

BARÓMETRO DE SEPTIEMBRE 2025

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3524

Septiembre 2025

<u>ÍNDICE</u>

	<u>Página</u>
≻Ocupación	1
≻Identificación subjetiva de clase	ÁÁJ1

NOTAS:

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.
- C. En las preguntas P12R y P13R los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".
- D. En la pregunta P14R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,3% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- E. La pregunta P14Ra recoge las mismas menciones que la P14R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un/a presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C.".
- F. En las preguntas P16R y P17R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- G. En las preguntas P16R y P17R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Més per Mallorca, Més per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P18a) sigue el mismo criterio.
- H. En las preguntas P18R y P23R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- I. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.



BARÓMETRO DE SEPTIEMBRE 2025

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA

Estudio nº 3524

Septiembre 2025

Pregunta 0A1

Sexo:

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as,	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Hombre	48,4	67,1	46,1	57,7	25,7	41,1	66,2	91,8	88,1
Mujer	51,6	32,9	53,9	42,3	74,3	58,9	33,8	8,2	11,9
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	40,0	93,5	57,4	54,0	47,9	7,1	22,2	36,9	20,8
Mujer	60,0	6,5	42,6	46,0	52,1	92,9	77,8	63,1	79,2
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

					Población ac	tiva e inactiva			
		Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
De 18 a 24 años	8,2	3,4	3,8	5,0	4,0	15,1	-	4,3	2,4
De 25 a 34 años	11,7	10,1	22,7	15,3	17,9	16,8	15,4	11,6	19,3
De 35 a 44 años	16,9	29,7	28,3	26,6	19,6	23,0	34,1	32,9	22,7
De 45 a 54 años	19,7	25,7	29,1	29,5	30,2	29,4	28,1	31,0	25,2
De 55 a 64 años	17,5	27,5	14,8	22,2	25,7	15,4	22,4	19,3	29,9
De 65 a 74 años	12,9	2,7	1,3	1,4	2,6	0,4	-	0,8	0,5
75 y más años	13,1	1,0	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	4,7	-	-	-	83,9	3,4	1,9	8,6	-
De 25 a 34 años	25,6	19,7	-	0,1	12,3	0,3	4,6	12,9	6,0
De 35 a 44 años	22,4	39,5	27,6	0,4	1,4	9,7	5,5	18,1	29,2
De 45 a 54 años	26,8	37,6	42,4	2,6	2,3	11,6	11,5	26,4	18,4
De 55 a 64 años	20,5	3,3	30,0	11,4	0,2	19,9	19,5	30,4	7,5
De 65 a 74 años	-	-	-	43,8	-	29,0	13,9	3,6	21,0
75 y más años	-	-	-	41,8	-	26,1	43,0	-	18,0
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)



Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

				Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as			
La nacionalidad española	95,8	95,3	95,2	97,0	95,9	92,2	100,0	93,7	96,7			
La nacionalidad española y otra	4,2	4,7	4,8	3,0	4,1	7,8	-	6,3	3,3			
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)			

				Poblac	ción activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	88,1	100,0	72,4	98,2	93,9	99,4	95,7	97,2	99,5
La nacionalidad española y otra	11,9	-	27,6	1,8	6,1	0,6	4,3	2,8	0,5
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	/as de los servicios y	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Desde que nació	94,9	95,8	95,5	96,0	95,1	92,2	99,2	92,4	96,2
La ha adquirido con posterioridad	4,7	4,2	4,5	4,0	4,9	7,8	0,8	7,6	3,8
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desde que nació	79,7	97,2	72,4	98,4	96,6	98,9	95,3	93,5	81,5
La ha adquirido con posterioridad	20,3	2,8	27,6	1,6	3,4	1,1	0,9	4,8	18,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	3,7	1,7	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

					Población ac	tiva e inactiva			
	94,4	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	as y trabajadores/	artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
En España	94,4	94,2	94,9	94,3	91,3	91,0	99,2	92,4	96,2
En otro país	5,6	5,8	5,1	5,7	8,7	9,0	0,8	7,6	3,8
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)
				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	81,8	95,9	72,4	98,0	96,9	98,0	95,3	93,4	81,5
En otro país	18,2	4,1	27,6	2,0	3,1	2,0	4,7	6,6	18,5
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA (2 en P0c) (N=232)

Pregunta 0d

¿Cuál? Población activa e inactiva Agricultores/a Trabajadores/ Operadores/as trabajadores/a as de los de Profesionales, Técnicos/as y Personal de Oficiales/as, TOTAL Directores/as servicios y instalaciones profesionales apoyo científicos/as operarios/as y y gerentes vendedores/as agropecuarios y máquinas y e intelectuales de nivel medio administrativo artesanos/as de comercios /as, forestales ensambladore y mercados s/as pesqueros/as 24,7 13,5 1,9 3,7 18,6 7,6 Ecuador Colombia 16,0 12,9 49,9 9,0 8,9 9,7 12,4 Venezuela 8,4 24,0 5,6 5,4 14,8 13,3 5,7 -Bolivia 7,0 9,1 4,6 3,9 -41,8 Cuba 6,4 2,7 5,8 1,4 3,5 Perú 5,7 7,2 9,4 12,8 100,0 10,0 4,8 9,8 3,5 6,8 28,3 6,1 Alemania 4,7 3,7 5,9 5,0 12,0 4,5 Argentina 3,6 Andorra 2.2 2,0 3,6 6,5 0,8 6,5 Francia Rusia 3,2 4,7 Brasil 3,0 2,7 18,0 6,7 Marruecos 2,7 15,8 3,5 2,6 República Dominicana 2,5 2.9 Uruguay 2,4 6,5 2,0 2,5 7,5 8,7 Chile 2,4 1,8 1,9 13,8 2,6 Rumanía 2,1 8,0 3,5 -17,7 Suiza 1,7 6,2 2,5 2,9 Reino Unido 1,1 2,2 3,2 -México 1,1 5,1 5,7 2,1 El Salvador 1,0 2,3 4,8 0,8 2,1 4,4 1,1 Bélgica 0,8 1,3 Canadá _ 0,7 4,1 3,9 Ucrania Camerún 0,7 Italia 0,7 2.4 1,8 0,6 2,4 Israel Guinea Ecuatorial 0.5 Ghana 0,5 8,5 China 0,5 Georgia 0,5 3,3 Portugal 0,4 3,6 Polonia 0,4 -6,1 0,4 1,2 Nicaragua Honduras 0,3 1,9 Estados Unidos de América 0,3 5,4 0,9 _ _ Costa Rica 0,3 2,3 3,2 Croacia 0,3 Siria 0,2 Pakistán 0,2 12,1 Senegal 0.2 1.7 Bulgaria 0,2 1,2 0,2 Dinamarca 0,2 3,8 Armenia -Suecia 0,1 Mali 0,1 (N) (232)(9) (28) (20) (14)(34)(0) (15) (4)



				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ecuador	40,7	69,1	-	15,8	26,9	-	-	11,1	-
Colombia	7,1	-	-	2,6	-	14,9	-	7,9	2,9
Venezuela	2,3	-	100,0	12,7	-	13,8	12,4	10,8	-
Bolivia	-	-	-	1,6	-	-	-	3,5	97,1
Cuba	14,3	-	-	8,4	-	-	_	22,5	-
Perú	1,7	-	-	1,9	21,5	-	-	6,3	-
Alemania	-	30,9	-	3,8		15,3	-	-	_
Argentina	1,0	<u>-</u>	-	14,7		-	_	2,2	-
Andorra	·-	_	-	-		-	79,5	-	-
Francia	7,5	_	-	2,5	10,0	_	8,1	2,2	_
Rusia	16,1	_	-	-	-	-	-	-	-
Brasil	-	_	_	1,6	-	_	_	_	-
Marruecos	2,1			3,5	-			8,8	
República Dominicana	6,1		-	10,8	9,0			2,1	-
Uruguay	-			6,2	-			-,.	
Chile			_	-					
Rumanía			_						
Suiza	-		_					5,7	
Reino Unido	_		_	1,3		33,6		-	
México	_		_		_			_	
El Salvador	-		_		_				
Bélgica	<u> </u>		_		_			-	
Canadá				4,4				2,5	
Ucrania			_				<u>-</u>	-	
Camerún			_		25,4				
Italia					7,2	<u> </u>			
Israel				<u> </u>	- 1,2	<u> </u>		4,2	
Guinea Ecuatorial				4,1		12,5		- 4,2	
Ghana			-	- 4,1		- 12,3			
China						-		5,7	
	-	-	-	2,3	-	-	-		-
Georgia	-	-	-		-	-	-	-	-
Portugal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Polonia	-	-	-		-	-	-	2,0	-
Nicaragua	- 0.4	-	-		-		-		
Honduras	0,4	-	-		-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	-	-	-		-	-	-	-	-
Costa Rica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Croacia	-		-		-	-	-	-	-
Siria	-		-		-	-	-	2,5	-
Pakistán	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Senegal	-	<u>-</u>	-	-	-	-	-	-	-
Bulgaria	-		-	-	-		-	-	-
Dinamarca	-		-	-	-	9,9	-	-	-
Armenia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suecia	-		-	1,7	-	-	-	-	-
Mali	0,7	-	-		-	-	-	-	-
(N)	(38)	(2)	(1)	(19)	(6)	(4)	(11)	(21)	(5)

Durante los últimos doce meses, para realizar sus gestiones bancarias, ¿qué tres canales principales ha utilizado Ud.? Dígamelos por favor por orden, según frecuencia de uso.

_					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Primer lugar									
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	58,8	81,9	88,2	82,9	80,8	72,8	58,3	55,1	58,6
Cajero automático	17,6	5,6	6,7	9,3	7,2	12,4	16,4	29,3	26,1
Sucursal/oficina bancaria	17,2	9,0	3,6	5,1	10,8	9,0	25,4	11,8	8,6
Recurso a familiares o conocidos/as	2,7	0,2	0,3	0,2	-	-	-	1,7	4,1
Banca telefónica	0,8	1,5	0,7	0,9	-	1,5	-	0,8	1,6
Agente financiero	0,2	1,8	0,1	-	1,2	-	-	-	
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	0,1	-	-	-	-	0,1	-	0,7	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	1,3	-	-	1,2	-	0,5	-	0,3	0,6
N.C.	1,3	-	0,4	0,4	-	3,7	-	0,3	0,4
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer lugar									
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	54,5	75,5	100,0	29,8	74,8	30,2	26,1	62,6	20,2
Cajero automático	27,0	14,5	-	28,9	8,2	19,8	21,2	16,8	16,1
Sucursal/oficina bancaria	17,7	5,9	-	31,3	7,1	33,7	41,2	15,2	27,3
Recurso a familiares o conocidos/as	-	-	-	5,3	4,5	12,3	6,3	1,0	-
Banca telefónica	0,8	4,1	-	0,6	1,6	0,5	-	0,9	-
Agente financiero			-	0,2	-	-	-	0,7	-
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	-	-	-	0,1	-	-	0,6	-	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	-	-	-	1,8	2,9	2,8	4,7	1,2	18,0
N.C.	-	-	-	2,1	1,0	0,7		1,6	18,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	trabajadores/	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Segundo lugar									_
Cajero automático	46,5	49,0	57,4	58,9	62,8	51,6	62,3	44,2	49,0
Sucursal/oficina bancaria	17,9	21,7	13,9	13,3	10,8	14,6	13,6	14,7	15,6
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	9,5	9,0	6,8	9,1	7,2	10,6	9,6	17,4	16,1
Banca telefónica	3,7	6,4	6,7	4,3	5,2	3,9	-	3,9	1,0
Agente financiero	1,5	5,4	3,8	4,1	1,3	0,6	-	-	0,9
Recurso a familiares o conocidos/as	0,9	-	0,5	-	0,6	0,9	-	-	1,6
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	0,8	2,3	0,6	0,2	2,4	1,4	-	0,8	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	15,8	6,2	9,7	8,5	9,6	12,1	14,5	18,1	12,9
N.C.	3,4	_	0,8	1,6	-	4,2	-	0,8	2,9
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo lugar									
Cajero automático	47,3	46,2	96,3	33,0	51,8	32,7	35,0	49,7	19,1
Sucursal/oficina bancaria	21,7	17,5	-	24,0	13,2	26,1	16,5	18,7	4,0
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	13,7	9,2	-	8,9	9,6	5,3	3,4	12,2	16,1
Banca telefónica	3,6	7,5	-	1,7	2,9	3,4	2,4	4,9	3,4
Agente financiero	-	2,3	3,7	1,1	-	-	0,1	0,5	-
Recurso a familiares o conocidos/as	-	-	-	0,7	1,9	1,2	5,1	0,8	-
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	3,7	-	-	0,5	1,2	-	-	0,3	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	9,9	14,2	-	24,7	10,5	27,6	32,5	9,1	21,0
N.C.	-	3,2	-	5,4	8,8	3,8	4,9	3,8	36,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ 0	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	trabajadores/	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Tercer lugar									
Sucursal/oficina bancaria	25,6	31,2	36,9	36,2	37,1	33,1	37,4	23,1	31,7
Cajero automático	8,4	17,9	10,7	10,8	8,2	8,0	2,5	7,3	9,1
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	4,2	3,2	1,8	2,5	6,8	3,4	14,4	6,8	2,6
Banca telefónica	3,9	2,9	7,3	5,5	6,7	1,8	1,0	1,6	3,4
Recurso a familiares o conocidos/as	2,8	1,6	2,3	1,2	2,3	2,7	1,7	3,2	6,4
Agente financiero	1,9	4,2	3,1	2,7	2,4	4,0	-	1,3	-
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	1,1	0,7	0,6	2,1	-	1,4	-	2,1	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	32,2	31,5	26,9	28,7	27,0	29,2	28,6	35,1	24,0
N.C.	19,8	6,9	10,6	10,4	9,6	16,4	14,5	19,5	22,7
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer lugar									
Sucursal/oficina bancaria	23,5	25,3	53,8	13,8	29,7	10,9	13,9	24,6	18,5
Cajero automático	5,4	16,1	-	6,3	7,8	6,4	3,9	11,9	1,4
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	3,0	8,1	-	5,7	0,9	7,2	3,1	5,5	-
Banca telefónica	5,8	7,7	-	2,3	2,9	2,4	2,8	5,7	-
Recurso a familiares o conocidos/as	8,9	-	-	1,6	6,0	4,6	2,0	3,1	-
Agente financiero	0,4	-	-	1,2	1,6	0,6	-	2,7	2,2
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	0,7	-	-	1,2	2,2	-	-	1,8	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	40,6	25,4	46,2	37,4	28,3	36,5	36,5	31,5	20,6
N.C.	11,7	17,4	-	30,4	20,6	31,4	37,8	13,2	57,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

_					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	у	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
TOTAL									
Cajero automático	72,5	72,5	74,8	79,0	78,2	72,1	81,2	80,8	84,2
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	72,5	94,1	96,7	94,6	94,8	86,8	82,3	79,4	77,3
Sucursal/oficina bancaria	60,7	62,0	54,3	54,5	58,7	56,7	76,4	49,7	55,9
Banca telefónica	8,5	10,7	14,7	10,7	11,9	7,2	1,0	6,2	6,0
Recurso a familiares o conocidos/as	6,4	1,8	3,1	1,4	2,9	3,6	1,7	4,9	12,1
Agente financiero	3,7	11,4	7,0	6,7	4,9	4,6	-	1,3	0,9
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	2,0	3,0	1,1	2,4	2,4	2,9	-	3,6	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	1,3	-	-	1,2	-	0,5	-	0,3	0,6
N.C.	1,3	_	0,4	0,4	-	3,7	-	0,3	0,4
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
Cajero automático	79,7	76,8	96,3	68,2	67,8	58,9	60,1	78,4	36,6
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	71,1	92,8	100,0	44,4	85,3	42,6	32,6	80,3	36,3
Sucursal/oficina bancaria	62,9	48,7	53,8	69,0	50,0	70,7	71,6	58,6	49,8
Banca telefónica	10,2	19,3	-	4,6	7,5	6,3	5,2	11,5	3,4
Recurso a familiares o conocidos/as	8,9	-	-	7,6	12,4	18,1	13,3	4,9	-
Agente financiero	0,4	2,3	3,7	2,5	1,6	0,6	0,1	3,9	2,2
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	4,4	-	-	1,8	3,4	-	0,6	2,1	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	-	-	-	1,8	2,9	2,8	4,7	1,2	18,0
N.C.	-		-	2,1	1,0	0,7	-	1,6	18,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

SOLO A QUIENES HAN REALIZADO GESTIONES BANCARIAS LOS ÚLTIMOS DOCE MESES POR CANALES DISTINTOS A LA BANCA ONLINE O LA APLICACIÓN DEL BANCO

(Todos excepto 'Banca online o aplicación del banco', 'Ninguno' o 'N.C.' en P1) (N=1.027)

Pregunta 2

¿Utiliza Ud. alguna vez, personalmente, la banca online o la aplicación del banco (app) para hacer gestiones bancarias?

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	у	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Sí	17,1	48,8	30,0	37,2	25,4	33,1	-	31,9	9,5
No	82,8	51,2	70,0	62,8	74,6	66,9	100,0	68,1	90,5
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.027)	(10)	(16)	(14)	(8)	(34)	(11)	(39)	(25)

				Población ac	ctiva e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	30,0	57,4	12,2	46,5	17,2	11,6	18,8	-
No	70,0	42,6	87,5	53,5	82,8	88,4	81,2	100,0
N.C.	-	_	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(61)	(3)	(477)	(22)	(104)	(141)	(54)	(8)

SOLO A QUIENES HAN REALIZADO GESTIONES BANCARIAS LOS ÚLTIMOS DOCE MESES POR CANALES DISTINTOS A LA BANCA ONLINE O LA APLICACIÓN DEL BANCO Y NUNCA HAN UTILIZADO ESTOS MEDIOS (Todos excepto 'Banca online o aplicación del banco', 'Ninguno' o 'N.C.' en P1 y 2 en P2) (N=850)

Pregunta 3 ¿Cuáles son los motivos por los que Ud. no utiliza la banca online o la aplicación para el móvil para hacer gestiones? (MULTIRRESPUESTA. MARCAR TODAS LAS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA.)

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
No sabe cómo utilizar esos servicios	49,7	14,3	5,2	27,7	-	45,8	53,4	29,3	54,3
No sabe qué ventajas tiene o qué operaciones se pueden realizar	19,8	7,2	26,3	20,4	-	12,3	38,0	8,2	40,2
Teme que sus datos sean robados o que pueda ser víctima de fraudes	38,3	38,7	61,8	39,6	45,2	56,0	45,4	27,1	15,9
No sabe cómo usar un teléfono móvil, ordenador o tablet para acceder a la banca online o a la aplicación	33,2	14,3	1,2	6,5	-	42,5	46,9	8,2	43,1
Prefiere acudir personalmente al banco o llamar por teléfono y hablar con un/a empleado/a	61,8	61,3	86,2	79,4	16,5	87,1	81,1	44,1	76,3
Intentó usar la banca online o digital pero tuvo problemas o no le resultó fácil	6,4	-	-	42,9	-	16,5	24,7	16,0	9,2
No tiene conexión a Internet, o no puede conectarse	13,5	-	-	49,4	-	6,2	8,9	-	-
Los servicios de banca online o digital y aplicaciones no están adaptados a personas con dificultades de visión	10,2	-	26,3	13,9	-	4,4	38,0	2,2	-
Se encargan otras personas de hacerlo por él/ella	6,9	-	-	-	-	-	-	19,8	-
No le gusta, no le interesa	7,6	-	-	0,9	45,9	-	-	10,3	9,5
No están adaptados a las personas mayores	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro motivo	1,9	9,3					-	8,0	
N.C.	0,1	_			-				
(N)	(850)	(5)	(11)	(9)	(6)	(23)	(11)	(26)	(23)



				Población ac	tiva e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No sabe cómo utilizar esos servicios	27,7	-	55,4	-	54,6	61,1	31,0	23,2
No sabe qué ventajas tiene o qué operaciones se pueden realizar	22,6	-	22,8	13,7	9,8	20,5	6,9	23,2
Teme que sus datos sean robados o que pueda ser víctima de fraudes	63,2	-	37,7	74,5	16,8	39,8	51,7	23,2
No sabe cómo usar un teléfono móvil, ordenador o tablet para acceder a la banca online o a la aplicación	50,1	-	33,1	-	30,3	46,0	18,4	37,2
Prefiere acudir personalmente al banco o llamar por teléfono y hablar con un/a empleado/a	49,7	100,0	61,0	11,9	67,8	58,8	71,5	62,8
Intentó usar la banca online o digital pero tuvo problemas o no le resultó fácil	2,1	-	3,7	4,8	6,1	10,7	2,4	23,2
No tiene conexión a Internet, o no puede conectarse	6,4	-	18,7	-	4,3	16,5	6,1	-
Los servicios de banca online o digital y aplicaciones no están adaptados a personas con dificultades de visión	6,4	-	9,8	-	7,7	16,8	13,2	-
Se encargan otras personas de hacerlo por él/ella	11,2	-	6,4	-	11,1	5,2	6,5	39,6
No le gusta, no le interesa	8,5	-	7,9	11,8	6,5	5,8	14,2	-
No están adaptados a las personas mayores	-	-	3,0	-	2,0	-	-	-
Otro motivo	_	-	2,4	-	2,6	1,1	-	-
N.C.	-	-	0,3	-	-		-	-
<u>(N)</u>	(43)	(1)	(418)	(12)	(86)	(124)	(44)	(8)

Pregunta 3MT

¿Cuáles son los motivos por los que Ud. no utiliza la banca online o la aplicación para el móvil para hacer gestiones? (MULTIRRESPUESTA. MARCAR TODAS LAS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA.) (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
No sabe cómo utilizar esos servicios	10,2	0,4	0,1	0,7	-	2,8	9,5	4,0	10,7
No sabe qué ventajas tiene o qué operaciones se pueden realizar	4,1	0,2	0,5	0,5	-	0,7	6,7	1,1	7,9
Teme que sus datos sean robados o que pueda ser víctima de fraudes	7,9	1,2	1,2	1,0	1,7	3,4	8,1	3,7	3,1
No sabe cómo usar un teléfono móvil, ordenador o tablet para acceder a la banca online o a la aplicación	6,8	0,4	0,0	0,2	-	2,6	8,3	1,1	8,5
Prefiere acudir personalmente al banco o llamar por teléfono y hablar con un/a empleado/a	12,7	1,9	1,7	1,9	0,6	5,3	14,4	6,0	15,0
Intentó usar la banca online o digital pero tuvo problemas o no le resultó fácil	1,3	-	-	1,0	-	1,0	4,4	2,2	1,8
No tiene conexión a Internet, o no puede conectarse	2,8	-	-	1,2	-	0,4	1,6	-	-
Los servicios de banca online o digital y aplicaciones no están adaptados a personas con dificultades de visión	2,1	-	0,5	0,3	-	0,3	6,7	0,3	-
Se encargan otras personas de hacerlo por él/ella	1,4	-	-	-	-	-	-	2,7	-
No le gusta, no le interesa	1,6	-	-	0,0	1,8	-	-	1,4	1,9
No están adaptados a las personas mayores	0,3	-	-	-	-	-	-	<u>-</u>	-
Otro motivo	0,4	0,3	-	-	-	-	-	1,1	
N.C.	0,0		_	-	-	-	-	_	-
N.C. qué tres canales han utilizado para las gestiones bancarias, no han realizado ninguna gestión (P1), utilizan la banca online o la aplicación del banco para gestiones	79,4	97,0	98,0	97,6	96,1	93,9	82,3	86,3	80,4
bancarias o N.C. (P2)	(// 122\	(161)	(5/10)	(351)	(156)	(390)	(61)	(104)	/117\
<u>(N)</u>	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)



				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No sabe cómo utilizar esos servicios	5,6	-	-	25,1	-	24,4	33,8	4,3	6,3
No sabe qué ventajas tiene o qué operaciones se pueden realizar	4,6	-	-	10,3	0,8	4,4	11,3	1,0	6,3
Teme que sus datos sean robados o que pueda ser víctima de fraudes	12,8	-	-	17,1	4,3	7,5	22,0	7,1	6,3
No sabe cómo usar un teléfono móvil, ordenador o tablet para acceder a la banca online o a la aplicación	10,1	-	-	15,0	-	13,6	25,5	2,5	10,2
Prefiere acudir personalmente al banco o llamar por teléfono y hablar con un/a empleado/a	10,1	3,1	-	27,6	0,7	30,3	32,6	9,8	17,2
Intentó usar la banca online o digital pero tuvo problemas o no le resultó fácil	0,4	-	-	1,7	0,3	2,7	5,9	0,3	6,3
No tiene conexión a Internet, o no puede conectarse	1,3	-	-	8,5	-	1,9	9,2	0,8	-
Los servicios de banca online o digital y aplicaciones no están adaptados a personas con dificultades de visión	1,3	-	-	4,4	-	3,5	9,3	1,8	-
Se encargan otras personas de hacerlo por él/ella	2,3	-	-	2,9	-	5,0	2,9	0,9	10,8
No le gusta, no le interesa	1,7	-	-	3,6	0,7	2,9	3,2	1,9	-
No están adaptados a las personas mayores	-	-	-	1,4	-	0,9	-	-	-
Otro motivo	-	-	-	1,1	-	1,2	0,6	-	-
N.C.	-	_		0,1					
N.C. qué tres canales han utilizado para las gestiones bancarias, no han realizado ninguna gestión (P1), utilizan la banca online o la aplicación del banco para gestiones	79,8	96,9	100,0	54,7	94,2	55,3	44,6	86,2	72,7
bancarias o N.C. (P2) (N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

SOLO A QUIENES HAN REALIZADO GESTIONES BANCARIAS POR CUALQUIER CANAL LOS ÚLTIMOS DOCE MESES (Todos excepto 'Ninguno' y 'N.C.' en P1) (N=4.016)

Pregunta 4
En relación con los servicios de su sucursal u oficina bancaria habitual, ¿podría indicarme si...?

En relación c	on los servicios d	de su sucurs	al u oficina	bancaria ha	bitual, ¿pod	Iría indicarm	ie si?		
					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de servi	cio de caja ampliado								
Sí	30,0	29,9	22,4	23,0	29,6	29,7	28,6	37,4	42,9
No	29,0	25,9	27,5	32,4	33,4	30,5	40,7	24,1	10,3
N.S.	37,1	40,3	45,4	42,0	33,0	34,7	30,7	34,9	42,6
N.C.	3,9	3,9	4,7	2,6	4,1	5,1		3,6	4,2
(N)	(4.016)	(164)	(545)	(349)	(156)	(364)	(61)	(193)	(116)
					ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dispone de servic	cio de caja ampliado								
Sí	44,1	31,8	38,9	31,0	38,7	26,2	29,5	27,2	30,5
No	35,7	14,2	-	31,0	24,2	30,7	19,8	33,1	36,8
N.S.	20,1	52,9	61,1	34,2	32,3	35,8	43,6	38,3	32,8
N.C.	0,2	1,1	-	3,8	4,8	7,3	7,1	1,5	-
<u>(N)</u>	(211)	(42)	(3)	(887)	(195)	(187)	(214)	(310)	(18)
					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Es necesario ped	ir cita previa para rec		n los servicios	de caja					
Sí	32,4	41,3	34,7	36,0	31,0	35,1	9,3	29,7	26,0
No	55,2	45,3	44,8	51,3	53,2	52,2	90,7	56,9	65,6
N.S.	9,0	9,7	15,9	9,9	10,3	7,5	-	10,6	5,5
N.C.	3,4	3,7	4,6	2,8	5,4	5,2	-	2,8	2,9
(N)	(4.016)	(164)	(545)	(349)	(156)	(364)	(61)	(193)	(116)
				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
	ir cita previa para rec								
Sí	34,6	34,9	42,6	31,7	28,9	29,7	23,1	36,4	30,7
No	62,6	50,6	11,3	58,6	59,4	54,1	61,6	55,7	60,1
N.S.	2,8	14,5	46,2	7,3	6,9	12,1	7,6	7,0	9,2
N.C.	-	_	-	2,4	4,8	4,2	7,8	1,0	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(887)	(195)	(187)	(214)	(310)	(18)



					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de aten	ción preferencial para	mayores de 65	5 años						
Sí	24,4	21,6	18,8	18,9	19,2	24,3	15,5	22,7	23,4
No	30,2	32,5	24,6	32,5	30,3	29,5	26,2	17,6	26,6
N.S.	42,1	42,0	52,1	46,0	47,1	41,3	58,4	57,1	47,1
N.C.	3,2	3,9	4,5	2,6	3,4	5,0	-	2,5	2,9
(N)	(4.016)	(164)	(545)	(349)	(156)	(364)	(61)	(193)	(116)
				Pohla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dispone de aten	ción preferencial para	mayores de 6	5 años	,					
Sí	28,1	24,8	42,4	29,1	21,9	28,0	36,2	23,2	27,4
No	32,0	11,8	3,7	34,7	29,4	26,4	32,0	38,1	22,3
N.S.	39,7	63,5	53,8	33,6	43,8	41,9	25,2	37,7	50,2
N.C.	0,2	-	-	2,6	4,8	3,7	6,7	1,0	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(887)	(195)	(187)	(214)	(310)	(18)
					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ 0	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	s de instalaciones y máquinas y
Dispone de siste	TOTAL emas adaptados para a	y gerentes	s, científicos/as e intelectuales	y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y	operarios/as y	s de instalaciones y máquinas y ensamblador
Dispone de siste		y gerentes	s, científicos/as e intelectuales	y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y	operarios/as y	s de instalaciones y máquinas y ensamblador
	emas adaptados para a	y gerentes 	s, científicos/as e intelectuales vores de 65 año	y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y artesanos/as	s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Sí	emas adaptados para a 23,2	y gerentes atención a may 20,4	s, científicos/as e intelectuales rores de 65 año	y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y artesanos/as	s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Sí No	emas adaptados para a 23,2 25,6	y gerentes atención a may 20,4 29,4	s, científicos/as e intelectuales rores de 65 año 14,6 17,0	y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y artesanos/as 34,0 15,5	instalaciones y máquinas y ensamblador es/as 31,3 19,3
Sí No N.S.	emas adaptados para a 23,2 25,6 47,9	y gerentes atención a may 20,4 29,4 47,2	s, científicos/as e intelectuales ores de 65 año 14,6 17,0 64,0	y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o 23,8 22,0 50,7	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados 24,5 21,9 48,5	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y artesanos/as 34,0 15,5 48,0	s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as 31,3 19,3 46,4
Sí No N.S. N.C.	emas adaptados para a 23,2 25,6 47,9 3,3	y gerentes atención a may 20,4 29,4 47,2 3,0	s, científicos/as e intelectuales rores de 65 año 14,6 17,0 64,0 4,4	y profesionales de nivel medio 21,5 24,0 52,0 2,6 (349)	Personal de apoyo administrativ o 23,8 22,0 50,7 3,4 (156)	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados 24,5 21,9 48,5 5,2 (364)	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as 15,3 28,4 56,3	34,0 15,5 48,0 2,5	s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as 31,3 19,3 46,4 2,9
Sí No N.S. N.C.	emas adaptados para a 23,2 25,6 47,9 3,3	y gerentes atención a may 20,4 29,4 47,2 3,0 (164) Ocupaciones	s, científicos/as e intelectuales rores de 65 año 14,6 17,0 64,0 4,4 (545)	y profesionales de nivel medio 21,5 24,0 52,0 2,6 (349)	Personal de apoyo administrativ o 23,8 22,0 50,7 3,4 (156)	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados 24,5 21,9 48,5 5,2 (364)	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as 15,3 28,4 56,3	34,0 15,5 48,0 2,5	s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as 31,3 19,3 46,4 2,9
Sí No N.S. N.C. (N)	23,2 25,6 47,9 3,3 (4.016)	y gerentes atención a may 20,4 29,4 47,2 3,0 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales	s, científicos/as e intelectuales rores de 65 año 14,6 17,0 64,0 4,4 (545)	y profesionales de nivel medio s 21,5 24,0 52,0 2,6 (349) Pobla Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Personal de apoyo administrativ o 23,8 22,0 50,7 3,4 (156)	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados 24,5 21,9 48,5 5,2 (364) mactiva Trabajo doméstico no	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as 15,3 28,4 56,3 - (61) Otra situación	34,0 15,5 48,0 2,5 (193)	s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as 31,3 19,3 46,4 2,9 (116)
Sí No N.S. N.C. (N)	23,2 25,6 47,9 3,3 (4.016) Ocupaciones elementales	y gerentes atención a may 20,4 29,4 47,2 3,0 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales	s, científicos/as e intelectuales rores de 65 año 14,6 17,0 64,0 4,4 (545)	y profesionales de nivel medio s 21,5 24,0 52,0 2,6 (349) Pobla Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Personal de apoyo administrativ o 23,8 22,0 50,7 3,4 (156)	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados 24,5 21,9 48,5 5,2 (364) mactiva Trabajo doméstico no	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as 15,3 28,4 56,3 - (61) Otra situación	34,0 15,5 48,0 2,5 (193)	s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as 31,3 19,3 46,4 2,9 (116)
Sí No N.S. N.C. (N) Dispone de siste Sí No	emas adaptados para a 23,2 25,6 47,9 3,3 (4.016) Ocupaciones elementales	y gerentes atención a may 20,4 29,4 47,2 3,0 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales atención a may	s, científicos/as e intelectuales rores de 65 año 14,6 17,0 64,0 4,4 (545) Otra ocupación rores de 65 año 53,7	y profesionales de nivel medio ss 21,5 24,0 52,0 2,6 (349) Pobla Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado) os	Personal de apoyo administrativ o 23,8 22,0 50,7 3,4 (156)	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados 24,5 21,9 48,5 5,2 (364) mactiva Trabajo doméstico no remunerado	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as 15,3 28,4 56,3 - (61) Otra situación inactiva	operarios/as y artesanos/as 34,0 15,5 48,0 2,5 (193)	s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as 31,3 19,3 46,4 2,9 (116) N.C.
Sí No N.S. N.C. (N) Dispone de siste Sí No N.S.	23,2 25,6 47,9 3,3 (4.016) Ocupaciones elementales emas adaptados para a 32,0 34,4 33,4	y gerentes atención a may 20,4 29,4 47,2 3,0 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales atención a may 30,8	s, científicos/as e intelectuales rores de 65 año 14,6 17,0 64,0 4,4 (545) Otra ocupación	y profesionales de nivel medio s 21,5 24,0 52,0 2,6 (349) Pobla Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado) s 20,4 31,3 45,4	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados 24,5 21,9 48,5 5,2 (364) nactiva Trabajo doméstico no remunerado 25,0 28,9 42,4	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as 15,3 28,4 56,3 - (61) Otra situación inactiva 31,0 26,6 35,3	operarios/as y artesanos/as 34,0 15,5 48,0 2,5 (193) Parados/as 23,8 31,5 43,9	s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as 31,3 19,3 46,4 2,9 (116) N.C.
Sí No N.S. N.C. (N) Dispone de siste Sí No	emas adaptados para a 23,2 25,6 47,9 3,3 (4.016) Ocupaciones elementales emas adaptados para a 32,0 34,4	y gerentes atención a may 20,4 29,4 47,2 3,0 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales atención a may 30,8 11,0	s, científicos/as e intelectuales rores de 65 año 14,6 17,0 64,0 4,4 (545) Otra ocupación rores de 65 año 53,7	y profesionales de nivel medio 21,5 24,0 52,0 2,6 (349) Poblac Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado) os 20,4 31,3	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados 24,5 21,9 48,5 5,2 (364) Trabajo doméstico no remunerado 25,0 28,9	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as 15,3 28,4 56,3 - (61) Otra situación inactiva 31,0 26,6	34,0 15,5 48,0 2,5 (193) Parados/as	s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as 31,3 19,3 46,4 2,9 (116) N.C.



					D 11 17				
					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de caje	ros automáticos adapt	tados a las nec	esidades de lo	s/as mayores o	le 65 años				
Sí	33,9	27,8	24,6	36,9	31,4	38,2	32,5	46,0	42,8
No	28,1	21,4	23,9	28,5	26,8	26,7	27,0	19,8	20,1
N.S.	34,2	47,8	47,0	32,0	38,4	29,9	40,5	30,6	34,1
N.C.	3,7	3,0	4,5	2,7	3,4	5,3	-	3,6	2,9
(N)	(4.016)	(164)	(545)	(349)	(156)	(364)	(61)	(193)	(116)
				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dispone de caje	ros automáticos adapt	tados a las nec	esidades de lo	s/as mayores o	le 65 años				
Sí	38,8	29,1	53,7	34,4	36,6	30,8	38,9	28,0	40,8
No	37,9	16,6	_	30,5	32,4	32,8	22,4	35,8	36,1
N.S.	20,5	54,3	46,3	31,2	26,2	32,6	31,2	35,2	23,1
N.C.	2,7	-	-	3,8	4,8	3,7	7,5	1,0	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(887)	(195)	(187)	(214)	(310)	(18)
		1			Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Un/a empleado/a	a de la oficina le/la aco	mpaña al caje	ro automático e	en caso necesa	rio				
Sí	67,3	58,8	49,6	61,8	61,8	64,1	79,7	72,1	76,1
No	10,4	11,4	10,5	8,5	11,1	13,8	10,5	11,6	5,6
N.S.	18,5	26,1	35,3	26,1	22,9	17,0	4,4	13,9	15,3
N.C.	3,9	3,8	4,6	3,5	4,2	5,1	5,4	2,5	2,9
<u>(N)</u>	(4.016)	(164)	(545)	(349)	(156)	(364)	(61)	(193)	(116)
				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
	a de la oficina le/la aco								
Sí	71,9	67,3	81,3	76,0	62,6	74,4	75,5	71,1	71,6
No	21,7	3,0	-	8,3	16,5	4,8	8,2	9,0	10,1
N.S.	6,4	28,6	18,7	11,6	16,1	17,1	8,6	18,2	18,3
N.C.	-	1,1	-	4,1	4,8	3,7	7,6	1,7	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(887)	(195)	(187)	(214)	(310)	(18)



LStudio II-33	24. DANOMETIN	O DL SLI IIL	IVIDIL ZUZS	<u> </u>			-	эсрис	11151 C 2023
					Pohlación ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Abre todos los dí	as de la semana								
Sí	76,1	72,6	70,5	76,6	76,3	71,3	85,9	84,8	85,6
No	16,6	18,5	18,3	16,0	16,2	22,3	10,5	9,5	7,0
N.S.	4,1	5,2	7,0	4,4	3,3	1,4	3,6	3,2	4,5
N.C.	3,2	3,7	4,2	2,9	4,2	5,0	-	2,5	2,9
(N)	(4.016)	(164)	(545)	(349)	(156)	(364)	(61)	(193)	(116)
				B.11	.,				
					ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Abre todos los dí	as de la semana								
Sí	81,2	80,2	100,0	80,3	59,8	78,6	77,9	73,0	86,5
No	18,5	15,7	-	13,9	29,6	14,0	10,0	21,3	10,7
N.S.	0,4	4,1	-	3,4	5,8	3,6	5,5	4,8	2,8
N.C.	-	-	-	2,5	4,8	3,7	6,7	1,0	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(887)	(195)	(187)	(214)	(310)	(18)
					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Ha tenido que car	mbiar de sucursal po	r el cierre de la	que iba antes						
Sí	24,5		1						
No	24,5	30,1	25,0	31,0	24,7	18,3	35,3	32,3	23,0
	71,0	66,3	-	31,0 64,7	24,7 71,1	18,3 73,6	35,3 64,7	32,3 65,2	23,0 73,7
N.S.	71,0 1,1	66,3 0,3	25,0	64,7 0,6	71,1 0,3	73,6 1,8		65,2 -	73,7
N.S. N.C.	71,0	66,3	25,0 69,2	64,7	71,1	73,6		65,2	
	71,0 1,1	66,3 0,3	25,0 69,2 1,4	64,7 0,6	71,1 0,3	73,6 1,8		65,2 -	73,7
N.C.	71,0 1,1 3,4	66,3 0,3 3,3	25,0 69,2 1,4 4,4	64,7 0,6 3,6 (349)	71,1 0,3 3,8 (156)	73,6 1,8 6,3 (364)	64,7	65,2 - 2,5	73,7
N.C.	71,0 1,1 3,4	66,3 0,3 3,3 (164)	25,0 69,2 1,4 4,4	64,7 0,6 3,6 (349)	71,1 0,3 3,8 (156) ción activa e in	73,6 1,8 6,3 (364)	64,7	65,2 - 2,5	73,7
N.C. (N)	71,0 1,1 3,4 (4.016)	66,3 0,3 3,3 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales	25,0 69,2 1,4 4,4 (545) Otra ocupación	64,7 0,6 3,6 (349) Poblad Jubilado o pensionista (anteriorment e ha	71,1 0,3 3,8 (156) ción activa e in	73,6 1,8 6,3 (364) nactiva	64,7 - (61) Otra situación	65,2 - 2,5 (193)	73,7 - 3,3 (116)
N.C. (N)	71,0 1,1 3,4 (4.016) Ocupaciones elementales	66,3 0,3 3,3 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales	25,0 69,2 1,4 4,4 (545) Otra ocupación	64,7 0,6 3,6 (349) Poblad Jubilado o pensionista (anteriorment e ha	71,1 0,3 3,8 (156) ción activa e in	73,6 1,8 6,3 (364) nactiva	64,7 - (61) Otra situación	65,2 - 2,5 (193)	73,7 - 3,3 (116)
N.C. (N) Ha tenido que car	71,0 1,1 3,4 (4.016) Ocupaciones elementales	66,3 0,3 3,3 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales r el cierre de la	25,0 69,2 1,4 4,4 (545) Otra ocupación	64,7 0,6 3,6 (349) Poblad Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	71,1 0,3 3,8 (156) ción activa e in	73,6 1,8 6,3 (364) nactiva Trabajo doméstico no remunerado	64,7 - (61) Otra situación inactiva	65,2 - 2,5 (193) Parados/as	73,7 - 3,3 (116) N.C.
N.C. (N) Ha tenido que car Sí No N.S.	71,0 1,1 3,4 (4.016) Ocupaciones elementales mbiar de sucursal por 21,5	66,3 0,3 3,3 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales r el cierre de la 23,7	25,0 69,2 1,4 4,4 (545) Otra ocupación que iba antes	64,7 0,6 3,6 (349) Poblar Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	71,1 0,3 3,8 (156) ción activa e in Estudiante	73,6 1,8 6,3 (364) nactiva Trabajo doméstico no remunerado	64,7 - (61) Otra situación inactiva	65,2 - 2,5 (193) Parados/as	73,7 - 3,3 (116) N.C.
N.C. (N) Ha tenido que car Sí No	71,0 1,1 3,4 (4.016) Ocupaciones elementales mbiar de sucursal por 21,5 78,1	66,3 0,3 3,3 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales r el cierre de la 23,7	25,0 69,2 1,4 4,4 (545) Otra ocupación que iba antes	64,7 0,6 3,6 (349) Poblar Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado) 25,0 70,9	71,1 0,3 3,8 (156) ción activa e ir Estudiante	73,6 1,8 6,3 (364) nactiva Trabajo doméstico no remunerado 23,4 69,3	64,7 - (61) Otra situación inactiva	65,2 - 2,5 (193) Parados/as 27,4 71,4	73,7 - 3,3 (116) N.C.

Estudio nº3524. BARÓMETRO DE SEPTIEMBRE 2025

LStadio II-3	3324. DANOINETIN	O DL SLI IIL	WIDIL ZUZ	<u> </u>				эсрис	
					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de ate	nción preferencial para	personas con	discapacidad						
Sí	21,3	17,7	15,9	19,6	21,6	20,9	32,8	28,9	26,0
No	19,5	14,4	14,0	15,5	19,9	22,6	6,7	14,2	16,4
N.S.	55,8	64,6	65,6	62,5	54,6	51,6	60,6	54,4	54,3
N.C.	3,4	3,3	4,5	2,5	3,8	5,0	-	2,5	3,3
(N)	(4.016)	(164)	(545)	(349)	(156)	(364)	(61)	(193)	(116)
				Doblo	oián activa a in	ootivo			
	-			Jubilado o	ción activa e in	iactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dispone de ate	nción preferencial para	personas con	discapacidad						
Sí	29,7	9,0	42,4	19,0	24,5	18,2	28,4	21,8	50,4
No	28,1	13,4	-	24,9	17,8	16,5	17,3	24,6	9,2
N.S.	42,1	77,6	57,6	52,7	52,8	61,5	47,6	52,6	40,3
N.C.	0,2	-	-	3,5	4,8	3,7	6,7	1,0	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(887)	(195)	(187)	(214)	(310)	(18)
					Pohlación ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as	у	Personal de apoyo	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a	Agricultores/ as y trabajadores/ as		Operadores/a s de instalaciones
			e intelectuales	de nivel medio	administrativ o	s de comercios y mercados	agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	у	y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de sist	temas adaptados y pers	sonal específic	intelectuales	de nivel medio	0	s de comercios y	s/as, forestales y	у	y máquinas y ensamblador
Dispone de sist	temas adaptados y pers	sonal específic	intelectuales	de nivel medio	0	s de comercios y	s/as, forestales y	у	y máquinas y ensamblador
			intelectuales o para persona	de nivel medio as con discapa	o	s de comercios y mercados	s/as, forestales y pesqueros/as	y artesanos/as	y máquinas y ensamblador es/as
Sí	19,4	17,7	intelectuales o para persona 12,4	de nivel medio as con discapa 18,9	o cidad 19,3	s de comercios y mercados	s/as, forestales y pesqueros/as	y artesanos/as	y máquinas y ensamblador es/as
Sí No	19,4 20,9	17,7 18,3	o para persona 12,4 15,8	de nivel medio as con discapar 18,9 19,3	cidad 19,3 20,8	s de comercios y mercados 18,6 19,3	s/as, forestales y pesqueros/as 24,5 11,3	y artesanos/as 29,1 15,1	y máquinas y ensamblador es/as 37,5 15,7
Sí No N.S.	19,4 20,9 56,3	17,7 18,3 60,5	o para persona 12,4 15,8 67,5	de nivel medio as con discapace 18,9 19,3 58,8	o cidad 19,3 20,8 56,0	s de comercios y mercados 18,6 19,3 57,1	s/as, forestales y pesqueros/as 24,5 11,3 62,8	y artesanos/as 29,1 15,1 53,3	y máquinas y ensamblador es/as 37,5 15,7 43,5
Sí No N.S. N.C.	19,4 20,9 56,3 3,4	17,7 18,3 60,5 3,5	o para persona 12,4 15,8 67,5 4,3	de nivel medio as con discapar 18,9 19,3 58,8 3,0 (349)	o cidad 19,3 20,8 56,0 3,8 (156)	s de comercios y mercados 18,6 19,3 57,1 5,0 (364)	24,5 11,3 62,8 1,4	29,1 15,1 53,3 2,5	y máquinas y ensamblador es/as 37,5 15,7 43,5 3,3
Sí No N.S. N.C.	19,4 20,9 56,3 3,4	17,7 18,3 60,5 3,5 (164)	o para persona 12,4 15,8 67,5 4,3	de nivel medio as con discapar 18,9 19,3 58,8 3,0 (349)	o cidad 19,3 20,8 56,0 3,8 (156) ción activa e in	s de comercios y mercados 18,6 19,3 57,1 5,0 (364)	24,5 11,3 62,8 1,4	29,1 15,1 53,3 2,5	y máquinas y ensamblador es/as 37,5 15,7 43,5 3,3
Sí No N.S. N.C. (N)	19,4 20,9 56,3 3,4 (4.016)	17,7 18,3 60,5 3,5 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales	o para persona 12,4 15,8 67,5 4,3 (545) Otra ocupación	de nivel medio as con discapar 18,9 19,3 58,8 3,0 (349) Poblar Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	o cidad 19,3 20,8 56,0 3,8 (156) ción activa e in	s de comercios y mercados 18,6 19,3 57,1 5,0 (364) activa Trabajo doméstico no	24,5 11,3 62,8 1,4 (61) Otra situación	29,1 15,1 53,3 2,5 (193)	y máquinas y ensamblador es/as 37,5 15,7 43,5 3,3 (116)
Sí No N.S. N.C. (N)	19,4 20,9 56,3 3,4 (4.016) Ocupaciones elementales	17,7 18,3 60,5 3,5 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales	o para persona 12,4 15,8 67,5 4,3 (545) Otra ocupación	de nivel medio as con discapar 18,9 19,3 58,8 3,0 (349) Poblar Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	o cidad 19,3 20,8 56,0 3,8 (156) ción activa e in	s de comercios y mercados 18,6 19,3 57,1 5,0 (364) activa Trabajo doméstico no	24,5 11,3 62,8 1,4 (61) Otra situación	29,1 15,1 53,3 2,5 (193)	y máquinas y ensamblador es/as 37,5 15,7 43,5 3,3 (116)
Sí No N.S. N.C. (N)	19,4 20,9 56,3 3,4 (4.016) Ocupaciones elementales	17,7 18,3 60,5 3,5 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales	o para persona 12,4 15,8 67,5 4,3 (545) Otra ocupación o para persona	de nivel medio as con discapar 18,9 19,3 58,8 3,0 (349) Poblar Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado) as con discapar	o cidad 19,3 20,8 56,0 3,8 (156) ción activa e in Estudiante	s de comercios y mercados 18,6 19,3 57,1 5,0 (364) activa Trabajo doméstico no remunerado	s/as, forestales y pesqueros/as 24,5 11,3 62,8 1,4 (61) Otra situación inactiva	29,1 15,1 53,3 2,5 (193)	y máquinas y ensamblador es/as 37,5 15,7 43,5 3,3 (116) N.C.
Sí No N.S. N.C. (N) Dispone de sist	19,4 20,9 56,3 3,4 (4.016) Ocupaciones elementales temas adaptados y pers	17,7 18,3 60,5 3,5 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales sonal específic 14,7	o para persona 12,4 15,8 67,5 4,3 (545) Otra ocupación o para persona	de nivel medio as con discapar 18,9 19,3 58,8 3,0 (349) Poblar Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado) as con discapar 15,3	o cidad 19,3 20,8 56,0 3,8 (156) ción activa e in Estudiante cidad 17,6	s de comercios y mercados 18,6 19,3 57,1 5,0 (364) activa Trabajo doméstico no remunerado	gropecualo s/as, forestales y pesqueros/as 24,5 11,3 62,8 1,4 (61) Otra situación inactiva	29,1 15,1 53,3 2,5 (193) Parados/as	y máquinas y ensamblador es/as 37,5 15,7 43,5 3,3 (116) N.C.
Sí No N.S. N.C. (N) Dispone de sist Sí No	19,4 20,9 56,3 3,4 (4.016) Ocupaciones elementales temas adaptados y pers 29,4 35,4	17,7 18,3 60,5 3,5 (164) Ocupaciones militares y cuerpos policiales sonal específic 14,7 17,2	o para persona 12,4 15,8 67,5 4,3 (545) Otra ocupación o para persona 53,7	de nivel medio as con discapar 18,9 19,3 58,8 3,0 (349) Poblac Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado) as con discapar 15,3 25,2	cidad 19,3 20,8 56,0 3,8 (156) ción activa e in Estudiante cidad 17,6 22,5	s de comercios y mercados 18,6 19,3 57,1 5,0 (364) mactiva Trabajo doméstico no remunerado 24,0 19,0	agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as 24,5 11,3 62,8 1,4 (61) Otra situación inactiva	29,1 15,1 53,3 2,5 (193) Parados/as	y máquinas y ensamblador es/as 37,5 15,7 43,5 3,3 (116) N.C.

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de cajero	s automáticos adar	tados a las nec	esidades de po	ersonas con di	scapacidad				
Sí	39,2	36,8	35,6	42,8	40,0	43,0	45,2	55,0	49,3
No	24,9	20,4	18,1	23,0	23,6	26,3	29,2	19,7	22,5
N.S.	32,2	39,2	42,0	30,0	33,0	23,9	25,6	22,8	24,9
N.C.	3,7	3,6	4,3	4,2	3,4	6,9	-	2,5	3,3
(N)	(4.016)	(164)	(545)	(349)	(156)	(364)	(61)	(193)	(116)

			Población activa e inactiva						
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dispone de cajeros a	utomáticos adapt	tados a las nece	esidades de p	ersonas con dis	capacidad				
Sí	38,7	55,9	42,4	33,6	40,7	40,3	40,4	34,9	39,9
No	37,4	11,7	11,3	27,8	26,4	27,2	20,9	30,2	15,3
N.S.	23,8	32,4	46,3	35,3	28,0	28,8	32,0	33,4	44,8
N.C.	-	-	-	3,3	4,8	3,7	6,7	1,5	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(887)	(195)	(187)	(214)	(310)	(18)

Pregunta 4MT

En relación con los servicios de su sucursal u oficina bancaria habitual, ¿podría indicarme si...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

•					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de servicio de d	aja ampliado								
Sí	29,2	29,9	22,3	22,6	29,6	28,5	28,6	37,2	42,4
No	28,2	25,9	27,4	31,9	33,4	29,2	40,7	23,9	10,2
N.S.	36,2	40,3	45,2	41,3	33,0	33,2	30,7	34,7	42,2
N.C.	3,8	3,9	4,7	2,6	4,1	4,9	-	3,6	4,2
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	-	0,4	1,6	-	4,2	-	0,5	1,0
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Pohlad	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dispone de servicio d	le caja ampliado								
Sí	44,1	31,8	38,9	29,8	37,2	25,3	28,1	26,4	19,4
No	35,7	14,2	_	29,8	23,2	29,6	18,9	32,1	23,4
N.S.	20,1	52,9	61,1	32,9	31,0	34,5	41,5	37,2	20,9
N.C.	0,2	1,1	-	3,6	4,6	7,0	6,8	1,4	
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)
					Doblosión so	tivo o incetivo			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Es necesario pedir cit	a previa para red	cibir atención e	n los servicios	de caja					
Sí	31,6	41,3	34,6	35,4	31,0	33,7	9,3	29,5	25,7
No	53,8	45,3	44,6	50,5	53,2	50,0	90,7	56,6	64,9
N.S.	8,8	9,7	15,8	9,8	10,3	7,2	-	10,5	5,5
N.C.	3,3	3,7	4,6	2,7	5,4	4,9	-	2,8	2,9
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	-	0,4	1,6	-	4,2	-	0,5	1,0
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)
				Doblas	ción activa e ir	aactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Es necesario pedir cit	a previa para red	cibir atención e	n los servicios	de caja					
Sí	34,6	34,9	42,6	30,5	27,8	28,6	22,0	35,3	19,6
No	62,6	50,6	11,3	56,3	57,0	52,2	58,7	54,1	38,2
N.S.	2,8	14,5	46,2	7,1	6,6	11,7	7,2	6,8	5,8
N.C.	-	_	_	2,3	4,6	4,0	7,4	1,0	-
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de atención	preferencial para	mayores de 65	5 años						
Sí	23,8	21,6	18,7	18,6	19,2	23,2	15,5	22,6	23,1
No	29,5	32,5	24,5	32,0	30,3	28,3	26,2	17,5	26,4
N.S.	41,0	42,0	51,9	45,3	47,1	39,5	58,4	56,8	46,6
N.C.	3,1	3,9	4,5	2,5	3,4	4,8	-	2,5	2,9
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	-	0,4	1,6	-	4,2	-	0,5	1,0
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)
				Pohla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dispone de atención	preferencial para	mayores de 65	āños						
Sí	28,1	24,8	42,4	28,0	21,1	27,0	34,5	22,6	17,5
No	32,0	11,8	3,7	33,3	28,3	25,5	30,4	37,1	14,2
N.S.	39,7	63,5	53,8	32,3	42,1	40,4	24,0	36,7	32,0
N.C.	0,2	-	-	2,5	4,6	3,6	6,4	0,9	-
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)
					Dahlasián sa	thus a lucation			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de sistemas	adaptados para	atención a may	ores de 65 año	s					
Sí	22,6	20,4	14,6	21,1	23,8	23,5	15,3	33,9	31,0
No	24,9	29,4	16,9	23,6	22,0	20,9	28,4	15,4	19,1
N.S.	46,7	47,2	63,8	51,2	50,7	46,4	56,3	47,7	45,9
N.C.	3,2	3,0	4,4	2,5	3,4	5,0	-	2,5	2,9
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	-	0,4	1,6	-	4,2	-	0,5	1,0
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Doblad	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dispone de sistemas a	adaptados para a	atención a may	ores de 65 año						1
Sí	32,0	30,8	53,7	19,6	25,7	24,1	29,5	23,1	16,3
No	34,4	11,0	-	30,1	25,0	27,9	25,4	30,7	18,0
N.S.	33,4	58,2	46,3	43,6	40,8	40,9	33,6	42,7	29,3
N.C.	0,2	-	-	2,9	4,6	3,6	6,8	0,8	-
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)
					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	у	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de cajeros au	itomáticos adapt	ados a las nec	esidades de lo	s/as mayores d	le 65 años				
Sí	33,1	27,8	24,5	36,3	31,4	36,6	32,5	45,7	42,4
No	27,4	21,4	23,8	28,1	26,8	25,5	27,0	19,7	19,9
N.S.	33,4	47,8	46,8	31,5	38,4	28,6	40,5	30,4	33,8
N.C.	3,6	3,0	4,5	2,6	3,4	5,1	-	3,6	2,9
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	-	0,4	1,6	-	4,2	-	0,5	1,0
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)
				Poblac	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dispone de cajeros au	itomáticos adapt	ados a las nec	esidades de lo		le 65 años				
Sí	38,8	29,1	53,7	33,1	35,2	29,8	37,1	27,2	26,0
No	37,9	16,6	-	29,3	31,2	31,7	21,3	34,8	23,0
N.S.	20,5	54,3	46,3	30,0	25,1	31,5	29,7	34,2	14,7
N.C.	2,7	_	-	3,7	4,6	3,6	7,2	1,0	_
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4
bancana o N.C. (1 1)									

	Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ 0	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as	
Un/a empleado/a de la	oficina le/la acc	mpaña al cajer	o automático e	en caso necesa	rio					
Sí	65,5	58,8	49,4	60,9	61,8	61,4	79,7	71,7	75,4	
No	10,1	11,4	10,5	8,4	11,1	13,2	10,5	11,5	5,6	
N.S.	18,0	26,1	35,1	25,7	22,9	16,3	4,4	13,8	15,2	
N.C.	3,8	3,8	4,6	3,5	4,2	4,9	5,4	2,5	2,9	
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	-	0,4	1,6	-	4,2	-	0,5	1,0	
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)	
				B 11	.,					
					ción activa e ir	nactiva				
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Un/a empleado/a de la	oficina le/la acc	mpaña al cajer	o automático e	en caso necesa	rio					
Sí	71,9	67,3	81,3	73,1	60,1	71,8	71,9	69,2	45,6	
No	21,7	3,0	-	7,9	15,8	4,6	7,8	8,7	6,4	
N.S.	6,4	28,6	18,7	11,2	15,5	16,5	8,2	17,7	11,6	
N.C.	-	1,1	-	3,9	4,6	3,6	7,3	1,6	-	
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4	
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)	
					D 11 17					
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ 0	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as	
Abre todos los días de										
Sí	74,2	72,6	70,2	75,4	76,3	68,3	85,9	84,4	84,7	
No	16,2	18,5	18,2	15,8	16,2	21,4	10,5	9,4	7,0	
N.S.	4,0	5,2	6,9	4,3	3,3	1,4	3,6	3,2	4,4	
N.C.	3,1	3,7	4,2	2,9	4,2	4,8	-	2,5	2,9	
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	-	0,4	1,6	-	4,2	-	0,5	1,0	
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)	

		Población activa e inactiva											
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.				
Abre todos los días de	e la semana	,											
Sí	81,2	80,2	100,0	77,2	57,4	75,8	74,2	71,0	55,1				
No	18,5	15,7	-	13,3	28,5	13,6	9,5	20,7	6,8				
N.S.	0,4	4,1		3,3	5,5	3,5	5,2	4,7	1,8				
N.C.	-	-	-	2,4	4,6	3,6	6,4	0,9	-				
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4				
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)				
	-	ı			Población ac	tiva e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as				
Ha tenido que cambia	r de sucursal po	r el cierre de la	que iba antes										
Sí	23,9	30,1	24,9	30,5	24,7	17,5	35,3	32,1	22,8				
No	69,2	66,3	68,9	63,7	71,1	70,5	64,7	64,9	72,9				
N.S.	1,0	0,3	1,4	0,6	0,3	1,8	-	-	-				
N.C.	3,3	3,3	4,4	3,6	3,8	6,0	-	2,5	3,3				
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	-	0,4	1,6	-	4,2	-	0,5	1,0				
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)				
					.,								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	ción activa e ir Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.				
Ha tenido que cambia	r de sucursal po	r el cierre de la	que iba antes										
Sí	21,5	23,7	_	24,1	14,0	22,5	18,5	26,7	0,8				
No	78,1	76,3	100,0	68,2	76,7	66,9	69,1	69,4	62,8				
N.S.	0,4	-	-	1,5	0,8	3,5	1,0	0,2					
N.C.	-	-	-	2,4	4,6	3,6	6,6	0,9					
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4				
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)				

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de atención p	referencial para	personas con	discapacidad						
Sí	20,7	17,7	15,8	19,3	21,6	20,0	32,8	28,7	25,8
No	19,0	14,4	14,0	15,2	19,9	21,6	6,7	14,1	16,2
N.S.	54,3	64,6	65,3	61,5	54,6	49,4	60,6	54,1	53,7
N.C.	3,3	3,3	4,5	2,5	3,8	4,8	-	2,5	3,3
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	-	0,4	1,6	-	4,2	-	0,5	1,0
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)
				Dahla	ción activa e in	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dispone de atención p	referencial para	personas con	discapacidad						
Sí	29,7	9,0	42,4	18,3	23,6	17,6	27,0	21,2	32,1
No	28,1	13,4	-	23,9	17,1	15,9	16,5	23,9	5,9
N.S.	42,1	77,6	57,6	50,6	50,7	59,4	45,4	51,2	25,7
N.C.	0,2	-	-	3,3	4,6	3,6	6,4	0,9	-
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)
					Pohlación ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Dispone de sistemas a									
Sí	18,9	17,7	12,3	18,6	19,3	17,8	24,5	29,0	37,1
No	20,4	18,3	15,7	19,0	20,8	18,5	11,3	15,0	15,6
N.S.	54,8	60,5	67,3	57,8	56,0	54,7	62,8	53,0	43,1
			4.0	0.0	2.0	4,8	1,4	2,5	3,3
N.C.	3,3	3,5	4,3	2,9	3,8		','		
N.C. No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	3,3 2,6	3,5	0,4	2,9 1,6	-	4,2	-	0,5	1,0

Dispone de sistemas adaptados y personal específico para personas con discapacidado Porte Parados/as Parados/as Parados/as Parados/as N.C.		Población activa e inactiva										
Signatur		•	militares y cuerpos		Jubilado o pensionista (anteriorment e ha		Trabajo doméstico no	situación	Parados/as	N.C.		
No. No.	Dispone de sistemas	adaptados y pers	onal específic	o para persona	as con discapa	cidad						
N.C.	Sí	29,4	14,7	53,7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	16,9	23,1	21,5	20,9			
No. hon realizado no. no. no. no. no. no. no. no. no. no		35,4			24,2		18,3	17,5	22,6			
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1) (21) (42) (3) (32) (203) (194) (224) (319) (29) (29) (20)			68,0	46,3		52,8	50,8			42,7		
No	N.C.	0,2	-	-		4,6		8,2		_		
Total Profesional Profes	ninguna gestión	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4		
	(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)		
						Población ac	tiva e inactiva					
No. 24,3 20,4 18,0 22,7 23,6 25,2 29,2 19,6 22,3 NS. 31,3 39,2 41,8 29,5 33,0 22,9 25,6 22,7 24,6 NO. 3,6 3,6 4,3 4,1 3,4 6,6 - 2,5 3,3 NS. 31,3 39,2 41,8 29,5 33,0 22,9 25,6 22,7 24,6 NO. 3,6 3,6 4,3 4,1 3,4 6,6 - 2,5 3,3 NS. 31,3 39,2 41,8 29,5 33,0 22,9 25,6 22,7 24,6 NO. 3,6 3,6 4,3 4,1 3,4 6,6 - 2,5 3,3 NS. 31,3 39,2 41,8 29,5 33,0 22,9 25,6 22,7 24,6 NO. 3,6 2,6 - 0,4 1,6 - 4,2 - 0,5 1,0 (N) (4,122) (164) (548) (354) (156) (380) (61) (194) (117) Ocupaciones militares y ocursos ocusación ocusaci		TOTAL		s, científicos/as e	y profesionales de nivel	Personal de apoyo administrativ	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y	as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y	operarios/as y	instalaciones y máquinas y ensamblador		
No	Dispone de cajeros au	utomáticos adapt	ados a las nec	esidades de po	ersonas con dis	scapacidad						
N.S. 31,3 39,2 41,8 29,5 33,0 22,9 25,6 22,7 24,6 N.C. 3,6 3,6 4,3 4,1 3,4 6,6 - 2,5 3,3 No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	Sí	38,2	36,8	35,4	42,2	40,0	41,2	45,2	54,7	48,8		
N.C. 3,6 3,6 4,3 4,1 3,4 6,6 - 2,5 3,3 No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1) (4.122) (164) (548) (354) (156) (380) (61) (194) (117) N.C.	No	24,3	20,4	18,0	22,7	23,6	25,2	29,2	19,6	22,3		
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1) (N) (4.122) (164) (548) (354) (156) (380) (61) (194) (117) (117) (N) (4.122) (164) (548) (354) (156) (380) (61) (194) (117)	N.S.	31,3	39,2	41,8	29,5	33,0	22,9	25,6	22,7	24,6		
No. No.	N.C.	3,6	3,6	4,3	4,1	3,4	6,6	-	2,5	3,3		
Población activa e inactiva Parados/as Parados/as Parados/as Parados/as N.C.	ninguna gestión	2,6	-	0,4	1,6	-	4,2	-	0,5	1,0		
Ocupaciones elementales Ocupaciones militares y cuerpos policiales Otra ocupación Unitario pensionista (anteriorment e ha trabajado) Estudiante doméstico no remunerado Trabajo doméstico no remunerado Otra situación inactiva N.C. Dispone de cajeros automáticos adaptados a las necesidades de personas con discapacidado 38,7 55,9 42,4 32,3 39,1 38,9 38,5 34,0 25,4 No 37,4 11,7 11,3 26,7 25,4 26,2 19,9 29,4 9,7 N.S. 23,8 32,4 46,3 33,9 26,9 27,8 30,5 32,5 28,5 N.C. - - - 3,9 3,9 3,5 4,7 2,8 36,4 ninguna gestión bancaria o N.C. (P1) - - - 3,9 3,9 3,5 4,7 2,8 36,4	(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)		
Ocupaciones elementales Ocupaciones militares y cuerpos policiales Otra ocupación Unitario pensionista (anteriorment e ha trabajado) Estudiante doméstico no remunerado Trabajo doméstico no remunerado Otra situación inactiva N.C. Dispone de cajeros automáticos adaptados a las necesidades de personas con discapacidado 38,7 55,9 42,4 32,3 39,1 38,9 38,5 34,0 25,4 No 37,4 11,7 11,3 26,7 25,4 26,2 19,9 29,4 9,7 N.S. 23,8 32,4 46,3 33,9 26,9 27,8 30,5 32,5 28,5 N.C. - - - 3,9 3,9 3,5 4,7 2,8 36,4 ninguna gestión bancaria o N.C. (P1) - - - 3,9 3,9 3,5 4,7 2,8 36,4					Poblac	ción activa e ir	nactiva					
Sí 38,7 55,9 42,4 32,3 39,1 38,9 38,5 34,0 25,4 No 37,4 11,7 11,3 26,7 25,4 26,2 19,9 29,4 9,7 N.S. 23,8 32,4 46,3 33,9 26,9 27,8 30,5 32,5 28,5 N.C. - - - - 3,2 4,6 3,6 6,4 1,4 - No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1) - - 3,9 3,9 3,5 4,7 2,8 36,4		•	militares y cuerpos		Jubilado o pensionista (anteriorment e ha		Trabajo doméstico no	situación	Parados/as	N.C.		
No 37,4 11,7 11,3 26,7 25,4 26,2 19,9 29,4 9,7 N.S. 23,8 32,4 46,3 33,9 26,9 27,8 30,5 32,5 28,5 N.C. - - - - 3,2 4,6 3,6 6,4 1,4 - No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1) 3,9 3,9 3,5 4,7 2,8 36,4	Dispone de cajeros au	utomáticos adapt	ados a las nec	esidades de po	ersonas con dis	scapacidad						
N.S. 23,8 32,4 46,3 33,9 26,9 27,8 30,5 32,5 28,5 N.C 3,2 4,6 3,6 6,4 1,4 - No han realizado 3,9 3,9 3,5 4,7 2,8 36,4 ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	Sí	38,7	55,9	42,4	32,3	39,1	38,9	38,5	34,0	25,4		
N.C 3,2 4,6 3,6 6,4 1,4 - No han realizado 3,9 3,9 3,5 4,7 2,8 36,4 ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	No	37,4	11,7	11,3	26,7	25,4	26,2	19,9	29,4	9,7		
No han realizado 3,9 3,9 3,5 4,7 2,8 36,4 ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)		23,8	32,4	46,3	33,9	26,9	27,8	30,5	32,5	28,5		
ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	N.C.	_	-		3,2	4,6	3,6	6,4	1,4	-		
(N) (211) (42) (3) (923) (203) (194) (224) (319) (29)	ninguna gestión	-	-	-	3,9	3,9	3,5	4,7	2,8	36,4		
	(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)		

Cambiando de tema y hablando de los incendios como los que han tenido lugar en España este verano, ¿a Ud. le preocupan mucho, bastante, poco o nada?

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Mucho	65,1	63,7	70,4	69,4	66,1	59,1	77,1	55,0	60,9
Bastante	29,8	30,2	26,5	28,2	25,6	33,9	22,1	29,0	32,5
(NO LEER) Regular	0,2	-	-	-	0,6	-	-	0,8	2,5
Poco	4,1	3,6	2,3	1,8	7,4	6,6	-	15,1	3,7
Nada	0,7	1,8	0,8	0,4	0,3	0,3	0,8	0,1	0,4
N.S.	-	-	_	_	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	0,7	-	0,1	_	0,0	-	-	_
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	54,0	63,4	100,0	71,8	36,7	73,1	75,4	59,6	48,3
Bastante	41,6	36,6	-	23,9	50,3	24,1	22,7	37,0	51,7
(NO LEER) Regular	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Poco	1,1	-	-	3,0	11,6	2,5	1,7	3,0	-
Nada	3,3	-	-	0,5	1,4	-	-	0,3	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	0,3	0,2	-	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 6

¿Ud. o alguien de su familia ha sido afectado este verano por estos incendios?

	-				Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as					
Sí	8,8	13,9	12,5	10,3	8,7	7,1	11,7	13,6	5,3					
No	91,2	85,9	87,5	89,4	91,3	92,9	88,3	86,4	94,7					
N.C.	0,1	0,2	0,1	0,3	-	-	-	-	-					
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)					

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	9,5	10,6	-	4,3	15,2	10,2	6,4	6,9	7,6
No	90,5	89,4	100,0	95,6	84,8	89,8	93,6	93,1	92,4
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 7

¿Cree que en un futuro Ud. o alguien de su familia podrían verse afectados por alguno de estos incendios?

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	. у	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Sí	69,0	78,5	79,0	81,7	74,1	68,8	82,7	62,3	66,8
No	24,5	19,6	18,8	17,4	23,4	23,5	15,4	35,3	29,7
N.S.	6,4	1,9	2,0	0,8	2,5	7,7	-	2,4	3,5
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	-	-	1,9	-	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	76,1	54,0	57,4	54,2	76,9	61,2	64,8	75,3	66,9
No	20,5	29,0	15,0	32,3	20,9	29,8	23,9	21,0	4,9
N.S.	3,4	17,0	27,6	13,2	2,2	9,0	11,3	3,7	28,1
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Tal y como están las cosas, y ante este tipo de incendios, las competencias principales para prevenir su aparición y luchar contra ellos, ¿cree que deben continuar en las comunidades autónomas, o pasar a ser competencia del Gobierno central?

•					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
De las comunidades autónomas	41,1	38,2	48,3	46,0	43,2	45,3	37,9	43,4	21,9
Del Gobierno central	37,9	47,9	35,0	39,4	40,8	36,6	40,9	35,7	49,4
(NO LEER) De ambos, en colaboración	8,7	8,4	7,3	6,0	7,7	8,3	6,8	5,2	16,0
(NO LEER) Otras respuestas	4,3	2,5	3,6	3,2	2,0	1,0	10,5	5,9	10,5
N.S., duda	6,8	2,5	5,5	4,7	6,0	8,0	3,8	6,9	2,2
N.C.	1,2	0,5	0,4	0,7	0,2	0,7	-	2,9	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De las comunidades autónomas	30,0	35,7	85,0	41,9	41,8	34,6	32,3	40,7	39,7
Del Gobierno central	52,4	53,3	-	32,4	46,7	29,9	36,5	37,1	36,7
(NO LEER) De ambos, en colaboración	2,6	0,3	11,3	9,9	3,6	17,8	10,9	11,7	19,5
(NO LEER) Otras respuestas	0,5	3,3	3,7	8,0	2,3	7,2	1,8	2,3	-
N.S., duda	11,2	7,4	-	5,9	5,6	10,0	16,4	6,9	2,7
N.C.	3,3	-	-	1,9	-	0,4	2,1	1,4	1,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Y teniendo en cuenta cómo están evolucionando las cosas, ¿cree Ud. que en España es necesario en este momento un gran Pacto de Estado, entre todas las fuerzas políticas, para hacer frente a las emergencias del cambio climático?

-	TOTAL	Población activa e inactiva								
		Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as	
Sí es necesario	75,1	66,5	73,1	78,0	78,3	78,7	62,9	66,6	67,7	
No es necesario	11,3	21,7	15,4	12,3	8,9	10,6	21,7	21,6	11,0	
Depende de la evolución de la situación	8,6	8,2	8,9	5,4	10,4	6,5	12,6	9,8	17,6	
N.S., duda	2,3	1,2	0,8	2,1	1,1	0,9	2,8	0,8	0,7	
N.C.	2,7	2,4	1,8	2,2	1,4	3,3	-	1,1	3,0	
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)	

	Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Sí es necesario	81,2	58,1	85,0	77,1	64,8	77,3	78,2	79,8	72,3	
No es necesario	2,5	30,5	15,0	8,4	8,9	7,8	4,0	12,6	8,4	
Depende de la evolución de la situación	10,4	11,4	-	5,4	24,2	10,6	7,4	5,4	18,0	
N.S., duda	3,2	-	-	3,9	2,1	0,8	9,4	0,5	-	
N.C.	2,6	-	-	5,2	-	3,5	1,0	1,7	1,4	
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)	

Pregunta 10 ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	TOTAL		Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as	
Muy buena	4,2	19,5	9,0	4,1	3,5	2,1	9,8	0,8	0,5	
Buena	61,1	65,1	74,8	72,6	73,1	59,7	55,6	45,0	52,9	
(NO LEER) Regular	12,1	5,9	4,3	6,3	9,2	13,2	17,0	20,9	9,4	
Mala	15,6	6,1	9,2	14,4	12,3	19,4	13,2	17,3	25,7	
Muy mala	5,6	3,1	1,6	2,4	1,9	5,1	4,4	15,8	9,7	
N.S.	0,2	-	-	0,1	-	0,4	-	-	-	
N.C.	1,2	0,3	1,1	0,1	-	-	-	0,2	1,9	
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)	

	Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Muy buena	0,4	4,2	11,3	3,5	5,4	1,5	1,5	1,5	-	
Buena	61,2	73,5	88,7	62,1	66,0	55,2	45,2	42,2	35,0	
(NO LEER) Regular	11,6	10,1	-	15,0	4,2	21,4	23,5	12,4	28,2	
Mala	26,4	9,4	-	12,7	22,0	7,1	14,1	30,1	10,2	
Muy mala	0,5	2,8	-	3,7	1,7	14,2	13,3	13,4	8,0	
N.S.	-	_	-	0,4	-	-	0,7	-	-	
N.C.	-	_	-	2,7	0,7	0,7	1,7	0,5	18,7	
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)	

Pregunta 11

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	/as de los servicios y	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Muy buena	3,4	6,2	1,9	2,8	1,6	2,2	4,4	3,6	0,5
Buena	30,1	30,8	34,4	32,0	32,8	32,8	41,2	23,3	21,0
(NO LEER) Regular	8,2	6,7	6,6	4,6	3,7	4,0	0,8	1,8	8,2
Mala	37,5	33,1	42,5	42,9	41,0	41,1	25,8	40,5	33,6
Muy mala	17,5	22,7	13,2	15,7	19,8	18,0	27,8	27,6	30,1
N.S.	2,7	0,5	1,1	1,9	1,1	1,7	-	1,4	5,4
N.C.	0,6	-	0,3	0,2	-	0,3	-	1,6	1,3
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	6,8	0,4	42,4	5,8	2,4	-	1,5	1,3	18,0
Buena	25,1	11,9	31,3	38,1	28,8	16,6	13,4	26,5	5,3
(NO LEER) Regular	12,9	7,0	11,3	10,8	8,9	19,4	13,6	6,4	13,7
Mala	36,2	62,5	-	26,5	46,9	42,0	40,2	40,3	36,3
Muy mala	17,4	16,5	15,0	14,0	11,8	15,8	18,7	24,2	15,9
N.S.	1,6	1,7	-	3,4	1,1	6,3	10,9	0,9	10,8
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	1,7	0,3	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)



Pregunta 12R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo	Trabajadores/ as de los servicios y	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
Primer problema									
La vivienda	14,8	13,0	23,9	21,0	19,9	16,6	7,7	6,1	6,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,7	19,3	7,7	10,2	14,2	9,0	14,0	24,7	11,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	9,3	7,6	6,1	9,9	5,6	6,6	2,5	9,2	10,9
Los problemas políticos en general	9,2	12,3	10,2	6,9	10,0	7,4	17,8	14,1	16,6
La inmigración	5,0	4,0	1,9	5,9	7,0	3,3	-	7,9	6,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,8	2,7	4,3	5,9	6,2	8,1	0,6	3,7	2,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,8	4,0	5,4	5,2	5,3	6,6	-	4,6	2,6
El paro	4,5	3,0	2,9	3,0	3,1	3,7	-	3,9	4,6
La corrupción y el fraude	4,5	3,6	5,3	3,0	6,5	5,4		5,9	7,2
Los extremismos	3,7	4,7	5,5	4,8	1,9	4,2	12,0	2,4	0,7
Lo que hacen los partidos políticos	3,2	3,4	2,9	2,5	3,7	2,0	6,5	0,9	1,0
La crisis de valores	2,8	1,5	1,6	2,0	2,8	2,3	8,7	1,6	1,9
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,4	3,4	1,7	2,8	2,5	2,0	1,2	1,1	6,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,0	1,6	1,4	2,1	0,7	4,7	7,6	2,4	0,9
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	1,6	1,6	0,7	2,3	1,6	4,1	1,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	2,1	2,2	2,8	0,5	1,8	2,7	1,2	3,9
La sanidad	1,2	2,1	0,7	0,2	0,7	0,5	-	-	0,5
La inseguridad ciudadana	1,1	0,8	0,6	0,6	1,4	0,5	_	0,8	-
Los problemas de índole social	1,0	1,2	0,7	0,9	2,5	0,2	7,3	1,5	0,9
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	-	0,9	1,5	-	1,5	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	3,7	0,7	1,2	0,3	3,1	-	-	-
La subida de los impuestos	0,9	0,3	1,4	1,2	0,1	1,1	0,5	0,7	5,9
El medio ambiente	0,6	0,6	0,4	0,1	1,0	1,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	_	0,5	0,5	_	1,1	_	_	-
La Administración de Justicia	0,5		0,3	0,3	0,3	0,4			
El racismo	0,5	-	0,4	0,2	-	0,3	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	1,2	0,7	0,4	0,4	0,3	3,4	-	1,9
El cambio climático	0,4	0,2	1,4	0,5	-	0,3	1,0	1,2	-
La educación	0,3	-	0,9	0,2	0,3	0,0	-	-	-
Las pensiones	0,3	-	0,9	0,4	-	-	-	-	1,4
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,2	0,3		0,2	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,5	0,4	0,2	-	-	-	0,6	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,6	0,3	0,1	-	0,4	2,3	0,2	-



-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/ as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	-	0,3	0,5	-	0,1	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,2	0,1	-	0,8	-	-	0,5
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	1,4	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,5	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	8,0	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	
Otras respuestas	0,3	-	0,3	0,5	0,3	0,3	-	0,2	-
Ninguno	0,1	0,3	-	-	-	0,7	_	-	-
N.S.	2,2	0,4	1,4	0,2	0,5	1,1	_	1,4	5,4
N.C.	0,5	-	0,2	0,3	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La vivienda	7,5	13,9	11,3	16,3	18,6	8,3	2,5	8,7	21,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,9	28,5	-	8,0	12,6	16,1	13,1	7,5	5,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,2	4,1	3,7	12,5	2,8	15,5	14,6	10,4	-
Los problemas políticos en general	4,0	10,1	-	9,3	6,6	10,9	8,5	7,0	1,4
La inmigración	14,8	4,1	27,6	4,3	7,7	3,0	6,7	3,6	4,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,3	1,5	-	2,9	2,2	4,5	5,4	9,3	6,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,5	12,8	-	2,8	4,1	4,3	5,5	4,2	8,7
El paro	6,9	1,7	-	5,0	7,0	0,8	3,5	11,2	-
La corrupción y el fraude	13,7	7,0	-	1,9	4,9	4,6	4,8	2,4	4,2
Los extremismos	1,7	0,4	-	4,1	5,1	0,8	2,5	2,8	1,5
Lo que hacen los partidos políticos	4,0	1,3	-	5,5	2,9	1,2	2,7	2,0	-
La crisis de valores	1,9	_	-	4,0	1,5	3,9	0,9	4,6	13,9
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,0	-	3,7	-	5,1	2,2	1,4	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,0	-	-	1,7	1,5	2,6	2,6	1,5	-



				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	2,7	2,2	1,1	1,5	1,2	1,6
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	-	0,4	0,9	1,2	0,2	2,5	1,7
La sanidad	5,1	1,1	-	1,4	0,9	0,3	3,5	0,7	-
La inseguridad ciudadana	1,6	1,1	-	1,0	-	-	4,2	3,9	-
Los problemas de índole social	1,5	-	-	1,0	0,7	1,2	-	1,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	4,6	-	1,4	3,0	-	-	1,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,4	1,5	1,2	0,6	0,2	-
La subida de los impuestos	0,2	1,1	15,0	0,1	2,6	-	-	1,2	-
El medio ambiente	-	0,6	-	0,3	1,1	-	2,8	1,6	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	4,2	1,7	0,5	-
La Administración de Justicia	0,4	_	-	1,2	-	0,4		1,3	-
El racismo	1,2	_	-	0,6	-	0,9	0,3	1,9	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	2,2	-	0,1	1,1	-	-	0,2	-
El cambio climático	-	_	-	0,2	-	_	-	0,2	-
La educación	1,1		-		1,0		1,2	0,2	0,5
Las pensiones	-	-	-	0,1	0,3	-	1,7	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	-	-	0,4	-	-	0,2	1,2	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,5	0,2	-	-	0,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,1	-	-	-	0,7	0,8	0,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	-	-	0,2	-	0,5	-	0,3	-
La ocupación de viviendas	_	_	-	0,0	1,3	-	_	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	0,7	2,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	0,9	1,6	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	-	-	-	-	1,8
La independencia de Cataluña	-	_	-	0,5	-	-	_	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	0,8	-	0,1	-	-
Los nacionalismos	-	_	-	0,1	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	_	-	-	-	-	_	-	-
El fraude fiscal	-	_	-	_	-	_	_	-	-
La Monarquía	-	-	-	_	-	-	-	-	-
Las drogas	-	_		-	-	_	_	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	_	-	0,4	-	_	_	0,7	10,2
Ninguno	-	_	-	0,0	-	_	0,4	- ,-	,-
N.S.	2,9	1,7	42,4	4,1	3,4	0,7	4,3	1,4	-
N.C.	0,1	-	-,-	0,4	-,-	2,4	1,1	0,2	18,0
	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	-,-	- ,=	-,-



-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo	Trabajadores/ as de los servicios y	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
Segundo problema									
La vivienda	9,5	8,5	12,1	12,7	8,9	8,2	2,9	9,2	4,9
La inmigración	9,0	9,6	6,5	9,3	7,8	10,5	17,9	8,8	10,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	6,9	6,9	9,2	7,0	9,1	10,9	7,6	3,8
El paro	6,2	3,4	5,4	4,7	8,9	5,4	1,2	5,6	9,2
La crisis económica, los	5,6	5,8	8,3	7,5	5,7	3,6	2,5	4,1	5,7
problemas de índole económica El mal comportamiento de los/as	4,8	4,5	4,9	6,3	9,2	6,9	0,5	1,1	7,4
políticos/as Los problemas políticos en	4,4	6,6	4,4	3,1	4,6	4,2	2,7	3,3	6,7
general									
La corrupción y el fraude	4,4	3,5	4,6	7,4	6,2	5,2	4,8	10,2	5,6
La sanidad	3,5	2,0 3,1	3,7	5,5	6,6	3,4	1,6	1,1	2,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,1	3,1	2,4	3,1	2,1	1,9	3,8	6,1	-
La crisis de valores	2,3	1,9	2,5	0,7		1,9	1,5	1,5	3,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,2	2,0	1,5	1,4	2,6	2,2	10,3	1,1	8,1
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	1,2	2,0	1,2	0,9	0,6	7,5	1,2	2,1
La inseguridad ciudadana	2,0	1,3	1,1	1,5	2,4	3,2	0,8	1,7	
Los extremismos	1,9	2,6	3,2	2,7	4,6	3,0	3,6	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,9	2,2	1,4	2,2	3,1	2,3	2,3	0,2	0,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	0,3	1,6	1,4	0,3	2,3	-	0,3	1,4
El funcionamiento de los servicios públicos	1,7	1,7	2,9	1,5	2,0	1,3	4,2	1,4	1,4
La subida de los impuestos	1,7	4,6	0,8	1,1	0,5	0,6	-	16,2	1,7
Los problemas de índole social	1,6	2,7	1,5	2,2	0,7	1,0		2,9	
El cambio climático	1,6	2,2	3,4	1,7	2,6	0,2		1,6	-
La educación	1,4	2,9	2,6	0,9	1,5	0,8	0,8	-	1,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	0,9	1,5	1,5	1,4	2,6	-	1,6	0,4
El medio ambiente	0,8	0,5	1,2	0,6	0,3	1,0	_	1,8	0,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	3,4	1,2	0,5	0,5	0,7	-	0,7	-
La Administración de Justicia	0,7	1,8	0,5	0,7	1,4	1,6	_	0,5	-
El racismo	0,7	1,2	1,2	0,3	0,5	1,6	-	0,1	
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,6	1,3	1,1	0,5	0,4	-	-	0,4
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,3	0,6	0,7	-	0,3	-	0,2	0,4
Las pensiones	0,6	0,7	0,5	1,1	0,5	0,2	_	-	0,7
Los estatutos de autonomía	0,5	0,6	0,3	0,6	0,3	0,3	-	-	3,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,6	0,5	0,5	0,3	0,3	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	0,6	0,1	_	_	0,3	-	1,4	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,7	0,4	0,2	-	0,1	-	0,1	<u>-</u>
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,5	0,5	0,4	-	4,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	-	-	0,1	-	-	-



_		Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/ as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as		
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	-	0,2	0,7	0,4	0,8	-	0,5		
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-		
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,2	0,3	-	0,2	3,9	-	-		
Los nacionalismos	0,2	0,8	0,1	_	-	0,1	-	-	-		
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	-		
La violencia de género	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-		
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	-	-	1,9	-	-	0,9	-		
Las guerras en general	0,1	-	0,1	_	-	0,7	-	-	-		
El fraude fiscal	0,1	-	0,3	_	-	0,2	-	0,8	-		
Las infraestructuras	0,1	-	0,3	0,3	0,3	0,1	-	_	-		
La independencia de Cataluña	0,1	0,3	0,1	0,2	0,7	-	-	-	-		
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-		
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-		
Otras respuestas	1,2	1,8	0,9	0,2	0,9	0,6	1,3	0,7	2,4		
Ninguno	1,9	3,1	1,2	1,3	0,4	2,3	6,4	1,0	3,5		
N.S.	3,6	0,9	0,5	0,2	0,3	4,9	3,4	3,7	5,6		
N.C.	3,7	1,3	2,2	1,6	0,5	2,9	-	1,5	5,4		
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)		

				Poblac	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	9,6	2,9	-	9,6	9,0	10,9	4,6	10,0	14,0
La inmigración	6,5	8,3	-	8,2	6,6	11,9	9,9	12,6	6,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,7	11,8	-	5,6	12,2	4,5	2,8	7,1	13,2
El paro	7,7	2,3	-	9,7	3,6	3,6	2,6	6,6	2,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,7	7,5	-	4,2	7,1	6,8	5,9	4,7	4,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,8	5,6	-	5,5	1,8	2,4	5,6	2,8	1,6
Los problemas políticos en general	7,0	9,5	3,7	5,6	3,8	5,1	1,7	1,7	-
La corrupción y el fraude	3,2	0,3	27,6	2,5	2,9	1,0	2,6	6,4	-
La sanidad	6,7	-	-	2,7	3,3	6,9	1,7	3,4	2,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,8	1,5	-	3,2	1,4	6,3	3,6	4,1	-
La crisis de valores	1,9	3,1	-	2,1	1,0	5,5	7,7	2,0	0,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,9	-	-	1,7	-	3,7	4,8	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	6,4	2,3	-	2,4	1,4	3,4	3,3	0,9	-
La inseguridad ciudadana	3,8	18,5	-	2,2	0,8	1,9	2,1	0,9	-
Los extremismos	0,5	-	-	0,7	2,4	0,6	0,3	3,3	2,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	-	-	2,6	-	2,1	2,4	2,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,4	1,7	-	1,7	-	1,7	4,0	4,5	-



				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El funcionamiento de los servicios públicos	-	1,1	15,0	1,2	2,2	2,2	0,5	3,2	-
La subida de los impuestos	0,8	1,2	-	0,2	3,2	0,9	2,1	0,5	-
Los problemas de índole social	0,3	2,9	-	1,7	1,6	1,2	5,0	0,4	-
El cambio climático	0,4	1,0	11,3	1,1	5,2	-	0,3	1,9	-
La educación	0,9	2,5	-	1,2	2,5	0,1	1,0	1,5	2,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,5	-	-	0,9	1,0	0,5	-	0,7	-
El medio ambiente			-	0,9	-	0,7		0,8	5,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,6	1,1	0,3	0,2	0,5	-
La Administración de Justicia	0,2	-	-	0,7	-	2,5	-	0,2	-
El racismo	0,2	-	-	0,9	1,6	-	0,4	0,1	-
El funcionamiento de la democracia	-	1,3	-	0,3	-	1,0	0,4	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,4	2,6	0,3	1,5	0,5	-
Las pensiones	-	_	-	1,0	0,1	-	-	0,1	10,2
Los estatutos de autonomía	-	_	-	1,1	0,7	-	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	-	1,3	0,8	-	-	-	1,8
La ocupación de viviendas	-	_	-	0,7	-	-	2,0	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	5,1	-	0,5	0,8	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,1	-	0,2	-	-	-	0,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	2,3	1,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	1,6	-	0,0	-	-	-	0,6	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	1,9	0,6	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	1,1	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,1	-	-	0,2	-	10,8
La violencia de género	1,4	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-		-	-	-	-	1,1	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las infraestructuras	-		-	0,1	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	0,7	-	-	0,2	-
Otras respuestas	2,7	1,1	-	0,7	3,1	1,9	0,4	2,0	1,4
Ninguno	4,0	-	-	1,5	5,4	0,6	1,4	1,7	3,1
N.S.	4,0	-	-	5,8	6,7	2,9	4,4	5,2	-
N.C.	3,0	4,5	42,4	5,3	3,4	4,1	10,1	3,0	18,0
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)



-					Doblación ac	tiva e inactiva				
					Poblacion ac	tiva e inactiva	Agricultores/a			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/ as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as	
Tercer problema		1					•			
La inmigración	6,7	8,5	7,4	5,4	5,2	8,9	11,9	5,6	12,6	
La sanidad	6,1	3,9	6,3	4,2	10,2	6,7	1,3	3,2	10,2	
La vivienda	6,1	9,9	5,8	6,9	8,3	5,2	6,7	6,3	6,9	
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,1	4,5	5,3	5,1	6,7	2,0	5,5	19,1	8,4	
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,6	5,7	4,8	7,0	4,2	5,6	4,4	2,3	9,4	
La educación	3,8	6,2	4,6	2,9	5,4	3,5	6,0	2,8	0,9	
El paro	3,5	3,6	3,9	5,2	3,4	3,0	-	2,7	-	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,9	0,2	3,4	4,2	1,4	1,5	10,7	0,9	-	
La inseguridad ciudadana	2,6	2,7	2,2	3,3	5,9	2,5	-	1,8	4,4	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,5	2,0	2,0	2,0	3,7	3,1	-	2,5	1,9	
Los problemas políticos en general	2,3	4,7	4,0	4,0	4,8	1,8	-	0,5	2,6	
El cambio climático	2,3	3,2	4,8	2,0	2,8	2,2	5,0	1,0	1,7	
La corrupción y el fraude	2,1	4,6	2,8	4,2	2,6	3,3	-	1,9	-	
Los problemas de índole social	2,1	1,2	2,9	1,9	1,3	2,8	1,2	2,8	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	1,9	4,3	2,3	1,6	0,7	2,7	0,8	2,2	0,7	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,6	2,0	2,1	1,9	0,6	0,9	1,5	0,6	-	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,5	-	0,5	1,0	0,3	1,8	-	1,7	-	
El medio ambiente	1,4	4,0	1,1	0,7	0,9	1,1	0,2	-	-	
La crisis de valores	1,3	1,8	1,0	1,1	0,4	3,1	2,0	1,1	2,8	
Los extremismos	1,1	0,5	2,2	2,9	1,1	1,0	-	-	-	
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	0,3	1,8	0,8	-	0,7	-	1,3	0,9	
La subida de los impuestos	0,9	2,1	0,5	1,5	0,5	-	-	0,1	4,6	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	0,8	0,5	2,2	1,0	-	-	1,3	-	
El funcionamiento de la democracia	0,8	0,3	0,7	0,9	-	1,0	-	-	1,0	
La ocupación de viviendas	0,8	0,3	0,2	0,1	1,6	-	-	3,6	3,0	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	-	0,8	0,1	0,4	0,7	-	-	-	
Las infraestructuras	0,7	0,7	0,6	0,8		0,3		1,2		
La Administración de Justicia	0,7	0,7	0,6	0,8	1,8	0,5	2,3		4,3	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,6	1,3	1,1	-	-	3,9	0,2	-	
El racismo	0,6	-	1,0	1,1	0,8	0,2	-	-		
Los estatutos de autonomía	0,6	0,5	0,7	0,9	1,8	0,8	-	1,4	0,8	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	1,7	0,9	1,0	0,9	0,9	-	0,7	0,8	
Las pensiones	0,5	0,5	1,0	0,7	0,6	1,0	-	0,1		
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	0,9	0,9	-	-	-	-	-	0,5	
La Monarquía	0,4	0,3	-	0,2	0,3	1,4	-	-		
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,3	0,2	-	-	7,8	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	0,4	0,4	0,3	-	0,9	-	0,7	-	



_					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/ as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	-	0,3	0,3	0,4	1,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,6	1,0	0,2	0,3	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,3	0,3	0,7	-	-	2,5	0,4	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,2	-	0,3	-	-	2,6	-
Las drogas	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,2	0,2	0,5	0,4	2,0	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,5	0,2	-	0,5	0,9	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,8	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,5	0,3	0,5	-	0,2	0,8	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,2	0,4	0,4	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,5	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	1,3	0,4	2,2	1,4	0,9	0,8	3,5	2,5	0,5
Ninguno	3,5	1,5	1,5	2,2	3,3	7,3	-	9,1	0,8
N.S.	6,6	2,1	3,0	5,4	5,0	5,3	8,5	6,4	3,7
N.C.	13,6	10,0	7,7	6,9	7,9	12,9	12,5	8,7	16,7
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La inmigración	4,2	19,4	-	5,3	6,4	8,7	6,2	5,0	1,5
La sanidad	9,3	8,5	-	6,8	6,0	3,6	1,1	7,8	13,2
La vivienda	0,8	5,9	-	4,9	5,9	6,7	5,4	10,4	4,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	-	-	3,3	2,2	7,0	7,0	4,4	10,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,9	5,8	-	1,7	3,5	11,3	1,3	4,8	-
La educación	4,3	1,5	-	3,0	9,8	4,5	1,6	3,0	-
El paro	2,5	3,2	-	4,0	2,6	2,1	2,6	5,9	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,5	-	-	2,8	2,7	8,8	3,4	2,0	4,2
La inseguridad ciudadana	3,0	5,1	-	2,9	0,9	1,1	1,6	1,0	10,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	0,6	1,7	-	3,6	2,2	2,6	1,5	2,8	-
Los problemas políticos en general	0,3	2,1	27,6	1,9	1,8	0,9	1,6	1,0	2,9
El cambio climático	0,7	-	-	1,8	3,6	0,5	0,5	2,2	-
La corrupción y el fraude	1,4	3,3	15,0	0,8	1,7	3,5	0,6	1,1	2,4
Los problemas de índole social	2,1	-	11,3	1,4	1,1	3,4	3,2	2,1	6,3
El funcionamiento de los servicios públicos	2,2	1,7	-	1,0	5,0	0,3	3,1	1,1	1,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,8	1,6	-	0,9	2,6	-	3,2	2,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,7	-	-	1,5	0,8	1,9	1,5	3,2	-
El medio ambiente	4,0	3,0	-	1,3	3,8	_	0,2	1,7	1,8
La crisis de valores	0,4	1,3	-	1,1	-	2,7	1,2	0,8	-



				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los extremismos	-	3,1	-	0,9	1,1	-		1,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	1,9	-	1,5	0,2	0,5	-
La subida de los impuestos	2,3	1,2	-	0,2	0,7	-	2,9	0,9	5,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,6	-	-	1,4	1,1	1,9	-	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	2,3	-	-	1,3	0,8	-	0,3	0,8	1,7
La ocupación de viviendas			-	0,5	0,8	0,4	0,6	2,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	1,1	-	0,8	0,7	2,7	1,5	1,0	-
Las infraestructuras	1,6	_	-	1,0	0,7	0,3	0,9	0,6	-
La Administración de Justicia	_	-	-	1,1	-	0,3	_	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	-	-	0,1	1,9	-	-	1,1	-
El racismo	0,3	-	-	0,7	1,6	0,9	0,4	-	-
Los estatutos de autonomía	-	1,1	-	0,5	-	-	_	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	1,1	-	-	0,3	-
Las pensiones	1,2	-	-	0,4	-	0,2	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,5	-	-	0,6	-	-	-	-	-
La Monarquía	2,7		-	0,3	0,8	-	_	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	1,0	-	1,7	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,8	-	-	0,3	1,5	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	1,5	-	-	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	2,4	-	0,2	-	-	0,1	0,5	-
Los nacionalismos	0,7	<u>-</u>	-	0,4	-	-		-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,0	0,1	1,4	0,4	-	-
Las drogas	0,5		-	0,0	-	-	<u>-</u>	2,3	
Las guerras en general		-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	-	<u>-</u>	-	0,1	0,9	-	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	1,7	-	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,2	0,4	-	0,7	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,6	-	-	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	<u>-</u>	0,5	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	5,2	-	2,0	0,6	-	0,5	0,3	
Ninguno	4,9	3,7	3,7	3,5	1,6	5,8	2,1	2,6	2,7
N.S.	3,4	7,9	- 40.4	10,7	5,1	4,8	18,3	3,5	10,8
N.C.	12,5	8,6	42,4	19,6	14,3	9,0	24,0	16,6	21,0
<u>(N)</u>	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)



_					Pohlación ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo	Trabajadores/ as de los servicios y	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
TOTAL									
La vivienda	30,4	31,3	41,9	40,5	37,1	30,0	17,4	21,6	18,3
La inmigración	20,7	22,1	15,8	20,6	20,0	22,8	29,8	22,3	30,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,1	14,1	16,5	20,3	19,8	19,3	17,1	30,4	14,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	16,9	12,2	14,3	20,4	16,2	14,9	13,7	11,3	18,3
Los problemas políticos en general	15,9	23,7	18,6	14,0	19,5	13,5	20,5	17,9	26,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	14,9	15,5	18,5	19,8	15,2	15,8	6,8	11,1	17,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,5	21,3	9,7	12,6	17,1	13,0	24,3	27,6	19,8
El paro	14,2	10,1	12,2	13,0	15,4	12,1	1,2	12,2	13,8
La corrupción y el fraude	10,9	11,7	12,7	14,5	15,3	13,9	4,8	17,9	12,8
La sanidad	10,8	8,0	10,7	10,0	17,4	10,6	2,9	4,2	13,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,7	6,6	5,8	7,1	6,5	9,8	11,4	11,0	2,8
Los extremismos	6,7	7,8	10,9	10,4	7,7	8,2	15,6	2,4	0,7
La crisis de valores	6,4	5,2	5,2	3,8	3,2	7,2	12,3	4,1	8,4
Lo que hacen los partidos políticos	6,3	4,9	6,7	4,5	4,7	3,3	14,1	3,4	3,9
La inseguridad ciudadana	5,7	4,8	3,9	5,4	9,7	6,1	0,8	4,3	4,4
La educación	5,5	9,2	8,1	4,0	7,2	4,4	6,7	2,8	2,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	5,2	6,4	3,6	7,2	6,6	4,4	3,5	2,7	6,5
El funcionamiento de los servicios públicos	5,0	8,1	7,4	5,9	3,2	5,9	7,7	4,8	6,0
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,0	3,9	5,3	4,1	3,1	4,8	5,6	2,2	1,4
Los problemas de índole social	4,7	5,1	5,2	5,0	4,5	4,0	8,5	7,2	0,9
El cambio climático	4,3	5,7	9,6	4,2	5,4	2,7	6,0	3,8	1,7
La subida de los impuestos	3,5	7,0	2,7	3,8	1,0	1,8	0,5	17,0	12,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,0	0,9	3,2	3,1	1,8	4,8	-	1,8	0,4
El medio ambiente	2,8	5,1	2,7	1,4	2,2	3,2	0,2	1,8	0,8
La Administración de Justicia	1,9	2,1	1,3	1,7	3,5	2,5	2,3	0,5	4,3
El racismo	1,8	1,2	2,6	1,5	1,3	2,1	-	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,8	4,6	2,4	2,1	0,6	3,5	-	0,2	0,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,8	5,2	3,2	2,0	1,0	1,0	7,2	0,9	1,9
El funcionamiento de la democracia	1,7	1,5	2,4	2,2	0,5	1,4	-	0,6	1,4
Los estatutos de autonomía	1,7	1,1	1,5	2,0	2,1	2,3	-	1,4	4,3
Las pensiones	1,4	1,2	2,5	2,2	1,1	1,2	_	0,1	2,1
La ocupación de viviendas	1,3	0,9	0,5	0,2	1,6	1,1	-	5,0	3,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,3	2,8	1,7	1,6	1,2	1,6	2,3	1,0	0,8
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,0	0,7	0,9	0,8	0,4	1,7	-	0,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	1,1	1,3	0,7	-	0,1	-	-	0,5
Las infraestructuras	0,8	0,7	0,9	1,1	0,3	0,5	-	1,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,7	0,4	0,6	0,3	-	1,2	-	0,7	<u>-</u>



-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/ as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	-	0,3	0,2	-	0,1	7,8	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,6	-	0,8	0,5	0,7	-	4,4	2,6	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	-	0,6	0,3	0,7	0,9	1,8	-	0,5
La Monarquía	0,5	0,6	-	0,2	0,3	1,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,5	1,1	0,5	0,7	-	0,1	2,5	0,4	-
Las guerras en general	0,4	0,2	1,1	0,6	2,0	0,7	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,3	0,3	0,6	2,2	-	-	2,3	-
La independencia de Cataluña	0,4	1,1	0,2	0,2	0,7	-	_	-	-
La violencia de género	0,3	0,1	0,5	0,9	-	-	_	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,5	0,5	0,8	-	0,4	4,7	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,2	0,7	0,8	-	-	-	0,8	-
Las drogas	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,5	0,5	-	0,5	-	0,8	-
Otras respuestas	2,8	2,2	3,5	2,1	2,1	1,8	4,8	3,4	2,9
Ninguno	0,1	0,3	_	<u>-</u>	-	0,7	-	-	-
N.S.	2,2	0,4	1,4	0,2	0,5	1,1	-	1,4	5,4
N.C.	0,5	-	0,2	0,3	-	0,1	-	-	
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La vivienda	18,0	22,7	11,3	30,8	33,4	25,9	12,5	29,1	39,1
La inmigración	25,6	31,8	27,6	17,8	20,6	23,6	22,9	21,2	11,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	18,7	13,3	-	11,8	16,6	16,1	15,2	20,8	29,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	13,5	9,7	3,7	20,8	7,3	26,7	23,6	15,2	5,9
Los problemas políticos en general	11,2	21,6	31,3	16,8	12,2	16,9	11,8	9,7	4,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	23,1	26,1	-	8,6	14,7	22,3	12,7	13,7	13,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,4	28,5	-	11,2	13,4	21,7	19,4	12,0	5,2
El paro	17,1	7,2	-	18,6	13,2	6,5	8,7	23,7	2,2
La corrupción y el fraude	18,3	10,7	42,6	5,2	9,6	9,1	8,0	10,0	6,7
La sanidad	21,2	9,5	-	10,8	10,2	10,7	6,3	11,9	15,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	5,4	3,1	-	8,6	5,0	11,6	7,7	8,5	-
Los extremismos	2,2	3,5	-	5,6	8,6	1,4	2,7	7,2	3,8
La crisis de valores	4,1	4,3	-	7,1	2,5	12,1	9,9	7,4	14,4
Lo que hacen los partidos políticos	10,4	3,6	-	9,8	4,3	6,1	6,2	3,4	-
La inseguridad ciudadana	8,4	24,7	-	6,1	1,7	3,0	8,0	5,7	10,6
La educación	6,3	4,0	-	4,2	13,3	4,6	3,8	4,7	3,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,1	1,0	-	7,6	1,1	9,1	4,6	3,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,3	2,8	15,0	2,6	8,1	3,7	3,8	6,8	3,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	6,2	3,3	-	5,4	4,8	2,8	8,7	7,9	1,6



Part					Pobla	ción activa e ir	nactiva			
Elemento climatero 1.0			militares y cuerpos		Jubilado o pensionista (anteriormente		Trabajo doméstico no		Parados/as	N.C.
La subdicide do los impusedos 33 3,5 15,0 0,5 6,6 0,9 5,0 2,6 5,2	Los problemas de índole social	3,9	2,9	11,3	4,0	3,4	5,8	8,2	4,1	6,3
Page do se medias de communicación y manipulación infimentiva. dissión de budas Communicación y manipulación infimentiva. dissión de budas Communicación y manipulación infimentiva. dissión de budas Communicación y manipulación Communicación Communicación y manipulación Communicación y manipulación Communicación y manipulación Communicación Co	El cambio climático	1,0	1,0	11,3	3,2	8,9	0,5	0,8	4,3	-
Communication y redesired expension information, dituition de bulos information de la crisspación social, respective de la companio de la crisspación social, respective de la crisspación de vivendo de la crisspación de vivendos respective de la compación de vivendo de vive	La subida de los impuestos	3,3	3,5	15,0	0,5	6,6	0,9	5,0	2,6	5,2
La Administration de Justicia 1,7 - 2,1 3,0 - 3,2 - 1,7 - - 1,7 - - 1,7 - - 1,7 - - 1,7 - - 1,7 - - 1,7 - - 1,7 - - 1,7 - - 1,7 - - 1,7 - - - 1,7 - - - 1,7 - - - 1,7 - - - 1,7 - - - 1,7 - - - 1,7 - - - 1,7 - - - - 1,7 - - - - - - - - -	comunicación y redes: desinformación, manipulación	2,9	5,7	-	3,2	4,7	3,2	1,5	3,4	-
Elassimon	El medio ambiente	4,0	3,6	-	2,5	4,9	0,7	3,0	4,0	7,0
Aumentine de la crisposión social, revier la socialidade social productivo españa l. La falla de inversión en industrias e in Internacional productivo españa l. La falla de inversión en industrias e in Internacional en industrias e in Internacional en industrias e in Internacional en internac	La Administración de Justicia	0,6	-	-	3,0	-	3,2	-	1,7	-
Emulation production we spank Lat	El racismo	1,7	-	-	2,1	3,1	1,8	1,1	2,0	-
Elfuncionamiento de la cela companiente de la cela companiente de la cela configeracia en l'altre d'accompaniente de la cela configeracia en l'altre d'accompaniente de l'accompaniente de l'accompanient	Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-		-	1,0	4,1	1,5	2,2	1,2	-
Los estatutos de autonomía 1,1 1,1 1,7 0,7 4,2 1,7 0,9 1,2 1,0	falta de inversión en industrias e	1,1	2,2	-	0,8	4,1	0,3	0,2	1,8	-
Las pensiones 1,2 - - 1,5 0,4 0,2 1,7 0,1 10,2 La ocupación de viviendas - - - - 1,2 2,2 0,4 2,6 2,4 - Política existóry y relaciones internacionales 0,1 1,1 - 1,4 1,9 0,7 0,8 0,4 1,8 La filat de confienza en los las políticos/as y las instituciones - 0,5 0,2 1,3 - - 0,0 1,8 - - 0,9 - 0,5 0,2 0,3 10,8 - - 0,1 0,7 0,3 0,9 0,6 - - 1,1 0,7 0,3 0,9 0,6 - - 1,1 0,7 0,3 0,9 0,6 - - 1,1 0,7 0,3 0,9 0,6 - - 1,0 0,7 0,3 1,0 0,0 - - 1,0 0,0 - - 0,0		2,3	1,3	-	2,1	1,0	1,0	0,7	2,2	1,7
La coupación de viviendas - - - 1,2 2,2 0,4 2,6 2,4 - Política extenfor y relaciones 0,1 1,1 - 1,4 1,9 0,7 0,8 0,4 1,8 1,8	Los estatutos de autonomía		1,1		1,7	0,7	4,2	1,7	0,9	-
Politica exterior y relaciones internacionals Rapet de España en el marco internacional	Las pensiones	1,2	-	-	1,5	0,4	0,2	1,7	0,1	10,2
intermacionales. Papel de España en el marco intermacional en el marco	La ocupación de viviendas	-	-	-	1,2	2,2	0,4	2,6	2,4	-
Delificación y las instituciones Las incertidumbres ante el futuro, 4,1 - - 0,9 - 0,5 0,5 0,2 0,3 10,8 10,8 10 10 10 10 10 10 10 1	internacionales. Papel de España	0,1	1,1	-	1,4	1,9	0,7	0,8	0,4	1,8
Brinseguridad y el miedo al futuro Las infraestructuras 1,6 - - 1,1 0,7 0,3 0,9 0,6 -		0,4	5,1	-	1,2	2,3	-	0,2	1,3	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación 1,9 0,6 1,0		4,1	-	-	0,9	-	0,5	0,2	0,3	10,8
turismo. Masificación Los problemas de la agrícultura, ganadería y pesca 1 2 0.4 0.9 0.9 1,4 0.5 0,4	Las infraestructuras	1,6	-	-	1,1	0,7	0,3	0,9	0,6	-
Semilification Semi		0,8	-	-	0,3	2,2	2,1	1,9	0,6	-
Crisis energética La España vaciada, la despoblación 1,6 - 0,2 1,8 1,6 - 0,6 -	ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	3,2		1,7	-
La Monarquía 2,7 - - 0,7 0,8 - - - - - - - -	crisis energética	-		-				0,5		-
Los nacionalismos 0,7 - - 0,9 - - - - - Las guerras en general - - - 0,1 - - 1,1 0,3 - Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu civico) - 1,7 - 0,6 - - - 1,8 de civismo, de sentido espíritu civico - - - 1,7 - 0,6 - - - 1,8 de civismo, de sentido espíritu civico - - - 1,2 -	despoblación		1,6	-			1,6	-	0,6	-
Las guerras en general - - - 0,1 - - 1,1 0,3 -	La Monarquía	2,7	<u>-</u>	-	0,7	0,8	-	<u>-</u>	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu civico) La independencia de Cataluña - - - - 1,2 - - - - - - - - -		0,7	<u>-</u>	-		-	-		-	-
La independencia de Cataluña 1,2	Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu	-	1,7	-		-	-	1,1	- 0,3	1,8
La violencia de género 1,4 0,2 0,4 0,3 0,7 Los problemas relacionados con los/as autónomos/as La falta de servicios públicos. Los recortes Las drogas 0,5 0,0 0,0 2,3 El fraude fiscal 0,0 0,0 0,3 0 Ctras respuestas 3,6 6,2 - 3,0 3,8 1,9 0,9 3,0 11,5 Ninguno 0,0 0,0 0,4 0,4 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1										
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as - 1,1 - 0,1 - - - 0,2 - La falta de servicios públicos. Los recortes - - - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,3 - - 0,3 - - 0,3 - - 0,3 1,5 - 0,4 - - 0,4 - - 0,4 - - 0,4 - - 0,4 - - 0,4 - <td>·</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td>	·			-			-		-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes - - - - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - 0,7 - - - 0,7 - - - 0,7 - - - 0,7 - - - 0,3 - - - 2,3 - - - 0,3 - - - 0,3 - - 0,3 - - 0,3 - - 0,3 - - 0,3 - - 0,3 - - 0,0 - - - 0,9 3,0 11,5 Ninguno - - - - - - - - - - - - - 0,4 - - - - - - - - - - - -	Los problemas relacionados con			-		- 0,4	- 0,3	-	0,2	-
Las drogas 0,5 - - 0,0 - - - 2,3 - El fraude fiscal - - - 0,0 - - - 0,3 - Otras respuestas 3,6 6,2 - 3,0 3,8 1,9 0,9 3,0 11,5 Ninguno - - - 0,0 - - 0,4 - - N.S. 2,9 1,7 42,4 4,1 3,4 0,7 4,3 1,4 - N.C. 0,1 - - 0,4 - 2,4 1,1 0,2 18,0	La falta de servicios públicos. Los	-	-	-	-	0,7	-	-	0,7	-
El fraude fiscal - - - 0,0 - - - 0,3 - Otras respuestas 3,6 6,2 - 3,0 3,8 1,9 0,9 3,0 11,5 Ninguno - - - - 0,0 - - 0,4 - - N.S. 2,9 1,7 42,4 4,1 3,4 0,7 4,3 1,4 - N.C. 0,1 - - 0,4 - 2,4 1,1 0,2 18,0		0.5			0.0				2.3	
Otras respuestas 3,6 6,2 - 3,0 3,8 1,9 0,9 3,0 11,5 Ninguno - - - 0,0 - - 0,4 - - N.S. 2,9 1,7 42,4 4,1 3,4 0,7 4,3 1,4 - N.C. 0,1 - - 0,4 - 2,4 1,1 0,2 18,0							-			_
Ninguno - - - 0,0 - - 0,4 - - N.S. 2,9 1,7 42,4 4,1 3,4 0,7 4,3 1,4 - N.C. 0,1 - - 0,4 - 2,4 1,1 0,2 18,0										11.5
N.S. 2,9 1,7 42,4 4,1 3,4 0,7 4,3 1,4 - N.C. 0,1 - - 0,4 - 2,4 1,1 0,2 18,0									-	
N.C. 0,1 0,4 - 2,4 1,1 0,2 18,0									14	
						-				
141 1741 (31 (374) (704) (774) (774) (774)	(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 13R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo	Trabajadores/ as de los servicios y	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
Primer problema									
La vivienda	11,5	11,9	18,9	17,4	13,3	17,9	4,8	6,5	4,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,9	7,5	12,0	14,2	7,3	10,0	5,3	13,0	13,8
La sanidad	7,4	3,8	6,7	8,4	6,8	7,5	1,3	3,4	7,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,3	4,8	7,2	9,2	12,8	12,5	0,2	7,5	4,6
La subida de los impuestos	4,1	11,9	4,4	5,1	1,7	5,5	1,7	18,0	15,4
El paro	4,0	0,8	1,1	1,2	1,4	3,0		0,8	3,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,9	4,9	2,1	2,4	1,4	7,5	-	2,6	3,5
Los problemas políticos en general	3,6	5,1	3,7	4,6	2,8	1,4	11,0	7,5	9,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	7,6	2,5	1,8	2,2	2,4	15,2	3,8	2,7
La inmigración	2,9	2,3	1,6	3,9	5,9	0,5	3,7	3,0	5,3
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,8	1,8	0,5	0,7	2,9	1,7	-	0,1	-
La inseguridad ciudadana	2,5	2,7	1,6	1,9	3,9	2,1	-	2,1	0,5
Los problemas de índole social	2,0	1,1	1,0	2,2	2,0	1,1	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	4,2	2,4	3,3	1,0	1,0	0,8	3,0	1,6
Las pensiones	1,6	1,0	1,2	1,1	0,3	0,3	_	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,5	0,6	1,1	0,4	-	0,6	-	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	1,3	3,0	0,7	1,9	2,0	9,7	2,0	3,5
Los extremismos	1,4	2,2	2,5	2,2	7,6	0,7	5,5	-	-
El cambio climático	1,3	1,3	2,5	0,9	3,7	0,4	2,4	0,2	-
La educación	1,3	1,7	4,5	1,1	0,7	0,6	-	1,7	1,4
Las infraestructuras	1,1	0,3	0,9	0,4	0,6	0,2		-	5,4
La corrupción y el fraude	1,0	1,5	1,4	1,6	2,8	1,9	-	1,1	2,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,0	2,3	0,7	0,4	1,2	0,2	-	1,1	0,4
Las guerras en general	0,9	-	0,7	0,9	-	-	-	-	4,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,2	0,5	0,4	-	2,0	-	0,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	0,1	1,0	0,6	0,3	1,5	-	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	2,9	1,2	1,7	1,4	0,9	9,7	-	-
La crisis de valores	0,7	1,1	0,9	0,2	0,5	0,9	0,5	0,1	1,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,5	0,6	0,4	-	1,4	-	-	0,4
La España vaciada, la despoblación	0,6	-	0,3	-	1,8	0,9	-	1,7	0,5
El medio ambiente	0,6	0,3	0,7	0,1	1,1	0,8	1,6	_	0,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,9	0,8	1,3	1,9	-	-	1,1	1,2
La ocupación de viviendas	0,5	0,6	0,1	0,1	-	-	-	0,5	



-		Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo	Trabajadores/ as de los servicios y	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as		
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,4	0,4	0,6	2,9	0,4	-	-	-		
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,6	0,6	1,2	0,5	0,8	-	-	1,4		
El racismo	0,4	-	0,1	0,1	-	0,7	-	1,1	-		
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	-	-	-	-	21,6	-	-		
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,3	0,1	0,4	-	0,4	2,5	-	-		
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	-	0,3	0,5	-	0,5	-	-	-		
La Administración de Justicia	0,2	-	0,4	0,3	_	-	-	0,6			
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,7	0,4	0,5	-	0,1	-	-	-		
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,2	0,6	1,8	-	-	0,3	-		
La independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,4	0,2	_	-	-		-		
Los nacionalismos	0,2		0,1	-	_	_	-	-	-		
La violencia de género	0,2	-	0,3	-	-	_	-		-		
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,1	<u>-</u>		
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	0,5	-		
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	-	0,2	0,4	-	-	-		
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,1	-	-	0,2	<u>-</u>	-	-		
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,9	0,4	-	-	-	-	-	-		
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,9	0,2	-	-	-	-	0,6	-		
Las hipotecas	0,1	-	0,1	-	-	-	2,7	0,6			
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-		
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-		
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-		
Otras respuestas	0,5	0,5	0,3	0,5	-	-	-	0,6	2,8		
Ninguno	7,9	2,7	3,1	3,7	3,4	4,8	-	9,9	1,2		
N.S.	1,2	0,9	1,2	0,1	-	1,9	-	2,5			
N.C.	0,4	0,4	-	0,3	-	0,2	-	-	-		
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)		

				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema						,			
La vivienda	9,5	10,1	-	5,3	22,3	5,0	3,2	12,0	19,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,0	12,7	27,6	7,1	9,3	12,0	13,9	13,8	1,8
La sanidad	13,0	9,8	-	9,0	7,9	11,1	3,1	4,6	10,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,2	5,1	15,0	2,1	4,3	2,7	1,1	9,6	-
La subida de los impuestos	3,6	3,4	-	0,8	1,8	0,4	3,2	0,6	6,6
El paro	7,3	_	-	1,9	9,7	2,9	4,2	21,4	-



				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con a juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as óvenes	9,8	1,7	-	2,4	6,6	6,6	5,1	3,7	-
Los problemas políticos en general	0,7	5,4	3,7	4,6	0,8	0,8	2,4	1,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	9,1	-	3,5	4,2	3,5	1,9	1,6	-
_a inmigración	2,8	3,6	-	2,9	4,3	2,8	3,3	2,6	6,6
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,0	-	11,3	6,5	1,1	8,5	5,8	0,4	-
_a inseguridad ciudadana	2,2	17,1	-	3,6	1,8	0,2	4,9	1,7	-
os problemas de índole social	1,8	-	-	2,6	5,2	3,5	1,7	2,7	10,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,8	2,6	-	2,5	-	1,7	0,6	0,4	-
Las pensiones	0,9	-	-	2,8	-	4,3	7,4	0,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,3	-	-	2,8	-	3,4	3,6	2,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	-	0,7	0,7	-	1,1	1,6	-
Los extremismos	0,7	3,0	- 40.4	0,3	1,4	- 0.0	1,2	0,8	-
El cambio climático	0,3	1,1 2,5	42,4	1,6 0,5	1,7 1,6	2,0 1,2	0,1	0,5 0,7	3,2
La educación Las infraestructuras	1,6	2,5	-	1,9	2,0	- 1,2	0,4	1,5	3,2
Las irinaestructuras La corrupción y el fraude	1,0			0,4	2,0	1,1	1,4	0,4	1,6
as desigualdades, incluida la de pénero, diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	1,4	0,8	-	1,8	2,8	-
as guerras en general	-	-	-	1,2	-	1,4	2,1	1,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	3,5	-	-	1,4	0,7	-	-	0,2	-
o que hacen los partidos políticos	-	-	-	1,0	-	-	1,7	0,8	3,1
Los problemas relacionados con os/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-
_a crisis de valores	0,6	-	-	1,0	-	0,7	0,5	0,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, a inseguridad y el miedo al uturo	-	-	-	1,3	-	1,4	0,9	-	-
_a España vaciada, la despoblación	-	1,6	-	1,0	0,9	1,2	-	-	-
El medio ambiente	0,2	-	-	0,7	-	-	0,9	1,1	-
El modelo productivo español. La alta de inversión en industrias e +D	1,3	-	-	0,1	0,3	-	-	-	-
_a ocupación de viviendas	2,3	-	-	0,4	1,7	-	-	1,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,4	-	-	0,2	0,6	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-
El racismo	0,4	-	-	0,7	0,8	0,9	-	-	-
os problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	1,0	-	-	-
Política exterior y relaciones nternacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,8	-	1,5	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación nformativa, difusión de bulos	-	1,3	-	0,6	-	-	-	0,3	-
La Administración de Justicia	0,4	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	-	0,3	-	0,8	0,1	-
os estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	_	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	-	_	-	-	-



				Pobla	ión activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los nacionalismos	-	-	-	0,5	-	-	0,9	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	-	0,1	0,5	6,2
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	0,7	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	-	0,7	0,3	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,1	-	-	1,5	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,5	-	0,8	1,1	0,6	1,7
Ninguno	4,5	8,2	-	17,1	4,7	14,6	12,9	1,5	18,0
N.S.	-	1,7	-	1,2	1,9	2,3	2,3	1,3	-
N.C.	-		-	0,7	-	-	2,2	-	10,8
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales		Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/ as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,5	9,5	8,7	9,0	9,7	8,4	1,0	20,1	15,9
La vivienda	7,7	7,2	8,6	8,9	6,9	12,9	1,0	7,4	4,8
La sanidad	7,0	4,8	8,4	7,9	9,1	7,0	0,8	5,7	14,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,2	8,0	8,4	12,0	12,1	8,9	4,3	7,3	5,5
La inmigración	3,7	6,2	3,2	5,0	2,8	3,7	10,7	2,7	6,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,5	1,9	3,8	2,9	3,5	2,0	0,9	1,7	2,2
La educación	3,0	6,1	4,8	2,4	2,7	3,9	1,6	2,9	-
El paro	2,8	3,0	1,5	1,6	6,6	2,8	1,2	4,2	5,2
Los problemas de índole social	2,5	4,0	1,7	3,1	2,2	2,7	-	0,2	-
La inseguridad ciudadana	2,3	3,6	3,2	1,4	3,7	4,7	-	-	3,4
Los problemas políticos en general	2,0	3,4	1,9	3,4	6,2	1,0	-	2,8	3,5
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,8	0,3	0,6	0,1	0,3	-	-	1,2	4,1
Las pensiones	1,8	1,4	0,9	0,7	0,4	2,7	6,7	0,7	3,3
El cambio climático	1,8	1,6	2,7	1,7	3,9	1,6	-	0,8	
La subida de los impuestos	1,5	3,3	2,6	1,4	0,4	1,4	-	2,7	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	1,3	1,2	1,0	1,7	1,8	5,5	1,7	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	1,7	1,8	2,6	0,8	1,0	7,4	1,7	0,9



-			Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo	Trabajadores/ as de los servicios y	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as			
La corrupción y el fraude	1,3	1,4	2,0	1,3	2,7	1,3	-	2,0	6,0			
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,1	1,0	1,2	2,3	-	0,9	-	-	0,5			
Las infraestructuras	1,0	1,5	1,5	1,5	0,3	0,4	-	2,2	0,4			
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	-	0,8	1,5	2,8	0,3	0,8	0,9	-			
Los extremismos	1,0	1,0	3,0	1,5	0,7	0,5	6,3	0,2				
La crisis de valores	0,9	2,4	1,1	0,3	1,5	0,1		0,3	-			
El medio ambiente	0,9	1,7	1,2	0,4	1,5	0,5	0,2	-	2,6			
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	0,3	0,8	0,2	-	1,2	<u>-</u>	0,2	-			
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	-	0,7	0,3	0,5	1,2	-	1,7	-			
La Administración de Justicia	0,5	2,1	0,3	0,2		0,2			-			
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	1,7	0,5	0,2	0,4	0,2	2,3	0,7				
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	0,5	0,3	0,7	0,4	0,1	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>			
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,8	0,8	0,4	0,8	0,4	3,9	1,6	-			
El funcionamiento de la democracia	0,5	1,2	0,9	0,5	0,3	0,2	2,7	-	2,1			
El racismo	0,4	-	0,2	-	0,5	-	-	-	-			
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,6	1,2	0,3	-	1,6	1,4	<u>-</u>	-			
Las guerras en general	0,4	-	0,1	0,2	0,3	2,0						
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,4	0,5	2,0	0,5	2,7	-	-			
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	-	0,5	0,8	-	-	-	0,3	-			
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,2	-	-	-		-	<u>-</u>			
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	1,1	0,3	0,8	-	-	0,8	-			
La ocupación de viviendas	0,3	0,3	0,2	0,3	0,7	0,1	<u>-</u>	-	0,4			
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,3	-	0,2	-	-	0,5		0,1	2,8			
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,4	0,5	-	-	-	-	-	2,6			
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,2	1,2	-	-	11,4	-	-			
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	-	0,4	-	0,3	-	-	-	-			
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	0,2	-	-	0,3	5,7	0,8	-			
La violencia de género	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-	-				
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-			
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,5	-	-	0,4	-	<u>-</u>	-			
Los estatutos de autonomía	0,1	0,9	0,1	0,3		0,5	-	-				
Las hipotecas	0,1		-	0,2	0,5	-	-	-				
La independencia de Cataluña La falta de confianza en los/las	0,1	0,3	0,2	0,7	-	-		-				
políticos/as y las instituciones	0,1	0,8	0,4	0,2	0,3				-			
Los nacionalismos	U, T	0,4	0,1	0,5	0,3	-	-	-				



-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales		Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/ as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	1,0	0,3	0,6	0,3	0,3	-	-	-
Ninguno	9,4	8,1	5,9	9,0	3,3	8,2	10,8	9,2	9,8
N.S.	4,3	0,5	2,5	3,4	2,2	5,0	10,7	2,7	1,9
N.C.	10,7	4,0	4,9	4,9	3,7	6,8	-	12,4	1,6
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema							,		
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,3	20,8	42,4	4,9	4,9	5,9	7,2	11,3	18,0
La vivienda	11,1	1,8	11,3	4,5	12,3	4,9	3,7	10,2	15,5
∟a sanidad	1,2	5,7	-	8,0	6,6	7,2	7,4	5,2	-
Los problemas relacionados con a calidad del empleo	9,2	3,0	-	1,3	1,7	5,9	2,2	7,0	15,0
La inmigración	4,1	6,7	-	2,3	2,9	4,6	6,1	2,9	1,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,3	-	-	3,1	3,3	11,7	1,0	5,0	-
La educación	3,6	2,3	-	1,6	8,5	0,9	1,0	1,6	6,3
El paro	1,7	0,4	-	1,9	3,7	6,4	1,1	5,6	-
Los problemas de índole social	3,1	-	-	3,7	1,7	0,7	3,6	1,9	2,4
_a inseguridad ciudadana	8,1	11,1	-	0,6	1,5	1,2	1,1	1,4	-
os problemas políticos en general	0,9	1,1	-	1,9	0,7	2,6	0,3	0,5	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,1	-	-	4,3	-	0,8	3,6	2,6	-
Las pensiones	1,5	5,9	-	2,5	0,7	4,2	1,7	1,1	1,7
El cambio climático	-	1,0	-	1,3	7,6	-	1,4	1,5	-
La subida de los impuestos	0,6	2,9	-	1,0	3,3	0,8	1,3	1,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	1,1	-	0,8	-	2,5	2,0	2,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	0,9	-	1,0	2,4	-	-	1,8	2,9
La corrupción y el fraude	0,1	-	15,0	0,8	0,9	-	1,2	0,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,4	2,5	-	0,5	2,7	0,7	0,3	2,1	1,6
as infraestructuras	0,3	-	-	1,9	0,4	-	-	0,3	-
as preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	1,4	-	2,3	1,2	1,0	-
os extremismos	0,6	-	-	0,3	1,6	0,3	-	0,3	2,3
_a crisis de valores	-	-	-	1,5	0,3	-	0,5	2,4	-
El medio ambiente	-	1,1	-	0,6	0,7	-	2,2	1,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	-	-	0,9	1,5	0,5	0,8	1,1	
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	-	-	0,5	0,3	-	0,7	0,2	-
_a Administración de Justicia	-	2,0	-	0,4	-	1,1	-	2,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,0	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-



				Poblac	ción activa e in	activa			
•	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	policiales -	-	ha trabajado) 1,3	1,1	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e	-	-	-	0,1	0,3	-	-	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,1	-	1,9	-	0,1	-
El racismo	1,2	-	-	0,4	1,0	-	-	1,9	0,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	0,3	-	0,2	-
Las guerras en general	-	-	-	0,7	-	-	-	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,0	-	0,9	-	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	1,0	2,0	-	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,7	-	-	2,9	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	-	0,1	0,9	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	27,6	0,0	0,8	-	0,5	1,4	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,2	0,9	-	1,1	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	-	0,3	0,9	-	0,2	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	-	-	0,1	0,7	0,5	0,1	0,8	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,1	-	0,7	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	0,8	-	2,0	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,0	-	2,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	1,1	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	<u>-</u>	-	0,0	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-		-	0,1	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	<u>-</u>	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	3,0	-	0,4	0,8	-	-	0,5	-
Ninguno	9,5	13,1	3,7	13,5	9,2	6,7	14,2	6,9	3,1
N.S.	10,0	2,6	-	5,4	3,0	3,0	6,4	4,9	-
N.C.	4,5	11,0	- (2)	21,5	8,0	16,8	20,6	4,8	28,8
<u>(N)</u>	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales		Personal de apoyo administrativo		Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as		Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
Tercer problema									
La sanidad	5,0	6,4	5,8	4,9	5,5	6,8	9,8	6,4	-



-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/ as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,7	7,5	6,7	4,7	8,5	3,9	5,1	4,0	5,4
La vivienda	3,9	2,9	6,6	4,3	6,5	1,9	3,9	16,5	6,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	3,6	3,7	5,8	4,4	5,2	-	7,5	0,4
La inmigración	3,1	4,0	2,9	3,2	4,7	5,2	-	3,3	9,4
La educación	2,9	1,0	4,4	4,9	3,3	3,6	-	0,4	6,7
La inseguridad ciudadana	2,6	3,4	2,7	4,7	6,3	2,6	1,9	1,6	1,9
El cambio climático	2,1	6,1	3,9	4,5	0,8	0,6		0,6	0,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,9	1,0	1,6	1,6	2,8	1,8	6,7	1,7	1,0
El paro	1,7	0,6	1,6	1,5	2,6	2,7	-	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,6	2,4	1,8	5,0	1,9	0,7	-	5,5	0,7
Los problemas políticos en general	1,6	0,3	2,0	2,4	2,5	1,2	-	1,2	-
Los problemas de índole social	1,4	2,0	1,5	2,0	1,9	2,6	1,5	-	<u> </u>
Las infraestructuras El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3 1,2	1,0 1,1	2,0 1,8	1,0	2,5 0,8	1,3 1,0	0,8	0,6 2,7	3,1 1,5
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	0,5	0,8	0,3	0,8	1,7	2,0	0,5	-
La subida de los impuestos	1,1	2,7	1,5	1,7	1,1	2,1	0,5	1,0	2,9
La corrupción y el fraude	1,1	1,9	2,0	1,3	1,7	0,8	-	-	2,5
El medio ambiente	1,1	1,9	1,3	0,7	1,5	0,6	-	1,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,1	0,4	1,8	0,8	2,5	1,0	-	1,8	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,8	-	0,6	-	-	0,4	0,8	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	2,2	0,5	0,3	0,8	2,5	-	1,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	0,4	0,4	0,7	0,6	0,1	-	-	-
Los extremismos	0,7	0,4	1,2	2,6	0,2	0,5	-	0,1	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	2,3	0,5	1,2	1,0	0,9	-	0,8	-
La crisis de valores	0,6	1,1	1,2	0,5	0,9	0,3	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,8	0,6	0,5	0,2	0,4	-	0,1	1,8
Las pensiones	0,6	1,3	0,9	0,5	-	1,5	-	0,7	<u> </u>
Las guerras en general El funcionamiento de la	0,6 0,4	2,4 2,0	0,3	0,7	-	0,4	-	-	1,9
democracia El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,7	0,4	0,6	-	0,1	8,7	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,4	-	0,3	0,2	1,4	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	0,3	0,2	0,3	0,7	-	-	-	3,0
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	-	0,3	0,5	0,5	0,5	-	0,5	3,0
La Administración de Justicia	0,4	0,6	0,6	-	-	0,4	-	-	5,7
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	2,0	0,4	0,2	-	0,9	1,3	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,2	0,3	0,7	0,4	0,5	-	0,2	0,8
Los estatutos de autonomía	0,2	0,2	0,3	0,1	-	1,0	-	-	-



-		Población activa e inactiva										
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo		Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as			
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,9	-	0,5	0,9	-	-	-	-			
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	-	-	-	4,6	-	-			
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,1	0,1	-	0,6	-	-	-			
La independencia de Cataluña	0,2	3,6	0,1	-	-	-	-	-	-			
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,5	0,3	0,3	-	0,4	-	-	-			
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,4	0,7	-	-	0,3	-	-	-			
El racismo	0,2	-	0,5	_	-	-	-	-	-			
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	0,3	-	0,3	-	-	-			
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	0,5	0,3	0,1	-	-	-	-	-			
La violencia de género	0,1	0,1	-	0,6	0,3	-	-	-	-			
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-			
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-			
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	0,5	0,1	0,1	-	-	-	-	-			
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-			
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-			
Las hipotecas	0,0	-	0,2			-	-	-				
Los nacionalismos	0,0	-	0,0	0,2	-	-	0,5	-	-			
Otras respuestas	0,7	1,3	1,5	0,5	0,9	1,2	-	-	-			
Ninguno	8,3	4,7	6,8	6,4	10,4	10,5	6,8	4,8	8,2			
N.S.	7,2	4,5	6,0	4,4	4,6	7,0	3,9	8,3	10,2			
N.C.	28,2	15,3	17,3	19,5	14,7	21,9	39,7	24,8	23,1			
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)			

				Poblac	ión activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	6,1	10,4	-	4,8	4,2	4,8	0,6	2,5	13,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	0,7	-	-	2,7	3,9	8,5	6,0	4,8	7,7
La vivienda	2,5	6,6	42,4	1,8	2,9	-	0,5	4,5	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,3	-	-	2,0	8,1	2,6	2,8	4,4	-
La inmigración	3,0	3,1	-	1,6	5,1	4,2	0,9	2,2	-
La educación	3,5	7,4	-	1,5	7,1	2,1	_	2,3	-
La inseguridad ciudadana	2,3	-	-	1,1	1,0	1,8	2,0	5,6	-
El cambio climático	6,4	1,3	-	0,7	1,4	2,8	_	1,2	1,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	5,7	1,1	-	1,8	3,7	0,5	1,4	0,7	2,2
El paro	-	0,7	-	1,2	1,1	1,5	2,6	5,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	1,2	15,0	0,8	1,8	-	0,4	1,1	0,8
Los problemas políticos en general	1,1	2,2	27,6	1,8	2,2	1,9	-	1,7	1,7
Los problemas de índole social	1,1	2,8	-	0,8	1,4	0,8	2,5	1,2	-



				Poblac	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las infraestructuras			11,3	0,8	1,7		1,0	3,0	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	1,7	-	0,9	-	1,4	1,6	1,2	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	2,0	-	0,8	-	1,7	1,1	4,1	6,2
La subida de los impuestos	1,3	2,3	-	0,2	0,8	0,2	0,2	1,3	-
La corrupción y el fraude	0,5	-	-	0,4	2,2	1,2	2,3	0,6	-
El medio ambiente	0,9	2,7	-	0,4	2,0	0,2	2,9	2,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,1	-	-	1,4	1,6	0,7	-	0,7	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,2	-	-	2,0	-	0,5	1,3	1,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,9	-	0,6	0,3	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	5,1	1,3	-	1,2	-	-	0,6	-	-
Los extremismos	-	-	-	0,4	1,5	1,0	-	0,4	1,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	0,3	-	0,7	1,1	1,4	-
La crisis de valores	-	1,3	-	0,8	-	1,8	0,5	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	4,2	-	0,4	-	1,7	1,1	0,3	10,2
Las pensiones			-	0,6	0,9	0,5	0,7	-	-
Las guerras en general			-	0,8	-	2,3	0,7	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	-	0,2	1,1	0,6	-	-	4,3
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,8	0,7	-	0,1	4,2
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,7	0,8	-	0,3	0,6	4,4
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,4	-	0,3	1,1	0,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	-	0,2	0,8	-	-	0,4	-
La Administración de Justicia			-	0,2	-			0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	0,6	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	_	1,1	-	0,1	0,8	-	_	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	1,5	0,4	-	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	2,7	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	-	1,1	-	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	-		-	0,0	-	-	-	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	-	-	0,2	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,0	-	-	-	0,2	-
El racismo	-	-	-	-	0,8	-	0,3	0,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	1,0	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-



				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	0,7	-	-	0,5	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	0,2	-	0,3	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	-	0,1	-	0,8	0,6	1,4	-
Ninguno	8,1	11,8	-	9,9	4,2	11,2	7,7	9,3	8,4
N.S.	16,0	8,1	-	7,1	7,0	8,6	10,8	6,1	-
N.C.	27,4	27,0	3,7	45,0	23,7	28,7	43,5	22,3	33,3
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

_					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo	Trabajadores/ as de los servicios y	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	24,0	24,5	27,4	27,9	25,5	22,3	11,3	37,0	35,1
La vivienda	23,1	22,0	34,1	30,5	26,6	32,7	9,7	30,3	15,8
La sanidad	19,4	15,0	20,9	21,2	21,4	21,3	11,9	15,5	21,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,3	16,4	19,3	27,0	29,3	26,6	4,4	22,4	10,5
La inmigración	9,7	12,5	7,8	12,1	13,4	9,5	14,3	9,1	20,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	9,3	7,8	7,5	7,0	7,7	11,2	7,7	6,0	6,7
El paro	8,6	4,3	4,2	4,3	10,6	8,5	1,2	6,4	8,3
La inseguridad ciudadana	7,4	9,7	7,5	8,0	13,9	9,5	1,9	3,6	5,8
La educación	7,2	8,8	13,7	8,4	6,7	8,1	1,6	5,0	8,0
Los problemas políticos en general	7,1	8,7	7,7	10,4	11,5	3,6	11,0	11,4	13,2
La subida de los impuestos	6,8	17,9	8,5	8,1	3,2	8,9	2,2	21,7	18,3
Los problemas de índole social	5,9	7,0	4,2	7,3	6,1	6,4	1,5	0,2	_
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,5	2,0	1,7	0,8	3,3	2,0	0,8	1,4	4,1
El cambio climático	5,2	9,0	9,0	7,0	8,4	2,6	2,4	1,6	0,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,6	10,2	3,8	3,2	3,1	4,4	15,2	4,8	2,7
El funcionamiento de los servicios públicos	4,5	5,5	6,6	8,4	4,6	3,7	17,1	9,2	5,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,4	6,6	5,4	5,2	3,5	3,8	6,3	7,4	3,4
Las pensiones	4,1	3,7	2,9	2,3	0,7	4,4	6,7	1,4	3,3
Las preocupaciones y situaciones personales	3,6	1,1	2,7	2,2	3,6	2,6	2,9	1,7	-
La corrupción y el fraude	3,5	4,8	5,3	4,3	7,2	4,0	-	3,1	10,5
Las infraestructuras	3,4	2,7	4,4	2,9	3,4	1,9	0,8	2,8	8,9
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,1	3,7	3,7	3,5	3,8	2,1	-	2,8	0,9
Los extremismos	3,1	3,6	6,7	6,3	8,5	1,8	11,9	0,4	_
El medio ambiente	2,5	3,9	3,2	1,3	4,0	1,9	1,8	1,3	3,3
La crisis de valores	2,2	4,6	3,2	1,0	3,0	1,3	0,5	0,3	1,9
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	0,6	2,1	1,6	1,4	2,8	-	2,4	-



_					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	científicos/as	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/ as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/a s y trabajadores/a s agropecuarios /as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladore s/as
Las guerras en general	1,8	2,4	1,1	1,8	0,3	2,0	-	-	6,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,8	1,8	1,4	1,6	0,6	1,9	-	0,1	2,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	3,4	2,0	2,4	2,7	0,5	12,6	2,7	1,2
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,4	5,5	2,8	2,2	1,4	3,3	12,4	-	-
La España vaciada, la despoblación	1,4	-	1,1	0,5	4,1	1,6	4,1	1,7	0,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,4	0,7	1,3	1,6	-	2,4	-	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,3	2,2	1,2	0,8	1,1	3,0	-	1,7	-
El funcionamiento de la democracia	1,3	3,7	2,2	2,5	0,8	1,4	2,7	-	3,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,2	3,3	1,2	1,5	3,7	1,1	2,3	0,9	0,8
La ocupación de viviendas	1,2	1,1	0,4	0,7	1,4	0,1	_	0,5	3,5
La Administración de Justicia	1,1	2,7	1,3	0,5	-	0,6	-	0,6	5,7
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,1	0,7	0,8	1,0	0,5	0,9	2,5	0,5	5,6
El racismo	1,0	-	0,8	0,1	0,5	0,7	-	1,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,9	-	0,2	1,2	-	-	37,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,9	0,7	0,3	-	0,3	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,6	0,5	0,6	0,1	-	0,6	-	0,1	2,8
Los estatutos de autonomía	0,6	1,1	0,6	1,0	1,8	1,4	_	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,6	0,5	1,3	0,4	0,8	-	-	1,9	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	1,3	0,7	0,5	0,9	0,4	-	0,5	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	1,5	0,9	0,7	-	0,7	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,5	4,2	0,7	0,9	-	-	-	-	-
La violencia de género La falta de servicios públicos. Los	0,4	0,1 1,4	0,5 1,1	0,8	0,3	0,3	<u>-</u>	0,6	<u> </u>
recortes Los nacionalismos	0,3	0,4	0,2	0,7	0,3		0,5		
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3		0,2	0,7		0,3	5,7	0,8	-
Las hipotecas	0,2	-	0,3	0,2	0,5	-	2,7	0,6	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,3	0,2	0,4	-	-	-
Otras respuestas	1,5	2,7	2,1	1,6	1,2	1,5	_	0,6	2,8
Ninguno	7,9	2,7	3,1	3,7	3,4	4,8	-	9,9	1,2
N.S.	1,2	0,9	1,2	0,1	-	1,9	-	2,5	<u> </u>
N.C.	0,4	0,4	-	0,3		0,2	-	-	<u>-</u>
<u>(N)</u>	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)



	Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
TOTAL		•								
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,0	33,5	70,0	14,8	18,1	26,4	27,1	29,9	27,5	
La vivienda	23,2	18,4	53,7	11,6	37,4	9,9	7,4	26,6	35,3	
La sanidad	20,3	25,9	-	21,8	18,6	23,0	11,1	12,2	23,6	
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	23,7	8,1	15,0	5,5	14,2	11,2	6,1	21,0	15,0	
La inmigración	9,9	13,4	-	6,8	12,3	11,6	10,4	7,7	8,4	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	21,8	2,8	-	7,4	13,6	18,7	7,5	9,4	2,2	
El paro	9,0	1,0	-	4,9	14,5	10,7	7,8	32,7	-	
La inseguridad ciudadana	12,6	28,2	-	5,3	4,4	3,1	8,0	8,7	-	
La educación	7,1	12,1	-	3,6	17,2	4,1	1,0	4,6	9,5	
Los problemas políticos en general	2,7	8,7	31,3	8,4	3,8	5,3	2,7	3,8	1,7	
La subida de los impuestos	5,6	8,5	-	2,1	5,8	1,4	4,6	3,1	6,6	
Los problemas de índole social	5,9	2,8	-	7,1	8,3	5,1	7,9	5,8	12,6	
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,3	-	11,3	12,8	1,1	9,9	10,7	4,8	-	
El cambio climático	6,7	3,4	42,4	3,7	10,6	4,9	1,6	3,1	1,8	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,0	9,1	-	4,7	5,7	4,6	3,8	4,1	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	2,2	15,0	2,5	4,8	<u>-</u>	1,5	4,4	3,8	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,3	5,5	-	4,2	-	5,5	4,3	3,7	-	
Las pensiones	2,4	5,9	-	5,8	1,6	8,9	9,7	1,4	1,7	
Las preocupaciones y situaciones personales	1,8	2,0	-	5,1	-	7,4	5,8	7,9	6,2	
La corrupción y el fraude	0,6	_	15,0	1,7	3,1	2,3	4,9	1,7	1,6	
Las infraestructuras	1,9	-	11,3	4,6	4,1		1,4	4,8	-	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,5	2,5	-	3,3	5,0	1,4	2,1	5,6	1,6	
Los extremismos	1,3	3,0	-	1,0	4,6	1,3	1,2	1,5	3,8	
El medio ambiente	1,0	3,8	-	1,8	2,7	0,2	6,0	4,9	-	
La crisis de valores	0,6	1,3	-	3,3	0,3	2,5	1,4	3,3	-	
Lo que hacen los partidos políticos	5,8	1,3	-	2,6	0,3	-	3,0	1,0	3,1	
Las guerras en general		-	-	2,6	-	3,7	2,8	2,1	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	4,2	-	3,0	1,1	3,1	2,0	0,3	10,2	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	-	-	0,4	1,5	0,7	-	1,0	4,2	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	-	-	-	0,3	-	1,0	-	
La España vaciada, la despoblación	-	1,6	-	1,8	1,7	2,1	0,3	1,5	4,4	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	3,5	-	-	1,7	1,7	2,0	0,2	0,7	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	1,3	-	1,6	0,7	1,1	0,3	1,1	-	
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	-	0,4	1,6	2,4	-	0,1	4,3	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,0	-	-	0,7	1,0	-	0,2	0,6	-	
La ocupación de viviendas	2,3	-	27,6	0,8	2,6	0,3	1,6	3,4	-	
La Administración de Justicia	0,4	2,0	-	0,9	-	1,1	-	3,2	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	-	1,3	1,7	1,5	0,2	0,6	-	
El racismo	1,5	-	-	1,1	2,6	0,9	0,3	2,4	0,5	



				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	3,6	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,0	1,0	-	2,9	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,5	0,9	-	2,6	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	1,1	-	0,3	0,8	-	-	0,2	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	-	0,5	1,1	-	0,3	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,2	2,2	0,4	0,9	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,0	1,4	-	0,8	1,0	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	-	-	-	0,4	-
La violencia de género	-	-	-	0,2	0,8	-	2,1	0,5	6,2
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,6	-	-	0,9	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,1	0,7	0,7	-	0,5	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	1,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	2,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	0,3	0,7	0,3	-	-
Otras respuestas	0,5	3,0	-	1,0	0,8	1,6	1,7	2,5	1,7
Ninguno	4,5	8,2	-	17,1	4,7	14,6	12,9	1,5	18,0
N.S.	-	1,7	-	1,2	1,9	2,3	2,3	1,3	-
N.C.	-	-	-	0,7	-		2,2		10,8
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 14R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Pedro Sánchez	24,8	19,6	20,4	23,2	17,1	23,6	26,1	14,3	7,9
Santiago Abascal	10,8	16,2	6,9	11,1	7,0	12,3	8,6	30,9	17,9
Alberto Núñez Feijóo	9,7	13,2	10,3	9,7	15,8	4,3	5,6	4,4	11,4
Yolanda Díaz	4,8	3,5	9,1	10,0	2,2	6,7	3,6	6,4	4,9
Isabel Díaz Ayuso	3,2	8,5	3,5	3,8	7,1	1,6	1,2	2,0	3,3
Gabriel Rufián	2,0	1,0	3,0	2,3	3,8	2,6	1,5	1,8	1,9
Alvise Pérez	1,1	1,5	0,8	1,3	1,5	2,4	8,7	0,7	5,9
Irene Montero	1,0	1,5	1,9	0,3	4,6	1,1	-	0,6	
Ione Belarra	0,6	1,0	0,5	1,1	0,7	0,3	-	0,2	3,8
Emiliano García-Page	0,3	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Pablo Iglesias	0,3	-	0,8	-	-	0,3	-	-	
Otro/a	3,6	5,3	4,4	3,6	2,5	1,3	2,7	3,9	0,5
Ninguno/a de ellos/as	24,7	23,9	27,2	27,6	26,9	25,2	40,2	27,8	27,0
N.S.	8,9	2,4	8,3	4,5	7,7	16,6	1,0	5,4	12,3
N.C.	4,1	2,4	2,6	1,6	3,0	1,8	0,8	1,5	3,3
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	24,2	6,6	42,4	38,9	19,4	17,7	21,5	24,4	45,2
Santiago Abascal	14,0	25,7	15,0	4,3	16,0	15,8	7,8	11,1	6,2
Alberto Núñez Feijóo	5,0	11,0	38,9	11,1	8,8	15,4	11,9	7,2	11,9
Yolanda Díaz	3,0	1,1	-	2,5	4,7	1,0	1,4	4,7	-
Isabel Díaz Ayuso	5,1	2,2	-	1,8	3,2	3,7	4,8	2,2	2,2
Gabriel Rufián	5,5	4,6	-	0,7	2,8	-	0,3	2,9	-
Alvise Pérez	_	3,1	-	0,5	-	-	-	1,0	-
Irene Montero	0,2	2,8	-	1,1	0,9	-	-	0,3	0,8
Ione Belarra	_	_	-	0,7	0,5	-	-	0,7	-
Emiliano García-Page	-	1,3	-	1,0	-	0,4	-	0,1	-
Pablo Iglesias	-	-	-	0,7	-	0,2	-	-	-
Otro/a	2,2	4,5	3,7	4,6	2,8	4,3	5,2	2,5	-
Ninguno/a de ellos/as	26,2	31,6	-	17,9	25,2	28,9	24,2	27,1	13,8
N.S.	10,4	2,2	-	8,5	6,0	10,8	12,9	11,6	-
N.C.	4,2	3,2	-	5,6	9,9	1,8	10,0	4,3	19,8
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

SOLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P14R)
(N=2.567)

Pregunta 14Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

		Población activa e inactiva										
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as			
Pedro Sánchez	39,8	27,5	33,0	35,0	27,4	41,8	44,9	21,9	13,7			
Santiago Abascal	17,3	22,7	11,1	16,7	11,2	21,9	14,8	47,4	31,2			
Alberto Núñez Feijóo	15,5	18,5	16,7	14,6	25,4	7,6	9,7	6,7	19,8			
Yolanda Díaz	7,8	4,9	14,7	15,0	3,5	11,9	6,2	9,8	8,5			
Isabel Díaz Ayuso	5,2	12,0	5,6	5,7	11,4	2,9	2,1	3,0	5,8			
Gabriel Rufián	3,3	1,4	4,8	3,4	6,0	4,5	2,6	2,7	3,2			
Alvise Pérez	1,8	2,1	1,3	2,0	2,5	4,3	15,0	1,1	10,3			
Irene Montero	1,6	2,0	3,1	0,5	7,4	1,9	-	1,0	-			
Ione Belarra	1,0	1,3	0,8	1,6	1,2	0,5	-	0,4	6,6			
Emiliano García-Page	0,5	-	0,5	-	-	-	-	-	-			
Pablo Iglesias	0,5	_	1,3	-	-	0,5	-	-	-			
Otro/a	5,7	7,5	7,1	5,4	4,1	2,3	4,7	6,0	0,9			
(N)	(2.567)	(117)	(339)	(235)	(97)	(215)	(36)	(127)	(67)			

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	41,0	10,5	42,4	57,2	32,9	30,3	40,6	42,9	68,1
Santiago Abascal	23,7	40,9	15,0	6,3	27,1	27,0	14,8	19,4	9,3
Alberto Núñez Feijóo	8,4	17,5	38,9	16,4	14,8	26,3	22,5	12,6	17,9
Yolanda Díaz	5,1	1,7	-	3,7	7,9	1,8	2,6	8,2	-
Isabel Díaz Ayuso	8,6	3,5	-	2,7	5,4	6,3	9,2	3,8	3,4
Gabriel Rufián	9,3	7,3	-	1,1	4,8	-	0,5	5,1	-
Alvise Pérez	-	4,9	-	0,7	-	-	-	1,7	-
Irene Montero	0,3	4,5	-	1,7	1,5	-	-	0,5	1,2
Ione Belarra	-	-	-	1,0	0,8	-	-	1,2	-
Emiliano García-Page	-	2,0	-	1,5	-	0,7	-	0,2	-
Pablo Iglesias	-	-	-	1,0	-	0,3	-	-	-
Otro/a	3,8	7,2	3,7	6,7	4,7	7,4	9,8	4,4	-
(N)	(125)	(26)	(3)	(627)	(120)	(113)	(119)	(182)	(19)

Pregunta 15

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

-					Población ac	ctiva e inactiva				
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as	
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,9	3,2	4,7	6,3	5,3	8,9	12,9	11,8	10,1	
1	0,8	0,9	1,2	0,4	1,8	2,4	-	1,7	-	
2	1,2	1,6	1,4	0,9	-	2,2	-	5,0	4,9	
3	0,6	_	1,0	1,2	0,2	0,6	1,3	-	-	
4	0,9	-	1,0	0,8	3,3	0,6	-	0,6	-	
5	3,8	2,2	2,4	3,3	0,8	5,7	3,4	2,6	11,6	
6	1,2	0,9	1,2	1,3	0,8	1,1	-	0,1	0,4	
7	2,3	1,7	1,6	1,8	0,6	2,7	1,0	2,0	2,8	
8	4,7	2,5	4,1	5,2	5,3	5,5	10,6	1,1	3,8	
9	4,3	4,1	5,6	5,1	4,0	2,7	4,2	3,1	2,4	
10 Con toda seguridad, iría a votar	70,5	82,9	75,7	73,6	77,9	67,5	66,7	71,8	64,0	
N.S.	0,6	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)	
Media	8,39	9,18	8,82	8,70	8,85	8,08	8,17	7,98	7,82	
Desviación típica	3,16	2,30	2,69	2,81	2,74	3,36	3,43	3,68	3,46	
(N)	(4.088)	(164)	(547)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)	

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	16,3	5,3	-	7,4	9,0	13,8	14,5	13,5	2,3
1	0,4	-	-	0,0	0,6	0,7	0,4	0,7	-
2	0,3	-	-	0,3	3,9	-	0,1	0,4	-
3	-	3,9	-	0,6	-	-	1,2	0,8	-
4	2,7	3,0	-	0,9	0,9	-	0,7	0,2	-
5	8,4	1,4	-	2,6	7,0	2,2	1,1	5,6	15,4
6	1,4	-	-	0,3	1,1	2,1	2,8	3,9	-
7	6,1	1,3	-	0,4	12,7	1,2	0,0	4,0	-
8	4,5	2,9	-	3,7	4,3	11,5	4,9	6,4	-
9	0,7	3,9	-	5,0	10,9	5,6	1,7	2,6	1,6
10 Con toda seguridad, iría a votar	59,2	78,4	100,0	76,6	49,6	62,0	67,7	61,7	80,6
N.S.	-	-	-	1,8	-	0,9	2,0	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	2,9	<u>-</u>	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)
Media	7,39	8,82	10,00	8,84	7,71	8,02	8,00	7,77	8,98
Desviación típica	3,76	2,77	-	2,83	3,24	3,49	3,69	3,54	2,31
(N)	(211)	(42)	(3)	(902)	(203)	(192)	(213)	(319)	(29)

Pregunta 16R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
PSOE	23,7	15,8	19,5	21,7	23,9	23,6	26,2	12,1	12,3
PP	16,4	24,2	16,0	16,0	28,9	10,1	12,6	8,8	14,2
VOX	12,8	17,7	8,9	13,6	9,2	15,0	12,8	33,5	22,9
Sumar	5,6	5,5	10,0	8,7	2,0	6,3	5,6	12,6	4,9
Podemos	3,2	4,2	4,3	5,1	1,7	2,6	-	0,9	3,8
ERC	1,3	1,7	2,4	2,2	2,2	1,1	-	0,5	1,6
Se Acabó la Fiesta	1,2	2,3	0,9	2,0	1,5	1,6	8,7	0,6	5,9
EH Bildu	0,7	-	1,0	1,9	0,4	0,5	-	2,0	-
PACMA	0,7	0,3	0,9	1,0	0,5	0,8	-	1,0	2,4
Junts	0,5	1,7	1,0	0,5	-	0,4	1,0	0,3	
BNG	0,5	0,6	0,8	1,6	0,5	0,7	1,5	0,8	
EAJ-PNV	0,3	0,7	0,6	_	-	-	-	0,7	
CCa	0,1	0,3	0,1	0,2	0,3	-	-	-	0,5
UPN	0,0	_	0,1	0,1	-	0,1	-	-	
Otro partido	3,3	3,3	3,8	2,4	2,8	3,6	0,8	3,3	2,5
En blanco	3,7	3,8	4,6	3,3	5,0	6,1	10,2	2,4	4,6
Voto nulo	1,6	-	1,8	1,6	2,1	1,9	-	3,0	5,1
No votaría	7,1	3,1	4,8	5,7	5,4	9,6	1,9	7,7	9,7
No sabe todavía	14,1	13,4	17,0	11,5	13,2	15,3	11,4	8,2	9,7
N.C.	3,4	1,4	1,5	1,0	0,3	0,9	7,2	1,6	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	28,6	8,4	46,2	34,4	17,4	17,2	22,6	22,8	38,1
PP	11,7	17,3	38,9	17,5	11,6	31,6	20,6	12,5	1,7
VOX	13,6	26,9	15,0	6,3	20,8	14,9	10,4	11,5	6,2
Sumar	5,0	_	-	3,9	6,3	0,4	1,1	4,1	-
Podemos	2,5	3,9	-	4,0	2,9	1,7	0,3	2,8	0,8
ERC	0,6	3,3	-	1,2	-	-	-	1,2	1,6
Se Acabó la Fiesta	2,5	6,0	-	0,0	-	-	-	0,7	-
EH Bildu	-	_	-	0,8	-	-	-	0,6	-
PACMA	1,2	-	-	0,1	1,0	-	0,4	1,1	-
Junts	-	-	-	0,8	-	-	0,5	0,4	-
BNG	-	-	-	0,0	0,9	0,3	0,3	0,2	-
EAJ-PNV	-	1,3	-	0,4	-	-	-	0,4	-
CCa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro partido	1,6	2,6	-	2,8	2,6	4,6	3,1	6,2	1,5
En blanco	3,6	1,0	-	2,3	6,1	1,9	2,1	3,8	-
Voto nulo	6,5	6,2	-	0,8	-	-	0,8	1,1	-
No votaría	9,7	6,1	-	5,6	10,5	9,4	11,3	8,0	6,8
No sabe todavía	10,3	16,9	-	12,9	11,5	16,6	20,7	18,6	14,0
N.C.	2,6	-	-	6,2	8,4	1,6	5,6	4,0	29,3
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES (A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P16) (N=2.888)

Pregunta 17R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

-		-			Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Sumar	15,3	6,5	20,9	22,1	10,9	16,7	26,6	8,6	3,0
PP	10,1	17,8	7,5	9,8	9,3	11,2	36,1	8,1	3,4
VOX	9,0	14,0	6,9	8,7	14,8	7,1	3,3	8,3	11,7
PSOE	7,4	6,6	11,2	8,9	4,3	8,5	2,9	7,0	5,1
Podemos	5,3	4,8	6,0	4,1	7,1	6,0	5,2	10,5	0,7
ERC	2,3	5,1	2,9	2,4	-	3,7	-	2,5	2,4
Se Acabó la Fiesta	2,3	1,8	1,1	2,0	2,4	3,9	-	3,7	10,0
BNG	1,7	0,9	0,3	3,9	1,3	0,5	-	0,3	6,4
PACMA	1,0	1,0	0,9	1,7	0,9	1,9	-	1,2	-
EH Bildu	0,7	0,9	1,2	0,2	0,3	-	-	0,5	-
CUP	0,5	0,4	0,6	0,3	6,2	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,4	_	0,4	-	0,6	0,6	-	-	-
CCa	0,2	1,6	0,6	-	1,2	0,5	-	-	-
UPN	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,5	5,6	8,3	8,3	7,2	13,0	3,5	6,2	11,4
Otro partido	5,6	5,0	6,5	8,8	5,0	3,3	9,7	7,4	7,4
En blanco	8,3	13,4	9,7	7,4	11,3	8,3	4,3	5,3	7,5
Voto nulo	1,4	1,2	1,6	0,9	1,1	2,0	-	0,5	2,6
Ninguno	10,0	9,0	7,2	4,8	10,3	5,8	7,6	23,5	16,0
N.S.	7,3	3,6	5,7	5,4	5,8	6,7	-	6,4	9,5
N.C.	0,6	0,9	0,4	0,4	-	0,2	-	-	3,0
(N)	(2.888)	(128)	(385)	(272)	(115)	(252)	(42)	(150)	(83)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sumar	18,0	3,6	-	15,2	14,8	9,2	8,7	18,9	4,5
PP	17,4	3,5	-	6,2	18,4	9,1	11,0	12,5	8,8
VOX	12,6	22,4	-	6,4	9,7	16,7	5,0	11,4	-
PSOE	3,0	1,9	-	7,9	7,8	9,4	3,1	4,9	-
Podemos	2,0	1,8	42,4	4,6	2,6	0,8	4,0	11,8	6,4
ERC	1,7	-	-	3,0	2,1	-	-	0,7	-
Se Acabó la Fiesta	-	13,4	-	2,0	1,3	2,3	-	2,5	-
BNG	-	1,7	-	2,0	4,1	-	-	4,8	-
PACMA	-	-	-	0,7	1,0	0,6	4,0	0,3	-
EH Bildu	-	-	-	1,6	-	1,5	-	0,5	-
CUP	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
EAJ-PNV	0,7	-	-	1,1	-	-	-	-	-
CCa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	6,2	2,9	11,3	15,2	7,3	11,1	18,5	6,9	42,5
Otro partido	8,2	5,4	-	3,8	7,5	5,5	0,9	6,2	3,5
En blanco	2,8	27,0	3,7	7,9	6,5	18,6	3,1	5,8	-
Voto nulo	2,6	9,5	15,0	0,3	2,1	0,6	1,1	1,5	26,5
Ninguno	12,9	1,5	27,6	12,0	8,4	7,4	18,4	6,2	1,6
N.S.	11,6	3,2	-	9,3	5,7	5,6	18,9	4,5	6,1
N.C.	0,4	2,3	-	0,3	-	1,5	3,3	0,4	
(N)	(142)	(29)	(3)	(667)	(129)	(137)	(133)	(206)	(14)

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES (Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P16) (N=1.234)

Pregunta 18R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

		Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	trabajadores/	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as	
PSOE	15,4	14,8	9,4	9,8	13,1	14,6	-	20,8	23,7	
PP	7,9	11,2	9,4	9,5	5,2	6,2	-	0,5	17,6	
Sumar	2,6	5,1	2,4	4,9	-	4,5	-	4,9	2,8	
VOX	2,4	5,1	2,7	4,6	4,9	0,9	-	-	4,5	
Podemos	1,6	-	4,9	1,7	-	1,2	-	-		
IU	1,1	3,0	1,7	-	1,9	0,2	-	5,9	1,3	
ERC	1,0	2,4	0,9	0,6	-	1,0	-	-		
PACMA	0,9	-	1,3	1,3	-	2,7	-	-		
Ciudadanos	0,8	1,4	2,5	5,2	-	-	-	0,6	-	
Se Acabó la Fiesta	0,7	1,4	-	-	-	1,7	-	-	-	
Compromís	0,6	-	4,3	-	-	-	-	-	-	
Junts	0,5	5,3	0,3	0,6	1,6	-	-	1,6	1,4	
EAJ-PNV	0,5	4,0	-	-	1,4	-	2,6	-	-	
BNG	0,5	-	0,7	-	-	-	-	1,6	-	
EH Bildu	0,5	1,5	0,2	0,9	-	-	8,9	-	-	
Otro partido	5,9	3,7	7,2	6,3	13,8	6,4	21,3	10,8	-	
Ninguno	41,0	33,2	42,1	38,1	56,7	33,2	42,0	44,7	46,5	
N.S.	7,5	2,9	5,2	11,2	1,4	20,6	4,2	7,9	2,2	
N.C.	8,4	5,2	4,9	5,2	-	6,8	20,9	0,7	-	
(N)	(1.234)	(36)	(163)	(82)	(41)	(128)	(19)	(44)	(34)	

Estudio nº3524. BARÓMETRO DE SEPTIEMBRE 2025



	Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
PSOE	16,1	5,7	19,3	5,1	23,2	26,0	15,9	1,1		
PP	20,7	-	4,6	7,3	9,1	9,7	5,3	20,3		
Sumar	6,0	3,4	0,9	3,9	-	-	1,9	12,4		
VOX	1,7	-	3,3	-	6,3	1,4	-	-		
Podemos	-	3,7	1,1	2,1	3,0	-	2,1	-		
IU	-	-	1,4	-	-	1,4	0,5	5,3		
ERC	-	-	2,3	-	-	1,4	1,3	-		
PACMA	-	-		-	-	-	3,8	-		
Ciudadanos	-	-	0,2	-	-	-	0,7	-		
Se Acabó la Fiesta	-	_	0,2	-	1,0	6,1	=	-		
Compromís	-	_	0,1	-	-	-	=	-		
Junts	-	_	0,7	-	=	-	=	-		
EAJ-PNV	-	_	1,2	-	1,2	-	=	-		
BNG	-	-	0,4	2,4	-	-	1,4	-		
EH Bildu	-	-	-	-	-	2,7	-	-		
Otro partido	6,5	_	6,6	7,1	4,3	1,0	2,4	-		
Ninguno	47,8	81,4	39,6	39,3	34,2	36,5	50,8	4,8		
N.S.	-	5,8	4,3	11,0	8,4	8,3	8,6	-		
N.C.	1,3	-	13,8	21,9	9,2	5,6	5,3	56,2		
(N)	(69)	(13)	(256)	(74)	(57)	(91)	(113)	(14)		

Pregunta 18a VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

'	Población activa e inactiva											
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as			
PSOE	27,7	17,9	21,7	23,6	26,2	28,1	26,2	16,6	17,7			
PP	18,0	26,4	18,3	17,7	29,6	11,3	12,6	9,0	15,4			
VOX	13,4	18,8	9,6	14,7	10,5	15,1	12,8	33,5	24,2			
Sumar	6,7	7,2	12,1	9,8	2,5	7,7	5,6	13,8	4,9			
Podemos	3,6	4,2	5,6	5,5	1,7	3,0	-	0,9	3,8			
ERC	1,5	2,2	2,5	2,2	2,2	1,4	-	0,5	1,6			
Se Acabó la Fiesta	1,4	2,6	0,9	2,0	1,5	2,1	8,7	0,6	5,9			
PACMA	0,8	0,3	1,1	1,3	0,5	1,2	-	1,0	2,4			
EH Bildu	0,7		1,0	1,9	0,4	0,5	-	2,0				
Junts	0,7	2,8	1,0	0,7	-	0,4	1,0	0,7	0,4			
BNG	0,7	0,6	1,0	1,6	0,5	0,7	1,5	0,8				
EAJ-PNV	0,3	1,5	0,6	-	0,4	-	0,8	0,7				
CCa	0,1	0,3	0,1	0,2	0,3	-	-	-	0,5			
UPN	0,0		0,1	0,1	-	0,1	-	-				
Otro partido	5,0	4,4	5,6	5,1	6,4	4,7	10,0	5,8	2,5			
En blanco	3,7	3,8	4,6	3,3	5,0	6,1	10,2	2,4	4,6			
Voto nulo	1,6	-	1,8	1,6	2,1	1,9	-	3,0	5,1			
Ninguno	9,3	5,1	9,5	5,9	9,8	6,7	2,7	6,8	10,4			
N.S.	2,2	0,6	1,6	1,8	0,4	6,9	1,3	1,8	0,6			
N.C.	2,5	1,1	1,3	1,2	_	2,3	6,4	0,2	-			
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)			

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	31,0	10,1	46,2	39,6	18,5	24,0	32,1	28,4	38,6
PP	15,4	17,3	38,9	18,4	12,4	34,2	23,9	14,3	11,9
VOX	14,1	26,9	15,0	7,2	20,8	14,9	11,0	11,5	6,2
Sumar	6,9	1,0	-	4,5	7,7	0,4	1,6	4,7	8,9
Podemos	2,5	5,0	-	4,3	3,7	2,6	0,3	3,9	0,8
ERC	0,6	3,3	-	1,9	-	-	0,6	1,5	1,6
Se Acabó la Fiesta	2,5	6,0	-	0,1	-	0,3	2,5	0,7	-
PACMA	1,2	-	-	0,1	1,0	-	0,4	2,0	-
EH Bildu	-	-	-	0,8	-	-	1,1	0,6	-
Junts	-	-	-	0,9	-	-	0,5	0,4	-
BNG	-	-	-	0,2	1,8	0,3	0,3	0,7	-
EAJ-PNV	-	1,3	-	0,5	-	-	-	0,4	-
CCa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro partido	3,7	2,6	-	4,7	4,2	6,2	3,5	7,0	1,5
En blanco	3,6	1,0	-	2,3	6,1	1,9	2,1	3,8	-
Voto nulo	6,5	6,2	-	0,8	-	-	0,8	1,1	-
Ninguno	11,5	17,3	-	8,9	12,0	10,1	13,6	14,4	2,4
N.S.	_	1,7	-	1,2	4,0	2,5	3,4	2,9	
N.C.	0,4	-	-	3,8	8,0	2,7	2,3	1,7	28,2
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 19

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Pedro Sánchez	'								
Conoce	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	98,8	100,0	100,0	100,0
No conoce	0,3	-	-	-	-	1,2	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)
				Pobla	ción activa e ir	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
Conoce	98,1	99,7	100,0	99,6	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0
No conoce	1,9	0,3	-	0,4	-	-	0,7	-	-
N.C.	_	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)



					Población ac	tiva e inactiva	/a e inactiva						
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as				
Alberto Núñez Feijóo													
Conoce	96,4	100,0	99,5	99,6	100,0	93,3	100,0	98,0	92,1				
No conoce	3,6	_	0,5	0,4	-	6,7	-	2,0	7,9				
N.C.	_	-	-	-	-	-	-	-	-				
<u>(N)</u>	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)				
				Pobla	ción activa e ir	nactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.				
Alberto Núñez Feijóo													
Conoce	90,7	99,7	100,0	95,9	91,5	97,0	97,6	93,9	100,0				
No conoce	9,3	0,3	-	4,1	8,5	3,0	2,4	6,1					
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-					
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)				
		Población activa e inactiva											
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as				
Yolanda Díaz													
Conoce	96,4	99,8	99,3	98,7	99,2	94,3	99,2	100,0	93,5				
No conoce	3,6	0,2	0,7	1,3	0,8	5,7	0,8		6,5				
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-				
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)				
				Pobla	ción activa e ir	nactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.				
Yolanda Díaz	1												
Conoce	95,5	99,7	100,0	96,1	93,6	92,2	91,0	95,6	100,0				
No conoce	4,5	0,3	-	3,9	6,4	7,8	8,6	4,2	-				
N.C.	-	-	-	-	-	-	0,4	0,1	-				
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)				

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Santiago Abascal									
Conoce	96,9	99,8	99,3	99,4	100,0	93,1	100,0	100,0	99,5
No conoce	3,1	0,2	0,7	0,6	-	6,9	-	-	0,5
N.C.	0,0	-	_	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
Conoce	92,2	99,7	100,0	96,6	96,0	97,7	92,3	94,0	100,0
No conoce	7,8	0,3	-	3,2	4,0	2,3	7,7	5,8	-
N.C.	-	-	-	0,1	<u>-</u>	-	-	0,1	-
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS (Citan algún 1 en P19)

Pregunta 19a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	38,2	48,4	35,3	34,0	45,6	38,6	49,5	51,8	47,1
2	4,3	5,1	4,4	4,4	4,0	2,7	3,9	3,1	3,1
3	4,6	7,0	6,0	5,3	4,1	2,4	8,0	9,3	12,7
4	5,6	5,0	8,5	6,3	5,9	8,1	5,4	1,9	4,7
5	9,1	4,3	9,7	10,6	9,5	8,6	2,0	6,5	5,4
6	6,9	7,7	12,3	11,6	4,5	6,5	0,8	5,2	4,5
7	9,8	8,9	11,5	15,6	12,3	10,7	11,8	7,2	7,8
8	8,3	6,4	7,2	7,0	7,1	9,2	8,1	9,6	9,0
9	3,0	3,2	2,2	2,8	2,1	2,6	4,1	-	-
10 Muy bien	8,3	3,5	2,1	1,9	4,3	9,8	6,4	4,6	3,3
N.S.	0,4	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,5	0,5	0,6	0,4	0,6	0,7	-	0,7	2,3
(N)	(4.108)	(164)	(548)	(354)	(156)	(376)	(61)	(194)	(117)
Media	4,23	3,47	4,00	4,18	3,71	4,39	3,66	3,34	3,31
Desviación típica	3,18	2,94	2,75	2,79	2,99	3,25	3,24	2,95	2,80
(N)	(4.030)	(163)	(544)	(353)	(155)	(373)	(61)	(192)	(114)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	'								
1 Muy mal	34,3	63,0	53,8	31,1	30,4	47,8	39,1	43,8	30,1
2	5,4	4,6	-	4,0	7,0	9,9	1,5	3,8	-
3	2,1	4,5	3,7	2,9	7,8	1,0	5,7	2,7	0,8
4	9,6	9,6	-	3,0	8,5	2,4	5,4	5,1	-
5	15,4	2,9	-	9,1	8,3	10,1	10,3	9,2	14,3
6	5,0	1,7	-	4,6	5,7	5,4	7,2	6,3	17,2
7	4,8	7,0	-	9,6	17,4	3,5	2,8	8,9	3,0
8	3,3	4,0	42,4	13,2	6,1	2,6	6,6	6,9	3,1
9	2,1	2,6	-	5,1	-	3,2	2,2	5,2	-
10 Muy bien	17,4	-	-	15,6	0,9	13,6	9,9	6,9	18,0
N.S.	0,3	-	-	0,5	1,9	-	2,6	0,2	-
N.C.	0,4	-	-	1,3	5,9	0,4	6,6	1,0	13,5
(N)	(207)	(42)	(3)	(919)	(203)	(194)	(223)	(319)	(29)
Media	4,52	2,54	4,04	5,17	3,88	3,75	4,04	4,02	5,00
Desviación típica	3,36	2,44	4,18	3,47	2,61	3,39	3,23	3,21	3,45
(N)	(206)	(42)	(3)	(902)	(187)	(193)	(202)	(316)	(25)

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	. у	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	29,6	18,5	27,3	26,6	30,9	41,2	25,4	41,5	23,3
2	10,6	9,5	14,9	14,9	7,2	9,1	19,7	6,1	6,4
3	12,2	13,8	17,3	16,3	7,4	10,3	15,2	11,5	24,5
4	13,0	15,8	14,9	13,8	13,5	15,4	1,0	8,4	10,6
5	12,9	14,9	11,2	11,5	18,2	8,7	11,1	18,8	17,8
6	6,2	9,3	5,5	6,3	8,7	4,6	14,9	4,7	4,9
7	6,1	5,0	5,2	4,8	6,0	5,7	8,9	6,5	3,9
8	3,5	8,8	1,7	2,3	6,5	2,3	3,9	1,4	4,3
9	1,0	1,5	0,5	1,4	0,4	0,0	-	-	-
10 Muy bien	2,6	1,9	0,8	1,3	0,6	1,7	-	0,3	2,2
N.S.	0,7	0,4	0,2	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	1,7	0,5	0,5	0,4	0,6	0,9	-	0,7	2,0
(N)	(3.974)	(164)	(545)	(353)	(156)	(355)	(61)	(190)	(108)
Media	3,55	4,15	3,22	3,36	3,71	3,02	3,53	3,06	3,62
Desviación típica	2,42	2,39	2,03	2,19	2,36	2,25	2,28	2,14	2,19
(N)	(3.882)	(162)	(541)	(350)	(155)	(352)	(61)	(188)	(106)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	36,1	28,7	-	31,6	14,4	25,2	30,0	28,1	14,5
2	8,7	10,3	-	11,6	9,7	5,6	4,2	11,9	3,4
3	8,6	11,9	3,7	9,4	15,0	6,7	3,3	16,1	9,4
4	10,0	20,8	15,0	13,2	15,6	13,3	7,0	12,4	15,4
5	14,7	22,7	42,4	9,1	18,9	18,4	16,6	13,1	6,3
6	9,8	5,2	-	4,3	7,7	7,6	2,0	10,2	4,1
7	2,5	0,4	38,9	7,3	5,4	9,0	12,2	3,5	5,2
8	3,5	-	-	4,6	4,3	7,7	2,8	1,1	-
9	1,5	-	-	2,1	-	1,1	1,1	1,4	-
10 Muy bien	2,6	-	-	4,1	-	4,8	9,6	1,0	28,1
N.S.	0,4	-	-	0,8	2,6	-	4,5	0,2	-
N.C.	1,6	-	-	1,9	6,4	0,4	6,7	1,1	13,5
(N)	(191)	(42)	(3)	(885)	(186)	(188)	(219)	(300)	(29)
Media	3,43	3,16	5,55	3,65	3,89	4,33	4,33	3,36	5,61
Desviación típica	2,48	1,72	1,52	2,67	1,97	2,66	3,07	2,14	3,49
(N)	(188)	(42)	(3)	(862)	(169)	(187)	(194)	(296)	(25)

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	. у	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	32,5	49,4	28,2	30,6	39,0	34,1	40,4	46,1	43,6
2	7,3	5,4	9,1	8,4	8,6	6,1	6,8	5,6	15,7
3	5,4	7,3	7,4	5,9	3,2	6,3	4,9	3,7	2,5
4	7,7	6,7	8,1	9,8	7,7	6,5	5,9	9,7	5,1
5	11,5	6,2	10,8	10,2	16,3	12,8	18,0	8,4	6,5
6	9,0	7,5	9,9	10,4	9,1	7,0	1,6	6,9	5,8
7	8,4	7,5	10,4	8,1	7,1	4,2	7,7	6,4	7,6
8	7,9	4,7	9,0	7,8	4,9	8,2	5,4	6,8	7,8
9	3,8	4,5	4,3	6,1	0,6	3,3	3,6	4,3	-
10 Muy bien	4,2	0,3	1,7	2,1	2,8	10,7	5,6	1,4	3,5
N.S.	1,0	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	1,5	0,5	0,7	0,4	0,6	0,7	-	0,7	2,0
(N)	(3.974)	(163)	(544)	(350)	(155)	(359)	(61)	(194)	(110)
Media	4,13	3,20	4,20	4,15	3,58	4,33	3,78	3,44	3,27
Desviación típica	2,90	2,68	2,76	2,82	2,63	3,19	2,96	2,79	2,79
(N)	(3.877)	(162)	(539)	(347)	(154)	(356)	(61)	(192)	(107)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	20,0	61,0	42,6	29,3	25,2	35,6	31,0	31,9	21,2
2	3,9	5,1	-	6,0	10,8	8,6	4,7	8,0	3,5
3	3,1	4,3	-	5,5	9,3	2,6	3,3	4,5	5,2
4	8,6	7,4	11,3	6,8	6,2	8,1	10,6	6,5	19,5
5	24,9	8,6	3,7	9,5	16,5	13,0	8,7	10,3	13,3
6	11,0	4,6	-	11,0	8,3	8,0	7,3	8,9	2,8
7	4,9	4,1	42,4	9,6	5,0	10,5	11,6	11,9	-
8	5,4	4,4	-	11,1	8,7	5,9	5,1	5,6	3,1
9	10,3	0,4	-	3,4	0,9	1,4	2,3	4,8	-
10 Muy bien	7,2	_	-	5,5	-	6,0	2,9	3,5	18,0
N.S.	0,3	_	-	0,9	2,8	-	6,5	3,0	-
N.C.	0,4	-	-	1,3	6,3	0,4	6,0	1,1	13,5
(N)	(202)	(42)	(3)	(887)	(190)	(178)	(204)	(305)	(29)
Media	5,07	2,52	4,03	4,51	3,79	4,00	4,02	4,15	4,73
Desviación típica	2,84	2,27	3,39	2,98	2,43	2,91	2,81	2,91	3,26
(N)	(200)	(42)	(3)	(867)	(173)	(178)	(178)	(293)	(25)

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	. у	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Santiago Abascal									
1 Muy mal	55,2	49,3	64,7	58,9	52,4	56,0	51,6	39,7	29,1
2	7,0	7,8	8,9	5,4	8,6	6,6	0,5	9,0	16,5
3	5,9	6,1	5,2	7,5	5,7	4,6	13,9	2,2	3,9
4	4,8	4,3	5,2	4,9	5,9	7,2	-	7,1	5,5
5	6,6	7,2	5,1	6,2	11,1	7,6	12,6	3,8	10,9
6	3,3	5,8	2,9	2,6	5,9	2,6	2,5	4,1	4,0
7	4,1	9,1	3,0	4,4	1,8	2,2	10,8	8,5	5,9
8	4,0	5,1	2,1	6,1	3,5	5,5	2,9	5,3	7,2
9	2,3	1,8	0,3	0,8	3,4	2,0	4,3	1,5	5,7
10 Muy bien	4,6	2,7	1,8	1,9	1,2	4,5	0,9	18,1	9,5
N.S.	0,6	0,4	0,2	0,8	-	0,9	-	-	-
N.C.	1,4	0,5	0,5	0,4	0,6	0,2	-	0,7	1,9
(N)	(3.992)	(163)	(544)	(352)	(156)	(354)	(61)	(194)	(117)
Media	2,93	3,21	2,22	2,68	2,86	2,92	3,19	4,36	4,27
Desviación típica	2,80	2,77	2,15	2,53	2,50	2,77	2,71	3,56	3,21
(N)	(3.909)	(162)	(540)	(348)	(155)	(350)	(61)	(192)	(114)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	51,0	38,8	46,2	66,5	38,9	42,4	44,1	55,6	66,8
2	5,2	5,7	-	4,8	8,4	7,1	10,4	6,3	-
3	9,8	7,5	11,3	5,1	6,3	9,7	5,6	6,2	-
4	3,1	5,2	-	4,0	6,2	3,3	4,1	3,7	2,3
5	5,3	11,3	27,6	5,4	7,2	11,2	4,6	6,5	9,0
6	1,9	4,1	15,0	1,7	9,3	2,1	3,3	4,3	2,2
7	5,2	6,3	-	3,1	3,3	1,9	3,4	6,6	-
8	7,0	7,0	-	2,7	1,2	9,6	2,8	2,8	-
9	0,7	8,1	-	2,0	7,1	4,9	4,6	1,1	4,4
10 Muy bien	9,9	5,9	-	2,7	4,1	7,4	8,5	4,5	1,8
N.S.	0,3	-	-	0,6	2,0	-	2,7	0,8	-
N.C.	0,4	-	-	1,4	6,1	0,4	5,9	1,7	13,5
(N)	(195)	(42)	(3)	(892)	(195)	(189)	(207)	(300)	(29)
Media	3,42	4,07	3,08	2,38	3,57	3,77	3,42	2,90	2,22
Desviación típica	3,19	3,19	2,53	2,47	2,94	3,17	3,19	2,74	2,50
(N)	(193)	(42)	(3)	(874)	(179)	(188)	(189)	(293)	(25)

SOLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ (1 en el primer ítem de P19) (N=4.108)

Pregunta 20

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud. mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Mucha confianza	8,5	7,3	5,4	4,4	3,2	9,3	6,4	1,4	2,7
Bastante confianza	21,1	17,4	22,8	23,9	19,0	23,1	24,0	17,4	8,9
Poca confianza	22,9	16,6	28,4	29,8	25,0	22,9	17,3	21,6	28,3
Ninguna confianza	46,0	58,7	42,8	41,5	51,4	43,4	52,3	58,7	59,6
N.S.	0,7	-	0,1	0,2	0,8	-	-	0,7	0,5
N.C.	0,7	-	0,6	0,1	0,6	1,3	-	0,2	-
(N)	(4.108)	(164)	(548)	(354)	(156)	(376)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ción activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	14,7	2,6	42,4	15,3	0,9	8,3	8,3	8,8	19,4
Bastante confianza	13,2	10,0	-	25,2	27,6	16,7	13,5	21,3	16,4
Poca confianza	31,6	10,9	3,7	18,0	28,3	16,5	22,6	19,4	19,8
Ninguna confianza	40,2	76,6	53,8	39,7	41,8	57,7	48,9	49,4	30,9
N.S.	0,3	_	-	0,7	-	0,5	6,1	1,0	-
N.C.	-	_	-	1,1	1,3	0,3	0,6	0,1	13,5
(N)	(207)	(42)	(3)	(919)	(203)	(194)	(223)	(319)	(29)

SOLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO (1 en el segundo ítem de P19) (N=3.974)

Pregunta 21

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Mucha confianza	3,4	3,9	1,4	2,4	0,6	1,0	4,6	5,7	0,6
Bastante confianza	14,0	22,6	12,2	12,6	20,0	9,4	14,0	4,5	15,6
Poca confianza	34,7	38,7	37,7	33,8	39,1	35,7	54,5	28,2	47,6
Ninguna confianza	46,2	34,7	47,9	51,1	38,6	53,8	26,9	61,6	36,3
N.S.	0,8	-	0,4	-	1,1	-	-	-	-
N.C.	0,9	_	0,5	0,1	0,6	0,1	-	-	-
(N)	(3.974)	(164)	(545)	(353)	(156)	(355)	(61)	(190)	(108)

				Poblac	ción activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	2,8	-	-	4,6	0,9	8,1	9,7	1,8	18,0
Bastante confianza	13,8	13,9	38,9	15,1	16,5	16,7	14,3	15,2	11,9
Poca confianza	29,7	54,9	61,1	26,3	47,5	42,5	24,4	40,3	32,7
Ninguna confianza	53,3	31,2	-	50,9	33,2	31,2	43,7	42,4	23,9
N.S.	0,4	_	-	1,1	0,5	1,5	5,6	0,2	-
N.C.	-	_	-	2,1	1,4	-	2,4	0,1	13,5
(N)	(191)	(42)	(3)	(885)	(186)	(188)	(219)	(300)	(29)

Pregunta 22 ¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

_					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Votó	83,6	88,9	88,4	90,9	91,9	76,8	97,1	79,5	78,5
No votó	12,2	10,8	10,0	8,5	6,3	13,9	2,9	15,3	21,0
No tenía edad para votar	2,9	-	-	-	-	7,7	-	-	-
No tenía derecho a voto	1,0	0,4	1,0	0,5	1,4	1,7	-	5,2	0,5
N.R.	0,2	-	0,5	0,0	0,4	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ción activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	77,9	90,4	100,0	90,3	46,2	77,3	86,9	78,8	89,4
No votó	19,0	9,6	-	9,5	12,6	21,2	12,4	17,0	6,2
No tenía edad para votar	0,9	-	-	-	41,0	0,7	0,7	0,6	-
No tenía derecho a voto	0,7	-	-	0,1	0,3	0,7	-	3,3	-
N.R.	1,5	-	-	0,0	-	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	4,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023 (1 en P22) (N=3.447)

Pregunta 22aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	-				Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
PP	22,4	29,1	20,6	17,6	36,3	18,9	32,8	16,4	22,1
PSOE	34,5	25,8	32,7	31,4	29,2	36,1	26,0	19,6	23,1
VOX	11,3	12,2	7,1	14,2	9,8	12,5	13,1	36,2	27,2
Sumar	12,3	11,5	19,0	19,6	8,4	11,6	9,4	11,9	14,9
ERC	1,6	2,5	1,9	3,5	1,8	1,3	-	-	
Junts	1,5	2,9	1,5	1,4	-	1,0	1,0	1,5	3,3
EH Bildu	0,9	-	0,9	2,1	0,4	-	-	0,9	3,1
EAJ-PNV	0,5	1,3	0,7	-	0,3	0,6	0,8	0,9	-
BNG	0,7	1,1	1,3	0,9	3,0	0,4	1,5	1,5	-
CCa	0,2	0,3	0,2	0,2	0,8	0,2	-	-	0,6
UPN	0,2	1,2	0,2	0,1	-	0,1	-	-	-
PACMA	0,6	0,4	0,7	0,4	0,3	1,2	-	1,2	-
Otro partido	1,6	2,8	3,4	1,7	1,8	2,6	4,0	1,7	0,6
En blanco	2,5	1,2	2,5	1,2	1,8	2,1	10,5	1,6	1,0
Voto nulo	1,2	0,7	0,8	1,1	0,9	2,9	-	1,3	0,6
N.R.	3,3	3,9	3,5	2,0	2,9	4,3	-	5,0	3,5
N.C.	4,8	3,0	3,1	2,7	2,3	4,1	0,8	0,1	-
(N)	(3.447)	(145)	(484)	(322)	(144)	(292)	(60)	(154)	(92)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	17,7	19,2	53,8	21,5	21,6	47,1	28,1	14,4	1,9
PSOE	42,9	14,8	46,2	44,0	23,2	31,4	28,1	38,8	43,2
VOX	13,0	38,1	-	5,8	17,9	4,8	10,0	9,5	6,9
Sumar	11,7	1,2	-	11,0	15,1	2,2	2,6	13,7	0,9
ERC	0,7	3,7	-	2,2	-	-	-	1,9	1,8
Junts	-	-	-	2,7	-	-	1,3	0,6	-
EH Bildu	-	-	-	1,0	0,6	1,3	1,3	0,3	-
EAJ-PNV	-	1,4	-	0,9	-	-	-	0,5	-
BNG	0,9	-	-	0,0	0,5	-	1,0	0,6	-
CCa	-	1,4	-	0,0	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	0,2	1,3	-	-	-	-
PACMA	1,1	-	-	0,4	2,2	-	-	0,3	-
Otro partido	-	1,4	-	0,4	4,1	1,4	2,1	0,4	-
En blanco	5,0	6,2	-	1,6	6,3	-	4,7	4,3	-
Voto nulo	6,0	6,8	-	0,1	-	-	1,3	2,3	-
N.R.	0,3	3,3	-	1,5	3,6	7,3	8,5	4,4	3,0
N.C.	0,5	2,4	-	6,6	3,8	4,5	11,1	8,0	42,2
(N)	(164)	(38)	(3)	(833)	(94)	(150)	(195)	(252)	(26)

CIS

Pregunta 22aa
RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

-	Población activa e					iva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
PP	18,7	25,9	18,2	16,0	33,4	14,5	31,9	13,1	17,4
PS0E	28,8	22,9	28,9	28,5	26,8	27,7	25,3	15,6	18,1
VOX	9,5	10,8	6,2	12,9	9,0	9,6	12,7	28,8	21,3
Sumar	10,3	10,2	16,8	17,8	7,7	8,9	9,1	9,5	11,7
ERC	1,4	2,2	1,7	3,2	1,7	1,0	-	-	
Junts	1,2	2,6	1,4	1,3	-	0,7	1,0	1,2	2,6
EH Bildu	0,7		0,8	1,9	0,4	-	-	0,8	2,4
EAJ-PNV	0,5	1,2	0,6	-	0,3	0,5	0,8	0,7	
BNG	0,6	1,0	1,1	0,8	2,8	0,3	1,5	1,2	
CCa	0,1	0,3	0,2	0,2	0,7	0,2	-	-	0,5
UPN	0,1	1,1	0,2	0,1	-	0,1	-	-	
PACMA	0,5	0,3	0,6	0,4	0,3	1,0	-	1,0	
Otro partido	1,4	2,5	3,0	1,5	1,6	2,0	3,9	1,4	0,5
En blanco	2,1	1,1	2,2	1,1	1,6	1,6	10,2	1,3	0,8
Nulo	1,0	0,6	0,7	1,0	0,8	2,3	-	1,0	0,5
No votó	12,2	10,8	10,0	8,5	6,3	13,9	2,9	15,3	21,0
No tenía edad	2,9	-	-	-	-	7,7	-	-	
No tenía derecho a voto	1,0	0,4	1,0	0,5	1,4	1,7	-	5,2	0,5
N.R.	3,0	3,5	3,7	1,9	3,1	3,3	=	3,9	2,7
N.C.	4,0	2,7	2,9	2,5	2,1	3,2	0,8	0,1	
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	13,8	17,3	53,8	19,4	10,0	36,4	24,4	11,4	1,7
PSOE	33,4	13,3	46,2	39,7	10,7	24,3	24,4	30,6	38,6
VOX	10,2	34,5	-	5,3	8,3	3,7	8,7	7,5	6,2
Sumar	9,1	1,1	-	9,9	7,0	1,7	2,2	10,8	0,8
ERC	0,6	3,3	-	2,0	-	-	-	1,5	1,6
Junts	-	-	-	2,4	-	-	1,1	0,4	-
EH Bildu	-	-	-	0,9	0,3	1,0	1,1	0,2	-
EAJ-PNV	-	1,3	-	0,8	-	-	-	0,4	-
BNG	0,7	-	-	0,0	0,2	-	0,8	0,5	-
CCa	-	1,3	-	0,0	-	-	-	=	-
UPN	-	-	-	0,1	0,6	-	-	-	-
PACMA	0,9	-	-	0,4	1,0	-	-	0,3	-
Otro partido	-	1,3	-	0,4	1,9	1,1	1,9	0,3	-
En blanco	3,9	5,6	-	1,4	2,9	-	4,1	3,4	-
Nulo	4,7	6,2	-	0,1	-	-	1,2	1,8	-
No votó	19,0	9,6	-	9,5	12,6	21,2	12,4	17,0	6,2
No tenía edad	0,9	-	-	-	41,0	0,7	0,7	0,6	-
No tenía derecho a voto	0,7	-	-	0,1	0,3	0,7	-	3,3	-
N.R.	1,7	3,0	-	1,4	1,6	5,6	7,4	3,7	2,7
N.C.	0,4	2,2	-	6,1	1,7	3,5	9,6	6,3	42,2
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 23R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
PSOE	26,3	19,9	21,3	23,7	21,0	28,2	11,5	18,2	17,2
PP	17,5	22,7	16,7	18,7	27,3	9,3	16,3	8,2	18,1
VOX	12,9	19,5	9,0	11,0	9,8	14,2	14,4	32,7	22,9
Sumar	8,4	4,4	12,0	14,0	5,5	7,9	8,3	7,5	7,9
Podemos	4,7	5,4	5,7	4,5	3,7	5,8	3,6	5,9	3,8
ERC	1,6	1,7	2,6	2,1	3,9	1,7	-	-	-
IU	1,5	2,9	2,7	1,7	2,2	0,7	2,0	1,9	0,4
EH Bildu	1,1	0,3	1,1	1,8	0,4	1,2	4,3	0,6	2,4
Junts	1,0	2,3	1,5	1,1	-	0,6	1,0	0,3	2,6
Se Acabó la Fiesta	0,8	1,0	0,8	0,8	1,5	1,9	-	1,1	5,9
BNG	0,7	0,8	0,9	1,3	1,0	0,5	-	1,2	-
Ciudadanos	0,6	1,4	1,9	0,6	0,4	0,7	-	0,4	-
CUP	0,6	0,9	1,5	0,2	4,6	0,3	3,9	-	-
Compromís	0,5	1,4	1,7	0,7	-	-	-	0,3	0,4
Otro partido	4,6	4,9	6,4	5,7	4,2	4,6	1,2	6,3	4,4
Ninguno	11,8	8,0	11,0	9,8	12,5	12,6	32,0	12,9	8,1
N.S.	3,9	2,4	1,9	1,6	1,1	7,8	1,6	1,5	6,0
N.C.	1,9	_	1,2	0,8	0,9	2,0	-	1,0	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	26,8	14,0	57,4	37,8	16,7	26,0	24,2	26,4	44,8
PP	12,4	10,2	38,9	19,0	15,0	27,8	25,5	15,1	10,2
VOX	14,5	34,2	-	6,5	16,2	19,1	13,2	11,5	6,2
Sumar	14,4	2,1	-	6,5	8,6	4,5	4,1	8,3	6,2
Podemos	3,5	5,0	-	5,4	5,2	1,5	0,3	5,2	4,0
ERC	1,5	3,3	-	1,3	1,6	-	1,2	1,6	-
IU	1,4	-	-	1,1	1,1	-	0,9	2,0	-
EH Bildu	-	-	-	1,3	-	1,0	1,1	0,7	-
Junts	-	-	-	1,6	-	-	0,5	0,4	-
Se Acabó la Fiesta	-	3,1	-	0,1	-	0,3	-	0,1	-
BNG	0,7	-	-	0,0	3,3	0,3	0,3	0,7	-
Ciudadanos	-	0,9	-	0,2	0,8	-	0,2	0,8	1,7
CUP	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Compromís	-	-	-	0,3	-	-	-	0,7	-
Otro partido	0,8	3,6	3,7	4,2	5,6	0,9	4,0	5,9	-
Ninguno	13,6	18,1	-	9,7	15,1	8,1	14,7	14,7	11,0
N.S.	10,5	4,8	-	2,0	9,6	5,8	6,3	3,1	-
N.C.	-	0,5	-	2,6	1,2	4,5	3,4	2,7	15,9
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 24

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

•					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	у	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
1 Izquierda	16,8	6,2	12,5	10,0	14,9	20,7	10,2	16,4	5,9
2	6,4	5,0	10,6	7,4	5,2	5,8	2,0	7,9	2,8
3	11,6	10,7	18,7	16,7	10,0	11,7	13,8	6,7	7,6
4	7,4	9,3	11,3	15,5	7,0	5,4	8,8	3,3	5,5
5	22,2	27,5	18,2	18,0	25,6	21,1	27,7	22,3	34,7
6	7,3	12,6	9,1	9,9	14,0	3,9	13,5	8,8	8,9
7	6,8	6,8	8,8	8,5	5,0	7,1	3,8	7,3	5,1
8	5,8	9,9	4,6	6,8	9,3	7,4	12,6	3,7	8,9
9	1,9	1,1	1,2	0,7	2,0	0,9	2,3	-	4,9
10 Derecha	8,2	6,5	1,8	3,3	4,2	11,6	5,3	19,5	12,9
N.S.	2,0	0,3	0,8	0,9	0,7	2,0	-	2,1	-
N.C.	3,8	4,1	2,6	2,1	2,1	2,5	-	1,9	2,9
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)
Media	4,68	5,24	4,21	4,55	4,79	4,72	5,11	5,28	5,79
Desviación típica	2,71	2,29	2,21	2,25	2,46	2,95	2,38	3,10	2,50
(N)	(3.887)	(156)	(529)	(344)	(152)	(363)	(61)	(186)	(114)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	26,4	7,3	-	24,3	10,2	16,5	16,9	17,4	6,5
2	7,3	3,1	-	7,5	10,7	0,9	1,0	3,4	1,5
3	4,4	9,4	42,4	8,3	14,7	6,5	6,5	18,0	3,2
4	4,9	4,9	-	5,6	6,9	3,7	5,1	8,0	5,2
5	21,2	26,5	3,7	21,1	23,9	25,4	20,9	26,6	19,4
6	2,4	8,6	-	7,2	6,6	3,4	3,9	5,1	13,8
7	8,3	11,4	53,8	5,3	8,3	7,8	5,2	4,3	5,2
8	1,4	17,1	-	2,7	11,6	8,8	5,0	5,1	1,8
9	7,8	2,9	-	2,0	3,5	2,1	1,4	0,4	-
10 Derecha	10,8	5,8	-	7,4	2,1	20,8	19,8	4,5	10,2
N.S.	0,4	-	-	2,8	-	1,6	6,1	5,2	-
N.C.	4,5	3,1	-	5,8	1,3	2,5	8,2	2,1	33,2
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)
Media	4,66	5,63	5,23	4,22	4,74	5,75	5,52	4,24	5,57
Desviación típica	3,16	2,40	2,38	2,79	2,42	3,10	3,20	2,37	2,57
(N)	(201)	(40)	(3)	(843)	(201)	(186)	(192)	(296)	(19)

Pregunta 25aa ESTUDIOS.

					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Sin estudios	3,0	-	-	-	-	-	-	1,9	2,2
Primaria	10,7	1,6	-	1,9	2,1	2,2	6,7	13,8	-
Secundaria 1ª etapa	27,9	8,0	1,9	13,9	15,7	34,1	51,0	36,8	64,2
Secundaria 2ª etapa	15,1	17,4	2,7	20,5	18,7	21,4	19,0	14,1	10,3
F.P.	15,4	10,4	5,9	27,6	31,3	31,5	17,3	30,9	19,3
Superiores	27,3	60,6	89,5	36,2	32,2	10,8	5,8	2,4	3,9
N.C.	0,5	2,1	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ción activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	2,6	_	-	7,5	-	6,0	9,8	2,6	10,2
Primaria	14,6	_	-	24,1	-	19,8	37,3	2,2	18,0
Secundaria 1ª etapa	58,0	8,1	-	31,9	16,7	49,1	30,9	39,0	13,2
Secundaria 2ª etapa	10,5	41,0	42,4	10,8	60,7	12,8	8,9	10,2	18,9
F.P.	11,7	17,5	15,0	8,4	10,9	6,4	7,0	20,3	8,7
Superiores	2,6	33,4	42,6	15,8	11,8	5,9	6,0	25,7	20,3
N.C.	-	_	-	1,5	-	-	-	-	10,8
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 26

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

		1			Pohlación ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Católico/a practicante	18,2	14,6	12,6	8,4	12,1	12,0	16,6	7,5	9,7
Católico/a no practicante	36,4	39,3	26,0	35,3	45,8	41,1	58,1	28,3	41,8
Creyente de otra religión	3,6	4,4	2,2	3,1	3,4	7,9	5,1	4,6	5,8
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,8	11,9	17,7	15,9	11,6	12,5	0,8	8,3	11,1
Indiferente, no creyente	11,5	10,2	14,7	14,3	7,7	12,2	9,7	28,1	12,5
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	16,5	18,7	25,6	22,2	19,1	12,3	9,8	22,0	18,7
N.C.	2,0	0,8	1,2	0,7	0,3	1,9	-	1,2	0,4
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)
				Dabla	ción activa e ir				
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	22,3	7,1	27,6	25,9	15,6	33,8	34,5	17,2	25,0
Católico/a no practicante	46,1	25,2	26,2	36,6	20,2	48,9	41,3	36,1	42,5
Creyente de otra religión	4,2	4,8	-	1,9	5,5	1,7	2,0	5,3	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	1,0	10,3	3,7	12,5	17,9	6,5	4,4	11,6	1,6
Indiferente, no creyente	7,9	27,0	-	8,6	14,8	3,6	6,1	10,7	0,5
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	13,5	22,6	42,4	11,5	25,2	5,5	6,6	18,0	8,4
N.C.	5,1	3,0	-	3,0	0,8	-	5,1	1,1	22,0
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN (1, 2 o 3 en P26) (N=2.400)

Pregunta 26a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Nunca	28,1	23,4	20,6	33,9	28,1	29,2	36,6	37,3	50,1
Casi nunca	23,9	25,3	27,7	25,5	29,4	36,8	24,4	26,1	15,9
Varias veces al año	21,0	27,1	25,9	23,6	25,4	18,4	34,4	19,9	29,7
Dos o tres veces al mes	8,9	12,3	11,0	8,4	5,6	6,4	-	9,7	3,6
Todos los domingos y festivos	10,9	7,3	10,8	5,5	6,8	4,5	3,4	0,2	-
Varias veces a la semana	5,6	4,6	3,7	2,8	4,7	4,7	1,2	6,8	0,8
N.C.	1,6	_	0,2	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.400)	(95)	(224)	(166)	(96)	(232)	(49)	(78)	(67)

				Poblac	ión activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	37,3	28,4	27,8	27,0	17,9	22,9	25,7	25,6	33,8
Casi nunca	23,9	27,9	20,9	20,7	20,8	13,6	17,6	27,2	21,1
Varias veces al año	17,5	14,6	51,3	17,8	25,6	20,2	13,5	24,5	11,4
Dos o tres veces al mes	13,1	9,1	-	8,2	16,1	10,0	8,7	9,6	-
Todos los domingos y festivos	5,1	8,3	-	18,4	10,8	23,1	14,4	4,3	17,6
Varias veces a la semana	3,2	3,4	-	4,0	8,9	4,8	19,9	8,1	-
N.C.	-	8,3	-	3,9	-	5,3	0,2	0,7	16,1
(N)	(153)	(16)	(2)	(595)	(84)	(163)	(174)	(187)	(19)

Pregunta 27

¿Cuál es su estado civil?

•					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Casado/a	46,2	50,8	44,1	52,1	57,9	39,2	57,6	40,4	44,1
Soltero/a	35,0	32,5	47,3	39,5	34,6	48,7	34,3	43,2	44,5
Viudo/a	8,0	3,5	0,5	0,8	-	1,5	-	1,1	0,7
Separado/a	2,5	1,4	1,2	0,8	1,9	2,0	2,0	0,8	3,3
Divorciado/a	8,2	11,8	6,9	6,9	5,5	8,6	6,0	14,5	7,5
N.C.	0,2	-	-	_	-	-	-	-	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ción activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	41,1	67,9	100,0	58,2	3,3	85,2	15,0	38,8	20,6
Soltero/a	45,1	23,3	-	9,6	96,7	5,7	18,2	44,2	39,8
Viudo/a	0,8	-	-	18,8	-	0,5	52,4	1,7	34,0
Separado/a	6,7	1,2	-	4,0	-	0,2	3,2	4,5	-
Divorciado/a	6,4	7,6	-	8,7	-	8,4	11,1	10,7	2,9
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	-	-	2,7
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)

Pregunta 28

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

					Población ac	tiva e inactiva						
	TOTAL	Directores/as y gerentes	s,	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as			
Trabaja	54,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0			
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,4	-	-	-	-	-	-	-	-			
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-			
En paro y ha trabajado antes	7,4	-	-	-	-	-	-	-	-			
En paro y busca su primer empleo	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-			
Estudiante	4,9	-	_	-	-	-	-	-				
Trabajo doméstico no remunerado	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-			
Otra situación	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-			
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-			
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)			
	Población activa e inactiva											
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)		Trabajo	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.			
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	66,0			
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-			
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	65,9	-	-			
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	95,8	-			
En paro y busca su primer empleo	-	=	-	-	-	-	-	4,2	-			
Estudiante	_	-	_	-	100,0	-	-	-	=			
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-			
Otra situación	-	_	-	-	-	-	34,1	-	-			
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	34,0			
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)			

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE (1 en P28) (N=2.249)

Pregunta 28a

¿Ud. trabaja como...?

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Asalariado/a por cuenta ajena	82,9	50,7	85,4	89,2	87,5	85,0	35,7	82,7	88,5
Empresario/a o profesional con asalariados/as	4,7	35,2	1,9	1,5	3,7	1,1	17,3	4,0	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,1	12,2	12,1	9,0	8,8	12,9	40,3	13,0	8,0
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Miembro de una cooperativa	0,9	1,9	0,6	0,4	-	0,6	6,7	0,3	3,0
Otra situación	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.249)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

		Población act	iva e inactiva	
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	93,9	100,0	46,2	58,4
Empresario/a o profesional con asalariados/as	2,0	-	-	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	3,7	-	11,3	4,3
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	27,6	-
Miembro de una cooperativa	0,4	-	15,0	-
Otra situación	-	-	-	-
N.C.		-	<u>-</u>	37,3
(N)	(211)	(42)	(3)	(19)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 29

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

•					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Más de 5.000 €	8,2	37,2	19,8	12,2	2,7	3,6	6,7	1,0	0,6
De 3.901 a 5.000 €	13,2	23,5	27,0	20,7	23,1	11,9	10,9	6,7	13,8
De 2.701 a 3.900 €	19,4	17,6	25,7	33,5	33,1	19,5	18,9	29,1	26,3
De 1.801 a 2.700 €	22,0	12,0	17,0	19,2	25,1	20,8	37,5	33,6	31,2
De 1.100 a 1.800 €	20,5	3,5	6,8	12,1	13,4	30,3	24,4	24,2	21,8
Menos de 1.100 €	11,6	2,4	1,1	0,3	1,8	10,4	0,8	1,8	4,2
N.S.	2,5	0,9	0,9	0,2	0,3	1,2	-	-	2,0
N.C.	2,7	3,0	1,7	1,7	0,6	2,3	0,8	3,7	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ción activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	6,6	8,1	53,8	3,7	13,1	1,3	1,5	4,5	1,4
De 3.901 a 5.000 €	13,3	23,2	-	7,9	12,4	4,4	1,2	5,3	5,4
De 2.701 a 3.900 €	8,2	38,2	-	16,1	12,8	9,9	12,3	8,8	9,0
De 1.801 a 2.700 €	34,0	26,4	46,2	26,0	15,9	17,0	9,1	21,8	7,3
De 1.100 a 1.800 €	24,0	4,1	-	24,5	15,0	41,9	25,3	27,2	13,2
Menos de 1.100 €	10,9	_	-	14,0	12,2	18,6	44,1	30,4	21,6
N.S.	0,4	_	-	3,3	15,8	5,6	4,4	1,4	-
N.C.	2,7	_	-	4,6	2,9	1,2	2,1	0,7	42,2
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(10/1)	(224)	(310)	(20)

Pregunta 30a IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

-					Población ac	tiva e inactiva			
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionale s, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativ o	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Agricultores/ as y trabajadores/ as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as
Clase alta y media alta	4,2	13,8	10,3	3,8	2,5	1,0	-	1,6	2,1
Clase media-media	38,3	53,2	50,5	44,2	56,9	30,3	52,4	32,3	30,0
Clase media-baja	13,4	11,6	11,0	16,2	12,4	17,3	1,8	30,1	8,8
Clase trabajadora/obrera/prolet ariado	15,8	9,0	16,8	15,2	14,3	19,9	25,0	14,3	17,7
Clase baja/pobre	17,1	7,5	7,2	14,2	10,3	25,0	14,5	14,4	34,6
Otras	6,4	3,5	2,8	3,8	2,3	5,6	6,3	3,8	2,8
N.S.	4,0	1,3	0,6	1,3	1,3	0,9	-	3,5	4,0
N.C.	0,9	_	0,8	1,2	-	-	-	-	-
(N)	(4.122)	(164)	(548)	(354)	(156)	(380)	(61)	(194)	(117)

				Poblac	ción activa e i	nactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriorment e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	-	3,3	70,0	2,4	11,8	3,4	1,3	2,2	2,2
Clase media-media	28,8	40,0	26,2	33,9	42,0	39,9	28,7	31,3	18,5
Clase media-baja	11,3	22,3	-	13,6	9,9	10,0	9,0	13,0	6,3
Clase trabajadora/obrera/prolet ariado	26,1	9,5	3,7	16,1	12,2	12,1	9,7	15,6	2,3
Clase baja/pobre	24,2	10,3	-	16,0	8,0	22,6	22,4	28,5	29,1
Otras	7,3	5,4	-	10,9	3,3	8,1	11,8	6,6	-
N.S.	1,9	8,1	-	6,3	11,3	3,9	13,2	2,7	10,2
N.C.	0,3	1,0	-	0,8	1,6	-	3,8	-	31,4
(N)	(211)	(42)	(3)	(923)	(203)	(194)	(224)	(319)	(29)



BARÓMETRO DE SEPTIEMBRE 2025

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE

Estudio nº 3524

Septiembre 2025

Pregunta 0A1

Sexo:

					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	54,3	47,9	56,2	48,9	47,4	44,7	32,1	27,6
Mujer	51,6	45,7	52,1	43,8	51,1	52,6	55,3	67,9	72,4
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

-					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,2	18,0	9,0	7,7	7,4	6,8	2,5	9,6	10,2
De 25 a 34 años	11,7	10,6	10,4	13,8	15,5	13,4	3,6	10,8	3,9
De 35 a 44 años	16,9	15,1	18,4	22,2	16,5	17,1	6,3	5,4	6,6
De 45 a 54 años	19,7	23,3	22,7	18,4	19,2	19,1	12,4	8,6	14,6
De 55 a 64 años	17,5	20,7	16,4	15,4	17,7	18,5	27,2	15,1	1,4
De 65 a 74 años	12,9	7,2	13,7	13,6	12,3	10,1	21,7	7,2	26,6
75 y más años	13,1	5,1	9,4	8,8	11,5	15,0	26,3	43,4	36,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

•					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	95,8	94,2	95,6	95,3	96,6	95,6	97,7	97,7	90,0
La nacionalidad española y otra	4,2	5,8	4,4	4,7	3,4	4,4	2,3	2,3	10,0
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Desde que nació	94,9	95,5	95,0	95,5	95,7	93,2	98,1	96,2	76,2
La ha adquirido con posterioridad	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	6,0	1,9	3,8	23,8
N.C.	0,3	-	0,5	-	-	0,8	-	-	-
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En España	94,4	94,7	94,2	94,8	95,5	93,0	96,9	96,2	76,2
En otro país	5,6	5,3	5,8	5,2	4,5	7,0	3,1	3,8	23,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA (2 en P0c) (N=232)

Pregunta 0d ¿Cuál?

					Identificación sul	ojetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ecuador	13,5	-	11,3	20,8	14,4	12,3	13,1	8,7	32,7
Colombia	9,0	23,5	9,6	18,9	8,8	3,0	-	7,2	-
Venezuela	8,4	9,1	4,4	18,4	13,1	9,4	10,8	2,0	-
Bolivia	7,0	3,2	10,8	_	-	1,5	-	-	57,9
Cuba	6,4	-	2,8	_	5,1	20,9	5,3	-	-
Perú	5,7	14,7	3,0	7,4	8,4	5,1	-	20,5	9,4
Alemania	4,8	5,4	7,9	-	3,7	4,5	-	-	-
Argentina	4,7	4,3	7,5	4,8	5,7	0,9	-	-	-
Andorra	3,6	-	9,1	-	-	-	-	-	
Francia	3,6	13,5	0,2	_	7,9	7,4	10,8	-	-
Rusia	3,2	-	7,4	_	-	-	8,0	-	-
Brasil	3,0	_	1,1	5,2	12,3	1,7	-	_	-
Marruecos	2,7	1,4	3,9	1,9	1,0	2,0	9,6	_	
República Dominicana	2,5	- 1,17	3,0	1,6	-	5,2	-	_	_
Uruguay	2,5	-	2,4	4,1	2,4	1,9	8,1		
Chile	2,4	-	-, -	0,9	-, -	10,7	-		
Rumanía	2,1	-	2,4			-	_	42,0	
Suiza	1,7	-	1,9	1,8		0,8	14,7	-	
Reino Unido	1,1	6,8	1,4	1,5	0,8	-	-		
México	1,1	- 0,0	1,5	- 1,5	2,3		5,1	<u> </u>	
El Salvador	1,0		- 1,5	2,3	-	3,4	-		
Bélgica	0,8		0,6		1,2	1,8			
Canadá	0,8		1,5	<u> </u>	- 1,2	- 1,0	5,4	<u> </u>	
Ucrania	0,8		- 1,5	<u> </u>	3,3	<u> </u>		11,1	
Camerún	0,7		<u> </u>	<u> </u>	- 3,3	3,2		- 11,1	
Italia	0,7		0,5		1,6	1,3		<u> </u>	
	0,7	9,8	0,5				-		-
Israel Guinea Ecuatorial	0,6		0,5	2,7	-	-	-	-	-
	0,5	-	- 0,5		- 10	-	-	-	-
Ghana		-		- 4.2	4,2	-	-	-	-
China	0,5	-	- 0.5	4,3	-	-	-	-	-
Georgia	0,5	-	0,5	-	2,2	-	-	-	-
Portugal	0,4	-	1,1	-	-	-	-	-	-
Polonia	0,4	-	-	-	-	1,8	-	-	-
Nicaragua	0,4	-	-	-	1,4	0,9	-	-	-
Honduras	0,3	<u> </u>	0,7	-	-	0,3	-	-	-
Estados Unidos de América	0,3	8,4	-	-	-	-	-	-	-
Costa Rica	0,3		0,7	-	-	-	-	-	-
Croacia	0,3	-	-	2,2	-	-	-	-	-
Siria	0,2	-	0,6	-	-	-	-	-	-
Pakistán	0,2	-	-	-	-	-	-	8,6	-
Senegal	0,2	-	-	-	-	-	6,0	-	-
Bulgaria	0,2		0,5				-		-
Dinamarca	0,2		0,4	-	-	-	-		-
Armenia	0,2	-	-	1,3	-	-	-	-	-
Suecia	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Mali	0,1	_	-	-	-	-	3,2	-	-
(N)	(232)	(9)	(92)	(29)	(30)	(49)	(8)	(6)	(9)

Pregunta 1

Durante los últimos doce meses, para realizar sus gestiones bancarias, ¿qué tres canales principales ha utilizado Ud.? Dígamelos por favor por orden, según frecuencia de uso.

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer lugar									
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	58,8	79,8	65,7	64,7	61,0	51,2	31,8	26,0	25,6
Cajero automático	17,6	10,9	14,0	16,2	18,2	21,9	27,8	22,6	33,4
Sucursal/oficina bancaria	17,2	7,0	15,2	13,1	17,1	19,5	25,7	37,1	16,9
Recurso a familiares o conocidos/as	2,7	0,5	2,4	1,9	1,6	3,1	3,5	8,5	10,3
Banca telefónica	0,8	0,7	0,9	1,3	0,4	0,6	1,3	0,4	-
Agente financiero	0,2	0,3	0,3	0,1	-	0,4	0,2	1,1	-
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	0,1	-	0,1	-	0,1	0,2	0,1	-	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	1,3	0,8	1,0	0,9	0,8	0,8	3,3	4,3	13,8
N.C.	1,3	-	0,4	1,7	0,6	2,3	6,2	-	
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo lugar									
Cajero automático	46,5	55,0	49,7	50,7	49,5	43,0	29,2	29,8	17,3
Sucursal/oficina bancaria	17,9	17,9	16,6	20,0	15,7	19,3	23,4	16,8	16,2
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	9,5	6,0	10,1	8,7	10,6	9,6	8,2	7,7	3,1
Banca telefónica	3,7	8,1	4,0	2,2	4,2	4,5	1,7	0,7	1,8
Agente financiero	1,5	2,6	1,8	1,5	1,7	0,7	0,3	0,3	12,6
Recurso a familiares o conocidos/as	0,9	1,0	1,0	0,4	1,0	0,7	1,3	-	-
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	8,0	0,2	1,4	0,4	0,1	1,2	0,3	0,4	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	15,8	8,2	13,7	13,5	14,4	16,8	24,1	35,6	35,2
N.C.	3,4	0,9	1,7	2,6	2,8	4,2	11,5	8,8	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

					Identificación su	<u>bjetiva de clase</u>			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer lugar									
Sucursal/oficina bancaria	25,6	31,3	28,4	30,5	27,8	21,0	13,5	10,7	10,2
Cajero automático	8,4	13,9	10,3	7,4	8,2	6,7	4,3	4,5	3,8
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	4,2	2,2	4,0	3,4	4,4	6,1	4,9	3,2	-
Banca telefónica	3,9	5,9	3,9	2,8	5,5	4,1	2,4	0,7	4,2
Recurso a familiares o conocidos/as	2,8	3,7	2,4	3,6	3,5	3,2	2,0	2,1	-
Agente financiero	1,9	3,9	2,2	2,1	0,6	2,9	1,2	0,3	-
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	1,1	1,6	1,2	0,7	0,5	1,0	2,2	1,4	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	32,2	27,5	31,5	33,1	31,9	34,1	32,7	32,5	32,9
N.C.	19,8	10,0	16,2	16,4	17,7	21,0	36,9	44,6	49,0
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

_					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
Cajero automático	72,5	79,9	74,0	74,3	75,9	71,6	61,3	56,8	54,4
Banca online (web del banco) o aplicación del banco	72,5	88,0	79,8	76,8	76,0	66,8	44,8	36,8	28,7
Sucursal/oficina bancaria	60,7	56,2	60,2	63,7	60,6	59,8	62,6	64,6	43,3
Banca telefónica	8,5	14,7	8,9	6,3	10,1	9,2	5,4	1,8	6,0
Recurso a familiares o conocidos/as	6,4	5,3	5,8	6,0	6,1	7,0	6,8	10,7	10,3
Agente financiero	3,7	6,8	4,2	3,7	2,2	4,0	1,8	1,6	12,6
Otros alternativos: oficina de correos, ofibus, cartero/a, adelanto de efectivo en tienda	2,0	1,8	2,7	1,0	0,7	2,4	2,6	1,7	-
Ninguno, no ha realizado ninguna gestión bancaria ni personalmente ni a través de alguien/Ninguno más	1,3	0,8	1,0	0,9	0,8	0,8	3,3	4,3	13,8
N.C.	1,3	-	0,4	1,7	0,6	2,3	6,2	-	-
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

SOLO A QUIENES HAN REALIZADO GESTIONES BANCARIAS LOS ÚLTIMOS DOCE MESES POR CANALES DISTINTOS A LA BANCA ONLINE O LA APLICACIÓN DEL BANCO

(Todos excepto 'Banca online o aplicación del banco', 'Ninguno' o 'N.C.' en P1) (N=1.027)

Pregunta 2

¿Utiliza Ud. alguna vez, personalmente, la banca online o la aplicación del banco (app) para hacer gestiones bancarias?

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	17,1	31,5	19,4	24,2	21,5	17,1	11,6	3,1	-
No	82,8	68,5	80,6	75,8	78,5	82,4	88,4	96,9	100,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(1.027)	(19)	(297)	(114)	(147)	(211)	(120)	(97)	(22)

SOLO A QUIENES HAN REALIZADO GESTIONES BANCARIAS LOS ÚLTIMOS DOCE MESES POR CANALES DISTINTOS A LA BANCA ONLINE O LA APLICACIÓN DEL BANCO Y NUNCA HAN UTILIZADO ESTOS MEDIOS (Todos excepto 'Banca online o aplicación del banco', 'Ninguno' o 'N.C.' en P1 y 2 en P2) (N=850)

Pregunta 3 ¿Cuáles son los motivos por los que Ud. no utiliza la banca online o la aplicación para el móvil para hacer gestiones? (MULTIRRESPUESTA. MARCAR TODAS LAS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA.)

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No sabe cómo utilizar esos servicios	49,7	43,9	44,4	43,4	44,7	64,2	51,6	46,7	49,0
No sabe qué ventajas tiene o qué operaciones se pueden realizar	19,8	30,7	20,8	24,7	15,5	20,9	19,6	16,2	13,5
Teme que sus datos sean robados o que pueda ser víctima de fraudes	38,3	43,7	34,7	38,0	36,1	40,8	43,1	41,4	28,5
No sabe cómo usar un teléfono móvil, ordenador o tablet para acceder a la banca online o a la aplicación	33,2	11,1	30,1	35,0	28,6	41,8	30,4	31,0	53,1
Prefiere acudir personalmente al banco o llamar por teléfono y nablar con un/a empleado/a	61,8	55,7	69,3	54,9	72,9	54,6	64,3	47,2	60,0
Intentó usar la banca online o digital pero tuvo problemas o no le resultó fácil	6,4	10,8	5,3	11,5	4,0	6,5	10,3	0,6	14,1
No tiene conexión a Internet, o no puede conectarse	13,5	8,4	9,8	9,4	18,7	12,7	11,0	25,3	14,1
Los servicios de banca online o digital y aplicaciones no están adaptados a personas con dificultades de visión	10,2	11,2	12,7	11,7	7,0	11,5	6,7	10,1	-
Se encargan otras personas de hacerlo por él/ella	6,9	27,0	5,8	1,8	2,6	7,7	8,8	8,1	28,4
No le gusta, no le interesa	7,6	10,7	7,1	3,2	14,0	11,4	4,7	3,2	-
No están adaptados a las personas mayores	1,7	-	0,4	1,6	0,8	2,9	5,7	-	-
Otro motivo	1,9	-	3,8	0,5	0,3	2,0	2,8	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-	-
(N)	(850)	(13)	(239)	(87)	(115)	(174)	(106)	(94)	(22)

Pregunta 3MT

¿Cuáles son los motivos por los que Ud. no utiliza la banca online o la aplicación para el móvil para hacer gestiones? (MULTIRRESPUESTA. MARCAR TODAS LAS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA.) (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No sabe cómo utilizar esos servicios	10,2	3,4	6,7	6,8	7,9	15,9	20,8	26,6	28,1
No sabe qué ventajas tiene o qué operaciones se pueden realizar	4,1	2,4	3,2	3,9	2,7	5,2	7,9	9,2	7,8
Teme que sus datos sean robados o que pueda ser víctima de fraudes	7,9	3,4	5,3	5,9	6,4	10,1	17,4	23,6	16,4
No sabe cómo usar un teléfono móvil, ordenador o tablet para acceder a la banca online o a la aplicación	6,8	0,9	4,6	5,5	5,1	10,3	12,3	17,7	30,5
Prefiere acudir personalmente al banco o llamar por teléfono y hablar con un/a empleado/a	12,7	4,3	10,5	8,6	12,9	13,5	25,9	26,9	34,5
Intentó usar la banca online o digital pero tuvo problemas o no le resultó fácil	1,3	0,8	8,0	1,8	0,7	1,6	4,2	0,3	8,1
No tiene conexión a Internet, o no puede conectarse	2,8	0,6	1,5	1,5	3,3	3,1	4,4	14,4	8,1
Los servicios de banca online o digital y aplicaciones no están adaptados a personas con dificultades de visión	2,1	0,9	1,9	1,8	1,2	2,8	2,7	5,8	-
Se encargan otras personas de hacerlo por él/ella	1,4	2,1	0,9	0,3	0,5	1,9	3,6	4,6	16,3
No le gusta, no le interesa	1,6	0,8	1,1	0,5	2,5	2,8	1,9	1,8	-
No están adaptados a las personas mayores	0,3	-	0,1	0,2	0,1	0,7	2,3	-	-
Otro motivo	0,4	-	0,6	0,1	0,1	0,5	1,1	-	
N.C.	0,0	-	-	_	-	0,2	=	-	-

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
N.C. qué tres canales han utilizado para las gestiones bancarias, no han realizado ninguna gestión (P1), utilizan la banca online o la aplicación del banco para gestiones bancarias o N.C. (P2)	79,4	92,3	84,8	84,3	82,3	75,3	59,7	43,0	42,5
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

SOLO A QUIENES HAN REALIZADO GESTIONES BANCARIAS POR CUALQUIER CANAL LOS ÚLTIMOS DOCE MESES (Todos excepto 'Ninguno' y 'N.C.' en P1) (N=4.016)

Pregunta 4

En relación con los servicios de su sucursal u oficina bancaria habitual, ¿podría indicarme si...?

					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de s	servicio de caja amp	oliado							
Sí	30,0	31,5	30,7	31,1	28,1	30,2	29,5	28,5	14,5
No	29,0	25,8	27,8	31,2	30,2	31,3	25,1	29,0	23,1
N.S.	37,1	40,3	37,4	35,2	38,4	36,1	40,1	35,5	22,2
N.C.	3,9	2,4	4,1	2,6	3,3	2,3	5,2	6,9	40,3
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)

			Identificación subjetiva de clase										
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.				
Es necesario	pedir cita previa pa	ara recibir atend	ción en los servi	icios de caja									
Sí	32,4	32,3	31,7	31,4	33,8	37,0	27,5	29,0	11,6				
No	55,2	53,4	54,9	59,4	54,3	52,6	58,6	60,0	38,0				
N.S.	9,0	11,8	9,3	7,2	9,5	8,3	11,4	6,4	7,9				
N.C.	3,4	2,6	4,0	2,1	2,4	2,0	2,6	4,5	42,6				
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)				

					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de a	atención preferencia	al para mayores	de 65 años	,					
Sí	24,4	27,8	25,3	27,0	22,2	24,3	22,7	19,4	7,6
No	30,2	23,3	30,6	22,8	25,8	36,9	35,6	41,8	26,0
N.S.	42,1	46,5	40,3	48,2	49,7	37,0	39,2	34,4	23,8
N.C.	3,2	2,4	3,8	2,0	2,3	1,9	2,5	4,5	42,6
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)

Estuaio n	1º3524. BAROIV	IETRO DE SE	PITEWIBKE 2	2025				Septiei	mbre 2025
					d = m4:f: = = = : 4 m =	bistica da alasa			
					Identificación su	bjetiva de ciase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de s	sistemas adaptados	para atención	a mayores de 65	ā años					
Sí	23,2	24,1	24,5	26,5	18,4	24,1	15,5	28,2	7,6
No	25,6	21,5	24,6	18,7	23,0	33,7	28,5	35,7	18,4
N.S.	47,9	52,9	47,1	52,6	56,1	40,5	51,4	31,9	31,4
N.C.	3,3	1,5	3,8	2,2	2,4	1,7	4,5	4,2	42,6
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)
					Identificación su	bjetiva de clase)		
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de d	ajeros automáticos	adaptados a la	s necesidades	de los/as mayo	res de 65 años				
Sí	33,9	32,9	33,5	42,6	32,1	32,5	31,5	27,8	28,6
No	28,1	19,3	27,0	24,0	26,0	37,6	24,7	37,1	21,2
N.S.	34,2	45,4	35,3	30,2	39,3	27,7	39,7	30,5	7,5
N.C.	3,7	2,5	4,2	3,2	2,6	2,1	4,1	4,5	42,6
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)
					dentificación su	bjetiva de clase)		
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Un/a emplea	do/a de la oficina le	/la acompaña a	cajero automát	tico en caso ne	cesario			11	
Sí	67,3	58,4	65,5	70,5	62,0	75,2	75,1	64,8	38,2
No	10,4	9,0	8,9	11,2	12,6	11,7	7,3	14,3	8,5
N.S.	18,5	30,9	21,1	15,6	23,0	9,6	14,3	16,3	10,4
N.C.	3,9	1,7	4,5	2,7	2,4	3,5	3,3	4,5	42,9
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)
					Identificación su	bietiva de clase	1		
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Abre todos lo	os días de la seman	na							
Sí	76,1	74,3	77,6	78,7	73,7	76,7	74,0	70,5	49,6
No	16,6	17,2	15,6	16,2	20,4	16,2	15,9	18,3	1,3
N.S.	4,1	7,0	2,9	3,0	3,6	5,3	7,6	6,8	6,2
N.C.	3,2	1,5	3,8	2,1	2,3	1,9	2,5	4,5	42,9
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)
					ldentificación su	bjetiva de clase)		
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ha tenido qu	e cambiar de sucur	sal por el cierre	de la que iba a	ntes			1	1	
Sí	24,5	20,3	23,9	30,8	24,8	26,5	23,2	8,2	17,4
No	71,0	77,2	71,2	66,6	71,4	70,1	70,2	86,9	39,7
N.S.	1,1	0,9	1,0	0,5	1,5	0,5	3,8	0,4	-
N.C.	3,4	1,5	3,9	2,1	2,3	2,9	2,7	4,5	42,9
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)

		Identificación subjetiva de clase											
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.				
Dispone de at	ención preferencia	al para persona:	s con discapaci	dad									
Sí	21,3	24,9	22,1	19,3	19,2	24,5	15,4	20,4	17,7				
No	19,5	14,3	17,7	18,3	19,5	23,6	27,2	21,8	1,3				
N.S.	55,8	59,2	56,0	60,3	58,9	49,7	54,7	53,4	38,1				
N.C.	3,4	1,5	4,2	2,1	2,3	2,2	2,7	4,5	42,9				
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)				

		Identificación subjetiva de clase									
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.		
Dispone de si	stemas adaptados	y personal esp	ecífico para per	sonas con disc	apacidad						
Sí	19,4	19,6	19,6	16,6	15,7	26,6	19,2	13,1	6,3		
No	20,9	15,4	19,9	19,4	22,8	24,5	21,6	21,2	1,8		
N.S.	56,3	63,4	56,5	61,4	59,2	46,8	56,5	59,1	49,1		
N.C.	3,4	1,5	3,9	2,6	2,3	2,1	2,7	6,5	42,9		
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)		

		Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Dispone de cajer	ros automáticos	adaptados a la	s necesidades (de personas co	n discapacidad					
Sí	39,2	38,6	39,0	45,4	40,6	36,6	35,7	32,2	36,2	
No	24,9	17,6	24,0	22,2	25,6	29,3	24,6	34,6	1,8	
N.S.	32,2	41,8	32,9	29,8	31,5	30,3	36,9	28,9	19,1	
N.C.	3,7	1,9	4,0	2,6	2,3	3,8	2,7	4,2	42,9	
(N)	(4.016)	(172)	(1.555)	(539)	(641)	(682)	(237)	(157)	(32)	

Pregunta 4MT

En relación con los servicios de su sucursal u oficina bancaria habitual, ¿podría indicarme si...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

_		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de servici	o de caja am	pliado							
Sí	29,2	31,2	30,3	30,3	27,7	29,3	26,7	27,3	12,5
No	28,2	25,6	27,4	30,3	29,7	30,4	22,7	27,8	19,9
N.S.	36,2	40,0	36,9	34,3	37,8	35,0	36,3	34,0	19,1
N.C.	3,8	2,4	4,1	2,5	3,3	2,3	4,7	6,6	34,7
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Estuaio nº352	24. DAKUN	IE I KU DE SE	PIIEWIDKE 2	:025				Septiei	mbre 2025
-					1.1 (16) 17				
					Identificación su	bjetiva de clase	!		
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Es necesario pedir	r cita previa p	ara recibir atend	ción en los servi	cios de caia					
Sí	31,6	32,0	31,3	30,6	33,3	35,9	24,8	27,7	10,0
No	53,8	53,0	54,1	57,8	53,5	51,0	53,0	57,4	32,8
N.S.	8,8	11,7	9,2	7,0	9,3	8,1	10,3	6,2	6,8
N.C.	3,3	2,5	4,0	2,0	2,4	2,0	2,3	4,3	36,7
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
-					Identificación su	biotivo do ologo			
					Clase	bjetiva de ciase	;		
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja		Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de atencie	ón preferencia	al para mayores	de 65 años						
Sí	23,8	27,6	24,9	26,3	21,8	23,5	20,5	18,5	6,6
No	29,5	23,1	30,2	22,2	25,5	35,7	32,2	40,0	22,4
N.S.	41,0	46,1	39,7	47,0	48,9	35,8	35,5	32,9	20,5
N.C.	3,1	2,4	3,8	1,9	2,3	1,8	2,2	4,3	36,7
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
-		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de sistem	as adaptados	para atención a	a mayores de 65	años					
Sí	22,6	23,9	24,2	25,9	18,2	23,3	14,0	27,0	6,6
No	24,9	21,3	24,3	18,2	22,7	32,7	25,8	34,2	15,8
N.S.	46,7	52,5	46,4	51,2	55,3	39,3	46,5	30,5	27,1
N.C.	3,2	1,5	3,7	2,1	2,4	1,6	4,1	4,0	36,7
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
-					ldantifiaasián a	biotivo do ologo			
		-			Identificación su Clase	bjetiva de ciase	<u> </u>		
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja		Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de cajero	s automáticos	adaptados a la	s necesidades (de los/as mayo	res de 65 años				
Sí	33,1	32,6	33,0	41,5	31,6	31,5	28,5	26,6	24,7
No	27,4	19,1	26,6	23,4	25,6	36,5	22,3	35,5	18,3
N.S.	33,4	45,0	34,8	29,4	38,7	26,8	35,9	29,2	6,5
N.C.	3,6	2,5	4,2	3,1	2,6	2,1	3,7	4,3	36,7
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
									· · · · /

LStudio II-33	LT. DANON	IL I NO DE SE	P I ILIVIDAL 2	.023			-	Эсрисі	11016 2023
-		-			Identificación su	hietiva de clase			
					Clase	bjetiva de ciase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Un/a empleado/a d	le la oficina le	/la acompaña a	cajero automát	ico en caso ne					
Sí	65,5	57,9	64,6	68,7	61,1	72,8	67,9	62,0	33,0
No	10,1	9,0	8,8	10,9	12,4	11,3	6,6	13,7	7,4
N.S.	18,0	30,6	20,8	15,2	22,7	9,3	12,9	15,6	8,9
N.C.	3,8	1,7	4,4	2,6	2,4	3,4	3,0	4,3	37,0
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
-					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Abre todos los día	s de la seman	ia							
Sí	74,2	73,7	76,6	76,6	72,6	74,3	67,0	67,4	42,7
No	16,2	17,1	15,4	15,8	20,1	15,7	14,4	17,5	1,1
N.S.	4,0	6,9	2,9	2,9	3,5	5,1	6,9	6,5	5,4
N.C.	3,1	1,5	3,8	2,1	2,3	1,8	2,2	4,3	37,0
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
<u>(N)</u>	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
-					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ha tenido que cam	biar de sucur	sal por el cierre	de la que iba a	ntes					
Sí	23,9	20,2	23,6	30,0	24,4	25,7	21,0	7,8	15,0
No	69,2	76,6	70,2	64,8	70,4	67,9	63,5	83,2	34,3
N.S.	1,0	0,9	1,0	0,5	1,5	0,5	3,5	0,4	_
N.C.	3,3	1,5	3,9	2,1	2,3	2,8	2,5	4,3	37,0
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
-					Identificación su	biotivo do ologo			
					Clase	bjetiva de ciase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de atenci	•								
Sí	20,7	24,7	21,8	18,8	18,9	23,7	13,9	19,5	15,2
No	19,0	14,2	17,5	17,8	19,2	22,9	24,6	20,8	1,1
N.S.	54,3	58,7	55,2	58,7	58,1	48,2	49,5	51,1	32,9
N.C.	3,3	1,5	4,1	2,1	2,3	2,1	2,4	4,3	37,0
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de sistem	as adaptados	y personal esp	ecífico para per	sonas con disc	apacidad				
Sí	18,9	19,5	19,4	16,2	15,5	25,8	17,3	12,5	5,4
No	20,4	15,3	19,7	18,9	22,4	23,7	19,5	20,3	1,5
N.S.	54,8	62,9	55,7	59,8	58,3	45,3	51,1	56,6	42,3
N.C.	3,3	1,5	3,9	2,6	2,3	2,0	2,5	6,3	37,0
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dispone de cajeros	s automáticos	adaptados a la	s necesidades o	de personas co	n discapacidad				
Sí	38,2	38,3	38,5	44,2	40,0	35,5	32,3	30,8	31,2
No	24,3	17,5	23,7	21,6	25,3	28,4	22,3	33,1	1,5
N.S.	31,3	41,5	32,5	29,0	31,0	29,3	33,4	27,7	16,5
N.C.	3,6	1,9	4,0	2,6	2,3	3,7	2,5	4,0	37,0
No han realizado ninguna gestión bancaria o N.C. (P1)	2,6	0,8	1,4	2,6	1,5	3,1	9,5	4,3	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Cambiando de tema y hablando de los incendios como los que han tenido lugar en España este verano, ¿a Ud. le preocupan mucho, bastante, poco o nada?

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	65,1	66,7	65,5	58,5	71,9	65,0	66,5	55,5	56,2
Bastante	29,8	31,7	29,6	33,3	25,0	31,1	24,8	35,6	43,8
(NO LEER) Regular	0,2	-	0,2	-	-	0,6	0,2	-	-
Poco	4,1	1,6	4,1	7,3	3,1	1,9	6,2	5,6	-
Nada	0,7	-	0,5	0,7	-	1,4	0,6	2,8	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	0,1	0,3	-	0,1	1,8	0,5	-
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 6

¿Ud. o alguien de su familia ha sido afectado este verano por estos incendios?

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	8,8	13,6	8,7	8,8	10,0	8,2	4,8	9,5	1,1
No	91,2	86,4	91,1	91,2	90,0	91,8	95,2	90,5	98,9
N.C.	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 7

¿Cree que en un futuro Ud. o alguien de su familia podrían verse afectados por alguno de estos incendios?

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	69,0	77,3	70,7	65,1	75,0	67,6	59,7	54,1	64,6
No	24,5	21,2	24,1	28,8	21,9	24,5	28,9	22,6	19,3
N.S.	6,4	1,5	4,9	5,9	3,0	7,9	11,5	23,3	16,2
N.C.	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 8

Tal y como están las cosas, y ante este tipo de incendios, las competencias principales para prevenir su aparición y luchar contra ellos, ¿cree que deben continuar en las comunidades autónomas, o pasar a ser competencia del Gobierno central?

_					dentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De las comunidades autónomas	41,1	47,9	40,0	43,7	44,2	38,9	40,8	38,5	23,6
Del Gobierno central	37,9	36,9	40,0	38,7	36,2	38,7	30,3	29,8	40,3
(NO LEER) De ambos, en colaboración	8,7	9,0	8,6	9,5	9,7	6,3	12,1	9,4	0,8
(NO LEER) Otras respuestas	4,3	1,7	4,0	2,8	4,5	5,0	8,5	3,7	11,1
N.S., duda	6,8	3,6	6,6	4,0	4,4	9,4	5,8	17,4	24,2
N.C.	1,2	0,8	0,9	1,2	1,1	1,6	2,4	1,2	-
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 9

Y teniendo en cuenta cómo están evolucionando las cosas, ¿cree Ud. que en España es necesario en este momento un gran Pacto de Estado, entre todas las fuerzas políticas, para hacer frente a las emergencias del cambio climático?

•					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí es necesario	75,1	72,7	74,3	74,8	87,2	71,5	71,4	63,7	58,8
No es necesario	11,3	15,8	12,1	14,4	6,0	12,0	11,9	6,3	12,8
Depende de la evolución de la situación	8,6	10,1	10,6	6,9	4,6	7,9	5,2	15,9	19,4
N.S., duda	2,3	0,2	1,6	0,6	0,7	2,8	7,3	11,5	8,8
N.C.	2,7	1,2	1,4	3,3	1,6	5,9	4,2	2,6	0,3
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 10

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	4,2	24,3	5,6	1,0	3,0	0,5	4,4	1,8	-
Buena	61,1	72,3	75,4	55,6	63,1	35,3	55,7	47,0	43,5
(NO LEER) Regular	12,1	0,2	9,1	16,6	11,7	15,1	17,2	13,1	37,6
Mala	15,6	2,3	6,8	19,8	16,1	33,6	13,6	25,9	2,0
Muy mala	5,6	0,2	1,8	6,8	4,8	13,5	7,4	12,0	-
N.S.	0,2	-	0,0	-	0,5	-	-	-	8,6
N.C.	1,2	0,6	1,2	0,1	0,9	2,1	1,7	0,2	8,3
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 11

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,4	5,3	3,2	2,2	5,5	2,6	2,5	0,9	13,8
Buena	30,1	38,1	32,0	26,6	41,3	18,9	32,5	19,5	5,1
(NO LEER) Regular	8,2	6,0	7,8	8,4	8,1	4,8	12,5	19,6	19,9
Mala	37,5	39,4	39,3	40,7	30,7	42,5	26,0	28,6	47,3
Muy mala	17,5	10,3	14,5	20,4	11,7	29,0	16,7	22,4	4,4
N.S.	2,7	0,2	2,7	1,3	2,0	1,3	7,5	9,0	9,6
N.C.	0,6	0,7	0,4	0,4	0,7	0,9	2,3	-	-
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 12R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

Primes problems	_					Identificación su	bjetiva de clase			
Primer problems La vivienda 14.8 23.2 14.9 15.5 21.8 9.5 14.7 1.0 El Goberno y peritido o 10.7 8.2 12.0 13.5 6.6 11.6 9.9 7.3 El radi comportamento de 19.3 11.2 9.3 9.6 6.2 12.4 9.8 3.4 El radi comportamento de 19.3 11.2 9.3 9.6 6.2 12.4 9.8 3.4 Las problemas 10.5 9.2 8.0 10.7 9.0 8.8 7.5 6.7 8.8 an operation of 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5		TOTAL				trabajadora/obr era/proletariad		Otras	N.S.	N.C.
El Cobbierno y particlos o production la 10.7	Primer problema									
Politicolaries concretensives Politicolaries Politi	La vivienda	14,8	23,2	14,9	15,5	21,8	9,5	14,7		4,0
Incises problems a politicos e la problems políticos e la general la innigración son la califact del empleo Las problems e la seguina de la molegnación son la califact del empleo Las problems e la seguina del molegnación d		10,7	8,2	12,0	13,5	6,6	11,6	9,9	7,3	3,3
an general La minigración 5.0 6.2 5.4 6.6 0.8 6.4 2.8 9.9 Les problemas 4.8 2.3 4.8 3.4 6.2 6.4 3.6 2.3 retacionados con la calidad del empleo 2.5 La corrispondiva de impleo 2.5 La corrispondiva de mole 2.5 1.0 3.7 4.9 4.2 4.2 5.8 12.7 La corrispondiva pel final de 4.5 5.2 4.4 7.2 4.4 3.9 3.4 0.4 Les externismos 3.7 3.4 3.7 3.7 7.3 1.7 3.7 - 1.0 Le que hacen les partidos 3.2 2.6 3.1 2.1 6.0 1.8 2.5 3.9 políticos 2.8 1.2 1.6 1.6 1.2 5.4 5.9 8.4 La cista de valores 2.8 1.2 1.6 1.6 1.2 5.4 5.9 8.4 La cista de valores 2.4 3.0 2.8 2.2 1.9 1.7 2.5 4.9 colladoración 2.5 2.5 2.5 2.5 2.5 2.5 2.5 La cista de cauerdo, 2.4 3.0 2.8 2.2 1.9 1.7 2.5 4.9 colladoración 2.5 2.5 2.5 2.5 2.5 2.5 colladoración 2.5 2.5 2.5 2.5 2.5 colladoración 2.5 2.5 2.5 2.5 colladoración 2.5 2.5 2.5 2.5 colladoración 2.5 2.5 colladoración 2.5 2.5 2.5 colladoración 2.5 colladoración 2.5 2.5 colladoración 2.5 colladoración 2.5 colladoración		9,3	11,2	9,3	9,6	6,2	12,4	9,8	3,4	10,6
Lise problemas es de indole empleo de la crista de problema de la composição de la composiç		9,2	8,0	10,7	9,0	8,8	7,5	6,7	8,8	9,4
relacionatos con la riacidad del empleo as crisis e conómicia, los conómicia, los conómicia (los conómicia) El paro 4.5 1.0 3.7 4.9 4.2 4.2 5.8 12.7 a. corrupción y el fraude 4.5 5.2 4.4 7.2 4.4 3.9 3.4 0.4 a. corrupción y el fraude 4.5 5.2 4.4 7.2 4.4 3.9 3.4 0.4 a. corrupción y el fraude 4.5 5.2 4.4 7.2 4.4 3.9 3.4 0.4 a. corrupción y el fraude 4.5 5.2 4.4 7.2 4.4 3.9 3.4 0.4 a. corrupción y el fraude 4.5 5.2 4.4 7.2 4.4 3.9 3.4 0.4 a. corrupción y el fraude 4.5 5.2 4.4 7.2 4.4 3.9 3.4 0.4 a. corrupción y el fraude 5.7 3.7 3.4 0.7 3.7 7.3 1.7 3.7 - a. corrupción y el fraude 6.1 1.2 5.4 5.9 8.4 a. falta de acuerdos, 2.4 3.0 2.8 2.2 1.9 1.7 2.5 4.9 a. corridor y el corrector de correct	La inmigración	5,0		5,4	6,6	0,8	6,4			1,5
El parro	relacionados con la	4,8	2,3	4,8	3,4	6,2	6,4	3,6	2,3	3,7
Las corrupción y el fraude	oroblemas de índole	4,8	3,7	3,6	6,7	4,9	6,1	1,8	6,6	12,7
Los extremismos 3,7 3,4 3,7 3,7 7,3 1,7 3,7 -	El paro	4,5	1,0	3,7	4,9	4,2	4,2	5,8	12,7	7,8
Lo que hacen los partidos 3,2 2,6 3,1 2,1 6,0 1,8 2,5 3,9 Soliticos 2,8 1,2 1,6 1,6 1,5 1,2 5,4 5,9 8,4 La falta de acuerdos, unidad y capacidad de coleboración Situación e inclusión de la designada d	La corrupción y el fraude	4,5					3,9		0,4	-
politicos La falta de acuerdos, La falta de acuerdos, Unidad y capacidad de cobaboración. Situación e nestabilidad política Los problemas Las desigualdades, Unidad y capacidad de cobaboración. Situación e nestabilidad política Los problemas Las desigualdades, Unidad y capacidad de cobaboración. Situación e nestabilidad política Los problemas Las desigualdades, Unidad es para los/as óvenes Las desigualdades, Inf. 2,5 1,2 0,7 1,6 3,4 0,5 3,0 Incluida la de gienero, Inferencias de clases, la pobreza El funcionamiento de los servicios públicos La sindad Inferencias de clases, la pobreza El funcionamiento de los servicios públicos Los problemas de indole Inferencias de clases, la pobreza La sindad Inferencias de clases, la pobreza Inferencias de clases, la pobreza La sindad Inferencias de clases, la pobreza Inferencias de clases, la pobreza La sindad cludadana Inferencias de clases, la pobreza Inferencias de clases, la pobreza La subida de los medios de Inferencias de clases, la pobreza Inferencias de la clases, la Inferencia										-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de collectoración. Situación e nestabilidad política (Los problemas e la collectoración. Situación e nestabilidad política (Los problemas e la collectoración. Situación e nestabilidad política (Los problemas e la collectoración. Situación e nestabilidad política (Los problemas e la collectoración. Situación e la collectoración e la collectoración. Situación e la collectoración. Situación e		3,2	2,6	3,1	2,1	6,0	1,8	2,5	3,9	2,0
unidad y capacidad de cobaboración. Situación e nestabilidad política Les problemas 2,0 4,7 2,6 0,9 1,3 1,9 2,0 1,1 elacitonados con la uventud. Falta de apoyo y poporturidades para los /as ovenes Las desigualdades, nocluida la de género, elferencias de clases, la obteixa El funcionamiento de los 1,4 0,5 1,5 1,4 1,4 1,7 1,1 0,5 el funcionamiento de los 1,4 0,5 1,5 1,4 1,4 1,7 1,1 0,5 el funcionamiento de los 1,4 0,5 1,5 1,4 1,4 1,7 1,1 0,5 el funcionamiento de los 1,0 0,0 0,9 2,0 0,6 1,6 2,7 e.a anneguridad ciudadana 1,1 0,9 1,1 2,0 0,6 1,2 1,6 0,3 e.a sepridad ciudadana 1,1 0,9 1,1 2,0 0,6 1,2 1,6 0,3 e.a problemas de indole 1,0 0,6 1,4 0,6 1,0 0,3 1,7 1,7 esocial Papel de los medios de 1,0 2,9 0,7 0,8 3,0 0,2 0,4 - e.a pomunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, ilfusión de bulos el medio ambiente 0,6 - 0,5 0,7 0,3 2,3 0,2 0,3 el medio ambiente 0,6 - 0,5 0,7 0,3 0,7 0,7 3,2 e.a estatutos de 0,6 0,3 0,6 0,3 0,9 0,7 0,6 1,4 1,2 el medio ambiente 0,5 0,4 0,5 0,4 0,1 0,6 1,5 1,2 el medio productivo 0,4 0,6 0,5 0,5 0,6 0,2 - - - el medio productivo 0,4 0,6 0,5 0,5 0,6 0,2 - - el medio productivo 0,4 0,6 0,5 0,5 0,6 0,5 0,5 0,1 -	La crisis de valores	2,8		1,6						11,2
relacionados con la juventud. Falla de apoyo y oportunidades para los/as obvenes Las desigualdades, 1,7 2,5 1,2 0,7 1,6 3,4 0,5 3,0 incluida la de género, differencias de clases, la pobreza El funcionamiento de los 1,4 0,5 1,5 1,4 1,4 1,7 1,1 0,5 servicios públicos La sanidad 1,2 1,0 1,0 0,9 2,0 0,6 1,6 2,7 La inseguridad ciudadana 1,1 0,9 1,1 2,0 0,6 1,2 1,6 0,3 Los problemas de indole 1,0 0,6 1,4 0,6 1,0 0,3 1,7 1,7 social la de los medios de 1,0 2,9 0,7 0,8 3,0 0,2 0,4 - comunicación y redes: desinformación, memipulación informativa, diffusión de bulos La subida de los medios de 0,9 1,4 0,8 0,7 0,3 2,3 0,2 0,3 impuestos La subida de los medios de 0,6 0,3 3,0 0,0 0,7 0,7 3,2 Los estatutos de 1,0 0,5 0,4 0,5 0,4 0,1 0,6 1,5 1,2 Los estatutos de 1,0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,1 - español. La Administración de 1,0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0	unidad y capacidad de colaboración. Situación e	2,4	3,0	2,8	2,2	1,9	1,7	2,5	4,9	-
incluida la de género, différencias de clases, la pobreza El funcionamiento de los exervicios públicos El funcionamiento de los eservicios públicos El funcionamiento de los estatutos de los estatutos de los medios de los	relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as	2,0	4,7	2,6	0,9	1,3	1,9	2,0	1,1	-
La sanidad	incluida la de género, diferencias de clases, la	1,7	2,5	1,2	0,7	1,6	3,4	0,5	3,0	-
La inseguridad ciudadana 1,1 0,9 1,1 2,0 0,6 1,2 1,6 0,3 Los problemas de índole 50,0 1,0 0,6 1,4 0,6 1,0 0,3 1,7 1,7 50,0 1 1,7 50,0 1 1,0 0,3 1,7 1,7 50,0 1 1,0 1,0 1,0 1,7 50,0 1 1,0 1,0 1,7 50,0 1 1,0 1,0 1,0 1,7 50,0 1 1,0 1,0 1,0 1,7 50,0 1 1,0 1,0 1,0 1,7 50,0 1 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,		1,4	0,5	1,5	1,4	1,4	1,7	1,1	0,5	1,5
Los problemas de índole social 1,0 0,6 1,4 0,6 1,0 0,3 1,7 1,7 social 1,0 0,6 1,0 0,3 1,7 1,7 social 1,0 0,6 1,0 0,3 1,7 1,7 social 1,0 0,6 1,0 0,8 3,0 0,2 0,4 - comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, diffusión de bulos 1,0 0,9 0,2 1,1 0,4 1,2 1,1 1,0 1,0 - social, revueltas sociales 1,0 0,9 1,4 0,8 0,7 0,3 2,3 0,2 0,3 impuestos 1,4 0,6 0,5 0,5 0,4 0,1 0,6 1,5 1,2 Justicia 1,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0										-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos										-
Comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, diffusión de bulos Aumento de la crispación 0,9 0,2 1,1 0,4 1,2 1,1 1,0 1,0 - social, revueltas sociales La subida de los 0,9 1,4 0,8 0,7 0,3 2,3 0,2 0,3 impuestos El medio ambiente 0,6 - 0,5 0,7 0,3 0,7 0,7 0,7 3,2 Los estatutos de 0,6 0,3 0,6 0,3 0,9 0,7 0,6 - autonomía La Administración de 0,5 0,4 0,5 0,4 0,1 0,6 1,5 1,2 Justicia El racismo 0,5 0,5 0,5 0,7 0,2 - 0,6 1,4 - El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e l+D El cambio climático 0,4 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,1	social					-			1,7	-
Social Revueltas sociales Sociales	comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa,	1,0	2,9	0,7	0,8	3,0	0,2	0,4	-	-
Impuestos El medio ambiente 0,6 - 0,5 0,7 0,3 0,7 0,7 3,2 Los estatutos de autonomía 0,6 0,3 0,6 0,3 0,9 0,7 0,6 - 0,6 La Administración de 0,5 0,4 0,5 0,4 0,1 0,6 1,5 1,2 Justicia El racismo 0,5 0,5 0,7 0,2 - 0,6 1,4 - 0,6 El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e 1+D El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,1 - 0,6 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,5 0,1 - 0,6 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,5 0,1 - 0,6 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,1 - 0,5 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,1 - 0,5 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,1 - 0,5 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,5 0,1 - 0,5 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,5 0,1 - 0,5 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,5 0,1 - 0,5 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,		0,9	0,2	1,1	0,4	1,2	1,1	1,0	-	-
Los estatutos de autonomía La Administración de 0,5 0,4 0,5 0,4 0,1 0,6 1,5 1,2 Justicia El racismo 0,5 0,5 0,5 0,7 0,2 - 0,6 1,4 - El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e i+D El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,1 -		0,9	1,4	0,8	0,7	0,3	2,3	0,2	0,3	-
Los estatutos de autonomía La Administración de 0,5 0,4 0,5 0,4 0,1 0,6 1,5 1,2 Justicia El racismo 0,5 0,5 0,5 0,7 0,2 - 0,6 1,4 - El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e i+D El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,1 -	•	0,6		0,5	0,7	0,3	0,7	0,7	3,2	
Justicia El racismo 0,5 0,5 0,7 0,2 - 0,6 1,4 - El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D 0,4 0,6 0,5 0,5 0,6 0,2 - - - El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,1 -		0,6	0,3	0,6	0,3	0,9		0,6		-
El modelo productivo 0,4 0,6 0,5 0,5 0,6 0,2 español. La falta de inversión en industrias e I+D El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,1 -		0,5	0,4	0,5	0,4	0,1	0,6	1,5	1,2	-
El modelo productivo 0,4 0,6 0,5 0,5 0,6 0,2 español. La falta de inversión en industrias e I+D El cambio climático 0,4 0,7 0,4 0,6 0,5 0,5 0,5 0,1 -	El racismo_	0,5	0,5	0,7	0,2		0,6	1,4		-
	español. La falta de inversión en industrias e	0,4				0,6			-	4,2
La educación 0.3 - 0.5 0.1 0.6 0.3	El cambio climático	0,4	0,7	0,4	0,6	0,5	0,5	0,1		
	La educación	0,3	-	0,5	0,1	0,6	-	-	0,3	4,3
Las pensiones 0,3 - 0,4 0,2 0,3 0,4	Las pensiones	0,3	-	0,4	0,2	0,3	-	-	0,4	10,1



-					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,1	0,2	0,5	0,6	0,3	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,2	0,3	0,5	0,2	0,2	0,1	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,8	0,2	0,2	0,4	0,1	0,5	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	0,1	0,8	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,2	0,3	0,1	-	0,4	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,0	-	0,4	0,6	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	-	0,4	0,3	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,0	-	0,4	0,1	0,8	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,4	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Las guerras en general	0,1	0,4	0,0	-	0,4	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	-	0,4	0,1	0,1	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	0,2	0,1	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,0	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	_	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,3	-	0,2	0,4	0,4	0,1	1,0	1,8	-
Ninguno	0,1		0,0	-	-	-	1,4	0,2	-
N.S.	2,2	0,7	2,5	0,1	0,3	2,4	4,0	12,2	-
N.C.	0,5	_	0,1	-	0,1	0,1	3,3	1,5	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

-					Identificación sul	niativa da alaga			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	9,5	13,8	9,2	10,2	9,9	10,9	7,9	1,3	5,2
La inmigración	9,0	8,4	10,6	7,5	8,8	10,4	4,3	1,7	8,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	9,3	7,0	6,6	6,5	7,6	5,3	11,9	4,3
El paro	6,2	6,5	6,6	5,6	7,6	6,3	4,7	0,9	9,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,6	4,1	6,0	5,0	4,5	7,0	6,1	4,0	2,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,8	4,9	4,9	3,5	4,5	4,3	7,8	6,7	0,8
Los problemas políticos en general	4,4	3,4	4,2	5,4	4,7	2,6	8,3	5,6	-
La corrupción y el fraude	4,4	3,9	4,5	2,8	6,1	5,0	2,6	3,0	1,3
La sanidad	3,5	3,0	3,7	3,1	4,1	2,9	5,3	1,6	1,7



					Identificación sul	ojetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,1	3,7	3,1	2,7	2,8	3,3	6,3	0,3	-
La crisis de valores	2,3	1,1	3,1	2,1	2,0	1,8	1,5	2,1	2,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,2	2,3	2,0	1,7	0,8	3,9	3,5	2,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	0,7	3,3	1,8	1,4	0,7	0,5	4,6	1,1
La inseguridad ciudadana	2,0	1,4	1,9	4,5	1,7	0,5	2,2	2,4	-
Los extremismos	1,9	3,3	1,6	0,7	4,4	1,8	0,1	-	2,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,9	1,5	1,4	3,2	3,3	1,0	2,2	0,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	1,5	1,0	2,4	2,5	3,1	1,0	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,7	0,9	1,8	2,2	2,1	1,4	2,0	0,8	-
La subida de los impuestos	1,7	1,4	1,4	5,8	0,8	0,6	0,0	0,3	12,7
Los problemas de índole social	1,6	1,7	1,3	1,8	1,2	1,6	1,5	5,9	1,5
El cambio climático	1,6	3,5	1,8	1,4	3,0	0,2	0,9	0,3	-
La educación	1,4	0,6	1,3	2,8	1,8	0,8	0,7	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	0,4	1,2	0,9	2,6	0,7	0,4	0,9	-
El medio ambiente	0,8	0,4	0,7	1,2	1,0	0,7	0,7	-	2,0
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	1,6	0,8	1,5	0,7	0,1	0,4	-	-
La Administración de Justicia	0,7	0,9	0,6	0,4	0,1	1,4	0,7	2,5	-
El racismo	0,7	1,1	0,3	0,5	2,0	0,9	0,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,4	0,6	0,3	0,6	0,2	1,4	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	1,1	0,6	0,6	0,6	0,6	-	-	-
Las pensiones	0,6	0,4	0,3	0,8	0,2	0,8	-	4,1	-
Los estatutos de autonomía	0,5	1,9	0,5	0,6	0,1	1,1	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,6	0,5	0,1	0,8	8,0	0,5	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	1,7	0,4	0,1	0,4	0,2	-	1,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,8	0,7	-	-	-	-	0,4	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	0,3	0,4	0,3	0,2	-	-	1,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,4	-	-	-	1,1	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	0,5	0,1	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,0	1,0	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,2	0,1	0,3	0,4	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	1,0	0,1	0,1	0,1	_	_	1,3	



_					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,4	0,1	0,1	-	-	-	-	8,3
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	0,2	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,2	0,2	0,1	-	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	0,5	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	0,3	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,2	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	1,2	0,2	1,2	1,6	0,7	1,2	1,4	1,7	-
Ninguno	1,9	0,9	1,0	2,3	2,6	1,9	2,9	6,5	-
N.S.	3,6	2,0	2,9	2,7	0,8	6,6	4,2	9,6	13,0
N.C.	3,7	1,3	3,8	0,1	0,5	3,5	10,8	13,9	24,1
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

(N)	(4.122)	(173)	(1.377)	(554)	(030)	(704)	(202)	(104)	(30)
-					Identificación su	bietiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La inmigración	6,7	11,9	7,4	8,7	5,5	5,6	3,2	2,8	2,2
La sanidad	6,1	4,4	5,1	4,6	8,0	9,3	6,4	2,1	2,2
La vivienda	6,1	5,4	7,0	6,3	6,6	4,5	5,7	3,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,1	3,8	4,0	10,8	5,9	4,4	0,7	4,5	2,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,6	3,9	4,4	5,5	4,1	5,7	3,2	4,1	-
La educación	3,8	5,1	4,0	3,7	3,7	2,7	3,5	7,3	-
El paro	3,5	2,4	3,9	2,0	4,1	3,7	3,9	2,5	1,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,9	1,7	2,9	3,5	3,1	3,2	1,6	2,4	1,5
La inseguridad ciudadana	2,6	0,3	3,4	1,8	1,5	3,6	2,1	0,3	1,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para os/as jóvenes	2,5	2,8	3,2	3,1	1,6	1,9	2,6	-	1,7
Los problemas políticos en general	2,3	3,1	2,6	2,4	1,5	2,2	2,2	2,3	1,1
El cambio climático	2,3	3,4	2,0	1,9	4,7	1,7	1,1	-	-
La corrupción y el fraude	2,1	4,2	2,8	1,1	2,1	2,2	-	0,4	1,4
Los problemas de índole social	2,1	4,3	2,1	1,7	2,6	1,2	2,9	1,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,9	2,9	1,6	1,3	2,2	2,2	3,5	0,3	-
Las desigualdades, incluida a de género, diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,2	1,1	0,7	2,2	2,4	3,7	1,0	1,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,5	0,3	2,2	1,3	0,2	1,8	2,4	-	-
El medio ambiente	1,4	0,7	1,5	1,7	1,0	1,8	1,2	-	-
_a crisis de valores	1,3	1,5	1,4	0,9	1,2	1,9	0,6	-	-
os extremismos	1,1	1,1	1,0	0,3	2,4	0,9	0,8	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	2,4	0,8	1,2	1,4	1,0	0,3	1,2	-
La subida de los impuestos	0,9	0,4	0,5	0,3	1,4	2,4	0,2	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	2,0	1,3	0,8	0,9	0,3	0,2	-	-



-					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El funcionamiento de la democracia	0,8	1,2	0,9	1,2	0,9	0,3	1,0	-	-
La ocupación de viviendas	0,8	0,3	0,5	0,9	0,8	1,7	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	0,3	0,4	0,6	2,0	0,4	0,4	2,0	-
Las infraestructuras	0,7	3,1	0,7	0,5	0,2	0,7	1,4	-	-
La Administración de Justicia El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	1,7 0,5	0,6 0,5	0,5 1,4	0,4 1,0	0,1	2,8 0,5	1,6 -	-
El racismo	0,6	0,5	0,3	0,3	1,1	0,8	0,1	-	8,1
Los estatutos de autonomía	0,6	1,4	0,5	0,6	0,7	0,4	0,3	0,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	1,3	0,7	0,7	0,7	0,1	-	0,2	-
Las pensiones	0,5	1,3	0,4	0,5	0,2	1,0	0,3	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	0,4	0,3	-	1,3	0,6	0,3	1,3	-
La Monarquía	0,4	-	-	1,2	0,7	0,8	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,4	-	0,7	0,8	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	0,4	0,5	-	0,8	0,1	0,4	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,8	0,3	1,0	-	0,1	0,1	-	4,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,5	0,4	0,5	0,1	0,1	0,7	0,4	-
Los nacionalismos	0,3		0,6	0,5	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energéticas	0,3	0,1	0,4	0,5	0,2	-	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,0	1,3	0,1	-	0,4	-	-
Las guerras en general	0,2	0,5	0,2	0,8	0,2	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	1,1	0,2	<u>-</u>	0,1	0,4	0,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,5	0,3	-	0,2	-	0,1	-	0,8
La violencia de género	0,2	0,3	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,1	-	-	0,5	0,7	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,4	0,1	0,4	-	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-		0,3	0,2	-	-
Otras respuestas	1,3	0,7	1,2	1,5	1,5	1,6	0,6	0,9	10,6
Ninguno	3,5	1,0	3,9	5,2	3,2	1,3	4,1	2,7	14,7
N.S.	6,6	3,7	6,6	5,6	6,8	4,6	10,5	14,9	8,3
N.C.	13,6	8,6	12,3	8,7	7,5	16,4	22,8	39,3	37,1
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL					1				
La vivienda	30,4	42,4	31,1	31,9	38,3	24,9	28,3	5,6	9,2
La inmigración	20,7	26,6	23,4	22,8	15,0	22,4	10,3	14,3	12,4



-					Identificación sul	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,1	15,5	15,9	20,8	18,7	18,4	9,6	18,7	9,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	16,9	17,9	17,1	16,6	13,9	19,8	19,2	12,4	13,0
Los problemas políticos en general	15,9	14,5	17,4	16,7	15,1	12,4	17,1	16,7	10,6
La crisis económica, los problemas de índole económica	14,9	11,8	14,1	17,1	13,4	18,8	11,1	14,6	14,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,5	10,9	16,2	16,5	7,6	17,3	15,8	9,6	3,3
El paro	14,2	9,9	14,2	12,6	16,0	14,2	14,4	16,1	18,5
La corrupción y el fraude	10,9	13,4	11,7	11,1	12,5	11,0	5,9	3,7	2,8
La sanidad	10,8	8,4	9,8	8,6	14,1	12,8	13,4	6,4	3,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,7	11,2	8,9	6,8	5,7	7,1	10,9	1,4	1,7
Los extremismos	6,7	7,9	6,4	4,7	14,1	4,4	4,6	-	2,0
La crisis de valores	6,4	3,8	6,1	4,6	4,4	9,0	8,0	10,5	13,5
Lo que hacen los partidos políticos	6,3	5,7	7,2	5,1	8,8	3,5	3,4	9,7	3,1
La inseguridad ciudadana	5,7	2,6	6,3	8,3	3,9	5,3	5,9	3,1	1,3
La educación	5,5	5,6	5,8	6,5	6,1	3,5	4,3	7,8	4,3
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	5,2	6,6	5,5	6,1	6,1	3,0	4,8	5,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	5,0	4,3	4,9	5,0	5,7	5,3	6,7	1,6	1,5
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,0	5,3	3,3	3,9	6,3	8,9	5,1	4,0	1,1
Los problemas de índole social	4,7	6,7	4,8	4,1	4,8	3,1	6,2	9,0	1,5
El cambio climático	4,3	7,6	4,2	3,9	8,1	2,4	2,1	0,3	-
La subida de los impuestos	3,5	3,2	2,7	6,8	2,5	5,3	0,4	0,6	12,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,0	3,6	2,3	2,3	7,7	1,3	1,2	2,9	-
El medio ambiente	2,8	1,1	2,7	3,6	2,3	3,1	2,7	3,2	2,0
La Administración de Justicia	1,9	3,0	1,7	1,3	0,6	2,2	5,0	5,3	-
El racismo	1,8	2,2	1,3	1,0	3,0	2,4	1,7	-	8,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,8	1,8	2,1	1,5	1,9	1,8	1,7	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,8	2,6	1,8	3,3	2,3	0,4	0,9	-	4,2
El funcionamiento de la democracia	1,7	2,7	1,9	2,0	1,8	0,8	2,5	0,3	-
Los estatutos de autonomía	1,7	3,6	1,5	1,6	1,8	2,2	0,9	0,5	-
Las pensiones	1,4	1,7	1,1	1,5	0,7	1,8	0,3	4,4	10,1
La ocupación de viviendas	1,3	2,2	1,2	1,1	1,2	2,3	-	1,6	-
Política exterior y relaciones nternacionales. Papel de España en el marco nternacional	1,3	2,7	1,4	1,0	1,8	1,0	1,0	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,0	1,6	1,2	1,2	0,5	0,7	0,4	0,4	4,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	1,0	0,6	0,3	1,4	0,7	1,0	1,3	8,3
Las infraestructuras	0,8	3,3	0,9	0,6	0,2	0,8	1,4	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,7	0,4	0,6	1,0	1,3	0,6	0,4	-	-



_					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	-	0,8	-	0,7	0,8	1,1	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,6	0,4	0,9	0,8	0,4	0,1	-	1,1	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	1,1	0,4	0,5	0,6	0,8	0,3	-	-
La Monarquía	0,5	-	0,0	1,2	1,0	1,0	-	-	-
Los nacionalismos	0,5	1,2	0,8	0,5	0,1	-	-	1,3	-
Las guerras en general	0,4	1,1	0,2	1,1	0,8	0,3	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,1	0,9	-	0,8
La independencia de Cataluña	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1	0,9	1,2	-	-
La violencia de género	0,3	0,5	0,3	0,1	0,6	0,4	-	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,6	0,2	0,7	0,4	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,3	0,8	0,3	0,2	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,1	1,3	0,1	-	0,4	-	-
El fraude fiscal	0,2		0,2	0,4	0,3	0,3	0,2		-
Otras respuestas	2,8	0,9	2,6	3,4	2,6	2,9	3,1	4,4	10,6
Ninguno	0,1	-	0,0	-	_	-	1,4	0,2	-
N.S.	2,2	0,7	2,5	0,1	0,3	2,4	4,0	12,2	-
N.C.	0,5	-	0,1	-	0,1	0,1	3,3	1,5	13,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 13R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

_					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema				1		1			
La vivienda	11,5	15,9	10,7	14,4	15,0	11,8	5,4	0,6	4,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,9	4,7	10,4	13,8	8,4	14,8	8,2	12,3	-
La sanidad	7,4	2,8	6,6	7,0	13,8	7,1	4,2	3,7	2,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,3	5,4	6,0	8,3	6,7	6,2	4,6	5,5	5,7
La subida de los impuestos	4,1	5,5	3,1	8,2	1,1	5,7	2,1	6,7	8,6
El paro	4,0	0,4	2,7	3,4	3,7	6,5	4,9	10,4	7,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,9	3,9	5,8	3,7	2,6	1,7	2,3	3,5	4,2
Los problemas políticos en general	3,6	3,8	3,8	4,0	3,5	3,3	4,3	0,6	1,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	3,1	4,0	2,1	0,9	4,6	2,2	3,3	-
La inmigración	2,9	7,0	3,0	3,8	2,0	3,2	1,0	-	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,8	3,4	2,5	3,7	1,6	2,1	6,9	3,9	1,7
La inseguridad ciudadana	2,5	1,3	3,8	2,4	1,3	1,8	0,6	3,7	-
Los problemas de índole social	2,0	3,2	1,8	1,6	3,1	0,9	0,3	7,1	1,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	2,1	2,3	2,0	1,5	1,3	2,7	0,5	-
Las pensiones	1,6	1,4	2,1	0,9	1,1	1,2	2,7	2,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,5	1,7	1,2	1,8	0,7	2,2	2,7	1,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	1,9	1,4	1,5	2,5	0,7	1,4	0,8	3,8
Los extremismos	1,4	2,4	1,2	0,9	4,1	-	0,9	-	-
El cambio climático	1,3	5,8	1,4	0,6	1,5	1,2	0,5	0,3	-
La educación	1,3	2,0	2,1	0,6	0,8	0,5	1,2	1,5	-
Las infraestructuras	1,1	0,7	1,4	1,4	0,2	0,4	1,9	3,8	-
La corrupción y el fraude	1,0	2,4	1,0	1,2	0,6	1,3	1,1	0,4	1,3
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,0	1,2	0,7	0,3	1,1	2,0	2,1	-	-
Las guerras en general	0,9	0,2	0,8	0,5	0,5	1,9	-	_	8,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	-	0,7	0,4	2,0	0,9	0,8	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	2,4	0,7	1,4	0,3	0,2	1,0	2,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	0,2	0,8	1,4	0,8	0,4	0,3	0,6	-
La crisis de valores	0,7	0,6	0,7	1,5	0,7	0,6	0,4	0,3	0,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,6	0,4	0,1	-	1,3	3,2	1,6	-
La España vaciada, la despoblación	0,6	-	0,8	0,1	1,2	0,7	-	-	-
El medio ambiente	0,6	1,4	0,5	0,3	0,4	1,2	0,2	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,6	0,8	0,2	0,5	0,6	0,2	0,3	-



_					Identificación sul	ojetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La ocupación de viviendas	0,5	0,6	1,0	0,4	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,4	0,6	-	0,4	0,1	1,0	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,6	0,4	0,2	1,0	0,3	-	-	-
El racismo	0,4	0,3	0,2	-	1,1	0,2	1,4	0,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,5	-	0,8	0,3	0,5	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	1,1	0,3	0,3	0,3	0,1	2,2	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,6	0,1	0,4	0,8	0,2	0,5	-	-
La Administración de Justicia	0,2	0,3	0,3	-	0,2	0,2	0,2	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,4	-	0,3	0,1	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,5	0,3	0,3	0,1	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,8	0,1	-	-	0,5	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,2	0,1	-	-	1,5	-	-
La violencia de género	0,2	0,2	0,2	-	0,2	0,3	0,1	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	0,3	0,2	-	-	-	0,8	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,4	0,1	0,2	0,3	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,0	-	0,5	0,3	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	0,1	0,2	0,6	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,1	0,2	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	1,4	0,3	0,3	1,0	0,3	0,8	-	-
Ninguno	7,9	3,6	8,0	4,3	7,3	5,7	15,9	15,5	39,5
N.S.	1,2	0,3	1,1	0,0	1,1	2,5	1,0	3,0	1,0
N.C.	0,4	(172)	0,2	- (EEA)	(650)	(704)	2,3	3,2	8,3
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

					Identificación sul	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									



_					Identificación sul	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,5	7,0	6,3	13,4	7,0	12,7	6,4	7,7	-
La vivienda	7,7	5,8	7,7	9,6	9,0	6,3	8,0	3,4	3,6
La sanidad	7,0	8,5	7,2	6,5	6,3	9,1	3,4	6,4	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,2	6,5	5,4	9,0	7,2	7,6	1,9	1,3	9,7
La inmigración	3,7	5,0	4,4	3,4	2,6	4,4	1,4	2,0	2,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,5	3,2	3,3	3,8	4,2	3,8	3,6	0,5	-
La educación	3,0	4,3	3,6	1,5	2,3	2,1	2,0	7,6	3,9
El paro	2,8	1,3	3,9	1,5	3,4	2,1	0,8	2,8	-
Los problemas de índole social	2,5	0,9	1,9	5,9	1,7	1,7	3,9	2,3	-
La inseguridad ciudadana	2,3	3,9	2,7	2,6	1,8	1,9	2,2	0,5	-
Los problemas políticos en general	2,0	3,8	2,1	1,6	1,8	1,5	1,9	1,1	8,6
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,8	0,8	0,6	0,4	3,3	3,5	5,2	1,5	-
Las pensiones	1,8	0,6	1,8	1,6	1,9	3,0	1,5	0,4	-
El cambio climático	1,8	3,7	2,2	1,2	2,1	0,9	1,3	1,0	-
La subida de los impuestos	1,5	2,2	2,1	2,2	0,3	1,2	0,8	0,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	1,2	1,1	1,8	1,3	1,0	3,2	2,0	2,9
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	1,4	1,5	1,2	2,6	0,5	2,0	-	-
La corrupción y el fraude	1,3	1,5	1,4	1,1	1,5	1,3	1,2	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,1	0,7	0,9	1,2	1,3	1,4	0,5	-	8,1
Las infraestructuras	1,0	2,1	1,0	0,7	0,9	0,9	0,7	2,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	-	0,7	1,7	0,5	2,0	-	2,3	-
Los extremismos	1,0	1,7	0,9	1,0	1,6	0,8	0,2		-
La crisis de valores	0,9	1,3	1,1	_	0,6	1,0	0,5	3,8	-
El medio ambiente	0,9	0,6	1,1	1,3	1,3	0,1	0,7	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,6	0,6	0,4	1,1	0,5	1,6	0,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,6	0,4	0,9	1,4	-	0,3	-	-
La Administración de Justicia	0,5	0,2	0,9	0,3	0,3	0,6	0,2	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	2,0	0,1	0,2	1,7	0,1	1,3	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	0,2	0,5	1,1	0,1	0,7	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,7	0,4	0,2	1,1	0,5	0,6	0,1	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	3,5	0,4	-	0,2	0,3	1,1	-	-
El racismo	0,4	-	0,5	0,6	0,6	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,0	0,3	0,2	0,4	0,9	-	-	-
Las guerras en general	0,4	0,8	0,2	1,6	0,3	-	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,5	0,3	-	0,7	0,5	-	-



_					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	1,6	0,4	0,6	0,2	0,2	0,2	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,4	0,1	-	1,0	-	0,2	3,1	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,2	0,3	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,8	0,5	0,1	0,2	0,2	-	0,3	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,3	-	0,5	-	0,4	0,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,3	0,5	0,9	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,1	-	-	1,0	1,6	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	0,8	0,1	-	0,5	-	0,5	0,9	-
La violencia de género	0,2	-	0,1	0,1	-	0,8	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	0,1	-	0,6	-	-	1,4
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	1,5	0,1	-	0,3	-	0,3	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	1,0	0,1	0,3	-	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,1	_	0,3	<u>-</u>	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,3	0,2	-	0,2	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,2	0,1	0,1	-	0,1	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,6	0,2	0,1	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,0	0,6	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	0,0	0,1	0,2	-	-
Otras respuestas	0,4	0,5	0,4	0,1	0,5	0,3	0,6	0,3	-
Ninguno	9,4	5,7	10,2	8,1	9,5	7,2	9,4	20,2	0,3
N.S.	4,3	3,2	5,2	3,5	3,7	3,2	6,7	1,9	4,2
N.C.	10,7	4,2	10,5	4,8	9,0	10,1	20,7	22,0	50,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

_					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	5,0	7,0	4,2	4,5	6,6	6,4	3,5	2,1	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,7	8,0	4,4	6,5	5,0	4,2	2,4	2,8	-
La vivienda	3,9	5,0	3,2	8,3	4,2	3,1	1,5	2,7	1,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	2,7	3,1	4,0	4,4	4,6	1,4	9,7	-
La inmigración	3,1	4,7	4,1	3,6	3,0	2,1	0,4	0,7	1,5
La educación	2,9	3,3	2,8	2,9	4,1	2,9	2,6	-	2,2
La inseguridad ciudadana	2,6	1,9	3,2	3,2	0,9	3,6	0,7	0,6	1,5



_					Identificación sul	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El cambio climático	2,1	3,1	3,3	1,2	2,1	0,8	0,9	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,9	2,9	2,1	1,6	2,6	1,9	1,0	-	-
El paro	1,7	1,2	1,8	2,6	2,2	1,0	2,5	0,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,6	1,7	2,0	1,8	1,5	0,7	1,9	0,7	-
Los problemas políticos en general	1,6	2,8	1,5	1,3	1,7	2,1	0,3	-	8,1
Los problemas de índole social	1,4	1,6	1,0	1,7	1,8	1,4	1,7	1,4	-
Las infraestructuras	1,3	1,6	1,1	1,8	1,4	1,8	0,5	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	0,3	1,2	1,6	1,3	1,3	1,0	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	1,4	0,8	0,3	0,5	3,5	1,0	0,2	1,7
La subida de los impuestos	1,1	2,4	0,8	0,9	0,9	2,4	0,5	-	-
La corrupción y el fraude	1,1	1,7	1,4	0,8	1,5	0,4	1,8	-	-
El medio ambiente	1,1	1,7	0,8	1,4	0,7	1,9	1,6	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,1	1,7	0,9	0,9	1,9	1,0	0,9	8,0	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,8	-	0,7	0,1	0,3	1,7	3,5	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	8,0	0,6	1,3	0,4	0,7	0,8	1,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	0,3	0,6	-	1,4	0,4	3,1	-	-
Los extremismos	0,7	1,4	0,6	1,3	0,7	0,6	0,3	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	-	0,8	0,7	0,9	0,7	-	-	-
La crisis de valores	0,6	0,9	0,7	1,2		0,5	0,8	0,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,5	0,7	1,4	0,2	0,1	0,5	1,8	-
Las pensiones	0,6	1,7	0,8	0,2	0,7	0,3	0,7	-	-
Las guerras en general	0,6	0,2	0,2	1,0	0,4	0,7	2,5	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,9	0,7	-	0,0	0,6	0,8	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	1,1	0,4	-	0,3	1,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	0,2	0,4	1,1	0,2	0,3	-	-	2,2
La ocupación de viviendas	0,4	0,8	0,1	1,5	0,5	0,2	0,2	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,2	0,2	0,4	0,5	0,7	0,2	-	-
La Administración de Justicia	0,4	1,4	0,4	0,2	0,4	-	-	1,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,4	0,2	· ·	0,1	0,4	1,6	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,5	0,4	0,5	0,1	0,1	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,6	0,2	0,1	0,1	0,6	0,2	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,3	0,4		0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,3	0,1	0,3	0,1	-	-	-



-					Identificación sul	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	-	1,7	4,3
La independencia de Cataluña	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	1,2	0,2	-	0,2	0,1	0,1	-	2,0
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,1	0,3	0,3	0,1	0,2	-	-
El racismo	0,2	-	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,2	-	0,5	0,3	0,1	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	0,2	0,2	-	0,1	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	0,4	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,1	0,0	0,2	0,2	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,3	0,6	1,5	0,9	-	1,1	1,0	-
Ninguno	8,3	6,8	9,0	8,3	7,1	7,7	9,2	8,9	3,5
N.S.	7,2	5,9	6,0	7,2	9,2	9,3	3,1	9,4	7,8
N.C.	28,2	15,6	29,7	19,3	24,6	25,7	42,0	51,0	63,9
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

•					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	24,0	19,6	21,1	33,7	20,4	31,6	17,0	22,8	-
La vivienda	23,1	26,7	21,7	32,3	28,2	21,2	15,0	6,7	9,1
La sanidad	19,4	18,3	18,0	18,0	26,7	22,6	11,1	12,2	6,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,3	14,6	14,5	21,3	18,3	18,3	7,9	16,5	15,4
La inmigración	9,7	16,7	11,5	10,7	7,6	9,6	2,8	2,7	3,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	9,3	10,1	11,2	9,1	9,4	7,4	6,9	4,0	4,2
El paro	8,6	2,9	8,4	7,5	9,3	9,7	8,2	13,6	7,8
La inseguridad ciudadana	7,4	7,1	9,7	8,3	4,0	7,3	3,5	4,8	1,5
La educación	7,2	9,5	8,5	5,0	7,2	5,6	5,8	9,1	6,1
Los problemas políticos en general	7,1	10,3	7,4	6,9	6,9	6,9	6,6	1,6	18,7
La subida de los impuestos	6,8	10,2	6,0	11,3	2,3	9,4	3,4	7,0	8,6
Los problemas de índole social	5,9	5,6	4,8	9,2	6,6	4,0	5,9	10,8	1,5
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,5	4,1	3,8	4,1	5,2	7,3	15,6	5,4	1,7
El cambio climático	5,2	12,5	6,9	3,0	5,7	2,8	2,7	1,3	-



-					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,6	4,7	5,4	3,2	2,9	5,8	3,8	4,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	4,5	5,1	4,9	4,5	6,6	1,9	5,4	1,5	3,8
El mal comportamiento de os/as políticos/as	4,4	3,6	4,6	5,4	4,1	3,5	6,9	2,5	2,9
as pensiones	4,1	3,8	4,6	2,7	3,7	4,4	5,0	2,9	-
as preocupaciones y situaciones personales	3,6	3,0	2,7	3,7	1,8	7,7	3,6	4,1	1,7
_a corrupción y el fraude	3,5	5,5	3,8	3,1	3,6	2,9	4,1	0,4	1,3
as infraestructuras	3,4	4,4	3,5	3,8	2,4	3,1	3,1	6,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,1	3,6	2,5	2,4	4,2	4,3	3,5	0,8	8,1
Los extremismos	3,1	5,5	2,8	3,2	6,5	1,4	1,4	-	-
El medio ambiente	2,5	3,7	2,3	3,0	2,3	3,2	2,5	-	-
La crisis de valores	2,2	2,7	2,4	2,7	1,3	2,0	1,6	4,4	0,3
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	3,3	1,7	2,3	3,1	0,6	4,4	2,0	-
as guerras en general	1,8	1,3	1,3	3,1	1,2	2,6	2,7	-	8,1
as incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,8	1,4	1,5	2,5	0,3	2,1	3,7	3,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en ndustrias e I+D	1,5	2,4	1,5	0,4	1,8	2,2	0,8	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,4	1,7	1,3	1,5	1,4	1,7	2,0	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	1,4	0,2	1,6	1,5	1,4	1,7	0,5	-	2,2
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,4	2,8	1,3	1,0	2,3	1,1	1,2	0,4	2,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación nformativa, difusión de bulos	1,3	1,7	1,0	2,0	1,8	1,0	1,3	1,6	-
El funcionamiento de la democracia	1,3	5,0	1,5	0,2	1,2	1,2	1,9	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,2	3,9	1,1	0,7	2,1	0,4	2,3	0,3	-
La ocupación de viviendas	1,2	2,1	1,6	2,0	0,8	0,4	0,2	0,3	-
_a Administración de Justicia	1,1	1,9	1,5	0,5	0,9	0,8	0,4	1,9	-
Política exterior y relaciones nternacionales. Papel de España en el marco nternacional	1,1	1,6	1,0	1,6	0,7	0,8	2,5	-	-
El racismo	1,0	0,3	0,7	0,7	2,0	0,7	1,8	0,8	
os problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,9	-	0,9	0,1	1,1	1,3	2,1	-	-
Problemas psicológicos preocupaciones, soledad, risteza, desamparo, etc.)	0,6	0,6	0,2	0,5	1,4	0,3	0,8	3,1	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,6	0,2	0,8	-	0,5	1,0	-	-	-
os estatutos de autonomía	0,6	2,1	0,6	0,6	0,2	0,7	0,2	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,6	0,7	0,6	0,6	0,4	0,4	1,0	0,3	-
os problemas derivados del urismo. Masificación	0,5	2,2	0,5	0,2	0,9	-	0,7	-	-
_a falta de confianza en os/las políticos/as y las nstituciones	0,5	0,2	0,7	0,3	0,4	0,1	0,1	1,7	4,3
La independencia de Cataluña	0,5	1,2	0,6	0,2	0,4	0,5	0,4	-	-
La violencia de género	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	1,1	0,1	0,4	-



•					Identificación sul	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/obr era/proletariad o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,4	0,4	0,5	0,1	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,6	0,4	0,2	_	-	1,5	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,8	0,2	-	0,8	-	0,7	0,9	-
Las hipotecas	0,2	-	0,5	0,2	-	0,1	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	0,1	0,1	0,8	0,2	0,2	0,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,6	-	-	1,4
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,1	-	0,5	0,3	-	-	-
Otras respuestas	1,5	2,2	1,3	1,9	2,4	0,5	2,6	1,4	-
Ninguno	7,9	3,6	8,0	4,3	7,3	5,7	15,9	15,5	39,5
N.S.	1,2	0,3	1,1	0,0	1,1	2,5	1,0	3,0	1,0
N.C.	0,4	_	0,2	-	-	-	2,3	3,2	8,3
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 14R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

_					dentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	24,8	21,8	25,6	22,3	32,3	20,6	27,1	16,4	13,8
Santiago Abascal	10,8	8,8	11,1	15,2	4,7	15,2	4,8	12,2	-
Alberto Núñez Feijóo	9,7	17,8	13,5	8,9	4,1	7,0	9,9	2,4	-
Yolanda Díaz	4,8	7,6	4,3	3,8	10,2	2,8	3,9	0,4	-
Isabel Díaz Ayuso	3,2	6,3	5,1	1,9	1,4	1,0	5,4	0,4	-
Gabriel Rufián	2,0	2,5	1,4	1,8	4,9	1,4	2,4	-	-
Alvise Pérez	1,1	0,9	0,7	1,9	-	3,0	0,3	-	-
Irene Montero	1,0	0,2	0,4	0,5	4,0	0,7	0,6	-	-
Ione Belarra	0,6	0,6	0,2	_	2,4	0,5	0,6	-	-
Emiliano García- Page	0,3	-	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1	4,2	-
Pablo Iglesias	0,3	-	0,3	0,2	0,7	0,2	0,3	-	1,3
Otro/a	3,6	5,0	2,4	5,0	3,7	2,8	7,7	2,6	11,2
Ninguno/a de ellos/as	24,7	20,9	23,1	24,6	22,9	32,6	23,9	21,1	17,5
N.S.	8,9	5,2	8,3	11,6	6,6	7,4	7,7	21,5	32,7
N.C.	4,1	2,4	3,5	2,2	2,0	4,9	4,3	18,7	23,4
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

SOLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P14R)
(N=2.567)

Pregunta 14Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

_					dentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	39,8	30,4	39,3	36,2	47,2	37,3	42,3	42,3	52,3
Santiago Abascal	17,3	12,3	17,1	24,7	6,8	27,6	7,5	31,6	-
Alberto Núñez Feijóo	15,5	24,9	20,7	14,4	6,0	12,7	15,5	6,3	-
Yolanda Díaz	7,8	10,7	6,7	6,2	14,9	5,1	6,1	0,9	-
Isabel Díaz Ayuso	5,2	8,8	7,8	3,1	2,0	1,8	8,4	1,1	-
Gabriel Rufián	3,3	3,5	2,1	3,0	7,2	2,6	3,8	-	-
Alvise Pérez	1,8	1,3	1,1	3,1	-	5,4	0,5	-	-
Irene Montero	1,6	0,3	0,6	0,8	5,8	1,2	0,9	-	-
Ione Belarra	1,0	0,9	0,3	-	3,5	1,0	1,0	-	-
Emiliano García- Page	0,5	-	0,1	0,1	0,2	0,1	1,7	11,0	-
Pablo Iglesias	0,5	-	0,4	0,3	1,0	0,3	0,4	-	5,1
Otro/a	5,7	6,9	3,7	8,1	5,4	5,0	12,1	6,7	42,6
(N)	(2.567)	(124)	(1.027)	(341)	(446)	(388)	(168)	(63)	(10)

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

-					Identificación su	bietiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
		modia ana	modia	Duju	ado	buju/pobic			
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,9	3,2	6,4	8,1	5,4	15,2	13,3	22,1	2,2
1	0,8	1,1	1,1	0,4	1,2	0,2	-	0,2	-
2	1,2	1,0	1,4	1,1	0,3	1,8	1,8	0,4	-
3	0,6	0,2	0,4	1,2	0,9	0,3	2,3	-	-
4	0,9	2,5	0,5	1,6	0,5	1,2	0,8	-	-
5	3,8	3,5	2,8	3,7	5,0	6,0	2,0	3,5	2,0
6	1,2	0,9	1,4	2,7	0,6	0,6	1,0	0,3	-
7	2,3	2,7	2,0	2,5	2,0	2,4	1,4	7,3	-
8	4,7	4,4	5,4	6,5	3,5	4,6	1,5	3,6	-
9	4,3	3,8	5,1	3,8	5,3	3,7	2,6	1,3	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	70,5	76,6	72,8	68,1	75,0	64,1	72,2	55,1	74,2
N.S.	0,6	-	0,6	0,3	0,2	-	1,1	3,0	8,6
N.C.	0,2	-	_	-	-	-	-	3,3	12,9
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
Media	8,39	8,91	8,67	8,35	8,77	7,70	8,06	7,07	9,59
Desviación típica	3,16	2,47	2,87	3,07	2,74	3,72	3,63	4,17	1,85
(N)	(4.088)	(173)	(1.567)	(552)	(649)	(704)	(260)	(154)	(29)

Pregunta 16R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

-					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,7	19,5	24,2	20,4	27,4	22,3	30,8	13,4	21,6
PP	16,4	25,1	23,4	13,4	8,1	10,5	14,7	12,2	8,5
VOX	12,8	13,3	12,9	18,5	5,9	16,2	8,0	15,8	-
Sumar	5,6	4,6	4,8	6,8	12,0	3,3	3,6	-	-
Podemos	3,2	2,3	1,6	2,9	8,7	3,2	2,1	-	1,3
ERC	1,3	1,6	1,4	1,3	1,5	0,8	2,1	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,2	0,9	0,8	1,9	-	3,2	-	-	-
EH Bildu	0,7	0,3	0,7	0,4	0,6	0,5	1,1	-	9,1
PACMA	0,7	-	0,8	0,5	0,4	1,2	0,3	-	2,0
Junts	0,5	1,5	0,7	0,1	0,3	0,7	-	0,4	-
BNG	0,5	0,3	0,3	0,1	1,4	0,8	-	-	-
EAJ-PNV	0,3	0,7	0,4	0,2	-	0,5	-	-	-
CCa	0,1	-	0,1	0,2	-	-	0,2	-	-
UPN	0,0	0,3	0,0	-	-	-	-	-	-
Otro partido	3,3	4,0	2,2	6,0	4,1	2,3	3,9	3,2	1,5
En blanco	3,7	7,5	3,7	2,6	3,4	4,6	1,7	2,7	6,8
Voto nulo	1,6	1,5	1,5	1,6	1,0	2,3	3,0	0,4	
No votaría	7,1	3,9	5,9	4,9	6,7	11,1	7,2	14,0	2,2
No sabe todavía	14,1	11,6	12,9	15,9	17,0	11,7	13,8	21,6	14,9
N.C.	3,4	1,2	1,6	2,4	1,3	4,9	7,5	16,2	32,1
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES (A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P16) (N=2.888)

Pregunta 17R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

_					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sumar	15,3	14,0	15,3	13,7	25,0	11,3	8,5	9,8	-
PP	10,1	11,6	11,1	8,4	3,2	16,9	9,2	7,6	-
VOX	9,0	12,0	11,2	10,3	4,2	8,1	6,2	3,5	3,5
PSOE	7,4	8,8	7,4	5,2	11,6	4,0	9,0	7,2	3,8
Podemos	5,3	3,7	3,5	6,0	11,2	5,5	2,5	1,7	-
ERC	2,3	2,3	1,5	2,5	2,9	2,3	5,9	1,8	-
Se Acabó la Fiesta	2,3	0,8	1,5	4,0	0,5	3,3	2,4	12,3	-
BNG	1,7	-	3,0	1,0	0,7	1,1	-	3,4	
PACMA	1,0	0,4	1,5	0,4	0,7	1,5	0,2	-	
EH Bildu	0,7	0,7	0,7	0,8	0,9	1,0	0,3	-	
CUP	0,5	0,2	0,4	0,1	1,8	-	-	-	
EAJ-PNV	0,4	0,3	0,5	1,0	0,1	0,1	-	0,6	
CCa	0,2	-	0,4	0,1	0,3	-	0,4	-	
UPN	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,5	5,4	8,7	13,1	8,5	12,3	15,2	20,6	37,2
Otro partido	5,6	8,9	4,5	3,6	5,0	8,5	8,6	7,4	2,3
En blanco	8,3	10,9	9,3	7,0	8,8	6,3	7,0	2,9	25,9
Voto nulo	1,4	0,7	1,4	0,5	0,6	3,0	1,9	0,6	
Ninguno	10,0	10,9	9,2	13,3	6,6	10,7	12,7	11,0	17,7
N.S.	7,3	7,1	8,1	8,7	7,3	3,9	9,8	3,0	9,7
N.C.	0,6	0,6	0,8	0,3	0,1	0,2	0,3	6,6	
(N)	(2.888)	(129)	(1.173)	(402)	(459)	(460)	(175)	(74)	(17)

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES (Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P16) (N=1.234)

Pregunta 18R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

					Identificación su	<u>bjetiva de clase</u>								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.					
PSOE	15,4	21,0	14,0	24,1	13,9	11,0	10,8	22,2	22,6					
PP	7,9	10,9	10,7	7,1	5,3	6,7	6,1	8,3	-					
Sumar	2,6	6,5	1,8	1,5	6,1	3,4	-	-	-					
VOX	2,4	-	1,7	2,2	-	6,2	0,6	-	15,4					
Podemos	1,6	2,4	1,0	3,3	4,4	-	-	1,0	-					
IU	1,1	0,9	0,6	2,5	1,9	1,0	-	1,0	2,5					
ERC	1,0	2,1	0,4	0,7	1,7	2,2	0,5	-	-					
PACMA	0,9	2,5	1,0	0,9	0,2	1,7	-	-	-					
Ciudadanos	0,8	0,6	1,9	0,9	0,6	-	-	-	-					
Se Acabó la Fiesta	0,7	-	0,6	-	-	2,7	-	-	-					
Compromís	0,6	1,0	1,0	1,1	0,6	-	-	-	-					
Junts	0,5	1,1	0,9	0,5	0,3	-	0,5	0,7	-					
EAJ-PNV	0,5	1,9	0,4	0,3	-	-	3,2	0,6	-					
BNG	0,5	-	0,8	0,3	0,9	0,3	-	-	-					
EH Bildu	0,5	-	0,5	-	1,7	-	0,6	-	-					
Otro partido	5,9	8,3	5,9	4,4	9,9	2,8	6,6	8,6	-					
Ninguno	41,0	32,2	38,7	37,4	40,2	48,8	46,7	36,7	39,1					
N.S.	7,5	5,8	10,9	5,9	9,3	3,8	5,0	6,1	-					
N.C.	8,4	2,8	7,1	6,9	3,0	9,5	19,5	14,6	20,4					
(N)	(1.234)	(44)	(404)	(152)	(191)	(244)	(87)	(90)	(21)					

Pregunta 18a VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	•		,						
					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	27,7	22,8	27,3	25,7	31,2	26,0	34,3	25,6	34,2
PP	18,0	26,4	25,5	15,0	9,3	11,1	16,5	16,8	8,5
VOX	13,4	13,3	13,3	19,0	5,9	17,8	8,2	15,8	8,6
Sumar	6,7	6,5	5,6	7,6	14,3	4,5	3,6	0,5	-
Podemos	3,6	3,0	1,9	3,6	10,0	3,3	2,1	0,6	1,3
ERC	1,5	1,9	1,5	1,4	1,9	1,5	2,2	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,4	0,9	1,0	1,9	-	4,2	-	-	-
PACMA	0,8	0,3	1,0	0,6	0,5	1,5	0,3	-	2,0
EH Bildu	0,7	0,3	0,7	0,4	1,0	0,5	1,1	-	9,1
Junts	0,7	1,7	0,9	0,2	0,4	0,7	0,2	0,8	-
BNG	0,7	0,3	0,5	0,2	1,7	0,9	-	-	-
EAJ-PNV	0,3	1,2	0,4	0,3	-	0,5	-	0,4	-
CCa	0,1	-	0,1	0,2	-	-	0,2	-	-
UPN	0,0	0,3	0,0	_	-	-	-	-	-
Otro partido	5,0	5,4	3,9	7,2	6,4	3,1	7,1	8,0	1,5
En blanco	3,7	7,5	3,7	2,6	3,4	4,6	1,7	2,7	6,8
Voto nulo	1,6	1,5	1,5	1,6	1,0	2,3	3,0	0,4	-
Ninguno	9,3	4,6	6,9	9,2	9,4	12,9	11,4	17,0	16,5
N.S.	2,2	1,5	2,6	1,4	2,7	1,3	1,7	3,4	-
N.C.	2,5	0,7	1,8	1,8	0,9	3,3	6,5	8,0	11,4
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce

				Identificación su	bjetiva de clase)		
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
99,7	100,0	99,9	100,0	100,0	99,7	98,9	95,9	99,7
0,3	-	0,1	_	-	0,3	1,1	4,1	0,3
-	-	-	-	-	-	-	-	-
(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
				Idantificación au	histiva da alasa			
					bjetiva de ciase	;		
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
eijóo								
96,4	99,7	97,0	97,2	97,5	95,4	96,3	83,9	99,7
3,6	0,3	3,0	2,8	2,5	4,6	3,7	16,1	0,3
-	-	-	-	-	-	-	-	-
(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
	1			Identificación su	bjetiva de clase)		
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
			1					
96,4	100,0	96,2	98,3	99,4	94,4	95,1	85,9	99,7
3,6	-	3,7	1,7	0,6	5,6	4,5	14,1	0,3
0,0	-	0,0	-	-	-	0,4	-	-
(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
	1			Identificación su	bietiva de clase	<u> </u>		
ΤΟΤΔΙ	Clase alta y	Clase media-	Clase media-	Clase trabajadora/o	Clase		N S	N.C.
TOTAL	media alta	media	baja	brera/proletari ado	baja/pobre	Ottas	н.о.	14.0.
nl								
96,9	99,9	97,4	98,3	99,3	94,2	96,2	85,2	99,7
3,1	0,1	2,6	1,7	0,7	5,6	3,8	14,8	0,3
0,0	-	0,0	-		0,2	-	<u>-</u>	-
(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
	99,7 0,3 - (4.122) TOTAL eijóo 96,4 3,6 - (4.122) TOTAL 96,4 3,6 0,0 (4.122) TOTAL 11 96,9 3,1 0,0	101AL media alta	101AL media alta media media	TOTAL Clase alta y media alta Clase media-baja	TOTAL Clase alta y media alta Clase media-media Clase media-baja Clase media-ba	TOTAL Clase alta y media alta Clase media media Clase media baja Clase media baja Clase media ado Dera/proletario ado	TOTAL Clase alta y media alta Clase media media Clase media baja Clase media alta Clase media baja Clase media alta Clase media Clase medi	TOTAL Clase alta y media alta Clase media-media alta Clase media-media alta Clase media-media alta Clase media-media Clase media-media alta Clase media-media Clase medi

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS (Citan algún 1 en P19)

Pregunta 19a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

-					Identificación su	bietiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media		Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	38,2	34,9	40,5	39,4	22,3	50,2	30,3	43,4	25,0
2	4,3	7,6	4,9	4,4	4,2	3,7	2,9	0,2	-
3	4,6	8,5	5,0	5,4	5,5	2,4	4,6	1,0	-
4	5,6	9,0	6,0	7,8	5,1	4,6	2,2	2,9	3,6
5	9,1	6,0	8,6	11,2	11,2	6,9	10,9	9,5	5,7
6	6,9	9,3	6,5	5,8	11,2	5,6	5,5	4,9	2,2
7	9,8	12,7	10,0	7,5	15,1	6,7	7,4	8,6	8,1
8	8,3	9,3	7,2	7,5	11,0	8,6	12,0	4,5	-
9	3,0	1,0	3,5	2,9	3,6	2,8	2,1	1,3	-
10 Muy bien	8,3	1,7	7,4	5,8	10,4	7,5	19,1	7,0	21,6
N.S.	0,4	-	0,2	0,1	0,2	-	1,4	5,5	-
N.C.	1,5	-	0,4	2,1	0,2	1,0	1,6	11,2	33,7
(N)	(4.108)	(173)	(1.575)	(554)	(650)	(701)	(260)	(157)	(37)
Media	4,23	3,87	4,06	3,92	5,23	3,71	5,20	3,76	5,35
Desviación típica	3,18	2,74	3,14	3,00	3,02	3,23	3,50	3,21	3,90
(N)	(4.030)	(173)	(1.567)	(541)	(648)	(694)	(252)	(131)	(25)

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Fo	eijóo								
1 Muy mal	29,6	18,1	22,1	30,8	41,0	37,1	36,4	23,3	23,6
2	10,6	8,6	11,6	13,8	12,0	8,8	5,0	4,3	4,2
3	12,2	14,6	11,6	13,6	15,8	11,4	5,2	9,9	9,2
4	13,0	20,1	12,8	16,0	13,2	11,5	10,6	5,6	10,9
5	12,9	14,5	15,5	10,3	8,4	12,7	12,7	17,0	5,1
6	6,2	5,4	8,7	5,9	2,7	5,6	3,8	4,9	-
7	6,1	8,3	8,0	5,2	3,3	3,8	8,2	7,1	-
8	3,5	7,4	4,7	1,1	1,3	3,5	6,2	-	1,5
9	1,0	1,6	0,9	0,4	0,7	1,0	4,0	0,1	-
10 Muy bien	2,6	1,4	3,1	0,6	0,7	3,5	3,4	7,2	13,8
N.S.	0,7	-	0,5	0,1	0,4	0,2	1,0	8,3	-
N.C.	1,7	-	0,5	2,2	0,5	0,9	3,4	12,4	31,7
(N)	(3.974)	(172)	(1.530)	(538)	(634)	(672)	(253)	(138)	(37)
Media	3,55	4,10	3,97	3,12	2,73	3,35	3,85	4,04	4,08
Desviación típica	2,42	2,31	2,44	2,03	1,98	2,49	2,85	2,76	3,41
(N)	(3.882)	(172)	(1.514)	(526)	(628)	(664)	(242)	(109)	(26)



					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	32,5	32,0	32,5	34,1	22,8	42,1	31,9	31,0	13,0
2	7,3	12,4	7,7	9,1	4,9	9,2	3,7	-	1,1
3	5,4	5,0	6,0	6,6	6,1	3,0	4,6	5,0	2,2
4	7,7	12,4	9,8	7,9	5,7	5,9	4,4	4,0	0,8
5	11,5	7,5	11,0	10,4	10,2	15,2	13,3	12,4	4,3
6	9,0	10,6	8,2	9,0	14,6	5,1	12,6	4,3	-
7	8,4	7,9	7,9	5,8	13,2	6,6	7,9	13,8	3,4
8	7,9	9,1	7,8	5,4	12,4	5,0	9,8	7,4	1,7
9	3,8	3,0	3,9	3,9	3,3	3,3	4,9	1,1	18,2
10 Muy bien	4,2	-	4,0	3,8	6,4	3,2	3,8	2,5	21,6
N.S.	1,0	-	0,8	1,8	0,2	0,2	1,4	8,0	-
N.C.	1,5	-	0,4	2,3	0,2	1,0	1,8	10,4	33,7
(N)	(3.974)	(173)	(1.518)	(544)	(647)	(665)	(250)	(141)	(37)
Media	4,13	3,78	4,07	3,82	5,00	3,53	4,42	4,18	6,99
Desviación típica	2,90	2,61	2,87	2,83	2,89	2,80	2,95	2,88	3,60
(N)	(3.877)	(173)	(1.500)	(522)	(644)	(657)	(242)	(115)	(25)

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	55,2	51,3	51,4	53,3	74,3	51,2	57,8	40,9	38,5
2	7,0	9,2	7,1	6,1	5,6	8,6	6,3	6,1	9,8
3	5,9	6,8	6,8	4,1	4,3	7,4	5,1	4,0	2,7
4	4,8	5,5	5,2	6,3	3,2	3,7	4,4	7,3	-
5	6,6	6,8	8,8	5,7	3,7	5,9	5,4	4,8	8,0
6	3,3	5,7	3,9	3,5	0,2	4,0	4,5	2,5	-
7	4,1	5,0	5,0	6,3	2,7	3,1	2,0	1,2	-
8	4,0	5,3	4,5	3,5	2,3	5,0	5,1	2,6	-
9	2,3	1,4	3,4	1,5	0,4	1,9	1,9	4,0	10,1
10 Muy bien	4,6	2,9	3,1	7,4	2,7	7,9	3,9	8,6	-
N.S.	0,6	-	0,4	0,2	0,2	0,5	1,9	4,5	7,8
N.C.	1,4	-	0,5	2,3	0,3	0,6	1,7	13,6	23,1
(N)	(3.992)	(173)	(1.536)	(544)	(646)	(663)	(253)	(140)	(37)
Media	2,93	3,00	3,09	3,19	2,00	3,21	2,78	3,47	2,85
Desviación típica	2,80	2,66	2,76	3,01	2,18	3,03	2,73	3,24	2,90
(N)	(3.909)	(173)	(1.523)	(530)	(643)	(656)	(244)	(114)	(26)

SOLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ (1 en el primer ítem de P19) (N=4.108)

Pregunta 20

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud. mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

-					Identificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	8,5	4,5	8,1	5,0	13,6	6,6	15,2	2,6	21,6
Bastante confianza	21,1	21,6	20,3	22,5	29,7	16,0	23,7	11,6	2,0
Poca confianza	22,9	26,0	22,0	25,2	29,6	15,4	21,5	30,3	20,7
Ninguna confianza	46,0	47,4	48,9	46,3	26,5	61,4	36,1	42,9	45,3
N.S.	0,7	0,5	0,5	_	0,0	0,1	0,8	11,0	-
N.C.	0,7	-	0,2	1,0	0,6	0,6	2,7	1,5	10,4
(N)	(4.108)	(173)	(1.575)	(554)	(650)	(701)	(260)	(157)	(37)

SOLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO (1 en el segundo ítem de P19) (N=3.974)

Pregunta 21

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

-					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	3,4	3,3	4,7	1,7	1,5	1,9	6,0	3,3	18,1
Bastante confianza	14,0	20,6	17,3	15,0	6,0	10,3	16,5	18,5	1,5
Poca confianza	34,7	38,0	38,4	37,9	26,8	34,9	27,1	34,9	5,5
Ninguna confianza	46,2	38,1	37,5	44,6	65,2	51,7	47,5	38,0	64,5
N.S.	0,8	0,1	1,4	-	-	0,6	0,4	3,4	-
N.C.	0,9	-	0,7	0,7	0,5	0,5	2,6	2,0	10,4
(N)	(3.974)	(172)	(1.530)	(538)	(634)	(672)	(253)	(138)	(37)

Pregunta 22

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	83,6	83,3	85,3	85,1	88,4	79,6	82,9	60,1	95,7
No votó	12,2	8,2	10,6	11,3	7,6	18,2	14,0	27,8	2,2
No tenía edad para votar	2,9	7,3	3,3	1,6	2,9	0,9	2,1	9,6	-
No tenía derecho a voto	1,0	1,3	0,6	2,0	0,7	1,2	0,2	2,3	-
N.R.	0,2	-	0,2	0,0	0,4	0,1	0,6	0,2	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,2	-	2,0
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023 (1 en P22) (N=3.447)

Pregunta 22aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	22,4	28,3	29,1	16,9	9,0	24,1	22,2	21,0	8,9
PSOE	34,5	33,0	33,5	31,9	42,0	28,5	42,3	33,9	36,6
VOX	11,3	12,4	9,9	19,8	4,8	14,9	6,8	17,6	9,0
Sumar	12,3	8,6	9,0	11,9	26,2	11,3	6,6	4,1	1,4
ERC	1,6	2,3	1,6	1,1	1,5	1,5	4,5	-	-
Junts	1,5	2,5	1,6	1,0	0,9	2,2	0,9	1,3	-
EH Bildu	0,9	0,3	1,2	0,6	1,3	-	0,2	-	9,5
EAJ-PNV	0,5	1,4	0,5	1,0	0,1	0,6	0,3	0,4	-
BNG	0,7	0,3	0,7	0,4	1,5	0,8	-	-	-
CCa	0,2	-	0,2	0,2	-	-	0,5	-	-
UPN	0,2	0,5	0,2	-	0,3	-	-	-	-
PACMA	0,6	0,3	0,6	0,6	0,4	1,0	0,2	-	-
Otro partido	1,6	0,9	1,5	1,8	3,4	0,9	0,7	-	-
En blanco	2,5	2,3	2,9	2,4	2,5	2,4	0,4	0,8	7,2
Voto nulo	1,2	2,3	1,2	1,9	0,9	1,1	1,3	-	-
N.R.	3,3	1,1	3,1	4,5	2,3	2,5	4,9	11,5	-
N.C.	4,8	3,4	3,0	3,9	3,0	8,1	8,1	9,4	27,4
(N)	(3.447)	(144)	(1.345)	(471)	(575)	(560)	(218)	(99)	(36)

Estudio nº3524. BARÓMETRO DE SEPTIEMBRE 2025

Pregunta 22aa RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

_					dentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	18,7	23,6	24,8	14,4	7,9	19,2	18,4	12,6	8,5
PSOE	28,8	27,4	28,6	27,1	37,2	22,7	35,0	20,4	35,0
VOX	9,5	10,4	8,4	16,9	4,3	11,8	5,6	10,6	8,6
Sumar	10,3	7,1	7,7	10,1	23,2	9,0	5,5	2,5	1,3
ERC	1,4	1,9	1,4	0,9	1,3	1,2	3,8	-	-
Junts	1,2	2,0	1,4	0,8	0,8	1,8	0,8	0,8	-
EH Bildu	0,7	0,3	1,0	0,5	1,1	-	0,2	-	9,1
EAJ-PNV	0,5	1,2	0,4	0,9	0,1	0,5	0,3	0,3	-
BNG	0,6	0,3	0,6	0,4	1,3	0,7	-	-	-
CCa	0,1	-	0,2	0,2	-	-	0,4	-	-
UPN	0,1	0,4	0,2	-	0,3	-	-	-	-
PACMA	0,5	0,3	0,5	0,5	0,3	0,8	0,2	-	-
Otro partido	1,4	0,7	1,3	1,6	3,0	0,7	0,6	-	-
En blanco	2,1	1,9	2,5	2,1	2,2	1,9	0,3	0,5	6,9
Nulo	1,0	1,9	1,0	1,6	0,8	0,9	1,1	-	-
No votó	12,2	8,2	10,6	11,3	7,6	18,2	14,0	27,8	2,2
No tenía edad	2,9	7,3	3,3	1,6	2,9	0,9	2,1	9,6	-
No tenía derecho a voto	1,0	1,3	0,6	2,0	0,7	1,2	0,2	2,3	-
N.R.	3,0	0,9	2,9	3,9	2,4	2,1	4,7	7,1	-
N.C.	4,0	2,9	2,7	3,4	2,7	6,5	6,9	5,7	28,3
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Pregunta 23R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,3	27,2	25,6	27,6	25,2	22,6	39,7	25,2	31,6
PP	17,5	25,5	23,9	16,1	8,2	12,3	16,7	14,2	8,5
VOX	12,9	11,5	12,9	17,7	6,0	18,3	6,3	14,9	2,2
Sumar	8,4	6,4	8,0	8,9	15,7	6,7	3,0	1,4	1,4
Podemos	4,7	3,1	2,9	2,9	12,2	5,0	3,2	1,5	1,3
ERC	1,6	3,9	1,4	1,8	1,5	1,9	0,7	0,2	-
IU	1,5	1,9	0,9	1,5	3,3	1,3	1,8	-	-
EH Bildu	1,1	0,3	1,2	0,3	1,5	0,9	1,3	-	9,1
Junts	1,0	2,0	1,1	0,3	0,4	1,8	0,6	0,4	-
Se Acabó la Fiesta	0,8	1,3	0,7	0,2	-	2,2	0,4	-	-
BNG	0,7	0,3	0,7	0,6	1,3	0,7	-	-	-
Ciudadanos	0,6	2,3	1,2	0,2	0,2	0,1	0,2	-	-
CUP	0,6	0,4	0,2	0,2	2,6	0,2	0,2	0,4	-
Compromís	0,5	0,5	0,9	0,5	0,1	-	0,6	-	-
Otro partido	4,6	4,6	3,6	5,2	5,8	5,0	2,6	9,0	1,5
Ninguno	11,8	5,4	9,8	12,1	12,1	15,1	14,6	14,4	19,1
N.S.	3,9	2,3	3,4	1,8	4,0	3,6	4,7	14,6	10,6
N.C.	1,9	1,0	1,6	2,1	0,1	2,4	3,4	3,7	14,6
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	16,8	5,0	11,6	14,9	28,3	19,7	25,2	14,6	11,5
2	6,4	9,3	4,9	7,0	11,9	5,0	5,0	4,6	-
3	11,6	14,8	12,9	11,2	18,4	6,8	4,6	3,6	1,0
4	7,4	11,8	8,8	7,2	8,2	5,5	3,7	2,9	-
5	22,2	20,9	22,3	25,4	16,7	23,2	25,1	26,8	12,8
6	7,3	9,4	10,8	6,6	1,8	6,8	5,9	0,9	3,0
7	6,8	10,4	8,1	11,4	3,3	4,6	4,6	2,3	2,2
8	5,8	10,1	7,6	3,9	2,7	5,4	5,8	4,0	1,5
9	1,9	3,0	2,0	1,0	2,4	1,7	0,9	2,7	
10 Derecha	8,2	4,3	7,8	8,5	2,7	13,7	10,6	11,9	-
N.S.	2,0	-	1,3	0,7	1,0	2,2	3,5	13,4	8,0
N.C.	3,8	0,9	1,9	2,2	2,6	5,5	5,0	12,3	59,8
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)
Media	4,68	5,05	5,01	4,77	3,40	4,94	4,56	5,07	3,88
Desviación típica	2,71	2,33	2,55	2,62	2,37	3,01	2,98	3,03	2,43
(N)	(3.887)	(171)	(1.527)	(538)	(627)	(650)	(240)	(122)	(12)

Pregunta 25aa ESTUDIOS.

					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	3,0	1,7	1,2	1,6	1,9	4,7	8,5	13,8	12,7
Primaria	10,7	-	6,8	12,6	7,9	14,7	19,4	27,2	31,6
Secundaria 1ª etapa	27,9	7,4	23,5	28,7	31,3	37,4	33,8	30,3	8,1
Secundaria 2ª etapa	15,1	19,3	15,8	19,1	14,3	13,7	13,0	6,0	8,5
F.P.	15,4	4,5	15,8	15,8	18,5	17,9	10,9	9,4	6,1
Superiores	27,3	67,2	36,7	22,2	26,2	11,6	14,5	7,0	16,1
N.C.	0,5	-	0,2	-	-	-	-	6,2	16,9
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

-					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,2	25,3	20,7	13,7	9,9	17,4	18,9	31,0	42,3
Católico/a no practicante	36,4	22,9	38,5	33,8	29,3	43,2	41,0	35,9	15,4
Creyente de otra religión	3,6	4,5	3,3	2,5	3,1	5,3	4,8	3,6	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,8	16,5	12,2	11,7	14,2	10,7	9,0	5,0	3,3
Indiferente, no creyente	11,5	11,0	10,8	19,6	12,9	8,4	8,9	4,8	3,7
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	16,5	19,0	13,8	17,4	29,0	12,2	12,7	12,8	10,1
N.C.	2,0	0,7	0,7	1,3	1,7	2,8	4,8	7,0	25,3
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P26)
(N=2.400)

Pregunta 26a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	28,1	14,6	26,4	22,7	35,2	32,6	29,0	32,3	17,5
Casi nunca	23,9	23,0	25,3	25,0	26,7	24,2	18,4	13,9	7,4
Varias veces al año	21,0	20,2	22,4	26,6	16,5	21,2	20,1	11,0	4,3
Dos o tres veces al mes	8,9	23,2	9,5	6,4	9,6	4,6	8,8	11,3	24,6
Todos los domingos y festivos	10,9	12,0	11,2	12,0	8,9	9,0	9,3	18,3	16,4
Varias veces a la semana	5,6	7,0	4,6	6,8	1,5	6,8	11,1	6,8	0,5
N.C.	1,6	-	0,7	0,5	1,5	1,6	3,3	6,4	29,4
(N)	(2.400)	(91)	(986)	(277)	(275)	(464)	(170)	(116)	(22)

Pregunta 27

¿Cuál es su estado civil?

		Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Casado/a	46,2	49,0	51,3	43,3	44,1	41,5	49,3	31,6	27,3	
Soltero/a	35,0	43,4	33,4	41,3	40,1	34,4	22,0	27,2	19,0	
Viudo/a	8,0	2,3	6,0	7,7	5,3	9,5	14,2	19,0	45,1	
Separado/a	2,5	0,9	1,8	1,2	2,7	4,5	2,7	5,7	-	
Divorciado/a	8,2	4,5	7,5	6,5	7,7	9,9	11,9	14,0	-	
N.C.	0,2	-	-	-	0,1	0,1	-	2,5	8,6	
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)	

Pregunta 28

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

_				-	ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	54,6	63,4	59,5	59,0	58,8	50,2	35,0	22,7	28,2
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,4	13,1	19,8	22,7	22,8	21,0	38,4	35,4	18,5
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,6	1,1	2,5	2,0	1,2	5,5	6,0	15,2	22,7
En paro y ha trabajado antes	7,4	4,1	6,0	7,2	7,0	12,8	8,1	5,2	-
En paro y busca su primer empleo	0,3	-	0,4	0,3	0,7	0,2	-	-	-
Estudiante	4,9	13,9	5,4	3,6	3,8	2,3	2,5	14,0	8,5
Trabajo doméstico no remunerado	4,7	3,8	4,9	3,5	3,6	6,2	6,0	4,6	-
Otra situación	1,9	0,6	1,6	1,7	2,1	1,7	4,0	2,9	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,2	-	-	22,1
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P28) (N=2.249)

Pregunta 28a

¿Ud. trabaja como...?

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	82,9	77,3	84,0	85,6	84,1	81,7	73,0	74,4	74,6
Empresario/a o profesional con asalariados/as	4,7	9,0	5,9	3,6	2,0	3,5	8,1	1,2	7,9
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,1	11,5	9,2	10,7	12,4	12,8	17,9	12,0	17,5
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	0,8	-	-	0,2	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,9	1,4	0,8	0,1	1,2	1,0	1,0	4,5	-
Otra situación	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,1	-	0,1	0,7	-	7,8	-
(N)	(2.249)	(110)	(938)	(327)	(382)	(353)	(92)	(37)	(11)

Pregunta 28ba POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL				Clase				
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	4,0	13,1	5,5	3,4	2,3	1,7	2,2	1,3	-
Profesionales, científicos/as e intelectuales	13,3	32,6	17,5	10,9	14,2	5,6	5,8	2,0	11,7
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	8,6	7,7	9,9	10,4	8,3	7,2	5,1	2,7	11,6
Personal de apoyo administrativo	3,8	2,3	5,6	3,5	3,4	2,3	1,4	1,2	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	9,2	2,2	7,3	11,9	11,6	13,5	8,2	2,1	-
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,5	-	2,0	0,2	2,4	1,3	1,5	-	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	4,7	1,8	4,0	10,5	4,3	4,0	2,8	4,2	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/a s	2,8	1,4	2,2	1,9	3,2	5,8	1,2	2,9	-
Ocupaciones elementales	5,1	-	3,9	4,3	8,5	7,3	5,9	2,4	1,7
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,0	0,8	1,1	1,7	0,6	0,6	0,9	2,1	1,1
Otra ocupación	0,1	1,2	0,1	_	0,0	-	-	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,4	13,1	19,8	22,7	22,8	21,0	38,4	35,4	18,5
Estudiante	4,9	13,9	5,4	3,6	3,8	2,3	2,5	14,0	8,5
Trabajo doméstico no remunerado	4,7	3,8	4,9	3,5	3,6	6,2	6,0	4,6	-
Otra situación inactiva	5,4	1,7	4,1	3,7	3,4	7,1	10,1	18,1	22,7
Parados/as	7,7	4,1	6,3	7,5	7,6	12,9	8,1	5,2	-
N.C.	0,7	0,4	0,3	0,3	0,1	1,2	-	1,8	24,1
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

_					ldentificación su	bjetiva de clase			
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletari ado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	8,2	45,6	11,4	5,2	4,5	0,6	4,5	3,6	-
De 3.901 a 5.000 €	13,2	24,8	19,0	9,8	12,1	5,6	7,2	3,9	4,9
De 2.701 a 3.900 €	19,4	10,8	24,2	21,6	20,8	13,2	12,7	7,7	8,9
De 1.801 a 2.700 €	22,0	9,3	20,5	29,0	30,2	20,4	11,8	20,3	2,4
De 1.100 a 1.800 €	20,5	4,7	15,1	24,9	21,1	32,5	22,9	22,3	-
Menos de 1.100 €	11,6	2,1	5,6	6,0	9,1	24,7	22,0	29,4	32,5
N.S.	2,5	0,8	2,2	1,4	0,9	2,0	7,0	12,5	0,3
N.C.	2,7	2,0	2,0	2,1	1,2	1,0	11,9	0,4	51,0
(N)	(4.122)	(173)	(1.577)	(554)	(650)	(704)	(262)	(164)	(38)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE