

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO ESPECIAL DE JULIO 2020

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3288

Julio 2020

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En la pregunta P17R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos/as líderes cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos/as en la categoría 'Otro/a').

D. En las preguntas P18R, P18aR, P19R y P24R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').

E. En la pregunta P18R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P19a) sigue el mismo criterio.

F. En la pregunta P18aR y P23aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO..

Pregunta 0b

Empezando por Ud., ¿podría decirme el sexo de cada una de las personas de su hogar?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Hombre | 48,0 | 59,8 | 48,7 | 48,9 | 53,2 | 41,1 | 38,4 | 37,3 | 60,7 |
| Mujer | 52,0 | 40,2 | 51,3 | 51,1 | 46,8 | 58,9 | 61,6 | 62,7 | 39,3 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 0a

Empezando por Ud., ¿podría decirme la edad de cada una de las personas de su hogar?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| De 18 a 24 años | 8,1 | 16,4 | 8,6 | 6,8 | 7,2 | 4,5 | 3,5 | 11,1 | 7,1 |
| De 25 a 34 años | 12,7 | 18,9 | 13,7 | 12,2 | 8,7 | 13,4 | 5,8 | 9,2 | 10,7 |
| De 35 a 44 años | 18,3 | 25,4 | 19,9 | 17,2 | 17,1 | 14,6 | 15,1 | 9,8 | 17,9 |
| De 45 a 54 años | 19,5 | 11,5 | 20,6 | 21,0 | 24,3 | 16,6 | 18,6 | 9,8 | 7,1 |
| De 55 a 64 años | 16,5 | 9,8 | 16,8 | 17,9 | 17,9 | 17,8 | 12,8 | 11,8 | 10,7 |
| 65 y más años | 25,0 | 18,0 | 20,4 | 24,9 | 24,7 | 33,1 | 44,2 | 48,4 | 46,4 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucho | 48,3 | 48,4 | 48,8 | 46,7 | 47,5 | 51,0 | 45,3 | 45,1 | 50,0 |
| Bastante | 46,6 | 41,8 | 47,0 | 48,3 | 48,3 | 44,6 | 44,2 | 44,4 | 46,4 |
| Poco | 3,4 | 5,7 | 3,3 | 2,6 | 3,0 | 3,2 | 5,8 | 4,6 | 3,6 |
| (NO LEER) Regular | 0,5 | - | 0,1 | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 2,3 | 2,0 | - |
| Nada | 0,9 | 2,5 | 0,7 | 1,5 | - | 0,6 | 1,2 | 2,6 | - |
| N.S. | 0,3 | 0,8 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | - | 1,2 | 1,3 | - |
| N.C. | 0,0 | 0,8 | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 2

¿Cree que las medidas que se han adoptado en España para combatir la COVID-19 han sido: muy necesarias, bastante necesarias, poco necesarias o nada necesarias?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Son muy necesarias | 53,5 | 57,4 | 55,2 | 58,1 | 54,4 | 51,0 | 34,9 | 34,6 | 46,4 |
| Son bastante necesarias | 33,1 | 32,0 | 33,3 | 29,9 | 33,5 | 33,4 | 33,7 | 37,9 | 39,3 |
| (NO LEER) Regular | 1,2 | - | 1,1 | 1,1 | 0,4 | 1,3 | 4,7 | 2,6 | - |
| Son poco necesarias | 7,9 | 9,0 | 7,1 | 8,7 | 5,7 | 8,3 | 12,8 | 13,1 | 7,1 |
| Nada necesarias | 1,5 | - | 1,6 | 0,9 | 1,9 | 1,0 | 7,0 | 0,7 | - |
| N.S., duda | 2,5 | 0,8 | 1,4 | 1,1 | 3,8 | 4,5 | 5,8 | 9,8 | 7,1 |
| N.C. | 0,4 | 0,8 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 1,2 | 1,3 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 3

¿Cómo cree Ud. que van a ser las consecuencias económicas y laborales que se van a derivar de la crisis de la COVID-19, muy graves, algo graves, poco graves o nada graves?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy graves | 78,4 | 73,0 | 78,2 | 80,8 | 76,0 | 83,4 | 69,8 | 73,9 | 89,3 |
| Algo graves | 18,1 | 23,0 | 19,7 | 16,2 | 19,8 | 11,1 | 22,1 | 14,4 | 7,1 |
| (NO LEER) Regular | 0,5 | - | 0,2 | 0,7 | 1,9 | 1,3 | 1,2 | - | - |
| Poco graves | 1,7 | 2,5 | 1,2 | 1,3 | 0,8 | 2,9 | 3,5 | 5,9 | - |
| Nada graves | 0,1 | - | - | 0,4 | - | - | - | 0,7 | - |
| N.S., duda | 1,1 | 1,6 | 0,6 | 0,7 | 1,5 | 1,0 | 3,5 | 4,6 | 3,6 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | 0,7 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 4

SALUD. Pasando ahora a temas de salud, ¿ha tenido Ud. que contactar con los servicios sanitarios por pensar que tenía síntomas relacionados con el coronavirus?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 7,5 | 8,2 | 7,2 | 9,8 | 6,1 | 9,2 | 4,7 | 4,6 | 3,6 |
| No | 92,4 | 91,8 | 92,7 | 90,2 | 93,5 | 90,8 | 95,3 | 95,4 | 96,4 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=228)

Pregunta 4a

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| A mi médico/a de atención primaria | 46,9 | 20,0 | 41,4 | 64,4 | 56,2 | 51,7 | 25,0 | 42,9 | - |
| Al servicio de urgencias de atención primaria | 7,9 | - | 8,6 | 4,4 | 6,2 | 6,9 | - | 42,9 | - |
| Al servicio de urgencias del hospital | 14,0 | - | 15,5 | 11,1 | 12,5 | 13,8 | 25,0 | 14,3 | 100,0 |
| Al 061/112 | 14,5 | 20,0 | 14,7 | 6,7 | 12,5 | 17,2 | 50,0 | 28,6 | - |
| A un teléfono (900) que la comunidad puso para estos casos | 25,9 | 50,0 | 30,2 | 22,2 | 18,8 | 10,3 | 25,0 | 14,3 | 100,0 |
| Otras respuestas | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 6,6 | 20,0 | 7,8 | 6,7 | - | 3,4 | - | - | - |
| (N) | (228) | (10) | (116) | (45) | (16) | (29) | (4) | (7) | (1) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=228)

Pregunta 4b

¿Cómo fue la atención que recibió?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 40,4 | 30,0 | 41,4 | 46,7 | 37,5 | 34,5 | - | 57,1 | - |
| Buena | 39,9 | 60,0 | 39,7 | 31,1 | 37,5 | 48,3 | 75,0 | 28,6 | - |
| (NO LEER) Regular | 4,4 | - | 4,3 | 4,4 | - | 6,9 | - | 14,3 | - |
| Mala | 6,6 | - | 6,0 | 6,7 | 12,5 | 3,4 | 25,0 | - | 100,0 |
| Muy mala | 4,4 | 10,0 | 5,2 | 2,2 | - | 6,9 | - | - | - |
| (NO LEER) No conseguí contactar | 3,1 | - | 3,4 | 4,4 | 6,2 | - | - | - | - |
| N.C. | 1,3 | - | - | 4,4 | 6,2 | - | - | - | - |
| (N) | (228) | (10) | (116) | (45) | (16) | (29) | (4) | (7) | (1) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=228)

Pregunta 4c

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|-------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 71,1 | 60,0 | 70,7 | 75,6 | 75,0 | 69,0 | 50,0 | 71,4 | 100,0 |
| No | 28,5 | 40,0 | 29,3 | 22,2 | 25,0 | 31,0 | 50,0 | 28,6 | - |
| N.C. | 0,4 | - | - | 2,2 | - | - | - | - | - |
| (N) | (228) | (10) | (116) | (45) | (16) | (29) | (4) | (7) | (1) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=228)

Pregunta 4d

¿Le hicieron la prueba del coronavirus?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|-------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 42,1 | 40,0 | 39,7 | 44,4 | 37,5 | 44,8 | 50,0 | 57,1 | 100,0 |
| No | 57,5 | 60,0 | 59,5 | 55,6 | 62,5 | 55,2 | 50,0 | 42,9 | - |
| N.S. | 0,4 | - | 0,9 | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (228) | (10) | (116) | (45) | (16) | (29) | (4) | (7) | (1) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS

(1 en P4 y 1 en P4d)

(N=96)

Pregunta 4e

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|-------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 28,1 | - | 32,6 | 45,0 | - | 7,7 | - | 25,0 | 100,0 |
| No | 69,8 | 100,0 | 63,0 | 55,0 | 100,0 | 92,3 | 100,0 | 75,0 | - |
| N.C. | 2,1 | - | 4,3 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (96) | (4) | (46) | (20) | (6) | (13) | (2) | (4) | (1) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIERON POSITIVO

(1 en P4, 1 en P4d y 1 en P4e)

(N=27)

Pregunta 4f

¿Y cómo evolucionó su enfermedad?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | |
|---|-------------|-----------------------------------|------------------|------------------|------------|------------|
| | | Clase media-media | Clase media-baja | Clase baja/pobre | N.S. | N.C. |
| Tuve síntomas leves y la pasé en casa | 63,0 | 73,3 | 66,7 | - | - | - |
| Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa | 11,1 | 6,7 | 11,1 | - | - | 100,0 |
| Tuve que ingresar en el hospital | 25,9 | 20,0 | 22,2 | 100,0 | 100,0 | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (27) | (15) | (9) | (1) | (1) | (1) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA

(1 en P4, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)

(N=20)

Pregunta 4g

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | |
|--|-------------|-----------------------------------|------------------|------------|
| | | Clase media-media | Clase media-baja | N.C. |
| El/la médico/a de atención primaria | 65,0 | 58,3 | 85,7 | - |
| La/el enfermera/o de atención primaria | 15,0 | 16,7 | 14,3 | - |
| El 061/112 | - | - | - | - |
| Otros/as profesionales sanitarios/as | 25,0 | 25,0 | 14,3 | 100,0 |
| No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a | 15,0 | 25,0 | - | - |
| N.C. | - | - | - | - |
| (N) | (20) | (12) | (7) | (1) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA

(1 en P4, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)

(N=20)

Pregunta 4h

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | |
|---|-------------|-----------------------------------|------------------|------------|
| | | Clase media-media | Clase media-baja | N.C. |
| Telefónica | 75,0 | 83,3 | 71,4 | - |
| A través de Internet | - | - | - | - |
| Vinieron a visitarme a casa | 15,0 | 8,3 | 28,6 | - |
| Acudí al centro de salud | 10,0 | 8,3 | 14,3 | - |
| En algún momento acudí a urgencias del hospital | 10,0 | 8,3 | 14,3 | - |
| Otras | 10,0 | 8,3 | - | 100,0 |
| N.C. | - | - | - | - |
| (N) | (20) | (12) | (7) | (1) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA
(1 en P4, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)
(N=20)

Pregunta 4i

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | |
|-------------------|-------------|-----------------------------------|------------------|------------|
| | | Clase media-media | Clase media-baja | N.C. |
| Muy buena | 55,0 | 58,3 | 57,1 | - |
| Buena | 30,0 | 33,3 | 28,6 | - |
| (NO LEER) Regular | - | - | - | - |
| Mala | 5,0 | - | - | 100,0 |
| Muy mala | 5,0 | 8,3 | - | - |
| N.S. | - | - | - | - |
| N.C. | 5,0 | - | 14,3 | - |
| (N) | (20) | (12) | (7) | (1) |

Pregunta 5

Después de lo que estamos viendo con la pandemia del coronavirus, ¿cree Ud. que son convenientes reformas en la sanidad española?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletaariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 88,9 | 89,3 | 90,0 | 90,8 | 90,5 | 88,2 | 80,2 | 76,5 | 75,0 |
| No | 7,8 | 7,4 | 8,0 | 6,6 | 8,4 | 6,4 | 7,0 | 11,8 | 7,1 |
| N.S. | 3,3 | 3,3 | 2,0 | 2,6 | 1,1 | 5,4 | 12,8 | 11,1 | 17,9 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | 0,7 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19

(1 en P5)

(N=2.694)

Pregunta 5a

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...?

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Dedicar más recursos económicos | | | | | | | | | |
| Sí | 97,0 | 95,4 | 97,2 | 97,8 | 97,9 | 98,9 | 94,2 | 90,6 | 90,5 |
| No | 2,2 | 2,8 | 2,4 | 2,2 | 0,8 | 0,4 | 4,3 | 5,1 | 4,8 |
| N.S. | 0,7 | 1,8 | 0,4 | - | 1,3 | 0,7 | 1,4 | 4,3 | 4,8 |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (2.694) | (109) | (1.447) | (416) | (238) | (277) | (69) | (117) | (21) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Aumentar las plantillas | | | | | | | | | |
| Sí | 96,2 | 94,5 | 96,2 | 96,9 | 97,9 | 97,1 | 94,2 | 93,2 | 85,7 |
| No | 2,8 | 4,6 | 3,0 | 2,4 | 1,7 | 1,4 | 5,8 | 2,6 | 14,3 |
| N.S. | 1,0 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,4 | 1,4 | - | 4,3 | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (2.694) | (109) | (1.447) | (416) | (238) | (277) | (69) | (117) | (21) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Aumentar la coordinación entre las CC. AA. | | | | | | | | | |
| Sí | 92,6 | 90,8 | 93,2 | 92,3 | 94,5 | 93,5 | 87,0 | 85,5 | 85,7 |
| No | 4,5 | 9,2 | 4,5 | 5,5 | 2,5 | 3,6 | 2,9 | 3,4 | - |
| N.S. | 2,8 | - | 2,1 | 2,2 | 2,9 | 2,9 | 10,1 | 10,3 | 14,3 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | 0,9 | - |
| (N) | (2.694) | (109) | (1.447) | (416) | (238) | (277) | (69) | (117) | (21) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias | | | | | | | | | |
| Sí | 92,9 | 92,7 | 93,0 | 91,1 | 95,0 | 94,2 | 88,4 | 94,9 | 95,2 |
| No | 5,3 | 7,3 | 5,6 | 6,2 | 3,4 | 3,2 | 5,8 | 4,3 | 4,8 |
| N.S. | 1,7 | - | 1,4 | 2,6 | 1,7 | 2,5 | 5,8 | 0,9 | - |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (2.694) | (109) | (1.447) | (416) | (238) | (277) | (69) | (117) | (21) |

Pregunta 6

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los efectos sobre la salud | 44,7 | 43,4 | 44,4 | 46,9 | 45,6 | 42,0 | 54,7 | 41,2 | 35,7 |
| Los efectos sobre la economía y el empleo | 26,5 | 39,3 | 29,6 | 23,1 | 20,2 | 23,2 | 11,6 | 21,6 | 17,9 |
| (NO LEER) Ambos por igual | 28,4 | 17,2 | 25,6 | 29,7 | 33,8 | 34,4 | 32,6 | 35,9 | 46,4 |
| (NO LEER) Ni unos ni otros | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| N.S. | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 1,3 | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | 1,2 | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 7

Tal como está evolucionando actualmente la situación del coronavirus en España ¿cree Ud. que habría que tomar medidas de control y aislamiento más exigentes o que podemos continuar como estamos ahora?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Habría que tomar medidas más exigentes | 62,3 | 57,4 | 59,5 | 63,8 | 67,3 | 68,5 | 70,9 | 63,4 | 71,4 |
| Podemos continuar como hasta ahora | 32,7 | 41,0 | 35,7 | 30,8 | 28,5 | 28,7 | 22,1 | 24,8 | 17,9 |
| Otras respuestas | 2,2 | 0,8 | 2,3 | 3,5 | 1,5 | 0,6 | 2,3 | 1,3 | 7,1 |
| N.S., duda | 2,7 | 0,8 | 2,4 | 2,0 | 2,3 | 2,2 | 4,7 | 9,8 | 3,6 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | 0,7 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 8

En los próximos meses, ¿tiene Ud. pensado hacer alguna de las cosas que le voy a mencionar a continuación...?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Hacer arreglos en su casa | | | | | | | | | |
| Sí | 14,6 | 20,5 | 16,2 | 13,8 | 13,3 | 12,7 | 11,6 | 5,9 | 3,6 |
| No | 84,6 | 79,5 | 83,1 | 85,2 | 85,9 | 86,6 | 87,2 | 92,8 | 89,3 |
| N.S. | 0,7 | - | 0,5 | 1,1 | 0,8 | 0,6 | 1,2 | 1,3 | 7,1 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Comprar una nueva casa | | | | | | | | | |
| Sí | 3,0 | 6,6 | 3,0 | 3,1 | 2,7 | 1,6 | 2,3 | 3,3 | 7,1 |
| No | 96,4 | 93,4 | 96,2 | 96,9 | 97,3 | 98,1 | 96,5 | 96,1 | 85,7 |
| N.S. | 0,5 | - | 0,6 | - | - | 0,3 | 1,2 | 0,7 | 7,1 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Ir a un viaje al extranjero | | | | | | | | | |
| Sí | 5,3 | 12,3 | 5,9 | 4,8 | 5,3 | 2,2 | 3,5 | 3,9 | - |
| No | 94,0 | 87,7 | 93,3 | 95,0 | 93,5 | 97,5 | 96,5 | 95,4 | 96,4 |
| N.S. | 0,6 | - | 0,7 | 0,2 | 1,1 | 0,3 | - | 0,7 | 3,6 |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Ir a un viaje en España | | | | | | | | | |
| Sí | 42,4 | 71,3 | 48,4 | 39,3 | 41,1 | 22,6 | 22,1 | 24,8 | 21,4 |
| No | 53,2 | 27,0 | 47,8 | 55,7 | 55,1 | 70,4 | 69,8 | 72,5 | 67,9 |
| N.S. | 4,3 | 1,6 | 3,7 | 5,0 | 3,8 | 7,0 | 8,1 | 2,6 | 10,7 |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Comprar algún electrodoméstico para casa | | | | | | | | | |
| Sí | 17,7 | 22,1 | 19,7 | 19,4 | 14,4 | 13,4 | 8,1 | 9,2 | 7,1 |
| No | 80,3 | 77,0 | 78,9 | 78,8 | 82,5 | 84,4 | 89,5 | 85,6 | 82,1 |
| N.S. | 1,9 | 0,8 | 1,4 | 1,7 | 3,0 | 2,2 | 2,3 | 5,2 | 10,7 |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Comprar un ordenador | | | | | | | | | |
| Sí | 8,0 | 11,5 | 8,8 | 6,8 | 8,0 | 6,1 | 3,5 | 6,5 | 10,7 |
| No | 91,5 | 87,7 | 90,7 | 92,8 | 91,3 | 93,3 | 96,5 | 93,5 | 85,7 |
| N.S. | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 0,6 | - | - | 3,6 |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Comprar un coche | | | | | | | | | |
| Sí | 4,6 | 6,6 | 5,2 | 3,5 | 4,6 | 2,9 | 3,5 | 3,3 | 3,6 |
| No | 94,6 | 93,4 | 94,1 | 95,9 | 93,9 | 95,5 | 94,2 | 96,7 | 92,9 |
| N.S. | 0,8 | - | 0,6 | 0,7 | 1,5 | 1,6 | 2,3 | - | 3,6 |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Comprar productos de moda y calzado | | | | | | | | | |
| Sí | 55,6 | 62,3 | 61,3 | 54,8 | 50,2 | 43,9 | 38,4 | 37,3 | 53,6 |
| No | 41,6 | 36,9 | 35,9 | 42,8 | 46,4 | 53,8 | 58,1 | 58,8 | 42,9 |
| N.S. | 2,7 | 0,8 | 2,7 | 2,4 | 3,4 | 2,2 | 3,5 | 3,9 | 3,6 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Ir a bares y restaurantes | | | | | | | | | |
| Sí | 64,5 | 84,4 | 70,5 | 67,7 | 58,2 | 43,6 | 46,5 | 43,8 | 50,0 |
| No | 34,2 | 15,6 | 28,7 | 31,4 | 39,9 | 53,2 | 53,5 | 52,9 | 50,0 |
| N.S. | 1,2 | - | 0,9 | 0,7 | 1,9 | 3,2 | - | 3,3 | - |
| N.C. | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Invertir ahorros en acciones y/o bonos y deuda pública | | | | | | | | | |
| Sí | 5,0 | 17,2 | 5,3 | 3,1 | 3,8 | 2,9 | 4,7 | 4,6 | 3,6 |
| No | 94,0 | 82,8 | 93,7 | 95,6 | 95,1 | 96,5 | 95,3 | 94,1 | 92,9 |
| N.S. | 0,9 | - | 0,9 | 1,3 | 1,1 | 0,6 | - | 1,3 | 3,6 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 9

¿Piensa Ud. hacer próximamente alguna otra inversión o compra?

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|-------|-------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Sí | 3,1 | 5,7 | 3,0 | 3,1 | 6,1 | 2,2 | - | 0,7 | - |
| No | 95,7 | 91,8 | 95,6 | 96,3 | 92,8 | 97,5 | 96,5 | 98,0 | 100,0 |
| N.S., duda | 1,2 | 2,5 | 1,3 | 0,7 | 1,1 | 0,3 | 3,5 | 1,3 | - |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

SÓLO A QUIENES PIENSAN HACER ALGUNA OTRA INVERSIÓN O COMPRA PRÓXIMAMENTE
(1 en P9)
(N=93)

Pregunta 9a

¿Cuál? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | N.S. |
|--------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | |
| Colchón | 4,3 | - | 2,1 | 7,1 | - | 14,3 | 100,0 |
| Móvil | 6,5 | - | 8,3 | 7,1 | - | 14,3 | - |
| Negocio | 12,9 | 42,9 | 12,5 | 7,1 | 12,5 | - | - |
| Material deportivo | 5,4 | - | 8,3 | - | 6,2 | - | - |
| Moto | 9,7 | 14,3 | 8,3 | 21,4 | 6,2 | - | - |
| Muebles | 18,3 | 14,3 | 14,6 | 14,3 | 31,2 | 28,6 | - |
| Otros | 43,0 | 28,6 | 45,8 | 42,9 | 43,8 | 42,9 | - |
| (N) | (93) | (7) | (48) | (14) | (16) | (7) | (1) |

Pregunta 10

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | N.S. | N.C. |
|-------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | |
| Muy buena | 0,5 | 1,6 | 0,6 | - | 0,4 | 0,3 | - | 1,3 | - |
| Buena | 14,9 | 13,1 | 16,9 | 10,5 | 15,2 | 11,5 | 11,6 | 17,6 | 7,1 |
| (NO LEER) Regular | 9,0 | 7,4 | 7,9 | 10,7 | 11,0 | 8,0 | 11,6 | 14,4 | 10,7 |
| Mala | 49,5 | 54,9 | 49,9 | 53,3 | 50,6 | 48,4 | 37,2 | 39,9 | 32,1 |
| Muy mala | 24,3 | 23,0 | 23,6 | 24,0 | 20,5 | 29,0 | 37,2 | 19,6 | 39,3 |
| N.S. | 1,8 | - | 1,1 | 1,5 | 2,3 | 2,9 | 2,3 | 7,2 | 10,7 |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 11

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | N.S. | N.C. |
|-------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | |
| Muy buena | 3,1 | 16,4 | 3,4 | 0,9 | 1,5 | 1,0 | 4,7 | 2,6 | - |
| Buena | 60,2 | 67,2 | 71,1 | 51,3 | 55,5 | 31,5 | 50,0 | 43,1 | 39,3 |
| (NO LEER) Regular | 14,1 | 2,5 | 10,9 | 18,3 | 18,6 | 19,1 | 18,6 | 20,9 | 21,4 |
| Mala | 15,7 | 9,0 | 10,1 | 21,6 | 16,7 | 31,5 | 17,4 | 26,1 | 17,9 |
| Muy mala | 6,2 | 4,1 | 3,8 | 7,4 | 7,6 | 15,3 | 8,1 | 5,2 | 14,3 |
| N.S. | 0,7 | - | 0,4 | 0,4 | - | 1,6 | 1,2 | 2,0 | 7,1 |
| N.C. | 0,1 | 0,8 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 12

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| El paro | 15,9 | 12,3 | 14,1 | 16,6 | 22,1 | 18,2 | 18,6 | 17,6 | 21,4 |
| El coronavirus | 15,8 | 17,2 | 15,2 | 16,8 | 14,4 | 13,7 | 14,0 | 26,8 | 10,7 |
| El Gobierno, la gestión del COVID 19 | 9,8 | 17,2 | 10,1 | 9,0 | 5,3 | 10,2 | 12,8 | 7,2 | 14,3 |
| La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política | 9,6 | 8,2 | 10,0 | 11,8 | 7,6 | 8,6 | 12,8 | 3,9 | 10,7 |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 9,4 | 8,2 | 10,8 | 8,3 | 8,7 | 8,3 | 9,3 | 5,2 | - |
| Los/as políticos/as en general, los partidos y la política | 8,1 | 7,4 | 8,0 | 6,8 | 11,4 | 9,6 | 7,0 | 5,9 | 7,1 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 4,7 | 5,7 | 5,3 | 4,6 | 2,3 | 2,9 | 4,7 | 5,2 | 7,1 |
| Los problemas políticos en general | 4,3 | 3,3 | 4,9 | 4,4 | 4,6 | 4,1 | 1,2 | 0,7 | 3,6 |
| La sanidad | 3,8 | 4,1 | 4,7 | 3,5 | 4,2 | 2,2 | - | 1,3 | - |
| Poca concienciación ciudadana | 3,5 | 6,6 | 2,8 | 4,4 | 3,4 | 2,9 | 4,7 | 6,5 | - |
| La corrupción y el fraude | 1,7 | - | 1,8 | 1,5 | 2,3 | 2,2 | - | 0,7 | 3,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 1,2 | 0,8 | 1,2 | 1,3 | 2,3 | 0,6 | 1,2 | - | - |
| Los problemas de índole social | 1,0 | 1,6 | 0,9 | 1,3 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 1,3 | - |
| La actitud de la oposición | 0,7 | - | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,3 | - | - | 7,1 |
| Sistema económico y productivo actual | 0,6 | - | 0,7 | 0,9 | 1,1 | 0,3 | - | - | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | - | - | - |
| La división de la ciudadanía y la confrontación social | 0,5 | - | 0,4 | 0,7 | - | 1,3 | - | - | - |
| Falta de información | 0,5 | - | 0,6 | 0,4 | - | 0,3 | - | 1,3 | - |
| Los problemas derivados del confinamiento | 0,5 | 0,8 | 0,3 | 0,9 | 0,4 | 0,3 | 1,2 | 0,7 | - |
| Los extremismos políticos | 0,4 | 0,8 | 0,3 | 0,4 | 0,8 | 1,0 | - | - | - |
| La inmigración | 0,4 | - | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 1,0 | 1,2 | 1,3 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,4 | - | - | 0,7 | - |
| La educación | 0,2 | 0,8 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | - | 2,3 | - | - |
| Falta de inversión en industrias e I+D | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| Independencia de Cataluña | 0,2 | - | 0,2 | - | 1,1 | - | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,2 | - | 0,1 | 0,4 | 0,4 | - | - | - | - |
| Los problemas medioambientales | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| "Los recortes" | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Problemas relacionados con autónomos/as | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | 0,6 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La vivienda | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,0 | - | - | - | - | - | - | 0,7 | - |
| Los bancos | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,0 | 0,8 | 0,8 | 1,1 | 0,4 | 1,6 | 1,2 | 2,0 | - |
| Ninguno | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 1,0 | - | 1,3 | - |
| N.S. | 3,6 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 3,0 | 6,4 | 7,0 | 9,2 | 14,3 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | 0,7 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 16,1 | 13,9 | 17,0 | 16,8 | 14,1 | 14,3 | 11,6 | 16,3 | 17,9 |
| El paro | 13,3 | 14,8 | 13,6 | 12,4 | 13,3 | 13,1 | 15,1 | 11,8 | 10,7 |
| El coronavirus | 9,7 | 9,8 | 8,8 | 12,4 | 13,7 | 9,2 | 8,1 | 7,8 | - |
| La sanidad | 7,9 | 5,7 | 9,5 | 7,0 | 6,8 | 6,4 | 4,7 | 3,9 | 7,1 |
| Los problemas políticos en general | 3,5 | 3,3 | 3,0 | 5,5 | 4,9 | 3,2 | 1,2 | 3,3 | - |
| Poca concienciación ciudadana | 2,7 | 4,9 | 2,7 | 2,4 | 2,7 | 3,5 | 1,2 | 1,3 | 3,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 2,4 | 3,4 | 3,2 | 1,2 | 2,6 | - |
| Los/as políticos/as en general, los partidos y la política | 2,3 | 1,6 | 2,4 | 2,6 | 2,7 | 2,9 | 2,3 | 0,7 | - |
| El Gobierno, la gestión del COVID 19 | 2,3 | 3,3 | 2,9 | 1,5 | 2,7 | - | 2,3 | 2,0 | - |
| La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política | 2,2 | 3,3 | 2,4 | 2,0 | 2,3 | 1,9 | 4,7 | - | - |
| Los problemas de índole social | 1,5 | - | 1,6 | 1,5 | 1,9 | 0,6 | 3,5 | 1,3 | 3,6 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,5 | 2,5 | 1,8 | 2,0 | - | 1,0 | - | 1,3 | - |
| La corrupción y el fraude | 1,4 | 1,6 | 1,2 | 2,2 | 1,5 | 1,6 | 1,2 | - | - |
| La educación | 1,3 | 3,3 | 1,4 | 1,1 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 1,3 | - |
| Sistema económico y productivo actual | 1,0 | 1,6 | 1,2 | 0,7 | 0,8 | 0,3 | 1,2 | - | 3,6 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,7 | 1,6 | 0,5 | 1,3 | 1,1 | 0,6 | - | 0,7 | - |
| La inmigración | 0,7 | - | 0,7 | 0,9 | 1,1 | 0,3 | 2,3 | - | - |
| Los problemas derivados del confinamiento | 0,7 | - | 1,1 | 0,4 | - | - | 1,2 | - | - |
| Los extremismos políticos | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 1,1 | 0,3 | 1,2 | - | - |
| Independencia de Cataluña | 0,6 | - | 0,9 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | - | - | - |
| La división de la ciudadanía y la confrontación social | 0,6 | - | 0,4 | 0,4 | 1,9 | 0,3 | 1,2 | 0,7 | - |
| Falta de información | 0,4 | 1,6 | 0,3 | 0,7 | 0,8 | - | - | - | 3,6 |
| La inseguridad ciudadana | 0,4 | - | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la juventud | 0,4 | - | 0,4 | 0,2 | - | - | 1,2 | 2,0 | - |
| Falta de inversión en industrias e I+D | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 0,3 | - | 0,5 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| La vivienda | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,8 | 0,6 | - | 0,7 | - |
| Las pensiones | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,4 | 0,3 | - | 1,3 | - |
| Los problemas medioambientales | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,8 | - | - | - | - |
| La actitud de la oposición | 0,2 | 0,8 | 0,2 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,2 | - | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Problemas relacionados con autónomos/as | 0,2 | 1,6 | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,8 | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| "Los recortes" | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,0 | - | - | - | - | - | - | 0,7 | - |
| Otras respuestas | 2,0 | 2,5 | 1,9 | 1,1 | 0,8 | 3,5 | - | 4,6 | 3,6 |
| Ninguno | 16,9 | 14,8 | 15,0 | 16,6 | 14,1 | 22,3 | 26,7 | 24,8 | 32,1 |
| N.C. | 4,2 | 3,3 | 3,2 | 2,8 | 3,8 | 7,3 | 7,0 | 11,1 | 14,3 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| El paro | 5,4 | 5,7 | 5,0 | 8,3 | 4,9 | 4,8 | 2,3 | 5,2 | - |
| La sanidad | 3,9 | 1,6 | 4,2 | 4,8 | 3,8 | 4,5 | - | 1,3 | 3,6 |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 3,8 | 4,9 | 4,0 | 4,4 | 3,0 | 2,2 | 2,3 | 3,9 | - |
| El coronavirus | 2,9 | 2,5 | 3,2 | 2,4 | 3,0 | 2,9 | 1,2 | 2,0 | - |
| La educación | 2,8 | 4,1 | 2,9 | 3,5 | 2,7 | 1,9 | 2,3 | 1,3 | - |
| Los problemas políticos en general | 2,3 | - | 2,7 | 1,3 | 3,0 | 2,2 | 1,2 | 1,3 | 7,1 |
| La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política | 1,9 | 3,3 | 1,9 | 2,6 | 1,5 | 1,6 | 1,2 | 0,7 | - |
| Los/as políticos/as en general, los partidos y la política | 1,7 | 1,6 | 1,7 | 2,6 | 1,9 | 1,0 | 1,2 | 1,3 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,5 | 6,6 | 1,3 | 1,3 | 1,9 | 1,6 | 1,2 | - | - |
| Los problemas de índole social | 1,5 | 1,6 | 1,7 | 0,7 | 2,3 | 1,3 | 1,2 | 0,7 | - |
| Poca concienciación ciudadana | 1,4 | - | 1,7 | 0,7 | 1,9 | 1,3 | 1,2 | 1,3 | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 1,1 | - | 1,5 | 0,2 | 1,1 | 1,0 | 1,2 | - | 3,6 |
| La inmigración | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 1,1 | 0,6 | 1,2 | 0,7 | 3,6 |
| El Gobierno, la gestión del COVID 19 | 0,8 | 2,5 | 0,9 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 1,2 | 1,3 | - |
| Sistema económico y productivo actual | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 0,9 | - | 0,6 | - | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,6 | - | 0,6 | 0,9 | 1,1 | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas derivados del confinamiento | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,8 | - | 1,2 | 1,3 | 3,6 |
| La corrupción y el fraude | 0,5 | - | 0,6 | 0,9 | 0,8 | 0,3 | - | - | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,5 | - | 0,5 | 0,4 | 1,1 | 0,6 | - | - | - |
| La vivienda | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 0,3 | - | 1,3 | - |
| Falta de inversión en industrias e I+D | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 1,1 | 0,6 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la juventud | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0,8 | 0,6 | 1,2 | - | - |
| La división de la ciudadanía y la confrontación social | 0,4 | - | 0,4 | 0,4 | - | 0,3 | - | - | 3,6 |
| Los problemas medioambientales | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| La Monarquía | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Los extremismos políticos | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,2 | - | 0,1 | 0,2 | 0,4 | - | 2,3 | - | - |
| Independencia de Cataluña | 0,2 | - | 0,1 | 0,7 | 0,4 | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,2 | - | - | 0,4 | 0,8 | 0,3 | - | - | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,8 | - | - | 0,7 | - |
| Las pensiones | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | 2,3 | - | - |
| Problemas relacionados con autónomos/as | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Falta de información | 0,1 | 0,8 | 0,1 | - | - | - | 1,2 | - | - |
| Las infraestructuras | 0,1 | 0,8 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| "Los recortes" | 0,0 | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - |
| La actitud de la oposición | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,3 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 0,4 | 1,3 | 1,2 | - | - |
| Ninguno | 12,2 | 18,0 | 12,1 | 12,0 | 11,0 | 12,1 | 14,0 | 11,1 | 10,7 |
| N.C. | 48,0 | 39,3 | 46,1 | 45,4 | 46,0 | 54,1 | 58,1 | 64,7 | 64,3 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletaria | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| El paro | 34,6 | 32,8 | 32,7 | 37,3 | 40,3 | 36,0 | 36,0 | 34,6 | 32,1 |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 29,3 | 27,0 | 31,8 | 29,5 | 25,9 | 24,8 | 23,3 | 25,5 | 17,9 |
| El coronavirus | 28,4 | 29,5 | 27,2 | 31,7 | 31,2 | 25,8 | 23,3 | 36,6 | 10,7 |
| La sanidad | 15,7 | 11,5 | 18,3 | 15,3 | 14,8 | 13,1 | 4,7 | 6,5 | 10,7 |
| La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política | 13,8 | 14,8 | 14,3 | 16,4 | 11,4 | 12,1 | 18,6 | 4,6 | 10,7 |
| El Gobierno, la gestión del COVID 19 | 12,9 | 23,0 | 14,0 | 10,7 | 8,4 | 10,8 | 16,3 | 10,5 | 14,3 |
| Los/as políticos/as en general, los partidos y la política | 12,2 | 10,7 | 12,1 | 12,0 | 16,0 | 13,4 | 10,5 | 7,8 | 7,1 |
| Los problemas políticos en general | 10,1 | 6,6 | 10,6 | 11,1 | 12,5 | 9,6 | 3,5 | 5,2 | 10,7 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 7,7 | 14,8 | 8,4 | 7,9 | 4,2 | 5,4 | 5,8 | 6,5 | 7,1 |
| Poca concienciación ciudadana | 7,6 | 11,5 | 7,2 | 7,4 | 8,0 | 7,6 | 7,0 | 9,2 | 3,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 4,7 | 3,3 | 4,9 | 3,9 | 6,8 | 4,8 | 3,5 | 2,6 | 3,6 |
| La educación | 4,3 | 8,2 | 4,4 | 4,8 | 3,8 | 2,9 | 5,8 | 2,6 | - |
| Los problemas de índole social | 4,0 | 3,3 | 4,2 | 3,5 | 4,9 | 2,9 | 5,8 | 3,3 | 3,6 |
| La corrupción y el fraude | 3,6 | 1,6 | 3,6 | 4,6 | 4,6 | 4,1 | 1,2 | 0,7 | 3,6 |
| Sistema económico y productivo actual | 2,2 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 1,9 | 1,3 | 1,2 | - | 3,6 |
| La inmigración | 1,9 | 0,8 | 1,7 | 1,7 | 2,7 | 1,9 | 4,7 | 2,0 | 3,6 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,8 | 2,5 | 1,7 | 2,2 | 2,7 | 1,9 | - | 0,7 | - |
| Los problemas derivados del confinamiento | 1,7 | 1,6 | 2,0 | 1,7 | 1,1 | 0,3 | 3,5 | 2,0 | 3,6 |
| Los extremismos políticos | 1,4 | 1,6 | 1,4 | 1,3 | 2,3 | 1,6 | 1,2 | - | - |
| La división de la ciudadanía y la confrontación social | 1,4 | - | 1,3 | 1,5 | 1,9 | 1,9 | 1,2 | 0,7 | 3,6 |
| Los problemas relacionados con la juventud | 1,1 | 0,8 | 1,1 | 0,4 | 1,1 | 0,6 | 2,3 | 2,6 | - |
| Falta de inversión en industrias e I+D | 1,1 | 1,6 | 1,3 | 0,7 | 1,5 | 0,6 | - | - | - |
| Falta de información | 1,0 | 2,5 | 1,0 | 1,1 | 0,8 | 0,3 | 1,2 | 1,3 | 3,6 |
| La inseguridad ciudadana | 1,0 | - | 1,1 | 1,5 | 1,5 | 0,6 | - | - | - |
| Independencia de Cataluña | 1,0 | - | 1,2 | 0,9 | 1,9 | 0,6 | - | - | - |
| La actitud de la oposición | 1,0 | 0,8 | 1,1 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | - | - | 7,1 |
| La vivienda | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 1,5 | 1,3 | - | 2,0 | - |
| Los problemas medioambientales | 0,7 | - | 1,0 | 0,2 | 1,1 | 0,3 | - | - | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 0,6 | - | 0,9 | 0,7 | - | - | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,5 | - | 0,4 | 1,1 | 0,8 | - | 2,3 | - | - |
| La Monarquía | 0,5 | - | 0,6 | 0,4 | 0,8 | 0,6 | - | - | - |
| Problemas relacionados con autónomos/as | 0,4 | 1,6 | 0,4 | 0,2 | - | 1,0 | - | - | - |
| Las pensiones | 0,4 | - | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 2,3 | 1,3 | - |
| La violencia de género | 0,4 | - | 0,2 | 0,4 | 1,1 | 0,6 | - | - | - |
| "Los recortes" | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,2 | - | 0,1 | 0,2 | 0,8 | - | - | 1,3 | - |
| Las infraestructuras | 0,1 | 0,8 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | 0,7 | - |
| Otras respuestas | 4,2 | 4,9 | 4,2 | 3,7 | 1,5 | 6,4 | 2,3 | 6,5 | 3,6 |
| Ninguno | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 1,0 | - | 1,3 | - |
| N.S. | 3,6 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 3,0 | 6,4 | 7,0 | 9,2 | 14,3 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | 0,7 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 13

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| El coronavirus | 17,1 | 18,9 | 17,4 | 18,3 | 16,3 | 13,4 | 19,8 | 17,0 | 14,3 |
| El paro | 13,9 | 8,2 | 13,9 | 12,7 | 14,4 | 17,5 | 11,6 | 17,6 | - |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 12,7 | 12,3 | 12,7 | 14,2 | 10,3 | 16,2 | 10,5 | 7,2 | 7,1 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 9,2 | 9,8 | 7,3 | 9,6 | 11,4 | 11,1 | 15,1 | 13,7 | 25,0 |
| Los problemas derivados del confinamiento | 6,7 | 9,0 | 7,4 | 6,1 | 9,5 | 4,1 | 2,3 | 2,6 | - |
| La sanidad | 6,0 | 4,9 | 6,5 | 5,2 | 7,6 | 4,8 | 7,0 | 3,3 | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 3,8 | 5,7 | 3,5 | 4,8 | 2,7 | 4,8 | 4,7 | 2,0 | - |
| Las pensiones | 1,5 | - | 1,1 | 1,5 | 0,8 | 4,5 | 1,2 | 2,0 | - |
| Poca concienciación ciudadana | 1,5 | 3,3 | 1,6 | 1,1 | 0,8 | 1,3 | - | 2,0 | 3,6 |
| Los problemas políticos en general | 1,4 | 3,3 | 1,3 | 2,0 | 0,8 | 1,3 | 1,2 | 0,7 | - |
| La educación | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 0,9 | 1,9 | 0,3 | 2,3 | 0,7 | - |
| El Gobierno, la gestión del COVID 19 | 1,2 | 1,6 | 1,2 | 1,5 | 1,1 | 0,3 | - | 2,6 | - |
| Problemas relacionados con autónomos/as | 1,1 | 1,6 | 1,2 | 1,7 | - | 0,3 | 1,2 | 0,7 | - |
| La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política | 1,0 | 0,8 | 0,9 | 1,5 | 0,8 | 1,0 | - | 1,3 | - |
| Los/as políticos/as en general, los partidos y la política | 0,9 | - | 1,2 | 0,4 | 1,1 | 0,6 | 1,2 | - | 3,6 |
| Los problemas de índole social | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,7 | 1,1 | 0,3 | - | 2,0 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,7 | - | 0,9 | 0,7 | 0,4 | 0,3 | 1,2 | 0,7 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,4 | 1,1 | 0,6 | 1,2 | - | - |
| La vivienda | 0,5 | - | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 1,3 | 1,2 | - | - |
| Los problemas relacionados con la juventud | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,9 | 0,4 | 0,3 | 1,2 | - | - |
| La división de la ciudadanía y la confrontación social | 0,3 | 0,8 | 0,2 | 0,7 | 0,4 | - | - | 0,7 | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,3 | - | 0,4 | - | 0,8 | - | - | - | - |
| La corrupción y el fraude | 0,3 | - | 0,4 | - | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Independencia de Cataluña | 0,2 | 1,6 | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas medioambientales | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,8 | - | - | - | - |
| "Los recortes" | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La inmigración | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Falta de inversión en industrias e I+D | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,1 | - | - | - | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Sistema económico y productivo actual | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| Los extremismos políticos | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La actitud de la oposición | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Falta de información | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,6 | - | 0,6 | 0,7 | 1,1 | - | - | 0,7 | 3,6 |
| Ninguno | 13,4 | 10,7 | 13,7 | 11,4 | 9,5 | 12,7 | 17,4 | 19,0 | 42,9 |
| N.S. | 1,5 | 3,3 | 1,1 | 1,5 | 3,0 | 1,3 | - | 2,6 | - |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1,3 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 10,3 | 8,2 | 10,6 | 11,8 | 10,3 | 8,0 | 5,8 | 11,8 | 7,1 |
| El coronavirus | 7,7 | 3,3 | 8,1 | 7,9 | 5,7 | 9,2 | 12,8 | 5,9 | - |
| El paro | 6,5 | 9,8 | 5,7 | 7,6 | 8,4 | 6,4 | 7,0 | 6,5 | 3,6 |
| La sanidad | 5,0 | 9,0 | 5,1 | 6,8 | 4,2 | 3,8 | 3,5 | 2,0 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 4,3 | 2,5 | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 5,4 | 4,7 | 4,6 | 14,3 |
| Los problemas derivados del confinamiento | 3,1 | 3,3 | 4,0 | 2,2 | 2,3 | 2,9 | 1,2 | - | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,0 | 0,8 | 2,1 | 3,3 | 1,1 | 2,5 | - | 0,7 | - |
| La educación | 1,3 | 3,3 | 1,2 | 1,5 | 1,5 | 1,3 | 1,2 | - | - |
| Los problemas políticos en general | 1,2 | 1,6 | 1,2 | 1,3 | 2,3 | 0,6 | 1,2 | - | - |
| Las pensiones | 0,8 | 1,6 | 0,6 | 0,7 | 1,5 | 1,3 | - | 0,7 | 3,6 |
| Poca concienciación ciudadana | 0,8 | 3,3 | 0,7 | 0,7 | 1,1 | 0,6 | - | 0,7 | - |
| La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política | 0,6 | - | 0,8 | 0,9 | 0,8 | - | - | - | - |
| Los/as políticos/as en general, los partidos y la política | 0,6 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 1,5 | 1,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la juventud | 0,6 | - | 0,5 | 1,3 | 0,4 | 1,0 | - | - | - |
| La vivienda | 0,5 | - | 0,4 | 0,7 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | - | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 0,7 | 0,4 | - | 1,2 | - | - |
| El Gobierno, la gestión del COVID 19 | 0,5 | 1,6 | 0,5 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | - | - | - |
| Los problemas de índole social | 0,4 | - | 0,4 | - | 0,4 | 0,6 | 2,3 | - | - |
| Los problemas medioambientales | 0,4 | - | 0,6 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Independencia de Cataluña | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | 0,8 | 0,6 | - | - | - |
| La inmigración | 0,2 | - | 0,3 | - | - | 0,3 | - | 0,7 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,2 | 0,8 | 0,1 | 0,4 | - | 0,6 | - | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| La corrupción y el fraude | 0,2 | - | 0,1 | 0,7 | - | - | - | - | - |
| Problemas relacionados con autónomos/as | 0,2 | - | 0,1 | - | 0,4 | 0,6 | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| Sistema económico y productivo actual | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Los extremismos políticos | 0,1 | 0,8 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La división de la ciudadanía y la confrontación social | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,1 | - | - | - | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| "Los recortes" | 0,1 | - | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Falta de inversión en industrias e I+D | 0,1 | 0,8 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Falta de información | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,9 | - | 0,9 | 0,7 | 1,1 | 1,0 | 2,3 | 0,7 | - |
| Ninguno | 34,9 | 33,6 | 34,6 | 31,7 | 36,9 | 35,4 | 38,4 | 43,1 | 28,6 |
| N.C. | 15,0 | 13,9 | 14,9 | 12,9 | 12,5 | 14,0 | 17,4 | 22,9 | 42,9 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 2,9 | 1,6 | 3,0 | 3,9 | 1,9 | 2,5 | 4,7 | 0,7 | 3,6 |
| El coronavirus | 2,6 | 3,3 | 2,7 | 2,4 | 2,7 | 2,9 | 1,2 | 0,7 | 3,6 |
| El paro | 2,5 | 2,5 | 2,6 | 3,1 | 1,5 | 2,9 | - | 2,6 | - |
| La sanidad | 2,0 | 1,6 | 2,2 | 1,3 | 2,7 | 2,5 | - | 0,7 | - |
| Los problemas derivados del confinamiento | 1,8 | 1,6 | 1,6 | 2,4 | 2,3 | 1,6 | 4,7 | 1,3 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 1,3 | 0,8 | 1,1 | 1,5 | 2,7 | 1,9 | - | 1,3 | - |
| La educación | 1,2 | 0,8 | 1,1 | 1,5 | 1,5 | 1,0 | - | 1,3 | - |
| Los problemas políticos en general | 1,1 | 2,5 | 1,1 | 0,2 | 0,8 | 2,2 | 1,2 | - | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 1,0 | 0,8 | 0,8 | 2,0 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 0,7 | - |
| La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 0,2 | 0,8 | 0,6 | - | - | - |
| La vivienda | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | 1,1 | 0,6 | - | - | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 1,1 | 0,8 | 0,3 | - | - | - |
| El Gobierno, la gestión del COVID 19 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 0,7 | 0,4 | 0,6 | - | 0,7 | - |
| Los problemas medioambientales | 0,5 | - | 0,8 | - | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,4 | - | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Poca concienciación ciudadana | 0,4 | - | 0,4 | 0,7 | - | 1,0 | - | - | - |
| Los/as políticos/as en general, los partidos y la política | 0,4 | - | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 1,2 | - | - |
| Los problemas de índole social | 0,3 | 1,6 | 0,2 | 0,7 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Las pensiones | 0,3 | - | 0,5 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La inmigración | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la juventud | 0,3 | - | 0,3 | 0,4 | - | 0,3 | - | - | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,3 | - | 0,1 | 0,7 | 1,1 | 0,3 | - | - | - |
| La corrupción y el fraude | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,8 | 0,3 | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,2 | - | 0,1 | 0,4 | 0,4 | - | - | - | - |
| La división de la ciudadanía y la confrontación social | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Independencia de Cataluña | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Falta de inversión en industrias e I+D | 0,1 | - | 0,1 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Falta de información | 0,1 | 0,8 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Problemas relacionados con autónomos/as | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Sistema económico y productivo actual | 0,1 | 0,8 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los extremismos políticos | 0,1 | - | - | - | - | 0,3 | 1,2 | - | - |
| La violencia de género | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Subida de tarifas energéticas | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,9 | - | - | - | - | - |
| Ninguno | 26,7 | 29,5 | 26,5 | 28,4 | 26,2 | 25,5 | 29,1 | 24,2 | 21,4 |
| N.C. | 49,8 | 47,5 | 49,4 | 44,5 | 49,4 | 49,4 | 55,8 | 66,0 | 71,4 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| El coronavirus | 27,4 | 25,4 | 28,2 | 28,6 | 24,7 | 25,5 | 33,7 | 23,5 | 17,9 |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 25,9 | 22,1 | 26,4 | 29,9 | 22,4 | 26,8 | 20,9 | 19,6 | 17,9 |
| El paro | 22,9 | 20,5 | 22,2 | 23,4 | 24,3 | 26,8 | 18,6 | 26,8 | 3,6 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 14,8 | 13,1 | 12,4 | 15,3 | 18,3 | 18,5 | 19,8 | 19,6 | 39,3 |
| La sanidad | 13,0 | 15,6 | 13,9 | 13,3 | 14,4 | 11,1 | 10,5 | 5,9 | - |
| Los problemas derivados del confinamiento | 11,6 | 13,9 | 12,9 | 10,7 | 14,1 | 8,6 | 8,1 | 3,9 | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,8 | 7,4 | 6,3 | 10,0 | 4,6 | 8,3 | 5,8 | 3,3 | - |
| La educación | 3,7 | 5,7 | 3,8 | 3,9 | 4,9 | 2,5 | 3,5 | 2,0 | - |
| Los problemas políticos en general | 3,6 | 7,4 | 3,6 | 3,5 | 3,8 | 4,1 | 3,5 | 0,7 | - |
| Poca concienciación ciudadana | 2,6 | 6,6 | 2,6 | 2,4 | 1,9 | 2,9 | - | 2,6 | 3,6 |
| Las pensiones | 2,6 | 1,6 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 6,1 | 1,2 | 2,6 | 3,6 |
| La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política | 2,3 | 1,6 | 2,7 | 2,6 | 2,3 | 1,6 | - | 1,3 | - |
| El Gobierno, la gestión del COVID 19 | 2,2 | 4,1 | 2,2 | 2,4 | 1,9 | 1,6 | - | 3,3 | - |
| Los/as políticos/as en general, los partidos y la política | 1,9 | 0,8 | 2,0 | 1,3 | 3,0 | 2,2 | 2,3 | - | 3,6 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,8 | 1,6 | 2,0 | 2,4 | 1,5 | 0,6 | 2,3 | 0,7 | - |
| La vivienda | 1,6 | 0,8 | 1,4 | 2,0 | 2,7 | 2,9 | 2,3 | - | - |
| Los problemas de índole social | 1,6 | 2,5 | 1,6 | 1,3 | 1,9 | 1,3 | 2,3 | 2,0 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud | 1,4 | 0,8 | 1,2 | 2,6 | 0,8 | 1,6 | 1,2 | - | - |
| Problemas relacionados con autónomos/as | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 2,0 | 0,4 | 1,0 | 1,2 | 0,7 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,2 | 1,6 | 0,9 | 1,5 | 2,3 | 1,6 | 1,2 | - | - |
| Los problemas medioambientales | 1,0 | - | 1,5 | 0,4 | 1,1 | 0,6 | - | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,9 | - | 1,0 | 0,9 | 1,5 | 0,6 | - | - | - |
| La corrupción y el fraude | 0,6 | - | 0,7 | 0,7 | 1,1 | 0,6 | - | - | - |
| La inmigración | 0,6 | - | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 1,0 | - | 0,7 | - |
| Independencia de Cataluña | 0,6 | 1,6 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 1,0 | - | - | - |
| La división de la ciudadanía y la confrontación social | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | 0,8 | - | - | 0,7 | - |
| La Administración de Justicia | 0,3 | - | 0,3 | 0,4 | 0,4 | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Falta de inversión en industrias e I+D | 0,3 | 0,8 | 0,3 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Sistema económico y productivo actual | 0,3 | 0,8 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| Los extremismos políticos | 0,3 | 0,8 | 0,2 | 0,2 | - | 0,3 | 1,2 | - | - |
| Las infraestructuras | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,8 | 0,6 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| "Los recortes" | 0,2 | - | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Falta de información | 0,2 | 0,8 | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Subida de tarifas energéticas | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La actitud de la oposición | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,8 | 0,8 | 1,9 | 2,2 | 2,3 | 1,0 | 2,3 | 1,3 | 3,6 |
| Ninguno | 13,4 | 10,7 | 13,7 | 11,4 | 9,5 | 12,7 | 17,4 | 19,0 | 42,9 |
| N.S. | 1,5 | 3,3 | 1,1 | 1,5 | 3,0 | 1,3 | - | 2,6 | - |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1,3 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 14

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que, en relación a lo que cada uno/a está diciendo y haciendo sobre la COVID-19 en estos momentos, lo/a califique de 1 a 10, siendo el 1 'lo peor' y el 10 'lo mejor'. (Si no conoce alguno/a me lo dice).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Lo peor | 18,2 | 20,5 | 19,1 | 15,5 | 15,6 | 16,6 | 29,1 | 16,3 | 17,9 |
| 2 | 4,3 | 6,6 | 4,9 | 2,8 | 4,2 | 4,1 | - | 3,9 | 3,6 |
| 3 | 5,8 | 9,8 | 6,0 | 4,4 | 4,6 | 7,6 | 3,5 | 3,3 | 10,7 |
| 4 | 6,9 | 6,6 | 7,6 | 7,9 | 4,2 | 6,7 | 1,2 | 5,9 | 3,6 |
| 5 | 14,4 | 9,8 | 14,8 | 15,5 | 15,6 | 14,6 | 8,1 | 11,8 | 14,3 |
| 6 | 12,6 | 9,8 | 12,4 | 14,0 | 17,1 | 12,1 | 9,3 | 9,2 | 3,6 |
| 7 | 13,4 | 13,1 | 14,1 | 15,5 | 12,2 | 9,9 | 11,6 | 11,1 | 3,6 |
| 8 | 12,4 | 13,1 | 12,3 | 14,0 | 13,7 | 12,7 | 10,5 | 7,2 | 10,7 |
| 9 | 3,4 | 2,5 | 3,0 | 4,6 | 1,9 | 4,5 | 5,8 | 5,2 | - |
| 10 Lo mejor | 4,4 | 5,7 | 3,1 | 3,7 | 7,2 | 6,4 | 5,8 | 7,8 | 10,7 |
| No conoce | 0,1 | 0,8 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.S. | 2,6 | 1,6 | 1,4 | 1,7 | 3,0 | 2,5 | 8,1 | 13,7 | 14,3 |
| N.C. | 1,5 | - | 1,1 | 0,4 | 0,8 | 2,2 | 7,0 | 4,6 | 7,1 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 5,1 | 4,9 | 4,9 | 5,4 | 5,4 | 5,2 | 4,9 | 5,3 | 4,9 |
| Desviación típica | 2,7 | 2,9 | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 2,8 | 3,2 | 3,0 | 3,2 |
| (N) | (2.905) | (119) | (1.566) | (448) | (253) | (299) | (73) | (125) | (22) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Casado | | | | | | | | | |
| 1 Lo peor | 23,1 | 18,0 | 22,5 | 24,2 | 31,2 | 23,2 | 23,3 | 15,0 | 25,0 |
| 2 | 10,5 | 11,5 | 10,2 | 8,1 | 15,6 | 12,7 | 7,0 | 9,2 | 3,6 |
| 3 | 13,5 | 16,4 | 12,7 | 16,6 | 12,2 | 13,7 | 10,5 | 15,0 | 7,1 |
| 4 | 14,7 | 22,1 | 15,1 | 17,5 | 13,7 | 12,4 | 8,1 | 8,5 | 3,6 |
| 5 | 16,9 | 12,3 | 18,3 | 17,0 | 13,3 | 18,2 | 16,3 | 8,5 | 14,3 |
| 6 | 7,1 | 8,2 | 9,1 | 5,2 | 4,2 | 4,8 | 2,3 | 3,9 | 3,6 |
| 7 | 4,0 | 3,3 | 4,2 | 3,5 | 3,0 | 4,8 | 3,5 | 4,6 | 3,6 |
| 8 | 2,1 | 3,3 | 1,6 | 2,4 | 0,4 | 3,2 | 2,3 | 5,2 | 3,6 |
| 9 | 0,5 | - | 0,7 | 0,2 | - | - | - | 2,0 | - |
| 10 Lo mejor | 0,7 | 1,6 | 0,5 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 2,3 | 2,6 | 3,6 |
| No conoce | 1,6 | - | 1,2 | 1,3 | 1,9 | 2,2 | 4,7 | 4,6 | 3,6 |
| N.S. | 3,9 | 3,3 | 2,7 | 3,3 | 3,0 | 2,2 | 11,6 | 16,3 | 21,4 |
| N.C. | 1,5 | - | 1,1 | 0,4 | 1,1 | 2,2 | 8,1 | 4,6 | 7,1 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 3,5 | 3,7 | 3,6 | 3,4 | 2,9 | 3,4 | 3,5 | 4,0 | 3,7 |
| Desviación típica | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 2,3 | 2,5 | 2,7 |
| (N) | (2.818) | (118) | (1.527) | (435) | (247) | (293) | (65) | (114) | (19) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Iglesias | | | | | | | | | |
| 1 Lo peor | 30,8 | 32,8 | 31,3 | 29,5 | 27,4 | 32,5 | 34,9 | 26,1 | 42,9 |
| 2 | 6,8 | 11,5 | 7,1 | 5,0 | 5,7 | 8,3 | 5,8 | 5,9 | - |
| 3 | 8,2 | 7,4 | 8,6 | 8,3 | 8,7 | 8,0 | 3,5 | 8,5 | - |
| 4 | 9,2 | 6,6 | 9,5 | 10,5 | 6,5 | 11,8 | 3,5 | 7,2 | 3,6 |
| 5 | 16,0 | 13,9 | 16,5 | 18,3 | 14,8 | 13,1 | 16,3 | 14,4 | 10,7 |
| 6 | 8,9 | 9,0 | 9,5 | 9,0 | 11,0 | 9,2 | 3,5 | 2,6 | 7,1 |
| 7 | 7,1 | 9,0 | 7,2 | 8,5 | 8,7 | 5,1 | 3,5 | 5,9 | - |
| 8 | 4,7 | 3,3 | 4,4 | 5,5 | 6,5 | 4,1 | 7,0 | 4,6 | 7,1 |
| 9 | 1,4 | 1,6 | 1,2 | 1,3 | 3,4 | 1,0 | 1,2 | 1,3 | - |
| 10 Lo mejor | 1,3 | 0,8 | 1,1 | 0,9 | 3,0 | 0,6 | 1,2 | 2,6 | 3,6 |
| No conoce | 0,5 | 0,8 | 0,2 | 0,7 | 0,4 | 1,0 | - | 1,3 | - |
| N.S. | 3,5 | 3,3 | 2,3 | 2,2 | 2,7 | 3,2 | 11,6 | 15,0 | 17,9 |
| N.C. | 1,6 | - | 1,2 | 0,4 | 1,1 | 2,2 | 8,1 | 4,6 | 7,1 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,9 | 4,2 | 3,5 | 3,4 | 3,7 | 3,3 |
| Desviación típica | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,7 | 2,4 | 2,7 | 2,6 | 3,0 |
| (N) | (2.864) | (117) | (1.547) | (443) | (252) | (294) | (69) | (121) | (21) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Lo peor | 49,8 | 50,8 | 49,8 | 55,9 | 58,6 | 50,3 | 31,4 | 27,5 | 39,3 |
| 2 | 8,1 | 13,1 | 8,7 | 9,2 | 6,5 | 6,7 | 4,7 | 3,3 | 3,6 |
| 3 | 8,0 | 7,4 | 9,1 | 7,2 | 6,1 | 6,1 | 5,8 | 8,5 | 7,1 |
| 4 | 7,5 | 11,5 | 8,0 | 7,4 | 7,2 | 5,7 | 3,5 | 7,2 | 3,6 |
| 5 | 7,9 | 3,3 | 8,5 | 6,3 | 6,5 | 9,2 | 11,6 | 7,8 | 14,3 |
| 6 | 3,2 | 2,5 | 3,6 | 3,5 | 1,9 | 3,5 | 3,5 | 1,3 | - |
| 7 | 1,7 | 2,5 | 2,1 | 1,5 | 0,4 | 1,0 | - | 2,6 | 3,6 |
| 8 | 1,4 | 0,8 | 1,5 | 0,9 | 0,4 | 1,3 | 2,3 | 2,6 | 3,6 |
| 9 | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,8 | 1,6 | - | 0,7 | - |
| 10 Lo mejor | 1,3 | 1,6 | 1,2 | 0,7 | 1,5 | 1,3 | 5,8 | 0,7 | - |
| No conoce | 4,4 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,9 | 6,7 | 10,5 | 14,4 | - |
| N.S. | 4,1 | 3,3 | 2,7 | 2,4 | 4,6 | 3,2 | 14,0 | 17,6 | 17,9 |
| N.C. | 1,8 | - | 1,3 | 1,1 | 0,8 | 3,5 | 7,0 | 5,9 | 7,1 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 2,1 | 2,5 | 3,3 | 3,0 | 2,8 |
| Desviación típica | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 2,2 | 2,8 | 2,3 | 2,3 |
| (N) | (2.719) | (115) | (1.495) | (426) | (236) | (272) | (59) | (95) | (21) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Inés Arrimadas | | | | | | | | | |
| 1 Lo peor | 17,6 | 14,8 | 17,8 | 17,7 | 19,8 | 20,1 | 15,1 | 9,8 | 25,0 |
| 2 | 7,3 | 9,0 | 7,3 | 8,7 | 8,4 | 7,0 | 3,5 | 3,9 | 3,6 |
| 3 | 10,9 | 10,7 | 11,8 | 10,7 | 11,4 | 9,6 | 7,0 | 8,5 | 3,6 |
| 4 | 13,0 | 11,5 | 13,4 | 14,2 | 14,1 | 13,4 | 7,0 | 9,2 | 3,6 |
| 5 | 18,0 | 15,6 | 19,2 | 18,6 | 16,3 | 16,9 | 11,6 | 13,7 | 17,9 |
| 6 | 9,8 | 13,1 | 10,8 | 9,4 | 11,0 | 6,4 | 8,1 | 5,2 | 3,6 |
| 7 | 5,3 | 9,0 | 5,8 | 6,3 | 2,7 | 4,5 | 4,7 | 2,6 | - |
| 8 | 2,7 | 2,5 | 2,7 | 2,8 | 2,3 | 2,9 | 5,8 | 2,0 | - |
| 9 | 0,6 | 1,6 | 0,6 | 0,2 | 0,4 | 1,0 | 1,2 | 0,7 | - |
| 10 Lo mejor | 0,5 | 1,6 | 0,2 | 0,4 | - | 1,3 | 1,2 | 0,7 | - |
| No conoce | 7,5 | 4,1 | 5,7 | 7,4 | 6,8 | 10,8 | 12,8 | 20,3 | 10,7 |
| N.S. | 5,0 | 6,6 | 3,5 | 2,8 | 6,1 | 3,8 | 16,3 | 17,6 | 25,0 |
| N.C. | 1,6 | - | 1,1 | 0,7 | 0,8 | 2,5 | 5,8 | 5,9 | 7,1 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 3,9 | 4,3 | 3,9 | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 4,3 | 4,0 | 2,9 |
| Desviación típica | 2,1 | 2,3 | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,5 | 2,1 | 2,0 |
| (N) | (2.604) | (109) | (1.442) | (408) | (227) | (260) | (56) | (86) | (16) |

Pregunta 15

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucha confianza | 6,8 | 7,4 | 5,6 | 7,4 | 6,5 | 8,9 | 5,8 | 13,7 | 7,1 |
| Bastante confianza | 25,8 | 25,4 | 24,7 | 30,3 | 33,5 | 22,6 | 22,1 | 21,6 | 17,9 |
| Poca confianza | 33,2 | 25,4 | 34,5 | 35,4 | 30,8 | 33,8 | 23,3 | 28,1 | 28,6 |
| Ninguna confianza | 31,9 | 41,0 | 33,4 | 26,6 | 26,2 | 31,2 | 41,9 | 28,1 | 39,3 |
| N.S. | 1,7 | 0,8 | 1,1 | 0,2 | 3,0 | 2,2 | 5,8 | 6,5 | 7,1 |
| N.C. | 0,6 | - | 0,7 | - | - | 1,3 | 1,2 | 2,0 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 16

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pablo Casado, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucha confianza | 2,0 | 2,5 | 1,7 | 1,5 | 1,9 | 2,2 | 5,8 | 3,9 | - |
| Bastante confianza | 10,0 | 13,1 | 11,4 | 7,6 | 4,6 | 8,3 | 14,0 | 9,8 | 7,1 |
| Poca confianza | 38,9 | 39,3 | 41,2 | 40,4 | 32,7 | 36,0 | 26,7 | 33,3 | 35,7 |
| Ninguna confianza | 45,9 | 45,1 | 43,0 | 48,9 | 58,2 | 50,6 | 43,0 | 37,3 | 50,0 |
| N.S. | 2,5 | - | 1,9 | 1,5 | 2,7 | 1,6 | 7,0 | 12,4 | 7,1 |
| N.C. | 0,8 | - | 0,7 | - | - | 1,3 | 3,5 | 3,3 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 17R

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | 32,2 | 31,1 | 29,7 | 39,1 | 37,3 | 34,4 | 22,1 | 32,0 | 25,0 |
| Pablo Casado | 9,5 | 13,1 | 11,6 | 7,2 | 4,9 | 5,7 | 8,1 | 8,5 | 7,1 |
| Santiago Abascal | 4,4 | 4,1 | 4,4 | 4,1 | 3,0 | 5,1 | 9,3 | 2,0 | 7,1 |
| Pablo Iglesias | 5,3 | 4,9 | 5,3 | 5,0 | 9,5 | 4,5 | 3,5 | 2,6 | - |
| Alberto Garzón | 0,6 | - | 0,7 | 0,2 | 1,5 | 0,3 | - | - | - |
| Inés Arrimadas | 6,7 | 14,8 | 8,2 | 5,0 | 4,2 | 4,1 | 5,8 | 1,3 | - |
| Íñigo Errejón | 0,4 | - | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Alberto Núñez Feijóo | 0,7 | - | 1,0 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 1,2 | - | - |
| Miguel Ángel Revilla | 0,5 | - | 0,2 | 0,7 | 1,5 | 1,0 | 1,2 | 0,7 | - |
| (NO LEER) Otro/a | 4,0 | 3,3 | 4,5 | 4,8 | 3,4 | 2,9 | 2,3 | 2,6 | - |
| (NO LEER) Ninguno/a de ellos/as | 25,0 | 23,8 | 23,9 | 24,2 | 26,6 | 30,3 | 20,9 | 24,8 | 42,9 |
| No sabe, duda | 9,0 | 4,9 | 8,0 | 7,0 | 7,2 | 9,2 | 22,1 | 22,2 | 17,9 |
| N.C. | 1,8 | - | 2,1 | 1,5 | - | 1,9 | 3,5 | 3,3 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 18R

Suponiendo que mañana se celebrasen nuevamente elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 25,3 | 26,2 | 22,1 | 31,0 | 30,0 | 27,7 | 18,6 | 30,7 | 25,0 |
| PP | 13,0 | 21,3 | 15,3 | 9,0 | 6,1 | 8,3 | 15,1 | 14,4 | 10,7 |
| VOX | 5,3 | 4,1 | 5,5 | 5,5 | 3,8 | 5,7 | 8,1 | 3,3 | 7,1 |
| Unidas Podemos | 9,0 | 8,2 | 9,1 | 10,5 | 12,9 | 8,3 | 5,8 | 2,0 | - |
| Ciudadanos | 6,4 | 11,5 | 7,7 | 5,0 | 4,6 | 5,4 | 2,3 | 1,3 | - |
| Más País | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,8 | - | - | - | - |
| ERC | 2,0 | 0,8 | 2,2 | 2,4 | 1,9 | 2,2 | 1,2 | 0,7 | - |
| JxCat | 0,7 | - | 0,9 | 0,9 | - | 0,6 | - | - | - |
| CUP | 0,3 | - | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,8 | 3,3 | 0,7 | 1,1 | 0,8 | - | - | 1,3 | - |
| EH Bildu | 0,6 | - | 0,6 | 0,7 | 1,1 | - | 1,2 | - | - |
| CCa-NC | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| NA+ | 0,2 | 1,6 | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Compromís | 0,4 | - | 0,6 | 0,2 | - | - | 1,2 | - | - |
| BNG | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 1,0 | - | - | - |
| PRC | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 1,1 | 2,5 | 0,9 | 1,5 | 1,9 | 1,6 | - | - | - |
| Otro partido | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 1,1 | 0,3 | 1,2 | - | 3,6 |
| Voto blanco | 3,9 | 6,6 | 3,7 | 3,5 | 3,0 | 5,4 | 2,3 | 3,9 | - |
| Voto nulo | 1,6 | 0,8 | 1,6 | 2,2 | 2,3 | 1,3 | - | 2,0 | - |
| No votaría | 12,7 | 5,7 | 11,9 | 12,0 | 14,4 | 13,1 | 16,3 | 17,0 | 39,3 |
| No sabe todavía | 12,7 | 5,7 | 12,3 | 10,9 | 12,5 | 15,6 | 20,9 | 17,6 | 10,7 |
| N.C. | 2,6 | - | 2,5 | 2,2 | 1,9 | 3,2 | 5,8 | 5,9 | 3,6 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)

(N=2.016)

Pregunta 18aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| PSOE | 12,5 | 13,1 | 13,2 | 11,7 | 12,1 | 12,4 | 6,4 | 12,2 | - | |
| PP | 9,6 | 7,1 | 11,1 | 7,3 | 10,4 | 7,8 | 8,5 | 4,9 | 15,4 | |
| VOX | 5,3 | 9,1 | 5,8 | 4,4 | 3,5 | 3,1 | 8,5 | 4,9 | - | |
| Unidas Podemos | 10,5 | 11,1 | 9,2 | 13,2 | 17,9 | 7,3 | 6,4 | 9,8 | 15,4 | |
| En Comú Podem | 2,4 | 2,0 | 2,3 | 3,2 | 1,7 | 3,1 | - | 2,4 | - | |
| En Común-Unidas Podemos | 0,9 | - | 1,2 | 0,6 | 0,6 | 1,0 | - | - | - | |
| Ciudadanos | 14,7 | 17,2 | 15,5 | 13,9 | 9,8 | 16,1 | 17,0 | 13,4 | - | |
| Más País | 0,6 | 1,0 | 0,6 | - | 2,3 | 0,5 | - | - | - | |
| ERC | 1,9 | 1,0 | 2,5 | 1,6 | 1,7 | 0,5 | 2,1 | - | - | |
| JxCat | 1,1 | 1,0 | 1,4 | 1,9 | 0,6 | - | - | - | - | |
| CUP | 0,5 | - | 0,5 | 0,6 | 1,2 | 0,5 | - | - | - | |
| EAJ-PNV | 0,7 | - | 0,8 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | 2,1 | 1,2 | - | |
| EH Bildu | 0,4 | - | 0,5 | 0,9 | - | - | 2,1 | - | - | |
| CCa-NC | 0,4 | - | 0,3 | 0,6 | - | 0,5 | - | 2,4 | - | |
| NA+ | 0,3 | 1,0 | 0,3 | 0,3 | - | 0,5 | 2,1 | - | - | |
| Compromís | 0,6 | 2,0 | 0,6 | 0,3 | 1,2 | 0,5 | - | - | - | |
| BNG | 0,9 | 1,0 | 1,0 | 1,3 | 0,6 | - | - | - | 7,7 | |
| PRC | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - | |
| PACMA | 1,6 | 1,0 | 1,5 | 2,2 | 1,2 | 3,6 | - | - | - | |
| Otro partido | 2,5 | 4,0 | 2,2 | 5,0 | 2,3 | 0,5 | 2,1 | - | - | |
| Voto blanco | 5,8 | 8,1 | 5,7 | 5,0 | 6,4 | 5,7 | 8,5 | 6,1 | - | |
| No votaría | 17,4 | 17,2 | 16,2 | 16,4 | 18,5 | 22,8 | 17,0 | 20,7 | 30,8 | |
| N.S. | 9,0 | 3,0 | 7,6 | 9,1 | 7,5 | 12,4 | 17,0 | 22,0 | 30,8 | |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | |
| (N) | (2.016) | (99) | (1.092) | (317) | (173) | (193) | (47) | (82) | (13) | |

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)
(N=1.016)

Pregunta 19R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 14,0 | 4,3 | 15,1 | 15,6 | 16,7 | 10,7 | 2,6 | 16,9 | - |
| PP | 6,3 | 8,7 | 6,0 | 5,0 | 4,4 | 9,1 | 10,3 | 7,0 | - |
| Podemos | 2,2 | 8,7 | 1,9 | 2,1 | 3,3 | 2,5 | - | 1,4 | - |
| Ciudadanos | 4,6 | 8,7 | 6,4 | 5,0 | 3,3 | 0,8 | - | 1,4 | - |
| Otro partido | 7,2 | 4,3 | 7,9 | 8,5 | 6,7 | 8,3 | 2,6 | 2,8 | - |
| Ninguno | 48,9 | 56,5 | 45,3 | 51,1 | 52,2 | 54,5 | 59,0 | 43,7 | 73,3 |
| N.S. | 8,7 | 4,3 | 9,3 | 6,4 | 5,6 | 5,8 | 15,4 | 15,5 | 6,7 |
| N.C. | 8,2 | 4,3 | 7,9 | 6,4 | 7,8 | 8,3 | 10,3 | 11,3 | 20,0 |
| (N) | (1.016) | (23) | (516) | (141) | (90) | (121) | (39) | (71) | (15) |

Pregunta 19a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 29,1 | 26,2 | 25,7 | 35,4 | 35,4 | 31,5 | 19,8 | 37,3 | 25,0 |
| PP | 14,7 | 22,1 | 16,8 | 10,3 | 7,2 | 11,5 | 18,6 | 17,6 | 10,7 |
| VOX | 5,6 | 4,1 | 5,8 | 5,7 | 4,2 | 6,4 | 8,1 | 3,3 | 7,1 |
| Unidas Podemos | 10,2 | 9,8 | 10,4 | 12,0 | 12,9 | 9,9 | 5,8 | 2,6 | - |
| Ciudadanos | 7,4 | 12,3 | 9,1 | 5,9 | 4,9 | 5,7 | 2,3 | 2,0 | - |
| Más País | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,8 | - | - | - | - |
| ERC | 2,3 | 0,8 | 2,4 | 2,6 | 2,7 | 2,2 | 2,3 | 0,7 | - |
| JxCat | 0,8 | - | 1,1 | 1,1 | - | 1,0 | - | - | - |
| CUP | 0,4 | - | 0,4 | 0,4 | 1,1 | 0,3 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,9 | 3,3 | 0,7 | 1,3 | 0,8 | - | - | 1,3 | - |
| EH Bildu | 0,7 | - | 0,7 | 0,7 | 1,1 | 0,3 | 1,2 | - | - |
| CCa-NC | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - | - | 0,7 | - |
| NA+ | 0,3 | 1,6 | 0,3 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Compromís | 0,5 | - | 0,7 | 0,2 | 0,4 | - | 1,2 | - | - |
| BNG | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 1,0 | - | - | - |
| PRC | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 1,3 | 2,5 | 1,1 | 2,0 | 1,9 | 1,6 | - | - | - |
| Otro partido | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 1,1 | 1,3 | 1,2 | - | 3,6 |
| En blanco | 3,9 | 6,6 | 3,7 | 3,5 | 3,0 | 5,4 | 2,3 | 3,9 | - |
| Voto nulo | 1,6 | 0,8 | 1,6 | 2,2 | 2,3 | 1,3 | - | 2,0 | - |
| No votaría | 13,6 | 7,4 | 12,4 | 12,0 | 15,6 | 15,3 | 25,6 | 17,0 | 39,3 |
| No sabe todavía | 2,6 | - | 2,6 | 1,7 | 1,9 | 2,2 | 7,0 | 6,5 | 3,6 |
| N.C. | 2,6 | 0,8 | 2,4 | 1,7 | 2,3 | 3,2 | 4,7 | 5,2 | 10,7 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 20

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| 1 Izquierda | 7,6 | 4,1 | 6,2 | 7,2 | 11,0 | 12,4 | 10,5 | 8,5 | 10,7 |
| 2 | 6,5 | 6,6 | 6,3 | 8,3 | 8,7 | 6,1 | 4,7 | 2,0 | - |
| 3 | 13,8 | 16,4 | 14,4 | 17,0 | 16,3 | 9,9 | 4,7 | 5,2 | 7,1 |
| 4 | 11,4 | 10,7 | 12,3 | 14,8 | 12,5 | 7,0 | 3,5 | 5,2 | 7,1 |
| 5 | 30,7 | 23,0 | 31,2 | 30,3 | 30,8 | 35,0 | 27,9 | 25,5 | 25,0 |
| 6 | 9,1 | 20,5 | 10,2 | 7,4 | 6,1 | 6,1 | 5,8 | 5,9 | 10,7 |
| 7 | 5,0 | 6,6 | 5,7 | 4,4 | 2,3 | 4,5 | 4,7 | 4,6 | 3,6 |
| 8 | 4,3 | 6,6 | 4,4 | 3,9 | 2,3 | 3,2 | 8,1 | 5,2 | 3,6 |
| 9 | 1,1 | 1,6 | 0,9 | 0,4 | 0,4 | 1,9 | - | 3,3 | 3,6 |
| 10 Derecha | 2,7 | 2,5 | 3,0 | 0,9 | 1,1 | 2,9 | 8,1 | 4,6 | - |
| N.S. | 5,6 | 1,6 | 3,7 | 3,7 | 6,8 | 6,7 | 14,0 | 23,5 | 14,3 |
| N.C. | 2,4 | - | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 8,1 | 6,5 | 14,3 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 4,6 | 4,9 | 4,7 | 4,3 | 4,0 | 4,5 | 5,1 | 5,2 | 4,7 |
| Desviación típica | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 1,9 | 2,2 | 2,6 | 2,5 | 2,2 |
| (N) | (2.790) | (120) | (1.522) | (434) | (241) | (279) | (67) | (107) | (20) |

Pregunta 21

Y siguiendo este mismo criterio, a los/as líderes de los principales partidos políticos, ¿dónde los/as ubicaría?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Izquierda | 13,4 | 9,8 | 12,1 | 13,1 | 14,4 | 19,1 | 24,4 | 11,1 | 7,1 |
| 2 | 8,3 | 4,9 | 9,6 | 7,4 | 8,7 | 5,4 | 5,8 | 5,9 | 7,1 |
| 3 | 18,9 | 29,5 | 20,8 | 20,1 | 13,7 | 14,6 | 11,6 | 10,5 | 7,1 |
| 4 | 17,9 | 23,8 | 19,7 | 18,3 | 18,6 | 13,1 | 10,5 | 9,2 | 3,6 |
| 5 | 18,1 | 17,2 | 18,0 | 21,6 | 18,6 | 18,8 | 7,0 | 12,4 | 21,4 |
| 6 | 5,7 | 5,7 | 6,0 | 7,4 | 6,1 | 2,9 | 4,7 | 3,3 | - |
| 7 | 3,0 | 2,5 | 2,6 | 2,8 | 4,9 | 3,8 | 2,3 | 2,6 | 3,6 |
| 8 | 1,0 | - | 0,8 | 1,1 | 1,5 | 1,0 | 2,3 | 2,0 | 3,6 |
| 9 | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | - | 0,3 | - | 0,7 | 3,6 |
| 10 Derecha | 1,0 | 0,8 | 0,9 | 0,4 | 0,4 | 1,6 | 3,5 | 1,3 | 3,6 |
| N.S. | 10,3 | 4,9 | 7,3 | 6,3 | 12,5 | 15,6 | 22,1 | 32,7 | 28,6 |
| N.C. | 2,3 | 0,8 | 1,9 | 0,9 | 0,4 | 3,8 | 5,8 | 8,5 | 10,7 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,4 | 3,8 | 4,7 |
| Desviación típica | 1,8 | 1,5 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 2,1 | 2,5 | 2,2 | 2,6 |
| (N) | (2.651) | (115) | (1.460) | (425) | (229) | (253) | (62) | (90) | (17) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Casado | | | | | | | | | |
| 1 Izquierda | 0,9 | 0,8 | 0,7 | - | 1,1 | 2,2 | 2,3 | 2,0 | 3,6 |
| 2 | 0,6 | 1,6 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 1,3 | 3,5 | 0,7 | - |
| 3 | 0,8 | - | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 1,0 | - | - | - |
| 4 | 2,0 | 0,8 | 2,4 | 1,7 | 1,5 | 1,9 | 2,3 | 2,0 | - |
| 5 | 7,7 | 4,1 | 7,1 | 8,7 | 5,7 | 9,9 | 10,5 | 8,5 | 25,0 |
| 6 | 10,3 | 6,6 | 12,1 | 9,6 | 8,0 | 6,7 | 7,0 | 10,5 | 3,6 |
| 7 | 19,4 | 30,3 | 22,1 | 20,3 | 16,3 | 10,2 | 12,8 | 9,2 | 7,1 |
| 8 | 21,4 | 28,7 | 23,0 | 22,3 | 25,9 | 15,0 | 9,3 | 10,5 | 7,1 |
| 9 | 9,3 | 9,8 | 9,5 | 11,1 | 9,9 | 8,6 | 5,8 | 4,6 | 3,6 |
| 10 Derecha | 13,5 | 12,3 | 11,9 | 16,4 | 15,6 | 19,1 | 15,1 | 7,8 | 3,6 |
| N.S. | 11,9 | 4,1 | 8,2 | 7,6 | 14,4 | 20,1 | 26,7 | 35,9 | 32,1 |
| N.C. | 2,3 | 0,8 | 1,7 | 1,1 | 0,4 | 4,1 | 4,7 | 8,5 | 14,3 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 7,4 | 7,6 | 7,4 | 7,6 | 7,7 | 7,4 | 7,0 | 6,9 | 6,1 |
| Desviación típica | 1,8 | 1,6 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 2,3 | 2,5 | 2,1 | 2,2 |
| (N) | (2.603) | (116) | (1.448) | (418) | (224) | (238) | (59) | (85) | (15) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Iglesias | | | | | | | | | |
| 1 Izquierda | 38,6 | 43,4 | 42,4 | 36,0 | 33,1 | 33,1 | 32,6 | 25,5 | 39,3 |
| 2 | 17,3 | 26,2 | 18,8 | 17,9 | 17,5 | 14,6 | 8,1 | 6,5 | 3,6 |
| 3 | 11,9 | 10,7 | 12,5 | 13,8 | 13,7 | 9,9 | 7,0 | 6,5 | - |
| 4 | 8,2 | 5,7 | 7,5 | 10,3 | 9,1 | 11,1 | 7,0 | 5,9 | - |
| 5 | 6,2 | 4,9 | 5,3 | 9,4 | 8,0 | 4,5 | 5,8 | 7,2 | 7,1 |
| 6 | 2,0 | - | 1,9 | 2,8 | 2,7 | 1,3 | 1,2 | 2,6 | 3,6 |
| 7 | 0,8 | 1,6 | 0,7 | 1,1 | 0,4 | - | 1,2 | 2,6 | - |
| 8 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,2 | 0,4 | 1,0 | 2,3 | 0,7 | - |
| 9 | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | 0,7 | - |
| 10 Derecha | 0,6 | - | 0,6 | 0,4 | - | 1,6 | 1,2 | - | 3,6 |
| N.S. | 11,4 | 5,7 | 7,9 | 6,8 | 14,4 | 18,5 | 26,7 | 34,6 | 28,6 |
| N.C. | 2,4 | 0,8 | 1,9 | 1,3 | 0,8 | 4,1 | 7,0 | 7,2 | 14,3 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,8 | 2,4 |
| Desviación típica | 1,7 | 1,4 | 1,6 | 1,7 | 1,6 | 1,9 | 2,2 | 2,1 | 2,7 |
| (N) | (2.614) | (114) | (1.451) | (421) | (223) | (243) | (57) | (89) | (16) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletaariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Izquierda | 1,5 | 0,8 | 1,1 | 0,7 | 2,3 | 3,2 | 2,3 | 3,3 | 3,6 |
| 2 | 0,6 | - | 0,6 | 0,4 | 0,4 | 1,0 | 1,2 | - | - |
| 3 | 0,7 | - | 0,6 | 0,4 | 1,1 | 0,3 | - | 2,0 | 10,7 |
| 4 | 1,0 | - | 0,8 | 0,7 | 1,5 | 1,6 | 2,3 | 1,3 | - |
| 5 | 3,6 | 1,6 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 5,1 | 5,8 | 4,6 | - |
| 6 | 2,4 | 4,1 | 2,3 | 2,6 | 0,8 | 2,9 | 5,8 | 2,0 | - |
| 7 | 3,5 | 2,5 | 3,0 | 4,8 | 3,8 | 3,2 | 4,7 | 5,9 | 3,6 |
| 8 | 7,5 | 8,2 | 9,6 | 6,3 | 4,9 | 3,8 | 1,2 | 4,6 | 7,1 |
| 9 | 10,5 | 14,8 | 12,1 | 10,9 | 9,1 | 6,4 | 3,5 | 5,2 | 3,6 |
| 10 Derecha | 50,8 | 60,7 | 53,6 | 57,2 | 55,1 | 44,9 | 27,9 | 17,6 | 17,9 |
| N.S. | 15,2 | 6,6 | 10,9 | 10,0 | 17,1 | 22,6 | 40,7 | 45,1 | 35,7 |
| N.C. | 2,8 | 0,8 | 2,1 | 2,4 | 0,4 | 5,1 | 4,7 | 8,5 | 17,9 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 8,9 | 9,2 | 9,0 | 9,1 | 8,9 | 8,5 | 7,9 | 7,5 | 7,1 |
| Desviación típica | 2,0 | 1,4 | 1,8 | 1,7 | 2,2 | 2,5 | 2,7 | 2,8 | 3,4 |
| (N) | (2.488) | (113) | (1.399) | (401) | (217) | (227) | (47) | (71) | (13) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletaariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Inés Arrimadas | | | | | | | | | |
| 1 Izquierda | 1,6 | 2,5 | 1,2 | 2,0 | 2,7 | 1,9 | - | 1,3 | 7,1 |
| 2 | 1,1 | 1,6 | 1,0 | 0,9 | 0,8 | 2,2 | 2,3 | - | - |
| 3 | 2,1 | 1,6 | 2,2 | 1,7 | 1,9 | 2,9 | 3,5 | 2,0 | - |
| 4 | 4,9 | 1,6 | 4,7 | 6,3 | 4,9 | 6,4 | 2,3 | 3,3 | 3,6 |
| 5 | 24,1 | 27,9 | 26,6 | 22,7 | 21,3 | 21,0 | 19,8 | 14,4 | 14,3 |
| 6 | 17,4 | 23,0 | 19,8 | 18,1 | 16,7 | 10,2 | 12,8 | 7,8 | 3,6 |
| 7 | 11,8 | 11,5 | 12,3 | 15,1 | 12,9 | 9,2 | 2,3 | 7,2 | 10,7 |
| 8 | 6,9 | 10,7 | 7,3 | 7,4 | 7,2 | 5,4 | 3,5 | 3,9 | - |
| 9 | 3,8 | 5,7 | 3,9 | 3,7 | 5,7 | 3,8 | 1,2 | - | - |
| 10 Derecha | 4,6 | 4,1 | 4,5 | 5,5 | 4,9 | 5,7 | 5,8 | 0,7 | - |
| N.S. | 19,2 | 9,8 | 14,9 | 15,1 | 20,2 | 26,8 | 40,7 | 50,3 | 42,9 |
| N.C. | 2,4 | - | 1,7 | 1,5 | 0,8 | 4,5 | 5,8 | 9,2 | 17,9 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 6,0 | 6,1 | 6,0 | 6,1 | 6,1 | 5,9 | 5,8 | 5,6 | 4,8 |
| Desviación típica | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 1,6 | 2,1 |
| (N) | (2.376) | (110) | (1.341) | (382) | (208) | (216) | (46) | (62) | (11) |

Pregunta 22

¿Y qué valoración le merece cada uno/a de los/as siguientes políticos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 20,6 | 23,0 | 21,8 | 17,5 | 17,5 | 19,1 | 24,4 | 20,3 | 25,0 |
| 2 | 5,0 | 5,7 | 5,9 | 3,9 | 2,7 | 5,1 | 5,8 | 3,3 | - |
| 3 | 7,1 | 9,8 | 7,9 | 5,2 | 7,2 | 5,1 | 5,8 | 5,2 | 10,7 |
| 4 | 7,3 | 7,4 | 7,8 | 9,4 | 6,5 | 6,7 | 3,5 | 2,0 | 3,6 |
| 5 | 13,6 | 8,2 | 13,7 | 15,5 | 12,5 | 16,2 | 9,3 | 9,8 | 14,3 |
| 6 | 11,1 | 13,9 | 11,4 | 11,4 | 12,2 | 10,5 | 8,1 | 5,9 | 7,1 |
| 7 | 12,1 | 7,4 | 12,3 | 16,4 | 12,9 | 9,2 | 8,1 | 10,5 | 3,6 |
| 8 | 11,1 | 15,6 | 10,3 | 12,2 | 13,3 | 10,8 | 8,1 | 13,1 | 7,1 |
| 9 | 3,5 | 2,5 | 2,9 | 4,4 | 3,4 | 5,1 | 5,8 | 3,9 | 3,6 |
| 10 Muy bien | 4,8 | 4,1 | 3,5 | 2,8 | 8,0 | 7,3 | 9,3 | 11,1 | 10,7 |
| N.S. | 2,2 | 2,5 | 1,3 | 0,9 | 2,7 | 1,9 | 9,3 | 9,8 | 10,7 |
| N.C. | 1,5 | - | 1,2 | 0,4 | 1,1 | 2,9 | 2,3 | 5,2 | 3,6 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 4,9 | 4,7 | 4,7 | 5,1 | 5,3 | 5,1 | 4,9 | 5,4 | 4,8 |
| Desviación típica | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |
| (N) | (2.921) | (119) | (1.568) | (452) | (253) | (299) | (76) | (130) | (24) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Casado | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 23,1 | 22,1 | 21,6 | 23,6 | 34,2 | 23,9 | 20,9 | 18,3 | 25,0 |
| 2 | 11,4 | 15,6 | 11,2 | 13,1 | 11,8 | 11,5 | 10,5 | 7,2 | 3,6 |
| 3 | 13,6 | 13,1 | 13,7 | 17,0 | 12,5 | 12,1 | 9,3 | 9,2 | 10,7 |
| 4 | 13,7 | 16,4 | 13,4 | 15,5 | 14,4 | 16,6 | 5,8 | 7,8 | 3,6 |
| 5 | 14,9 | 12,3 | 16,7 | 13,5 | 11,0 | 13,7 | 12,8 | 11,8 | 17,9 |
| 6 | 8,1 | 9,0 | 9,7 | 7,0 | 5,3 | 4,5 | 4,7 | 9,8 | - |
| 7 | 4,4 | 4,9 | 4,9 | 3,7 | 1,9 | 4,1 | 7,0 | 3,9 | 3,6 |
| 8 | 3,0 | 2,5 | 2,8 | 2,2 | 2,7 | 3,5 | 3,5 | 6,5 | 3,6 |
| 9 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,7 | - | 1,0 | - | 3,3 | 3,6 |
| 10 Muy bien | 1,1 | 1,6 | 1,0 | 0,4 | - | 1,3 | 7,0 | 2,0 | - |
| N.S. | 4,2 | 1,6 | 2,6 | 2,8 | 5,3 | 4,5 | 15,1 | 15,0 | 25,0 |
| N.C. | 1,6 | - | 1,4 | 0,4 | 0,8 | 3,5 | 3,5 | 5,2 | 3,6 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,4 | 2,9 | 3,5 | 4,1 | 4,2 | 3,5 |
| Desviación típica | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,0 | 1,9 | 2,2 | 2,8 | 2,6 | 2,5 |
| (N) | (2.854) | (120) | (1.543) | (443) | (247) | (289) | (70) | (122) | (20) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletaariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Iglesias | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 33,5 | 36,1 | 35,4 | 30,8 | 27,8 | 31,8 | 37,2 | 28,8 | 42,9 |
| 2 | 8,1 | 13,1 | 7,6 | 7,9 | 8,0 | 10,8 | 7,0 | 5,9 | - |
| 3 | 8,8 | 4,9 | 8,4 | 11,8 | 10,3 | 8,6 | 7,0 | 7,2 | 7,1 |
| 4 | 10,0 | 6,6 | 10,7 | 10,5 | 6,8 | 12,7 | 4,7 | 7,8 | 3,6 |
| 5 | 11,1 | 12,3 | 11,7 | 10,9 | 10,3 | 9,9 | 12,8 | 8,5 | 3,6 |
| 6 | 8,7 | 10,7 | 8,0 | 11,4 | 11,0 | 7,6 | 2,3 | 8,5 | 7,1 |
| 7 | 7,4 | 5,7 | 7,5 | 8,1 | 9,1 | 6,7 | 3,5 | 6,5 | 3,6 |
| 8 | 4,6 | 6,6 | 4,6 | 4,1 | 6,8 | 2,9 | 5,8 | 2,6 | 7,1 |
| 9 | 2,0 | 1,6 | 1,7 | 2,0 | 3,4 | 1,6 | 3,5 | 3,3 | - |
| 10 Muy bien | 1,2 | - | 1,5 | 0,4 | 1,5 | 0,6 | 1,2 | 1,3 | - |
| N.S. | 3,0 | 2,5 | 1,4 | 1,7 | 3,8 | 3,2 | 11,6 | 13,7 | 17,9 |
| N.C. | 1,7 | - | 1,4 | 0,4 | 1,1 | 3,5 | 3,5 | 5,9 | 7,1 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 3,6 | 3,4 | 3,5 | 3,7 | 4,0 | 3,4 | 3,3 | 3,7 | 3,0 |
| Desviación típica | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,7 | 2,3 | 2,7 | 2,6 | 2,6 |
| (N) | (2.889) | (119) | (1.562) | (448) | (250) | (293) | (73) | (123) | (21) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletaariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 52,0 | 54,1 | 51,8 | 60,9 | 60,8 | 50,0 | 34,9 | 29,4 | 28,6 |
| 2 | 7,3 | 13,1 | 7,0 | 7,4 | 7,2 | 8,0 | 7,0 | 4,6 | 7,1 |
| 3 | 7,6 | 2,5 | 8,5 | 7,9 | 5,7 | 6,7 | 5,8 | 7,8 | 10,7 |
| 4 | 5,5 | 7,4 | 6,0 | 3,9 | 6,5 | 5,7 | 1,2 | 4,6 | 3,6 |
| 5 | 7,6 | 8,2 | 8,9 | 4,4 | 5,3 | 5,7 | 9,3 | 10,5 | 3,6 |
| 6 | 3,4 | 1,6 | 3,5 | 4,1 | 1,5 | 3,5 | 3,5 | 3,9 | - |
| 7 | 2,4 | 5,7 | 2,9 | 1,7 | 1,1 | 1,3 | 1,2 | 1,3 | 3,6 |
| 8 | 2,0 | 2,5 | 2,1 | 2,0 | 1,5 | 1,3 | 2,3 | 2,6 | 7,1 |
| 9 | 0,8 | 0,8 | 1,1 | 0,4 | 0,4 | 1,0 | - | 0,7 | - |
| 10 Muy bien | 1,6 | - | 1,7 | 0,7 | 0,8 | 2,2 | 5,8 | 1,3 | - |
| N.S. | 7,9 | 4,1 | 5,0 | 5,9 | 8,7 | 10,8 | 25,6 | 26,8 | 25,0 |
| N.C. | 1,9 | - | 1,6 | 0,7 | 0,4 | 3,8 | 3,5 | 6,5 | 10,7 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 2,5 | 2,5 | 2,6 | 2,1 | 2,0 | 2,4 | 3,1 | 3,1 | 2,9 |
| Desviación típica | 2,2 | 2,1 | 2,3 | 2,0 | 1,9 | 2,3 | 2,9 | 2,4 | 2,5 |
| (N) | (2.735) | (117) | (1.502) | (428) | (239) | (268) | (61) | (102) | (18) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletaariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Inés Arrimadas | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,2 | 14,8 | 14,0 | 14,6 | 18,3 | 14,3 | 10,5 | 7,8 | 25,0 |
| 2 | 8,3 | 8,2 | 7,9 | 9,4 | 10,3 | 10,2 | 7,0 | 3,9 | 7,1 |
| 3 | 11,0 | 9,8 | 10,9 | 14,2 | 12,9 | 10,2 | 4,7 | 6,5 | 10,7 |
| 4 | 13,0 | 14,8 | 14,4 | 12,2 | 11,0 | 12,1 | 5,8 | 9,8 | 7,1 |
| 5 | 19,7 | 20,5 | 21,1 | 21,0 | 17,9 | 16,6 | 19,8 | 13,7 | 3,6 |
| 6 | 10,3 | 10,7 | 11,3 | 10,0 | 9,5 | 8,3 | 8,1 | 8,5 | 3,6 |
| 7 | 5,7 | 6,6 | 7,0 | 5,2 | 3,8 | 4,5 | 3,5 | 0,7 | - |
| 8 | 3,0 | 4,9 | 3,1 | 1,5 | 2,7 | 3,2 | 4,7 | 4,6 | - |
| 9 | 0,6 | 3,3 | 0,3 | 0,4 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | - | - |
| 10 Muy bien | 0,5 | - | 0,5 | 0,4 | - | 0,6 | 2,3 | 0,7 | - |
| N.S. | 11,9 | 6,6 | 8,4 | 10,0 | 12,5 | 15,9 | 26,7 | 36,6 | 35,7 |
| N.C. | 1,7 | - | 1,2 | 0,9 | 0,4 | 3,2 | 5,8 | 7,2 | 7,1 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |
| Media | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 3,9 | 3,7 | 3,9 | 4,5 | 4,3 | 2,4 |
| Desviación típica | 2,1 | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,1 | 2,4 | 2,1 | 1,6 |
| (N) | (2.619) | (114) | (1.454) | (408) | (229) | (254) | (58) | (86) | (16) |

Pregunta 23

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletaariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Fue a votar y votó | 82,0 | 81,1 | 83,1 | 82,8 | 82,9 | 81,5 | 75,6 | 74,5 | 67,9 |
| Votó por correo | 3,5 | 4,1 | 3,7 | 3,5 | 2,7 | 1,6 | 7,0 | 4,6 | 3,6 |
| No tenía edad para votar | 0,5 | 2,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | - | - | 0,7 | - |
| Fue a votar pero no pudo hacerlo | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | - | 0,3 | - | - | - |
| No fue a votar porque no pudo | 3,7 | 6,6 | 2,9 | 4,4 | 2,7 | 5,4 | 3,5 | 5,9 | 10,7 |
| Prefirió no votar | 9,2 | 4,9 | 9,0 | 7,2 | 11,0 | 9,9 | 12,8 | 12,4 | 17,9 |
| No tenía derecho a voto | 0,2 | - | 0,1 | 0,4 | - | 0,6 | 1,2 | 0,7 | - |
| No recuerda | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | - | 0,7 | - |
| N.C. | 0,2 | - | 0,2 | 0,4 | - | - | - | 0,7 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019
(1 o 7 en P23)
(N=2.592)

Pregunta 23aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| PSOE | 31,1 | 26,9 | 28,0 | 34,7 | 39,6 | 36,4 | 23,9 | 35,5 | 30,0 | |
| PP | 13,8 | 20,2 | 15,7 | 9,4 | 6,2 | 11,5 | 16,9 | 17,4 | 15,0 | |
| VOX | 6,4 | 7,7 | 6,7 | 6,8 | 5,8 | 3,8 | 7,0 | 5,0 | 15,0 | |
| Unidas Podemos | 9,2 | 6,7 | 9,5 | 9,9 | 14,7 | 8,0 | 5,6 | 2,5 | - | |
| En Comú Podem | 2,0 | - | 1,7 | 2,8 | 4,4 | 1,5 | 1,4 | 0,8 | - | |
| En Común-Unidas Podemos | 0,7 | 1,9 | 0,6 | 1,5 | - | 0,4 | - | - | - | |
| ERC | 3,3 | 2,9 | 3,7 | 4,3 | 2,7 | 3,1 | 1,4 | - | - | |
| Ciudadanos | 8,8 | 12,5 | 10,3 | 8,1 | 6,2 | 6,5 | 4,2 | 5,8 | - | |
| JxCat | 1,0 | 1,9 | 1,1 | 1,0 | - | 1,1 | - | - | - | |
| EAJ-PNV | 1,0 | 3,8 | 0,9 | 1,3 | 0,4 | 0,4 | - | 0,8 | - | |
| EH Bildu | 0,8 | - | 0,9 | 1,0 | 1,3 | - | 2,8 | 0,8 | - | |
| Más País | 0,7 | 1,0 | 1,1 | 0,3 | - | - | - | - | - | |
| CUP | 0,5 | 1,0 | 0,6 | - | 0,9 | 1,1 | - | - | - | |
| CCa-NC | 0,4 | - | 0,4 | 0,3 | - | - | 2,8 | 1,7 | - | |
| NA+ | 0,2 | 1,9 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - | - | |
| Més Compromís | 0,7 | - | 0,8 | 0,5 | 1,3 | - | 2,8 | 0,8 | - | |
| BNG | 0,3 | 1,0 | 0,3 | - | - | 0,4 | - | 0,8 | - | |
| PRC | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,4 | - | - | - | |
| PACMA | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 1,8 | 0,9 | 1,5 | - | - | - | |
| Otros partidos | 0,4 | 1,0 | 0,2 | 0,8 | 1,3 | - | 1,4 | - | - | |
| En blanco | 2,7 | 4,8 | 2,7 | 1,3 | 2,7 | 3,4 | - | 3,3 | 10,0 | |
| Voto nulo | 1,4 | 1,0 | 1,4 | 2,5 | 0,9 | 0,8 | - | 1,7 | - | |
| No recuerda | 2,7 | - | 2,6 | 1,5 | 0,9 | 3,1 | 9,9 | 9,1 | 5,0 | |
| N.C. | 10,8 | 2,9 | 9,7 | 10,1 | 9,8 | 16,5 | 19,7 | 14,0 | 25,0 | |
| (N) | (2.592) | (104) | (1.395) | (395) | (225) | (261) | (71) | (121) | (20) | |

Pregunta 23aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 26,6 | 23,0 | 24,3 | 29,9 | 33,8 | 30,3 | 19,8 | 28,1 | 21,4 |
| PP | 11,8 | 17,2 | 13,6 | 8,1 | 5,3 | 9,6 | 14,0 | 13,7 | 10,7 |
| VOX | 5,5 | 6,6 | 5,8 | 5,9 | 4,9 | 3,2 | 5,8 | 3,9 | 10,7 |
| Unidas Podemos | 7,9 | 5,7 | 8,2 | 8,5 | 12,5 | 6,7 | 4,7 | 2,0 | - |
| En Comú Podem | 1,7 | - | 1,5 | 2,4 | 3,8 | 1,3 | 1,2 | 0,7 | - |
| En Común-Unidas Podemos | 0,6 | 1,6 | 0,6 | 1,3 | - | 0,3 | - | - | - |
| ERC | 2,8 | 2,5 | 3,2 | 3,7 | 2,3 | 2,5 | 1,2 | - | - |
| Ciudadanos | 7,6 | 10,7 | 8,9 | 7,0 | 5,3 | 5,4 | 3,5 | 4,6 | - |
| JxCat | 0,8 | 1,6 | 1,0 | 0,9 | - | 1,0 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,8 | 3,3 | 0,8 | 1,1 | 0,4 | 0,3 | - | 0,7 | - |
| EH Bildu | 0,7 | - | 0,7 | 0,9 | 1,1 | - | 2,3 | 0,7 | - |
| Más País | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| CUP | 0,5 | 0,8 | 0,5 | - | 0,8 | 1,0 | - | - | - |
| CCa-NC | 0,4 | - | 0,4 | 0,2 | - | - | 2,3 | 1,3 | - |
| NA+ | 0,2 | 1,6 | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Més Compromís | 0,6 | - | 0,7 | 0,4 | 1,1 | - | 2,3 | 0,7 | - |
| BNG | 0,2 | 0,8 | 0,2 | - | - | 0,3 | - | 0,7 | - |
| PRC | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| PACMA | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 1,5 | 0,8 | 1,3 | - | - | - |
| Otros partidos | 0,4 | 0,8 | 0,2 | 0,7 | 1,1 | - | 1,2 | - | - |
| En blanco | 2,3 | 4,1 | 2,4 | 1,1 | 2,3 | 2,9 | - | 2,6 | 7,1 |
| Nulo | 1,2 | 0,8 | 1,2 | 2,2 | 0,8 | 0,6 | - | 1,3 | - |
| No tenía edad | 0,5 | 2,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | - | - | 0,7 | - |
| No votó | 13,3 | 12,3 | 12,3 | 12,0 | 13,7 | 15,6 | 16,3 | 18,3 | 28,6 |
| No tenía derecho a voto | 0,2 | - | 0,1 | 0,4 | - | 0,6 | 1,2 | 0,7 | - |
| No recuerda | 2,7 | - | 2,5 | 1,7 | 1,1 | 3,2 | 8,1 | 7,8 | 3,6 |
| N.C. | 9,4 | 2,5 | 8,6 | 9,2 | 8,4 | 13,7 | 16,3 | 11,8 | 17,9 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 24R

En todo caso, ¿cuál de los siguientes partidos considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 28,1 | 23,8 | 25,9 | 34,3 | 30,0 | 31,5 | 24,4 | 30,1 | 17,9 |
| PP | 14,1 | 20,5 | 16,4 | 9,6 | 7,2 | 10,5 | 22,1 | 13,7 | 10,7 |
| VOX | 4,7 | 6,6 | 5,0 | 3,7 | 4,2 | 4,5 | 5,8 | 2,6 | 7,1 |
| Podemos | 6,4 | 8,2 | 6,1 | 7,4 | 8,4 | 5,4 | 5,8 | 3,9 | 3,6 |
| IU | 1,8 | 2,5 | 1,2 | 2,2 | 4,9 | 2,9 | - | 0,7 | - |
| Unidas Podemos | 3,5 | 2,5 | 4,2 | 2,8 | 4,2 | 2,9 | 2,3 | 0,7 | - |
| Ciudadanos | 9,2 | 14,8 | 11,1 | 8,3 | 5,3 | 6,1 | 4,7 | 5,9 | - |
| Más País | 0,7 | 1,6 | 1,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| ERC | 2,6 | - | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 2,2 | 1,2 | - | - |
| JxCat | 1,0 | 1,6 | 1,1 | 1,1 | 0,4 | 1,0 | - | - | - |
| CUP | 0,5 | - | 0,4 | 0,4 | 1,9 | 0,6 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,9 | 3,3 | 0,8 | 1,3 | 1,1 | - | - | 1,3 | - |
| EH Bildu | 0,9 | - | 0,9 | 1,1 | 1,1 | 0,3 | 2,3 | 0,7 | - |
| BNG | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 1,0 | - | - | 3,6 |
| PACMA | 0,8 | 1,6 | 0,6 | 1,1 | 1,1 | 1,0 | - | 0,7 | - |
| Otro partido | 1,4 | 0,8 | 1,4 | 1,3 | 2,7 | 1,0 | - | 0,7 | 3,6 |
| Ninguno | 14,9 | 11,5 | 13,6 | 15,5 | 15,6 | 17,2 | 17,4 | 20,3 | 28,6 |
| N.S. | 4,6 | - | 3,2 | 3,9 | 6,1 | 7,0 | 8,1 | 13,1 | 17,9 |
| N.C. | 3,4 | - | 3,5 | 2,2 | 1,9 | 4,8 | 5,8 | 5,9 | 7,1 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 25

¿Ud. es de las personas que votan siempre por el mismo partido, que por lo general suelen votar por el mismo partido o, según lo que más les convenza en ese momento, votan por un partido u otro, o no votan?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Votan siempre por el mismo partido | 17,7 | 12,3 | 15,5 | 15,5 | 19,8 | 24,2 | 26,7 | 28,8 | 21,4 |
| Por lo general suelen votar por el mismo partido | 22,3 | 32,8 | 24,1 | 23,6 | 22,4 | 15,3 | 16,3 | 9,8 | 14,3 |
| Según lo que más les convenza en ese momento, votan por un partido u otro, o no votan | 55,5 | 51,6 | 56,3 | 56,6 | 53,6 | 55,7 | 51,2 | 52,9 | 50,0 |
| (NO LEER) Votan en blanco o nulo | 0,6 | - | 0,6 | 0,2 | 0,4 | 1,0 | 1,2 | 0,7 | - |
| (NO LEER) No suelen votar | 2,4 | 1,6 | 2,1 | 2,8 | 2,7 | 2,5 | 2,3 | 2,6 | 14,3 |
| (NO LEER) Es la primera vez que votan | 0,7 | 1,6 | 0,6 | 0,9 | 0,4 | 0,6 | - | 1,3 | - |
| No recuerda/N.S. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | 1,3 | - |
| N.C. | 0,8 | - | 0,7 | 0,4 | 0,8 | 0,6 | 2,3 | 2,6 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 26

¿Cuándo suele Ud. decidir por qué partido político o coalición va a votar?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Antes del inicio de la campaña electoral | 45,8 | 42,6 | 47,5 | 45,2 | 48,3 | 40,1 | 43,0 | 41,8 | 39,3 |
| Al comienzo de la campaña electoral | 11,4 | 14,8 | 11,8 | 11,8 | 10,6 | 11,8 | 9,3 | 6,5 | 3,6 |
| Durante la última semana de campaña, unos días antes de las elecciones | 23,5 | 27,0 | 25,1 | 23,1 | 22,4 | 21,0 | 19,8 | 17,0 | 10,7 |
| Durante la jornada de reflexión, el día anterior a la votación | 6,5 | 9,0 | 6,1 | 7,0 | 6,1 | 8,0 | 4,7 | 5,9 | 10,7 |
| El mismo día de las elecciones | 7,8 | 4,9 | 5,7 | 9,0 | 9,1 | 12,1 | 9,3 | 17,6 | 10,7 |
| (NO LEER) No suele votar | 2,1 | 0,8 | 1,9 | 2,4 | 1,5 | 2,2 | 3,5 | 3,3 | 10,7 |
| N.S. | 1,9 | 0,8 | 1,1 | 1,1 | 1,5 | 3,2 | 9,3 | 5,9 | 7,1 |
| N.C. | 0,9 | - | 0,9 | 0,4 | 0,4 | 1,6 | 1,2 | 2,0 | 7,1 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 27

¿Qué le influye a Ud. más a la hora de votar por uno u otro partido?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Su programa | 35,3 | 40,2 | 37,3 | 35,8 | 32,7 | 30,9 | 33,7 | 26,8 | 21,4 |
| Su ideología | 20,1 | 20,5 | 20,5 | 21,2 | 24,0 | 20,7 | 10,5 | 11,8 | 7,1 |
| Su historia, su trayectoria | 15,0 | 15,6 | 15,8 | 15,1 | 12,2 | 14,3 | 19,8 | 11,1 | 3,6 |
| La confianza que dan | 7,8 | 6,6 | 7,3 | 7,0 | 7,6 | 9,9 | 10,5 | 9,8 | 14,3 |
| Su líder, su candidato/a | 5,6 | 7,4 | 5,5 | 5,2 | 4,9 | 5,4 | 8,1 | 5,9 | 7,1 |
| Que sean honrados | 3,1 | 2,5 | 2,7 | 3,3 | 4,9 | 3,5 | 2,3 | 4,6 | 3,6 |
| Otras rasgos | 2,7 | 1,6 | 2,3 | 2,4 | 4,9 | 3,8 | 1,2 | 2,6 | 3,6 |
| La campaña | 1,8 | 2,5 | 1,9 | 2,8 | 1,1 | 1,3 | 2,3 | - | - |
| Su patriotismo | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 1,3 | 0,4 | 1,0 | 1,2 | 1,3 | 3,6 |
| Opiniones o valoraciones de otras personas | 0,6 | - | 0,6 | 0,7 | 0,4 | 0,6 | - | 0,7 | 3,6 |
| Que no sea extremista | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,9 | 0,8 | - | - | 1,3 | - |
| Que tenga buenos equipos | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,3 | 1,2 | - | - |
| N.S. | 5,1 | 1,6 | 3,8 | 3,5 | 5,3 | 6,1 | 8,1 | 19,6 | 25,0 |
| N.C. | 1,3 | - | 1,0 | 0,7 | 0,8 | 2,2 | 1,2 | 4,6 | 7,1 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 28aa
ESTUDIOS.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sin estudios | 4,8 | 0,8 | 1,9 | 3,5 | 7,6 | 8,6 | 11,6 | 22,2 | 28,6 |
| Primaria | 7,2 | 2,5 | 4,5 | 6,8 | 8,7 | 13,7 | 14,0 | 21,6 | 7,1 |
| Secundaria 1ª etapa | 16,5 | 7,4 | 11,9 | 20,1 | 19,0 | 31,8 | 19,8 | 21,6 | 21,4 |
| Secundaria 2ª etapa | 11,3 | 9,0 | 12,0 | 13,5 | 9,1 | 10,5 | 10,5 | 4,6 | 10,7 |
| F.P. | 20,8 | 6,6 | 20,3 | 24,9 | 24,3 | 22,3 | 23,3 | 15,0 | 17,9 |
| Superiores | 39,4 | 73,8 | 49,4 | 31,2 | 31,2 | 13,1 | 20,9 | 15,0 | 14,3 |
| Otros | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 29

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Católico/a practicante | 20,3 | 13,9 | 20,3 | 14,8 | 13,7 | 21,0 | 41,9 | 39,2 | 21,4 |
| Católico/a no practicante | 40,6 | 33,6 | 40,2 | 45,9 | 38,0 | 46,2 | 31,4 | 34,0 | 39,3 |
| Creyente de otra religión | 3,0 | 0,8 | 2,4 | 3,3 | 3,0 | 4,1 | 3,5 | 5,2 | 10,7 |
| Agnóstico/a | 10,5 | 22,1 | 11,1 | 10,5 | 11,4 | 6,4 | 8,1 | 3,3 | 10,7 |
| Indiferente, no creyente | 9,8 | 10,7 | 9,9 | 10,7 | 11,4 | 9,6 | 4,7 | 7,8 | - |
| Ateo/a | 14,8 | 18,0 | 15,3 | 14,6 | 21,7 | 12,1 | 8,1 | 7,2 | 7,1 |
| N.C. | 1,0 | 0,8 | 0,8 | 0,2 | 0,8 | 0,6 | 2,3 | 3,3 | 10,7 |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 30

¿Cuál es su estado civil?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Casado/a | 50,4 | 46,7 | 51,1 | 49,3 | 56,3 | 43,9 | 58,1 | 47,7 | 50,0 |
| Soltero/a | 33,7 | 43,4 | 36,1 | 33,0 | 30,0 | 30,6 | 20,9 | 22,9 | 39,3 |
| Viudo/a | 7,8 | 2,5 | 5,5 | 7,6 | 7,2 | 14,0 | 11,6 | 22,2 | 7,1 |
| Separado/a | 1,8 | 1,6 | 1,7 | 2,0 | 1,5 | 3,2 | 1,2 | 0,7 | 3,6 |
| Divorciado/a | 6,2 | 5,7 | 5,6 | 8,1 | 4,9 | 8,3 | 8,1 | 5,9 | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | 0,7 | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

Pregunta 31

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Trabaja | 49,8 | 59,8 | 56,5 | 50,0 | 46,8 | 33,8 | 34,9 | 21,6 | 28,6 |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 24,1 | 16,4 | 20,5 | 26,4 | 27,4 | 28,3 | 37,2 | 35,3 | 42,9 |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado) | 2,5 | 0,8 | 1,4 | 1,7 | 1,5 | 6,7 | 4,7 | 9,2 | 7,1 |
| En paro y ha trabajado antes | 14,0 | 7,4 | 12,1 | 15,1 | 16,3 | 21,3 | 11,6 | 17,0 | 14,3 |
| En paro y busca su primer empleo | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 0,4 | 0,3 | - | 1,3 | - |
| Estudiante | 4,3 | 12,3 | 4,9 | 2,6 | 3,4 | 2,2 | 2,3 | 3,9 | 3,6 |
| Trabajo doméstico no remunerado | 4,6 | 2,5 | 3,7 | 3,3 | 4,2 | 7,3 | 9,3 | 11,8 | 3,6 |
| Otra situación | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.032) | (122) | (1.608) | (458) | (263) | (314) | (86) | (153) | (28) |

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P31)
(N=1.510)

Pregunta 31a

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Directores/as y gerentes | 3,0 | 6,8 | 3,9 | 1,3 | 1,6 | 0,9 | - | - | - |
| Profesionales científicos/as e intelectuales | 26,9 | 49,3 | 31,7 | 16,6 | 20,3 | 5,7 | 13,3 | 18,2 | 37,5 |
| Técnicos/as y profesionales de nivel medio | 12,4 | 13,7 | 12,7 | 12,2 | 17,9 | 4,7 | 20,0 | - | 12,5 |
| Personal de apoyo administrativo | 13,5 | 4,1 | 14,0 | 18,3 | 11,4 | 14,2 | 3,3 | 6,1 | - |
| Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | 20,6 | 20,5 | 18,9 | 24,9 | 20,3 | 27,4 | 13,3 | 27,3 | - |
| Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | 1,9 | 1,4 | 1,4 | 1,7 | 1,6 | 3,8 | 6,7 | 3,0 | 12,5 |
| Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes mecánicas y de otros oficios | 7,4 | - | 6,2 | 8,7 | 10,6 | 10,4 | 10,0 | 18,2 | 25,0 |
| Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | 4,9 | - | 3,7 | 7,4 | 7,3 | 9,4 | 6,7 | 6,1 | - |
| Ocupaciones elementales | 8,5 | 4,1 | 6,6 | 7,4 | 8,1 | 22,6 | 23,3 | 21,2 | 12,5 |
| Ocupaciones militares y cuerpos policiales | 0,8 | - | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 3,3 | - | - |
| Otra/o | 0,1 | - | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (1.510) | (73) | (908) | (229) | (123) | (106) | (30) | (33) | (8) |

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE

SÓLO A QUIENES SE CONTACTA A TRAVÉS DE TELÉFONO FIJO EN EL HOGAR
(1 en Tipodetelefonía)
(N=1.532)

Pregunta 33

CUESTIONARIO FIJOS Para terminar, ¿dispone Ud. de teléfono móvil para su uso personal?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletaariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 91,8 | 97,8 | 95,2 | 95,2 | 92,7 | 89,2 | 81,8 | 64,6 | 71,4 |
| No | 8,2 | 2,2 | 4,8 | 4,8 | 7,3 | 10,8 | 18,2 | 35,4 | 28,6 |
| (N) | (1.532) | (45) | (785) | (248) | (123) | (166) | (55) | (96) | (14) |

SÓLO A QUIENES SE CONTACTA A TRAVÉS DE TELÉFONO MÓVIL
(2 en Tipodetelefonía)
(N=1.500)

Pregunta 34

CUESTIONARIO MÓVILES Para terminar, ¿dispone de teléfono fijo en su hogar?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletaariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 57,6 | 61,0 | 61,2 | 56,2 | 55,0 | 48,0 | 45,2 | 47,4 | 42,9 |
| No | 42,4 | 39,0 | 38,8 | 43,8 | 45,0 | 52,0 | 54,8 | 52,6 | 57,1 |
| (N) | (1.500) | (77) | (823) | (210) | (140) | (148) | (31) | (57) | (14) |