

BARÓMETRO DE NOVIEMBRE 2025

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3530*

***Noviembre 2025***

ÍNDICE

|                                         | <u>Página</u> |
|-----------------------------------------|---------------|
| ➤Ocupación .....                        | 1             |
| ➤Identificación subjetiva de clase..... | 68            |

**NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.

C. En las preguntas P6R y P7R los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".

D. En la pregunta P8R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,3% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.

E. La pregunta P8Ra recoge las mismas menciones que la P8R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un/a presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C."

F. En las preguntas P10R y P11R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,4%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

G. En las preguntas P10R y P11R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerra Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Més per Mallorca, Més per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P12a) sigue el mismo criterio.

H. En las preguntas P12R y P15R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,4% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

BARÓMETRO DE NOVIEMBRE 2025

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E  
INACTIVA*

*Estudio nº 3530*

***Noviembre 2025***

Pregunta 0A1

Sexo:

|        | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|--------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|        | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Hombre | 48,4                        | 68,7                     | 46,4                                          | 57,7                                       | 32,7                             | 40,0                                                                     | 91,8                                                                          | 91,0                                      | 90,8                                                         |
| Mujer  | 51,6                        | 31,3                     | 53,6                                          | 42,3                                       | 67,3                             | 60,0                                                                     | 8,2                                                                           | 9,0                                       | 9,2                                                          |
| (N)    | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|        | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|--------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|        | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Hombre | 35,3                        | 94,2                                       | 27,1           | 53,7                                                  | 49,4       | 1,6                             | 20,9                    | 39,9       | 59,4 |
| Mujer  | 64,7                        | 5,8                                        | 72,9           | 46,3                                                  | 50,6       | 98,4                            | 79,1                    | 60,1       | 40,6 |
| (N)    | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                                 | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

|                 | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                 | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| De 18 a 24 años | 8,3                         | 2,8                      | 3,3                                           | 3,3                                        | 4,7                              | 14,1                                                                     | -                                                                             | 1,8                                       | 1,7                                                          |
| De 25 a 34 años | 12,1                        | 10,7                     | 20,7                                          | 19,6                                       | 21,9                             | 16,3                                                                     | 23,4                                                                          | 21,0                                      | 16,6                                                         |
| De 35 a 44 años | 16,2                        | 23,1                     | 30,6                                          | 25,7                                       | 17,7                             | 27,3                                                                     | 4,1                                                                           | 28,4                                      | 21,0                                                         |
| De 45 a 54 años | 19,9                        | 39,6                     | 28,2                                          | 30,6                                       | 34,2                             | 19,9                                                                     | 38,3                                                                          | 30,4                                      | 40,7                                                         |
| De 55 a 64 años | 17,5                        | 20,7                     | 15,5                                          | 20,3                                       | 20,0                             | 20,7                                                                     | 14,2                                                                          | 17,4                                      | 20,0                                                         |
| De 65 a 74 años | 12,9                        | 2,4                      | 1,6                                           | 0,6                                        | 1,5                              | 1,7                                                                      | 8,8                                                                           | 1,1                                       | -                                                            |
| 75 y más años   | 13,1                        | 0,8                      | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | 11,2                                                                          | -                                         | -                                                            |
| (N)             | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                 | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                 | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| De 18 a 24 años | 4,4                         | 6,8                                        | -              | -                                                     | 90,5       | -                               | 2,3                     | 15,6       | -    |
| De 25 a 34 años | 11,6                        | 20,7                                       | 26,2           | -                                                     | 6,6        | 8,2                             | 0,5                     | 16,8       | 22,0 |
| De 35 a 44 años | 18,6                        | 39,8                                       | -              | 0,7                                                   | 2,7        | 12,9                            | 4,4                     | 16,2       | 23,1 |
| De 45 a 54 años | 38,0                        | 25,7                                       | 42,0           | 0,9                                                   | 0,3        | 13,9                            | 12,5                    | 26,0       | 30,6 |
| De 55 a 64 años | 27,4                        | 6,9                                        | 28,3           | 11,9                                                  | -          | 19,7                            | 25,1                    | 23,7       | 24,3 |
| De 65 a 74 años | -                           | -                                          | 3,5            | 44,9                                                  | -          | 15,3                            | 17,8                    | 1,7        | -    |
| 75 y más años   | -                           | -                                          | -              | 41,5                                                  | -          | 30,0                            | 37,4                    | -          | -    |
| (N)             | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                                 | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

|                                 | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                 | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La nacionalidad española        | 96,1                        | 92,7                     | 97,1                                          | 93,7                                       | 95,2                             | 92,0                                                                     | 97,6                                                                          | 98,4                                      | 92,1                                                         |
| La nacionalidad española y otra | 3,9                         | 7,3                      | 2,9                                           | 6,3                                        | 4,8                              | 8,0                                                                      | 2,4                                                                           | 1,6                                       | 7,9                                                          |
| (N)                             | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                 | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                 | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La nacionalidad española        | 94,4                        | 100,0                                      | 100,0          | 99,0                                                | 93,6       | 96,1                            | 98,0                    | 95,7       | 97,3 |
| La nacionalidad española y otra | 5,6                         | -                                          | -              | 1,0                                                 | 6,4        | 3,9                             | 2,0                     | 4,3        | 2,7  |
| (N)                             | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

|                                   | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Desde que nació                   | 95,0                        | 95,3                     | 97,1                                          | 93,6                                       | 92,4                             | 90,6                                                                     | 97,6                                                                          | 95,9                                      | 89,9                                                         |
| La ha adquirido con posterioridad | 5,0                         | 4,7                      | 2,9                                           | 6,4                                        | 7,6                              | 9,4                                                                      | 2,4                                                                           | 4,1                                       | 10,1                                                         |
| N.C.                              | 0,1                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                               | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                   | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Desde que nació                   | 90,2                        | 100,0                                      | 100,0          | 97,7                                                | 96,4       | 95,7                            | 96,1                    | 92,6       | 94,5 |
| La ha adquirido con posterioridad | 9,8                         | -                                          | -              | 2,1                                                 | 3,6        | 4,3                             | 3,9                     | 7,4        | 2,7  |
| N.C.                              | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | -                       | -          | 2,9  |
| (N)                               | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

|              | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|              | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| En España    | 94,1                        | 92,4                     | 96,1                                          | 91,7                                       | 89,9                             | 88,9                                                                     | 87,4                                                                          | 95,3                                      | 89,9                                                         |
| En otro país | 5,9                         | 7,6                      | 3,9                                           | 8,3                                        | 10,1                             | 11,1                                                                     | 12,6                                                                          | 4,7                                       | 10,1                                                         |
| N.C.         | -                           | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)          | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|              | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| En España    | 90,2                        | 100,0                                      | 100,0          | 97,8                                                  | 94,1       | 95,6                            | 95,1                    | 92,8       | 94,5 |
| En otro país | 9,8                         | -                                          | -              | 2,2                                                   | 5,9        | 4,4                             | 4,9                     | 7,2        | 5,5  |
| N.C.         | -                           | -                                          | -              | -                                                     | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| (N)          | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                                 | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA  
(2 en P0c)  
(N=237)

Pregunta 0d  
¿Cuál?

|                      | Población activa e inactiva |                             |                                                     |                                                  |                                        |                                                                                          |                                                                                                       |                                                 |                                                                              |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                      | TOTAL                       | Directores/as<br>y gerentes | Profesionales,<br>científicos/as<br>e intelectuales | Técnicos/as y<br>profesionales<br>de nivel medio | Personal de<br>apoyo<br>administrativo | Trabajadores/<br>as de los<br>servicios y<br>vendedores/as<br>de comercios<br>y mercados | Agricultores/a<br>s y<br>trabajadores/a<br>s<br>agropecuarios<br>/as, forestales<br>y<br>pesqueros/as | Oficiales/as,<br>operarios/as y<br>artesanos/as | Operadores/as<br>de<br>instalaciones<br>y máquinas y<br>ensambladore<br>s/as |
| Colombia             | 17,1                        | -                           | 6,8                                                 | 14,3                                             | 15,2                                   | 28,9                                                                                     | -                                                                                                     | 11,0                                            | 10,3                                                                         |
| Venezuela            | 9,4                         | 8,8                         | 24,5                                                | 12,2                                             | 3,4                                    | 16,9                                                                                     | -                                                                                                     | -                                               | 4,1                                                                          |
| Ecuador              | 8,8                         | 22,5                        | -                                                   | -                                                | 6,8                                    | 18,1                                                                                     | -                                                                                                     | -                                               | 8,0                                                                          |
| Argentina            | 8,1                         | 12,9                        | 2,3                                                 | 1,8                                              | 8,9                                    | 3,9                                                                                      | -                                                                                                     | 30,6                                            | 23,6                                                                         |
| Francia              | 6,4                         | -                           | 4,5                                                 | 5,3                                              | 4,6                                    | -                                                                                        | 81,1                                                                                                  | 12,3                                            | 33,3                                                                         |
| Chile                | 4,5                         | 4,3                         | 2,3                                                 | 2,8                                              | 4,7                                    | 2,9                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Brasil               | 4,4                         | -                           | 0,8                                                 | 22,0                                             | -                                      | 1,3                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Alemania             | 4,1                         | 9,8                         | 14,9                                                | 6,2                                              | -                                      | 4,3                                                                                      | 18,9                                                                                                  | -                                               | -                                                                            |
| Uruguay              | 3,7                         | -                           | 5,7                                                 | 5,4                                              | 3,2                                    | 1,6                                                                                      | -                                                                                                     | 29,9                                            | -                                                                            |
| Rumanía              | 3,5                         | 9,2                         | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Honduras             | 3,0                         | 3,7                         | 2,2                                                 | 10,8                                             | 4,0                                    | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Perú                 | 2,6                         | -                           | 8,5                                                 | 5,9                                              | -                                      | 1,3                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | 4,5                                                                          |
| Suiza                | 2,4                         | 6,1                         | 4,0                                                 | -                                                | 9,1                                    | 2,3                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| República Dominicana | 1,9                         | -                           | 2,2                                                 | 1,7                                              | 4,8                                    | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | 7,6                                                                          |
| Cuba                 | 1,7                         | -                           | 4,2                                                 | -                                                | -                                      | 5,4                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Marruecos            | 1,6                         | 7,0                         | -                                                   | -                                                | -                                      | 1,2                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Bolivia              | 1,6                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | 16,2                                            | -                                                                            |
| Argelia              | 1,6                         | -                           | 2,3                                                 | -                                                | 20,9                                   | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Reino Unido          | 1,3                         | -                           | -                                                   | 3,8                                              | -                                      | 1,3                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| El Salvador          | 1,1                         | 6,2                         | -                                                   | 2,4                                              | 3,3                                    | 1,6                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Senegal              | 1,0                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Guatemala            | 0,9                         | -                           | -                                                   | 1,7                                              | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Portugal             | 0,9                         | -                           | -                                                   | -                                                | 6,4                                    | 2,3                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| China                | 0,7                         | -                           | 4,9                                                 | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Rusia                | 0,7                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Guinea               | 0,7                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Bélgica              | 0,7                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | 1,6                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | 4,1                                                                          |
| Andorra              | 0,5                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | 2,9                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Guinea Bissau        | 0,5                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Macedonia            | 0,5                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Camerún              | 0,4                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| México               | 0,3                         | 3,3                         | -                                                   | 1,5                                              | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Haití                | 0,3                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Australia            | 0,3                         | -                           | 3,6                                                 | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Ucrania              | 0,3                         | -                           | -                                                   | -                                                | 4,6                                    | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Pakistán             | 0,3                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | 1,7                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Finlandia            | 0,2                         | -                           | -                                                   | 2,1                                              | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Paraguay             | 0,2                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Canadá               | 0,2                         | -                           | 2,5                                                 | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Filipinas            | 0,2                         | -                           | 2,4                                                 | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Países Bajos         | 0,2                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Austria              | 0,1                         | -                           | 1,3                                                 | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| Italia               | 0,1                         | -                           | -                                                   | -                                                | -                                      | 0,5                                                                                      | -                                                                                                     | -                                               | -                                                                            |
| N.C.                 | 0,9                         | 6,3                         | -                                                   | -                                                | -                                      | -                                                                                        | -                                                                                                     | -                                               | 4,4                                                                          |
| (N)                  | (237)                       | (11)                        | (20)                                                | (27)                                             | (16)                                   | (43)                                                                                     | (4)                                                                                                   | (9)                                             | (11)                                                                         |



|                      | Población activa e inactiva |                                                              |            |                                       |                            |            | N.C. |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|------------|------|
|                      | Ocupaciones<br>elementales  | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>ha trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra situación<br>inactiva | Parados/as |      |
| Colombia             | 26,1                        | 15,7                                                         | 37,9       | 6,4                                   | -                          | 23,1       | -    |
| Venezuela            | 13,0                        | 5,2                                                          | -          | 4,9                                   | 12,7                       | 1,3        | -    |
| Ecuador              | 20,0                        | -                                                            | -          | 66,4                                  | 4,6                        | -          | -    |
| Argentina            | -                           | 29,4                                                         | -          | 11,2                                  | 10,7                       | 1,1        | -    |
| Francia              | -                           | 5,6                                                          | -          | 6,4                                   | 12,6                       | 3,4        | -    |
| Chile                | -                           | 15,9                                                         | -          | -                                     | 37,9                       | -          | -    |
| Brasil               | -                           | 2,0                                                          | 15,2       | -                                     | -                          | 5,4        | -    |
| Alemania             | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 3,7        | -    |
| Uruguay              | -                           | 1,8                                                          | -          | -                                     | -                          | 5,5        | -    |
| Rumanía              | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 21,4       | -    |
| Honduras             | 23,7                        | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Perú                 | -                           | 4,5                                                          | -          | -                                     | -                          | 2,7        | -    |
| Suiza                | -                           | 8,8                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| República Dominicana | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 5,8        | -    |
| Cuba                 | -                           | -                                                            | -          | 4,6                                   | 4,5                        | -          | -    |
| Marruecos            | 4,0                         | 6,8                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | 48,4 |
| Bolivia              | 6,5                         | -                                                            | 17,5       | -                                     | -                          | -          | -    |
| Argelia              | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Reino Unido          | -                           | 4,0                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | 51,6 |
| El Salvador          | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Senegal              | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 7,2        | -    |
| Guatemala            | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 4,7        | -    |
| Portugal             | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| China                | -                           | -                                                            | 7,5        | -                                     | -                          | -          | -    |
| Rusia                | -                           | -                                                            | -          | -                                     | 17,0                       | -          | -    |
| Guinea               | -                           | -                                                            | 17,1       | -                                     | -                          | -          | -    |
| Bélgica              | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 1,3        | -    |
| Andorra              | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Guinea Bissau        | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 3,4        | -    |
| Macedonia            | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 3,4        | -    |
| Camerún              | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 2,7        | -    |
| México               | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Haití                | 6,8                         | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Australia            | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Ucrania              | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Pakistán             | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Finlandia            | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Paraguay             | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 1,6        | -    |
| Canadá               | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Filipinas            | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Países Bajos         | -                           | -                                                            | 4,8        | -                                     | -                          | -          | -    |
| Austria              | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Italia               | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| N.C.                 | -                           | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 2,5        | -    |
| (N)                  | (11)                        | (20)                                                         | (10)       | (9)                                   | (10)                       | (34)       | (2)  |

## Pregunta 1

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

|                   | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucho             | 30,2                        | 28,6                     | 38,2                                          | 31,5                                       | 28,3                             | 30,6                                                                     | 18,8                                                                          | 17,8                                      | 15,8                                                         |
| Bastante          | 41,7                        | 38,0                     | 37,9                                          | 40,8                                       | 47,2                             | 40,8                                                                     | 38,8                                                                          | 42,2                                      | 31,0                                                         |
| (NO LEER) Regular | 0,8                         | -                        | 0,2                                           | 0,9                                        | -                                | 1,0                                                                      | -                                                                             | 0,7                                       | -                                                            |
| Poco              | 15,8                        | 20,3                     | 17,1                                          | 17,7                                       | 15,2                             | 16,7                                                                     | 10,9                                                                          | 17,4                                      | 31,4                                                         |
| Nada              | 10,5                        | 12,8                     | 6,3                                           | 9,0                                        | 9,3                              | 11,0                                                                     | 28,4                                                                          | 21,9                                      | 21,8                                                         |
| N.S.              | 0,5                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | 3,0                                                                           | -                                         | -                                                            |
| N.C.              | 0,5                         | 0,3                      | 0,2                                           | 0,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)               | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                   | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Mucho             | 20,5                        | 16,4                                       | 29,2           | 32,0                                                | 24,2       | 35,8                            | 27,9                    | 30,8       | 27,2 |
| Bastante          | 44,5                        | 25,9                                       | 44,7           | 45,2                                                | 43,5       | 47,4                            | 45,4                    | 39,4       | 20,8 |
| (NO LEER) Regular | 3,7                         | 3,9                                        | -              | 1,5                                                 | -          | 1,2                             | -                       | 0,5        | -    |
| Poco              | 17,6                        | 29,8                                       | 7,7            | 11,9                                                | 27,6       | 5,4                             | 11,9                    | 16,6       | 3,5  |
| Nada              | 9,7                         | 22,5                                       | 18,3           | 7,6                                                 | 4,7        | 6,6                             | 14,6                    | 11,1       | 48,5 |
| N.S.              | 1,7                         | -                                          | -              | 0,7                                                 | -          | 3,5                             | -                       | 0,6        | -    |
| N.C.              | 2,3                         | 1,6                                        | -              | 1,2                                                 | -          | -                               | 0,2                     | 1,0        | -    |
| (N)               | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

## Pregunta 2

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

|                             | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                             | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy preocupado/a            | 20,7                        | 12,9                     | 17,5                                          | 13,4                                       | 20,9                             | 14,2                                                                     | 17,0                                                                          | 12,3                                      | 15,0                                                         |
| Bastante preocupado/a       | 43,0                        | 45,2                     | 47,1                                          | 39,9                                       | 43,6                             | 35,8                                                                     | 30,1                                                                          | 42,8                                      | 31,8                                                         |
| Algo preocupado/a           | 15,1                        | 21,3                     | 17,4                                          | 17,8                                       | 14,9                             | 26,7                                                                     | 13,1                                                                          | 15,8                                      | 17,9                                                         |
| Poco preocupado/a           | 12,4                        | 17,3                     | 13,7                                          | 18,5                                       | 15,8                             | 14,8                                                                     | 10,9                                                                          | 18,2                                      | 24,7                                                         |
| Nada preocupado/a           | 7,1                         | 3,3                      | 4,1                                           | 10,2                                       | 4,1                              | 7,1                                                                      | 21,5                                                                          | 10,8                                      | 10,6                                                         |
| (NO LEER) No tiene criterio | 0,5                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (NO LEER) Le es indiferente | 0,2                         | -                        | 0,2                                           | 0,1                                        | -                                | 0,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| N.S.                        | 0,6                         | -                        | -                                             | 0,1                                        | -                                | 0,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| N.C.                        | 0,5                         | -                        | 0,1                                           | -                                          | 0,8                              | 0,1                                                                      | 7,3                                                                           | -                                         | -                                                            |
| (N)                         | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                             | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                             | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy preocupado/a            | 14,8                        | 12,7                                       | 22,6           | 31,0                                                  | 10,4       | 34,5                            | 35,7                    | 16,4       | 1,7  |
| Bastante preocupado/a       | 49,5                        | 36,0                                       | 40,9           | 46,2                                                  | 44,1       | 46,8                            | 39,3                    | 42,4       | 21,4 |
| Algo preocupado/a           | 18,9                        | 17,5                                       | 13,5           | 9,1                                                   | 21,1       | 8,7                             | 8,7                     | 13,3       | 6,6  |
| Poco preocupado/a           | 7,2                         | 22,7                                       | 6,9            | 6,7                                                   | 19,3       | 5,6                             | 10,6                    | 10,0       | 12,4 |
| Nada preocupado/a           | 7,3                         | 7,8                                        | 16,1           | 3,0                                                   | 4,6        | 3,7                             | 2,4                     | 16,5       | 50,5 |
| (NO LEER) No tiene criterio | -                           | -                                          | -              | 1,2                                                   | 0,6        | 0,7                             | 2,2                     | -          | -    |
| (NO LEER) Le es indiferente | -                           | -                                          | -              | -                                                     | -          | -                               | -                       | 0,6        | -    |
| N.S.                        | 0,5                         | -                                          | -              | 1,7                                                   | -          | -                               | -                       | 0,6        | 7,4  |
| N.C.                        | 1,8                         | 3,3                                        | -              | 1,0                                                   | -          | -                               | 1,0                     | 0,1        | -    |
| (N)                         | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                                 | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

### Pregunta 3

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

|                                                                | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy preocupado/a                                               | 26,7                        | 18,1                     | 29,6                                          | 23,3                                       | 25,4                             | 20,4                                                                     | 17,1                                                                          | 18,4                                      | 15,3                                                         |
| Bastante preocupado/a                                          | 35,8                        | 37,2                     | 36,8                                          | 34,2                                       | 37,5                             | 31,3                                                                     | 29,1                                                                          | 29,8                                      | 28,6                                                         |
| Algo preocupado/a                                              | 16,5                        | 27,9                     | 19,5                                          | 19,7                                       | 15,6                             | 23,4                                                                     | 4,9                                                                           | 21,3                                      | 12,7                                                         |
| Poco preocupado/a                                              | 10,4                        | 12,8                     | 9,3                                           | 11,9                                       | 11,8                             | 12,9                                                                     | 3,3                                                                           | 17,3                                      | 17,6                                                         |
| Nada preocupado/a                                              | 9,1                         | 3,6                      | 4,7                                           | 10,7                                       | 8,5                              | 11,4                                                                     | 25,8                                                                          | 11,8                                      | 25,5                                                         |
| (NO LEER) No tiene criterio                                    | 0,1                         | -                        | -                                             | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (NO LEER) Le es indiferente                                    | 0,0                         | 0,4                      | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata | 0,2                         | -                        | -                                             | -                                          | 0,3                              | -                                                                        | 10,2                                                                          | -                                         | -                                                            |
| N.S.                                                           | 0,4                         | -                        | -                                             | 0,1                                        | 0,2                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| N.C.                                                           | 0,8                         | -                        | 0,1                                           | -                                          | 0,8                              | 0,6                                                                      | 9,5                                                                           | 1,3                                       | 0,4                                                          |
| (N)                                                            | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                                                | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy preocupado/a                                               | 14,9                        | 5,7                                        | 37,9           | 34,3                                                | 20,4       | 30,8                            | 37,5                    | 26,7       | 7,2  |
| Bastante preocupado/a                                          | 47,0                        | 27,4                                       | 38,1           | 38,7                                                | 34,0       | 42,1                            | 40,5                    | 32,7       | 15,9 |
| Algo preocupado/a                                              | 13,7                        | 26,0                                       | 13,5           | 11,6                                                | 22,1       | 11,2                            | 5,1                     | 17,4       | 7,6  |
| Poco preocupado/a                                              | 14,8                        | 16,9                                       | -              | 6,0                                                 | 18,3       | 7,8                             | 10,5                    | 8,6        | 20,5 |
| Nada preocupado/a                                              | 7,4                         | 23,9                                       | 10,4           | 6,4                                                 | 4,1        | 6,7                             | 4,8                     | 14,0       | 41,4 |
| (NO LEER) No tiene criterio                                    | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| (NO LEER) Le es indiferente                                    | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| (NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata | -                           | -                                          | -              | 0,4                                                 | -          | -                               | 0,4                     | -          | -    |
| N.S.                                                           | 0,5                         | -                                          | -              | 1,1                                                 | -          | 0,2                             | 0,6                     | 0,5        | -    |
| N.C.                                                           | 1,8                         | -                                          | -              | 1,1                                                 | 1,1        | 1,3                             | 0,4                     | -          | 7,4  |
| (N)                                                            | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

## Pregunta 4

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

|                   | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy buena         | 4,0                         | 14,1                     | 8,8                                           | 3,8                                        | 1,2                              | 1,7                                                                      | -                                                                             | 2,6                                       | 4,2                                                          |
| Buena             | 59,9                        | 75,7                     | 74,4                                          | 70,5                                       | 62,4                             | 56,6                                                                     | 34,3                                                                          | 58,4                                      | 59,8                                                         |
| (NO LEER) Regular | 8,8                         | 2,0                      | 1,8                                           | 4,4                                        | 6,3                              | 7,5                                                                      | 29,6                                                                          | 6,2                                       | 10,7                                                         |
| Mala              | 19,3                        | 7,3                      | 12,6                                          | 16,7                                       | 24,5                             | 29,1                                                                     | 36,1                                                                          | 24,7                                      | 18,7                                                         |
| Muy mala          | 6,9                         | 0,9                      | 1,6                                           | 4,3                                        | 5,2                              | 4,8                                                                      | -                                                                             | 5,2                                       | 4,8                                                          |
| N.S.              | 0,2                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| N.C.              | 0,8                         | -                        | 0,8                                           | 0,3                                        | 0,3                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | 3,0                                       | 1,7                                                          |
| (N)               | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                   | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy buena         | -                           | 8,5                                        | 8,5            | 3,1                                                 | 3,9        | 3,5                             | 5,4                     | 1,9        | -    |
| Buena             | 61,2                        | 78,4                                       | 63,0           | 64,3                                                | 72,1       | 54,9                            | 39,8                    | 33,5       | 30,0 |
| (NO LEER) Regular | 4,1                         | 1,7                                        | 5,4            | 16,1                                                | -          | 11,7                            | 19,4                    | 7,6        | 7,8  |
| Mala              | 18,2                        | 11,4                                       | 23,1           | 12,9                                                | 19,9       | 16,7                            | 19,5                    | 33,2       | 24,4 |
| Muy mala          | 16,5                        | -                                          | -              | 2,3                                                 | 3,2        | 10,1                            | 14,1                    | 23,3       | 28,9 |
| N.S.              | -                           | -                                          | -              | 0,5                                                 | 0,9        | 1,1                             | -                       | 0,1        | 1,5  |
| N.C.              | -                           | -                                          | -              | 0,8                                                 | -          | 2,0                             | 1,7                     | 0,5        | 7,4  |
| (N)               | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

## Pregunta 5

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

|                   | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy buena         | 3,1                         | 2,1                      | 4,1                                           | 2,3                                        | 2,6                              | 1,5                                                                      | 2,2                                                                           | 0,3                                       | 0,6                                                          |
| Buena             | 31,0                        | 33,2                     | 35,6                                          | 27,4                                       | 26,8                             | 22,9                                                                     | 20,4                                                                          | 37,2                                      | 25,9                                                         |
| (NO LEER) Regular | 5,9                         | 5,2                      | 4,8                                           | 4,0                                        | 6,7                              | 3,9                                                                      | 5,4                                                                           | 2,2                                       | 8,4                                                          |
| Mala              | 37,1                        | 39,3                     | 40,1                                          | 44,9                                       | 37,2                             | 43,1                                                                     | 46,5                                                                          | 39,8                                      | 35,9                                                         |
| Muy mala          | 21,5                        | 19,9                     | 14,3                                          | 20,8                                       | 24,5                             | 28,4                                                                     | 4,4                                                                           | 20,5                                      | 29,2                                                         |
| N.S.              | 1,1                         | -                        | 0,7                                           | 0,4                                        | 0,7                              | -                                                                        | 21,1                                                                          | -                                         | -                                                            |
| N.C.              | 0,4                         | 0,3                      | 0,3                                           | 0,1                                        | 1,5                              | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)               | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                   | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy buena         | 1,5                         | 3,6                                        | -              | 3,8                                                 | 1,5        | 4,7                             | 6,1                     | 3,6        | 2,0  |
| Buena             | 32,7                        | 30,2                                       | 37,4           | 37,4                                                | 38,4       | 28,2                            | 29,4                    | 22,0       | 14,4 |
| (NO LEER) Regular | 5,2                         | 1,5                                        | -              | 11,9                                                | -          | 5,0                             | 3,2                     | 3,3        | 3,5  |
| Mala              | 37,2                        | 35,5                                       | 19,5           | 29,1                                                | 44,9       | 28,0                            | 28,4                    | 43,2       | 27,8 |
| Muy mala          | 23,3                        | 29,2                                       | 37,8           | 15,8                                                | 15,2       | 30,4                            | 32,1                    | 25,5       | 44,9 |
| N.S.              | -                           | -                                          | 5,4            | 1,4                                                 | -          | 2,9                             | 0,4                     | 1,9        | 7,4  |
| N.C.              | -                           | -                                          | -              | 0,5                                                 | -          | 0,8                             | 0,4                     | 0,5        | -    |
| (N)               | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

Pregunta 6R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?  
(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Primer problema</b>                                                                                   |                             |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
| La vivienda                                                                                              | 20,0                        | 22,2                     | 29,6                                          | 27,8                                       | 29,4                             | 16,3                                                                     | 20,5                                                                          | 19,1                                      | 15,8                                                         |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 11,0                        | 9,9                      | 11,0                                          | 12,8                                       | 10,5                             | 13,6                                                                     | 32,8                                                                          | 11,8                                      | 20,2                                                         |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 10,6                        | 12,5                     | 7,1                                           | 12,2                                       | 14,8                             | 13,2                                                                     | -                                                                             | 11,4                                      | 7,5                                                          |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 7,9                         | 5,0                      | 4,4                                           | 5,9                                        | 6,8                              | 6,4                                                                      | 7,8                                                                           | 4,2                                       | 14,1                                                         |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 6,1                         | 8,5                      | 7,2                                           | 6,2                                        | 4,0                              | 10,5                                                                     | -                                                                             | 5,3                                       | 4,3                                                          |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                                   | 4,2                         | 5,1                      | 3,7                                           | 4,1                                        | 4,5                              | 7,3                                                                      | 1,1                                                                           | 5,3                                       | 2,8                                                          |
| La inmigración                                                                                           | 4,2                         | 3,4                      | 2,6                                           | 2,1                                        | 2,3                              | 5,5                                                                      | -                                                                             | 11,6                                      | 1,3                                                          |
| El paro                                                                                                  | 3,8                         | 1,2                      | 2,1                                           | 3,0                                        | 4,1                              | 0,8                                                                      | -                                                                             | 3,8                                       | 0,3                                                          |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                                     | 3,7                         | 6,3                      | 3,6                                           | 5,4                                        | 6,7                              | 4,0                                                                      | -                                                                             | 5,8                                       | 6,3                                                          |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 3,3                         | 1,7                      | 2,5                                           | 2,7                                        | 0,6                              | 0,3                                                                      | 8,2                                                                           | 0,5                                       | 6,0                                                          |
| Los extremismos                                                                                          | 3,3                         | 1,6                      | 5,9                                           | 3,2                                        | 2,4                              | 3,8                                                                      | 6,3                                                                           | 4,0                                       | -                                                            |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 2,4                         | 5,3                      | 2,6                                           | 2,2                                        | 0,4                              | 2,2                                                                      | 2,4                                                                           | 1,7                                       | 4,2                                                          |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,2                         | 3,0                      | 1,2                                           | 1,2                                        | 0,5                              | 1,3                                                                      | -                                                                             | 0,7                                       | 1,0                                                          |
| La crisis de valores                                                                                     | 2,0                         | 2,3                      | 1,6                                           | 1,4                                        | 0,3                              | 1,7                                                                      | 1,4                                                                           | 1,1                                       | 6,4                                                          |
| La sanidad                                                                                               | 1,5                         | -                        | 0,8                                           | 0,8                                        | 1,4                              | 2,0                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,1                                                          |
| Los problemas de índole social                                                                           | 1,3                         | 0,9                      | 1,6                                           | 0,3                                        | 1,9                              | 1,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | 0,5                                                          |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 1,1                         | 1,5                      | 0,5                                           | 1,3                                        | 2,8                              | 1,2                                                                      | -                                                                             | 0,2                                       | -                                                            |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 1,0                         | 1,0                      | 1,7                                           | 0,5                                        | 0,3                              | 2,2                                                                      | -                                                                             | 0,2                                       | -                                                            |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 1,0                         | -                        | 1,2                                           | 0,9                                        | 1,2                              | 0,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La subida de los impuestos                                                                               | 0,9                         | 0,8                      | 0,7                                           | 0,1                                        | -                                | 1,6                                                                      | -                                                                             | 1,9                                       | -                                                            |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 0,6                         | 2,0                      | 1,0                                           | 2,3                                        | 0,2                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | 1,2                                       | 1,0                                                          |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,6                         | -                        | 0,7                                           | 0,3                                        | 1,9                              | 0,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | 0,6                         | 0,7                      | 0,6                                           | 1,0                                        | -                                | 1,0                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,5                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | 0,3                                                                      | -                                                                             | 0,7                                       | -                                                            |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 0,5                         | 0,5                      | 0,6                                           | 0,3                                        | 0,8                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | 0,8                                       | -                                                            |
| La educación                                                                                             | 0,4                         | -                        | 1,1                                           | 0,2                                        | -                                | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,4                         | 2,4                      | 0,2                                           | -                                          | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,3                         | -                        | 0,1                                           | 0,2                                        | -                                | 0,1                                                                      | 11,4                                                                          | 1,3                                       | -                                                            |
| La Administración de Justicia                                                                            | 0,3                         | -                        | 0,2                                           | 0,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El racismo                                                                                               | 0,3                         | -                        | 0,3                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,2                         | -                        | 0,2                                           | -                                          | -                                | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las pensiones                                                                                            | 0,2                         | 0,3                      | 0,4                                           | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 0,4                                                          |

|                                                                                           | TOTAL   | Población activa e inactiva |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |         | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as |                                                              |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                        | 0,2     | 0,1                         | 0,6                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 1,7                                       | -                                                            |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,1     | -                           | 0,1                                           | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 2,1                                                          |
| El medio ambiente                                                                         | 0,1     | -                           | 0,2                                           | 0,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los estatutos de autonomía                                                                | 0,1     | -                           | 0,1                                           | -                                          | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | 0,3                                       | -                                                            |
| Las guerras en general                                                                    | 0,1     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El cambio climático                                                                       | 0,1     | 0,5                         | 0,2                                           | 0,3                                        | 0,3                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los nacionalismos                                                                         | 0,1     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | 2,6                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes    | 0,1     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 1,0                                       | -                                                            |
| La violencia de género                                                                    | 0,0     | 0,4                         | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                   | 0,0     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las drogas                                                                                | 0,0     | -                           | 0,2                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                              | 0,0     | -                           | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La Monarquía                                                                              | 0,0     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 0,3                                       | -                                                            |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                        | 0,0     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                  | 0,0     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Otras respuestas                                                                          | 0,4     | 0,5                         | 0,5                                           | 0,4                                        | 0,6                              | 0,0                                                                      | 5,7                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Ninguno                                                                                   | 0,5     | 0,7                         | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 4,0                                       | -                                                            |
| N.S.                                                                                      | 1,8     | -                           | 0,7                                           | 0,2                                        | 0,4                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | 3,6                                                          |
| N.C.                                                                                      | 0,1     | -                           | 0,1                                           | -                                          | 0,4                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                                                                                       | (4.028) | (148)                       | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                                                                                | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                                                | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Primer problema                                                                                |                             |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
| La vivienda                                                                                    | 8,6                         | 14,7                                       | 10,5           | 17,5                                                | 28,6       | 11,3                            | 13,7                    | 16,7       | 10,8 |
| Los problemas políticos en general                                                             | 3,0                         | 7,6                                        | 14,8           | 11,4                                                | 6,5        | 11,4                            | 4,7                     | 10,3       | 6,4  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                             | 16,9                        | 14,0                                       | 7,7            | 8,2                                                 | 10,2       | 12,5                            | 12,7                    | 11,0       | 21,6 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                   | 13,4                        | 3,4                                        | -              | 10,3                                                | 2,3        | 15,6                            | 8,6                     | 9,1        | 4,5  |
| La corrupción y el fraude                                                                      | 4,2                         | 11,1                                       | -              | 4,0                                                 | 6,8        | 3,8                             | 4,6                     | 7,1        | 24,5 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 8,3                         | 2,7                                        | 12,6           | 2,6                                                 | 5,2        | 3,9                             | 3,1                     | 4,6        | -    |
| La inmigración                                                                                 | 9,7                         | 5,4                                        | 6,9            | 4,3                                                 | 5,5        | 6,7                             | 1,4                     | 3,1        | 5,5  |
| El paro                                                                                        | 9,0                         | -                                          | 8,1            | 4,4                                                 | 0,8        | 6,0                             | 8,2                     | 6,3        | 3,6  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 9,6                         | -                                          | 15,2           | 2,2                                                 | 2,3        | 0,7                             | 1,7                     | 2,9        | 11,8 |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                            | 3,5                         | -                                          | -              | 6,4                                                 | 0,7        | 3,8                             | 3,3                     | 3,9        | -    |
| Los extremismos                                                                                | 0,6                         | 6,2                                        | -              | 2,1                                                 | 4,0        | 3,0                             | 1,7                     | 4,1        | 3,8  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | -                           | 6,6                                        | -              | 3,2                                                 | 2,4        | 1,6                             | 3,5                     | 0,7        | 1,5  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 1,1                         | 3,2                                        | -              | 4,8                                                 | -          | 2,5                             | 7,2                     | 0,3        | -    |
| La crisis de valores                                                                           | 3,0                         | -                                          | -              | 2,6                                                 | 2,2        | 3,4                             | 1,4                     | 1,1        | -    |
| La sanidad                                                                                     | 3,7                         | 4,5                                        | -              | 1,9                                                 | 1,5        | 0,4                             | 5,1                     | 0,5        | -    |
| Los problemas de índole social                                                                 | -                           | -                                          | -              | 1,2                                                 | -          | 1,8                             | 2,3                     | 2,8        | -    |



|                                                                                                                   | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                              |            |                                       |                            |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|------------|------|
|                                                                                                                   | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>ha trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra situación<br>inactiva | Parados/as | N.C. |
| La inseguridad ciudadana                                                                                          | 0,6                         | 5,8                                                 | -                 | 1,4                                                          | -          | 0,3                                   | 0,7                        | 1,7        | -    |
| El funcionamiento de los<br>servicios públicos                                                                    | 1,3                         | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | 4,5        | 2,2                                   | -                          | 0,8        | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y<br>capacidad de colaboración.<br>Situación e inestabilidad política                | 0,7                         | 1,1                                                 | 6,7               | 0,8                                                          | 1,1        | 4,9                                   | 0,3                        | 0,8        | -    |
| La subida de los impuestos                                                                                        | -                           | -                                                   | -                 | 0,4                                                          | 3,2        | -                                     | -                          | 2,4        | -    |
| El funcionamiento de la<br>democracia                                                                             | -                           | -                                                   | -                 | 0,5                                                          | -          | -                                     | -                          | 0,3        | -    |
| Papel de los medios de<br>comunicación y redes:<br>desinformación, manipulación<br>informativa, difusión de bulos | -                           | 3,2                                                 | -                 | 0,7                                                          | 2,1        | 0,2                                   | 0,3                        | 0,1        | 1,7  |
| La falta de confianza en los/las<br>políticos/as y las instituciones                                              | -                           | -                                                   | -                 | 0,6                                                          | -          | -                                     | 1,0                        | 1,0        | -    |
| La ocupación de viviendas                                                                                         | -                           | 1,7                                                 | -                 | 1,1                                                          | -          | 1,7                                   | -                          | 0,6        | 1,7  |
| Aumento de la crispación social,<br>revueltas sociales                                                            | -                           | 4,8                                                 | -                 | 0,5                                                          | 1,3        | -                                     | -                          | 0,3        | -    |
| La educación                                                                                                      | 2,2                         | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | -          | -                                     | -                          | 0,2        | -    |
| El modelo productivo español. La<br>falta de inversión en industrias e<br>I+D                                     | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | 2,5        | 1,3                                   | -                          | 0,2        | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro,<br>la inseguridad y el miedo al<br>futuro                                      | -                           | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | -          | -                                     | 0,5                        | 0,6        | -    |
| La Administración de Justicia                                                                                     | -                           | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | -          | -                                     | -                          | 1,6        | 2,7  |
| El racismo                                                                                                        | -                           | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | 1,2        | -                                     | -                          | 1,1        | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta<br>de civismo, de sentido espíritu<br>cívico)                                    | -                           | 1,3                                                 | -                 | 0,4                                                          | 1,1        | -                                     | -                          | -          | -    |
| Las pensiones                                                                                                     | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | -                                     | 0,8                        | 0,1        | -    |
| Los problemas relacionados con<br>los/as autónomos/as                                                             | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Política exterior y relaciones<br>internacionales. Papel de<br>España en el marco internacional                   | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | 0,3                                   | -                          | -          | -    |
| El medio ambiente                                                                                                 | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | 1,2                        | 0,1        | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                                        | -                           | -                                                   | -                 | 0,3                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Las guerras en general                                                                                            | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | 0,9                        | 0,5        | -    |
| El cambio climático                                                                                               | -                           | -                                                   | -                 | 0,0                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Los nacionalismos                                                                                                 | -                           | 1,0                                                 | -                 | 0,2                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Uso, regulación y seguridad en<br>tecnologías para los/as menores,<br>adolescentes y jóvenes                      | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 0,2        | -    |
| La violencia de género                                                                                            | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Los problemas relacionados con<br>la mujer                                                                        | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 0,2        | -    |
| Las drogas                                                                                                        | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| La falta de servicios públicos.<br>Los recortes                                                                   | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| La Monarquía                                                                                                      | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Los problemas de la agricultura,<br>ganadería y pesca                                                             | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | 0,2                        | -          | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la<br>DANA                                                                       | -                           | -                                                   | -                 | 0,0                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Otras respuestas                                                                                                  | -                           | -                                                   | 3,5               | 0,4                                                          | 1,7        | 0,3                                   | 0,9                        | 0,2        | -    |
| Ninguno                                                                                                           | -                           | 1,7                                                 | 5,4               | 0,9                                                          | -          | -                                     | 0,4                        | -          | -    |
| N.S.                                                                                                              | 0,6                         | -                                                   | -                 | 2,9                                                          | 2,1        | 0,3                                   | 8,6                        | 2,5        | -    |
| N.C.                                                                                                              | -                           | -                                                   | 8,5               | 0,2                                                          | -          | -                                     | 0,9                        | -          | -    |
| (N)                                                                                                               | (114)                       | (37)                                                | (7)               | (930)                                                        | (162)      | (199)                                 | (204)                      | (474)      | (28) |

|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Segundo problema</b>                                                                                  |                             |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
| La vivienda                                                                                              | 12,8                        | 20,0                     | 15,6                                          | 12,3                                       | 10,8                             | 16,6                                                                     | 14,1                                                                          | 8,6                                       | 9,5                                                          |
| La inmigración                                                                                           | 8,1                         | 9,5                      | 7,5                                           | 10,6                                       | 8,3                              | 10,5                                                                     | 3,0                                                                           | 9,5                                       | 10,7                                                         |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                                   | 7,8                         | 4,2                      | 9,4                                           | 8,2                                        | 12,0                             | 9,0                                                                      | 10,2                                                                          | 8,3                                       | 7,1                                                          |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                                     | 7,5                         | 7,4                      | 6,8                                           | 10,5                                       | 14,2                             | 13,0                                                                     | 9,5                                                                           | 12,7                                      | 6,2                                                          |
| El paro                                                                                                  | 7,0                         | 4,2                      | 5,1                                           | 6,2                                        | 4,9                              | 3,9                                                                      | -                                                                             | 2,8                                       | 4,7                                                          |
| La sanidad                                                                                               | 5,0                         | 3,7                      | 6,3                                           | 4,1                                        | 1,5                              | 4,3                                                                      | 8,7                                                                           | 4,1                                       | 2,2                                                          |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 4,7                         | 4,8                      | 4,8                                           | 4,3                                        | 6,6                              | 4,2                                                                      | -                                                                             | 9,5                                       | 8,9                                                          |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 4,3                         | 1,5                      | 3,0                                           | 2,3                                        | 3,4                              | 1,7                                                                      | -                                                                             | 4,8                                       | 2,1                                                          |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 3,6                         | 7,5                      | 5,1                                           | 3,6                                        | 6,2                              | 2,7                                                                      | 2,2                                                                           | 3,7                                       | 4,3                                                          |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 2,9                         | 3,7                      | 3,0                                           | 1,9                                        | 1,8                              | 2,5                                                                      | -                                                                             | 1,4                                       | 10,2                                                         |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 2,5                         | 1,0                      | 2,9                                           | 1,7                                        | 2,8                              | 1,8                                                                      | -                                                                             | 0,9                                       | 0,4                                                          |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 2,4                         | 0,7                      | 1,7                                           | 2,4                                        | 2,1                              | 3,0                                                                      | -                                                                             | 5,1                                       | 6,3                                                          |
| La crisis de valores                                                                                     | 2,0                         | 2,3                      | 1,6                                           | 1,6                                        | -                                | 1,8                                                                      | 2,6                                                                           | 6,1                                       | 0,7                                                          |
| Los extremismos                                                                                          | 1,9                         | 3,0                      | 2,7                                           | 4,2                                        | 4,5                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | 3,0                                       | 1,0                                                          |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 1,9                         | 2,5                      | 0,9                                           | 2,8                                        | 1,0                              | 2,3                                                                      | 1,1                                                                           | 0,6                                       | 7,0                                                          |
| La educación                                                                                             | 1,7                         | 1,0                      | 3,4                                           | 1,5                                        | 1,6                              | 1,5                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | -                                                            |
| El cambio climático                                                                                      | 1,4                         | 1,1                      | 1,9                                           | 2,0                                        | 2,1                              | 1,1                                                                      | 4,3                                                                           | 0,3                                       | -                                                            |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 1,4                         | 0,3                      | 1,0                                           | 2,1                                        | -                                | 2,0                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La subida de los impuestos                                                                               | 1,2                         | 1,8                      | 0,7                                           | 1,2                                        | -                                | 1,9                                                                      | 1,9                                                                           | 0,1                                       | 4,7                                                          |
| Los problemas de índole social                                                                           | 1,1                         | 0,9                      | 0,7                                           | 2,4                                        | 0,8                              | 1,5                                                                      | -                                                                             | 1,1                                       | 3,1                                                          |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 1,1                         | 0,5                      | 1,9                                           | 1,4                                        | 0,3                              | 1,0                                                                      | -                                                                             | 2,3                                       | 0,5                                                          |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,9                         | 1,2                      | 1,1                                           | 1,4                                        | 0,4                              | 0,4                                                                      | 4,0                                                                           | 1,4                                       | -                                                            |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,6                         | 0,3                      | 0,9                                           | 0,5                                        | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | 0,7                                       | -                                                            |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,6                         | 1,8                      | 0,6                                           | 0,1                                        | 0,4                              | -                                                                        | 5,7                                                                           | 1,0                                       | -                                                            |
| El racismo                                                                                               | 0,5                         | 0,9                      | 0,7                                           | -                                          | 0,3                              | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | 0,5                         | 0,6                      | 1,0                                           | 0,6                                        | 0,6                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 0,4                         | 0,4                      | 0,9                                           | 0,3                                        | 0,3                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 0,4                         | 0,7                      | 0,6                                           | -                                          | 0,4                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | 0,6                                       | -                                                            |
| La Administración de Justicia                                                                            | 0,4                         | 0,3                      | 0,6                                           | 0,7                                        | 1,1                              | 0,1                                                                      | 10,2                                                                          | -                                         | 0,7                                                          |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,4                         | 0,3                      | 0,2                                           | -                                          | 1,3                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las pensiones                                                                                            | 0,3                         | 0,3                      | 0,4                                           | -                                          | 0,6                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,3                         | 0,3                      | 0,4                                           | 0,2                                        | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,3                                                          |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,3                         | -                        | 0,2                                           | 0,3                                        | -                                | 0,7                                                                      | 8,8                                                                           | -                                         | -                                                            |
| El medio ambiente                                                                                        | 0,3                         | 0,5                      | 0,5                                           | 0,5                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las guerras en general                                                                                   | 0,3                         | -                        | -                                             | 0,2                                        | 0,6                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | 0,2                         | 1,7                      | 0,1                                           | 0,2                                        | -                                | 0,5                                                                      | 2,4                                                                           | -                                         | -                                                            |

|                                                                                        | TOTAL   | Población activa e inactiva |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |         | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                     | 0,2     | -                           | -                                             | 0,9                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 0,2                                       | -                                                            |
| La violencia de género                                                                 | 0,2     | 0,8                         | 0,2                                           | 0,2                                        | 0,4                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                      | 0,2     | 0,8                         | 0,1                                           | 0,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                     | 0,2     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las infraestructuras                                                                   | 0,2     | -                           | 0,3                                           | 0,3                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                    | 0,2     | -                           | 0,1                                           | 0,3                                        | -                                | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                               | 0,2     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | 1,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)               | 0,1     | -                           | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La Monarquía                                                                           | 0,1     | -                           | 0,1                                           | 0,1                                        | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los nacionalismos                                                                      | 0,1     | -                           | 0,2                                           | 0,5                                        | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes | 0,1     | 0,4                         | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                           | 0,1     | 0,7                         | 0,2                                           | -                                          | 0,2                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las drogas                                                                             | 0,1     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La España vaciada, la despoblación                                                     | 0,1     | -                           | -                                             | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La emigración                                                                          | 0,0     | -                           | -                                             | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                | 0,0     | -                           | 0,1                                           | 0,1                                        | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                      | 0,0     | -                           | -                                             | -                                          | 0,5                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Otras respuestas                                                                       | 1,3     | 1,4                         | 0,6                                           | 2,0                                        | 3,0                              | 1,2                                                                      | -                                                                             | 3,2                                       | -                                                            |
| Ninguno                                                                                | 1,7     | 2,4                         | 0,7                                           | 1,2                                        | 2,5                              | 2,0                                                                      | -                                                                             | 1,7                                       | 2,7                                                          |
| N.S.                                                                                   | 2,6     | 1,3                         | 0,9                                           | 0,7                                        | 0,5                              | 3,5                                                                      | -                                                                             | 0,9                                       | 1,2                                                          |
| N.C.                                                                                   | 3,4     | 1,3                         | 2,0                                           | 1,2                                        | 0,9                              | 0,4                                                                      | 11,4                                                                          | 5,2                                       | 3,6                                                          |
| (N)                                                                                    | (4.028) | (148)                       | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                                                                                | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                                                | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>Segundo problema</b>                                                                        |                             |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
| La vivienda                                                                                    | 16,1                        | 19,1                                       | 28,8           | 12,8                                                | 12,2       | 13,0                            | 5,1                     | 9,0        | 18,4 |
| La inmigración                                                                                 | 4,7                         | 13,1                                       | -              | 5,2                                                 | 12,5       | 6,5                             | 6,8                     | 8,9        | 26,4 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 4,7                         | 10,5                                       | -              | 7,3                                                 | 12,5       | 4,4                             | 3,4                     | 8,0        | 4,0  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 7,5                         | 2,5                                        | -              | 4,6                                                 | 4,5        | 5,4                             | 3,2                     | 8,1        | -    |
| El paro                                                                                        | 3,4                         | 3,3                                        | -              | 9,7                                                 | 3,3        | 10,2                            | 10,3                    | 11,3       | 3,2  |
| La sanidad                                                                                     | 9,8                         | -                                          | 8,1            | 5,2                                                 | 5,3        | 9,4                             | 2,7                     | 5,5        | -    |
| Los problemas políticos en general                                                             | 7,1                         | 5,9                                        | -              | 4,2                                                 | 8,7        | 2,0                             | 4,3                     | 2,9        | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | -                           | 1,1                                        | -              | 7,8                                                 | 3,5        | 8,2                             | 4,9                     | 4,1        | -    |
| La corrupción y el fraude                                                                      | 8,0                         | 2,8                                        | 34,4           | 1,6                                                 | 2,1        | 4,2                             | 5,3                     | 2,4        | 6,9  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                   | 3,8                         | 1,1                                        | -              | 3,2                                                 | 3,6        | 0,8                             | 4,6                     | 2,3        | 2,0  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | -                           | -                                          | -              | 2,7                                                 | 1,0        | 6,5                             | 5,9                     | 3,1        | -    |
| La inseguridad ciudadana                                                                       | 9,3                         | 7,9                                        | -              | 1,9                                                 | 2,5        | 0,3                             | 1,2                     | 1,8        | 2,0  |

|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                                                          | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as |      |
| La crisis de valores                                                                                     | 0,5                         | -                                          | -              | 2,1                                                 | 1,7        | 2,5                             | 1,5                     | 2,7        | -    |
| Los extremismos                                                                                          | 3,7                         | 1,2                                        | -              | 1,4                                                 | 2,1        | 0,6                             | 0,2                     | 1,6        | 1,5  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 1,9                         | -                                          | -              | 1,6                                                 | 1,8        | 3,1                             | 1,6                     | 2,4        | 1,7  |
| La educación                                                                                             | -                           | 1,3                                        | -              | 1,3                                                 | 3,9        | 0,7                             | 2,1                     | 2,0        | -    |
| El cambio climático                                                                                      | 2,0                         | 1,4                                        | -              | 2,1                                                 | 0,6        | 0,5                             | 2,0                     | 0,5        | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | -                           | 7,2                                        | -              | 3,2                                                 | -          | -                               | 0,2                     | 0,8        | -    |
| La subida de los impuestos                                                                               | -                           | -                                          | -              | 1,1                                                 | -          | 0,2                             | 2,9                     | 1,8        | 5,1  |
| Los problemas de índole social                                                                           | -                           | -                                          | -              | 0,8                                                 | 0,3        | 4,4                             | 1,2                     | 0,2        | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | -                           | -                                          | -              | 0,4                                                 | 3,2        | -                               | -                       | 1,7        | 2,7  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5                         | 8,2                                        | -              | 0,4                                                 | 2,3        | 1,6                             | -                       | 0,8        | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | -                           | -                                          | -              | 0,5                                                 | -          | 1,0                             | 5,0                     | 0,1        | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 2,0                         | -                                          | -              | 0,4                                                 | -          | -                               | 1,2                     | 1,3        | 1,5  |
| El racismo                                                                                               | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | 0,9                             | -                       | 2,4        | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | -                           | 1,7                                        | -              | 0,4                                                 | 1,9        | -                               | -                       | -          | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | -                           | -                                          | -              | 0,7                                                 | 0,9        | -                               | 0,2                     | -          | -    |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | -                           | 4,6                                        | -              | 0,5                                                 | -          | -                               | 0,3                     | 0,3        | -    |
| La Administración de Justicia                                                                            | 0,6                         | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,6                         | -                                          | -              | 0,7                                                 | -          | 0,3                             | 0,4                     | 0,2        | -    |
| Las pensiones                                                                                            | -                           | -                                          | -              | 0,4                                                 | 0,6        | 1,6                             | 0,3                     | -          | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | 1,5                             | -                       | 0,2        | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | -                                          | 14,8           | 0,1                                                 | 0,4        | -                               | -                       | -          | 1,5  |
| El medio ambiente                                                                                        | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                 | 1,1        | -                               | 0,5                     | -          | -    |
| Las guerras en general                                                                                   | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | 1,1                     | 1,1        | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | -                       | 0,3        | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | 1,8                             | -                       | 0,1        | -    |
| La violencia de género                                                                                   | -                           | -                                          | -              | 0,6                                                 | -          | -                               | 0,1                     | -          | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                                        | -                           | -                                          | -              | 0,0                                                 | -          | -                               | -                       | 1,2        | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                                       | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | 2,7                     | -          | -    |
| Las infraestructuras                                                                                     | 0,9                         | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | 0,9                     | -          | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | -                           | -                                          | -              | 0,4                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                                 | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,6                         | -                                          | -              | 0,3                                                 | 0,5        | -                               | -                       | -          | -    |
| La Monarquía                                                                                             | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | -                       | 0,3        | -    |
| Los nacionalismos                                                                                        | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | 0,5        | -                               | -                       | -          | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes                   | 0,3                         | -                                          | -              | -                                                   | -          | 1,2                             | -                       | -          | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                             | -                           | 3,6                                        | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Las drogas                                                                                               | 1,5                         | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 0,3        | -    |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | 0,2        | -    |
| La emigración                                                                                            | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 0,2        | -    |

|                                                   | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Los problemas relacionados con la mujer           | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Otras respuestas                                  | 1,4                         | 0,4                                        | -              | 1,0                                                 | -          | -                               | 1,2                     | 2,3        | -    |
| Ninguno                                           | 5,8                         | -                                          | -              | 2,0                                                 | 0,7        | 2,9                             | 1,6                     | 1,2        | -    |
| N.S.                                              | 2,7                         | 1,3                                        | -              | 4,1                                                 | 3,8        | 3,1                             | 3,2                     | 2,9        | 15,3 |
| N.C.                                              | 0,6                         | 1,7                                        | 13,9           | 5,2                                                 | 2,1        | 1,0                             | 12,0                    | 3,4        | 7,9  |
| (N)                                               | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

|                                                                                                          | TOTAL | Población activa e inactiva |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |       | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Tercer problema                                                                                          |       |                             |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
| La sanidad                                                                                               | 7,3   | 4,1                         | 7,1                                           | 7,0                                        | 7,4                              | 8,1                                                                      | 2,2                                                                           | 2,8                                       | 4,6                                                          |
| La vivienda                                                                                              | 7,2   | 5,7                         | 7,8                                           | 8,8                                        | 5,6                              | 7,9                                                                      | 7,3                                                                           | 6,0                                       | 10,3                                                         |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                                   | 6,9   | 4,9                         | 7,1                                           | 10,8                                       | 9,5                              | 8,3                                                                      | 13,4                                                                          | 3,4                                       | 11,1                                                         |
| La inmigración                                                                                           | 6,6   | 9,6                         | 6,3                                           | 5,4                                        | 8,2                              | 6,4                                                                      | 15,0                                                                          | 7,2                                       | 14,8                                                         |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                                     | 5,0   | 6,9                         | 5,2                                           | 6,8                                        | 10,8                             | 5,7                                                                      | 3,7                                                                           | 7,5                                       | 3,4                                                          |
| El paro                                                                                                  | 3,6   | 4,5                         | 2,9                                           | 3,5                                        | 5,5                              | 3,4                                                                      | -                                                                             | 6,5                                       | 4,4                                                          |
| La educación                                                                                             | 3,5   | 2,7                         | 6,6                                           | 6,4                                        | 2,8                              | 3,7                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | 1,5                                                          |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 3,2   | 3,5                         | 2,7                                           | 4,4                                        | 1,7                              | 3,6                                                                      | 1,4                                                                           | 1,1                                       | 0,4                                                          |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 2,8   | 2,6                         | 2,2                                           | 1,4                                        | 3,4                              | 5,1                                                                      | 8,8                                                                           | 4,1                                       | 2,0                                                          |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,7   | 3,9                         | 2,7                                           | 2,0                                        | 1,9                              | 2,4                                                                      | -                                                                             | 0,7                                       | 2,1                                                          |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 2,7   | 2,0                         | 3,7                                           | 1,5                                        | 2,2                              | 4,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | 3,0                                                          |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 2,4   | 5,2                         | 3,2                                           | 3,5                                        | 1,5                              | 1,8                                                                      | -                                                                             | 2,6                                       | 5,1                                                          |
| El cambio climático                                                                                      | 2,3   | 2,6                         | 3,2                                           | 2,4                                        | 3,0                              | 2,8                                                                      | 4,3                                                                           | 1,3                                       | -                                                            |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 2,0   | 5,3                         | 1,4                                           | 2,4                                        | 1,2                              | 1,3                                                                      | -                                                                             | 3,0                                       | 3,6                                                          |
| La crisis de valores                                                                                     | 1,9   | 0,2                         | 2,1                                           | 1,1                                        | 0,5                              | 5,0                                                                      | 4,0                                                                           | 0,3                                       | -                                                            |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 1,6   | 4,1                         | 0,4                                           | 1,5                                        | 0,9                              | 2,7                                                                      | 5,7                                                                           | -                                         | 0,7                                                          |
| Los problemas de índole social                                                                           | 1,6   | 1,1                         | 1,5                                           | 0,9                                        | 2,9                              | 0,9                                                                      | -                                                                             | 1,3                                       | -                                                            |
| Los extremismos                                                                                          | 1,3   | 1,5                         | 3,1                                           | 2,4                                        | 0,9                              | 0,7                                                                      | -                                                                             | 0,6                                       | 0,9                                                          |
| La subida de los impuestos                                                                               | 1,2   | 0,4                         | 0,6                                           | 1,2                                        | 0,7                              | 0,7                                                                      | -                                                                             | 4,4                                       | 0,5                                                          |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 1,1   | 0,6                         | 1,9                                           | 1,2                                        | 0,7                              | 1,1                                                                      | -                                                                             | 2,4                                       | 2,5                                                          |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,0   | 0,3                         | 1,7                                           | 1,8                                        | 1,5                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | 2,0                                       | -                                                            |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,9   | 2,4                         | 1,1                                           | 0,6                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 8,0                                       | -                                                            |
| La Administración de Justicia                                                                            | 0,8   | -                           | 0,5                                           | 0,4                                        | 0,6                              | -                                                                        | -                                                                             | 1,4                                       | 2,1                                                          |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 0,8   | 0,3                         | 0,9                                           | 0,7                                        | 0,7                              | 0,8                                                                      | -                                                                             | 1,5                                       | -                                                            |
| Las pensiones                                                                                            | 0,7   | 1,5                         | 0,7                                           | 0,5                                        | 0,4                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,7                                                          |
| El medio ambiente                                                                                        | 0,6   | -                           | 1,1                                           | 0,5                                        | 0,3                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | 0,4                                       | -                                                            |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 0,6   | 0,6                         | 0,7                                           | 0,1                                        | 0,7                              | -                                                                        | 1,1                                                                           | 2,0                                       | -                                                            |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 0,5   | 0,6                         | 0,5                                           | 0,4                                        | 0,7                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |

|                                                                                              | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                       | 0,5                         | 0,6                      | 0,2                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 1,9                                       | -                                                            |
| El racismo                                                                                   | 0,5                         | -                        | 1,7                                           | 0,9                                        | 0,5                              | 0,1                                                                      | 8,7                                                                           | -                                         | -                                                            |
| La ocupación de viviendas                                                                    | 0,5                         | 1,0                      | 0,2                                           | 0,2                                        | 0,4                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                           | 0,5                         | 1,2                      | 0,4                                           | 0,7                                        | 0,6                              | 0,9                                                                      | -                                                                             | 0,6                                       | -                                                            |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional    | 0,4                         | 1,4                      | 0,4                                           | 0,5                                        | 0,2                              | 0,3                                                                      | 4,3                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                     | 0,4                         | -                        | 0,4                                           | 0,2                                        | 0,4                              | -                                                                        | -                                                                             | 1,4                                       | -                                                            |
| Las infraestructuras                                                                         | 0,4                         | 0,3                      | 0,7                                           | 0,4                                        | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las guerras en general                                                                       | 0,4                         | -                        | 0,3                                           | 0,3                                        | 1,1                              | 0,8                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los estatutos de autonomía                                                                   | 0,3                         | 0,5                      | 0,5                                           | 0,1                                        | 0,6                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La violencia de género                                                                       | 0,3                         | -                        | 0,3                                           | -                                          | 1,4                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                            | 0,3                         | -                        | 0,5                                           | 0,2                                        | 0,5                              | 1,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                      | 0,3                         | 0,2                      | 0,9                                           | -                                          | 0,5                              | 1,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las drogas                                                                                   | 0,3                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 1,6                                       | -                                                            |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                     | 0,2                         | 0,3                      | -                                             | 0,3                                        | 0,4                              | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La emigración                                                                                | 0,2                         | 1,3                      | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los nacionalismos                                                                            | 0,2                         | -                        | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 1,0                                                          |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                 | 0,2                         | 1,2                      | 0,1                                           | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                            | 0,2                         | -                        | 0,1                                           | 0,3                                        | 0,7                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,2                         | 0,3                      | 0,2                                           | 0,8                                        | 0,6                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                           | 0,2                         | 0,5                      | -                                             | 0,2                                        | -                                | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                            | 0,1                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La España vaciada, la despoblación                                                           | 0,1                         | 0,5                      | 0,1                                           | -                                          | -                                | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                          | 0,1                         | 0,4                      | 0,1                                           | 0,2                                        | 0,4                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes       | 0,1                         | -                        | 0,3                                           | -                                          | -                                | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La Monarquía                                                                                 | 0,0                         | -                        | 0,2                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Otras respuestas                                                                             | 0,8                         | 1,0                      | 1,1                                           | 2,1                                        | -                                | 1,1                                                                      | -                                                                             | 0,5                                       | 0,7                                                          |
| Ninguno                                                                                      | 2,2                         | 1,6                      | 1,2                                           | 0,8                                        | 2,1                              | 2,5                                                                      | -                                                                             | 7,9                                       | 6,6                                                          |
| N.S.                                                                                         | 5,5                         | 2,8                      | 3,1                                           | 2,1                                        | 5,1                              | 3,2                                                                      | -                                                                             | 6,6                                       | 9,3                                                          |
| N.C.                                                                                         | 11,9                        | 7,8                      | 8,1                                           | 10,1                                       | 8,1                              | 8,5                                                                      | 20,2                                                                          | 8,6                                       | 7,5                                                          |
| (N)                                                                                          | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                                        | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                        | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Tercer problema                                        |                             |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
| La sanidad                                             | 4,7                         | 1,3                                        | 15,2           | 5,3                                                 | 5,1        | 19,0                            | 14,0                    | 8,8        | 2,0  |
| La vivienda                                            | 1,3                         | 5,8                                        | 7,7            | 7,1                                                 | 3,0        | 7,6                             | 8,6                     | 8,5        | 5,1  |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 4,6                         | 12,6                                       | -              | 6,4                                                 | 8,0        | 1,7                             | 6,0                     | 6,1        | 1,8  |
| La inmigración                                         | 2,3                         | 4,9                                        | 10,5           | 6,9                                                 | 5,0        | 4,0                             | 4,2                     | 6,5        | 13,4 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 4,0                         | 6,1                                        | -              | 2,9                                                 | 4,7        | 2,1                             | 6,2                     | 5,0        | -    |

|                                                                                                                   | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                              |            |                                       |                            |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|------------|------|
|                                                                                                                   | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>ha trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra situación<br>inactiva | Parados/as | N.C. |
| El paro                                                                                                           | 4,2                         | 1,6                                                 | 14,8              | 2,9                                                          | 0,4        | 8,4                                   | 3,7                        | 3,2        | 2,0  |
| La educación                                                                                                      | 1,8                         | 5,7                                                 | -                 | 3,2                                                          | 4,8        | 1,7                                   | 2,3                        | 2,5        | -    |
| Los problemas políticos en<br>general                                                                             | 8,3                         | 3,8                                                 | 3,5               | 4,1                                                          | 3,9        | 4,8                                   | 2,0                        | 1,0        | 6,4  |
| La inseguridad ciudadana                                                                                          | 5,4                         | 2,4                                                 | -                 | 3,2                                                          | 4,6        | 1,4                                   | 0,8                        | 1,7        | -    |
| Los problemas relacionados con<br>la juventud. Falta de apoyo y<br>oportunidades para los/as jóvenes              | 3,2                         | 5,9                                                 | -                 | 2,8                                                          | 2,6        | 1,6                                   | 2,1                        | 4,9        | 4,5  |
| Las desigualdades, incluida la de<br>género, diferencias de clases, la<br>pobreza                                 | -                           | 1,7                                                 | -                 | 2,8                                                          | 2,4        | 5,0                                   | 0,4                        | 2,7        | -    |
| La corrupción y el fraude                                                                                         | 0,7                         | 2,0                                                 | -                 | 0,6                                                          | 4,0        | 1,7                                   | 2,0                        | 3,8        | -    |
| El cambio climático                                                                                               | 2,7                         | 9,4                                                 | -                 | 1,0                                                          | 4,4        | 5,5                                   | 0,7                        | 2,0        | -    |
| El mal comportamiento de los/as<br>políticos/as                                                                   | 0,6                         | -                                                   | -                 | 3,9                                                          | 1,9        | 0,3                                   | 0,7                        | 0,2        | -    |
| La crisis de valores                                                                                              | 1,4                         | -                                                   | -                 | 1,5                                                          | 1,1        | 3,4                                   | 2,1                        | 1,9        | 5,2  |
| El Gobierno y partidos o<br>políticos/as concretos/as                                                             | 0,4                         | 3,4                                                 | -                 | 2,1                                                          | 2,9        | -                                     | 0,3                        | 2,5        | -    |
| Los problemas de índole social                                                                                    | -                           | 2,6                                                 | -                 | 2,7                                                          | -          | 1,6                                   | 0,2                        | 2,3        | -    |
| Los extremismos                                                                                                   | -                           | -                                                   | -                 | 1,0                                                          | 2,0        | 0,6                                   | -                          | 1,0        | -    |
| La subida de los impuestos                                                                                        | -                           | -                                                   | -                 | 0,7                                                          | 1,9        | 2,7                                   | -                          | 2,6        | 1,7  |
| El funcionamiento de los servicios<br>públicos                                                                    | 4,3                         | -                                                   | -                 | 0,3                                                          | 1,6        | 0,5                                   | 0,5                        | 1,1        | 2,9  |
| Papel de los medios de<br>comunicación y redes:<br>desinformación, manipulación<br>informativa, difusión de bulos | 7,8                         | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | 1,6        | -                                     | 1,3                        | 0,4        | -    |
| El modelo productivo español. La<br>falta de inversión en industrias e<br>I+D                                     | -                           | 5,8                                                 | 6,7               | 0,2                                                          | 1,9        | -                                     | 0,7                        | 0,1        | -    |
| La Administración de Justicia                                                                                     | 6,1                         | -                                                   | -                 | 0,3                                                          | -          | 1,0                                   | -                          | 1,9        | -    |
| Lo que hacen los partidos<br>políticos                                                                            | -                           | -                                                   | 8,1               | 1,1                                                          | -          | -                                     | 1,2                        | 0,5        | 1,5  |
| Las pensiones                                                                                                     | -                           | -                                                   | -                 | 1,5                                                          | 0,6        | 0,6                                   | 0,9                        | -          | -    |
| El medio ambiente                                                                                                 | 1,9                         | -                                                   | 6,9               | 0,3                                                          | -          | 0,7                                   | 1,5                        | 0,5        | -    |
| Aumento de la crispación social,<br>revueltas sociales                                                            | -                           | -                                                   | -                 | 0,7                                                          | 2,3        | -                                     | 0,7                        | 0,3        | -    |
| El funcionamiento de la<br>democracia                                                                             | -                           | 2,5                                                 | -                 | 0,8                                                          | -          | 0,2                                   | -                          | 1,3        | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro,<br>la inseguridad y el miedo al futuro                                         | -                           | -                                                   | -                 | 0,9                                                          | -          | 3,0                                   | -                          | 0,2        | -    |
| El racismo                                                                                                        | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | 1,5        | -                                     | -                          | 0,3        | -    |
| La ocupación de viviendas                                                                                         | -                           | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | 2,7        | 2,7                                   | 0,5                        | 0,4        | -    |
| Los problemas relacionados con<br>los/as autónomos/as                                                             | 1,9                         | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | -                                     | 0,7                        | 0,6        | -    |
| Política exterior y relaciones<br>internacionales. Papel de España<br>en el marco internacional                   | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | 3,3        | -                                     | 1,1                        | -          | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta<br>de civismo, de sentido espíritu<br>cívico)                                    | -                           | -                                                   | -                 | 1,1                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Las infraestructuras                                                                                              | 0,7                         | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | 0,3        | 1,6                                   | 1,0                        | 0,2        | -    |
| Las guerras en general                                                                                            | -                           | -                                                   | 12,6              | 0,4                                                          | -          | -                                     | 1,1                        | -          | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                                        | -                           | -                                                   | -                 | 0,9                                                          | -          | -                                     | 0,3                        | -          | -    |
| La violencia de género                                                                                            | 0,9                         | -                                                   | -                 | 0,5                                                          | -          | -                                     | -                          | 0,5        | -    |
| La falta de confianza en los/las<br>políticos/as y las instituciones                                              | -                           | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | -          | -                                     | -                          | 0,1        | 3,8  |
| Los problemas relacionados con<br>la mujer                                                                        | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | -                                     | -                          | 0,2        | -    |
| Las drogas                                                                                                        | -                           | 0,8                                                 | -                 | 0,5                                                          | -          | -                                     | 1,0                        | -          | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la<br>DANA                                                                       | 0,9                         | -                                                   | -                 | 0,3                                                          | 1,4        | -                                     | -                          | 0,2        | -    |
| La emigración                                                                                                     | -                           | 1,7                                                 | -                 | -                                                            | 0,9        | 0,9                                   | 1,4                        | -          | 1,8  |
| Los nacionalismos                                                                                                 | 1,4                         | 1,1                                                 | -                 | 0,4                                                          | -          | 0,5                                   | -                          | -          | -    |
| La falta de servicios públicos. Los<br>recortes                                                                   | 2,9                         | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | 0,3                                   | -                          | 0,1        | -    |

|                                                                                              | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                                              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as |      |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                            | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | 1,2                     | 0,5        | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 0,4        | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                           | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | 0,6        | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                            | 0,4                         | -                                          | -              | 0,4                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La España vaciada, la despoblación                                                           | -                           | 1,4                                        | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | 0,1        | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                          | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes       | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La Monarquía                                                                                 | -                           | -                                          | -              | 0,0                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Otras respuestas                                                                             | -                           | -                                          | -              | 0,5                                                 | -          | 1,3                             | -                       | 1,2        | -    |
| Ninguno                                                                                      | 1,9                         | -                                          | -              | 1,9                                                 | 2,3        | 1,1                             | 1,5                     | 2,5        | 2,7  |
| N.S.                                                                                         | 11,2                        | 6,8                                        | -              | 8,4                                                 | 6,9        | 2,7                             | 6,2                     | 5,8        | 3,1  |
| N.C.                                                                                         | 12,0                        | 10,8                                       | 13,9           | 16,0                                                | 10,0       | 9,6                             | 21,0                    | 12,7       | 42,3 |
| (N)                                                                                          | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

|                                                                                                | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| TOTAL                                                                                          |                             |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
| La vivienda                                                                                    | 40,0                        | 47,9                     | 53,0                                          | 48,8                                       | 45,9                             | 40,8                                                                     | 41,9                                                                          | 33,7                                      | 35,6                                                         |
| Los problemas políticos en general                                                             | 19,0                        | 18,1                     | 18,6                                          | 21,5                                       | 18,7                             | 21,4                                                                     | 34,2                                                                          | 22,4                                      | 29,5                                                         |
| La inmigración                                                                                 | 18,9                        | 22,4                     | 16,4                                          | 18,1                                       | 18,8                             | 22,4                                                                     | 18,0                                                                          | 28,2                                      | 26,8                                                         |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 18,9                        | 14,3                     | 20,2                                          | 23,1                                       | 26,0                             | 24,6                                                                     | 24,6                                                                          | 16,9                                      | 21,1                                                         |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 16,2                        | 20,6                     | 15,7                                          | 22,7                                       | 31,7                             | 22,7                                                                     | 13,2                                                                          | 26,0                                      | 15,9                                                         |
| El paro                                                                                        | 14,4                        | 9,9                      | 10,1                                          | 12,8                                       | 14,5                             | 8,0                                                                      | -                                                                             | 13,1                                      | 9,4                                                          |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                             | 14,1                        | 19,1                     | 8,3                                           | 16,5                                       | 16,8                             | 18,2                                                                     | 6,8                                                                           | 12,0                                      | 15,3                                                         |
| La sanidad                                                                                     | 13,8                        | 7,8                      | 14,3                                          | 11,9                                       | 10,3                             | 14,4                                                                     | 10,9                                                                          | 6,8                                       | 8,9                                                          |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                   | 12,9                        | 14,0                     | 8,8                                           | 10,2                                       | 9,8                              | 10,2                                                                     | 7,8                                                                           | 8,7                                       | 27,9                                                         |
| La corrupción y el fraude                                                                      | 12,1                        | 21,2                     | 15,5                                          | 13,4                                       | 11,7                             | 15,0                                                                     | 2,2                                                                           | 11,7                                      | 13,7                                                         |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 9,3                         | 8,4                      | 6,9                                           | 5,5                                        | 5,8                              | 5,5                                                                      | -                                                                             | 6,2                                       | 5,2                                                          |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | 7,6                         | 8,4                      | 9,2                                           | 5,4                                        | 5,4                              | 8,7                                                                      | 2,4                                                                           | 2,6                                       | 7,7                                                          |
| Los extremismos                                                                                | 6,5                         | 6,0                      | 11,7                                          | 9,8                                        | 7,8                              | 4,9                                                                      | 6,3                                                                           | 7,6                                       | 1,9                                                          |
| La inseguridad ciudadana                                                                       | 6,3                         | 4,8                      | 4,3                                           | 5,1                                        | 8,3                              | 9,2                                                                      | 8,8                                                                           | 9,5                                       | 8,2                                                          |
| La crisis de valores                                                                           | 5,8                         | 4,8                      | 5,3                                           | 4,1                                        | 0,8                              | 8,4                                                                      | 8,0                                                                           | 7,6                                       | 7,1                                                          |
| La educación                                                                                   | 5,6                         | 3,7                      | 11,1                                          | 8,1                                        | 4,4                              | 5,8                                                                      | -                                                                             | 0,5                                       | 1,5                                                          |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                            | 5,5                         | 2,2                      | 4,3                                           | 5,5                                        | 1,3                              | 3,1                                                                      | 8,2                                                                           | 2,0                                       | 6,0                                                          |
| Los problemas de índole social                                                                 | 4,0                         | 2,8                      | 3,8                                           | 3,5                                        | 5,6                              | 4,1                                                                      | -                                                                             | 2,4                                       | 3,6                                                          |
| El cambio climático                                                                            | 3,8                         | 4,2                      | 5,3                                           | 4,6                                        | 5,5                              | 4,0                                                                      | 8,6                                                                           | 1,7                                       | -                                                            |
| La subida de los impuestos                                                                     | 3,3                         | 3,0                      | 2,0                                           | 2,6                                        | 0,7                              | 4,1                                                                      | 1,9                                                                           | 6,4                                       | 5,2                                                          |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                    | 3,2                         | 2,1                      | 5,5                                           | 3,0                                        | 1,4                              | 4,3                                                                      | -                                                                             | 4,9                                       | 3,1                                                          |



|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 2,5                         | 1,5                      | 3,6                                           | 3,4                                        | 3,8                              | 1,7                                                                      | 4,0                                                                           | 3,4                                       | -                                                            |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 1,8                         | 6,5                      | 1,9                                           | 0,7                                        | 0,4                              | 0,1                                                                      | 5,7                                                                           | 9,0                                       | -                                                            |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 1,8                         | 0,7                      | 2,3                                           | 2,3                                        | 2,1                              | 0,6                                                                      | -                                                                             | 0,7                                       | -                                                            |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 1,5                         | 3,3                      | 2,1                                           | 2,7                                        | 1,3                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | 1,8                                       | 1,0                                                          |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 1,4                         | 1,5                      | 2,2                                           | 0,7                                        | 1,8                              | 0,5                                                                      | 1,1                                                                           | 2,8                                       | -                                                            |
| La Administración de Justicia                                                                            | 1,4                         | 0,3                      | 1,3                                           | 1,3                                        | 1,8                              | 0,1                                                                      | 10,2                                                                          | 1,4                                       | 2,7                                                          |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 1,3                         | 1,2                      | 0,4                                           | 0,2                                        | 1,7                              | 1,0                                                                      | -                                                                             | 0,7                                       | -                                                            |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | 1,3                         | 1,3                      | 2,0                                           | 1,7                                        | 1,1                              | 2,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El racismo                                                                                               | 1,3                         | 0,9                      | 2,7                                           | 0,9                                        | 0,8                              | 0,3                                                                      | 8,7                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Las pensiones                                                                                            | 1,2                         | 2,2                      | 1,5                                           | 0,7                                        | 1,0                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,1                                                          |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 1,1                         | 0,6                      | 0,5                                           | 0,5                                        | -                                | 0,9                                                                      | 20,2                                                                          | 3,3                                       | -                                                            |
| El medio ambiente                                                                                        | 0,9                         | 0,5                      | 1,9                                           | 1,1                                        | 0,3                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | 0,4                                       | -                                                            |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 0,9                         | 1,4                      | 1,1                                           | 1,5                                        | 0,6                              | 0,9                                                                      | -                                                                             | 2,6                                       | -                                                            |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,8                         | 1,7                      | 0,9                                           | 0,8                                        | 0,2                              | 0,5                                                                      | 4,3                                                                           | -                                         | 4,4                                                          |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,7                         | -                        | 0,7                                           | 0,2                                        | 0,4                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | 1,4                                       | -                                                            |
| Las guerras en general                                                                                   | 0,7                         | -                        | 0,3                                           | 0,5                                        | 1,7                              | 1,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | 0,7                         | 2,1                      | 0,6                                           | 0,3                                        | 0,9                              | 0,5                                                                      | 2,4                                                                           | 0,3                                       | -                                                            |
| La violencia de género                                                                                   | 0,6                         | 1,1                      | 0,6                                           | 0,2                                        | 1,7                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las infraestructuras                                                                                     | 0,5                         | 0,3                      | 1,0                                           | 0,7                                        | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                                 | 0,4                         | 0,3                      | -                                             | 0,3                                        | 0,4                              | 1,9                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los nacionalismos                                                                                        | 0,4                         | -                        | 0,3                                           | 0,5                                        | -                                | 0,1                                                                      | 2,6                                                                           | -                                         | 1,0                                                          |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                                       | 0,4                         | 0,5                      | -                                             | 0,2                                        | -                                | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las drogas                                                                                               | 0,4                         | -                        | 0,2                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 1,6                                       | -                                                            |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                                        | 0,4                         | 0,8                      | 0,1                                           | 0,1                                        | -                                | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                                  | 0,3                         | 0,2                      | 1,0                                           | 0,1                                        | 0,7                              | 1,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                             | 0,3                         | 1,9                      | 0,4                                           | 0,2                                        | 0,2                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La emigración                                                                                            | 0,3                         | 1,3                      | -                                             | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | 0,3                         | 0,4                      | 0,2                                           | 0,4                                        | 0,4                              | 0,8                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes                   | 0,2                         | 0,4                      | 0,4                                           | -                                          | -                                | 0,2                                                                      | -                                                                             | 1,0                                       | -                                                            |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                                        | 0,2                         | -                        | 0,1                                           | 0,3                                        | 1,2                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | 0,2                         | 0,5                      | 0,1                                           | 0,2                                        | -                                | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La Monarquía                                                                                             | 0,2                         | -                        | 0,3                                           | 0,1                                        | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | 0,3                                       | -                                                            |
| Otras respuestas                                                                                         | 2,5                         | 2,9                      | 2,2                                           | 4,6                                        | 3,6                              | 2,3                                                                      | 5,7                                                                           | 3,7                                       | 0,7                                                          |
| Ninguno                                                                                                  | 0,5                         | 0,7                      | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 4,0                                       | -                                                            |
| N.S.                                                                                                     | 1,8                         | -                        | 0,7                                           | 0,2                                        | 0,4                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | 3,6                                                          |
| N.C.                                                                                                     | 0,1                         | -                        | 0,1                                           | -                                          | 0,4                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                                                                                                      | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                                                          | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as |      |
| <b>TOTAL</b>                                                                                             |                             |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
| La vivienda                                                                                              | 26,1                        | 39,6                                       | 47,1           | 37,3                                                | 43,9       | 31,9                            | 27,4                    | 34,2       | 34,3 |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 18,5                        | 17,3                                       | 18,3           | 19,6                                                | 19,1       | 18,3                            | 10,9                    | 14,3       | 12,8 |
| La inmigración                                                                                           | 16,8                        | 23,5                                       | 17,5           | 16,4                                                | 23,0       | 17,1                            | 12,4                    | 18,5       | 45,3 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                                   | 17,6                        | 25,7                                       | 12,6           | 16,3                                                | 25,6       | 10,0                            | 12,4                    | 18,7       | 5,7  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                                     | 21,2                        | 8,7                                        | 15,2           | 9,7                                                 | 11,5       | 8,1                             | 11,2                    | 16,0       | 11,8 |
| El paro                                                                                                  | 16,5                        | 4,8                                        | 22,9           | 16,9                                                | 4,5        | 24,6                            | 22,2                    | 20,7       | 8,8  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 19,2                        | 17,4                                       | 7,7            | 11,8                                                | 14,9       | 15,6                            | 14,6                    | 15,8       | 23,3 |
| La sanidad                                                                                               | 18,2                        | 5,8                                        | 23,3           | 12,4                                                | 11,9       | 28,9                            | 21,7                    | 14,8       | 2,0  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 17,8                        | 4,5                                        | -              | 17,4                                                | 7,8        | 16,7                            | 13,8                    | 11,6       | 6,5  |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 12,8                        | 15,9                                       | 34,4           | 6,3                                                 | 12,8       | 9,7                             | 11,9                    | 13,2       | 31,4 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 4,3                         | 10,2                                       | -              | 15,4                                                | 6,1        | 12,3                            | 14,1                    | 9,3        | 4,5  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | -                           | 8,3                                        | -              | 8,8                                                 | 5,8        | 13,1                            | 9,8                     | 6,5        | 1,5  |
| Los extremismos                                                                                          | 4,3                         | 7,4                                        | -              | 4,6                                                 | 8,1        | 4,2                             | 2,0                     | 6,7        | 5,3  |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 15,3                        | 16,0                                       | -              | 6,5                                                 | 7,1        | 2,0                             | 2,6                     | 5,2        | 2,0  |
| La crisis de valores                                                                                     | 5,0                         | -                                          | -              | 6,3                                                 | 5,0        | 9,2                             | 5,0                     | 5,7        | 5,2  |
| La educación                                                                                             | 3,9                         | 7,1                                        | -              | 4,8                                                 | 8,7        | 2,5                             | 4,5                     | 4,7        | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 3,5                         | 7,2                                        | 8,1            | 10,7                                                | 0,7        | 3,8                             | 4,7                     | 5,3        | 1,5  |
| Los problemas de índole social                                                                           | -                           | 2,6                                        | -              | 4,7                                                 | 0,3        | 7,8                             | 3,7                     | 5,3        | -    |
| El cambio climático                                                                                      | 4,7                         | 10,8                                       | -              | 3,1                                                 | 5,0        | 6,0                             | 2,7                     | 2,5        | -    |
| La subida de los impuestos                                                                               | -                           | -                                          | -              | 2,1                                                 | 5,1        | 3,0                             | 2,9                     | 6,8        | 6,8  |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 5,6                         | -                                          | -              | 0,9                                                 | 9,3        | 2,7                             | 0,5                     | 3,6        | 5,5  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 8,3                         | 11,4                                       | -              | 1,4                                                 | 6,0        | 1,8                             | 1,6                     | 1,4        | 1,7  |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 2,0                         | 5,8                                        | 6,7            | 0,6                                                 | 4,5        | 1,3                             | 1,9                     | 1,6        | 1,5  |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,7                         | 1,1                                        | 6,7            | 1,3                                                 | 1,1        | 5,9                             | 5,3                     | 1,3        | -    |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | -                           | 7,2                                        | -              | 1,8                                                 | -          | 0,2                             | 0,3                     | 1,9        | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | -                           | 4,8                                        | -              | 1,9                                                 | 4,5        | -                               | 0,9                     | 0,5        | -    |
| La Administración de Justicia                                                                            | 6,7                         | -                                          | -              | 0,7                                                 | -          | 1,0                             | -                       | 3,6        | 2,7  |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,6                         | 1,7                                        | -              | 2,0                                                 | 2,7        | 4,7                             | 0,9                     | 1,2        | 1,7  |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | -                           | 1,7                                        | -              | 1,3                                                 | 1,9        | -                               | 1,0                     | 1,1        | 3,8  |
| El racismo                                                                                               | -                           | -                                          | -              | 0,6                                                 | 2,8        | 0,9                             | -                       | 3,8        | -    |
| Las pensiones                                                                                            | -                           | -                                          | -              | 2,0                                                 | 1,3        | 2,2                             | 2,1                     | 0,1        | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | -                                          | 14,8           | 1,2                                                 | 0,4        | 3,0                             | 0,5                     | 0,8        | 1,5  |
| El medio ambiente                                                                                        | 1,9                         | -                                          | 6,9            | 0,6                                                 | 1,1        | 0,7                             | 3,2                     | 0,7        | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 1,9                         | -                                          | -              | 0,3                                                 | -          | 1,8                             | 0,7                     | 0,7        | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                 | 3,3        | 1,8                             | 1,1                     | 0,2        | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,6                         | 1,3                                        | -              | 1,8                                                 | 1,6        | -                               | -                       | -          | -    |
| Las guerras en general                                                                                   | -                           | -                                          | 12,6           | 0,4                                                 | -          | -                               | 3,1                     | 1,7        | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | -                           | -                                          | -              | 1,5                                                 | -          | -                               | 0,3                     | 0,3        | -    |
| La violencia de género                                                                                   | 0,9                         | -                                          | -              | 1,0                                                 | -          | -                               | 0,1                     | 0,5        | -    |

|                                                                                        | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |              |                                 |                         |              | N.C.        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
|                                                                                        | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante   | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as   |             |
| Las infraestructuras                                                                   | 1,6                         | -                                          | -              | 0,4                                                 | 0,3          | 1,6                             | 1,9                     | 0,2          | -           |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                               | 0,9                         | -                                          | -              | 0,3                                                 | 1,4          | -                               | -                       | 0,2          | -           |
| Los nacionalismos                                                                      | 1,4                         | 2,1                                        | -              | 0,7                                                 | 0,5          | 0,5                             | -                       | -            | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                     | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                 | -            | -                               | 2,9                     | 0,6          | -           |
| Las drogas                                                                             | 1,5                         | 0,8                                        | -              | 0,5                                                 | -            | -                               | 1,0                     | 0,3          | -           |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                      | 0,4                         | -                                          | -              | 0,5                                                 | -            | -                               | -                       | 1,2          | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -            | -                               | -                       | 0,4          | -           |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                           | 2,9                         | 3,6                                        | -              | 0,1                                                 | -            | 0,3                             | -                       | 0,1          | -           |
| La emigración                                                                          | -                           | 1,7                                        | -              | -                                                   | 0,9          | 0,9                             | 1,4                     | 0,2          | 1,8         |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                    | -                           | -                                          | -              | 0,4                                                 | -            | -                               | -                       | -            | -           |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes | 0,3                         | -                                          | -              | -                                                   | -            | 1,2                             | -                       | 0,2          | -           |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                      | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -            | -                               | 1,2                     | 0,5          | -           |
| La España vaciada, la despoblación                                                     | -                           | 1,4                                        | -              | 0,2                                                 | -            | -                               | -                       | 0,3          | -           |
| La Monarquía                                                                           | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                 | -            | -                               | -                       | 0,3          | -           |
| Otras respuestas                                                                       | 1,4                         | 0,4                                        | 3,5            | 1,9                                                 | 1,7          | 1,6                             | 2,0                     | 3,7          | -           |
| Ninguno                                                                                | -                           | 1,7                                        | 5,4            | 0,9                                                 | -            | -                               | 0,4                     | -            | -           |
| N.S.                                                                                   | 0,6                         | -                                          | -              | 2,9                                                 | 2,1          | 0,3                             | 8,6                     | 2,5          | -           |
| N.C.                                                                                   | -                           | -                                          | 8,5            | 0,2                                                 | -            | -                               | 0,9                     | -            | -           |
| <b>(N)</b>                                                                             | <b>(114)</b>                | <b>(37)</b>                                | <b>(7)</b>     | <b>(930)</b>                                        | <b>(162)</b> | <b>(199)</b>                    | <b>(204)</b>            | <b>(474)</b> | <b>(28)</b> |

## Pregunta 7R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Primer problema</b>                                                                                   |                             |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                                   | 12,6                        | 9,4                      | 11,6                                          | 13,7                                       | 18,5                             | 17,2                                                                     | 12,3                                                                          | 22,3                                      | 7,8                                                          |
| La vivienda                                                                                              | 12,4                        | 13,1                     | 19,8                                          | 18,8                                       | 18,8                             | 15,9                                                                     | 8,7                                                                           | 16,9                                      | 6,6                                                          |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                                     | 8,2                         | 8,2                      | 7,3                                           | 11,6                                       | 15,0                             | 13,9                                                                     | 3,7                                                                           | 10,7                                      | 9,1                                                          |
| La sanidad                                                                                               | 8,2                         | 5,4                      | 9,4                                           | 6,3                                        | 7,2                              | 6,7                                                                      | -                                                                             | 4,3                                       | 9,0                                                          |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | 3,9                         | 1,1                      | 1,5                                           | 1,5                                        | 0,6                              | 1,0                                                                      | -                                                                             | 1,6                                       | 2,6                                                          |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 3,6                         | 1,5                      | 2,4                                           | 5,5                                        | 3,0                              | 4,1                                                                      | -                                                                             | 0,9                                       | 1,0                                                          |
| El paro                                                                                                  | 3,5                         | 0,6                      | 1,0                                           | 0,9                                        | 2,6                              | 2,4                                                                      | -                                                                             | 0,6                                       | 2,3                                                          |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 3,2                         | 7,1                      | 4,1                                           | 6,1                                        | 3,4                              | 2,0                                                                      | 12,4                                                                          | 2,1                                       | 1,8                                                          |
| La subida de los impuestos                                                                               | 2,9                         | 8,5                      | 2,9                                           | 3,1                                        | 1,7                              | 2,8                                                                      | -                                                                             | 5,4                                       | 11,6                                                         |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 2,7                         | 2,9                      | 3,6                                           | 2,5                                        | 0,8                              | 3,8                                                                      | 7,9                                                                           | 1,7                                       | 7,0                                                          |
| La inmigración                                                                                           | 2,6                         | 3,0                      | 1,2                                           | 3,1                                        | 2,0                              | 2,2                                                                      | -                                                                             | 0,7                                       | 8,0                                                          |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 2,1                         | 1,3                      | 1,3                                           | 1,3                                        | 3,2                              | 2,5                                                                      | -                                                                             | 4,4                                       | 2,1                                                          |
| Las preocupaciones y situaciones personales                                                              | 2,1                         | 1,1                      | 0,3                                           | 0,4                                        | 0,5                              | 1,9                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 2,0                         | 4,7                      | 1,6                                           | 1,9                                        | 1,2                              | 2,3                                                                      | -                                                                             | 1,2                                       | -                                                            |
| Las pensiones                                                                                            | 1,9                         | 1,0                      | 0,6                                           | 0,6                                        | 0,3                              | 1,9                                                                      | 8,8                                                                           | 0,9                                       | 2,7                                                          |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 1,8                         | 3,3                      | 1,5                                           | 3,6                                        | 2,5                              | 4,2                                                                      | -                                                                             | 1,3                                       | 6,4                                                          |
| Los extremismos                                                                                          | 1,5                         | 1,6                      | 2,4                                           | 2,0                                        | 3,1                              | 2,2                                                                      | -                                                                             | 0,9                                       | 1,4                                                          |
| La crisis de valores                                                                                     | 1,4                         | 0,7                      | 2,3                                           | 1,5                                        | -                                | 2,1                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | 0,7                                                          |
| Los problemas de índole social                                                                           | 1,2                         | 1,0                      | 0,7                                           | 1,2                                        | 0,8                              | 0,9                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,4                                                          |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,2                         | 1,0                      | 1,2                                           | 0,7                                        | -                                | 0,8                                                                      | 11,4                                                                          | 0,3                                       | 3,4                                                          |
| La educación                                                                                             | 1,1                         | 0,3                      | 2,9                                           | 2,1                                        | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las guerras en general                                                                                   | 1,1                         | -                        | 0,5                                           | 0,3                                        | -                                | 0,5                                                                      | 8,8                                                                           | 1,7                                       | -                                                            |
| El cambio climático                                                                                      | 1,0                         | 1,2                      | 1,8                                           | 0,3                                        | 0,3                              | 0,5                                                                      | 6,2                                                                           | -                                         | -                                                            |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 0,9                         | 0,6                      | 1,9                                           | 1,6                                        | 0,7                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 0,8                         | 3,3                      | 1,4                                           | 0,9                                        | 0,6                              | 0,9                                                                      | 2,6                                                                           | 3,2                                       | -                                                            |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,8                         | 0,7                      | 0,6                                           | -                                          | -                                | 0,5                                                                      | 7,3                                                                           | 0,3                                       | -                                                            |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 0,6                         | -                        | 0,2                                           | 0,1                                        | 3,4                              | 0,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 0,5                         | 0,7                      | 0,8                                           | 0,9                                        | 0,4                              | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,0                                                          |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 0,5                         | 0,1                      | 0,9                                           | 0,5                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La Administración de Justicia                                                                            | 0,5                         | -                        | 0,4                                           | -                                          | 1,0                              | -                                                                        | -                                                                             | 0,4                                       | 2,1                                                          |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 0,5                         | -                        | 0,6                                           | 0,4                                        | 1,5                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | -                                                            |
| Las infraestructuras                                                                                     | 0,4                         | 1,2                      | 0,6                                           | 0,2                                        | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,4                         | -                        | 0,8                                           | 0,5                                        | 0,5                              | 0,6                                                                      | -                                                                             | 0,7                                       | -                                                            |

|                                                                                              | TOTAL   | Población activa e inactiva |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |         | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                      | 0,4     | 1,1                         | 0,4                                           | 0,4                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional    | 0,3     | -                           | 0,3                                           | 1,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,3     | 0,4                         | 0,4                                           | 0,2                                        | 0,7                              | -                                                                        | -                                                                             | 1,3                                       | -                                                            |
| La España vaciada, la despoblación                                                           | 0,2     | 1,3                         | 0,3                                           | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                      | 0,2     | 0,2                         | 0,9                                           | -                                          | -                                | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                     | 0,2     | 0,4                         | -                                             | 0,3                                        | 0,4                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                           | 0,2     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | 6,4                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                            | 0,2     | -                           | 0,0                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes       | 0,1     | -                           | 0,3                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 1,2                                       | -                                                            |
| El medio ambiente                                                                            | 0,1     | 0,9                         | 0,4                                           | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La independencia de Cataluña                                                                 | 0,1     | 1,0                         | 0,2                                           | -                                          | 0,4                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                            | 0,1     | -                           | 0,2                                           | 0,1                                        | -                                | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La ocupación de viviendas                                                                    | 0,1     | -                           | -                                             | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La violencia de género                                                                       | 0,1     | 0,4                         | 0,2                                           | -                                          | 0,8                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                          | 0,1     | -                           | -                                             | 0,3                                        | 0,4                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los estatutos de autonomía                                                                   | 0,1     | 1,7                         | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las hipotecas                                                                                | 0,1     | -                           | -                                             | -                                          | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El racismo                                                                                   | 0,1     | -                           | 0,3                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los nacionalismos                                                                            | 0,1     | -                           | 0,1                                           | -                                          | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 0,4                                                          |
| Las drogas                                                                                   | 0,1     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                     | 0,0     | -                           | -                                             | -                                          | 0,4                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                            | 0,0     | 0,6                         | -                                             | 0,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                 | 0,0     | -                           | 0,0                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La Reforma Laboral                                                                           | 0,0     | -                           | 0,2                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                                    | 0,0     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Otras respuestas                                                                             | 0,9     | 0,4                         | 0,8                                           | 0,4                                        | -                                | 0,5                                                                      | -                                                                             | 0,8                                       | 3,3                                                          |
| Ninguno                                                                                      | 6,6     | 6,3                         | 3,3                                           | 1,9                                        | 2,4                              | 2,5                                                                      | 3,6                                                                           | 12,0                                      | 7,4                                                          |
| N.S.                                                                                         | 0,8     | 0,3                         | 0,8                                           | 0,2                                        | -                                | 0,3                                                                      | -                                                                             | 1,6                                       | -                                                            |
| N.C.                                                                                         | 0,3     | 0,3                         | 0,3                                           | -                                          | -                                | 0,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                                                                                          | (4.028) | (148)                       | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                                        | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                        | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Primer problema                                        |                             |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 19,6                        | 12,3                                       | 23,1           | 10,2                                                | 12,2       | 12,8                            | 7,5                     | 11,4       | 5,7  |
| La vivienda                                            | 10,2                        | 19,4                                       | 13,6           | 3,4                                                 | 25,1       | 2,2                             | 5,3                     | 15,3       | 10,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 17,4                        | -                                          | 5,4            | 2,8                                                 | 3,2        | 3,0                             | 0,7                     | 14,3       | 28,8 |
| La sanidad                                             | 8,7                         | 2,8                                        | -              | 9,6                                                 | 5,4        | 14,3                            | 17,8                    | 5,1        | 2,0  |

|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                                                          | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | -                           | -                                          | -              | 9,2                                                 | -          | 5,4                             | 16,1                    | 0,9        | 1,5  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 0,7                         | 2,6                                        | -              | 4,7                                                 | 4,6        | 5,7                             | 5,3                     | 3,1        | -    |
| El paro                                                                                                  | 0,7                         | -                                          | -              | 1,5                                                 | 2,0        | 7,6                             | 1,7                     | 16,9       | -    |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 1,1                         | 4,5                                        | 14,8           | 3,1                                                 | 3,4        | 1,8                             | 0,8                     | 2,6        | -    |
| La subida de los impuestos                                                                               | 2,1                         | 1,7                                        | -              | 1,8                                                 | 1,9        | 1,2                             | 1,5                     | 3,0        | 1,5  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 2,2                         | 7,9                                        | 7,7            | 2,3                                                 | 5,5        | 0,8                             | 1,8                     | 1,2        | 1,6  |
| La inmigración                                                                                           | 3,4                         | 1,2                                        | -              | 2,9                                                 | 4,4        | 3,4                             | 1,6                     | 1,2        | 21,8 |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 5,7                         | 9,9                                        | -              | 2,3                                                 | 0,9        | 0,3                             | 3,8                     | 1,2        | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales                                                              | -                           | -                                          | -              | 4,1                                                 | 1,3        | 6,1                             | 5,7                     | 1,3        | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 1,4                         | 6,1                                        | -              | 2,5                                                 | 1,4        | 2,3                             | 1,7                     | 2,1        | -    |
| Las pensiones                                                                                            | -                           | 2,6                                        | -              | 3,8                                                 | -          | -                               | 8,5                     | 0,1        | -    |
| La corrupción y el fraude                                                                                | -                           | 3,0                                        | -              | 0,9                                                 | 1,2        | 3,0                             | -                       | 0,4        | -    |
| Los extremismos                                                                                          | -                           | -                                          | -              | 1,5                                                 | 2,9        | 0,3                             | 0,6                     | -          | 7,3  |
| La crisis de valores                                                                                     | 2,9                         | -                                          | 3,5            | 1,5                                                 | 1,1        | 1,5                             | 1,3                     | 0,7        | -    |
| Los problemas de índole social                                                                           | -                           | -                                          | -              | 1,4                                                 | -          | 3,1                             | -                       | 2,4        | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | -                           | -                                          | -              | 1,2                                                 | -          | 2,9                             | 1,7                     | 0,9        | 1,5  |
| La educación                                                                                             | -                           | -                                          | -              | 0,8                                                 | 5,8        | 0,4                             | 0,3                     | 0,6        | -    |
| Las guerras en general                                                                                   | 0,6                         | 3,6                                        | -              | 2,2                                                 | -          | -                               | 2,8                     | 0,8        | -    |
| El cambio climático                                                                                      | -                           | 1,4                                        | -              | 1,3                                                 | 1,1        | 3,3                             | 0,9                     | 0,4        | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 1,3                         | -                                          | -              | 0,7                                                 | 2,3        | 0,4                             | 0,6                     | 0,6        | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 3,5                         | -                                          | -              | -                                                   | -          | 1,8                             | -                       | -          | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 2,5                         | 4,7                                        | -              | 0,9                                                 | 2,3        | 1,9                             | -                       | 0,6        | 0,4  |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | -                           | -                                          | -              | 1,2                                                 | -          | -                               | 1,3                     | 0,2        | -    |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 2,3                         | -                                          | -              | 0,4                                                 | -          | -                               | -                       | 0,6        | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | -                           | -                                          | -              | 1,1                                                 | -          | 0,2                             | 0,6                     | 0,1        | -    |
| La Administración de Justicia                                                                            | -                           | -                                          | -              | 0,4                                                 | 1,1        | -                               | -                       | 1,2        | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 2,3                         | 3,1                                        | 8,1            | 0,2                                                 | 0,6        | -                               | 1,1                     | 0,4        | -    |
| Las infraestructuras                                                                                     | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                 | 2,5        | 1,7                             | 1,1                     | 0,1        | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | -                           | 6,6                                        | -              | 0,3                                                 | 1,4        | -                               | -                       | 0,1        | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | -                           | -                                          | -              | -                                                   | 0,9        | -                               | -                       | 1,6        | 3,5  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                 | -          | 2,2                             | -                       | -          | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | -                           | 1,0                                        | -              | 0,2                                                 | -          | 1,0                             | -                       | -          | -    |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | -                           | 1,4                                        | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | 1,1                     | 0,1        | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                                  | -                           | -                                          | -              | -                                                   | 1,0        | -                               | -                       | 0,4        | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                                 | 0,8                         | -                                          | -              | 0,4                                                 | -          | -                               | -                       | 0,5        | -    |

|                                                                                        | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                                        | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as |      |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                     | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                 | -          | -                               | -                       | 0,4        | -    |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                      | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 1,4        | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes | 1,3                         | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| El medio ambiente                                                                      | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La independencia de Cataluña                                                           | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                      | -                           | 1,1                                        | -              | 0,0                                                 | -          | -                               | -                       | 0,1        | -    |
| La ocupación de viviendas                                                              | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | 0,3                     | 0,6        | -    |
| La violencia de género                                                                 | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | 0,4                             | -                       | -          | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                    | -                           | 0,8                                        | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                             | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Las hipotecas                                                                          | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | 1,1                     | -          | -    |
| El racismo                                                                             | -                           | -                                          | -              | -                                                   | 0,4        | -                               | -                       | 0,0        | -    |
| Los nacionalismos                                                                      | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Las drogas                                                                             | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | 7,4  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)               | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                      | -                           | -                                          | -              | 0,0                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                           | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | 0,1        | -    |
| La Reforma Laboral                                                                     | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                              | -                           | -                                          | -              | 0,0                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Otras respuestas                                                                       | 2,1                         | 1,1                                        | -              | 0,4                                                 | -          | 2,6                             | -                       | 2,0        | -    |
| Ninguno                                                                                | 4,3                         | -                                          | 15,2           | 15,3                                                | 4,1        | 6,3                             | 3,6                     | 2,2        | 6,3  |
| N.S.                                                                                   | 2,8                         | 1,2                                        | -              | 1,1                                                 | -          | -                               | 0,9                     | 1,1        | -    |
| N.C.                                                                                   | -                           | -                                          | 8,5            | 0,4                                                 | -          | -                               | 0,7                     | -          | -    |
| (N)                                                                                    | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

|                                                                                                | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Segundo problema                                                                               |                             |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 9,5                         | 7,6                      | 10,8                                          | 15,7                                       | 10,1                             | 10,5                                                                     | 2,2                                                                           | 5,3                                       | 7,9                                                          |
| La vivienda                                                                                    | 9,2                         | 9,6                      | 11,1                                          | 11,6                                       | 14,6                             | 11,2                                                                     | -                                                                             | 8,8                                       | 10,8                                                         |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 7,6                         | 8,4                      | 10,8                                          | 9,8                                        | 17,3                             | 14,1                                                                     | 13,8                                                                          | 9,2                                       | 6,3                                                          |
| La sanidad                                                                                     | 6,7                         | 4,2                      | 7,1                                           | 8,9                                        | 4,6                              | 6,5                                                                      | 8,2                                                                           | 8,7                                       | 2,6                                                          |
| El paro                                                                                        | 3,3                         | 1,1                      | 2,3                                           | 2,0                                        | 2,8                              | 1,7                                                                      | -                                                                             | 4,3                                       | -                                                            |
| La inmigración                                                                                 | 3,3                         | 2,7                      | 3,7                                           | 4,0                                        | 2,5                              | 4,0                                                                      | 10,2                                                                          | 2,6                                       | 3,6                                                          |
| La educación                                                                                   | 3,0                         | 2,8                      | 5,4                                           | 4,0                                        | 1,8                              | 2,8                                                                      | -                                                                             | 0,1                                       | 2,4                                                          |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 2,9                         | 3,5                      | 1,9                                           | 1,7                                        | 2,7                              | 3,2                                                                      | -                                                                             | 2,0                                       | -                                                            |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                             | 2,8                         | 0,8                      | 0,7                                           | 1,3                                        | 0,6                              | 2,3                                                                      | -                                                                             | 4,0                                       | 0,8                                                          |
| Los problemas políticos en general                                                             | 2,5                         | 3,4                      | 2,6                                           | 2,5                                        | 1,7                              | 2,6                                                                      | 5,7                                                                           | 3,4                                       | 0,5                                                          |
| La inseguridad ciudadana                                                                       | 2,3                         | 3,0                      | 1,4                                           | 2,3                                        | 4,2                              | 1,5                                                                      | -                                                                             | 1,4                                       | 3,7                                                          |
| La subida de los impuestos                                                                     | 2,2                         | 3,8                      | 1,8                                           | 2,1                                        | 2,2                              | 3,4                                                                      | 10,6                                                                          | 5,4                                       | 5,2                                                          |
| Las preocupaciones y situaciones personales                                                    | 1,9                         | 0,7                      | 0,3                                           | 0,4                                        | 0,5                              | 2,0                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,4                                                          |

|                                                                                                          | TOTAL | Población activa e inactiva |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |       | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Los problemas de índole social                                                                           | 1,7   | 0,8                         | 1,9                                           | 1,6                                        | 1,3                              | 0,2                                                                      | 2,2                                                                           | 0,9                                       | 0,9                                                          |
| El cambio climático                                                                                      | 1,6   | 2,6                         | 2,0                                           | 2,0                                        | 0,8                              | 1,0                                                                      | 12,8                                                                          | 3,0                                       | 0,6                                                          |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 1,3   | 1,3                         | 1,0                                           | 1,5                                        | 2,4                              | 2,9                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 1,3   | 2,0                         | 0,5                                           | 1,6                                        | 2,1                              | 1,0                                                                      | 4,8                                                                           | 0,3                                       | 0,4                                                          |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,1   | 0,4                         | 1,5                                           | 0,2                                        | 0,4                              | 2,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 1,1   | 1,6                         | 1,5                                           | 2,2                                        | 1,0                              | 1,8                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | 2,1                                                          |
| La crisis de valores                                                                                     | 1,0   | 1,3                         | 0,9                                           | 1,2                                        | 0,5                              | 0,9                                                                      | -                                                                             | 0,6                                       | 3,0                                                          |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 0,9   | 1,2                         | 2,1                                           | 1,0                                        | 1,1                              | 0,7                                                                      | -                                                                             | 2,3                                       | -                                                            |
| Los extremismos                                                                                          | 0,9   | 0,9                         | 2,3                                           | 0,6                                        | 1,5                              | 0,2                                                                      | -                                                                             | 1,2                                       | -                                                            |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 0,8   | 0,3                         | 1,5                                           | 0,9                                        | 0,6                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | 4,8                                       | 6,2                                                          |
| Las infraestructuras                                                                                     | 0,8   | 0,4                         | 1,6                                           | 1,3                                        | 2,3                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | 0,6                                       | -                                                            |
| El medio ambiente                                                                                        | 0,8   | 1,0                         | 0,6                                           | 0,9                                        | 0,1                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 2,6                                                          |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 0,7   | -                           | 0,7                                           | 0,4                                        | -                                | 0,7                                                                      | -                                                                             | 0,8                                       | 4,7                                                          |
| Las pensiones                                                                                            | 0,7   | 1,2                         | 1,2                                           | 0,4                                        | 0,3                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | 1,7                                       | 0,6                                                          |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,6   | 1,1                         | 0,9                                           | 0,2                                        | 0,5                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 0,6   | 0,2                         | 0,8                                           | 0,3                                        | 0,3                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,3                                                          |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,5   | -                           | 0,5                                           | 0,6                                        | 1,3                              | 0,6                                                                      | 4,3                                                                           | -                                         | 3,1                                                          |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 0,5   | -                           | 0,1                                           | 1,8                                        | -                                | 0,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,6                                                          |
| Las guerras en general                                                                                   | 0,4   | -                           | 0,5                                           | 0,4                                        | 0,3                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,4   | 0,2                         | 0,3                                           | 0,6                                        | 1,2                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | 0,6                                       | -                                                            |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,4   | 2,5                         | 0,7                                           | 2,2                                        | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 0,5                                                          |
| La Administración de Justicia                                                                            | 0,4   | 0,3                         | 0,4                                           | 0,7                                        | 0,5                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,1                                                          |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,4   | -                           | 0,1                                           | -                                          | -                                | 1,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | 0,4   | -                           | 0,4                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El racismo                                                                                               | 0,3   | 0,2                         | 0,5                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 0,3   | 0,4                         | 0,6                                           | 0,3                                        | -                                | 0,8                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                                       | 0,2   | -                           | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | 8,8                                                                           | -                                         | -                                                            |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,2   | -                           | 0,3                                           | -                                          | 0,3                              | 0,0                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                                                | 0,2   | -                           | -                                             | 0,6                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,2   | -                           | 0,3                                           | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | 0,2   | 0,4                         | 0,2                                           | -                                          | 0,3                              | -                                                                        | 3,0                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                                        | 0,1   | -                           | -                                             | -                                          | 0,5                              | 1,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | 0,1   | -                           | -                                             | -                                          | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | 0,1   | 1,2                         | 0,2                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 0,5                                       | -                                                            |
| La independencia de Cataluña                                                                             | 0,1   | 0,4                         | 0,2                                           | -                                          | -                                | 0,1                                                                      | 2,6                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Los nacionalismos                                                                                        | 0,1   | 0,4                         | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |



|                                                                                        | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes | 0,1                         | 0,2                      | -                                             | -                                          | -                                | 0,2                                                                      | -                                                                             | 0,3                                                          |
| Las drogas                                                                             | 0,1                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | 0,7                                                                      | -                                                                             | -                                                            |
| Las hipotecas                                                                          | 0,1                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                                            |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                           | 0,1                         | 0,7                      | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                                            |
| La Reforma Laboral                                                                     | 0,1                         | -                        | 0,3                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                                            |
| La violencia de género                                                                 | 0,0                         | -                        | 0,2                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                                            |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                      | 0,0                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                                            |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                               | 0,0                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                                            |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                | 0,0                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                                            |
| Otras respuestas                                                                       | 0,8                         | 1,2                      | 1,1                                           | 0,4                                        | 1,8                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                                            |
| Ninguno                                                                                | 8,0                         | 11,1                     | 4,3                                           | 3,7                                        | 7,3                              | 6,0                                                                      | -                                                                             | 12,5                                                         |
| N.S.                                                                                   | 3,5                         | 3,8                      | 2,9                                           | 2,6                                        | 1,6                              | 3,9                                                                      | -                                                                             | 0,9                                                          |
| N.C.                                                                                   | 8,7                         | 9,1                      | 5,3                                           | 3,5                                        | 4,1                              | 3,5                                                                      | 10,9                                                                          | 13,6                                                         |
| (N)                                                                                    | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                                        |

|                                                                                                         | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                              |            |                                       |                            |            |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|------------|------|
|                                                                                                         | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>ha trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra situación<br>inactiva | Parados/as | N.C. |
| Segundo problema                                                                                        |                             |                                                     |                   |                                                              |            |                                       |                            |            |      |
| La crisis económica, los<br>problemas de índole económica                                               | 9,0                         | 12,3                                                | -                 | 5,7                                                          | 7,5        | 12,6                                  | 10,7                       | 12,4       | 2,0  |
| La vivienda                                                                                             | 11,3                        | 9,1                                                 | 8,1               | 4,5                                                          | 16,2       | 8,2                                   | 4,2                        | 10,5       | 16,5 |
| Los problemas relacionados con<br>la calidad del empleo                                                 | 10,3                        | 2,5                                                 | -                 | 2,1                                                          | 9,2        | 3,4                                   | 3,8                        | 6,7        | 3,8  |
| La sanidad                                                                                              | 8,3                         | 3,5                                                 | -                 | 6,5                                                          | 8,2        | 9,1                                   | 4,3                        | 6,0        | 18,2 |
| El paro                                                                                                 | 3,1                         | 4,1                                                 | 14,8              | 2,7                                                          | 3,3        | 6,1                                   | 5,0                        | 7,4        | -    |
| La inmigración                                                                                          | 5,5                         | 15,8                                                | 6,9               | 1,7                                                          | 3,4        | 3,1                                   | 2,0                        | 4,1        | -    |
| La educación                                                                                            | 2,2                         | 2,1                                                 | -                 | 2,1                                                          | 5,6        | 4,4                                   | 4,0                        | 1,9        | -    |
| Los problemas relacionados con<br>la juventud. Falta de apoyo y<br>oportunidades para los/as<br>jóvenes | 0,7                         | 1,7                                                 | 12,6              | 4,3                                                          | 3,4        | 1,1                                   | 6,0                        | 2,5        | 3,5  |
| Preocupación sobre la salud<br>propia, de familiares y/o<br>allegados/as                                | 7,0                         | 3,6                                                 | 5,4               | 4,4                                                          | -          | 8,4                                   | 2,2                        | 2,7        | 7,4  |
| Los problemas políticos en<br>general                                                                   | -                           | 2,2                                                 | -                 | 3,2                                                          | 4,6        | 1,0                                   | 0,4                        | 1,9        | 10,4 |
| La inseguridad ciudadana                                                                                | 3,2                         | 4,1                                                 | -                 | 2,9                                                          | 3,3        | 2,6                                   | -                          | 2,0        | 4,2  |
| La subida de los impuestos                                                                              | 3,9                         | -                                                   | -                 | 1,2                                                          | 2,3        | 1,4                                   | 1,3                        | 1,6        | 1,8  |
| Las preocupaciones y situaciones<br>personales                                                          | 0,6                         | -                                                   | -                 | 2,2                                                          | 0,3        | 1,4                                   | 7,9                        | 4,4        | 1,5  |
| Los problemas de índole social                                                                          | -                           | -                                                   | -                 | 1,7                                                          | 0,7        | 3,3                                   | 4,2                        | 2,6        | 1,8  |
| El cambio climático                                                                                     | -                           | -                                                   | -                 | 1,9                                                          | 1,0        | -                                     | 0,7                        | 1,4        | -    |
| El Gobierno y partidos o<br>políticos/as concretos/as                                                   | 0,4                         | 3,4                                                 | -                 | 1,1                                                          | 1,5        | 1,4                                   | 0,3                        | 0,8        | 15,9 |
| El mal comportamiento de los/as<br>políticos/as                                                         | 1,3                         | 3,3                                                 | -                 | 1,8                                                          | 1,1        | -                                     | -                          | 1,7        | 3,6  |
| Las desigualdades, incluida la de<br>género, diferencias de clases, la<br>pobreza                       | 1,7                         | -                                                   | -                 | 0,8                                                          | 2,4        | -                                     | 3,0                        | 1,6        | -    |
| El funcionamiento de los servicios<br>públicos                                                          | 0,9                         | -                                                   | -                 | 0,5                                                          | 2,0        | -                                     | -                          | 1,2        | 1,7  |
| La crisis de valores                                                                                    | 1,4                         | -                                                   | -                 | 1,6                                                          | -          | 2,3                                   | 1,2                        | -          | -    |
| La corrupción y el fraude                                                                               | -                           | 3,0                                                 | -                 | 0,2                                                          | 2,4        | -                                     | 0,5                        | 0,8        | -    |
| Los extremismos                                                                                         | 0,4                         | -                                                   | -                 | 0,8                                                          | 1,9        | 0,3                                   | -                          | 0,7        | -    |

|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------|
|                                                                                                          | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | N.C. |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | -                           | -                                          | -              | -                                                   | 1,3        | 0,4                             | 0,6                     | -    |
| Las infraestructuras                                                                                     | -                           | -                                          | -              | 0,7                                                 | 2,8        | -                               | 0,4                     | 0,6  |
| El medio ambiente                                                                                        | -                           | 1,1                                        | -              | 1,0                                                 | -          | 0,3                             | 1,8                     | 1,5  |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 1,9                         | -                                          | 6,7            | 1,1                                                 | 1,0        | -                               | -                       | 0,3  |
| Las pensiones                                                                                            | -                           | -                                          | -              | 0,7                                                 | -          | -                               | 3,0                     | 0,2  |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | -                           | -                                          | -              | 1,5                                                 | -          | 0,4                             | -                       | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 1,0                         | -                                          | -              | 0,9                                                 | 0,4        | 0,3                             | -                       | 0,3  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | -                                          | -              | 0,4                                                 | 0,5        | 0,5                             | -                       | 0,1  |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 0,7                         | -                                          | -              | 0,7                                                 | -          | -                               | 0,2                     | 0,1  |
| Las guerras en general                                                                                   | -                           | -                                          | 7,7            | 0,4                                                 | -          | 1,4                             | 1,3                     | 0,7  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | -                           | -                                          | 3,5            | 0,4                                                 | -          | 0,2                             | 0,3                     | 0,8  |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 0,1  |
| La Administración de Justicia                                                                            | -                           | -                                          | -              | 0,5                                                 | -          | -                               | -                       | 0,3  |
| La ocupación de viviendas                                                                                | -                           | -                                          | -              | 1,0                                                 | -          | -                               | -                       | 0,2  |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | -                           | -                                          | -              | 0,6                                                 | -          | 1,7                             | -                       | 0,7  |
| El racismo                                                                                               | 0,6                         | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | -                       | 1,7  |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | -                           | -                                          | -              | 0,4                                                 | -          | -                               | -                       | 0,1  |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                                       | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 1,2  |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | -                           | -                                          | -              | 0,6                                                 | -          | -                               | 0,2                     | -    |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                                                | 1,9                         | -                                          | -              | 0,3                                                 | -          | -                               | -                       | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | -                           | -                                          | -              | 0,5                                                 | -          | -                               | -                       | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | -                           | 1,7                                        | -              | 0,1                                                 | -          | 1,0                             | -                       | 0,1  |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                                        | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | 3,5                         | -                                          | -              | 0,0                                                 | -          | -                               | -                       | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | -                           | -                                          | -              | 0,0                                                 | -          | -                               | -                       | -    |
| La independencia de Cataluña                                                                             | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | -    |
| Los nacionalismos                                                                                        | -                           | 6,1                                        | -              | 0,0                                                 | -          | -                               | -                       | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes                   | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | 0,2  |
| Las drogas                                                                                               | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -    |
| Las hipotecas                                                                                            | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | 1,3                             | -                       | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                             | -                           | 3,6                                        | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -    |
| La Reforma Laboral                                                                                       | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 0,2  |
| La violencia de género                                                                                   | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                                        | -                           | -                                          | -              | 0,0                                                 | -          | -                               | -                       | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                                 | -                           | -                                          | -              | -                                                   | 0,4        | -                               | -                       | 0,1  |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                                  | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 0,1  |
| Otras respuestas                                                                                         | 1,0                         | 1,5                                        | 10,5           | 1,1                                                 | -          | -                               | 0,2                     | 1,4  |
| Ninguno                                                                                                  | 7,6                         | 1,9                                        | -              | 9,5                                                 | 6,1        | 12,2                            | 14,3                    | 7,1  |

|      | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                              |            |                                       |                            |            |      |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|------------|------|
|      | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>ha trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra situación<br>inactiva | Parados/as | N.C. |
| N.S. | 3,3                         | 12,0                                                | -                 | 5,3                                                          | 2,8        | 1,2                                   | 6,9                        | 2,8        | -    |
| N.C. | 7,1                         | 1,2                                                 | 23,7              | 17,7                                                         | 4,1        | 8,9                                   | 8,8                        | 4,1        | 6,3  |
| (N)  | (114)                       | (37)                                                | (7)               | (930)                                                        | (162)      | (199)                                 | (204)                      | (474)      | (28) |

|                                                                                                | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Tercer problema                                                                                |                             |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 6,0                         | 7,4                      | 7,0                                           | 4,8                                        | 9,2                              | 5,9                                                                      | -                                                                             | 9,2                                       | 1,9                                                          |
| La vivienda                                                                                    | 5,2                         | 6,4                      | 6,8                                           | 4,4                                        | 3,3                              | 10,5                                                                     | 8,8                                                                           | 3,2                                       | 0,8                                                          |
| La sanidad                                                                                     | 4,9                         | 3,9                      | 6,2                                           | 8,0                                        | 5,2                              | 7,3                                                                      | -                                                                             | 6,4                                       | 8,6                                                          |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 3,3                         | 3,2                      | 4,4                                           | 6,4                                        | 1,5                              | 4,4                                                                      | 2,2                                                                           | 5,1                                       | 6,0                                                          |
| La inseguridad ciudadana                                                                       | 3,1                         | 3,0                      | 2,1                                           | 2,3                                        | 6,3                              | 2,7                                                                      | -                                                                             | 7,1                                       | 6,7                                                          |
| La educación                                                                                   | 3,1                         | 2,0                      | 5,0                                           | 3,4                                        | 5,2                              | 5,6                                                                      | -                                                                             | 2,5                                       | -                                                            |
| La inmigración                                                                                 | 3,1                         | 3,5                      | 2,3                                           | 4,2                                        | 3,6                              | 5,0                                                                      | 5,6                                                                           | 0,6                                       | 1,5                                                          |
| El cambio climático                                                                            | 2,3                         | 0,7                      | 2,3                                           | 4,6                                        | 2,8                              | 4,2                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | 0,6                                                          |
| Los problemas políticos en general                                                             | 2,3                         | 3,4                      | 3,1                                           | 2,6                                        | 2,9                              | 1,2                                                                      | 4,3                                                                           | 0,2                                       | 8,4                                                          |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 2,2                         | 2,9                      | 1,7                                           | 1,6                                        | 2,1                              | 3,4                                                                      | -                                                                             | 1,4                                       | 0,3                                                          |
| El paro                                                                                        | 1,7                         | 1,5                      | 2,0                                           | 2,8                                        | 1,9                              | 0,8                                                                      | 3,7                                                                           | 2,4                                       | -                                                            |
| Los problemas de índole social                                                                 | 1,6                         | 1,8                      | 2,8                                           | 1,9                                        | 2,2                              | 0,9                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La subida de los impuestos                                                                     | 1,4                         | 3,3                      | 2,2                                           | 1,6                                        | 0,4                              | 3,1                                                                      | 8,8                                                                           | 1,1                                       | -                                                            |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                             | 1,4                         | 1,1                      | 0,8                                           | 0,5                                        | 0,3                              | 0,5                                                                      | 8,7                                                                           | 1,3                                       | 3,0                                                          |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                   | 1,3                         | 0,9                      | 1,1                                           | 1,4                                        | 1,3                              | 0,9                                                                      | 1,9                                                                           | 0,8                                       | 2,3                                                          |
| Las infraestructuras                                                                           | 1,3                         | 1,6                      | 2,5                                           | 0,9                                        | 0,3                              | 0,8                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,6                                                          |
| Las guerras en general                                                                         | 1,2                         | 1,8                      | 1,1                                           | 0,8                                        | 0,9                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | 2,4                                       | -                                                            |
| La corrupción y el fraude                                                                      | 1,1                         | 1,1                      | 2,1                                           | 2,0                                        | 0,9                              | 1,5                                                                      | -                                                                             | 1,1                                       | -                                                            |
| La crisis de valores                                                                           | 1,1                         | 0,2                      | 0,6                                           | 2,6                                        | -                                | 0,8                                                                      | -                                                                             | 2,3                                       | 2,1                                                          |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | 1,1                         | 0,6                      | 2,2                                           | 0,2                                        | 0,3                              | 1,6                                                                      | -                                                                             | 0,5                                       | -                                                            |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                    | 1,0                         | 0,7                      | 1,6                                           | 0,9                                        | 2,5                              | 1,7                                                                      | -                                                                             | 1,7                                       | -                                                            |
| Las preocupaciones y situaciones personales                                                    | 0,9                         | -                        | 0,6                                           | 0,8                                        | 0,4                              | 0,7                                                                      | 8,2                                                                           | 1,6                                       | -                                                            |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                         | 0,8                         | 1,4                      | 0,5                                           | 0,2                                        | 1,3                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | 0,2                                       | 1,2                                                          |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                            | 0,8                         | 0,4                      | 0,8                                           | 1,9                                        | 0,9                              | 0,3                                                                      | 5,7                                                                           | -                                         | 8,7                                                          |
| Los extremismos                                                                                | 0,8                         | -                        | 1,2                                           | 1,5                                        | -                                | 0,2                                                                      | 4,0                                                                           | 1,7                                       | 1,4                                                          |
| La Administración de Justicia                                                                  | 0,7                         | 0,7                      | 0,2                                           | 0,1                                        | 0,8                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                             | 0,6                         | 1,6                      | 0,3                                           | 0,9                                        | 1,2                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | 0,1                                       | 1,2                                                          |
| Las pensiones                                                                                  | 0,6                         | 1,0                      | 0,9                                           | 0,2                                        | 0,5                              | 0,9                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                        | 0,6                         | 1,6                      | 1,0                                           | -                                          | 1,2                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                    | 0,5                         | 0,5                      | 0,4                                           | -                                          | 1,8                              | -                                                                        | -                                                                             | 1,0                                       | -                                                            |
| El medio ambiente                                                                              | 0,5                         | 0,5                      | 1,4                                           | 0,7                                        | 0,3                              | 0,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |

|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5                         | 0,7                      | 0,7                                           | 0,3                                        | -                                | 1,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,3                         | -                        | 0,1                                           | -                                          | 0,9                              | 0,8                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | 0,3                         | -                        | 0,5                                           | -                                          | -                                | 0,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,3                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,1                                                          |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 0,3                         | -                        | 0,2                                           | 1,5                                        | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 0,3                         | 1,5                      | 0,3                                           | -                                          | -                                | 0,5                                                                      | 2,2                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,3                         | 0,9                      | 0,2                                           | 0,6                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El racismo                                                                                               | 0,3                         | -                        | 0,2                                           | 0,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                                  | 0,2                         | 0,1                      | 0,4                                           | 0,2                                        | 1,5                              | 1,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 0,2                         | 1,1                      | 0,4                                           | -                                          | 0,6                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías                                       | 0,2                         | -                        | 0,8                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La violencia de género                                                                                   | 0,2                         | -                        | 0,1                                           | -                                          | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                             | 0,2                         | -                        | 0,8                                           | -                                          | 0,5                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | 0,1                         | -                        | 0,3                                           | 0,2                                        | -                                | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las drogas                                                                                               | 0,1                         | -                        | -                                             | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                                        | 0,1                         | -                        | 0,4                                           | 0,2                                        | 0,5                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,1                         | 0,3                      | 0,1                                           | -                                          | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La Reforma Laboral                                                                                       | 0,1                         | -                        | 0,2                                           | 0,1                                        | 0,6                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | 0,1                         | -                        | 0,2                                           | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las hipotecas                                                                                            | 0,1                         | -                        | -                                             | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                                 | 0,1                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                                                | 0,1                         | -                        | 0,2                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 1,7                                                          |
| La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones                                         | 0,1                         | 0,4                      | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La independencia de Cataluña                                                                             | 0,1                         | -                        | -                                             | 0,2                                        | 0,6                              | -                                                                        | 1,1                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                                       | 0,1                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes                   | 0,1                         | -                        | 0,2                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los nacionalismos                                                                                        | 0,1                         | -                        | 0,2                                           | 0,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                                        | 0,0                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Otras respuestas                                                                                         | 0,7                         | 0,7                      | 1,3                                           | 0,8                                        | -                                | 0,1                                                                      | 10,2                                                                          | -                                         | 3,7                                                          |
| Ninguno                                                                                                  | 6,5                         | 4,5                      | 3,9                                           | 6,6                                        | 5,6                              | 7,0                                                                      | 11,4                                                                          | 8,3                                       | 8,7                                                          |
| N.S.                                                                                                     | 6,9                         | 5,1                      | 4,8                                           | 9,2                                        | 11,6                             | 4,4                                                                      | 2,4                                                                           | 6,3                                       | 3,2                                                          |
| N.C.                                                                                                     | 24,6                        | 26,1                     | 16,3                                          | 14,9                                       | 15,8                             | 15,8                                                                     | 10,9                                                                          | 30,9                                      | 25,2                                                         |
| (N)                                                                                                      | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                 | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                              |            |                                       |                            |            |      |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|------------|------|
|                 | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>ha trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra situación<br>inactiva | Parados/as | N.C. |
| Tercer problema |                             |                                                     |                   |                                                              |            |                                       |                            |            |      |

|                                                                                                                   | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                              |            |                                       |                            |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|------------|------|
|                                                                                                                   | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>ha trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra situación<br>inactiva | Parados/as | N.C. |
| La crisis económica, los<br>problemas de índole económica                                                         | 3,9                         | 3,8                                                 | 6,9               | 3,2                                                          | 7,6        | 4,6                                   | 5,6                        | 10,5       | 6,2  |
| La vivienda                                                                                                       | 1,0                         | 10,9                                                | 5,4               | 3,4                                                          | 4,7        | 6,7                                   | 7,0                        | 4,5        | -    |
| La sanidad                                                                                                        | 8,4                         | 4,5                                                 | 14,8              | 2,5                                                          | 3,2        | 1,8                                   | 2,7                        | 5,6        | 1,5  |
| Los problemas relacionados con<br>la calidad del empleo                                                           | 3,4                         | 3,9                                                 | -                 | 1,4                                                          | 5,9        | 3,0                                   | 0,3                        | 2,2        | 15,9 |
| La inseguridad ciudadana                                                                                          | 3,9                         | 5,0                                                 | -                 | 2,2                                                          | 2,7        | 4,5                                   | 1,8                        | 3,7        | 2,0  |
| La educación                                                                                                      | 0,4                         | 4,6                                                 | 12,6              | 2,7                                                          | 4,5        | 0,5                                   | 1,1                        | 2,4        | 1,5  |
| La inmigración                                                                                                    | 6,7                         | 6,2                                                 | -                 | 2,8                                                          | 1,4        | 2,3                                   | 1,2                        | 2,8        | 17,5 |
| El cambio climático                                                                                               | 2,4                         | 1,7                                                 | -                 | 1,8                                                          | 3,7        | 2,3                                   | 1,6                        | 1,7        | -    |
| Los problemas políticos en<br>general                                                                             | 5,8                         | 3,0                                                 | -                 | 2,1                                                          | 2,1        | 1,7                                   | 1,8                        | 0,8        | -    |
| Los problemas relacionados con<br>la juventud. Falta de apoyo y<br>oportunidades para los/as jóvenes              | 3,9                         | 3,3                                                 | 8,1               | 2,3                                                          | 2,8        | 3,4                                   | 3,2                        | 0,6        | 4,5  |
| El paro                                                                                                           | 1,9                         | -                                                   | -                 | 1,4                                                          | 2,2        | 0,3                                   | -                          | 2,9        | 0,4  |
| Los problemas de índole social                                                                                    | 1,6                         | 3,5                                                 | -                 | 2,0                                                          | 1,1        | -                                     | -                          | 1,9        | -    |
| La subida de los impuestos                                                                                        | -                           | 1,7                                                 | -                 | 0,2                                                          | 2,3        | 1,4                                   | 1,8                        | 1,0        | 1,8  |
| Preocupación sobre la salud<br>propia, de familiares y/o<br>allegados/as                                          | -                           | -                                                   | -                 | 2,0                                                          | -          | 2,4                                   | 1,3                        | 2,4        | -    |
| El mal comportamiento de los/as<br>políticos/as                                                                   | 1,4                         | -                                                   | -                 | 2,2                                                          | 0,7        | 1,0                                   | 1,8                        | 0,8        | -    |
| Las infraestructuras                                                                                              | 2,9                         | 3,6                                                 | 10,5              | 0,8                                                          | 2,1        | 3,1                                   | 0,9                        | 0,9        | -    |
| Las guerras en general                                                                                            | -                           | -                                                   | -                 | 1,5                                                          | -          | 4,2                                   | 2,2                        | 0,3        | -    |
| La corrupción y el fraude                                                                                         | -                           | -                                                   | 7,7               | 0,6                                                          | 0,6        | -                                     | 1,3                        | 1,6        | 1,6  |
| La crisis de valores                                                                                              | -                           | 3,2                                                 | -                 | 1,1                                                          | 1,7        | 1,1                                   | 1,3                        | 0,7        | -    |
| Las desigualdades, incluida la de<br>género, diferencias de clases, la<br>pobreza                                 | 0,6                         | -                                                   | -                 | 1,4                                                          | 1,1        | -                                     | 1,4                        | 0,9        | -    |
| El funcionamiento de los servicios<br>públicos                                                                    | -                           | -                                                   | -                 | 0,6                                                          | 2,7        | 0,4                                   | -                          | 0,5        | -    |
| Las preocupaciones y situaciones<br>personales                                                                    | 2,2                         | -                                                   | -                 | 1,8                                                          | 0,4        | -                                     | -                          | 0,3        | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro,<br>la inseguridad y el miedo al futuro                                         | 1,0                         | 1,9                                                 | -                 | 1,5                                                          | 0,8        | 0,3                                   | 1,3                        | 0,4        | -    |
| Lo que hacen los partidos<br>políticos                                                                            | -                           | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | -          | 0,6                                   | -                          | 0,9        | -    |
| Los extremismos                                                                                                   | -                           | 1,2                                                 | -                 | 0,5                                                          | -          | -                                     | 3,3                        | 0,4        | -    |
| La Administración de Justicia                                                                                     | -                           | -                                                   | -                 | 1,0                                                          | -          | -                                     | -                          | 3,3        | -    |
| El Gobierno y partidos o<br>políticos/as concretos/as                                                             | 1,9                         | -                                                   | -                 | 0,3                                                          | 0,5        | 2,6                                   | 0,3                        | 0,5        | -    |
| Las pensiones                                                                                                     | -                           | 1,1                                                 | -                 | 0,5                                                          | 1,1        | 1,9                                   | 0,3                        | 0,1        | 1,7  |
| El modelo productivo español. La<br>falta de inversión en industrias e<br>I+D                                     | -                           | 1,0                                                 | 6,7               | 0,1                                                          | 4,2        | -                                     | 0,9                        | 0,2        | -    |
| Problemas psicológicos<br>(preocupaciones, soledad,<br>tristeza, desamparo, etc.)                                 | -                           | -                                                   | -                 | 0,6                                                          | -          | -                                     | 3,5                        | 0,1        | -    |
| El medio ambiente                                                                                                 | -                           | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | -          | -                                     | 1,1                        | 0,4        | -    |
| Papel de los medios de<br>comunicación y redes:<br>desinformación, manipulación<br>informativa, difusión de bulos | 1,2                         | -                                                   | -                 | 0,3                                                          | 0,9        | -                                     | 0,9                        | -          | -    |
| La ocupación de viviendas                                                                                         | -                           | -                                                   | -                 | 0,5                                                          | -          | 1,4                                   | -                          | 0,4        | -    |
| La subida de tarifas energéticas,<br>crisis energética                                                            | 1,8                         | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | 1,1        | 2,2                                   | -                          | 0,1        | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta<br>de civismo, de sentido espíritu<br>cívico)                                    | -                           | -                                                   | -                 | 0,4                                                          | -          | -                                     | -                          | 1,6        | -    |
| El funcionamiento de la<br>democracia                                                                             | -                           | -                                                   | -                 | 0,4                                                          | -          | 1,1                                   | -                          | 0,1        | 1,7  |
| Los problemas relacionados con<br>los/as autónomos/as                                                             | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | 1,8        | -                                     | -                          | 0,4        | -    |
| Política exterior y relaciones<br>internacionales. Papel de España<br>en el marco internacional                   | -                           | 3,6                                                 | -                 | 0,4                                                          | -          | -                                     | 0,8                        | -          | -    |

|                                                                                              | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                              |            |                                       |                            |            |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|------------|------|
|                                                                                              | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>ha trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra situación<br>inactiva | Parados/as | N.C. |
| El racismo                                                                                   | -                           | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | -          | 0,9                                   | -                          | 1,3        | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                      | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | 3,5  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                          | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | 1,1        | -                                     | 0,2                        | 0,1        | -    |
| La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías                           | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 0,5        | -    |
| La violencia de género                                                                       | -                           | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | -          | -                                     | 0,3                        | 0,6        | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                 | 0,5                         | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| La España vaciada, la despoblación                                                           | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | 0,4        | -                                     | -                          | -          | -    |
| Las drogas                                                                                   | -                           | -                                                   | -                 | 0,3                                                          | -          | 1,3                                   | -                          | -          | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                            | -                           | -                                                   | -                 | 0,2                                                          | -          | -                                     | -                          | 0,2        | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | 1,1        | -                                     | -                          | 0,2        | -    |
| La Reforma Laboral                                                                           | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 0,4        | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                   | -                           | -                                                   | -                 | 0,3                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Las hipotecas                                                                                | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | 0,5                                   | -                          | 0,5        | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                     | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | 0,3                                   | -                          | 0,5        | -    |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                                    | -                           | 1,6                                                 | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                            | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | -                                     | -                          | 0,1        | -    |
| La independencia de Cataluña                                                                 | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                           | -                           | -                                                   | -                 | 0,3                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes       | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Los nacionalismos                                                                            | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                            | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 0,1        | -    |
| Otras respuestas                                                                             | -                           | 6,1                                                 | -                 | 0,5                                                          | -          | -                                     | 0,4                        | 0,7        | -    |
| Ninguno                                                                                      | 15,5                        | 6,0                                                 | -                 | 6,5                                                          | 3,5        | 6,2                                   | 6,5                        | 7,4        | 3,5  |
| N.S.                                                                                         | 7,3                         | 1,6                                                 | 3,5               | 5,8                                                          | 12,3       | 9,5                                   | 5,8                        | 10,3       | 8,9  |
| N.C.                                                                                         | 20,1                        | 16,9                                                | 23,7              | 38,2                                                         | 17,7       | 26,7                                  | 36,1                       | 19,3       | 27,7 |
| (N)                                                                                          | (114)                       | (37)                                                | (7)               | (930)                                                        | (162)      | (199)                                 | (204)                      | (474)      | (28) |

|                                                                                                | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                                |                                           |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| TOTAL                                                                                          |                             |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                                |                                           |                                                              |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 28,1                        | 24,3                     | 29,4                                          | 34,3                                       | 37,7                             | 33,6                                                                     | 14,5                                                                           | 36,8                                      | 17,6                                                         |
| La vivienda                                                                                    | 26,8                        | 29,1                     | 37,7                                          | 34,8                                       | 36,7                             | 37,6                                                                     | 17,4                                                                           | 29,0                                      | 18,2                                                         |
| La sanidad                                                                                     | 19,9                        | 13,5                     | 22,7                                          | 23,2                                       | 16,9                             | 20,5                                                                     | 8,2                                                                            | 19,4                                      | 20,2                                                         |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 19,2                        | 19,8                     | 22,5                                          | 27,9                                       | 33,8                             | 32,4                                                                     | 19,6                                                                           | 25,0                                      | 21,4                                                         |
| La inmigración                                                                                 | 8,9                         | 9,2                      | 7,2                                           | 11,2                                       | 8,2                              | 11,2                                                                     | 15,8                                                                           | 4,0                                       | 13,0                                                         |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 8,7                         | 8,0                      | 5,9                                           | 8,8                                        | 7,8                              | 10,8                                                                     | -                                                                              | 4,4                                       | 1,3                                                          |
| El paro                                                                                        | 8,5                         | 3,2                      | 5,3                                           | 5,7                                        | 7,2                              | 4,9                                                                      | 3,7                                                                            | 7,2                                       | 2,3                                                          |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                             | 8,2                         | 2,9                      | 3,0                                           | 3,3                                        | 1,4                              | 3,8                                                                      | 8,7                                                                            | 6,9                                       | 6,4                                                          |
| Los problemas políticos en general                                                             | 8,0                         | 13,9                     | 9,9                                           | 11,2                                       | 8,0                              | 5,8                                                                      | 22,4                                                                           | 5,7                                       | 10,8                                                         |

|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 7,5                         | 7,3                      | 4,8                                           | 5,9                                        | 13,7                             | 6,8                                                                      | -                                                                             | 12,9                                      | 12,4                                                         |
| La educación                                                                                             | 7,2                         | 5,1                      | 13,3                                          | 9,5                                        | 7,3                              | 8,4                                                                      | -                                                                             | 2,7                                       | 2,4                                                          |
| La subida de los impuestos                                                                               | 6,6                         | 15,5                     | 6,9                                           | 6,8                                        | 4,2                              | 9,3                                                                      | 19,4                                                                          | 11,9                                      | 16,8                                                         |
| El cambio climático                                                                                      | 4,9                         | 4,5                      | 6,2                                           | 6,9                                        | 3,8                              | 5,7                                                                      | 19,0                                                                          | 3,3                                       | 1,2                                                          |
| Las preocupaciones y situaciones personales                                                              | 4,8                         | 1,8                      | 1,2                                           | 1,7                                        | 1,3                              | 4,5                                                                      | 8,2                                                                           | 1,6                                       | 1,4                                                          |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 4,7                         | 5,8                      | 4,9                                           | 4,9                                        | 4,4                              | 7,1                                                                      | 7,9                                                                           | 1,8                                       | 8,3                                                          |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 4,6                         | 7,6                      | 3,2                                           | 4,8                                        | 4,5                              | 4,3                                                                      | 6,7                                                                           | 2,3                                       | 2,7                                                          |
| Los problemas de índole social                                                                           | 4,4                         | 3,7                      | 5,4                                           | 4,7                                        | 4,3                              | 2,0                                                                      | 2,2                                                                           | 0,9                                       | 3,3                                                          |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 3,9                         | 5,6                      | 5,7                                           | 6,7                                        | 4,4                              | 6,4                                                                      | -                                                                             | 4,7                                       | 6,4                                                          |
| La crisis de valores                                                                                     | 3,5                         | 2,2                      | 3,8                                           | 5,3                                        | 0,5                              | 3,8                                                                      | -                                                                             | 3,3                                       | 5,7                                                          |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 3,4                         | 2,0                      | 4,9                                           | 1,1                                        | 0,7                              | 4,8                                                                      | 11,4                                                                          | 0,8                                       | 3,4                                                          |
| Las pensiones                                                                                            | 3,2                         | 3,2                      | 2,8                                           | 1,1                                        | 1,1                              | 3,3                                                                      | 8,8                                                                           | 2,6                                       | 3,3                                                          |
| Los extremismos                                                                                          | 3,2                         | 2,5                      | 6,0                                           | 4,0                                        | 4,7                              | 2,6                                                                      | 4,0                                                                           | 3,7                                       | 2,8                                                          |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 2,9                         | 2,8                      | 5,0                                           | 4,7                                        | 4,3                              | 3,6                                                                      | -                                                                             | 2,0                                       | 2,1                                                          |
| Las guerras en general                                                                                   | 2,7                         | 1,8                      | 2,1                                           | 1,5                                        | 1,3                              | 1,0                                                                      | 8,8                                                                           | 4,1                                       | -                                                            |
| Las infraestructuras                                                                                     | 2,6                         | 3,2                      | 4,7                                           | 2,3                                        | 2,7                              | 1,4                                                                      | -                                                                             | 0,6                                       | 1,6                                                          |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 2,2                         | 3,1                      | 2,0                                           | 0,4                                        | 1,8                              | 1,3                                                                      | 7,3                                                                           | 0,5                                       | 1,2                                                          |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 2,0                         | 0,5                      | 2,4                                           | 2,8                                        | 0,9                              | 1,0                                                                      | 5,7                                                                           | 0,8                                       | 13,4                                                         |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 2,0                         | 5,1                      | 3,2                                           | 1,8                                        | 1,2                              | 1,9                                                                      | 4,8                                                                           | 8,0                                       | 6,2                                                          |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 1,6                         | 0,5                      | 0,7                                           | 2,0                                        | 5,2                              | 1,4                                                                      | -                                                                             | 1,0                                       | 1,6                                                          |
| La Administración de Justicia                                                                            | 1,6                         | 1,1                      | 1,0                                           | 0,8                                        | 2,4                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | 0,4                                       | 4,2                                                          |
| El medio ambiente                                                                                        | 1,4                         | 2,4                      | 2,5                                           | 1,8                                        | 0,5                              | 0,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,6                                                          |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,3                         | 1,0                      | 1,8                                           | 1,4                                        | 1,7                              | 2,5                                                                      | -                                                                             | 1,3                                       | -                                                            |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 1,3                         | 5,3                      | 2,1                                           | 2,6                                        | 1,4                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | 0,5                                                          |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 1,3                         | 1,4                      | 1,7                                           | 0,8                                        | 2,4                              | 0,7                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | 2,3                                                          |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 1,1                         | 1,1                      | 1,6                                           | 2,7                                        | 0,7                              | 0,9                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,0                                                          |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 1,1                         | 0,9                      | 1,0                                           | 2,3                                        | 1,3                              | 0,6                                                                      | 4,3                                                                           | -                                         | 3,1                                                          |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,8                         | -                        | 0,2                                           | 0,2                                        | 0,9                              | 1,9                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | 0,8                         | 1,3                      | 1,1                                           | 0,4                                        | -                                | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| El racismo                                                                                               | 0,7                         | 0,2                      | 0,9                                           | 0,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,6                         | 0,7                      | 0,8                                           | 0,2                                        | 1,2                              | 0,0                                                                      | -                                                                             | 1,3                                       | -                                                            |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,6                         | -                        | 0,3                                           | 0,2                                        | 0,4                              | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,1                                                          |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | 0,5                         | 1,2                      | 0,7                                           | 0,3                                        | 0,4                              | 1,1                                                                      | -                                                                             | 0,5                                       | -                                                            |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                                  | 0,5                         | 0,2                      | 1,3                                           | 0,2                                        | 1,5                              | 1,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                                       | 0,5                         | -                        | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | 15,2                                                                          | -                                         | -                                                            |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                                 | 0,3                         | 0,4                      | -                                             | 0,3                                        | 0,4                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |

|                                                                                        | TOTAL   | Población activa e inactiva |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |         | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                      | 0,3     | 0,7                         | 0,5                                           | 0,1                                        | 0,3                              | 0,4                                                                      | 3,0                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                      | 0,3     | -                           | 0,0                                           | -                                          | 0,5                              | 1,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los estatutos de autonomía                                                             | 0,3     | 1,7                         | 0,3                                           | 0,2                                        | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La violencia de género                                                                 | 0,3     | 0,4                         | 0,6                                           | -                                          | 0,8                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                              | 0,3     | -                           | 0,2                                           | 0,6                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 1,7                                                          |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes | 0,3     | 0,2                         | 0,5                                           | -                                          | -                                | 0,2                                                                      | -                                                                             | 1,6                                       | -                                                            |
| La independencia de Cataluña                                                           | 0,3     | 1,4                         | 0,4                                           | 0,2                                        | 1,0                              | 0,1                                                                      | 3,7                                                                           | -                                         | -                                                            |
| Las drogas                                                                             | 0,3     | -                           | -                                             | 0,2                                        | -                                | 0,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                           | 0,3     | 0,7                         | 0,8                                           | -                                          | 0,5                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Las hipotecas                                                                          | 0,2     | -                           | -                                             | 0,2                                        | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                      | 0,2     | 0,6                         | 0,4                                           | 0,3                                        | 0,5                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Los nacionalismos                                                                      | 0,2     | 0,4                         | 0,2                                           | 0,1                                        | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 0,4                                                          |
| La Reforma Laboral                                                                     | 0,2     | -                           | 0,6                                           | 0,1                                        | 0,6                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías                     | 0,2     | -                           | 0,8                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Otras respuestas                                                                       | 2,3     | 2,3                         | 3,1                                           | 1,6                                        | 1,8                              | 0,7                                                                      | 10,2                                                                          | 0,8                                       | 7,0                                                          |
| Ninguno                                                                                | 6,6     | 6,3                         | 3,3                                           | 1,9                                        | 2,4                              | 2,5                                                                      | 3,6                                                                           | 12,0                                      | 7,4                                                          |
| N.S.                                                                                   | 0,8     | 0,3                         | 0,8                                           | 0,2                                        | -                                | 0,3                                                                      | -                                                                             | 1,6                                       | -                                                            |
| N.C.                                                                                   | 0,3     | 0,3                         | 0,3                                           | -                                          | -                                | 0,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                                                                                    | (4.028) | (148)                       | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                                                                                | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                                                | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>TOTAL</b>                                                                                   |                             |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 32,5                        | 28,4                                       | 30,0           | 19,0                                                | 27,3       | 30,0                            | 23,8                    | 34,3       | 13,9 |
| La vivienda                                                                                    | 22,6                        | 39,4                                       | 27,1           | 11,2                                                | 45,9       | 17,1                            | 16,6                    | 30,3       | 27,1 |
| La sanidad                                                                                     | 25,5                        | 10,8                                       | 14,8           | 18,5                                                | 16,8       | 25,2                            | 24,8                    | 16,7       | 21,7 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 31,1                        | 6,5                                        | 5,4            | 6,3                                                 | 18,3       | 9,3                             | 4,9                     | 23,2       | 48,4 |
| La inmigración                                                                                 | 15,7                        | 23,3                                       | 6,9            | 7,4                                                 | 9,2        | 8,8                             | 4,9                     | 8,1        | 39,3 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 5,4                         | 7,6                                        | 20,7           | 11,3                                                | 10,8       | 10,2                            | 14,5                    | 6,3        | 8,0  |
| El paro                                                                                        | 5,7                         | 4,1                                        | 14,8           | 5,5                                                 | 7,5        | 14,0                            | 6,7                     | 27,1       | 0,4  |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                             | 7,0                         | 3,6                                        | 5,4            | 15,6                                                | -          | 16,2                            | 19,6                    | 6,0        | 8,9  |
| Los problemas políticos en general                                                             | 6,8                         | 9,7                                        | 14,8           | 8,4                                                 | 10,1       | 4,5                             | 3,0                     | 5,2        | 10,4 |
| La inseguridad ciudadana                                                                       | 12,8                        | 19,0                                       | -              | 7,4                                                 | 6,9        | 7,4                             | 5,6                     | 6,9        | 6,2  |
| La educación                                                                                   | 2,6                         | 6,7                                        | 12,6           | 5,6                                                 | 15,9       | 5,3                             | 5,4                     | 4,9        | 1,5  |
| La subida de los impuestos                                                                     | 6,0                         | 3,5                                        | -              | 3,3                                                 | 6,5        | 4,0                             | 4,6                     | 5,6        | 5,1  |
| El cambio climático                                                                            | 2,4                         | 3,1                                        | -              | 5,0                                                 | 5,8        | 5,7                             | 3,3                     | 3,5        | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales                                                    | 2,8                         | -                                          | -              | 8,1                                                 | 2,0        | 7,5                             | 13,6                    | 6,0        | 1,5  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                             | 4,5                         | 11,3                                       | 7,7            | 3,7                                                 | 7,5        | 4,9                             | 2,4                     | 2,5        | 17,5 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                   | 4,1                         | 9,4                                        | -              | 6,4                                                 | 3,3        | 3,3                             | 3,5                     | 4,6        | 3,6  |
| Los problemas de índole social                                                                 | 1,6                         | 3,5                                        | -              | 5,2                                                 | 1,8        | 6,4                             | 4,2                     | 6,9        | 1,8  |
| La corrupción y el fraude                                                                      | -                           | 6,0                                        | 7,7            | 1,7                                                 | 4,2        | 3,0                             | 1,8                     | 2,7        | 1,6  |
| La crisis de valores                                                                           | 4,3                         | 3,2                                        | 3,5            | 4,1                                                 | 2,8        | 4,9                             | 3,8                     | 1,4        | -    |



|                                                                                                          | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                                                          | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as |      |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 2,3                         | -                                          | -              | 3,4                                                 | 3,5        | 2,9                             | 6,1                     | 3,4        | 1,5  |
| Las pensiones                                                                                            | -                           | 3,7                                        | -              | 5,0                                                 | 1,1        | 1,9                             | 11,8                    | 0,3        | 1,7  |
| Los extremismos                                                                                          | 0,4                         | 1,2                                        | -              | 2,8                                                 | 4,8        | 0,7                             | 3,8                     | 1,1        | 7,3  |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 2,2                         | -                                          | -              | 1,8                                                 | 7,0        | 0,8                             | 0,6                     | 2,3        | 1,7  |
| Las guerras en general                                                                                   | 0,6                         | 3,6                                        | 7,7            | 4,2                                                 | -          | 5,6                             | 6,4                     | 1,8        | -    |
| Las infraestructuras                                                                                     | 2,9                         | 3,6                                        | 10,5           | 1,7                                                 | 7,4        | 4,8                             | 2,4                     | 1,6        | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 3,5                         | 6,6                                        | -              | 3,8                                                 | 3,2        | 2,6                             | 1,3                     | 1,0        | 0,4  |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 1,9                         | -                                          | 6,7            | 2,4                                                 | 1,0        | 0,8                             | 0,6                     | 1,3        | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 3,5                         | -                                          | -              | -                                                   | 3,1        | 2,2                             | 0,6                     | 0,4        | -    |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 0,7                         | -                                          | -              | 2,5                                                 | -          | -                               | 5,0                     | 0,4        | -    |
| La Administración de Justicia                                                                            | -                           | -                                          | -              | 2,0                                                 | 1,1        | -                               | -                       | 4,8        | -    |
| El medio ambiente                                                                                        | -                           | 1,1                                        | -              | 1,4                                                 | -          | 0,3                             | 2,9                     | 2,0        | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,2                         | 6,6                                        | 3,5            | 1,0                                                 | 2,3        | 0,2                             | 1,1                     | 0,9        | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | -                           | 1,0                                        | 6,7            | 0,1                                                 | 5,1        | -                               | 0,9                     | 1,9        | 5,0  |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 3,3                         | 3,1                                        | 8,1            | 1,2                                                 | 2,2        | 0,3                             | 1,3                     | 0,8        | -    |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 2,3                         | -                                          | -              | 1,2                                                 | -          | 1,1                             | -                       | 0,9        | 1,7  |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | -                           | 3,6                                        | -              | 1,1                                                 | 0,5        | 2,7                             | 0,8                     | 0,1        | -    |
| La ocupación de viviendas                                                                                | -                           | -                                          | -              | 1,5                                                 | -          | 1,4                             | 0,3                     | 1,2        | -    |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | -                           | 1,4                                        | -              | 1,0                                                 | 0,4        | 1,7                             | 1,1                     | 0,9        | -    |
| El racismo                                                                                               | 0,6                         | -                                          | -              | 0,4                                                 | 0,4        | 0,9                             | -                       | 3,0        | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | -                           | 1,0                                        | -              | 0,9                                                 | 1,1        | 1,0                             | 0,2                     | 0,2        | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | -                           | -                                          | -              | 1,1                                                 | -          | -                               | -                       | 1,6        | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | 1,8                         | 0,8                                        | -              | 0,1                                                 | 1,1        | 2,2                             | -                       | 0,1        | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                                  | -                           | -                                          | -              | -                                                   | 1,0        | -                               | -                       | 0,5        | 3,5  |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                                       | -                           | -                                          | -              | 0,6                                                 | -          | -                               | -                       | 1,6        | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                                 | 0,8                         | -                                          | -              | 0,4                                                 | 0,4        | 0,3                             | -                       | 1,1        | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | -                           | 2,9                                        | -              | 0,2                                                 | -          | 1,0                             | -                       | 0,4        | -    |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                                        | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 1,5        | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | 3,5                         | -                                          | -              | 0,4                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| La violencia de género                                                                                   | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                 | -          | 0,4                             | 0,3                     | 0,6        | -    |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                                                | 1,9                         | 1,6                                        | -              | 0,4                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes                   | 1,3                         | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | -                       | 0,2        | -    |
| La independencia de Cataluña                                                                             | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                 | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Las drogas                                                                                               | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                 | -          | 1,3                             | -                       | -          | 7,4  |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                             | 0,5                         | 3,6                                        | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | -                       | 0,1        | -    |
| Las hipotecas                                                                                            | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | 1,8                             | 1,1                     | 0,5        | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                                        | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                 | -          | -                               | -                       | 0,2        | -    |

|                                                                       | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                              |            |                                       |                            |            |      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|------------|------|
|                                                                       | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>ha trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra situación<br>inactiva | Parados/as | N.C. |
| Los nacionalismos                                                     | -                           | 6,1                                                 | -                 | 0,2                                                          | -          | -                                     | -                          | -          | -    |
| La Reforma Laboral                                                    | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 0,6        | -    |
| La ciberseguridad: uso, delitos y<br>regulación de nuevas tecnologías | -                           | -                                                   | -                 | -                                                            | -          | -                                     | -                          | 0,5        | -    |
| Otras respuestas                                                      | 3,1                         | 8,7                                                 | 10,5              | 1,9                                                          | -          | 2,6                                   | 0,6                        | 4,1        | -    |
| Ninguno                                                               | 4,3                         | -                                                   | 15,2              | 15,3                                                         | 4,1        | 6,3                                   | 3,6                        | 2,2        | 6,3  |
| N.S.                                                                  | 2,8                         | 1,2                                                 | -                 | 1,1                                                          | -          | -                                     | 0,9                        | 1,1        | -    |
| N.C.                                                                  | -                           | -                                                   | 8,5               | 0,4                                                          | -          | -                                     | 0,7                        | -          | -    |
| (N)                                                                   | (114)                       | (37)                                                | (7)               | (930)                                                        | (162)      | (199)                                 | (204)                      | (474)      | (28) |

**Pregunta 8R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                       | TOTAL   | Población activa e inactiva |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-----------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                       |         | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Pedro Sánchez         | 24,5    | 18,0                        | 25,2                                          | 18,8                                       | 20,7                             | 16,9                                                                     | 22,3                                                                          | 24,4                                      | 20,0                                                         |
| Santiago Abascal      | 11,0    | 13,2                        | 6,7                                           | 12,5                                       | 8,6                              | 16,8                                                                     | 22,3                                                                          | 19,9                                      | 22,6                                                         |
| Alberto Núñez Feijóo  | 8,9     | 14,0                        | 9,1                                           | 7,4                                        | 8,7                              | 8,2                                                                      | 3,0                                                                           | 8,7                                       | 5,4                                                          |
| Yolanda Díaz          | 3,8     | 2,9                         | 7,6                                           | 5,2                                        | 8,2                              | 2,8                                                                      | -                                                                             | 4,0                                       | 1,1                                                          |
| Gabriel Rufián        | 3,6     | 5,1                         | 4,1                                           | 5,8                                        | 1,7                              | 4,6                                                                      | 8,2                                                                           | 6,0                                       | 3,2                                                          |
| Isabel Díaz Ayuso     | 2,9     | 5,5                         | 3,8                                           | 2,9                                        | 3,4                              | 3,9                                                                      | -                                                                             | 1,7                                       | 3,7                                                          |
| Irene Montero         | 0,7     | -                           | 1,3                                           | 0,4                                        | -                                | 0,4                                                                      | -                                                                             | 5,3                                       | -                                                            |
| Alvise Pérez          | 0,4     | 0,1                         | 0,1                                           | 0,3                                        | 0,3                              | 1,3                                                                      | 1,4                                                                           | 2,2                                       | -                                                            |
| Ione Belarra          | 0,3     | 0,4                         | 0,8                                           | 1,0                                        | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | 0,2                                       | -                                                            |
| Emiliano García-Page  | 0,3     | -                           | 0,3                                           | 1,2                                        | 0,4                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | 0,2                                       | -                                                            |
| Otro/a                | 4,1     | 6,3                         | 5,0                                           | 6,4                                        | 4,0                              | 2,0                                                                      | 2,4                                                                           | 2,5                                       | 2,3                                                          |
| Ninguno/a de ellos/as | 27,6    | 27,0                        | 29,5                                          | 32,0                                       | 31,7                             | 30,6                                                                     | 32,1                                                                          | 20,2                                      | 36,4                                                         |
| N.S.                  | 7,4     | 4,5                         | 4,7                                           | 2,8                                        | 8,9                              | 8,1                                                                      | 2,6                                                                           | 4,0                                       | 4,2                                                          |
| N.C.                  | 4,5     | 3,0                         | 1,8                                           | 3,2                                        | 3,5                              | 4,4                                                                      | 5,7                                                                           | 0,8                                       | 1,0                                                          |
| (N)                   | (4.028) | (148)                       | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                       | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                       |                         |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
| Pedro Sánchez         | 29,2                    | 13,1                                       | 51,1           | 34,8                                                  | 25,7       | 21,5                            | 29,0                    | 17,3       | 6,4  |
| Santiago Abascal      | 19,0                    | 26,6                                       | 21,7           | 4,3                                                   | 15,7       | 10,0                            | 3,8                     | 13,3       | 38,4 |
| Alberto Núñez Feijóo  | 7,8                     | 11,5                                       | 7,7            | 13,3                                                  | 8,2        | 9,9                             | 2,1                     | 5,2        | 1,7  |
| Yolanda Díaz          | 4,4                     | -                                          | -              | 1,5                                                   | 7,8        | 1,4                             | 0,4                     | 4,7        | 1,5  |
| Gabriel Rufián        | 3,3                     | 1,7                                        | -              | 1,3                                                   | 5,1        | 0,2                             | 2,3                     | 6,1        | -    |
| Isabel Díaz Ayuso     | -                       | 9,6                                        | -              | 3,4                                                   | 1,6        | 3,7                             | 0,8                     | 1,2        | 0,4  |
| Irene Montero         | -                       | 1,4                                        | -              | 0,2                                                   | 2,1        | -                               | -                       | 0,5        | 2,0  |
| Alvise Pérez          | 0,2                     | -                                          | -              | -                                                     | -          | -                               | -                       | 0,3        | 5,6  |
| Ione Belarra          | 0,5                     | -                                          | -              | 0,3                                                   | -          | -                               | -                       | 0,3        | -    |
| Emiliano García-Page  | -                       | 1,9                                        | -              | 0,0                                                   | -          | 0,2                             | -                       | 0,4        | -    |
| Otro/a                | 1,9                     | 3,6                                        | -              | 3,1                                                   | 2,7        | 3,0                             | 12,7                    | 3,8        | 2,4  |
| Ninguno/a de ellos/as | 21,6                    | 25,3                                       | 15,9           | 23,1                                                  | 22,7       | 29,0                            | 24,9                    | 32,1       | 34,1 |
| N.S.                  | 9,0                     | 0,4                                        | 3,5            | 8,5                                                   | 7,8        | 14,5                            | 13,7                    | 8,4        | -    |
| N.C.                  | 3,1                     | 4,9                                        | -              | 6,3                                                   | 0,7        | 6,6                             | 10,2                    | 6,4        | 7,4  |
| (N)                   | (114)                   | (37)                                       | (7)            | (930)                                                 | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A  
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P8R)  
(N=2.435)

Pregunta 8Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

|                      | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                      | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Pedro Sánchez        | 40,5                        | 27,4                     | 39,4                                          | 30,3                                       | 37,1                             | 29,7                                                                     | 37,4                                                                          | 32,5                                      | 34,2                                                         |
| Santiago Abascal     | 18,2                        | 20,2                     | 10,5                                          | 20,2                                       | 15,4                             | 29,5                                                                     | 37,5                                                                          | 26,4                                      | 38,7                                                         |
| Alberto Núñez Feijóo | 14,8                        | 21,4                     | 14,2                                          | 12,0                                       | 15,5                             | 14,4                                                                     | 5,0                                                                           | 11,6                                      | 9,3                                                          |
| Yolanda Díaz         | 6,2                         | 4,5                      | 11,9                                          | 8,4                                        | 14,6                             | 4,9                                                                      | -                                                                             | 5,3                                       | 1,9                                                          |
| Gabriel Rufián       | 5,9                         | 7,7                      | 6,4                                           | 9,4                                        | 3,1                              | 8,0                                                                      | 13,7                                                                          | 8,1                                       | 5,5                                                          |
| Isabel Díaz Ayuso    | 4,8                         | 8,3                      | 5,9                                           | 4,7                                        | 6,0                              | 6,9                                                                      | -                                                                             | 2,3                                       | 6,4                                                          |
| Irene Montero        | 1,1                         | -                        | 2,0                                           | 0,6                                        | -                                | 0,7                                                                      | -                                                                             | 7,0                                       | -                                                            |
| Alvise Pérez         | 0,6                         | 0,2                      | 0,1                                           | 0,4                                        | 0,5                              | 2,3                                                                      | 2,4                                                                           | 3,0                                       | -                                                            |
| Ione Belarra         | 0,6                         | 0,7                      | 1,2                                           | 1,7                                        | -                                | 0,2                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | -                                                            |
| Emiliano García-Page | 0,4                         | -                        | 0,5                                           | 2,0                                        | 0,7                              | 0,1                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | -                                                            |
| Otro/a               | 6,8                         | 9,6                      | 7,8                                           | 10,4                                       | 7,1                              | 3,4                                                                      | 4,0                                                                           | 3,3                                       | 3,9                                                          |
| (N)                  | (2.435)                     | (97)                     | (335)                                         | (200)                                      | (88)                             | (222)                                                                    | (19)                                                                          | (141)                                     | (64)                                                         |

|                      | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                      | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Pedro Sánchez        | 44,1                        | 18,9                                       | 63,4           | 56,0                                                | 37,4       | 43,1                            | 56,7                    | 32,6       | 11,0 |
| Santiago Abascal     | 28,7                        | 38,3                                       | 27,0           | 7,0                                                 | 22,8       | 20,0                            | 7,5                     | 25,2       | 65,6 |
| Alberto Núñez Feijóo | 11,7                        | 16,6                                       | 9,6            | 21,3                                                | 11,9       | 19,8                            | 4,0                     | 9,7        | 2,9  |
| Yolanda Díaz         | 6,7                         | -                                          | -              | 2,4                                                 | 11,3       | 2,7                             | 0,8                     | 8,8        | 2,6  |
| Gabriel Rufián       | 4,9                         | 2,4                                        | -              | 2,1                                                 | 7,3        | 0,3                             | 4,5                     | 11,5       | -    |
| Isabel Díaz Ayuso    | -                           | 13,8                                       | -              | 5,4                                                 | 2,3        | 7,5                             | 1,7                     | 2,3        | 0,8  |
| Irene Montero        | -                           | 2,0                                        | -              | 0,3                                                 | 3,1        | -                               | -                       | 0,9        | 3,4  |
| Alvise Pérez         | 0,2                         | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 0,6        | 9,5  |
| Ione Belarra         | 0,7                         | -                                          | -              | 0,5                                                 | -          | -                               | -                       | 0,5        | -    |
| Emiliano García-Page | -                           | 2,7                                        | -              | 0,1                                                 | -          | 0,5                             | -                       | 0,7        | -    |
| Otro/a               | 2,9                         | 5,2                                        | -              | 5,0                                                 | 3,9        | 6,0                             | 24,8                    | 7,2        | 4,2  |
| (N)                  | (76)                        | (26)                                       | (6)            | (578)                                               | (112)      | (99)                            | (104)                   | (251)      | (16) |

## Pregunta 9

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

|                                      | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                      | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 9,8                         | 6,4                      | 6,1                                           | 5,3                                        | 6,0                              | 13,2                                                                     | 18,9                                                                          | 6,3                                       | 16,6                                                         |
| 1                                    | 0,6                         | 0,4                      | 0,3                                           | 0,5                                        | 0,3                              | 1,2                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | 5,1                                                          |
| 2                                    | 1,1                         | 1,3                      | 0,9                                           | 2,6                                        | 0,9                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| 3                                    | 1,2                         | 2,2                      | 1,1                                           | 0,6                                        | 0,8                              | 3,1                                                                      | 18,9                                                                          | 2,1                                       | 0,4                                                          |
| 4                                    | 0,7                         | 0,6                      | 0,3                                           | 0,8                                        | 1,4                              | 1,6                                                                      | -                                                                             | 1,1                                       | 0,5                                                          |
| 5                                    | 4,0                         | 0,8                      | 2,6                                           | 2,7                                        | 3,7                              | 3,5                                                                      | 8,8                                                                           | 6,0                                       | 4,8                                                          |
| 6                                    | 1,5                         | 1,1                      | 1,1                                           | 0,4                                        | 2,7                              | 2,5                                                                      | -                                                                             | 1,0                                       | 1,7                                                          |
| 7                                    | 2,2                         | 2,5                      | 1,7                                           | 2,1                                        | -                                | 2,2                                                                      | -                                                                             | 1,6                                       | 3,6                                                          |
| 8                                    | 4,1                         | 3,1                      | 5,0                                           | 4,8                                        | 2,0                              | 6,4                                                                      | -                                                                             | 6,4                                       | 1,2                                                          |
| 9                                    | 3,7                         | 6,5                      | 6,7                                           | 3,5                                        | 5,5                              | 2,1                                                                      | -                                                                             | 0,8                                       | 3,4                                                          |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar  | 70,8                        | 75,1                     | 74,1                                          | 76,7                                       | 76,8                             | 64,0                                                                     | 53,4                                                                          | 73,9                                      | 62,5                                                         |
| N.S.                                 | 0,2                         | -                        | 0,2                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 0,5                                       | -                                                            |
| N.C.                                 | 0,1                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                                  | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |
| Media                                | 8,30                        | 8,75                     | 8,80                                          | 8,79                                       | 8,79                             | 7,75                                                                     | 6,35                                                                          | 8,60                                      | 7,34                                                         |
| Desviación típica                    | 3,26                        | 2,84                     | 2,72                                          | 2,76                                       | 2,77                             | 3,63                                                                     | 4,19                                                                          | 2,85                                      | 4,01                                                         |
| (N)                                  | (4.014)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (187)                                     | (110)                                                        |

|                                      | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                      | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 10,1                        | 6,5                                        | 3,5            | 8,7                                                   | 5,7        | 13,1                            | 19,4                    | 14,0       | 11,0 |
| 1                                    | -                           | 1,3                                        | -              | 0,1                                                   | 0,4        | 1,6                             | -                       | 0,6        | -    |
| 2                                    | -                           | 4,0                                        | -              | 1,2                                                   | 0,9        | -                               | 0,4                     | 2,1        | -    |
| 3                                    | 0,4                         | -                                          | -              | 0,3                                                   | 0,4        | 2,6                             | -                       | 1,2        | -    |
| 4                                    | -                           | -                                          | -              | 0,3                                                   | -          | 1,3                             | 0,7                     | 1,4        | -    |
| 5                                    | 2,7                         | 3,2                                        | -              | 3,3                                                   | 11,1       | 2,8                             | 1,0                     | 8,1        | 2,0  |
| 6                                    | -                           | -                                          | -              | 1,0                                                   | 2,5        | 1,2                             | 1,2                     | 3,6        | -    |
| 7                                    | 3,7                         | 0,4                                        | 7,7            | 2,1                                                   | 2,9        | 2,9                             | 1,7                     | 2,9        | -    |
| 8                                    | 2,7                         | 3,2                                        | 23,1           | 3,3                                                   | 4,4        | 4,3                             | 1,8                     | 3,6        | 9,2  |
| 9                                    | 3,5                         | 2,8                                        | -              | 3,2                                                   | 8,6        | 4,2                             | 0,6                     | 2,6        | 4,6  |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar  | 77,0                        | 78,5                                       | 65,6           | 75,5                                                  | 63,0       | 66,1                            | 72,3                    | 59,5       | 73,3 |
| N.S.                                 | -                           | -                                          | -              | 0,6                                                   | -          | -                               | -                       | 0,2        | -    |
| N.C.                                 | -                           | -                                          | -              | 0,4                                                   | -          | -                               | 0,9                     | -          | -    |
| (N)                                  | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                                 | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |
| Media                                | 8,63                        | 8,65                                       | 8,95           | 8,61                                                  | 8,37       | 7,89                            | 7,77                    | 7,46       | 8,58 |
| Desviación típica                    | 3,10                        | 3,09                                       | 2,17           | 3,05                                                  | 2,82       | 3,61                            | 3,99                    | 3,69       | 3,19 |
| (N)                                  | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (921)                                                 | (162)      | (199)                           | (202)                   | (473)      | (28) |

Pregunta 10R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                    | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                    | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE               | 23,3                        | 17,3                     | 21,1                                          | 17,7                                       | 18,2                             | 16,3                                                                     | 15,2                                                                          | 25,1                                      | 22,0                                                         |
| PP                 | 15,2                        | 20,3                     | 14,9                                          | 12,5                                       | 18,1                             | 16,2                                                                     | 1,9                                                                           | 12,4                                      | 6,7                                                          |
| VOX                | 13,6                        | 17,7                     | 8,6                                           | 15,5                                       | 13,0                             | 19,7                                                                     | 22,3                                                                          | 22,8                                      | 31,4                                                         |
| Sumar              | 4,9                         | 7,1                      | 8,3                                           | 7,5                                        | 7,7                              | 3,4                                                                      | -                                                                             | 5,3                                       | 1,6                                                          |
| Podemos            | 2,9                         | 1,1                      | 4,7                                           | 3,4                                        | 5,4                              | 2,7                                                                      | 8,2                                                                           | 6,3                                       | 1,5                                                          |
| ERC                | 1,2                         | 1,7                      | 2,2                                           | 1,8                                        | 0,9                              | 0,8                                                                      | 4,0                                                                           | 1,9                                       | 2,3                                                          |
| PACMA              | 1,0                         | 0,9                      | 0,9                                           | 1,8                                        | 0,7                              | 1,0                                                                      | -                                                                             | 0,2                                       | 0,9                                                          |
| BNG                | 0,9                         | 0,7                      | 1,5                                           | 0,9                                        | 0,9                              | 0,3                                                                      | 2,4                                                                           | 2,1                                       | -                                                            |
| EH Bildu           | 0,9                         | 1,4                      | 1,2                                           | 1,0                                        | 1,8                              | 2,0                                                                      | -                                                                             | 1,4                                       | -                                                            |
| Junts              | 0,8                         | 1,0                      | 0,7                                           | 0,6                                        | 1,3                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,0                                                          |
| Se Acabó la Fiesta | 0,4                         | 1,0                      | 0,1                                           | 0,6                                        | -                                | 1,7                                                                      | -                                                                             | 2,2                                       | 0,5                                                          |
| EAJ-PNV            | 0,4                         | 0,6                      | 0,8                                           | 0,8                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| CCa                | 0,1                         | -                        | 0,4                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 1,6                                                          |
| UPN                | 0,0                         | -                        | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Otro partido       | 3,5                         | 4,0                      | 3,4                                           | 8,3                                        | 1,0                              | 4,3                                                                      | 5,6                                                                           | 1,6                                       | 1,0                                                          |
| En blanco          | 3,4                         | 4,0                      | 4,8                                           | 2,7                                        | 4,2                              | 4,7                                                                      | -                                                                             | 2,3                                       | 4,9                                                          |
| Voto nulo          | 1,8                         | 0,4                      | 1,9                                           | 2,3                                        | 1,3                              | 2,3                                                                      | -                                                                             | 1,6                                       | -                                                            |
| No votaría         | 6,6                         | 4,3                      | 5,1                                           | 3,4                                        | 5,3                              | 12,1                                                                     | 21,9                                                                          | 3,3                                       | 15,9                                                         |
| No sabe todavía    | 16,4                        | 14,2                     | 17,7                                          | 16,8                                       | 19,2                             | 11,9                                                                     | 18,4                                                                          | 11,2                                      | 7,9                                                          |
| N.C.               | 2,6                         | 2,3                      | 1,5                                           | 2,4                                        | 1,0                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | 1,0                                                          |
| (N)                | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                    | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                                  |            |                                       |                               |            | N.C. |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------|------|
|                    | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriorment<br>e ha<br>trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra<br>situación<br>inactiva | Parados/as |      |
| PSOE               | 31,3                        | 12,5                                                | 51,1              | 31,0                                                             | 22,1       | 27,5                                  | 31,1                          | 18,5       | 5,3  |
| PP                 | 12,5                        | 15,4                                                | 7,7               | 19,5                                                             | 13,9       | 16,0                                  | 14,9                          | 11,3       | 4,0  |
| VOX                | 17,7                        | 36,4                                                | 21,7              | 6,7                                                              | 16,5       | 11,9                                  | 4,5                           | 16,0       | 38,4 |
| Sumar              | 4,0                         | -                                                   | -                 | 2,8                                                              | 11,1       | 2,1                                   | 0,7                           | 5,8        | 5,5  |
| Podemos            | 3,3                         | 1,4                                                 | -                 | 1,5                                                              | 2,9        | 3,2                                   | 2,1                           | 2,0        | 2,0  |
| ERC                | -                           | 1,7                                                 | -                 | 0,8                                                              | 1,2        | -                                     | -                             | 1,8        | -    |
| PACMA              | 1,4                         | 3,8                                                 | -                 | 0,5                                                              | -          | 0,8                                   | 0,6                           | 2,2        | -    |
| BNG                | 2,2                         | -                                                   | -                 | 0,2                                                              | 1,6        | -                                     | -                             | 1,4        | 15,3 |
| EH Bildu           | -                           | -                                                   | -                 | 0,8                                                              | 0,2        | 0,2                                   | 0,3                           | 0,3        | -    |
| Junts              | -                           | -                                                   | -                 | 2,1                                                              | -          | -                                     | -                             | -          | -    |
| Se Acabó la Fiesta | 0,2                         | -                                                   | -                 | 0,0                                                              | -          | -                                     | -                             | 0,3        | 1,6  |
| EAJ-PNV            | -                           | 2,5                                                 | -                 | 0,3                                                              | -          | 0,4                                   | 2,6                           | -          | -    |
| CCa                | -                           | -                                                   | -                 | 0,0                                                              | -          | -                                     | -                             | -          | -    |
| UPN                | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                              | -          | -                                     | -                             | -          | -    |
| Otro partido       | 1,8                         | 5,1                                                 | -                 | 2,8                                                              | 3,4        | 0,4                                   | 3,8                           | 5,0        | 2,4  |
| En blanco          | 3,0                         | 2,5                                                 | -                 | 3,0                                                              | 2,8        | 1,7                                   | 3,8                           | 2,9        | -    |
| Voto nulo          | 2,4                         | -                                                   | -                 | 0,9                                                              | 5,5        | 3,0                                   | 0,6                           | 2,7        | -    |
| No votaría         | 2,8                         | 8,9                                                 | 3,5               | 5,3                                                              | 4,6        | 10,9                                  | 9,5                           | 6,3        | 7,3  |
| No sabe todavía    | 14,3                        | 5,1                                                 | 15,9              | 18,1                                                             | 14,1       | 19,5                                  | 19,0                          | 18,6       | 15,3 |
| N.C.               | 3,2                         | 4,6                                                 | -                 | 3,7                                                              | -          | 2,3                                   | 6,5                           | 5,0        | 2,9  |
| (N)                | (114)                       | (37)                                                | (7)               | (930)                                                            | (162)      | (199)                                 | (204)                         | (474)      | (28) |

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P10)  
(N=2.787)

Pregunta 11R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                                                                          | TOTAL   | Población activa e inactiva |                                                     |                                                     |                                            |                                                                                              |                                                                                                       |                                                    |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |         | Directores/as<br>y gerentes | Profesionales,<br>científicos/as<br>e intelectuales | Técnicos/as<br>y profesionales<br>de nivel<br>medio | Personal de<br>apoyo<br>administrativ<br>o | Trabajadores<br>/as de los<br>servicios y<br>vendedores/a<br>s de<br>comercios y<br>mercados | Agricultores/<br>as y<br>trabajadores/<br>as<br>agropecuario<br>s/as,<br>forestales y<br>pesqueros/as | Oficiales/as,<br>operarios/as<br>y<br>artesanos/as | Operadores/a<br>s de<br>instalaciones<br>y máquinas y<br>ensamblador<br>es/as |
| Sumar                                                                    | 15,2    | 11,9                        | 22,0                                                | 15,4                                                | 15,0                                       | 9,5                                                                                          | 32,0                                                                                                  | 9,4                                                | 20,3                                                                          |
| PP                                                                       | 10,6    | 20,8                        | 8,9                                                 | 13,1                                                | 9,1                                        | 17,1                                                                                         | -                                                                                                     | 15,9                                               | 19,7                                                                          |
| VOX                                                                      | 9,2     | 10,6                        | 7,6                                                 | 6,5                                                 | 7,1                                        | 16,2                                                                                         | 3,2                                                                                                   | 4,6                                                | 9,3                                                                           |
| PSOE                                                                     | 8,8     | 8,1                         | 11,1                                                | 11,3                                                | 10,6                                       | 5,1                                                                                          | -                                                                                                     | 18,1                                               | 3,6                                                                           |
| Podemos                                                                  | 5,1     | 3,6                         | 7,2                                                 | 8,1                                                 | 4,1                                        | 3,4                                                                                          | 4,0                                                                                                   | 8,8                                                | 2,0                                                                           |
| Se Acabó la Fiesta                                                       | 2,3     | 1,4                         | 1,1                                                 | 1,3                                                 | 3,2                                        | 5,0                                                                                          | 3,6                                                                                                   | 2,5                                                | 6,1                                                                           |
| ERC                                                                      | 1,9     | 2,1                         | 2,2                                                 | 3,9                                                 | 1,2                                        | 0,7                                                                                          | -                                                                                                     | 2,2                                                | 3,5                                                                           |
| PACMA                                                                    | 1,0     | 1,5                         | 0,7                                                 | 1,1                                                 | 1,9                                        | 1,8                                                                                          | -                                                                                                     | 1,3                                                | 0,7                                                                           |
| EAJ-PNV                                                                  | 0,8     | 1,4                         | 0,4                                                 | 0,3                                                 | 0,4                                        | 1,7                                                                                          | -                                                                                                     | -                                                  | -                                                                             |
| BNG                                                                      | 0,7     | 0,4                         | 0,3                                                 | 0,3                                                 | 1,4                                        | 1,4                                                                                          | -                                                                                                     | 1,5                                                | -                                                                             |
| Junts                                                                    | 0,5     | 0,4                         | 1,7                                                 | 0,8                                                 | 0,5                                        | -                                                                                            | -                                                                                                     | -                                                  | -                                                                             |
| Aliança Catalana                                                         | 0,4     | 0,6                         | 0,1                                                 | -                                                   | 1,0                                        | 0,9                                                                                          | -                                                                                                     | -                                                  | -                                                                             |
| España 2000                                                              | 0,4     | -                           | -                                                   | 4,6                                                 | -                                          | -                                                                                            | -                                                                                                     | -                                                  | -                                                                             |
| EH Bildu                                                                 | 0,3     | -                           | 0,7                                                 | 0,9                                                 | 0,9                                        | -                                                                                            | -                                                                                                     | -                                                  | -                                                                             |
| UPN                                                                      | 0,2     | -                           | 0,4                                                 | 0,1                                                 | -                                          | -                                                                                            | -                                                                                                     | -                                                  | -                                                                             |
| CCa                                                                      | 0,1     | -                           | 0,1                                                 | -                                                   | 1,1                                        | 0,5                                                                                          | -                                                                                                     | -                                                  | -                                                                             |
| (NO LEER) No votaría a<br>ningún otro partido (cita<br>el mismo partido) | 10,0    | 8,7                         | 6,5                                                 | 7,2                                                 | 9,0                                        | 9,6                                                                                          | -                                                                                                     | 14,6                                               | 1,2                                                                           |
| Otro partido                                                             | 5,2     | 4,9                         | 5,2                                                 | 3,6                                                 | 4,1                                        | 6,5                                                                                          | -                                                                                                     | 4,1                                                | 6,4                                                                           |
| En blanco                                                                | 6,1     | 10,5                        | 7,7                                                 | 6,4                                                 | 8,3                                        | 3,0                                                                                          | 4,3                                                                                                   | 4,8                                                | 2,2                                                                           |
| Voto nulo                                                                | 2,7     | 1,0                         | 1,5                                                 | 2,7                                                 | 3,3                                        | 1,4                                                                                          | -                                                                                                     | 0,2                                                | -                                                                             |
| Ninguno                                                                  | 10,0    | 8,1                         | 7,3                                                 | 7,4                                                 | 8,5                                        | 6,5                                                                                          | 41,0                                                                                                  | 3,6                                                | 18,4                                                                          |
| N.S.                                                                     | 7,3     | 3,4                         | 6,9                                                 | 4,6                                                 | 9,4                                        | 9,2                                                                                          | 5,1                                                                                                   | 8,5                                                | 6,5                                                                           |
| N.C.                                                                     | 1,2     | 0,6                         | 0,1                                                 | 0,5                                                 | -                                          | 0,5                                                                                          | 6,8                                                                                                   | -                                                  | -                                                                             |
| (N)                                                                      | (2.787) | (111)                       | (361)                                               | (233)                                               | (109)                                      | (268)                                                                                        | (19)                                                                                                  | (153)                                              | (77)                                                                          |



| Población activa e inactiva                                              |                            |                                                     |                   |                                                                   |            |                                       |                               |            |      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------|------|
|                                                                          | Ocupaciones<br>elementales | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>e ha<br>trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra<br>situación<br>inactiva | Parados/as | N.C. |
| Sumar                                                                    | 17,4                       | 1,7                                                 | 37,2              | 16,3                                                              | 25,6       | 12,1                                  | 10,3                          | 11,5       | 5,0  |
| PP                                                                       | 11,3                       | 13,1                                                | 27,0              | 7,3                                                               | 7,2        | 8,7                                   | 1,8                           | 9,5        | 10,1 |
| VOX                                                                      | 15,5                       | 13,0                                                | -                 | 8,7                                                               | 12,5       | 9,7                                   | 6,8                           | 9,0        | -    |
| PSOE                                                                     | 8,9                        | 3,2                                                 | -                 | 7,2                                                               | 9,3        | 3,4                                   | 10,3                          | 10,6       | -    |
| Podemos                                                                  | 3,8                        | -                                                   | -                 | 4,4                                                               | 5,1        | 2,4                                   | 1,1                           | 5,3        | 25,9 |
| Se Acabó la Fiesta                                                       | -                          | 13,4                                                | -                 | 0,6                                                               | 4,2        | 4,3                                   | -                             | 2,5        | 21,3 |
| ERC                                                                      | 2,4                        | -                                                   | -                 | 2,7                                                               | 1,7        | -                                     | 2,5                           | 0,2        | -    |
| PACMA                                                                    | -                          | 4,6                                                 | -                 | -                                                                 | 1,6        | -                                     | 1,4                           | 2,0        | -    |
| EAJ-PNV                                                                  | 3,8                        | -                                                   | -                 | 1,0                                                               | -          | 2,6                                   | 0,8                           | 0,3        | -    |
| BNG                                                                      | -                          | -                                                   | -                 | 1,0                                                               | 0,6        | 0,9                                   | 0,6                           | 0,2        | -    |
| Junts                                                                    | 4,3                        | 2,2                                                 | -                 | 0,1                                                               | -          | -                                     | -                             | -          | -    |
| Aliança Catalana                                                         | -                          | -                                                   | -                 | 0,8                                                               | 1,6        | -                                     | -                             | -          | -    |
| España 2000                                                              | -                          | 2,2                                                 | -                 | -                                                                 | -          | -                                     | -                             | -          | -    |
| EH Bildu                                                                 | 1,9                        | -                                                   | -                 | 0,3                                                               | -          | -                                     | -                             | -          | -    |
| UPN                                                                      | -                          | -                                                   | -                 | 0,2                                                               | 0,6        | -                                     | 0,7                           | -          | -    |
| CCa                                                                      | -                          | -                                                   | -                 | 0,1                                                               | -          | -                                     | -                             | 0,2        | -    |
| (NO LEER) No votaría a<br>ningún otro partido (cita<br>el mismo partido) | 5,7                        | 4,0                                                 | 9,6               | 13,8                                                              | 5,9        | 13,6                                  | 8,5                           | 12,2       | 15,8 |
| Otro partido                                                             | 1,3                        | 3,3                                                 | 10,6              | 4,7                                                               | 5,3        | 7,6                                   | 1,7                           | 9,4        | 4,7  |
| En blanco                                                                | 1,1                        | 22,7                                                | 15,6              | 7,4                                                               | 2,3        | 2,6                                   | 6,0                           | 5,8        | 6,8  |
| Voto nulo                                                                | 6,3                        | 1,7                                                 | -                 | 1,9                                                               | 2,2        | 10,2                                  | 4,0                           | 5,1        | -    |
| Ninguno                                                                  | 12,0                       | 7,2                                                 | -                 | 13,6                                                              | 9,3        | 11,4                                  | 15,6                          | 7,8        | 10,4 |
| N.S.                                                                     | 4,3                        | 7,7                                                 | -                 | 6,2                                                               | 4,9        | 10,5                                  | 19,9                          | 6,6        | -    |
| N.C.                                                                     | -                          | -                                                   | -                 | 1,9                                                               | -          | -                                     | 7,9                           | 1,8        | -    |
| (N)                                                                      | (85)                       | (29)                                                | (6)               | (643)                                                             | (119)      | (125)                                 | (123)                         | (306)      | (21) |

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P10)  
(N=1.241)

Pregunta 12R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                  | TOTAL   | Población activa e inactiva |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                  |         | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE             | 13,4    | 9,6                         | 11,9                                          | 10,9                                       | 10,8                             | 12,8                                                                     | -                                                                             | 7,5                                       | -                                                            |
| PP               | 8,1     | 10,3                        | 8,4                                           | 7,7                                        | 7,8                              | 7,2                                                                      | 2,7                                                                           | 17,1                                      | 1,4                                                          |
| VOX              | 3,2     | 5,5                         | 3,0                                           | 5,4                                        | 0,9                              | 2,8                                                                      | 3,5                                                                           | 0,9                                       | 1,5                                                          |
| Podemos          | 1,3     | 1,6                         | 2,6                                           | 1,7                                        | -                                | 1,6                                                                      | -                                                                             | 3,3                                       | -                                                            |
| Sumar            | 1,3     | 1,2                         | 3,3                                           | 5,1                                        | -                                | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| ERC              | 1,0     | 2,6                         | 1,6                                           | 1,3                                        | -                                | 1,2                                                                      | -                                                                             | 1,6                                       | -                                                            |
| PACMA            | 0,9     | 5,1                         | 1,3                                           | 0,6                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | 1,6                                       | -                                                            |
| IU               | 0,8     | 1,2                         | 1,3                                           | 2,2                                        | 4,8                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Ciudadanos       | 0,7     | 1,5                         | 0,9                                           | 0,9                                        | 1,4                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Aliança Catalana | 0,7     | -                           | 0,8                                           | 1,4                                        | -                                | -                                                                        | 14,1                                                                          | -                                         | -                                                            |
| Otro partido     | 6,7     | 9,7                         | 9,7                                           | 7,7                                        | 9,1                              | 2,9                                                                      | -                                                                             | 21,7                                      | 1,5                                                          |
| Ninguno          | 50,0    | 38,9                        | 44,8                                          | 48,9                                       | 53,3                             | 61,6                                                                     | 79,7                                                                          | 45,2                                      | 87,8                                                         |
| N.S.             | 6,5     | 5,0                         | 4,8                                           | 2,7                                        | 10,3                             | 5,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | 7,7                                                          |
| N.C.             | 5,3     | 7,7                         | 5,5                                           | 3,5                                        | 1,6                              | 4,0                                                                      | -                                                                             | 1,2                                       | -                                                            |
| (N)              | (1.241) | (37)                        | (162)                                         | (89)                                       | (49)                             | (122)                                                                    | (13)                                                                          | (35)                                      | (33)                                                         |

|                  | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                  | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PSOE             | 23,5                        | -                                          | -              | 19,9                                                  | 4,6        | 29,1                            | 13,1                    | 7,0        | 7,7  |
| PP               | 10,0                        | -                                          | -              | 7,3                                                   | 9,4        | 7,2                             | 13,3                    | 7,5        | -    |
| VOX              | 3,7                         | -                                          | -              | 3,9                                                   | 4,1        | -                               | 2,9                     | 3,6        | -    |
| Podemos          | -                           | 15,5                                       | -              | 1,1                                                   | -          | 2,8                             | 0,9                     | -          | -    |
| Sumar            | -                           | -                                          | -              | 0,6                                                   | 5,2        | -                               | -                       | 0,6        | -    |
| ERC              | -                           | -                                          | -              | 0,8                                                   | 8,7        | -                               | -                       | -          | -    |
| PACMA            | -                           | -                                          | -              | 0,6                                                   | -          | -                               | -                       | 2,3        | -    |
| IU               | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                   | -          | -                               | -                       | 1,7        | -    |
| Ciudadanos       | -                           | 5,4                                        | -              | 0,5                                                   | -          | 0,8                             | 0,7                     | 1,0        | -    |
| Aliança Catalana | -                           | -                                          | -              | 0,2                                                   | -          | 4,3                             | 1,0                     | -          | -    |
| Otro partido     | -                           | 8,2                                        | -              | 5,3                                                   | 4,7        | 6,7                             | 5,5                     | 8,0        | -    |
| Ninguno          | 49,7                        | 53,9                                       | 100,0          | 45,1                                                  | 43,1       | 45,3                            | 43,5                    | 53,2       | 92,3 |
| N.S.             | 10,3                        | -                                          | -              | 8,3                                                   | 20,2       | -                               | 11,1                    | 5,9        | -    |
| N.C.             | 2,8                         | 17,0                                       | -              | 6,2                                                   | -          | 3,8                             | 7,9                     | 9,2        | -    |
| (N)              | (29)                        | (8)                                        | (1)            | (288)                                                 | (44)       | (74)                            | (80)                    | (168)      | (7)  |

## Pregunta 12a

## VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

|                    | TOTAL   | Población activa e inactiva |                                                     |                                                     |                                        |                                                                                             |                                                                                                       |                                                    |                                                                          |
|--------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                    |         | Directores/as<br>y gerentes | Profesionales,<br>científicos/as<br>e intelectuales | Técnicos/as<br>y profesionales<br>de nivel<br>medio | Personal de<br>apoyo<br>administrativo | Trabajadores<br>/as de los<br>servicios y<br>vendedores/as<br>de<br>comercios y<br>mercados | Agricultores/<br>as y<br>trabajadores/<br>as<br>agropecuario<br>s/as,<br>forestales y<br>pesqueros/as | Oficiales/as,<br>operarios/as<br>y<br>artesanos/as | Operadores/as<br>de<br>instalaciones<br>y máquinas y<br>ensambladores/as |
| PSOE               | 26,8    | 19,7                        | 24,5                                                | 19,9                                                | 21,6                                   | 19,0                                                                                        | 15,2                                                                                                  | 26,5                                               | 22,0                                                                     |
| PP                 | 17,4    | 22,5                        | 16,5                                                | 14,1                                                | 20,5                                   | 18,3                                                                                        | 3,0                                                                                                   | 15,6                                               | 7,1                                                                      |
| VOX                | 14,5    | 19,1                        | 9,3                                                 | 17,0                                                | 13,3                                   | 20,3                                                                                        | 23,7                                                                                                  | 23,0                                               | 31,8                                                                     |
| Sumar              | 5,6     | 7,4                         | 9,7                                                 | 9,3                                                 | 9,6                                    | 3,7                                                                                         | -                                                                                                     | 5,3                                                | 1,6                                                                      |
| Podemos            | 3,3     | 1,1                         | 5,5                                                 | 3,9                                                 | 5,4                                    | 2,9                                                                                         | 8,2                                                                                                   | 6,9                                                | 1,5                                                                      |
| ERC                | 1,4     | 2,4                         | 2,6                                                 | 2,0                                                 | 0,9                                    | 1,2                                                                                         | 4,0                                                                                                   | 1,9                                                | 2,3                                                                      |
| PACMA              | 1,1     | 0,9                         | 0,9                                                 | 2,0                                                 | 0,7                                    | 1,0                                                                                         | -                                                                                                     | 0,2                                                | 0,9                                                                      |
| EH Bildu           | 1,0     | 1,4                         | 1,2                                                 | 1,0                                                 | 1,8                                    | 2,0                                                                                         | -                                                                                                     | 3,1                                                | -                                                                        |
| BNG                | 0,9     | 1,1                         | 1,5                                                 | 0,9                                                 | 0,9                                    | 0,3                                                                                         | 2,4                                                                                                   | 2,1                                                | -                                                                        |
| Junts              | 0,8     | 1,0                         | 0,7                                                 | 0,8                                                 | 1,3                                    | 0,3                                                                                         | -                                                                                                     | -                                                  | 1,0                                                                      |
| EAJ-PNV            | 0,5     | 0,6                         | 0,8                                                 | 0,8                                                 | -                                      | -                                                                                           | -                                                                                                     | -                                                  | -                                                                        |
| Se Acabó la Fiesta | 0,5     | 1,0                         | 0,1                                                 | 0,6                                                 | -                                      | 1,7                                                                                         | -                                                                                                     | 2,2                                                | 0,5                                                                      |
| CCa                | 0,1     | -                           | 0,4                                                 | -                                                   | -                                      | -                                                                                           | -                                                                                                     | -                                                  | 1,6                                                                      |
| UPN                | 0,0     | -                           | 0,2                                                 | -                                                   | -                                      | -                                                                                           | -                                                                                                     | -                                                  | -                                                                        |
| Otro partido       | 5,4     | 5,4                         | 6,2                                                 | 10,9                                                | 2,9                                    | 4,9                                                                                         | 11,3                                                                                                  | 3,9                                                | 1,5                                                                      |
| En blanco          | 3,4     | 4,0                         | 4,8                                                 | 2,7                                                 | 4,2                                    | 4,7                                                                                         | -                                                                                                     | 2,3                                                | 4,9                                                                      |
| Voto nulo          | 1,8     | 0,4                         | 1,9                                                 | 2,3                                                 | 1,3                                    | 2,3                                                                                         | -                                                                                                     | 1,6                                                | -                                                                        |
| Ninguno            | 12,1    | 8,8                         | 10,1                                                | 10,4                                                | 12,1                                   | 14,6                                                                                        | 32,1                                                                                                  | 5,1                                                | 21,1                                                                     |
| N.S.               | 1,9     | 1,3                         | 1,4                                                 | 0,7                                                 | 3,2                                    | 1,5                                                                                         | -                                                                                                     | -                                                  | 2,3                                                                      |
| N.C.               | 1,6     | 1,9                         | 1,7                                                 | 0,8                                                 | 0,5                                    | 1,3                                                                                         | -                                                                                                     | 0,2                                                | -                                                                        |
| (N)                | (4.028) | (148)                       | (523)                                               | (322)                                               | (158)                                  | (390)                                                                                       | (32)                                                                                                  | (188)                                              | (110)                                                                    |

|                    | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                                   |            |                                       |                               |            |      |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------|------|
|                    | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>e ha<br>trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra<br>situación<br>inactiva | Parados/as | N.C. |
| PSOE               | 35,0                        | 12,5                                                | 51,1              | 36,3                                                              | 23,4       | 37,4                                  | 36,3                          | 20,5       | 7,2  |
| PP                 | 13,5                        | 15,4                                                | 7,7               | 21,7                                                              | 15,3       | 18,4                                  | 20,1                          | 14,0       | 4,0  |
| VOX                | 18,6                        | 36,4                                                | 21,7              | 7,8                                                               | 17,6       | 11,9                                  | 5,7                           | 17,2       | 38,4 |
| Sumar              | 4,0                         | -                                                   | -                 | 3,1                                                               | 12,5       | 2,1                                   | 0,7                           | 6,6        | 5,5  |
| Podemos            | 3,3                         | 4,7                                                 | -                 | 1,8                                                               | 2,9        | 4,2                                   | 2,5                           | 2,0        | 2,0  |
| ERC                | -                           | 1,7                                                 | -                 | 1,0                                                               | 1,2        | -                                     | -                             | 1,8        | -    |
| PACMA              | 1,4                         | 3,8                                                 | -                 | 0,7                                                               | -          | 0,8                                   | 0,6                           | 3,0        | -    |
| EH Bildu           | -                           | -                                                   | -                 | 0,8                                                               | 0,2        | 0,2                                   | 0,3                           | 0,3        | -    |
| BNG                | 2,2                         | -                                                   | -                 | 0,2                                                               | 1,6        | 0,4                                   | -                             | 1,4        | 15,3 |
| Junts              | -                           | -                                                   | -                 | 2,3                                                               | -          | -                                     | -                             | -          | -    |
| EAJ-PNV            | -                           | 2,5                                                 | -                 | 0,6                                                               | -          | 0,4                                   | 2,6                           | -          | -    |
| Se Acabó la Fiesta | 0,2                         | -                                                   | -                 | 0,0                                                               | 0,4        | -                                     | -                             | 0,3        | 1,6  |
| CCa                | -                           | -                                                   | -                 | 0,0                                                               | -          | -                                     | -                             | -          | -    |
| UPN                | -                           | -                                                   | -                 | 0,1                                                               | -          | -                                     | -                             | 0,0        | -    |
| Otro partido       | 1,8                         | 8,0                                                 | -                 | 3,8                                                               | 5,5        | 1,7                                   | 6,6                           | 8,1        | 2,4  |
| En blanco          | 3,0                         | 2,5                                                 | -                 | 3,0                                                               | 2,8        | 1,7                                   | 3,8                           | 2,9        | -    |
| Voto nulo          | 2,4                         | -                                                   | -                 | 0,9                                                               | 5,5        | 3,0                                   | 0,6                           | 2,7        | -    |
| Ninguno            | 11,2                        | 8,9                                                 | 19,4              | 11,3                                                              | 7,3        | 16,2                                  | 13,5                          | 14,3       | 23,5 |
| N.S.               | 2,6                         | -                                                   | -                 | 2,6                                                               | 3,7        | -                                     | 3,6                           | 2,1        | -    |
| N.C.               | 0,7                         | 3,6                                                 | -                 | 1,9                                                               | -          | 1,4                                   | 3,1                           | 2,7        | -    |
| (N)                | (114)                       | (37)                                                | (7)               | (930)                                                             | (162)      | (199)                                 | (204)                         | (474)      | (28) |

Pregunta 13

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

| Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |       |
| Pedro Sánchez               |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
| Conoce                      | 99,7                     | 100,0                                         | 100,0                                      | 100,0                            | 100,0                                                                    | 100,0                                                                         | 100,0                                     | 100,0                                                        | 100,0 |
| No conoce                   | 0,3                      | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            | -     |
| N.C.                        | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            | -     |
| (N)                         | (4.028)                  | (148)                                         | (523)                                      | (322)                            | (158)                                                                    | (390)                                                                         | (32)                                      | (188)                                                        | (110) |

| Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |       |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|-------|
| Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C.  |       |
| Pedro Sánchez               |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |       |
| Conoce                      | 100,0                                      | 100,0          | 96,5                                                | 99,5       | 99,0                            | 100,0                   | 100,0      | 99,1  | 100,0 |
| No conoce                   | -                                          | -              | 3,5                                                 | 0,5        | 1,0                             | -                       | -          | 0,9   | -     |
| N.C.                        | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | -     | -     |
| (N)                         | (114)                                      | (37)           | (7)                                                 | (930)      | (162)                           | (199)                   | (204)      | (474) | (28)  |

| Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |       |
| Alberto Núñez Feijóo        |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
| Conoce                      | 96,4                     | 99,5                                          | 99,0                                       | 99,2                             | 97,0                                                                     | 95,0                                                                          | 100,0                                     | 97,5                                                         | 96,8  |
| No conoce                   | 3,5                      | 0,5                                           | 1,0                                        | 0,8                              | 3,0                                                                      | 4,6                                                                           | -                                         | 2,5                                                          | 3,2   |
| N.C.                        | 0,0                      | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | 0,5                                                                           | -                                         | -                                                            | -     |
| (N)                         | (4.028)                  | (148)                                         | (523)                                      | (322)                            | (158)                                                                    | (390)                                                                         | (32)                                      | (188)                                                        | (110) |

| Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|------|
| Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C.  |      |
| Alberto Núñez Feijóo        |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |      |
| Conoce                      | 92,8                                       | 100,0          | 96,5                                                | 96,1       | 98,7                            | 95,2                    | 92,6       | 93,5  | 97,3 |
| No conoce                   | 7,2                                        | -              | 3,5                                                 | 3,9        | 1,3                             | 4,8                     | 7,4        | 6,5   | 2,7  |
| N.C.                        | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | -     | -    |
| (N)                         | (114)                                      | (37)           | (7)                                                 | (930)      | (162)                           | (199)                   | (204)      | (474) | (28) |

| Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |       |
| Yolanda Díaz                |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
| Conoce                      | 95,9                     | 99,1                                          | 98,8                                       | 98,9                             | 96,8                                                                     | 96,5                                                                          | 100,0                                     | 99,2                                                         | 97,6  |
| No conoce                   | 4,1                      | 0,9                                           | 1,2                                        | 1,1                              | 3,2                                                                      | 3,5                                                                           | -                                         | 0,8                                                          | 2,4   |
| N.C.                        | 0,0                      | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            | -     |
| (N)                         | (4.028)                  | (148)                                         | (523)                                      | (322)                            | (158)                                                                    | (390)                                                                         | (32)                                      | (188)                                                        | (110) |

| Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |       |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|------|
| Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C.  |      |
| Yolanda Díaz                |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |       |      |
| Conoce                      | 90,1                                       | 99,3           | 91,1                                                  | 94,0       | 96,1                            | 93,6                    | 95,1       | 93,1  | 98,5 |
| No conoce                   | 9,9                                        | 0,7            | 8,9                                                   | 6,0        | 3,9                             | 6,4                     | 4,9        | 6,9   | 1,5  |
| N.C.                        | -                                          | -              | -                                                     | 0,1        | -                               | -                       | -          | -     | -    |
| (N)                         | (114)                                      | (37)           | (7)                                                   | (930)      | (162)                           | (199)                   | (204)      | (474) | (28) |

| Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |       |
| Santiago Abascal            |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
| Conoce                      | 97,5                     | 100,0                                         | 99,5                                       | 99,7                             | 99,4                                                                     | 98,3                                                                          | 100,0                                     | 98,9                                                         | 98,9  |
| No conoce                   | 2,5                      | -                                             | 0,5                                        | 0,3                              | 0,6                                                                      | 1,7                                                                           | -                                         | 1,1                                                          | 1,1   |
| N.C.                        | 0,0                      | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            | -     |
| (N)                         | (4.028)                  | (148)                                         | (523)                                      | (322)                            | (158)                                                                    | (390)                                                                         | (32)                                      | (188)                                                        | (110) |

| Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |       |       |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|-------|
| Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C.  |       |
| Santiago Abascal            |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |       |       |
| Conoce                      | 95,2                                       | 100,0          | 96,5                                                  | 96,7       | 98,7                            | 99,1                    | 93,1       | 93,4  | 100,0 |
| No conoce                   | 4,8                                        | -              | 3,5                                                   | 3,2        | 1,3                             | 0,9                     | 6,9        | 6,6   | -     |
| N.C.                        | -                                          | -              | -                                                     | 0,2        | -                               | -                       | -          | -     | -     |
| (N)                         | (114)                                      | (37)           | (7)                                                   | (930)      | (162)                           | (199)                   | (204)      | (474) | (28)  |

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P13)

**Pregunta 13a**

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

| Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |       |
| <b>Pedro Sánchez</b>        |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
| 1 Muy mal                   | 39,6                     | 50,3                                          | 32,0                                       | 38,7                             | 30,8                                                                     | 51,1                                                                          | 42,8                                      | 38,2                                                         | 52,1  |
| 2                           | 4,2                      | 3,9                                           | 5,0                                        | 3,8                              | 4,9                                                                      | 2,3                                                                           | -                                         | 6,6                                                          | 5,2   |
| 3                           | 4,7                      | 4,5                                           | 6,8                                        | 6,0                              | 8,7                                                                      | 2,3                                                                           | 5,7                                       | 8,5                                                          | 7,2   |
| 4                           | 4,9                      | 5,4                                           | 7,5                                        | 6,2                              | 5,0                                                                      | 5,5                                                                           | 7,3                                       | 2,3                                                          | 6,9   |
| 5                           | 8,1                      | 8,7                                           | 7,9                                        | 8,9                              | 12,9                                                                     | 10,1                                                                          | 3,0                                       | 7,5                                                          | 9,0   |
| 6                           | 8,2                      | 9,4                                           | 11,7                                       | 12,3                             | 13,0                                                                     | 8,6                                                                           | 8,2                                       | 5,5                                                          | 0,5   |
| 7                           | 9,4                      | 9,2                                           | 16,8                                       | 12,8                             | 12,0                                                                     | 5,9                                                                           | 15,4                                      | 6,4                                                          | 3,3   |
| 8                           | 9,1                      | 6,7                                           | 6,5                                        | 7,1                              | 8,5                                                                      | 8,6                                                                           | -                                         | 12,5                                                         | 3,4   |
| 9                           | 2,9                      | 0,6                                           | 2,4                                        | 1,5                              | 1,4                                                                      | 2,0                                                                           | 4,0                                       | 5,6                                                          | 3,3   |
| 10 Muy bien                 | 7,0                      | 1,3                                           | 2,1                                        | 2,3                              | 2,8                                                                      | 2,6                                                                           | 2,2                                       | 6,9                                                          | 9,2   |
| N.S.                        | 0,6                      | -                                             | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | 0,9                                                                           | 11,4                                      | -                                                            | -     |
| N.C.                        | 1,0                      | -                                             | 1,0                                        | 0,3                              | -                                                                        | 0,1                                                                           | -                                         | -                                                            | -     |
| (N)                         | (4.017)                  | (148)                                         | (523)                                      | (322)                            | (158)                                                                    | (390)                                                                         | (32)                                      | (188)                                                        | (110) |
| Media                       | 4,14                     | 3,30                                          | 4,20                                       | 3,92                             | 4,22                                                                     | 3,45                                                                          | 3,61                                      | 4,21                                                         | 3,31  |
| Desviación típica           | 3,15                     | 2,70                                          | 2,77                                       | 2,79                             | 2,74                                                                     | 2,88                                                                          | 2,93                                      | 3,25                                                         | 3,11  |
| (N)                         | (3.950)                  | (148)                                         | (517)                                      | (321)                            | (158)                                                                    | (386)                                                                         | (28)                                      | (188)                                                        | (110) |

| Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|------|
| Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C.  |      |
| <b>Pedro Sánchez</b>        |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |      |
| 1 Muy mal                   | 41,4                                       | 53,3           | 28,9                                                | 35,7       | 30,0                            | 40,5                    | 41,1       | 42,8  | 77,4 |
| 2                           | 5,5                                        | 9,1            | 7,2                                                 | 3,8        | 2,0                             | 1,6                     | 1,6        | 7,5   | -    |
| 3                           | 5,9                                        | 11,7           | 10,9                                                | 2,8        | 10,5                            | 2,7                     | 1,8        | 3,5   | -    |
| 4                           | 0,6                                        | 4,9            | -                                                   | 4,3        | 6,1                             | 3,3                     | 2,8        | 4,5   | 3,7  |
| 5                           | 8,0                                        | 6,0            | 6,9                                                 | 6,8        | 4,7                             | 9,2                     | 8,1        | 8,6   | -    |
| 6                           | 5,2                                        | -              | 8,4                                                 | 5,1        | 19,9                            | 5,8                     | 2,2        | 9,5   | 3,5  |
| 7                           | 7,5                                        | 1,3            | -                                                   | 9,5        | 12,5                            | 5,2                     | 5,8        | 7,0   | 2,7  |
| 8                           | 8,0                                        | 11,8           | 24,6                                                | 10,1       | 10,7                            | 15,3                    | 13,0       | 8,7   | 5,3  |
| 9                           | 2,3                                        | -              | 13,0                                                | 4,5        | 2,0                             | 5,7                     | 5,3        | 0,6   | -    |
| 10 Muy bien                 | 10,8                                       | 1,9            | -                                                   | 14,7       | 0,3                             | 7,3                     | 16,6       | 5,8   | -    |
| N.S.                        | 3,0                                        | -              | -                                                   | 1,0        | 1,3                             | -                       | -          | -     | 7,4  |
| N.C.                        | 1,8                                        | -              | -                                                   | 1,7        | -                               | 3,5                     | 1,6        | 1,5   | -    |
| (N)                         | (114)                                      | (37)           | (7)                                                 | (926)      | (161)                           | (199)                   | (204)      | (470) | (28) |
| Media                       | 4,08                                       | 2,79           | 4,75                                                | 4,81       | 4,33                            | 4,44                    | 4,81       | 3,74  | 1,88 |
| Desviación típica           | 3,37                                       | 2,60           | 3,43                                                | 3,50       | 2,68                            | 3,36                    | 3,67       | 3,00  | 2,13 |
| (N)                         | (109)                                      | (37)           | (7)                                                 | (900)      | (159)                           | (192)                   | (200)      | (462) | (26) |

| Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |       |
| Alberto Núñez Feijóo        |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
| 1 Muy mal                   | 30,1                     | 24,2                                          | 25,6                                       | 34,3                             | 25,9                                                                     | 28,0                                                                          | 48,9                                      | 39,0                                                         | 48,2  |
| 2                           | 11,1                     | 12,8                                          | 14,7                                       | 10,2                             | 14,7                                                                     | 11,4                                                                          | 8,2                                       | 18,3                                                         | 5,0   |
| 3                           | 14,2                     | 14,4                                          | 17,4                                       | 18,5                             | 20,2                                                                     | 15,5                                                                          | 19,9                                      | 8,7                                                          | 8,4   |
| 4                           | 12,3                     | 15,0                                          | 17,3                                       | 13,7                             | 14,4                                                                     | 10,4                                                                          | -                                         | 10,4                                                         | 8,1   |
| 5                           | 13,1                     | 13,9                                          | 11,7                                       | 12,2                             | 10,2                                                                     | 15,0                                                                          | 8,7                                       | 8,8                                                          | 12,1  |
| 6                           | 6,7                      | 7,7                                           | 5,4                                        | 3,3                              | 6,6                                                                      | 7,8                                                                           | -                                         | 7,3                                                          | 12,7  |
| 7                           | 4,5                      | 4,0                                           | 2,8                                        | 4,4                              | 3,8                                                                      | 7,2                                                                           | 1,1                                       | 6,7                                                          | 1,1   |
| 8                           | 3,1                      | 5,2                                           | 2,8                                        | 1,9                              | 1,7                                                                      | 2,8                                                                           | -                                         | -                                                            | 3,6   |
| 9                           | 1,6                      | 0,8                                           | 1,0                                        | 0,5                              | 0,9                                                                      | 0,2                                                                           | 1,9                                       | 0,5                                                          | 0,7   |
| 10 Muy bien                 | 1,8                      | 2,1                                           | 0,3                                        | 0,2                              | 1,7                                                                      | 1,3                                                                           | -                                         | 0,3                                                          | -     |
| N.S.                        | 0,6                      | -                                             | 0,3                                        | 0,3                              | -                                                                        | 0,2                                                                           | 11,4                                      | -                                                            | -     |
| N.C.                        | 1,0                      | -                                             | 0,7                                        | 0,3                              | -                                                                        | 0,1                                                                           | -                                         | -                                                            | -     |
| (N)                         | (3.883)                  | (148)                                         | (518)                                      | (319)                            | (154)                                                                    | (370)                                                                         | (32)                                      | (183)                                                        | (106) |
| Media                       | 3,43                     | 3,66                                          | 3,24                                       | 3,01                             | 3,29                                                                     | 3,50                                                                          | 2,18                                      | 2,86                                                         | 2,96  |
| Desviación típica           | 2,32                     | 2,31                                          | 1,98                                       | 1,98                             | 2,11                                                                     | 2,24                                                                          | 1,76                                      | 2,07                                                         | 2,26  |
| (N)                         | (3.819)                  | (148)                                         | (513)                                      | (317)                            | (154)                                                                    | (369)                                                                         | (28)                                      | (183)                                                        | (106) |

| Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|------|
| Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C.  |      |
| Alberto Núñez Feijóo        |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |      |
| 1 Muy mal                   | 36,1                                       | 23,2           | 21,3                                                | 26,8       | 8,6                             | 35,0                    | 30,5       | 38,3  | 43,2 |
| 2                           | 10,1                                       | 18,5           | 30,8                                                | 9,8        | 8,1                             | 7,1                     | 13,3       | 7,6   | 15,2 |
| 3                           | 15,6                                       | 23,4           | -                                                   | 10,4       | 31,2                            | 10,8                    | 11,1       | 11,3  | 6,7  |
| 4                           | 5,1                                        | 12,3           | 8,4                                                 | 11,8       | 17,5                            | 9,4                     | 7,9        | 11,8  | 18,9 |
| 5                           | 17,9                                       | 7,5            | 16,0                                                | 14,7       | 16,1                            | 11,6                    | 13,4       | 13,1  | 1,8  |
| 6                           | 2,2                                        | 10,3           | -                                                   | 8,4        | 6,5                             | 8,0                     | 8,8        | 4,4   | -    |
| 7                           | 6,0                                        | 4,3            | -                                                   | 4,8        | 7,6                             | 6,6                     | 0,3        | 3,9   | 4,6  |
| 8                           | 1,9                                        | -              | 8,0                                                 | 4,1        | 2,6                             | 5,4                     | 4,0        | 3,1   | 2,0  |
| 9                           | -                                          | 0,4            | 15,3                                                | 3,3        | 0,4                             | 0,3                     | 3,3        | 2,2   | -    |
| 10 Muy bien                 | 3,6                                        | -              | -                                                   | 3,5        | -                               | 4,4                     | 3,9        | 1,1   | -    |
| N.S.                        | -                                          | -              | -                                                   | 0,2        | 1,3                             | -                       | 2,1        | 1,6   | 7,6  |
| N.C.                        | 1,4                                        | -              | -                                                   | 2,3        | -                               | 1,3                     | 1,6        | 1,6   | -    |
| (N)                         | (106)                                      | (37)           | (7)                                                 | (894)      | (160)                           | (190)                   | (189)      | (443) | (27) |
| Media                       | 3,24                                       | 3,14           | 3,99                                                | 3,89       | 3,91                            | 3,66                    | 3,57       | 3,20  | 2,45 |
| Desviación típica           | 2,41                                       | 1,84           | 3,14                                                | 2,59       | 1,76                            | 2,67                    | 2,62       | 2,36  | 1,87 |
| (N)                         | (104)                                      | (37)           | (7)                                                 | (871)      | (158)                           | (187)                   | (182)      | (429) | (25) |

|                     | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                     | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| <b>Yolanda Díaz</b> |                             |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
| 1 Muy mal           | 33,8                        | 40,7                     | 27,7                                          | 33,1                                       | 32,1                             | 39,8                                                                     | 34,3                                                                          | 32,4                                      | 51,5                                                         |
| 2                   | 6,7                         | 8,7                      | 8,2                                           | 9,5                                        | 6,3                              | 6,1                                                                      | 14,2                                                                          | 3,8                                       | 4,4                                                          |
| 3                   | 7,5                         | 3,9                      | 8,1                                           | 6,4                                        | 7,7                              | 7,1                                                                      | 3,0                                                                           | 9,3                                       | 2,7                                                          |
| 4                   | 8,0                         | 9,5                      | 9,1                                           | 10,4                                       | 10,2                             | 7,7                                                                      | 11,6                                                                          | 7,8                                       | 3,2                                                          |
| 5                   | 11,4                        | 17,4                     | 10,3                                          | 8,7                                        | 10,2                             | 12,9                                                                     | 4,0                                                                           | 12,5                                      | 21,8                                                         |
| 6                   | 7,1                         | 5,4                      | 11,2                                          | 6,5                                        | 5,7                              | 6,7                                                                      | 10,5                                                                          | 3,6                                       | 2,8                                                          |
| 7                   | 10,0                        | 6,8                      | 10,5                                          | 7,7                                        | 10,8                             | 9,6                                                                      | -                                                                             | 13,1                                      | 2,6                                                          |
| 8                   | 7,3                         | 4,3                      | 8,8                                           | 11,6                                       | 10,2                             | 2,4                                                                      | 2,2                                                                           | 9,1                                       | 1,7                                                          |
| 9                   | 3,7                         | 1,9                      | 3,9                                           | 3,1                                        | 4,3                              | 3,3                                                                      | 8,7                                                                           | 2,2                                       | 8,4                                                          |
| 10 Muy bien         | 3,0                         | 1,4                      | 1,2                                           | 1,7                                        | 2,5                              | 4,1                                                                      | -                                                                             | 6,1                                       | 0,9                                                          |
| N.S.                | 0,7                         | -                        | 0,6                                           | 1,0                                        | -                                | 0,2                                                                      | 11,4                                                                          | -                                         | -                                                            |
| N.C.                | 0,9                         | -                        | 0,4                                           | 0,3                                        | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                 | (3.864)                     | (147)                    | (517)                                         | (318)                                      | (153)                            | (376)                                                                    | (32)                                                                          | (186)                                     | (107)                                                        |
| Media               | 3,99                        | 3,40                     | 4,18                                          | 3,92                                       | 4,15                             | 3,67                                                                     | 3,36                                                                          | 4,29                                      | 3,23                                                         |
| Desviación típica   | 2,83                        | 2,53                     | 2,69                                          | 2,79                                       | 2,86                             | 2,79                                                                     | 2,72                                                                          | 2,96                                      | 2,75                                                         |
| (N)                 | (3.803)                     | (147)                    | (512)                                         | (314)                                      | (153)                            | (375)                                                                    | (28)                                                                          | (186)                                     | (107)                                                        |

|                     | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                     | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| <b>Yolanda Díaz</b> |                             |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
| 1 Muy mal           | 34,5                        | 52,9                                       | 36,3           | 31,1                                                | 24,4       | 35,7                            | 25,7                    | 37,4       | 75,2 |
| 2                   | 4,6                         | 10,4                                       | -              | 6,5                                                 | 10,7       | 2,7                             | 7,0                     | 5,7        | -    |
| 3                   | 3,7                         | 8,3                                        | -              | 8,9                                                 | 8,7        | 6,6                             | 11,2                    | 6,5        | -    |
| 4                   | 6,1                         | 7,6                                        | 7,3            | 7,4                                                 | 10,7       | 8,3                             | 4,3                     | 7,2        | 2,0  |
| 5                   | 18,7                        | 8,3                                        | 16,5           | 8,2                                                 | 11,4       | 10,7                            | 6,4                     | 16,8       | 5,1  |
| 6                   | 2,0                         | 6,3                                        | -              | 6,6                                                 | 9,3        | 8,5                             | 9,2                     | 6,4        | 2,7  |
| 7                   | 10,4                        | 2,5                                        | 23,2           | 12,7                                                | 12,3       | 10,1                            | 13,1                    | 6,7        | -    |
| 8                   | 5,9                         | 3,6                                        | 16,7           | 8,1                                                 | 7,5        | 2,2                             | 12,5                    | 6,3        | 5,8  |
| 9                   | 7,4                         | -                                          | -              | 3,9                                                 | 1,2        | 10,5                            | 3,0                     | 1,7        | 1,6  |
| 10 Muy bien         | 4,6                         | -                                          | -              | 3,9                                                 | 2,4        | 0,8                             | 6,1                     | 3,7        | -    |
| N.S.                | 0,7                         | -                                          | -              | 0,9                                                 | 1,4        | 0,5                             | 1,1                     | -          | 7,5  |
| N.C.                | 1,4                         | -                                          | -              | 1,8                                                 | -          | 3,5                             | 0,4                     | 1,5        | -    |
| (N)                 | (103)                       | (37)                                       | (7)            | (874)                                               | (156)      | (186)                           | (194)                   | (442)      | (28) |
| Media               | 4,26                        | 2,55                                       | 4,44           | 4,20                                                | 4,14       | 4,05                            | 4,65                    | 3,76       | 2,01 |
| Desviación típica   | 3,03                        | 2,10                                       | 3,07           | 2,92                                                | 2,61       | 2,89                            | 3,01                    | 2,75       | 2,27 |
| (N)                 | (101)                       | (37)                                       | (7)            | (850)                                               | (154)      | (179)                           | (191)                   | (435)      | (26) |



| Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |       |
| Santiago Abascal            |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
| 1 Muy mal                   | 54,7                     | 48,6                                          | 63,2                                       | 57,1                             | 59,9                                                                     | 47,0                                                                          | 63,1                                      | 52,6                                                         | 41,5  |
| 2                           | 6,2                      | 9,6                                           | 7,8                                        | 8,3                              | 6,2                                                                      | 6,0                                                                           | 10,2                                      | 2,5                                                          | 3,2   |
| 3                           | 5,7                      | 8,4                                           | 6,9                                        | 5,3                              | 6,8                                                                      | 4,6                                                                           | -                                         | 3,9                                                          | 5,8   |
| 4                           | 5,2                      | 6,5                                           | 4,4                                        | 6,7                              | 8,5                                                                      | 3,6                                                                           | -                                         | 6,3                                                          | 1,7   |
| 5                           | 7,6                      | 6,0                                           | 5,0                                        | 7,2                              | 6,4                                                                      | 13,0                                                                          | 1,1                                       | 9,8                                                          | 8,5   |
| 6                           | 4,4                      | 5,3                                           | 2,4                                        | 3,4                              | 3,9                                                                      | 5,4                                                                           | 10,2                                      | 13,5                                                         | 14,2  |
| 7                           | 4,1                      | 3,3                                           | 3,5                                        | 2,8                              | 1,4                                                                      | 6,1                                                                           | -                                         | 2,4                                                          | 3,6   |
| 8                           | 3,5                      | 5,3                                           | 3,6                                        | 2,5                              | 3,5                                                                      | 4,1                                                                           | 1,9                                       | 2,9                                                          | 13,1  |
| 9                           | 1,9                      | 3,8                                           | 1,1                                        | 2,6                              | 0,4                                                                      | 1,1                                                                           | -                                         | 2,4                                                          | 1,8   |
| 10 Muy bien                 | 4,9                      | 2,4                                           | 1,3                                        | 3,3                              | 3,1                                                                      | 9,0                                                                           | 2,2                                       | 3,6                                                          | 6,7   |
| N.S.                        | 0,7                      | -                                             | 0,1                                        | 0,3                              | -                                                                        | -                                                                             | 11,4                                      | -                                                            | -     |
| N.C.                        | 1,1                      | 0,9                                           | 0,8                                        | 0,3                              | -                                                                        | 0,1                                                                           | -                                         | -                                                            | -     |
| (N)                         | (3.928)                  | (148)                                         | (521)                                      | (321)                            | (157)                                                                    | (383)                                                                         | (32)                                      | (186)                                                        | (109) |
| Media                       | 2,98                     | 3,07                                          | 2,34                                       | 2,72                             | 2,54                                                                     | 3,61                                                                          | 2,11                                      | 3,23                                                         | 4,13  |
| Desviación típica           | 2,78                     | 2,70                                          | 2,27                                       | 2,58                             | 2,39                                                                     | 3,08                                                                          | 2,28                                      | 2,75                                                         | 3,15  |
| (N)                         | (3.856)                  | (147)                                         | (516)                                      | (319)                            | (157)                                                                    | (383)                                                                         | (28)                                      | (186)                                                        | (109) |

| Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|------|
| Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C.  |      |
| Santiago Abascal            |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |      |
| 1 Muy mal                   | 49,4                                       | 27,3           | 69,4                                                | 56,3       | 44,0                            | 57,6                    | 51,6       | 58,0  | 40,7 |
| 2                           | 2,0                                        | 8,2            | -                                                   | 6,0        | 8,2                             | 8,7                     | 3,2        | 4,8   | 5,2  |
| 3                           | 2,6                                        | 11,2           | -                                                   | 7,4        | 4,2                             | 5,8                     | 2,5        | 4,6   | -    |
| 4                           | 7,8                                        | 5,6            | 8,0                                                 | 6,3        | 5,2                             | 0,5                     | 5,9        | 4,6   | 1,8  |
| 5                           | 8,8                                        | 10,6           | -                                                   | 7,2        | 9,4                             | 5,6                     | 4,9        | 8,4   | 8,4  |
| 6                           | 2,9                                        | 11,2           | -                                                   | 2,3        | 7,6                             | 4,0                     | 2,9        | 3,8   | -    |
| 7                           | 5,6                                        | 6,6            | 7,2                                                 | 3,4        | 8,2                             | 4,1                     | 13,4       | 1,9   | 4,5  |
| 8                           | 4,5                                        | 5,8            | -                                                   | 2,8        | 3,7                             | 3,1                     | 4,5        | 2,2   | -    |
| 9                           | 0,7                                        | 1,2            | -                                                   | 2,0        | 2,8                             | 1,7                     | 1,6        | 2,6   | 1,5  |
| 10 Muy bien                 | 14,4                                       | 12,2           | 15,3                                                | 3,2        | 3,1                             | 3,3                     | 8,1        | 7,2   | 30,7 |
| N.S.                        | -                                          | -              | -                                                   | 1,2        | 3,5                             | 2,0                     | 1,0        | 0,0   | 7,4  |
| N.C.                        | 1,3                                        | -              | -                                                   | 2,1        | -                               | 3,5                     | 0,2        | 1,8   | -    |
| (N)                         | (109)                                      | (37)           | (7)                                                 | (900)      | (160)                           | (197)                   | (190)      | (443) | (28) |
| Media                       | 3,84                                       | 4,46           | 3,05                                                | 2,70       | 3,42                            | 2,63                    | 3,61       | 2,97  | 4,88 |
| Desviación típica           | 3,40                                       | 3,12           | 3,67                                                | 2,55       | 2,81                            | 2,63                    | 3,20       | 2,93  | 4,11 |
| (N)                         | (107)                                      | (37)           | (7)                                                 | (870)      | (155)                           | (186)                   | (187)      | (434) | (26) |

## Pregunta 14

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

|                          | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Votó                     | 82,6                        | 90,6                     | 90,8                                          | 88,8                                       | 91,4                             | 74,9                                                                     | 73,1                                                                          | 84,3                                      | 67,8                                                         |
| No votó                  | 13,2                        | 8,3                      | 7,3                                           | 9,8                                        | 6,9                              | 19,2                                                                     | 26,9                                                                          | 15,7                                      | 29,9                                                         |
| No tenía edad para votar | 2,7                         | -                        | 0,4                                           | -                                          | 1,2                              | 1,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| No tenía derecho a voto  | 0,8                         | 1,0                      | 1,1                                           | 1,1                                        | -                                | 1,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,3                                                          |
| N.R.                     | 0,7                         | -                        | 0,3                                           | 0,3                                        | 0,4                              | 2,8                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| N.C.                     | 0,1                         | -                        | 0,1                                           | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                      | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                          | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                          | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Votó                     | 86,5                        | 88,5                                       | 100,0          | 89,9                                                | 53,0       | 85,9                            | 74,6                    | 69,0       | 88,0 |
| No votó                  | 10,8                        | 11,5                                       | -              | 9,4                                                 | 9,3        | 13,5                            | 23,7                    | 20,4       | 9,3  |
| No tenía edad para votar | 1,3                         | -                                          | -              | -                                                   | 37,3       | -                               | -                       | 7,8        | -    |
| No tenía derecho a voto  | 0,7                         | -                                          | -              | 0,0                                                 | -          | -                               | 0,8                     | 1,7        | 2,7  |
| N.R.                     | 0,8                         | -                                          | -              | 0,6                                                 | 0,4        | 0,6                             | 0,9                     | 0,7        | -    |
| N.C.                     | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 0,4        | -    |
| (N)                      | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

## SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P14)

(N=3.325)

## Pregunta 14aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|              | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|              | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PP           | 22,1                        | 30,4                     | 20,5                                          | 21,6                                       | 25,4                             | 22,6                                                                     | 1,5                                                                           | 14,7                                      | 14,6                                                         |
| PSOE         | 34,8                        | 28,6                     | 30,5                                          | 26,9                                       | 26,2                             | 29,2                                                                     | 20,8                                                                          | 40,3                                      | 41,1                                                         |
| VOX          | 8,6                         | 7,3                      | 5,9                                           | 8,1                                        | 6,5                              | 13,9                                                                     | 35,1                                                                          | 12,3                                      | 26,4                                                         |
| Sumar        | 11,6                        | 11,6                     | 19,4                                          | 18,6                                       | 22,8                             | 9,6                                                                      | 11,2                                                                          | 8,0                                       | 4,8                                                          |
| ERC          | 1,7                         | 2,8                      | 2,5                                           | 1,6                                        | 1,0                              | 2,0                                                                      | 5,5                                                                           | 6,9                                       | -                                                            |
| Junts        | 1,4                         | 0,8                      | 1,2                                           | 2,7                                        | 1,1                              | 1,2                                                                      | 4,2                                                                           | 0,3                                       | 1,5                                                          |
| EH Bildu     | 1,0                         | 2,0                      | 1,3                                           | 0,7                                        | 2,0                              | 2,5                                                                      | -                                                                             | 1,4                                       | -                                                            |
| EAJ-PNV      | 0,7                         | 0,6                      | 1,1                                           | 0,7                                        | 0,5                              | 0,3                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| BNG          | 1,0                         | 1,2                      | 1,6                                           | 1,4                                        | 0,9                              | 0,6                                                                      | 3,2                                                                           | 2,1                                       | -                                                            |
| CCa          | 0,3                         | -                        | 0,7                                           | 0,2                                        | 0,5                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,3                                                          |
| UPN          | 0,0                         | -                        | 0,2                                           | 0,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| PACMA        | 0,9                         | 1,8                      | 0,8                                           | 1,9                                        | -                                | 1,5                                                                      | -                                                                             | 1,2                                       | 1,3                                                          |
| Otro partido | 2,2                         | 3,2                      | 3,3                                           | 6,2                                        | 1,9                              | 1,6                                                                      | 3,5                                                                           | 2,9                                       | -                                                            |
| En blanco    | 2,9                         | 3,7                      | 2,4                                           | 3,3                                        | 2,9                              | 4,3                                                                      | -                                                                             | 4,8                                       | 4,2                                                          |
| Voto nulo    | 1,8                         | 0,6                      | 2,2                                           | 1,1                                        | 2,1                              | 4,0                                                                      | 3,0                                                                           | 1,8                                       | -                                                            |
| N.R.         | 3,5                         | 4,1                      | 3,2                                           | 2,5                                        | 4,3                              | 1,5                                                                      | -                                                                             | 3,0                                       | 0,7                                                          |
| N.C.         | 5,4                         | 1,1                      | 3,4                                           | 2,5                                        | 2,0                              | 4,8                                                                      | 12,0                                                                          | 0,4                                       | 3,0                                                          |
| (N)          | (3.325)                     | (135)                    | (475)                                         | (286)                                      | (145)                            | (292)                                                                    | (23)                                                                          | (158)                                     | (74)                                                         |

|              | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PP           | 22,2                        | 22,5                                       | 7,7            | 26,7                                                  | 14,5       | 27,8                            | 18,9                    | 16,2       | 12,7 |
| PSOE         | 37,8                        | 14,7                                       | 36,9           | 40,6                                                  | 37,3       | 45,7                            | 43,3                    | 34,1       | 6,0  |
| VOX          | 9,9                         | 34,3                                       | 14,8           | 4,6                                                   | 10,7       | 9,2                             | 2,7                     | 10,2       | 25,4 |
| Sumar        | 8,5                         | 1,6                                        | -              | 6,3                                                   | 26,8       | 6,9                             | 1,8                     | 12,2       | 21,4 |
| ERC          | -                           | 2,0                                        | -              | 1,4                                                   | -          | -                               | -                       | 0,8        | -    |
| Junts        | -                           | -                                          | -              | 2,3                                                   | -          | 1,9                             | 1,0                     | -          | -    |
| EH Bildu     | -                           | -                                          | -              | 1,0                                                   | -          | 0,3                             | 0,4                     | 0,4        | -    |
| EAJ-PNV      | -                           | 4,7                                        | -              | 0,4                                                   | -          | 1,9                             | 4,1                     | -          | -    |
| BNG          | 2,5                         | -                                          | -              | 0,2                                                   | 1,1        | 0,5                             | -                       | 2,0        | -    |
| CCa          | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                   | -          | -                               | 1,0                     | 0,2        | -    |
| UPN          | -                           | -                                          | -              | 0,0                                                   | -          | -                               | -                       | 0,1        | -    |
| PACMA        | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                   | -          | -                               | -                       | 3,0        | -    |
| Otro partido | -                           | 1,4                                        | -              | 1,3                                                   | 1,0        | 0,1                             | 2,7                     | 2,1        | 2,8  |
| En blanco    | 3,9                         | 8,8                                        | 12,6           | 1,6                                                   | 2,5        | 0,3                             | 1,4                     | 5,1        | 4,1  |
| Voto nulo    | 4,0                         | 4,7                                        | -              | 0,8                                                   | 3,6        | -                               | 0,8                     | 3,3        | -    |
| N.R.         | 9,5                         | -                                          | 24,5           | 4,5                                                   | 2,5        | 0,7                             | 5,4                     | 4,3        | -    |
| N.C.         | 1,7                         | 5,3                                        | 3,5            | 8,1                                                   | -          | 4,7                             | 16,4                    | 6,1        | 27,6 |
| (N)          | (99)                        | (33)                                       | (7)            | (837)                                                 | (86)       | (171)                           | (152)                   | (327)      | (25) |

Pregunta 14aa

RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

|                         | TOTAL   | Población activa e inactiva |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                         |         | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PP                      | 18,3    | 27,6                        | 18,6                                          | 19,2                                       | 23,2                             | 16,9                                                                     | 1,1                                                                           | 12,4                                      | 9,9                                                          |
| PSOE                    | 28,7    | 25,9                        | 27,7                                          | 23,9                                       | 23,9                             | 21,9                                                                     | 15,2                                                                          | 34,0                                      | 27,9                                                         |
| VOX                     | 7,1     | 6,6                         | 5,3                                           | 7,2                                        | 5,9                              | 10,4                                                                     | 25,6                                                                          | 10,4                                      | 17,9                                                         |
| Sumar                   | 9,6     | 10,5                        | 17,6                                          | 16,5                                       | 20,9                             | 7,2                                                                      | 8,2                                                                           | 6,8                                       | 3,3                                                          |
| ERC                     | 1,4     | 2,6                         | 2,3                                           | 1,4                                        | 0,9                              | 1,5                                                                      | 4,0                                                                           | 5,8                                       | -                                                            |
| Junts                   | 1,2     | 0,8                         | 1,1                                           | 2,4                                        | 1,1                              | 0,9                                                                      | 3,0                                                                           | 0,3                                       | 1,0                                                          |
| EH Bildu                | 0,8     | 1,8                         | 1,2                                           | 0,6                                        | 1,8                              | 1,8                                                                      | -                                                                             | 1,2                                       | -                                                            |
| EAJ-PNV                 | 0,6     | 0,6                         | 1,0                                           | 0,6                                        | 0,4                              | 0,2                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| BNG                     | 0,8     | 1,1                         | 1,5                                           | 1,2                                        | 0,9                              | 0,4                                                                      | 2,4                                                                           | 1,7                                       | -                                                            |
| CCa                     | 0,3     | -                           | 0,6                                           | 0,2                                        | 0,4                              | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,6                                                          |
| UPN                     | 0,0     | -                           | 0,2                                           | 0,1                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| PACMA                   | 0,7     | 1,7                         | 0,7                                           | 1,7                                        | -                                | 1,1                                                                      | -                                                                             | 1,0                                       | 0,9                                                          |
| Otro partido            | 1,8     | 2,9                         | 3,0                                           | 5,5                                        | 1,7                              | 1,2                                                                      | 2,6                                                                           | 2,4                                       | -                                                            |
| En blanco               | 2,4     | 3,3                         | 2,1                                           | 2,9                                        | 2,6                              | 3,2                                                                      | -                                                                             | 4,0                                       | 2,8                                                          |
| Nulo                    | 1,5     | 0,5                         | 2,0                                           | 0,9                                        | 1,9                              | 3,0                                                                      | 2,2                                                                           | 1,5                                       | -                                                            |
| No votó                 | 13,2    | 8,3                         | 7,3                                           | 9,8                                        | 6,9                              | 19,2                                                                     | 26,9                                                                          | 15,7                                      | 29,9                                                         |
| No tenía edad           | 2,7     | -                           | 0,4                                           | -                                          | 1,2                              | 1,5                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| No tenía derecho a voto | 0,8     | 1,0                         | 1,1                                           | 1,1                                        | -                                | 1,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,3                                                          |
| N.R.                    | 3,6     | 3,8                         | 3,2                                           | 2,5                                        | 4,4                              | 3,9                                                                      | -                                                                             | 2,5                                       | 0,5                                                          |
| N.C.                    | 4,5     | 1,0                         | 3,2                                           | 2,2                                        | 1,8                              | 3,6                                                                      | 8,8                                                                           | 0,3                                       | 2,1                                                          |
| (N)                     | (4.028) | (148)                       | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                         | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                         | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PP                      | 19,2                        | 19,9                                       | 7,7            | 24,0                                                  | 7,7        | 23,9                            | 14,1                    | 11,2       | 11,2 |
| PSOE                    | 32,7                        | 13,0                                       | 36,9           | 36,6                                                  | 19,8       | 39,2                            | 32,3                    | 23,5       | 5,3  |
| VOX                     | 8,6                         | 30,4                                       | 14,8           | 4,1                                                   | 5,7        | 7,9                             | 2,0                     | 7,0        | 22,4 |
| Sumar                   | 7,3                         | 1,4                                        | -              | 5,6                                                   | 14,2       | 5,9                             | 1,4                     | 8,4        | 18,9 |
| ERC                     | -                           | 1,7                                        | -              | 1,3                                                   | -          | -                               | -                       | 0,5        | -    |
| Junts                   | -                           | -                                          | -              | 2,1                                                   | -          | 1,6                             | 0,7                     | -          | -    |
| EH Bildu                | -                           | -                                          | -              | 0,9                                                   | -          | 0,2                             | 0,3                     | 0,3        | -    |
| EAJ-PNV                 | -                           | 4,2                                        | -              | 0,4                                                   | -          | 1,6                             | 3,1                     | -          | -    |
| BNG                     | 2,2                         | -                                          | -              | 0,2                                                   | 0,6        | 0,4                             | -                       | 1,4        | -    |
| CCa                     | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                   | -          | -                               | 0,8                     | 0,1        | -    |
| UPN                     | -                           | -                                          | -              | 0,0                                                   | -          | -                               | -                       | 0,0        | -    |
| PACMA                   | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                   | -          | -                               | -                       | 2,0        | -    |
| Otro partido            | -                           | 1,2                                        | -              | 1,1                                                   | 0,5        | 0,1                             | 2,0                     | 1,5        | 2,4  |
| En blanco               | 3,4                         | 7,8                                        | 12,6           | 1,5                                                   | 1,3        | 0,3                             | 1,0                     | 3,5        | 3,6  |
| Nulo                    | 3,4                         | 4,1                                        | -              | 0,7                                                   | 1,9        | -                               | 0,6                     | 2,2        | -    |
| No votó                 | 10,8                        | 11,5                                       | -              | 9,4                                                   | 9,3        | 13,5                            | 23,7                    | 20,4       | 9,3  |
| No tenía edad           | 1,3                         | -                                          | -              | -                                                     | 37,3       | -                               | -                       | 7,8        | -    |
| No tenía derecho a voto | 0,7                         | -                                          | -              | 0,0                                                   | -          | -                               | 0,8                     | 1,7        | 2,7  |
| N.R.                    | 9,0                         | -                                          | 24,5           | 4,7                                                   | 1,7        | 1,3                             | 4,9                     | 3,7        | -    |
| N.C.                    | 1,5                         | 4,7                                        | 3,5            | 7,3                                                   | -          | 4,0                             | 12,2                    | 4,6        | 24,3 |
| (N)                     | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                                 | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

## Pregunta 15R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                    | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                    | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE               | 26,0                        | 18,6                     | 23,1                                          | 20,6                                       | 24,6                             | 18,6                                                                     | 24,8                                                                          | 28,7                                      | 25,5                                                         |
| PP                 | 16,4                        | 27,4                     | 14,9                                          | 14,6                                       | 21,0                             | 16,4                                                                     | 3,0                                                                           | 9,3                                       | 9,4                                                          |
| VOX                | 13,3                        | 13,5                     | 8,6                                           | 13,2                                       | 11,7                             | 21,3                                                                     | 15,0                                                                          | 19,8                                      | 24,0                                                         |
| Sumar              | 7,0                         | 3,5                      | 12,5                                          | 10,6                                       | 13,8                             | 6,3                                                                      | -                                                                             | 4,3                                       | 1,7                                                          |
| Podemos            | 4,0                         | 3,2                      | 6,8                                           | 6,5                                        | 5,3                              | 2,6                                                                      | 8,2                                                                           | 8,9                                       | 1,6                                                          |
| ERC                | 2,0                         | 3,1                      | 2,6                                           | 3,1                                        | 1,8                              | 1,3                                                                      | 4,0                                                                           | 3,2                                       | -                                                            |
| IU                 | 1,3                         | 3,5                      | 1,5                                           | 2,4                                        | 0,7                              | 0,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | 1,1                                                          |
| EH Bildu           | 1,2                         | 1,4                      | 1,8                                           | 1,0                                        | 1,8                              | 1,8                                                                      | 2,2                                                                           | 3,1                                       | -                                                            |
| BNG                | 1,0                         | 0,7                      | 1,5                                           | 0,9                                        | 1,2                              | 0,6                                                                      | 2,4                                                                           | 2,1                                       | -                                                            |
| Junts              | 0,8                         | 1,1                      | 0,6                                           | 0,7                                        | 1,3                              | 0,5                                                                      | 8,7                                                                           | -                                         | 1,0                                                          |
| PACMA              | 0,6                         | 0,4                      | 0,9                                           | 0,6                                        | 0,4                              | 0,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | 2,1                                                          |
| Se Acabó la Fiesta | 0,6                         | 1,2                      | 0,3                                           | 1,2                                        | -                                | 1,5                                                                      | 8,8                                                                           | 2,2                                       | -                                                            |
| EAJ-PNV            | 0,6                         | 1,3                      | 0,4                                           | 0,6                                        | 0,5                              | -                                                                        | -                                                                             | 0,1                                       | -                                                            |
| Ciudadanos         | 0,6                         | 0,7                      | 1,9                                           | 0,9                                        | 1,0                              | 0,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Aliança Catalana   | 0,4                         | -                        | 0,5                                           | 0,2                                        | 0,4                              | 1,1                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | -                                                            |
| CUP                | 0,4                         | 0,5                      | 0,9                                           | 0,7                                        | -                                | -                                                                        | 2,6                                                                           | 0,3                                       | -                                                            |
| Otro partido       | 4,4                         | 6,2                      | 6,3                                           | 7,9                                        | 3,0                              | 3,6                                                                      | 6,6                                                                           | 5,6                                       | 1,0                                                          |
| Ninguno            | 14,5                        | 11,6                     | 11,9                                          | 11,7                                       | 9,5                              | 16,4                                                                     | 13,9                                                                          | 7,9                                       | 30,4                                                         |
| N.S.               | 3,2                         | 1,9                      | 1,8                                           | 2,3                                        | 1,3                              | 5,8                                                                      | -                                                                             | 2,6                                       | 2,3                                                          |
| N.C.               | 1,7                         | 0,4                      | 1,2                                           | 0,3                                        | 0,6                              | 0,5                                                                      | -                                                                             | 1,5                                       | -                                                            |
| (N)                | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                    | Población activa e inactiva |                                                     |                   |                                                                   |            |                                       |                               |            | N.C. |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------|------|
|                    | Ocupaciones<br>elementales  | Ocupaciones<br>militares y<br>cuerpos<br>policiales | Otra<br>ocupación | Jubilado o<br>pensionista<br>(anteriormente<br>e ha<br>trabajado) | Estudiante | Trabajo<br>doméstico no<br>remunerado | Otra<br>situación<br>inactiva | Parados/as |      |
| PSOE               | 31,5                        | 13,7                                                | 27,3              | 34,6                                                              | 18,6       | 34,6                                  | 33,0                          | 20,8       | 7,2  |
| PP                 | 14,6                        | 14,8                                                | 7,7               | 21,0                                                              | 12,9       | 17,2                                  | 16,4                          | 13,3       | 2,1  |
| VOX                | 21,1                        | 32,7                                                | 21,7              | 6,6                                                               | 22,4       | 12,8                                  | 7,8                           | 14,9       | 40,1 |
| Sumar              | 5,8                         | -                                                   | 15,2              | 5,0                                                               | 19,7       | 5,2                                   | 0,2                           | 5,2        | 1,5  |
| Podemos            | 3,3                         | 4,7                                                 | -                 | 2,6                                                               | 0,9        | 4,5                                   | 2,6                           | 2,8        | 5,9  |
| ERC                | -                           | 1,7                                                 | -                 | 1,8                                                               | 4,5        | -                                     | 2,3                           | 1,6        | -    |
| IU                 | 0,5                         | -                                                   | 8,5               | 0,6                                                               | 2,7        | 0,4                                   | -                             | 2,7        | 3,5  |
| EH Bildu           | 4,3                         | -                                                   | -                 | 1,0                                                               | 0,4        | -                                     | 0,3                           | 0,2        | -    |
| BNG                | 2,2                         | -                                                   | -                 | 0,3                                                               | 1,6        | 0,4                                   | -                             | 1,3        | 15,3 |
| Junts              | -                           | 1,7                                                 | -                 | 2,0                                                               | -          | -                                     | -                             | -          | -    |
| PACMA              | 0,6                         | 3,8                                                 | -                 | 0,2                                                               | -          | -                                     | 0,4                           | 1,4        | -    |
| Se Acabó la Fiesta | 0,2                         | -                                                   | -                 | 0,0                                                               | 0,2        | -                                     | -                             | 0,4        | 1,6  |
| EAJ-PNV            | -                           | 2,5                                                 | -                 | 0,9                                                               | -          | 2,0                                   | 0,5                           | 0,3        | -    |
| Ciudadanos         | -                           | 1,9                                                 | -                 | 0,2                                                               | -          | 0,3                                   | -                             | 0,2        | -    |
| Aliança Catalana   | -                           | -                                                   | -                 | 0,3                                                               | 1,2        | 1,6                                   | 0,4                           | -          | -    |
| CUP                | -                           | -                                                   | -                 | 0,3                                                               | -          | -                                     | -                             | 0,9        | -    |
| Otro partido       | 1,9                         | 2,5                                                 | -                 | 2,6                                                               | 3,7        | 2,8                                   | 4,6                           | 5,8        | 4,2  |
| Ninguno            | 10,6                        | 18,2                                                | 19,4              | 15,0                                                              | 5,0        | 14,3                                  | 20,7                          | 19,9       | 9,2  |
| N.S.               | 2,6                         | -                                                   | -                 | 2,1                                                               | 4,0        | 0,8                                   | 8,2                           | 6,1        | 1,8  |
| N.C.               | 0,7                         | 1,7                                                 | -                 | 2,7                                                               | 2,2        | 3,1                                   | 2,4                           | 2,4        | 7,4  |
| (N)                | (114)                       | (37)                                                | (7)               | (930)                                                             | (162)      | (199)                                 | (204)                         | (474)      | (28) |

## Pregunta 16

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

|                   | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                   | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| 1 Izquierda       | 16,1                        | 6,1                      | 11,0                                          | 14,6                                       | 11,6                             | 15,7                                                                     | 2,2                                                                           | 19,1                                      | 10,2                                                         |
| 2                 | 6,0                         | 4,2                      | 9,7                                           | 8,7                                        | 7,9                              | 3,9                                                                      | 6,4                                                                           | 5,8                                       | 3,1                                                          |
| 3                 | 11,8                        | 11,8                     | 18,1                                          | 13,8                                       | 18,7                             | 10,9                                                                     | 6,5                                                                           | 13,0                                      | 10,3                                                         |
| 4                 | 7,6                         | 13,4                     | 13,5                                          | 10,4                                       | 10,7                             | 5,8                                                                      | 2,6                                                                           | 8,2                                       | 8,7                                                          |
| 5                 | 21,6                        | 25,6                     | 20,4                                          | 23,4                                       | 21,4                             | 26,2                                                                     | 39,0                                                                          | 22,8                                      | 28,8                                                         |
| 6                 | 8,3                         | 10,5                     | 10,4                                          | 10,4                                       | 10,3                             | 10,3                                                                     | -                                                                             | 4,4                                       | 4,0                                                          |
| 7                 | 7,0                         | 10,0                     | 7,2                                           | 9,0                                        | 6,1                              | 8,0                                                                      | 7,3                                                                           | 11,7                                      | 6,4                                                          |
| 8                 | 5,0                         | 7,4                      | 4,1                                           | 2,7                                        | 5,6                              | 6,5                                                                      | 8,8                                                                           | 5,2                                       | 10,9                                                         |
| 9                 | 2,2                         | 3,2                      | 1,1                                           | 1,3                                        | 1,0                              | 2,5                                                                      | -                                                                             | 0,8                                       | 1,7                                                          |
| 10 Derecha        | 9,1                         | 4,3                      | 3,2                                           | 4,5                                        | 5,4                              | 7,5                                                                      | 11,4                                                                          | 8,1                                       | 9,4                                                          |
| N.S.              | 1,8                         | -                        | 0,3                                           | -                                          | 1,0                              | 0,4                                                                      | 1,4                                                                           | -                                         | 2,1                                                          |
| N.C.              | 3,4                         | 3,4                      | 1,1                                           | 1,1                                        | 0,3                              | 2,4                                                                      | 14,4                                                                          | 0,9                                       | 4,5                                                          |
| (N)               | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |
| Media             | 4,77                        | 5,14                     | 4,34                                          | 4,41                                       | 4,52                             | 4,91                                                                     | 5,64                                                                          | 4,59                                      | 5,25                                                         |
| Desviación típica | 2,73                        | 2,22                     | 2,21                                          | 2,36                                       | 2,38                             | 2,62                                                                     | 2,43                                                                          | 2,69                                      | 2,60                                                         |
| (N)               | (3.818)                     | (143)                    | (516)                                         | (319)                                      | (156)                            | (379)                                                                    | (27)                                                                          | (186)                                     | (103)                                                        |

|                   | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                   | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| 1 Izquierda       | 21,7                        | -                                          | 15,2           | 17,1                                                  | 10,1       | 26,8                            | 26,2                    | 21,2       | 2,0  |
| 2                 | 8,0                         | 6,3                                        | -              | 4,8                                                   | 16,7       | 0,2                             | 3,8                     | 4,2        | -    |
| 3                 | 10,9                        | 12,8                                       | 8,5            | 9,5                                                   | 16,2       | 4,5                             | 5,4                     | 10,7       | 20,6 |
| 4                 | 3,3                         | 1,7                                        | 12,6           | 7,1                                                   | 7,4        | 5,5                             | 1,9                     | 3,9        | 7,5  |
| 5                 | 16,6                        | 24,2                                       | 20,2           | 20,3                                                  | 8,8        | 25,7                            | 20,0                    | 20,8       | 16,8 |
| 6                 | 3,5                         | 20,2                                       | 6,9            | 8,9                                                   | 9,2        | 5,3                             | 3,1                     | 6,7        | 9,1  |
| 7                 | 8,7                         | 15,0                                       | 7,7            | 4,2                                                   | 13,5       | 5,5                             | 7,4                     | 3,9        | 19,7 |
| 8                 | 5,1                         | 2,6                                        | -              | 5,4                                                   | 8,1        | 4,8                             | 3,7                     | 3,2        | 1,5  |
| 9                 | 3,2                         | 5,1                                        | -              | 2,7                                                   | 5,0        | 4,0                             | 3,9                     | 0,8        | 1,7  |
| 10 Derecha        | 11,9                        | 12,2                                       | 14,8           | 11,7                                                  | 2,0        | 11,0                            | 13,7                    | 16,2       | 19,4 |
| N.S.              | 4,5                         | -                                          | -              | 2,3                                                   | 1,0        | 4,1                             | 6,3                     | 3,0        | -    |
| N.C.              | 2,7                         | -                                          | 14,0           | 6,0                                                   | 2,2        | 2,5                             | 4,4                     | 5,5        | 1,8  |
| (N)               | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                                 | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |
| Media             | 4,71                        | 5,93                                       | 5,07           | 4,93                                                  | 4,59       | 4,78                            | 4,82                    | 4,84       | 6,02 |
| Desviación típica | 3,11                        | 2,29                                       | 3,11           | 2,90                                                  | 2,56       | 3,04                            | 3,26                    | 3,12       | 2,59 |
| (N)               | (106)                       | (37)                                       | (6)            | (853)                                                 | (157)      | (186)                           | (182)                   | (434)      | (28) |

Pregunta 17aa  
ESTUDIOS.

|                     | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                     | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Sin estudios        | 3,8                         | -                        | 0,3                                           | -                                          | -                                | 0,6                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Primaria            | 8,9                         | 0,8                      | -                                             | -                                          | -                                | 2,5                                                                      | 10,2                                                                          | -                                         | 4,0                                                          |
| Secundaria 1ª etapa | 28,5                        | 9,1                      | 2,5                                           | 15,7                                       | 14,4                             | 37,5                                                                     | 35,6                                                                          | 49,2                                      | 54,0                                                         |
| Secundaria 2ª etapa | 14,9                        | 22,4                     | 3,8                                           | 16,8                                       | 16,2                             | 22,3                                                                     | 34,5                                                                          | 13,0                                      | 12,9                                                         |
| F.P.                | 15,8                        | 13,3                     | 5,1                                           | 29,8                                       | 30,6                             | 22,3                                                                     | 7,8                                                                           | 35,6                                      | 13,8                                                         |
| Superiores          | 26,6                        | 54,5                     | 87,6                                          | 37,4                                       | 35,4                             | 14,8                                                                     | 11,9                                                                          | 2,3                                       | 5,6                                                          |
| Otros               | 0,8                         | -                        | 0,7                                           | 0,3                                        | 3,4                              | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 7,9                                                          |
| N.C.                | 0,7                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | 1,7                                                          |
| (N)                 | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                     | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                     | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Sin estudios        | -                           | -                                          | -              | 10,9                                                | -          | 6,4                             | 12,1                    | 1,8        | -    |
| Primaria            | 5,0                         | -                                          | -              | 21,4                                                | -          | 21,3                            | 28,1                    | 7,9        | -    |
| Secundaria 1ª etapa | 53,4                        | -                                          | -              | 31,9                                                | 2,0        | 40,6                            | 31,2                    | 45,9       | 50,4 |
| Secundaria 2ª etapa | 10,3                        | 43,5                                       | 30,0           | 10,4                                                | 70,6       | 10,6                            | 8,8                     | 9,8        | 17,8 |
| F.P.                | 22,7                        | 29,0                                       | 23,1           | 7,6                                                 | 13,9       | 12,7                            | 12,2                    | 19,3       | 9,0  |
| Superiores          | 6,7                         | 27,4                                       | 46,9           | 16,0                                                | 13,5       | 6,0                             | 4,0                     | 13,9       | 18,9 |
| Otros               | 1,9                         | -                                          | -              | 0,9                                                 | -          | -                               | -                       | 0,4        | -    |
| N.C.                | -                           | -                                          | -              | 1,0                                                 | -          | 2,3                             | 3,6                     | 0,8        | 4,0  |
| (N)                 | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |



### Pregunta 18

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

|                                                                         | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                         | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Católico/a practicante                                                  | 17,5                        | 8,4                      | 14,1                                          | 11,7                                       | 13,7                             | 13,6                                                                     | 13,9                                                                          | 14,3                                      | 8,1                                                          |
| Católico/a no practicante                                               | 36,1                        | 33,0                     | 24,0                                          | 32,6                                       | 36,7                             | 38,2                                                                     | 37,4                                                                          | 37,6                                      | 48,1                                                         |
| Creyente de otra religión                                               | 4,0                         | 4,9                      | 3,1                                           | 2,5                                        | 4,0                              | 4,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | 5,6                                                          |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 12,5                        | 18,0                     | 18,0                                          | 13,2                                       | 14,7                             | 10,9                                                                     | 12,6                                                                          | 17,7                                      | 8,4                                                          |
| Indiferente, no creyente                                                | 12,4                        | 9,8                      | 17,8                                          | 13,3                                       | 11,2                             | 15,7                                                                     | 18,5                                                                          | 13,0                                      | 17,8                                                         |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios)                                   | 15,4                        | 22,0                     | 22,5                                          | 26,2                                       | 18,8                             | 14,5                                                                     | 17,7                                                                          | 17,3                                      | 12,0                                                         |
| N.C.                                                                    | 2,2                         | 4,0                      | 0,5                                           | 0,5                                        | 0,9                              | 2,7                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                                                                     | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                                                         | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                                         | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Católico/a practicante                                                  | 14,3                        | 9,6                                        | 14,8           | 27,6                                                  | 8,3        | 28,8                            | 31,7                    | 9,9        | 18,6 |
| Católico/a no practicante                                               | 35,8                        | 43,4                                       | 29,1           | 40,4                                                  | 32,1       | 38,5                            | 39,9                    | 37,9       | 18,9 |
| Creyente de otra religión                                               | 2,3                         | 0,7                                        | -              | 1,6                                                   | 3,9        | 7,4                             | 4,1                     | 10,7       | 4,4  |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 9,9                         | 8,2                                        | 34,7           | 9,8                                                   | 23,2       | 5,0                             | 9,4                     | 10,0       | 17,0 |
| Indiferente, no creyente                                                | 15,3                        | 21,2                                       | 7,7            | 9,5                                                   | 14,1       | 8,1                             | 6,3                     | 11,2       | 3,0  |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios)                                   | 20,7                        | 17,0                                       | 13,6           | 8,7                                                   | 16,7       | 6,8                             | 1,9                     | 16,9       | 38,1 |
| N.C.                                                                    | 1,7                         | -                                          | -              | 2,3                                                   | 1,7        | 5,5                             | 6,7                     | 3,4        | -    |
| (N)                                                                     | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                                 | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P18)  
(N=2.317)

### Pregunta 18a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

| Población activa e inactiva   |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |      |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| TOTAL                         | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |      |
| Nunca                         | 25,4                     | 26,7                                          | 21,5                                       | 28,4                             | 26,3                                                                     | 25,5                                                                          | 7,9                                       | 28,0                                                         | 19,6 |
| Casi nunca                    | 25,1                     | 28,6                                          | 24,6                                       | 24,4                             | 33,0                                                                     | 28,1                                                                          | 31,0                                      | 38,9                                                         | 40,8 |
| Varias veces al año           | 22,9                     | 24,0                                          | 22,8                                       | 31,7                             | 22,3                                                                     | 25,2                                                                          | 56,3                                      | 18,4                                                         | 31,5 |
| Dos o tres veces al mes       | 8,9                      | 9,3                                           | 12,3                                       | 9,5                              | 10,0                                                                     | 9,4                                                                           | 2,1                                       | 11,3                                                         | 1,3  |
| Todos los domingos y festivos | 10,9                     | 6,1                                           | 12,0                                       | 3,1                              | 6,0                                                                      | 5,0                                                                           | -                                         | 2,8                                                          | 5,3  |
| Varias veces a la semana      | 5,3                      | 4,6                                           | 4,9                                        | 2,9                              | 2,0                                                                      | 5,9                                                                           | 2,7                                       | 0,5                                                          | 1,5  |
| N.C.                          | 1,4                      | 0,6                                           | 1,9                                        | -                                | 0,5                                                                      | 0,8                                                                           | -                                         | -                                                            | -    |
| (N)                           | (2.317)                  | (69)                                          | (216)                                      | (151)                            | (86)                                                                     | (219)                                                                         | (16)                                      | (98)                                                         | (68) |

| Población activa e inactiva   |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |       |      |
|-------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|------|
| Ocupaciones elementales       | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C.  |      |
| Nunca                         | 28,7                                       | 32,0           | 19,4                                                | 25,0       | 18,6                            | 21,9                    | 26,9       | 31,6  | 5,1  |
| Casi nunca                    | 26,9                                       | 19,8           | -                                                   | 18,4       | 36,5                            | 24,4                    | 17,5       | 29,3  | 18,4 |
| Varias veces al año           | 28,0                                       | 25,4           | 46,9                                                | 21,4       | 19,5                            | 22,2                    | 17,1       | 20,4  | 21,6 |
| Dos o tres veces al mes       | -                                          | 12,8           | 33,7                                                | 10,0       | 9,6                             | 8,8                     | 9,6        | 4,7   | 18,2 |
| Todos los domingos y festivos | 10,0                                       | 9,9            | -                                                   | 17,9       | 7,8                             | 12,2                    | 21,5       | 4,7   | 8,5  |
| Varias veces a la semana      | 6,4                                        | -              | -                                                   | 4,6        | 8,0                             | 7,4                     | 6,1        | 9,3   | 21,9 |
| N.C.                          | -                                          | -              | -                                                   | 2,7        | -                               | 3,1                     | 1,3        | -     | 6,4  |
| (N)                           | (60)                                       | (20)           | (3)                                                 | (648)      | (72)                            | (149)                   | (154)      | (277) | (12) |

Pregunta 19

¿Cuál es su estado civil?

|              | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|              | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Casado/a     | 46,9                        | 59,0                     | 44,8                                          | 45,5                                       | 48,7                             | 39,6                                                                     | 50,5                                                                          | 40,8                                      | 45,6                                                         |
| Soltero/a    | 34,4                        | 27,1                     | 45,2                                          | 43,5                                       | 40,9                             | 44,3                                                                     | 40,8                                                                          | 44,6                                      | 35,8                                                         |
| Viudo/a      | 7,7                         | 1,1                      | 1,0                                           | 0,5                                        | 0,3                              | 1,6                                                                      | 8,8                                                                           | 0,6                                       | 0,9                                                          |
| Separado/a   | 2,3                         | 2,9                      | 1,2                                           | 0,6                                        | 1,5                              | 2,2                                                                      | -                                                                             | 2,5                                       | 4,8                                                          |
| Divorciado/a | 8,7                         | 9,9                      | 7,6                                           | 9,9                                        | 8,5                              | 12,1                                                                     | -                                                                             | 11,5                                      | 12,9                                                         |
| N.C.         | 0,1                         | -                        | 0,1                                           | -                                          | -                                | 0,1                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)          | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|              | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|              | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Casado/a     | 38,7                        | 54,7                                       | 49,8           | 60,3                                                | 1,8        | 84,3                            | 29,7                    | 36,0       | 50,7 |
| Soltero/a    | 49,4                        | 41,0                                       | 46,7           | 10,2                                                | 98,2       | 10,5                            | 9,3                     | 46,9       | 13,4 |
| Viudo/a      | -                           | -                                          | 3,5            | 18,5                                                | -          | 1,1                             | 46,0                    | 4,2        | -    |
| Separado/a   | 2,9                         | -                                          | -              | 3,3                                                 | -          | 1,4                             | 3,1                     | 3,2        | 7,4  |
| Divorciado/a | 8,9                         | 4,3                                        | -              | 7,6                                                 | -          | 2,7                             | 11,9                    | 9,8        | 26,8 |
| N.C.         | -                           | -                                          | -              | 0,1                                                 | -          | -                               | -                       | -          | 1,7  |
| (N)          | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

Pregunta 20

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

|                                                       | TOTAL   | Población activa e inactiva |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                       |         | Directores/as y gerentes    | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Trabaja                                               | 51,1    | 100,0                       | 100,0                                         | 100,0                                      | 100,0                            | 100,0                                                                    | 100,0                                                                         | 100,0                                     | 100,0                                                        |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 23,1    | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado)           | 3,2     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| En paro y ha trabajado antes                          | 10,8    | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| En paro y busca su primer empleo                      | 0,9     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Estudiante                                            | 4,0     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Trabajo doméstico no remunerado                       | 4,9     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Otra situación                                        | 1,9     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| N.C.                                                  | 0,0     | -                           | -                                             | -                                          | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                                                   | (4.028) | (148)                       | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                                       | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                     |            |                                 |                         |            |      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                                       | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Trabaja                                               | 100,0                       | 100,0                                      | 100,0          | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | 95,7 |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | -                           | -                                          | -              | 100,0                                               | -          | -                               | -                       | -          | -    |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado)           | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | 63,3                    | -          | -    |
| En paro y ha trabajado antes                          | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 92,0       | -    |
| En paro y busca su primer empleo                      | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | 8,0        | -    |
| Estudiante                                            | -                           | -                                          | -              | -                                                   | 100,0      | -                               | -                       | -          | -    |
| Trabajo doméstico no remunerado                       | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | 100,0                           | -                       | -          | -    |
| Otra situación                                        | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | 36,7                    | -          | -    |
| N.C.                                                  | -                           | -                                          | -              | -                                                   | -          | -                               | -                       | -          | 4,3  |
| (N)                                                   | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                               | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P20)

(N=2.057)

Pregunta 20a

¿Ud. trabaja como...?

|                                                                                         | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Asalariado/a por cuenta ajena                                                           | 80,0                        | 46,8                     | 82,9                                          | 90,1                                       | 94,6                             | 78,6                                                                     | 14,6                                                                          | 85,2                                      | 70,8                                                         |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as                                           | 6,9                         | 40,9                     | 4,0                                           | 1,3                                        | 2,0                              | 4,3                                                                      | 42,8                                                                          | 2,3                                       | 14,0                                                         |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)                              | 10,8                        | 11,9                     | 12,4                                          | 7,0                                        | 2,9                              | 14,3                                                                     | 42,6                                                                          | 11,8                                      | 10,5                                                         |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 0,2                         | -                        | -                                             | -                                          | -                                | 0,4                                                                      | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| Miembro de una cooperativa                                                              | 1,3                         | 0,4                      | 0,6                                           | 1,2                                        | -                                | 2,5                                                                      | -                                                                             | 0,3                                       | 4,7                                                          |
| Otra situación                                                                          | 0,2                         | -                        | 0,1                                           | 0,3                                        | 0,4                              | -                                                                        | -                                                                             | 0,4                                       | -                                                            |
| N.C.                                                                                    | 0,7                         | -                        | -                                             | 0,2                                        | -                                | -                                                                        | -                                                                             | -                                         | -                                                            |
| (N)                                                                                     | (2.057)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                                                                         | Población activa e inactiva |                                            |                |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|------|
|                                                                                         | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | N.C. |
| Asalariado/a por cuenta ajena                                                           | 88,3                        | 98,3                                       | 63,8           | 41,2 |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as                                           | 1,6                         | -                                          | -              | 1,7  |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)                              | 5,4                         | 1,7                                        | 14,0           | 3,5  |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 1,7                         | -                                          | -              | -    |
| Miembro de una cooperativa                                                              | 3,0                         | -                                          | -              | -    |
| Otra situación                                                                          | -                           | -                                          | 22,1           | -    |
| N.C.                                                                                    | -                           | -                                          | -              | 53,6 |
| (N)                                                                                     | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (27) |

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

## Pregunta 21

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

| Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |       |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |       |
| Más de 5.000 €              | 7,1                      | 28,3                                          | 22,0                                       | 7,0                              | 6,6                                                                      | 2,8                                                                           | -                                         | 3,4                                                          | 3,9   |
| De 3.901 a 5.000 €          | 12,1                     | 23,4                                          | 23,8                                       | 19,8                             | 11,2                                                                     | 10,4                                                                          | 19,3                                      | 12,4                                                         | 18,4  |
| De 2.701 a 3.900 €          | 18,2                     | 23,4                                          | 25,6                                       | 29,4                             | 32,1                                                                     | 22,2                                                                          | 10,9                                      | 22,2                                                         | 14,6  |
| De 1.801 a 2.700 €          | 23,1                     | 11,6                                          | 17,8                                       | 23,5                             | 29,2                                                                     | 27,6                                                                          | 23,1                                      | 39,2                                                         | 44,6  |
| De 1.100 a 1.800 €          | 21,8                     | 8,2                                           | 8,0                                        | 16,1                             | 16,9                                                                     | 21,7                                                                          | 27,3                                      | 19,7                                                         | 16,5  |
| Menos de 1.100 €            | 13,4                     | 2,1                                           | 1,2                                        | 3,0                              | 3,7                                                                      | 11,8                                                                          | 8,1                                       | 2,7                                                          | 1,1   |
| N.S.                        | 1,7                      | -                                             | 0,3                                        | 0,9                              | -                                                                        | 1,1                                                                           | -                                         | -                                                            | -     |
| N.C.                        | 2,6                      | 3,1                                           | 1,1                                        | 0,3                              | 0,3                                                                      | 2,3                                                                           | 11,4                                      | 0,3                                                          | 0,8   |
| (N)                         | (4.028)                  | (148)                                         | (523)                                      | (322)                            | (158)                                                                    | (390)                                                                         | (32)                                      | (188)                                                        | (110) |

| Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |       |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|------|
| Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C.  |      |
| Más de 5.000 €              | 3,5                                        | 9,6            | 6,9                                                   | 3,9        | 9,8                             | 1,0                     | 2,9        | 1,2   | -    |
| De 3.901 a 5.000 €          | 5,0                                        | 15,0           | 15,2                                                  | 9,3        | 17,3                            | 2,8                     | 3,0        | 3,8   | 3,2  |
| De 2.701 a 3.900 €          | 24,0                                       | 37,4           | 15,9                                                  | 14,2       | 23,6                            | 6,5                     | 5,3        | 7,0   | 10,2 |
| De 1.801 a 2.700 €          | 17,8                                       | 34,8           | 30,0                                                  | 23,2       | 18,9                            | 20,7                    | 13,6       | 21,9  | 15,0 |
| De 1.100 a 1.800 €          | 27,3                                       | 3,3            | 28,5                                                  | 25,0       | 18,7                            | 38,4                    | 29,8       | 32,0  | 36,8 |
| Menos de 1.100 €            | 19,3                                       | -              | -                                                     | 18,5       | 4,9                             | 22,4                    | 34,7       | 29,8  | 3,5  |
| N.S.                        | 1,4                                        | -              | -                                                     | 2,0        | 6,9                             | 1,3                     | 6,7        | 2,7   | 1,7  |
| N.C.                        | 1,7                                        | -              | 3,5                                                   | 4,0        | -                               | 6,9                     | 4,1        | 1,5   | 29,5 |
| (N)                         | (114)                                      | (37)           | (7)                                                   | (930)      | (162)                           | (199)                   | (204)      | (474) | (28) |

Pregunta 22a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

|                                       | Población activa e inactiva |                          |                                               |                                            |                                  |                                                                          |                                                                               |                                           |                                                              |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                       | TOTAL                       | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Clase alta y media alta               | 3,9                         | 9,8                      | 11,4                                          | 2,4                                        | 1,8                              | 1,3                                                                      | -                                                                             | 1,0                                       | 4,1                                                          |
| Clase media-media                     | 38,4                        | 56,2                     | 50,6                                          | 39,3                                       | 45,5                             | 31,7                                                                     | 24,9                                                                          | 29,6                                      | 44,0                                                         |
| Clase media-baja                      | 15,2                        | 6,5                      | 11,8                                          | 17,0                                       | 18,0                             | 17,4                                                                     | 24,3                                                                          | 21,6                                      | 20,7                                                         |
| Clase trabajadora/obrero/proletariado | 14,0                        | 11,5                     | 15,6                                          | 16,2                                       | 12,4                             | 16,4                                                                     | 24,8                                                                          | 19,9                                      | 8,1                                                          |
| Clase baja/pobre                      | 17,8                        | 3,9                      | 6,6                                           | 19,6                                       | 18,9                             | 25,0                                                                     | 14,7                                                                          | 20,7                                      | 8,6                                                          |
| Otras                                 | 6,3                         | 7,5                      | 2,8                                           | 4,7                                        | 2,3                              | 6,1                                                                      | 1,1                                                                           | 5,3                                       | 4,8                                                          |
| N.S.                                  | 3,5                         | 4,3                      | 0,7                                           | 0,7                                        | 1,1                              | 1,6                                                                      | -                                                                             | 1,9                                       | 4,3                                                          |
| N.C.                                  | 0,8                         | 0,3                      | 0,4                                           | -                                          | -                                | 0,5                                                                      | 10,2                                                                          | -                                         | 5,5                                                          |
| (N)                                   | (4.028)                     | (148)                    | (523)                                         | (322)                                      | (158)                            | (390)                                                                    | (32)                                                                          | (188)                                     | (110)                                                        |

|                                       | Población activa e inactiva |                                            |                |                                                       |            |                                 |                         |            |      |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
|                                       | Ocupaciones elementales     | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Clase alta y media alta               | -                           | 4,3                                        | -              | 2,4                                                   | 10,8       | 0,9                             | 1,6                     | 2,8        | 2,0  |
| Clase media-media                     | 28,8                        | 47,9                                       | 31,4           | 41,4                                                  | 51,8       | 27,4                            | 27,4                    | 27,5       | 7,7  |
| Clase media-baja                      | 16,6                        | 23,8                                       | 37,4           | 12,8                                                  | 10,2       | 17,8                            | 9,1                     | 18,6       | 36,1 |
| Clase trabajadora/obrero/proletariado | 16,7                        | 7,6                                        | 15,2           | 11,7                                                  | 13,8       | 14,9                            | 8,2                     | 15,1       | 10,8 |
| Clase baja/pobre                      | 26,2                        | 14,8                                       | 16,1           | 16,6                                                  | 10,1       | 24,9                            | 18,8                    | 28,1       | 21,4 |
| Otras                                 | 7,4                         | 1,7                                        | -              | 8,2                                                   | 2,3        | 10,7                            | 20,2                    | 4,0        | 1,8  |
| N.S.                                  | 2,4                         | -                                          | -              | 6,3                                                   | 0,9        | 2,5                             | 13,3                    | 3,8        | 3,2  |
| N.C.                                  | 1,9                         | -                                          | -              | 0,5                                                   | -          | 1,1                             | 1,4                     | 0,1        | 16,9 |
| (N)                                   | (114)                       | (37)                                       | (7)            | (930)                                                 | (162)      | (199)                           | (204)                   | (474)      | (28) |

BARÓMETRO DE NOVIEMBRE 2025

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3530*

***Noviembre 2025***



## Pregunta 0A1

Sexo:

|        | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|--------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|        |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Hombre | 48,4    | 49,5                              | 48,2              | 49,8             | 51,4                                   | 45,9             | 46,5  | 43,3  | 60,0 |
| Mujer  | 51,6    | 50,5                              | 51,8              | 50,2             | 48,6                                   | 54,1             | 53,5  | 56,7  | 40,0 |
| (N)    | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

## Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

|                 | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.C. |
|-----------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                 |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  |      |
| De 18 a 24 años | 8,3     | 14,0                              | 8,8               | 9,1              | 10,5                                   | 6,4              | 2,7   | 4,2   | -    |
| De 25 a 34 años | 12,1    | 12,7                              | 11,1              | 13,1             | 13,2                                   | 14,9             | 9,6   | 4,9   | 6,3  |
| De 35 a 44 años | 16,2    | 16,3                              | 16,1              | 17,4             | 20,2                                   | 15,6             | 10,1  | 13,3  | 5,1  |
| De 45 a 54 años | 19,9    | 28,4                              | 21,0              | 20,1             | 17,6                                   | 20,5             | 15,7  | 12,5  | 12,6 |
| De 55 a 64 años | 17,5    | 13,8                              | 16,6              | 20,1             | 16,3                                   | 17,7             | 21,2  | 12,6  | 38,1 |
| De 65 a 74 años | 12,9    | 8,1                               | 13,3              | 11,3             | 11,8                                   | 14,0             | 16,8  | 10,3  | 25,1 |
| 75 y más años   | 13,1    | 6,7                               | 12,9              | 8,9              | 10,4                                   | 10,9             | 23,9  | 42,2  | 12,9 |
| (N)             | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

## Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

|                                 |         | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|---------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                                 | TOTAL   | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| La nacionalidad española        | 96,1    | 97,8                              | 96,4              | 94,3             | 98,2                                   | 94,7             | 97,7  | 95,8  | 94,7 |
| La nacionalidad española y otra | 3,9     | 2,2                               | 3,6               | 5,7              | 1,8                                    | 5,3              | 2,3   | 4,2   | 5,3  |
| (N)                             | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

## Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

|                                   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       |       |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|------|
| TOTAL                             | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C.  |      |
| Desde que nació                   | 95,0                              | 95,1              | 95,1             | 93,7                                   | 98,4             | 92,6  | 97,4  | 93,2  | 92,1 |
| La ha adquirido con posterioridad | 5,0                               | 4,9               | 4,9              | 6,0                                    | 1,6              | 7,4   | 2,6   | 6,8   | 5,3  |
| N.C.                              | 0,1                               | -                 | -                | 0,4                                    | -                | -     | -     | -     | 2,6  |
| (N)                               | (4.028)                           | (157)             | (1.548)          | (612)                                  | (564)            | (718) | (255) | (143) | (31) |

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

|              | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.C. |
|--------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|              |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  |      |
| En España    | 94,1    | 96,0                              | 94,4              | 92,9             | 97,4                                   | 91,4             | 96,6  | 92,5  | 81,7 |
| En otro país | 5,9     | 4,0                               | 5,6               | 7,1              | 2,6                                    | 8,6              | 3,4   | 7,5   | 18,3 |
| N.C.         | -       | -                                 | -                 | -                | -                                      | -                | -     | -     | -    |
| (N)          | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA

(2 en P0c)

(N=237)

Pregunta 0d

¿Cuál?

|                      | TOTAL | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |      | N.C. |
|----------------------|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                      |       | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |      |
| Colombia             | 17,1  | 7,6                               | 15,7              | 24,1             | 28,8                                  | 13,1             | -     | 35,4 | -    |
| Venezuela            | 9,4   | 8,8                               | 10,2              | 12,8             | 10,0                                  | 3,8              | 29,0  | 9,2  | -    |
| Ecuador              | 8,8   | -                                 | 4,9               | 13,4             | -                                     | 14,8             | 6,5   | 3,1  | 15,7 |
| Argentina            | 8,1   | -                                 | 9,6               | 14,0             | -                                     | 7,8              | -     | -    | -    |
| Francia              | 6,4   | -                                 | 7,2               | 1,9              | 10,8                                  | 4,6              | 6,5   | -    | 57,1 |
| Chile                | 4,5   | -                                 | 8,7               | 2,8              | -                                     | 3,2              | -     | -    | -    |
| Brasil               | 4,4   | -                                 | 4,6               | -                | 1,1                                   | 9,4              | 4,7   | -    | -    |
| Alemania             | 4,1   | 12,7                              | 4,0               | 3,1              | 19,9                                  | -                | 12,7  | -    | -    |
| Uruguay              | 3,7   | -                                 | 6,3               | 5,9              | 4,8                                   | -                | -     | -    | -    |
| Rumanía              | 3,5   | -                                 | -                 | -                | -                                     | 13,6             | -     | -    | -    |
| Honduras             | 3,0   | -                                 | 1,7               | -                | -                                     | 9,0              | -     | -    | -    |
| Perú                 | 2,6   | -                                 | 3,9               | 4,8              | -                                     | 0,3              | -     | 4,7  | -    |
| Suiza                | 2,4   | 13,1                              | 2,7               | -                | 5,6                                   | 2,9              | -     | -    | -    |
| República Dominicana | 1,9   | -                                 | 1,5               | 1,0              | -                                     | 3,2              | -     | 7,2  | -    |
| Cuba                 | 1,7   | -                                 | 4,2               | -                | -                                     | 0,7              | -     | -    | -    |
| Marruecos            | 1,6   | -                                 | 1,5               | -                | 3,4                                   | 0,7              | 10,1  | -    | 13,2 |
| Bolivia              | 1,6   | -                                 | 2,0               | 3,3              | -                                     | 1,2              | -     | -    | -    |
| Argelia              | 1,6   | -                                 | 3,9               | -                | 3,2                                   | -                | -     | -    | -    |
| Reino Unido          | 1,3   | 5,7                               | 1,2               | 2,3              | -                                     | -                | -     | -    | 14,1 |
| El Salvador          | 1,1   | 11,2                              | -                 | 2,8              | -                                     | -                | -     | 6,1  | -    |
| Senegal              | 1,0   | -                                 | -                 | -                | -                                     | -                | -     | 23,1 | -    |
| Guatemala            | 0,9   | -                                 | 0,5               | -                | -                                     | 2,6              | -     | -    | -    |
| Portugal             | 0,9   | -                                 | 1,2               | -                | -                                     | 1,6              | -     | -    | -    |
| China                | 0,7   | -                                 | -                 | -                | -                                     | 1,2              | 11,4  | -    | -    |
| Rusia                | 0,7   | -                                 | -                 | -                | -                                     | 2,7              | -     | -    | -    |
| Guinea               | 0,7   | 26,4                              | -                 | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Bélgica              | 0,7   | 7,1                               | 1,4               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Andorra              | 0,5   | -                                 | 1,5               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Guinea Bissau        | 0,5   | -                                 | -                 | -                | -                                     | -                | -     | 11,1 | -    |
| Macedonia            | 0,5   | -                                 | -                 | 2,7              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Camerún              | 0,4   | -                                 | -                 | 2,1              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| México               | 0,3   | -                                 | -                 | -                | 2,8                                   | -                | 4,2   | -    | -    |
| Haití                | 0,3   | -                                 | 0,9               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Australia            | 0,3   | -                                 | -                 | -                | -                                     | 1,2              | -     | -    | -    |
| Ucrania              | 0,3   | -                                 | -                 | 1,7              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Pakistán             | 0,3   | -                                 | 0,8               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Finlandia            | 0,2   | -                                 | -                 | -                | -                                     | -                | 6,4   | -    | -    |
| Paraguay             | 0,2   | -                                 | -                 | -                | -                                     | 0,9              | -     | -    | -    |
| Canadá               | 0,2   | -                                 | -                 | -                | 3,4                                   | -                | -     | -    | -    |
| Filipinas            | 0,2   | -                                 | -                 | 1,1              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Países Bajos         | 0,2   | 7,4                               | -                 | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Austria              | 0,1   | -                                 | -                 | -                | -                                     | -                | 3,1   | -    | -    |
| Italia               | 0,1   | -                                 | -                 | -                | 1,4                                   | -                | -     | -    | -    |
| N.C.                 | 0,9   | -                                 | -                 | -                | 4,8                                   | 1,4              | 5,6   | -    | -    |
| (N)                  | (237) | (6)                               | (86)              | (43)             | (15)                                  | (62)             | (9)   | (11) | (6)  |

## Pregunta 1

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

|                   | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|-------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                   |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| Mucho             | 30,2    | 34,5                              | 29,3              | 26,9             | 36,7                                   | 30,5             | 33,9  | 11,1  | 43,8 |      |
| Bastante          | 41,7    | 29,6                              | 44,5              | 42,5             | 41,5                                   | 40,2             | 37,7  | 44,1  | 12,4 |      |
| (NO LEER) Regular | 0,8     | -                                 | 1,0               | 0,3              | 1,0                                    | 0,7              | 2,0   | -     | -    |      |
| Poco              | 15,8    | 17,3                              | 16,1              | 19,4             | 11,0                                   | 15,3             | 9,9   | 28,8  | 18,9 |      |
| Nada              | 10,5    | 18,3                              | 8,5               | 9,8              | 9,4                                    | 12,4             | 13,8  | 11,2  | 24,9 |      |
| N.S.              | 0,5     | -                                 | 0,4               | 0,9              | 0,5                                    | -                | -     | 3,1   | -    |      |
| N.C.              | 0,5     | 0,3                               | 0,2               | 0,2              | -                                      | 0,9              | 2,7   | 1,8   | -    |      |
| (N)               | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |

## Pregunta 2

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

|                             | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|-----------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                             |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| Muy preocupado/a            | 20,7    | 23,4                              | 21,0              | 19,1             | 18,1                                   | 19,5             | 28,5  | 25,0  | 23,0 |      |
| Bastante preocupado/a       | 43,0    | 43,3                              | 46,1              | 43,8             | 41,9                                   | 40,3             | 39,0  | 29,4  | 41,5 |      |
| Algo preocupado/a           | 15,1    | 12,4                              | 16,3              | 14,9             | 16,5                                   | 15,1             | 10,1  | 10,6  | 12,1 |      |
| Poco preocupado/a           | 12,4    | 14,8                              | 12,7              | 10,6             | 13,3                                   | 12,7             | 11,3  | 12,2  | 5,1  |      |
| Nada preocupado/a           | 7,1     | 6,0                               | 2,9               | 9,5              | 9,4                                    | 11,0             | 9,5   | 9,0   | 8,8  |      |
| (NO LEER) No tiene criterio | 0,5     | -                                 | 0,2               | 0,4              | 0,1                                    | -                | -     | 8,8   | -    |      |
| (NO LEER) Le es indiferente | 0,2     | -                                 | 0,2               | 0,1              | 0,2                                    | 0,4              | -     | -     | -    |      |
| N.S.                        | 0,6     | -                                 | 0,2               | 1,1              | 0,4                                    | 0,4              | 0,2   | 4,9   | 6,7  |      |
| N.C.                        | 0,5     | 0,2                               | 0,4               | 0,6              | 0,2                                    | 0,6              | 1,3   | -     | 2,9  |      |
| (N)                         | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |

Pregunta 3

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

|                                                                | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                                                                |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| Muy preocupado/a                                               | 26,7    | 30,6                              | 25,0              | 23,3             | 35,6                                   | 25,8             | 27,1  | 23,6  | 25,4 |      |
| Bastante preocupado/a                                          | 35,8    | 30,4                              | 37,6              | 34,9             | 37,9                                   | 32,7             | 38,9  | 30,7  | 27,1 |      |
| Algo preocupado/a                                              | 16,5    | 21,5                              | 18,7              | 17,2             | 11,4                                   | 15,0             | 14,9  | 18,7  | 5,1  |      |
| Poco preocupado/a                                              | 10,4    | 8,1                               | 11,7              | 9,8              | 8,5                                    | 12,2             | 7,3   | 5,2   | 12,1 |      |
| Nada preocupado/a                                              | 9,1     | 8,9                               | 6,7               | 12,8             | 5,9                                    | 11,9             | 8,4   | 18,3  | 10,3 |      |
| (NO LEER) No tiene criterio                                    | 0,1     | -                                 | 0,0               | -                | 0,1                                    | -                | -     | 1,8   | -    |      |
| (NO LEER) Le es indiferente                                    | 0,0     | 0,4                               | -                 | 0,1              | -                                      | -                | -     | -     | -    |      |
| (NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata | 0,2     | -                                 | 0,1               | 0,3              | -                                      | 0,2              | -     | -     | 10,5 |      |
| N.S.                                                           | 0,4     | -                                 | 0,1               | 1,1              | -                                      | 0,9              | 0,3   | -     | -    |      |
| N.C.                                                           | 0,8     | -                                 | 0,1               | 0,5              | 0,6                                    | 1,3              | 3,0   | 1,7   | 9,6  |      |
| (N)                                                            | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |

Pregunta 4

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

|                   | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.C. |
|-------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                   |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  |      |
| Muy buena         | 4,0     | 29,5                              | 4,0               | 1,2              | 3,9                                    | 0,1              | 6,5   | 4,7   | -    |
| Buena             | 59,9    | 66,3                              | 77,2              | 53,5             | 59,9                                   | 34,6             | 48,8  | 44,5  | 35,9 |
| (NO LEER) Regular | 8,8     | 2,8                               | 5,9               | 10,6             | 10,7                                   | 9,6              | 10,5  | 25,5  | 8,5  |
| Mala              | 19,3    | 0,4                               | 10,0              | 26,5             | 19,5                                   | 37,1             | 18,5  | 18,3  | 34,3 |
| Muy mala          | 6,9     | 0,4                               | 2,4               | 6,6              | 5,4                                    | 17,8             | 13,1  | 5,7   | 1,6  |
| N.S.              | 0,2     | -                                 | 0,1               | 0,2              | 0,1                                    | -                | 0,8   | 1,4   | 6,9  |
| N.C.              | 0,8     | 0,6                               | 0,4               | 1,4              | 0,6                                    | 0,8              | 1,8   | -     | 12,8 |
| (N)               | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

Pregunta 5

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Muy buena         | 3,1                               | 8,8                     | 2,7               | 0,9              | 5,7                                    | 2,2              | 4,3   | 2,2   | -    |
| Buena             | 31,0                              | 36,8                    | 36,1              | 24,3             | 36,7                                   | 22,9             | 22,3  | 33,7  | 20,5 |
| (NO LEER) Regular | 5,9                               | 6,5                     | 5,8               | 5,1              | 6,5                                    | 4,1              | 8,9   | 10,1  | 6,9  |
| Mala              | 37,1                              | 36,6                    | 36,9              | 44,0             | 33,9                                   | 36,9             | 33,2  | 29,9  | 45,1 |
| Muy mala          | 21,5                              | 10,9                    | 17,3              | 24,4             | 15,1                                   | 33,0             | 29,8  | 18,6  | 17,9 |
| N.S.              | 1,1                               | 0,5                     | 0,7               | 1,1              | 1,9                                    | 0,9              | 0,3   | 3,8   | 6,7  |
| N.C.              | 0,4                               | -                       | 0,4               | 0,2              | 0,2                                    | -                | 1,3   | 1,7   | 2,9  |
| (N)               | (4.028)                           | (157)                   | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

## Pregunta 6R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

|                                                                                                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                                                                                                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primer problema                                                                                          |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La vivienda                                                                                              | 20,0                              | 22,7                    | 20,9              | 19,8             | 26,5                                  | 18,8             | 8,6   | 10,9 | 8,4  |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 11,0                              | 8,8                     | 11,5              | 11,9             | 8,0                                   | 11,0             | 14,1  | 7,9  | 26,8 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 10,6                              | 13,6                    | 11,3              | 12,9             | 4,1                                   | 10,2             | 15,4  | 8,0  | 11,5 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 7,9                               | 6,5                     | 7,1               | 8,0              | 9,9                                   | 8,0              | 6,8   | 15,1 | -    |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 6,1                               | 3,5                     | 5,7               | 6,1              | 6,8                                   | 7,6              | 7,5   | 0,3  | 12,8 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                                   | 4,2                               | 3,3                     | 4,1               | 5,0              | 3,1                                   | 5,7              | 2,1   | 4,8  | -    |
| La inmigración                                                                                           | 4,2                               | 2,7                     | 3,9               | 3,9              | 2,3                                   | 7,1              | 3,7   | 3,2  | 11,9 |
| El paro                                                                                                  | 3,8                               | 1,9                     | 3,3               | 3,5              | 3,6                                   | 3,9              | 6,9   | 7,3  | -    |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                                     | 3,7                               | 1,4                     | 3,5               | 3,9              | 3,4                                   | 4,6              | 4,5   | 0,9  | 9,0  |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 3,3                               | 1,6                     | 4,1               | 4,0              | 3,7                                   | 1,9              | 2,0   | 2,6  | -    |
| Los extremismos                                                                                          | 3,3                               | 8,1                     | 2,9               | 2,8              | 6,6                                   | 1,5              | 3,1   | 0,3  | 1,4  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 2,4                               | 4,5                     | 2,2               | 2,6              | 2,7                                   | 1,9              | 2,1   | 3,3  | 6,4  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,2                               | 2,6                     | 2,9               | 3,0              | 1,6                                   | 1,4              | 1,3   | -    | -    |
| La crisis de valores                                                                                     | 2,0                               | 3,3                     | 1,7               | 1,2              | 2,5                                   | 1,7              | 4,3   | 2,1  | -    |
| La sanidad                                                                                               | 1,5                               | 0,7                     | 1,6               | 2,1              | 0,4                                   | 1,3              | 1,5   | 3,7  | -    |
| Los problemas de índole social                                                                           | 1,3                               | 0,3                     | 0,5               | 0,9              | 1,0                                   | 3,3              | 0,9   | 5,6  | -    |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 1,1                               | 0,3                     | 1,7               | 0,7              | 0,3                                   | 1,0              | 1,1   | 1,3  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 1,0                               | 1,0                     | 0,8               | 1,1              | 1,3                                   | 0,9              | 1,6   | 0,9  | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 1,0                               | 2,6                     | 1,2               | 0,6              | 1,2                                   | 0,1              | 1,8   | -    | -    |
| La subida de los impuestos                                                                               | 0,9                               | 0,7                     | 0,8               | 0,7              | 0,7                                   | 1,6              | 0,5   | 0,4  | -    |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 0,6                               | 1,3                     | 0,5               | 0,5              | 0,4                                   | 1,1              | 0,5   | 0,4  | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,6                               | 0,7                     | 0,3               | 0,5              | 1,7                                   | 0,6              | 0,5   | 0,6  | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | 0,6                               | 0,5                     | 0,5               | 0,2              | 0,4                                   | 1,0              | 1,2   | -    | 2,9  |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,5                               | 2,0                     | 0,2               | 0,7              | 0,8                                   | 0,5              | 0,7   | -    | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 0,5                               | 0,4                     | 0,7               | 0,4              | 0,4                                   | 0,2              | 0,2   | -    | -    |
| La educación                                                                                             | 0,4                               | 0,9                     | 0,4               | 0,2              | 0,7                                   | 0,2              | -     | -    | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,4                               | 0,3                     | 0,4               | 0,1              | 0,8                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,3                               | 0,3                     | 0,0               | 0,7              | 0,7                                   | 0,3              | -     | 1,8  | -    |

|                                                                                           | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                                                                                           |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| La Administración de Justicia                                                             | 0,3     | -                                 | 0,5               | 0,2              | -                                     | -                | 0,6   | -     | 2,4  |
| El racismo                                                                                | 0,3     | -                                 | 0,1               | 0,1              | 1,5                                   | -                | -     | -     | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                  | 0,2     | -                                 | 0,1               | 0,6              | 0,2                                   | -                | 0,5   | -     | -    |
| Las pensiones                                                                             | 0,2     | 1,0                               | 0,2               | -                | -                                     | 0,1              | 0,7   | -     | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                        | 0,2     | -                                 | 0,2               | -                | -                                     | 0,5              | -     | -     | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,1     | -                                 | 0,1               | 0,4              | 0,1                                   | 0,1              | -     | -     | -    |
| El medio ambiente                                                                         | 0,1     | 0,3                               | 0,0               | -                | 0,1                                   | 0,1              | -     | 1,8   | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                | 0,1     | 0,3                               | 0,2               | -                | 0,2                                   | -                | 0,2   | -     | -    |
| Las guerras en general                                                                    | 0,1     | -                                 | 0,3               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| El cambio climático                                                                       | 0,1     | -                                 | 0,2               | 0,2              | -                                     | -                | 0,1   | -     | -    |
| Los nacionalismos                                                                         | 0,1     | 0,3                               | 0,1               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes    | 0,1     | -                                 | 0,0               | -                | -                                     | -                | 0,7   | -     | -    |
| La violencia de género                                                                    | 0,0     | -                                 | -                 | -                | 0,1                                   | -                | 0,2   | -     | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                   | 0,0     | -                                 | -                 | -                | 0,2                                   | -                | -     | -     | -    |
| Las drogas                                                                                | 0,0     | -                                 | -                 | 0,2              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                              | 0,0     | -                                 | 0,0               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La Monarquía                                                                              | 0,0     | -                                 | -                 | -                | 0,1                                   | -                | -     | -     | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                        | 0,0     | -                                 | 0,0               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                  | 0,0     | -                                 | 0,0               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Otras respuestas                                                                          | 0,4     | 0,3                               | 0,3               | 0,0              | 1,8                                   | 0,0              | 0,7   | -     | -    |
| Ninguno                                                                                   | 0,5     | -                                 | 0,9               | 0,1              | -                                     | -                | 0,2   | 2,3   | 6,4  |
| N.S.                                                                                      | 1,8     | 1,0                               | 1,9               | 0,3              | 0,3                                   | 1,1              | 3,1   | 14,5  | -    |
| N.C.                                                                                      | 0,1     | 0,3                               | 0,0               | -                | -                                     | 0,6              | -     | -     | -    |
| (N)                                                                                       | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                 | (718)            | (255) | (143) | (31) |

|                                                                                                | TOTAL | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |      | N.S. | N.C. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|------|
|                                                                                                |       | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |      |      |      |
| Segundo problema                                                                               |       |                                   |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |      |
| La vivienda                                                                                    | 12,8  | 11,9                              | 13,2              | 13,5             | 16,3                                  | 10,5             | 11,2  | 5,5  | 17,0 |      |
| La inmigración                                                                                 | 8,1   | 8,2                               | 9,0               | 7,5              | 4,0                                   | 9,6              | 10,0  | 6,7  | 10,6 |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 7,8   | 7,9                               | 6,8               | 9,7              | 5,8                                   | 10,3             | 5,0   | 9,7  | 15,6 |      |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 7,5   | 5,7                               | 6,0               | 11,9             | 9,5                                   | 8,5              | 4,8   | 1,4  | -    |      |
| El paro                                                                                        | 7,0   | 6,6                               | 6,3               | 8,8              | 5,9                                   | 6,0              | 10,0  | 12,8 | -    |      |
| La sanidad                                                                                     | 5,0   | 4,8                               | 5,3               | 4,0              | 6,0                                   | 6,2              | 3,1   | 0,5  | 9,8  |      |
| Los problemas políticos en general                                                             | 4,7   | 4,6                               | 4,9               | 4,2              | 7,0                                   | 4,1              | 4,2   | 1,9  | -    |      |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 4,3   | 2,0                               | 5,1               | 3,2              | 4,9                                   | 3,8              | 3,8   | 5,2  | 1,4  |      |
| La corrupción y el fraude                                                                      | 3,6   | 2,3                               | 4,2               | 3,3              | 3,9                                   | 3,3              | 2,7   | 2,3  | -    |      |



|                                                                                                          | TOTAL | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |      | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                                                                                                          |       | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |      |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 2,9   | 6,1                               | 2,9               | 1,8              | 2,9                                   | 1,5              | 8,1   | 1,7  | 1,5  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 2,5   | 2,0                               | 2,5               | 2,7              | 2,4                                   | 2,6              | 4,6   | -    | -    |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 2,4   | 2,6                               | 2,9               | 1,6              | 0,7                                   | 4,5              | 0,3   | 0,5  | -    |
| La crisis de valores                                                                                     | 2,0   | 2,4                               | 2,9               | 1,5              | 1,6                                   | 1,1              | 1,5   | 1,8  | -    |
| Los extremismos                                                                                          | 1,9   | 3,6                               | 1,6               | 2,6              | 2,8                                   | 2,1              | 0,6   | -    | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 1,9   | 1,9                               | 1,0               | 2,0              | 2,3                                   | 3,4              | 2,6   | 2,7  | -    |
| La educación                                                                                             | 1,7   | 2,9                               | 1,6               | 2,3              | 1,3                                   | 1,0              | 2,1   | 3,7  | -    |
| El cambio climático                                                                                      | 1,4   | 1,1                               | 1,1               | 2,0              | 3,2                                   | 0,8              | 0,4   | 1,8  | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 1,4   | 0,8                               | 2,1               | 0,5              | 1,5                                   | 0,8              | 1,2   | 1,5  | -    |
| La subida de los impuestos                                                                               | 1,2   | -                                 | 1,7               | 1,5              | 1,1                                   | 0,2              | 1,3   | -    | 9,2  |
| Los problemas de índole social                                                                           | 1,1   | -                                 | 0,9               | 0,9              | 0,7                                   | 2,0              | 2,6   | 0,4  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 1,1   | 2,0                               | 0,8               | 1,5              | 1,8                                   | 1,0              | -     | -    | 2,4  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,9   | 2,0                               | 1,0               | 0,2              | 2,4                                   | 0,2              | 0,8   | -    | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,6   | 0,3                               | 1,1               | 0,1              | 0,9                                   | 0,4              | 0,2   | -    | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,6   | -                                 | 0,6               | 0,1              | 0,3                                   | 1,3              | 0,9   | 1,8  | -    |
| El racismo                                                                                               | 0,5   | -                                 | 0,7               | 0,6              | 0,9                                   | 0,1              | 0,7   | -    | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | 0,5   | 0,6                               | 0,4               | 0,2              | 0,5                                   | 0,8              | 0,2   | 1,0  | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 0,4   | 2,0                               | 0,7               | 0,3              | 0,1                                   | -                | 0,2   | -    | -    |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 0,4   | 0,6                               | 0,4               | 0,7              | 0,6                                   | 0,1              | 0,2   | -    | -    |
| La Administración de Justicia                                                                            | 0,4   | -                                 | 0,4               | -                | 0,2                                   | 0,5              | -     | 0,5  | 10,5 |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,4   | 0,7                               | 0,2               | 0,5              | 0,9                                   | 0,2              | -     | -    | -    |
| Las pensiones                                                                                            | 0,3   | -                                 | 0,2               | 0,3              | 0,2                                   | 0,6              | -     | 1,1  | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,3   | 0,3                               | 0,3               | 0,1              | 0,1                                   | 0,6              | -     | -    | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,3   | -                                 | 0,2               | 0,2              | -                                     | 0,9              | 0,3   | 0,4  | -    |
| El medio ambiente                                                                                        | 0,3   | 2,1                               | 0,3               | -                | 0,1                                   | -                | 1,1   | -    | -    |
| Las guerras en general                                                                                   | 0,3   | -                                 | -                 | 1,0              | -                                     | 0,6              | -     | -    | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | 0,2   | 0,3                               | 0,4               | -                | -                                     | 0,4              | -     | -    | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 0,2   | 0,7                               | 0,5               | 0,1              | -                                     | 0,1              | -     | -    | -    |
| La violencia de género                                                                                   | 0,2   | -                                 | 0,3               | 0,2              | 0,0                                   | 0,1              | 0,7   | -    | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                                        | 0,2   | -                                 | 0,1               | 1,1              | -                                     | -                | -     | 0,4  | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                                       | 0,2   | -                                 | -                 | -                | 0,4                                   | -                | 2,1   | -    | -    |
| Las infraestructuras                                                                                     | 0,2   | -                                 | 0,3               | 0,1              | 0,1                                   | 0,1              | 0,1   | -    | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | 0,2   | -                                 | -                 | 0,2              | 0,3                                   | 0,3              | -     | 1,8  | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                                 | 0,2   | -                                 | -                 | -                | -                                     | 0,9              | -     | -    | -    |

|                                                                                        | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                                                                                        | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)               | 0,1                               | -                       | 0,3               | -                | 0,1                                   | -                | 0,2   | -     | -    |
| La Monarquía                                                                           | 0,1                               | -                       | 0,2               | 0,1              | -                                     | 0,2              | -     | -     | -    |
| Los nacionalismos                                                                      | 0,1                               | 0,6                     | 0,2               | -                | -                                     | -                | 0,2   | 0,3   | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                           | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,2                                   | 0,3              | -     | -     | -    |
| Las drogas                                                                             | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | 0,2              | -     | -     | -    |
| La España vaciada, la despoblación                                                     | 0,1                               | -                       | 0,0               | -                | 0,1                                   | -                | -     | 0,7   | -    |
| La emigración                                                                          | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | 0,2                                   | -                | -     | -     | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                | 0,0                               | 0,3                     | 0,0               | -                | 0,1                                   | -                | -     | -     | -    |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                      | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Otras respuestas                                                                       | 1,3                               | 5,0                     | 1,1               | 2,5              | 0,8                                   | 0,7              | 1,1   | -     | -    |
| Ninguno                                                                                | 1,7                               | 1,6                     | 2,0               | 0,5              | 0,8                                   | 2,3              | 3,3   | 3,0   | -    |
| N.S.                                                                                   | 2,6                               | 2,6                     | 1,5               | 3,1              | 3,3                                   | 2,3              | 1,2   | 11,9  | 6,4  |
| N.C.                                                                                   | 3,4                               | 1,4                     | 3,7               | 1,2              | 0,7                                   | 2,8              | 6,3   | 16,8  | 15,5 |
| (N)                                                                                    | (4.028)                           | (157)                   | (1.548)           | (612)            | (564)                                 | (718)            | (255) | (143) | (31) |

|                                                                                                | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                                                                                                | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tercer problema                                                                                |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La sanidad                                                                                     | 7,3                               | 5,0                     | 5,8               | 7,4              | 11,0                                  | 8,2              | 4,7   | 12,1 | -    |
| La vivienda                                                                                    | 7,2                               | 8,5                     | 8,6               | 7,9              | 4,9                                   | 5,9              | 6,6   | 7,3  | -    |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 6,9                               | 5,4                     | 7,1               | 8,4              | 4,2                                   | 7,9              | 8,3   | 2,7  | 4,4  |
| La inmigración                                                                                 | 6,6                               | 8,0                     | 6,8               | 9,3              | 4,9                                   | 5,5              | 6,0   | 3,5  | 10,5 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 5,0                               | 1,5                     | 4,0               | 7,4              | 6,9                                   | 4,0              | 5,5   | 4,3  | 8,4  |
| El paro                                                                                        | 3,6                               | 3,2                     | 3,6               | 4,2              | 2,5                                   | 4,8              | 3,3   | 1,5  | -    |
| La educación                                                                                   | 3,5                               | 6,2                     | 3,2               | 4,6              | 4,2                                   | 3,2              | 1,8   | 2,5  | -    |
| Los problemas políticos en general                                                             | 3,2                               | 2,5                     | 3,2               | 3,8              | 3,7                                   | 3,1              | 3,0   | 0,5  | 3,6  |
| La inseguridad ciudadana                                                                       | 2,8                               | 3,6                     | 2,4               | 3,2              | 5,0                                   | 2,5              | 2,3   | 0,6  | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 2,7                               | 2,3                     | 2,9               | 3,3              | 1,7                                   | 3,6              | 0,5   | 3,7  | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | 2,7                               | 3,5                     | 3,2               | 2,3              | 2,0                                   | 2,2              | 3,0   | -    | 13,5 |
| La corrupción y el fraude                                                                      | 2,4                               | 3,0                     | 2,5               | 2,0              | 2,8                                   | 3,2              | 0,2   | 0,2  | -    |
| El cambio climático                                                                            | 2,3                               | 3,8                     | 2,8               | 1,6              | 2,8                                   | 1,1              | 3,9   | -    | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                   | 2,0                               | 3,0                     | 2,8               | 1,0              | 1,9                                   | 2,0              | 1,1   | 0,8  | -    |
| La crisis de valores                                                                           | 1,9                               | 0,5                     | 1,6               | 1,2              | 3,1                                   | 2,5              | 2,4   | -    | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                             | 1,6                               | 0,5                     | 2,5               | 0,3              | 0,9                                   | 2,0              | 0,5   | 2,0  | 1,6  |
| Los problemas de índole social                                                                 | 1,6                               | 0,2                     | 1,8               | 1,6              | 1,6                                   | 1,5              | 1,7   | 0,5  | 1,5  |
| Los extremismos                                                                                | 1,3                               | 3,0                     | 1,1               | 0,4              | 3,8                                   | 0,9              | -     | -    | -    |
| La subida de los impuestos                                                                     | 1,2                               | 1,0                     | 1,0               | 0,4              | 1,0                                   | 1,9              | 3,6   | 0,3  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                    | 1,1                               | 2,6                     | 0,8               | 0,7              | 1,4                                   | 1,6              | 2,0   | -    | 2,6  |

|                                                                                                          | TOTAL | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |     | N.S. | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-----|------|------|
|                                                                                                          |       | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |     |      |      |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,0   | 1,3                               | 1,0               | 0,4              | 2,1                                   | 0,8              | 1,5   | -   | -    |      |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,9   | 3,8                               | 0,3               | 1,8              | 0,3                                   | 1,4              | 0,8   | -   | -    |      |
| La Administración de Justicia                                                                            | 0,8   | 1,5                               | 0,8               | 0,1              | 1,6                                   | 0,9              | 0,1   | -   | -    |      |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 0,8   | 0,7                               | 0,6               | 0,5              | 1,0                                   | 1,2              | 1,2   | 0,4 | -    |      |
| Las pensiones                                                                                            | 0,7   | 1,0                               | 0,8               | 0,3              | 0,4                                   | 1,5              | 0,2   | -   | -    |      |
| El medio ambiente                                                                                        | 0,6   | -                                 | 0,9               | 0,2              | -                                     | 0,5              | 1,4   | -   | -    |      |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 0,6   | -                                 | 0,6               | 0,6              | 0,6                                   | 0,3              | 0,8   | 1,4 | -    |      |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 0,5   | 0,5                               | 0,6               | 0,4              | 0,4                                   | 0,3              | 1,7   | -   | -    |      |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,5   | 0,6                               | 0,2               | 0,1              | 1,5                                   | 0,3              | 1,5   | 1,1 | -    |      |
| El racismo                                                                                               | 0,5   | 1,5                               | 0,7               | 0,2              | 0,6                                   | 0,3              | 0,2   | -   | -    |      |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,5   | -                                 | 0,8               | 0,5              | -                                     | 0,3              | -     | 1,0 | -    |      |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 0,5   | 0,4                               | 0,7               | 0,4              | 0,8                                   | -                | -     | -   | -    |      |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,4   | 0,9                               | 0,8               | 0,1              | 0,3                                   | -                | 0,2   | -   | -    |      |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,4   | 0,5                               | 0,2               | 0,1              | -                                     | 0,6              | 1,1   | 1,3 | 9,2  |      |
| Las infraestructuras                                                                                     | 0,4   | -                                 | 0,2               | 0,4              | 0,4                                   | 0,7              | 0,7   | -   | -    |      |
| Las guerras en general                                                                                   | 0,4   | 0,2                               | 0,3               | 0,6              | 0,1                                   | 0,1              | 0,7   | 1,6 | -    |      |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | 0,3   | 0,7                               | 0,6               | 0,1              | 0,2                                   | 0,1              | 0,2   | -   | -    |      |
| La violencia de género                                                                                   | 0,3   | 0,3                               | 0,1               | 0,3              | 0,1                                   | 0,8              | 1,0   | -   | 1,4  |      |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | 0,3   | 0,5                               | 0,4               | 0,1              | 0,3                                   | 0,4              | 0,2   | -   | -    |      |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                                  | 0,3   | -                                 | 0,2               | -                | 1,2                                   | 0,1              | -     | -   | -    |      |
| Las drogas                                                                                               | 0,3   | -                                 | 0,2               | 0,8              | -                                     | 0,3              | -     | -   | -    |      |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                                 | 0,2   | -                                 | 0,1               | 0,3              | 1,0                                   | 0,2              | -     | -   | -    |      |
| La emigración                                                                                            | 0,2   | -                                 | 0,1               | 0,4              | 0,4                                   | -                | 1,1   | -   | -    |      |
| Los nacionalismos                                                                                        | 0,2   | -                                 | 0,3               | 0,6              | 0,1                                   | -                | -     | -   | -    |      |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                             | 0,2   | -                                 | 0,1               | 0,2              | 0,4                                   | 0,5              | -     | -   | -    |      |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                                        | 0,2   | -                                 | 0,1               | 0,5              | -                                     | 0,1              | 1,0   | -   | -    |      |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,2   | 0,3                               | 0,2               | 0,3              | -                                     | 0,1              | -     | -   | -    |      |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                                       | 0,2   | -                                 | 0,2               | 0,4              | -                                     | 0,1              | -     | 0,7 | -    |      |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                                        | 0,1   | -                                 | 0,0               | 0,8              | -                                     | -                | -     | -   | -    |      |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | 0,1   | -                                 | 0,1               | 0,1              | -                                     | 0,2              | -     | -   | -    |      |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | 0,1   | -                                 | 0,2               | -                | 0,1                                   | -                | -     | -   | -    |      |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes                   | 0,1   | 0,3                               | 0,1               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -   | -    |      |
| La Monarquía                                                                                             | 0,0   | -                                 | 0,0               | -                | 0,1                                   | -                | -     | -   | -    |      |
| Otras respuestas                                                                                         | 0,8   | 1,5                               | 0,7               | 0,9              | 1,5                                   | 0,4              | 0,4   | -   | 6,1  |      |

|         | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |       |      |
|---------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|         | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Ninguno | 2,2                               | 2,5                     | 2,2               | 2,6              | 1,5                                   | 2,4              | 1,3   | 2,6   | 2,4  |
| N.S.    | 5,5                               | 5,6                     | 6,3               | 3,9              | 2,9                                   | 5,0              | 7,5   | 12,5  | 6,1  |
| N.C.    | 11,9                              | 7,8                     | 10,7              | 9,8              | 9,8                                   | 12,6             | 15,1  | 34,8  | 28,7 |
| (N)     | (4.028)                           | (157)                   | (1.548)           | (612)            | (564)                                 | (718)            | (255) | (143) | (31) |

|                                                                                                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                                                                                                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| TOTAL                                                                                                    |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La vivienda                                                                                              | 40,0                              | 43,1                    | 42,7              | 41,2             | 47,6                                  | 35,2             | 26,4  | 23,7 | 25,4 |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 19,0                              | 15,9                    | 19,6              | 19,9             | 18,7                                  | 18,3             | 21,3  | 10,3 | 30,3 |
| La inmigración                                                                                           | 18,9                              | 18,9                    | 19,6              | 20,7             | 11,2                                  | 22,1             | 19,6  | 13,4 | 33,0 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                                   | 18,9                              | 16,6                    | 18,0              | 23,1             | 13,0                                  | 23,9             | 15,5  | 17,2 | 20,0 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                                     | 16,2                              | 8,6                     | 13,5              | 23,2             | 19,8                                  | 17,1             | 14,8  | 6,6  | 17,4 |
| El paro                                                                                                  | 14,4                              | 11,7                    | 13,2              | 16,6             | 12,0                                  | 14,7             | 20,2  | 21,6 | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 14,1                              | 16,0                    | 14,8              | 15,3             | 7,3                                   | 15,5             | 18,5  | 12,7 | 13,2 |
| La sanidad                                                                                               | 13,8                              | 10,4                    | 12,6              | 13,5             | 17,4                                  | 15,7             | 9,3   | 16,3 | 9,8  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 12,9                              | 15,6                    | 12,7              | 10,8             | 14,8                                  | 11,5             | 15,9  | 17,6 | 1,5  |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 12,1                              | 8,7                     | 12,4              | 11,4             | 13,5                                  | 14,1             | 10,4  | 2,9  | 12,8 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 9,3                               | 6,9                     | 10,9              | 9,6              | 8,2                                   | 8,8              | 5,6   | 8,9  | 1,4  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 7,6                               | 10,0                    | 7,8               | 7,5              | 7,0                                   | 6,7              | 9,7   | 3,3  | 19,9 |
| Los extremismos                                                                                          | 6,5                               | 14,7                    | 5,5               | 5,7              | 13,3                                  | 4,5              | 3,7   | 0,3  | 1,4  |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 6,3                               | 6,5                     | 6,9               | 5,5              | 6,0                                   | 8,0              | 3,7   | 2,4  | -    |
| La crisis de valores                                                                                     | 5,8                               | 6,2                     | 6,3               | 3,9              | 7,1                                   | 5,3              | 8,2   | 3,9  | -    |
| La educación                                                                                             | 5,6                               | 10,0                    | 5,1               | 7,1              | 6,2                                   | 4,4              | 3,9   | 6,2  | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 5,5                               | 3,1                     | 6,8               | 5,0              | 6,2                                   | 3,9              | 4,3   | 4,5  | -    |
| Los problemas de índole social                                                                           | 4,0                               | 0,6                     | 3,2               | 3,4              | 3,2                                   | 6,8              | 5,2   | 6,5  | 1,5  |
| El cambio climático                                                                                      | 3,8                               | 4,9                     | 4,0               | 3,8              | 6,0                                   | 1,9              | 4,4   | 1,8  | -    |
| La subida de los impuestos                                                                               | 3,3                               | 1,7                     | 3,5               | 2,5              | 2,8                                   | 3,7              | 5,4   | 0,7  | 9,2  |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 3,2                               | 5,7                     | 2,4               | 3,3              | 4,5                                   | 3,5              | 3,6   | 0,9  | 5,0  |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 2,5                               | 4,1                     | 2,3               | 1,1              | 6,2                                   | 1,6              | 2,9   | 0,6  | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 1,8                               | 4,1                     | 1,2               | 1,9              | 1,5                                   | 3,0              | 1,7   | 1,8  | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 1,8                               | 3,2                     | 2,5               | 0,9              | 2,2                                   | 0,6              | 2,0   | -    | -    |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 1,5                               | 2,5                     | 1,5               | 1,6              | 1,4                                   | 1,5              | 2,4   | 0,4  | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 1,4                               | 2,5                     | 2,0               | 1,3              | 1,0                                   | 0,5              | 1,2   | 1,4  | -    |
| La Administración de Justicia                                                                            | 1,4                               | 1,5                     | 1,7               | 0,3              | 1,8                                   | 1,5              | 0,7   | 0,5  | 12,9 |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 1,3                               | 2,6                     | 1,3               | 1,7              | 1,7                                   | 1,0              | 0,7   | 1,0  | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | 1,3                               | 1,6                     | 1,3               | 0,5              | 1,1                                   | 2,2              | 1,5   | 1,0  | 2,9  |
| El racismo                                                                                               | 1,3                               | 1,5                     | 1,5               | 0,9              | 3,0                                   | 0,4              | 0,9   | -    | -    |

|                                                                                           | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |       | N.C. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                                                                                           |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  |      |
| Las pensiones                                                                             | 1,2     | 2,0                               | 1,2               | 0,6              | 0,6                                   | 2,2              | 0,9   | 1,1   | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                    | 1,1     | 0,9                               | 0,4               | 1,0              | 2,2                                   | 1,4              | 1,8   | 3,3   | -    |
| El medio ambiente                                                                         | 0,9     | 2,4                               | 1,2               | 0,2              | 0,2                                   | 0,6              | 2,4   | 1,8   | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                        | 0,9     | 1,1                               | 1,4               | 0,5              | 0,8                                   | 0,5              | -     | -     | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,8     | 1,1                               | 1,2               | 0,6              | 0,5                                   | 0,7              | 0,2   | -     | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                  | 0,7     | 0,5                               | 0,6               | 0,7              | 0,3                                   | 0,6              | 1,7   | 1,3   | 9,2  |
| Las guerras en general                                                                    | 0,7     | 0,2                               | 0,5               | 1,6              | 0,1                                   | 0,7              | 0,7   | 1,6   | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                | 0,7     | 1,2                               | 1,2               | 0,1              | 0,3                                   | 0,5              | 0,4   | -     | -    |
| La violencia de género                                                                    | 0,6     | 0,3                               | 0,4               | 0,5              | 0,2                                   | 0,9              | 2,0   | -     | 1,4  |
| Las infraestructuras                                                                      | 0,5     | -                                 | 0,5               | 0,5              | 0,6                                   | 0,7              | 0,7   | -     | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                  | 0,4     | -                                 | 0,1               | 0,3              | 1,0                                   | 1,1              | -     | -     | -    |
| Los nacionalismos                                                                         | 0,4     | 0,9                               | 0,6               | 0,7              | 0,1                                   | -                | 0,2   | 0,3   | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                        | 0,4     | -                                 | 0,2               | 0,4              | 0,4                                   | 0,1              | 2,1   | 0,7   | -    |
| Las drogas                                                                                | 0,4     | -                                 | 0,3               | 1,0              | -                                     | 0,5              | -     | -     | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                         | 0,4     | -                                 | 0,1               | 1,9              | -                                     | -                | -     | 0,4   | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                   | 0,3     | 0,3                               | 0,3               | -                | 1,5                                   | 0,1              | -     | -     | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                              | 0,3     | -                                 | 0,2               | 0,2              | 0,5                                   | 0,7              | -     | -     | -    |
| La emigración                                                                             | 0,3     | -                                 | 0,2               | 0,4              | 0,6                                   | -                | 1,1   | -     | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                       | 0,3     | -                                 | 0,2               | 0,2              | 0,4                                   | 0,3              | -     | 1,8   | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes    | 0,2     | 0,3                               | 0,4               | 0,1              | -                                     | -                | 0,7   | -     | -    |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                         | 0,2     | -                                 | 0,1               | 0,5              | -                                     | 0,1              | 1,0   | -     | -    |
| La España vaciada, la despoblación                                                        | 0,2     | -                                 | 0,2               | 0,1              | 0,1                                   | 0,2              | -     | 0,7   | -    |
| La Monarquía                                                                              | 0,2     | -                                 | 0,2               | 0,1              | 0,2                                   | 0,2              | -     | -     | -    |
| Otras respuestas                                                                          | 2,5     | 6,7                               | 2,1               | 3,4              | 4,0                                   | 1,1              | 2,2   | -     | 6,1  |
| Ninguno                                                                                   | 0,5     | -                                 | 0,9               | 0,1              | -                                     | -                | 0,2   | 2,3   | 6,4  |
| N.S.                                                                                      | 1,8     | 1,0                               | 1,9               | 0,3              | 0,3                                   | 1,1              | 3,1   | 14,5  | -    |
| N.C.                                                                                      | 0,1     | 0,3                               | 0,0               | -                | -                                     | 0,6              | -     | -     | -    |
| (N)                                                                                       | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                 | (718)            | (255) | (143) | (31) |

## Pregunta 7R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

|                                                                                                | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                                                                                                | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primer problema                                                                                |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 12,6                              | 4,9                     | 11,1              | 13,5             | 13,0                                  | 16,6             | 12,4  | 13,3 | 12,8 |
| La vivienda                                                                                    | 12,4                              | 10,2                    | 11,7              | 13,9             | 17,5                                  | 14,2             | 5,1   | 3,2  | 2,6  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 8,2                               | 4,1                     | 7,1               | 11,6             | 9,6                                   | 10,5             | 4,3   | 1,0  | 9,7  |
| La sanidad                                                                                     | 8,2                               | 5,4                     | 8,2               | 9,8              | 9,2                                   | 8,6              | 4,0   | 8,1  | 1,4  |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                             | 3,9                               | 4,8                     | 3,7               | 3,0              | 3,3                                   | 1,7              | 4,9   | 21,4 | 2,9  |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 3,6                               | 1,0                     | 3,8               | 5,2              | 2,6                                   | 2,8              | 6,4   | 2,2  | -    |
| El paro                                                                                        | 3,5                               | 1,5                     | 2,3               | 4,1              | 3,6                                   | 6,1              | 4,3   | 1,2  | 8,5  |
| Los problemas políticos en general                                                             | 3,2                               | 5,4                     | 3,7               | 2,4              | 3,5                                   | 2,2              | 3,1   | 2,7  | 10,5 |
| La subida de los impuestos                                                                     | 2,9                               | 5,9                     | 3,5               | 2,6              | 2,7                                   | 2,3              | 1,5   | 1,4  | 1,5  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                             | 2,7                               | 3,9                     | 3,6               | 2,7              | 1,5                                   | 2,3              | 0,9   | 1,4  | -    |
| La inmigración                                                                                 | 2,6                               | 3,0                     | 2,5               | 3,7              | 1,0                                   | 2,6              | 2,2   | 3,5  | 6,1  |
| La inseguridad ciudadana                                                                       | 2,1                               | 1,1                     | 2,8               | 1,2              | 2,1                                   | 1,6              | 2,1   | 3,4  | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales                                                    | 2,1                               | 1,4                     | 1,4               | 0,6              | 3,6                                   | 1,1              | 6,7   | 5,4  | 6,4  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                   | 2,0                               | 2,1                     | 2,2               | 2,5              | 0,9                                   | 1,1              | 4,1   | 3,9  | -    |
| Las pensiones                                                                                  | 1,9                               | 0,5                     | 1,5               | 1,7              | 0,2                                   | 3,5              | 5,2   | 1,5  | -    |
| La corrupción y el fraude                                                                      | 1,8                               | 1,3                     | 2,3               | 1,3              | 1,7                                   | 2,0              | 1,5   | 0,2  | -    |
| Los extremismos                                                                                | 1,5                               | 3,7                     | 1,6               | 0,9              | 2,4                                   | 1,1              | 1,5   | -    | -    |
| La crisis de valores                                                                           | 1,4                               | 1,8                     | 1,6               | 1,2              | 1,0                                   | 1,4              | 1,6   | 0,5  | -    |
| Los problemas de índole social                                                                 | 1,2                               | 0,5                     | 0,7               | 0,8              | 2,5                                   | 1,4              | 1,3   | 1,8  | 1,5  |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                    | 1,2                               | 1,6                     | 0,9               | 1,5              | 0,4                                   | 1,5              | 0,8   | 2,2  | 10,6 |
| La educación                                                                                   | 1,1                               | 2,2                     | 1,4               | 0,9              | 0,9                                   | 0,6              | 1,2   | 1,0  | -    |
| Las guerras en general                                                                         | 1,1                               | 0,2                     | 1,4               | 1,2              | 0,9                                   | 0,8              | 0,6   | 1,6  | -    |
| El cambio climático                                                                            | 1,0                               | 2,3                     | 1,3               | 1,0              | 0,5                                   | 1,0              | 0,8   | -    | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                    | 0,9                               | 2,3                     | 1,0               | 0,6              | 1,5                                   | 0,2              | 0,8   | -    | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                             | 0,8                               | 1,7                     | 1,1               | 0,5              | 0,3                                   | 1,3              | 0,2   | -    | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                         | 0,8                               | 1,6                     | 0,4               | 1,1              | 0,5                                   | 1,2              | 1,4   | -    | 6,1  |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                    | 0,6                               | 1,6                     | 0,7               | 0,2              | 0,1                                   | 0,8              | 0,7   | 1,7  | -    |
| El funcionamiento de la democracia                                                             | 0,5                               | 0,7                     | 0,6               | 0,4              | 0,4                                   | -                | 2,2   | -    | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                            | 0,5                               | 0,5                     | 0,9               | 0,3              | 0,4                                   | -                | 0,3   | -    | -    |
| La Administración de Justicia                                                                  | 0,5                               | 0,6                     | 0,4               | 0,3              | 0,3                                   | 0,8              | -     | 0,7  | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                            | 0,5                               | 1,2                     | 0,3               | 0,4              | 1,0                                   | 0,0              | 1,3   | -    | -    |
| Las infraestructuras                                                                           | 0,4                               | 0,6                     | 0,4               | -                | 0,9                                   | 0,2              | 1,6   | -    | -    |

|                                                                                                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                                                                                                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,4                               | 1,5                     | 0,4               | 0,2              | 1,1                                   | 0,3              | 0,2   | -     | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,4                               | 1,4                     | 0,1               | 1,3              | 0,4                                   | -                | -     | 0,3   | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,3                               | 0,2                     | 0,3               | 0,7              | 0,3                                   | 0,2              | -     | -     | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,3                               | 0,4                     | 0,3               | 0,3              | 0,2                                   | 0,1              | -     | 1,8   | -    |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | 0,2                               | 0,7                     | 0,2               | 0,5              | 0,2                                   | 0,3              | -     | -     | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                                  | 0,2                               | -                       | 0,3               | -                | 1,0                                   | -                | -     | -     | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                                 | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,4              | 0,6                                   | 0,2              | 0,2   | -     | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                                       | 0,2                               | -                       | 0,4               | -                | -                                     | 0,2              | -     | -     | -    |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                                        | 0,2                               | -                       | 0,3               | -                | 0,4                                   | -                | -     | -     | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes                   | 0,1                               | -                       | 0,3               | -                | -                                     | -                | 0,4   | -     | -    |
| El medio ambiente                                                                                        | 0,1                               | 0,3                     | 0,1               | -                | 0,1                                   | 0,2              | 0,6   | -     | -    |
| La independencia de Cataluña                                                                             | 0,1                               | 0,7                     | 0,2               | 0,1              | -                                     | -                | 0,3   | -     | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                                        | 0,1                               | 0,6                     | 0,2               | -                | 0,1                                   | -                | -     | -     | -    |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,1                               | 0,3                     | -                 | -                | 0,1                                   | 0,4              | -     | -     | -    |
| La violencia de género                                                                                   | 0,1                               | -                       | 0,0               | -                | 0,1                                   | 0,3              | 0,2   | -     | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,2                                   | 0,3              | -     | -     | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                               | 0,1                               | -                       | 0,2               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Las hipotecas                                                                                            | 0,1                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,1              | 0,9   | -     | -    |
| El racismo                                                                                               | 0,1                               | 0,4                     | 0,1               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los nacionalismos                                                                                        | 0,1                               | 0,6                     | 0,0               | 0,1              | 0,1                                   | -                | -     | -     | -    |
| Las drogas                                                                                               | 0,1                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | -     | -     | 6,7  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                                        | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                             | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,1              | 0,1                                   | -                | -     | -     | -    |
| La Reforma Laboral                                                                                       | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                                                | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Otras respuestas                                                                                         | 0,9                               | 4,4                     | 1,2               | 0,2              | 0,3                                   | 0,2              | 0,7   | 1,5   | -    |
| Ninguno                                                                                                  | 6,6                               | 8,0                     | 7,9               | 3,6              | 4,5                                   | 4,5              | 11,1  | 13,1  | 11,2 |
| N.S.                                                                                                     | 0,8                               | 0,5                     | 1,0               | 0,9              | 0,1                                   | 1,1              | 0,3   | -     | -    |
| N.C.                                                                                                     | 0,3                               | 0,3                     | 0,2               | 0,4              | 0,1                                   | 0,4              | 0,2   | -     | 1,5  |
| (N)                                                                                                      | (4.028)                           | (157)                   | (1.548)           | (612)            | (564)                                 | (718)            | (255) | (143) | (31) |

|                                                                                                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                                                                                                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Segundo problema                                                                                         |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                                   | 9,5                               | 6,6                     | 8,2               | 11,4             | 11,3                                  | 11,3             | 6,6   | 7,1  | 2,9  |
| La vivienda                                                                                              | 9,2                               | 8,8                     | 8,7               | 11,6             | 8,9                                   | 9,7              | 6,5   | 7,1  | 6,9  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                                     | 7,6                               | 3,2                     | 7,0               | 8,5              | 11,7                                  | 8,2              | 4,2   | 2,7  | -    |
| La sanidad                                                                                               | 6,7                               | 3,8                     | 6,0               | 7,9              | 7,7                                   | 7,6              | 8,5   | 2,5  | 4,2  |
| El paro                                                                                                  | 3,3                               | 3,5                     | 2,3               | 5,8              | 2,7                                   | 4,0              | 3,9   | 0,7  | -    |
| La inmigración                                                                                           | 3,3                               | 3,3                     | 3,4               | 3,4              | 0,8                                   | 5,3              | 2,8   | 0,6  | 12,0 |
| La educación                                                                                             | 3,0                               | 2,1                     | 3,3               | 2,8              | 4,0                                   | 2,9              | 1,3   | 1,1  | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,9                               | 3,1                     | 3,1               | 2,0              | 2,7                                   | 2,7              | 4,7   | 3,2  | -    |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | 2,8                               | 0,7                     | 2,4               | 3,0              | 3,5                                   | 3,5              | 3,6   | 1,1  | 6,7  |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 2,5                               | 8,1                     | 2,2               | 3,2              | 2,5                                   | 1,6              | 2,1   | 1,5  | 5,1  |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 2,3                               | 1,4                     | 3,5               | 1,9              | 1,2                                   | 2,1              | 0,7   | 0,9  | -    |
| La subida de los impuestos                                                                               | 2,2                               | 1,8                     | 2,5               | 1,9              | 2,3                                   | 2,7              | 0,2   | 1,8  | 6,8  |
| Las preocupaciones y situaciones personales                                                              | 1,9                               | 2,3                     | 2,2               | 0,3              | 1,1                                   | 2,1              | 3,3   | 4,3  | -    |
| Los problemas de índole social                                                                           | 1,7                               | 0,6                     | 1,5               | 1,1              | 0,6                                   | 3,2              | 2,7   | 2,0  | 1,4  |
| El cambio climático                                                                                      | 1,6                               | 3,5                     | 2,1               | 0,8              | 1,7                                   | 0,7              | 1,4   | -    | 9,2  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 1,3                               | 1,0                     | 1,2               | 1,5              | 0,1                                   | 2,4              | 2,2   | -    | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 1,3                               | 1,4                     | 1,6               | 0,2              | 2,3                                   | 0,6              | 1,5   | 1,4  | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,1                               | 1,6                     | 1,5               | 0,6              | 0,9                                   | 0,8              | 0,4   | 3,8  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 1,1                               | 3,3                     | 0,7               | 0,5              | 2,1                                   | 1,0              | 1,7   | 0,3  | -    |
| La crisis de valores                                                                                     | 1,0                               | 2,7                     | 0,9               | 0,7              | 1,3                                   | 0,7              | 0,2   | -    | 19,6 |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 0,9                               | 0,9                     | 1,3               | 1,0              | 0,7                                   | 0,5              | 0,4   | -    | -    |
| Los extremismos                                                                                          | 0,9                               | 1,1                     | 0,9               | 0,7              | 2,5                                   | 0,2              | 0,5   | -    | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 0,8                               | 0,5                     | 0,6               | 0,8              | 1,9                                   | 1,3              | -     | -    | -    |
| Las infraestructuras                                                                                     | 0,8                               | 2,2                     | 1,2               | 0,7              | 0,8                                   | 0,5              | -     | -    | -    |
| El medio ambiente                                                                                        | 0,8                               | -                       | 0,8               | 0,2              | 0,3                                   | 1,1              | 1,9   | 2,5  | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 0,7                               | 0,6                     | 1,0               | 0,4              | 0,8                                   | 0,7              | 0,9   | -    | -    |
| Las pensiones                                                                                            | 0,7                               | 0,3                     | 0,8               | 1,1              | 0,9                                   | 0,4              | 0,8   | -    | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,6                               | 2,0                     | 0,7               | 0,8              | 0,3                                   | 0,3              | -     | 1,4  | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 0,6                               | 1,6                     | 0,5               | 0,1              | 0,7                                   | 0,3              | 0,4   | 3,3  | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,5                               | 2,2                     | 0,7               | 0,8              | -                                     | 0,1              | -     | -    | -    |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 0,5                               | 0,3                     | 0,2               | 0,6              | 0,6                                   | 1,1              | -     | 0,3  | -    |
| Las guerras en general                                                                                   | 0,4                               | 0,3                     | 0,3               | 0,6              | 0,5                                   | 1,0              | -     | -    | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,4                               | 0,6                     | 0,2               | 0,4              | 0,6                                   | 0,5              | 1,5   | 0,2  | -    |



|                                                                                              | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |       | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                                                                                              |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  |      |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                      | 0,4     | 0,7                               | 0,4               | 0,1              | 0,2                                   | 0,3              | 2,1   | 0,4   | -    |
| La Administración de Justicia                                                                | 0,4     | 0,8                               | 0,6               | -                | 0,2                                   | 0,5              | 0,3   | -     | -    |
| La ocupación de viviendas                                                                    | 0,4     | 0,6                               | 0,3               | 0,4              | 0,8                                   | 0,5              | -     | -     | -    |
| La España vaciada, la despoblación                                                           | 0,4     | -                                 | 0,1               | 0,4              | 0,1                                   | 0,8              | 1,3   | 0,7   | -    |
| El racismo                                                                                   | 0,3     | -                                 | 0,6               | 0,1              | 0,7                                   | -                | -     | -     | -    |
| El funcionamiento de la democracia                                                           | 0,3     | 0,3                               | 0,2               | 0,6              | 0,2                                   | 0,1              | 0,2   | 1,3   | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                           | 0,2     | -                                 | -                 | -                | 0,1                                   | 1,2              | -     | -     | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,2     | 0,3                               | 0,3               | 0,1              | 0,4                                   | 0,1              | -     | -     | -    |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                                    | 0,2     | -                                 | 0,3               | -                | 0,1                                   | 0,3              | -     | -     | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                     | 0,2     | 1,0                               | 0,3               | -                | 0,1                                   | -                | -     | -     | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                            | 0,2     | -                                 | 0,1               | 0,2              | 0,3                                   | 0,1              | 0,2   | -     | -    |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                            | 0,1     | -                                 | 0,1               | -                | 0,7                                   | -                | -     | -     | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                   | 0,1     | -                                 | 0,3               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                          | 0,1     | 0,4                               | 0,1               | 0,1              | -                                     | 0,1              | -     | -     | -    |
| La independencia de Cataluña                                                                 | 0,1     | -                                 | 0,1               | 0,4              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los nacionalismos                                                                            | 0,1     | -                                 | 0,2               | -                | -                                     | -                | -     | 0,3   | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes       | 0,1     | 0,4                               | 0,0               | 0,3              | 0,1                                   | -                | -     | -     | -    |
| Las drogas                                                                                   | 0,1     | -                                 | -                 | -                | -                                     | 0,4              | -     | -     | -    |
| Las hipotecas                                                                                | 0,1     | -                                 | 0,2               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                 | 0,1     | -                                 | -                 | 0,2              | -                                     | 0,2              | -     | -     | -    |
| La Reforma Laboral                                                                           | 0,1     | 0,6                               | 0,0               | -                | 0,2                                   | -                | -     | -     | -    |
| La violencia de género                                                                       | 0,0     | -                                 | 0,0               | 0,2              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                            | 0,0     | -                                 | 0,0               | 0,2              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                     | 0,0     | -                                 | 0,0               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                      | 0,0     | 0,3                               | -                 | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Otras respuestas                                                                             | 0,8     | -                                 | 1,0               | 0,7              | 0,7                                   | 0,6              | 0,2   | 1,3   | -    |
| Ninguno                                                                                      | 8,0     | 7,3                               | 7,4               | 10,3             | 5,9                                   | 3,9              | 12,6  | 24,8  | 6,1  |
| N.S.                                                                                         | 3,5     | 1,1                               | 3,6               | 2,2              | 4,1                                   | 2,5              | 6,4   | 7,7   | 6,4  |
| N.C.                                                                                         | 8,7     | 10,9                              | 10,3              | 6,1              | 5,2                                   | 7,4              | 12,1  | 13,7  | 12,7 |
| (N)                                                                                          | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                 | (718)            | (255) | (143) | (31) |

|                                                        | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                                                        | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tercer problema                                        |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 6,0                               | 5,2                     | 6,0               | 7,7              | 5,1                                   | 6,3              | 2,2   | 6,9  | 8,3  |
| La vivienda                                            | 5,2                               | 5,6                     | 5,5               | 7,4              | 5,0                                   | 4,9              | 1,7   | 0,3  | 3,1  |
| La sanidad                                             | 4,9                               | 3,1                     | 5,5               | 3,5              | 5,3                                   | 5,9              | 4,8   | 0,8  | 6,1  |

|                                                                                                          | TOTAL | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |      | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                                                                                                          |       | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |      |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                                     | 3,3   | 1,8                               | 3,3               | 3,6              | 5,1                                   | 3,5              | 1,6   | 0,4  | -    |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 3,1   | 4,6                               | 3,1               | 3,5              | 2,4                                   | 4,2              | 1,7   | 0,5  | -    |
| La educación                                                                                             | 3,1   | 3,8                               | 3,1               | 2,0              | 3,2                                   | 5,2              | 1,1   | 0,7  | -    |
| La inmigración                                                                                           | 3,1   | 1,9                               | 3,6               | 3,1              | 2,2                                   | 3,6              | 1,5   | 1,7  | 3,6  |
| El cambio climático                                                                                      | 2,3   | 1,5                               | 2,6               | 2,3              | 2,8                                   | 2,4              | 0,9   | 0,2  | -    |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 2,3   | 3,0                               | 2,1               | 3,7              | 1,5                                   | 1,9              | 2,9   | 0,9  | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes           | 2,2   | 2,6                               | 2,3               | 2,9              | 1,9                                   | 1,8              | 1,7   | 1,4  | -    |
| El paro                                                                                                  | 1,7   | 1,2                               | 2,5               | 0,5              | 0,9                                   | 2,4              | 0,4   | -    | -    |
| Los problemas de índole social                                                                           | 1,6   | 0,9                               | 1,3               | 1,3              | 2,1                                   | 2,8              | 0,2   | 0,5  | -    |
| La subida de los impuestos                                                                               | 1,4   | 0,8                               | 1,3               | 0,9              | 1,4                                   | 2,1              | 3,2   | -    | -    |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | 1,4   | 0,5                               | 0,6               | 2,9              | 1,4                                   | 1,6              | 1,2   | 1,8  | 10,6 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 1,3   | 2,4                               | 0,8               | 2,4              | 1,4                                   | 1,7              | 1,2   | -    | -    |
| Las infraestructuras                                                                                     | 1,3   | 2,5                               | 1,6               | 1,6              | 1,2                                   | 0,4              | 0,2   | 2,3  | -    |
| Las guerras en general                                                                                   | 1,2   | 0,5                               | 0,7               | 0,5              | 3,8                                   | 0,9              | 0,2   | 3,2  | -    |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 1,1   | 0,5                               | 1,5               | 0,7              | 1,1                                   | 1,7              | -     | -    | -    |
| La crisis de valores                                                                                     | 1,1   | 1,2                               | 1,1               | 0,6              | 1,9                                   | 1,1              | 1,0   | -    | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 1,1   | 1,1                               | 1,4               | 0,7              | 1,6                                   | 0,8              | -     | 1,5  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 1,0   | 0,8                               | 1,2               | 0,3              | 1,3                                   | 0,7              | 1,3   | 0,2  | 1,4  |
| Las preocupaciones y situaciones personales                                                              | 0,9   | 0,2                               | 1,2               | 0,5              | 0,6                                   | 1,5              | -     | -    | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 0,8   | 0,9                               | 0,8               | 1,3              | 0,6                                   | 0,3              | 1,6   | 0,5  | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 0,8   | 0,1                               | 0,2               | 1,2              | 2,2                                   | 1,0              | 0,5   | 0,5  | -    |
| Los extremismos                                                                                          | 0,8   | -                                 | 0,8               | 1,1              | 1,1                                   | 0,9              | 0,2   | -    | -    |
| La Administración de Justicia                                                                            | 0,7   | 1,9                               | 0,9               | 0,1              | 0,6                                   | 0,9              | 0,7   | -    | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 0,6   | 0,7                               | 0,7               | 1,3              | 0,1                                   | 0,5              | 0,3   | -    | 2,9  |
| Las pensiones                                                                                            | 0,6   | 2,3                               | 0,7               | 0,2              | 0,6                                   | 0,3              | 1,1   | -    | -    |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,6   | 0,4                               | 0,7               | 0,4              | 0,7                                   | 0,1              | 0,9   | 0,7  | -    |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 0,5   | 1,9                               | 0,4               | 0,3              | 0,2                                   | 0,2              | 2,1   | 2,0  | -    |
| El medio ambiente                                                                                        | 0,5   | 0,8                               | 0,4               | 0,9              | 0,3                                   | 0,3              | 0,1   | 1,6  | -    |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5   | 0,7                               | 0,4               | 0,3              | 1,0                                   | 0,3              | 0,7   | -    | -    |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,3   | -                                 | 0,3               | 0,9              | 0,4                                   | -                | -     | 1,5  | -    |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | 0,3   | -                                 | 0,2               | 0,1              | 0,2                                   | 0,9              | 0,8   | -    | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,3   | -                                 | 0,3               | 1,1              | 0,1                                   | 0,2              | -     | -    | -    |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 0,3   | 0,4                               | 0,3               | 0,4              | 0,2                                   | 0,5              | 0,4   | 0,3  | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 0,3   | 0,5                               | 0,5               | 0,3              | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 0,3   | 0,9                               | 0,1               | 0,3              | 0,3                                   | 0,3              | 0,7   | 0,4  | -    |

|                                                                                              | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                                                                                              |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| El racismo                                                                                   | 0,3     | 0,6                               | -                 | 0,1              | 1,1                                   | 0,1              | 0,7   | -     | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                      | 0,2     | -                                 | 0,1               | -                | 1,2                                   | 0,1              | -     | -     | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                          | 0,2     | 0,4                               | 0,3               | 0,1              | 0,2                                   | 0,2              | 0,2   | -     | -    |
| La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías                           | 0,2     | -                                 | 0,0               | -                | 0,4                                   | 0,5              | -     | -     | -    |
| La violencia de género                                                                       | 0,2     | -                                 | 0,1               | -                | 0,3                                   | 0,3              | 0,8   | -     | -    |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                                 | 0,2     | 0,3                               | 0,1               | -                | 0,4                                   | 0,2              | 0,2   | -     | -    |
| La España vaciada, la despoblación                                                           | 0,1     | 0,3                               | 0,3               | -                | -                                     | 0,2              | -     | -     | -    |
| Las drogas                                                                                   | 0,1     | -                                 | 0,0               | -                | -                                     | 0,4              | 1,0   | -     | -    |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                            | 0,1     | 0,5                               | 0,2               | 0,4              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,1     | -                                 | 0,3               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La Reforma Laboral                                                                           | 0,1     | 1,7                               | 0,1               | -                | -                                     | -                | 0,1   | -     | -    |
| Los estatutos de autonomía                                                                   | 0,1     | -                                 | 0,1               | 0,1              | 0,3                                   | -                | 0,2   | -     | -    |
| Las hipotecas                                                                                | 0,1     | -                                 | 0,0               | -                | -                                     | 0,1              | 0,9   | -     | -    |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                                     | 0,1     | -                                 | 0,0               | -                | 0,1                                   | 0,3              | -     | -     | -    |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                                    | 0,1     | -                                 | 0,1               | 0,3              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                            | 0,1     | -                                 | 0,1               | 0,1              | 0,1                                   | -                | -     | -     | -    |
| La independencia de Cataluña                                                                 | 0,1     | 0,3                               | -                 | -                | 0,3                                   | -                | 0,1   | -     | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                           | 0,1     | -                                 | -                 | -                | -                                     | -                | 0,9   | -     | -    |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes       | 0,1     | 0,3                               | 0,0               | -                | -                                     | 0,0              | -     | 0,6   | -    |
| Los nacionalismos                                                                            | 0,1     | -                                 | 0,1               | 0,1              | -                                     | -                | 0,2   | -     | -    |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                            | 0,0     | -                                 | -                 | 0,1              | 0,1                                   | -                | -     | -     | -    |
| Otras respuestas                                                                             | 0,7     | 0,3                               | 0,7               | 0,4              | 0,3                                   | 0,5              | 1,0   | 0,4   | 22,6 |
| Ninguno                                                                                      | 6,5     | 6,0                               | 5,9               | 7,0              | 6,3                                   | 6,9              | 9,1   | 4,9   | 6,9  |
| N.S.                                                                                         | 6,9     | 9,0                               | 6,1               | 5,3              | 7,9                                   | 7,7              | 7,1   | 12,3  | 6,7  |
| N.C.                                                                                         | 24,6    | 23,1                              | 25,4              | 23,1             | 18,9                                  | 18,6             | 38,4  | 50,8  | 27,8 |
| (N)                                                                                          | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                 | (718)            | (255) | (143) | (31) |

|                                                                                                | TOTAL | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                                                                                                |       | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| TOTAL                                                                                          |       |                                   |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económica                                         | 28,1  | 16,7                              | 25,3              | 32,6             | 29,4                                  | 34,3             | 21,2  | 27,3 | 24,0 |
| La vivienda                                                                                    | 26,8  | 24,5                              | 25,8              | 33,0             | 31,5                                  | 28,8             | 13,3  | 10,6 | 12,6 |
| La sanidad                                                                                     | 19,9  | 12,3                              | 19,6              | 21,3             | 22,2                                  | 22,1             | 17,3  | 11,5 | 11,8 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo                                           | 19,2  | 9,1                               | 17,4              | 23,7             | 26,5                                  | 22,2             | 10,0  | 4,2  | 9,7  |
| La inmigración                                                                                 | 8,9   | 8,2                               | 9,5               | 10,3             | 4,0                                   | 11,5             | 6,5   | 5,8  | 21,7 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes | 8,7   | 6,6                               | 9,2               | 10,1             | 7,1                                   | 7,3              | 12,8  | 6,7  | -    |
| El paro                                                                                        | 8,5   | 6,2                               | 7,1               | 10,4             | 7,2                                   | 12,5             | 8,6   | 1,8  | 8,5  |

|                                                                                                          | TOTAL | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |      | N.S. | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|------|
|                                                                                                          |       | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |      |      |      |
| Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as                                       | 8,2   | 6,0                               | 6,7               | 8,8              | 8,2                                   | 6,8              | 9,7   | 24,3 | 20,2 |      |
| Los problemas políticos en general                                                                       | 8,0   | 16,5                              | 8,0               | 9,3              | 7,5                                   | 5,6              | 8,2   | 5,0  | 15,5 |      |
| La inseguridad ciudadana                                                                                 | 7,5   | 7,1                               | 9,3               | 6,6              | 5,7                                   | 7,9              | 4,5   | 4,8  | -    |      |
| La educación                                                                                             | 7,2   | 8,1                               | 7,8               | 5,8              | 8,1                                   | 8,6              | 3,6   | 2,8  | -    |      |
| La subida de los impuestos                                                                               | 6,6   | 8,5                               | 7,3               | 5,5              | 6,3                                   | 7,1              | 4,9   | 3,2  | 8,3  |      |
| El cambio climático                                                                                      | 4,9   | 7,2                               | 6,0               | 4,0              | 5,0                                   | 4,0              | 3,0   | 0,2  | 9,2  |      |
| Las preocupaciones y situaciones personales                                                              | 4,8   | 3,9                               | 4,8               | 1,4              | 5,4                                   | 4,6              | 10,0  | 9,7  | 6,4  |      |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as                                                       | 4,7   | 5,6                               | 5,6               | 5,4              | 1,8                                   | 5,2              | 3,4   | 1,4  | 2,9  |      |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as                                                             | 4,6   | 5,8                               | 4,6               | 5,2              | 4,6                                   | 3,4              | 6,7   | 5,2  | -    |      |
| Los problemas de índole social                                                                           | 4,4   | 2,0                               | 3,5               | 3,2              | 5,1                                   | 7,5              | 4,2   | 4,3  | 2,9  |      |
| La corrupción y el fraude                                                                                | 3,9   | 2,6                               | 5,1               | 3,0              | 3,6                                   | 4,1              | 2,0   | 0,2  | -    |      |
| La crisis de valores                                                                                     | 3,5   | 5,8                               | 3,7               | 2,5              | 4,2                                   | 3,2              | 2,8   | 0,5  | 19,6 |      |
| Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza                              | 3,4   | 4,4                               | 3,7               | 2,7              | 2,8                                   | 3,1              | 1,3   | 7,5  | 10,6 |      |
| Las pensiones                                                                                            | 3,2   | 3,1                               | 2,9               | 3,0              | 1,6                                   | 4,2              | 7,1   | 1,5  | -    |      |
| Los extremismos                                                                                          | 3,2   | 4,8                               | 3,2               | 2,7              | 6,0                                   | 2,1              | 2,2   | -    | -    |      |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                                              | 2,9   | 6,4                               | 2,9               | 1,5              | 4,9                                   | 1,9              | 3,8   | 0,6  | 1,4  |      |
| Las guerras en general                                                                                   | 2,7   | 1,0                               | 2,4               | 2,2              | 5,1                                   | 2,7              | 0,8   | 4,7  | -    |      |
| Las infraestructuras                                                                                     | 2,6   | 5,3                               | 3,2               | 2,3              | 2,9                                   | 1,1              | 1,8   | 2,3  | -    |      |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                                   | 2,2   | 4,5                               | 1,9               | 3,1              | 1,4                                   | 1,8              | 3,1   | 1,9  | 6,1  |      |
| Lo que hacen los partidos políticos                                                                      | 2,0   | 1,2                               | 2,0               | 1,9              | 3,5                                   | 1,7              | 1,6   | 0,5  | -    |      |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                                                       | 2,0   | 2,7                               | 2,1               | 1,6              | 2,4                                   | 2,6              | 0,2   | -    | -    |      |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                              | 1,6   | 3,9                               | 1,2               | 1,1              | 0,9                                   | 2,0              | 2,8   | 4,0  | -    |      |
| La Administración de Justicia                                                                            | 1,6   | 3,4                               | 1,9               | 0,4              | 1,1                                   | 2,2              | 1,0   | 0,7  | -    |      |
| El medio ambiente                                                                                        | 1,4   | 1,1                               | 1,4               | 1,1              | 0,7                                   | 1,6              | 2,6   | 4,1  | -    |      |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,3   | 2,7                               | 1,0               | 0,8              | 2,7                                   | 1,0              | 2,4   | 0,2  | -    |      |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 1,3   | 2,6                               | 1,2               | 1,8              | 1,3                                   | 0,3              | 3,0   | 1,5  | -    |      |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                                                      | 1,3   | 3,2                               | 1,2               | 0,6              | 1,8                                   | 0,5              | 1,8   | 3,3  | -    |      |
| El funcionamiento de la democracia                                                                       | 1,1   | 1,4                               | 1,0               | 1,5              | 0,8                                   | 0,6              | 2,8   | 1,7  | -    |      |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional                | 1,1   | 3,3                               | 1,1               | 1,8              | 0,5                                   | 0,7              | 0,7   | 0,4  | -    |      |
| La ocupación de viviendas                                                                                | 0,8   | 1,0                               | 0,5               | 1,3              | 1,4                                   | 0,8              | -     | 1,5  | -    |      |
| La España vaciada, la despoblación                                                                       | 0,8   | 1,0                               | 0,6               | 0,9              | 0,3                                   | 1,2              | 1,3   | 0,7  | -    |      |
| El racismo                                                                                               | 0,7   | 1,0                               | 0,7               | 0,3              | 1,8                                   | 0,1              | 0,7   | -    | -    |      |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política             | 0,6   | 0,7                               | 0,9               | 0,5              | 0,6                                   | 0,1              | -     | 1,8  | -    |      |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                                 | 0,6   | 1,0                               | 0,7               | 1,1              | 0,2                                   | 0,2              | -     | -    | -    |      |
| La subida de tarifas energéticas, crisis energética                                                      | 0,5   | 0,4                               | 0,4               | 0,3              | 0,3                                   | 1,3              | 0,8   | -    | -    |      |

|                                                                                        | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                                                                                        |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| Los problemas relacionados con la mujer                                                | 0,5     | 0,3                               | 0,4               | -                | 2,2                                   | 0,1              | -     | -     | -    |      |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                                     | 0,5     | -                                 | 0,4               | -                | 0,1                                   | 1,3              | 0,9   | -     | -    |      |
| Catástrofes naturales: crisis de la DANA                                               | 0,3     | -                                 | 0,2               | 0,5              | 0,7                                   | 0,5              | 0,2   | -     | -    |      |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones                      | 0,3     | 0,6                               | 0,4               | 0,3              | 0,5                                   | 0,1              | 0,2   | -     | -    |      |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas                                      | 0,3     | -                                 | 0,3               | 0,1              | 1,2                                   | -                | -     | -     | -    |      |
| Los estatutos de autonomía                                                             | 0,3     | -                                 | 0,6               | 0,1              | 0,3                                   | -                | 0,2   | -     | -    |      |
| La violencia de género                                                                 | 0,3     | -                                 | 0,1               | 0,2              | 0,4                                   | 0,6              | 1,0   | -     | -    |      |
| Guerra de Ucrania y Rusia                                                              | 0,3     | -                                 | 0,4               | 0,3              | 0,1                                   | 0,3              | -     | -     | -    |      |
| Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes | 0,3     | 0,7                               | 0,3               | 0,3              | 0,1                                   | 0,0              | 0,4   | 0,6   | -    |      |
| La independencia de Cataluña                                                           | 0,3     | 1,0                               | 0,2               | 0,5              | 0,3                                   | -                | 0,5   | -     | -    |      |
| Las drogas                                                                             | 0,3     | -                                 | 0,0               | -                | -                                     | 0,8              | 1,0   | -     | 6,7  |      |
| La falta de servicios públicos. Los recortes                                           | 0,3     | 0,3                               | 0,1               | 0,3              | 0,5                                   | 0,4              | 0,2   | -     | -    |      |
| Las hipotecas                                                                          | 0,2     | -                                 | 0,2               | -                | -                                     | 0,2              | 1,8   | -     | -    |      |
| Los problemas derivados del turismo. Masificación                                      | 0,2     | 0,5                               | 0,3               | 0,5              | -                                     | -                | -     | -     | -    |      |
| Los nacionalismos                                                                      | 0,2     | 0,6                               | 0,3               | 0,1              | 0,1                                   | -                | 0,2   | 0,3   | -    |      |
| La Reforma Laboral                                                                     | 0,2     | 2,3                               | 0,2               | -                | 0,2                                   | -                | 0,1   | -     | -    |      |
| La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías                     | 0,2     | -                                 | 0,0               | -                | 0,4                                   | 0,5              | -     | -     | -    |      |
| Otras respuestas                                                                       | 2,3     | 4,7                               | 2,9               | 1,3              | 1,3                                   | 1,3              | 1,9   | 3,1   | 22,6 |      |
| Ninguno                                                                                | 6,6     | 8,0                               | 7,9               | 3,6              | 4,5                                   | 4,5              | 11,1  | 13,1  | 11,2 |      |
| N.S.                                                                                   | 0,8     | 0,5                               | 1,0               | 0,9              | 0,1                                   | 1,1              | 0,3   | -     | -    |      |
| N.C.                                                                                   | 0,3     | 0,3                               | 0,2               | 0,4              | 0,1                                   | 0,4              | 0,2   | -     | 1,5  |      |
| (N)                                                                                    | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                 | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |

## Pregunta 8R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                       | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|-----------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                       |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| Pedro Sánchez         | 24,5    | 21,0                              | 26,4              | 24,1             | 27,2                                   | 19,7             | 22,4  | 25,3  | 27,6 |      |
| Santiago Abascal      | 11,0    | 14,8                              | 9,5               | 14,9             | 6,6                                    | 14,8             | 9,9   | 8,2   | 8,4  |      |
| Alberto Núñez Feijóo  | 8,9     | 13,8                              | 12,2              | 8,4              | 3,2                                    | 7,0              | 7,5   | 4,6   | 12,2 |      |
| Yolanda Díaz          | 3,8     | 4,3                               | 2,8               | 2,8              | 8,9                                    | 4,5              | 0,4   | -     | -    |      |
| Gabriel Rufián        | 3,6     | 4,9                               | 2,9               | 1,9              | 9,1                                    | 3,4              | 2,0   | 0,2   | -    |      |
| Isabel Díaz Ayuso     | 2,9     | 3,9                               | 4,2               | 3,2              | 0,8                                    | 1,8              | 2,8   | 2,0   | -    |      |
| Irene Montero         | 0,7     | 0,4                               | 0,3               | 0,3              | 1,4                                    | 1,7              | -     | -     | -    |      |
| Alvise Pérez          | 0,4     | 0,4                               | 0,3               | 0,6              | -                                      | 0,2              | 1,4   | -     | 3,6  |      |
| Ione Belarra          | 0,3     | 0,2                               | 0,1               | 0,1              | 1,3                                    | 0,4              | 0,3   | -     | -    |      |
| Emiliano García-Page  | 0,3     | -                                 | 0,4               | 0,4              | -                                      | 0,2              | 0,2   | -     | -    |      |
| Otro/a                | 4,1     | 1,6                               | 3,7               | 3,2              | 6,5                                    | 3,0              | 4,6   | 10,8  | -    |      |
| Ninguno/a de ellos/as | 27,6    | 25,8                              | 26,3              | 31,5             | 26,2                                   | 28,2             | 30,1  | 26,7  | 23,6 |      |
| N.S.                  | 7,4     | 7,0                               | 7,0               | 5,6              | 5,0                                    | 8,7              | 10,7  | 17,0  | 7,9  |      |
| N.C.                  | 4,5     | 2,1                               | 3,8               | 3,0              | 3,9                                    | 6,6              | 7,6   | 5,1   | 16,6 |      |
| (N)                   | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A

(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P8R)

(N=2.435)

## Pregunta 8Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

|                      | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |      | N.S. | N.C. |
|----------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|------|------|------|
|                      |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |      |      |      |
| Pedro Sánchez        | 40,5    | 32,3                              | 42,0              | 40,3             | 41,9                                   | 34,8             | 43,4  | 49,6 | 53,2 |      |
| Santiago Abascal     | 18,2    | 22,7                              | 15,1              | 24,9             | 10,1                                   | 26,1             | 19,2  | 16,1 | 16,3 |      |
| Alberto Núñez Feijóo | 14,8    | 21,2                              | 19,5              | 14,1             | 4,9                                    | 12,3             | 14,5  | 8,9  | 23,6 |      |
| Yolanda Díaz         | 6,2     | 6,5                               | 4,5               | 4,6              | 13,7                                   | 8,0              | 0,7   | -    | -    |      |
| Gabriel Rufián       | 5,9     | 7,5                               | 4,6               | 3,1              | 14,0                                   | 5,9              | 3,9   | 0,5  | -    |      |
| Isabel Díaz Ayuso    | 4,8     | 6,0                               | 6,7               | 5,3              | 1,2                                    | 3,1              | 5,5   | 3,8  | -    |      |
| Irene Montero        | 1,1     | 0,5                               | 0,5               | 0,5              | 2,2                                    | 3,1              | -     | -    | -    |      |
| Alvise Pérez         | 0,6     | 0,6                               | 0,5               | 1,0              | -                                      | 0,3              | 2,7   | -    | 6,9  |      |
| Ione Belarra         | 0,6     | 0,3                               | 0,2               | 0,2              | 1,9                                    | 0,6              | 0,7   | -    | -    |      |
| Emiliano García-Page | 0,4     | -                                 | 0,7               | 0,6              | -                                      | 0,3              | 0,4   | -    | -    |      |
| Otro/a               | 6,8     | 2,5                               | 5,9               | 5,4              | 10,0                                   | 5,3              | 9,0   | 21,1 | -    |      |
| (N)                  | (2.435) | (102)                             | (973)             | (367)            | (366)                                  | (406)            | (132) | (73) | (16) |      |

Pregunta 9

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

|                                      | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|--------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                                      |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 9,8     | 13,4                              | 7,4               | 9,3              | 6,8                                    | 13,5             | 12,2  | 18,4  | 28,2 |      |
| 1                                    | 0,6     | -                                 | 0,5               | 1,2              | 0,7                                    | 0,6              | -     | -     | -    |      |
| 2                                    | 1,1     | 0,1                               | 1,1               | 0,6              | 1,9                                    | 1,3              | 0,2   | 0,8   | -    |      |
| 3                                    | 1,2     | -                                 | 1,1               | 1,9              | 1,9                                    | 0,3              | 0,6   | 2,4   | 10,5 |      |
| 4                                    | 0,7     | 0,8                               | 0,9               | 0,4              | 0,8                                    | 0,7              | 1,2   | -     | -    |      |
| 5                                    | 4,0     | 5,1                               | 3,7               | 5,1              | 3,7                                    | 4,3              | 2,9   | 4,3   | -    |      |
| 6                                    | 1,5     | 1,5                               | 0,7               | 3,2              | 1,6                                    | 2,0              | 1,7   | -     | 2,9  |      |
| 7                                    | 2,2     | 0,9                               | 1,8               | 1,7              | 1,5                                    | 1,7              | 5,8   | 8,0   | -    |      |
| 8                                    | 4,1     | 3,6                               | 3,3               | 6,5              | 3,7                                    | 4,2              | 2,8   | 5,0   | 6,7  |      |
| 9                                    | 3,7     | 6,5                               | 4,7               | 2,4              | 4,7                                    | 2,4              | 2,9   | 1,0   | 2,6  |      |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar  | 70,8    | 68,0                              | 74,5              | 67,6             | 72,6                                   | 68,7             | 68,8  | 58,6  | 49,2 |      |
| N.S.                                 | 0,2     | -                                 | 0,2               | 0,2              | -                                      | 0,3              | -     | 1,7   | -    |      |
| N.C.                                 | 0,1     | -                                 | 0,1               | 0,0              | 0,2                                    | -                | 0,9   | -     | -    |      |
| (N)                                  | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |
| Media                                | 8,30    | 8,12                              | 8,61              | 8,17             | 8,51                                   | 7,97             | 8,16  | 7,32  | 6,17 |      |
| Desviación típica                    | 3,26    | 3,48                              | 2,98              | 3,26             | 3,02                                   | 3,59             | 3,39  | 3,92  | 4,48 |      |
| (N)                                  | (4.014) | (157)                             | (1.543)           | (611)            | (562)                                  | (716)            | (253) | (140) | (31) |      |

**Pregunta 10R**

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                    | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|--------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                    |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| PSOE               | 23,3    | 19,6                              | 24,4              | 20,3             | 28,1                                   | 19,3             | 23,8  | 27,6  | 25,2 |      |
| PP                 | 15,2    | 23,1                              | 19,5              | 14,9             | 5,5                                    | 11,4             | 16,9  | 15,0  | 18,3 |      |
| VOX                | 13,6    | 16,8                              | 12,5              | 15,3             | 8,1                                    | 19,3             | 13,1  | 9,5   | 8,4  |      |
| Sumar              | 4,9     | 6,0                               | 4,6               | 3,7              | 10,6                                   | 4,2              | 1,2   | 0,4   | 3,6  |      |
| Podemos            | 2,9     | 1,2                               | 0,9               | 2,8              | 7,5                                    | 5,4              | 0,3   | 1,5   | -    |      |
| ERC                | 1,2     | 2,7                               | 1,4               | 2,3              | 1,4                                    | 0,1              | 0,4   | -     | -    |      |
| PACMA              | 1,0     | 0,5                               | 0,8               | 1,1              | 1,5                                    | 1,2              | 0,8   | -     | -    |      |
| BNG                | 0,9     | 0,3                               | 1,0               | 1,2              | 1,3                                    | 0,9              | -     | -     | -    |      |
| EH Bildu           | 0,9     | 0,6                               | 1,0               | 1,0              | 2,0                                    | 0,3              | 0,2   | -     | -    |      |
| Junts              | 0,8     | 2,5                               | 1,1               | 0,5              | 0,3                                    | -                | 0,5   | 3,0   | -    |      |
| Se Acabó la Fiesta | 0,4     | 0,4                               | 0,4               | 0,7              | 0,1                                    | 0,3              | 1,4   | -     | -    |      |
| EAJ-PNV            | 0,4     | 2,0                               | 0,4               | 0,9              | 0,1                                    | -                | 0,3   | -     | 1,5  |      |
| CCa                | 0,1     | -                                 | 0,2               | 0,2              | -                                      | -                | -     | -     | -    |      |
| UPN                | 0,0     | -                                 | 0,0               | -                | 0,0                                    | 0,0              | -     | -     | -    |      |
| Otro partido       | 3,5     | 1,7                               | 2,7               | 4,0              | 6,6                                    | 4,0              | 2,7   | -     | -    |      |
| En blanco          | 3,4     | 4,3                               | 4,0               | 3,4              | 2,9                                    | 2,5              | 2,1   | 4,0   | -    |      |
| Voto nulo          | 1,8     | 1,1                               | 1,6               | 2,5              | 1,4                                    | 2,3              | 1,6   | 0,5   | -    |      |
| No votaría         | 6,6     | 5,3                               | 5,1               | 7,0              | 6,9                                    | 7,5              | 11,3  | 6,7   | 17,0 |      |
| No sabe todavía    | 16,4    | 9,6                               | 16,0              | 15,7             | 13,2                                   | 18,1             | 18,8  | 29,5  | 21,0 |      |
| N.C.               | 2,6     | 2,4                               | 2,2               | 2,5              | 2,4                                    | 3,1              | 4,7   | 2,2   | 4,9  |      |
| (N)                | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |



SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P10)  
(N=2.787)

Pregunta 11R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                                                                    | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       | N.S. | N.C. |
|--------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                                                                    |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |      |      |
| Sumar                                                              | 15,2    | 16,8                              | 14,7              | 12,4             | 26,3                                   | 13,4             | 7,9   | 4,0  | -    |
| PP                                                                 | 10,6    | 13,5                              | 10,0              | 9,9              | 8,3                                    | 14,7             | 6,3   | 16,5 | -    |
| VOX                                                                | 9,2     | 7,1                               | 12,5              | 9,8              | 4,5                                    | 6,9              | 8,2   | 1,9  | 18,8 |
| PSOE                                                               | 8,8     | 11,4                              | 7,6               | 9,3              | 13,2                                   | 9,3              | 3,3   | 7,0  | -    |
| Podemos                                                            | 5,1     | 3,0                               | 4,7               | 5,5              | 9,0                                    | 4,4              | 1,7   | 0,9  | 11,3 |
| Se Acabó la Fiesta                                                 | 2,3     | 1,0                               | 2,1               | 3,7              | 0,8                                    | 3,2              | 4,0   | -    | -    |
| ERC                                                                | 1,9     | 1,8                               | 2,1               | 3,1              | 2,0                                    | 1,0              | 0,3   | 2,2  | -    |
| PACMA                                                              | 1,0     | 1,0                               | 0,9               | 0,2              | 0,6                                    | 2,0              | 1,8   | -    | -    |
| EAJ-PNV                                                            | 0,8     | -                                 | 1,2               | 1,5              | 0,8                                    | -                | 0,4   | -    | -    |
| BNG                                                                | 0,7     | 0,3                               | 1,1               | 0,5              | 0,4                                    | 0,6              | 0,3   | -    | -    |
| Junts                                                              | 0,5     | 2,0                               | 0,4               | 1,3              | -                                      | 0,3              | 0,3   | -    | -    |
| Aliança Catalana                                                   | 0,4     | -                                 | 0,3               | 0,5              | 1,1                                    | 0,2              | 0,3   | -    | -    |
| España 2000                                                        | 0,4     | -                                 | 0,1               | 1,3              | -                                      | -                | 3,3   | -    | -    |
| EH Bildu                                                           | 0,3     | 0,4                               | 0,3               | 0,4              | 0,8                                    | 0,1              | 0,3   | -    | -    |
| UPN                                                                | 0,2     | 0,2                               | 0,2               | 0,1              | -                                      | -                | 0,2   | -    | 5,1  |
| CCa                                                                | 0,1     | -                                 | 0,1               | 0,2              | -                                      | 0,1              | 0,9   | -    | -    |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 10,0    | 9,5                               | 9,0               | 9,7              | 4,9                                    | 15,3             | 15,2  | 7,6  | 23,3 |
| Otro partido                                                       | 5,2     | 11,3                              | 4,3               | 2,8              | 7,2                                    | 6,7              | 6,6   | 2,0  | -    |
| En blanco                                                          | 6,1     | 8,4                               | 6,1               | 9,1              | 4,5                                    | 4,3              | 8,2   | 2,7  | 2,9  |
| Voto nulo                                                          | 2,7     | 1,5                               | 1,6               | 4,2              | 1,8                                    | 2,0              | 8,3   | 7,9  | -    |
| Ninguno                                                            | 10,0    | 7,2                               | 11,4              | 9,2              | 8,0                                    | 8,9              | 5,2   | 22,0 | 17,2 |
| N.S.                                                               | 7,3     | 2,8                               | 7,9               | 5,0              | 6,0                                    | 5,7              | 13,5  | 18,5 | 21,4 |
| N.C.                                                               | 1,2     | 0,9                               | 1,3               | 0,3              | -                                      | 0,9              | 3,7   | 7,0  | -    |
| (N)                                                                | (2.787) | (121)                             | (1.099)           | (421)            | (412)                                  | (477)            | (157) | (81) | (18) |

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P10)  
(N=1.241)

## Pregunta 12R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                  | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |      | N.C. |
|------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|                  |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |      |
| PSOE             | 13,4    | 8,3                               | 14,3              | 14,0             | 14,3                                   | 14,7             | 8,2   | 13,0 | -    |
| PP               | 8,1     | 4,0                               | 11,9              | 5,7              | 3,4                                    | 6,5              | 9,4   | 8,0  | -    |
| VOX              | 3,2     | 4,5                               | 3,2               | 3,7              | 2,6                                    | 5,0              | -     | -    | -    |
| Podemos          | 1,3     | -                                 | 0,7               | 1,8              | 5,7                                    | 0,7              | -     | -    | -    |
| Sumar            | 1,3     | 3,4                               | 1,7               | 0,8              | 2,7                                    | 0,2              | 0,6   | 0,5  | -    |
| ERC              | 1,0     | -                                 | 0,5               | 1,1              | 2,6                                    | 1,4              | 1,0   | -    | -    |
| PACMA            | 0,9     | 6,9                               | 0,8               | 0,4              | 1,1                                    | 1,0              | -     | -    | -    |
| IU               | 0,8     | -                                 | 0,4               | -                | 4,5                                    | -                | 1,9   | -    | -    |
| Ciudadanos       | 0,7     | 1,2                               | 1,2               | 0,9              | 1,0                                    | -                | -     | -    | -    |
| Aliança Catalana | 0,7     | -                                 | 0,7               | 0,4              | 1,2                                    | 1,3              | -     | -    | -    |
| Otro partido     | 6,7     | 2,5                               | 8,4               | 5,0              | 3,6                                    | 5,9              | 13,9  | 2,1  | 3,4  |
| Ninguno          | 50,0    | 58,6                              | 44,6              | 52,1             | 46,8                                   | 53,1             | 53,0  | 60,4 | 91,2 |
| N.S.             | 6,5     | 1,8                               | 8,2               | 7,2              | 5,3                                    | 4,4              | 4,2   | 10,8 | -    |
| N.C.             | 5,3     | 8,7                               | 3,6               | 7,2              | 5,1                                    | 5,5              | 7,8   | 5,2  | 5,5  |
| (N)              | (1.241) | (36)                              | (449)             | (191)            | (152)                                  | (241)            | (98)  | (61) | (13) |

## Pregunta 12a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

|                    | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|--------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                    |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| PSOE               | 26,8    | 21,5                              | 27,9              | 24,2             | 31,0                                   | 23,5             | 26,6  | 33,2  | 25,2 |      |
| PP                 | 17,4    | 23,6                              | 22,3              | 16,5             | 6,4                                    | 13,5             | 20,5  | 18,4  | 18,3 |      |
| VOX                | 14,5    | 17,5                              | 13,3              | 16,4             | 8,8                                    | 20,8             | 13,1  | 9,5   | 8,4  |      |
| Sumar              | 5,6     | 6,8                               | 5,2               | 3,9              | 12,5                                   | 4,4              | 2,1   | 0,6   | 3,6  |      |
| Podemos            | 3,3     | 1,2                               | 1,0               | 3,3              | 8,9                                    | 5,6              | 0,3   | 1,5   | -    |      |
| ERC                | 1,4     | 2,7                               | 1,5               | 2,6              | 1,7                                    | 0,3              | 0,8   | -     | -    |      |
| PACMA              | 1,1     | 0,5                               | 1,0               | 1,1              | 1,8                                    | 1,4              | 0,8   | -     | -    |      |
| EH Bildu           | 1,0     | 0,6                               | 1,0               | 1,5              | 2,0                                    | 0,3              | 0,2   | -     | -    |      |
| BNG                | 0,9     | 0,6                               | 1,0               | 1,2              | 1,4                                    | 0,9              | -     | -     | -    |      |
| Junts              | 0,8     | 2,5                               | 1,1               | 0,6              | 0,3                                    | -                | 0,9   | 3,0   | -    |      |
| EAJ-PNV            | 0,5     | 2,0                               | 0,6               | 0,9              | 0,1                                    | -                | 0,3   | -     | 1,5  |      |
| Se Acabó la Fiesta | 0,5     | 0,4                               | 0,4               | 0,7              | 0,1                                    | 0,4              | 1,4   | -     | -    |      |
| CCa                | 0,1     | -                                 | 0,2               | 0,2              | -                                      | -                | -     | -     | -    |      |
| UPN                | 0,0     | -                                 | 0,1               | -                | 0,0                                    | 0,0              | -     | -     | -    |      |
| Otro partido       | 5,4     | 2,2                               | 5,0               | 4,7              | 7,8                                    | 6,0              | 7,3   | 0,9   | 1,4  |      |
| En blanco          | 3,4     | 4,3                               | 4,0               | 3,4              | 2,9                                    | 2,5              | 2,1   | 4,0   | -    |      |
| Voto nulo          | 1,8     | 1,1                               | 1,6               | 2,5              | 1,4                                    | 2,3              | 1,6   | 0,5   | -    |      |
| Ninguno            | 12,1    | 10,1                              | 9,5               | 12,3             | 10,1                                   | 14,7             | 17,3  | 21,4  | 39,2 |      |
| N.S.               | 1,9     | 0,4                               | 2,2               | 2,2              | 1,3                                    | 1,3              | 1,6   | 4,6   | -    |      |
| N.C.               | 1,6     | 2,0                               | 1,0               | 1,8              | 1,4                                    | 1,9              | 3,0   | 2,2   | 2,3  |      |
| (N)                | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |

## Pregunta 13

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

|               | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |       |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
|               | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C.  |
| Pedro Sánchez |                                   |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |       |
| Conoce        | 99,7                              | 100,0                   | 99,9              | 100,0            | 99,2                                   | 100,0            | 100,0 | 96,9  | 100,0 |
| No conoce     | 0,3                               | -                       | 0,1               | -                | 0,8                                    | 0,0              | -     | 3,1   | -     |
| N.C.          | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -     | -     | -     |
| (N)           | (4.028)                           | (157)                   | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31)  |

|                      | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|----------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                      |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Alberto Núñez Feijóo |         |                                   |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
| Conoce               | 96,4    | 95,3                              | 98,0              | 97,5             | 97,1                                   | 95,7             | 95,2  | 79,8  | 91,2 |
| No conoce            | 3,5     | 4,7                               | 2,0               | 2,5              | 2,6                                    | 4,3              | 4,8   | 20,2  | 8,8  |
| N.C.                 | 0,0     | -                                 | -                 | -                | 0,3                                    | -                | -     | -     | -    |
| (N)                  | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

|              | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|              | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Yolanda Díaz |                                   |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
| Conoce       | 95,9                              | 92,0                    | 97,3              | 96,9             | 97,9                                   | 94,9             | 94,9  | 81,4  | 93,6 |
| No conoce    | 4,1                               | 8,0                     | 2,7               | 3,0              | 2,1                                    | 5,1              | 5,1   | 18,6  | 6,4  |
| N.C.         | 0,0                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                      | -                | -     | -     | -    |
| (N)          | (4.028)                           | (157)                   | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

|                  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Santiago Abascal |                                   |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
| Conoce           | 97,5                              | 99,5                    | 98,7              | 98,3             | 97,4                                   | 97,1             | 97,4  | 82,4  | 93,6 |
| No conoce        | 2,5                               | 0,5                     | 1,3               | 1,6              | 2,6                                    | 2,9              | 2,2   | 17,6  | 6,4  |
| N.C.             | 0,0                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                      | -                | 0,4   | -     | -    |
| (N)              | (4.028)                           | (157)                   | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P13)

### Pregunta 13a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Pedro Sánchez     |                                   |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
| 1 Muy mal         | 39,6                              | 40,3                    | 39,6              | 43,3             | 22,3                                   | 46,4             | 48,0  | 41,3  | 45,1 |
| 2                 | 4,2                               | 7,2                     | 4,6               | 3,6              | 2,9                                    | 4,2              | 4,7   | 3,9   | 1,5  |
| 3                 | 4,7                               | 5,2                     | 5,1               | 7,8              | 4,8                                    | 2,7              | 1,2   | 3,8   | -    |
| 4                 | 4,9                               | 4,6                     | 5,5               | 5,6              | 4,9                                    | 3,5              | 6,9   | 0,8   | -    |
| 5                 | 8,1                               | 7,5                     | 7,7               | 6,8              | 9,9                                    | 9,4              | 6,5   | 4,6   | 23,2 |
| 6                 | 8,2                               | 10,2                    | 8,6               | 6,7              | 15,7                                   | 5,0              | 5,9   | 0,9   | -    |
| 7                 | 9,4                               | 10,7                    | 9,7               | 8,7              | 15,3                                   | 8,4              | 1,9   | 3,3   | 9,3  |
| 8                 | 9,1                               | 8,9                     | 8,5               | 9,8              | 12,1                                   | 6,6              | 10,3  | 13,4  | 2,9  |
| 9                 | 2,9                               | 2,9                     | 3,1               | 2,3              | 4,1                                    | 2,8              | 2,7   | 0,5   | -    |
| 10 Muy bien       | 7,0                               | 2,1                     | 6,5               | 3,4              | 6,7                                    | 9,4              | 10,3  | 17,2  | 9,0  |
| N.S.              | 0,6                               | -                       | 0,1               | 1,1              | 0,3                                    | 0,4              | 0,4   | 6,8   | 6,7  |
| N.C.              | 1,0                               | 0,5                     | 0,9               | 0,9              | 1,1                                    | 1,0              | 1,1   | 3,6   | 2,3  |
| (N)               | (4.017)                           | (157)                   | (1.546)           | (612)            | (559)                                  | (718)            | (255) | (138) | (31) |
| Media             | 4,14                              | 3,82                    | 4,10              | 3,72             | 5,20                                   | 3,91             | 3,86  | 4,45  | 3,76 |
| Desviación típica | 3,15                              | 2,89                    | 3,11              | 2,96             | 2,89                                   | 3,28             | 3,35  | 3,76  | 3,17 |
| (N)               | (3.950)                           | (156)                   | (1.530)           | (600)            | (551)                                  | (708)            | (252) | (124) | (28) |

|                      | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                      | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Alberto Núñez Feijóo |                                   |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
| 1 Muy mal            | 30,1                              | 16,9                    | 23,6              | 32,4             | 41,0                                   | 33,9             | 36,0  | 23,8  | 65,2 |
| 2                    | 11,1                              | 11,3                    | 11,1              | 12,7             | 13,2                                   | 10,4             | 7,3   | 7,2   | -    |
| 3                    | 14,2                              | 18,9                    | 14,2              | 14,8             | 14,1                                   | 15,6             | 11,9  | 5,8   | 1,7  |
| 4                    | 12,3                              | 17,7                    | 15,4              | 12,4             | 10,8                                   | 8,6              | 5,7   | 10,1  | 1,6  |
| 5                    | 13,1                              | 11,6                    | 13,7              | 11,6             | 10,8                                   | 13,1             | 20,9  | 11,8  | -    |
| 6                    | 6,7                               | 8,8                     | 6,3               | 6,5              | 4,2                                    | 6,4              | 5,5   | 24,2  | 9,8  |
| 7                    | 4,5                               | 6,3                     | 6,3               | 2,5              | 2,9                                    | 4,5              | 2,7   | 1,3   | 1,7  |
| 8                    | 3,1                               | 5,9                     | 4,4               | 1,8              | 0,7                                    | 3,1              | 3,9   | 0,5   | -    |
| 9                    | 1,6                               | 0,7                     | 2,1               | 1,5              | 0,6                                    | 0,8              | 2,8   | 2,3   | -    |
| 10 Muy bien          | 1,8                               | 1,5                     | 1,8               | 1,8              | 0,3                                    | 1,7              | 1,7   | 7,3   | 10,1 |
| N.S.                 | 0,6                               | -                       | 0,3               | 1,8              | -                                      | 0,8              | 0,4   | -     | 7,3  |
| N.C.                 | 1,0                               | 0,5                     | 0,8               | 0,2              | 1,4                                    | 1,1              | 1,2   | 5,8   | 2,6  |
| (N)                  | (3.883)                           | (150)                   | (1.517)           | (597)            | (547)                                  | (687)            | (243) | (114) | (28) |
| Media                | 3,43                              | 3,92                    | 3,77              | 3,19             | 2,70                                   | 3,27             | 3,44  | 4,32  | 2,76 |
| Desviación típica    | 2,32                              | 2,21                    | 2,36              | 2,22             | 1,91                                   | 2,30             | 2,46  | 2,71  | 3,16 |
| (N)                  | (3.819)                           | (149)                   | (1.499)           | (585)            | (539)                                  | (674)            | (239) | (107) | (26) |

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Yolanda Díaz      |                                   |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
| 1 Muy mal         | 33,8                              | 37,7                    | 33,5              | 39,0             | 20,3                                   | 39,1             | 36,3  | 31,9  | 36,9 |
| 2                 | 6,7                               | 10,9                    | 8,3               | 5,6              | 5,2                                    | 4,6              | 5,9   | 5,3   | 17,7 |
| 3                 | 7,5                               | 6,4                     | 7,9               | 7,7              | 5,3                                    | 6,4              | 13,1  | 6,9   | 8,3  |
| 4                 | 8,0                               | 8,6                     | 8,1               | 7,7              | 9,4                                    | 8,2              | 5,3   | 4,9   | 3,1  |
| 5                 | 11,4                              | 9,7                     | 10,3              | 14,2             | 13,5                                   | 9,5              | 7,9   | 20,4  | 14,4 |
| 6                 | 7,1                               | 6,3                     | 8,1               | 5,5              | 10,9                                   | 4,5              | 4,4   | 6,1   | 2,6  |
| 7                 | 10,0                              | 6,4                     | 10,3              | 7,8              | 12,7                                   | 10,5             | 9,7   | 7,5   | 7,4  |
| 8                 | 7,3                               | 8,7                     | 6,8               | 6,7              | 10,8                                   | 6,0              | 9,2   | 4,3   | -    |
| 9                 | 3,7                               | 4,5                     | 3,7               | 2,5              | 6,7                                    | 3,8              | 1,5   | -     | -    |
| 10 Muy bien       | 3,0                               | 0,4                     | 1,9               | 1,7              | 4,1                                    | 4,8              | 5,1   | 9,0   | -    |
| N.S.              | 0,7                               | -                       | 0,2               | 1,4              | 0,3                                    | 1,1              | 0,4   | 1,8   | 7,2  |
| N.C.              | 0,9                               | 0,5                     | 0,8               | 0,3              | 0,9                                    | 1,3              | 1,2   | 1,9   | 2,5  |
| (N)               | (3.864)                           | (145)                   | (1.505)           | (593)            | (551)                                  | (681)            | (242) | (116) | (29) |
| Media             | 3,99                              | 3,59                    | 3,89              | 3,62             | 4,99                                   | 3,89             | 3,87  | 4,14  | 2,75 |
| Desviación típica | 2,83                              | 2,72                    | 2,75              | 2,68             | 2,80                                   | 2,98             | 2,93  | 2,93  | 2,04 |
| (N)               | (3.803)                           | (144)                   | (1.490)           | (583)            | (545)                                  | (665)            | (238) | (112) | (26) |

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Santiago Abascal  |                                   |                         |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
| 1 Muy mal         | 54,7                              | 46,9                    | 52,0              | 53,9             | 73,5                                   | 54,4             | 47,2  | 38,5  | 31,5 |
| 2                 | 6,2                               | 9,5                     | 6,6               | 6,4              | 5,1                                    | 5,7              | 5,0   | 2,2   | 19,3 |
| 3                 | 5,7                               | 7,3                     | 7,1               | 5,6              | 2,5                                    | 4,8              | 3,6   | 11,3  | 6,5  |
| 4                 | 5,2                               | 2,7                     | 6,0               | 6,5              | 3,6                                    | 3,6              | 6,9   | 5,9   | 1,6  |
| 5                 | 7,6                               | 9,0                     | 7,9               | 5,7              | 3,4                                    | 9,8              | 10,5  | 13,0  | 5,6  |
| 6                 | 4,4                               | 5,9                     | 5,2               | 5,5              | 1,7                                    | 2,7              | 4,5   | 9,4   | -    |
| 7                 | 4,1                               | 2,2                     | 4,7               | 3,9              | 2,9                                    | 4,6              | 5,9   | 1,6   | -    |
| 8                 | 3,5                               | 4,2                     | 3,7               | 3,1              | 2,0                                    | 3,6              | 5,6   | 3,5   | 9,8  |
| 9                 | 1,9                               | 2,5                     | 2,3               | 1,4              | 0,9                                    | 2,8              | 0,2   | 0,9   | -    |
| 10 Muy bien       | 4,9                               | 7,1                     | 3,4               | 6,5              | 2,4                                    | 5,6              | 8,8   | 11,9  | 9,0  |
| N.S.              | 0,7                               | 2,3                     | 0,3               | 1,0              | 0,7                                    | 1,0              | -     | -     | 14,0 |
| N.C.              | 1,1                               | 0,5                     | 0,8               | 0,8              | 1,2                                    | 1,5              | 1,9   | 1,9   | 2,5  |
| (N)               | (3.928)                           | (156)                   | (1.527)           | (602)            | (549)                                  | (698)            | (249) | (118) | (29) |
| Media             | 2,98                              | 3,30                    | 3,01              | 3,05             | 2,06                                   | 3,09             | 3,57  | 3,95  | 3,52 |
| Desviación típica | 2,78                              | 2,98                    | 2,69              | 2,87             | 2,24                                   | 2,91             | 3,07  | 3,10  | 3,23 |
| (N)               | (3.856)                           | (152)                   | (1.509)           | (591)            | (539)                                  | (681)            | (244) | (115) | (24) |

Pregunta 14

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

|                          | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.C. |
|--------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                          |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  |      |
| Votó                     | 82,6    | 76,4                              | 85,2              | 85,2             | 85,3                                   | 78,5             | 82,4  | 64,3  | 56,1 |
| No votó                  | 13,2    | 16,3                              | 10,0              | 10,3             | 12,1                                   | 16,6             | 16,2  | 33,1  | 41,5 |
| No tenía edad para votar | 2,7     | 6,3                               | 3,3               | 3,5              | 1,8                                    | 1,9              | 0,8   | -     | -    |
| No tenía derecho a voto  | 0,8     | 0,3                               | 0,7               | 0,7              | 0,1                                    | 1,8              | 0,3   | 0,5   | 2,4  |
| N.R.                     | 0,7     | 0,7                               | 0,8               | -                | 0,6                                    | 1,2              | -     | 2,0   | -    |
| N.C.                     | 0,1     | -                                 | -                 | 0,3              | -                                      | -                | 0,2   | -     | -    |
| (N)                      | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023  
(1 en P14)  
(N=3.325)

Pregunta 14aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|              | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |      | N.C. |
|--------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|              |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |      |
| PP           | 22,1    | 33,4                              | 28,3              | 19,2             | 7,8                                    | 20,4             | 23,1  | 18,5 | 19,1 |
| PSOE         | 34,8    | 25,2                              | 34,0              | 33,3             | 39,2                                   | 36,0             | 34,0  | 37,7 | 39,8 |
| VOX          | 8,6     | 10,5                              | 8,1               | 11,4             | 5,8                                    | 8,9              | 9,9   | 7,0  | 15,1 |
| Sumar        | 11,6    | 10,9                              | 8,0               | 10,4             | 26,7                                   | 12,5             | 4,2   | 4,1  | 2,6  |
| ERC          | 1,7     | 2,6                               | 1,6               | 2,8              | 1,7                                    | 1,0              | 1,2   | -    | -    |
| Junts        | 1,4     | 2,8                               | 2,0               | 1,6              | 0,4                                    | 0,6              | 0,2   | 2,8  | -    |
| EH Bildu     | 1,0     | 0,8                               | 1,0               | 1,1              | 2,2                                    | 0,4              | 0,5   | -    | -    |
| EAJ-PNV      | 0,7     | 2,1                               | 0,9               | 1,2              | 0,1                                    | 0,1              | 0,7   | -    | 2,7  |
| BNG          | 1,0     | 0,4                               | 1,1               | 0,5              | 2,0                                    | 0,9              | 0,3   | -    | -    |
| CCa          | 0,3     | -                                 | 0,4               | 0,5              | -                                      | 0,4              | 0,4   | -    | -    |
| UPN          | 0,0     | -                                 | 0,1               | 0,0              | 0,1                                    | 0,1              | -     | -    | -    |
| PACMA        | 0,9     | -                                 | 1,1               | 0,6              | 0,1                                    | 0,9              | 2,0   | 1,1  | -    |
| Otro partido | 2,2     | 1,6                               | 2,0               | 2,9              | 3,8                                    | 1,7              | 0,5   | 2,5  | -    |
| En blanco    | 2,9     | 3,2                               | 2,3               | 3,6              | 2,5                                    | 2,9              | 6,0   | 2,6  | -    |
| Voto nulo    | 1,8     | 1,2                               | 1,5               | 1,8              | 2,0                                    | 2,4              | 2,4   | -    | -    |
| N.R.         | 3,5     | 1,6                               | 2,9               | 3,3              | 2,8                                    | 4,7              | 3,1   | 15,3 | -    |
| N.C.         | 5,4     | 3,6                               | 4,6               | 5,8              | 2,9                                    | 6,1              | 11,7  | 8,4  | 20,7 |
| (N)          | (3.325) | (120)                             | (1.319)           | (521)            | (481)                                  | (564)            | (211) | (92) | (17) |

## Pregunta 14aa

## RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

|                         | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|-------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                         |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| PP                      | 18,3    | 25,6                              | 24,2              | 16,3             | 6,7                                    | 16,0             | 19,0  | 11,9  | 10,7 |      |
| PSOE                    | 28,7    | 19,2                              | 29,0              | 28,3             | 33,4                                   | 28,3             | 28,0  | 24,2  | 22,3 |      |
| VOX                     | 7,1     | 8,0                               | 6,9               | 9,7              | 5,0                                    | 7,0              | 8,1   | 4,5   | 8,4  |      |
| Sumar                   | 9,6     | 8,3                               | 6,9               | 8,8              | 22,8                                   | 9,8              | 3,4   | 2,6   | 1,4  |      |
| ERC                     | 1,4     | 2,0                               | 1,3               | 2,4              | 1,4                                    | 0,8              | 1,0   | -     | -    |      |
| Junts                   | 1,2     | 2,1                               | 1,7               | 1,4              | 0,3                                    | 0,4              | 0,1   | 1,8   | -    |      |
| EH Bildu                | 0,8     | 0,6                               | 0,9               | 1,0              | 1,9                                    | 0,3              | 0,4   | -     | -    |      |
| EAJ-PNV                 | 0,6     | 1,6                               | 0,8               | 1,0              | 0,1                                    | 0,1              | 0,6   | -     | 1,5  |      |
| BNG                     | 0,8     | 0,3                               | 0,9               | 0,5              | 1,7                                    | 0,7              | 0,3   | -     | -    |      |
| CCa                     | 0,3     | -                                 | 0,3               | 0,4              | -                                      | 0,3              | 0,3   | -     | -    |      |
| UPN                     | 0,0     | -                                 | 0,0               | 0,0              | 0,0                                    | 0,0              | -     | -     | -    |      |
| PACMA                   | 0,7     | -                                 | 1,0               | 0,5              | 0,1                                    | 0,7              | 1,6   | 0,7   | -    |      |
| Otro partido            | 1,8     | 1,2                               | 1,7               | 2,4              | 3,2                                    | 1,3              | 0,4   | 1,6   | -    |      |
| En blanco               | 2,4     | 2,4                               | 2,0               | 3,1              | 2,1                                    | 2,3              | 4,9   | 1,7   | -    |      |
| Nulo                    | 1,5     | 0,9                               | 1,3               | 1,5              | 1,7                                    | 1,9              | 2,0   | -     | -    |      |
| No votó                 | 13,2    | 16,3                              | 10,0              | 10,3             | 12,1                                   | 16,6             | 16,2  | 33,1  | 41,5 |      |
| No tenía edad           | 2,7     | 6,3                               | 3,3               | 3,5              | 1,8                                    | 1,9              | 0,8   | -     | -    |      |
| No tenía derecho a voto | 0,8     | 0,3                               | 0,7               | 0,7              | 0,1                                    | 1,8              | 0,3   | 0,5   | 2,4  |      |
| N.R.                    | 3,6     | 1,9                               | 3,3               | 2,8              | 3,0                                    | 4,9              | 2,6   | 11,9  | -    |      |
| N.C.                    | 4,5     | 2,8                               | 3,9               | 5,2              | 2,5                                    | 4,8              | 9,8   | 5,4   | 11,6 |      |
| (N)                     | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |

### Pregunta 15R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                    | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|--------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                    |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| PSOE               | 26,0    | 17,9                              | 27,9              | 23,5             | 27,9                                   | 23,8             | 25,9  | 29,6  | 25,2 |      |
| PP                 | 16,4    | 21,4                              | 24,0              | 13,8             | 6,4                                    | 11,7             | 13,2  | 10,0  | 18,3 |      |
| VOX                | 13,3    | 12,0                              | 11,6              | 16,7             | 9,2                                    | 17,0             | 15,9  | 13,7  | 8,4  |      |
| Sumar              | 7,0     | 9,3                               | 6,9               | 7,5              | 11,2                                   | 6,0              | 3,4   | 0,2   | -    |      |
| Podemos            | 4,0     | 2,1                               | 1,7               | 4,4              | 8,8                                    | 6,8              | 0,8   | 1,8   | 3,6  |      |
| ERC                | 2,0     | 2,6                               | 2,0               | 2,9              | 2,5                                    | 1,5              | 0,6   | -     | -    |      |
| IU                 | 1,3     | 0,3                               | 0,9               | 0,5              | 3,5                                    | 1,3              | 1,6   | 0,4   | 1,4  |      |
| EH Bildu           | 1,2     | 1,2                               | 1,0               | 1,8              | 2,9                                    | 0,4              | 0,2   | -     | -    |      |
| BNG                | 1,0     | 0,3                               | 0,9               | 1,2              | 2,0                                    | 1,1              | -     | -     | -    |      |
| Junts              | 0,8     | 2,5                               | 1,1               | 0,6              | 0,6                                    | -                | 0,9   | 1,8   | -    |      |
| PACMA              | 0,6     | -                                 | 1,1               | 0,1              | 0,4                                    | 0,5              | -     | -     | -    |      |
| Se Acabó la Fiesta | 0,6     | 0,4                               | 0,4               | 0,8              | 0,1                                    | 0,8              | 1,7   | -     | -    |      |
| EAJ-PNV            | 0,6     | 0,9                               | 1,1               | 0,2              | 0,2                                    | 0,1              | 0,3   | -     | 1,5  |      |
| Ciudadanos         | 0,6     | 2,0                               | 0,6               | 0,7              | 0,8                                    | 0,1              | 0,2   | -     | -    |      |
| Aliança Catalana   | 0,4     | -                                 | 0,3               | 0,6              | 0,3                                    | 0,9              | 0,4   | -     | -    |      |
| CUP                | 0,4     | 0,3                               | 0,4               | 0,3              | 1,0                                    | 0,2              | -     | -     | -    |      |
| Otro partido       | 4,4     | 9,1                               | 3,6               | 4,5              | 7,7                                    | 4,1              | 2,1   | 1,1   | -    |      |
| Ninguno            | 14,5    | 11,2                              | 11,0              | 13,9             | 11,1                                   | 19,3             | 26,3  | 23,8  | 32,5 |      |
| N.S.               | 3,2     | 3,1                               | 2,2               | 3,4              | 2,4                                    | 3,3              | 4,7   | 14,0  | -    |      |
| N.C.               | 1,7     | 3,4                               | 1,3               | 2,5              | 0,9                                    | 1,2              | 1,7   | 3,8   | 9,0  |      |
| (N)                | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |

### Pregunta 16

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

|                   | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|-------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                   |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| 1 Izquierda       | 16,1    | 7,3                               | 11,9              | 15,5             | 24,5                                   | 22,2             | 19,5  | 6,6   | 5,8  |      |
| 2                 | 6,0     | 7,7                               | 5,0               | 7,9              | 10,2                                   | 5,0              | 3,2   | 0,4   | -    |      |
| 3                 | 11,8    | 10,5                              | 12,0              | 12,5             | 20,7                                   | 8,3              | 7,1   | 1,6   | -    |      |
| 4                 | 7,6     | 9,9                               | 9,6               | 8,5              | 7,3                                    | 5,1              | 1,7   | 3,3   | 11,9 |      |
| 5                 | 21,6    | 19,7                              | 21,0              | 23,0             | 16,8                                   | 24,1             | 25,5  | 22,8  | 26,2 |      |
| 6                 | 8,3     | 13,2                              | 11,2              | 7,1              | 3,3                                    | 8,2              | 4,1   | 3,6   | 8,2  |      |
| 7                 | 7,0     | 8,6                               | 8,4               | 6,9              | 3,9                                    | 5,4              | 9,3   | 5,9   | 6,1  |      |
| 8                 | 5,0     | 7,7                               | 6,3               | 4,3              | 3,1                                    | 3,6              | 4,2   | 5,3   | 14,4 |      |
| 9                 | 2,2     | 2,0                               | 2,0               | 0,7              | 1,7                                    | 3,0              | 3,1   | 7,6   | -    |      |
| 10 Derecha        | 9,1     | 8,9                               | 7,9               | 10,6             | 5,2                                    | 10,8             | 11,0  | 19,9  | 8,1  |      |
| N.S.              | 1,8     | -                                 | 1,5               | 0,6              | 1,3                                    | 1,7              | -     | 16,2  | 6,4  |      |
| N.C.              | 3,4     | 4,5                               | 3,0               | 2,3              | 2,0                                    | 2,6              | 11,3  | 6,8   | 12,9 |      |
| (N)               | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |
| Media             | 4,77    | 5,24                              | 4,98              | 4,70             | 3,71                                   | 4,68             | 4,99  | 6,65  | 5,86 |      |
| Desviación típica | 2,73    | 2,52                              | 2,56              | 2,72             | 2,53                                   | 2,91             | 2,96  | 2,82  | 2,30 |      |
| (N)               | (3.818) | (150)                             | (1.479)           | (594)            | (545)                                  | (688)            | (227) | (110) | (25) |      |



Pregunta 17aa  
ESTUDIOS.

|                     | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|---------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                     |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| Sin estudios        | 3,8     | 4,0                               | 3,0               | -                | 3,8                                    | 4,0              | 8,5   | 19,7  | -    |      |
| Primaria            | 8,9     | 1,6                               | 6,9               | 8,1              | 6,3                                    | 12,5             | 15,6  | 20,1  | 26,1 |      |
| Secundaria 1ª etapa | 28,5    | 4,5                               | 20,1              | 36,0             | 28,2                                   | 40,0             | 40,0  | 29,9  | 52,5 |      |
| Secundaria 2ª etapa | 14,9    | 16,5                              | 17,4              | 14,4             | 15,1                                   | 14,0             | 7,0   | 8,5   | 7,1  |      |
| F.P.                | 15,8    | 9,0                               | 15,2              | 18,3             | 18,8                                   | 16,5             | 14,1  | 11,4  | -    |      |
| Superiores          | 26,6    | 64,4                              | 35,5              | 21,9             | 26,5                                   | 11,9             | 14,8  | 7,3   | 10,7 |      |
| Otros               | 0,8     | -                                 | 1,2               | 0,5              | 0,4                                    | 1,1              | -     | -     | -    |      |
| N.C.                | 0,7     | -                                 | 0,8               | 0,8              | 0,8                                    | -                | -     | 3,1   | 3,6  |      |
| (N)                 | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |

Pregunta 18

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

|                                                                         | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                                                                         |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Católico/a practicante                                                  | 17,5    | 18,1                              | 19,7              | 12,1             | 7,6                                    | 18,9             | 26,8  | 27,8  | 34,5 |
| Católico/a no practicante                                               | 36,1    | 26,9                              | 37,0              | 40,7             | 27,1                                   | 39,6             | 34,0  | 37,0  | 37,6 |
| Creyente de otra religión                                               | 4,0     | 4,3                               | 3,7               | 3,9              | 3,2                                    | 4,3              | 4,2   | 7,9   | 5,3  |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 12,5    | 16,8                              | 13,5              | 13,6             | 16,5                                   | 9,7              | 6,5   | 3,1   | -    |
| Indiferente, no creyente                                                | 12,4    | 11,3                              | 12,1              | 12,7             | 15,6                                   | 10,9             | 12,2  | 9,3   | 19,5 |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios)                                   | 15,4    | 19,9                              | 12,8              | 15,1             | 27,9                                   | 14,7             | 8,4   | 8,9   | 3,1  |
| N.C.                                                                    | 2,2     | 2,7                               | 1,2               | 1,9              | 2,1                                    | 1,9              | 7,9   | 5,9   | -    |
| (N)                                                                     | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P18)  
(N=2.317)

### Pregunta 18a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

|                               | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|-------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|                               |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| Nunca                         | 25,4    | 25,5                              | 25,4              | 28,0             | 31,7                                   | 22,1             | 20,5  | 30,3  | 8,9  |      |
| Casi nunca                    | 25,1    | 19,3                              | 25,5              | 31,8             | 29,1                                   | 26,3             | 14,9  | 5,1   | 32,7 |      |
| Varias veces al año           | 22,9    | 21,1                              | 19,6              | 21,3             | 25,5                                   | 26,3             | 32,7  | 28,3  | 7,0  |      |
| Dos o tres veces al mes       | 8,9     | 10,0                              | 9,0               | 8,8              | 6,4                                    | 8,7              | 7,3   | 14,9  | 20,3 |      |
| Todos los domingos y festivos | 10,9    | 12,5                              | 14,8              | 7,6              | 3,7                                    | 8,6              | 12,5  | 9,9   | -    |      |
| Varias veces a la semana      | 5,3     | 11,5                              | 4,8               | 2,0              | 0,6                                    | 6,5              | 9,1   | 11,5  | 19,6 |      |
| N.C.                          | 1,4     | -                                 | 0,9               | 0,5              | 3,0                                    | 1,6              | 3,0   | -     | 11,4 |      |
| (N)                           | (2.317) | (78)                              | (935)             | (347)            | (213)                                  | (451)            | (166) | (104) | (24) |      |

### Pregunta 19

¿Cuál es su estado civil?

|              | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|--------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|------|
|              |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| Casado/a     | 46,9    | 51,5                              | 50,9              | 48,0             | 43,8                                   | 41,6             | 41,7  | 40,7  | 54,7 |      |
| Soltero/a    | 34,4    | 33,6                              | 33,2              | 36,6             | 42,1                                   | 34,8             | 27,3  | 26,0  | 5,4  |      |
| Viudo/a      | 7,7     | 6,7                               | 7,8               | 5,0              | 5,2                                    | 5,9              | 15,1  | 22,5  | 13,3 |      |
| Separado/a   | 2,3     | 1,3                               | 1,1               | 1,4              | 1,8                                    | 4,2              | 5,1   | 5,2   | 15,7 |      |
| Divorciado/a | 8,7     | 6,8                               | 7,0               | 9,0              | 7,0                                    | 13,4             | 10,8  | 5,7   | 10,9 |      |
| N.C.         | 0,1     | -                                 | 0,0               | 0,2              | -                                      | 0,1              | -     | -     | -    |      |
| (N)          | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |      |

## Pregunta 20

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

|                                                       | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.C. |
|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                                                       |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  |      |
| Trabaja                                               | 51,1    | 62,7                              | 54,1              | 54,7             | 55,8                                   | 45,5             | 36,6  | 22,6  | 63,9 |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 23,1    | 14,4                              | 24,9              | 19,4             | 19,4                                   | 21,5             | 30,0  | 41,1  | 15,6 |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado)           | 3,2     | 1,5                               | 2,2               | 2,3              | 0,9                                    | 2,7              | 11,4  | 16,6  | 6,4  |
| En paro y ha trabajado antes                          | 10,8    | 8,4                               | 7,6               | 12,7             | 12,5                                   | 16,7             | 7,4   | 11,9  | 1,6  |
| En paro y busca su primer empleo                      | 0,9     | -                                 | 0,8               | 1,7              | 0,2                                    | 1,8              | -     | 0,9   | -    |
| Estudiante                                            | 4,0     | 11,2                              | 5,4               | 2,7              | 4,0                                    | 2,3              | 1,5   | 1,0   | -    |
| Trabajo doméstico no remunerado                       | 4,9     | 1,1                               | 3,5               | 5,8              | 5,2                                    | 6,9              | 8,3   | 3,5   | 6,9  |
| Otra situación                                        | 1,9     | 0,6                               | 1,4               | 0,8              | 2,0                                    | 2,7              | 4,7   | 2,4   | 2,9  |
| N.C.                                                  | 0,0     | -                                 | 0,0               | -                | -                                      | -                | -     | -     | 2,6  |
| (N)                                                   | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P20)

(N=2.057)

## Pregunta 20a

¿Ud. trabaja como...?

|                                                                                         | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |      | N.S. | N.C. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|------|------|------|
|                                                                                         |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |      |      |      |
| Asalariado/a por cuenta ajena                                                           | 80,0    | 76,8                              | 79,1              | 82,5             | 79,4                                   | 83,7             | 77,2  | 71,0 | 65,6 |      |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as                                           | 6,9     | 11,3                              | 8,4               | 6,5              | 5,7                                    | 2,6              | 5,9   | 15,5 | 4,7  |      |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)                              | 10,8    | 10,6                              | 10,9              | 8,0              | 11,4                                   | 10,8             | 15,6  | 7,5  | 25,9 |      |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 0,2     | -                                 | 0,2               | -                | -                                      | -                | -     | 6,0  | -    |      |
| Miembro de una cooperativa                                                              | 1,3     | 0,7                               | 1,2               | 0,1              | 2,3                                    | 2,2              | 0,7   | -    | -    |      |
| Otra situación                                                                          | 0,2     | -                                 | 0,2               | 0,2              | 0,3                                    | 0,4              | -     | -    | -    |      |
| N.C.                                                                                    | 0,7     | 0,6                               | 0,1               | 2,6              | 0,8                                    | 0,4              | 0,6   | -    | 3,8  |      |
| (N)                                                                                     | (2.057) | (99)                              | (837)             | (335)            | (314)                                  | (327)            | (93)  | (32) | (20) |      |

Pregunta 20ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

|                                                                               | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                                                                               |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Directores/as y gerentes                                                      | 3,7     | 9,2                               | 5,4               | 1,6              | 3,0                                    | 0,8              | 4,4   | 4,5   | 1,5  |
| Profesionales, científicos/as e intelectuales                                 | 13,0    | 38,1                              | 17,1              | 10,1             | 14,5                                   | 4,8              | 5,8   | 2,6   | 6,8  |
| Técnicos/as y profesionales de nivel medio                                    | 8,0     | 4,9                               | 8,2               | 9,0              | 9,3                                    | 8,8              | 6,0   | 1,6   | -    |
| Personal de apoyo administrativo                                              | 3,9     | 1,8                               | 4,7               | 4,7              | 3,5                                    | 4,2              | 1,4   | 1,3   | -    |
| Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados      | 9,7     | 3,3                               | 8,0               | 11,1             | 11,3                                   | 13,6             | 9,3   | 4,4   | 6,1  |
| Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | 0,8     | -                                 | 0,5               | 1,3              | 1,4                                    | 0,7              | 0,1   | -     | 10,5 |
| Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as                                     | 4,7     | 1,2                               | 3,6               | 6,6              | 6,6                                    | 5,4              | 3,9   | 2,5   | -    |
| Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as                  | 2,7     | 2,9                               | 3,1               | 3,7              | 1,6                                    | 1,3              | 2,1   | 3,3   | 19,5 |
| Ocupaciones elementales                                                       | 2,8     | -                                 | 2,1               | 3,1              | 3,4                                    | 4,2              | 3,3   | 1,9   | 6,8  |
| Ocupaciones militares y cuerpos policiales                                    | 0,9     | 1,0                               | 1,2               | 1,5              | 0,5                                    | 0,8              | 0,2   | -     | -    |
| Otra ocupación                                                                | 0,2     | -                                 | 0,1               | 0,4              | 0,2                                    | 0,2              | -     | -     | -    |
| Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)                           | 23,1    | 14,4                              | 24,9              | 19,4             | 19,4                                   | 21,5             | 30,0  | 41,1  | 15,6 |
| Estudiante                                                                    | 4,0     | 11,2                              | 5,4               | 2,7              | 4,0                                    | 2,3              | 1,5   | 1,0   | -    |
| Trabajo doméstico no remunerado                                               | 4,9     | 1,1                               | 3,5               | 5,8              | 5,2                                    | 6,9              | 8,3   | 3,5   | 6,9  |
| Otra situación inactiva                                                       | 5,1     | 2,1                               | 3,6               | 3,0              | 2,9                                    | 5,3              | 16,1  | 19,1  | 9,3  |
| Parados/as                                                                    | 11,8    | 8,4                               | 8,4               | 14,4             | 12,7                                   | 18,5             | 7,4   | 12,8  | 1,6  |
| N.C.                                                                          | 0,7     | 0,4                               | 0,1               | 1,7              | 0,5                                    | 0,8              | 0,2   | 0,6   | 15,3 |
| (N)                                                                           | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

Pregunta 21

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

|                    | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                        |                  |       |       | N.C. |
|--------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|                    |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  |      |
| Más de 5.000 €     | 7,1     | 39,1                              | 10,1              | 1,9              | 4,3                                    | 1,8              | 4,3   | 5,1   | 1,5  |
| De 3.901 a 5.000 € | 12,1    | 22,2                              | 17,0              | 8,6              | 13,6                                   | 3,8              | 8,2   | 6,9   | 10,5 |
| De 2.701 a 3.900 € | 18,2    | 18,6                              | 23,5              | 18,2             | 19,5                                   | 10,4             | 10,8  | 5,4   | 32,7 |
| De 1.801 a 2.700 € | 23,1    | 6,3                               | 24,0              | 31,6             | 30,1                                   | 17,1             | 17,5  | 10,8  | 6,1  |
| De 1.100 a 1.800 € | 21,8    | 3,9                               | 13,6              | 28,6             | 20,2                                   | 33,5             | 35,3  | 24,4  | 20,1 |
| Menos de 1.100 €   | 13,4    | 7,3                               | 7,9               | 7,5              | 7,7                                    | 31,2             | 18,2  | 31,8  | 4,5  |
| N.S.               | 1,7     | 1,6                               | 1,5               | 1,0              | 2,1                                    | 0,7              | 3,5   | 9,2   | -    |
| N.C.               | 2,6     | 1,0                               | 2,4               | 2,6              | 2,5                                    | 1,5              | 2,2   | 6,3   | 24,5 |
| (N)                | (4.028) | (157)                             | (1.548)           | (612)            | (564)                                  | (718)            | (255) | (143) | (31) |

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE