

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

FUSIÓN DE BARÓMETROS DE SEPTIEMBRE  
A DICIEMBRE DE 2020.

ESTUDIOS 3292, 3296, 3300 Y 3303

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 66091220*

***Septiembre-diciembre 2020***

**NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.  
C. En las preguntas P16R, P16aR, P17R y P22R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').

D. En la pregunta P16R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P17a) sigue el mismo criterio.

E. En las preguntas P16aR y P21aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

F. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

**Pregunta 0a**

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	50,5	48,1	50,9	52,6	43,1	42,6	42,5	35,3
Mujer	51,7	49,5	51,9	49,1	47,4	56,9	57,4	57,5	64,7
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 0b**

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	6,7	11,4	6,6	5,5	6,2	5,1	7,6	10,5	7,3
De 25 a 34 años	12,4	17,6	12,6	13,1	12,4	11,6	8,5	6,1	7,2
De 35 a 44 años	18,8	17,6	21,2	17,7	18,1	14,7	12,7	9,2	12,9
De 45 a 54 años	20,1	20,8	20,8	20,9	20,2	18,4	17,5	11,8	12,1
De 55 a 64 años	16,9	16,6	16,8	17,8	17,2	18,2	18,2	12,6	14,6
65 y más años	25,0	16,1	22,0	25,0	25,8	32,1	35,6	49,8	45,9
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 1**

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	53,8	56,6	55,0	52,6	50,8	53,9	47,5	52,8	51,2
Bastante	40,3	36,5	40,1	41,9	43,4	37,7	41,5	36,1	42,1
Poco	3,6	4,0	3,2	3,4	4,2	4,1	5,1	6,2	2,9
(NO LEER) Regular	0,8	1,6	0,6	1,1	0,6	1,5	0,9	1,0	0,3
Nada	1,3	1,2	1,0	0,9	0,8	2,4	4,2	3,0	3,5
N.S.	0,1	-	0,1	0,0	0,2	0,1	0,4	0,8	-
N.C.	0,1	0,2	0,0	-	0,1	0,3	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 2**

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los efectos sobre la salud	39,9	34,9	40,4	39,4	43,8	36,0	40,7	39,7	38,2
Los efectos sobre la economía y el empleo	22,2	33,1	23,1	21,6	17,9	21,6	17,8	14,2	11,8
(NO LEER) Ambos por igual	37,2	31,4	36,0	38,7	37,3	41,2	39,6	44,1	48,5
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,4	0,4	0,3	0,1	0,8	0,7	1,6	0,7	0,6
N.S.	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	1,0	1,0
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,2	0,0	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 3**

En temas de salud, ¿ha tenido Ud. que contactar con los servicios sanitarios por pensar que tenía síntomas relacionados con el coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	16,4	21,8	17,1	15,6	14,1	15,1	15,0	13,8	11,2
No	83,6	78,2	82,9	84,4	85,9	84,9	84,9	86,0	88,3
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	0,0	0,1	0,6
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS  
RELACIONADOS CON LA COVID-19  
(1 en P3)  
(N=2.213)

**Pregunta 3a**

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A mi médico/a de atención primaria	61,1	51,5	60,3	67,6	66,3	63,9	45,0	63,6	43,9
Al servicio de urgencias de atención primaria	10,6	11,1	9,6	9,4	12,2	15,9	19,4	6,1	21,0
Al servicio de urgencias del hospital	11,0	15,6	10,5	10,4	6,1	11,0	11,6	25,4	12,3
Al 061/112	10,9	10,8	10,9	10,7	10,8	10,8	15,2	8,9	10,5
A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos	14,9	16,6	15,2	15,9	15,7	12,3	14,6	6,6	5,2
A través de la empresa	3,1	3,0	3,7	1,9	2,5	3,5	1,1	1,5	-
Médico/a de atención privada	4,2	7,2	5,3	3,1	1,7	0,7	2,8	0,3	5,2
A través de medios telemáticos	1,0	1,5	1,4	0,6	0,9	-	-	-	-
Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde)	2,3	2,5	2,3	1,7	2,5	2,4	1,7	3,6	5,2
Otras respuestas	2,1	0,8	1,7	1,9	1,6	2,0	6,7	5,7	17,6
N.C.	0,2	0,6	0,2	-	-	-	-	1,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.213)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.175)</b>	<b>(350)</b>	<b>(215)</b>	<b>(153)</b>	<b>(59)</b>	<b>(65)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 3aMT**

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A mi médico/a de atención primaria	10,0	11,3	10,3	10,6	9,3	9,7	6,8	8,8	4,9
Al servicio de urgencias de atención primaria	1,7	2,4	1,6	1,5	1,7	2,4	2,9	0,8	2,3
Al servicio de urgencias del hospital	1,8	3,4	1,8	1,6	0,9	1,7	1,8	3,5	1,4
Al 061/112	1,8	2,4	1,9	1,7	1,5	1,6	2,3	1,2	1,2
A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos	2,4	3,6	2,6	2,5	2,2	1,9	2,2	0,9	0,6
A través de la empresa	0,5	0,7	0,6	0,3	0,3	0,5	0,2	0,2	-
Médico/a de atención privada	0,7	1,6	0,9	0,5	0,2	0,1	0,4	0,0	0,6
A través de medios telemáticos	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1	-	-	-	-
Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde)	0,4	0,5	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	0,5	0,6
Otras respuestas	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	1,0	0,8	2,0
N.C.	0,0	0,1	0,0	-	-	-	-	0,2	-
N.P.	83,6	78,2	82,9	84,4	85,9	84,9	85,0	86,2	88,8
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19**  
(1 en P3)  
(N=2.213)

**Pregunta 3b**

¿Cómo fue la atención que recibió?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	36,2	44,9	36,1	35,5	35,9	35,7	29,9	28,9	22,9
Buena	39,6	27,8	41,0	37,0	41,3	41,5	39,0	50,1	45,6
(NO LEER) Regular	8,1	10,8	6,6	9,4	9,0	9,2	13,4	6,1	15,7
Mala	7,9	8,5	8,6	9,0	4,4	4,6	7,9	9,8	-
Muy mala	6,9	7,3	6,3	8,5	7,4	8,4	5,8	2,0	10,5
N.S.	0,5	-	0,3	0,7	1,1	-	3,9	-	5,2
N.C.	0,8	0,6	1,1	-	0,9	0,7	-	3,1	-
<b>(N)</b>	<b>(2.213)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.175)</b>	<b>(350)</b>	<b>(215)</b>	<b>(153)</b>	<b>(59)</b>	<b>(65)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 3bMT**

¿Cómo fue la atención que recibió? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	5,9	9,8	6,2	5,6	5,1	5,4	4,5	4,0	2,6
Buena	6,5	6,1	7,0	5,8	5,8	6,3	5,9	6,9	5,1
(NO LEER) Regular	1,3	2,4	1,1	1,5	1,3	1,4	2,0	0,8	1,8
Mala	1,3	1,9	1,5	1,4	0,6	0,7	1,2	1,4	-
Muy mala	1,1	1,6	1,1	1,3	1,0	1,3	0,9	0,3	1,2
N.S.	0,1	-	0,0	0,1	0,2	-	0,6	-	0,6
N.C.	0,1	0,1	0,2	-	0,1	0,1	-	0,4	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P3)	83,6	78,2	82,9	84,4	85,9	84,9	85,0	86,2	88,8
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19  
(1 en P3)  
(N=2.213)

**Pregunta 3c**

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	74,6	72,6	75,8	73,5	75,3	73,3	64,7	72,3	79,0
No	24,8	25,3	24,0	25,5	23,7	25,8	35,3	27,7	21,0
N.C.	0,6	2,1	0,3	0,9	0,9	0,9	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.213)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.175)</b>	<b>(350)</b>	<b>(215)</b>	<b>(153)</b>	<b>(59)</b>	<b>(65)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 3cMT**

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	12,2	15,9	12,9	11,5	10,6	11,1	9,7	10,0	8,8
No	4,1	5,5	4,1	4,0	3,3	3,9	5,3	3,8	2,3
N.C.	0,1	0,5	0,0	0,1	0,1	0,1	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P3)	83,6	78,2	82,9	84,4	85,9	84,9	85,0	86,2	88,8
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO

(1 en P3 y 1 en P3c)

(N=1.650)

**Pregunta 3d**

¿Le hicieron la prueba del coronavirus?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	74,6	75,1	76,2	69,7	66,5	75,6	85,6	82,7	82,5
No	25,3	24,9	23,8	30,3	33,5	24,4	14,4	14,5	17,5
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	2,9	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.650)	(128)	(890)	(257)	(162)	(112)	(38)	(47)	(15)

**Pregunta 3dMT**

¿Le hicieron la prueba del coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	9,1	11,9	9,9	8,0	7,1	8,4	8,3	8,3	7,3
No	3,1	4,0	3,1	3,5	3,6	2,7	1,4	1,4	1,5
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	0,3	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P3), o no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P3c)	87,8	84,1	87,1	88,5	89,4	88,9	90,3	90,0	91,2
(N)	(13.498)	(808)	(6.881)	(2.237)	(1.527)	(1.010)	(395)	(469)	(171)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO Y LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS

(1 en P3, 1 en P3c y 1 en P3d)

(N=1.230)

**Pregunta 3e**

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	26,7	26,5	26,4	25,3	24,9	28,4	32,7	33,7	37,8
No	71,4	72,5	71,4	73,6	74,2	70,0	67,3	61,2	62,2
N.C.	1,8	1,0	2,3	1,1	0,9	1,6	-	5,1	-
(N)	(1.230)	(96)	(678)	(179)	(108)	(85)	(33)	(39)	(12)

**Pregunta 3eMT**

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	2,4	3,2	2,6	2,0	1,8	2,4	2,7	2,8	2,7
No	6,5	8,6	7,0	5,9	5,2	5,9	5,6	5,1	4,5
N.C.	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	-	0,4	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P3), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P3c), o contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P3d)	90,9	88,1	90,1	92,0	92,9	91,6	91,7	91,7	92,7
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIERON POSITIVO**  
 (1 en P3, 1 en P3c, 1 en P3d y 1 en P3e)  
 (N=329)

**Pregunta 3f**

¿Y cómo evolucionó su enfermedad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	69,9	68,8	71,1	71,0	75,3	58,3	64,8	72,1	57,4
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	15,9	31,2	13,5	10,5	24,1	22,9	23,8	7,7	-
Tuve que ingresar en el hospital	13,5	-	14,3	18,0	0,6	18,8	11,5	20,2	42,6
N.C.	0,7	-	1,1	0,5	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(329)</b>	<b>(25)</b>	<b>(179)</b>	<b>(45)</b>	<b>(27)</b>	<b>(24)</b>	<b>(11)</b>	<b>(13)</b>	<b>(5)</b>

**Pregunta 3fMT**

¿Y cómo evolucionó su enfermedad? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	1,7	2,2	1,8	1,4	1,3	1,4	1,8	2,0	1,6
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	0,4	1,0	0,4	0,2	0,4	0,5	0,6	0,2	-
Tuve que ingresar en el hospital	0,3	-	0,4	0,4	0,0	0,4	0,3	0,6	1,2
N.C.	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P3), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P3c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P3d), o se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P3e)	97,6	96,8	97,4	98,0	98,2	97,6	97,3	97,2	97,3
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA**  
 (1 en P3, 1 en P3c, 1 en P3d, 1 en P3e y 1 o 2 en P3f)  
 (N=283)

**Pregunta 3g**

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El/la médico/a de atención primaria	67,8	57,3	68,3	70,4	77,7	53,8	55,7	80,8	100,0
La/el enfermera/o de atención primaria	24,5	28,9	20,5	30,3	32,1	37,1	16,6	22,0	-
El 061/112	5,6	5,3	6,5	-	1,4	16,8	10,5	-	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	18,4	33,7	16,5	13,7	33,2	11,7	13,8	9,6	-
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	11,8	15,4	12,3	9,0	7,4	9,2	27,7	9,6	-
N.C.	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(283)</b>	<b>(25)</b>	<b>(151)</b>	<b>(37)</b>	<b>(27)</b>	<b>(20)</b>	<b>(10)</b>	<b>(10)</b>	<b>(3)</b>

**Pregunta 3gMT**

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El/la médico/a de atención primaria	1,4	1,8	1,5	1,2	1,4	1,0	1,3	1,8	1,6
La/el enfermera/o de atención primaria	0,5	0,9	0,4	0,5	0,6	0,7	0,4	0,5	-
El 061/112	0,1	0,2	0,1	-	0,0	0,3	0,3	-	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	0,4	1,1	0,4	0,2	0,6	0,2	0,3	0,2	-
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	0,2	0,5	0,3	0,1	0,1	0,2	0,7	0,2	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
N.P.	97,9	96,8	97,8	98,3	98,3	98,1	97,6	97,8	98,4
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE**

(1 en P3, 1 en P3c, 1 en P3d, 1 en P3e, 1 o 2 en P3f y 1, 2, 3 o 4 en P3g)

(N=249)

**Pregunta 3h**

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Telefónica	91,2	83,3	93,8	90,4	94,8	81,3	85,5	86,2	100,0
A través de Internet	3,3	6,2	4,6	1,9	0,9	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	6,0	13,7	3,6	4,9	13,3	13,1	-	-	-
Acudí al centro de salud	16,0	19,9	14,7	21,2	15,9	9,2	29,1	13,8	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	7,6	21,6	7,9	0,7	10,7	5,6	-	-	-
Otras respuestas	2,9	-	4,4	4,0	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(249)</b>	<b>(22)</b>	<b>(132)</b>	<b>(34)</b>	<b>(25)</b>	<b>(18)</b>	<b>(7)</b>	<b>(9)</b>	<b>(3)</b>

**Pregunta 3hMT**

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Telefónica	1,7	2,2	1,8	1,4	1,5	1,4	1,5	1,7	1,6
A través de Internet	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	0,1	0,4	0,1	0,1	0,2	0,2	-	-	-
Acudí al centro de salud	0,3	0,5	0,3	0,3	0,3	0,2	0,5	0,3	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	0,1	0,6	0,2	0,0	0,2	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	98,2	97,3	98,1	98,5	98,4	98,2	98,3	98,0	98,4
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE**

(1 en P3, 1 en P3c, 1 en P3d, 1 en P3e, 1 o 2 en P3f y 1, 2, 3 o 4 en P3g)

(N=249)

**Pregunta 3i**

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	42,9	62,4	42,6	33,0	33,4	38,7	53,3	61,5	49,6
Buena	38,1	25,9	38,6	45,6	57,1	22,4	18,3	24,4	50,4
(NO LEER) Regular	10,6	7,1	10,3	10,8	4,0	18,7	28,5	14,1	-
Mala	4,9	4,6	3,8	6,6	5,4	14,6	-	-	-
Muy mala	2,6	-	3,2	4,0	-	5,6	-	-	-
N.S.	0,5	-	1,0	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,5	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(249)</b>	<b>(22)</b>	<b>(132)</b>	<b>(34)</b>	<b>(25)</b>	<b>(18)</b>	<b>(7)</b>	<b>(9)</b>	<b>(3)</b>

**Pregunta 3iMT**

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,8	1,7	0,8	0,5	0,5	0,7	0,9	1,2	0,8
Buena	0,7	0,7	0,7	0,7	0,9	0,4	0,3	0,5	0,8
(NO LEER) Regular	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,5	0,3	-
Mala	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	-	-	-
Muy mala	0,0	-	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-
N.S.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P3), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P3c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P3d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P3e), tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P3f), o no tuvo seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a o N.C. (P3g)	98,2	97,3	98,1	98,5	98,4	98,2	98,3	98,0	98,4
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 4**

Después de estos últimos meses vividos con la pandemia del coronavirus, ¿cree Ud. que son convenientes reformas en la sanidad española?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	85,7	85,2	86,6	88,1	85,9	83,3	81,4	71,5	78,9
No	8,6	9,4	8,9	7,7	7,9	8,5	9,5	9,2	9,0
N.S.	5,5	5,2	4,3	4,2	6,1	8,1	8,2	18,8	9,3
N.C.	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,9	0,4	2,9
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19

(1 en P4)

(N=11.563)

**Pregunta 4a**

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Sí	95,0	92,2	94,8	96,1	95,7	95,0	95,7	95,0	94,5
No	3,4	6,2	3,6	2,9	2,8	3,0	1,6	2,6	2,2
N.S.	1,4	0,9	1,5	0,9	1,2	1,8	2,6	2,4	3,2
N.C.	0,2	0,6	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	-	-
(N)	(11.563)	(688)	(5.959)	(1.970)	(1.312)	(841)	(322)	(336)	(135)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Sí	95,5	91,9	95,6	95,8	97,2	95,6	94,1	95,9	92,6
No	2,9	5,4	2,9	2,8	1,8	2,7	3,8	1,9	1,7
N.S.	1,5	2,3	1,4	1,3	1,0	1,4	2,0	2,2	5,7
N.C.	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	-	-
(N)	(11.563)	(688)	(5.959)	(1.970)	(1.312)	(841)	(322)	(336)	(135)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Sí	89,7	89,4	90,6	89,0	88,6	88,7	89,0	85,2	86,4
No	6,0	7,1	6,0	6,5	6,6	5,0	4,2	5,0	4,6
N.S.	4,0	2,8	3,2	4,3	4,5	5,8	6,8	9,3	9,0
N.C.	0,3	0,7	0,2	0,2	0,2	0,5	-	0,5	-
(N)	(11.563)	(688)	(5.959)	(1.970)	(1.312)	(841)	(322)	(336)	(135)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Sí	86,3	81,5	86,5	86,4	86,6	87,9	84,1	88,7	87,0
No	9,9	15,1	10,3	9,5	8,6	8,0	9,6	5,7	6,3
N.S.	3,5	3,0	3,0	3,8	4,3	3,7	5,6	5,3	5,9
N.C.	0,3	0,4	0,1	0,3	0,4	0,4	0,6	0,3	0,7
(N)	(11.563)	(688)	(5.959)	(1.970)	(1.312)	(841)	(322)	(336)	(135)

**Pregunta 4aMT**

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Sí	81,4	78,6	82,1	84,6	82,2	79,1	78,0	67,9	74,6
No	2,9	5,3	3,1	2,6	2,4	2,5	1,3	1,9	1,8
N.S.	1,2	0,8	1,3	0,8	1,0	1,5	2,1	1,7	2,6
N.C.	0,1	0,5	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P4)	14,3	14,8	13,4	11,9	14,1	16,7	18,6	28,5	21,1
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Sí	81,8	78,3	82,8	84,4	83,5	79,7	76,6	68,6	73,0
No	2,5	4,6	2,5	2,5	1,5	2,2	3,1	1,4	1,3
N.S.	1,3	2,0	1,2	1,1	0,8	1,2	1,6	1,6	4,5
N.C.	0,1	0,3	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P4)	14,3	14,8	13,4	11,9	14,1	16,7	18,6	28,5	21,1
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Sí	76,8	76,2	78,5	78,4	76,1	73,9	72,5	61,0	68,1
No	5,2	6,1	5,2	5,7	5,7	4,2	3,4	3,6	3,6
N.S.	3,5	2,4	2,8	3,8	3,9	4,8	5,5	6,6	7,1
N.C.	0,2	0,6	0,2	0,2	0,2	0,4	-	0,3	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P4)	14,3	14,8	13,4	11,9	14,1	16,7	18,6	28,5	21,1
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Sí	74,0	69,5	75,0	76,1	74,4	73,2	68,5	63,5	68,6
No	8,5	12,9	8,9	8,4	7,4	6,6	7,8	4,1	5,0
N.S.	3,0	2,6	2,6	3,3	3,7	3,1	4,6	3,8	4,6
N.C.	0,2	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,5	0,2	0,6
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P4)	14,3	14,8	13,4	11,9	14,1	16,7	18,6	28,5	21,1
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19 Y PIENSAN QUE SON NECESARIAS ALGUNAS EN CONCRETO**  
(1 en P4 y citan algún 1 en P4a)

**Pregunta 4b**

¿Y con qué grado de urgencia piensa Ud. que habría que abordar estas reformas: con mucha, bastante, regular, poca o apenas sin urgencia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Mucha urgencia	64,2	61,7	64,1	64,8	68,0	68,3	55,9	55,4	55,6
Bastante urgencia	30,9	32,2	31,4	31,2	28,1	26,2	36,7	35,3	29,5
Regular	3,4	4,8	3,4	2,9	3,2	3,2	4,9	4,4	3,9
Poca urgencia	0,2	0,7	0,2	0,1	0,1	-	0,8	-	1,6
Apenas sin urgencia	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
N.S.	0,9	0,3	0,7	0,9	0,5	1,6	1,4	4,0	6,5
N.C.	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,4	0,4	0,8	2,9
<b>(N)</b>	<b>(10.986)</b>	<b>(635)</b>	<b>(5.650)</b>	<b>(1.893)</b>	<b>(1.256)</b>	<b>(799)</b>	<b>(308)</b>	<b>(319)</b>	<b>(127)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Mucha urgencia	68,8	66,6	68,6	69,0	72,6	69,7	64,7	65,2	57,9
Bastante urgencia	26,5	28,5	26,8	26,6	23,0	25,9	29,3	29,3	29,0
Regular	3,2	4,1	3,2	3,2	2,8	2,2	4,5	3,1	3,2
Poca urgencia	0,4	0,5	0,4	0,2	0,5	0,4	0,4	0,4	-
Apenas sin urgencia	0,0	0,2	0,0	-	-	-	-	0,2	-
N.S.	0,9	0,2	0,7	1,0	0,9	1,5	1,0	1,8	6,1
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	-	3,7
<b>(N)</b>	<b>(11.047)</b>	<b>(633)</b>	<b>(5.699)</b>	<b>(1.887)</b>	<b>(1.274)</b>	<b>(804)</b>	<b>(303)</b>	<b>(322)</b>	<b>(125)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Mucha urgencia	57,3	57,6	57,1	59,1	57,0	61,3	51,7	49,2	54,3
Bastante urgencia	32,3	31,7	32,5	31,9	32,0	30,3	34,0	38,5	28,7
Regular	7,4	7,8	7,8	6,7	7,9	4,8	8,2	8,0	9,0
Poca urgencia	1,4	1,5	1,4	1,1	1,4	1,2	3,7	0,9	-
Apenas sin urgencia	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	-	-	-
N.S.	1,1	1,2	0,8	1,0	1,0	1,9	1,9	3,3	5,1
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	0,5	0,2	0,5	-	2,9
<b>(N)</b>	<b>(10.367)</b>	<b>(615)</b>	<b>(5.400)</b>	<b>(1.754)</b>	<b>(1.163)</b>	<b>(746)</b>	<b>(286)</b>	<b>(286)</b>	<b>(116)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Mucha urgencia	53,4	46,3	52,2	55,3	57,2	57,9	53,7	52,7	47,4
Bastante urgencia	34,9	40,0	36,0	33,2	31,7	32,2	35,3	36,0	34,4
Regular	8,2	11,3	8,6	7,6	8,2	5,5	6,7	6,1	7,9
Poca urgencia	1,8	1,4	1,8	2,4	1,7	1,6	1,8	0,9	0,9
Apenas sin urgencia	0,3	0,5	0,3	0,2	0,3	0,1	0,1	-	0,9
N.S.	1,1	0,5	0,8	1,0	0,8	2,4	2,0	3,5	7,6
N.C.	0,3	-	0,2	0,2	0,1	0,5	0,4	0,9	1,1
<b>(N)</b>	<b>(9.983)</b>	<b>(561)</b>	<b>(5.158)</b>	<b>(1.702)</b>	<b>(1.137)</b>	<b>(739)</b>	<b>(270)</b>	<b>(298)</b>	<b>(117)</b>

**Pregunta 4bMT**

¿Y con qué grado de urgencia piensa Ud. que habría que abordar estas reformas: con mucha, bastante, regular, poca o apenas sin urgencia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Mucha urgencia	52,3	48,5	52,6	54,8	55,9	54,0	43,6	37,7	41,4
Bastante urgencia	25,1	25,4	25,8	26,4	23,1	20,7	28,6	24,0	22,0
Regular	2,8	3,7	2,8	2,4	2,6	2,5	3,8	3,0	2,9
Poca urgencia	0,2	0,6	0,2	0,1	0,1	-	0,6	-	1,2
Apenas sin urgencia	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
N.S.	0,8	0,2	0,6	0,8	0,4	1,2	1,1	2,7	4,8
N.C.	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,3	0,3	0,6	2,2
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P4) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P4a)	18,6	21,4	17,9	15,4	17,8	20,9	22,0	32,1	25,4
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Mucha urgencia	56,3	52,2	56,9	58,2	60,6	55,6	49,6	44,7	42,3
Bastante urgencia	21,7	22,3	22,2	22,4	19,2	20,7	22,4	20,1	21,2
Regular	2,6	3,2	2,7	2,7	2,3	1,7	3,5	2,1	2,3
Poca urgencia	0,3	0,4	0,4	0,1	0,4	0,3	0,3	0,3	-
Apenas sin urgencia	0,0	0,1	0,0	-	-	-	-	0,1	-
N.S.	0,7	0,1	0,6	0,9	0,8	1,2	0,8	1,2	4,5
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	-	2,7
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P4) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P4a)	18,2	21,7	17,2	15,6	16,5	20,3	23,4	31,4	27,0
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Mucha urgencia	44,0	43,9	44,8	46,3	43,4	45,3	37,5	30,0	37,0
Bastante urgencia	24,8	24,2	25,5	25,0	24,4	22,4	24,7	23,5	19,6
Regular	5,7	6,0	6,1	5,2	6,0	3,5	5,9	4,9	6,2
Poca urgencia	1,1	1,1	1,1	0,9	1,1	0,9	2,7	0,6	-
Apenas sin urgencia	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,2	-	-	-
N.S.	0,9	0,9	0,7	0,8	0,8	1,4	1,4	2,0	3,5
N.C.	0,2	-	0,1	0,1	0,4	0,2	0,4	-	2,0
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P4) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P4a)	23,2	23,8	21,5	21,6	23,9	26,1	27,5	39,0	31,9
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Mucha urgencia	39,5	32,2	39,2	42,1	42,5	42,4	36,8	33,4	32,5
Bastante urgencia	25,8	27,8	27,0	25,3	23,6	23,6	24,2	22,8	23,6
Regular	6,0	7,8	6,5	5,8	6,1	4,0	4,6	3,8	5,4
Poca urgencia	1,3	1,0	1,4	1,8	1,2	1,1	1,2	0,5	0,6
Apenas sin urgencia	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	0,0	0,1	-	0,6
N.S.	0,8	0,3	0,6	0,8	0,6	1,8	1,3	2,2	5,2
N.C.	0,2	-	0,2	0,2	0,1	0,3	0,3	0,6	0,8
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P4) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P4a)	26,0	30,5	25,0	23,9	25,6	26,8	31,5	36,5	31,4
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 5**

¿Estaría Ud. dispuesto/a a vacunarse inmediatamente cuando se tenga la vacuna?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	40,2	43,5	40,3	38,6	42,4	38,3	36,2	42,1	36,7
No	39,5	42,4	40,1	39,9	37,5	39,1	38,8	33,2	36,3
Sí, si tiene garantías, si está probada, si es fiable	5,9	5,0	6,1	6,3	4,1	6,5	7,1	5,7	5,6
Sí, según el origen de la vacuna	0,3	0,4	0,4	0,2	0,3	0,4	0,4	0,2	-
Sí, si hay información suficiente	1,0	0,7	1,0	1,3	0,8	1,0	1,8	0,7	0,1
Sí, por consejo de las autoridades, científicos/as o sanitarios/as	1,2	1,3	1,2	1,3	1,4	1,4	0,6	0,5	-
Otras respuestas	1,2	0,8	1,3	1,2	1,1	1,6	1,2	1,7	-
(NO LEER) No lo sabe, duda	10,4	6,0	9,4	10,9	12,4	11,8	13,3	15,6	20,8
N.C.	0,2	0,0	0,3	0,2	-	0,0	0,6	0,2	0,6
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

## Pregunta 6

¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: el Gobierno de España, el Gobierno de las comunidades autónomas, o ambos en colaboración?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno de España	16,9	17,8	17,2	15,9	17,0	15,2	19,6	17,8	12,4
El Gobierno de las comunidades autónomas	5,6	8,3	5,4	5,7	5,6	5,2	5,9	4,4	4,0
Ambos en colaboración	70,2	65,4	71,1	72,5	69,7	69,9	60,9	64,7	68,3
Médicos/as, científicos/as y expertos/as en sanidad independientes	2,2	2,5	2,1	2,4	2,4	2,6	2,3	0,9	2,9
Otro gobierno, un gobierno de otro tipo liderado por expertos/as	0,4	1,2	0,3	0,3	0,2	0,7	0,3	0,9	-
Organizaciones o instituciones (OMS, UE)	0,3	0,6	0,3	0,3	0,1	0,6	0,3	-	0,8
Otras respuestas	1,1	1,3	1,0	0,9	1,5	1,3	2,7	1,1	2,1
Ninguno	0,4	0,9	0,4	0,3	0,4	0,4	1,2	0,5	-
(NO LEER) No lo sabe, duda	2,4	1,6	1,7	1,5	2,8	3,7	5,7	8,5	8,5
N.C.	0,5	0,4	0,5	0,3	0,4	0,5	1,2	1,2	1,0
(N)	(13.498)	(808)	(6.881)	(2.237)	(1.527)	(1.010)	(395)	(469)	(171)

## Pregunta 7

Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de los/as españoles/as estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra la COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad	49,8	56,2	52,8	49,3	48,2	40,8	41,1	35,7	30,2
Cree que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada	39,9	36,5	38,3	39,8	40,6	47,8	45,3	40,2	52,9
(NO LEER) No lo sabe, duda	9,5	7,1	8,2	10,1	10,0	10,4	11,0	22,6	14,9
N.C.	0,8	0,2	0,7	0,7	1,1	1,0	2,5	1,5	1,9
(N)	(13.498)	(808)	(6.881)	(2.237)	(1.527)	(1.010)	(395)	(469)	(171)

**Pregunta 8**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,3	0,1	0,3	0,3	0,1	0,2	0,3	0,3	0,8
Buena	4,5	3,9	4,2	4,4	5,0	4,5	3,6	7,3	4,9
(NO LEER) Regular	8,2	8,0	7,6	8,1	10,5	7,2	5,8	12,9	11,2
Mala	42,5	40,2	43,9	43,9	42,9	35,5	37,4	38,1	43,4
Muy mala	42,5	46,8	42,7	40,8	39,5	48,8	48,7	32,6	35,7
N.S.	1,9	0,9	1,1	2,3	1,9	3,5	2,5	8,3	4,0
N.C.	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	1,7	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 9**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,4	14,6	3,8	1,0	2,2	0,5	2,0	2,1	2,2
Buena	52,6	67,4	61,9	41,3	46,9	23,8	43,5	36,8	37,6
(NO LEER) Regular	21,5	9,9	19,5	25,4	24,7	24,8	26,2	28,9	30,2
Mala	15,2	5,4	10,9	22,7	18,2	27,8	15,9	21,0	15,7
Muy mala	6,4	1,9	3,3	9,0	7,1	22,3	9,8	8,3	7,4
N.S.	0,4	0,4	0,2	0,2	0,6	0,5	1,1	1,5	1,0
N.C.	0,5	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	1,6	1,3	5,9
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 10**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	24,3	24,5	25,2	22,6	26,2	21,5	22,2	21,5	20,9
Los problemas políticos en general	11,4	13,1	12,0	11,3	10,3	9,5	11,4	7,9	10,8
La crisis económica, los problemas de índole económicos	9,6	11,5	9,3	9,3	10,1	9,1	9,5	11,9	7,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	9,5	8,6	9,6	10,6	8,2	9,4	12,5	4,9	8,2
El paro	8,6	6,0	7,9	9,9	8,5	11,5	8,2	12,5	6,3
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	6,0	5,6	6,2	6,9	5,7	4,7	5,6	5,0	3,0
Situación e inestabilidad política									
La sanidad	4,6	4,4	4,6	4,7	5,1	5,2	1,8	2,8	3,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,2	7,5	4,7	3,2	2,5	4,5	3,7	2,2	3,3
Lo que hacen los partidos políticos	3,6	3,2	3,8	4,1	2,9	3,5	3,8	2,0	2,9
La corrupción y el fraude	2,9	2,4	2,7	2,8	4,2	3,4	1,1	1,2	4,7
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,3	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	3,1	3,9	6,2
Los problemas de índole social	1,1	1,0	1,0	1,4	1,1	1,1	0,9	0,5	0,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,1	0,8	1,0	0,8	1,5	1,5	2,2	0,7	0,6
La educación	0,6	0,9	0,6	0,8	0,3	0,6	0,3	0,8	1,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,5	0,5	0,5	0,7	0,5	0,7	-	0,7	-
La inmigración	0,5	0,3	0,4	0,7	0,5	0,2	0,9	1,0	1,0
La crisis de valores	0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4	1,2	1,2	1,4
Los estatutos de autonomía	0,3	0,5	0,4	0,3	0,3	0,5	-	0,2	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,3	0,3	0,1	-
Los extremismos	0,3	0,4	0,4	0,2	0,4	0,1	0,2	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,3	0,0	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4	0,3	0,0	0,6
Las pensiones	0,2	-	0,2	0,1	0,2	0,7	-	0,6	1,5
La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	0,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	-	0,3	0,3	-
La Administración de Justicia	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	0,1	0,3	-	-
La violencia de género	0,1	0,2	0,2	0,0	0,3	-	-	0,2	-
La vivienda	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	-	0,1	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,0	-	-	0,6
El medio ambiente	0,1	0,1	0,1	0,0	0,3	-	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	-	0,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletaria do	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La inseguridad ciudadana	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,0	-	0,0	-	0,2	0,1	0,3	-	-
La subida de impuestos	0,0	-	0,0	0,1	0,1	0,0	-	0,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,0	0,2	0,0	0,1	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	-	0,0	-	-	-	-	0,3	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,1	2,7	2,1	2,4	2,2	1,4	2,9	1,2	3,5
Ninguno	0,3	-	0,2	0,3	0,3	0,5	0,3	1,0	0,8
N.S.	2,3	0,7	1,5	1,2	2,5	4,7	3,8	13,8	8,0
N.C.	0,4	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	1,0	0,8	1,3
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletaria do	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	19,8	22,0	21,4	19,8	17,2	16,4	17,8	12,8	13,7
El paro	11,5	9,2	11,6	12,4	12,0	12,0	8,1	10,0	9,3
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	8,8	7,1	9,5	8,4	8,1	8,9	8,1	7,7	7,4
La sanidad	7,4	8,3	7,2	7,9	7,3	8,5	8,9	5,3	1,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,4	4,5	5,4	5,8	6,0	4,9	5,9	4,1	5,1
Los problemas políticos en general	5,0	6,1	5,2	5,5	5,0	3,6	4,2	1,8	4,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,5	4,2	3,6	3,6	3,8	2,3	4,1	1,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	3,0	3,4	3,1	2,9	2,5	3,3	2,7	3,3	2,8
Lo que hacen los partidos políticos	2,9	3,0	2,9	2,9	3,3	2,1	3,8	1,3	2,1
La corrupción y el fraude	2,5	2,8	2,4	2,8	2,8	2,6	1,8	1,6	4,1
Los problemas de índole social	2,3	3,1	2,2	2,2	2,6	2,6	0,8	2,7	1,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,0	1,5	1,9	1,8	2,9	2,0	2,1	1,6	1,3
La educación	1,9	2,3	2,0	1,9	1,5	1,8	1,4	1,3	3,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,8	1,1	0,7	0,9	1,0	0,6	0,8	2,0

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La inmigración	1,0	0,9	0,9	1,2	0,8	1,2	1,2	0,8	1,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,7	0,6	0,6	0,5	1,1	0,7	0,6	0,6	0,6
La independencia de Cataluña	0,6	0,5	0,6	0,6	0,4	0,7	0,8	0,3	1,1
Los estatutos de autonomía	0,5	0,9	0,6	0,4	0,6	0,3	0,3	-	-
La crisis de valores	0,5	0,7	0,6	0,5	0,3	0,3	1,3	0,3	0,8
La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,2	0,5	0,3	0,6
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,3	0,2	0,4	0,5	0,5	-	0,4	-
La vivienda	0,3	0,1	0,3	0,2	0,1	0,8	0,9	0,3	-
El medio ambiente	0,3	0,2	0,3	0,5	0,2	0,5	0,3	-	0,6
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,3	0,1
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	-	-	0,6
La violencia de género	0,3	0,2	0,2	0,5	0,3	0,2	-	-	0,8
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,5	0,4	0,3	0,8
La Administración de Justicia	0,3	-	0,2	0,4	0,5	0,3	0,3	0,2	0,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	-	0,5	-
Las pensiones	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	-	0,2	0,6
La Monarquía	0,2	0,4	0,2	0,0	0,6	0,3	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,4	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,3	-
La subida de impuestos	0,1	0,1	0,2	0,0	-	0,1	0,9	0,2	-
Los extremismos	0,1	-	0,1	0,1	0,2	0,0	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,6
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,2	0,1	0,1	-	-	-	-	0,4
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	-	-	0,3	-
El fraude fiscal	0,1	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	-	-	-	0,6
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	-	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	-	0,1	0,0	-	-	-	0,2	-
El racismo	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	0,2	-
"Los recortes"	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,0	0,2	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	0,0	-	-	0,3	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,0	0,1	0,0	-	0,0	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	0,8
Los desahucios	0,0	-	0,0	0,1	0,1	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	0,1	-	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Avituallamiento de viveres en el hogar	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,3	3,0	2,0	2,5	2,5	2,4	3,4	1,0	4,7
Ninguno	2,7	4,1	2,6	2,0	1,9	2,8	3,3	5,5	3,3
N.S.	4,5	1,7	3,9	4,3	5,6	5,4	4,2	13,0	8,7
N.C.	5,1	3,0	3,8	4,1	5,2	7,9	10,5	18,8	14,9
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	9,8	10,0	10,7	8,1	10,5	8,3	10,5	5,8	7,1
El paro	6,9	8,4	6,9	7,7	6,6	5,4	7,1	3,6	4,5
La sanidad	6,1	6,1	6,3	7,0	5,6	4,7	5,4	2,6	6,8
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	4,5	4,1	5,0	4,4	3,8	3,6	3,2	3,8	4,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,3	4,9	4,4	5,4	3,7	4,0	2,7	1,9	3,9
Los problemas políticos en general	3,8	5,7	4,1	3,7	3,1	3,5	3,0	1,7	2,3
Los problemas de índole social	3,2	2,1	2,9	3,8	4,5	3,8	1,3	2,7	5,1
La educación	2,9	4,4	3,2	2,8	2,2	1,9	3,3	1,7	1,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,9	3,9	3,1	2,8	2,4	2,9	1,0	1,9	1,2
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,7	2,4	2,8	2,8	3,3	1,5	2,5	1,7	2,3
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	2,2	2,1	2,4	1,5	1,7	1,8	1,6	3,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,0	2,0	1,9	2,6	2,0	3,0	0,6	1,0	1,5
La corrupción y el fraude	2,0	1,5	1,7	2,5	2,8	2,3	1,8	1,4	1,2
La inmigración	1,1	1,0	1,1	0,9	1,2	1,8	1,5	0,8	0,1
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	1,1	0,9	0,9	0,9	0,8	0,3	0,3	1,8
La independencia de Cataluña	0,7	1,5	0,9	0,6	0,5	0,3	0,7	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	0,8	0,7	0,6	0,5	0,9	0,1	0,8	-
El medio ambiente	0,6	0,7	0,8	0,4	0,7	0,6	0,3	0,2	0,8
Los estatutos de autonomía	0,4	0,8	0,5	0,5	0,1	0,6	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,8	0,4	0,5	0,5	0,4	-	-	-
La crisis de valores	0,4	0,6	0,4	0,5	0,6	0,2	-	0,3	-
La violencia de género	0,4	0,4	0,5	0,3	0,3	0,2	0,3	-	-
La vivienda	0,4	0,3	0,3	0,3	0,5	0,9	0,3	0,2	-
Las pensiones	0,4	0,5	0,3	0,3	0,3	0,6	0,2	0,8	1,2
La inseguridad ciudadana	0,4	0,2	0,4	0,4	0,3	0,3	0,1	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,3	0,2	-	0,6
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,3	0,4	0,3	0,5	0,1	0,3	0,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,5	0,2	0,6	0,2	0,2	-	-	0,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,2	-	0,2	0,3	0,4	0,3	0,6	0,2	-
Los extremismos	0,2	0,5	0,2	0,2	0,8	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,5	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,3	-
La Monarquía	0,2	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,9	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	-	-
La subida de impuestos	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,4	0,3	0,3	0,6
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,1	-	0,1	0,3	0,1	-	0,3	0,1	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	0,5	0,1	0,3	-	0,1	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,3	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,6	0,1	0,1	-	-	0,3	-	1,0
Falta de movilidad, libertad	0,1	-	0,2	-	-	0,3	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,0	0,1	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,0	-	0,2	0,1	0,3	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,1	0,0	0,1	0,1	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	0,1	-	0,1	0,3	-	-
El racismo	0,0	0,0	0,0	-	0,1	-	-	0,3	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,0	-	0,2	-	0,3	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,3	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	0,6
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	1,9	2,6	1,8	2,2	2,2	1,0	1,1	1,2	-
Ninguno	4,6	4,6	4,6	5,1	4,2	4,8	6,3	3,3	3,2
N.S.	8,9	4,7	8,8	8,3	9,7	11,2	11,2	12,9	8,1
N.C.	20,4	16,4	18,4	18,2	20,6	24,9	28,2	45,7	36,0
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	39,2	43,4	41,4	37,3	37,8	33,8	37,7	30,6	28,3
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	37,6	35,7	39,7	35,4	38,1	34,0	33,5	33,0	32,3
El paro	26,9	23,6	26,4	30,0	27,1	28,9	23,4	26,1	20,2
Los problemas políticos en general	20,3	24,9	21,3	20,5	18,4	16,7	18,7	11,3	17,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	19,2	18,0	19,4	21,8	18,0	18,3	21,1	10,8	17,2
La sanidad	18,0	18,8	18,2	19,6	18,0	18,5	16,1	10,7	11,9
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	12,4	13,7	12,9	13,3	11,9	9,9	10,8	8,3	4,2
Lo que hacen los partidos políticos	8,6	8,4	8,9	9,4	7,7	7,3	9,4	5,0	8,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	8,0	7,9	8,1	7,9	8,0	7,0	8,3	8,8	11,4
La corrupción y el fraude	7,4	6,6	6,9	8,1	9,9	8,3	4,6	4,2	9,9
Los problemas de índole social	6,6	6,2	6,1	7,4	8,2	7,5	3,0	6,0	6,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,0	10,0	6,6	4,6	3,9	6,4	4,5	3,8	5,3
La educación	5,4	7,6	5,7	5,5	3,9	4,3	5,0	3,8	6,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,1	4,3	4,8	5,2	6,5	6,6	4,9	3,4	3,4
La inmigración	2,6	2,2	2,4	2,9	2,5	3,2	3,6	2,6	3,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,1	2,2	2,0	2,1	2,5	2,3	0,9	1,5	2,3
La independencia de Cataluña	1,6	2,3	1,8	1,4	1,1	1,0	1,7	0,3	1,5
La crisis de valores	1,4	1,7	1,4	1,4	1,3	0,9	2,5	1,8	2,2
Los estatutos de autonomía	1,3	2,1	1,5	1,2	1,0	1,4	0,3	0,2	-
La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	1,5	1,2	1,3	1,2	0,7	0,8	0,3	0,6
El medio ambiente	1,0	1,0	1,1	0,9	1,2	1,2	1,0	0,2	1,4
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,9	1,1	1,0	0,8	0,8	1,0	0,5	0,3	0,1
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,0	0,6	1,3	1,2	1,1	0,3	0,5	1,2
La vivienda	0,8	0,6	0,8	0,6	0,9	1,8	1,2	0,6	-
Las pensiones	0,8	0,8	0,7	0,6	0,7	1,7	0,2	1,7	3,3
La violencia de género	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,4	0,3	0,2	0,8
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,8	0,7	0,7	0,8	0,8	1,0	1,1	0,4	0,8
La Administración de Justicia	0,8	0,5	0,7	0,8	1,2	0,5	0,8	0,6	0,6
Los extremismos	0,7	0,9	0,7	0,4	1,4	0,2	0,2	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	0,6	0,7	0,7	0,5	0,8	0,1	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,6	0,3	0,5	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,6	0,5	0,6	0,8	0,7	0,6	0,5	0,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3	0,6
La Monarquía	0,5	0,7	0,5	0,2	1,0	0,5	0,9	-	0,6
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,6	0,4	0,2	0,4	0,1	0,7	0,6	-
La subida de impuestos	0,3	0,4	0,3	0,3	0,1	0,5	1,3	0,5	0,6
Las preocupaciones y situaciones personales	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,4	0,3	0,3	-
Los nacionalismos	0,3	0,9	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	-	1,0
Falta de movilidad, libertad	0,2	0,0	0,2	0,2	0,3	0,6	0,5	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,2	0,7	0,2	0,4	-	0,1	-	0,2	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	0,4
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,2	-	0,2	0,3	0,1	0,1	0,3	0,1	0,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	-	-	0,6
Las infraestructuras	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	-	0,2	0,6
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-
El racismo	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	-	0,5	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,0	0,1	0,2	-	-	-
"Los recortes"	0,1	-	0,1	0,1	0,2	0,0	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,2	0,1	-	0,3	0,1	0,1	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	0,3	-	-
Los bancos	0,0	-	0,1	0,1	-	0,0	0,3	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,0	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,3	0,3	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,0	-	0,2	-	0,3	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	0,1	-	0,1	-	-	0,6
El terrorismo internacional	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	6,3	8,4	5,9	7,1	6,9	4,9	7,4	3,4	8,2
Ninguno	0,3	-	0,2	0,3	0,3	0,5	0,3	1,0	0,8
N.S.	2,3	0,7	1,5	1,2	2,5	4,7	3,8	13,8	8,0
N.C.	0,4	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	1,0	0,8	1,3
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

Pregunta 11

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	21,1	21,9	22,6	19,1	21,2	17,9	17,8	18,5	15,0
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,9	10,4	12,2	14,1	11,8	17,9	14,1	13,1	10,4
El paro	8,3	6,3	7,0	10,9	9,8	10,9	8,6	8,2	9,9
La sanidad	7,1	6,5	7,8	6,8	7,4	5,6	5,7	3,6	6,6
Las preocupaciones y situaciones personales	4,9	3,9	4,9	4,1	4,3	5,5	6,0	8,7	6,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,9	3,9	3,6	4,8	4,7	4,3	3,4	1,6	1,8
Tener que estar enclaustrado/a en casa	3,5	4,5	3,5	3,5	2,8	3,7	3,9	3,6	3,3
Los problemas políticos en general	2,5	5,8	2,4	2,7	2,2	1,0	1,1	1,3	3,7
La educación	2,3	4,5	2,3	1,9	2,0	1,5	1,6	1,8	2,9
Los problemas de índole social	2,1	2,1	2,0	2,4	2,5	1,6	1,3	2,4	2,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,7	1,7	1,8	1,8	1,5	1,4	1,7	1,3	0,8
Las pensiones	1,4	0,3	0,8	1,7	1,5	3,6	2,3	3,2	3,5
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,2	1,1	1,3	1,1	0,1	0,8	0,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,0	0,9	0,8	1,0	1,0	1,2	1,3	1,7	1,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	1,3	1,0	0,9	0,6	0,5	2,0	1,0	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,9	0,8	0,9	1,3	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,8	0,7	0,8	1,0	0,7	0,8	0,3	0,3	-
Falta de movilidad, libertad	0,8	1,1	1,0	0,5	0,5	0,7	0,7	-	0,1
La corrupción y el fraude	0,7	0,6	0,7	0,8	0,8	1,2	0,3	0,2	1,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	0,9	0,7	0,6	0,4	0,6	0,8	0,3	1,4
La vivienda	0,6	0,9	0,5	0,5	1,0	0,7	1,3	0,2	1,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,2	0,5	0,4	0,4	0,2	1,9	0,8	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	0,5	0,5	0,3	0,4	0,9	0,7	-	0,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,6	0,5	0,4	0,4	0,3	0,7	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	0,5	0,3	0,4	0,3	0,4	0,7	0,3	0,6
La crisis de valores	0,3	-	0,3	0,2	0,6	0,2	1,2	0,2	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,4	0,4	0,2	0,2	0,1	0,3	0,0	-
El medio ambiente	0,3	0,6	0,2	0,3	0,2	0,2	0,5	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1	-	-	0,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,2	0,2	0,4	0,1	-	-	-	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,4	0,2	0,1	0,5	0,1	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La inmigración	0,2	0,1	0,2	0,4	0,1	0,1	-	0,6	-
La subida de impuestos	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	0,2	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	0,4	0,1	0,1	0,2	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,1	-	0,2	0,4	-	0,0	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	-	0,3	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	0,2	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	0,0	-	0,0	-	-	0,8
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,0	0,1	0,2	-	0,0	0,4	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	0,3	0,0	-	-	0,1	-	0,3	-
La violencia de género	0,0	-	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,0	0,0	0,1	-	0,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	-	0,1	0,0	0,1	-	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,0	-	0,0	0,1	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	0,1	0,0	0,0	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	0,1	-	0,1	-	-	-
Los extremismos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
El racismo	0,0	0,1	-	-	-	0,1	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,1	1,1	1,1	1,3	1,3	0,8	0,4	1,4
Ninguno	11,8	11,1	12,5	9,9	11,8	9,8	12,8	15,3	13,0
N.S.	2,4	1,1	2,2	2,0	2,8	2,7	3,1	7,5	5,1
N.C.	0,6	0,4	0,4	0,7	1,0	0,6	0,9	1,0	2,0
(N)	(13.498)	(808)	(6.881)	(2.237)	(1.527)	(1.010)	(395)	(469)	(171)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,1	13,6	12,4	12,2	11,5	13,0	10,4	9,4	7,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	6,5	6,2	6,7	6,8	6,0	4,7	8,6	4,5	9,6
La sanidad	5,6	4,2	5,4	6,7	6,4	6,0	4,0	2,4	6,6

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El paro	5,5	4,6	4,9	6,2	6,4	8,1	3,9	5,6	3,2
Las preocupaciones y situaciones personales	3,9	3,5	3,7	4,1	3,4	5,3	3,7	5,0	2,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,2	3,0	3,1	3,2	3,9	3,4	2,8	2,0	2,1
La educación	3,1	3,8	3,5	2,9	2,6	1,9	3,3	1,2	2,9
Los problemas de índole social	2,5	3,9	2,5	2,7	2,4	2,5	1,9	1,5	2,5
Tener que estar enclaustrado/a en casa	2,0	3,0	2,1	1,5	1,7	2,0	2,6	1,6	-
Los problemas políticos en general	1,8	2,4	2,1	1,5	1,1	1,3	1,6	0,8	1,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	2,0	1,6	1,4	1,4	0,7	0,4	0,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,0	1,1	0,9	1,5	1,2	0,6	0,6	1,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,2	1,0	1,0	0,7	1,1	0,5	0,5	0,8
Las pensiones	0,9	0,3	0,6	1,4	1,3	1,2	1,1	0,3	1,8
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,8	0,5	1,0	0,6	0,8	0,6	0,7	-	-
La corrupción y el fraude	0,7	0,6	0,6	1,2	1,1	0,3	-	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,3	0,6	0,4	0,9	0,9	0,7	0,6	-
La vivienda	0,6	0,2	0,6	0,7	0,8	0,9	-	0,7	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,4	0,3	0,5	0,3	0,6	0,7	0,2	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,2	0,5	0,4	0,1	0,2	0,3	0,1	0,6
Falta de movilidad, libertad	0,4	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	0,7	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,4	0,4	0,3	0,1	0,3	0,8	0,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	0,6	0,4	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,6
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,3	0,4	0,2	0,3	0,3	-	0,6	0,9
La independencia de Cataluña	0,3	1,2	0,3	0,1	0,2	0,3	-	0,2	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	-	0,4	0,3	0,1	0,3	0,6	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,6	0,3	0,2	0,2	0,1	0,3	-	0,6
El medio ambiente	0,3	0,5	0,3	0,1	0,2	0,6	0,3	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,3	0,1	0,3	0,4	0,3	0,1	-	0,3	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,3	0,4	0,2	0,3	0,5	-	0,2	0,3	-
La inmigración	0,2	0,8	0,2	0,2	0,2	0,0	0,9	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,1	0,3	0,5	-
La Administración de Justicia	0,2	0,1	0,2	0,2	0,4	-	0,6	0,1	-
La crisis de valores	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,3	1,2
La subida de impuestos	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,5	0,3	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	0,4	0,1	0,2	0,1	0,1	-	-	0,6
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,2	0,2	0,1	-	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,2	0,1	0,1	0,3	0,1	0,3	-	0,8
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	0,1	-	-	0,3	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,5	0,0	0,2	0,0	-	-	0,3	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,8
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	0,1	0,1	0,0	-	0,1	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,1	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
La emigración	0,0	0,2	0,0	-	-	0,1	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,0	0,0	0,1	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-
Los extremismos	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,0	0,1	0,0	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	0,6
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	0,1	0,0	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	0,2	0,0	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	0,0	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	1,7	0,9	0,7	1,0	0,6	1,4	0,2	2,3
Ninguno	11,7	12,2	11,5	12,5	10,9	11,8	10,8	13,6	10,4
N.S.	7,4	5,4	7,2	6,9	8,3	7,8	6,9	11,7	7,6
N.C.	20,8	17,5	20,7	18,4	20,8	19,3	27,8	31,4	32,4
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	4,8	5,8	5,0	4,8	4,9	3,8	5,6	2,2	6,0
La sanidad	3,5	3,9	3,3	4,1	4,0	3,4	2,4	1,8	1,8
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	3,1	3,8	3,2	3,5	2,2	3,1	2,4	1,8	1,9
El paro	2,7	3,6	2,6	2,8	2,5	2,8	1,8	2,0	3,9
La educación	2,4	3,0	2,5	2,7	2,2	1,8	1,9	0,3	1,0
Los problemas de índole social	2,0	1,7	1,9	2,4	2,2	2,2	2,2	0,5	1,8
Las preocupaciones y situaciones personales	1,9	2,2	2,0	2,0	1,7	1,1	1,9	2,1	0,6
Los problemas políticos en general	1,7	1,9	1,7	2,1	1,8	1,1	0,7	0,5	2,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,3	1,2	1,4	1,1	1,6	1,2	0,4	0,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	1,6	1,1	1,5	1,2	1,4	2,6	0,8	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	1,1	1,1	1,1	1,3	1,2	1,3	1,3	0,5	0,6

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La corrupción y el fraude	0,7	0,9	0,7	0,5	1,2	0,6	-	0,2	1,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	1,0	0,7	0,5	0,6	0,1	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,6	0,6	0,7	0,6	0,4	0,5	-	0,9	0,8
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,9	0,6	0,6	0,4	0,3	0,4	0,3	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,5	-	0,7	0,5	0,7	0,1	0,3	0,3	-
La vivienda	0,5	0,6	0,4	0,6	0,6	1,0	0,6	0,6	-
Las pensiones	0,5	0,2	0,3	0,7	0,8	0,9	0,7	0,3	1,2
El medio ambiente	0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	0,3	0,3	-	0,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,4	0,5	0,3	0,4	0,2	0,4	0,3	0,8	0,6
Falta de movilidad, libertad	0,3	0,7	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3	-	0,1
La inmigración	0,3	0,1	0,3	0,1	0,5	0,8	-	0,4	0,6
La independencia de Cataluña	0,3	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	-	0,3	0,6
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,2	0,3	0,4	0,3	0,3	-	0,3	-
La crisis de valores	0,2	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,9	-	0,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,7	0,2	0,1	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,2	0,3	0,2	0,4	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,2	0,2	0,0	0,3	0,5	0,6	0,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,2	0,5	0,1	0,1	0,2	0,1	-	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,1	0,1	0,3	0,0	0,1	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	0,1	0,1	0,0	0,4	0,2	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	0,3	0,2	-	0,0	0,1	0,0	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,1	0,1	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	0,1	0,2	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	0,2	0,0	-	-	-	0,0	0,4
Los estatutos de autonomía	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	-	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,2	0,1	0,0	-	0,0	0,9	-	-
La Administración de Justicia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	-	-	0,6
Avituallamiento de viveres en el hogar	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	-	-	0,1
Los extremismos	0,1	-	0,0	0,0	0,4	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-
La Monarquía	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
La violencia de género	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,6

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	0,0	0,1	-	-	0,1	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	0,2	-	0,1	0,1	0,0	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	0,0	-	0,0	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	0,2	0,0	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	0,0	0,1	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,0	0,0	-	0,1	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,6	0,8	0,5	1,2	0,5	1,0	0,7	-
Ninguno	8,5	8,2	8,3	8,9	7,2	11,0	9,8	9,1	7,6
N.S.	8,6	8,1	8,6	8,1	9,3	9,9	7,3	8,6	6,3
N.C.	47,5	43,0	47,2	45,8	47,2	46,8	53,2	63,0	58,9
(N)	(13.498)	(808)	(6.881)	(2.237)	(1.527)	(1.010)	(395)	(469)	(171)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	30,6	31,9	32,5	29,4	29,5	25,7	28,8	24,8	26,5
La crisis económica, los problemas de índole económicos	29,9	29,8	29,6	31,2	28,2	34,7	30,1	24,7	23,9
El paro	16,5	14,4	14,4	19,9	18,8	21,8	14,2	15,8	17,1
La sanidad	16,2	14,6	16,5	17,6	17,8	15,1	12,1	7,7	15,0
Las preocupaciones y situaciones personales	10,6	9,5	10,6	10,1	9,4	12,0	11,6	15,8	9,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,4	8,2	8,2	9,0	10,2	8,9	6,6	4,2	3,8
La educación	7,7	11,2	8,3	7,6	6,8	5,2	6,8	3,3	6,8
Los problemas de índole social	6,6	7,8	6,3	7,6	7,1	6,3	5,4	4,5	6,4
Tener que estar enclaustrado/a en casa	6,6	8,6	6,6	6,2	5,7	6,9	7,8	5,8	3,8
Los problemas políticos en general	5,9	10,0	6,2	6,3	5,2	3,4	3,4	2,5	6,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,4	5,3	4,5	4,7	4,0	3,5	4,6	3,0	0,8
Las pensiones	2,7	0,8	1,7	3,8	3,6	5,6	4,1	3,8	6,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,6	2,6	2,4	3,1	2,6	2,3	1,9	3,9	2,1
Lo que hacen los partidos políticos	2,6	3,3	2,8	2,9	2,2	1,6	1,7	1,5	0,8
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	2,2	1,3	2,6	2,3	2,0	1,4	1,7	1,1	0,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,1	2,6	2,3	1,8	2,1	1,5	2,7	1,9	-
La corrupción y el fraude	2,1	2,2	1,9	2,4	3,1	2,1	0,3	0,8	2,9
La vivienda	1,8	1,7	1,5	1,8	2,4	2,7	1,9	1,5	1,8
Falta de movilidad, libertad	1,5	2,2	1,7	1,0	1,0	1,3	1,7	0,3	0,3
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	1,4	1,6	1,4	1,5	1,5	1,6	0,5	0,9	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	1,4	1,4	1,1	0,5	0,8	1,5	0,6	1,4
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,1	0,5	1,2	0,9	0,8	0,9	2,7	1,2	0,6
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	1,0	1,1	0,9	0,9	1,5	0,7	0,9	1,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	1,5	1,0	1,1	0,7	1,1	1,3	1,3	1,8
El medio ambiente	1,0	1,7	1,0	0,8	0,7	1,1	1,2	0,3	0,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,9	1,0	0,7	0,7	0,4	1,0	-	0,6
La independencia de Cataluña	0,9	1,9	1,0	0,5	0,5	0,5	0,3	0,5	1,0
La inmigración	0,7	1,1	0,6	0,7	0,8	1,0	0,9	1,2	0,6
La crisis de valores	0,7	0,5	0,7	0,5	0,9	0,4	2,3	0,5	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	0,5	0,7	0,8	0,7	0,5	0,6	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	0,8	0,5	0,6	0,4	0,3	0,3	0,5	0,6
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,5	0,7	0,5	0,6	0,6	-	0,2	0,3	0,4
La subida de impuestos	0,5	0,3	0,5	0,2	0,7	0,9	0,7	0,2	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,4	0,6	0,5	0,5	0,3	0,3	0,0	0,3	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	0,5	0,6	0,3	0,4	-	0,6	-
La Administración de Justicia	0,4	0,6	0,4	0,3	0,7	0,3	0,6	0,1	0,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,4	0,5	0,5	0,1	0,4	-	-	1,8
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,3	0,7	0,4	0,4	0,3	0,1	-	-	0,6
Los estatutos de autonomía	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,1	0,5	-	0,8
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,7	0,2	0,3	0,3	0,4	0,9	0,3	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,4	0,3	0,2	0,0	0,3	-	0,8
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2	0,4	-	-	0,9
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,2	0,4	0,1	0,2	0,1	0,4	0,1	0,3	-
Los extremismos	0,2	0,1	0,1	0,1	0,5	0,0	-	-	-
La Monarquía	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	-	-	0,6
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1	0,3	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,4	0,6
Los nacionalismos	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,2	0,1	0,1	-	0,2	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	-	-	-
"Los recortes"	0,0	0,1	0,1	-	0,0	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	0,0	-	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,1	0,0	-	0,1	-	-	-
Los bancos	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,0	0,0	-	0,1	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,7	3,4	2,7	2,3	3,5	2,4	3,2	1,3	3,7
Ninguno	11,8	11,1	12,5	9,9	11,8	9,8	12,8	15,3	13,0
N.S.	2,4	1,1	2,2	2,0	2,8	2,7	3,1	7,5	5,1
N.C.	0,6	0,4	0,4	0,7	1,0	0,6	0,9	1,0	2,0
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

### Pregunta 12

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que, en relación a lo que cada uno/a está diciendo y haciendo sobre la COVID-19 en estos momentos, lo/a califique de 1 a 10, siendo el 1 'muy mal' y el 10 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	25,1	29,5	26,6	22,2	18,8	26,4	32,0	21,3	26,9
2	5,0	7,7	5,5	5,4	2,5	3,9	3,2	3,9	3,2
3	5,7	8,1	6,2	5,2	4,3	4,8	4,7	3,3	3,7
4	7,5	7,0	7,8	8,4	7,5	5,7	6,2	5,7	4,3
5	14,0	13,0	13,7	14,9	14,2	14,5	11,8	12,9	17,4
6	11,2	10,4	11,4	12,1	13,6	9,3	7,4	7,1	4,6
7	11,8	9,1	11,4	12,5	15,6	11,0	10,4	9,9	7,1
8	9,0	8,3	8,4	10,6	9,7	8,7	9,0	9,9	7,6
9	2,4	2,2	2,6	1,7	3,5	2,2	1,8	3,5	-
10 Muy bien	2,6	1,2	2,1	2,2	3,3	5,0	4,4	5,1	4,1
No conoce	0,1	-	0,0	0,0	0,1	-	-	1,3	-
N.S.	3,6	2,5	2,5	3,0	5,3	5,1	5,0	12,1	11,7
N.C.	2,0	1,0	1,6	1,8	1,7	3,4	4,0	4,0	9,5
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,6</b>	<b>5,1</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,8</b>	<b>4,2</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>
<b>(N)</b>	<b>(12.724)</b>	<b>(780)</b>	<b>(6.591)</b>	<b>(2.129)</b>	<b>(1.420)</b>	<b>(923)</b>	<b>(359)</b>	<b>(388)</b>	<b>(135)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Muy mal	27,4	20,9	25,7	28,5	34,0	33,6	30,5	22,4	25,2
2	10,5	13,5	10,9	11,0	9,8	9,4	6,0	6,2	7,6
3	13,0	14,9	14,0	13,3	12,3	10,2	10,3	7,9	6,7
4	15,0	14,7	15,9	16,6	14,0	11,2	12,1	10,6	7,6
5	14,4	15,9	15,5	14,1	11,2	13,3	15,8	10,6	11,1
6	5,6	7,0	5,8	5,8	4,5	4,6	5,1	5,4	5,6
7	2,9	4,8	3,2	2,3	1,4	2,2	2,3	4,0	4,9
8	1,7	1,4	1,9	0,7	1,8	1,6	2,3	3,3	3,1
9	0,5	0,6	0,6	0,3	0,3	0,5	0,7	0,9	0,6
10 Muy bien	0,5	0,8	0,4	0,4	0,5	0,2	0,9	2,0	1,0
No conoce	0,9	0,2	0,5	0,6	0,9	1,9	3,2	5,2	2,7
N.S.	5,4	4,4	4,0	4,5	7,4	7,5	6,5	17,2	14,0
N.C.	2,2	0,9	1,9	2,0	1,8	3,7	4,4	4,4	9,9
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(12.346)</b>	<b>(764)</b>	<b>(6.446)</b>	<b>(2.078)</b>	<b>(1.372)</b>	<b>(878)</b>	<b>(339)</b>	<b>(344)</b>	<b>(125)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Muy mal	37,6	43,2	39,4	36,1	28,0	38,2	43,1	32,9	41,5
2	7,0	10,0	7,4	6,6	5,0	7,0	7,2	5,5	3,6
3	7,9	8,3	8,0	8,9	7,9	7,4	6,3	4,5	5,2
4	9,1	8,7	9,6	10,1	9,2	6,6	5,2	7,2	7,5
5	12,5	11,9	13,0	11,9	13,2	12,2	11,3	9,1	11,4
6	7,5	6,5	7,5	7,9	10,0	6,5	4,9	5,6	3,1
7	5,6	3,6	5,4	6,1	8,3	6,6	3,2	4,0	1,8
8	3,4	2,3	3,1	4,4	5,1	2,4	3,3	2,6	2,1
9	1,2	0,7	1,0	1,0	2,4	1,2	1,8	1,5	-
10 Muy bien	0,8	0,4	0,5	0,8	1,2	1,4	1,8	1,2	1,5
No conoce	0,2	-	0,1	0,1	0,3	0,3	0,7	2,7	-
N.S.	4,8	3,4	3,3	4,1	7,1	6,5	6,8	18,2	12,2
N.C.	2,3	1,0	1,9	2,1	2,2	3,7	4,4	5,0	10,1
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>
<b>(N)</b>	<b>(12.499)</b>	<b>(772)</b>	<b>(6.518)</b>	<b>(2.097)</b>	<b>(1.380)</b>	<b>(903)</b>	<b>(348)</b>	<b>(348)</b>	<b>(133)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	54,5	49,7	53,7	59,0	61,5	55,2	52,0	36,1	41,2
2	8,4	10,0	9,5	8,0	6,5	5,9	6,0	5,7	3,9
3	7,2	9,4	7,7	7,5	6,0	5,4	5,8	4,5	5,8
4	6,0	6,2	6,7	5,3	4,4	6,1	3,8	4,7	5,2
5	6,3	6,4	7,4	5,4	4,2	5,5	6,2	4,9	5,7
6	2,4	4,3	2,2	2,6	1,9	1,6	2,4	3,3	5,3
7	1,7	3,0	1,8	1,0	1,5	2,0	2,4	1,8	1,2
8	1,3	2,2	1,4	0,8	0,9	0,9	1,6	1,6	0,6
9	0,7	0,8	0,8	0,3	0,3	0,8	0,3	0,6	1,2
10 Muy bien	1,2	1,9	1,1	1,1	1,6	1,3	0,4	2,4	1,5
No conoce	2,0	0,6	1,2	1,7	1,9	4,5	4,2	9,9	4,5
N.S.	5,8	4,6	4,4	4,8	7,4	7,4	9,4	18,3	13,9
N.C.	2,5	1,1	2,1	2,4	2,1	3,3	5,4	6,2	9,9
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>
<b>(N)</b>	<b>(12.106)</b>	<b>(757)</b>	<b>(6.351)</b>	<b>(2.039)</b>	<b>(1.353)</b>	<b>(856)</b>	<b>(320)</b>	<b>(308)</b>	<b>(122)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	21,9	18,8	21,1	21,8	25,1	25,4	26,8	15,5	24,0
2	9,2	9,6	9,4	9,6	9,9	7,8	7,7	5,6	6,8
3	11,4	11,1	11,9	13,0	11,3	9,6	9,2	6,2	3,7
4	12,4	13,3	13,4	13,2	11,1	10,9	8,2	7,4	5,6
5	16,4	18,8	17,3	17,6	14,1	13,0	12,0	12,6	13,0
6	7,6	11,0	8,2	7,5	6,9	5,5	5,1	2,9	4,9
7	4,6	5,6	5,3	3,4	3,1	4,3	3,3	5,5	2,9
8	1,9	1,9	2,0	1,4	1,8	1,8	1,6	3,1	0,6
9	0,4	0,6	0,5	0,3	0,2	0,4	0,7	1,3	-
10 Muy bien	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,5	0,9	0,7	1,9
No conoce	4,4	1,9	3,0	3,6	4,3	8,8	10,5	16,1	7,3
N.S.	7,0	5,9	5,6	6,2	9,5	8,5	9,0	17,6	19,3
N.C.	2,5	1,3	2,1	2,2	2,4	3,6	5,1	5,4	9,9
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(11.622)</b>	<b>(733)</b>	<b>(6.149)</b>	<b>(1.969)</b>	<b>(1.280)</b>	<b>(799)</b>	<b>(298)</b>	<b>(286)</b>	<b>(108)</b>

**Pregunta 13**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	5,2	4,2	4,5	5,7	6,5	6,1	7,3	6,6	3,9
Bastante confianza	23,4	20,2	22,9	23,6	30,1	21,6	18,0	23,1	15,9
Poca confianza	30,7	26,4	31,2	33,0	31,9	28,5	24,6	27,8	23,0
Ninguna confianza	37,6	47,8	38,9	35,5	27,8	39,6	44,1	32,0	39,5
N.S.	1,9	1,3	1,4	1,2	2,3	2,7	3,0	8,2	7,4
N.C.	1,2	-	1,0	1,0	1,4	1,6	3,1	2,4	10,3
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 14**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pablo Casado, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	1,4	2,3	1,4	0,9	0,8	1,1	1,9	2,2	2,9
Bastante confianza	9,2	13,1	10,1	7,1	6,6	7,7	8,3	10,7	10,4
Poca confianza	39,6	45,2	43,1	38,5	32,9	31,2	33,3	31,7	28,8
Ninguna confianza	45,5	38,0	42,2	50,3	54,8	53,1	48,7	37,8	37,6
N.S.	2,9	1,2	2,0	2,1	3,3	5,0	5,2	14,0	8,0
N.C.	1,4	0,2	1,1	1,0	1,6	1,9	2,6	3,6	12,4
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 15**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	26,5	23,4	26,0	29,1	29,7	25,3	22,3	24,9	19,0
Pablo Casado	9,1	14,2	10,3	6,9	5,3	7,1	10,0	7,3	10,0
Santiago Abascal	5,6	8,4	6,1	4,8	4,9	5,0	4,6	4,5	2,3
Pablo Iglesias	4,1	2,7	3,6	4,1	7,7	5,1	3,5	2,6	1,9
Alberto Garzón	2,1	0,8	1,9	3,1	3,9	1,4	1,9	0,6	1,2
Inés Arrimadas	8,1	13,6	9,8	6,6	4,7	4,9	3,4	3,1	5,5
Íñigo Errejón	2,8	3,8	2,7	3,0	3,6	2,0	3,1	1,6	0,6
(NO LEER) Otro/a	5,0	4,9	5,2	3,9	5,2	6,5	6,1	2,8	6,4
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,2	23,6	26,8	30,6	24,9	29,4	31,3	23,1	27,5
N.S.	7,5	3,9	6,1	5,6	8,6	10,6	11,2	25,3	15,3
N.C.	2,0	0,7	1,6	2,3	1,6	2,8	2,8	4,1	10,2
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 16R**

Suponiendo que mañana se celebrasen nuevamente elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	20,4	16,8	20,3	21,1	22,5	21,4	17,0	21,2	12,9
PP	10,8	17,0	12,3	8,3	5,6	7,5	14,0	9,9	11,1
VOX	7,0	11,7	7,5	6,6	5,5	5,5	6,5	4,8	3,7
Unidas Podemos	7,9	5,5	6,2	9,1	16,3	8,8	6,1	3,4	2,3
Ciudadanos	6,5	10,7	8,0	5,1	4,0	4,0	2,0	3,1	3,7
Más País	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,6	0,7	0,8	-
ERC	1,8	2,5	2,0	1,9	1,7	1,0	0,6	0,5	0,4
JxCat	0,9	1,3	1,1	0,9	0,6	0,5	-	0,2	-
CUP	0,3	0,4	0,2	0,5	0,6	0,5	0,2	-	-
EAJ-PNV	0,8	1,3	1,0	0,7	0,3	0,5	-	1,2	-
EH Bildu	0,6	0,5	0,6	0,7	1,2	0,2	-	0,3	-
CCa-NC	0,2	-	0,2	0,3	0,1	0,3	0,3	-	-
NA+	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,4	0,3	0,8
Més Compromís	0,5	0,2	0,6	0,4	0,7	0,4	0,3	0,6	-
BNG	0,5	-	0,5	0,7	0,9	0,3	1,1	0,6	-
PRC	0,1	0,1	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	0,0	-	-	-	0,3	-	-
PACMA	0,8	0,7	0,5	1,5	0,9	0,7	1,5	0,3	1,2
Otro partido	1,3	1,0	1,5	1,1	1,4	0,6	2,5	0,6	0,8
Voto blanco	4,6	2,9	5,3	4,7	3,2	4,9	3,2	2,7	0,6
Voto nulo	1,5	1,6	1,3	1,7	1,8	1,4	2,3	0,5	2,5
No votaría	12,0	8,6	10,7	13,8	11,3	16,3	15,6	15,9	18,4
No sabe todavía	16,8	13,2	15,7	16,4	17,1	19,3	21,8	26,7	28,2
N.C.	3,8	2,7	3,4	3,6	3,5	5,0	3,8	6,3	13,4
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P16)

(N=8.282)

Pregunta 16aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	10,7	9,5	9,8	11,5	13,3	12,5	13,4	10,2	1,6
PP	11,0	14,2	12,4	9,4	7,9	7,0	7,7	11,8	7,9
VOX	4,8	7,3	5,3	3,7	2,2	4,4	3,6	6,3	7,4
Unidas Podemos	9,2	7,2	8,6	10,3	13,5	9,1	8,0	6,1	3,2
En Comú Podem	2,4	3,1	2,2	2,8	3,8	1,5	1,9	0,7	-
En Común-Unidas Podemos	1,0	0,7	1,0	1,2	0,7	0,7	1,5	1,2	-
Ciudadanos	13,7	18,8	15,7	12,8	8,0	9,0	14,6	6,1	7,9
Más País	1,4	2,0	1,4	1,6	1,6	1,5	0,6	0,7	-
ERC	1,8	1,1	1,9	1,8	2,2	1,9	0,8	0,3	1,6
JxCat	1,0	1,4	1,0	1,6	0,7	0,3	0,4	0,6	0,4
CUP	0,4	0,3	0,4	0,6	0,5	0,1	0,2	0,4	0,4
EAJ-PNV	0,7	1,1	0,7	0,5	0,4	0,5	0,9	0,6	2,2
EH Bildu	0,5	0,2	0,4	0,5	1,5	0,0	-	0,6	-
CCa-NC	0,3	0,2	0,3	0,5	0,4	0,2	0,6	-	1,6
NA+	0,3	0,2	0,4	0,1	0,1	0,5	1,1	-	-
Més Compromís	0,7	0,3	0,8	0,9	0,8	0,3	-	-	3,2
BNG	0,7	0,2	0,8	0,7	1,0	0,4	-	-	-
PRC	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,2	1,6	1,4	1,0	0,7	1,7	-	-	1,6
Los Verdes	0,5	1,0	0,5	0,4	0,4	0,4	0,8	0,6	-
Otro partido	2,0	2,0	1,5	2,7	3,3	2,3	4,1	-	-
Voto blanco	5,7	6,0	5,8	5,2	5,0	7,0	4,1	7,4	4,7
Voto nulo	0,2	0,2	0,2	0,3	-	0,2	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	3,2	1,9	3,0	2,9	4,6	4,1	1,9	5,2	5,2
No votaría	14,6	13,4	14,2	14,8	14,3	18,3	17,3	14,1	20,6
N.S.	11,0	5,6	9,5	11,9	12,2	15,5	15,0	26,1	21,2
N.C.	0,9	0,3	1,0	0,5	0,9	0,6	1,4	1,0	9,5
<b>(N)</b>	<b>(8.282)</b>	<b>(573)</b>	<b>(4.373)</b>	<b>(1.339)</b>	<b>(963)</b>	<b>(536)</b>	<b>(211)</b>	<b>(225)</b>	<b>(63)</b>

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P16)  
(N=5.216)

**Pregunta 17R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	6,6	7,7	7,4	5,3	4,8	8,0	5,6	5,8	5,9
PSOE	14,2	12,6	14,8	16,9	13,0	13,2	8,9	10,0	8,2
Podemos	1,8	4,2	1,7	2,1	1,8	1,2	1,6	0,4	0,9
Ciudadanos	5,4	10,4	6,6	6,0	2,5	2,5	3,1	2,0	-
IU	1,0	-	1,1	0,6	1,1	1,1	1,8	1,0	-
ERC	1,1	1,4	1,3	1,0	0,7	1,0	0,9	0,1	1,2
JxCat	0,6	1,2	0,6	0,7	0,5	0,2	0,4	0,2	0,9
PACMA	0,5	-	0,7	0,6	0,2	0,7	0,5	0,2	0,9
VOX	1,6	2,8	1,7	1,9	1,3	1,3	0,7	0,8	1,9
Unidas Podemos	0,7	1,0	0,7	1,0	1,2	0,7	-	-	-
Otro partido	3,3	5,7	3,3	2,9	3,1	3,1	5,3	1,6	2,2
Ninguno	47,7	41,7	45,8	47,6	52,3	51,4	56,8	47,1	50,3
N.S.	6,7	3,0	5,7	5,7	8,4	7,2	5,3	20,0	8,9
N.C.	8,8	8,3	8,6	7,7	9,1	8,4	9,0	10,9	18,7
<b>(N)</b>	<b>(5.216)</b>	<b>(235)</b>	<b>(2.508)</b>	<b>(899)</b>	<b>(564)</b>	<b>(474)</b>	<b>(184)</b>	<b>(245)</b>	<b>(108)</b>

Pregunta 17a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,9	19,6	24,5	27,2	26,2	26,8	20,6	25,9	18,1
PP	13,0	19,0	14,6	10,0	7,1	11,0	16,6	12,6	14,8
VOX	7,6	12,4	7,9	7,2	5,9	6,0	6,8	5,2	4,9
Unidas Podemos	9,0	6,7	7,4	10,6	17,6	9,9	7,4	4,3	2,9
En Común-Unidas Podemos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Ciudadanos	8,2	13,6	10,0	6,8	4,7	4,7	2,8	3,8	3,7
Más País	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	0,6	0,7	0,8	-
ERC	2,1	2,8	2,4	2,2	2,0	1,4	1,0	0,6	1,2
JxCat	1,1	1,6	1,3	1,2	0,8	0,6	0,2	0,3	0,6
CUP	0,4	0,4	0,3	0,5	0,8	0,7	0,3	0,0	-
EAJ-PNV	1,0	1,8	1,2	0,7	0,3	0,7	-	1,4	0,8
EH Bildu	0,7	0,5	0,7	0,8	1,2	0,4	-	0,3	-
CCa-NC	0,2	-	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,2	-
NA+	0,3	0,3	0,2	0,3	0,1	0,4	0,6	0,3	0,8
Més Compromís	0,6	0,3	0,7	0,5	0,7	0,4	0,3	0,6	-
BNG	0,6	0,1	0,5	0,7	0,9	0,4	1,1	0,6	-
PRC	0,1	0,1	0,1	0,0	-	0,2	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	0,0	-	-	0,1	0,3	-	-
PACMA	0,9	0,7	0,7	1,7	1,0	1,0	1,8	0,3	1,8
Otro partido	1,8	1,4	1,9	1,6	1,8	0,9	4,8	0,9	1,3
En blanco	4,6	2,9	5,3	4,7	3,2	4,9	3,2	2,7	0,6
Voto nulo	1,5	1,6	1,3	1,7	1,8	1,4	2,3	0,5	2,5
No votaría	15,0	10,0	13,0	15,4	16,7	20,2	22,9	23,2	28,6
No sabe todavía	2,4	0,9	1,9	2,0	2,9	3,2	2,1	9,9	5,6
N.C.	3,3	2,2	3,0	3,0	3,2	3,7	3,9	5,5	11,8
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 18**

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	8,4	4,5	6,6	9,9	14,9	12,5	8,2	6,3	5,1
2	4,9	4,6	4,8	5,2	7,2	3,7	3,5	1,8	2,5
3	12,9	12,7	13,2	13,4	15,0	11,4	10,0	8,3	5,0
4	11,4	11,1	12,3	12,4	11,3	9,5	6,1	5,6	4,8
5	27,4	23,5	28,2	30,9	22,7	25,9	31,0	20,1	25,8
6	9,8	16,4	11,4	7,8	6,4	6,6	6,3	6,8	8,1
7	6,5	11,5	7,3	5,4	3,3	4,8	7,3	5,0	2,7
8	3,8	5,1	4,2	2,9	2,1	3,2	5,5	4,3	4,3
9	0,9	2,5	0,9	0,6	0,7	0,6	0,7	1,6	1,2
10 Derecha	3,0	4,5	3,0	2,4	2,9	2,5	4,3	5,7	1,2
N.S.	5,9	1,0	4,2	4,5	7,9	11,1	7,9	24,2	11,8
N.C.	5,1	2,6	3,9	4,6	5,6	8,2	9,4	10,3	27,6
(N)	(13.498)	(808)	(6.881)	(2.237)	(1.527)	(1.010)	(395)	(469)	(171)
Media	4,6	5,2	4,8	4,4	4,0	4,3	4,9	5,2	4,9
Desviación típica	2,1	2,1	2,0	2,0	2,2	2,2	2,2	2,4	2,0
(N)	(12.012)	(779)	(6.325)	(2.035)	(1.321)	(815)	(327)	(307)	(104)

**Pregunta 19**

Y siguiendo este mismo criterio, a los/as líderes de los principales partidos políticos, ¿dónde los/as ubicaría?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Izquierda	15,3	13,8	16,3	15,3	10,3	17,8	19,7	13,2	12,1
2	7,8	10,3	9,4	7,3	4,2	4,5	6,7	3,7	3,3
3	16,7	23,5	19,0	15,4	13,7	10,2	11,6	8,1	10,3
4	16,4	18,6	17,5	17,4	17,7	10,6	11,1	6,8	9,3
5	16,5	16,8	15,9	18,5	19,0	17,0	13,2	11,7	11,5
6	6,5	5,8	6,2	7,4	8,6	6,7	4,0	5,1	2,6
7	3,4	2,4	3,0	3,5	5,1	3,5	3,7	3,2	2,9
8	1,3	1,1	0,9	1,5	2,4	2,0	0,7	2,2	1,0
9	0,3	0,1	0,2	0,2	0,4	1,2	0,6	0,6	-
10 Derecha	0,8	0,6	0,7	0,7	0,6	1,3	1,9	1,8	0,6
No conoce	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	0,7	-
N.S.	10,9	5,2	8,0	9,9	13,6	17,4	16,1	34,4	24,9
N.C.	4,0	1,9	2,9	3,0	4,1	7,8	10,7	8,6	21,6
(N)	(13.498)	(808)	(6.881)	(2.237)	(1.527)	(1.010)	(395)	(469)	(171)
Media	3,7	3,6	3,5	3,8	4,2	3,9	3,5	4,0	3,6
Desviación típica	1,9	1,7	1,8	1,9	1,9	2,2	2,2	2,4	2,0
(N)	(11.483)	(751)	(6.128)	(1.949)	(1.255)	(756)	(289)	(264)	(92)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Izquierda	0,8	0,8	0,7	0,8	0,9	1,1	2,7	1,4	1,2
2	0,6	0,5	0,6	0,7	0,6	0,9	1,4	0,6	0,6
3	1,0	0,6	1,0	1,2	1,0	1,5	1,1	1,3	-
4	1,9	1,8	1,8	2,5	1,2	2,7	1,4	2,1	2,9
5	7,9	8,2	8,0	7,9	6,2	8,8	11,5	6,0	8,8
6	11,1	12,5	12,7	10,0	8,2	8,4	9,4	8,4	7,0
7	19,0	24,8	22,1	19,1	14,6	9,9	10,7	8,4	5,8
8	19,5	25,7	20,7	20,3	18,4	12,5	13,8	11,6	14,5
9	9,8	10,8	9,9	10,2	11,3	8,7	8,1	5,3	5,2
10 Derecha	13,5	9,3	12,3	14,4	19,3	18,0	13,9	7,1	8,5
No conoce	0,5	0,2	0,2	0,4	0,6	1,2	2,4	3,0	1,5
N.S.	10,5	3,2	7,4	9,7	13,7	18,7	13,9	35,8	23,9
N.C.	3,8	1,7	2,7	2,9	4,0	7,5	9,6	8,8	20,0
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>7,4</b>	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>	<b>7,8</b>	<b>7,4</b>	<b>7,1</b>	<b>7,0</b>	<b>7,1</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(11.492)</b>	<b>(766)</b>	<b>(6.169)</b>	<b>(1.946)</b>	<b>(1.247)</b>	<b>(733)</b>	<b>(292)</b>	<b>(245)</b>	<b>(93)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Izquierda	42,4	51,0	47,5	41,3	31,4	31,1	42,6	22,5	28,3
2	16,1	22,0	17,0	17,0	15,7	12,4	9,8	8,2	4,6
3	10,3	9,9	9,9	12,0	13,8	9,0	3,9	6,4	4,1
4	6,3	5,1	6,0	6,7	8,8	5,7	6,7	6,1	4,1
5	5,3	3,6	5,0	5,5	6,5	6,7	3,5	4,7	7,1
6	1,5	1,2	1,3	2,0	1,4	2,5	2,1	0,6	0,6
7	0,9	0,6	0,8	1,1	1,0	1,0	0,8	1,3	2,0
8	0,5	0,2	0,4	0,4	0,5	0,6	0,7	0,9	0,6
9	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,2	0,2	-
10 Derecha	0,6	0,4	0,6	0,7	0,5	0,7	1,9	0,8	-
No conoce	0,1	-	0,0	-	0,1	0,1	0,7	1,2	-
N.S.	11,5	3,9	8,0	10,0	15,1	21,7	18,0	38,3	27,6
N.C.	4,3	1,8	3,2	3,1	5,1	8,5	9,0	8,6	21,2
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>
<b>(N)</b>	<b>(11.355)</b>	<b>(762)</b>	<b>(6.112)</b>	<b>(1.944)</b>	<b>(1.217)</b>	<b>(703)</b>	<b>(285)</b>	<b>(244)</b>	<b>(88)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Izquierda	1,7	0,8	1,5	1,9	1,1	2,5	3,6	2,9	3,1
2	0,5	0,2	0,5	0,8	0,4	0,2	1,3	0,3	1,2
3	0,7	0,5	0,6	0,6	0,6	1,8	0,3	0,2	2,0
4	0,8	0,4	0,7	1,0	0,5	1,3	0,8	2,4	1,2
5	2,4	2,8	2,5	1,9	2,5	1,9	2,3	2,9	3,1
6	2,2	1,2	2,1	2,2	1,5	3,1	4,5	2,9	2,0
7	3,4	3,8	3,9	3,8	1,8	2,7	3,3	1,6	1,5
8	6,7	10,4	7,7	6,0	4,4	5,1	2,9	3,8	3,1
9	9,9	14,8	12,1	7,9	7,8	5,1	4,2	4,3	3,7
10 Derecha	54,5	58,5	56,4	58,7	58,4	43,5	47,2	27,6	25,9
No conoce	1,2	0,4	0,7	0,9	1,0	2,2	4,0	6,5	1,6
N.S.	11,6	4,2	8,1	10,6	15,2	22,0	15,7	36,2	29,1
N.C.	4,3	1,7	3,1	3,6	5,0	8,7	9,8	8,3	22,5
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>9,0</b>	<b>9,1</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>9,2</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>	<b>8,2</b>	<b>7,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,9</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(11.190)</b>	<b>(756)</b>	<b>(6.063)</b>	<b>(1.899)</b>	<b>(1.204)</b>	<b>(679)</b>	<b>(278)</b>	<b>(230)</b>	<b>(80)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Izquierda	1,6	1,0	1,5	1,6	1,5	2,3	3,0	1,7	0,6
2	1,2	1,5	1,2	1,2	1,0	1,6	1,3	1,1	1,4
3	2,1	2,6	1,9	2,5	1,2	3,0	3,8	1,8	3,1
4	5,0	5,9	5,3	5,5	3,8	4,4	4,1	3,0	2,1
5	22,1	24,5	24,8	22,0	17,9	17,4	18,2	9,4	16,2
6	19,2	26,6	21,8	18,4	15,4	12,2	12,7	10,5	5,9
7	11,1	11,1	11,9	13,3	11,4	6,5	6,8	3,2	5,1
8	7,8	8,6	8,1	7,6	9,4	6,4	5,2	4,4	2,9
9	3,8	3,3	3,7	4,0	6,1	3,4	1,6	2,7	1,3
10 Derecha	4,7	4,0	4,2	4,3	7,0	6,3	5,3	3,9	4,2
No conoce	2,9	1,3	1,9	2,4	2,8	6,1	9,0	11,0	3,2
N.S.	14,5	7,7	10,9	13,9	18,4	23,3	19,7	39,2	31,2
N.C.	3,9	1,8	2,8	3,3	4,2	7,0	9,4	8,1	22,8
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>6,1</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,0</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>5,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(10.614)</b>	<b>(721)</b>	<b>(5.801)</b>	<b>(1.798)</b>	<b>(1.138)</b>	<b>(642)</b>	<b>(245)</b>	<b>(196)</b>	<b>(73)</b>

**Pregunta 20**

¿Y qué valoración le merece cada uno/a de los/as siguientes políticos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	26,0	33,4	27,6	24,0	19,1	25,0	31,5	19,9	26,3
2	5,3	8,5	5,7	5,1	3,9	4,2	4,5	4,1	3,1
3	6,8	8,6	7,2	6,8	5,4	6,6	6,0	3,6	2,6
4	7,9	8,3	8,8	8,0	7,0	5,5	4,9	5,4	5,8
5	12,4	9,2	12,0	13,9	14,2	12,8	10,8	10,1	14,5
6	10,6	8,5	10,6	11,6	12,7	9,3	7,8	8,4	5,6
7	10,9	11,3	10,9	11,9	12,0	8,2	10,7	9,8	3,1
8	8,5	7,0	7,6	9,3	11,4	11,0	7,9	7,1	3,1
9	2,8	1,8	2,8	1,8	3,9	2,8	1,8	4,7	4,4
10 Muy bien	3,3	1,7	2,6	2,9	3,7	5,8	5,4	8,6	2,7
No conoce	0,1	-	0,0	0,0	0,1	-	-	1,3	-
N.S.	2,8	0,7	1,9	2,4	3,7	4,5	4,4	10,7	10,7
N.C.	2,7	1,0	2,0	2,3	2,9	4,2	4,3	6,3	18,2
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>
<b>(N)</b>	<b>(12.741)</b>	<b>(793)</b>	<b>(6.605)</b>	<b>(2.130)</b>	<b>(1.425)</b>	<b>(921)</b>	<b>(360)</b>	<b>(383)</b>	<b>(122)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Muy mal	24,7	20,1	22,4	26,6	31,4	30,8	27,4	19,3	21,8
2	12,0	13,5	12,4	12,3	13,4	9,9	8,0	6,6	7,4
3	13,9	14,9	15,0	14,8	13,2	9,5	10,7	7,3	6,4
4	13,6	14,6	14,8	15,1	11,4	10,6	10,7	7,8	3,9
5	12,9	14,6	13,9	13,0	9,6	11,8	8,9	12,2	8,6
6	7,2	9,3	7,7	6,4	6,1	5,6	7,3	7,9	7,0
7	3,9	5,7	4,2	2,8	2,4	4,8	6,4	3,7	2,5
8	2,5	2,9	2,7	1,4	2,2	2,3	2,7	2,8	5,1
9	0,8	0,5	0,8	0,4	0,6	1,0	1,1	2,1	-
10 Muy bien	1,0	0,9	1,0	0,6	0,6	1,3	3,7	2,8	2,1
No conoce	0,9	0,2	0,5	0,6	0,9	1,9	3,2	5,2	2,7
N.S.	3,9	1,3	2,5	3,6	5,3	6,1	5,4	14,8	13,0
N.C.	2,9	1,4	2,1	2,5	3,0	4,4	4,5	7,5	19,5
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(12.468)</b>	<b>(784)</b>	<b>(6.529)</b>	<b>(2.088)</b>	<b>(1.387)</b>	<b>(885)</b>	<b>(343)</b>	<b>(341)</b>	<b>(111)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Muy mal	39,4	48,6	41,8	36,5	30,7	36,9	46,3	30,0	35,7
2	7,4	8,7	8,0	8,3	5,0	6,4	4,7	5,5	4,8
3	8,0	8,3	8,1	9,1	6,5	8,1	7,2	5,6	9,8
4	8,7	7,5	9,2	8,1	10,6	7,3	5,6	9,2	0,6
5	10,8	9,6	10,8	11,7	11,3	11,1	8,4	9,8	6,6
6	6,6	6,3	6,4	7,2	7,5	7,5	4,3	5,2	3,9
7	6,0	4,3	5,7	6,4	9,8	5,5	3,4	3,2	1,2
8	3,8	3,0	3,4	4,3	5,7	3,3	4,6	3,2	0,6
9	1,5	1,1	1,2	1,6	2,9	1,6	1,8	1,5	0,6
10 Muy bien	0,9	0,3	0,6	1,1	1,5	1,8	2,0	0,8	2,1
No conoce	0,2	-	0,1	0,1	0,3	0,3	0,7	2,7	-
N.S.	3,8	1,2	2,5	3,1	5,1	5,5	6,1	16,0	14,0
N.C.	3,0	1,2	2,2	2,6	3,1	4,8	4,8	7,4	20,1
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(12.557)</b>	<b>(788)</b>	<b>(6.554)</b>	<b>(2.107)</b>	<b>(1.397)</b>	<b>(902)</b>	<b>(349)</b>	<b>(347)</b>	<b>(113)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	53,7	49,3	53,3	58,4	61,1	52,9	52,3	32,0	34,3
2	7,8	10,7	8,7	7,5	6,0	5,9	3,3	5,6	2,9
3	6,5	6,3	6,9	7,0	5,7	6,0	4,6	6,3	5,4
4	5,4	6,1	5,7	5,6	4,3	4,0	5,1	4,9	3,1
5	6,4	6,2	7,5	5,3	4,4	5,9	6,0	5,1	2,3
6	3,1	4,6	3,3	2,6	1,8	2,8	4,1	3,0	6,8
7	2,8	5,9	2,9	2,2	1,6	2,6	2,7	2,7	1,4
8	2,0	3,7	2,1	1,7	2,0	0,7	1,3	1,4	1,2
9	0,8	1,1	0,9	0,7	0,5	0,8	0,6	1,6	0,6
10 Muy bien	1,7	2,5	1,8	1,1	1,5	2,2	2,3	1,6	2,1
No conoce	2,0	0,6	1,2	1,7	1,9	4,5	4,2	9,9	4,5
N.S.	4,6	1,6	3,2	3,6	6,2	6,3	8,2	17,8	15,9
N.C.	3,1	1,3	2,4	2,5	3,0	5,3	5,3	8,2	19,4
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(12.182)</b>	<b>(779)</b>	<b>(6.409)</b>	<b>(2.062)</b>	<b>(1.357)</b>	<b>(847)</b>	<b>(325)</b>	<b>(301)</b>	<b>(103)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	16,7	12,8	15,5	16,9	21,8	19,6	23,0	11,6	16,7
2	8,9	9,5	9,2	9,2	9,0	7,8	7,5	5,6	6,2
3	11,8	12,1	12,4	12,4	12,3	9,5	7,1	8,4	8,0
4	13,9	15,2	14,3	15,5	12,8	12,8	10,5	8,2	6,1
5	17,8	19,1	19,0	20,0	15,8	14,2	14,2	10,2	7,2
6	8,7	12,2	9,6	8,0	7,0	6,6	4,0	7,4	7,2
7	5,1	6,7	6,0	3,6	3,8	3,8	5,2	3,3	2,0
8	2,6	3,8	3,1	1,7	1,5	2,1	2,5	3,7	0,6
9	0,7	1,1	0,7	0,6	0,4	0,6	0,0	0,6	0,6
10 Muy bien	0,6	0,8	0,4	0,6	0,5	0,9	2,5	1,5	1,9
No conoce	4,4	1,9	3,0	3,6	4,3	8,8	10,5	16,1	7,3
N.S.	5,8	2,9	4,3	5,5	7,9	8,1	7,9	16,8	15,0
N.C.	3,1	1,7	2,4	2,4	2,9	5,3	5,0	6,7	21,3
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>
<b>Media</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(11.712)</b>	<b>(755)</b>	<b>(6.213)</b>	<b>(1.979)</b>	<b>(1.296)</b>	<b>(786)</b>	<b>(302)</b>	<b>(284)</b>	<b>(96)</b>

## Pregunta 21

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fue a votar y votó	84,4	86,9	86,2	84,6	84,7	79,2	83,8	72,0	65,9
No tenía edad para votar	0,6	1,5	0,5	0,4	0,8	0,7	0,9	0,8	1,7
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,6
No fue a votar porque no pudo	3,0	2,9	2,9	2,9	2,3	4,0	2,4	7,0	3,1
Prefirió no votar	8,9	6,1	7,8	9,6	9,5	13,2	9,8	13,0	18,3
No tenía derecho a voto	0,3	-	0,2	0,4	0,2	0,3	0,4	1,0	-
Votó por correo	1,2	1,8	1,2	1,4	1,0	1,1	0,4	1,4	-
No recuerda	0,6	0,4	0,5	0,3	0,6	0,7	1,9	2,8	0,7
N.C.	0,5	-	0,3	0,2	0,5	0,6	-	1,6	9,7
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 o 7 en P21)

(N=11.563)

Pregunta 21aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	28,6	25,0	27,5	30,6	30,2	33,3	27,8	31,4	22,4	
PP	13,8	19,6	15,6	11,0	7,4	9,8	17,6	15,8	17,4	
VOX	6,9	9,5	7,2	6,7	6,6	4,8	6,7	4,0	3,9	
Unidas Podemos	8,6	7,0	7,1	10,1	16,8	9,2	5,6	2,7	0,9	
En Comú Podem	1,9	0,9	1,5	2,5	2,9	2,5	1,5	1,2	0,9	
En Común-Unidas Podemos	1,0	0,6	0,9	1,1	1,4	1,1	1,8	1,4	-	
ERC	2,8	3,2	3,0	2,7	3,1	2,0	1,2	0,9	2,2	
Ciudadanos	8,9	12,3	10,7	7,8	4,6	6,0	6,2	4,5	3,5	
JxCat	1,4	2,0	1,5	1,6	1,1	0,6	0,4	0,3	-	
EAJ-PNV	1,1	2,3	1,3	0,8	0,6	0,3	0,8	1,0	1,2	
EH Bildu	0,7	0,4	0,6	0,7	1,4	0,5	0,4	0,8	-	
Más País	0,9	1,1	1,0	0,9	0,9	0,4	0,4	0,8	0,9	
CUP	0,5	0,5	0,4	0,6	0,9	1,0	0,3	-	-	
CCa-NC	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,3	0,3	-	-	
Na+	0,3	0,6	0,3	0,1	0,1	0,3	0,7	0,7	1,2	
Més Compromís	0,6	0,3	0,6	0,6	0,8	0,4	0,4	0,4	-	
BNG	0,7	-	0,5	0,8	1,7	0,5	1,3	0,8	-	
PRC	0,1	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-	-	
Teruel Existe	0,0	-	0,0	-	0,2	0,1	0,3	-	-	
PACMA	0,8	0,5	0,6	1,2	0,7	0,7	0,9	0,7	1,8	
Otros partidos	0,7	1,3	0,7	0,7	1,1	0,2	-	0,3	0,9	
En blanco	3,0	1,9	3,1	3,0	2,5	3,8	3,4	2,9	3,0	
Voto nulo	1,0	1,4	1,0	1,5	0,9	0,5	0,4	0,4	0,9	
No recuerda	3,5	1,8	3,3	2,9	2,6	5,1	4,4	10,2	7,7	
N.C.	11,9	7,4	10,9	11,9	11,2	16,5	17,3	19,0	31,3	
<b>(N)</b>	<b>(11.563)</b>	<b>(717)</b>	<b>(6.014)</b>	<b>(1.924)</b>	<b>(1.309)</b>	<b>(810)</b>	<b>(333)</b>	<b>(344)</b>	<b>(113)</b>	

Pregunta 21aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,1	21,7	23,6	25,8	25,6	26,7	23,4	22,5	14,7
PP	11,8	17,3	13,6	9,3	6,3	7,6	14,8	11,6	11,5
VOX	5,8	8,2	6,2	5,8	5,7	3,7	5,6	3,0	2,5
Unidas Podemos	7,2	6,0	6,1	8,3	14,2	7,3	4,7	2,0	0,6
En Comú Podem	1,5	0,7	1,3	2,1	2,5	2,0	1,3	0,9	0,6
En Común-Unidas Podemos	0,9	0,4	0,8	1,0	1,2	0,9	1,5	1,0	-
ERC	2,4	2,9	2,6	2,4	2,6	1,6	1,0	0,6	1,5
Ciudadanos	7,5	10,7	9,1	6,6	3,9	4,7	5,3	3,3	2,3
JxCat	1,2	1,8	1,3	1,3	1,0	0,5	0,3	0,2	-
EAJ-PNV	0,9	1,9	1,1	0,7	0,5	0,3	0,6	0,7	0,8
EH Bildu	0,6	0,4	0,5	0,6	1,2	0,4	0,3	0,6	-
Más País	0,8	0,9	0,9	0,7	0,6	0,4	0,3	0,6	0,6
CUP	0,4	0,5	0,3	0,5	0,8	0,8	0,3	-	-
CCa-NC	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	-	-
Na+	0,3	0,5	0,3	0,1	0,1	0,2	0,6	0,5	0,8
Més Compromís	0,5	0,3	0,5	0,5	0,6	0,3	0,3	0,3	-
BNG	0,6	-	0,4	0,7	1,4	0,3	1,1	0,6	-
PRC	0,0	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	0,2	0,1	0,3	-	-
PACMA	0,6	0,5	0,6	1,0	0,6	0,6	0,7	0,5	1,2
Otros partidos	0,6	1,1	0,6	0,6	1,0	0,2	-	0,2	0,6
En blanco	2,5	1,6	2,7	2,6	2,2	2,9	2,8	1,9	2,0
Nulo	0,9	1,2	0,9	1,3	0,8	0,4	0,3	0,3	0,6
No tenía edad	0,6	1,5	0,5	0,4	0,8	0,7	0,9	0,8	1,7
No votó	12,3	9,3	11,0	12,7	12,2	17,5	12,5	20,5	22,1
No tenía derecho a voto	0,3	-	0,2	0,4	0,2	0,3	0,4	1,0	-
No recuerda	3,6	2,0	3,4	2,8	2,8	4,8	5,6	10,3	5,8
N.C.	11,7	8,3	11,0	11,7	10,9	14,7	14,6	16,3	30,3
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 22R**

En todo caso, ¿cuál de los siguientes partidos considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	12,3	17,1	13,9	9,9	7,0	9,0	15,4	11,3	15,2
PSOE	24,1	19,5	24,3	25,8	24,7	27,3	17,9	22,3	14,0
Podemos	4,3	4,0	3,7	4,9	7,0	5,6	3,8	1,9	1,8
Ciudadanos	10,1	16,4	12,4	8,2	4,9	6,1	6,0	4,7	3,5
IU	1,7	1,2	1,5	1,6	3,7	1,5	1,5	1,7	0,6
En Comú Podem	0,6	0,1	0,5	0,7	0,7	1,1	0,2	0,2	-
Compromís	0,5	0,3	0,6	0,3	0,6	0,2	0,3	0,3	-
ERC	2,3	3,0	2,5	2,5	2,4	1,5	1,0	0,4	1,6
JxCat	1,2	2,1	1,3	1,3	0,9	0,5	0,3	1,0	0,1
EH Bildu	0,7	0,4	0,7	0,8	1,3	0,4	0,3	0,6	-
PACMA	0,5	0,6	0,4	0,7	0,4	0,4	1,4	0,4	-
VOX	5,9	10,5	6,0	5,7	4,7	5,0	4,7	4,5	3,7
CUP	0,5	0,3	0,4	0,6	1,0	0,5	0,3	0,0	-
Unidas Podemos	3,4	2,0	3,0	4,3	6,2	3,5	2,6	1,3	-
Más País	1,2	1,8	1,2	1,4	1,4	0,6	0,4	1,3	0,6
Otro partido	3,5	4,6	3,5	3,1	4,2	2,3	5,3	2,5	3,3
Ninguno	18,6	11,9	16,8	20,4	19,6	23,6	25,4	24,6	30,8
N.S.	4,0	2,3	3,2	3,9	4,3	5,7	4,7	13,3	3,7
N.C.	4,6	1,9	4,1	3,8	4,9	5,4	8,4	7,7	21,0
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 23aa**

ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	3,2	0,2	1,2	2,1	5,0	9,5	5,5	20,0	8,1
Primaria	8,8	1,3	5,6	9,8	12,9	17,3	16,1	23,5	17,9
Secundaria 1ª etapa	14,8	3,8	11,4	18,2	19,5	26,5	21,3	20,7	18,3
Secundaria 2ª etapa	14,0	11,6	13,9	16,6	14,2	11,9	14,7	11,5	12,0
F.P.	19,4	9,8	18,7	24,2	23,3	20,8	15,7	12,9	11,1
Superiores	39,2	72,9	48,9	28,8	24,7	13,8	25,6	9,9	18,7
Otros	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,3	0,1	-
N.C.	0,4	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,9	1,4	13,9
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 24**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	19,7	19,4	19,9	16,6	17,1	19,5	25,2	34,7	27,0
Católico/a no practicante	40,5	39,3	41,4	42,4	35,8	44,5	39,8	31,6	28,2
Creyente de otra religión	2,7	2,0	2,1	2,9	2,8	4,5	4,6	6,8	2,7
Agnóstico/a (No niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,0	13,9	11,2	11,7	12,5	7,7	7,8	6,7	4,2
Indiferente, no creyente	10,8	9,7	11,1	10,7	11,3	10,6	12,9	7,7	8,8
Ateo/a (Niegan la existencia de Dios)	13,7	14,7	13,4	14,5	19,5	11,6	7,3	8,3	4,2
N.C.	1,5	1,0	1,0	1,3	1,0	1,6	2,5	4,2	24,8
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 25**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	53,9	52,2	57,2	54,6	50,5	43,0	54,1	42,8	45,1
Soltero/a	30,5	37,4	29,6	30,8	32,9	31,4	24,3	28,4	20,0
Viudo/a	6,9	3,7	5,3	5,8	7,7	11,0	12,1	21,3	15,4
Separado/a	2,3	1,6	2,1	1,9	2,3	4,0	2,9	3,1	2,5
Divorciado/a	6,1	5,1	5,7	6,7	5,9	10,2	6,1	4,1	3,5
N.C.	0,4	-	0,1	0,1	0,6	0,3	0,6	0,2	13,5
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

**Pregunta 26**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	53,1	67,4	59,1	49,9	50,3	36,5	37,8	23,4	28,4
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,1	16,2	22,1	25,5	25,8	27,4	33,0	37,6	35,0
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,0	0,8	2,2	2,4	2,7	6,4	6,0	10,3	6,0
En paro y ha trabajado antes	10,9	4,6	8,5	14,1	12,7	20,4	12,6	13,9	7,4
En paro y busca su primer empleo	0,5	0,4	0,4	0,4	0,6	0,8	0,1	0,5	1,3
Estudiante	4,1	7,7	4,2	3,6	4,2	2,0	3,4	5,5	3,3
Trabajo doméstico no remunerado	3,5	2,2	3,0	3,4	3,2	5,1	7,0	7,8	4,1
Otra situación	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4	1,2	-	1,0	2,9
N.C.	0,2	-	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	11,6
<b>(N)</b>	<b>(13.498)</b>	<b>(808)</b>	<b>(6.881)</b>	<b>(2.237)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(395)</b>	<b>(469)</b>	<b>(171)</b>

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P26)

(N=7.171)

**Pregunta 26a**

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	10,2	27,0	10,9	6,4	4,1	3,7	10,5	3,8	4,1	
Profesionales científicos/as e intelectuales	16,0	26,4	18,9	9,7	9,7	4,8	9,6	15,4	11,0	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	27,4	26,2	30,2	23,7	26,4	18,7	24,1	14,8	14,4	
Personal de apoyo administrativo	9,0	5,4	9,2	11,2	9,9	6,9	5,5	3,6	4,1	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	14,4	7,8	12,6	18,8	19,5	18,7	13,1	19,0	16,5	
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	2,7	0,7	2,1	3,3	3,4	5,3	4,3	8,0	13,1	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes mecánicas y de otros oficios	6,7	1,2	5,0	8,4	11,3	16,4	10,0	7,8	6,2	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,7	1,5	1,3	2,0	2,8	2,8	2,6	3,3	-	
Ocupaciones elementales	5,9	1,4	3,9	8,8	7,6	16,9	12,0	13,8	2,1	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,4	1,0	1,5	2,3	0,4	0,4	0,9	-	-	
Otra/o	3,0	1,3	2,9	3,7	3,0	3,3	4,4	6,6	5,4	
N.C.	1,7	0,2	1,5	1,8	2,0	2,1	2,9	3,8	23,1	
<b>(N)</b>	<b>(7.171)</b>	<b>(545)</b>	<b>(4.065)</b>	<b>(1.117)</b>	<b>(768)</b>	<b>(369)</b>	<b>(149)</b>	<b>(110)</b>	<b>(49)</b>	

**CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE**