

BARÓMETRO DE OCTUBRE 2025

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3528

Octubre 2025

ÍNDICE

Página

➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	11 16

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.
C. En las preguntas P10R y P11R los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".

D. En la pregunta P12R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,3% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.

E. La pregunta P12Ra recoge las mismas menciones que la P12R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un/a presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C."

F. En las preguntas P14R y P15R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

G. En las preguntas P14R y P15R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P16a) sigue el mismo criterio.

H. En las preguntas P16R y P22R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

BARÓMETRO DE OCTUBRE 2025

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3528

Octubre 2025

Pregunta 0A1

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,4	68,0	45,9	57,9	23,6	45,3	76,8	83,0	87,8
Mujer	51,6	32,0	54,1	42,1	76,4	54,7	23,2	17,0	12,2
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	43,8	86,6	69,7	53,7	48,6	2,9	16,9	42,8	43,7
Mujer	56,2	13,4	30,3	46,3	51,4	97,1	83,1	57,2	56,3
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,3	3,2	3,3	6,5	4,1	12,5	-	5,6	0,6
De 25 a 34 años	12,1	10,9	23,4	16,0	11,8	20,1	1,6	11,4	14,9
De 35 a 44 años	16,4	14,8	30,1	30,6	34,1	17,2	18,7	32,1	21,7
De 45 a 54 años	19,7	46,5	27,4	32,1	27,4	28,3	31,9	28,0	30,2
De 55 a 64 años	17,5	21,9	13,9	14,3	21,4	19,1	33,0	22,6	32,6
De 65 a 74 años	12,9	2,5	1,3	0,2	1,1	2,8	8,8	0,4	-
75 y más años	13,1	0,2	0,5	0,2	-	-	6,1	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	4,9	8,3	-	-	85,5	1,4	2,0	14,3	12,3
De 25 a 34 años	24,6	18,3	60,6	-	11,1	5,2	2,1	20,1	5,1
De 35 a 44 años	12,4	31,5	-	1,7	2,7	17,7	2,7	18,4	29,2
De 45 a 54 años	25,0	24,8	21,4	1,9	0,6	12,2	13,8	23,5	8,1
De 55 a 64 años	32,4	17,1	18,0	11,2	-	25,4	18,9	20,5	43,6
De 65 a 74 años	0,7	-	-	46,1	-	13,7	13,0	3,2	1,7
75 y más años	-	-	-	39,1	-	24,3	47,5	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La nacionalidad española	96,1	93,8	96,6	95,1	95,5	95,7	100,0	91,5	92,7
La nacionalidad española y otra	3,9	6,2	3,4	4,9	4,5	4,3	-	8,5	7,3
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	94,5	98,5	78,6	98,3	93,5	93,2	98,5	95,7	98,6
La nacionalidad española y otra	5,5	1,5	21,4	1,7	6,5	6,8	1,5	4,3	1,4
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Desde que nació	95,2	93,6	97,1	95,0	93,6	94,3	100,0	87,2	92,5
La ha adquirido con posterioridad	4,7	6,4	2,9	5,0	6,4	5,7	-	12,8	7,5
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desde que nació	88,9	97,2	78,6	97,7	96,7	92,9	96,1	94,5	98,6
La ha adquirido con posterioridad	11,1	2,8	21,4	2,3	3,3	7,1	3,9	4,9	1,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	N.C.
En España	94,4	91,8	95,8	95,0	90,7	93,8	100,0	87,2	91,3
En otro país	5,6	8,2	4,2	5,0	9,3	6,2	-	12,8	8,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	87,6	93,6	78,6	96,9	98,1	90,7	97,0	93,0	98,6
En otro país	12,4	6,4	21,4	3,1	1,9	9,3	3,0	6,4	1,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA
(2 en P0c)
(N=224)

Pregunta 0d

¿Cuál?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales
Venezuela	11,0	35,8	16,7	7,7	7,9	16,5	7,0	5,2	1,8
Argentina	10,6	16,5	15,2	18,5	25,9	12,4	2,0	21,3	-
Colombia	9,4	5,2	9,6	-	-	4,7	-	-	13,8
Marruecos	8,3	-	1,5	4,3	-	-	3,2	4,4	35,7
Ecuador	6,2	-	2,6	13,7	-	20,0	-	-	24,0
Alemania	5,9	-	4,7	-	30,6	1,9	-	-	9,9
Cuba	4,9	-	4,6	3,5	4,2	-	6,6	-	6,8
Bolivia	4,4	-	-	-	-	-	12,5	57,9	-
Francia	4,3	-	8,8	4,4	-	4,0	-	11,3	-
Perú	3,4	12,8	2,0	5,2	6,4	7,3	5,0	-	-
Rumania	3,3	4,4	-	7,0	12,4	2,5	-	-	-
México	3,0	5,2	4,5	3,6	-	2,4	-	-	-
Uruguay	2,8	-	2,0	-	-	-	8,5	-	-
República Dominicana	2,7	-	8,0	22,5	-	4,6	-	-	-
Suiza	2,3	-	5,4	7,0	-	-	-	-	-
Senegal	2,0	-	-	-	-	-	19,8	-	-
Lituania	1,6	-	-	-	-	-	15,8	-	-
Paraguay	1,5	-	-	-	-	2,8	-	-	-
Italia	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Etiopía	1,3	-	-	-	-	12,6	-	-	-
Costa Rica	1,1	-	-	-	3,6	8,5	-	-	-
Brasil	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Luxemburgo	0,9	16,8	-	-	-	-	-	-	-
Andorra	0,9	-	2,9	-	9,0	-	-	-	-
Honduras	0,8	-	-	-	-	-	6,5	-	-
Argelia	0,7	-	3,7	-	-	-	3,0	-	-
Chile	0,7	-	1,9	-	-	-	1,6	-	-
Bulgaria	0,6	-	1,5	-	-	-	4,0	-	-
Portugal	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinea	0,5	-	-	-	-	-	4,6	-	-
Guatemala	0,4	-	2,2	-	-	-	-	-	-
Bélgica	0,4	3,3	2,2	-	-	-	-	-	-
El Salvador	0,4	-	-	-	-	-	-	-	4,6
Túnez	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Mozambique	0,3	-	-	-	-	-	-	-	3,5
Canadá	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Moldavia	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Kazajistán	0,2	-	-	2,6	-	-	-	-	-
(N)	(224)	(12)	(22)	(14)	(15)	(23)	(23)	(9)	(18)

	Población activa e inactiva							N.C.
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Venezuela	-	-	17,4	-	8,7	-	5,5	100,0
Argentina	23,9	-	13,2	-	-	4,4	5,5	-
Colombia	-	100,0	3,0	-	24,0	85,1	10,5	-
Marruecos	-	-	14,3	-	23,7	-	9,4	-
Ecuador	-	-	-	-	17,4	-	-	-
Alemania	55,4	-	1,7	-	-	-	9,7	-
Cuba	-	-	3,1	48,9	23,3	-	2,2	-
Bolivia	-	-	-	-	-	-	6,0	-
Francia	-	-	16,5	-	-	5,6	-	-
Perú	-	-	-	-	-	-	3,3	-
Rumanía	20,7	-	2,9	-	-	-	5,9	-
México	-	-	2,0	51,1	-	-	6,0	-
Uruguay	-	-	13,8	-	-	-	-	-
República Dominicana	-	-	-	-	-	-	-	-
Suiza	-	-	-	-	-	5,0	8,2	-
Senegal	-	-	-	-	-	-	-	-
Lituania	-	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	-	-	-	-	-	-	9,2	-
Italia	-	-	10,3	-	-	-	-	-
Etiopía	-	-	-	-	-	-	-	-
Costa Rica	-	-	-	-	-	-	-	-
Brasil	-	-	-	-	-	-	6,9	-
Luxemburgo	-	-	-	-	-	-	-	-
Andorra	-	-	-	-	-	-	-	-
Honduras	-	-	-	-	2,9	-	-	-
Argelia	-	-	-	-	-	-	-	-
Chile	-	-	-	-	-	-	2,3	-
Bulgaria	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugal	-	-	-	-	-	-	3,6	-
Guinea	-	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	-	-	-	-	-	-	1,6	-
Bélgica	-	-	-	-	-	-	-	-
El Salvador	-	-	-	-	-	-	-	-
Túnez	-	-	-	-	-	-	2,4	-
Mozambique	-	-	-	-	-	-	-	-
Canadá	-	-	1,8	-	-	-	-	-
Moldavia	-	-	-	-	-	-	1,7	-
Kazajistán	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3)	(0)	(29)	(3)	(14)	(8)	(30)	(0)

Pregunta 1

Comenzaremos con unas preguntas sobre la Administración Pública y sus procesos selectivos.

¿Trabaja o ha trabajado Ud. como empleado/a público/a en alguna de las administraciones públicas españolas?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	22,3	13,5	44,7	23,5	29,4	24,6	13,7	9,2	11,8
No	77,5	86,5	55,3	76,5	70,6	75,4	86,3	90,8	88,2
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	18,1	98,7	60,6	20,7	4,4	9,2	6,4	19,4	17,0
No	81,9	1,3	39,4	79,3	95,6	90,8	91,0	80,5	83,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	2,6	0,1	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

SOLO A QUIENES TRABAJAN O HAN TRABAJADO COMO EMPLEADO/A PÚBLICO/A EN ALGUNA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

(1 en P1)

(N=898)

Pregunta 1aR

¿En cuál de las siguientes áreas funcionales del sector público que voy a leerle a continuación trabaja o ha trabajado Ud. como empleado/a público/a? (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En las áreas de gestión y administración, en cuerpos especializados o como personal de servicios	48,9	65,7	26,5	63,2	90,5	62,2	96,1	72,6	89,4
En la Administración de Justicia	2,4	-	2,7	6,5	6,1	0,8	-	-	-
Como agente de policía o como guardia civil	5,3	1,5	-	3,2	-	2,1	-	2,5	-
Como personal militar en las Fuerzas Armadas	4,3	2,8	1,1	2,2	1,7	2,5	-	11,7	-
En la docencia universitaria y la investigación	4,5	5,4	11,8	1,4	-	0,8	-	-	3,9
En la docencia no universitaria	16,7	16,5	35,3	2,2	0,9	4,4	-	-	6,7
En la sanidad como personal sanitario	16,9	-	22,3	20,7	0,9	27,1	3,9	13,2	-
Empresas públicas	0,7	3,3	0,2	0,6	-	-	-	-	-
Otra área	0,2	5,0	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(898)	(20)	(231)	(68)	(48)	(90)	(10)	(17)	(12)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
En las áreas de gestión y administración, en cuerpos especializados o como personal de servicios	94,4	-	-	44,6	24,8	87,1	72,4	59,0	21,1
En la Administración de Justicia	-	-	-	3,3	-	2,2	-	1,0	-
Como agente de policía o como guardia civil	-	71,5	50,0	1,7	15,4	-	2,7	-	-
Como personal militar en las Fuerzas Armadas	-	28,5	-	1,0	-	-	4,9	9,2	54,9
En la docencia universitaria y la investigación	-	-	50,0	3,6	10,1	4,7	-	1,6	-
En la docencia no universitaria	2,4	-	-	23,9	-	6,0	6,5	11,8	-
En la sanidad como personal sanitario	3,2	-	-	19,9	41,5	-	13,6	16,0	13,5
Empresas públicas	-	-	-	1,8	8,3	-	-	1,3	-
Otra área	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	10,6
(N)	(27)	(52)	(1)	(188)	(7)	(13)	(17)	(91)	(5)

SOLO A QUIENES TRABAJAN O HAN TRABAJADO COMO EMPLEADO/A PÚBLICO/A EN ALGUNA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

(1 en P1)

(N=898)

Pregunta 1b

¿Y Ud. trabaja/trabajó en la Administración General del Estado, en la administración autonómica o en la local?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Administración General del Estado	23,2	19,6	17,3	30,3	27,8	12,1	-	17,4	-
Administración autonómica	44,9	39,3	66,2	36,1	30,2	46,1	9,5	45,6	12,5
Administración local	31,3	38,3	15,4	32,1	42,0	40,1	90,5	37,0	87,5
En consorcios participados por más de una administración	0,2	-	0,4	0,7	-	-	-	-	-
Empresas públicas	0,2	-	-	-	-	1,7	-	-	-
Otra	0,1	-	-	0,9	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	2,8	0,7	-	-	-	-	-	-
(N)	(898)	(20)	(231)	(68)	(48)	(90)	(10)	(17)	(12)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Administración General del Estado	-	76,9	50,0	29,0	-	-	37,4	11,1	86,5
Administración autonómica	14,6	3,6	-	49,3	49,8	30,8	13,5	47,6	13,5
Administración local	85,4	19,4	50,0	21,7	50,2	69,2	49,1	41,3	-
En consorcios participados por más de una administración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Empresas públicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(27)	(52)	(1)	(188)	(7)	(13)	(17)	(91)	(5)

SOLO A QUIENES TRABAJAN O HAN TRABAJADO COMO EMPLEADO/A PÚBLICO/A EN ALGUNA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

(1 en P1)

(N=898)

Pregunta 1cR

¿En qué modalidad laboral trabaja o ha trabajado Ud. para la Administración Pública española? (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Como funcionario/a de carrera	32,6	36,9	38,0	26,4	35,0	17,8	-	-	-
Como interino/a	12,5	12,4	21,0	16,4	16,5	6,7	5,6	8,1	6,7
Como personal laboral fijo	18,5	12,9	11,3	27,2	21,6	41,6	20,1	22,6	36,5
Como personal laboral temporal	18,8	12,4	13,0	13,3	13,0	14,7	61,6	34,1	23,9
Como personal eventual	10,5	20,4	7,5	8,7	6,8	13,7	8,7	17,0	28,9
Como personal estatutario	5,0	5,0	8,2	4,8	6,3	4,1	-	13,2	-
Otra	1,4	-	1,1	2,4	0,8	1,4	4,0	4,9	3,9
N.S.	0,7	-	-	0,7	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(898)	(20)	(231)	(68)	(48)	(90)	(10)	(17)	(12)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Como funcionario/a de carrera	10,2	86,2	50,0	50,5	-	2,2	20,1	-	-
Como interino/a	5,7	2,6	-	7,5	-	6,0	7,5	15,5	-
Como personal laboral fijo	26,7	6,6	-	22,4	-	12,6	18,1	2,7	21,1
Como personal laboral temporal	29,1	3,2	-	9,5	40,2	40,2	18,3	55,6	68,3
Como personal eventual	28,2	-	50,0	3,7	18,3	3,7	36,1	23,0	-
Como personal estatutario	-	-	-	5,5	30,2	-	-	-	-
Otra	-	1,4	-	0,6	11,3	-	-	2,1	-
N.S.	-	-	-	0,3	-	35,4	-	1,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	10,6
(N)	(27)	(52)	(1)	(188)	(7)	(13)	(17)	(91)	(5)

Pregunta 2

Para cada uno de los aspectos que voy a leerle a continuación, ¿considera que las condiciones son mejores, iguales o peores en la Administración que en la empresa privada?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Retribución salarial									
Mejor en la Administración	49,5	49,0	51,8	53,3	49,9	50,7	47,3	53,8	60,0
Igual	15,9	12,7	15,5	16,6	19,4	15,9	21,0	11,9	22,0
Peor en la Administración	22,4	32,2	26,0	22,1	25,9	21,6	22,7	24,1	14,0
N.S.	11,2	5,7	5,8	7,3	4,4	11,7	8,4	10,1	4,0
N.C.	1,1	0,4	0,9	0,6	0,3	-	0,6	0,2	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
									Retribución salarial
Mejor en la Administración	53,9	41,4	30,3	45,9	48,3	37,1	43,1	53,4	74,5
Igual	17,4	10,9	-	14,3	20,0	10,8	23,8	14,8	0,7
Peor en la Administración	11,8	43,5	21,4	20,7	25,9	30,2	15,1	20,5	21,6
N.S.	16,4	0,8	48,3	17,5	5,8	13,8	18,0	10,2	3,1
N.C.	0,5	3,5	-	1,6	-	8,1	-	1,1	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Prestigio social									
Mejor en la Administración	44,2	40,6	35,9	44,5	50,0	49,8	31,1	58,4	51,2
Igual	24,9	20,5	29,6	24,9	22,2	22,7	36,8	19,9	20,7
Peor en la Administración	23,4	36,1	30,8	25,7	25,7	23,4	22,7	19,0	21,1
N.S.	6,4	1,8	2,8	3,9	1,7	3,3	9,4	2,4	7,0
N.C.	1,1	1,0	0,9	1,0	0,4	0,8	-	0,2	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Prestigio social									
Mejor en la Administración	46,1	37,0	-	45,2	27,8	30,7	50,5	45,5	77,4
Igual	29,3	38,7	78,6	21,6	36,8	23,8	21,3	27,0	14,0
Peor en la Administración	18,4	24,3	21,4	18,1	34,6	30,4	12,9	24,0	6,9
N.S.	6,0	-	-	12,2	0,8	15,1	13,4	3,5	1,7
N.C.	0,2	-	-	2,9	-	-	1,9	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Posibilidades de promoción y carrera profesional									
Mejor en la Administración	41,1	35,3	33,2	35,3	51,2	43,1	27,8	51,3	49,2
Igual	21,4	14,5	21,6	24,8	15,8	26,3	34,0	20,3	19,4
Peor en la Administración	29,0	43,5	41,6	34,6	30,1	25,0	25,7	20,9	31,4
N.S.	7,5	6,3	3,1	5,2	2,9	5,6	12,5	7,2	-
N.C.	0,9	0,4	0,5	-	-	-	-	0,2	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Posibilidades de promoción y carrera profesional									
Mejor en la Administración	51,7	46,3	30,3	45,0	32,7	23,6	50,7	38,2	40,2
Igual	23,1	17,4	30,3	17,2	25,3	22,9	11,9	29,0	34,0
Peor en la Administración	16,0	33,7	39,4	21,7	40,2	42,6	21,7	27,2	22,7
N.S.	8,5	2,7	-	14,5	0,8	5,5	13,3	5,1	3,1
N.C.	0,6	-	-	1,6	1,0	5,4	2,3	0,6	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Posibilidad de teletrabajar									
Mejor en la Administración	41,6	48,8	31,7	38,9	44,3	47,9	37,4	56,7	63,2
Igual	23,9	20,8	24,7	23,6	24,7	23,6	30,5	18,8	13,6
Peor en la Administración	20,5	23,2	35,0	27,2	22,9	17,8	22,5	17,3	13,6
N.S.	12,8	6,4	7,9	10,3	7,6	9,0	9,6	5,5	8,2
N.C.	1,3	0,9	0,8	-	0,5	1,7	-	1,7	1,4
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Posibilidad de teletrabajar									
Mejor en la Administración	51,6	15,9	30,3	41,7	28,1	25,1	44,7	42,0	68,3
Igual	14,5	16,3	48,3	20,1	36,6	33,3	23,9	31,7	9,3
Peor en la Administración	24,2	59,7	21,4	11,1	34,4	21,5	10,2	17,5	9,8
N.S.	9,8	2,6	-	24,9	0,9	15,1	21,3	7,7	12,7
N.C.	-	5,5	-	2,1	-	4,9	-	1,0	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Flexibilidad horaria y conciliación laboral y familiar									
Mejor en la Administración	69,3	74,8	74,6	79,6	74,5	71,9	63,9	77,6	82,5
Igual	14,3	10,9	12,7	11,4	15,1	17,6	21,4	14,1	8,0
Peor en la Administración	10,0	12,1	10,0	6,5	7,1	7,6	11,7	2,6	9,5
N.S.	5,5	1,5	2,3	2,5	3,4	2,8	3,0	5,7	-
N.C.	0,9	0,6	0,4	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Flexibilidad horaria y conciliación laboral y familiar									
Mejor en la Administración	62,1	57,8	82,0	67,4	67,2	35,5	55,1	74,0	60,4
Igual	16,8	9,8	18,0	12,8	20,1	27,0	16,6	11,8	8,2
Peor en la Administración	13,3	30,0	-	7,6	11,5	24,9	13,7	10,9	14,0
N.S.	7,8	2,3	-	10,6	1,2	7,7	12,0	2,6	17,4
N.C.	-	-	-	1,6	-	4,9	2,6	0,6	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Autorrealización en el trabajo									
Mejor en la Administración	29,1	15,2	26,6	21,1	22,7	30,9	24,1	33,0	38,6
Igual	33,3	29,1	33,7	37,5	37,4	41,2	25,7	32,1	35,4
Peor en la Administración	28,3	49,3	35,3	34,9	33,1	23,6	39,5	27,7	19,7
N.S.	7,8	5,6	3,8	6,5	6,7	4,1	10,0	4,5	5,0
N.C.	1,5	0,9	0,6	-	-	0,3	0,6	2,7	1,3
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Autorrealización en el trabajo									
Mejor en la Administración	35,1	27,7	-	34,6	16,1	24,4	32,4	30,1	41,8
Igual	39,6	37,4	78,6	22,1	52,0	25,8	33,5	40,8	25,5
Peor en la Administración	19,5	30,9	21,4	26,1	30,2	32,1	16,6	25,1	15,3
N.S.	5,9	-	-	14,7	1,8	12,5	13,0	3,6	17,4
N.C.	-	4,0	-	2,5	-	5,2	4,5	0,4	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ambiente de trabajo, relación con compañeros/as y superiores									
Mejor en la Administración	28,4	26,7	30,1	24,2	24,6	28,0	12,7	27,9	26,7
Igual	46,6	46,0	52,0	48,9	51,5	49,2	53,6	44,0	45,7
Peor en la Administración	13,6	18,2	11,0	17,8	16,9	14,9	21,5	14,3	18,7
N.S.	9,7	7,4	6,4	8,5	6,3	6,6	12,2	12,2	8,9
N.C.	1,8	1,7	0,6	0,5	0,7	1,3	-	1,6	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ambiente de trabajo, relación con compañeros/as y superiores									
Mejor en la Administración	23,5	30,7	-	32,1	24,9	18,5	29,8	30,6	53,9
Igual	57,8	51,3	78,6	38,7	59,5	41,8	40,2	48,5	24,9
Peor en la Administración	16,7	15,1	21,4	10,0	13,4	22,1	9,1	13,8	6,6
N.S.	2,0	-	-	15,8	2,2	8,5	18,8	6,7	5,3
N.C.	-	2,8	-	3,4	-	9,1	2,1	0,4	9,3
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 3

El sistema actual de acceso al empleo público en España, ¿cree Ud. que...?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Garantiza la igualdad de oportunidades									
Sí	49,2	46,6	53,8	58,5	53,3	52,0	55,6	57,7	38,7
No	46,3	52,9	43,7	39,3	45,6	45,4	44,4	38,9	55,7
N.S.	3,5	0,2	2,3	2,2	1,2	2,5	-	3,1	5,7
N.C.	1,1	0,3	0,2	-	-	0,1	-	0,3	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Garantiza la igualdad de oportunidades									
Sí	42,4	45,2	51,7	49,8	65,3	33,7	36,9	40,9	48,4
No	53,5	54,8	48,3	44,8	34,3	58,2	44,4	54,5	48,0
N.S.	4,1	-	-	5,0	0,4	3,2	8,7	4,0	3,6
N.C.	-	-	-	0,4	-	4,9	9,9	0,6	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Selecciona a los/as candidatos/as más capacitados/as									
Sí	42,6	30,5	35,1	40,4	39,8	37,7	40,6	40,0	33,2
No	51,6	65,2	61,8	56,1	58,0	59,8	55,0	55,7	65,9
N.S.	4,6	4,2	2,6	3,2	1,6	1,9	4,4	4,3	0,9
N.C.	1,2	-	0,5	0,4	0,6	0,6	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Selecciona a los/as candidatos/as más capacitados/as									
Sí	37,5	30,6	-	50,1	60,5	45,0	51,3	42,2	24,1
No	49,8	68,8	100,0	39,4	37,1	42,8	38,7	55,4	73,5
N.S.	11,4	0,7	-	8,3	2,4	8,0	5,2	2,4	-
N.C.	1,3	-	-	2,2	-	4,2	4,8	-	2,4
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Favorece más a quienes tienen tiempo y recursos para prepararse									
Sí	78,9	66,1	83,2	82,7	74,8	83,1	63,4	70,5	73,3
No	18,7	33,2	15,7	16,4	24,0	16,7	36,4	26,5	23,8
N.S.	1,7	-	0,7	0,8	0,7	0,3	0,2	3,0	2,9
N.C.	0,6	0,7	0,3	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Favorece más a quienes tienen tiempo y recursos para prepararse									
Sí	75,5	70,4	69,7	79,0	84,2	79,9	80,7	80,1	68,0
No	21,1	29,6	30,3	16,8	15,0	16,7	13,5	17,7	29,7
N.S.	3,4	-	-	2,0	0,8	3,4	5,8	1,7	2,3
N.C.	-	-	-	2,2	-	-	-	0,5	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Resultado atractivo para los/as jóvenes									
Sí	62,8	69,8	60,3	66,4	64,9	69,9	69,7	65,3	72,1
No	31,8	26,7	33,5	29,2	33,4	27,2	24,0	34,7	27,9
N.S.	4,5	2,3	5,9	4,4	1,4	2,3	6,3	-	-
N.C.	0,9	1,1	0,3	-	0,3	0,6	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Resultado atractivo para los/as jóvenes									
Sí	57,7	89,4	82,0	67,4	57,0	28,0	56,0	56,4	75,2
No	36,8	9,0	18,0	24,6	42,7	66,8	28,0	40,4	21,0
N.S.	5,5	-	-	7,4	-	5,2	8,0	3,1	3,8
N.C.	-	1,7	-	0,7	0,4	-	8,0	0,1	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Resultado atractivo para los nuevos perfiles profesionales									
Sí	50,0	30,6	34,2	45,1	53,8	56,1	40,8	59,9	52,3
No	39,4	59,8	59,0	49,5	42,1	37,3	49,5	29,9	39,6
N.S.	9,7	8,8	5,9	5,4	4,1	6,1	9,7	9,1	8,1
N.C.	0,8	0,9	0,9	-	-	0,5	-	1,1	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Resulta atractivo para los nuevos perfiles profesionales									
Sí	55,7	61,0	-	53,1	58,8	37,7	62,0	52,3	58,3
No	32,7	35,5	69,7	29,6	38,1	43,3	18,6	40,6	40,0
N.S.	11,6	1,3	30,3	15,3	2,4	18,8	19,4	6,2	1,7
N.C.	-	2,1	-	2,0	0,7	0,3	-	0,9	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Está caracterizado por una excesiva carga memorística en detrimento del contenido práctico									
Sí	63,6	72,5	78,4	75,6	70,0	66,7	64,8	54,2	54,2
No	21,4	17,8	16,7	13,3	19,1	24,1	26,9	27,3	34,1
N.S.	13,5	9,6	4,9	10,8	10,2	6,2	8,2	18,0	11,8
N.C.	1,4	-	-	0,3	0,7	3,0	-	0,5	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Está caracterizado por una excesiva carga memorística en detrimento del contenido práctico									
Sí	48,0	70,2	69,7	52,7	79,7	59,8	45,8	70,3	43,4
No	29,0	27,2	30,3	24,3	19,9	22,6	18,1	18,3	37,4
N.S.	21,5	2,6	-	21,6	-	17,3	25,9	11,3	19,2
N.C.	1,5	-	-	1,4	0,4	0,3	10,2	0,1	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Valora adecuadamente las competencias profesionales									
Sí	47,1	33,1	31,7	46,2	31,8	49,8	44,8	58,3	44,3
No	46,3	61,3	63,4	49,9	61,0	46,5	53,9	38,4	46,5
N.S.	5,7	5,4	4,3	3,9	7,2	3,7	1,3	2,4	7,9
N.C.	0,9	0,2	0,6	-	-	-	-	0,9	1,3
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Valora adecuadamente las competencias profesionales									
Sí	49,9	41,9	-	53,8	42,7	47,8	58,7	51,4	36,3
No	41,7	58,1	100,0	36,6	51,6	43,5	29,5	43,2	59,9
N.S.	8,4	-	-	8,8	5,7	4,5	6,0	5,3	3,8
N.C.	-	-	-	0,8	-	4,2	5,8	0,1	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Valora adecuadamente la experiencia previa									
Sí	45,8	26,4	35,6	35,6	29,8	49,7	44,9	44,4	43,3
No	49,3	68,2	60,2	61,2	67,9	47,5	50,5	50,0	51,4
N.S.	4,4	5,3	4,1	2,9	2,0	2,7	4,6	5,1	5,2
N.C.	0,5	-	0,1	0,2	0,3	0,1	-	0,5	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Valora adecuadamente la experiencia previa									
Sí	54,6	22,2	-	54,6	48,5	46,8	60,3	47,9	29,9
No	40,0	77,8	100,0	39,0	49,2	45,0	30,7	48,4	67,9
N.S.	5,4	-	-	5,4	2,0	8,2	6,5	3,6	2,2
N.C.	-	-	-	1,0	0,4	-	2,5	0,1	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 4

En una escala de 0 a 10, donde 0 significa 'mínima confianza' y 10 'máxima confianza', ¿qué grado de confianza tiene Ud. en la imparcialidad de los actuales procesos de selección de los/as empleados/as públicos?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Mínima confianza	9,6	19,5	4,7	8,4	8,3	12,2	9,3	11,8	17,8
1	1,7	3,3	2,6	1,1	2,2	1,4	1,8	1,9	1,8
2	3,6	5,4	3,1	4,6	5,7	4,9	-	3,6	0,4
3	5,4	4,5	6,7	4,6	7,8	4,0	3,1	10,3	6,8
4	7,9	5,8	8,6	8,6	6,8	8,6	9,8	6,4	15,5
5	18,3	25,1	14,2	12,8	15,7	13,7	30,9	12,1	26,6
6	13,5	5,9	10,2	11,8	11,5	23,0	14,8	9,8	8,4
7	15,4	10,4	18,1	19,2	15,8	16,4	19,4	20,3	12,2
8	14,0	11,7	17,9	20,8	16,8	7,9	9,5	19,1	4,3
9	4,3	4,1	8,1	4,8	4,7	2,3	0,8	1,3	5,0
10 Máxima confianza	4,2	3,8	5,2	2,5	4,2	5,5	0,6	3,4	1,2
N.S.	1,7	0,6	0,7	0,9	0,5	0,2	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)
Media	5,41	4,55	5,94	5,67	5,44	5,18	5,18	5,26	4,45
Desviación típica	2,65	3,03	2,54	2,60	2,70	2,70	2,21	2,78	2,65
(N)	(3.947)	(147)	(512)	(288)	(163)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Mínima confianza	10,6	3,3	18,0	10,0	2,6	9,1	13,7	7,5	21,9
1	2,7	3,3	-	1,1	-	0,7	1,1	1,7	14,3
2	6,5	7,1	-	1,3	3,9	5,8	1,7	5,8	-
3	4,9	12,4	21,4	3,8	2,5	2,9	4,1	7,8	10,7
4	9,0	8,1	30,3	5,7	6,4	17,9	7,7	7,5	6,1
5	22,3	13,0	30,3	20,2	13,3	23,5	22,8	21,6	1,7
6	16,2	12,5	-	14,6	21,0	11,5	11,5	13,1	4,3
7	6,7	16,6	-	13,1	18,7	17,2	15,8	14,3	18,9
8	8,5	14,4	-	15,8	19,9	6,0	13,7	9,9	12,6
9	2,0	5,6	-	5,4	6,6	1,8	0,5	3,9	2,8
10 Máxima confianza	6,3	3,5	-	4,7	5,3	3,5	2,8	4,1	2,3
N.S.	4,3	-	-	3,9	-	-	2,3	2,0	4,2
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	2,2	0,9	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)
Media	4,92	5,45	3,37	5,64	6,35	4,99	5,06	5,24	4,04
Desviación típica	2,72	2,52	2,38	2,65	2,12	2,40	2,67	2,53	3,35
(N)	(141)	(53)	(2)	(868)	(163)	(146)	(260)	(453)	(28)

Pregunta 5

Cambiado de tema.

Respecto a lo que está ocurriendo actualmente en la franja de Gaza, en términos generales ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	37,1	30,5	39,3	36,6	24,3	29,1	20,0	28,8	28,4
Bastante preocupado/a	30,5	23,3	29,9	27,6	40,9	29,4	29,4	24,0	27,3
Algo preocupado/a	12,6	12,2	15,9	14,9	17,6	15,0	11,5	13,7	14,8
Poco preocupado/a	7,7	10,0	7,1	8,8	8,9	10,8	12,4	10,5	4,8
Nada preocupado/a	9,2	20,0	7,0	10,9	4,7	14,6	21,6	20,4	20,0
(NO LEER) No tiene criterio	0,3	-	-	0,2	0,4	0,3	-	0,5	2,2
(NO LEER) Le es indiferente	0,5	-	-	-	0,7	0,3	3,1	0,8	1,1
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,3	1,1	0,3	0,4	0,7	0,2	2,1	0,6	0,7
N.S.	0,6	1,7	0,1	-	0,9	-	-	-	-
N.C.	1,3	1,2	0,4	0,5	1,1	0,2	-	0,8	0,6
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	40,9	9,7	-	47,1	24,7	36,7	48,5	36,9	24,0
Bastante preocupado/a	25,2	19,6	48,3	34,5	36,5	28,7	27,9	30,7	29,3
Algo preocupado/a	18,9	27,4	51,7	6,7	12,7	17,4	10,5	11,0	2,1
Poco preocupado/a	5,2	10,8	-	4,7	17,8	7,4	2,4	9,3	1,8
Nada preocupado/a	6,1	32,4	-	3,6	7,7	3,3	2,8	10,0	25,4
(NO LEER) No tiene criterio	1,3	-	-	0,0	-	1,7	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,8	-	-	0,1	-	4,8	1,0	0,4	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	1,6	-	-	-	-	-	-	0,3	-
N.S.	-	-	-	1,5	-	-	0,3	0,6	2,3
N.C.	-	-	-	1,8	0,5	-	6,7	0,7	15,1
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 5a

¿Y está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con la actuación del Gobierno español (y su presidente Pedro Sánchez) en relación con dicha situación?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy de acuerdo	14,6	11,6	13,2	12,8	6,7	9,5	3,7	12,6	8,2
Bastante de acuerdo	23,4	19,5	31,2	24,3	24,8	24,0	19,2	23,7	24,5
(NO LEER) Regular	2,0	0,4	1,2	1,1	2,0	1,3	3,5	-	-
Poco de acuerdo	23,3	17,5	26,7	27,0	31,1	22,8	15,7	19,4	22,5
Nada de acuerdo	30,5	48,2	22,6	29,8	29,7	37,8	50,7	39,7	35,5
N.S.	4,2	0,7	3,2	2,7	3,5	2,6	5,6	3,9	7,2
N.C.	1,9	2,1	1,9	2,2	2,1	1,9	1,5	0,7	2,1
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy de acuerdo	11,5	2,0	-	25,0	7,0	14,2	24,8	8,5	1,4
Bastante de acuerdo	28,2	5,9	-	25,2	26,8	17,0	17,2	17,6	4,2
(NO LEER) Regular	2,4	-	-	3,3	1,6	4,6	-	4,0	-
Poco de acuerdo	22,7	20,4	48,3	15,7	42,6	23,7	17,6	32,9	4,5
Nada de acuerdo	26,3	65,4	51,7	23,4	19,1	34,3	30,5	31,2	85,8
N.S.	7,5	1,5	-	5,5	1,6	6,2	6,6	3,9	1,7
N.C.	1,3	4,7	-	1,9	1,3	-	3,3	1,9	2,3
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 6

Como Ud. sabe, el próximo mes de noviembre se van a cumplir 50 años de la muerte del General Franco. En general, ¿cree Ud. que los años de dictadura franquista para España y los/as españoles/as fueron muy malos, malos, buenos o muy buenos?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Muy malos	39,1	34,4	48,5	45,2	37,4	34,6	22,8	32,8	30,9
Malos	26,4	28,4	28,8	29,3	34,2	26,8	24,4	17,7	34,5
(NO LEER) Regular	6,1	3,3	3,2	2,1	3,5	6,0	10,1	7,0	3,9
Buenos	16,8	18,0	10,6	14,6	14,5	16,3	35,4	22,3	20,1
Muy buenos	4,5	6,3	3,1	3,0	2,3	6,2	4,0	5,3	5,1
N.S.	5,4	5,6	4,0	4,8	8,1	7,7	3,3	10,6	4,2
N.C.	1,8	4,1	1,9	1,0	-	2,4	-	4,3	1,2
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy malos	37,3	11,8	30,3	42,6	39,9	25,3	38,7	40,1	15,8
Malos	34,2	35,2	48,3	20,3	31,6	31,4	27,2	25,5	14,5
(NO LEER) Regular	8,1	-	-	9,3	3,9	9,5	6,9	6,3	-
Buenos	11,5	23,7	21,4	19,6	14,7	23,2	12,6	15,8	22,6
Muy buenos	3,0	9,5	-	3,6	4,3	5,8	7,2	4,1	24,1
N.S.	4,6	10,9	-	3,5	4,4	4,3	3,9	6,7	19,7
N.C.	1,3	8,8	-	1,0	1,3	0,5	3,6	1,5	3,3
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 7

Y el actual régimen democrático, en general, ¿cree Ud. que es mucho mejor, mejor, peor o mucho peor que la dictadura franquista?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho mejor	33,8	32,3	47,1	35,7	29,3	26,2	20,6	35,5	23,1
Mejor	40,8	38,6	39,7	47,0	48,3	42,7	31,1	36,3	42,9
(NO LEER) Igual	4,4	4,5	3,1	2,0	5,9	6,5	4,8	0,3	8,0
Peor	11,8	11,5	6,5	8,0	8,1	10,9	34,7	15,1	14,5
Mucho peor	5,5	9,2	1,7	4,4	4,4	8,5	6,1	6,5	9,2
N.S.	2,3	2,6	1,2	1,8	4,0	2,1	2,1	3,7	1,1
N.C.	1,4	1,2	0,7	1,1	-	2,9	0,6	2,5	1,1
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho mejor	30,9	11,5	30,3	37,6	30,9	22,1	28,7	33,9	29,8
Mejor	42,1	45,4	48,3	38,3	50,9	38,3	41,2	38,8	38,6
(NO LEER) Igual	5,9	3,6	-	2,4	3,7	2,5	8,8	7,6	-
Peor	11,0	25,8	-	10,4	10,6	31,8	12,0	11,6	15,8
Mucho peor	9,5	9,9	21,4	5,3	3,0	5,3	7,0	4,8	4,6
N.S.	-	2,9	-	4,5	0,5	-	0,9	1,7	-
N.C.	0,6	0,9	-	1,6	0,5	-	1,5	1,7	11,1
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 8

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	4,0	6,0	6,8	3,9	4,0	2,4	2,4	2,7	1,8
Buena	62,0	75,9	79,0	72,5	70,7	62,7	54,3	57,9	63,1
(NO LEER) Regular	7,0	2,6	2,5	3,4	3,2	5,0	8,1	3,9	5,5
Mala	20,2	11,2	9,8	15,7	20,0	22,3	31,6	31,5	29,0
Muy mala	5,9	4,4	1,3	4,4	1,8	7,6	3,5	4,0	0,5
N.S.	0,2	-	-	-	0,4	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	0,5	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	1,2	3,3	-	5,6	6,3	1,5	2,5	1,5	1,6
Buena	44,3	77,4	51,7	65,5	69,5	53,2	52,8	35,0	41,5
(NO LEER) Regular	9,0	-	18,0	12,1	2,2	15,6	10,2	7,9	0,7
Mala	36,5	18,4	30,3	13,7	18,0	24,7	18,3	35,3	23,6
Muy mala	9,1	0,9	-	2,1	1,5	5,0	8,4	20,2	30,8
N.S.	-	-	-	0,5	0,8	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,6	1,6	-	7,9	-	1,8
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 9

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,8	4,9	2,3	3,1	2,8	1,0	1,9	6,0	0,7
Buena	36,2	28,6	41,1	34,7	33,8	29,9	32,6	29,8	29,5
(NO LEER) Regular	4,9	4,6	4,1	3,1	5,3	1,7	1,3	2,7	-
Mala	37,2	37,4	38,7	44,2	38,0	43,1	31,9	32,8	45,3
Muy mala	17,0	22,5	12,8	14,5	20,1	23,5	32,4	28,7	24,5
N.S.	0,6	2,1	0,8	-	-	0,8	-	-	-
N.C.	0,4	-	0,2	0,3	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	2,5	-	-	8,0	4,5	0,6	1,5	3,2	-
Buena	32,1	13,8	-	46,6	29,0	32,4	42,5	28,9	24,3
(NO LEER) Regular	6,6	-	-	8,8	1,6	6,4	6,2	4,4	-
Mala	33,7	52,0	30,3	28,3	50,4	36,9	38,3	38,9	29,2
Muy mala	25,1	34,2	69,7	7,1	13,0	23,5	8,1	24,2	44,8
N.S.	-	-	-	0,3	1,5	0,3	2,0	0,4	1,7
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	1,5	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 10R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La vivienda	19,2	20,8	27,7	26,0	17,8	16,4	16,3	18,3	13,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,6	14,6	7,6	9,1	18,6	11,9	12,1	8,7	13,1
Los problemas políticos en general	6,9	3,2	7,8	10,2	9,7	8,9	7,5	10,2	15,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,7	4,8	4,6	6,3	8,8	6,0	12,6	10,3	1,7
La corrupción y el fraude	5,8	4,6	6,6	6,0	2,3	7,9	8,4	6,0	11,5
La inmigración	5,2	7,9	2,6	5,0	3,0	5,4	-	6,7	5,7
El paro	5,0	2,5	3,1	2,8	6,0	3,7	10,2	1,8	7,4
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,3	4,0	4,5	5,3	6,4	7,2	4,6	7,3	2,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,3	6,2	4,0	5,5	6,3	5,5	0,5	1,6	6,2
Los extremismos	3,8	4,7	4,9	3,8	1,6	4,4	1,3	0,7	1,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,3	0,9	2,2	1,9	2,7	2,6	2,0	1,7	2,0
Lo que hacen los partidos políticos	3,2	5,8	1,7	2,0	1,3	2,2	7,4	0,4	1,0
La crisis de valores	2,4	2,2	1,0	1,5	1,6	0,4	1,6	2,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,8	0,7	3,0	0,5	1,3	2,7	-	1,3	2,8
El funcionamiento de la democracia	1,7	1,3	1,9	0,7	0,9	2,6	1,8	2,3	6,3
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	1,9	1,5	1,5	4,0	1,0	-	0,3	2,9
La sanidad	1,3	0,1	0,7	0,2	1,0	0,5	-	1,2	-
Los problemas de índole social	1,2	2,6	0,9	0,6	0,9	2,7	2,0	1,7	2,0
La inseguridad ciudadana	1,2	2,6	1,1	1,8	0,8	-	9,1	2,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	1,1	1,7	0,8	0,7	0,9	-	3,4	0,4
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	1,0	2,1	-	0,1	2,4	0,8	1,2	0,3
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	-	0,3	1,9	0,7	0,5	-	3,2	-
La educación	0,7	0,8	1,0	1,4	-	0,2	0,6	0,4	-
La subida de los impuestos	0,5	0,6	0,9	1,2	0,4	0,3	-	0,5	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,5	0,1	0,2	-	0,6	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,5	0,4	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,4	0,8	0,1	1,2	0,3	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,4	0,9	0,4	0,4	0,1	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,2	-	-	-	-	2,9	-
El racismo	0,2	0,5	0,2	0,3	-	0,6	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	-	-	-	-	0,5	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,4	0,2	0,2	-	0,2	-	-	2,3
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,2	0,3	-	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,1	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	1,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	0,4
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,4	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	-	-	-	-	-	0,7	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
El cambio climático	0,0	-	0,1	0,2	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	0,1	-	-	1,2	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,8	0,2	0,4	-	0,8	-	-	-
Ninguno	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,6	0,6	1,6	0,7	1,3	-	-	2,2	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	0,5	-	-	1,2
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La vivienda	12,6	9,6	30,3	20,2	24,9	8,1	11,4	17,8	11,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,5	16,8	39,4	9,1	11,3	16,8	4,6	12,9	18,8
Los problemas políticos en general	4,5	8,6	30,3	4,0	4,8	2,8	5,8	6,8	20,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,0	4,3	-	8,3	2,7	12,0	9,8	4,5	5,6
La corrupción y el fraude	6,8	11,0	-	4,5	3,2	0,7	3,1	8,3	6,6
La inmigración	3,7	8,5	-	4,7	10,8	6,1	6,5	5,9	3,6
El paro	6,1	4,0	-	5,0	3,7	8,8	8,1	7,5	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,2	5,7	-	2,2	2,2	5,4	1,9	5,7	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,4	1,0	-	2,6	3,7	4,0	9,2	4,8	1,8
Los extremismos	2,9	2,4	-	5,2	3,8	0,4	1,6	4,6	7,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,0	2,1	-	4,0	3,1	7,7	8,9	2,1	1,4
Lo que hacen los partidos políticos	4,6	1,0	-	6,1	1,8	3,7	4,0	1,3	-
La crisis de valores	2,4	1,3	-	3,5	1,8	3,0	7,8	1,7	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	1,3	-	1,7	1,2	5,3	1,2	1,4	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	1,3	-	1,5	1,0	0,6	0,9	2,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	7,8	-	1,0	2,1	-	0,2	1,6	17,4
La sanidad	1,0	-	-	2,3	1,6	2,1	4,4	0,5	-
Los problemas de índole social	2,4	1,3	-	0,7	1,2	0,3	-	1,5	-
La inseguridad ciudadana	2,2	3,1	-	0,9	0,9	1,8	1,2	0,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	6,8	3,2	-	0,3	1,0	-	0,2	1,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	1,8	3,8	0,4	1,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	2,8	-	1,4	0,9	-	1,6	0,1	-
La educación	2,4	1,9	-	0,5	1,1	-	-	0,9	-
La subida de los impuestos	4,0	-	-	0,0	1,4	-	-	0,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,6	-	-	-	-	-	3,4	0,1	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,9	1,1	-	-	0,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,6	-	-	0,3	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,2	-	0,6	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,4	-	-	1,9	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	-	-	-	-	1,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Las pensiones	-	0,9	-	0,0	-	-	-	0,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
El fraude fiscal	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-
El cambio climático	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
El medio ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,6	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,3	-	-	1,3	-	0,7	0,2	0,6	2,3
Ninguno	-	-	-	1,8	1,1	1,6	-	-	-
N.S.	0,8	-	-	3,2	3,7	3,4	0,7	0,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
N.C.	-	-	-	0,4	-	0,4	-	0,1	3,6
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as

Segundo problema									
La vivienda	11,8	9,5	12,3	13,4	13,2	12,3	5,2	8,0	14,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,1	7,5	9,6	7,4	12,6	13,8	1,0	7,1	10,8
La inmigración	7,6	10,4	5,4	6,4	7,9	8,3	11,7	7,5	13,2
El paro	6,9	2,2	4,8	9,8	8,7	2,6	9,5	9,7	4,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,0	7,9	6,9	9,2	10,2	9,5	4,4	4,3	7,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,9	6,8	4,9	3,8	4,2	3,9	2,0	3,3	3,8
La sanidad	4,5	1,0	2,7	3,6	2,0	4,5	0,6	3,0	7,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,0	3,7	3,5	3,2	5,8	3,6	4,3	5,6	5,0
La corrupción y el fraude	3,9	6,7	6,0	5,5	4,3	1,7	-	1,8	5,0
Los problemas políticos en general	3,6	6,2	5,0	3,3	4,3	3,6	5,4	2,6	4,1
La crisis de valores	2,6	4,1	2,7	2,6	1,6	2,5	11,8	5,0	1,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,5	3,3	1,6	2,4	0,9	2,2	3,1	4,4	1,9
La inseguridad ciudadana	2,2	2,1	1,6	2,5	0,8	2,7	0,8	5,3	6,1
Los extremismos	2,2	1,9	4,2	2,6	2,7	1,7	10,9	3,1	2,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,1	2,6	3,2	1,7	0,8	1,2	-	1,6	0,7
Lo que hacen los partidos políticos	1,8	0,4	1,1	1,4	0,9	1,9	-	4,0	-
La educación	1,8	1,5	2,4	1,5	1,0	2,0	3,6	2,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,6	1,1	2,1	0,8	1,7	1,2	-	3,5	1,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	1,3	1,3	1,6	3,0	1,6	1,6	-	0,5
El funcionamiento de la democracia	1,2	2,6	1,5	0,8	0,9	0,9	5,8	1,4	0,5
Los problemas de índole social	1,2	0,3	1,2	0,5	1,1	2,0	-	0,5	-
La Administración de Justicia	0,9	3,4	0,5	0,9	0,3	2,9	-	1,5	-
La subida de los impuestos	0,8	1,4	0,9	1,2	0,3	0,8	-	3,6	2,8
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,7	1,1	0,4	1,0	0,5	-	0,3	1,3
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	0,4	1,3	1,2	-	0,7	-	1,9	0,7
Las pensiones	0,7	0,6	0,8	0,6	1,1	0,1	-	-	-
El racismo	0,5	0,3	0,2	1,1	2,0	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,4	0,6	0,5	1,9	-	-	0,3	2,7
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,6	0,9	0,1	-	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,4	1,4	0,2	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,4	-	0,2	0,2	0,4	1,6	4,0	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,1	2,0	0,5	0,3	-	-	0,6

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	-	-	-	-	0,8	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,6	0,5	0,5	-	2,1	-	0,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,3	0,7	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	1,9	-	0,2	0,4	0,6	-	0,8	-
El cambio climático	0,3	-	0,2	0,3	-	-	-	-	0,3
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,5	-	0,2	0,6	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	0,3	-	-	-	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,1	-	-	0,2	6,1	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,5	-	-	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,2	-	-	0,2	-	0,5	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,3	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	-	4,4	-	-
La emigración	0,1	0,2	0,3	0,3	-	-	-	0,5	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,3	-	-	0,6	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	-	-	-	-	3,4	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,4	0,4	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	0,6	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	1,0	0,9	0,8	-	0,4	-	-	0,4
Ninguno	1,2	0,8	0,4	0,6	0,9	-	-	2,3	0,2
N.S.	2,4	0,3	1,0	2,3	0,4	1,1	-	0,2	-
N.C.	3,3	1,9	2,0	1,8	1,6	1,8	-	3,4	1,2
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	11,3	15,7	21,4	11,4	10,0	12,2	10,7	13,9	3,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,9	1,3	-	7,2	6,8	7,0	8,9	12,1	12,5
La inmigración	5,6	10,9	-	6,6	7,0	4,1	7,0	10,8	20,6
El paro	8,5	2,2	-	9,7	-	7,1	5,8	8,3	2,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,8	7,7	-	1,7	11,0	6,3	2,5	6,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	0,4	6,9	-	7,7	5,4	5,5	6,0	2,8	-
La sanidad	7,4	0,5	30,3	6,4	4,0	8,7	6,7	3,2	2,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	-	30,3	5,2	1,4	4,1	1,9	5,2	9,7

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La corrupción y el fraude	5,0	9,5	-	2,6	5,3	0,6	3,8	4,6	-
Los problemas políticos en general	3,2	2,4	-	2,9	0,4	2,6	3,8	3,9	3,8
La crisis de valores	0,3	2,9	-	2,3	2,8	6,8	2,6	0,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	3,5	0,8	0,3	3,6	3,0	-
La inseguridad ciudadana	1,2	5,3	-	2,0	1,5	5,5	0,4	1,7	3,5
Los extremismos	1,5	5,2	-	1,0	3,6	0,3	-	1,8	1,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,0	-	-	0,9	3,3	3,8	2,3	3,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,2	5,4	18,0	2,5	1,5	-	5,7	0,2	9,3
La educación	-	-	-	1,9	2,0	1,8	3,6	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	5,2	1,7	-	0,4	4,4	-	3,6	0,8	2,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	-	-	1,5	1,9	-	1,3	1,8	-
El funcionamiento de la democracia	1,1	1,1	-	1,2	0,4	-	-	1,0	21,6
Los problemas de índole social	6,8	-	-	0,8	1,6	-	2,0	1,3	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,7	-	0,2	-	0,9	-
La subida de los impuestos	-	3,9	-	0,0	3,2	-	0,2	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,0	-	0,3	2,8	-	2,8	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	-	3,3	-	0,9	-
Las pensiones	-	3,9	-	0,8	1,1	1,6	0,7	0,5	-
El racismo	0,4	-	-	0,3	1,0	-	-	1,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,6	-	-	0,3	0,4	-	0,1	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	2,9	-	0,3	-	-	-	0,9	-
La violencia de género	-	-	-	0,6	-	-	2,6	-	-
Las guerras en general	1,6	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,6	-	-	-	0,1	-
Los problemas relacionados con la mujer	5,4	0,4	-	-	-	2,4	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,0	0,7	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	2,2	-	0,4	0,7	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	1,5	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	1,9	-	-	-	-	-	0,4	-
El cambio climático	-	-	-	0,4	-	-	0,9	0,4	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	0,5	-	-	-	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	-	-	-	-	1,6	-	0,1	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,1	-	0,5	-	0,3	-
Los nacionalismos	-	0,9	-	0,2	-	-	-	-	0,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,1	1,1	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Las drogas	-	2,2	-	0,0	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Otras respuestas	2,0	-	-	0,4	0,3	-	0,9	0,4	-
Ninguno	0,2	-	-	2,0	2,5	3,1	3,0	0,1	-
N.S.	2,8	2,1	-	5,5	1,7	4,9	2,4	1,8	2,4
N.C.	2,0	2,0	-	6,2	5,9	5,7	3,3	1,8	3,6
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La inmigración	7,7	6,9	6,9	10,5	6,3	11,1	7,0	14,7	8,4
La sanidad	7,6	1,6	6,7	7,8	3,3	8,3	10,8	8,4	4,3
La vivienda	6,1	11,9	7,7	5,1	10,7	7,2	0,2	3,1	6,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	6,2	5,2	4,8	9,0	4,8	1,7	6,4	10,9
El paro	5,0	5,4	3,1	3,3	7,5	5,4	12,1	3,2	6,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,9	6,8	5,7	4,9	2,6	4,0	6,4	6,5	4,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,5	7,3	4,6	6,4	3,7	4,2	12,3	2,9	8,2
La educación	3,6	3,7	4,0	5,1	3,0	3,6	1,1	4,2	1,2
Los problemas políticos en general	3,2	3,9	4,2	2,1	3,8	3,1	0,9	1,0	1,4
La corrupción y el fraude	3,0	5,5	2,1	2,3	3,2	4,3	5,1	4,8	-
La inseguridad ciudadana	2,9	1,7	2,5	2,8	2,6	4,3	-	2,4	5,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	2,8	2,0	3,8	2,9	2,0	-	0,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,1	2,3	2,3	1,4	2,2	2,4	8,1	0,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,9	5,3	2,4	1,6	4,6	3,1	1,0	1,0	-
Los extremismos	1,8	1,8	3,4	3,7	1,6	1,7	-	-	1,6
La crisis de valores	1,5	0,7	1,5	1,4	-	1,7	0,6	-	2,8
Los problemas de índole social	1,4	-	1,5	1,5	3,2	2,6	2,8	0,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	1,0	0,7	0,7	1,5	2,4	1,8	1,6	3,9
Las infraestructuras	1,0	-	0,4	0,5	-	-	-	2,4	3,6
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	1,2	1,7	0,7	1,2	0,4	1,6	3,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,7	1,3	1,2	0,7	0,7	-	2,5	0,8
El funcionamiento de la democracia	0,8	0,8	1,3	1,8	0,3	1,1	-	1,0	0,4
Las pensiones	0,8	0,4	0,9	0,9	1,2	0,2	-	-	2,2
Los estatutos de autonomía	0,7	0,7	0,7	1,1	0,5	0,7	-	-	-
El racismo	0,7	1,4	0,2	1,1	-	0,3	-	0,8	2,2

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La subida de los impuestos	0,7	1,4	0,8	0,3	-	0,5	3,1	2,3	-
Las guerras en general	0,7	-	0,6	0,4	0,8	0,5	-	1,5	2,0
La Administración de Justicia	0,7	0,3	0,2	-	0,5	0,6	1,9	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	-	0,9	0,7	0,4	1,4	-	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,3	0,5	0,5	0,7	-	-	-	1,1
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,3	0,5	1,8	0,4	0,6	-	-	-
La violencia de género	0,5	-	0,5	-	0,4	0,8	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,5	-	0,7	0,4	0,4	0,4	-	-	-
El cambio climático	0,4	0,3	1,3	-	-	0,2	1,6	0,2	0,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,1	0,5	0,1	-	-	2,3	0,3	1,7
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,3	1,0	0,2	0,4	0,5	-	1,1	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	-	1,2	0,2	-	1,0	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,2	-	0,2	2,4	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,6	0,4	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,3	0,2	0,5	0,2	0,7	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,1	0,2	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	-	0,8	2,0	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,1	-	-	0,9	-	-	3,0
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	0,6	0,2	0,6	-	0,1	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,1	-	-	2,7
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	0,3	-	-	-	0,2	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	0,4	0,1	-	0,4	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	-	0,9	1,8	-	0,4	-	-	1,9
Ninguno	1,8	1,4	1,1	0,5	4,9	0,8	1,6	6,3	-
N.S.	4,9	5,9	4,2	1,0	4,2	1,9	14,0	5,7	4,3
N.C.	11,5	7,4	9,5	12,5	7,3	6,6	2,0	9,5	8,7
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La inmigración	6,8	6,3	-	5,9	5,1	12,2	4,0	7,6	8,0
La sanidad	9,6	2,3	-	9,6	5,2	10,3	6,2	8,5	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La vivienda	7,6	6,9	-	4,5	7,7	3,4	6,8	5,2	6,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	3,9	11,2	-	3,8	5,7	1,8	6,0	7,4	4,6
El paro	6,3	14,4	-	5,8	2,2	3,5	2,1	6,2	1,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,4	2,1	-	3,9	2,5	6,7	1,4	8,5	2,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,5	1,1	21,4	4,2	3,2	10,7	2,1	1,8	-
La educación	1,5	1,1	30,3	2,6	9,2	5,4	2,5	4,3	1,7
Los problemas políticos en general	1,4	4,4	48,3	3,4	2,7	1,4	5,6	3,7	-
La corrupción y el fraude	2,8	6,9	-	1,3	1,1	0,4	5,2	4,4	17,4
La inseguridad ciudadana	2,9	3,0	-	2,7	3,1	1,1	4,5	2,7	4,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,8	2,2	-	3,2	1,4	2,3	1,0	2,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,4	2,8	-	1,5	3,4	2,6	0,8	3,4	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	-	1,0	-	1,1	2,6	1,4	3,6	1,2	-
Los extremismos	0,3	1,7	-	2,3	1,9	0,2	0,2	1,0	-
La crisis de valores	2,8	-	-	2,0	1,4	0,3	0,3	1,7	9,9
Los problemas de índole social	0,6	3,9	-	1,8	0,3	0,5	1,0	1,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	-	-	1,1	0,3	2,5	1,7	0,9	-
Las infraestructuras	5,4	0,9	-	1,0	-	-	2,6	0,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,4	2,1	-	1,2	1,0	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,2	0,9	-	0,1	1,5	0,6	0,3	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	-	1,4	-	0,5	2,1	0,2	0,3	1,0	-
Las pensiones	2,4	-	-	0,5	1,6	2,3	1,1	0,3	-
Los estatutos de autonomía	-	8,3	-	0,8	1,9	-	-	0,6	-
El racismo	5,4	-	-	0,6	0,4	-	0,9	0,3	-
La subida de los impuestos	0,8	-	-	0,9	-	2,3	-	-	-
Las guerras en general	1,5	-	-	1,2	-	-	-	0,5	-
La Administración de Justicia	1,2	-	-	1,4	-	1,4	1,0	-	4,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,0	3,3	-	0,3	1,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,7	0,4	-	2,2	1,1	1,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,6	2,5	0,5	0,8	0,2	-
La violencia de género	-	-	-	1,0	0,5	-	1,2	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,5	-	-	0,2	1,3	-
El cambio climático	-	2,2	-	0,4	-	-	-	0,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,2	1,1	-	-	1,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	1,0	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	0,6	-	-	0,6	-
Los nacionalismos	-	2,1	-	0,0	-	-	0,2	0,1	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,3	-	0,1	1,7	-	-	0,4	-
El medio ambiente	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	1,2	-	11,2
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	1,0	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,2	1,1	-	0,5	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	-	0,1	0,4	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	0,4	-	0,2	0,4	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	1,3	-	1,3	1,4	3,8	0,9	0,9	0,7
Ninguno	0,9	1,5	-	1,8	2,0	0,7	4,1	1,1	2,6
N.S.	2,5	4,4	-	7,6	2,6	7,6	7,4	3,0	-
N.C.	11,6	4,2	-	16,1	11,5	14,0	18,7	9,2	21,3
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La vivienda	37,1	42,2	47,8	44,6	41,7	35,8	21,7	29,4	34,6
La inmigración	20,5	25,2	14,9	21,9	17,2	24,8	18,7	28,8	27,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	18,3	20,6	19,2	17,8	21,5	23,3	7,9	15,3	21,1
El paro	16,9	10,1	11,0	16,0	22,2	11,8	31,8	14,8	18,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	15,7	18,1	16,6	19,3	25,6	21,4	10,8	18,0	20,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,3	18,9	10,0	12,1	20,9	16,5	17,0	14,7	18,8
Los problemas políticos en general	13,7	13,3	17,0	15,6	17,8	15,6	13,7	13,9	20,9
La sanidad	13,4	2,7	10,1	11,7	6,3	13,3	11,4	12,6	11,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	13,2	11,3	10,1	13,3	17,6	11,6	16,9	16,2	6,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	12,7	15,0	11,7	12,1	10,6	10,8	16,3	7,9	14,1
La corrupción y el fraude	12,6	16,8	14,7	13,9	9,8	13,9	13,5	12,6	16,5
Los extremismos	7,8	8,4	12,5	10,2	5,9	7,8	12,2	3,9	5,0
La crisis de valores	6,4	6,9	5,2	5,5	3,3	4,7	14,0	7,5	3,8
La inseguridad ciudadana	6,3	6,4	5,3	7,2	4,2	7,0	9,9	9,6	11,1
La educación	6,1	6,0	7,4	8,0	4,0	5,8	5,2	7,2	1,2
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,9	5,6	8,6	3,7	4,3	6,2	8,1	3,7	3,5
Lo que hacen los partidos políticos	5,6	6,5	3,2	3,8	3,0	4,1	7,4	4,4	2,1
El funcionamiento de los servicios públicos	5,0	8,4	5,9	3,9	10,3	5,3	1,0	4,9	4,5
Los problemas de índole social	3,9	2,9	3,7	2,5	5,2	7,2	4,8	2,6	2,0
El funcionamiento de la democracia	3,7	4,6	4,7	3,2	2,1	4,6	7,6	4,7	7,2

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,5	3,6	4,7	3,1	4,9	3,0	3,2	7,2	0,9
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,6	2,3	4,6	1,6	1,8	3,6	0,8	4,0	2,4
La subida de los impuestos	2,0	3,5	2,6	2,7	0,6	1,6	3,1	6,4	2,8
La Administración de Justicia	1,9	3,7	1,2	1,3	0,9	3,6	1,9	1,7	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,7	1,6	1,3	2,5	0,7	2,6	2,3	3,5	1,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	0,7	3,0	2,3	0,8	2,2	-	2,1	0,7
Las pensiones	1,5	1,3	1,9	1,6	2,3	0,3	-	-	2,2
El racismo	1,3	2,2	0,7	2,5	2,0	0,9	-	0,8	2,2
Las guerras en general	1,3	-	0,9	0,6	1,3	2,2	4,0	1,5	2,0
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,2	0,7	1,3	2,4	2,3	0,6	-	3,2	2,7
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,2	1,3	2,7	0,4	1,5	1,2	-	1,1	-
Los estatutos de autonomía	1,1	1,0	1,6	1,8	0,5	0,8	-	-	-
Las infraestructuras	1,1	-	0,6	0,5	-	-	-	2,4	3,6
La ocupación de viviendas	1,0	-	0,9	2,5	0,9	0,7	-	0,5	0,6
La violencia de género	0,9	1,4	0,7	-	0,4	0,8	-	-	-
El cambio climático	0,7	0,3	1,6	0,5	-	0,3	1,6	0,2	0,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	1,1	0,6	0,7	-	0,9	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	-	0,1	0,8	2,0	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	1,9	0,1	0,4	0,4	0,6	-	1,8	-
Los nacionalismos	0,5	0,3	0,4	-	0,4	2,7	-	0,5	0,4
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	-	1,5	0,3	-	1,1	-	-	-
El medio ambiente	0,4	0,2	1,3	0,2	0,7	0,1	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	1,0	0,3	0,2	0,3	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	0,7	0,5	0,2	-	0,7	-	-	2,3
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,8	0,4	-	0,6	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,3	-	0,5	-	-	0,4	6,1	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	0,7	0,2	0,2	0,6	-	-	-
El fraude fiscal	0,3	-	0,3	0,4	0,4	0,9	-	-	3,0
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,4	0,1	-	0,4	-	3,4	-	-
La emigración	0,2	0,2	0,5	0,3	0,4	-	-	0,5	-
Las drogas	0,2	-	-	-	-	0,1	0,6	-	2,7
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,4	0,3	0,9	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	0,1	-	-	5,6	-	-
La Reforma Laboral	0,2	0,3	-	-	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	2,1	1,8	2,0	2,9	-	1,6	-	-	2,4
Ninguno	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,6	0,6	1,6	0,7	1,3	-	-	2,2	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	0,5	-	-	1,2
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
TOTAL									
La vivienda	31,5	32,2	51,7	36,0	42,6	23,7	28,8	36,8	20,8
La inmigración	16,1	25,8	-	17,2	22,9	22,5	17,5	24,2	32,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	20,6	4,4	-	13,6	13,0	17,7	19,5	25,4	16,7
El paro	20,8	20,6	-	20,4	5,8	19,4	16,0	22,0	4,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,8	24,7	-	7,7	18,9	13,5	10,3	20,0	4,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,5	16,8	39,4	13,7	12,4	19,6	9,9	16,8	18,8
Los problemas políticos en general	9,1	15,3	78,6	10,4	7,9	6,9	15,2	14,4	24,7
La sanidad	17,9	2,8	30,3	18,4	10,8	21,1	17,2	12,3	2,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,3	6,5	30,3	16,7	5,6	18,3	12,6	12,3	15,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	10,8	10,1	21,4	15,9	11,8	23,9	17,1	6,7	1,4
La corrupción y el fraude	14,7	27,3	-	8,4	9,5	1,6	12,2	17,3	24,0
Los extremismos	4,8	9,3	-	8,5	9,4	1,0	1,8	7,4	8,7
La crisis de valores	5,6	4,2	-	7,8	5,9	10,1	10,7	4,0	9,9
La inseguridad ciudadana	6,4	11,4	-	5,6	5,5	8,4	6,1	4,5	8,0
La educación	3,8	3,1	30,3	5,1	12,3	7,2	6,1	6,1	1,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,4	4,1	-	4,1	7,9	11,7	4,4	8,0	1,8
Lo que hacen los partidos políticos	4,8	6,4	18,0	9,2	3,6	3,7	11,8	2,5	11,1
El funcionamiento de los servicios públicos	5,4	10,6	-	2,5	9,0	1,4	7,4	3,6	19,6
Los problemas de índole social	9,8	5,3	-	3,3	3,0	0,8	3,0	4,0	-
El funcionamiento de la democracia	1,8	3,8	-	3,1	3,5	0,8	1,1	4,2	21,6
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	7,5	3,2	-	2,2	5,0	-	2,6	4,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,2	1,9	-	0,6	6,1	4,5	3,4	2,7	-
La subida de los impuestos	4,8	3,9	-	1,0	4,6	2,3	0,2	0,5	-
La Administración de Justicia	1,2	-	-	3,0	1,1	1,7	1,0	1,4	4,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	2,8	-	1,7	2,7	-	1,6	1,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,3	3,5	3,3	0,9	1,9	-
Las pensiones	2,4	4,8	-	1,4	2,7	3,9	1,9	0,9	-
El racismo	5,8	-	-	1,0	1,5	-	0,9	1,7	-
Las guerras en general	3,1	-	-	1,7	-	-	1,9	0,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,6	-	-	0,9	2,8	0,5	1,0	0,4	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	2,9	-	1,4	1,0	-	0,3	1,4	-
Los estatutos de autonomía	-	8,3	-	1,4	3,4	-	-	0,8	-
Las infraestructuras	6,0	0,9	-	1,1	1,1	-	2,6	0,8	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	1,2	-	-	0,2	2,5	-
La violencia de género	-	-	-	1,6	0,5	-	3,8	-	-
El cambio climático	-	2,2	-	0,9	-	-	0,9	1,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,6	-	-	0,2	-	-	3,4	0,4	-
Los problemas relacionados con la mujer	5,4	0,4	-	0,1	1,0	2,4	-	0,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	1,9	-	-	-	-	1,2	0,6	11,2

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los nacionalismos	-	3,1	-	0,3	-	-	0,2	0,1	0,7
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	1,9	-	-	0,6	-
El medio ambiente	-	-	-	0,4	-	0,5	-	0,6	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	2,2	-	0,4	0,7	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	-	-	-	0,4	1,6	-	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,3	-	0,1	1,7	-	-	0,4	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,2	1,1	-	0,5	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	-	-	-	0,3	-
El fraude fiscal	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	4,5	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	0,4	-	0,2	0,4	-
Las drogas	-	2,2	-	0,4	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	-	0,1	0,7	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	0,3	0,4	-
La Reforma Laboral	-	-	-	0,5	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	2,3	1,3	-	3,1	1,7	4,5	2,0	1,8	3,0
Ninguno	-	-	-	1,8	1,1	1,6	-	-	-
N.S.	0,8	-	-	3,2	3,7	3,4	0,7	0,8	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	0,4	-	0,1	3,6
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 11R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La vivienda	11,8	8,6	22,0	20,9	15,5	16,7	4,8	13,9	16,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,5	9,2	8,5	11,6	19,0	13,3	6,4	9,5	13,7
La sanidad	8,8	1,4	5,7	7,2	7,1	7,0	10,2	11,2	7,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,8	7,8	8,3	12,3	10,1	15,7	12,0	8,7	10,8
El paro	4,0	2,0	0,7	1,8	7,0	2,7	2,3	3,4	2,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,9	3,7	3,2	3,3	3,3	4,9	5,4	0,8	2,7
La inmigración	3,3	5,2	1,8	2,6	1,9	3,6	-	3,9	7,9
La inseguridad ciudadana	2,8	3,2	2,6	4,9	1,9	2,4	3,1	2,9	2,5
La subida de los impuestos	2,6	9,0	2,9	3,0	0,8	2,6	5,6	11,6	5,0
Los problemas políticos en general	2,3	3,0	3,3	2,4	0,7	2,4	0,2	0,9	5,5
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,2	0,2	0,5	0,8	-	1,8	1,9	0,2	1,3
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,0	1,5	1,8	1,5	1,0	1,1	-	2,0	0,6
Las pensiones	1,9	3,0	0,8	0,9	-	0,2	-	-	-
La educación	1,9	2,9	3,5	2,4	2,0	0,8	-	1,6	4,0
Los problemas de índole social	1,9	0,9	2,0	1,1	4,5	1,9	-	2,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,9	0,9	2,8	1,0	0,7	1,0	3,0	3,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,9	5,1	2,1	1,7	1,3	1,4	1,2	0,4	4,1
Los extremismos	1,8	3,7	2,4	1,2	1,1	1,2	3,6	-	1,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	1,9	1,6	1,0	2,0	1,5	-	-	0,7
Las guerras en general	1,4	0,6	0,4	0,4	-	0,1	2,0	2,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	0,9	0,8	0,6	-	0,6	6,1	0,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	1,7	1,3	0,5	1,0	0,2	-	1,7	0,9
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,0	1,8	1,5	1,4	-	2,8	2,9	3,6	-
La crisis de valores	0,9	2,1	1,4	0,9	0,3	1,1	1,6	0,6	1,0
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	1,3	0,8	1,2	0,7	0,3	-	0,8	3,0
Las infraestructuras	0,8	-	0,8	0,6	-	0,6	-	2,4	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	2,1	1,2	0,5	0,4	0,4	-	0,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,8	0,4	0,1	-	0,7	1,6	-	0,4
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	-	-	0,5	-	15,5	-	-
El cambio climático	0,4	0,1	0,8	0,4	1,8	0,3	-	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	-	0,6	0,4	0,3	-	-	2,3	0,8

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La emigración	0,4	-	0,1	-	-	0,6	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,5	0,4	-	1,5	-	-	0,6	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,3	2,2	-	-	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	1,0	0,6	0,4	-	-	1,3	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,2	0,2	0,4	0,1	0,6	-	-
El racismo	0,2	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,9	0,2	-	0,3	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,8	0,7	0,1	-	0,1	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,4	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,3	0,3	-	1,2	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	-	0,3	-	-	-	-	0,4
La Administración de Justicia	0,2	-	0,6	-	-	0,1	-	-	0,1
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,4	0,2	-	-	-	-	2,4
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,5	0,2	-	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	0,6	-	0,6	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,3	0,0	-	-	-	-	1,0
La violencia de género	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Los bancos	0,0	0,5	-	0,3	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,7	5,7	2,6	5,1	6,8	1,9	5,9	1,8	2,3
Ninguno	6,1	5,3	3,0	0,9	5,4	3,2	2,9	1,6	-
N.S.	1,6	-	1,1	0,2	1,0	0,1	-	3,3	2,3
N.C.	0,6	0,2	0,6	-	-	1,1	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La vivienda	8,7	7,1	-	3,8	22,9	3,6	4,0	10,8	12,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,8	8,5	18,0	7,1	8,6	6,8	5,2	10,0	18,8
La sanidad	9,2	1,3	21,4	16,0	2,6	8,7	7,7	7,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,3	1,9	30,3	1,6	10,5	8,1	3,7	15,7	-
El paro	1,7	2,2	-	1,8	2,3	4,1	2,0	17,8	2,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,7	5,2	-	4,2	6,8	6,7	6,1	2,9	-
La inmigración	7,1	13,0	-	1,2	3,2	9,1	2,1	5,0	-
La inseguridad ciudadana	0,7	9,1	-	3,6	4,8	2,1	1,3	0,7	14,6

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La subida de los impuestos	3,3	-	-	0,4	2,1	2,3	1,1	1,9	-
Los problemas políticos en general	1,1	3,3	-	2,9	0,7	4,6	1,5	1,3	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	4,5	1,1	-	4,1	-	6,5	5,5	1,2	3,6
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	2,8	-	1,8	0,4	1,9	6,2	3,2	-
Las pensiones	-	0,9	-	5,3	-	2,0	4,8	0,1	-
La educación	-	3,1	-	1,2	3,9	2,9	-	2,3	-
Los problemas de índole social	2,4	3,0	-	1,8	1,7	4,9	3,2	0,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	5,7	-	1,3	2,8	-	1,4	3,0	11,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	2,3	-	2,1	3,0	3,4	-	0,8	6,6
Los extremismos	2,2	2,4	-	3,3	1,8	0,4	-	0,7	2,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	1,6	2,1	1,0	1,9	2,0	5,5
Las guerras en general	9,8	-	-	1,5	-	0,5	4,5	0,5	0,7
Las preocupaciones y situaciones personales	-	3,1	30,3	3,3	1,1	-	0,1	0,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,6	-	-	0,8	1,3	-	3,0	0,1	9,9
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,7	-	-	-	0,5	-
La crisis de valores	-	3,1	-	0,9	-	1,1	0,1	0,8	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,4	2,4	-	1,9	-	-	4,6	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	2,8	-	1,0	-	-	1,0	0,9	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,3	-	-	5,6	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	-	1,3	-	0,7	2,1	-	-	0,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,1	-	0,7	1,7	0,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,5	-	0,1	-	-	-
El cambio climático	-	1,5	-	0,4	-	-	-	0,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	2,2	-	-	0,2	-
La emigración	-	-	-	0,3	0,4	4,9	0,2	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	1,5	-	0,2	0,1	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	-	-	-	1,1	-	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,4	0,9	-	-	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	2,7	-	0,5	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	1,3	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	-	1,1	-	0,2	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	2,3	-	-	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	0,4	-	-	-	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	-	-	-	0,6	4,2
La Administración de Justicia	-	0,4	-	0,2	-	-	-	0,3	2,3

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	0,2	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
El medio ambiente	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,5	8,7	-	1,8	0,9	0,7	1,9	2,5	-
Ninguno	3,0	3,5	-	14,1	3,2	5,6	13,0	2,4	-
N.S.	2,6	-	-	3,0	1,6	3,3	2,8	-	-
N.C.	0,4	-	-	0,8	-	-	3,2	0,2	3,6
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La vivienda	9,6	12,0	9,9	10,5	8,1	13,2	0,7	10,9	5,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,1	10,9	8,8	15,2	12,8	7,4	12,5	6,1	17,4
La sanidad	7,8	3,8	6,2	8,3	6,1	10,6	5,3	4,0	6,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,6	5,8	11,3	10,5	8,1	7,2	7,2	9,2	9,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,6	3,2	2,9	4,0	3,2	3,5	-	1,2	3,8
La educación	3,6	3,1	4,8	4,0	4,7	3,6	1,1	2,5	4,9
La inmigración	3,3	3,3	2,7	3,5	0,9	4,2	8,4	6,4	6,6
El paro	3,1	0,6	1,9	3,0	3,5	1,3	-	5,6	-
La inseguridad ciudadana	2,4	2,6	2,7	4,0	2,2	2,2	1,0	5,4	3,9
La subida de los impuestos	2,1	2,1	3,1	1,3	3,3	3,6	7,4	6,7	0,4
Los problemas de índole social	2,0	3,4	2,0	0,7	2,7	2,2	-	1,2	4,9
Los problemas políticos en general	1,8	2,0	2,1	2,0	2,1	0,6	3,0	3,6	1,7
El funcionamiento de los servicios públicos	1,7	2,6	2,7	3,0	3,1	2,0	0,8	3,0	6,1
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,5	2,6	0,6	1,1	0,7	0,4	-	0,9	3,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,3	1,6	1,1	0,6	3,6	3,0	-	2,7	1,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	1,9	0,8	1,2	1,1	2,0	4,4	1,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	2,7	1,5	1,6	1,9	1,1	-	1,6	1,3
Los extremismos	1,2	0,3	2,1	1,2	2,1	1,1	1,6	0,7	-
Las pensiones	1,2	1,1	1,1	0,8	2,1	0,2	-	1,4	-
Las infraestructuras	0,9	0,2	1,4	1,7	4,6	1,0	-	0,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	2,2	0,6	1,0	0,8	-	-	1,8	0,5
La crisis de valores	0,8	2,2	0,9	0,6	1,8	0,1	1,4	0,8	0,5

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las preocupaciones y situaciones personales	0,7	0,4	0,3	1,2	-	0,3	3,6	-	1,2
Las guerras en general	0,7	-	0,3	-	-	1,5	-	0,3	0,7
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,5	1,0	0,6	0,5	0,1	3,0	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,4	0,9	0,9	-	-	1,6	0,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,7	1,0	1,1	0,5	0,2	-	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	1,5	1,3	0,7	-	0,9	-	0,3	0,5
La Administración de Justicia	0,5	2,6	0,8	-	0,3	0,4	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,6	0,3	0,4	0,6	0,1	1,4	0,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,3	0,1	0,8	-	1,7	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	1,8	0,2	0,2	0,4	0,2	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	1,7	0,4	0,4	-	-	1,9	-	1,7
La emigración	0,3	-	-	-	-	-	2,3	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,7	0,7	0,2	-	0,2	-	-	-
El cambio climático	0,2	-	0,5	-	0,6	-	-	0,4	0,3
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	1,0	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,3	-	0,4	-	1,1	-	-	-
El medio ambiente	0,2	-	0,6	-	-	0,1	-	-	2,4
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	0,3	-	-	5,9	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,8	0,2	0,4	-	-	-	-
El racismo	0,2	1,1	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	1,9	-
Los bancos	0,1	0,4	-	1,6	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	-	-	1,0	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,5	0,3	0,3	-	0,2	-	-	0,4
Los estatutos de autonomía	0,1	0,1	0,5	-	-	0,2	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,8	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,8	3,0	2,8	2,5	2,1	2,4	5,7	1,4	0,9
Ninguno	7,0	3,6	5,5	3,6	4,9	8,8	3,5	6,3	4,8
N.S.	4,9	0,6	2,7	2,1	3,7	3,7	13,2	4,3	3,6
N.C.	9,5	6,0	5,6	2,4	6,4	5,5	2,9	5,1	5,2
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Segundo problema									
La vivienda	9,3	14,3	60,6	5,4	16,2	13,8	2,5	15,9	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,0	17,4	-	4,2	12,9	6,3	4,2	17,1	1,8
La sanidad	3,6	3,2	-	9,3	7,2	14,0	8,5	7,3	19,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,3	3,9	-	2,8	5,0	11,2	7,7	8,1	1,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,3	2,1	-	5,4	7,8	2,5	3,8	1,1	1,4
La educación	3,6	-	18,0	3,1	5,5	4,3	0,3	5,0	-
La inmigración	3,2	6,2	-	1,5	3,1	4,8	0,4	5,2	16,7
El paro	3,5	-	-	2,4	3,0	1,6	6,5	6,6	9,0
La inseguridad ciudadana	5,1	5,9	-	1,9	0,8	3,0	0,9	0,9	1,7
La subida de los impuestos	1,2	1,6	-	0,7	2,1	2,1	1,5	1,0	-
Los problemas de índole social	-	3,2	-	2,9	0,4	1,4	1,5	1,5	1,8
Los problemas políticos en general	-	4,8	-	2,0	0,4	0,4	2,6	2,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	1,7	-	0,6	-	1,4	1,9	0,9	1,5
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,6	-	-	3,2	0,3	1,0	1,2	1,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,0	-	-	1,7	0,8	0,4	-	0,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	2,5	-	0,9	2,7	2,0	0,6	1,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	2,0	-	0,6	-	0,4	1,6
Los extremismos	5,4	-	-	0,6	1,8	-	0,9	1,0	-
Las pensiones	-	-	-	2,6	0,8	1,3	0,6	0,5	-
Las infraestructuras	2,8	-	-	0,5	-	-	-	0,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	4,5	-	-	0,8	-	1,4	0,8	0,4	-
La crisis de valores	0,3	4,8	-	0,5	1,4	-	0,6	1,0	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	1,1	-	1,8	-	0,2	-	0,2	-
Las guerras en general	-	-	-	0,5	-	0,4	3,6	0,8	-
El funcionamiento de la democracia	-	1,1	-	0,4	0,4	-	1,1	0,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,3	2,5	-	1,0	0,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,8	-	0,3	-	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,1	0,4	0,5	0,1	0,5	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	9,3
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	4,0	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	1,3	-	0,1	-	-	-	-	11,2
La ocupación de viviendas	-	-	21,4	-	-	-	1,2	0,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,8	-	-	1,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,0	1,1	-	-	0,1	-
La emigración	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	0,3	-	-	0,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El cambio climático	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	4,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,4	1,1	-	0,2	0,1	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	0,8	-	-	0,2	-
El medio ambiente	-	-	-	0,1	0,4	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	0,5	-	-	0,1	-	-	0,9	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,3	-	0,0	-	-	0,2	-	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,0	-	0,4	0,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Los nacionalismos	-	0,9	-	-	-	-	0,2	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	8,1	-	0,8	0,7	-	1,6	1,6	7,3
Ninguno	5,1	5,0	-	9,4	7,2	3,9	13,5	5,8	5,6
N.S.	8,5	4,6	-	7,5	6,2	8,2	4,7	4,2	-
N.C.	8,8	4,9	-	19,1	5,9	12,1	22,3	2,8	5,8
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La sanidad	5,6	6,0	8,5	3,9	6,5	8,0	2,0	4,5	5,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	4,8	7,0	5,6	5,4	4,7	1,8	6,7	6,0
La vivienda	4,8	4,4	5,6	4,9	4,4	7,0	4,6	1,0	2,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,1	3,0	5,5	8,3	7,8	4,1	-	8,6	4,0
La educación	3,2	4,2	4,1	5,5	1,8	5,4	3,8	8,4	-
La inmigración	3,0	9,3	2,3	3,8	1,9	2,6	2,4	6,7	4,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,9	2,7	2,3	1,5	2,0	2,0	-	2,8	3,5
La inseguridad ciudadana	2,6	2,8	2,5	4,3	1,0	4,6	-	1,7	8,1
El paro	2,1	1,0	2,2	1,4	3,2	1,9	1,4	1,5	4,7
Los problemas políticos en general	1,5	2,3	2,0	2,6	2,0	0,6	1,1	0,3	-
Los problemas de índole social	1,4	1,0	1,8	2,1	1,1	1,2	-	3,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	1,7	2,3	2,7	0,6	1,1	-	1,5	4,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	1,5	0,6	1,3	0,9	1,6	-	2,2	1,4

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,3	2,3	1,3	0,2	-	0,2	3,0	1,6	0,5
Las infraestructuras	1,1	0,3	1,6	3,1	0,5	0,6	-	3,7	3,8
La subida de los impuestos	1,1	3,6	1,6	1,8	2,0	1,5	-	1,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	1,4	0,9	1,3	0,3	-	-	1,4	-
Las pensiones	0,9	0,8	1,3	2,1	-	1,1	-	0,5	2,2
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,9	-	0,4	0,5	-	0,9	-	-	0,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	1,2	0,3	1,5	1,7	0,7	-	3,1	-
Las guerras en general	0,8	0,7	0,8	0,5	0,8	0,6	-	0,1	1,1
La Administración de Justicia	0,8	-	0,6	0,6	-	1,3	1,9	1,0	-
Los extremismos	0,7	0,7	1,3	2,3	0,5	0,6	-	-	-
La crisis de valores	0,6	2,6	1,8	-	0,5	0,3	-	-	0,9
El medio ambiente	0,6	0,5	1,2	0,4	2,9	0,4	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,4	0,1	0,4	-	0,8	5,8	-	5,7
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,5	0,5	0,8	-	1,8	2,3	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,7	0,7	0,6	1,3	0,9	-	0,6	-
El cambio climático	0,5	1,6	0,8	-	-	0,7	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,8	0,8	1,2	1,1	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	1,6	0,6	0,5	-	1,2	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,8	0,9	0,3	0,6	0,2	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,9	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	0,3	0,2	0,5	-	0,2	2,1	1,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,1	0,2	0,7	-	0,7	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,4	-	0,2	0,2	0,4	2,7	-	1,1	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,4	0,2	2,2	-	-	1,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,9	0,1	0,6	0,3	0,6	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,4	0,6	0,2	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	-	0,4	-	-	4,3	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	-	-	0,4	-	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	-	-	0,1	10,8	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	1,2	0,6	0,3	-	0,4	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,4	0,2	-	0,4	-	1,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,4	0,3	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,1	0,2	0,3	-	-	0,7	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,0	1,1	2,3	3,6	1,9	3,1	8,1	1,4	2,7
Ninguno	7,4	10,8	5,9	4,2	15,6	3,5	16,3	5,7	4,9
N.S.	6,2	3,8	4,6	7,4	6,2	5,9	4,7	4,2	16,8
N.C.	26,3	14,7	18,6	13,5	22,5	22,3	23,0	20,3	15,7
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	0,3	-	-	4,5	2,2	1,8	2,5	11,2	3,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,7	8,9	30,3	2,6	4,9	6,3	3,0	6,9	23,5
La vivienda	9,5	8,0	-	4,7	6,5	2,3	1,4	4,7	11,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,2	1,9	-	0,4	6,8	6,0	3,8	4,1	3,7
La educación	0,7	-	-	1,4	10,0	1,1	0,9	2,0	-
La inmigración	0,3	6,6	18,0	2,3	4,7	2,3	2,0	2,1	0,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,0	4,0	-	3,6	2,8	3,5	5,7	2,4	1,4
La inseguridad ciudadana	-	3,1	51,7	3,0	3,5	1,2	-	1,8	2,6
El paro	0,8	8,5	-	1,6	2,5	3,9	0,9	3,1	-
Los problemas políticos en general	1,9	2,0	-	1,0	2,1	-	1,1	1,8	9,3
Los problemas de índole social	-	1,3	-	1,0	-	1,8	1,8	2,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	3,6	-	0,7	2,3	-	1,0	0,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,1	-	-	1,2	-	1,7	0,2	1,2	17,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,9	-	-	1,2	1,1	3,1	0,3	2,7	-
Las infraestructuras	0,6	-	-	0,5	-	1,6	1,1	0,6	-
La subida de los impuestos	1,4	9,1	-	0,1	-	-	0,8	0,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	0,9	-	1,1	-	4,6	1,7	1,2	-
Las pensiones	-	2,1	-	1,1	-	-	0,6	0,6	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	-	-	-	0,9	0,4	-	3,2	2,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	2,2	-	1,1	-	-	0,2	1,2	-
Las guerras en general	-	-	-	1,2	0,3	2,0	0,2	1,2	-
La Administración de Justicia	2,4	5,0	-	1,3	-	0,2	-	-	-
Los extremismos	-	-	-	0,2	3,1	0,4	-	0,5	-
La crisis de valores	-	-	-	0,7	0,4	0,3	0,4	0,1	-
El medio ambiente	-	-	-	0,5	0,9	1,0	-	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	1,6	-	-	0,5	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	2,2	-	0,2	0,4	0,5	-	0,2	4,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	-	0,4	0,5	-	0,2	0,3	1,8
El cambio climático	-	0,8	-	0,4	1,3	-	0,5	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,8	-	-	0,3	0,4	-	0,2	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	1,3	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,4	-	-	1,3	0,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	-	-	1,4	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	-	-	0,5	-	-	1,1	0,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	-	-	1,0	-	-	0,2	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	0,4	-	0,3	-	-	0,6	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	-	-	0,3	0,6	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	4,5	-	-	-	-	-	0,6	0,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	0,9	-	0,4	-	-	0,8	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	2,2	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,4	-	-	-	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	1,2	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,5	-	-	-	0,4	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	0,2	0,4	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,3	3,2	-	0,9	2,1	1,9	0,5	1,5	1,5
Ninguno	6,1	4,1	-	8,9	2,8	15,5	6,4	7,5	1,6
N.S.	11,9	1,3	-	5,0	6,5	7,1	8,7	6,7	4,5
N.C.	24,3	20,1	-	39,6	27,9	28,7	45,7	20,0	13,1
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as

TOTAL

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La vivienda	26,2	24,9	37,5	36,3	28,0	37,0	10,1	25,9	24,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	24,0	24,9	24,3	32,4	37,2	25,5	20,7	22,3	37,0
La sanidad	22,3	11,2	20,3	19,4	19,6	25,6	17,5	19,7	19,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	20,5	16,6	25,2	31,1	26,0	27,1	19,2	26,5	24,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	10,5	9,7	8,3	8,8	8,5	10,4	5,4	4,7	10,0
La inmigración	9,6	17,8	6,8	9,9	4,7	10,4	10,8	17,0	19,0
El paro	9,3	3,6	4,7	6,2	13,8	5,9	3,7	10,4	6,8
La educación	8,7	10,1	12,5	11,8	8,5	9,8	4,8	12,5	8,9
La inseguridad ciudadana	7,9	8,6	7,8	13,1	5,0	9,1	4,1	10,1	14,4
La subida de los impuestos	5,8	14,7	7,5	6,1	6,1	7,7	13,1	19,9	5,5
Los problemas políticos en general	5,6	7,3	7,5	7,0	4,8	3,6	4,3	4,7	7,1
Los problemas de índole social	5,3	5,2	5,8	3,9	8,3	5,3	-	6,8	4,9
El funcionamiento de los servicios públicos	4,9	5,3	7,8	6,7	4,3	4,2	3,8	8,2	10,2
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	4,6	2,8	1,5	2,4	0,7	3,1	1,9	1,1	5,5
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,6	5,3	4,2	2,3	4,5	4,3	3,0	6,3	2,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,1	8,3	3,8	4,3	2,8	3,5	5,6	3,1	4,1
Las pensiones	4,0	5,0	3,2	3,8	2,1	1,6	-	1,9	2,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,0	6,2	3,7	3,8	4,8	4,2	-	3,8	3,4
Los extremismos	3,7	4,7	5,8	4,7	3,7	2,9	5,2	0,7	1,0
Las guerras en general	2,8	1,3	1,5	0,8	0,8	2,3	2,0	2,9	1,8
Las infraestructuras	2,8	0,6	3,8	5,5	5,1	2,2	-	7,0	3,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,6	4,6	1,6	3,7	3,2	1,0	-	5,7	3,5
Las preocupaciones y situaciones personales	2,4	1,5	1,4	2,4	-	1,2	11,8	1,5	1,2
La crisis de valores	2,3	6,9	4,0	1,5	2,5	1,5	3,0	1,4	2,5
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	3,4	2,4	1,8	1,5	0,4	-	2,3	0,9
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,7	1,9	2,0	1,6	1,3	1,6	3,2	1,5	0,4
El funcionamiento de la democracia	1,6	4,4	3,1	1,4	1,6	0,7	3,0	1,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,6	3,3	2,1	2,5	-	4,9	2,9	3,6	-
La Administración de Justicia	1,4	2,6	2,0	0,6	0,3	1,9	1,9	1,2	0,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,4	2,3	2,7	2,4	1,4	1,1	-	2,6	1,3
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,3	-	0,5	-	-	0,2	-	-	-
El cambio climático	1,1	1,7	2,1	0,4	2,4	0,9	-	0,8	0,3
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,1	1,1	1,0	1,4	1,0	2,0	4,3	0,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,0	3,2	0,9	0,6	-	1,1	5,8	-	5,7
El medio ambiente	0,9	0,5	2,2	0,4	2,9	0,5	-	-	3,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,9	-	0,1	0,3	0,5	0,1	32,1	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,8	2,3	1,8	0,9	-	1,4	-	-	2,4
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,8	1,1	0,9	1,0	1,5	0,9	-	0,6	0,4
La ocupación de viviendas	0,8	1,8	0,6	2,4	0,4	0,6	-	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	1,7	1,1	1,3	0,2	1,4	1,9	-	1,7
La emigración	0,6	-	0,1	-	-	0,6	2,3	0,2	-
El racismo	0,6	1,1	0,7	0,6	-	0,5	-	1,5	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,6	0,3	1,3	0,9	-	1,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,9	0,4	0,9	0,3	0,6	-	-	0,4
La España vaciada, la despoblación	0,6	1,8	0,7	0,8	0,2	-	5,6	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,4	0,4	0,4	2,8	-	3,0	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	0,7	0,8	2,2	0,6	-	1,1	-
La independencia de Cataluña	0,4	-	1,6	0,6	0,4	0,6	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,6	0,9	0,3	-	0,3	0,7	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,4	0,4	0,5	0,4	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,3	-	-	1,0	-	0,2	-
La Reforma Laboral	0,2	0,6	0,4	-	-	0,5	-	-	-
Los bancos	0,2	1,0	0,1	2,0	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,5	-	-	0,8	-	-	-
Otras respuestas	6,5	9,8	7,6	11,2	10,9	7,5	19,7	4,6	6,0
Ninguno	6,1	5,3	3,0	0,9	5,4	3,2	2,9	1,6	-
N.S.	1,6	-	1,1	0,2	1,0	0,1	-	3,3	2,3
N.C.	0,6	0,2	0,6	-	-	1,1	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La vivienda	27,5	29,4	60,6	13,8	45,5	19,7	7,8	31,5	24,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	27,6	34,8	48,3	13,9	26,4	19,4	12,3	34,0	44,1
La sanidad	13,1	4,6	21,4	29,8	12,0	24,5	18,7	25,8	23,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	38,8	7,6	30,3	4,8	22,3	25,3	15,2	27,9	5,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	12,0	11,3	-	13,2	17,4	12,7	15,6	6,5	2,8
La inmigración	10,6	25,8	18,0	5,0	11,1	16,1	4,5	12,3	17,4
El paro	6,1	10,7	-	5,8	7,7	9,6	9,5	27,6	11,9
La educación	4,4	3,1	18,0	5,8	19,3	8,3	1,2	9,3	-
La inseguridad ciudadana	5,9	18,0	51,7	8,5	9,0	6,2	2,3	3,5	19,0
La subida de los impuestos	5,9	10,7	-	1,2	4,2	4,4	3,4	3,6	-
Los problemas políticos en general	3,0	10,1	-	5,9	3,2	5,0	5,2	5,2	9,3
Los problemas de índole social	2,4	7,5	-	5,7	2,1	8,1	6,4	4,7	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	2,5	11,0	-	2,6	5,1	1,4	4,3	4,5	13,0

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,0	1,1	-	8,2	0,7	7,5	9,9	5,1	3,6
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,9	2,8	-	4,7	2,3	5,5	6,5	6,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	5,7	-	4,2	5,7	10,0	2,2	3,4	6,6
Las pensiones	-	3,0	-	9,0	0,8	3,2	6,0	1,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,1	-	-	4,9	2,1	3,3	2,2	3,6	24,5
Los extremismos	7,5	2,4	-	4,1	6,6	0,8	0,9	2,1	2,8
Las guerras en general	9,8	-	-	3,2	0,3	2,9	8,3	2,6	0,7
Las infraestructuras	3,4	-	-	1,3	-	1,6	6,7	1,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	6,3	5,0	-	2,9	-	1,4	2,1	2,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	4,2	30,3	5,6	1,1	0,2	1,2	0,4	-
La crisis de valores	0,3	7,9	-	2,2	1,8	1,5	1,0	1,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,3	-	-	3,0	1,3	0,3	3,0	0,9	9,9
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	-	1,8	3,0	0,7	2,9	1,0	1,8
El funcionamiento de la democracia	-	2,4	-	1,5	2,6	-	2,5	1,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	1,3	-	0,8	-	1,2	-	0,5	11,2
La Administración de Justicia	2,4	5,4	-	2,0	-	0,2	-	0,4	11,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,8	-	-	0,5	3,0	0,5	0,3	0,8	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,4	2,4	-	3,1	-	-	5,7	0,4	-
El cambio climático	-	2,2	-	1,1	1,3	-	0,5	1,4	4,2
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	4,0	2,2	-	0,8	1,3	0,5	-	0,8	4,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,5	3,8	-	0,4	0,6	-
El medio ambiente	-	-	-	0,7	1,2	1,6	-	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,5	-	0,1	1,1	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,2	0,3	-	0,2	1,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	-	-	1,3	1,5	-	0,3	0,3	-
La ocupación de viviendas	-	-	21,4	0,8	-	-	1,2	1,0	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	1,3	-	0,4	1,1	0,4	0,8	0,1	-
La emigración	-	-	-	1,3	0,4	4,9	0,2	-	-
El racismo	0,5	-	-	0,3	-	2,7	0,9	0,7	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,2	2,1	-	0,2	0,6	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	-	-	0,3	1,7	4,2
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	-	0,3	2,5	1,1	-	0,2	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,3	-	0,1	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	0,4	-	0,3	-	-	0,6	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	-	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	2,3	0,4	0,2	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	4,5	-	-	-	-	-	0,6	0,5	-
La violencia de género	-	-	-	0,3	0,5	-	-	0,7	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Los nacionalismos	-	0,9	-	0,0	-	-	0,2	0,2	-
Otras respuestas	6,7	19,9	-	3,4	3,7	2,6	4,0	5,6	8,8
Ninguno	3,0	3,5	-	14,1	3,2	5,6	13,0	2,4	-
N.S.	2,6	-	-	3,0	1,6	3,3	2,8	-	-
N.C.	0,4	-	-	0,8	-	-	3,2	0,2	3,6
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 12R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	26,4	12,9	22,5	21,4	21,0	21,3	15,0	24,6	14,9
Santiago Abascal	10,0	8,9	5,0	9,3	8,6	11,6	19,9	22,2	10,8
Alberto Núñez Feijóo	8,4	15,3	9,8	8,5	14,8	5,6	18,0	6,2	1,3
Yolanda Díaz	4,4	2,8	9,3	6,2	4,8	3,2	1,0	5,9	5,9
Isabel Díaz Ayuso	3,0	8,6	4,4	2,9	1,9	4,3	1,9	2,1	5,6
Gabriel Rufián	2,7	1,3	3,9	5,4	1,1	1,6	0,7	2,2	5,2
Irene Montero	0,9	0,3	0,9	0,3	-	0,6	4,9	1,7	-
Alvise Pérez	0,8	1,0	0,5	1,8	1,3	1,5	-	2,9	1,3
Pablo Iglesias	0,5	-	0,4	0,4	-	0,4	-	-	-
Ione Belarra	0,5	1,7	0,4	-	2,6	0,1	-	0,9	1,3
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,3	0,6	0,3	0,2	-	0,6	-	-	0,4
Otro/a	4,5	3,7	7,2	5,3	3,7	4,0	1,8	1,3	9,7
Ninguno/a de ellos/as	26,8	33,8	27,3	26,9	28,9	30,5	32,3	24,5	28,7
N.S.	7,2	8,0	5,1	9,2	9,5	10,3	3,7	1,0	10,2
N.C.	3,5	1,0	3,1	2,0	1,8	4,3	0,6	4,5	4,8
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	20,8	7,2	-	42,6	24,1	26,3	36,7	18,0	1,8
Santiago Abascal	9,5	21,0	-	3,2	19,4	15,4	6,9	16,8	30,1
Alberto Núñez Feijóo	7,7	9,8	39,4	8,9	6,9	13,3	5,5	5,7	-
Yolanda Díaz	3,8	0,5	-	2,7	3,4	-	2,3	5,8	-
Isabel Díaz Ayuso	3,6	15,2	-	1,1	1,0	2,3	2,4	2,6	1,8
Gabriel Rufián	2,8	1,6	-	0,8	5,1	4,4	2,9	4,1	-
Irene Montero	-	-	-	0,7	0,5	-	0,8	2,6	-
Alvise Pérez	1,2	3,3	-	0,1	0,9	-	0,2	0,7	2,6
Pablo Iglesias	0,8	-	-	0,3	-	-	2,6	0,6	4,2
Ione Belarra	0,4	-	-	0,2	-	1,0	-	0,4	1,4
Juan Manuel Moreno Bonilla	-	-	-	0,1	-	-	2,2	0,1	-
Otro/a	1,8	0,9	-	5,3	5,9	3,4	0,9	4,7	1,6
Ninguno/a de ellos/as	40,7	37,6	60,6	21,8	18,1	18,5	29,6	26,4	48,5
N.S.	6,8	3,0	-	7,9	10,2	9,1	3,6	7,5	0,7
N.C.	-	-	-	4,3	4,6	6,4	3,4	3,9	7,3
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P12R)
(N=2.517)

Pregunta 12Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	42,3	22,5	34,9	34,6	35,1	38,8	23,6	35,2	26,4
Santiago Abascal	16,0	15,6	7,8	15,0	14,4	21,2	31,5	31,7	19,1
Alberto Núñez Feijóo	13,5	26,8	15,2	13,8	24,7	10,2	28,5	8,8	2,3
Yolanda Díaz	7,0	4,9	14,3	10,0	8,0	5,9	1,6	8,4	10,4
Isabel Díaz Ayuso	4,8	15,0	6,7	4,7	3,2	7,8	3,1	3,0	9,9
Gabriel Rufián	4,3	2,3	6,1	8,8	1,9	2,9	1,1	3,1	9,2
Irene Montero	1,4	0,4	1,3	0,6	-	1,1	7,7	2,4	-
Alvise Pérez	1,3	1,8	0,8	2,9	2,1	2,8	-	4,2	2,3
Pablo Iglesias	0,8	-	0,7	0,6	-	0,7	-	-	-
Ione Belarra	0,8	3,0	0,6	-	4,4	0,2	-	1,3	2,3
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,5	1,1	0,4	0,3	-	1,1	-	-	0,7
Otro/a	7,3	6,6	11,1	8,6	6,1	7,2	2,9	1,9	17,3
(N)	(2.517)	(85)	(333)	(180)	(98)	(202)	(48)	(126)	(57)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	39,5	12,2	-	64,6	35,9	39,8	57,9	28,9	4,2
Santiago Abascal	18,1	35,3	-	4,8	28,9	23,3	10,9	27,0	69,1
Alberto Núñez Feijóo	14,7	16,4	100,0	13,5	10,3	20,2	8,6	9,1	-
Yolanda Díaz	7,3	0,8	-	4,2	5,1	-	3,6	9,3	-
Isabel Díaz Ayuso	6,8	25,6	-	1,6	1,4	3,5	3,7	4,2	4,1
Gabriel Rufián	5,4	2,6	-	1,1	7,6	6,6	4,6	6,6	-
Irene Montero	-	-	-	1,0	0,7	-	1,2	4,2	-
Alvise Pérez	2,4	5,5	-	0,1	1,3	-	0,2	1,1	6,0
Pablo Iglesias	1,5	-	-	0,5	-	-	4,1	1,0	9,7
Ione Belarra	0,8	-	-	0,4	-	1,6	-	0,7	3,2
Juan Manuel Moreno Bonilla	-	-	-	0,2	-	-	3,5	0,2	-
Otro/a	3,4	1,6	-	8,0	8,8	5,1	1,5	7,6	3,7
(N)	(77)	(32)	(1)	(599)	(109)	(96)	(172)	(290)	(13)

Pregunta 13

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,2	8,1	6,7	5,3	9,7	7,2	6,3	6,6	13,8
1	1,1	-	1,2	1,1	-	0,8	-	1,2	-
2	1,2	1,1	1,2	0,8	1,3	0,7	6,1	0,9	4,3
3	1,5	1,8	1,3	1,5	0,3	1,3	-	0,5	3,3
4	0,8	-	0,9	1,3	1,0	0,5	3,0	0,3	1,7
5	4,5	3,0	3,9	2,0	7,9	6,6	7,2	8,0	11,5
6	2,0	4,0	1,8	1,5	1,2	3,2	9,1	-	-
7	2,0	1,0	1,9	2,3	0,9	2,8	-	1,2	3,0
8	4,7	6,3	5,1	4,0	4,6	3,9	13,0	4,5	6,2
9	4,6	2,9	5,2	8,2	4,8	5,3	6,4	6,6	4,2
10 Con toda seguridad, iría a votar	68,8	71,3	70,6	72,0	68,3	67,7	48,8	69,7	52,1
N.S.	0,3	0,3	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	0,6	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)
Media	8,32	8,47	8,49	8,73	8,23	8,35	7,65	8,51	7,12
Desviación típica	3,16	3,04	2,99	2,74	3,24	3,02	3,12	2,95	3,74
(N)	(3.998)	(147)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(179)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,1	8,3	-	8,2	3,6	12,0	12,3	9,7	5,0
1	2,8	1,0	-	0,3	1,3	-	0,5	3,8	-
2	3,3	0,9	-	0,6	3,1	1,4	0,4	0,8	-
3	3,8	1,1	-	1,5	1,2	-	0,9	2,3	-
4	-	-	30,3	0,4	0,8	2,2	0,8	0,7	2,3
5	6,7	2,2	-	3,5	4,9	2,0	4,5	3,6	-
6	6,5	3,2	-	1,0	4,1	0,2	1,8	1,4	-
7	1,7	-	-	1,3	7,8	3,8	2,6	1,2	-
8	0,8	3,2	-	5,7	7,7	1,6	3,5	3,7	-
9	3,4	4,5	-	3,2	3,5	4,2	5,1	4,4	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	62,3	75,6	69,7	73,2	62,1	72,2	65,3	66,9	75,3
N.S.	0,6	-	-	1,1	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	0,5	2,2	1,4	17,4
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)
Media	7,70	8,58	8,18	8,56	8,31	8,25	8,03	8,00	9,23
Desviación típica	3,49	3,10	3,80	3,03	2,76	3,43	3,48	3,52	2,60
(N)	(146)	(53)	(2)	(897)	(163)	(145)	(266)	(460)	(24)

Pregunta 14R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,9	9,5	18,2	21,6	20,2	16,7	16,6	24,2	21,7
PP	13,1	27,3	15,2	13,7	17,4	11,7	22,0	5,6	8,8
VOX	12,6	14,3	6,8	14,1	8,4	18,6	18,5	27,0	13,8
Sumar	5,5	3,0	10,6	7,6	3,7	6,8	2,4	5,7	6,2
Podemos	3,7	3,7	4,5	2,5	5,6	2,1	5,6	3,7	4,8
ERC	1,2	1,0	1,3	3,4	1,2	2,9	-	0,3	-
PACMA	1,0	3,6	0,8	1,1	2,4	-	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	0,9	1,5	0,6	1,9	2,3	1,4	1,8	2,3	-
Junts	0,7	2,5	1,5	0,5	0,2	-	-	0,6	-
BNG	0,7	1,7	1,8	0,7	0,5	0,3	-	-	-
EH Bildu	0,6	1,0	0,8	0,4	0,4	1,1	-	1,4	-
EAJ-PNV	0,6	0,7	1,0	0,2	0,4	0,7	-	-	-
UPN	0,1	-	-	0,1	0,2	0,1	-	-	1,4
CCa	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro partido	3,4	1,3	3,2	3,9	2,6	3,2	-	4,7	5,0
En blanco	3,8	4,2	4,4	6,6	7,7	8,1	4,3	0,5	2,3
Voto nulo	1,8	2,3	2,4	1,9	3,1	2,4	4,4	2,6	8,2
No votaría	6,0	5,7	6,6	6,2	4,3	5,7	6,3	6,0	3,9
No sabe todavía	15,1	15,1	17,2	12,7	18,7	14,0	18,1	13,9	18,9
N.C.	3,4	1,4	3,1	0,8	0,6	4,2	-	1,6	5,1
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	22,2	7,2	-	40,7	27,3	31,9	41,4	19,1	6,2
PP	8,0	25,7	39,4	12,9	13,7	15,3	9,7	10,0	5,4
VOX	17,8	34,8	-	4,0	21,7	17,0	5,7	17,2	49,6
Sumar	9,1	2,8	-	2,6	3,6	2,2	3,4	7,4	-
Podemos	4,0	-	-	3,5	3,3	3,9	3,5	4,3	1,4
ERC	-	-	-	1,0	1,5	-	-	1,0	-
PACMA	-	1,9	-	0,7	1,4	-	1,0	2,4	-
Se Acabó la Fiesta	0,8	3,9	-	0,0	0,8	-	0,8	0,8	2,6
Junts	-	-	-	1,1	1,8	-	-	0,1	-
BNG	-	-	-	0,1	0,5	-	-	1,9	-
EH Bildu	-	-	-	0,8	-	-	-	0,7	-
EAJ-PNV	0,4	-	-	0,7	-	-	2,3	-	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
CCa	-	-	-	0,0	-	0,7	-	-	-
Otro partido	6,1	0,9	-	4,6	3,3	-	2,1	3,3	1,8
En blanco	2,8	-	-	2,6	3,9	1,8	0,4	3,7	-
Voto nulo	3,1	1,1	30,3	0,1	-	0,6	0,9	2,0	-
No votaría	9,0	6,5	30,3	5,8	2,4	4,3	5,1	8,4	3,2
No sabe todavía	13,4	14,3	-	14,4	11,8	17,5	19,3	13,2	13,3
N.C.	3,4	0,8	-	4,2	3,2	4,7	4,4	4,6	16,4
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.818)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sumar	16,0	10,7	18,7	15,9	16,3	14,5	8,6	9,9	19,4
PP	11,1	18,4	7,2	8,8	8,5	14,0	10,1	16,2	11,8
PSOE	9,6	4,7	13,3	8,4	11,1	16,0	12,3	4,2	3,4
VOX	8,1	20,5	7,4	11,8	4,4	9,0	15,5	10,0	10,3
Podemos	5,1	2,4	7,4	8,1	3,8	1,9	0,3	9,7	5,7
ERC	2,8	2,7	3,3	6,5	1,0	0,8	9,1	4,2	-
Se Acabó la Fiesta	1,5	1,1	1,2	1,0	2,8	5,1	2,3	3,3	0,6
PACMA	1,4	1,5	0,9	0,7	-	0,7	-	1,9	3,6
EAJ-PNV	1,0	1,0	0,7	-	-	0,9	-	-	-
BNG	0,5	-	0,4	0,7	0,6	-	-	2,7	-
EH Bildu	0,5	-	1,3	1,8	-	0,4	-	1,6	-
Junts	0,3	-	0,4	0,7	-	0,3	-	0,4	-
CCa	0,2	-	1,0	0,4	-	0,5	-	-	-
UPN	0,1	1,5	-	-	-	0,2	-	0,4	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,2	6,5	5,4	7,7	12,0	6,1	17,3	8,1	12,5
Otro partido	6,0	4,3	5,7	4,6	2,7	7,7	2,4	5,8	6,9
En blanco	8,4	10,0	9,1	10,6	12,1	3,6	5,3	6,2	16,3
Voto nulo	1,9	2,9	2,0	2,7	0,8	0,7	0,9	3,6	3,2
Ninguno	9,4	8,7	8,3	7,0	9,4	9,3	13,0	5,9	6,3
N.S.	5,4	3,2	6,1	2,1	12,6	7,7	2,9	4,7	-
N.C.	0,4	-	0,1	0,6	1,8	0,4	-	1,0	-
(N)	(2.818)	(105)	(342)	(209)	(108)	(241)	(51)	(136)	(62)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sumar	7,8	5,0	-	24,1	15,0	5,7	12,7	13,0	-
PP	15,8	26,1	-	4,1	18,5	14,4	18,6	12,4	26,9
PSOE	9,8	1,0	-	7,2	12,0	10,3	2,6	15,3	-
VOX	11,6	25,5	54,4	3,9	12,6	7,5	3,8	7,1	2,4
Podemos	2,2	0,6	-	5,0	3,5	1,9	7,0	5,8	-
ERC	3,5	-	-	4,1	1,0	0,4	0,9	1,4	-
Se Acabó la Fiesta	3,5	0,5	-	0,2	4,1	-	0,3	0,2	3,6
PACMA	5,6	-	-	0,1	1,1	3,1	-	5,0	-
EAJ-PNV	1,0	-	-	2,4	1,4	-	2,4	0,2	-
BNG	-	-	-	0,4	3,7	-	-	0,2	-
EH Bildu	-	-	-	-	1,3	-	-	0,2	-
Junts	-	-	-	0,1	1,7	-	0,3	0,4	-
CCa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,7	15,3	-	14,7	-	16,7	14,2	10,0	-
Otro partido	17,8	6,1	-	4,2	9,3	9,6	3,4	6,0	28,0
En blanco	-	7,3	-	11,7	2,4	9,1	10,4	5,0	9,3
Voto nulo	0,7	0,6	-	1,5	4,9	-	0,9	2,9	-
Ninguno	8,8	8,0	45,6	9,4	3,8	9,5	19,5	9,6	29,8
N.S.	1,2	4,0	-	6,3	2,7	12,0	2,6	5,3	-
N.C.	-	-	-	0,4	1,2	-	0,2	-	-
(N)	(101)	(41)	(1)	(662)	(128)	(104)	(190)	(318)	(20)

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)
(N=1.211)

Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	13,8	7,1	13,2	17,0	12,2	15,7	-	12,6	3,1
PP	6,2	9,5	5,0	6,4	6,1	2,9	30,4	21,5	1,2
VOX	4,6	9,8	1,3	-	5,9	3,1	2,1	3,6	18,8
Podemos	2,1	-	1,3	2,9	1,4	3,9	-	1,2	-
Sumar	2,1	5,3	4,1	4,5	1,1	2,6	-	1,6	-
Ciudadanos	1,0	4,5	3,4	0,5	-	-	-	-	-
IU	0,9	-	1,0	2,0	-	-	-	-	2,9
ERC	0,7	-	1,8	1,0	-	0,4	-	-	-
Junts	0,6	-	1,2	1,8	-	-	-	-	-
CUP	0,5	-	1,1	1,3	-	-	-	-	-
Aliança Catalana	0,5	5,3	1,1	1,6	1,0	-	-	-	-
EH Bildu	0,5	-	1,1	1,8	-	0,2	-	1,4	1,4
EAJ-PNV	0,5	3,6	0,4	1,0	-	-	-	-	-
Otro partido	5,7	1,8	9,9	4,3	4,7	4,4	-	8,6	6,5
Ninguno	46,6	44,0	42,4	45,7	55,0	50,3	54,3	46,4	60,0
N.S.	7,0	1,7	5,7	3,6	12,5	11,1	13,3	0,5	4,3
N.C.	6,8	7,3	6,0	4,7	-	5,6	-	2,7	1,8
(N)	(1.211)	(43)	(174)	(82)	(57)	(126)	(25)	(44)	(39)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	2,9	-	-	20,7	11,3	12,1	20,7	10,4	5,2
PP	5,8	11,0	-	5,1	6,4	7,3	5,8	3,9	2,2
VOX	-	22,0	-	1,3	-	-	13,7	10,8	-
Podemos	5,8	-	-	3,6	3,7	-	-	1,2	-
Sumar	-	-	-	1,5	3,7	-	-	1,7	-
Ciudadanos	-	-	-	0,2	2,2	-	0,8	0,9	-
IU	1,0	-	-	0,8	2,1	-	-	1,8	-
ERC	-	-	-	0,9	-	-	-	1,1	-
Junts	4,8	-	-	0,5	-	-	-	-	-
CUP	-	-	-	0,3	-	1,8	2,7	-	-
Aliança Catalana	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
EH Bildu	-	-	-	0,2	1,6	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,2	2,1	1,5	-	0,4	-
Otro partido	4,2	-	-	3,5	8,0	2,5	2,5	10,0	12,9
Ninguno	74,2	67,0	50,0	43,2	44,0	37,2	35,4	46,6	38,2
N.S.	-	-	-	5,8	15,0	20,8	12,1	3,9	9,8
N.C.	1,2	-	50,0	12,1	-	16,9	6,3	7,0	31,7
(N)	(47)	(12)	(1)	(246)	(34)	(42)	(82)	(149)	(10)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	29,1	11,1	21,6	23,9	23,4	19,5	16,6	27,3	22,9
PP	14,8	29,4	16,4	15,0	19,2	12,7	32,0	10,0	9,3
VOX	13,7	16,9	7,2	14,1	8,9	19,5	19,2	27,0	13,8
Sumar	6,4	4,2	13,0	9,6	4,3	7,4	2,4	6,1	7,3
Podemos	4,3	3,7	5,0	3,3	6,1	3,5	5,6	4,0	4,8
ERC	1,3	1,0	1,8	3,6	1,2	3,1	-	0,3	-
PACMA	1,1	3,6	1,1	1,1	2,4	-	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	0,9	1,5	0,7	2,1	2,3	1,4	1,8	2,3	-
Junts	0,8	2,5	1,8	1,0	0,2	-	-	0,6	-
EH Bildu	0,7	1,0	1,2	0,8	0,4	1,1	-	1,8	-
BNG	0,7	1,7	1,9	0,7	0,5	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	1,8	1,1	0,3	0,4	0,7	-	-	-
UPN	0,1	-	-	0,1	0,2	0,1	-	-	1,4
CCa	0,1	-	-	-	-	0,2	-	0,3	-
Otro partido	5,0	2,5	5,8	5,5	4,0	4,1	-	6,6	7,5
En blanco	3,8	4,2	4,4	6,6	7,7	8,1	4,3	0,5	2,3
Voto nulo	1,8	2,3	2,4	1,9	3,1	2,4	4,4	2,6	8,2
Ninguno	10,9	9,9	10,9	8,2	11,3	10,5	13,6	10,1	20,3
N.S.	2,0	0,5	1,9	1,0	4,3	3,6	-	0,1	1,6
N.C.	1,9	2,1	1,9	1,1	-	1,9	-	0,7	0,7
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	22,5	7,2	-	45,7	28,7	33,4	47,7	22,1	8,0
PP	9,8	28,2	39,4	14,2	15,0	17,0	11,5	11,1	6,2
VOX	17,8	39,8	-	4,3	21,7	17,0	9,8	20,7	49,6
Sumar	9,4	2,8	-	3,2	4,1	2,9	3,4	8,5	-
Podemos	5,9	-	-	4,5	4,1	3,9	3,5	4,7	1,4
ERC	-	-	-	1,3	1,5	-	-	1,1	-
PACMA	-	1,9	-	0,7	1,4	-	1,0	2,8	-
Se Acabó la Fiesta	0,8	3,9	-	0,0	0,8	-	0,8	0,8	2,6
Junts	-	-	-	1,2	1,8	-	-	0,1	-
EH Bildu	-	-	-	0,8	-	-	-	0,7	-
BNG	-	-	-	0,1	0,5	-	-	1,9	-
EAJ-PNV	0,4	-	-	0,7	0,4	-	2,3	0,1	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	0,7	-	-
CCa	-	-	-	0,0	-	0,7	-	-	-
Otro partido	8,9	0,9	-	5,6	5,8	0,9	2,9	5,4	6,0
En blanco	2,8	-	-	2,6	3,9	1,8	0,4	3,7	-
Voto nulo	3,1	1,1	30,3	0,1	-	0,6	0,9	2,0	-
Ninguno	18,2	14,1	-	10,1	7,2	10,7	9,5	11,5	12,5
N.S.	-	-	-	1,6	3,2	6,0	3,6	1,2	3,2
N.C.	0,4	-	30,3	3,1	-	4,9	1,9	1,4	10,4
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 17

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,8	99,3	99,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No conoce	0,1	0,7	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,8	100,0	98,6	100,0	99,7	100,0
No conoce	-	-	-	0,1	-	1,4	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	97,0	99,3	99,9	99,1	97,2	99,5	97,9	96,0	92,7
No conoce	2,9	0,7	0,1	0,9	2,8	0,5	2,1	4,0	7,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	96,7	100,0	100,0	96,0	98,6	98,3	96,5	91,9	95,8
No conoce	3,3	-	-	4,0	1,4	1,7	3,5	7,6	4,2
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	0,4	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,8	98,9	99,1	99,4	95,3	98,4	97,9	96,7	93,6
No conoce	3,0	1,1	0,9	0,6	4,7	1,4	2,1	3,3	6,4
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	92,3	99,2	100,0	94,5	99,5	98,9	96,9	96,1	95,8
No conoce	7,7	0,8	-	4,7	0,5	1,1	3,1	3,9	4,2
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
Conoce	97,9	99,0	99,6	99,0	100,0	98,3	100,0	99,6	97,7
No conoce	2,1	1,0	0,4	1,0	-	1,5	-	0,4	2,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	97,1	100,0	100,0	95,2	100,0	98,9	96,2	98,2	94,4
No conoce	2,9	-	-	4,7	-	1,1	3,8	1,8	5,6
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P17)

Pregunta 17a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	34,6	50,4	32,2	34,4	38,1	39,2	51,1	40,6	47,1
2	4,9	6,2	6,0	4,4	7,7	3,3	5,8	5,2	1,5
3	5,2	7,2	5,2	7,2	3,8	5,8	2,1	2,9	5,1
4	5,2	4,0	6,6	5,6	3,0	6,4	1,2	5,8	7,8
5	9,2	10,4	9,4	11,2	13,3	11,2	15,4	4,4	11,4
6	8,9	7,5	14,1	11,7	8,9	10,5	7,0	9,0	8,8
7	9,2	4,5	14,2	8,1	10,1	5,3	6,9	9,1	12,5
8	10,5	6,0	6,9	10,9	6,5	10,5	7,0	13,2	5,1
9	3,0	0,3	1,9	2,3	3,7	3,5	-	1,3	0,7
10 Muy bien	8,4	2,7	2,9	3,6	2,4	3,4	3,6	7,8	-
N.S.	0,3	0,4	0,1	0,4	2,4	0,1	-	-	-
N.C.	0,7	0,3	0,4	0,2	-	0,8	-	0,7	-
(N)	(4.023)	(147)	(515)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)
Media	4,44	3,09	4,21	4,16	3,87	3,98	3,33	4,20	3,41
Desviación típica	3,16	2,63	2,79	2,88	2,87	2,93	2,83	3,23	2,58
(N)	(3.986)	(146)	(513)	(289)	(160)	(364)	(76)	(179)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	43,6	83,3	69,7	23,4	22,8	38,4	30,8	37,3	55,8
2	0,8	3,6	30,3	5,2	4,5	3,2	3,7	6,2	6,1
3	6,6	2,0	-	3,4	12,6	10,8	1,8	5,4	9,9
4	4,0	0,4	-	4,7	8,9	6,1	3,9	4,4	9,2
5	7,6	0,7	-	8,9	9,6	2,6	7,0	10,0	1,8
6	13,1	2,8	-	5,5	9,7	4,2	7,1	9,1	6,7
7	8,0	2,9	-	9,3	16,5	5,9	10,1	7,7	-
8	1,9	2,9	-	14,0	10,8	9,6	20,5	10,0	-
9	2,2	1,5	-	5,9	1,7	5,0	3,3	1,4	-
10 Muy bien	12,3	-	-	18,6	2,0	14,1	11,9	6,3	7,6
N.S.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,8	0,9	-	-	2,1	2,8
(N)	(147)	(53)	(2)	(906)	(163)	(144)	(272)	(465)	(29)
Media	4,11	1,75	1,30	5,63	4,52	4,45	5,20	4,07	2,68
Desviación típica	3,27	1,97	0,63	3,38	2,65	3,49	3,34	3,04	2,67
(N)	(147)	(53)	(2)	(895)	(161)	(144)	(272)	(455)	(28)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	28,8	23,3	24,3	25,1	24,9	28,7	28,2	31,3	41,8
2	12,0	9,6	16,9	11,6	9,1	8,8	6,4	18,2	16,9
3	13,3	15,7	20,3	18,3	11,9	12,6	5,4	11,8	10,5
4	13,4	11,6	15,5	13,8	19,4	10,2	16,7	13,6	3,5
5	13,8	17,1	8,7	11,1	15,7	20,2	19,3	7,1	18,6
6	6,2	10,2	5,8	7,9	5,9	9,7	11,9	5,5	2,5
7	4,5	3,1	4,1	5,6	8,0	5,0	1,2	7,0	0,5
8	4,4	5,2	2,8	4,0	3,6	2,7	-	3,6	4,5
9	1,1	0,3	0,7	1,1	-	0,4	4,0	1,3	1,3
10 Muy bien	1,2	3,2	0,4	-	1,1	0,9	6,8	-	-
N.S.	0,6	0,4	0,3	1,2	0,4	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,3	0,4	0,2	-	0,8	-	0,7	-
(N)	(3.908)	(147)	(515)	(288)	(160)	(365)	(74)	(173)	(94)
Media	3,46	3,83	3,22	3,48	3,68	3,56	4,05	3,17	2,80
Desviación típica	2,28	2,37	1,98	2,14	2,18	2,19	2,68	2,20	2,12
(N)	(3.861)	(146)	(512)	(284)	(159)	(362)	(74)	(172)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	38,6	19,8	30,3	28,6	15,4	32,1	35,5	34,8	23,1
2	9,8	15,2	30,3	12,0	13,2	3,9	9,8	11,6	26,1
3	19,9	12,1	21,4	10,9	16,1	9,5	6,6	12,3	-
4	15,4	24,8	-	14,4	12,8	18,3	7,2	11,9	8,4
5	9,0	13,1	-	14,4	16,3	18,3	17,9	10,9	12,4
6	-	8,3	18,0	4,9	9,3	4,4	4,1	6,7	7,7
7	0,6	3,4	-	4,0	7,7	5,8	5,1	3,3	15,1
8	4,0	2,5	-	4,9	6,7	5,1	11,8	3,1	-
9	-	-	-	1,9	-	1,8	0,2	1,6	2,7
10 Muy bien	0,5	-	-	2,1	-	0,8	1,7	1,5	1,5
N.S.	2,1	-	-	1,4	1,5	-	-	-	-
N.C.	-	0,9	-	0,4	0,9	-	-	2,3	2,9
(N)	(142)	(53)	(2)	(871)	(161)	(143)	(263)	(429)	(28)
Media	2,72	3,47	2,63	3,57	3,96	3,65	3,67	3,21	3,73
Desviación típica	1,88	1,87	2,38	2,41	2,12	2,34	2,63	2,31	2,54
(N)	(139)	(53)	(2)	(855)	(157)	(143)	(263)	(419)	(27)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	30,3	51,1	30,0	27,4	31,7	28,6	45,2	34,4	35,2
2	7,2	5,7	6,7	9,5	6,9	4,5	12,1	4,2	8,0
3	7,1	8,6	7,2	7,6	6,8	8,1	3,7	4,6	12,2
4	6,6	4,7	8,9	6,6	9,3	3,9	10,7	6,6	5,9
5	12,0	12,9	10,6	11,7	9,7	21,9	12,1	8,8	10,7
6	9,5	4,3	9,6	13,8	11,9	6,5	8,5	11,6	9,1
7	10,5	5,9	9,9	10,7	8,9	10,1	3,2	10,9	8,4
8	8,1	4,7	9,0	6,0	8,1	9,1	-	8,8	6,2
9	4,1	1,2	5,3	3,2	1,9	3,1	1,4	7,2	4,3
10 Muy bien	3,4	0,3	2,2	2,0	3,8	3,4	3,0	2,2	-
N.S.	0,6	0,4	0,3	1,2	1,2	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,3	0,4	0,2	-	0,8	-	0,7	-
(N)	(3.902)	(146)	(511)	(289)	(156)	(361)	(74)	(175)	(95)
Media	4,24	2,92	4,25	4,15	4,10	4,35	3,01	4,33	3,66
Desviación típica	2,85	2,42	2,83	2,67	2,80	2,77	2,43	2,97	2,62
(N)	(3.856)	(145)	(508)	(285)	(155)	(358)	(74)	(173)	(95)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	29,5	63,7	69,7	26,3	26,3	33,9	23,0	28,6	57,8
2	5,8	7,3	30,3	7,7	4,9	5,3	7,7	9,4	5,4
3	6,2	9,6	-	6,0	4,3	7,2	7,0	9,6	2,7
4	12,6	10,6	-	5,4	12,3	10,7	4,0	3,7	1,5
5	12,7	0,7	-	10,6	14,0	7,8	11,6	12,1	19,5
6	4,7	-	-	8,3	17,9	11,9	11,9	9,5	2,3
7	15,8	5,2	-	12,7	13,0	8,4	11,7	9,5	-
8	8,7	2,4	-	9,5	4,5	6,6	12,7	7,6	6,5
9	1,8	0,5	-	6,7	1,4	4,8	1,2	3,8	-
10 Muy bien	2,3	-	-	5,7	0,4	3,4	5,7	3,7	1,5
N.S.	-	-	-	0,7	-	-	3,5	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,3	0,9	-	-	2,3	2,9
(N)	(136)	(53)	(2)	(858)	(162)	(144)	(264)	(448)	(28)
Media	4,21	2,13	1,30	4,72	4,24	4,08	4,73	4,17	2,68
Desviación típica	2,71	1,91	0,63	3,03	2,43	2,86	2,88	2,84	2,45
(N)	(136)	(53)	(2)	(849)	(160)	(144)	(255)	(438)	(27)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
1 Muy mal	55,6	46,3	67,0	55,7	59,2	45,8	38,5	44,5	52,2
2	6,8	7,9	8,2	6,4	5,7	6,6	24,9	2,0	11,3
3	5,7	5,9	6,1	4,8	5,3	10,3	1,9	2,7	1,5
4	4,9	6,6	3,6	7,1	5,8	2,6	-	6,6	5,7
5	8,7	14,5	5,7	5,8	10,3	11,0	17,5	5,0	11,8
6	3,7	4,0	2,5	6,9	1,9	3,7	0,7	12,4	3,3
7	4,1	7,3	2,2	2,5	2,9	6,4	3,8	3,8	2,8
8	3,0	2,6	1,6	3,8	0,5	4,8	7,3	3,0	6,1
9	1,7	1,0	0,6	3,5	0,8	1,7	1,2	4,8	2,3
10 Muy bien	4,6	3,1	1,7	2,8	4,0	6,2	4,3	15,0	0,6
N.S.	0,4	0,4	0,4	0,4	3,6	-	-	-	-
N.C.	0,9	0,3	0,4	0,2	-	0,8	-	0,2	2,3
(N)	(3.943)	(147)	(514)	(288)	(164)	(361)	(76)	(180)	(99)
Media	2,89	3,18	2,12	2,92	2,53	3,41	3,24	4,27	2,83
Desviación típica	2,71	2,59	2,08	2,70	2,44	2,92	2,75	3,48	2,51
(N)	(3.894)	(146)	(510)	(286)	(158)	(358)	(76)	(179)	(96)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	56,2	30,4	30,3	63,8	35,5	51,6	63,8	52,5	33,5
2	6,9	5,0	51,7	6,7	13,2	2,3	4,3	4,3	3,8
3	5,3	4,3	-	4,6	4,8	12,5	6,4	5,5	1,9
4	6,3	9,5	18,0	5,1	4,6	5,4	4,2	5,2	2,5
5	12,5	14,7	-	8,4	12,1	7,7	2,4	9,9	18,4
6	0,5	6,3	-	2,6	7,6	1,5	3,3	2,6	2,8
7	4,7	7,8	-	2,5	9,3	1,5	3,7	7,2	-
8	3,4	5,3	-	2,4	3,3	5,1	2,0	1,7	18,9
9	0,7	8,3	-	0,5	6,2	2,4	0,2	1,3	12,7
10 Muy bien	3,5	8,4	-	2,0	0,9	10,0	8,7	7,1	2,6
N.S.	-	-	-	0,1	1,5	-	0,9	-	-
N.C.	-	-	-	1,2	0,9	-	-	2,8	2,9
(N)	(143)	(53)	(2)	(864)	(163)	(144)	(262)	(458)	(27)
Media	2,78	4,58	2,06	2,34	3,66	3,36	2,74	3,19	4,71
Desviación típica	2,55	3,14	1,39	2,24	2,75	3,13	2,92	2,93	3,29
(N)	(143)	(53)	(2)	(852)	(159)	(144)	(260)	(445)	(27)

SOLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 (1 en el primer ítem de P17)
 (N=4.023)

Pregunta 18

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud. mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Mucha confianza	9,0	3,1	4,4	4,4	5,3	6,2	3,5	8,7	1,7
Bastante confianza	22,7	12,7	28,6	23,9	20,8	18,6	17,5	16,7	19,4
Poca confianza	23,1	18,3	25,4	28,7	17,4	29,1	17,3	25,3	26,2
Ninguna confianza	44,0	65,9	41,1	42,0	54,1	45,3	61,7	47,1	52,3
N.S.	0,5	-	0,3	0,3	2,4	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	0,3	0,7	-	0,8	-	2,1	0,5
(N)	(4.023)	(147)	(515)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Mucha confianza	11,7	-	-	18,9	5,6	10,9	10,7	5,5	7,6
Bastante confianza	6,2	6,7	-	30,0	30,3	20,5	24,0	18,6	-
Poca confianza	29,3	5,8	-	18,2	28,5	16,1	24,6	25,0	15,9
Ninguna confianza	52,9	87,5	100,0	31,8	35,6	52,1	36,7	49,4	73,7
N.S.	-	-	-	0,3	-	-	4,0	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	0,4	-	1,3	2,8
(N)	(147)	(53)	(2)	(906)	(163)	(144)	(272)	(465)	(29)

SOLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(1 en el segundo ítem de P17)
(N=3.908)

Pregunta 19

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	2,1	4,4	1,3	1,3	-	2,0	-	0,6	5,3
Bastante confianza	13,0	20,5	12,4	10,5	14,0	11,3	20,0	13,2	9,2
Poca confianza	35,8	37,9	40,0	40,8	43,4	45,1	55,6	31,9	29,6
Ninguna confianza	47,9	37,2	45,4	46,5	41,8	41,4	24,5	53,6	56,0
N.S.	0,3	-	0,4	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	1,0	-	0,6	0,7	0,8	0,2	-	0,7	-
(N)	(3.908)	(147)	(515)	(288)	(160)	(365)	(74)	(173)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	-	1,0	-	3,7	0,8	2,9	2,3	1,5	3,5
Bastante confianza	4,4	12,5	39,4	13,8	14,0	16,5	11,0	13,6	20,5
Poca confianza	28,7	55,3	-	29,4	54,2	31,9	28,5	26,5	43,9
Ninguna confianza	66,4	31,1	60,6	51,3	31,0	46,8	53,6	56,7	27,8
N.S.	-	-	-	0,7	-	1,8	-	0,3	1,5
N.C.	0,5	-	-	1,2	-	-	4,6	1,5	2,9
(N)	(142)	(53)	(2)	(871)	(161)	(143)	(263)	(429)	(28)

Pregunta 20

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman parte del Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sara Aagesen									
Conoce	25,7	40,2	35,2	34,8	26,6	22,1	20,0	21,1	23,8
No conoce	74,2	59,8	64,7	65,2	73,4	77,9	80,0	78,9	76,2
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sara Aagesen									
Conoce	11,2	42,3	21,4	28,1	16,2	13,2	13,5	22,9	21,9
No conoce	88,8	57,7	78,6	71,4	83,8	86,8	86,5	77,1	78,1
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
José Manuel Albares									
Conoce	54,9	73,7	65,1	67,3	54,3	51,1	73,4	57,2	59,1
No conoce	45,0	26,3	34,7	32,7	45,7	48,9	26,6	42,8	40,9
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
José Manuel Albares									
Conoce	44,8	74,2	51,7	56,8	39,6	36,0	35,1	46,9	70,2
No conoce	55,2	25,8	48,3	42,7	60,4	64,0	64,9	53,1	29,8
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pilar Alegría									
Conoce	57,2	71,3	64,5	61,2	56,3	46,6	72,7	54,5	53,1
No conoce	42,7	28,7	35,4	38,8	43,7	53,4	27,3	45,5	46,9
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pilar Alegría									
Conoce	36,2	74,5	69,7	67,1	34,6	53,9	47,5	49,6	63,1
No conoce	63,8	25,5	30,3	32,4	65,4	46,1	52,5	50,4	36,9
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Félix Bolaños									
Conoce	76,6	82,5	83,0	86,2	83,2	68,1	79,1	81,0	82,6
No conoce	23,1	17,5	16,8	13,8	16,8	31,9	20,9	19,0	17,4
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Félix Bolaños									
Conoce	68,0	89,9	100,0	81,3	56,9	65,3	65,3	71,0	90,4
No conoce	32,0	10,1	-	17,6	43,1	34,7	34,7	29,0	9,6
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pablo Bustinduy									
Conoce	28,4	33,2	39,8	31,4	22,3	23,2	22,7	29,8	22,9
No conoce	71,5	66,8	60,0	68,6	77,7	76,8	77,3	70,2	77,1
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Pablo Bustinduy									
Conoce	20,3	38,2	30,3	35,5	16,5	13,4	16,5	22,6	44,8
No conoce	79,7	61,8	69,7	64,0	83,5	86,6	83,5	77,4	55,2
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Carlos Cuerpo									
Conoce	41,5	56,2	48,4	48,5	42,6	30,8	50,7	37,5	29,9
No conoce	58,2	43,8	51,5	51,5	57,4	68,7	49,3	62,5	70,1
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Carlos Cuerpo									
Conoce	32,1	56,0	30,3	52,0	30,1	32,2	31,5	28,2	50,7
No conoce	67,9	44,0	69,7	47,0	69,9	67,8	68,5	71,8	49,3
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,8	98,5	99,1	99,3	97,2	98,7	97,9	97,4	90,5
No conoce	2,9	1,5	0,8	0,7	2,8	1,3	2,1	2,6	9,5
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	97,4	99,2	100,0	93,5	100,0	92,9	98,9	96,3	95,8
No conoce	2,6	0,8	-	5,4	-	7,1	1,1	3,7	4,2
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Mónica García									
Conoce	54,3	61,9	64,8	60,2	53,6	46,7	47,6	56,3	51,8
No conoce	45,5	38,1	35,1	39,8	46,4	53,3	52,4	43,7	48,2
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Mónica García									
Conoce	42,0	59,4	51,7	60,5	50,0	36,5	39,9	50,0	66,9
No conoce	58,0	40,6	48,3	39,1	50,0	63,5	60,1	50,0	33,1
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Fernando Grande-Marlaska									
Conoce	88,5	91,8	95,5	95,3	90,1	83,8	93,7	93,5	82,1
No conoce	11,2	8,2	4,4	4,7	9,9	16,2	6,3	6,5	17,9
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Fernando Grande-Marlaska									
Conoce	79,2	98,1	100,0	90,6	70,8	86,7	89,2	81,1	89,7
No conoce	20,8	1,9	-	8,3	29,2	13,3	10,8	18,9	10,3
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Jordi Hereu										
Conoce	28,0	37,8	31,5	37,4	25,2	23,8	22,4	27,2	21,9	
No conoce	71,7	62,2	68,4	62,6	74,8	76,2	77,6	72,8	78,1	
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Jordi Hereu										
Conoce	27,1	26,5	-	36,2	18,3	18,5	15,5	21,5	10,0	
No conoce	72,9	73,5	100,0	62,7	81,7	81,5	84,5	78,5	90,0	
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-	
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Óscar López										
Conoce	53,8	64,7	59,3	57,2	50,8	43,9	64,6	50,8	57,0	
No conoce	45,9	35,3	40,5	42,8	49,2	56,1	35,4	49,2	43,0	
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Óscar López										
Conoce	44,5	71,6	51,7	66,9	34,1	41,8	35,1	45,9	67,6	
No conoce	55,5	28,4	48,3	32,0	65,9	58,2	64,9	54,1	32,4	
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-	
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)	

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
María Jesús Montero									
Conoce	90,1	91,0	93,7	95,0	91,8	89,0	93,4	95,0	89,6
No conoce	9,6	9,0	6,2	5,0	8,2	11,0	6,6	5,0	10,4
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
María Jesús Montero									
Conoce	80,7	95,3	100,0	91,4	83,4	85,7	87,5	86,8	81,2
No conoce	19,3	4,7	-	7,5	16,6	14,3	12,5	13,2	18,8
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Diana Morant									
Conoce	30,5	36,7	35,9	34,6	30,1	25,6	18,4	27,1	25,9
No conoce	69,2	63,3	64,0	65,4	69,9	74,4	81,6	72,9	74,1
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Diana Morant									
Conoce	26,3	43,8	-	35,2	26,2	24,8	21,1	28,5	17,0
No conoce	73,7	56,2	100,0	63,6	73,8	75,2	78,9	71,5	83,0
N.C.	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Luis Planas									
Conoce	45,2	57,1	47,0	52,8	48,3	40,2	71,9	47,9	51,4
No conoce	54,6	42,9	52,9	47,2	51,7	59,8	28,1	52,1	48,6
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Luis Planas									
Conoce	34,6	54,9	-	54,5	18,8	32,9	33,9	34,9	40,2
No conoce	65,4	45,1	100,0	44,4	81,2	67,1	66,1	65,1	59,8
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Óscar Puente									
Conoce	71,6	83,5	79,4	82,5	75,9	64,8	71,9	77,6	79,0
No conoce	28,2	16,5	20,5	17,5	24,1	35,2	28,1	22,4	21,0
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Óscar Puente									
Conoce	53,4	91,5	69,7	76,9	69,8	60,1	51,5	61,0	81,9
No conoce	46,6	8,5	30,3	22,7	30,2	39,9	48,5	38,6	18,1
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	0,4	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ana Redondo									
Conoce	35,6	34,3	35,2	40,1	34,6	32,6	37,7	33,1	28,5
No conoce	64,3	65,7	64,7	59,9	65,4	67,4	62,3	66,9	71,5
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Ana Redondo									
Conoce	26,5	49,9	60,6	39,9	38,8	31,4	29,7	33,4	60,0
No conoce	73,5	50,1	39,4	59,6	61,2	68,6	70,3	66,6	40,0
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sira Rego									
Conoce	23,0	23,9	31,6	25,1	19,5	21,5	19,0	23,5	17,5
No conoce	76,9	76,1	68,2	74,9	80,5	78,5	81,0	76,5	82,5
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Sira Rego									
Conoce	23,3	35,8	-	24,3	16,2	15,0	12,3	22,6	29,2
No conoce	76,7	64,2	100,0	75,2	83,8	85,0	87,7	77,4	70,8
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Margarita Robles									
Conoce	82,5	87,7	89,5	88,5	88,8	73,5	90,7	79,0	83,4
No conoce	17,4	12,3	10,4	11,5	11,2	26,5	9,3	21,0	16,6
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Margarita Robles									
Conoce	74,0	94,9	100,0	89,4	58,7	81,2	83,5	69,6	87,5
No conoce	26,0	5,1	-	10,1	41,3	18,8	16,5	30,4	12,5
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Isabel Rodríguez									
Conoce	35,6	44,6	33,9	39,0	34,1	28,2	36,0	31,3	40,1
No conoce	64,2	55,4	66,0	61,0	65,9	71,8	64,0	68,7	59,9
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Isabel Rodríguez									
Conoce	35,5	50,0	-	43,3	20,6	28,3	31,7	34,2	19,6
No conoce	64,5	50,0	100,0	56,3	79,4	71,7	68,3	65,8	80,4
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Elma Saiz									
Conoce	15,2	21,9	15,9	14,1	10,5	13,6	9,6	20,1	13,3
No conoce	84,6	78,1	84,0	85,9	89,2	86,4	90,4	79,9	86,7
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Elma Saiz									
Conoce	11,7	30,0	-	20,0	9,1	8,5	8,7	14,1	2,8
No conoce	88,3	70,0	100,0	79,3	90,9	91,5	91,3	85,9	97,2
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ángel Víctor Torres									
Conoce	40,4	55,9	41,9	44,4	34,8	33,3	29,5	41,8	41,0
No conoce	59,5	44,1	58,0	55,6	65,2	66,7	70,5	58,2	59,0
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Ángel Víctor Torres									
Conoce	29,0	49,0	51,7	45,8	29,5	34,7	32,4	40,9	60,1
No conoce	71,0	51,0	48,3	53,5	70,5	65,3	67,6	59,1	39,9
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ernest Urtasun									
Conoce	37,7	53,2	49,1	45,0	39,7	28,9	26,8	37,9	34,7
No conoce	62,2	46,8	50,8	55,0	60,3	71,1	73,2	62,1	65,3
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Ernest Urtasun									
Conoce	29,5	49,1	51,7	46,7	19,4	17,6	19,6	30,2	52,1
No conoce	70,5	50,9	48,3	52,8	80,6	82,4	80,4	69,8	47,9
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P20)

Pregunta 20a

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sara Aagesen									
1 Muy mal	19,9	36,0	19,0	29,0	14,6	16,4	25,0	37,2	33,1
2	6,8	7,9	7,1	5,9	8,0	6,3	22,4	6,5	5,7
3	6,5	9,8	7,5	5,1	11,5	6,3	-	9,7	4,3
4	6,2	6,3	7,2	5,8	12,6	9,3	-	3,1	5,5
5	13,3	9,2	14,6	13,1	16,8	16,1	13,2	4,8	3,8
6	16,8	14,9	17,4	16,1	12,8	13,6	34,2	10,5	28,8
7	10,3	3,5	12,3	12,9	4,9	9,9	5,2	12,2	8,4
8	10,0	4,2	7,4	5,9	6,7	14,9	-	15,0	-
9	2,3	1,4	2,4	1,9	3,2	-	-	-	10,2
10 Muy bien	3,0	-	1,1	0,7	7,5	4,0	-	-	-
N.S.	4,0	6,2	3,0	3,5	1,6	0,6	-	-	-
N.C.	0,8	0,6	1,0	-	-	2,6	-	1,1	-
(N)	(1.034)	(59)	(181)	(101)	(44)	(81)	(15)	(38)	(24)
Media	4,71	3,35	4,58	4,18	4,75	4,91	3,77	3,88	4,23
Desviación típica	2,64	2,40	2,48	2,61	2,68	2,59	2,33	2,82	2,84
(N)	(984)	(55)	(174)	(98)	(43)	(79)	(15)	(38)	(24)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sara Aagesen									
1 Muy mal	21,0	55,2	100,0	11,1	8,4	31,5	10,9	12,6	79,4
2	12,1	5,0	-	3,9	5,9	6,9	6,4	11,7	-
3	-	-	-	3,9	20,6	9,3	3,9	7,9	7,9
4	-	20,3	-	6,5	-	8,7	-	3,2	-
5	6,6	3,7	-	17,7	10,1	2,0	7,6	13,2	-
6	-	-	-	15,7	27,6	14,0	27,1	23,3	-
7	11,5	6,7	-	12,0	13,0	14,8	7,0	8,4	-
8	32,0	9,1	-	14,7	5,6	-	7,8	10,9	-
9	-	-	-	2,7	3,1	-	5,4	2,6	-
10 Muy bien	16,8	-	-	4,1	-	7,5	18,2	0,5	-
N.S.	-	-	-	7,1	5,6	5,4	5,6	4,7	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	1,1	12,7
(N)	(17)	(22)	(0)	(255)	(26)	(19)	(37)	(107)	(6)
Media	5,83	2,85	1,00	5,48	4,90	4,01	6,13	4,80	1,18
Desviación típica	3,47	2,49	-	2,46	2,23	2,95	2,94	2,42	0,63
(N)	(17)	(22)	(0)	(235)	(25)	(18)	(35)	(101)	(6)

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
José Manuel Albares									
1 Muy mal	20,7	29,2	17,8	24,2	25,4	17,9	39,9	26,4	31,0
2	6,0	8,8	8,2	8,0	4,4	4,0	12,1	8,9	1,4
3	6,3	13,3	5,8	4,9	9,6	9,4	7,9	6,2	12,2
4	9,4	13,2	10,2	13,3	7,8	10,9	6,8	2,9	11,8
5	17,8	14,5	15,8	14,9	11,1	28,5	13,0	18,4	20,6
6	10,3	8,3	14,3	11,4	13,8	3,4	15,2	9,8	10,9
7	10,0	5,4	10,9	7,8	6,2	8,5	3,6	11,6	8,9
8	9,4	3,1	8,6	8,0	8,3	6,8	0,3	3,7	3,0
9	3,6	2,8	3,1	3,9	1,9	1,8	1,1	4,4	-
10 Muy bien	3,0	1,0	2,1	1,1	3,0	1,7	-	5,7	-
N.S.	2,5	-	2,8	2,5	8,5	5,9	-	0,8	0,2
N.C.	0,9	0,4	0,5	-	-	1,1	-	1,2	-
(N)	(2.210)	(109)	(336)	(196)	(89)	(188)	(56)	(103)	(60)
Media	4,64	3,61	4,66	4,27	4,25	4,39	3,09	4,41	3,73
Desviación típica	2,65	2,35	2,53	2,58	2,70	2,34	2,19	2,87	2,22
(N)	(2.135)	(109)	(325)	(191)	(82)	(175)	(56)	(101)	(60)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
José Manuel Albares									
1 Muy mal	19,4	50,4	100,0	13,1	11,3	26,3	23,6	17,0	60,0
2	15,6	7,3	-	3,5	4,4	9,0	3,7	4,5	2,1
3	-	4,3	-	5,4	7,6	4,8	-	5,8	5,3
4	5,4	11,5	-	6,7	9,2	5,7	12,2	12,2	10,9
5	16,0	10,7	-	14,1	19,6	24,3	19,6	26,9	12,6
6	23,8	3,6	-	9,4	23,1	-	3,0	9,6	-
7	6,4	3,9	-	16,2	5,3	14,2	7,2	7,5	-
8	11,4	6,3	-	15,7	10,3	11,3	18,3	6,1	-
9	-	2,0	-	7,3	1,1	1,6	2,0	3,3	-
10 Muy bien	2,0	-	-	4,9	3,5	1,1	10,2	2,2	-
N.S.	-	-	-	3,1	-	0,6	0,2	2,6	-
N.C.	-	-	-	0,7	4,6	1,1	-	2,4	9,1
(N)	(66)	(39)	(1)	(516)	(65)	(53)	(96)	(219)	(20)
Media	4,51	2,95	1,00	5,64	5,04	4,26	5,13	4,60	2,05
Desviación típica	2,54	2,45	-	2,67	2,31	2,66	3,03	2,38	1,61
(N)	(66)	(39)	(1)	(496)	(62)	(52)	(95)	(208)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pilar Alegria									
1 Muy mal	25,5	36,9	23,9	33,1	28,8	24,0	35,6	25,1	44,1
2	6,9	10,0	7,4	6,7	7,8	13,3	10,6	3,3	2,2
3	7,4	13,6	8,1	7,0	9,4	7,2	1,1	6,2	10,8
4	6,3	7,1	6,5	10,1	3,7	6,5	2,5	3,6	6,6
5	12,9	14,7	12,1	10,5	12,4	12,3	29,0	14,7	11,9
6	10,8	5,5	14,9	11,9	12,5	10,7	-	17,1	9,8
7	11,7	5,8	13,3	10,8	8,5	7,7	8,2	17,3	4,6
8	7,0	2,0	7,2	6,1	5,8	6,7	1,7	4,6	4,6
9	4,3	2,2	2,5	0,8	2,1	5,5	6,3	4,3	5,3
10 Muy bien	4,3	1,8	1,8	1,1	6,5	3,7	-	2,6	-
N.S.	1,6	-	1,5	1,8	2,6	1,3	5,0	0,9	-
N.C.	1,3	0,4	0,7	-	-	1,2	-	0,4	-
(N)	(2.303)	(105)	(333)	(178)	(92)	(171)	(55)	(98)	(54)
Media	4,49	3,28	4,40	3,82	4,24	4,28	3,61	4,69	3,43
Desviación típica	2,83	2,41	2,63	2,56	2,90	2,82	2,61	2,69	2,64
(N)	(2.236)	(105)	(325)	(175)	(90)	(167)	(52)	(97)	(54)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pilar Alegría									
1 Muy mal	22,1	52,8	100,0	17,7	13,5	34,5	26,5	24,1	39,0
2	10,1	8,3	-	5,4	2,6	4,7	7,7	4,6	22,8
3	2,2	11,2	-	5,3	3,6	12,0	6,5	10,6	9,7
4	3,7	4,0	-	5,0	26,5	4,7	7,1	5,4	5,1
5	19,1	8,1	-	10,6	15,6	8,2	11,8	18,9	3,5
6	2,9	7,0	-	12,0	7,7	9,5	10,0	8,2	-
7	21,7	6,7	-	14,4	6,5	15,1	9,2	10,2	9,9
8	9,2	2,0	-	9,8	8,3	7,3	8,5	5,4	-
9	-	-	-	6,8	3,0	1,1	4,5	6,2	-
10 Muy bien	9,0	-	-	8,8	1,2	1,7	5,2	3,4	-
N.S.	-	-	-	2,4	6,2	1,2	-	1,0	-
N.C.	-	-	-	1,8	5,3	-	3,1	1,9	10,1
(N)	(53)	(39)	(1)	(609)	(56)	(79)	(129)	(231)	(18)
Media	4,92	2,64	1,00	5,41	4,64	3,92	4,47	4,49	2,45
Desviación típica	2,95	2,18	-	2,94	2,29	2,73	2,93	2,75	1,97
(N)	(53)	(39)	(1)	(583)	(50)	(78)	(125)	(225)	(17)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Félix Bolaños									
1 Muy mal	30,0	49,4	26,8	34,5	36,6	30,9	50,3	34,8	43,2
2	6,6	6,4	9,2	6,1	12,7	4,8	1,9	3,3	4,7
3	6,1	4,7	5,8	6,3	4,6	11,0	1,0	3,3	2,6
4	7,5	9,9	6,7	7,7	4,3	6,3	7,2	7,9	12,7
5	12,8	11,5	16,1	13,9	14,4	14,0	18,4	10,2	4,8
6	8,6	6,8	11,1	9,6	9,1	10,7	-	12,8	11,1
7	8,4	3,8	10,8	9,1	7,2	6,9	14,8	8,0	3,1
8	7,5	1,2	6,0	4,6	4,1	6,8	3,4	9,0	7,5
9	5,0	3,7	2,6	4,2	1,5	2,1	3,1	5,9	-
10 Muy bien	4,3	1,8	2,2	1,0	3,7	3,0	-	3,2	3,4
N.S.	2,4	0,4	1,8	3,0	1,8	2,6	-	0,7	3,4
N.C.	0,9	0,3	1,0	-	-	0,8	-	0,8	3,5
(N)	(3.088)	(122)	(428)	(251)	(137)	(250)	(60)	(146)	(83)
Media	4,27	3,05	4,17	3,83	3,60	3,98	3,36	4,31	3,41
Desviación típica	2,91	2,54	2,65	2,66	2,72	2,69	2,67	2,97	2,76
(N)	(2.987)	(121)	(416)	(243)	(134)	(241)	(60)	(144)	(78)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Félix Bolaños									
1 Muy mal	35,0	60,9	100,0	19,9	27,8	31,8	27,9	25,4	66,2
2	3,8	7,2	-	6,0	6,8	5,2	8,6	7,5	1,6
3	4,6	7,4	-	4,3	9,5	15,9	5,6	8,2	2,7
4	2,6	7,8	-	7,2	0,5	3,9	14,1	9,8	3,6
5	21,6	5,3	-	7,9	16,5	14,5	14,9	16,2	-
6	12,2	3,2	-	7,7	18,2	4,9	2,7	6,2	5,0
7	1,1	3,8	-	11,0	7,8	9,6	5,0	6,2	17,9
8	10,8	0,5	-	14,1	3,0	7,4	3,8	4,7	-
9	-	2,5	-	10,3	2,6	0,4	5,3	6,3	-
10 Muy bien	8,3	-	-	7,0	2,6	2,3	8,3	5,9	-
N.S.	-	1,4	-	4,0	3,0	2,8	1,5	2,1	-
N.C.	-	-	-	0,4	1,6	1,5	2,3	1,5	3,1
(N)	(100)	(48)	(2)	(738)	(93)	(95)	(178)	(331)	(26)
Media	4,25	2,31	1,00	5,37	4,11	3,75	4,20	4,35	2,54
Desviación típica	2,98	2,10	-	3,08	2,63	2,61	2,98	2,88	2,50
(N)	(100)	(47)	(2)	(705)	(88)	(91)	(171)	(320)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pablo Bustinduy									
1 Muy mal	19,6	30,1	18,6	17,1	28,1	20,1	48,0	25,9	25,0
2	3,9	12,9	3,7	3,8	7,5	1,8	-	5,0	3,6
3	6,3	10,3	8,2	4,5	8,6	8,8	-	3,6	4,5
4	5,4	0,7	7,0	11,4	6,5	1,5	19,4	1,5	5,7
5	11,4	3,2	12,0	11,8	11,5	12,4	8,0	13,8	2,9
6	11,1	9,4	10,7	16,9	9,3	13,6	-	7,1	5,1
7	12,1	7,5	9,5	11,1	11,5	13,0	3,7	15,5	15,9
8	11,6	15,0	12,4	6,4	10,2	8,8	7,7	6,7	1,4
9	7,6	5,5	9,1	12,1	2,5	11,5	6,2	10,2	10,7
10 Muy bien	7,8	4,6	6,3	4,0	-	6,1	7,1	8,7	12,3
N.S.	1,6	-	1,2	0,9	1,9	-	-	1,2	-
N.C.	1,7	0,8	1,1	-	2,5	2,5	-	0,8	12,8
(N)	(1.145)	(49)	(205)	(91)	(37)	(85)	(17)	(54)	(23)
Media	5,32	4,33	5,27	5,27	4,10	5,39	3,79	5,16	5,23
Desviación típica	2,96	3,16	2,92	2,75	2,68	2,95	3,26	3,20	3,50
(N)	(1.107)	(49)	(201)	(91)	(35)	(83)	(17)	(53)	(20)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Pablo Bustinduy									
1 Muy mal	18,8	53,3	100,0	13,4	38,5	12,7	11,3	12,8	67,6
2	8,7	-	-	3,2	-	6,8	0,6	2,4	23,0
3	2,2	14,1	-	5,0	12,0	15,5	2,9	4,7	-
4	3,9	8,4	-	4,9	1,4	7,6	2,2	4,8	3,1
5	7,2	4,0	-	11,1	13,8	14,9	20,5	13,6	-
6	2,9	2,8	-	14,2	13,0	-	2,3	12,4	-
7	5,1	6,3	-	14,1	13,0	6,1	11,1	18,5	-
8	29,7	9,2	-	13,1	5,8	17,5	7,4	15,3	-
9	5,2	2,0	-	6,2	-	-	12,8	6,6	-
10 Muy bien	14,2	-	-	9,3	2,6	18,9	28,8	4,1	-
N.S.	-	-	-	4,3	-	-	-	-	-
N.C.	2,2	-	-	1,1	-	-	-	4,7	6,2
(N)	(30)	(20)	(1)	(323)	(27)	(20)	(45)	(106)	(13)
Media	5,87	3,01	1,00	5,79	3,90	5,50	6,87	5,74	1,35
Desviación típica	3,33	2,65	-	2,78	2,75	3,19	3,02	2,59	0,68
(N)	(29)	(20)	(1)	(305)	(27)	(20)	(45)	(101)	(12)

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
Carlos Cuerpo									
1 Muy mal	16,7	24,5	14,2	23,1	18,3	16,7	38,2	28,2	36,5
2	4,6	4,0	5,6	3,9	14,1	6,2	1,4	4,7	4,4
3	5,4	5,9	5,4	4,0	1,3	9,1	8,5	4,3	15,8
4	7,5	5,4	7,5	7,4	12,8	6,3	7,1	12,9	6,4
5	13,5	20,8	12,9	18,9	8,7	20,9	16,3	3,5	1,3
6	11,1	14,2	10,6	12,4	5,7	7,0	11,4	8,9	4,7
7	12,2	7,9	16,6	9,2	8,4	7,7	8,9	9,2	1,4
8	10,8	7,0	12,4	6,7	9,4	10,9	0,4	5,4	9,4
9	7,5	1,5	7,6	7,6	11,4	5,7	6,4	5,6	16,4
10 Muy bien	8,3	8,2	5,5	5,5	6,5	7,8	1,4	15,6	3,8
N.S.	1,5	-	1,1	1,4	3,5	-	-	1,3	-
N.C.	0,9	0,5	0,6	-	-	1,9	-	0,6	-
(N)	(1.670)	(83)	(250)	(141)	(70)	(113)	(38)	(68)	(30)
Media	5,41	4,70	5,48	4,89	4,99	5,07	3,82	4,95	4,23
Desviación típica	2,87	2,83	2,73	2,85	3,09	2,84	2,71	3,37	3,35
(N)	(1.630)	(83)	(245)	(139)	(67)	(111)	(38)	(66)	(30)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Carlos Cuerpo									
1 Muy mal	15,5	47,8	100,0	8,6	11,9	25,9	13,9	13,8	22,0
2	4,2	8,4	-	1,5	4,3	3,2	4,7	5,1	46,3
3	10,3	6,6	-	5,1	5,9	3,8	2,9	4,2	5,2
4	26,7	7,3	-	4,8	7,9	3,6	13,3	5,3	2,9
5	4,7	15,0	-	11,6	24,8	3,7	11,1	18,2	10,5
6	11,2	3,7	-	13,4	8,1	12,9	7,1	15,2	7,7
7	8,9	-	-	15,5	16,3	12,2	15,8	10,5	-
8	3,6	-	-	16,1	7,0	6,2	9,0	12,8	-
9	-	5,7	-	10,0	2,7	6,8	12,4	3,1	-
10 Muy bien	14,8	5,6	-	11,5	3,1	3,1	9,8	7,7	-
N.S.	-	-	-	1,2	4,9	18,6	-	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,8	3,1	-	-	3,7	5,5
(N)	(47)	(30)	(1)	(472)	(49)	(47)	(86)	(132)	(15)
Media	4,92	3,17	1,00	6,39	5,08	4,68	5,75	5,43	2,54
Desviación típica	2,86	2,83	-	2,59	2,40	3,09	2,89	2,69	1,61
(N)	(47)	(30)	(1)	(462)	(45)	(38)	(86)	(126)	(14)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	29,2	50,9	29,0	31,8	31,4	26,3	52,3	31,1	35,3
2	6,0	3,6	6,2	5,7	10,1	6,9	6,0	6,5	8,4
3	5,6	9,4	6,0	5,6	2,7	4,3	0,5	4,3	2,9
4	6,4	6,1	7,2	6,7	6,3	6,0	8,7	6,8	8,6
5	11,5	8,9	9,3	8,8	11,3	20,5	7,8	7,7	12,3
6	8,7	7,6	9,4	14,1	10,0	7,3	9,7	12,7	9,5
7	10,1	6,6	10,6	9,5	10,4	10,5	3,7	6,1	5,7
8	8,8	3,6	10,0	7,5	8,5	7,3	4,9	8,1	9,1
9	5,8	2,6	6,5	6,3	3,1	3,1	3,3	12,6	1,8
10 Muy bien	6,0	0,6	3,7	2,7	3,4	6,3	3,0	3,1	3,1
N.S.	1,1	-	1,1	1,5	3,0	-	-	0,3	-
N.C.	0,8	0,3	0,9	-	-	1,5	-	0,7	3,2
(N)	(3.900)	(146)	(511)	(289)	(160)	(362)	(74)	(176)	(91)
Media	4,55	3,05	4,50	4,31	4,15	4,53	3,23	4,56	3,87
Desviación típica	3,03	2,53	2,97	2,90	2,89	2,86	2,82	3,11	2,82
(N)	(3.825)	(145)	(501)	(284)	(155)	(357)	(74)	(174)	(88)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	27,0	66,4	100,0	24,1	19,2	37,2	22,2	26,1	55,4
2	3,4	10,9	-	4,8	9,7	6,8	2,7	6,3	15,8
3	14,2	3,7	-	4,4	6,6	6,5	4,0	7,6	7,0
4	7,8	4,0	-	4,5	7,0	7,0	6,9	7,6	3,4
5	14,6	4,1	-	11,0	15,5	8,3	9,5	13,1	2,5
6	2,3	2,9	-	5,7	17,9	8,2	8,6	9,5	2,7
7	6,8	1,3	-	12,1	10,9	6,0	17,2	9,4	-
8	13,9	2,4	-	10,6	8,5	8,6	10,8	6,9	6,5
9	0,8	4,3	-	9,4	3,3	6,0	4,3	4,6	-
10 Muy bien	7,2	-	-	11,6	0,4	4,2	10,7	5,7	1,5
N.S.	2,1	-	-	1,2	-	0,8	1,7	1,9	2,4
N.C.	-	-	-	0,5	0,9	0,4	1,5	1,4	2,9
(N)	(143)	(53)	(2)	(849)	(163)	(135)	(269)	(449)	(28)
Media	4,41	2,20	1,00	5,34	4,54	4,01	5,35	4,48	2,29
Desviación típica	2,94	2,25	-	3,24	2,49	3,04	3,05	2,90	2,25
(N)	(140)	(53)	(2)	(834)	(161)	(134)	(261)	(435)	(26)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mónica García									
1 Muy mal	27,3	41,1	25,0	32,8	34,3	27,8	55,1	37,3	44,1
2	6,2	13,0	7,0	7,2	6,6	4,2	3,1	2,3	7,1
3	5,1	4,7	6,0	2,9	3,3	5,0	-	5,6	6,2
4	6,3	7,1	6,2	5,7	7,6	11,0	14,4	7,9	4,2
5	11,6	9,3	9,2	11,4	18,5	16,9	12,2	12,3	12,5
6	10,2	5,8	13,0	11,3	6,4	6,3	7,8	11,6	6,7
7	10,3	4,3	13,0	11,3	8,2	4,9	-	2,1	2,0
8	10,0	6,3	8,6	9,3	8,8	8,7	7,3	9,7	10,8
9	4,7	2,1	6,0	4,9	1,8	3,4	-	6,4	0,9
10 Muy bien	4,9	2,5	3,5	1,8	3,4	6,4	-	2,5	5,4
N.S.	2,3	3,5	1,8	1,4	1,0	3,2	-	1,8	-
N.C.	1,1	0,3	0,9	-	-	2,2	-	0,4	-
(N)	(2.189)	(92)	(334)	(175)	(88)	(171)	(36)	(102)	(52)
Media	4,59	3,27	4,66	4,25	4,01	4,39	2,85	4,06	3,60
Desviación típica	2,95	2,69	2,88	2,88	2,80	2,91	2,35	2,93	2,97
(N)	(2.116)	(88)	(325)	(172)	(87)	(162)	(36)	(99)	(52)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mónica García									
1 Muy mal	19,0	61,8	100,0	15,7	22,1	28,7	25,1	29,3	65,5
2	16,9	3,9	-	5,3	11,4	3,6	1,7	4,7	9,1
3	7,7	5,9	-	4,7	1,2	7,4	1,1	9,3	2,6
4	0,9	6,9	-	3,9	4,9	4,8	14,8	5,4	6,0
5	4,0	7,7	-	11,2	21,6	22,7	3,7	10,8	3,3
6	25,3	6,6	-	10,6	11,5	9,2	5,3	10,7	-
7	8,8	0,8	-	16,2	7,4	9,7	10,6	8,6	9,3
8	11,7	5,1	-	13,0	8,1	6,8	12,5	10,2	-
9	-	1,3	-	6,7	5,2	6,0	6,6	3,1	-
10 Muy bien	5,7	-	-	7,4	0,9	1,1	12,6	5,6	-
N.S.	-	-	-	4,3	3,9	-	2,2	-	-
N.C.	-	-	-	0,9	1,9	-	3,7	2,2	4,2
(N)	(62)	(31)	(1)	(549)	(81)	(53)	(109)	(233)	(19)
Media	4,64	2,51	1,00	5,56	4,42	4,33	5,33	4,43	2,06
Desviación típica	2,82	2,30	-	2,86	2,65	2,70	3,29	2,95	1,98
(N)	(62)	(31)	(1)	(520)	(77)	(53)	(102)	(228)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Fernando Grande-Marlaska									
1 Muy mal	33,3	47,7	29,0	33,2	40,4	35,7	53,6	28,8	41,6
2	5,9	9,1	7,7	8,3	5,5	4,4	9,0	7,3	4,7
3	7,4	6,3	10,0	8,1	6,1	9,1	2,7	7,1	4,7
4	9,0	9,9	9,8	12,5	8,6	7,1	6,5	8,2	11,0
5	11,3	10,1	13,3	11,5	14,5	17,2	15,7	14,0	13,3
6	9,3	4,5	10,8	7,6	8,9	7,5	4,0	12,7	10,3
7	8,2	4,8	8,9	9,6	7,5	5,2	3,2	10,0	8,9
8	7,1	5,6	4,4	6,1	4,3	6,7	1,1	5,1	2,0
9	2,8	0,5	2,3	0,6	1,3	2,9	1,1	3,9	-
10 Muy bien	3,7	1,3	1,5	0,3	2,5	1,2	3,1	1,7	-
N.S.	1,2	-	1,3	2,0	0,3	0,7	-	0,3	-
N.C.	0,9	0,3	1,0	0,1	-	2,3	-	0,7	3,6
(N)	(3.566)	(136)	(492)	(277)	(148)	(308)	(71)	(169)	(83)
Media	4,00	2,99	3,87	3,60	3,55	3,70	2,81	4,12	3,27
Desviación típica	2,80	2,44	2,52	2,43	2,63	2,60	2,46	2,65	2,32
(N)	(3.492)	(135)	(481)	(271)	(147)	(298)	(71)	(167)	(80)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Fernando Grande-Marlaska									
1 Muy mal	39,1	72,1	100,0	22,9	29,6	44,8	31,1	36,8	68,4
2	7,5	7,9	-	4,7	10,8	3,4	1,4	5,1	1,9
3	0,8	7,7	-	5,1	8,8	11,5	7,4	9,7	11,0
4	11,6	0,7	-	8,0	11,6	3,9	9,5	10,6	8,6
5	8,5	2,6	-	8,0	16,4	11,4	7,4	11,8	-
6	20,7	4,7	-	9,7	7,4	5,0	9,7	9,5	-
7	2,9	0,8	-	11,6	6,8	7,3	9,3	5,8	-
8	0,7	3,6	-	14,2	3,7	7,3	10,6	2,3	-
9	0,9	-	-	5,2	1,9	0,6	2,7	3,8	6,9
10 Muy bien	7,2	-	-	7,8	1,5	3,5	8,3	2,3	-
N.S.	-	-	-	2,2	1,4	0,8	0,9	1,0	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	0,5	1,7	1,4	3,1
(N)	(116)	(52)	(2)	(822)	(115)	(126)	(243)	(378)	(26)
Media	3,76	1,89	1,00	5,11	3,65	3,43	4,59	3,59	2,09
Desviación típica	2,82	1,83	-	3,04	2,42	2,77	3,09	2,61	2,21
(N)	(116)	(52)	(2)	(800)	(114)	(125)	(237)	(369)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Jordi Hereu									
1 Muy mal	18,7	20,4	16,7	24,2	27,6	19,1	64,7	42,4	28,6
2	6,4	24,5	5,7	6,4	8,7	12,9	-	2,5	11,7
3	5,3	8,2	7,7	7,1	3,6	2,3	-	3,1	17,2
4	8,0	8,5	7,6	7,9	1,1	6,8	-	14,0	-
5	16,9	13,6	21,4	20,2	21,7	17,0	-	6,1	6,0
6	14,3	5,1	18,8	12,9	10,1	13,2	31,6	7,4	29,5
7	11,0	5,8	9,0	7,2	6,8	8,7	-	12,3	7,1
8	8,5	1,7	5,8	7,0	4,2	7,6	3,7	3,1	-
9	1,8	1,7	2,7	-	0,8	-	-	-	-
10 Muy bien	2,5	2,4	0,6	0,6	2,9	3,2	-	5,1	-
N.S.	4,9	6,9	3,6	6,4	12,5	6,8	-	3,1	-
N.C.	1,6	1,4	0,5	-	-	2,4	-	0,8	-
(N)	(1.129)	(56)	(162)	(109)	(41)	(87)	(17)	(49)	(22)
Media	4,67	3,49	4,59	4,08	3,97	4,37	2,84	3,64	3,60
Desviación típica	2,54	2,38	2,30	2,37	2,66	2,58	2,59	2,85	2,27
(N)	(1.055)	(51)	(156)	(102)	(36)	(79)	(17)	(47)	(22)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Jordi Hereu									
1 Muy mal	9,3	53,2	-	13,0	22,4	10,0	7,2	13,1	17,2
2	16,3	1,7	-	3,0	-	-	8,6	3,7	14,8
3	1,3	4,8	-	3,7	4,4	9,5	2,2	7,2	26,2
4	-	17,9	-	6,7	5,9	12,9	15,0	15,0	14,1
5	23,4	10,9	-	14,9	23,6	8,5	9,0	25,7	-
6	31,0	-	-	14,9	13,1	13,6	15,7	7,0	-
7	6,2	6,0	-	16,2	2,3	32,4	8,4	10,5	-
8	12,6	5,5	-	14,2	11,9	4,8	7,7	6,6	-
9	-	-	-	3,4	-	-	4,5	1,7	-
10 Muy bien	-	-	-	2,9	-	2,2	18,5	1,3	-
N.S.	-	-	-	5,4	3,7	6,2	3,3	4,5	-
N.C.	-	-	-	1,8	12,6	-	-	3,7	27,7
(N)	(40)	(14)	-	(329)	(30)	(27)	(42)	(100)	(3)
Media	4,92	2,83	-	5,46	4,39	5,34	5,95	4,66	2,51
Desviación típica	2,19	2,33	-	2,48	2,45	2,21	2,87	2,21	1,46
(N)	(40)	(14)	-	(305)	(25)	(25)	(41)	(92)	(2)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Óscar López									
1 Muy mal	30,7	51,0	28,3	40,5	29,6	33,3	50,1	28,5	39,8
2	5,5	5,9	6,1	4,9	13,5	5,9	-	7,3	7,0
3	6,4	10,0	6,8	6,8	3,7	7,9	11,5	6,8	3,2
4	7,1	6,4	7,3	6,0	14,1	6,2	8,9	17,0	7,0
5	12,6	10,1	15,6	11,8	7,8	14,0	11,2	8,0	15,0
6	10,3	7,9	13,2	10,4	8,7	9,1	7,9	10,9	10,6
7	8,8	2,1	11,3	8,3	6,1	10,4	7,0	4,0	2,8
8	7,7	3,6	4,8	7,0	7,2	4,4	1,6	9,2	4,9
9	3,6	0,6	1,9	1,3	1,8	3,5	1,6	4,8	3,5
10 Muy bien	4,5	1,8	1,2	0,6	3,1	2,8	-	3,1	-
N.S.	1,5	-	1,8	2,5	4,3	1,1	-	-	1,0
N.C.	1,2	0,4	1,6	-	-	1,3	-	0,5	5,1
(N)	(2.169)	(96)	(306)	(166)	(83)	(161)	(49)	(92)	(58)
Media	4,27	2,85	4,08	3,56	3,80	3,96	3,01	4,15	3,42
Desviación típica	2,88	2,39	2,55	2,62	2,70	2,75	2,34	2,78	2,57
(N)	(2.110)	(95)	(296)	(162)	(80)	(157)	(49)	(91)	(54)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Óscar López									
1 Muy mal	25,7	60,2	100,0	21,5	24,5	45,8	31,7	26,4	60,3
2	5,5	4,5	-	4,4	13,3	5,1	0,4	5,9	2,4
3	3,3	6,9	-	4,6	10,1	7,2	3,9	9,1	6,6
4	0,7	10,9	-	4,6	7,5	8,0	11,0	8,2	2,7
5	35,2	5,3	-	10,8	13,4	7,6	7,4	16,3	-
6	8,1	5,1	-	11,4	10,1	3,0	11,0	9,4	9,2
7	5,2	-	-	11,7	13,9	10,5	2,9	7,9	14,6
8	6,7	4,0	-	14,3	3,0	6,1	6,9	3,5	-
9	5,3	2,0	-	5,3	1,6	4,7	1,4	6,1	-
10 Muy bien	4,2	-	-	8,6	-	1,0	18,5	4,2	-
N.S.	-	1,1	-	2,4	-	1,0	0,7	0,8	-
N.C.	-	-	-	0,5	2,7	-	4,2	2,3	4,1
(N)	(65)	(38)	(1)	(608)	(55)	(61)	(96)	(214)	(20)
Media	4,54	2,43	1,00	5,29	3,85	3,43	4,88	4,29	2,64
Desviación típica	2,73	2,20	-	3,02	2,40	2,82	3,43	2,78	2,46
(N)	(65)	(38)	(1)	(590)	(54)	(60)	(91)	(207)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
María Jesús Montero									
1 Muy mal	32,5	47,6	30,8	33,7	36,8	34,6	43,5	31,7	39,0
2	5,4	4,9	7,1	8,4	6,2	3,6	3,4	8,3	10,0
3	6,2	8,2	6,4	4,6	6,9	7,7	13,4	4,9	9,6
4	6,9	10,4	6,7	5,9	6,0	6,8	7,1	10,5	7,1
5	11,4	12,1	13,8	13,3	8,1	16,4	10,1	9,8	5,3
6	9,8	4,6	11,0	12,8	14,5	8,7	10,2	9,4	12,5
7	8,0	5,1	11,3	9,2	9,1	7,2	8,0	12,6	5,6
8	7,9	3,1	5,9	6,3	3,4	7,2	1,1	6,4	3,5
9	4,9	1,9	2,7	3,0	2,8	2,8	1,1	2,1	3,1
10 Muy bien	4,6	1,7	2,2	1,1	3,4	1,8	2,1	3,4	-
N.S.	1,4	-	1,2	1,6	2,8	0,9	-	0,3	1,0
N.C.	0,9	0,3	0,8	-	-	2,2	-	0,7	3,3
(N)	(3.632)	(135)	(483)	(276)	(151)	(327)	(71)	(172)	(90)
Media	4,25	3,08	4,07	3,91	3,82	3,90	3,26	4,06	3,27
Desviación típica	2,95	2,48	2,70	2,68	2,80	2,69	2,48	2,78	2,49
(N)	(3.546)	(134)	(473)	(272)	(146)	(317)	(71)	(170)	(87)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
María Jesús Montero									
1 Muy mal	37,3	67,6	100,0	22,9	25,1	49,7	26,2	34,0	72,8
2	7,0	9,5	-	4,2	4,4	2,5	3,8	5,1	-
3	6,1	4,1	-	5,8	8,2	5,1	5,5	4,6	4,4
4	11,4	6,3	-	3,6	14,2	2,2	8,6	9,5	7,2
5	13,0	7,1	-	9,7	9,0	6,4	6,8	16,1	-
6	10,4	-	-	8,2	19,4	7,7	12,2	7,5	-
7	1,4	2,5	-	7,6	7,7	3,3	12,1	6,2	7,7
8	1,2	-	-	14,2	4,9	15,6	9,9	6,0	2,7
9	5,4	2,8	-	11,1	3,7	2,7	3,5	4,1	-
10 Muy bien	4,2	-	-	9,9	0,7	4,2	9,2	3,9	1,7
N.S.	2,5	-	-	2,6	0,4	-	0,6	1,6	-
N.C.	-	-	-	0,4	2,5	0,5	1,7	1,4	3,4
(N)	(119)	(50)	(2)	(829)	(136)	(125)	(238)	(405)	(24)
Media	3,62	2,03	1,00	5,42	4,21	3,73	4,90	4,01	2,15
Desviación típica	2,75	1,93	-	3,22	2,49	3,17	3,07	2,82	2,33
(N)	(116)	(50)	(2)	(804)	(132)	(124)	(233)	(393)	(23)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Diana Morant									
1 Muy mal	22,8	30,3	24,6	23,4	32,1	24,2	49,0	40,5	41,6
2	7,2	15,2	6,4	7,5	7,3	6,8	-	7,0	8,7
3	6,2	6,2	7,3	4,8	12,7	4,3	-	3,1	7,7
4	6,7	8,7	4,9	6,5	5,1	6,9	5,5	18,3	10,4
5	14,9	10,7	13,6	17,3	12,7	18,3	41,0	4,4	7,1
6	11,6	4,3	13,0	16,0	11,6	10,5	-	10,8	10,7
7	12,3	10,0	16,9	10,4	10,6	13,1	-	5,7	9,4
8	7,9	3,5	7,1	9,1	2,3	2,6	4,5	1,1	4,3
9	3,0	4,3	3,2	0,5	0,8	5,6	-	3,1	-
10 Muy bien	3,2	0,9	1,0	0,4	2,4	3,0	-	5,1	-
N.S.	3,2	5,9	1,1	4,2	2,3	2,4	-	-	-
N.C.	1,0	-	0,9	-	-	2,3	-	0,9	-
(N)	(1.229)	(54)	(185)	(101)	(49)	(94)	(14)	(49)	(26)
Media	4,54	3,61	4,48	4,33	3,71	4,46	3,12	3,55	3,24
Desviación típica	2,71	2,64	2,64	2,48	2,55	2,72	2,27	2,79	2,42
(N)	(1.178)	(51)	(182)	(96)	(48)	(90)	(14)	(49)	(26)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Diana Morant									
1 Muy mal	23,1	56,4	-	12,6	17,6	40,2	13,0	19,5	10,4
2	22,0	13,2	-	3,7	6,4	10,3	9,2	5,6	57,7
3	1,4	-	-	5,0	10,4	7,5	2,1	11,0	15,5
4	-	-	-	6,8	3,1	4,1	13,0	6,4	-
5	25,1	-	-	17,9	11,0	16,4	13,4	11,8	-
6	3,0	10,9	-	10,8	23,5	7,3	15,3	12,7	-
7	-	14,4	-	17,8	8,4	3,9	7,7	8,4	-
8	18,2	3,3	-	10,4	-	6,3	8,5	14,4	-
9	-	1,8	-	4,1	9,6	2,3	1,8	1,2	-
10 Muy bien	7,2	-	-	4,7	-	1,6	10,6	4,6	-
N.S.	-	-	-	5,8	6,5	-	5,5	1,2	-
N.C.	-	-	-	0,4	3,5	-	-	3,3	16,4
(N)	(39)	(23)	-	(320)	(43)	(36)	(57)	(133)	(5)
Media	4,32	2,91	-	5,42	4,61	3,40	5,21	4,76	2,06
Desviación típica	3,00	2,73	-	2,54	2,58	2,63	2,79	2,75	0,64
(N)	(39)	(23)	-	(300)	(38)	(36)	(54)	(127)	(4)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Luis Planas									
1 Muy mal	21,4	30,0	17,7	26,2	29,2	21,7	36,6	17,4	34,6
2	7,3	3,6	7,8	5,8	9,6	11,5	13,4	4,6	5,7
3	7,0	9,1	7,4	7,2	8,5	6,3	6,8	4,3	3,8
4	8,1	17,6	9,9	10,4	4,8	9,1	14,0	18,7	16,9
5	16,5	19,2	17,0	15,2	22,0	17,3	18,9	17,8	21,2
6	10,6	6,2	14,3	10,7	11,8	5,8	1,4	15,5	4,9
7	10,5	3,9	12,7	11,6	4,7	4,0	7,4	6,8	0,9
8	8,5	4,0	6,8	8,9	4,4	10,6	-	1,4	6,1
9	3,0	1,2	2,6	1,4	1,1	2,2	1,5	5,3	4,7
10 Muy bien	3,2	1,6	1,3	0,7	2,8	1,9	-	7,2	-
N.S.	2,8	3,2	1,2	1,8	1,1	7,1	-	0,6	1,1
N.C.	1,0	0,4	1,3	-	-	2,6	-	0,5	-
(N)	(1.820)	(85)	(242)	(153)	(79)	(148)	(54)	(86)	(52)
Media	4,54	3,67	4,57	4,21	3,84	4,12	3,08	4,80	3,62
Desviación típica	2,66	2,32	2,43	2,54	2,52	2,62	2,10	2,62	2,46
(N)	(1.750)	(82)	(236)	(151)	(78)	(133)	(54)	(85)	(51)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Luis Planas									
1 Muy mal	21,3	50,3	-	15,9	18,8	34,2	19,3	16,4	19,5
2	7,2	7,3	-	4,1	1,9	4,8	11,4	13,0	19,9
3	24,3	3,6	-	4,1	-	5,9	7,8	11,5	23,7
4	6,9	7,4	-	3,8	12,5	3,5	5,1	5,6	-
5	5,5	19,2	-	14,2	20,2	11,1	18,2	20,2	5,3
6	14,1	5,7	-	12,8	26,9	10,4	4,7	7,8	-
7	2,8	3,0	-	15,2	5,4	26,1	10,5	11,3	-
8	9,6	3,5	-	14,1	10,7	-	6,4	5,9	24,6
9	2,1	-	-	4,5	-	1,6	7,4	1,8	-
10 Muy bien	-	-	-	5,7	-	1,2	9,3	2,0	-
N.S.	6,2	-	-	4,4	3,6	-	-	2,2	-
N.C.	-	-	-	1,2	-	1,2	-	2,3	6,9
(N)	(51)	(29)	-	(495)	(31)	(48)	(92)	(163)	(12)
Media	3,88	2,85	-	5,47	4,75	4,08	4,89	4,29	3,80
Desviación típica	2,42	2,22	-	2,74	2,25	2,70	3,02	2,45	2,83
(N)	(48)	(29)	-	(467)	(29)	(47)	(92)	(155)	(11)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Óscar Puente									
1 Muy mal	36,0	53,0	34,2	38,7	43,3	33,4	48,9	35,4	45,7
2	4,6	4,6	5,0	5,4	5,4	10,0	10,1	3,1	-
3	5,0	6,7	8,2	3,6	3,2	6,9	3,6	5,6	6,2
4	6,5	9,1	6,9	5,1	4,9	7,0	12,6	10,3	7,5
5	10,0	4,0	10,9	11,9	10,7	8,2	4,7	5,5	18,3
6	7,8	6,9	9,4	10,0	11,0	7,3	9,3	10,9	9,7
7	7,7	3,8	10,0	6,1	6,3	8,2	1,4	9,3	1,1
8	7,9	1,5	7,4	11,0	6,4	7,2	2,9	5,4	0,9
9	5,9	3,6	3,8	2,7	2,4	4,4	1,5	5,4	4,8
10 Muy bien	6,4	4,4	2,8	2,8	5,4	3,0	4,9	6,5	5,7
N.S.	1,3	2,2	0,5	2,6	0,9	3,4	-	1,6	-
N.C.	0,9	0,3	1,0	-	-	0,9	-	0,8	-
(N)	(2.885)	(123)	(409)	(240)	(125)	(238)	(54)	(140)	(80)
Media	4,27	3,02	4,04	3,94	3,77	3,89	3,05	4,25	3,60
Desviación típica	3,13	2,78	2,83	2,92	2,99	2,88	2,69	3,08	2,86
(N)	(2.821)	(120)	(403)	(234)	(123)	(228)	(54)	(137)	(80)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Óscar Puente									
1 Muy mal	39,7	74,6	100,0	27,4	32,6	46,7	31,9	32,6	74,4
2	1,1	7,7	-	3,3	1,9	4,6	3,3	5,5	2,0
3	0,7	3,1	-	3,2	9,1	7,8	4,2	2,9	8,7
4	5,6	2,7	-	4,1	12,3	4,5	11,5	6,1	4,0
5	15,8	2,0	-	8,1	9,5	7,0	11,7	16,4	7,6
6	4,1	1,7	-	7,9	6,1	4,7	6,1	5,9	-
7	11,9	-	-	9,5	8,8	6,5	1,9	8,5	-
8	4,2	2,6	-	11,4	10,1	6,0	6,2	8,7	-
9	3,2	4,7	-	12,0	5,1	6,0	5,2	4,1	-
10 Muy bien	13,8	0,9	-	10,9	1,5	6,1	13,5	6,3	-
N.S.	-	-	-	0,8	3,1	-	1,7	1,1	-
N.C.	-	-	-	1,3	-	-	2,9	1,8	3,4
(N)	(79)	(48)	(1)	(698)	(114)	(88)	(140)	(285)	(24)
Media	4,53	2,02	1,00	5,34	4,12	3,69	4,57	4,36	1,64
Desviación típica	3,36	2,29	-	3,33	2,82	3,16	3,31	3,04	1,29
(N)	(79)	(48)	(1)	(682)	(110)	(88)	(134)	(276)	(23)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ana Redondo									
1 Muy mal	26,8	41,0	27,4	29,0	29,4	15,4	40,9	37,0	39,2
2	7,0	6,9	8,8	7,3	10,5	10,1	5,1	9,6	7,9
3	7,6	14,4	8,9	7,3	18,2	5,6	12,8	5,3	8,0
4	7,4	7,6	7,2	9,5	5,6	10,0	3,2	9,4	15,4
5	16,1	7,9	17,6	18,3	10,8	25,9	13,1	4,5	7,2
6	10,4	7,5	11,3	10,0	9,2	12,5	22,0	6,4	22,3
7	8,5	6,7	9,3	7,5	11,5	5,7	2,2	16,4	-
8	5,7	1,4	3,8	2,7	2,9	6,5	0,6	2,0	-
9	2,3	0,7	0,3	1,6	0,6	0,3	-	2,5	-
10 Muy bien	3,2	3,8	1,2	0,9	1,3	2,3	-	4,2	-
N.S.	4,0	1,3	2,5	5,8	-	3,9	-	1,9	-
N.C.	1,1	0,8	1,8	-	-	1,8	-	0,7	-
(N)	(1.435)	(51)	(181)	(117)	(57)	(120)	(29)	(60)	(29)
Media	4,14	3,23	3,83	3,74	3,59	4,40	3,20	3,76	3,10
Desviación típica	2,66	2,56	2,39	2,39	2,40	2,29	2,20	2,88	2,06
(N)	(1.361)	(50)	(174)	(110)	(57)	(113)	(29)	(58)	(29)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ana Redondo									
1 Muy mal	18,9	47,0	100,0	21,8	17,8	23,8	25,6	29,7	60,9
2	21,0	20,0	-	1,2	12,0	20,2	3,6	2,9	19,4
3	2,4	10,3	-	5,7	5,3	-	4,1	12,2	-
4	16,5	1,1	-	5,7	3,2	10,7	6,8	7,1	5,4
5	4,6	13,1	-	15,7	26,1	17,4	19,5	16,2	-
6	7,1	4,0	-	13,1	12,0	7,7	3,6	6,9	3,7
7	0,4	-	-	10,7	15,0	10,7	8,4	5,7	-
8	9,1	2,9	-	9,2	6,0	5,1	6,0	7,5	-
9	0,7	1,6	-	4,1	1,4	1,8	7,8	2,8	-
10 Muy bien	15,2	-	-	4,0	-	1,3	14,6	1,0	-
N.S.	4,1	-	-	8,0	1,2	-	-	4,3	6,0
N.C.	-	-	-	0,8	-	1,2	-	3,6	4,6
(N)	(39)	(26)	(1)	(362)	(63)	(46)	(81)	(156)	(17)
Media	4,52	2,49	1,00	4,89	4,44	3,90	5,14	3,89	1,60
Desviación típica	3,24	2,04	-	2,75	2,34	2,52	3,25	2,58	1,23
(N)	(37)	(26)	(1)	(330)	(62)	(45)	(81)	(144)	(16)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sira Rego									
1 Muy mal	26,5	46,9	24,6	21,9	26,1	19,4	50,4	39,8	47,9
2	5,1	4,7	6,0	8,7	14,9	3,0	-	3,6	-
3	4,4	5,2	4,5	6,1	3,9	3,0	-	6,6	2,4
4	6,1	8,5	6,0	8,4	14,2	5,5	-	3,5	5,9
5	10,8	3,4	13,1	10,8	15,8	6,2	21,9	15,2	4,1
6	13,4	11,6	9,9	7,3	14,0	17,6	19,6	13,6	12,2
7	11,7	5,3	15,6	14,3	7,1	15,6	-	4,9	16,1
8	9,8	7,6	9,6	13,8	1,3	8,4	8,1	4,7	11,4
9	4,4	3,0	4,5	6,4	1,2	10,1	-	-	-
10 Muy bien	3,5	2,7	2,9	-	-	6,5	-	5,9	-
N.S.	2,5	-	1,7	2,2	1,5	1,9	-	1,2	-
N.C.	1,6	1,1	1,5	-	-	2,7	-	1,0	-
(N)	(927)	(35)	(163)	(73)	(32)	(79)	(14)	(42)	(18)
Media	4,64	3,49	4,70	4,68	3,64	5,51	3,42	3,78	3,76
Desviación típica	2,87	2,91	2,82	2,78	2,23	2,93	2,64	2,85	2,93
(N)	(889)	(35)	(158)	(72)	(32)	(75)	(14)	(41)	(18)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sira Rego									
1 Muy mal	32,2	68,4	-	18,6	21,7	26,1	26,9	23,8	74,6
2	-	-	-	6,7	8,1	4,8	-	1,9	11,0
3	-	7,6	-	2,3	2,7	11,1	1,9	9,7	-
4	-	-	-	4,3	25,8	3,5	9,5	5,5	4,8
5	3,5	-	-	10,9	20,5	4,4	2,2	16,0	-
6	27,6	4,6	-	18,2	5,9	23,8	10,1	8,4	-
7	8,3	11,0	-	11,6	15,3	10,7	12,7	9,7	-
8	12,6	8,5	-	10,5	-	9,6	9,8	14,8	-
9	6,5	-	-	5,4	-	3,8	5,9	2,2	-
10 Muy bien	-	-	-	4,2	-	-	18,2	3,9	-
N.S.	9,2	-	-	5,3	-	-	2,8	0,5	-
N.C.	-	-	-	2,1	-	2,1	-	3,5	9,5
(N)	(34)	(19)	-	(221)	(26)	(22)	(33)	(105)	(8)
Media	4,77	2,63	-	5,13	3,94	4,43	5,61	4,73	1,28
Desviación típica	3,00	2,70	-	2,80	2,07	2,72	3,43	2,81	0,78
(N)	(31)	(19)	-	(205)	(26)	(21)	(33)	(101)	(8)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Margarita Robles									
1 Muy mal	19,9	22,3	15,6	23,7	22,6	23,9	38,1	27,0	27,5
2	4,8	7,0	7,1	5,3	1,8	4,7	3,9	5,3	4,3
3	7,1	10,7	7,4	6,3	9,8	7,0	4,2	9,5	4,8
4	9,0	9,8	7,8	9,7	8,8	10,8	8,1	11,8	10,3
5	14,3	15,1	17,2	13,7	19,8	13,2	17,6	7,9	15,0
6	12,1	10,3	14,7	14,4	9,0	12,1	8,1	12,2	14,6
7	11,5	13,3	14,4	11,5	13,4	4,6	17,7	13,9	9,7
8	8,5	5,7	7,4	7,5	6,0	10,5	1,1	4,0	1,6
9	5,8	2,9	3,9	4,7	2,9	5,6	1,2	2,0	3,8
10 Muy bien	5,1	2,4	2,8	2,0	5,4	3,0	-	5,2	2,4
N.S.	1,0	0,3	0,9	1,2	0,3	2,0	-	0,4	2,4
N.C.	1,0	0,3	0,9	-	-	2,7	-	0,8	3,5
(N)	(3.324)	(130)	(461)	(258)	(146)	(270)	(69)	(143)	(84)
Media	4,92	4,35	4,89	4,55	4,68	4,53	3,71	4,31	4,18
Desviación típica	2,77	2,57	2,52	2,66	2,69	2,78	2,49	2,76	2,61
(N)	(3.257)	(129)	(453)	(255)	(145)	(258)	(69)	(141)	(79)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Margarita Robles									
1 Muy mal	23,1	34,3	78,6	12,9	12,8	38,9	16,3	18,8	32,2
2	1,9	5,9	-	3,6	8,0	1,7	5,5	4,3	21,9
3	9,0	8,7	21,4	4,1	10,3	4,7	8,1	10,8	1,8
4	15,3	4,7	-	6,4	9,6	4,6	10,1	11,6	17,5
5	6,0	20,9	-	13,7	18,0	9,6	9,1	18,1	13,3
6	5,7	11,4	-	11,1	16,4	11,1	13,7	11,9	10,1
7	19,0	6,5	-	12,7	13,4	8,6	8,3	8,5	-
8	9,1	3,8	-	13,1	4,4	13,8	10,4	4,7	-
9	4,5	2,0	-	11,1	3,6	3,4	6,1	4,4	-
10 Muy bien	6,5	1,7	-	9,5	-	3,2	9,3	4,2	-
N.S.	-	-	-	1,2	-	-	1,3	1,4	-
N.C.	-	-	-	0,6	3,5	0,5	1,8	1,3	3,2
(N)	(109)	(50)	(2)	(812)	(96)	(118)	(227)	(325)	(25)
Media	4,90	3,75	1,43	5,92	4,64	4,25	5,25	4,60	2,88
Desviación típica	2,90	2,54	1,13	2,81	2,25	3,03	2,91	2,58	1,83
(N)	(109)	(50)	(2)	(797)	(92)	(118)	(220)	(316)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Isabel Rodríguez									
1 Muy mal	24,3	36,3	25,2	34,8	32,1	27,1	49,3	26,7	33,6
2	6,0	14,6	5,7	8,9	3,2	4,4	9,3	6,6	1,7
3	8,4	14,7	9,7	6,5	6,8	7,0	-	9,4	2,6
4	7,2	5,2	7,5	8,2	10,9	3,3	3,4	0,8	16,0
5	15,5	7,8	17,2	14,0	14,9	23,1	20,2	8,2	17,4
6	11,6	7,5	14,6	12,7	14,9	7,2	-	26,3	7,8
7	9,3	5,8	10,6	8,6	4,0	8,6	10,5	3,1	8,9
8	7,0	2,1	4,2	4,3	4,0	6,0	7,3	4,6	-
9	3,6	2,1	2,1	-	1,4	4,5	-	2,7	-
10 Muy bien	3,5	1,5	0,8	0,6	-	3,8	-	8,3	-
N.S.	1,9	1,9	1,4	1,4	7,9	2,9	-	2,7	4,7
N.C.	1,7	0,5	1,0	-	-	2,0	-	0,7	7,3
(N)	(1.435)	(66)	(175)	(113)	(56)	(104)	(27)	(56)	(40)
Media	4,42	3,13	4,14	3,57	3,68	4,37	3,15	4,51	3,47
Desviación típica	2,71	2,40	2,44	2,42	2,37	2,79	2,58	2,96	2,21
(N)	(1.383)	(64)	(171)	(112)	(52)	(98)	(27)	(55)	(36)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Isabel Rodríguez									
1 Muy mal	19,4	46,9	-	13,3	26,4	25,6	23,0	23,9	11,4
2	1,2	7,5	-	2,9	10,1	13,5	12,7	6,1	-
3	7,0	15,4	-	8,3	4,2	6,6	6,3	10,8	24,2
4	27,2	17,4	-	4,7	6,1	8,4	7,5	6,5	18,3
5	16,7	2,6	-	14,4	19,8	12,3	13,7	19,7	31,9
6	5,9	6,3	-	12,9	12,3	10,5	5,3	12,2	-
7	1,8	1,0	-	15,1	1,8	14,1	9,0	4,3	-
8	7,4	-	-	11,1	6,1	5,7	10,7	8,3	-
9	6,1	2,9	-	5,8	5,5	1,8	3,5	4,3	-
10 Muy bien	7,3	-	-	6,4	-	1,4	8,3	1,0	-
N.S.	-	-	-	2,7	3,3	-	-	0,1	-
N.C.	-	-	-	2,6	4,5	-	-	2,7	14,2
(N)	(52)	(26)	-	(393)	(34)	(41)	(86)	(159)	(6)
Media	4,70	2,62	-	5,51	3,98	4,05	4,61	4,24	3,69
Desviación típica	2,72	2,00	-	2,68	2,60	2,60	3,02	2,55	1,48
(N)	(52)	(26)	-	(372)	(31)	(41)	(86)	(155)	(5)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Elma Saiz									
1 Muy mal	22,2	45,6	28,0	28,8	27,1	17,1	47,6	38,0	35,5
2	4,2	11,0	8,3	6,3	9,2	3,6	-	-	2,2
3	7,5	13,5	8,4	5,0	11,1	12,1	-	22,4	7,7
4	6,7	-	6,6	13,0	2,7	0,8	-	8,8	-
5	13,8	4,8	14,2	22,2	8,7	31,7	5,7	4,6	28,2
6	11,9	4,0	12,0	11,7	26,2	5,7	30,7	2,8	19,4
7	10,1	3,5	10,4	7,9	7,0	4,3	16,0	1,5	-
8	7,8	9,9	7,6	3,2	6,0	3,6	-	6,7	-
9	3,1	-	1,2	-	-	10,2	-	4,2	-
10 Muy bien	5,1	-	0,7	-	-	4,6	-	6,9	-
N.S.	6,1	7,6	1,3	1,8	2,0	2,2	-	3,0	7,0
N.C.	1,5	-	1,5	-	-	4,3	-	1,1	-
(N)	(612)	(32)	(82)	(41)	(17)	(50)	(7)	(36)	(13)
Media	4,68	2,82	4,01	3,78	3,95	4,83	3,72	3,66	3,44
Desviación típica	2,80	2,48	2,55	2,23	2,47	2,74	2,83	3,01	2,20
(N)	(565)	(30)	(80)	(40)	(17)	(47)	(7)	(35)	(12)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Elma Saiz									
1 Muy mal	8,7	56,9	-	12,4	14,8	27,2	11,9	14,8	-
2	-	-	-	2,3	8,9	-	-	5,0	-
3	12,3	-	-	3,1	4,6	6,0	-	9,5	-
4	56,3	15,3	-	4,8	3,1	-	1,3	6,6	-
5	2,9	10,6	-	12,4	16,9	1,8	14,7	12,1	-
6	3,7	6,8	-	12,6	20,1	33,5	16,8	12,3	-
7	-	5,5	-	14,9	26,9	31,5	9,8	9,1	-
8	-	4,8	-	11,1	-	-	15,4	10,5	-
9	-	-	-	4,2	-	-	-	6,1	-
10 Muy bien	16,1	-	-	7,8	4,7	-	25,7	3,4	-
N.S.	-	-	-	14,2	-	-	4,3	4,0	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	6,6	100,0
(N)	(17)	(16)	-	(182)	(15)	(12)	(24)	(66)	(1)
Media	4,69	2,89	-	5,74	4,99	4,76	6,70	5,04	-
Desviación típica	2,61	2,43	-	2,71	2,50	2,58	2,87	2,73	-
(N)	(17)	(16)	-	(156)	(15)	(12)	(23)	(59)	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ángel Víctor Torres									
1 Muy mal	31,6	40,0	30,1	35,2	39,2	37,5	43,4	29,6	50,6
2	5,3	12,1	7,0	5,6	7,3	7,9	6,6	1,3	6,8
3	7,1	15,7	6,2	9,8	6,0	7,8	16,4	4,7	2,7
4	6,7	6,1	7,7	8,4	4,9	6,5	2,6	2,7	4,2
5	12,9	12,2	13,6	13,7	6,8	12,2	11,5	20,3	8,4
6	9,6	4,2	11,5	9,3	10,5	8,2	10,5	19,0	18,5
7	9,4	3,9	11,2	5,8	8,1	7,0	-	7,2	-
8	6,9	1,5	5,6	6,6	5,8	8,4	2,8	1,7	3,9
9	3,8	3,0	2,3	1,3	2,9	0,6	6,2	5,8	4,9
10 Muy bien	4,2	0,5	2,7	1,8	6,8	2,3	-	5,3	-
N.S.	1,7	-	0,6	2,6	1,8	1,8	-	0,7	-
N.C.	0,8	0,8	1,6	-	-	-	-	1,7	-
(N)	(1.627)	(83)	(216)	(129)	(57)	(122)	(22)	(76)	(41)
Media	4,20	2,95	4,10	3,66	3,92	3,63	3,15	4,53	3,17
Desviación típica	2,87	2,25	2,70	2,58	3,09	2,68	2,54	2,84	2,64
(N)	(1.586)	(82)	(211)	(126)	(56)	(120)	(22)	(74)	(41)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Ángel Víctor Torres									
1 Muy mal	21,4	53,0	58,6	22,1	33,4	41,9	30,1	31,2	61,4
2	4,7	12,1	-	4,4	1,1	1,2	1,3	4,5	-
3	23,2	4,4	41,4	5,3	7,7	4,8	4,9	5,4	3,5
4	6,5	-	-	5,7	22,3	2,5	9,3	7,7	-
5	6,4	8,6	-	11,8	18,6	7,9	10,6	17,7	16,5
6	3,9	8,1	-	10,0	8,0	10,1	1,4	9,4	14,0
7	8,3	5,8	-	16,6	1,0	15,1	6,6	6,0	-
8	8,5	6,3	-	10,6	3,0	3,3	7,2	7,4	-
9	3,1	1,6	-	5,1	-	1,5	11,3	4,9	-
10 Muy bien	6,5	-	-	5,8	5,0	6,1	14,5	2,2	-
N.S.	7,4	-	-	2,4	-	4,5	2,7	0,6	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	1,1	-	3,0	4,6
(N)	(43)	(26)	(1)	(416)	(48)	(51)	(88)	(191)	(17)
Media	4,34	2,88	1,83	5,07	3,69	3,97	5,11	4,14	2,50
Desviación típica	2,92	2,58	3,37	2,90	2,45	3,08	3,47	2,76	2,15
(N)	(40)	(26)	(1)	(404)	(48)	(48)	(86)	(184)	(17)

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
Ernest Urtasun									
1 Muy mal	26,6	43,7	23,2	32,2	31,2	29,8	56,5	37,9	42,6
2	6,2	9,7	5,7	6,0	10,5	3,6	-	2,6	-
3	5,4	6,5	6,9	4,9	10,6	1,5	17,3	9,5	5,9
4	4,9	4,9	5,3	5,8	2,6	3,1	-	0,6	3,0
5	10,3	6,1	10,9	9,3	12,6	12,2	10,6	10,0	10,9
6	10,6	4,4	12,3	8,2	12,0	13,7	-	13,8	11,8
7	12,7	8,1	14,0	12,3	10,3	11,2	7,0	8,3	-
8	11,6	9,0	10,7	13,2	4,0	12,6	2,6	6,2	7,0
9	5,1	1,0	5,7	6,3	3,0	7,2	6,0	2,3	16,2
10 Muy bien	4,4	2,9	3,1	0,7	0,6	5,2	-	6,8	-
N.S.	1,2	3,1	1,7	0,9	2,5	-	-	-	2,7
N.C.	1,0	0,5	0,6	-	-	-	-	1,9	-
(N)	(1.518)	(79)	(253)	(131)	(65)	(106)	(20)	(68)	(35)
Media	4,72	3,39	4,81	4,38	3,77	4,93	2,85	4,12	4,10
Desviación típica	2,96	2,85	2,84	2,95	2,59	3,07	2,64	3,06	3,19
(N)	(1.485)	(76)	(247)	(130)	(63)	(106)	(20)	(67)	(34)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Ernest Urtasun									
1 Muy mal	20,8	65,6	100,0	17,7	36,3	25,7	15,9	18,3	66,1
2	7,2	11,0	-	5,3	5,6	11,7	4,6	11,2	3,3
3	6,4	2,4	-	3,0	9,2	1,1	3,9	7,8	-
4	6,4	5,5	-	7,0	-	3,0	2,6	3,9	6,2
5	4,5	2,0	-	9,4	10,3	12,0	14,6	13,4	19,0
6	2,6	-	-	11,1	24,7	11,4	7,9	11,9	-
7	8,2	5,7	-	17,0	2,1	27,5	8,7	13,6	-
8	31,9	6,2	-	15,6	4,2	3,3	11,9	8,5	-
9	1,2	1,6	-	4,5	5,3	-	8,5	6,6	-
10 Muy bien	11,0	-	-	7,0	2,2	2,3	13,7	1,3	-
N.S.	-	-	-	1,4	-	2,0	-	0,8	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	7,6	2,6	5,3
(N)	(43)	(26)	(1)	(424)	(32)	(26)	(53)	(141)	(15)
Media	5,50	2,31	1,00	5,47	3,94	4,43	5,82	4,70	2,04
Desviación típica	3,23	2,38	-	2,86	2,82	2,73	3,12	2,71	1,73
(N)	(43)	(26)	(1)	(414)	(32)	(25)	(49)	(136)	(14)

Pregunta 21

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
Votó	81,8	89,1	88,5	87,6	81,6	82,0	80,4	77,4	71,5
No votó	14,1	7,5	10,5	10,7	15,6	14,1	13,8	18,4	28,5
No tenía edad para votar	2,3	-	0,2	0,6	0,8	2,1	-	1,7	-
No tenía derecho a voto	0,9	3,3	0,5	0,6	1,5	1,6	5,8	1,2	-
N.R.	0,8	-	0,3	0,5	0,4	0,2	-	1,3	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Votó	75,9	80,6	100,0	88,8	57,6	82,3	74,4	74,2	75,3
No votó	19,8	14,2	-	8,8	4,2	16,0	23,6	23,5	4,1
No tenía edad para votar	3,9	3,9	-	-	36,7	1,4	-	1,2	9,9
No tenía derecho a voto	0,4	1,3	-	0,4	0,3	0,3	1,1	0,7	1,4
N.R.	-	-	-	1,9	1,2	-	0,9	0,4	9,3
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P21)

(N=3.297)

Pregunta 21aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	18,9	31,5	21,0	19,6	24,9	16,7	55,5	13,3	16,9
PSOE	38,6	24,5	28,1	33,5	35,8	36,2	16,0	35,1	24,6
VOX	9,0	10,9	5,6	9,9	9,0	10,8	12,4	19,0	9,7
Sumar	11,8	9,1	22,0	14,1	12,6	13,8	10,0	8,8	6,9
ERC	1,9	1,1	2,4	3,0	0,8	2,9	-	0,4	-
Junts	1,1	4,5	2,0	1,7	0,3	0,1	-	0,7	-
EH Bildu	0,9	1,2	1,0	1,1	0,5	1,7	-	2,3	-
EAJ-PNV	0,8	0,8	1,1	0,6	0,8	0,4	-	1,0	-
BNG	0,6	0,9	1,4	0,9	0,6	-	-	0,5	-
CCa	0,2	-	0,3	0,4	-	0,2	-	0,3	-
UPN	0,2	-	-	0,1	-	0,2	-	-	2,0
PACMA	0,7	1,9	0,5	1,1	-	0,5	-	1,1	4,9
Otro partido	2,1	0,8	2,6	3,9	2,3	0,8	-	2,4	3,6
En blanco	3,1	3,9	3,4	2,0	4,5	6,3	0,7	3,9	5,2
Voto nulo	1,1	0,4	1,5	1,3	0,5	1,3	-	1,0	7,6
N.R.	3,4	0,9	3,5	1,9	2,5	3,7	5,5	4,4	6,0
N.C.	5,5	7,5	3,8	4,9	4,8	4,2	-	5,7	12,5
(N)	(3.297)	(132)	(456)	(255)	(134)	(301)	(61)	(140)	(72)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	13,3	39,9	39,4	15,6	19,0	21,3	14,1	16,1	15,3
PSOE	29,0	12,0	-	55,0	44,1	37,1	49,6	35,0	21,9
VOX	9,0	36,8	-	3,7	9,6	12,5	12,0	9,5	46,8
Sumar	14,5	3,5	-	7,4	8,7	7,8	11,6	12,1	-
ERC	11,1	-	-	1,6	1,9	-	-	1,3	-
Junts	-	-	-	1,5	2,3	-	1,1	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,9	-	-	-	1,5	-
EAJ-PNV	2,1	-	-	0,8	-	-	1,6	0,6	-
BNG	-	-	-	0,1	1,5	-	-	2,3	-
CCa	-	-	-	0,1	-	0,9	-	-	-
UPN	-	-	-	0,3	-	-	1,0	-	-
PACMA	-	1,6	-	0,1	-	-	1,4	0,9	-
Otro partido	1,0	1,3	30,3	1,6	5,4	-	0,6	3,3	-
En blanco	5,7	-	-	1,4	2,0	1,4	1,9	4,9	2,4
Voto nulo	5,4	1,4	30,3	0,1	1,8	-	0,2	1,1	-
N.R.	2,2	2,1	-	3,1	1,5	9,6	0,2	6,1	-
N.C.	6,6	1,3	-	6,6	2,2	9,5	4,7	5,2	13,6
(N)	(112)	(43)	(2)	(806)	(94)	(120)	(203)	(346)	(22)

Pregunta 21aa

RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	15,5	28,0	18,6	17,2	20,4	13,7	44,6	10,3	12,1
PSOE	31,6	21,8	24,9	29,3	29,2	29,7	12,9	27,2	17,6
VOX	7,4	9,8	4,9	8,6	7,3	8,9	10,0	14,7	7,0
Sumar	9,7	8,1	19,4	12,3	10,2	11,3	8,0	6,8	4,9
ERC	1,5	1,0	2,1	2,6	0,7	2,4	-	0,3	-
Junts	0,9	4,0	1,8	1,4	0,2	0,1	-	0,6	-
EH Bildu	0,7	1,0	0,8	1,0	0,4	1,4	-	1,8	-
EAJ-PNV	0,6	0,7	1,0	0,5	0,7	0,3	-	0,8	-
BNG	0,5	0,8	1,2	0,7	0,5	-	-	0,4	-
CCa	0,1	-	0,3	0,4	-	0,2	-	0,3	-
UPN	0,2	-	-	0,1	-	0,2	-	-	1,4
PACMA	0,5	1,7	0,4	0,9	-	0,4	-	0,9	3,5
Otro partido	1,7	0,7	2,3	3,4	1,9	0,7	-	1,9	2,6
En blanco	2,6	3,5	3,0	1,8	3,7	5,2	0,5	3,0	3,7
Nulo	0,9	0,4	1,3	1,2	0,4	1,0	-	0,8	5,4
No votó	14,1	7,5	10,5	10,7	15,6	14,1	13,8	18,4	28,5
No tenía edad	2,3	-	0,2	0,6	0,8	2,1	-	1,7	-
No tenía derecho a voto	0,9	3,3	0,5	0,6	1,5	1,6	5,8	1,2	-
N.R.	3,6	0,8	3,3	2,2	2,5	3,3	4,4	4,8	4,3
N.C.	4,5	6,6	3,5	4,3	3,9	3,4	-	4,4	8,9
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	10,1	32,2	39,4	13,8	10,9	17,5	10,5	11,9	11,5
PSOE	22,0	9,7	-	48,9	25,4	30,5	36,9	26,0	16,5
VOX	6,9	29,7	-	3,3	5,5	10,3	9,0	7,1	35,3
Sumar	11,0	2,8	-	6,6	5,0	6,4	8,6	9,0	-
ERC	8,5	-	-	1,4	1,1	-	-	1,0	-
Junts	-	-	-	1,3	1,3	-	0,8	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,8	-	-	-	1,1	-
EAJ-PNV	1,6	-	-	0,7	-	-	1,2	0,4	-
BNG	-	-	-	0,1	0,8	-	-	1,7	-
CCa	-	-	-	0,1	-	0,7	-	-	-
UPN	-	-	-	0,3	-	-	0,7	-	-
PACMA	-	1,3	-	0,1	-	-	1,0	0,7	-
Otro partido	0,8	1,1	30,3	1,5	3,1	-	0,5	2,5	-
En blanco	4,3	-	-	1,3	1,1	1,1	1,4	3,6	1,8
Nulo	4,1	1,1	30,3	0,1	1,0	-	0,1	0,9	-
No votó	19,8	14,2	-	8,8	4,2	16,0	23,6	23,5	4,1
No tenía edad	3,9	3,9	-	-	36,7	1,4	-	1,2	9,9
No tenía derecho a voto	0,4	1,3	-	0,4	0,3	0,3	1,1	0,7	1,4
N.R.	1,7	1,7	-	4,6	2,1	7,9	1,0	5,0	9,3
N.C.	5,0	1,1	-	5,9	1,3	7,8	3,5	3,9	10,3
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 22R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	28,7	12,8	20,8	26,1	26,0	23,2	14,8	25,6	21,0
PP	15,0	29,6	16,0	13,9	18,9	13,8	27,4	8,6	12,4
VOX	13,2	15,7	5,9	14,0	9,7	21,5	15,5	28,5	16,5
Sumar	7,4	5,6	12,8	7,8	8,4	8,5	2,4	7,1	9,6
Podemos	4,7	4,7	5,8	5,1	6,0	3,7	5,6	4,8	1,2
ERC	2,3	2,1	2,8	3,8	2,8	4,4	-	0,5	-
IU	1,8	0,7	3,0	2,1	-	1,3	-	0,6	4,6
EH Bildu	1,2	1,4	1,4	1,1	1,1	1,4	2,9	2,6	3,4
Ciudadanos	1,0	3,5	2,6	1,2	-	0,4	5,8	1,5	-
Junts	0,7	2,2	1,9	1,2	0,2	0,1	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	0,7	0,7	0,6	0,8	1,5	0,3	1,8	3,8	-
BNG	0,7	0,8	1,4	0,8	0,9	0,6	1,1	-	-
CUP	0,6	0,4	0,9	1,0	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	0,8	1,0	0,2	0,4	0,4	-	-	-
PACMA	0,5	1,2	0,4	0,6	0,4	0,2	-	-	-
Otro partido	4,2	2,4	5,4	7,0	3,4	4,2	-	3,5	5,1
Ninguno	12,7	13,8	12,9	11,9	16,9	11,2	17,7	11,5	20,7
N.S.	2,4	1,1	1,9	0,8	3,2	3,1	0,6	0,7	2,8
N.C.	1,8	0,8	2,5	0,6	0,2	1,6	4,4	0,6	2,9
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	21,2	10,0	-	44,9	27,5	33,4	42,6	19,1	14,3
PP	6,4	23,7	39,4	15,3	13,7	23,5	13,1	11,3	2,3
VOX	18,3	33,2	-	4,9	19,8	16,4	8,2	18,6	25,4
Sumar	6,1	4,3	-	4,5	8,4	5,0	4,1	9,8	-
Podemos	5,9	-	-	4,5	3,8	0,4	5,8	5,2	8,3
ERC	2,4	-	-	1,9	2,2	0,7	3,1	2,1	-
IU	3,1	-	-	1,9	1,0	1,0	0,5	2,6	-
EH Bildu	1,2	-	-	1,0	0,3	0,1	1,0	0,7	-
Ciudadanos	-	1,1	-	0,1	0,5	-	0,2	1,3	-
Junts	1,5	-	-	1,1	-	-	-	0,1	-
Se Acabó la Fiesta	1,2	2,0	-	-	-	-	0,8	1,3	2,4
BNG	-	-	-	0,1	0,9	0,5	-	1,9	-
CUP	5,4	-	-	0,1	-	-	0,8	1,1	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,2	0,4	0,4	2,3	0,3	-
PACMA	-	3,1	-	0,1	-	-	1,0	1,4	-
Otro partido	3,3	3,1	-	3,1	7,2	1,4	4,8	4,2	19,2
Ninguno	21,1	19,5	60,6	11,6	8,8	8,9	9,7	13,0	19,9
N.S.	2,4	-	-	2,9	4,5	2,4	1,7	3,5	3,2
N.C.	0,4	-	-	1,8	0,8	5,8	0,3	2,6	5,1
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 23

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	17,1	9,3	9,6	12,4	18,5	12,6	7,7	13,3	13,0
2	7,2	3,8	11,5	8,3	6,8	9,1	2,7	4,7	4,8
3	12,7	8,1	21,2	17,0	9,7	13,5	5,7	12,5	13,7
4	7,1	7,9	12,9	8,5	11,0	5,9	5,6	5,1	3,5
5	22,8	28,2	19,6	19,8	24,7	23,2	40,4	23,4	33,3
6	7,8	11,3	8,8	9,3	13,1	7,9	3,8	8,3	5,6
7	7,2	16,3	7,1	8,7	7,5	8,3	11,6	5,9	11,2
8	6,2	5,7	3,5	7,3	3,7	7,0	17,0	5,3	3,7
9	2,4	3,1	1,5	1,0	0,1	2,1	0,9	7,6	1,8
10 Derecha	6,2	5,3	2,4	5,3	4,4	7,9	4,6	10,4	8,9
N.S.	1,2	0,3	-	0,2	-	0,9	-	0,3	-
N.C.	2,1	0,7	1,9	2,0	0,4	1,6	-	3,3	0,5
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)
Media	4,57	5,28	4,22	4,61	4,37	4,82	5,49	5,22	4,93
Desviación típica	2,62	2,31	2,14	2,47	2,37	2,64	2,21	2,83	2,56
(N)	(3.895)	(146)	(506)	(284)	(164)	(358)	(76)	(174)	(100)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	31,9	3,0	-	23,0	8,7	23,0	19,7	23,6	5,9
2	4,7	-	-	7,2	9,3	6,4	6,4	5,7	-
3	5,3	7,0	-	12,7	15,5	6,1	7,6	11,0	2,6
4	1,9	3,2	-	6,6	11,8	2,0	5,0	5,4	7,8
5	29,4	23,9	60,6	20,5	10,9	29,2	25,0	22,2	32,9
6	7,4	18,8	18,0	6,0	12,3	3,6	6,8	6,7	1,8
7	1,9	19,0	21,4	5,4	14,4	2,3	4,0	6,5	1,6
8	6,1	9,3	-	5,7	9,9	4,3	6,2	7,7	8,4
9	1,9	4,3	-	2,6	3,4	1,2	6,7	0,8	2,1
10 Derecha	3,9	6,7	-	6,8	0,9	14,2	7,8	4,7	31,1
N.S.	3,6	-	-	1,0	2,9	5,2	2,9	1,8	-
N.C.	1,9	4,7	-	2,4	-	2,6	1,9	3,9	5,8
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)
Media	3,97	6,11	5,61	4,31	4,83	4,69	4,80	4,26	6,67
Desviación típica	2,68	2,01	1,12	2,76	2,34	3,08	2,87	2,65	2,86
(N)	(139)	(51)	(2)	(876)	(158)	(134)	(259)	(440)	(27)

Pregunta 24aa
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	3,1	-	-	-	-	0,3	6,1	-	2,2
Primaria	10,8	-	-	0,6	-	4,8	12,3	4,1	-
Secundaria 1ª etapa	28,0	16,6	-	14,2	19,2	34,2	50,4	50,7	57,7
Secundaria 2ª etapa	15,0	17,0	3,4	16,1	20,7	23,8	13,3	11,5	13,1
F.P.	15,8	15,2	6,1	30,6	28,6	22,9	12,7	31,6	20,6
Superiores	27,0	50,3	90,5	38,5	31,5	14,0	5,2	2,2	6,4
Otros	0,0	0,8	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	5,4	-	-	9,3	-	2,5	8,0	-	-
Primaria	9,2	-	-	24,3	-	16,1	38,6	6,7	9,9
Secundaria 1ª etapa	58,2	-	-	31,4	8,5	44,2	31,5	37,9	26,7
Secundaria 2ª etapa	8,8	57,9	-	10,6	62,2	11,4	9,0	13,2	12,3
F.P.	16,8	14,9	30,3	7,8	12,4	13,2	7,8	23,2	14,2
Superiores	1,6	27,2	69,7	16,5	16,9	8,3	5,1	19,1	19,5
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	4,2	-	-	17,4
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 25

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	18,1	17,0	13,6	9,5	11,9	13,3	32,6	11,6	3,1
Católico/a no practicante	34,7	40,1	26,8	35,2	45,1	35,4	29,0	42,3	48,4
Creyente de otra religión	3,2	1,3	1,7	3,7	1,1	4,2	1,1	4,3	1,9
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	13,6	15,3	19,2	15,2	13,9	14,4	7,9	10,6	10,8
Indiferente, no creyente	13,0	12,2	15,0	12,6	13,3	14,5	10,3	17,3	8,1
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,4	13,1	22,7	23,0	13,9	17,2	19,2	12,8	20,6
N.C.	1,9	1,1	1,1	0,8	0,8	0,9	-	1,1	7,1
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	15,4	20,9	-	24,2	12,3	37,3	39,5	11,2	9,8
Católico/a no practicante	33,2	47,5	69,7	38,9	29,7	33,5	29,4	29,5	16,1
Creyente de otra religión	0,6	1,5	-	1,0	1,3	4,2	5,0	8,6	27,3
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	10,6	12,3	-	11,3	29,6	7,9	7,2	14,0	6,3
Indiferente, no creyente	19,2	9,2	-	12,2	10,8	9,5	7,3	15,4	13,4
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	17,2	8,7	-	10,7	16,4	6,6	8,1	18,3	12,8
N.C.	3,9	-	30,3	1,7	-	0,9	3,6	3,1	14,4
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P25)
(N=2.259)

Pregunta 25a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	26,9	22,1	18,9	27,8	32,0	21,2	15,5	34,7	46,8
Casi nunca	22,5	29,9	24,2	24,8	33,0	30,4	13,9	24,2	14,4
Varias veces al año	23,8	26,2	26,7	25,7	16,9	30,8	51,0	24,4	23,4
Dos o tres veces al mes	9,2	11,6	13,1	7,8	11,3	8,8	4,9	6,6	9,2
Todos los domingos y festivos	11,9	5,4	12,9	7,8	6,9	7,1	3,2	7,8	5,2
Varias veces a la semana	4,5	3,7	4,1	6,2	-	1,8	-	1,8	-
N.C.	1,2	1,1	0,2	-	-	-	11,5	0,4	1,0
(N)	(2.259)	(86)	(217)	(141)	(95)	(194)	(47)	(105)	(54)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	32,7	15,3	25,8	30,5	15,3	33,6	19,3	29,3	43,5
Casi nunca	19,3	27,7	43,5	23,7	31,7	9,4	4,7	25,3	17,8
Varias veces al año	19,5	31,9	30,7	17,6	26,9	14,1	29,0	26,1	4,9
Dos o tres veces al mes	17,7	16,2	-	8,5	9,1	12,9	5,6	6,9	-
Todos los domingos y festivos	7,8	7,7	-	15,8	8,0	24,3	21,2	5,0	32,4
Varias veces a la semana	3,0	1,2	-	2,7	8,9	5,8	14,2	7,5	-
N.C.	-	-	-	1,2	-	-	6,0	-	1,4
(N)	(72)	(37)	(1)	(582)	(70)	(109)	(201)	(230)	(15)

Pregunta 26

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	45,7	57,6	43,3	54,0	54,1	39,4	53,5	55,3	53,9
Soltero/a	34,6	25,3	47,1	36,6	34,6	52,0	31,0	34,7	27,8
Viudo/a	9,2	0,9	0,8	0,4	0,2	1,3	3,6	0,1	0,1
Separado/a	2,1	1,0	1,1	1,9	1,6	1,8	-	2,2	6,7
Divorciado/a	8,3	15,2	7,3	7,1	9,5	5,5	11,9	7,7	11,5
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	38,1	57,0	21,4	56,6	2,6	81,8	21,7	32,4	51,6
Soltero/a	35,9	28,4	78,6	9,6	96,5	9,9	16,9	56,5	26,6
Viudo/a	7,9	0,4	-	19,9	-	-	55,9	1,3	12,3
Separado/a	5,4	-	-	4,2	-	0,2	0,8	0,6	-
Divorciado/a	12,6	14,1	-	9,5	0,9	8,1	4,7	9,2	7,3
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	2,2
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 27

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	51,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	96,4
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	66,2	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	95,2	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	4,8	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	33,8	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	3,6
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P27)
(N=2.073)

Pregunta 27a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	81,1	51,5	83,1	85,8	95,3	82,4	25,3	85,6	87,6
Empresario/a o profesional con asalariados/as	4,9	36,6	3,3	2,4	0,4	2,4	10,0	1,9	2,2
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,2	11,6	12,8	10,7	2,9	12,9	61,1	12,5	10,2
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,2	-	0,1	-	0,6	0,9	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,8	0,3	0,5	1,0	0,7	1,3	3,6	-	-
Otra situación	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.073)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	98,1	100,0	78,6	27,5
Empresario/a o profesional con asalariados/as	-	-	-	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	1,9	-	-	16,5
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	21,4	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	2,5
Otra situación	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	53,5
(N)	(147)	(53)	(2)	(28)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 28

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	7,1	23,6	18,3	9,9	6,0	3,0	1,0	5,6	3,4
De 3.901 a 5.000 €	12,0	23,9	25,6	20,6	17,4	11,0	8,1	8,8	12,0
De 2.701 a 3.900 €	19,0	26,0	25,5	26,8	28,6	26,9	18,8	23,0	19,2
De 1.801 a 2.700 €	21,9	17,0	18,4	27,2	23,8	24,3	21,5	33,3	28,3
De 1.100 a 1.800 €	23,0	8,0	8,1	13,0	20,2	26,6	30,4	24,6	29,0
Menos de 1.100 €	13,3	1,0	1,7	1,9	2,6	5,0	14,1	1,3	6,2
N.S.	2,2	0,3	0,4	0,6	0,4	1,9	6,1	2,4	1,8
N.C.	1,4	0,3	2,0	-	0,9	1,4	-	1,1	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	1,9	13,3	-	4,3	12,3	0,7	1,7	3,2	18,1
De 3.901 a 5.000 €	5,0	17,2	-	8,2	16,3	5,7	2,3	3,7	7,3
De 2.701 a 3.900 €	25,4	33,2	21,4	13,8	20,2	11,2	8,2	9,3	6,5
De 1.801 a 2.700 €	15,9	24,9	18,0	21,6	23,4	28,4	11,7	21,9	16,5
De 1.100 a 1.800 €	37,4	11,3	30,3	28,8	13,9	29,6	27,5	30,6	8,9
Menos de 1.100 €	12,6	-	-	19,2	5,6	14,7	39,6	29,3	36,6
N.S.	-	-	30,3	2,7	5,9	4,9	5,5	2,0	0,7
N.C.	1,8	-	-	1,5	2,4	4,8	3,6	-	5,4
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

Pregunta 29a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Clase alta y media alta	3,7	11,1	9,8	4,2	2,7	2,6	0,7	0,8	1,1
Clase media-media	37,8	57,5	51,3	46,0	43,8	33,9	28,0	26,7	30,0
Clase media-baja	13,5	9,8	10,1	16,5	11,9	16,7	16,4	18,2	15,8
Clase trabajadora/obrero/proletariado	14,6	10,9	15,5	15,3	17,9	17,6	7,9	15,2	8,6
Clase baja/pobre	19,8	7,8	8,2	14,6	17,3	21,1	19,3	32,8	28,1
Otras	7,2	2,6	4,1	3,0	6,2	6,8	21,7	5,3	10,1
N.S.	2,9	0,3	0,7	0,2	0,3	1,4	6,1	1,0	6,3
N.C.	0,4	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(148)	(516)	(291)	(164)	(367)	(76)	(181)	(101)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	0,2	2,1	-	1,4	13,9	1,7	2,4	1,8	2,4
Clase media-media	26,8	61,6	82,0	36,1	49,9	37,2	27,9	25,6	33,0
Clase media-baja	22,6	14,7	18,0	11,2	9,5	12,3	6,2	19,8	6,2
Clase trabajadora/obrero/proletariado	7,3	7,4	-	15,4	14,8	8,1	11,8	19,0	7,1
Clase baja/pobre	36,4	11,6	-	20,3	5,7	25,5	29,9	24,4	22,0
Otras	4,9	2,7	-	8,5	3,2	10,0	14,4	7,6	21,0
N.S.	1,8	-	-	6,3	3,0	1,2	7,1	1,7	4,1
N.C.	-	-	-	0,8	-	4,2	0,3	-	4,3
(N)	(147)	(53)	(2)	(908)	(163)	(146)	(272)	(466)	(29)

BARÓMETRO DE OCTUBRE 2025

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3528

Octubre 2025

Pregunta 0A1

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	59,5	45,6	53,7	56,0	47,4	39,8	40,4	10,1
Mujer	51,6	40,5	54,4	46,3	44,0	52,6	60,2	59,6	89,9
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,3	20,9	9,8	10,1	9,7	3,1	2,3	6,8	2,9
De 25 a 34 años	12,1	12,5	12,6	13,2	12,9	12,5	8,6	3,3	-
De 35 a 44 años	16,4	19,5	17,9	13,6	14,9	18,7	16,0	1,2	7,9
De 45 a 54 años	19,7	21,5	20,3	21,8	19,0	19,8	14,5	18,6	-
De 55 a 64 años	17,5	16,6	15,8	21,7	17,1	19,2	19,0	10,7	3,9
De 65 a 74 años	12,9	5,8	13,2	12,7	16,0	11,0	11,9	21,3	5,8
75 y más años	13,1	3,2	10,5	6,9	10,4	15,7	27,6	38,1	79,5
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,1	93,5	96,2	97,5	96,3	95,3	96,6	94,0	100,0
La nacionalidad española y otra	3,9	6,5	3,8	2,5	3,7	4,7	3,4	6,0	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Desde que nació	95,2	97,1	95,4	95,3	96,5	94,5	94,2	89,5	100,0
La ha adquirido con posterioridad	4,7	2,9	4,6	4,7	3,5	5,1	5,8	10,5	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En España	94,4	94,3	94,3	95,1	95,8	93,5	94,0	91,2	100,0
En otro país	5,6	5,7	5,7	4,9	4,2	6,2	6,0	8,8	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA
(2 en P0c)
(N=224)

Pregunta 0d

¿Cuál?

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
Venezuela	11,0	6,9	12,4	16,2	16,9	3,6	15,0	3,2
Argentina	10,6	16,2	10,6	5,8	6,0	12,9	8,3	22,1
Colombia	9,4	10,5	6,8	4,5	2,7	10,5	8,8	55,0
Marruecos	8,3	9,8	13,3	1,2	1,7	11,2	-	-
Ecuador	6,2	-	3,4	4,3	-	18,6	-	5,5
Alemania	5,9	6,4	6,5	10,1	3,8	5,9	2,4	-
Cuba	4,9	5,2	2,0	-	19,3	7,4	2,4	-
Bolivia	4,4	-	6,4	-	-	7,4	3,3	-
Francia	4,3	-	4,0	10,3	2,6	-	15,5	-
Perú	3,4	-	4,3	6,5	6,6	0,9	-	-
Rumanía	3,3	-	4,4	3,5	2,8	-	5,8	8,1
México	3,0	22,6	2,6	2,9	2,3	2,1	-	-
Uruguay	2,8	-	1,4	7,4	12,8	-	-	-
República Dominicana	2,7	-	4,0	3,2	2,5	-	5,9	-
Suiza	2,3	-	4,2	1,5	-	2,0	-	-
Senegal	2,0	-	-	-	-	9,3	-	-
Lituania	1,6	-	-	13,7	-	-	-	-
Paraguay	1,5	-	-	-	-	-	15,8	6,1
Italia	1,3	-	-	-	-	-	16,7	-
Etiopía	1,3	-	-	-	11,6	-	-	-
Costa Rica	1,1	22,3	0,6	-	-	-	-	-
Brasil	0,9	-	-	-	8,4	-	-	-
Luxemburgo	0,9	-	2,3	-	-	-	-	-
Andorra	0,9	-	2,3	-	-	-	-	-
Honduras	0,8	-	1,6	-	-	1,0	-	-
Argelia	0,7	-	0,8	-	-	1,6	-	-
Chile	0,7	-	1,2	-	-	0,8	-	-
Bulgaria	0,6	-	1,4	-	-	-	-	-
Portugal	0,5	-	-	-	-	2,2	-	-
Guinea	0,5	-	-	4,0	-	-	-	-
Guatemala	0,4	-	1,1	-	-	-	-	-
Bélgica	0,4	-	0,5	1,8	-	-	-	-
El Salvador	0,4	-	-	3,1	-	-	-	-
Túnez	0,3	-	0,8	-	-	-	-	-
Mozambique	0,3	-	-	-	-	1,3	-	-
Canadá	0,2	-	0,6	-	-	-	-	-
Moldavia	0,2	-	-	-	-	1,0	-	-
Kazajistán	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(224)	(9)	(87)	(27)	(25)	(49)	(18)	(10)

Pregunta 1

Comenzaremos con unas preguntas sobre la Administración Pública y sus procesos selectivos.

¿Trabaja o ha trabajado Ud. como empleado/a público/a en alguna de las administraciones públicas españolas?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	22,3	28,2	26,6	22,8	23,8	15,7	15,6	13,0	4,6
No	77,5	71,8	73,4	77,2	76,1	83,4	84,4	87,0	95,4
N.C.	0,2	-	-	-	0,1	0,9	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

SOLO A QUIENES TRABAJAN O HAN TRABAJADO COMO EMPLEADO/A PÚBLICO/A EN ALGUNA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

(1 en P1)

(N=898)

Pregunta 1aR

¿En cuál de las siguientes áreas funcionales del sector público que voy a leerle a continuación trabaja o ha trabajado Ud. como empleado/a público/a? (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En las áreas de gestión y administración, en cuerpos especializados o como personal de servicios	48,9	24,0	44,4	51,0	60,0	59,3	50,6	29,4	100,0
En la Administración de Justicia	2,4	6,7	2,3	3,7	0,8	0,6	6,5	-	-
Como agente de policía o como guardia civil	5,3	6,0	6,3	7,5	2,0	4,1	3,2	4,3	-
Como personal militar en las Fuerzas Armadas	4,3	3,8	3,5	4,3	3,8	9,1	1,3	-	-
En la docencia universitaria y la investigación	4,5	11,8	5,8	3,4	2,9	1,4	3,8	3,0	-
En la docencia no universitaria	16,7	23,1	19,5	14,4	16,5	8,7	15,0	15,3	-
En la sanidad como personal sanitario	16,9	24,6	17,1	14,8	12,7	16,5	17,8	48,0	-
Empresas públicas	0,7	-	0,8	0,9	1,2	0,3	0,8	-	-
Otra área	0,2	-	0,2	-	-	-	0,8	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(898)	(43)	(404)	(124)	(140)	(125)	(46)	(15)	(1)

SOLO A QUIENES TRABAJAN O HAN TRABAJADO COMO EMPLEADO/A PÚBLICO/A EN ALGUNA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

(1 en P1)

(N=898)

Pregunta 1b

¿Y Ud. trabaja/trabajó en la Administración General del Estado, en la administración autonómica o en la local?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Administración General del Estado	23,2	35,2	24,3	23,3	15,2	24,5	19,9	32,3	-
Administración autonómica	44,9	44,2	48,7	37,4	46,3	36,0	46,2	63,9	56,0
Administración local	31,3	19,3	26,5	38,6	37,4	39,5	32,8	3,7	44,0
En consorcios participados por más de una administración	0,2	1,4	0,1	-	-	-	1,0	-	-
Empresas públicas	0,2	-	-	-	1,1	-	-	-	-
Otra	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(898)	(43)	(404)	(124)	(140)	(125)	(46)	(15)	(1)

SOLO A QUIENES TRABAJAN O HAN TRABAJADO COMO EMPLEADO/A PÚBLICO/A EN ALGUNA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

(1 en P1)

(N=898)

Pregunta 1cR

¿En qué modalidad laboral trabaja o ha trabajado Ud. para la Administración Pública española? (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Como funcionario/a de carrera	32,6	38,3	38,4	32,2	27,3	20,2	29,9	27,2	44,0
Como interino/a	12,5	13,1	11,2	13,2	17,2	9,4	16,9	7,9	-
Como personal laboral fijo	18,5	19,2	17,5	16,0	20,6	18,2	19,3	41,3	56,0
Como personal laboral temporal	18,8	14,6	16,6	15,3	13,8	40,7	11,4	7,4	-
Como personal eventual	10,5	4,1	7,9	18,9	14,1	8,5	8,7	16,2	-
Como personal estatutario	5,0	10,7	7,1	1,8	4,8	1,1	2,0	-	-
Otra	1,4	-	1,0	2,0	2,1	1,4	1,4	-	-
N.S.	0,7	-	0,2	0,6	-	0,4	10,4	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(898)	(43)	(404)	(124)	(140)	(125)	(46)	(15)	(1)

Pregunta 2

Para cada uno de los aspectos que voy a leerle a continuación, ¿considera que las condiciones son mejores, iguales o peores en la Administración que en la empresa privada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Retribución salarial									
Mejor en la Administración	49,5	40,1	48,6	52,8	50,6	53,1	50,8	26,6	44,4
Igual	15,9	20,2	16,7	13,9	18,4	13,3	12,6	23,4	5,5
Peor en la Administración	22,4	32,9	24,5	21,5	18,4	20,7	20,5	18,2	44,3
N.S.	11,2	5,8	8,8	10,4	11,5	12,7	15,8	29,6	3,8
N.C.	1,1	1,0	1,5	1,4	1,1	0,1	0,4	2,3	2,0
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Prestigio social									
Mejor en la Administración	44,2	30,4	40,9	49,6	42,8	54,3	42,7	26,7	2,6
Igual	24,9	25,9	26,6	25,0	32,5	16,4	24,5	24,4	13,8
Peor en la Administración	23,4	40,7	26,0	22,5	19,5	21,4	18,0	13,7	49,9
N.S.	6,4	2,7	5,3	2,3	3,9	7,8	14,1	24,2	33,7
N.C.	1,1	0,3	1,1	0,6	1,2	0,2	0,8	11,0	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Posibilidades de promoción y carrera profesional									
Mejor en la Administración	41,1	27,4	39,0	40,2	45,3	47,4	42,2	28,5	10,7
Igual	21,4	18,0	20,9	21,0	25,6	19,0	25,9	19,4	6,3
Peor en la Administración	29,0	49,7	32,0	31,0	24,3	25,7	20,2	20,6	49,4
N.S.	7,5	4,9	6,4	7,7	4,4	7,5	11,1	28,8	33,7
N.C.	0,9	-	1,7	0,1	0,5	0,4	0,6	2,7	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Posibilidad de teletrabajar									
Mejor en la Administración	41,6	35,2	41,4	40,4	43,9	44,8	43,4	24,2	10,4
Igual	23,9	27,2	25,1	25,1	26,1	19,0	19,2	33,7	9,0
Peor en la Administración	20,5	30,4	22,3	21,8	15,0	21,7	17,7	6,9	4,2
N.S.	12,8	7,2	9,8	11,2	13,7	13,4	18,8	32,9	76,3
N.C.	1,3	-	1,4	1,5	1,3	1,1	0,9	2,3	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Flexibilidad horaria y conciliación laboral y familiar									
Mejor en la Administración	69,3	72,2	73,1	66,8	74,2	68,0	57,6	44,3	57,0
Igual	14,3	8,8	13,6	16,9	12,4	11,7	18,3	31,7	36,2
Peor en la Administración	10,0	17,2	8,2	12,3	7,7	12,0	12,6	6,2	6,8
N.S.	5,5	1,5	4,2	3,9	4,8	6,8	11,5	15,6	-
N.C.	0,9	0,3	1,0	0,1	0,8	1,5	-	2,3	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Autorealización en el trabajo									
Mejor en la Administración	29,1	20,9	26,0	28,8	33,7	30,2	36,3	35,4	6,2
Igual	33,3	35,6	36,3	36,8	33,9	28,3	27,4	25,2	4,4
Peor en la Administración	28,3	40,4	28,8	27,3	24,0	31,5	23,3	21,0	53,6
N.S.	7,8	2,6	7,0	6,9	6,9	8,2	11,9	17,2	33,7
N.C.	1,5	0,5	1,9	0,2	1,5	1,8	1,0	1,1	2,0
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ambiente de trabajo, relación con compañeros/as y superiores									
Mejor en la Administración	28,4	27,5	29,3	28,2	32,7	25,8	31,6	11,6	-
Igual	46,6	51,7	46,2	50,3	44,8	43,9	45,0	62,1	16,2
Peor en la Administración	13,6	15,2	13,6	14,2	10,3	17,1	11,1	8,5	3,9
N.S.	9,7	5,5	9,3	7,0	10,6	11,7	9,7	9,1	37,9
N.C.	1,8	-	1,6	0,3	1,7	1,5	2,5	8,7	42,1
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 3

El sistema actual de acceso al empleo público en España, ¿cree Ud. que...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Garantiza la igualdad de oportunidades									
Sí	49,2	58,7	53,1	50,5	51,4	38,2	48,6	47,9	15,6
No	46,3	39,1	44,2	46,5	42,6	54,1	45,9	46,8	50,7
N.S.	3,5	2,2	1,9	2,5	5,8	4,9	3,4	5,3	33,7
N.C.	1,1	-	0,8	0,4	0,2	2,7	2,1	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Selecciona a los/as candidatos/as más capacitados/as									
Sí	42,6	44,8	43,8	45,6	47,1	35,8	37,4	51,6	15,6
No	51,6	49,6	51,7	49,4	49,5	57,6	55,0	30,7	14,5
N.S.	4,6	4,4	3,8	4,6	2,9	4,6	5,1	17,1	33,7
N.C.	1,2	1,3	0,7	0,5	0,6	2,0	2,5	0,6	36,2
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Favorece más a quienes tienen tiempo y recursos para prepararse									
Sí	78,9	82,5	77,8	79,6	86,1	81,4	69,9	54,2	76,2
No	18,7	16,9	20,2	17,8	13,3	16,3	27,9	26,9	23,8
N.S.	1,7	0,6	1,2	2,5	0,5	1,4	1,1	16,7	-
N.C.	0,6	-	0,8	0,1	0,1	0,9	1,1	2,3	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Resulta atractivo para los/as jóvenes									
Sí	62,8	60,4	64,5	63,8	63,8	59,8	65,5	50,6	45,1
No	31,8	37,2	30,4	33,2	28,2	34,7	28,7	39,1	48,2
N.S.	4,5	2,1	4,5	2,8	7,5	4,6	3,5	2,9	6,7
N.C.	0,9	0,3	0,6	0,2	0,5	0,9	2,3	7,4	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Resulta atractivo para los nuevos perfiles profesionales									
Sí	50,0	42,5	50,3	49,6	49,9	49,1	50,4	64,1	51,0
No	39,4	51,2	40,2	45,1	35,7	37,9	37,1	26,1	12,7
N.S.	9,7	5,9	8,6	5,0	12,1	12,8	11,5	9,5	36,2
N.C.	0,8	0,3	0,9	0,3	2,2	0,2	1,0	0,3	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Está caracterizado por una excesiva carga memorística en detrimento del contenido práctico									
Sí	63,6	72,1	67,8	61,7	68,0	57,6	56,5	46,1	47,7
No	21,4	22,6	20,3	25,9	18,5	22,2	20,8	21,8	41,4
N.S.	13,5	5,4	11,1	11,8	12,3	16,8	22,4	24,4	10,8
N.C.	1,4	-	0,7	0,6	1,1	3,4	0,3	7,7	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Valora adecuadamente las competencias profesionales									
Sí	47,1	37,1	47,3	51,8	46,3	44,6	49,3	57,1	11,9
No	46,3	55,7	47,3	44,2	46,1	47,8	42,7	33,6	18,2
N.S.	5,7	6,3	5,1	4,0	7,1	5,3	7,5	8,1	33,7
N.C.	0,9	0,8	0,3	-	0,5	2,3	0,5	1,1	36,2
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Valora adecuadamente la experiencia previa									
Sí	45,8	38,2	45,1	46,4	47,9	41,5	57,9	56,3	13,0
No	49,3	56,6	49,8	50,2	48,7	51,5	40,2	35,2	87,0
N.S.	4,4	5,3	4,6	3,2	3,5	5,8	1,7	8,5	-
N.C.	0,5	-	0,5	0,2	-	1,3	0,2	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 4

En una escala de 0 a 10, donde 0 significa 'mínima confianza' y 10 'máxima confianza', ¿qué grado de confianza tiene Ud. en la imparcialidad de los actuales procesos de selección de los/as empleados/as públicos?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
0 Mínima confianza	9,6	5,8	8,2	6,9	8,8	13,2	11,7	21,0	1,3
1	1,7	2,2	1,9	1,1	1,3	2,0	1,4	1,6	4,2
2	3,6	4,5	3,3	6,2	3,0	3,2	2,3	0,5	3,8
3	5,4	6,6	4,3	6,3	3,2	7,1	7,0	9,9	5,2
4	7,9	5,1	7,2	8,9	6,0	10,9	8,1	1,9	36,2
5	18,3	12,4	18,9	16,7	16,5	19,8	21,8	19,9	-
6	13,5	14,9	12,8	17,7	13,7	12,6	11,6	12,3	3,7
7	15,4	21,3	15,2	14,0	20,6	13,9	13,6	8,4	7,3
8	14,0	18,8	17,4	13,9	14,8	7,9	14,9	1,7	4,6
9	4,3	5,3	4,8	2,7	6,3	4,1	1,8	2,5	-
10 Máxima confianza	4,2	2,8	4,7	4,2	4,5	2,9	2,3	13,1	-
N.S.	1,7	0,3	1,4	0,7	0,9	2,4	1,3	6,8	33,7
N.C.	0,4	-	0,1	0,7	0,4	-	2,1	0,3	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)
Media	5,41	5,79	5,64	5,41	5,77	4,86	5,09	4,73	4,26
Desviación típica	2,65	2,49	2,61	2,49	2,61	2,69	2,62	3,33	1,95
(N)	(3.947)	(151)	(1.499)	(536)	(582)	(777)	(281)	(110)	(11)

Pregunta 5

Cambiado de tema.

Respecto a lo que está ocurriendo actualmente en la franja de Gaza, en términos generales ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	37,1	31,3	35,9	29,4	49,8	38,5	32,4	29,1	75,4
Bastante preocupado/a	30,5	34,9	30,0	39,5	27,8	26,1	28,6	39,8	11,7
Algo preocupado/a	12,6	16,0	14,1	12,5	9,4	11,8	15,2	3,9	3,7
Poco preocupado/a	7,7	7,9	10,0	9,0	5,0	6,7	3,6	2,8	-
Nada preocupado/a	9,2	9,9	8,1	7,4	6,4	12,7	15,0	5,7	9,3
(NO LEER) No tiene criterio	0,3	-	0,3	0,8	-	0,2	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,5	-	0,1	-	0,1	2,1	0,9	-	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,3	-	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	3,1	-
N.S.	0,6	-	0,2	0,2	1,3	0,0	0,2	7,9	-
N.C.	1,3	-	1,0	0,8	0,1	1,6	3,9	7,7	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 5a

¿Y está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con la actuación del Gobierno español (y su presidente Pedro Sánchez) en relación con dicha situación?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy de acuerdo	14,6	12,5	14,7	14,6	19,3	12,3	10,4	18,7	-
Bastante de acuerdo	23,4	25,1	22,8	25,4	31,3	21,6	15,9	14,2	6,3
(NO LEER) Regular	2,0	1,1	1,0	1,4	2,6	2,6	4,8	0,4	33,7
Poco de acuerdo	23,3	23,1	25,2	24,6	21,5	22,1	19,8	16,8	43,6
Nada de acuerdo	30,5	33,0	30,9	28,2	20,7	34,2	41,2	33,1	16,5
N.S.	4,2	3,4	3,6	3,8	3,6	4,6	5,7	12,8	-
N.C.	1,9	1,8	1,8	1,9	1,0	2,5	2,3	3,9	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 6

Como Ud. sabe, el próximo mes de noviembre se van a cumplir 50 años de la muerte del General Franco. En general, ¿cree Ud. que los años de dictadura franquista para España y los/as españoles/as fueron muy malos, malos, buenos o muy buenos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy malos	39,1	35,2	38,2	32,7	57,0	36,7	34,1	24,6	42,3
Malos	26,4	29,0	29,3	33,3	18,2	25,9	17,5	24,0	2,0
(NO LEER) Regular	6,1	3,5	6,5	3,3	5,0	4,6	13,3	9,4	36,2
Buenos	16,8	21,4	16,6	17,8	9,0	20,1	18,4	20,1	15,6
Muy buenos	4,5	3,7	4,3	2,3	4,1	3,8	7,8	17,0	1,3
N.S.	5,4	5,3	3,5	8,2	5,0	7,2	6,3	4,1	-
N.C.	1,8	1,8	1,7	2,4	1,5	1,7	2,7	0,8	2,6
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 7

Y el actual régimen democrático, en general, ¿cree Ud. que es mucho mejor, mejor, peor o mucho peor que la dictadura franquista?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho mejor	33,8	44,0	35,3	33,0	45,2	28,0	21,5	22,1	6,3
Mejor	40,8	40,3	42,5	44,0	36,4	39,1	43,7	31,0	44,8
(NO LEER) Igual	4,4	1,2	3,6	4,2	6,1	4,7	5,8	4,7	2,6
Peor	11,8	6,9	12,5	11,8	6,7	13,2	11,6	20,7	39,9
Mucho peor	5,5	5,9	3,8	4,8	3,1	8,2	12,6	6,9	6,4
N.S.	2,3	1,3	1,3	0,7	2,2	3,4	3,6	13,8	-
N.C.	1,4	0,4	1,0	1,5	0,3	3,3	1,3	0,8	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 8

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	4,0	25,8	4,5	2,2	2,8	0,4	2,9	10,6	-
Buena	62,0	69,6	77,2	55,1	63,4	42,6	48,9	48,1	25,0
(NO LEER) Regular	7,0	0,6	5,0	6,1	5,6	9,9	19,4	2,9	5,1
Mala	20,2	1,4	11,2	30,2	22,9	32,5	15,5	20,8	69,9
Muy mala	5,9	1,9	1,3	6,3	3,9	13,5	13,0	9,3	-
N.S.	0,2	-	0,1	-	0,7	0,1	-	-	-
N.C.	0,8	0,9	0,6	-	0,7	1,0	0,4	8,2	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 9

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,8	5,5	2,8	4,1	4,6	3,4	2,2	15,5	-
Buena	36,2	41,2	37,5	30,5	50,0	30,2	29,5	31,3	6,3
(NO LEER) Regular	4,9	4,0	4,0	3,7	4,3	4,8	11,9	4,9	33,7
Mala	37,2	34,8	39,4	42,9	27,1	37,4	35,0	36,7	52,4
Muy mala	17,0	12,5	15,3	18,3	13,0	23,1	20,3	11,6	7,7
N.S.	0,6	2,0	0,4	0,6	0,1	1,0	0,8	-	-
N.C.	0,4	-	0,6	-	0,8	0,0	0,3	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 10R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La vivienda	19,2	20,1	20,9	18,4	28,4	14,5	10,8	9,3	4,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,6	12,6	12,0	12,6	5,6	8,3	14,9	11,3	10,2
Los problemas políticos en general	6,9	6,2	6,7	5,2	6,3	8,3	9,5	4,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,7	2,8	6,1	8,6	7,4	6,9	9,0	2,1	-
La corrupción y el fraude	5,8	4,2	6,2	5,1	3,3	6,9	9,1	1,0	3,7
La inmigración	5,2	6,4	6,5	3,9	4,2	4,5	4,3	3,8	-
El paro	5,0	3,2	4,9	6,8	2,4	5,4	8,0	4,4	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,3	3,8	4,3	5,4	3,7	4,8	1,6	9,2	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,3	4,8	4,3	4,1	5,4	4,1	2,6	6,6	-
Los extremismos	3,8	3,8	3,2	3,1	8,8	2,5	3,4	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,3	3,5	3,4	4,3	1,5	4,1	1,0	1,3	36,2
Lo que hacen los partidos políticos	3,2	2,2	2,6	2,7	2,7	5,3	4,0	0,5	4,4
La crisis de valores	2,4	3,1	1,4	0,8	1,2	1,7	7,9	18,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,8	2,9	2,3	1,7	2,6	0,7	0,3	-	-
El funcionamiento de la democracia	1,7	1,3	1,2	1,5	2,8	2,0	2,2	-	2,6
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	2,4	0,7	1,1	1,4	2,5	3,3	0,7	-
La sanidad	1,3	0,1	1,3	1,0	1,9	1,7	1,1	-	-
Los problemas de índole social	1,2	1,3	0,5	0,9	1,0	2,6	0,7	-	33,7
La inseguridad ciudadana	1,2	0,3	1,5	1,0	0,1	1,0	-	7,9	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	0,6	1,0	1,4	0,4	2,6	-	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	1,8	1,4	0,6	1,2	0,9	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,5	1,3	1,2	0,7	0,4	0,1	-	-
La educación	0,7	4,3	0,4	1,1	0,8	0,3	0,3	-	-
La subida de los impuestos	0,5	0,3	0,3	1,5	0,7	0,4	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,2	0,2	-	1,5	-	2,0	-
La Administración de Justicia	0,4	0,4	0,5	0,3	0,1	0,2	1,0	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	-	0,5	0,1	0,7	0,3	0,6	-	2,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,4	0,2	0,3	-	0,5	0,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las guerras en general	0,2	1,9	0,3	0,1	-	-	-	2,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,3	0,1	0,9	0,1	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,2	0,2	-	0,3	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,0	0,5	0,5	0,1	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,4	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,2	0,3	-	0,1	0,2	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,0	-	-	0,3	-	0,4	-
Las pensiones	0,1	0,6	0,1	0,2	-	0,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,0	-	0,4	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	-	-	0,1	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,5	-	-	-	0,2	-	-	-
El cambio climático	0,0	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,0	-	0,0	-	-	-	0,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	0,1	-	0,1	-	-
Otras respuestas	0,6	-	0,3	0,2	1,8	1,0	-	0,6	-
Ninguno	0,5	-	0,3	1,3	0,4	0,7	-	1,9	-
N.S.	1,6	1,8	1,3	0,2	0,8	1,9	2,6	11,4	2,0
N.C.	0,2	-	0,1	0,7	-	0,4	0,6	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	11,8	12,0	11,2	14,3	16,7	10,9	5,9	4,9	2,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,1	8,9	9,5	10,6	12,1	8,1	4,4	0,7	-
La inmigración	7,6	5,8	8,3	9,2	4,5	8,1	9,5	2,3	6,2
El paro	6,9	4,2	6,8	7,4	6,8	7,7	6,3	5,3	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,0	4,5	7,2	7,6	4,0	4,6	6,3	3,4	7,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,9	6,2	4,9	5,5	4,3	5,0	4,5	6,5	-

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
La sanidad	4,5	3,2	3,7	3,7	5,7	4,4	7,8	3,6	33,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,0	1,6	4,9	3,9	5,4	2,8	1,0	6,1	4,4
La corrupción y el fraude	3,9	8,5	3,8	4,2	1,8	4,7	4,3	0,8	-
Los problemas políticos en general	3,6	4,1	3,3	3,6	3,5	3,9	5,7	-	-
La crisis de valores	2,6	1,7	2,3	1,7	2,0	2,4	5,9	2,7	40,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,5	0,3	2,7	2,6	0,4	3,8	2,0	4,2	-
La inseguridad ciudadana	2,2	0,5	2,9	2,5	1,4	1,6	2,2	3,0	-
Los extremismos	2,2	2,4	2,2	1,2	4,2	2,1	0,9	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,1	1,3	1,9	1,9	2,6	1,7	3,7	2,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,8	2,8	1,9	2,4	1,7	1,9	0,6	0,3	-
La educación	1,8	2,2	1,6	2,5	0,8	3,0	0,5	1,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,6	5,5	1,1	1,2	1,0	2,0	0,6	7,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	0,7	1,6	2,0	1,8	0,6	-	3,2	-
El funcionamiento de la democracia	1,2	1,1	0,9	0,6	1,8	1,4	3,6	-	-
Los problemas de índole social	1,2	0,4	1,3	1,4	0,2	1,3	2,0	3,4	-
La Administración de Justicia	0,9	0,3	0,7	0,7	0,3	1,6	1,7	0,5	-
La subida de los impuestos	0,8	0,4	0,9	0,7	0,9	1,2	0,2	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	1,7	0,6	0,3	1,2	1,2	0,2	1,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	0,8	0,8	0,4	0,3	0,6	2,0	-	-
Las pensiones	0,7	0,5	0,7	0,1	1,4	0,8	0,1	-	-
El racismo	0,5	-	0,3	0,2	1,5	0,5	0,1	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,6	0,5	0,2	0,8	0,4	0,2	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	2,2	0,5	0,2	0,7	0,0	0,1	-	-
La violencia de género	0,4	1,9	0,2	0,3	0,1	0,9	-	-	-
Las guerras en general	0,4	-	0,3	-	0,1	0,7	0,8	1,9	-
La ocupación de viviendas	0,4	0,4	0,4	0,5	0,7	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	0,4	0,0	-	0,4	1,4	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,3	0,6	-	0,1	-	1,5	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,5	0,3	-	0,3	0,4	0,2	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	1,4	0,3	0,3	0,4	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,4	0,1	0,4	0,1	-	0,7	-
El cambio climático	0,3	0,6	0,3	0,1	0,3	0,4	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,2	-	-	0,3	0,3	-	-
La Reforma Laboral	0,2	0,2	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,2	0,1	0,3	0,1	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,1	-	-	-	-	3,9	-
El medio ambiente	0,1	0,7	0,1	0,2	0,1	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,6	0,2	-	-	0,1	0,2	-	1,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,2	0,0	0,1	-	0,3	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,6	-	0,1	-	-	-
La emigración	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,6	0,0	-	-	-	0,6	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,0	-	-	-	0,9	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,8	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Las drogas	0,1	0,3	0,1	-	-	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	0,4	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,9	0,6	0,2	0,8	0,4	0,2	2,0	-
Ninguno	1,2	0,7	1,3	0,1	1,6	0,7	1,7	5,0	-
N.S.	2,4	1,8	2,2	3,1	2,0	1,4	3,3	10,0	2,6
N.C.	3,3	2,5	2,6	1,0	1,7	4,1	7,9	13,6	2,0
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La inmigración	7,7	7,3	7,5	8,6	5,2	9,3	9,9	1,7	6,7
La sanidad	7,6	7,0	6,9	7,6	8,2	8,8	7,9	6,5	-
La vivienda	6,1	10,2	6,2	6,6	8,8	4,2	3,7	2,3	3,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	3,6	6,0	3,6	4,2	5,5	5,2	14,7	-
El paro	5,0	1,9	5,3	6,9	3,7	6,0	2,0	3,6	2,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,9	4,8	5,3	4,4	6,8	2,9	3,7	3,0	38,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,5	4,3	5,3	6,5	2,1	3,6	4,6	3,9	-
La educación	3,6	3,1	3,8	5,0	5,0	2,3	1,8	2,4	-
Los problemas políticos en general	3,2	1,7	3,7	2,9	3,2	3,7	2,7	-	-
La corrupción y el fraude	3,0	1,2	3,1	3,5	3,7	2,4	4,3	-	-
La inseguridad ciudadana	2,9	2,4	2,4	3,0	2,5	4,0	3,9	0,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	1,9	2,6	2,7	1,8	2,5	2,6	-	4,2
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,1	2,8	1,5	1,8	3,0	2,3	2,0	3,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,9	4,0	2,0	1,8	2,1	2,2	0,8	-	-
Los extremismos	1,8	1,2	2,0	1,6	4,0	0,9	0,5	-	-
La crisis de valores	1,5	1,2	1,1	2,1	1,7	1,2	1,6	3,2	-
Los problemas de índole social	1,4	1,0	1,6	2,3	0,8	1,4	1,4	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	0,3	1,0	0,9	0,9	2,5	0,7	2,8	-
Las infraestructuras	1,0	2,1	0,9	0,7	0,6	1,2	0,2	-	33,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	0,8	1,1	0,3	2,0	1,0	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	1,0	0,7	0,5	1,3	1,4	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	1,0	0,5	0,4	0,9	1,0	2,7	0,4	-
Las pensiones	0,8	1,2	0,8	0,1	0,7	1,1	0,9	-	-
Los estatutos de autonomía	0,7	2,0	0,9	0,7	0,9	0,3	0,5	-	-
El racismo	0,7	-	0,5	0,8	0,8	1,4	0,3	-	-
La subida de los impuestos	0,7	0,7	1,3	0,7	-	0,3	0,4	-	-
Las guerras en general	0,7	-	0,3	1,4	1,9	0,6	-	-	-
La Administración de Justicia	0,7	0,6	0,3	0,7	0,8	1,2	-	2,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	4,8	0,4	0,2	0,6	0,8	0,4	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,8	0,4	0,9	1,5	0,3	0,4	0,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,4	0,8	0,4	0,5	0,5	0,2	-	-
La violencia de género	0,5	0,2	0,4	0,1	0,7	1,1	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,5	-	0,7	0,9	-	0,5	0,1	-	-
El cambio climático	0,4	0,7	0,5	0,5	0,5	0,2	0,5	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,6	0,6	0,4	0,1	0,4	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	1,1	0,5	0,2	0,4	0,3	0,8	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	1,0	0,3	0,3	1,1	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,2	1,6	0,1	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	1,2	0,3	0,1	0,3	0,2	-	-	-
El medio ambiente	0,3	0,3	0,2	0,1	0,8	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,3	0,1	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	-	0,4	0,3	0,1	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	1,2	0,2	0,3	0,1	0,1	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,2	-	0,1	0,4	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,6	0,1	0,2	-	0,1	0,2	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,1	0,1	0,2	-	-	0,6	-
La emigración	0,1	0,5	0,1	-	-	0,3	0,2	-	-
Las drogas	0,1	-	0,0	-	0,5	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,3	0,0	0,2	0,1	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-
Otras respuestas	1,0	0,6	1,1	0,7	0,8	0,2	3,1	3,8	1,3
Ninguno	1,8	1,2	1,9	1,8	1,8	2,0	1,4	0,6	4,4
N.S.	4,9	3,1	4,3	4,6	2,7	5,4	8,6	14,4	-
N.C.	11,5	10,2	11,4	8,0	9,1	11,1	19,0	29,5	4,6
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.

TOTAL									
La vivienda	37,1	42,2	38,2	39,4	53,9	29,7	20,4	16,5	10,5
La inmigración	20,5	19,5	22,3	21,8	13,9	21,8	23,7	7,8	12,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	18,3	18,4	19,1	19,1	24,3	15,2	10,7	10,3	38,9
El paro	16,9	9,3	17,0	21,1	12,9	19,1	16,3	13,3	2,6
La crisis económica, los problemas de índole económica	15,7	12,0	17,4	16,5	11,9	14,9	13,1	27,3	7,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,3	13,2	15,7	16,0	7,0	14,6	17,5	18,2	10,2
Los problemas políticos en general	13,7	12,0	13,7	11,7	13,0	15,9	17,9	4,5	-
La sanidad	13,4	10,3	11,8	12,3	15,7	14,9	16,8	10,1	33,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	13,2	6,4	13,5	15,2	14,7	12,3	12,7	8,2	8,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	12,7	14,0	13,5	16,4	8,0	12,6	10,2	11,6	36,2
La corrupción y el fraude	12,6	14,0	13,1	12,8	8,9	13,9	17,7	1,7	3,7
Los extremismos	7,8	7,3	7,4	5,9	17,0	5,6	4,8	-	-
La crisis de valores	6,4	5,9	4,8	4,7	4,9	5,3	15,4	24,1	40,1
La inseguridad ciudadana	6,3	3,3	6,9	6,5	4,1	6,6	6,1	11,6	-
La educación	6,1	9,7	5,9	8,5	6,6	5,7	2,7	3,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,9	7,1	5,8	5,3	8,2	4,7	6,0	5,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	5,6	5,9	4,8	6,0	5,9	7,5	5,0	1,2	4,4
El funcionamiento de los servicios públicos	5,0	11,9	3,7	4,1	4,5	6,7	4,7	8,1	-
Los problemas de índole social	3,9	2,7	3,4	4,6	2,0	5,3	4,1	3,4	33,7
El funcionamiento de la democracia	3,7	3,4	2,5	2,5	5,5	4,4	8,6	0,4	2,6
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,5	2,1	3,8	3,7	4,2	4,1	-	3,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,6	4,5	2,7	1,3	3,6	3,5	0,2	1,1	-
La subida de los impuestos	2,0	1,4	2,5	3,0	1,6	1,9	0,6	0,4	-
La Administración de Justicia	1,9	1,3	1,5	1,7	1,3	3,0	2,7	3,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,7	3,4	2,5	1,6	0,9	0,8	1,6	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	5,9	1,4	0,9	0,8	1,8	2,6	-	-
Las pensiones	1,5	2,2	1,6	0,5	2,1	2,0	1,0	-	-
El racismo	1,3	-	1,0	1,2	2,2	2,2	0,4	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras			
Las guerras en general	1,3	1,9	0,9	1,5	2,0	1,2	0,8	4,0	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,2	2,3	1,4	1,5	1,4	1,0	0,4	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,2	3,4	1,4	0,5	1,8	0,6	1,5	-	2,9	
Los estatutos de autonomía	1,1	3,4	1,3	1,3	1,3	0,4	0,8	-	-	
Las infraestructuras	1,1	2,7	1,0	0,7	0,8	1,2	0,9	-	33,7	
La ocupación de viviendas	1,0	0,4	1,1	1,9	1,2	0,8	0,1	-	-	
La violencia de género	0,9	2,1	0,6	0,5	0,8	2,0	-	-	-	
El cambio climático	0,7	1,3	0,9	0,6	0,9	0,6	0,5	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	-	0,5	0,3	0,3	1,5	0,3	2,5	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	0,4	0,3	-	0,7	1,7	0,1	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	-	0,8	0,2	0,4	0,5	0,1	0,7	-	
Los nacionalismos	0,5	0,6	0,5	1,6	0,1	0,1	0,3	-	1,3	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	1,0	0,5	0,3	1,6	-	-	-	-	
El medio ambiente	0,4	0,9	0,4	0,3	0,9	0,2	0,4	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,5	0,5	0,1	0,3	0,4	0,3	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	0,4	0,4	0,6	0,6	0,1	-	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	1,4	0,4	0,2	0,5	0,2	-	-	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,3	1,2	0,3	0,3	0,1	0,1	-	3,9	-	
La independencia de Cataluña	0,3	0,3	0,3	0,2	0,1	0,7	0,3	0,4	-	
El fraude fiscal	0,3	1,3	0,2	0,2	0,1	0,6	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	-	0,5	-	0,1	0,1	0,9	-	-	
La emigración	0,2	0,8	0,1	0,1	0,2	0,4	0,2	-	-	
Las drogas	0,2	0,3	0,3	-	0,5	0,1	-	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,2	1,0	0,2	0,2	-	0,2	0,2	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,6	-	0,3	-	-	-	
La Reforma Laboral	0,2	0,2	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-	
Otras respuestas	2,1	1,4	1,9	1,0	3,4	1,6	3,3	6,3	1,3	
Ninguno	0,5	-	0,3	1,3	0,4	0,7	-	1,9	-	
N.S.	1,6	1,8	1,3	0,2	0,8	1,9	2,6	11,4	2,0	
N.C.	0,2	-	0,1	0,7	-	0,4	0,6	-	-	
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)	

Pregunta 11R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La vivienda	11,8	11,2	12,5	14,5	13,7	12,0	3,1	3,6	8,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,5	3,6	10,2	11,8	6,2	11,1	8,8	7,2	-
La sanidad	8,8	5,0	9,5	10,7	8,4	8,5	7,1	1,0	36,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,8	9,8	7,7	11,6	11,4	8,0	8,2	3,4	-
El paro	4,0	1,3	3,4	3,9	5,5	5,1	3,2	4,3	2,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,9	6,1	3,9	3,4	3,2	5,1	1,6	4,3	-
La inmigración	3,3	3,5	2,9	6,0	1,6	2,6	6,1	1,6	-
La inseguridad ciudadana	2,8	2,9	3,6	2,9	3,0	1,6	1,9	2,2	6,6
La subida de los impuestos	2,6	5,3	3,1	2,7	1,2	3,0	2,0	-	-
Los problemas políticos en general	2,3	2,0	2,9	0,9	2,0	2,5	1,1	0,3	36,2
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,2	0,4	2,3	1,0	1,5	3,4	3,9	0,5	4,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,0	2,8	1,2	1,3	1,5	3,7	3,7	-	-
Las pensiones	1,9	-	1,2	2,4	1,3	3,4	2,4	3,5	-
La educación	1,9	2,7	1,7	2,6	2,1	1,3	2,1	2,4	-
Los problemas de índole social	1,9	2,5	1,7	1,2	1,7	2,6	2,0	3,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,9	1,2	1,5	1,8	2,4	1,8	3,2	2,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,9	4,5	2,6	1,2	0,8	1,4	1,0	2,8	-
Los extremismos	1,8	2,4	1,3	1,4	5,4	0,6	1,9	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	2,2	2,2	1,1	1,3	0,6	1,5	-	-
Las guerras en general	1,4	-	1,4	0,5	0,7	2,6	1,0	2,1	1,3
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	0,9	0,6	0,8	1,0	1,7	2,0	8,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	-	1,3	1,4	0,9	0,3	2,7	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,0	0,5	1,0	0,9	0,8	1,1	0,4	5,2	-
La crisis de valores	0,9	1,0	1,3	0,8	0,1	0,6	1,8	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	-	1,1	0,8	0,6	0,1	1,8	5,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	1,5	1,2	0,4	0,4	0,9	0,9	0,6	-
Las infraestructuras	0,8	0,5	0,4	1,4	0,3	1,9	0,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,1	0,9	0,4	0,5	0,4	0,2	-	3,8
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	1,0	0,5	0,3	0,6	0,6	1,4	0,3	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,3	-	0,1	0,6	2,4	-	-
El cambio climático	0,4	0,6	0,5	0,5	0,9	0,1	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,3	0,5	0,4	0,5	0,3	-	-	-
La emigración	0,4	1,0	0,7	0,1	0,3	0,1	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	2,9	0,2	0,5	0,1	0,1	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,5	0,2	0,3	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	1,7	0,2	-	0,1	0,3	0,3	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,3	0,1	0,4	0,1	0,1	0,7	0,5	-
El racismo	0,2	-	0,4	0,1	0,2	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,3	0,2	0,1	0,7	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,7	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	3,5	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,1	0,5	0,1	-	0,8	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	1,9	-	-	0,4	0,2	0,3	-	-
La Administración de Justicia	0,2	0,4	0,2	0,0	-	0,1	0,4	1,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,4	0,1	0,1	0,7	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,3	-	0,4	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,0	-	0,4	0,2	-	-	-
El medio ambiente	0,1	0,4	0,1	-	0,3	-	0,4	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Los bancos	0,0	0,3	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,7	3,8	2,7	2,6	3,4	1,8	4,2	-	-
Ninguno	6,1	4,4	5,3	3,5	8,5	5,1	11,7	12,9	-
N.S.	1,6	1,2	1,4	0,3	2,3	1,3	-	11,5	-
N.C.	0,6	-	0,2	0,6	0,1	0,6	1,7	7,4	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	9,6	11,9	9,5	9,0	12,4	10,5	4,0	4,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,1	8,5	9,6	11,3	7,5	8,4	8,7	2,8	37,9
La sanidad	7,8	6,7	7,6	7,3	8,2	8,6	9,5	5,1	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,6	5,5	7,2	8,5	8,3	9,2	3,8	2,8	36,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,6	3,6	3,9	5,1	2,5	4,2	2,1	-	-
La educación	3,6	5,4	3,7	4,7	3,4	3,0	1,5	6,4	-
La inmigración	3,3	5,0	3,0	4,8	1,3	3,9	4,4	3,1	-
El paro	3,1	2,5	2,7	3,3	2,4	4,3	3,0	5,2	-
La inseguridad ciudadana	2,4	2,5	2,5	3,1	2,3	2,1	1,0	3,8	-
La subida de los impuestos	2,1	2,6	2,3	2,4	1,0	1,2	5,1	0,7	2,9
Los problemas de índole social	2,0	0,7	3,0	1,6	1,7	1,7	0,4	-	-
Los problemas políticos en general	1,8	2,5	1,5	1,9	1,3	2,7	2,8	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,7	3,1	1,3	1,7	2,7	1,5	2,2	-	6,4
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,5	0,8	1,4	1,3	2,4	1,0	1,4	3,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,3	0,3	1,3	2,0	1,1	1,9	0,7	0,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	0,4	1,4	2,0	0,3	1,1	1,3	2,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	2,4	1,5	0,5	1,6	1,1	-	1,6	-
Los extremismos	1,2	1,5	0,9	1,1	2,3	1,4	0,4	-	-
Las pensiones	1,2	1,3	1,0	0,6	3,9	0,5	0,3	-	-
Las infraestructuras	0,9	3,5	0,7	0,5	0,6	1,6	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	-	1,4	0,9	0,5	0,5	0,3	-	-
La crisis de valores	0,8	0,5	1,0	0,8	0,8	0,8	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,7	0,5	1,0	0,2	0,4	0,1	1,3	3,5	-
Las guerras en general	0,7	0,3	0,9	0,2	0,2	-	3,3	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,5	0,7	1,0	0,6	0,2	0,6	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	1,3	0,8	0,4	0,4	0,3	0,5	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,4	0,4	0,1	1,5	0,7	0,3	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,6	0,7	0,1	1,2	0,1	0,3	-	-
La Administración de Justicia	0,5	-	0,3	0,9	1,1	0,4	0,3	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,6	0,4	1,1	0,0	0,2	0,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,3	0,5	-	0,1	0,6	0,1	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,4	0,3	0,6	0,6	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,1	0,2	0,7	0,5	0,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	1,2	0,3	0,0	0,7	0,2	-	-	-
La emigración	0,3	0,2	0,7	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,3	0,1	0,4	0,2	-	-	-
El cambio climático	0,2	0,5	0,2	0,4	0,2	0,2	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,8	0,1	0,3	0,1	-	1,3	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,7	0,2	0,1	0,7	0,0	-	-	-
El medio ambiente	0,2	0,4	0,2	0,1	0,5	0,1	-	0,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	0,1	-	-	1,5	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	-	-
El racismo	0,2	0,6	0,1	0,1	0,1	0,5	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,1	0,3	0,1	0,3	-	0,4	-
Los bancos	0,1	-	0,3	-	0,1	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,4	0,2	0,2	0,0	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,3	0,1	-	-	-	0,2	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	0,1	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	1,8	1,8	1,6	2,3	1,3	1,8	3,5	0,3	4,9
Ninguno	7,0	6,2	6,5	6,8	5,4	7,6	11,9	6,0	7,0
N.S.	4,9	4,0	5,7	4,2	2,0	5,6	3,7	13,6	2,0
N.C.	9,5	5,6	7,7	5,2	12,3	8,6	17,4	32,6	2,6
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	5,6	9,5	4,2	5,1	7,6	6,6	6,6	2,1	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	4,0	5,6	6,2	5,2	5,8	4,2	1,4	-
La vivienda	4,8	8,7	4,4	5,9	7,1	4,8	1,0	-	3,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,1	3,1	4,0	5,9	3,3	4,7	2,0	4,6	-
La educación	3,2	6,0	3,2	3,1	3,5	3,1	1,6	2,8	-
La inmigración	3,0	4,3	3,0	2,3	1,6	4,1	4,7	-	1,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,9	0,8	3,5	4,4	2,0	1,9	3,6	1,1	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La inseguridad ciudadana	2,6	1,8	3,5	3,2	2,1	1,6	1,4	2,5	-
El paro	2,1	1,7	2,4	1,8	0,6	3,2	1,2	2,7	-
Los problemas políticos en general	1,5	1,4	1,4	1,1	1,8	2,1	0,6	-	-
Los problemas de índole social	1,4	-	1,4	1,5	2,3	1,4	1,1	-	3,8
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	2,8	1,2	1,0	1,3	2,0	0,5	0,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	-	1,3	1,7	1,3	0,6	3,6	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,3	1,8	0,9	1,9	1,1	1,7	0,8	0,7	-
Las infraestructuras	1,1	1,8	1,6	1,2	1,1	0,6	-	-	-
La subida de los impuestos	1,1	1,4	1,3	1,7	0,4	1,2	-	0,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	1,0	1,3	1,0	0,3	1,0	0,8	2,1	-
Las pensiones	0,9	1,3	1,1	1,6	1,1	0,3	0,4	-	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,9	1,0	0,3	-	1,6	1,9	1,2	1,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	0,9	1,2	0,5	0,9	0,8	0,5	0,4	-
Las guerras en general	0,8	0,9	0,6	1,5	0,4	0,9	1,4	-	-
La Administración de Justicia	0,8	0,3	0,7	0,3	1,0	1,2	0,3	2,3	-
Los extremismos	0,7	1,3	0,9	0,2	1,4	0,3	-	-	-
La crisis de valores	0,6	1,4	0,6	0,6	0,6	0,1	0,5	3,7	-
El medio ambiente	0,6	1,0	0,7	0,3	1,2	0,4	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,3	0,5	0,3	0,3	0,5	2,0	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,5	1,1	0,1	-	0,3	0,2	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,4	0,5	0,2	1,3	0,3	-	-	-
El cambio climático	0,5	1,7	0,5	0,6	0,6	0,2	0,5	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	-	0,5	0,3	0,8	0,7	0,1	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	-	0,4	0,7	1,0	0,4	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	-	0,6	-	0,7	0,4	-	0,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,8	0,4	0,6	0,3	0,5	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	0,3	0,2	0,5	1,1	0,1	0,8	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,6	0,1	0,6	0,3	1,1	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,4	-	0,2	1,4	0,1	0,3	0,7	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,3	0,2	0,1	0,7	0,4	0,7	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,4	0,4	0,1	0,4	0,3	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	-	0,4	0,1	0,1	0,5	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,3	0,5	0,3	0,1	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,3	0,3	-	-	1,1	1,3	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,2	0,3	0,1	0,3	0,6	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,4	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	1,0	0,3	-	0,5	-	-	-	-
El racismo	0,2	0,3	0,3	0,1	0,5	0,2	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	-	0,2	-	0,7	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,3	0,2	0,0	-	0,4	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,7	0,1	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,7	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,0	0,2	0,1	0,1	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	-	-	0,0	-	-	-
Otras respuestas	2,0	3,6	1,8	2,0	2,5	1,4	3,0	0,3	2,6
Ninguno	7,4	4,7	7,8	8,8	7,1	5,9	4,5	7,5	77,0
N.S.	6,2	2,4	7,4	7,1	5,9	4,3	5,9	8,4	-
N.C.	26,3	22,0	24,1	20,0	24,5	27,7	41,8	53,3	11,7
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La vivienda	26,2	31,7	26,3	29,4	33,2	27,3	8,1	8,4	12,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	24,0	16,1	25,5	29,3	18,9	25,2	21,7	11,4	37,9
La sanidad	22,3	21,1	21,3	23,1	24,2	23,7	23,3	8,2	36,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	20,5	18,4	18,9	26,0	23,0	21,9	14,0	10,8	36,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	10,5	10,4	11,3	12,9	7,7	11,3	7,4	5,3	-
La inmigración	9,6	12,8	8,9	13,1	4,5	10,5	15,1	4,7	1,3
El paro	9,3	5,5	8,5	9,0	8,5	12,6	7,4	12,2	2,6
La educación	8,7	14,0	8,6	10,4	9,0	7,4	5,2	11,7	-
La inseguridad ciudadana	7,9	7,3	9,6	9,3	7,4	5,3	4,3	8,4	6,6
La subida de los impuestos	5,8	9,3	6,7	6,8	2,5	5,3	7,1	1,2	2,9
Los problemas políticos en general	5,6	6,0	5,9	3,8	5,1	7,4	4,5	0,3	36,2
Los problemas de índole social	5,3	3,2	6,1	4,2	5,8	5,7	3,5	3,4	3,8
El funcionamiento de los servicios públicos	4,9	7,0	4,0	4,6	6,3	5,3	5,8	3,0	6,4
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	4,6	2,2	4,0	2,3	5,5	6,3	6,5	5,6	4,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,6	4,9	3,4	5,2	3,7	7,3	5,2	1,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,1	5,9	5,3	4,2	1,5	3,5	3,1	7,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las pensiones	4,0	2,6	3,3	4,6	6,3	4,1	3,0	3,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,0	4,6	5,0	3,3	4,3	2,2	5,0	1,6	-
Los extremismos	3,7	5,2	3,1	2,8	9,1	2,3	2,2	-	-
Las guerras en general	2,8	1,2	2,9	2,2	1,3	3,5	5,8	2,1	1,3
Las infraestructuras	2,8	5,8	2,7	3,1	1,9	4,0	0,2	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,6	2,4	3,8	1,8	1,9	2,2	1,7	0,9	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,4	1,6	1,8	1,4	2,4	2,0	4,2	12,2	-
La crisis de valores	2,3	3,0	2,9	2,1	1,5	1,5	2,5	4,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	1,2	2,1	2,1	2,7	1,5	3,0	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,7	2,8	1,9	0,9	2,3	1,2	1,9	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	1,6	1,5	2,2	1,3	1,8	1,1	0,8	0,4	3,8
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,6	2,8	1,7	0,9	1,4	1,7	0,6	5,2	-
La Administración de Justicia	1,4	0,7	1,1	1,2	2,0	1,7	1,1	3,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,4	0,8	1,7	0,7	2,4	1,1	0,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,3	-	1,2	1,2	1,3	1,3	1,9	5,2	-
El cambio climático	1,1	2,8	1,2	1,5	1,7	0,5	0,5	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,1	1,4	1,6	1,6	0,1	0,6	1,4	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,0	2,9	0,9	0,7	0,6	0,5	3,3	-	-
El medio ambiente	0,9	1,8	1,0	0,5	2,0	0,5	0,4	0,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,9	-	1,0	0,1	0,1	0,9	3,9	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,8	0,4	0,7	0,9	2,1	0,6	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,8	3,8	0,5	1,3	0,4	1,2	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,8	0,4	1,0	1,0	1,1	0,4	0,6	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	1,5	0,9	0,8	0,8	0,3	0,8	-	-
La emigración	0,6	1,1	1,4	0,1	0,3	0,1	-	-	-
El racismo	0,6	0,9	0,8	0,3	0,8	0,6	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,6	1,2	0,6	0,3	1,4	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	2,4	0,6	0,1	0,9	0,5	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,6	1,9	0,6	0,3	0,1	0,3	1,6	1,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,2	1,7	0,4	0,6	0,7	0,4	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	0,3	0,3	0,1	1,2	0,6	0,7	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,6	0,1	0,4	-
Los estatutos de autonomía	0,4	4,5	0,4	0,3	0,3	0,1	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,4	-	0,5	0,3	0,1	0,6	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La violencia de género	0,3	-	0,3	0,2	0,2	0,8	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	-	0,3	0,9	0,1	-	-	-	-
Los bancos	0,2	0,3	0,4	-	0,2	0,0	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,3	0,4	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	6,5	9,3	6,2	6,9	7,1	5,1	10,7	0,6	7,5
Ninguno	6,1	4,4	5,3	3,5	8,5	5,1	11,7	12,9	-
N.S.	1,6	1,2	1,4	0,3	2,3	1,3	-	11,5	-
N.C.	0,6	-	0,2	0,6	0,1	0,6	1,7	7,4	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 12R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	26,4	23,1	26,1	23,6	33,2	26,0	22,6	29,3	2,0
Santiago Abascal	10,0	12,2	10,2	10,7	6,6	9,4	11,5	18,5	12,9
Alberto Núñez Feijóo	8,4	11,8	11,6	8,9	4,4	6,2	6,7	1,1	-
Yolanda Díaz	4,4	2,7	3,7	3,5	9,8	3,4	2,2	5,2	-
Isabel Díaz Ayuso	3,0	6,8	4,4	4,6	1,2	0,8	1,8	0,4	-
Gabriel Rufián	2,7	2,7	2,1	3,7	4,6	3,1	0,5	-	-
Irene Montero	0,9	0,6	0,5	0,4	3,3	0,8	-	-	-
Alvise Pérez	0,8	0,4	0,6	0,4	0,4	2,3	0,2	-	-
Pablo Iglesias	0,5	-	0,3	0,1	1,0	1,1	0,2	-	-
Ione Belarra	0,5	0,4	0,3	0,2	1,5	0,1	1,0	-	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,3	0,3	0,2	0,1	0,2	0,3	2,1	-	-
Otro/a	4,5	5,9	3,7	5,1	5,4	4,1	6,4	4,6	-
Ninguno/a de ellos/as	26,8	22,7	27,0	27,7	20,1	30,0	32,6	20,3	47,5
N.S.	7,2	8,3	6,9	7,4	6,3	7,8	6,7	12,7	1,3
N.C.	3,5	2,1	2,5	3,6	2,0	4,7	5,8	7,9	36,2
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

SOLO A QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P12R)
(N=2.517)

Pregunta 12Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	42,3	34,5	41,0	38,5	46,4	45,2	41,0	49,5	13,6
Santiago Abascal	16,0	18,3	16,0	17,4	9,2	16,3	21,0	31,2	86,4
Alberto Núñez Feijóo	13,5	17,7	18,3	14,5	6,2	10,7	12,1	1,9	-
Yolanda Díaz	7,0	4,1	5,7	5,8	13,6	6,0	4,0	8,8	-
Isabel Díaz Ayuso	4,8	10,2	6,9	7,4	1,6	1,4	3,2	0,7	-
Gabriel Rufián	4,3	4,0	3,2	6,1	6,5	5,4	0,8	-	-
Irene Montero	1,4	0,8	0,7	0,6	4,7	1,3	-	-	-
Alvise Pérez	1,3	0,6	1,0	0,7	0,6	4,0	0,3	-	-
Pablo Iglesias	0,8	-	0,5	0,2	1,4	1,9	0,3	-	-
Ione Belarra	0,8	0,5	0,5	0,3	2,1	0,2	1,8	-	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,5	0,4	0,3	0,2	0,3	0,5	3,8	-	-
Otro/a	7,3	8,9	5,9	8,3	7,6	7,2	11,7	7,8	-
(N)	(2.517)	(101)	(969)	(334)	(423)	(458)	(160)	(70)	(3)

Pregunta 13

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,2	4,2	6,3	5,1	6,9	10,5	14,6	21,5	38,8
1	1,1	0,6	0,7	2,6	1,3	0,6	1,1	1,8	-
2	1,2	0,4	1,4	1,6	0,6	0,7	0,9	5,6	-
3	1,5	0,8	1,3	0,6	0,3	3,4	1,5	0,4	-
4	0,8	1,0	0,6	0,9	0,9	1,0	0,7	0,9	-
5	4,5	3,5	4,0	6,8	3,6	5,7	2,3	3,2	3,8
6	2,0	3,5	1,6	3,4	1,2	2,0	2,5	-	-
7	2,0	2,6	2,0	2,8	2,7	0,8	2,2	1,0	4,4
8	4,7	4,7	4,6	5,9	3,0	4,6	6,7	4,5	-
9	4,6	6,2	4,4	5,5	6,5	4,6	1,4	-	2,0
10 Con toda seguridad, iría a votar	68,8	72,7	72,6	63,8	72,8	65,3	61,3	61,3	50,9
N.S.	0,3	-	0,4	0,1	-	0,6	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	0,8	-	0,1	4,8	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)
Media	8,32	8,84	8,60	8,28	8,63	7,99	7,68	6,89	5,77
Desviación típica	3,16	2,50	2,89	2,97	2,92	3,41	3,76	4,30	4,87
(N)	(3.998)	(151)	(1.515)	(539)	(590)	(791)	(277)	(118)	(17)

Pregunta 14R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,9	23,4	25,1	24,5	27,6	26,7	23,7	35,5	35,7
PP	13,1	19,4	18,2	11,3	6,3	9,5	15,1	3,7	-
VOX	12,6	15,9	12,4	17,7	7,6	11,8	15,4	10,6	12,9
Sumar	5,5	5,0	4,6	4,7	11,3	5,0	3,8	0,3	-
Podemos	3,7	0,7	2,6	1,3	9,2	5,2	1,7	-	-
ERC	1,2	0,4	1,5	1,0	0,7	1,3	-	3,2	-
PACMA	1,0	2,3	0,9	0,2	1,8	0,6	1,2	2,3	-
Se Acabó la Fiesta	0,9	0,4	0,8	0,7	0,5	2,2	0,2	-	-
Junts	0,7	3,1	1,0	0,3	0,5	0,2	-	0,4	-
BNG	0,7	-	0,4	0,5	2,7	0,2	0,2	-	-
EH Bildu	0,6	1,6	0,5	1,3	0,9	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	1,7	0,5	0,1	0,9	0,5	-	2,5	-
UPN	0,1	0,2	0,2	-	-	-	0,1	-	-
CCa	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otro partido	3,4	1,9	2,4	5,5	4,0	3,6	3,1	5,2	-
En blanco	3,8	4,7	4,1	5,0	1,6	4,0	3,0	4,0	4,2
Voto nulo	1,8	0,8	1,7	2,4	2,7	1,3	0,9	0,5	-
No votaría	6,0	3,8	5,0	3,9	4,0	9,3	9,1	11,7	2,6
No sabe todavía	15,1	11,8	15,3	17,1	14,0	14,0	16,8	17,8	5,7
N.C.	3,4	2,9	2,6	2,4	3,7	4,2	5,6	2,3	38,9
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.818)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sumar	16,0	13,0	13,9	19,0	26,9	13,7	9,9	4,6	-
PP	11,1	17,4	11,0	16,3	3,9	12,3	9,9	12,0	7,5
PSOE	9,6	8,7	9,2	6,5	12,5	11,3	9,1	4,5	-
VOX	8,1	15,3	10,2	7,6	2,4	9,4	5,2	1,3	-
Podemos	5,1	3,0	3,2	4,7	11,5	4,8	6,5	0,4	-
ERC	2,8	1,9	3,1	1,3	3,6	3,2	1,1	6,7	-
Se Acabó la Fiesta	1,5	4,1	1,5	0,4	0,9	1,6	3,1	0,8	-
PACMA	1,4	0,5	0,9	2,6	1,2	2,5	0,8	-	-
EAJ-PNV	1,0	0,9	0,6	0,5	1,0	2,4	1,3	1,0	-
BNG	0,5	1,6	0,9	0,2	0,3	0,4	-	-	-
EH Bildu	0,5	1,2	0,4	-	0,8	0,4	0,9	-	-
Junts	0,3	-	0,3	1,1	0,1	0,2	-	-	-
CCa	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
UPN	0,1	0,5	0,2	0,1	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,2	4,2	9,2	11,2	10,1	6,3	18,4	38,5	-
Otro partido	6,0	3,1	4,9	9,7	8,0	5,4	6,6	-	-
En blanco	8,4	8,6	10,9	5,8	4,0	5,6	10,0	20,2	69,2
Voto nulo	1,9	0,5	2,7	1,1	1,4	1,9	1,9	0,6	-
Ninguno	9,4	7,8	10,4	9,0	6,4	12,1	6,7	5,2	13,1
N.S.	5,4	7,3	6,0	2,4	4,1	5,9	8,2	4,2	10,1
N.C.	0,4	0,4	0,2	0,3	0,7	0,4	0,7	-	-
(N)	(2.818)	(115)	(1.084)	(376)	(437)	(535)	(188)	(75)	(8)

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)
(N=1.211)

Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	13,8	7,9	16,9	8,7	15,2	14,0	15,1	-	8,6
PP	6,2	11,8	6,0	11,1	5,5	2,8	3,5	15,2	2,5
VOX	4,6	5,2	5,6	3,1	4,5	3,4	0,4	20,4	-
Podemos	2,1	2,0	1,4	1,8	8,0	1,3	-	-	-
Sumar	2,1	2,0	1,7	3,8	4,2	1,1	1,4	-	-
Ciudadanos	1,0	6,6	1,8	0,8	-	-	-	-	-
IU	0,9	1,0	1,2	0,2	1,3	0,9	-	-	-
ERC	0,7	1,3	1,1	1,1	0,4	-	-	0,9	-
Junts	0,6	1,3	0,8	-	-	0,9	0,9	-	-
CUP	0,5	-	0,1	0,5	1,6	1,1	-	-	-
Aliança Catalana	0,5	-	0,7	0,6	-	0,4	1,3	-	-
EH Bildu	0,5	-	0,7	0,2	0,7	0,2	0,6	-	-
EAJ-PNV	0,5	1,9	0,9	0,2	-	-	0,7	-	-
Otro partido	5,7	14,5	4,7	5,6	6,4	5,0	7,1	6,8	-
Ninguno	46,6	36,9	42,8	49,1	37,7	56,6	54,9	40,1	13,2
N.S.	7,0	5,5	6,2	7,5	11,6	7,7	0,9	9,3	-
N.C.	6,8	2,1	7,5	5,7	3,0	4,6	13,2	7,2	75,7
(N)	(1.211)	(36)	(438)	(168)	(153)	(261)	(103)	(43)	(9)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	29,1	24,5	28,5	25,9	31,2	30,9	28,9	35,5	40,1
PP	14,8	21,7	19,7	14,5	7,4	10,3	16,2	9,2	1,3
VOX	13,7	16,9	13,5	18,7	8,2	12,6	15,4	18,0	12,9
Sumar	6,4	6,4	5,6	6,1	12,7	5,4	4,3	0,3	-
Podemos	4,3	1,1	3,0	1,8	11,3	5,6	1,7	-	-
ERC	1,3	0,7	1,8	1,4	0,7	1,3	-	3,2	-
PACMA	1,1	2,3	1,0	0,2	1,9	0,7	1,2	2,3	-
Se Acabó la Fiesta	0,9	0,7	0,8	0,7	0,5	2,2	0,2	-	-
Junts	0,8	3,1	1,3	0,3	0,5	0,2	0,3	0,4	-
EH Bildu	0,7	1,6	0,7	1,4	0,9	0,3	0,2	-	-
BNG	0,7	-	0,4	0,5	2,8	0,2	0,2	-	-
EAJ-PNV	0,7	2,1	0,6	0,1	0,9	0,5	0,2	2,5	-
UPN	0,1	0,2	0,2	-	-	0,3	0,1	-	-
CCa	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Otro partido	5,0	4,7	3,7	7,2	5,5	5,3	5,4	7,0	-
En blanco	3,8	4,7	4,1	5,0	1,6	4,0	3,0	4,0	4,2
Voto nulo	1,8	0,8	1,7	2,4	2,7	1,3	0,9	0,5	-
Ninguno	10,9	6,7	9,3	11,1	7,6	14,7	16,6	12,3	2,6
N.S.	2,0	1,3	1,8	1,7	2,9	2,5	0,3	3,4	-
N.C.	1,9	0,5	2,1	1,0	0,7	1,5	4,7	1,3	38,9
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 17

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

Identificación subjetiva de clase								
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez								
Conoce	99,8	100,0	99,9	100,0	99,9	99,7	99,1	100,0
No conoce	0,1	-	0,1	-	0,1	0,3	0,9	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)

Identificación subjetiva de clase								
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo								
Conoce	97,0	100,0	97,6	98,9	96,3	97,3	95,5	80,6
No conoce	2,9	-	2,3	1,1	3,3	2,7	4,5	19,4
N.C.	0,1	-	0,0	-	0,3	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)

Identificación subjetiva de clase								
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz								
Conoce	96,8	97,6	97,7	98,0	97,6	95,7	96,1	84,3
No conoce	3,0	2,4	2,2	2,0	2,4	3,5	3,9	15,7
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	0,8	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)

Identificación subjetiva de clase								
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal								
Conoce	97,9	99,4	98,4	98,5	97,6	97,8	98,5	85,9
No conoce	2,1	0,6	1,5	1,5	2,4	2,1	1,5	14,1
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P17)

Pregunta 17a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	34,6	36,5	36,3	33,6	22,3	38,2	40,9	35,3	54,4
2	4,9	6,6	5,4	8,4	3,2	3,2	3,7	3,2	2,9
3	5,2	11,3	6,2	6,2	4,9	2,7	3,9	2,1	-
4	5,2	6,2	5,5	5,1	4,9	5,2	5,4	2,8	-
5	9,2	4,4	8,5	7,6	11,5	9,4	12,4	6,3	38,1
6	8,9	8,9	8,2	9,1	10,9	10,9	3,2	9,1	-
7	9,2	9,1	8,6	9,7	14,2	7,9	4,7	10,5	2,0
8	10,5	12,2	9,8	9,5	14,5	11,0	8,6	5,4	-
9	3,0	2,3	3,3	2,7	4,0	2,6	3,1	0,5	-
10 Muy bien	8,4	2,4	7,3	7,0	9,2	7,9	13,1	24,6	-
N.S.	0,3	-	0,3	0,1	-	0,5	0,2	-	-
N.C.	0,7	-	0,6	1,1	0,5	0,6	0,8	0,3	2,6
(N)	(4.023)	(151)	(1.520)	(544)	(590)	(794)	(288)	(118)	(17)
Media	4,44	3,91	4,25	4,25	5,32	4,36	4,28	5,13	2,72
Desviación típica	3,16	2,89	3,13	3,08	3,00	3,18	3,39	3,66	2,09
(N)	(3.986)	(151)	(1.506)	(538)	(587)	(785)	(285)	(118)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	28,8	13,6	23,7	22,4	42,2	36,3	28,8	30,6	9,4
2	12,0	13,7	11,0	13,8	15,4	12,7	7,6	4,8	3,8
3	13,3	12,0	15,1	15,0	13,5	10,7	11,2	6,6	-
4	13,4	16,6	14,0	14,0	11,3	11,9	14,4	12,2	43,0
5	13,8	17,1	14,8	14,8	9,0	13,5	12,5	19,2	37,5
6	6,2	8,1	7,7	9,5	2,7	4,1	5,6	2,9	-
7	4,5	8,2	5,0	4,4	1,5	3,3	8,9	6,7	3,7
8	4,4	5,3	4,3	4,0	1,6	5,4	5,1	13,6	-
9	1,1	1,9	1,4	0,9	0,5	0,9	1,2	-	-
10 Muy bien	1,2	1,1	1,4	0,2	1,8	0,3	3,2	2,9	-
N.S.	0,6	2,4	0,8	0,1	-	0,8	0,6	-	-
N.C.	0,6	-	0,7	1,1	0,5	0,1	0,9	0,4	2,6
(N)	(3.908)	(151)	(1.486)	(538)	(568)	(775)	(278)	(95)	(17)
Media	3,46	4,15	3,70	3,58	2,67	3,13	3,83	4,09	4,13
Desviación típica	2,28	2,23	2,28	2,11	2,04	2,23	2,55	2,69	1,36
(N)	(3.861)	(147)	(1.464)	(531)	(565)	(768)	(274)	(95)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	30,3	31,0	32,5	25,0	22,7	33,9	30,4	36,8	57,3
2	7,2	11,3	7,4	8,0	5,9	5,7	7,9	4,8	33,7
3	7,1	5,0	8,2	9,0	4,3	7,0	7,1	2,9	-
4	6,6	6,3	6,5	6,8	6,9	6,4	7,6	4,6	-
5	12,0	14,8	12,5	11,3	11,5	10,4	13,9	16,1	-
6	9,5	11,0	7,8	14,5	13,6	8,6	5,2	1,4	6,5
7	10,5	8,2	11,0	10,5	12,0	10,4	8,5	6,7	-
8	8,1	7,2	7,2	7,6	10,5	8,3	8,4	11,7	-
9	4,1	2,2	3,1	3,5	8,1	4,6	2,4	3,0	-
10 Muy bien	3,4	1,8	2,4	2,5	4,0	3,6	7,7	9,2	-
N.S.	0,6	1,2	0,7	0,1	0,2	0,9	0,2	2,3	-
N.C.	0,6	-	0,6	1,1	0,5	0,2	0,7	0,4	2,6
(N)	(3.902)	(147)	(1.487)	(533)	(576)	(763)	(280)	(100)	(17)
Media	4,24	3,91	3,99	4,35	4,98	4,16	4,27	4,34	1,68
Desviación típica	2,85	2,67	2,76	2,70	2,89	2,93	3,00	3,25	1,28
(N)	(3.856)	(146)	(1.468)	(527)	(572)	(754)	(277)	(97)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	55,6	47,8	52,2	48,6	76,0	56,6	46,1	52,4	83,2
2	6,8	7,1	7,6	8,4	4,3	4,6	11,1	5,0	-
3	5,7	4,1	6,6	5,7	2,0	7,3	6,5	3,8	-
4	4,9	8,2	4,7	7,2	2,0	5,3	5,8	2,7	1,3
5	8,7	7,1	11,1	7,3	5,6	7,6	11,6	1,7	3,8
6	3,7	7,6	3,1	6,0	2,5	4,3	1,1	3,8	-
7	4,1	5,6	4,5	6,9	4,3	2,5	0,9	4,0	-
8	3,0	4,9	3,8	2,2	0,8	3,3	3,5	1,3	2,9
9	1,7	1,4	2,0	1,6	1,0	1,6	1,1	4,5	3,7
10 Muy bien	4,6	3,8	3,4	4,4	0,9	5,9	10,4	18,2	2,6
N.S.	0,4	2,4	0,1	0,1	0,2	0,6	0,4	2,3	-
N.C.	0,9	-	0,9	1,7	0,5	0,4	1,6	0,4	2,6
(N)	(3.943)	(150)	(1.498)	(536)	(576)	(779)	(287)	(101)	(17)
Media	2,89	3,25	2,97	3,13	1,97	2,93	3,30	3,87	1,94
Desviación típica	2,71	2,77	2,66	2,72	2,05	2,80	3,03	3,72	2,50
(N)	(3.894)	(147)	(1.482)	(527)	(572)	(771)	(281)	(99)	(16)

SOLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
(1 en el primer ítem de P17)
(N=4.023)

Pregunta 18

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud. mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	9,0	4,3	8,8	9,4	10,4	7,5	12,0	12,4	-
Bastante confianza	22,7	22,0	22,3	20,4	33,5	21,1	11,4	28,8	2,0
Poca confianza	23,1	25,0	20,4	24,6	29,2	24,7	19,4	15,5	38,1
Ninguna confianza	44,0	48,5	47,3	44,5	26,7	44,7	55,6	43,0	59,9
N.S.	0,5	-	0,4	0,1	-	1,7	0,2	-	-
N.C.	0,6	0,3	0,8	1,0	0,2	0,2	1,4	0,3	-
(N)	(4.023)	(151)	(1.520)	(544)	(590)	(794)	(288)	(118)	(17)

SOLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(1 en el segundo ítem de P17)
(N=3.908)

Pregunta 19

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	2,1	2,5	2,6	1,6	1,7	1,5	2,1	4,0	1,3
Bastante confianza	13,0	20,3	14,0	16,0	5,9	10,4	16,7	22,4	3,7
Poca confianza	35,8	43,2	42,1	36,7	25,6	32,5	28,0	34,4	11,9
Ninguna confianza	47,9	33,8	40,5	44,7	65,8	53,9	49,2	38,9	83,1
N.S.	0,3	0,2	0,2	0,1	0,7	0,3	0,8	-	-
N.C.	1,0	-	0,8	1,0	0,3	1,4	3,2	0,4	-
(N)	(3.908)	(151)	(1.486)	(538)	(568)	(775)	(278)	(95)	(17)

Pregunta 20

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman parte del Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sara Aagesen									
Conoce	25,7	36,3	29,5	23,9	33,9	17,4	18,6	5,9	7,1
No conoce	74,2	63,7	70,3	76,1	65,8	82,6	81,4	94,1	92,9
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
José Manuel Albares									
Conoce	54,9	64,4	58,5	55,3	63,1	46,2	47,4	34,5	21,0
No conoce	45,0	35,6	41,3	44,7	36,6	53,8	52,6	65,5	79,0
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pilar Alegría									
Conoce	57,2	57,9	59,4	61,5	64,0	48,8	53,7	37,2	61,7
No conoce	42,7	42,1	40,3	38,5	35,7	51,2	46,3	62,8	38,3
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Félix Bolaños									
Conoce	76,6	80,9	77,4	79,9	83,8	70,9	75,1	50,8	95,6
No conoce	23,1	19,1	22,4	20,1	15,9	28,4	24,9	49,2	4,4
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pablo Bustinduy									
Conoce	28,4	32,7	28,2	30,9	41,5	21,0	22,6	15,8	12,3
No conoce	71,5	67,3	71,6	69,1	58,2	79,0	77,4	84,2	87,7
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Carlos Cuerpo									
Conoce	41,5	49,0	44,4	44,2	49,2	32,0	38,8	15,6	18,6
No conoce	58,2	51,0	55,2	55,8	50,5	67,3	61,2	84,4	81,4
N.C.	0,3	-	0,3	-	0,3	0,7	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,8	99,7	96,7	99,1	98,5	95,5	96,5	84,7	100,0
No conoce	2,9	0,3	3,1	0,9	1,2	3,8	3,5	15,3	-
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Mónica García									
Conoce	54,3	56,9	57,4	50,3	65,0	46,7	52,6	36,9	23,6
No conoce	45,5	43,1	42,4	49,7	34,7	53,3	47,4	63,1	76,4
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Fernando Grande-Marlaska									
Conoce	88,5	88,3	89,8	90,1	90,6	86,4	89,1	65,0	100,0
No conoce	11,2	11,7	10,0	9,9	9,1	13,0	10,9	35,0	-
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Jordi Hereu									
Conoce	28,0	32,1	29,9	26,2	33,1	24,7	23,2	17,4	12,3
No conoce	71,7	67,9	69,9	73,8	66,6	74,6	76,8	82,6	87,7
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Óscar López									
Conoce	53,8	53,1	56,4	57,6	61,0	46,1	49,2	36,3	23,6
No conoce	45,9	46,9	43,4	42,4	38,7	53,2	50,8	63,7	76,4
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
María Jesús Montero									
Conoce	90,1	91,0	91,8	90,4	92,3	87,4	90,8	70,8	100,0
No conoce	9,6	9,0	8,0	9,6	7,3	11,9	9,2	29,2	-
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Diana Morant									
Conoce	30,5	33,7	33,9	34,0	35,0	21,6	28,1	11,2	17,8
No conoce	69,2	66,3	65,8	66,0	64,7	77,7	71,9	88,8	82,2
N.C.	0,3	-	0,3	-	0,3	0,7	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Luis Planas									
Conoce	45,2	38,9	47,9	48,7	48,3	40,0	42,3	26,5	59,1
No conoce	54,6	61,1	51,9	51,3	51,4	59,3	57,7	73,5	40,9
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Óscar Puente									
Conoce	71,6	75,7	76,0	71,1	80,1	65,3	62,7	40,9	28,1
No conoce	28,2	24,3	23,8	28,9	19,3	34,7	37,3	59,1	71,9
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,6	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Ana Redondo									
Conoce	35,6	35,8	39,2	37,5	35,9	30,8	34,2	17,8	13,4
No conoce	64,3	64,2	60,6	62,5	63,8	69,2	65,8	82,2	86,6
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sira Rego									
Conoce	23,0	30,7	24,2	21,5	31,1	17,9	19,6	9,1	9,7
No conoce	76,9	69,3	75,6	78,5	68,6	82,1	80,4	90,9	90,3
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Margarita Robles									
Conoce	82,5	82,6	85,1	83,3	83,9	77,9	85,4	59,6	98,0
No conoce	17,4	17,4	14,7	16,7	15,8	22,1	14,6	40,4	2,0
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Isabel Rodríguez									
Conoce	35,6	39,2	35,6	34,3	39,3	32,7	41,5	26,4	18,4
No conoce	64,2	60,8	64,2	65,7	60,3	67,3	58,5	73,6	81,6
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Elma Saiz									
Conoce	15,2	14,4	16,5	16,6	16,1	13,7	12,2	6,4	7,1
No conoce	84,6	85,6	83,1	83,3	83,6	86,3	87,8	93,6	92,9
N.C.	0,2	-	0,3	0,1	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Ángel Víctor Torres									
Conoce	40,4	38,3	43,6	44,5	42,4	35,3	38,2	14,9	23,6
No conoce	59,5	61,7	56,2	55,5	57,2	64,6	61,8	85,1	76,4
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Ernest Urtaun									
Conoce	37,7	46,0	38,9	39,5	50,2	28,4	34,1	15,7	12,3
No conoce	62,2	54,0	60,9	60,5	49,5	71,6	65,9	84,3	87,7
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS
 (Citan algún 1 en P20)

Pregunta 20a

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sara Aagesen									
1 Muy mal	19,9	26,4	19,7	22,4	12,6	19,2	36,3	38,5	-
2	6,8	3,1	9,2	4,2	1,2	11,6	5,0	-	59,4
3	6,5	13,1	7,1	4,7	6,2	4,8	4,1	-	40,6
4	6,2	8,9	6,3	6,0	5,0	8,0	3,6	6,3	-
5	13,3	13,6	12,8	8,8	17,0	12,0	19,2	-	-
6	16,8	15,0	15,1	20,4	20,4	18,3	5,1	42,3	-
7	10,3	11,8	10,8	9,9	14,3	6,2	3,2	5,2	-
8	10,0	4,4	10,7	8,4	12,5	11,1	2,0	7,8	-
9	2,3	1,4	3,1	0,6	3,1	0,6	1,4	-	-
10 Muy bien	3,0	-	1,4	6,9	3,3	-	16,5	-	-
N.S.	4,0	1,4	2,3	7,4	4,1	8,3	2,7	-	-
N.C.	0,8	0,7	1,5	0,3	0,3	-	0,8	-	-
(N)	(1.034)	(55)	(449)	(130)	(200)	(139)	(54)	(7)	(1)
Media	4,71	4,05	4,60	4,84	5,47	4,31	4,31	4,16	2,41
Desviación típica	2,64	2,39	2,62	2,84	2,39	2,45	3,37	2,83	1,23
(N)	(984)	(54)	(432)	(120)	(191)	(127)	(52)	(7)	(1)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
José Manuel Albares									
1 Muy mal	20,7	22,8	20,7	20,5	12,8	23,3	37,1	10,3	44,2
2	6,0	2,9	8,3	6,4	3,4	5,3	3,5	1,0	12,3
3	6,3	8,2	8,4	4,7	3,7	3,7	9,2	1,7	17,4
4	9,4	15,8	8,9	9,4	9,4	10,4	3,9	15,3	13,7
5	17,8	10,1	14,8	15,6	21,0	26,2	17,3	15,3	12,4
6	10,3	12,4	8,7	13,9	13,3	9,1	5,7	12,1	-
7	10,0	12,4	9,5	7,8	12,9	10,2	7,2	15,1	-
8	9,4	2,9	10,8	11,1	13,6	4,9	5,3	1,3	-
9	3,6	2,5	4,9	1,9	3,0	1,9	1,1	20,8	-
10 Muy bien	3,0	3,6	2,3	4,1	4,0	0,9	6,4	6,1	-
N.S.	2,5	6,3	1,7	3,1	2,4	4,2	0,8	-	-
N.C.	0,9	-	1,0	1,5	0,6	-	2,5	0,9	-
(N)	(2.210)	(97)	(890)	(301)	(372)	(368)	(138)	(41)	(4)
Media	4,64	4,37	4,57	4,70	5,35	4,27	3,87	5,98	2,38
Desviación típica	2,65	2,59	2,70	2,68	2,45	2,38	2,89	2,64	1,73
(N)	(2.135)	(91)	(866)	(287)	(361)	(353)	(133)	(40)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pilar Alegría									
1 Muy mal	25,5	25,3	27,1	20,5	16,3	28,7	34,7	33,9	79,7
2	6,9	6,8	7,9	7,4	3,1	7,5	8,9	3,7	4,2
3	7,4	11,4	7,2	10,1	6,4	7,9	3,7	1,8	4,7
4	6,3	11,6	6,1	6,5	5,2	7,5	4,3	4,6	4,2
5	12,9	9,5	12,1	11,9	16,8	10,2	18,7	13,9	7,2
6	10,8	10,0	11,4	11,8	13,8	10,3	3,5	0,8	-
7	11,7	9,7	10,6	10,8	15,0	14,4	7,9	7,9	-
8	7,0	8,0	7,0	6,4	10,4	6,6	2,5	-	-
9	4,3	1,9	4,2	3,8	6,1	3,8	1,7	12,5	-
10 Muy bien	4,3	2,0	3,9	5,7	4,3	1,5	11,9	6,1	-
N.S.	1,6	3,8	0,9	4,0	2,0	1,3	0,3	-	-
N.C.	1,3	-	1,5	1,1	0,6	0,3	1,9	14,9	-
(N)	(2.303)	(87)	(905)	(335)	(378)	(389)	(156)	(44)	(10)
Media	4,49	4,12	4,36	4,63	5,29	4,20	4,14	4,32	1,55
Desviación típica	2,83	2,61	2,83	2,80	2,65	2,72	3,15	3,35	1,27
(N)	(2.236)	(84)	(883)	(318)	(368)	(382)	(153)	(37)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Félix Bolaños									
1 Muy mal	30,0	31,9	32,7	26,8	19,8	31,2	37,6	34,7	51,5
2	6,6	9,9	8,2	7,3	2,6	4,1	8,2	7,2	40,9
3	6,1	10,8	6,0	7,1	3,5	8,9	2,2	4,9	2,7
4	7,5	5,5	6,0	7,0	8,7	9,6	9,9	5,1	2,7
5	12,8	12,0	10,3	11,4	18,1	13,7	17,1	8,9	-
6	8,6	10,0	10,2	10,1	9,4	6,1	3,4	0,6	2,1
7	8,4	7,5	8,4	8,9	10,1	8,0	2,4	17,9	-
8	7,5	3,3	6,3	7,9	13,5	6,6	6,1	-	-
9	5,0	4,3	4,8	4,9	7,5	4,2	2,0	10,1	-
10 Muy bien	4,3	1,9	4,6	5,1	3,8	3,8	5,5	4,4	-
N.S.	2,4	3,0	1,4	2,3	2,7	3,1	4,4	6,3	-
N.C.	0,9	-	1,1	1,0	0,3	0,9	1,1	-	-
(N)	(3.088)	(122)	(1.177)	(435)	(494)	(564)	(219)	(60)	(16)
Media	4,27	3,74	4,13	4,45	5,17	4,09	3,65	4,19	1,65
Desviación típica	2,91	2,66	2,94	2,93	2,78	2,82	2,84	3,17	0,96
(N)	(2.987)	(118)	(1.148)	(420)	(480)	(542)	(206)	(56)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Bustinduy									
1 Muy mal	19,6	24,0	22,0	12,3	10,7	25,5	33,3	32,8	34,4
2	3,9	8,7	6,6	2,8	1,0	1,5	3,5	-	21,0
3	6,3	8,2	9,0	7,0	3,1	4,0	5,2	-	-
4	5,4	5,7	6,6	3,8	2,8	5,5	2,6	29,5	23,5
5	11,4	4,4	10,4	15,6	12,5	13,2	7,0	-	-
6	11,1	6,3	9,0	13,8	16,5	7,5	8,0	19,4	21,1
7	12,1	18,9	10,1	13,9	14,1	12,0	11,9	2,9	-
8	11,6	15,7	11,1	11,9	15,9	10,2	1,7	-	-
9	7,6	3,4	6,6	5,4	13,5	7,4	3,5	-	-
10 Muy bien	7,8	1,8	6,0	8,6	8,5	7,3	18,3	13,4	-
N.S.	1,6	3,0	1,1	1,1	0,5	3,8	4,5	-	-
N.C.	1,7	-	1,5	3,8	0,7	2,3	0,6	2,0	-
(N)	(1.145)	(49)	(429)	(168)	(245)	(167)	(66)	(19)	(2)
Media	5,32	4,68	4,87	5,70	6,36	5,08	4,85	4,30	2,97
Desviación típica	2,96	2,93	2,97	2,69	2,59	3,09	3,54	3,07	2,69
(N)	(1.107)	(48)	(418)	(160)	(242)	(157)	(62)	(18)	(2)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Carlos Cuerpo									
1 Muy mal	16,7	19,2	16,4	13,9	10,5	20,3	27,0	37,8	22,8
2	4,6	1,8	5,6	5,3	2,4	4,3	6,2	-	-
3	5,4	5,3	5,1	6,9	2,8	6,4	9,3	4,3	-
4	7,5	7,5	7,2	6,1	5,2	14,2	1,9	11,6	13,9
5	13,5	17,4	12,6	15,8	14,3	13,3	10,9	3,5	15,5
6	11,1	10,5	11,4	13,9	14,3	4,4	11,3	7,1	33,9
7	12,2	17,7	12,9	11,0	12,4	11,1	11,2	2,3	-
8	10,8	5,3	10,9	10,1	15,8	10,2	3,2	15,9	13,9
9	7,5	5,3	7,9	3,7	14,3	3,3	6,8	2,9	-
10 Muy bien	8,3	5,8	8,0	9,8	6,8	8,1	11,4	14,5	-
N.S.	1,5	4,3	0,7	1,9	0,4	4,4	0,4	-	-
N.C.	0,9	-	1,3	1,5	0,9	-	0,4	-	-
(N)	(1.670)	(74)	(676)	(240)	(290)	(255)	(113)	(18)	(3)
Media	5,41	5,12	5,43	5,40	6,19	4,90	4,81	4,72	4,71
Desviación típica	2,87	2,74	2,88	2,78	2,61	2,90	3,19	3,55	2,79
(N)	(1.630)	(71)	(663)	(232)	(287)	(244)	(112)	(18)	(3)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	29,2	30,0	31,6	26,1	20,1	31,5	33,8	30,1	50,5
2	6,0	6,7	7,8	5,3	5,4	3,5	3,9	4,8	37,9
3	5,6	6,5	5,6	7,9	2,3	6,3	6,1	3,0	5,2
4	6,4	6,9	6,4	5,9	4,1	7,1	8,5	10,9	4,4
5	11,5	11,0	11,0	14,7	12,4	10,0	12,4	6,4	-
6	8,7	12,1	8,3	10,8	10,5	6,6	7,1	10,0	2,0
7	10,1	7,1	10,2	6,7	14,1	11,9	5,0	9,5	-
8	8,8	7,8	8,1	10,6	11,3	9,3	5,1	4,0	-
9	5,8	5,3	5,0	6,0	11,9	3,9	3,1	6,0	-
10 Muy bien	6,0	2,9	4,2	4,3	7,0	7,3	14,0	10,5	-
N.S.	1,1	3,7	0,9	0,8	0,3	1,6	0,7	4,3	-
N.C.	0,8	-	1,0	0,8	0,6	1,0	0,4	0,4	-
(N)	(3.900)	(151)	(1.471)	(539)	(581)	(761)	(281)	(100)	(17)
Media	4,55	4,23	4,25	4,59	5,51	4,53	4,46	4,64	1,72
Desviación típica	3,03	2,86	2,95	2,90	3,00	3,09	3,27	3,22	1,02
(N)	(3.825)	(145)	(1.442)	(530)	(576)	(741)	(278)	(95)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mónica García									
1 Muy mal	27,3	31,5	29,3	24,2	14,7	31,5	40,9	21,5	65,8
2	6,2	7,7	7,7	6,5	4,5	5,4	2,8	2,5	12,2
3	5,1	4,4	5,2	3,1	4,8	6,4	4,0	12,2	-
4	6,3	12,1	6,4	4,9	7,3	4,4	9,1	-	22,0
5	11,6	7,7	12,4	12,6	12,7	10,7	7,4	9,6	-
6	10,2	7,7	10,8	8,8	11,3	12,0	6,4	3,1	-
7	10,3	6,7	8,4	15,3	13,8	10,0	5,5	14,1	-
8	10,0	8,7	8,9	11,0	15,5	9,1	5,0	6,8	-
9	4,7	6,5	5,0	4,1	7,3	2,5	0,6	12,6	-
10 Muy bien	4,9	2,3	3,4	6,2	6,3	5,1	8,2	7,6	-
N.S.	2,3	4,8	1,2	2,0	1,2	2,5	9,6	0,7	-
N.C.	1,1	-	1,4	1,4	0,5	0,4	0,4	9,3	-
(N)	(2.189)	(86)	(873)	(274)	(383)	(372)	(153)	(44)	(4)
Media	4,59	4,10	4,33	4,92	5,58	4,33	3,74	5,25	1,78
Desviación típica	2,95	2,92	2,89	2,97	2,77	2,95	3,09	3,24	1,41
(N)	(2.116)	(82)	(850)	(265)	(377)	(362)	(138)	(39)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fernando Grande-Marlaska									
1 Muy mal	33,3	30,3	32,8	30,6	23,2	40,1	43,2	36,1	54,7
2	5,9	6,0	7,3	6,5	6,8	3,1	2,8	7,1	-
3	7,4	11,5	7,4	5,5	9,5	7,3	6,3	4,6	-
4	9,0	12,6	9,6	9,9	9,4	7,4	4,7	14,2	5,2
5	11,3	10,8	10,3	12,1	12,9	12,1	11,4	9,4	4,4
6	9,3	9,1	9,1	8,9	11,8	8,7	9,9	1,2	2,0
7	8,2	5,2	9,5	8,4	9,1	6,3	4,4	13,6	-
8	7,1	5,9	7,4	9,7	7,1	7,2	2,8	-	-
9	2,8	3,0	2,6	3,0	6,3	0,8	2,8	-	-
10 Muy bien	3,7	2,4	2,3	3,5	3,2	3,8	10,5	10,6	-
N.S.	1,2	3,0	0,5	1,0	0,4	2,1	0,7	2,7	33,7
N.C.	0,9	0,3	1,2	0,9	0,4	1,1	0,4	0,5	-
(N)	(3.566)	(133)	(1.367)	(490)	(535)	(688)	(259)	(77)	(17)
Media	4,00	3,82	3,93	4,20	4,51	3,69	3,91	3,89	1,66
Desviación típica	2,80	2,61	2,73	2,83	2,75	2,78	3,17	3,03	1,52
(N)	(3.492)	(129)	(1.344)	(481)	(530)	(665)	(257)	(74)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Jordi Hereu									
1 Muy mal	18,7	13,8	19,7	14,2	14,2	21,6	28,7	20,4	34,3
2	6,4	0,9	9,0	7,5	3,6	6,0	2,0	-	21,0
3	5,3	5,9	5,8	4,7	2,1	4,2	14,7	1,8	44,7
4	8,0	5,7	8,5	1,3	8,8	11,4	11,1	-	-
5	16,9	22,1	14,5	14,9	23,6	18,3	6,7	33,3	-
6	14,3	21,3	14,0	19,7	10,7	11,2	11,0	40,7	-
7	11,0	8,7	10,5	12,5	16,5	9,9	2,3	2,1	-
8	8,5	4,3	7,9	7,8	11,7	9,0	8,6	-	-
9	1,8	-	3,2	1,3	1,3	0,7	-	-	-
10 Muy bien	2,5	0,8	1,4	6,3	2,1	0,3	12,4	-	-
N.S.	4,9	15,7	3,5	3,7	5,4	7,5	2,0	-	-
N.C.	1,6	0,8	1,9	6,0	-	-	0,6	1,8	-
(N)	(1.129)	(48)	(455)	(143)	(195)	(197)	(68)	(20)	(2)
Media	4,67	4,76	4,50	5,16	5,15	4,33	4,41	4,59	2,10
Desviación típica	2,54	2,13	2,56	2,66	2,37	2,41	3,10	1,98	1,23
(N)	(1.055)	(40)	(431)	(129)	(185)	(182)	(66)	(20)	(2)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Óscar López									
1 Muy mal	30,7	36,8	34,1	26,0	15,9	34,7	45,7	22,9	65,8
2	5,5	5,0	6,0	6,4	4,3	6,3	4,2	1,0	-
3	6,4	11,1	5,8	10,1	6,1	5,8	1,5	2,7	23,3
4	7,1	7,4	7,0	7,3	5,5	7,6	8,9	11,0	10,9
5	12,6	13,1	12,9	11,3	15,9	11,4	7,8	13,2	-
6	10,3	9,4	9,1	12,3	14,1	10,0	5,9	7,7	-
7	8,8	8,1	8,3	9,4	14,8	5,6	2,8	15,6	-
8	7,7	5,0	7,5	5,5	9,3	6,7	10,2	19,7	-
9	3,6	1,8	3,2	3,1	7,3	3,2	0,6	-	-
10 Muy bien	4,5	0,6	3,4	4,2	4,7	5,3	11,6	6,2	-
N.S.	1,5	1,0	1,3	2,5	1,1	2,2	0,7	-	-
N.C.	1,2	0,5	1,3	2,0	0,8	1,2	0,3	-	-
(N)	(2.169)	(80)	(858)	(313)	(360)	(368)	(143)	(43)	(4)
Media	4,27	3,57	4,03	4,26	5,31	4,01	3,94	5,18	1,79
Desviación típica	2,88	2,52	2,84	2,75	2,69	2,92	3,32	2,86	1,31
(N)	(2.110)	(79)	(836)	(299)	(353)	(355)	(142)	(43)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
María Jesús Montero									
1 Muy mal	32,5	36,6	34,7	29,1	19,9	38,7	33,6	28,5	54,7
2	5,4	6,8	6,6	7,1	3,9	3,4	5,4	2,2	-
3	6,2	3,7	5,6	6,1	7,6	6,4	7,4	5,8	2,6
4	6,9	7,1	6,4	6,9	7,7	7,7	6,2	8,9	2,6
5	11,4	12,1	11,2	12,2	13,7	9,1	12,7	11,5	4,4
6	9,8	11,0	8,5	11,3	11,3	11,5	7,6	3,7	2,0
7	8,0	6,7	8,0	5,8	13,1	7,3	5,5	7,1	-
8	7,9	5,2	7,8	8,2	10,1	6,7	6,1	15,7	-
9	4,9	4,5	4,7	6,6	6,4	3,4	3,5	7,2	-
10 Muy bien	4,6	2,2	3,6	4,3	5,3	3,7	11,0	9,0	-
N.S.	1,4	4,0	1,8	1,1	0,5	0,9	0,5	-	33,7
N.C.	0,9	-	1,1	1,3	0,5	1,1	0,4	0,4	-
(N)	(3.632)	(137)	(1.397)	(492)	(545)	(696)	(264)	(84)	(17)
Media	4,25	3,83	4,05	4,37	5,06	3,91	4,34	4,98	1,62
Desviación típica	2,95	2,81	2,93	2,94	2,81	2,89	3,17	3,22	1,47
(N)	(3.546)	(132)	(1.356)	(480)	(539)	(682)	(262)	(83)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Diana Morant									
1 Muy mal	22,8	29,3	21,8	19,0	7,5	38,3	35,8	47,2	23,7
2	7,2	3,7	9,6	5,1	4,9	9,2	1,1	-	35,1
3	6,2	9,5	6,9	6,8	2,4	4,6	10,6	3,3	24,9
4	6,7	9,7	6,3	6,3	8,2	8,4	1,3	4,1	16,2
5	14,9	12,5	15,1	10,4	17,5	14,6	19,8	13,5	-
6	11,6	8,6	10,6	17,7	17,9	6,0	0,4	24,8	-
7	12,3	19,6	10,9	14,9	15,8	8,8	10,9	-	-
8	7,9	5,6	8,4	8,6	10,7	5,9	3,8	-	-
9	3,0	1,6	4,5	1,6	3,9	0,8	-	4,3	-
10 Muy bien	3,2	-	2,3	6,0	2,2	0,3	14,7	-	-
N.S.	3,2	-	2,6	1,6	8,0	3,0	1,1	-	-
N.C.	1,0	-	1,1	2,0	1,0	-	0,5	2,8	-
(N)	(1.229)	(51)	(516)	(185)	(206)	(172)	(82)	(13)	(3)
Media	4,54	4,14	4,49	4,98	5,56	3,43	4,36	3,38	2,34
Desviación típica	2,71	2,55	2,70	2,73	2,23	2,49	3,26	2,61	1,24
(N)	(1.178)	(51)	(497)	(178)	(188)	(167)	(81)	(13)	(3)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Luis Planas									
1 Muy mal	21,4	24,5	19,7	17,0	15,1	29,1	30,3	36,8	20,1
2	7,3	2,6	7,6	4,8	6,5	9,1	11,4	4,1	-
3	7,0	10,4	7,3	10,2	6,0	5,0	5,7	1,2	7,5
4	8,1	11,8	8,4	9,1	6,0	8,7	8,9	-	-
5	16,5	17,1	18,2	15,7	15,7	16,0	13,4	8,4	15,5
6	10,6	13,2	9,8	10,1	13,4	10,5	10,0	10,5	-
7	10,5	7,7	11,2	11,0	18,3	4,3	3,2	21,4	-
8	8,5	7,3	9,0	11,2	9,6	6,8	5,0	-	-
9	3,0	2,5	3,1	1,4	4,4	3,6	2,7	-	-
10 Muy bien	3,2	2,2	2,5	5,3	2,9	0,3	7,8	16,5	-
N.S.	2,8	0,7	1,6	2,8	1,8	6,2	0,6	-	56,9
N.C.	1,0	-	1,6	1,4	0,2	0,4	0,9	1,2	-
(N)	(1.820)	(59)	(728)	(265)	(285)	(318)	(123)	(31)	(10)
Media	4,54	4,32	4,58	4,86	5,13	3,85	4,04	4,73	2,79
Desviación típica	2,66	2,54	2,60	2,66	2,57	2,55	2,93	3,44	2,06
(N)	(1.750)	(58)	(705)	(254)	(279)	(297)	(121)	(31)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Óscar Puente									
1 Muy mal	36,0	36,6	38,7	34,6	22,0	39,5	48,3	30,1	55,4
2	4,6	6,1	5,4	4,0	3,5	4,1	6,3	0,7	-
3	5,0	8,2	6,7	3,2	3,0	3,5	3,6	10,7	18,5
4	6,5	9,4	5,9	5,6	7,1	8,7	2,9	6,5	15,8
5	10,0	12,1	9,8	10,7	10,0	9,6	7,8	14,0	-
6	7,8	6,6	7,2	10,3	10,9	6,7	4,3	0,7	10,3
7	7,7	5,0	7,1	9,2	11,7	4,0	6,7	20,3	-
8	7,9	5,7	7,0	7,3	12,5	7,9	6,5	-	-
9	5,9	5,4	4,9	5,4	11,7	4,2	2,5	11,4	-
10 Muy bien	6,4	3,4	4,8	7,0	7,1	8,1	10,7	5,5	-
N.S.	1,3	1,6	1,3	1,5	0,4	2,4	0,3	-	-
N.C.	0,9	-	1,2	1,2	0,3	1,3	0,2	-	-
(N)	(2.885)	(114)	(1.156)	(387)	(473)	(520)	(183)	(48)	(5)
Media	4,27	3,80	3,93	4,43	5,43	4,07	3,78	4,64	2,36
Desviación típica	3,13	2,85	3,02	3,13	3,04	3,18	3,32	3,08	1,91
(N)	(2.821)	(112)	(1.127)	(376)	(470)	(501)	(181)	(48)	(5)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ana Redondo									
1 Muy mal	26,8	28,2	29,2	18,3	16,1	29,4	44,0	25,3	78,4
2	7,0	9,2	8,6	5,8	4,8	6,0	7,7	-	-
3	7,6	5,9	7,0	6,5	8,7	10,5	5,6	-	21,6
4	7,4	10,1	6,2	9,2	6,3	10,7	4,0	8,0	-
5	16,1	19,7	17,1	18,8	17,7	13,1	9,5	2,0	-
6	10,4	8,1	7,6	12,8	17,1	10,7	8,5	13,9	-
7	8,5	8,1	8,2	12,3	11,1	6,1	5,0	-	-
8	5,7	1,6	6,8	3,3	7,3	6,8	1,3	-	-
9	2,3	1,1	2,5	2,6	1,8	0,2	2,5	26,1	-
10 Muy bien	3,2	2,4	2,4	3,7	2,1	1,8	8,4	22,9	-
N.S.	4,0	5,4	3,4	3,5	6,7	3,9	2,6	-	-
N.C.	1,1	-	1,0	3,1	0,3	0,8	1,0	1,8	-
(N)	(1.435)	(54)	(596)	(204)	(212)	(245)	(100)	(21)	(2)
Media	4,14	3,76	3,99	4,61	4,75	3,80	3,55	6,25	1,43
Desviación típica	2,66	2,45	2,68	2,53	2,43	2,48	3,05	3,67	1,11
(N)	(1.361)	(51)	(570)	(191)	(197)	(234)	(96)	(21)	(2)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sira Rego									
1 Muy mal	26,5	25,3	29,2	21,6	12,2	28,8	57,2	44,9	43,6
2	5,1	5,8	8,0	3,0	1,7	3,9	3,4	-	56,4
3	4,4	5,2	5,1	1,9	2,1	7,7	0,8	21,7	-
4	6,1	14,1	5,8	2,7	8,5	6,0	2,9	-	-
5	10,8	15,9	9,7	9,9	11,5	14,8	5,6	-	-
6	13,4	12,1	10,6	24,6	16,7	10,8	1,9	33,5	-
7	11,7	10,3	14,5	11,7	14,5	6,1	2,6	-	-
8	9,8	3,6	8,7	11,5	17,6	6,2	4,2	-	-
9	4,4	1,7	3,7	2,7	8,6	3,9	3,9	-	-
10 Muy bien	3,5	2,9	2,1	4,3	5,1	0,4	15,6	-	-
N.S.	2,5	2,3	1,2	2,8	1,3	8,2	0,5	-	-
N.C.	1,6	0,8	1,3	3,2	0,3	3,2	1,5	-	-
(N)	(927)	(46)	(368)	(117)	(183)	(143)	(57)	(11)	(2)
Media	4,64	4,19	4,33	5,14	5,93	3,99	3,67	3,11	1,56
Desviación típica	2,87	2,54	2,83	2,76	2,56	2,62	3,65	2,30	0,80
(N)	(889)	(45)	(358)	(110)	(180)	(127)	(56)	(11)	(2)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Margarita Robles									
1 Muy mal	19,9	16,8	18,0	15,2	18,1	27,4	24,9	11,3	46,5
2	4,8	7,9	5,3	3,6	4,1	2,6	8,0	4,8	34,4
3	7,1	9,6	7,1	5,9	6,1	7,8	6,2	13,9	2,9
4	9,0	7,5	8,9	11,7	10,0	7,3	9,1	1,4	9,0
5	14,3	15,8	14,8	14,1	15,5	13,0	10,9	19,8	-
6	12,1	12,6	13,7	13,2	9,9	12,4	9,2	0,5	4,5
7	11,5	13,3	11,2	12,7	11,4	12,7	3,8	23,6	2,6
8	8,5	8,2	9,1	10,4	9,5	5,6	8,3	9,3	-
9	5,8	4,5	5,1	5,3	10,1	5,0	3,9	8,6	-
10 Muy bien	5,1	1,9	4,8	5,4	3,9	3,1	15,3	6,4	-
N.S.	1,0	2,0	0,8	1,1	0,8	1,8	-	-	-
N.C.	1,0	-	1,2	1,4	0,6	1,2	0,4	0,5	-
(N)	(3.324)	(125)	(1.295)	(453)	(495)	(621)	(249)	(70)	(16)
Media	4,92	4,73	4,96	5,23	5,14	4,48	4,88	5,54	2,06
Desviación típica	2,77	2,56	2,70	2,65	2,78	2,78	3,25	2,72	1,54
(N)	(3.257)	(122)	(1.270)	(442)	(488)	(602)	(248)	(70)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Isabel Rodríguez									
1 Muy mal	24,3	23,9	24,7	14,9	18,4	31,9	34,0	9,6	80,1
2	6,0	8,4	7,6	8,1	2,7	3,7	8,3	-	-
3	8,4	5,5	8,6	5,6	8,6	9,1	11,1	6,8	19,9
4	7,2	15,5	7,3	7,7	3,9	10,9	2,5	-	-
5	15,5	13,4	16,0	16,5	20,1	10,3	18,8	4,2	-
6	11,6	8,4	10,6	12,1	17,9	10,0	9,0	9,4	-
7	9,3	7,1	9,0	15,9	10,5	5,0	3,2	29,2	-
8	7,0	4,2	7,8	6,8	8,4	7,6	3,5	-	-
9	3,6	5,8	2,9	1,1	3,5	5,0	0,7	25,6	-
10 Muy bien	3,5	0,5	3,4	5,6	2,0	2,9	7,3	-	-
N.S.	1,9	7,5	1,2	2,3	1,9	2,5	1,2	1,0	-
N.C.	1,7	-	0,9	3,4	2,3	1,1	0,3	14,1	-
(N)	(1.435)	(59)	(542)	(187)	(232)	(260)	(121)	(31)	(3)
Media	4,42	4,06	4,33	4,94	4,84	4,06	3,77	6,39	1,40
Desviación típica	2,71	2,55	2,69	2,60	2,50	2,81	2,80	2,60	0,97
(N)	(1.383)	(55)	(531)	(176)	(223)	(251)	(119)	(26)	(3)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Elma Saiz									
1 Muy mal	22,2	28,6	23,2	15,1	17,7	23,3	31,4	51,5	59,4
2	4,2	3,2	6,1	7,2	1,4	0,8	1,7	-	-
3	7,5	2,5	6,7	9,0	6,6	10,3	6,6	-	40,6
4	6,7	12,6	7,5	3,3	3,7	9,8	5,4	-	-
5	13,8	15,2	12,1	13,7	16,9	12,5	15,6	38,8	-
6	11,9	1,2	10,9	12,6	20,1	12,5	2,1	4,7	-
7	10,1	18,9	11,9	12,0	12,3	3,8	3,6	-	-
8	7,8	10,3	10,3	3,2	4,4	9,2	6,3	-	-
9	3,1	7,6	2,3	4,5	7,5	-	1,2	-	-
10 Muy bien	5,1	-	4,1	9,3	3,8	-	25,0	-	-
N.S.	6,1	-	3,1	5,9	5,0	17,7	-	-	-
N.C.	1,5	-	1,7	4,1	0,6	-	1,2	4,9	-
(N)	(612)	(22)	(251)	(90)	(95)	(109)	(36)	(8)	(1)
Media	4,68	4,59	4,62	5,08	5,16	4,05	5,09	2,88	1,81
Desviación típica	2,80	2,86	2,79	2,88	2,63	2,40	3,63	2,22	2,45
(N)	(565)	(22)	(239)	(81)	(90)	(90)	(35)	(7)	(1)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ángel Víctor Torres									
1 Muy mal	31,6	31,5	32,2	25,4	17,7	40,0	49,5	40,2	50,3
2	5,3	3,9	7,4	3,9	4,5	4,1	2,2	-	-
3	7,1	19,6	7,0	7,2	6,3	6,6	2,4	9,6	26,6
4	6,7	5,1	7,4	7,2	6,1	4,4	6,7	17,2	23,1
5	12,9	13,3	11,9	14,8	17,5	11,7	8,3	11,2	-
6	9,6	7,4	7,9	12,4	14,5	9,6	3,0	18,6	-
7	9,4	8,1	10,3	8,6	10,3	9,3	6,2	3,1	-
8	6,9	5,4	5,8	8,9	12,1	4,2	6,0	-	-
9	3,8	3,3	4,8	2,7	5,4	2,8	0,4	-	-
10 Muy bien	4,2	0,9	3,3	6,0	4,6	1,9	13,4	-	-
N.S.	1,7	0,9	1,2	1,0	0,7	5,0	0,7	-	-
N.C.	0,8	0,7	0,8	1,9	0,2	0,5	1,2	-	-
(N)	(1.627)	(58)	(663)	(242)	(250)	(281)	(111)	(18)	(4)
Media	4,20	3,74	4,07	4,61	5,13	3,64	3,84	3,27	2,23
Desviación típica	2,87	2,55	2,85	2,84	2,70	2,75	3,39	2,14	1,48
(N)	(1.586)	(57)	(650)	(235)	(248)	(266)	(109)	(18)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ernest Urtaun									
1 Muy mal	26,6	23,7	26,5	24,7	16,7	35,5	40,1	39,2	55,4
2	6,2	7,4	8,5	4,9	4,1	4,0	4,6	11,5	23,5
3	5,4	13,7	4,9	6,4	2,6	7,2	5,3	-	21,1
4	4,9	4,1	5,1	5,2	3,1	7,7	2,9	1,8	-
5	10,3	9,8	10,2	11,2	10,3	10,1	7,3	22,5	-
6	10,6	7,7	10,0	12,0	14,4	6,7	10,0	17,7	-
7	12,7	15,0	12,1	8,9	20,1	10,9	6,9	2,9	-
8	11,6	13,1	11,4	13,4	12,4	11,8	8,0	-	-
9	5,1	2,5	5,1	2,5	9,2	4,3	2,2	2,5	-
10 Muy bien	4,4	1,9	3,9	7,3	5,1	0,2	11,3	-	-
N.S.	1,2	1,2	0,7	1,3	1,9	1,6	0,9	-	-
N.C.	1,0	-	1,6	2,1	0,2	-	0,4	2,0	-
(N)	(1.518)	(69)	(592)	(215)	(296)	(226)	(99)	(19)	(2)
Media	4,72	4,47	4,61	4,84	5,68	4,05	4,25	3,37	1,66
Desviación típica	2,96	2,77	2,95	2,99	2,78	2,83	3,32	2,42	1,12
(N)	(1.485)	(69)	(578)	(207)	(290)	(222)	(98)	(18)	(2)

Pregunta 21

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	81,8	83,0	84,5	83,2	85,7	78,1	73,4	63,9	97,1
No votó	14,1	8,9	11,3	12,7	10,4	20,4	22,4	21,1	-
No tenía edad para votar	2,3	7,9	2,6	2,3	3,0	0,6	0,5	4,1	2,9
No tenía derecho a voto	0,9	0,2	0,9	1,3	0,4	0,5	3,0	0,6	-
N.R.	0,8	-	0,7	0,5	0,5	0,4	0,6	10,0	-
N.C.	0,0	-	-	-	0,1	-	-	0,3	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(1 en P21)
(N=3.297)

Pregunta 21aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PP	18,9	29,2	23,7	16,8	7,7	15,6	27,4	16,4	1,3	
PSOE	38,6	26,4	38,6	38,2	42,0	40,2	32,9	42,3	34,7	
VOX	9,0	11,7	9,5	13,7	3,5	7,9	10,3	12,5	10,4	
Sumar	11,8	10,5	9,3	8,8	26,9	10,3	7,7	1,1	-	
ERC	1,9	1,4	2,1	1,0	1,5	2,6	0,4	5,0	-	
Junts	1,1	3,2	1,7	0,3	0,7	0,8	0,7	0,6	-	
EH Bildu	0,9	1,1	0,8	1,5	1,7	0,4	0,3	-	-	
EAJ-PNV	0,8	2,3	0,8	0,5	0,1	1,0	0,3	3,9	-	
BNG	0,6	-	0,3	0,5	2,8	0,1	0,2	-	-	
CCa	0,2	0,4	0,3	-	0,1	0,1	-	-	-	
UPN	0,2	0,3	0,3	0,1	-	0,3	0,1	-	-	
PACMA	0,7	2,2	0,4	0,2	0,4	1,0	2,0	-	-	
Otro partido	2,1	1,1	1,9	3,3	2,6	0,9	2,6	3,7	-	
En blanco	3,1	2,7	2,3	6,3	1,0	4,8	2,0	4,0	-	
Voto nulo	1,1	1,3	0,9	0,8	1,5	1,5	1,0	-	-	
N.R.	3,4	4,5	2,9	3,2	2,4	5,5	1,8	6,1	2,1	
N.C.	5,5	1,8	4,1	4,9	5,0	7,1	10,3	4,5	51,6	
(N)	(3.297)	(125)	(1.286)	(453)	(506)	(622)	(214)	(75)	(16)	

Pregunta 21aa

RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PP	15,5	24,3	20,0	14,0	6,6	12,1	20,1	10,5	1,3	
PSOE	31,6	21,9	32,6	31,8	36,0	31,4	24,2	27,0	33,7	
VOX	7,4	9,7	8,0	11,4	3,0	6,1	7,6	8,0	10,1	
Sumar	9,7	8,7	7,8	7,3	23,1	8,1	5,6	0,7	-	
ERC	1,5	1,2	1,8	0,8	1,3	2,0	0,3	3,2	-	
Junts	0,9	2,7	1,4	0,2	0,6	0,6	0,5	0,4	-	
EH Bildu	0,7	0,9	0,7	1,2	1,5	0,3	0,2	-	-	
EAJ-PNV	0,6	1,9	0,7	0,4	0,1	0,7	0,2	2,5	-	
BNG	0,5	-	0,2	0,4	2,4	0,1	0,2	-	-	
CCa	0,1	0,3	0,3	-	0,1	0,1	-	-	-	
UPN	0,2	0,2	0,2	0,1	-	0,3	0,1	-	-	
PACMA	0,5	1,9	0,4	0,1	0,3	0,8	1,4	-	-	
Otro partido	1,7	0,9	1,6	2,8	2,2	0,7	1,9	2,3	-	
En blanco	2,6	2,2	1,9	5,3	0,9	3,7	1,4	2,5	-	
Nulo	0,9	1,0	0,8	0,7	1,3	1,2	0,8	-	-	
No votó	14,1	8,9	11,3	12,7	10,4	20,4	22,4	21,1	-	
No tenía edad	2,3	7,9	2,6	2,3	3,0	0,6	0,5	4,1	2,9	
No tenía derecho a voto	0,9	0,2	0,9	1,3	0,4	0,5	3,0	0,6	-	
N.R.	3,6	3,8	3,2	3,1	2,5	4,7	2,0	13,9	2,0	
N.C.	4,5	1,5	3,5	4,1	4,4	5,5	7,5	3,2	50,1	
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)	

Pregunta 22R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	28,7	23,7	29,1	25,9	27,5	29,3	28,2	43,5	35,7	
PP	15,0	21,4	18,6	16,0	6,2	13,4	15,3	12,2	1,3	
VOX	13,2	16,9	13,8	16,5	7,8	12,1	13,9	17,3	12,9	
Sumar	7,4	7,0	6,2	7,4	13,7	6,8	5,2	0,7	-	
Podemos	4,7	1,0	3,3	2,2	12,0	4,9	5,1	-	-	
ERC	2,3	2,1	2,9	3,9	1,5	1,2	0,8	3,6	-	
IU	1,8	0,9	1,8	0,4	4,6	1,5	0,3	0,3	-	
EH Bildu	1,2	1,6	0,9	1,7	1,6	1,4	0,2	-	-	
Ciudadanos	1,0	2,0	1,2	0,8	1,1	0,3	1,8	-	-	
Junts	0,7	3,0	1,0	0,3	0,6	0,5	0,3	-	-	
Se Acabó la Fiesta	0,7	0,5	0,8	0,3	0,2	1,8	-	-	-	
BNG	0,7	0,4	0,3	0,5	2,4	0,3	0,9	-	-	
CUP	0,6	0,8	0,3	0,1	1,0	1,6	-	-	-	
EAJ-PNV	0,5	1,8	0,5	0,4	1,0	-	0,4	-	-	
PACMA	0,5	1,9	0,3	-	0,7	0,6	0,6	-	-	
Otro partido	4,2	4,7	3,5	4,0	5,0	4,8	6,7	1,8	-	
Ninguno	12,7	7,9	12,2	12,0	9,5	16,6	16,8	9,9	6,8	
N.S.	2,4	1,6	2,0	3,1	2,9	1,9	1,4	9,9	2,6	
N.C.	1,8	1,1	1,2	4,3	1,0	0,9	2,0	0,9	40,7	
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)	

Pregunta 23

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	17,1	4,7	12,4	12,8	25,5	25,7	15,2	19,7	4,4
2	7,2	4,6	6,3	8,2	14,8	5,0	5,3	0,5	-
3	12,7	16,4	14,0	13,1	19,4	8,6	3,0	8,3	-
4	7,1	13,4	8,1	9,0	5,7	6,1	4,1	0,8	2,0
5	22,8	14,9	23,1	28,5	13,8	22,5	31,0	25,1	45,5
6	7,8	12,2	9,3	8,0	3,9	8,7	5,1	3,9	-
7	7,2	9,6	10,5	7,4	5,2	3,4	5,2	2,5	-
8	6,2	13,8	6,5	5,4	3,9	6,9	6,8	0,9	2,6
9	2,4	2,4	1,7	1,3	1,1	4,0	1,4	14,3	3,7
10 Derecha	6,2	5,8	6,0	5,0	2,9	5,4	12,5	16,3	36,2
N.S.	1,2	1,8	0,6	0,4	2,4	1,1	3,8	-	-
N.C.	2,1	0,5	1,5	0,9	1,5	2,5	6,5	7,7	5,5
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)
Media	4,57	5,33	4,82	4,57	3,48	4,36	5,20	5,57	6,95
Desviación típica	2,62	2,36	2,48	2,37	2,40	2,77	2,85	3,28	2,82
(N)	(3.895)	(147)	(1.489)	(537)	(567)	(768)	(261)	(109)	(16)

Pregunta 24aa

ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	3,1	-	1,0	1,5	0,6	5,0	10,0	21,4	33,7
Primaria	10,8	1,3	7,4	9,7	14,4	13,9	13,6	26,0	-
Secundaria 1ª etapa	28,0	5,8	21,8	33,0	22,9	42,3	36,0	27,9	-
Secundaria 2ª etapa	15,0	20,7	16,5	15,2	17,1	11,5	13,7	3,6	8,2
F.P.	15,8	7,9	15,6	19,8	18,6	15,8	10,4	12,5	5,2
Superiores	27,0	64,3	37,7	20,8	26,4	11,5	14,6	8,7	16,7
Otros	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	1,7	-	36,2
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 25

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,1	20,1	20,6	13,4	10,3	18,5	20,0	33,2	48,5
Católico/a no practicante	34,7	34,5	37,1	35,8	24,3	35,9	36,2	39,3	40,1
Creyente de otra religión	3,2	4,0	2,3	4,1	3,5	2,1	7,0	6,6	4,2
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	13,6	18,8	14,1	14,6	19,5	10,6	5,2	9,6	2,0
Indiferente, no creyente	13,0	7,3	12,7	15,1	14,1	13,7	13,9	4,4	5,2
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,4	14,8	12,4	16,0	27,1	14,4	15,7	3,5	-
N.C.	1,9	0,5	0,8	1,0	1,2	4,9	2,0	3,5	-
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P25)
(N=2.259)

Pregunta 25a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	26,9	26,9	25,4	25,1	22,0	29,9	32,9	30,8	36,3
Casi nunca	22,5	24,3	21,1	26,0	28,1	22,8	19,3	18,5	8,7
Varias veces al año	23,8	20,6	24,1	22,9	31,5	20,2	26,3	23,3	2,8
Dos o tres veces al mes	9,2	13,5	10,0	12,7	5,9	8,4	6,0	4,2	3,1
Todos los domingos y festivos	11,9	9,2	14,0	8,0	6,4	12,5	13,3	6,8	47,8
Varias veces a la semana	4,5	4,8	4,0	5,3	5,5	3,3	1,9	16,3	-
N.C.	1,2	0,6	1,3	-	0,6	2,9	0,2	-	1,4
(N)	(2.259)	(88)	(913)	(290)	(225)	(450)	(184)	(93)	(16)

Pregunta 26

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	45,7	48,0	50,6	50,4	43,3	37,9	43,0	25,9	82,0
Soltero/a	34,6	42,7	33,2	37,9	38,5	35,3	24,9	30,4	7,1
Viudo/a	9,2	3,3	7,6	3,6	7,4	12,6	18,1	26,9	4,4
Separado/a	2,1	0,3	1,7	1,5	2,6	2,9	1,1	7,1	-
Divorciado/a	8,3	5,4	6,8	6,6	8,1	11,2	13,0	9,7	2,6
N.C.	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	-	-	-	3,9
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 27

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	51,5	64,9	56,7	55,2	49,7	46,5	41,1	22,8	11,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,5	8,5	21,5	18,7	23,8	23,1	26,5	48,3	42,1
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,5	1,9	3,4	1,1	3,4	6,0	13,4	10,1	4,4
En paro y ha trabajado antes	11,0	5,6	7,0	15,8	14,8	14,1	11,9	6,9	-
En paro y busca su primer empleo	0,6	-	0,9	1,1	0,2	0,2	0,2	-	-
Estudiante	4,0	15,0	5,3	2,8	4,1	1,2	1,8	4,1	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,6	1,7	3,6	3,3	2,0	4,7	5,0	1,4	36,2
Otra situación	2,3	2,5	1,6	2,0	2,0	4,3	0,1	6,4	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	6,2
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P27)

(N=2.073)

Pregunta 27a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Asalariado/a por cuenta ajena	81,1	79,7	79,8	84,4	84,3	85,8	65,1	66,7	50,0	
Empresario/a o profesional con asalariados/as	4,9	9,9	5,6	2,5	5,4	2,3	8,6	-	23,8	
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,2	8,7	13,5	11,7	6,5	10,9	21,1	27,9	26,2	
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,2	0,4	0,2	-	0,9	-	-	2,9	-	
Miembro de una cooperativa	0,8	1,3	0,4	0,8	2,8	0,2	-	-	-	
Otra situación	0,1	-	-	-	-	-	1,0	-	-	
N.C.	0,7	-	0,5	0,6	0,1	0,7	4,2	2,5	-	
(N)	(2.073)	(98)	(863)	(300)	(293)	(370)	(120)	(27)	(2)	

Pregunta 27ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	3,7	10,9	5,6	2,7	2,7	1,4	1,3	0,4	-
Profesionales, científicos/as e intelectuales	12,8	33,3	17,4	9,6	13,5	5,3	7,3	3,2	7,1
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	7,2	8,1	8,8	8,8	7,5	5,3	3,0	0,6	2,6
Personal de apoyo administrativo	4,1	2,9	4,7	3,6	5,0	3,6	3,5	0,4	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	9,1	6,2	8,2	11,3	10,9	9,7	8,5	4,2	-
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,9	0,3	1,4	2,3	1,0	1,8	5,6	3,9	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	4,5	1,0	3,2	6,0	4,6	7,4	3,3	1,6	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	2,5	0,7	2,0	2,9	1,5	3,6	3,5	5,4	-
Ocupaciones elementales	3,7	0,2	2,6	6,1	1,8	6,7	2,5	2,2	-
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,3	0,7	2,1	1,4	0,7	0,8	0,5	-	-
Otra ocupación	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,5	8,5	21,5	18,7	23,8	23,1	26,5	48,3	42,1
Estudiante	4,0	15,0	5,3	2,8	4,1	1,2	1,8	4,1	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,6	1,7	3,6	3,3	2,0	4,7	5,0	1,4	36,2
Otra situación inactiva	6,8	4,3	5,0	3,1	5,4	10,2	13,5	16,5	4,4
Parados/as	11,6	5,6	7,9	16,9	15,1	14,3	12,1	6,9	-
N.C.	0,7	0,5	0,6	0,3	0,3	0,8	2,1	1,0	7,5
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

Pregunta 28

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	7,1	41,4	10,5	3,3	4,6	1,0	3,0	3,0	-
De 3.901 a 5.000 €	12,0	26,2	18,5	8,7	10,2	3,6	7,1	2,9	-
De 2.701 a 3.900 €	19,0	13,3	24,8	21,3	19,1	12,1	12,5	6,3	-
De 1.801 a 2.700 €	21,9	7,8	23,1	25,2	27,5	21,5	14,5	6,9	-
De 1.100 a 1.800 €	23,0	3,0	14,9	29,0	23,2	35,5	28,0	30,6	9,0
Menos de 1.100 €	13,3	4,9	5,2	10,5	12,0	24,4	31,1	26,0	36,2
N.S.	2,2	1,6	1,8	1,6	0,5	1,8	2,7	21,2	1,3
N.C.	1,4	1,8	1,3	0,3	2,9	0,1	1,0	3,1	53,5
(N)	(4.029)	(151)	(1.522)	(544)	(590)	(796)	(291)	(118)	(17)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE