

Tabla MA2. Escala de influencia (1-10) de diferentes factores en los accidentes de tráfico (cont.)
¿En qué medida diría Ud. que influyen cada uno de los siguientes factores en los accidentes de tráfico? Expréselo en una escala de 1 a 10, en la que 1 equivale a ‘no influye para nada’ y 10 a ‘influye mucho’.

El consumo de alcohol y drogas en la conducción							
	1 - 4	5 - 6	7 - 10	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	2,0	5,9	91,1	0,8	0,2	100	(2.484)
Sexo							
Hombre	3,0	8,2	88,3	0,5	0,0	100	(1.209)
Mujer	1,1	3,8	93,6	1,2	0,3	100	(1.275)
Edad							
Hasta 24 años	0,5	1,5	97,1	0,0	1,0	100	(206)
De 25 a 34	1,7	3,9	94,1	0,3	0,0	100	(358)
De 35 a 44	3,2	5,8	90,9	0,0	0,0	100	(496)
De 45 a 54	2,6	7,0	90,0	0,4	0,0	100	(470)
De 55 a 64	1,4	7,5	90,6	0,6	0,0	100	(361)
65 años o más	1,7	6,9	88,4	2,7	0,3	100	(593)
Estado civil							
Casado/a	1,7	6,5	91,0	0,6	0,2	100	(1.294)
Soltero/a	2,2	5,8	91,5	0,4	0,1	100	(778)
Viudo/a	1,8	5,1	88,0	4,6	0,5	100	(217)
Separado/a	1,5	0,0	98,5	0,0	0,0	100	(67)
Divorciado/a	4,8	5,6	89,5	0,0	0,0	100	(124)
Educación							
Primaria o menos	0,9	5,4	90,8	2,6	0,3	100	(578)
Secundaria inicial	2,5	5,5	91,4	0,3	0,2	100	(631)
FP de grado medio	1,7	5,6	92,7	0,0	0,0	100	(178)
Secundaria superior	2,1	5,3	92,0	0,6	0,0	100	(337)
FP de grado superior	4,5	7,3	88,2	0,0	0,0	100	(245)
Universidad	1,6	6,8	91,1	0,4	0,2	100	(514)
Situación laboral							
Ocupados/as	2,8	6,5	90,4	0,2	0,1	100	(1.075)
Parados/as	1,9	4,3	93,5	0,2	0,0	100	(463)
Jubilados/as o pensionistas	1,6	8,3	87,7	2,1	0,3	100	(625)
Estudiantes	0,8	0,8	98,4	0,0	0,0	100	(123)
Trabajo doméstico no remunerado	0,0	2,1	94,8	2,6	0,5	100	(193)
Clase social							
Clase alta/media-alta	2,0	7,6	89,6	0,7	0,2	100	(461)
Nuevas clases medias	1,5	4,7	93,3	0,5	0,0	100	(550)
Viejas clases medias	1,8	6,3	90,0	1,2	0,6	100	(331)
Obreros/as cualificados/as	2,8	7,0	89,5	0,8	0,0	100	(750)
Obreros/as no cualificados/as	1,8	3,1	93,5	1,2	0,3	100	(326)

Fuente: CIS, Barómetro de mayo 2016, estudio 3.138.

Nota: Para una mejor lectura de los resultados, se han agrupado las categorías de la escala.