

BARÓMETRO DE ENERO 2026

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3540

Enero 2026

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	108

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.

C. En las preguntas P10R y P11R los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".

D. En la pregunta P12R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,3% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.

E. La pregunta P12Ra recoge las mismas menciones que la P12R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un/a presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C."

F. En las preguntas P14R y P15R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,3%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

G. En las preguntas P14R y P15R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Més per Mallorca, Més per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P16a) sigue el mismo criterio.

H. En las preguntas P16R y P22R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,3% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

BARÓMETRO DE ENERO 2026

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3540

Enero 2026

Pregunta A1

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,3	72,6	44,4	51,8	28,4	43,2	76,0	85,4	93,3
Mujer	51,7	27,4	55,6	48,2	71,6	56,8	24,0	14,6	6,7
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	28,7	77,4	100,0	52,5	45,7	2,6	18,8	44,0	49,8
Mujer	71,3	22,6	-	47,5	54,3	97,4	81,2	56,0	50,2
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,2	1,8	5,1	3,2	6,4	6,1	-	0,7	2,1
De 25 a 34 años	12,2	11,4	22,8	20,0	16,7	13,2	2,3	16,9	11,9
De 35 a 44 años	15,5	26,8	24,3	29,9	19,0	26,5	20,9	28,0	22,7
De 45 a 54 años	19,9	34,9	29,3	30,8	32,8	30,3	16,4	33,5	31,9
De 55 a 64 años	17,7	21,8	16,9	14,7	24,6	21,1	51,5	19,1	28,2
De 65 a 74 años	13,2	2,8	1,5	1,3	0,4	1,8	8,9	1,7	3,1
75 y más años	13,2	0,5	0,1	-	-	0,9	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	1,7	2,4	-	0,1	86,7	0,6	0,4	16,7	4,1
De 25 a 34 años	32,4	18,6	57,9	-	10,3	4,1	2,3	19,4	7,9
De 35 a 44 años	14,0	51,4	42,1	0,2	2,4	10,4	5,9	13,0	16,4
De 45 a 54 años	29,5	21,9	-	3,8	0,2	9,3	10,5	22,1	24,0
De 55 a 64 años	20,0	5,7	-	11,8	0,4	29,0	14,3	27,7	31,0
De 65 a 74 años	2,3	-	-	44,0	-	24,1	17,0	1,0	3,2
75 y más años	-	-	-	40,1	-	22,4	49,5	-	13,3
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	96,4	91,5	96,5	95,0	96,8	95,4	98,1	92,7	93,3
La nacionalidad española y otra	3,6	8,5	3,5	5,0	3,2	4,6	1,9	7,3	6,7
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	94,6	99,2	100,0	98,8	94,1	95,6	98,6	97,8	93,1
La nacionalidad española y otra	5,4	0,8	-	1,2	5,9	4,4	1,4	2,2	6,9
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Desde que nació	95,6	94,4	96,1	93,7	96,7	94,2	98,8	89,2	91,0
La ha adquirido con posterioridad	4,4	5,6	3,9	6,3	3,3	5,8	1,2	10,8	9,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desde que nació	94,0	100,0	100,0	98,7	90,9	94,9	97,9	96,1	93,1
La ha adquirido con posterioridad	6,0	-	-	1,3	9,1	5,1	2,1	3,9	6,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En España	94,6	93,9	95,2	92,5	96,0	92,6	98,1	88,6	86,9
En otro país	5,4	6,1	4,8	7,5	4,0	7,4	1,9	11,4	13,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	91,8	100,0	100,0	97,6	92,8	94,0	97,0	96,4	82,0
En otro país	8,2	-	-	2,4	7,2	6,0	3,0	3,6	18,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA

(2 en P0c)

(N=215)

Pregunta 0d

¿Cuál?

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Colombia	9,7	13,4	2,6	17,4	12,6	12,4	-	8,6	3,4
Marruecos	7,4	-	8,6	-	-	-	-	15,7	3,6
Argentina	6,9	-	13,1	15,9	-	13,5	61,2	-	-
Venezuela	6,9	20,7	16,1	6,5	-	4,2	-	11,3	6,9
Cuba	6,4	-	4,9	5,6	-	13,7	38,8	3,4	-
Bolivia	6,4	13,4	8,4	1,8	11,6	-	-	18,5	-
Francia	6,4	7,2	5,5	1,8	3,4	7,9	-	5,4	17,2
Ecuador	6,0	-	3,0	12,5	11,6	-	-	7,6	2,4
Chile	4,6	38,2	7,2	8,4	-	-	-	-	-
Alemania	4,1	-	2,4	4,1	7,1	6,1	-	-	8,8
República Dominicana	4,1	-	-	-	7,1	-	-	2,2	22,2
Perú	3,7	-	8,6	-	-	-	-	18,5	7,0
China	2,9	-	2,7	-	-	-	-	-	-
Argelia	2,8	-	-	-	-	19,0	-	5,1	-
Brasil	2,4	-	-	5,2	-	3,2	-	-	-
Andorra	2,0	-	1,9	-	-	-	-	-	-
Uruguay	1,9	-	-	4,3	6,7	-	-	-	5,6
Países Bajos	1,7	-	3,0	-	-	-	-	-	15,0
Honduras	1,5	-	-	-	-	8,8	-	-	-
Paraguay	1,4	-	2,4	-	-	-	-	-	-
Suiza	1,3	-	-	5,2	-	3,7	-	-	-
Portugal	1,3	-	-	-	12,5	-	-	-	-
Rumanía	1,3	7,1	1,6	-	-	-	-	-	-
Nigeria	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Rusia	0,9	-	2,6	2,6	9,2	-	-	-	-
México	0,9	-	1,6	1,4	-	2,7	-	-	-
Otros territorios de África	0,7	-	-	-	-	-	-	-	7,9
Uzbekistán	0,7	-	-	5,5	-	-	-	-	-
Nicaragua	0,6	-	-	-	-	4,9	-	-	-
Senegal	0,6	-	-	-	18,2	-	-	-	-
Bélgica	0,4	-	1,8	-	-	-	-	-	-
Trinidad y Tobago	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	0,2	-	2,0	-	-	-	-	-	-
Ucrania	0,2	-	-	1,9	-	-	-	-	-
El Salvador	0,2	-	-	-	-	-	-	1,9	-
Irán	0,2	-	-	-	-	-	-	1,7	-
(N)	(215)	(9)	(26)	(26)	(7)	(25)	(1)	(22)	(16)

	Población activa e inactiva						
	Ocupaciones elementales	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Colombia	28,3	3,6	8,5	14,9	-	13,2	-
Marruecos	-	25,7	-	-	-	-	61,5
Argentina	-	7,9	6,9	2,8	6,7	-	-
Venezuela	3,6	4,4	-	-	13,9	0,9	-
Cuba	-	7,2	23,0	-	-	-	22,8
Bolivia	11,4	-	19,0	11,2	-	-	-
Francia	23,3	2,1	-	-	6,0	4,3	15,7
Ecuador	15,2	3,2	-	6,3	45,0	-	-
Chile	-	-	-	-	-	17,9	-
Alemania	-	14,1	-	-	8,7	-	-
República Dominicana	-	-	7,7	27,2	-	6,2	-
Perú	-	0,8	-	-	-	1,5	-
China	-	-	19,6	-	-	18,5	-
Argelia	-	-	-	-	-	-	-
Brasil	14,5	-	-	9,3	10,9	-	-
Andorra	-	16,5	-	-	-	-	-
Uruguay	-	-	-	-	-	12,4	-
Países Bajos	-	-	-	-	-	3,5	-
Honduras	-	2,2	-	6,2	-	-	-
Paraguay	-	-	15,3	-	-	-	-
Suiza	-	-	-	-	8,8	-	-
Portugal	-	9,1	-	-	-	-	-
Rumanía	-	-	-	12,3	-	6,1	-
Nigeria	-	-	-	-	-	15,6	-
Rusia	-	-	-	-	-	-	-
México	-	2,0	-	-	-	-	-
Otros territorios de África	-	1,1	-	-	-	-	-
Uzbekistán	-	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	-	-	-	-	-	-	-
Senegal	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	3,6	-	-	-	-	-	-
Trinidad y Tobago	-	-	-	9,8	-	-	-
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-
Ucrania	-	-	-	-	-	-	-
El Salvador	-	-	-	-	-	-	-
Irán	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(11)	(23)	(15)	(8)	(7)	(13)	(6)

Pregunta 1

En general, ¿cuánta información tiene Ud. sobre los bombardeos y la intervención militar de Estados Unidos en Venezuela que tuvo lugar el pasado día 3 de enero?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha información	17,2	27,5	19,6	17,9	18,8	18,6	12,5	16,4	15,6
Bastante información	45,7	43,9	53,6	48,4	53,3	42,9	39,4	42,7	45,4
(NO LEER) Regular	1,7	0,5	0,4	0,7	1,0	3,0	4,6	2,4	0,2
Poca información	25,2	25,0	22,4	24,3	24,3	23,4	35,8	28,3	27,2
Casi ninguna información	7,6	1,8	3,6	7,3	2,5	10,3	7,6	7,0	7,5
N.S.	0,9	-	0,3	1,1	-	1,4	-	0,6	-
N.C.	1,8	1,1	0,2	0,3	-	0,4	-	2,6	4,1
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha información	17,2	13,3	-	17,7	10,9	21,9	12,6	13,1	5,5
Bastante información	28,9	48,5	100,0	48,2	41,3	28,5	41,6	44,3	46,3
(NO LEER) Regular	-	-	-	2,3	1,5	5,1	1,9	1,7	4,1
Poca información	45,5	17,6	-	19,7	37,2	25,5	27,0	29,6	16,5
Casi ninguna información	8,4	20,6	-	7,2	9,0	13,2	11,9	9,7	2,3
N.S.	-	-	-	1,9	-	-	-	0,7	12,3
N.C.	-	-	-	3,1	-	5,8	5,1	0,8	12,9
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 2R

¿Y cuáles fueron sus principales sentimientos cuando se enteró Ud. de esta noticia? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Preocupación	48,5	46,7	56,3	57,9	55,7	49,2	32,1	34,3	30,9
Alegría	21,3	30,4	19,9	24,0	31,2	24,1	17,6	22,3	18,6
Miedo	17,2	8,9	18,5	15,3	12,5	14,8	5,5	15,3	12,0
Confusión	17,1	19,2	20,1	17,9	24,7	19,2	29,7	14,3	24,5
Indiferencia	7,2	9,8	6,2	4,4	5,0	9,8	16,9	14,6	15,8
Tranquilidad	6,7	15,0	5,8	3,9	1,9	6,7	9,6	9,1	14,2
Enfado, indignación	4,5	2,1	4,0	7,9	4,1	1,7	2,4	6,2	2,2
Tristeza, decepción	2,7	1,0	1,0	0,9	0,3	1,4	-	4,2	3,9
Sorpresa, incredulidad, incomprensión	1,5	2,1	2,3	2,0	1,1	2,2	-	1,1	3,1
Rechazo, repulsión, asco	1,0	0,6	0,6	0,8	-	0,2	3,4	1,4	0,3
Incertidumbre	1,0	1,1	0,9	1,3	0,9	0,2	2,3	-	5,2
Impotencia	0,7	0,3	0,7	0,6	0,8	0,9	6,8	2,2	-
Otros (sentido positivo)	0,3	-	0,2	0,3	0,4	-	-	0,1	0,3
Otros (sentido negativo)	1,0	0,6	0,2	0,2	0,2	0,6	-	2,3	-
Otros	0,7	-	0,7	0,8	1,2	-	-	-	1,5
Ninguno	1,0	0,3	0,4	0,2	-	0,5	-	-	-
N.S.	0,6	-	0,3	0,4	0,2	-	-	0,3	2,0
N.C.	0,5	0,4	-	0,2	0,6	1,2	-	0,1	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Preocupación	48,8	19,9	57,9	49,1	49,4	43,4	47,8	45,9	40,9
Alegría	26,6	49,0	-	18,1	17,1	16,0	18,7	17,0	47,6
Miedo	13,3	4,5	57,9	18,7	9,7	33,5	28,8	20,4	3,7
Confusión	17,3	9,2	-	10,4	31,2	16,1	6,0	20,5	18,9
Indiferencia	6,2	18,6	-	5,3	9,7	1,5	5,5	6,9	1,4
Tranquilidad	4,7	8,8	-	5,9	10,6	7,0	3,8	7,6	2,3
Enfado, indignación	1,0	2,9	-	5,0	5,4	2,9	3,7	7,1	3,3
Tristeza, decepción	2,9	-	-	3,6	1,1	4,8	3,9	6,3	-
Sorpresa, incredulidad, incomprensión	-	-	-	1,4	2,2	-	0,5	1,5	-
Rechazo, repulsión, asco	2,5	-	-	1,4	0,3	3,3	1,8	0,1	-
Incertidumbre	1,0	-	-	0,3	2,9	3,6	-	1,0	-
Impotencia	2,3	-	-	0,2	-	-	-	1,3	-
Otros (sentido positivo)	-	-	-	0,8	-	0,7	-	0,1	-
Otros (sentido negativo)	-	-	-	2,3	0,6	2,3	0,9	0,6	-
Otros	-	1,8	-	0,8	-	5,2	-	0,1	-
Ninguno	-	10,9	-	2,0	0,2	3,0	1,4	-	4,1
N.S.	1,2	-	-	1,5	-	-	-	1,0	1,3
N.C.	-	-	42,1	0,8	-	-	2,1	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 3

¿Cree Ud. que el presidente de los Estados Unidos, Donald Trump, ha actuado correctamente al intervenir militarmente en Venezuela?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ha actuado correctamente	13,6	18,8	12,5	14,4	11,7	13,8	20,8	11,7	11,1
No ha actuado correctamente	50,3	45,5	55,9	48,8	50,2	45,4	43,9	47,4	42,0
En parte correctamente y en parte incorrectamente	28,6	31,0	27,1	29,8	35,1	32,3	33,5	35,4	38,2
No lo sabe, está en duda	6,4	4,1	3,7	6,4	3,0	6,3	1,8	3,9	4,8
N.C.	1,1	0,6	0,8	0,7	-	2,3	-	1,5	3,9
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ha actuado correctamente	20,1	49,4	-	11,8	5,6	9,2	17,3	12,7	38,6
No ha actuado correctamente	28,8	16,9	57,9	59,1	46,9	57,3	43,3	53,4	13,5
En parte correctamente y en parte incorrectamente	44,0	32,8	42,1	20,1	44,1	24,7	22,9	25,7	29,5
No lo sabe, está en duda	7,1	0,9	-	7,8	3,4	8,2	14,5	8,0	7,4
N.C.	-	-	-	1,2	-	0,6	2,0	0,3	11,1
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 3a

¿Cree Ud. que con esta intervención Donald Trump ha puesto en peligro la paz mundial?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ha puesto en peligro la paz mundial	61,5	52,5	62,8	59,6	60,4	58,2	51,5	64,7	62,8
No ha puesto en peligro la paz mundial	32,1	45,6	34,3	34,9	35,5	36,3	48,5	27,9	31,3
(NO LEER) No lo sabe, no tiene suficiente información	5,1	1,3	2,5	5,3	3,7	5,0	-	4,7	0,2
N.C.	1,3	0,6	0,4	0,2	0,3	0,4	-	2,7	5,8
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ha puesto en peligro la paz mundial	49,3	35,4	100,0	60,9	62,8	72,8	61,2	75,6	36,2
No ha puesto en peligro la paz mundial	41,4	63,8	-	31,7	26,7	15,8	24,6	20,5	58,4
(NO LEER) No lo sabe, no tiene suficiente información	6,4	-	-	7,1	4,3	8,1	11,9	3,5	5,4
N.C.	2,9	0,8	-	0,4	6,1	3,3	2,3	0,5	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 3b

¿Cree Ud. que con esta intervención militar y la detención de Maduro y su esposa Estados Unidos ha vulnerado la Carta de Naciones Unidas y el derecho internacional?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí ha vulnerado la Carta de Naciones Unidas y el derecho internacional	71,8	69,0	77,2	72,5	68,3	74,6	54,3	69,4	71,8
No ha vulnerado la Carta de Naciones Unidas y el derecho internacional	15,6	24,4	12,9	18,1	22,4	17,9	24,4	13,3	20,7
(NO LEER) No lo sabe, tiene dudas	11,3	5,4	9,3	8,6	8,1	7,0	21,4	14,9	7,4
N.C.	1,3	1,2	0,6	0,8	1,2	0,5	-	2,3	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí ha vulnerado la Carta de Naciones Unidas y el derecho internacional	58,3	46,3	100,0	74,8	79,9	67,0	64,0	73,3	39,7
No ha vulnerado la Carta de Naciones Unidas y el derecho internacional	26,4	47,3	-	10,2	9,5	14,2	15,3	15,0	25,4
(NO LEER) No lo sabe, tiene dudas	13,9	6,4	-	13,1	10,0	16,6	19,2	9,9	28,7
N.C.	1,4	-	-	1,9	0,6	2,2	1,5	1,8	6,3
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 4

¿Cómo valora Ud. la reacción inicial de la Unión Europea ante la intervención de Estados Unidos en Venezuela?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy bien	1,6	1,7	0,9	0,9	0,7	1,6	-	0,5	1,8
Bien	27,2	21,4	25,3	24,6	31,3	27,8	40,8	26,6	23,6
(NO LEER) Regular	5,4	6,9	4,4	2,6	1,9	3,4	6,2	1,6	2,5
Mal	32,9	34,3	38,0	39,6	36,9	32,2	10,4	31,5	27,7
Muy mal	16,0	23,0	17,5	18,7	14,6	16,3	20,2	21,2	26,0
N.S.	14,4	9,5	12,1	12,5	12,9	13,1	22,4	17,3	13,3
N.C.	2,4	3,2	1,9	1,1	1,7	5,6	-	1,3	5,2
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy bien	1,9	0,9	-	2,3	1,1	-	4,4	1,7	1,1
Bien	32,5	37,4	-	27,0	31,7	33,4	29,7	23,2	22,1
(NO LEER) Regular	5,9	2,5	57,9	7,6	0,2	17,4	10,2	5,5	4,4
Mal	23,6	20,7	42,1	37,2	31,3	17,8	20,8	31,7	34,3
Muy mal	11,1	22,4	-	13,3	9,6	10,5	9,9	20,2	10,0
N.S.	23,7	16,0	-	10,4	25,1	20,3	21,0	16,2	6,3
N.C.	1,4	-	-	2,3	0,9	0,6	4,0	1,5	21,8
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 5

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	33,1	20,5	34,6	35,0	31,5	28,7	27,7	26,6	31,4
Bastante	37,9	34,3	39,6	35,9	41,7	39,9	24,4	43,4	28,3
(NO LEER) Regular	1,1	1,2	0,3	0,5	0,3	2,2	-	1,6	0,2
Poco	16,4	25,7	16,9	15,5	13,8	16,3	24,7	17,5	21,5
Nada	10,7	18,3	8,2	12,1	11,9	12,9	23,3	10,9	16,8
N.S.	0,2	-	0,1	0,1	-	-	-	-	1,8
N.C.	0,6	-	0,2	0,8	0,8	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	30,4	3,5	57,9	40,4	27,8	30,8	42,5	30,4	8,7
Bastante	29,7	29,1	-	35,0	48,5	50,4	34,0	40,9	35,2
(NO LEER) Regular	2,3	-	-	0,8	-	2,5	3,0	1,1	4,3
Poco	24,0	44,7	42,1	12,0	18,8	11,8	11,6	17,2	30,1
Nada	12,4	22,7	-	10,1	5,0	3,1	8,0	9,7	21,6
N.S.	-	-	-	0,3	-	1,5	-	0,1	-
N.C.	1,3	-	-	1,3	-	-	0,9	0,7	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 6

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	25,1	20,1	25,4	20,4	26,7	17,5	27,5	19,5	10,4
Bastante preocupado/a	43,3	44,4	46,2	50,5	41,7	47,1	21,7	31,1	56,9
Algo preocupado/a	12,9	11,0	12,8	12,9	15,3	14,9	20,5	17,9	12,3
Poco preocupado/a	11,6	16,4	11,6	12,9	6,3	14,4	17,0	21,9	12,0
Nada preocupado/a	4,6	7,8	4,0	2,7	9,2	5,3	9,7	8,0	2,7
(NO LEER) No tiene criterio	0,5	-	-	0,4	-	-	-	-	5,8
(NO LEER) Le es indiferente	0,2	-	-	-	-	0,1	3,5	-	-
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,3	0,4	-	0,3	0,8	0,6	-	1,6	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	18,9	8,0	-	36,7	14,2	20,3	40,3	18,0	26,6
Bastante preocupado/a	37,7	35,0	-	42,2	42,0	56,5	30,2	45,5	33,2
Algo preocupado/a	22,6	13,7	42,1	6,5	28,4	9,0	6,0	15,4	31,5
Poco preocupado/a	17,0	30,1	57,9	6,2	14,0	3,2	11,1	13,6	6,8
Nada preocupado/a	3,4	10,7	-	3,9	0,7	3,8	2,8	6,3	1,9
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,4	-	0,3	3,7	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	-	-	0,1	-	-	1,2	1,0	-
N.S.	0,3	-	-	1,3	0,7	-	0,9	-	-
N.C.	-	2,5	-	2,6	-	6,9	3,8	0,2	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 6a

¿Cree Ud. que la Unión Europea debería seguir apoyando financieramente a Ucrania más, menos o igual que hasta ahora?

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más	37,2	47,1	38,0	32,3	37,6	31,8	28,8	32,8	30,2
Igual	39,0	35,7	38,8	43,0	37,0	43,2	59,8	32,9	55,2
Menos	14,0	11,0	16,2	16,5	19,7	18,2	4,7	29,4	8,8
N.S.	8,1	3,5	6,1	6,1	4,3	5,3	5,8	3,3	4,1
N.C.	1,7	2,7	0,9	2,1	1,4	1,6	0,9	1,6	1,6
(N)	(4 006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más	41,9	16,4	42,1	44,7	27,3	38,2	37,9	32,3	57,2
Igual	38,9	51,1	57,9	33,8	51,1	29,8	32,4	42,5	19,5
Menos	11,8	30,2	-	8,3	14,3	10,9	8,0	16,4	12,4
N.S.	7,4	2,4	-	10,4	7,0	20,0	18,1	7,8	10,1
N.C.	-	-	-	2,8	0,2	1,2	3,7	1,0	0,9
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 6b

¿Cree Ud. que deberían utilizarse los fondos rusos congelados en Europa para ayudar financieramente a Ucrania en su reconstrucción?

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	76,7	70,8	75,1	69,9	80,2	79,8	81,7	75,4	83,1
No	15,3	24,0	17,2	22,3	15,9	15,1	14,8	15,2	15,6
N.S.	7,2	4,5	7,1	7,1	3,6	4,6	3,5	8,9	0,3
N.C.	0,8	0,7	0,6	0,7	0,2	0,5	-	0,5	1,0
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Si	78,7	66,5	100,0	78,7	78,5	85,7	75,9	72,0	83,9
No	12,6	31,1	-	11,4	13,6	4,8	9,7	20,3	10,6
N.S.	7,9	-	-	8,9	7,9	9,5	13,5	5,7	5,6
N.C.	0,7	2,4	-	1,0	-	-	0,9	2,0	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 7

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	23,5	14,1	24,8	21,0	20,1	18,5	24,0	18,3	15,6
Bastante preocupado/a	33,7	33,9	35,9	33,5	35,2	39,3	16,7	24,8	23,7
Algo preocupado/a	17,6	20,4	19,9	23,3	25,5	16,8	13,2	13,4	18,1
Poco preocupado/a	12,5	11,8	11,4	10,4	5,4	13,6	32,2	26,8	15,5
Nada preocupado/a	10,3	18,7	6,8	9,7	12,1	10,2	10,4	15,2	21,3
(NO LEER) No tiene criterio	0,3	-	-	-	-	-	-	-	1,8
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	0,4	-	0,4	-	-	3,5	-	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,5	-	0,5	1,4	1,0	0,1	-	-	-
N.S.	0,8	0,3	0,3	-	-	1,2	-	1,4	3,9
N.C.	0,7	0,4	0,3	0,3	0,8	0,4	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	19,8	6,9	-	32,4	12,9	28,5	28,7	23,7	4,4
Bastante preocupado/a	28,4	7,2	57,9	33,5	40,9	30,7	34,2	38,2	35,1
Algo preocupado/a	25,7	7,9	42,1	11,1	25,0	19,6	14,3	19,4	25,3
Poco preocupado/a	12,8	35,0	-	10,7	14,8	10,5	10,3	9,3	10,9
Nada preocupado/a	13,2	43,0	-	8,3	6,3	5,5	8,5	8,1	23,1
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,9	-	1,8	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	-	-	-	0,8	-	-	-	0,6	-
N.S.	-	-	-	1,5	-	1,9	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,8	-	1,6	4,0	0,4	1,2
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 8

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,7	14,7	7,6	4,1	1,1	3,6	1,2	2,0	2,7
Buena	60,7	73,5	75,6	67,6	66,7	62,0	61,3	48,3	59,8
(NO LEER) Regular	10,4	1,9	4,9	5,6	5,6	6,8	13,5	13,9	2,1
Mala	18,7	6,4	10,8	18,8	25,7	23,6	23,0	25,7	29,2
Muy mala	5,7	3,1	0,8	3,3	0,9	3,2	1,1	9,6	6,2
N.S.	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	0,2	0,6	-	0,9	-	0,5	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	2,3	2,1	-	2,3	2,4	1,3	1,6	3,4	-
Buena	61,6	76,1	-	59,3	66,7	53,8	45,9	40,5	58,0
(NO LEER) Regular	10,8	2,2	-	19,6	1,5	10,0	26,6	5,5	8,7
Mala	21,4	19,5	100,0	13,8	19,6	24,1	18,1	27,3	25,7
Muy mala	4,0	-	-	3,7	5,5	10,8	7,6	22,6	7,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	0,2	0,1	-
N.C.	-	-	-	1,3	4,3	-	-	0,6	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 9

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Muy buena	2,9	2,9	2,7	2,1	2,9	2,2	-	0,9	2,9
Buena	35,7	42,2	40,0	35,0	26,9	33,6	33,6	25,9	45,0
(NO LEER) Regular	5,0	2,5	4,2	3,3	2,3	2,7	11,0	4,6	1,6
Mala	35,6	34,5	38,2	37,6	38,5	40,0	32,0	52,4	23,9
Muy mala	18,4	16,9	14,2	20,5	27,2	19,6	23,4	13,9	25,9
N.S.	1,6	0,9	0,7	0,3	0,2	0,8	-	1,7	-
N.C.	0,8	0,2	0,2	1,1	1,9	1,1	-	0,6	0,6
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Muy buena	1,2	-	-	5,0	0,6	12,5	1,0	0,6	-
Buena	26,5	17,1	57,9	44,7	34,0	29,7	25,1	30,6	17,4
(NO LEER) Regular	4,5	2,2	-	7,9	-	6,8	12,1	4,5	-
Mala	42,0	48,2	42,1	26,6	48,2	25,8	32,4	38,5	29,2
Muy mala	25,8	31,5	-	12,1	15,9	21,0	19,4	25,6	53,3
N.S.	-	1,0	-	2,9	0,6	3,9	6,9	0,1	-
N.C.	-	-	-	0,9	0,6	0,4	3,0	0,1	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 10R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?
(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La vivienda	23,8	22,1	33,3	33,5	33,0	19,0	16,0	13,9	18,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,1	20,6	11,0	12,8	13,3	13,7	22,6	11,8	2,4
Los problemas políticos en general	7,4	9,0	7,0	5,0	3,7	5,2	-	12,4	6,9
La corrupción y el fraude	6,9	5,6	6,7	7,4	7,5	10,0	18,2	14,4	8,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	6,3	4,9	5,9	8,3	4,1	4,8	11,9	6,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,3	4,8	3,9	4,2	3,7	10,8	1,7	7,5	12,2
La inmigración	3,9	2,9	3,0	3,8	0,5	4,6	6,4	5,1	11,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,9	1,7	3,8	3,5	5,3	4,8	6,6	8,2	2,8
El paro	3,7	1,4	2,0	2,8	1,9	1,7	3,5	0,2	2,3
Los extremismos	3,2	5,1	4,6	2,7	4,3	3,9	6,7	2,4	4,2
Lo que hacen los partidos políticos	3,0	3,3	2,2	5,3	1,2	2,3	-	0,2	1,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,6	0,6	1,6	2,3	3,6	1,3	-	-	3,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,2	0,9	1,8	1,7	2,1	1,2	5,5	-	5,0
Los problemas de índole social	1,5	0,4	1,3	0,6	2,6	3,0	-	2,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	3,5	2,2	1,7	1,1	1,1	-	0,4	0,8
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	2,6	1,2	0,8	1,0	1,9	-	-	2,3
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,5	1,0	0,7	0,6	0,2	-	-	2,2
La crisis de valores	0,9	0,6	0,6	0,4	0,7	1,1	-	2,1	-
La sanidad	0,8	0,5	1,0	0,6	0,8	1,2	5,8	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	0,8	1,0	-	1,0	0,5	1,2	0,3	0,4
La inseguridad ciudadana	0,6	0,2	0,4	0,3	-	0,4	-	1,3	3,0
Las guerras en general	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,6	0,6	1,0	-	-	3,0	-	-	0,3
La subida de los impuestos	0,5	1,9	0,5	0,5	1,5	1,1	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	-	0,2	0,3	-	0,1	-	2,1	-
La educación	0,4	0,4	0,3	1,2	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,7	0,6	0,1	-	0,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,3	0,1	-	-	-	0,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,9	0,5	-	-	0,4	-	1,4	-
La Administración de Justicia	0,2	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,3	0,2	-	0,1	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,1	-	0,3	-	0,9	0,6	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	0,3	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	0,2	1,0	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	3,1
Los nacionalismos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
El cambio climático	0,1	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,3	1,1	0,2	0,4	0,5	-	-	-	-
Ninguno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	2,1	-	0,5	0,8	0,5	2,4	-	-	2,2
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La vivienda	13,1	18,0	57,9	23,5	32,3	9,8	15,3	21,0	21,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	26,2	14,2	-	11,3	8,4	15,9	14,5	15,3	29,0
Los problemas políticos en general	6,0	18,6	42,1	8,5	5,5	13,5	5,6	8,3	3,0
La corrupción y el fraude	6,5	14,7	-	4,7	7,0	6,7	3,7	4,4	9,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,2	3,5	-	4,1	4,4	3,3	3,0	6,1	1,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,1	0,9	-	5,1	0,6	7,3	4,7	4,7	4,3
La inmigración	-	3,3	-	3,6	3,1	2,9	5,7	5,8	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,3	8,1	-	3,4	1,4	3,1	7,9	1,8	-
El paro	3,8	3,0	-	5,7	3,7	8,1	2,9	7,3	3,3
Los extremismos	-	-	-	2,5	7,3	1,1	0,4	3,3	3,0
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	2,9	-	5,4	1,6	2,0	3,7	2,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,5	-	-	2,2	8,0	4,0	7,6	2,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	-	-	3,4	-	3,1	4,6	2,1	-
Los problemas de índole social	3,3	-	-	1,0	3,8	-	1,5	0,1	11,1
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,3	0,9	0,5	1,1	1,4	4,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	-	-	0,3	1,1	1,6	1,4	0,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	0,9	-	1,4	-	-	1,4	1,1	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
La crisis de valores	-	0,8	-	1,3	-	1,1	2,9	0,2	-
La sanidad	-	-	-	0,6	-	2,4	-	2,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	-	0,9	1,3	-	-	0,6	-
La inseguridad ciudadana	-	3,8	-	0,4	-	0,8	1,4	0,9	-
Las guerras en general	-	-	-	0,4	-	6,2	-	3,2	-
Las pensiones	1,1	-	-	0,4	0,3	-	-	-	-
La subida de los impuestos	-	-	-	0,0	0,3	1,4	-	1,1	3,2
El funcionamiento de la democracia	-	0,7	-	0,7	1,9	-	-	0,5	-
La educación	-	4,0	-	0,2	1,8	-	0,6	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	0,8	-	0,1	-	-	0,2	1,5	1,1
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	0,9	-	0,9	0,5	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La Administración de Justicia	1,4	-	-	0,5	-	-	0,4	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,4	-	1,8	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	-	0,8	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	-	0,7	-	1,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	0,6	-	-
El cambio climático	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	0,6	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	0,8	-	-	0,3	1,2	-	-	-	1,7
Ninguno	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
N.S.	9,9	1,0	-	3,1	2,9	3,3	3,8	1,0	2,3
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	4,1	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La vivienda	12,3	14,6	16,3	8,3	15,8	14,8	13,2	16,2	6,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,1	7,5	9,5	15,0	9,3	8,1	1,2	5,8	10,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,7	6,4	8,3	9,0	10,1	7,4	-	10,6	7,1
La inmigración	6,2	7,9	5,3	6,1	5,5	5,8	18,6	4,2	5,5
El paro	6,0	6,9	4,1	6,6	6,7	7,1	2,9	4,8	6,9
Los problemas políticos en general	4,6	4,0	4,0	3,7	4,0	2,8	7,3	12,4	7,0

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La corrupción y el fraude	4,5	5,3	5,6	3,9	5,9	5,9	3,1	3,4	9,1
La sanidad	4,3	1,4	4,1	6,3	5,1	2,9	-	1,7	8,0
Los extremismos	3,8	6,8	6,3	4,0	4,0	3,9	-	2,3	2,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,8	0,5	2,6	1,4	0,5	1,3	15,2	2,3	2,8
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,6	1,9	2,2	1,1	2,7	1,0	-	4,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	1,1	2,4	3,5	2,3	4,4	6,8	0,9	2,2
La inseguridad ciudadana	2,3	1,9	1,1	2,6	0,5	4,6	-	1,7	0,3
Lo que hacen los partidos políticos	2,2	1,3	2,0	1,2	2,8	3,6	2,9	2,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	0,7	1,6	2,2	5,0	1,3	4,2	1,6	0,6
Los problemas de índole social	1,5	2,3	1,4	2,6	2,8	0,5	-	0,3	2,8
La educación	1,2	2,0	3,3	1,0	1,4	1,5	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	4,3	1,2	1,0	-	1,2	-	1,8	2,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	0,9	1,2	1,2	0,3	1,9	-	0,7	2,2
La subida de los impuestos	1,0	2,0	0,9	1,2	-	0,4	-	0,6	7,9
La crisis de valores	1,0	0,6	1,3	0,2	0,3	0,3	1,2	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,4	0,9	0,7	-	0,1	-	0,3	-
Las pensiones	0,8	2,5	1,0	1,1	1,1	1,7	-	-	-
El cambio climático	0,7	0,3	1,2	-	-	1,0	-	0,3	-
La ocupación de viviendas	0,7	-	-	1,0	0,5	0,1	-	1,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,0	0,8	1,0	-	1,1	-	2,0	-
La Administración de Justicia	0,6	0,3	0,2	0,6	0,4	0,1	-	4,4	2,7
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,5	1,1	1,2	0,2	0,4	3,2	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,5	0,5	2,5	0,7	0,4	-	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,6	0,4	0,1	0,3	0,4	-	-	0,9
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,4	-	1,2	0,5	-	0,5	1,1	-	1,0
Los estatutos de autonomía	0,4	0,3	0,7	0,3	2,2	0,2	-	-	-
El racismo	0,4	0,3	0,2	0,8	1,4	0,8	-	0,2	0,3
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	-	0,2	-	-	5,8	-	-
Las guerras en general	0,3	-	-	-	-	-	5,5	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,8	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,3	-	0,4	-	0,2	-	-	3,9
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	-	-	-	-	-	0,6	-
Los nacionalismos	0,2	0,6	0,3	0,4	-	-	1,1	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,4	0,2	-	0,7	-	0,6	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,7	0,1	-	0,2	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,3	0,2	-	0,2	-	-	1,7	0,4

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	0,3	0,1	0,3	0,6	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,1	0,2	-	1,1	-	-	-
El medio ambiente	0,1	0,3	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	-	0,6	-	0,2	-	-	-
Las drogas	0,0	0,3	0,2	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,0	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,7	0,9	1,2	-	0,9	-	0,2	0,4
Ninguno	1,7	3,1	0,6	0,8	4,0	1,9	-	1,6	0,6
N.S.	2,5	2,1	1,0	2,2	0,6	2,0	6,7	3,2	2,3
N.C.	4,3	4,8	0,8	1,1	2,6	5,0	-	4,2	2,8
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	10,3	24,2	-	10,8	8,8	14,0	8,6	11,2	14,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	23,8	19,2	-	7,9	9,8	3,2	10,7	14,5	15,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	14,2	-	4,7	7,4	4,5	2,5	7,8	-
La inmigración	7,6	5,3	42,1	5,4	7,1	4,7	6,7	8,4	1,3
El paro	6,2	0,8	-	6,8	3,7	2,8	7,2	8,1	-
Los problemas políticos en general	3,3	3,0	-	3,2	8,5	2,7	1,9	7,8	1,9
La corrupción y el fraude	1,8	14,3	-	3,3	3,8	8,3	2,5	4,1	-
La sanidad	0,8	0,9	57,9	5,2	4,5	5,7	6,0	3,7	1,6
Los extremismos	-	-	-	3,8	5,4	2,0	0,8	4,3	2,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,7	0,5	-	7,1	2,4	9,1	6,7	2,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,0	-	-	3,3	1,5	7,2	5,0	2,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,0	1,8	-	2,3	1,5	3,6	0,3	0,6	3,1
La inseguridad ciudadana	2,5	-	-	2,1	8,2	-	3,5	1,4	4,1
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,9	-	3,2	1,9	0,7	1,9	2,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	0,9	-	3,5	-	9,1	0,2	0,1	3,3
Los problemas de índole social	-	0,9	-	1,3	0,7	0,9	3,7	1,3	7,7
La educación	-	-	-	0,5	0,4	-	1,9	1,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	1,0	-	0,6	1,7	0,6	-	2,0	2,1
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	1,1	-	1,3	3,4	-	0,7	0,5	-
La subida de los impuestos	-	2,4	-	0,6	1,5	-	1,8	0,6	-
La crisis de valores	-	0,7	-	1,4	0,2	1,7	2,4	1,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,2	-	-	1,4	2,1	-	0,6	0,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las pensiones	-	-	-	0,3	2,1	-	-	0,9	-
El cambio climático	-	-	-	1,1	1,7	2,0	-	0,2	1,7
La ocupación de viviendas	3,5	-	-	1,0	0,6	-	1,0	0,3	2,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	0,8	-	0,5	0,6	-	0,2	0,7	-
La Administración de Justicia	1,0	-	-	0,5	-	-	1,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,3	-	-	-	1,0	1,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	0,9
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,6	2,3	-	0,4	-	2,4	-	0,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	0,5	-	-	0,3	1,4
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	-	-	0,2	0,3	1,9
El racismo	-	-	-	0,1	1,5	-	-	0,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,9	-	-	0,8	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,6	-	2,1	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,2	1,7	-	-	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	0,7	0,5	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,7	0,6	-	-	-	-
La Monarquía	3,0	-	-	0,2	-	-	0,9	-	-
Los nacionalismos	-	0,9	-	0,1	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	-	0,1	0,4	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	-	0,6	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
El medio ambiente	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,6	0,9	-	0,6	1,5	-	0,6	0,9	10,9
Ninguno	0,4	-	-	2,2	-	3,9	3,1	0,5	11,1
N.S.	3,3	-	-	3,2	1,2	4,3	7,6	1,4	-
N.C.	9,9	1,0	-	6,8	2,9	4,3	7,8	3,4	10,7
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La sanidad	6,8	6,9	9,4	7,1	6,3	5,0	9,0	3,9	6,1
La vivienda	6,5	5,6	7,6	8,5	2,6	6,3	1,2	5,1	9,8
La inmigración	5,8	7,2	4,1	5,1	11,3	3,7	6,6	8,4	6,0

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,7	4,0	7,5	7,8	10,5	7,6	2,7	4,3	3,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,7	4,3	5,3	5,6	3,5	5,1	-	7,8	11,6
El paro	4,0	2,2	3,8	5,3	4,5	4,2	11,8	1,8	-
Los problemas políticos en general	3,5	2,5	3,3	2,0	2,8	3,4	13,8	2,4	3,2
La educación	3,0	2,4	4,3	3,7	3,4	2,0	-	3,0	0,6
La corrupción y el fraude	2,9	4,3	3,1	3,5	7,2	3,9	7,2	4,0	2,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,8	1,2	3,0	1,9	2,4	2,1	-	0,5	4,5
La inseguridad ciudadana	2,7	3,9	2,7	3,4	1,9	2,2	4,8	3,0	6,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,6	1,7	3,0	2,0	3,1	1,4	3,4	1,0	2,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	2,2	1,8	1,8	4,4	2,0	11,7	2,0	4,9
La crisis de valores	1,7	1,7	1,7	2,3	1,4	1,0	-	2,3	0,8
Los extremismos	1,5	3,5	3,5	2,9	0,7	1,7	-	-	1,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	1,3	1,0	0,4	0,7	1,1	-	1,6	0,7
El cambio climático	1,4	6,5	2,0	0,7	1,0	1,6	-	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,5	1,7	0,8	3,6	1,3	2,9	-	0,3
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	0,3	0,7	1,0	2,2	1,0	-	0,2	2,6
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	1,5	2,4	2,7	0,6	1,4	-	1,0	-
Los problemas de índole social	1,1	1,8	1,4	1,2	0,6	1,3	-	1,0	-
Las pensiones	0,9	0,3	0,6	1,0	0,3	1,4	-	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	1,7	1,0	0,6	-	-	1,1	0,6	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,2	0,9	0,9	0,5	0,6	-	0,1	0,5
La ocupación de viviendas	0,7	1,0	0,3	-	0,8	0,4	-	0,7	-
La subida de los impuestos	0,5	2,9	1,3	0,5	-	0,2	-	0,9	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,6	1,3	0,9	0,4	0,5	-	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,7	1,4	0,2	1,4	0,2	-	0,5	-
El medio ambiente	0,5	0,1	0,5	0,8	-	0,2	0,7	0,6	0,3
La Administración de Justicia	0,5	-	0,6	0,9	0,3	1,6	1,2	0,4	-
Los estatutos de autonomía	0,5	1,7	0,6	0,5	-	-	-	-	1,1
El racismo	0,4	1,1	0,5	0,4	0,3	0,4	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	0,3	0,2	-	0,5	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,6	0,2	0,6	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,7	0,3	1,1	0,3	-	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,3	0,7	-	-	1,4	2,3	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	0,2	0,2	0,4	2,1	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,1	0,1	0,3	1,1	0,1	-	0,2	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,2	0,2	0,2	0,8	-	0,3	-	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,4	0,3	-	1,2	4,0	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,3	-	0,7	-	0,7	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,8	0,5	-	0,2	-	-	0,3	-
Las drogas	0,2	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,3	0,3	0,3	-	0,9	-	-	-
Las guerras en general	0,2	0,3	0,1	0,2	0,3	-	3,5	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	0,3	-	-	-	-	-	2,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,6	0,2	-	0,4	-	-	0,9
La independencia de Cataluña	0,1	0,3	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,3	-	-	0,9	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,3	-	-	0,1	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,5	1,3	1,4	0,9	0,6	0,8	3,0	4,5	1,3
Ninguno	2,5	0,8	2,0	3,5	0,2	1,8	-	5,3	2,7
N.S.	6,4	2,0	2,9	2,8	2,0	7,5	-	11,2	10,9
N.C.	14,7	16,1	6,5	12,7	13,4	17,3	9,0	16,3	14,3
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	8,6	7,8	-	5,9	4,0	5,6	15,5	4,9	4,5
La vivienda	2,1	5,2	-	6,6	7,1	15,6	2,9	6,5	3,3
La inmigración	4,5	22,7	-	4,4	14,0	6,2	4,7	4,1	1,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,3	9,4	-	4,1	8,3	3,5	0,4	5,3	9,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,1	6,1	-	3,3	3,2	1,8	1,3	7,8	13,8
El paro	1,4	2,5	-	5,3	4,2	1,9	2,6	4,3	1,1
Los problemas políticos en general	1,9	1,8	-	5,3	2,9	0,3	4,0	3,2	-
La educación	2,0	1,6	-	2,9	3,2	4,4	2,5	3,0	6,3
La corrupción y el fraude	0,5	2,2	-	1,1	2,5	3,9	-	4,6	4,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	0,4	1,0	-	5,3	4,4	1,8	2,5	0,9	-
La inseguridad ciudadana	2,5	2,6	-	1,5	2,6	-	3,1	3,9	6,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,4	-	-	3,7	3,5	0,8	2,5	2,7	3,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,8	2,6	-	2,7	-	1,4	2,4	3,1	-
La crisis de valores	2,5	-	-	1,5	-	5,4	1,5	2,3	-
Los extremismos	-	-	57,9	0,6	0,1	-	-	2,3	4,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	2,2	-	2,7	0,4	5,1	0,9	0,9	1,4
El cambio climático	-	-	-	1,4	2,5	0,6	-	1,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	4,0	-	-	1,0	0,2	-	0,6	1,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	1,2	2,0	-	2,0	2,1	1,9

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	-	-	0,6	1,1	1,4	0,9	0,1	-
Los problemas de índole social	-	4,5	-	0,9	-	3,3	0,9	0,9	-
Las pensiones	-	4,0	-	1,3	0,6	-	2,0	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,5	3,7	1,0	-	2,6	-
El funcionamiento de la democracia	-	8,9	-	0,3	2,4	0,5	-	1,1	-
La ocupación de viviendas	0,9	-	-	1,2	-	-	1,1	1,3	-
La subida de los impuestos	-	-	-	0,3	-	-	-	1,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	0,8	-	0,1	0,2	-	0,4	1,0	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,6	-	-	0,2	0,5	0,9	-	0,2	-
El medio ambiente	1,9	0,9	-	0,6	-	1,8	-	0,4	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,5	-	-	0,2	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,5	0,5	1,1	0,4	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,2	-	-	-	1,9	4,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,9	-	1,7	0,9	-	1,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,5	1,9	0,2	0,4	0,5	-
La violencia de género	-	-	-	0,3	0,2	-	-	0,6	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	-	0,0	-	-	1,3	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	-	-	0,3	0,6	-
Los nacionalismos	-	2,3	-	0,4	-	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	0,6	-	-	0,1	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	2,3	-	-	-	0,4	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	1,5	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,7	-	-	0,2	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,3	-	0,8	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	0,6	-	0,7	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
La independencia de Cataluña	1,8	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
La Monarquía	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	42,1	0,1	-	-	-	0,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	2,9	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	2,4	0,6	0,6	2,4	0,2	-
Ninguno	4,9	-	-	2,0	3,5	5,6	3,5	1,3	4,3
N.S.	12,1	3,6	-	6,5	8,6	5,4	8,7	10,4	1,4
N.C.	26,0	4,3	-	18,0	6,9	17,5	26,4	9,8	27,7
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La vivienda	42,6	42,3	57,3	50,3	51,4	40,2	30,4	35,2	34,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,2	17,7	21,9	28,7	28,1	19,8	8,7	22,0	21,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	16,6	22,6	13,6	15,4	19,0	16,2	26,9	14,9	3,6
La inmigración	15,9	17,9	12,3	15,0	17,4	14,1	31,7	17,7	22,7
Los problemas políticos en general	15,5	15,4	14,3	10,7	10,5	11,5	21,1	27,3	17,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	15,3	12,3	17,5	18,1	18,9	17,4	6,6	26,7	21,5
La corrupción y el fraude	14,3	15,2	15,3	14,7	20,6	19,9	28,5	21,8	20,7
El paro	13,7	10,5	9,9	14,6	13,0	12,9	18,3	6,8	9,1
La sanidad	12,0	8,8	14,5	13,9	12,2	9,2	14,8	5,9	14,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,1	8,0	8,1	9,4	10,4	17,2	20,2	10,4	19,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	9,1	2,3	7,2	5,5	6,5	4,7	15,2	2,8	10,4
Los extremismos	8,5	15,4	14,4	9,6	8,9	9,5	6,7	4,7	8,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	7,5	4,6	7,0	4,8	8,0	3,7	8,9	5,2	7,3
Lo que hacen los partidos políticos	6,4	4,9	4,9	7,5	6,2	6,8	2,9	2,5	3,8
La inseguridad ciudadana	5,6	6,0	4,2	6,3	2,3	7,2	4,8	6,0	9,5
La educación	4,6	4,9	7,8	5,8	4,8	3,5	-	3,0	0,6
Los problemas de índole social	4,1	4,5	4,1	4,5	6,1	4,7	-	4,1	2,8
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,7	5,9	5,8	5,6	1,9	4,4	-	2,1	3,1
La crisis de valores	3,5	2,9	3,6	2,9	2,4	2,3	1,2	5,2	0,8
El funcionamiento de los servicios públicos	3,0	6,6	4,0	1,9	4,6	3,0	4,2	2,2	2,9
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,3	3,6	3,4	1,7	2,5	2,3	-	0,8	2,3
Las pensiones	2,2	3,3	2,6	2,1	1,4	6,0	-	0,3	0,3
El cambio climático	2,2	6,8	3,3	0,7	1,0	3,2	-	1,0	-
La subida de los impuestos	2,1	6,8	2,7	2,2	1,5	1,7	-	1,5	7,9
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,8	2,1	1,7	1,0	1,0	1,0	-	-	3,1
El funcionamiento de la democracia	1,8	0,7	2,1	2,4	0,8	1,2	3,2	2,8	0,5
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,6	2,9	2,1	3,2	0,7	0,8	1,1	0,8	-
La ocupación de viviendas	1,5	1,0	0,3	1,0	1,6	0,5	0,9	2,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,5	1,6	2,4	2,1	0,4	1,6	-	2,6	-
La Administración de Justicia	1,3	0,4	0,8	1,6	0,7	1,7	1,2	4,8	3,0
Las guerras en general	1,1	0,3	0,1	0,2	0,3	-	9,0	-	-
Los estatutos de autonomía	0,9	2,0	1,4	0,8	2,2	0,2	-	-	4,2
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,9	1,2	1,9	1,3	-	1,2	1,1	1,6	1,0
El racismo	0,9	1,4	0,8	1,2	1,7	1,2	-	0,4	0,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,8	0,5	0,6	0,2	-	-	1,7	0,4
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	0,3	1,4	0,3	-	2,1	2,3	0,9	-
El medio ambiente	0,7	0,4	0,6	1,0	-	0,4	0,7	0,6	0,3

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,1	0,5	-	0,7	5,8	0,7	-
La violencia de género	0,5	0,3	1,0	0,5	2,1	0,3	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,5	0,7	0,7	0,7	1,1	0,1	1,1	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	1,1	0,5	0,4	0,2	0,2	-	0,3	3,9
Las infraestructuras	0,5	0,3	1,1	0,5	-	0,9	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	0,2	0,6	0,4	2,1	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,3	0,6	0,6	0,6	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,4	-	0,3	-	-	0,9	-	0,6	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,3	0,9	0,3	-	0,4	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,3	-	0,7	0,4	-	1,5	-	-	0,9
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,6	0,3	-	1,2	4,0	-	-
Las drogas	0,3	0,3	0,2	-	-	0,4	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	0,3	0,1	-	-	-	-	2,2	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,1	0,6	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	2,7	3,0	2,6	2,4	1,1	1,7	3,0	4,7	1,6
Ninguno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	2,1	-	0,5	0,8	0,5	2,4	-	-	2,2
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La vivienda	25,6	47,4	57,9	40,9	48,2	39,4	26,8	38,8	38,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,4	32,1	-	16,0	22,5	10,1	14,1	26,0	26,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	26,2	17,3	-	17,5	8,8	30,1	15,6	16,3	33,7
La inmigración	12,1	31,3	42,1	13,3	24,2	13,8	17,1	18,4	3,1
Los problemas políticos en general	11,2	23,4	42,1	17,1	16,8	16,5	11,5	19,3	4,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,0	28,5	-	11,3	12,1	9,3	11,6	17,5	13,8
La corrupción y el fraude	8,9	31,2	-	9,1	13,3	18,9	6,2	13,2	13,6
El paro	11,3	6,3	-	17,9	11,6	12,8	12,7	19,7	4,5
La sanidad	9,4	8,6	57,9	11,6	8,5	13,7	21,5	10,6	6,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	13,9	5,3	-	10,1	2,1	12,3	7,5	8,4	7,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,6	1,5	-	14,6	14,8	14,9	16,8	5,1	-
Los extremismos	-	-	57,9	6,9	12,8	3,1	1,2	9,9	10,0
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	10,1	-	-	10,3	5,0	11,1	12,1	6,9	3,0
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	5,8	-	9,7	5,6	2,8	7,5	6,9	1,9
La inseguridad ciudadana	5,0	6,4	-	3,9	10,9	0,8	8,0	6,3	10,5
La educación	2,0	5,7	-	3,6	5,5	4,4	5,0	4,9	6,3
Los problemas de índole social	3,3	5,4	-	3,2	4,5	4,2	6,1	2,3	18,8

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	1,1	-	3,2	5,3	1,9	2,8	2,0	4,1
La crisis de valores	2,5	1,6	-	4,2	0,2	8,2	6,8	3,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	5,1	1,0	-	2,6	3,2	0,6	0,6	3,7	2,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	4,8	-	-	1,9	3,8	2,5	2,0	1,8	-
Las pensiones	1,1	4,0	-	2,0	3,0	-	2,0	1,5	-
El cambio climático	-	-	-	2,5	4,2	2,6	-	1,3	1,7
La subida de los impuestos	-	2,4	-	0,9	1,8	1,4	1,8	2,9	3,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,4	3,2	-	2,8	-	4,1	2,3	1,5	1,2
El funcionamiento de la democracia	-	9,6	-	1,3	4,2	0,5	-	2,6	1,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	0,8	-	0,6	3,7	1,0	0,2	4,4	2,0
La ocupación de viviendas	4,3	-	-	2,3	0,6	-	2,8	1,6	4,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	2,5	-	1,5	1,3	-	0,6	1,6	-
La Administración de Justicia	2,4	-	-	1,5	-	-	1,8	0,2	-
Las guerras en general	-	-	-	1,3	-	9,1	-	3,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,9	0,5	1,1	0,5	0,6	1,9
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	-	-	0,5	1,2	-	-	0,6	1,4
El racismo	-	-	-	0,4	2,1	-	-	2,0	4,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,9	1,9	2,1	0,4	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	-	0,4	-	-	1,3	0,2	-
El medio ambiente	1,9	0,9	-	0,6	-	1,8	1,4	0,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	3,2	-	-	0,8	0,4	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,7	0,2	-	-	0,6	-
Los nacionalismos	-	3,2	-	0,6	-	0,2	0,6	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	1,5	-	0,7	0,5	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,2	2,5	-	-	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,7	0,6	-	0,3	0,6	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	42,1	0,2	-	-	-	1,6	-
La Monarquía	3,0	-	-	0,2	-	-	0,9	0,1	-
La independencia de Cataluña	2,0	-	-	0,2	0,4	-	-	0,1	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	-	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,7	-	-	0,2	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	0,6	-	0,7	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	2,9	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	4,4	0,9	-	3,3	3,3	0,6	3,0	1,0	12,6
Ninguno	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
N.S.	9,9	1,0	-	3,1	2,9	3,3	3,8	1,0	2,3
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	4,1	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 11R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La vivienda	13,9	15,1	20,9	22,2	19,2	14,9	1,2	15,5	10,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,7	7,3	13,5	14,9	18,2	13,2	13,9	19,8	12,5
La sanidad	8,7	4,1	8,5	8,4	5,3	6,5	20,3	6,5	7,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,3	5,0	7,9	7,6	9,6	10,6	5,0	16,8	10,1
El paro	3,6	0,8	1,0	3,5	4,8	2,8	2,9	0,8	0,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,5	0,9	2,9	2,1	5,6	2,4	-	2,1	2,4
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,3	0,6	1,1	0,6	2,6	1,9	-	1,4	0,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,8	6,8	3,0	2,9	0,9	1,1	-	3,2	0,8
Las pensiones	2,5	0,7	1,0	0,1	0,7	1,5	-	2,8	2,9
Los problemas políticos en general	2,5	7,6	3,3	2,6	3,6	1,9	-	3,7	0,9
La subida de los impuestos	2,4	11,7	3,2	2,7	4,6	2,3	-	1,9	8,2
La corrupción y el fraude	2,2	2,5	2,4	4,0	1,6	3,3	2,6	1,2	1,2
La inmigración	2,0	0,7	1,2	3,8	3,7	2,4	11,1	0,2	4,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	0,3	2,1	1,4	0,8	1,2	-	2,2	4,3
Los extremismos	1,7	1,4	2,6	2,6	0,8	2,8	-	3,1	-
La educación	1,6	1,6	3,9	2,2	3,3	-	-	0,3	0,4
Los problemas de índole social	1,5	1,2	1,4	0,7	1,3	1,0	-	1,7	2,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	0,4	2,0	1,2	-	1,8	-	3,8	3,1
La inseguridad ciudadana	1,5	0,9	1,1	3,1	1,0	1,2	-	1,2	4,2
La crisis de valores	1,3	1,6	0,6	1,4	-	0,7	3,5	1,8	2,4
Las guerras en general	1,2	-	0,1	0,2	0,5	0,3	-	-	1,3
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	0,4	0,6	0,1	-	1,6	-	0,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	0,8	1,1	0,5	-	0,1	-	2,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	2,9	1,4	1,1	2,3	1,9	2,4	0,3	2,2
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	0,7	1,1	0,7	-	1,1	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	0,5	1,1	1,0	0,3	0,7	-	-	3,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	5,4	0,5	1,2	-	0,7	2,3	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,8	0,8	0,3	-	1,4	-	1,1	2,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	3,5	0,7	0,4	0,3	0,4	-	0,3	0,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	1,2	0,2	0,1	0,3	2,0	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,5	1,8	0,2	0,9	-	-	3,1	0,9	-
La Administración de Justicia	0,4	0,8	0,1	0,4	0,4	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El cambio climático	0,4	0,4	0,6	0,2	0,6	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	0,8	0,2	0,0	0,4	0,1	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,7	0,7	0,3	-	0,2	-	-	-
El racismo	0,2	0,8	-	0,3	-	-	-	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	0,4	-	1,2	4,0	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,8	0,5	0,3	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	0,6	-
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,3	0,1	-	-	-	0,3	-
La violencia de género	0,2	1,5	-	-	0,3	0,2	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,5	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,3	-	0,1	-	-	2,9	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,1	0,2	-	0,7	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	1,0	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,2	-	1,0	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	0,7
La Reforma Laboral	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	0,5
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	0,6	0,3	0,1	-	1,8	1,1	-	-
Ninguno	6,8	4,1	2,7	2,5	2,9	9,5	20,2	2,3	10,2
N.S.	0,7	-	0,6	0,1	1,2	0,5	3,5	-	0,3
N.C.	0,5	-	-	0,2	1,5	0,4	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La vivienda	7,8	31,0	57,9	5,1	30,8	7,1	3,2	16,6	5,4
La crisis económica, los problemas de índole económica	34,6	7,0	-	11,7	10,0	13,2	7,9	16,8	2,6
La sanidad	12,2	0,9	-	12,3	1,4	13,0	14,5	4,1	6,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,0	4,7	-	1,4	4,2	1,1	1,2	10,5	-
El paro	6,3	-	-	1,7	5,8	8,8	1,8	14,3	1,1

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,7	3,3	-	4,0	8,4	10,1	3,6	1,2	15,1
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,9	0,9	-	7,5	-	8,7	10,4	0,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,9	8,5	-	2,5	1,9	1,1	3,9	3,7	12,3
Las pensiones	3,4	-	-	4,7	-	2,2	10,2	0,9	-
Los problemas políticos en general	3,9	6,2	42,1	2,3	1,2	1,2	0,3	1,1	1,4
La subida de los impuestos	-	1,6	-	0,6	-	2,0	0,2	2,6	11,8
La corrupción y el fraude	1,0	4,7	-	2,8	2,5	0,6	0,5	0,6	1,3
La inmigración	1,0	2,7	-	1,2	3,9	0,2	0,2	3,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,2	-	-	2,4	1,6	3,6	1,7	0,7	-
Los extremismos	-	-	-	2,3	1,2	-	-	0,9	-
La educación	-	3,2	-	0,1	9,3	0,5	0,6	0,1	6,3
Los problemas de índole social	-	-	-	1,9	-	3,6	2,2	1,7	14,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	0,9	-	1,4	0,9	2,7	1,2	1,8	1,4
La inseguridad ciudadana	-	4,6	-	1,2	1,6	-	2,0	2,1	-
La crisis de valores	0,9	-	-	2,5	-	-	2,0	0,3	-
Las guerras en general	-	-	-	2,0	-	1,4	3,9	3,2	2,3
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	1,7	-	2,3	5,9	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	-	-	2,2	-	3,8	1,1	0,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	-	0,4	2,3	-	-	0,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	1,3	-	1,6	-	1,1	1,5
El funcionamiento de la democracia	0,6	-	-	0,8	-	0,3	-	1,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	-	0,5	0,4	-	-	-	4,9
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	-	-	0,7	-	-	0,2	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	1,1	-	0,3	0,3	-	0,6	-	4,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	0,9	-	0,6	0,3	0,5	-	0,1	-
La ocupación de viviendas	0,9	-	-	0,5	-	-	-	0,5	1,6
La Administración de Justicia	-	0,9	-	0,4	-	-	3,1	-	-
El cambio climático	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	-	-	0,2	1,7	-	0,4	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	-	0,1	0,2	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,1	1,4	1,6	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
El medio ambiente	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	2,1	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	1,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,2	1,4	-	0,7	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,7	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	0,9
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	-	-	0,7	1,1	-
Las drogas	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	0,8	-	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,0	-	-	-	0,2	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	1,6
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,1	0,6	-	2,0	-	3,7
Ninguno	6,4	16,1	-	12,6	3,0	8,8	8,4	1,6	-
N.S.	-	-	-	1,0	1,6	-	2,6	0,1	-
N.C.	-	-	-	1,1	0,3	-	1,3	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,6	7,1	8,8	11,8	13,7	10,3	4,0	17,1	15,7
La vivienda	9,0	6,0	13,3	10,7	8,4	10,0	7,1	10,4	6,1
La sanidad	8,0	11,0	8,6	8,9	9,5	6,4	4,5	11,0	10,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,5	4,1	7,7	8,7	11,6	12,3	5,8	5,2	9,2
La inmigración	3,5	5,5	2,9	2,8	1,6	2,4	8,0	7,2	3,1
El paro	3,1	1,9	1,3	2,7	1,7	1,5	-	0,8	2,9
La inseguridad ciudadana	2,7	2,6	2,7	4,4	1,4	2,8	1,1	3,5	4,4
La educación	2,6	2,8	4,2	6,2	1,8	0,6	-	1,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,6	1,1	3,4	1,9	3,9	2,0	14,5	0,7	0,2
La subida de los impuestos	2,3	1,9	2,5	3,0	0,5	5,6	-	5,5	6,9
Los problemas políticos en general	2,0	2,0	2,5	0,9	3,4	2,0	6,9	5,3	-
Los problemas de índole social	1,7	1,4	2,1	1,7	0,3	1,7	-	-	-
Los extremismos	1,5	2,9	2,9	2,5	0,2	0,3	-	2,1	1,1
La corrupción y el fraude	1,5	2,1	2,2	1,1	2,3	1,7	11,9	1,1	2,7
El cambio climático	1,5	3,4	2,2	1,1	0,3	1,6	-	-	2,8
Las pensiones	1,4	0,9	1,3	1,1	-	0,1	-	-	-

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,4	0,4	0,4	0,1	1,0	2,7	-	0,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	2,4	1,2	1,2	1,9	0,4	0,9	-	1,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	1,9	1,1	2,9	0,8	0,1	5,2	0,2	0,3
Las guerras en general	1,2	0,3	0,2	0,2	-	0,4	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	1,1	0,5	-	-	0,9	-	0,2	0,9
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,0	1,4	1,0	0,5	0,3	0,1	-	-	2,5
La crisis de valores	0,9	0,4	1,1	1,1	-	0,6	1,2	1,6	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	3,5	0,9	0,6	-	1,9	1,2	4,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	1,8	2,1	0,2	0,4	0,7	1,7	-	0,4
Las infraestructuras	0,7	1,8	1,3	0,9	0,4	0,4	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	-	0,3	0,5	0,7	1,7	-	0,2	1,5
El medio ambiente	0,6	0,4	1,1	0,6	1,0	1,0	1,1	-	0,3
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	0,3	0,3	1,1	0,3	-	-	1,1
El funcionamiento de la democracia	0,6	-	0,4	0,3	4,5	0,2	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	-	1,3	0,9	-	0,5	-	-	1,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,3	0,7	0,3	-	0,9	-	0,6	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,8	0,2	0,4	0,8	0,6	-	1,4	-
El racismo	0,4	-	0,2	0,3	1,7	0,3	-	2,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,3	0,1	0,1	0,5	0,1	-	-	2,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,3	0,4	0,3	0,7	1,2	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,0	0,5	0,3	1,0	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	0,2	0,6	-	0,4	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,3	0,3	0,3	0,2	-	2,0	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	1,3	0,2	0,4	-	-	-	0,4	0,3
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,6	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,3	0,3	0,9	0,4	-	-	-	1,1
Las drogas	0,2	-	0,2	0,1	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,4	-	-	-	0,2	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,3	0,1	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	0,3	-
Las hipotecas	0,1	0,6	-	-	-	-	-	-	2,0
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	0,3	0,4	-	-	-	-	-	-

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	0,3	0,3	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	0,7	0,4	0,3	0,5	0,4	-	0,3	-
Ninguno	8,4	7,2	6,1	8,9	6,0	7,5	-	7,8	2,2
N.S.	3,2	2,0	2,0	3,5	7,5	2,0	-	6,3	3,6
N.C.	9,6	11,0	4,1	3,5	8,2	10,7	23,7	2,4	12,8
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,7	19,1	-	7,1	9,1	5,0	11,7	14,0	20,1
La vivienda	7,2	5,0	-	6,6	13,3	6,1	2,6	12,5	6,2
La sanidad	4,9	3,0	57,9	6,6	3,2	2,7	15,1	9,3	5,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	16,1	-	1,2	7,6	1,9	1,0	14,2	2,8
La inmigración	3,3	6,0	42,1	3,6	3,5	2,5	3,1	4,0	1,4
El paro	13,5	-	-	2,2	7,7	6,4	0,2	7,4	-
La inseguridad ciudadana	2,2	1,8	-	2,9	3,0	1,0	0,3	3,0	5,8
La educación	0,8	2,5	-	2,2	3,9	-	2,3	3,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,5	0,5	-	3,2	2,8	1,7	2,7	0,9	-
La subida de los impuestos	11,2	7,2	-	0,1	0,3	2,6	0,7	0,2	-
Los problemas políticos en general	3,6	-	-	2,1	2,3	0,9	0,9	0,8	-
Los problemas de índole social	0,9	4,5	-	2,0	1,7	4,4	1,7	1,3	6,3
Los extremismos	-	-	-	0,4	3,2	-	1,5	2,2	7,2
La corrupción y el fraude	-	10,9	-	0,8	0,8	2,0	-	0,5	-
El cambio climático	0,5	-	-	1,6	1,9	2,9	-	1,3	-
Las pensiones	-	-	-	2,3	-	5,3	5,7	0,5	2,1
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,2	-	-	1,8	-	6,5	3,6	1,1	2,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,3	-	-	2,0	-	-	1,6	1,9	1,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	2,6	-	0,9	1,3	5,2	2,5	-	-
Las guerras en general	1,0	-	-	2,4	-	10,9	2,0	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,6	1,3	1,4	5,1	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,9	-	-	1,4	1,9	-	0,3	1,7	1,6
La crisis de valores	1,5	-	-	1,6	0,6	0,5	-	0,6	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,7	-	0,2	-	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,6	0,2	0,4	0,4	0,4	-
Las infraestructuras	0,7	-	-	0,5	0,5	-	0,2	1,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,7	0,3	2,5	1,5	-	1,9
El medio ambiente	-	-	-	0,9	-	0,9	-	0,2	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	0,4	-	1,5	3,6	0,5	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	0,7	-	0,2	1,2	-	-	0,2	12,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	0,9	-	0,2	1,7	-	0,2	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,5	2,1	-	-	0,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,4	0,6	-	-	0,8	-
El racismo	-	-	-	0,4	0,3	-	-	-	4,1
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,3	-	-	0,3	-	-
La ocupación de viviendas	-	0,9	-	0,4	-	-	0,5	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,3	-	0,6	0,2	0,7	1,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	1,4	-	-	0,4	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,3	-	-	-	1,1	-
La violencia de género	-	-	-	0,0	-	-	-	0,2	-
La Administración de Justicia	1,0	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	0,6	1,8	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	0,2	0,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	1,4	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,5	-	-	0,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,7	0,2	-	1,6	0,1	-
Ninguno	6,9	1,3	-	13,0	11,6	10,4	7,4	6,3	1,4
N.S.	2,1	1,0	-	4,1	1,8	1,4	6,4	1,2	4,3
N.C.	6,4	16,1	-	17,5	5,4	10,7	12,4	2,9	12,4
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,9	8,5	7,1	6,6	5,2	6,0	6,1	7,9	11,9
La vivienda	5,3	5,0	5,9	7,4	4,9	4,8	-	4,7	2,2
La sanidad	5,1	4,5	6,9	9,0	6,1	4,7	1,2	8,6	7,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,2	3,4	5,0	6,8	0,7	3,9	9,0	2,3	5,6
La educación	2,9	4,6	3,4	2,9	3,7	4,0	1,2	3,9	1,4
La inmigración	2,8	2,6	2,6	2,4	3,9	2,5	-	4,5	-
El paro	2,1	2,6	2,1	2,4	2,0	4,3	9,5	1,5	0,6
La inseguridad ciudadana	2,0	4,1	3,2	2,3	1,5	3,5	3,1	1,0	0,6
Los problemas de índole social	1,8	1,4	1,4	1,4	4,5	1,5	6,7	-	6,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,8	1,2	2,0	1,0	0,7	1,9	-	-	5,5
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,1	2,1	0,4	0,3	1,8	-	-	-
El cambio climático	1,5	0,6	1,7	1,2	2,4	1,3	-	0,6	1,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,5	2,0	0,9	1,4	0,2	1,3	5,8	1,7	5,5
Los problemas políticos en general	1,5	1,0	3,2	2,3	2,2	0,9	2,3	-	0,7
Las infraestructuras	1,4	1,1	2,3	2,4	5,4	0,5	-	-	1,3
La corrupción y el fraude	1,4	1,4	1,5	1,2	1,3	1,8	-	2,0	2,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	-	0,7	0,7	-	0,6	9,1	0,2	6,1
La subida de los impuestos	1,4	1,1	2,4	2,3	1,1	3,0	1,7	0,7	-
Los extremismos	1,2	3,7	2,1	1,1	1,6	0,3	-	1,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	0,6	1,0	1,5	1,9	1,1	-	2,1	-
La crisis de valores	1,0	2,6	1,2	0,4	0,6	0,7	-	1,1	-
Las guerras en general	0,9	0,4	0,3	0,3	0,4	0,6	3,5	-	2,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,2	1,2	1,3	2,1	1,3	-	1,3	0,3
Las pensiones	0,8	0,2	1,4	1,1	1,6	0,2	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	-	0,3	1,9	-	0,4	3,0	-	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,6	0,5	0,4	0,1	0,3	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	0,7	0,1	-	1,8	-	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,3	1,0	0,9	-	0,9	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,6	-	0,2	0,4	1,1	1,2	-	3,2	-
La Administración de Justicia	0,5	1,1	0,6	-	-	0,5	-	1,5	1,9
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,5	0,9	0,2	1,1	0,1	-	1,8	-
El medio ambiente	0,5	0,5	0,2	0,7	1,3	0,4	3,4	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	2,6	0,2	0,3	0,3	-	0,9	1,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,3	1,0	0,6	-	-	-	1,6	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	0,3	0,2	0,2	4,5	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,2	0,8	0,3	-	-	-	0,3	0,5

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,3	0,1	0,8	0,2	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,7	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,8	0,1	-	-	0,3	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,4	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	1,7	0,2	0,2	-	0,6	-	-	-
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	0,2	0,3	0,3	0,5	-	0,8	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,2	-	-	-	-	2,1	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,5	0,1	0,3	-	0,4	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,4	0,3	0,2	-	-	-	0,5	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,4	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	-	0,1	-	-	0,7	-	-
El racismo	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-	0,3
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,1	-	-	-	2,3	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,3
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,3	0,9	1,1	-	0,7	-	0,2	-
Ninguno	6,4	4,8	5,9	5,1	2,7	7,7	-	6,1	7,8
N.S.	7,4	3,3	4,5	5,8	6,2	4,9	4,0	10,5	6,2
N.C.	26,3	24,7	16,8	20,2	27,2	25,7	26,4	24,6	21,3
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,8	10,3	-	3,4	7,9	6,1	6,3	4,6	1,9
La vivienda	7,2	8,4	-	4,6	6,0	4,5	3,8	7,0	10,3
La sanidad	3,8	2,2	-	2,4	2,5	10,0	3,5	4,9	7,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	5,4	-	1,1	2,8	1,9	1,7	2,9	1,9
La educación	5,4	2,1	-	2,4	4,7	0,4	0,6	2,2	-
La inmigración	11,3	7,4	-	2,3	2,0	6,7	0,9	1,8	-
El paro	-	-	-	1,4	5,6	2,5	0,3	1,8	-
La inseguridad ciudadana	2,5	4,1	-	1,2	1,1	0,5	0,4	1,5	12,3

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas de índole social	-	0,5	-	1,9	1,9	1,2	0,3	3,0	0,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	-	-	-	2,6	1,5	-	2,2	2,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,3	-	-	1,8	3,9	0,6	4,8	1,4	-
El cambio climático	-	-	-	2,2	2,3	-	1,4	2,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,9	-	-	1,0	-	3,4	0,7	3,3	-
Los problemas políticos en general	-	3,6	-	1,2	-	0,6	0,2	3,2	-
Las infraestructuras	2,2	-	57,9	0,7	1,4	-	-	2,3	2,8
La corrupción y el fraude	-	3,9	-	0,9	1,8	-	2,0	2,1	1,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	1,6	-	1,0	0,3	2,3	3,7	3,6	-
La subida de los impuestos	1,0	11,7	-	0,2	-	1,8	0,3	1,3	2,1
Los extremismos	-	-	-	0,9	4,6	-	-	0,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	1,0	-	1,1	-	4,1	0,4	1,2	1,7
La crisis de valores	0,6	0,9	-	1,3	1,4	1,2	0,5	0,5	1,4
Las guerras en general	1,7	-	-	1,2	1,9	1,2	2,1	0,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	-	0,6	-	-	0,6	0,8	1,4
Las pensiones	1,7	-	-	1,0	-	-	1,8	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	-	-	0,9	1,4	-	-	0,9	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,5	4,5	-	1,3	-	0,4	2,1	0,4	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	0,9	-	0,6	1,6	0,3	0,7	0,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,6	-	0,6	0,2	1,7	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,3	0,5	0,6	1,5	0,2	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,2	-	2,8	-	0,5	1,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,4	-	-	0,2	0,6	-	-	0,8	-
El medio ambiente	2,3	-	-	0,7	-	-	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,0	0,2	0,2	2,4	0,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	0,6	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	-	-	-	1,2	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,2	0,9	-	-	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,6	-	1,5	-	0,2	-
La violencia de género	-	-	-	-	0,5	-	-	1,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,0	1,3	-	-	0,2	1,1
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	42,1	0,1	-	0,7	1,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	0,6	-	-	-	6,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,1	0,6	-	0,6	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,0	-	-	-	0,2	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,1	0,6	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	0,9	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,3	-	-	0,8	-	-	0,2	-	-
Ninguno	12,8	4,5	-	7,0	5,0	8,9	9,5	4,7	5,4
N.S.	11,8	6,9	-	6,3	9,8	6,2	11,2	15,0	9,3
N.C.	17,5	20,0	-	40,2	21,5	27,7	31,5	16,1	29,3
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	30,2	23,0	29,4	33,2	37,2	29,4	24,1	44,8	40,1
La vivienda	28,2	26,0	40,1	40,3	32,5	29,7	8,3	30,6	18,9
La sanidad	21,7	19,6	24,0	26,3	20,9	17,6	26,0	26,1	25,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,0	12,4	20,6	23,1	21,9	26,8	19,8	24,3	24,9
El paro	8,8	5,4	4,4	8,5	8,6	8,6	12,5	3,2	3,9
La inmigración	8,3	8,9	6,7	9,0	9,2	7,4	19,1	11,9	7,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,9	3,3	8,3	5,0	10,3	6,3	14,5	2,8	8,1
La educación	7,1	8,9	11,5	11,3	8,7	4,6	1,2	5,7	1,8
La inseguridad ciudadana	6,3	7,6	7,0	9,8	4,0	7,5	4,1	5,7	9,2
La subida de los impuestos	6,1	14,7	8,0	8,0	6,2	10,9	1,7	8,2	15,0
Los problemas políticos en general	6,0	10,7	8,9	5,8	9,3	4,8	9,2	9,0	1,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,6	10,7	5,0	7,2	1,9	2,5	11,0	5,1	6,6
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,3	1,6	1,8	0,8	3,9	4,5	-	1,6	0,3
La corrupción y el fraude	5,1	5,9	6,2	6,3	5,2	6,8	14,5	4,3	6,1
Los problemas de índole social	5,1	4,0	4,9	3,8	6,1	4,1	6,7	1,7	8,3
Las pensiones	4,8	1,8	3,6	2,3	2,3	1,9	-	2,8	2,9
Los extremismos	4,4	8,0	7,7	6,2	2,6	3,4	-	6,8	1,1

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,3	2,8	5,2	2,3	1,5	3,1	-	2,2	6,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,0	3,5	4,2	4,0	3,8	3,4	0,9	5,8	4,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,6	1,9	2,3	1,2	-	1,6	9,1	3,1	7,0
El cambio climático	3,4	4,4	4,6	2,5	3,4	2,9	-	0,6	4,1
Las guerras en general	3,2	0,7	0,6	0,7	1,0	1,3	3,5	-	4,1
La crisis de valores	3,2	4,6	2,9	2,9	0,6	2,0	4,7	4,5	2,4
El funcionamiento de los servicios públicos	2,6	5,9	4,7	2,6	4,8	4,0	4,1	1,6	2,9
Las infraestructuras	2,4	3,7	3,9	3,3	6,2	1,0	-	0,2	1,3
Las preocupaciones y situaciones personales	2,4	0,4	1,6	0,5	1,1	3,7	-	1,3	1,1
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	0,7	1,7	3,1	0,7	3,2	3,0	0,2	1,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,7	3,7	3,0	2,1	0,3	1,7	-	0,3	1,7
El funcionamiento de la democracia	1,6	0,8	2,4	1,6	4,8	0,9	-	0,3	4,1
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,5	9,3	1,7	2,0	-	2,6	3,5	5,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,4	1,9	2,1	1,3	0,8	2,0	-	4,1	2,3
El medio ambiente	1,3	1,0	1,6	1,5	2,2	1,4	4,4	0,6	0,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,2	1,5	2,3	0,9	1,1	1,2	-	2,4	-
La ocupación de viviendas	1,2	4,7	0,4	1,4	0,7	0,1	4,0	1,9	2,2
La Administración de Justicia	1,1	3,2	0,9	0,8	0,4	0,5	-	1,9	2,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,0	2,9	0,7	0,7	0,7	3,3	1,2	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,0	0,2	1,0	0,4	2,5	1,5	-	3,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,8	-	0,1	-	0,1	0,6	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	2,6	1,5	0,8	1,0	-	-	-	-
El racismo	0,7	0,8	0,4	0,5	1,7	0,8	-	2,4	0,3
La violencia de género	0,7	1,8	0,6	0,3	1,1	2,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	0,7	0,4	0,2	4,5	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	0,5	0,8	0,7	-	1,1	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,7	1,1	1,1	0,4	0,1	-	-	1,1
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	0,4	0,3	0,7	0,8	-	0,8	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,4	0,5	-	1,2	4,0	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,2	0,5	0,7	-	-	-	-	-
Las drogas	0,3	-	0,2	0,1	-	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	1,2	0,5	-	-	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,6	0,2	-	-	0,7	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,3	0,7	-	-	0,2	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,3	0,1	0,1	-	0,4	5,1	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	0,6	0,2	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	0,1	0,5	-	-	-	-	2,1	0,5
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,4	-	-	0,4	-	0,3	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	0,3
Las hipotecas	0,2	0,6	0,2	-	0,2	-	-	-	2,7
La emigración	0,2	-	-	-	-	1,0	-	-	-
Otras respuestas	1,4	1,7	1,6	1,5	0,5	3,0	1,1	0,5	-
Ninguno	6,8	4,1	2,7	2,5	2,9	9,5	20,2	2,3	10,2
N.S.	0,7	-	0,6	0,1	1,2	0,5	3,5	-	0,3
N.C.	0,5	-	-	0,2	1,5	0,4	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	59,0	36,4	-	22,1	26,9	24,2	25,9	35,4	24,6
La vivienda	22,1	44,4	57,9	16,2	50,1	17,7	9,6	36,1	22,0
La sanidad	20,9	6,1	57,9	21,4	7,1	25,7	33,2	18,3	19,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,5	26,2	-	3,8	14,7	5,0	3,9	27,6	4,7
El paro	19,8	-	-	5,2	19,1	17,6	2,4	23,5	1,1
La inmigración	15,6	16,2	42,1	7,1	9,5	9,5	4,2	9,1	1,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	8,2	3,8	-	9,8	12,7	11,8	8,4	4,5	15,1
La educación	6,2	7,7	-	4,7	17,9	0,8	3,5	5,9	6,3
La inseguridad ciudadana	4,7	10,5	-	5,3	5,7	1,5	2,7	6,7	18,1
La subida de los impuestos	12,3	20,6	-	0,9	0,3	6,4	1,2	4,0	13,9
Los problemas políticos en general	7,5	9,8	42,1	5,6	3,5	2,7	1,4	5,0	1,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,1	11,2	-	4,4	3,2	9,7	7,1	7,0	12,3
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,6	5,4	-	10,6	-	15,6	16,1	1,9	2,3
La corrupción y el fraude	1,0	19,5	-	4,5	5,1	2,5	2,5	3,3	3,1
Los problemas de índole social	0,9	5,0	-	5,8	3,6	9,2	4,1	6,0	21,6
Las pensiones	5,1	-	-	8,0	-	7,4	17,6	2,2	2,1
Los extremismos	-	-	-	3,6	9,0	-	1,5	3,4	7,2
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,5	-	-	5,5	7,4	4,2	6,9	3,8	1,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,3	1,9	-	4,5	0,9	6,8	3,1	4,9	4,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	1,6	-	4,8	1,6	7,6	9,9	4,0	-
El cambio climático	0,5	-	-	4,8	4,2	2,9	1,4	3,5	-
Las guerras en general	2,7	-	-	5,6	1,9	13,5	8,0	3,4	2,3
La crisis de valores	3,1	0,9	-	5,5	2,0	1,7	2,5	1,5	1,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	-	-	1,5	2,5	0,4	0,9	2,1	1,4
Las infraestructuras	3,3	-	57,9	1,3	3,7	-	0,6	4,1	2,8

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Las preocupaciones y situaciones personales	-	0,9	-	2,8	1,6	4,1	10,2	1,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	-	-	2,9	1,7	4,1	1,5	2,0	3,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,7	2,0	-	1,1	2,0	0,6	1,0	1,8	4,1
El funcionamiento de la democracia	1,4	0,7	-	1,2	2,1	0,3	-	2,1	12,3
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	-	0,5	1,4	-	0,2	-	4,9
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	-	-	1,3	1,2	-	0,5	0,8	-
El medio ambiente	2,3	-	-	2,0	-	0,9	-	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,4	-	-	0,9	2,7	0,1	0,2	1,2	-
La ocupación de viviendas	0,9	0,9	-	1,0	0,2	0,2	3,0	1,3	1,6
La Administración de Justicia	1,0	0,9	-	0,8	-	2,8	3,3	0,5	1,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,9	-	1,0	0,3	1,1	0,2	0,8	1,4
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,6	0,5	0,6	1,5	1,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	2,1	1,4	1,5	1,0	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,3	2,6	-	-	1,0	1,1
El racismo	-	-	-	0,5	1,7	1,6	-	0,3	4,1
La violencia de género	-	-	-	0,0	0,5	-	1,5	1,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	1,4	-	-	1,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,4	0,6	1,8	-	0,2	0,9
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,2	-	-	-	0,8	-
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	2,1	-	-	0,1	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	0,8	-	0,4	0,6	-	-	-	6,8
Las drogas	-	-	-	0,6	-	-	0,2	1,0	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	42,1	0,1	-	0,7	1,5	0,1	1,6
Los nacionalismos	-	-	-	0,7	-	0,2	-	0,3	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,3	0,6	-	0,6	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,7	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,1	1,2	-	-	1,2	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,0	0,2	-	-	0,5	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	-	-	0,7	1,1	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	0,9	-	0,2	-
Otras respuestas	1,3	-	-	1,6	0,8	-	3,8	0,1	3,7
Ninguno	6,4	16,1	-	12,6	3,0	8,8	8,4	1,6	-
N.S.	-	-	-	1,0	1,6	-	2,6	0,1	-
N.C.	-	-	-	1,1	0,3	-	1,3	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 12R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	24,5	20,3	24,2	21,7	22,4	21,9	27,1	16,9	23,9
Santiago Abascal	10,4	13,6	5,8	9,9	10,8	14,7	16,3	12,1	22,9
Alberto Núñez Feijóo	9,7	18,0	8,9	9,8	6,2	7,6	1,9	7,8	4,1
Gabriel Rufián	4,2	5,3	5,3	6,3	3,8	7,9	3,0	10,3	2,9
Isabel Díaz Ayuso	3,8	3,9	4,7	3,6	4,3	2,7	14,0	0,6	2,3
Yolanda Díaz	3,1	2,0	7,0	3,5	3,4	1,8	0,7	0,2	6,1
Alvise Pérez	1,3	-	1,0	1,0	1,5	1,7	-	1,8	-
Emiliano García-Page	0,7	0,3	0,7	0,2	0,4	1,2	-	-	2,1
Irene Montero	0,6	0,2	0,8	-	-	1,4	-	1,6	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,4	1,0	0,3	0,5	-	-	-	-	-
Ione Belarra	0,3	0,5	0,4	0,1	0,4	0,4	-	1,4	0,8
Pablo Iglesias	0,3	-	0,1	0,1	-	0,4	-	-	-
Otro/a	3,9	8,3	4,4	3,2	2,7	2,4	5,8	5,4	-
Ninguno/a de ellos/as	26,0	21,5	29,1	29,8	33,8	26,4	30,2	34,9	23,9
N.S.	7,3	2,9	5,3	6,9	4,8	5,6	0,9	6,2	10,3
N.C.	3,4	2,3	1,9	3,4	5,5	3,8	-	0,5	0,6
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	13,4	2,1	-	35,2	17,5	23,7	22,2	23,2	16,1
Santiago Abascal	9,0	28,9	-	6,2	7,9	8,1	9,5	17,5	14,2
Alberto Núñez Feijóo	5,3	15,6	-	11,7	8,9	5,2	16,1	8,8	9,5
Gabriel Rufián	4,5	-	-	1,7	7,2	-	1,3	3,5	-
Isabel Díaz Ayuso	3,2	6,4	-	4,8	2,2	7,7	0,5	2,9	8,4
Yolanda Díaz	1,7	-	57,9	2,2	3,0	-	2,4	4,6	-
Alvise Pérez	0,6	8,9	-	0,8	2,6	1,2	0,8	2,2	1,5
Emiliano García-Page	-	2,6	-	0,9	0,7	2,3	1,1	-	-
Irene Montero	-	-	-	0,7	-	0,4	1,6	-	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	2,6	-	-	0,3	-	-	-	0,9	-
Ione Belarra	-	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Pablo Iglesias	-	-	-	0,5	1,7	-	-	-	-
Otro/a	3,3	1,7	-	4,7	0,2	6,1	3,8	4,1	6,9
Ninguno/a de ellos/as	42,1	31,9	-	17,9	32,9	28,5	22,3	22,8	24,2
N.S.	11,9	1,9	-	7,7	12,6	15,3	9,2	6,2	14,6
N.C.	2,4	-	42,1	4,3	2,5	1,5	8,9	3,3	4,5
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P12R)
(N=2.538)

Pregunta 12Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	38,7	27,7	38,0	36,2	40,1	34,0	39,4	29,0	36,7
Santiago Abascal	16,5	18,5	9,1	16,5	19,3	22,9	23,7	20,8	35,2
Alberto Núñez Feijóo	15,4	24,5	13,9	16,4	11,1	11,9	2,8	13,4	6,4
Gabriel Rufián	6,7	7,2	8,4	10,5	6,8	12,3	4,4	17,7	4,4
Isabel Díaz Ayuso	6,1	5,3	7,4	6,0	7,7	4,2	20,4	1,1	3,5
Yolanda Díaz	4,9	2,7	11,0	5,8	6,1	2,9	1,1	0,4	9,4
Alvise Pérez	2,0	-	1,6	1,6	2,6	2,7	-	3,1	-
Emiliano García-Page	1,2	0,4	1,1	0,3	0,7	1,9	-	-	3,2
Irene Montero	0,9	0,3	1,3	-	-	2,2	-	2,7	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,6	1,3	0,4	0,9	-	-	-	-	-
Ione Belarra	0,5	0,7	0,7	0,2	0,8	0,7	-	2,5	1,3
Pablo Iglesias	0,4	-	0,2	0,2	-	0,7	-	-	-
Otro/a	6,2	11,3	6,9	5,4	4,8	3,8	8,4	9,3	-
(N)	(2.538)	(113)	(336)	(207)	(92)	(219)	(35)	(115)	(82)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	30,8	3,2	-	50,3	33,7	43,3	37,2	34,2	28,5
Santiago Abascal	20,6	43,6	-	8,8	15,2	14,8	15,9	25,8	25,1
Alberto Núñez Feijóo	12,2	23,6	-	16,8	17,1	9,5	27,0	13,0	16,8
Gabriel Rufián	10,2	-	-	2,5	13,9	-	2,2	5,2	-
Isabel Díaz Ayuso	7,3	9,6	-	6,9	4,3	14,1	0,9	4,3	14,8
Yolanda Díaz	4,0	-	100,0	3,1	5,8	-	4,0	6,8	-
Alvise Pérez	1,4	13,4	-	1,1	4,9	2,2	1,3	3,2	2,7
Emiliano García-Page	-	4,0	-	1,3	1,3	4,3	1,9	-	-
Irene Montero	-	-	-	1,0	-	0,7	2,8	-	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	5,9	-	-	0,5	-	-	-	1,4	-
Ione Belarra	-	-	-	0,3	-	-	0,4	-	-
Pablo Iglesias	-	-	-	0,7	3,3	-	-	-	-
Otro/a	7,5	2,6	-	6,7	0,5	11,1	6,4	6,0	12,2
(N)	(57)	(35)	(1)	(656)	(111)	(73)	(140)	(247)	(19)

Pregunta 13

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	7,4	5,9	5,1	5,1	9,7	7,4	11,5	12,8	9,2
1	1,0	-	1,3	0,5	-	0,2	-	-	4,0
2	1,4	0,8	1,2	1,5	0,9	1,5	-	8,5	1,5
3	1,2	-	1,5	2,5	1,7	0,5	2,9	3,1	4,4
4	1,3	0,4	1,3	0,7	0,6	1,4	6,2	0,7	1,1
5	4,2	2,7	2,2	6,3	4,3	2,5	6,7	3,2	5,0
6	1,6	2,9	1,0	1,0	-	3,6	-	1,4	-
7	1,9	2,0	1,0	1,4	0,9	2,2	-	3,6	2,4
8	4,5	1,7	4,4	3,2	1,8	5,9	4,9	5,0	9,2
9	3,4	3,8	5,4	4,7	3,6	1,3	9,0	3,3	0,3
10 Con toda seguridad, iría a votar	71,5	79,9	75,3	73,2	75,7	72,8	58,8	58,4	63,0
N.S.	0,2	-	0,2	-	-	0,7	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,1	-	0,8	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)
Media	8,44	8,94	8,77	8,60	8,48	8,53	7,75	7,32	7,73
Desviación típica	3,08	2,62	2,77	2,83	3,23	2,97	3,51	3,81	3,55
(N)	(3.978)	(154)	(526)	(345)	(163)	(339)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	6,4	14,2	42,1	6,1	1,7	21,1	11,3	7,4	6,0
1	1,4	5,8	-	0,3	0,6	2,6	2,1	2,1	-
2	-	-	-	0,7	0,6	0,5	-	1,8	4,1
3	-	-	-	0,9	2,0	-	0,5	0,3	-
4	1,8	2,9	-	0,1	8,1	-	-	2,0	-
5	11,0	1,4	-	3,9	3,5	2,6	2,6	8,0	2,8
6	0,8	-	-	1,8	5,1	-	0,8	1,0	-
7	1,2	-	-	0,6	4,9	2,4	3,9	2,8	3,4
8	4,4	2,2	-	2,8	8,1	4,9	3,1	8,6	1,6
9	0,4	4,6	-	2,7	8,1	0,9	3,0	2,1	4,8
10 Con toda seguridad, iría a votar	72,6	68,9	57,9	78,6	57,3	62,7	71,7	63,7	66,2
N.S.	-	-	-	0,5	-	0,6	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	1,8	1,1	-	11,1
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)
Media	8,42	7,73	5,79	8,85	8,34	7,24	8,26	8,06	8,59
Desviación típica	2,99	3,94	13,37	2,74	2,50	4,21	3,42	3,20	3,05
(N)	(130)	(52)	(1)	(923)	(213)	(131)	(232)	(364)	(30)

Pregunta 14R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	23,2	17,3	20,1	15,4	18,8	24,8	31,3	17,6	26,4
PP	15,9	22,1	17,2	13,0	20,7	11,1	6,4	7,0	9,0
VOX	13,8	18,1	8,3	12,1	12,0	20,5	22,1	18,4	31,2
Sumar	4,8	3,4	10,7	6,2	3,9	3,5	0,7	2,8	1,2
Podemos	2,5	0,5	3,4	3,2	2,0	2,8	-	7,1	3,3
ERC	1,3	1,8	1,8	2,1	1,0	0,3	-	0,8	0,7
Se Acabó la Fiesta	1,3	0,6	0,7	1,3	1,5	2,5	-	1,0	-
EH Bildu	1,0	1,1	1,2	1,1	1,7	0,4	3,4	0,5	1,1
BNG	0,8	3,1	0,9	0,6	-	1,2	-	2,1	0,5
Junts	0,7	1,0	1,1	0,9	0,3	1,6	-	0,2	-
PACMA	0,5	0,4	0,5	1,2	1,1	0,8	-	0,3	-
EAJ-PNV	0,5	0,8	0,6	1,0	-	0,4	-	0,3	-
CCa	0,2	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
UPN	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
Otro partido	3,3	5,1	4,0	4,0	2,3	3,9	5,3	3,6	3,7
En blanco	3,5	2,6	3,7	4,7	3,0	3,9	2,9	4,3	2,3
Voto nulo	1,9	2,3	1,7	4,9	0,8	2,7	1,8	3,4	2,5
No votaría	6,3	3,5	5,6	3,7	9,0	6,4	9,7	16,4	5,4
No sabe todavía	15,3	13,0	16,4	20,8	19,4	11,8	16,4	10,3	7,8
N.C.	3,3	3,2	1,8	3,8	2,4	1,4	-	3,1	4,9
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	13,8	-	-	31,1	21,6	31,3	26,6	22,6	6,2
PP	23,6	14,2	-	18,3	13,0	13,2	25,2	13,1	15,3
VOX	20,2	44,1	-	8,2	10,8	9,1	8,8	19,9	18,3
Sumar	2,5	-	57,9	4,2	4,8	-	2,7	7,0	-
Podemos	-	-	-	1,8	3,1	0,4	0,8	3,3	-
ERC	0,4	-	-	1,7	2,7	1,6	-	0,9	-
Se Acabó la Fiesta	1,0	8,9	-	0,9	1,9	1,2	0,5	2,0	-
EH Bildu	3,1	-	-	0,7	1,8	0,8	0,6	0,7	-
BNG	0,7	-	-	0,5	1,4	0,9	-	0,2	-
Junts	-	1,3	-	1,0	-	-	0,3	0,6	-
PACMA	1,5	0,9	-	0,1	0,4	2,2	-	0,5	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,8	-	-	-	0,8	-
CCa	1,3	-	-	0,3	-	-	-	0,2	1,4
UPN	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otro partido	0,5	2,7	-	3,1	1,7	5,7	0,4	3,8	-
En blanco	3,4	3,9	-	3,0	3,3	0,6	2,4	5,5	3,1
Voto nulo	1,0	2,9	-	0,5	4,0	1,1	1,5	1,0	4,1
No votaría	9,1	13,3	42,1	5,4	3,0	11,7	6,1	4,5	4,1
No sabe todavía	14,4	7,8	-	13,5	25,2	18,7	17,3	11,3	38,4
N.C.	3,3	-	-	4,9	1,4	1,6	6,7	2,0	9,0
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.795)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Sumar	15,2	7,8	17,0	17,5	18,2	19,1	28,3	13,3	15,6
PP	10,4	15,3	8,5	8,3	9,0	12,7	20,2	8,0	16,8
VOX	9,5	14,8	8,1	9,5	6,7	9,7	7,5	8,2	6,3
PSOE	7,7	4,9	16,6	10,2	4,2	4,9	1,1	4,5	1,2
Podemos	6,3	7,2	6,7	6,7	14,4	7,2	14,7	8,7	6,7
ERC	2,2	0,3	2,0	1,9	0,5	6,0	-	3,4	5,9
Se Acabó la Fiesta	1,8	1,1	0,7	2,1	1,1	1,1	4,5	10,1	8,4
PACMA	1,5	0,6	0,8	0,8	6,7	2,9	-	1,3	0,4
BNG	0,8	0,8	1,6	0,9	3,1	0,7	-	2,2	-
EAJ-PNV	0,6	1,4	0,7	1,2	-	0,2	-	-	-
Ciudadanos	0,6	0,4	1,5	0,8	-	-	-	-	0,4
EH Bildu	0,6	1,4	0,3	1,4	1,6	0,3	-	0,3	0,6
Los Verdes	0,5	0,4	0,2	0,5	-	-	-	-	2,8
Frente Obrero	0,4	-	0,5	0,8	0,9	0,2	-	-	-
Junts	0,4	1,7	0,3	0,4	-	0,4	-	-	-
CCa	0,4	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Aliança Catalana	0,3	-	1,0	0,5	-	-	-	-	-
UPN	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,6	10,7	5,9	7,3	5,6	7,1	12,9	10,3	9,0
Otro partido	4,6	4,8	5,7	5,5	3,7	1,7	-	9,4	7,7
En blanco	7,9	9,7	10,2	13,7	4,8	11,4	5,0	5,9	8,3
Voto nulo	1,3	0,5	0,8	1,3	8,0	-	-	-	1,3
Ninguno	8,5	12,9	5,7	4,6	4,5	4,5	5,8	9,6	4,6
N.S.	7,6	3,0	4,7	3,7	7,0	9,8	-	4,7	3,2
N.C.	0,6	0,3	-	0,3	-	-	-	-	0,8
(N)	(2.795)	(116)	(373)	(214)	(107)	(252)	(36)	(123)	(97)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sumar	7,2	1,3	-	16,6	11,1	16,1	3,4	18,3	7,4
PP	35,5	34,8	-	6,2	11,2	9,4	8,2	8,3	6,1
VOX	15,8	19,6	-	8,5	7,4	12,0	11,9	10,5	4,5
PSOE	3,9	1,8	-	6,3	8,2	9,1	6,0	9,6	-
Podemos	3,4	-	-	5,6	7,5	-	2,6	5,7	-
ERC	-	-	-	2,0	3,3	-	2,4	0,7	-
Se Acabó la Fiesta	-	15,5	-	0,1	4,0	0,5	-	1,1	3,3
PACMA	6,6	-	-	0,5	1,1	-	-	3,6	3,7
BNG	-	-	-	0,5	0,9	-	-	0,1	-
EAJ-PNV	-	1,2	-	0,5	1,0	2,2	1,2	-	-
Ciudadanos	-	-	-	-	4,0	-	0,2	0,8	-
EH Bildu	0,5	-	-	0,6	-	-	0,9	0,4	-
Los Verdes	-	-	-	0,3	-	-	3,6	-	-
Frente Obrero	-	-	-	0,9	0,4	-	-	-	-
Junts	0,8	-	-	0,7	-	-	-	-	-
CCa	-	-	-	0,3	2,6	2,6	-	0,3	-
Aliança Catalana	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,5	5,7	-	13,5	5,4	9,0	20,8	14,2	36,5
Otro partido	2,3	1,0	100,0	4,6	5,0	2,0	6,2	3,0	2,2
En blanco	10,5	6,5	-	5,9	7,3	8,2	3,9	5,2	8,1
Voto nulo	2,0	1,4	-	1,0	1,5	-	1,6	2,4	-
Ninguno	0,5	8,8	-	12,3	5,2	21,1	12,2	8,4	7,6
N.S.	0,5	2,4	-	10,6	12,8	7,7	15,0	6,6	20,7
N.C.	-	-	-	1,9	-	-	-	0,8	-
(N)	(89)	(38)	(1)	(681)	(134)	(89)	(154)	(275)	(14)

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)
(N=1.211)

Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	13,2	8,7	12,7	6,6	23,3	23,9	-	11,3	37,3
VOX	4,7	1,1	2,4	2,0	0,8	7,1	31,1	-	4,7
PP	4,7	9,0	7,7	5,2	8,8	2,2	5,9	1,5	13,6
Sumar	2,0	2,0	4,8	3,3	3,2	0,9	-	-	4,5
ERC	1,7	6,9	2,8	7,9	-	-	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,1	-	0,6	5,9	-	3,6	-	-	-
Podemos	1,1	3,5	1,0	1,1	0,7	-	-	3,8	1,6
Aliança Catalana	1,0	2,6	1,0	0,6	-	0,6	-	-	-
IU	0,9	3,5	1,7	2,2	-	-	-	-	-
BNG	0,8	1,4	0,3	0,7	1,0	-	-	7,8	2,7
PACMA	0,6	-	1,3	0,6	-	3,2	-	-	-
Junts	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	-	0,3	1,0	-	2,5	-	-	-
EH Bildu	0,5	-	0,9	0,4	-	0,5	-	0,5	-
Ciudadanos	0,5	1,1	2,3	-	-	-	-	-	-
CUP	0,3	-	0,6	-	-	-	-	-	-
Compromís	0,3	-	1,5	0,6	-	-	-	0,9	-
UPL	0,3	-	-	-	-	-	18,8	-	-
Otro partido	4,9	5,4	5,4	6,8	0,3	1,6	-	0,6	-
Ninguno	45,9	43,9	39,9	46,2	50,3	38,8	41,2	60,3	15,6
N.S.	6,3	5,2	7,3	3,0	3,2	6,9	-	5,2	19,9
N.C.	8,0	5,7	4,4	5,8	8,2	8,1	2,9	8,1	-
(N)	(1.211)	(38)	(154)	(130)	(57)	(89)	(16)	(74)	(29)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	20,6	-	-	15,9	4,1	0,9	14,8	10,7	2,9
VOX	4,1	46,0	-	3,7	12,9	-	1,9	8,7	-
PP	7,2	2,9	-	3,6	5,4	4,1	-	2,1	7,3
Sumar	3,3	-	-	1,2	3,3	0,9	-	0,5	-
ERC	-	-	-	0,3	1,0	-	1,2	0,7	1,9
Se Acabó la Fiesta	-	8,6	-	-	-	-	0,7	-	-
Podemos	-	-	-	0,1	0,9	-	-	4,1	-
Aliança Catalana	-	-	-	1,5	2,3	-	-	3,3	-
IU	-	3,9	-	1,0	-	-	-	1,3	-
BNG	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
PACMA	-	-	-	-	-	-	0,6	1,6	-
Junts	-	-	-	0,7	-	-	-	4,2	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,2	1,7	-	-	1,5	-
Ciudadanos	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
CUP	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-
Compromís	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UPL	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otro partido	-	-	-	4,7	3,8	-	17,9	3,5	28,8
Ninguno	42,5	35,2	100,0	44,6	54,6	82,0	44,4	46,4	25,5
N.S.	16,2	-	-	10,5	1,2	8,4	0,7	3,4	-
N.C.	6,2	3,5	-	8,9	8,7	3,7	17,8	8,0	33,6
(N)	(41)	(15)	(0)	(255)	(79)	(45)	(80)	(89)	(20)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,4	18,7	23,3	17,5	26,9	29,1	31,3	20,3	33,7
PP	17,0	23,8	18,8	14,6	23,4	11,4	6,4	7,2	10,1
VOX	15,0	18,4	9,0	12,9	12,3	21,6	28,8	18,4	32,2
Sumar	5,8	4,2	13,0	8,1	4,4	3,8	0,7	3,2	2,2
Podemos	2,8	1,4	3,7	3,5	2,0	3,0	-	8,5	3,7
ERC	1,7	3,5	2,2	4,9	1,0	0,3	-	0,8	0,7
Se Acabó la Fiesta	1,6	0,6	0,8	3,6	1,5	3,0	-	1,0	-
EH Bildu	1,0	1,1	1,5	1,1	1,7	0,4	3,4	0,5	1,1
BNG	0,9	3,5	1,0	0,6	0,3	1,2	-	2,8	1,1
Junts	0,8	1,0	1,3	0,9	0,3	1,6	-	0,2	-
PACMA	0,7	0,4	0,8	1,4	1,1	1,6	-	0,3	-
EAJ-PNV	0,6	0,8	0,6	1,0	-	0,9	-	0,3	-
CCa	0,2	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
UPN	0,0	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
Otro partido	5,3	7,3	6,4	7,0	2,4	4,3	11,1	3,9	3,7
En blanco	3,5	2,6	3,7	4,7	3,0	3,9	2,9	4,3	2,3
Voto nulo	1,9	2,3	1,7	4,9	0,8	2,7	1,8	3,4	2,5
Ninguno	10,8	7,9	9,0	10,2	14,8	7,2	12,7	19,2	2,0
N.S.	1,7	1,3	1,8	1,1	1,1	1,8	-	1,9	4,6
N.C.	2,4	1,1	1,3	2,1	2,9	1,9	0,9	3,0	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	20,3	-	-	34,9	22,2	31,6	29,8	25,0	6,2
PP	24,9	14,2	-	19,3	15,0	14,6	25,2	13,5	19,6
VOX	21,5	56,9	-	9,2	15,5	9,1	9,4	20,8	18,3
Sumar	3,6	1,1	57,9	4,9	6,0	0,3	2,7	7,5	1,7
Podemos	-	-	-	1,9	4,0	0,4	0,8	3,8	-
ERC	0,4	-	-	1,8	2,7	1,6	-	1,1	1,1
Se Acabó la Fiesta	1,0	11,3	-	0,9	1,9	1,2	0,8	2,0	-
EH Bildu	3,1	-	-	0,7	1,9	0,8	0,6	0,7	-
BNG	0,7	-	-	0,5	1,4	0,9	-	0,2	-
Junts	-	1,3	-	1,2	-	-	0,3	0,6	-
PACMA	1,5	0,9	-	0,1	0,4	2,2	-	0,9	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,1	-	-	-	0,8	-
CCa	1,3	-	-	0,3	-	-	-	0,2	1,4
UPN	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otro partido	0,5	2,7	-	5,1	3,4	5,7	6,7	5,7	11,1
En blanco	3,4	3,9	-	3,0	3,3	0,6	2,4	5,5	3,1
Voto nulo	1,0	2,9	-	0,5	4,0	1,1	1,5	1,0	4,1
Ninguno	9,8	3,8	42,1	10,2	14,6	25,9	13,7	8,0	15,0
N.S.	5,1	-	-	2,2	0,4	2,8	-	0,8	-
N.C.	1,9	1,0	-	2,4	3,2	1,2	6,1	1,9	18,3
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 17

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva							
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez								
Conoce	99,7	99,7	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No conoce	0,3	0,3	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Pedro Sánchez								
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,0	100,0	100,0	100,0	93,2
No conoce	-	-	-	1,0	-	-	-	6,8
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)

TOTAL	Población activa e inactiva							
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo								
Conoce	96,9	99,7	99,1	99,6	100,0	97,7	100,0	98,5
No conoce	3,1	0,3	0,9	0,4	-	2,3	-	1,5
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Alberto Núñez Feijóo								
Conoce	91,1	100,0	100,0	97,3	92,7	87,3	98,8	92,8
No conoce	8,9	-	-	2,6	7,3	12,7	1,2	7,2
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	97,4	99,4	99,7	99,2	99,6	98,4	100,0	96,5	99,6
No conoce	2,6	0,6	0,3	0,8	0,4	1,6	-	3,5	0,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
Conoce	91,4	100,0	100,0	97,4	96,0	85,7	97,9	96,0	93,2
No conoce	8,6	-	-	2,5	4,0	14,3	2,1	4,0	6,8
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
Conoce	97,8	99,7	99,5	99,7	100,0	99,1	100,0	99,4	100,0
No conoce	2,1	0,3	0,5	0,3	-	0,9	-	0,6	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
Conoce	99,7	100,0	100,0	96,4	98,3	88,4	94,3	98,3	82,2
No conoce	0,3	-	-	3,3	1,7	11,6	5,7	1,7	17,8
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P17)

Pregunta 17a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	37,2	43,5	30,8	37,2	44,8	38,0	35,7	33,2	38,6
2	5,3	5,5	4,6	6,3	3,0	5,0	10,9	13,0	7,1
3	5,4	8,0	7,9	8,6	6,9	4,9	4,0	6,1	4,6
4	6,5	7,3	7,5	7,7	6,4	8,4	10,8	7,0	4,2
5	10,0	7,2	11,5	11,1	8,6	11,3	8,1	14,5	13,7
6	8,5	9,0	11,1	7,8	10,2	7,3	9,0	8,3	6,4
7	8,6	10,6	17,0	7,9	5,1	6,8	10,1	7,6	9,3
8	8,2	4,5	6,3	10,3	6,9	8,5	3,0	4,9	6,8
9	2,6	1,1	2,4	1,8	2,0	2,8	-	1,4	-
10 Muy bien	6,9	2,5	0,8	0,7	6,0	6,1	8,5	3,9	9,3
N.S.	0,5	0,5	-	0,1	-	0,8	-	-	-
N.C.	0,4	0,4	0,1	0,4	-	-	-	0,1	-
(N)	(3.992)	(154)	(525)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)
Media	4,13	3,45	4,17	3,71	3,71	4,02	3,87	3,72	4,03
Desviación típica	3,06	2,70	2,65	2,67	2,99	3,01	2,96	2,69	3,09
(N)	(3.957)	(153)	(525)	(343)	(165)	(338)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	55,6	85,0	42,1	32,9	27,6	46,3	42,2	35,5	60,5
2	7,5	5,3	-	5,8	4,9	5,3	1,6	1,4	2,9
3	1,8	1,7	-	2,9	8,9	0,7	1,2	8,3	1,7
4	7,5	2,7	-	5,7	6,2	2,0	3,2	7,9	4,5
5	6,0	1,1	-	8,6	14,3	5,4	8,3	11,0	-
6	2,2	1,3	57,9	7,0	13,2	4,8	14,4	9,1	4,4
7	3,7	-	-	7,1	11,8	3,6	5,7	9,0	-
8	1,7	-	-	10,7	10,0	14,9	7,7	7,6	11,9
9	1,4	-	-	3,8	0,9	3,4	7,4	1,7	3,3
10 Muy bien	11,6	-	-	13,7	1,4	9,5	8,4	8,5	3,4
N.S.	-	-	-	1,2	-	2,6	-	-	4,4
N.C.	1,0	2,9	-	0,6	0,8	1,5	-	-	3,0
(N)	(130)	(52)	(1)	(927)	(213)	(134)	(234)	(364)	(32)
Media	3,20	1,28	3,90	4,77	4,28	4,09	4,41	4,29	2,96
Desviación típica	3,19	0,91	6,68	3,39	2,62	3,49	3,32	3,04	3,12
(N)	(129)	(51)	(1)	(911)	(211)	(129)	(234)	(364)	(30)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	28,0	21,9	24,1	29,2	37,6	36,2	28,3	42,2	26,1
2	12,0	10,7	13,3	14,5	10,8	13,3	6,2	16,3	7,6
3	12,7	13,5	18,5	18,7	13,0	10,8	17,7	9,0	10,6
4	13,5	19,7	16,9	8,5	9,3	7,4	26,5	11,9	22,3
5	13,7	8,0	13,3	12,8	15,2	12,4	5,3	9,7	17,2
6	7,1	8,9	5,6	5,1	5,9	9,6	1,7	1,7	8,8
7	4,2	6,5	5,1	6,5	3,8	3,0	2,0	1,9	1,5
8	3,7	3,7	1,9	2,2	4,0	5,3	10,2	2,0	1,9
9	1,6	2,3	0,7	1,2	0,5	0,3	-	-	2,0
10 Muy bien	2,1	3,8	0,4	0,5	-	0,8	1,2	3,4	1,9
N.S.	0,8	0,5	-	0,1	-	0,8	-	-	-
N.C.	0,5	0,4	0,1	0,6	-	-	0,9	1,8	-
(N)	(3.883)	(154)	(522)	(343)	(165)	(333)	(51)	(192)	(124)
Media	3,54	3,94	3,36	3,24	3,10	3,22	3,47	2,77	3,64
Desviación típica	2,36	2,49	1,98	2,15	2,15	2,31	2,28	2,25	2,19
(N)	(3.832)	(153)	(522)	(341)	(165)	(330)	(51)	(188)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	27,1	24,6	42,1	26,7	12,1	35,4	24,0	29,5	28,1
2	9,5	5,0	57,9	11,2	13,4	6,6	16,6	10,2	6,5
3	11,5	10,3	-	8,7	18,8	12,4	9,0	13,0	2,7
4	4,3	7,7	-	14,1	17,1	10,9	9,0	20,0	1,4
5	15,6	11,8	-	14,2	22,0	14,7	14,4	12,2	22,2
6	16,8	22,2	-	7,8	6,6	4,1	5,2	6,3	9,5
7	5,2	14,2	-	3,7	6,6	3,7	3,0	3,1	1,2
8	6,8	1,3	-	4,6	1,2	3,1	6,8	2,1	15,1
9	-	-	-	2,6	0,9	5,9	2,7	2,2	1,5
10 Muy bien	1,0	-	-	3,8	-	1,6	7,7	1,2	2,0
N.S.	-	-	-	2,2	0,5	-	1,5	0,2	6,8
N.C.	2,1	2,9	-	0,5	0,8	1,7	-	-	3,0
(N)	(118)	(52)	(1)	(911)	(197)	(117)	(232)	(338)	(32)
Media	3,86	4,10	1,58	3,83	3,82	3,53	4,07	3,39	4,28
Desviación típica	2,42	2,29	1,34	2,57	1,83	2,59	2,87	2,19	2,83
(N)	(116)	(51)	(1)	(887)	(195)	(115)	(228)	(337)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	31,8	43,3	27,4	32,1	40,4	30,1	55,0	24,5	26,5
2	8,4	7,4	8,7	8,8	4,1	7,5	-	15,2	11,1
3	7,5	8,1	7,7	6,9	8,3	7,0	17,6	8,7	12,0
4	8,8	12,0	8,9	11,3	7,7	10,3	5,3	12,2	6,4
5	12,6	11,5	12,2	14,9	12,6	15,5	5,6	7,7	15,2
6	8,8	7,7	11,2	10,0	3,5	8,7	6,7	5,4	3,7
7	7,7	5,9	9,8	7,3	7,9	8,7	9,0	10,4	6,8
8	6,5	2,1	8,7	4,0	8,5	7,1	-	7,7	9,7
9	3,0	0,3	3,2	2,8	4,8	1,7	0,7	2,4	1,5
10 Muy bien	3,2	0,8	1,7	1,4	2,3	1,8	-	5,7	7,1
N.S.	1,2	0,5	0,3	0,2	-	1,7	-	-	-
N.C.	0,4	0,4	0,1	0,4	-	-	-	0,1	-
(N)	(3.903)	(153)	(525)	(342)	(164)	(336)	(51)	(191)	(125)
Media	3,94	3,06	4,18	3,74	3,77	3,94	2,67	4,14	4,18
Desviación típica	2,74	2,26	2,68	2,52	2,87	2,59	2,18	2,84	2,90
(N)	(3.840)	(152)	(523)	(340)	(164)	(330)	(51)	(191)	(125)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	40,2	60,7	42,1	31,2	24,5	38,3	35,0	25,9	48,5
2	5,7	8,8	-	8,8	12,0	8,0	6,5	7,6	1,2
3	5,6	6,7	-	6,3	7,4	5,6	6,0	9,6	6,8
4	7,4	3,8	-	7,0	16,4	5,5	5,3	8,1	9,4
5	21,0	16,0	-	12,1	8,0	10,3	9,7	14,9	6,7
6	6,2	-	-	9,6	12,4	4,7	10,4	10,3	-
7	5,3	1,1	-	8,0	8,3	3,9	5,8	7,4	4,4
8	2,4	-	57,9	6,5	8,6	8,1	6,2	6,5	2,4
9	0,4	-	-	3,8	1,7	2,9	6,5	2,5	16,1
10 Muy bien	3,9	-	-	4,4	-	8,1	4,1	5,1	-
N.S.	-	-	-	1,7	-	2,9	4,4	2,1	4,4
N.C.	2,1	2,9	-	0,6	0,8	1,7	0,2	-	-
(N)	(119)	(52)	(1)	(912)	(204)	(115)	(229)	(350)	(32)
Media	3,45	2,07	5,05	4,10	3,96	3,90	4,05	4,25	3,54
Desviación típica	2,57	1,63	9,36	2,87	2,44	3,15	3,00	2,75	3,15
(N)	(116)	(51)	(1)	(891)	(203)	(110)	(219)	(342)	(31)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Santiago Abascal									
1 Muy mal	52,6	48,7	61,8	57,8	60,8	46,1	40,6	50,6	40,1
2	7,0	5,3	7,8	7,1	6,3	6,4	8,9	5,6	8,7
3	6,4	7,3	6,6	5,8	6,8	8,0	9,9	9,6	7,2
4	6,4	7,3	6,5	5,9	4,3	5,7	20,4	10,8	4,8
5	8,0	8,3	5,3	7,4	8,1	11,7	-	7,2	17,8
6	3,8	4,7	4,2	4,0	2,3	6,3	1,7	5,0	3,3
7	3,9	4,3	3,5	4,6	0,9	2,5	4,1	2,0	2,5
8	4,2	6,2	1,7	2,5	4,1	5,3	1,2	0,5	5,0
9	2,5	1,3	0,9	1,4	3,8	2,7	10,2	2,7	3,1
10 Muy bien	4,0	5,8	1,3	3,0	1,6	5,2	2,0	2,7	5,2
N.S.	0,3	0,5	0,2	-	-	-	-	0,3	-
N.C.	0,8	0,4	0,2	0,6	0,9	0,2	0,9	3,1	2,3
(N)	(3.918)	(154)	(524)	(344)	(165)	(338)	(51)	(196)	(126)
Media	3,01	3,32	2,35	2,71	2,57	3,39	3,33	2,78	3,52
Desviación típica	2,74	2,90	2,18	2,53	2,51	2,86	2,79	2,42	2,83
(N)	(3.875)	(153)	(522)	(342)	(163)	(337)	(51)	(190)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	43,7	10,2	100,0	55,6	48,8	64,8	50,4	47,4	43,1
2	4,8	2,8	-	7,4	12,5	3,4	5,0	6,8	13,6
3	1,2	16,0	-	6,1	8,6	2,3	5,7	4,5	3,2
4	3,9	10,1	-	7,0	6,8	2,2	3,1	6,3	8,5
5	11,8	10,5	-	7,1	7,1	7,2	7,2	8,8	10,9
6	15,9	7,8	-	2,3	0,5	1,8	3,0	2,6	-
7	6,6	3,5	-	3,5	10,4	4,7	3,2	5,2	2,3
8	3,6	13,1	-	4,2	3,4	2,0	7,0	8,5	-
9	2,5	0,4	-	1,9	0,5	2,9	6,9	3,9	2,7
10 Muy bien	4,0	22,7	-	3,7	-	7,2	7,6	5,4	9,1
N.S.	-	-	-	0,6	-	-	0,9	-	6,7
N.C.	1,9	2,9	-	0,6	1,4	1,6	-	0,6	-
(N)	(129)	(52)	(1)	(902)	(209)	(119)	(221)	(358)	(28)
Media	3,72	5,81	1,00	2,81	2,74	2,85	3,64	3,54	3,21
Desviación típica	2,88	3,10	-	2,65	2,28	3,02	3,30	3,06	3,01
(N)	(127)	(51)	(1)	(892)	(206)	(117)	(219)	(356)	(26)

SOLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ

(1 en el primer ítem de P17)

(N=3.992)

Pregunta 18

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud. mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Mucha confianza	7,1	3,6	2,5	1,7	6,8	6,8	5,5	6,4	10,2
Bastante confianza	21,6	19,4	30,1	24,7	16,8	18,9	18,5	15,4	18,8
Poca confianza	24,0	23,1	26,8	25,5	23,0	23,7	35,6	29,2	24,4
Ninguna confianza	46,2	53,6	40,1	47,2	52,3	50,4	40,3	48,9	46,6
N.S.	0,5	-	0,3	0,7	0,6	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,4	0,2	0,2	0,5	0,2	-	0,1	-
(N)	(3.992)	(154)	(525)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Mucha confianza	10,8	-	-	10,7	3,9	14,9	9,9	8,4	-
Bastante confianza	5,1	1,3	-	27,8	19,6	12,6	19,6	17,1	5,4
Poca confianza	19,9	7,5	57,9	18,4	39,7	16,7	19,1	31,3	4,3
Ninguna confianza	63,1	91,3	42,1	41,4	36,7	54,4	46,7	43,0	71,0
N.S.	-	-	-	0,9	-	1,4	1,5	-	4,4
N.C.	1,0	-	-	0,7	-	-	3,1	0,1	14,9
(N)	(130)	(52)	(1)	(927)	(213)	(134)	(234)	(364)	(32)

SOLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(1 en el segundo ítem de P17)
(N=3.883)

Pregunta 19

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Mucha confianza	3,2	3,2	2,2	0,7	0,9	4,4	12,2	-	1,9
Bastante confianza	13,4	15,3	12,5	14,1	13,7	8,8	11,7	5,4	6,5
Poca confianza	35,9	42,2	40,2	35,7	36,3	38,8	41,7	30,9	44,7
Ninguna confianza	45,9	38,5	44,7	49,0	48,5	47,1	33,5	63,6	46,9
N.S.	1,0	0,5	0,2	0,3	0,6	0,8	-	-	-
N.C.	0,6	0,4	0,1	0,2	-	-	0,9	0,1	-
(N)	(3.883)	(154)	(522)	(343)	(165)	(333)	(51)	(192)	(124)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Mucha confianza	3,1	-	-	4,2	-	4,2	6,5	4,7	4,0
Bastante confianza	13,1	24,0	-	19,0	8,1	11,1	18,1	8,3	19,9
Poca confianza	45,0	44,1	-	28,7	52,5	34,1	25,8	36,7	14,6
Ninguna confianza	36,8	31,9	100,0	44,0	38,8	49,9	44,5	50,3	54,1
N.S.	-	-	-	2,6	0,5	0,7	2,3	-	4,4
N.C.	2,1	-	-	1,4	-	-	2,8	-	3,0
(N)	(118)	(52)	(1)	(911)	(197)	(117)	(232)	(338)	(32)

Pregunta 20

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman parte del Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sara Aagesen									
Conoce	24,0	37,5	34,1	30,9	36,1	19,8	26,9	12,6	13,2
No conoce	76,0	62,5	65,9	69,1	63,9	80,2	73,1	87,4	86,5
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,4
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sara Aagesen									
Conoce	15,7	14,0	42,1	27,7	6,4	20,0	13,9	16,7	37,1
No conoce	84,3	86,0	57,9	72,3	93,6	80,0	86,1	82,9	62,9
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	0,5	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
José Manuel Albares									
Conoce	59,1	79,5	69,0	62,0	66,7	54,2	48,2	54,4	67,1
No conoce	40,9	20,5	31,0	38,0	33,3	45,8	51,8	45,6	32,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
José Manuel Albares									
Conoce	46,7	65,5	42,1	68,0	47,8	41,6	31,2	46,6	68,1
No conoce	53,3	34,5	57,9	31,9	52,2	58,4	68,8	53,4	31,9
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Félix Bolaños									
Conoce	79,3	90,7	85,1	86,3	87,8	77,8	73,1	81,5	89,7
No conoce	20,7	9,3	14,9	13,7	12,2	22,2	26,9	18,5	10,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Félix Bolaños									
Conoce	67,2	89,1	100,0	84,0	63,7	64,1	62,8	69,5	78,8
No conoce	32,8	10,9	-	16,0	36,3	35,9	37,2	30,5	21,2
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pablo Bustinduy									
Conoce	30,2	47,7	38,6	33,4	42,2	23,4	25,5	15,8	27,0
No conoce	69,8	52,3	61,4	66,6	57,8	76,6	74,5	84,2	73,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Pablo Bustinduy									
Conoce	14,9	27,3	57,9	38,4	11,2	17,9	16,4	27,3	27,1
No conoce	85,1	72,7	42,1	61,6	88,8	82,1	83,6	72,7	72,9
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Carlos Cuerpo									
Conoce	42,7	61,9	50,1	48,0	54,1	37,4	36,4	25,2	54,8
No conoce	57,3	38,1	49,8	52,0	45,9	62,6	63,6	74,8	45,2
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Carlos Cuerpo									
Conoce	24,6	31,1	42,1	54,1	23,2	31,6	21,9	31,1	59,5
No conoce	75,4	68,9	57,9	45,9	76,8	68,4	78,1	68,9	40,5
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	97,4	99,4	99,5	99,2	99,6	99,1	98,9	95,7	99,6
No conoce	2,6	0,6	0,5	0,8	0,4	0,9	1,1	4,3	0,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	100,0	100,0	100,0	95,4	96,0	87,9	96,3	97,3	100,0
No conoce	-	-	-	4,5	4,0	12,1	3,7	2,7	-
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Mónica García									
Conoce	57,0	73,2	69,9	63,4	69,9	50,1	56,5	43,1	58,5
No conoce	42,9	26,8	30,1	36,6	30,1	49,9	43,5	56,9	41,5
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Mónica García									
Conoce	32,5	68,7	100,0	62,5	46,3	40,9	34,3	51,3	77,5
No conoce	67,5	31,3	-	37,2	53,7	59,1	65,7	48,7	22,5
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Fernando Grande-Marlaska									
Conoce	87,7	96,6	94,4	94,6	92,8	90,2	93,2	92,0	93,0
No conoce	12,3	3,4	5,6	5,4	7,2	9,8	6,8	7,5	7,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	0,6	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Fernando Grande-Marlaska									
Conoce	80,8	100,0	100,0	91,7	58,7	73,3	74,7	78,0	97,7
No conoce	19,2	-	-	8,3	41,3	26,7	25,3	22,0	2,3
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Jordi Hereu									
Conoce	26,8	42,0	30,8	30,9	31,6	21,9	20,9	16,0	25,7
No conoce	73,1	58,0	69,2	69,1	68,4	78,1	79,1	84,0	74,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Jordi Hereu									
Conoce	19,9	26,5	100,0	33,2	18,7	17,5	21,0	17,9	30,7
No conoce	80,1	73,5	-	66,4	81,3	82,5	79,0	82,1	69,3
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Óscar López									
Conoce	53,9	73,0	61,5	57,5	63,1	47,8	62,5	44,0	57,0
No conoce	46,1	27,0	38,5	42,5	36,9	52,2	37,5	56,0	43,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Óscar López									
Conoce	34,1	65,3	-	66,3	29,9	47,8	33,7	39,4	49,5
No conoce	65,9	34,7	100,0	33,5	70,1	52,2	66,3	60,6	50,5
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
María Jesús Montero									
Conoce	90,9	98,1	94,1	94,5	94,9	90,5	94,2	89,0	93,7
No conoce	9,1	1,9	5,9	5,5	5,1	9,5	5,8	11,0	6,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
María Jesús Montero									
Conoce	86,5	86,7	100,0	91,8	82,4	75,8	87,0	91,2	88,9
No conoce	13,5	13,3	-	8,1	17,6	24,2	13,0	8,8	11,1
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Diana Morant									
Conoce	33,4	38,5	39,6	36,4	45,6	31,5	47,0	15,4	28,6
No conoce	66,5	61,5	60,4	63,6	54,4	68,5	53,0	84,2	71,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Diana Morant									
Conoce	14,5	21,2	42,1	40,4	21,7	26,0	25,2	29,3	50,0
No conoce	85,5	78,8	57,9	59,6	78,3	74,0	74,8	70,7	50,0
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Luis Planas									
Conoce	47,4	59,9	52,7	47,6	59,5	45,9	54,9	39,7	60,2
No conoce	52,6	40,1	47,3	52,4	40,5	54,1	45,1	60,3	39,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Luis Planas									
Conoce	32,9	41,6	57,9	58,5	15,2	42,7	32,8	34,9	60,5
No conoce	67,1	58,4	42,1	41,4	84,8	57,3	67,2	65,1	39,5
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Óscar Puente									
Conoce	76,7	84,8	83,8	83,1	84,0	77,1	70,5	74,7	85,1
No conoce	23,3	15,2	16,2	16,9	16,0	22,9	29,5	25,3	14,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Óscar Puente									
Conoce	75,0	84,5	100,0	82,9	63,9	56,1	54,4	65,5	70,5
No conoce	25,0	15,5	-	17,1	36,1	43,9	45,6	34,5	29,5
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ana Redondo									
Conoce	31,9	36,4	34,9	35,9	38,4	33,5	32,0	21,7	30,7
No conoce	68,1	63,6	65,1	64,1	61,6	66,5	68,0	78,3	69,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Ana Redondo									
Conoce	26,3	28,7	-	34,6	31,6	25,3	17,9	28,1	53,0
No conoce	73,7	71,3	100,0	65,1	68,4	74,6	82,1	71,9	47,0
N.C.	-	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sira Rego									
Conoce	21,1	25,0	30,0	24,6	26,5	14,4	30,1	10,3	14,6
No conoce	78,9	75,0	70,0	75,4	73,5	85,6	69,9	89,3	85,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Sira Rego									
Conoce	12,0	12,1	57,9	27,3	9,7	15,5	9,7	18,0	27,3
No conoce	88,0	87,9	42,1	72,7	90,3	84,5	90,3	82,0	72,7
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Margarita Robles									
Conoce	83,1	89,8	88,9	89,1	87,3	78,5	91,0	76,6	88,4
No conoce	16,8	10,2	11,1	10,9	12,7	21,5	9,0	23,4	11,6
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Margarita Robles									
Conoce	76,0	100,0	100,0	91,0	57,0	73,8	84,9	67,3	78,5
No conoce	24,0	-	-	8,8	43,0	26,2	15,1	32,7	21,5
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Isabel Rodríguez									
Conoce	39,4	44,3	38,9	40,0	49,1	43,0	53,5	28,3	41,7
No conoce	60,5	55,7	61,1	60,0	50,9	57,0	46,5	71,3	58,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	0,4	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Isabel Rodríguez									
Conoce	38,5	18,0	100,0	46,0	24,8	34,1	32,6	33,0	52,5
No conoce	61,5	82,0	-	53,9	75,2	65,9	67,3	67,0	47,5
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Elma Saiz									
Conoce	19,3	20,0	23,5	22,6	26,5	17,8	31,0	7,3	21,3
No conoce	80,7	80,0	76,5	77,4	73,5	82,2	69,0	92,7	78,7
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Elma Saiz									
Conoce	11,1	8,8	42,1	23,0	6,0	18,3	14,0	17,5	26,6
No conoce	88,9	91,2	57,9	76,9	94,0	81,7	85,9	82,5	73,4
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	0,1	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Milagros Tolón									
Conoce	14,7	14,5	16,6	16,3	26,1	13,3	19,2	9,7	18,0
No conoce	85,2	85,5	83,4	83,7	73,9	86,7	80,8	89,9	82,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Milagros Tolón									
Conoce	16,5	7,1	42,1	17,1	5,8	15,0	8,6	10,6	22,2
No conoce	83,5	92,9	57,9	82,9	94,2	85,0	91,3	89,4	77,8
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	0,1	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ángel Víctor Torres									
Conoce	45,2	64,8	47,9	50,6	55,9	41,2	51,9	36,9	44,9
No conoce	54,7	35,2	52,1	49,4	44,1	58,8	48,1	63,1	55,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Ángel Víctor Torres									
Conoce	40,2	64,8	-	53,1	23,4	39,1	24,8	36,3	64,8
No conoce	59,8	35,2	100,0	46,9	76,6	60,9	75,1	63,7	35,2
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	0,1	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ernest Urtasun									
Conoce	38,6	57,8	47,9	42,3	45,9	31,0	40,7	23,6	25,4
No conoce	61,3	42,2	52,1	57,7	54,1	69,0	59,3	76,4	74,6
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ernest Urtasun									
Conoce	19,1	49,0	42,1	48,5	18,1	38,5	20,7	31,7	57,9
No conoce	80,9	51,0	57,9	51,4	81,9	61,5	79,2	68,3	42,1
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	0,1	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS
(Cítan algún 1 en P20)

Pregunta 20a

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sara Aagesen									
1 Muy mal	19,4	27,5	15,2	19,6	24,3	12,1	22,8	26,6	51,0
2	6,2	6,3	6,4	3,4	2,4	11,2	43,7	-	7,9
3	6,5	4,0	7,8	5,7	2,1	8,3	-	8,3	-
4	7,5	7,2	7,9	7,9	5,3	8,6	22,3	-	-
5	18,1	20,0	16,9	22,2	19,3	16,1	-	17,6	16,9
6	14,0	11,6	17,2	22,3	4,5	9,3	11,2	35,5	17,3
7	10,5	9,8	13,1	12,6	7,8	13,9	-	8,9	-
8	7,5	3,7	7,5	3,9	15,1	10,1	-	-	7,0
9	3,2	1,8	2,9	0,4	7,5	9,7	-	-	-
10 Muy bien	1,3	1,4	0,9	0,8	6,5	-	-	-	-
N.S.	4,8	5,6	4,3	1,2	3,1	0,6	-	3,1	-
N.C.	0,9	0,9	-	-	2,3	-	-	-	-
(N)	(960)	(58)	(180)	(107)	(59)	(67)	(14)	(25)	(17)
Media	4,58	4,07	4,77	4,56	5,15	4,99	2,66	4,28	3,11
Desviación típica	2,51	2,53	2,38	2,24	3,07	2,57	1,63	2,27	2,54
(N)	(906)	(54)	(172)	(105)	(56)	(67)	(14)	(24)	(17)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Sara Aagesen								
1 Muy mal	17,6	54,4	100,0	12,7	19,0	24,6	41,6	20,7
2	-	27,6	-	4,8	30,9	4,6	2,1	6,3
3	17,3	5,8	-	6,9	-	6,1	3,0	8,9
4	22,4	6,0	-	8,9	-	2,9	12,3	1,4
5	20,8	-	-	22,4	4,6	3,7	19,6	12,6
6	11,7	6,2	-	10,9	19,3	24,2	6,3	11,7
7	7,6	-	-	8,9	16,9	3,0	5,3	20,0
8	-	-	-	11,7	-	10,9	-	4,0
9	-	-	-	3,1	-	3,9	4,5	2,4
10 Muy bien	-	-	-	2,1	3,3	-	-	-
N.S.	2,5	-	-	7,2	6,0	6,2	5,2	12,0
N.C.	-	-	-	0,5	-	10,0	-	-
(N)	(20)	(7)	(0)	(259)	(14)	(27)	(33)	(61)
Media	3,97	1,88	1,00	4,99	3,94	4,42	3,36	4,46
Desviación típica	1,84	1,45	-	2,42	2,73	2,81	2,46	2,56
(N)	(20)	(7)	(0)	(239)	(13)	(23)	(31)	(53)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
José Manuel Albares								
1 Muy mal	21,1	27,1	18,7	20,4	18,9	14,4	51,7	24,7
2	7,5	11,0	8,5	8,1	6,9	8,7	-	15,6
3	7,4	8,6	8,3	7,5	3,9	9,6	-	7,1
4	8,5	6,3	6,9	10,1	4,7	9,3	10,9	10,7
5	17,5	14,3	17,9	23,0	31,1	26,1	27,9	6,2
6	10,1	8,5	13,2	9,2	3,9	8,6	2,6	6,4
7	9,4	8,9	12,8	12,4	6,5	5,0	7,0	14,6
8	8,9	10,6	6,6	5,4	9,9	5,9	-	12,5
9	3,5	0,4	2,7	0,9	6,6	5,6	-	-
10 Muy bien	2,9	2,0	1,3	0,8	2,5	5,2	-	-
N.S.	2,5	1,6	2,9	1,5	2,6	1,5	-	2,0
N.C.	0,5	0,7	0,2	0,5	2,4	-	-	0,1
(N)	(2.367)	(123)	(364)	(214)	(110)	(185)	(25)	(107)
Media	4,53	4,03	4,51	4,25	4,75	4,73	2,99	4,00
Desviación típica	2,65	2,64	2,47	2,33	2,66	2,58	2,20	2,60
(N)	(2.295)	(120)	(353)	(209)	(104)	(182)	(25)	(105)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
José Manuel Albares								
1 Muy mal	34,1	43,7	100,0	18,7	6,8	26,1	26,8	22,2
2	3,5	8,0	-	6,5	8,7	4,7	8,0	1,3
3	12,0	23,2	-	5,3	4,0	2,7	3,5	13,5
4	15,5	13,7	-	5,8	17,2	3,5	12,4	14,3
5	7,3	6,4	-	14,6	32,4	5,4	17,2	15,3
6	11,6	1,3	-	12,1	14,2	12,3	7,6	9,3
7	9,6	1,9	-	10,6	7,6	1,2	3,5	6,7
8	0,8	-	-	10,7	6,3	24,7	13,4	9,5
9	-	-	-	6,7	-	8,0	2,6	1,8
10 Muy bien	1,0	-	-	5,9	1,5	10,2	-	1,9
N.S.	4,6	1,7	-	2,5	1,3	1,0	5,2	3,7
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	0,4
(N)	(61)	(34)	(0)	(636)	(102)	(56)	(73)	(170)
Media	3,45	2,42	1,00	5,11	4,77	5,45	4,10	4,31
Desviación típica	2,30	1,56	-	2,86	1,90	3,33	2,60	2,48
(N)	(58)	(34)	(0)	(617)	(100)	(55)	(69)	(162)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Félix Bolaños								
1 Muy mal	28,7	36,1	26,8	30,9	31,5	26,5	46,7	33,6
2	7,3	7,8	5,1	9,2	10,9	8,7	4,8	7,7
3	6,7	6,4	8,3	7,7	7,2	6,2	14,3	9,6
4	7,5	9,0	8,0	9,1	5,2	6,8	5,5	3,4
5	14,8	11,2	13,7	15,1	15,7	22,6	15,6	14,7
6	8,4	10,9	13,8	10,2	10,6	4,8	-	10,6
7	7,6	5,5	10,7	6,3	4,2	7,3	5,6	3,4
8	7,8	8,6	6,1	6,9	4,6	5,6	-	7,2
9	3,6	1,0	3,1	2,7	4,8	3,1	-	1,8
10 Muy bien	4,3	1,8	1,1	0,6	3,6	3,1	7,5	3,3
N.S.	2,6	1,4	2,8	1,0	0,4	5,1	-	4,5
N.C.	0,8	0,4	0,4	0,5	1,4	-	-	0,1
(N)	(3.178)	(140)	(449)	(298)	(145)	(265)	(38)	(161)
Media	4,23	3,69	4,22	3,80	3,89	4,08	3,14	3,77
Desviación típica	2,84	2,65	2,59	2,53	2,77	2,66	2,71	2,73
(N)	(3.070)	(138)	(434)	(293)	(142)	(252)	(38)	(154)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Félix Bolaños								
1 Muy mal	36,2	74,9	42,1	26,7	8,1	31,3	27,2	23,3
2	5,9	6,3	-	4,0	11,7	8,0	6,2	13,1
3	4,9	6,0	-	4,3	7,7	3,3	3,6	9,4
4	17,1	8,0	-	5,1	24,3	3,3	7,4	6,3
5	22,3	1,0	57,9	12,7	23,1	16,4	19,6	9,5
6	0,4	1,1	-	5,6	10,5	0,5	9,3	12,1
7	9,3	-	-	10,4	8,1	6,2	7,8	3,7
8	1,7	1,4	-	10,8	5,0	7,3	9,5	13,5
9	-	-	-	5,6	0,5	12,1	2,8	3,3
10 Muy bien	0,7	-	-	10,4	-	9,2	2,8	1,9
N.S.	-	1,2	-	3,1	1,0	-	3,7	3,1
N.C.	1,5	-	-	1,1	-	2,3	-	0,8
(N)	(87)	(47)	(1)	(786)	(136)	(86)	(147)	(253)
Media	3,36	1,63	3,32	5,02	4,36	4,69	4,35	4,22
Desviación típica	2,21	1,35	5,35	3,20	1,88	3,37	2,73	2,75
(N)	(86)	(46)	(1)	(753)	(134)	(84)	(142)	(243)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pablo Bustinduy								
1 Muy mal	22,9	41,1	20,1	18,9	34,8	11,2	51,4	29,7
2	5,3	4,2	6,1	3,9	3,4	6,0	-	9,8
3	7,0	7,6	5,6	16,8	6,2	7,6	27,2	4,9
4	5,6	4,2	5,2	10,5	2,0	7,2	-	9,0
5	13,5	8,1	14,5	9,3	15,1	12,7	4,7	7,1
6	11,2	5,6	11,6	10,0	7,7	10,2	8,9	21,7
7	12,7	17,2	14,7	15,9	7,7	13,9	2,9	11,9
8	8,6	6,2	9,9	7,8	9,1	12,3	-	3,4
9	5,7	1,2	6,5	2,9	6,1	9,9	-	-
10 Muy bien	4,6	1,3	3,0	1,3	5,8	4,7	-	2,1
N.S.	2,8	2,4	2,8	2,1	2,0	4,4	4,8	-
N.C.	0,2	0,7	-	0,7	-	-	-	0,4
(N)	(1.208)	(74)	(203)	(115)	(69)	(80)	(13)	(31)
Media	4,81	3,70	4,97	4,51	4,39	5,55	2,42	3,99
Desviación típica	2,85	2,80	2,77	2,52	3,13	2,71	1,91	2,58
(N)	(1.173)	(71)	(198)	(112)	(68)	(76)	(12)	(31)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Pablo Bustinduy								
1 Muy mal	15,0	57,6	-	18,1	7,6	30,8	25,5	22,7
2	23,3	22,2	-	5,3	1,5	4,9	0,9	4,0
3	18,4	-	-	4,6	2,1	-	10,0	5,2
4	4,9	17,1	-	4,5	12,7	1,6	3,3	5,5
5	6,9	3,1	-	15,2	32,2	7,5	32,8	8,7
6	17,1	-	-	13,7	31,9	10,9	10,3	4,5
7	5,4	-	-	11,5	1,9	-	8,4	25,5
8	9,0	-	100,0	7,7	7,0	17,2	5,2	14,5
9	-	-	-	7,5	3,1	7,7	3,6	7,2
10 Muy bien	-	-	-	8,3	-	12,4	-	1,1
N.S.	-	-	-	3,6	-	6,9	-	1,2
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(19)	(14)	(1)	(359)	(24)	(24)	(38)	(99)
Media	3,84	1,86	8,00	5,31	5,17	5,17	4,29	5,15
Desviación típica	2,32	1,28	-	2,90	1,79	3,57	2,39	2,87
(N)	(19)	(14)	(1)	(346)	(24)	(22)	(38)	(98)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Carlos Cuerpo								
1 Muy mal	16,5	20,0	16,0	21,2	17,6	14,8	43,9	21,6
2	5,5	5,6	4,2	3,6	3,8	9,5	4,7	1,1
3	5,8	7,2	5,4	7,4	1,7	9,4	11,1	2,4
4	7,8	8,7	7,7	10,7	6,1	7,2	9,6	14,3
5	16,4	17,0	14,6	19,4	29,2	19,3	28,6	15,2
6	11,4	10,7	11,8	11,4	5,2	3,8	-	14,8
7	10,3	6,9	11,8	6,7	4,1	6,7	2,0	16,2
8	9,7	7,2	10,7	10,5	8,8	7,2	-	5,6
9	6,3	5,5	8,6	3,4	11,3	8,1	-	1,2
10 Muy bien	8,4	9,2	6,4	4,7	7,9	12,3	-	5,3
N.S.	1,6	1,4	1,9	0,8	2,7	1,6	-	2,2
N.C.	0,3	0,6	1,0	-	1,8	-	-	-
(N)	(1.711)	(96)	(264)	(166)	(89)	(128)	(19)	(50)
Media	5,27	4,95	5,40	4,72	5,35	5,20	2,82	4,86
Desviación típica	2,84	2,92	2,80	2,68	2,90	3,03	1,88	2,63
(N)	(1.679)	(94)	(256)	(164)	(85)	(126)	(19)	(49)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
N.C.								
Carlos Cuerpo								
1 Muy mal	11,2	37,1	100,0	13,0	3,7	18,8	19,1	17,2
2	-	-	-	4,2	21,0	8,7	4,6	5,9
3	10,5	15,8	-	5,1	3,7	1,1	3,2	7,8
4	10,4	18,9	-	6,4	3,9	0,6	12,9	7,5
5	22,5	10,8	-	15,6	21,2	11,0	5,4	10,4
6	9,2	10,3	-	11,6	29,0	11,6	12,3	17,0
7	11,2	2,8	-	11,9	8,5	9,2	24,0	8,6
8	18,3	4,3	-	12,0	2,5	10,2	3,4	10,7
9	-	-	-	5,8	2,5	16,5	7,9	9,9
10 Muy bien	6,7	-	-	12,5	3,9	12,3	5,4	4,0
N.S.	-	-	-	1,9	-	-	1,9	1,1
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(32)	(16)	(0)	(506)	(49)	(43)	(51)	(113)
Media	5,44	3,30	1,00	5,78	4,94	5,84	5,20	5,17
Desviación típica	2,49	2,18	-	2,83	2,24	3,24	2,83	2,80
(N)	(32)	(16)	(0)	(496)	(49)	(43)	(50)	(112)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz								
1 Muy mal	31,3	43,3	27,6	33,1	33,2	27,1	48,1	28,5
2	7,1	4,9	6,4	7,5	8,6	11,4	9,8	13,4
3	6,0	8,2	6,4	5,6	5,4	4,3	2,0	8,3
4	7,1	11,5	7,9	11,1	3,6	8,1	-	6,4
5	11,3	9,1	11,3	11,5	13,4	16,3	20,1	8,0
6	8,8	9,8	9,7	10,0	11,1	10,0	1,2	10,1
7	8,8	7,8	12,3	7,6	3,8	7,1	12,5	9,5
8	8,1	3,0	10,7	6,5	7,2	5,7	-	5,1
9	5,2	0,4	4,2	4,2	10,1	5,6	0,7	2,3
10 Muy bien	4,2	0,8	2,4	1,7	2,0	2,6	5,6	6,0
N.S.	1,5	0,9	1,0	0,7	0,4	1,7	-	2,5
N.C.	0,5	0,4	0,3	0,4	1,2	-	-	0,1
(N)	(3.900)	(153)	(524)	(342)	(164)	(338)	(51)	(189)
Media	4,26	3,21	4,44	3,92	4,16	4,16	3,31	4,04
Desviación típica	2,94	2,39	2,82	2,71	2,98	2,74	2,83	2,88
(N)	(3.823)	(152)	(518)	(338)	(161)	(332)	(51)	(184)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	33,1	60,6	42,1	31,9	21,2	34,5	37,2	24,9	53,0
2	3,9	8,2	-	5,1	11,2	7,4	1,6	8,2	1,3
3	10,6	7,5	-	3,7	6,5	6,8	4,0	7,6	4,9
4	7,0	5,5	-	4,9	16,0	5,0	4,4	7,0	4,5
5	17,5	15,7	-	9,8	12,1	3,1	9,4	12,7	2,8
6	3,1	-	-	8,2	10,6	4,3	9,2	10,5	1,7
7	15,0	2,4	-	9,1	10,0	2,2	8,9	9,5	4,1
8	3,8	-	57,9	10,7	11,3	12,3	6,3	7,5	-
9	0,8	-	-	6,8	0,6	8,6	9,7	5,7	16,4
10 Muy bien	3,1	-	-	7,9	0,5	10,9	1,7	5,6	-
N.S.	-	-	-	1,7	-	3,2	5,3	0,3	10,4
N.C.	1,9	-	-	0,2	-	1,7	2,3	0,6	0,9
(N)	(130)	(52)	(1)	(894)	(204)	(118)	(226)	(354)	(34)
Media	3,89	2,17	5,05	4,70	4,21	4,53	4,21	4,56	3,26
Desviación típica	2,65	1,71	9,36	3,22	2,44	3,51	3,08	2,91	3,23
(N)	(127)	(52)	(1)	(877)	(204)	(112)	(209)	(351)	(30)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesional e científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Mónica García									
1 Muy mal	29,2	37,7	25,7	23,0	30,3	26,6	52,6	30,6	30,0
2	5,7	4,2	6,0	11,3	7,8	1,1	13,7	3,1	12,8
3	4,9	7,2	6,2	5,3	8,4	3,7	11,0	9,9	0,6
4	7,4	7,4	8,4	7,6	7,8	14,3	9,3	5,3	7,8
5	12,9	12,4	13,6	16,8	9,9	21,9	-	12,6	10,5
6	10,2	9,2	9,4	8,0	7,2	10,5	6,2	10,5	9,0
7	10,3	12,4	11,8	11,2	9,0	7,3	-	17,9	14,5
8	8,6	4,6	10,6	7,1	9,1	3,3	-	10,2	6,7
9	4,5	0,8	4,3	6,8	5,2	4,3	1,3	-	-
10 Muy bien	3,6	1,9	1,7	1,5	3,9	4,9	-	-	5,8
N.S.	2,0	1,7	2,0	0,7	-	1,7	5,9	-	2,2
N.C.	0,8	0,5	0,4	0,7	1,4	0,3	-	-	-
(N)	(2.285)	(113)	(368)	(219)	(115)	(171)	(29)	(85)	(73)
Media	4,39	3,73	4,47	4,42	4,22	4,44	2,12	4,20	4,17
Desviación típica	2,87	2,65	2,75	2,72	2,93	2,67	1,70	2,61	2,90
(N)	(2.222)	(111)	(359)	(216)	(113)	(167)	(27)	(85)	(72)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Mónica García									
1 Muy mal	38,6	68,5	42,1	27,0	21,9	33,5	35,6	26,9	68,5
2	9,9	8,0	-	3,0	10,2	7,2	1,0	7,0	-
3	-	5,7	-	3,3	7,5	4,3	6,5	2,8	-
4	8,2	10,1	-	4,5	8,5	0,7	2,8	10,4	11,3
5	25,0	-	-	11,2	16,3	2,3	8,4	13,4	4,1
6	1,1	-	57,9	10,3	18,7	10,4	18,7	13,6	-
7	3,7	1,2	-	11,8	14,3	3,5	5,0	7,1	-
8	11,0	6,4	-	11,0	0,5	10,4	10,4	10,9	2,9
9	2,4	-	-	5,7	0,8	10,6	9,9	3,8	3,9
10 Muy bien	-	-	-	7,0	1,3	12,6	1,7	1,5	-
N.S.	-	-	-	3,6	-	4,4	-	1,4	8,1
N.C.	-	-	-	1,6	-	-	-	1,1	1,2
(N)	(42)	(36)	(1)	(585)	(98)	(55)	(80)	(187)	(27)
Media	3,59	2,02	3,90	4,97	4,17	4,89	4,46	4,37	2,12
Desviación típica	2,62	1,97	6,68	3,08	2,33	3,61	3,04	2,72	2,26
(N)	(42)	(36)	(1)	(554)	(98)	(53)	(80)	(182)	(24)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Fernando Grande-Marlaska									
1 Muy mal	35,5	36,8	27,8	39,0	41,8	36,4	50,1	36,3	33,2
2	6,5	7,3	8,0	6,9	5,6	4,0	-	11,6	10,0
3	7,0	11,1	8,9	6,1	8,6	8,4	8,3	6,9	8,5
4	7,8	7,6	10,5	8,1	6,3	10,4	16,3	8,4	6,0
5	11,5	11,2	14,4	11,5	12,9	11,8	17,2	12,3	7,9
6	8,8	10,2	11,9	7,3	3,9	3,5	2,1	5,0	7,1
7	8,1	8,5	7,6	6,7	7,1	9,2	-	4,3	11,9
8	6,5	3,2	5,3	9,4	4,3	6,7	-	7,0	4,4
9	2,5	1,7	2,4	1,9	2,5	2,9	-	1,2	4,2
10 Muy bien	3,2	0,5	0,7	0,6	5,6	2,3	5,9	1,6	4,1
N.S.	2,0	1,5	2,1	1,8	0,4	4,4	-	3,9	2,7
N.C.	0,6	0,4	0,3	0,6	1,1	-	-	1,6	-
(N)	(3.513)	(149)	(497)	(326)	(153)	(308)	(48)	(182)	(117)
Media	3,84	3,44	3,90	3,59	3,60	3,75	2,98	3,36	3,93
Desviación típica	2,78	2,44	2,47	2,66	2,89	2,74	2,46	2,55	2,91
(N)	(3.422)	(146)	(485)	(318)	(151)	(294)	(48)	(172)	(114)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Fernando Grande-Marlaska									
1 Muy mal	49,6	71,5	42,1	33,2	27,7	43,8	36,0	33,5	36,0
2	8,7	5,5	-	4,1	11,3	5,5	5,3	7,8	9,0
3	4,7	15,7	-	4,4	9,8	6,0	1,8	8,0	9,0
4	8,0	1,7	-	6,8	5,6	2,6	7,0	8,5	1,6
5	10,5	3,8	57,9	10,3	18,4	5,3	7,0	13,4	1,2
6	9,0	1,8	-	11,4	12,2	10,9	5,1	11,4	2,9
7	0,5	-	-	9,9	10,0	8,0	16,9	5,9	-
8	5,5	-	-	7,2	3,5	10,1	11,6	6,7	-
9	0,6	-	-	4,0	-	1,9	3,0	1,3	3,1
10 Muy bien	1,7	-	-	6,3	-	4,7	3,7	3,3	11,3
N.S.	-	-	-	1,8	1,6	-	2,7	0,3	12,4
N.C.	1,3	-	-	0,7	-	1,2	-	-	13,5
(N)	(105)	(52)	(1)	(858)	(125)	(98)	(175)	(284)	(34)
Media	2,93	1,66	3,32	4,38	3,71	3,81	4,32	3,82	3,40
Desviación típica	2,45	1,22	5,35	3,03	2,28	3,06	3,07	2,67	3,44
(N)	(104)	(52)	(1)	(838)	(123)	(97)	(170)	(283)	(25)

Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Jordi Hereu									
1 Muy mal	20,5	34,6	15,3	20,7	38,6	15,5	14,6	25,8	18,5
2	5,6	4,7	7,1	4,6	2,4	-	-	11,1	9,3
3	6,8	6,2	7,5	7,9	4,9	11,6	3,6	7,4	11,9
4	7,2	10,9	10,8	7,6	6,4	9,2	5,7	-	1,3
5	20,6	11,4	22,2	21,1	15,9	20,5	65,2	27,4	28,2
6	13,3	11,7	14,0	14,3	12,7	14,6	10,9	1,3	6,3
7	10,4	10,0	11,6	10,0	5,5	7,7	-	23,5	5,0
8	7,7	3,8	7,1	8,3	5,5	13,2	-	1,5	12,9
9	1,5	1,7	1,4	2,4	2,9	-	-	-	-
10 Muy bien	1,7	1,2	-	-	5,2	3,5	-	-	-
N.S.	3,8	2,4	2,9	2,5	-	4,4	-	-	6,5
N.C.	0,8	1,4	0,3	0,6	-	-	-	1,9	-
(N)	(1.076)	(65)	(162)	(107)	(52)	(75)	(11)	(32)	(32)
Media	4,50	3,75	4,54	4,47	4,00	4,92	4,39	4,00	4,23
Desviación típica	2,47	2,57	2,22	2,40	2,90	2,42	1,59	2,41	2,39
(N)	(1.026)	(62)	(157)	(103)	(52)	(72)	(11)	(31)	(30)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Jordi Hereu								
1 Muy mal	32,7	45,2	42,1	15,8	1,0	33,6	34,3	12,2
2	18,7	8,2	-	5,0	20,6	2,9	1,8	2,0
3	1,9	10,9	-	4,4	8,0	9,3	3,7	10,2
4	12,1	16,9	-	5,9	7,7	-	5,0	7,1
5	29,5	5,2	57,9	19,5	26,1	9,5	14,9	26,7
6	5,2	8,5	-	16,9	26,9	4,0	3,0	12,8
7	-	5,1	-	11,8	6,6	27,1	5,4	13,8
8	-	-	-	8,0	-	13,6	22,8	5,4
9	-	-	-	2,5	-	-	-	1,9
10 Muy bien	-	-	-	3,9	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	4,5	3,1	-	9,0	7,8
N.C.	-	-	-	1,8	-	-	-	-
(N)	(26)	(14)	(1)	(311)	(40)	(23)	(49)	(65)
Media	3,02	2,75	3,32	5,01	4,49	4,38	4,20	4,80
Desviación típica	1,84	2,02	5,35	2,52	1,69	2,88	2,92	2,11
(N)	(26)	(14)	(1)	(291)	(39)	(23)	(45)	(60)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Óscar López								
1 Muy mal	31,6	38,6	28,7	31,7	38,3	27,3	51,0	30,3
2	6,4	7,0	7,1	6,3	6,2	9,4	-	3,4
3	7,4	9,7	7,7	11,5	7,6	3,8	5,6	10,0
4	6,0	6,2	7,2	6,3	5,0	5,1	9,9	8,4
5	13,4	14,4	17,5	14,9	10,9	16,9	3,9	15,4
6	11,0	5,9	11,6	11,1	10,4	10,2	3,6	16,7
7	8,5	6,8	10,4	10,5	5,2	8,7	6,5	6,4
8	6,8	2,2	5,2	4,8	5,0	12,3	-	6,3
9	2,7	1,3	1,4	0,4	1,3	2,6	-	-
10 Muy bien	3,9	5,4	0,7	1,1	7,1	1,8	8,8	-
N.S.	1,6	2,1	2,0	1,1	1,3	2,0	-	3,1
N.C.	0,6	0,5	0,4	0,3	1,6	-	10,6	-
(N)	(2.159)	(113)	(324)	(198)	(104)	(163)	(32)	(87)
Media	4,11	3,54	3,96	3,77	3,81	4,32	3,16	3,85
Desviación típica	2,80	2,74	2,48	2,47	2,96	2,75	3,04	2,36
(N)	(2.109)	(110)	(316)	(196)	(101)	(160)	(29)	(84)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Óscar López									
1 Muy mal	38,4	57,0	-	30,7	13,5	37,7	32,6	28,0	69,0
2	16,5	11,9	-	5,0	8,2	4,6	6,2	5,5	8,5
3	2,9	12,8	-	6,3	2,1	6,8	3,9	12,1	2,6
4	8,8	4,6	-	4,5	10,1	1,4	3,6	7,0	3,5
5	7,5	11,9	-	10,0	33,4	2,8	18,6	13,3	8,4
6	11,6	1,9	-	11,0	17,4	11,3	9,4	12,8	-
7	6,0	-	-	9,2	12,5	6,0	8,3	6,7	-
8	-	-	-	9,1	2,0	14,4	7,2	7,5	-
9	3,4	-	-	4,2	-	4,1	6,3	3,3	6,1
10 Muy bien	-	-	-	7,6	-	10,9	0,5	2,0	-
N.S.	1,8	-	-	1,7	0,8	-	3,3	1,8	-
N.C.	3,0	-	-	0,7	-	-	-	-	1,8
(N)	(44)	(34)	-	(620)	(64)	(64)	(79)	(143)	(17)
Media	3,10	2,08	-	4,56	4,55	4,58	4,12	4,10	2,09
Desviación típica	2,39	1,52	-	3,10	1,96	3,43	2,79	2,65	2,24
(N)	(42)	(34)	-	(605)	(63)	(64)	(76)	(141)	(17)

Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
María Jesús Montero									
1 Muy mal	34,1	43,2	29,4	36,9	40,8	32,9	41,1	37,8	34,1
2	6,4	3,1	6,0	11,1	6,8	5,0	3,7	8,0	11,6
3	6,1	6,8	7,1	5,3	7,4	7,9	0,8	8,0	2,1
4	7,0	10,0	8,2	8,3	6,4	8,9	13,5	4,0	4,1
5	12,0	10,0	13,1	10,6	13,2	13,6	21,2	12,5	13,7
6	8,4	6,8	11,7	7,7	7,0	10,2	0,8	7,5	9,7
7	9,2	13,1	12,4	8,8	4,9	8,5	3,6	8,1	11,7
8	6,8	2,8	5,8	6,5	3,7	4,5	9,6	10,7	4,8
9	3,9	1,4	3,1	2,5	3,4	5,0	-	1,7	1,6
10 Muy bien	4,2	1,5	1,0	0,9	5,0	1,9	5,8	1,6	4,1
N.S.	1,5	1,0	1,9	0,9	0,4	1,8	-	0,2	2,3
N.C.	0,5	0,4	0,3	0,4	1,0	-	-	0,1	-
(N)	(3.642)	(152)	(496)	(326)	(156)	(309)	(48)	(176)	(118)
Media	4,07	3,47	4,11	3,57	3,59	3,97	3,75	3,76	3,92
Desviación típica	2,90	2,61	2,62	2,64	2,85	2,71	2,86	2,77	2,84
(N)	(3.571)	(150)	(485)	(321)	(154)	(303)	(48)	(175)	(115)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
María Jesús Montero									
1 Muy mal	40,0	80,1	42,1	31,2	18,1	43,3	35,4	31,8	47,5
2	3,5	6,5	-	4,4	8,9	3,7	4,8	9,0	7,2
3	16,0	5,3	-	4,0	10,8	7,2	4,3	5,3	1,6
4	2,2	2,0	-	6,8	5,0	5,4	6,5	7,4	7,7
5	19,3	2,3	-	9,2	25,5	3,2	7,5	13,4	1,6
6	10,6	3,7	-	7,4	12,4	3,8	5,8	9,3	-
7	2,6	-	57,9	10,9	8,5	7,9	13,2	4,3	-
8	1,3	-	-	9,5	5,9	9,2	9,6	6,3	2,5
9	1,2	-	-	5,1	2,1	7,3	6,6	6,1	3,4
10 Muy bien	2,2	-	-	9,9	-	7,8	4,5	4,5	-
N.S.	-	-	-	0,9	2,8	-	1,9	2,6	13,6
N.C.	1,2	-	-	0,7	-	1,1	-	-	14,9
(N)	(112)	(45)	(1)	(860)	(175)	(102)	(204)	(332)	(30)
Media	3,29	1,51	4,48	4,74	4,28	4,10	4,38	4,09	2,19
Desviación típica	2,38	1,24	8,02	3,22	2,28	3,37	3,13	2,93	2,27
(N)	(111)	(45)	(1)	(846)	(171)	(101)	(200)	(324)	(22)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Diana Morant									
1 Muy mal	24,2	40,3	20,4	23,7	32,9	14,2	54,6	32,6	45,9
2	7,1	6,0	8,7	8,5	3,4	11,1	-	6,2	3,6
3	7,9	8,9	8,0	9,2	1,4	12,6	14,8	5,7	12,8
4	8,5	5,5	11,1	11,1	11,0	7,6	10,0	0,7	5,1
5	13,4	9,9	16,6	18,1	10,6	17,1	14,3	11,8	3,5
6	11,3	8,7	11,5	9,0	9,7	9,4	4,8	30,8	-
7	10,0	9,3	11,0	14,3	7,1	7,3	1,6	7,5	4,0
8	8,3	6,8	6,1	3,6	7,3	12,1	-	3,5	25,0
9	2,8	0,8	2,5	1,0	1,9	5,5	-	-	-
10 Muy bien	2,2	-	0,4	0,7	5,1	0,9	-	-	-
N.S.	4,1	2,8	3,4	0,4	9,6	2,1	-	1,2	-
N.C.	0,2	0,9	0,3	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(1.339)	(59)	(209)	(126)	(75)	(108)	(24)	(30)	(36)
Media	4,33	3,43	4,27	4,05	4,15	4,63	2,50	3,94	3,58
Desviación típica	2,66	2,57	2,41	2,35	2,94	2,55	1,85	2,47	2,98
(N)	(1.281)	(57)	(201)	(124)	(68)	(105)	(24)	(30)	(36)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Diana Morant									
1 Muy mal	9,8	75,5	100,0	20,7	4,0	19,2	27,7	20,8	67,1
2	2,4	4,4	-	5,0	19,5	7,7	12,7	6,0	-
3	34,7	3,8	-	6,3	19,4	2,3	3,3	3,7	8,4
4	14,4	12,1	-	6,8	1,6	4,8	10,4	13,6	-
5	7,2	4,2	-	10,5	22,8	15,2	9,7	15,7	5,7
6	6,7	-	-	12,8	14,0	16,7	9,5	12,7	8,3
7	24,7	-	-	13,5	11,2	7,3	2,4	5,3	-
8	-	-	-	8,2	6,4	13,9	11,9	13,2	4,5
9	-	-	-	3,2	-	9,8	4,6	4,2	6,1
10 Muy bien	-	-	-	5,9	-	3,1	-	-	-
N.S.	-	-	-	6,8	1,1	-	7,9	4,9	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(19)	(11)	(0)	(378)	(46)	(35)	(59)	(107)	(17)
Media	4,26	1,65	1,00	4,88	4,40	5,18	3,94	4,55	2,61
Desviación típica	2,01	1,30	-	2,84	2,03	2,86	2,74	2,56	2,69
(N)	(19)	(11)	(0)	(351)	(46)	(35)	(54)	(101)	(17)

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Luis Planas									
1 Muy mal	21,3	28,2	17,8	24,2	25,2	14,2	53,1	34,4	19,6
2	7,0	7,1	6,3	7,6	8,4	3,2	9,7	3,9	9,0
3	7,3	13,0	8,2	9,7	6,8	12,1	-	4,3	10,2
4	9,8	8,5	11,1	10,0	12,8	16,9	8,5	12,4	3,5
5	16,5	11,6	19,0	15,6	15,9	26,9	7,7	16,1	32,3
6	12,9	12,4	14,3	16,0	8,3	3,9	11,3	18,1	3,1
7	9,5	8,4	12,2	8,0	6,5	9,9	7,4	7,6	5,4
8	7,6	5,5	6,0	4,8	4,6	8,3	-	2,8	9,7
9	2,6	1,4	1,3	1,2	6,7	0,8	-	-	-
10 Muy bien	2,8	1,3	0,3	0,5	2,8	2,4	-	-	4,9
N.S.	2,3	1,9	2,9	1,9	1,9	1,1	2,2	0,4	2,2
N.C.	0,4	0,6	0,7	0,5	-	0,3	-	-	-
(N)	(1.898)	(93)	(278)	(164)	(98)	(157)	(28)	(79)	(76)
Media	4,47	3,87	4,44	4,03	4,22	4,56	2,71	3,71	4,37
Desviación típica	2,58	2,50	2,28	2,35	2,71	2,24	2,24	2,31	2,57
(N)	(1.847)	(90)	(268)	(160)	(96)	(154)	(28)	(78)	(74)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Luis Planas								
1 Muy mal	19,5	46,4	-	18,1	9,5	21,7	25,2	16,7
2	9,8	9,6	-	6,2	4,5	11,6	7,2	12,6
3	0,6	4,4	-	4,9	3,7	3,6	9,9	8,1
4	26,2	13,2	-	6,3	15,5	5,1	8,0	9,6
5	22,6	17,7	100,0	12,3	22,7	9,5	12,2	17,0
6	17,9	3,3	-	15,3	29,6	13,1	9,7	13,4
7	3,5	5,3	-	12,7	9,2	8,8	5,5	6,2
8	-	-	-	10,1	5,3	11,5	13,1	10,7
9	-	-	-	4,2	-	11,0	-	3,2
10 Muy bien	-	-	-	6,3	-	4,2	3,0	-
N.S.	-	-	-	3,0	-	-	6,3	2,5
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	-
(N)	(43)	(22)	(1)	(548)	(32)	(57)	(77)	(127)
Media	3,90	2,77	5,00	5,13	4,89	4,96	4,19	4,39
Desviación típica	1,87	2,02	-	2,79	1,86	3,03	2,71	2,43
(N)	(43)	(22)	(1)	(528)	(32)	(57)	(72)	(124)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Óscar Puente								
1 Muy mal	36,7	47,5	34,6	37,8	40,6	30,0	55,9	41,6
2	6,2	5,7	5,9	8,9	6,7	8,8	10,5	5,0
3	4,8	4,0	4,8	5,0	8,7	6,1	5,0	6,9
4	6,0	6,9	6,8	6,1	7,3	8,8	1,8	5,9
5	10,7	5,5	11,5	11,6	10,9	16,5	3,2	10,8
6	8,8	10,0	9,4	7,1	5,8	3,4	11,1	4,6
7	6,5	5,6	10,6	6,7	4,7	4,8	-	5,6
8	8,6	4,3	9,5	6,2	7,2	8,5	4,8	9,8
9	3,8	1,1	3,4	4,7	1,6	2,2	-	0,4
10 Muy bien	5,5	7,1	1,2	4,4	4,7	7,1	7,8	4,2
N.S.	1,6	1,8	2,1	0,9	0,7	3,9	-	3,4
N.C.	0,6	0,4	0,4	0,5	1,2	-	-	2,0
(N)	(3.072)	(131)	(442)	(287)	(138)	(263)	(36)	(148)
Media	4,07	3,49	4,04	3,84	3,57	4,12	2,98	3,59
Desviación típica	3,03	3,01	2,80	2,95	2,84	2,94	2,96	2,88
(N)	(3.004)	(128)	(431)	(283)	(136)	(253)	(36)	(140)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Óscar Puente									
1 Muy mal	43,6	83,9	42,1	30,3	29,2	43,2	41,7	36,6	64,8
2	0,9	2,1	-	6,7	5,2	2,1	2,8	6,2	4,0
3	5,8	3,8	-	5,1	3,9	1,2	3,7	3,0	-
4	6,8	1,0	-	5,1	8,4	-	3,5	7,1	8,1
5	13,6	6,5	-	7,9	21,8	12,6	7,0	10,2	-
6	4,7	2,8	-	11,0	15,9	10,1	8,8	10,0	-
7	4,9	-	57,9	7,0	7,9	3,0	5,6	5,9	-
8	13,7	-	-	9,1	4,3	10,4	14,3	9,6	-
9	1,2	-	-	5,9	2,5	5,8	8,3	5,3	-
10 Muy bien	4,9	-	-	9,7	0,9	10,1	2,6	4,7	4,3
N.S.	-	-	-	1,8	-	-	1,6	1,5	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	1,6	-	-	18,7
(N)	(97)	(44)	(1)	(776)	(136)	(75)	(127)	(238)	(24)
Media	3,90	1,52	4,48	4,67	4,10	4,38	4,22	4,16	1,83
Desviación típica	3,02	1,33	8,02	3,23	2,47	3,42	3,21	3,05	2,19
(N)	(97)	(44)	(1)	(758)	(136)	(74)	(125)	(235)	(20)

Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ana Redondo									
1 Muy mal	27,1	45,6	25,7	26,8	30,3	13,3	65,2	28,1	50,3
2	6,4	7,4	8,8	10,1	2,4	6,0	-	3,3	3,4
3	7,6	6,3	7,6	10,9	8,3	5,7	21,7	6,9	9,3
4	8,8	5,1	9,8	8,5	11,7	13,1	-	13,1	1,2
5	15,3	11,9	16,7	23,1	7,1	22,7	3,7	10,6	2,2
6	12,8	11,4	13,9	9,1	7,5	14,9	9,4	12,5	13,0
7	8,5	3,8	9,7	6,1	5,1	7,8	-	16,2	20,7
8	6,2	1,5	4,8	3,4	6,2	10,7	-	1,8	-
9	1,6	0,9	1,2	0,7	6,0	2,6	-	-	-
10 Muy bien	2,3	-	0,2	0,7	4,3	1,2	-	6,6	-
N.S.	3,0	4,1	1,5	0,6	8,6	2,0	-	0,8	-
N.C.	0,4	2,0	0,2	-	2,5	-	-	-	-
(N)	(1.276)	(56)	(184)	(124)	(63)	(114)	(16)	(43)	(39)
Media	4,11	2,92	3,97	3,69	4,16	4,83	2,05	4,34	3,23
Desviación típica	2,57	2,27	2,36	2,24	2,98	2,30	1,70	2,76	2,60
(N)	(1.232)	(53)	(181)	(123)	(56)	(112)	(16)	(43)	(39)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Ana Redondo								
1 Muy mal	20,8	57,7	-	21,0	20,5	22,7	36,4	31,0
2	1,4	30,9	-	5,4	6,0	4,5	4,0	7,1
3	24,7	5,7	-	7,3	6,3	6,4	2,0	3,9
4	25,4	5,7	-	9,1	6,0	5,3	2,6	5,5
5	12,8	-	-	16,6	28,2	4,2	12,5	8,5
6	13,5	-	-	12,6	18,3	23,1	7,7	15,3
7	-	-	-	10,0	10,1	7,5	13,1	6,0
8	-	-	-	5,8	3,9	14,7	18,2	14,0
9	-	-	-	1,6	-	5,4	-	1,7
10 Muy bien	-	-	-	5,2	-	3,2	-	2,8
N.S.	1,5	-	-	4,8	0,8	3,0	3,6	4,3
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-
(N)	(34)	(15)	-	(324)	(67)	(34)	(42)	(102)
Media	3,49	1,59	-	4,56	4,31	4,98	4,21	4,28
Desviación típica	1,64	0,86	-	2,65	2,17	2,89	2,90	2,89
(N)	(34)	(15)	-	(306)	(67)	(33)	(40)	(98)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sira Rego								
1 Muy mal	27,5	37,8	23,3	28,5	30,4	15,6	65,5	28,6
2	4,2	4,2	5,4	2,6	2,7	0,9	-	10,1
3	6,8	7,9	4,9	10,1	4,3	10,2	20,5	2,1
4	7,4	5,5	9,7	9,9	11,3	12,1	-	-
5	12,6	12,4	15,4	11,7	8,4	15,8	6,4	17,5
6	11,6	14,7	13,4	13,2	8,8	3,9	-	27,0
7	10,4	4,2	11,2	13,5	7,3	8,8	7,6	2,6
8	7,4	3,5	8,1	5,7	9,2	20,6	-	4,9
9	4,9	-	2,8	0,3	6,9	11,2	-	-
10 Muy bien	2,9	-	2,4	1,0	10,7	-	-	3,3
N.S.	4,0	8,5	3,2	2,9	-	0,8	-	3,8
N.C.	0,4	1,4	0,4	0,8	-	-	-	-
(N)	(846)	(39)	(158)	(85)	(44)	(49)	(15)	(20)
Media	4,42	3,32	4,53	4,08	4,83	5,31	2,12	4,11
Desviación típica	2,80	2,36	2,63	2,50	3,26	2,69	1,88	2,66
(N)	(809)	(35)	(153)	(82)	(44)	(49)	(15)	(20)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Sira Rego								
1 Muy mal	32,7	83,2	-	21,4	26,3	36,0	28,1	29,2
2	9,6	6,4	-	4,0	2,3	12,9	1,6	3,9
3	8,3	-	-	7,3	15,3	1,8	5,6	4,3
4	14,3	10,3	-	3,9	13,5	11,8	7,2	5,7
5	23,2	-	-	12,9	-	3,0	16,2	15,7
6	6,7	-	-	14,0	19,6	10,4	2,2	2,7
7	-	-	-	12,6	14,2	11,3	3,2	14,8
8	-	-	-	6,1	5,7	8,9	6,5	10,7
9	-	-	100,0	6,8	-	-	27,0	3,9
10 Muy bien	-	-	-	4,9	3,1	-	-	2,1
N.S.	5,1	-	-	6,1	-	-	-	7,0
N.C.	-	-	-	-	-	3,8	2,4	-
(N)	(16)	(6)	(1)	(255)	(21)	(21)	(23)	(65)
Media	3,06	1,37	9,00	4,93	4,24	3,56	5,01	4,44
Desviación típica	1,86	1,01	0,00	2,86	2,64	2,66	3,27	2,90
(N)	(15)	(6)	(1)	(240)	(21)	(20)	(22)	(61)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Margarita Robles								
1 Muy mal	19,4	21,6	14,8	25,2	21,7	16,3	35,8	28,2
2	7,4	10,2	6,2	8,2	4,2	8,7	-	6,0
3	6,3	7,9	6,2	5,2	8,2	5,6	13,9	12,9
4	8,3	15,0	10,7	8,8	2,8	13,7	7,2	3,0
5	17,0	14,6	18,8	13,1	21,7	24,8	26,4	17,1
6	10,9	12,1	11,4	12,9	15,9	9,9	10,7	8,9
7	9,5	8,4	13,6	11,5	6,7	7,7	-	10,0
8	9,4	5,7	9,2	8,3	6,2	4,5	-	10,2
9	5,1	1,9	5,1	3,5	4,2	4,8	-	3,4
10 Muy bien	5,0	1,6	1,2	0,5	6,1	3,6	6,1	-
N.S.	1,3	1,0	2,4	2,0	1,2	0,3	-	0,2
N.C.	0,5	-	0,3	0,8	1,1	-	-	0,1
(N)	(3.331)	(139)	(469)	(307)	(144)	(268)	(47)	(151)
Media	4,82	4,13	4,91	4,31	4,76	4,60	3,63	4,13
Desviación típica	2,76	2,42	2,46	2,62	2,75	2,48	2,49	2,62
(N)	(3.271)	(137)	(456)	(299)	(141)	(267)	(47)	(151)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Margarita Robles								
1 Muy mal	24,8	39,9	42,1	16,6	17,1	18,1	15,3	18,6
2	17,5	21,3	-	5,9	8,7	7,0	8,5	6,6
3	11,9	6,9	-	4,8	5,3	4,6	3,3	8,0
4	7,3	4,8	57,9	6,5	7,8	1,1	8,5	10,0
5	11,9	6,8	-	14,4	15,7	22,2	12,4	20,4
6	8,8	10,8	-	10,7	20,6	5,4	10,3	10,8
7	5,8	3,9	-	8,9	12,6	3,1	11,9	8,4
8	7,0	1,3	-	13,4	6,6	15,4	14,1	5,4
9	-	0,4	-	5,3	4,5	11,8	9,9	6,4
10 Muy bien	3,7	4,0	-	11,1	-	10,1	5,4	3,8
N.S.	-	-	-	1,5	1,1	-	0,4	1,5
N.C.	1,4	-	-	0,9	-	1,2	-	-
(N)	(99)	(52)	(1)	(852)	(121)	(99)	(199)	(245)
Media	3,75	3,02	2,74	5,47	4,70	5,52	5,41	4,68
Desviación típica	2,56	2,51	4,01	2,96	2,42	3,11	2,85	2,63
(N)	(97)	(52)	(1)	(831)	(120)	(98)	(198)	(242)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Isabel Rodríguez								
1 Muy mal	24,1	27,8	23,3	23,2	37,8	12,1	47,6	23,3
2	5,5	10,2	7,0	7,8	1,2	8,7	-	7,2
3	7,5	10,9	8,1	12,0	1,9	10,3	12,8	11,6
4	8,2	13,1	11,9	9,8	9,5	5,5	13,0	1,1
5	18,3	11,1	20,9	19,1	14,4	29,7	8,5	25,0
6	10,2	16,1	11,8	10,3	13,1	8,7	5,6	4,7
7	11,8	3,6	9,2	10,9	6,9	13,4	-	12,2
8	4,6	1,9	3,1	2,0	2,3	7,7	-	6,0
9	3,7	-	1,0	1,3	4,1	1,6	-	-
10 Muy bien	2,8	1,1	0,5	0,5	4,7	-	10,3	-
N.S.	2,6	3,2	2,9	2,1	2,0	2,4	2,3	-
N.C.	0,7	0,8	0,2	1,1	2,0	-	-	-
(N)	(1.579)	(68)	(205)	(138)	(81)	(147)	(27)	(56)
Media	4,39	3,52	4,01	3,93	4,02	4,63	3,24	3,72
Desviación típica	2,62	2,21	2,26	2,27	2,88	2,18	2,89	2,41
(N)	(1.527)	(66)	(199)	(134)	(78)	(143)	(27)	(56)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Isabel Rodríguez									
1 Muy mal	13,8	67,2	42,1	21,8	21,5	31,7	31,0	18,5	61,8
2	4,0	-	-	4,9	1,7	1,3	5,9	3,7	7,8
3	13,0	8,8	-	8,0	3,8	-	0,7	1,3	5,1
4	10,2	14,4	-	5,7	10,2	6,2	3,7	9,9	7,9
5	24,1	9,5	-	14,8	35,1	14,4	10,9	19,0	5,7
6	7,3	-	57,9	13,0	12,6	1,1	7,5	7,4	-
7	5,3	-	-	13,9	7,4	30,5	25,5	9,1	-
8	-	-	-	6,3	7,7	1,3	5,5	8,2	-
9	22,2	-	-	3,0	-	7,9	5,7	7,0	10,1
10 Muy bien	-	-	-	4,4	-	-	0,6	9,5	-
N.S.	-	-	-	3,5	-	1,3	3,1	4,7	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	4,3	-	1,7	1,7
(N)	(50)	(9)	(1)	(431)	(53)	(46)	(76)	(120)	(18)
Media	5,03	1,99	3,90	4,69	4,42	4,59	4,53	5,30	2,48
Desviación típica	2,68	1,57	6,68	2,72	2,17	2,89	2,89	2,94	2,59
(N)	(50)	(9)	(1)	(413)	(53)	(43)	(74)	(112)	(18)

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Elma Saiz									
1 Muy mal	28,9	37,7	22,7	31,7	33,9	11,8	51,7	33,2	59,9
2	6,7	6,7	7,4	9,3	1,9	16,9	-	25,8	-
3	5,9	12,2	6,8	7,3	1,1	8,5	20,0	3,0	2,1
4	6,1	1,8	5,2	9,3	11,6	5,3	-	-	13,0
5	15,1	15,0	21,5	14,8	15,0	14,3	7,8	14,4	2,2
6	11,2	15,6	15,8	16,5	8,0	6,1	2,4	23,7	10,5
7	10,6	2,9	8,4	5,1	9,7	7,3	18,1	-	-
8	8,3	2,7	5,7	2,9	4,8	28,3	-	-	9,3
9	1,6	2,2	1,3	0,3	4,9	-	-	-	3,1
10 Muy bien	2,2	-	0,7	1,2	6,3	-	-	-	-
N.S.	2,5	1,4	3,8	0,8	2,8	1,5	-	-	-
N.C.	0,8	1,8	0,6	0,9	-	-	-	-	-
(N)	(772)	(31)	(124)	(78)	(44)	(61)	(16)	(14)	(27)
Media	4,18	3,36	4,24	3,62	4,36	4,85	2,92	3,08	2,94
Desviación típica	2,69	2,41	2,40	2,36	3,01	2,63	2,42	2,15	2,69
(N)	(746)	(30)	(118)	(77)	(42)	(60)	(16)	(14)	(27)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Elma Saiz									
1 Muy mal	3,2	76,1	100,0	20,9	31,6	41,2	57,2	28,3	82,0
2	2,6	-	-	6,0	15,3	3,0	1,1	2,8	4,7
3	23,4	-	-	5,4	10,5	2,6	-	0,9	4,8
4	15,5	14,1	-	6,8	5,0	-	1,6	3,9	-
5	25,0	9,8	-	16,8	20,5	5,1	12,3	10,2	-
6	9,4	-	-	10,9	17,2	1,6	17,4	3,1	-
7	15,4	-	-	15,3	-	23,6	-	20,6	8,5
8	-	-	-	7,2	-	10,0	4,2	20,0	-
9	-	-	-	2,1	-	-	1,7	3,2	-
10 Muy bien	-	-	-	4,0	-	9,6	4,5	-	-
N.S.	5,6	-	-	2,9	-	-	-	7,1	-
N.C.	-	-	-	1,6	-	3,2	-	-	-
(N)	(14)	(5)	(0)	(216)	(13)	(25)	(33)	(64)	(9)
Media	4,55	1,82	1,00	4,71	3,19	4,46	3,26	4,89	1,65
Desviación típica	1,64	1,67	-	2,68	2,03	3,44	2,90	2,96	1,79
(N)	(14)	(5)	(0)	(206)	(13)	(24)	(33)	(59)	(9)

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Milagros Tolón									
1 Muy mal	23,8	20,7	13,3	19,3	37,8	18,2	78,1	21,6	45,7
2	5,9	11,5	7,0	2,6	8,5	12,7	-	9,9	-
3	7,3	6,7	2,9	12,1	9,2	16,8	-	19,6	2,5
4	5,7	3,8	8,2	7,2	4,8	3,4	-	4,1	17,1
5	16,0	18,5	27,2	13,4	13,3	5,9	6,3	7,4	-
6	15,2	13,0	15,5	8,9	3,6	9,9	15,7	33,0	18,1
7	8,7	7,9	6,5	25,4	0,7	14,3	-	2,7	3,4
8	4,6	5,0	4,2	1,2	4,8	13,5	-	-	-
9	2,6	-	-	-	6,3	-	-	-	13,2
10 Muy bien	2,3	-	0,3	1,5	8,9	-	-	-	-
N.S.	7,0	6,7	13,2	5,0	2,1	5,2	-	1,5	-
N.C.	0,9	6,1	1,7	3,4	-	-	-	-	-
(N)	(590)	(22)	(88)	(56)	(43)	(45)	(10)	(19)	(23)
Media	4,29	3,96	4,47	4,50	3,87	4,28	2,03	3,77	3,73
Desviación típica	2,58	2,36	2,07	2,42	3,19	2,58	2,07	2,10	2,97
(N)	(544)	(20)	(75)	(51)	(42)	(43)	(10)	(19)	(23)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Milagros Tolón									
1 Muy mal	-	87,3	100,0	24,4	17,3	13,5	55,6	10,5	51,9
2	-	-	-	3,2	-	-	1,8	20,2	-
3	6,1	-	-	5,0	-	12,1	11,4	2,7	18,4
4	-	-	-	6,0	-	-	-	9,5	-
5	10,5	12,7	-	20,7	30,0	8,7	3,0	16,6	7,0
6	51,9	-	-	13,7	11,8	31,6	14,9	12,9	18,7
7	11,8	-	-	6,9	-	15,5	-	12,9	-
8	-	-	-	2,7	17,0	6,8	6,9	10,3	-
9	-	-	-	4,2	23,9	-	-	-	-
10 Muy bien	6,2	-	-	3,0	-	11,7	-	-	-
N.S.	13,5	-	-	10,0	-	-	6,5	4,5	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	4,1
(N)	(21)	(4)	(0)	(160)	(12)	(20)	(20)	(39)	(8)
Media	6,09	1,51	1,00	4,38	5,89	5,63	2,70	4,50	2,65
Desviación típica	1,47	1,56	-	2,63	2,85	2,66	2,46	2,33	2,18
(N)	(19)	(4)	(0)	(143)	(12)	(20)	(19)	(37)	(7)

Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ángel Víctor Torres									
1 Muy mal	34,9	43,9	30,5	41,1	39,5	32,5	60,7	28,2	42,0
2	6,8	6,9	6,5	5,8	5,5	8,7	15,2	11,1	1,6
3	6,0	10,1	6,2	7,0	13,9	2,3	-	11,1	8,7
4	8,7	7,2	9,7	10,3	8,2	5,7	18,3	7,5	4,1
5	11,3	6,6	16,0	10,8	8,0	13,6	5,8	11,2	10,2
6	8,6	8,4	10,1	7,0	4,5	11,5	-	12,2	6,6
7	9,3	6,5	11,3	10,7	3,9	6,4	-	10,5	10,9
8	5,3	4,7	4,0	5,2	5,8	7,8	-	7,5	5,7
9	3,0	-	1,8	0,4	4,3	5,3	-	-	6,5
10 Muy bien	3,7	1,3	1,2	0,7	4,2	3,3	-	-	-
N.S.	1,9	3,5	1,9	0,5	0,5	3,0	-	0,7	3,7
N.C.	0,6	1,0	0,8	0,4	1,8	-	-	-	-
(N)	(1.813)	(100)	(252)	(174)	(92)	(140)	(27)	(73)	(56)
Media	3,90	3,10	3,91	3,42	3,54	4,16	1,93	3,79	3,73
Desviación típica	2,81	2,47	2,52	2,51	2,84	2,91	1,39	2,43	2,86
(N)	(1.769)	(96)	(246)	(173)	(90)	(136)	(27)	(72)	(54)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Ángel Víctor Torres									
1 Muy mal	24,6	66,2	-	31,0	16,6	39,1	44,6	27,4	74,2
2	13,2	13,1	-	3,7	14,6	4,1	6,6	11,7	4,4
3	5,5	2,8	-	4,2	16,3	1,9	1,6	5,8	-
4	11,9	9,4	-	8,5	4,2	4,9	15,0	10,4	2,4
5	3,4	4,8	-	9,6	23,2	0,3	7,5	21,6	6,6
6	15,1	2,0	-	9,2	16,8	9,2	4,3	4,8	6,4
7	2,8	1,7	-	13,1	7,3	10,3	12,3	3,4	-
8	-	-	-	6,3	-	6,1	5,9	7,2	-
9	-	-	-	4,4	-	13,4	-	3,5	4,7
10 Muy bien	22,5	-	-	6,5	-	9,1	0,8	2,1	-
N.S.	1,0	-	-	2,7	1,0	-	1,3	2,1	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	1,5	-	-	1,4
(N)	(52)	(34)	-	(497)	(50)	(52)	(58)	(132)	(22)
Media	4,72	1,86	-	4,51	3,83	4,69	3,32	3,89	2,09
Desviación típica	3,41	1,51	-	3,03	1,97	3,54	2,58	2,58	2,25
(N)	(52)	(34)	-	(480)	(49)	(52)	(57)	(129)	(22)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ernest Urtasun									
1 Muy mal	27,4	29,3	21,8	30,2	30,4	22,9	37,6	31,7	28,4
2	4,0	6,2	5,9	5,6	4,6	0,6	1,8	9,8	2,5
3	5,3	9,5	5,6	9,0	2,5	9,9	-	9,5	4,1
4	6,4	8,9	10,5	7,5	4,6	2,3	20,3	4,5	2,9
5	12,3	16,0	11,1	14,8	13,5	16,9	19,4	13,8	15,3
6	10,4	8,3	10,6	9,1	11,5	11,0	20,8	14,8	4,5
7	11,9	14,9	13,6	9,2	6,3	6,1	-	8,4	16,9
8	10,4	5,0	10,6	9,5	14,0	11,7	-	4,9	8,8
9	5,5	0,5	5,7	2,4	3,0	6,8	-	2,6	-
10 Muy bien	4,3	0,9	2,5	1,8	6,1	5,2	-	-	15,2
N.S.	1,4	0,5	1,6	0,4	1,4	6,6	-	-	1,5
N.C.	0,8	-	0,4	0,5	2,1	-	-	-	-
(N)	(1.548)	(89)	(252)	(146)	(76)	(106)	(21)	(47)	(32)
Media	4,70	3,96	4,78	4,11	4,63	4,96	3,45	3,77	5,09
Desviación típica	2,93	2,48	2,76	2,69	3,06	2,93	2,09	2,52	3,28
(N)	(1.513)	(89)	(247)	(144)	(73)	(99)	(21)	(47)	(31)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Ernest Urtasun								
1 Muy mal	33,8	65,2	100,0	22,8	31,4	19,9	45,7	26,5
2	14,2	10,0	-	2,5	-	3,9	3,5	1,3
3	1,8	7,5	-	2,2	1,3	8,4	-	7,5
4	17,3	13,0	-	3,7	13,5	3,1	2,3	6,4
5	8,0	1,7	-	11,5	27,9	1,1	5,9	12,6
6	15,6	-	-	12,6	7,6	9,8	8,2	6,7
7	7,3	2,6	-	13,1	7,6	14,5	21,7	16,2
8	-	-	-	11,9	7,6	20,9	8,2	12,3
9	-	-	-	9,4	3,1	3,6	2,9	6,8
10 Muy bien	-	-	-	8,0	-	7,8	-	1,3
N.S.	2,0	-	-	0,9	-	5,4	1,6	0,5
N.C.	-	-	-	1,3	-	1,5	-	1,8
(N)	(25)	(26)	(0)	(454)	(38)	(52)	(49)	(115)
Media	3,28	1,86	1,00	5,46	4,16	5,47	3,90	4,78
Desviación típica	2,18	1,45	-	3,04	2,50	3,11	2,99	2,86
(N)	(24)	(26)	(0)	(444)	(38)	(48)	(48)	(113)

Pregunta 21

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	83,3	90,0	88,5	87,9	90,5	84,3	84,1	77,5
No votó	11,8	8,5	10,5	11,2	9,1	11,6	15,0	19,4
No tenía edad para votar	2,8	0,4	-	-	-	2,4	-	1,5
No tenía derecho a voto	0,8	1,0	0,7	0,9	-	1,1	-	3,1
N.R.	1,2	-	0,2	-	0,5	0,6	0,9	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Votó	89,2	80,7	100,0	90,5	47,7	66,8	81,1	74,7
No votó	10,8	19,3	-	7,0	8,6	27,3	16,6	19,0
No tenía edad para votar	-	-	-	-	39,4	-	-	4,1
No tenía derecho a voto	-	-	-	-	3,6	2,6	-	0,9
N.R.	-	-	-	2,5	-	3,2	2,3	1,2
N.C.	-	-	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P21)

(N=3.337)

Pregunta 21aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	20,3	31,5	20,9	15,4	20,5	15,6	19,5	14,0	11,9
PSOE	35,5	26,1	31,7	31,1	37,9	35,3	37,3	34,2	49,6
VOX	10,5	14,2	5,9	11,8	10,4	11,4	18,6	12,1	19,6
Sumar	11,0	7,9	19,0	17,0	9,2	11,6	0,9	13,3	4,5
ERC	1,7	3,7	2,9	3,9	1,4	1,2	-	0,4	0,8
Junts	1,4	2,5	1,9	1,6	-	2,6	-	1,4	-
EH Bildu	1,2	1,0	1,6	1,2	1,9	0,3	4,0	1,1	1,2
EAJ-PNV	0,7	0,6	1,1	1,1	-	0,3	-	0,7	0,5
BNG	0,8	-	1,2	0,3	0,4	1,8	-	2,7	0,6
CCa	0,5	0,8	0,4	0,1	1,2	1,8	-	0,9	-
UPN	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,7	0,8	0,1	1,2	0,4	1,0	-	-	-
Otro partido	2,0	3,1	2,3	2,2	2,5	1,5	4,8	1,9	3,4
En blanco	2,4	1,8	2,7	3,8	1,3	2,6	7,4	1,1	1,3
Voto nulo	1,8	-	1,5	1,9	1,5	4,1	-	2,9	2,8
N.R.	3,6	1,9	3,5	3,6	5,4	2,3	-	2,6	2,5
N.C.	5,9	4,1	3,4	3,6	5,9	6,6	7,7	10,7	1,2
(N)	(3.337)	(139)	(467)	(303)	(149)	(288)	(43)	(153)	(111)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	29,2	18,1	-	21,8	22,9	21,4	28,2	14,7	29,3
PSOE	25,1	2,5	-	42,9	26,4	43,0	35,5	34,9	9,5
VOX	16,6	60,6	-	5,8	12,0	8,0	5,4	15,9	14,6
Sumar	4,0	1,1	57,9	8,4	10,0	0,4	5,6	16,1	2,4
ERC	0,4	-	-	1,5	3,1	2,4	-	0,4	-
Junts	0,6	1,6	-	1,7	-	-	0,4	1,0	-
EH Bildu	3,5	-	-	1,1	-	1,2	-	1,1	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,9	-	1,5	-	1,1	-
BNG	0,8	-	-	0,5	2,9	1,3	-	0,4	-
CCa	1,5	2,3	-	0,1	-	-	-	0,6	1,9
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	2,6	-	-	0,3	2,0	-	3,6	0,4	-
Otro partido	1,8	1,3	-	1,1	2,8	5,2	0,3	2,8	-
En blanco	2,0	3,9	-	2,4	-	0,9	2,8	2,5	4,0
Voto nulo	4,2	4,8	-	0,2	9,6	1,7	1,7	0,8	-
N.R.	1,2	-	-	4,8	4,5	7,7	5,3	2,1	-
N.C.	6,4	4,1	42,1	6,2	4,0	5,4	11,2	5,1	38,3
(N)	(116)	(42)	(1)	(847)	(102)	(90)	(190)	(272)	(24)

Pregunta 21aa

RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	16,9	28,4	18,5	13,6	18,6	13,1	16,4	10,9	10,5
PSOE	29,5	23,5	28,1	27,3	34,3	29,8	31,3	26,5	43,9
VOX	8,7	12,8	5,2	10,4	9,4	9,6	15,6	9,4	17,4
Sumar	9,2	7,1	16,9	14,9	8,3	9,8	0,7	10,3	4,0
ERC	1,4	3,3	2,5	3,4	1,3	1,0	-	0,3	0,7
Junts	1,1	2,3	1,7	1,5	-	2,2	-	1,0	-
EH Bildu	1,0	0,9	1,4	1,1	1,7	0,3	3,4	0,8	1,1
EAJ-PNV	0,6	0,5	1,0	1,0	-	0,3	-	0,6	0,5
BNG	0,7	-	1,1	0,3	0,3	1,5	-	2,1	0,5
CCa	0,4	0,7	0,3	0,1	1,0	1,5	-	0,7	-
UPN	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	0,8	0,1	1,0	0,4	0,8	-	-	-
Otro partido	1,6	2,8	2,0	2,0	2,3	1,3	4,0	1,4	3,0
En blanco	2,0	1,6	2,4	3,3	1,2	2,2	6,2	0,9	1,1
Nulo	1,5	-	1,3	1,7	1,4	3,5	-	2,3	2,5
No votó	11,8	8,5	10,5	11,2	9,1	11,6	15,0	19,4	7,4
No tenía edad	2,8	0,4	-	-	-	2,4	-	-	1,5
No tenía derecho a voto	0,8	1,0	0,7	0,9	-	1,1	-	3,1	0,8
N.R.	4,2	1,7	3,3	3,2	5,3	2,5	0,9	2,0	4,1
N.C.	4,9	3,7	3,0	3,1	5,3	5,5	6,4	8,3	1,0
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	26,1	14,6	-	19,7	10,9	14,3	22,9	11,0	20,9
PSOE	22,4	2,0	-	38,8	12,6	28,7	28,8	26,0	6,8
VOX	14,8	48,9	-	5,3	5,7	5,3	4,4	11,9	10,4
Sumar	3,6	0,9	57,9	7,6	4,8	0,3	4,5	12,1	1,7
ERC	0,4	-	-	1,4	1,5	1,6	-	0,3	-
Junts	0,5	1,3	-	1,5	-	-	0,3	0,7	-
EH Bildu	3,1	-	-	1,0	-	0,8	-	0,9	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,9	-	1,0	-	0,8	-
BNG	0,7	-	-	0,5	1,4	0,9	-	0,3	-
CCa	1,3	1,8	-	0,1	-	-	-	0,4	1,4
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	2,3	-	-	0,2	1,0	-	2,9	0,3	-
Otro partido	1,6	1,0	-	1,0	1,3	3,5	0,2	2,1	-
En blanco	1,8	3,1	-	2,1	-	0,6	2,2	1,8	2,8
Nulo	3,8	3,9	-	0,2	4,6	1,1	1,4	0,6	-
No votó	10,8	19,3	-	7,0	8,6	27,3	16,6	19,0	11,1
No tenía edad	-	-	-	-	39,4	-	-	4,1	4,1
No tenía derecho a voto	-	-	-	-	3,6	2,6	-	0,9	-
N.R.	1,1	-	-	6,9	2,1	8,4	6,6	2,8	13,3
N.C.	5,7	3,3	42,1	5,6	2,6	3,6	9,1	3,8	27,3
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 22R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,1	18,6	25,0	22,9	30,9	30,0	25,5	19,6	26,4
PP	15,9	23,5	15,8	13,4	14,6	14,2	6,6	10,5	9,6
VOX	13,0	15,6	6,7	12,1	11,8	14,6	31,5	11,8	29,5
Sumar	6,5	4,1	11,8	8,8	6,4	6,8	0,7	4,2	0,4
Podemos	3,3	5,8	4,0	4,0	0,7	3,4	-	3,8	6,0
ERC	2,4	2,5	4,3	4,0	3,4	0,6	-	3,9	1,6
IU	1,9	-	3,1	2,6	2,0	1,1	-	0,5	1,5
EH Bildu	1,2	1,0	1,5	1,1	1,7	0,6	3,4	0,8	1,1
Ciudadanos	1,1	1,9	2,6	1,8	0,6	1,1	-	1,8	1,3
Se Acabó la Fiesta	1,0	-	0,7	1,5	1,2	2,3	-	2,1	0,5
Junts	0,9	1,9	1,7	0,7	-	1,2	-	1,1	-
BNG	0,8	0,3	1,2	0,9	0,3	1,1	-	3,0	1,1
Compromís	0,7	1,1	0,9	0,9	1,8	-	-	-	-
Unidas Podemos	0,6	-	0,5	1,9	-	0,1	-	4,0	-
EAJ-PNV	0,6	2,5	1,1	0,3	-	0,5	-	0,3	-
PACMA	0,5	0,5	0,2	0,5	1,1	1,6	-	0,3	-
Aliança Catalana	0,4	0,6	0,3	0,8	-	0,7	-	1,2	-
CUP	0,3	0,5	0,5	0,9	0,9	0,1	-	-	-
Otro partido	3,8	5,2	5,5	3,6	2,4	2,6	11,1	5,0	0,5
Ninguno	13,5	11,8	10,7	13,7	16,9	11,5	17,7	22,1	16,7
N.S.	3,1	1,3	1,0	2,4	1,5	3,1	3,5	3,7	3,9
N.C.	2,6	1,4	0,9	1,1	1,6	2,8	-	0,2	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	23,7	1,3	-	32,6	15,3	31,3	26,8	24,9	6,2
PP	16,6	14,2	-	18,1	14,6	16,6	26,9	11,6	19,6
VOX	19,6	52,8	-	8,3	11,3	9,8	10,4	20,6	15,5
Sumar	3,6	-	-	4,6	10,0	3,5	3,7	9,5	0,9
Podemos	-	2,9	-	3,4	5,0	0,4	1,0	4,2	-
ERC	0,4	-	-	2,1	5,3	-	0,2	1,7	1,1
IU	0,3	1,1	57,9	2,4	0,6	5,1	1,8	1,1	-
EH Bildu	3,4	-	-	0,5	3,1	0,8	0,6	1,9	-
Ciudadanos	0,7	2,2	-	0,2	2,9	0,4	-	-	1,3
Se Acabó la Fiesta	1,0	-	-	0,8	0,7	1,2	0,8	0,6	-
Junts	-	1,3	-	1,4	-	-	0,3	0,6	-
BNG	0,7	-	-	0,4	2,2	0,9	-	-	-
Compromís	-	-	-	1,1	1,3	-	-	0,6	-
Unidas Podemos	-	-	-	0,2	2,0	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,9	-	1,0	-	0,1	-
PACMA	1,5	0,9	-	-	1,0	-	0,2	0,4	-
Aliança Catalana	0,5	0,8	-	0,2	0,9	-	-	0,8	-
CUP	-	-	-	0,0	0,5	-	-	0,5	1,7
Otro partido	-	2,8	-	3,7	1,6	4,9	3,5	3,3	16,6
Ninguno	24,1	18,8	42,1	11,5	11,4	17,6	11,9	12,4	16,6
N.S.	2,1	-	-	4,0	3,1	5,6	7,4	2,5	2,3
N.C.	1,9	1,0	-	3,6	7,4	1,0	4,5	2,7	18,2
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 23

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	14,1	3,0	9,3	8,9	9,2	19,2	20,9	18,7	16,3
2	6,9	3,2	9,3	7,2	7,8	4,9	8,8	5,7	3,8
3	12,3	12,9	20,7	20,5	21,0	10,7	8,1	13,2	10,6
4	9,6	15,1	15,5	11,9	8,3	12,0	15,5	8,3	6,2
5	22,0	16,2	19,4	24,5	25,9	19,5	28,3	25,7	30,6
6	7,3	16,9	7,3	4,9	8,1	8,7	9,8	8,8	13,5
7	7,4	9,7	7,9	9,6	4,4	8,1	3,8	6,7	5,1
8	5,6	10,9	5,8	2,7	6,2	6,3	4,0	3,8	1,2
9	1,4	1,1	1,4	1,4	0,9	0,4	-	0,8	-
10 Derecha	8,6	8,4	2,2	4,9	7,0	9,4	-	4,8	12,2
N.S.	1,8	-	0,2	-	0,8	-	-	0,7	-
N.C.	3,2	2,6	1,0	3,6	0,5	0,9	0,9	2,5	0,4
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)
Media	4,75	5,55	4,35	4,50	4,63	4,68	3,87	4,32	4,84
Desviación típica	2,64	2,26	2,15	2,25	2,40	2,73	2,02	2,44	2,65
(N)	(3.805)	(150)	(520)	(332)	(163)	(338)	(51)	(191)	(125)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	7,2	-	57,9	19,8	8,1	13,6	16,7	16,2	3,4
2	2,1	-	-	5,9	15,9	4,9	6,5	8,7	-
3	6,9	2,1	-	8,6	13,5	6,8	5,3	10,1	3,0
4	3,7	3,8	-	7,4	13,3	4,2	3,1	9,6	0,9
5	29,9	27,1	42,1	21,6	22,3	29,3	15,4	19,5	17,5
6	3,7	3,4	-	5,8	10,1	3,2	10,3	3,8	8,7
7	14,0	23,8	-	6,3	5,8	7,9	1,5	8,4	6,0
8	5,5	13,8	-	7,0	6,9	2,0	4,8	3,9	-
9	2,2	4,8	-	1,4	2,6	-	0,9	1,2	14,2
10 Derecha	20,6	18,1	-	9,3	-	18,8	19,0	10,3	15,0
N.S.	2,4	-	-	3,5	-	2,6	6,1	4,2	-
N.C.	1,8	3,1	-	3,3	1,6	6,5	10,4	4,0	31,3
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)
Media	6,12	7,00	2,68	4,68	4,31	5,35	5,32	4,65	6,91
Desviación típica	2,72	1,99	5,35	2,84	2,09	2,99	3,28	2,82	2,62
(N)	(124)	(51)	(1)	(873)	(210)	(122)	(196)	(334)	(24)

Pregunta 24aa
ESTUDIOS.

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	4,5	-	-	-	-	0,9	-	-	-
Primaria	8,2	-	-	0,7	-	6,5	5,5	2,9	4,5
Secundaria 1ª etapa	28,3	18,1	0,6	12,5	19,5	33,4	53,3	60,0	51,8
Secundaria 2ª etapa	15,1	8,7	5,6	12,9	27,2	21,7	13,5	9,5	19,8
F.P.	15,4	11,7	3,9	31,9	20,9	27,0	21,2	23,9	16,8
Superiores	27,8	61,5	90,0	42,0	27,9	10,6	6,4	3,7	3,2
Otros	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	4,5	-	-	-	3,9
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	-	-	-	12,6	-	10,2	14,7	2,0	11,1
Primaria	10,9	-	-	19,3	-	14,3	25,8	4,2	-
Secundaria 1ª etapa	47,0	32,0	-	30,9	18,1	42,8	37,3	41,5	6,8
Secundaria 2ª etapa	9,5	38,6	-	10,4	58,6	14,0	7,3	13,0	26,5
F.P.	27,8	8,2	57,9	9,0	10,7	7,9	10,9	20,0	11,8
Superiores	4,8	21,3	42,1	16,6	12,7	10,7	4,0	19,4	24,4
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	12,3
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	7,1
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 25

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	18,2	13,0	14,2	12,0	14,4	13,6	24,2	8,3	8,4
Católico/a no practicante	36,3	40,9	28,0	36,6	38,3	39,0	58,2	37,2	38,8
Creyente de otra religión	3,0	2,8	2,0	3,5	2,4	3,2	-	5,2	6,4
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	13,4	13,4	18,6	15,3	14,0	14,0	6,8	10,0	6,6
Indiferente, no creyente	12,0	13,8	13,9	16,8	12,9	11,4	6,5	9,6	16,1
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,3	15,3	22,7	15,4	17,9	18,6	4,2	29,4	15,0
N.C.	1,7	1,0	0,6	0,3	-	0,2	-	0,2	8,7
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	24,0	4,7	-	25,7	13,6	31,5	37,6	12,5	16,1
Católico/a no practicante	34,4	51,4	-	38,3	17,1	43,3	40,6	38,3	29,0
Creyente de otra religión	9,0	-	-	2,5	2,8	0,4	3,8	2,4	3,3
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,1	14,0	42,1	11,7	29,4	3,1	5,4	14,0	7,1
Indiferente, no creyente	8,7	26,7	-	8,5	13,9	11,5	5,5	15,5	13,9
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	12,3	3,1	57,9	11,1	23,1	5,1	2,9	16,3	3,1
N.C.	0,5	-	-	2,2	-	5,2	4,2	1,0	27,5
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P25)
(N=2.306)

Pregunta 25a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Nunca	29,7	29,5	21,4	34,2	28,0	37,0	13,1	54,0	51,0
Casi nunca	21,3	24,8	25,2	24,0	23,3	24,1	18,4	24,2	18,6
Varias veces al año	22,4	23,1	26,3	25,8	29,5	25,1	34,7	15,5	11,0
Dos o tres veces al mes	8,6	11,3	11,6	6,4	6,9	5,6	33,7	1,9	3,6
Todos los domingos y festivos	12,8	6,7	12,5	7,5	10,0	5,4	-	2,8	11,5
Varias veces a la semana	4,2	4,2	2,9	2,1	2,3	2,6	-	1,4	4,3
N.C.	1,0	0,4	0,2	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.306)	(88)	(233)	(180)	(91)	(191)	(42)	(100)	(67)

Población activa e inactiva								
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Nunca	34,9	43,1	28,3	17,9	7,2	25,3	33,2	25,8
Casi nunca	22,0	43,1	17,8	17,4	32,2	15,6	17,3	20,5
Varias veces al año	8,8	10,9	22,9	13,3	25,5	13,9	30,0	19,7
Dos o tres veces al mes	15,6	-	7,8	24,1	18,3	2,7	5,6	3,2
Todos los domingos y festivos	15,2	2,9	18,7	13,8	9,6	29,5	4,1	9,4
Varias veces a la semana	3,5	-	3,3	13,5	7,1	8,5	7,7	6,9
N.C.	-	-	1,2	-	-	4,5	2,1	14,7
(N)	(88)	(29)	(622)	(71)	(101)	(192)	(194)	(17)

Pregunta 26

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	46,0	58,2	45,8	49,0	48,6	46,0	58,3	52,4	55,6
Soltero/a	33,9	31,8	45,7	43,0	37,9	37,4	33,5	39,2	32,5
Viudo/a	9,2	1,2	0,5	0,5	6,2	2,9	5,8	0,4	-
Separado/a	2,3	0,5	1,7	1,5	1,6	1,7	1,2	3,1	1,2
Divorciado/a	8,6	8,2	6,3	6,0	5,8	11,9	1,2	4,9	10,8
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	54,6	61,7	-	55,6	3,4	83,0	16,0	28,5	51,1
Soltero/a	31,9	35,3	100,0	7,4	96,4	7,0	16,6	55,5	20,9
Viudo/a	2,6	-	-	20,6	-	5,0	56,4	0,5	2,3
Separado/a	2,4	0,4	-	4,2	-	0,9	1,6	3,9	-
Divorciado/a	8,5	2,6	-	12,2	0,2	4,2	9,4	11,4	17,5
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	8,2
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 27

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	52,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	8,3	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	78,5
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	69,7	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	91,2	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	8,8	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	30,3	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	21,5
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P27)
(N=2.117)

Pregunta 27a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	81,5	51,2	86,3	89,2	95,9	78,0	31,9	75,5	79,9
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,1	34,9	2,5	1,4	-	5,8	5,8	4,6	3,7
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,4	13,0	10,6	9,0	4,1	15,1	62,3	19,6	16,4
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,5	0,4	0,6	0,4	-	1,1	-	0,3	-
Otra situación	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.117)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	97,0	100,0	100,0	52,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	-	-	-	1,8
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	2,3	-	-	11,5
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,7	-	-	5,3
Otra situación	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	28,6
(N)	(130)	(52)	(1)	(27)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 28

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Más de 5.000 €	7,7	43,7	18,9	9,6	3,9	5,6	1,2	1,9	7,7
De 3.901 a 5.000 €	15,2	26,9	30,5	21,9	19,4	12,7	0,7	7,3	23,2
De 2.701 a 3.900 €	18,4	13,1	25,7	28,5	21,5	27,5	7,6	24,4	21,9
De 1.801 a 2.700 €	20,2	9,9	15,8	20,8	26,9	21,6	36,6	30,7	19,0
De 1.100 a 1.800 €	21,2	4,3	6,3	16,5	18,0	20,3	25,9	23,6	22,2
Menos de 1.100 €	12,9	1,0	1,0	1,1	6,1	7,4	17,5	9,2	4,5
N.S.	2,4	-	1,0	0,2	0,6	1,5	10,5	-	1,5
N.C.	2,0	1,1	0,9	1,3	3,6	3,5	-	2,9	-
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Más de 5.000 €	0,2	4,3	-	3,9	8,0	0,8	0,7	2,1	9,0
De 3.901 a 5.000 €	2,9	32,6	-	11,1	18,9	4,8	2,9	7,9	8,2
De 2.701 a 3.900 €	22,2	32,8	-	13,3	20,7	7,2	3,7	9,7	23,8
De 1.801 a 2.700 €	32,1	26,9	-	18,4	15,8	17,4	20,8	21,4	13,3
De 1.100 a 1.800 €	19,7	0,9	100,0	31,0	17,2	29,0	29,8	27,2	15,7
Menos de 1.100 €	19,0	-	-	17,7	8,4	33,6	34,9	27,2	15,0
N.S.	1,5	-	-	2,6	9,5	6,2	3,4	3,4	2,3
N.C.	2,4	2,4	-	2,1	1,5	1,0	3,7	1,1	12,6
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

Pregunta 29a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Clase alta y media alta	4,4	17,4	9,5	4,1	2,4	4,2	-	0,2	0,7
Clase media-media	39,4	54,9	52,3	44,8	44,6	38,4	39,3	19,2	30,6
Clase media-baja	13,7	7,2	10,9	17,7	12,3	13,1	18,9	16,0	12,0
Clase trabajadora/obrero/proletariado	14,5	9,2	14,6	19,8	21,6	14,3	8,4	21,6	21,8
Clase baja/pobre	18,5	7,5	9,1	10,9	17,8	25,7	24,6	35,8	23,8
Otras	5,6	2,0	2,3	2,4	1,3	2,5	8,8	5,4	6,2
N.S.	3,2	1,4	1,1	0,4	-	1,8	-	1,7	2,5
N.C.	0,7	0,4	0,1	0,1	-	-	-	-	2,4
(N)	(4.006)	(154)	(527)	(345)	(165)	(341)	(51)	(198)	(126)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	-	-	-	2,2	7,8	2,0	2,6	4,2	5,3
Clase media-media	27,1	45,4	-	38,0	48,3	33,4	28,5	33,7	30,8
Clase media-baja	19,0	26,9	-	10,7	21,5	13,9	12,3	16,7	9,0
Clase trabajadora/obrero/proletariado	14,2	9,6	-	13,1	10,2	8,9	14,9	12,3	15,8
Clase baja/pobre	37,9	16,0	100,0	17,3	6,8	25,1	24,9	23,0	12,4
Otras	1,7	0,8	-	11,6	2,0	10,2	7,4	4,9	8,6
N.S.	-	1,2	-	5,3	3,5	5,9	8,0	4,9	11,1
N.C.	-	-	-	1,7	-	0,6	1,5	0,2	7,1
(N)	(130)	(52)	(1)	(936)	(213)	(134)	(234)	(364)	(34)

BARÓMETRO DE ENERO 2026

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3540

Enero 2026

Pregunta A1

Sexo:

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	53,4	48,0	52,2	49,9	43,0	48,9	49,8	57,8
Mujer	51,7	46,6	52,0	47,8	50,1	57,0	51,1	50,2	42,2
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
De 18 a 24 años	8,2	17,3	10,2	10,3	5,8	4,1	4,0	6,3	-	
De 25 a 34 años	12,2	17,0	11,0	16,9	12,1	12,9	3,6	12,0	6,4	
De 35 a 44 años	15,5	18,7	15,3	14,8	15,0	20,6	7,7	7,4	2,3	
De 45 a 54 años	19,9	19,0	21,5	21,1	22,5	17,4	14,4	11,5	13,5	
De 55 a 64 años	17,7	13,0	17,8	17,5	18,5	19,2	18,3	8,8	26,7	
De 65 a 74 años	13,2	7,4	13,5	9,0	14,1	14,0	20,3	11,5	21,9	
75 y más años	13,2	7,6	10,7	10,3	12,0	11,7	31,8	42,7	29,2	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,4	96,3	96,4	95,8	97,1	96,6	94,0	99,6	100,0
La nacionalidad española y otra	3,6	3,7	3,6	4,2	2,9	3,4	6,0	0,4	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Identificación subjetiva de clase								
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Desde que nació	95,6	98,9	95,6	95,0	96,6	94,4	94,1	97,2	100,0
La ha adquirido con posterioridad	4,4	1,1	4,4	5,0	3,4	5,6	5,9	2,8	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
En España	94,6	97,7	94,3	94,1	96,0	94,1	93,6	94,1	100,0
En otro país	5,4	2,3	5,7	5,9	4,0	5,9	6,4	5,9	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA
(2 en P0c)
(N=215)

Pregunta 0d

¿Cuál?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
Colombia	9,7	-	11,4	9,1	10,4	2,1	9,8	39,5
Marruecos	7,4	-	6,8	13,1	2,6	1,4	3,7	50,0
Argentina	6,9	-	7,2	8,6	15,7	4,8	-	-
Venezuela	6,9	25,5	8,6	2,0	10,1	4,5	5,1	7,0
Cuba	6,4	-	8,1	1,6	17,9	0,9	10,4	-
Bolivia	6,4	-	2,3	17,4	-	4,5	29,0	-
Francia	6,4	17,2	5,7	3,7	11,8	8,0	2,8	-
Ecuador	6,0	-	5,4	5,0	-	14,6	-	-
Chile	4,6	13,3	5,4	-	12,3	3,9	-	-
Alemania	4,1	16,9	6,1	4,8	2,7	1,4	-	-
República Dominicana	4,1	-	6,5	5,1	3,5	1,1	-	-
Perú	3,7	-	3,9	-	-	9,1	2,7	-
China	2,9	-	4,1	7,7	-	-	-	-
Argelia	2,8	-	1,3	-	-	10,9	-	-
Brasil	2,4	-	0,8	4,9	5,8	3,5	-	-
Andorra	2,0	-	4,7	-	-	-	-	-
Uruguay	1,9	-	1,5	2,8	-	4,2	-	-
Países Bajos	1,7	11,7	0,9	-	-	5,6	-	-
Honduras	1,5	-	0,6	-	-	6,2	-	-
Paraguay	1,4	-	-	-	-	1,4	16,2	-
Suiza	1,3	-	1,1	2,9	2,7	-	2,7	-
Portugal	1,3	-	-	2,6	-	4,7	-	-
Rumanía	1,3	-	1,1	-	2,9	2,8	-	-
Nigeria	1,0	-	-	-	-	4,7	-	-
Rusia	0,9	15,4	1,5	-	-	-	-	-
México	0,9	-	0,8	3,5	-	-	-	-
Otros territorios de África	0,7	-	-	-	-	-	9,1	3,4
Uzbekistán	0,7	-	1,6	-	-	-	-	-
Nicaragua	0,6	-	1,4	-	-	-	-	-
Senegal	0,6	-	-	3,7	-	-	-	-
Bélgica	0,4	-	-	-	1,7	-	3,1	-
Trinidad y Tobago	0,4	-	-	-	-	-	5,5	-
Reino Unido	0,2	-	0,6	-	-	-	-	-
Ucrania	0,2	-	-	1,6	-	-	-	-
El Salvador	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-
Irán	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(215)	(4)	(90)	(32)	(23)	(44)	(14)	(8)

Pregunta 1

En general, ¿cuánta información tiene Ud. sobre los bombardeos y la intervención militar de Estados Unidos en Venezuela que tuvo lugar el pasado día 3 de enero?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha información	17,2	22,6	17,8	12,6	21,9	14,2	16,7	16,2	26,5
Bastante información	45,7	48,4	49,1	44,8	52,6	40,9	27,1	32,2	41,5
(NO LEER) Regular	1,7	2,6	1,9	1,4	1,1	2,0	1,9	1,1	-
Poca información	25,2	23,3	23,8	33,9	20,5	26,8	30,2	14,2	15,4
Casi ninguna información	7,6	3,1	5,3	7,1	2,6	12,6	16,3	22,6	4,5
N.S.	0,9	-	1,0	0,1	0,3	1,5	0,2	1,3	12,1
N.C.	1,8	-	1,0	0,1	1,1	2,0	7,6	12,3	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 2R

¿Y cuáles fueron sus principales sentimientos cuando se enteró Ud. de esta noticia? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Preocupación	48,5	49,4	49,1	47,3	61,1	42,9	37,2	40,0	41,2
Alegría	21,3	25,9	23,7	22,7	10,4	24,3	16,9	14,2	49,9
Miedo	17,2	18,8	14,8	13,7	23,6	17,7	16,8	26,8	17,2
Confusión	17,1	14,2	18,2	22,8	14,5	16,1	14,9	8,2	1,8
Indiferencia	7,2	9,8	6,7	9,8	4,2	7,9	8,1	7,3	10,7
Tranquilidad	6,7	3,2	8,5	6,4	3,2	7,2	9,2	1,4	-
Enfado, indignación	4,5	5,8	3,2	4,5	10,4	2,7	2,2	7,4	-
Tristeza, decepción	2,7	5,9	1,5	0,2	2,6	5,2	5,2	3,7	8,5
Sorpresa, incredulidad, incompreensión	1,5	2,7	1,6	2,0	1,5	0,9	2,5	0,3	-
Rechazo, repulsión, asco	1,0	0,5	0,8	1,0	1,8	1,1	0,5	-	-
Incertidumbre	1,0	1,0	1,1	0,7	1,2	0,5	2,2	0,3	-
Impotencia	0,7	0,8	0,2	0,5	1,5	1,5	0,5	-	-
Otros (sentido positivo)	0,3	0,3	0,7	0,2	-	0,1	-	-	-
Otros (sentido negativo)	1,0	0,3	0,7	1,1	1,7	0,3	0,4	4,5	12,1
Otros	0,7	0,8	0,6	0,2	0,7	1,1	0,4	0,3	-
Ninguno	1,0	0,2	0,3	2,0	0,7	0,6	1,3	9,0	-
N.S.	0,6	1,2	0,4	1,0	0,3	0,6	-	4,2	-
N.C.	0,5	-	0,3	-	1,4	0,1	2,7	-	1,9
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 3

¿Cree Ud. que el presidente de los Estados Unidos, Donald Trump, ha actuado correctamente al intervenir militarmente en Venezuela?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Ha actuado correctamente	13,6	13,2	14,2	12,4	7,4	15,9	16,3	18,8	29,3
No ha actuado correctamente	50,3	55,8	46,8	42,8	78,2	45,2	44,1	38,8	22,6
En parte correctamente y en parte incorrectamente	28,6	27,7	32,3	39,3	11,7	29,1	19,0	25,2	44,5
No lo sabe, está en duda	6,4	3,3	5,6	4,9	2,4	8,5	16,9	14,2	1,8
N.C.	1,1	-	1,1	0,6	0,3	1,3	3,8	3,0	1,9
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 3a

¿Cree Ud. que con esta intervención Donald Trump ha puesto en peligro la paz mundial?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Ha puesto en peligro la paz mundial	61,5	55,2	59,0	61,3	77,3	59,0	55,9	57,3	52,0
No ha puesto en peligro la paz mundial	32,1	33,4	35,9	32,3	18,3	34,1	32,9	30,1	46,1
(NO LEER) No lo sabe, no tiene suficiente información	5,1	9,0	4,5	3,6	4,0	5,5	8,5	10,2	-
N.C.	1,3	2,4	0,6	2,8	0,4	1,4	2,8	2,5	1,9
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 3b

¿Cree Ud. que con esta intervención militar y la detención de Maduro y su esposa Estados Unidos ha vulnerado la Carta de Naciones Unidas y el derecho internacional?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Sí ha vulnerado la Carta de Naciones Unidas y el derecho internacional	71,8	80,9	70,3	71,4	85,2	67,9	65,1	59,6	44,8
No ha vulnerado la Carta de Naciones Unidas y el derecho internacional	15,6	11,8	18,7	16,2	8,2	17,2	11,6	5,8	39,4
(NO LEER) No lo sabe, tiene dudas	11,3	7,1	9,8	11,8	5,3	13,1	22,9	31,3	1,8
N.C.	1,3	0,2	1,2	0,7	1,3	1,8	0,3	3,3	14,1
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 4

¿Cómo valora Ud. la reacción inicial de la Unión Europea ante la intervención de Estados Unidos en Venezuela?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy bien	1,6	1,7	1,9	0,7	0,4	1,2	4,4	-	21,7	
Bien	27,2	33,7	29,2	32,1	18,5	22,9	29,5	30,5	35,7	
(NO LEER) Regular	5,4	7,5	5,3	5,1	4,4	7,1	4,9	2,4	-	
Mal	32,9	31,7	34,0	31,6	41,7	29,4	22,3	33,6	2,8	
Muy mal	16,0	11,2	13,5	12,9	24,5	19,1	16,8	9,0	15,9	
N.S.	14,4	12,1	14,2	15,7	7,3	18,3	18,8	19,6	-	
N.C.	2,4	2,2	1,9	1,9	3,2	2,0	3,3	4,9	23,9	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 5

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras			
Mucho	33,1	29,6	29,6	29,1	48,2	31,1	38,7	31,4	31,0	
Bastante	37,9	38,4	40,3	41,4	36,1	33,5	31,9	41,9	13,3	
(NO LEER) Regular	1,1	7,1	0,6	1,2	0,3	1,3	0,2	0,5	12,1	
Poco	16,4	13,8	18,7	17,9	8,9	18,0	15,2	16,0	4,8	
Nada	10,7	11,2	10,2	9,4	6,5	15,7	12,5	6,5	26,7	
N.S.	0,2	-	0,2	0,4	-	-	0,2	2,1	-	
N.C.	0,6	-	0,5	0,6	-	0,6	1,2	1,5	12,1	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 6

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy preocupado/a	25,1	27,9	23,6	22,4	32,1	24,2	24,3	21,5	37,9	
Bastante preocupado/a	43,3	48,4	44,2	43,3	43,0	40,0	46,4	42,2	34,2	
Algo preocupado/a	12,9	7,4	14,6	12,7	10,4	14,3	9,1	11,5	12,1	
Poco preocupado/a	11,6	7,6	11,8	17,3	8,7	12,5	7,4	8,9	1,8	
Nada preocupado/a	4,6	8,7	4,1	1,5	4,1	6,5	5,7	8,5	-	
(NO LEER) No tiene criterio	0,5	-	0,5	0,1	-	0,6	2,2	3,3	-	
(NO LEER) Le es indiferente	0,2	-	0,2	1,0	0,2	-	-	-	-	
N.S.	0,4	-	0,3	0,4	0,2	0,1	3,5	0,7	-	
N.C.	1,3	-	0,8	1,3	1,4	1,8	1,4	3,4	14,1	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 6a

¿Cree Ud. que la Unión Europea debería seguir apoyando financieramente a Ucrania más, menos o igual que hasta ahora?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más	37,2	43,4	39,5	35,1	31,7	33,3	39,9	47,3	57,1
Igual	39,0	42,2	42,0	44,6	38,8	35,6	28,3	17,7	17,6
Menos	14,0	9,1	11,3	12,8	19,3	20,0	10,7	8,8	1,5
N.S.	8,1	3,2	5,6	6,4	8,2	10,6	15,7	23,7	3,8
N.C.	1,7	2,1	1,6	1,1	1,8	0,4	5,3	2,4	20,0
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 6b

¿Cree Ud. que deberían utilizarse los fondos rusos congelados en Europa para ayudar financieramente a Ucrania en su reconstrucción?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Sí	76,7	78,0	79,1	78,3	70,4	75,6	75,8	73,9	79,4
No	15,3	16,8	14,4	14,1	20,6	16,8	11,8	4,2	16,3
N.S.	7,2	4,5	6,0	7,4	8,2	6,9	10,9	17,1	2,3
N.C.	0,8	0,7	0,6	0,3	0,8	0,7	1,5	4,8	1,9
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 7

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy preocupado/a	23,5	20,5	20,2	18,6	36,7	25,7	24,1	15,8	27,5	
Bastante preocupado/a	33,7	39,1	35,1	29,7	36,5	31,7	31,7	29,1	35,0	
Algo preocupado/a	17,6	17,3	20,8	20,4	10,3	16,2	15,8	16,5	1,8	
Poco preocupado/a	12,5	11,0	13,0	18,6	8,6	11,1	9,3	16,9	-	
Nada preocupado/a	10,3	11,9	9,7	10,6	6,2	11,9	14,7	10,5	31,5	
(NO LEER) No tiene criterio	0,3	-	0,0	0,4	-	1,0	0,4	1,8	-	
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	-	0,0	0,6	-	0,1	0,1	-	-	
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,5	-	0,4	0,3	0,2	0,5	1,7	0,7	2,3	
N.S.	0,8	-	0,4	0,4	0,5	1,4	2,2	3,4	-	
N.C.	0,7	0,2	0,5	0,5	1,0	0,3	0,1	5,2	1,9	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 8

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy buena	3,7	27,2	3,7	0,7	2,4	1,8	4,1	-	-	
Buena	60,7	63,6	75,3	56,6	72,3	32,6	44,0	46,5	5,3	
(NO LEER) Regular	10,4	0,6	7,1	9,2	7,1	17,1	21,2	20,0	45,3	
Mala	18,7	2,2	11,3	28,7	15,0	33,6	16,9	18,1	34,8	
Muy mala	5,7	5,9	1,5	4,1	2,2	14,7	12,0	15,4	14,6	
N.S.	0,0	-	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	
N.C.	0,8	0,5	1,0	0,9	0,9	0,1	1,6	-	-	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 9

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	2,9	3,7	2,6	1,2	5,9	2,5	1,8	2,9	-
Buena	35,7	39,5	39,4	31,5	49,1	22,9	30,7	27,3	30,2
(NO LEER) Regular	5,0	6,1	4,6	4,5	5,9	5,5	4,1	0,7	29,2
Mala	35,6	38,7	36,9	43,9	27,1	34,3	35,5	32,4	9,2
Muy mala	18,4	11,5	14,2	17,9	9,8	32,0	24,8	27,3	31,4
N.S.	1,6	0,3	1,4	0,7	1,7	2,3	2,7	2,6	-
N.C.	0,8	0,3	0,8	0,3	0,5	0,5	0,4	6,7	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 10R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Primer problema										
La vivienda	23,8	30,8	26,2	22,5	36,2	15,6	12,1	5,1	3,4	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,1	10,2	13,8	13,0	5,0	16,0	18,5	19,1	20,2	
Los problemas políticos en general	7,4	9,4	7,6	9,3	4,5	7,6	7,6	4,8	13,9	
La corrupción y el fraude	6,9	7,7	5,9	8,9	6,5	5,8	10,1	10,6	13,5	
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	3,4	6,0	3,6	5,3	7,3	3,8	1,9	-	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,3	3,0	5,2	4,1	4,8	6,7	5,7	8,8	-	
La inmigración	3,9	2,8	3,4	2,2	4,3	6,1	2,6	8,0	1,1	
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,9	4,5	2,5	5,4	4,6	5,9	1,6	5,2	-	
El paro	3,7	2,8	3,9	3,7	1,7	5,2	2,5	5,4	6,9	
Los extremismos	3,2	3,3	3,0	2,6	6,2	3,0	1,9	-	-	
Lo que hacen los partidos políticos	3,0	1,2	2,1	6,3	3,6	2,8	2,6	2,5	2,3	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,6	4,2	2,0	5,2	1,8	1,4	5,3	-	12,1	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,2	0,5	1,7	3,4	2,3	1,7	4,9	1,6	18,1	
Los problemas de índole social	1,5	2,0	1,5	1,3	0,4	0,9	2,6	7,7	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	2,9	0,8	1,5	1,5	2,2	1,0	0,3	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	1,5	1,0	0,4	1,0	1,0	2,3	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,5	1,1	1,0	1,8	0,1	-	-	-	
La crisis de valores	0,9	0,7	1,2	0,6	0,3	0,5	0,8	4,8	-	
La sanidad	0,8	0,7	0,7	0,2	0,9	1,4	1,6	-	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	1,2	0,5	0,6	0,4	0,8	-	3,4	-	
La inseguridad ciudadana	0,6	-	0,6	0,8	1,2	0,5	-	0,7	-	
Las guerras en general	0,6	0,2	1,2	0,3	-	0,4	-	-	-	
Las pensiones	0,6	1,1	0,9	0,1	0,6	0,2	0,5	-	-	
La subida de los impuestos	0,5	0,2	0,6	-	-	1,4	0,2	-	-	
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,5	0,6	-	0,9	0,3	0,2	-	-	
La educación	0,4	-	0,8	0,2	0,1	0,2	-	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,6	0,4	0,3	0,6	0,1	-	0,3	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,3	-	0,8	-	-	-	8,5	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,6	0,6	0,2	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,1	0,2	0,1	0,3	1,4	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,2	-	0,1	-	0,8	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2	0,4	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,3	-	0,1	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	1,1	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,0	0,1	-	0,5	-	0,4	-
Los nacionalismos	0,1	0,7	0,2	-	-	-	-	-	-
El cambio climático	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,3	0,8	0,1	0,1	0,7	0,1	1,6	-	-
Ninguno	0,1	-	0,0	-	0,3	-	-	-	-
N.S.	2,1	0,6	1,8	1,1	0,7	2,9	4,8	9,2	-
N.C.	0,4	-	0,6	-	-	-	1,9	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	12,3	12,1	12,3	12,2	12,2	14,8	8,1	5,6	12,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,1	5,3	10,8	14,9	7,5	9,7	7,1	8,6	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,7	9,7	7,0	7,2	8,6	4,3	6,0	3,2	1,5
La inmigración	6,2	8,2	7,5	6,1	4,6	5,0	4,1	6,4	-
El paro	6,0	3,1	6,9	4,2	4,7	7,3	6,9	4,5	4,5
Los problemas políticos en general	4,6	3,5	4,0	4,3	6,7	4,2	2,7	12,1	1,9
La corrupción y el fraude	4,5	4,9	4,5	2,7	5,7	4,9	4,7	1,8	11,6
La sanidad	4,3	5,9	4,0	4,1	6,1	4,1	3,5	0,3	10,7
Los extremismos	3,8	2,9	3,1	3,1	8,6	2,7	2,7	4,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,8	5,2	3,3	4,9	2,7	3,4	6,7	4,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,6	2,5	3,1	1,2	2,5	2,4	5,1	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	2,1	1,8	2,9	3,7	2,9	1,8	1,3	-
La inseguridad ciudadana	2,3	1,2	1,5	5,0	1,7	2,5	2,2	4,8	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	2,2	2,2	2,1	2,4	3,0	2,3	0,9	2,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	1,6	2,9	2,0	0,6	1,5	3,8	0,2	-
Los problemas de índole social	1,5	4,0	1,3	1,7	1,0	1,9	0,7	-	8,5
La educación	1,2	2,2	1,7	1,2	0,5	0,8	0,2	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,3	1,3	1,1	0,9	1,3	1,4	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	0,8	0,9	0,2	3,4	0,9	-	2,8	-
La subida de los impuestos	1,0	1,5	0,8	1,1	0,5	1,4	2,5	-	3,0
La crisis de valores	1,0	0,7	0,6	0,9	0,4	2,3	1,6	-	2,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,2	1,0	0,7	0,5	1,1	0,4	-	-
Las pensiones	0,8	2,0	1,0	0,9	-	1,0	0,2	-	-
El cambio climático	0,7	0,2	0,8	0,7	0,9	0,4	0,4	1,7	-
La ocupación de viviendas	0,7	-	0,6	0,5	0,4	0,7	1,1	0,8	18,1
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	2,0	0,4	0,7	0,6	0,5	-	3,7	-
La Administración de Justicia	0,6	-	0,6	1,7	0,8	0,1	-	1,4	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,5	0,6	0,6	0,9	0,4	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,2	0,7	0,2	0,4	0,1	0,9	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,3	0,8	0,1	0,4	0,2	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	1,2	0,5	-	0,3	0,3	0,4	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,7	0,3	0,3	0,2	0,7	0,3	-	-
El racismo	0,4	1,4	0,3	0,6	0,4	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,2	-	-	0,5	-	3,4	-
Las guerras en general	0,3	-	-	-	-	1,2	1,3	-	-
Las infraestructuras	0,3	0,6	0,2	0,7	0,1	0,1	0,5	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,3	0,1	-	0,3	0,0	3,0	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,1	-	-	0,6	1,6	-	-
La Monarquía	0,2	-	-	-	0,2	0,9	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,7	0,2	0,2	0,1	0,1	-	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,2	0,2	0,1	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,4	-	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	-	0,0	0,2	0,5	0,1	0,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	-	-	0,1	0,4	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,3	0,2	0,4	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	0,4	0,2	0,1	-	0,1	0,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,4	0,0	-	0,5	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	0,1	0,2	-	-
La violencia de género	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	-	0,1	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	1,4	1,0	0,7	0,8	1,1	0,6	-	-
Ninguno	1,7	2,8	1,8	0,9	1,3	0,8	2,7	6,6	1,1
N.S.	2,5	1,5	2,4	1,9	2,6	3,3	2,9	3,1	3,8
N.C.	4,3	1,8	3,5	4,1	1,7	4,7	9,5	14,8	20,8
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	6,8	4,8	6,0	8,7	7,8	8,1	1,1	11,2	-
La vivienda	6,5	8,5	7,3	5,6	7,1	6,0	4,5	4,4	-
La inmigración	5,8	4,5	6,2	8,8	4,1	5,0	5,5	3,8	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,7	5,0	5,6	5,8	7,0	6,4	3,2	2,4	2,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,7	4,1	4,9	4,0	5,3	5,5	2,9	0,7	12,7
El paro	4,0	2,6	5,1	3,4	4,2	3,1	2,9	1,8	-
Los problemas políticos en general	3,5	2,1	3,3	3,5	3,9	4,6	3,1	2,4	-
La educación	3,0	7,0	2,9	2,7	3,5	3,0	0,7	3,3	-
La corrupción y el fraude	2,9	5,5	3,2	3,0	2,5	3,2	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,8	2,0	3,7	2,7	2,6	1,9	2,4	1,5	1,8
La inseguridad ciudadana	2,7	2,8	2,7	3,2	2,2	3,3	1,5	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,6	2,0	3,7	1,0	2,9	1,3	4,4	1,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	2,6	2,2	3,4	3,1	2,0	2,5	0,9	-
La crisis de valores	1,7	3,4	1,9	1,2	1,3	1,0	2,7	1,8	-
Los extremismos	1,5	4,3	1,1	1,4	2,7	1,5	0,2	-	1,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	-	1,4	0,9	0,4	1,4	5,6	-	18,1
El cambio climático	1,4	1,9	1,5	1,0	2,3	0,9	0,3	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	0,6	1,0	1,8	1,7	1,0	0,3	0,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	0,8	0,5	0,3	1,7	2,8	0,2	2,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	0,9	1,2	0,4	2,0	0,8	0,6	2,3	-
Los problemas de índole social	1,1	1,4	0,8	1,1	0,4	2,4	0,5	-	-
Las pensiones	0,9	1,3	0,5	0,3	1,0	0,8	4,2	-	11,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	1,9	0,4	0,5	0,4	1,7	-	5,5	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	1,0	0,7	0,7	0,5	1,2	0,1	-	-
La ocupación de viviendas	0,7	0,7	0,4	1,8	0,4	0,5	1,2	-	-
La subida de los impuestos	0,5	0,6	0,3	1,3	0,3	0,9	0,2	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletario	Clase baja/pobre	Otras			
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,5	0,6	0,3	1,1	0,2	-	-	3,0	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	1,7	0,5	0,0	0,8	0,7	0,3	-	-	
El medio ambiente	0,5	0,3	0,3	1,2	0,5	0,8	-	-	-	
La Administración de Justicia	0,5	0,4	0,4	0,1	1,4	0,2	0,4	0,6	-	
Los estatutos de autonomía	0,5	1,5	0,4	0,6	0,5	0,3	0,5	-	-	
El racismo	0,4	1,5	0,7	-	0,6	-	-	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,4	0,7	0,2	0,1	0,4	0,2	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,6	0,1	0,3	0,2	1,1	-	-	
La violencia de género	0,4	0,4	0,4	0,7	0,4	0,1	-	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,2	0,1	-	1,4	0,3	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,2	0,4	0,2	0,2	0,7	-	-	
Los nacionalismos	0,2	0,3	0,2	0,8	0,3	-	-	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,2	0,7	-	-	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	0,4	-	0,3	1,3	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	-	0,7	-	-	1,9	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,2	0,8	0,2	-	0,1	-	-	
Las drogas	0,2	-	0,0	-	0,6	0,5	0,3	-	-	
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	0,1	0,5	0,0	-	-	2,3	
Las guerras en general	0,2	-	0,3	0,3	-	-	0,2	0,8	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,2	-	0,7	-	-	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,2	0,4	0,3	0,1	-	-	-	
La independencia de Cataluña	0,1	0,2	0,1	-	0,4	0,2	-	0,3	-	
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,2	0,4	0,1	0,1	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
Otras respuestas	1,5	1,8	1,4	1,0	1,0	1,3	6,0	-	-	
Ninguno	2,5	1,7	2,0	3,4	1,5	3,9	1,5	0,5	12,1	
N.S.	6,4	6,4	7,6	6,9	4,4	3,4	11,1	8,5	-	
N.C.	14,7	10,3	13,1	13,2	11,0	15,1	24,5	39,6	34,2	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
TOTAL										
La vivienda	42,6	51,5	45,8	40,3	55,5	36,3	24,7	15,1	15,5	
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,2	13,7	22,5	24,4	19,8	23,4	14,1	13,0	2,8	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	16,6	11,8	18,1	15,9	6,0	18,9	27,9	19,3	38,3	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La inmigración	15,9	15,5	17,1	17,1	13,0	16,0	12,2	18,2	1,1	
Los problemas políticos en general	15,5	15,0	14,8	17,1	15,0	16,4	13,4	19,2	15,8	
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	15,3	18,3	14,4	16,5	18,5	15,7	10,6	9,1	14,1	
La corrupción y el fraude	14,3	18,2	13,7	14,6	14,7	13,9	15,2	12,5	25,1	
El paro	13,7	8,6	15,8	11,3	10,6	15,6	12,2	11,7	11,4	
La sanidad	12,0	11,5	10,7	13,0	14,8	13,6	6,1	11,5	10,7	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,1	7,7	9,2	10,4	11,6	11,5	10,0	10,9	-	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	9,1	11,4	9,0	12,8	7,1	6,6	14,3	6,4	13,8	
Los extremismos	8,5	10,5	7,2	7,0	17,5	7,1	4,8	4,3	1,5	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	7,5	4,9	8,5	5,7	7,7	5,4	14,5	2,8	18,1	
Lo que hacen los partidos políticos	6,4	4,2	4,7	9,1	8,3	7,9	3,7	7,6	2,3	
La inseguridad ciudadana	5,6	4,0	4,8	9,0	5,1	6,3	3,8	5,5	-	
La educación	4,6	9,2	5,4	4,1	4,1	3,9	0,9	4,2	-	
Los problemas de índole social	4,1	7,4	3,7	4,2	1,8	5,2	3,9	7,7	8,5	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,7	4,6	2,9	2,1	7,0	4,0	1,6	5,4	-	
La crisis de valores	3,5	4,8	3,6	2,7	2,0	3,9	5,0	6,6	2,3	
El funcionamiento de los servicios públicos	3,0	3,1	2,9	3,5	3,1	3,1	1,7	4,1	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,3	3,4	2,5	1,1	2,2	2,7	3,0	-	-	
Las pensiones	2,2	4,4	2,3	1,2	1,6	1,9	4,8	-	11,6	
El cambio climático	2,2	2,1	2,5	1,7	3,2	1,3	0,7	3,0	-	
La subida de los impuestos	2,1	2,3	1,8	2,3	0,8	3,7	2,9	-	3,0	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,8	2,2	2,6	1,3	2,3	0,7	0,2	-	-	
El funcionamiento de la democracia	1,8	1,9	2,0	1,3	2,3	2,0	0,3	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,6	2,7	1,4	0,9	1,5	2,0	0,9	5,8	-	
La ocupación de viviendas	1,5	0,7	1,3	2,4	0,9	1,2	2,2	0,8	18,1	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,5	2,5	1,3	1,1	2,5	0,7	-	3,7	11,6	
La Administración de Justicia	1,3	0,4	1,1	2,1	2,3	0,6	1,9	1,9	-	
Las guerras en general	1,1	0,2	1,5	0,6	-	1,6	1,5	0,8	-	
Los estatutos de autonomía	0,9	2,3	0,7	1,0	0,7	1,5	0,8	0,4	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,9	1,8	1,4	0,4	1,0	0,3	0,4	-	-	
El racismo	0,9	2,9	1,2	0,6	1,1	0,1	0,2	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,2	0,6	0,5	0,7	1,2	1,5	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	-	0,7	0,3	0,2	1,7	0,3	-	-	
El medio ambiente	0,7	0,7	0,5	1,3	0,5	0,9	0,6	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,4	-	0,7	0,5	-	5,2	-	
La violencia de género	0,5	0,4	0,6	0,9	0,5	0,1	1,1	-	-	
Los nacionalismos	0,5	1,7	0,6	0,9	0,4	0,1	-	0,3	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	0,3	0,3	0,8	0,5	0,0	3,1	-	-
Las infraestructuras	0,5	0,6	0,5	0,7	0,6	0,2	0,5	-	2,3
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,2	0,4	0,2	0,8	2,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,4	0,1	0,3	0,5	0,6	0,4	-
La Monarquía	0,4	-	0,1	0,2	0,6	1,0	0,6	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,5	0,5	0,2	0,4	0,2	-	0,3	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,3	0,3	0,4	0,8	0,3	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,2	0,4	0,1	0,3	1,3	-	-
Las drogas	0,3	-	0,1	-	0,6	0,6	0,5	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,2	-	0,9	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	0,4	0,2	0,1	0,5	-	-	-	-
Otras respuestas	2,7	4,1	2,4	1,8	2,6	2,5	8,1	-	-
Ninguno	0,1	-	0,0	-	0,3	-	-	-	-
N.S.	2,1	0,6	1,8	1,1	0,7	2,9	4,8	9,2	-
N.C.	0,4	-	0,6	-	-	-	1,9	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 11R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La vivienda	13,9	15,0	14,4	14,1	17,1	13,7	5,8	8,5	3,4
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,7	4,8	13,9	16,0	12,1	18,8	6,2	3,1	13,9
La sanidad	8,7	7,5	7,7	12,2	11,2	8,0	6,2	4,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,3	4,5	4,9	7,2	6,9	9,0	1,5	10,7	10,7
El paro	3,6	0,8	3,6	5,2	2,4	2,3	7,6	6,7	3,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,5	1,5	3,8	3,9	3,2	3,2	6,3	1,5	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,3	1,4	2,8	0,6	2,8	4,6	7,6	9,1	11,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,8	5,2	3,2	2,7	0,6	3,4	4,6	0,9	-
Las pensiones	2,5	1,6	2,1	1,9	3,3	2,3	4,8	6,2	-
Los problemas políticos en general	2,5	2,3	2,8	2,1	2,0	2,8	1,6	0,9	3,0
La subida de los impuestos	2,4	2,2	2,5	1,0	1,5	3,9	1,3	4,2	8,6
La corrupción y el fraude	2,2	2,3	2,5	2,6	1,5	2,2	2,4	0,5	2,8
La inmigración	2,0	1,9	2,2	1,6	1,6	2,0	4,1	1,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	1,1	2,0	1,4	1,0	1,2	5,8	0,3	-
Los extremismos	1,7	2,1	1,5	0,4	4,2	1,4	0,8	2,4	-
La educación	1,6	5,1	1,6	3,5	1,0	0,3	0,7	1,3	-
Los problemas de índole social	1,5	0,9	2,0	0,6	0,9	1,5	1,6	4,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	2,3	1,3	1,2	1,8	1,6	2,2	3,1	-
La inseguridad ciudadana	1,5	1,4	1,2	2,5	1,6	1,6	0,8	2,0	-
La crisis de valores	1,3	0,5	1,5	1,5	0,8	0,5	4,7	-	-
Las guerras en general	1,2	-	1,5	0,2	0,8	1,2	2,0	2,9	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	0,3	0,5	0,6	2,5	2,3	0,2	2,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	2,4	0,9	0,6	1,9	1,1	0,6	0,9	8,5
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,3	0,9	1,6	1,8	0,6	0,7	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	2,8	1,0	0,7	0,5	0,3	0,6	0,5	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	1,9	0,6	0,2	1,4	1,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	0,4	0,8	1,3	0,6	0,5	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,7	1,0	0,2	0,8	0,2	0,1	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	2,3	0,4	-	0,6	0,7	0,5	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	-	0,4	1,1	0,6	-	-	2,4	-	
La ocupación de viviendas	0,5	0,3	0,7	0,2	-	0,1	-	-	18,1	
La Administración de Justicia	0,4	0,4	0,7	0,1	0,3	0,1	-	0,6	-	
El cambio climático	0,4	0,6	0,8	-	0,3	0,0	-	-	-	
Las infraestructuras	0,3	0,7	0,3	0,4	0,4	0,0	0,2	-	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,5	0,3	0,2	0,4	0,0	0,2	-	-	
El racismo	0,2	-	0,3	0,1	0,8	-	-	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	-	0,2	0,3	1,3	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,2	0,2	0,5	0,3	0,1	-	-	-	
El medio ambiente	0,2	-	0,1	0,4	0,5	-	-	-	-	
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	0,2	0,7	0,2	0,6	-	-	-	-	-	
La violencia de género	0,2	1,3	-	0,1	-	0,1	-	-	12,1	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	-	0,4	0,5	0,1	0,3	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,2	0,3	0,2	0,2	-	-	1,0	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,2	0,2	0,1	-	-	-	2,3	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-	
Las drogas	0,1	-	-	-	0,6	0,1	0,2	-	-	
Los nacionalismos	0,1	0,9	0,1	0,4	-	-	-	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,8	-	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	2,4	-	-	-	-	-	-	-	
La emigración	0,1	-	0,0	-	-	-	1,6	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,2	0,0	-	0,1	0,3	-	-	-	
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	
Las hipotecas	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-	
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	-	0,1	-	0,0	0,1	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
Otras respuestas	0,4	0,8	0,2	0,2	0,3	0,5	0,3	5,0	-	
Ninguno	6,8	12,8	8,0	5,4	5,2	4,0	9,8	9,8	-	
N.S.	0,7	1,3	0,5	1,5	0,5	0,4	2,4	-	1,1	
N.C.	0,5	-	0,7	0,1	-	0,5	1,2	0,7	-	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,6	5,3	10,4	12,4	9,6	12,0	8,6	9,2	20,7
La vivienda	9,0	7,6	9,0	9,4	8,8	11,3	4,8	5,6	-
La sanidad	8,0	6,3	7,6	5,8	10,3	9,2	9,3	1,0	22,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,5	3,6	5,0	7,3	7,8	9,0	4,9	8,6	3,4
La inmigración	3,5	4,4	3,5	3,3	3,1	4,5	3,7	0,9	-
El paro	3,1	1,2	2,5	5,0	3,2	4,1	0,6	1,5	5,8
La inseguridad ciudadana	2,7	1,0	3,0	2,7	1,7	4,1	0,3	-	18,1
La educación	2,6	2,3	3,2	2,5	3,6	1,9	0,9	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,6	3,9	2,9	2,5	1,9	3,0	1,3	0,6	-
La subida de los impuestos	2,3	1,9	3,0	2,3	0,8	2,8	0,8	1,0	-
Los problemas políticos en general	2,0	1,5	2,2	1,8	3,2	1,5	1,5	0,4	-
Los problemas de índole social	1,7	5,8	1,2	1,2	1,2	2,7	1,6	1,3	-
Los extremismos	1,5	2,5	1,1	1,1	3,2	1,5	0,2	1,9	-
La corrupción y el fraude	1,5	2,0	2,1	1,4	1,2	0,5	2,3	0,4	-
El cambio climático	1,5	1,4	1,7	0,3	3,6	0,6	1,1	0,3	-
Las pensiones	1,4	1,4	1,3	0,9	1,1	0,9	6,1	1,4	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,4	0,6	1,8	1,9	0,3	0,9	2,2	1,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	1,7	1,1	1,4	1,5	1,2	2,2	1,5	3,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	1,7	0,9	3,5	0,3	0,5	2,2	2,9	-
Las guerras en general	1,2	0,6	0,6	1,2	1,5	1,5	3,6	0,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	1,6	0,8	0,5	1,3	0,4	0,4	7,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,0	3,8	0,9	0,6	1,8	0,5	-	-	-
La crisis de valores	0,9	-	1,0	1,3	1,4	0,2	1,0	2,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	0,2	0,5	0,5	0,7	2,1	0,2	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,4	-	-
Las infraestructuras	0,7	1,9	0,8	-	1,1	0,1	-	3,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	-	0,4	0,5	0,4	1,1	2,0	2,6	-
El medio ambiente	0,6	0,7	0,7	0,5	0,7	0,2	1,5	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	0,4	0,8	0,4	0,5	0,4	0,4	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,4	1,1	0,1	-	-	0,8	0,9	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,9	0,5	1,0	0,1	0,6	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,2	0,5	1,0	0,3	0,3	0,5	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	1,8	0,3	0,2	0,7	0,6	0,2	-	-
El racismo	0,4	-	0,1	0,4	0,3	1,2	0,5	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,2	0,5	0,1	0,2	2,5	-	-	
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,3	1,0	-	0,4	-	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,5	0,3	0,8	-	-	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,4	0,5	0,2	0,3	-	-	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,2	0,1	0,1	0,4	0,7	1,7	4,1	
La violencia de género	0,3	0,6	0,1	1,1	0,2	-	-	0,5	-	
La Administración de Justicia	0,2	-	0,3	0,3	0,2	0,3	-	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,2	0,2	0,6	-	-	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,2	0,6	0,2	0,2	0,4	-	0,3	0,3	-	
Las drogas	0,2	1,6	-	-	0,4	0,1	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,2	-	0,1	0,5	0,1	-	-	-	
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-	
Los nacionalismos	0,1	0,2	0,1	0,3	-	-	-	-	-	
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,1	-	-	0,3	-	-	
Las hipotecas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	-	0,2	-	-	
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	0,1	0,3	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	0,6	-	0,0	-	-	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-	
Otras respuestas	0,4	0,2	0,5	0,2	0,6	0,5	0,2	-	-	
Ninguno	8,4	6,7	8,4	9,0	8,1	6,6	11,0	18,5	-	
N.S.	3,2	3,7	4,2	1,5	2,4	3,0	2,4	5,6	-	
N.C.	9,6	14,4	10,4	8,6	7,2	5,9	16,2	15,3	21,8	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,9	4,3	5,9	6,3	4,4	7,1	3,9	4,9	30,3
La vivienda	5,3	5,9	5,0	7,1	5,9	5,6	2,4	0,9	11,6
La sanidad	5,1	3,9	5,0	4,4	7,4	5,7	1,6	4,7	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,2	4,8	3,3	2,4	4,8	2,7	2,6	0,7	-
La educación	2,9	3,4	3,1	2,5	3,3	2,8	2,4	0,4	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La inmigración	2,8	3,1	3,1	2,6	1,1	3,7	3,0	1,8	-	
El paro	2,1	2,6	2,1	1,4	2,5	0,9	5,8	5,0	-	
La inseguridad ciudadana	2,0	3,9	2,0	2,6	1,2	2,0	2,0	0,5	-	
Los problemas de índole social	1,8	0,4	1,9	2,9	1,3	2,3	1,2	-	-	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,8	1,1	2,1	1,1	2,2	2,1	0,8	-	-	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,4	1,2	0,7	1,8	2,1	4,7	1,9	2,8	
El cambio climático	1,5	1,0	1,9	0,8	1,9	1,7	0,7	-	-	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,5	1,3	1,5	0,4	0,6	3,2	2,5	-	-	
Los problemas políticos en general	1,5	1,6	1,4	3,0	1,3	1,0	0,5	2,2	-	
Las infraestructuras	1,4	2,5	1,3	1,3	2,5	1,1	1,5	-	-	
La corrupción y el fraude	1,4	1,6	1,2	2,1	1,3	1,3	0,3	4,3	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	0,3	0,5	2,1	2,1	3,1	1,0	-	-	
La subida de los impuestos	1,4	0,5	1,2	1,0	0,8	3,0	0,7	-	-	
Los extremismos	1,2	0,8	0,9	1,2	2,5	1,2	0,2	0,5	-	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	1,5	1,1	1,4	1,2	1,1	1,3	-	-	
La crisis de valores	1,0	0,8	0,9	1,0	1,7	0,5	1,6	-	-	
Las guerras en general	0,9	0,4	0,8	1,1	1,9	0,0	-	4,0	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,9	0,9	0,6	1,3	0,6	0,6	-	-	
Las pensiones	0,8	1,0	0,8	0,8	1,2	0,9	0,6	-	-	
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,4	0,6	0,7	1,1	0,3	1,8	-	-	
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,6	0,5	0,6	0,4	0,4	0,8	2,8	-	-	
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	0,5	0,1	0,9	0,7	2,9	-	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,2	0,4	0,4	1,2	0,6	0,7	1,5	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,6	-	0,3	1,4	0,1	0,8	-	-	12,1	
La Administración de Justicia	0,5	0,3	0,2	1,3	0,6	0,5	-	1,3	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	1,3	0,4	0,4	0,7	0,5	0,2	-	-	
El medio ambiente	0,5	0,4	0,5	0,1	1,1	0,4	-	0,5	-	
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,5	1,1	0,2	-	0,3	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	1,0	0,2	0,3	1,0	0,2	0,2	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	2,4	0,6	-	0,1	0,1	-	-	-	
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,4	0,2	0,3	0,3	0,6	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,2	0,3	0,5	0,5	-	-	-	
La violencia de género	0,2	-	0,5	-	0,2	-	-	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,8	0,2	0,3	0,2	-	-	0,6	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,4	0,1	-	0,4	0,3	-	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,4	-	0,3	-	-	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	-	-	-	-	
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,2	0,1	0,5	-	-	-	-	
La Reforma Laboral	0,1	0,1	0,1	-	-	0,6	-	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,1	0,3	0,2	0,1	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,7	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,3	0,2	-	-	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,1	0,6	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-	
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	0,5	-	-	-	0,4	-	-	-	
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-	
El racismo	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	2,3	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	0,8	0,1	-	-	-	-	-	-	
La emigración	0,0	-	0,0	-	-	-	-	0,9	-	
Las drogas	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,0	0,1	0,1	-	-	-	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	0,2	-	-	0,1	-	-	-	-	
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-	
Las hipotecas	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-	
Otras respuestas	0,5	1,5	0,4	0,4	1,0	0,5	0,2	-	-	
Ninguno	6,4	4,9	7,6	8,5	3,2	5,7	5,2	5,4	6,9	
N.S.	7,4	4,1	6,6	7,6	7,8	9,1	7,2	9,4	8,6	
N.C.	26,3	28,5	27,7	24,3	21,2	21,5	35,8	48,5	25,4	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	30,2	14,3	30,2	34,8	26,1	38,0	18,7	17,2	64,9
La vivienda	28,2	28,6	28,4	30,5	31,8	30,5	13,1	15,1	15,0
La sanidad	21,7	17,7	20,3	22,4	28,9	22,9	17,1	10,6	22,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,0	12,8	13,2	17,0	19,5	20,7	9,0	20,1	14,1
El paro	8,8	4,7	8,1	11,6	8,1	7,2	14,0	13,2	9,6
La inmigración	8,3	9,4	8,7	7,5	5,7	10,3	10,7	4,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,9	6,5	8,7	7,5	7,3	8,3	8,5	2,1	-
La educación	7,1	10,8	7,9	8,6	7,9	5,0	4,1	1,7	-
La inseguridad ciudadana	6,3	6,2	6,3	7,7	4,5	7,7	3,1	2,5	18,1
La subida de los impuestos	6,1	4,7	6,7	4,3	3,1	9,6	2,8	5,2	8,6
Los problemas políticos en general	6,0	5,4	6,5	6,9	6,5	5,3	3,7	3,5	3,0

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,6	8,2	5,5	6,6	1,4	7,2	9,3	3,8	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,3	2,5	5,1	2,8	3,5	6,3	12,7	10,8	11,6
La corrupción y el fraude	5,1	6,0	5,7	6,1	3,9	4,0	5,0	5,2	2,8
Los problemas de índole social	5,1	7,1	5,1	4,7	3,3	6,5	4,4	5,7	-
Las pensiones	4,8	4,0	4,2	3,5	5,7	4,0	11,5	7,6	-
Los extremismos	4,4	5,4	3,5	2,7	9,9	4,1	1,1	4,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,3	6,2	4,1	2,7	4,6	3,8	10,5	2,2	2,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,0	5,5	3,4	3,9	4,5	3,9	5,8	4,6	3,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,6	4,3	2,2	3,2	5,3	4,6	2,0	8,6	8,5
El cambio climático	3,4	3,0	4,4	1,1	5,8	2,4	1,7	0,3	-
Las guerras en general	3,2	1,0	2,9	2,5	4,2	2,8	5,7	7,6	-
La crisis de valores	3,2	1,3	3,4	3,8	3,8	1,3	7,3	2,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,6	3,8	2,6	2,9	3,8	2,0	1,7	0,5	-
Las infraestructuras	2,4	5,0	2,4	1,7	4,0	1,2	1,7	3,6	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,4	0,8	1,8	1,1	3,9	3,4	3,5	2,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	3,2	1,9	1,8	2,0	1,7	4,5	3,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,7	3,4	1,4	1,4	2,0	2,0	1,4	1,5	-
El funcionamiento de la democracia	1,6	2,2	2,1	0,6	1,7	1,5	1,5	0,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,5	0,6	1,4	2,1	1,5	2,6	0,2	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,4	3,6	1,5	0,7	2,5	1,0	0,5	0,3	-
El medio ambiente	1,3	1,1	1,4	1,0	2,4	0,6	1,5	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,2	2,1	1,3	1,7	1,4	0,9	1,0	-	-
La ocupación de viviendas	1,2	0,3	1,5	2,3	0,2	0,5	0,3	-	18,1
La Administración de Justicia	1,1	0,7	1,2	1,7	1,1	0,8	-	1,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,0	0,3	1,2	1,5	1,6	-	-	2,4	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,0	-	0,7	1,5	0,3	1,2	0,7	1,7	16,2
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,8	-	0,4	1,2	1,0	0,9	2,8	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	2,4	0,9	1,0	0,7	0,1	-	0,6	-
El racismo	0,7	-	0,5	0,5	1,1	1,2	0,5	-	2,3
La violencia de género	0,7	1,9	0,6	1,1	0,4	0,1	-	0,5	12,1
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	2,7	0,6	0,1	0,6	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	-	0,5	0,8	0,9	0,1	-	-	2,3
Los estatutos de autonomía	0,4	1,4	0,4	0,5	0,4	0,1	1,3	0,3	-
La falta de recursos para los servicios públicos. Los recortes	0,4	1,0	0,4	0,7	0,6	0,1	-	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,5	-	0,2	0,3	1,3	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,6	-	0,3	-	-	1,8	-	
Las drogas	0,3	1,6	-	0,3	1,0	0,3	0,2	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,7	0,3	0,1	0,6	0,4	0,2	-	-	
Los nacionalismos	0,3	1,1	0,4	0,7	-	-	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	1,0	0,3	0,1	0,2	0,4	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,3	0,5	0,3	-	-	-	-	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	3,9	0,1	0,0	-	-	-	-	-	
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	0,5	0,1	-	-	0,7	-	-	-	
La Reforma Laboral	0,2	0,1	0,1	-	0,1	0,6	-	-	-	
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,2	0,4	0,2	-	0,3	-	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	0,2	0,1	-	0,1	0,6	-	-	-	
Las hipotecas	0,2	-	0,3	-	0,1	0,1	-	-	-	
La emigración	0,2	-	0,1	-	-	-	1,6	0,9	-	
Otras respuestas	1,4	2,5	1,1	0,8	1,9	1,6	0,7	5,0	-	
Ninguno	6,8	12,8	8,0	5,4	5,2	4,0	9,8	9,8	-	
N.S.	0,7	1,3	0,5	1,5	0,5	0,4	2,4	-	1,1	
N.C.	0,5	-	0,7	0,1	-	0,5	1,2	0,7	-	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 12R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras			
Pedro Sánchez	24,5	20,1	23,4	20,4	36,9	22,8	25,2	19,6	4,9	
Santiago Abascal	10,4	5,7	10,5	9,1	7,0	15,2	5,6	18,2	10,7	
Alberto Núñez Feijóo	9,7	12,9	12,3	11,0	1,3	8,0	11,4	11,5	20,2	
Gabriel Rufián	4,2	5,5	2,5	4,2	9,3	5,1	1,4	2,0	-	
Isabel Díaz Ayuso	3,8	3,1	4,5	2,5	1,3	3,8	8,3	2,9	20,9	
Yolanda Díaz	3,1	3,9	3,0	3,1	6,3	1,9	1,0	0,5	-	
Alvise Pérez	1,3	1,1	0,8	2,4	0,4	2,8	-	0,4	-	
Emiliano García-Page	0,7	0,2	1,3	1,0	0,1	-	1,2	-	-	
Irene Montero	0,6	-	0,2	0,8	1,1	1,0	0,2	0,3	-	
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,4	0,4	0,5	0,2	0,1	0,6	-	-	-	
Ione Belarra	0,3	0,3	0,1	0,1	1,4	0,0	-	-	-	
Pablo Iglesias	0,3	-	-	-	1,6	0,1	0,5	-	-	
Otro/a	3,9	6,1	3,6	2,3	4,7	4,2	4,8	4,2	10,9	
Ninguno/a de ellos/as	26,0	27,3	26,6	31,3	21,4	25,3	29,2	17,4	3,2	
N.S.	7,3	10,0	7,7	7,3	5,5	6,6	7,7	12,1	3,0	
N.C.	3,4	3,4	2,9	4,1	1,8	2,7	3,6	10,9	26,2	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P12R)
(N=2.538)

Pregunta 12Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Pedro Sánchez	38,7	33,9	37,3	35,5	51,7	34,8	42,3	32,8	7,3
Santiago Abascal	16,5	9,6	16,7	15,9	9,8	23,2	9,4	30,5	15,9
Alberto Núñez Feijóo	15,4	21,8	19,7	19,3	1,8	12,2	19,1	19,2	29,9
Gabriel Rufián	6,7	9,3	4,0	7,4	13,1	7,8	2,3	3,4	-
Isabel Díaz Ayuso	6,1	5,2	7,2	4,4	1,8	5,8	13,9	4,9	30,9
Yolanda Díaz	4,9	6,6	4,8	5,5	8,8	2,9	1,6	0,8	-
Alvise Pérez	2,0	1,8	1,2	4,2	0,6	4,2	-	0,7	-
Emiliano García-Page	1,2	0,4	2,1	1,7	0,1	-	1,9	-	-
Irene Montero	0,9	-	0,4	1,5	1,6	1,6	0,4	0,5	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,6	0,6	0,8	0,3	0,1	1,0	-	-	-
Ione Belarra	0,5	0,5	0,2	0,2	1,9	0,1	-	-	-
Pablo Iglesias	0,4	-	-	-	2,2	0,2	0,9	-	-
Otro/a	6,2	10,3	5,7	4,1	6,6	6,4	8,0	7,1	16,1
(N)	(2.538)	(103)	(990)	(314)	(416)	(486)	(133)	(76)	(19)

Pregunta 13

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
0 Con toda seguridad no iría a votar	7,4	3,4	7,5	6,6	4,6	8,2	15,1	9,7	13,8	
1	1,0	2,7	0,4	0,7	2,0	1,4	0,7	-	-	
2	1,4	2,5	0,7	2,1	1,8	0,4	4,4	2,9	-	
3	1,2	2,8	1,1	1,4	0,9	1,3	1,5	0,5	-	
4	1,3	0,6	1,0	3,4	0,6	1,5	0,8	-	-	
5	4,2	1,2	3,0	6,0	4,1	6,8	4,9	0,3	1,5	
6	1,6	4,1	1,2	1,6	0,5	2,2	0,4	6,2	-	
7	1,9	1,4	1,9	2,9	1,1	1,8	1,7	0,5	6,9	
8	4,5	6,2	4,8	3,8	2,9	4,8	5,1	4,3	10,7	
9	3,4	4,6	3,4	4,0	3,0	3,2	3,2	1,8	-	
10 Con toda seguridad, iría a votar	71,5	70,5	74,6	67,2	78,4	67,1	61,0	67,5	67,1	
N.S.	0,2	-	0,1	0,5	-	0,8	-	-	-	
N.C.	0,5	-	0,3	-	-	0,4	1,1	6,3	-	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	
Media	8,44	8,55	8,63	8,24	8,77	8,21	7,44	8,27	8,12	
Desviación típica	3,08	2,84	2,95	3,09	2,81	3,19	3,87	3,33	3,49	
(N)	(3.978)	(174)	(1.573)	(545)	(583)	(734)	(222)	(120)	(28)	

Pregunta 14R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
PSOE	23,2	29,0	23,2	19,7	31,5	20,7	17,9	19,0	12,1
PP	15,9	21,0	21,1	15,5	3,4	10,5	22,8	21,2	24,1
VOX	13,8	10,2	13,8	13,7	8,5	20,5	5,1	18,3	10,7
Sumar	4,8	6,9	4,2	3,3	11,9	3,2	1,4	0,5	2,3
Podemos	2,5	0,3	1,5	1,0	6,8	3,4	1,5	0,8	-
ERC	1,3	1,5	1,1	1,9	2,1	1,1	1,3	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,3	1,1	0,8	1,7	0,2	3,4	-	-	-
EH Bildu	1,0	0,4	1,2	0,5	1,7	0,6	0,5	1,8	-
BNG	0,8	-	0,2	0,8	1,3	1,9	0,2	0,3	-
Junts	0,7	1,2	0,8	0,8	1,5	-	0,9	-	-
PACMA	0,5	-	0,4	1,3	0,9	0,3	-	-	3,0
EAJ-PNV	0,5	0,9	0,7	0,8	0,1	0,5	-	-	-
CCa	0,2	-	0,0	0,4	0,2	-	1,4	-	-
UPN	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otro partido	3,3	4,2	2,9	1,9	5,3	2,3	3,8	7,4	3,8
En blanco	3,5	5,3	3,5	3,9	3,2	3,2	4,6	0,4	1,5
Voto nulo	1,9	1,1	2,1	2,7	0,6	2,7	2,0	-	-
No votaría	6,3	3,1	5,4	6,4	6,2	6,7	15,0	5,8	1,8
No sabe todavía	15,3	11,2	14,2	21,1	11,8	17,4	13,9	17,9	-
N.C.	3,3	2,6	2,9	2,6	2,8	1,8	7,6	6,5	40,7
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.795)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras			
Sumar	15,2	12,1	13,9	15,6	23,9	12,9	12,4	12,2	-	
PP	10,4	8,4	10,8	13,6	7,5	12,4	5,8	5,7	-	
VOX	9,5	5,2	12,2	13,4	2,2	8,5	13,7	4,7	-	
PSOE	7,7	12,1	6,5	5,5	11,0	9,3	7,2	1,6	-	
Podemos	6,3	1,0	5,4	4,5	14,3	4,3	7,3	3,5	-	
ERC	2,2	2,4	1,8	3,2	4,4	1,4	-	-	-	
Se Acabó la Fiesta	1,8	-	2,2	3,4	0,2	2,3	-	0,6	-	
PACMA	1,5	1,4	0,9	2,8	1,6	2,2	2,2	-	-	
BNG	0,8	-	1,3	0,6	1,0	0,1	-	-	-	
EAJ-PNV	0,6	2,8	0,6	0,3	0,1	0,4	-	1,8	-	
Ciudadanos	0,6	0,6	0,6	0,2	0,1	1,4	-	-	-	
EH Bildu	0,6	0,1	0,6	0,1	0,9	0,9	-	-	-	
Los Verdes	0,5	-	0,6	0,8	-	0,7	-	-	-	
Frente Obrero	0,4	-	0,6	0,7	0,4	0,1	-	-	-	
Junts	0,4	-	0,4	0,5	0,6	0,4	-	-	-	
CCa	0,4	-	0,5	-	0,1	0,5	1,0	1,1	-	
Aliança Catalana	0,3	-	0,2	0,4	0,6	-	0,9	-	-	
UPN	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,6	9,4	9,9	5,5	8,2	12,4	14,3	30,3	42,0	
Otro partido	4,6	4,1	3,5	4,6	7,3	4,5	3,7	2,8	23,3	
En blanco	7,9	19,5	8,9	8,8	4,0	6,1	7,5	4,6	-	
Voto nulo	1,3	0,3	1,2	1,0	0,5	3,2	-	0,8	-	
Ninguno	8,5	13,1	9,2	7,8	4,2	7,8	17,5	5,1	20,6	
N.S.	7,6	7,6	7,4	6,8	6,7	7,2	6,4	21,0	6,9	
N.C.	0,6	-	0,6	-	0,3	0,7	-	4,3	7,3	
(N)	(2.795)	(134)	(1.136)	(346)	(440)	(507)	(128)	(89)	(16)	

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)
(N=1.211)

Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	13,2	9,0	12,5	17,0	20,7	11,5	8,4	4,6	-	
VOX	4,7	2,1	6,8	6,8	1,4	1,3	1,6	15,3	-	
PP	4,7	12,0	7,2	4,6	1,1	3,4	1,5	-	-	
Sumar	2,0	3,3	2,7	0,2	4,4	1,1	1,8	-	-	
ERC	1,7	1,0	1,7	4,4	2,1	0,5	-	-	-	
Se Acabó la Fiesta	1,1	-	0,9	2,9	1,0	1,0	-	-	-	
Podemos	1,1	3,0	0,4	0,6	3,1	1,0	1,7	-	-	
Aliança Catalana	1,0	1,0	1,1	1,6	-	1,8	-	-	-	
IU	0,9	-	0,9	1,0	1,6	0,3	-	5,9	-	
BNG	0,8	-	0,4	0,5	4,3	0,2	-	-	-	
PACMA	0,6	-	1,1	0,5	0,5	0,3	-	-	-	
Junts	0,6	-	0,3	1,8	-	-	-	4,4	-	
EAJ-PNV	0,5	1,1	0,5	0,9	0,9	0,2	-	-	-	
EH Bildu	0,5	-	0,6	-	1,4	0,4	-	-	-	
Ciudadanos	0,5	5,1	0,2	0,7	0,3	0,3	-	-	-	
CUP	0,3	-	0,8	-	0,3	-	-	-	-	
Compromís	0,3	-	0,3	-	1,1	0,3	-	-	-	
UPL	0,3	-	0,1	-	-	1,3	-	-	-	
Otro partido	4,9	4,4	5,4	1,6	8,2	5,3	0,2	15,9	-	
Ninguno	45,9	48,5	39,9	46,4	36,9	56,8	64,4	34,3	34,9	
N.S.	6,3	4,8	6,0	3,4	3,4	8,6	9,5	17,9	-	
N.C.	8,0	4,7	10,2	5,2	7,3	4,3	10,7	1,6	65,1	
(N)	(1.211)	(41)	(443)	(201)	(143)	(236)	(97)	(39)	(12)	

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	26,4	30,9	26,3	24,9	35,4	23,5	19,3	20,4	12,1	
PP	17,0	23,3	22,7	16,4	3,6	11,5	23,5	21,2	24,1	
VOX	15,0	10,7	15,3	16,2	8,8	20,7	5,8	23,0	10,7	
Sumar	5,8	7,7	5,3	3,5	13,7	3,6	2,2	2,3	2,3	
Podemos	2,8	1,0	1,6	1,4	7,6	3,7	1,5	0,8	-	
ERC	1,7	1,7	1,5	3,1	2,3	1,2	1,3	-	-	
Se Acabó la Fiesta	1,6	1,1	1,1	2,8	0,2	3,7	-	-	-	
EH Bildu	1,0	0,4	1,2	0,5	1,7	0,6	0,5	1,8	-	
BNG	0,9	-	0,4	0,8	1,6	2,0	0,2	0,3	-	
Junts	0,8	1,2	0,8	0,8	1,5	-	0,9	1,4	-	
PACMA	0,7	-	0,7	1,5	0,9	0,4	-	-	3,0	
EAJ-PNV	0,6	0,9	0,8	0,8	0,3	0,5	-	-	-	
CCa	0,2	-	0,0	0,4	0,2	-	1,4	-	-	
UPN	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-	
Otro partido	5,3	5,1	4,9	3,2	7,6	5,0	3,9	12,3	3,8	
En blanco	3,5	5,3	3,5	3,9	3,2	3,2	4,6	0,4	1,5	
Voto nulo	1,9	1,1	2,1	2,7	0,6	2,7	2,0	-	-	
Ninguno	10,8	7,4	7,7	14,2	8,0	14,0	24,3	10,1	13,8	
N.S.	1,7	1,1	1,4	1,1	0,8	2,3	3,9	5,5	-	
N.C.	2,4	1,1	2,8	1,8	1,8	1,3	4,6	0,5	28,6	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 17

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
Conoce	99,7	100,0	99,5	99,9	100,0	99,8	99,8	100,0	87,9
No conoce	0,3	-	0,5	0,1	-	0,2	-	-	12,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	Identificación subjetiva de clase								
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	96,9	99,4	97,6	97,8	99,1	96,0	93,8	84,7	87,9
No conoce	3,1	0,6	2,4	2,2	0,9	4,0	6,0	15,3	12,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
Conoce	97,4	99,8	98,4	98,7	99,3	94,7	96,2	88,5	86,8
No conoce	2,6	0,2	1,6	1,3	0,7	5,3	3,6	11,5	13,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
Conoce	97,8	100,0	98,0	99,9	99,6	97,2	94,1	88,1	87,9
No conoce	2,1	-	2,0	0,1	0,4	2,5	5,7	11,9	12,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P17)

Pregunta 17a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	37,2	33,7	38,1	36,7	20,6	45,3	43,4	40,5	84,5
2	5,3	3,6	5,3	9,2	2,5	4,4	5,1	8,6	-
3	5,4	6,2	7,0	4,7	3,2	3,9	6,3	4,1	3,4
4	6,5	11,1	6,3	4,9	8,8	5,8	6,3	3,9	-
5	10,0	8,5	9,2	15,8	10,0	9,0	9,9	4,0	-
6	8,5	10,5	8,9	9,7	12,6	5,7	1,0	8,7	-
7	8,6	11,0	8,2	8,3	13,3	6,0	7,7	7,1	4,3
8	8,2	7,9	7,5	6,7	16,0	5,2	5,9	11,2	5,6
9	2,6	3,7	2,7	1,1	3,9	3,0	1,2	1,5	-
10 Muy bien	6,9	3,4	6,0	2,6	8,8	9,5	11,1	10,5	-
N.S.	0,5	0,5	0,1	-	0,2	1,9	0,8	-	-
N.C.	0,4	-	0,5	0,3	-	0,3	1,3	-	2,2
(N)	(3.992)	(174)	(1.570)	(547)	(583)	(742)	(224)	(128)	(25)
Media	4,13	4,18	3,99	3,75	5,41	3,82	3,84	4,15	1,73
Desviación típica	3,06	2,86	3,00	2,70	2,92	3,22	3,24	3,33	2,04
(N)	(3.957)	(174)	(1.561)	(545)	(581)	(725)	(219)	(128)	(24)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	28,0	20,8	22,3	23,6	43,3	33,7	28,9	21,6	29,6
2	12,0	7,2	12,3	13,2	12,8	12,2	10,6	8,4	6,1
3	12,7	22,0	13,3	13,0	16,0	8,7	8,1	10,2	-
4	13,5	16,2	13,9	13,4	11,0	15,9	9,7	10,7	7,5
5	13,7	12,8	14,6	17,0	9,6	13,4	14,1	9,7	9,8
6	7,1	7,9	7,9	8,7	2,9	6,4	8,6	10,9	-
7	4,2	6,5	6,2	4,1	1,5	1,6	5,6	3,2	1,2
8	3,7	1,9	4,8	3,7	1,6	2,7	2,2	9,5	9,7
9	1,6	1,6	1,5	0,5	0,6	2,2	2,4	4,7	20,6
10 Muy bien	2,1	2,7	1,7	2,3	-	1,6	7,4	7,7	13,2
N.S.	0,8	0,5	0,8	0,2	0,2	1,4	1,2	3,3	-
N.C.	0,5	-	0,6	0,3	0,6	0,3	1,4	-	2,2
(N)	(3.883)	(173)	(1.541)	(535)	(578)	(713)	(210)	(108)	(25)
Media	3,54	3,81	3,81	3,67	2,56	3,27	3,97	4,59	5,36
Desviación típica	2,36	2,26	2,34	2,27	1,82	2,29	2,82	2,95	3,69
(N)	(3.832)	(173)	(1.519)	(533)	(573)	(701)	(205)	(105)	(24)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Yolanda Díaz										
1 Muy mal	31,8	26,9	33,2	34,3	18,7	36,5	37,0	26,7	75,7	
2	8,4	8,2	9,6	7,2	5,9	6,5	15,6	12,4	-	
3	7,5	8,5	8,2	6,7	4,3	9,4	8,7	3,7	-	
4	8,8	13,2	9,3	10,7	8,4	5,8	7,9	8,5	3,5	
5	12,6	12,0	10,4	16,2	18,3	12,5	8,2	7,6	-	
6	8,8	12,1	8,9	9,9	8,6	8,2	5,8	6,5	17,0	
7	7,7	10,1	7,7	7,7	12,6	5,0	2,4	7,9	1,7	
8	6,5	6,3	6,0	3,1	12,7	5,4	6,4	8,0	-	
9	3,0	0,9	2,7	1,9	5,7	3,3	2,3	3,4	-	
10 Muy bien	3,2	0,9	2,4	1,3	3,7	5,5	4,7	8,1	-	
N.S.	1,2	0,9	1,1	0,7	1,1	1,5	-	6,8	-	
N.C.	0,4	-	0,5	0,2	-	0,4	1,2	0,4	2,2	
(N)	(3.903)	(174)	(1.553)	(540)	(579)	(703)	(216)	(113)	(24)	
Media	3,94	3,96	3,76	3,65	5,04	3,83	3,40	4,36	2,08	
Desviación típica	2,74	2,44	2,68	2,47	2,73	2,89	2,76	3,11	2,07	
(N)	(3.840)	(172)	(1.528)	(535)	(573)	(690)	(213)	(105)	(24)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Santiago Abascal										
1 Muy mal	52,6	55,0	48,2	49,5	76,4	48,0	49,5	39,1	40,8	
2	7,0	7,8	6,6	10,9	3,6	7,5	8,7	3,3	9,8	
3	6,4	6,4	7,2	8,4	3,9	5,4	8,7	4,7	-	
4	6,4	8,6	7,1	7,0	2,8	6,1	10,0	6,4	-	
5	8,0	10,5	10,3	5,7	3,0	9,6	2,1	9,5	12,2	
6	3,8	2,1	4,3	2,5	1,0	5,1	5,0	7,0	13,2	
7	3,9	2,8	4,4	5,6	1,8	4,1	1,7	1,9	21,8	
8	4,2	3,5	5,1	3,9	2,6	3,6	5,3	5,1	-	
9	2,5	-	1,8	3,2	1,6	3,7	0,8	10,8	-	
10 Muy bien	4,0	2,6	4,0	3,2	2,0	5,2	6,2	10,0	-	
N.S.	0,3	0,5	0,1	-	0,2	0,6	0,4	2,3	-	
N.C.	0,8	0,3	0,8	0,1	1,1	1,1	1,6	-	2,2	
(N)	(3.918)	(174)	(1.547)	(546)	(580)	(722)	(211)	(113)	(25)	
Media	3,01	2,65	3,20	3,00	1,98	3,31	3,03	4,36	3,61	
Desviación típica	2,74	2,35	2,74	2,69	2,21	2,90	2,80	3,41	2,64	
(N)	(3.875)	(173)	(1.533)	(546)	(573)	(710)	(207)	(110)	(24)	

SOLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
(1 en el primer ítem de P17)
(N=3.992)

Pregunta 18

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud. mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
Mucha confianza	7,1	2,6	7,6	3,1	11,0	7,0	7,1	8,6	-
Bastante confianza	21,6	24,9	19,7	18,3	38,6	16,5	19,0	14,0	7,0
Poca confianza	24,0	22,2	23,6	28,3	28,2	21,7	19,3	19,0	6,3
Ninguna confianza	46,2	49,9	48,2	49,5	21,9	53,3	53,5	51,1	84,5
N.S.	0,5	0,4	0,5	0,2	0,3	0,5	1,1	2,8	-
N.C.	0,6	-	0,4	0,6	-	1,0	-	4,5	2,2
(N)	(3.992)	(174)	(1.570)	(547)	(583)	(742)	(224)	(128)	(25)

SOLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(1 en el segundo ítem de P17)
(N=3.883)

Pregunta 19

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
Mucha confianza	3,2	1,7	3,9	2,6	0,7	1,3	7,9	13,2	9,7
Bastante confianza	13,4	15,2	15,6	14,1	5,2	11,0	22,2	11,2	44,8
Poca confianza	35,9	49,1	40,3	40,9	28,0	32,4	23,3	21,9	7,8
Ninguna confianza	45,9	32,8	39,3	41,8	65,8	51,3	45,9	42,7	35,4
N.S.	1,0	1,0	0,6	0,2	0,3	2,4	0,7	7,0	-
N.C.	0,6	0,3	0,4	0,4	-	1,6	-	4,0	2,2
(N)	(3.883)	(173)	(1.541)	(535)	(578)	(713)	(210)	(108)	(25)

Pregunta 20

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman parte del Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
Sara Aagesen									
Conoce	24,0	35,6	26,2	23,0	30,0	16,8	17,3	13,7	10,6
No conoce	76,0	64,4	73,8	77,0	69,9	83,0	82,6	86,3	89,4
N.C.	0,1	-	-	-	0,1	0,2	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
José Manuel Albares									
Conoce	59,1	63,0	61,9	59,3	67,6	52,6	42,5	45,8	59,3
No conoce	40,9	37,0	38,1	40,7	32,4	47,4	57,4	53,9	40,7
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,2	0,3	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Félix Bolaños									
Conoce	79,3	79,9	80,9	84,1	88,1	73,4	72,2	48,9	67,8
No conoce	20,7	20,1	19,1	15,9	11,9	26,6	27,7	51,1	32,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pablo Bustinduy									
Conoce	30,2	36,7	31,6	24,6	42,9	22,2	25,0	22,6	38,0
No conoce	69,8	63,3	68,4	75,4	57,1	77,8	74,8	77,4	62,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Carlos Cuerpo									
Conoce	42,7	50,9	46,7	40,8	45,6	36,6	31,4	32,4	42,0
No conoce	57,3	49,1	53,3	59,2	54,3	63,4	68,4	67,6	58,0
N.C.	0,0	-	-	-	0,1	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	97,4	99,6	98,0	98,4	99,3	95,5	95,3	90,0	86,8
No conoce	2,6	0,4	2,0	1,6	0,7	4,5	4,6	10,0	13,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Mónica García									
Conoce	57,0	66,9	58,3	55,2	67,9	52,6	40,8	38,3	66,4
No conoce	42,9	33,1	41,6	44,8	32,1	47,4	59,0	61,7	33,6
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Fernando Grande-Marlaska									
Conoce	87,7	86,2	88,4	88,6	95,3	86,8	80,9	63,2	68,9
No conoce	12,3	13,8	11,6	11,4	4,7	13,0	19,0	36,8	31,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Jordi Hereu									
Conoce	26,8	35,2	28,0	27,5	29,5	21,2	22,1	26,0	35,6
No conoce	73,1	64,8	72,0	72,5	69,9	78,8	77,8	74,0	64,4
N.C.	0,1	-	-	-	0,5	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Óscar López									
Conoce	53,9	59,2	57,0	50,0	59,9	53,0	36,4	33,7	52,7
No conoce	46,1	40,8	43,0	50,0	39,8	47,0	63,4	66,3	47,3
N.C.	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
María Jesús Montero									
Conoce	90,9	90,6	91,8	89,9	93,7	90,2	86,1	86,1	82,9
No conoce	9,1	9,4	8,2	10,1	6,3	9,8	13,7	13,9	17,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Diana Morant									
Conoce	33,4	37,9	35,3	31,1	38,1	27,9	27,3	33,6	45,9
No conoce	66,5	62,1	64,7	68,9	61,9	72,1	72,5	66,4	54,1
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Luis Planas									
Conoce	47,4	50,4	49,6	46,9	51,0	44,5	37,3	31,5	65,5
No conoce	52,6	49,6	50,3	53,1	49,0	55,5	62,5	68,5	34,5
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Óscar Puente									
Conoce	76,7	75,5	79,2	78,5	86,5	72,9	64,0	40,6	67,8
No conoce	23,3	24,5	20,8	21,5	13,5	27,1	35,9	59,4	32,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Ana Redondo									
Conoce	31,9	34,5	33,4	27,7	35,5	30,3	26,7	21,3	62,3
No conoce	68,1	65,5	66,4	72,3	64,5	69,7	73,1	78,7	37,7
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sira Rego									
Conoce	21,1	25,3	22,7	16,6	30,1	14,9	15,3	19,2	27,0
No conoce	78,9	74,7	77,3	83,4	69,9	85,1	84,5	80,8	73,0
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Margarita Robles									
Conoce	83,1	80,9	83,7	81,5	90,5	80,0	86,4	69,0	67,0
No conoce	16,8	19,1	16,3	18,5	9,2	20,0	13,5	31,0	33,0
N.C.	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Isabel Rodríguez									
Conoce	39,4	44,9	39,6	33,3	46,8	38,2	37,7	27,6	62,3
No conoce	60,5	55,1	60,3	66,7	53,2	61,8	62,1	72,4	37,7
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,3	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Elma Saiz									
Conoce	19,3	20,5	20,6	19,7	22,5	15,2	14,1	14,4	32,9
No conoce	80,7	79,5	79,4	80,3	77,5	84,8	85,7	85,6	67,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,3	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Milagros Tolón									
Conoce	14,7	15,7	14,6	11,8	16,6	15,5	15,9	7,9	32,8
No conoce	85,2	84,3	85,3	88,2	83,4	84,5	83,9	92,1	67,2
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	0,3	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ángel Víctor Torres									
Conoce	45,2	47,3	48,6	44,2	43,9	43,7	36,4	34,5	50,5
No conoce	54,7	52,7	51,4	55,8	56,1	56,3	63,3	65,5	49,5
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,3	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ernest Urtaun									
Conoce	38,6	43,9	41,1	34,8	45,7	34,5	31,9	24,7	20,2
No conoce	61,3	56,1	58,9	65,2	54,3	65,5	67,8	75,3	79,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,3	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P20)

Pregunta 20a

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sara Aagesen									
1 Muy mal	19,4	19,1	19,6	23,1	11,6	22,1	18,3	40,2	81,7
2	6,2	6,7	5,8	8,8	1,5	9,6	15,3	1,5	-
3	6,5	7,4	7,6	6,7	3,2	9,1	3,2	-	-
4	7,5	11,5	9,0	8,5	6,0	3,2	3,8	7,8	-
5	18,1	8,5	18,0	17,6	21,1	21,7	13,0	14,1	-
6	14,0	18,4	13,6	13,5	21,8	7,3	7,1	-	-
7	10,5	13,9	9,2	6,4	16,5	11,3	8,3	-	-
8	7,5	6,2	7,2	3,8	10,5	6,4	12,6	13,9	-
9	3,2	2,6	2,4	3,3	3,6	3,3	7,7	10,3	-
10 Muy bien	1,3	3,2	0,8	1,0	0,5	2,2	1,3	12,3	-
N.S.	4,8	2,6	5,6	7,2	3,7	1,3	9,5	-	-
N.C.	0,9	-	1,1	-	-	2,4	-	-	18,3
(N)	(960)	(62)	(413)	(126)	(175)	(125)	(39)	(18)	(3)
Media	4,58	4,68	4,44	4,09	5,41	4,32	4,66	4,71	1,00
Desviación típica	2,51	2,60	2,43	2,46	2,17	2,62	2,91	3,64	-
(N)	(906)	(60)	(385)	(117)	(168)	(120)	(35)	(18)	(2)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
José Manuel Albares									
1 Muy mal	21,1	19,1	19,9	22,5	10,0	31,5	29,0	17,3	62,3
2	7,5	11,9	6,9	7,9	2,8	9,9	8,3	13,3	30,5
3	7,4	4,8	8,5	7,4	6,3	8,1	5,4	2,6	-
4	8,5	6,9	8,0	13,8	8,4	6,0	7,4	11,7	-
5	17,5	22,7	18,4	15,9	20,9	13,0	18,7	13,4	-
6	10,1	11,0	10,0	8,9	13,2	7,0	13,6	12,7	3,9
7	9,4	10,6	10,3	11,4	10,3	6,2	5,2	8,0	-
8	8,9	5,3	9,4	7,0	13,2	7,4	3,0	11,0	-
9	3,5	1,9	2,8	2,0	5,6	4,3	7,6	3,1	-
10 Muy bien	2,9	3,6	2,3	1,0	4,1	5,2	-	7,0	-
N.S.	2,5	2,2	2,6	2,0	4,8	1,3	1,5	-	-
N.C.	0,5	-	1,0	0,2	0,4	0,1	0,2	-	3,3
(N)	(2.367)	(110)	(977)	(324)	(394)	(391)	(95)	(59)	(17)
Media	4,53	4,44	4,54	4,22	5,49	4,05	4,02	4,83	1,52
Desviación típica	2,65	2,55	2,58	2,46	2,43	2,92	2,60	2,82	1,06
(N)	(2.295)	(108)	(943)	(317)	(373)	(385)	(94)	(59)	(16)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Félix Bolaños									
1 Muy mal	28,7	25,9	28,4	29,1	15,1	40,3	31,0	26,8	79,0
2	7,3	3,9	8,4	6,7	3,9	8,1	10,4	12,6	-
3	6,7	3,6	7,4	7,8	6,3	6,4	5,1	1,6	-
4	7,5	9,5	7,0	11,2	8,8	4,9	3,0	13,0	-
5	14,8	18,9	13,9	15,3	16,4	12,7	19,2	11,0	14,7
6	8,4	11,8	8,6	8,2	12,2	5,3	2,9	9,2	3,4
7	7,6	8,6	8,4	6,6	10,1	5,5	5,7	0,8	-
8	7,8	8,8	8,6	6,4	11,7	4,6	4,4	5,7	-
9	3,6	3,5	2,8	2,4	6,3	3,8	5,5	2,9	-
10 Muy bien	4,3	3,2	3,4	2,0	5,4	6,0	6,5	15,2	-
N.S.	2,6	2,4	1,9	3,8	3,5	1,8	6,1	1,2	-
N.C.	0,8	-	1,3	0,6	0,3	0,7	0,1	-	2,8
(N)	(3.178)	(139)	(1.277)	(460)	(513)	(545)	(162)	(62)	(19)
Media	4,23	4,52	4,16	3,92	5,27	3,69	4,08	4,54	1,78
Desviación típica	2,84	2,71	2,78	2,59	2,70	2,97	3,02	3,26	1,69
(N)	(3.070)	(136)	(1.237)	(440)	(493)	(531)	(152)	(62)	(19)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Bustinduy									
1 Muy mal	22,9	22,9	24,9	18,4	7,3	35,0	43,4	20,6	60,5
2	5,3	7,1	4,9	9,1	4,2	6,6	0,9	1,8	-
3	7,0	9,8	8,5	9,7	2,4	5,6	7,4	1,4	28,2
4	5,6	8,7	5,7	10,6	6,2	0,9	2,1	3,2	-
5	13,5	15,3	12,2	10,6	19,0	13,0	2,1	27,0	-
6	11,2	9,5	12,8	12,3	12,3	5,6	13,3	3,9	-
7	12,7	11,6	12,5	9,0	17,1	13,7	10,0	-	6,1
8	8,6	2,6	7,8	6,8	13,9	6,4	8,9	15,9	-
9	5,7	6,2	4,8	5,7	8,2	4,3	10,6	-	-
10 Muy bien	4,6	2,6	3,3	2,5	7,6	5,0	1,2	22,4	-
N.S.	2,8	3,7	2,5	4,9	1,7	4,0	-	3,8	-
N.C.	0,2	-	0,2	0,3	-	0,1	-	-	5,1
(N)	(1.208)	(64)	(499)	(135)	(250)	(165)	(56)	(29)	(11)
Media	4,81	4,35	4,58	4,53	6,08	4,19	4,16	5,73	1,98
Desviación típica	2,85	2,68	2,79	2,67	2,44	3,05	3,18	3,30	1,68
(N)	(1.173)	(62)	(486)	(128)	(246)	(158)	(56)	(28)	(10)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Carlos Cuerpo									
1 Muy mal	16,5	8,6	17,1	13,0	7,7	24,5	22,9	26,1	52,3
2	5,5	8,2	5,2	5,9	1,7	5,9	1,7	19,6	43,1
3	5,8	6,6	4,9	7,0	2,7	9,8	10,5	-	-
4	7,8	9,6	7,6	9,5	9,1	4,4	13,9	3,1	-
5	16,4	18,5	16,7	18,2	16,8	13,5	17,6	14,8	-
6	11,4	10,7	13,7	13,9	9,3	7,9	6,7	7,3	-
7	10,3	8,4	8,6	10,3	13,5	12,7	5,9	19,3	-
8	9,7	9,8	9,9	10,1	15,9	6,2	4,9	-	-
9	6,3	5,3	6,7	5,6	8,1	5,2	7,6	-	-
10 Muy bien	8,4	11,3	7,3	3,9	14,0	9,1	6,2	9,9	-
N.S.	1,6	3,0	1,7	2,7	0,8	0,7	2,1	-	-
N.C.	0,3	-	0,5	-	0,2	0,1	-	-	4,6
(N)	(1.711)	(89)	(737)	(223)	(266)	(272)	(70)	(41)	(12)
Media	5,27	5,55	5,23	5,14	6,38	4,78	4,62	4,29	1,45
Desviación típica	2,84	2,74	2,81	2,55	2,58	3,03	2,83	3,00	0,52
(N)	(1.679)	(86)	(721)	(217)	(263)	(270)	(69)	(41)	(11)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	31,3	25,9	33,0	32,3	16,9	35,4	45,1	24,2	75,7
2	7,1	7,0	8,7	8,4	4,8	4,7	6,0	7,9	-
3	6,0	7,4	6,5	3,9	4,6	8,0	3,0	7,8	-
4	7,1	11,0	6,6	12,2	5,7	6,0	5,4	3,8	3,5
5	11,3	13,1	10,4	12,5	11,5	11,6	10,5	16,8	-
6	8,8	10,2	9,3	8,9	10,9	7,3	8,1	1,6	4,4
7	8,8	11,4	8,4	9,0	12,0	7,5	6,2	5,5	14,2
8	8,1	8,2	7,9	6,9	16,0	4,2	4,2	8,2	-
9	5,2	2,1	4,1	2,2	10,1	6,3	3,4	12,8	-
10 Muy bien	4,2	1,5	3,6	2,8	5,2	6,1	5,1	7,6	-
N.S.	1,5	2,1	1,1	0,9	2,0	1,5	3,1	3,7	-
N.C.	0,5	-	0,5	-	0,3	1,4	-	-	2,2
(N)	(3.900)	(174)	(1.547)	(538)	(579)	(709)	(214)	(115)	(24)
Media	4,26	4,21	4,05	3,95	5,54	4,10	3,58	4,86	2,21
Desviación típica	2,94	2,60	2,89	2,70	2,87	3,04	2,97	3,21	2,34
(N)	(3.823)	(170)	(1.523)	(533)	(566)	(689)	(207)	(111)	(24)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Mónica García									
1 Muy mal	29,2	26,8	29,4	31,6	16,2	38,2	31,4	32,2	64,6
2	5,7	6,8	7,9	8,8	1,5	3,8	1,6	4,1	-
3	4,9	4,8	5,5	7,8	2,8	4,7	0,4	4,8	-
4	7,4	11,3	7,0	8,6	5,4	6,9	10,8	4,4	29,0
5	12,9	16,4	11,7	13,1	14,2	12,5	14,7	19,4	-
6	10,2	10,6	11,0	6,9	11,9	10,1	12,1	0,7	-
7	10,3	10,8	10,1	10,3	15,2	5,5	9,7	15,1	-
8	8,6	6,6	6,7	5,3	20,6	5,4	6,2	6,0	-
9	4,5	2,4	4,0	4,1	6,5	5,2	4,7	1,4	-
10 Muy bien	3,6	2,4	3,1	2,4	4,0	6,0	2,6	4,4	-
N.S.	2,0	1,1	2,5	0,9	1,6	1,3	3,0	7,5	3,5
N.C.	0,8	-	1,2	0,2	0,2	0,6	2,8	-	2,9
(N)	(2.285)	(117)	(921)	(302)	(396)	(391)	(91)	(49)	(19)
Media	4,39	4,24	4,20	3,93	5,71	4,06	4,36	4,15	1,93
Desviación típica	2,87	2,62	2,81	2,73	2,67	3,03	2,82	2,89	1,43
(N)	(2.222)	(115)	(887)	(299)	(389)	(383)	(86)	(45)	(17)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fernando Grande-Marlaska									
1 Muy mal	35,5	21,7	35,3	34,8	22,9	46,5	48,7	29,8	77,7
2	6,5	8,0	7,7	7,3	7,5	2,9	3,1	8,9	-
3	7,0	6,5	6,6	8,3	4,9	9,1	8,0	1,7	-
4	7,8	17,8	7,9	9,8	7,8	4,8	6,7	6,4	-
5	11,5	14,4	11,1	11,0	16,5	8,9	10,5	5,8	-
6	8,8	10,8	9,9	8,8	8,5	7,3	6,2	7,6	-
7	8,1	8,8	9,0	7,7	11,2	4,6	2,5	13,5	3,4
8	6,5	4,4	5,5	7,5	8,5	6,3	3,1	14,8	16,1
9	2,5	3,5	2,4	2,0	4,9	1,1	2,0	0,8	-
10 Muy bien	3,2	0,1	2,4	1,9	3,3	5,3	5,7	9,7	-
N.S.	2,0	4,0	1,3	0,7	3,7	2,4	3,6	0,9	-
N.C.	0,6	-	0,9	-	0,3	0,9	-	-	2,8
(N)	(3.513)	(150)	(1.396)	(485)	(555)	(645)	(181)	(81)	(19)
Media	3,84	4,11	3,78	3,76	4,59	3,44	3,24	4,75	2,37
Desviación típica	2,78	2,36	2,70	2,66	2,77	2,89	2,83	3,22	2,81
(N)	(3.422)	(144)	(1.365)	(482)	(533)	(624)	(175)	(80)	(19)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Jordi Hereu										
1 Muy mal	20,5	18,0	20,2	22,9	8,6	33,8	14,5	12,9	64,5	
2	5,6	12,4	3,0	3,2	3,2	6,7	17,7	19,2	30,1	
3	6,8	3,0	8,9	6,3	5,1	7,3	3,0	1,2	-	
4	7,2	15,2	7,1	5,8	8,0	7,2	1,8	7,5	-	
5	20,6	16,8	21,4	22,1	22,8	16,6	25,9	17,1	-	
6	13,3	11,9	15,8	16,1	13,7	7,7	8,5	6,3	-	
7	10,4	14,6	10,3	6,6	17,7	8,9	6,3	-	-	
8	7,7	4,2	7,9	10,1	10,6	4,6	5,6	5,8	-	
9	1,5	-	1,1	1,4	3,9	-	5,9	-	-	
10 Muy bien	1,7	-	1,6	0,8	1,3	1,7	5,6	6,5	-	
N.S.	3,8	3,9	2,5	4,5	4,5	5,2	4,0	10,6	-	
N.C.	0,8	-	0,3	0,3	0,5	0,2	1,2	13,0	5,4	
(N)	(1.076)	(61)	(442)	(150)	(172)	(157)	(49)	(33)	(10)	
Media	4,50	4,20	4,56	4,47	5,43	3,63	4,69	4,18	1,32	
Desviación típica	2,47	2,24	2,40	2,47	2,19	2,51	2,78	2,76	0,49	
(N)	(1.026)	(59)	(429)	(143)	(164)	(149)	(47)	(25)	(9)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
Óscar López									
1 Muy mal	31,6	29,3	32,9	33,3	14,7	39,9	41,2	26,4	76,0
2	6,4	6,4	7,6	8,7	2,8	5,8	3,1	3,3	20,3
3	7,4	8,2	7,6	11,0	5,6	5,1	13,1	4,0	-
4	6,0	10,0	5,7	7,0	7,2	4,5	0,9	12,0	-
5	13,4	13,9	13,7	10,6	15,6	14,0	9,2	13,1	-
6	11,0	7,5	11,3	12,0	12,0	10,4	10,6	9,7	-
7	8,5	12,0	8,0	7,7	14,6	5,3	8,6	-	-
8	6,8	8,9	5,6	2,5	14,5	5,1	1,2	18,8	-
9	2,7	1,7	2,5	2,0	4,5	2,0	5,0	1,6	-
10 Muy bien	3,9	0,1	2,7	2,6	4,7	7,2	5,6	9,5	-
N.S.	1,6	2,0	1,5	1,6	3,1	0,6	1,3	1,5	-
N.C.	0,6	-	1,0	0,9	0,4	0,1	-	-	3,7
(N)	(2.159)	(103)	(900)	(273)	(349)	(394)	(82)	(43)	(15)
Media	4,11	4,01	3,90	3,64	5,42	3,88	3,76	4,84	1,21
Desviación típica	2,80	2,57	2,71	2,57	2,63	2,98	2,98	3,09	0,42
(N)	(2.109)	(101)	(877)	(266)	(337)	(391)	(81)	(42)	(14)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
María Jesús Montero										
1 Muy mal	34,1	24,7	36,2	35,6	16,7	40,6	47,2	26,9	79,2	
2	6,4	5,7	7,6	6,8	5,9	4,8	4,1	6,6	-	
3	6,1	8,0	5,7	7,0	4,7	7,0	5,8	8,2	-	
4	7,0	16,1	6,4	6,8	8,4	5,2	6,1	8,7	3,6	
5	12,0	9,6	11,8	17,5	13,5	11,3	4,4	4,8	-	
6	8,4	8,8	8,0	6,9	12,0	7,6	6,1	13,6	-	
7	9,2	10,0	9,0	8,9	12,9	7,8	10,6	2,3	1,8	
8	6,8	9,1	6,6	5,8	11,4	5,2	3,2	1,8	13,1	
9	3,9	2,1	4,1	1,8	7,9	2,6	3,7	2,1	-	
10 Muy bien	4,2	3,0	2,7	2,2	5,4	4,9	5,1	24,4	-	
N.S.	1,5	2,8	1,3	0,7	1,0	1,9	3,7	0,7	-	
N.C.	0,5	-	0,7	-	0,3	0,9	-	-	2,3	
(N)	(3.642)	(158)	(1.449)	(492)	(546)	(670)	(193)	(110)	(23)	
Media	4,07	4,30	3,88	3,76	5,28	3,74	3,53	5,02	2,16	
Desviación típica	2,90	2,67	2,84	2,64	2,79	2,91	3,03	3,51	2,55	
(N)	(3.571)	(154)	(1.421)	(488)	(539)	(651)	(186)	(109)	(23)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Diana Morant									
1 Muy mal	24,2	22,4	26,3	23,6	12,1	30,0	33,4	13,9	53,9
2	7,1	7,9	7,7	9,6	2,7	7,2	5,8	15,1	-
3	7,9	9,4	8,7	6,8	5,8	8,7	9,0	-	23,3
4	8,5	9,9	8,8	12,1	8,8	6,5	7,2	0,9	-
5	13,4	12,5	13,9	12,4	13,2	16,3	4,3	15,3	-
6	11,3	12,6	10,0	7,2	20,0	7,8	14,0	6,5	18,6
7	10,0	11,4	10,5	14,8	10,8	6,7	7,0	1,6	-
8	8,3	3,7	7,6	4,5	16,0	5,0	5,1	21,7	-
9	2,8	6,1	2,3	3,0	2,7	1,3	9,3	4,2	-
10 Muy bien	2,2	-	1,0	1,6	2,3	2,5	4,9	19,5	-
N.S.	4,1	4,0	3,0	4,0	5,4	8,0	-	1,2	-
N.C.	0,2	-	0,2	0,5	0,2	-	-	-	4,2
(N)	(1.339)	(66)	(557)	(170)	(222)	(207)	(61)	(43)	(13)
Media	4,33	4,26	4,10	4,18	5,37	3,79	4,29	5,88	2,46
Desviación típica	2,66	2,55	2,57	2,58	2,41	2,59	3,09	3,29	2,01
(N)	(1.281)	(64)	(539)	(163)	(210)	(190)	(61)	(42)	(12)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Luis Planas									
1 Muy mal	21,3	9,9	22,4	15,7	8,9	33,2	28,5	28,1	47,7
2	7,0	6,3	7,6	11,0	6,0	4,8	7,7	-	-
3	7,3	11,0	7,4	8,5	4,5	8,4	5,7	2,2	16,4
4	9,8	23,4	10,3	13,5	8,6	5,4	4,6	7,3	-
5	16,5	12,5	14,4	21,5	18,9	17,3	15,7	9,0	19,9
6	12,9	12,3	14,4	10,3	15,4	11,1	11,6	6,1	-
7	9,5	8,8	9,8	9,2	12,5	6,3	7,6	15,7	13,0
8	7,6	7,6	5,7	5,1	16,9	4,2	9,4	18,5	-
9	2,6	4,0	3,0	1,1	3,3	2,4	1,5	-	-
10 Muy bien	2,8	0,9	2,5	2,6	1,9	3,2	6,0	10,1	-
N.S.	2,3	3,4	2,1	0,6	2,8	3,6	1,5	3,0	-
N.C.	0,4	-	0,3	1,0	0,4	0,1	-	-	3,0
(N)	(1.898)	(88)	(783)	(257)	(297)	(331)	(84)	(40)	(18)
Media	4,47	4,69	4,37	4,35	5,44	3,89	4,37	5,20	2,96
Desviación típica	2,58	2,23	2,57	2,33	2,33	2,67	2,90	3,17	2,29
(N)	(1.847)	(85)	(764)	(253)	(288)	(318)	(82)	(39)	(18)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Óscar Puente									
1 Muy mal	36,7	29,1	39,4	40,5	16,7	44,6	44,3	36,6	81,1
2	6,2	9,1	6,6	5,4	6,1	5,4	6,8	7,6	-
3	4,8	3,5	5,6	6,4	2,8	3,7	6,3	5,4	-
4	6,0	8,1	5,9	6,6	7,2	5,1	3,3	8,4	-
5	10,7	16,4	10,0	14,4	12,2	6,8	12,0	8,5	-
6	8,8	11,7	9,8	5,2	9,8	8,6	5,5	12,8	3,4
7	6,5	7,6	5,8	6,0	11,3	4,8	4,7	-	12,6
8	8,6	7,2	7,9	5,1	14,3	9,7	3,5	5,6	-
9	3,8	1,3	3,5	3,0	7,8	2,8	3,4	-	-
10 Muy bien	5,5	3,5	3,5	5,6	7,8	7,4	6,9	15,1	-
N.S.	1,6	2,5	1,1	1,2	3,8	0,7	3,2	-	-
N.C.	0,6	-	1,0	0,6	0,1	0,3	-	-	2,8
(N)	(3.072)	(132)	(1.251)	(429)	(504)	(541)	(143)	(52)	(19)
Media	4,07	4,10	3,79	3,73	5,50	3,87	3,55	4,17	1,95
Desviación típica	3,03	2,70	2,90	2,92	2,92	3,18	3,02	3,28	2,21
(N)	(3.004)	(128)	(1.225)	(421)	(484)	(536)	(139)	(52)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ana Redondo									
1 Muy mal	27,1	29,6	25,1	34,7	15,7	36,5	25,8	23,6	36,9
2	6,4	5,6	7,2	7,4	3,7	5,7	6,8	-	29,1
3	7,6	2,8	8,8	7,2	2,6	9,9	11,5	-	17,2
4	8,8	11,9	9,4	9,3	10,9	5,5	6,0	8,5	-
5	15,3	11,9	13,2	15,5	18,1	19,2	14,7	19,8	-
6	12,8	16,6	13,5	9,6	18,4	7,9	13,2	3,5	13,7
7	8,5	12,0	7,9	5,8	16,1	5,2	5,0	10,9	-
8	6,2	4,6	8,1	4,8	6,7	2,2	0,6	25,9	-
9	1,6	-	1,1	1,8	2,7	1,2	5,0	-	-
10 Muy bien	2,3	-	1,3	1,5	0,6	4,8	9,5	7,9	-
N.S.	3,0	3,8	3,6	2,0	4,5	1,8	1,9	-	-
N.C.	0,4	1,3	0,7	0,3	-	0,2	-	-	3,1
(N)	(1.276)	(60)	(528)	(152)	(207)	(225)	(60)	(27)	(18)
Media	4,11	3,96	4,12	3,62	4,94	3,63	4,38	5,40	2,36
Desviación típica	2,57	2,43	2,52	2,52	2,31	2,64	2,96	2,97	1,69
(N)	(1.232)	(57)	(505)	(148)	(197)	(221)	(59)	(27)	(17)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Sira Rego									
1 Muy mal	27,5	20,8	32,6	26,1	7,1	45,6	23,3	20,0	92,8
2	4,2	8,5	4,5	5,6	2,3	4,7	4,0	1,5	-
3	6,8	6,0	7,1	12,0	3,8	4,8	14,8	5,1	-
4	7,4	13,7	8,2	11,6	5,8	4,1	3,5	3,3	-
5	12,6	23,7	12,3	6,0	14,7	14,5	4,4	13,4	-
6	11,6	9,1	10,7	10,7	16,4	7,3	26,1	-	-
7	10,4	10,4	10,4	7,0	17,3	3,6	2,7	18,7	-
8	7,4	2,0	7,1	6,2	11,1	7,2	2,1	9,9	-
9	4,9	2,0	1,9	3,4	10,1	2,8	14,2	19,3	-
10 Muy bien	2,9	1,2	2,1	2,8	4,4	3,6	-	8,8	-
N.S.	4,0	2,7	2,9	8,6	6,6	1,4	2,7	-	-
N.C.	0,4	-	0,2	-	0,3	0,5	2,3	-	7,2
(N)	(846)	(44)	(358)	(91)	(175)	(111)	(34)	(24)	(8)
Media	4,42	4,13	4,01	4,06	6,05	3,52	4,54	5,90	1,00
Desviación típica	2,80	2,30	2,70	2,71	2,35	2,87	2,82	3,18	-
(N)	(809)	(43)	(347)	(83)	(163)	(109)	(33)	(24)	(7)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Margarita Robles									
1 Muy mal	19,4	9,8	18,1	18,8	16,1	23,7	34,0	20,2	2,6
2	7,4	6,7	6,7	10,8	6,3	9,0	5,5	2,7	-
3	6,3	8,3	5,8	7,0	4,8	8,9	4,6	4,4	-
4	8,3	9,0	9,0	8,4	7,1	7,2	6,7	9,0	29,2
5	17,0	19,1	17,9	15,4	13,8	18,3	16,8	13,9	33,0
6	10,9	14,0	11,7	11,4	14,0	7,4	6,9	8,8	-
7	9,5	10,2	10,0	11,2	11,9	5,8	7,6	6,6	1,6
8	9,4	12,5	9,9	7,7	12,8	6,9	6,8	7,3	12,8
9	5,1	3,1	4,7	4,6	7,9	4,2	4,9	6,3	-
10 Muy bien	5,0	4,5	4,4	3,5	3,7	6,5	3,2	19,6	20,8
N.S.	1,3	2,9	1,2	0,7	1,4	1,1	2,9	1,1	-
N.C.	0,5	-	0,5	0,5	0,3	1,0	-	-	-
(N)	(3.331)	(141)	(1.321)	(446)	(527)	(594)	(194)	(88)	(19)
Media	4,82	5,22	4,89	4,63	5,27	4,41	4,07	5,61	6,06
Desviación típica	2,76	2,46	2,68	2,68	2,73	2,85	2,87	3,25	2,52
(N)	(3.271)	(137)	(1.299)	(441)	(518)	(582)	(188)	(87)	(19)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Isabel Rodríguez										
1 Muy mal	24,1	18,3	25,1	24,2	12,1	30,8	25,8	33,3	64,3	
2	5,5	5,8	5,4	7,6	4,2	5,2	8,7	1,5	-	
3	7,5	5,1	7,9	7,1	6,8	9,4	4,6	6,8	-	
4	8,2	16,1	6,6	12,6	8,1	5,4	13,5	1,4	17,2	
5	18,3	24,2	18,2	22,2	17,7	18,5	14,6	8,7	-	
6	10,2	9,9	10,8	7,6	16,3	6,8	7,2	1,0	13,7	
7	11,8	11,9	11,5	10,0	17,8	8,1	9,2	20,4	1,7	
8	4,6	4,8	5,0	2,7	7,5	2,8	4,6	1,2	-	
9	3,7	0,7	2,0	3,7	2,8	7,2	5,8	18,1	-	
10 Muy bien	2,8	0,2	3,7	0,7	1,6	3,8	2,7	6,1	-	
N.S.	2,6	2,6	2,8	1,8	5,1	0,7	2,4	1,4	-	
N.C.	0,7	0,6	1,0	-	-	1,3	0,9	-	3,1	
(N)	(1.579)	(78)	(625)	(182)	(273)	(284)	(84)	(35)	(18)	
Media	4,39	4,32	4,34	4,05	5,11	4,15	4,22	4,96	2,35	
Desviación típica	2,62	2,18	2,65	2,39	2,31	2,84	2,72	3,41	2,05	
(N)	(1.527)	(76)	(601)	(179)	(259)	(278)	(82)	(35)	(17)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Elma Saiz										
1 Muy mal	28,9	22,4	25,4	40,0	14,2	44,5	33,1	25,4	61,5	
2	6,7	9,8	9,7	6,6	1,8	6,4	-	-	-	
3	5,9	6,4	5,9	9,6	3,9	7,6	-	-	-	
4	6,1	8,3	5,5	6,1	6,4	3,0	2,7	21,5	32,6	
5	15,1	10,4	15,5	15,5	19,1	15,8	9,3	-	-	
6	11,2	12,4	9,7	7,4	19,5	8,0	23,3	2,0	-	
7	10,6	11,0	11,9	3,3	17,0	4,9	10,6	24,8	-	
8	8,3	14,8	9,4	4,9	8,4	3,9	17,0	9,8	-	
9	1,6	-	1,3	3,8	2,9	0,5	-	-	-	
10 Muy bien	2,2	2,5	0,9	2,0	4,3	2,9	-	11,7	-	
N.S.	2,5	2,0	3,4	0,9	2,1	2,1	1,6	5,0	-	
N.C.	0,8	-	1,3	-	0,3	0,3	2,5	-	5,9	
(N)	(772)	(36)	(325)	(108)	(131)	(113)	(32)	(18)	(9)	
Media	4,18	4,50	4,20	3,47	5,36	3,26	4,59	5,17	2,04	
Desviación típica	2,69	2,73	2,61	2,65	2,42	2,59	2,82	3,18	1,52	
(N)	(746)	(35)	(310)	(107)	(128)	(110)	(30)	(18)	(9)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Milagros Tolón										
1 Muy mal	23,8	20,7	20,9	25,7	14,7	30,6	36,0	42,5	35,3	
2	5,9	6,5	8,4	1,2	0,8	7,7	8,6	-	-	
3	7,3	7,4	7,3	3,7	6,1	8,7	12,0	16,0	-	
4	5,7	1,6	4,2	11,9	5,1	3,6	3,7	-	58,8	
5	16,0	18,3	18,9	13,9	17,3	11,6	14,2	20,2	-	
6	15,2	13,1	14,2	9,5	18,3	19,6	19,3	-	-	
7	8,7	15,3	9,4	9,0	15,4	4,0	-	-	-	
8	4,6	4,5	7,4	4,0	3,4	1,9	1,3	-	-	
9	2,6	-	2,1	3,3	3,4	4,5	-	-	-	
10 Muy bien	2,3	-	0,3	1,9	6,9	2,4	-	21,3	-	
N.S.	7,0	9,5	6,0	15,3	7,2	5,5	4,9	-	-	
N.C.	0,9	3,3	0,9	0,7	1,5	-	-	-	5,9	
(N)	(590)	(27)	(231)	(65)	(97)	(115)	(36)	(10)	(9)	
Media	4,29	4,30	4,33	4,25	5,32	3,90	3,16	4,05	2,87	
Desviación típica	2,58	2,42	2,46	2,66	2,58	2,67	2,12	3,63	1,54	
(N)	(544)	(24)	(215)	(54)	(88)	(109)	(34)	(10)	(9)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Ángel Víctor Torres										
1 Muy mal	34,9	30,8	35,0	40,3	12,3	46,1	38,1	37,9	79,3	
2	6,8	9,2	7,4	9,5	2,8	4,5	8,4	17,2	-	
3	6,0	11,7	7,1	3,5	8,2	4,0	2,3	1,9	-	
4	8,7	9,1	9,7	9,6	10,5	5,1	6,1	7,0	-	
5	11,3	10,9	11,3	10,5	15,6	11,0	8,7	2,5	-	
6	8,6	6,8	8,7	8,4	13,2	6,4	7,9	6,8	-	
7	9,3	9,9	8,3	10,8	12,1	9,3	7,1	1,5	16,9	
8	5,3	4,2	5,2	2,2	12,9	3,5	2,4	2,2	-	
9	3,0	1,4	3,5	2,6	1,8	2,6	7,0	4,1	-	
10 Muy bien	3,7	3,6	1,6	1,1	5,1	7,1	6,0	16,2	-	
N.S.	1,9	1,9	1,6	1,5	5,0	0,3	2,1	2,6	-	
N.C.	0,6	0,5	0,6	-	0,4	0,1	4,1	-	3,8	
(N)	(1.813)	(83)	(768)	(242)	(256)	(325)	(82)	(44)	(14)	
Media	3,90	3,77	3,74	3,44	5,26	3,70	3,93	3,97	2,05	
Desviación típica	2,81	2,65	2,67	2,58	2,51	3,05	3,14	3,52	2,37	
(N)	(1.769)	(80)	(751)	(238)	(242)	(323)	(77)	(43)	(14)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.	N.C.	
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Ernest Urtasun										
1 Muy mal	27,4	24,3	31,4	29,0	9,6	30,4	41,1	23,3	100,0	
2	4,0	5,9	3,9	7,8	3,3	2,6	1,3	2,3	-	
3	5,3	8,3	6,0	6,6	3,4	5,0	0,6	2,4	-	
4	6,4	11,0	6,8	7,3	6,4	4,7	3,9	2,4	-	
5	12,3	14,7	11,4	13,2	14,0	13,1	7,4	12,9	-	
6	10,4	8,1	9,4	10,3	13,5	11,4	13,0	1,6	-	
7	11,9	14,9	10,8	12,0	14,3	11,5	9,0	15,0	-	
8	10,4	5,3	11,0	8,2	17,7	4,3	7,1	17,8	-	
9	5,5	4,0	4,3	2,9	9,7	6,7	7,6	-	-	
10 Muy bien	4,3	2,6	3,0	2,3	5,8	6,5	4,4	18,6	-	
N.S.	1,4	1,0	1,1	0,5	1,9	2,7	-	3,6	-	
N.C.	0,8	-	0,9	-	0,2	1,0	4,6	-	-	
(N)	(1.548)	(77)	(649)	(190)	(266)	(256)	(72)	(32)	(6)	
Media	4,70	4,40	4,39	4,21	6,04	4,61	4,28	5,73	1,00	
Desviación típica	2,93	2,66	2,91	2,74	2,54	3,04	3,21	3,34	-	
(N)	(1.513)	(76)	(637)	(189)	(261)	(247)	(68)	(30)	(6)	

Pregunta 21

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Votó	83,3	83,5	85,1	80,7	89,2	81,8	74,5	70,0	83,1
No votó	11,8	11,2	9,8	14,5	8,6	14,2	17,3	16,8	16,9
No tenía edad para votar	2,8	4,4	3,7	4,1	1,8	0,7	0,6	4,1	-
No tenía derecho a voto	0,8	0,6	0,7	0,6	0,3	1,2	2,9	0,9	-
N.R.	1,2	0,4	0,7	-	-	2,2	4,7	8,2	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(1 en P21)
(N=3.337)

Pregunta 21aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PP	20,3	24,4	26,6	20,7	4,0	15,1	26,1	28,4	41,8	
PSOE	35,5	40,0	35,2	32,9	40,8	35,7	30,1	25,1	27,7	
VOX	10,5	9,8	8,9	13,4	7,4	16,9	5,0	10,2	-	
Sumar	11,0	10,0	7,6	7,4	28,0	8,8	10,3	1,0	-	
ERC	1,7	0,4	1,3	3,7	2,8	1,0	1,5	-	-	
Junts	1,4	0,9	1,5	1,9	1,8	0,7	1,2	-	-	
EH Bildu	1,2	0,8	1,2	0,7	2,2	0,8	0,7	0,8	-	
EAJ-PNV	0,7	1,5	1,0	1,3	0,2	0,3	-	-	-	
BNG	0,8	-	0,5	0,7	2,3	1,0	0,3	-	-	
CCa	0,5	-	0,6	1,1	0,3	-	1,1	1,1	-	
UPN	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
PACMA	0,7	0,3	1,1	0,6	0,5	0,6	-	0,5	-	
Otro partido	2,0	1,8	2,4	1,4	2,1	1,6	2,6	-	-	
En blanco	2,4	1,5	1,7	4,3	1,1	3,2	6,4	0,9	1,8	
Voto nulo	1,8	0,3	1,7	2,5	0,5	3,7	0,2	0,7	-	
N.R.	3,6	4,1	2,9	2,5	1,5	4,4	9,8	16,4	-	
N.C.	5,9	4,3	5,9	4,9	4,5	6,3	4,7	15,0	28,7	
(N)	(3.337)	(146)	(1.343)	(442)	(520)	(607)	(167)	(89)	(23)	

Pregunta 21aa

RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PP	16,9	20,4	22,6	16,7	3,6	12,4	19,4	19,9	34,8	
PSOE	29,5	33,4	29,9	26,6	36,4	29,2	22,4	17,6	23,0	
VOX	8,7	8,2	7,5	10,8	6,6	13,8	3,7	7,1	-	
Sumar	9,2	8,3	6,5	6,0	25,0	7,2	7,6	0,7	-	
ERC	1,4	0,3	1,1	3,0	2,5	0,8	1,1	-	-	
Junts	1,1	0,7	1,3	1,6	1,6	0,6	0,9	-	-	
EH Bildu	1,0	0,7	1,1	0,5	1,9	0,7	0,5	0,5	-	
EAJ-PNV	0,6	1,2	0,9	1,0	0,2	0,3	-	-	-	
BNG	0,7	-	0,4	0,5	2,1	0,8	0,2	-	-	
CCa	0,4	-	0,5	0,9	0,2	-	0,8	0,7	-	
UPN	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
PACMA	0,6	0,2	0,9	0,5	0,4	0,5	-	0,4	-	
Otro partido	1,6	1,5	2,1	1,1	1,9	1,3	1,9	-	-	
En blanco	2,0	1,2	1,4	3,4	1,0	2,6	4,7	0,6	1,5	
Nulo	1,5	0,3	1,4	2,0	0,5	3,0	0,2	0,5	-	
No votó	11,8	11,2	9,8	14,5	8,6	14,2	17,3	16,8	16,9	
No tenía edad	2,8	4,4	3,7	4,1	1,8	0,7	0,6	4,1	-	
No tenía derecho a voto	0,8	0,6	0,7	0,6	0,3	1,2	2,9	0,9	-	
N.R.	4,2	3,8	3,1	2,0	1,4	5,8	12,0	19,6	-	
N.C.	4,9	3,6	5,1	3,9	4,0	5,2	3,5	10,5	23,9	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 22R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,1	31,4	28,3	26,5	27,2	23,3	20,4	13,9	12,1
PP	15,9	20,9	19,7	18,6	2,7	11,3	24,6	18,8	32,6
VOX	13,0	8,9	13,0	13,8	9,1	17,7	5,8	17,9	10,7
Sumar	6,5	8,3	5,7	5,4	14,5	4,5	2,9	0,5	-
Podemos	3,3	0,5	2,2	1,8	8,8	3,9	1,5	3,2	-
ERC	2,4	1,6	2,6	2,0	3,8	2,0	2,1	-	-
IU	1,9	1,1	1,3	1,0	4,3	1,9	1,5	4,4	2,3
EH Bildu	1,2	0,8	1,1	1,0	2,6	0,8	0,5	0,5	-
Ciudadanos	1,1	1,9	1,7	0,8	0,5	1,0	0,2	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,0	1,1	0,8	0,6	0,3	2,6	-	-	-
Junts	0,9	0,7	1,1	0,7	2,0	-	0,9	1,4	-
BNG	0,8	-	0,4	1,0	2,2	1,0	0,2	0,3	-
Compromís	0,7	1,0	0,6	0,9	0,9	0,8	0,1	-	-
Unidas Podemos	0,6	0,5	0,4	0,6	1,1	0,8	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	3,0	0,8	0,3	0,1	0,2	-	1,3	-
PACMA	0,5	-	0,4	0,6	0,8	0,4	-	0,7	-
Aliança Catalana	0,4	0,4	0,2	1,1	0,1	0,8	0,5	-	-
CUP	0,3	0,3	0,2	0,2	0,7	0,4	-	-	-
Otro partido	3,8	5,1	3,1	2,6	4,9	3,2	6,1	9,1	-
Ninguno	13,5	9,0	11,8	12,5	9,0	17,9	27,0	14,1	13,6
N.S.	3,1	0,5	2,5	3,8	2,9	3,5	3,1	9,8	-
N.C.	2,6	3,0	2,0	4,2	1,4	2,2	2,3	4,1	28,6
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 23

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	14,1	8,5	10,6	7,2	29,4	14,1	20,0	11,6	19,8
2	6,9	6,9	5,9	7,1	10,6	7,0	3,1	7,3	-
3	12,3	16,3	13,0	12,8	18,6	9,4	3,9	1,7	-
4	9,6	18,9	11,2	12,5	8,1	5,8	7,2	1,2	-
5	22,0	12,6	22,0	26,9	16,2	26,2	19,7	16,2	36,4
6	7,3	9,3	9,0	8,2	3,9	6,7	3,2	6,7	-
7	7,4	13,1	8,6	9,4	3,7	5,9	5,9	5,0	-
8	5,6	6,5	5,8	8,3	2,4	4,4	7,7	8,3	-
9	1,4	1,9	1,7	0,6	0,7	0,8	2,2	3,5	8,5
10 Derecha	8,6	5,0	9,3	5,0	3,6	11,0	14,3	14,0	33,4
N.S.	1,8	0,3	0,7	0,4	1,2	3,7	4,2	11,8	-
N.C.	3,2	0,8	2,3	1,7	1,6	4,9	8,5	12,6	1,9
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)
Media	4,75	4,81	4,99	4,91	3,40	4,86	5,16	5,70	6,24
Desviación típica	2,64	2,37	2,57	2,25	2,37	2,75	3,14	3,13	3,47
(N)	(3.805)	(173)	(1.531)	(536)	(567)	(679)	(196)	(97)	(28)

Pregunta 24aa
ESTUDIOS.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Sin estudios	4,5	1,6	1,4	3,4	3,2	6,6	15,0	20,0	35,8	
Primaria	8,2	6,2	6,4	5,2	7,6	12,7	13,5	14,5	-	
Secundaria 1ª etapa	28,3	7,8	24,1	32,5	26,2	38,0	32,2	38,6	23,1	
Secundaria 2ª etapa	15,1	16,5	16,9	16,1	16,7	12,0	10,7	8,1	-	
F.P.	15,4	8,1	14,3	17,6	17,5	19,5	8,7	9,0	4,8	
Superiores	27,8	59,8	36,7	25,2	27,4	11,3	15,2	9,7	9,6	
Otros	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-	
N.C.	0,6	-	-	-	1,3	-	4,6	-	26,7	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 25

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,2	20,5	18,0	17,5	10,6	19,0	30,6	25,3	35,3
Católico/a no practicante	36,3	25,6	40,6	35,8	25,2	41,3	28,3	39,2	22,9
Creyente de otra religión	3,0	0,3	3,4	2,0	1,7	3,8	6,3	-	12,1
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	13,4	18,6	11,9	17,9	16,8	11,8	9,6	8,3	8,5
Indiferente, no creyente	12,0	11,5	11,2	11,8	14,4	13,5	9,3	5,8	19,2
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,3	23,1	13,5	14,3	29,6	10,0	11,7	5,9	1,9
N.C.	1,7	0,5	1,4	0,7	1,6	0,6	4,2	15,5	-
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P25)
(N=2.306)

Pregunta 25a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	29,7	26,6	26,7	35,1	36,8	32,6	28,7	20,1	4,0
Casi nunca	21,3	19,5	24,1	19,0	22,1	19,7	14,8	19,1	4,3
Varias veces al año	22,4	21,7	23,4	23,1	17,5	21,3	20,3	27,0	44,9
Dos o tres veces al mes	8,6	5,7	9,0	8,1	5,7	9,0	10,9	8,5	17,3
Todos los domingos y festivos	12,8	20,9	11,2	9,6	16,5	13,8	13,5	20,9	-
Varias veces a la semana	4,2	5,6	4,6	4,1	1,4	2,9	10,7	4,4	-
N.C.	1,0	-	1,0	1,0	-	0,7	1,0	-	29,5
(N)	(2.306)	(81)	(980)	(302)	(219)	(476)	(146)	(82)	(20)

Pregunta 26

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Casado/a	46,0	46,0	49,9	52,6	43,5	37,0	47,3	32,5	32,5	
Soltero/a	33,9	42,6	33,3	33,9	36,1	37,0	21,2	27,1	12,6	
Viudo/a	9,2	4,7	7,1	4,9	10,7	10,5	18,0	28,5	12,1	
Separado/a	2,3	2,6	2,4	2,5	2,4	1,3	3,5	4,8	-	
Divorciado/a	8,6	4,1	7,3	6,0	7,2	14,1	10,0	7,1	34,2	
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,1	0,0	-	-	8,6	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

Pregunta 27

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Trabaja	52,8	64,6	56,1	53,5	59,4	52,6	27,6	17,8	16,4
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,4	12,0	22,6	18,3	21,0	21,8	48,5	38,7	57,0
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,1	2,1	2,9	3,7	4,5	5,4	5,8	9,0	12,1
En paro y ha trabajado antes	8,3	8,3	6,7	10,2	7,5	10,3	7,9	13,5	3,0
En paro y busca su primer empleo	0,8	0,6	1,1	0,9	0,1	1,0	-	0,5	-
Estudiante	5,3	9,5	6,5	8,4	3,7	1,9	1,9	5,8	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,4	1,6	2,8	3,4	2,1	4,5	6,1	6,2	2,8
Otra situación	1,8	1,4	1,4	1,6	1,5	2,4	1,9	5,6	-
N.C.	0,2	-	-	-	0,1	-	0,3	3,0	8,6
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P27)

(N=2.117)

Pregunta 27a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Asalariado/a por cuenta ajena	81,5	73,2	81,0	86,0	86,4	78,3	74,8	78,7	100,0	
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,1	14,3	6,4	1,6	3,6	3,8	6,8	2,3	-	
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,4	10,6	11,6	12,0	8,6	17,5	17,0	19,1	-	
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Miembro de una cooperativa	0,5	1,5	0,7	-	0,5	0,4	0,3	-	-	
Otra situación	0,0	0,4	0,0	-	-	-	-	-	-	
N.C.	0,4	-	0,3	0,4	0,9	0,1	1,1	-	-	
(N)	(2.117)	(113)	(885)	(293)	(346)	(391)	(62)	(23)	(5)	

Pregunta 27ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	3,9	15,4	5,4	2,0	2,4	1,6	1,4	1,7	1,9
Profesionales, científicos/as e intelectuales	13,2	28,9	17,5	10,5	13,2	6,5	5,4	4,7	2,3
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	8,6	8,1	9,8	11,1	11,7	5,1	3,6	1,0	1,5
Personal de apoyo administrativo	4,1	2,3	4,6	3,7	6,1	3,9	0,9	-	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	8,5	8,2	8,3	8,2	8,4	11,8	3,8	4,9	-
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,3	-	1,3	1,8	0,7	1,7	2,0	-	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	4,9	0,2	2,4	5,8	7,3	9,5	4,8	2,7	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	3,1	0,5	2,4	2,8	4,7	4,0	3,5	2,4	10,7
Ocupaciones elementales	3,2	-	2,2	4,5	3,2	6,6	1,0	-	-
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,3	-	1,5	2,6	0,9	1,1	0,2	0,5	-
Otra ocupación	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,4	12,0	22,6	18,3	21,0	21,8	48,5	38,7	57,0
Estudiante	5,3	9,5	6,5	8,4	3,7	1,9	1,9	5,8	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,4	1,6	2,8	3,4	2,1	4,5	6,1	6,2	2,8
Otra situación inactiva	5,8	3,5	4,2	5,3	6,0	7,9	7,7	14,6	12,1
Parados/as	9,1	8,9	7,8	11,1	7,7	11,3	7,9	13,9	3,0
N.C.	0,9	1,0	0,7	0,6	0,9	0,6	1,3	3,0	8,6
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)

Pregunta 28

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Más de 5.000 €	7,7	37,4	10,7	2,5	6,4	1,4	3,8	2,4	2,3	
De 3.901 a 5.000 €	15,2	23,2	22,2	10,8	13,1	7,0	11,2	2,5	-	
De 2.701 a 3.900 €	18,4	17,4	21,0	23,3	21,5	12,2	10,2	8,8	-	
De 1.801 a 2.700 €	20,2	6,2	20,2	28,2	22,9	18,2	15,6	14,3	6,6	
De 1.100 a 1.800 €	21,2	5,6	15,6	21,8	23,0	32,4	24,1	27,1	38,7	
Menos de 1.100 €	12,9	1,6	6,6	10,1	8,3	25,0	30,5	36,5	23,7	
N.S.	2,4	4,2	2,4	1,7	2,3	1,6	3,4	5,8	-	
N.C.	2,0	4,4	1,3	1,4	2,3	2,2	1,1	2,7	28,7	
(N)	(4.006)	(174)	(1.579)	(547)	(583)	(743)	(224)	(128)	(28)	

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE