

BARÓMETRO DE JUNIO 2025

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3514

Junio 2025

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	180

NOTAS:

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.
C. En las preguntas P10R y P11R los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".
- D. En la pregunta P12R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,3% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- E. La pregunta P12Ra recoge las mismas menciones que la P12R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un/a presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C."
- F. En las preguntas P14R y P15R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- G. En las preguntas P14R y P15R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P16a) sigue el mismo criterio.
- H. En las preguntas P16R y P20R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- I. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

BARÓMETRO DE JUNIO 2025

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3514

Junio 2025

Pregunta 0A1

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,4	71,6	45,4	58,1	35,0	38,7	86,3	84,1	90,2
Mujer	51,6	28,4	54,6	41,9	65,0	61,3	13,7	15,9	9,8
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	39,2	94,1	21,1	55,8	43,9	0,7	20,4	35,6	45,8
Mujer	60,8	5,9	78,9	44,2	56,1	99,3	79,6	64,4	54,2
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,3	4,5	4,3	4,1	3,5	12,6	0,3	3,4	1,4
De 25 a 34 años	12,1	6,3	25,3	17,2	16,9	11,3	17,6	24,2	18,6
De 35 a 44 años	16,4	34,9	26,4	29,0	21,8	28,1	13,7	26,3	22,8
De 45 a 54 años	19,7	29,6	28,5	30,3	32,8	27,0	18,6	27,0	31,3
De 55 a 64 años	17,5	21,4	14,1	17,6	24,1	18,6	33,9	19,2	25,9
De 65 a 74 años	12,9	3,3	1,2	1,8	0,8	2,3	15,7	-	-
75 y más años	13,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	8,7	-	21,1	-	88,4	-	0,5	7,4	-
De 25 a 34 años	13,0	32,9	-	-	9,5	4,5	2,7	18,3	15,2
De 35 a 44 años	16,7	20,4	69,2	1,3	2,1	7,1	0,3	18,1	23,3
De 45 a 54 años	31,3	31,4	-	4,2	-	12,8	8,2	24,7	35,1
De 55 a 64 años	28,9	14,4	9,6	8,5	-	19,7	28,7	29,2	5,8
De 65 a 74 años	1,4	0,9	-	45,1	-	21,2	13,7	2,4	7,6
75 y más años	-	-	-	40,9	-	34,8	45,8	-	13,0
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 1a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	95,8	94,0	95,9	95,5	90,1	95,0	100,0	93,9	99,0
La nacionalidad española y otra	4,2	6,0	4,1	4,5	9,9	5,0	-	6,1	1,0
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	86,2	98,9	100,0	97,7	95,9	98,8	95,4	96,7	95,4
La nacionalidad española y otra	13,8	1,1	-	2,3	4,1	1,2	4,6	3,3	4,6
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

P1B NO PROCEDE

Pregunta 1c

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Desde que nació	95,2	93,6	96,5	92,1	90,4	93,1	99,2	86,7	99,4
La ha adquirido con posterioridad	4,8	6,4	3,5	7,9	9,6	6,9	0,8	13,3	0,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desde que nació	82,3	94,6	100,0	98,7	98,2	99,1	99,4	94,4	95,4
La ha adquirido con posterioridad	17,7	5,4	-	1,3	1,8	0,9	0,6	5,6	4,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 1d

¿En qué país ha nacido Ud.?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
En España	94,0	92,9	95,1	91,5	89,8	91,9	95,0	85,5	99,4
En otro país	6,0	7,1	4,9	8,5	10,2	8,1	5,0	14,5	0,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	81,0	92,6	100,0	97,6	96,8	98,0	96,6	93,5	95,4
En otro país	19,0	7,4	-	2,4	3,2	2,0	3,4	6,5	4,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA
(2 en P1d)
(N=239)

Pregunta 1e

¿Cuál?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Colombia	14,8	25,5	11,1	14,7	12,5	30,6	-	11,3	-
Ecuador	10,2	-	2,2	8,9	4,2	5,2	-	15,5	-
Marruecos	9,5	27,6	1,4	24,6	-	-	64,1	-	-
Argentina	7,4	4,7	7,4	2,4	49,3	6,2	-	5,5	74,1
República Dominicana	7,0	-	3,5	9,8	4,3	14,6	-	-	-
Alemania	6,0	4,7	4,1	3,9	-	7,0	-	34,1	-
Venezuela	5,1	5,9	9,4	-	2,5	9,1	-	-	-
Uruguay	4,3	-	5,2	-	8,5	-	-	5,8	-
Francia	3,6	-	10,8	6,0	-	-	16,0	-	-
Cuba	3,6	6,2	10,5	-	-	5,6	-	-	-
Paraguay	3,4	-	-	-	-	1,3	-	25,1	-
Brasil	3,1	5,5	2,2	11,3	-	5,4	-	-	-
México	2,7	-	8,9	3,9	-	-	-	-	-
Bolivia	2,6	-	4,1	-	-	-	-	-	-
Perú	2,0	-	4,1	2,5	10,4	1,6	-	2,7	25,9
Suiza	1,8	-	2,4	0,9	2,7	-	-	-	-
Honduras	1,5	-	-	-	-	4,8	-	-	-
Rumanía	1,3	10,7	2,2	2,8	-	-	-	-	-
Reino Unido	1,2	-	2,0	-	-	3,2	19,9	-	-
Irlanda	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Chile	0,9	-	-	-	-	1,9	-	-	-
China	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Camerún	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Argelia	0,6	-	-	-	-	1,9	-	-	-
Estados Unidos de América	0,5	-	1,8	-	-	-	-	-	-
Ucrania	0,5	-	2,0	2,2	-	-	-	-	-
Nicaragua	0,4	-	-	1,9	-	-	-	-	-
Países Bajos	0,4	-	-	-	-	1,6	-	-	-
Bulgaria	0,3	-	-	2,7	-	-	-	-	-
Irak	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Canadá	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Siria	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
El Salvador	0,3	-	2,7	-	-	-	-	-	-
Bélgica	0,3	-	-	0,4	3,2	-	-	-	-
Suecia	0,3	5,0	-	-	-	-	-	-	-
Portugal	0,2	-	2,1	-	-	-	-	-	-
Serbia	0,2	4,4	-	-	-	-	-	-	-
Líbano	0,2	-	-	-	2,4	-	-	-	-
Jordania	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros territorios de América	0,1	-	-	1,1	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(239)	(12)	(25)	(30)	(17)	(32)	(4)	(24)	(1)

	Población activa e inactiva							N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Colombia	-	73,5	16,7	39,7	-	7,0	5,5	-
Ecuador	37,5	-	1,7	-	-	-	19,3	-
Marruecos	-	-	38,8	-	-	11,6	-	-
Argentina	-	-	6,7	-	-	5,8	2,4	-
República Dominicana	16,4	-	-	-	13,3	-	11,2	-
Alemania	5,0	-	-	-	-	-	-	-
Venezuela	5,8	11,6	8,9	7,8	-	4,0	5,0	-
Uruguay	-	-	3,2	-	-	65,7	1,8	-
Francia	-	-	5,7	-	11,1	-	7,7	-
Cuba	1,8	-	1,3	-	-	-	10,2	-
Paraguay	7,1	-	-	-	-	-	-	-
Brasil	-	-	4,5	-	-	-	-	-
México	-	-	-	-	29,2	-	7,8	-
Bolivia	15,3	-	-	-	-	-	4,8	-
Perú	-	-	-	-	-	-	-	-
Suiza	-	-	-	37,8	-	-	1,6	-
Honduras	3,8	-	-	14,8	-	-	-	-
Rumania	-	-	-	-	-	-	2,1	-
Reino Unido	-	14,9	-	-	-	-	-	-
Irlanda	-	-	-	-	-	-	9,0	-
Chile	1,7	-	-	-	22,4	5,9	-	-
China	-	-	-	-	-	-	5,7	-
Camerún	5,7	-	-	-	-	-	-	-
Argelia	-	-	4,0	-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	-	-	-	-	24,0	-	-	-
Ucrania	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	-	-	-	-	-	-	1,7	-
Países Bajos	-	-	1,8	-	-	-	-	-
Bulgaria	-	-	-	-	-	-	-	-
Irak	-	-	3,6	-	-	-	-	-
Canadá	-	-	3,3	-	-	-	-	-
Siria	-	-	-	-	-	-	2,6	-
El Salvador	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	-	-	-	-	-	-	-	-
Suecia	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugal	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	-	-	-	-	-	-	-	-
Líbano	-	-	-	-	-	-	-	-
Jordania	-	-	-	-	-	-	1,4	-
Otros territorios de América	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	100,0
(N)	(26)	(3)	(21)	(7)	(3)	(8)	(26)	(1)

Pregunta 2

¿Vio Ud. la transmisión del festival de Eurovisión el pasado sábado 17 de mayo?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sí, lo vio	37,3	44,3	38,7	41,5	41,6	35,6	18,4	35,9	34,5
No lo vio	62,6	55,7	61,3	58,2	58,4	64,4	81,6	64,1	65,5
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, lo vio	33,3	22,1	9,6	33,4	42,7	40,3	35,5	43,0	32,6
No lo vio	66,7	77,9	90,4	66,6	57,3	59,2	64,5	57,0	67,4
N.C.	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025

(1 en P2)

(N=1.499)

Pregunta 3a

Como sabrá, TVE incluyó al principio de la transmisión un mensaje que decía 'Frente a los derechos humanos, el silencio no es una opción. Paz y justicia para Palestina'. ¿Cree Ud. que hizo bien TVE incluyendo tal mensaje de solidaridad?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Hizo bien	58,0	36,2	60,6	57,3	59,6	58,0	92,5	67,2	39,6
No hizo bien	34,4	60,7	35,3	39,3	31,8	39,8	7,5	31,9	60,4
N.S., duda	5,8	2,5	3,1	2,9	4,6	2,1	-	0,9	-
N.C.	1,9	0,6	1,0	0,5	4,0	-	-	-	-
(N)	(1.499)	(76)	(197)	(149)	(69)	(139)	(14)	(59)	(32)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hizo bien	66,6	39,2	-	56,1	79,5	29,5	42,0	70,5	90,7
No hizo bien	26,8	59,3	100,0	24,6	16,8	52,5	43,0	28,1	9,3
N.S., duda	6,6	1,5	-	16,4	0,8	13,0	5,6	1,1	-
N.C.	-	-	-	2,9	3,0	5,1	9,4	0,3	-
(N)	(46)	(10)	(0)	(297)	(87)	(65)	(79)	(173)	(5)

Pregunta 3aMT

Como sabrá, TVE incluyó al principio de la transmisión un mensaje que decía 'Frente a los derechos humanos, el silencio no es una opción. Paz y justicia para Palestina'. ¿Cree Ud. que hizo bien TVE incluyendo tal mensaje de solidaridad? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Hizo bien	21,7	16,0	23,5	23,8	24,8	20,7	17,1	24,2	13,6
No hizo bien	12,8	26,9	13,7	16,3	13,3	14,2	1,4	11,5	20,8
N.S., duda	2,1	1,1	1,2	1,2	1,9	0,8	-	0,3	-
N.C.	0,7	0,3	0,4	0,2	1,7	-	-	-	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	55,7	61,3	58,5	58,4	64,4	81,6	64,1	65,5
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hizo bien	22,2	8,7	-	18,8	34,0	11,9	14,9	30,3	29,6
No hizo bien	8,9	13,1	9,6	8,2	7,2	21,1	15,3	12,1	3,0
N.S., duda	2,2	0,3	-	5,5	0,3	5,2	2,0	0,5	-
N.C.	-	-	-	1,0	1,3	2,0	3,4	0,1	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	66,7	77,9	90,4	66,6	57,3	59,7	64,5	57,0	67,4
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025

(1 en P2)

(N=1.499)

Pregunta 3b

En general, ¿ha seguido Ud. el debate que ha tenido lugar después cuestionando el sistema de televoto y las grandes diferencias existentes entre el televoto y el voto del jurado profesional?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí, lo ha seguido	65,5	74,2	74,7	79,8	74,3	68,3	83,6	71,6	47,6
No lo ha seguido	34,3	25,8	25,3	20,2	25,7	31,7	16,4	28,4	52,4
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.499)	(76)	(197)	(149)	(69)	(139)	(14)	(59)	(32)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, lo ha seguido	51,8	50,4	100,0	58,5	66,7	48,3	49,1	63,7	23,9
No lo ha seguido	48,2	49,6	-	40,5	33,3	51,7	50,9	36,3	76,1
N.C.	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
(N)	(46)	(10)	(0)	(297)	(87)	(65)	(79)	(173)	(5)

Pregunta 3bMT

En general, ¿ha seguido Ud. el debate que ha tenido lugar después cuestionando el sistema de televoto y las grandes diferencias existentes entre el televoto y el voto del jurado profesional? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí, lo ha seguido	24,4	32,9	28,9	33,1	31,0	24,3	15,4	25,7	16,4
No lo ha seguido	12,8	11,4	9,8	8,4	10,7	11,3	3,0	10,2	18,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	55,7	61,3	58,5	58,4	64,4	81,6	64,1	65,5
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, lo ha seguido	17,2	11,1	9,6	19,6	28,5	19,5	17,5	27,4	7,8
No lo ha seguido	16,0	11,0	-	13,5	14,2	20,8	18,1	15,6	24,8
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	66,7	77,9	90,4	66,6	57,3	59,7	64,5	57,0	67,4
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025

(1 en P2)

(N=1.499)

Pregunta 3c

¿Cree Ud. que la representante española en Eurovisión (Melody) ha sido tratada de manera justa e imparcial por el televoto?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ha sido tratada de manera justa e imparcial	18,1	21,3	23,8	17,1	10,1	18,1	8,2	9,8	5,3
No ha sido tratada de manera justa e imparcial	68,6	63,8	65,2	73,3	80,5	70,4	88,0	68,6	82,6
N.S., duda	12,9	14,0	10,2	9,7	9,5	11,5	3,8	21,6	12,1
N.C.	0,5	0,9	0,9	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.499)	(76)	(197)	(149)	(69)	(139)	(14)	(59)	(32)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ha sido tratada de manera justa e imparcial	9,1	20,3	-	15,4	27,2	7,9	23,0	23,1	49,2
No ha sido tratada de manera justa e imparcial	85,6	57,4	100,0	66,9	66,1	77,5	46,7	67,9	41,6
N.S., duda	5,4	22,3	-	16,9	6,8	13,5	30,2	8,3	9,3
N.C.	-	-	-	0,8	-	1,0	-	0,7	-
(N)	(46)	(10)	(0)	(297)	(87)	(65)	(79)	(173)	(5)

Pregunta 3cMT

¿Cree Ud. que la representante española en Eurovisión (Melody) ha sido tratada de manera justa e imparcial por el televoto? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ha sido tratada de manera justa e imparcial	6,7	9,5	9,2	7,1	4,2	6,4	1,5	3,5	1,8
No ha sido tratada de manera justa e imparcial	25,6	28,3	25,3	30,4	33,5	25,1	16,2	24,6	28,5
N.S., duda	4,8	6,2	3,9	4,0	3,9	4,1	0,7	7,8	4,2
N.C.	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-	-	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	55,7	61,3	58,5	58,4	64,4	81,6	64,1	65,5
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ha sido tratada de manera justa e imparcial	3,0	4,5	-	5,1	11,6	3,2	8,2	9,9	16,0
No ha sido tratada de manera justa e imparcial	28,5	12,7	9,6	22,4	28,2	31,2	16,6	29,2	13,6
N.S., duda	1,8	4,9	-	5,6	2,9	5,4	10,7	3,6	3,0
N.C.	-	-	-	0,3	-	0,4	-	0,3	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	66,7	77,9	90,4	66,6	57,3	59,7	64,5	57,0	67,4
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025

(1 en P2)

(N=1.499)

Pregunta 3d

Por lo que Ud. sabe y ha escuchado, ¿cree que en este caso ha existido manipulación en el televoto?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cree que ha existido manipulación	62,1	59,8	57,7	57,3	59,8	67,8	91,8	75,6	70,6
No cree que haya existido manipulación	23,8	26,0	29,3	32,2	25,9	22,5	8,2	16,4	25,6
N.S., duda	13,3	14,1	12,4	9,5	10,3	9,7	-	8,0	3,7
N.C.	0,7	-	0,7	1,0	4,0	-	-	-	-
(N)	(1.499)	(76)	(197)	(149)	(69)	(139)	(14)	(59)	(32)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que ha existido manipulación	40,1	22,6	100,0	63,1	67,1	69,1	37,7	72,8	44,8
No cree que haya existido manipulación	35,6	58,7	-	17,4	25,2	17,7	28,7	18,6	23,6
N.S., duda	18,5	18,6	-	18,8	7,7	13,0	33,6	8,3	31,6
N.C.	5,8	-	-	0,8	-	0,2	-	0,3	-
(N)	(46)	(10)	(0)	(297)	(87)	(65)	(79)	(173)	(5)

Pregunta 3dMT

Por lo que Ud. sabe y ha escuchado, ¿cree que en este caso ha existido manipulación en el televoto? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cree que ha existido manipulación	23,2	26,5	22,3	23,8	24,9	24,1	16,9	27,2	24,4
No cree que haya existido manipulación	8,9	11,5	11,3	13,4	10,8	8,0	1,5	5,9	8,8
N.S., duda	5,0	6,3	4,8	3,9	4,3	3,5	-	2,9	1,3
N.C.	0,3	-	0,3	0,4	1,7	-	-	-	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	55,7	61,3	58,5	58,4	64,4	81,6	64,1	65,5
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que ha existido manipulación	13,3	5,0	9,6	21,1	28,7	27,8	13,4	31,3	14,6
No cree que haya existido manipulación	11,9	13,0	-	5,8	10,8	7,1	10,2	8,0	7,7
N.S., duda	6,1	4,1	-	6,3	3,3	5,3	11,9	3,6	10,3
N.C.	1,9	-	-	0,3	-	0,1	-	0,1	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	66,7	77,9	90,4	66,6	57,3	59,7	64,5	57,0	67,4
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025

(1 en P2)

(N=1.499)

Pregunta 3e

¿Cree Ud. que en el futuro habría que suprimir tales sistemas de voto sin verificaciones ni controles?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí, habría que suprimirlo, si no tiene verificaciones ni controles	76,2	64,1	73,8	76,3	85,9	83,5	95,9	71,9	67,8
No habría que suprimirlo	14,7	19,8	19,0	15,3	8,4	12,2	4,1	23,0	28,5
N.S., duda	6,5	14,2	5,6	7,6	4,7	3,8	-	-	3,7
N.C.	2,5	1,8	1,6	0,7	0,9	0,4	-	5,1	-
(N)	(1.499)	(76)	(197)	(149)	(69)	(139)	(14)	(59)	(32)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, habría que suprimirlo, si no tiene verificaciones ni controles	68,5	54,0	100,0	74,1	75,1	72,0	73,8	85,9	90,7
No habría que suprimirlo	27,4	25,8	-	9,8	20,1	12,7	13,3	10,6	-
N.S., duda	4,0	20,2	-	9,9	3,6	4,7	12,2	2,9	9,3
N.C.	-	-	-	6,2	1,3	10,7	0,7	0,6	-
(N)	(46)	(10)	(0)	(297)	(87)	(65)	(79)	(173)	(5)

Pregunta 3eMT

¿Cree Ud. que en el futuro habría que suprimir tales sistemas de voto sin verificaciones ni controles? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí, habría que suprimirlo, si no tiene verificaciones ni controles	28,5	28,4	28,6	31,7	35,8	29,8	17,7	25,8	23,4
No habría que suprimirlo	5,5	8,8	7,4	6,3	3,5	4,4	0,8	8,3	9,8
N.S., duda	2,4	6,3	2,2	3,2	2,0	1,4	-	-	1,3
N.C.	0,9	0,8	0,6	0,3	0,4	0,2	-	1,8	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	55,7	61,3	58,5	58,4	64,4	81,6	64,1	65,5
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, habría que suprimirlo, si no tiene verificaciones ni controles	22,8	11,9	9,6	24,8	32,1	29,0	26,2	36,9	29,6
No habría que suprimirlo	9,1	5,7	-	3,3	8,6	5,1	4,7	4,6	-
N.S., duda	1,3	4,5	-	3,3	1,5	1,9	4,3	1,2	3,0
N.C.	-	-	-	2,1	0,5	4,3	0,3	0,2	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	66,7	77,9	90,4	66,6	57,3	59,7	64,5	57,0	67,4
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025

(1 en P2)

(N=1.499)

Pregunta 3f

Como Ud. sabe, TVE ha pedido una auditoría imparcial sobre el televoto. ¿Cree Ud. que ha hecho bien?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cree que ha hecho bien en pedir la auditoría	79,6	71,2	79,8	85,5	83,4	86,4	96,6	87,7	82,3
Cree que no ha hecho bien en pedir la auditoría	12,0	15,9	15,9	12,4	15,1	9,4	3,4	10,8	14,0
N.S., duda	7,4	12,9	3,8	1,6	1,5	4,2	-	0,5	3,7
N.C.	1,0	-	0,6	0,5	-	-	-	1,1	-
(N)	(1.499)	(76)	(197)	(149)	(69)	(139)	(14)	(59)	(32)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que ha hecho bien en pedir la auditoría	98,4	53,7	100,0	71,0	88,5	78,8	71,5	78,2	32,3
Cree que no ha hecho bien en pedir la auditoría	1,6	46,3	-	10,9	7,4	19,6	3,7	12,7	18,7
N.S., duda	-	-	-	16,0	3,3	-	21,5	7,8	49,0
N.C.	-	-	-	2,1	0,8	1,7	3,3	1,3	-
(N)	(46)	(10)	(0)	(297)	(87)	(65)	(79)	(173)	(5)

Pregunta 3fMT

Como Ud. sabe, TVE ha pedido una auditoría imparcial sobre el televoto. ¿Cree Ud. que ha hecho bien? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cree que ha hecho bien en pedir la auditoría	29,7	31,5	30,9	35,5	34,7	30,8	17,8	31,5	28,4
Cree que no ha hecho bien en pedir la auditoría	4,5	7,0	6,1	5,1	6,3	3,4	0,6	3,9	4,8
N.S., duda	2,8	5,7	1,5	0,7	0,6	1,5	-	0,2	1,3
N.C.	0,4	-	0,2	0,2	-	-	-	0,4	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	55,7	61,3	58,5	58,4	64,4	81,6	64,1	65,5
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que ha hecho bien en pedir la auditoría	32,7	11,9	9,6	23,8	37,8	31,7	25,4	33,6	10,5
Cree que no ha hecho bien en pedir la auditoría	0,5	10,2	-	3,7	3,2	7,9	1,3	5,4	6,1
N.S., duda	-	-	-	5,3	1,4	-	7,6	3,3	16,0
N.C.	-	-	-	0,7	0,4	0,7	1,2	0,6	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	66,7	77,9	90,4	66,6	57,3	59,7	64,5	57,0	67,4
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 4

Tal como están las cosas en Palestina en estos momentos, ¿cree Ud. que habría que expulsar a Israel de Eurovisión, tal como se hizo anteriormente con Rusia después de su invasión a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cree que debería ser expulsada	58,3	47,5	63,7	59,7	55,4	62,5	55,1	47,6	44,4
Cree que no debería ser expulsada	24,5	35,3	24,0	23,5	31,9	22,0	29,4	33,9	40,9
N.S., duda	12,3	10,4	8,0	11,3	7,8	11,3	0,9	16,0	13,6
N.C.	4,9	6,8	4,4	5,5	4,9	4,3	14,6	2,5	1,2
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que debería ser expulsada	61,3	30,0	21,1	63,5	71,0	40,4	51,7	57,3	30,2
Cree que no debería ser expulsada	23,2	49,4	9,6	21,4	17,5	21,4	21,9	23,0	39,7
N.S., duda	10,1	12,2	69,2	11,1	9,1	28,9	22,7	14,4	7,6
N.C.	5,4	8,4	-	4,1	2,4	9,3	3,7	5,3	22,5
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 5

Cambiando de tema, ¿cree Ud. que la aprobación del matrimonio igualitario en España hace 20 años fue un primer paso en la consecución de los derechos de las personas LGTBI+?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	87,3	80,8	92,2	91,9	89,1	89,1	96,6	80,4	90,0
No	7,3	12,9	5,6	6,3	4,1	3,9	2,5	12,9	4,3
N.S.	3,7	3,3	1,8	0,9	5,9	4,6	0,9	6,7	1,9
N.C.	1,8	3,0	0,4	0,9	0,9	2,4	-	-	3,8
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	88,0	88,0	100,0	83,1	91,7	85,0	79,9	89,1	84,5
No	8,6	9,0	-	9,3	5,6	8,7	7,5	6,8	9,4
N.S.	-	1,9	-	5,1	2,7	5,9	6,9	2,7	6,1
N.C.	3,4	1,1	-	2,6	-	0,4	5,7	1,4	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 6

Ahora se cumplen 20 años desde que en 2005 entrara en vigor la ley que modificó el Código Civil y permitió que parejas del mismo sexo/género pudieran contraer matrimonio. ¿Cuál cree que fue la consecuencia más importante de esta ley?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El reconocimiento de un derecho de las personas LGTBI+	31,6	29,9	41,1	34,4	35,1	35,2	34,0	28,4	20,8
La percepción de igualdad por parte de la sociedad	33,1	33,8	32,9	36,6	33,0	39,3	32,5	42,8	34,9
El punto de partida para el reconocimiento de otros derechos	15,3	16,9	17,6	20,9	17,7	16,0	7,9	11,4	23,1
La mejora de la imagen que proyectó España como país democrático	10,7	5,7	3,5	5,5	6,5	5,8	21,1	5,3	7,4
(NO LEER) Otra	1,1	2,4	1,2	-	3,3	0,7	-	0,3	-
(NO LEER) Ninguna	2,4	5,6	2,9	1,3	3,5	1,3	2,7	7,7	0,6
N.S.	3,2	0,7	0,6	0,5	1,0	1,0	-	3,8	8,6
N.C.	2,5	5,0	0,1	0,8	-	0,6	2,0	0,3	4,5
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El reconocimiento de un derecho de las personas LGTBI+	25,4	32,9	9,6	28,1	36,0	24,3	21,9	32,7	32,8
La percepción de igualdad por parte de la sociedad	35,7	41,9	-	27,8	27,0	35,0	27,4	35,1	41,7
El punto de partida para el reconocimiento de otros derechos	16,3	14,6	-	12,2	22,1	9,5	7,1	17,0	16,1
La mejora de la imagen que proyectó España como país democrático	11,2	0,5	69,2	16,4	12,5	10,7	26,5	12,0	3,1
(NO LEER) Otra	0,7	-	-	2,0	-	0,8	0,4	0,8	-
(NO LEER) Ninguna	1,9	5,5	-	2,1	0,5	2,3	3,4	1,1	-
N.S.	6,2	4,5	-	6,1	1,4	12,8	5,7	0,4	3,0
N.C.	2,6	-	21,1	5,4	0,5	4,7	7,5	0,8	3,3
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 7

