Tabla FIS7. Funcionalidad de los impuestos Me gustaría que me dijera cuál de las siguientes frases refleja mejor su opinión sobre los impuestos

L	os impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad	Los impuestos son algo que el Estado nos obliga a pagar sin saber muy bien a cambio de qué	Los impuestos son necesarios para que el Estado pueda prestar servicios públicos	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	10,8	38,7	46,7	3,1	0,7	100	(2.482)
Sexo							
Hombre	12,5	34,9	49,5	2,4	0,7	100	(1.219)
Mujer	9,2	42,3	44,0	3,8	0,7	100	(1.263)
Edad							
Hasta 24 años	11,5	39,2	47,6	1,8	0,0	100	(227)
De 25 a 34	10,6	43,6	43,4	1,8	0,7	100	(452)
De 35 a 44	11,9	38,9	46,9	1,3	1,0	100	(522)
De 45 a 54	11,5	36,6	49,0	2,4	0,5	100	(418)
De 55 a 64	12,3	38,3	46,5	2,0	0,9	100	(342)
65 años o más	8,1	35,9	47,2	7,9	1,0	100	(521)
Estado civil							
Casado/a	10,2	36,8	49,5	2,7	0,8	100	(1.274)
Soltero/a	12,7	38,3	46,6	2,1	0,2	100	(819)
Viudo/a	6,5	41,1	42,7	8,6	1,1	100	(185)
Separado/a	9,1	52,3	29,5	8,0	1,1	100	(88)
Divorciado/a	11,2	46,7	37,4	1,9	2,8	100	(107)
Educación	0.0	44.5	40.0	7.0	4.0	400	(045)
Primaria o menos	8,0	41,5	42,0	7,6	1,0	100	(615)
Secundaria inicial	8,9	45,3	43,2	2,4	0,2	100	(585)
FP de grado medio	10,4	47,0	39,9	2,2	0,5	100	(183)
Secundaria superior	•	32,7	51,8	1,1	0,6	100	(355)
FP de grado superio		44,7	43,8	,9	1,3	100	(226)
Universidad	15,4	26,4	56,0	1,2	1,0	100	(507)
Situación laboral							
Ocupados/as	11,0	37,7	49,1	1,3	0,9	100	(1.020)
Parados/as	12,1	42,1	43,7	1,7	0,3	100	(577)
Jubilados/as o							
pensionistas	9,3	36,9	46,4	6,6	0,9	100	(580)
Estudiantes	11,5	35,4	50,8	2,3	0,0	100	(130)
Trabajo doméstico no remunerado	8,5	41,5	42,1	7,3	0,6	100	(164)
- In remaindrate	0,0	11,0	,.	.,0	0,0	100	(101)
Clase social	14.0	24.0	50.5	7	4.0	400	(4.40)
Clase alta/media-alt	,	24,0	59,5	,7	1,6	100	(442)
Nuevas clases med	•	37,7	46,4	3,6	0,5	100	(576)
Viejas clases media	s 10,5	35,1	48,9	4,5	0,9	100	(333)
Obreros/as cualificados/as	9,3	47,3	40,2	2,5	0,7	100	(752)
Obreros/as no cualificados/as	7,5	44,2	43,3	5,0	0,0	100	(321)
	7,0	¬¬, ∠	70,0	5,5	0,0	100	(021)

Fuente: CIS, Opinión Pública y Política Fiscal de julio 2013, estudio 2.994.