

BARÓMETRO DE MAYO 2026

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3562*

***Mayo 2026***

## ÍNDICE

|   | <u>Página</u>  |
|---|----------------|
| ➤Ocupación .....                        | 1              |
| ➤Identificación subjetiva de clase..... | <del>1</del> 1 |

## NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.  
C. En las preguntas P10R y P11R los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".

D. En la pregunta P13R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,3% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.

E. La pregunta P13Ra recoge las mismas menciones que P13R, pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un/a presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C."

F. En las preguntas P15R y P16R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,3%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

G. En las preguntas P15R y P16R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Més per Mallorca, Més per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo. Los resultados de Podemos, tras su salida de la coalición "Sumar" en diciembre de 2023, se presentan desglosados e incluyen las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P17a) sigue el mismo criterio que las dos anteriores.

En estas mismas preguntas, desde abril de 2026, se codifica la categoría "Coalición de izquierdas" para recoger las respuestas espontáneas que hacen referencia a la inclinación del voto hacia una posible confluencia de partidos de izquierda en las próximas elecciones generales, incluidas las menciones a la iniciativa de Gabriel Rufián, en una fórmula todavía por determinar.

H. En las preguntas P17R y P22R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,3% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

I. La pregunta P17aR recoge las mismas menciones que la P17a pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un partido concreto, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "En blanco", "Voto nulo", "Ninguno", "N.S." y "N.C."

J. La pregunta P22Ra recoge las mismas menciones que la P22R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un partido concreto, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno", "N.S." y "N.C."

K. En la P23R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,3% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

L. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

BARÓMETRO DE MAYO 2026

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E  
INACTIVA*

*Estudio nº 3562*

***Mayo 2026***

**Pregunta A1**

Sexo:

|        | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|        | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Hombre | 48,3                        | 63,3                     | 47,8  | 55,2                                       | 26,2                             | 40,8   | 93,5  | 87,5                                      | 87,0   |
| Mujer  | 51,7                        | 36,7                     | 52,2  | 44,8                                       | 73,8                             | 59,2   | 6,5   | 12,5                                      | 13,0   |
| (N)    | (4.016)                     | (145)                    | (520)   | (314)                                      | (182)                            | (386)  | (41)  | (215)                                     | (153)  |

|        | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--------|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|        | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Hombre | 50,5                        | 83,3                                       | 100,0          | 54,6  | 48,7       | 5,6                             | 18,8                    | 33,0       | 45,9 |
| Mujer  | 49,5                        | 16,7                                       | -              | 45,4  | 51,3       | 94,4                            | 81,2                    | 67,0       | 54,1 |
| (N)    | (123)                       | (37)                                       | (1)            | (923)   | (165)      | (208)                           | (209)                   | (361)      | (33) |

**Pregunta A2**

¿Qué edad tiene Ud.?

|                 | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                 | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| De 18 a 24 años | 8,6                         | 0,9                      | 4,6   | 7,8  | 7,8                              | 14,5   | 7,7   | 6,2                                       | 4,1  |
| De 25 a 34 años | 11,6                        | 9,3                      | 21,8  | 17,7                                       | 13,5                             | 18,3   | 16,0  | 11,0                                      | 15,8   |
| De 35 a 44 años | 16,0                        | 22,5                     | 28,8  | 22,1                                       | 22,3                             | 24,3   | 6,8   | 32,8                                      | 25,4   |
| De 45 a 54 años | 19,7                        | 34,7                     | 27,2  | 32,4                                       | 30,4                             | 22,2   | 22,1  | 33,7                                      | 32,5   |
| De 55 a 64 años | 17,7                        | 28,0                     | 15,2  | 18,5                                       | 25,5                             | 17,8   | 45,1  | 15,5                                      | 21,5   |
| De 65 a 74 años | 13,2                        | 4,1                      | 2,3   | 1,6  | 0,5                              | 3,0  | 2,3   | 0,7                                       | 0,7  |
| 75 y más años   | 13,2                        | 0,6                      | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| (N)             | (4.016)                     | (145)                    | (520)   | (314)                                      | (182)                            | (386)  | (41)  | (215)                                     | (153)  |

|                 | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|-----------------|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                 | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| De 18 a 24 años | 2,3                         | 5,5  | -              | 0,0   | 90,0       | 1,1                             | 1,1                     | 9,6        | 24,7 |
| De 25 a 34 años | 14,4                        | 13,6                                       | -              | 0,3   | 8,0        | 2,5                             | 5,3                     | 21,4       | 5,3  |
| De 35 a 44 años | 18,2                        | 26,3                                       | 82,8           | 1,1   | 1,6        | 8,6                             | 6,4                     | 17,7       | 8,1  |
| De 45 a 54 años | 37,8                        | 40,8                                       | 17,2           | 2,4   | 0,4        | 9,2                             | 10,6                    | 24,0       | 39,0 |
| De 55 a 64 años | 25,3                        | 13,9                                       | -              | 12,4  | -          | 21,5                            | 21,5                    | 25,2       | 9,5  |
| De 65 a 74 años | 1,8                         | -  | -              | 44,1  | -          | 18,9                            | 16,0                    | 2,1        | 1,1  |
| 75 y más años   | -                           | -  | -              | 39,6  | -          | 38,2                            | 39,1                    | -          | 12,4 |
| (N)             | (123)                       | (37)                                       | (1)            | (923)   | (165)      | (208)                           | (209)                   | (361)      | (33) |

**Pregunta 0a**

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

|                                 | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                                 | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La nacionalidad española        | 95,6                        | 96,0                     | 95,0  | 94,8                                       | 96,0                             | 88,1   | 100,0   | 92,9                                      | 98,4   |
| La nacionalidad española y otra | 4,4                         | 4,0                      | 5,0   | 5,2  | 4,0                              | 11,9   | -   | 7,1                                       | 1,6  |
| <b>(N)</b>                      | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                                 | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---------------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                                 | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| La nacionalidad española        | 96,3                        | 98,9                                       | 100,0          | 98,9  | 90,6         | 97,4                            | 97,4                    | 96,0         | 91,2        |
| La nacionalidad española y otra | 3,7                         | 1,1  | -              | 1,1   | 9,4          | 2,6                             | 2,6                     | 4,0          | 8,8         |
| <b>(N)</b>                      | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 0b**

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

|                                   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                                   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Desde que nació                   | 95,2                        | 95,3                     | 97,2  | 96,6                                       | 96,1                             | 87,4   | 100,0   | 91,6                                      | 95,6   |
| La ha adquirido con posterioridad | 4,7                         | 4,7                      | 2,8   | 3,4  | 3,9                              | 12,6   | -   | 8,2                                       | 4,4  |
| N.C.                              | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | 0,3                                       | -  |
| <b>(N)</b>                        | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                                   | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                                   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Desde que nació                   | 86,7                        | 97,6                                       | 100,0          | 98,2  | 92,6         | 97,1                            | 96,9                    | 94,1         | 100,0       |
| La ha adquirido con posterioridad | 13,3                        | 2,4  | -              | 1,8   | 7,4          | 2,9                             | 3,1                     | 5,3          | -           |
| N.C.                              | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | 0,6          | -           |
| <b>(N)</b>                        | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 0c**

¿En qué país ha nacido Ud.?

| TOTAL        | Población activa e inactiva |   |  |                                  |  |   |   |  |              |
|--------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|
|              | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |              |
| En España    | 94,0                        | 92,0  | 95,1                                       | 95,7                             | 94,9   | 86,2  | 100,0                                     | 91,6   | 94,2         |
| En otro país | 6,0                         | 8,0   | 4,9  | 4,3                              | 5,1  | 13,8  | -   | 8,4  | 5,8          |
| N.C.         | -                           | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  | -            |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>                                  | <b>(520)</b>                               | <b>(314)</b>                     | <b>(182)</b>   | <b>(386)</b>  | <b>(41)</b>                               | <b>(215)</b>   | <b>(153)</b> |

| TOTAL        | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| En España    | 86,7                        | 91,2                                       | 17,2           | 98,2  | 92,6         | 94,9                            | 93,3                    | 92,4         | 97,4        |
| En otro país | 13,3                        | 8,8  | 82,8           | 1,8   | 7,4          | 5,1                             | 6,7                     | 7,6          | 2,6         |
| N.C.         | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| <b>(N)</b>   | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA**  
(2 en P0c)  
(N=242)

**Pregunta 0d**

¿Cuál?

|                           | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |  |                         |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|--|-------------------------|
|                           | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | Ocupaciones elementales |
| Colombia                  | 16,0                        | 2,4                      | 10,8  | 11,6                                       | 15,7                             | 42,7   | 2,6                                       | -  | 20,8                    |
| Venezuela                 | 9,5                         | 15,4                     | 5,5   | 25,0                                       | 4,5                              | 1,9  | 9,9                                       | 18,8   | -                       |
| Argentina                 | 6,3                         | 20,3                     | 15,1  | 22,6                                       | 2,5                              | -  | 7,8                                       | 8,5  | 9,3                     |
| Francia                   | 6,0                         | 6,4                      | 6,3   | -  | 10,7                             | -  | -   | 6,0  | -                       |
| República Dominicana      | 5,9                         | -                        | -   | -  | -                                | 21,1   | -   | -  | -                       |
| Alemania                  | 5,8                         | 4,3                      | 2,1   | 4,5  | -                                | -  | 11,0                                      | -  | 9,2                     |
| Ecuador                   | 5,3                         | 4,3                      | 4,8   | 7,1  | 10,6                             | 4,1  | 16,1                                      | 14,5   | -                       |
| Cuba                      | 5,1                         | 2,8                      | 4,9   | 3,7  | -                                | 0,9  | -   | 8,2  | 2,9                     |
| Portugal                  | 4,9                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | 20,9                                      | -  | 49,9                    |
| Uruguay                   | 4,5                         | -                        | -   | 6,2  | -                                | 3,0  | 5,4                                       | 3,0  | -                       |
| Marruecos                 | 3,3                         | -                        | -   | -  | 14,4                             | 2,6  | -   | -  | 2,8                     |
| Perú                      | 3,3                         | -                        | 8,6   | 8,8  | -                                | 3,3  | -   | -  | -                       |
| Suiza                     | 3,2                         | 19,3                     | 10,3  | 7,2  | -                                | 1,6  | 3,2                                       | -  | -                       |
| Bolivia                   | 2,3                         | -                        | 2,7   | -  | 21,7                             | 4,3  | 3,2                                       | -  | -                       |
| Andorra                   | 1,9                         | -                        | 4,3   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Rusia                     | 1,5                         | 4,3                      | 4,4   | -  | -                                | 3,6  | -   | -  | -                       |
| Brasil                    | 1,4                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | 11,4                                      | -  | -                       |
| Guinea Bissau             | 1,3                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | 36,3   | -                       |
| México                    | 1,2                         | -                        | 2,6   | -  | 6,6                              | 0,5  | -   | -  | 5,0                     |
| Bélgica                   | 1,1                         | -                        | 3,5   | -  | 5,1                              | 1,2  | -   | -  | -                       |
| Honduras                  | 0,9                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | 5,9                                       | -  | -                       |
| Mauritania                | 0,9                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Panamá                    | 0,8                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| China                     | 0,8                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Filipinas                 | 0,7                         | -                        | 6,4   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Australia                 | 0,7                         | -                        | -   | -  | -                                | 3,0  | -   | -  | -                       |
| Georgia                   | 0,6                         | -                        | -   | -  | -                                | 2,9  | -   | -  | -                       |
| Rumanía                   | 0,6                         | -                        | 5,3   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Estados Unidos de América | 0,5                         | 4,0                      | -   | -  | -                                | 1,6  | -   | -  | -                       |
| Chile                     | 0,5                         | 6,5                      | 1,9   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Suecia                    | 0,4                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Hungría                   | 0,3                         | -                        | -   | -  | -                                | 1,6  | -   | -  | -                       |
| Argelia                   | 0,3                         | 7,3                      | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Kazajistán                | 0,3                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Reino Unido               | 0,3                         | -                        | -   | -  | 8,1                              | -  | -   | -  | -                       |
| Ucrania                   | 0,3                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Pakistán                  | 0,2                         | -                        | 0,5   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Otros territorios de Asia | 0,2                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | 2,5                                       | -  | -                       |
| Costa Rica                | 0,2                         | -                        | -   | 3,3  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Polonia                   | 0,2                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | 4,8  | -                       |
| Italia                    | 0,2                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Mónaco                    | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Sudáfrica                 | 0,1                         | 2,7                      | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Siría                     | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| Guinea Ecuatorial         | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -  | -                       |
| <b>(N)</b>                | <b>(242)</b>                | <b>(12)</b>              | <b>(25)</b>                                   | <b>(14)</b>                                | <b>(9)</b>                       | <b>(53)</b>  | <b>(18)</b>                               | <b>(9)</b>   | <b>(16)</b>             |

|                           | Población activa e inactiva                |                |   |             |                                 |                         |             |            |
|---------------------------|--|----------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|------------|
|                           | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante  | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as  | N.C.       |
| Colombia                  | 12,0                                       | 100,0          | 2,7   | 18,6        | 6,9                             | -                       | 6,2         | -          |
| Venezuela                 | -  | -              | 5,6   | 28,6        | 6,4                             | 7,8                     | 19,7        | -          |
| Argentina                 | -  | -              | 5,0   | -           | 8,1                             | 3,0                     | -           | -          |
| Francia                   | 72,7                                       | -              | 16,0  | -           | 1,9                             | 19,7                    | 7,1         | 69,0       |
| República Dominicana      | -  | -              | -   | -           | -                               | 18,9                    | 1,7         | -          |
| Alemania                  | -  | -              | -   | -           | 30,1                            | 5,7                     | 17,6        | -          |
| Ecuador                   | -  | -              | -   | 8,0         | -                               | 12,3                    | -           | -          |
| Cuba                      | -  | -              | 4,7   | -           | 27,5                            | 7,8                     | 13,5        | -          |
| Portugal                  | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Uruguay                   | -  | -              | 42,1  | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Marruecos                 | -  | -              | 2,7   | -           | 18,0                            | -                       | 8,6         | -          |
| Perú                      | -  | -              | 9,6   | -           | 1,1                             | -                       | 3,6         | -          |
| Suiza                     | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | 1,6         | -          |
| Bolivia                   | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Andorra                   | -  | -              | -   | -           | -                               | 24,9                    | -           | -          |
| Rusia                     | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Brasil                    | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | 4,5         | -          |
| Guinea Bissau             | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| México                    | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | 1,6         | -          |
| Bélgica                   | -  | -              | 4,3   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Honduras                  | -  | -              | -   | 9,3         | -                               | -                       | -           | -          |
| Mauritania                | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | 7,8         | -          |
| Panamá                    | -  | -              | -   | 15,7        | -                               | -                       | -           | -          |
| China                     | -  | -              | -   | 9,5         | -                               | -                       | 2,7         | -          |
| Filipinas                 | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Australia                 | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Georgia                   | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Rumanía                   | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Estados Unidos de América | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Chile                     | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Suecia                    | 15,3                                       | -              | 3,3   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Hungría                   | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Argelia                   | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Kazajistán                | -  | -              | -   | 6,7         | -                               | -                       | -           | -          |
| Reino Unido               | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Ucrania                   | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | 2,6         | -          |
| Pakistán                  | -  | -              | -   | 3,7         | -                               | -                       | -           | -          |
| Otros territorios de Asia | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Costa Rica                | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Polonia                   | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Italia                    | -  | -              | 2,1   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Mónaco                    | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | 1,3         | -          |
| Sudáfrica                 | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Siria                     | -  | -              | 1,8   | -           | -                               | -                       | -           | -          |
| Guinea Ecuatorial         | -  | -              | -   | -           | -                               | -                       | -           | 31,0       |
| <b>(N)</b>                | <b>(3)</b>                                 | <b>(1)</b>     | <b>(17)</b>   | <b>(12)</b> | <b>(11)</b>                     | <b>(14)</b>             | <b>(27)</b> | <b>(1)</b> |

**Pregunta 1**

Recientemente, PP y VOX han firmado pactos de gobierno en Extremadura y Aragón en los que se acuerda que el acceso a las ayudas y servicios públicos, en general, se inspirarán en el principio de 'prioridad nacional', es decir, que los españoles y españolas de origen estarán en primer lugar. ¿Ha oído Ud. hablar de estos acuerdos?

| Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |              |  |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|--|
| TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |              |  |
| Sí                          | 79,6                     | 85,8  | 86,6                                       | 83,8                             | 79,7   | 71,7  | 98,0                                      | 82,9   | 73,8         |  |
| No                          | 19,6                     | 14,2  | 13,0                                       | 16,2                             | 20,3   | 28,3  | 2,0                                       | 16,9   | 22,0         |  |
| N.S.                        | 0,2                      | -   | 0,2  | -                                | -  | -   | -   | 0,2  | -            |  |
| N.C.                        | 0,6                      | -   | 0,2  | -                                | -  | -   | -   | -  | 4,2          |  |
| <b>(N)</b>                  | <b>(4.016)</b>           | <b>(145)</b>                                  | <b>(520)</b>                               | <b>(314)</b>                     | <b>(182)</b>   | <b>(386)</b>  | <b>(41)</b>                               | <b>(215)</b>   | <b>(153)</b> |  |

| Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |              |             |  |
|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|--|
| Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.         |             |  |
| Sí                          | 71,2                                       | 95,1           | 100,0   | 85,3         | 66,0                            | 69,6                    | 80,5         | 67,0         | 91,7        |  |
| No                          | 28,8                                       | 4,9            | -   | 13,5         | 34,0                            | 27,9                    | 15,4         | 33,0         | 6,6         |  |
| N.S.                        | -  | -              | -   | 0,1          | -                               | -                       | 2,5          | -            | 1,7         |  |
| N.C.                        | -  | -              | -   | 1,1          | -                               | 2,5                     | 1,6          | -            | -           |  |
| <b>(N)</b>                  | <b>(123)</b>                               | <b>(37)</b>    | <b>(1)</b>  | <b>(923)</b> | <b>(165)</b>                    | <b>(208)</b>            | <b>(209)</b> | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |  |

SOLO A QUIENES HAN OÍDO HABLAR DE LOS PACTOS DE GOBIERNO EN EXTREMADURA Y ARAGÓN EN LOS QUE SE ACUERDA EL ACCESO A LAS AYUDAS Y SERVICIOS PÚBLICOS CONFORME AL PRINCIPIO DE 'PRIORIDAD NACIONAL'

(1 en P1)

(N=3.197)

## Pregunta 2

¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con que las políticas sociales se inspiren en el principio de 'prioridad nacional'?

|                     | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                     | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy de acuerdo      | 24,0                        | 34,8                     | 16,8  | 22,3                                       | 19,6                             | 33,0   | 37,3  | 39,1                                      | 22,9   |
| Bastante de acuerdo | 20,6                        | 22,7                     | 16,5  | 17,0                                       | 26,3                             | 20,0   | 32,7  | 15,4                                      | 32,4   |
| Poco de acuerdo     | 14,1                        | 9,9                      | 16,6  | 18,9                                       | 12,8                             | 11,8   | 4,2   | 13,4                                      | 7,5  |
| Nada de acuerdo     | 38,1                        | 30,5                     | 47,3  | 39,2                                       | 37,7                             | 32,7   | 1,8   | 30,0                                      | 33,8   |
| N.S.                | 0,9                         | 1,3                      | 1,8   | 0,6  | 1,4                              | 1,3  | 1,9   | 2,2                                       | -  |
| N.C.                | 2,3                         | 0,8                      | 1,0   | 2,0  | 2,2                              | 1,2  | 22,1  | -   | 3,4  |
| <b>(N)</b>          | <b>(3.197)</b>              | <b>(125)</b>             | <b>(451)</b>                                  | <b>(263)</b>                               | <b>(145)</b>                     | <b>(277)</b>   | <b>(40)</b>   | <b>(178)</b>                              | <b>(113)</b>   |

|                     | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                     | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Muy de acuerdo      | 23,5                        | 43,3                                       | 82,8           | 19,4  | 21,2         | 26,4                            | 25,0                    | 22,2         | 44,1        |
| Bastante de acuerdo | 26,7                        | 34,3                                       | -              | 17,1  | 20,2         | 27,7                            | 23,3                    | 24,8         | 26,0        |
| Poco de acuerdo     | 12,1                        | 9,6  | -              | 12,9  | 29,6         | 12,7                            | 11,8                    | 17,6         | -           |
| Nada de acuerdo     | 34,6                        | 10,2                                       | 17,2           | 47,6  | 28,4         | 30,4                            | 34,9                    | 31,4         | 27,3        |
| N.S.                | -                           | -  | -              | 0,6   | -            | 1,3                             | -                       | 0,7          | -           |
| N.C.                | 3,1                         | 2,6  | -              | 2,4   | 0,6          | 1,5                             | 5,0                     | 3,3          | 2,5         |
| <b>(N)</b>          | <b>(88)</b>                 | <b>(35)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(788)</b>  | <b>(109)</b> | <b>(145)</b>                    | <b>(168)</b>            | <b>(242)</b> | <b>(30)</b> |

**Pregunta 2MT**

¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con que las políticas sociales se inspiren en el principio de 'prioridad nacional'?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy de acuerdo   | 19,1                        | 29,9                     | 14,6  | 18,7                                       | 15,6                             | 23,7   | 36,6  | 32,5                                      | 16,9   |
| Bastante de acuerdo  | 16,4                        | 19,5                     | 14,3  | 14,3                                       | 21,0                             | 14,4   | 32,1  | 12,7                                      | 23,9   |
| Poco de acuerdo  | 11,2                        | 8,5                      | 14,4  | 15,8                                       | 10,2                             | 8,5  | 4,1   | 11,1                                      | 5,5  |
| Nada de acuerdo  | 30,3                        | 26,2                     | 41,0  | 32,8                                       | 30,1                             | 23,5   | 1,8   | 24,9                                      | 24,9   |
| N.S.   | 0,7                         | 1,1                      | 1,6   | 0,5  | 1,1                              | 0,9  | 1,9   | 1,8                                       | -  |
| N.C.   | 1,8                         | 0,7                      | 0,8   | 1,7  | 1,8                              | 0,8  | 21,6  | -   | 2,5  |
| No han oído hablar de los pactos de gobierno en Extremadura y Aragón en los que se acuerda el acceso a las ayudas y servicios públicos conforme al principio de prioridad nacional, N.S. o N.C. (P1) | 20,4                        | 14,2                     | 13,4  | 16,2                                       | 20,3                             | 28,3   | 2,0   | 17,1                                      | 26,2   |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Muy de acuerdo   | 16,7                        | 41,2                                       | 82,8           | 16,6  | 14,0         | 18,4                            | 20,2                    | 14,9         | 40,5        |
| Bastante de acuerdo  | 19,0                        | 32,6                                       | -              | 14,6  | 13,3         | 19,3                            | 18,8                    | 16,6         | 23,9        |
| Poco de acuerdo  | 8,6                         | 9,2  | -              | 11,0  | 19,6         | 8,9                             | 9,5                     | 11,8         | -           |
| Nada de acuerdo  | 24,7                        | 9,7  | 17,2           | 40,6  | 18,7         | 21,1                            | 28,1                    | 21,1         | 25,0        |
| N.S.   | -                           | -  | -              | 0,5   | -            | 0,9                             | -                       | 0,5          | -           |
| N.C.   | 2,2                         | 2,5  | -              | 2,1   | 0,4          | 1,1                             | 4,0                     | 2,2          | 2,3         |
| No han oído hablar de los pactos de gobierno en Extremadura y Aragón en los que se acuerda el acceso a las ayudas y servicios públicos conforme al principio de prioridad nacional, N.S. o N.C. (P1) | 28,8                        | 4,9  | -              | 14,7  | 34,0         | 30,4                            | 19,5                    | 33,0         | 8,3         |
| <b>(N)</b>   | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

SOLO A QUIENES HAN OÍDO HABLAR DE LOS PACTOS DE GOBIERNO EN EXTREMADURA Y ARAGÓN EN LOS QUE SE ACUERDA EL ACCESO A LAS AYUDAS Y SERVICIOS PÚBLICOS CONFORME AL PRINCIPIO DE 'PRIORIDAD NACIONAL'

(1 en P1)

(N=3.197)

**Pregunta 3**

Y por lo que Ud. sabe, el principio de 'prioridad nacional' en el acceso a ayudas públicas, ¿es compatible con la Constitución española?

|      | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|      | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Sí   | 43,9                        | 45,6                     | 34,1  | 42,2                                       | 40,2                             | 45,0   | 70,0  | 52,4                                      | 50,5   |
| No   | 39,9                        | 38,2                     | 53,6  | 47,3                                       | 46,5                             | 44,1   | 16,1  | 32,8                                      | 35,1   |
| N.S. | 14,8                        | 15,4                     | 11,3  | 9,5  | 13,3                             | 9,9  | 12,7  | 14,8                                      | 14,4   |
| N.C. | 1,4                         | 0,8                      | 1,0   | 0,9  | -                                | 1,0  | 1,3   | -   | -  |
| (N)  | (3.197)                     | (125)                    | (451)   | (263)                                      | (145)                            | (277)  | (40)  | (178)                                     | (113)  |

|      | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|------|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|      | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Sí   | 47,0                        | 70,7                                       | 82,8           | 44,1  | 38,3       | 45,4                            | 40,7                    | 45,7       | 70,8 |
| No   | 45,7                        | 19,0                                       | 17,2           | 36,1  | 42,1       | 27,3                            | 34,5                    | 36,3       | 13,6 |
| N.S. | 7,3                         | 10,3                                       | -              | 17,1  | 19,6       | 24,4                            | 22,9                    | 17,3       | 7,2  |
| N.C. | -                           | -  | -              | 2,8   | -          | 3,0                             | 2,0                     | 0,7        | 8,4  |
| (N)  | (88)                        | (35)                                       | (1)            | (788)   | (109)      | (145)                           | (168)                   | (242)      | (30) |

**Pregunta 3MT**

Y por lo que Ud. sabe, el principio de 'prioridad nacional' en el acceso a ayudas públicas, ¿es compatible con la Constitución española?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Sí   | 35,0                        | 39,2                     | 29,5  | 35,4                                       | 32,0                             | 32,3   | 68,6  | 43,4                                      | 37,3   |
| No   | 31,7                        | 32,8                     | 46,4  | 39,7                                       | 37,1                             | 31,6   | 15,7  | 27,2                                      | 25,9   |
| N.S.   | 11,8                        | 13,2                     | 9,8   | 8,0  | 10,6                             | 7,1  | 12,4  | 12,3                                      | 10,6   |
| N.C.   | 1,1                         | 0,7                      | 0,8   | 0,8  | -                                | 0,7  | 1,3   | -   | -  |
| No han oído hablar de los pactos de gobierno en Extremadura y Aragón en los que se acuerda el acceso a las ayudas y servicios públicos conforme al principio de prioridad nacional, N.S. o N.C. (P1) | 20,4                        | 14,2                     | 13,4  | 16,2                                       | 20,3                             | 28,3   | 2,0   | 17,1                                      | 26,2   |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Sí   | 33,5                        | 67,3                                       | 82,8           | 37,6  | 25,3         | 31,6                            | 32,7                    | 30,6         | 64,9        |
| No   | 32,5                        | 18,1                                       | 17,2           | 30,8  | 27,8         | 19,0                            | 27,7                    | 24,3         | 12,4        |
| N.S.   | 5,2                         | 9,8  | -              | 14,6  | 12,9         | 17,0                            | 18,4                    | 11,6         | 6,6         |
| N.C.   | -                           | -  | -              | 2,4   | -            | 2,1                             | 1,6                     | 0,4          | 7,7         |
| No han oído hablar de los pactos de gobierno en Extremadura y Aragón en los que se acuerda el acceso a las ayudas y servicios públicos conforme al principio de prioridad nacional, N.S. o N.C. (P1) | 28,8                        | 4,9  | -              | 14,7  | 34,0         | 30,4                            | 19,5                    | 33,0         | 8,3         |
| <b>(N)</b>   | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

#### Pregunta 4

Ante los bombardeos de Israel y EE. UU. en Irán, y la respuesta de Irán, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

|                       | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                       | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy preocupado/a      | 24,4                        | 25,7                     | 24,3  | 21,0                                       | 22,8                             | 20,9   | 10,6  | 14,4                                      | 18,9   |
| Bastante preocupado/a | 38,9                        | 44,7                     | 40,8  | 37,8                                       | 42,1                             | 33,9   | 22,2  | 40,9                                      | 26,8   |
| Algo preocupado/a     | 19,2                        | 17,3                     | 20,8  | 25,5                                       | 21,1                             | 25,8   | 15,9  | 16,2                                      | 10,3   |
| Poco preocupado/a     | 8,4                         | 4,8                      | 7,8   | 7,5  | 8,2                              | 12,4   | 9,1   | 13,6                                      | 14,7   |
| Nada preocupado/a     | 7,3                         | 7,6                      | 5,3   | 7,9  | 5,4                              | 6,8  | 42,2  | 14,2                                      | 24,3   |
| N.S.                  | 0,5                         | -                        | 0,2   | 0,2  | -                                | -  | -   | 0,7                                       | -  |
| N.C.                  | 1,3                         | -                        | 0,8   | 0,1  | 0,3                              | 0,1  | -   | -   | 5,1  |
| <b>(N)</b>            | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                       | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|-----------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                       | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Muy preocupado/a      | 13,2                        | 8,2  | -              | 33,3  | 14,1         | 28,3                            | 37,8                    | 17,6         | 36,0        |
| Bastante preocupado/a | 51,4                        | 35,8                                       | 17,2           | 42,1  | 37,9         | 33,6                            | 33,5                    | 40,4         | 20,7        |
| Algo preocupado/a     | 12,9                        | 23,1                                       | -              | 11,7  | 34,8         | 17,7                            | 14,7                    | 25,5         | 35,9        |
| Poco preocupado/a     | 14,3                        | 19,5                                       | -              | 5,2   | 10,8         | 6,9                             | 3,9                     | 9,1          | 6,2         |
| Nada preocupado/a     | 6,2                         | 3,8  | 82,8           | 5,8   | 2,4          | 9,7                             | 2,9                     | 4,2          | 1,1         |
| N.S.                  | -                           | -  | -              | 1,1   | -            | 0,9                             | 2,2                     | 0,3          | -           |
| N.C.                  | 2,0                         | 9,5  | -              | 0,9   | -            | 2,9                             | 5,1                     | 2,8          | -           |
| <b>(N)</b>            | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 5**

En general, ¿cree Ud. que es posible alcanzar una solución para el actual conflicto en Oriente Medio o cree inevitable un conflicto en la zona?

|                                       | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                                       | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Es posible alcanzar una solución      | 54,7                        | 52,8                     | 57,9  | 54,7                                       | 57,6                             | 57,7   | 71,8  | 52,3                                      | 58,5   |
| Es inevitable el conflicto en la zona | 37,1                        | 42,1                     | 38,2  | 41,8                                       | 36,0                             | 37,5   | 25,5  | 42,1                                      | 33,4   |
| N.S.                                  | 6,2                         | 2,3                      | 3,1   | 2,5  | 5,8                              | 4,6  | 1,4   | 3,5                                       | 6,4  |
| N.C.                                  | 2,0                         | 2,8                      | 0,8   | 0,9  | 0,6                              | 0,2  | 1,3   | 2,1                                       | 1,7  |
| <b>(N)</b>                            | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                                       | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                                       | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Es posible alcanzar una solución      | 63,3                        | 54,1                                       | 17,2           | 52,7  | 57,6         | 44,3                            | 50,6                    | 54,7         | 39,2        |
| Es inevitable el conflicto en la zona | 33,1                        | 33,9                                       | -              | 34,1  | 40,5         | 35,6                            | 33,2                    | 39,4         | 47,0        |
| N.S.                                  | 2,7                         | 2,5  | -              | 10,2  | 1,5          | 12,6                            | 13,2                    | 4,7          | 11,5        |
| N.C.                                  | 0,9                         | 9,5  | 82,8           | 3,0   | 0,4          | 7,5                             | 3,0                     | 1,2          | 2,3         |
| <b>(N)</b>                            | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 6**

¿Cree Ud. que este conflicto va a durar mucho más tiempo, o por el contrario piensa que ya no durará mucho más?

|                             | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                             | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Va a durar mucho más tiempo | 64,0                        | 68,1                     | 69,5  | 65,9                                       | 66,8                             | 68,8   | 42,6  | 69,1                                      | 52,4   |
| Ya no durará mucho más      | 25,2                        | 26,2                     | 25,2  | 26,7                                       | 24,0                             | 23,3   | 30,0  | 20,9                                      | 40,4   |
| N.S.                        | 9,2                         | 4,8                      | 4,8   | 6,6  | 8,5                              | 7,2  | 5,7   | 9,4                                       | 2,2  |
| N.C.                        | 1,6                         | 0,9                      | 0,5   | 0,8  | 0,7                              | 0,7  | 21,6  | 0,6                                       | 5,1  |
| <b>(N)</b>                  | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                             | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|-----------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                             | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Va a durar mucho más tiempo | 85,0                        | 36,7                                       | -              | 53,2  | 79,7         | 70,0                            | 53,8                    | 70,0         | 50,9        |
| Ya no durará mucho más      | 9,1                         | 39,1                                       | 17,2           | 30,9  | 17,9         | 16,5                            | 29,3                    | 17,3         | 22,7        |
| N.S.                        | 3,8                         | 14,7                                       | -              | 14,1  | 1,1          | 12,4                            | 14,6                    | 12,0         | 24,0        |
| N.C.                        | 2,0                         | 9,5  | 82,8           | 1,8   | 1,3          | 1,1                             | 2,4                     | 0,7          | 2,3         |
| <b>(N)</b>                  | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

### Pregunta 7

En las últimas semanas el presidente de EE.UU., Donald Trump, ha descalificado las decisiones del Gobierno de España y criticado la situación del país. Ud., ¿siente mucho, bastante, poco o ningún rechazo por esas declaraciones?

|                   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucho rechazo     | 43,6                        | 33,1                     | 49,0  | 42,8                                       | 40,4                             | 49,0   | 29,1  | 33,0                                      | 36,3   |
| Bastante rechazo  | 21,8                        | 24,5                     | 22,5  | 26,0                                       | 25,7                             | 16,7   | 15,6  | 21,7                                      | 7,5  |
| (NO LEER) Regular | 0,7                         | 1,9                      | 0,9   | 0,6  | 1,4                              | -  | -   | 0,3                                       | -  |
| Poco rechazo      | 11,6                        | 14,3                     | 11,8  | 10,9                                       | 14,5                             | 13,7   | 21,8  | 11,2                                      | 10,5   |
| Ningún rechazo    | 15,5                        | 23,2                     | 11,9  | 16,3                                       | 13,6                             | 14,1   | 9,8   | 25,1                                      | 39,3   |
| N.S.              | 2,8                         | 0,7                      | 1,6   | 1,3  | 2,4                              | 2,9  | 0,9   | 8,5                                       | -  |
| N.C.              | 4,1                         | 2,3                      | 2,5   | 2,2  | 2,0                              | 3,6  | 22,9  | 0,3                                       | 6,5  |
| <b>(N)</b>        | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                   | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|-------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Mucho rechazo     | 31,3                        | 21,0                                       | 17,2           | 52,1  | 40,5         | 39,5                            | 37,4                    | 42,5         | 15,8        |
| Bastante rechazo  | 25,2                        | 11,7                                       | -              | 19,2  | 27,9         | 23,7                            | 27,2                    | 24,7         | 29,5        |
| (NO LEER) Regular | 1,8                         | -  | -              | 0,5   | -            | 0,3                             | 2,1                     | 1,2          | -           |
| Poco rechazo      | 12,3                        | 25,2                                       | -              | 7,9   | 20,6         | 8,0                             | 11,7                    | 13,0         | 2,7         |
| Ningún rechazo    | 27,2                        | 30,0                                       | 82,8           | 12,7  | 7,9          | 12,0                            | 7,2                     | 13,3         | 44,0        |
| N.S.              | -                           | 2,5  | -              | 2,3   | 1,2          | 4,5                             | 9,8                     | 2,6          | 5,8         |
| N.C.              | 2,2                         | 9,5  | -              | 5,2   | 2,0          | 12,2                            | 4,7                     | 2,7          | 2,3         |
| <b>(N)</b>        | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 8**

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

|                   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy buena         | 4,0                         | 13,2                     | 7,5   | 5,7  | 1,6                              | 1,3  | 3,8   | 7,0                                       | 3,9  |
| Buena             | 59,6                        | 66,1                     | 73,2  | 74,9                                       | 65,1                             | 59,4   | 50,9  | 47,1                                      | 47,4   |
| (NO LEER) Regular | 9,3                         | 4,2                      | 4,9   | 3,3  | 6,0                              | 9,3  | 1,4   | 11,7                                      | 11,4   |
| Mala              | 20,1                        | 10,0                     | 13,3  | 13,5                                       | 25,2                             | 26,1   | 15,2  | 23,4                                      | 24,3   |
| Muy mala          | 5,9                         | 4,4                      | 0,7   | 2,2  | 2,0                              | 3,4  | 28,7  | 10,8                                      | 13,0   |
| N.S.              | 0,3                         | -                        | 0,2   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| N.C.              | 0,8                         | 2,1                      | 0,3   | 0,5  | -                                | 0,5  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>        | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                   | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|-------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Muy buena         | 0,7                         | 6,5  | -              | 3,6   | 4,7          | 1,6                             | 2,1                     | 0,4          | 5,8         |
| Buena             | 49,4                        | 60,7                                       | 100,0          | 63,2  | 67,1         | 55,2                            | 42,7                    | 38,5         | 49,7        |
| (NO LEER) Regular | 2,5                         | 5,5  | -              | 16,8  | 4,1          | 11,1                            | 19,0                    | 3,4          | 3,9         |
| Mala              | 39,4                        | 27,3                                       | -              | 10,9  | 19,6         | 19,7                            | 28,4                    | 39,1         | 18,6        |
| Muy mala          | 8,0                         | -  | -              | 3,0   | 4,1          | 12,4                            | 7,1                     | 16,2         | 20,4        |
| N.S.              | -                           | -  | -              | 0,9   | -            | -                               | -                       | 0,1          | 1,7         |
| N.C.              | -                           | -  | -              | 1,5   | 0,4          | -                               | 0,8                     | 2,2          | -           |
| <b>(N)</b>        | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 9**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

|                   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy buena         | 3,1                         | 3,0                      | 2,1   | 2,2  | 8,1                              | 4,9  | -   | 3,9                                       | 0,3  |
| Buena             | 35,0                        | 37,4                     | 41,3  | 37,3                                       | 35,8                             | 32,2   | 16,9  | 31,4                                      | 30,8   |
| (NO LEER) Regular | 6,6                         | 4,0                      | 3,8   | 4,6  | 4,4                              | 2,5  | 7,7   | 4,2                                       | 2,5  |
| Mala              | 37,1                        | 35,6                     | 39,8  | 41,6                                       | 33,5                             | 46,0   | 35,0  | 32,9                                      | 33,7   |
| Muy mala          | 16,4                        | 19,7                     | 11,8  | 13,2                                       | 17,4                             | 14,0   | 40,3  | 26,5                                      | 30,2   |
| N.S.              | 0,9                         | 0,4                      | 0,6   | 1,0  | 0,6                              | 0,3  | -   | 1,3                                       | -  |
| N.C.              | 0,8                         | -                        | 0,6   | -  | 0,4                              | -  | -   | -   | 2,5  |
| <b>(N)</b>        | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                   | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|-------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Muy buena         | 1,8                         | 6,4  | 17,2           | 4,3   | 1,5          | 0,4                             | 4,2                     | 1,0          | 1,7         |
| Buena             | 30,9                        | 18,4                                       | -              | 42,5  | 33,6         | 21,6                            | 30,1                    | 27,5         | 25,3        |
| (NO LEER) Regular | 5,2                         | -  | -              | 13,4  | 2,8          | 9,6                             | 10,2                    | 3,7          | 12,1        |
| Mala              | 37,9                        | 57,7                                       | 82,8           | 25,8  | 50,1         | 41,8                            | 39,6                    | 43,8         | 19,4        |
| Muy mala          | 24,2                        | 17,5                                       | -              | 10,4  | 11,8         | 22,8                            | 14,3                    | 21,9         | 41,5        |
| N.S.              | -                           | -  | -              | 1,7   | 0,3          | 3,8                             | -                       | 0,5          | -           |
| N.C.              | -                           | -  | -              | 1,9   | -            | -                               | 1,6                     | 1,5          | -           |
| <b>(N)</b>        | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 10R**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Primer problema</b>   |                             |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
| La vivienda  | 29,1                        | 30,6                     | 41,6  | 38,7                                       | 41,3                             | 23,9   | 10,3  | 25,2                                      | 12,8   |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 9,6                         | 12,0                     | 7,3   | 6,2  | 11,0                             | 9,0  | 6,1   | 16,4                                      | 11,6   |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 6,4                         | 8,8                      | 7,5   | 5,8  | 5,1                              | 5,6  | 10,7  | 6,8                                       | 12,6   |
| La inmigración   | 5,7                         | 5,0                      | 3,6   | 5,2  | 4,5                              | 10,0   | 9,0   | 8,3                                       | 8,5  |
| Los problemas políticos en general   | 5,3                         | 4,7                      | 5,5   | 5,1  | 4,7                              | 4,7  | 4,8   | 6,5                                       | 5,3  |
| El paro  | 4,7                         | 1,0                      | 2,3   | 2,7  | 3,4                              | 5,4  | -   | 1,8                                       | 6,9  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 4,6                         | 3,7                      | 3,4   | 4,2  | 4,2                              | 3,7  | 25,2  | 5,0                                       | 2,3  |
| La corrupción y el fraude  | 4,4                         | 6,4                      | 4,0   | 4,8  | 2,8                              | 4,2  | 6,5   | 2,3                                       | 14,8   |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 3,3                         | 2,2                      | 2,9   | 5,0  | 4,1                              | 4,5  | 5,7   | 4,8                                       | 2,5  |
| La sanidad   | 2,9                         | 1,1                      | 1,9   | 1,2  | 1,9                              | 3,2  | -   | 2,5                                       | 3,1  |
| Los extremismos  | 2,8                         | 4,7                      | 3,2   | 2,7  | 2,3                              | 3,5  | 4,4   | 1,6                                       | 4,9  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 2,7                         | 0,8                      | 1,5   | 1,4  | 0,8                              | 1,8  | -   | 3,9                                       | 0,9  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,3                         | 1,1                      | 2,0   | 0,5  | 1,8                              | 2,7  | 1,8   | 0,5                                       | -  |
| La crisis de valores   | 2,0                         | 4,4                      | 0,6   | 2,6  | 1,5                              | 2,7  | -   | 0,5                                       | 2,2  |
| La inseguridad ciudadana   | 1,6                         | 2,3                      | 1,5   | 0,9  | 1,2                              | 1,3  | 3,9   | 3,2                                       | 2,3  |
| Los problemas de índole social   | 1,4                         | 0,5                      | 0,1   | 1,5  | 0,9                              | 4,7  | -   | 3,7                                       | -  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,3                         | 0,3                      | 1,9   | 0,8  | 1,2                              | 1,7  | -   | 0,4                                       | -  |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 1,1                         | 2,4                      | 1,2   | 0,7  | 0,3                              | 0,9  | -   | -   | 2,5  |
| La subida de los impuestos   | 0,9                         | 2,2                      | 0,5   | 1,1  | 2,1                              | 0,2  | 0,9   | 1,7                                       | 1,3  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,8                         | 0,9                      | 1,6   | 1,3  | -                                | -  | -   | -   | 1,4  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 0,7                         | 0,9                      | 1,0   | 0,9  | 0,6                              | 0,6  | 1,3   | 1,7                                       | -  |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,5                         | 0,6                      | 0,2   | 1,5  | 0,3                              | 0,6  | -   | -   | 0,3  |
| La educación   | 0,5                         | -                        | 0,3   | 1,1  | -                                | 0,3  | -   | 1,2                                       | 0,5  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,4                         | -                        | 0,6   | -  | 1,2                              | 0,2  | -   | -   | -  |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,4                         | 0,7                      | 1,4   | 0,6  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La Administración de Justicia  | 0,3                         | 0,3                      | -   | 0,1  | -                                | 0,6  | -   | -   | -  |
| Las guerras en general   | 0,3                         | 1,5                      | 0,1   | 0,4  | -                                | 0,2  | -   | -   | -  |
| Las pensiones  | 0,3                         | -                        | 0,5   | -  | -                                | 0,2  | 7,4   | 0,2                                       | -  |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | 0,2                         | -                        | 0,5   | 0,2  | 0,4                              | -  | -   | -   | -  |
| El racismo   | 0,2                         | -                        | -   | 0,4  | -                                | 0,4  | -   | -   | -  |
| Los nacionalismos  | 0,2                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La ocupación de viviendas  | 0,2                         | -                        | 0,2   | -  | -                                | -  | -   | 0,2                                       | 0,5  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,2                         | -                        | 0,2   | 0,4  | -                                | -  | -   | -   | -  |

|   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)               | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as  | 0,1                         | 0,3                      | -   | 0,2  | 0,9                              | 0,1  | 0,5   | -   | -  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,1                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | 0,1  | -   | -   | -  |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                       | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | 1,1   | -   | -  |
| La independencia de Cataluña  | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | 0,5  | -   | -   | -  |
| La falta de servicios públicos. Los recortes  | 0,1                         | -                        | -   | -  | 1,1                              | -  | -   | -   | -  |
| Los estatutos de autonomía  | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación   | 0,0                         | -                        | -   | 0,2  | -                                | -  | -   | 0,5                                       | -  |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                    | 0,0                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas relacionados con la mujer   | 0,0                         | -                        | 0,2   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La violencia de género  | 0,0                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca  | 0,0                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | 0,3  |
| La España vaciada, la despoblación  | 0,0                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | 0,1                                       | -  |
| Las infraestructuras  | 0,0                         | -                        | -   | 0,0  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| El medio ambiente   | 0,0                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | 0,4   | -   | -  |
| Otras respuestas  | 0,4                         | 0,1                      | 0,2   | 0,7  | -                                | 1,0  | -   | -   | 1,8  |
| Ninguno   | 0,2                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | 0,9                                       | -  |
| N.S.  | 1,2                         | 0,5                      | 0,1   | 0,4  | -                                | 1,4  | -   | -   | 0,5  |
| N.C.  | 0,3                         | -                        | 0,2   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>Primer problema</b>   |                             |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
| La vivienda  | 24,9                        | 22,6                                       | 17,2           | 29,5  | 33,3       | 14,5                            | 20,0                    | 26,3       | 22,6 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 8,2                         | 17,9                                       | -              | 8,8   | 2,1        | 16,3                            | 8,1                     | 12,0       | 10,6 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 5,5                         | 19,1                                       | -              | 4,4   | 5,0        | 6,4                             | 6,6                     | 7,1        | 4,5  |
| La inmigración   | 7,8                         | 6,0  | 82,8           | 3,6   | 7,0        | 6,3                             | 5,8                     | 6,4        | 2,9  |
| Los problemas políticos en general   | 3,9                         | 14,9                                       | -              | 5,3   | 4,9        | 5,9                             | 2,1                     | 4,5        | 28,8 |
| El paro  | 12,4                        | -  | -              | 4,8   | 1,7        | 10,3                            | 8,4                     | 6,8        | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 3,6                         | 1,3  | -              | 4,3   | 2,2        | 9,3                             | 9,4                     | 3,6        | 9,3  |
| La corrupción y el fraude  | 5,8                         | -  | -              | 4,2   | 1,8        | 2,2                             | 6,9                     | 3,5        | -    |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 4,0                         | 5,1  | -              | 2,2   | 5,0        | 2,0                             | 0,8                     | 4,8        | -    |
| La sanidad   | 0,9                         | -  | -              | 4,3   | 2,5        | 4,1                             | 6,5                     | 2,2        | -    |
| Los extremismos  | 1,6                         | 1,8  | -              | 2,2   | 9,5        | 0,4                             | 4,0                     | 1,0        | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 2,0                         | -  | -              | 5,5   | 1,6        | 1,6                             | 3,0                     | 1,9        | 9,8  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 1,9                         | -  | -              | 3,4   | -          | 6,2                             | 7,5                     | 0,4        | -    |
| La crisis de valores   | 5,0                         | -  | -              | 2,3   | 0,9        | 0,9                             | 0,8                     | 3,6        | -    |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| La inseguridad ciudadana   | 1,3                         | 1,5  | -              | 1,1   | 1,2          | 2,5                             | 1,9                     | 1,5          | 1,4         |
| Los problemas de índole social   | 7,2                         | 2,6  | -              | 0,6   | 2,0          | -                               | 0,7                     | 0,5          | -           |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,0                         | 1,0  | -              | 1,5   | -            | 2,8                             | 2,4                     | 1,0          | -           |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,5                         | 1,3  | -              | 1,4   | 1,5          | 1,9                             | -                       | 0,7          | -           |
| La subida de los impuestos   | 1,9                         | 1,1  | -              | 0,4   | 3,1          | -                               | -                       | 1,5          | -           |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | -                           | 1,3  | -              | 1,0   | 2,0          | 0,3                             | 0,2                     | 0,7          | -           |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 0,5                         | -  | -              | 0,5   | 1,4          | 0,5                             | -                       | 0,5          | -           |
| El funcionamiento de la democracia   | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | 2,4          | -           |
| La educación   | -                           | -  | -              | 0,1   | 0,7          | -                               | 1,1                     | 1,3          | -           |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | -                           | -  | -              | 0,7   | 0,9          | -                               | -                       | 1,0          | -           |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | -                           | -  | -              | -   | 0,7          | 2,1                             | -                       | -            | -           |
| La Administración de Justicia  | -                           | -  | -              | 1,1   | -            | -                               | 0,2                     | -            | -           |
| Las guerras en general   | -                           | -  | -              | 0,1   | 1,8          | -                               | -                       | 1,3          | -           |
| Las pensiones  | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | 1,2                     | 0,5          | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | -                           | -  | -              | 0,1   | 1,5          | -                               | -                       | 0,2          | 1,4         |
| El racismo   | -                           | -  | -              | 0,0   | 1,3          | 0,1                             | 0,6                     | -            | -           |
| Los nacionalismos  | -                           | -  | -              | 0,2   | -            | 2,0                             | -                       | -            | -           |
| La ocupación de viviendas  | -                           | -  | -              | 0,4   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | -                           | -  | -              | 0,3   | 0,3          | -                               | -                       | -            | -           |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | 1,6          | -           |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | -                           | -  | -              | -   | -            | 0,1                             | -                       | -            | -           |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | -  | -              | 0,0   | 0,4          | -                               | -                       | 0,3          | -           |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | -                           | -  | -              | 0,3   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La independencia de Cataluña   | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La falta de servicios públicos. Los recortes   | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Los estatutos de autonomía   | -                           | -  | -              | 0,2   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | -  | -              | 0,2   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer  | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La violencia de género   | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | -            | 1,8         |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La España vaciada, la despoblación   | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| Las infraestructuras   | -                           | -  | -              | -   | -            | 0,3                             | -                       | -            | -           |
| El medio ambiente  | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Otras respuestas   | -                           | -  | -              | 0,4   | -            | -                               | -                       | 0,6          | 1,4         |
| Ninguno  | -                           | -  | -              | 0,7   | 0,4          | -                               | -                       | -            | -           |
| N.S.   | -                           | 2,5  | -              | 3,2   | 2,7          | -                               | 1,6                     | -            | 3,8         |
| N.C.   | -                           | -  | -              | 0,5   | 0,6          | 1,2                             | -                       | 0,1          | 1,7         |
| <b>(N)</b>   | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Segundo problema</b>  |                             |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
| La vivienda  | 13,5                        | 10,6                     | 13,8  | 12,8                                       | 9,9                              | 15,1   | 2,5   | 14,4                                      | 12,2   |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 8,5                         | 12,3                     | 10,0  | 8,8  | 14,4                             | 7,4  | 13,2  | 5,5                                       | 3,3  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 8,4                         | 4,7                      | 11,1  | 8,3  | 10,3                             | 10,0   | 7,7   | 12,6                                      | 12,9   |
| La inmigración   | 7,6                         | 10,8                     | 6,0   | 6,9  | 7,3                              | 10,4   | 15,1  | 12,1                                      | 14,2   |
| La sanidad   | 5,9                         | 6,9                      | 6,4   | 6,0  | 7,6                              | 4,1  | 0,4   | 3,7                                       | 2,0  |
| El paro  | 5,3                         | 3,4                      | 2,6   | 6,6  | 6,5                              | 3,5  | -   | 1,7                                       | 5,4  |
| Los problemas políticos en general   | 3,8                         | 5,1                      | 2,2   | 5,2  | 4,1                              | 2,6  | 9,3   | 1,8                                       | 3,3  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,8                         | 1,1                      | 2,4   | 3,1  | 1,9                              | 2,4  | 3,7   | 1,2                                       | 0,4  |
| Los extremismos  | 2,8                         | 1,0                      | 5,9   | 3,6  | 3,1                              | 1,8  | -   | 4,4                                       | 0,2  |
| La corrupción y el fraude  | 2,7                         | 2,6                      | 4,3   | 2,7  | 2,9                              | 1,8  | 5,1   | 4,2                                       | 4,1  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 2,7                         | 3,4                      | 2,6   | 2,8  | 3,5                              | 1,7  | 1,1   | 3,3                                       | 2,1  |
| La inseguridad ciudadana   | 2,5                         | 3,1                      | 1,3   | 2,5  | 1,3                              | 5,5  | -   | 2,3                                       | 4,1  |
| Los problemas de índole social   | 1,9                         | 0,8                      | 1,9   | 1,2  | 3,2                              | 2,1  | -   | 0,8                                       | -  |
| La crisis de valores   | 1,8                         | 2,3                      | 1,7   | 1,7  | 3,4                              | 0,9  | -   | 4,3                                       | 2,2  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,7                         | 1,5                      | 2,5   | 2,2  | 0,8                              | 0,5  | -   | 0,8                                       | 1,4  |
| La educación   | 1,7                         | 2,2                      | 3,2   | 1,8  | 1,7                              | 2,9  | 1,3   | 1,3                                       | -  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 1,6                         | 0,7                      | 0,8   | 0,7  | 0,2                              | 4,5  | 5,3   | 5,3                                       | 2,2  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,6                         | 3,2                      | 2,0   | 2,3  | 2,6                              | 2,8  | -   | 0,2                                       | 2,8  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 1,6                         | 1,5                      | 1,4   | 1,1  | 2,3                              | 0,6  | -   | 2,2                                       | 3,0  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,4                         | 2,9                      | 1,5   | 1,4  | 1,3                              | 1,1  | -   | 1,4                                       | -  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 1,1                         | 0,5                      | 1,7   | 2,2  | 1,8                              | -  | 1,2   | -   | 2,6  |
| Las guerras en general   | 0,9                         | 0,6                      | 0,0   | -  | 0,2                              | 1,1  | -   | -   | 2,3  |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,9                         | 2,1                      | 1,4   | 1,8  | 0,3                              | 0,8  | -   | -   | 2,1  |
| La subida de los impuestos   | 0,8                         | 1,1                      | 1,6   | 2,0  | 0,7                              | 0,9  | 5,5   | 1,4                                       | 2,1  |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,8                         | 0,3                      | 0,7   | 0,9  | 0,3                              | -  | -   | 0,5                                       | 0,8  |
| El racismo   | 0,8                         | 0,4                      | 0,7   | 0,5  | 0,9                              | 1,5  | -   | 1,7                                       | 2,1  |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,6                         | 3,0                      | 1,0   | 0,6  | 0,6                              | -  | -   | -   | 1,1  |
| La Administración de Justicia  | 0,6                         | -                        | 0,2   | 0,4  | -                                | 1,8  | -   | 0,2                                       | -  |
| Las pensiones  | 0,6                         | 1,3                      | 0,3   | 0,8  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,6                         | -                        | -   | -  | 0,4                              | 0,9  | -   | 0,8                                       | 1,6  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,5                         | 1,7                      | 0,6   | 1,6  | 1,2                              | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,4                         | 0,5                      | 0,5   | 0,3  | 0,3                              | 2,3  | -   | 0,6                                       | 0,3  |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,3                         | 0,5                      | 0,7   | -  | 0,6                              | 0,7  | -   | -   | -  |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | 0,3                         | -                        | -   | 0,4  | 0,1                              | 0,2  | -   | -   | 2,4  |

|   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| El medio ambiente   | 0,3                         | 0,3                      | 0,2   | 1,0  | 0,2                              | -  | -   | -   | -  |
| La ocupación de viviendas   | 0,3                         | 0,7                      | 0,1   | 0,1  | 0,5                              | -  | -   | -   | -  |
| El cambio climático   | 0,2                         | -                        | 0,5   | 0,5  | -                                | 0,7  | -   | -   | -  |
| Los estatutos de autonomía  | 0,2                         | -                        | 0,6   | 0,2  | -                                | 0,1  | -   | 0,4                                       | -  |
| Las infraestructuras  | 0,2                         | 0,3                      | 0,4   | 0,4  | -                                | 0,1  | -   | -   | -  |
| La violencia de género  | 0,2                         | -                        | -   | 0,2  | 1,3                              | 0,1  | -   | 0,7                                       | -  |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                | 0,2                         | -                        | 0,5   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La independencia de Cataluña  | 0,2                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | 1,0  | -   | 0,6                                       | -  |
| La España vaciada, la despoblación  | 0,1                         | -                        | 0,2   | 0,4  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Los nacionalismos   | 0,1                         | -                        | 0,3   | 0,2  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas relacionados con la mujer                                     | 0,1                         | -                        | 0,3   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                           | 0,1                         | -                        | -   | -  | 0,5                              | -  | -   | -   | -  |
| La emigración   | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | 3,3   | -   | -  |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                          | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | 3,6   | -   | -  |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro      | 0,0                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,0                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Otras respuestas  | 0,6                         | 0,4                      | 0,6   | 0,9  | -                                | 0,3  | -   | 1,2                                       | 1,9  |
| Ninguno   | 1,9                         | 1,4                      | 0,8   | 0,7  | 0,8                              | 0,2  | 21,6  | 0,3                                       | 1,7  |
| N.S.  | 2,8                         | 1,4                      | 0,4   | 0,8  | 0,4                              | 3,7  | -   | 3,3                                       | -  |
| N.C.  | 3,4                         | 3,2                      | 1,7   | 1,5  | 0,9                              | 1,8  | -   | 4,7                                       | 3,1  |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>Segundo problema</b>  |                             |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
| La vivienda  | 6,1                         | 18,1                                       | -              | 15,8  | 11,6       | 13,7                            | 16,1                    | 11,8       | 11,2 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 7,9                         | 14,0                                       | -              | 7,3   | 9,2        | 4,4                             | 5,0                     | 14,0       | -    |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 10,7                        | 4,8  | -              | 5,0   | 10,6       | 8,1                             | 7,0                     | 8,3        | 3,8  |
| La inmigración   | 8,8                         | 9,7  | 17,2           | 5,3   | 6,5        | 4,2                             | 5,6                     | 8,5        | 10,8 |
| La sanidad   | 9,4                         | -  | -              | 5,5   | 3,7        | 9,6                             | 8,8                     | 6,2        | 11,2 |
| El paro  | 7,7                         | 2,7  | -              | 7,5   | 1,4        | 5,6                             | 3,4                     | 9,3        | 10,6 |
| Los problemas políticos en general   | 5,5                         | 8,1  | -              | 3,4   | 3,3        | 3,2                             | 6,2                     | 5,7        | 1,1  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 2,6                         | 3,6  | -              | 3,0   | 4,7        | 3,2                             | 3,4                     | 4,3        | -    |
| Los extremismos  | -                           | -  | -              | 2,3   | 3,9        | 2,8                             | 2,1                     | 2,0        | 1,4  |
| La corrupción y el fraude  | 4,6                         | 1,4  | 82,8           | 2,3   | 1,4        | 0,5                             | 1,3                     | 1,8        | 8,3  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 1,2                         | 3,7  | -              | 3,9   | -          | 1,2                             | 3,4                     | 0,6        | 19,2 |
| La inseguridad ciudadana   | 4,4                         | 4,8  | -              | 2,3   | 0,7        | 2,7                             | 1,2                     | 2,2        | 2,1  |
| Los problemas de índole social   | 2,1                         | -  | -              | 2,3   | 1,4        | 3,2                             | 5,1                     | 1,3        | -    |
| La crisis de valores   | 2,3                         | 6,9  | -              | 1,4   | -          | 0,8                             | 5,5                     | -          | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | 1,9                         | 1,3  | -              | 1,5   | 4,0        | -                               | 5,6                     | 1,6        | 1,4  |
| La educación   | 0,9                         | 1,6  | -              | 1,8   | 2,1        | 0,6                             | 0,8                     | 0,1        | -    |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 1,4                         | 1,4  | -              | 0,5   | 1,1          | 4,5                             | -                       | 1,5          | -           |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 2,8                         | -  | -              | 0,9   | 2,3          | 1,6                             | -                       | 1,0          | -           |
| Lo que hacen los partidos políticos  | -                           | 2,6  | -              | 2,2   | -            | 2,4                             | 2,7                     | 1,0          | -           |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | -                           | -  | -              | 2,4   | 2,8          | 1,2                             | -                       | 0,6          | -           |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | -                           | 2,0  | -              | 1,0   | 3,0          | 0,4                             | -                       | 0,7          | -           |
| Las guerras en general   | 2,2                         | -  | -              | 1,0   | -            | 3,6                             | -                       | 2,1          | -           |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,4                         | 1,7  | -              | 0,6   | 1,4          | 0,3                             | 1,6                     | 0,1          | -           |
| La subida de los impuestos   | -                           | -  | -              | 0,2   | -            | 0,3                             | -                       | 0,1          | -           |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | -                           | -  | -              | 1,7   | 1,2          | -                               | 0,5                     | 0,6          | -           |
| El racismo   | 1,8                         | -  | -              | 0,1   | 1,4          | 1,1                             | -                       | 0,7          | -           |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | -                           | -  | -              | 1,0   | 0,7          | 0,4                             | -                       | 0,0          | -           |
| La Administración de Justicia  | -                           | -  | -              | 0,9   | 2,3          | -                               | 0,6                     | 0,4          | -           |
| Las pensiones  | -                           | -  | -              | 0,8   | 1,5          | 1,3                             | -                       | 1,4          | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | -                           | -  | -              | -   | 0,5          | 2,8                             | -                       | 2,0          | -           |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | 1,4  | -              | 0,2   | 1,6          | 0,3                             | -                       | 0,2          | -           |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,4                         | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 1,9                         | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | 0,3          | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | -                           | -  | -              | 0,4   | 1,0          | -                               | -                       | 0,1          | -           |
| El medio ambiente  | -                           | -  | -              | 0,5   | -            | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| La ocupación de viviendas  | -                           | -  | -              | 0,7   | -            | -                               | 0,4                     | -            | -           |
| El cambio climático  | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | 0,6                             | -                       | -            | -           |
| Los estatutos de autonomía   | -                           | 0,7  | -              | 0,1   | 1,2          | -                               | -                       | -            | -           |
| Las infraestructuras   | -                           | -  | -              | 0,1   | 0,7          | -                               | 0,1                     | 0,5          | -           |
| La violencia de género   | -                           | -  | -              | -   | -            | 1,2                             | -                       | -            | 2,3         |
| La falta de servicios públicos. Los recortes   | -                           | -  | -              | 0,1   | 2,2          | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| La independencia de Cataluña   | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La España vaciada, la despoblación   | -                           | 4,2  | -              | -   | -            | -                               | -                       | 0,4          | -           |
| Los nacionalismos  | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | 0,7                     | -            | 1,3         |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 1,0                         | -  | -              | -   | -            | -                               | 0,4                     | -            | -           |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | -                           | -  | -              | 0,1   | 1,0          | -                               | -                       | -            | -           |
| La emigración  | -                           | -  | -              | -   | 0,9          | -                               | -                       | -            | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | -                           | 1,5  | -              | -   | -            | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Otras respuestas   | -                           | -  | -              | 0,8   | 0,7          | -                               | -                       | 0,4          | -           |
| Ninguno  | 9,1                         | 1,3  | -              | 1,5   | 2,7          | 3,7                             | 2,2                     | 3,8          | -           |
| N.S.   | 2,5                         | -  | -              | 4,8   | 1,6          | 4,6                             | 4,5                     | 3,3          | 9,8         |
| N.C.   | 0,3                         | 2,5  | -              | 6,6   | 3,7          | 5,9                             | 5,8                     | 0,4          | 5,5         |
| <b>(N)</b>   | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

| TOTAL  | Población activa e inactiva |   |  |                                  |  |   |   |  |      |
|--|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
|  | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |      |
| <b>Tercer problema</b>   |                             |   |  |                                  |  |   |   |  |      |
| La sanidad   | 9,1                         | 6,2   | 9,1  | 9,5                              | 8,0  | 12,0  | 11,0                                      | 6,4  | 9,9  |
| La vivienda  | 6,2                         | 10,4  | 6,6  | 6,5                              | 6,2  | 5,3   | -   | 7,5  | 1,8  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 5,9                         | 3,6   | 6,5  | 7,1                              | 8,5  | 5,8   | 10,4                                      | 9,5  | 12,5 |
| La inmigración   | 5,6                         | 6,3   | 5,2  | 5,7                              | 6,8  | 5,2   | -   | 5,3  | 9,2  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 4,9                         | 1,1   | 5,1  | 6,1                              | 5,3  | 5,9   | -   | 6,1  | 9,9  |
| La educación   | 4,0                         | 6,3   | 5,8  | 3,0                              | 8,3  | 1,3   | -   | 2,7  | 0,8  |
| El paro  | 4,0                         | 2,6   | 4,0  | 5,9                              | 4,0  | 3,4   | 1,1                                       | 4,9  | 0,3  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 3,3                         | 2,3   | 2,1  | 2,7                              | 2,9  | 2,1   | 3,3                                       | 1,5  | 3,1  |
| Los problemas políticos en general   | 3,0                         | 3,4   | 3,7  | 3,4                              | 2,5  | 6,0   | -   | 1,7  | 5,9  |
| La inseguridad ciudadana   | 3,0                         | 2,5   | 2,3  | 4,4                              | 3,8  | 2,6   | -   | 4,5  | 1,6  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 2,2                         | 2,1   | 1,9  | 2,4                              | 1,3  | 1,8   | 9,1                                       | 1,5  | 3,2  |
| La corrupción y el fraude  | 2,0                         | 0,5   | 3,9  | 4,1                              | 3,2  | 3,0   | 0,4                                       | 1,9  | 1,9  |
| La crisis de valores   | 1,9                         | 3,1   | 1,4  | 1,9                              | 1,1  | 1,4   | 2,0                                       | 1,8  | 1,6  |
| Los problemas de índole social   | 1,9                         | 0,7   | 2,8  | 0,8                              | 3,9  | 3,4   | 2,3                                       | 4,1  | 0,7  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 1,5                         | 2,6   | 1,3  | 1,6                              | 2,1  | 0,3   | 0,5                                       | 1,8  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,5                         | 2,8   | 2,6  | 1,8                              | 2,0  | 1,7   | 5,1                                       | 0,2  | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 1,4                         | 3,0   | 1,2  | 0,8                              | 0,4  | 1,0   | -   | 2,5  | 0,5  |
| Los extremismos  | 1,4                         | 2,6   | 3,2  | 2,1                              | 2,7  | 0,6   | -   | 0,2  | 0,5  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,3                         | 1,4   | 1,5  | 0,4                              | 1,5  | 2,3   | -   | 0,3  | -    |
| La Administración de Justicia  | 1,1                         | 0,7   | 0,9  | 0,9                              | 2,1  | 3,5   | -   | 1,7  | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 1,0                         | 0,7   | 1,3  | 1,0                              | 2,0  | 0,4   | 2,2                                       | 0,2  | 2,2  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,0                         | 1,4   | 1,6  | 1,2                              | 0,6  | 1,0   | -   | 0,8  | 0,3  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,9                         | 0,9   | 1,5  | 0,4                              | 3,7  | 0,4   | -   | 2,3  | -    |
| Las guerras en general   | 0,8                         | 0,4   | 0,3  | 0,6                              | 0,7  | 0,7   | -   | 0,6  | 4,9  |
| Las infraestructuras   | 0,7                         | 1,5   | 0,5  | 0,3                              | -  | 0,6   | 1,8                                       | 1,3  | -    |
| La subida de los impuestos   | 0,7                         | 1,0   | 2,0  | 1,0                              | 0,7  | 1,0   | 3,5                                       | 0,6  | -    |
| El racismo   | 0,7                         | 0,8   | 0,6  | 0,7                              | 0,3  | 0,6   | -   | 0,4  | 0,8  |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,6                         | 1,0   | 0,9  | 1,2                              | 0,8  | 0,3   | -   | 0,8  | -    |
| Las pensiones  | 0,5                         | 0,7   | 0,6  | 0,8                              | 0,4  | 0,6   | -   | -  | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,5                         | 0,5   | 0,7  | 0,3                              | 0,3  | -   | -   | 0,1  | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | 0,5                         | 0,7   | 0,8  | -                                | -  | 0,6   | -   | -  | 4,7  |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,5                         | -   | 0,4  | 0,1                              | -  | 0,3   | -   | -  | -    |
| Los nacionalismos  | 0,4                         | 1,6   | 0,6  | 0,7                              | -  | -   | -   | 2,9  | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes   | 0,4                         | -   | 0,8  | 0,9                              | -  | 0,7   | -   | -  | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,4                         | 2,5   | 0,6  | 0,8                              | 0,4  | 0,2   | -   | -  | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,4                         | -   | 0,1  | 0,4                              | -  | 0,4   | -   | 1,6  | 2,0  |

|   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                          | 0,3                         | 0,5                      | -   | -  | -                                | 0,1  | 7,4   | 0,2                                       | -  |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                           | 0,3                         | -                        | 0,3   | 0,3  | 0,5                              | 0,6  | -   | -   | -  |
| La violencia de género  | 0,3                         | -                        | 0,4   | 0,4  | 0,3                              | -  | -   | 0,6                                       | -  |
| El cambio climático   | 0,2                         | 0,8                      | 0,5   | 0,6  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| El medio ambiente   | 0,2                         | 0,8                      | 0,5   | 0,4  | -                                | -  | -   | 0,3                                       | -  |
| Los estatutos de autonomía  | 0,2                         | 0,3                      | 0,5   | 0,2  | -                                | 0,5  | -   | -   | 0,5  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)    | 0,2                         | -                        | 0,3   | 0,4  | 1,0                              | -  | -   | 0,2                                       | -  |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                          | 0,2                         | 0,2                      | 0,4   | 0,6  | -                                | 0,2  | -   | -   | 0,3  |
| La emigración   | 0,2                         | -                        | -   | 0,3  | -                                | 0,2  | -   | -   | -  |
| Los problemas relacionados con la mujer                                     | 0,1                         | -                        | 0,2   | 1,0  | -                                | 0,4  | -   | -   | -  |
| La ocupación de viviendas   | 0,1                         | -                        | 0,3   | 0,2  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La España vaciada, la despoblación  | 0,0                         | 0,7                      | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La independencia de Cataluña  | 0,0                         | -                        | 0,2   | 0,2  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,0                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Otras respuestas  | 0,8                         | 0,4                      | 1,2   | 0,8  | -                                | 1,1  | -   | -   | 2,3  |
| Ninguno   | 2,3                         | 0,9                      | 1,0   | 2,7  | 2,7                              | 4,5  | -   | 2,8                                       | 1,3  |
| N.S.  | 5,5                         | 3,3                      | 3,0   | 4,9  | 5,1                              | 5,5  | 8,0   | 5,5                                       | 5,0  |
| N.C.  | 13,9                        | 14,3                     | 6,7   | 5,3  | 3,7                              | 10,4   | 31,7  | 12,8                                      | 12,5   |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>Tercer problema</b>   |                             |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
| La sanidad   | 7,7                         | 10,3                                       | -              | 9,4   | 9,7        | 13,2                            | 7,5                     | 6,5        | 2,4  |
| La vivienda  | 11,4                        | 1,0  | -              | 6,7   | 6,7        | 5,0                             | 5,9                     | 5,1        | -    |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 7,1                         | 7,8  | -              | 3,1   | 2,4        | 6,9                             | 4,0                     | 7,0        | 1,0  |
| La inmigración   | 3,3                         | 6,2  | -              | 5,1   | 9,4        | 9,1                             | 1,3                     | 4,5        | 14,2 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 9,1                         | 9,2  | -              | 3,3   | 1,4        | 4,4                             | 7,0                     | 4,8        | -    |
| La educación   | 4,9                         | 4,9  | -              | 4,1   | 2,8        | 0,4                             | 7,9                     | 5,0        | 1,4  |
| El paro  | 0,4                         | 2,3  | -              | 4,0   | 1,4        | 5,0                             | 5,7                     | 5,1        | 9,4  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 1,7                         | 3,1  | -              | 4,9   | 3,8        | 3,1                             | 9,4                     | 1,4        | 1,7  |
| Los problemas políticos en general   | 4,5                         | 5,2  | 17,2           | 2,2   | 3,4        | 1,0                             | 0,9                     | 2,6        | -    |
| La inseguridad ciudadana   | 0,7                         | 3,4  | -              | 2,6   | 1,5        | 8,3                             | 0,3                     | 4,5        | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 0,4                         | 1,4  | -              | 2,9   | 1,4        | 1,3                             | 1,7                     | 1,6        | 7,7  |
| La corrupción y el fraude  | 3,5                         | 7,7  | -              | 1,1   | 0,7        | 0,3                             | 0,6                     | 0,6        | -    |
| La crisis de valores   | -                           | -  | -              | 2,4   | 2,1        | -                               | 4,3                     | 2,6        | -    |
| Los problemas de índole social   | 5,1                         | -  | -              | 1,0   | 0,3        | 2,1                             | 0,9                     | 0,8        | 3,7  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 3,1                         | -  | -              | 1,7   | 0,7        | 2,5                             | 1,8                     | 0,9        | 3,6  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,3                         | 1,3  | -              | 1,1   | 2,5        | -                               | 0,7                     | 1,3        | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | -                           | -  | -              | 1,5   | 1,9        | 1,8                             | 2,2                     | 2,0        | -    |
| Los extremismos  | 0,6                         | -  | -              | 0,7   | 1,2        | -                               | 1,2                     | 2,2        | -    |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              | N.C.        |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   |             |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 0,4                         | 0,7  | -              | 1,5   | 6,3          | -                               | 0,6                     | 0,6          | 1,4         |
| La Administración de Justicia  | 1,5                         | -  | -              | 0,8   | -            | -                               | 0,2                     | 1,2          | -           |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,9                         | -  | -              | 0,8   | 1,7          | -                               | 0,7                     | 1,6          | -           |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,5                         | -  | -              | 1,1   | 1,4          | 0,1                             | -                       | 0,7          | -           |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | -                           | -  | -              | 0,2   | 1,8          | 0,6                             | -                       | 2,3          | -           |
| Las guerras en general   | -                           | 1,6  | -              | 0,8   | 0,7          | 0,6                             | -                       | 1,8          | -           |
| Las infraestructuras   | 1,8                         | -  | -              | 0,1   | 0,3          | -                               | 0,9                     | 2,1          | 11,2        |
| La subida de los impuestos   | 0,6                         | -  | -              | 0,1   | 1,8          | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| El racismo   | 0,5                         | -  | -              | 0,9   | 1,7          | -                               | 0,5                     | 0,7          | -           |
| El funcionamiento de la democracia   | 3,2                         | -  | -              | 0,2   | -            | -                               | -                       | 1,0          | 1,3         |
| Las pensiones  | 2,3                         | -  | -              | 0,1   | 0,5          | -                               | 1,9                     | 0,9          | -           |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 1,9                         | 0,9  | -              | 0,3   | -            | 1,5                             | 1,2                     | 0,6          | 1,4         |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | -                           | -  | -              | 0,1   | 2,2          | -                               | 0,4                     | -            | -           |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | -  | -              | 1,1   | -            | 2,9                             | -                       | -            | -           |
| Los nacionalismos  | -                           | 5,9  | -              | 0,1   | -            | -                               | 0,3                     | 0,2          | -           |
| La falta de servicios públicos. Los recortes   | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | 0,2          | 19,2        |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | -                           | 1,4  | -              | 0,5   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | -                           | 1,4  | -              | 0,1   | 1,4          | 0,3                             | -                       | 0,1          | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | -                           | -  | -              | 0,4   | -            | 1,5                             | -                       | -            | -           |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | -                           | -  | -              | 0,5   | -            | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| La violencia de género   | 0,8                         | -  | -              | 0,2   | -            | -                               | -                       | 0,5          | -           |
| El cambio climático  | -                           | -  | -              | 0,4   | -            | -                               | 0,1                     | -            | -           |
| El medio ambiente  | -                           | -  | -              | 0,2   | -            | -                               | -                       | 0,5          | -           |
| Los estatutos de autonomía   | -                           | -  | -              | 0,2   | -            | 0,1                             | 0,4                     | -            | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | -                           | -  | -              | 0,2   | 0,9          | -                               | -                       | -            | -           |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | -                           | -  | -              | 0,0   | 0,8          | -                               | -                       | 0,1          | -           |
| La emigración  | -                           | -  | -              | 0,6   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer  | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La ocupación de viviendas  | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | -                               | -                       | 0,1          | -           |
| La España vaciada, la despoblación   | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La independencia de Cataluña   | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Otras respuestas   | -                           | -  | -              | 0,7   | 0,9          | 0,3                             | 1,4                     | 0,8          | -           |
| Ninguno  | 1,9                         | 1,1  | -              | 2,9   | 3,0          | -                               | 0,7                     | 3,5          | 1,1         |
| N.S.   | 1,3                         | 13,8                                       | 82,8           | 7,8   | 6,8          | 6,1                             | 8,4                     | 3,4          | -           |
| N.C.   | 16,8                        | 9,6  | -              | 18,8  | 14,4         | 21,4                            | 19,3                    | 18,1         | 19,2        |
| <b>(N)</b>   | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

| TOTAL  | Población activa e inactiva |   |  |                                  |  |   |   |  |      |
|--|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
|  | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |      |
| La vivienda  | 48,8                        | 51,6  | 62,0                                       | 58,0                             | 57,4   | 44,3  | 12,8                                      | 47,1   | 26,7 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 20,7                        | 17,2  | 25,2                                       | 21,2                             | 23,9   | 21,3  | 28,8                                      | 28,9   | 37,9 |
| La inmigración   | 18,9                        | 22,1  | 14,9                                       | 17,7                             | 18,6   | 25,5  | 24,1                                      | 25,7   | 32,0 |
| La sanidad   | 17,8                        | 14,2  | 17,4                                       | 16,8                             | 17,6   | 19,3  | 11,4                                      | 12,6   | 15,0 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 16,8                        | 15,7  | 18,0                                       | 19,8                             | 23,7   | 17,8  | 18,9                                      | 16,4   | 15,6 |
| El paro  | 14,1                        | 6,9   | 9,0  | 15,2                             | 14,0   | 12,3  | 1,1                                       | 8,4  | 12,6 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 12,7                        | 15,3  | 9,4  | 8,6                              | 13,4   | 13,8  | 12,0                                      | 23,5   | 13,8 |
| Los problemas políticos en general   | 12,1                        | 13,2  | 11,5                                       | 13,7                             | 11,3   | 13,3  | 14,2                                      | 10,1   | 14,5 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 9,5                         | 9,3   | 7,9  | 9,3                              | 9,1  | 7,2   | 35,5                                      | 9,8  | 7,6  |
| La corrupción y el fraude  | 9,1                         | 9,5   | 12,2                                       | 11,6                             | 8,8  | 9,1   | 12,0                                      | 8,4  | 20,8 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 8,3                         | 4,5   | 6,5  | 6,3                              | 6,6  | 7,1   | 8,8                                       | 3,2  | 3,5  |
| La inseguridad ciudadana   | 7,1                         | 7,9   | 5,1  | 7,8                              | 6,3  | 9,5   | 3,9                                       | 10,0   | 8,0  |
| Los extremismos  | 7,0                         | 8,3   | 12,2                                       | 8,5                              | 8,1  | 5,9   | 4,4                                       | 6,2  | 5,7  |
| La educación   | 6,2                         | 8,5   | 9,2  | 5,9                              | 10,0   | 4,5   | 1,3                                       | 5,2  | 1,3  |
| La crisis de valores   | 5,7                         | 9,7   | 3,7  | 6,2                              | 6,0  | 5,0   | 2,0                                       | 6,6  | 6,0  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 5,7                         | 5,3   | 4,1  | 3,4                              | 3,5  | 3,4   | -   | 8,6  | 4,5  |
| Los problemas de índole social   | 5,2                         | 2,0   | 4,8  | 3,5                              | 8,0  | 10,2  | 2,3                                       | 8,6  | 0,7  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 4,3                         | 3,2   | 5,9  | 3,5                              | 3,5  | 4,5   | -   | 1,5  | 1,4  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 3,8                         | 7,0   | 5,5  | 5,1                              | 5,1  | 5,1   | 6,4                                       | 2,2  | 2,8  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 2,8                         | 4,2   | 3,7  | 2,6                              | 3,1  | 2,3   | -   | 2,3  | 0,3  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 2,8                         | 2,3   | 4,9  | 3,9                              | 5,5  | 0,4   | 1,2                                       | 2,3  | 4,1  |
| La subida de los impuestos   | 2,4                         | 4,3   | 4,1  | 4,1                              | 3,5  | 2,2   | 9,9                                       | 3,7  | 3,5  |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 2,2                         | 5,2   | 2,6  | 2,4                              | 1,1  | 1,1   | -   | 0,5  | 3,4  |
| Las guerras en general   | 2,1                         | 2,5   | 0,4  | 1,0                              | 1,0  | 2,1   | -   | 0,6  | 7,2  |
| La Administración de Justicia  | 2,0                         | 1,0   | 1,1  | 1,4                              | 2,1  | 6,0   | -   | 1,9  | -    |
| El funcionamiento de la democracia   | 2,0                         | 3,8   | 2,5  | 4,6                              | 1,4  | 1,7   | -   | 0,8  | 2,4  |
| El racismo   | 1,6                         | 1,2   | 1,3  | 1,6                              | 1,1  | 2,6   | -   | 2,0  | 2,9  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 1,5                         | 2,4   | 2,0  | 2,6                              | 3,2  | 0,5   | 2,2                                       | 0,2  | 2,2  |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 1,5                         | 4,2   | 3,1  | 1,5                              | 0,9  | -   | -   | 0,1  | 1,1  |
| Las pensiones  | 1,4                         | 2,0   | 1,5  | 1,6                              | 0,4  | 0,8   | 7,4                                       | 0,2  | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | 1,0                         | 0,7   | 1,2  | 0,6                              | 0,5  | 0,9   | -   | -  | 7,0  |
| Las infraestructuras   | 0,9                         | 1,9   | 0,9  | 0,8                              | -  | 0,7   | 1,8                                       | 1,3  | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,9                         | -   | 0,5  | 0,8                              | 1,4  | 0,9   | -   | 1,0  | 1,6  |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,7                         | 0,5   | 0,8  | 0,4                              | 0,6  | 1,2   | 1,1                                       | 1,6  | 2,0  |
| Los nacionalismos  | 0,7                         | 1,6   | 0,9  | 0,8                              | -  | -   | -   | 2,9  | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,7                         | 1,0   | 0,9  | 1,1                              | 1,2  | 2,6   | 0,5                                       | 0,6  | 0,6  |

|   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                | 0,7                         | -                        | 1,3   | 0,9  | 1,1                              | 0,7  | -   | -   | -  |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro      | 0,6                         | -                        | 0,5   | 0,1  | -                                | 0,3  | -   | -   | -  |
| La ocupación de viviendas   | 0,5                         | 0,7                      | 0,6   | 0,3  | 0,5                              | -  | -   | 0,2                                       | 0,5  |
| El medio ambiente   | 0,5                         | 1,1                      | 0,7   | 1,4  | 0,2                              | -  | 0,4   | 0,3                                       | -  |
| Los estatutos de autonomía  | 0,5                         | 0,3                      | 1,1   | 0,4  | -                                | 0,6  | -   | 0,4                                       | 0,5  |
| La violencia de género  | 0,5                         | -                        | 0,4   | 0,6  | 1,6                              | 0,1  | -   | 1,2                                       | -  |
| El cambio climático   | 0,5                         | 0,8                      | 1,0   | 1,0  | -                                | 0,7  | -   | -   | -  |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                           | 0,4                         | -                        | 0,3   | 0,5  | 1,0                              | 0,6  | -   | 0,5                                       | -  |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                          | 0,4                         | 0,5                      | -   | -  | -                                | 0,1  | 11,0  | 0,2                                       | 0,3  |
| Los problemas relacionados con la mujer                                     | 0,3                         | -                        | 0,7   | 1,0  | -                                | 0,4  | -   | -   | -  |
| La independencia de Cataluña  | 0,2                         | -                        | 0,2   | 0,2  | -                                | 1,4  | -   | 0,6                                       | -  |
| La emigración   | 0,2                         | -                        | -   | 0,3  | -                                | 0,2  | 3,3   | -   | -  |
| La España vaciada, la despoblación  | 0,2                         | 0,7                      | 0,3   | 0,4  | -                                | -  | -   | 0,1                                       | -  |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,2                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Otras respuestas  | 1,8                         | 1,0                      | 2,0   | 2,4  | -                                | 2,4  | -   | 1,2                                       | 6,0  |
| Ninguno   | 0,2                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | 0,9                                       | -  |
| N.S.  | 1,2                         | 0,5                      | 0,1   | 0,4  | -                                | 1,4  | -   | -   | 0,5  |
| N.C.  | 0,3                         | -                        | 0,2   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>TOTAL</b>   |                             |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
| La vivienda  | 42,5                        | 41,6                                       | 17,2           | 52,0  | 51,6       | 33,1                            | 42,0                    | 43,2       | 33,8 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 23,3                        | 31,7                                       | -              | 12,5  | 18,0       | 21,4                            | 17,6                    | 22,3       | 9,4  |
| La inmigración   | 19,9                        | 21,8                                       | 100,0          | 14,0  | 22,9       | 19,6                            | 12,6                    | 19,4       | 27,9 |
| La sanidad   | 18,0                        | 10,3                                       | -              | 19,2  | 15,9       | 27,0                            | 22,8                    | 14,9       | 13,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 20,9                        | 28,4                                       | -              | 12,9  | 15,6       | 10,8                            | 12,7                    | 23,6       | -    |
| El paro  | 20,6                        | 5,0  | -              | 16,3  | 4,5        | 20,9                            | 17,5                    | 21,3       | 20,0 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 12,6                        | 19,3                                       | -              | 10,9  | 3,9        | 23,3                            | 9,9                     | 14,4       | 14,1 |
| Los problemas políticos en general   | 13,9                        | 28,2                                       | 17,2           | 10,9  | 11,6       | 10,1                            | 9,3                     | 12,8       | 30,0 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 5,2                         | 6,4  | -              | 11,2  | 3,6        | 11,7                            | 14,5                    | 5,8        | 36,3 |
| La corrupción y el fraude  | 13,9                        | 9,1  | 82,8           | 7,7   | 3,9        | 3,0                             | 8,9                     | 5,8        | 8,3  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 6,2                         | 6,6  | -              | 11,3  | 8,5        | 12,6                            | 20,3                    | 6,0        | 1,7  |
| La inseguridad ciudadana   | 6,4                         | 9,8  | -              | 6,0   | 3,4        | 13,5                            | 3,5                     | 8,2        | 3,4  |
| Los extremismos  | 2,2                         | 1,8  | -              | 5,1   | 14,6       | 3,2                             | 7,2                     | 5,2        | 1,4  |
| La educación   | 5,8                         | 6,5  | -              | 6,0   | 5,6        | 1,0                             | 9,8                     | 6,4        | 1,4  |
| La crisis de valores   | 7,4                         | 6,9  | -              | 6,1   | 3,0        | 1,7                             | 10,6                    | 6,3        | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 2,0                         | 2,6  | -              | 9,1   | 3,6        | 5,8                             | 7,9                     | 5,0        | 9,8  |
| Los problemas de índole social   | 14,4                        | 2,6  | -              | 3,8   | 3,8        | 5,3                             | 6,7                     | 2,6        | 3,7  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | 3,3                         | 2,9  | -              | 4,5   | 10,3       | 2,8                             | 8,6                     | 3,2        | 2,7  |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 4,5                         | 1,3  | -              | 2,5   | 6,2          | 2,1                             | 0,7                     | 2,8          | -           |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,5                         | -  | -              | 4,2   | 5,1          | 1,4                             | -                       | 2,3          | -           |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | -                           | 3,2  | -              | 2,1   | 6,8          | 1,3                             | 0,2                     | 3,7          | -           |
| La subida de los impuestos   | 2,5                         | 1,1  | -              | 0,8   | 4,8          | 0,3                             | -                       | 1,8          | -           |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,5                         | 2,7  | -              | 3,6   | 2,7          | 1,9                             | 0,5                     | 1,4          | -           |
| Las guerras en general   | 2,2                         | 1,6  | -              | 1,8   | 2,5          | 4,2                             | -                       | 5,2          | -           |
| La Administración de Justicia  | 1,5                         | -  | -              | 2,8   | 2,3          | -                               | 0,9                     | 1,6          | -           |
| El funcionamiento de la democracia   | 3,5                         | 1,7  | -              | 0,9   | 1,4          | 0,3                             | 1,6                     | 3,6          | 1,3         |
| El racismo   | 2,3                         | -  | -              | 1,0   | 4,5          | 1,2                             | 1,1                     | 1,4          | -           |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,9                         | 1,4  | -              | 1,0   | 3,7          | 0,3                             | 0,7                     | 2,0          | -           |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 1,9                         | 0,9  | -              | 1,3   | 1,4          | 4,0                             | 1,2                     | 0,7          | 1,4         |
| Las pensiones  | 2,3                         | -  | -              | 0,9   | 1,9          | 1,3                             | 3,1                     | 2,8          | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | -                           | -  | -              | 0,7   | 4,6          | -                               | 0,4                     | 0,4          | 1,4         |
| Las infraestructuras   | 1,8                         | -  | -              | 0,2   | 1,0          | 0,3                             | 1,0                     | 2,6          | 11,2        |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | -                           | -  | -              | 0,5   | 1,6          | 2,8                             | -                       | 2,0          | -           |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 1,9                         | 1,4  | -              | 0,4   | 1,4          | 0,3                             | -                       | 0,4          | -           |
| Los nacionalismos  | -                           | 5,9  | -              | 0,3   | -            | 2,0                             | 1,0                     | 0,2          | 1,3         |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,4                         | -  | -              | 0,0   | 0,8          | 0,1                             | -                       | 0,1          | -           |
| La falta de servicios públicos. Los recortes   | -                           | -  | -              | 0,1   | 2,2          | -                               | -                       | 0,3          | 19,2        |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | -  | -              | 1,3   | -            | 2,9                             | -                       | 0,2          | -           |
| La ocupación de viviendas  | -                           | -  | -              | 1,3   | -            | -                               | 0,4                     | 0,1          | -           |
| El medio ambiente  | -                           | -  | -              | 0,7   | -            | -                               | -                       | 0,7          | -           |
| Los estatutos de autonomía   | -                           | 0,7  | -              | 0,5   | 1,2          | 0,1                             | 0,4                     | -            | -           |
| La violencia de género   | 0,8                         | -  | -              | 0,3   | -            | 1,2                             | -                       | 0,5          | 4,1         |
| El cambio climático  | -                           | -  | -              | 0,5   | -            | 0,6                             | 0,1                     | -            | -           |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | -                           | -  | -              | 0,6   | 1,0          | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | -                           | 1,5  | -              | 0,5   | -            | 1,5                             | -                       | 0,2          | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 1,0                         | -  | -              | -   | -            | -                               | 0,4                     | -            | -           |
| La independencia de Cataluña   | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La emigración  | -                           | -  | -              | 0,6   | 0,9          | -                               | -                       | -            | -           |
| La España vaciada, la despoblación   | -                           | 4,2  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | 0,5          | -           |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | -                               | -                       | 1,6          | -           |
| Otras respuestas   | -                           | -  | -              | 2,0   | 1,6          | 0,3                             | 1,4                     | 1,8          | 1,4         |
| Ninguno  | -                           | -  | -              | 0,7   | 0,4          | -                               | -                       | -            | -           |
| N.S.   | -                           | 2,5  | -              | 3,2   | 2,7          | -                               | 1,6                     | -            | 3,8         |
| N.C.   | -                           | -  | -              | 0,5   | 0,6          | 1,2                             | -                       | 0,1          | 1,7         |
| <b>(N)</b>   | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

Pregunta 11R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Primer problema</b>   |                             |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
| La vivienda  | 15,4                        | 15,3                     | 20,5  | 21,2                                       | 28,0                             | 23,0   | -   | 17,8                                      | 4,8  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 13,3                        | 14,4                     | 14,0  | 12,2                                       | 18,5                             | 15,4   | 8,4   | 18,7                                      | 29,1   |
| La sanidad   | 10,8                        | 7,2                      | 10,9  | 12,0                                       | 10,4                             | 10,9   | 1,8   | 6,1                                       | 6,9  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 7,1                         | 2,2                      | 7,8   | 11,8                                       | 6,8                              | 10,3   | 9,5   | 10,3                                      | 10,1   |
| La subida de los impuestos   | 3,0                         | 9,9                      | 2,8   | 4,9  | 2,8                              | 1,6  | 16,5  | 5,6                                       | 7,1  |
| La inmigración   | 3,0                         | 6,3                      | 2,6   | 2,1  | 2,9                              | 3,3  | -   | 4,1                                       | 6,8  |
| El paro  | 3,0                         | 0,8                      | 0,5   | 1,4  | 2,1                              | 1,5  | -   | 0,1                                       | 2,4  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,9                         | 3,2                      | 1,6   | 2,4  | 2,8                              | 1,7  | 1,4   | 0,2                                       | -  |
| La inseguridad ciudadana   | 2,7                         | 3,3                      | 2,1   | 2,7  | 3,2                              | 3,9  | 1,2   | 2,2                                       | 2,5  |
| Los problemas políticos en general   | 2,4                         | 3,3                      | 3,0   | 2,1  | 2,5                              | 2,2  | -   | 4,2                                       | 3,3  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 2,4                         | 2,2                      | 2,5   | 2,5  | 0,5                              | 3,3  | 2,4   | 6,3                                       | 1,7  |
| Los problemas de índole social   | 2,4                         | 1,2                      | 1,4   | 1,7  | 2,4                              | 2,1  | -   | -   | 2,5  |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | 2,0                         | 0,6                      | 0,3   | 0,9  | 2,8                              | 0,1  | -   | 3,9                                       | -  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 1,7                         | 2,2                      | 1,4   | 1,0  | 1,3                              | 0,9  | 22,8  | -   | 4,0  |
| Los extremismos  | 1,5                         | 3,5                      | 2,2   | 0,5  | 2,3                              | 0,4  | -   | 0,8                                       | 1,3  |
| La educación   | 1,4                         | 1,7                      | 4,4   | 1,5  | 0,7                              | 0,8  | -   | 0,2                                       | -  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,3                         | 2,7                      | 2,9   | 1,7  | 2,2                              | 1,3  | 1,9   | 1,5                                       | 0,4  |
| La corrupción y el fraude  | 1,2                         | 1,8                      | 2,4   | 1,0  | 1,4                              | 0,9  | 6,5   | 2,2                                       | 3,1  |
| Las pensiones  | 1,1                         | -                        | 0,5   | 0,8  | -                                | 0,5  | -   | -   | 0,5  |
| Las guerras en general   | 1,0                         | 2,9                      | 0,5   | 1,2  | -                                | 1,0  | -   | 1,0                                       | -  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,0                         | -                        | 1,0   | 0,5  | -                                | 0,8  | 2,2   | -   | -  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 1,0                         | 1,1                      | 1,5   | 1,5  | 1,0                              | 0,5  | -   | 0,9                                       | 1,2  |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,9                         | 2,5                      | 1,8   | 1,4  | 0,3                              | 1,4  | 9,8   | 1,4                                       | -  |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,8                         | -                        | 0,5   | 0,2  | -                                | 2,3  | 1,1   | 0,2                                       | 0,4  |
| La crisis de valores   | 0,7                         | 1,5                      | 0,9   | 0,2  | -                                | 0,7  | -   | 1,5                                       | -  |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 0,7                         | -                        | 0,5   | 0,2  | 0,6                              | 0,1  | -   | -   | -  |
| La Administración de Justicia  | 0,5                         | -                        | 0,4   | 0,9  | 0,4                              | 1,4  | -   | -   | -  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,5                         | 0,5                      | 0,6   | 0,5  | 0,3                              | 0,3  | -   | -   | -  |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,5                         | 1,1                      | 0,1   | -  | -                                | -  | 13,6  | -   | 2,2  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 0,5                         | 0,3                      | 0,8   | 0,7  | 0,6                              | -  | -   | 0,3                                       | -  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5                         | 0,5                      | 0,3   | -  | 0,4                              | -  | -   | 0,7                                       | -  |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,5                         | 0,2                      | 0,4   | -  | 0,4                              | 0,5  | -   | 0,3                                       | -  |

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Las infraestructuras   | 0,5                         | -                        | 0,4   | 0,7  | -                                | 0,5  | -   | 0,2                                       | -  |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                      | 0,4                         | 1,0                      | 1,0   | -  | -                                | -  | 0,5   | 0,2                                       | -  |
| El racismo   | 0,3                         | -                        | 0,3   | -  | -                                | 0,6  | -   | -   | 2,1  |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,2                         | -                        | 0,5   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La ocupación de viviendas  | 0,2                         | -                        | 0,1   | -  | 0,6                              | 0,9  | -   | -   | 0,5  |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 0,2                         | 0,5                      | 0,1   | 0,1  | -                                | 0,6  | -   | 0,5                                       | -  |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,2                         | -                        | 0,4   | 0,3  | -                                | -  | -   | -   | 1,1  |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                            | 0,2                         | 0,4                      | 0,3   | 0,2  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                  | 0,2                         | -                        | -   | 0,2  | -                                | -  | 0,4   | -   | -  |
| Los nacionalismos  | 0,1                         | -                        | 0,4   | -  | -                                | 0,4  | -   | -   | -  |
| El medio ambiente  | 0,1                         | -                        | 0,2   | 0,7  | 0,2                              | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,1                         | -                        | 0,4   | 0,7  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La independencia de Cataluña   | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | 1,7  |
| El cambio climático  | 0,1                         | -                        | 0,3   | 0,3  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La España vaciada, la despoblación   | 0,1                         | -                        | 0,3   | -  | -                                | 0,3  | -   | -   | -  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                     | 0,0                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La violencia de género   | 0,0                         | -                        | -   | 0,4  | -                                | 0,1  | -   | -   | -  |
| Los estatutos de autonomía   | 0,0                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | 0,2                                       | -  |
| Otras respuestas   | 1,2                         | 0,5                      | 0,4   | 1,0  | 0,1                              | 0,1  | -   | 1,5                                       | -  |
| Ninguno  | 6,1                         | 4,8                      | 1,1   | 3,8  | 0,9                              | 3,3  | -   | 6,1                                       | 4,1  |
| N.S.   | 1,5                         | 0,4                      | 0,5   | 0,2  | 0,6                              | 0,2  | -   | 1,0                                       | -  |
| N.C.   | 0,4                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>Primer problema</b>   |                             |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
| La vivienda  | 16,7                        | 11,7                                       | 17,2           | 7,5   | 33,1       | 6,5                             | 11,0                    | 13,8       | 4,1  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 14,1                        | 26,4                                       | -              | 9,0   | 9,2        | 12,7                            | 15,8                    | 10,1       | 1,0  |
| La sanidad   | 7,6                         | 1,5  | -              | 14,9  | 4,6        | 15,7                            | 14,2                    | 6,9        | 9,0  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 14,3                        | 8,2  | -              | 1,4   | 5,2        | 7,4                             | 1,7                     | 12,9       | 7,7  |
| La subida de los impuestos   | 5,2                         | 3,1  | -              | 0,7   | 3,8        | 3,7                             | -                       | 1,6        | 9,8  |
| La inmigración   | 3,2                         | 5,2  | 82,8           | 2,4   | 1,4        | 3,0                             | 0,5                     | 3,7        | 8,6  |
| El paro  | 4,3                         | -  | -              | 2,1   | 2,3        | 3,7                             | 0,8                     | 17,1       | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | -                           | 1,5  | -              | 5,0   | 9,2        | 2,8                             | 3,1                     | 2,4        | -    |
| La inseguridad ciudadana   | 5,1                         | 8,0  | -              | 1,7   | 2,7        | 1,6                             | 3,8                     | 3,5        | 4,2  |
| Los problemas políticos en general   | 3,9                         | 5,2  | -              | 2,3   | 1,5        | 1,5                             | 2,4                     | 1,3        | 1,1  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | -                           | 4,4  | -              | 2,5   | -          | -                               | 3,6                     | 2,4        | 5,3  |
| Los problemas de índole social   | 2,6                         | 4,2  | -              | 2,8   | -          | 8,5                             | 5,2                     | 1,9        | -    |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            | N.C. |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as |      |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | -                           | -  | -              | 5,5   | 0,7        | 3,0                             | 1,7                     | 0,2        | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | -                           | -  | -              | 1,9   | -          | 2,2                             | 2,3                     | 1,0        | 5,8  |
| Los extremismos  | -                           | 8,3  | -              | 1,7   | 5,5        | -                               | 1,5                     | 0,6        | -    |
| La educación   | 1,3                         | 4,9  | -              | 0,6   | 3,5        | -                               | 1,1                     | 0,9        | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,3                         | -  | -              | 0,2   | -          | -                               | 2,0                     | 0,2        | 21,6 |
| La corrupción y el fraude  | 0,5                         | -  | -              | 0,7   | -          | 0,3                             | 0,4                     | 1,0        | 0,8  |
| Las pensiones  | 4,6                         | -  | -              | 2,0   | -          | -                               | 4,4                     | 1,0        | -    |
| Las guerras en general   | -                           | -  | -              | 1,6   | -          | 1,3                             | 0,6                     | 1,5        | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | -                           | -  | -              | 1,5   | 3,6        | 2,1                             | 1,5                     | 0,5        | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | -                           | -  | -              | 1,0   | 1,3        | 0,6                             | 1,0                     | 1,0        | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,9                         | -  | -              | 0,1   | 0,8        | 0,4                             | -                       | -          | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 1,9                         | 1,3  | -              | 0,8   | 0,2        | 0,3                             | -                       | 1,6        | -    |
| La crisis de valores   | 0,3                         | -  | -              | 1,3   | -          | 1,2                             | -                       | 0,4        | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | -                           | -  | -              | 2,4   | -          | 0,2                             | -                       | -          | -    |
| La Administración de Justicia  | -                           | -  | -              | 1,1   | -          | -                               | 0,2                     | 0,1        | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | -  | -              | 1,1   | 0,9        | -                               | -                       | 0,3        | 2,8  |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | -                           | -  | -              | 0,9   | -          | -                               | -                       | 0,2        | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | -                           | -  | -              | 0,8   | -          | -                               | 1,3                     | 0,3        | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | -                           | -  | -              | 1,3   | -          | 0,7                             | -                       | 0,5        | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | 1,3  | -              | 1,0   | -          | 0,9                             | 0,9                     | -          | -    |
| Las infraestructuras   | -                           | -  | -              | 0,9   | 1,2        | 0,3                             | 0,3                     | -          | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | -                           | -  | -              | 0,1   | 0,5        | 3,4                             | -                       | 0,2        | -    |
| El racismo   | -                           | -  | -              | 0,4   | -          | 0,1                             | -                       | -          | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | -                           | -  | -              | 0,6   | -          | -                               | -                       | 0,4        | -    |
| La ocupación de viviendas  | 0,4                         | -  | -              | 0,3   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 1,8                         | -  | -              | 0,0   | 0,3        | -                               | -                       | 0,2        | -    |
| El funcionamiento de la democracia   | -                           | -  | -              | 0,3   | -          | -                               | 0,1                     | 0,1        | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | -                           | -  | -              | 0,2   | 2,2        | -                               | -                       | -          | -    |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | -                           | -  | -              | 0,3   | -          | 1,4                             | -                       | 0,2        | -    |
| Los nacionalismos  | -                           | 1,7  | -              | 0,0   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| El medio ambiente  | -                           | -  | -              | 0,1   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer  | -                           | -  | -              | -   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La independencia de Cataluña   | -                           | -  | -              | 0,1   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| El cambio climático  | -                           | -  | -              | 0,1   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La España vaciada, la despoblación   | -                           | -  | -              | -   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | -                           | -  | -              | 0,2   | -          | -                               | -                       | -          | -    |

|                            | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|----------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                            | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| La violencia de género     | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Los estatutos de autonomía | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Otras respuestas           | 1,5                         | -  | -              | 0,8   | 4,1          | 0,9                             | 3,6                     | 3,5          | -           |
| Ninguno                    | 3,6                         | 3,2  | -              | 12,2  | 2,3          | 9,1                             | 9,5                     | 5,3          | 15,0        |
| N.S.                       | 4,7                         | -  | -              | 3,1   | -            | 3,5                             | 2,8                     | 1,2          | -           |
| N.C.                       | -                           | -  | -              | 0,9   | -            | 1,0                             | 2,8                     | -            | 3,0         |
| <b>(N)</b>                 | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Segundo problema</b>  |                             |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 9,4                         | 7,2                      | 10,7  | 10,8                                       | 6,8                              | 11,8   | 8,5   | 9,2                                       | 7,8  |
| La sanidad   | 9,3                         | 6,9                      | 11,7  | 9,1  | 6,9                              | 10,7   | 5,4   | 7,9                                       | 16,8   |
| La vivienda  | 9,3                         | 6,4                      | 13,1  | 10,6                                       | 7,3                              | 9,3  | 1,4   | 5,3                                       | 9,1  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 7,4                         | 12,3                     | 9,8   | 8,0  | 14,5                             | 8,7  | 3,3   | 9,7                                       | 10,2   |
| La inmigración   | 4,2                         | 4,4                      | 3,3   | 4,7  | 5,0                              | 5,0  | 12,0  | 11,3                                      | 2,9  |
| La educación   | 3,5                         | 1,9                      | 6,4   | 3,7  | 9,7                              | 4,5  | -   | 2,7                                       | 0,3  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 3,4                         | 2,5                      | 1,6   | 4,9  | 1,9                              | 1,1  | 8,6   | -   | -  |
| La inseguridad ciudadana   | 3,4                         | 8,2                      | 2,6   | 2,1  | 5,1                              | 3,3  | 3,5   | 2,0                                       | 1,4  |
| La subida de los impuestos   | 2,1                         | 4,5                      | 2,6   | 1,3  | 2,5                              | 0,9  | 2,8   | 3,7                                       | 9,3  |
| El paro  | 2,0                         | 1,2                      | 1,4   | 1,8  | 0,9                              | 1,5  | -   | 2,6                                       | -  |
| Los problemas políticos en general   | 2,0                         | 1,6                      | 2,2   | 3,6  | 0,9                              | 3,4  | 7,5   | 1,7                                       | 5,0  |
| Los problemas de índole social   | 1,8                         | 0,6                      | 1,4   | 1,0  | 3,6                              | 2,3  | 26,1  | 0,2                                       | -  |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | 1,7                         | 1,8                      | 0,4   | 0,9  | 1,2                              | 0,9  | -   | 5,5                                       | 2,4  |
| Las pensiones  | 1,7                         | -                        | 1,6   | 2,4  | 1,4                              | 0,7  | -   | -   | 0,5  |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 1,5                         | -                        | 0,3   | 0,2  | -                                | 0,3  | -   | -   | 4,3  |
| La corrupción y el fraude  | 1,3                         | 0,7                      | 1,3   | 2,4  | 1,2                              | 1,7  | -   | 2,6                                       | 1,3  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,2                         | 0,9                      | 1,0   | 0,9  | 1,6                              | 0,9  | -   | 1,3                                       | 0,4  |
| Los extremismos  | 1,2                         | 0,7                      | 1,7   | 1,1  | 3,4                              | 0,9  | -   | 0,7                                       | -  |
| Las infraestructuras   | 1,0                         | 0,8                      | 1,5   | 2,7  | 1,2                              | 2,0  | -   | 0,5                                       | 0,6  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,0                         | 2,2                      | 2,1   | 0,7  | 1,0                              | 0,5  | -   | 0,7                                       | -  |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,8                         | 2,2                      | 1,2   | 1,0  | 1,9                              | 1,8  | -   | 2,3                                       | 1,7  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 0,8                         | 2,1                      | 1,1   | 0,6  | -                                | 0,7  | -   | 0,3                                       | 0,2  |
| La crisis de valores   | 0,8                         | 1,2                      | 0,5   | 0,4  | 2,7                              | 1,3  | 1,4   | -   | 1,6  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 0,8                         | 0,5                      | 0,9   | 0,3  | 0,2                              | 1,3  | -   | 2,1                                       | -  |
| Las guerras en general   | 0,6                         | -                        | 0,3   | 0,2  | 0,8                              | -  | -   | 2,3                                       | 0,8  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,5                         | 1,8                      | 1,4   | -  | 1,8                              | -  | -   | -   | -  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5                         | -                        | 0,9   | 0,9  | -                                | 0,7  | -   | -   | -  |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,5                         | 1,6                      | 0,5   | 1,5  | 0,3                              | 1,3  | 1,1   | 1,2                                       | 1,0  |
| La ocupación de viviendas  | 0,5                         | -                        | 0,4   | 0,4  | 0,5                              | 0,2  | -   | -   | 2,8  |

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional    | 0,3                         | 2,1                      | 0,6   | 0,3  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La Administración de Justicia  | 0,3                         | -                        | 0,1   | 1,1  | -                                | 0,6  | -   | 0,9                                       | -  |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 0,3                         | 0,4                      | 0,4   | -  | 1,2                              | 0,6  | -   | -   | -  |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,3                         | 0,4                      | 0,8   | 0,6  | 0,9                              | -  | -   | 0,4                                       | -  |
| El medio ambiente  | 0,3                         | 1,5                      | 0,4   | 0,5  | -                                | -  | 0,4   | -   | -  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 0,3                         | 1,1                      | 0,4   | 0,6  | -                                | -  | -   | 0,5                                       | -  |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                       | 0,2                         | 0,3                      | 0,1   | 0,4  | 0,9                              | -  | -   | -   | -  |
| Los nacionalismos  | 0,2                         | -                        | 0,2   | 0,3  | -                                | 0,2  | -   | 0,8                                       | 0,4  |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,2                         | 0,5                      | 0,2   | 0,3  | 0,4                              | -  | 5,1   | -   | -  |
| La violencia de género   | 0,2                         | -                        | -   | 0,2  | 0,2                              | -  | -   | -   | -  |
| El racismo   | 0,2                         | 0,4                      | 0,5   | -  | -                                | -  | -   | -   | 0,8  |
| Los estatutos de autonomía   | 0,2                         | -                        | 0,6   | 0,6  | -                                | 0,1  | -   | -   | -  |
| El cambio climático  | 0,2                         | -                        | 0,5   | 0,5  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,1                         | 0,4                      | -   | -  | 0,7                              | -  | -   | -   | -  |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                      | 0,1                         | 0,3                      | 0,4   | 0,7  | -                                | 0,2  | -   | -   | -  |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,1                         | 0,3                      | 0,4   | 0,2  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La España vaciada, la despoblación   | 0,1                         | -                        | -   | 0,2  | -                                | -  | -   | 0,1                                       | -  |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                  | 0,1                         | -                        | -   | -  | -                                | 0,1  | -   | -   | 0,3  |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                            | 0,0                         | 0,3                      | -   | 0,2  | -                                | -  | -   | 0,3                                       | -  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                     | 0,0                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La independencia de Cataluña   | 0,0                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | 0,1  | -   | -   | -  |
| Otras respuestas   | 0,5                         | -                        | 0,6   | 0,2  | 0,3                              | 1,1  | -   | 1,2                                       | -  |
| Ninguno  | 7,7                         | 7,3                      | 4,7   | 4,5  | 7,2                              | 11,2   | 12,9  | 4,9                                       | 10,7   |
| N.S.   | 3,4                         | 2,0                      | 2,1   | 4,0  | 1,0                              | 4,0  | -   | 3,4                                       | 0,5  |
| N.C.   | 10,3                        | 8,2                      | 2,9   | 6,2  | 2,8                              | 3,9  | -   | 11,6                                      | 6,7  |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>Segundo problema</b>  |                             |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 9,1                         | 10,8                                       | -              | 9,3   | 8,9        | 7,9                             | 6,5                     | 10,7       | 5,6  |
| La sanidad   | 8,6                         | 17,0                                       | -              | 7,2   | 14,8       | 6,0                             | 12,8                    | 7,0        | 16,1 |
| La vivienda  | 13,2                        | 7,3  | -              | 6,8   | 14,3       | 8,8                             | 7,6                     | 12,8       | 8,0  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 12,6                        | 1,3  | -              | 2,0   | 8,1        | 2,3                             | 4,6                     | 11,7       | 1,4  |
| La inmigración   | 4,8                         | 2,0  | -              | 2,8   | 2,5        | 7,3                             | 4,3                     | 2,2        | 2,8  |
| La educación   | 5,1                         | -  | -              | 2,9   | 3,2        | 0,4                             | 3,1                     | 2,2        | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 1,2                         | 5,1  | -              | 3,7   | 8,0        | 9,0                             | 6,9                     | 3,3        | 4,2  |
| La inseguridad ciudadana   | -                           | 4,6  | -              | 3,1   | 4,2        | 4,1                             | 3,6                     | 5,3        | 1,1  |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La subida de los impuestos   | 6,5                         | 1,2  | -              | 0,8   | 0,8        | 3,3                             | -                       | 1,2        | 1,7  |
| El paro  | 1,1                         | 4,2  | -              | 1,1   | 2,6        | 1,2                             | 2,5                     | 7,4        | -    |
| Los problemas políticos en general   | 0,8                         | 6,9  | 17,2           | 1,3   | 0,4        | 0,4                             | 0,7                     | 1,8        | -    |
| Los problemas de índole social   | 4,3                         | 1,4  | -              | 0,8   | -          | 1,5                             | 0,7                     | 2,0        | 27,5 |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | -                           | -  | -              | 2,8   | -          | 3,1                             | 1,0                     | 1,8        | -    |
| Las pensiones  | 0,4                         | 1,8  | -              | 2,1   | 0,5        | 1,8                             | 4,5                     | 3,3        | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 0,8                         | 1,4  | -              | 4,1   | 1,6        | 0,9                             | 1,5                     | 0,9        | -    |
| La corrupción y el fraude  | -                           | -  | 82,8           | 1,3   | 0,8        | -                               | 0,5                     | 1,1        | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 3,5                         | 0,7  | -              | 0,6   | -          | 2,5                             | 5,0                     | 0,5        | 1,4  |
| Los extremismos  | 0,4                         | -  | -              | 1,5   | 1,8        | 0,6                             | 0,3                     | 0,7        | -    |
| Las infraestructuras   | 1,8                         | -  | -              | 0,5   | 0,8        | 0,3                             | 1,3                     | 0,2        | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | -                           | -  | -              | 0,7   | 3,2        | 0,9                             | 1,0                     | 0,9        | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | -                           | 1,4  | -              | 0,3   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | -                           | -  | -              | 1,1   | 0,9        | -                               | 1,1                     | 0,4        | 7,7  |
| La crisis de valores   | -                           | 1,5  | -              | 0,8   | 1,4        | -                               | 1,0                     | 0,2        | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 0,9                         | 2,3  | -              | 1,2   | -          | 0,3                             | 0,2                     | -          | -    |
| Las guerras en general   | -                           | -  | -              | 0,5   | 1,8        | 2,5                             | 0,2                     | 0,4        | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | -                           | 2,0  | -              | 0,3   | 3,3        | -                               | -                       | -          | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5                         | -  | -              | 0,7   | 2,1        | 0,1                             | -                       | -          | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | -                           | -  | -              | -   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La ocupación de viviendas  | -                           | -  | -              | 0,4   | 0,3        | -                               | 1,0                     | 1,1        | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | -  | -              | 0,4   | -          | -                               | 0,7                     | 0,1        | 1,0  |
| La Administración de Justicia  | -                           | -  | -              | 0,5   | -          | -                               | -                       | 0,1        | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | -                           | -  | -              | 0,3   | 0,9        | -                               | -                       | 0,1        | -    |
| El funcionamiento de la democracia   | -                           | 1,3  | -              | 0,1   | -          | -                               | 0,5                     | -          | -    |
| El medio ambiente  | -                           | -  | -              | 0,5   | -          | -                               | -                       | 0,1        | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | -                           | -  | -              | 0,4   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | -  | -              | 0,5   | -          | -                               | -                       | 0,4        | -    |
| Los nacionalismos  | -                           | -  | -              | 0,4   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | -                           | -  | -              | 0,3   | -          | 0,4                             | -                       | -          | -    |
| La violencia de género   | 3,4                         | -  | -              | -   | -          | -                               | 0,3                     | 0,5        | -    |
| El racismo   | -                           | -  | -              | 0,1   | 1,2        | -                               | -                       | -          | -    |
| Los estatutos de autonomía   | -                           | 0,7  | -              | 0,2   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| El cambio climático  | -                           | -  | -              | 0,1   | 0,4        | 0,3                             | -                       | -          | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | -                           | -  | -              | 0,4   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | -                           | -  | -              | -   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer  | -                           | -  | -              | -   | -          | -                               | -                       | 0,2        | -    |
| La España vaciada, la despoblación   | -                           | -  | -              | -   | -          | 1,4                             | -                       | -          | -    |

|   | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | -                               | 0,4                     | -            | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones           | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)    | -                           | -  | -              | -   | -            | 0,4                             | -                       | -            | -           |
| La independencia de Cataluña  | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Otras respuestas  | 0,3                         | -  | -              | 0,4   | -            | 0,8                             | -                       | 0,6          | -           |
| Ninguno   | 4,4                         | 12,1                                       | -              | 12,1  | 3,7          | 7,6                             | 8,5                     | 3,2          | -           |
| N.S.  | 1,3                         | 8,7  | -              | 4,2   | 0,5          | 7,3                             | 1,9                     | 6,3          | -           |
| N.C.  | 15,0                        | 4,5  | -              | 18,6  | 7,0          | 16,7                            | 15,8                    | 9,5          | 21,5        |
| <b>(N)</b>  | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Tercer problema</b>   |                             |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
| La sanidad   | 7,1                         | 8,7                      | 8,4   | 6,5  | 9,3                              | 6,9  | 8,8   | 7,6                                       | 5,2  |
| La vivienda  | 6,0                         | 8,2                      | 6,3   | 5,5  | 7,3                              | 5,1  | 4,4   | 7,1                                       | 6,5  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 6,0                         | 6,4                      | 7,6   | 5,7  | 8,6                              | 6,0  | 6,5   | 9,4                                       | 8,2  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 3,6                         | 2,4                      | 6,9   | 7,3  | 6,6                              | 5,0  | 5,8   | 1,5                                       | 2,6  |
| La educación   | 3,5                         | 4,3                      | 4,1   | 3,1  | 6,6                              | 2,5  | -   | 2,9                                       | 0,5  |
| La inseguridad ciudadana   | 2,8                         | 5,1                      | 2,0   | 4,2  | 1,8                              | 3,6  | 3,9   | 3,0                                       | 3,0  |
| La inmigración   | 2,7                         | 3,5                      | 3,0   | 1,9  | 2,5                              | 4,3  | 4,1   | 1,9                                       | 2,1  |
| El paro  | 1,9                         | 1,0                      | 1,3   | 1,8  | 1,5                              | 1,9  | -   | 2,0                                       | 1,4  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 1,9                         | 0,7                      | 2,4   | 1,5  | 2,7                              | 3,6  | 2,3   | 1,7                                       | 1,7  |
| Los problemas políticos en general   | 1,9                         | 0,6                      | 1,7   | 1,5  | 2,6                              | 2,6  | -   | 1,9                                       | 8,6  |
| Los problemas de índole social   | 1,7                         | 2,2                      | 3,1   | 2,2  | 3,3                              | 0,7  | 1,4   | 1,1                                       | 0,8  |
| Las guerras en general   | 1,4                         | -                        | 0,6   | 1,2  | 0,2                              | 1,3  | -   | -   | 3,9  |
| Las infraestructuras   | 1,3                         | 2,8                      | 2,0   | 1,4  | 1,9                              | 1,1  | -   | 1,5                                       | 0,4  |
| La subida de los impuestos   | 1,2                         | 2,0                      | 1,8   | 1,3  | 1,9                              | 0,5  | -   | 0,4                                       | 1,5  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,2                         | 2,1                      | 1,2   | 1,3  | 1,9                              | 1,9  | -   | 2,5                                       | 1,3  |
| Los extremismos  | 1,2                         | 0,3                      | 1,9   | 1,4  | 2,3                              | 2,3  | -   | 0,8                                       | 2,2  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,1                         | -                        | 0,8   | 2,1  | 0,5                              | 2,5  | -   | 0,3                                       | -  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 1,1                         | 0,6                      | 0,6   | 0,3  | 0,7                              | 3,3  | 4,0   | 4,8                                       | 2,1  |
| Las pensiones  | 1,1                         | 0,3                      | 0,9   | 1,8  | 0,6                              | 1,9  | -   | 0,3                                       | 2,9  |
| La crisis de valores   | 0,8                         | 0,8                      | 0,7   | 1,4  | 0,5                              | 0,7  | -   | 0,6                                       | -  |
| La corrupción y el fraude  | 0,8                         | 0,5                      | 1,3   | 0,4  | 0,6                              | 0,5  | 0,4   | 0,3                                       | 0,6  |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,8                         | -                        | 0,6   | 0,6  | -                                | -  | -   | 3,1                                       | 1,6  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 0,7                         | 1,8                      | 0,8   | 2,1  | 0,2                              | 0,7  | 1,3   | -   | -  |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,7                         | 1,5                      | 0,2   | 1,1  | 0,7                              | 0,6  | 2,7   | 0,5                                       | 0,3  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,6                         | 2,3                      | 0,8   | 0,6  | 1,2                              | 0,3  | -   | 0,2                                       | -  |

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                           | 0,6                         | -                        | 0,4   | 0,3  | -                                | 0,1  | -   | -   | -  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional    | 0,5                         | 0,9                      | 0,7   | 0,6  | -                                | 0,6  | 2,2   | -   | -  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 0,5                         | -                        | 0,3   | 0,5  | 1,9                              | -  | -   | 0,5                                       | -  |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 0,4                         | 0,5                      | 0,8   | 0,4  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| El cambio climático  | 0,4                         | 1,7                      | 0,6   | 0,8  | -                                | 0,3  | 1,2   | -   | -  |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 0,4                         | -                        | 0,7   | 0,8  | -                                | 1,2  | -   | 0,8                                       | -  |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,4                         | 2,4                      | 0,8   | 0,4  | -                                | -  | -   | 0,6                                       | -  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,4                         | 0,2                      | 1,0   | 0,8  | -                                | 0,2  | -   | -   | -  |
| El medio ambiente  | 0,3                         | 0,8                      | 0,8   | 0,8  | 0,3                              | 0,1  | -   | 0,1                                       | -  |
| La Administración de Justicia  | 0,3                         | 0,3                      | 0,2   | 0,8  | -                                | 0,2  | -   | 1,8                                       | -  |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,3                         | 0,5                      | 0,1   | 1,0  | 0,2                              | -  | -   | 1,4                                       | -  |
| La violencia de género   | 0,3                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | -   | 0,2  |
| El racismo   | 0,3                         | 0,3                      | 0,2   | 0,2  | -                                | 0,2  | -   | 1,1                                       | -  |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,3                         | 0,5                      | 0,3   | 0,4  | -                                | 1,2  | -   | -   | -  |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                      | 0,2                         | -                        | 1,2   | 0,4  | -                                | 0,2  | -   | -   | -  |
| Los estatutos de autonomía   | 0,2                         | 0,5                      | 0,3   | 0,4  | -                                | -  | -   | 1,7                                       | -  |
| La España vaciada, la despoblación   | 0,2                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | -   | 3,5  |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                  | 0,2                         | 0,4                      | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,2                         | -                        | 0,1   | -  | 0,2                              | -  | 5,7   | 0,2                                       | -  |
| La ocupación de viviendas  | 0,1                         | 0,2                      | -   | -  | -                                | -  | -   | 0,9                                       | 0,4  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                     | 0,1                         | -                        | 0,1   | 0,1  | 0,3                              | -  | -   | -   | -  |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                            | 0,1                         | 0,7                      | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La independencia de Cataluña   | 0,1                         | -                        | 0,3   | 0,3  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,0                         | -                        | 0,2   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Otras respuestas   | 0,9                         | 0,5                      | 1,4   | 1,1  | 1,8                              | 0,2  | -   | 1,2                                       | -  |
| Ninguno  | 7,4                         | 7,6                      | 6,7   | 6,3  | 10,2                             | 7,1  | 21,6  | 6,3                                       | 6,3  |
| N.S.   | 6,1                         | 1,7                      | 5,7   | 6,3  | 4,8                              | 5,8  | 10,6  | 4,6                                       | 8,7  |
| N.C.   | 25,8                        | 21,8                     | 15,7  | 19,3                                       | 14,0                             | 22,9   | 12,9  | 23,2                                      | 23,5   |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>Tercer problema</b>                                 |                             |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
| La sanidad   | 6,8                         | 5,5  | -              | 5,6   | 6,2        | 6,5                             | 7,0                     | 10,3       | 3,0  |
| La vivienda  | 4,2                         | 9,5  | -              | 4,4   | 8,4        | 4,2                             | 4,1                     | 8,7        | 26,9 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 5,5                         | 5,6  | 17,2           | 4,3   | 6,0        | 4,6                             | 5,0                     | 5,6        | 2,2  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 7,6                         | 2,9  | -              | 1,5   | 5,3        | 1,4                             | 1,2                     | 1,4        | -    |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La educación   | 3,4                         | 4,7  | -              | 2,5   | 4,3        | 4,4                             | 4,0                     | 5,2        | 6,3  |
| La inseguridad ciudadana   | 5,3                         | 3,5  | -              | 2,6   | 4,7        | 1,4                             | 3,5                     | 0,7        | 1,4  |
| La inmigración   | 0,5                         | 6,2  | -              | 2,3   | 5,5        | 0,5                             | 3,4                     | 2,9        | 6,1  |
| El paro  | 0,9                         | -  | -              | 1,4   | 1,2        | 4,5                             | 1,0                     | 5,6        | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 1,1                         | 3,2  | -              | 1,0   | 3,9        | 1,1                             | 0,3                     | 2,9        | -    |
| Los problemas políticos en general   | 8,0                         | -  | -              | 0,9   | 3,3        | 0,4                             | 1,1                     | 0,4        | 0,8  |
| Los problemas de índole social   | 2,1                         | -  | -              | 0,7   | 0,6        | 6,2                             | 0,5                     | 1,2        | -    |
| Las guerras en general   | 3,5                         | -  | -              | 1,2   | -          | 0,5                             | 2,0                     | 4,2        | -    |
| Las infraestructuras   | 0,2                         | 1,3  | -              | 1,1   | 4,7        | -                               | 0,7                     | 0,5        | -    |
| La subida de los impuestos   | -                           | -  | -              | 0,7   | 1,2        | 0,5                             | 0,9                     | 2,7        | 6,9  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 0,1                         | -  | -              | 0,4   | 2,2        | 1,5                             | 0,8                     | 1,0        | -    |
| Los extremismos  | 1,2                         | -  | -              | 0,2   | 2,2        | 1,2                             | -                       | 1,4        | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 3,7                         | 2,6  | -              | 0,8   | 1,9        | -                               | 0,2                     | 1,0        | 2,9  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | -                           | 1,6  | -              | 0,8   | -          | 0,1                             | -                       | 0,3        | -    |
| Las pensiones  | -                           | 2,8  | -              | 1,4   | -          | -                               | 1,7                     | -          | 1,4  |
| La crisis de valores   | -                           | -  | -              | 1,4   | 1,3        | -                               | 1,0                     | 0,7        | -    |
| La corrupción y el fraude  | 3,0                         | -  | -              | 0,9   | 2,3        | 0,6                             | 0,8                     | 0,3        | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 4,1                         | -  | -              | 0,3   | 1,5        | -                               | 1,6                     | 0,5        | 1,5  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | -                           | 1,2  | -              | 1,0   | -          | -                               | -                       | 0,3        | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | 3,1  | -              | 0,8   | 0,6        | 1,1                             | 0,2                     | 0,5        | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | -                           | -  | -              | 0,6   | -          | -                               | 1,8                     | 0,3        | -    |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | -                           | -  | -              | 1,2   | -          | -                               | 2,0                     | 0,8        | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | 3,6  | -              | 0,1   | 0,9        | 2,0                             | -                       | 0,3        | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | -                           | -  | -              | 0,4   | 1,2        | 1,5                             | -                       | 0,6        | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | -                           | -  | -              | 0,6   | 1,9        | -                               | 1,3                     | -          | -    |
| El cambio climático  | -                           | -  | -              | 0,4   | 0,9        | -                               | 0,7                     | 0,2        | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | -                           | 1,4  | -              | 0,3   | -          | 0,4                             | -                       | 0,1        | -    |
| El funcionamiento de la democracia   | 3,1                         | -  | -              | 0,3   | -          | -                               | -                       | -          | 1,3  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | -                           | -  | -              | 0,6   | -          | 0,1                             | -                       | 0,4        | 1,4  |
| El medio ambiente  | -                           | -  | -              | 0,3   | -          | -                               | -                       | 0,6        | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,4                         | -  | -              | 0,2   | -          | -                               | 0,9                     | 0,2        | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,5                         | -  | -              | 0,3   | -          | -                               | -                       | 0,3        | -    |
| La violencia de género   | -                           | -  | -              | -   | -          | -                               | 5,4                     | -          | -    |
| El racismo   | -                           | -  | -              | 0,0   | 1,4        | -                               | -                       | 0,7        | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | -                           | -  | -              | 0,0   | 1,4        | -                               | -                       | -          | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | -                           | -  | -              | 0,0   | 0,7        | -                               | -                       | -          | -    |
| Los estatutos de autonomía   | -                           | -  | -              | 0,1   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La España vaciada, la despoblación   | -                           | -  | -              | -   | -          | -                               | 0,2                     | 0,2        | -    |

|   | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | -                           | -  | -              | 0,3   | -            | -                               | -                       | 0,6          | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                          | -                           | -  | -              | 0,2   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La ocupación de viviendas   | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)    | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | 0,6                             | -                       | -            | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones           | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | -                               | -                       | 0,2          | 1,0         |
| La independencia de Cataluña  | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer                                     | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Otras respuestas  | 2,1                         | -  | -              | 0,6   | -            | 0,3                             | 1,1                     | 1,7          | -           |
| Ninguno   | 6,0                         | 7,6  | -              | 8,0   | 6,1          | 10,8                            | 5,2                     | 7,6          | 1,4         |
| N.S.  | 2,8                         | 3,6  | -              | 7,3   | 6,2          | 5,1                             | 8,7                     | 5,3          | 11,6        |
| N.C.  | 24,0                        | 30,2                                       | 82,8           | 39,4  | 12,0         | 38,7                            | 31,9                    | 21,8         | 23,9        |
| <b>(N)</b>  | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>TOTAL</b>   |                             |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
| La vivienda  | 30,7                        | 29,9                     | 40,0  | 37,2                                       | 42,6                             | 37,3   | 5,8   | 30,1                                      | 20,5   |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 28,7                        | 28,0                     | 32,3  | 28,7                                       | 33,9                             | 33,2   | 23,4  | 37,3                                      | 45,1   |
| La sanidad   | 27,3                        | 22,8                     | 31,0  | 27,5                                       | 26,5                             | 28,5   | 16,0  | 21,6                                      | 28,9   |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 18,1                        | 16,9                     | 24,5  | 27,1                                       | 27,9                             | 24,0   | 18,6  | 21,5                                      | 22,9   |
| La inmigración   | 10,0                        | 14,2                     | 8,9   | 8,7  | 10,4                             | 12,6   | 16,2  | 17,3                                      | 11,8   |
| La inseguridad ciudadana   | 8,9                         | 16,6                     | 6,7   | 9,0  | 10,1                             | 10,9   | 8,5   | 7,1                                       | 6,9  |
| La educación   | 8,4                         | 7,9                      | 14,9  | 8,3  | 16,9                             | 7,8  | -   | 5,8                                       | 0,8  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 8,2                         | 6,3                      | 5,6   | 8,8  | 7,4                              | 6,5  | 12,3  | 2,0                                       | 1,7  |
| El paro  | 6,9                         | 3,0                      | 3,2   | 5,0  | 4,5                              | 4,9  | -   | 4,7                                       | 3,8  |
| La subida de los impuestos   | 6,4                         | 16,5                     | 7,3   | 7,5  | 7,2                              | 3,0  | 19,3  | 9,8                                       | 17,9   |
| Los problemas políticos en general   | 6,2                         | 5,5                      | 6,9   | 7,2  | 6,0                              | 8,2  | 7,5   | 7,9                                       | 16,9   |
| Los problemas de índole social   | 5,9                         | 4,0                      | 5,9   | 4,9  | 9,3                              | 5,2  | 27,5  | 1,3                                       | 3,4  |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                             | 4,3                         | 2,4                      | 1,1   | 2,1  | 4,0                              | 1,1  | -   | 9,3                                       | 2,4  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 4,3                         | 3,3                      | 4,0   | 3,0  | 1,5                              | 7,9  | 6,4   | 13,3                                      | 3,7  |
| Los extremismos  | 3,9                         | 4,5                      | 5,8   | 3,0  | 8,1                              | 3,6  | -   | 2,3                                       | 3,5  |
| Las pensiones  | 3,9                         | 0,3                      | 3,0   | 5,0  | 2,0                              | 3,0  | -   | 0,3                                       | 3,8  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 3,5                         | 7,1                      | 6,2   | 3,7  | 5,1                              | 3,8  | 1,9   | 4,6                                       | 1,7  |
| La corrupción y el fraude  | 3,3                         | 3,0                      | 5,0   | 3,8  | 3,2                              | 3,1  | 6,9   | 5,1                                       | 5,0  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | 3,2                         | 0,9                      | 2,8   | 3,5  | 2,1                              | 4,1  | 2,2   | 1,6                                       | 0,4  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 3,1                         | 6,2                      | 3,3   | 3,7  | 1,6                              | 2,2  | 24,0  | 0,3                                       | 4,2  |
| Las guerras en general   | 3,0                         | 2,9                      | 1,5   | 2,5  | 1,0                              | 2,4  | -   | 3,3                                       | 4,6  |
| Las infraestructuras   | 2,8                         | 3,6                      | 3,9   | 4,8  | 3,1                              | 3,7  | -   | 2,3                                       | 1,0  |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 2,6                         | 0,5                      | 1,6   | 0,8  | 0,6                              | 0,4  | -   | -   | 4,3  |

|  | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|  | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 2,4                         | 2,2                      | 2,3   | 1,8  | 1,9                              | 4,1  | 1,1   | 5,7                                       | 3,7  |
| La crisis de valores   | 2,4                         | 3,5                      | 2,1   | 2,0  | 3,2                              | 2,7  | 1,4   | 2,1                                       | 1,6  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 1,9                         | 3,1                      | 3,9   | 2,3  | 2,8                              | 0,7  | -   | 0,9                                       | 1,2  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,6                         | 2,8                      | 2,1   | 1,4  | 1,6                              | 1,0  | -   | 0,9                                       | -  |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 1,6                         | 4,5                      | 2,5   | 3,4  | 0,6                              | 3,8  | 10,9  | 2,6                                       | 1,0  |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 1,4                         | 2,1                      | 0,7   | 1,5  | 2,0                              | 1,1  | 2,7   | 0,8                                       | 0,3  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 1,3                         | 3,5                      | 1,9   | 1,4  | 0,3                              | 0,9  | 2,2   | -   | -  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 1,2                         | 1,4                      | 1,5   | 1,7  | 2,6                              | -  | -   | 1,2                                       | -  |
| La Administración de Justicia  | 1,2                         | 0,3                      | 0,7   | 2,8  | 0,4                              | 2,2  | -   | 2,8                                       | -  |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 0,9                         | 0,8                      | 1,2   | 1,0  | 1,2                              | 2,4  | -   | 1,3                                       | -  |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,9                         | 2,8                      | 1,9   | 1,4  | 0,9                              | -  | -   | 1,0                                       | 1,1  |
| La ocupación de viviendas  | 0,8                         | 0,2                      | 0,5   | 0,4  | 1,2                              | 1,1  | -   | 0,9                                       | 3,7  |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,8                         | 1,5                      | 0,2   | -  | 1,0                              | -  | 19,3  | 0,2                                       | 2,2  |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,8                         | 1,4                      | 2,5   | 1,0  | -                                | 0,4  | 0,5   | 0,2                                       | -  |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,8                         | 1,0                      | 0,9   | 1,3  | 0,7                              | -  | 5,1   | 1,4                                       | -  |
| El medio ambiente  | 0,7                         | 2,4                      | 1,4   | 2,1  | 0,4                              | 0,1  | 0,4   | 0,1                                       | -  |
| El racismo   | 0,7                         | 0,7                      | 1,0   | 0,2  | -                                | 0,8  | -   | 1,1                                       | 2,9  |
| El cambio climático  | 0,7                         | 1,7                      | 1,4   | 1,5  | -                                | 0,3  | 1,2   | -   | -  |
| La violencia de género   | 0,5                         | -                        | 0,1   | 0,7  | 0,2                              | 0,1  | -   | -   | 0,2  |
| Los estatutos de autonomía   | 0,4                         | 0,5                      | 0,9   | 1,0  | -                                | 0,1  | -   | 1,9                                       | -  |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 0,4                         | 0,4                      | 0,1   | 0,2  | -                                | 0,1  | 0,4   | -   | 0,3  |
| Los nacionalismos  | 0,3                         | -                        | 0,6   | 0,3  | -                                | 0,6  | -   | 0,8                                       | 0,4  |
| La España vaciada, la despoblación   | 0,3                         | -                        | 0,4   | 0,2  | -                                | 0,3  | -   | 0,1                                       | 3,5  |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | 0,3                         | 1,5                      | 0,4   | 0,4  | -                                | -  | -   | 0,3                                       | -  |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,2                         | 0,3                      | 1,1   | 1,0  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| La independencia de Cataluña   | 0,2                         | -                        | 0,4   | 0,3  | -                                | 0,1  | -   | -   | 1,7  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,2                         | -                        | 0,2   | 0,1  | 0,3                              | -  | -   | -   | -  |
| Otras respuestas   | 2,5                         | 1,0                      | 2,4   | 2,3  | 2,2                              | 1,4  | -   | 3,9                                       | -  |
| Ninguno  | 6,1                         | 4,8                      | 1,1   | 3,8  | 0,9                              | 3,3  | -   | 6,1                                       | 4,1  |
| N.S.   | 1,5                         | 0,4                      | 0,5   | 0,2  | 0,6                              | 0,2  | -   | 1,0                                       | -  |
| N.C.   | 0,4                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|              | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--------------|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>TOTAL</b> |                             |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
| La vivienda  | 34,0                        | 28,5                                       | 17,2           | 18,7  | 55,8       | 19,5                            | 22,7                    | 35,2       | 39,0 |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 28,7                        | 42,8                                       | 17,2           | 22,6  | 24,1       | 25,2                            | 27,2                    | 26,4       | 8,8  |
| La sanidad   | 23,0                        | 24,0                                       | -              | 27,6  | 25,5       | 28,2                            | 34,0                    | 24,2       | 28,1 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 34,6                        | 12,4                                       | -              | 4,8   | 18,7       | 11,1                            | 7,4                     | 25,9       | 9,1  |
| La inmigración   | 8,5                         | 13,4                                       | 82,8           | 7,5   | 9,4        | 10,8                            | 8,2                     | 8,9        | 17,5 |
| La inseguridad ciudadana   | 10,4                        | 16,1                                       | -              | 7,4   | 11,6       | 7,1                             | 10,9                    | 9,5        | 6,7  |
| La educación   | 9,8                         | 9,5  | -              | 6,0   | 11,0       | 4,7                             | 8,2                     | 8,4        | 6,3  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,3                         | 9,8  | -              | 9,7   | 21,0       | 12,9                            | 10,4                    | 8,6        | 4,2  |
| El paro  | 6,4                         | 4,2  | -              | 4,6   | 6,1        | 9,5                             | 4,2                     | 30,0       | -    |
| La subida de los impuestos   | 11,7                        | 4,2  | -              | 2,2   | 5,8        | 7,4                             | 0,9                     | 5,5        | 18,3 |
| Los problemas políticos en general   | 12,7                        | 12,2                                       | 17,2           | 4,4   | 5,1        | 2,2                             | 4,2                     | 3,5        | 2,0  |
| Los problemas de índole social   | 9,0                         | 5,6  | -              | 4,2   | 0,6        | 16,2                            | 6,4                     | 5,1        | 27,5 |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | -                           | -  | -              | 9,5   | 0,7        | 6,1                             | 4,7                     | 2,8        | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 0,9                         | 8,2  | -              | 4,5   | -          | 0,3                             | 3,8                     | 2,7        | 5,3  |
| Los extremismos  | 1,5                         | 8,3  | -              | 3,5   | 9,5        | 1,8                             | 1,9                     | 2,7        | -    |
| Las pensiones  | 5,0                         | 4,6  | -              | 5,5   | 0,5        | 1,8                             | 10,6                    | 4,3        | 1,4  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,4                         | -  | -              | 1,3   | 5,4        | 2,4                             | 3,8                     | 2,1        | 21,6 |
| La corrupción y el fraude  | 3,5                         | -  | 82,8           | 2,9   | 3,1        | 0,8                             | 1,7                     | 2,4        | 0,8  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 7,2                         | 3,3  | -              | 2,9   | 5,5        | 4,6                             | 6,7                     | 2,0        | 4,2  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | -                           | 1,2  | -              | 3,9   | 0,9        | 2,2                             | 3,4                     | 1,7        | 13,5 |
| Las guerras en general   | 3,5                         | -  | -              | 3,3   | 1,8        | 4,3                             | 2,8                     | 6,0        | -    |
| Las infraestructuras   | 2,0                         | 1,3  | -              | 2,5   | 6,6        | 0,5                             | 2,3                     | 0,7        | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 0,8                         | 1,4  | -              | 7,2   | 3,5        | 1,1                             | 2,8                     | 0,9        | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 6,1                         | 2,6  | -              | 1,4   | 1,8        | 0,3                             | 1,6                     | 2,1        | 1,5  |
| La crisis de valores   | 0,3                         | 1,5  | -              | 3,5   | 2,7        | 1,2                             | 1,9                     | 1,2        | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | -                           | 2,0  | -              | 1,8   | 4,6        | 0,7                             | 1,0                     | 1,4        | 1,4  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5                         | -  | -              | 2,6   | 2,1        | 0,8                             | 1,8                     | 0,8        | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,9                         | -  | -              | 0,1   | 2,2        | 0,4                             | -                       | -          | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | 4,4  | -              | 2,3   | 0,6        | 2,0                             | 1,1                     | 0,8        | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | 3,6  | -              | 1,7   | 1,8        | 2,0                             | 0,7                     | 0,7        | 3,9  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | -                           | -  | -              | 1,6   | 1,2        | 1,5                             | 1,3                     | 1,0        | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,4                         | -  | -              | 1,7   | -          | -                               | 1,1                     | 0,4        | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 1,8                         | 1,4  | -              | 0,6   | 1,2        | 0,4                             | -                       | 0,5        | -    |
| El funcionamiento de la democracia   | 3,1                         | 1,3  | -              | 0,7   | -          | -                               | 0,6                     | 0,1        | 1,3  |
| La ocupación de viviendas  | 0,4                         | -  | -              | 0,8   | 0,3        | -                               | 1,0                     | 1,1        | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | -                           | -  | -              | 1,5   | -          | -                               | -                       | 0,2        | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | -                           | -  | -              | 0,1   | 1,2        | 3,4                             | -                       | 0,2        | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.  | 0,5                         | -  | -              | 1,2   | -          | 0,4                             | -                       | 0,7        | -    |
| Situación e inestabilidad política   | -                           | -  | -              | -   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| El medio ambiente  | -                           | -  | -              | 0,9   | -          | -                               | -                       | 0,7        | -    |

|   | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| El racismo  | -                           | -  | -              | 0,6   | 2,6          | 0,1                             | -                       | 0,7          | -           |
| El cambio climático   | -                           | -  | -              | 0,6   | 1,3          | 0,3                             | 0,7                     | 0,2          | -           |
| La violencia de género  | 3,4                         | -  | -              | -   | -            | -                               | 5,7                     | 0,5          | -           |
| Los estatutos de autonomía  | -                           | 0,7  | -              | 0,3   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | -                           | -  | -              | 0,7   | -            | 1,4                             | 0,4                     | 0,8          | -           |
| Los nacionalismos   | -                           | 1,7  | -              | 0,5   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| La España vaciada, la despoblación  | -                           | -  | -              | -   | -            | 1,4                             | 0,2                     | 0,2          | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones           | -                           | -  | -              | 0,3   | 2,2          | -                               | -                       | 0,2          | 1,0         |
| Los problemas relacionados con la mujer                                     | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| La independencia de Cataluña  | -                           | -  | -              | 0,2   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)    | -                           | -  | -              | 0,3   | -            | 1,0                             | -                       | -            | -           |
| Otras respuestas  | 3,8                         | -  | -              | 1,8   | 4,1          | 2,0                             | 4,6                     | 5,8          | -           |
| Ninguno   | 3,6                         | 3,2  | -              | 12,2  | 2,3          | 9,1                             | 9,5                     | 5,3          | 15,0        |
| N.S.  | 4,7                         | -  | -              | 3,1   | -            | 3,5                             | 2,8                     | 1,2          | -           |
| N.C.  | -                           | -  | -              | 0,9   | -            | 1,0                             | 2,8                     | -            | 3,0         |
| <b>(N)</b>  | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

### Pregunta 12

Cambiando de tema, si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español, Ud., ¿votaría lo mismo que votó en las pasadas elecciones de julio de 2023?

|                           | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                           | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Sí                        | 62,4                        | 57,2                     | 65,1  | 62,0                                       | 70,9                             | 56,3   | 75,9  | 50,6                                      | 53,2   |
| No                        | 23,6                        | 32,0                     | 27,1  | 25,9                                       | 19,9                             | 30,6   | 12,2  | 30,2                                      | 34,6   |
| (NO LEER) No votó en 2023 | 8,7                         | 5,0                      | 2,8   | 6,9  | 2,5                              | 11,0   | 4,4   | 17,9                                      | 5,4  |
| N.S.                      | 4,5                         | 5,4                      | 4,4   | 4,6  | 6,5                              | 1,8  | 3,9   | 1,3                                       | 4,3  |
| N.C.                      | 0,9                         | 0,4                      | 0,6   | 0,6  | 0,2                              | 0,2  | 3,6   | -   | 2,5  |
| <b>(N)</b>                | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                           | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                           | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Sí                        | 56,1                        | 59,1                                       | 17,2           | 75,4  | 35,4         | 65,1                            | 60,6                    | 56,1         | 36,4        |
| No                        | 28,5                        | 24,6                                       | 82,8           | 15,6  | 11,2         | 24,3                            | 22,1                    | 25,3         | 15,0        |
| (NO LEER) No votó en 2023 | 7,6                         | 7,7  | -              | 3,0   | 49,6         | 4,9                             | 12,4                    | 13,3         | 13,0        |
| N.S.                      | 4,6                         | 8,6  | -              | 5,4   | 2,3          | 5,7                             | 3,0                     | 3,4          | 33,9        |
| N.C.                      | 3,2                         | -  | -              | 0,6   | 1,4          | -                               | 1,9                     | 1,9          | 1,7         |
| <b>(N)</b>                | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 13R**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                            | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                            | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Pedro Sánchez              | 29,4                        | 21,2                     | 28,4  | 26,1                                       | 36,7                             | 28,2   | 2,9   | 20,7                                      | 14,8   |
| Alberto Núñez Feijóo       | 13,8                        | 23,7                     | 15,6  | 10,9                                       | 11,0                             | 10,3   | 31,5  | 8,3                                       | 7,6  |
| Santiago Abascal           | 9,3                         | 8,2                      | 5,4   | 7,6  | 7,2                              | 17,9   | 15,7  | 23,0                                      | 21,2   |
| Gabriel Rufián             | 4,4                         | 1,5                      | 6,6   | 6,7  | 5,6                              | 6,8  | 3,6   | 5,9                                       | 7,2  |
| Isabel Díaz Ayuso          | 2,8                         | 5,5                      | 2,4   | 3,8  | 1,8                              | 2,1  | -   | 3,8                                       | 7,2  |
| Yolanda Díaz               | 2,5                         | 1,4                      | 5,1   | 1,8  | 2,0                              | 2,5  | 0,4   | 1,3                                       | 2,5  |
| Alvise Pérez               | 1,4                         | 1,1                      | 0,9   | 3,0  | 1,5                              | 0,9  | 5,5   | 2,0                                       | 9,2  |
| Irene Montero              | 0,6                         | 0,6                      | 1,3   | 1,0  | -                                | 0,2  | -   | -   | 0,8  |
| Juan Manuel Moreno Bonilla | 0,5                         | -                        | 0,3   | 0,3  | 0,7                              | 0,4  | -   | -   | -  |
| Ione Belarra               | 0,4                         | 0,3                      | 0,8   | 0,4  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Otro/a                     | 3,5                         | 3,1                      | 4,5   | 3,3  | 5,1                              | 3,0  | 4,1   | 7,7                                       | 6,5  |
| Ninguno/a de ellos/as      | 20,5                        | 25,8                     | 21,3  | 22,9                                       | 18,4                             | 16,0   | 36,5  | 21,2                                      | 18,1   |
| N.S.                       | 8,1                         | 5,5                      | 5,1   | 9,9  | 6,6                              | 8,6  | -   | 5,1                                       | 0,8  |
| N.C.                       | 2,8                         | 2,1                      | 2,2   | 2,3  | 3,3                              | 3,1  | -   | 1,0                                       | 4,3  |
| <b>(N)</b>                 | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                            | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|----------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                            | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Pedro Sánchez              | 19,2                        | 11,3                                       | 17,2           | 42,9  | 33,1         | 21,3                            | 26,9                    | 25,1         | 20,9        |
| Alberto Núñez Feijóo       | 7,5                         | 31,9                                       | -              | 14,8  | 12,0         | 24,9                            | 13,4                    | 11,1         | 15,6        |
| Santiago Abascal           | 15,9                        | 15,3                                       | -              | 3,6   | 9,3          | 5,6                             | 6,3                     | 9,8          | 12,0        |
| Gabriel Rufián             | 4,0                         | 1,6  | -              | 1,7   | 4,5          | 0,5                             | 4,2                     | 5,5          | -           |
| Isabel Díaz Ayuso          | 0,5                         | 2,9  | -              | 2,5   | 1,6          | 2,8                             | 0,5                     | 1,2          | 28,3        |
| Yolanda Díaz               | 2,7                         | -  | -              | 1,0   | 6,6          | 0,9                             | 2,0                     | 4,4          | -           |
| Alvise Pérez               | 2,5                         | 1,3  | -              | 0,6   | -            | -                               | -                       | 1,7          | -           |
| Irene Montero              | 0,8                         | -  | -              | 0,7   | 0,5          | -                               | 0,2                     | 0,3          | 1,4         |
| Juan Manuel Moreno Bonilla | 2,7                         | 1,3  | -              | 0,1   | 1,4          | 1,5                             | 2,0                     | -            | -           |
| Ione Belarra               | -                           | -  | -              | 0,3   | -            | 1,5                             | 1,3                     | 0,6          | -           |
| Otro/a                     | 4,8                         | 2,8  | -              | 3,7   | 2,0          | 2,6                             | 0,6                     | 0,9          | 1,4         |
| Ninguno/a de ellos/as      | 29,5                        | 25,6                                       | 82,8           | 16,2  | 21,8         | 21,5                            | 20,9                    | 25,4         | 17,2        |
| N.S.                       | 5,8                         | 5,4  | -              | 8,1   | 5,5          | 13,2                            | 18,3                    | 11,8         | 1,4         |
| N.C.                       | 4,1                         | 0,5  | -              | 3,7   | 1,7          | 3,8                             | 3,4                     | 2,0          | 1,7         |
| <b>(N)</b>                 | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**SOLO A QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A**  
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P13R)  
(N=2.756)

**Pregunta 13Ra**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

|                            | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                            | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Pedro Sánchez              | 42,8                        | 31,9                     | 39,8  | 40,2                                       | 51,2                             | 39,0   | 4,5   | 28,5                                      | 19,2   |
| Alberto Núñez Feijóo       | 20,1                        | 35,6                     | 21,8  | 16,8                                       | 15,3                             | 14,3   | 49,5  | 11,4                                      | 9,8  |
| Santiago Abascal           | 13,5                        | 12,3                     | 7,6   | 11,7                                       | 10,0                             | 24,7   | 24,7  | 31,7                                      | 27,5   |
| Gabriel Rufián             | 6,4                         | 2,2                      | 9,3   | 10,4                                       | 7,9                              | 9,4  | 5,7   | 8,1                                       | 9,4  |
| Isabel Díaz Ayuso          | 4,0                         | 8,3                      | 3,3   | 5,8  | 2,5                              | 2,9  | -   | 5,2                                       | 9,4  |
| Yolanda Díaz               | 3,6                         | 2,1                      | 7,2   | 2,7  | 2,9                              | 3,5  | 0,6   | 1,7                                       | 3,2  |
| Alvise Pérez               | 2,1                         | 1,7                      | 1,3   | 4,6  | 2,1                              | 1,3  | 8,6   | 2,7                                       | 11,9   |
| Irene Montero              | 0,9                         | 0,8                      | 1,9   | 1,5  | -                                | 0,3  | -   | -   | 1,1  |
| Juan Manuel Moreno Bonilla | 0,7                         | -                        | 0,5   | 0,5  | 1,0                              | 0,5  | -   | -   | -  |
| Ione Belarra               | 0,6                         | 0,5                      | 1,1   | 0,6  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Otro/a                     | 5,1                         | 4,6                      | 6,3   | 5,0  | 7,2                              | 4,2  | 6,4   | 10,6                                      | 8,4  |
| <b>(N)</b>                 | <b>(2.756)</b>              | <b>(97)</b>              | <b>(372)</b>                                  | <b>(204)</b>                               | <b>(131)</b>                     | <b>(279)</b>   | <b>(26)</b>   | <b>(156)</b>                              | <b>(117)</b>   |

|                            | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|----------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                            | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Pedro Sánchez              | 31,7                        | 16,4                                       | 100,0          | 59,6  | 46,6         | 34,6                            | 46,8                    | 41,4         | 26,3        |
| Alberto Núñez Feijóo       | 12,4                        | 46,6                                       | -              | 20,6  | 16,9         | 40,4                            | 23,4                    | 18,2         | 19,6        |
| Santiago Abascal           | 26,2                        | 22,3                                       | -              | 5,0   | 13,2         | 9,1                             | 10,9                    | 16,2         | 15,0        |
| Gabriel Rufián             | 6,6                         | 2,3  | -              | 2,4   | 6,3          | 0,9                             | 7,3                     | 9,0          | -           |
| Isabel Díaz Ayuso          | 0,8                         | 4,3  | -              | 3,5   | 2,2          | 4,6                             | 0,9                     | 2,0          | 35,5        |
| Yolanda Díaz               | 4,5                         | -  | -              | 1,5   | 9,3          | 1,5                             | 3,4                     | 7,3          | -           |
| Alvise Pérez               | 4,1                         | 2,0  | -              | 0,8   | -            | -                               | -                       | 2,9          | -           |
| Irene Montero              | 1,3                         | -  | -              | 1,0   | 0,7          | -                               | 0,4                     | 0,4          | 1,8         |
| Juan Manuel Moreno Bonilla | 4,5                         | 2,0  | -              | 0,2   | 1,9          | 2,4                             | 3,5                     | -            | -           |
| Ione Belarra               | -                           | -  | -              | 0,5   | -            | 2,4                             | 2,3                     | 1,1          | -           |
| Otro/a                     | 8,0                         | 4,1  | -              | 5,1   | 2,9          | 4,2                             | 1,0                     | 1,5          | 1,8         |
| <b>(N)</b>                 | <b>(75)</b>                 | <b>(26)</b>                                | <b>(0)</b>     | <b>(664)</b>  | <b>(117)</b> | <b>(128)</b>                    | <b>(120)</b>            | <b>(219)</b> | <b>(27)</b> |

**Pregunta 14**

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

|                                      | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                                      | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 7,0                         | 7,9                      | 3,4   | 4,8  | 2,8                              | 4,0  | 3,2   | 12,0                                      | 7,8  |
| 1                                    | 0,6                         | 0,7                      | 0,5   | 1,8  | 0,3                              | 1,1  | -   | 1,4                                       | -  |
| 2                                    | 1,0                         | 1,6                      | 1,3   | 1,2  | -                                | 0,2  | -   | 2,4                                       | -  |
| 3                                    | 0,5                         | 0,3                      | 0,7   | 1,3  | -                                | 0,9  | -   | 0,2                                       | -  |
| 4                                    | 0,9                         | -                        | 0,3   | 0,8  | 0,5                              | 0,5  | -   | -   | 3,2  |
| 5                                    | 3,6                         | 1,3                      | 1,8   | 1,6  | 2,2                              | 5,5  | 8,3   | 4,8                                       | 1,7  |
| 6                                    | 1,2                         | 1,6                      | 1,1   | 0,6  | 0,8                              | 2,2  | -   | 0,2                                       | 3,8  |
| 7                                    | 1,6                         | 1,6                      | 1,7   | 2,7  | 4,6                              | 2,6  | 1,4   | 1,0                                       | 2,1  |
| 8                                    | 4,5                         | 4,3                      | 3,9   | 4,3  | 6,2                              | 1,8  | 7,4   | 5,3                                       | 9,9  |
| 9                                    | 4,1                         | 4,7                      | 6,7   | 4,3  | 6,2                              | 3,7  | 1,1   | 1,5                                       | 1,2  |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar  | 74,4                        | 75,9                     | 78,5  | 76,7                                       | 76,1                             | 77,5   | 78,6  | 71,2                                      | 70,3   |
| N.S.                                 | 0,2                         | -                        | -   | -  | 0,3                              | -  | -   | -   | -  |
| N.C.                                 | 0,3                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>                           | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |
| <b>Media</b>                         | <b>8,66</b>                 | <b>8,69</b>              | <b>9,11</b>                                   | <b>8,82</b>                                | <b>9,19</b>                      | <b>8,88</b>  | <b>9,07</b>   | <b>8,07</b>                               | <b>8,52</b>  |
| <b>Desviación típica</b>             | <b>2,91</b>                 | <b>2,99</b>              | <b>2,31</b>                                   | <b>2,73</b>                                | <b>2,00</b>                      | <b>2,54</b>  | <b>2,22</b>   | <b>3,55</b>                               | <b>2,91</b>  |
| <b>(N)</b>                           | <b>(3.997)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                                      | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                                      | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 6,6                         | 2,6  | -              | 6,0   | 2,0          | 14,2                            | 18,8                    | 10,7         | 7,4         |
| 1                                    | 1,9                         | 1,2  | -              | 0,3   | 1,1          | 0,4                             | -                       | 0,1          | -           |
| 2                                    | 1,2                         | 4,6  | -              | -   | 1,5          | 2,1                             | 0,9                     | 2,2          | 0,8         |
| 3                                    | -                           | -  | -              | 0,5   | 1,6          | -                               | -                       | 0,8          | -           |
| 4                                    | -                           | -  | -              | 0,1   | 3,2          | 2,8                             | 1,7                     | 1,9          | 7,6         |
| 5                                    | 5,1                         | -  | -              | 3,3   | 5,5          | 4,8                             | 4,6                     | 6,2          | 1,4         |
| 6                                    | 2,7                         | 1,4  | -              | 0,8   | 1,4          | 2,7                             | -                       | 0,8          | -           |
| 7                                    | 0,6                         | 1,9  | -              | 0,6   | 1,6          | 2,4                             | 0,6                     | 1,0          | 6,3         |
| 8                                    | 7,2                         | -  | -              | 2,6   | 11,1         | 2,7                             | 4,8                     | 7,4          | -           |
| 9                                    | 7,3                         | 3,1  | -              | 3,7   | 8,4          | 2,0                             | 0,5                     | 3,7          | 9,1         |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar  | 67,5                        | 85,3                                       | 100,0          | 80,7  | 62,6         | 63,7                            | 68,0                    | 65,2         | 67,3        |
| N.S.                                 | -                           | -  | -              | 0,9   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| N.C.                                 | -                           | -  | -              | 0,6   | -            | 2,2                             | -                       | -            | -           |
| <b>(N)</b>                           | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |
| <b>Media</b>                         | <b>8,47</b>                 | <b>9,13</b>                                | <b>10,00</b>   | <b>9,02</b>   | <b>8,59</b>  | <b>7,66</b>                     | <b>7,60</b>             | <b>8,02</b>  | <b>8,39</b> |
| <b>Desviación típica</b>             | <b>2,97</b>                 | <b>2,51</b>                                | <b>0,00</b>    | <b>2,61</b>   | <b>2,47</b>  | <b>3,73</b>                     | <b>3,96</b>             | <b>3,39</b>  | <b>3,05</b> |
| <b>(N)</b>                           | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(909)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(203)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 15R**

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                              | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                              | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE                         | 28,5                        | 19,5                     | 24,2  | 26,1                                       | 30,4                             | 29,8   | 2,9   | 23,5                                      | 13,5   |
| PP                           | 18,0                        | 25,7                     | 19,1  | 12,7                                       | 18,7                             | 12,2   | 30,4  | 10,5                                      | 18,0   |
| VOX                          | 12,7                        | 11,7                     | 7,5   | 10,6                                       | 9,4                              | 22,6   | 20,8  | 26,1                                      | 27,3   |
| Sumar                        | 4,4                         | 2,4                      | 9,0   | 4,2  | 2,5                              | 5,2  | 0,4   | 3,1                                       | 2,5  |
| Podemos                      | 1,8                         | 1,4                      | 2,5   | 1,5  | 1,3                              | 0,7  | -   | 1,3                                       | 3,2  |
| Se Acabó la Fiesta           | 1,8                         | 2,3                      | 1,4   | 3,1  | 2,1                              | 2,0  | 5,5   | 2,3                                       | 7,7  |
| ERC                          | 1,8                         | 1,5                      | 2,2   | 3,1  | 5,4                              | 0,5  | -   | 1,4                                       | 4,3  |
| Coalición de izquierdas      | 0,7                         | -                        | 0,6   | 1,5  | 4,6                              | -  | -   | 0,5                                       | 0,4  |
| EH Bildu                     | 0,7                         | 0,6                      | 0,9   | 0,1  | -                                | 0,5  | -   | 1,9                                       | 0,5  |
| BNG                          | 0,6                         | 0,9                      | 0,7   | 1,2  | 0,9                              | 0,5  | -   | -   | 0,3  |
| Junts                        | 0,5                         | 0,9                      | 1,0   | 0,8  | 1,0                              | 0,5  | -   | -   | -  |
| PACMA                        | 0,5                         | -                        | 0,1   | 1,4  | -                                | 0,7  | -   | 0,7                                       | 2,2  |
| EAJ-PNV                      | 0,4                         | 0,3                      | 0,7   | 0,2  | 0,3                              | 0,7  | -   | -   | 1,2  |
| Falange Española de las JONS | 0,3                         | 0,3                      | 0,3   | 0,2  | -                                | -  | -   | 3,5                                       | -  |
| Escaños en Blanco            | 0,3                         | -                        | 0,6   | 1,0  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| CCa                          | 0,1                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | -  | -   | 0,2                                       | -  |
| UPN                          | 0,0                         | -                        | -   | -  | -                                | 0,1  | -   | -   | -  |
| Otro partido                 | 2,3                         | 2,6                      | 4,3   | 3,3  | 1,1                              | 2,7  | -   | 1,5                                       | 0,5  |
| En blanco                    | 3,4                         | 4,3                      | 4,0   | 2,5  | 3,3                              | 2,4  | 3,4   | 1,3                                       | 4,9  |
| Voto nulo                    | 1,4                         | 1,1                      | 1,2   | 0,5  | 1,0                              | 1,3  | -   | 4,7                                       | 0,4  |
| No votaría                   | 4,9                         | 9,7                      | 2,9   | 5,5  | 0,7                              | 3,8  | 3,2   | 3,4                                       | 4,7  |
| No sabe todavía              | 11,9                        | 11,7                     | 14,3  | 16,1                                       | 13,5                             | 11,4   | 11,9  | 11,1                                      | 5,5  |
| N.C.                         | 3,2                         | 3,1                      | 2,1   | 4,8  | 3,8                              | 2,3  | 21,6  | 2,9                                       | 2,9  |
| <b>(N)</b>                   | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                              | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              | N.C.        |
|------------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   |             |
| PSOE                         | 19,7                        | 11,3                                       | 17,2           | 39,2  | 30,0         | 20,5                            | 32,1                    | 29,8         | 22,7        |
| PP                           | 8,7                         | 18,8                                       | -              | 18,9  | 17,8         | 31,6                            | 23,4                    | 16,4         | 21,7        |
| VOX                          | 20,2                        | 39,1                                       | -              | 6,8   | 14,4         | 9,0                             | 5,7                     | 13,2         | 12,0        |
| Sumar                        | 4,5                         | -  | -              | 2,5   | 10,8         | 1,3                             | 3,3                     | 6,0          | 1,8         |
| Podemos                      | -                           | -  | -              | 2,9   | -            | 1,5                             | 2,1                     | 1,7          | 1,4         |
| Se Acabó la Fiesta           | 6,8                         | 4,5  | 82,8           | 0,5   | -            | -                               | 0,2                     | 1,7          | -           |
| ERC                          | 0,6                         | -  | -              | 1,8   | 0,9          | -                               | 2,1                     | 0,8          | -           |
| Coalición de izquierdas      | 2,0                         | -  | -              | 0,4   | -            | 0,2                             | -                       | 1,1          | -           |
| EH Bildu                     | -                           | -  | -              | 1,1   | 1,7          | 0,6                             | -                       | -            | -           |
| BNG                          | -                           | -  | -              | 1,0   | -            | -                               | -                       | 0,3          | -           |
| Junts                        | -                           | -  | -              | 0,8   | 0,7          | -                               | -                       | 0,1          | -           |
| PACMA                        | 2,6                         | 2,4  | -              | 0,2   | -            | 0,3                             | 0,1                     | 0,3          | -           |
| EAJ-PNV                      | -                           | -  | -              | 0,4   | -            | -                               | 0,3                     | 0,3          | -           |
| Falange Española de las JONS | -                           | -  | -              | 0,1   | 1,6          | -                               | -                       | -            | -           |
| Escaños en Blanco            | 3,0                         | -  | -              | -   | 0,5          | -                               | -                       | 0,2          | 1,4         |
| CCa                          | -                           | -  | -              | 0,3   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| UPN                          | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Otro partido                 | 3,4                         | -  | -              | 1,8   | 1,7          | 0,8                             | 2,2                     | 2,0          | 1,4         |
| En blanco                    | -                           | 2,6  | -              | 2,5   | 6,9          | 8,6                             | 2,8                     | 4,1          | -           |
| Voto nulo                    | 8,6                         | -  | -              | 0,8   | 1,2          | 1,6                             | 1,6                     | 0,3          | 2,4         |
| No votaría                   | 3,8                         | 3,7  | -              | 5,3   | 1,4          | 6,6                             | 11,8                    | 5,2          | 11,6        |
| No sabe todavía              | 7,2                         | 17,5                                       | -              | 9,9   | 8,9          | 12,0                            | 12,1                    | 14,1         | 22,2        |
| N.C.                         | 8,9                         | -  | -              | 3,0   | 1,6          | 5,3                             | 0,2                     | 2,4          | 1,4         |
| <b>(N)</b>                   | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES**

(A todos/as, excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P15)

(N=3.023)

**Pregunta 16R**

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|  | Población activa e inactiva |                             |  |  |  |   |   |  |   |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|---|--|---|
|  | TOTAL                       | Directores/as<br>y gerentes | Profesionales,<br>científicos/as<br>e<br>intelectuales | Técnicos/as<br>y<br>profesionales<br>de nivel<br>medio | Personal de<br>apoyo<br>administrativo | Trabajadores<br>/as de los<br>servicios y<br>vendedores/as<br>de<br>comercios y<br>mercados | Agricultores/<br>as y<br>trabajadores/<br>as<br>agropecuario<br>s/as,<br>forestales y<br>pesqueros/as | Oficiales/as,<br>operarios/as<br>y<br>artesanos/as | Operadores/a<br>s de<br>instalaciones<br>y máquinas y<br>ensamblador<br>es/as |
| Sumar  | 15,1                        | 11,6                        | 17,7   | 14,4   | 22,2                                   | 14,6  | -   | 17,2   | 13,3  |
| PP   | 10,4                        | 9,9                         | 6,9  | 9,3  | 6,2                                    | 10,8  | 18,0  | 17,4   | 21,3  |
| VOX  | 9,2                         | 17,1                        | 9,3  | 9,1  | 9,5                                    | 9,9   | 35,0  | 6,5  | 6,5   |
| PSOE   | 8,5                         | 4,7                         | 13,2   | 10,1   | 10,6                                   | 8,5   | -   | 4,8  | 7,9   |
| Podemos  | 3,8                         | 2,2                         | 4,2  | 5,6  | 2,6                                    | 6,7   | 0,6   | 3,6  | 4,4   |
| Se Acabó la Fiesta   | 2,4                         | 1,0                         | 1,4  | 1,7  | 0,8                                    | 3,8   | -   | 10,9   | 5,6   |
| ERC  | 1,8                         | 3,7                         | 1,9  | 3,1  | 1,9                                    | -   | -   | 0,9  | 1,5   |
| Coalición de izquierdas  | 1,5                         | 0,7                         | 1,7  | 3,9  | 2,3                                    | 1,2   | -   | 1,2  | -   |
| PACMA  | 1,3                         | 1,2                         | 1,6  | 2,8  | 2,1                                    | 1,7   | -   | 1,1  | -   |
| BNG  | 0,7                         | 2,1                         | 1,2  | 0,2  | 2,6                                    | 1,2   | -   | -  | -   |
| EAJ-PNV  | 0,6                         | 0,4                         | 0,7  | -  | 1,8                                    | 1,0   | -   | -  | 0,6   |
| Aliança Catalana   | 0,5                         | -                           | 0,4  | 0,7  | -                                      | 0,2   | -   | 0,8  | 3,9   |
| CCa  | 0,4                         | 1,4                         | 0,3  | 0,2  | -                                      | 0,2   | -   | -  | -   |
| EH Bildu   | 0,4                         | -                           | 0,7  | 0,4  | 0,4                                    | 0,8   | -   | -  | -   |
| CUP  | 0,4                         | -                           | 0,7  | 0,5  | 1,6                                    | 0,2   | -   | -  | -   |
| Junts  | 0,4                         | 1,2                         | 1,2  | 1,7  | -                                      | 0,3   | -   | -  | -   |
| Falange Española de las JONS                                       | 0,3                         | 0,6                         | 0,7  | -  | -                                      | 0,5   | -   | 0,3  | -   |
| UPN  | 0,1                         | 0,5                         | -  | 0,1  | -                                      | 0,3   | -   | -  | -   |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 10,0                        | 7,0                         | 8,0  | 5,7  | 5,8                                    | 6,6   | 2,4   | 5,3  | 5,6   |
| Otro partido   | 5,5                         | 2,3                         | 7,1  | 8,6  | 5,1                                    | 5,9   | 12,9  | 2,9  | 3,7   |
| En blanco  | 7,6                         | 9,6                         | 7,3  | 7,1  | 9,3                                    | 11,6  | 14,8  | 8,8  | 4,1   |
| Voto nulo  | 1,3                         | 2,2                         | 1,2  | 1,2  | 1,5                                    | 2,0   | 2,9   | 0,6  | 2,0   |
| Ninguno  | 10,0                        | 10,9                        | 6,8  | 8,4  | 6,9                                    | 5,7   | 11,6  | 8,7  | 12,5  |
| N.S.   | 5,9                         | 9,7                         | 5,5  | 5,3  | 6,9                                    | 5,3   | 1,9   | 7,3  | 4,0   |
| N.C.   | 1,6                         | -                           | 0,4  | -  | -                                      | 1,0   | -   | 1,6  | 3,1   |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.023)</b>              | <b>(102)</b>                | <b>(393)</b>   | <b>(222)</b>   | <b>(142)</b>                           | <b>(304)</b>  | <b>(24)</b>   | <b>(165)</b>                                       | <b>(125)</b>  |

|  | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              | N.C.        |
|--|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   |             |
| Sumar  | 6,8                         | 1,8  | 17,2           | 14,8  | 19,7         | 20,7                            | 17,3                    | 11,0         | 2,7         |
| PP   | 23,9                        | 40,7                                       | -              | 6,5   | 16,6         | 6,1                             | 8,1                     | 12,8         | 2,3         |
| VOX  | 9,2                         | 16,1                                       | 82,8           | 5,6   | 6,7          | 11,5                            | 13,3                    | 11,2         | 25,6        |
| PSOE   | 4,9                         | -  | -              | 7,4   | 19,9         | 3,2                             | 8,6                     | 7,1          | -           |
| Podemos  | 7,5                         | -  | -              | 3,0   | 1,8          | 0,5                             | 1,6                     | 5,9          | -           |
| Se Acabó la Fiesta   | 3,3                         | 4,7  | -              | 0,5   | 2,4          | -                               | 2,3                     | 3,9          | 4,6         |
| ERC  | 4,3                         | -  | -              | 2,6   | 0,9          | -                               | 0,3                     | 2,2          | -           |
| Coalición de izquierdas  | -                           | -  | -              | 1,7   | -            | 3,8                             | 0,4                     | 0,7          | -           |
| PACMA  | 4,2                         | -  | -              | 0,6   | 0,5          | 1,6                             | 1,7                     | 1,4          | -           |
| BNG  | 1,7                         | -  | -              | 0,2   | 0,8          | -                               | -                       | 0,8          | -           |
| EAJ-PNV  | 3,0                         | 2,1  | -              | 0,6   | -            | 0,8                             | 0,3                     | -            | -           |
| Aliança Catalana   | -                           | -  | -              | 0,7   | -            | -                               | 0,3                     | -            | -           |
| CCa  | -                           | -  | -              | 0,5   | 0,5          | 0,3                             | -                       | 0,5          | 17,9        |
| EH Bildu   | -                           | -  | -              | 0,7   | -            | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| CUP  | -                           | -  | -              | 0,5   | 1,1          | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| Junts  | -                           | -  | -              | -   | -            | 0,8                             | -                       | -            | -           |
| Falange Española de las JONS                                       | -                           | -  | -              | -   | 2,7          | -                               | -                       | -            | 2,4         |
| UPN  | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | -                               | -                       | 0,1          | 1,7         |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 11,8                        | 10,6                                       | -              | 17,7  | 1,3          | 13,7                            | 13,2                    | 8,2          | 15,1        |
| Otro partido   | 5,3                         | 7,6  | -              | 5,9   | 5,9          | 0,7                             | 2,7                     | 6,2          | -           |
| En blanco  | 4,9                         | 14,6                                       | -              | 7,5   | 4,5          | 4,0                             | 9,4                     | 5,3          | 1,7         |
| Voto nulo  | -                           | -  | -              | 1,2   | -            | 1,2                             | 3,1                     | 1,1          | -           |
| Ninguno  | 8,5                         | 1,8  | -              | 13,5  | 7,4          | 24,3                            | 9,6                     | 7,8          | 8,1         |
| N.S.   | 0,6                         | -  | -              | 6,3   | 5,8          | 5,9                             | 5,9                     | 6,9          | 15,7        |
| N.C.   | -                           | -  | -              | 1,8   | 1,5          | 0,9                             | 2,0                     | 6,3          | 2,2         |
| <b>(N)</b>   | <b>(88)</b>                 | <b>(28)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(725)</b>  | <b>(132)</b> | <b>(137)</b>                    | <b>(149)</b>            | <b>(267)</b> | <b>(21)</b> |

**SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES**  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P15)  
(N=993)

**Pregunta 17R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                              | Población activa e inactiva |                             |  |  |  |   |   |  |   |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|---|--|---|
|                              | TOTAL                       | Directores/as<br>y gerentes | Profesionales,<br>científicos/as<br>e<br>intelectuales | Técnicos/as<br>y<br>profesionales<br>de nivel<br>medio | Personal de<br>apoyo<br>administrativo | Trabajadores<br>/as de los<br>servicios y<br>vendedores/as<br>de<br>comercios y<br>mercados | Agricultores/<br>as y<br>trabajadores/<br>as<br>agropecuario<br>s/as,<br>forestales y<br>pesqueros/as | Oficiales/as,<br>operarios/as<br>y<br>artesanos/as | Operadores/a<br>s de<br>instalaciones<br>y máquinas y<br>ensambladores/as |
| PSOE                         | 13,1                        | 10,8                        | 8,9  | 12,3   | 20,2                                   | 8,3   | 19,2  | 5,5  | 15,6  |
| PP                           | 8,0                         | 14,1                        | 6,8  | 3,8  | 5,3                                    | 9,5   | 5,0   | 7,2  | 1,0   |
| VOX                          | 3,2                         | -                           | 1,2  | 0,9  | -                                      | 3,1   | -   | 9,3  | 18,3  |
| Sumar                        | 2,1                         | 2,1                         | 4,8  | 0,5  | -                                      | 5,2   | -   | -  | -   |
| IU                           | 1,6                         | -                           | 4,5  | 1,4  | 6,7                                    | -   | -   | -  | 13,8  |
| ERC                          | 1,3                         | 0,9                         | 2,9  | 1,7  | -                                      | 1,8   | -   | 6,1  | -   |
| Podemos                      | 1,0                         | -                           | 1,0  | 2,4  | 1,9                                    | 1,8   | -   | -  | -   |
| Ciudadanos                   | 0,7                         | -                           | 1,9  | 1,0  | 2,4                                    | -   | -   | -  | -   |
| Se Acabó la Fiesta           | 0,6                         | -                           | -  | 1,8  | -                                      | 0,9   | -   | 6,4  | -   |
| Junts                        | 0,4                         | 0,9                         | 1,0  | 0,5  | -                                      | -   | -   | 0,9  | -   |
| Aliança Catalana             | 0,4                         | 1,7                         | -  | 1,6  | -                                      | -   | -   | -  | -   |
| PACMA                        | 0,4                         | -                           | -  | 0,6  | -                                      | 2,3   | -   | -  | -   |
| BNG                          | 0,4                         | 1,7                         | 1,1  | -  | -                                      | -   | -   | -  | -   |
| Falange Española de las JONS | 0,4                         | -                           | -  | 1,5  | -                                      | -   | -   | -  | -   |
| Compromís                    | 0,3                         | 1,4                         | 1,2  | -  | 1,4                                    | -   | -   | -  | -   |
| CHA                          | 0,3                         | -                           | -  | -  | -                                      | -   | -   | 5,9  | -   |
| EAJ-PNV                      | 0,3                         | -                           | 1,5  | -  | -                                      | 0,6   | -   | -  | -   |
| Otro partido                 | 5,0                         | 5,3                         | 6,9  | 6,9  | 6,7                                    | 9,3   | -   | 10,4   | 2,1   |
| Ninguno                      | 43,3                        | 45,6                        | 41,1   | 44,7   | 35,6                                   | 44,8  | 21,8  | 28,5   | 48,8  |
| N.S.                         | 8,0                         | 7,9                         | 7,9  | 9,8  | 13,1                                   | 4,9   | -   | 6,5  | -   |
| N.C.                         | 9,2                         | 7,6                         | 7,5  | 8,6  | 6,8                                    | 7,5   | 54,0  | 13,2   | 0,4   |
| <b>(N)</b>                   | <b>(993)</b>                | <b>(44)</b>                 | <b>(127)</b>   | <b>(92)</b>  | <b>(41)</b>                            | <b>(82)</b>   | <b>(16)</b>   | <b>(50)</b>  | <b>(28)</b>   |

|                              | Población activa e inactiva |  |   |             |                                 |                         |             | N.C.        |
|------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
|                              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante  | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as  |             |
| PSOE                         | 29,8                        | 14,8                                       | 13,5  | 22,1        | 24,3                            | 2,9                     | 13,0        | -           |
| PP                           | -                           | 11,1                                       | 9,5   | 15,6        | 4,4                             | 18,4                    | 7,4         | -           |
| VOX                          | 3,6                         | 16,2                                       | 1,1   | 8,0         | 2,3                             | 5,4                     | 2,8         | 19,1        |
| Sumar                        | -                           | -  | 2,4   | 1,5         | 1,4                             | -                       | 3,5         | -           |
| IU                           | -                           | -  | -   | 2,5         | 0,8                             | 1,8                     | -           | -           |
| ERC                          | 3,0                         | -  | 0,6   | -           | -                               | -                       | 0,7         | -           |
| Podemos                      | -                           | -  | 2,2   | -           | -                               | -                       | -           | -           |
| Ciudadanos                   | -                           | 5,1  | 0,4   | 3,4         | -                               | -                       | -           | -           |
| Se Acabó la Fiesta           | -                           | -  | -   | -           | -                               | -                       | -           | -           |
| Junts                        | -                           | -  | 0,4   | 2,2         | -                               | -                       | -           | -           |
| Aliança Catalana             | -                           | -  | 0,4   | -           | 1,4                             | -                       | -           | -           |
| PACMA                        | -                           | -  | -   | 2,4         | -                               | -                       | 0,7         | -           |
| BNG                          | -                           | -  | 0,2   | -           | 1,0                             | -                       | 0,5         | -           |
| Falange Española de las JONS | -                           | -  | 1,1   | -           | -                               | -                       | -           | -           |
| Compromís                    | -                           | -  | 0,3   | -           | -                               | -                       | -           | -           |
| CHA                          | -                           | -  | -   | -           | -                               | -                       | -           | -           |
| EAJ-PNV                      | -                           | -  | 0,2   | -           | -                               | -                       | -           | -           |
| Otro partido                 | 5,5                         | 10,7                                       | 4,2   | -           | 0,8                             | -                       | 5,0         | -           |
| Ninguno                      | 38,9                        | 35,7                                       | 42,6  | 30,7        | 58,7                            | 50,7                    | 43,2        | 77,3        |
| N.S.                         | 4,6                         | 6,4  | 10,1  | 3,8         | 1,4                             | 17,2                    | 9,9         | 3,6         |
| N.C.                         | 14,5                        | -  | 10,8  | 7,9         | 3,5                             | 3,6                     | 13,2        | -           |
| <b>(N)</b>                   | <b>(35)</b>                 | <b>(9)</b>                                 | <b>(198)</b>  | <b>(33)</b> | <b>(71)</b>                     | <b>(59)</b>             | <b>(94)</b> | <b>(13)</b> |

Pregunta 17a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

|                                 | Población activa e inactiva |                             |  |  |  |   |   |  |   |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|---|--|---|
|                                 | TOTAL                       | Directores/as<br>y gerentes | Profesionales,<br>científicos/as<br>e<br>intelectuales | Técnicos/as<br>y<br>profesionales<br>de nivel<br>medio | Personal de<br>apoyo<br>administrativo | Trabajadores<br>/as de los<br>servicios y<br>vendedores/as<br>de<br>comercios y<br>mercados | Agricultores/<br>as y<br>trabajadores/<br>as<br>agropecuario<br>s/as,<br>forestales y<br>pesqueros/as | Oficiales/as,<br>operarios/as<br>y<br>artesanos/as | Operadores/a<br>s de<br>instalaciones<br>y máquinas y<br>ensambladores/as |
| PSOE                            | 30,9                        | 20,9                        | 25,7   | 29,4   | 34,9                                   | 31,1  | 9,2   | 24,6   | 16,3  |
| PP                              | 19,6                        | 29,7                        | 20,7   | 13,7   | 19,7                                   | 14,2  | 30,4  | 12,2   | 18,0  |
| VOX                             | 13,4                        | 11,7                        | 7,8  | 10,9   | 9,4                                    | 23,1  | 20,8  | 28,3   | 30,7  |
| Sumar                           | 5,3                         | 3,4                         | 11,4   | 4,4  | 2,8                                    | 6,0   | 0,4   | 4,5  | 5,0   |
| ERC                             | 2,1                         | 1,8                         | 2,8  | 3,5  | 5,4                                    | 0,9   | -   | 2,8  | 4,3   |
| Podemos                         | 2,1                         | 1,4                         | 2,8  | 2,2  | 1,7                                    | 0,9   | -   | 1,3  | 3,2   |
| Se Acabó la Fiesta              | 1,9                         | 2,3                         | 1,4  | 3,6  | 2,1                                    | 2,2   | 5,5   | 2,3  | 7,7   |
| Coalición de izquierdas         | 0,7                         | -                           | 0,6  | 1,5  | 4,6                                    | -   | -   | 0,5  | 0,4   |
| EH Bildu                        | 0,7                         | 0,6                         | 0,9  | 0,1  | -                                      | 0,5   | -   | 1,9  | 0,5   |
| BNG                             | 0,6                         | 0,9                         | 0,9  | 1,2  | 0,9                                    | 0,5   | -   | -  | 0,3   |
| Junts                           | 0,6                         | 1,1                         | 1,2  | 1,0  | 1,0                                    | 0,5   | -   | 0,2  | -   |
| PACMA                           | 0,6                         | -                           | 0,1  | 1,6  | -                                      | 1,2   | -   | 0,7  | 2,2   |
| EAJ-PNV                         | 0,4                         | 0,3                         | 0,9  | 0,2  | 0,3                                    | 0,7   | -   | -  | 1,2   |
| Falange Española de las<br>JONS | 0,3                         | 0,3                         | 0,3  | 0,2  | -                                      | -   | -   | 3,5  | -   |
| Esaños en Blanco                | 0,3                         | -                           | 0,6  | 1,0  | -                                      | -   | -   | -  | -   |
| CCa                             | 0,1                         | -                           | 0,1  | -  | -                                      | -   | -   | 0,2  | -   |
| UPN                             | 0,0                         | -                           | -  | 0,1  | -                                      | 0,1   | -   | -  | -   |
| Otro partido                    | 3,5                         | 4,6                         | 6,0  | 5,9  | 2,6                                    | 4,2   | -   | 1,8  | 0,5   |
| En blanco                       | 3,4                         | 4,3                         | 4,0  | 2,5  | 3,3                                    | 2,4   | 3,4   | 1,3  | 4,9   |
| Voto nulo                       | 1,4                         | 1,1                         | 1,2  | 0,5  | 1,0                                    | 1,3   | -   | 4,7  | 0,4   |
| Ninguno                         | 8,0                         | 11,0                        | 7,0  | 11,2   | 6,5                                    | 7,5   | 8,7   | 4,5  | 4,3   |
| N.S.                            | 1,8                         | 2,4                         | 1,6  | 2,9  | 2,2                                    | 1,1   | -   | 1,5  | -   |
| N.C.                            | 2,3                         | 2,3                         | 1,7  | 2,5  | 1,5                                    | 1,6   | 21,6  | 3,1  | 0,1   |
| <b>(N)</b>                      | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>                | <b>(520)</b>   | <b>(314)</b>   | <b>(182)</b>                           | <b>(386)</b>  | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                                       | <b>(153)</b>  |

|                              | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              | N.C.        |
|------------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   |             |
| PSOE                         | 25,0                        | 12,8                                       | 17,2           | 41,1  | 32,5         | 27,3                            | 32,6                    | 32,8         | 22,7        |
| PP                           | 8,7                         | 21,5                                       | -              | 20,9  | 18,6         | 31,6                            | 28,1                    | 17,7         | 21,7        |
| VOX                          | 21,2                        | 43,0                                       | -              | 6,8   | 15,3         | 9,8                             | 7,3                     | 13,9         | 19,2        |
| Sumar                        | 4,5                         | -  | -              | 3,1   | 11,6         | 1,8                             | 3,8                     | 6,9          | 1,8         |
| ERC                          | 1,4                         | -  | -              | 1,9   | 0,9          | -                               | 2,1                     | 1,0          | -           |
| Podemos                      | -                           | -  | -              | 3,4   | -            | 1,5                             | 2,1                     | 1,7          | 1,4         |
| Se Acabó la Fiesta           | 6,8                         | 4,5  | 82,8           | 0,5   | -            | -                               | 0,2                     | 1,7          | -           |
| Coalición de izquierdas      | 2,0                         | -  | -              | 0,4   | -            | 0,2                             | -                       | 1,1          | -           |
| EH Bildu                     | -                           | -  | -              | 1,1   | 1,7          | 0,6                             | -                       | -            | -           |
| BNG                          | -                           | -  | -              | 1,0   | -            | 0,4                             | -                       | 0,4          | -           |
| Junts                        | -                           | -  | -              | 0,8   | 0,7          | -                               | -                       | 0,1          | -           |
| PACMA                        | 2,6                         | 2,4  | -              | 0,2   | 0,5          | 0,3                             | 0,1                     | 0,5          | -           |
| EAJ-PNV                      | -                           | -  | -              | 0,4   | -            | -                               | 0,3                     | 0,3          | -           |
| Falange Española de las JONS | -                           | -  | -              | 0,1   | 1,6          | -                               | -                       | -            | -           |
| Escaños en Blanco            | 3,0                         | -  | -              | -   | 0,5          | -                               | -                       | 0,2          | 1,4         |
| CCa                          | 0,5                         | -  | -              | 0,3   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| UPN                          | -                           | -  | -              | 0,0   | -            | -                               | -                       | 0,1          | -           |
| Otro partido                 | 4,5                         | 3,8  | -              | 3,0   | 2,3          | 1,6                             | 2,2                     | 3,2          | 1,4         |
| En blanco                    | -                           | 2,6  | -              | 2,5   | 6,9          | 8,6                             | 2,8                     | 4,1          | -           |
| Voto nulo                    | 8,6                         | -  | -              | 0,8   | 1,2          | 1,6                             | 1,6                     | 0,3          | 2,4         |
| Ninguno                      | 5,7                         | 7,9  | -              | 7,5   | 4,1          | 13,1                            | 10,9                    | 8,1          | 26,7        |
| N.S.                         | 1,3                         | 1,5  | -              | 1,8   | -            | 0,5                             | 4,9                     | 2,4          | 1,4         |
| N.C.                         | 4,1                         | -  | -              | 2,3   | 1,6          | 1,2                             | 1,0                     | 3,4          | -           |
| <b>(N)</b>                   | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN PARTIDO CONCRETO EN VOTO+SIMPATÍA  
(A todos/as, excepto 'En blanco', 'Voto nulo', 'Ninguno', 'N.S.' y 'N.C.' en P17a)  
(N=3.339)

Pregunta 17aR

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN PARTIDO CONCRETO).

|                              | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |  |   |  |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
|                              | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE                         | 37,2                        | 26,5                     | 30,5  | 36,6                                       | 40,9                             | 36,1   | 13,8   | 29,0                                      | 18,1   |
| PP                           | 23,6                        | 37,6                     | 24,5  | 17,1                                       | 23,1                             | 16,5   | 45,9   | 14,3                                      | 20,0   |
| VOX                          | 16,1                        | 14,8                     | 9,3   | 13,5                                       | 11,0                             | 26,9   | 31,5   | 33,3                                      | 33,9   |
| Sumar                        | 6,4                         | 4,3                      | 13,5  | 5,5  | 3,3                              | 6,9  | 0,5  | 5,3                                       | 5,5  |
| ERC                          | 2,5                         | 2,2                      | 3,4   | 4,4  | 6,3                              | 1,1  | -  | 3,3                                       | 4,8  |
| Podemos                      | 2,5                         | 1,8                      | 3,3   | 2,7  | 2,0                              | 1,1  | -  | 1,5                                       | 3,6  |
| Se Acabó la Fiesta           | 2,3                         | 2,9                      | 1,7   | 4,5  | 2,5                              | 2,6  | 8,3  | 2,7                                       | 8,6  |
| Coalición de izquierdas      | 0,8                         | -                        | 0,7   | 1,8  | 5,3                              | -  | -  | 0,6                                       | 0,5  |
| EH Bildu                     | 0,8                         | 0,7                      | 1,1   | 0,1  | -                                | 0,6  | -  | 2,3                                       | 0,6  |
| BNG                          | 0,8                         | 1,2                      | 1,1   | 1,5  | 1,0                              | 0,6  | -  | -   | 0,3  |
| Junts                        | 0,7                         | 1,4                      | 1,4   | 1,2  | 1,2                              | 0,5  | -  | 0,3                                       | -  |
| PACMA                        | 0,7                         | -                        | 0,2   | 2,0  | -                                | 1,4  | -  | 0,8                                       | 2,4  |
| EAJ-PNV                      | 0,5                         | 0,4                      | 1,1   | 0,2  | 0,4                              | 0,8  | -  | -   | 1,3  |
| Falange Española de las JONS | 0,4                         | 0,4                      | 0,4   | 0,2  | -                                | -  | -  | 4,1                                       | -  |
| Escaños en Blanco            | 0,4                         | -                        | 0,7   | 1,2  | -                                | -  | -  | -   | -  |
| CCa                          | 0,1                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | -  | -  | 0,2                                       | -  |
| UPN                          | 0,0                         | -                        | -   | 0,1  | -                                | 0,1  | -  | -   | -  |
| Otro partido                 | 4,2                         | 5,8                      | 7,1   | 7,4  | 3,0                              | 4,9  | -  | 2,2                                       | 0,6  |
| <b>(N)</b>                   | <b>(3.339)</b>              | <b>(115)</b>             | <b>(439)</b>                                  | <b>(253)</b>                               | <b>(156)</b>                     | <b>(332)</b>   | <b>(27)</b>  | <b>(182)</b>                              | <b>(138)</b>   |

|                              | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            | N.C. |
|------------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as |      |
| PSOE                         | 31,2                        | 14,5                                       | 17,2           | 48,4  | 37,7       | 36,4                            | 41,4                    | 40,1       | 32,6 |
| PP                           | 10,8                        | 24,4                                       | -              | 24,5  | 21,6       | 42,1                            | 35,7                    | 21,7       | 31,2 |
| VOX                          | 26,4                        | 48,9                                       | -              | 8,0   | 17,7       | 13,1                            | 9,2                     | 17,1       | 27,6 |
| Sumar                        | 5,6                         | -  | -              | 3,7   | 13,5       | 2,4                             | 4,8                     | 8,4        | 2,6  |
| ERC                          | 1,8                         | -  | -              | 2,2   | 1,0        | -                               | 2,7                     | 1,3        | -    |
| Podemos                      | -                           | -  | -              | 4,0   | -          | 1,9                             | 2,6                     | 2,1        | 2,0  |
| Se Acabó la Fiesta           | 8,5                         | 5,2  | 82,8           | 0,6   | -          | -                               | 0,2                     | 2,1        | -    |
| Coalición de izquierdas      | 2,4                         | -  | -              | 0,4   | -          | 0,3                             | -                       | 1,4        | -    |
| EH Bildu                     | -                           | -  | -              | 1,3   | 1,9        | 0,7                             | -                       | -          | -    |
| BNG                          | -                           | -  | -              | 1,2   | -          | 0,5                             | -                       | 0,5        | -    |
| Junts                        | -                           | -  | -              | 1,0   | 0,8        | -                               | -                       | 0,2        | -    |
| PACMA                        | 3,3                         | 2,7  | -              | 0,2   | 0,5        | 0,4                             | 0,1                     | 0,6        | -    |
| EAJ-PNV                      | -                           | -  | -              | 0,5   | -          | -                               | 0,3                     | 0,4        | -    |
| Falange Española de las JONS | -                           | -  | -              | 0,1   | 1,9        | -                               | -                       | -          | -    |
| Esaños en Blanco             | 3,7                         | -  | -              | -   | 0,6        | -                               | -                       | 0,2        | 2,1  |
| CCa                          | 0,7                         | -  | -              | 0,3   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| UPN                          | -                           | -  | -              | 0,1   | -          | -                               | -                       | 0,1        | -    |
| Otro partido                 | 5,6                         | 4,3  | -              | 3,6   | 2,7        | 2,1                             | 2,7                     | 3,9        | 2,0  |
| (N)                          | (99)                        | (33)                                       | (1)            | (784)   | (142)      | (156)                           | (164)                   | (294)      | (23) |

**Pregunta 18**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

|                      | Población activa e inactiva |   |  |                                  |  |   |   |  | TOTAL |
|----------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------|
|                      | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |       |
| <b>Pedro Sánchez</b> |                             |   |  |                                  |  |   |   |  |       |
| Conoce               | 99,8                        | 100,0   | 100,0                                      | 100,0                            | 100,0  | 100,0   | 100,0                                     | 98,9   | 100,0 |
| No conoce            | 0,1                         | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  | -     |
| N.C.                 | 0,1                         | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | 1,1  | -     |
| (N)                  | (4.016)                     | (145)   | (520)                                      | (314)                            | (182)  | (386)   | (41)                                      | (215)  | (153) |

|                      | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            | N.C. |
|----------------------|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                      | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as |      |
| <b>Pedro Sánchez</b> |                             |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
| Conoce               | 99,3                        | 100,0                                      | 100,0          | 99,5  | 100,0      | 100,0                           | 100,0                   | 100,0      | 98,9 |
| No conoce            | 0,7                         | -  | -              | 0,5   | -          | -                               | -                       | -          | 1,1  |
| N.C.                 | -                           | -  | -              | -   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| (N)                  | (123)                       | (37)                                       | (1)            | (923)   | (165)      | (208)                           | (209)                   | (361)      | (33) |

| TOTAL                       | Población activa e inactiva |   |  |                                  |  |   |   |  |              |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|
|                             | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |              |
| <b>Alberto Núñez Feijóo</b> |                             |   |  |                                  |  |   |   |  |              |
| Conoce                      | 97,0                        | 99,6  | 99,3                                       | 99,7                             | 99,0   | 94,9  | 100,0                                     | 96,9   | 97,2         |
| No conoce                   | 2,8                         | 0,4   | 0,7  | 0,3                              | 1,0  | 5,1   | -   | 2,0  | 2,8          |
| N.C.                        | 0,2                         | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | 1,1  | -            |
| <b>(N)</b>                  | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>                                  | <b>(520)</b>                               | <b>(314)</b>                     | <b>(182)</b>   | <b>(386)</b>  | <b>(41)</b>                               | <b>(215)</b>   | <b>(153)</b> |

| Ocupaciones elementales     | Población activa e inactiva                |                |   |              |                                 |                         |              |              |             |
|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                             | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.         |             |
| <b>Alberto Núñez Feijóo</b> |  |                |   |              |                                 |                         |              |              |             |
| Conoce                      | 94,4                                       | 100,0          | 100,0   | 97,7         | 95,7                            | 91,5                    | 91,8         | 96,5         | 98,9        |
| No conoce                   | 5,6  | -              | -   | 2,3          | 4,3                             | 6,0                     | 8,2          | 3,5          | 1,1         |
| N.C.                        | -  | -              | -   | -            | -                               | 2,5                     | -            | -            | -           |
| <b>(N)</b>                  | <b>(123)</b>                               | <b>(37)</b>    | <b>(1)</b>  | <b>(923)</b> | <b>(165)</b>                    | <b>(208)</b>            | <b>(209)</b> | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

| TOTAL               | Población activa e inactiva |   |  |                                  |  |   |   |  |              |
|---------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|
|                     | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |              |
| <b>Yolanda Díaz</b> |                             |   |  |                                  |  |   |   |  |              |
| Conoce              | 96,6                        | 99,5  | 99,5                                       | 99,9                             | 97,5   | 95,6  | 100,0                                     | 97,1   | 98,6         |
| No conoce           | 3,3                         | 0,5   | 0,5  | 0,1                              | 2,5  | 4,4   | -   | 1,8  | 1,4          |
| N.C.                | 0,1                         | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | 1,1  | -            |
| <b>(N)</b>          | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>                                  | <b>(520)</b>                               | <b>(314)</b>                     | <b>(182)</b>   | <b>(386)</b>  | <b>(41)</b>                               | <b>(215)</b>   | <b>(153)</b> |

| Ocupaciones elementales | Población activa e inactiva                |                |   |              |                                 |                         |              |              |             |
|-------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                         | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.         |             |
| <b>Yolanda Díaz</b>     |  |                |   |              |                                 |                         |              |              |             |
| Conoce                  | 91,0                                       | 100,0          | 100,0   | 95,0         | 91,4                            | 95,4                    | 94,5         | 97,8         | 98,9        |
| No conoce               | 9,0  | -              | -   | 5,0          | 8,6                             | 4,6                     | 5,5          | 2,1          | 1,1         |
| N.C.                    | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | 0,1          | -           |
| <b>(N)</b>              | <b>(123)</b>                               | <b>(37)</b>    | <b>(1)</b>  | <b>(923)</b> | <b>(165)</b>                    | <b>(208)</b>            | <b>(209)</b> | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

| TOTAL                   | Población activa e inactiva |   |  |                                  |  |   |   |  |       |
|-------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------|
|                         | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |       |
| <b>Santiago Abascal</b> |                             |   |  |                                  |  |   |   |  |       |
| Conoce                  | 97,9                        | 100,0   | 99,6                                       | 99,6                             | 99,5   | 99,1  | 100,0                                     | 98,6   | 96,7  |
| No conoce               | 1,9                         | -   | 0,4  | 0,4                              | 0,5  | 0,9   | -   | 0,3  | 3,3   |
| N.C.                    | 0,2                         | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | 1,1  | -     |
| (N)                     | (4.016)                     | (145)   | (520)                                      | (314)                            | (182)  | (386)   | (41)                                      | (215)  | (153) |

| TOTAL                   | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|-------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                         | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>Santiago Abascal</b> |                             |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
| Conoce                  | 95,6                        | 100,0                                      | 100,0          | 96,8  | 98,8       | 91,2                            | 96,4                    | 98,9       | 98,9 |
| No conoce               | 4,4                         | -  | -              | 3,2   | 1,2        | 6,3                             | 3,6                     | 1,1        | 1,1  |
| N.C.                    | -                           | -  | -              | -   | -          | 2,5                             | -                       | -          | -    |
| (N)                     | (123)                       | (37)                                       | (1)            | (923)   | (165)      | (208)                           | (209)                   | (361)      | (33) |

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P18)

### Pregunta 18a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

|                          | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Pedro Sánchez</b>     |                             |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
| 1 Muy mal                | 33,6                        | 45,9                     | 26,2  | 31,6                                       | 26,7                             | 25,9   | 70,3  | 47,6                                      | 49,4   |
| 2                        | 5,1                         | 5,4                      | 5,2   | 5,5  | 2,9                              | 6,4  | 9,1   | 6,6                                       | 5,1  |
| 3                        | 5,7                         | 6,5                      | 7,3   | 7,9  | 7,1                              | 8,4  | 13,0  | 6,7                                       | 6,6  |
| 4                        | 4,6                         | 7,4                      | 6,3   | 4,2  | 4,0                              | 4,6  | -   | 1,6                                       | 2,8  |
| 5                        | 7,9                         | 8,5                      | 8,4   | 9,8  | 3,4                              | 9,4  | -   | 7,7                                       | 7,5  |
| 6                        | 7,8                         | 3,4                      | 12,3  | 8,0  | 17,0                             | 7,6  | 6,2   | 5,2                                       | 5,1  |
| 7                        | 9,6                         | 9,0                      | 15,1  | 13,6                                       | 12,0                             | 13,5   | 1,5   | 4,9                                       | 7,5  |
| 8                        | 11,2                        | 3,6                      | 13,2  | 11,6                                       | 15,4                             | 10,3   | -   | 10,7                                      | 7,9  |
| 9                        | 4,2                         | 3,4                      | 2,9   | 3,1  | 4,1                              | 4,2  | -   | 3,2                                       | -  |
| 10 Muy bien              | 9,5                         | 6,3                      | 2,1   | 4,3  | 5,9                              | 9,1  | -   | 5,8                                       | 5,5  |
| N.S.                     | 0,0                         | -                        | 0,2   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| N.C.                     | 0,7                         | 0,6                      | 0,7   | 0,4  | 1,6                              | 0,6  | -   | -   | 2,6  |
| (N)                      | (4.008)                     | (145)                    | (520)   | (314)                                      | (182)                            | (386)  | (41)  | (213)                                     | (153)  |
| <b>Media</b>             | 4,59                        | 3,56                     | 4,62  | 4,41                                       | 4,99                             | 4,83   | 1,75  | 3,63                                      | 3,38   |
| <b>Desviación típica</b> | 3,25                        | 3,01                     | 2,80  | 2,98                                       | 3,04                             | 3,11   | 1,48  | 3,14                                      | 2,97   |
| (N)                      | (3.979)                     | (144)                    | (516)   | (313)                                      | (179)                            | (384)  | (41)  | (213)                                     | (149)  |

|                          | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                          | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| <b>Pedro Sánchez</b>     |                             |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
| 1 Muy mal                | 41,1                        | 64,4                                       | 82,8           | 28,5  | 22,4         | 52,0                            | 33,3                    | 33,7         | 50,8        |
| 2                        | 6,9                         | 6,2  | -              | 2,3   | 8,1          | 4,8                             | 4,7                     | 7,2          | 15,3        |
| 3                        | 6,8                         | 4,2  | -              | 3,0   | 3,9          | 2,9                             | 6,2                     | 4,9          | 2,5         |
| 4                        | 7,1                         | 5,4  | -              | 4,9   | 8,0          | 4,5                             | 1,9                     | 3,4          | -           |
| 5                        | 7,8                         | 4,9  | -              | 7,4   | 11,2         | 5,4                             | 8,5                     | 9,2          | 1,8         |
| 6                        | 2,9                         | 4,0  | -              | 5,9   | 13,7         | 4,2                             | 2,9                     | 9,7          | 12,7        |
| 7                        | 6,0                         | 2,6  | -              | 7,5   | 9,8          | 5,7                             | 7,3                     | 9,5          | -           |
| 8                        | 6,2                         | 6,4  | -              | 12,7  | 13,5         | 8,3                             | 15,4                    | 9,7          | 11,3        |
| 9                        | 4,3                         | 1,8  | -              | 7,4   | 6,9          | 2,5                             | 2,6                     | 3,1          | 3,9         |
| 10 Muy bien              | 10,2                        | -  | 17,2           | 19,4  | 2,6          | 9,3                             | 16,3                    | 9,3          | 1,7         |
| N.S.                     | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| N.C.                     | 0,7                         | -  | -              | 1,0   | -            | 0,4                             | 0,8                     | 0,1          | -           |
| <b>(N)</b>               | <b>(122)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(919)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>3,95</b>                 | <b>2,46</b>                                | <b>2,55</b>    | <b>5,54</b>   | <b>4,85</b>  | <b>3,64</b>                     | <b>4,94</b>             | <b>4,48</b>  | <b>3,17</b> |
| <b>Desviación típica</b> | <b>3,27</b>                 | <b>2,41</b>                                | <b>5,39</b>    | <b>3,51</b>   | <b>2,84</b>  | <b>3,30</b>                     | <b>3,52</b>             | <b>3,20</b>  | <b>2,95</b> |
| <b>(N)</b>               | <b>(121)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(909)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(207)</b>                    | <b>(207)</b>            | <b>(360)</b> | <b>(33)</b> |

|                             | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                             | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Alberto Núñez Feijóo</b> |                             |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
| 1 Muy mal                   | 25,9                        | 21,9                     | 23,2  | 28,6                                       | 25,0                             | 21,8   | 11,5  | 26,0                                      | 33,4   |
| 2                           | 11,9                        | 13,8                     | 16,4  | 15,6                                       | 11,9                             | 14,5   | 31,7  | 8,2                                       | 14,2   |
| 3                           | 11,7                        | 14,8                     | 15,6  | 13,6                                       | 11,7                             | 14,0   | 10,0  | 17,5                                      | 2,3  |
| 4                           | 14,6                        | 13,6                     | 16,0  | 15,7                                       | 18,0                             | 15,2   | 17,8  | 16,4                                      | 12,8   |
| 5                           | 13,1                        | 10,8                     | 10,5  | 12,4                                       | 11,7                             | 12,8   | 5,1   | 16,0                                      | 14,4   |
| 6                           | 7,0                         | 6,7                      | 7,8   | 5,0  | 9,5                              | 10,1   | 2,0   | 8,8                                       | 7,1  |
| 7                           | 5,4                         | 7,8                      | 4,7   | 4,1  | 5,3                              | 5,1  | 4,4   | 4,0                                       | 6,0  |
| 8                           | 4,9                         | 7,9                      | 3,5   | 3,0  | 2,5                              | 2,0  | 4,3   | 2,1                                       | 6,2  |
| 9                           | 1,7                         | 1,4                      | 1,1   | 0,3  | 0,8                              | 1,1  | 13,1  | -   | -  |
| 10 Muy bien                 | 2,7                         | 0,8                      | 0,6   | 0,7  | 2,1                              | 1,2  | -   | 0,9                                       | 0,8  |
| N.S.                        | 0,5                         | -                        | 0,1   | 0,6  | -                                | 1,7  | -   | -   | -  |
| N.C.                        | 0,7                         | 0,6                      | 0,6   | 0,4  | 1,6                              | 0,6  | -   | -   | 2,7  |
| <b>(N)</b>                  | <b>(3.895)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(517)</b>                                  | <b>(313)</b>                               | <b>(180)</b>                     | <b>(366)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(208)</b>                              | <b>(148)</b>   |
| <b>Media</b>                | <b>3,74</b>                 | <b>3,83</b>              | <b>3,46</b>                                   | <b>3,21</b>                                | <b>3,62</b>                      | <b>3,60</b>  | <b>3,97</b>   | <b>3,48</b>                               | <b>3,44</b>  |
| <b>Desviación típica</b>    | <b>2,45</b>                 | <b>2,38</b>              | <b>2,14</b>                                   | <b>2,07</b>                                | <b>2,26</b>                      | <b>2,16</b>  | <b>2,66</b>   | <b>2,04</b>                               | <b>2,40</b>  |
| <b>(N)</b>                  | <b>(3.850)</b>              | <b>(144)</b>             | <b>(513)</b>                                  | <b>(310)</b>                               | <b>(178)</b>                     | <b>(358)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(208)</b>                              | <b>(144)</b>   |

|                             | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|-----------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                             | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| <b>Alberto Núñez Feijóo</b> |                             |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
| 1 Muy mal                   | 27,6                        | 24,6                                       | 100,0          | 27,6  | 17,6         | 34,3                            | 34,9                    | 22,4         | 14,1        |
| 2                           | 14,3                        | 6,1  | -              | 9,1   | 10,1         | 4,3                             | 8,3                     | 12,8         | 3,1         |
| 3                           | 7,6                         | 9,1  | -              | 9,2   | 15,6         | 6,9                             | 7,4                     | 12,7         | 4,0         |
| 4                           | 18,1                        | 17,5                                       | -              | 13,5  | 15,4         | 8,6                             | 12,3                    | 14,1         | 20,0        |
| 5                           | 8,9                         | 7,3  | -              | 13,0  | 19,0         | 10,4                            | 10,7                    | 18,2         | 36,7        |
| 6                           | 2,8                         | 3,1  | -              | 5,0   | 8,8          | 11,6                            | 5,1                     | 6,7          | 13,5        |
| 7                           | 6,3                         | 24,3                                       | -              | 4,9   | 9,4          | 4,9                             | 4,7                     | 5,8          | 1,3         |
| 8                           | 3,3                         | 5,8  | -              | 7,8   | 4,2          | 7,8                             | 5,1                     | 5,2          | 1,1         |
| 9                           | 3,3                         | -  | -              | 3,4   | -            | 1,5                             | 3,3                     | 0,4          | 6,2         |
| 10 Muy bien                 | 7,0                         | 2,3  | -              | 4,5   | -            | 8,6                             | 7,3                     | 1,5          | -           |
| N.S.                        | -                           | -  | -              | 0,9   | -            | 0,9                             | -                       | 0,1          | -           |
| N.C.                        | 0,8                         | -  | -              | 1,1   | -            | -                               | 0,9                     | -            | -           |
| <b>(N)</b>                  | <b>(116)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(902)</b>  | <b>(158)</b> | <b>(190)</b>                    | <b>(191)</b>            | <b>(348)</b> | <b>(33)</b> |
| <b>Media</b>                | <b>3,86</b>                 | <b>4,28</b>                                | <b>1,00</b>    | <b>4,03</b>   | <b>3,93</b>  | <b>4,20</b>                     | <b>3,87</b>             | <b>3,75</b>  | <b>4,50</b> |
| <b>Desviación típica</b>    | <b>2,81</b>                 | <b>2,60</b>                                | <b>-</b>       | <b>2,76</b>   | <b>2,05</b>  | <b>3,03</b>                     | <b>2,95</b>             | <b>2,25</b>  | <b>2,01</b> |
| <b>(N)</b>                  | <b>(115)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(884)</b>  | <b>(158)</b> | <b>(188)</b>                    | <b>(190)</b>            | <b>(348)</b> | <b>(33)</b> |

|                          | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Yolanda Díaz</b>      |                             |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
| 1 Muy mal                | 31,4                        | 45,7                     | 26,6  | 32,0                                       | 24,7                             | 26,3   | 62,0  | 36,2                                      | 46,8   |
| 2                        | 5,8                         | 7,7                      | 6,5   | 5,9  | 6,4                              | 7,9  | 17,1  | 4,7                                       | 1,7  |
| 3                        | 6,8                         | 6,6                      | 6,7   | 6,9  | 6,5                              | 6,5  | 7,7   | 8,3                                       | 9,6  |
| 4                        | 8,2                         | 8,7                      | 8,6   | 11,4                                       | 8,0                              | 7,5  | 3,6   | 11,9                                      | 3,0  |
| 5                        | 11,4                        | 9,6                      | 10,8  | 11,2                                       | 13,4                             | 11,4   | 7,9   | 7,7                                       | 12,3   |
| 6                        | 8,9                         | 6,1                      | 12,3  | 11,1                                       | 6,7                              | 13,1   | 1,4   | 5,8                                       | 5,5  |
| 7                        | 9,9                         | 4,6                      | 11,4  | 8,3  | 12,3                             | 11,6   | -   | 11,1                                      | 8,3  |
| 8                        | 8,4                         | 5,3                      | 9,8   | 8,8  | 9,1                              | 6,0  | -   | 7,5                                       | 2,4  |
| 9                        | 4,2                         | 2,0                      | 4,1   | 2,3  | 4,7                              | 6,0  | -   | 3,4                                       | 2,2  |
| 10 Muy bien              | 3,9                         | 3,1                      | 2,4   | 1,6  | 6,5                              | 2,9  | 0,4   | 3,2                                       | 5,5  |
| N.S.                     | 0,3                         | -                        | -   | 0,2  | -                                | 0,5  | -   | 0,3                                       | -  |
| N.C.                     | 0,8                         | 0,6                      | 0,7   | 0,4  | 1,6                              | 0,4  | -   | -   | 2,7  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.881)</b>              | <b>(144)</b>             | <b>(518)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(178)</b>                     | <b>(369)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(209)</b>                              | <b>(151)</b>   |
| <b>Media</b>             | <b>4,25</b>                 | <b>3,26</b>              | <b>4,45</b>                                   | <b>4,00</b>                                | <b>4,70</b>                      | <b>4,43</b>  | <b>1,85</b>   | <b>3,92</b>                               | <b>3,47</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,89</b>                 | <b>2,70</b>              | <b>2,77</b>                                   | <b>2,67</b>                                | <b>2,95</b>                      | <b>2,80</b>  | <b>1,42</b>   | <b>2,84</b>                               | <b>2,90</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.838)</b>              | <b>(144)</b>             | <b>(514)</b>                                  | <b>(312)</b>                               | <b>(175)</b>                     | <b>(366)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(208)</b>                              | <b>(147)</b>   |

|                          | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                          | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| <b>Yolanda Díaz</b>      |                             |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
| 1 Muy mal                | 29,0                        | 49,7                                       | 82,8           | 29,2  | 25,3         | 41,7                            | 27,4                    | 27,6         | 72,8        |
| 2                        | 7,1                         | -  | -              | 4,0   | 3,9          | 9,5                             | 5,8                     | 6,1          | 4,8         |
| 3                        | 8,3                         | 3,3  | -              | 6,2   | 8,2          | 14,0                            | 2,8                     | 4,7          | 0,8         |
| 4                        | 8,0                         | 11,1                                       | -              | 4,3   | 11,8         | 5,4                             | 11,1                    | 13,1         | 11,3        |
| 5                        | 10,7                        | 11,3                                       | 17,2           | 13,8  | 10,1         | 8,0                             | 9,8                     | 13,3         | 1,8         |
| 6                        | 6,1                         | 2,7  | -              | 7,9   | 13,5         | 1,7                             | 8,3                     | 11,2         | 1,4         |
| 7                        | 2,8                         | 18,8                                       | -              | 11,2  | 16,2         | 5,2                             | 13,1                    | 6,1          | 1,4         |
| 8                        | 11,2                        | 3,1  | -              | 10,5  | 7,0          | 7,9                             | 11,0                    | 7,8          | -           |
| 9                        | 4,1                         | -  | -              | 6,4   | 1,3          | 2,2                             | 2,9                     | 5,0          | 1,7         |
| 10 Muy bien              | 11,9                        | -  | -              | 4,8   | 2,2          | 3,3                             | 5,2                     | 4,8          | 3,9         |
| N.S.                     | -                           | -  | -              | 0,8   | 0,6          | 0,8                             | -                       | -            | -           |
| N.C.                     | 0,8                         | -  | -              | 1,0   | -            | -                               | 2,6                     | 0,3          | -           |
| <b>(N)</b>               | <b>(112)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(876)</b>  | <b>(151)</b> | <b>(198)</b>                    | <b>(197)</b>            | <b>(353)</b> | <b>(33)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>4,59</b>                 | <b>3,33</b>                                | <b>1,69</b>    | <b>4,65</b>   | <b>4,41</b>  | <b>3,31</b>                     | <b>4,61</b>             | <b>4,39</b>  | <b>2,12</b> |
| <b>Desviación típica</b> | <b>3,24</b>                 | <b>2,58</b>                                | <b>2,40</b>    | <b>3,01</b>   | <b>2,60</b>  | <b>2,75</b>                     | <b>2,93</b>             | <b>2,83</b>  | <b>2,33</b> |
| <b>(N)</b>               | <b>(111)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(860)</b>  | <b>(150)</b> | <b>(197)</b>                    | <b>(192)</b>            | <b>(352)</b> | <b>(33)</b> |

|                          | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Santiago Abascal</b>  |                             |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
| 1 Muy mal                | 53,9                        | 47,8                     | 65,2  | 58,3                                       | 60,5                             | 45,4   | 38,0  | 46,0                                      | 38,3   |
| 2                        | 7,6                         | 13,3                     | 6,4   | 5,5  | 6,0                              | 8,3  | 6,4   | 6,7                                       | 10,5   |
| 3                        | 6,2                         | 3,7                      | 6,4   | 9,6  | 6,9                              | 7,3  | 11,3  | 3,2                                       | 6,7  |
| 4                        | 5,5                         | 5,0                      | 4,2   | 6,2  | 4,9                              | 8,5  | 5,3   | 3,0                                       | 6,5  |
| 5                        | 7,8                         | 10,0                     | 5,7   | 9,0  | 4,7                              | 6,7  | 21,4  | 10,0                                      | 8,3  |
| 6                        | 3,8                         | 5,4                      | 3,9   | 3,7  | 4,7                              | 2,6  | -   | 5,1                                       | 3,2  |
| 7                        | 4,1                         | 4,3                      | 2,9   | 2,3  | 4,3                              | 5,1  | 11,2  | 6,9                                       | 4,5  |
| 8                        | 4,3                         | 2,1                      | 2,4   | 2,3  | 4,1                              | 8,4  | 2,4   | 8,0                                       | 9,1  |
| 9                        | 1,5                         | 4,5                      | 0,9   | 0,3  | 0,3                              | 0,8  | 0,5   | 2,0                                       | 2,3  |
| 10 Muy bien              | 4,1                         | 3,5                      | 1,3   | 2,2  | 2,0                              | 6,0  | 3,5   | 9,1                                       | 8,0  |
| N.S.                     | 0,3                         | -                        | 0,3   | 0,2  | -                                | 0,5  | -   | -   | -  |
| N.C.                     | 0,8                         | 0,6                      | 0,6   | 0,4  | 1,6                              | 0,4  | -   | -   | 2,7  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.934)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(518)</b>                                  | <b>(313)</b>                               | <b>(181)</b>                     | <b>(383)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(212)</b>                              | <b>(148)</b>   |
| <b>Media</b>             | <b>2,93</b>                 | <b>3,11</b>              | <b>2,27</b>                                   | <b>2,51</b>                                | <b>2,54</b>                      | <b>3,40</b>  | <b>3,50</b>   | <b>3,82</b>                               | <b>3,81</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,71</b>                 | <b>2,76</b>              | <b>2,19</b>                                   | <b>2,26</b>                                | <b>2,42</b>                      | <b>2,93</b>  | <b>2,59</b>   | <b>3,23</b>                               | <b>3,12</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.889)</b>              | <b>(144)</b>             | <b>(514)</b>                                  | <b>(311)</b>                               | <b>(179)</b>                     | <b>(379)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(212)</b>                              | <b>(144)</b>   |

|                          | Población activa e inactiva |   |                   |  |              |                                       |                               |              |             |
|--------------------------|-----------------------------|---|-------------------|--|--------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|
|                          | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriorment<br>e ha<br>trabajado) | Estudiante   | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra<br>situación<br>inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| <b>Santiago Abascal</b>  |                             |   |                   |  |              |                                       |                               |              |             |
| 1 Muy mal                | 44,7                        | 21,7  | 100,0             | 60,0   | 51,0         | 49,5                                  | 58,4                          | 49,0         | 33,6        |
| 2                        | 12,1                        | 9,8   | -                 | 6,8  | 10,3         | 9,1                                   | 5,8                           | 8,8          | -           |
| 3                        | 5,4                         | 12,3  | -                 | 5,0  | 3,7          | 7,1                                   | 6,0                           | 7,0          | 6,2         |
| 4                        | 5,0                         | 8,7   | -                 | 5,5  | 8,5          | 4,3                                   | 1,7                           | 5,4          | 13,7        |
| 5                        | 7,9                         | 14,8  | -                 | 5,6  | 8,8          | 7,5                                   | 9,2                           | 9,7          | 38,1        |
| 6                        | 2,8                         | 4,8   | -                 | 3,1  | 5,0          | 2,6                                   | 5,8                           | 4,6          | 1,3         |
| 7                        | 2,1                         | 3,6   | -                 | 2,5  | 3,3          | 9,0                                   | 4,4                           | 6,1          | 1,4         |
| 8                        | 8,3                         | 16,1  | -                 | 3,2  | 5,5          | 3,1                                   | 4,8                           | 1,3          | 2,8         |
| 9                        | 2,7                         | 2,6   | -                 | 1,7  | 1,2          | 2,4                                   | 1,1                           | 2,0          | 2,9         |
| 10 Muy bien              | 8,3                         | 5,5   | -                 | 4,2  | 2,8          | 4,8                                   | 2,0                           | 5,2          | -           |
| N.S.                     | -                           | -   | -                 | 1,0  | -            | 0,5                                   | -                             | -            | -           |
| N.C.                     | 0,8                         | -   | -                 | 1,4  | -            | -                                     | 0,9                           | 0,7          | -           |
| <b>(N)</b>               | <b>(118)</b>                | <b>(37)</b>   | <b>(1)</b>        | <b>(893)</b>   | <b>(163)</b> | <b>(190)</b>                          | <b>(201)</b>                  | <b>(357)</b> | <b>(33)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>3,52</b>                 | <b>4,49</b>   | <b>1,00</b>       | <b>2,64</b>  | <b>2,96</b>  | <b>3,19</b>                           | <b>2,77</b>                   | <b>3,12</b>  | <b>3,64</b> |
| <b>Desviación típica</b> | <b>3,14</b>                 | <b>2,89</b>   | <b>-</b>          | <b>2,64</b>  | <b>2,60</b>  | <b>2,86</b>                           | <b>2,57</b>                   | <b>2,75</b>  | <b>2,20</b> |
| <b>(N)</b>               | <b>(117)</b>                | <b>(37)</b>   | <b>(1)</b>        | <b>(872)</b>   | <b>(163)</b> | <b>(189)</b>                          | <b>(199)</b>                  | <b>(354)</b> | <b>(33)</b> |

**SOLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ**  
(1 en el primer ítem de P18)  
(N=4.008)

**Pregunta 19**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

|                    | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |  |   |  |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
|                    | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucha confianza    | 9,2                         | 6,9                      | 6,2   | 4,8  | 9,0                              | 7,9  | -  | 9,6                                       | 4,8  |
| Bastante confianza | 26,6                        | 17,2                     | 33,5  | 29,2                                       | 28,8                             | 26,4   | 3,2  | 18,2                                      | 14,0   |
| Poca confianza     | 20,1                        | 17,8                     | 23,2  | 24,3                                       | 22,3                             | 27,0   | 9,7  | 17,2                                      | 18,5   |
| Ninguna confianza  | 42,9                        | 56,3                     | 36,7  | 41,7                                       | 38,0                             | 38,3   | 87,1   | 54,5                                      | 60,0   |
| N.S.               | 0,2                         | 0,3                      | -   | -  | -                                | -  | -  | 0,3                                       | -  |
| N.C.               | 1,0                         | 1,5                      | 0,4   | -  | 1,9                              | 0,4  | -  | 0,2                                       | 2,6  |
| <b>(N)</b>         | <b>(4.008)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>  | <b>(213)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                    | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                    | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Mucha confianza    | 4,2                         | -  | 17,2           | 16,9  | 8,7          | 10,2                            | 8,6                     | 6,4          | -           |
| Bastante confianza | 19,1                        | 10,9                                       | -              | 32,2  | 32,2         | 14,7                            | 27,2                    | 24,1         | 30,0        |
| Poca confianza     | 20,7                        | 16,9                                       | -              | 14,7  | 23,1         | 16,0                            | 17,8                    | 25,4         | 7,8         |
| Ninguna confianza  | 55,0                        | 72,2                                       | 82,8           | 35,3  | 36,0         | 56,7                            | 43,7                    | 41,6         | 62,2        |
| N.S.               | -                           | -  | -              | 0,4   | -            | -                               | -                       | 0,4          | -           |
| N.C.               | 1,1                         | -  | -              | 0,6   | -            | 2,5                             | 2,7                     | 2,2          | -           |
| <b>(N)</b>         | <b>(122)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(919)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO**  
 (1 en el segundo ítem de P18)  
 (N=3.895)

**Pregunta 20**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

|                    | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |  |   |  |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
|                    | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucha confianza    | 3,1                         | 4,5                      | 2,2   | 1,4  | 3,8                              | 2,6  | 8,0  | 1,2                                       | 1,6  |
| Bastante confianza | 15,6                        | 17,7                     | 14,9  | 11,3                                       | 13,8                             | 11,4   | 18,9   | 9,2                                       | 14,2   |
| Poca confianza     | 36,1                        | 35,4                     | 37,0  | 37,7                                       | 35,4                             | 42,0   | 53,0   | 48,1                                      | 32,9   |
| Ninguna confianza  | 44,2                        | 40,3                     | 45,4  | 49,5                                       | 46,6                             | 43,6   | 20,1   | 41,3                                      | 51,1   |
| N.S.               | 0,7                         | -                        | 0,1   | -  | -                                | -  | -  | -   | -  |
| N.C.               | 0,3                         | 2,1                      | 0,5   | -  | 0,5                              | 0,4  | -  | 0,2                                       | 0,1  |
| <b>(N)</b>         | <b>(3.895)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(517)</b>                                  | <b>(313)</b>                               | <b>(180)</b>                     | <b>(366)</b>   | <b>(41)</b>  | <b>(208)</b>                              | <b>(148)</b>   |

|                    | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                    | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Mucha confianza    | -                           | 2,3  | -              | 5,4   | 0,3          | 5,5                             | 2,9                     | 1,7          | 1,3         |
| Bastante confianza | 12,9                        | 24,3                                       | -              | 18,3  | 13,6         | 25,9                            | 22,4                    | 13,0         | 16,4        |
| Poca confianza     | 41,5                        | 47,1                                       | 82,8           | 29,9  | 46,7         | 24,0                            | 29,0                    | 38,4         | 42,9        |
| Ninguna confianza  | 44,9                        | 26,3                                       | 17,2           | 44,0  | 39,4         | 44,0                            | 45,4                    | 45,2         | 39,4        |
| N.S.               | -                           | -  | -              | 2,0   | -            | 0,6                             | 0,2                     | 1,7          | -           |
| N.C.               | 0,8                         | -  | -              | 0,5   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| <b>(N)</b>         | <b>(116)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(902)</b>  | <b>(158)</b> | <b>(190)</b>                    | <b>(191)</b>            | <b>(348)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 21**

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

|                          | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Votó                     | 83,6                        | 91,0                     | 92,8  | 86,5                                       | 92,4                             | 79,1   | 90,7  | 75,8                                      | 82,8   |
| No votó                  | 11,0                        | 7,1                      | 6,2   | 8,9  | 6,3                              | 11,4   | 1,3   | 16,3                                      | 16,7   |
| No tenía edad para votar | 3,3                         | -                        | -   | 2,8  | -                                | 4,2  | 4,4   | 3,6                                       | -  |
| No tenía derecho a voto  | 1,5                         | 1,9                      | 0,6   | 0,3  | 1,3                              | 5,1  | 3,6   | 4,2                                       | 0,5  |
| N.R.                     | 0,4                         | -                        | 0,4   | 1,2  | -                                | 0,2  | -   | -   | -  |
| N.C.                     | 0,2                         | -                        | -   | 0,2  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>               | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                          | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                          | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Votó                     | 79,0                        | 83,8                                       | 100,0          | 92,3  | 39,0         | 82,9                            | 77,4                    | 74,5         | 64,5        |
| No votó                  | 11,7                        | 12,9                                       | -              | 7,2   | 8,1          | 14,2                            | 18,9                    | 21,1         | 27,8        |
| No tenía edad para votar | 2,3                         | 3,2  | -              | -   | 50,3         | -                               | -                       | 2,7          | 7,7         |
| No tenía derecho a voto  | 7,0                         | -  | -              | 0,0   | 2,6          | 1,4                             | 0,1                     | 0,9          | -           |
| N.R.                     | -                           | -  | -              | 0,5   | -            | 1,0                             | -                       | 0,8          | -           |
| N.C.                     | -                           | -  | -              | -   | -            | 0,5                             | 3,6                     | -            | -           |
| <b>(N)</b>               | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P21)

(N=3.356)

**Pregunta 21aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|              | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|              | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PP           | 21,4                        | 30,3                     | 20,6  | 15,4                                       | 20,4                             | 16,6   | 37,1  | 17,5                                      | 23,2   |
| PSOE         | 36,6                        | 29,7                     | 32,0  | 31,0                                       | 40,6                             | 41,1   | 8,4   | 31,0                                      | 26,4   |
| VOX          | 8,9                         | 9,4                      | 7,0   | 9,8  | 6,7                              | 11,7   | 26,6  | 12,0                                      | 18,1   |
| Sumar        | 11,6                        | 7,6                      | 19,4  | 16,4                                       | 10,7                             | 9,5  | 0,4   | 17,3                                      | 11,0   |
| ERC          | 2,3                         | 3,7                      | 3,0   | 2,7  | 4,5                              | 0,9  | -   | 1,8                                       | 4,6  |
| Junts        | 1,1                         | 1,5                      | 2,2   | 2,3  | 1,1                              | 0,6  | -   | -   | 0,3  |
| EH Bildu     | 0,9                         | 0,6                      | 1,5   | 0,1  | -                                | 1,5  | -   | 2,7                                       | 0,6  |
| EAJ-PNV      | 0,6                         | 0,4                      | 0,6   | 0,4  | 0,9                              | 1,1  | -   | -   | 2,0  |
| BNG          | 1,0                         | 1,0                      | 1,0   | 1,4  | 1,0                              | 1,0  | -   | -   | 1,6  |
| CCa          | 0,4                         | 1,5                      | 0,2   | 0,2  | -                                | 0,5  | -   | 0,3                                       | -  |
| UPN          | 0,1                         | -                        | -   | 0,1  | -                                | 0,5  | -   | -   | -  |
| PACMA        | 0,6                         | -                        | 0,3   | 1,7  | 0,6                              | 1,5  | -   | 0,3                                       | 1,8  |
| Otro partido | 2,0                         | 2,0                      | 2,5   | 4,7  | 1,8                              | 2,6  | 3,6   | 3,1                                       | 0,6  |
| En blanco    | 2,6                         | 3,8                      | 1,9   | 2,8  | 1,4                              | 2,5  | -   | 2,1                                       | 6,5  |
| Voto nulo    | 1,2                         | 0,7                      | 1,1   | 2,2  | 0,6                              | 1,1  | -   | 1,4                                       | 0,5  |
| N.R.         | 3,5                         | 0,7                      | 3,7   | 3,5  | 5,7                              | 2,4  | -   | 2,6                                       | 0,5  |
| N.C.         | 5,3                         | 7,1                      | 2,8   | 5,3  | 4,1                              | 4,9  | 23,9  | 7,9                                       | 2,1  |
| (N)          | (3.356)                     | (132)                    | (483)   | (272)                                      | (168)                            | (305)  | (37)  | (163)                                     | (126)  |

|              | Población activa e inactiva |  |                |   |            |                                 |                         |            |      |
|--------------|-----------------------------|--|----------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PP           | 13,0                        | 35,3                                       | -              | 21,3  | 18,9       | 29,9                            | 27,3                    | 23,9       | 14,7 |
| PSOE         | 27,3                        | 17,5                                       | 17,2           | 44,4  | 46,0       | 33,3                            | 41,2                    | 37,8       | 17,3 |
| VOX          | 16,9                        | 31,6                                       | 82,8           | 5,3   | 7,9        | 9,9                             | 6,1                     | 7,5        | 15,5 |
| Sumar        | 9,7                         | 1,5  | -              | 8,1   | 9,7        | 4,2                             | 7,7                     | 16,3       | 7,7  |
| ERC          | 0,7                         | -  | -              | 2,0   | -          | 0,6                             | 4,4                     | 1,1        | 4,5  |
| Junts        | -                           | -  | -              | 1,5   | -          | 0,3                             | 0,3                     | 0,2        | -    |
| EH Bildu     | -                           | -  | -              | 1,2   | -          | 0,7                             | -                       | -          | -    |
| EAJ-PNV      | 2,7                         | 1,9  | -              | 0,5   | -          | -                               | 0,4                     | 0,4        | -    |
| BNG          | -                           | -  | -              | 1,1   | -          | 1,5                             | 0,7                     | 0,9        | -    |
| CCa          | -                           | -  | -              | 0,3   | 1,0        | -                               | -                       | -          | 17,3 |
| UPN          | -                           | -  | -              | 0,2   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| PACMA        | 3,3                         | -  | -              | 0,0   | 1,2        | 0,4                             | -                       | 0,4        | -    |
| Otro partido | 5,0                         | 1,6  | -              | 1,1   | 3,8        | 0,3                             | 0,6                     | 0,5        | -    |
| En blanco    | 9,4                         | -  | -              | 1,9   | 3,5        | 2,9                             | 3,1                     | 1,0        | 9,8  |
| Voto nulo    | 1,5                         | -  | -              | 1,3   | 2,7        | 1,0                             | 2,9                     | 0,4        | -    |
| N.R.         | 1,3                         | 6,3  | -              | 4,1   | 1,1        | 9,2                             | 2,8                     | 3,1        | 2,6  |
| N.C.         | 9,2                         | 4,4  | -              | 5,5   | 4,0        | 5,9                             | 2,7                     | 6,6        | 10,7 |
| (N)          | (97)                        | (31)                                       | (1)            | (852)   | (64)       | (172)                           | (161)                   | (269)      | (21) |

**Pregunta 21aa**

**RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023.**

|                         | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                         | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PP                      | 17,9                        | 27,6                     | 19,1  | 13,3                                       | 18,9                             | 13,1   | 33,7  | 13,3                                      | 19,2   |
| PSOE                    | 30,6                        | 27,0                     | 29,7  | 26,8                                       | 37,5                             | 32,5   | 7,6   | 23,5                                      | 21,9   |
| VOX                     | 7,5                         | 8,6                      | 6,5   | 8,5  | 6,2                              | 9,3  | 24,2  | 9,1                                       | 15,0   |
| Sumar                   | 9,7                         | 6,9                      | 18,0  | 14,2                                       | 9,9                              | 7,5  | 0,4   | 13,1                                      | 9,1  |
| ERC                     | 1,9                         | 3,4                      | 2,8   | 2,3  | 4,1                              | 0,7  | -   | 1,4                                       | 3,8  |
| Junts                   | 0,9                         | 1,4                      | 2,1   | 2,0  | 1,0                              | 0,5  | -   | -   | 0,3  |
| EH Bildu                | 0,7                         | 0,6                      | 1,4   | 0,1  | -                                | 1,2  | -   | 2,1                                       | 0,5  |
| EAJ-PNV                 | 0,5                         | 0,3                      | 0,6   | 0,3  | 0,8                              | 0,8  | -   | -   | 1,7  |
| BNG                     | 0,8                         | 0,9                      | 1,0   | 1,2  | 0,9                              | 0,8  | -   | -   | 1,4  |
| CCa                     | 0,3                         | 1,4                      | 0,2   | 0,1  | -                                | 0,4  | -   | 0,2                                       | -  |
| UPN                     | 0,1                         | -                        | -   | 0,1  | -                                | 0,4  | -   | -   | -  |
| PACMA                   | 0,5                         | -                        | 0,3   | 1,5  | 0,5                              | 1,1  | -   | 0,2                                       | 1,5  |
| Otro partido            | 1,6                         | 1,8                      | 2,3   | 4,1  | 1,7                              | 2,1  | 3,3   | 2,3                                       | 0,5  |
| En blanco               | 2,1                         | 3,4                      | 1,8   | 2,5  | 1,3                              | 2,0  | -   | 1,6                                       | 5,4  |
| Nulo                    | 1,0                         | 0,7                      | 1,0   | 1,9  | 0,6                              | 0,9  | -   | 1,1                                       | 0,4  |
| No votó                 | 11,0                        | 7,1                      | 6,2   | 8,9  | 6,3                              | 11,4   | 1,3   | 16,3                                      | 16,7   |
| No tenía edad           | 3,3                         | -                        | -   | 2,8  | -                                | 4,2  | 4,4   | 3,6                                       | -  |
| No tenía derecho a voto | 1,5                         | 1,9                      | 0,6   | 0,3  | 1,3                              | 5,1  | 3,6   | 4,2                                       | 0,5  |
| N.R.                    | 3,4                         | 0,7                      | 3,8   | 4,3  | 5,2                              | 2,2  | -   | 1,9                                       | 0,5  |
| N.C.                    | 4,7                         | 6,4                      | 2,6   | 4,9  | 3,7                              | 3,9  | 21,6  | 6,0                                       | 1,8  |
| <b>(N)</b>              | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                         | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|-------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                         | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| PP                      | 10,3                        | 29,6                                       | -              | 19,7  | 7,4          | 24,8                            | 21,1                    | 17,8         | 9,5         |
| PSOE                    | 21,6                        | 14,7                                       | 17,2           | 41,0  | 17,9         | 27,6                            | 31,9                    | 28,2         | 11,1        |
| VOX                     | 13,3                        | 26,5                                       | 82,8           | 4,9   | 3,1          | 8,2                             | 4,7                     | 5,6          | 10,0        |
| Sumar                   | 7,7                         | 1,3  | -              | 7,5   | 3,8          | 3,5                             | 6,0                     | 12,1         | 4,9         |
| ERC                     | 0,6                         | -  | -              | 1,9   | -            | 0,5                             | 3,4                     | 0,8          | 2,9         |
| Junts                   | -                           | -  | -              | 1,4   | -            | 0,3                             | 0,2                     | 0,1          | -           |
| EH Bildu                | -                           | -  | -              | 1,1   | -            | 0,6                             | -                       | -            | -           |
| EAJ-PNV                 | 2,2                         | 1,6  | -              | 0,5   | -            | -                               | 0,3                     | 0,3          | -           |
| BNG                     | -                           | -  | -              | 1,1   | -            | 1,2                             | 0,5                     | 0,7          | -           |
| CCa                     | -                           | -  | -              | 0,3   | 0,4          | -                               | -                       | -            | 11,2        |
| UPN                     | -                           | -  | -              | 0,2   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| PACMA                   | 2,6                         | -  | -              | 0,0   | 0,5          | 0,3                             | -                       | 0,3          | -           |
| Otro partido            | 3,9                         | 1,3  | -              | 1,0   | 1,5          | 0,3                             | 0,4                     | 0,4          | -           |
| En blanco               | 7,4                         | -  | -              | 1,7   | 1,4          | 2,4                             | 2,4                     | 0,7          | 6,3         |
| Nulo                    | 1,2                         | -  | -              | 1,2   | 1,1          | 0,8                             | 2,2                     | 0,3          | -           |
| No votó                 | 11,7                        | 12,9                                       | -              | 7,2   | 8,1          | 14,2                            | 18,9                    | 21,1         | 27,8        |
| No tenía edad           | 2,3                         | 3,2  | -              | -   | 50,3         | -                               | -                       | 2,7          | 7,7         |
| No tenía derecho a voto | 7,0                         | -  | -              | 0,0   | 2,6          | 1,4                             | 0,1                     | 0,9          | -           |
| N.R.                    | 1,0                         | 5,3  | -              | 4,3   | 0,4          | 8,7                             | 2,2                     | 3,0          | 1,7         |
| N.C.                    | 7,3                         | 3,6  | -              | 5,1   | 1,6          | 5,4                             | 5,7                     | 4,9          | 6,9         |
| <b>(N)</b>              | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 22R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                    | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                    | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE               | 28,9                        | 21,1                     | 25,6  | 24,5                                       | 30,4                             | 27,7   | 10,6  | 18,7                                      | 22,1   |
| PP                 | 18,4                        | 24,3                     | 17,1  | 16,1                                       | 16,8                             | 13,7   | 27,6  | 14,7                                      | 9,9  |
| VOX                | 12,1                        | 12,7                     | 6,9   | 9,0  | 8,5                              | 20,0   | 26,5  | 21,7                                      | 29,9   |
| Sumar              | 6,3                         | 3,9                      | 11,6  | 6,7  | 4,0                              | 7,7  | 0,4   | 10,8                                      | 3,2  |
| Podemos            | 3,2                         | 1,9                      | 3,6   | 5,6  | 5,2                              | 2,7  | -   | 2,0                                       | 2,4  |
| ERC                | 2,6                         | 2,3                      | 4,6   | 4,4  | 3,7                              | 0,8  | -   | 2,6                                       | 4,1  |
| IU                 | 2,2                         | 1,0                      | 2,7   | 3,0  | 4,6                              | 1,1  | -   | 2,5                                       | 2,5  |
| Se Acabó la Fiesta | 1,8                         | 1,8                      | 1,0   | 3,2  | 1,8                              | 2,9  | 5,5   | 3,6                                       | 5,6  |
| EH Bildu           | 0,9                         | 1,6                      | 1,5   | -  | 0,3                              | 0,5  | -   | 2,0                                       | 1,3  |
| Junts              | 0,8                         | 3,5                      | 1,7   | 1,1  | 1,0                              | 0,5  | -   | 0,2                                       | 0,3  |
| Ciudadanos         | 0,7                         | 1,3                      | 1,7   | 0,3  | 1,0                              | 0,8  | -   | -   | -  |
| BNG                | 0,6                         | 0,8                      | 1,6   | 0,9  | 0,9                              | 0,5  | -   | -   | 1,4  |
| CUP                | 0,6                         | -                        | 1,2   | 2,0  | 1,2                              | 0,7  | -   | 1,2                                       | 1,1  |
| Compromís          | 0,6                         | 0,4                      | 1,3   | 0,9  | 1,5                              | 0,6  | -   | 0,8                                       | -  |
| EAJ-PNV            | 0,4                         | 0,6                      | 0,5   | 0,3  | 0,3                              | 0,7  | -   | -   | 1,7  |
| PACMA              | 0,3                         | -                        | 0,1   | 1,7  | 0,4                              | -  | -   | 0,2                                       | 1,1  |
| Aliança Catalana   | 0,3                         | 1,1                      | 0,8   | 1,1  | -                                | 0,4  | -   | -   | -  |
| Adelante Andalucía | 0,3                         | -                        | 0,2   | 0,3  | 1,2                              | 0,2  | -   | -   | -  |
| Otro partido       | 3,4                         | 4,1                      | 4,4   | 4,2  | 3,3                              | 2,8  | -   | 4,9                                       | 0,5  |
| Ninguno            | 11,1                        | 14,6                     | 8,5   | 9,8  | 9,4                              | 11,5   | 4,2   | 12,1                                      | 7,9  |
| N.S.               | 2,9                         | 2,2                      | 2,1   | 2,9  | 2,8                              | 3,3  | 3,6   | 0,7                                       | 0,3  |
| N.C.               | 1,6                         | 0,7                      | 1,3   | 2,1  | 1,9                              | 0,8  | 21,6  | 1,1                                       | 4,8  |
| <b>(N)</b>         | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                    | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              | N.C.        |
|--------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                    | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   |             |
| PSOE               | 17,1                        | 19,0                                       | 17,2           | 37,3  | 36,9         | 27,3                            | 33,3                    | 31,7         | 16,1        |
| PP                 | 9,7                         | 26,3                                       | -              | 20,6  | 20,5         | 33,3                            | 24,4                    | 14,4         | 18,3        |
| VOX                | 20,4                        | 32,5                                       | -              | 6,4   | 14,8         | 9,5                             | 9,1                     | 11,8         | 20,6        |
| Sumar              | 8,3                         | 1,4  | -              | 4,4   | 9,6          | 3,4                             | 1,3                     | 6,3          | -           |
| Podemos            | 5,7                         | -  | -              | 4,3   | -            | 0,4                             | 2,2                     | 2,9          | -           |
| ERC                | 1,3                         | -  | -              | 2,9   | 0,4          | -                               | 4,4                     | 0,8          | -           |
| IU                 | 0,8                         | -  | -              | 1,7   | 1,2          | 1,3                             | 3,0                     | 3,5          | -           |
| Se Acabó la Fiesta | 4,9                         | 3,3  | 82,8           | 0,4   | -            | -                               | -                       | 2,4          | -           |
| EH Bildu           | -                           | -  | -              | 1,1   | 1,7          | 0,8                             | -                       | 0,9          | -           |
| Junts              | -                           | -  | -              | 0,8   | 0,4          | -                               | 0,3                     | 0,1          | -           |
| Ciudadanos         | 3,1                         | 1,2  | -              | 0,3   | 1,4          | -                               | -                       | 1,0          | -           |
| BNG                | -                           | -  | -              | 0,6   | -            | -                               | -                       | 0,6          | -           |
| CUP                | -                           | -  | -              | 0,1   | 0,9          | -                               | -                       | -            | -           |
| Compromís          | -                           | -  | -              | 0,6   | -            | -                               | -                       | 0,1          | -           |
| EAJ-PNV            | -                           | -  | -              | 0,5   | -            | -                               | 0,2                     | 0,2          | -           |
| PACMA              | -                           | 1,1  | -              | 0,1   | 0,5          | 0,3                             | -                       | 0,4          | -           |
| Aliança Catalana   | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | 0,5                             | -                       | -            | -           |
| Adelante Andalucía | -                           | -  | -              | 0,3   | 0,9          | -                               | -                       | 0,5          | -           |
| Otro partido       | 6,9                         | 2,6  | -              | 3,1   | 6,5          | 3,5                             | 0,7                     | 1,9          | 1,4         |
| Ninguno            | 18,1                        | 11,4                                       | -              | 9,6   | 2,5          | 15,0                            | 15,0                    | 14,6         | 40,5        |
| N.S.               | 1,6                         | 1,3  | -              | 3,4   | 1,8          | 4,7                             | 4,6                     | 4,2          | 1,7         |
| N.C.               | 2,0                         | -  | -              | 1,5   | -            | -                               | 1,5                     | 1,9          | 1,4         |
| <b>(N)</b>         | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN PARTIDO CONCRETO EN CERCANÍA  
(A todos/as, excepto 'Ninguno', 'N.S.' y 'N.C.' en P22R)  
(N=3.389)

**Pregunta 22Ra**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN PARTIDO CONCRETO).

|                    | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |  |   |  |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
|                    | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE               | 34,2                        | 25,6                     | 29,0  | 28,7                                       | 35,4                             | 32,8   | 15,0   | 21,7                                      | 25,4   |
| PP                 | 21,8                        | 29,4                     | 19,4  | 18,9                                       | 19,6                             | 16,3   | 39,1   | 17,1                                      | 11,4   |
| VOX                | 14,4                        | 15,4                     | 7,8   | 10,6                                       | 9,9                              | 23,7   | 37,6   | 25,2                                      | 34,3   |
| Sumar              | 7,4                         | 4,7                      | 13,2  | 7,9  | 4,6                              | 9,1  | 0,5  | 12,6                                      | 3,7  |
| Podemos            | 3,8                         | 2,3                      | 4,1   | 6,5  | 6,0                              | 3,2  | -  | 2,4                                       | 2,8  |
| ERC                | 3,1                         | 2,8                      | 5,2   | 5,2  | 4,3                              | 0,9  | -  | 3,0                                       | 4,7  |
| IU                 | 2,6                         | 1,2                      | 3,1   | 3,6  | 5,4                              | 1,4  | -  | 2,9                                       | 2,9  |
| Se Acabó la Fiesta | 2,1                         | 2,2                      | 1,1   | 3,8  | 2,1                              | 3,5  | 7,8  | 4,2                                       | 6,5  |
| EH Bildu           | 1,1                         | 2,0                      | 1,7   | -  | 0,3                              | 0,6  | -  | 2,4                                       | 1,5  |
| Junts              | 0,9                         | 4,2                      | 1,9   | 1,3  | 1,2                              | 0,5  | -  | 0,3                                       | 0,3  |
| Ciudadanos         | 0,9                         | 1,6                      | 1,9   | 0,4  | 1,1                              | 1,0  | -  | -   | -  |
| BNG                | 0,8                         | 1,0                      | 1,8   | 1,0  | 1,0                              | 0,6  | -  | -   | 1,6  |
| CUP                | 0,7                         | -                        | 1,3   | 2,3  | 1,4                              | 0,8  | -  | 1,4                                       | 1,2  |
| Compromís          | 0,7                         | 0,5                      | 1,5   | 1,1  | 1,8                              | 0,7  | -  | 1,0                                       | -  |
| EAJ-PNV            | 0,5                         | 0,8                      | 0,6   | 0,4  | 0,4                              | 0,8  | -  | -   | 1,9  |
| PACMA              | 0,4                         | -                        | 0,2   | 2,0  | 0,5                              | -  | -  | 0,3                                       | 1,2  |
| Aliança Catalana   | 0,4                         | 1,3                      | 0,9   | 1,3  | -                                | 0,4  | -  | -   | -  |
| Adelante Andalucía | 0,3                         | -                        | 0,2   | 0,4  | 1,4                              | 0,2  | -  | -   | -  |
| Otro partido       | 4,0                         | 4,9                      | 5,0   | 4,9  | 3,8                              | 3,3  | -  | 5,7                                       | 0,5  |
| <b>(N)</b>         | <b>(3.389)</b>              | <b>(120)</b>             | <b>(458)</b>                                  | <b>(268)</b>                               | <b>(157)</b>                     | <b>(326)</b>   | <b>(29)</b>  | <b>(185)</b>                              | <b>(133)</b>   |

|                    | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              | N.C.        |
|--------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                    | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   |             |
| PSOE               | 21,9                        | 21,8                                       | 17,2           | 43,6  | 38,6         | 33,9                            | 42,2                    | 39,9         | 28,6        |
| PP                 | 12,3                        | 30,2                                       | -              | 24,0  | 21,5         | 41,5                            | 30,9                    | 18,1         | 32,4        |
| VOX                | 26,0                        | 37,2                                       | -              | 7,5   | 15,5         | 11,9                            | 11,5                    | 14,8         | 36,4        |
| Sumar              | 10,6                        | 1,5  | -              | 5,1   | 10,0         | 4,2                             | 1,7                     | 7,9          | -           |
| Podemos            | 7,3                         | -  | -              | 5,0   | -            | 0,5                             | 2,7                     | 3,7          | -           |
| ERC                | 1,7                         | -  | -              | 3,4   | 0,4          | -                               | 5,6                     | 1,0          | -           |
| IU                 | 1,0                         | -  | -              | 2,0   | 1,2          | 1,6                             | 3,8                     | 4,4          | -           |
| Se Acabó la Fiesta | 6,3                         | 3,7  | 82,8           | 0,5   | -            | -                               | -                       | 3,1          | -           |
| EH Bildu           | -                           | -  | -              | 1,3   | 1,7          | 1,0                             | -                       | 1,1          | -           |
| Junts              | -                           | -  | -              | 0,9   | 0,5          | -                               | 0,4                     | 0,2          | -           |
| Ciudadanos         | 4,0                         | 1,4  | -              | 0,3   | 1,4          | -                               | -                       | 1,2          | -           |
| BNG                | -                           | -  | -              | 0,7   | -            | -                               | -                       | 0,7          | -           |
| CUP                | -                           | -  | -              | 0,2   | 0,9          | -                               | -                       | -            | -           |
| Compromís          | -                           | -  | -              | 0,8   | -            | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| EAJ-PNV            | -                           | -  | -              | 0,6   | -            | -                               | 0,3                     | 0,2          | -           |
| PACMA              | -                           | 1,2  | -              | 0,1   | 0,5          | 0,4                             | -                       | 0,5          | -           |
| Aliança Catalana   | -                           | -  | -              | 0,1   | -            | 0,6                             | -                       | -            | -           |
| Adelante Andalucía | -                           | -  | -              | 0,3   | 0,9          | -                               | -                       | 0,6          | -           |
| Otro partido       | 8,8                         | 2,9  | -              | 3,6   | 6,8          | 4,4                             | 0,8                     | 2,4          | 2,5         |
| <b>(N)</b>         | <b>(96)</b>                 | <b>(32)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(790)</b>  | <b>(158)</b> | <b>(167)</b>                    | <b>(164)</b>            | <b>(286)</b> | <b>(19)</b> |

**Pregunta 23R**

Y en unas próximas elecciones a su comunidad autónoma, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                    | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                    | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE               | 24,6                        | 15,8                     | 20,8  | 20,1                                       | 27,2                             | 23,9   | 12,5  | 17,0                                      | 16,8   |
| PP                 | 22,6                        | 30,7                     | 21,3  | 16,1                                       | 24,1                             | 17,1   | 16,5  | 16,3                                      | 20,8   |
| VOX                | 8,2                         | 5,1                      | 5,1   | 7,4  | 7,1                              | 14,2   | 28,1  | 18,9                                      | 16,9   |
| ERC                | 2,6                         | 1,8                      | 4,0   | 4,7  | 4,6                              | 1,8  | -   | 2,7                                       | 4,7  |
| Compromís          | 1,8                         | 3,8                      | 3,8   | 2,2  | 1,8                              | 1,5  | -   | 2,1                                       | 5,0  |
| BNG                | 1,8                         | 4,8                      | 2,9   | 1,9  | 2,7                              | 1,6  | 6,2   | 0,3                                       | 1,7  |
| Más Madrid         | 1,6                         | 1,0                      | 3,0   | 3,2  | 0,8                              | 2,3  | -   | 0,5                                       | 0,3  |
| Sumar              | 1,6                         | 0,4                      | 2,5   | 0,5  | 0,7                              | 2,5  | 0,4   | 2,9                                       | 2,4  |
| Adelante Andalucía | 1,5                         | 1,0                      | 3,8   | 2,4  | 4,9                              | 1,0  | -   | 1,1                                       | -  |
| Aliança Catalana   | 1,4                         | 3,8                      | 1,8   | 2,8  | 0,3                              | 3,3  | -   | 3,4                                       | 3,2  |
| Podemos            | 1,4                         | 0,5                      | 1,4   | 1,1  | 0,3                              | 1,1  | -   | 1,3                                       | 2,4  |
| Se Acabó la Fiesta | 1,2                         | 0,5                      | 0,8   | 2,3  | 0,6                              | 2,2  | -   | 3,9                                       | 2,1  |
| EH Bildu           | 1,1                         | 0,6                      | 1,8   | 0,8  | 0,3                              | 2,5  | -   | 2,2                                       | 0,5  |
| IU                 | 0,9                         | 0,1                      | 1,2   | 0,7  | 0,8                              | 1,8  | -   | -   | -  |
| EAJ-PNV            | 0,8                         | 0,3                      | 1,3   | 0,3  | 0,3                              | 1,6  | -   | 1,8                                       | 2,0  |
| CCa                | 0,7                         | 3,8                      | 0,5   | 0,3  | 0,2                              | 0,2  | -   | 0,4                                       | -  |
| Por Andalucía      | 0,6                         | 0,3                      | 1,1   | 0,5  | 0,3                              | 0,2  | -   | 0,6                                       | -  |
| Junts              | 0,6                         | 0,6                      | 0,9   | 1,1  | 1,0                              | -  | -   | -   | -  |
| CUP                | 0,6                         | 0,5                      | 1,7   | 1,5  | 0,8                              | 0,4  | -   | -   | 1,1  |
| PACMA              | 0,5                         | -                        | 0,4   | 1,2  | 0,4                              | 0,3  | -   | 0,7                                       | -  |
| UPL                | 0,4                         | -                        | 0,4   | 1,0  | -                                | -  | -   | -   | 3,6  |
| Unidas Podemos     | 0,4                         | 0,6                      | 0,4   | 0,6  | 0,6                              | 1,1  | -   | -   | -  |
| UPN                | 0,3                         | 0,4                      | 0,3   | 0,3  | 0,4                              | 0,6  | -   | 0,3                                       | -  |
| Comuns Sumar       | 0,3                         | 0,4                      | 0,6   | 1,0  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Otro partido       | 3,2                         | 3,1                      | 3,0   | 3,2  | 5,8                              | 4,0  | -   | 2,7                                       | 1,2  |
| En blanco          | 2,3                         | 1,6                      | 2,5   | 1,9  | 2,6                              | 1,6  | 2,3   | 0,3                                       | 0,6  |
| Voto nulo          | 0,8                         | 1,1                      | 0,6   | 0,9  | 1,4                              | 0,7  | -   | 1,8                                       | -  |
| No votaría         | 4,9                         | 7,1                      | 4,1   | 4,5  | 0,4                              | 3,4  | 1,3   | 8,3                                       | 7,0  |
| No sabe todavía    | 9,0                         | 9,3                      | 7,0   | 11,5                                       | 8,5                              | 8,0  | 7,4   | 10,7                                      | 7,8  |
| N.C.               | 2,0                         | 1,0                      | 1,0   | 3,9  | 1,1                              | 1,0  | 25,2  | -   | 0,1  |
| <b>(N)</b>         | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                    | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              | N.C.        |
|--------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                    | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   |             |
| PSOE               | 21,2                        | 12,1                                       | 17,2           | 35,5  | 24,2         | 13,4                            | 28,8                    | 26,0         | 12,8        |
| PP                 | 22,7                        | 40,3                                       | -              | 24,9  | 25,4         | 28,7                            | 27,9                    | 21,1         | 29,7        |
| VOX                | 12,9                        | 17,7                                       | -              | 3,2   | 7,8          | 5,5                             | 4,7                     | 10,2         | 11,4        |
| ERC                | 2,1                         | -  | -              | 2,3   | -            | -                               | 3,3                     | 2,5          | -           |
| Compromís          | 0,8                         | 1,5  | -              | 1,5   | 0,9          | -                               | 0,3                     | 0,8          | -           |
| BNG                | -                           | -  | -              | 1,5   | 3,4          | -                               | 0,4                     | 1,5          | -           |
| Más Madrid         | 1,9                         | -  | -              | 0,4   | 4,6          | 2,2                             | 1,4                     | 1,5          | -           |
| Sumar              | 0,6                         | -  | -              | 1,0   | 2,6          | -                               | 2,9                     | 2,5          | 3,8         |
| Adelante Andalucía | 3,0                         | -  | -              | 0,2   | 2,5          | -                               | 0,3                     | 1,8          | -           |
| Aliança Catalana   | -                           | -  | -              | 0,5   | 0,8          | 0,5                             | 0,7                     | -            | 2,9         |
| Podemos            | -                           | -  | -              | 2,2   | -            | 1,7                             | 0,8                     | 1,8          | -           |
| Se Acabó la Fiesta | 2,5                         | -  | 82,8           | 0,7   | -            | -                               | 0,2                     | 1,7          | -           |
| EH Bildu           | -                           | -  | -              | 1,3   | 1,7          | 0,6                             | -                       | 0,4          | -           |
| IU                 | 0,8                         | -  | -              | 0,4   | 0,3          | 3,8                             | 2,6                     | 0,6          | -           |
| EAJ-PNV            | 2,2                         | 1,5  | -              | 0,7   | -            | -                               | 0,5                     | 0,3          | -           |
| CCa                | -                           | 3,2  | -              | 0,3   | 0,9          | 0,2                             | 0,5                     | 1,7          | 11,2        |
| Por Andalucía      | -                           | 1,4  | -              | 0,6   | -            | 1,1                             | -                       | 1,9          | -           |
| Junts              | -                           | -  | -              | 1,0   | 0,4          | 0,5                             | 0,3                     | 0,1          | -           |
| CUP                | -                           | -  | -              | 0,1   | 0,9          | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| PACMA              | -                           | -  | -              | 0,0   | 0,5          | 0,3                             | 1,1                     | 2,0          | -           |
| UPL                | -                           | -  | -              | 0,4   | -            | -                               | 1,0                     | 0,2          | -           |
| Unidas Podemos     | -                           | -  | -              | 0,7   | -            | 0,1                             | -                       | 0,4          | -           |
| UPN                | -                           | -  | -              | 0,2   | -            | 0,4                             | 0,9                     | 0,2          | -           |
| Comuns Sumar       | -                           | -  | -              | 0,4   | -            | -                               | -                       | 0,4          | -           |
| Otro partido       | 8,8                         | 1,6  | -              | 2,2   | 8,2          | 3,5                             | 1,2                     | 2,3          | 1,4         |
| En blanco          | 3,7                         | 3,7  | -              | 1,8   | 0,7          | 6,4                             | 4,2                     | 3,0          | -           |
| Voto nulo          | 0,9                         | -  | -              | 0,6   | 0,3          | -                               | 1,2                     | 1,1          | 2,4         |
| No votaría         | 4,6                         | 9,6  | -              | 3,7   | 3,3          | 13,2                            | 4,9                     | 5,9          | 2,0         |
| No sabe todavía    | 6,4                         | 6,0  | -              | 9,4   | 10,2         | 13,9                            | 9,8                     | 6,0          | 22,5        |
| N.C.               | 5,1                         | 1,4  | -              | 2,2   | 0,5          | 4,1                             | 0,2                     | 2,0          | -           |
| <b>(N)</b>         | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 24**

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

|                          | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |  |   |  |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
|                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| 1 Izquierda              | 18,5                        | 7,1                      | 12,1  | 14,2                                       | 16,5                             | 21,7   | 6,5  | 19,4                                      | 15,1   |
| 2                        | 6,3                         | 3,9                      | 10,7  | 6,0  | 6,5                              | 7,0  | 0,4  | 4,2                                       | 3,9  |
| 3                        | 12,1                        | 10,1                     | 20,0  | 17,0                                       | 19,5                             | 10,1   | 1,8  | 10,3                                      | 4,1  |
| 4                        | 7,4                         | 14,5                     | 12,9  | 11,1                                       | 6,6                              | 5,8  | 7,7  | 7,0                                       | 7,3  |
| 5                        | 20,6                        | 24,6                     | 16,3  | 22,1                                       | 17,2                             | 17,9   | 43,2   | 26,5                                      | 20,6   |
| 6                        | 6,8                         | 10,0                     | 10,1  | 8,1  | 9,0                              | 6,3  | 16,6   | 3,0                                       | 6,4  |
| 7                        | 8,5                         | 11,5                     | 6,2   | 8,3  | 9,2                              | 14,1   | 5,6  | 4,8                                       | 17,0   |
| 8                        | 6,2                         | 9,6                      | 5,8   | 5,9  | 3,7                              | 4,9  | 0,5  | 4,6                                       | 5,8  |
| 9                        | 1,7                         | 1,6                      | 1,4   | 0,9  | 1,9                              | 2,3  | 10,6   | 2,4                                       | 0,5  |
| 10 Derecha               | 8,1                         | 4,8                      | 3,6   | 5,5  | 7,7                              | 4,8  | 5,9  | 14,9                                      | 13,2   |
| N.S.                     | 1,5                         | 0,3                      | 0,1   | 0,4  | -                                | 2,7  | -  | 1,4                                       | 1,0  |
| N.C.                     | 2,2                         | 1,9                      | 0,8   | 0,5  | 2,4                              | 2,4  | 1,3  | 1,3                                       | 5,2  |
| <b>(N)</b>               | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>  | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |
| <b>Media</b>             | <b>4,64</b>                 | <b>5,18</b>              | <b>4,29</b>                                   | <b>4,53</b>                                | <b>4,52</b>                      | <b>4,46</b>  | <b>5,64</b>  | <b>4,92</b>                               | <b>5,41</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,74</b>                 | <b>2,24</b>              | <b>2,32</b>                                   | <b>2,43</b>                                | <b>2,66</b>                      | <b>2,70</b>  | <b>2,15</b>  | <b>3,00</b>                               | <b>2,84</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.868)</b>              | <b>(142)</b>             | <b>(516)</b>                                  | <b>(312)</b>                               | <b>(178)</b>                     | <b>(367)</b>   | <b>(40)</b>  | <b>(209)</b>                              | <b>(143)</b>   |

|                          | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                          | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| 1 Izquierda              | 18,7                        | 1,0  | -              | 26,5  | 9,3          | 26,7                            | 22,8                    | 16,0         | 3,2         |
| 2                        | 2,1                         | 1,6  | -              | 6,2   | 13,1         | 2,3                             | 4,7                     | 6,3          | -           |
| 3                        | 9,8                         | 6,1  | 17,2           | 8,7   | 18,6         | 3,2                             | 9,4                     | 16,4         | -           |
| 4                        | 2,0                         | 6,3  | -              | 5,1   | 10,1         | 2,7                             | 6,6                     | 5,5          | 11,2        |
| 5                        | 30,2                        | 27,4                                       | -              | 18,0  | 13,0         | 25,8                            | 23,4                    | 22,3         | 34,6        |
| 6                        | 6,8                         | 8,4  | -              | 5,8   | 7,9          | 7,8                             | 3,3                     | 4,8          | -           |
| 7                        | 5,8                         | 14,5                                       | -              | 5,8   | 18,3         | 6,6                             | 2,9                     | 10,1         | 16,3        |
| 8                        | 5,5                         | 21,1                                       | -              | 8,5   | 4,5          | 2,1                             | 6,5                     | 5,2          | 14,0        |
| 9                        | -                           | -  | -              | 1,3   | 2,7          | 3,4                             | 1,2                     | 1,7          | 1,5         |
| 10 Derecha               | 9,1                         | 13,5                                       | 82,8           | 8,9   | 2,5          | 15,4                            | 16,5                    | 5,6          | 13,0        |
| N.S.                     | 1,8                         | -  | -              | 1,4   | -            | 3,1                             | 1,9                     | 4,5          | -           |
| N.C.                     | 8,1                         | -  | -              | 3,7   | -            | 0,8                             | 0,7                     | 1,6          | 6,2         |
| <b>(N)</b>               | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>4,76</b>                 | <b>6,41</b>                                | <b>8,80</b>    | <b>4,43</b>   | <b>4,57</b>  | <b>4,95</b>                     | <b>4,84</b>             | <b>4,52</b>  | <b>6,30</b> |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,72</b>                 | <b>2,16</b>                                | <b>4,20</b>    | <b>2,97</b>   | <b>2,37</b>  | <b>3,16</b>                     | <b>3,14</b>             | <b>2,58</b>  | <b>2,22</b> |
| <b>(N)</b>               | <b>(111)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(875)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(200)</b>                    | <b>(203)</b>            | <b>(339)</b> | <b>(31)</b> |

**Pregunta 25aa**  
**ESTUDIOS.**

|                     | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                     | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Sin estudios        | 3,0                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | 3,5                                       | -  |
| Primaria            | 9,2                         | 2,4                      | -   | -  | -                                | 1,9  | 21,6  | 4,1                                       | -  |
| Secundaria 1ª etapa | 27,9                        | 11,3                     | 2,9   | 5,9  | 19,7                             | 32,2   | 27,4  | 44,0                                      | 67,9   |
| Secundaria 2ª etapa | 15,6                        | 21,1                     | 3,1   | 19,3                                       | 18,3                             | 23,4   | 26,4  | 14,1                                      | 9,3  |
| F.P.                | 15,7                        | 7,8                      | 5,3   | 29,6                                       | 28,1                             | 28,7   | 16,5  | 30,5                                      | 16,8   |
| Superiores          | 27,4                        | 57,3                     | 88,7  | 45,2                                       | 34,0                             | 11,3   | 8,0   | 3,9                                       | 3,4  |
| Otros               | 0,4                         | -                        | -   | -  | -                                | 2,6  | -   | -   | 2,5  |
| N.C.                | 0,9                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>          | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                     | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                     | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Sin estudios        | 10,0                        | -  | -              | 7,4   | -            | 8,8                             | 6,1                     | -            | -           |
| Primaria            | -                           | -  | -              | 22,9  | -            | 23,5                            | 26,1                    | 6,5          | 3,8         |
| Secundaria 1ª etapa | 42,6                        | 16,0                                       | -              | 31,3  | 11,1         | 45,9                            | 39,0                    | 41,4         | 29,9        |
| Secundaria 2ª etapa | 16,7                        | 27,3                                       | -              | 12,0  | 61,7         | 7,2                             | 11,6                    | 14,8         | 8,4         |
| F.P.                | 25,1                        | 32,2                                       | -              | 7,9   | 13,7         | 9,6                             | 10,2                    | 16,1         | 6,3         |
| Superiores          | 5,6                         | 24,6                                       | 100,0          | 16,4  | 13,5         | 4,9                             | 5,4                     | 19,7         | 21,2        |
| Otros               | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| N.C.                | -                           | -  | -              | 2,0   | -            | -                               | 1,6                     | 1,5          | 30,4        |
| <b>(N)</b>          | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 26**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

|   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Católico/a practicante  | 18,3                        | 15,3                     | 15,4  | 12,1                                       | 13,5                             | 10,8   | 17,8  | 17,1                                      | 9,2  |
| Católico/a no practicante   | 37,8                        | 36,4                     | 27,4  | 32,4                                       | 35,7                             | 44,3   | 46,2  | 37,3                                      | 41,2   |
| Creyente de otra religión   | 3,4                         | 3,0                      | 2,3   | 2,9  | 1,7                              | 4,9  | -   | 1,9                                       | 3,7  |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 11,8                        | 11,5                     | 16,8  | 16,7                                       | 15,1                             | 7,9  | 2,1   | 8,0                                       | 14,1   |
| Indiferente, no creyente  | 12,4                        | 14,6                     | 14,0  | 14,3                                       | 16,6                             | 14,9   | 32,6  | 17,8                                      | 15,8   |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios)                                   | 14,7                        | 16,9                     | 23,5  | 21,0                                       | 16,3                             | 16,1   | -   | 17,8                                      | 13,3   |
| N.C.  | 1,6                         | 2,2                      | 0,7   | 0,7  | 1,1                              | 1,1  | 1,3   | -   | 2,6  |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|   | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Católico/a practicante  | 13,2                        | 15,3                                       | 82,8           | 24,8  | 23,5         | 35,2                            | 30,3                    | 9,7          | 25,0        |
| Católico/a no practicante   | 33,2                        | 47,5                                       | -              | 41,3  | 25,3         | 45,9                            | 43,7                    | 39,7         | 32,7        |
| Creyente de otra religión   | 5,1                         | -  | -              | 1,0   | 8,4          | 3,5                             | 2,2                     | 10,6         | -           |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 14,3                        | 5,0  | 17,2           | 10,2  | 17,2         | 3,9                             | 7,2                     | 14,0         | 9,6         |
| Indiferente, no creyente  | 16,2                        | 14,9                                       | -              | 10,1  | 13,1         | 4,9                             | 7,6                     | 7,3          | 1,4         |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios)                                   | 14,7                        | 15,9                                       | -              | 10,3  | 12,5         | 4,1                             | 8,0                     | 17,4         | 4,2         |
| N.C.  | 3,4                         | 1,3  | -              | 2,3   | -            | 2,5                             | 0,9                     | 1,2          | 27,1        |
| <b>(N)</b>  | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**SOLO A QUIENES SE DEFINEN COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN**  
(1, 2 o 3 en P26)  
(N=2.388)

**Pregunta 26a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

|                               | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                               | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Nunca                         | 26,5                        | 31,0                     | 23,6  | 32,9                                       | 27,9                             | 32,4   | 31,5  | 38,3                                      | 39,0   |
| Casi nunca                    | 23,2                        | 19,0                     | 23,8  | 24,6                                       | 20,8                             | 20,9   | 30,8  | 18,9                                      | 19,0   |
| Varias veces al año           | 23,7                        | 23,3                     | 24,1  | 20,6                                       | 32,0                             | 34,4   | 31,5  | 25,3                                      | 30,4   |
| Dos o tres veces al mes       | 8,4                         | 8,5                      | 10,7  | 8,8  | 8,0                              | 7,1  | 3,6   | 4,9                                       | 1,6  |
| Todos los domingos y festivos | 12,2                        | 13,7                     | 14,4  | 7,0  | 9,6                              | 4,1  | 2,5   | 11,2                                      | 1,9  |
| Varias veces a la semana      | 4,8                         | 4,4                      | 3,4   | 5,1  | 1,6                              | 0,9  | -   | 1,4                                       | 5,0  |
| N.C.                          | 1,2                         | -                        | -   | 0,9  | -                                | 0,2  | -   | -   | 3,1  |
| <b>(N)</b>                    | <b>(2.388)</b>              | <b>(79)</b>              | <b>(234)</b>                                  | <b>(149)</b>                               | <b>(93)</b>                      | <b>(231)</b>   | <b>(26)</b>   | <b>(121)</b>                              | <b>(83)</b>  |

|                               | Población activa e inactiva |  |                |   |             |                                 |                         |              |             |
|-------------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                               | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante  | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Nunca                         | 33,7                        | 17,6                                       | -              | 26,6  | 16,9        | 18,0                            | 18,9                    | 21,6         | 10,7        |
| Casi nunca                    | 34,0                        | 31,4                                       | -              | 23,9  | 18,9        | 22,4                            | 29,8                    | 21,1         | 23,1        |
| Varias veces al año           | 22,4                        | 32,9                                       | -              | 19,2  | 21,5        | 20,1                            | 13,6                    | 29,3         | 30,6        |
| Dos o tres veces al mes       | 2,4                         | 12,3                                       | -              | 7,7   | 25,5        | 8,7                             | 3,4                     | 11,8         | -           |
| Todos los domingos y festivos | 5,8                         | 2,2  | 100,0          | 16,2  | 11,0        | 18,4                            | 27,2                    | 4,8          | 2,2         |
| Varias veces a la semana      | 1,7                         | 3,6  | -              | 4,5   | 6,2         | 12,4                            | 6,6                     | 8,4          | -           |
| N.C.                          | -                           | -  | -              | 1,8   | -           | -                               | 0,5                     | 3,0          | 33,3        |
| <b>(N)</b>                    | <b>(63)</b>                 | <b>(23)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(619)</b>  | <b>(95)</b> | <b>(176)</b>                    | <b>(159)</b>            | <b>(217)</b> | <b>(19)</b> |

**Pregunta 27**

¿Cuál es su estado civil?

|              | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|              | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Casado/a     | 47,5                        | 62,6                     | 47,8  | 47,7                                       | 42,3                             | 34,8   | 60,9  | 52,6                                      | 34,1   |
| Soltero/a    | 34,6                        | 27,1                     | 45,1  | 43,4                                       | 47,8                             | 50,9   | 37,3  | 37,2                                      | 42,3   |
| Viudo/a      | 8,0                         | 1,2                      | 0,5   | 1,6  | 2,2                              | 2,2  | -   | -   | 0,1  |
| Separado/a   | 1,6                         | 1,0                      | 1,2   | 1,7  | 1,3                              | 1,1  | -   | 3,3                                       | 4,0  |
| Divorciado/a | 8,1                         | 8,1                      | 5,4   | 5,6  | 6,5                              | 11,0   | 1,8   | 6,9                                       | 19,5   |
| N.C.         | 0,2                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|              | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Casado/a     | 45,5                        | 59,2                                       | 100,0          | 61,4  | 3,8          | 86,0                            | 28,3                    | 32,3         | 33,6        |
| Soltero/a    | 43,2                        | 35,1                                       | -              | 7,4   | 96,2         | 7,6                             | 14,4                    | 50,1         | 52,0        |
| Viudo/a      | 2,0                         | -  | -              | 20,2  | -            | 4,6                             | 45,1                    | 1,8          | -           |
| Separado/a   | 0,7                         | 0,7  | -              | 1,4   | -            | 0,1                             | 1,8                     | 3,4          | -           |
| Divorciado/a | 7,4                         | 4,1  | -              | 9,5   | -            | 1,7                             | 10,4                    | 12,2         | 3,1         |
| N.C.         | 1,3                         | 1,0  | -              | 0,1   | -            | -                               | -                       | 0,2          | 11,2        |
| <b>(N)</b>   | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 28**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

|   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Trabaja   | 53,2                        | 100,0                    | 100,0   | 100,0                                      | 100,0                            | 100,0  | 100,0   | 100,0                                     | 100,0  |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 23,0                        | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado)           | 2,9                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| En paro y ha trabajado antes                          | 8,4                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| En paro y busca su primer empleo                      | 0,6                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Estudiante  | 4,1                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Trabajo doméstico no remunerado                       | 5,2                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| Otra situación  | 2,3                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| N.C.  | 0,4                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|   | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Trabaja   | 100,0                       | 100,0                                      | 100,0          | -   | -            | -                               | -                       | -            | 52,3        |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | -                           | -  | -              | 100,0   | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado)           | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | 55,2                    | -            | -           |
| En paro y ha trabajado antes                          | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | 93,8         | -           |
| En paro y busca su primer empleo                      | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | 6,2          | -           |
| Estudiante  | -                           | -  | -              | -   | 100,0        | -                               | -                       | -            | -           |
| Trabajo doméstico no remunerado                       | -                           | -  | -              | -   | -            | 100,0                           | -                       | -            | -           |
| Otra situación  | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | 44,8                    | -            | -           |
| N.C.  | -                           | -  | -              | -   | -            | -                               | -                       | -            | 47,7        |
| <b>(N)</b>  | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**SOLO A QUIENES ACTUALMENTE TRABAJAN**

(1 en P28)

(N=2.135)

**Pregunta 28a**

¿Ud. trabaja como...?

|   | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Asalariado/a por cuenta ajena   | 82,0                        | 48,7                     | 84,3  | 87,8                                       | 93,9                             | 85,5   | 15,6  | 79,6                                      | 85,0   |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as   | 5,0                         | 35,3                     | 3,4   | 3,2  | 0,8                              | 2,4  | 14,0  | 2,4                                       | 3,1  |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)                              | 10,6                        | 13,8                     | 11,6  | 8,6  | 3,6                              | 9,7  | 65,6  | 14,1                                      | 8,4  |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 0,3                         | -                        | -   | -  | 0,9                              | 1,0  | -   | -   | -  |
| Miembro de una cooperativa  | 1,4                         | 2,2                      | 0,5   | 0,3  | 0,9                              | 1,4  | 4,8   | 3,9                                       | 3,6  |
| Otra situación  | 0,2                         | -                        | 0,2   | 0,1  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| N.C.  | 0,6                         | -                        | -   | -  | -                                | -  | -   | -   | -  |
| <b>(N)</b>  | <b>(2.135)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|   | Población activa e inactiva |  |                |             |
|---|-----------------------------|--|----------------|-------------|
|   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | N.C.        |
| Asalariado/a por cuenta ajena   | 93,8                        | 98,7                                       | 100,0          | 25,4        |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as   | -                           | -  | -              | 3,2         |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)                              | 4,3                         | -  | -              | -           |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | -                           | -  | -              | -           |
| Miembro de una cooperativa  | -                           | -  | -              | -           |
| Otra situación  | 1,9                         | 1,3  | -              | -           |
| N.C.  | -                           | -  | -              | 71,5        |
| <b>(N)</b>  | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(17)</b> |

**NO PROCEDE EL CRUCE CNO11R**

**Pregunta 29**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

|                    | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                    | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Más de 5.000 €     | 9,2                         | 34,4                     | 20,0  | 11,8                                       | 7,3                              | 4,3  | 18,7  | 7,5                                       | 5,0  |
| De 3.901 a 5.000 € | 13,5                        | 26,9                     | 27,8  | 23,5                                       | 21,0                             | 10,2   | 4,9   | 11,1                                      | 13,9   |
| De 2.701 a 3.900 € | 17,1                        | 19,6                     | 23,4  | 24,2                                       | 26,6                             | 20,6   | 9,7   | 15,8                                      | 19,3   |
| De 1.801 a 2.700 € | 22,7                        | 8,5                      | 19,0  | 21,7                                       | 22,0                             | 27,2   | 19,4  | 33,4                                      | 28,8   |
| De 1.100 a 1.800 € | 21,9                        | 6,0                      | 7,4   | 14,0                                       | 16,4                             | 27,7   | 34,7  | 25,3                                      | 26,3   |
| Menos de 1.100 €   | 10,8                        | 1,0                      | 0,8   | 1,4  | 3,4                              | 8,5  | 1,3   | 1,6                                       | 4,5  |
| N.S.               | 2,6                         | 1,1                      | 0,4   | 1,7  | 1,4                              | 1,1  | 11,3  | 0,2                                       | 0,5  |
| N.C.               | 2,2                         | 2,5                      | 1,1   | 1,7  | 1,9                              | 0,3  | -   | 5,0                                       | 1,7  |
| <b>(N)</b>         | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                    | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|--------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                    | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Más de 5.000 €     | 2,9                         | 16,8                                       | 17,2           | 5,8   | 14,1         | 1,1                             | 2,6                     | 5,4          | 11,7        |
| De 3.901 a 5.000 € | 2,5                         | 29,0                                       | 82,8           | 8,9   | 14,4         | 2,9                             | 3,2                     | 7,2          | 3,5         |
| De 2.701 a 3.900 € | 10,1                        | 31,3                                       | -              | 13,3  | 28,4         | 7,2                             | 6,0                     | 10,8         | 10,9        |
| De 1.801 a 2.700 € | 30,1                        | 19,7                                       | -              | 28,3  | 16,3         | 16,6                            | 12,1                    | 19,0         | 11,9        |
| De 1.100 a 1.800 € | 40,3                        | 3,2  | -              | 28,0  | 8,4          | 32,4                            | 29,9                    | 24,7         | 8,6         |
| Menos de 1.100 €   | 14,0                        | -  | -              | 10,8  | 6,0          | 30,9                            | 36,3                    | 28,7         | 4,1         |
| N.S.               | -                           | -  | -              | 2,7   | 11,7         | 4,6                             | 6,3                     | 3,9          | -           |
| N.C.               | -                           | -  | -              | 2,2   | 0,8          | 4,3                             | 3,7                     | 0,3          | 49,3        |
| <b>(N)</b>         | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

**Pregunta 30a**

**IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.**

|                                       | Población activa e inactiva |                          |   |  |                                  |  |   |   |  |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
|                                       | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Clase alta y media alta               | 4,0                         | 10,9                     | 8,8   | 6,0  | 4,6                              | 1,1  | -   | 0,7                                       | 3,6  |
| Clase media-media                     | 37,9                        | 53,7                     | 51,9  | 40,6                                       | 38,1                             | 34,9   | 39,5  | 38,4                                      | 26,4   |
| Clase media-baja                      | 15,1                        | 11,8                     | 13,2  | 16,5                                       | 14,6                             | 20,2   | 28,1  | 14,6                                      | 17,9   |
| Clase trabajadora/obrero/proletariado | 15,4                        | 12,8                     | 14,8  | 18,1                                       | 20,3                             | 19,2   | 0,5   | 14,5                                      | 19,2   |
| Clase baja/pobre                      | 17,7                        | 8,3                      | 8,0   | 15,4                                       | 15,2                             | 16,2   | 25,2  | 24,2                                      | 27,8   |
| Otras                                 | 5,6                         | 1,4                      | 2,3   | 2,7  | 4,6                              | 5,0  | 4,9   | 6,2                                       | 2,5  |
| N.S.                                  | 3,1                         | 1,2                      | 0,8   | 0,4  | 2,7                              | 2,6  | 1,9   | 0,2                                       | 2,6  |
| N.C.                                  | 1,1                         | -                        | 0,3   | 0,4  | -                                | 0,8  | -   | 1,2                                       | -  |
| <b>(N)</b>                            | <b>(4.016)</b>              | <b>(145)</b>             | <b>(520)</b>                                  | <b>(314)</b>                               | <b>(182)</b>                     | <b>(386)</b>   | <b>(41)</b>   | <b>(215)</b>                              | <b>(153)</b>   |

|                                       | Población activa e inactiva |  |                |   |              |                                 |                         |              |             |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                                       | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   | N.C.        |
| Clase alta y media alta               | 0,2                         | 6,4  | -              | 2,4   | 15,8         | 0,2                             | 1,0                     | 1,4          | 7,2         |
| Clase media-media                     | 22,2                        | 46,4                                       | 100,0          | 36,3  | 45,6         | 33,8                            | 30,9                    | 29,7         | 21,0        |
| Clase media-baja                      | 17,0                        | 11,5                                       | -              | 14,3  | 17,8         | 7,8                             | 8,5                     | 19,4         | 15,4        |
| Clase trabajadora/obrero/proletariado | 9,8                         | 20,4                                       | -              | 15,4  | 11,2         | 14,6                            | 12,9                    | 16,0         | 1,8         |
| Clase baja/pobre                      | 31,2                        | 9,4  | -              | 18,2  | 4,4          | 25,3                            | 20,8                    | 27,0         | 6,6         |
| Otras                                 | 5,7                         | 3,4  | -              | 8,4   | 4,8          | 8,1                             | 14,7                    | 3,6          | 7,5         |
| N.S.                                  | 12,8                        | 2,5  | -              | 4,2   | -            | 7,8                             | 11,2                    | 0,5          | 3,8         |
| N.C.                                  | 1,2                         | -  | -              | 0,9   | 0,5          | 2,4                             | -                       | 2,4          | 36,7        |
| <b>(N)</b>                            | <b>(123)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(1)</b>     | <b>(923)</b>  | <b>(165)</b> | <b>(208)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(361)</b> | <b>(33)</b> |

BARÓMETRO DE MAYO 2026

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3562*

***Mayo 2026***

### Pregunta A1

Sexo:

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Hombre     | 48,3                              | 51,7                    | 47,1              | 51,0             | 50,0                                   | 48,3             | 48,0         | 39,0         | 45,5        |
| Mujer      | 51,7                              | 48,3                    | 52,9              | 49,0             | 50,0                                   | 51,7             | 52,0         | 61,0         | 54,5        |
| <b>(N)</b> | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

### Pregunta A2

¿Qué edad tiene Ud.?

|                 | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                 | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| De 18 a 24 años | 8,6                               | 28,4                    | 8,7               | 9,0              | 6,9                                    | 4,9              | 8,6          | 3,2          | 22,1        |
| De 25 a 34 años | 11,6                              | 14,0                    | 9,4               | 14,2             | 13,1                                   | 13,6             | 7,4          | 14,4         | 7,4         |
| De 35 a 44 años | 16,0                              | 15,2                    | 17,2              | 16,0             | 15,5                                   | 19,5             | 7,0          | 6,5          | -           |
| De 45 a 54 años | 19,7                              | 18,7                    | 20,7              | 23,0             | 20,1                                   | 19,1             | 13,2         | 4,5          | 26,4        |
| De 55 a 64 años | 17,7                              | 11,2                    | 19,3              | 15,2             | 18,4                                   | 15,4             | 20,4         | 26,0         | 11,6        |
| De 65 a 74 años | 13,2                              | 8,5                     | 13,3              | 15,1             | 12,1                                   | 13,3             | 14,5         | 12,9         | 6,3         |
| 75 y más años   | 13,2                              | 4,0                     | 11,4              | 7,5              | 14,1                                   | 14,2             | 28,9         | 32,5         | 26,1        |
| <b>(N)</b>      | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

### Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

|                                 | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                 | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| La nacionalidad española        | 95,6                              | 95,0                    | 95,4              | 95,1             | 97,6                                   | 94,2             | 98,0         | 94,9         | 93,4        |
| La nacionalidad española y otra | 4,4                               | 5,0                     | 4,6               | 4,9              | 2,4                                    | 5,8              | 2,0          | 5,1          | 6,6         |
| <b>(N)</b>                      | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

### Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

|                                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Desde que nació                   | 95,2                              | 97,8                    | 95,7              | 94,3             | 97,2                                   | 93,5             | 98,1         | 85,0         | 95,6        |
| La ha adquirido con posterioridad | 4,7                               | 2,2                     | 4,3               | 5,7              | 2,8                                    | 6,2              | 1,9          | 15,0         | 4,4         |
| N.C.                              | 0,1                               | -                       | 0,0               | -                | -                                      | 0,3              | -            | -            | -           |
| <b>(N)</b>                        | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**Pregunta 0c**

¿En qué país ha nacido Ud.?

|              | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|              |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| En España    | 94,0           | 96,9                              | 94,3              | 93,6             | 95,2                                   | 92,2             | 97,3         | 83,7         | 100,0       |
| En otro país | 6,0            | 3,1                               | 5,7               | 6,4              | 4,8                                    | 7,8              | 2,7          | 16,3         | -           |
| N.C.         | -              | -                                 | -                 | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b> | <b>(161)</b>                      | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA**  
(2 en P0c)  
(N=242)

**Pregunta 0d**

¿Cuál?

|                           | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |            | N.S.        |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|------------|-------------|
|                           | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras      |             |
| Colombia                  | 16,0                              | -                       | 22,6              | 23,2             | 16,0                                  | 4,9              | -          | 13,5        |
| Venezuela                 | 9,5                               | 9,8                     | 8,6               | 16,9             | 2,5                                   | 13,0             | 9,8        | -           |
| Argentina                 | 6,3                               | 20,6                    | 9,4               | 3,3              | 3,6                                   | 2,8              | 37,0       | -           |
| Francia                   | 6,0                               | 9,8                     | 3,0               | 1,4              | 21,7                                  | 7,9              | -          | -           |
| República Dominicana      | 5,9                               | -                       | 2,3               | -                | -                                     | 17,4             | -          | 12,9        |
| Alemania                  | 5,8                               | 38,2                    | 4,0               | -                | 5,3                                   | 11,5             | 9,7        | -           |
| Ecuador                   | 5,3                               | -                       | 7,6               | 6,0              | 4,1                                   | 3,7              | -          | 2,5         |
| Cuba                      | 5,1                               | -                       | 1,4               | 3,2              | 4,5                                   | 12,9             | 8,6        | 3,5         |
| Portugal                  | 4,9                               | -                       | -                 | 9,7              | -                                     | -                | -          | 40,1        |
| Uruguay                   | 4,5                               | -                       | 7,0               | -                | 2,8                                   | -                | -          | 19,6        |
| Marruecos                 | 3,3                               | -                       | 1,1               | 6,8              | 8,1                                   | 3,4              | -          | -           |
| Perú                      | 3,3                               | 2,3                     | 3,2               | 1,3              | 5,2                                   | 5,2              | -          | -           |
| Suiza                     | 3,2                               | -                       | 5,8               | -                | 3,8                                   | 2,8              | -          | -           |
| Bolivia                   | 2,3                               | -                       | 1,5               | -                | 6,8                                   | 4,1              | -          | -           |
| Andorra                   | 1,9                               | -                       | 4,0               | -                | -                                     | 2,0              | -          | -           |
| Rusia                     | 1,5                               | 10,0                    | -                 | 6,2              | -                                     | 1,1              | -          | -           |
| Brasil                    | 1,4                               | -                       | 3,8               | -                | -                                     | -                | -          | -           |
| Guinea Bissau             | 1,3                               | -                       | -                 | 8,3              | -                                     | -                | -          | -           |
| México                    | 1,2                               | -                       | 2,5               | -                | -                                     | 1,2              | -          | -           |
| Bélgica                   | 1,1                               | -                       | 1,9               | -                | 2,2                                   | 0,8              | -          | -           |
| Honduras                  | 0,9                               | -                       | 1,3               | 2,7              | -                                     | -                | -          | -           |
| Mauritania                | 0,9                               | -                       | -                 | -                | 7,1                                   | -                | -          | -           |
| Panamá                    | 0,8                               | -                       | 2,2               | -                | -                                     | -                | -          | -           |
| China                     | 0,8                               | -                       | 0,8               | -                | 3,9                                   | -                | -          | -           |
| Filipinas                 | 0,7                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | -          | 7,9         |
| Australia                 | 0,7                               | -                       | -                 | 4,1              | -                                     | -                | -          | -           |
| Georgia                   | 0,6                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | 25,6       | -           |
| Rumanía                   | 0,6                               | -                       | 1,6               | -                | -                                     | -                | -          | -           |
| Estados Unidos de América | 0,5                               | 9,2                     | -                 | -                | -                                     | 1,5              | -          | -           |
| Chile                     | 0,5                               | -                       | 1,4               | -                | -                                     | -                | -          | -           |
| Suecia                    | 0,4                               | -                       | 0,6               | -                | -                                     | -                | 9,4        | -           |
| Hungría                   | 0,3                               | -                       | 1,0               | -                | -                                     | -                | -          | -           |
| Argelia                   | 0,3                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 1,5              | -          | -           |
| Kazajistán                | 0,3                               | -                       | -                 | 2,1              | -                                     | -                | -          | -           |
| Reino Unido               | 0,3                               | -                       | -                 | -                | 2,5                                   | -                | -          | -           |
| Ucrania                   | 0,3                               | -                       | -                 | 1,8              | -                                     | -                | -          | -           |
| Pakistán                  | 0,2                               | -                       | 0,1               | 1,2              | -                                     | -                | -          | -           |
| Otros territorios de Asia | 0,2                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,8              | -          | -           |
| Costa Rica                | 0,2                               | -                       | -                 | 1,1              | -                                     | -                | -          | -           |
| Polonia                   | 0,2                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,8              | -          | -           |
| Italia                    | 0,2                               | -                       | 0,4               | -                | -                                     | -                | -          | -           |
| Mónaco                    | 0,1                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,6              | -          | -           |
| Sudáfrica                 | 0,1                               | -                       | 0,4               | -                | -                                     | -                | -          | -           |
| Siría                     | 0,1                               | -                       | 0,4               | -                | -                                     | -                | -          | -           |
| Guinea Ecuatorial         | 0,1                               | -                       | -                 | 0,7              | -                                     | -                | -          | -           |
| <b>(N)</b>                | <b>(242)</b>                      | <b>(5)</b>              | <b>(86)</b>       | <b>(39)</b>      | <b>(30)</b>                           | <b>(56)</b>      | <b>(6)</b> | <b>(20)</b> |

### Pregunta 1

Recientemente, PP y VOX han firmado pactos de gobierno en Extremadura y Aragón en los que se acuerda que el acceso a las ayudas y servicios públicos, en general, se inspirarán en el principio de 'prioridad nacional', es decir, que los españoles y españolas de origen estarán en primer lugar. ¿Ha oído Ud. hablar de estos acuerdos?

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Sí         | 79,6                              | 79,3                    | 80,0              | 81,3             | 88,4                                   | 77,6             | 70,0         | 54,5         | 72,7        |
| No         | 19,6                              | 20,4                    | 19,1              | 18,6             | 11,5                                   | 22,2             | 30,0         | 34,0         | 21,2        |
| N.S.       | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,1              | 0,1                                    | 0,2              | -            | 4,1          | -           |
| N.C.       | 0,6                               | 0,3                     | 0,8               | 0,1              | -                                      | -                | -            | 7,4          | 6,1         |
| <b>(N)</b> | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

SOLO A QUIENES HAN OÍDO HABLAR DE LOS PACTOS DE GOBIERNO EN EXTREMADURA Y ARAGÓN EN LOS QUE SE ACUERDA EL ACCESO A LAS AYUDAS Y SERVICIOS PÚBLICOS CONFORME AL PRINCIPIO DE 'PRIORIDAD NACIONAL'

(1 en P1)

(N=3.197)

### Pregunta 2

¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con que las políticas sociales se inspiren en el principio de 'prioridad nacional'?

|                     | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |             |             |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
|                     | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.        | N.C.        |
| Muy de acuerdo      | 24,0                              | 24,5                    | 24,8              | 27,5             | 10,3                                   | 29,9             | 30,2         | 20,9        | 47,3        |
| Bastante de acuerdo | 20,6                              | 26,7                    | 23,8              | 17,4             | 10,1                                   | 21,0             | 27,3         | 38,4        | 23,0        |
| Poco de acuerdo     | 14,1                              | 14,4                    | 16,0              | 16,0             | 11,9                                   | 14,2             | 6,6          | 4,7         | 6,1         |
| Nada de acuerdo     | 38,1                              | 33,2                    | 32,8              | 36,4             | 64,0                                   | 30,5             | 33,9         | 23,8        | 23,6        |
| N.S.                | 0,9                               | 1,0                     | 0,8               | 0,5              | 1,9                                    | 0,4              | 0,6          | 4,8         | -           |
| N.C.                | 2,3                               | 0,2                     | 1,8               | 2,2              | 1,8                                    | 3,9              | 1,5          | 7,4         | -           |
| <b>(N)</b>          | <b>(3.197)</b>                    | <b>(127)</b>            | <b>(1.218)</b>    | <b>(494)</b>     | <b>(548)</b>                           | <b>(551)</b>     | <b>(158)</b> | <b>(68)</b> | <b>(32)</b> |

**Pregunta 2MT**

¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con que las políticas sociales se inspiren en el principio de 'prioridad nacional'?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Muy de acuerdo   | 19,1                              | 19,4                    | 19,9              | 22,4             | 9,1                                    | 23,2             | 21,1         | 11,4         | 34,4        |
| Bastante de acuerdo  | 16,4                              | 21,2                    | 19,0              | 14,1             | 8,9                                    | 16,3             | 19,1         | 20,9         | 16,7        |
| Poco de acuerdo  | 11,2                              | 11,4                    | 12,8              | 13,0             | 10,5                                   | 11,0             | 4,6          | 2,6          | 4,4         |
| Nada de acuerdo  | 30,3                              | 26,4                    | 26,3              | 29,6             | 56,6                                   | 23,7             | 23,7         | 12,9         | 17,1        |
| N.S.   | 0,7                               | 0,8                     | 0,6               | 0,4              | 1,7                                    | 0,3              | 0,4          | 2,6          | -           |
| N.C.   | 1,8                               | 0,1                     | 1,5               | 1,8              | 1,6                                    | 3,0              | 1,1          | 4,0          | -           |
| No han oído hablar de los pactos de gobierno en Extremadura y Aragón en los que se acuerda el acceso a las ayudas y servicios públicos conforme al principio de prioridad nacional, N.S. o N.C. (P1) | 20,4                              | 20,7                    | 20,0              | 18,7             | 11,6                                   | 22,4             | 30,0         | 45,5         | 27,3        |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**SOLO A QUIENES HAN OÍDO HABLAR DE LOS PACTOS DE GOBIERNO EN EXTREMADURA Y ARAGÓN EN LOS QUE SE ACUERDA EL ACCESO A LAS AYUDAS Y SERVICIOS PÚBLICOS CONFORME AL PRINCIPIO DE 'PRIORIDAD NACIONAL'**

(1 en P1)

(N=3.197)

**Pregunta 3**

Y por lo que Ud. sabe, el principio de 'prioridad nacional' en el acceso a ayudas públicas, ¿es compatible con la Constitución española?

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |             |             |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.        | N.C.        |
| Sí         | 43,9                              | 43,6                    | 47,2              | 42,9             | 29,6                                   | 49,7             | 48,6         | 38,6        | 72,4        |
| No         | 39,9                              | 44,4                    | 37,2              | 38,1             | 55,0                                   | 35,6             | 38,7         | 18,8        | 11,6        |
| N.S.       | 14,8                              | 11,8                    | 13,9              | 18,2             | 13,2                                   | 13,9             | 12,4         | 38,8        | 13,2        |
| N.C.       | 1,4                               | 0,2                     | 1,7               | 0,8              | 2,1                                    | 0,9              | 0,3          | 3,8         | 2,8         |
| <b>(N)</b> | <b>(3.197)</b>                    | <b>(127)</b>            | <b>(1.218)</b>    | <b>(494)</b>     | <b>(548)</b>                           | <b>(551)</b>     | <b>(158)</b> | <b>(68)</b> | <b>(32)</b> |

**Pregunta 3MT**

Y por lo que Ud. sabe, el principio de 'prioridad nacional' en el acceso a ayudas públicas, ¿es compatible con la Constitución española?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|  | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Sí   | 35,0           | 34,6                              | 37,8              | 34,8             | 26,2                                   | 38,6             | 34,0         | 21,0         | 52,6        |
| No   | 31,7           | 35,2                              | 29,8              | 31,0             | 48,7                                   | 27,6             | 27,1         | 10,2         | 8,5         |
| N.S.   | 11,8           | 9,4                               | 11,1              | 14,8             | 11,7                                   | 10,7             | 8,7          | 21,1         | 9,6         |
| N.C.   | 1,1            | 0,1                               | 1,3               | 0,7              | 1,9                                    | 0,7              | 0,2          | 2,1          | 2,0         |
| No han oído hablar de los pactos de gobierno en Extremadura y Aragón en los que se acuerda el acceso a las ayudas y servicios públicos conforme al principio de prioridad nacional, N.S. o N.C. (P1) | 20,4           | 20,7                              | 20,0              | 18,7             | 11,6                                   | 22,4             | 30,0         | 45,5         | 27,3        |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b> | <b>(161)</b>                      | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**Pregunta 4**

Ante los bombardeos de Israel y EE. UU. en Irán, y la respuesta de Irán, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

|                       | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                       |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Muy preocupado/a      | 24,4           | 17,9                              | 24,0              | 23,4             | 31,2                                   | 20,5             | 27,0         | 22,0         | 35,5        |
| Bastante preocupado/a | 38,9           | 45,0                              | 39,4              | 38,9             | 40,5                                   | 36,9             | 35,4         | 36,3         | 34,6        |
| Algo preocupado/a     | 19,2           | 22,5                              | 20,7              | 20,2             | 17,6                                   | 17,3             | 16,2         | 18,1         | 11,3        |
| Poco preocupado/a     | 8,4            | 9,8                               | 7,8               | 8,8              | 5,7                                    | 10,9             | 9,8          | 8,6          | 9,3         |
| Nada preocupado/a     | 7,3            | 4,4                               | 6,4               | 7,0              | 4,0                                    | 11,9             | 8,4          | 10,5         | 9,3         |
| N.S.                  | 0,5            | -                                 | 0,7               | 0,6              | 0,1                                    | 0,3              | 0,8          | 0,3          | -           |
| N.C.                  | 1,3            | 0,4                               | 1,0               | 1,1              | 0,8                                    | 2,2              | 2,5          | 4,2          | -           |
| <b>(N)</b>            | <b>(4.016)</b> | <b>(161)</b>                      | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

### Pregunta 5

En general, ¿cree Ud. que es posible alcanzar una solución para el actual conflicto en Oriente Medio o cree inevitable un conflicto en la zona?

|                                       | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                       | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Es posible alcanzar una solución      | 54,7                              | 58,6                    | 55,0              | 56,2             | 58,1                                   | 51,9             | 50,3         | 41,2         | 64,7        |
| Es inevitable el conflicto en la zona | 37,1                              | 38,7                    | 38,0              | 38,4             | 36,2                                   | 37,6             | 35,2         | 24,3         | 33,0        |
| N.S.                                  | 6,2                               | 1,8                     | 4,9               | 4,7              | 4,3                                    | 7,9              | 11,0         | 27,8         | 1,2         |
| N.C.                                  | 2,0                               | 0,8                     | 2,1               | 0,7              | 1,4                                    | 2,6              | 3,5          | 6,7          | 1,0         |
| <b>(N)</b>                            | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

### Pregunta 6

¿Cree Ud. que este conflicto va a durar mucho más tiempo, o por el contrario piensa que ya no durará mucho más?

|                             | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                             | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Va a durar mucho más tiempo | 64,0                              | 67,0                    | 62,9              | 70,2             | 64,5                                   | 65,2             | 60,1         | 45,1         | 49,3        |
| Ya no durará mucho más      | 25,2                              | 29,0                    | 28,0              | 21,3             | 24,7                                   | 22,7             | 22,2         | 28,6         | 22,5        |
| N.S.                        | 9,2                               | 3,8                     | 7,6               | 7,8              | 9,3                                    | 10,3             | 15,4         | 20,4         | 26,0        |
| N.C.                        | 1,6                               | 0,2                     | 1,6               | 0,8              | 1,4                                    | 1,9              | 2,3          | 5,9          | 2,3         |
| <b>(N)</b>                  | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

### Pregunta 7

En las últimas semanas el presidente de EE.UU., Donald Trump, ha descalificado las decisiones del Gobierno de España y criticado la situación del país. Ud., ¿siente mucho, bastante, poco o ningún rechazo por esas declaraciones?

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Mucho rechazo     | 43,6                              | 38,7                    | 41,8              | 43,1             | 60,3                                   | 41,4             | 36,8         | 22,3         | 27,6        |
| Bastante rechazo  | 21,8                              | 24,9                    | 24,1              | 22,3             | 18,4                                   | 20,0             | 20,6         | 18,5         | 11,3        |
| (NO LEER) Regular | 0,7                               | -                       | 0,8               | 0,6              | 0,4                                    | 0,7              | 2,6          | -            | -           |
| Poco rechazo      | 11,6                              | 15,0                    | 12,4              | 13,8             | 7,9                                    | 11,8             | 11,4         | 5,0          | 7,2         |
| Ningún rechazo    | 15,5                              | 19,0                    | 13,9              | 15,5             | 7,6                                    | 18,4             | 18,9         | 33,7         | 51,7        |
| N.S.              | 2,8                               | 1,8                     | 2,8               | 1,9              | 1,1                                    | 3,1              | 5,1          | 11,8         | -           |
| N.C.              | 4,1                               | 0,6                     | 4,2               | 2,8              | 4,4                                    | 4,6              | 4,5          | 8,8          | 2,2         |
| <b>(N)</b>        | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

### Pregunta 8

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Muy buena         | 4,0                               | 25,3                    | 5,6               | 1,0              | 2,6                                    | 0,1              | 4,0          | 2,8          | 1,0         |
| Buena             | 59,6                              | 66,5                    | 74,2              | 51,3             | 67,0                                   | 35,2             | 45,0         | 44,5         | 48,3        |
| (NO LEER) Regular | 9,3                               | 2,6                     | 7,6               | 10,0             | 8,8                                    | 12,2             | 16,8         | 11,6         | 3,3         |
| Mala              | 20,1                              | 5,0                     | 10,0              | 31,7             | 17,3                                   | 34,1             | 22,3         | 37,2         | 15,7        |
| Muy mala          | 5,9                               | 0,5                     | 1,8               | 4,9              | 3,9                                    | 17,7             | 9,2          | 2,6          | 16,0        |
| N.S.              | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,1              | 0,1                                    | 0,5              | -            | -            | -           |
| N.C.              | 0,8                               | -                       | 0,6               | 1,0              | 0,3                                    | 0,1              | 2,7          | 1,3          | 15,7        |
| <b>(N)</b>        | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

### Pregunta 9

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Muy buena         | 3,1                               | 1,5                     | 3,1               | 2,0              | 5,5                                    | 1,8              | 3,0          | 6,3          | 4,4         |
| Buena             | 35,0                              | 49,9                    | 38,7              | 33,5             | 45,1                                   | 22,1             | 23,8         | 23,8         | 30,2        |
| (NO LEER) Regular | 6,6                               | 4,2                     | 7,1               | 5,9              | 5,1                                    | 7,7              | 8,8          | 4,5          | 8,8         |
| Mala              | 37,1                              | 34,3                    | 37,7              | 40,0             | 32,9                                   | 38,8             | 36,5         | 34,9         | 21,1        |
| Muy mala          | 16,4                              | 9,7                     | 11,9              | 17,8             | 9,3                                    | 28,2             | 27,2         | 18,3         | 25,1        |
| N.S.              | 0,9                               | 0,3                     | 0,9               | 0,3              | 1,7                                    | 1,0              | 0,3          | 1,9          | 0,7         |
| N.C.              | 0,8                               | -                       | 0,5               | 0,5              | 0,4                                    | 0,3              | 0,5          | 10,2         | 9,6         |
| <b>(N)</b>        | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**Pregunta 10R**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?  
(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Primer problema</b>   |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La vivienda  | 29,1                              | 36,6                    | 29,6              | 27,3             | 39,8                                  | 26,0             | 18,0  | 12,8 | 12,7 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 9,6                               | 7,8                     | 9,9               | 9,4              | 5,0                                   | 11,3             | 15,2  | 10,4 | 9,4  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 6,4                               | 2,8                     | 6,5               | 8,2              | 4,9                                   | 7,6              | 3,3   | 9,3  | -    |
| La inmigración   | 5,7                               | 4,7                     | 6,5               | 5,6              | 2,8                                   | 6,9              | 4,7   | 5,3  | 11,6 |
| Los problemas políticos en general   | 5,3                               | 7,2                     | 4,6               | 6,4              | 6,1                                   | 4,6              | 3,8   | 3,2  | 19,1 |
| El paro  | 4,7                               | 1,5                     | 4,5               | 6,0              | 2,5                                   | 6,2              | 5,5   | 7,6  | 1,1  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 4,6                               | 5,5                     | 3,8               | 3,1              | 4,0                                   | 6,2              | 9,7   | 8,0  | -    |
| La corrupción y el fraude  | 4,4                               | 6,3                     | 3,3               | 7,8              | 3,5                                   | 5,8              | 1,1   | 2,6  | 2,6  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 3,3                               | 2,7                     | 3,0               | 3,9              | 3,0                                   | 4,7              | 1,6   | 0,7  | 9,6  |
| La sanidad   | 2,9                               | 1,4                     | 2,9               | 2,8              | 2,3                                   | 3,3              | 3,3   | 4,3  | 6,6  |
| Los extremismos  | 2,8                               | 2,0                     | 2,9               | 3,7              | 4,8                                   | 1,3              | 1,6   | -    | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 2,7                               | 1,4                     | 2,1               | 2,9              | 3,9                                   | 2,8              | 2,9   | 4,0  | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,3                               | 1,2                     | 2,6               | 0,8              | 3,1                                   | 1,9              | 2,6   | 5,4  | -    |
| La crisis de valores   | 2,0                               | 1,2                     | 2,6               | 1,1              | 1,4                                   | 1,4              | 5,2   | -    | 3,6  |
| La inseguridad ciudadana   | 1,6                               | 0,5                     | 2,6               | 0,8              | 0,9                                   | 1,1              | 2,1   | -    | -    |
| Los problemas de índole social   | 1,4                               | 0,8                     | 1,8               | 0,6              | 1,7                                   | 0,9              | 3,0   | 0,4  | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,3                               | 1,4                     | 1,4               | 0,3              | 1,4                                   | 1,5              | 2,1   | 2,1  | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 1,1                               | 1,1                     | 1,3               | 1,0              | 1,3                                   | 0,8              | 0,4   | 1,3  | -    |
| La subida de los impuestos   | 0,9                               | 4,4                     | 0,7               | 1,5              | 0,9                                   | 0,4              | 1,0   | -    | 1,3  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,8                               | 1,2                     | 1,3               | 0,2              | 0,9                                   | 0,4              | -     | 0,3  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 0,7                               | 0,3                     | 0,9               | 0,5              | 0,2                                   | 0,7              | 1,3   | 1,3  | -    |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,5                               | 0,7                     | 0,4               | 0,7              | 1,0                                   | 0,2              | -     | -    | -    |
| La educación   | 0,5                               | -                       | 0,7               | 0,4              | 0,3                                   | 0,3              | -     | 1,8  | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,4                               | -                       | 0,5               | 0,2              | 0,9                                   | 0,2              | -     | -    | 2,4  |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,4                               | 1,0                     | 0,6               | 0,1              | 0,2                                   | 0,5              | -     | -    | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,3                               | -                       | 0,1               | 0,4              | 0,7                                   | -                | 2,5   | -    | -    |
| Las guerras en general   | 0,3                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | 0,5              | 2,1   | -    | 9,6  |
| Las pensiones  | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,6              | 0,2                                   | 0,1              | 0,9   | -    | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | 0,2                               | 1,7                     | 0,3               | 0,1              | 0,0                                   | 0,1              | -     | -    | -    |
| El racismo   | 0,2                               | -                       | 0,3               | 0,1              | -                                     | -                | 0,6   | 1,3  | -    |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Los nacionalismos   | 0,2                               | -                       | -                 | 0,4              | -                                     | 0,6              | -            | -            | -           |
| La ocupación de viviendas   | 0,2                               | 0,5                     | 0,1               | 0,5              | -                                     | 0,1              | -            | -            | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                  | 0,2                               | 0,2                     | 0,0               | 0,4              | 0,3                                   | -                | -            | 0,8          | -           |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)               | 0,1                               | -                       | 0,4               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | 0,0                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | 0,1                                   | -                | -            | -            | -           |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                       | 0,1                               | 0,3                     | -                 | 0,1              | -                                     | 0,3              | -            | -            | -           |
| La independencia de Cataluña  | 0,1                               | 0,2                     | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| La falta de servicios públicos. Los recortes  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los estatutos de autonomía  | 0,1                               | -                       | 0,0               | -                | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación   | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | 0,6          | -           |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                    | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer   | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | 0,1              | -            | -            | -           |
| La violencia de género  | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | 0,1                                   | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca  | 0,0                               | 0,2                     | 0,0               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| La España vaciada, la despoblación  | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | 0,1              | -            | -            | -           |
| Las infraestructuras  | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | 0,0              | -            | -            | -           |
| El medio ambiente   | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Otras respuestas  | 0,4                               | -                       | 0,1               | 0,6              | 1,0                                   | 0,2              | 1,0          | -            | -           |
| Ninguno   | 0,2                               | 3,2                     | -                 | -                | -                                     | 0,1              | 0,6          | -            | 4,4         |
| N.S.  | 1,2                               | -                       | 0,4               | 1,5              | 0,7                                   | 0,2              | 2,8          | 14,9         | 6,1         |
| N.C.  | 0,3                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | 0,6              | 1,1          | 1,5          | -           |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                          | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Segundo problema</b>                                |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La vivienda  | 13,5                              | 12,2                    | 14,8              | 15,0             | 15,0                                  | 11,3             | 13,1  | 2,0  | 2,3  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 8,5                               | 6,2                     | 8,5               | 12,4             | 6,1                                   | 10,2             | 5,7   | 1,9  | 4,2  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 8,4                               | 6,6                     | 7,7               | 9,9              | 7,9                                   | 11,6             | 3,5   | 7,9  | 4,8  |
| La inmigración   | 7,6                               | 11,9                    | 8,1               | 8,5              | 5,6                                   | 8,2              | 3,1   | 6,7  | 4,7  |
| La sanidad   | 5,9                               | 3,9                     | 5,4               | 5,8              | 8,5                                   | 4,7              | 5,7   | 7,4  | 10,0 |
| El paro  | 5,3                               | 2,0                     | 5,3               | 5,3              | 4,8                                   | 6,8              | 6,1   | 3,6  | 3,6  |
| Los problemas políticos en general                     | 3,8                               | 3,0                     | 3,8               | 3,1              | 2,7                                   | 5,5              | 4,5   | 2,0  | 6,9  |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,8                               | 2,9                     | 2,5               | 3,4              | 3,2                                   | 2,6              | 2,6   | 3,0  | -    |
| Los extremismos  | 2,8                               | 3,0                     | 2,4               | 2,9              | 6,0                                   | 1,7              | 0,7   | -    | -    |
| La corrupción y el fraude  | 2,7                               | 2,9                     | 2,7               | 3,3              | 2,1                                   | 2,8              | 2,8   | 2,1  | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 2,7                               | 1,6                     | 1,5               | 2,3              | 4,3                                   | 2,6              | 5,1   | 3,6  | 15,6 |
| La inseguridad ciudadana   | 2,5                               | 1,7                     | 3,7               | 1,8              | 1,6                                   | 2,3              | 1,1   | 2,0  | -    |
| Los problemas de índole social   | 1,9                               | 3,7                     | 1,9               | 0,8              | 1,6                                   | 1,5              | 2,6   | 8,0  | 6,6  |
| La crisis de valores   | 1,8                               | 0,6                     | 1,9               | 1,7              | 1,9                                   | 1,6              | 3,7   | -    | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,7                               | 4,5                     | 1,9               | 0,8              | 1,8                                   | 2,4              | 0,4   | -    | -    |
| La educación   | 1,7                               | 2,6                     | 1,9               | 2,0              | 1,9                                   | 1,2              | 1,0   | -    | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 1,6                               | 1,9                     | 2,1               | 0,8              | 0,9                                   | 2,9              | 0,2   | 0,4  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,6                               | 4,9                     | 1,1               | 3,0              | 1,5                                   | 1,3              | 1,0   | -    | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 1,6                               | 0,5                     | 1,8               | 0,8              | 1,9                                   | 1,8              | 2,4   | -    | 0,9  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,4                               | 1,4                     | 1,4               | 0,4              | 3,4                                   | 0,9              | 0,6   | 2,0  | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 1,1                               | 1,1                     | 1,2               | 0,8              | 1,9                                   | 0,3              | 1,8   | -    | -    |
| Las guerras en general   | 0,9                               | 0,3                     | 0,3               | 1,1              | 1,1                                   | 1,1              | 0,8   | 6,3  | -    |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,9                               | 1,1                     | 0,5               | 1,2              | 1,7                                   | 1,0              | 0,4   | -    | 1,0  |
| La subida de los impuestos   | 0,8                               | 1,9                     | 1,1               | 0,6              | 0,8                                   | 0,4              | -     | 0,6  | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,8                               | 1,3                     | 1,1               | 0,3              | 0,7                                   | 0,4              | 1,5   | -    | -    |
| El racismo   | 0,8                               | 0,2                     | 0,6               | 1,3              | 1,7                                   | 0,2              | 0,4   | -    | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,6                               | 0,3                     | 0,5               | 1,7              | 0,5                                   | 0,6              | -     | -    | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,6                               | -                       | 0,6               | 0,3              | 0,5                                   | 0,8              | 1,8   | -    | -    |
| Las pensiones  | 0,6                               | 1,8                     | 0,4               | 0,1              | 0,9                                   | 0,8              | -     | 2,2  | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,6                               | 0,4                     | 0,5               | -                | 0,1                                   | 0,8              | -     | 2,5  | 9,6  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,5                               | 0,6                     | 0,7               | 0,2              | 0,4                                   | 0,2              | 1,2   | -    | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,4                               | -                       | 0,4               | 0,4              | 0,1                                   | 0,5              | 1,5   | -    | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,3                               | -                       | 0,4               | 0,5              | -                                     | 0,3              | 0,2   | -    | -    |
| La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones   | 0,3                               | 0,5                     | 0,2               | 0,6              | 0,3                                   | 0,2              | 0,4   | -    | -    |
| El medio ambiente  | 0,3                               | 1,7                     | 0,3               | -                | -                                     | 0,2              | 1,0   | -    | -    |
| La ocupación de viviendas  | 0,3                               | -                       | 0,7               | 0,0              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| El cambio climático  | 0,2                               | -                       | 0,4               | 0,2              | -                                     | 0,1              | 0,1   | -    | -    |
| Los estatutos de autonomía   | 0,2                               | 0,3                     | 0,4               | -                | 0,4                                   | -                | -     | -    | -    |
| Las infraestructuras   | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | 0,6                                   | -                | -     | 0,4  | -    |
| La violencia de género   | 0,2                               | -                       | 0,3               | 0,1              | 0,1                                   | 0,1              | 1,0   | -    | -    |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                | 0,2                               | 0,8                     | 0,0               | 0,7              | 0,2                                   | -                | -            | -            | -           |
| La independencia de Cataluña  | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | 0,6                                   | -                | -            | -            | -           |
| La España vaciada, la despoblación  | 0,1                               | -                       | 0,3               | 0,2              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los nacionalismos   | 0,1                               | 0,5                     | 0,2               | -                | 0,1                                   | -                | 0,3          | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer                                     | 0,1                               | 0,5                     | 0,1               | -                | 0,1                                   | -                | -            | 0,7          | -           |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                           | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | 0,1                                   | -                | -            | -            | -           |
| La emigración   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                          | 0,1                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | 0,1              | 0,6          | -            | -           |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro      | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,1              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,0                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Otras respuestas  | 0,6                               | 3,1                     | 0,8               | 0,3              | 0,4                                   | 0,2              | -            | -            | 1,1         |
| Ninguno   | 1,9                               | 0,5                     | 1,9               | 0,1              | 0,3                                   | 3,0              | 3,8          | 9,3          | 10,1        |
| N.S.  | 2,8                               | 1,1                     | 2,6               | 2,8              | 2,7                                   | 1,8              | 7,4          | 4,1          | 7,2         |
| N.C.  | 3,4                               | 3,8                     | 2,5               | 2,2              | 1,0                                   | 2,7              | 10,0         | 21,3         | 11,5        |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                          | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Tercer problema</b>   |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La sanidad   | 9,1                               | 4,2                     | 9,3               | 10,7             | 13,2                                  | 6,4              | 5,9   | 7,6  | -    |
| La vivienda  | 6,2                               | 9,2                     | 6,2               | 5,6              | 6,1                                   | 6,7              | 7,3   | 3,0  | 1,0  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 5,9                               | 4,6                     | 5,3               | 5,8              | 5,5                                   | 8,8              | 5,3   | 3,7  | -    |
| La inmigración   | 5,6                               | 9,4                     | 4,9               | 5,9              | 4,3                                   | 8,0              | 3,7   | 5,3  | -    |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 4,9                               | 5,0                     | 4,6               | 3,4              | 6,6                                   | 6,6              | 3,3   | 0,6  | 2,5  |
| La educación   | 4,0                               | 3,8                     | 4,1               | 4,7              | 5,7                                   | 2,4              | 1,2   | 7,4  | 0,7  |
| El paro  | 4,0                               | 5,4                     | 4,2               | 3,2              | 3,9                                   | 4,9              | 3,2   | -    | 4,7  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 3,3                               | 2,0                     | 3,9               | 4,8              | 2,4                                   | 1,8              | 3,6   | 4,4  | -    |
| Los problemas políticos en general   | 3,0                               | 2,0                     | 3,2               | 3,3              | 2,5                                   | 4,4              | 1,6   | -    | 0,9  |
| La inseguridad ciudadana   | 3,0                               | 3,9                     | 2,9               | 3,6              | 3,8                                   | 2,7              | 2,9   | 0,7  | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 2,2                               | 2,5                     | 2,3               | 2,4              | 2,1                                   | 1,3              | 2,7   | 1,5  | 3,9  |
| La corrupción y el fraude  | 2,0                               | 1,3                     | 2,3               | 2,8              | 1,4                                   | 1,9              | 0,6   | 3,4  | -    |
| La crisis de valores   | 1,9                               | 1,5                     | 1,5               | 1,4              | 3,4                                   | 2,1              | 2,6   | 0,5  | 1,4  |
| Los problemas de índole social   | 1,9                               | 1,5                     | 1,7               | 2,8              | 1,2                                   | 1,6              | 2,3   | 4,3  | 3,2  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 1,5                               | 1,3                     | 1,7               | 2,0              | 1,3                                   | 1,5              | 0,3   | -    | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,5                               | 3,0                     | 1,2               | 1,6              | 1,6                                   | 2,0              | 0,6   | -    | 1,0  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 1,4                               | 1,2                     | 1,8               | 1,5              | 1,3                                   | 1,4              | 0,2   | -    | -    |
| Los extremismos  | 1,4                               | 4,2                     | 1,4               | 1,8              | 1,9                                   | 0,5              | 0,2   | -    | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | 1,3                               | 0,2                     | 1,4               | 1,0              | 1,6                                   | 1,1              | 2,9   | -    | -    |
| La Administración de Justicia  | 1,1                               | 0,6                     | 1,5               | 1,3              | 0,3                                   | 0,6              | 2,4   | -    | -    |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 1,0                               | 1,2                     | 0,7               | 1,3              | 1,2                                   | 1,6              | 0,0          | -            | -           |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,0                               | 2,0                     | 0,9               | 0,5              | 1,3                                   | 1,3              | 0,4          | -            | 1,1         |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,9                               | 1,2                     | 1,2               | 0,6              | 1,1                                   | 1,0              | 0,4          | -            | -           |
| Las guerras en general   | 0,8                               | 0,5                     | 0,7               | 1,2              | 1,0                                   | 1,0              | -            | 1,0          | -           |
| Las infraestructuras   | 0,7                               | 0,3                     | 0,6               | 1,6              | -                                     | 0,5              | -            | 1,8          | 8,4         |
| La subida de los impuestos   | 0,7                               | 2,1                     | 1,0               | 0,3              | 0,7                                   | 0,3              | -            | 0,8          | -           |
| El racismo   | 0,7                               | 1,7                     | 0,6               | 0,2              | 2,0                                   | 0,1              | 0,3          | 0,2          | -           |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,6                               | 1,0                     | 0,5               | 0,5              | 0,6                                   | 1,1              | -            | -            | -           |
| Las pensiones  | 0,5                               | 0,4                     | 0,7               | 0,0              | 0,5                                   | 0,5              | 1,0          | 0,4          | -           |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,5                               | 0,7                     | 0,5               | 0,7              | 0,1                                   | 0,6              | 0,8          | -            | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | 0,5                               | 0,7                     | 0,3               | 1,6              | 0,2                                   | 0,2              | 0,4          | -            | -           |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,5                               | -                       | 0,5               | 0,4              | 0,1                                   | 0,2              | 1,6          | 3,0          | -           |
| Los nacionalismos  | 0,4                               | 0,7                     | 0,7               | 0,5              | 0,3                                   | 0,1              | 0,2          | -            | -           |
| La falta de servicios públicos. Los recortes   | 0,4                               | -                       | 0,4               | 0,4              | 0,4                                   | -                | -            | -            | 14,4        |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,4                               | 0,4                     | 0,6               | 0,7              | 0,2                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,4                               | -                       | 0,5               | 0,2              | 0,8                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,3                               | -                       | 0,1               | 0,5              | -                                     | 0,6              | 0,2          | 2,2          | -           |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 0,3                               | 0,2                     | 0,3               | 0,4              | 0,7                                   | -                | -            | -            | -           |
| La violencia de género   | 0,3                               | -                       | 0,3               | -                | 0,7                                   | 0,2              | 0,2          | -            | -           |
| El cambio climático  | 0,2                               | 0,3                     | 0,2               | -                | 0,2                                   | 0,4              | -            | 0,2          | 1,7         |
| El medio ambiente  | 0,2                               | -                       | 0,3               | 0,4              | 0,1                                   | 0,1              | 0,3          | -            | -           |
| Los estatutos de autonomía   | 0,2                               | 0,3                     | 0,3               | 0,3              | 0,2                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | 0,6                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,2                               | 0,8                     | 0,3               | 0,1              | 0,2                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| La emigración  | 0,2                               | -                       | -                 | -                | 0,9                                   | 0,2              | -            | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,1                               | -                       | 0,2               | 0,3              | -                                     | 0,1              | -            | -            | -           |
| La ocupación de viviendas  | 0,1                               | 0,3                     | 0,1               | 0,2              | 0,1                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| La España vaciada, la despoblación   | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | 0,2                                   | -                | -            | -            | -           |
| La independencia de Cataluña   | 0,0                               | 0,3                     | 0,1               | -                | -                                     | 0,0              | -            | -            | -           |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,1              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Otras respuestas   | 0,8                               | 0,5                     | 1,1               | 0,5              | 0,7                                   | 0,6              | 1,1          | -            | -           |
| Ninguno  | 2,3                               | 2,2                     | 2,5               | 2,8              | 1,6                                   | 1,6              | 4,7          | 1,7          | 1,0         |
| N.S.   | 5,5                               | 5,3                     | 5,6               | 3,1              | 4,9                                   | 7,2              | 9,6          | 3,5          | 3,0         |
| N.C.   | 13,9                              | 9,9                     | 12,5              | 11,0             | 8,8                                   | 13,2             | 26,0         | 42,7         | 51,0        |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                          | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

| TOTAL  | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|------|
|  | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |      |
| <b>TOTAL</b>   |                                   |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |      |
| La vivienda  | 48,8                              | 58,0              | 50,5             | 47,9                                  | 60,8             | 44,0  | 38,4 | 17,8 | 16,0 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 20,7                              | 14,0              | 19,5             | 23,8                                  | 18,2             | 27,9  | 12,1 | 20,8 | 4,8  |
| La inmigración   | 18,9                              | 26,1              | 19,5             | 20,0                                  | 12,7             | 23,2  | 11,5 | 17,3 | 16,3 |
| La sanidad   | 17,8                              | 9,4               | 17,6             | 19,3                                  | 24,0             | 14,4  | 14,9 | 19,3 | 16,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 16,8                              | 13,9              | 16,1             | 19,7                                  | 15,7             | 21,6  | 10,6 | 3,2  | 16,3 |
| El paro  | 14,1                              | 8,9               | 14,1             | 14,5                                  | 11,2             | 17,9  | 14,7 | 11,2 | 9,4  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 12,7                              | 11,0              | 13,7             | 12,1                                  | 7,2              | 15,7  | 15,7 | 10,8 | 9,4  |
| Los problemas políticos en general   | 12,1                              | 12,2              | 11,6             | 12,8                                  | 11,2             | 14,5  | 10,0 | 5,2  | 26,9 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 9,5                               | 9,6               | 7,7              | 7,8                                   | 10,4             | 10,1  | 17,5 | 13,1 | 19,5 |
| La corrupción y el fraude  | 9,1                               | 10,4              | 8,3              | 13,9                                  | 7,0              | 10,6  | 4,4  | 8,1  | 2,6  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 8,3                               | 6,1               | 9,0              | 9,0                                   | 8,7              | 6,3   | 8,8  | 12,8 | -    |
| La inseguridad ciudadana   | 7,1                               | 6,2               | 9,1              | 6,1                                   | 6,3              | 6,0   | 6,0  | 2,7  | -    |
| Los extremismos  | 7,0                               | 9,3               | 6,8              | 8,4                                   | 12,8             | 3,5   | 2,5  | -    | -    |
| La educación   | 6,2                               | 6,4               | 6,7              | 7,1                                   | 7,8              | 3,9   | 2,2  | 9,2  | 0,7  |
| La crisis de valores   | 5,7                               | 3,4               | 6,0              | 4,2                                   | 6,7              | 5,1   | 11,5 | 0,5  | 5,0  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 5,7                               | 3,0               | 5,7              | 5,2                                   | 7,0              | 6,0   | 5,5  | 4,0  | 0,9  |
| Los problemas de índole social   | 5,2                               | 6,0               | 5,3              | 4,2                                   | 4,4              | 4,0   | 7,9  | 12,7 | 9,8  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 4,3                               | 6,1               | 4,7              | 2,1                                   | 4,8              | 5,0   | 5,4  | 2,1  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 3,8                               | 8,2               | 3,2              | 5,1                                   | 3,4              | 4,0   | 3,0  | 1,3  | 1,0  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 2,8                               | 3,4               | 2,9              | 1,2                                   | 5,6              | 2,3   | 1,0  | 2,0  | 3,5  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 2,8                               | 3,5               | 3,7              | 1,6                                   | 3,8              | 1,6   | 2,2  | 0,3  | -    |
| La subida de los impuestos   | 2,4                               | 8,4               | 2,8              | 2,4                                   | 2,4              | 1,1   | 1,0  | 1,4  | 1,3  |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 2,2                               | 2,7               | 2,9              | 2,0                                   | 2,3              | 1,3   | 1,9  | 1,3  | -    |
| Las guerras en general   | 2,1                               | 0,7               | 1,1              | 2,3                                   | 2,1              | 2,6   | 2,9  | 7,3  | 9,6  |
| La Administración de Justicia  | 2,0                               | 0,6               | 2,2              | 2,1                                   | 1,5              | 1,4   | 6,7  | -    | -    |
| El funcionamiento de la democracia   | 2,0                               | 2,8               | 1,4              | 2,4                                   | 3,3              | 2,4   | 0,4  | -    | 1,0  |
| El racismo   | 1,6                               | 1,9               | 1,4              | 1,6                                   | 3,7              | 0,4   | 1,2  | 1,5  | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 1,5                               | 1,9               | 1,5              | 1,6                                   | 1,7              | 1,8   | 1,2  | -    | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 1,5                               | 2,0               | 1,6              | 2,5                                   | 0,7              | 1,7   | 0,8  | -    | -    |
| Las pensiones  | 1,4                               | 2,2               | 1,4              | 0,7                                   | 1,5              | 1,4   | 1,9  | 2,6  | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | 1,0                               | 2,9               | 0,8              | 2,3                                   | 0,6              | 0,5   | 0,8  | -    | -    |
| Las infraestructuras   | 0,9                               | 0,3               | 0,9              | 1,6                                   | 0,6              | 0,6   | -    | 2,1  | 8,4  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,9                               | 0,6               | 0,8              | 0,4                                   | 1,0              | 1,0   | -    | 3,2  | 9,6  |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,7                               | 0,3               | 1,0              | 0,7                                   | 0,8              | 0,7   | 0,2  | -    | -    |
| Los nacionalismos  | 0,7                               | 1,2               | 0,9              | 0,9                                   | 0,4              | 0,6   | 0,5  | -    | -    |

|   | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |              |              | N.S.        | N.C. |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|------|
|   |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletaria o | Clase baja/pobre | Otras        |              |             |      |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                          | 0,7            | 0,8                               | 0,8               | 0,6              | 0,3                                   | 0,7              | 1,5          | -            | -           |      |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                | 0,7            | 0,8                               | 0,5               | 1,1              | 0,6                                   | -                | -            | -            | 14,4        |      |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro      | 0,6            | -                                 | 0,7               | 0,5              | 0,1                                   | 0,2              | 1,6          | 3,0          | -           |      |
| La ocupación de viviendas   | 0,5            | 0,8                               | 0,9               | 0,7              | 0,1                                   | 0,1              | -            | -            | -           |      |
| El medio ambiente   | 0,5            | 1,7                               | 0,6               | 0,4              | 0,1                                   | 0,3              | 1,3          | -            | -           |      |
| Los estatutos de autonomía  | 0,5            | 0,6                               | 0,7               | 0,3              | 0,8                                   | 0,1              | -            | -            | -           |      |
| La violencia de género  | 0,5            | -                                 | 0,5               | 0,1              | 0,9                                   | 0,3              | 1,2          | -            | -           |      |
| El cambio climático   | 0,5            | 0,3                               | 0,7               | 0,2              | 0,2                                   | 0,5              | 0,1          | 0,2          | 1,7         |      |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                           | 0,4            | 0,2                               | 0,5               | 0,4              | 0,7                                   | -                | -            | 0,6          | -           |      |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                          | 0,4            | 0,2                               | 0,2               | 0,5              | -                                     | 0,6              | 0,8          | 2,2          | -           |      |
| Los problemas relacionados con la mujer                                     | 0,3            | 0,5                               | 0,3               | 0,3              | 0,1                                   | 0,2              | -            | 0,7          | -           |      |
| La independencia de Cataluña  | 0,2            | 0,5                               | 0,3               | -                | 0,6                                   | 0,0              | -            | -            | -           |      |
| La emigración   | 0,2            | -                                 | 0,1               | 0,2              | 0,9                                   | 0,2              | -            | -            | -           |      |
| La España vaciada, la despoblación  | 0,2            | -                                 | 0,3               | 0,2              | 0,2                                   | 0,1              | -            | -            | -           |      |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,2            | -                                 | 0,4               | 0,2              | -                                     | -                | -            | -            | -           |      |
| Otras respuestas  | 1,8            | 3,6                               | 2,0               | 1,5              | 2,2                                   | 1,0              | 2,2          | -            | 1,1         |      |
| Ninguno   | 0,2            | 3,2                               | -                 | -                | -                                     | 0,1              | 0,6          | -            | 4,4         |      |
| N.S.  | 1,2            | -                                 | 0,4               | 1,5              | 0,7                                   | 0,2              | 2,8          | 14,9         | 6,1         |      |
| N.C.  | 0,3            | -                                 | 0,1               | -                | -                                     | 0,6              | 1,1          | 1,5          | -           |      |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b> | <b>(161)</b>                      | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                          | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |      |

**Pregunta 11R**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Primer problema</b>   |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La vivienda  | 15,4                              | 15,2                    | 15,4              | 15,6             | 20,7                                  | 13,9             | 11,7  | 4,7  | 9,4  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 13,3                              | 11,6                    | 11,8              | 13,7             | 11,4                                  | 19,8             | 10,6  | 10,4 | 10,8 |
| La sanidad   | 10,8                              | 6,2                     | 10,3              | 11,6             | 14,0                                  | 8,8              | 13,7  | 9,0  | 11,8 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 7,1                               | 4,7                     | 6,4               | 8,6              | 6,1                                   | 9,8              | 2,6   | 10,1 | 3,2  |
| La subida de los impuestos   | 3,0                               | 8,6                     | 2,5               | 4,5              | 1,8                                   | 3,5              | 1,3   | 2,5  | -    |
| La inmigración   | 3,0                               | 3,0                     | 2,3               | 4,7              | 1,8                                   | 4,7              | 2,6   | 0,3  | 4,7  |
| El paro  | 3,0                               | 2,2                     | 2,3               | 4,6              | 3,2                                   | 3,7              | 3,7   | 0,3  | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 2,9                               | 2,5                     | 3,5               | 1,2              | 3,8                                   | 2,7              | 2,1   | 3,4  | -    |
| La inseguridad ciudadana   | 2,7                               | 1,3                     | 4,6               | 2,4              | 0,8                                   | 0,8              | 2,0   | 4,8  | -    |
| Los problemas políticos en general   | 2,4                               | 2,2                     | 2,5               | 5,2              | 1,5                                   | 0,8              | 3,0   | 1,5  | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 2,4                               | 1,9                     | 3,5               | 1,7              | 1,0                                   | 2,4              | 2,6   | -    | 4,4  |
| Los problemas de índole social   | 2,4                               | 1,3                     | 2,5               | 1,7              | 1,3                                   | 2,7              | 5,5   | 5,2  | -    |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                             | 2,0                               | 1,0                     | 1,8               | 0,7              | 1,7                                   | 1,9              | 6,7   | 7,0  | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 1,7                               | 3,0                     | 2,1               | 0,6              | 0,9                                   | 1,8              | 0,2   | 5,9  | 2,3  |
| Los extremismos  | 1,5                               | 2,4                     | 1,6               | 1,7              | 2,5                                   | 0,9              | 0,3   | -    | -    |
| La educación   | 1,4                               | 3,2                     | 1,4               | 2,2              | 1,1                                   | 0,5              | 1,2   | 1,8  | 0,7  |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,3                               | 3,1                     | 1,2               | 0,4              | 1,6                                   | 1,3              | 0,6   | 0,6  | 14,4 |
| La corrupción y el fraude  | 1,2                               | 3,1                     | 1,1               | 2,2              | 1,4                                   | 0,6              | 0,5   | -    | -    |
| Las pensiones  | 1,1                               | -                       | 1,0               | 1,0              | 1,0                                   | 1,7              | 1,8   | -    | -    |
| Las guerras en general   | 1,0                               | 1,0                     | 0,6               | 1,2              | 1,3                                   | 1,1              | 1,2   | -    | 9,6  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | 1,0                               | 2,7                     | 0,9               | 0,2              | 0,4                                   | 1,5              | 2,1   | 2,1  | 1,0  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 1,0                               | 0,6                     | 0,9               | 0,5              | 2,1                                   | 0,5              | 2,0   | 0,2  | 1,0  |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,9                               | 1,0                     | 1,2               | 1,3              | 0,2                                   | 0,4              | -     | 1,8  | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,8                               | 0,3                     | 0,9               | 0,8              | 0,9                                   | 0,4              | 1,6   | -    | -    |
| La crisis de valores   | 0,7                               | 0,2                     | 0,6               | 0,7              | 0,7                                   | 0,6              | 2,4   | 1,3  | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 0,7                               | 0,6                     | 0,4               | 0,3              | 1,1                                   | 1,1              | 0,3   | 1,5  | 1,0  |
| La Administración de Justicia  | 0,5                               | 0,3                     | 0,6               | 0,0              | 0,5                                   | 0,9              | 0,2   | 0,7  | 1,2  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional      | 0,5                               | 0,3                     | 0,6               | 0,3              | 1,4                                   | 0,1              | 0,2   | -    | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,5                               | 0,2                     | 0,3               | 0,7              | 0,1                                   | 1,2              | 0,7   | -    | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 0,5                               | 0,2                     | 0,7               | 0,3              | 0,9                                   | 0,1              | -     | -    | -    |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5                               | 1,3                     | 0,6               | 0,7              | 0,5                                   | -                | 0,2          | -            | 1,1         |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,5                               | 0,2                     | 0,7               | 0,2              | 0,1                                   | 0,7              | -            | -            | -           |
| Las infraestructuras   | 0,5                               | 0,6                     | 0,4               | 0,2              | 1,1                                   | 0,4              | -            | -            | -           |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,4                               | 0,3                     | 0,8               | 0,2              | 0,1                                   | 0,3              | 0,2          | -            | -           |
| El racismo   | 0,3                               | 0,1                     | 0,3               | 0,5              | 0,3                                   | 0,3              | -            | -            | -           |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,2                               | -                       | 0,4               | 0,2              | 0,2                                   | 0,2              | -            | -            | -           |
| La ocupación de viviendas  | 0,2                               | 0,5                     | 0,3               | 0,1              | -                                     | 0,5              | -            | -            | -           |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 0,2                               | 0,2                     | 0,2               | 0,4              | -                                     | -                | -            | 1,9          | -           |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,2                               | -                       | 0,3               | 0,1              | 0,1                                   | 0,3              | -            | -            | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones  | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,7              | 0,1                                   | -                | 0,5          | -            | -           |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 0,2                               | -                       | 0,2               | 0,2              | 0,5                                   | -                | 0,2          | -            | -           |
| Los nacionalismos  | 0,1                               | 0,3                     | 0,0               | 0,3              | 0,3                                   | -                | 0,2          | -            | -           |
| El medio ambiente  | 0,1                               | 1,5                     | 0,1               | 0,1              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,1                               | 0,5                     | 0,2               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| La independencia de Cataluña   | 0,1                               | 0,2                     | 0,0               | -                | 0,4                                   | -                | -            | -            | -           |
| El cambio climático  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | 0,1              | 0,1          | -            | -           |
| La España vaciada, la despoblación   | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,2              | 0,1                                   | -                | -            | -            | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | 0,8          | -            | -           |
| La violencia de género   | 0,0                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                     | 0,1              | -            | -            | -           |
| Los estatutos de autonomía   | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | 0,1                                   | -                | -            | -            | -           |
| Otras respuestas   | 1,2                               | -                       | 1,3               | 1,4              | 0,5                                   | 0,7              | 1,4          | 6,3          | -           |
| Ninguno  | 6,1                               | 9,2                     | 6,2               | 3,7              | 7,4                                   | 4,0              | 7,7          | 9,7          | 17,2        |
| N.S.   | 1,5                               | 0,7                     | 0,8               | 0,2              | 1,0                                   | 1,9              | 5,7          | 7,0          | 6,1         |
| N.C.   | 0,4                               | 0,7                     | 0,9               | -                | -                                     | 0,4              | -            | -            | -           |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                          | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Segundo problema</b>                                |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 9,4                               | 3,9                     | 8,2               | 11,8             | 10,2                                  | 11,8             | 10,5  | 2,5  | 8,0  |
| La sanidad   | 9,3                               | 10,7                    | 9,4               | 11,4             | 10,5                                  | 9,9              | 1,9   | 3,4  | 4,7  |
| La vivienda  | 9,3                               | 10,0                    | 9,4               | 10,0             | 10,7                                  | 8,9              | 6,7   | 6,6  | 2,8  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 7,4                               | 5,8                     | 5,9               | 7,7              | 9,4                                   | 10,3             | 6,6   | 2,6  | 2,6  |
| La inmigración   | 4,2                               | 6,3                     | 4,8               | 3,6              | 1,5                                   | 6,6              | 3,8   | 0,4  | -    |
| La educación   | 3,5                               | 4,0                     | 4,6               | 4,5              | 3,5                                   | 1,8              | 2,4   | -    | -    |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletaria o | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 3,4                               | 2,4                     | 3,7               | 3,6              | 2,4                                   | 1,8              | 4,5   | 12,7 | -    |
| La inseguridad ciudadana   | 3,4                               | 3,8                     | 3,5               | 3,6              | 2,2                                   | 4,2              | 3,2   | 2,6  | -    |
| La subida de los impuestos   | 2,1                               | 2,0                     | 1,9               | 2,3              | 1,2                                   | 3,2              | 1,6   | 3,9  | -    |
| El paro  | 2,0                               | 3,2                     | 2,2               | 2,4              | 1,4                                   | 1,9              | 1,7   | 0,6  | -    |
| Los problemas políticos en general   | 2,0                               | 3,1                     | 2,1               | 2,4              | 1,4                                   | 2,2              | 1,4   | -    | 0,9  |
| Los problemas de índole social   | 1,8                               | 0,3                     | 1,4               | 0,5              | 1,0                                   | 4,1              | 1,2   | -    | 21,0 |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | 1,7                               | 1,1                     | 1,4               | 1,1              | 2,5                                   | 2,3              | 0,2   | 3,2  | 3,6  |
| Las pensiones  | 1,7                               | 1,8                     | 1,5               | 1,5              | 1,2                                   | 2,8              | 1,5   | 2,2  | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 1,5                               | 0,2                     | 1,4               | 1,3              | 1,6                                   | 1,0              | 6,6   | 0,2  | -    |
| La corrupción y el fraude  | 1,3                               | 0,4                     | 1,3               | 1,9              | 1,4                                   | 0,9              | 0,7   | 1,0  | 1,1  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,2                               | 0,6                     | 1,2               | 1,5              | 1,2                                   | 0,1              | 0,2   | 5,9  | 7,5  |
| Los extremismos  | 1,2                               | -                       | 1,5               | 1,2              | 2,0                                   | 0,7              | -     | -    | -    |
| Las infraestructuras   | 1,0                               | 3,8                     | 1,1               | 1,1              | 0,4                                   | 1,1              | -     | 1,9  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,0                               | 4,4                     | 0,9               | 0,5              | 0,7                                   | 0,5              | 3,6   | -    | 1,6  |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,8                               | 1,8                     | 0,7               | 0,7              | 1,9                                   | 0,6              | -     | -    | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 0,8                               | 1,0                     | 0,8               | 0,9              | 1,2                                   | -                | 1,9   | -    | -    |
| La crisis de valores   | 0,8                               | 2,4                     | 0,7               | 0,1              | 0,8                                   | 1,1              | 0,1   | 3,0  | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 0,8                               | 0,8                     | 0,6               | 1,1              | 0,2                                   | 1,5              | 0,7   | -    | -    |
| Las guerras en general   | 0,6                               | 0,7                     | 0,5               | 0,7              | 0,6                                   | 0,7              | 1,3   | -    | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,5                               | 1,2                     | 0,5               | 0,9              | 0,6                                   | 0,3              | 0,1   | -    | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5                               | 0,6                     | 0,5               | 0,3              | 0,8                                   | 0,5              | 0,8   | -    | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,5                               | -                       | 0,2               | 0,8              | 0,4                                   | 0,7              | 1,5   | -    | -    |
| La ocupación de viviendas  | 0,5                               | -                       | 0,6               | 0,5              | 1,0                                   | 0,2              | -     | -    | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,3                               | 0,9                     | 0,6               | 0,5              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,3                               | 0,3                     | 0,3               | 0,5              | 0,4                                   | 0,5              | -     | -    | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,1              | 0,4                                   | 0,4              | 0,6   | -    | -    |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,3                               | 0,7                     | 0,3               | 0,2              | 0,5                                   | -                | 0,2   | 0,5  | -    |
| El medio ambiente  | 0,3                               | 0,4                     | 0,2               | 0,3              | -                                     | 0,7              | 0,2   | -    | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 0,3                               | 0,8                     | 0,4               | 0,1              | 0,2                                   | -                | 0,6   | -    | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,2                               | 0,4                     | 0,4               | 0,1              | 0,1                                   | 0,2              | 0,1   | -    | -    |
| Los nacionalismos  | 0,2                               | 0,3                     | 0,2               | 0,2              | 0,6                                   | -                | 0,2   | -    | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,2                               | -                       | 0,3               | 0,1              | 0,4                                   | 0,0              | 0,2   | -    | -    |
| La violencia de género   | 0,2                               | -                       | -                 | -                | 0,5                                   | 0,1              | 1,8   | -    | -    |
| El racismo   | 0,2                               | 0,1                     | 0,2               | 0,1              | 0,3                                   | 0,3              | -     | -    | -    |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Los estatutos de autonomía  | 0,2                               | 0,3                     | 0,2               | -                | 0,5                                   | -                | -            | -            | -           |
| El cambio climático   | 0,2                               | 0,2                     | 0,2               | 0,2              | 0,1                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                          | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,6              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D     | 0,1                               | 1,2                     | 0,1               | -                | 0,1                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer                                     | 0,1                               | 0,7                     | 0,1               | -                | 0,2                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| La España vaciada, la despoblación  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,5                                   | -                | -            | -            | -           |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,1                               | -                       | -                 | 0,2              | 0,1                                   | -                | 0,5          | -            | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones           | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | 0,1                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)    | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| La independencia de Cataluña  | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,1              | 0,1                                   | -                | -            | -            | -           |
| Otras respuestas  | 0,5                               | -                       | 0,1               | 0,3              | 1,1                                   | 0,9              | 0,6          | -            | -           |
| Ninguno   | 7,7                               | 5,8                     | 9,5               | 7,3              | 6,7                                   | 4,0              | 8,2          | 16,7         | 6,2         |
| N.S.  | 3,4                               | 0,2                     | 3,4               | 3,8              | 3,4                                   | 3,1              | 4,7          | 6,9          | -           |
| N.C.  | 10,3                              | 11,5                    | 10,5              | 5,6              | 9,9                                   | 7,7              | 17,2         | 23,3         | 40,1        |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                          | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Tercer problema</b>   |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La sanidad   | 7,1                               | 9,4                     | 7,0               | 7,7              | 6,8                                   | 8,1              | 5,9   | 3,2  | 1,0  |
| La vivienda  | 6,0                               | 11,0                    | 6,3               | 3,4              | 6,7                                   | 6,9              | 4,7   | -    | 14,4 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 6,0                               | 5,2                     | 5,6               | 7,5              | 4,8                                   | 6,8              | 5,0   | 8,8  | -    |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 3,6                               | 2,4                     | 3,2               | 5,2              | 3,8                                   | 3,9              | 2,4   | 4,6  | -    |
| La educación   | 3,5                               | 2,0                     | 3,3               | 4,0              | 4,4                                   | 3,6              | 1,4   | -    | 14,9 |
| La inseguridad ciudadana   | 2,8                               | 2,3                     | 2,9               | 3,0              | 2,3                                   | 3,6              | 2,4   | 1,0  | -    |
| La inmigración   | 2,7                               | 3,8                     | 3,2               | 3,3              | 2,1                                   | 2,5              | 2,0   | 0,3  | 1,0  |
| El paro  | 1,9                               | 2,2                     | 2,7               | 1,6              | 1,5                                   | 1,6              | 0,7   | 0,8  | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 1,9                               | 1,4                     | 2,0               | 2,2              | 2,7                                   | 1,6              | 0,3   | 0,5  | -    |
| Los problemas políticos en general   | 1,9                               | 1,3                     | 2,3               | 3,1              | 1,5                                   | 1,1              | 0,5   | -    | -    |
| Los problemas de índole social   | 1,7                               | 2,5                     | 1,7               | 2,2              | 0,7                                   | 1,9              | 2,8   | 0,8  | -    |
| Las guerras en general   | 1,4                               | 0,3                     | 0,5               | 3,5              | 2,0                                   | 0,9              | 1,4   | 3,6  | -    |
| Las infraestructuras   | 1,3                               | 2,0                     | 1,1               | 2,1              | 1,4                                   | 0,9              | 1,1   | 0,4  | 2,3  |
| La subida de los impuestos   | 1,2                               | 4,1                     | 1,2               | 0,9              | 0,5                                   | 2,0              | 0,5   | -    | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 1,2                               | 2,3                     | 1,0               | 1,9              | 1,6                                   | 1,0              | 0,3   | -    | -    |
| Los extremismos  | 1,2                               | 2,8                     | 0,7               | 2,3              | 1,9                                   | 0,8              | 0,9   | -    | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | 1,1                               | 1,2                     | 0,6               | 1,3              | 2,5                                   | 0,3              | 3,0   | -    | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 1,1                               | 0,6                     | 0,9               | 1,0              | 0,7                                   | 2,4              | 0,2   | -    | 1,0  |
| Las pensiones  | 1,1                               | 0,5                     | 0,7               | 1,5              | 1,9                                   | 0,9              | 1,1   | 0,3  | -    |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La crisis de valores   | 0,8                               | -                       | 0,9               | 0,7              | 1,4                                   | 0,4              | 1,3   | -    | 1,6  |
| La corrupción y el fraude  | 0,8                               | 0,6                     | 0,8               | 0,6              | 0,6                                   | 0,9              | 0,9   | 3,0  | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 0,8                               | 0,3                     | 1,2               | 1,5              | -                                     | 0,2              | -     | -    | 3,2  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 0,7                               | 1,0                     | 0,5               | 0,6              | 1,5                                   | 0,5              | 0,7   | -    | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,7                               | -                       | 0,5               | 0,8              | 0,4                                   | 1,2              | 1,3   | -    | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,6                               | 0,7                     | 0,4               | 0,8              | 0,7                                   | 0,9              | -     | -    | -    |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | 0,6                               | -                       | 0,8               | 0,8              | 0,3                                   | 0,5              | 0,2   | -    | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,5                               | 0,5                     | 0,5               | 0,3              | 0,5                                   | 0,7              | 0,2   | -    | 2,3  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 0,5                               | -                       | 0,6               | 0,5              | 0,7                                   | 0,3              | -     | -    | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 0,4                               | 1,0                     | 0,4               | 0,2              | 0,5                                   | 0,8              | 0,2   | -    | -    |
| El cambio climático  | 0,4                               | -                       | 0,7               | 0,1              | 0,7                                   | 0,1              | -     | -    | 1,7  |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 0,4                               | 0,4                     | 0,3               | 0,1              | 0,5                                   | 0,6              | 0,1   | 2,6  | -    |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,4                               | 0,8                     | 0,5               | 0,3              | 0,3                                   | 0,7              | -     | -    | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,4                               | -                       | 0,7               | 0,3              | 0,3                                   | 0,2              | 0,2   | -    | -    |
| El medio ambiente  | 0,3                               | 0,4                     | 0,4               | 0,1              | 0,6                                   | 0,1              | -     | 1,3  | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,3                               | -                       | 0,4               | -                | 0,1                                   | 0,3              | 1,9   | -    | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,3                               | 0,5                     | 0,3               | 0,1              | 0,8                                   | 0,1              | 0,6   | -    | -    |
| La violencia de género   | 0,3                               | -                       | 0,0               | -                | 0,1                                   | -                | 1,7   | 5,9  | -    |
| El racismo   | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,4              | 0,4                                   | -                | 0,2   | -    | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,3                               | -                       | 0,6               | 0,1              | 0,1                                   | 0,1              | -     | -    | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,2                               | 1,1                     | 0,2               | 0,4              | 0,2                                   | 0,2              | -     | -    | -    |
| Los estatutos de autonomía   | 0,2                               | -                       | 0,4               | 0,1              | 0,2                                   | -                | -     | -    | -    |
| La España vaciada, la despoblación   | 0,2                               | 0,3                     | 0,1               | -                | -                                     | 0,8              | -     | -    | -    |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 0,2                               | 0,3                     | 0,2               | 0,1              | 0,1                                   | -                | 1,0   | -    | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,4              | -                                     | 0,3              | -     | -    | -    |
| La ocupación de viviendas  | 0,1                               | -                       | 0,2               | 0,0              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,2                                   | 0,1              | -     | -    | -    |
| La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | 0,0                                   | -                | 0,2   | -    | -    |
| La independencia de Cataluña   | 0,1                               | 0,3                     | 0,1               | -                | 0,1                                   | -                | -     | -    | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Otras respuestas   | 0,9                               | 1,2                     | 0,7               | 0,7              | 0,8                                   | 1,4              | 1,1   | 0,7  | -    |
| Ninguno  | 7,4                               | 4,9                     | 7,1               | 6,6              | 6,9                                   | 7,8              | 13,1  | 8,6  | 7,8  |
| N.S.   | 6,1                               | 7,8                     | 5,3               | 4,7              | 7,4                                   | 9,6              | 3,4   | 0,6  | 1,8  |
| N.C.   | 25,8                              | 20,5                    | 27,6              | 20,8             | 23,4                                  | 20,4             | 35,1  | 53,1 | 47,2 |

|     | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |       |      |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|     | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| (N) | (4.016)                           | (161)                   | (1.523)           | (608)            | (620)                                 | (710)            | (226) | (125) | (44) |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>TOTAL</b>   |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La vivienda  | 30,7                              | 36,2                    | 31,1              | 29,0             | 38,1                                  | 29,7             | 23,1  | 11,3 | 26,7 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica   | 28,7                              | 20,7                    | 25,6              | 33,0             | 26,5                                  | 38,3             | 26,0  | 21,7 | 18,7 |
| La sanidad   | 27,3                              | 26,3                    | 26,8              | 30,7             | 31,3                                  | 26,8             | 21,4  | 15,6 | 17,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 18,1                              | 12,9                    | 15,5              | 21,4             | 19,3                                  | 24,0             | 11,6  | 17,2 | 5,8  |
| La inmigración   | 10,0                              | 13,1                    | 10,3              | 11,6             | 5,4                                   | 13,8             | 8,4   | 1,0  | 5,7  |
| La inseguridad ciudadana   | 8,9                               | 7,4                     | 11,0              | 9,0              | 5,4                                   | 8,6              | 7,6   | 8,4  | -    |
| La educación   | 8,4                               | 9,2                     | 9,2               | 10,6             | 9,0                                   | 5,9              | 5,0   | 1,8  | 15,6 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 8,2                               | 6,3                     | 9,2               | 7,0              | 8,9                                   | 6,0              | 6,9   | 16,6 | -    |
| El paro  | 6,9                               | 7,7                     | 7,2               | 8,5              | 6,1                                   | 7,2              | 6,1   | 1,6  | -    |
| La subida de los impuestos   | 6,4                               | 14,7                    | 5,7               | 7,7              | 3,4                                   | 8,7              | 3,3   | 6,4  | -    |
| Los problemas políticos en general   | 6,2                               | 6,6                     | 6,9               | 10,6             | 4,5                                   | 4,1              | 5,0   | 1,5  | 0,9  |
| Los problemas de índole social   | 5,9                               | 4,1                     | 5,5               | 4,4              | 3,0                                   | 8,7              | 9,5   | 6,0  | 21,0 |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | 4,3                               | 2,1                     | 4,0               | 2,7              | 4,5                                   | 4,7              | 7,1   | 10,2 | 3,6  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 4,3                               | 3,2                     | 5,0               | 3,9              | 1,9                                   | 6,3              | 3,5   | -    | 5,4  |
| Los extremismos  | 3,9                               | 5,3                     | 3,7               | 5,2              | 6,4                                   | 2,3              | 1,2   | -    | -    |
| Las pensiones  | 3,9                               | 2,4                     | 3,2               | 4,0              | 4,1                                   | 5,5              | 4,4   | 2,5  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 3,5                               | 9,9                     | 3,1               | 2,9              | 3,9                                   | 2,8              | 4,5   | 0,6  | 16,0 |
| La corrupción y el fraude  | 3,3                               | 4,1                     | 3,2               | 4,7              | 3,5                                   | 2,4              | 2,0   | 3,9  | 1,1  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 3,2                               | 4,4                     | 2,6               | 3,0              | 4,1                                   | 1,9              | 5,2   | 8,1  | 8,5  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 3,1                               | 4,9                     | 3,4               | 2,1              | 3,6                                   | 2,3              | 2,8   | 5,9  | 2,3  |
| Las guerras en general   | 3,0                               | 2,0                     | 1,5               | 5,4              | 3,8                                   | 2,6              | 3,9   | 3,6  | 9,6  |
| Las infraestructuras   | 2,8                               | 6,4                     | 2,6               | 3,3              | 2,9                                   | 2,4              | 1,1   | 2,2  | 2,3  |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 2,6                               | 1,8                     | 2,2               | 1,8              | 3,2                                   | 2,9              | 7,1   | 1,7  | 1,0  |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética  | 2,4                               | 2,4                     | 2,7               | 3,0              | 2,8                                   | 1,2              | 1,6   | -    | 3,2  |
| La crisis de valores   | 2,4                               | 2,6                     | 2,2               | 1,5              | 2,9                                   | 2,1              | 3,8   | 4,3  | 1,6  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 1,9                               | 1,8                     | 2,1               | 1,8              | 3,0                                   | 1,0              | 2,3   | 0,2  | 1,0  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,6                               | 2,6                     | 1,5               | 1,9              | 2,0                                   | 1,5              | 0,9   | -    | 1,1  |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 1,6                               | 1,0                     | 2,0               | 2,2              | 0,7                                   | 1,3              | 1,5   | 1,8  | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 1,4                               | 0,6                     | 1,7               | 1,1              | 0,6                                   | 2,1              | 1,4   | -    | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 1,3                               | 1,7                     | 1,6               | 1,1              | 1,9                                   | 0,9              | 0,4   | -    | 2,3  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 1,2                               | 1,0                     | 1,8               | 0,9              | 1,8                                   | 0,3              | 0,6   | -    | -    |
| La Administración de Justicia  | 1,2                               | 0,6                     | 1,3               | 0,5              | 1,0                                   | 1,7              | 2,1   | 0,7  | 1,2  |

|  | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |              |              | N.S.        | N.C. |
|--|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|------|
|  |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        |              |             |      |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación  | 0,9            | 0,6                               | 0,9               | 0,7              | 0,9                                   | 1,0              | 0,8          | 4,5          | -           |      |
| El funcionamiento de la democracia   | 0,9            | 1,5                               | 1,2               | 0,6              | 0,9                                   | 1,0              | 0,2          | 0,5          | -           |      |
| La ocupación de viviendas  | 0,8            | 0,5                               | 1,1               | 0,6              | 1,0                                   | 0,7              | -            | -            | -           |      |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,8            | 0,2                               | 0,5               | 1,6              | 0,1                                   | 1,5              | 0,7          | -            | -           |      |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                      | 0,8            | 2,6                               | 1,1               | 0,6              | 0,4                                   | 0,6              | 0,2          | -            | -           |      |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,8            | 0,5                               | 1,0               | 0,3              | 1,4                                   | 0,3              | 0,8          | -            | -           |      |
| El medio ambiente  | 0,7            | 2,3                               | 0,7               | 0,5              | 0,6                                   | 0,8              | 0,2          | 1,3          | -           |      |
| El racismo   | 0,7            | 0,2                               | 0,8               | 1,0              | 1,0                                   | 0,6              | 0,2          | -            | -           |      |
| El cambio climático  | 0,7            | 0,2                               | 1,1               | 0,2              | 0,8                                   | 0,3              | 0,1          | -            | 1,7         |      |
| La violencia de género   | 0,5            | -                                 | 0,1               | 0,1              | 0,5                                   | 0,2              | 3,5          | 5,9          | -           |      |
| Los estatutos de autonomía   | 0,4            | 0,3                               | 0,7               | 0,1              | 0,8                                   | -                | -            | -            | -           |      |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                  | 0,4            | 0,3                               | 0,3               | 0,5              | 0,6                                   | -                | 1,8          | -            | -           |      |
| Los nacionalismos  | 0,3            | 0,6                               | 0,2               | 0,5              | 0,8                                   | -                | 0,4          | -            | -           |      |
| La España vaciada, la despoblación   | 0,3            | 0,3                               | 0,2               | 0,2              | 0,6                                   | 0,8              | -            | -            | -           |      |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                            | 0,3            | -                                 | 0,3               | 0,8              | 0,2                                   | 0,1              | 0,7          | -            | -           |      |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,2            | 1,2                               | 0,3               | 0,1              | 0,2                                   | 0,1              | -            | -            | -           |      |
| La independencia de Cataluña   | 0,2            | 0,5                               | 0,2               | 0,1              | 0,6                                   | -                | -            | -            | -           |      |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                     | 0,2            | -                                 | 0,2               | -                | 0,2                                   | 0,1              | 0,8          | -            | -           |      |
| Otras respuestas   | 2,5            | 1,2                               | 2,2               | 2,4              | 2,5                                   | 2,9              | 3,1          | 7,0          | -           |      |
| Ninguno  | 6,1            | 9,2                               | 6,2               | 3,7              | 7,4                                   | 4,0              | 7,7          | 9,7          | 17,2        |      |
| N.S.   | 1,5            | 0,7                               | 0,8               | 0,2              | 1,0                                   | 1,9              | 5,7          | 7,0          | 6,1         |      |
| N.C.   | 0,4            | 0,7                               | 0,9               | -                | -                                     | 0,4              | -            | -            | -           |      |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b> | <b>(161)</b>                      | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                          | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |      |

## Pregunta 12

Cambiando de tema, si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español, Ud., ¿votaría lo mismo que votó en las pasadas elecciones de julio de 2023?

|                           | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |              |              | N.S.        | N.C. |
|---------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|------|
|                           |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        |              |             |      |
| Sí                        | 62,4           | 58,3                              | 64,0              | 64,9             | 68,7                                  | 56,9             | 58,0         | 48,0         | 49,8        |      |
| No                        | 23,6           | 22,0                              | 23,4              | 23,8             | 19,4                                  | 28,8             | 23,5         | 20,4         | 14,1        |      |
| (NO LEER) No votó en 2023 | 8,7            | 16,0                              | 7,5               | 6,9              | 5,8                                   | 10,0             | 14,2         | 17,8         | 12,1        |      |
| N.S.                      | 4,5            | 3,4                               | 4,1               | 3,3              | 5,2                                   | 3,8              | 2,7          | 13,3         | 24,0        |      |
| N.C.                      | 0,9            | 0,3                               | 1,0               | 1,1              | 0,8                                   | 0,5              | 1,7          | 0,4          | -           |      |
| <b>(N)</b>                | <b>(4.016)</b> | <b>(161)</b>                      | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                          | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |      |

**Pregunta 13R**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Pedro Sánchez              | 29,4                              | 19,5                    | 28,2              | 31,3             | 42,8                                   | 21,5             | 25,0         | 29,1         | 40,9        |
| Alberto Núñez Feijóo       | 13,8                              | 22,2                    | 18,7              | 11,4             | 8,6                                    | 8,3              | 18,7         | 5,5          | 9,3         |
| Santiago Abascal           | 9,3                               | 9,8                     | 9,7               | 10,3             | 5,5                                    | 11,6             | 6,1          | 9,1          | 8,9         |
| Gabriel Rufián             | 4,4                               | 3,1                     | 3,3               | 4,4              | 7,7                                    | 5,3              | 3,8          | 0,8          | -           |
| Isabel Díaz Ayuso          | 2,8                               | 2,2                     | 3,0               | 3,8              | 0,9                                    | 1,8              | 4,1          | 2,6          | 16,7        |
| Yolanda Díaz               | 2,5                               | 3,0                     | 1,9               | 3,4              | 4,5                                    | 1,9              | 1,7          | 0,4          | -           |
| Alvise Pérez               | 1,4                               | 0,8                     | 0,8               | 0,7              | 0,9                                    | 4,4              | 0,9          | 1,3          | -           |
| Irene Montero              | 0,6                               | 0,5                     | 0,3               | 0,4              | 1,7                                    | 0,6              | 0,4          | -            | -           |
| Juan Manuel Moreno Bonilla | 0,5                               | 0,6                     | 0,7               | 0,4              | -                                      | 0,2              | 2,4          | -            | 1,0         |
| Ione Belarra               | 0,4                               | 0,3                     | 0,2               | -                | 1,7                                    | -                | 1,5          | -            | -           |
| Otro/a                     | 3,5                               | 5,7                     | 3,3               | 2,6              | 3,1                                    | 3,7              | 7,8          | -            | 6,1         |
| Ninguno/a de ellos/as      | 20,5                              | 22,8                    | 19,4              | 21,2             | 14,8                                   | 27,7             | 17,2         | 25,0         | 6,2         |
| N.S.                       | 8,1                               | 7,2                     | 8,1               | 6,7              | 5,4                                    | 10,5             | 7,2          | 18,8         | 2,6         |
| N.C.                       | 2,8                               | 2,4                     | 2,3               | 3,4              | 2,3                                    | 2,7              | 3,3          | 7,4          | 8,4         |
| <b>(N)</b>                 | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**SOLO A QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A**  
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P13R)  
(N=2.756)

**Pregunta 13Ra**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

|                            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |             |             |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
|                            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.        | N.C.        |
| Pedro Sánchez              | 42,8                              | 28,8                    | 40,2              | 45,5             | 55,2                                   | 36,4             | 34,6         | 59,6        | 49,4        |
| Alberto Núñez Feijóo       | 20,1                              | 32,9                    | 26,6              | 16,6             | 11,1                                   | 14,0             | 25,8         | 11,3        | 11,2        |
| Santiago Abascal           | 13,5                              | 14,5                    | 13,9              | 15,0             | 7,1                                    | 19,6             | 8,4          | 18,6        | 10,7        |
| Gabriel Rufián             | 6,4                               | 4,6                     | 4,7               | 6,5              | 10,0                                   | 9,0              | 5,2          | 1,6         | -           |
| Isabel Díaz Ayuso          | 4,0                               | 3,3                     | 4,3               | 5,6              | 1,1                                    | 3,0              | 5,7          | 5,3         | 20,2        |
| Yolanda Díaz               | 3,6                               | 4,4                     | 2,7               | 5,0              | 5,8                                    | 3,2              | 2,3          | 0,9         | -           |
| Alvise Pérez               | 2,1                               | 1,1                     | 1,1               | 1,0              | 1,2                                    | 7,4              | 1,3          | 2,6         | -           |
| Irene Montero              | 0,9                               | 0,8                     | 0,4               | 0,5              | 2,2                                    | 1,0              | 0,5          | -           | -           |
| Juan Manuel Moreno Bonilla | 0,7                               | 0,8                     | 1,0               | 0,5              | -                                      | 0,3              | 3,3          | -           | 1,2         |
| Ione Belarra               | 0,6                               | 0,4                     | 0,2               | -                | 2,2                                    | -                | 2,0          | -           | -           |
| Otro/a                     | 5,1                               | 8,4                     | 4,8               | 3,9              | 4,0                                    | 6,2              | 10,8         | -           | 7,4         |
| <b>(N)</b>                 | <b>(2.756)</b>                    | <b>(109)</b>            | <b>(1.069)</b>    | <b>(418)</b>     | <b>(480)</b>                           | <b>(420)</b>     | <b>(164)</b> | <b>(61)</b> | <b>(37)</b> |

**Pregunta 14**

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

|                                      | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                      | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 7,0                               | 2,4                     | 4,8               | 3,7              | 4,5                                    | 13,5             | 13,1         | 20,0         | 5,7         |
| 1                                    | 0,6                               | 1,1                     | 0,3               | 1,1              | 0,7                                    | 0,9              | -            | 1,3          | -           |
| 2                                    | 1,0                               | 2,5                     | 0,7               | 1,1              | 0,8                                    | 1,6              | 0,8          | -            | -           |
| 3                                    | 0,5                               | 0,3                     | 0,8               | 0,6              | 0,5                                    | 0,1              | 0,6          | -            | -           |
| 4                                    | 0,9                               | 2,6                     | 0,5               | 0,9              | 0,9                                    | 1,7              | 0,6          | -            | -           |
| 5                                    | 3,6                               | 1,0                     | 3,0               | 3,0              | 4,1                                    | 4,0              | 5,8          | 10,5         | 1,2         |
| 6                                    | 1,2                               | 1,3                     | 1,1               | 1,6              | 0,4                                    | 1,9              | 0,3          | 1,7          | 2,3         |
| 7                                    | 1,6                               | 1,9                     | 2,2               | 1,5              | 0,7                                    | 1,2              | 1,4          | 1,5          | 4,7         |
| 8                                    | 4,5                               | 3,0                     | 5,1               | 5,8              | 3,6                                    | 2,8              | 2,8          | 10,0         | 6,6         |
| 9                                    | 4,1                               | 7,7                     | 4,9               | 3,7              | 3,1                                    | 3,7              | 2,9          | 3,8          | -           |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar  | 74,4                              | 75,9                    | 76,6              | 77,0             | 80,8                                   | 67,3             | 71,4         | 46,0         | 73,4        |
| N.S.                                 | 0,2                               | -                       | 0,0               | -                | -                                      | 0,9              | -            | 1,5          | -           |
| N.C.                                 | 0,3                               | 0,2                     | -                 | -                | -                                      | 0,4              | 0,1          | 3,7          | 6,1         |
| <b>(N)</b>                           | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |
| <b>Media</b>                         | <b>8,66</b>                       | <b>8,98</b>             | <b>8,94</b>       | <b>8,94</b>      | <b>8,99</b>                            | <b>7,90</b>      | <b>8,11</b>  | <b>6,84</b>  | <b>8,94</b> |
| <b>Desviación típica</b>             | <b>2,91</b>                       | <b>2,42</b>             | <b>2,52</b>       | <b>2,49</b>      | <b>2,54</b>                            | <b>3,65</b>      | <b>3,52</b>  | <b>4,01</b>  | <b>2,56</b> |
| <b>(N)</b>                           | <b>(3.997)</b>                    | <b>(160)</b>            | <b>(1.522)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(701)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(118)</b> | <b>(42)</b> |

**Pregunta 15R**

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                              | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                              | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| PSOE                         | 28,5                              | 21,5                    | 26,8              | 32,5             | 33,8                                   | 24,7             | 25,2         | 33,9         | 42,3        |
| PP                           | 18,0                              | 28,6                    | 23,4              | 16,7             | 8,7                                    | 13,6             | 24,2         | 4,7          | 17,7        |
| VOX                          | 12,7                              | 13,9                    | 13,6              | 12,9             | 7,1                                    | 15,5             | 10,9         | 15,0         | 8,9         |
| Sumar                        | 4,4                               | 4,4                     | 3,5               | 4,5              | 8,8                                    | 4,1              | 0,7          | 3,0          | -           |
| Podemos                      | 1,8                               | 1,1                     | 0,7               | 1,2              | 5,4                                    | 1,1              | 5,4          | -            | 1,0         |
| Se Acabó la Fiesta           | 1,8                               | 0,8                     | 1,5               | 0,7              | 1,1                                    | 4,4              | 0,7          | 3,8          | -           |
| ERC                          | 1,8                               | 0,6                     | 2,2               | 1,3              | 2,5                                    | 1,0              | 3,0          | -            | -           |
| Coalición de izquierdas      | 0,7                               | -                       | 0,3               | 0,8              | 2,1                                    | 0,7              | -            | -            | -           |
| EH Bildu                     | 0,7                               | 0,7                     | 0,4               | -                | 2,4                                    | 0,4              | 0,8          | -            | -           |
| BNG                          | 0,6                               | -                       | 0,4               | 0,4              | 1,3                                    | 1,0              | 0,2          | -            | -           |
| Junts                        | 0,5                               | 1,0                     | 0,9               | 0,5              | 0,3                                    | -                | 0,6          | 0,7          | -           |
| PACMA                        | 0,5                               | -                       | 0,4               | 0,6              | 0,3                                    | 0,9              | 0,5          | -            | 1,3         |
| EAJ-PNV                      | 0,4                               | 1,6                     | 0,5               | 0,2              | -                                      | 0,4              | -            | -            | -           |
| Falange Española de las JONS | 0,3                               | 0,8                     | 0,1               | 0,2              | -                                      | 1,2              | 0,6          | -            | -           |
| Escaños en Blanco            | 0,3                               | 0,4                     | 0,2               | 0,2              | 0,3                                    | 0,1              | 0,3          | 3,0          | -           |
| CCa                          | 0,1                               | 0,3                     | 0,0               | -                | -                                      | 0,3              | -            | -            | -           |
| UPN                          | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,1              | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| Otro partido                 | 2,3                               | 0,9                     | 2,2               | 3,0              | 4,6                                    | 0,9              | 1,3          | -            | -           |
| En blanco                    | 3,4                               | 6,1                     | 4,0               | 3,2              | 1,6                                    | 3,4              | 4,7          | -            | 1,1         |
| Voto nulo                    | 1,4                               | 1,5                     | 1,1               | 2,2              | 0,8                                    | 1,8              | 2,1          | -            | 1,2         |
| No votaría                   | 4,9                               | 3,9                     | 3,3               | 3,6              | 3,0                                    | 8,2              | 5,5          | 22,5         | 1,3         |
| No sabe todavía              | 11,9                              | 9,6                     | 11,5              | 12,1             | 13,6                                   | 12,8             | 9,0          | 8,4          | 16,0        |
| N.C.                         | 3,2                               | 2,5                     | 2,9               | 3,1              | 2,3                                    | 3,6              | 4,3          | 4,9          | 9,3         |
| <b>(N)</b>                   | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES**

(A todos/as, excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P15)

(N=3.023)

**Pregunta 16R**

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |   |                  |              |             |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|--------------|-------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o<br>brera/proletari<br>ado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.        | N.C.        |
| Sumar  | 15,1                              | 12,0                    | 14,3              | 18,5             | 23,3  | 10,4             | 12,2         | 4,8         | 1,4         |
| PP   | 10,4                              | 15,5                    | 10,3              | 11,4             | 5,8   | 12,5             | 4,8          | 27,5        | 7,5         |
| VOX  | 9,2                               | 11,8                    | 11,0              | 8,5              | 2,5   | 12,8             | 9,0          | 1,8         | 12,9        |
| PSOE   | 8,5                               | 7,8                     | 9,4               | 7,2              | 11,8  | 5,8              | 9,2          | 4,7         | -           |
| Podemos  | 3,8                               | 4,6                     | 2,3               | 4,5              | 6,3   | 5,0              | 1,6          | 6,0         | -           |
| Se Acabó la Fiesta   | 2,4                               | -                       | 2,0               | 2,6              | 0,3   | 6,7              | 0,9          | -           | 4,5         |
| ERC  | 1,8                               | 1,5                     | 1,8               | 1,6              | 2,2   | 1,7              | 2,6          | -           | -           |
| Coalición de izquierdas  | 1,5                               | 0,9                     | 1,3               | 0,7              | 2,4   | 1,1              | 3,9          | 0,6         | 5,0         |
| PACMA  | 1,3                               | 0,9                     | 1,4               | 0,2              | 1,9   | 1,5              | 0,8          | 4,6         | -           |
| BNG  | 0,7                               | 1,2                     | 0,2               | 1,2              | 1,2   | 1,1              | -            | 0,9         | -           |
| EAJ-PNV  | 0,6                               | 2,0                     | 0,6               | 0,4              | 1,6   | -                | -            | -           | -           |
| Aliança Catalana   | 0,5                               | -                       | 0,8               | 0,1              | -   | 0,3              | 2,2          | -           | -           |
| CCa  | 0,4                               | -                       | 0,5               | 0,1              | -   | 0,4              | 0,2          | -           | 11,8        |
| EH Bildu   | 0,4                               | 0,3                     | 0,4               | 0,6              | 0,7   | 0,1              | 0,3          | -           | -           |
| CUP  | 0,4                               | -                       | 0,5               | 0,8              | 0,5   | -                | 0,2          | -           | -           |
| Junts  | 0,4                               | 0,8                     | 0,7               | 0,1              | 0,3   | -                | -            | -           | -           |
| Falange Española de las JONS                                       | 0,3                               | -                       | 0,4               | -                | 0,3   | 0,6              | -            | -           | -           |
| UPN  | 0,1                               | 0,2                     | 0,1               | 0,3              | -   | 0,1              | -            | -           | -           |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 10,0                              | 9,9                     | 8,6               | 12,8             | 8,4   | 9,5              | 14,4         | 12,8        | 25,4        |
| Otro partido   | 5,5                               | 6,3                     | 4,9               | 6,4              | 5,8   | 5,8              | 4,8          | 6,7         | 2,3         |
| En blanco  | 7,6                               | 7,4                     | 8,9               | 6,7              | 7,5   | 7,2              | 2,4          | 8,3         | 2,0         |
| Voto nulo  | 1,3                               | 1,1                     | 0,9               | 1,4              | 1,9   | 2,3              | 0,3          | -           | -           |
| Ninguno  | 10,0                              | 12,6                    | 9,3               | 9,1              | 8,6   | 10,3             | 18,2         | 9,2         | 13,6        |
| N.S.   | 5,9                               | 3,2                     | 7,8               | 4,6              | 4,4   | 4,5              | 7,3          | 7,1         | -           |
| N.C.   | 1,6                               | -                       | 1,5               | 0,2              | 2,5   | 0,2              | 4,7          | 5,0         | 13,5        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.023)</b>                    | <b>(123)</b>            | <b>(1.174)</b>    | <b>(460)</b>     | <b>(488)</b>                                  | <b>(498)</b>     | <b>(168)</b> | <b>(80)</b> | <b>(32)</b> |

**SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES**  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P15)  
(N=993)

**Pregunta 17R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

|                              | TOTAL        | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |             |             | N.S.        | N.C. |
|------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|------|
|                              |              | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       |             |             |      |
| PSOE                         | 13,1         | 10,9                              | 14,8              | 18,4             | 12,7                                   | 9,7              | 1,7         | 19,2        | -           |      |
| PP                           | 8,0          | 10,7                              | 8,6               | 7,8              | 3,3                                    | 6,1              | 21,9        | 8,1         | -           |      |
| VOX                          | 3,2          | 11,5                              | 4,1               | 3,8              | 0,7                                    | 2,8              | -           | 2,1         | -           |      |
| Sumar                        | 2,1          | -                                 | 2,1               | 2,4              | 4,0                                    | 1,3              | 3,8         | -           | -           |      |
| IU                           | 1,6          | -                                 | 1,9               | 0,8              | 2,4                                    | 2,1              | 0,8         | -           | -           |      |
| ERC                          | 1,3          | 1,1                               | -                 | 1,8              | 5,6                                    | 0,8              | 1,8         | -           | -           |      |
| Podemos                      | 1,0          | 2,3                               | 1,1               | 0,5              | 0,3                                    | 0,7              | 5,1         | -           | -           |      |
| Ciudadanos                   | 0,7          | -                                 | 1,1               | 1,3              | -                                      | 0,5              | -           | -           | -           |      |
| Se Acabó la Fiesta           | 0,6          | 4,3                               | 0,9               | -                | -                                      | 0,4              | -           | -           | -           |      |
| Junts                        | 0,4          | 1,1                               | 0,3               | 0,4              | 0,8                                    | 0,6              | -           | -           | -           |      |
| Aliança Catalana             | 0,4          | 2,0                               | 0,5               | -                | -                                      | 0,7              | -           | -           | -           |      |
| PACMA                        | 0,4          | -                                 | 0,2               | 1,3              | 0,4                                    | -                | 1,2         | -           | -           |      |
| BNG                          | 0,4          | -                                 | 0,5               | 1,1              | -                                      | 0,2              | -           | -           | -           |      |
| Falange Española de las JONS | 0,4          | -                                 | -                 | -                | 1,0                                    | 1,0              | -           | -           | -           |      |
| Compromís                    | 0,3          | -                                 | 0,6               | 0,8              | -                                      | -                | -           | -           | -           |      |
| CHA                          | 0,3          | -                                 | -                 | -                | 2,3                                    | -                | -           | -           | -           |      |
| EAJ-PNV                      | 0,3          | 1,3                               | 0,6               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -           |      |
| Otro partido                 | 5,0          | 2,9                               | 4,5               | 3,9              | 6,5                                    | 7,1              | 1,9         | -           | 22,8        |      |
| Ninguno                      | 43,3         | 31,8                              | 39,4              | 42,9             | 47,3                                   | 48,2             | 30,8        | 60,0        | 61,2        |      |
| N.S.                         | 8,0          | 13,4                              | 9,6               | 4,3              | 7,8                                    | 4,5              | 17,9        | 8,6         | 5,4         |      |
| N.C.                         | 9,2          | 6,8                               | 9,1               | 8,5              | 4,8                                    | 13,5             | 13,1        | 1,9         | 10,6        |      |
| <b>(N)</b>                   | <b>(993)</b> | <b>(38)</b>                       | <b>(349)</b>      | <b>(147)</b>     | <b>(132)</b>                           | <b>(212)</b>     | <b>(58)</b> | <b>(45)</b> | <b>(13)</b> |      |

**Pregunta 17a**

**VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).**

|                              | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |              |              | N.S.        | N.C. |
|------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|------|
|                              |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        |              |             |      |
| PSOE                         | 30,9           | 21,9                              | 29,4              | 35,8             | 35,5                                   | 27,4             | 25,2         | 40,8         | 42,3        |      |
| PP                           | 19,6           | 30,6                              | 25,0              | 18,4             | 9,5                                    | 15,2             | 27,5         | 7,6          | 17,7        |      |
| VOX                          | 13,4           | 15,9                              | 14,4              | 13,8             | 7,2                                    | 16,3             | 10,9         | 15,8         | 8,9         |      |
| Sumar                        | 5,3            | 4,4                               | 4,3               | 5,4              | 10,4                                   | 5,1              | 1,9          | 3,0          | -           |      |
| ERC                          | 2,1            | 0,8                               | 2,2               | 1,6              | 3,7                                    | 1,1              | 3,5          | -            | -           |      |
| Podemos                      | 2,1            | 1,6                               | 0,9               | 1,4              | 5,4                                    | 1,2              | 6,7          | -            | 1,0         |      |
| Se Acabó la Fiesta           | 1,9            | 1,8                               | 1,5               | 0,7              | 1,1                                    | 4,6              | 0,7          | 3,8          | -           |      |
| Coalición de izquierdas      | 0,7            | -                                 | 0,3               | 0,8              | 2,1                                    | 0,7              | -            | -            | -           |      |
| EH Bildu                     | 0,7            | 0,7                               | 0,4               | -                | 2,4                                    | 0,4              | 0,8          | -            | -           |      |
| BNG                          | 0,6            | -                                 | 0,4               | 0,6              | 1,3                                    | 1,0              | 0,2          | -            | -           |      |
| Junts                        | 0,6            | 1,3                               | 0,9               | 0,5              | 0,3                                    | 0,2              | 0,6          | 0,7          | -           |      |
| PACMA                        | 0,6            | -                                 | 0,5               | 1,0              | 0,4                                    | 0,9              | 0,8          | -            | 1,3         |      |
| EAJ-PNV                      | 0,4            | 1,6                               | 0,6               | 0,2              | -                                      | 0,4              | -            | -            | -           |      |
| Falange Española de las JONS | 0,3            | 0,8                               | 0,1               | 0,2              | -                                      | 1,2              | 0,6          | -            | -           |      |
| Escaños en Blanco            | 0,3            | 0,4                               | 0,2               | 0,2              | 0,3                                    | 0,1              | 0,3          | 3,0          | -           |      |
| CCa                          | 0,1            | 0,3                               | 0,1               | -                | -                                      | 0,3              | -            | -            | -           |      |
| UPN                          | 0,0            | -                                 | 0,1               | 0,1              | -                                      | 0,0              | -            | -            | -           |      |
| Otro partido                 | 3,5            | 1,7                               | 3,2               | 4,3              | 6,2                                    | 2,5              | 1,7          | -            | 6,6         |      |
| En blanco                    | 3,4            | 6,1                               | 4,0               | 3,2              | 1,6                                    | 3,4              | 4,7          | -            | 1,1         |      |
| Voto nulo                    | 1,4            | 1,5                               | 1,1               | 2,2              | 0,8                                    | 1,8              | 2,1          | -            | 1,2         |      |
| Ninguno                      | 8,0            | 4,8                               | 6,3               | 6,7              | 9,2                                    | 10,7             | 5,2          | 21,4         | 15,4        |      |
| N.S.                         | 1,8            | 2,4                               | 2,0               | 0,9              | 1,7                                    | 1,3              | 3,2          | 3,1          | 1,6         |      |
| N.C.                         | 2,3            | 1,6                               | 2,1               | 2,1              | 1,0                                    | 4,0              | 3,3          | 0,7          | 3,1         |      |
| <b>(N)</b>                   | <b>(4.016)</b> | <b>(161)</b>                      | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |      |

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN PARTIDO CONCRETO EN VOTO+SIMPATÍA  
(A todos/as, excepto 'En blanco', 'Voto nulo', 'Ninguno', 'N.S.' y 'N.C.' en P17a)  
(N=3.339)

**Pregunta 17aR**

**VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN PARTIDO CONCRETO).**

|                              | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |             |             |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
|                              | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.        | N.C.        |
| PSOE                         | 37,2                              | 26,1                    | 34,8              | 42,2             | 41,3                                   | 34,9             | 30,9         | 54,6        | 54,5        |
| PP                           | 23,6                              | 36,5                    | 29,6              | 21,7             | 11,0                                   | 19,3             | 33,8         | 10,2        | 22,7        |
| VOX                          | 16,1                              | 18,9                    | 17,0              | 16,2             | 8,4                                    | 20,7             | 13,3         | 21,1        | 11,4        |
| Sumar                        | 6,4                               | 5,3                     | 5,1               | 6,4              | 12,2                                   | 6,4              | 2,3          | 4,1         | -           |
| ERC                          | 2,5                               | 1,0                     | 2,6               | 1,9              | 4,3                                    | 1,4              | 4,3          | -           | -           |
| Podemos                      | 2,5                               | 1,9                     | 1,1               | 1,6              | 6,3                                    | 1,5              | 8,3          | -           | 1,3         |
| Se Acabó la Fiesta           | 2,3                               | 2,1                     | 1,8               | 0,8              | 1,3                                    | 5,8              | 0,8          | 5,1         | -           |
| Coalición de izquierdas      | 0,8                               | -                       | 0,4               | 0,9              | 2,5                                    | 0,9              | -            | -           | -           |
| EH Bildu                     | 0,8                               | 0,9                     | 0,5               | -                | 2,8                                    | 0,5              | 1,0          | -           | -           |
| BNG                          | 0,8                               | -                       | 0,5               | 0,7              | 1,5                                    | 1,3              | 0,3          | -           | -           |
| Junts                        | 0,7                               | 1,5                     | 1,1               | 0,6              | 0,3                                    | 0,2              | 0,7          | 0,9         | -           |
| PACMA                        | 0,7                               | -                       | 0,5               | 1,1              | 0,5                                    | 1,2              | 1,0          | -           | 1,6         |
| EAJ-PNV                      | 0,5                               | 1,9                     | 0,8               | 0,2              | -                                      | 0,5              | -            | -           | -           |
| Falange Española de las JONS | 0,4                               | 0,9                     | 0,1               | 0,2              | -                                      | 1,5              | 0,8          | -           | -           |
| Escaños en Blanco            | 0,4                               | 0,5                     | 0,2               | 0,2              | 0,4                                    | 0,1              | 0,4          | 4,0         | -           |
| CCa                          | 0,1                               | 0,4                     | 0,1               | -                | -                                      | 0,4              | -            | -           | -           |
| UPN                          | 0,0                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                      | 0,1              | -            | -           | -           |
| Otro partido                 | 4,2                               | 2,0                     | 3,8               | 5,0              | 7,3                                    | 3,2              | 2,1          | -           | 8,5         |
| <b>(N)</b>                   | <b>(3.339)</b>                    | <b>(134)</b>            | <b>(1.286)</b>    | <b>(516)</b>     | <b>(532)</b>                           | <b>(558)</b>     | <b>(184)</b> | <b>(93)</b> | <b>(34)</b> |

**Pregunta 18**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

| Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |              |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|
| TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.         |
| <b>Pedro Sánchez</b>              |                         |                   |                  |  |                  |              |              |              |
| Conoce                            | 99,8                    | 100,0             | 99,9             | 100,0                                  | 100,0            | 99,3         | 98,9         | 100,0        |
| No conoce                         | 0,1                     | -                 | 0,1              | -                                      | -                | 0,7          | -            | -            |
| N.C.                              | 0,1                     | -                 | -                | -                                      | -                | 1,1          | -            | -            |
| <b>(N)</b>                        | <b>(4.016)</b>          | <b>(161)</b>      | <b>(1.523)</b>   | <b>(608)</b>                           | <b>(620)</b>     | <b>(710)</b> | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> |

| Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |              |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|
| TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.         |
| <b>Alberto Núñez Feijóo</b>       |                         |                   |                  |  |                  |              |              |              |
| Conoce                            | 97,0                    | 98,1              | 96,8             | 97,9                                   | 98,1             | 97,3         | 93,5         | 92,9         |
| No conoce                         | 2,8                     | 1,9               | 2,8              | 2,1                                    | 1,9              | 2,7          | 5,5          | 7,1          |
| N.C.                              | 0,2                     | -                 | 0,3              | -                                      | -                | 1,1          | -            | -            |
| <b>(N)</b>                        | <b>(4.016)</b>          | <b>(161)</b>      | <b>(1.523)</b>   | <b>(608)</b>                           | <b>(620)</b>     | <b>(710)</b> | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> |

| Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |              |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|
| TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.         |
| <b>Yolanda Díaz</b>               |                         |                   |                  |  |                  |              |              |              |
| Conoce                            | 96,6                    | 96,4              | 97,5             | 97,8                                   | 99,5             | 96,3         | 87,1         | 90,6         |
| No conoce                         | 3,3                     | 3,6               | 2,5              | 2,2                                    | 0,5              | 3,7          | 11,6         | 9,4          |
| N.C.                              | 0,1                     | -                 | -                | -                                      | -                | 1,3          | -            | -            |
| <b>(N)</b>                        | <b>(4.016)</b>          | <b>(161)</b>      | <b>(1.523)</b>   | <b>(608)</b>                           | <b>(620)</b>     | <b>(710)</b> | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> |

| Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |              |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|
| TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.         |
| <b>Santiago Abascal</b>           |                         |                   |                  |  |                  |              |              |              |
| Conoce                            | 97,9                    | 99,7              | 98,5             | 98,9                                   | 98,7             | 97,6         | 92,0         | 97,4         |
| No conoce                         | 1,9                     | 0,3               | 1,2              | 1,1                                    | 1,3              | 2,4          | 6,9          | 2,6          |
| N.C.                              | 0,2                     | -                 | 0,3              | -                                      | -                | 1,1          | -            | -            |
| <b>(N)</b>                        | <b>(4.016)</b>          | <b>(161)</b>      | <b>(1.523)</b>   | <b>(608)</b>                           | <b>(620)</b>     | <b>(710)</b> | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> |

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P18)

Pregunta 18a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

|                      | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                      | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Pedro Sánchez</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Muy mal            | 33,6                              | 32,1                    | 34,7              | 33,1             | 17,2                                   | 42,8             | 40,6  | 39,7  | 36,1 |
| 2                    | 5,1                               | 10,4                    | 4,9               | 4,9              | 4,4                                    | 5,4              | 6,0   | 1,8   | 6,6  |
| 3                    | 5,7                               | 6,6                     | 6,4               | 4,7              | 4,6                                    | 7,0              | 2,1   | 7,3   | -    |
| 4                    | 4,6                               | 8,5                     | 4,7               | 4,2              | 4,9                                    | 4,0              | 2,0   | 7,0   | -    |
| 5                    | 7,9                               | 6,6                     | 7,7               | 9,0              | 9,2                                    | 7,9              | 5,2   | 6,5   | 7,8  |
| 6                    | 7,8                               | 9,0                     | 7,8               | 7,0              | 12,9                                   | 5,3              | 5,0   | 3,9   | 8,4  |
| 7                    | 9,6                               | 9,3                     | 10,7              | 9,5              | 13,0                                   | 7,5              | 6,2   | 1,0   | 1,0  |
| 8                    | 11,2                              | 11,1                    | 11,6              | 12,3             | 14,5                                   | 8,1              | 8,1   | 13,1  | -    |
| 9                    | 4,2                               | 2,8                     | 3,2               | 6,7              | 5,3                                    | 2,9              | 5,8   | 6,7   | 1,4  |
| 10 Muy bien          | 9,5                               | 2,9                     | 7,5               | 7,7              | 13,4                                   | 8,9              | 17,8  | 11,2  | 38,6 |
| N.S.                 | 0,0                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                      | -                | -     | -     | -    |
| N.C.                 | 0,7                               | 0,8                     | 0,8               | 0,8              | 0,7                                    | 0,2              | 1,1   | 1,8   | -    |
| (N)                  | (4.008)                           | (161)                   | (1.522)           | (608)            | (620)                                  | (705)            | (224) | (125) | (44) |
| Media                | 4,59                              | 4,05                    | 4,43              | 4,67             | 5,75                                   | 3,95             | 4,67  | 4,41  | 5,45 |
| Desviación típica    | 3,25                              | 2,88                    | 3,16              | 3,24             | 3,01                                   | 3,22             | 3,70  | 3,46  | 4,07 |
| (N)                  | (3.979)                           | (159)                   | (1.510)           | (602)            | (616)                                  | (704)            | (221) | (123) | (44) |

|                             | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                             | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Alberto Núñez Feijóo</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Muy mal                   | 25,9                              | 15,3                    | 21,0              | 18,2             | 37,8                                   | 33,8             | 24,7  | 35,4  | 20,0 |
| 2                           | 11,9                              | 11,3                    | 10,3              | 12,5             | 15,0                                   | 14,4             | 9,7   | 6,1   | 6,2  |
| 3                           | 11,7                              | 13,3                    | 12,0              | 17,1             | 12,7                                   | 8,0              | 7,8   | 5,4   | -    |
| 4                           | 14,6                              | 15,5                    | 15,2              | 16,9             | 13,1                                   | 11,9             | 14,5  | 11,9  | 32,8 |
| 5                           | 13,1                              | 8,5                     | 13,7              | 13,6             | 11,7                                   | 14,6             | 10,8  | 8,8   | 18,9 |
| 6                           | 7,0                               | 10,9                    | 8,1               | 7,2              | 2,8                                    | 7,3              | 5,9   | 9,9   | 3,6  |
| 7                           | 5,4                               | 11,6                    | 7,4               | 4,1              | 4,2                                    | 2,9              | 2,9   | 5,4   | 2,7  |
| 8                           | 4,9                               | 10,1                    | 6,2               | 5,2              | 1,3                                    | 4,3              | 6,2   | 2,7   | 2,4  |
| 9                           | 1,7                               | 1,5                     | 2,0               | 2,4              | 0,1                                    | 1,1              | 4,2   | 2,3   | 1,8  |
| 10 Muy bien                 | 2,7                               | 1,2                     | 2,3               | 1,9              | 0,8                                    | 1,6              | 11,5  | 9,9   | 11,6 |
| N.S.                        | 0,5                               | -                       | 1,1               | 0,1              | -                                      | -                | 0,8   | -     | -    |
| N.C.                        | 0,7                               | 0,8                     | 0,8               | 0,8              | 0,5                                    | 0,1              | 0,9   | 2,3   | -    |
| (N)                         | (3.895)                           | (158)                   | (1.475)           | (595)            | (608)                                  | (690)            | (211) | (116) | (42) |
| Media                       | 3,74                              | 4,39                    | 4,05              | 3,88             | 2,84                                   | 3,32             | 4,46  | 4,02  | 4,50 |
| Desviación típica           | 2,45                              | 2,43                    | 2,44              | 2,30             | 1,98                                   | 2,34             | 3,08  | 3,05  | 2,75 |
| (N)                         | (3.850)                           | (156)                   | (1.446)           | (590)            | (605)                                  | (690)            | (208) | (113) | (42) |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Yolanda Díaz</b>      |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| 1 Muy mal                | 31,4                              | 34,8                    | 30,4              | 31,0             | 15,7                                   | 44,8             | 35,4         | 32,9         | 54,9        |
| 2                        | 5,8                               | 4,3                     | 5,8               | 5,9              | 5,9                                    | 5,4              | 9,6          | 4,2          | 1,3         |
| 3                        | 6,8                               | 12,0                    | 7,1               | 8,6              | 5,4                                    | 5,5              | 4,0          | 7,4          | 3,9         |
| 4                        | 8,2                               | 9,1                     | 9,5               | 6,7              | 9,1                                    | 6,8              | 4,2          | 5,1          | 16,3        |
| 5                        | 11,4                              | 9,3                     | 12,2              | 11,4             | 13,5                                   | 10,2             | 11,7         | 4,0          | -           |
| 6                        | 8,9                               | 5,5                     | 9,2               | 13,1             | 12,4                                   | 4,3              | 7,2          | 1,7          | 1,8         |
| 7                        | 9,9                               | 13,1                    | 11,4              | 6,5              | 12,8                                   | 6,9              | 13,5         | 1,7          | -           |
| 8                        | 8,4                               | 8,0                     | 7,6               | 9,1              | 10,1                                   | 7,2              | 8,8          | 9,4          | 15,1        |
| 9                        | 4,2                               | 2,9                     | 3,1               | 4,5              | 6,8                                    | 4,3              | 0,9          | 12,0         | -           |
| 10 Muy bien              | 3,9                               | 0,3                     | 2,7               | 2,3              | 7,7                                    | 3,9              | 3,8          | 13,1         | 5,4         |
| N.S.                     | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,2              | 0,1                                    | 0,4              | -            | 3,5          | 1,2         |
| N.C.                     | 0,8                               | 0,8                     | 0,8               | 0,8              | 0,5                                    | 0,2              | 0,9          | 4,9          | -           |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.881)</b>                    | <b>(155)</b>            | <b>(1.486)</b>    | <b>(594)</b>     | <b>(617)</b>                           | <b>(683)</b>     | <b>(197)</b> | <b>(113)</b> | <b>(36)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>4,25</b>                       | <b>3,82</b>             | <b>4,17</b>       | <b>4,17</b>      | <b>5,34</b>                            | <b>3,63</b>      | <b>3,99</b>  | <b>4,81</b>  | <b>3,24</b> |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,89</b>                       | <b>2,66</b>             | <b>2,75</b>       | <b>2,79</b>      | <b>2,80</b>                            | <b>2,96</b>      | <b>2,89</b>  | <b>3,65</b>  | <b>3,05</b> |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.838)</b>                    | <b>(154)</b>            | <b>(1.469)</b>    | <b>(588)</b>     | <b>(613)</b>                           | <b>(680)</b>     | <b>(195)</b> | <b>(104)</b> | <b>(36)</b> |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Santiago Abascal</b>  |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| 1 Muy mal                | 53,9                              | 42,9                    | 49,8              | 55,4             | 74,0                                   | 50,3             | 49,1         | 43,0         | 43,6        |
| 2                        | 7,6                               | 4,4                     | 7,5               | 8,3              | 8,8                                    | 6,6              | 7,4          | 10,1         | 8,8         |
| 3                        | 6,2                               | 11,3                    | 6,8               | 5,2              | 2,1                                    | 8,3              | 6,5          | 7,6          | -           |
| 4                        | 5,5                               | 9,8                     | 6,3               | 4,1              | 3,0                                    | 6,8              | 6,9          | 0,9          | -           |
| 5                        | 7,8                               | 8,7                     | 9,0               | 8,6              | 3,7                                    | 6,1              | 12,9         | 5,5          | 21,8        |
| 6                        | 3,8                               | 5,4                     | 5,0               | 3,0              | 1,2                                    | 4,6              | 0,8          | 5,1          | -           |
| 7                        | 4,1                               | 6,7                     | 3,8               | 4,5              | 0,9                                    | 5,4              | 5,2          | 6,5          | 11,2        |
| 8                        | 4,3                               | 2,8                     | 5,1               | 4,9              | 1,8                                    | 3,2              | 5,2          | 7,9          | 11,0        |
| 9                        | 1,5                               | 1,4                     | 1,5               | 2,0              | 0,6                                    | 2,3              | -            | 2,5          | 1,1         |
| 10 Muy bien              | 4,1                               | 5,7                     | 3,6               | 3,3              | 2,8                                    | 6,0              | 5,0          | 8,2          | 2,6         |
| N.S.                     | 0,3                               | 0,2                     | 0,8               | 0,1              | -                                      | -                | -            | 0,8          | -           |
| N.C.                     | 0,8                               | 0,8                     | 0,8               | 0,7              | 1,1                                    | 0,4              | 1,0          | 1,8          | -           |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.934)</b>                    | <b>(160)</b>            | <b>(1.500)</b>    | <b>(601)</b>     | <b>(612)</b>                           | <b>(693)</b>     | <b>(208)</b> | <b>(122)</b> | <b>(39)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>2,93</b>                       | <b>3,42</b>             | <b>3,08</b>       | <b>2,88</b>      | <b>1,92</b>                            | <b>3,18</b>      | <b>3,11</b>  | <b>3,71</b>  | <b>3,72</b> |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,71</b>                       | <b>2,77</b>             | <b>2,70</b>       | <b>2,70</b>      | <b>2,10</b>                            | <b>2,87</b>      | <b>2,71</b>  | <b>3,21</b>  | <b>2,93</b> |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.889)</b>                    | <b>(159)</b>            | <b>(1.476)</b>    | <b>(596)</b>     | <b>(605)</b>                           | <b>(689)</b>     | <b>(206)</b> | <b>(118)</b> | <b>(39)</b> |

**SOLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ**  
(1 en el primer ítem de P18)  
(N=4.008)

**Pregunta 19**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

|                    | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                    | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Mucha confianza    | 9,2                               | 7,8                     | 9,5               | 7,0              | 11,5                                   | 7,3              | 5,8          | 15,6         | 30,9        |
| Bastante confianza | 26,6                              | 19,8                    | 24,3              | 28,9             | 39,8                                   | 21,5             | 28,9         | 17,5         | 12,5        |
| Poca confianza     | 20,1                              | 22,8                    | 19,9              | 20,8             | 23,0                                   | 20,3             | 15,9         | 10,6         | 12,5        |
| Ninguna confianza  | 42,9                              | 48,9                    | 45,1              | 41,9             | 25,4                                   | 50,8             | 47,5         | 50,4         | 38,1        |
| N.S.               | 0,2                               | 0,3                     | 0,1               | 0,1              | -                                      | -                | 0,3          | 1,5          | -           |
| N.C.               | 1,0                               | 0,4                     | 1,1               | 1,2              | 0,3                                    | 0,1              | 1,5          | 4,4          | 6,1         |
| <b>(N)</b>         | <b>(4.008)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.522)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(705)</b>     | <b>(224)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO**  
(1 en el segundo ítem de P18)  
(N=3.895)

**Pregunta 20**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

|                    | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                    | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Mucha confianza    | 3,1                               | 4,6                     | 3,4               | 3,4              | 0,9                                    | 2,2              | 3,6          | 7,8          | 8,0         |
| Bastante confianza | 15,6                              | 23,1                    | 19,3              | 14,2             | 9,1                                    | 10,2             | 24,5         | 18,3         | 3,5         |
| Poca confianza     | 36,1                              | 41,3                    | 39,0              | 38,9             | 25,4                                   | 37,0             | 33,4         | 33,3         | 38,1        |
| Ninguna confianza  | 44,2                              | 30,0                    | 36,8              | 42,4             | 64,2                                   | 50,1             | 37,5         | 38,7         | 50,4        |
| N.S.               | 0,7                               | -                       | 1,3               | 0,4              | 0,2                                    | -                | 0,6          | 1,6          | -           |
| N.C.               | 0,3                               | 1,0                     | 0,1               | 0,7              | 0,3                                    | 0,4              | 0,4          | 0,3          | -           |
| <b>(N)</b>         | <b>(3.895)</b>                    | <b>(158)</b>            | <b>(1.475)</b>    | <b>(595)</b>     | <b>(608)</b>                           | <b>(690)</b>     | <b>(211)</b> | <b>(116)</b> | <b>(42)</b> |

**Pregunta 21**

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Votó                     | 83,6                              | 80,1                    | 84,7              | 86,0             | 88,6                                   | 83,5             | 72,1         | 65,0         | 66,1        |
| No votó                  | 11,0                              | 7,9                     | 9,8               | 8,9              | 8,9                                    | 12,9             | 19,6         | 17,3         | 27,3        |
| No tenía edad para votar | 3,3                               | 11,7                    | 3,3               | 3,5              | 1,5                                    | 1,7              | 7,3          | 1,9          | 6,6         |
| No tenía derecho a voto  | 1,5                               | 0,4                     | 1,7               | 0,9              | 0,7                                    | 1,7              | 0,9          | 7,5          | -           |
| N.R.                     | 0,4                               | -                       | 0,5               | 0,7              | 0,4                                    | 0,1              | 0,2          | 1,0          | -           |
| N.C.                     | 0,2                               | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -            | 7,3          | -           |
| <b>(N)</b>               | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023**  
(1 en P21)  
(N=3.356)

**Pregunta 21aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|              | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |             |             |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
|              | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.        | N.C.        |
| PP           | 21,4                              | 30,7                    | 26,6              | 21,1             | 10,2                                   | 19,4             | 26,7         | 10,1        | 12,9        |
| PSOE         | 36,6                              | 26,9                    | 36,6              | 38,4             | 38,6                                   | 32,7             | 31,3         | 61,9        | 45,6        |
| VOX          | 8,9                               | 9,3                     | 9,4               | 9,6              | 4,9                                    | 13,6             | 1,5          | 7,5         | -           |
| Sumar        | 11,6                              | 11,5                    | 7,6               | 11,4             | 26,8                                   | 9,0              | 8,8          | -           | 2,5         |
| ERC          | 2,3                               | 1,5                     | 2,5               | 1,7              | 2,6                                    | 1,7              | 5,0          | 0,8         | -           |
| Junts        | 1,1                               | 2,4                     | 1,4               | 1,0              | 0,7                                    | 0,2              | 2,7          | 2,5         | -           |
| EH Bildu     | 0,9                               | 0,9                     | 0,8               | -                | 2,8                                    | 0,4              | 0,2          | -           | -           |
| EAJ-PNV      | 0,6                               | 3,7                     | 0,7               | 0,2              | 0,5                                    | 0,5              | -            | -           | -           |
| BNG          | 1,0                               | -                       | 0,5               | 0,8              | 1,6                                    | 2,3              | 0,3          | -           | -           |
| CCa          | 0,4                               | 0,4                     | 0,3               | 0,2              | -                                      | 0,2              | 1,1          | -           | 12,7        |
| UPN          | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                      | -                | 0,7          | -           | -           |
| PACMA        | 0,6                               | -                       | 0,6               | 0,9              | 0,7                                    | 0,6              | -            | -           | -           |
| Otro partido | 2,0                               | 1,7                     | 1,9               | 1,4              | 2,7                                    | 2,0              | 1,0          | 4,6         | -           |
| En blanco    | 2,6                               | 1,7                     | 1,7               | 3,8              | 0,7                                    | 2,9              | 7,7          | 6,3         | 8,8         |
| Voto nulo    | 1,2                               | 2,6                     | 1,0               | 0,9              | 1,1                                    | 1,7              | 2,3          | 0,5         | -           |
| N.R.         | 3,5                               | 4,4                     | 3,6               | 3,3              | 2,2                                    | 3,8              | 5,4          | 5,0         | 8,5         |
| N.C.         | 5,3                               | 2,4                     | 4,7               | 5,2              | 3,9                                    | 9,2              | 5,2          | 0,8         | 9,1         |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.356)</b>                    | <b>(129)</b>            | <b>(1.290)</b>    | <b>(522)</b>     | <b>(549)</b>                           | <b>(593)</b>     | <b>(163)</b> | <b>(81)</b> | <b>(29)</b> |

Pregunta 21aa

RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023.

|                         | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |              |              | N.S.        | N.C. |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|------|
|                         |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        |              |             |      |
| PP                      | 17,9           | 24,6                              | 22,5              | 18,1             | 9,0                                    | 16,2             | 19,2         | 6,5          | 8,5         |      |
| PSOE                    | 30,6           | 21,5                              | 31,0              | 33,0             | 34,2                                   | 27,3             | 22,5         | 40,3         | 30,2        |      |
| VOX                     | 7,5            | 7,5                               | 8,0               | 8,3              | 4,4                                    | 11,3             | 1,1          | 4,9          | -           |      |
| Sumar                   | 9,7            | 9,2                               | 6,4               | 9,8              | 23,7                                   | 7,5              | 6,3          | -            | 1,7         |      |
| ERC                     | 1,9            | 1,2                               | 2,1               | 1,5              | 2,3                                    | 1,4              | 3,6          | 0,5          | -           |      |
| Junts                   | 0,9            | 1,9                               | 1,2               | 0,8              | 0,6                                    | 0,2              | 1,9          | 1,6          | -           |      |
| EH Bildu                | 0,7            | 0,7                               | 0,7               | -                | 2,4                                    | 0,3              | 0,2          | -            | -           |      |
| EAJ-PNV                 | 0,5            | 3,0                               | 0,6               | 0,2              | 0,4                                    | 0,4              | -            | -            | -           |      |
| BNG                     | 0,8            | -                                 | 0,4               | 0,7              | 1,4                                    | 1,9              | 0,2          | -            | -           |      |
| CCa                     | 0,3            | 0,3                               | 0,3               | 0,2              | -                                      | 0,2              | 0,8          | -            | 8,4         |      |
| UPN                     | 0,1            | -                                 | 0,1               | 0,1              | -                                      | -                | 0,5          | -            | -           |      |
| PACMA                   | 0,5            | -                                 | 0,5               | 0,7              | 0,6                                    | 0,5              | -            | -            | -           |      |
| Otro partido            | 1,6            | 1,3                               | 1,6               | 1,2              | 2,4                                    | 1,7              | 0,7          | 3,0          | -           |      |
| En blanco               | 2,1            | 1,4                               | 1,4               | 3,3              | 0,7                                    | 2,4              | 5,6          | 4,1          | 5,8         |      |
| Nulo                    | 1,0            | 2,1                               | 0,8               | 0,8              | 1,0                                    | 1,4              | 1,7          | 0,4          | -           |      |
| No votó                 | 11,0           | 7,9                               | 9,8               | 8,9              | 8,9                                    | 12,9             | 19,6         | 17,3         | 27,3        |      |
| No tenía edad           | 3,3            | 11,7                              | 3,3               | 3,5              | 1,5                                    | 1,7              | 7,3          | 1,9          | 6,6         |      |
| No tenía derecho a voto | 1,5            | 0,4                               | 1,7               | 0,9              | 0,7                                    | 1,7              | 0,9          | 7,5          | -           |      |
| N.R.                    | 3,4            | 3,5                               | 3,5               | 3,5              | 2,3                                    | 3,3              | 4,1          | 4,2          | 5,6         |      |
| N.C.                    | 4,7            | 1,9                               | 3,9               | 4,5              | 3,5                                    | 7,6              | 3,8          | 7,8          | 6,0         |      |
| <b>(N)</b>              | <b>(4.016)</b> | <b>(161)</b>                      | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |      |

**Pregunta 22R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                    | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                    | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| PSOE               | 28,9                              | 21,5                    | 27,7              | 34,7             | 32,3                                   | 24,7             | 24,6         | 36,3         | 38,5        |
| PP                 | 18,4                              | 28,8                    | 23,3              | 18,8             | 7,9                                    | 13,3             | 26,9         | 10,2         | 17,7        |
| VOX                | 12,1                              | 14,3                    | 12,5              | 14,3             | 6,0                                    | 15,2             | 9,3          | 14,0         | 8,9         |
| Sumar              | 6,3                               | 8,6                     | 6,0               | 5,1              | 11,1                                   | 5,2              | 4,0          | 0,9          | 1,7         |
| Podemos            | 3,2                               | 1,4                     | 2,2               | 2,2              | 7,8                                    | 2,5              | 4,9          | 2,0          | -           |
| ERC                | 2,6                               | 0,8                     | 2,8               | 2,7              | 3,5                                    | 1,4              | 4,3          | 2,0          | -           |
| IU                 | 2,2                               | 1,4                     | 1,6               | 1,7              | 4,2                                    | 2,5              | 1,9          | 2,2          | -           |
| Se Acabó la Fiesta | 1,8                               | 2,0                     | 1,9               | 0,4              | 1,0                                    | 4,2              | -            | 0,5          | -           |
| EH Bildu           | 0,9                               | 0,7                     | 0,6               | 0,2              | 2,9                                    | 0,7              | 1,1          | -            | -           |
| Junts              | 0,8                               | 1,5                     | 1,2               | 0,6              | 0,6                                    | 0,2              | 0,6          | 0,5          | -           |
| Ciudadanos         | 0,7                               | 2,8                     | 0,9               | 0,8              | 0,4                                    | 0,1              | -            | 3,0          | -           |
| BNG                | 0,6                               | -                       | 0,4               | 0,3              | 1,3                                    | 1,1              | 0,2          | 0,5          | -           |
| CUP                | 0,6                               | -                       | 0,5               | 0,3              | 1,3                                    | 0,8              | 0,6          | -            | -           |
| Compromís          | 0,6                               | -                       | 0,6               | 0,7              | 1,5                                    | 0,1              | 0,2          | -            | -           |
| EAJ-PNV            | 0,4                               | 2,4                     | 0,4               | 0,2              | 0,1                                    | 0,4              | -            | 0,7          | -           |
| PACMA              | 0,3                               | 0,9                     | 0,4               | 0,5              | 0,1                                    | 0,2              | 0,3          | -            | -           |
| Aliança Catalana   | 0,3                               | 0,8                     | 0,4               | -                | 0,3                                    | 0,4              | 0,2          | -            | -           |
| Adelante Andalucía | 0,3                               | -                       | 0,1               | 0,4              | 0,9                                    | 0,1              | -            | -            | -           |
| Otro partido       | 3,4                               | 4,1                     | 3,1               | 2,5              | 4,7                                    | 4,4              | 1,7          | 1,4          | -           |
| Ninguno            | 11,1                              | 3,5                     | 9,2               | 10,3             | 8,6                                    | 16,7             | 11,5         | 20,9         | 29,9        |
| N.S.               | 2,9                               | 3,1                     | 3,1               | 1,4              | 2,7                                    | 3,0              | 4,3          | 4,7          | 3,4         |
| N.C.               | 1,6                               | 1,4                     | 1,2               | 2,1              | 0,8                                    | 2,8              | 3,3          | 0,3          | -           |
| <b>(N)</b>         | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN PARTIDO CONCRETO EN CERCANÍA  
(A todos/as, excepto 'Ninguno', 'N.S.' y 'N.C.' en P22R)  
(N=3.389)

**Pregunta 22Ra**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN PARTIDO CONCRETO).

|                    | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |              |             |             |
|--------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
|                    |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.        | N.C.        |
| PSOE               | 34,2           | 23,4                              | 32,0              | 40,2             | 36,8                                   | 31,8             | 30,4         | 48,9        | 57,7        |
| PP                 | 21,8           | 31,3                              | 26,9              | 21,8             | 8,9                                    | 17,2             | 33,2         | 13,7        | 26,5        |
| VOX                | 14,4           | 15,6                              | 14,4              | 16,6             | 6,8                                    | 19,7             | 11,5         | 18,9        | 13,3        |
| Sumar              | 7,4            | 9,3                               | 6,9               | 5,9              | 12,6                                   | 6,7              | 4,9          | 1,1         | 2,5         |
| Podemos            | 3,8            | 1,5                               | 2,6               | 2,6              | 8,9                                    | 3,3              | 6,1          | 2,7         | -           |
| ERC                | 3,1            | 0,9                               | 3,2               | 3,1              | 4,0                                    | 1,8              | 5,3          | 2,7         | -           |
| IU                 | 2,6            | 1,5                               | 1,8               | 2,0              | 4,8                                    | 3,2              | 2,3          | 3,0         | -           |
| Se Acabó la Fiesta | 2,1            | 2,2                               | 2,2               | 0,5              | 1,1                                    | 5,4              | -            | 0,7         | -           |
| EH Bildu           | 1,1            | 0,8                               | 0,7               | 0,2              | 3,3                                    | 0,9              | 1,4          | -           | -           |
| Junts              | 0,9            | 1,6                               | 1,4               | 0,7              | 0,7                                    | 0,2              | 0,7          | 0,6         | -           |
| Ciudadanos         | 0,9            | 3,0                               | 1,0               | 0,9              | 0,5                                    | 0,1              | -            | 4,0         | -           |
| BNG                | 0,8            | -                                 | 0,5               | 0,3              | 1,5                                    | 1,5              | 0,3          | 0,7         | -           |
| CUP                | 0,7            | -                                 | 0,5               | 0,3              | 1,5                                    | 1,1              | 0,8          | -           | -           |
| Compromís          | 0,7            | -                                 | 0,6               | 0,8              | 1,7                                    | 0,2              | 0,2          | -           | -           |
| EAJ-PNV            | 0,5            | 2,6                               | 0,5               | 0,2              | 0,1                                    | 0,5              | -            | 0,9         | -           |
| PACMA              | 0,4            | 1,0                               | 0,5               | 0,6              | 0,1                                    | 0,2              | 0,4          | -           | -           |
| Aliança Catalana   | 0,4            | 0,8                               | 0,4               | -                | 0,4                                    | 0,5              | 0,2          | -           | -           |
| Adelante Andalucía | 0,3            | -                                 | 0,2               | 0,4              | 1,0                                    | 0,1              | -            | -           | -           |
| Otro partido       | 4,0            | 4,5                               | 3,5               | 2,9              | 5,4                                    | 5,7              | 2,1          | 1,9         | -           |
| <b>(N)</b>         | <b>(3.389)</b> | <b>(148)</b>                      | <b>(1.318)</b>    | <b>(524)</b>     | <b>(544)</b>                           | <b>(550)</b>     | <b>(183)</b> | <b>(93)</b> | <b>(30)</b> |

**Pregunta 23R**

Y en unas próximas elecciones a su comunidad autónoma, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                    | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                    | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| PSOE               | 24,6                              | 16,8                    | 23,3              | 31,2             | 30,6                                   | 20,5             | 18,6         | 22,4         | 25,8        |
| PP                 | 22,6                              | 35,0                    | 28,0              | 23,5             | 10,8                                   | 16,1             | 26,8         | 23,1         | 28,2        |
| VOX                | 8,2                               | 7,5                     | 8,5               | 8,9              | 4,1                                    | 10,5             | 9,0          | 9,4          | 0,9         |
| ERC                | 2,6                               | 1,4                     | 2,7               | 1,5              | 4,6                                    | 1,8              | 5,0          | 0,5          | -           |
| Compromís          | 1,8                               | 2,2                     | 2,2               | 2,1              | 2,4                                    | 1,1              | 0,4          | 0,4          | -           |
| BNG                | 1,8                               | 1,0                     | 1,5               | 1,7              | 3,1                                    | 1,6              | 1,9          | 0,5          | -           |
| Más Madrid         | 1,6                               | 3,0                     | 1,4               | 1,5              | 2,8                                    | 1,4              | 1,1          | -            | -           |
| Sumar              | 1,6                               | 1,7                     | 1,5               | 0,8              | 3,1                                    | 1,0              | 3,3          | 1,4          | -           |
| Adelante Andalucía | 1,5                               | 1,1                     | 1,2               | 1,2              | 4,2                                    | 0,7              | 0,3          | -            | 2,7         |
| Aliança Catalana   | 1,4                               | 2,3                     | 2,1               | 1,5              | 0,6                                    | 1,2              | 0,9          | -            | -           |
| Podemos            | 1,4                               | 0,5                     | 0,5               | 1,1              | 3,1                                    | 1,2              | 4,1          | -            | 7,2         |
| Se Acabó la Fiesta | 1,2                               | 1,8                     | 1,4               | 0,4              | 1,0                                    | 1,8              | 0,7          | 1,3          | 3,2         |
| EH Bildu           | 1,1                               | 0,7                     | 1,1               | 0,6              | 2,6                                    | 0,8              | 0,8          | -            | -           |
| IU                 | 0,9                               | 0,7                     | 0,8               | 0,9              | 2,1                                    | 0,5              | -            | 2,2          | -           |
| EAJ-PNV            | 0,8                               | 3,0                     | 0,9               | 1,2              | 0,5                                    | 0,4              | 0,3          | 0,8          | -           |
| CCa                | 0,7                               | 1,0                     | 0,8               | 0,5              | 0,3                                    | 0,8              | 0,2          | -            | 8,4         |
| Por Andalucía      | 0,6                               | 0,4                     | 0,3               | 0,5              | 1,3                                    | 1,4              | -            | -            | -           |
| Junts              | 0,6                               | 0,7                     | 0,7               | 0,6              | 0,6                                    | 0,3              | 0,6          | 0,7          | -           |
| CUP                | 0,6                               | -                       | 0,4               | 0,9              | 1,2                                    | 0,4              | 0,4          | -            | -           |
| PACMA              | 0,5                               | 1,3                     | 0,4               | 0,4              | 0,4                                    | 1,1              | -            | -            | -           |
| UPL                | 0,4                               | 0,3                     | 0,3               | 0,6              | 0,2                                    | 0,8              | 0,9          | -            | -           |
| Unidas Podemos     | 0,4                               | 0,3                     | 0,2               | 0,2              | 1,5                                    | 0,4              | 0,3          | -            | -           |
| UPN                | 0,3                               | 0,4                     | 0,3               | 0,3              | 0,1                                    | 0,5              | 0,6          | -            | -           |
| Comuns Sumar       | 0,3                               | 0,3                     | 0,3               | 0,5              | 0,4                                    | 0,1              | 0,3          | -            | -           |
| Otro partido       | 3,2                               | 4,8                     | 3,1               | 3,1              | 4,4                                    | 3,4              | 1,5          | -            | -           |
| En blanco          | 2,3                               | 2,1                     | 2,5               | 1,0              | 0,3                                    | 2,8              | 3,7          | 10,7         | 1,1         |
| Voto nulo          | 0,8                               | 0,6                     | 0,8               | 1,2              | 0,1                                    | 1,1              | 0,6          | 0,4          | -           |
| No votaría         | 4,9                               | 4,3                     | 3,3               | 3,1              | 3,0                                    | 9,9              | 8,5          | 10,1         | 1,3         |
| No sabe todavía    | 9,0                               | 4,1                     | 8,4               | 6,9              | 8,2                                    | 12,9             | 7,0          | 15,7         | 19,4        |
| N.C.               | 2,0                               | 0,8                     | 1,2               | 2,2              | 2,2                                    | 3,8              | 2,2          | 0,3          | 1,8         |
| <b>(N)</b>         | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**Pregunta 24**

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| 1 Izquierda              | 18,5                              | 4,7                     | 13,2              | 18,0             | 33,2                                   | 22,0             | 16,4         | 17,6         | 14,6        |
| 2                        | 6,3                               | 5,1                     | 5,9               | 6,7              | 11,6                                   | 4,4              | 3,1          | 4,1          | -           |
| 3                        | 12,1                              | 17,8                    | 12,8              | 11,0             | 17,2                                   | 9,7              | 8,9          | 0,8          | -           |
| 4                        | 7,4                               | 10,1                    | 8,9               | 7,0              | 6,4                                    | 6,2              | 4,6          | 5,0          | 9,5         |
| 5                        | 20,6                              | 13,1                    | 21,0              | 23,2             | 14,2                                   | 24,7             | 18,1         | 23,3         | 24,6        |
| 6                        | 6,8                               | 10,4                    | 8,1               | 7,8              | 4,0                                    | 4,4              | 9,2          | 8,2          | 2,3         |
| 7                        | 8,5                               | 19,8                    | 10,6              | 10,1             | 4,5                                    | 7,0              | 3,5          | 1,3          | 1,6         |
| 8                        | 6,2                               | 12,1                    | 6,7               | 6,4              | 2,9                                    | 6,5              | 5,2          | 6,7          | 9,6         |
| 9                        | 1,7                               | 1,7                     | 2,1               | 1,7              | 0,5                                    | 1,1              | 3,1          | -            | 9,6         |
| 10 Derecha               | 8,1                               | 5,0                     | 8,0               | 6,0              | 3,9                                    | 8,9              | 16,0         | 23,1         | 12,6        |
| N.S.                     | 1,5                               | -                       | 1,5               | 0,4              | 0,7                                    | 1,6              | 5,7          | 5,0          | -           |
| N.C.                     | 2,2                               | 0,2                     | 1,3               | 1,7              | 0,9                                    | 3,5              | 6,4          | 4,8          | 15,7        |
| <b>(N)</b>               | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>4,64</b>                       | <b>5,39</b>             | <b>4,93</b>       | <b>4,63</b>      | <b>3,32</b>                            | <b>4,58</b>      | <b>5,31</b>  | <b>5,63</b>  | <b>5,80</b> |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,74</b>                       | <b>2,33</b>             | <b>2,62</b>       | <b>2,62</b>      | <b>2,44</b>                            | <b>2,81</b>      | <b>3,10</b>  | <b>3,25</b>  | <b>3,03</b> |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.868)</b>                    | <b>(160)</b>            | <b>(1.481)</b>    | <b>(595)</b>     | <b>(610)</b>                           | <b>(674)</b>     | <b>(199)</b> | <b>(113)</b> | <b>(37)</b> |

**Pregunta 25aa**

**ESTUDIOS.**

|                     | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                     | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Sin estudios        | 3,0                               | -                       | 1,1               | 1,5              | 1,9                                    | 6,5              | 4,4          | 18,0         | 6,1         |
| Primaria            | 9,2                               | 2,3                     | 5,8               | 8,7              | 6,6                                    | 13,5             | 24,6         | 19,2         | 16,8        |
| Secundaria 1ª etapa | 27,9                              | 1,2                     | 22,5              | 31,8             | 30,9                                   | 35,8             | 33,4         | 41,1         | 25,3        |
| Secundaria 2ª etapa | 15,6                              | 26,4                    | 16,5              | 15,0             | 18,2                                   | 13,4             | 10,0         | 6,2          | 3,6         |
| F.P.                | 15,7                              | 9,5                     | 15,5              | 18,5             | 15,3                                   | 17,8             | 14,1         | 6,3          | 16,9        |
| Superiores          | 27,4                              | 60,7                    | 37,4              | 23,6             | 26,2                                   | 12,2             | 12,1         | 6,6          | 8,5         |
| Otros               | 0,4                               | -                       | 0,7               | -                | -                                      | 0,5              | -            | -            | -           |
| N.C.                | 0,9                               | -                       | 0,5               | 0,9              | 0,8                                    | 0,3              | 1,5          | 2,7          | 22,8        |
| <b>(N)</b>          | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**Pregunta 26**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Católico/a practicante  | 18,3                              | 21,8                    | 20,8              | 12,8             | 10,0                                   | 16,0             | 30,9         | 36,8         | 31,6        |
| Católico/a no practicante   | 37,8                              | 30,3                    | 39,9              | 44,9             | 25,6                                   | 41,3             | 31,2         | 41,1         | 30,7        |
| Creyente de otra religión   | 3,4                               | 1,0                     | 2,9               | 3,9              | 4,4                                    | 1,7              | 5,6          | 4,6          | 21,2        |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 11,8                              | 18,6                    | 11,1              | 13,8             | 16,9                                   | 10,2             | 4,6          | 1,5          | 3,2         |
| Indiferente, no creyente  | 12,4                              | 12,1                    | 10,8              | 12,5             | 14,6                                   | 14,4             | 15,4         | 6,1          | 1,6         |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios)                                   | 14,7                              | 16,2                    | 13,1              | 11,1             | 27,5                                   | 15,7             | 6,5          | 1,5          | 2,1         |
| N.C.  | 1,6                               | -                       | 1,4               | 1,0              | 1,0                                    | 0,6              | 5,9          | 8,5          | 9,6         |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**SOLO A QUIENES SE DEFINEN COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN**  
(1, 2 o 3 en P26)  
(N=2.388)

**Pregunta 26a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

|                               | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                               | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Nunca                         | 26,5                              | 12,4                    | 25,3              | 31,0             | 29,5                                   | 24,1             | 28,0         | 35,4         | 22,1        |
| Casi nunca                    | 23,2                              | 23,2                    | 23,5              | 23,8             | 25,8                                   | 25,2             | 14,7         | 17,7         | 19,4        |
| Varias veces al año           | 23,7                              | 25,8                    | 23,8              | 26,7             | 22,0                                   | 24,4             | 20,2         | 21,2         | 9,5         |
| Dos o tres veces al mes       | 8,4                               | 13,8                    | 8,4               | 7,8              | 5,4                                    | 9,6              | 12,2         | 5,1          | -           |
| Todos los domingos y festivos | 12,2                              | 21,5                    | 12,7              | 6,3              | 11,5                                   | 11,9             | 19,0         | 16,2         | 3,8         |
| Varias veces a la semana      | 4,8                               | 3,2                     | 4,9               | 4,3              | 5,2                                    | 4,5              | 4,1          | 4,5          | 16,4        |
| N.C.                          | 1,2                               | -                       | 1,4               | 0,1              | 0,6                                    | 0,3              | 1,7          | -            | 28,8        |
| <b>(N)</b>                    | <b>(2.388)</b>                    | <b>(85)</b>             | <b>(969)</b>      | <b>(374)</b>     | <b>(248)</b>                           | <b>(419)</b>     | <b>(153)</b> | <b>(103)</b> | <b>(37)</b> |

**Pregunta 27**

¿Cuál es su estado civil?

|              | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|              | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Casado/a     | 47,5                              | 40,2                    | 50,1              | 51,2             | 46,2                                   | 45,4             | 44,7         | 38,8         | 26,8        |
| Soltero/a    | 34,6                              | 53,5                    | 33,1              | 35,1             | 36,6                                   | 34,3             | 28,0         | 29,8         | 40,8        |
| Viudo/a      | 8,0                               | 1,5                     | 7,5               | 4,5              | 7,0                                    | 7,9              | 16,4         | 27,0         | 13,5        |
| Separado/a   | 1,6                               | -                       | 1,4               | 1,7              | 1,3                                    | 2,0              | 2,6          | 2,8          | -           |
| Divorciado/a | 8,1                               | 4,8                     | 7,8               | 7,6              | 8,8                                    | 10,5             | 8,1          | 1,5          | 10,6        |
| N.C.         | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | 0,1                                    | -                | 0,3          | -            | 8,4         |
| <b>(N)</b>   | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**Pregunta 28**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Trabaja   | 53,2                              | 65,3                    | 57,2              | 56,4             | 55,6                                   | 48,1             | 34,4         | 35,1         | 21,4        |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 23,0                              | 13,7                    | 22,0              | 21,7             | 22,9                                   | 23,6             | 34,3         | 30,9         | 18,9        |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado)           | 2,9                               | -                       | 2,5               | 1,8              | 2,2                                    | 3,2              | 7,8          | 10,3         | -           |
| En paro y ha trabajado antes                          | 8,4                               | 2,3                     | 6,7               | 10,8             | 9,3                                    | 12,6             | 5,8          | 1,4          | 12,2        |
| En paro y busca su primer empleo                      | 0,6                               | 0,8                     | 0,3               | 0,8              | -                                      | 1,2              | -            | -            | 7,2         |
| Estudiante  | 4,1                               | 16,3                    | 4,9               | 4,8              | 3,0                                    | 1,0              | 3,5          | -            | 1,8         |
| Trabajo doméstico no remunerado                       | 5,2                               | 0,3                     | 4,6               | 2,7              | 4,9                                    | 7,4              | 7,5          | 12,9         | 11,1        |
| Otra situación  | 2,3                               | 1,3                     | 1,8               | 1,1              | 2,2                                    | 2,9              | 5,8          | 8,3          | -           |
| N.C.  | 0,4                               | -                       | 0,0               | -                | -                                      | -                | 0,9          | 1,0          | 27,5        |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**SOLO A QUIENES ACTUALMENTE TRABAJAN**

(1 en P28)

(N=2.135)

**Pregunta 28a**

¿Ud. trabaja como...?

|   | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |             |             |            |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|
|   |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.       |
| Asalariado/a por cuenta ajena   | 82,0           | 75,9                              | 80,1              | 83,6             | 84,6                                   | 83,3             | 84,4        | 85,6        | 89,4       |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as   | 5,0            | 13,3                              | 5,5               | 3,7              | 2,8                                    | 4,2              | 7,8         | 2,4         | -          |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)                              | 10,6           | 6,9                               | 12,0              | 9,6              | 10,2                                   | 10,9             | 5,0         | 10,3        | 10,6       |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 0,3            | -                                 | 0,4               | -                | 0,6                                    | -                | -           | -           | -          |
| Miembro de una cooperativa  | 1,4            | 1,7                               | 1,1               | 1,9              | 1,7                                    | 0,8              | 2,7         | 1,8         | -          |
| Otra situación  | 0,2            | -                                 | 0,2               | 0,1              | -                                      | 0,6              | -           | -           | -          |
| N.C.  | 0,6            | 2,3                               | 0,6               | 1,0              | 0,2                                    | 0,2              | -           | -           | -          |
| <b>(N)</b>  | <b>(2.135)</b> | <b>(105)</b>                      | <b>(870)</b>      | <b>(342)</b>     | <b>(345)</b>                           | <b>(341)</b>     | <b>(78)</b> | <b>(44)</b> | <b>(9)</b> |

**Pregunta 28ba**

**POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.**

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Directores/as y gerentes  | 3,6                               | 9,8                     | 5,1               | 2,8              | 3,0                                    | 1,7              | 0,9          | 1,4          | -           |
| Profesionales, científicos/as e intelectuales                                 | 13,0                              | 28,5                    | 17,7              | 11,3             | 12,4                                   | 5,9              | 5,3          | 3,3          | 3,3         |
| Técnicos/as y profesionales de nivel medio                                    | 7,8                               | 11,8                    | 8,4               | 8,6              | 9,2                                    | 6,8              | 3,7          | 1,0          | 2,6         |
| Personal de apoyo administrativo  | 4,5                               | 5,2                     | 4,6               | 4,4              | 6,0                                    | 3,9              | 3,7          | 4,0          | -           |
| Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados      | 9,6                               | 2,6                     | 8,8               | 12,8             | 12,0                                   | 8,8              | 8,6          | 8,0          | 6,6         |
| Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | 1,0                               | -                       | 1,1               | 1,9              | 0,0                                    | 1,4              | 0,9          | 0,6          | -           |
| Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as                                     | 5,4                               | 0,9                     | 5,4               | 5,2              | 5,0                                    | 7,3              | 5,9          | 0,4          | 5,7         |
| Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as                  | 3,8                               | 3,4                     | 2,6               | 4,5              | 4,7                                    | 6,0              | 1,7          | 3,2          | -           |
| Ocupaciones elementales   | 3,1                               | 0,1                     | 1,8               | 3,4              | 1,9                                    | 5,4              | 3,1          | 12,6         | 3,2         |
| Ocupaciones militares y cuerpos policiales                                    | 0,9                               | 1,5                     | 1,1               | 0,7              | 1,2                                    | 0,5              | 0,6          | 0,8          | -           |
| Otra ocupación  | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)                           | 23,0                              | 13,7                    | 22,0              | 21,7             | 22,9                                   | 23,6             | 34,3         | 30,9         | 18,9        |
| Estudiante  | 4,1                               | 16,3                    | 4,9               | 4,8              | 3,0                                    | 1,0              | 3,5          | -            | 1,8         |
| Trabajo doméstico no remunerado   | 5,2                               | 0,3                     | 4,6               | 2,7              | 4,9                                    | 7,4              | 7,5          | 12,9         | 11,1        |
| Otra situación inactiva   | 5,2                               | 1,3                     | 4,2               | 2,9              | 4,3                                    | 6,1              | 13,6         | 18,6         | -           |
| Parados/as  | 9,0                               | 3,2                     | 7,0               | 11,5             | 9,3                                    | 13,7             | 5,8          | 1,4          | 19,4        |
| N.C.  | 0,8                               | 1,5                     | 0,5               | 0,8              | 0,1                                    | 0,3              | 1,1          | 1,0          | 27,5        |
| <b>(N)</b>  | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**Pregunta 29**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

|                    | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                    | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Más de 5.000 €     | 9,2                               | 48,9                    | 11,8              | 5,7              | 7,1                                    | 1,8              | 6,5          | 3,4          | 0,9         |
| De 3.901 a 5.000 € | 13,5                              | 28,8                    | 19,5              | 9,3              | 14,5                                   | 4,1              | 7,7          | 4,5          | 1,7         |
| De 2.701 a 3.900 € | 17,1                              | 10,7                    | 22,3              | 17,8             | 20,1                                   | 9,8              | 7,8          | 3,6          | 8,3         |
| De 1.801 a 2.700 € | 22,7                              | 4,8                     | 23,5              | 26,7             | 26,9                                   | 22,5             | 12,0         | 22,0         | 10,8        |
| De 1.100 a 1.800 € | 21,9                              | 3,1                     | 12,3              | 29,6             | 22,1                                   | 34,7             | 34,3         | 29,9         | 22,5        |
| Menos de 1.100 €   | 10,8                              | 0,3                     | 5,5               | 8,2              | 7,9                                    | 23,3             | 23,1         | 18,4         | 19,0        |
| N.S.               | 2,6                               | 1,8                     | 3,1               | 1,3              | 0,7                                    | 1,4              | 5,0          | 16,2         | -           |
| N.C.               | 2,2                               | 1,5                     | 1,9               | 1,4              | 0,8                                    | 2,5              | 3,6          | 2,0          | 36,9        |
| <b>(N)</b>         | <b>(4.016)</b>                    | <b>(161)</b>            | <b>(1.523)</b>    | <b>(608)</b>     | <b>(620)</b>                           | <b>(710)</b>     | <b>(226)</b> | <b>(125)</b> | <b>(44)</b> |

**NO PROCEDE EL CRUCE CLASESUB**