En una escala de 1 a 5, donde el 1 significa 'nada de acuerdo' y el 5 'totalmente de acuerdo', por favor dónde se posicionaría respecto de las siguientes afirmaciones.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
El derecho a contraer matrimonio de las personas LGTBI+ es una conquista positiva para la sociedad en su conjunto									
1 Nada de acuerdo	6,5	9,8	3,4	3,3	5,7	4,7	5,2	9,6	6,3
2	3,3	2,0	2,3	1,2	2,3	4,1	9,5	6,1	6,3
3	9,3	8,7	5,4	5,6	8,9	6,2	10,3	6,4	3,9
4	10,5	9,7	8,6	12,1	11,5	10,5	3,0	13,6	11,7
5 Totalmente de acuerdo	68,5	68,1	79,4	77,1	71,6	73,3	71,0	63,8	69,9
N.S.	1,3	0,5	0,4	-	-	0,5	-	0,5	1,8
N.C.	0,6	1,2	0,5	0,7	-	0,7	0,9	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)
Media	4,34	4,27	4,60	4,60	4,41	4,45	4,26	4,17	4,35
Desviación típica	1,19	1,30	0,95	0,91	1,12	1,09	1,28	1,34	1,21
(N)	(3.937)	(168)	(503)	(356)	(165)	(385)	(74)	(164)	(92)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El derecho a contraer matrimonio de las personas LGTBI+ es una conquista positiva para la sociedad en su conjunto									
1 Nada de acuerdo	2,1	6,3	-	9,1	5,3	3,9	8,3	9,1	7,9
2	5,5	4,8	21,1	5,0	2,1	1,2	0,4	1,4	8,8
3	14,6	8,6	69,2	11,1	6,1	16,5	17,6	11,0	10,2
4	5,0	13,6	-	12,6	11,2	10,9	8,4	9,5	1,7
5 Totalmente de acuerdo	68,5	66,7	9,6	59,2	75,3	61,1	59,7	68,1	68,3
N.S.	2,5	-	-	2,2	-	6,5	4,5	0,1	-
N.C.	1,8	-	-	0,7	-	-	1,1	0,7	3,0
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)
Media	4,38	4,30	2,98	4,11	4,49	4,33	4,17	4,27	4,17
Desviación típica	1,08	1,21	0,86	1,33	1,07	1,07	1,26	1,27	1,42
(N)	(131)	(47)	(5)	(863)	(205)	(150)	(211)	(400)	(16)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La existencia del matrimonio igualitario ha incrementado la protección de las personas LGTBI+									
1 Nada de acuerdo	7,6	12,2	7,0	4,7	9,2	7,6	5,0	13,4	14,0
2	4,7	6,6	4,5	5,9	2,9	4,3	2,0	9,0	0,5
3	16,7	13,9	15,1	18,9	13,6	18,4	28,4	19,4	13,4
4	17,5	15,9	19,7	18,6	19,6	14,6	18,4	18,8	22,2
5 Totalmente de acuerdo	50,9	49,0	51,7	51,0	54,2	54,6	42,6	38,8	47,7
N.S.	1,8	1,8	1,6	0,2	0,5	-	0,7	0,5	2,3
N.C.	0,9	0,6	0,3	0,7	-	0,5	2,9	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)
Media	4,02	3,85	4,07	4,06	4,07	4,05	3,95	3,61	3,91
Desviación típica	1,26	1,43	1,23	1,17	1,28	1,26	1,14	1,42	1,40
(N)	(3.907)	(167)	(498)	(355)	(164)	(388)	(72)	(164)	(92)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La existencia del matrimonio igualitario ha incrementado la protección de las personas LGTBI+									
1 Nada de acuerdo	2,0	7,6	-	7,4	4,2	8,6	9,6	6,6	33,0
2	3,7	16,0	-	4,4	6,4	9,7	1,3	2,7	1,7
3	16,9	11,5	90,4	15,3	19,5	12,1	18,0	17,5	4,5
4	18,0	14,1	-	16,9	21,7	16,9	10,4	19,0	5,8
5 Totalmente de acuerdo	55,5	50,8	9,6	52,0	47,3	45,1	52,1	53,1	47,2
N.S.	2,1	-	-	3,4	1,0	3,1	4,0	0,9	4,7
N.C.	1,8	-	-	0,5	-	4,5	4,6	0,1	3,0
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)
Media	4,26	3,84	3,19	4,06	4,02	3,87	4,03	4,11	3,35
Desviación típica	1,02	1,40	0,66	1,26	1,15	1,37	1,33	1,19	1,92
(N)	(132)	(47)	(5)	(853)	(203)	(149)	(204)	(399)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Hay que sentir orgullo de que España sea pionera en la mejora de los derechos de las personas LGTBI+									
1 Nada de acuerdo	9,0	12,4	7,6	5,8	9,9	7,6	10,8	14,9	9,0
2	4,5	8,0	4,7	2,5	4,2	4,4	0,8	0,3	4,0
3	13,6	14,3	16,1	17,8	11,7	15,9	15,5	16,4	15,0
4	13,8	14,7	13,8	14,6	14,9	9,5	23,8	16,0	17,4
5 Totalmente de acuerdo	56,4	50,0	57,4	58,7	58,0	60,7	48,2	45,2	51,9
N.S.	1,4	0,2	0,1	-	1,3	0,9	-	3,6	2,7
N.C.	1,3	0,3	0,3	0,6	-	0,9	0,9	3,6	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)
Media	4,07	3,82	4,09	4,18	4,08	4,13	3,99	3,82	4,02
Desviación típica	1,32	1,44	1,27	1,17	1,34	1,28	1,30	1,45	1,31
(N)	(3.907)	(170)	(505)	(357)	(163)	(383)	(74)	(153)	(91)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hay que sentir orgullo de que España sea pionera en la mejora de los derechos de las personas LGTBI+									
1 Nada de acuerdo	2,7	13,7	21,1	10,3	5,0	9,6	6,3	11,1	38,9
2	6,1	6,3	69,2	5,6	4,6	1,0	6,0	3,6	7,2
3	15,9	22,9	9,6	11,5	12,2	12,3	8,1	10,7	4,5
4	16,0	7,5	-	11,8	20,7	16,0	13,7	13,7	-
5 Totalmente de acuerdo	55,0	49,6	-	55,8	56,4	53,9	63,2	59,5	43,3
N.S.	1,6	-	-	3,0	0,7	4,1	0,2	0,7	-
N.C.	2,7	-	-	1,9	0,5	3,1	2,6	0,7	6,1
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)
Media	4,19	3,73	1,88	4,02	4,20	4,12	4,25	4,08	3,02
Desviación típica	1,11	1,48	0,60	1,38	1,14	1,30	1,23	1,37	1,96
(N)	(131)	(47)	(5)	(845)	(202)	(149)	(218)	(398)	(15)

Pregunta 8

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	5,4	16,5	8,6	5,9	2,6	3,0	4,1	4,6	1,5
Buena	60,1	67,2	75,1	70,9	63,5	59,7	67,3	59,6	62,7
(NO LEER) Regular	11,0	2,1	3,4	4,9	8,0	7,8	10,1	10,8	10,3
Mala	17,2	10,9	10,8	14,4	22,1	24,5	7,6	19,9	23,2
Muy mala	5,9	3,3	1,9	3,6	3,1	4,9	10,8	3,9	2,2
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	1,2	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,3	0,6	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	0,7	12,2	-	5,0	6,0	5,0	0,4	5,7	-
Buena	46,1	77,6	9,6	63,6	58,6	48,1	39,6	38,0	64,8
(NO LEER) Regular	14,0	-	69,2	17,7	5,7	21,2	30,7	7,0	16,0
Mala	31,6	8,9	21,1	9,6	20,9	15,8	19,7	30,9	12,0
Muy mala	7,5	1,3	-	3,3	8,1	9,9	9,6	18,2	7,2
N.S.	-	-	-	0,5	0,6	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	0,1	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 9

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	4,2	1,5	2,0	2,4	4,0	2,7	14,3	1,4	0,9
Buena	33,9	35,4	36,5	33,4	30,2	30,1	27,9	27,4	30,2
(NO LEER) Regular	7,8	4,0	5,4	4,7	4,6	5,0	5,0	10,5	2,3
Mala	34,8	37,8	40,8	39,5	36,1	38,3	28,3	43,3	33,4
Muy mala	17,3	18,9	14,2	19,4	22,3	23,7	24,5	17,5	27,8
N.S.	1,2	-	0,7	0,6	0,3	0,1	-	-	5,3
N.C.	0,9	2,4	0,4	-	2,6	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	7,2	0,9	-	7,8	-	5,0	3,0	5,4	-
Buena	28,8	34,3	-	40,4	26,2	28,2	38,2	32,7	10,5
(NO LEER) Regular	8,7	2,1	9,6	11,6	4,1	18,8	16,0	4,7	15,7
Mala	36,0	32,7	-	27,2	56,0	23,4	20,2	35,4	26,0
Muy mala	19,3	30,0	90,4	10,6	13,1	19,9	14,9	19,0	44,8
N.S.	-	-	-	0,9	0,6	2,0	7,8	1,2	3,0
N.C.	-	-	-	1,5	-	2,8	-	1,6	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 10R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La vivienda	15,2	12,9	22,8	17,3	19,1	10,4	13,2	11,9	7,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,2	14,6	8,3	8,8	12,2	15,1	5,9	15,0	18,4
Los problemas políticos en general	10,1	7,7	11,1	10,2	7,1	12,7	4,1	10,4	9,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,2	9,0	6,4	5,7	8,9	7,8	0,7	8,2	5,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,3	4,4	5,0	7,6	6,6	5,7	21,8	8,1	6,6
El paro	5,1	1,7	3,0	3,5	1,8	7,2	-	1,4	5,7
La inmigración	4,7	4,8	3,1	3,3	5,7	5,5	0,8	9,4	1,9
La corrupción y el fraude	4,3	6,0	5,4	3,9	7,6	3,9	4,9	0,9	8,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,3	3,0	5,1	7,3	6,5	4,0	1,5	6,6	1,7
Lo que hacen los partidos políticos	3,8	3,0	2,3	2,1	3,3	2,1	1,0	4,2	0,7
La crisis de valores	2,9	8,9	1,9	2,9	-	1,5	3,9	4,2	6,4
Los extremismos	2,9	4,8	4,2	3,1	2,3	3,1	2,8	2,0	1,5
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,7	2,1	3,6	3,2	6,0	1,1	3,5	0,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,3	1,1	1,6	1,8	1,7	0,6	9,1	5,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,5	0,7	1,5	3,9	0,5	1,9	-	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	1,2	0,4	1,6	1,1	1,1	1,3	0,9	-	3,0
La inseguridad ciudadana	1,1	0,9	0,6	0,5	0,3	1,1	-	3,0	1,5
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	0,2	2,0	-	1,9	0,8	4,9	1,0	5,0
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	1,4	1,6	0,4	0,4	0,4	4,2	-	1,2
La sanidad	0,9	-	0,8	1,4	1,3	1,0	-	-	0,4
Los problemas de índole social	0,9	4,5	0,2	1,4	1,0	1,2	-	-	1,5
La subida de los impuestos	0,8	1,2	0,7	1,5	0,7	1,0	0,9	3,3	2,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	1,2	0,1	0,2	0,1	0,5	-	-	-
La educación	0,5	0,2	1,5	0,3	-	1,5	-	-	0,9
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	1,0	0,7	0,5	1,4	-	-	1,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,4	-	1,1	0,4	2,1	-	0,1	-
El racismo	0,3	-	-	0,2	-	0,5	-	-	1,1
La Administración de Justicia	0,3	0,3	-	0,3	-	0,8	-	-	-
Las pensiones	0,3	-	0,7	-	-	0,6	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,3	-	0,2	-	-	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	-	0,2	-	0,2	-	-	1,0

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
El cambio climático	0,1	-	-	-	-	0,1	2,7	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,0	-	-	0,3	-	1,0	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	-	-	-	-	-	0,7	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,3	-	0,4	0,2	-	-	0,5
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	0,3	-	0,1	-	-	-
El medio ambiente	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,3	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	0,7	1,0	2,0	0,6	1,3	4,1	-	0,2
Ninguno	0,3	-	0,1	0,6	-	-	-	-	-
N.S.	2,1	1,2	0,8	0,5	0,5	1,3	9,1	0,3	5,4
N.C.	0,5	-	0,4	2,1	0,3	-	-	-	1,8
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La vivienda	9,2	12,5	-	15,7	20,8	10,6	12,7	13,2	2,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	7,7	7,4	-	7,9	7,7	12,5	11,1	8,3	33,8
Los problemas políticos en general	11,6	4,9	-	11,3	8,7	8,6	11,1	8,3	5,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,8	16,7	-	11,9	2,3	15,4	8,4	6,9	20,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,9	4,2	-	5,3	10,5	2,0	2,8	8,6	7,7
El paro	12,6	2,4	-	4,4	3,0	11,0	5,9	9,6	3,0
La inmigración	9,8	13,2	-	3,1	4,9	6,0	6,9	5,8	-
La corrupción y el fraude	2,6	12,3	-	5,8	2,4	1,0	2,3	1,9	6,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,7	14,6	78,9	1,5	2,7	4,6	2,4	4,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,3	3,3	-	7,0	2,1	3,7	2,6	5,2	5,9
La crisis de valores	3,8	-	-	3,0	2,0	3,0	3,3	3,0	-
Los extremismos	0,4	1,1	-	3,1	7,9	0,8	0,7	1,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,0	-	-	2,1	2,1	1,2	6,3	4,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,1	-	-	2,8	0,5	2,1	7,6	1,4	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	2,4	0,6	0,6	1,2	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	1,7	2,7	1,1	0,6	0,6	-
La inseguridad ciudadana	2,9	2,1	-	0,8	1,1	0,3	2,1	1,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	1,1	-	0,2	2,7	-	0,9	1,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,3	2,1	-	1,6	0,9	-
La sanidad	2,2	-	-	0,8	0,8	3,7	-	1,1	-
Los problemas de índole social	1,6	2,4	21,1	0,2	0,7	0,1	-	0,9	12,2
La subida de los impuestos	-	-	-	0,0	1,5	0,5	-	0,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	-	-	0,6	-	-	0,4	1,6	-
La educación	0,8	-	-	0,1	0,5	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	1,0	-	0,3	1,0	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	-	-	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,0	-	0,3	3,2	0,1	-
La Administración de Justicia	0,4	-	-	0,6	-	0,8	-	-	-
Las pensiones	-	-	-	0,4	1,0	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	-	-	0,1	0,5	-	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	-	0,1	-	1,3	-	0,6	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	2,1	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	-	-	-	1,0	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	-	-	0,7	-
El cambio climático	-	-	-	0,0	0,9	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,1	-	0,7	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	0,3	-	0,3	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,3	-	-	1,5	0,9	-	0,7	0,4	-
Ninguno	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
N.S.	2,8	0,8	-	1,8	3,7	8,0	3,2	3,0	1,7
N.C.	-	-	-	0,1	0,3	-	-	1,3	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Segundo problema									
La vivienda	10,9	12,9	13,1	9,6	11,5	11,2	7,7	6,7	5,8
La inmigración	7,6	6,4	5,9	5,9	11,5	9,9	20,0	14,0	6,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,5	3,8	7,3	12,2	9,0	7,8	0,7	11,7	4,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,1	6,7	6,9	9,5	6,2	11,9	6,6	6,4	11,5
El paro	5,5	2,9	4,4	4,2	3,5	3,7	5,7	5,2	3,5
Los problemas políticos en general	5,0	4,7	5,0	5,5	4,8	4,1	6,3	4,1	5,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,9	9,4	3,3	4,7	2,9	2,8	10,6	5,4	5,0
La corrupción y el fraude	4,7	10,4	6,1	5,6	7,7	7,5	13,4	2,1	5,6
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,3	1,6	3,6	2,3	3,8	1,6	4,9	1,4	2,7
La sanidad	3,2	2,2	4,2	3,3	1,0	4,2	-	2,0	2,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,7	2,2	3,4	1,5	2,3	1,6	-	0,2	4,7
La crisis de valores	2,5	3,2	3,1	2,5	1,5	2,3	4,9	1,5	2,9
Los extremismos	2,3	3,4	4,7	2,7	3,7	1,0	-	0,6	3,0
Lo que hacen los partidos políticos	2,2	4,2	1,1	0,9	0,7	3,0	2,3	1,3	3,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,2	3,1	1,4	1,7	1,6	2,5	-	3,7	-
La inseguridad ciudadana	2,1	2,3	1,7	1,6	1,7	2,5	-	1,6	9,7
Los problemas de índole social	1,6	0,2	1,2	0,4	0,6	2,9	-	3,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,5	0,7	2,5	1,6	1,6	0,8	-	0,9	0,8
La educación	1,4	1,1	2,2	3,2	1,6	1,4	-	1,8	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	0,8	1,4	0,9	0,6	0,7	0,6	3,0	3,3
El funcionamiento de la democracia	0,9	1,5	1,6	0,8	0,6	1,7	5,1	-	-
La subida de los impuestos	0,8	0,3	0,7	1,0	3,0	1,4	-	-	1,0
La Administración de Justicia	0,7	0,5	0,7	1,1	-	1,1	-	4,1	-
El racismo	0,7	-	0,4	0,4	3,9	0,4	-	0,8	4,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	1,2	1,0	1,1	0,8	0,5	0,2	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	-	0,2	1,3	1,2	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,7	0,6	1,1	0,5	0,3	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	-	0,1	0,9	1,2	0,2	-	3,3	-
Las guerras en general	0,4	-	0,1	0,2	-	-	-	0,3	-
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,3	0,2	-	1,2	-	-	1,4
Los estatutos de autonomía	0,4	-	0,4	0,1	-	0,8	-	0,3	0,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	2,1	1,5	0,1	0,8	0,1	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,4	0,3	-	0,4	-	-	0,2
Los nacionalismos	0,3	0,2	0,7	0,2	1,1	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,6	0,5	0,6	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,1	0,4	-	0,4	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La violencia de género	0,3	-	0,1	0,3	0,4	1,5	-	-	-
El cambio climático	0,2	-	0,4	0,4	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-	3,7	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-
Las pensiones	0,2	0,7	0,1	0,3	-	-	-	0,4	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,2	0,1	-	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,3	-	0,3	-	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,9	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,3	1,2	1,7	3,3	0,6	-	-	-
Ninguno	2,0	1,3	1,1	0,5	0,3	0,6	0,8	5,3	1,3
N.S.	3,6	3,5	2,0	3,3	1,4	3,0	0,9	2,7	3,5
N.C.	3,7	2,4	1,6	3,6	2,5	1,3	9,1	0,3	7,2
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	13,7	23,4	9,6	13,0	7,9	7,4	10,8	7,9	-
La inmigración	10,2	14,4	-	5,8	6,9	5,8	5,1	7,6	22,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,5	2,4	-	4,8	4,4	6,1	5,9	14,0	4,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,2	7,6	69,2	3,6	8,1	11,7	4,5	7,5	4,2
El paro	5,1	7,8	-	7,3	5,0	6,2	8,2	6,9	2,9
Los problemas políticos en general	7,9	8,2	-	4,5	4,2	10,7	7,2	2,7	11,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,6	-	-	7,6	2,6	4,7	7,4	1,5	-
La corrupción y el fraude	3,0	4,8	-	2,5	4,6	-	5,6	2,1	3,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,1	-	4,9	3,5	3,3	3,9	3,2	-
La sanidad	-	1,1	-	4,1	0,5	1,6	3,4	4,7	3,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,1	1,3	-	3,8	3,2	4,8	4,1	1,3	1,7
La crisis de valores	2,4	0,8	21,1	2,5	3,0	-	2,7	2,5	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los extremismos	-	-	-	1,9	5,5	-	2,8	1,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,3	-	-	4,3	-	-	0,3	2,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	6,8	-	2,2	3,8	3,3	1,4	2,0	2,6
La inseguridad ciudadana	2,2	1,4	-	1,4	2,6	2,6	2,4	2,8	-
Los problemas de índole social	-	2,1	-	1,6	0,2	0,3	7,1	1,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	-	2,0	3,5	0,4	-	1,0	18,1
La educación	-	4,1	-	0,7	1,8	1,8	-	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	5,6	1,1	-	0,7	0,6	0,3	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,6	0,5	-	0,9	0,4	-
La subida de los impuestos	4,8	-	-	0,0	2,8	-	-	0,5	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,7	0,7	-	-	0,7	-
El racismo	1,0	-	-	0,2	2,2	2,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	-	-	0,6	2,4	-	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,6	-	-	1,2	2,9	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,6	3,1	-	-	1,0	2,7
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,3	-	-	-	1,1	-
Las guerras en general	-	-	-	0,9	-	2,0	-	1,2	-
La ocupación de viviendas	0,3	4,4	-	0,5	-	-	-	0,4	-
Los estatutos de autonomía	0,4	1,3	-	0,6	-	0,2	0,8	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	1,0	-	0,1	0,5	-	-	-	4,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	-	-	0,2	-	1,9	-	0,8	-
Los nacionalismos	1,0	-	-	0,5	-	-	-	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	0,3	-	-	0,1	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	-	-	2,8	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	0,8	-	-	-	-
El cambio climático	-	-	-	0,3	-	0,6	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	1,9	-	1,0	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,3	1,4	-	-	-	-
Las pensiones	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	0,5	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,1	0,6	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
El fraude fiscal	1,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	-	-	0,2	-	0,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,5	0,7	0,4	-	0,5	-
Ninguno	0,5	2,0	-	1,7	2,0	4,6	2,3	5,8	-
N.S.	7,1	2,1	-	4,5	5,0	6,2	4,5	2,9	16,0
N.C.	3,9	0,8	-	4,5	4,8	8,0	4,5	5,5	1,7
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La vivienda	6,4	7,9	6,9	5,5	5,4	10,7	8,2	9,5	7,3
La inmigración	6,1	7,2	5,7	9,1	5,3	7,2	0,6	7,6	8,4
La sanidad	5,3	2,5	5,5	5,5	9,6	7,0	0,2	0,7	4,6
El paro	4,6	3,5	4,4	2,6	7,7	2,2	14,7	6,3	0,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,5	5,2	5,2	4,3	3,4	4,8	1,5	7,9	4,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,4	5,8	4,6	6,7	4,6	10,0	7,4	3,9	2,0
La educación	3,4	3,4	4,3	2,4	1,4	3,1	-	-	3,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,3	1,9	3,4	3,1	5,3	2,8	7,7	-	1,3
Los problemas políticos en general	3,2	2,5	2,6	3,8	3,8	2,7	1,9	8,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,9	4,2	1,9	3,9	3,7	1,8	-	3,4	1,9
La corrupción y el fraude	2,7	1,6	3,7	4,7	2,8	2,4	2,7	3,8	9,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,3	0,9	3,9	1,8	1,3	2,1	8,3	5,8	0,7
Los problemas de índole social	2,3	2,3	1,9	2,8	3,2	1,9	-	1,5	4,2
La inseguridad ciudadana	2,2	3,0	1,2	4,0	3,0	0,5	-	0,4	6,2
La crisis de valores	2,0	2,9	1,1	0,9	1,7	2,8	0,8	4,2	-
Los extremismos	1,4	1,4	2,2	1,9	2,5	2,1	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	0,7	0,7	1,5	0,8	1,5	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,3	1,5	2,1	1,1	2,7	0,7	4,9	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	1,3	1,2	1,3	-	1,2	-	6,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	0,9	1,6	0,8	1,1	0,1	-	3,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	0,8	1,1	0,3	0,7	0,2	-	0,6	-
Las pensiones	0,8	0,3	1,1	0,9	0,8	-	-	0,3	-
La subida de los impuestos	0,8	2,5	1,2	1,1	0,5	1,0	-	0,6	3,0
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	2,4	2,3	0,6	0,2	0,3	5,1	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,4	1,6	0,5	0,3	1,3	-	1,5	0,4
Las guerras en general	0,7	0,8	0,2	-	1,3	1,0	-	2,4	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,9	0,8	1,1	1,3	0,3	0,3	0,3	-
La Administración de Justicia	0,6	0,3	0,4	0,9	0,2	0,1	-	1,4	-
La violencia de género	0,6	0,3	0,9	1,2	-	0,1	-	-	1,3
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	2,7	1,1	0,2	-	0,3	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	1,3	0,5	-	0,6	0,2	-	-	0,9
Los nacionalismos	0,5	0,9	0,5	1,1	0,3	0,3	-	-	1,5
La ocupación de viviendas	0,4	0,3	0,5	-	0,7	0,4	-	-	-
El cambio climático	0,4	0,8	1,6	0,5	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	-	0,3	0,3	0,7	-	3,5	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,2	-	0,3	0,4	1,7	-	-
El racismo	0,4	-	0,6	0,6	0,3	0,5	-	0,7	-
Las infraestructuras	0,4	0,9	0,4	0,3	1,2	0,5	-	-	2,4
El medio ambiente	0,4	0,3	0,6	0,5	-	0,3	-	0,6	-
Las drogas	0,3	-	0,1	-	-	0,7	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	-	0,1	0,3	-	0,5	3,0	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,1	0,5	0,2	-	0,2	-	0,4	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	0,2	0,3	0,2	1,0	-	-	-	1,7
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	1,6	0,1	0,1	0,5	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,5	0,2	0,2	-	-	0,3	0,9
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,4	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	4,5
La emigración	0,1	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,3	-	-	-	-	-	-	0,6
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	0,9	0,9	1,2	0,6	2,2	-	-	-
Ninguno	2,1	3,0	1,7	2,0	2,0	1,5	0,7	4,3	-
N.S.	7,5	4,2	4,5	4,5	2,8	11,2	14,9	3,4	4,2
N.C.	14,8	12,3	10,1	13,1	13,8	8,4	11,6	9,6	23,4
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La vivienda	1,7	3,7	-	4,6	5,9	8,0	7,4	4,5	25,3
La inmigración	6,2	16,5	21,1	5,7	6,7	2,0	3,2	5,6	2,6
La sanidad	6,9	-	-	4,9	4,5	3,5	6,5	7,0	1,7

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El paro	4,4	3,0	-	5,0	0,3	5,6	11,5	4,1	3,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	-	11,1	-	2,8	8,2	2,2	1,2	8,3	3,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,2	-	-	2,8	2,8	5,8	0,4	2,4	4,6
La educación	-	4,0	-	5,0	1,2	4,3	1,5	5,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,8	1,1	-	3,7	2,7	6,0	2,5	3,5	4,5
Los problemas políticos en general	5,9	11,1	-	2,9	3,8	0,5	5,0	1,9	2,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	5,9	1,9	-	3,9	3,0	1,8	2,1	2,0	-
La corrupción y el fraude	0,7	1,5	-	1,5	2,9	0,5	0,4	3,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	4,1	9,6	2,8	1,0	0,6	1,5	1,3	-
Los problemas de índole social	1,6	2,2	-	1,9	4,3	7,7	1,7	0,7	-
La inseguridad ciudadana	2,1	4,6	69,2	2,2	0,3	4,7	2,5	2,0	3,1
La crisis de valores	3,6	3,0	-	2,0	1,9	0,9	2,9	1,8	-
Los extremismos	1,4	-	-	1,2	-	2,4	-	1,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,4	1,0	-	1,0	2,2	3,8	0,4	2,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	-	-	1,4	1,6	-	1,2	0,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	0,3	-	0,4	1,2	0,5	-	1,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,3	-	1,3	2,4	0,2	-	-	15,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	0,9	-	1,7	2,4	-	-	1,8	-
Las pensiones	-	-	-	1,6	2,7	-	1,1	-	-
La subida de los impuestos	2,2	1,3	-	0,1	1,0	-	-	0,9	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,3	1,6	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,8	0,7	0,2	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,9	0,3	0,2	1,6	0,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	0,3	-	0,5	2,2	0,3	-	0,7	-
La Administración de Justicia	-	2,4	-	1,4	0,2	-	-	0,4	-
La violencia de género	-	-	-	0,4	-	0,7	3,7	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	3,6	-	-	-	0,5	-	-	0,4	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	0,2	-	2,5	1,0	-
Los nacionalismos	-	2,2	-	0,5	-	0,7	-	0,1	-
La ocupación de viviendas	2,2	-	-	0,5	-	1,2	0,5	0,4	-
El cambio climático	0,9	-	-	0,1	2,0	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,5	-	-	1,8	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	1,2	-	0,9	-	-	-	0,5	-
El racismo	2,0	-	-	0,2	-	0,5	0,9	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	-	0,3	-	0,7	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,3	2,0	-	0,2	-	-
Las drogas	-	-	-	0,4	-	-	2,5	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,2	0,2	-	-	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,2	-	0,6	-	0,1	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,4	-	-	0,2	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	0,2	1,0	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,0	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	0,8	-	0,1	-	-	-	0,1	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,0	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Otras respuestas	-	-	-	1,7	1,1	1,1	1,4	0,9	-
Ninguno	3,6	-	-	1,5	4,3	0,1	2,1	3,2	-
N.S.	11,3	10,1	-	8,3	6,1	10,9	14,0	6,9	4,7
N.C.	15,5	9,5	-	17,9	14,7	21,3	14,7	20,8	29,0
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La vivienda	32,5	33,7	42,8	32,5	36,0	32,3	29,1	28,1	20,5
La inmigración	18,5	18,4	14,7	18,3	22,5	22,6	21,4	30,9	16,3
Los problemas políticos en general	18,4	14,9	18,6	19,5	15,6	19,5	12,3	22,6	15,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,9	16,3	17,0	21,4	16,2	22,4	29,9	22,3	22,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,2	12,6	17,1	26,1	20,1	21,8	9,7	22,2	7,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	15,4	19,2	13,6	12,2	13,1	12,7	19,6	19,4	10,7
El paro	15,2	8,1	11,8	10,3	13,0	13,2	20,4	12,9	10,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,7	18,4	10,4	12,0	14,6	19,1	5,9	18,7	18,4
La corrupción y el fraude	11,7	18,0	15,2	14,2	18,1	13,8	21,0	6,9	24,3
La sanidad	9,4	4,7	10,5	10,2	11,9	12,2	0,2	2,7	7,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	9,3	5,6	10,6	8,6	15,1	5,5	16,2	1,8	4,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,9	7,6	6,9	7,2	7,7	4,0	9,1	9,2	6,5
La crisis de valores	7,4	15,0	6,1	6,3	3,2	6,7	9,6	9,9	9,3
Lo que hacen los partidos políticos	7,0	8,1	5,0	3,7	5,1	5,2	3,3	8,8	4,4
Los extremismos	6,6	9,6	11,1	7,7	8,5	6,3	2,8	2,6	4,5
La inseguridad ciudadana	5,4	6,1	3,5	6,1	5,0	4,1	-	5,0	17,4
La educación	5,2	4,7	8,0	5,9	3,0	5,9	-	1,8	5,1
Los problemas de índole social	4,8	7,0	3,4	4,7	4,8	5,9	-	5,1	5,7

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	4,3	2,9	6,1	6,6	4,8	3,4	4,9	2,7	0,8
El funcionamiento de los servicios públicos	3,1	2,4	4,7	2,2	2,5	2,7	5,6	10,0	8,3
El funcionamiento de la democracia	2,8	2,3	4,8	2,4	1,9	4,2	6,0	1,5	3,4
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,7	3,4	3,6	1,8	1,9	1,2	4,4	1,0	1,2
La subida de los impuestos	2,4	4,0	2,6	3,5	4,2	3,5	0,9	3,9	6,4
La Administración de Justicia	1,7	1,1	1,1	2,3	0,2	2,0	-	5,6	-
El racismo	1,4	-	1,0	1,2	4,2	1,4	-	1,5	5,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,4	1,5	1,9	1,6	1,6	0,9	0,3	1,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,4	4,1	1,2	2,2	1,5	2,5	-	3,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,3	1,2	0,9	1,6	1,6	0,5	-	0,3	0,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	4,5	4,1	0,7	1,2	0,4	5,1	0,4	-
Las pensiones	1,3	1,0	2,0	1,3	0,8	0,6	-	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,2	2,9	1,6	1,1	2,0	0,6	-	1,1	0,9
Las guerras en general	1,1	0,8	0,3	0,2	1,3	1,0	-	2,7	-
La violencia de género	1,0	0,3	1,0	1,5	0,4	1,9	-	-	1,3
La ocupación de viviendas	0,9	0,3	1,1	0,2	1,2	1,8	-	-	1,9
Los estatutos de autonomía	0,9	-	0,9	0,8	0,7	1,0	3,5	0,6	0,4
Los nacionalismos	0,9	1,2	1,2	1,2	1,4	0,3	-	0,7	1,5
El cambio climático	0,8	0,8	2,0	0,8	-	0,5	2,7	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	-	0,5	0,9	-	1,0	3,0	-	0,2
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	0,3	0,3	0,2	0,3	0,6	1,7	-	-
Las infraestructuras	0,6	1,3	0,6	0,5	1,2	0,6	-	-	3,4
Las drogas	0,6	-	0,4	-	0,4	0,7	-	-	-
El medio ambiente	0,5	0,6	0,9	0,6	-	0,4	-	0,6	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	0,3	0,1	0,4	-	0,4	-	-	0,6
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	0,2	0,5	0,2	1,0	0,2	-	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,4	0,5	-	-	-	-	3,7	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	0,2	0,6	0,6	1,0	-	-	-	1,7
La independencia de Cataluña	0,3	0,2	0,7	0,6	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	1,6	0,2	0,1	0,5	-	-	0,9	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,7	0,1	0,3	0,4	0,4	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	0,7	0,4	-	-	0,3	-	-	-
La emigración	0,2	-	0,3	0,1	-	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,1	0,3	-	-	-	-	4,5
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Otras respuestas	3,0	2,9	3,0	4,9	4,5	4,2	4,1	-	0,2
Ninguno	0,3	-	0,1	0,6	-	-	-	-	-
N.S.	2,1	1,2	0,8	0,5	0,5	1,3	9,1	0,3	5,4
N.C.	0,5	-	0,4	2,1	0,3	-	-	-	1,8
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La vivienda	24,6	39,7	9,6	33,3	34,6	25,9	30,9	25,6	28,2
La inmigración	26,2	44,0	21,1	14,6	18,6	13,8	15,2	19,0	25,4
Los problemas políticos en general	25,3	24,2	-	18,7	16,7	19,8	23,2	12,9	20,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,1	23,0	69,2	11,7	26,8	15,8	8,5	24,3	15,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	26,4	17,0	78,9	9,0	9,9	16,4	8,7	20,6	9,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,0	20,8	9,6	22,3	6,0	20,6	17,4	9,7	20,8
El paro	22,0	13,2	-	16,7	8,2	22,8	25,6	20,6	8,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,1	15,2	-	11,0	13,8	19,5	13,0	12,8	36,4
La corrupción y el fraude	6,3	18,7	-	9,8	9,8	1,5	8,3	7,5	9,5
La sanidad	9,1	1,1	-	9,8	5,8	8,8	9,9	12,7	4,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	7,4	2,2	-	10,6	8,3	10,5	12,7	11,4	4,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	11,2	3,2	-	10,5	6,7	8,6	13,8	4,7	1,7
La crisis de valores	9,9	3,8	21,1	7,4	6,9	3,9	8,9	7,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	5,6	5,5	-	12,6	4,5	3,9	2,9	7,6	21,4
Los extremismos	1,9	1,1	-	6,2	13,4	3,2	3,5	4,0	-
La inseguridad ciudadana	7,2	8,1	69,2	4,3	3,9	7,6	6,9	6,7	3,1
La educación	0,8	8,1	-	5,8	3,5	6,1	1,5	6,7	-
Los problemas de índole social	3,2	6,7	21,1	3,8	5,2	8,1	8,8	3,3	12,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	-	-	5,8	5,7	1,0	2,4	1,8	18,1
El funcionamiento de los servicios públicos	5,6	2,5	-	1,4	4,5	0,8	0,9	3,2	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	3,1	3,8	1,3	1,5	1,0	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,9	-	3,6	6,9	-	1,6	3,0	-
La subida de los impuestos	7,0	1,3	-	0,2	5,3	0,5	-	2,1	-
La Administración de Justicia	0,4	2,4	-	2,7	0,9	0,8	-	1,1	-
El racismo	3,0	-	-	0,5	2,2	3,3	4,1	0,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	0,3	-	1,1	5,3	0,3	-	1,9	2,7
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	4,2	-	-	0,3	0,7	-	-	1,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	-	-	1,2	0,7	-	1,6	4,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	1,0	-	0,5	2,6	-	-	0,3	4,6

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Las pensiones	-	-	-	2,3	3,7	-	1,1	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	1,0	-	1,0	1,5	-	2,5	1,1	-
Las guerras en general	-	-	-	1,8	0,3	2,2	1,6	1,6	-
La violencia de género	-	-	-	0,6	0,8	0,7	3,7	0,7	-
La ocupación de viviendas	2,5	4,4	-	1,0	-	1,2	0,5	0,7	-
Los estatutos de autonomía	0,4	1,3	-	1,2	-	0,2	2,6	0,5	-
Los nacionalismos	1,0	2,2	-	1,3	-	0,7	-	0,5	-
El cambio climático	0,9	-	-	0,5	2,9	0,6	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	-	-	0,8	0,2	1,9	-	1,0	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,5	1,2	-	1,1	-	1,5	-	1,2	-
Las infraestructuras	0,3	-	-	0,4	0,6	0,7	2,1	-	-
Las drogas	-	-	-	0,5	-	1,9	2,5	1,0	-
El medio ambiente	-	-	-	0,4	2,0	0,7	0,2	0,4	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	0,8	-	0,4	-	0,3	2,8	0,4	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,5	1,4	0,6	-	0,1	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	0,3	-	-	1,0	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,1	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,4	0,5	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	0,2	1,0	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
El fraude fiscal	1,1	-	-	0,0	-	0,5	0,2	-	-
La emigración	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,7	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,7	-	-	-	0,1	-
Otras respuestas	1,3	-	-	3,7	2,8	1,6	2,1	1,8	-
Ninguno	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
N.S.	2,8	0,8	-	1,8	3,7	8,0	3,2	3,0	1,7
N.C.	-	-	-	0,1	0,3	-	-	1,3	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 11R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,5	9,6	9,9	18,4	11,7	17,5	15,2	22,1	20,6
La vivienda	9,6	6,6	21,0	13,0	14,3	10,0	1,0	7,0	3,6
La sanidad	7,4	2,0	6,2	7,7	9,5	3,8	2,3	5,4	6,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	7,2	8,0	9,3	15,0	12,8	5,3	11,9	9,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,5	2,6	3,1	2,3	3,8	2,5	3,0	5,3	1,0
El paro	3,4	1,1	1,2	1,0	3,6	5,2	-	0,3	0,8
La subida de los impuestos	3,1	9,1	4,6	3,4	5,5	5,2	-	7,1	9,6
Los problemas políticos en general	3,0	3,9	3,2	4,9	3,5	4,7	0,8	5,3	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,8	5,5	1,1	1,8	1,2	2,5	-	1,7	5,1
La inmigración	2,7	2,9	1,7	2,3	2,2	0,8	-	5,6	2,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,5	3,2	2,8	3,2	0,4	2,8	-	1,1	1,0
Los problemas de índole social	2,4	1,5	1,7	1,4	3,2	2,5	18,3	-	6,6
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,3	-	0,9	0,6	1,4	0,8	7,6	-	6,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,2	3,0	2,4	1,9	1,7	2,2	2,6	1,4	2,0
La inseguridad ciudadana	2,0	2,4	1,8	1,0	1,7	2,3	0,6	0,8	7,3
La educación	1,9	3,6	4,3	2,1	1,1	1,2	-	-	3,7
Las pensiones	1,8	0,9	0,6	1,1	0,7	0,6	-	0,4	0,6
La crisis de valores	1,6	4,2	1,3	1,0	0,2	1,9	-	-	0,2
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	-	0,5	0,3	-	0,6	-	1,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,2	2,3	2,6	1,4	0,9	-	-	0,4
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,2	3,1	1,6	1,1	-	4,1	5,1	4,7	-
La corrupción y el fraude	1,2	1,8	1,9	2,6	2,2	0,9	-	2,0	-
Las guerras en general	1,1	0,4	0,3	0,2	0,9	0,4	-	0,3	-
Los extremismos	1,1	4,2	1,4	1,6	3,1	0,3	0,9	0,7	0,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	0,8	0,9	0,3	1,3	1,5	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	1,5	0,3	-	-	0,2	-	3,7	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,2	1,5	0,6	1,0	0,3	0,2	0,3	0,6
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,6	0,7	0,4	0,5	0,7	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	1,0	0,6	0,6	1,6	0,2	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	-	0,4	0,9	0,4	0,1	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,6	1,5	0,6	0,6	-	-	-	1,8

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las infraestructuras	0,6	0,4	0,6	-	-	1,3	0,9	-	1,0
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	0,7	0,2	0,4	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,3	-	0,2	0,4	-	-	1,3	1,3
El medio ambiente	0,3	-	-	0,1	0,5	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,3	0,7	-	0,7	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	-	0,1	-	0,2	4,2	-	-
El cambio climático	0,2	0,9	0,7	-	-	-	2,7	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	-	-	-	10,0	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,7	0,3	-	0,6	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,3	-	0,5	0,2	-	1,1	-
La violencia de género	0,2	0,4	-	0,2	-	-	-	-	1,3
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,6	-	-	0,4	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,4	0,1	0,4	0,2	0,1	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,4	0,3	0,4	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,3	0,2	0,4	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,7	-	0,1	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,3	0,1	-	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Otras respuestas	0,5	1,1	0,6	0,7	-	0,6	-	-	-
Ninguno	8,5	5,4	4,3	4,5	2,8	4,2	0,7	6,8	0,4
N.S.	1,8	2,2	1,0	1,6	-	0,8	18,6	-	1,2
N.C.	0,7	-	0,2	2,2	0,3	1,3	-	1,0	1,8
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,3	8,9	-	7,5	10,9	15,9	9,5	13,7	21,1
La vivienda	15,0	16,4	9,6	3,3	20,4	2,7	3,3	7,4	5,9
La sanidad	5,4	1,9	-	12,2	2,0	9,4	8,3	7,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,6	6,4	69,2	2,1	2,2	7,1	0,1	8,9	9,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,1	-	-	4,2	9,6	2,1	4,8	2,3	-
El paro	3,4	-	-	0,8	4,4	3,2	1,5	16,6	3,0
La subida de los impuestos	0,6	2,1	-	0,4	2,3	0,5	1,3	1,7	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas políticos en general	1,0	2,2	-	2,5	4,3	2,5	0,8	1,3	2,6
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,8	0,9	-	4,3	2,7	2,5	1,4	3,5	-
La inmigración	8,4	11,6	21,1	3,1	4,3	3,1	0,3	2,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,6	1,6	-	3,5	1,6	1,0	4,2	1,2	-
Los problemas de índole social	2,5	3,5	-	2,0	0,7	0,2	6,3	1,9	2,7
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,7	-	-	5,5	-	5,2	1,9	1,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,8	2,5	-	2,2	2,0	1,7	0,4	2,9	7,8
La inseguridad ciudadana	-	7,3	-	1,0	2,8	0,7	7,1	2,1	-
La educación	2,0	-	-	1,3	6,9	0,9	-	0,1	1,7
Las pensiones	1,7	-	-	4,5	-	1,1	3,0	1,5	-
La crisis de valores	-	1,1	-	1,5	1,3	0,5	3,5	2,8	13,0
Las preocupaciones y situaciones personales	2,8	4,5	-	3,2	-	1,9	2,5	0,8	4,2
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	-	-	0,2	1,0	-	1,2	3,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,0	0,3	0,1	-	0,6	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,4	0,8	0,5	0,8	1,8	3,1
Las guerras en general	3,6	-	-	2,5	-	3,7	-	0,8	-
Los extremismos	-	-	-	0,8	2,0	0,2	1,3	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	2,7	-	1,8	0,6	0,5	1,9	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	2,7	-	0,7	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,5	2,3	0,2	2,2	0,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,6	3,1	-	1,2	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,0	1,1	-	-	0,8	3,1
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,6	0,7	1,4	0,2	2,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	1,0	-	2,1	0,2	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,3	2,1	1,1	2,0	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,0	-	-	2,0	2,9	-
La Administración de Justicia	-	7,9	-	0,5	-	-	0,3	0,1	3,1
El medio ambiente	-	-	-	0,3	-	0,5	-	1,1	-
Los problemas relacionados con la mujer	1,6	-	-	-	0,7	0,3	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
El cambio climático	-	-	-	0,1	0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,2	-	-	1,2	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	-	-	0,5	-	0,2	-
La violencia de género	-	-	-	0,4	-	0,7	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	1,9	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	1,1	-	-	-	-	0,3	1,2	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-
Los nacionalismos	0,9	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	0,6	-	-	0,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	1,2	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	-	-	1,0	-	-	-	0,7	-
Ninguno	10,3	14,1	-	15,3	2,5	26,9	20,1	2,1	13,9
N.S.	2,8	-	-	3,7	1,7	-	-	-	-
N.C.	-	2,1	-	0,1	-	-	-	1,6	5,6
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,9	9,8	8,5	8,2	7,6	11,7	5,2	14,6	3,0
La sanidad	7,4	5,9	8,1	5,7	7,7	8,2	4,6	2,9	4,3
La vivienda	7,0	5,1	8,9	8,0	9,4	6,7	1,5	6,6	5,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,5	6,3	8,7	12,9	12,6	10,3	8,2	9,7	0,9
La inmigración	3,4	3,5	3,4	4,0	5,1	3,5	-	8,0	11,8
El paro	3,0	1,8	2,4	2,6	5,0	2,6	2,0	1,7	0,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,0	3,0	2,4	2,1	3,5	3,4	-	5,2	2,9
La inseguridad ciudadana	2,6	5,4	1,7	4,3	1,9	1,9	0,8	6,6	1,5
La educación	2,5	2,9	4,1	2,4	2,8	4,2	-	2,4	7,0
La subida de los impuestos	2,2	9,5	2,6	1,8	2,5	2,8	0,9	4,9	1,4
Los problemas de índole social	2,2	1,9	2,3	2,1	1,0	2,8	-	-	0,7
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,0	-	0,1	-	1,3	2,1	-	1,7	0,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,9	1,0	2,8	1,1	3,4	1,5	7,3	-	3,9
Los problemas políticos en general	1,7	3,4	2,7	1,9	0,9	0,9	1,7	0,3	5,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	0,4	1,7	1,2	1,0	0,6	-	6,2	0,9
Las pensiones	1,3	0,6	0,9	1,0	0,3	1,4	-	-	2,4
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	0,9	1,1	2,6	0,7	0,6	0,9	-	2,9
La corrupción y el fraude	1,2	0,9	2,3	2,5	2,5	1,2	0,8	0,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	2,7	1,1	1,9	1,2	0,7	-	1,7	0,1

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	0,9	0,2	0,6	-	0,4	5,9	2,6	4,9
La crisis de valores	1,0	2,6	1,3	0,4	-	0,7	1,1	0,4	-
Los extremismos	0,8	1,3	1,7	0,4	1,6	1,3	-	0,4	-
Las infraestructuras	0,8	1,4	1,3	0,7	0,3	1,0	0,8	0,5	0,6
Las guerras en general	0,7	0,3	0,6	0,2	-	2,5	-	0,6	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	1,2	1,1	0,7	0,8	0,7	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	2,0	0,4	0,4	-	0,2	-	-	-
La Administración de Justicia	0,5	0,3	0,3	-	-	2,7	-	0,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	0,3	0,8	0,3	0,5	-	1,7	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,6	0,1	0,5	-	-	4,1	-	0,2
El cambio climático	0,5	0,1	0,9	1,1	-	0,1	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	0,2	0,1	-	-	4,1	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,2	0,2	-	0,8	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	0,5	1,1	1,0	0,5	-	-	0,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	1,5	0,5	0,4	-	-	-	0,7	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,4	-	0,1	0,5	1,8	-	-	1,5	2,8
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,4	0,5	-	-	0,6	-	1,9
El medio ambiente	0,3	0,3	0,8	0,2	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,3	-	0,3	-	0,4	-	-	3,6	1,3
Los estatutos de autonomía	0,2	0,4	0,3	0,9	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,5	0,7	0,4	0,4	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,3	-	-	-	-	9,3	-	0,9
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,5	0,4	0,4	-	-	-	-	0,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,1	0,4	-	0,9	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	-	0,1	0,5	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,4	-	0,5	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,4	0,0	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	1,8
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	0,2	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	0,9	1,0	0,7	5,5	0,6	-	-	-
Ninguno	9,3	6,7	6,8	8,7	5,6	7,6	3,0	4,1	12,6
N.S.	4,9	3,3	4,3	2,9	6,9	4,7	15,5	4,7	10,5
N.C.	12,7	8,1	6,2	10,2	4,2	7,4	20,0	7,8	4,9
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	15,4	6,0	-	4,0	9,4	12,4	5,6	6,7	10,8
La sanidad	6,4	1,9	-	8,8	3,6	6,2	11,4	9,2	-
La vivienda	11,0	3,8	21,1	3,9	12,6	6,6	5,8	8,6	4,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,3	4,3	-	1,4	8,7	2,2	0,9	7,6	-
La inmigración	2,9	4,6	-	1,4	6,9	0,1	1,0	4,2	3,0
El paro	0,3	3,3	-	1,7	4,7	5,6	3,3	7,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,6	2,9	-	2,3	7,3	0,7	5,4	2,9	-
La inseguridad ciudadana	1,6	2,2	69,2	1,9	2,3	3,3	3,7	1,4	-
La educación	0,4	4,1	-	0,8	4,4	3,3	1,3	2,3	-
La subida de los impuestos	2,4	3,8	9,6	1,0	2,9	0,5	1,8	0,7	-
Los problemas de índole social	2,6	-	-	2,7	0,3	3,0	2,5	3,5	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,2	4,5	-	4,3	-	2,5	6,1	1,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,3	-	-	1,2	2,6	0,6	1,5	2,0	-
Los problemas políticos en general	-	4,2	-	1,5	-	1,9	-	2,8	2,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	0,9	-	2,3	-	0,5	0,5	1,0	-
Las pensiones	-	-	-	3,1	-	-	2,9	0,2	1,7
El funcionamiento de los servicios públicos	-	3,5	-	1,0	0,3	0,5	2,3	1,9	4,2
La corrupción y el fraude	0,4	6,6	-	0,7	1,0	-	-	0,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	3,1	-	0,7	0,5	1,7	1,2	0,8	2,6
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	5,9	-	0,8	0,2	-	2,4	0,4	-
La crisis de valores	-	-	-	1,7	-	1,3	0,4	0,3	18,1
Los extremismos	-	-	-	0,5	2,9	-	-	0,6	-
Las infraestructuras	0,7	-	-	0,4	1,8	0,2	2,6	0,2	-
Las guerras en general	0,1	-	-	1,3	-	0,2	0,1	0,2	3,1
El funcionamiento de la democracia	-	1,1	-	0,5	-	2,4	-	0,7	3,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,9	-	1,3	1,2	0,6	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,2	0,7	-	-	1,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	3,7	-	0,8	0,5	0,2	0,2	0,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	1,1	-	0,7	-	0,1	3,1
El cambio climático	-	-	-	0,7	1,2	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,4	-	-	0,1	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,6	1,9	-	0,3	0,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	1,1	-	0,1	0,5	0,4	0,4	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	-	-	0,3	0,5	-	-	1,1	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,1	-	0,7	0,1	0,7	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,6	-	1,4	-	0,4	-
El medio ambiente	0,9	-	-	0,2	1,5	-	0,3	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	0,6	0,3	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,1	0,5	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,2	4,6
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	1,1	-	-	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	0,3	1,0	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	-	-	-	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	0,5	-	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	1,3	-	0,1	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,7	0,3	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,6	3,0	-	-	-	-
Ninguno	10,9	6,5	-	15,7	7,6	6,4	5,8	9,9	5,7
N.S.	9,7	4,4	-	3,8	3,7	3,1	7,4	5,2	13,0
N.C.	17,8	16,2	-	20,9	4,2	29,3	20,5	9,3	19,5
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,5	3,0	6,5	4,1	14,7	8,0	5,0	6,2	6,7
La sanidad	4,6	3,6	7,3	7,7	7,3	4,6	4,2	1,5	6,6

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La vivienda	3,7	2,3	6,0	3,9	5,5	6,4	-	4,8	7,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,4	6,5	6,7	4,3	2,8	3,3	7,7	1,0	4,2
La inmigración	2,7	3,8	1,3	4,3	1,6	3,4	0,2	4,0	1,8
La educación	2,7	0,9	2,9	3,0	3,5	1,3	2,2	3,2	-
Los problemas de índole social	2,3	0,9	1,6	1,7	2,6	3,5	-	8,5	0,9
La inseguridad ciudadana	2,0	3,1	2,3	3,0	3,9	2,0	-	2,1	3,4
El paro	2,0	1,5	1,9	2,5	1,0	2,8	-	2,9	1,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,5	1,6	1,5	1,7	1,8	1,9	0,9	3,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,4	3,7	2,0	1,1	0,6	0,9	2,1	2,5	0,5
Los problemas políticos en general	1,4	1,2	1,8	1,4	1,1	2,9	-	0,3	1,7
La crisis de valores	1,3	0,8	1,2	1,2	0,3	0,9	-	2,5	-
La subida de los impuestos	1,2	0,7	1,7	2,7	1,1	2,6	0,6	1,5	1,1
La corrupción y el fraude	1,1	1,1	1,4	1,3	4,1	1,0	-	0,8	3,7
Las infraestructuras	1,0	2,4	1,3	1,1	0,8	0,6	-	4,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	1,6	0,6	1,2	2,0	0,9	-	-	4,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,9	2,0	1,5	0,6	-	0,8	-	1,0	1,1
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,7	-	0,1	-	-	0,4	-	2,2	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	0,9	1,1	1,3	1,5	2,0	-	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	0,7	0,8	0,7	0,5	1,7	-	0,8	-
Los extremismos	0,7	1,1	1,8	1,0	0,7	0,6	-	1,0	-
Las pensiones	0,7	0,2	0,7	1,0	1,0	0,3	-	0,5	-
La Administración de Justicia	0,7	0,3	0,2	0,3	1,1	-	1,5	0,1	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,5	0,7	0,7	-	1,1	-	0,5	-
El cambio climático	0,5	-	0,8	0,4	-	0,5	-	0,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	0,6	0,2	0,9	0,3	-	-	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,8	0,7	0,5	0,5	0,2	-	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,3	0,1	0,4	-	-	-	-
El medio ambiente	0,5	0,3	0,7	0,5	-	-	-	0,4	3,3
Las preocupaciones y situaciones personales	0,5	1,4	0,2	0,3	0,4	0,3	-	-	-
Las guerras en general	0,5	-	0,4	1,0	0,5	-	3,5	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	1,1	0,7	0,1	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,3	0,2	0,6	0,1	0,7	1,0	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,1	0,7	-	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,3	0,6	0,1	0,5	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	1,1	0,5	-	-	0,1	-	0,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,9	0,2	0,2	1,2	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,4	0,2	0,4	0,3	-	0,8	-	0,6
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,4	0,1	0,9	0,4	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	0,2	0,4	0,2	-	0,3	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,5	0,6	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,1	0,3	0,3	-	-	-	0,9
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,4	0,2	-	-	-	4,2	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,8	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,5	0,1	-	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,2	0,4	0,4	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	1,2	1,5	0,6	0,9	1,5	1,8	0,3	1,1
Ninguno	7,9	6,3	6,3	6,5	4,4	7,1	7,0	13,0	9,9
N.S.	7,7	9,7	6,3	8,3	2,4	8,0	14,9	7,9	4,9
N.C.	32,0	29,6	22,1	25,0	25,5	25,0	42,6	18,6	34,0
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	15,0	69,2	2,0	7,2	7,5	1,2	6,5	-
La sanidad	5,3	2,2	-	2,9	2,7	4,5	4,2	3,1	18,1
La vivienda	0,6	1,9	-	2,9	3,1	3,2	0,2	3,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,4	2,5	-	1,2	3,7	-	-	4,0	-
La inmigración	3,3	4,1	-	1,5	1,2	4,3	0,7	5,9	7,1
La educación	5,8	1,1	-	1,5	10,5	2,6	1,6	3,1	-
Los problemas de índole social	3,6	1,5	-	2,0	3,1	1,8	1,3	2,1	4,2
La inseguridad ciudadana	-	7,5	-	1,7	2,1	-	0,9	2,1	-
El paro	2,3	-	-	1,0	4,5	2,4	2,4	2,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	1,1	-	0,9	2,6	2,0	3,2	1,0	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	-	-	-	0,8	2,6	0,9	1,7	2,5	-
Los problemas políticos en general	-	2,7	-	1,0	1,8	1,7	1,1	1,7	-
La crisis de valores	-	0,8	-	1,5	0,7	0,7	4,1	1,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La subida de los impuestos	-	-	-	0,1	0,9	0,7	0,4	1,8	-
La corrupción y el fraude	0,7	-	-	0,3	2,4	-	1,0	1,4	-
Las infraestructuras	0,4	-	-	0,5	2,0	-	1,3	0,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,1	0,5	3,0	-	0,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	21,1	1,0	-	-	0,6	1,1	3,1
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,1	-	-	0,2	-	3,1	3,3	2,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	2,4	-	0,3	0,5	-	-	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	0,8	-	2,0	-	0,2	-
Los extremismos	0,1	-	-	0,5	1,4	-	-	0,1	-
Las pensiones	-	3,2	-	0,7	0,3	-	2,2	0,9	-
La Administración de Justicia	-	-	-	1,0	1,1	1,3	-	1,8	-
El funcionamiento de la democracia	-	1,1	-	0,6	0,9	2,5	-	-	-
El cambio climático	0,9	-	-	0,6	2,0	-	-	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	1,1	-	0,6	-	0,6	1,1	1,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,8	0,7	-	-	1,0	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,1	-	-	3,9	-	-
El medio ambiente	2,2	-	-	0,5	0,7	-	0,4	0,2	1,7
Las preocupaciones y situaciones personales	0,5	-	-	0,5	0,4	1,4	2,5	-	3,1
Las guerras en general	-	-	-	0,7	0,3	-	0,4	0,9	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,6	0,5	0,3	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	0,6	-	-	0,3	-	-	0,1	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	0,6	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	1,1	-	0,1	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	-	-	-	0,1	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,6	-	-	0,4	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,0	0,3	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,0	-	0,1	-	-	-	0,4	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,0	-	-	-	0,7	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	0,5	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,7	0,7	2,4	0,4	0,3	9,1
Ninguno	6,7	11,1	-	10,1	8,6	4,4	2,8	11,0	-
N.S.	11,5	7,9	9,6	8,3	9,6	5,6	13,7	3,6	7,7
N.C.	41,1	28,1	-	46,2	19,6	39,9	42,6	27,8	46,0
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,9	22,5	25,0	30,7	34,0	37,2	25,5	42,8	30,4
La vivienda	20,3	14,0	35,9	24,9	29,2	23,2	2,5	18,5	16,8
La sanidad	19,4	11,6	21,6	21,1	24,5	16,6	11,2	9,8	17,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,0	20,0	23,3	26,5	30,5	26,4	21,2	22,5	14,7
La inmigración	8,8	10,2	6,4	10,6	8,9	7,8	0,2	17,6	16,0
El paro	8,3	4,5	5,5	6,0	9,6	10,6	2,0	4,9	2,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,9	9,2	7,4	5,5	7,9	6,8	5,1	12,9	4,4
La educación	7,2	7,4	11,4	7,4	7,5	6,7	2,2	5,6	10,7
Los problemas de índole social	7,0	4,3	5,5	5,2	6,9	8,8	18,3	8,5	8,1
La inseguridad ciudadana	6,6	11,0	5,8	8,3	7,5	6,1	1,4	9,5	12,3
La subida de los impuestos	6,4	19,2	8,9	7,9	9,2	10,7	1,5	13,5	12,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	6,2	8,1	5,4	4,7	6,4	5,9	8,2	5,2	9,0
Los problemas políticos en general	6,2	8,5	7,6	8,2	5,6	8,5	2,5	5,9	9,7
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,0	-	1,1	0,6	2,7	3,2	7,6	4,0	7,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,8	5,7	6,0	5,0	1,4	4,2	-	8,3	3,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,9	6,3	4,3	4,4	3,4	4,6	2,6	3,9	2,2
La crisis de valores	3,8	7,7	3,7	2,6	0,5	3,5	1,1	2,9	0,2
Las pensiones	3,7	1,7	2,2	3,2	1,9	2,2	-	0,9	3,0
La corrupción y el fraude	3,5	3,8	5,6	6,4	8,8	3,1	0,8	3,4	3,7
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	3,1	4,6	6,6	3,5	3,5	0,9	0,3	3,3
Las preocupaciones y situaciones personales	2,9	2,2	0,8	1,2	0,4	1,3	5,9	4,5	4,9
Los extremismos	2,6	6,7	4,9	3,1	5,4	2,1	0,9	2,1	0,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,6	4,4	1,8	1,9	3,3	2,6	-	-	4,9
Las infraestructuras	2,4	4,1	3,3	1,7	1,1	2,9	1,7	5,4	1,6
Las guerras en general	2,3	0,7	1,3	1,4	1,5	2,9	3,5	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	2,0	1,9	3,3	2,1	1,8	2,0	0,2	0,8	0,6

	Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,8	1,5	0,9	0,3	0,4	0,2	4,1	3,7	-	
Lo que hacen los partidos políticos	1,6	0,9	1,4	2,0	1,2	0,1	1,7	0,3	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,6	1,4	2,0	1,9	2,0	1,5	-	0,6	0,7	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,6	4,2	2,2	1,5	-	5,1	5,1	5,4	-	
La Administración de Justicia	1,5	1,0	0,5	0,5	1,5	2,7	1,5	1,6	1,3	
El cambio climático	1,2	0,9	2,4	1,5	-	0,6	2,7	0,3	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	4,0	2,2	1,2	1,8	-	-	0,7	1,8	
El medio ambiente	1,1	0,6	1,5	0,9	0,5	1,0	-	0,4	3,3	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,0	1,0	0,8	1,2	1,8	0,3	-	1,5	2,8	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	1,5	1,5	1,0	2,2	0,7	-	-	-	
La ocupación de viviendas	0,7	-	1,1	0,6	1,4	0,6	0,6	1,1	1,9	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,7	2,0	1,3	1,0	0,2	0,1	-	-	0,7	
La violencia de género	0,7	0,6	0,4	0,4	-	0,8	-	-	1,3	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	1,0	0,3	0,9	0,6	-	4,9	-	0,8	
Los estatutos de autonomía	0,6	0,4	1,1	1,4	1,0	0,1	0,7	1,0	-	
La España vaciada, la despoblación	0,5	0,4	0,4	0,1	-	0,2	8,4	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	0,3	0,2	0,8	0,8	0,8	-	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	0,9	0,6	0,2	0,6	-	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	0,3	1,1	0,8	0,5	1,1	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	0,3	0,1	0,1	-	-	19,2	-	0,9	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,3	0,8	0,6	0,6	-	-	0,3	-	
Los nacionalismos	0,4	0,8	0,6	0,3	0,3	-	-	-	0,9	
Las drogas	0,4	-	0,4	-	0,4	-	-	4,2	1,3	
La independencia de Cataluña	0,4	1,1	1,0	0,8	-	-	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	1,1	0,3	0,5	0,4	0,3	-	-	-	
El racismo	0,3	-	0,3	0,4	-	0,5	-	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,9	-	-	0,4	-	-	1,8	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,5	0,1	-	0,4	-	-	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	0,2	0,1	-	-	0,2	-	-	-	
Otras respuestas	2,3	3,3	3,1	2,0	6,4	2,7	1,8	0,3	1,1	
Ninguno	8,5	5,4	4,3	4,5	2,8	4,2	0,7	6,8	0,4	
N.S.	1,8	2,2	1,0	1,6	-	0,8	18,6	-	1,2	
N.C.	0,7	-	0,2	2,2	0,3	1,3	-	1,0	1,8	
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)	

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	32,0	29,9	69,2	13,5	27,5	35,9	16,2	26,9	31,9
La vivienda	26,5	22,1	30,8	10,1	36,1	12,6	9,2	19,3	10,4
La sanidad	17,0	6,0	-	23,9	8,3	20,2	23,9	20,2	18,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	23,3	13,3	69,2	4,7	14,6	9,3	1,1	20,6	9,2
La inmigración	14,7	20,4	21,1	6,0	12,4	7,5	2,0	12,1	10,1
El paro	6,0	3,3	-	3,5	13,6	11,2	7,1	26,0	3,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,7	2,9	-	7,3	19,5	3,7	11,9	7,7	-
La educación	8,2	5,2	-	3,7	21,9	6,7	2,9	5,6	1,7
Los problemas de índole social	8,7	5,0	-	6,7	4,1	5,0	10,1	7,5	6,9
La inseguridad ciudadana	1,6	17,0	69,2	4,6	7,2	4,0	11,7	5,6	-
La subida de los impuestos	3,1	5,9	9,6	1,5	6,1	1,7	3,5	4,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	8,2	2,0	-	6,3	7,9	5,1	6,1	6,5	-
Los problemas políticos en general	1,0	9,1	-	5,1	6,1	6,1	1,8	5,8	5,5
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,0	4,5	-	10,0	-	10,7	11,3	4,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,6	2,5	21,1	6,7	1,6	1,5	5,3	3,3	3,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,8	5,6	-	3,6	2,5	5,4	1,5	4,0	10,4
La crisis de valores	-	1,9	-	4,8	2,0	2,5	8,1	4,5	31,0
Las pensiones	1,7	3,2	-	8,3	0,3	1,1	8,1	2,6	1,7
La corrupción y el fraude	1,1	6,6	-	1,4	4,1	0,5	1,8	3,8	3,1
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	5,8	-	1,5	1,7	0,5	3,5	5,2	4,2
Las preocupaciones y situaciones personales	4,5	10,3	-	4,5	0,6	3,3	7,4	1,2	7,3
Los extremismos	0,1	-	-	1,8	6,3	0,2	1,3	0,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	2,7	-	3,9	1,1	4,7	3,1	1,3	-
Las infraestructuras	1,1	-	-	1,2	5,9	1,4	5,9	0,9	-
Las guerras en general	3,7	-	-	4,5	0,3	3,9	0,6	1,9	3,1
El funcionamiento de la democracia	-	2,1	-	1,6	3,3	5,1	2,2	0,8	3,3
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	5,1	-	0,7	4,0	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	4,8	-	2,0	1,2	2,2	1,5	3,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	1,1	-	1,6	4,3	0,4	1,7	1,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,0	0,3	0,1	-	1,2	4,6
La Administración de Justicia	-	7,9	-	1,7	1,8	1,3	0,3	3,0	3,1
El cambio climático	0,9	-	-	1,5	3,5	-	-	0,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,0	1,1	-	0,6	1,5	-	2,1	1,3	-
El medio ambiente	3,1	-	-	1,0	2,2	0,5	0,7	1,3	1,7
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,6	-	0,1	0,4	0,7	2,1	3,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,0	-	1,1	1,6	-	-	1,2	3,1
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,7	-	1,9	-	0,6	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	1,1	0,5	0,3	-	0,3	-
La violencia de género	-	-	-	1,0	1,9	0,7	1,2	0,6	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	1,2	-	1,4	-	0,7	-	0,3	3,1
Los estatutos de autonomía	0,6	-	-	0,8	-	-	0,1	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,6	-	-	0,3	1,1	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,2	2,3	0,6	-	0,7	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,9	-	-	1,2	0,7	-
Los problemas relacionados con la mujer	1,6	-	-	0,1	0,7	0,3	-	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	-	-	0,1	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,4	0,3	-	1,9	0,1	-
Los nacionalismos	0,9	-	-	0,7	-	-	-	0,7	-
Las drogas	-	1,1	-	0,1	-	0,5	0,6	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	1,3	-	0,2	0,9	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,2	-	-	-	0,9	-
El racismo	1,1	-	-	-	-	0,3	1,2	0,6	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	1,1	-	0,1	-	0,5	-	0,1	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,7	0,3	-	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-
Otras respuestas	0,4	-	-	2,3	3,7	2,4	0,4	1,0	9,1
Ninguno	10,3	14,1	-	15,3	2,5	26,9	20,1	2,1	13,9
N.S.	2,8	-	-	3,7	1,7	-	-	-	-
N.C.	-	2,1	-	0,1	-	-	-	1,6	5,6
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 12R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	25,8	18,3	21,4	16,4	20,0	19,7	38,3	23,1	15,8
Alberto Núñez Feijóo	10,0	20,6	11,8	13,3	7,0	8,4	5,0	11,0	12,5
Santiago Abascal	6,4	9,3	4,1	6,8	4,9	6,7	10,9	14,4	10,1
Isabel Díaz Ayuso	5,4	9,0	4,9	4,7	8,2	5,9	3,2	5,6	11,1
Yolanda Díaz	3,8	3,7	6,6	5,1	9,9	3,8	0,9	0,3	2,3
Irene Montero	0,8	0,3	1,9	0,7	0,4	2,5	-	-	-
Alvise Pérez	0,7	1,9	1,0	1,4	-	0,4	-	0,9	2,4
Gabriel Rufián	0,6	-	0,9	0,7	0,4	0,4	0,3	1,4	-
Ione Belarra	0,5	0,3	0,3	0,4	-	0,3	-	2,0	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,5	0,2	0,6	-	-	0,1	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	4,3	4,7	5,4	4,8	3,7	4,4	4,3	1,5	1,4
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,1	21,8	31,3	34,5	35,4	33,2	37,1	32,2	29,9
N.S.	8,8	8,3	7,7	6,6	5,4	7,8	-	5,5	9,6
N.C.	5,2	1,6	2,1	4,7	4,5	6,2	-	2,2	4,7
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	22,5	6,1	-	38,9	27,6	21,2	27,5	28,3	3,4
Alberto Núñez Feijóo	6,4	16,4	9,6	10,1	7,2	8,4	12,2	4,6	5,9
Santiago Abascal	11,1	17,0	-	2,8	15,1	5,9	0,9	7,6	3,1
Isabel Díaz Ayuso	-	16,0	-	6,7	2,0	7,0	1,6	3,5	-
Yolanda Díaz	2,1	1,1	-	3,6	4,3	1,7	1,0	2,4	-
Irene Montero	-	-	-	0,5	1,0	-	-	0,4	-
Alvise Pérez	-	2,6	-	-	0,7	0,3	-	1,1	2,6
Gabriel Rufián	-	-	-	1,0	0,5	-	-	0,5	-
Ione Belarra	0,9	-	-	0,5	1,3	-	2,0	-	2,7
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,7	-	-	0,9	1,7	0,5	-	0,9	-
(NO LEER) Otro/a	2,0	7,8	-	2,9	3,1	8,5	6,5	5,2	13,4
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	26,2	29,4	90,4	17,2	20,3	27,6	23,1	29,7	24,8
N.S.	19,1	2,4	-	10,3	8,2	4,5	14,7	9,6	34,0
N.C.	9,1	1,3	-	4,5	7,1	14,1	10,5	6,2	10,0
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P12R)
(N=2.362)

Pregunta 12Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	43,9	26,8	36,3	30,2	36,7	37,4	60,8	38,4	28,4
Alberto Núñez Feijóo	17,0	30,1	20,1	24,5	12,8	15,9	7,9	18,2	22,4
Santiago Abascal	11,0	13,6	7,0	12,5	9,0	12,8	17,4	23,9	18,1
Isabel Díaz Ayuso	9,1	13,2	8,4	8,6	15,0	11,2	5,1	9,3	20,0
Yolanda Díaz	6,4	5,5	11,1	9,5	18,1	7,2	1,4	0,5	4,2
Irene Montero	1,3	0,4	3,3	1,2	0,8	4,7	-	-	-
Alvise Pérez	1,1	2,8	1,7	2,7	-	0,8	-	1,5	4,4
Gabriel Rufián	1,0	-	1,5	1,3	0,7	0,7	0,5	2,3	-
Ione Belarra	0,9	0,5	0,6	0,8	-	0,6	-	3,3	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,9	0,3	0,9	-	-	0,3	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	7,3	6,8	9,1	8,8	6,9	8,3	6,9	2,5	2,5
(N)	(2.362)	(117)	(299)	(194)	(90)	(206)	(47)	(99)	(52)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	49,3	9,1	-	57,2	42,9	39,6	53,2	51,9	10,8
Alberto Núñez Feijóo	14,0	24,5	100,0	14,8	11,2	15,6	23,6	8,4	19,0
Santiago Abascal	24,3	25,4	-	4,2	23,4	11,1	1,8	13,9	9,9
Isabel Díaz Ayuso	-	23,9	-	9,9	3,0	13,1	3,1	6,4	-
Yolanda Díaz	4,5	1,7	-	5,4	6,7	3,2	1,9	4,4	-
Irene Montero	-	-	-	0,7	1,5	-	-	0,7	-
Alvise Pérez	-	3,9	-	-	1,0	0,6	-	2,1	8,5
Gabriel Rufián	-	-	-	1,5	0,8	-	-	1,0	-
Ione Belarra	2,0	-	-	0,7	2,0	-	3,9	-	8,7
Juan Manuel Moreno Bonilla	1,5	-	-	1,4	2,6	1,0	-	1,7	-
(NO LEER) Otro/a	4,4	11,6	-	4,3	4,8	15,9	12,5	9,5	43,1
(N)	(63)	(32)	(0)	(603)	(132)	(86)	(116)	(220)	(5)

Pregunta 13

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	9,4	4,8	5,9	9,5	10,0	9,9	9,4	13,4	12,8
1	0,7	0,7	0,4	0,6	-	0,4	-	-	2,3
2	0,9	0,8	1,5	1,4	2,1	1,1	1,5	-	-
3	1,6	0,8	1,4	1,2	0,6	2,8	0,3	3,6	1,9
4	0,8	0,3	1,5	0,8	-	-	4,1	-	-
5	5,3	8,2	3,1	4,1	5,1	6,6	20,8	2,8	3,4
6	1,8	0,6	0,8	1,0	1,4	5,6	-	-	5,5
7	2,7	1,7	2,2	5,7	1,9	1,0	-	1,8	4,9
8	5,1	3,0	5,7	7,5	10,5	4,2	1,6	0,5	1,0
9	3,8	2,8	6,0	4,8	3,8	3,1	3,0	1,8	1,8
10 Con toda seguridad, iría a votar	67,3	76,4	71,5	63,5	64,6	64,2	59,3	76,3	66,4
N.S.	0,5	-	-	-	-	1,2	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)
Media	8,21	8,75	8,64	8,14	8,17	7,97	7,57	8,19	7,80
Desviación típica	3,24	2,69	2,82	3,21	3,24	3,35	3,40	3,58	3,63
(N)	(3.983)	(171)	(508)	(359)	(165)	(385)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	28,0	2,9	90,4	6,9	5,8	11,5	13,3	9,2	27,3
1	-	3,1	-	0,4	2,3	0,2	2,3	0,9	-
2	1,2	-	-	0,2	2,2	1,0	-	0,7	-
3	1,1	2,6	-	0,8	2,7	0,1	-	3,7	-
4	1,3	-	-	0,6	1,2	1,9	1,1	0,3	-
5	2,7	1,3	-	4,0	5,8	7,7	6,1	8,1	-
6	2,3	0,9	-	1,2	2,8	1,3	3,1	1,5	-
7	2,7	-	-	2,9	5,1	3,3	-	3,4	-
8	13,8	3,0	-	3,1	8,5	4,5	5,7	5,5	-
9	-	3,2	-	2,5	2,4	4,8	8,6	4,9	1,7
10 Con toda seguridad, iría a votar	46,9	83,0	9,6	76,1	61,1	61,0	56,5	61,8	71,0
N.S.	-	-	-	0,3	-	2,8	3,3	-	-
N.C.	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)
Media	6,37	9,06	0,96	8,73	8,02	7,90	7,70	7,94	7,25
Desviación típica	4,30	2,56	3,29	2,84	3,12	3,43	3,64	3,31	4,59
(N)	(137)	(47)	(5)	(875)	(205)	(156)	(216)	(404)	(16)

Pregunta 14R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	23,8	14,6	18,9	14,1	22,0	24,2	35,5	19,0	6,4
PP	18,1	34,8	19,0	21,3	16,6	14,5	24,8	14,7	17,8
VOX	9,1	10,9	7,0	9,2	8,4	13,4	2,5	17,7	12,9
Sumar	4,5	5,2	7,3	5,6	4,9	5,0	0,9	1,3	2,5
Podemos	3,1	2,3	4,3	3,5	1,4	4,1	3,0	3,9	3,7
Se Acabó la Fiesta	1,0	1,5	1,3	1,3	-	0,5	9,6	0,6	4,0
PACMA	0,8	0,7	0,3	1,4	-	0,7	-	0,3	5,4
EH Bildu	0,8	0,6	1,4	1,2	0,3	0,4	-	1,0	0,4
Junts	0,8	2,2	1,2	1,6	0,4	0,7	-	-	1,4
ERC	0,6	1,1	1,5	0,7	-	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	0,4	0,8	0,4	0,8	1,0	0,5	-	-	0,9
BNG	0,4	0,9	1,5	0,2	0,4	-	-	-	1,1
CCa	0,3	-	0,1	0,1	-	-	-	-	0,5
UPN	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro partido	2,6	2,1	3,7	2,7	0,9	1,7	4,1	6,6	6,5
En blanco	3,8	2,9	3,3	5,4	5,5	4,2	0,8	9,4	4,8
Voto nulo	2,3	2,6	3,1	2,8	2,6	4,4	2,0	5,3	0,4
No votaría	7,1	3,4	6,0	9,2	8,1	6,1	11,0	6,8	12,6
No sabe todavía	16,7	8,7	16,3	14,6	24,1	17,0	5,8	12,0	17,0
N.C.	3,5	4,6	3,2	4,3	3,5	2,2	-	1,4	1,9
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	21,8	8,0	-	35,4	20,8	18,5	30,7	25,0	1,7
PP	11,0	31,2	9,6	18,1	14,4	19,9	21,3	11,7	16,6
VOX	12,0	23,4	-	4,8	17,9	8,6	4,1	9,6	3,1
Sumar	5,3	1,1	-	3,9	7,9	3,2	1,0	4,2	-
Podemos	0,9	-	-	3,7	3,2	0,6	2,0	2,1	-
Se Acabó la Fiesta	-	4,3	-	-	0,7	0,9	1,8	1,1	2,6
PACMA	-	5,9	-	0,7	1,7	1,4	-	0,2	12,2
EH Bildu	-	-	-	1,1	1,0	0,3	-	0,7	-
Junts	-	-	-	0,5	1,3	-	1,5	-	1,7
ERC	-	-	-	1,1	-	-	-	0,7	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
BNG	-	-	-	0,3	0,2	-	-	0,1	-
CCa	-	-	-	0,4	-	-	-	1,8	-
UPN	-	-	-	0,1	0,3	-	0,5	0,2	-
Otro partido	-	5,1	21,1	1,9	2,7	-	0,3	4,1	5,9
En blanco	7,2	5,1	-	1,0	3,2	3,1	3,1	6,6	-
Voto nulo	3,1	2,6	-	0,2	3,7	0,8	0,3	2,6	18,1
No votaría	14,1	4,2	69,2	6,8	5,0	5,4	4,9	8,3	5,8
No sabe todavía	23,4	6,2	-	14,4	12,0	33,9	24,1	18,9	11,8
N.C.	1,2	2,7	-	5,3	4,0	3,5	4,5	1,7	20,5
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.667)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sumar	15,8	13,8	18,8	15,1	23,9	20,6	19,3	7,8	10,2
VOX	10,2	16,7	9,8	17,1	14,3	12,1	18,7	16,7	11,8
PP	9,8	6,2	7,5	7,7	14,6	11,3	13,5	5,8	13,4
PSOE	9,8	8,3	10,9	9,7	8,1	9,0	1,1	7,1	19,2
Podemos	4,6	4,7	5,6	3,5	5,9	2,7	-	5,6	1,8
ERC	2,2	1,2	2,4	6,1	2,4	1,9	-	2,2	-
PACMA	1,7	0,9	2,0	1,5	1,2	0,2	-	8,2	-
Se Acabó la Fiesta	1,3	0,7	1,2	1,0	2,6	1,8	-	2,3	6,3
EAJ-PNV	0,7	0,3	0,6	0,6	-	0,2	-	-	-
Ciudadanos	0,7	0,7	1,5	0,5	1,7	-	-	1,5	-
BNG	0,6	0,5	0,9	0,2	0,8	0,5	1,2	1,9	-
Junts	0,5	1,1	1,0	0,6	0,5	0,2	0,8	0,6	-
Los Verdes	0,5	0,5	0,5	0,8	-	-	-	-	4,3
EH Bildu	0,5	-	0,6	0,5	0,8	1,7	-	1,2	-
CCa	0,3	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-
UPN	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-	-	0,4
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,7	11,4	8,5	8,8	5,2	9,9	12,6	15,5	3,0
Otro partido	5,0	5,7	4,8	7,4	3,5	4,6	6,2	3,9	11,0
En blanco	7,8	10,4	10,1	7,3	3,3	7,5	10,2	4,1	7,7
Voto nulo	1,8	1,1	1,5	1,6	2,6	0,7	1,0	6,4	5,5
Ninguno	8,0	9,5	7,6	4,3	5,1	6,2	4,8	3,8	2,5
N.S.	6,5	4,1	3,7	5,0	3,5	8,8	10,7	5,3	3,0
N.C.	0,8	1,9	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(2.667)	(134)	(345)	(229)	(93)	(258)	(60)	(107)	(60)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sumar	13,2	6,4	-	18,2	12,8	8,2	8,0	14,5	-
VOX	10,8	13,0	-	4,8	9,3	13,9	9,8	4,9	7,6
PP	10,5	14,9	-	6,5	19,8	12,5	11,7	12,7	27,9
PSOE	21,3	3,1	-	10,5	12,7	6,5	5,9	8,9	3,9
Podemos	12,0	1,5	-	5,8	3,4	3,5	4,2	3,9	-
ERC	4,3	1,4	-	2,2	3,8	-	-	0,6	-
PACMA	1,4	-	-	0,5	6,7	-	2,3	2,9	-
Se Acabó la Fiesta	4,3	5,4	-	0,4	3,3	-	-	0,4	7,1
EAJ-PNV	-	-	-	1,2	1,4	6,1	-	-	-
Ciudadanos	-	-	-	0,0	2,7	-	-	1,5	-
BNG	-	-	-	0,2	0,5	5,7	-	0,4	-
Junts	-	-	-	0,6	-	-	-	1,0	-
Los Verdes	-	-	-	0,6	-	-	1,2	0,8	-
EH Bildu	1,8	-	-	0,4	-	-	-	-	-
CCa	-	-	-	0,4	-	0,9	-	0,6	-
UPN	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	1,1	9,3	68,7	14,4	1,9	5,1	14,6	15,4	13,5
Otro partido	1,9	4,8	-	5,6	3,1	-	3,4	6,0	-
En blanco	1,5	19,6	31,3	8,2	5,8	7,1	7,6	6,8	10,6
Voto nulo	2,1	-	-	1,9	3,7	1,6	-	1,0	-
Ninguno	13,8	8,7	-	9,2	4,6	12,7	16,9	8,2	25,6
N.S.	-	10,6	-	6,2	4,1	15,1	13,7	8,0	3,8
N.C.	-	1,4	-	2,0	0,4	1,0	-	1,5	-
(N)	(70)	(37)	(2)	(642)	(148)	(86)	(141)	(250)	(7)

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)
(N=1.346)

Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	16,0	16,9	13,1	9,8	17,5	17,4	33,8	24,2	13,9
PP	8,5	7,5	6,6	5,1	5,8	7,7	-	6,6	5,1
VOX	2,8	4,0	1,7	4,5	-	4,2	19,3	1,0	-
Sumar	1,8	1,0	5,1	1,8	2,1	2,5	-	-	10,3
ERC	1,6	-	2,1	10,5	0,8	1,5	-	-	-
EH Bildu	1,1	-	-	-	-	1,1	-	-	-
Ciudadanos	0,9	-	1,2	2,7	1,5	-	4,5	1,9	-
Se Acabó la Fiesta	0,8	-	0,3	0,9	0,7	5,7	-	1,7	-
Podemos	0,7	2,1	3,3	-	-	0,9	-	-	-
IU	0,7	-	0,6	1,1	-	0,4	-	0,8	-
Aliança Catalana	0,6	-	-	0,8	2,3	2,4	-	-	-
Otro partido	5,6	12,9	6,8	7,4	3,8	2,3	9,2	1,0	18,2
Ninguno	43,7	34,4	46,7	35,9	49,4	45,5	33,2	41,7	32,1
N.S.	7,8	1,4	6,0	10,3	6,7	4,1	-	18,2	15,3
N.C.	7,4	20,0	6,5	9,2	9,4	4,3	-	2,8	5,1
(N)	(1.346)	(38)	(162)	(130)	(72)	(132)	(15)	(57)	(34)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	16,6	19,6	-	13,6	11,3	18,2	28,5	15,5	23,1
PP	9,7	19,6	-	10,6	3,2	5,8	19,7	11,4	-
VOX	6,2	6,1	-	2,2	6,0	2,4	-	1,9	-
Sumar	-	-	-	0,6	4,4	-	-	0,3	-
ERC	-	-	-	0,2	-	-	-	1,2	-
EH Bildu	2,2	-	-	0,2	-	-	-	7,6	-
Ciudadanos	-	11,2	-	0,3	2,8	-	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Podemos	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	4,8
IU	-	-	-	1,4	-	-	-	1,6	-
Aliança Catalana	-	6,4	-	-	1,9	-	-	-	-
Otro partido	0,6	5,3	-	4,6	6,4	1,4	11,4	5,3	7,5
Ninguno	48,7	18,3	100,0	48,3	45,7	49,8	27,0	45,7	45,8
N.S.	13,5	9,6	-	9,1	10,4	2,5	9,4	5,2	-
N.C.	2,3	4,0	-	8,6	8,0	19,9	4,1	4,0	18,9
(N)	(67)	(10)	(4)	(246)	(57)	(75)	(82)	(153)	(9)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	28,3	17,1	22,5	16,9	27,9	29,5	42,1	23,9	8,9
PP	20,7	36,5	21,0	22,6	18,0	17,1	24,8	15,9	19,7
VOX	9,9	11,5	7,5	10,5	8,4	14,8	6,2	17,7	12,9
Sumar	5,3	5,5	9,4	6,1	5,8	5,8	0,9	1,6	6,1
Podemos	3,3	2,7	5,1	3,5	1,4	4,4	3,0	3,9	3,7
ERC	1,2	1,1	2,1	4,2	0,4	0,8	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,1	1,5	1,4	1,7	0,3	0,5	9,6	0,6	4,0
PACMA	0,9	0,7	0,4	1,4	-	0,7	-	0,3	5,4
EH Bildu	0,9	0,6	1,4	1,2	0,3	0,8	-	1,0	0,4
Junts	0,9	2,2	1,4	1,6	0,4	0,7	-	-	1,4
EAJ-PNV	0,5	0,8	0,4	1,2	1,0	0,5	-	-	2,3
BNG	0,4	0,9	1,5	0,4	0,4	-	-	-	1,1
CCa	0,3	-	0,2	0,1	-	-	-	-	0,5
UPN	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro partido	4,0	2,5	4,6	4,7	4,2	3,3	4,8	7,6	9,7
En blanco	3,8	2,9	3,3	5,4	5,5	4,2	0,8	9,4	4,8
Voto nulo	2,3	2,6	3,1	2,8	2,6	4,4	2,0	5,3	0,4
Ninguno	11,3	6,2	10,7	9,0	16,4	9,5	5,7	8,8	11,4
N.S.	2,5	0,3	1,9	3,3	2,9	1,4	-	3,1	5,6
N.C.	2,5	4,4	2,1	3,2	4,1	1,5	-	1,0	1,9
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	29,5	10,1	-	38,8	23,1	27,0	41,0	28,8	14,6
PP	15,8	35,0	9,6	21,0	15,3	22,6	28,5	15,5	16,6
VOX	12,4	23,4	-	5,4	19,5	9,7	4,1	10,3	3,1
Sumar	5,3	1,1	-	4,5	9,1	3,2	1,0	4,9	-
Podemos	0,9	-	-	3,8	3,2	0,6	2,0	2,3	2,7
ERC	-	-	-	1,1	-	-	-	1,1	-
Se Acabó la Fiesta	-	4,3	-	-	0,7	0,9	1,8	1,1	2,6
PACMA	-	5,9	-	0,7	1,7	1,4	-	0,4	12,2
EH Bildu	1,1	-	-	1,2	1,0	0,3	-	0,7	-
Junts	-	-	-	0,8	1,3	-	1,5	-	1,7
EAJ-PNV	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
BNG	-	-	-	0,4	0,2	-	-	0,2	-
CCa	-	-	-	0,4	-	-	-	1,8	-
UPN	-	-	-	0,1	0,3	-	0,5	0,2	-
Otro partido	0,3	7,5	21,1	2,7	4,8	0,7	3,5	5,6	10,1
En blanco	7,2	5,1	-	1,0	3,2	3,1	3,1	6,6	-
Voto nulo	3,1	2,6	-	0,2	3,7	0,8	0,3	2,6	18,1
Ninguno	16,7	2,1	69,2	12,6	7,8	19,3	7,8	13,9	7,7
N.S.	6,6	2,0	-	2,5	2,9	1,2	3,4	2,0	-
N.C.	1,1	0,8	-	2,4	2,2	9,3	1,5	1,5	10,6
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 17

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	15,7	3,4	8,4	9,4	9,5	23,2	26,1	17,5	7,8
2	5,4	6,5	9,0	5,6	6,0	6,2	-	2,6	2,3
3	12,1	8,7	20,0	14,2	13,6	8,8	17,1	19,5	6,5
4	7,0	8,5	12,8	8,8	8,4	4,6	7,9	0,5	11,6
5	24,6	27,7	20,9	29,4	36,5	15,8	23,5	27,5	32,4
6	7,4	12,2	9,7	10,0	7,2	6,1	9,2	3,7	1,1
7	6,6	9,5	9,5	7,1	7,4	10,3	1,7	3,7	2,0
8	5,7	7,0	5,5	4,4	1,3	8,3	1,7	3,6	1,9
9	1,4	5,0	1,0	2,5	0,7	1,3	-	0,3	-
10 Derecha	8,3	8,3	1,9	5,8	7,5	9,5	7,5	16,2	12,2
N.S.	2,2	-	0,2	1,4	-	2,5	-	1,3	6,7
N.C.	3,6	3,1	1,1	1,4	1,9	3,3	5,4	3,7	15,5
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)
Media	4,73	5,57	4,45	4,84	4,74	4,68	4,04	4,86	5,11
Desviación típica	2,65	2,34	2,11	2,33	2,29	2,99	2,59	2,98	2,58
(N)	(3.783)	(166)	(501)	(348)	(162)	(367)	(70)	(156)	(73)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	28,2	1,1	-	22,7	7,6	10,4	16,2	19,0	-
2	0,8	2,8	-	6,6	7,3	1,4	3,6	3,3	2,7
3	7,1	6,6	-	9,9	19,1	6,4	6,3	11,5	1,7
4	6,4	6,4	-	5,8	9,2	3,6	0,8	7,2	8,4
5	23,2	32,4	78,9	22,0	16,0	27,5	28,0	29,4	44,0
6	1,6	11,6	-	6,4	10,3	9,8	6,2	6,7	-
7	2,5	9,6	-	5,9	11,0	2,1	4,3	4,4	8,0
8	4,2	7,4	-	5,8	10,5	6,0	5,2	6,2	6,2
9	2,4	6,2	-	0,5	2,0	0,5	0,7	2,8	-
10 Derecha	16,3	12,6	-	8,2	4,1	14,4	17,6	4,9	13,0
N.S.	1,6	-	-	2,8	0,8	6,8	6,2	2,3	-
N.C.	5,7	3,2	21,1	3,4	2,4	11,1	4,9	2,4	16,0
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)
Media	4,72	6,12	5,00	4,38	4,92	5,53	5,36	4,52	5,95
Desviación típica	3,26	2,27	0,00	2,79	2,40	2,77	3,06	2,54	2,20
(N)	(127)	(46)	(4)	(833)	(198)	(132)	(199)	(385)	(14)

Pregunta 18

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,5	95,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No conoce	0,5	4,4	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,9	100,0	100,0	99,3	97,1	100,0
No conoce	-	-	-	0,1	-	-	0,7	2,9	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	97,2	95,6	99,6	98,0	98,1	95,4	100,0	96,4	99,0
No conoce	2,8	4,4	0,3	2,0	1,9	4,6	-	3,6	1,0
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	97,1	100,0	100,0	97,7	97,1	96,4	92,5	96,6	100,0
No conoce	2,9	-	-	2,3	2,9	3,6	7,5	3,4	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,9	99,1	98,9	99,5	96,8	97,4	100,0	94,3	98,9
No conoce	3,1	0,9	1,0	0,5	3,2	2,6	-	5,7	1,1
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	97,1	100,0	100,0	96,2	98,5	93,3	93,8	94,0	100,0
No conoce	2,9	-	-	3,8	1,5	6,7	6,2	6,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
Conoce	96,1	99,4	99,0	97,9	99,2	97,4	88,6	99,5	100,0
No conoce	3,9	0,6	0,8	2,1	0,8	2,6	11,4	0,5	-
N.C.	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	95,2	100,0	100,0	95,0	99,8	90,6	85,5	94,2	100,0
No conoce	4,8	-	-	5,0	0,2	9,4	14,5	5,8	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P18)

Pregunta 18a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	37,1	49,0	32,8	42,5	37,9	36,9	41,8	49,3	46,2
2	5,2	7,3	7,1	9,6	4,9	8,6	4,5	5,5	4,2
3	5,1	9,3	7,2	4,9	4,5	5,7	0,6	5,3	3,6
4	5,6	3,6	6,6	6,7	5,4	4,3	4,1	7,6	3,7
5	9,7	4,1	9,2	10,5	10,2	11,8	5,7	2,8	14,9
6	7,8	9,1	13,4	6,3	13,0	6,2	9,1	3,7	5,9
7	9,2	7,5	11,4	8,6	13,8	7,3	16,4	5,1	3,2
8	8,0	6,3	8,1	5,8	4,3	9,2	4,2	10,1	5,6
9	2,1	2,7	1,7	2,1	1,3	2,9	-	2,7	-
10 Muy bien	8,2	1,2	2,0	1,7	4,0	6,6	9,8	6,8	5,4
N.S.	0,5	-	0,2	0,2	-	0,2	-	-	4,9
N.C.	1,4	-	0,5	1,3	0,8	0,4	3,8	1,2	2,3
(N)	(3.991)	(164)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)
Media	4,18	3,20	4,03	3,40	3,97	4,03	4,14	3,55	3,36
Desviación típica	3,12	2,72	2,73	2,69	2,84	3,06	3,25	3,17	2,86
(N)	(3.916)	(164)	(504)	(354)	(164)	(388)	(72)	(163)	(87)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	49,8	63,5	21,1	30,0	30,9	42,0	31,5	36,5	63,6
2	3,7	6,9	78,9	2,7	4,7	2,3	3,5	3,0	-
3	1,6	10,2	-	3,0	7,8	1,9	8,8	3,9	18,5
4	6,4	7,2	-	5,2	7,2	1,9	6,1	6,6	4,6
5	8,5	6,2	-	8,8	10,4	14,7	13,1	11,3	4,2
6	6,4	2,1	-	6,6	12,8	7,0	5,2	6,5	1,7
7	9,1	1,9	-	8,4	15,3	5,3	8,3	11,0	2,7
8	4,0	1,1	-	12,0	8,9	2,3	2,6	10,2	-
9	2,8	0,9	-	2,9	1,0	1,8	2,0	1,9	1,7
10 Muy bien	6,1	-	-	17,5	-	14,5	15,4	7,9	-
N.S.	-	-	-	1,3	-	-	-	0,2	3,0
N.C.	1,6	-	-	1,4	1,0	6,1	3,5	1,1	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(222)	(392)	(16)
Media	3,56	2,11	1,79	5,20	4,13	4,19	4,53	4,36	2,09
Desviación típica	3,06	1,82	0,46	3,44	2,61	3,41	3,28	3,13	1,86
(N)	(135)	(47)	(5)	(864)	(203)	(151)	(215)	(387)	(16)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	29,6	20,9	25,6	32,9	23,7	27,5	38,3	37,3	36,8
2	11,2	16,5	14,8	9,5	6,8	14,4	1,5	8,1	8,8
3	13,3	12,2	17,2	17,7	17,4	15,5	10,9	10,0	13,4
4	12,0	10,7	15,3	8,1	11,7	13,3	11,7	9,1	9,3
5	13,0	16,8	11,8	11,8	18,0	13,1	14,0	9,7	11,4
6	7,1	5,1	6,1	6,2	8,5	5,9	1,7	11,1	6,9
7	5,1	8,2	4,6	6,7	9,2	6,7	0,2	2,0	0,2
8	3,6	5,1	2,7	2,8	3,5	0,9	11,5	10,0	2,1
9	1,0	0,4	0,3	1,0	0,3	1,8	6,5	0,1	2,1
10 Muy bien	2,3	4,1	0,9	1,4	-	0,8	3,5	-	0,5
N.S.	0,8	-	0,3	0,6	-	0,2	-	1,3	4,9
N.C.	1,0	-	0,5	1,4	0,9	-	-	1,2	3,6
(N)	(3.901)	(164)	(505)	(352)	(162)	(372)	(75)	(159)	(93)
Media	3,51	3,91	3,32	3,32	3,76	3,35	3,89	3,39	2,97
Desviación típica	2,38	2,49	2,06	2,31	2,14	2,16	2,95	2,44	2,17
(N)	(3.832)	(164)	(501)	(344)	(161)	(371)	(75)	(155)	(85)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	34,9	30,4	21,1	32,1	20,2	27,1	26,2	34,1	21,0
2	16,7	11,0	69,2	11,1	13,7	6,8	7,8	8,1	3,4
3	5,5	19,2	-	12,3	12,3	8,9	12,0	10,4	5,6
4	9,3	8,5	9,6	11,1	20,9	7,1	10,3	13,7	24,1
5	11,7	12,5	-	10,7	14,5	17,6	14,1	16,3	10,3
6	5,9	16,8	-	6,8	7,9	18,4	6,7	5,6	4,6
7	6,6	0,5	-	4,3	5,2	3,0	7,7	4,5	10,7
8	-	1,1	-	4,4	3,0	1,8	6,4	2,5	4,5
9	-	-	-	2,1	-	-	1,1	0,0	-
10 Muy bien	7,1	-	-	3,2	-	5,5	6,2	2,6	-
N.S.	-	-	-	1,2	1,3	0,7	-	0,8	16,0
N.C.	2,2	-	-	0,7	1,0	3,1	1,6	1,3	-
(N)	(133)	(47)	(5)	(868)	(199)	(155)	(207)	(390)	(16)
Media	3,41	3,20	1,98	3,53	3,57	4,00	4,13	3,36	3,93
Desviación típica	2,69	1,95	0,86	2,55	1,96	2,56	2,75	2,31	2,28
(N)	(130)	(47)	(5)	(852)	(194)	(149)	(204)	(382)	(14)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	31,1	52,3	29,2	32,0	36,8	29,8	25,6	41,2	44,1
2	8,4	6,4	10,8	11,4	6,2	12,1	7,0	3,2	5,5
3	8,3	7,5	8,6	10,1	6,4	11,7	9,2	8,0	5,4
4	8,1	4,0	7,4	11,6	5,4	7,9	6,8	3,5	6,7
5	12,4	5,5	11,3	12,0	12,6	14,0	25,7	11,5	10,5
6	8,6	10,7	10,0	7,0	10,6	7,0	21,0	9,9	2,0
7	8,1	5,9	10,6	4,5	9,7	6,3	-	5,0	4,2
8	5,9	4,7	7,1	5,2	3,3	5,2	-	5,8	4,5
9	3,8	2,0	2,3	3,3	6,2	4,1	0,9	3,1	0,8
10 Muy bien	3,2	1,0	1,5	1,5	0,8	1,8	-	2,8	7,3
N.S.	1,2	-	0,6	0,2	1,2	0,2	-	4,8	7,4
N.C.	1,1	-	0,5	1,3	0,9	-	3,8	1,2	1,7
(N)	(3.888)	(170)	(502)	(357)	(160)	(380)	(75)	(155)	(93)
Media	3,97	3,02	3,94	3,56	3,83	3,73	3,71	3,61	3,38
Desviación típica	2,76	2,60	2,64	2,52	2,76	2,59	2,03	2,82	2,98
(N)	(3.800)	(170)	(496)	(352)	(157)	(379)	(72)	(146)	(85)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	35,2	61,5	21,1	24,7	28,9	30,6	28,7	27,9	33,5
2	7,1	15,8	69,2	7,3	9,8	7,2	4,7	5,8	19,8
3	9,3	2,7	9,6	7,3	5,8	9,8	8,9	7,7	10,0
4	0,8	8,5	-	9,7	10,6	4,8	10,8	8,8	-
5	23,7	6,4	-	9,9	14,1	18,6	9,7	14,4	17,2
6	3,3	1,9	-	9,0	12,3	6,9	5,8	8,9	4,4
7	8,2	3,1	-	10,6	6,6	7,5	8,3	10,3	-
8	4,2	-	-	6,9	7,1	1,4	8,0	7,5	12,2
9	2,1	-	-	5,7	3,2	2,9	5,2	3,8	-
10 Muy bien	4,5	-	-	5,9	-	3,7	8,5	3,1	-
N.S.	-	-	-	2,4	0,7	-	-	0,6	3,0
N.C.	1,6	-	-	0,6	1,0	6,6	1,5	1,3	-
(N)	(133)	(47)	(5)	(855)	(202)	(150)	(210)	(379)	(16)
Media	3,80	2,01	1,88	4,57	3,91	3,80	4,51	4,28	3,22
Desviación típica	2,76	1,64	0,60	2,93	2,52	2,65	3,08	2,75	2,49
(N)	(131)	(47)	(5)	(829)	(198)	(140)	(207)	(372)	(16)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
1 Muy mal	55,5	46,3	65,0	52,7	53,8	51,8	40,9	44,6	56,5
2	7,9	9,0	7,7	11,5	3,8	7,0	13,9	4,3	5,9
3	7,0	6,1	6,9	6,5	7,5	9,6	11,4	3,7	3,5
4	5,5	8,2	6,4	5,0	2,9	6,2	7,7	5,5	2,2
5	7,4	8,3	5,1	8,6	14,5	7,7	8,7	11,4	8,7
6	3,8	3,3	2,2	5,3	3,0	4,2	3,8	8,3	4,0
7	2,9	5,5	2,6	3,2	3,5	3,5	-	2,9	7,7
8	3,0	10,2	1,6	1,8	3,5	3,0	1,9	6,5	-
9	1,1	1,3	0,6	0,9	1,0	1,0	9,6	-	2,1
10 Muy bien	3,5	1,8	1,1	2,7	2,2	4,6	2,2	10,4	2,7
N.S.	1,1	-	0,3	0,2	3,4	0,6	-	1,3	4,9
N.C.	1,1	-	0,5	1,6	0,9	0,8	-	1,2	1,7
(N)	(3.856)	(171)	(502)	(351)	(164)	(380)	(66)	(164)	(94)
Media	2,70	3,26	2,15	2,67	2,82	2,91	3,23	3,78	2,73
Desviación típica	2,53	2,72	2,01	2,39	2,49	2,63	2,76	3,16	2,61
(N)	(3.770)	(171)	(498)	(345)	(157)	(374)	(66)	(160)	(88)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	51,1	27,2	9,6	65,2	44,3	49,9	55,5	54,3	46,4
2	7,2	23,9	90,4	6,4	8,6	4,9	5,6	10,5	-
3	6,0	7,4	-	6,7	7,3	8,3	8,3	6,2	23,6
4	5,3	10,9	-	3,5	7,4	8,7	7,8	4,9	4,5
5	3,4	9,3	-	6,6	8,6	10,5	5,4	5,5	6,5
6	6,6	3,5	-	1,9	7,1	4,0	2,7	4,7	-
7	0,6	2,1	-	2,5	4,8	0,5	1,9	2,9	-
8	6,6	6,7	-	1,2	5,9	1,7	6,0	2,2	-
9	2,2	3,6	-	0,7	0,9	0,4	0,2	1,8	-
10 Muy bien	8,8	5,5	-	3,1	3,5	4,4	3,5	4,1	3,1
N.S.	-	-	-	1,7	0,7	-	1,2	1,4	16,0
N.C.	2,3	-	-	0,4	1,0	6,8	1,7	1,3	-
(N)	(131)	(47)	(5)	(844)	(204)	(146)	(191)	(380)	(16)
Media	3,33	3,63	1,90	2,26	3,28	2,79	2,73	2,73	2,36
Desviación típica	3,15	2,80	0,33	2,28	2,70	2,47	2,57	2,61	2,07
(N)	(128)	(47)	(5)	(826)	(201)	(136)	(186)	(370)	(14)

Pregunta 19

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	82,6	90,1	88,1	86,3	85,6	78,6	86,0	81,1	71,9
No votó	14,4	9,2	11,3	12,7	13,1	18,0	14,0	18,0	26,9
No tenía edad para votar	1,9	-	0,2	-	-	1,5	-	0,9	1,0
No tenía derecho a voto	0,8	0,7	0,2	0,5	1,3	1,6	-	-	0,1
N.R.	0,3	-	0,2	0,2	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	66,3	84,3	30,8	89,8	53,4	86,6	80,7	79,3	71,2
No votó	25,4	15,7	69,2	9,4	13,5	13,4	19,3	18,4	28,8
No tenía edad para votar	-	-	-	-	30,6	-	-	0,6	-
No tenía derecho a voto	7,6	-	-	-	2,0	-	-	1,2	-
N.R.	0,7	-	-	0,8	0,5	-	-	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P19)

(N=3.315)

Pregunta 19aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	22,2	36,1	22,2	25,0	19,7	19,2	14,0	23,8	23,2
PSOE	34,5	19,3	29,0	21,1	39,9	35,6	49,5	33,0	21,8
VOX	8,7	11,1	6,6	8,9	10,4	14,8	5,1	16,3	21,5
Sumar	11,2	10,7	18,0	14,3	8,7	12,9	4,5	14,5	7,1
ERC	2,0	1,6	3,0	6,8	1,4	0,5	-	1,7	-
Junts	1,5	2,0	1,3	3,0	2,4	2,1	0,7	0,5	1,9
EH Bildu	1,0	0,5	1,5	1,2	0,3	0,6	-	1,0	0,5
EAJ-PNV	1,0	1,2	0,8	1,4	1,5	0,8	-	-	1,2
BNG	0,5	1,4	1,4	0,1	0,5	0,2	-	-	1,5
CCa	0,4	-	0,3	0,3	0,3	0,4	-	-	0,7
UPN	0,1	0,2	0,1	-	-	0,2	-	-	0,3
PACMA	0,7	2,2	-	0,8	-	0,5	-	0,4	2,4
Otro partido	1,8	1,4	2,8	2,0	1,3	0,7	4,8	0,4	4,2
En blanco	2,1	3,6	1,9	4,1	2,5	0,9	0,9	0,4	6,1
Voto nulo	2,0	5,9	2,4	2,6	1,6	2,4	9,9	3,4	0,5
N.R.	4,1	1,4	4,3	3,7	2,1	6,3	1,1	1,4	3,8
N.C.	6,2	1,3	4,6	4,7	7,4	1,7	9,5	3,1	3,3
(N)	(3.315)	(155)	(447)	(310)	(141)	(307)	(64)	(133)	(68)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	18,8	36,0	-	20,7	22,1	22,2	27,4	17,6	31,9
PSOE	43,5	13,6	31,3	42,7	35,8	31,8	41,9	36,8	6,6
VOX	4,3	31,7	68,7	4,7	10,5	9,2	2,7	9,6	4,7
Sumar	3,5	1,4	-	9,3	17,8	3,5	7,1	11,6	-
ERC	-	-	-	2,4	-	-	-	1,6	-
Junts	-	1,6	-	1,4	1,5	-	-	1,8	2,4
EH Bildu	3,0	-	-	1,3	0,5	0,3	-	0,9	-
EAJ-PNV	-	1,3	-	1,3	-	3,8	1,1	0,2	-
BNG	-	-	-	0,3	0,4	-	-	0,2	4,3
CCa	1,8	-	-	0,7	0,5	0,6	-	-	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	4,8	7,0	-	0,5	0,5	-	-	0,8	-
Otro partido	-	-	-	1,1	1,5	5,1	2,1	2,0	4,1
En blanco	4,3	3,0	-	0,9	2,0	2,4	2,2	3,2	-
Voto nulo	4,0	1,3	-	0,7	0,6	-	0,4	1,7	-
N.R.	2,4	-	-	4,8	0,9	3,4	4,3	6,2	17,1
N.C.	9,7	3,3	-	7,1	5,2	17,8	10,6	6,0	28,9
(N)	(91)	(40)	(2)	(797)	(109)	(139)	(181)	(320)	(11)

Pregunta 19aa

RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	18,3	32,5	19,5	21,6	16,8	15,1	12,0	19,3	16,7
PSOE	28,5	17,4	25,5	18,2	34,2	28,0	42,6	26,8	15,7
VOX	7,2	10,0	5,8	7,7	8,9	11,6	4,4	13,2	15,5
Sumar	9,3	9,7	15,9	12,4	7,4	10,2	3,9	11,7	5,1
ERC	1,7	1,5	2,6	5,8	1,2	0,4	-	1,4	-
Junts	1,2	1,8	1,1	2,6	2,1	1,6	0,6	0,4	1,4
EH Bildu	0,8	0,4	1,3	1,0	0,3	0,5	-	0,8	0,4
EAJ-PNV	0,8	1,1	0,7	1,2	1,3	0,6	-	-	0,9
BNG	0,4	1,3	1,2	0,1	0,4	0,2	-	-	1,1
CCa	0,3	-	0,2	0,3	0,2	0,3	-	-	0,5
UPN	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2
PACMA	0,6	2,0	-	0,7	-	0,4	-	0,3	1,7
Otro partido	1,5	1,2	2,4	1,7	1,1	0,6	4,1	0,3	3,0
En blanco	1,8	3,2	1,7	3,6	2,1	0,7	0,8	0,4	4,4
Nulo	1,6	5,3	2,1	2,2	1,4	1,9	8,5	2,7	0,4
No votó	14,4	9,2	11,3	12,7	13,1	18,0	14,0	18,0	26,9
No tenía edad	1,9	-	0,2	-	-	1,5	-	0,9	1,0
No tenía derecho a voto	0,8	0,7	0,2	0,5	1,3	1,6	-	-	0,1
N.R.	3,7	1,2	4,0	3,4	1,8	5,2	0,9	1,1	2,7
N.C.	5,1	1,2	4,0	4,3	6,3	1,3	8,2	2,5	2,4
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	12,4	30,3	-	18,5	11,8	19,2	22,2	13,9	22,7
PSOE	28,8	11,4	9,6	38,3	19,2	27,6	33,8	29,2	4,7
VOX	2,9	26,7	21,1	4,2	5,6	8,0	2,2	7,6	3,3
Sumar	2,3	1,1	-	8,4	9,5	3,0	5,7	9,2	-
ERC	-	-	-	2,2	-	-	-	1,3	-
Junts	-	1,3	-	1,3	0,8	-	-	1,4	1,7
EH Bildu	2,0	-	-	1,1	0,3	0,3	-	0,7	-
EAJ-PNV	-	1,1	-	1,1	-	3,3	0,9	0,1	-
BNG	-	-	-	0,3	0,2	-	-	0,1	3,1
CCa	1,2	-	-	0,6	0,3	0,5	-	-	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	3,2	5,9	-	0,5	0,3	-	-	0,6	-
Otro partido	-	-	-	1,0	0,8	4,4	1,7	1,6	2,9
En blanco	2,8	2,5	-	0,8	1,1	2,1	1,8	2,5	-
Nulo	2,6	1,1	-	0,7	0,3	-	0,3	1,4	-
No votó	25,4	15,7	69,2	9,4	13,5	13,4	19,3	18,4	28,8
No tenía edad	-	-	-	-	30,6	-	-	0,6	-
No tenía derecho a voto	7,6	-	-	-	2,0	-	-	1,2	-
N.R.	2,3	-	-	5,1	1,0	2,9	3,5	5,4	12,2
N.C.	6,5	2,7	-	6,4	2,8	15,4	8,6	4,8	20,6
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 20R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	28,4	19,1	24,3	14,6	27,0	29,1	39,3	34,8	13,8
PP	18,6	29,2	20,0	24,1	14,3	17,1	14,6	14,5	15,6
VOX	9,4	13,4	5,5	5,6	7,9	14,5	19,1	20,9	15,9
Sumar	6,4	5,0	10,1	8,6	8,4	5,2	0,9	4,6	7,5
Podemos	3,8	3,1	4,9	4,5	1,1	3,8	5,7	5,7	0,8
ERC	1,7	0,6	3,0	6,6	-	0,7	-	0,8	-
IU	1,5	0,4	2,0	1,1	2,7	1,9	1,0	0,3	0,6
EH Bildu	1,1	-	1,3	1,1	0,3	2,1	-	1,7	1,2
Se Acabó la Fiesta	1,0	1,5	0,8	1,7	1,1	2,4	-	0,9	3,8
Ciudadanos	0,8	0,8	1,0	1,9	0,3	0,2	-	1,0	1,5
Junts	0,8	2,5	1,5	1,2	0,7	0,7	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	1,1	0,5	1,4	1,3	0,2	-	-	2,3
BNG	0,5	0,9	1,5	0,2	0,8	0,2	-	-	-
Aliança Catalana	0,5	0,6	-	0,7	2,2	1,0	0,6	0,4	-
PACMA	0,5	1,5	0,4	1,1	-	0,4	-	0,3	-
Otro partido	3,6	3,4	4,7	5,1	5,2	2,8	5,4	0,7	5,6
Ninguno	13,3	11,4	14,6	15,4	17,5	12,1	13,5	11,6	13,4
N.S.	4,0	5,1	1,3	3,2	5,0	3,4	-	1,8	13,4
N.C.	3,2	0,3	2,6	2,1	4,1	2,3	-	-	4,5
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	35,2	18,3	-	36,7	19,4	24,3	33,4	33,5	17,7
PP	8,8	27,3	-	19,9	19,6	17,8	17,6	14,2	10,7
VOX	14,2	23,1	-	4,5	13,2	10,2	6,1	10,7	6,4
Sumar	5,0	-	-	5,2	12,0	7,3	0,7	6,6	-
Podemos	0,9	-	-	3,9	3,8	0,6	5,7	4,2	2,7
ERC	-	-	-	1,9	0,7	-	-	1,4	-
IU	2,5	1,1	-	1,8	1,2	1,8	-	2,1	-
EH Bildu	1,1	-	-	1,0	1,0	0,3	1,1	1,8	-
Se Acabó la Fiesta	-	4,5	-	-	0,6	0,9	-	1,2	2,6
Ciudadanos	-	2,1	-	0,1	1,3	-	1,2	1,4	18,1
Junts	-	-	-	0,8	1,3	-	-	0,4	-
EAJ-PNV	-	1,1	-	1,0	-	-	0,9	0,4	-
BNG	0,7	-	-	0,6	0,2	-	-	0,3	-
Aliança Catalana	-	1,3	-	-	0,5	-	-	1,6	-
PACMA	-	5,9	-	0,1	2,0	-	-	0,2	-
Otro partido	2,1	4,0	21,1	3,4	6,3	2,5	1,1	2,5	12,2
Ninguno	23,3	11,3	69,2	11,4	10,1	14,9	13,2	11,7	26,6
N.S.	4,6	-	-	3,7	4,8	10,6	7,3	3,8	-
N.C.	1,6	-	9,6	3,8	2,0	9,0	11,6	1,8	3,0
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 21aa
ESTUDIOS.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sin estudios	4,3	-	0,7	1,6	-	4,1	-	-	-
Primaria	9,5	1,3	0,8	3,3	3,8	9,8	7,8	-	-
Secundaria 1ª etapa	28,6	17,7	15,9	13,0	41,6	66,2	52,6	54,7	
Secundaria 2ª etapa	14,7	15,5	14,0	17,7	19,1	4,2	7,8	14,2	
F.P.	15,8	11,8	33,2	29,0	24,5	8,0	30,1	28,8	
Superiores	26,7	53,8	35,4	35,4	10,2	7,7	1,7	2,4	
N.C.	0,3	-	-	-	0,8	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	2,0	-	-	9,8	-	12,7	16,1	4,8	-
Primaria	13,9	-	-	21,5	-	21,3	33,8	4,0	-
Secundaria 1ª etapa	51,4	14,5	69,2	32,3	13,5	29,9	35,7	38,2	31,0
Secundaria 2ª etapa	16,8	30,3	21,1	12,0	61,7	10,6	5,9	13,8	3,0
F.P.	12,6	22,7	-	7,5	12,5	18,3	3,2	22,0	27,7
Superiores	3,3	32,5	9,6	16,6	12,4	7,2	5,2	15,4	38,3
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	1,8	-
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 22

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	17,5	15,4	12,8	10,8	12,6	12,7	27,4	12,3	7,9
Católico/a no practicante	38,6	44,1	29,1	35,7	39,1	43,0	44,1	42,0	61,1
Creyente de otra religión	3,1	2,8	1,9	5,0	2,4	3,1	0,2	0,4	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,7	8,8	16,1	11,5	7,9	9,0	14,9	11,1	7,2
Indiferente, no creyente	12,0	11,0	15,3	15,2	17,7	15,9	2,0	8,0	12,8
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,6	17,0	24,3	20,6	17,4	15,3	11,4	26,2	11,0
N.C.	1,5	1,0	0,4	1,2	2,9	1,1	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	23,6	12,2	21,1	23,4	15,5	40,3	24,7	12,4	25,3
Católico/a no practicante	40,7	44,9	9,6	41,1	16,4	40,9	42,9	39,9	40,6
Creyente de otra religión	3,2	-	69,2	2,7	0,5	-	4,9	7,9	3,1
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	6,9	11,7	-	12,2	25,4	3,7	6,8	12,5	7,6
Indiferente, no creyente	14,4	16,2	-	7,4	18,7	7,0	5,5	14,5	2,6
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	10,7	15,1	-	11,5	23,2	4,7	9,0	11,2	17,8
N.C.	0,4	-	-	1,7	0,3	3,4	6,1	1,5	3,0
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P22)
(N=2.376)

Pregunta 22a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	28,6	29,4	25,9	30,9	30,8	27,5	35,1	21,3	32,8
Casi nunca	22,9	20,3	25,4	20,4	29,7	27,6	23,1	34,6	44,4
Varias veces al año	23,4	31,0	24,4	26,1	23,1	24,8	21,6	27,1	16,4
Dos o tres veces al mes	10,0	6,3	10,7	5,9	10,2	11,4	17,8	15,5	5,7
Todos los domingos y festivos	9,5	7,0	8,6	9,2	4,5	6,8	2,0	1,5	-
Varias veces a la semana	5,0	6,1	4,9	7,5	1,2	1,9	0,3	-	-
N.C.	0,7	-	-	-	0,5	-	-	-	0,6
(N)	(2.376)	(107)	(222)	(185)	(89)	(229)	(53)	(90)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	29,1	40,2	69,2	26,8	15,3	30,9	32,3	32,2	3,9
Casi nunca	24,1	32,4	9,6	20,3	18,1	10,8	18,6	23,2	4,2
Varias veces al año	15,9	19,2	-	23,7	28,5	18,5	19,4	21,3	74,0
Dos o tres veces al mes	9,5	4,4	-	9,8	13,7	13,6	9,2	9,1	6,6
Todos los domingos y festivos	8,5	-	21,1	12,3	16,5	23,7	10,5	7,0	4,8
Varias veces a la semana	11,8	1,9	-	5,6	7,8	2,3	9,9	5,6	-
N.C.	1,1	1,9	-	1,4	-	0,3	0,2	1,5	6,5
(N)	(93)	(27)	(5)	(597)	(66)	(131)	(162)	(243)	(11)

Pregunta 23

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	46,8	61,4	46,2	51,4	42,5	45,4	33,4	40,7	42,9
Soltero/a	35,1	26,7	45,5	41,7	44,7	40,6	36,6	46,2	46,1
Viudo/a	7,8	1,5	0,5	0,4	1,6	1,2	5,0	-	-
Separado/a	2,0	3,2	1,8	0,2	2,3	2,7	-	7,2	3,3
Divorciado/a	8,3	7,3	6,0	6,2	9,0	10,2	25,0	5,9	7,7
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	39,4	46,4	78,9	61,8	2,1	83,3	20,6	37,1	60,9
Soltero/a	47,4	40,3	21,1	9,6	97,3	4,9	15,1	46,7	28,4
Viudo/a	1,9	-	-	17,5	-	6,7	51,8	2,6	-
Separado/a	1,1	-	-	1,8	0,6	3,6	0,4	2,9	-
Divorciado/a	10,2	13,4	-	9,3	-	1,6	12,1	10,7	6,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	4,7
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 24

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	53,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	9,6	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	5,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	76,3
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	65,2	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	95,9	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	4,1	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	34,8	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	23,7
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P24)
(N=2.128)

Pregunta 24a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	80,4	50,0	81,3	83,0	97,5	84,1	35,3	85,8	79,2
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,3	41,5	2,8	3,8	0,5	4,6	17,2	1,3	1,8
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,9	7,4	14,8	11,7	1,1	10,1	44,5	12,2	18,8
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,4	-	-	0,5	0,8	0,7	3,0	-	-
Miembro de una cooperativa	0,8	0,6	1,2	1,1	-	0,6	-	0,7	0,2
Otra situación	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.128)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	93,2	100,0	21,1	68,7
Empresario/a o profesional con asalariados/as	-	-	-	2,2
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	4,7	-	78,9	4,0
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	1,0	-	-	-
Miembro de una cooperativa	1,1	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	25,1
(N)	(137)	(47)	(5)	(12)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 25

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	8,6	33,2	21,1	10,5	6,3	5,9	5,1	1,8	1,5
De 3.901 a 5.000 €	12,8	23,0	23,8	19,0	12,8	11,7	9,0	10,6	17,2
De 2.701 a 3.900 €	17,9	17,4	26,2	28,3	26,8	19,4	26,4	27,9	10,0
De 1.801 a 2.700 €	22,5	11,1	18,6	25,8	22,0	28,8	24,4	33,4	36,3
De 1.100 a 1.800 €	19,2	6,5	7,5	10,2	21,8	19,6	23,8	20,9	26,8
Menos de 1.100 €	14,1	0,6	1,0	3,8	6,6	10,0	7,2	2,1	5,7
N.S.	2,5	4,4	0,4	0,9	1,0	0,8	4,3	1,8	0,9
N.C.	2,4	3,8	1,4	1,5	2,7	3,7	-	1,5	1,7
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	2,1	8,0	-	5,8	10,5	1,5	0,3	4,7	1,7
De 3.901 a 5.000 €	9,3	25,2	-	10,7	19,2	0,4	0,6	4,1	1,7
De 2.701 a 3.900 €	7,0	21,0	-	14,0	18,3	11,0	8,1	8,0	51,6
De 1.801 a 2.700 €	25,8	38,2	-	23,7	18,1	24,7	8,1	19,8	7,4
De 1.100 a 1.800 €	25,3	7,5	90,4	24,5	14,6	28,4	28,2	23,1	19,1
Menos de 1.100 €	27,1	-	-	15,4	7,3	26,4	47,6	35,2	4,2
N.S.	-	-	-	2,7	11,5	4,8	3,5	3,6	-
N.C.	3,5	-	9,6	3,2	0,5	2,8	3,6	1,5	14,4
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

Pregunta 26a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Clase alta y media alta	4,7	15,4	11,1	5,4	3,7	2,2	0,8	-	-
Clase media-media	40,3	44,2	56,5	45,1	36,2	36,2	33,8	34,7	20,0
Clase media-baja	14,0	11,2	9,2	14,8	19,5	18,6	11,0	31,5	34,6
Clase trabajadora/obrero/proletariado	12,0	10,0	12,2	13,0	12,3	13,8	12,6	16,0	20,1
Clase baja/pobre	18,0	8,8	6,4	13,4	24,7	19,2	29,1	12,4	14,9
Otras	7,3	7,5	2,9	6,1	2,9	5,3	12,8	3,9	9,0
N.S.	2,9	1,3	1,4	1,8	0,6	3,9	-	1,6	1,4
N.C.	0,8	1,5	0,2	0,3	-	0,8	-	-	-
(N)	(4.013)	(171)	(508)	(359)	(165)	(390)	(75)	(165)	(94)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	0,4	6,1	-	2,3	14,5	0,9	2,9	2,0	4,8
Clase media-media	18,4	52,9	30,8	40,6	50,9	40,7	34,5	31,6	36,3
Clase media-baja	20,2	15,4	-	9,7	9,3	13,5	7,9	15,7	20,8
Clase trabajadora/obrero/proletariado	10,5	8,3	-	14,4	6,1	3,0	7,3	11,5	6,1
Clase baja/pobre	41,8	6,0	-	18,2	14,6	21,6	23,6	28,1	4,6
Otras	8,6	11,2	69,2	9,7	2,4	12,3	11,1	9,1	7,2
N.S.	-	-	-	4,4	2,4	8,0	8,3	0,7	17,6
N.C.	-	-	-	0,8	-	-	4,3	1,4	2,6
(N)	(137)	(47)	(5)	(888)	(205)	(161)	(224)	(404)	(16)

BARÓMETRO DE JUNIO 2025

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3514

Junio 2025

Pregunta 0A1

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	50,9	48,2	52,3	51,5	46,0	43,3	47,6	26,7
Mujer	51,6	49,1	51,8	47,7	48,5	54,0	56,7	52,4	73,3
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,3	25,5	9,1	7,0	4,4	7,3	3,0	11,5	-
De 25 a 34 años	12,1	17,8	11,1	16,7	10,2	13,3	6,7	8,9	13,2
De 35 a 44 años	16,4	17,3	17,2	18,3	17,4	17,7	10,5	0,5	8,0
De 45 a 54 años	19,7	15,6	19,8	20,6	20,2	18,8	25,9	12,2	1,9
De 55 a 64 años	17,5	9,3	18,0	19,8	19,4	17,3	15,8	9,0	22,5
De 65 a 74 años	12,9	8,9	14,1	11,0	14,0	12,1	13,8	12,5	6,8
75 y más años	13,1	5,5	10,7	6,7	14,4	13,4	24,2	45,3	47,6
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 1a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	95,8	93,9	96,3	97,3	97,9	93,4	94,6	93,3	100,0
La nacionalidad española y otra	4,2	6,1	3,7	2,7	2,1	6,6	5,4	6,7	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

P1B NO PROCEDE

Pregunta 1c

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Desde que nació	95,2	95,5	96,0	94,9	98,7	92,9	92,8	92,0	98,1
La ha adquirido con posterioridad	4,8	4,5	4,0	5,1	1,3	7,1	7,2	8,0	1,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 1d

¿En qué país ha nacido Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En España	94,0	94,0	94,5	94,3	97,2	91,9	91,4	92,0	98,1
En otro país	6,0	6,0	5,5	5,7	2,8	8,1	8,6	8,0	1,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA
(2 en P1d)
(N=239)

Pregunta 1e

¿Cuál?

	Identificación subjetiva de clase								N.C.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
Colombia	14,8	7,3	21,5	12,5	11,5	3,8	15,7	39,8	-
Ecuador	10,2	4,9	7,5	8,6	-	14,1	16,4	22,9	-
Marruecos	9,5	-	16,0	-	34,2	1,1	12,5	-	-
Argentina	7,4	6,3	4,6	5,0	17,6	12,1	3,2	4,1	100,0
República Dominicana	7,0	-	1,8	14,4	-	12,4	13,5	-	-
Alemania	6,0	-	1,8	27,6	9,5	1,0	8,5	-	-
Venezuela	5,1	-	8,1	3,0	3,8	3,2	6,0	3,0	-
Uruguay	4,3	-	1,5	6,5	-	11,8	-	-	-
Francia	3,6	3,2	5,0	6,5	-	1,7	3,2	-	-
Cuba	3,6	6,6	3,6	-	3,0	7,1	-	-	-
Paraguay	3,4	-	6,7	-	-	3,9	-	-	-
Brasil	3,1	30,6	0,8	0,6	-	3,9	-	7,0	-
México	2,7	15,6	1,1	1,6	10,5	-	-	18,4	-
Bolivia	2,6	-	0,7	1,6	-	3,4	12,7	-	-
Perú	2,0	-	2,8	3,5	-	1,3	-	4,8	-
Suiza	1,8	-	4,3	-	-	0,7	-	-	-
Honduras	1,5	-	1,1	-	-	4,3	-	-	-
Rumanía	1,3	-	2,1	-	-	2,4	-	-	-
Reino Unido	1,2	-	1,2	-	-	-	7,0	-	-
Irlanda	1,0	20,8	-	-	-	-	-	-	-
Chile	0,9	-	0,5	1,9	-	2,0	-	-	-
China	0,6	-	-	4,7	-	-	-	-	-
Camerún	0,6	-	-	-	-	2,6	-	-	-
Argelia	0,6	-	-	-	6,2	1,0	-	-	-
Estados Unidos de América	0,5	-	1,4	-	-	-	-	-	-
Ucrania	0,5	-	1,3	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	0,4	-	0,5	-	-	1,0	-	-	-
Países Bajos	0,4	-	-	-	3,6	-	1,5	-	-
Bulgaria	0,3	-	-	-	-	1,4	-	-	-
Irak	0,3	-	-	-	-	1,3	-	-	-
Canadá	0,3	-	0,8	-	-	-	-	-	-
Siria	0,3	-	-	2,1	-	-	-	-	-
El Salvador	0,3	-	-	-	-	1,2	-	-	-
Bélgica	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Suecia	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Portugal	0,2	4,7	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	0,2	-	0,6	-	-	-	-	-	-
Líbano	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Jordania	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Otros territorios de América	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	1,3	-	-	-
(N)	(239)	(11)	(89)	(32)	(14)	(58)	(25)	(9)	(1)

Pregunta 2

¿Vio Ud. la transmisión del festival de Eurovisión el pasado sábado 17 de mayo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, lo vio	37,3	39,9	38,4	39,6	35,7	34,0	36,5	35,8	42,7
No lo vio	62,6	60,1	61,5	60,4	64,3	66,0	63,5	64,2	57,3
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025

(1 en P2)

(N=1.499)

Pregunta 3a

Como sabrá, TVE incluyó al principio de la transmisión un mensaje que decía 'Frente a los derechos humanos, el silencio no es una opción. Paz y justicia para Palestina'. ¿Cree Ud. que hizo bien TVE incluyendo tal mensaje de solidaridad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hizo bien	58,0	54,2	56,2	53,7	73,9	57,3	56,3	64,1	35,8
No hizo bien	34,4	42,7	38,9	38,8	19,4	31,6	30,3	20,1	21,1
N.S., duda	5,8	1,9	4,2	6,0	6,4	8,2	9,3	7,7	8,3
N.C.	1,9	1,2	0,7	1,5	0,3	2,9	4,1	8,1	34,7
(N)	(1.499)	(75)	(622)	(223)	(172)	(245)	(107)	(42)	(13)

Pregunta 3aMT

Como sabrá, TVE incluyó al principio de la transmisión un mensaje que decía 'Frente a los derechos humanos, el silencio no es una opción. Paz y justicia para Palestina'. ¿Cree Ud. que hizo bien TVE incluyendo tal mensaje de solidaridad?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hizo bien	21,7	21,6	21,6	21,3	26,4	19,5	20,5	23,0	15,3
No hizo bien	12,8	17,0	15,0	15,4	6,9	10,7	11,1	7,2	9,0
N.S., duda	2,1	0,7	1,6	2,4	2,3	2,8	3,4	2,8	3,6
N.C.	0,7	0,5	0,3	0,6	0,1	1,0	1,5	2,9	14,8
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	60,1	61,6	60,4	64,3	66,0	63,5	64,2	57,3
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025

(1 en P2)

(N=1.499)

Pregunta 3b

En general, ¿ha seguido Ud. el debate que ha tenido lugar después cuestionando el sistema de televoto y las grandes diferencias existentes entre el televoto y el voto del jurado profesional?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, lo ha seguido	65,5	73,1	70,9	64,2	68,2	67,2	42,7	24,9	32,2
No lo ha seguido	34,3	26,4	29,1	35,8	31,8	31,8	57,3	75,1	67,8
N.C.	0,2	0,5	-	-	-	1,1	-	-	-
(N)	(1.499)	(75)	(622)	(223)	(172)	(245)	(107)	(42)	(13)

Pregunta 3bMT

En general, ¿ha seguido Ud. el debate que ha tenido lugar después cuestionando el sistema de televoto y las grandes diferencias existentes entre el televoto y el voto del jurado profesional? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, lo ha seguido	24,4	29,1	27,3	25,4	24,3	22,8	15,6	8,9	13,8
No lo ha seguido	12,8	10,5	11,2	14,2	11,3	10,8	20,9	26,9	28,9
N.C.	0,1	0,2	-	-	-	0,4	-	-	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	60,1	61,6	60,4	64,3	66,0	63,5	64,2	57,3
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025

(1 en P2)

(N=1.499)

Pregunta 3c

¿Cree Ud. que la representante española en Eurovisión (Melody) ha sido tratada de manera justa e imparcial por el televoto?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ha sido tratada de manera justa e imparcial	18,1	38,5	17,0	15,8	11,8	20,7	13,6	21,3	50,6
No ha sido tratada de manera justa e imparcial	68,6	52,9	69,9	74,2	69,0	69,5	68,7	47,7	40,7
N.S., duda	12,9	8,6	12,5	9,7	18,5	9,9	16,4	31,1	8,7
N.C.	0,5	-	0,6	0,3	0,6	-	1,3	-	-
(N)	(1.499)	(75)	(622)	(223)	(172)	(245)	(107)	(42)	(13)

Pregunta 3cMT

¿Cree Ud. que la representante española en Eurovisión (Melody) ha sido tratada de manera justa e imparcial por el televoto? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ha sido tratada de manera justa e imparcial	6,7	15,4	6,5	6,3	4,2	7,0	4,9	7,6	21,6
No ha sido tratada de manera justa e imparcial	25,6	21,1	26,9	29,4	24,6	23,6	25,1	17,1	17,4
N.S., duda	4,8	3,4	4,8	3,8	6,6	3,4	6,0	11,1	3,7
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	0,2	-	0,5	-	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	60,1	61,6	60,4	64,3	66,0	63,5	64,2	57,3
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025

(1 en P2)

(N=1.499)

Pregunta 3d

Por lo que Ud. sabe y ha escuchado, ¿cree que en este caso ha existido manipulación en el televoto?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que ha existido manipulación	62,1	59,0	58,7	65,8	65,4	65,1	69,9	54,6	38,0
No cree que haya existido manipulación	23,8	34,1	27,4	20,8	17,3	20,0	17,0	26,3	53,3
N.S., duda	13,3	6,4	13,6	13,1	17,1	11,7	13,1	19,2	8,7
N.C.	0,7	0,6	0,3	0,3	0,1	3,3	-	-	-
(N)	(1.499)	(75)	(622)	(223)	(172)	(245)	(107)	(42)	(13)

Pregunta 3dMT

Por lo que Ud. sabe y ha escuchado, ¿cree que en este caso ha existido manipulación en el televoto? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que ha existido manipulación	23,2	23,5	22,5	26,1	23,4	22,1	25,5	19,6	16,2
No cree que haya existido manipulación	8,9	13,6	10,5	8,2	6,2	6,8	6,2	9,4	22,8
N.S., duda	5,0	2,5	5,2	5,2	6,1	4,0	4,8	6,9	3,7
N.C.	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	1,1	-	-	-
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	60,1	61,6	60,4	64,3	66,0	63,5	64,2	57,3
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025
(1 en P2)
(N=1.499)

Pregunta 3e

¿Cree Ud. que en el futuro habría que suprimir tales sistemas de voto sin verificaciones ni controles?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, habría que suprimirlo, si no tiene verificaciones ni controles	76,2	68,4	74,1	80,3	81,8	79,0	77,5	64,3	56,7
No habría que suprimirlo	14,7	26,4	16,1	13,7	10,1	11,8	11,9	27,0	-
N.S., duda	6,5	4,7	6,4	5,1	4,7	8,2	9,6	8,7	3,9
N.C.	2,5	0,6	3,4	0,9	3,5	0,9	1,1	-	39,4
(N)	(1.499)	(75)	(622)	(223)	(172)	(245)	(107)	(42)	(13)

Pregunta 3eMT

¿Cree Ud. que en el futuro habría que suprimir tales sistemas de voto sin verificaciones ni controles? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, habría que suprimirlo, si no tiene verificaciones ni controles	28,5	27,3	28,5	31,8	29,2	26,8	28,3	23,1	24,2
No habría que suprimirlo	5,5	10,5	6,2	5,4	3,6	4,0	4,3	9,7	-
N.S., duda	2,4	1,9	2,5	2,0	1,7	2,8	3,5	3,1	1,7
N.C.	0,9	0,2	1,3	0,4	1,2	0,3	0,4	-	16,8
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	60,1	61,6	60,4	64,3	66,0	63,5	64,2	57,3
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES HAN VISTO LA TRANSMISIÓN DEL FESTIVAL DE EUROVISIÓN DE 2025
(1 en P2)
(N=1.499)

Pregunta 3f

Como Ud. sabe, TVE ha pedido una auditoría imparcial sobre el televoto. ¿Cree Ud. que ha hecho bien?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que ha hecho bien en pedir la auditoría	79,6	76,2	80,1	82,5	87,0	78,3	72,3	67,6	44,1
Cree que no ha hecho bien en pedir la auditoría	12,0	18,4	12,5	12,3	6,1	11,7	15,2	7,3	17,3
N.S., duda	7,4	3,7	6,1	5,2	6,7	9,8	11,9	25,1	3,9
N.C.	1,0	1,6	1,3	-	0,2	0,2	0,6	-	34,7
(N)	(1.499)	(75)	(622)	(223)	(172)	(245)	(107)	(42)	(13)

Pregunta 3fMT

Como Ud. sabe, TVE ha pedido una auditoría imparcial sobre el televoto. ¿Cree Ud. que ha hecho bien? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que ha hecho bien en pedir la auditoría	29,7	30,4	30,8	32,7	31,1	26,6	26,4	24,2	18,8
Cree que no ha hecho bien en pedir la auditoría	4,5	7,3	4,8	4,9	2,2	4,0	5,5	2,6	7,4
N.S., duda	2,8	1,5	2,3	2,1	2,4	3,3	4,3	9,0	1,7
N.C.	0,4	0,7	0,5	-	0,1	0,1	0,2	-	14,8
No vieron la transmisión del festival de Eurovisión o N.C. (P2)	62,7	60,1	61,6	60,4	64,3	66,0	63,5	64,2	57,3
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 4

Tal como están las cosas en Palestina en estos momentos, ¿cree Ud. que habría que expulsar a Israel de Eurovisión, tal como se hizo anteriormente con Rusia después de su invasión a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que debería ser expulsada	58,3	63,6	57,4	58,6	74,5	55,1	44,9	47,9	62,6
Cree que no debería ser expulsada	24,5	24,0	27,9	26,6	15,8	23,2	26,3	12,3	7,2
N.S., duda	12,3	9,3	10,4	10,2	5,6	16,9	20,7	30,4	12,2
N.C.	4,9	3,1	4,3	4,5	4,0	4,8	8,1	9,4	18,1
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 5

Cambiando de tema, ¿cree Ud. que la aprobación del matrimonio igualitario en España hace 20 años fue un primer paso en la consecución de los derechos de las personas LGTBI+?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	87,3	91,4	87,9	90,5	90,8	87,1	79,0	72,5	51,7
No	7,3	6,3	8,6	4,4	4,7	6,5	8,4	10,1	33,4
N.S.	3,7	1,7	2,2	3,0	3,3	5,4	7,4	12,3	-
N.C.	1,8	0,5	1,2	2,1	1,1	1,1	5,2	5,1	14,9
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 6

Ahora se cumplen 20 años desde que en 2005 entrara en vigor la ley que modificó el Código Civil y permitió que parejas del mismo sexo/género pudieran contraer matrimonio. ¿Cuál cree que fue la consecuencia más importante de esta ley?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El reconocimiento de un derecho de las personas LGTBI+	31,6	37,6	33,3	33,7	38,4	26,8	24,2	16,8	3,4
La percepción de igualdad por parte de la sociedad	33,1	32,4	36,1	35,1	28,1	32,1	24,3	29,2	44,0
El punto de partida para el reconocimiento de otros derechos	15,3	16,9	14,6	16,3	17,9	17,3	8,6	13,0	13,8
La mejora de la imagen que proyectó España como país democrático	10,7	5,7	9,0	9,4	9,9	11,7	23,0	16,4	-
(NO LEER) Otra	1,1	1,2	0,8	0,5	1,3	1,3	1,7	3,6	-
(NO LEER) Ninguna	2,4	2,8	2,4	2,2	0,6	2,1	5,3	3,6	7,3
N.S.	3,2	-	2,2	1,2	2,5	5,7	7,0	11,1	-
N.C.	2,5	3,4	1,6	1,5	1,2	3,0	5,9	6,3	31,5
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 7

En una escala de 1 a 5, donde el 1 significa 'nada de acuerdo' y el 5 'totalmente de acuerdo', por favor dónde se posicionaría respecto de las siguientes afirmaciones.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El derecho a contraer matrimonio de las personas LGTBI+ es una conquista positiva para la sociedad en su conjunto									
1 Nada de acuerdo	6,5	5,2	6,5	5,5	4,6	8,1	7,1	8,1	8,5
2	3,3	1,9	3,6	3,1	3,6	2,3	3,2	5,3	11,2
3	9,3	4,6	9,4	6,2	5,8	11,5	15,4	16,0	16,2
4	10,5	12,2	12,7	10,8	5,4	10,1	8,6	6,6	3,2
5 Totalmente de acuerdo	68,5	76,0	66,8	73,5	76,8	66,4	60,7	56,0	58,7
N.S.	1,3	-	0,5	0,5	3,2	0,6	3,8	8,0	-
N.C.	0,6	0,2	0,5	0,4	0,8	1,1	1,1	-	2,0
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)
Media	4,34	4,52	4,31	4,45	4,52	4,26	4,18	4,05	3,94
Desviación típica	1,19	1,04	1,19	1,11	1,08	1,25	1,26	1,35	1,44
(N)	(3.937)	(187)	(1.603)	(558)	(463)	(709)	(280)	(108)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La existencia del matrimonio igualitario ha incrementado la protección de las personas LGTBI+									
1 Nada de acuerdo	7,6	5,2	7,6	8,6	4,1	9,4	8,3	10,0	3,3
2	4,7	6,4	5,0	4,6	3,6	4,1	2,0	11,7	7,2
3	16,7	15,2	15,9	15,5	17,8	16,8	22,0	17,8	9,0
4	17,5	17,0	19,5	16,2	16,6	17,2	14,0	14,7	2,8
5 Totalmente de acuerdo	50,9	54,7	50,1	53,8	55,7	49,7	47,1	39,1	47,9
N.S.	1,8	0,9	1,0	1,1	1,5	2,5	3,8	5,0	14,8
N.C.	0,9	0,6	0,8	0,3	0,6	0,3	2,8	1,7	14,9
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)
Media	4,02	4,11	4,01	4,03	4,19	3,97	3,96	3,66	4,21
Desviación típica	1,26	1,20	1,26	1,29	1,11	1,31	1,28	1,41	1,30
(N)	(3.907)	(184)	(1.590)	(555)	(472)	(701)	(275)	(109)	(21)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hay que sentir orgullo de que España sea pionera en la mejora de los derechos de las personas LGTBI+									
1 Nada de acuerdo	9,0	9,9	9,0	9,6	5,0	11,4	7,9	7,9	13,1
2	4,5	3,9	4,4	4,8	2,8	3,9	5,2	14,4	5,6
3	13,6	15,3	13,7	15,4	12,8	12,4	9,8	19,6	19,6
4	13,8	11,9	15,1	14,4	9,7	14,1	16,4	3,7	17,0
5 Totalmente de acuerdo	56,4	58,0	56,5	53,9	66,1	54,7	53,4	47,0	44,7
N.S.	1,4	0,7	0,4	1,5	2,9	1,7	2,5	4,7	-
N.C.	1,3	0,2	0,9	0,4	0,8	1,8	4,8	2,8	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)
Media	4,07	4,05	4,07	4,00	4,34	4,00	4,10	3,73	3,75
Desviación típica	1,32	1,34	1,31	1,34	1,13	1,39	1,29	1,43	1,43
(N)	(3.907)	(185)	(1.598)	(552)	(465)	(696)	(273)	(108)	(30)

Pregunta 8

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	5,4	27,7	5,6	1,2	3,8	3,5	5,1	4,4	12,1
Buena	60,1	66,8	73,5	61,0	62,7	31,3	53,4	54,5	16,1
(NO LEER) Regular	11,0	1,0	7,4	11,2	11,4	14,5	19,9	21,2	48,4
Mala	17,2	4,2	10,1	21,3	19,4	34,0	14,0	14,8	4,9
Muy mala	5,9	-	3,1	5,2	2,5	16,7	5,6	5,0	16,0
N.S.	0,2	-	0,2	-	-	-	1,6	-	-
N.C.	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,4	-	2,4
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 9

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	4,2	1,3	4,4	3,1	7,0	2,7	5,3	4,7	7,4
Buena	33,9	43,9	37,8	29,3	42,3	23,6	29,1	33,4	9,4
(NO LEER) Regular	7,8	3,2	7,5	5,9	8,2	7,4	11,0	11,4	48,4
Mala	34,8	38,0	36,9	39,1	32,9	33,1	26,4	26,9	11,2
Muy mala	17,3	11,5	12,2	21,6	7,9	30,6	21,3	19,4	23,5
N.S.	1,2	-	0,8	0,4	0,6	1,3	5,5	3,2	-
N.C.	0,9	2,2	0,4	0,6	1,1	1,3	1,4	0,9	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 10R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La vivienda	15,2	18,2	15,1	13,8	21,4	16,1	7,5	7,8	5,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,2	9,1	10,5	13,1	5,2	10,0	11,2	14,3	2,4
Los problemas políticos en general	10,1	6,6	10,2	11,4	8,9	10,1	13,4	7,0	3,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,2	9,1	7,8	7,3	8,7	8,3	6,9	12,4	25,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,3	8,4	5,5	4,9	4,3	9,9	4,0	9,5	23,9
El paro	5,1	1,7	5,3	4,1	6,8	6,1	2,6	4,7	-
La inmigración	4,7	6,2	4,5	5,8	2,2	5,0	6,3	5,0	6,9
La corrupción y el fraude	4,3	3,5	5,1	3,5	4,3	3,5	6,3	0,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,3	4,7	4,5	3,8	4,3	3,4	6,8	2,2	5,2
Lo que hacen los partidos políticos	3,8	2,1	3,9	5,6	4,0	2,2	3,6	4,7	-
La crisis de valores	2,9	3,5	2,0	3,2	1,6	2,9	7,1	5,8	14,8
Los extremismos	2,9	3,2	3,2	1,1	6,7	2,1	1,7	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,7	2,6	2,8	3,3	2,4	2,6	3,1	-	7,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,3	1,7	2,3	2,4	1,8	2,0	4,5	1,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,5	1,6	1,6	2,4	2,2	0,5	1,3	0,1	2,1
El funcionamiento de la democracia	1,2	1,8	1,3	1,1	0,7	1,5	0,7	2,0	-
La inseguridad ciudadana	1,1	0,8	0,9	0,6	1,4	2,1	0,9	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	0,4	1,1	0,8	0,9	1,6	1,4	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	0,9	1,6	0,1	1,8	0,1	-	3,7	-
La sanidad	0,9	1,7	1,4	0,5	0,7	0,3	0,9	1,9	-
Los problemas de índole social	0,9	0,7	1,1	0,9	0,2	0,9	1,2	0,5	-
La subida de los impuestos	0,8	1,2	0,7	1,4	0,6	0,7	0,2	0,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	0,3	0,5	0,3	1,4	0,2	0,2	-	-
La educación	0,5	1,9	0,7	0,3	-	0,1	0,4	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,7	0,4	1,2	0,3	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	2,5	0,4	0,8	0,0	-	-	-	-
El racismo	0,3	0,2	0,6	-	0,3	0,1	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,5	0,2	0,6	0,6	0,2	-	0,5	1,7
Las pensiones	0,3	0,7	0,2	0,3	-	0,6	0,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,1	0,2	0,3	-	0,1	0,7	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,4	-	-	0,1	0,1	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,0	0,1	-	-	-	4,8	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	-	0,5	0,2	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,3	-	0,1	-	-	-	-
El cambio climático	0,1	-	0,3	-	-	0,1	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,7	0,0	-	0,4	0,1	0,1	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,0	0,5	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	0,4	0,0	0,1	-	0,1	0,2	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,3	0,1	-	-	0,1	0,2	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,0	-	0,2	-	0,4	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-
La emigración	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	0,3	0,5	1,8	1,6	1,1	0,3	4,8	1,5
Ninguno	0,3	0,4	0,0	0,1	1,0	-	1,5	0,4	-
N.S.	2,1	0,7	1,5	2,0	2,1	3,1	3,8	5,5	-
N.C.	0,5	0,6	0,4	-	0,6	1,2	-	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	10,9	15,4	11,5	10,4	8,8	10,6	10,3	13,6	-
La inmigración	7,6	5,9	7,8	11,1	4,8	7,2	10,0	0,7	2,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,5	5,0	6,5	7,9	9,0	11,5	4,3	2,3	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,1	5,9	6,2	9,0	8,3	6,5	7,3	7,9	18,5
El paro	5,5	5,8	6,4	4,8	3,0	5,0	7,4	5,1	3,2
Los problemas políticos en general	5,0	2,2	6,1	3,9	4,5	4,5	5,7	5,6	1,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,9	3,5	4,0	5,2	4,5	6,3	3,1	8,8	30,9
La corrupción y el fraude	4,7	9,3	5,6	5,8	3,7	3,2	2,3	0,4	2,1

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,3	1,5	2,9	1,6	4,6	4,3	4,0	5,8	-
La sanidad	3,2	2,1	3,5	1,8	6,5	2,6	2,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,7	3,1	2,9	1,8	4,4	1,3	3,0	6,7	-
La crisis de valores	2,5	4,1	3,3	0,9	1,6	1,0	6,0	-	1,5
Los extremismos	2,3	4,6	2,0	2,3	6,0	0,7	0,8	-	4,8
Lo que hacen los partidos políticos	2,2	0,7	1,8	2,0	4,1	2,3	4,0	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,2	2,0	2,5	2,7	0,9	1,8	2,1	3,6	1,4
La inseguridad ciudadana	2,1	1,7	2,5	3,6	1,1	1,3	1,2	0,4	2,0
Los problemas de índole social	1,6	3,9	1,8	1,1	0,8	2,5	0,4	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,5	2,4	1,3	1,6	2,5	0,9	1,7	2,5	-
La educación	1,4	4,2	1,7	1,6	1,0	0,7	0,2	-	1,7
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	1,0	0,8	0,5	1,8	1,3	1,2	0,5	1,7
El funcionamiento de la democracia	0,9	0,4	1,2	0,4	1,2	0,8	0,5	-	-
La subida de los impuestos	0,8	-	0,6	2,2	1,0	0,9	0,3	-	-
La Administración de Justicia	0,7	1,2	1,1	0,5	0,9	0,4	0,2	-	-
El racismo	0,7	0,3	0,9	0,5	0,7	1,0	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	1,1	0,6	0,8	1,0	0,5	1,0	0,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	-	0,5	1,0	0,6	1,1	1,0	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,7	1,8	0,7	0,4	0,3	1,1	0,2	-	1,2
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	-	0,4	2,0	-	0,2	-	-	-
Las guerras en general	0,4	-	0,6	0,1	0,2	0,3	-	-	16,4
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,5	0,2	0,3	0,4	0,5	-	6,9
Los estatutos de autonomía	0,4	0,3	0,2	1,0	0,2	0,3	1,1	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,8	0,6	0,2	0,2	0,1	0,5	0,5	1,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,2	0,5	0,2	0,6	1,1	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,4	0,3	0,4	-	0,3	0,5	1,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	-	0,7	0,9	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,3	0,2	-	-	1,0	-	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,2	0,1	-	0,6	-	2,4	-
El cambio climático	0,2	1,2	0,3	0,2	0,1	-	-	-	-
Las drogas	0,2	0,4	-	0,1	-	1,0	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,4	-	0,1	1,4	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,7	0,3	0,3	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las pensiones	0,2	0,2	0,1	-	0,1	0,4	0,1	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,2	-	0,7	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,1	-	0,3	-	0,1	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	0,1	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,4	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,0	-	-	-	-	2,3	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	0,1	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,3	0,0	-	-	0,2	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	-	0,1	-	0,1	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	0,5	0,8	-	1,2	1,2	0,6	-	-
Ninguno	2,0	1,1	1,3	2,5	0,3	3,2	1,8	9,5	2,4
N.S.	3,6	1,5	3,5	3,4	1,9	3,8	6,1	10,3	-
N.C.	3,7	2,2	2,7	2,3	4,9	5,2	6,2	7,7	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La vivienda	6,4	10,9	6,9	6,8	5,7	6,3	2,4	5,3	-
La inmigración	6,1	4,3	6,7	7,4	4,1	4,9	6,7	11,8	1,4
La sanidad	5,3	3,0	5,6	5,2	4,6	5,9	5,4	3,7	3,7
El paro	4,6	3,0	6,9	2,5	3,5	2,6	2,7	9,5	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,5	4,6	4,9	3,9	2,3	5,6	4,5	1,0	13,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,4	3,5	4,3	6,4	4,3	4,7	2,3	2,7	-
La educación	3,4	4,4	3,1	3,4	5,7	2,9	2,6	1,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,3	3,8	2,8	3,0	5,5	2,8	5,0	0,3	9,0
Los problemas políticos en general	3,2	4,8	3,2	1,9	4,4	4,5	1,4	-	1,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,9	2,0	3,3	3,1	2,6	2,4	3,9	-	-
La corrupción y el fraude	2,7	6,2	2,1	5,2	2,0	2,0	1,3	0,5	14,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,3	2,6	2,8	3,1	1,4	2,0	1,4	1,1	-
Los problemas de índole social	2,3	1,9	1,6	1,2	5,6	1,8	1,3	10,1	-
La inseguridad ciudadana	2,2	2,3	1,9	4,0	1,1	1,5	5,6	-	-
La crisis de valores	2,0	2,1	1,4	2,8	4,0	1,9	0,9	-	-
Los extremismos	1,4	1,7	1,2	1,9	2,1	1,3	0,3	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	0,9	1,1	0,5	1,8	1,4	3,6	1,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,3	2,1	0,9	0,6	1,8	1,1	3,3	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	0,5	1,2	1,2	0,7	1,3	0,6	0,3	1,2
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	0,5	0,9	1,8	1,5	0,5	0,5	2,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	-	1,0	1,2	2,7	0,2	0,3	0,3	-
Las pensiones	0,8	0,8	0,7	0,5	0,9	1,9	-	0,6	-
La subida de los impuestos	0,8	0,6	1,0	1,1	0,6	0,7	0,8	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	2,5	0,8	0,6	0,6	0,7	0,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,9	0,7	0,6	1,6	0,3	0,8	-	-
Las guerras en general	0,7	-	0,7	1,2	0,8	0,0	0,7	0,3	4,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,5	0,5	1,2	1,1	0,3	0,6	-	-
La Administración de Justicia	0,6	0,4	0,8	0,6	0,4	0,7	0,1	0,2	-
La violencia de género	0,6	-	0,4	0,6	1,0	0,9	0,7	1,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	2,5	0,6	0,3	-	0,1	-	1,5	2,1
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	-	0,3	0,3	1,0	0,8	0,5	0,4	-
Los nacionalismos	0,5	0,2	0,6	0,4	0,1	0,5	0,6	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,6	0,9	0,2	0,1	0,2	0,1	-
El cambio climático	0,4	0,7	0,6	0,2	1,1	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,3	0,5	0,2	0,3	0,8	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,3	0,3	1,1	0,5	0,5	-	-
El racismo	0,4	0,3	0,6	0,1	0,8	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	0,7	0,3	0,4	0,6	0,3	0,9	-	-
El medio ambiente	0,4	1,1	0,5	0,2	0,2	-	0,3	0,2	-
Las drogas	0,3	-	0,1	0,5	-	1,2	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	-	0,2	0,6	0,1	0,2	0,2	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,3	0,3	0,1	0,4	0,1	0,1	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	0,9	0,1	0,3	0,2	0,3	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,2	-	0,1	-	1,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,3	0,1	-	-	0,1	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	0,4	0,3	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El fraude fiscal	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,0	-	0,2	0,1	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	1,5	0,7	0,0	2,3	1,3	2,9	-	8,5
Ninguno	2,1	5,4	2,5	0,8	1,8	1,7	2,2	0,1	-
N.S.	7,5	5,1	8,0	5,2	2,2	9,4	9,4	11,9	33,7
N.C.	14,8	7,7	12,5	15,2	12,4	18,3	21,0	30,1	5,8
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La vivienda	32,5	44,5	33,5	30,9	35,8	32,9	20,2	26,7	5,9
La inmigración	18,5	16,4	18,9	24,3	11,1	17,1	22,9	17,6	10,4
Los problemas políticos en general	18,4	13,6	19,5	17,2	17,8	19,1	20,5	12,6	6,6
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,9	19,0	16,5	17,8	14,8	22,0	15,9	18,5	55,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,2	13,1	15,3	18,1	17,6	19,7	13,4	7,2	5,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	15,4	15,3	14,6	15,6	14,6	16,6	11,5	22,3	55,9
El paro	15,2	10,5	18,7	11,4	13,4	13,7	12,7	19,3	3,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,7	12,1	14,1	16,2	7,9	13,2	16,9	19,8	3,8
La corrupción y el fraude	11,7	19,0	12,7	14,6	10,0	8,7	9,9	1,2	16,9
La sanidad	9,4	6,8	10,5	7,5	11,8	8,8	8,6	5,6	3,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	9,3	7,9	8,5	7,8	12,5	9,6	12,0	6,1	16,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,9	6,8	8,5	7,4	8,8	5,7	11,4	8,0	-
La crisis de valores	7,4	9,7	6,8	6,9	7,1	5,8	13,9	5,8	16,4
Lo que hacen los partidos políticos	7,0	3,3	6,6	9,4	9,6	5,0	8,1	7,1	-
Los extremismos	6,6	9,4	6,5	5,3	14,9	4,1	2,9	-	4,8
La inseguridad ciudadana	5,4	4,7	5,3	8,2	3,5	4,9	7,7	0,4	2,0
La educación	5,2	10,6	5,5	5,3	6,7	3,8	3,2	1,2	1,7
Los problemas de índole social	4,8	6,5	4,4	3,2	6,6	5,3	2,8	10,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	4,3	6,0	3,8	4,5	6,5	2,5	6,3	4,0	2,1
El funcionamiento de los servicios públicos	3,1	2,0	3,1	2,5	3,3	4,1	3,2	0,8	2,8
El funcionamiento de la democracia	2,8	3,1	3,1	2,2	3,4	2,5	2,0	2,0	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,7	2,0	3,2	2,1	5,5	0,8	1,2	4,4	-
La subida de los impuestos	2,4	1,7	2,3	4,7	2,2	2,3	1,3	0,6	-
La Administración de Justicia	1,7	2,1	2,0	1,6	1,9	1,3	0,3	0,7	1,7
El racismo	1,4	0,8	2,1	0,5	1,7	1,4	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,4	4,1	1,1	1,6	1,8	1,4	0,8	-	1,2
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,4	5,0	1,5	3,1	0,0	0,2	-	1,5	2,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,3	0,5	1,2	1,6	2,2	1,4	1,2	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	3,4	1,5	1,1	0,8	0,9	1,4	0,5	1,3
Las pensiones	1,3	1,7	1,0	0,7	1,0	2,9	0,4	0,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,2	1,1	1,1	1,8	1,6	0,9	1,2	1,4	-
Las guerras en general	1,1	-	1,3	1,3	1,0	0,3	0,7	0,3	21,2
La violencia de género	1,0	-	0,8	0,8	1,2	1,5	0,7	3,4	-
La ocupación de viviendas	0,9	0,4	1,2	1,2	0,5	0,6	0,9	0,1	6,9
Los estatutos de autonomía	0,9	0,8	0,7	1,2	0,5	1,2	1,4	0,4	-
Los nacionalismos	0,9	0,6	0,9	1,4	0,1	0,8	1,1	1,7	-
El cambio climático	0,8	2,0	1,1	0,4	1,3	0,1	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	-	0,6	1,3	0,3	0,8	1,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	-	0,8	0,4	1,1	0,6	0,6	-	-
Las infraestructuras	0,6	1,1	0,4	0,6	0,6	0,3	0,9	4,8	-
Las drogas	0,6	0,4	0,2	0,6	-	2,2	-	-	-
El medio ambiente	0,5	1,1	0,7	0,2	0,7	-	0,8	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	0,3	0,3	0,3	-	1,2	0,1	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	1,0	0,5	0,4	0,4	0,1	0,1	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,4	0,1	0,1	1,4	0,5	0,2	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	0,9	0,1	0,4	0,6	0,6	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	0,5	0,2	0,2	0,1	0,2	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,2	-	0,1	0,2	1,1	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	-	-
El fraude fiscal	0,2	0,6	0,3	0,1	-	0,2	-	-	-
La emigración	0,2	0,5	0,1	0,1	0,2	0,0	-	2,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,4	-	0,6	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	0,4	0,4	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	0,2	-	0,7	-	-	-	-
Otras respuestas	3,0	2,4	2,1	1,9	5,1	3,6	3,8	4,8	10,1
Ninguno	0,3	0,4	0,0	0,1	1,0	-	1,5	0,4	-
N.S.	2,1	0,7	1,5	2,0	2,1	3,1	3,8	5,5	-
N.C.	0,5	0,6	0,4	-	0,6	1,2	-	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 11R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,5	6,6	9,7	13,2	11,3	19,8	12,5	15,4	23,6
La vivienda	9,6	17,6	10,2	11,0	9,9	9,1	2,3	5,4	-
La sanidad	7,4	4,0	7,5	7,0	10,7	6,0	7,0	8,8	1,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	6,4	5,4	9,2	8,6	10,1	4,6	4,2	3,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,5	3,9	4,4	3,2	3,7	1,7	3,0	3,0	-
El paro	3,4	0,3	3,4	3,6	5,3	2,6	5,5	-	-
La subida de los impuestos	3,1	4,6	2,9	5,6	1,2	1,8	3,9	3,1	8,8
Los problemas políticos en general	3,0	2,8	4,4	2,5	2,4	2,2	0,9	0,8	1,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,8	1,9	2,2	2,0	2,8	4,3	3,4	2,7	9,0
La inmigración	2,7	3,6	2,5	4,4	1,6	3,1	0,7	3,9	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,5	4,4	2,4	3,8	2,1	1,6	2,3	3,4	2,1
Los problemas de índole social	2,4	0,9	2,4	3,0	3,1	1,8	1,7	3,2	14,9
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,3	1,0	2,3	1,3	3,3	2,2	3,8	3,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,2	2,4	3,1	2,2	1,4	0,9	2,2	-	-
La inseguridad ciudadana	2,0	1,9	2,6	1,6	1,6	1,1	3,2	0,4	-
La educación	1,9	2,2	2,4	1,1	2,3	1,1	2,6	-	-
Las pensiones	1,8	0,7	1,2	1,3	1,9	3,8	1,1	2,2	-
La crisis de valores	1,6	1,5	1,7	0,6	1,3	1,0	4,2	3,1	1,2
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	0,3	1,4	0,8	1,8	1,3	3,2	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	2,9	1,7	1,0	0,5	1,1	0,4	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,2	2,9	0,9	2,5	0,4	1,3	-	2,2	1,3
La corrupción y el fraude	1,2	2,2	1,7	0,8	1,1	0,8	0,5	-	-
Las guerras en general	1,1	0,1	1,2	0,8	2,2	0,0	2,8	-	-
Los extremismos	1,1	1,3	1,4	0,7	1,8	0,5	0,9	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	1,2	0,6	1,5	1,1	0,9	2,2	1,8	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	-	0,3	0,2	2,0	2,0	0,1	-	19,6
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,7	1,0	0,4	0,1	1,3	0,1	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	2,2	0,6	0,3	0,5	0,2	1,0	2,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,6	1,0	0,7	0,7	-	-	0,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,5	0,9	0,8	0,2	0,5	0,1	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,2	0,7	0,4	0,5	0,7	0,4	-	-
Las infraestructuras	0,6	0,8	0,5	0,6	0,9	0,6	0,3	0,8	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,1	0,1	1,1	1,7	0,2	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,5	0,4	-	0,5	0,1	1,4	-	-
El medio ambiente	0,3	0,5	0,1	0,1	0,1	0,8	0,7	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,3	0,1	0,6	0,4	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	0,8	0,6	-	-	-	-
El cambio climático	0,2	0,5	0,4	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,7	-	0,0	1,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,2	0,1	-	0,5	-	-	1,2
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,4	-	0,2	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	1,0	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,1	-	-	-	-	3,7	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,8	0,2	0,2	-	-	0,1	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	-	-
El racismo	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,3	0,1	0,3	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,1	0,6	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	0,6	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	-	0,1	0,1	-	-	0,1	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,8	0,4	0,2	1,0	0,2	1,3	-	7,4
Ninguno	8,5	11,6	9,1	5,4	5,6	6,4	14,6	20,3	3,9
N.S.	1,8	0,5	2,0	1,3	0,9	2,0	2,8	4,0	-
N.C.	0,7	0,8	0,4	1,0	0,3	1,5	0,6	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,9	8,2	7,0	10,3	7,3	8,4	6,1	13,5	8,8
La sanidad	7,4	3,7	7,1	7,9	9,0	8,4	5,7	7,4	-
La vivienda	7,0	6,4	6,8	7,6	5,1	10,4	3,4	3,2	1,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,5	6,3	6,0	5,7	7,5	9,6	4,9	1,5	-
La inmigración	3,4	3,4	3,7	5,1	2,0	3,2	2,7	-	2,1
El paro	3,0	2,2	3,9	3,4	1,5	2,4	3,1	0,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,0	2,6	3,6	1,8	2,7	3,0	1,8	4,6	-
La inseguridad ciudadana	2,6	4,6	2,3	4,9	2,5	1,2	3,3	0,3	-
La educación	2,5	3,2	3,0	3,3	2,3	2,0	1,1	0,5	-
La subida de los impuestos	2,2	3,6	2,1	2,2	2,8	2,4	1,4	-	1,7
Los problemas de índole social	2,2	1,2	1,9	0,8	2,0	5,0	1,7	0,4	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,0	-	1,3	1,5	2,2	4,0	2,0	5,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,9	1,5	1,8	1,6	2,2	1,8	2,5	2,5	-
Los problemas políticos en general	1,7	1,8	2,3	1,0	1,8	0,9	1,6	2,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	0,4	1,2	2,6	1,1	1,5	0,9	-	3,2
Las pensiones	1,3	0,1	1,3	0,2	2,3	1,7	2,0	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,6	0,7	2,2	0,6	0,6	3,0	4,4	1,7
La corrupción y el fraude	1,2	2,4	1,6	1,2	0,2	0,6	1,2	-	2,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	1,1	1,4	1,0	0,3	1,0	1,1	-	1,4
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	0,9	0,3	1,1	0,6	1,2	4,8	-	-
La crisis de valores	1,0	0,4	1,4	1,1	0,9	-	1,3	-	-
Los extremismos	0,8	2,9	0,5	0,9	2,1	0,4	0,7	-	-
Las infraestructuras	0,8	1,6	1,2	0,6	0,4	0,6	0,1	-	-
Las guerras en general	0,7	0,9	0,9	0,7	1,1	0,1	0,5	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	1,1	1,2	0,3	0,1	0,4	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,4	0,5	0,1	0,8	0,3	2,5	-	-
La Administración de Justicia	0,5	0,7	0,7	0,4	0,7	0,3	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	-	0,4	0,4	1,1	0,6	0,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,5	0,2	0,4	1,8	0,5	0,4	-	-
El cambio climático	0,5	0,7	0,4	0,6	1,1	-	-	1,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,2	0,3	0,1	0,3	1,4	-	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,4	-	1,4	-	0,2	-	7,4
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7	0,1	0,2	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,3	0,5	1,0	0,2	0,1	0,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,4	-	0,2	0,6	0,6	0,2	0,4	-	9,0
La ocupación de viviendas	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	-	0,2	0,6	-
El medio ambiente	0,3	0,4	0,5	0,3	0,3	0,2	-	0,2	-
Las drogas	0,3	0,4	0,5	-	-	0,4	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	-	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	0,2	-	0,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,2	0,6	0,5	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,8	0,2	0,1	0,5	0,1	0,2	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,7	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,2	0,3	0,4	0,1	-	0,1	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,1	0,3	0,2	0,5	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,8	0,3	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,3	0,2	-	0,1	0,2	0,1	-	-
El racismo	0,1	-	0,2	-	0,3	0,1	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,9	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,3	0,1	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	2,0	0,5	0,3	1,3	1,3	0,3	0,6	1,2
Ninguno	9,3	10,3	7,8	9,4	14,2	6,8	12,6	11,7	24,1
N.S.	4,9	5,0	5,6	5,7	3,8	1,9	4,6	9,2	31,6
N.C.	12,7	12,9	13,2	8,6	7,5	13,1	20,4	27,1	3,9
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,5	3,9	5,7	7,5	4,6	6,3	3,6	-	1,9
La sanidad	4,6	4,7	4,4	6,0	4,6	5,0	3,7	2,4	-
La vivienda	3,7	5,3	3,3	4,5	4,9	3,6	1,3	5,4	3,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,4	3,2	3,3	2,4	4,6	4,1	3,1	-	9,0
La inmigración	2,7	1,1	3,7	2,8	1,8	2,6	0,7	1,5	1,4
La educación	2,7	4,0	2,7	4,1	1,6	3,5	0,4	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas de índole social	2,3	0,5	2,4	3,0	1,5	3,0	1,7	-	9,0
La inseguridad ciudadana	2,0	2,0	2,2	2,5	0,8	2,8	1,3	-	-
El paro	2,0	1,2	2,5	2,2	0,4	1,5	2,5	3,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,5	2,2	1,5	1,8	1,7	1,8	0,6	0,3	1,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,4	3,2	1,8	0,8	1,4	0,3	2,8	0,4	-
Los problemas políticos en general	1,4	2,2	1,8	0,5	2,3	1,2	0,6	-	-
La crisis de valores	1,3	1,5	1,3	1,1	2,0	1,2	1,0	-	-
La subida de los impuestos	1,2	1,3	1,0	0,9	0,4	2,5	1,2	-	-
La corrupción y el fraude	1,1	1,5	1,4	1,3	1,2	0,6	0,9	-	-
Las infraestructuras	1,0	1,3	1,1	2,0	1,0	0,2	0,2	2,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	0,3	1,3	0,7	0,6	0,8	1,9	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,9	0,9	0,8	1,2	1,8	0,5	0,5	0,5	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,7	0,2	0,4	1,5	0,2	0,9	2,6	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	0,9	0,7	0,7	0,9	0,5	-	1,5	1,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	0,2	0,8	0,5	1,6	0,2	0,5	0,4	-
Los extremismos	0,7	1,5	0,5	0,9	1,9	0,4	0,3	-	-
Las pensiones	0,7	-	0,6	0,6	0,6	1,4	0,2	0,6	-
La Administración de Justicia	0,7	-	0,6	0,7	1,0	0,8	1,0	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,7	0,5	0,3	0,8	0,8	0,9	-	-
El cambio climático	0,5	1,0	0,9	0,1	0,8	0,2	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	1,0	0,5	0,9	-	0,7	0,1	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,3	0,4	0,5	1,1	0,5	0,2	1,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,3	0,2	1,7	0,1	-	5,0	-
El medio ambiente	0,5	0,5	0,7	0,2	0,8	0,1	0,4	1,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,5	-	0,4	0,5	0,9	0,8	0,4	-	-
Las guerras en general	0,5	0,7	0,6	0,6	0,7	0,1	-	-	7,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,6	0,3	1,0	0,5	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,2	0,3	0,2	0,4	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,3	0,2	0,3	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	0,4	0,3	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,3	0,1	0,3	-	0,2	-	2,1
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,6	0,2	0,4	-	0,1	0,1	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	0,3	0,1	0,2	-	0,6	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	0,2	-	0,3	0,5	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,1	0,3	0,1	0,0	0,4	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,2	0,0	-	0,3	-	1,1	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,2	0,1	0,1	0,5	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	0,6	0,1	-	0,3	0,1	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,2	0,2	-	0,1	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,9	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,0	0,6	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	-	0,0	0,6	0,0	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,0	-	0,3	-	0,7	-	-
Las drogas	0,0	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,4	1,2	1,0	1,5	0,3	0,6	0,2	-
Ninguno	7,9	5,7	7,3	7,1	7,0	10,1	10,6	7,8	1,9
N.S.	7,7	4,9	7,1	6,0	7,6	10,7	8,1	12,7	-
N.C.	32,0	37,5	31,2	27,1	30,1	28,5	43,2	52,0	61,3
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,9	18,7	22,3	30,9	23,2	34,5	22,1	28,9	34,3
La vivienda	20,3	29,4	20,3	23,1	19,9	23,1	7,0	13,9	5,1
La sanidad	19,4	12,4	19,1	20,8	24,3	19,5	16,4	18,6	1,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,0	15,9	14,6	17,3	20,7	23,8	12,5	5,7	12,8
La inmigración	8,8	8,0	9,9	12,3	5,4	8,9	4,1	5,4	3,5
El paro	8,3	3,7	9,7	9,1	7,1	6,5	11,1	4,0	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,9	9,6	9,9	5,8	7,9	5,0	7,6	8,0	-
La educación	7,2	9,4	8,2	8,5	6,2	6,6	4,1	0,5	-
Los problemas de índole social	7,0	2,5	6,7	6,8	6,5	9,8	5,1	3,5	23,9
La inseguridad ciudadana	6,6	8,6	7,2	9,0	5,0	5,1	7,7	0,8	-
La subida de los impuestos	6,4	9,5	6,0	8,7	4,4	6,6	6,4	3,1	10,5
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	6,2	5,7	5,5	5,4	6,7	7,9	6,5	5,6	10,2
Los problemas políticos en general	6,2	6,8	8,4	4,0	6,6	4,3	3,1	3,2	1,4

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	5,0	1,2	4,0	4,3	5,6	7,1	8,3	8,1	-	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,8	5,7	4,4	7,7	5,0	3,5	3,7	3,8	5,3	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,9	3,7	5,3	3,7	3,3	2,1	3,8	0,4	1,4	
La crisis de valores	3,8	3,5	4,5	2,7	4,1	2,3	6,5	3,1	1,2	
Las pensiones	3,7	0,8	3,1	2,1	4,8	6,9	3,3	4,1	-	
La corrupción y el fraude	3,5	6,2	4,7	3,3	2,4	2,0	2,6	-	2,1	
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	5,4	3,2	3,9	2,0	2,3	3,4	5,9	3,3	
Las preocupaciones y situaciones personales	2,9	1,2	2,2	2,4	3,3	3,2	8,3	0,6	-	
Los extremismos	2,6	5,7	2,3	2,5	5,8	1,2	1,9	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,6	1,9	2,4	2,2	2,5	1,9	6,6	1,8	-	
Las infraestructuras	2,4	3,7	2,8	3,2	2,3	1,4	0,5	3,6	-	
Las guerras en general	2,3	1,7	2,7	2,2	4,0	0,3	3,3	-	7,4	
El funcionamiento de la democracia	2,0	2,5	2,6	1,1	1,0	2,5	1,0	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,8	0,2	0,9	0,4	4,0	3,5	0,1	5,0	19,6	
Lo que hacen los partidos políticos	1,6	1,5	1,8	2,1	1,3	1,8	0,6	-	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,6	3,0	1,5	1,4	2,3	0,7	1,4	3,9	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,6	2,9	1,2	2,9	0,9	1,8	0,2	2,2	3,4	
La Administración de Justicia	1,5	1,3	1,7	1,1	2,1	1,1	2,5	-	-	
El cambio climático	1,2	2,2	1,7	0,9	2,0	0,2	-	1,3	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	2,0	1,4	1,7	0,7	0,8	0,7	-	-	
El medio ambiente	1,1	1,3	1,3	0,7	1,2	1,0	1,0	1,8	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,0	-	0,5	1,0	1,8	2,0	1,0	-	9,0	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	0,9	1,4	1,2	1,1	0,3	-	0,9	-	
La ocupación de viviendas	0,7	0,5	1,0	0,7	0,4	0,3	0,7	0,6	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,7	1,6	0,7	1,2	1,0	0,1	0,2	-	-	
La violencia de género	0,7	-	0,6	0,1	1,8	0,3	1,1	1,0	7,4	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	0,5	0,4	0,7	2,0	0,6	0,5	0,6	-	
Los estatutos de autonomía	0,6	0,7	0,8	0,7	0,7	0,2	0,3	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,5	0,5	0,3	0,8	1,0	0,2	1,2	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	0,8	0,8	0,2	0,3	0,4	-	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	0,1	0,4	0,8	0,1	1,1	-	-	1,2	
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	0,5	0,6	0,9	0,5	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,2	0,8	0,6	0,6	1,1	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	-	0,5	0,3	0,3	0,1	0,2	4,7	-	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los nacionalismos	0,4	0,5	0,4	0,8	0,9	-	0,1	-	-
Las drogas	0,4	0,8	0,6	-	0,2	0,4	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,2	0,4	0,3	0,8	0,3	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	1,2	0,3	0,9	-	-	-	-	-
El racismo	0,3	-	0,5	-	0,3	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,8	0,3	0,5	0,1	0,1	0,1	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	0,6	0,3	-	0,3	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	0,0	1,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,3	3,1	2,2	1,6	3,8	1,8	2,2	0,8	8,5
Ninguno	8,5	11,6	9,1	5,4	5,6	6,4	14,6	20,3	3,9
N.S.	1,8	0,5	2,0	1,3	0,9	2,0	2,8	4,0	-
N.C.	0,7	0,8	0,4	1,0	0,3	1,5	0,6	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 12R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	25,8	26,4	27,2	23,8	31,9	23,4	23,1	14,7	16,7
Alberto Núñez Feijóo	10,0	16,9	13,3	9,1	7,0	6,5	4,9	5,3	7,4
Santiago Abascal	6,4	8,9	6,5	6,3	1,8	8,3	7,1	6,3	13,4
Isabel Díaz Ayuso	5,4	4,9	5,9	7,5	3,8	4,0	7,1	1,5	-
Yolanda Díaz	3,8	3,4	3,5	3,7	9,1	2,4	2,2	-	-
Irene Montero	0,8	0,7	0,5	0,6	2,3	0,8	0,1	-	-
Alvise Pérez	0,7	1,0	0,5	1,4	0,9	0,6	-	-	3,5
Gabriel Rufián	0,6	0,8	0,2	0,1	2,7	0,6	0,2	-	1,9
Ione Belarra	0,5	-	0,2	0,4	1,9	0,9	-	-	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,5	0,6	0,6	0,3	-	0,3	0,9	2,5	-
(NO LEER) Otro/a	4,3	4,8	4,4	2,8	6,1	4,3	2,7	5,7	4,8
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,1	20,9	26,5	33,5	21,1	31,6	26,4	16,4	11,7
N.S.	8,8	8,5	6,9	6,6	6,0	11,5	12,9	30,3	16,5
N.C.	5,2	2,1	3,7	3,7	5,3	4,9	12,4	17,3	24,2
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
 (A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P12R)
 (N=2.362)

Pregunta 12Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	43,9	38,5	43,3	42,4	47,2	44,9	47,8	40,9	35,1
Alberto Núñez Feijóo	17,0	24,7	21,2	16,2	10,3	12,5	10,2	14,6	15,5
Santiago Abascal	11,0	13,1	10,4	11,3	2,7	16,0	14,6	17,5	28,2
Isabel Díaz Ayuso	9,1	7,2	9,3	13,4	5,6	7,6	14,6	4,1	-
Yolanda Díaz	6,4	5,0	5,6	6,6	13,5	4,6	4,6	-	-
Irene Montero	1,3	1,0	0,8	1,1	3,5	1,6	0,2	-	-
Alvise Pérez	1,1	1,5	0,7	2,5	1,3	1,1	-	-	7,3
Gabriel Rufián	1,0	1,1	0,3	0,2	4,0	1,2	0,3	-	3,9
Ione Belarra	0,9	-	0,4	0,7	2,7	1,7	-	-	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,9	0,9	1,0	0,6	-	0,5	2,0	7,1	-
(NO LEER) Otro/a	7,3	7,0	7,0	5,0	9,0	8,3	5,7	15,9	10,0
(N)	(2.362)	(128)	(1.019)	(316)	(326)	(375)	(142)	(42)	(14)

Pregunta 13

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	9,4	6,6	6,3	10,5	10,5	13,7	14,1	9,3	3,4
1	0,7	-	1,0	0,4	0,5	0,7	0,7	-	-
2	0,9	0,8	1,1	1,1	0,9	0,6	0,5	-	-
3	1,6	2,3	1,0	2,2	1,0	2,5	-	5,8	-
4	0,8	0,5	0,9	1,1	0,7	0,7	0,1	-	-
5	5,3	2,8	4,3	4,3	3,8	8,4	6,7	8,8	18,0
6	1,8	0,8	2,5	1,2	0,9	2,3	0,8	0,8	-
7	2,7	1,6	2,8	1,2	1,5	1,9	9,0	4,8	-
8	5,1	7,8	5,3	4,7	3,0	5,5	6,4	3,4	1,3
9	3,8	7,6	3,9	6,7	2,9	2,5	2,1	0,2	1,2
10 Con toda seguridad, iría a votar	67,3	68,9	70,5	66,6	73,9	60,4	59,2	57,6	76,0
N.S.	0,5	-	0,5	-	0,3	0,5	0,4	4,6	-
N.C.	0,3	0,2	0,0	-	0,2	0,5	-	4,7	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)
Media	8,21	8,63	8,52	8,15	8,36	7,58	7,68	7,78	8,72
Desviación típica	3,24	2,82	2,90	3,35	3,31	3,65	3,56	3,42	2,56
(N)	(3.983)	(187)	(1.611)	(562)	(480)	(714)	(293)	(106)	(30)

Pregunta 14R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,8	23,7	26,8	21,8	24,0	21,2	18,1	26,2	16,7
PP	18,1	27,8	23,3	16,2	10,2	12,6	16,0	10,8	22,3
VOX	9,1	13,3	7,8	11,3	3,0	12,0	10,3	13,3	14,6
Sumar	4,5	4,7	3,9	4,6	11,1	3,4	2,1	-	-
Podemos	3,1	3,0	1,4	3,7	9,4	2,4	2,9	0,9	4,8
Se Acabó la Fiesta	1,0	0,8	0,9	0,9	0,8	2,3	0,2	-	3,5
PACMA	0,8	0,4	0,7	1,4	0,6	0,4	2,0	2,3	-
EH Bildu	0,8	0,9	0,5	0,9	2,7	0,4	0,4	-	-
Junts	0,8	3,1	0,6	0,8	0,4	0,6	0,2	2,8	-
ERC	0,6	0,8	0,7	0,5	1,6	0,3	-	0,4	-
EAJ-PNV	0,4	1,2	0,6	0,1	0,1	0,2	0,3	-	-
BNG	0,4	-	0,4	0,2	1,1	0,2	0,2	-	-
CCa	0,3	-	0,3	-	-	-	2,4	-	-
UPN	0,1	-	0,0	0,3	0,2	-	-	0,1	-
Otro partido	2,6	1,3	2,5	4,0	3,5	2,3	1,3	0,6	1,3
En blanco	3,8	1,3	3,7	6,5	2,8	4,0	3,6	1,0	5,3
Voto nulo	2,3	0,4	1,8	3,0	1,6	4,2	2,0	0,7	-
No votaría	7,1	4,3	6,0	8,6	8,5	8,3	9,5	2,3	3,4
No sabe todavía	16,7	10,8	14,8	13,0	14,2	22,6	23,0	26,3	27,0
N.C.	3,5	2,1	3,4	2,2	4,2	2,7	5,5	12,3	1,2
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.667)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sumar	15,8	13,2	16,0	16,1	27,9	12,8	5,4	4,9	7,5
VOX	10,2	11,7	11,2	12,3	9,3	8,4	6,0	6,2	-
PP	9,8	10,0	9,0	10,8	2,5	16,0	9,8	16,8	3,8
PSOE	9,8	6,9	8,2	11,1	14,8	10,8	12,1	-	-
Podemos	4,6	3,6	4,2	6,1	7,7	4,2	0,7	4,6	-
ERC	2,2	3,8	3,3	0,7	1,5	1,5	0,3	1,0	-
PACMA	1,7	1,6	1,5	4,0	0,6	1,3	0,7	4,9	-
Se Acabó la Fiesta	1,3	2,4	1,1	2,1	0,4	1,9	0,3	-	-
EAJ-PNV	0,7	1,6	0,6	-	1,2	0,2	0,3	7,8	-
Ciudadanos	0,7	1,0	0,8	0,4	-	0,2	-	4,4	11,7
BNG	0,6	-	0,7	0,5	0,9	0,5	0,7	0,5	-
Junts	0,5	0,7	0,5	0,4	0,6	0,8	0,3	-	-
Los Verdes	0,5	-	0,5	0,4	-	1,0	1,3	0,5	2,1
EH Bildu	0,5	1,4	0,3	0,6	0,3	0,9	0,3	1,6	-
CCa	0,3	0,3	0,5	0,3	-	0,1	-	-	-
UPN	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,7	6,2	10,7	6,1	10,9	11,2	20,4	12,9	32,9
Otro partido	5,0	4,9	3,9	7,5	5,9	4,1	7,0	7,8	1,8
En blanco	7,8	11,1	10,0	6,9	4,5	3,8	9,0	8,4	-
Voto nulo	1,8	0,9	1,4	3,4	0,9	3,0	0,2	3,9	-
Ninguno	8,0	10,5	7,9	5,6	7,0	10,2	10,3	4,7	2,2
N.S.	6,5	8,1	7,0	4,2	3,1	6,0	9,7	7,8	37,9
N.C.	0,8	-	0,6	0,4	0,3	0,8	5,3	1,2	-
(N)	(2.667)	(152)	(1.139)	(374)	(331)	(419)	(166)	(67)	(19)

SOLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)
(N=1.346)

Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	16,0	7,6	18,9	17,4	9,8	17,6	10,3	16,4	5,6
PP	8,5	4,1	10,1	7,1	7,9	6,1	12,2	10,8	-
VOX	2,8	-	2,9	1,2	0,2	4,9	4,5	-	-
Sumar	1,8	1,5	2,4	1,3	3,5	1,0	0,6	-	-
ERC	1,6	3,9	1,8	0,6	0,3	3,2	0,4	-	-
EH Bildu	1,1	-	0,4	-	-	4,4	-	-	-
Ciudadanos	0,9	4,8	1,3	1,4	-	0,2	0,3	-	-
Se Acabó la Fiesta	0,8	-	0,1	0,8	-	2,9	-	-	-
Podemos	0,7	-	0,8	0,2	2,9	0,2	-	-	-
IU	0,7	-	0,8	1,3	2,0	-	-	-	-
Aliança Catalana	0,6	-	0,3	-	0,4	1,8	-	-	-
Otro partido	5,6	18,1	4,4	5,4	8,2	5,0	6,5	0,9	5,0
Ninguno	43,7	45,7	40,4	49,8	53,9	37,9	43,9	44,7	86,2
N.S.	7,8	5,4	7,8	8,3	6,1	6,9	9,1	16,8	-
N.C.	7,4	8,8	7,4	5,1	4,7	7,8	12,2	10,3	3,2
(N)	(1.346)	(35)	(480)	(188)	(151)	(302)	(128)	(50)	(11)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	28,3	25,1	31,4	25,5	26,3	28,0	22,1	32,6	16,7
PP	20,7	28,6	25,9	17,9	12,7	15,2	21,3	15,0	22,3
VOX	9,9	13,3	8,7	11,5	3,0	13,5	11,9	13,3	14,6
Sumar	5,3	5,6	4,8	5,1	12,9	3,6	2,5	-	-
Podemos	3,3	3,0	1,6	3,8	10,2	2,5	2,9	0,9	4,8
ERC	1,2	1,6	1,2	0,7	1,7	1,5	0,2	0,4	-
Se Acabó la Fiesta	1,1	0,8	0,9	1,0	0,8	2,4	0,2	-	3,5
PACMA	0,9	0,4	0,8	1,4	0,6	0,5	2,0	2,3	-
EH Bildu	0,9	0,9	0,6	0,9	2,7	0,6	0,4	-	-
Junts	0,9	3,8	0,7	0,8	0,7	0,6	0,3	2,8	-
EAJ-PNV	0,5	1,2	0,8	0,1	0,1	0,2	0,3	-	-
BNG	0,4	-	0,5	0,2	1,1	0,2	0,2	-	1,9
CCa	0,3	-	0,3	0,1	-	-	2,4	-	-
UPN	0,1	-	0,0	0,3	0,2	-	-	0,1	-
Otro partido	4,0	4,3	3,3	5,4	5,1	4,5	3,7	1,0	1,3
En blanco	3,8	1,3	3,7	6,5	2,8	4,0	3,6	1,0	5,3
Voto nulo	2,3	0,4	1,8	3,0	1,6	4,2	2,0	0,7	-
Ninguno	11,3	7,0	8,7	12,2	14,0	12,3	14,9	18,3	28,5
N.S.	2,5	1,0	2,2	1,8	1,9	2,9	4,0	7,2	-
N.C.	2,5	1,7	2,2	1,7	1,5	3,2	5,1	4,4	1,2
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 17

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	15,7	3,0	11,8	14,6	28,3	19,4	18,3	12,3	25,6
2	5,4	5,4	5,5	5,1	11,4	3,4	2,4	-	13,6
3	12,1	16,1	14,2	11,7	15,4	8,4	7,1	3,1	-
4	7,0	12,0	7,6	7,5	8,4	4,5	6,1	1,2	2,8
5	24,6	17,9	25,1	28,2	13,8	29,5	23,8	26,9	22,6
6	7,4	13,0	9,3	7,2	4,4	4,5	5,7	9,8	1,9
7	6,6	8,5	7,7	7,8	3,6	5,4	3,6	12,0	-
8	5,7	7,1	6,8	4,3	4,6	4,6	5,0	5,9	14,9
9	1,4	3,7	1,6	1,8	0,9	0,3	3,1	-	-
10 Derecha	8,3	11,8	6,9	7,2	3,1	12,1	10,8	16,5	13,4
N.S.	2,2	-	1,1	1,2	1,7	4,1	5,6	6,8	1,7
N.C.	3,6	1,4	2,4	3,5	4,4	3,8	8,5	5,6	3,5
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)
Media	4,73	5,53	4,86	4,73	3,48	4,80	4,92	5,88	4,66
Desviación típica	2,65	2,49	2,49	2,54	2,45	2,85	2,92	2,77	3,30
(N)	(3.783)	(185)	(1.562)	(536)	(453)	(664)	(252)	(103)	(29)

Pregunta 18

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,5	100,0	100,0	99,9	99,7	97,3	100,0	100,0	100,0
No conoce	0,5	-	0,0	0,1	0,3	2,7	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	97,2	98,6	98,3	98,3	98,7	95,7	91,5	95,5	83,3
No conoce	2,8	1,4	1,7	1,7	1,3	4,3	8,5	4,5	16,7
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,9	99,6	98,0	97,4	97,6	94,6	93,0	94,2	100,0
No conoce	3,1	0,4	1,9	2,6	2,4	5,4	7,0	5,8	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	96,1	97,9	97,5	98,1	97,5	92,3	92,6	96,4	74,0
No conoce	3,9	2,1	2,5	1,9	2,5	7,7	7,2	3,6	26,0
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	0,2	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P18)

Pregunta 18a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	37,1	35,2	35,9	40,2	26,7	44,3	39,7	32,2	50,6
2	5,2	7,0	6,2	6,2	1,8	4,4	4,0	7,5	3,1
3	5,1	7,7	5,7	4,6	2,6	4,4	5,6	8,0	-
4	5,6	3,4	5,9	7,0	4,6	5,8	3,0	8,4	6,4
5	9,7	11,0	8,8	8,5	14,6	10,6	8,3	3,1	16,6
6	7,8	13,1	8,1	6,1	10,8	6,9	4,2	8,2	-
7	9,2	7,0	9,1	12,1	13,5	7,4	7,4	0,4	-
8	8,0	9,2	8,7	5,2	12,5	7,0	5,0	6,7	6,6
9	2,1	2,6	2,0	2,3	1,7	2,2	3,7	0,1	-
10 Muy bien	8,2	3,5	8,2	7,3	9,5	6,2	10,0	19,0	16,7
N.S.	0,5	0,3	0,2	-	-	0,1	5,0	-	-
N.C.	1,4	-	1,2	0,5	1,6	0,8	4,1	6,5	-
(N)	(3.991)	(187)	(1.619)	(562)	(481)	(701)	(294)	(117)	(30)
Media	4,18	4,02	4,21	3,95	5,08	3,76	4,05	4,45	3,85
Desviación típica	3,12	2,87	3,12	3,07	3,03	3,03	3,33	3,51	3,51
(N)	(3.916)	(187)	(1.596)	(559)	(473)	(695)	(267)	(109)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	29,6	13,8	24,6	27,5	40,4	39,2	35,1	23,7	6,0
2	11,2	11,0	12,0	13,0	14,1	7,1	8,9	8,4	3,6
3	13,3	18,5	13,3	13,3	13,0	12,1	11,4	20,1	4,5
4	12,0	12,1	12,4	14,7	8,7	11,1	12,9	9,6	14,6
5	13,0	17,3	13,4	15,6	10,1	11,6	10,7	13,0	20,2
6	7,1	8,5	7,8	7,9	4,3	7,0	5,5	10,1	-
7	5,1	11,8	6,2	4,3	3,2	4,5	1,5	2,9	10,6
8	3,6	5,2	5,1	2,0	0,7	1,6	3,8	5,2	20,8
9	1,0	0,4	0,9	0,8	2,6	0,8	0,6	1,5	-
10 Muy bien	2,3	0,7	3,0	0,6	1,2	3,1	2,4	-	19,7
N.S.	0,8	0,6	0,3	-	1,0	0,6	4,3	3,7	-
N.C.	1,0	-	0,9	0,3	0,8	1,2	2,9	1,9	-
(N)	(3.901)	(185)	(1.591)	(553)	(476)	(690)	(269)	(112)	(25)
Media	3,51	4,15	3,79	3,38	2,86	3,23	3,18	3,59	6,24
Desviación típica	2,38	2,16	2,45	2,09	2,21	2,42	2,34	2,19	2,76
(N)	(3.832)	(183)	(1.572)	(551)	(468)	(678)	(250)	(106)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	31,1	28,9	30,8	36,9	18,4	37,2	30,6	26,2	34,2
2	8,4	12,3	9,3	8,5	6,0	6,7	7,7	11,4	1,9
3	8,3	10,4	7,3	7,2	8,3	10,3	9,1	11,2	6,4
4	8,1	7,6	9,4	7,9	6,4	5,8	8,2	12,1	1,2
5	12,4	13,6	11,6	14,2	13,4	12,8	11,9	9,6	1,7
6	8,6	9,1	10,5	7,3	11,3	6,1	4,8	2,1	-
7	8,1	6,9	8,2	8,4	9,7	6,8	7,0	11,4	1,9
8	5,9	3,8	5,6	3,7	11,1	4,6	4,9	9,1	19,7
9	3,8	5,5	2,9	3,1	8,1	4,2	2,5	-	-
10 Muy bien	3,2	0,6	2,9	1,0	4,5	2,7	6,7	3,0	33,1
N.S.	1,2	1,3	0,3	1,3	2,2	1,8	2,2	1,9	-
N.C.	1,1	-	1,1	0,3	0,7	1,0	4,3	2,0	-
(N)	(3.888)	(187)	(1.587)	(548)	(471)	(682)	(273)	(110)	(30)
Media	3,97	3,76	3,93	3,55	5,04	3,65	3,98	3,89	5,72
Desviación típica	2,76	2,56	2,70	2,57	2,84	2,75	2,92	2,64	4,01
(N)	(3.800)	(184)	(1.565)	(539)	(457)	(663)	(256)	(106)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	55,5	51,4	55,0	56,5	73,5	49,4	48,4	45,0	49,2
2	7,9	7,4	9,0	6,1	6,0	6,0	11,4	11,1	10,9
3	7,0	6,2	7,3	7,6	3,7	9,4	6,5	5,0	-
4	5,5	8,6	5,8	5,0	2,0	5,9	3,9	10,8	22,9
5	7,4	9,1	6,6	10,2	4,4	8,8	7,5	6,2	9,4
6	3,8	2,4	4,2	3,2	3,5	4,6	3,5	1,6	1,6
7	2,9	5,0	2,9	3,1	0,4	4,0	3,2	3,7	-
8	3,0	3,0	3,0	3,1	0,9	4,9	0,8	7,2	-
9	1,1	2,6	1,0	1,0	1,6	0,6	2,0	-	-
10 Muy bien	3,5	2,9	3,9	2,9	1,2	4,0	6,2	2,6	5,9
N.S.	1,1	1,4	0,4	0,9	1,8	1,7	1,9	3,7	-
N.C.	1,1	-	0,9	0,4	1,1	0,8	4,7	3,1	-
(N)	(3.856)	(183)	(1.578)	(552)	(470)	(665)	(272)	(113)	(22)
Media	2,70	2,95	2,72	2,70	1,89	3,05	2,93	2,95	2,79
Desviación típica	2,53	2,62	2,54	2,48	1,97	2,66	2,77	2,56	2,44
(N)	(3.770)	(181)	(1.558)	(545)	(456)	(648)	(254)	(105)	(22)

Pregunta 19

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	82,6	78,5	85,3	82,1	86,6	76,0	85,2	72,6	79,7
No votó	14,4	11,6	11,9	16,2	11,9	19,9	12,9	26,6	5,4
No tenía edad para votar	1,9	9,6	1,8	1,3	1,2	1,2	1,4	0,8	-
No tenía derecho a voto	0,8	0,4	0,4	0,4	0,4	2,7	0,4	-	-
N.R.	0,3	-	0,5	-	-	0,2	-	-	14,8
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	0,1	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P19)

(N=3.315)

Pregunta 19aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	22,2	33,8	27,3	19,8	11,5	17,0	21,0	22,1	20,8
PSOE	34,5	29,3	36,2	35,7	36,0	32,1	28,8	31,9	44,1
VOX	8,7	9,1	8,1	13,8	3,0	9,8	9,4	11,0	4,5
Sumar	11,2	11,0	8,1	13,2	28,1	8,5	5,5	5,7	6,0
ERC	2,0	2,3	2,3	0,8	2,6	2,7	0,5	1,3	-
Junts	1,5	3,3	1,1	1,4	1,2	3,1	0,3	-	4,0
EH Bildu	1,0	2,0	0,6	1,0	2,7	0,8	0,2	-	-
EAJ-PNV	1,0	1,5	1,0	0,1	0,2	1,3	1,4	6,2	-
BNG	0,5	-	0,4	0,5	1,4	0,2	0,2	-	2,3
CCa	0,4	0,9	0,4	-	0,5	-	1,4	-	-
UPN	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	0,1	-
PACMA	0,7	0,6	0,7	1,0	0,3	0,1	2,9	-	-
Otro partido	1,8	1,7	1,5	1,4	2,3	1,9	3,8	-	1,7
En blanco	2,1	1,5	2,8	1,8	1,0	1,7	3,0	-	-
Voto nulo	2,0	-	1,8	1,9	1,0	4,1	2,0	1,0	-
N.R.	4,1	1,1	3,3	2,0	3,2	6,7	8,5	5,5	13,4
N.C.	6,2	2,0	4,4	5,3	4,9	10,0	10,9	15,2	3,2
(N)	(3.315)	(147)	(1.381)	(462)	(418)	(548)	(250)	(85)	(24)

Pregunta 19aa

RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	18,3	26,5	23,3	16,3	10,0	12,9	17,9	16,0	16,6
PSOE	28,5	23,0	30,9	29,3	31,2	24,4	24,5	23,2	35,2
VOX	7,2	7,1	6,9	11,4	2,6	7,4	8,0	8,0	3,6
Sumar	9,3	8,6	6,9	10,8	24,4	6,5	4,7	4,1	4,8
ERC	1,7	1,8	2,0	0,6	2,2	2,1	0,4	0,9	-
Junts	1,2	2,6	0,9	1,1	1,1	2,3	0,3	-	3,2
EH Bildu	0,8	1,6	0,5	0,8	2,4	0,6	0,2	-	-
EAJ-PNV	0,8	1,2	0,9	0,1	0,2	1,0	1,2	4,5	-
BNG	0,4	-	0,3	0,4	1,2	0,2	0,2	-	1,9
CCa	0,3	0,7	0,4	-	0,4	-	1,2	-	-
UPN	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	0,1	-
PACMA	0,6	0,4	0,6	0,8	0,3	0,1	2,5	-	-
Otro partido	1,5	1,3	1,3	1,1	2,0	1,4	3,3	-	1,3
En blanco	1,8	1,2	2,4	1,5	0,8	1,3	2,6	-	-
Nulo	1,6	-	1,5	1,6	0,9	3,1	1,7	0,7	-
No votó	14,4	11,6	11,9	16,2	11,9	19,9	12,9	26,6	5,4
No tenía edad	1,9	9,6	1,8	1,3	1,2	1,2	1,4	0,8	-
No tenía derecho a voto	0,8	0,4	0,4	0,4	0,4	2,7	0,4	-	-
N.R.	3,7	0,9	3,3	1,7	2,8	5,3	7,2	4,0	25,5
N.C.	5,1	1,5	3,8	4,4	4,2	7,6	9,4	11,0	2,6
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 20R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	28,4	24,8	31,0	29,9	26,9	26,9	23,8	21,2	18,4
PP	18,6	24,7	24,1	18,0	10,9	12,1	13,1	22,0	14,3
VOX	9,4	10,3	7,9	10,6	2,5	14,4	14,4	6,4	14,6
Sumar	6,4	5,2	6,6	5,1	13,1	5,7	2,4	-	-
Podemos	3,8	2,7	2,4	5,4	8,9	3,2	2,1	5,4	-
ERC	1,7	1,9	2,1	0,8	2,8	1,7	0,2	0,4	-
IU	1,5	1,9	1,1	2,1	3,4	1,0	1,2	1,7	-
EH Bildu	1,1	0,5	0,5	1,1	3,0	1,8	0,9	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,0	1,4	0,6	1,4	0,8	1,9	0,2	-	3,5
Ciudadanos	0,8	0,7	1,0	1,8	0,1	0,7	0,3	-	-
Junts	0,8	3,3	0,8	0,9	0,4	0,6	0,4	-	-
EAJ-PNV	0,7	1,4	0,8	0,2	0,2	1,1	1,1	-	-
BNG	0,5	-	0,4	0,5	1,7	0,3	0,2	-	1,9
Aliança Catalana	0,5	-	0,2	0,5	0,1	1,3	-	3,3	-
PACMA	0,5	0,4	0,5	0,4	0,3	0,4	0,9	1,3	-
Otro partido	3,6	3,8	3,1	2,0	5,8	4,0	5,4	1,9	7,8
Ninguno	13,3	12,4	12,0	14,0	10,9	15,4	16,7	15,4	24,7
N.S.	4,0	2,3	2,6	3,1	6,0	3,5	8,7	14,4	-
N.C.	3,2	2,2	2,2	2,4	2,4	4,0	8,2	6,7	14,9
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 21aa
ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	4,3	-	1,7	0,7	3,9	8,4	10,0	20,5	31,5
Primaria	9,5	2,9	7,2	5,6	10,7	15,3	11,9	21,1	23,9
Secundaria 1ª etapa	28,6	11,8	23,1	35,7	28,5	36,0	38,0	33,1	8,9
Secundaria 2ª etapa	14,7	20,1	16,4	15,6	15,0	12,2	9,3	6,5	7,2
F.P.	15,8	7,7	15,2	20,6	17,0	16,8	13,8	9,8	16,9
Superiores	26,7	57,4	36,5	21,1	24,9	10,3	16,2	9,0	11,5
N.C.	0,3	-	-	0,6	-	1,0	0,8	-	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 22

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	17,5	16,2	19,7	12,3	8,4	16,0	26,4	35,1	27,8
Católico/a no practicante	38,6	31,0	38,3	44,2	35,1	37,6	43,0	39,5	29,5
Creyente de otra religión	3,1	0,8	3,3	2,4	1,1	4,5	3,8	3,0	13,1
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,7	19,5	12,0	11,1	13,1	11,7	7,5	5,3	6,8
Indiferente, no creyente	12,0	14,9	11,7	13,3	13,7	12,8	6,4	10,2	4,3
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,6	17,4	14,1	15,9	28,4	15,5	5,8	6,2	1,9
N.C.	1,5	0,2	0,8	0,8	0,3	1,9	7,0	0,6	16,7
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P22)
(N=2.376)

Pregunta 22a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	28,6	31,7	24,0	33,4	30,6	36,1	21,8	35,4	25,6
Casi nunca	22,9	17,6	22,9	24,2	26,3	22,7	26,2	8,2	22,7
Varias veces al año	23,4	18,9	23,2	27,5	27,5	19,9	22,0	29,5	2,7
Dos o tres veces al mes	10,0	7,4	12,9	4,2	6,2	8,7	7,3	18,4	31,1
Todos los domingos y festivos	9,5	18,2	11,2	6,3	7,2	6,1	14,1	4,7	1,7
Varias veces a la semana	5,0	5,7	5,6	4,1	1,8	5,4	5,6	3,8	16,3
N.C.	0,7	0,5	0,3	0,2	0,3	1,1	3,0	-	-
(N)	(2.376)	(90)	(994)	(331)	(215)	(418)	(215)	(91)	(21)

Pregunta 23

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	46,8	40,4	50,8	47,9	49,8	38,2	45,5	43,2	27,5
Soltero/a	35,1	50,2	35,0	35,8	32,5	37,9	27,5	27,2	15,0
Viudo/a	7,8	5,0	5,8	4,5	5,3	9,3	14,9	26,7	55,5
Separado/a	2,0	0,8	1,9	2,1	3,0	1,9	1,9	1,8	2,0
Divorciado/a	8,3	3,6	6,5	9,7	9,3	12,6	10,1	0,5	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,2	0,6	-
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

Pregunta 24

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	53,0	64,7	54,6	63,1	56,7	45,6	41,3	31,4	25,9
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,1	10,8	22,3	15,2	26,6	22,4	29,3	33,4	22,8
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,6	2,9	3,0	0,5	3,1	4,0	7,2	13,4	31,6
En paro y ha trabajado antes	9,6	3,3	7,3	10,8	9,4	15,6	12,5	2,0	18,3
En paro y busca su primer empleo	0,4	1,0	0,6	0,4	0,2	0,1	-	0,4	-
Estudiante	5,1	15,8	6,4	3,4	2,6	4,1	1,6	4,1	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,0	0,8	4,0	3,9	1,0	4,8	6,7	11,0	-
Otra situación	1,9	0,5	1,8	2,7	0,3	3,4	1,3	2,5	-
N.C.	0,1	0,1	0,0	-	0,1	-	-	1,8	1,4
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

SOLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P24)

(N=2.128)

Pregunta 24a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	80,4	75,2	80,8	81,6	84,0	82,7	69,2	75,3	46,9
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,3	12,1	5,4	5,6	5,0	7,7	8,1	5,0	15,2
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,9	12,1	12,3	11,5	10,0	9,1	19,0	12,8	37,9
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,4	0,6	0,1	0,6	-	-	2,3	7,0	-
Miembro de una cooperativa	0,8	-	1,1	0,5	0,8	0,5	0,8	-	-
Otra situación	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,2	0,1	-	-	0,6	-	-
(N)	(2.128)	(121)	(884)	(355)	(274)	(329)	(121)	(37)	(8)

Pregunta 24ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	4,3	14,1	4,7	3,4	3,6	2,1	4,4	2,0	8,7	
Profesionales, científicos/as e intelectuales	12,6	30,1	17,7	8,3	12,9	4,5	5,1	6,0	3,0	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	8,9	10,3	10,0	9,4	9,7	6,7	7,5	5,6	3,6	
Personal de apoyo administrativo	4,1	3,3	3,7	5,7	4,2	5,7	1,6	0,8	-	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	9,7	4,5	8,7	12,9	11,2	10,4	7,0	13,0	10,6	
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,9	0,3	1,6	1,5	1,9	3,0	3,2	-	-	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	4,1	-	3,5	9,2	5,5	2,8	2,2	2,2	-	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	2,3	-	1,2	5,8	3,9	1,9	2,9	1,1	-	
Ocupaciones elementales	3,4	0,3	1,6	4,9	3,0	8,0	4,0	-	-	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,2	1,5	1,5	1,3	0,8	0,4	1,8	-	-	
Otra ocupación	0,1	-	0,1	-	-	-	1,2	-	-	
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,1	10,8	22,3	15,2	26,6	22,4	29,3	33,4	22,8	
Estudiante	5,1	15,8	6,4	3,4	2,6	4,1	1,6	4,1	-	
Trabajo doméstico no remunerado	4,0	0,8	4,0	3,9	1,0	4,8	6,7	11,0	-	
Otra situación inactiva	5,6	3,4	4,8	3,2	3,4	7,3	8,5	15,9	31,6	
Parados/as	10,1	4,3	7,9	11,3	9,7	15,7	12,5	2,4	18,3	
N.C.	0,4	0,4	0,4	0,6	0,2	0,1	0,4	2,4	1,4	
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)	

Pregunta 25

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	8,6	45,5	10,1	3,3	5,9	3,7	6,7	1,5	1,5
De 3.901 a 5.000 €	12,8	22,9	17,2	10,3	15,5	4,9	7,8	1,7	-
De 2.701 a 3.900 €	17,9	12,8	22,3	20,2	21,2	10,0	9,8	12,7	2,3
De 1.801 a 2.700 €	22,5	9,2	22,6	31,6	24,0	19,8	18,7	21,4	11,8
De 1.100 a 1.800 €	19,2	2,4	16,4	23,7	19,8	26,7	15,4	28,2	-
Menos de 1.100 €	14,1	0,8	6,6	9,3	9,2	31,2	32,8	26,1	29,6
N.S.	2,5	4,7	2,7	0,7	2,3	2,7	3,2	2,9	7,4
N.C.	2,4	1,6	2,2	0,9	2,1	1,0	5,7	5,6	47,4
(N)	(4.013)	(187)	(1.619)	(562)	(482)	(721)	(294)	(117)	(30)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE