

BARÓMETRO DE FEBRERO 2026

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3544

Febrero 2026

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	Á 4

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.

C. En las preguntas P16R y P17R los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".

D. En la pregunta P18R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,3% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.

E. La pregunta P18Ra recoge las mismas menciones que la P18R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un/a presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C."

F. En las preguntas P20R y P21R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,3%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

G. En las preguntas P20R y P21R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Més per Mallorca, Més per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P22a) sigue el mismo criterio.

H. En las preguntas P22R y P25R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,3% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

I. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

BARÓMETRO DE FEBRERO 2026

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3544

Febrero 2026

Pregunta A1

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,3	70,2	44,6	54,5	30,8	45,4	69,7	79,8	91,6
Mujer	51,7	29,8	55,4	45,5	69,2	54,6	30,3	20,2	8,4
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	37,7	88,3	35,9	53,9	47,7	2,3	20,5	40,4	34,4
Mujer	62,3	11,7	64,1	46,1	52,3	97,7	79,5	59,6	65,6
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,6	2,2	3,5	7,2	7,5	11,1	-	4,5	7,7
De 25 a 34 años	11,9	8,6	20,3	19,5	16,7	17,8	19,9	22,1	6,2
De 35 a 44 años	15,7	27,9	29,7	28,7	25,6	24,0	15,1	16,3	23,4
De 45 a 54 años	19,7	36,3	29,7	24,3	29,3	28,1	32,8	35,8	26,3
De 55 a 64 años	17,7	22,8	15,0	19,4	19,2	17,9	27,3	20,4	28,8
De 65 a 74 años	13,2	2,2	1,6	0,9	1,6	1,1	4,9	0,8	4,0
75 y más años	13,2	-	0,3	-	-	-	-	-	3,5
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	2,2	6,9	36,8	-	87,2	2,3	0,4	11,9	5,3
De 25 a 34 años	15,3	19,1	9,6	-	11,4	-	5,6	19,7	6,0
De 35 a 44 años	27,2	32,6	16,6	0,8	0,3	2,1	2,9	16,0	31,6
De 45 a 54 años	31,8	25,7	11,9	3,0	0,7	8,3	13,8	24,2	21,8
De 55 a 64 años	22,2	15,8	25,0	11,0	0,2	34,0	19,5	25,0	17,5
De 65 a 74 años	1,2	-	-	41,9	0,2	33,1	18,1	1,8	17,7
75 y más años	-	-	-	43,3	-	20,3	39,6	1,3	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	96,7	96,3	96,0	97,3	93,4	93,2	100,0	95,9	97,9
La nacionalidad española y otra	3,3	3,7	4,0	2,7	6,6	6,8	-	4,1	2,1
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	99,6	100,0	90,8	99,1	100,0	94,8	95,2	94,5	90,9
La nacionalidad española y otra	0,4	-	9,2	0,9	-	5,2	4,8	5,5	9,1
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Desde que nació	95,7	95,9	95,7	96,7	93,8	90,5	100,0	93,4	94,0
La ha adquirido con posterioridad	4,2	4,1	4,3	3,3	6,2	9,5	-	6,6	6,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desde que nació	97,3	98,1	68,7	98,8	99,1	94,5	97,1	93,5	77,6
La ha adquirido con posterioridad	2,7	1,9	31,3	1,2	0,9	5,5	2,9	5,9	22,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En España	94,6	94,5	94,6	94,8	92,3	89,8	100,0	93,7	94,0
En otro país	5,4	5,5	5,4	5,2	7,7	10,2	-	6,3	6,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	96,6	97,2	68,7	97,8	99,1	94,1	93,3	92,4	76,4
En otro país	3,4	2,8	31,3	2,2	0,9	5,9	6,7	7,6	23,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA

(2 en P0c)

(N=216)

Pregunta 0d

¿Cuál?

	TOTAL	Población activa e inactiva							Ocupaciones elementales
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Colombia	13,1	4,7	9,5	10,5	7,4	3,3	22,4	80,5	-
Venezuela	11,2	12,6	10,2	13,1	6,2	11,2	-	-	-
Ecuador	7,9	-	3,2	-	4,1	11,5	29,6	-	36,5
Francia	6,8	-	4,5	-	-	11,3	15,8	-	-
Cuba	6,4	-	6,6	-	-	19,6	4,1	-	10,8
Marruecos	6,3	42,1	-	-	16,5	-	-	-	-
Argentina	5,7	-	11,2	19,4	-	4,9	-	-	-
Alemania	5,5	14,3	5,7	17,7	-	1,8	-	-	-
Suiza	5,3	-	1,7	9,0	23,6	9,4	-	-	-
Brasil	5,2	-	9,8	-	-	13,5	3,6	-	-
República Dominicana	4,1	-	-	-	-	2,1	5,3	14,2	-
Uruguay	2,5	7,2	4,3	4,0	17,6	-	-	-	-
Perú	2,2	-	4,6	6,6	-	5,2	-	-	-
Chile	2,0	-	3,2	-	-	-	-	-	-
Bolivia	1,6	8,4	-	-	-	-	10,9	-	-
México	1,4	-	5,9	-	2,4	-	-	-	-
Ucrania	1,4	-	6,8	-	-	-	-	5,4	-
Egipto	1,0	-	-	-	-	5,1	-	-	-
China	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumanía	0,8	-	-	3,5	-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	0,8	-	1,6	-	6,0	-	-	-	-
Luxemburgo	0,8	-	2,3	-	-	-	-	-	19,7
Guinea Ecuatorial	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Etiopía	0,7	-	-	9,7	-	-	-	-	-
Filipinas	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Panamá	0,6	-	-	-	4,7	-	-	-	-
Argelia	0,6	-	-	-	6,9	-	-	-	-
Paraguay	0,6	-	-	-	-	-	-	-	24,1
El Salvador	0,5	6,6	-	3,3	-	-	-	-	-
Portugal	0,4	4,1	1,8	-	-	-	-	-	-
Honduras	0,4	-	-	-	-	-	-	-	8,8
Rusia	0,3	-	2,6	-	-	-	-	-	-
Canadá	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Lituania	0,3	-	2,3	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	0,3	-	-	-	-	-	4,9	-	-
Reino Unido	0,3	-	-	-	4,5	-	-	-	-
Italia	0,2	-	-	3,2	-	-	-	-	-
Guatemala	0,2	-	1,5	-	-	-	-	-	-
Bélgica	0,2	-	-	-	-	-	3,2	-	-
Albania	0,2	-	-	-	-	1,1	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,5	-	-	-	-	-	-
(N)	(216)	(9)	(29)	(16)	(13)	(33)	(12)	(8)	(5)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Colombia	-	-	4,2	-	6,0	-	11,4	70,1
Venezuela	-	70,6	10,3	-	23,0	11,0	17,9	-
Ecuador	67,4	-	-	-	-	16,7	10,5	-
Francia	-	-	26,6	-	-	-	7,9	-
Cuba	-	-	7,0	-	-	8,3	5,9	-
Marruecos	-	-	10,2	-	6,3	31,9	1,1	-
Argentina	-	29,4	12,1	-	5,0	-	1,8	-
Alemania	32,6	-	5,1	-	-	24,9	-	5,2
Suiza	-	-	2,5	-	-	-	9,7	-
Brasil	-	-	2,5	-	-	-	9,4	-
República Dominicana	-	-	3,6	-	43,1	-	-	12,8
Uruguay	-	-	-	-	-	-	2,1	-
Perú	-	-	-	-	-	-	1,9	-
Chile	-	-	3,0	-	7,8	7,2	3,1	-
Bolivia	-	-	-	-	4,9	-	2,7	-
México	-	-	1,7	-	-	-	2,0	-
Ucrania	-	-	-	-	-	-	1,6	-
Egipto	-	-	2,1	-	-	-	-	-
China	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Rumanía	-	-	-	-	-	-	-	12,0
Estados Unidos de América	-	-	2,3	-	-	-	-	-
Luxemburgo	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	-	-	1,8	-	-	-	4,1	-
Etiopía	-	-	-	-	-	-	-	-
Filipinas	-	-	-	-	-	-	4,7	-
Panamá	-	-	-	-	-	-	2,2	-
Argelia	-	-	1,6	-	-	-	-	-
Paraguay	-	-	-	-	-	-	-	-
El Salvador	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugal	-	-	-	-	-	-	-	-
Honduras	-	-	-	-	3,7	-	-	-
Rusia	-	-	-	-	-	-	-	-
Canadá	-	-	3,4	-	-	-	-	-
Lituania	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	-	-	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Italia	-	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	-	-	-	-	-	-	-	-
Albania	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(3)	(20)	(2)	(10)	(15)	(30)	(10)

Pregunta 1

¿Sabe Ud. que la Constitución española de 1978 en este mes de febrero se ha convertido en la Constitución con más tiempo de vigencia en la Historia de España?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	49,2	50,8	53,8	45,2	48,2	39,5	40,4	40,3	46,6
No	50,3	49,2	46,0	54,8	51,4	60,5	59,6	59,7	51,2
N.C.	0,4	-	0,2	-	0,4	-	-	-	2,2
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	44,0	58,7	47,1	57,2	42,1	52,4	48,3	44,1	65,2
No	56,0	41,3	52,9	41,8	57,9	46,5	51,7	55,9	30,1
N.C.	-	-	-	1,0	-	1,1	-	-	4,7
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 2

Y en relación con lo que Ud. pensaba sobre la Constitución hace diez años, ¿su opinión sobre ella en general ha mejorado o ha empeorado?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ha mejorado	20,3	18,0	20,2	17,6	19,9	21,8	13,0	16,9	19,7
(NO LEER) Sigue igual	27,0	31,7	35,4	30,8	24,1	24,4	31,7	26,3	20,4
Ha empeorado	43,4	45,7	39,2	44,2	49,4	43,2	52,1	46,9	57,1
(NO LEER) No tiene esa perspectiva temporal	1,8	1,4	1,0	1,5	0,4	3,2	-	-	0,8
N.S.	5,0	1,9	2,1	3,4	3,6	5,3	3,1	7,5	-
N.C.	2,6	1,2	2,1	2,5	2,6	2,1	-	2,4	2,0
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ha mejorado	11,7	14,8	16,5	21,4	35,6	23,8	18,3	19,5	17,2
(NO LEER) Sigue igual	27,4	39,2	15,8	26,7	15,5	27,1	21,9	25,2	14,9
Ha empeorado	48,8	36,4	52,9	41,1	28,4	41,3	46,2	45,9	56,1
(NO LEER) No tiene esa perspectiva temporal	4,5	-	14,7	0,8	12,7	1,4	0,5	1,3	-
N.S.	5,7	4,4	-	5,7	6,9	5,6	10,0	5,6	11,8
N.C.	2,0	5,2	-	4,2	0,9	0,8	3,1	2,5	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 3

¿Podría decirme si está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la Constitución de 1978?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ha contribuido a la prosperidad económica y a las mejoras de los empleos en España									
Muy de acuerdo	16,3	31,4	23,7	18,9	17,7	11,7	20,0	11,4	17,9
De acuerdo	59,0	46,9	58,4	59,5	63,2	57,6	63,3	59,5	53,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,7	0,6	0,4	0,9	1,0	1,3	2,5	-	-
En desacuerdo	14,9	9,6	11,5	14,4	15,2	17,4	12,7	16,4	17,5
Muy en desacuerdo	6,0	9,6	5,2	4,6	2,3	8,0	1,4	12,3	10,7
N.S.	1,7	1,6	0,3	1,4	-	2,3	-	0,5	-
N.C.	0,5	0,3	0,4	0,2	0,5	1,7	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Ha contribuido a la prosperidad económica y a las mejoras de los empleos en España									
Muy de acuerdo	7,6	11,3	6,1	19,0	7,8	9,0	10,0	11,6	10,9
De acuerdo	61,8	72,7	84,8	59,1	74,1	54,6	59,7	57,2	40,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3,4	-	-	2,4	-	1,7	6,3	0,7	20,6
En desacuerdo	22,2	13,4	9,1	11,9	13,6	25,9	14,7	19,3	13,2
Muy en desacuerdo	2,9	2,7	-	4,2	3,1	6,3	3,6	10,3	10,1
N.S.	2,1	-	-	2,6	1,2	2,6	5,1	0,9	4,7
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	0,6	-	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ha contribuido al desarrollo de los derechos sociales en España									
Muy de acuerdo	25,7	37,8	36,6	31,1	25,2	25,4	21,7	15,5	20,4
De acuerdo	56,6	46,9	51,3	53,8	59,1	53,1	68,6	59,3	50,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,7	-	1,0	0,5	-	0,7	2,5	-	-
En desacuerdo	11,0	7,2	7,9	11,5	12,0	12,0	5,4	14,7	17,4
Muy en desacuerdo	4,2	8,0	2,7	1,9	3,0	7,6	1,8	10,5	8,6
N.S.	1,1	-	0,1	0,6	-	0,9	-	-	3,6
N.C.	0,6	-	0,3	0,7	0,7	0,3	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Ha contribuido al desarrollo de los derechos sociales en España									
Muy de acuerdo	14,9	27,6	26,1	26,4	34,7	11,2	12,4	22,5	13,3
De acuerdo	61,8	60,6	47,3	59,7	56,3	68,8	59,1	56,0	51,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	0,3	-	-	3,4	0,8	4,0
En desacuerdo	20,9	7,0	26,6	8,8	7,2	13,6	12,6	12,7	22,7
Muy en desacuerdo	2,0	4,8	-	3,2	0,8	2,0	4,6	6,1	3,4
N.S.	0,4	-	-	0,7	1,0	4,5	5,0	1,3	4,7
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	2,8	0,7	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ha contribuido a que España tenga un papel más destacado en Europa y en el mundo									
Muy de acuerdo	19,8	26,5	21,0	19,0	18,2	18,7	8,2	15,2	19,2
De acuerdo	51,8	43,7	51,2	48,5	57,3	48,3	57,0	50,7	57,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,2	1,2	2,0	1,0	1,1	0,9	-	0,8	-
En desacuerdo	18,4	14,1	19,6	23,4	15,2	21,8	30,0	19,7	14,7
Muy en desacuerdo	6,3	13,8	4,8	6,9	5,2	8,9	4,8	13,5	8,9
N.S.	1,8	0,3	1,2	1,0	2,5	1,3	-	-	-
N.C.	0,6	0,4	0,2	0,2	0,5	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Ha contribuido a que España tenga un papel más destacado en Europa y en el mundo									
Muy de acuerdo	17,1	17,1	-	25,0	20,9	20,5	14,1	14,9	12,0
De acuerdo	47,9	39,5	57,6	56,1	43,7	60,1	57,1	50,5	21,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	4,5	-	1,1	2,0	-	1,4	2,1	1,5
En desacuerdo	29,9	32,9	20,3	11,2	26,7	12,8	16,5	19,2	47,2
Muy en desacuerdo	3,0	5,9	22,1	3,0	4,1	2,8	5,5	10,4	11,1
N.S.	2,1	-	-	2,4	2,6	3,8	2,7	2,1	6,7
N.C.	-	-	-	1,3	-	-	2,7	0,9	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 4

En general, ¿tiene Ud. mucha, bastante, poca o ninguna confianza en que la Constitución española de 1978 pueda ayudar a resolver los problemas que tenemos los/as españoles/as actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	12,3	20,6	11,9	8,4	11,3	11,7	21,1	4,1	15,1
Bastante confianza	25,0	17,6	27,9	24,6	24,3	18,5	32,4	23,7	11,5
(NO LEER) Regular	2,0	1,7	1,1	1,5	4,2	0,9	1,7	1,8	0,7
Poca confianza	41,1	39,4	45,8	46,4	44,1	49,6	30,3	40,1	38,4
Ninguna confianza	17,0	19,1	12,2	17,9	14,8	17,9	14,5	28,7	31,2
N.S.	1,8	0,6	0,8	0,6	1,0	0,6	-	-	2,2
N.C.	0,7	1,0	0,4	0,5	0,3	0,8	-	1,5	0,8
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	15,6	13,3	6,1	15,9	8,8	10,3	5,0	12,4	12,0
Bastante confianza	16,2	39,2	38,3	31,0	31,5	23,7	25,5	20,8	5,4
(NO LEER) Regular	-	3,2	-	2,7	1,0	1,5	7,6	0,7	4,0
Poca confianza	40,2	35,9	51,1	33,0	52,0	41,1	34,3	44,4	44,2
Ninguna confianza	28,0	7,1	4,5	13,1	6,4	16,6	23,9	19,7	18,4
N.S.	-	-	-	3,2	0,4	6,5	2,7	1,9	14,5
N.C.	-	1,3	-	1,1	-	0,3	1,0	0,1	1,5
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 5R

A su juicio, ¿qué es lo más importante o lo más significativo de la actual Constitución española? (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Que garantiza la libertad	31,8	33,6	37,0	36,0	36,9	38,4	36,3	25,3	20,5
Que permite resolver los conflictos por medios pacíficos	21,2	15,3	18,2	22,0	20,2	15,7	19,4	21,0	29,9
Que se aprobó por acuerdo de casi todos/as	15,6	17,6	16,5	15,8	14,2	16,8	20,6	16,2	14,1
Que limita los poderes del Gobierno	10,0	15,9	12,1	8,6	13,5	8,6	10,3	11,8	12,9
Que reconoce el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones	8,3	7,7	8,4	9,7	6,4	7,3	5,5	11,2	5,0
Que restauró la Monarquía	4,0	3,1	2,3	2,0	2,8	4,5	2,3	3,0	5,7
El reconocimiento/garantía de los derechos fundamentales	0,8	2,3	0,7	0,5	0,3	0,7	-	1,5	-
El reconocimiento/garantía de los derechos sociales	0,3	-	0,4	0,2	-	1,2	-	0,2	-
Que trajo la democracia y el fin de la dictadura	0,3	-	0,1	0,2	1,3	0,5	-	-	0,4
El artículo 14: igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,2	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Todas	0,5	0,9	0,1	-	-	-	-	0,8	-
Otros	1,5	1,1	0,9	2,1	1,7	0,6	2,5	1,9	1,9
Ninguna/Nada	1,4	1,3	2,1	0,9	0,9	0,2	-	3,5	4,3
N.S.	2,7	1,1	0,9	0,9	-	4,7	1,6	1,9	3,2
N.C.	1,5	-	0,3	0,8	1,8	0,7	1,5	1,9	2,1
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Que garantiza la libertad	26,7	35,2	56,5	31,9	36,8	23,5	18,4	30,5	19,6
Que permite resolver los conflictos por medios pacíficos	24,3	4,8	6,6	23,3	22,2	19,5	27,8	21,1	26,6
Que se aprobó por acuerdo de casi todos/as	8,5	22,4	18,1	17,1	11,0	21,0	12,7	12,5	14,2
Que limita los poderes del Gobierno	9,6	19,7	9,6	4,5	13,4	10,5	7,1	13,8	22,8
Que reconoce el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones	11,5	6,4	4,7	8,0	8,5	8,8	8,2	8,9	1,7
Que restauró la Monarquía	10,3	1,1	-	3,3	7,5	4,9	4,6	5,1	7,6
El reconocimiento/garantía de los derechos fundamentales	-	3,4	-	0,2	-	3,9	1,1	0,8	-
El reconocimiento/garantía de los derechos sociales	-	-	-	0,4	-	-	0,2	0,4	-
Que trajo la democracia y el fin de la dictadura	-	-	-	0,4	-	0,4	-	0,2	-
El artículo 14: igualdad ante la ley y principio de no discriminación	2,0	-	-	0,3	-	0,7	0,7	0,1	-
Todas	-	1,3	-	1,1	-	1,5	1,5	0,2	-
Otros	-	4,4	-	2,4	0,5	1,6	3,5	0,1	1,5
Ninguna/Nada	-	1,4	4,5	0,7	-	0,4	3,8	1,9	1,3
N.S.	7,0	-	-	3,6	-	1,9	7,9	2,3	4,7
N.C.	-	-	-	2,8	-	1,3	2,5	2,0	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 6

¿Cree Ud. que la actual Constitución española necesita en estos momentos de alguna reforma?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	84,3	76,1	87,5	88,7	90,0	90,3	83,4	87,7	77,1
No	12,5	23,6	11,4	9,5	8,5	8,6	9,8	11,9	18,7
No sabe, tiene dudas	2,7	0,3	1,1	1,8	1,4	1,1	6,9	0,4	2,5
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	1,7
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	92,3	81,9	70,6	79,8	81,8	83,2	77,3	88,3	80,5
No	7,3	18,1	23,3	13,9	16,5	10,3	18,7	7,9	19,5
No sabe, tiene dudas	0,4	-	6,1	5,0	1,7	6,2	2,2	3,8	-
N.C.	-	-	-	1,4	-	0,3	1,8	-	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

SOLO A QUIENES CREEN QUE LA ACTUAL CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978 NECESITA ALGUNA REFORMA
(1 en P6)
(N=3.397)

Pregunta 6a

¿Qué tipo de reforma piensa Ud. que necesita, pequeñas reformas en algunos aspectos o reformas importantes?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pequeñas reformas	32,1	31,5	33,1	31,4	34,4	35,2	26,2	26,3	25,2
Reformas importantes	66,5	67,7	66,0	67,4	65,1	64,4	71,9	72,8	74,8
No sabe, tiene dudas	1,4	0,4	0,7	1,0	0,5	0,4	1,9	0,9	-
N.C.	0,1	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.397)	(124)	(467)	(271)	(147)	(293)	(55)	(168)	(105)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pequeñas reformas	27,0	33,6	78,8	31,0	40,7	29,3	33,2	34,4	24,2
Reformas importantes	72,0	66,4	21,2	65,6	59,0	69,9	66,2	63,7	72,4
No sabe, tiene dudas	0,9	-	-	3,3	0,3	0,8	0,6	1,8	3,4
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
(N)	(134)	(32)	(6)	(735)	(158)	(142)	(172)	(353)	(35)

Pregunta 6aMT

¿Qué tipo de reforma piensa Ud. que necesita, pequeñas reformas en algunos aspectos o reformas importantes?
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pequeñas reformas	27,1	24,0	28,9	27,9	31,0	31,7	21,9	23,0	19,4
Reformas importantes	56,0	51,5	57,8	59,8	58,6	58,2	59,9	63,9	57,6
No sabe, tiene dudas	1,2	0,3	0,6	0,9	0,4	0,4	1,6	0,8	-
N.C.	0,1	0,3	0,2	0,1	-	-	-	-	-
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6)	15,7	23,9	12,5	11,3	10,0	9,7	16,6	12,3	22,9
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pequeñas reformas	25,0	27,5	55,6	24,7	33,3	24,4	25,7	30,4	19,5
Reformas importantes	66,5	54,3	15,0	52,3	48,2	58,2	51,1	56,3	58,3
No sabe, tiene dudas	0,9	-	-	2,7	0,2	0,6	0,5	1,5	2,7
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6)	7,7	18,1	29,4	20,2	18,2	16,8	22,7	11,7	19,5
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

SOLO A QUIENES CREEN QUE LA ACTUAL CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978 NECESITA ALGUNA REFORMA, YA SEA PEQUEÑA O IMPORTANTE

(1 en P6 y 1 o 2 en P6a)

(N=3.347)

Pregunta 6bR

¿Y en qué aspecto o cuestión concreta cree Ud. que habría que introducir reformas en la Constitución de 1978? ¿Y en segundo lugar? (MULTIRRESPUESTA. MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer lugar									
En derechos sociales, económicos y laborales	22,1	14,7	24,1	27,3	27,2	22,8	22,9	28,0	16,5
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	10,9	11,6	14,6	9,8	13,3	10,7	5,4	6,4	9,8
En cuestiones territoriales	10,1	19,8	14,9	9,5	6,7	8,5	13,2	3,3	11,6
En transparencia y control de la actividad política	8,0	8,2	5,2	5,7	6,6	9,3	7,7	15,2	8,4
En materia de justicia, defensa y seguridad	7,3	2,3	5,8	3,7	6,1	7,9	3,1	7,6	4,9
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	7,1	12,4	6,9	9,4	9,2	9,5	14,8	7,8	11,7
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	5,7	3,1	7,3	6,8	8,1	6,0	6,6	4,7	5,4
En materia de migración y extranjería	2,5	1,2	1,1	2,2	4,1	2,6	-	3,0	9,7
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	2,2	5,4	2,2	4,4	2,4	1,8	8,5	0,6	0,9
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,7	2,7	2,8	1,0	1,7	1,8	-	1,2	2,1
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,6	1,0	0,2	-	-	0,1	4,5	-	0,9
En materia de las nuevas tecnologías	0,6	0,8	1,1	0,3	1,1	0,2	1,8	0,3	-
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	0,5	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-	1,8	-
En materia económica	0,2	-	0,3	-	-	0,5	-	-	-
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-	-
En la relación entre Iglesia y Estado	0,1	-	0,2	0,2	0,3	0,2	-	-	1,0

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Otro tipo de reformas	4,7	5,9	3,4	6,4	2,9	6,8	1,3	6,4	1,9
Reformas no específicas	4,6	2,4	4,0	7,0	5,1	4,8	-	5,6	3,4
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	9,7	7,6	5,4	5,8	3,7	6,4	9,1	7,1	11,9
N.C.	0,9	0,8	-	-	1,4	0,2	0,9	0,8	-
(N)	(3.347)	(123)	(463)	(268)	(146)	(292)	(54)	(166)	(105)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer lugar									
En derechos sociales, económicos y laborales	16,4	11,3	6,3	19,0	25,0	11,4	21,4	27,9	15,3
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	4,9	19,1	44,4	13,5	11,7	8,5	4,7	9,2	5,2
En cuestiones territoriales	8,4	21,7	-	12,6	11,5	2,7	6,4	5,1	6,3
En transparencia y control de la actividad política	9,7	6,6	-	8,9	4,9	4,0	12,0	8,7	7,0
En materia de justicia, defensa y seguridad	5,4	5,7	-	9,7	5,4	15,0	12,3	5,3	16,8
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	8,3	7,3	-	4,9	7,7	1,6	6,2	4,1	8,2
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	9,2	4,1	6,6	5,3	2,1	7,3	2,7	5,2	1,2
En materia de migración y extranjería	2,5	7,7	-	2,6	2,1	3,5	-	2,7	-
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	1,4	2,7	-	1,6	2,0	2,4	-	3,1	-
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,1	3,0	-	1,3	3,8	1,4	-	1,9	-
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	2,2	-	-	0,3	-	4,1	1,2	0,6	-
En materia de las nuevas tecnologías	-	1,6	13,6	0,2	1,8	0,5	-	0,7	-
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	-	-	-	1,2	-	1,6	1,5	0,5	-
La inclusión de cuestiones medioambientales	-	-	-	-	1,2	-	-	0,2	-
En materia económica	-	-	-	-	1,3	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	-	-	-	0,1	0,6	1,9	-	0,2	-
En la relación entre Iglesia y Estado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	-	0,8	-	-	-	-	-	0,2	-
Otro tipo de reformas	7,5	3,1	8,3	2,8	0,5	10,2	5,5	4,0	33,8
Reformas no específicas	7,2	1,9	20,9	3,4	5,6	6,0	7,0	4,1	-
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	12,4	1,8	-	11,8	12,1	14,1	16,5	15,1	6,1
N.C.	3,4	1,7	-	0,9	0,9	3,9	2,5	1,0	-
(N)	(133)	(32)	(6)	(710)	(158)	(141)	(171)	(347)	(33)

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo lugar									
En derechos sociales, económicos y laborales	14,5	17,3	14,8	14,8	11,3	15,8	4,6	7,0	21,9
En cuestiones territoriales	6,2	6,6	12,9	7,6	10,3	2,5	1,1	5,5	1,0
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	5,6	7,5	6,9	7,3	4,6	3,1	11,9	7,4	0,5
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	5,6	7,4	6,8	7,5	4,4	4,5	12,5	3,5	4,2
En transparencia y control de la actividad política	5,3	6,4	2,8	5,8	9,2	6,7	9,6	1,0	12,1
En materia de justicia, defensa y seguridad	5,2	3,0	4,6	4,7	8,3	5,3	8,7	5,6	6,5
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	4,4	5,4	5,2	4,1	5,7	5,3	3,1	4,2	7,2
En materia de migración y extranjería	2,6	1,0	3,3	1,0	0,9	3,2	-	3,7	4,0
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	1,6	2,1	2,4	1,4	0,3	2,3	-	6,0	2,1
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,5	3,6	2,2	2,8	1,6	0,8	-	1,7	0,8
En materia económica	0,5	-	0,8	-	-	0,7	-	0,4	0,5
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	0,5	-	0,8	0,4	0,5	1,1	-	0,7	2,2
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,5	3,2	0,2	1,4	-	1,1	-	-	-

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En materia de las nuevas tecnologías	0,3	0,4	0,6	0,2	0,8	0,2	1,7	0,9	0,6
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,3	-	0,1	-	0,6	0,1	-	-	-
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,3	-	0,6	-	0,9	1,1	-	-	-
En la relación entre Iglesia y Estado	0,3	-	0,6	0,2	1,6	-	-	-	-
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,1	-	0,2	0,4	-	0,4	-	-	-
Otro tipo de reformas	3,9	1,9	3,5	2,3	6,6	2,3	9,9	3,8	0,9
Reformas no específicas	3,4	2,4	1,8	2,1	2,5	2,2	-	6,1	1,4
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	8,5	11,6	8,6	8,9	8,9	13,0	15,9	9,3	7,8
N.C.	28,8	20,2	20,4	27,2	21,0	28,3	20,9	33,1	26,3
(N)	(3.347)	(123)	(463)	(268)	(146)	(292)	(54)	(166)	(105)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Segundo lugar									
En derechos sociales, económicos y laborales	12,9	16,9	13,1	13,5	17,6	16,9	11,5	16,9	26,5
En cuestiones territoriales	5,1	3,8	44,2	6,8	4,6	0,6	1,4	4,5	-
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	9,6	3,3	-	5,7	6,1	2,8	5,7	3,7	8,2
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	3,0	1,5	-	5,1	1,9	9,1	7,1	4,7	16,3
En transparencia y control de la actividad política	1,6	4,9	13,6	6,3	3,5	5,9	2,8	5,5	5,1
En materia de justicia, defensa y seguridad	3,0	12,2	-	7,0	2,6	4,3	2,6	4,8	1,2
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	2,1	2,4	-	5,1	5,3	1,7	4,6	2,0	1,7
En materia de migración y extranjería	2,5	10,6	-	1,4	5,1	0,9	5,0	2,5	9,6
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	1,6	-	-	0,4	0,7	0,7	2,3	1,6	-
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,3	1,7	-	1,6	3,2	-	-	0,6	1,5
En materia económica	4,1	-	-	0,1	1,4	-	-	0,5	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	-	-	-	0,1	-	-	0,8	0,8	-
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,3	-	-	0,3	-	-	0,4	0,2	-
En materia de las nuevas tecnologías	-	-	-	0,0	0,5	-	0,4	0,3	-
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	1,8	5,0	-	0,2	-	-	0,7	0,5	-
La inclusión de cuestiones medioambientales	-	-	-	0,1	1,1	-	-	-	-
En la relación entre Iglesia y Estado	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	-	2,3	-	-	-	-	-	-	-
Otro tipo de reformas	6,2	3,2	-	3,7	-	7,7	5,6	5,0	8,6
Reformas no específicas	2,3	3,6	-	5,9	0,9	2,7	1,9	6,0	-
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	5,1	5,6	-	7,5	8,5	15,9	2,4	6,0	3,6
N.C.	37,5	23,0	29,1	28,8	37,0	30,9	45,0	33,3	17,7
(N)	(133)	(32)	(6)	(710)	(158)	(141)	(171)	(347)	(33)

	Población activa e inactiva								TOTAL
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
En derechos sociales, económicos y laborales	36,7	32,1	38,9	42,0	38,5	38,6	27,4	35,1	38,4
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	16,6	19,1	21,5	17,1	17,9	13,7	17,2	13,8	10,2
En cuestiones territoriales	16,3	26,5	27,8	17,1	17,1	11,0	14,3	8,8	12,7
En transparencia y control de la actividad política	13,3	14,6	8,1	11,4	15,8	16,0	17,4	16,2	20,5
En materia de justicia, defensa y seguridad	12,5	5,2	10,4	8,4	14,5	13,2	11,9	13,2	11,4
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/as	11,5	17,9	12,1	13,4	14,9	14,7	17,9	12,0	18,8
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	11,3	10,6	14,2	14,3	12,5	10,5	19,2	8,2	9,6
En materia de migración y extranjería	5,1	2,2	4,4	3,3	5,0	5,8	-	6,7	13,7

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	3,9	7,5	4,6	5,8	2,7	4,1	8,5	6,6	3,1
Garantizar la separación de poderes del Estado	3,2	6,3	5,0	3,8	3,3	2,7	-	2,9	2,9
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	1,1	4,2	0,4	1,4	-	1,2	4,5	-	0,9
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	1,0	-	1,0	0,4	0,5	1,1	-	0,7	2,2
En materia de las nuevas tecnologías	0,9	1,2	1,7	0,5	1,9	0,4	3,5	1,2	0,6
En materia económica	0,7	-	1,1	-	-	1,2	-	0,4	0,5
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,5	-	0,7	0,2	0,9	1,1	-	1,8	-
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,5	-	0,1	0,2	0,6	0,1	-	-	-
En la relación entre Iglesia y Estado	0,4	-	0,7	0,3	1,9	0,2	-	-	1,0
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,2	-	0,3	0,6	-	0,4	-	-	-
Otro tipo de reformas	8,6	7,7	6,9	8,7	9,5	9,2	11,2	10,2	2,8
Reformas no específicas	4,6	2,4	4,0	7,0	5,1	4,8	-	5,6	3,4
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	9,7	7,6	5,4	5,8	3,7	6,4	9,1	7,1	11,9
N.C.	0,9	0,8	-	-	1,4	0,2	0,9	0,8	-
(N)	(3.347)	(123)	(463)	(268)	(146)	(292)	(54)	(166)	(105)

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
En derechos sociales, económicos y laborales	29,3	28,2	19,4	32,5	42,6	28,4	32,9	44,8	41,8
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	14,5	22,4	44,4	19,2	17,8	11,2	10,3	12,9	13,4
En cuestiones territoriales	13,5	25,6	44,2	19,4	16,0	3,3	7,9	9,7	6,3
En transparencia y control de la actividad política	11,3	11,5	13,6	15,2	8,5	9,9	14,8	14,2	12,1
En materia de justicia, defensa y seguridad	8,4	17,9	-	16,7	8,0	19,3	14,9	10,1	18,0
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	10,4	9,7	-	10,0	13,0	3,3	10,8	6,1	9,9

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	12,2	5,6	6,6	10,4	4,0	16,4	9,8	10,0	17,5
En materia de migración y extranjería	5,0	18,3	-	4,0	7,2	4,4	5,0	5,2	9,6
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	3,0	2,7	-	2,0	2,6	3,1	2,3	4,8	-
Garantizar la separación de poderes del Estado	2,4	4,7	-	2,9	6,9	1,4	-	2,5	1,5
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	2,5	-	-	0,6	-	4,1	1,6	0,8	-
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	-	-	-	1,3	-	1,6	2,3	1,3	-
En materia de las nuevas tecnologías	-	1,6	13,6	0,2	2,3	0,5	0,4	1,0	-
En materia económica	4,1	-	-	0,1	2,7	-	-	0,7	-
La inclusión de cuestiones medioambientales	-	-	-	0,1	2,3	-	-	0,2	-
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	1,8	5,0	-	0,3	0,6	1,9	0,7	0,7	-
En la relación entre Iglesia y Estado	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	-	3,1	-	-	-	-	-	0,2	-
Otro tipo de reformas	13,6	6,2	8,3	6,5	0,5	17,9	11,1	9,0	42,3
Reformas no específicas	7,2	1,9	20,9	3,4	5,6	6,0	7,0	4,1	-
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	12,4	1,8	-	11,8	12,1	14,1	16,5	15,1	6,1
N.C.	3,4	1,7	-	0,9	0,9	3,9	2,5	1,0	-
(N)	(133)	(32)	(6)	(710)	(158)	(141)	(171)	(347)	(33)

Pregunta 6bRMT

¿Y en qué aspecto o cuestión concreta cree Ud. que habría que introducir reformas en la Constitución de 1978? ¿Y en segundo lugar? (MULTIRRESPUESTA. MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer lugar									
En derechos sociales, económicos y laborales	18,4	11,1	20,9	23,9	24,4	20,5	18,7	24,4	12,7
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	9,1	8,7	12,6	8,6	11,9	9,6	4,4	5,6	7,5
En cuestiones territoriales	8,4	14,9	12,9	8,3	6,0	7,6	10,8	2,9	9,0
En transparencia y control de la actividad política	6,7	6,2	4,5	5,0	5,9	8,4	6,3	13,2	6,5
En materia de justicia, defensa y seguridad	6,0	1,7	5,0	3,2	5,5	7,1	2,5	6,6	3,8
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	5,9	9,4	6,0	8,2	8,2	8,5	12,1	6,8	9,0
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	4,7	2,4	6,4	6,0	7,3	5,4	5,4	4,1	4,2
En materia de migración y extranjería	2,1	0,9	0,9	2,0	3,7	2,3	-	2,6	7,4
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	1,9	4,1	1,9	3,8	2,1	1,6	7,0	0,5	0,7
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,4	2,0	2,4	0,9	1,5	1,7	-	1,1	1,6
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,5	0,7	0,2	-	-	0,1	3,7	-	0,7
En materia de las nuevas tecnologías	0,5	0,6	0,9	0,3	1,0	0,2	1,5	0,2	-
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	0,4	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,2	-	0,2	0,1	-	-	-	1,6	-
En materia económica	0,1	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
En la relación entre Iglesia y Estado	0,1	-	0,2	0,2	0,3	0,2	-	-	0,7
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Otro tipo de reformas	3,9	4,4	2,9	5,6	2,6	6,2	1,1	5,6	1,5
Reformas no específicas	3,8	1,8	3,4	6,2	4,6	4,3	-	4,8	2,6

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	8,1	5,7	4,7	5,1	3,3	5,7	7,5	6,1	9,2
N.C.	0,8	0,6	-	-	1,2	0,2	0,7	0,7	-
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6), N.S. o N.C. el tipo de reforma (P6a)	16,9	24,5	13,3	12,3	10,4	10,1	18,2	13,1	22,9
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer lugar									
En derechos sociales, económicos y laborales	15,0	9,2	4,5	14,7	20,4	9,4	16,4	24,2	11,9
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	4,5	15,7	31,3	10,4	9,5	7,0	3,6	7,9	4,1
En cuestiones territoriales	7,7	17,8	-	9,7	9,3	2,2	4,9	4,5	4,9
En transparencia y control de la actividad política	8,9	5,4	-	6,8	4,0	3,3	9,2	7,5	5,5
En materia de justicia, defensa y seguridad	4,9	4,7	-	7,5	4,4	12,4	9,5	4,6	13,1
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	7,6	6,0	-	3,8	6,3	1,4	4,8	3,6	6,4
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	8,4	3,4	4,7	4,1	1,7	6,1	2,1	4,5	0,9
En materia de migración y extranjería	2,3	6,3	-	2,0	1,7	2,9	-	2,3	-
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	1,3	2,2	-	1,2	1,6	1,9	-	2,7	-
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,0	2,4	-	1,0	3,1	1,2	-	1,6	-
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	2,0	-	-	0,2	-	3,4	0,9	0,5	-
En materia de las nuevas tecnologías	-	1,3	9,6	0,1	1,5	0,4	-	0,6	-
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	-	-	-	0,9	-	1,3	1,1	0,4	-
La inclusión de cuestiones medioambientales	-	-	-	-	1,0	-	-	0,2	-
En materia económica	-	-	-	-	1,0	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	-	-	-	0,1	0,5	1,6	-	0,2	-
En la relación entre Iglesia y Estado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	-	0,6	-	-	-	-	-	0,2	-
Otro tipo de reformas	6,8	2,5	5,8	2,2	0,4	8,4	4,2	3,4	26,3
Reformas no específicas	6,6	1,6	14,7	2,6	4,6	4,9	5,4	3,6	-
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	11,3	1,5	-	9,1	9,9	11,6	12,7	13,1	4,7
N.C.	3,1	1,4	-	0,7	0,8	3,2	1,9	0,8	-
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6), N.S. o N.C. el tipo de reforma (P6a)	8,5	18,1	29,4	22,9	18,4	17,4	23,2	13,4	22,2
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo lugar									
En derechos sociales, económicos y laborales	12,1	13,1	12,8	13,0	10,1	14,2	3,7	6,1	16,9
En cuestiones territoriales	5,1	5,0	11,2	6,7	9,2	2,3	0,9	4,7	0,8
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	4,7	5,6	6,0	6,4	4,1	2,8	9,7	6,4	0,4
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	4,7	5,6	5,9	6,6	3,9	4,0	10,3	3,0	3,2
En transparencia y control de la actividad política	4,4	4,8	2,4	5,1	8,2	6,0	7,9	0,9	9,3
En materia de justicia, defensa y seguridad	4,4	2,2	4,0	4,2	7,5	4,7	7,1	4,9	5,0
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	3,7	4,1	4,5	3,6	5,1	4,7	2,5	3,6	5,5
En materia de migración y extranjería	2,2	0,8	2,9	0,9	0,8	2,9	-	3,2	3,1
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	1,3	1,6	2,1	1,3	0,3	2,1	-	5,2	1,7
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,3	2,7	1,9	2,5	1,4	0,7	-	1,5	0,7
En materia económica	0,4	-	0,7	-	-	0,7	-	0,3	0,4

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	0,4	-	0,7	0,3	0,4	1,0	-	0,6	1,7
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,4	2,4	0,2	1,2	-	1,0	-	-	-
En materia de las nuevas tecnologías	0,3	0,3	0,5	0,1	0,7	0,2	1,4	0,8	0,5
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,3	-	0,1	-	0,5	0,1	-	-	-
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,2	-	0,5	-	0,8	1,0	-	-	-
En la relación entre Iglesia y Estado	0,2	-	0,5	0,2	1,4	-	-	-	-
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,1	-	0,2	0,4	-	0,3	-	-	-
Otro tipo de reformas	3,2	1,4	3,0	2,0	5,9	2,1	8,1	3,3	0,7
Reformas no específicas	2,8	1,8	1,5	1,8	2,3	1,9	-	5,3	1,0
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	7,1	8,7	7,4	7,8	7,9	11,7	13,0	8,1	6,0
N.C.	23,9	15,2	17,7	23,9	18,8	25,4	17,1	28,8	20,3
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6), N.S. o N.C. el tipo de reforma (P6a)	16,9	24,5	13,3	12,3	10,4	10,1	18,2	13,1	22,9
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo lugar									
En derechos sociales, económicos y laborales	11,8	13,9	9,2	10,4	14,4	14,0	8,8	14,6	20,6
En cuestiones territoriales	4,7	3,1	31,2	5,2	3,7	0,5	1,1	3,9	-
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	8,7	2,7	-	4,4	5,0	2,3	4,3	3,2	6,4
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	2,7	1,2	-	3,9	1,5	7,5	5,5	4,1	12,7
En transparencia y control de la actividad política	1,4	4,0	9,6	4,9	2,9	4,9	2,2	4,8	4,0
En materia de justicia, defensa y seguridad	2,8	10,0	-	5,4	2,2	3,5	2,0	4,1	0,9

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	2,0	2,0	-	3,9	4,4	1,4	3,5	1,7	1,3
En materia de migración y extranjería	2,3	8,7	-	1,1	4,2	0,7	3,8	2,2	7,5
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	1,4	-	-	0,3	0,5	0,6	1,8	1,4	-
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,2	1,4	-	1,2	2,6	-	-	0,5	1,2
En materia económica	3,7	-	-	0,1	1,1	-	-	0,5	-
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	-	-	-	0,1	-	-	0,6	0,7	-
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,3	-	-	0,2	-	-	0,3	0,2	-
En materia de las nuevas tecnologías	-	-	-	0,0	0,4	-	0,3	0,2	-
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	1,7	4,1	-	0,2	-	-	0,5	0,5	-
La inclusión de cuestiones medioambientales	-	-	-	0,1	0,9	-	-	-	-
En la relación entre Iglesia y Estado	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	-	1,9	-	-	-	-	-	-	-
Otro tipo de reformas	5,6	2,6	-	2,9	-	6,3	4,3	4,4	6,7
Reformas no específicas	2,1	2,9	-	4,5	0,8	2,2	1,4	5,2	-
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	4,7	4,6	-	5,8	6,9	13,1	1,8	5,2	2,8
N.C.	34,3	18,8	20,6	22,2	30,1	25,5	34,6	28,9	13,8
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6), N.S. o N.C. el tipo de reforma (P6a)	8,5	18,1	29,4	22,9	18,4	17,4	23,2	13,4	22,2
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
En derechos sociales, económicos y laborales	30,5	24,2	33,7	36,9	34,5	34,7	22,4	30,5	29,6

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	13,8	14,4	18,6	15,0	16,0	12,4	14,1	12,0	7,9
En cuestiones territoriales	13,5	20,0	24,1	15,0	15,3	9,9	11,7	7,6	9,7
En transparencia y control de la actividad política	11,1	11,0	7,0	10,0	14,2	14,4	14,2	14,1	15,8
En materia de justicia, defensa y seguridad	10,4	4,0	9,0	7,4	13,0	11,8	9,7	11,5	8,8
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	9,5	13,5	10,5	11,8	13,3	13,2	14,6	10,4	14,5
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	9,4	8,0	12,3	12,6	11,2	9,4	15,7	7,1	7,4
En materia de migración y extranjería	4,2	1,7	3,8	2,9	4,5	5,2	-	5,9	10,5
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	3,2	5,7	4,0	5,1	2,4	3,7	7,0	5,8	2,4
Garantizar la separación de poderes del Estado	2,7	4,7	4,3	3,4	3,0	2,4	-	2,5	2,3
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,9	3,2	0,3	1,2	-	1,1	3,7	-	0,7
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	0,8	-	0,9	0,3	0,4	1,0	-	0,6	1,7
En materia de las nuevas tecnologías	0,8	0,9	1,5	0,4	1,7	0,3	2,9	1,0	0,5
En materia económica	0,6	-	1,0	-	-	1,1	-	0,3	0,4
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,4	-	0,6	0,1	0,8	1,0	-	1,6	-
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,4	-	0,1	0,1	0,5	0,1	-	-	-
En la relación entre Iglesia y Estado	0,3	-	0,6	0,3	1,7	0,2	-	-	0,7
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,1	-	0,3	0,6	-	0,3	-	-	-
Otro tipo de reformas	7,2	5,8	5,9	7,6	8,5	8,2	9,2	8,9	2,2
Reformas no específicas	3,8	1,8	3,4	6,2	4,6	4,3	-	4,8	2,6
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	8,1	5,7	4,7	5,1	3,3	5,7	7,5	6,1	9,2
N.C.	0,8	0,6	-	-	1,2	0,2	0,7	0,7	-
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6), N.S. o N.C. el tipo de reforma (P6a)	16,9	24,5	13,3	12,3	10,4	10,1	18,2	13,1	22,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
En derechos sociales, económicos y laborales	26,8	23,1	13,7	25,0	34,7	23,4	25,3	38,8	32,6
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	13,3	18,3	31,3	14,8	14,5	9,3	8,0	11,1	10,4
En cuestiones territoriales	12,4	20,9	31,2	14,9	13,1	2,7	6,0	8,4	4,9
En transparencia y control de la actividad política	10,4	9,4	9,6	11,7	6,9	8,2	11,4	12,3	9,4
En materia de justicia, defensa y seguridad	7,7	14,7	-	12,9	6,6	15,9	11,4	8,8	14,0
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	9,5	7,9	-	7,7	10,6	2,7	8,3	5,3	7,7
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	11,1	4,6	4,7	8,0	3,3	13,6	7,5	8,6	13,6
En materia de migración y extranjería	4,6	15,0	-	3,1	5,9	3,6	3,8	4,5	7,5
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	2,7	2,2	-	1,5	2,1	2,5	1,8	4,1	-
Garantizar la separación de poderes del Estado	2,2	3,8	-	2,2	5,7	1,2	-	2,1	1,2
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	2,3	-	-	0,5	-	3,4	1,2	0,7	-
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	-	-	-	1,0	-	1,3	1,7	1,1	-
En materia de las nuevas tecnologías	-	1,3	9,6	0,2	1,9	0,4	0,3	0,8	-
En materia económica	3,7	-	-	0,1	2,2	-	-	0,6	-
La inclusión de cuestiones medioambientales	-	-	-	0,1	1,9	-	-	0,2	-
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	1,7	4,1	-	0,2	0,5	1,6	0,5	0,6	-
En la relación entre Iglesia y Estado	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	-	2,5	-	-	-	-	-	0,2	-
Otro tipo de reformas	12,5	5,1	5,8	5,0	0,4	14,8	8,5	7,8	32,9

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Reformas no específicas	6,6	1,6	14,7	2,6	4,6	4,9	5,4	3,6
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	11,3	1,5	-	9,1	9,9	11,6	12,7	13,1
N.C.	3,1	1,4	-	0,7	0,8	3,2	1,9	0,8
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6), N.S. o N.C. el tipo de reforma (P6a)	8,5	18,1	29,4	22,9	18,4	17,4	23,2	13,4
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)

Pregunta 7

En general, y por lo que Ud. sabe, ¿qué opinión tiene del actual presidente de los Estados Unidos de América, Donald Trump, muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,7	9,1	3,3	1,6	2,5	6,0	6,2	5,6
Buena	12,0	15,0	10,9	10,8	16,7	16,1	26,4	13,4
(NO LEER) Regular	3,8	3,6	2,5	2,0	4,5	6,0	17,4	2,1
Mala	20,2	21,7	17,8	24,3	20,2	19,4	19,0	24,2
Muy mala	56,3	48,7	62,8	59,0	52,6	49,7	29,3	54,0
N.S.	1,9	1,1	0,4	0,6	1,8	0,8	-	-
N.C.	2,1	0,7	2,3	1,8	1,7	1,9	1,7	0,7
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Muy buena	3,9	3,2	31,7	2,1	2,9	2,4	1,3	4,0
Buena	10,2	44,8	12,5	6,7	19,7	5,7	6,7	14,4
(NO LEER) Regular	4,9	2,3	-	4,4	2,4	1,7	8,7	0,8
Mala	20,7	12,9	14,7	19,6	23,9	22,1	18,0	19,1
Muy mala	55,0	31,6	41,1	62,4	48,4	59,4	57,1	57,5
N.S.	1,3	1,1	-	3,3	1,9	3,3	4,8	1,8
N.C.	4,0	4,2	-	1,4	0,9	5,5	3,4	2,5
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)

Pregunta 8

Y sobre su pretensión de hacerse con Groenlandia, ¿cuál es su posición?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Totalmente contraria	76,6	78,1	80,7	79,3	74,9	69,3	67,6	79,3	68,3
Parcialmente contraria	6,9	6,0	6,7	7,5	10,3	11,2	4,4	7,2	5,5
Favorable	2,2	4,3	2,4	1,3	1,5	2,5	-	1,9	6,1
Indiferente	11,0	10,4	9,0	10,7	10,2	14,8	28,1	10,7	17,3
N.S.	2,0	1,0	0,6	0,3	2,4	1,4	-	-	2,5
N.C.	1,1	0,2	0,7	0,9	0,6	0,8	-	1,0	0,4
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Totalmente contraria	73,6	66,0	59,3	82,9	68,2	78,6	70,1	73,5	74,9
Parcialmente contraria	6,1	13,2	6,1	3,2	14,2	6,0	5,5	9,0	7,9
Favorable	5,6	4,7	22,1	1,3	2,3	0,6	1,2	2,9	2,0
Indiferente	8,6	16,2	5,8	7,7	13,5	7,8	16,1	12,2	13,7
N.S.	6,1	-	-	3,0	1,1	5,5	4,9	1,3	-
N.C.	-	-	6,6	1,8	0,7	1,5	2,1	1,1	1,5
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 9

La forma en la que está actuando el actual presidente de los Estados Unidos de América, ¿cree Ud. que supone un peligro para la paz mundial? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí, supone un peligro	79,5	68,6	78,2	80,2	85,0	76,4	69,5	78,6	71,6
No supone un peligro	16,5	28,5	18,7	17,2	14,1	19,4	27,3	20,0	24,8
No tiene suficiente información	0,9	1,4	0,7	0,1	0,3	0,7	-	0,6	3,2
No lo sabe, duda	2,4	0,6	2,0	1,8	0,3	2,1	-	0,6	0,4
N.C.	0,8	0,9	0,3	0,7	0,3	1,4	3,2	0,2	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, supone un peligro	79,9	59,4	65,4	84,9	78,9	86,2	76,8	78,7	75,4
No supone un peligro	11,2	40,6	34,6	10,8	19,1	6,8	13,2	17,2	15,8
No tiene suficiente información	1,9	-	-	0,8	-	2,1	1,4	0,6	1,6
No lo sabe, duda	5,4	-	-	3,3	0,3	3,8	7,0	2,6	1,8
N.C.	1,5	-	-	0,2	1,6	1,1	1,6	0,9	5,4
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 10

Y respecto a los acontecimientos que están teniendo lugar en los propios Estados Unidos de América, como en Minnesota, ¿Cree que pueden poner en peligro la propia democracia en EE. UU.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí cree que pueden poner en peligro la democracia en EE. UU.	67,4	52,3	66,2	66,2	70,6	66,9	42,5	74,8	58,9
No cree que pongan en peligro la democracia en EE. UU.	20,5	40,3	26,1	21,4	17,2	17,2	30,1	19,2	27,6
No tiene suficiente información	4,7	2,4	3,5	7,1	6,4	7,2	15,1	4,1	6,4
No lo sabe, duda	6,1	4,4	3,1	4,1	4,9	7,2	10,6	1,9	2,8
N.C.	1,3	0,6	1,1	1,2	0,9	1,6	1,7	-	4,4
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí cree que pueden poner en peligro la democracia en EE. UU.	78,2	42,6	29,2	72,1	69,7	65,4	65,5	68,1	68,5
No cree que pongan en peligro la democracia en EE. UU.	11,3	53,0	27,8	17,4	18,9	11,5	15,1	20,2	16,3
No tiene suficiente información	4,2	2,4	14,7	3,5	5,5	5,4	4,4	3,1	4,8
No lo sabe, duda	4,9	2,0	6,1	6,5	5,0	13,0	11,8	8,4	8,1
N.C.	1,5	-	22,1	0,5	0,9	4,7	3,1	0,2	2,2
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 11

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	37,4	30,2	38,9	36,0	33,9	35,1	15,2	24,4	32,9
Bastante	33,6	31,5	34,0	32,6	30,3	33,1	21,3	38,8	27,4
(NO LEER) Regular	0,8	0,3	0,4	0,9	5,7	-	-	0,7	-
Poco	15,2	14,3	14,1	19,5	20,9	20,2	28,1	20,5	14,9
Nada	11,8	22,6	12,2	10,0	9,1	11,2	35,4	12,9	24,8
N.S.	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	1,0	0,3	0,8	-	0,4	-	2,7	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	34,8	28,0	44,6	45,7	26,2	36,1	47,6	36,8	37,9
Bastante	34,1	19,6	11,9	33,8	48,3	36,5	27,7	35,4	26,3
(NO LEER) Regular	-	-	-	1,5	0,2	0,7	-	-	3,6
Poco	15,1	27,6	36,8	9,4	14,5	15,2	12,9	17,2	8,6
Nada	14,1	22,0	6,6	8,0	10,8	10,4	8,8	9,9	22,2
N.S.	-	-	-	0,3	-	-	1,7	0,7	-
N.C.	2,0	2,8	-	1,3	-	1,1	1,2	-	1,5
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 12

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	31,9	33,0	27,4	22,8	27,4	21,3	7,0	22,9	25,2
Bastante preocupado/a	38,8	34,6	43,4	41,4	42,9	41,0	45,4	39,0	35,1
Algo preocupado/a	11,6	8,0	13,2	14,8	17,0	15,0	17,7	14,4	5,6
Poco preocupado/a	10,1	12,5	11,9	17,3	8,6	14,6	13,9	18,9	11,9
Nada preocupado/a	5,3	11,3	3,6	2,4	2,6	5,8	15,2	3,6	16,8
(NO LEER) No tiene criterio	0,3	-	-	-	0,7	0,1	-	-	0,8
(NO LEER) Le es indiferente	0,6	0,3	0,2	1,2	0,1	0,8	-	-	1,0
N.S.	0,5	-	-	-	-	1,3	-	-	0,4
N.C.	0,8	0,2	0,2	-	0,8	-	0,7	1,2	3,2
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	25,7	27,9	45,6	47,3	16,4	41,9	48,5	26,6	30,3
Bastante preocupado/a	45,6	30,3	28,6	36,9	43,3	38,2	27,1	36,7	37,8
Algo preocupado/a	7,6	20,3	19,2	5,3	24,0	11,5	8,4	14,4	9,1
Poco preocupado/a	8,9	14,7	6,6	3,9	12,0	3,1	4,8	11,6	11,8
Nada preocupado/a	9,0	5,6	-	2,5	3,3	3,3	8,0	8,3	5,6
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	1,1	-	-	-	0,2	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,7	-	-	0,6	1,0	-	-	1,9	-
N.S.	-	-	-	1,0	-	0,9	3,0	-	-
N.C.	2,5	1,1	-	1,2	-	1,1	0,2	0,2	5,4
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 13

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	32,1	37,3	32,1	25,3	29,8	19,5	12,5	28,8	28,0
Bastante preocupado/a	34,1	26,5	36,6	38,5	32,6	32,5	42,6	28,7	31,0
Algo preocupado/a	15,6	11,0	18,0	17,3	21,6	20,1	20,4	19,0	14,9
Poco preocupado/a	8,8	8,3	8,7	13,3	9,2	15,7	0,9	12,9	10,7
Nada preocupado/a	7,2	14,8	3,3	4,5	5,6	11,2	19,2	8,3	14,9
(NO LEER) No tiene criterio	0,2	0,3	-	-	-	0,6	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,4	-	0,1	0,9	-	0,4	-	-	0,4
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,3	-	-	-	-	-	-	0,1	-
N.S.	0,4	1,6	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,9	0,2	1,3	0,2	1,1	-	4,3	2,1	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	28,2	31,0	14,1	42,3	21,9	41,7	36,3	30,0	27,4
Bastante preocupado/a	38,6	20,3	33,3	36,4	30,9	35,7	32,1	31,5	33,7
Algo preocupado/a	13,1	19,9	22,1	10,1	27,8	14,8	7,7	18,0	5,6
Poco preocupado/a	12,6	13,8	14,7	4,5	14,9	4,7	4,8	7,0	17,6
Nada preocupado/a	7,6	13,6	6,6	4,4	4,6	2,2	11,5	9,6	10,3
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,1	-	-	-	0,7	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	-	-	0,2	-	-	-	2,3	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	-	-	-	0,6	-	-	2,5	0,6	-
N.S.	-	-	-	0,1	-	-	4,8	-	-
N.C.	-	1,3	9,2	1,4	-	0,9	0,3	0,4	5,4
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 14

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,8	10,7	7,1	4,2	1,6	2,1	0,7	0,2	4,5
Buena	59,7	73,1	76,8	69,3	56,9	60,9	70,4	61,8	54,2
(NO LEER) Regular	9,3	2,0	4,1	6,4	9,9	5,8	7,5	3,4	8,3
Mala	19,2	10,6	10,7	17,2	24,3	23,7	21,4	27,3	20,8
Muy mala	7,0	2,6	0,7	2,4	6,3	7,3	-	6,6	11,6
N.S.	0,3	-	0,1	0,2	-	-	-	-	0,6
N.C.	0,8	1,0	0,4	0,2	1,0	0,2	-	0,8	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	2,1	7,0	-	4,1	2,1	4,7	1,7	1,7	6,3
Buena	41,7	65,9	88,7	62,5	68,5	57,9	43,8	29,2	39,2
(NO LEER) Regular	6,1	9,7	4,7	17,4	1,2	11,6	21,4	7,0	4,8
Mala	33,3	16,0	-	10,4	19,5	12,5	18,7	43,6	17,5
Muy mala	16,8	1,4	6,6	3,6	7,1	11,0	12,5	18,0	26,3
N.S.	-	-	-	0,5	0,9	1,2	0,7	-	-
N.C.	-	-	-	1,4	0,7	1,1	1,2	0,6	5,9
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 15

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	4,0	3,0	2,6	3,1	4,5	1,7	3,3	3,6	8,5
Buena	33,6	33,9	36,5	32,6	28,7	27,9	28,9	28,4	27,6
(NO LEER) Regular	5,9	2,5	4,6	4,5	5,2	1,8	-	1,9	4,5
Mala	35,2	31,0	40,5	41,4	38,5	42,2	41,6	40,7	33,9
Muy mala	20,2	27,6	14,8	18,1	21,9	25,7	26,2	25,2	25,5
N.S.	0,8	1,6	0,5	0,3	1,0	0,7	-	0,2	-
N.C.	0,3	0,4	0,4	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	4,6	-	-	6,1	0,4	10,9	4,9	1,5	2,8
Buena	21,0	34,2	45,4	43,6	33,5	28,0	26,6	30,8	23,6
(NO LEER) Regular	4,6	0,8	-	10,5	3,9	4,6	16,5	3,6	4,7
Mala	40,0	36,0	20,0	26,3	41,9	33,7	30,0	36,3	10,7
Muy mala	29,8	29,0	34,6	11,8	20,3	20,0	19,2	27,0	58,2
N.S.	-	-	-	1,3	-	2,1	2,3	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	0,7	0,5	0,6	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 16R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?
(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La vivienda	22,5	22,0	34,0	31,9	27,5	21,8	14,5	16,3	13,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,0	19,2	11,4	10,3	12,6	15,4	21,4	15,9	26,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,6	4,2	3,9	4,6	7,4	6,5	9,5	11,1	5,7
Los problemas políticos en general	7,0	15,4	4,3	7,0	8,0	6,4	2,4	8,5	13,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,6	3,8	5,2	10,1	4,8	7,4	15,3	8,9	4,4
Los extremismos	5,0	4,8	7,4	6,3	1,4	3,7	2,6	5,7	4,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,0	1,6	4,6	2,5	3,2	6,4	9,8	3,6	4,1
La corrupción y el fraude	3,8	4,1	3,5	4,2	5,9	4,0	-	5,1	6,7
La inmigración	3,7	2,3	2,5	2,5	3,5	4,7	7,4	5,1	2,6
El paro	3,6	2,5	1,9	1,9	2,8	2,6	3,7	-	4,2
Lo que hacen los partidos políticos	2,6	4,6	2,6	3,1	1,0	2,8	-	4,9	1,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,2	1,8	1,4	2,4	2,3	0,4	3,1	1,7	2,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,0	0,3	1,3	1,0	1,3	0,4	3,7	3,5	3,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,6	0,7	1,4	1,5	2,6	3,1	-	-	0,7
El funcionamiento de la democracia	1,4	1,0	1,7	2,9	0,7	1,8	3,2	1,2	0,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,1	0,9	1,2	0,8	1,7	1,6	1,1	0,2	-
Los problemas de índole social	1,1	0,7	1,3	0,9	-	1,7	-	0,3	1,6
La crisis de valores	1,0	1,0	0,6	0,3	1,2	1,9	-	-	-
La sanidad	1,0	0,5	1,9	-	1,2	0,2	-	-	0,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	1,1	0,8	1,5	-	2,0	1,5	0,8	1,7
La Administración de Justicia	0,6	0,5	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La subida de los impuestos	0,6	1,5	1,0	0,2	3,3	0,3	-	-	-
Las pensiones	0,5	0,6	0,3	0,2	0,3	0,1	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	1,4	0,2	0,2	1,2	0,2	-	-	-
La educación	0,4	0,3	0,1	0,3	-	0,7	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	0,7	0,7	0,4	3,0	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	1,0	0,3	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,4	-	-	-	-	2,1	-
Las guerras en general	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,4	0,3	-	0,5	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	0,3	0,4	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,3	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,5	0,2	-	0,5	0,9	-	1,4
Los nacionalismos	0,2	-	0,1	1,1	-	-	-	-	-

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,2	-	0,8	0,6	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	0,3	0,1	-	0,3	0,1	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	-	-	-	-	-	0,7	-
El cambio climático	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,0	-	-	-	0,9	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	0,3	0,2	0,6	0,4	2,1	-	1,1	-
Ninguno	0,4	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,2	-	0,3	0,5	-	0,1	-	2,6	2,1
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La vivienda	13,0	23,9	20,1	20,2	32,0	16,4	14,6	18,9	12,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	15,9	24,9	22,1	10,8	16,1	14,0	16,1	12,8	26,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	9,5	1,4	-	11,5	3,1	14,1	9,1	5,2	11,1
Los problemas políticos en general	6,7	9,1	27,5	7,4	2,4	4,3	7,6	6,1	15,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,4	1,6	-	3,1	7,2	1,3	5,0	6,3	7,5
Los extremismos	3,4	4,5	9,6	6,0	8,8	5,5	1,0	2,7	1,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,9	-	4,5	3,4	3,6	4,3	3,8	4,9	1,2
La corrupción y el fraude	7,9	10,6	-	2,1	2,8	2,4	2,0	5,9	1,0
La inmigración	3,8	7,6	-	3,7	5,5	3,5	5,6	2,9	8,2
El paro	4,3	-	10,4	5,2	0,7	3,9	6,3	6,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	0,6	-	3,6	2,7	1,2	1,4	1,0	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,5	1,5	-	3,2	0,6	5,6	1,0	2,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	0,3	0,9	-	3,3	1,3	4,6	1,5	2,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	3,4	-	1,8	0,4	1,3	3,4	1,7	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	1,6	-	1,0	1,8	1,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,6	-	-	1,4	0,7	-	1,4	0,8	-
Los problemas de índole social	2,6	-	-	0,6	0,4	0,3	-	3,3	-
La crisis de valores	1,6	1,2	-	0,5	1,1	0,4	4,8	1,4	-
La sanidad	2,4	-	-	0,9	-	3,6	1,5	0,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	3,7	-	0,5	0,3	-	1,5	0,3	-
La Administración de Justicia	-	-	-	1,3	1,1	1,9	0,2	1,4	-
La subida de los impuestos	-	-	-	-	1,3	0,3	-	1,4	-
Las pensiones	2,7	-	-	0,8	0,7	-	0,9	0,8	-
La inseguridad ciudadana	-	2,0	5,8	0,6	-	-	0,2	1,1	-
La educación	-	1,3	-	0,8	-	1,4	-	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,1	0,8	-	-	0,5	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	1,7	-	0,2	-	-	-	1,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	-	0,1	1,9	-	-	0,5	2,2
Las guerras en general	-	-	-	0,4	-	-	4,0	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,2	-	-	1,9	0,4	1,8
Las infraestructuras	0,5	-	-	0,8	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	1,0	-	-	0,2	-	-	-	0,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,0	1,1	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	-	-	-	-	-	-	5,7
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	1,1	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	0,1	-	-	3,0
Las drogas	-	-	-	-	-	1,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	1,1	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El cambio climático	-	-	-	0,0	-	-	0,5	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
El medio ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
Ninguno	-	-	-	1,0	-	-	2,5	-	-
N.S.	2,1	-	-	0,8	2,8	5,3	-	3,2	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	1,1	0,2	-	4,0
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La vivienda	12,8	12,6	13,9	14,1	13,7	16,6	12,6	9,6	11,6
La inmigración	9,1	4,2	9,3	9,0	7,3	11,2	10,5	13,4	12,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,3	9,5	8,8	6,9	13,8	11,5	1,7	9,0	1,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	4,0	7,9	10,8	9,4	4,7	1,9	10,2	5,4
Los problemas políticos en general	4,1	8,4	3,9	5,0	3,2	2,1	5,5	9,2	5,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,0	5,4	3,0	4,8	3,1	4,7	6,0	4,2	9,7
El paro	3,9	3,3	1,8	2,4	2,7	2,0	11,2	4,7	2,3
La sanidad	3,8	-	2,8	4,6	5,9	4,0	-	5,0	3,7
Los extremismos	3,7	4,0	6,4	6,1	7,1	2,6	-	1,4	4,8
La corrupción y el fraude	3,5	6,4	5,1	3,1	1,2	5,9	3,4	3,2	5,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,2	2,0	2,8	2,5	1,5	2,1	3,6	1,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,0	2,1	2,5	2,3	2,1	2,4	4,5	2,4	0,4
La inseguridad ciudadana	2,7	2,6	1,0	2,0	3,2	3,1	5,0	1,5	7,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,6	3,9	2,8	1,6	3,1	2,5	7,3	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	2,7	1,5	1,2	2,7	1,8	-	2,9	-
El funcionamiento de la democracia	1,2	2,4	2,3	1,2	1,0	0,4	1,8	0,9	-
Los problemas de índole social	1,2	2,2	1,8	1,4	1,1	2,0	-	1,5	2,1
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	-	1,4	2,0	0,3	1,4	4,1	0,7	-
La educación	1,2	3,0	2,2	0,8	0,5	0,6	-	-	-
La crisis de valores	1,2	0,3	1,3	1,3	0,5	3,3	-	-	0,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	2,6	0,9	2,0	1,5	1,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,9	0,3	1,4	0,4	0,3	0,5	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,9	1,1	1,4	0,7	0,6	0,5	1,7	-	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	2,0	1,3	0,8	2,7	0,6	-	1,5	4,0
Las pensiones	0,9	-	0,6	0,7	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,8	2,1	0,1	0,4	0,5	-	-	-	-
La subida de los impuestos	0,8	0,9	0,8	0,6	0,4	1,2	-	2,9	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	0,9	0,6	0,3	0,6	0,1	8,4	-	-
Los nacionalismos	0,6	1,5	0,5	0,1	-	0,5	-	-	2,9
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	1,0	0,5	-	0,5	1,1	6,0	0,4	1,2
La Administración de Justicia	0,5	-	0,2	0,7	0,8	0,6	-	0,7	0,5
El medio ambiente	0,5	-	-	1,6	-	-	-	0,5	-
El racismo	0,4	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,4	1,3	0,2	0,4	0,6	-	-	0,8	-
El cambio climático	0,4	-	0,8	-	0,3	0,7	-	-	2,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,0	0,7	0,4	1,2	0,1	-	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,3	-	-	1,6	0,8	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,4	-	1,9	0,2	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,7	0,5	0,3	-	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,2	0,4	0,7	0,2	-	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,5	0,4	-	0,3	-	0,3	-
Las guerras en general	0,2	-	-	-	-	1,0	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,2	0,5	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,2	-	0,5	-	-	1,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	1,0	1,1	0,4	-	0,9	-	-	1,9
Ninguno	1,7	1,2	0,9	0,2	1,7	2,2	3,4	2,2	-
N.S.	2,7	0,5	0,8	0,7	0,9	2,0	1,5	3,9	9,2
N.C.	3,2	2,2	1,3	2,1	0,4	1,1	-	4,4	4,4
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	6,4	15,1	-	13,0	5,7	14,1	13,3	11,8	27,0
La inmigración	13,7	12,5	-	9,6	6,4	6,2	4,8	7,5	14,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,4	13,0	42,0	5,1	10,0	2,8	2,9	7,9	3,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,1	2,2	4,7	4,7	7,8	6,4	3,9	11,8	10,4
Los problemas políticos en general	5,7	5,3	-	2,4	4,2	1,6	3,4	5,7	1,2

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,3	5,4	-	3,6	3,4	6,4	3,2	2,7	-
El paro	3,2	1,1	-	5,2	3,8	4,4	6,4	5,4	-
La sanidad	0,7	5,8	-	3,8	2,2	9,0	5,4	3,6	7,2
Los extremismos	1,3	4,1	-	2,6	5,7	3,4	1,6	3,6	-
La corrupción y el fraude	4,5	4,1	6,6	1,8	3,8	3,1	3,1	2,8	2,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,7	-	10,4	5,8	1,5	1,3	7,1	1,5	3,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	7,9	-	-	3,5	1,7	6,7	3,9	2,5	6,7
La inseguridad ciudadana	2,9	8,2	6,1	2,4	2,4	3,5	4,6	2,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	8,7	-	2,3	0,8	0,3	3,5	6,0	0,9
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	1,7	-	3,4	0,2	2,5	3,5	1,5	0,6
El funcionamiento de la democracia	-	3,6	-	0,9	2,1	1,3	1,8	1,1	-
Los problemas de índole social	2,0	-	-	1,1	0,8	1,4	-	0,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	4,5	-	1,6	0,9	1,0	1,4	0,3	-
La educación	5,0	-	-	0,8	0,5	2,5	0,4	1,1	1,3
La crisis de valores	1,8	-	-	1,1	2,2	-	1,1	0,2	5,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	0,6	-	1,2	1,2	-	0,6	1,2	-
Las infraestructuras	-	-	-	1,7	2,5	0,7	1,3	0,6	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	1,5	-	-	1,4	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,3	2,2	-	-	0,4	2,2
Las pensiones	3,4	-	-	1,1	1,7	2,6	0,6	1,4	-
La ocupación de viviendas	3,5	-	14,7	1,4	-	0,5	0,8	1,2	-
La subida de los impuestos	1,3	1,1	-	0,2	2,4	-	0,5	1,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	-	1,1	1,5	0,7	-	1,1	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,8	0,3	1,7	0,2	0,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	9,2	-	0,8	-	-	1,2	-
La Administración de Justicia	-	1,6	-	1,0	2,0	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,8	-	1,7	2,0	0,2	-
El racismo	-	-	-	0,5	1,6	-	-	1,2	-
La Monarquía	-	-	-	0,4	0,9	0,4	-	0,8	-
El cambio climático	-	-	-	0,1	-	-	0,5	0,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,9	0,3	-	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	2,9	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	1,9	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Las guerras en general	-	-	-	0,1	-	1,3	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,0	-	-	2,2	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,1	-	-	-	-	3,6
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	0,8	-	-	0,2	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	-	-	0,1	0,3	-	-	0,3	-
Ninguno	-	-	-	3,1	3,1	0,3	2,9	0,5	2,0
N.S.	6,0	1,4	6,2	3,0	5,4	4,1	5,9	1,2	-
N.C.	4,1	-	-	4,4	3,5	8,0	3,9	3,8	7,5
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La inmigración	7,5	8,6	3,9	5,9	6,3	7,7	8,8	12,6	12,8
La vivienda	7,4	5,6	7,3	6,9	8,5	5,9	10,9	14,8	14,8
La sanidad	6,6	10,0	7,7	4,0	5,7	8,0	6,0	10,8	6,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,3	2,4	5,7	5,3	4,9	5,2	9,6	5,2	6,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,8	2,5	5,7	6,2	8,2	6,6	2,0	4,1	6,0
La educación	3,1	2,5	4,7	2,6	3,0	1,3	-	2,6	2,6
Los problemas políticos en general	3,0	3,6	3,7	5,7	4,0	2,4	7,2	-	3,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,9	2,3	1,9	3,5	1,3	6,2	3,2	0,9	0,9
El paro	2,8	2,1	2,4	2,9	3,0	1,6	1,7	1,7	6,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,7	1,5	2,9	3,1	3,2	0,6	5,4	0,7	0,7
La inseguridad ciudadana	2,6	5,9	2,2	3,9	1,1	2,4	2,5	3,1	2,1
Los extremismos	2,2	2,0	5,3	2,6	4,2	1,4	0,9	0,9	0,3
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,1	1,1	2,4	1,8	2,5	1,6	-	0,7	1,8
La corrupción y el fraude	1,9	2,5	2,2	4,1	0,9	2,0	-	4,2	1,2
Las infraestructuras	1,7	-	2,2	1,8	3,3	1,8	0,7	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	1,5	1,3	2,1	1,2	4,6	1,0	-	4,0	-
Los problemas de índole social	1,5	1,1	1,0	2,1	1,2	3,5	3,1	-	0,8
La crisis de valores	1,4	1,5	1,5	1,0	-	1,7	-	0,8	0,8
Lo que hacen los partidos políticos	1,4	2,3	1,1	0,6	3,2	2,3	-	0,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	1,6	1,6	1,1	1,1	2,6	-	-	1,3
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,4	2,2	1,7	2,5	1,4	-	1,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	0,8	1,3	0,9	1,5	1,4	-	0,4	0,9
La ocupación de viviendas	1,0	0,4	0,5	0,7	2,3	1,5	-	-	-

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	2,4	1,7	1,4	2,6	1,4	-	0,3	-
La Administración de Justicia	0,9	0,8	1,0	0,7	0,5	1,0	-	1,4	3,4
Los estatutos de autonomía	0,9	1,0	1,3	2,5	0,4	0,2	-	0,8	2,3
La subida de los impuestos	0,8	1,6	1,1	1,8	-	1,3	3,3	0,5	0,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	1,1	1,0	0,8	1,5	0,2	1,0	1,0	0,7
El cambio climático	0,8	0,4	1,3	1,2	0,7	1,1	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	4,8	0,6	1,2	1,5	1,1	-	-	-
La violencia de género	0,6	-	0,6	-	-	0,7	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	1,4	0,4	-	-	1,0	0,9	0,4	-
Las pensiones	0,4	0,3	1,0	1,4	0,9	0,2	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	0,5	1,7	0,5	0,5	-	0,6	-
Los nacionalismos	0,4	1,3	0,3	0,3	-	0,4	0,8	0,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,4	-	0,5	0,4	-	-	-	-	0,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,4	0,7	0,4	0,8	0,6	-	-	-
El racismo	0,3	-	0,3	0,3	-	0,2	-	-	0,9
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,7	0,5	0,1	-	0,7	-	-	-
Las guerras en general	0,2	0,3	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,2	-	0,1	0,1	1,0	-	-	0,5	1,2
La Monarquía	0,2	0,6	0,4	-	-	0,3	-	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,1	-	1,0	-	-	0,3	0,5
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	0,5	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,4	-	-	0,3	-	0,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,1	0,3	-	0,3	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,3	0,7	0,6	-	1,8	-	2,2	-
Ninguno	2,4	4,5	1,2	1,3	1,7	3,4	5,8	1,3	-
N.S.	5,2	3,4	2,8	3,7	1,0	3,1	8,0	6,1	3,0
N.C.	13,5	10,7	9,1	9,3	9,4	10,3	18,3	14,6	16,7
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La inmigración	14,8	10,6	22,1	5,3	9,2	8,0	6,1	9,8	15,3
La vivienda	12.1	7,6	4,5	5,9	5,9	7,6	6,0	6,7	3,6

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
La sanidad	5,5	2,4	9,2	6,4	2,5	7,7	6,5	6,1	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,9	6,9	-	4,3	5,5	6,2	2,3	6,8	4,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,5	7,8	-	3,6	5,2	2,9	3,7	5,8	6,4
La educación	0,7	5,8	-	2,9	5,7	2,5	3,5	2,8	16,7
Los problemas políticos en general	3,2	2,4	10,4	2,6	1,4	3,0	2,1	1,9	8,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	0,7	2,3	-	3,3	2,0	7,4	5,0	1,8	1,5
El paro	1,8	-	-	3,9	2,6	3,1	6,2	0,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,5	2,0	4,7	3,7	2,9	1,1	3,0	2,8	3,4
La inseguridad ciudadana	4,6	1,7	-	2,2	1,1	-	0,1	4,6	3,0
Los extremismos	-	0,8	-	2,2	2,4	0,4	1,0	1,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,6	1,4	-	2,1	4,5	0,6	3,2	2,8	3,0
La corrupción y el fraude	-	1,1	-	1,3	3,0	0,7	2,1	1,3	-
Las infraestructuras	3,4	5,3	-	1,4	2,4	4,0	0,5	1,5	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	1,4	1,6	1,1	1,5	1,2	-
Los problemas de índole social	-	1,3	-	0,5	-	3,3	4,6	1,9	-
La crisis de valores	0,6	-	-	1,7	-	3,3	4,4	1,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	2,1	1,0	3,8	-	0,7	1,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	1,2	5,8	1,2	-	1,4	1,4	1,2	2,8
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	1,4	1,4	-	-	0,9	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	1,9	-	1,1	1,8	2,8	0,3	0,9	0,6
La ocupación de viviendas	3,9	2,2	-	1,6	-	0,9	-	1,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,7	2,9	-	0,4	0,8	-	-	1,5	1,2
La Administración de Justicia	-	3,8	-	0,4	0,7	-	1,4	1,9	-
Los estatutos de autonomía	-	3,4	-	0,4	3,1	0,6	0,5	0,0	-
La subida de los impuestos	1,2	-	6,6	0,1	0,8	1,1	-	1,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	-	-	1,1	0,9	0,3	0,9	0,5	-
El cambio climático	-	1,1	-	1,4	0,3	-	-	0,3	1,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	1,6	-	0,3	1,9	-	-	0,4	-
La violencia de género	-	-	-	1,9	-	-	0,8	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	2,8	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
Las pensiones	-	-	-	0,3	-	0,5	0,2	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	6,1	6,1	0,2	0,3	-	-	0,8	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,8	-	0,5	-	-	5,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,5	-	-	-	0,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	1,0	-	-	0,1	0,9
Las guerras en general	-	-	-	0,5	-	-	1,0	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,2	-	-	2,1	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El medio ambiente	-	-	-	0,0	-	1,3	-	0,2	-
La Monarquía	-	-	-	0,2	-	0,4	-	0,2	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,1	0,2	-	1,1	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,0	1,1	-	0,7	-	1,1
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	2,0	4,5	-	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	0,4	0,2	-
Otras respuestas	-	-	-	0,2	0,2	1,4	-	1,1	-
Ninguno	1,6	-	-	2,9	3,6	0,9	3,0	3,3	-
N.S.	4,2	2,5	24,3	6,9	5,5	3,3	7,2	9,2	3,6
N.C.	18,7	9,6	6,2	16,6	16,4	18,1	17,0	11,4	15,1
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La vivienda	42,8	40,2	55,3	52,9	49,8	44,3	38,0	40,7	39,4
La inmigración	20,3	15,1	15,6	17,3	17,1	23,7	26,7	31,1	28,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,1	15,7	19,7	22,2	23,5	24,2	26,6	23,1	12,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	17,8	24,7	15,7	13,1	16,7	20,5	28,7	15,9	28,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	15,9	8,1	18,1	19,4	20,8	17,6	13,6	17,8	15,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	14,2	11,1	9,8	12,6	13,7	11,7	20,9	16,1	16,2
Los problemas políticos en general	14,0	27,5	11,8	17,6	15,1	10,8	15,0	17,7	21,4
La sanidad	11,4	10,5	12,4	8,7	12,9	12,2	6,0	15,8	11,1
Los extremismos	11,0	10,8	19,1	15,0	12,8	7,6	3,4	8,0	9,4
El paro	10,3	7,8	6,1	7,2	8,5	6,1	16,5	6,4	12,5
La corrupción y el fraude	9,2	12,9	10,8	11,4	8,0	11,8	3,4	12,5	13,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	8,1	4,5	6,0	7,0	4,1	8,6	10,5	5,5	4,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	7,4	5,0	6,4	6,5	7,0	4,4	7,6	4,8	4,9
Lo que hacen los partidos políticos	6,0	9,6	5,1	4,9	6,9	6,9	-	8,3	1,1
La inseguridad ciudadana	5,7	9,8	3,4	6,1	5,5	5,6	7,5	4,6	9,9
La educación	4,7	5,7	7,1	3,7	3,5	2,6	-	2,6	2,6
El funcionamiento de la democracia	4,2	4,7	6,0	5,3	6,3	3,1	4,9	6,0	0,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,9	1,6	4,1	4,4	4,3	5,9	4,1	1,1	1,7
Los problemas de índole social	3,7	4,1	4,2	4,4	2,2	7,2	3,1	1,8	4,6
La crisis de valores	3,6	2,8	3,4	2,6	1,8	6,8	-	0,8	1,3

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,9	4,6	3,2	3,7	4,8	3,0	2,0	1,1	0,7
Las infraestructuras	2,9	0,7	3,9	2,2	3,6	2,2	0,7	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,5	4,1	4,2	2,9	8,1	2,0	-	2,7	4,0
La subida de los impuestos	2,2	4,0	2,9	2,7	3,7	2,8	3,3	3,4	0,7
La ocupación de viviendas	2,2	2,9	1,0	1,0	3,3	1,8	-	-	-
La Administración de Justicia	2,1	1,3	1,3	1,5	1,3	1,5	-	2,1	3,9
Los estatutos de autonomía	2,0	2,1	3,2	3,3	1,1	1,2	2,6	0,8	4,1
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,0	3,2	2,4	1,7	4,0	2,1	8,4	0,3	-
Las pensiones	1,9	1,0	1,9	2,3	1,2	0,4	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,6	1,1	1,7	3,2	2,4	2,7	1,5	1,4	1,7
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	2,4	1,6	0,4	1,3	1,7	6,0	2,5	1,2
El cambio climático	1,2	0,4	2,1	1,2	1,0	1,9	-	-	2,2
Los nacionalismos	1,2	2,8	0,9	1,6	-	0,8	0,8	0,1	2,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	6,1	1,5	1,6	3,0	1,3	-	0,2	-
La violencia de género	1,1	0,8	1,3	0,2	-	0,9	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,9	1,4	2,0	0,8	-	1,1	-	-	-
El racismo	0,8	-	1,0	0,8	-	0,2	-	-	0,9
El medio ambiente	0,7	-	0,2	1,7	1,0	-	-	1,0	1,2
La Monarquía	0,7	1,9	0,5	0,4	0,6	0,3	-	1,1	-
Las guerras en general	0,7	0,3	0,1	0,2	-	1,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	1,4	0,4	0,3	-	1,0	0,9	0,7	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,5	-	1,0	0,5	-	-	-	-	0,5
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	0,3	-	1,8	0,8	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,8	0,8	0,6	-	0,3	-	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,3	-	1,5	-	-	2,5	0,5
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	-	0,3	0,7	1,2	0,3	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,5	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,4	-	-	0,5	-	0,2	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,3	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,5	1,6	2,0	1,6	0,4	4,8	-	3,3	1,9
Ninguno	0,4	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,2	-	0,3	0,5	-	0,1	-	2,6	2,1
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
TOTAL									
La vivienda	31,5	46,5	24,6	39,1	43,6	38,1	33,8	37,4	42,6
La inmigración	32,3	30,6	22,1	18,6	21,1	17,7	16,5	20,2	37,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	22,7	21,5	42,0	12,5	22,7	10,2	10,2	20,9	16,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	17,1	34,8	27,9	14,3	16,9	15,7	21,0	20,0	29,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,4	10,0	9,1	11,7	16,6	13,7	11,4	22,6	17,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	16,3	8,8	4,7	18,7	9,4	21,5	15,4	10,7	14,5
Los problemas políticos en general	15,5	16,8	37,9	12,3	8,0	9,0	13,1	13,6	24,8
La sanidad	8,6	8,2	9,2	11,2	4,7	20,3	13,4	10,6	7,2
Los extremismos	4,7	9,4	9,6	10,8	16,9	9,3	3,7	8,1	1,1
El paro	9,3	1,1	10,4	14,4	7,1	11,4	18,9	12,4	-
La corrupción y el fraude	12,4	15,8	6,6	5,2	9,6	6,3	7,3	9,9	3,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,7	3,2	10,4	12,4	4,9	13,3	13,6	5,5	4,6
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	13,0	2,8	-	8,8	6,9	12,9	8,1	7,5	9,7
Lo que hacen los partidos políticos	3,0	2,3	-	9,1	3,9	7,4	4,9	3,1	1,9
La inseguridad ciudadana	7,5	11,9	11,9	5,3	3,5	3,5	4,9	8,0	3,0
La educación	5,7	7,1	-	4,5	6,1	6,3	4,0	4,4	17,9
El funcionamiento de la democracia	-	3,6	-	3,9	3,7	3,4	5,1	3,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	9,8	-	4,5	3,1	5,0	5,1	2,9	0,6
Los problemas de índole social	4,6	1,3	-	2,2	1,2	5,0	4,6	5,3	-
La crisis de valores	4,1	1,2	-	3,4	3,3	3,7	10,4	2,7	5,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,9	0,6	-	3,7	2,8	0,3	3,0	2,6	-
Las infraestructuras	3,9	5,3	-	3,9	4,8	4,7	1,7	2,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	1,8	4,3	-	-	1,8	2,2
La subida de los impuestos	2,4	1,1	6,6	0,3	4,5	1,4	0,5	3,7	-
La ocupación de viviendas	7,4	2,2	14,7	3,2	-	1,3	2,7	3,0	1,8
La Administración de Justicia	-	5,4	-	2,6	3,8	1,9	1,6	3,2	-
Los estatutos de autonomía	-	3,4	-	2,0	3,1	0,6	1,9	0,9	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	2,9	-	1,6	3,5	0,7	-	2,6	1,2
Las pensiones	6,1	-	-	2,3	2,4	3,1	1,8	2,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	3,7	-	1,8	0,3	-	1,5	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	9,2	0,6	2,7	-	-	1,6	2,2
El cambio climático	-	1,1	-	1,6	0,3	-	1,0	1,1	1,8
Los nacionalismos	1,0	6,1	6,1	1,2	0,6	1,7	0,2	1,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	1,6	-	0,4	2,9	0,3	-	0,6	5,7
La violencia de género	-	-	-	2,9	-	-	0,8	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	1,7	-	0,4	1,0	-	1,9	1,2	0,9
El racismo	-	-	-	1,1	1,6	0,1	-	1,6	3,0
El medio ambiente	-	-	-	0,8	-	3,0	2,0	0,4	-
La Monarquía	-	-	-	0,6	0,9	0,7	-	2,1	-
Las guerras en general	-	-	-	1,0	-	1,3	5,0	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	2,8	-	-	0,8	0,8	-	-	0,5	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,8	-	0,5	-	0,3	5,6
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,2	2,9	-	-	0,5	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	1,1	-	0,7	0,2	1,1
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,1	0,2	-	1,1	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,2	0,7	-	2,1	0,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,2	-	-	-	-	3,6
Las drogas	-	-	-	0,0	-	1,2	2,6	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,3	1,0	1,1	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	2,0	4,5	-	0,3	-	-	-	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,3	-	-	-	0,1	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,4	-	-	0,5	0,6	1,4	-	1,9	-
Ninguno	-	-	-	1,0	-	-	2,5	-	-
N.S.	2,1	-	-	0,8	2,8	5,3	-	3,2	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	1,1	0,2	-	4,0
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 17R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La vivienda	14,5	14,2	23,3	22,3	18,7	15,8	4,7	15,3	13,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,4	9,4	10,1	13,1	14,1	15,3	8,3	20,2	8,4
La sanidad	7,4	5,3	8,4	3,2	5,4	6,9	-	8,7	9,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,2	4,7	6,8	8,9	8,4	6,9	2,5	6,8	9,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,2	1,5	2,6	4,7	1,3	1,7	6,2	3,8	0,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,6	6,3	3,2	3,1	3,1	4,2	12,7	3,1	3,3
Las pensiones	3,3	1,0	0,9	0,6	2,2	1,0	-	1,5	0,6
La subida de los impuestos	3,2	8,3	4,8	5,2	3,6	2,9	3,1	9,9	7,7
La inmigración	3,1	2,6	2,0	1,4	1,6	2,9	3,3	2,7	3,8
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,0	1,2	0,7	1,2	1,6	0,7	-	0,2	2,5
El paro	2,8	1,2	0,5	1,2	1,9	1,0	-	1,6	0,5
Los problemas políticos en general	2,6	4,8	2,3	5,3	1,1	3,9	-	1,8	3,3
La inseguridad ciudadana	2,1	3,3	1,3	2,5	1,5	1,2	4,4	3,6	2,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,8	1,8	2,0	2,0	2,0	2,8	3,4	1,4	-
Los extremismos	1,8	1,8	2,8	1,8	1,6	2,0	-	-	3,0
La crisis de valores	1,4	2,2	1,3	0,2	1,2	3,4	-	0,2	1,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,4	0,7	2,3	0,5	1,8	1,8	-	0,7	2,6
Los problemas de índole social	1,4	0,7	1,6	1,2	0,4	3,1	3,1	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	1,9	2,6	0,8	2,2	2,0	6,0	2,5	3,1
La educación	1,3	4,5	3,0	1,3	0,9	0,2	-	1,5	2,1
El funcionamiento de la democracia	1,1	0,4	1,1	1,2	2,3	1,7	8,6	0,4	1,8
Las infraestructuras	0,9	1,0	1,5	0,3	2,0	0,3	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,8	1,6	2,3	2,6	1,0	-	1,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	0,7	1,2	1,1	-	0,5	-	0,1	0,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	-	0,5	-	2,5	0,3	-	0,6	-
La corrupción y el fraude	0,8	1,8	0,8	0,8	-	2,1	-	1,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,3	0,9	0,4	1,0	2,8	0,7	-	-
Las guerras en general	0,7	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	0,8	1,0	0,5	0,9	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,6	-	0,3	1,7	0,6	1,0	-	0,3	0,9
El cambio climático	0,6	0,9	0,9	0,6	0,2	-	1,8	-	2,2
Las preocupaciones y situaciones personales	0,5	-	0,1	0,2	-	0,2	2,6	1,1	2,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	-	0,2	0,2	-	0,1	11,0	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La ocupación de viviendas	0,4	1,1	0,3	0,8	2,3	0,3	-	0,6	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,2	0,2	-	0,5	0,8	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,6	0,5	1,6	0,4	0,6	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	1,5	0,3	0,9	0,8	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,3	0,2	-	1,2	0,7	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,6	-	0,9	-	0,5	-	0,2	-
El medio ambiente	0,2	-	-	0,2	1,1	-	-	-	2,2
La independencia de Cataluña	0,2	2,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,5	0,5	-	0,1	0,1	-	0,2	-
La violencia de género	0,2	0,4	0,1	0,4	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	-	0,1	-	-	-	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,3	0,3	0,6	-	0,2	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	-	-	-	-	-	1,6	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	0,4	-	0,9	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	-	0,3	4,6	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,6	0,2	-	0,5	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	-	0,4	-	0,7	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,4	0,3	0,3	-	-	0,8	-	0,5
Ninguno	6,4	5,7	3,0	2,0	3,7	2,5	10,6	5,2	11,1
N.S.	0,9	0,3	0,8	0,6	1,1	1,8	-	1,1	-
N.C.	0,3	0,3	0,1	0,4	-	0,2	1,5	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La vivienda	12,3	21,1	-	5,8	33,9	9,3	6,0	14,2	5,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,2	14,0	22,1	6,7	12,0	4,1	11,4	13,5	25,1
La sanidad	4,5	4,4	9,6	11,6	4,0	7,4	5,0	5,5	7,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,6	3,4	23,9	1,6	6,3	5,4	6,5	11,6	2,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,5	0,9	-	5,9	9,8	10,5	3,8	4,3	1,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,7	7,7	6,6	2,5	2,0	3,1	1,8	4,6	4,7

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Las pensiones	7,9	-	-	8,0	-	1,6	11,2	0,5	-
La subida de los impuestos	0,7	2,6	9,2	0,9	2,5	1,4	0,5	1,8	-
La inmigración	2,6	11,2	-	3,5	5,4	2,5	3,3	4,3	9,4
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	-	-	-	5,7	-	9,7	14,4	0,5	-
El paro	3,6	-	-	0,7	0,7	3,3	3,8	16,9	-
Los problemas políticos en general	2,5	1,7	10,4	1,7	0,8	4,8	0,7	2,0	9,7
La inseguridad ciudadana	2,5	9,6	5,8	1,9	0,4	2,7	0,4	2,7	5,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,0	2,6	-	2,1	0,4	2,0	-	1,6	-
Los extremismos	1,5	4,5	-	1,4	1,9	6,2	0,7	0,5	-
La crisis de valores	0,6	-	-	1,7	1,6	1,1	0,9	2,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,4	-	6,1	0,8	0,9	2,1	3,5	1,2	-
Los problemas de índole social	0,3	2,3	6,2	1,6	-	1,4	3,2	1,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,8	1,9	1,5	0,6	-
La educación	-	-	-	0,2	2,9	1,8	-	1,2	-
El funcionamiento de la democracia	-	4,1	-	1,1	-	-	1,6	0,4	-
Las infraestructuras	0,4	-	-	1,4	1,0	1,1	0,7	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	3,6	-	0,2	-	-	-	0,9	0,9
Lo que hacen los partidos políticos	-	0,6	-	1,6	-	1,7	-	1,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	2,6	-	0,3	-	0,3	0,9
La corrupción y el fraude	1,2	1,1	-	0,8	1,2	-	0,4	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,2	0,4	-	-	0,2	5,6
Las guerras en general	-	-	-	1,7	-	4,4	1,2	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,8	-	0,7	2,1	1,4	1,7	0,1	-
La Administración de Justicia	3,4	-	-	0,6	1,1	-	-	0,1	-
El cambio climático	2,0	-	-	0,6	-	0,4	0,5	0,2	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	1,1	-	0,6	-	-	1,4	-	5,3
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,9	-	-	-	0,2	1,2
La ocupación de viviendas	0,7	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,1	-	-	0,1	0,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	-	0,8	-	-	0,1	5,7
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,5	0,9	-	0,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,1	-	-	1,1	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	0,4	-	0,2	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	1,5	-	1,3	1,1	0,3	-
Ninguno	2,5	-	-	13,4	4,5	5,4	11,1	1,8	9,3
N.S.	3,1	2,4	-	1,5	0,9	-	0,3	-	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	1,1	-	0,2	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,2	9,0	8,2	12,7	10,4	15,1	-	4,4	11,1
La sanidad	8,8	12,7	9,0	6,6	13,0	6,8	7,7	10,8	10,2
La vivienda	8,3	4,8	9,1	8,2	10,3	9,4	11,1	7,9	6,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,3	5,4	8,5	11,1	10,0	10,0	20,1	13,3	10,3
La inmigración	4,0	6,2	2,3	3,9	2,6	6,2	-	6,4	8,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,1	1,5	2,5	3,6	3,6	4,2	6,1	4,4	1,9
El paro	2,8	0,4	1,7	1,9	1,5	1,5	-	0,8	3,5
La inseguridad ciudadana	2,6	1,6	2,0	3,3	5,6	4,0	-	2,8	4,6
La educación	2,4	2,0	4,7	1,2	2,0	1,5	1,1	1,0	3,2
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,9	2,3	0,7	0,5	0,9	1,0	-	0,5	2,9
La subida de los impuestos	1,8	5,7	1,8	2,6	1,1	2,8	1,8	3,5	2,3
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	0,9	2,0	2,3	0,9	1,6	3,4	-	-
Las pensiones	1,6	1,3	1,1	1,7	0,5	-	-	2,5	-
Los extremismos	1,5	1,4	3,5	1,5	0,6	1,6	1,6	2,6	-
Los problemas de índole social	1,5	1,1	1,9	1,7	0,3	0,7	1,8	1,5	-
Las infraestructuras	1,5	-	3,2	2,6	1,7	1,8	-	2,0	1,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	0,8	1,3	2,2	1,0	0,9	-	-	2,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	0,6	2,0	1,1	0,3	0,3	2,9	3,1	3,0
Los problemas políticos en general	1,3	3,4	2,3	1,3	4,6	1,7	-	0,6	1,6

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La corrupción y el fraude	1,0	2,5	1,7	0,6	1,0	1,8	-	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	1,9	2,0	0,9	1,8	2,0	-	0,3	3,3
El cambio climático	1,0	1,9	1,2	0,6	1,0	0,4	-	2,2	0,4
La crisis de valores	0,9	0,2	1,0	1,2	2,5	0,3	3,5	-	-
El medio ambiente	0,8	0,5	0,8	2,1	1,7	0,2	4,3	-	2,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	1,2	0,2	1,6	0,3	0,8	-	-	2,3
El funcionamiento de la democracia	0,8	0,6	1,5	1,7	-	0,9	-	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,3	1,4	0,6	0,5	-	-	2,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	0,9	1,3	-	-	0,5	3,2	-	0,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	4,5	0,4	2,1	-	1,6	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	1,3	0,3	1,0	-	-	-	-	0,4
La ocupación de viviendas	0,6	-	0,8	0,1	0,5	1,5	3,3	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	0,7	0,2	0,9	-	-	-	0,8	-
La Administración de Justicia	0,5	0,9	0,5	-	0,3	1,0	3,7	-	-
Las guerras en general	0,5	0,4	0,1	1,0	0,2	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,7	0,9	0,7	0,4	0,5	1,8	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,1	0,1	1,3	0,6	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,9	0,3	1,0	-	0,2	-	0,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	1,4	0,6	-	0,4	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,2	0,1	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	0,2	-	0,4	6,4	0,4	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	-	0,8	-	-	-	-
El racismo	0,1	0,4	0,7	-	0,8	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,6	0,3	0,2	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,5	0,1	-	0,2	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	-	0,4	-	-	-	-	1,0	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	1,7
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,2	0,6	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,3	0,3	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,5	0,7	0,8	1,8	1,5	1,9	3,2
Ninguno	7,6	6,1	4,9	3,3	6,7	4,7	2,2	8,5
N.S.	4,1	2,6	2,3	4,4	0,9	3,9	-	4,3
N.C.	8,9	7,7	5,0	3,9	6,2	5,0	12,1	6,6
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,0	7,1	10,3	7,2	8,8	4,3	10,5	9,3	5,9
La sanidad	9,2	4,5	-	8,8	5,3	9,0	11,3	6,7	17,9
La vivienda	9,5	7,9	19,4	5,9	9,9	14,3	3,3	11,9	12,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	9,6	6,1	1,3	12,6	1,6	0,7	12,2	-
La inmigración	13,3	14,2	-	2,7	4,0	2,5	1,9	3,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,3	2,6	10,4	3,1	2,7	6,8	1,6	2,2	5,3
El paro	1,7	4,4	-	2,3	6,3	6,2	1,7	7,7	-
La inseguridad ciudadana	1,2	6,2	-	1,7	4,3	5,7	0,9	2,0	-
La educación	3,7	1,7	-	1,4	4,9	2,0	4,4	1,6	5,2
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	-	1,1	-	3,7	1,2	2,5	4,9	0,8	-
La subida de los impuestos	4,0	1,1	-	0,6	3,1	0,8	1,4	0,3	2,2
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,8	-	6,6	2,0	0,7	1,1	1,1	3,4	-
Las pensiones	1,7	-	-	4,0	0,3	0,7	1,2	0,8	-
Los extremismos	0,9	4,1	9,2	0,9	2,1	2,3	0,2	1,0	-
Los problemas de índole social	0,2	-	-	0,7	0,7	2,9	7,5	1,8	-
Las infraestructuras	-	1,9	-	0,7	2,9	-	1,0	1,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	3,7	-	2,1	0,9	-	0,7	1,5	1,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,3	-	-	2,0	-	1,6	1,2	0,1	-
Los problemas políticos en general	-	1,2	-	0,7	-	-	0,2	1,8	-
La corrupción y el fraude	1,8	-	-	0,9	-	0,6	-	0,8	6,8
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	-	-	0,6	0,7	-	-	0,6	-
El cambio climático	-	1,5	-	1,5	-	0,5	0,5	1,4	-
La crisis de valores	-	4,5	-	1,5	-	1,4	-	-	-
El medio ambiente	-	3,4	-	1,0	-	-	-	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,1	-	1,1	1,2	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	1,3	-	-	0,7	1,6	1,3	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	-	-	0,6	0,5	2,7	0,2	1,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,0	0,9	-	1,5	0,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	1,9	-	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	1,1	-	0,9	1,8	-	-	0,3	-
La ocupación de viviendas	1,2	-	22,1	0,5	-	-	0,3	0,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	0,7	-	0,9	1,8	1,0	-
La Administración de Justicia	1,0	-	-	0,7	0,7	0,6	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,8	-	0,4	0,2	0,8	5,6
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	0,9	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,2	-	-	0,1	-	-	0,5	0,9	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,8	-	-	0,6	0,7	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	1,0	-	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	1,6	-	-	-	-	0,9	-	-
Los nacionalismos	-	1,0	-	0,1	0,3	-	-	1,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,6	-	-	-	0,1	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	1,9	-	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
La Monarquía	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,2	1,2	-	-	-	-
Ninguno	2,6	7,8	-	9,5	11,1	10,2	15,9	9,8	15,3
N.S.	6,2	3,3	9,6	4,8	3,6	3,5	10,1	3,4	6,7
N.C.	6,3	2,4	6,2	17,2	6,2	10,3	9,6	4,6	15,9
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Tercer problema									
La sanidad	6,7	4,4	7,5	7,8	7,0	8,6	9,1	12,6	5,3

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,2	1,5	8,3	6,5	8,8	5,1	7,2	3,1	4,0
La vivienda	4,7	4,8	4,9	6,8	3,8	7,0	-	3,7	8,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	2,1	4,6	4,1	4,0	4,3	-	2,8	7,1
La educación	3,3	7,1	4,8	2,7	7,0	4,2	0,9	5,8	-
La inseguridad ciudadana	3,1	3,6	2,1	4,8	2,9	4,2	2,6	6,1	3,7
Las infraestructuras	2,8	3,1	3,5	3,5	3,5	2,4	4,4	4,0	6,4
La inmigración	2,8	3,1	2,4	1,5	2,1	4,2	5,4	1,0	3,0
El cambio climático	1,8	1,6	1,5	1,5	1,4	1,5	2,8	0,6	0,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,7	1,4	1,3	2,8	0,3	1,5	3,2	2,1	1,2
Los problemas políticos en general	1,6	3,0	1,3	1,5	1,2	0,4	6,8	2,8	1,6
El paro	1,6	0,9	1,2	2,1	-	1,6	-	0,3	2,2
La subida de los impuestos	1,4	1,3	0,9	1,6	2,8	3,2	-	1,2	-
Las pensiones	1,3	0,3	1,5	1,4	0,9	1,3	2,5	1,4	3,4
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	3,1	2,0	1,8	2,3	0,6	-	1,6	-
Los problemas de índole social	1,2	1,7	1,9	0,9	1,9	1,2	-	0,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	1,3	1,1	1,5	0,3	1,5	-	1,2	1,9
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,1	1,1	1,3	0,3	2,2	0,2	-	-	-
Los extremismos	1,0	1,4	1,6	1,5	0,8	0,4	-	0,3	0,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	1,9	1,0	1,3	1,2	0,8	2,5	0,3	0,4
El medio ambiente	0,8	1,5	0,8	1,3	1,1	0,2	-	2,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,4	1,4	1,4	1,3	0,9	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	1,1	0,4	1,1	-	0,1	-	-	7,2
La corrupción y el fraude	0,7	3,9	0,9	1,5	0,4	0,1	-	-	-
La Administración de Justicia	0,7	-	0,7	0,9	-	1,4	-	-	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,6	-	0,4	1,0	-	0,5	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,1	1,1	0,7	-	0,3	-	2,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,9	0,9	0,5	-	0,4	-	0,3	-
La crisis de valores	0,6	-	0,4	0,2	0,4	1,0	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,3	1,2	1,0	-	0,5	-	0,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	0,4	0,2	0,7	-	-	4,8	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,6	0,8	0,5	0,9	0,1	-	0,2	3,9
La ocupación de viviendas	0,4	1,8	0,4	0,4	-	0,3	-	-	0,4
Las guerras en general	0,4	0,2	0,3	0,2	-	-	-	1,0	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,3	0,5	0,6	1,7	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,7	0,3	-	-	-	-	-	2,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,1	0,6	0,7	1,5	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,5	0,4	-	1,3	-	1,7	-

	TOTAL	Población activa e inactiva							Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
Las preocupaciones y situaciones personales	0,3	0,7	0,1	-	0,5	-	-	0,5	-
El racismo	0,3	-	0,8	0,6	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,6	0,7	0,3	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,3	0,2	-	-	3,1	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,1	0,2	0,6	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,4	-	0,5	1,1	-	-	0,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,4	0,2	0,3	0,5	-	-	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,3	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,5	-
La violencia de género	0,1	0,4	0,4	0,3	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	2,6
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,7	0,1	-	-	-	-	1,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	-	0,3	0,5	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	0,6	0,4	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	0,7	0,8	-	0,9	0,3	-	2,6	-
Ninguno	7,1	5,6	7,3	7,0	7,7	5,7	17,6	4,7	6,3
N.S.	5,6	4,9	4,7	4,8	2,4	10,3	7,0	1,6	2,8
N.C.	26,1	21,6	16,8	16,4	22,7	19,9	20,1	27,2	24,0
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	5,4	0,9	9,1	5,3	3,3	13,0	0,4	8,2	7,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	1,2	5,5	14,7	3,4	6,9	9,2	1,1	6,7	1,1
La vivienda	0,3	13,1	22,1	2,3	5,8	1,9	4,7	7,9	7,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,0	6,1	-	1,3	4,6	2,4	1,6	5,5	4,2
La educación	1,0	3,4	-	2,2	1,8	5,6	1,3	2,3	1,3
La inseguridad ciudadana	5,1	1,6	10,4	3,0	2,8	-	3,7	1,2	1,3
Las infraestructuras	1,0	-	15,3	2,0	2,0	2,0	2,6	2,8	-
La inmigración	5,5	1,7	-	1,8	1,7	3,1	5,7	3,8	-
El cambio climático	2,7	4,5	-	2,5	-	3,6	1,5	1,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	-	-	-	1,2	2,4	2,0	2,5	1,7	18,9
Los problemas políticos en general	-	3,3	-	1,6	1,0	0,9	1,4	1,8	2,4
El paro	1,2	-	-	1,3	1,2	2,0	6,3	1,5	-
La subida de los impuestos	0,5	5,6	-	1,0	2,1	0,4	1,7	1,7	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Las pensiones	-	-	-	1,1	1,5	1,4	1,6	1,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	3,2	-	0,5	1,8	0,4	0,6	2,2	-
Los problemas de índole social	1,2	-	-	1,6	1,0	1,0	0,8	0,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,2	-	-	1,0	1,1	0,3	2,0	0,2	4,5
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,3	-	-	1,0	4,0	1,3	3,1	1,3	-
Los extremismos	-	-	-	1,3	2,2	-	-	1,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	1,9	-	1,5	1,9	-	-	0,2	-
El medio ambiente	-	-	-	1,1	0,9	1,3	-	0,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,5	-	-	3,1	0,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,9	-	-	0,6	0,9	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,3	0,4	-	1,4	1,5	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,9	-	-	-	1,8	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	-	-	-	1,2	-	0,2	0,9	1,0	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,7	-	0,3	0,8	0,4	0,3	0,5	0,6
El funcionamiento de la democracia	-	2,0	5,8	0,7	1,4	-	-	0,2	-
La crisis de valores	0,6	1,4	-	0,9	-	3,7	0,1	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,2	-	-	0,4	1,7	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	2,4	-	-	0,6	-	-	-	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	6,6	0,1	0,7	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,6	-	-	0,2	-	-	-	1,6	-
Las guerras en general	-	2,3	-	0,7	-	1,3	-	0,4	-
Los estatutos de autonomía	-	1,2	-	0,4	0,9	-	0,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,2	-	1,6	1,0	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	-	-	-	0,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	0,6	0,3	0,3	-	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,1	1,0	-	0,2	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,1	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
La independencia de Cataluña	0,7	-	-	0,4	-	-	-	0,2	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,0	-	-	-	0,0	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	-	-	-	0,3	-	-	1,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	2,6	-	0,2	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	1,4	1,0	1,4	0,9	0,3	-
Ninguno	16,8	12,1	-	7,2	10,0	3,6	3,8	5,9	5,6
N.S.	8,1	3,9	-	6,0	3,9	9,1	3,4	7,0	5,1
N.C.	29,8	22,1	15,8	36,2	27,8	26,5	40,1	21,7	40,1
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La vivienda	27,6	23,8	37,3	37,3	32,8	32,2	15,8	26,9	28,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,8	20,0	26,7	32,3	33,4	35,5	15,5	27,8	23,5
La sanidad	22,9	22,4	24,9	17,6	25,4	22,3	16,8	32,2	25,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,1	12,2	19,9	24,1	22,5	21,2	22,6	23,0	26,7
La inmigración	9,9	11,9	6,7	6,8	6,4	13,4	8,7	10,1	14,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	9,1	4,3	6,3	11,1	5,3	7,4	15,5	10,3	3,9
La inseguridad ciudadana	7,8	8,4	5,3	10,6	10,0	9,3	7,0	12,6	10,6
El paro	7,1	2,5	3,4	5,3	3,4	4,1	-	2,6	6,1
La educación	6,9	13,6	12,6	5,3	10,0	6,0	2,0	8,2	5,2
La subida de los impuestos	6,4	15,4	7,6	9,4	7,5	8,9	4,9	14,7	10,0
Las pensiones	6,2	2,5	3,4	3,6	3,6	2,3	2,5	5,4	4,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,1	8,5	5,6	6,7	4,4	6,7	12,7	4,3	7,4
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,5	3,5	1,8	2,7	2,5	2,2	-	0,7	5,4
Los problemas políticos en general	5,4	11,2	5,9	8,1	6,9	6,0	6,8	5,2	6,6
Las infraestructuras	5,3	4,1	8,2	6,4	7,2	4,5	4,4	6,0	7,8
Los extremismos	4,3	4,6	7,9	4,8	3,1	4,0	1,6	2,9	3,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,3	2,7	5,5	3,1	4,8	3,6	3,4	0,7	2,6
Los problemas de índole social	4,2	3,5	5,5	3,9	2,6	5,0	4,9	2,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,1	4,3	5,0	4,4	3,6	4,0	8,8	4,8	3,5
El cambio climático	3,4	4,4	3,6	2,7	2,6	1,9	4,6	2,8	3,4
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	6,8	5,6	4,9	6,7	3,6	-	2,9	3,3
La crisis de valores	2,9	2,4	2,7	1,7	4,2	4,7	3,5	0,2	1,4
La corrupción y el fraude	2,6	8,1	3,4	3,0	1,3	4,1	-	2,2	-
El funcionamiento de la democracia	2,5	2,9	3,5	3,4	2,3	3,1	8,6	1,0	1,8

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,4	2,3	1,1	2,7	2,8	1,1	-	0,6	9,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,3	1,6	3,6	1,9	2,3	4,2	3,9	-	0,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	2,3	6,5	3,5	3,3	2,2	4,9	6,0	4,2	3,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,0	1,4	3,6	2,1	1,4	0,5	-	2,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,9	2,7	2,3	2,5	0,9	0,6	-	0,3	4,8
El medio ambiente	1,8	1,9	1,5	3,6	3,9	0,4	4,3	2,3	4,2
La Administración de Justicia	1,8	0,9	1,5	2,6	0,9	3,3	3,7	0,3	0,9
Las guerras en general	1,6	0,6	0,4	1,5	0,2	0,3	-	1,0	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,4	1,8	2,3	1,6	0,4	1,0	12,8	2,2	-
La ocupación de viviendas	1,4	3,0	1,5	1,3	2,7	2,1	3,3	0,6	0,4
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	1,4	0,4	1,1	0,5	0,2	2,6	2,4	2,5
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,0	0,9	0,5	-	0,5	0,8	-	-	2,6
Los estatutos de autonomía	1,0	2,7	1,2	2,6	2,5	0,2	-	0,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	3,1	1,7	2,3	2,3	0,9	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,8	0,4	0,3	1,0	-	0,7	15,8	1,2	-
Los nacionalismos	0,7	1,2	0,9	1,3	-	0,5	-	0,5	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,7	-	0,5	0,4	1,3	0,6	3,1	0,7	-
La independencia de Cataluña	0,6	2,1	0,9	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,6	1,0	0,4	-	2,0	0,7	-	1,2	-
El racismo	0,5	0,4	1,5	0,6	1,2	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,8	0,9	1,0	0,3	0,8	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,4	-	0,2	0,2	0,6	0,8	-	1,6	1,7
La violencia de género	0,4	0,8	0,7	0,6	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,4	0,8	0,6	1,1	0,2	-	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,9	0,7	-	0,9	0,3	-	1,0	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,8	0,9	-	0,1	0,1	-	0,2	-
La Monarquía	0,2	-	-	-	0,6	0,9	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,3	-	0,5	0,2	-	0,5	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,2	0,9	1,0	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	-	-	0,6	-	0,7	-	-	2,6
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,3	0,4	0,4	0,9	-	-	-
Otras respuestas	2,1	1,6	1,8	1,0	2,6	1,8	2,7	5,8	0,5
Ninguno	6,4	5,7	3,0	2,0	3,7	2,5	10,6	5,2	11,1
N.S.	0,9	0,3	0,8	0,6	1,1	1,8	-	1,1	-
N.C.	0,3	0,3	0,1	0,4	-	0,2	1,5	-	-

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)
	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
N.C.								
TOTAL								
La vivienda	22,2	42,2	41,5	14,0	49,6	25,5	14,0	34,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	40,5	26,7	47,1	17,3	27,7	17,7	23,0	29,6
La sanidad	19,1	9,8	18,7	25,7	12,6	29,3	16,7	20,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	25,8	19,1	30,0	4,3	23,4	9,5	8,9	29,3
La inmigración	21,4	27,2	-	8,0	11,1	8,1	10,8	11,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,7	3,5	10,4	10,2	14,9	19,3	7,8	8,1
La inseguridad ciudadana	8,8	17,4	16,3	6,5	7,5	8,4	5,0	5,9
El paro	6,5	4,4	-	4,3	8,2	11,5	11,9	26,1
La educación	4,8	5,1	-	3,8	9,7	9,4	5,7	5,1
La subida de los impuestos	5,2	9,3	9,2	2,5	7,7	2,6	3,7	3,8
Las pensiones	9,6	-	-	13,2	1,8	3,7	14,0	2,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,9	11,4	6,6	5,5	3,9	3,4	4,6	6,4
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	-	1,1	-	10,6	1,2	12,5	20,1	2,3
Los problemas políticos en general	2,5	6,2	10,4	4,0	1,8	5,6	2,3	5,7
Las infraestructuras	1,4	1,9	15,3	4,2	5,9	3,1	4,3	5,4
Los extremismos	2,4	8,6	9,2	3,7	6,2	8,6	0,9	2,8
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,5	-	12,8	3,8	5,6	4,5	7,7	5,9
Los problemas de índole social	1,8	2,3	6,2	3,9	1,7	5,3	11,5	3,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,3	4,5	-	5,6	2,3	3,6	1,2	1,8
El cambio climático	4,7	6,0	-	4,6	-	4,5	2,5	3,5
El funcionamiento de los servicios públicos	2,4	6,8	-	1,3	2,5	0,4	0,6	3,7
La crisis de valores	1,3	5,9	-	4,1	1,6	6,2	0,9	2,1
La corrupción y el fraude	3,0	1,1	-	2,0	1,6	0,6	1,8	2,5
El funcionamiento de la democracia	1,3	6,1	5,8	2,6	3,0	1,3	1,6	0,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	4,5	-	1,4	1,8	2,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	2,7	1,3	-	4,7	1,2
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,8	3,8	1,5	1,2
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,8	0,8	-	1,7	4,3	4,2	2,0	1,1
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	1,8	6,6	2,7	2,4	1,7	-	1,4
El medio ambiente	-	3,4	-	2,5	0,9	1,3	-	0,7
La Administración de Justicia	4,3	-	-	2,2	1,8	0,6	-	2,0
Las guerras en general	-	2,3	-	3,2	-	6,0	1,4	1,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,7	-	1,3	0,8	0,4	1,2	1,0
La ocupación de viviendas	2,6	-	22,1	1,1	-	0,4	0,3	2,1

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las preocupaciones y situaciones personales	-	1,1	-	1,9	0,3	1,1	3,2	1,2	5,3
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	2,2	-	1,6	1,6	1,0	-
Los estatutos de autonomía	-	1,2	-	1,0	1,8	-	0,6	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	1,6	-	0,2	0,8	-	0,9	0,2	5,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	2,4	-	-	0,7	-	-	-	0,2	-
Los nacionalismos	-	1,0	-	0,8	0,3	-	-	1,2	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,2	-	-	0,3	-	-	1,6	1,6	-
La independencia de Cataluña	0,7	-	-	1,5	-	-	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	1,2	-	-	-	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,2	1,0	-	0,2	0,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,4	-	-	-	0,0	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,3	-	0,4	-	0,2	-
La violencia de género	-	-	-	0,7	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	1,9	-	0,1	1,0	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	2,6	-	0,3	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,8	-	-	-	-	-	-	0,4	-
La Monarquía	-	-	-	0,3	-	-	-	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	-	0,3	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	-	-	-	0,3	0,8	-	1,1	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Otras respuestas	-	-	-	3,1	2,3	2,7	2,1	0,5	-
Ninguno	2,5	-	-	13,4	4,5	5,4	11,1	1,8	9,3
N.S.	3,1	2,4	-	1,5	0,9	-	0,3	-	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	1,1	-	0,2	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 18R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	25,3	19,0	21,0	21,0	23,6	20,3	11,8	15,2	24,7
Santiago Abascal	10,2	7,4	5,3	6,8	11,0	11,6	13,8	14,3	20,7
Alberto Núñez Feijóo	9,9	12,8	11,4	6,3	8,6	7,6	16,5	6,3	11,5
Gabriel Rufián	4,2	2,4	5,9	7,4	4,3	6,4	-	7,2	8,7
Isabel Díaz Ayuso	3,4	7,0	3,5	3,0	4,0	4,9	13,8	2,0	6,1
Yolanda Díaz	3,1	1,4	7,5	5,1	1,3	2,1	-	3,4	3,1
Alvise Pérez	1,6	2,7	0,6	1,8	2,5	2,7	5,4	3,2	1,2
Irene Montero	0,8	-	1,6	0,3	1,1	0,2	-	0,2	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,5	2,9	0,9	1,5	0,3	0,3	-	-	-
Pablo Iglesias	0,3	-	0,1	0,3	-	0,3	-	0,2	-
Otro/a	4,5	4,7	6,0	4,9	1,0	3,1	7,2	3,7	3,1
Ninguno/a de ellos/as	25,3	29,3	29,3	35,9	35,3	30,3	21,4	36,1	16,4
N.S.	7,7	6,6	4,4	4,6	5,0	7,2	4,2	4,7	2,2
N.C.	3,2	3,8	2,5	1,0	1,9	2,9	5,8	3,4	2,3
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	13,8	11,1	15,1	37,0	25,0	36,6	26,2	23,2	23,1
Santiago Abascal	13,4	17,4	22,1	5,6	14,1	13,3	10,8	14,8	36,8
Alberto Núñez Feijóo	6,6	8,2	6,1	12,5	12,8	7,3	10,4	8,1	1,0
Gabriel Rufián	10,7	4,5	-	1,2	4,0	0,8	0,5	4,9	-
Isabel Díaz Ayuso	3,2	13,0	5,8	2,0	1,4	3,1	1,2	3,3	3,6
Yolanda Díaz	-	1,4	9,6	2,0	5,6	1,1	0,9	3,5	1,2
Alvise Pérez	3,0	5,3	-	0,7	0,8	-	0,9	2,3	2,4
Irene Montero	3,2	-	-	0,4	0,3	2,1	1,1	1,0	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,5	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
Pablo Iglesias	-	-	-	0,9	-	0,4	-	-	-
Otro/a	4,9	9,2	9,2	4,6	2,9	0,7	3,5	6,8	5,7
Ninguno/a de ellos/as	28,6	17,2	32,0	19,7	20,3	12,9	22,9	22,7	20,8
N.S.	7,3	6,4	-	9,2	10,0	14,9	18,6	7,2	2,5
N.C.	4,8	6,3	-	4,0	2,8	6,7	3,2	2,0	3,1
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P18R)
(N=2.571)

Pregunta 18Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	39,7	31,4	32,9	35,9	40,9	34,1	17,2	27,2	31,2
Santiago Abascal	16,0	12,3	8,3	11,6	19,0	19,5	20,1	25,6	26,2
Alberto Núñez Feijóo	15,6	21,2	17,8	10,8	14,9	12,8	24,1	11,3	14,6
Gabriel Rufián	6,6	4,0	9,3	12,6	7,5	10,7	-	12,9	11,0
Isabel Díaz Ayuso	5,3	11,6	5,5	5,2	6,9	8,2	20,2	3,7	7,7
Yolanda Díaz	4,9	2,4	11,7	8,8	2,3	3,5	-	6,2	3,9
Alvise Pérez	2,5	4,5	1,0	3,0	4,2	4,5	7,9	5,7	1,5
Irene Montero	1,2	-	2,5	0,5	1,9	0,4	-	0,4	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,7	4,7	1,4	2,5	0,6	0,6	-	-	-
Pablo Iglesias	0,5	-	0,2	0,6	-	0,6	-	0,4	-
Otro/a	7,0	7,8	9,4	8,4	1,8	5,2	10,5	6,6	3,9
(N)	(2.571)	(99)	(341)	(179)	(94)	(193)	(45)	(107)	(108)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	23,3	15,8	22,2	55,2	37,3	55,8	47,3	34,1	31,4
Santiago Abascal	22,6	24,8	32,5	8,4	21,1	20,3	19,5	21,7	50,0
Alberto Núñez Feijóo	11,1	11,7	9,0	18,6	19,1	11,1	18,7	12,0	1,3
Gabriel Rufián	18,1	6,5	-	1,8	6,0	1,2	0,8	7,2	-
Isabel Díaz Ayuso	5,3	18,6	8,6	3,0	2,1	4,7	2,2	4,9	4,8
Yolanda Díaz	-	1,9	14,1	2,9	8,4	1,6	1,6	5,1	1,6
Alvise Pérez	5,0	7,5	-	1,1	1,1	-	1,5	3,4	3,2
Irene Montero	5,4	-	-	0,6	0,4	3,1	2,0	1,5	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,9	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-
Pablo Iglesias	-	-	-	1,3	-	0,6	-	-	-
Otro/a	8,3	13,1	13,6	6,8	4,3	1,1	6,2	10,1	7,7
(N)	(86)	(27)	(6)	(618)	(130)	(112)	(123)	(272)	(32)

Pregunta 19

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	7,6	9,1	4,6	6,2	9,2	6,2	10,4	11,4	12,1
1	0,7	1,8	0,9	1,2	-	1,4	-	2,3	-
2	1,3	0,6	1,5	3,8	0,8	1,1	1,6	2,7	-
3	0,7	0,5	0,3	0,9	0,5	1,9	-	0,8	-
4	0,8	0,9	1,0	1,0	0,4	0,3	-	1,4	0,9
5	3,7	1,8	2,0	2,2	2,9	7,3	5,9	7,5	1,9
6	1,4	1,0	2,0	0,8	2,9	1,2	0,9	0,9	2,3
7	2,2	1,1	1,3	1,8	4,2	2,3	4,0	1,4	1,5
8	3,4	1,0	3,7	5,6	2,8	3,3	12,4	1,3	-
9	4,0	3,7	5,8	4,0	3,9	2,5	-	2,6	4,2
10 Con toda seguridad, iría a votar	73,9	78,6	76,8	72,5	72,4	72,6	64,7	67,7	77,0
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)
Media	8,56	8,58	8,90	8,50	8,48	8,44	8,13	7,80	8,46
Desviación típica	3,02	3,21	2,61	3,04	3,09	3,01	3,25	3,64	3,35
(N)	(4.007)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	10,5	4,6	-	8,1	2,6	7,3	13,5	7,0	1,1
1	-	1,2	-	0,2	1,8	-	-	0,2	-
2	0,9	-	-	0,5	0,7	1,1	-	1,9	5,3
3	-	-	-	0,1	4,0	-	1,2	0,9	-
4	-	-	14,7	0,8	0,7	-	0,2	1,7	-
5	5,3	1,3	-	3,7	5,6	4,3	1,2	3,7	-
6	2,4	1,5	-	1,6	1,4	0,8	0,2	0,8	-
7	1,6	0,8	-	2,4	6,9	0,1	-	3,7	-
8	8,8	7,8	-	1,8	6,9	2,5	2,6	3,2	6,0
9	2,6	-	-	3,0	11,2	3,7	4,0	3,6	5,9
10 Con toda seguridad, iría a votar	68,1	82,8	85,3	77,5	57,8	79,2	71,4	73,1	76,3
N.S.	-	-	-	-	0,4	1,0	0,3	0,1	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	5,3	-	5,4
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)
Media	8,27	9,13	9,12	8,68	8,40	8,84	8,29	8,53	9,25
Desviación típica	3,22	2,43	2,26	2,96	2,61	2,85	3,56	2,98	2,14
(N)	(145)	(39)	(9)	(919)	(193)	(169)	(210)	(400)	(41)

Pregunta 20R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	23,6	18,6	17,0	19,6	15,4	20,9	9,9	11,6	24,6
PP	16,1	22,6	17,5	13,5	17,3	13,7	26,6	13,1	16,2
VOX	13,7	13,1	8,1	9,6	14,0	19,9	28,1	18,8	27,7
Sumar	4,8	1,4	10,5	9,5	4,6	2,7	2,6	7,5	3,8
Podemos	2,9	2,3	3,9	3,0	1,2	1,9	1,0	6,2	2,1
Se Acabó la Fiesta	1,8	3,4	0,8	1,6	2,5	4,3	5,4	2,9	2,6
ERC	1,6	3,3	2,2	2,2	2,1	1,5	1,1	0,5	0,4
Junts	0,9	0,7	1,3	0,7	-	0,9	-	-	-
EH Bildu	0,7	0,8	1,6	0,4	0,4	0,4	-	0,4	0,9
BNG	0,6	1,1	0,6	0,3	0,8	0,2	-	0,3	-
PACMA	0,5	-	0,9	2,4	0,8	-	-	-	1,3
EAJ-PNV	0,4	1,2	0,6	0,2	-	-	-	0,6	-
CCa	0,1	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-	-
UPN	0,1	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otro partido	3,0	3,6	5,6	2,8	4,6	2,3	9,8	2,7	1,3
En blanco	3,6	4,8	6,2	7,6	5,7	6,0	8,2	3,3	0,5
Voto nulo	1,9	1,1	2,6	2,4	3,3	1,0	-	5,2	2,6
No votaría	6,4	8,3	3,8	7,1	6,4	8,4	3,2	9,6	6,1
No sabe todavía	14,4	11,6	15,2	14,5	20,5	14,7	4,1	12,5	9,7
N.C.	2,8	1,6	1,4	2,2	0,3	1,3	-	4,8	0,3
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	15,6	14,0	10,4	35,3	21,4	34,6	24,3	24,3	19,2
PP	13,5	16,4	6,1	17,7	13,2	12,2	21,9	12,4	13,1
VOX	19,4	27,6	27,9	7,1	18,8	12,6	9,2	19,6	33,9
Sumar	0,5	3,8	-	3,1	6,1	1,5	3,2	4,0	-
Podemos	3,2	4,1	-	2,2	3,8	2,4	2,2	4,1	-
Se Acabó la Fiesta	5,0	3,7	-	0,9	1,1	-	1,2	1,6	2,4
ERC	5,7	-	-	0,7	3,0	0,4	0,7	1,7	1,2
Junts	-	-	-	2,2	-	-	-	0,2	-
EH Bildu	1,6	1,1	4,7	0,8	-	0,4	-	0,7	-
BNG	1,8	-	4,5	0,8	1,3	-	0,7	0,7	-
PACMA	-	-	-	-	-	-	0,5	1,1	-
EAJ-PNV	2,7	-	-	0,6	-	-	0,2	-	-
CCa	-	-	-	0,0	0,7	-	-	-	-
UPN	-	0,8	-	0,1	0,4	-	0,4	-	-
Otro partido	0,6	0,5	-	2,3	2,8	0,9	3,1	3,1	0,6
En blanco	2,9	1,1	14,7	1,9	2,6	1,5	0,2	1,7	1,3
Voto nulo	-	3,2	-	0,3	2,2	2,4	3,0	3,3	1,3
No votaría	8,7	1,5	-	5,9	4,4	4,8	9,4	8,1	1,1
No sabe todavía	15,3	17,8	31,7	14,7	12,7	24,4	10,6	12,7	11,8
N.C.	3,5	4,4	-	3,4	5,4	2,0	9,1	0,9	14,1
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P20)

(N=2.854)

Pregunta 21R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Sumar	16,4	9,6	18,5	18,3	15,6	14,0	4,0	19,4	19,7
PP	11,1	5,8	7,4	7,8	9,0	15,9	17,5	14,8	6,8
VOX	10,0	20,0	8,4	10,4	14,3	13,9	27,0	7,7	11,7
PSOE	7,4	7,4	11,1	12,1	7,7	4,4	4,2	2,0	3,7
Podemos	5,0	2,2	6,3	12,1	4,3	3,6	1,3	7,5	3,9
Se Acabó la Fiesta	2,7	1,8	1,9	2,9	3,8	4,1	7,6	9,9	5,0
ERC	2,6	2,6	3,1	1,6	1,1	2,7	-	-	1,5
PACMA	1,4	1,6	2,0	2,4	1,0	4,5	3,7	1,3	0,5
BNG	0,8	0,5	0,7	0,6	0,5	1,9	-	0,5	-
Junts	0,5	1,6	0,7	0,4	-	0,3	-	0,4	-
EH Bildu	0,5	0,4	0,7	0,1	1,1	-	-	0,5	0,6
Frente Obrero	0,5	0,8	0,6	1,2	-	0,7	-	-	-
EAJ-PNV	0,3	-	0,7	-	-	0,2	-	-	-
Aliança Catalana	0,3	0,5	0,4	0,4	-	0,8	-	2,2	-
Ciudadanos	0,3	-	0,3	0,7	-	-	-	-	-
CCa	0,2	-	0,4	-	-	0,8	-	-	-
UPN	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,1	5,3	6,4	6,9	8,2	10,2	1,8	8,4	6,6
Otro partido	4,2	3,0	4,2	5,9	3,4	3,9	5,0	3,4	6,8
En blanco	6,4	13,4	10,9	4,7	10,0	6,0	5,1	5,7	7,3
Voto nulo	2,0	0,4	0,7	1,2	4,4	0,7	-	1,6	9,4
Ninguno	9,6	18,6	8,7	6,8	10,4	7,7	15,8	11,3	10,8
N.S.	6,4	3,8	5,6	3,5	5,0	3,5	2,0	2,7	3,2
N.C.	1,2	0,5	0,4	-	-	0,2	5,1	0,7	2,7
(N)	(2.854)	(119)	(378)	(202)	(104)	(223)	(56)	(123)	(110)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sumar	4,8	7,4	19,5	18,8	19,8	13,9	16,2	16,7	8,0
PP	21,2	23,6	-	6,2	22,0	15,5	9,3	17,1	10,3
VOX	12,9	12,8	-	8,5	11,7	3,0	6,4	6,5	6,3
PSOE	17,8	5,6	-	5,3	11,4	3,6	5,7	8,2	-
Podemos	5,4	6,8	8,7	6,0	1,5	3,6	3,2	2,3	0,9
Se Acabó la Fiesta	3,2	5,9	52,1	0,4	1,2	0,9	0,3	2,3	23,7
ERC	1,0	-	-	5,4	-	-	-	3,7	-
PACMA	1,8	-	-	0,3	2,5	-	-	1,3	2,2
BNG	-	-	-	1,1	1,6	1,3	-	1,0	-
Junts	-	-	-	0,3	1,0	-	0,7	1,5	-
EH Bildu	0,7	-	-	0,2	1,4	-	-	1,7	-
Frente Obrero	-	1,7	-	0,1	2,5	-	-	0,8	-
EAJ-PNV	0,5	-	-	0,6	-	-	-	0,6	-
Aliança Catalana	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Ciudadanos	-	-	-	-	1,1	1,0	-	0,7	-
CCa	-	-	-	0,1	-	-	0,5	-	-
UPN	-	-	-	-	0,4	-	-	0,5	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,7	14,2	8,3	12,0	4,0	26,1	13,9	14,1	4,3
Otro partido	2,8	6,9	-	4,6	1,4	6,2	3,8	3,2	4,0
En blanco	0,5	3,1	11,4	7,5	2,8	2,0	4,9	3,0	1,7
Voto nulo	8,2	4,5	-	1,0	2,2	3,1	2,0	2,7	-
Ninguno	6,6	7,5	-	10,4	5,3	8,4	9,3	7,0	37,0
N.S.	1,9	-	-	9,1	6,2	9,3	19,4	5,1	1,6
N.C.	-	-	-	2,4	-	2,3	4,2	0,2	-
(N)	(101)	(28)	(5)	(680)	(141)	(111)	(151)	(294)	(30)

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P20)
(N=1.173)

Pregunta 22R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
PSOE	13,8	7,8	13,8	9,3	12,5	12,6	-	7,7	-
PP	6,7	7,3	7,4	5,6	9,2	10,3	5,6	8,3	1,7
VOX	4,6	-	2,6	3,4	5,4	2,4	-	1,8	-
IU	2,6	-	3,0	5,9	0,3	0,4	-	-	1,9
Podemos	2,1	2,7	1,7	2,0	4,8	2,9	10,4	4,7	-
Sumar	1,6	1,3	4,0	1,0	2,9	3,7	-	-	-
ERC	1,5	1,2	2,8	1,2	2,4	-	-	0,5	9,5
EAJ-PNV	1,3	-	0,6	2,1	-	1,5	-	-	11,7
PACMA	0,8	2,6	0,5	1,6	1,7	-	-	-	-
Ciudadanos	0,6	2,1	1,1	1,2	2,7	1,6	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Frente Obrero	0,4	-	0,4	0,6	-	-	-	-	-
Junts	0,4	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Aliança Catalana	0,4	-	1,3	-	-	1,0	-	-	-
CUP	0,3	-	1,3	0,5	1,4	-	-	-	-
Otro partido	4,1	4,7	4,6	4,1	7,6	3,0	-	7,1	-
Ninguno	42,9	48,4	45,6	49,4	36,4	44,8	84,0	54,4	62,3
N.S.	8,7	8,8	3,4	6,6	10,0	11,4	-	6,7	12,9
N.C.	6,8	13,1	5,9	5,1	2,8	4,5	-	9,0	-
(N)	(1.173)	(45)	(156)	(103)	(59)	(102)	(10)	(68)	(26)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	1,8	23,8	33,2	26,1	20,0	14,3	12,1	5,6	-
PP	3,5	4,1	-	5,5	7,5	18,4	3,1	2,5	-
VOX	1,2	27,4	-	7,2	13,9	-	5,3	7,2	3,2
IU	4,4	10,0	-	3,5	3,7	-	-	4,0	4,4
Podemos	-	-	31,7	0,3	-	4,8	4,4	0,4	-
Sumar	-	-	-	0,8	2,5	1,2	-	1,0	-
ERC	0,9	-	-	1,1	-	-	3,2	1,7	3,8
EAJ-PNV	-	-	-	1,4	-	-	5,9	-	-
PACMA	-	-	-	-	1,0	-	3,9	1,1	-
Ciudadanos	-	3,4	-	-	-	-	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	-	-	-	1,7	-	-	-	1,9	-
Frente Obrero	8,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Junts	-	-	-	0,2	2,8	-	-	2,3	-
Aliança Catalana	-	-	-	-	-	-	-	1,7	-
CUP	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Otro partido	2,3	12,9	-	3,4	2,4	-	4,7	5,8	6,6
Ninguno	44,9	18,5	35,0	39,4	31,7	35,6	30,9	45,3	25,7
N.S.	18,5	-	-	5,6	3,4	22,0	9,9	12,2	27,8
N.C.	14,1	-	-	3,8	11,3	3,7	16,6	6,9	28,6
(N)	(44)	(11)	(4)	(241)	(53)	(59)	(72)	(107)	(13)

Pregunta 22a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
PSOE	26,9	20,0	19,6	22,5	19,9	22,9	9,9	13,1	24,6
PP	17,6	24,0	18,5	15,2	19,2	16,0	27,4	14,7	16,5
VOX	15,0	13,1	8,7	10,7	15,5	20,6	28,1	19,5	27,7
Sumar	5,9	1,8	12,6	11,7	5,4	3,9	2,6	7,5	4,2
Podemos	3,5	3,1	4,5	3,5	3,0	2,8	2,6	7,8	2,1
Se Acabó la Fiesta	2,0	3,4	0,8	1,6	2,5	4,3	5,4	2,9	2,6
ERC	1,9	3,7	2,8	2,6	3,0	1,5	1,1	0,5	0,4
Junts	0,9	0,7	1,3	0,9	-	0,9	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	1,2	0,6	0,9	-	0,5	-	0,6	2,2
EH Bildu	0,7	0,8	1,7	0,4	0,4	0,4	-	0,4	0,9
BNG	0,7	1,1	0,6	0,3	1,1	0,2	-	0,3	-
PACMA	0,6	0,3	1,0	3,0	1,4	-	-	-	1,3
CCa	0,1	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-	-
UPN	0,1	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otro partido	4,2	5,5	7,3	3,9	7,3	4,0	9,8	5,3	3,2
En blanco	3,6	4,8	6,2	7,6	5,7	6,0	8,2	3,3	0,5
Voto nulo	1,9	1,1	2,6	2,4	3,3	1,0	-	5,2	2,6
Ninguno	9,4	9,1	8,2	10,1	7,6	10,0	4,8	15,0	8,9
N.S.	2,3	2,4	0,9	1,2	3,6	3,6	-	1,4	2,5
N.C.	1,8	3,6	1,7	1,3	1,0	1,4	-	2,4	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	16,1	19,1	25,9	41,7	24,9	37,9	28,2	25,7	19,2
PP	14,6	17,6	6,1	18,9	14,8	18,7	22,9	12,9	13,1
VOX	19,8	33,7	27,9	9,0	22,6	12,6	10,9	21,5	34,9
Sumar	1,8	6,6	-	4,2	7,5	1,9	3,2	5,1	-
Podemos	3,2	4,1	-	2,3	3,8	4,1	3,7	4,4	-
Se Acabó la Fiesta	5,0	3,7	-	1,3	1,1	-	1,2	2,1	2,4
ERC	5,7	-	-	0,9	3,0	0,4	1,8	2,1	2,3
Junts	-	-	-	2,3	-	-	-	0,7	-
EAJ-PNV	2,7	-	-	0,9	-	-	2,1	-	-
EH Bildu	1,6	1,1	4,7	0,8	-	0,4	-	0,7	-
BNG	1,8	-	4,5	0,8	1,3	-	0,7	1,0	-
PACMA	-	-	-	-	-	-	0,5	1,3	-
CCa	-	-	-	0,0	0,7	-	-	-	-
UPN	-	0,8	-	0,1	0,4	-	0,4	-	-
Otro partido	1,6	5,0	-	3,0	3,6	0,9	4,4	3,4	2,6
En blanco	2,9	1,1	14,7	1,9	2,6	1,5	0,2	1,7	1,3
Voto nulo	-	3,2	-	0,3	2,2	2,4	3,0	3,3	1,3
Ninguno	13,2	4,0	16,2	9,4	7,5	10,3	9,0	9,5	6,3
N.S.	5,6	-	-	1,4	0,9	7,7	3,2	3,0	8,2
N.C.	4,3	-	-	0,8	3,1	1,3	4,6	1,8	8,5
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 23

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez									
Conoce	99,7	99,3	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	99,8	100,0
No conoce	0,1	0,7	-	-	-	-	-	0,2	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
Conoce	98,8	100,0	100,0	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No conoce	1,2	-	-	0,1	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	97,9	99,5	99,8	99,3	99,3	95,4	100,0	98,4	98,3
No conoce	1,9	0,5	0,2	0,7	0,7	4,0	-	1,6	1,7
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	98,8	100,0	100,0	98,2	98,6	94,8	97,6	95,8	87,9
No conoce	1,2	-	-	1,4	1,4	5,2	2,4	4,2	12,1
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	97,3	98,8	99,5	99,2	99,3	97,5	100,0	99,8	97,8
No conoce	2,5	1,2	0,5	0,8	0,7	2,0	-	0,2	2,2
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	97,7	100,0	100,0	96,8	99,5	95,2	92,6	93,6	87,9
No conoce	2,3	-	-	2,5	0,5	4,8	7,4	6,4	12,1
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	0,1	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
Conoce	97,6	100,0	99,8	100,0	99,7	98,2	100,0	99,8	97,9
No conoce	2,3	-	0,2	-	0,3	1,8	-	0,2	2,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
Conoce	93,8	100,0	100,0	95,2	100,0	95,9	93,4	98,2	90,9
No conoce	6,2	-	-	4,2	-	4,1	6,6	1,8	9,1
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Cítan algún 1 en P23)

Pregunta 23a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	38,9	48,4	34,1	39,3	44,0	48,1	55,5	51,8	45,3
2	4,4	4,5	5,3	3,1	5,7	3,3	23,7	4,8	2,2
3	4,1	6,5	5,5	6,0	4,1	2,9	1,8	7,4	2,6
4	5,2	3,2	6,7	7,9	5,8	6,0	0,9	3,8	5,0
5	9,6	10,3	10,4	8,9	5,9	7,3	2,0	6,2	13,2
6	8,4	5,5	12,7	8,1	7,2	6,5	1,5	7,2	8,2
7	8,4	7,8	13,2	8,5	10,6	12,3	1,1	7,5	3,0
8	9,6	7,8	6,7	10,9	10,6	7,1	3,6	8,3	5,8
9	2,3	2,9	2,5	1,6	0,8	1,4	3,1	0,3	2,6
10 Muy bien	8,4	2,2	2,2	5,5	5,3	4,0	6,8	2,7	12,2
N.S.	0,2	0,3	0,2	-	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,5	0,6	0,5	0,1	-	0,6	-	-	-
(N)	(4.017)	(162)	(534)	(306)	(163)	(323)	(66)	(191)	(136)
Media	4,23	3,42	4,10	4,05	3,83	3,62	2,63	3,21	4,05
Desviación típica	3,17	2,86	2,77	3,01	3,06	2,97	2,86	2,78	3,31
(N)	(3.990)	(161)	(530)	(305)	(163)	(319)	(66)	(191)	(136)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	44,2	55,0	40,7	30,1	31,9	32,2	43,9	38,8	60,8
2	5,7	9,1	-	2,8	5,3	2,4	4,7	5,2	-
3	0,8	5,8	-	2,7	8,0	1,9	2,0	4,7	-
4	6,5	12,5	14,1	4,1	4,8	4,2	3,5	5,3	1,2
5	16,7	3,3	20,9	12,1	11,9	10,8	5,9	6,8	8,6
6	5,1	4,3	-	7,0	11,7	6,2	7,2	12,4	10,3
7	3,6	5,2	13,9	9,3	11,2	4,1	4,7	5,2	-
8	9,3	1,5	10,4	13,4	12,4	8,6	14,3	7,9	-
9	2,7	-	-	2,8	1,7	3,7	2,3	3,7	-
10 Muy bien	5,6	3,4	-	15,6	1,2	22,5	9,7	8,6	17,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	1,7	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	3,4	-	1,1	1,5
(N)	(143)	(39)	(9)	(916)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)
Media	3,77	2,65	3,82	5,16	4,20	5,24	4,18	4,18	3,52
Desviación típica	3,01	2,41	2,76	3,35	2,75	3,63	3,39	3,20	3,55
(N)	(143)	(39)	(9)	(914)	(194)	(164)	(219)	(395)	(42)

Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	30,2	23,9	26,5	30,3	26,7	30,2	20,9	42,0	40,4
2	11,9	14,1	15,9	16,8	15,4	10,4	5,2	15,1	14,4
3	12,0	17,2	14,0	14,8	17,4	8,7	22,2	9,6	5,7
4	14,4	15,5	15,7	15,0	7,7	16,8	11,0	14,2	10,1
5	13,4	12,4	10,4	10,0	11,4	19,4	14,8	13,1	13,3
6	5,3	5,3	6,9	5,4	10,1	5,4	3,2	4,8	6,9
7	4,6	3,9	5,3	6,2	5,4	3,1	18,4	0,3	0,2
8	3,8	4,2	3,0	0,9	3,7	3,0	2,4	0,3	5,3
9	1,0	0,5	0,9	0,2	0,9	0,7	2,0	-	-
10 Muy bien	2,4	2,1	0,8	0,4	0,9	1,8	-	0,6	3,6
N.S.	0,5	0,3	0,2	-	0,5	0,6	-	-	-
N.C.	0,5	0,6	0,4	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(3.944)	(163)	(533)	(304)	(162)	(310)	(66)	(188)	(134)
Media	3,45	3,49	3,36	3,07	3,44	3,46	4,00	2,62	3,15
Desviación típica	2,36	2,22	2,16	1,97	2,25	2,23	2,28	1,79	2,49
(N)	(3.902)	(161)	(530)	(303)	(161)	(308)	(66)	(188)	(134)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Alberto Núñez Feijóo								
1 Muy mal	27,0	25,2	11,1	32,5	11,5	38,3	28,7	34,4
2	17,0	10,4	23,5	9,7	14,0	3,3	8,1	8,8
3	10,1	6,8	25,2	11,2	18,7	10,8	7,6	9,1
4	13,3	26,3	-	15,2	16,4	16,0	9,5	14,1
5	18,1	12,5	6,2	11,2	16,4	7,8	19,6	15,8
6	1,7	9,1	34,0	3,7	9,9	5,3	3,0	4,1
7	0,5	2,7	-	4,5	7,7	7,8	3,5	4,8
8	7,8	4,4	-	5,0	3,0	2,9	7,3	3,8
9	-	2,6	-	2,7	-	1,0	-	0,4
10 Muy bien	4,4	-	-	3,3	0,7	2,0	9,9	2,7
N.S.	-	-	-	0,6	1,7	1,2	2,8	0,2
N.C.	-	-	-	0,4	-	3,6	-	1,8
(N)	(143)	(39)	(9)	(904)	(191)	(161)	(217)	(384)
Media	3,56	3,66	3,69	3,57	3,94	3,35	4,15	3,41
Desviación típica	2,49	2,20	1,99	2,58	1,96	2,46	2,93	2,40
(N)	(143)	(39)	(9)	(895)	(188)	(154)	(211)	(376)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz								
1 Muy mal	34,1	47,4	29,6	32,7	34,1	42,0	57,5	44,1
2	6,9	7,8	8,1	7,4	7,4	6,7	18,4	7,0
3	6,6	6,4	7,7	9,8	7,8	6,8	7,0	7,5
4	7,7	8,4	9,4	8,2	5,4	4,5	-	4,1
5	12,1	11,0	10,2	10,0	18,0	14,2	4,9	13,5
6	8,7	7,0	9,4	9,8	6,9	8,4	1,0	10,2
7	7,7	5,4	10,2	6,3	7,4	7,2	1,1	6,8
8	8,2	4,0	9,8	7,2	7,5	5,5	6,7	1,1
9	3,1	1,1	3,3	4,3	2,4	1,0	3,4	0,5
10 Muy bien	3,2	0,5	1,4	4,3	2,6	2,8	-	5,2
N.S.	1,2	0,3	0,4	-	0,5	0,8	-	-
N.C.	0,5	0,7	0,4	0,1	-	0,1	-	-
(N)	(3.918)	(161)	(531)	(303)	(162)	(316)	(66)	(191)
Media	3,97	3,01	4,11	4,02	3,86	3,49	2,38	3,39
Desviación típica	2,82	2,39	2,72	2,86	2,71	2,69	2,35	2,71
(N)	(3.853)	(160)	(527)	(303)	(161)	(313)	(66)	(191)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	42,4	44,3	45,2	26,7	33,1	30,0	37,5	31,1	56,8
2	4,0	8,9	-	5,8	6,6	4,3	6,5	7,8	1,2
3	6,9	11,0	6,2	5,2	5,7	5,6	2,7	7,5	10,8
4	9,1	11,0	19,4	8,5	10,2	8,2	4,3	11,0	4,1
5	16,1	5,9	19,6	13,4	14,9	14,4	7,1	8,7	12,3
6	4,9	14,4	9,6	11,2	7,1	6,8	7,0	7,8	3,8
7	4,6	1,1	-	8,9	7,7	7,0	14,8	5,2	-
8	6,6	-	-	9,4	9,4	11,4	9,2	10,2	9,3
9	5,1	-	-	3,0	2,7	2,9	1,3	5,9	-
10 Muy bien	-	3,4	-	5,0	-	5,7	4,3	3,5	-
N.S.	0,4	-	-	2,7	2,8	1,0	3,4	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	2,5	2,0	1,2	1,7
(N)	(142)	(39)	(9)	(892)	(193)	(162)	(206)	(375)	(38)
Media	3,49	2,96	2,97	4,50	3,85	4,40	4,07	4,14	2,71
Desviación típica	2,64	2,34	2,03	2,85	2,61	2,96	3,04	2,92	2,38
(N)	(141)	(39)	(9)	(866)	(187)	(156)	(195)	(369)	(37)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Santiago Abascal									
1 Muy mal	54,4	53,8	63,7	63,2	55,2	44,8	29,4	54,0	41,5
2	6,5	7,6	7,5	4,5	3,2	4,3	2,9	6,3	4,9
3	6,2	6,8	6,5	5,2	5,4	12,1	2,4	9,0	11,4
4	6,4	4,6	5,8	7,9	11,0	7,5	14,2	6,9	5,5
5	7,4	9,1	5,4	6,1	7,8	8,9	18,5	5,2	6,1
6	3,1	3,5	2,7	3,3	1,5	2,4	2,7	1,2	5,7
7	3,3	3,2	2,3	3,5	6,2	3,7	14,9	2,0	1,8
8	4,2	3,0	2,4	2,6	2,2	4,7	6,3	7,3	8,5
9	2,1	0,9	0,8	2,1	2,5	3,7	6,2	0,2	0,4
10 Muy bien	5,0	6,5	2,1	1,4	5,1	7,2	2,5	7,9	12,4
N.S.	0,5	0,3	0,2	-	-	0,7	-	-	-
N.C.	0,9	0,6	0,4	0,1	-	-	-	-	1,7
(N)	(3.931)	(163)	(533)	(306)	(163)	(319)	(66)	(191)	(133)
Media	2,97	2,96	2,31	2,49	3,04	3,49	4,43	3,08	3,88
Desviación típica	2,79	2,80	2,24	2,37	2,79	2,99	2,79	2,95	3,27
(N)	(3.877)	(162)	(530)	(305)	(163)	(317)	(66)	(191)	(131)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Santiago Abascal								
1 Muy mal	38,5	31,3	40,1	62,7	39,9	56,7	46,6	53,0
2	9,4	2,6	14,7	6,1	13,5	6,1	7,4	7,0
3	3,9	12,2	6,1	6,0	5,1	0,5	4,4	4,3
4	4,8	4,7	6,6	4,6	9,6	9,9	9,5	2,9
5	17,4	15,2	-	7,2	6,1	2,6	9,3	6,9
6	6,5	4,7	-	3,1	4,7	3,9	2,7	2,5
7	-	10,0	-	1,8	8,6	1,9	1,6	5,1
8	6,9	6,9	5,8	3,6	6,3	2,6	5,5	4,5
9	4,0	1,1	22,1	0,7	3,4	1,7	1,8	4,5
10 Muy bien	8,2	11,3	-	3,2	2,0	6,0	7,9	6,0
N.S.	-	-	-	0,7	0,7	2,3	-	0,8
N.C.	0,5	-	4,5	0,3	-	5,8	3,4	2,3
(N)	(136)	(39)	(9)	(876)	(194)	(163)	(208)	(393)
Media	3,89	4,44	3,77	2,48	3,44	2,78	3,37	3,24
Desviación típica	3,08	3,13	3,55	2,44	2,75	2,84	3,00	3,09
(N)	(135)	(39)	(9)	(868)	(192)	(150)	(201)	(381)

Pregunta 24

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	84,4	87,7	90,5	89,0	87,3	80,0	90,8	80,2
No votó	11,6	11,5	8,6	10,3	11,5	14,6	7,6	17,9
No tenía edad para votar	2,8	0,8	-	-	-	3,4	-	1,4
No tenía derecho a voto	0,6	-	0,7	0,5	1,2	2,0	-	1,0
N.R.	0,6	-	0,2	0,2	-	-	1,6	0,5
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Votó	86,3	86,1	77,9	89,8	48,1	91,7	84,9	79,1
No votó	12,1	11,0	-	9,1	10,8	6,0	12,3	16,8
No tenía edad para votar	-	-	22,1	-	41,1	1,0	-	2,5
No tenía derecho a voto	0,7	2,9	-	-	-	0,3	1,1	1,4
N.R.	0,9	-	-	1,1	-	1,0	1,7	0,2
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P24)

(N=3.399)

Pregunta 24aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	21,6	33,2	20,7	16,2	26,2	24,7	38,5	20,5	14,1
PSOE	34,5	25,6	28,4	30,6	31,0	32,3	26,8	24,2	31,4
VOX	9,6	10,5	6,8	9,0	10,8	14,5	12,2	12,8	21,5
Sumar	11,6	6,6	19,1	17,0	12,6	11,7	2,9	12,5	16,4
ERC	1,7	3,6	3,5	2,0	2,1	2,1	-	0,6	0,5
Junts	1,2	0,8	2,1	2,0	-	1,4	-	-	-
EH Bildu	0,9	0,9	1,6	0,8	0,8	0,7	-	0,5	2,9
EAJ-PNV	0,9	2,0	0,6	1,0	-	0,9	-	0,3	3,0
BNG	0,9	0,9	0,4	0,8	1,9	0,2	1,1	1,4	-
CCa	0,4	0,4	0,2	0,4	-	1,2	-	0,3	-
UPN	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-	-
PACMA	0,4	-	0,7	0,3	0,9	0,2	-	-	-
Otro partido	2,6	2,3	4,2	3,6	2,4	1,1	-	5,1	3,2
En blanco	2,7	4,2	2,9	5,7	2,8	2,6	-	7,2	-
Voto nulo	1,3	0,4	2,2	0,9	2,5	0,7	-	4,7	1,2
N.R.	4,4	2,5	3,6	5,2	2,7	1,6	4,0	2,5	4,7
N.C.	5,1	6,0	2,9	4,6	3,4	4,0	14,5	7,5	1,2
(N)	(3.399)	(143)	(483)	(272)	(143)	(260)	(60)	(153)	(103)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	21,7	25,2	8,0	22,4	18,3	22,4	23,1	16,9	5,5
PSOE	31,1	15,7	56,4	43,2	37,2	44,6	33,6	36,2	44,6
VOX	13,2	30,7	8,5	4,2	12,4	8,6	10,0	13,0	13,7
Sumar	3,1	7,7	-	8,5	15,4	5,7	11,9	11,5	4,0
ERC	-	-	-	1,4	-	0,4	0,9	2,1	2,7
Junts	-	-	-	2,4	-	-	0,3	0,4	-
EH Bildu	1,9	1,3	6,0	0,7	-	0,4	-	0,9	-
EAJ-PNV	2,1	-	-	0,8	-	-	2,5	-	-
BNG	1,4	4,7	5,7	0,9	1,2	1,8	0,8	1,2	-
CCa	0,6	1,6	-	0,1	-	-	2,6	-	-
UPN	-	1,0	-	0,2	-	-	0,5	-	-
PACMA	1,7	-	-	-	-	-	-	1,6	-
Otro partido	0,7	3,3	15,3	2,2	3,5	1,2	1,2	3,2	-
En blanco	5,9	3,8	-	1,9	2,6	0,6	-	1,9	-
Voto nulo	0,6	-	-	0,2	2,3	1,4	1,1	2,3	1,3
N.R.	5,4	5,0	-	6,2	3,1	4,6	4,6	4,5	9,1
N.C.	10,5	-	-	4,7	4,2	8,3	7,0	4,3	19,1
(N)	(125)	(33)	(7)	(826)	(93)	(156)	(189)	(317)	(35)

Pregunta 24aa

PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	18,2	29,1	18,8	14,4	22,9	19,7	34,9	16,4	10,7
PSOE	29,1	22,4	25,7	27,2	27,1	25,8	24,4	19,4	23,7
VOX	8,1	9,2	6,1	8,0	9,4	11,6	11,1	10,2	16,3
Sumar	9,8	5,8	17,2	15,1	11,0	9,4	2,6	10,0	12,4
ERC	1,5	3,2	3,2	1,8	1,8	1,6	-	0,5	0,4
Junts	1,0	0,7	1,9	1,8	-	1,1	-	-	-
EH Bildu	0,8	0,8	1,5	0,7	0,7	0,5	-	0,4	2,2
EAJ-PNV	0,7	1,8	0,6	0,9	-	0,8	-	0,3	2,2
BNG	0,8	0,8	0,4	0,7	1,6	0,2	1,0	1,1	-
CCa	0,3	0,4	0,2	0,3	-	0,9	-	0,3	-
UPN	0,1	-	-	-	-	0,1	-	-	-
PACMA	0,3	-	0,6	0,3	0,8	0,2	-	-	-
Otro partido	2,2	2,1	3,8	3,2	2,1	0,9	-	4,1	2,4
En blanco	2,3	3,6	2,6	5,1	2,5	2,0	-	5,7	-
Nulo	1,1	0,4	2,0	0,8	2,2	0,5	-	3,8	0,9
No votó	11,6	11,5	8,6	10,3	11,5	14,6	7,6	17,9	20,3
No tenía edad	2,8	0,8	-	-	-	3,4	-	1,4	2,1
No tenía derecho a voto	0,6	-	0,7	0,5	1,2	2,0	-	-	1,0
N.R.	4,3	2,2	3,4	4,8	2,3	1,3	5,2	2,5	4,4
N.C.	4,4	5,3	2,6	4,1	3,0	3,2	13,2	6,0	0,9
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	18,8	21,7	6,2	20,1	8,8	20,6	19,6	13,4	4,5
PSOE	26,8	13,5	44,0	38,8	17,9	40,9	28,5	28,6	36,7
VOX	11,4	26,4	6,6	3,8	6,0	7,9	8,5	10,3	11,3
Sumar	2,7	6,6	-	7,6	7,4	5,2	10,1	9,1	3,3
ERC	-	-	-	1,3	-	0,4	0,7	1,7	2,3
Junts	-	-	-	2,1	-	-	0,2	0,3	-
EH Bildu	1,6	1,1	4,7	0,7	-	0,4	-	0,7	-
EAJ-PNV	1,8	-	-	0,8	-	-	2,1	-	-
BNG	1,2	4,1	4,5	0,8	0,6	1,7	0,7	1,0	-
CCa	0,5	1,4	-	0,1	-	-	2,2	-	-
UPN	-	0,8	-	0,2	-	-	0,4	-	-
PACMA	1,5	-	-	-	-	-	-	1,2	-
Otro partido	0,6	2,9	11,9	2,0	1,7	1,1	1,0	2,5	-
En blanco	5,1	3,3	-	1,7	1,2	0,6	-	1,5	-
Nulo	0,5	-	-	0,2	1,1	1,3	1,0	1,8	1,1
No votó	12,1	11,0	-	9,1	10,8	6,0	12,3	16,8	13,6
No tenía edad	-	-	22,1	-	41,1	1,0	-	2,5	-
No tenía derecho a voto	0,7	2,9	-	-	-	0,3	1,1	1,4	-
N.R.	5,5	4,3	-	6,7	1,5	5,2	5,6	3,8	7,5
N.C.	9,1	-	-	4,3	2,0	7,6	5,9	3,4	19,7
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 25R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,3	19,6	19,2	22,1	22,6	25,7	11,9	18,7	17,2
PP	16,5	22,6	18,6	16,4	18,5	14,5	23,1	9,5	15,5
VOX	13,8	11,3	8,1	9,9	16,6	21,7	29,8	20,5	23,0
Sumar	6,9	2,5	11,0	9,2	5,0	8,3	2,6	7,8	12,7
Podemos	4,0	4,4	5,0	4,9	3,3	4,0	3,7	5,0	2,1
ERC	2,6	4,1	2,8	3,2	3,7	1,6	-	0,2	0,7
Se Acabó la Fiesta	1,9	2,7	1,0	1,2	2,2	3,6	8,3	4,7	2,2
IU	1,7	0,4	3,6	2,5	2,0	0,7	-	1,0	-
Junts	1,0	1,5	1,8	1,0	-	0,9	-	-	-
Ciudadanos	0,9	1,6	1,0	1,7	1,2	0,5	7,2	0,3	0,3
EH Bildu	0,9	0,5	1,8	1,3	0,7	0,4	-	0,6	1,0
BNG	0,7	0,4	0,7	0,4	1,3	0,2	-	1,1	-
EAJ-PNV	0,6	0,3	0,8	-	-	-	-	0,6	2,2
CUP	0,5	-	1,3	2,9	0,9	-	-	0,5	-
Frente Obrero	0,5	0,9	0,3	1,6	0,3	0,1	-	0,9	-
Compromís	0,4	0,8	0,9	0,8	0,3	-	-	1,8	-
Aliança Catalana	0,3	-	1,3	0,3	-	0,5	-	0,7	-
PACMA	0,3	-	0,5	0,8	1,4	0,5	-	-	1,3
Otro partido	2,9	3,1	4,8	2,4	1,9	2,0	5,5	4,4	6,1
Ninguno	12,7	19,1	13,7	13,6	15,9	12,0	7,9	16,5	11,6
N.S.	3,8	2,2	1,1	3,1	2,3	1,4	-	2,8	2,1
N.C.	1,8	1,9	0,7	0,9	-	1,3	-	2,6	2,1
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	16,3	13,8	25,9	37,3	26,0	34,4	27,8	19,4	19,2
PP	13,1	16,2	-	18,5	14,8	15,2	18,5	12,4	10,2
VOX	20,4	35,1	22,1	7,1	21,5	11,8	10,6	17,7	21,1
Sumar	6,2	6,1	9,6	6,1	8,2	3,1	2,2	6,2	-
Podemos	6,1	6,5	14,7	2,9	2,8	3,0	4,0	4,8	-
ERC	1,0	-	-	3,4	4,0	0,4	1,0	3,9	1,2
Se Acabó la Fiesta	3,0	4,5	5,8	0,9	1,1	-	0,9	2,5	2,4
IU	1,3	4,5	-	1,1	1,4	2,1	1,6	2,4	1,3
Junts	-	-	-	1,2	1,7	-	-	1,6	-
Ciudadanos	-	4,0	6,1	0,8	1,5	0,4	-	0,4	-
EH Bildu	2,0	1,1	4,7	0,7	-	0,4	-	1,6	-
BNG	-	-	4,5	0,7	2,5	1,1	0,2	0,7	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,9	-	-	2,1	0,3	-
CUP	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-
Frente Obrero	2,6	-	-	0,0	0,8	-	-	0,9	-
Compromís	-	-	-	0,4	0,4	-	-	0,2	-
Aliança Catalana	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	-	-	-	0,1	-	-	0,2	0,2	-
Otro partido	2,3	0,5	-	2,7	1,9	1,0	4,8	1,1	2,0
Ninguno	16,7	6,3	6,6	8,5	7,1	14,8	10,1	16,8	34,1
N.S.	8,6	-	-	4,8	2,0	9,4	11,8	3,8	1,9
N.C.	0,3	1,3	-	1,9	2,3	2,9	4,2	2,4	6,7
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 26

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	16,2	8,2	11,8	14,5	15,5	12,5	5,8	16,1	15,3
2	6,1	5,8	7,6	11,4	4,0	3,8	1,0	7,1	3,0
3	11,7	15,9	20,4	13,1	12,0	9,8	7,9	7,9	13,2
4	7,8	6,0	11,8	9,7	9,9	7,1	-	4,2	2,8
5	23,6	24,7	18,5	22,0	24,0	27,6	34,2	30,9	29,0
6	8,8	8,7	10,1	11,4	10,2	7,0	14,4	13,5	8,1
7	6,5	8,4	8,0	8,9	6,0	10,2	3,6	5,2	4,5
8	6,0	6,3	5,1	4,1	3,8	4,5	13,8	7,4	4,6
9	1,6	1,0	1,4	0,8	2,0	2,7	-	-	-
10 Derecha	7,5	8,0	2,8	3,0	10,8	9,4	18,6	6,1	16,1
N.S.	1,5	1,2	0,6	0,2	0,5	3,6	-	-	-
N.C.	2,8	5,6	1,9	0,9	1,3	1,9	0,7	1,7	3,4
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)
Media	4,68	5,01	4,37	4,31	4,88	5,11	6,15	4,70	5,13
Desviación típica	2,62	2,48	2,25	2,30	2,70	2,62	2,52	2,48	2,88
(N)	(3.854)	(152)	(520)	(302)	(160)	(307)	(65)	(188)	(131)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	12,1	5,2	-	22,0	8,3	28,8	17,0	18,9	19,6
2	4,2	5,7	14,9	5,9	10,5	3,2	4,3	5,7	-
3	4,7	11,3	24,3	10,6	14,8	2,1	11,2	9,3	1,2
4	9,4	6,9	15,4	8,7	8,0	1,7	3,3	8,8	6,8
5	26,6	22,3	-	25,0	18,1	24,7	13,4	23,4	39,1
6	10,7	14,1	-	8,5	9,4	5,6	6,5	5,2	9,0
7	0,5	17,2	16,6	3,7	13,8	6,8	4,0	6,2	6,4
8	13,4	10,2	-	6,6	5,6	6,8	5,9	4,9	1,3
9	-	-	-	0,6	2,7	1,2	7,3	2,6	2,8
10 Derecha	9,6	7,2	22,1	5,5	5,9	15,1	11,1	8,7	7,6
N.S.	4,6	-	-	1,2	1,5	1,0	5,4	1,7	-
N.C.	4,1	-	6,6	1,8	1,5	3,0	10,6	4,6	6,2
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)
Media	5,22	5,47	5,37	4,28	4,91	4,89	5,12	4,64	4,87
Desviación típica	2,64	2,30	3,22	2,56	2,49	3,22	3,15	2,78	2,57
(N)	(132)	(39)	(8)	(894)	(188)	(163)	(187)	(375)	(40)

Pregunta 27aa
ESTUDIOS.

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	4,4	-	-	-	-	-	-	-	8,2
Primaria	8,5	-	0,6	-	-	1,2	3,5	4,4	7,6
Secundaria 1ª etapa	28,0	23,1	1,8	14,3	14,1	29,1	55,0	55,1	50,8
Secundaria 2ª etapa	14,9	14,4	4,3	16,2	25,2	20,3	18,6	11,5	8,1
F.P.	15,9	10,7	4,3	31,2	28,0	33,8	14,0	25,7	19,7
Superiores	27,7	50,6	89,1	38,3	32,6	15,6	9,0	3,1	3,4
Otros	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2,2
N.C.	0,4	1,2	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	-	-	-	11,2	-	11,9	14,3	1,8	9,1
Primaria	17,2	-	-	19,3	-	13,6	26,5	5,8	16,7
Secundaria 1ª etapa	51,4	4,4	-	31,1	15,9	50,9	36,5	33,3	31,2
Secundaria 2ª etapa	12,1	35,3	36,8	11,3	59,3	9,0	7,5	15,7	12,8
F.P.	15,7	33,7	25,0	9,1	11,9	5,3	7,1	22,7	5,7
Superiores	3,6	26,6	38,2	17,3	12,9	8,2	5,6	20,8	20,5
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	1,1	2,5	-	4,0
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 28

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	17,4	12,0	14,3	8,4	15,2	12,4	14,3	6,9	13,1
Católico/a no practicante	36,6	36,7	28,4	33,2	41,6	34,3	47,3	42,5	43,8
Creyente de otra religión	2,9	6,0	1,7	2,0	2,3	4,6	10,4	0,6	3,8
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,0	11,3	16,5	15,5	12,6	11,9	4,1	11,4	7,6
Indiferente, no creyente	13,5	17,1	13,3	17,0	9,7	18,2	14,6	17,9	18,9
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,6	14,6	23,9	23,7	17,9	15,9	9,4	18,8	11,5
N.C.	1,9	2,3	1,8	0,2	0,7	2,6	-	1,8	1,2
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	24,7	12,6	27,9	22,8	14,8	30,7	35,5	12,7	27,3
Católico/a no practicante	37,0	56,1	20,8	40,7	33,7	37,1	39,8	30,5	41,6
Creyente de otra religión	0,9	4,8	-	1,4	4,6	3,1	2,0	6,5	3,0
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	6,4	3,6	10,4	11,9	14,5	8,5	3,3	15,7	2,0
Indiferente, no creyente	16,5	5,1	6,2	9,4	13,1	12,4	8,2	16,4	7,4
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	14,5	17,8	18,7	10,3	18,9	5,5	8,9	17,8	12,5
N.C.	-	-	15,9	3,6	0,2	2,9	2,4	0,3	6,2
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P28)
(N=2.294)

Pregunta 28a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Nunca	24,8	29,1	19,5	27,0	19,4	30,7	15,0	39,5	31,2
Casi nunca	24,1	26,4	26,5	31,1	27,4	21,5	25,5	32,2	21,3
Varias veces al año	23,2	25,6	26,0	23,7	37,7	29,0	29,8	17,5	20,4
Dos o tres veces al mes	10,5	6,5	11,4	8,9	9,5	12,5	16,5	8,6	15,1
Todos los domingos y festivos	11,7	6,9	12,9	4,8	3,5	3,9	3,1	-	7,8
Varias veces a la semana	4,7	4,6	3,2	3,5	1,3	2,4	10,1	2,2	0,5
N.C.	1,0	0,9	0,5	0,9	1,2	-	-	-	3,7
(N)	(2.294)	(89)	(237)	(133)	(96)	(167)	(47)	(96)	(83)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Nunca	27,5	36,2	-	23,6	14,1	19,5	22,2	28,6	38,2
Casi nunca	18,7	19,9	30,2	23,5	32,4	11,7	24,5	21,4	16,2
Varias veces al año	24,0	27,6	24,5	18,7	28,7	24,8	17,8	22,1	25,0
Dos o tres veces al mes	18,3	11,8	-	9,1	7,9	11,2	9,3	10,6	15,7
Todos los domingos y festivos	6,3	4,6	-	15,9	13,9	19,6	23,7	13,4	5,0
Varias veces a la semana	5,2	-	45,3	7,3	3,0	11,0	2,5	3,7	-
N.C.	-	-	-	2,0	-	2,2	-	0,1	-
(N)	(91)	(28)	(4)	(597)	(103)	(120)	(172)	(199)	(31)

Pregunta 29

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	48,7	60,7	48,9	40,3	45,1	51,6	69,8	51,9	54,4
Soltero/a	33,9	28,7	43,4	49,6	42,3	35,2	22,0	32,6	32,0
Viudo/a	7,9	0,6	0,2	1,0	5,4	2,0	1,5	0,5	-
Separado/a	1,8	1,1	0,7	1,1	0,6	1,2	-	4,4	1,9
Divorciado/a	7,5	8,7	6,8	7,9	6,6	9,8	6,7	10,6	9,5
N.C.	0,2	0,3	-	-	-	0,2	-	-	2,2
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	44,8	51,3	19,9	59,2	1,0	88,7	31,4	36,2	44,4
Soltero/a	33,1	43,3	67,6	11,9	98,6	1,8	14,8	50,7	47,1
Viudo/a	1,9	-	-	18,6	-	5,1	45,3	2,7	1,8
Separado/a	4,0	-	-	3,5	0,4	1,7	1,0	1,3	-
Divorciado/a	16,0	5,4	12,5	6,8	-	2,7	7,5	8,8	2,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,2	4,0
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 30

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	52,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	9,7	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	91,9
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	55,8	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	97,4	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	2,6	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	44,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	8,1
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P30)
(N=2.116)

Pregunta 30a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	78,7	49,2	80,6	90,3	94,7	80,7	30,7	79,4	78,7
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,2	32,7	2,8	1,2	1,8	4,0	25,1	7,3	8,2
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,2	16,8	15,9	7,7	3,5	12,5	39,6	9,7	11,3
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Miembro de una cooperativa	1,4	0,9	0,6	0,8	-	2,3	4,7	3,6	1,7
Otra situación	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.116)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	92,8	98,8	45,5	12,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	-	-	-	5,1
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	7,2	-	15,3	11,6
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	32,5	-
Otra situación	-	1,2	6,6	-
N.C.	-	-	-	70,4
(N)	(145)	(39)	(9)	(39)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 31

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Más de 5.000 €	8,5	28,5	20,8	8,7	1,5	8,8	10,4	4,9	7,4
De 3.901 a 5.000 €	12,6	29,1	26,6	17,3	12,6	11,3	2,8	15,4	14,1
De 2.701 a 3.900 €	17,9	15,2	23,6	29,1	26,9	27,0	12,2	21,1	22,0
De 1.801 a 2.700 €	21,2	11,0	18,6	24,7	29,1	18,5	32,5	23,3	26,7
De 1.100 a 1.800 €	23,8	7,8	7,3	15,0	24,4	21,9	32,4	32,8	27,8
Menos de 1.100 €	11,9	1,5	1,4	1,9	4,1	10,8	0,9	1,5	1,9
N.S.	2,2	6,1	0,5	1,0	0,3	0,6	4,2	0,4	-
N.C.	1,8	0,8	1,2	2,3	1,0	1,0	4,7	0,6	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Más de 5.000 €	2,8	12,9	-	5,2	16,1	1,8	1,0	2,0	2,4
De 3.901 a 5.000 €	5,9	27,2	37,5	8,3	13,6	5,8	1,9	3,7	6,8
De 2.701 a 3.900 €	12,3	29,5	6,1	13,4	17,5	12,1	8,8	8,8	21,9
De 1.801 a 2.700 €	23,6	23,0	35,5	24,3	19,9	22,2	11,1	18,3	12,4
De 1.100 a 1.800 €	32,2	6,0	11,3	30,8	10,1	30,5	35,2	34,9	16,0
Menos de 1.100 €	18,0	-	-	14,6	6,7	20,7	39,3	27,6	22,3
N.S.	0,3	1,4	-	1,8	16,1	4,2	-	2,3	4,2
N.C.	4,9	-	9,6	1,6	-	2,8	2,6	2,2	14,1
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

Pregunta 32a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Clase alta y media alta	4,0	10,6	10,6	2,7	0,4	3,1	-	1,5	-
Clase media-media	37,6	51,1	52,7	38,8	34,4	32,1	37,6	27,4	32,4
Clase media-baja	14,2	9,8	12,3	21,4	19,8	16,0	21,8	15,0	12,4
Clase trabajadora/obrero/proletariado	16,9	7,2	15,0	21,9	18,1	22,1	17,3	23,1	21,8
Clase baja/pobre	18,6	15,9	7,2	12,1	22,5	22,7	17,5	28,3	22,7
Otras	6,0	4,2	1,8	2,5	2,6	3,5	5,7	2,1	8,4
N.S.	2,0	0,8	0,2	0,2	2,2	0,5	-	1,7	2,2
N.C.	0,7	0,3	0,2	0,3	-	-	-	0,9	-
(N)	(4.027)	(163)	(534)	(306)	(163)	(325)	(66)	(191)	(136)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	0,2	7,2	9,6	2,3	12,8	2,2	1,4	2,2	-
Clase media-media	30,4	39,6	74,6	40,2	45,7	36,5	21,5	26,0	24,8
Clase media-baja	13,5	25,6	-	9,8	14,2	10,7	12,8	20,8	9,2
Clase trabajadora/obrero/proletariado	12,8	15,7	9,1	16,4	19,4	15,9	13,7	13,0	24,9
Clase baja/pobre	32,0	8,0	-	15,3	7,8	21,6	27,9	31,4	26,1
Otras	11,0	4,0	6,6	10,9	-	9,3	13,5	3,2	9,6
N.S.	-	-	-	4,2	-	2,2	3,5	3,3	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	1,7	5,6	0,1	5,4
(N)	(145)	(39)	(9)	(921)	(194)	(170)	(222)	(400)	(43)

BARÓMETRO DE FEBRERO 2026

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3544

Febrero 2026

Pregunta A1

Sexo:

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	49,9	49,0	51,3	54,5	42,2	44,5	33,4	31,3
Mujer	51,7	50,1	51,0	48,7	45,5	57,8	55,5	66,6	68,7
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
De 18 a 24 años	8,6	22,6	9,9	7,4	7,8	6,7	0,8	12,5	-	
De 25 a 34 años	11,9	12,4	9,8	14,1	13,8	15,8	5,6	2,8	-	
De 35 a 44 años	15,7	12,1	14,8	18,3	18,2	17,8	9,5	4,5	5,7	
De 45 a 54 años	19,7	23,8	19,8	21,6	19,0	20,7	16,4	6,3	12,3	
De 55 a 64 años	17,7	13,4	18,5	19,4	18,3	17,0	15,9	8,2	12,1	
De 65 a 74 años	13,2	8,9	16,2	12,0	10,6	7,6	16,3	34,8	18,4	
75 y más años	13,2	6,7	10,9	7,1	12,3	14,4	35,5	30,8	51,5	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,7	98,9	96,4	97,4	97,1	95,2	96,7	99,0	100,0
La nacionalidad española y otra	3,3	1,1	3,6	2,6	2,9	4,8	3,3	1,0	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Identificación subjetiva de clase								
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Desde que nació	95,7	96,9	95,8	94,8	96,0	94,6	97,2	100,0	100,0
La ha adquirido con posterioridad	4,2	3,1	4,2	5,2	3,7	5,4	2,8	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
En España	94,6	97,9	94,5	94,8	95,0	93,0	96,1	96,3	100,0
En otro país	5,4	2,1	5,5	5,2	5,0	7,0	3,9	3,7	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA

(2 en P0c)

(N=216)

Pregunta 0d

¿Cuál?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
Colombia	13,1	6,6	14,9	13,7	15,8	10,7	4,5	-
Venezuela	11,2	13,0	13,5	18,1	4,2	7,8	14,8	-
Ecuador	7,9	-	5,8	1,5	5,0	17,5	9,2	-
Francia	6,8	-	1,2	13,1	16,2	4,5	20,4	-
Cuba	6,4	-	7,5	-	7,0	9,0	4,7	-
Marruecos	6,3	-	8,0	12,6	4,0	3,4	-	-
Argentina	5,7	-	9,3	3,3	4,4	3,8	-	-
Alemania	5,5	13,8	4,1	3,6	10,7	4,0	5,6	26,5
Suiza	5,3	-	1,1	6,7	6,0	8,3	-	73,5
Brasil	5,2	-	6,2	1,7	-	7,3	17,0	-
República Dominicana	4,1	-	2,2	4,3	-	9,5	7,7	-
Uruguay	2,5	-	4,9	-	1,9	1,2	-	-
Perú	2,2	-	3,8	-	3,1	0,9	-	-
Chile	2,0	-	2,5	5,8	-	-	5,2	-
Bolivia	1,6	-	2,5	-	3,7	-	-	-
México	1,4	9,8	1,5	3,1	-	0,9	-	-
Ucrania	1,4	43,6	0,6	1,7	-	0,8	-	-
Egipto	1,0	-	2,0	-	1,3	-	-	-
China	0,8	-	-	-	5,3	-	-	-
Rumanía	0,8	-	-	-	3,6	1,1	-	-
Estados Unidos de América	0,8	13,2	0,5	2,5	-	-	-	-
Luxemburgo	0,8	-	1,2	-	-	1,3	-	-
Guinea Ecuatorial	0,8	-	1,9	-	-	-	-	-
Etiopía	0,7	-	-	5,2	-	-	-	-
Filipinas	0,7	-	-	-	4,2	-	-	-
Panamá	0,6	-	-	-	-	2,4	-	-
Argelia	0,6	-	0,4	-	-	1,7	-	-
Paraguay	0,6	-	-	-	-	2,3	-	-
El Salvador	0,5	-	-	2,0	-	1,0	-	-
Portugal	0,4	-	0,4	-	1,6	-	-	-
Honduras	0,4	-	-	1,3	-	-	4,6	-
Rusia	0,3	-	-	-	2,2	-	-	-
Canadá	0,3	-	0,8	-	-	-	-	-
Lituania	0,3	-	0,8	-	-	-	-	-
Nicaragua	0,3	-	-	-	-	-	6,3	-
Reino Unido	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-
Italia	0,2	-	0,6	-	-	-	-	-
Guatemala	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-
Bélgica	0,2	-	-	-	-	0,7	-	-
Albania	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(216)	(3)	(84)	(30)	(34)	(52)	(9)	(3)

Pregunta 1

¿Sabe Ud. que la Constitución española de 1978 en este mes de febrero se ha convertido en la Constitución con más tiempo de vigencia en la Historia de España?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	49,2	46,4	54,1	48,6	47,7	42,9	51,8	30,2	50,3
No	50,3	53,6	45,8	51,4	51,3	57,1	45,8	65,9	49,7
N.C.	0,4	-	0,1	-	1,0	-	2,4	3,9	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 2

Y en relación con lo que Ud. pensaba sobre la Constitución hace diez años, ¿su opinión sobre ella en general ha mejorado o ha empeorado?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ha mejorado	20,3	23,9	22,9	17,9	20,1	15,6	21,9	19,0	30,9
(NO LEER) Sigue igual	27,0	30,1	29,2	28,1	29,9	21,0	22,3	17,7	25,1
Ha empeorado	43,4	37,1	39,4	46,4	41,7	53,4	40,1	42,2	36,8
(NO LEER) No tiene esa perspectiva temporal	1,8	2,2	2,2	2,4	1,3	1,2	1,8	-	1,8
N.S.	5,0	4,4	3,4	3,3	5,4	5,8	10,4	21,1	2,1
N.C.	2,6	2,3	3,0	1,9	1,6	3,1	3,5	-	3,2
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 3

¿Podría decirme si está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la Constitución de 1978?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ha contribuido a la prosperidad económica y a las mejoras de los empleos en España									
Muy de acuerdo	16,3	29,4	20,7	13,0	11,9	12,0	17,7	7,1	7,4
De acuerdo	59,0	52,3	58,9	67,0	66,2	49,8	55,5	52,8	54,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,7	0,3	1,0	0,8	1,0	3,7	4,0	3,5	5,7
En desacuerdo	14,9	14,1	12,5	14,4	14,1	21,0	13,4	14,2	27,5
Muy en desacuerdo	6,0	2,2	5,6	3,0	4,6	10,7	6,8	8,7	3,6
N.S.	1,7	1,2	1,2	1,0	2,2	1,3	2,5	13,6	-
N.C.	0,5	0,5	0,1	0,8	0,1	1,5	0,1	-	1,6
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ha contribuido al desarrollo de los derechos sociales en España									
Muy de acuerdo	25,7	45,2	30,6	24,6	23,9	18,1	20,5	10,4	9,8
De acuerdo	56,6	44,5	56,2	62,6	60,9	51,8	55,3	57,5	66,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,7	1,5	0,4	0,6	0,2	1,3	0,8	-	5,7
En desacuerdo	11,0	4,6	9,2	9,7	10,4	17,2	12,9	17,1	-
Muy en desacuerdo	4,2	3,9	3,0	1,5	3,3	9,3	4,1	4,9	18,4
N.S.	1,1	0,3	0,6	0,6	0,9	1,3	4,2	9,5	-
N.C.	0,6	-	0,3	0,5	0,4	1,0	2,3	0,6	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ha contribuido a que España tenga un papel más destacado en Europa y en el mundo									
Muy de acuerdo	19,8	26,2	25,1	20,1	14,4	12,6	22,8	12,1	9,5
De acuerdo	51,8	46,6	51,4	52,8	57,0	47,5	49,1	64,4	62,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,2	1,0	1,2	1,9	1,2	1,2	0,3	-	2,1
En desacuerdo	18,4	20,8	15,2	19,0	20,6	23,6	15,5	8,2	22,3
Muy en desacuerdo	6,3	4,1	5,3	5,5	4,9	12,0	3,3	5,5	3,6
N.S.	1,8	1,2	0,9	0,7	1,8	2,9	6,4	5,9	-
N.C.	0,6	-	0,8	0,0	0,1	0,3	2,6	3,8	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 4

En general, ¿tiene Ud. mucha, bastante, poca o ninguna confianza en que la Constitución española de 1978 pueda ayudar a resolver los problemas que tenemos los/as españoles/as actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	12,3	16,0	14,1	11,8	9,1	11,4	12,7	11,3	7,8
Bastante confianza	25,0	33,3	27,7	25,3	24,4	18,7	24,9	18,6	21,7
(NO LEER) Regular	2,0	1,4	2,1	1,5	1,9	1,6	5,1	-	5,7
Poca confianza	41,1	37,6	40,4	44,2	45,7	39,6	34,2	38,3	36,2
Ninguna confianza	17,0	11,2	13,7	15,9	15,6	26,6	18,6	16,8	18,4
N.S.	1,8	0,3	1,5	0,9	2,1	1,6	2,4	14,6	8,1
N.C.	0,7	0,2	0,4	0,3	1,2	0,6	2,1	0,4	2,1
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 5R

A su juicio, ¿qué es lo más importante o lo más significativo de la actual Constitución española? (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Que garantiza la libertad	31,8	34,1	35,1	28,6	35,0	27,5	28,1	19,4	17,2
Que permite resolver los conflictos por medios pacíficos	21,2	17,0	18,7	21,8	25,5	20,4	25,1	23,8	39,1
Que se aprobó por acuerdo de casi todos/as	15,6	21,9	17,7	19,6	11,2	12,0	11,3	17,1	15,0
Que limita los poderes del Gobierno	10,0	11,6	10,6	11,7	6,2	11,9	5,9	12,0	6,1
Que reconoce el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones	8,3	6,5	8,4	7,2	9,4	9,2	6,5	7,3	-
Que restauró la Monarquía	4,0	5,9	3,2	5,2	3,9	5,1	2,7	-	3,2
El reconocimiento/garantía de los derechos fundamentales	0,8	0,5	0,6	1,0	0,2	0,9	2,5	-	-
El reconocimiento/garantía de los derechos sociales	0,3	0,4	0,1	0,2	0,6	0,3	-	3,4	-
Que trajo la democracia y el fin de la dictadura	0,3	0,3	0,1	0,5	-	0,5	0,7	-	-
El artículo 14: igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,2	-	0,2	-	0,6	0,2	-	-	-
Todas	0,5	0,1	0,7	0,1	0,7	0,1	1,5	1,0	-
Otros	1,5	0,6	0,8	1,2	2,2	2,5	2,7	-	3,8
Ninguna/Nada	1,4	0,5	0,8	1,2	1,6	2,5	0,2	1,9	14,8
N.S.	2,7	0,6	2,4	1,1	1,7	3,5	8,0	10,3	-
N.C.	1,5	-	0,5	0,6	1,1	3,5	4,7	3,8	0,8
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 6

¿Cree Ud. que la actual Constitución española necesita en estos momentos de alguna reforma?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Sí	84,3	82,6	84,6	86,7	87,2	84,6	76,6	60,5	89,7
No	12,5	13,9	13,1	11,7	9,6	11,0	18,0	29,6	4,0
No sabe, tiene dudas	2,7	3,5	1,9	1,7	2,8	3,3	4,0	9,9	6,3
N.C.	0,5	-	0,3	-	0,4	1,1	1,3	-	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

SOLO A QUIENES CREEN QUE LA ACTUAL CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978 NECESITA ALGUNA REFORMA

(1 en P6)

(N=3.397)

Pregunta 6a

¿Qué tipo de reforma piensa Ud. que necesita, pequeñas reformas en algunos aspectos o reformas importantes?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Pequeñas reformas	32,1	44,7	36,4	35,3	26,3	25,1	27,2	36,1	25,8	
Reformas importantes	66,5	55,3	62,4	63,8	72,6	73,1	67,0	62,2	73,3	
No sabe, tiene dudas	1,4	-	1,2	0,8	1,1	1,7	5,3	-	0,8	
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,1	0,5	1,7	-	
(N)	(3.397)	(134)	(1.282)	(496)	(593)	(633)	(184)	(48)	(27)	

Pregunta 6aMT

¿Qué tipo de reforma piensa Ud. que necesita, pequeñas reformas en algunos aspectos o reformas importantes?
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Pequeñas reformas	27,1	36,9	30,8	30,6	22,9	21,2	20,9	21,9	23,2	
Reformas importantes	56,0	45,7	52,8	55,3	63,3	61,8	51,3	37,6	65,8	
No sabe, tiene dudas	1,2	-	1,0	0,7	1,0	1,4	4,1	-	0,8	
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,1	0,4	1,0	-	
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6)	15,7	17,4	15,4	13,3	12,8	15,4	23,4	39,5	10,3	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

SOLO A QUIENES CREEN QUE LA ACTUAL CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978 NECESITA ALGUNA REFORMA, YA SEA PEQUEÑA O IMPORTANTE
(1 en P6 y 1 o 2 en P6a)
(N=3.347)

Pregunta 6bR

¿Y en qué aspecto o cuestión concreta cree Ud. que habría que introducir reformas en la Constitución de 1978? ¿Y en segundo lugar? (MULTIRRESPUESTA. MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
Primer lugar									
En derechos sociales, económicos y laborales	22,1	13,8	22,1	20,7	25,7	22,4	20,0	19,6	24,0
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	10,9	16,6	9,5	10,9	18,5	8,0	3,8	5,5	3,7
En cuestiones territoriales	10,1	21,7	11,7	11,4	6,8	7,0	11,6	1,8	2,8
En transparencia y control de la actividad política	8,0	6,7	7,0	6,3	6,5	12,8	8,2	1,9	25,8
En materia de justicia, defensa y seguridad	7,3	3,6	8,4	9,4	5,9	5,1	9,6	7,2	-
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/as	7,1	7,8	8,3	6,6	7,0	4,9	4,4	10,3	16,7
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	5,7	5,5	5,1	6,9	7,0	5,9	4,1	1,1	-
En materia de migración y extranjería	2,5	1,2	2,3	2,0	2,5	3,9	2,3	-	-
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	2,2	0,7	2,3	3,7	0,7	3,4	0,4	1,7	-
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,7	2,5	1,9	0,9	1,0	2,3	2,7	1,3	-
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,6	0,2	0,5	0,8	0,5	1,1	-	-	-
En materia de las nuevas tecnologías	0,6	1,0	0,7	0,6	0,6	0,3	0,4	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	0,5	-	0,5	0,1	-	1,5	-	-	-	
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,2	-	0,1	0,1	0,5	0,4	-	-	-	
En materia económica	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-	
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,2	0,3	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	
En la relación entre Iglesia y Estado	0,1	0,4	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,1	-	0,1	-	0,0	0,1	-	-	-	
Otro tipo de reformas	4,7	2,1	4,5	3,7	3,5	6,9	8,4	-	6,4	
Reformas no específicas	4,6	5,0	4,2	5,6	4,1	5,3	4,0	2,4	-	
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	9,7	9,9	9,4	8,7	7,6	7,7	19,1	40,9	20,7	
N.C.	0,9	0,8	0,9	1,4	1,3	0,1	0,8	6,4	-	
(N)	(3.347)	(134)	(1.267)	(492)	(586)	(622)	(173)	(47)	(27)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Segundo lugar										
En derechos sociales, económicos y laborales	14,5	15,0	12,2	14,6	17,8	15,3	20,1	3,8	15,7	
En cuestiones territoriales	6,2	8,5	8,2	6,0	7,0	2,9	2,1	1,4	-	
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	5,6	7,2	5,8	3,9	7,2	5,7	4,6	1,0	1,4	
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	5,6	9,3	5,9	6,2	6,4	4,0	3,8	1,1	2,0	
En transparencia y control de la actividad política	5,3	4,1	5,5	6,7	4,8	5,9	2,2	1,2	6,4	
En materia de justicia, defensa y seguridad	5,2	4,1	4,8	4,0	5,5	6,9	8,5	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	4,4	4,8	4,8	4,2	4,2	4,8	2,2	-	1,8	
En materia de migración y extranjería	2,6	4,4	1,9	2,7	2,3	3,9	3,2	1,1	-	
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	1,6	1,6	1,5	1,8	2,0	1,4	1,2	2,2	-	
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,5	2,4	1,4	2,4	1,9	1,0	0,3	1,8	-	
En materia económica	0,5	-	0,3	1,5	0,6	0,3	-	-	-	
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	0,5	-	0,5	0,6	0,8	0,4	-	-	-	
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,5	0,5	1,0	-	0,2	0,1	0,6	-	-	
En materia de las nuevas tecnologías	0,3	1,1	0,4	-	0,6	-	0,7	-	2,1	
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,3	-	0,2	0,5	0,6	0,2	-	2,6	-	
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,3	-	0,3	-	0,2	0,6	-	-	-	
En la relación entre Iglesia y Estado	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4	-	-	-	
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,1	0,4	0,2	-	-	0,2	-	-	-	
Otro tipo de reformas	3,9	2,9	4,1	5,5	2,4	3,2	2,6	5,7	20,7	
Reformas no específicas	3,4	1,9	2,7	1,9	2,5	6,2	5,2	10,1	-	
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	8,5	7,8	8,8	9,4	5,9	10,7	5,3	10,7	3,7	
N.C.	28,8	23,8	29,3	27,9	26,9	26,0	37,4	57,3	46,1	
(N)	(3.347)	(134)	(1.267)	(492)	(586)	(622)	(173)	(47)	(27)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
TOTAL										
En derechos sociales, económicos y laborales	36,7	28,8	34,2	35,4	43,6	37,7	40,2	23,4	39,7	
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	16,6	23,7	15,3	14,8	25,7	13,8	8,5	6,5	5,1	
En cuestiones territoriales	16,3	30,2	19,8	17,4	13,8	9,9	13,7	3,2	2,8	
En transparencia y control de la actividad política	13,3	10,8	12,5	13,0	11,2	18,7	10,4	3,1	32,1	
En materia de justicia, defensa y seguridad	12,5	7,7	13,2	13,4	11,4	11,9	18,1	7,2	-	
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	11,5	12,6	13,1	10,8	11,2	9,7	6,6	10,3	18,5	
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	11,3	14,8	11,0	13,1	13,3	9,9	7,9	2,2	2,0	
En materia de migración y extranjería	5,1	5,6	4,2	4,7	4,8	7,8	5,5	1,1	-	
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	3,9	2,3	3,8	5,5	2,7	4,9	1,6	3,9	-	
Garantizar la separación de poderes del Estado	3,2	4,9	3,3	3,3	2,9	3,3	3,1	3,1	-	
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	1,1	0,7	1,5	0,8	0,7	1,2	0,6	-	-	
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	1,0	-	1,0	0,8	0,8	1,9	-	-	-	
En materia de las nuevas tecnologías	0,9	2,1	1,0	0,6	1,2	0,3	1,1	-	2,1	
En materia económica	0,7	-	0,6	1,5	0,6	0,7	-	-	-	
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,5	-	0,4	0,1	0,7	1,0	-	-	-	
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,5	0,3	0,3	0,5	0,7	0,6	-	2,6	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
En la relación entre Iglesia y Estado	0,4	0,7	0,4	0,2	0,3	0,6	-	-	-	
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,2	0,4	0,3	-	0,0	0,3	-	-	-	
Otro tipo de reformas	8,6	5,1	8,7	9,3	5,9	10,1	11,0	5,7	27,1	
Reformas no específicas	4,6	5,0	4,2	5,6	4,1	5,3	4,0	2,4	-	
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	9,7	9,9	9,4	8,7	7,6	7,7	19,1	40,9	20,7	
N.C.	0,9	0,8	0,9	1,4	1,3	0,1	0,8	6,4	-	
(N)	(3.347)	(134)	(1.267)	(492)	(586)	(622)	(173)	(47)	(27)	

Pregunta 6bRMT

¿Y en qué aspecto o cuestión concreta cree Ud. que habría que introducir reformas en la Constitución de 1978? ¿Y en segundo lugar? (MULTIRRESPUESTA. MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Primer lugar										
En derechos sociales, económicos y laborales	18,4	11,4	18,4	17,8	22,2	18,6	14,5	11,7	21,3	
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	9,1	13,7	8,0	9,4	16,0	6,7	2,8	3,3	3,3	
En cuestiones territoriales	8,4	17,9	9,8	9,8	5,9	5,8	8,4	1,1	2,5	
En transparencia y control de la actividad política	6,7	5,5	5,9	5,4	5,6	10,6	5,9	1,1	22,9	
En materia de justicia, defensa y seguridad	6,0	3,0	7,0	8,0	5,0	4,2	7,0	4,3	-	
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	5,9	6,4	6,9	5,7	6,1	4,1	3,2	6,1	14,8	
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	4,7	4,5	4,2	5,9	6,0	4,9	3,0	0,7	-	
En materia de migración y extranjería	2,1	1,0	1,9	1,7	2,1	3,2	1,7	-	-	
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	1,9	0,6	1,9	3,2	0,6	2,8	0,3	1,0	-	
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,4	2,1	1,6	0,8	0,9	1,9	2,0	0,8	-	
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,5	0,2	0,5	0,7	0,4	0,9	-	-	-	
En materia de las nuevas tecnologías	0,5	0,8	0,6	0,5	0,5	0,2	0,3	-	-	
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	0,4	-	0,4	0,1	-	1,3	-	-	-	
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,2	-	0,1	0,1	0,4	0,3	-	-	-	
En materia económica	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,1	0,3	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	
En la relación entre Iglesia y Estado	0,1	0,4	0,1	-	0,0	0,1	-	-	-	
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,1	-	0,1	-	0,0	0,1	-	-	-	
Otro tipo de reformas	3,9	1,8	3,8	3,2	3,0	5,8	6,1	-	5,7	
Reformas no específicas	3,8	4,2	3,5	4,8	3,6	4,4	2,9	1,4	-	
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	8,1	8,2	7,9	7,4	6,5	6,4	13,8	24,3	18,4	
N.C.	0,8	0,7	0,7	1,2	1,1	0,1	0,6	3,8	-	
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6), N.S. o N.C. el tipo de reforma (P6a)	16,9	17,4	16,4	14,1	13,8	16,9	27,8	40,5	11,0	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Segundo lugar										
En derechos sociales, económicos y laborales	12,1	12,4	10,2	12,6	15,4	12,7	14,5	2,3	14,0	
En cuestiones territoriales	5,1	7,0	6,8	5,1	6,0	2,4	1,5	0,8	-	
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	4,7	5,9	4,8	3,3	6,2	4,8	3,3	0,6	1,2	
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	4,7	7,7	5,0	5,3	5,5	3,3	2,7	0,6	1,8	
En transparencia y control de la actividad política	4,4	3,4	4,6	5,7	4,1	4,9	1,6	0,7	5,7	
En materia de justicia, defensa y seguridad	4,4	3,4	4,0	3,5	4,8	5,7	6,1	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	3,7	4,0	4,0	3,6	3,6	4,0	1,6	-	1,6	
En materia de migración y extranjería	2,2	3,6	1,6	2,3	2,0	3,2	2,3	0,7	-	
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	1,3	1,3	1,3	1,5	1,7	1,2	0,8	1,3	-	
Garantizar la separación de poderes del Estado	1,3	2,0	1,2	2,1	1,6	0,8	0,2	1,1	-	
En materia económica	0,4	-	0,3	1,3	0,5	0,3	-	-	-	
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	0,4	-	0,4	0,6	0,7	0,3	-	-	-	
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,4	0,4	0,8	-	0,2	0,1	0,5	-	-	
En materia de las nuevas tecnologías	0,3	0,9	0,3	-	0,5	-	0,5	-	1,9	
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,3	-	0,1	0,4	0,5	0,2	-	1,5	-	
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,2	-	0,3	-	0,2	0,5	-	-	-	
En la relación entre Iglesia y Estado	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,4	-	-	-	
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,1	0,3	0,1	-	-	0,1	-	-	-	
Otro tipo de reformas	3,2	2,4	3,5	4,7	2,1	2,6	1,9	3,4	18,4	
Reformas no específicas	2,8	1,6	2,3	1,7	2,2	5,1	3,7	6,0	-	
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	7,1	6,5	7,3	8,1	5,1	8,9	3,9	6,3	3,3	
N.C.	23,9	19,6	24,5	24,0	23,2	21,6	27,0	34,1	41,0	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6), N.S. o N.C. el tipo de reforma (P6a)	16,9	17,4	16,4	14,1	13,8	16,9	27,8	40,5	11,0
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
TOTAL									
En derechos sociales, económicos y laborales	30,5	23,8	28,6	30,4	37,6	31,3	29,0	13,9	35,3
En el modelo de Estado (Monarquía vs República)	13,8	19,6	12,8	12,7	22,2	11,4	6,1	3,9	4,5
En cuestiones territoriales	13,5	24,9	16,6	14,9	11,9	8,2	9,9	1,9	2,5
En transparencia y control de la actividad política	11,1	8,9	10,4	11,2	9,7	15,5	7,5	1,8	28,6
En materia de justicia, defensa y seguridad	10,4	6,4	11,0	11,5	9,8	9,9	13,1	4,3	-
En el sistema electoral, los procedimientos para elegir Gobierno y en la participación política de los/as ciudadanos/a	9,5	10,4	11,0	9,3	9,7	8,1	4,8	6,1	16,5
En materia de derechos y libertades de los/as ciudadanos/as	9,4	12,2	9,2	11,2	11,5	8,2	5,7	1,3	1,8
En materia de migración y extranjería	4,2	4,7	3,5	4,0	4,2	6,4	3,9	0,7	-
En lo relativo a la igualdad entre hombres y mujeres	3,2	1,9	3,2	4,7	2,3	4,0	1,2	2,3	-
Garantizar la separación de poderes del Estado	2,7	4,0	2,8	2,9	2,5	2,7	2,2	1,8	-
En materia de igualdad ante la ley y principio de no discriminación	0,9	0,6	1,3	0,7	0,6	1,0	0,5	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
En obligaciones de la ciudadanía (ámbito fiscal, convivencia, respeto)	0,8	-	0,8	0,7	0,7	1,5	-	-	-	
En materia de las nuevas tecnologías	0,8	1,7	0,9	0,5	1,0	0,2	0,8	-	1,9	
En materia económica	0,6	-	0,5	1,3	0,5	0,6	-	-	-	
La inclusión de cuestiones medioambientales	0,4	-	0,3	0,1	0,6	0,9	-	-	-	
En la relación de España con la Unión Europea y sus instituciones	0,4	0,3	0,2	0,4	0,6	0,5	-	1,5	-	
En la relación entre Iglesia y Estado	0,3	0,6	0,4	0,2	0,2	0,5	-	-	-	
Sobre la propia reforma de la Constitución (aprobación, consulta pública, etc.)	0,1	0,3	0,2	-	0,0	0,2	-	-	-	
Otro tipo de reformas	7,2	4,2	7,2	8,0	5,1	8,4	7,9	3,4	24,1	
Reformas no específicas	3,8	4,2	3,5	4,8	3,6	4,4	2,9	1,4	-	
No lo sabe, no tiene información o conocimiento suficiente	8,1	8,2	7,9	7,4	6,5	6,4	13,8	24,3	18,4	
N.C.	0,8	0,7	0,7	1,2	1,1	0,1	0,6	3,8	-	
No creen que la actual Constitución española necesita en estos momentos alguna reforma, N.S. o N.C. (P6), N.S. o N.C. el tipo de reforma (P6a)	16,9	17,4	16,4	14,1	13,8	16,9	27,8	40,5	11,0	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 7

En general, y por lo que Ud. sabe, ¿qué opinión tiene del actual presidente de los Estados Unidos de América, Donald Trump, muy buena, buena, mala o muy mala?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy buena	3,7	3,2	3,4	3,5	2,6	6,3	3,1	-	-	
Buena	12,0	19,2	13,3	12,4	6,9	12,5	12,0	11,9	5,4	
(NO LEER) Regular	3,8	2,9	3,8	5,1	2,2	4,5	0,8	5,7	19,8	
Mala	20,2	18,8	20,9	21,2	12,6	23,6	22,0	30,3	20,8	
Muy mala	56,3	53,7	55,2	54,4	73,6	47,5	53,7	41,0	44,3	
N.S.	1,9	0,8	1,7	1,2	0,2	2,9	5,4	10,6	-	
N.C.	2,1	1,3	1,6	2,2	2,0	2,7	3,0	0,6	9,6	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 8

Y sobre su pretensión de hacerse con Groenlandia, ¿cuál es su posición?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras			
Totalmente contraria	76,6	78,4	77,6	76,2	85,7	69,1	75,1	59,0	71,4	
Parcialmente contraria	6,9	11,5	7,5	8,2	5,1	6,8	2,4	5,6	14,3	
Favorable	2,2	2,2	2,5	2,2	0,7	3,5	2,4	-	-	
Indiferente	11,0	7,7	9,8	11,4	6,0	16,1	14,1	24,8	12,1	
N.S.	2,0	0,2	1,8	1,3	1,7	2,9	2,4	9,9	-	
N.C.	1,1	-	0,9	0,6	0,8	1,5	3,6	0,6	2,1	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 9

La forma en la que está actuando el actual presidente de los Estados Unidos de América, ¿cree Ud. que supone un peligro para la paz mundial? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Sí, supone un peligro	79,5	77,9	77,7	78,2	86,9	78,9	74,7	80,9	77,5
No supone un peligro	16,5	16,4	19,2	17,9	9,6	17,4	16,3	9,7	5,4
No tiene suficiente información	0,9	1,7	0,7	0,4	0,9	1,5	0,1	0,7	3,1
No lo sabe, duda	2,4	1,9	1,6	2,7	2,1	2,0	7,8	8,8	-
N.C.	0,8	2,0	0,8	0,7	0,4	0,3	1,1	-	14,1
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 10

Y respecto a los acontecimientos que están teniendo lugar en los propios Estados Unidos de América, como en Minnesota, ¿Cree que pueden poner en peligro la propia democracia en EE. UU.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Sí cree que pueden poner en peligro la democracia en EE. UU.	67,4	64,0	65,1	68,3	75,8	66,5	62,5	66,2	67,1
No cree que pongan en peligro la democracia en EE. UU.	20,5	29,1	24,8	19,6	13,2	19,0	16,8	19,7	6,7
No tiene suficiente información	4,7	3,6	3,6	5,2	5,5	6,2	5,4	1,8	1,2
No lo sabe, duda	6,1	2,1	5,2	5,8	4,6	7,2	13,5	8,5	22,8
N.C.	1,3	1,3	1,4	1,1	1,0	1,1	1,7	3,9	2,1
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 11

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	37,4	32,8	35,7	36,9	44,9	34,8	38,8	30,9	59,0
Bastante	33,6	39,8	35,2	29,5	38,5	29,2	32,7	29,1	20,2
(NO LEER) Regular	0,8	-	0,7	1,4	0,7	0,1	1,5	7,3	-
Poco	15,2	15,5	16,4	19,5	6,9	19,0	12,7	11,5	-
Nada	11,8	11,6	11,2	12,4	8,8	15,2	12,0	13,4	12,3
N.S.	0,2	-	0,0	0,1	-	0,3	-	7,8	-
N.C.	0,8	0,2	0,8	0,2	0,2	1,4	2,3	-	8,4
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 12

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	31,9	27,4	35,3	29,4	26,6	31,9	31,8	34,5	49,3
Bastante preocupado/a	38,8	42,5	39,9	41,2	44,5	30,5	36,8	32,0	33,5
Algo preocupado/a	11,6	17,5	10,6	15,1	9,9	11,9	11,2	11,3	1,2
Poco preocupado/a	10,1	6,9	8,9	8,9	14,0	12,6	4,9	8,3	1,9
Nada preocupado/a	5,3	4,9	4,0	4,5	3,9	9,0	7,7	5,7	-
(NO LEER) No tiene criterio	0,3	0,3	0,0	0,2	0,2	0,6	2,5	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,6	-	0,7	0,8	-	1,3	0,5	-	-
N.S.	0,5	-	0,4	-	-	0,4	2,8	8,3	-
N.C.	0,8	0,5	0,2	-	0,8	1,7	1,7	-	14,1
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 13

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	32,1	28,4	32,6	29,4	37,6	30,6	28,0	26,3	38,1
Bastante preocupado/a	34,1	36,3	35,6	33,5	35,5	28,0	41,6	32,5	28,1
Algo preocupado/a	15,6	23,0	16,0	17,8	11,9	15,6	11,9	24,1	8,1
Poco preocupado/a	8,8	7,5	9,3	9,2	10,3	8,7	5,3	1,1	3,1
Nada preocupado/a	7,2	4,3	5,7	8,4	4,0	12,2	6,8	16,0	-
(NO LEER) No tiene criterio	0,2	-	0,0	-	-	0,6	0,5	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,4	-	0,1	1,3	-	1,0	-	-	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,3	0,3	0,0	0,0	-	-	5,2	-	-
N.S.	0,4	-	0,0	-	-	1,2	-	-	14,8
N.C.	0,9	0,2	0,7	0,3	0,8	2,1	0,8	-	7,8
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 14

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy buena	3,8	19,6	4,9	0,4	2,8	1,3	5,6	2,3	1,3	
Buena	59,7	75,8	75,7	58,9	58,7	32,3	43,9	50,6	30,7	
(NO LEER) Regular	9,3	0,3	6,4	10,7	9,3	9,3	24,8	23,0	21,7	
Mala	19,2	3,4	10,3	24,0	20,6	36,6	17,5	16,3	10,9	
Muy mala	7,0	0,9	2,0	5,3	6,7	19,2	6,6	7,8	23,5	
N.S.	0,3	-	0,2	0,2	0,7	0,2	0,6	-	-	
N.C.	0,8	-	0,5	0,5	1,1	1,2	1,1	-	11,9	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 15

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy buena	4,0	4,8	3,2	4,9	5,5	2,6	7,1	5,6	2,0	
Buena	33,6	45,5	38,0	28,5	43,6	19,9	30,0	20,1	20,2	
(NO LEER) Regular	5,9	3,3	6,0	6,3	4,2	4,9	8,1	13,9	36,2	
Mala	35,2	31,8	35,5	37,2	33,1	36,8	34,1	37,9	2,0	
Muy mala	20,2	14,1	16,8	22,7	12,8	34,7	18,2	11,5	27,4	
N.S.	0,8	-	0,3	0,2	0,9	0,9	1,4	9,9	10,5	
N.C.	0,3	0,5	0,2	0,2	-	0,2	1,0	1,0	1,8	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 16R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La vivienda	22,5	25,6	22,0	22,8	34,1	18,0	11,4	4,3	16,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,0	17,7	15,3	14,7	6,7	15,5	19,5	8,8	10,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,6	3,4	7,8	5,3	7,4	7,9	10,8	19,8	1,9
Los problemas políticos en general	7,0	3,3	7,6	7,1	5,5	8,0	7,7	0,9	14,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,6	7,2	4,6	6,8	5,1	6,7	1,8	19,8	-
Los extremismos	5,0	6,0	5,2	5,9	6,1	3,2	4,7	2,4	3,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,0	2,5	3,1	3,1	6,9	5,1	3,1	1,1	-
La corrupción y el fraude	3,8	4,5	3,5	4,6	3,0	5,0	2,3	4,5	-
La inmigración	3,7	7,8	4,2	4,6	1,3	3,4	4,7	3,3	-
El paro	3,6	1,8	3,3	4,2	3,9	4,4	2,3	2,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,6	3,0	2,8	1,7	1,9	3,2	3,7	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,2	1,2	1,8	2,3	3,1	1,8	5,1	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,0	1,1	1,8	1,0	2,7	2,0	5,3	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,6	1,8	1,3	1,4	2,6	1,3	2,5	1,3	-
El funcionamiento de la democracia	1,4	0,5	1,4	1,4	1,2	1,7	1,2	3,1	1,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,1	1,5	1,1	1,7	1,3	0,4	0,4	3,5	-
Los problemas de índole social	1,1	0,3	1,1	1,5	0,7	1,4	-	2,6	-
La crisis de valores	1,0	0,5	0,9	0,3	0,6	0,8	1,2	5,0	21,3
La sanidad	1,0	1,3	1,2	0,5	0,6	1,1	1,7	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	1,0	1,0	2,4	0,1	0,4	0,1	-	-
La Administración de Justicia	0,6	0,3	1,5	-	0,2	-	0,3	-	-
La subida de los impuestos	0,6	0,7	0,5	0,5	0,3	1,2	0,2	-	-
Las pensiones	0,5	0,5	0,5	0,1	0,4	1,1	0,8	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	2,2	0,4	0,6	0,2	0,5	-	-	-
La educación	0,4	0,4	0,6	0,2	0,1	0,4	0,3	2,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	0,2	0,5	1,0	0,2	0,5	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,9	0,3	1,2	0,1	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	1,1	0,2	0,4	0,1	0,7	-	-	-
Las guerras en general	0,3	-	-	-	-	-	1,8	5,1	14,8
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,4	0,5	-	0,2	-	-	4,3

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las infraestructuras	0,3	-	0,3	0,1	0,1	0,2	1,5	0,7	-
La violencia de género	0,3	-	0,6	-	-	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,5	0,2	0,3	0,2	0,1	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,3	0,4	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,2	0,2	-	0,3	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	0,2	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	0,1	0,5	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	0,6	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
El cambio climático	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	0,3	-	-	-	-	0,2	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,0	0,2	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	0,3	0,1	0,6	0,2	1,1	0,5	-	-
Ninguno	0,4	-	0,3	0,1	0,1	-	2,3	5,0	-
N.S.	1,2	-	1,5	0,6	1,3	1,5	0,6	3,5	-
N.C.	0,2	-	0,1	0,1	0,1	-	0,6	-	11,9
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Segundo problema									
La vivienda	12,8	12,6	14,6	13,8	12,0	9,9	10,4	9,0	22,7
La inmigración	9,1	6,5	9,0	12,5	7,5	8,8	6,8	16,4	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,3	8,9	7,2	8,9	7,1	7,7	3,6	4,5	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	6,7	6,4	5,8	9,6	8,6	5,0	2,5	3,6
Los problemas políticos en general	4,1	8,0	3,4	5,4	3,6	4,6	2,3	2,7	6,7

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,0	2,1	4,5	4,1	5,0	2,8	3,4	1,2	4,3
El paro	3,9	3,2	4,1	2,1	2,7	6,1	3,2	6,3	3,2
La sanidad	3,8	2,7	3,8	2,4	5,7	3,9	3,6	0,5	-
Los extremismos	3,7	6,4	3,4	3,3	7,6	1,6	2,7	-	-
La corrupción y el fraude	3,5	2,6	3,3	2,8	4,2	3,8	4,1	4,2	1,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,2	1,8	3,2	1,9	3,6	3,2	4,6	7,1	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,0	4,0	2,5	3,8	3,7	3,2	1,5	5,7	-
La inseguridad ciudadana	2,7	-	2,1	4,2	2,5	3,5	2,2	-	10,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,6	1,0	2,9	2,9	1,0	3,5	1,5	1,1	15,3
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	0,8	2,3	1,9	2,1	1,9	3,1	-	-
El funcionamiento de la democracia	1,2	3,4	1,1	0,8	1,2	1,5	1,2	-	-
Los problemas de índole social	1,2	1,0	1,1	1,1	0,2	2,1	3,4	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	1,4	1,2	1,2	1,5	1,0	1,5	-	-
La educación	1,2	1,6	1,4	1,0	0,6	1,2	2,1	-	-
La crisis de valores	1,2	0,7	1,2	1,0	1,2	1,5	0,6	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	3,0	0,8	2,3	0,8	0,4	0,2	1,9	-
Las infraestructuras	0,9	2,1	1,1	1,0	0,3	0,6	2,5	-	-
Los estatutos de autonomía	0,9	0,9	0,9	1,5	0,6	0,6	1,8	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,9	1,4	0,6	0,9	0,2	0,1	0,7	-
Las pensiones	0,9	0,3	1,3	0,6	0,8	0,6	0,3	-	-
La ocupación de viviendas	0,8	0,3	0,7	0,5	0,7	1,3	2,4	-	-
La subida de los impuestos	0,8	1,9	0,7	0,4	0,5	1,5	0,6	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	-	0,8	1,1	1,1	0,5	0,4	1,0	-
Los nacionalismos	0,6	0,5	1,0	1,2	-	0,1	0,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	0,3	0,5	0,8	0,9	0,5	-	-	-
La Administración de Justicia	0,5	0,6	0,5	0,5	0,8	0,6	0,3	-	-
El medio ambiente	0,5	-	0,2	-	0,7	0,6	3,2	-	-
El racismo	0,4	-	0,6	0,2	0,6	0,4	-	0,6	-
La Monarquía	0,4	-	0,3	-	0,4	1,0	0,4	-	-
El cambio climático	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,7	3,9	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,6	0,3	0,1	0,1	0,3	0,9	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,3	-	0,2	-	1,3	0,2	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,3	0,5	0,2	0,3	-	-	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	1,3	0,5	0,2	0,1	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,2	0,8	0,2	0,6	0,2	-	-	-	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La independencia de Cataluña	0,2	1,2	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	0,3	0,3	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,2	-	0,5	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	0,6	0,1	0,1	0,1	-	0,6	0,7	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	-	-	-	0,6	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,9	0,0	0,3	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	-	0,1	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	0,4	0,5	0,5	0,3	1,7	0,6	-
Ninguno	1,7	2,9	1,2	1,5	1,5	1,2	4,9	0,8	14,8
N.S.	2,7	1,4	2,1	2,1	1,6	3,2	6,0	15,5	1,8
N.C.	3,2	1,2	3,4	1,7	1,6	3,8	5,3	12,3	14,8
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La inmigración	7,5	6,9	7,9	8,8	7,0	8,7	2,5	1,5	3,6
La vivienda	7,4	8,4	7,7	7,7	7,5	8,8	3,2	1,2	3,2
La sanidad	6,6	6,7	6,8	5,2	8,1	6,2	5,1	10,0	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,3	4,7	4,8	5,9	4,6	7,1	6,3	-	1,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,8	3,1	4,8	6,1	6,1	4,0	4,4	-	-
La educación	3,1	5,7	3,0	1,5	4,1	2,9	5,3	0,5	-
Los problemas políticos en general	3,0	3,1	2,2	5,5	4,1	1,5	3,7	2,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,9	3,2	3,3	1,9	2,2	3,5	2,8	0,6	14,0
El paro	2,8	1,4	3,7	2,7	1,9	2,1	4,0	1,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,7	2,1	2,6	4,4	3,8	1,6	1,0	-	-
La inseguridad ciudadana	2,6	1,1	2,4	4,0	1,8	2,9	3,6	-	-
Los extremismos	2,2	4,2	2,3	2,6	3,2	1,0	0,6	1,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,1	4,8	2,0	2,3	2,0	1,2	3,4	1,2	3,2
La corrupción y el fraude	1,9	3,8	2,2	1,6	1,6	1,4	1,2	2,6	-
Las infraestructuras	1,7	3,2	1,9	1,3	1,0	1,9	2,1	-	-
El funcionamiento de la democracia	1,5	2,5	1,3	0,9	2,0	2,3	0,4	0,7	-
Los problemas de índole social	1,5	1,1	1,2	1,9	2,6	1,4	0,1	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La crisis de valores	1,4	0,8	1,0	2,0	2,2	1,4	1,3	0,6	4,3	
Lo que hacen los partidos políticos	1,4	1,1	2,2	0,6	0,8	1,3	0,7	-	2,0	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	2,0	1,5	1,6	0,7	1,4	-	-	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,6	1,3	0,9	1,5	0,9	1,6	0,4	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	0,4	1,2	1,0	2,3	0,2	0,9	0,6	-	
La ocupación de viviendas	1,0	-	1,1	1,0	0,4	0,6	2,1	10,3	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	0,5	1,1	1,2	1,3	0,6	0,8	0,9	1,6	
La Administración de Justicia	0,9	0,5	0,9	0,7	1,0	0,8	2,0	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,9	0,9	1,0	0,3	1,4	1,0	0,1	-	-	
La subida de los impuestos	0,8	1,2	1,1	1,4	0,1	0,9	0,2	-	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	2,0	0,8	1,3	0,7	0,6	0,3	-	1,4	
El cambio climático	0,8	1,1	0,8	0,7	1,0	0,9	-	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	0,6	0,7	0,8	0,8	1,0	-	-	-	
La violencia de género	0,6	-	0,4	0,3	1,2	1,2	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,2	1,4	-	0,8	1,0	-	-	
Las pensiones	0,4	1,1	0,5	0,6	0,2	0,4	0,4	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	0,5	0,2	0,9	0,2	-	-	-	
Los nacionalismos	0,4	1,4	0,5	0,3	0,2	0,2	0,2	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,4	-	0,4	0,2	0,8	0,1	-	0,8	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,6	0,1	0,3	0,2	0,3	-	-	
El racismo	0,3	-	0,2	0,4	0,4	0,4	-	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,2	0,2	0,1	0,4	0,3	-	0,7	-	
Las guerras en general	0,2	-	0,1	0,2	0,1	-	2,6	-	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,0	1,0	0,2	-	0,2	-	-	
El medio ambiente	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	-	0,5	-	-	
La Monarquía	0,2	-	0,2	0,1	0,6	0,1	-	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,1	0,4	-	0,3	0,5	-	-	
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,4	-	-	-	0,2	-	-	
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	-	0,3	0,1	0,4	-	-	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,0	-	0,7	-	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	-	-	0,1	0,2	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,0	0,2	0,2	-	0,4	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,1	-	-	0,1	0,3	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,1	-	-	0,1	0,4	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las drogas	0,0	-	-	0,1	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,6	-	0,2	0,1	1,1	1,6	0,9	-	-
Ninguno	2,4	2,8	2,2	1,7	1,4	3,9	0,9	10,0	-
N.S.	5,2	5,5	4,7	5,0	4,3	5,4	5,7	7,5	32,2
N.C.	13,5	10,1	13,3	9,2	8,9	13,9	25,7	44,6	33,3
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
TOTAL									
La vivienda	42,8	46,7	44,3	44,3	53,5	36,6	25,0	14,5	42,2
La inmigración	20,3	21,1	21,1	25,9	15,8	20,9	14,0	21,2	3,6
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,1	20,8	16,6	21,5	16,8	21,5	11,7	24,3	1,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	17,8	20,7	19,6	19,2	8,4	20,4	21,0	9,8	26,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	15,9	12,3	14,2	15,1	22,6	17,6	12,5	3,6	3,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	14,2	7,7	14,9	13,7	16,2	12,3	15,1	21,0	6,1
Los problemas políticos en general	14,0	14,3	13,1	18,1	13,3	14,1	13,6	5,9	20,7
La sanidad	11,4	10,7	11,8	8,1	14,4	11,3	10,4	10,5	-
Los extremismos	11,0	16,6	10,9	11,8	16,9	5,8	8,1	4,1	3,3
El paro	10,3	6,4	11,1	9,1	8,5	12,5	9,5	10,4	3,2
La corrupción y el fraude	9,2	10,9	8,9	9,0	8,8	10,3	7,5	11,2	1,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	8,1	6,1	8,4	4,8	8,4	8,7	12,7	8,3	14,0
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	7,4	10,1	6,3	8,4	8,8	6,2	10,0	6,9	3,2
Lo que hacen los partidos políticos	6,0	4,9	7,4	4,2	4,9	6,3	7,5	-	2,0
La inseguridad ciudadana	5,7	3,3	4,9	8,8	4,5	6,8	5,8	-	10,9
La educación	4,7	7,6	5,0	2,7	4,8	4,4	7,7	2,9	-
El funcionamiento de la democracia	4,2	6,3	3,9	3,1	4,4	5,4	2,8	3,8	1,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,9	3,6	3,6	3,6	6,3	2,5	4,9	1,9	-
Los problemas de índole social	3,7	2,3	3,3	4,6	3,5	4,9	3,5	2,6	-
La crisis de valores	3,6	2,0	3,1	3,4	4,0	3,7	3,1	5,6	25,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,9	6,5	2,7	5,3	2,8	1,5	0,9	5,4	1,4
Las infraestructuras	2,9	5,3	3,2	2,4	1,4	2,8	6,1	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,5	3,4	2,9	2,0	3,5	1,3	2,2	1,1	-
La subida de los impuestos	2,2	3,8	2,3	2,3	0,9	3,6	1,1	-	-
La ocupación de viviendas	2,2	0,3	2,1	2,0	1,1	2,1	4,5	10,3	4,3
La Administración de Justicia	2,1	1,4	2,8	1,2	2,1	1,4	2,6	-	-
Los estatutos de autonomía	2,0	2,2	2,1	2,1	2,1	1,7	2,4	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,0	0,5	2,1	2,6	2,4	1,3	1,2	1,8	1,6
Las pensiones	1,9	1,9	2,3	1,2	1,5	2,1	1,5	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,6	1,3	2,0	2,8	1,3	0,5	0,1	0,9	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	1,5	1,3	1,3	1,4	1,5	0,3	-	-	
El cambio climático	1,2	1,4	1,4	1,0	1,2	1,1	0,7	3,9	-	
Los nacionalismos	1,2	2,2	1,9	1,6	0,3	0,4	0,7	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	2,4	1,1	0,9	1,0	1,6	0,9	-	-	
La violencia de género	1,1	0,8	1,1	0,9	1,4	1,5	-	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,9	2,4	1,0	1,4	0,5	0,4	-	0,7	-	
El racismo	0,8	-	0,9	0,8	1,0	0,8	-	0,6	-	
El medio ambiente	0,7	0,5	0,5	0,2	1,0	0,6	3,7	-	-	
La Monarquía	0,7	-	0,5	0,1	1,0	1,6	0,4	-	-	
Las guerras en general	0,7	-	0,5	0,3	0,1	-	4,4	5,1	14,8	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	1,2	0,2	1,8	-	0,8	1,3	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,5	-	0,7	0,2	1,0	0,1	-	0,8	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	-	0,3	-	1,3	0,2	0,4	-	-	
La independencia de Cataluña	0,4	1,2	0,7	-	0,2	-	0,2	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,1	0,7	-	0,9	0,5	-	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,1	1,0	0,2	-	0,2	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,6	0,3	0,1	0,1	0,1	1,0	0,7	-	
Las drogas	0,2	0,3	0,3	0,3	-	0,1	0,6	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	-	0,3	0,4	0,2	-	-	
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,2	-	-	0,3	0,4	0,5	-	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,0	0,3	0,6	-	0,4	-	-	
El fraude fiscal	0,2	-	0,1	0,2	-	0,5	-	-	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	0,0	-	0,7	0,1	-	-	-	
Otras respuestas	1,5	0,3	0,8	1,2	1,7	3,0	3,1	0,6	-	
Ninguno	0,4	-	0,3	0,1	0,1	-	2,3	5,0	-	
N.S.	1,2	-	1,5	0,6	1,3	1,5	0,6	3,5	-	
N.C.	0,2	-	0,1	0,1	0,1	-	0,6	-	11,9	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 17R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Primer problema										
La vivienda	14,5	16,0	13,3	17,7	18,9	14,5	5,2	5,3	1,8	
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,4	8,8	9,0	9,5	8,9	20,0	7,3	29,7	6,8	
La sanidad	7,4	8,3	9,0	5,3	9,7	3,6	7,9	7,0	-	
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,2	7,6	4,6	8,3	7,2	7,8	4,3	-	10,9	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,2	4,8	4,9	4,3	3,4	2,8	5,1	3,3	15,9	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,6	3,8	4,8	3,6	1,0	3,8	3,1	-	4,0	
Las pensiones	3,3	0,5	3,2	2,5	3,3	4,4	3,3	0,8	21,3	
La subida de los impuestos	3,2	4,2	3,2	3,8	1,6	4,2	2,3	5,4	-	
La inmigración	3,1	3,3	3,4	3,7	2,4	2,8	4,7	-	-	
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,0	1,6	1,8	2,7	3,1	4,0	7,1	8,3	4,3	
El paro	2,8	1,3	1,9	4,1	0,6	6,1	2,3	4,1	-	
Los problemas políticos en general	2,6	3,3	3,4	3,8	1,3	1,5	2,0	-	0,8	
La inseguridad ciudadana	2,1	2,3	2,1	0,7	2,3	2,2	2,0	7,0	5,7	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,8	2,1	1,9	2,8	1,5	1,7	1,1	-	-	
Los extremismos	1,8	1,8	2,2	2,1	2,6	0,4	0,9	0,9	-	
La crisis de valores	1,4	-	1,4	1,0	2,5	0,8	2,2	3,5	-	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,4	1,7	1,6	0,8	1,2	1,3	3,7	0,7	-	
Los problemas de índole social	1,4	1,4	1,0	1,5	1,0	2,7	0,9	0,7	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	-	1,4	1,2	1,2	2,1	0,2	-	1,6	
La educación	1,3	0,8	1,4	1,5	1,6	0,9	0,7	-	-	
El funcionamiento de la democracia	1,1	1,3	1,5	0,9	1,2	0,8	0,5	0,6	-	
Las infraestructuras	0,9	3,4	1,5	0,3	0,6	0,2	0,3	0,7	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	2,7	0,6	1,7	0,8	0,8	0,9	-	1,2	
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	1,5	0,7	0,8	0,9	0,6	3,0	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	0,9	0,5	1,8	1,3	0,7	0,2	0,6	-	
La corrupción y el fraude	0,8	0,1	1,3	0,5	0,7	0,7	0,4	0,6	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,1	0,9	0,2	1,2	0,3	2,1	-	2,0	
Las guerras en general	0,7	-	0,9	0,3	0,8	0,3	0,8	5,1	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	1,7	0,8	1,4	0,5	-	0,2	-	2,7	
La Administración de Justicia	0,6	-	0,6	1,2	1,0	-	1,4	-	-	
El cambio climático	0,6	0,3	0,8	0,3	0,9	0,2	0,8	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las preocupaciones y situaciones personales	0,5	-	0,4	0,4	1,1	0,1	1,6	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	-	0,9	0,3	0,3	0,3	0,2	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	0,8	0,7	0,3	0,1	0,4	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,2	0,5	0,4	0,8	0,0	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,3	0,3	0,3	0,8	0,3	-	1,4	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,5	0,5	0,2	0,6	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,2	0,5	0,1	-	2,3	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,3	0,4	0,5	-	-	-	-
El medio ambiente	0,2	-	0,0	-	0,3	-	1,1	4,6	-
La independencia de Cataluña	0,2	1,0	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,4	0,0	0,1	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	1,1	0,0	0,1	0,2	0,4	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,1	0,8	-	-	0,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,8	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,0	0,1	0,4	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	1,9	-	0,2	0,0	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,4	0,2	-	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	-	-	0,1	0,1	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,2	0,6	0,6	0,9	0,5	0,1	1,1	-
Ninguno	6,4	5,5	7,3	3,6	6,7	3,4	16,9	3,9	14,8
N.S.	0,9	0,5	0,9	0,5	1,2	1,6	0,4	-	-
N.C.	0,3	0,2	0,1	0,5	-	0,3	0,2	5,0	6,3
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,2	4,6	7,9	11,9	11,9	9,7	7,9	2,4	1,9	
La sanidad	8,8	5,6	7,5	7,9	9,3	11,1	13,5	6,7	3,5	
La vivienda	8,3	10,6	9,0	7,9	8,4	9,3	2,7	4,3	1,3	
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,3	6,5	5,8	10,3	9,4	8,7	2,7	0,9	-	
La inmigración	4,0	3,3	4,3	3,4	3,3	5,0	2,4	7,1	-	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,1	2,5	4,2	2,1	2,1	3,0	2,0	6,6	-	
El paro	2,8	0,6	3,0	3,5	2,4	3,4	1,3	0,6	4,0	
La inseguridad ciudadana	2,6	3,9	2,5	2,5	1,8	2,6	4,1	-	14,5	
La educación	2,4	4,9	2,7	2,1	2,3	2,1	1,5	0,6	5,7	
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,9	0,8	1,8	1,5	2,2	1,5	1,2	3,9	21,3	
La subida de los impuestos	1,8	2,8	2,8	1,2	0,8	2,0	-	-	-	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	3,8	1,1	3,1	1,7	1,6	2,0	-	-	
Las pensiones	1,6	2,4	1,0	1,3	1,8	1,0	2,6	15,8	-	
Los extremismos	1,5	1,8	1,5	0,7	3,5	1,0	0,4	-	-	
Los problemas de índole social	1,5	2,1	1,7	0,6	1,3	1,6	2,8	-	-	
Las infraestructuras	1,5	2,4	2,3	1,2	1,5	0,5	0,7	-	-	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	1,6	1,6	1,0	1,2	0,5	1,8	4,9	-	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	1,3	1,4	1,7	0,8	0,7	3,7	-	1,8	
Los problemas políticos en general	1,3	1,5	1,5	0,9	1,4	1,0	1,2	2,3	-	
La corrupción y el fraude	1,0	1,0	1,1	0,6	1,1	1,4	0,6	-	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	0,6	1,3	1,5	0,8	0,8	0,2	-	-	
El cambio climático	1,0	2,2	0,7	0,5	2,1	0,6	1,8	-	-	
La crisis de valores	0,9	0,4	0,6	2,0	0,5	0,8	-	0,7	14,0	
El medio ambiente	0,8	-	0,4	0,5	1,1	1,7	1,2	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	0,5	0,6	1,7	0,7	1,2	-	-	-	
El funcionamiento de la democracia	0,8	1,2	0,8	0,3	0,8	1,3	0,3	0,7	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,8	1,0	0,2	0,8	0,8	0,8	-	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	0,2	0,9	0,8	0,8	0,3	1,4	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	0,3	0,3	0,9	0,7	1,4	0,3	-	-	
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,8	0,5	0,9	0,2	1,0	0,3	-	2,0	
La ocupación de viviendas	0,6	0,5	0,6	1,0	0,8	0,4	-	-	-	
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	0,1	0,8	1,5	0,7	0,2	-	-	
La Administración de Justicia	0,5	-	0,7	0,1	0,3	0,3	2,0	-	-	
Las guerras en general	0,5	0,1	1,0	0,1	0,4	0,0	-	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,2	0,6	0,2	0,3	0,1	1,1	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,1	0,1	0,5	0,4	0,2	4,0	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	1,9	0,0	0,6	-	0,4	-	-	4,3
La independencia de Cataluña	0,3	0,4	0,3	-	0,8	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	1,1	0,2	0,4	-	0,2	0,2	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,3	0,2	0,1	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,2	0,4	0,2	0,1	-	0,2	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,2	0,1	0,3	1,1	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,2	0,1	-	0,1	0,7	0,2	0,7	-
El racismo	0,1	-	0,2	0,4	0,1	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,3	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	0,1	0,1	0,1	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	-	0,1	0,3	0,3	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	-	-	0,4	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,2	0,1	-	0,3	0,0	0,1	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	0,1	0,2	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,7	0,1	-	0,1	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,4	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	0,3	-	-	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,6	1,1	0,1	0,6	0,3	0,5	1,0	-
Ninguno	7,6	11,1	8,8	6,6	5,8	5,4	12,0	8,5	1,2
N.S.	4,1	3,2	3,0	6,7	2,0	5,1	3,8	14,7	16,2
N.C.	8,9	7,5	9,6	6,9	8,2	6,8	17,4	13,6	8,4
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	6,7	5,1	6,0	7,6	7,1	8,3	7,1	1,3	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,2	3,1	5,6	5,6	4,8	5,1	4,5	8,2	-
La vivienda	4,7	8,5	3,5	6,8	6,7	4,3	2,5	-	5,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	1,8	2,7	2,7	5,7	4,7	3,9	-	1,9
La educación	3,3	4,9	3,3	2,7	2,8	4,0	3,3	1,5	-
La inseguridad ciudadana	3,1	2,3	3,2	3,5	2,7	3,9	1,5	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
Las infraestructuras	2,8	4,1	2,0	2,8	3,2	4,7	1,2	0,9	-
La inmigración	2,8	4,3	2,6	2,3	1,8	5,1	-	1,7	3,2
El cambio climático	1,8	1,8	2,2	1,2	3,3	0,8	0,3	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,7	1,0	1,5	1,6	2,2	2,4	1,1	0,6	0,8
Los problemas políticos en general	1,6	0,4	2,1	2,3	1,4	0,7	1,3	0,4	-
El paro	1,6	0,8	1,9	1,3	1,4	1,2	0,2	0,6	21,3
La subida de los impuestos	1,4	0,9	1,7	1,4	1,3	1,4	0,8	-	-
Las pensiones	1,3	1,6	1,1	1,3	1,6	1,2	1,7	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	0,3	1,6	1,2	0,8	1,4	1,3	-	1,6
Los problemas de índole social	1,2	0,8	1,1	2,1	1,0	0,7	1,0	5,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	1,9	1,2	0,2	0,4	2,2	3,2	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,1	2,6	1,2	1,2	1,0	0,9	0,6	-	-
Los extremismos	1,0	1,8	0,7	0,6	1,8	1,5	0,2	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	2,0	0,8	0,8	1,1	0,8	1,2	3,8	-
El medio ambiente	0,8	0,6	0,7	0,8	0,7	0,6	3,3	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,7	0,8	0,8	1,7	0,3	0,2	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	-	0,9	0,3	1,3	0,5	0,3	2,1	-
La corrupción y el fraude	0,7	-	1,1	0,8	0,2	0,6	1,1	-	-
La Administración de Justicia	0,7	-	1,1	0,2	1,4	-	-	-	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,6	-	0,4	0,9	0,2	1,0	1,1	-	1,3
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,5	0,4	0,7	0,7	0,8	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	2,9	0,6	0,4	0,5	0,4	0,6	-	-
La crisis de valores	0,6	-	0,5	0,2	1,1	0,3	0,4	-	10,9
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	2,8	0,4	-	1,1	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,4	0,1	0,2	0,6	-	7,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,5	0,7	0,6	0,2	0,1	0,4	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	0,5	0,4	0,3	0,2	0,4	0,2	3,8	-
Las guerras en general	0,4	-	0,2	0,2	0,3	0,8	1,5	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,7	0,5	0,8	-	-	0,4	-	1,8
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,2	1,2	0,4	0,1	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,5	0,5	0,2	0,1	0,3	0,2	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,8	0,4	0,2	0,4	0,1	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,3	1,0	0,2	-	0,1	-	0,5	4,8	-
El racismo	0,3	-	0,3	0,0	0,5	0,2	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,2	1,2	0,3	-	0,2	-	-	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,1	0,6	0,1	0,1	-	-	1,9	
La independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,1	0,5	0,3	-	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	1,4	0,1	0,4	-	-	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,0	0,4	0,3	-	0,4	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-	-	-	
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,1	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,3	0,3	0,1	-	-	-	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	0,1	-	-	
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	0,3	0,1	-	-	-	
La Reforma Laboral	0,1	-	0,0	-	0,5	-	-	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-	
La Monarquía	0,1	-	-	-	0,2	-	0,4	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	-	0,1	0,2	-	-	-	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-	
Otras respuestas	0,8	0,4	0,8	0,2	0,7	0,7	1,0	8,8	-	
Ninguno	7,1	4,5	8,3	7,6	6,4	6,7	4,5	6,4	-	
N.S.	5,6	3,3	6,3	5,2	6,4	4,4	6,3	3,3	5,7	
N.C.	26,1	25,9	26,4	26,4	20,8	24,0	39,4	38,8	44,1	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
TOTAL										
La vivienda	27,6	35,2	25,8	32,5	34,0	28,1	10,4	9,5		8,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,8	16,5	22,5	27,0	25,7	34,8	19,6	40,3		8,7
La sanidad	22,9	19,1	22,5	20,7	26,1	23,0	28,5	15,0		3,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,1	15,9	13,1	21,3	22,3	21,3	10,9	0,9		12,8
La inmigración	9,9	10,9	10,2	9,4	7,5	12,9	7,1	8,9		3,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	9,1	8,3	10,6	8,0	7,7	8,2	8,2	10,4		16,6
La inseguridad ciudadana	7,8	8,6	7,8	6,8	6,8	8,7	7,6	7,0		20,1
El paro	7,1	2,7	6,7	8,9	4,3	10,6	3,8	5,3		25,3
La educación	6,9	10,6	7,4	6,3	6,8	6,9	5,5	2,1		5,7
La subida de los impuestos	6,4	7,9	7,6	6,4	3,7	7,6	3,1	5,4		-
Las pensiones	6,2	4,5	5,3	5,1	6,7	6,7	7,5	16,7		21,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,1	7,2	7,6	4,8	2,6	6,5	8,1	4,9		4,0
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,5	2,4	4,0	5,1	5,5	6,5	9,5	12,2		26,9

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Los problemas políticos en general	5,4	5,2	6,9	7,0	4,1	3,2	4,4	2,8	0,8	
Las infraestructuras	5,3	9,9	5,8	4,3	5,3	5,5	2,2	1,5	-	
Los extremismos	4,3	5,4	4,4	3,3	7,9	3,0	1,5	0,9	-	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,3	8,0	3,9	5,1	4,0	3,8	6,3	0,7	-	
Los problemas de índole social	4,2	4,3	3,9	4,2	3,3	5,1	4,8	6,6	-	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,1	5,4	4,1	5,3	3,4	3,2	6,0	3,8	1,8	
El cambio climático	3,4	4,3	3,7	2,0	6,3	1,6	2,9	-	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	3,7	3,5	4,3	2,3	3,0	2,5	-	2,8	
La crisis de valores	2,9	0,4	2,5	3,3	4,1	1,9	2,6	4,2	24,9	
La corrupción y el fraude	2,6	1,1	3,4	1,9	2,0	2,8	2,1	0,6	-	
El funcionamiento de la democracia	2,5	5,4	2,8	1,6	2,5	2,5	1,3	1,2	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,4	1,4	2,0	3,8	3,3	2,4	0,5	2,7	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,3	2,1	2,5	1,8	3,7	0,9	3,8	-	2,0	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	2,3	1,1	2,1	2,3	2,3	3,5	0,4	-	1,6	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,0	5,3	2,1	1,6	2,5	1,3	0,9	-	2,7	
Lo que hacen los partidos políticos	1,9	2,8	1,9	2,2	1,3	1,7	3,7	-	2,0	
El medio ambiente	1,8	0,6	1,2	1,3	2,1	2,2	5,6	4,6	-	
La Administración de Justicia	1,8	-	2,4	1,4	2,6	0,3	3,4	-	-	
Las guerras en general	1,6	0,1	2,1	0,5	1,5	1,2	2,4	5,1	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,4	1,7	1,9	1,2	1,3	1,2	1,3	-	-	
La ocupación de viviendas	1,4	1,7	1,7	1,6	1,1	1,2	0,2	3,8	-	
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	1,0	0,7	1,2	2,8	0,8	2,4	4,8	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,0	2,1	0,7	2,3	1,2	0,6	-	-	4,3	
Los estatutos de autonomía	1,0	2,3	1,3	1,4	0,6	0,3	0,5	-	1,8	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	0,8	1,0	0,8	1,0	1,1	0,2	1,4	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,8	-	0,8	0,3	0,3	0,9	1,1	7,0	-	
Los nacionalismos	0,7	1,4	1,0	0,6	0,8	-	0,2	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,7	-	0,3	1,4	0,7	0,6	0,5	4,0	1,9	
La independencia de Cataluña	0,6	1,7	0,7	0,6	1,2	-	-	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,6	0,2	0,3	0,8	0,3	0,7	2,5	0,7	-	
El racismo	0,5	-	0,6	0,4	0,6	0,2	0,4	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	1,3	0,8	0,1	0,2	-	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,4	1,4	0,1	0,6	0,9	0,2	-	-	-	
La violencia de género	0,4	1,8	0,2	0,1	0,5	0,5	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,4	0,6	0,4	0,1	0,4	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,6	0,6	0,3	0,3	-	-	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,4	0,5	0,1	0,2	0,2	-	-	-	
La Monarquía	0,2	-	-	0,3	0,2	0,8	0,4	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	0,2	0,5	0,2	0,1	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,2	0,2	-	0,3	0,3	0,1	-	-	
La Reforma Laboral	0,2	-	0,2	0,1	0,6	-	-	-	-	
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,2	-	0,3	0,4	-	-	-	-	-	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	2,2	-	0,2	0,2	0,1	-	-	-	
Otras respuestas	2,1	1,2	2,5	0,9	2,2	1,5	1,6	10,8	-	
Ninguno	6,4	5,5	7,3	3,6	6,7	3,4	16,9	3,9	14,8	
N.S.	0,9	0,5	0,9	0,5	1,2	1,6	0,4	-	-	
N.C.	0,3	0,2	0,1	0,5	-	0,3	0,2	5,0	6,3	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 18R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Pedro Sánchez	25,3	22,3	25,3	23,5	35,5	19,6	26,1	19,5	3,3
Santiago Abascal	10,2	7,9	8,7	10,4	5,9	17,0	13,3	6,4	5,4
Alberto Núñez Feijóo	9,9	17,9	14,6	9,6	3,4	3,6	8,6	29,7	2,9
Gabriel Rufián	4,2	2,5	2,4	5,2	7,7	4,5	5,1	1,7	-
Isabel Díaz Ayuso	3,4	6,7	4,2	3,6	0,9	3,2	5,0	-	-
Yolanda Díaz	3,1	2,8	3,0	3,6	6,5	1,2	0,8	1,3	-
Alvise Pérez	1,6	0,4	1,1	2,2	0,9	3,5	1,2	-	-
Irene Montero	0,8	-	0,6	0,3	2,0	0,9	0,2	-	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,5	1,0	0,7	0,6	0,3	0,1	0,1	-	-
Pablo Iglesias	0,3	-	0,3	0,9	0,4	-	-	-	-
Otro/a	4,5	7,6	3,6	4,1	6,5	4,4	2,3	3,0	14,0
Ninguno/a de ellos/as	25,3	19,6	26,0	25,7	22,0	30,0	19,3	16,2	45,6
N.S.	7,7	7,7	7,0	8,8	5,3	6,9	12,4	22,4	14,8
N.C.	3,2	3,5	2,5	1,5	2,7	5,3	5,5	-	13,9
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P18R)
(N=2.571)

Pregunta 18Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	39,7	32,3	39,2	36,7	50,7	33,8	41,6	31,7	13,0
Santiago Abascal	16,0	11,4	13,5	16,2	8,5	29,4	21,2	10,3	21,2
Alberto Núñez Feijóo	15,6	25,9	22,7	15,0	4,8	6,2	13,7	48,3	11,4
Gabriel Rufián	6,6	3,6	3,7	8,2	11,0	7,7	8,2	2,7	-
Isabel Díaz Ayuso	5,3	9,8	6,5	5,6	1,3	5,5	8,0	-	-
Yolanda Díaz	4,9	4,0	4,6	5,6	9,3	2,1	1,3	2,1	-
Alvise Pérez	2,5	0,5	1,7	3,5	1,2	6,0	1,9	-	-
Irene Montero	1,2	-	0,9	0,5	2,8	1,5	0,3	-	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,7	1,5	1,2	0,9	0,4	0,1	0,2	-	-
Pablo Iglesias	0,5	-	0,4	1,4	0,6	-	-	-	-
Otro/a	7,0	11,0	5,6	6,3	9,4	7,7	3,7	4,9	54,5
(N)	(2.571)	(112)	(977)	(366)	(476)	(434)	(151)	(48)	(8)

Pregunta 19

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
0 Con toda seguridad no iría a votar	7,6	3,1	6,0	4,2	5,9	14,4	12,9	6,2	6,3	
1	0,7	0,6	0,9	0,8	0,2	0,6	0,4	-	-	
2	1,3	1,0	0,6	2,5	2,5	1,3	-	-	-	
3	0,7	1,7	0,4	1,4	0,8	0,8	-	-	-	
4	0,8	0,8	0,9	0,7	0,4	0,1	0,4	10,5	-	
5	3,7	2,8	3,3	3,8	3,3	4,5	4,4	7,0	-	
6	1,4	0,7	1,7	0,5	1,1	2,2	0,6	-	-	
7	2,2	3,8	2,1	2,7	2,3	1,4	0,5	10,6	1,8	
8	3,4	5,9	3,7	4,3	2,5	2,8	3,2	-	-	
9	4,0	8,8	3,3	5,6	2,3	4,6	4,4	3,0	-	
10 Con toda seguridad, iría a votar	73,9	70,9	76,8	73,4	78,7	66,6	72,5	62,7	62,8	
N.S.	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	-	-	-	
N.C.	0,4	-	0,1	-	-	0,5	0,6	-	29,1	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	
Media	8,56	8,90	8,77	8,73	8,76	7,86	8,27	8,05	9,04	
Desviación típica	3,02	2,37	2,78	2,71	2,83	3,68	3,46	3,00	2,93	
(N)	(4.007)	(162)	(1.512)	(572)	(680)	(743)	(239)	(79)	(21)	

Pregunta 20R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	23,6	19,9	23,6	23,0	32,1	16,4	26,9	21,5	22,7	
PP	16,1	28,5	21,5	16,3	6,4	9,4	16,2	31,6	17,8	
VOX	13,7	10,2	12,4	14,9	7,4	21,4	17,5	10,0	5,4	
Sumar	4,8	3,3	3,6	4,9	11,0	3,9	0,5	0,7	1,9	
Podemos	2,9	0,8	2,0	2,5	7,6	1,9	1,2	1,4	-	
Se Acabó la Fiesta	1,8	0,4	1,1	3,1	1,9	3,0	1,9	-	-	
ERC	1,6	3,1	0,9	3,2	1,5	2,0	1,0	-	1,8	
Junts	0,9	1,7	1,5	0,3	0,8	-	0,2	1,1	-	
EH Bildu	0,7	0,4	0,7	0,1	2,1	0,2	0,2	0,4	-	
BNG	0,6	-	0,3	0,2	1,2	1,6	-	-	-	
PACMA	0,5	1,0	0,3	0,3	1,3	0,5	-	-	-	
EAJ-PNV	0,4	0,8	0,8	0,1	0,2	0,2	-	-	-	
CCa	0,1	0,2	0,2	0,1	-	0,1	-	-	-	
UPN	0,1	0,7	0,1	0,1	-	-	-	-	-	
Otro partido	3,0	4,2	2,8	2,9	4,9	1,7	2,7	3,8	-	
En blanco	3,6	5,9	3,9	5,5	1,5	4,1	1,7	-	-	
Voto nulo	1,9	3,1	1,8	2,4	0,3	3,5	0,8	2,7	-	
No votaría	6,4	3,3	5,5	4,1	5,4	11,4	8,5	3,5	6,3	
No sabe todavía	14,4	10,8	14,5	13,5	12,5	15,3	15,1	23,4	30,1	
N.C.	2,8	1,7	2,5	2,6	1,9	3,6	5,5	-	14,0	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P20)

(N=2.854)

Pregunta 21R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Sumar	16,4	13,2	15,0	15,8	27,1	12,5	10,8	6,9	2,8	
PP	11,1	9,2	11,3	14,5	4,8	15,6	12,2	5,0	7,2	
VOX	10,0	15,4	12,5	13,1	4,0	8,5	5,7	10,9	-	
PSOE	7,4	6,2	7,6	8,8	9,1	4,6	4,1	11,3	-	
Podemos	5,0	2,6	2,9	2,5	12,3	4,6	4,8	6,1	-	
Se Acabó la Fiesta	2,7	0,5	2,6	3,9	0,7	5,9	0,7	1,2	-	
ERC	2,6	2,4	3,0	1,2	5,4	0,4	2,1	-	-	
PACMA	1,4	0,6	1,5	2,0	1,1	2,0	-	0,9	-	
BNG	0,8	-	1,0	0,6	0,1	1,3	2,1	-	-	
Junts	0,5	2,1	0,5	0,3	0,3	1,0	-	-	-	
EH Bildu	0,5	0,8	0,3	0,3	0,4	1,3	0,4	-	-	
Frente Obrero	0,5	1,7	0,4	0,4	0,5	0,6	0,6	-	-	
EAJ-PNV	0,3	0,6	0,3	0,3	0,4	0,1	0,2	0,6	-	
Aliança Catalana	0,3	0,4	0,3	0,6	0,3	-	-	-	-	
Ciudadanos	0,3	0,9	0,4	0,1	0,2	-	-	-	-	
CCa	0,2	0,5	0,1	0,6	-	-	-	-	-	
UPN	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-	
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,1	9,7	11,5	7,4	6,5	9,2	16,1	21,2	35,8	
Otro partido	4,2	2,7	2,9	4,6	7,3	4,8	1,8	1,3	3,7	
En blanco	6,4	10,9	8,3	4,6	4,0	3,6	12,1	3,5	3,8	
Voto nulo	2,0	1,3	1,1	2,1	0,9	4,4	5,8	-	-	
Ninguno	9,6	6,0	9,2	8,3	8,9	12,5	9,6	16,9	3,7	
N.S.	6,4	11,7	6,2	7,3	5,0	5,0	6,9	14,3	-	
N.C.	1,2	0,5	0,7	0,3	0,6	2,0	3,9	-	43,0	
(N)	(2.854)	(122)	(1.088)	(412)	(533)	(465)	(164)	(55)	(15)	

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P20)
(N=1.173)

Pregunta 22R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	13,8	20,6	15,3	13,1	7,7	13,3	19,1	-	21,6	
PP	6,7	14,4	7,7	4,7	8,2	5,3	6,3	-	-	
VOX	4,6	5,8	5,4	7,2	1,6	5,3	-	-	-	
IU	2,6	3,5	1,4	3,5	4,6	2,1	0,2	-	27,8	
Podemos	2,1	-	0,9	2,3	5,6	3,1	-	-	-	
Sumar	1,6	1,5	1,8	1,0	3,2	1,2	-	2,5	-	
ERC	1,5	1,3	2,4	2,6	0,9	0,4	0,5	-	-	
EAJ-PNV	1,3	-	2,1	1,0	-	0,6	-	13,1	-	
PACMA	0,8	-	0,5	0,6	0,8	1,4	0,9	-	-	
Ciudadanos	0,6	1,1	0,7	-	2,2	0,2	0,5	-	-	
Se Acabó la Fiesta	0,5	-	-	-	0,2	2,0	-	-	-	
Frente Obrero	0,4	-	-	2,3	0,8	-	-	-	-	
Junts	0,4	-	0,3	1,2	-	0,4	0,7	-	-	
Aliança Catalana	0,4	6,1	0,3	-	-	-	1,1	-	-	
CUP	0,3	-	0,5	-	1,2	-	-	-	-	
Otro partido	4,1	1,9	4,3	5,2	8,1	1,5	5,0	2,0	-	
Ninguno	42,9	40,0	42,9	44,5	35,2	45,7	51,1	36,0	24,3	
N.S.	8,7	1,2	7,6	2,7	7,6	12,2	11,7	41,0	-	
N.C.	6,8	2,6	5,9	8,0	12,0	5,2	2,9	5,5	26,3	
(N)	(1.173)	(40)	(427)	(161)	(147)	(284)	(76)	(23)	(15)	

Pregunta 22a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	26,9	21,8	27,0	25,7	33,3	20,9	33,0	21,5	33,6	
PP	17,6	29,4	23,1	17,5	8,1	10,8	18,2	31,6	17,8	
VOX	15,0	11,7	13,9	16,7	7,7	23,3	17,5	10,0	5,4	
Sumar	5,9	4,5	4,4	5,9	13,0	4,7	0,6	1,5	15,9	
Podemos	3,5	1,1	2,2	3,2	8,7	3,1	1,2	1,4	-	
Se Acabó la Fiesta	2,0	0,4	1,1	3,1	2,0	3,7	1,9	-	-	
ERC	1,9	3,5	1,5	3,4	1,6	2,1	1,0	-	1,8	
Junts	0,9	1,7	1,6	0,3	0,8	0,2	0,4	1,1	-	
EAJ-PNV	0,8	0,8	1,3	0,4	0,2	0,5	-	3,9	-	
EH Bildu	0,7	0,4	0,7	0,1	2,2	0,2	0,2	0,4	-	
BNG	0,7	-	0,4	0,2	1,2	1,6	-	-	-	
PACMA	0,6	1,0	0,5	0,4	1,5	0,5	-	-	-	
CCa	0,1	0,2	0,2	0,1	-	0,1	-	-	-	
UPN	0,1	0,7	0,1	0,1	-	-	-	-	-	
Otro partido	4,2	5,0	4,0	4,5	6,7	2,3	4,5	4,4	-	
En blanco	3,6	5,9	3,9	5,5	1,5	4,1	1,7	-	-	
Voto nulo	1,9	3,1	1,8	2,4	0,3	3,5	0,8	2,7	-	
Ninguno	9,4	7,9	8,6	7,8	7,0	13,2	14,6	7,9	12,3	
N.S.	2,3	0,3	2,2	0,8	1,5	3,8	3,6	12,1	-	
N.C.	1,8	0,7	1,5	2,0	2,6	1,6	0,9	1,6	13,3	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 23

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
Conoce	99,7	100,0	99,8	100,0	100,0	99,2	99,9	100,0	100,0
No conoce	0,1	-	0,1	-	-	0,2	0,1	-	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	97,9	99,4	98,4	98,9	99,4	95,8	96,2	91,2	100,0
No conoce	1,9	0,6	1,5	1,1	0,6	3,6	3,8	8,8	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
Conoce	97,3	98,9	97,6	99,5	99,5	93,1	98,0	90,5	100,0
No conoce	2,5	1,1	2,3	0,5	0,5	6,1	2,0	9,5	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	0,8	-	-	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
Santiago Abascal									
Conoce	97,6	99,4	98,6	98,6	97,7	96,3	94,8	86,7	100,0
No conoce	2,3	0,6	1,4	1,4	2,3	3,0	5,2	13,3	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,8	-	-	-
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P23)

Pregunta 23a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	38,9	37,3	41,9	39,0	21,9	48,6	40,2	37,8	40,5
2	4,4	7,7	5,6	6,1	2,0	3,0	3,0	-	1,9
3	4,1	7,2	4,5	4,6	3,5	4,0	1,2	1,3	-
4	5,2	3,9	4,7	4,5	8,4	4,8	3,3	3,5	-
5	9,6	7,1	9,2	7,9	10,3	10,3	14,9	11,6	1,8
6	8,4	10,7	7,7	10,4	10,6	5,6	4,3	15,3	20,2
7	8,4	9,4	7,7	6,8	12,5	7,5	8,0	10,4	-
8	9,6	9,2	9,2	10,3	15,4	6,3	6,8	0,5	22,7
9	2,3	5,0	1,8	3,6	3,2	1,7	0,6	1,4	-
10 Muy bien	8,4	2,0	7,3	5,6	12,1	7,7	16,8	13,4	-
N.S.	0,2	0,5	0,1	0,3	-	0,1	-	4,8	-
N.C.	0,5	-	0,2	0,9	0,1	0,5	1,0	-	12,9
(N)	(4.017)	(162)	(1.511)	(573)	(680)	(743)	(240)	(79)	(30)
Media	4,23	3,96	3,96	4,08	5,46	3,68	4,51	4,51	4,09
Desviación típica	3,17	2,94	3,12	3,10	3,04	3,11	3,46	3,28	3,12
(N)	(3.990)	(161)	(1.507)	(566)	(679)	(738)	(238)	(75)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	30,2	11,4	26,2	25,5	36,6	40,4	32,8	25,9	21,6
2	11,9	12,5	10,6	13,6	16,0	11,1	7,1	12,3	1,9
3	12,0	16,4	12,1	12,4	15,1	10,2	5,2	9,7	4,4
4	14,4	16,6	15,5	14,2	16,2	12,2	11,1	7,8	1,4
5	13,4	14,6	14,0	14,4	8,4	13,2	19,1	11,3	33,9
6	5,3	9,4	6,9	6,0	2,7	3,8	3,4	3,1	3,6
7	4,6	8,7	4,9	7,0	2,8	2,6	6,3	1,8	1,3
8	3,8	8,6	4,5	3,2	1,2	3,8	4,0	9,5	-
9	1,0	0,5	1,7	1,0	-	0,1	0,2	8,9	-
10 Muy bien	2,4	0,9	3,0	1,4	0,3	1,8	5,2	9,7	19,1
N.S.	0,5	0,5	0,4	0,6	0,3	0,2	4,0	-	-
N.C.	0,5	-	0,2	0,9	0,4	0,5	1,4	-	12,9
(N)	(3.944)	(161)	(1.491)	(566)	(676)	(718)	(231)	(72)	(30)
Media	3,45	4,26	3,75	3,57	2,71	3,01	3,74	4,52	4,99
Desviación típica	2,36	2,19	2,44	2,27	1,79	2,25	2,67	3,23	3,22
(N)	(3.902)	(160)	(1.484)	(558)	(671)	(713)	(219)	(72)	(26)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Yolanda Díaz										
1 Muy mal	34,1	37,2	37,6	32,4	19,9	43,9	34,4	16,1	12,9	
2	6,9	5,3	8,1	8,8	5,8	4,4	4,4	16,8	1,9	
3	6,6	7,5	6,5	6,5	5,1	9,0	3,7	12,2	-	
4	7,7	13,1	7,7	7,6	8,6	6,4	8,2	0,6	4,3	
5	12,1	12,1	11,8	11,9	13,1	12,4	11,1	11,7	5,7	
6	8,7	9,3	8,3	10,7	11,3	5,1	5,7	19,1	15,4	
7	7,7	6,3	6,5	6,8	12,5	7,0	7,4	2,3	10,9	
8	8,2	7,0	7,3	8,0	11,4	6,0	9,5	9,5	21,3	
9	3,1	0,6	2,9	2,6	6,5	1,6	2,6	0,6	-	
10 Muy bien	3,2	0,9	2,5	3,3	5,0	2,6	3,7	5,5	14,8	
N.S.	1,2	0,8	0,4	0,6	0,9	1,2	7,5	5,6	-	
N.C.	0,5	-	0,3	0,9	-	0,2	1,6	-	12,9	
(N)	(3.918)	(160)	(1.479)	(570)	(676)	(697)	(235)	(71)	(30)	
Media	3,97	3,56	3,71	3,96	5,06	3,41	4,03	4,39	6,31	
Desviación típica	2,82	2,48	2,75	2,78	2,83	2,70	2,94	2,71	2,89	
(N)	(3.853)	(159)	(1.468)	(562)	(670)	(687)	(214)	(67)	(26)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Santiago Abascal										
1 Muy mal	54,4	51,0	53,7	50,0	71,1	50,8	47,2	25,8	29,0	
2	6,5	4,7	8,2	6,2	5,0	4,6	8,2	-	16,6	
3	6,2	6,3	6,2	7,6	4,4	5,7	5,9	23,3	-	
4	6,4	9,7	6,4	6,2	6,6	5,5	7,2	1,4	21,3	
5	7,4	7,6	7,4	9,4	3,2	8,7	6,3	16,6	14,8	
6	3,1	4,4	4,1	3,1	1,5	2,6	3,2	1,0	-	
7	3,3	6,1	3,6	5,4	1,7	2,7	1,1	3,4	-	
8	4,2	5,0	3,8	4,9	1,6	5,7	3,9	13,7	3,6	
9	2,1	2,2	2,5	1,7	2,0	1,5	1,5	3,0	-	
10 Muy bien	5,0	2,6	3,6	4,3	1,3	10,9	10,1	6,4	1,9	
N.S.	0,5	0,5	0,2	0,3	0,7	1,0	0,5	-	-	
N.C.	0,9	-	0,2	0,9	0,8	0,5	5,0	5,4	12,9	
(N)	(3.931)	(161)	(1.494)	(565)	(664)	(721)	(228)	(68)	(30)	
Media	2,97	3,12	2,92	3,15	2,05	3,50	3,32	4,38	3,09	
Desviación típica	2,79	2,69	2,68	2,77	2,11	3,22	3,11	2,96	2,17	
(N)	(3.877)	(160)	(1.488)	(558)	(654)	(710)	(215)	(64)	(26)	

Pregunta 24

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Votó	84,4	85,1	86,2	90,8	85,9	78,2	77,6	80,2	52,7	
No votó	11,6	8,4	9,8	6,5	10,5	17,6	20,2	4,0	41,6	
No tenía edad para votar	2,8	5,7	3,3	1,6	3,1	2,0	0,5	6,0	-	
No tenía derecho a voto	0,6	0,3	0,5	1,0	0,3	1,0	1,2	-	-	
N.R.	0,6	0,6	0,2	-	0,1	1,3	0,5	9,8	-	
N.C.	0,1	-	0,0	0,0	-	-	-	-	5,7	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P24)

(N=3.399)

Pregunta 24aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
PP	21,6	31,1	27,4	22,9	9,3	14,2	25,5	34,0	54,7
PSOE	34,5	31,1	34,6	32,7	38,7	34,0	37,6	21,4	2,6
VOX	9,6	8,5	8,3	10,1	5,1	17,4	10,8	2,9	3,5
Sumar	11,6	8,2	8,0	11,5	24,6	10,1	5,5	7,6	-
ERC	1,7	2,5	1,1	2,4	2,2	1,9	1,6	-	3,4
Junts	1,2	2,4	1,8	1,3	1,1	0,1	0,5	1,3	-
EH Bildu	0,9	0,5	0,9	0,2	2,6	0,2	0,3	0,6	-
EAJ-PNV	0,9	0,9	1,6	0,6	-	0,1	-	4,8	-
BNG	0,9	-	0,5	0,2	1,0	3,0	-	-	-
CCa	0,4	-	0,3	0,3	0,5	0,9	-	-	-
UPN	0,1	1,2	0,1	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	0,4	-	0,3	0,2	0,6	0,7	-	-	-
Otro partido	2,6	3,2	2,2	3,1	3,2	2,3	3,5	3,4	-
En blanco	2,7	1,9	2,5	5,3	1,1	3,1	1,6	-	3,5
Voto nulo	1,3	4,3	1,5	0,9	0,8	1,4	0,5	-	-
N.R.	4,4	1,7	3,8	1,7	6,9	3,8	8,4	12,5	20,7
N.C.	5,1	2,4	5,2	6,6	2,4	6,6	4,2	11,5	11,5
(N)	(3.399)	(138)	(1.306)	(520)	(584)	(586)	(186)	(63)	(16)

Pregunta 24aa

PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PP	18,2	26,5	23,6	20,7	8,0	11,1	19,8	27,2	28,8	
PSOE	29,1	26,4	29,8	29,6	33,3	26,6	29,1	17,2	1,4	
VOX	8,1	7,2	7,1	9,1	4,3	13,6	8,4	2,4	1,9	
Sumar	9,8	7,0	6,9	10,5	21,1	7,9	4,3	6,1	-	
ERC	1,5	2,1	1,0	2,2	1,9	1,5	1,3	-	1,8	
Junts	1,0	2,0	1,5	1,2	0,9	0,1	0,4	1,1	-	
EH Bildu	0,8	0,4	0,7	0,2	2,2	0,2	0,2	0,4	-	
EAJ-PNV	0,7	0,8	1,4	0,5	-	0,1	-	3,9	-	
BNG	0,8	-	0,4	0,2	0,9	2,4	-	-	-	
CCa	0,3	-	0,2	0,2	0,4	0,7	-	-	-	
UPN	0,1	1,0	0,1	0,1	-	-	-	-	-	
PACMA	0,3	-	0,3	0,2	0,5	0,6	-	-	-	
Otro partido	2,2	2,7	1,9	2,8	2,7	1,8	2,7	2,7	-	
En blanco	2,3	1,6	2,2	4,8	1,0	2,4	1,3	-	1,9	
Nulo	1,1	3,7	1,3	0,9	0,7	1,1	0,4	-	-	
No votó	11,6	8,4	9,8	6,5	10,5	17,6	20,2	4,0	41,6	
No tenía edad	2,8	5,7	3,3	1,6	3,1	2,0	0,5	6,0	-	
No tenía derecho a voto	0,6	0,3	0,5	1,0	0,3	1,0	1,2	-	-	
N.R.	4,3	2,0	3,4	1,5	6,0	4,3	7,0	19,8	10,9	
N.C.	4,4	2,0	4,5	6,0	2,1	5,2	3,3	9,3	11,7	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 25R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,3	20,3	26,5	25,1	28,4	20,7	32,4	19,9	1,4
PP	16,5	27,7	23,0	16,3	6,9	9,6	12,7	26,6	17,8
VOX	13,8	16,5	12,0	15,5	7,8	20,5	16,2	14,0	5,4
Sumar	6,9	6,9	7,3	7,3	9,7	5,3	1,5	1,5	15,9
Podemos	4,0	1,9	2,2	3,5	10,7	3,3	2,4	1,4	-
ERC	2,6	3,8	2,6	2,8	3,4	1,6	3,0	-	1,8
Se Acabó la Fiesta	1,9	0,4	1,3	3,4	2,0	2,8	1,0	-	-
IU	1,7	2,9	0,8	2,9	3,7	1,3	0,1	1,0	-
Junts	1,0	2,8	1,4	0,7	0,6	0,3	1,0	-	-
Ciudadanos	0,9	3,5	0,9	0,8	0,3	1,0	1,0	0,5	-
EH Bildu	0,9	0,4	0,8	0,2	2,1	0,9	0,2	-	-
BNG	0,7	-	0,3	0,4	1,3	1,5	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,8	1,0	0,3	0,1	0,2	-	3,9	-
CUP	0,5	0,3	0,3	0,5	1,2	0,5	0,3	-	-
Frente Obrero	0,5	-	0,3	1,2	0,3	0,8	-	-	-
Compromís	0,4	-	0,3	0,7	1,3	0,1	-	-	-
Aliança Catalana	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,1	0,4	1,1	-
PACMA	0,3	-	0,4	-	0,4	0,3	0,2	-	-
Otro partido	2,9	4,1	2,9	1,5	4,6	2,9	2,4	-	2,0
Ninguno	12,7	5,2	11,0	10,7	9,6	21,4	14,2	12,4	21,2
N.S.	3,8	1,1	3,1	3,1	3,6	3,0	9,1	13,4	21,3
N.C.	1,8	0,7	1,1	2,9	1,8	1,6	2,0	4,4	13,3
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 26

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
1 Izquierda	16,2	5,3	10,9	13,0	30,3	16,4	25,3	12,4	12,8
2	6,1	3,3	5,9	5,3	11,4	4,5	2,1	3,6	1,4
3	11,7	14,2	12,1	12,5	17,0	7,1	7,4	7,1	-
4	7,8	12,4	9,3	8,1	7,2	6,6	2,0	5,1	3,8
5	23,6	16,2	23,4	24,5	15,1	32,4	23,9	25,9	23,9
6	8,8	15,5	9,0	11,5	6,0	5,8	12,8	8,2	22,6
7	6,5	14,7	8,0	8,7	3,1	4,1	6,2	0,8	-
8	6,0	11,1	8,0	4,6	2,7	5,0	4,7	10,1	-
9	1,6	1,8	2,3	0,7	1,3	0,2	2,5	1,1	16,7
10 Derecha	7,5	4,7	7,4	5,3	3,0	12,9	7,7	16,5	3,6
N.S.	1,5	-	1,6	1,2	0,5	2,2	1,9	4,8	-
N.C.	2,8	0,8	2,1	4,6	2,3	3,0	3,4	4,3	15,3
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)
Media	4,68	5,37	5,01	4,69	3,39	4,94	4,61	5,52	5,57
Desviación típica	2,62	2,23	2,54	2,39	2,38	2,78	2,83	2,94	2,65
(N)	(3.854)	(160)	(1.458)	(540)	(661)	(710)	(227)	(71)	(25)

Pregunta 27aa
ESTUDIOS.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Sin estudios	4,4	-	2,3	2,9	4,4	6,6	9,4	8,5	61,1	
Primaria	8,5	-	5,9	4,9	7,5	13,4	19,7	30,4	6,3	
Secundaria 1ª etapa	28,0	6,5	21,2	34,1	30,3	38,4	32,4	34,6	-	
Secundaria 2ª etapa	14,9	19,6	16,6	16,2	16,0	11,4	11,4	4,4	3,6	
F.P.	15,9	5,8	16,3	18,3	17,0	17,3	10,1	8,5	11,5	
Superiores	27,7	68,1	37,3	23,6	24,6	12,9	13,4	9,8	11,9	
Otros	0,1	-	-	-	-	-	-	3,9	-	
N.C.	0,4	-	0,3	-	0,3	-	3,7	-	5,7	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 28

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Católico/a practicante	17,4	23,9	19,8	13,8	6,2	20,1	27,4	25,3	21,7	
Católico/a no practicante	36,6	28,9	38,0	41,8	29,1	36,5	38,1	45,1	44,1	
Creyente de otra religión	2,9	3,0	3,4	3,3	1,4	3,1	4,7	-	-	
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,0	10,6	12,9	8,4	16,6	11,0	7,6	9,4	4,4	
Indiferente, no creyente	13,5	13,1	11,8	14,3	15,8	16,4	9,6	8,2	1,6	
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,6	20,0	13,2	17,4	27,7	10,4	8,4	7,3	14,0	
N.C.	1,9	0,5	0,9	0,9	3,2	2,5	4,2	4,7	14,1	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P28)
(N=2.294)

Pregunta 28a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Nunca	24,8	18,8	23,2	24,4	34,0	25,9	25,4	19,3	5,5
Casi nunca	24,1	18,6	22,4	29,9	34,1	18,8	18,7	32,7	40,1
Varias veces al año	23,2	25,4	25,3	23,3	16,3	24,5	21,0	18,0	5,0
Dos o tres veces al mes	10,5	10,1	10,1	10,1	5,8	15,4	7,6	0,7	39,1
Todos los domingos y festivos	11,7	21,8	12,8	10,0	4,1	9,7	18,3	18,8	10,4
Varias veces a la semana	4,7	5,2	5,4	2,0	4,9	4,7	7,5	-	-
N.C.	1,0	-	0,7	0,2	0,6	1,1	1,5	10,4	-
(N)	(2.294)	(90)	(927)	(338)	(249)	(447)	(169)	(55)	(20)

Pregunta 29

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Casado/a	48,7	45,9	55,8	46,6	44,2	43,2	42,7	54,2	22,3	
Soltero/a	33,9	44,6	30,6	35,3	41,1	36,1	24,2	22,0	1,8	
Viudo/a	7,9	2,4	6,0	8,0	6,6	8,5	17,6	9,4	62,4	
Separado/a	1,8	0,6	1,4	1,8	1,0	2,9	4,5	2,6	-	
Divorciado/a	7,5	6,5	6,1	8,0	7,0	9,4	11,0	8,0	7,9	
N.C.	0,2	-	-	0,2	0,1	-	-	3,9	5,7	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

Pregunta 30

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Trabaja	52,6	61,8	55,6	56,5	56,2	49,2	33,2	18,8	19,0	
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	13,3	24,4	15,8	22,2	18,8	41,7	49,5	26,8	
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,1	1,2	2,0	2,6	1,7	5,6	5,8	4,8	22,7	
En paro y ha trabajado antes	9,7	5,4	6,8	14,4	7,4	16,0	5,3	17,0	0,8	
En paro y busca su primer empleo	0,3	-	0,1	0,2	0,2	0,8	-	-	-	
Estudiante	4,8	15,4	5,8	4,8	5,5	2,0	-	-	-	
Trabajo doméstico no remunerado	4,2	2,3	4,1	3,2	4,0	4,9	6,6	4,7	9,5	
Otra situación	2,4	0,7	1,2	2,4	2,8	2,7	6,7	5,1	19,1	
N.C.	0,1	-	0,0	0,1	-	-	0,6	-	2,1	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P30)

(N=2.116)

Pregunta 30a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Asalariado/a por cuenta ajena	78,7	82,4	75,1	83,5	85,0	77,2	70,9	82,5	36,0	
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,2	10,2	9,0	2,1	2,1	5,6	11,9	-	8,6	
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,2	6,7	13,6	13,7	7,1	13,8	13,8	17,5	25,7	
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	-	
Miembro de una cooperativa	1,4	0,7	1,3	-	3,1	1,3	2,1	-	-	
Otra situación	0,1	-	0,1	-	-	-	1,3	-	-	
N.C.	1,3	-	0,8	0,7	2,4	2,1	-	-	29,7	
(N)	(2.116)	(100)	(842)	(324)	(382)	(369)	(80)	(15)	(6)	

Pregunta 30ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	4,1	10,7	5,5	2,8	1,7	3,5	2,9	1,7	1,6
Profesionales, científicos/as e intelectuales	13,3	35,1	18,6	11,4	11,8	5,1	4,0	1,5	3,1
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	7,6	5,1	7,8	11,4	9,9	4,9	3,2	0,9	3,2
Personal de apoyo administrativo	4,1	0,4	3,7	5,7	4,4	4,9	1,7	4,5	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	8,1	6,2	6,9	9,1	10,6	9,8	4,7	2,2	-
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,6	-	1,6	2,5	1,7	1,5	1,6	-	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	4,8	1,8	3,5	5,0	6,5	7,2	1,7	4,1	5,5
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	3,4	-	2,9	3,0	4,4	4,1	4,8	3,9	-
Ocupaciones elementales	3,6	0,2	2,9	3,4	2,7	6,2	6,6	-	-
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,0	1,7	1,0	1,7	0,9	0,4	0,6	-	-
Otra ocupación	0,2	0,5	0,4	-	0,1	-	0,2	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	13,3	24,4	15,8	22,2	18,8	41,7	49,5	26,8
Estudiante	4,8	15,4	5,8	4,8	5,5	2,0	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,2	2,3	4,1	3,2	4,0	4,9	6,6	4,7	9,5
Otra situación inactiva	5,5	1,9	3,2	5,0	4,5	8,3	12,5	9,9	41,8
Parados/as	9,9	5,4	6,9	14,6	7,6	16,8	5,3	17,0	0,8
N.C.	1,1	-	0,7	0,7	1,6	1,5	1,7	-	7,8
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)

Pregunta 31

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Más de 5.000 €	8,5	49,9	12,2	2,0	5,6	2,4	3,4	1,4	1,3	
De 3.901 a 5.000 €	12,6	23,8	18,4	10,0	11,5	4,8	6,9	1,8	1,6	
De 2.701 a 3.900 €	17,9	12,1	23,0	20,6	19,7	9,9	9,4	5,0	4,3	
De 1.801 a 2.700 €	21,2	8,3	20,8	23,5	25,5	18,8	22,9	24,3	8,6	
De 1.100 a 1.800 €	23,8	1,5	14,5	33,1	26,0	35,6	24,8	42,9	38,0	
Menos de 1.100 €	11,9	-	6,4	8,1	8,7	26,1	27,9	14,5	10,9	
N.S.	2,2	4,0	2,5	1,4	1,7	1,8	1,8	8,8	-	
N.C.	1,8	0,5	2,1	1,3	1,3	0,5	3,0	1,3	35,3	
(N)	(4.027)	(162)	(1.515)	(573)	(680)	(749)	(240)	(79)	(30)	

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE