

BARÓMETRO DE ABRIL 2025

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3505

Abril 2025

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	11 12

NOTAS:

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.
C. En las preguntas P14R y P15R los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".
- D. En la pregunta P16R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,3% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- E. La pregunta P16Ra recoge las mismas menciones que la P16R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un/a presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C."
- F. En las preguntas P18R y P19R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- G. En las preguntas P18R y P19R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P20a) sigue el mismo criterio.
- H. En las preguntas P20R y P26R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- I. En la pregunta P30R las categorías cuyas menciones no alcanzan el 0,3% de las respuestas se han incorporado en la categoría "Otro".

BARÓMETRO DE ABRIL 2025

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3505

Abril 2025

Pregunta 0A1

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,4	63,9	45,1	56,6	34,4	37,9	78,4	83,1	85,2
Mujer	51,6	36,1	54,9	43,4	65,6	62,1	21,6	16,9	14,8
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	46,5	86,1	50,4	55,9	40,6	3,9	18,9	41,7	21,8
Mujer	53,5	13,9	49,6	44,1	59,4	96,1	81,1	58,3	78,2
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,1	1,0	3,9	5,3	6,7	12,6	-	2,9	5,8
De 25 a 34 años	12,3	12,8	22,2	22,1	15,5	14,9	23,1	18,4	12,3
De 35 a 44 años	16,4	26,7	27,6	31,1	26,6	20,7	23,8	26,6	17,4
De 45 a 54 años	19,7	36,7	28,2	25,5	33,4	27,9	20,2	29,0	37,8
De 55 a 64 años	17,5	19,0	16,4	15,0	17,0	20,1	29,4	19,7	20,9
De 65 a 74 años	12,9	3,5	1,5	0,9	0,9	3,7	3,6	3,4	5,8
75 y más años	13,1	0,2	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	13,0	4,2	19,3	-	87,6	4,5	1,9	10,5	3,1
De 25 a 34 años	19,0	16,0	5,7	0,1	7,1	2,2	1,5	20,5	8,8
De 35 a 44 años	13,0	29,5	7,5	0,8	3,4	7,5	5,7	21,3	8,1
De 45 a 54 años	23,0	33,4	57,3	2,5	1,7	17,7	10,3	20,2	18,6
De 55 a 64 años	28,3	17,0	10,2	11,1	-	23,5	20,5	25,8	43,3
De 65 a 74 años	3,8	-	-	42,9	0,2	27,8	11,7	1,7	12,0
75 y más años	-	-	-	42,6	-	16,9	48,3	-	6,1
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	95,8	97,0	95,0	94,5	94,9	94,8	95,0	96,7	94,2
La nacionalidad española y otra	4,2	3,0	5,0	5,5	5,1	5,2	5,0	3,3	5,8
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	92,8	100,0	100,0	98,9	93,7	97,6	96,4	91,6	100,0
La nacionalidad española y otra	7,2	-	-	1,1	6,3	2,4	3,6	8,4	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Desde que nació	94,7	95,1	95,1	93,8	91,3	91,4	95,0	92,9	92,8
La ha adquirido con posterioridad	5,3	4,9	4,9	6,2	8,3	8,6	5,0	7,1	7,2
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desde que nació	85,5	95,5	100,0	98,7	97,3	95,2	97,0	91,8	100,0
La ha adquirido con posterioridad	14,5	4,5	-	1,3	2,7	4,8	3,0	8,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	N.C.
En España	93,7	93,9	94,1	92,2	91,1	90,8	95,0	91,9	91,3
En otro país	6,3	6,1	5,9	7,8	8,9	9,2	5,0	8,1	8,7
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	82,5	95,5	100,0	98,0	95,2	94,4	96,4	90,0	100,0
En otro país	17,5	4,5	-	2,0	4,8	5,6	3,6	10,0	-
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA
(2 en P0c)
(N=254)

Pregunta 0d

¿Cuál?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Marruecos	12,8	3,6	9,8	-	-	-	-	37,9	3,9
Venezuela	10,6	9,8	15,6	9,4	3,6	17,9	-	-	4,4
Argentina	9,8	4,9	4,7	28,5	5,4	2,5	-	2,8	-
República Dominicana	6,4	-	-	-	4,5	9,4	-	19,8	29,9
Colombia	6,0	-	7,8	-	8,9	4,7	-	-	41,0
Ecuador	5,4	-	1,5	15,2	-	4,2	100,0	4,1	-
Rumanía	4,7	-	-	-	-	10,3	-	-	-
Bolivia	3,8	-	1,5	4,3	-	5,2	-	-	2,9
Alemania	3,7	12,6	2,5	7,0	23,6	-	-	-	-
México	3,3	11,4	20,6	-	-	-	-	-	-
Perú	3,2	-	4,5	6,0	-	12,6	-	-	-
Francia	3,2	9,9	1,3	7,1	-	1,5	-	5,0	-
Uruguay	2,9	-	2,1	-	-	1,1	-	23,1	-
Brasil	2,9	-	4,7	-	2,7	-	-	-	18,0
Suiza	2,8	4,9	-	-	5,6	-	-	7,3	-
Cuba	2,4	-	4,1	-	9,4	5,2	-	-	-
Bulgaria	1,3	-	-	-	12,0	4,1	-	-	-
Paraguay	1,3	-	-	9,4	-	3,6	-	-	-
Nicaragua	1,3	-	-	-	-	8,8	-	-	-
Bélgica	1,2	-	2,9	-	-	6,0	-	-	-
Reino Unido	1,1	18,2	1,5	2,3	-	-	-	-	-
Portugal	1,1	-	-	-	17,8	-	-	-	-
Argelia	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	1,0	-	2,6	-	-	-	-	-	-
Países Bajos	0,9	-	1,3	-	-	-	-	-	-
Italia	0,7	16,0	-	-	-	-	-	-	-
Ucrania	0,6	-	-	-	6,3	1,7	-	-	-
El Salvador	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Chile	0,5	4,6	2,6	-	-	-	-	-	-
Kazajistán	0,4	-	-	4,4	-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	0,4	-	-	4,2	-	-	-	-	-
Israel	0,3	-	2,7	-	-	-	-	-	-
Mozambique	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Polonia	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Rusia	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Canadá	0,2	-	1,6	-	-	-	-	-	-
Honduras	0,2	-	-	2,3	-	-	-	-	-
Macedonia	0,2	-	1,5	-	-	-	-	-	-
Irán	0,2	4,2	-	-	-	-	-	-	-
Andorra	0,2	-	-	-	-	1,2	-	-	-
Panamá	0,2	-	1,3	-	-	-	-	-	-
Guatemala	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Albania	0,1	-	1,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(254)	(11)	(32)	(22)	(16)	(36)	(3)	(18)	(11)

	Población activa e inactiva						
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Marruecos	12,9	-	13,2	-	38,8	10,4	31,8
Venezuela	27,5	-	4,8	42,0	-	5,2	1,4
Argentina	-	-	13,1	-	-	46,9	21,2
República Dominicana	-	-	-	-	13,3	-	11,2
Colombia	-	-	4,5	-	9,9	-	9,3
Ecuador	8,1	-	13,2	-	-	-	-
Rumanía	19,0	-	-	-	-	-	10,0
Bolivia	19,6	-	-	-	-	-	4,1
Alemania	-	-	-	-	-	-	5,4
México	-	-	-	-	6,1	-	-
Perú	1,7	-	3,1	-	-	-	-
Francia	-	-	11,4	-	-	17,7	-
Uruguay	-	-	4,5	-	8,7	-	1,2
Brasil	-	-	5,4	-	15,1	11,6	-
Suiza	8,0	51,8	-	20,3	-	-	-
Cuba	-	-	3,8	-	8,2	-	-
Bulgaria	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	-	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	-	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-
Portugal	-	-	-	-	-	-	-
Argelia	-	-	15,7	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	-	-	5,3	-	-	8,2	-
Países Bajos	-	-	-	23,3	-	-	-
Italia	-	-	-	-	-	-	-
Ucrania	-	-	-	-	-	-	-
El Salvador	3,2	-	-	-	-	-	2,1
Chile	-	-	-	-	-	-	-
Kazajistán	-	-	-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	-	-	-	-	-	-	-
Israel	-	-	-	-	-	-	-
Mozambique	-	-	-	-	-	-	2,3
Polonia	-	48,2	-	-	-	-	-
Rusia	-	-	-	9,3	-	-	-
Canadá	-	-	-	-	-	-	-
Honduras	-	-	-	-	-	-	-
Macedonia	-	-	-	-	-	-	-
Irán	-	-	-	-	-	-	-
Andorra	-	-	-	-	-	-	-
Panamá	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	-	-	-	5,0	-	-	-
Albania	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	2,1	-	-	-	-
(N)	(23)	(2)	(17)	(8)	(9)	(9)	(37)

Pregunta 1

¿Cree Ud. que en España a la hora de aplicar las leyes se da el mismo trato a todas las personas o se hacen diferencias según de quién se trate?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Se da el mismo trato a todas las personas	24,7	26,0	34,4	22,1	26,9	23,8	7,5	23,6	27,2
Se hacen diferencias según de quién se trate	72,1	72,9	64,7	77,0	72,2	75,1	92,5	72,9	71,6
N.S.	2,8	1,1	0,9	0,9	0,5	1,1	-	3,3	1,1
N.C.	0,4	-	0,1	-	0,3	-	-	0,2	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Se da el mismo trato a todas las personas	34,0	36,6	34,5	20,9	36,9	24,6	14,9	20,6	19,4
Se hacen diferencias según de quién se trate	61,3	61,1	65,5	73,1	62,1	73,9	78,9	76,3	31,1
N.S.	4,1	0,8	-	5,4	1,1	1,6	6,2	2,2	28,7
N.C.	0,6	1,5	-	0,6	-	-	-	0,8	20,8
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 2

¿Diría Ud. que tiene mucho, bastante, poco o ningún conocimiento de la historia y cultura del pueblo gitano?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	3,7	5,1	2,5	1,7	3,0	4,0	2,3	2,1	0,7
Bastante	20,4	24,2	20,8	22,1	15,8	20,4	26,6	26,7	29,2
Poco	63,7	69,8	71,9	70,3	74,4	63,9	63,2	64,0	60,9
Ninguno	11,1	0,6	4,4	4,6	5,8	11,0	7,9	7,2	9,3
N.S.	0,3	-	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-
N.C.	0,7	0,2	0,3	1,3	0,7	0,6	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	3,1	1,4	-	4,0	4,9	0,4	11,0	4,9	-
Bastante	14,8	13,8	19,3	20,4	11,3	16,5	21,5	19,1	17,1
Poco	60,9	77,0	70,5	55,4	68,8	67,4	41,5	69,0	73,4
Ninguno	21,2	7,8	10,2	17,9	14,9	15,7	23,1	6,2	8,0
N.S.	-	-	-	0,3	-	-	2,9	-	-
N.C.	-	-	-	1,9	-	-	-	0,8	1,5
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 3

Y en su opinión, ¿el pueblo gitano ha contribuido mucho, bastante, poco o nada a la cultura española?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	16,7	18,9	20,0	21,2	14,5	20,1	18,8	15,4	7,5
Bastante	36,6	40,3	42,5	37,7	46,1	40,4	46,7	41,8	40,2
Poco	31,5	33,0	30,0	32,2	29,5	26,7	19,7	28,0	35,5
Nada	5,7	2,5	1,6	2,1	3,2	4,5	8,1	5,6	8,2
N.S.	8,5	5,1	5,6	5,0	6,0	8,2	6,6	6,5	8,2
N.C.	1,0	0,3	0,2	1,8	0,7	-	-	2,8	0,3
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	9,7	13,9	-	13,3	23,8	14,9	10,9	20,0	35,5
Bastante	30,3	22,1	49,6	25,5	41,4	29,3	44,2	37,6	27,1
Poco	24,6	44,3	23,4	39,4	28,8	35,0	22,9	29,1	29,1
Nada	14,5	10,1	-	8,4	3,3	10,9	9,8	3,5	-
N.S.	17,3	9,6	-	12,0	1,8	9,3	12,2	8,7	8,3
N.C.	3,6	-	27,0	1,5	0,9	0,6	-	1,0	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 4

Y, concretamente ¿cree Ud. que el pueblo gitano ha aportado mucho, bastante, poco o nada a las siguientes áreas de la cultura española?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
A la pintura									
Mucho	3,9	1,5	3,3	2,9	6,2	3,7	6,1	2,5	4,8
Bastante	11,2	12,4	13,9	11,9	12,5	12,9	16,5	7,8	5,3
Poco	53,9	61,5	60,7	60,3	55,5	55,7	57,4	60,3	48,5
Nada	16,0	11,8	9,9	14,1	13,3	12,4	8,5	11,7	38,8
N.S.	14,6	12,7	12,2	10,8	12,5	15,2	11,5	17,7	2,6
N.C.	0,4	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
A la pintura									
Mucho	3,9	-	-	0,9	13,0	7,9	2,6	8,4	16,7
Bastante	0,7	2,6	19,3	8,6	17,7	18,2	13,6	10,2	6,1
Poco	56,6	65,9	70,5	51,9	50,4	36,6	39,5	51,3	51,8
Nada	21,9	25,6	10,2	21,1	10,9	23,7	13,3	14,8	17,2
N.S.	16,9	5,9	-	16,0	7,7	13,7	31,1	15,0	8,3
N.C.	-	-	-	1,5	0,3	-	-	0,3	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
A la música									
Mucho	48,8	56,7	57,1	52,2	58,7	55,3	49,1	54,4	47,1
Bastante	42,0	40,9	38,7	42,3	37,1	39,3	37,9	37,2	48,7
Poco	6,5	2,1	3,2	4,7	3,2	4,3	13,0	7,2	0,3
Nada	1,1	0,4	0,2	0,3	-	1,1	-	-	2,9
N.S.	1,5	-	0,8	0,5	1,0	-	-	1,2	1,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
A la música									
Mucho	43,2	27,8	84,9	39,1	59,5	33,5	37,4	51,0	71,8
Bastante	34,7	59,0	15,1	45,8	35,4	54,1	45,5	42,3	26,0
Poco	10,2	10,3	-	12,0	4,4	7,8	8,7	3,5	-
Nada	3,2	2,9	-	1,6	0,7	1,7	3,0	1,0	-
N.S.	8,6	-	-	1,3	-	2,9	5,3	1,7	2,2
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
A la gastronomía									
Mucho	8,9	11,7	6,0	7,9	10,7	9,2	10,3	13,5	5,6
Bastante	19,9	19,5	26,1	20,6	21,8	25,3	20,1	15,2	12,2
Poco	46,5	55,9	47,3	54,0	48,4	40,8	63,2	50,5	57,6
Nada	12,1	5,5	8,3	10,2	9,2	12,6	2,2	9,8	22,2
N.S.	12,3	7,4	12,4	7,4	9,7	12,1	4,2	11,0	2,4
N.C.	0,3	-	-	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
A la gastronomía									
Mucho	6,9	1,4	10,2	8,2	8,0	8,7	8,5	13,9	1,4
Bastante	10,1	20,4	19,3	17,5	28,5	19,4	18,9	16,6	2,5
Poco	47,7	52,9	70,5	44,3	48,2	37,8	34,9	45,9	46,0
Nada	17,0	19,5	-	14,3	7,2	23,5	20,7	7,5	6,1
N.S.	18,3	5,9	-	14,7	7,3	10,6	17,0	15,4	44,0
N.C.	-	-	-	1,0	0,9	-	-	0,6	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Al flamenco									
Mucho	67,3	71,7	76,5	70,3	70,9	74,5	65,8	74,1	62,2
Bastante	27,9	26,8	21,6	27,5	26,2	24,0	16,9	19,0	34,3
Poco	2,7	1,5	0,9	1,7	2,3	0,3	15,1	3,6	-
Nada	0,9	-	0,2	0,3	0,2	1,1	-	-	2,6
N.S.	1,2	-	0,9	0,2	0,4	-	2,3	3,0	1,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Al flamenco									
Mucho	61,1	59,4	92,5	61,6	70,4	44,0	60,2	66,8	78,1
Bastante	32,5	39,6	7,5	31,6	25,5	50,5	28,5	28,1	21,9
Poco	2,2	1,0	-	4,3	0,9	1,5	3,0	4,9	-
Nada	2,5	-	-	0,9	3,2	1,7	3,0	-	-
N.S.	1,8	-	-	1,4	-	2,4	5,3	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
A la literatura									
Mucho	6,3	5,4	6,9	7,4	8,9	4,9	14,9	3,6	1,1
Bastante	18,6	12,5	24,3	20,5	18,7	23,4	14,5	17,2	13,6
Poco	50,9	66,5	51,8	54,6	51,0	45,1	50,6	57,8	53,4
Nada	11,7	7,1	8,4	9,1	9,8	13,8	8,5	8,3	24,0
N.S.	12,1	8,5	8,6	8,5	11,6	12,5	11,5	13,1	7,7
N.C.	0,4	-	0,1	-	-	0,3	-	-	0,2
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
A la literatura									
Mucho	5,8	4,2	-	2,2	23,6	7,3	0,4	13,4	11,2
Bastante	9,5	19,8	-	16,1	27,5	16,0	18,4	15,1	36,1
Poco	49,0	48,0	92,5	55,2	41,1	49,9	36,3	45,6	38,7
Nada	18,9	16,3	7,5	11,7	2,0	11,4	24,1	11,2	7,7
N.S.	13,5	11,7	-	13,9	5,8	15,5	20,8	14,2	6,2
N.C.	3,3	-	-	0,9	-	-	-	0,5	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Al lenguaje (expresiones, palabras, etc.)									
Mucho	14,0	14,4	14,1	14,4	17,8	18,8	22,8	21,3	8,0
Bastante	31,5	34,7	42,7	35,7	39,2	28,7	24,0	23,0	27,0
Poco	40,8	44,0	37,1	40,7	30,9	40,8	47,1	43,8	50,8
Nada	8,8	5,7	3,6	6,4	9,2	9,9	6,2	10,2	12,8
N.S.	4,4	1,2	2,5	2,8	3,0	1,9	-	1,7	1,3
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Al lenguaje (expresiones, palabras, etc.)									
Mucho	7,1	8,3	19,3	6,6	25,7	10,9	12,1	19,4	26,2
Bastante	30,4	29,7	10,2	26,0	36,3	35,2	23,9	32,8	37,2
Poco	47,7	45,8	20,8	47,3	34,4	35,4	35,7	35,1	29,8
Nada	5,3	9,7	49,6	11,7	2,0	13,4	13,8	8,3	4,6
N.S.	9,6	6,5	-	6,5	1,2	5,1	14,4	4,0	2,2
N.C.	-	-	-	1,8	0,3	-	-	0,5	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 5

¿Conoce Ud. alguno de los siguientes símbolos del pueblo gitano? (RESPUESTA MÚLTIPLE).

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La bandera	28,7	34,9	38,7	34,4	31,4	31,9	29,1	34,4	36,0
El himno: Gelem Gelem	11,7	17,0	12,8	13,5	15,0	15,4	3,1	11,2	9,1
Día Internacional del Pueblo Gitano el 8 de abril	24,2	27,5	29,9	26,8	27,7	26,0	23,9	17,8	20,1
(NO LEER) Ninguno	55,4	41,4	45,6	50,2	51,8	53,7	59,9	53,3	50,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La bandera	25,4	44,3	37,0	12,3	55,4	18,3	13,9	37,7	24,9
El himno: Gelem Gelem	6,5	12,5	7,6	7,4	14,2	7,5	16,7	12,6	14,8
Día Internacional del Pueblo Gitano el 8 de abril	13,8	35,9	86,7	18,6	33,1	22,1	25,8	25,9	1,4
(NO LEER) Ninguno	66,2	40,6	5,7	70,2	34,4	68,5	62,8	47,1	60,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 6

¿Cree Ud. que la historia y cultura del pueblo gitano debería incluirse en el temario de historia que se imparte durante la educación obligatoria, es decir, la que va desde los 6 a los 16 años?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	66,5	62,6	68,3	59,5	69,6	61,3	52,3	61,3	57,2
No	28,8	35,4	29,4	36,9	28,8	36,7	46,1	33,1	40,7
N.S.	4,0	1,6	2,0	3,0	1,5	1,5	1,6	4,2	1,3
N.C.	0,7	0,5	0,4	0,6	0,1	0,6	-	1,4	0,8
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	57,4	50,4	74,7	69,6	75,9	64,1	77,3	72,8	50,0
No	41,6	49,6	17,7	23,1	22,5	25,0	10,3	23,9	29,2
N.S.	1,0	-	-	5,6	1,6	10,9	12,4	3,1	20,8
N.C.	-	-	7,6	1,7	-	-	-	0,2	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 7

¿Sabía Ud. que en 2025 se conmemora en España el 600 aniversario de la llegada del pueblo gitano a la Península Ibérica?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí, lo sabía	11,0	14,3	11,2	8,4	11,7	10,6	4,8	11,4	6,2
No, es la primera noticia que tiene	88,3	85,3	88,3	91,4	86,8	89,4	95,2	88,4	93,8
N.S.	0,6	0,4	0,3	-	1,5	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	0,2	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, lo sabía	10,9	9,7	19,3	10,8	12,7	5,6	15,6	12,7	5,4
No, es la primera noticia que tiene	86,8	90,3	80,7	88,1	87,3	92,1	83,2	86,8	94,6
N.S.	2,4	-	-	1,0	-	1,6	1,2	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,8	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 8

Hablando de otro tema, la Unión Europea ha planteado que los hogares tengan una serie de reservas de agua, medicamentos, baterías y alimentos para subsistir 72 horas sin ayuda externa en caso de agresión, ciberataques, desastres naturales o amenazas inminentes. ¿Está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con esta recomendación?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy de acuerdo	10,4	12,5	10,4	10,5	11,7	15,1	8,1	9,6	5,4
De acuerdo	45,0	39,5	48,5	43,1	47,3	41,6	31,8	43,9	48,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,2	0,8	1,9	2,3	1,3	2,0	4,2	3,2	3,1
En desacuerdo	24,9	29,0	25,7	23,4	23,3	24,3	28,0	22,5	19,6
Muy en desacuerdo	14,5	17,6	12,6	19,4	16,4	14,8	27,9	20,6	23,1
(NO LEER) No conoce la recomendación	0,3	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
N.S.	2,1	0,7	0,4	-	-	0,8	-	0,3	0,4
N.C.	0,6	-	0,4	1,2	0,1	0,9	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy de acuerdo	7,0	16,3	25,0	5,4	27,3	5,3	10,7	13,3	10,6
De acuerdo	49,4	38,5	10,2	44,6	51,5	52,5	44,3	44,1	28,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,5	-	7,5	2,5	-	1,9	3,1	3,0	-
En desacuerdo	30,6	32,3	49,6	28,2	15,3	27,7	16,9	23,9	27,3
Muy en desacuerdo	6,8	13,0	-	13,8	5,9	10,6	10,2	13,7	33,3
(NO LEER) No conoce la recomendación	-	-	-	0,2	-	-	3,6	-	-
N.S.	3,6	-	7,6	4,2	-	1,2	10,3	1,9	-
N.C.	-	-	-	1,1	-	0,8	0,9	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 9

En relación con lo anterior, ¿considera Ud. que su hogar está preparado para subsistir 72 horas sin ayuda externa?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí está preparado	69,2	80,2	67,4	70,5	72,1	71,0	83,3	72,0	74,7
No está preparado	29,0	19,4	31,4	28,0	27,0	28,3	16,7	26,9	22,0
N.S.	1,5	0,2	1,0	0,8	0,9	0,7	-	1,1	1,3
N.C.	0,3	0,1	0,2	0,7	-	-	-	-	1,9
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí está preparado	66,5	77,7	80,7	73,9	55,9	61,4	53,6	66,4	44,4
No está preparado	32,9	22,3	19,3	23,7	42,5	31,3	41,2	33,4	55,6
N.S.	0,6	-	-	1,9	1,3	6,9	4,7	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,5	0,3	0,3	0,5	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 10

¿Cuenta actualmente su hogar con un kit básico de emergencia que incluya elementos como agua potable, alimentos no perecederos, medicamentos, radio portátil y linterna para afrontar una situación de emergencia durante 72 horas?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí, completamente equipado	33,2	42,0	26,2	27,8	30,3	34,8	48,2	31,6	29,9
Sí, parcialmente equipado	49,5	45,7	59,1	55,1	52,2	46,0	45,4	50,9	56,1
No equipado	16,4	11,9	14,5	17,1	15,9	18,9	6,3	17,5	11,4
N.S.	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-	2,7
N.C.	0,6	0,1	0,1	-	1,6	0,3	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, completamente equipado	21,0	41,8	5,7	41,4	21,3	36,5	33,7	30,4	24,7
Sí, parcialmente equipado	58,7	49,6	94,3	41,9	58,0	44,3	41,4	52,3	27,9
No equipado	20,3	8,6	-	14,9	20,7	18,9	22,5	16,3	39,8
N.S.	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	5,5
N.C.	-	-	-	1,2	-	0,3	2,4	0,7	2,0
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 11

¿Considera Ud. que el Gobierno de España debería distribuir un manual de supervivencia en los hogares, con instrucciones claras sobre cómo actuar ante emergencias como agresiones, ciberataques, desastres naturales o amenazas inminentes?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	72,2	64,5	72,5	70,6	75,5	74,8	58,2	71,5	72,9
No	25,2	34,4	26,8	28,6	22,2	23,7	37,4	27,0	24,0
N.S.	1,6	0,7	0,6	0,4	1,4	1,2	-	1,5	0,4
N.C.	1,0	0,4	0,1	0,3	0,9	0,3	4,4	-	2,7
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	73,9	63,6	35,2	70,0	83,1	76,0	75,9	75,5	35,4
No	24,1	36,4	64,8	25,0	16,9	20,6	16,8	23,7	57,5
N.S.	2,0	-	-	2,8	-	3,4	5,2	0,6	3,1
N.C.	-	-	-	2,3	-	-	2,1	0,3	4,0
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 12

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	5,3	16,8	14,5	5,3	4,0	2,3	1,2	3,3	2,7
Buena	62,6	73,4	73,2	77,0	71,9	63,4	78,0	58,4	64,9
(NO LEER) Regular	7,6	3,6	2,0	3,1	5,3	8,1	12,1	9,0	4,0
Mala	17,6	4,9	9,1	12,6	16,0	21,2	8,6	23,1	23,4
Muy mala	6,0	1,0	0,8	2,1	2,3	5,1	-	5,9	4,8
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	0,3	0,3	-	0,5	-	-	0,3	0,2
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	-	3,7	-	3,8	5,1	3,5	1,8	2,0	-
Buena	51,7	79,2	100,0	67,9	62,7	59,2	29,7	37,8	44,8
(NO LEER) Regular	2,8	12,4	-	11,9	4,3	10,5	21,0	3,9	3,1
Mala	30,4	3,4	-	13,8	22,5	19,8	29,5	29,6	6,5
Muy mala	12,3	1,3	-	2,0	3,6	6,4	14,3	25,6	13,9
N.S.	-	-	-	0,1	1,4	0,5	-	0,6	-
N.C.	2,8	-	-	0,5	0,6	-	3,6	0,6	31,6
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 13

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,0	1,9	3,7	1,5	3,8	1,1	0,9	1,9	4,8
Buena	33,4	34,6	39,7	35,9	39,1	27,0	22,1	30,3	30,1
(NO LEER) Regular	5,5	3,4	3,2	3,0	2,5	5,1	-	2,3	0,3
Mala	39,4	43,0	41,5	44,5	36,0	49,0	47,4	39,2	29,7
Muy mala	16,8	17,1	11,3	14,3	18,1	17,2	25,3	25,9	34,6
N.S.	1,4	-	0,5	0,8	0,5	0,6	4,4	0,2	0,4
N.C.	0,4	-	0,1	-	-	-	-	0,2	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	1,6	-	-	3,9	3,9	7,3	2,3	2,9	1,4
Buena	25,6	23,8	76,6	40,2	29,1	20,9	24,8	31,4	17,8
(NO LEER) Regular	3,8	4,4	-	8,2	4,6	6,5	18,5	4,5	-
Mala	39,2	61,2	23,4	33,0	43,7	44,3	32,4	37,2	62,9
Muy mala	26,4	10,6	-	10,4	16,3	19,0	18,2	23,2	17,9
N.S.	-	-	-	3,0	2,1	2,1	3,8	0,7	-
N.C.	3,4	-	-	1,2	0,3	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 14R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La vivienda	13,8	13,1	24,4	19,3	18,5	12,8	10,0	6,6	7,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,5	16,2	7,5	7,1	8,4	14,5	8,7	10,8	10,8
Los problemas políticos en general	10,4	9,7	8,2	11,4	8,0	10,1	17,0	12,1	17,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,7	16,4	7,2	10,4	7,3	10,2	24,4	3,7	9,4
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,6	7,5	7,7	6,3	9,0	8,2	17,6	14,9	3,4
El paro	5,6	3,7	4,6	3,2	3,8	5,1	3,5	7,2	0,7
La inmigración	5,0	5,1	3,3	7,1	3,7	6,4	1,1	2,2	10,5
La corrupción y el fraude	4,0	2,3	4,4	5,0	5,6	3,7	-	5,8	2,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	1,1	3,7	2,0	3,1	6,2	0,9	5,3	4,2
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,2	1,6	4,1	2,9	1,9	1,6	-	1,4	1,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,6	1,7	3,0	2,3	2,5	0,7	1,8	5,8	6,5
Lo que hacen los partidos políticos	2,4	0,2	2,1	1,4	0,7	4,0	-	1,6	-
Los extremismos	2,2	2,8	2,8	3,7	6,5	1,0	1,6	1,4	-
La crisis de valores	2,1	2,5	1,3	3,4	1,5	1,0	4,6	3,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,8	0,8	1,6	1,0	0,8	0,6	-	0,9	0,4
La sanidad	1,5	1,4	0,7	0,6	1,5	0,6	-	3,6	3,1
Los problemas de índole social	1,3	0,7	1,0	1,6	1,3	2,2	1,0	1,2	9,6
La inseguridad ciudadana	1,3	0,6	1,1	1,0	1,2	0,1	-	1,7	3,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	1,2	1,1	1,6	0,5	0,9	-	1,5	1,8
La Administración de Justicia	1,0	0,3	1,0	1,2	0,2	0,3	0,9	0,5	-
La educación	0,8	0,8	1,0	0,9	1,4	0,3	-	-	-
La subida de los impuestos	0,7	3,2	0,5	0,2	1,3	1,8	-	0,5	0,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,0	0,8	0,2	1,0	0,7	-	-	0,4
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	1,0	0,9	1,5	0,9	1,1	-	-	1,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,6	1,2	-	0,9	0,2	1,2	2,2	1,6
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,8	0,4	1,5	2,5	0,8	-	-	-
El racismo	0,4	0,5	-	-	0,3	-	-	2,1	1,8
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,3	0,4	0,2	-	0,3	-	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,1	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,3	0,3	0,2	-	-	-	1,2	0,2
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	-	-	-	-	5,8	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,3	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El cambio climático	0,2	0,4	0,3	0,2	-	-	-	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	1,0	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,1	-	0,3	-	0,1	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,1	0,1	-	0,3	-	0,2	-
Las guerras en general	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	0,2	0,4	1,1	0,4	0,9	-	0,3	-
Ninguno	0,4	-	0,1	-	-	2,2	-	-	-
N.S.	1,8	-	0,2	0,2	3,4	-	-	0,4	1,3
N.C.	0,3	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La vivienda	7,8	7,8	5,7	15,0	16,5	6,7	3,1	10,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	11,6	1,4	10,2	10,1	4,7	14,2	14,1	11,7	13,6
Los problemas políticos en general	8,7	32,7	7,6	8,5	15,7	16,0	11,4	8,4	5,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,8	9,1	7,5	9,9	4,5	4,7	6,1	10,2	1,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,5	7,6	-	2,7	12,3	2,6	3,9	4,9	-
El paro	2,7	11,6	-	7,3	-	6,3	8,3	9,1	-
La inmigración	9,3	8,1	-	4,7	4,7	1,3	5,3	6,5	4,6
La corrupción y el fraude	4,2	1,1	-	2,1	3,2	6,5	5,7	4,5	22,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,4	-	-	1,9	5,0	3,0	3,6	5,7	14,5

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,7	2,2	-	3,9	4,2	1,3	7,2	4,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,9	-	-	3,7	2,9	2,0	0,8	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	6,0	6,0	-	3,4	1,5	1,1	1,2	3,3	-
Los extremismos	-	-	49,6	1,3	2,9	1,8	2,6	2,5	1,4
La crisis de valores	-	-	-	2,3	1,2	6,5	3,0	0,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	5,4	0,8	-	2,1	4,3	3,8	2,9	1,8	-
La sanidad	0,3	-	-	2,0	-	2,3	1,9	2,2	8,8
Los problemas de índole social	1,7	-	-	0,1	1,3	1,1	-	2,0	6,1
La inseguridad ciudadana	0,6	-	-	1,6	-	-	4,1	0,9	3,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	2,8	-	1,9	1,1	0,5	-	0,7	-
La Administración de Justicia	4,1	-	-	1,1	1,3	2,8	0,8	0,6	-
La educación	-	-	-	0,6	-	4,3	0,8	1,1	-
La subida de los impuestos	-	-	-	0,0	1,7	-	-	0,8	2,1
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	1,0	0,2	1,3	0,4	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,5	1,5	-	0,2	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,3	-	1,6	0,8	0,1	-
El funcionamiento de la democracia	-	1,4	-	0,4	0,9	-	-	0,7	-
El racismo	-	-	-	0,1	0,3	-	0,8	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,4	-	1,9	0,6	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	4,3	-	-	-	1,0	-	0,1	0,5	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,7	-	-	0,4	-	7,2
El cambio climático	-	-	-	0,3	-	-	-	0,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,4	0,9	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	2,1	1,6	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	-	1,0	-	-
Las pensiones	-	-	-	-	0,9	0,6	0,4	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Las guerras en general	2,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	3,1	-	1,1	-	2,4	-	1,6	-
Ninguno	-	-	-	0,4	-	-	0,7	0,3	-
N.S.	-	4,3	19,3	2,9	3,1	2,0	7,2	1,7	9,1
N.C.	0,6	-	-	1,2	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La vivienda	9,9	9,3	12,0	8,9	13,3	8,8	0,9	11,1	11,6
El paro	8,3	17,6	6,1	5,2	5,0	6,2	6,7	9,8	10,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,2	11,0	9,3	8,4	10,4	11,1	4,7	7,6	7,5
La inmigración	7,1	6,4	4,1	9,2	6,2	12,5	11,7	9,2	17,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,2	7,6	8,4	6,7	7,3	5,6	17,3	4,6	0,8
La sanidad	4,5	4,5	4,6	3,5	7,3	4,5	5,3	2,4	5,2
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,2	2,3	3,9	4,7	2,4	4,2	-	7,3	4,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,5	5,5	3,5	1,5	1,2	1,4	-	0,6	7,7
Los problemas políticos en general	3,2	3,6	4,1	5,0	4,5	3,8	0,7	3,3	0,7
La inseguridad ciudadana	3,1	3,7	2,5	2,8	5,2	2,1	5,7	2,1	3,6
La educación	3,0	2,6	4,6	5,6	3,3	2,7	-	2,1	5,6
La crisis de valores	2,7	1,3	2,4	1,2	3,0	2,2	2,8	1,2	0,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,4	1,2	2,4	2,7	2,4	2,3	-	1,3	0,8
La corrupción y el fraude	2,2	2,0	4,0	3,3	3,8	1,1	1,1	2,1	4,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,9	0,9	0,2	4,8	0,3	2,9	4,6	3,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,8	1,6	2,0	3,2	3,4	3,6	-	2,2	-
Los problemas de índole social	1,6	1,1	1,1	0,6	0,4	2,2	5,3	1,9	1,2
La Administración de Justicia	1,5	0,6	0,7	1,5	-	2,2	-	0,9	4,2
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	0,5	0,9	1,4	1,5	2,3	7,3	6,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,2	2,0	1,9	0,5	0,8	0,9	5,8	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	0,7	0,9	1,9	1,1	0,6	-	0,9	0,4
La ocupación de viviendas	1,0	0,4	0,5	0,2	2,7	0,5	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los extremismos	0,9	1,7	2,7	1,4	0,9	1,4	-	-	-
La subida de los impuestos	0,9	1,2	0,8	0,7	-	0,6	1,5	2,1	-
El racismo	0,8	1,3	1,0	0,5	0,1	-	5,0	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	0,7	2,0	0,7	0,2	0,7	-	0,9	1,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	0,8	0,7	1,3	0,3	0,4	0,9	1,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	0,6	0,5	1,2	-	0,1	-	0,2	-
Las pensiones	0,6	1,0	0,4	0,2	0,3	-	-	0,6	-
El cambio climático	0,5	0,8	0,7	0,8	0,1	1,6	-	-	-
Las guerras en general	0,5	-	0,5	0,7	-	0,4	-	1,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	-	0,2	-	0,2	-	2,0	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,3	0,7	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	-	0,3	-	0,4	0,7	4,9	-	-
El medio ambiente	0,3	-	0,2	0,4	-	0,6	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,3	0,4	0,5	0,3	0,2	-	1,4	-
Las infraestructuras	0,3	0,2	0,1	0,6	-	-	5,5	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,7	0,5	0,2	1,5	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	-	0,8	0,2	-	0,1	-	0,8	-
La violencia de género	0,3	-	0,2	0,4	0,1	0,1	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,3	0,6	-	0,3	0,3	-	-	0,9
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,1	0,4	-	0,4	-	-	1,0
La Reforma Laboral	0,2	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,4	0,5	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	0,5	0,4	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,9	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,4	0,3	1,4	1,3	1,7	0,7	1,1	1,5	1,1
Ninguno	1,0	0,5	0,4	1,0	0,6	-	1,1	0,2	-
N.S.	3,9	-	2,0	2,9	3,3	2,8	-	4,9	8,1
N.C.	3,4	2,2	1,2	1,1	3,4	4,5	-	0,7	1,3

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	3,3	8,3	-	12,0	8,7	6,0	8,6	8,9	2,7
El paro	10,0	6,7	15,1	10,0	0,7	9,6	7,1	10,4	13,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,3	10,8	10,2	4,6	11,5	11,4	2,3	7,8	11,8
La inmigración	5,0	14,2	-	4,7	2,4	12,8	2,9	8,2	4,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,8	3,2	5,7	3,2	5,6	3,6	0,5	5,5	-
La sanidad	3,5	1,5	-	4,4	6,0	8,9	3,2	4,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,7	-	-	3,2	5,7	3,7	13,1	2,0	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,3	2,2	-	5,8	2,4	6,4	2,3	3,8	2,1
Los problemas políticos en general	3,6	1,0	-	2,4	2,4	1,3	3,9	3,7	-
La inseguridad ciudadana	3,0	4,8	-	4,7	1,4	1,1	3,1	1,7	3,9
La educación	0,9	-	-	2,7	2,6	1,9	2,3	2,7	-
La crisis de valores	6,1	-	-	3,4	3,5	2,1	3,4	3,4	10,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	-	1,0	-	4,5	2,2	0,7	2,4	1,3	-
La corrupción y el fraude	0,8	4,3	-	1,5	3,2	1,8	0,4	2,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,5	3,0	-	1,4	1,5	1,7	3,8	1,8	7,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	4,1	1,3	-	1,1	1,6	1,0	0,4	0,7	-
Los problemas de índole social	2,5	-	-	0,8	1,8	1,1	4,8	2,4	-
La Administración de Justicia	3,8	2,9	49,6	1,6	-	1,2	1,1	1,3	2,7
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,8	4,6	-	0,4	1,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,4	-	0,3	4,5	1,2	1,2	2,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	3,1	-	1,8	1,9	0,5	0,6	1,4	1,4
La ocupación de viviendas	7,0	4,0	-	1,5	1,1	-	0,2	1,1	-
Los extremismos	0,3	-	-	0,5	1,0	0,6	0,1	0,6	-
La subida de los impuestos	1,2	-	-	0,3	-	-	2,3	2,9	-
El racismo	-	-	-	1,2	1,1	-	2,0	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	-	4,9	-	0,6	-	-	0,2	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	4,6	-	0,6	1,2	-	0,4	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,5	-	0,5	0,6	1,9	1,6	1,7	-
Las pensiones	9,0	-	-	0,2	-	1,2	-	0,1	-
El cambio climático	-	-	-	0,0	1,6	2,2	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,5	-	-	1,9	0,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,8	-	0,4	0,4	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,7	-	-	-	0,6	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,4	-	0,9	-	0,2	-
El medio ambiente	-	-	-	0,8	-	-	-	0,4	-
Los nacionalismos	-	1,4	-	0,4	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,2	-	0,7	-	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,4	-	-	0,2	0,2	1,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
La violencia de género	-	-	-	0,8	-	-	-	0,1	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	5,4
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	0,9	-	-	0,5	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	1,2	0,3	-	0,2	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	3,3	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,6	-	-	0,2	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,1	-	0,6	1,3	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,4	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	2,8	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	2,8	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	2,3	-	1,8	-	1,1	3,8	1,0	-
Ninguno	1,9	1,1	-	2,1	-	2,2	-	1,9	-
N.S.	-	3,2	-	3,4	10,8	7,6	9,5	2,9	23,9
N.C.	0,6	4,3	19,3	5,3	3,1	2,4	7,9	4,3	9,1
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La sanidad	6,1	8,1	5,2	7,3	5,6	6,7	12,3	5,6	6,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	5,3	6,3	8,1	4,2	6,0	0,7	4,7	4,6
La educación	5,2	5,8	6,7	7,4	7,7	4,2	8,1	5,1	3,4
La vivienda	5,1	4,9	7,2	5,7	5,0	7,6	-	2,7	5,8
La inmigración	5,0	6,8	4,2	5,0	6,6	4,9	-	6,4	6,9
El paro	4,7	2,6	3,8	4,1	5,7	5,3	9,5	4,1	7,7

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	4,3	5,2	4,7	5,8	3,5	-	1,0	3,9
La inseguridad ciudadana	3,7	1,8	3,3	1,8	6,5	4,9	-	4,1	5,9
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,5	2,7	5,1	5,0	4,5	1,8	5,3	1,1	1,8
Los problemas políticos en general	2,7	3,0	3,6	2,3	2,8	3,0	-	4,4	3,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,6	3,7	2,2	2,1	2,2	3,1	3,0	0,4	0,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,2	3,3	2,1	0,9	1,4	1,7	1,5	2,0	2,9
La crisis de valores	1,9	2,0	1,5	2,7	0,4	1,4	5,5	0,4	-
Los problemas de índole social	1,7	0,3	2,4	4,2	0,9	2,3	0,9	1,1	-
La corrupción y el fraude	1,6	4,3	1,9	1,6	5,6	1,7	1,1	4,9	0,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	1,5	1,6	1,2	0,8	0,7	5,3	1,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,4	2,1	2,8	1,3	1,1	2,5	-	1,6	0,7
La Administración de Justicia	1,3	1,9	0,6	1,0	1,5	1,1	8,6	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,9	1,9	1,1	3,0	0,6	-	1,1	0,2
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	0,7	0,6	1,0	1,6	0,2	1,0	1,6	1,1
Los extremismos	1,1	2,2	1,6	1,7	-	0,2	-	-	3,3
La subida de los impuestos	0,9	3,8	1,4	0,5	0,5	0,7	-	3,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	-	0,7	0,4	0,3	1,7	-	1,3	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	2,5	0,9	1,2	0,3	0,3	-	1,3	-
Las pensiones	0,8	0,2	1,1	2,1	-	0,2	-	0,9	-
Las drogas	0,6	-	-	0,2	0,6	0,2	0,9	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,1	0,8	0,9	-	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	0,5	0,5	0,4	0,2	0,9	0,7	-	1,5	-
Los nacionalismos	0,5	1,3	0,6	0,8	0,4	0,1	-	1,1	0,8
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,5	-	0,2	0,0	0,6	0,3	6,1	-	1,7
La ocupación de viviendas	0,5	0,9	0,3	0,6	-	0,8	2,3	0,3	-
El cambio climático	0,5	0,4	1,2	0,9	1,0	-	1,2	-	-
La violencia de género	0,5	0,6	0,8	0,5	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	0,3	0,3	0,1	0,3	1,6	-	1,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,5	0,7	-	1,9	-	-	1,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,5	1,0	-	1,7	-	-	-
El medio ambiente	0,4	-	0,7	0,4	0,2	0,9	-	-	0,4
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,3	0,6	0,9	1,6	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,3	0,3	0,2	0,7	0,8	-	1,0	-
El racismo	0,4	-	0,8	0,6	0,6	0,2	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,5	0,5	0,2	-	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,5	1,3	-	0,3	-	-	2,2
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,2	0,6	-	-	-	-	4,8
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	3,3	0,3	-	-	0,4	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,2	0,4	0,8	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,4	-	-	-	2,7	-	0,8
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	0,3	-	-	5,4	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	1,2	0,2	0,2	0,6	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	0,9	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	0,3
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,1	0,3	0,6	-	-	0,1	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,2	-	-	0,6	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,6	1,8	1,2	0,7	0,3	1,7	-	6,2	1,9
Ninguno	2,6	1,1	1,1	3,4	1,3	3,3	-	1,5	0,7
N.S.	6,7	3,3	4,2	3,0	2,8	6,8	11,8	12,5	7,3
N.C.	13,4	5,8	7,7	9,1	12,0	10,1	6,9	11,8	20,1
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	2,8	4,2	57,3	5,1	3,7	3,8	3,6	10,5	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	3,9	-	-	4,0	9,6	7,2	2,7	7,3	2,5
La educación	1,8	5,8	-	4,4	7,5	1,8	3,7	6,0	2,1
La vivienda	6,2	9,0	-	5,2	5,9	4,4	2,2	2,9	-
La inmigración	13,3	3,3	10,2	4,1	1,0	3,3	0,9	8,5	-
El paro	5,2	5,6	-	5,6	4,6	3,6	2,7	4,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,9	2,0	-	3,7	5,3	0,3	1,0	5,8	-
La inseguridad ciudadana	8,1	9,5	-	3,3	5,8	3,0	1,7	2,5	11,8
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,7	-	-	3,7	2,8	5,2	4,2	2,4	-
Los problemas políticos en general	4,0	2,2	-	3,1	1,7	0,3	0,6	2,1	3,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,6	2,6	-	3,9	0,4	3,1	3,0	0,9	8,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,6	0,7	-	2,7	0,7	3,5	4,0	1,5	6,1
La crisis de valores	-	-	-	2,8	-	6,2	3,1	0,7	4,1
Los problemas de índole social	1,2	-	7,5	0,5	1,1	0,6	4,4	2,6	-
La corrupción y el fraude	0,6	-	-	0,3	2,8	0,2	-	1,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,8	-	1,8	2,1	-	2,0	1,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	1,1	1,5	-	1,3	0,3	4,6
La Administración de Justicia	2,1	-	-	1,2	1,8	3,1	1,1	1,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	8,6	4,6	-	0,2	1,4	0,4	0,9	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	1,4	-	1,9	1,6	1,8	1,6	0,6	-
Los extremismos	0,3	-	-	0,7	4,0	0,7	0,5	1,8	5,4
La subida de los impuestos	3,4	-	-	0,3	-	-	-	0,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	1,2	-	0,5	2,8	-	0,6	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	1,8	-	-	0,6	-	1,1	0,1	0,8	-
Las pensiones	-	-	-	0,6	-	-	3,4	0,2	-
Las drogas	-	5,7	-	2,1	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	1,1	-	0,6	1,3	-	0,6	1,2	-
Las infraestructuras	-	2,2	-	0,7	-	-	1,2	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,7	-	-	0,5	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,0	-	2,2	1,7	0,5	-
La ocupación de viviendas	0,8	-	-	0,5	0,4	-	0,5	-	7,2
El cambio climático	-	-	-	0,6	-	-	-	0,4	-
La violencia de género	-	-	-	0,5	-	-	1,2	0,9	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	2,8	-	0,0	-	-	1,6	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,6	-	-	0,2	0,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,3	-	0,2	-	0,6	-
El medio ambiente	0,8	-	-	0,6	0,4	-	-	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	-	1,5	0,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,2	-	-	-	0,9	-
El racismo	0,5	-	-	0,1	-	0,4	1,4	0,3	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,8	0,9	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	1,4	-	0,1	-	-	-	0,5	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,2	-	0,3	0,9	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,9	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	1,4	-	-	0,5	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	-	-	0,3	-	0,6	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	0,5	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,3	-	-	-	0,1	-
Las guerras en general	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,0	-	0,5	-	-	2,7
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	-	-	-	-	-	-	-	0,0	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	5,7	0,2	-	-	-	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,2	-	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	-	-	1,9	1,2	2,0	0,9	0,6	-
Ninguno	0,8	4,9	-	3,5	4,2	1,6	5,9	2,8	-
N.S.	10,1	4,3	-	7,7	3,8	18,2	6,4	5,5	6,2
N.C.	3,6	23,7	19,3	14,9	18,0	18,5	28,0	16,3	35,0
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La vivienda	28,8	27,3	43,6	33,8	36,8	29,1	10,8	20,4	24,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	20,1	23,8	23,2	22,8	23,6	25,3	23,0	27,2	15,5
El paro	18,5	23,8	14,5	12,5	14,5	16,5	19,7	21,1	18,7
La inmigración	17,2	18,3	11,6	21,3	16,5	23,8	12,8	17,8	35,0
Los problemas políticos en general	16,4	16,3	16,0	18,7	15,3	16,9	17,7	19,8	21,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	14,8	25,6	12,9	13,9	10,7	14,8	27,4	4,7	17,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,2	17,1	8,4	12,3	9,0	19,1	13,3	15,5	10,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,7	12,9	17,2	13,4	16,3	15,2	18,2	10,8	8,9
La sanidad	12,1	13,9	10,5	11,4	14,4	11,8	17,6	11,6	14,5
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	10,9	6,5	13,1	12,6	8,8	7,7	5,3	9,8	7,5
La educación	9,0	9,1	12,2	13,9	12,5	7,2	8,1	7,3	9,0
La inseguridad ciudadana	8,0	6,0	6,9	5,6	12,9	7,0	5,7	7,9	13,3
La corrupción y el fraude	7,8	8,5	10,3	9,9	15,1	6,6	2,2	12,8	7,5
La crisis de valores	6,7	5,8	5,3	7,3	4,9	4,6	12,9	5,5	0,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,4	5,3	6,2	4,6	4,7	4,6	1,5	4,2	4,1
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	5,8	4,7	6,7	6,6	6,7	5,1	7,1	9,4	6,5
Lo que hacen los partidos políticos	4,7	1,6	3,6	4,3	3,5	4,8	1,0	4,1	1,5
Los problemas de índole social	4,6	2,0	4,5	6,3	2,7	6,7	7,2	4,2	10,8
Los extremismos	4,3	6,8	7,1	6,7	7,3	2,6	1,6	1,4	3,3
La Administración de Justicia	3,8	2,8	2,4	3,7	1,7	3,6	9,5	2,4	4,2
El funcionamiento de los servicios públicos	3,3	3,1	4,0	2,4	5,4	3,1	8,5	9,4	1,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	3,2	5,1	5,5	2,0	2,9	4,1	5,8	1,6	1,1
La subida de los impuestos	2,5	8,2	2,7	1,3	1,8	3,1	1,5	5,7	0,8
El funcionamiento de la democracia	2,1	4,1	3,3	3,4	3,0	1,9	-	2,2	1,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,8	2,2	1,9	1,9	2,7	1,7	-	2,4	1,8

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,7	2,1	2,0	2,7	2,8	1,2	-	1,4	1,2
La ocupación de viviendas	1,7	1,4	1,0	0,8	2,7	1,5	2,3	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,6	2,9	1,7	2,4	0,3	0,7	0,9	1,3	-
El racismo	1,6	1,9	1,8	1,1	1,1	0,2	5,0	2,1	1,8
Las pensiones	1,4	1,2	1,9	2,3	0,5	0,2	-	1,6	-
El cambio climático	1,2	1,6	2,2	1,9	1,1	1,6	1,2	0,9	-
Los nacionalismos	1,0	1,6	1,4	1,4	0,7	0,3	-	2,5	0,8
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,0	0,6	1,6	1,5	0,3	0,6	-	0,3	2,2
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	1,0	0,4	0,9	0,9	2,0	-	2,0	-
Las infraestructuras	0,9	0,8	0,5	0,8	0,9	0,7	5,5	1,5	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	-	1,5	1,3	-	2,1	-	1,0	-
Las drogas	0,8	-	-	0,2	1,1	0,6	0,9	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,8	-	0,5	0,0	1,0	1,0	11,0	-	1,7
Los estatutos de autonomía	0,8	0,5	1,1	0,6	1,1	0,6	-	1,2	1,1
El medio ambiente	0,8	-	1,0	0,8	0,2	1,9	-	-	0,4
La violencia de género	0,8	0,6	1,3	0,9	0,1	0,6	-	-	-
Las guerras en general	0,7	0,9	0,7	0,9	-	0,4	-	1,1	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	0,3	0,4	0,4	0,6	1,6	-	1,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	-	0,3	0,3	-	-	11,3	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,5	1,0	-	0,4	-	-	5,9
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	3,3	0,4	-	-	0,9	-	0,9	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,5	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,4	0,5	0,5	0,2	0,4	-	-	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,3	1,2	0,2	0,2	0,6	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,8	-	-	-	2,7	-	0,8
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,9	0,5	0,4	-	-	-	0,3
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,2	-	-	-	-	1,0	-
Los bancos	0,2	-	0,0	-	0,3	-	-	-	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,2	0,3	0,6	-	-	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,4	-	0,3	0,2	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	0,6	-	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,3	0,1	-	0,6	-	-	-
Otras respuestas	3,7	2,4	3,0	3,1	2,4	3,3	1,1	7,9	3,0
Ninguno	0,4	-	0,1	-	-	2,2	-	-	-
N.S.	1,8	-	0,2	0,2	3,4	-	-	0,4	1,3
N.C.	0,3	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
TOTAL									
La vivienda	17,3	25,2	5,7	32,3	31,1	17,1	13,8	22,2	2,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	33,8	18,4	10,2	11,3	33,4	21,2	9,0	19,9	14,3
El paro	17,8	23,8	15,1	22,9	5,3	19,4	18,1	23,8	13,3
La inmigración	27,6	25,6	10,2	13,5	8,1	17,4	9,1	23,2	8,6
Los problemas políticos en general	16,3	35,9	7,6	14,0	19,8	17,5	15,9	14,2	8,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	9,7	13,8	7,5	19,6	7,2	14,2	11,4	14,8	12,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,5	5,7	10,2	12,1	9,1	15,9	18,6	14,5	20,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	18,1	5,3	5,7	8,7	15,9	6,9	5,1	17,0	14,5
La sanidad	6,6	5,6	57,3	11,4	9,7	15,1	8,7	17,4	8,8
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	11,1	2,2	-	10,8	12,7	10,2	24,4	8,4	-
La educación	2,7	5,8	-	7,6	10,1	8,0	6,9	9,8	2,1
La inseguridad ciudadana	11,6	14,2	-	9,6	7,2	4,2	8,8	5,0	18,9
La corrupción y el fraude	5,7	5,5	-	3,8	9,2	8,5	6,2	8,0	22,8
La crisis de valores	6,1	-	-	8,5	4,7	14,9	9,6	4,9	14,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,0	2,5	-	9,3	7,2	7,9	9,3	4,6	6,1
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	7,4	2,1	-	6,6	6,6	3,0	3,2	3,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	6,0	10,5	-	7,1	5,0	3,4	3,4	5,2	1,4
Los problemas de índole social	5,4	-	7,5	1,4	4,2	2,8	9,2	7,1	6,1
Los extremismos	0,7	-	49,6	2,5	7,9	3,1	3,3	4,9	6,8
La Administración de Justicia	9,9	2,9	49,6	3,9	3,1	7,0	3,1	3,3	2,7
El funcionamiento de los servicios públicos	8,6	4,6	-	1,3	6,0	2,0	2,0	1,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,4	-	2,4	6,2	2,5	2,9	2,8	4,6
La subida de los impuestos	4,6	-	-	0,6	1,7	-	2,3	4,5	2,1
El funcionamiento de la democracia	1,8	6,3	-	1,6	0,9	1,1	0,3	1,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	2,8	-	2,5	1,1	0,5	0,2	1,9	1,9
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,5	-	1,5	2,1	1,9	2,0	2,0	-
La ocupación de viviendas	7,8	4,0	-	2,5	1,5	-	0,6	1,1	7,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	4,3	5,7	-	1,2	3,6	-	1,2	2,3	-
El racismo	0,5	-	-	1,4	1,4	0,4	4,2	1,9	-
Las pensiones	9,0	-	-	0,8	0,9	1,9	3,8	0,3	-
El cambio climático	-	-	-	1,0	1,6	2,2	-	0,6	-
Los nacionalismos	-	1,4	-	1,6	-	-	0,5	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	1,4	-	1,2	-	1,9	0,6	1,0	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	1,3	0,9	1,9	0,7	-	-
Las infraestructuras	-	2,2	-	0,9	-	0,7	1,2	1,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,8	-	0,2	-	1,2	-
Las drogas	-	5,7	-	2,6	-	-	1,0	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,4	-	3,1	1,7	0,7	-
Los estatutos de autonomía	1,4	-	-	1,3	-	-	-	0,2	5,4

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
El medio ambiente	0,8	-	-	1,4	0,4	-	-	0,6	-
La violencia de género	-	-	-	1,4	-	-	1,2	0,9	-
Las guerras en general	2,0	-	-	1,0	-	-	1,9	0,1	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	2,8	-	0,3	0,9	-	1,6	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,4	-	-	1,1	-	-	0,5	0,2	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,2	-	0,3	2,1	0,3	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	2,9	1,9	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	5,7	1,0	-	0,6	1,7	0,3	7,2
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,8	0,9	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	2,8	-	-	0,4	-	-	-	0,1	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	-	-	0,3	-	0,6	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	2,8	-	0,0	-	0,5	-	-	2,7
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,7	-	0,3	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,7	-	-	0,2	-	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	3,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,6	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	5,4	-	4,9	1,2	5,5	4,8	3,2	-
Ninguno	-	-	-	0,4	-	-	0,7	0,3	-
N.S.	-	4,3	19,3	2,9	3,1	2,0	7,2	1,7	9,1
N.C.	0,6	-	-	1,2	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 15R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,8	14,6	11,0	16,6	11,2	23,4	4,3	14,6	11,5
La vivienda	10,7	8,0	18,6	16,6	17,4	13,0	6,9	5,3	11,0
La sanidad	8,0	6,5	5,6	5,0	7,1	8,1	13,9	7,4	7,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,0	9,1	9,1	5,9	11,7	7,4	1,4	10,9	5,5
El paro	4,0	1,1	1,5	1,1	2,1	3,2	7,5	2,6	3,9
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,7	0,8	1,1	-	1,9	0,8	4,9	3,9	-
La subida de los impuestos	3,2	8,9	3,5	5,3	3,3	4,4	7,1	6,3	3,4
Los problemas políticos en general	3,2	4,0	4,1	4,7	5,1	2,0	12,8	2,6	7,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	5,4	2,8	4,6	0,8	4,4	5,3	1,0	5,1
La inseguridad ciudadana	2,9	4,3	2,4	2,6	5,3	1,4	-	1,2	8,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,9	1,5	2,0	1,5	0,7	1,9	-	0,7	-
La inmigración	2,5	2,4	1,6	3,1	2,2	2,6	-	6,0	0,3
La educación	2,3	2,2	5,1	3,8	3,1	3,1	0,3	0,6	0,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,1	4,2	2,6	3,1	1,2	3,4	6,2	1,3	-
Las pensiones	1,9	-	0,7	1,5	1,4	1,5	-	0,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,9	0,3	1,9	2,0	0,4	2,1	-	-	5,6
La crisis de valores	1,7	1,8	1,6	1,7	1,1	1,2	-	5,5	-
Los problemas de índole social	1,6	0,9	1,5	1,1	1,3	0,5	1,0	-	2,9
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	-	0,2	0,3	-	0,4	-	1,0	-
La corrupción y el fraude	1,0	0,5	1,8	1,0	1,0	0,4	-	2,6	2,1
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,9	2,1	1,3	1,9	0,8	0,3	-	0,5	3,3
Las preocupaciones y situaciones personales	0,9	0,3	0,3	0,4	0,6	0,3	-	-	1,9
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,5	1,0	0,8	-	1,0	1,2	1,9	-
Los extremismos	0,9	0,8	1,7	1,1	2,1	-	3,5	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	0,7	1,5	1,5	0,8	1,0	-	0,7	0,4
La Administración de Justicia	0,8	0,3	0,9	1,0	0,6	2,3	2,1	1,3	1,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,8	0,3	0,2	0,3	0,3	-	1,5	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	1,1	0,9	0,2	2,2	0,5	-	-	1,6
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	-	0,8	-	0,3	1,5	-	-	-
Las guerras en general	0,5	-	0,3	-	-	0,2	-	2,5	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	1,4	0,9	0,4	0,2	0,8	1,5	1,1	1,9
Las infraestructuras	0,5	0,5	0,7	0,2	1,3	0,2	-	1,2	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,3	0,6	0,3	0,4	0,4	5,8	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	1,3	0,2	0,4	1,8	0,2	-	-	-
El cambio climático	0,4	0,3	0,3	0,7	-	-	-	1,1	-
El medio ambiente	0,3	0,4	0,3	0,1	0,6	0,3	-	-	1,8
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,5	0,5	0,4	-	0,2	6,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,8	0,5	0,4	0,3	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,1	-	0,5	0,2	-	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,1	0,3	1,0	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	2,1	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	1,2	0,3	-	0,6	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,5	0,3	0,7	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,5	0,4	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,2	-	-	0,1	-	1,1	2,0
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,4	-	-	-	-	1,2	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,3	0,2	0,1	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,4	0,4	-	-	-	0,3
Las hipotecas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,9	-	-	1,8	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,1	0,6	0,2	-	0,3	0,1	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	0,2	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,6	0,3	1,7	0,2	0,4	-	-	2,0
Ninguno	7,8	5,1	4,1	2,8	5,3	2,8	6,3	5,3	8,2
N.S.	1,2	0,4	0,6	0,7	0,3	-	-	5,8	0,7
N.C.	0,2	0,5	0,1	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	23,5	20,9	-	4,6	15,4	11,6	8,6	19,8	11,8
La vivienda	9,7	2,0	5,7	5,7	27,1	4,8	5,3	7,4	-
La sanidad	5,1	2,1	-	13,1	3,4	9,0	6,8	6,5	8,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,1	0,7	-	0,8	6,1	1,3	0,7	11,3	2,7
El paro	-	4,0	7,6	1,4	2,1	2,4	6,4	20,2	4,6

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,4	0,8	-	7,0	-	13,8	12,1	1,4	6,1
La subida de los impuestos	1,3	6,4	7,5	1,2	2,7	1,5	2,1	1,2	7,6
Los problemas políticos en general	2,2	18,6	-	2,6	-	-	3,1	1,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,0	2,6	-	2,7	2,0	2,2	4,2	1,5	-
La inseguridad ciudadana	2,6	9,0	-	3,6	3,6	3,5	1,3	1,5	8,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	5,2	-	-	3,9	5,5	9,5	3,1	3,9	-
La inmigración	2,6	5,0	10,2	2,5	1,3	3,4	0,4	3,5	-
La educación	-	1,2	-	1,2	7,2	1,9	-	0,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,7	5,0	-	2,1	0,9	-	0,8	1,9	-
Las pensiones	-	-	-	3,9	-	2,3	8,9	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	2,2	-	2,3	2,1	4,3	2,3	1,0	9,1
La crisis de valores	-	4,1	-	2,1	0,8	0,5	3,6	0,1	-
Los problemas de índole social	-	-	-	2,5	0,6	3,3	1,0	3,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,0	-	-	2,3	-	-	5,6	0,4	-
La corrupción y el fraude	2,6	-	-	0,4	-	2,3	-	0,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	-	-	1,4	-	0,5	0,3	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	19,3	2,0	-	1,8	1,4	0,3	4,0
El funcionamiento de los servicios públicos	7,1	-	-	0,4	0,8	-	-	0,9	-
Los extremismos	0,3	-	49,6	0,6	1,4	0,3	0,4	0,2	1,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,6	-	1,4	1,4	0,3	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,2	-	2,2	0,1	0,5	2,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	2,2	-	0,4	0,1	-	2,2
El funcionamiento de la democracia	3,3	4,3	-	0,4	-	0,4	0,9	-	1,9
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,8	-	1,4	-	-	0,2	0,3	-
Las guerras en general	-	-	-	1,0	-	0,2	-	0,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,1	-	-	0,5	-	-
Las infraestructuras	1,6	-	-	0,1	0,9	0,4	0,7	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,9	-	-	1,0	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,2	0,4	-	-	1,1	-
El cambio climático	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,3	-	0,7	-	0,0	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,0	-	-	0,2	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,2	-	1,9	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	3,3	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas derivados del turismo. Masificación	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	-	0,4	0,1	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	1,9	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	1,4	-	0,5	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	1,4	-	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,2	-	-	0,5	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	1,0	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	3,1
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,6	4,2	-	-	0,7	-
Ninguno	9,2	5,6	-	15,5	3,6	8,9	13,9	5,9	2,5
N.S.	-	-	-	1,5	1,1	2,5	1,5	0,2	20,8
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	0,4	-	2,0
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,3	10,7	10,1	14,5	13,2	14,6	8,6	11,7	11,7
La sanidad	8,0	6,9	9,3	8,0	13,4	10,4	14,0	6,1	8,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,5	3,0	9,3	7,4	13,2	11,5	6,1	11,0	12,1
La vivienda	5,7	9,0	9,1	7,5	6,4	6,2	5,0	4,3	4,0
La educación	3,6	4,6	3,9	5,9	3,8	3,7	10,2	1,0	10,8
El paro	3,2	5,3	2,4	3,1	3,3	3,7	-	2,2	4,4
La inseguridad ciudadana	2,9	0,9	4,1	2,2	2,4	5,6	1,2	3,2	1,8
La subida de los impuestos	2,5	6,8	3,1	3,8	0,2	3,6	9,6	1,9	4,5
Los problemas de índole social	2,1	2,7	1,7	2,6	0,2	1,5	-	1,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,1	1,1	1,6	2,5	1,6	1,6	-	2,0	0,5
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,1	0,3	3,1	1,8	3,0	0,9	3,5	5,9	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,0	0,9	1,4	0,7	0,9	0,6	-	1,7	4,1
La inmigración	2,0	3,9	2,7	2,6	1,0	1,5	1,1	2,4	4,2
Los problemas políticos en general	1,7	2,4	2,1	2,5	0,7	3,1	-	0,9	2,4

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	2,4	1,2	0,4	0,8	1,6	1,2	-	2,9
Las preocupaciones y situaciones personales	1,5	1,6	0,2	0,6	-	0,9	-	1,2	-
La crisis de valores	1,5	0,7	1,1	1,0	2,1	0,3	-	2,9	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	3,5	1,2	1,8	1,1	0,6	6,1	2,5	-
Las pensiones	1,1	1,1	0,6	0,4	-	2,4	-	0,4	-
Las infraestructuras	0,9	0,6	1,3	2,3	1,4	0,7	-	-	0,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,0	0,6	1,5	0,2	0,2	-	2,9	0,7
La Administración de Justicia	0,8	2,3	0,5	-	3,4	-	-	0,2	0,7
Las guerras en general	0,7	0,2	0,5	0,1	0,4	1,3	-	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,7	-	0,9	0,5	0,6	0,2	5,8	2,8	-
La corrupción y el fraude	0,7	1,3	1,0	0,2	3,6	0,2	-	0,9	0,4
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,7	-	0,3	0,8	0,9	4,3	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	0,6	0,7	0,6	-	-	-	-	-	2,0
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,9	0,9	0,9	0,5	0,3	-	0,2	-
Los extremismos	0,6	1,1	1,4	0,3	0,4	0,1	-	-	-
El cambio climático	0,6	0,1	0,8	1,7	1,0	0,3	-	0,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	1,3	0,4	0,2	-	1,1	2,0	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,3	-	0,3	-	-	1,0	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	-	0,4	-	-	1,8	3,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,4	-	-	0,4	-	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	3,5	0,3	1,3	-	0,3	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,3	0,7	0,5	-	0,7	-	0,6	-
El medio ambiente	0,4	-	0,7	0,6	-	0,4	-	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	1,9	0,7	0,2	1,0	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,4	-	-	0,7	7,2	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	0,7	0,4	0,5	-	-	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	2,3	0,2	0,2	0,5	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,5	-	-	-	3,0	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,2	-	1,0	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,1	0,6	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,4	0,2	-	0,2	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	0,2	0,4
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,3	0,3	0,3	0,4	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,4	0,1	-	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	0,3	-	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,7	1,0	1,8	1,3	0,2	0,9	0,5	2,1
Ninguno	8,4	4,3	5,0	6,2	7,7	5,7	2,7	4,9	4,0
N.S.	4,4	1,8	4,4	2,6	3,0	0,6	4,9	4,5	4,9
N.C.	10,6	6,0	5,4	5,1	6,0	3,5	6,3	12,6	10,2
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,3	13,5	13,3	6,6	12,1	6,3	9,7	9,6	6,1
La sanidad	3,2	7,7	49,6	5,8	9,3	7,0	6,9	9,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,6	6,4	-	1,7	9,4	1,3	1,6	6,4	-
La vivienda	1,6	1,7	-	2,8	10,2	1,0	3,3	9,5	4,6
La educación	5,1	1,1	-	1,3	1,6	5,5	1,8	4,8	-
El paro	0,3	-	-	2,0	3,6	0,6	0,8	9,1	17,4
La inseguridad ciudadana	5,1	5,0	-	2,5	1,9	0,9	0,7	3,8	-
La subida de los impuestos	3,0	3,1	-	0,8	1,4	2,0	1,0	1,3	14,5
Los problemas de índole social	2,0	-	-	3,2	1,3	6,5	3,2	1,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,7	7,9	-	1,9	7,5	0,1	3,3	1,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,3	1,1	7,5	1,5	2,2	6,9	1,0	1,2	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,0	2,8	-	3,2	-	3,9	4,6	2,3	-
La inmigración	4,0	8,5	-	1,7	1,2	2,4	0,1	1,2	-
Los problemas políticos en general	1,2	7,2	-	0,7	5,5	0,3	1,2	1,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	2,1	-	2,3	2,0	3,1	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,8	-	-	2,1	0,4	3,0	4,7	2,8	-
La crisis de valores	1,7	-	-	2,9	2,6	0,7	0,4	0,2	4,1
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	3,0	-	1,3	1,3	2,9	-	0,4	2,1
Las pensiones	-	-	-	1,7	3,3	1,9	1,1	0,5	-
Las infraestructuras	-	1,1	-	0,6	1,8	1,0	1,6	0,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	-	10,2	0,2	0,5	1,0	1,4	1,6	1,9
La Administración de Justicia	-	2,9	-	0,5	0,9	-	3,2	1,0	-
Las guerras en general	0,6	-	-	0,5	-	6,4	0,6	0,3	9,1
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,4	1,0	0,3	1,1	0,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La corrupción y el fraude	1,4	1,5	-	0,4	-	0,4	2,1	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	8,0	-	-	0,6	-	-	-	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	1,8	4,9	-	1,0	-	-	-	-	-
Los extremismos	-	-	-	0,3	3,5	0,2	-	0,9	-
El cambio climático	-	-	-	0,4	-	2,2	-	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,5	0,9	0,8	0,1	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,0	0,2	0,3	2,7	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	5,1	-	0,4	-	-	-	0,6	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	1,7	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,6	-	1,0	-	0,4	-
El medio ambiente	0,3	-	-	0,5	-	-	0,7	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	4,6	-	-	-	0,3	0,1	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	-	0,1	1,6	-	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,4	-	-	0,3	0,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,8	-	-	-	-	-	0,4	0,4	-
El racismo	-	-	-	0,6	-	-	-	0,4	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,5	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	0,3	-	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	-	-	0,5	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,3	1,1	0,6	0,4	0,2	-
Ninguno	7,2	5,2	19,3	14,9	3,9	5,7	12,7	9,6	9,5
N.S.	5,5	-	-	5,5	4,4	11,4	6,2	4,0	5,3
N.C.	12,6	5,6	-	19,9	5,4	12,4	18,4	7,3	25,3
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Tercer problema									
La sanidad	6,1	8,3	5,8	8,7	6,2	9,0	11,2	4,6	14,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,2	3,9	6,7	6,6	5,9	8,4	12,9	7,4	1,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	5,0	5,0	5,6	7,1	5,4	5,8	4,6	4,3
La educación	3,7	2,7	4,7	5,5	5,2	6,1	5,3	5,5	3,2
La vivienda	3,3	5,2	5,1	3,3	3,7	3,0	3,9	1,7	0,9
La inseguridad ciudadana	2,8	2,0	3,0	3,1	3,4	2,2	1,0	7,9	-
La inmigración	2,5	4,0	1,6	3,1	1,3	1,2	5,3	3,6	1,7
Los problemas de índole social	2,4	1,2	2,5	3,0	2,5	2,6	-	2,0	3,2
El paro	2,0	2,3	1,8	1,8	1,4	4,3	-	0,9	1,8
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	2,1	2,5	3,0	0,9	0,7	-	0,3	2,9
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,7	3,9	0,8	0,7	1,5	2,2	-	2,5	-
Las infraestructuras	1,6	1,9	2,3	2,8	1,1	1,1	-	0,7	3,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,5	1,8	1,8	2,0	1,0	2,4	4,4	0,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	0,7	1,3	2,1	1,0	1,3	-	1,9	0,5
Los problemas políticos en general	1,3	0,5	1,9	1,3	1,8	1,1	1,4	-	0,4
La subida de los impuestos	1,1	2,9	2,2	1,3	1,8	1,7	-	0,6	-
La Administración de Justicia	1,0	5,0	0,5	1,3	0,8	1,2	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	0,4	2,4	2,3	0,4	1,4	2,7	0,3	-
La crisis de valores	0,9	0,4	1,2	1,1	0,3	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,9	0,6	0,4	1,1	2,9	1,0	-	1,3	1,6
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	1,0	0,7	0,4	1,1	1,7	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	-	0,7	0,4	0,9	0,9	-	1,4	3,0
Las pensiones	0,7	2,3	0,5	0,7	0,7	0,4	1,8	1,9	2,5
Los extremismos	0,6	0,2	1,0	0,1	0,3	1,1	-	0,3	3,3
El medio ambiente	0,6	-	1,3	1,6	0,6	0,8	6,1	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,3	1,4	1,0	1,5	0,1	-	0,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,5	0,5	0,4	0,4	0,3	0,2	-	-	2,8
El cambio climático	0,5	1,9	1,4	0,3	0,4	0,1	-	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	3,4	1,0	0,4	0,3	0,1	-	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	0,5	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,1	0,2	0,4	0,2	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	0,6	1,2	0,4	1,2	-	1,1	0,8	1,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,6	0,2	1,6	1,5	-	-	2,5
Las guerras en general	0,4	-	-	-	-	0,6	-	-	3,0
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,3	0,3	0,7	-	-	1,0	1,5	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	0,5	0,8	0,7	-	0,2	1,1	-	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,3	-	-	0,7	-	-	1,6
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,3	0,4	2,0	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	-	0,6	0,3	0,9	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,1	-	0,2	0,5	3,5	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,3	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,2	-	0,7	-	-	1,1	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,1	-	0,8	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,7	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,3	0,3	0,9	0,4	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	-	0,4	-	0,7	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	-	0,2	-	0,3	-	-	2,9
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	2,7
Los nacionalismos	0,1	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,1	0,5	0,1	-	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,4	0,1	0,7	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	2,0	0,8	0,4	0,3	-	-	6,2	2,5
Ninguno	5,5	9,9	4,1	5,6	3,9	5,7	5,6	3,4	3,6
N.S.	7,9	4,2	7,5	5,4	8,7	12,7	4,6	12,2	6,9
N.C.	27,6	16,1	18,7	18,1	20,8	14,4	21,2	23,6	20,9
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	7,5	1,1	-	3,7	4,1	7,5	3,8	5,7	7,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,1	1,5	-	2,1	6,9	3,3	4,1	5,7	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,6	6,3	-	1,4	4,6	1,6	0,2	3,4	-
La educación	2,8	4,8	-	1,3	9,3	2,4	2,1	2,4	-
La vivienda	1,2	9,8	-	1,8	2,8	2,0	1,3	8,2	-
La inseguridad ciudadana	5,4	9,3	-	1,3	4,2	1,5	3,6	1,4	13,9
La inmigración	3,6	6,5	-	1,2	2,8	15,9	0,4	2,1	-
Los problemas de índole social	2,0	-	5,7	1,8	1,0	0,4	6,2	3,6	-
El paro	2,0	1,4	-	0,9	2,2	2,7	4,1	2,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	1,7	-	1,3	7,1	1,2	1,0	2,0	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	-	-	-	1,7	-	3,5	2,1	2,8	-
Las infraestructuras	-	0,7	-	1,8	1,7	1,4	0,8	1,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,0	-	-	1,4	1,9	2,6	1,0	0,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,2	-	-	1,6	0,9	0,4	3,6	0,8	-
Los problemas políticos en general	2,7	3,1	-	1,4	0,3	0,5	-	2,1	8,8
La subida de los impuestos	2,8	-	-	0,4	0,9	0,5	-	0,8	-
La Administración de Justicia	1,4	-	49,6	0,5	-	1,1	1,1	1,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	2,2	-	0,2	2,0	0,3	0,2	1,0	2,7
La crisis de valores	0,3	-	-	1,9	1,6	0,4	1,3	0,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	1,0	1,9	0,6	0,2	0,6	1,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,4	10,2	1,0	1,8	-	0,2	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,8	-	1,0	1,4	0,3	-
Las pensiones	-	1,4	-	0,5	-	-	0,9	0,6	-
Los extremismos	-	-	-	0,6	-	0,3	1,3	0,2	-
El medio ambiente	0,8	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,3	-	0,3	-	-	1,3	0,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	-	-	0,9	-	-	-	0,7	2,7
El cambio climático	-	-	-	0,3	1,4	-	-	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	3,1	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,4	-	-	4,9	0,2	6,1
La España vaciada, la despoblación	4,3	-	-	0,9	-	-	-	0,4	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,0	-	-	0,4	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,2	-	-	0,3	-
Las guerras en general	-	-	-	0,9	1,1	-	0,2	0,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,4	0,4	-	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	-	2,6	-	0,5	-	-	0,2	0,1	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,1	3,1	-	2,1	0,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	7,6	0,1	-	0,4	-	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,2	-	0,3	-	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,1	1,1	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	2,2	-	0,1	-
La violencia de género	-	1,4	-	0,0	0,5	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,3	1,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	-	0,3	-	0,5	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	-	-	0,2	0,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	0,2	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	1,8	1,0	-	-	1,5	1,9
Ninguno	6,9	11,3	7,5	5,8	5,3	9,8	3,0	6,7	-
N.S.	10,1	10,5	-	8,4	12,2	4,8	3,7	4,9	6,0
N.C.	27,0	21,9	19,3	44,6	14,6	30,2	43,1	29,4	49,2
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	28,3	29,2	27,8	37,7	30,2	46,5	25,8	33,7	24,9
La sanidad	22,2	21,7	20,7	21,7	26,7	27,5	39,1	18,1	30,2
La vivienda	19,8	22,1	32,8	27,4	27,5	22,2	15,8	11,3	15,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,3	17,0	23,4	18,8	32,1	24,4	13,3	26,5	21,9
La educación	9,5	9,5	13,7	15,3	12,1	12,9	15,8	7,1	15,0
El paro	9,1	8,7	5,7	6,0	6,7	11,1	7,5	5,7	10,1
La inseguridad ciudadana	8,6	7,2	9,4	7,9	11,1	9,3	2,2	12,3	10,1
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	7,4	5,7	3,3	1,3	4,3	3,7	4,9	8,0	4,1
La inmigración	7,1	10,3	5,8	8,8	4,5	5,2	6,4	12,0	6,2
La subida de los impuestos	6,8	18,6	8,7	10,5	5,4	9,7	16,8	8,8	7,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,5	4,4	5,4	6,0	3,3	6,0	4,4	3,3	0,5
Los problemas políticos en general	6,2	6,9	8,1	8,4	7,7	6,2	14,2	3,5	9,8
Los problemas de índole social	6,1	4,8	5,6	6,6	4,0	4,7	1,0	3,1	6,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,7	2,8	7,5	6,9	4,3	3,7	3,5	6,2	8,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,0	7,3	5,0	5,6	3,0	6,2	7,4	3,2	3,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,8	7,0	3,9	7,2	4,0	5,6	5,3	5,2	7,4
La crisis de valores	4,1	2,9	3,9	3,8	3,5	1,5	-	8,4	1,8
Las pensiones	3,8	3,4	1,8	2,6	2,1	4,2	1,8	3,2	2,5
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	4,4	4,7	4,9	1,4	3,0	10,0	4,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,9	2,4	0,9	1,4	0,9	1,4	-	1,2	4,7

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las infraestructuras	2,9	2,9	4,2	5,3	3,8	2,1	-	1,9	4,5
La Administración de Justicia	2,6	7,5	2,0	2,3	4,8	3,5	2,1	1,5	1,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,3	1,7	3,1	2,4	2,6	2,9	5,8	3,5	0,4
La corrupción y el fraude	2,1	2,4	4,0	1,6	5,8	0,6	1,1	4,2	4,0
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,1	0,5	0,6	0,3	0,6	0,4	-	2,0	-
Los extremismos	2,1	2,1	4,1	1,6	2,8	1,3	3,5	0,5	3,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	2,1	1,3	0,9	1,2	2,3	2,0	3,2	3,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,0	2,7	3,4	3,4	2,2	1,0	-	1,3	3,3
Las guerras en general	1,7	0,2	0,7	0,1	0,4	2,1	-	2,7	3,0
El funcionamiento de la democracia	1,6	2,1	2,4	1,4	3,6	0,8	-	0,2	1,6
El cambio climático	1,4	2,3	2,5	2,7	1,4	0,4	-	2,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,3	1,0	1,5	1,2	0,3	1,5	1,0	1,7	-
El medio ambiente	1,3	0,4	2,3	2,3	1,2	1,5	6,1	0,4	1,8
La ocupación de viviendas	1,3	2,0	1,1	0,4	1,8	0,9	-	-	3,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	5,6	2,3	1,0	1,6	1,0	5,8	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	1,4	1,9	0,6	1,8	3,0	8,7	1,3	4,4
La España vaciada, la despoblación	1,2	-	0,6	0,5	1,4	2,8	3,3	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,2	0,5	1,2	1,5	0,9	4,7	1,1	1,3	2,0
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,9	0,8	0,8	1,0	-	0,8	-	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	4,4	0,9	2,4	-	0,5	6,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	3,1	1,1	0,6	1,4	0,2	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,7	-	0,7	0,9	2,0	0,3	-	3,0	-
Los estatutos de autonomía	0,6	-	0,9	0,2	0,5	0,4	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	0,7	1,0	0,9	0,3	1,0	-	-	-
El racismo	0,5	0,6	0,3	0,6	0,5	0,6	3,5	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,4	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	2,1	-	0,2	-	0,3	-	-	2,9
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	1,5	0,6	0,3	1,6	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,5	0,2	1,1	-	-	1,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,5	0,8	0,9	0,3	-	0,5	0,3
Los nacionalismos	0,3	-	0,5	0,3	-	0,9	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	0,5	0,1	0,9	-	-	1,8	-	2,7
Las drogas	0,3	-	0,1	-	1,1	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	0,4	0,1	-	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,4	0,8	-	-	-	-	1,2	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,3	0,8	1,0	0,4	-	-	-	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La Reforma Laboral	0,2	0,2	0,3	0,6	-	-	-	0,2	0,4
Otras respuestas	2,5	3,3	2,1	3,9	1,7	0,6	0,9	6,6	6,6
Ninguno	7,8	5,1	4,1	2,8	5,3	2,8	6,3	5,3	8,2
N.S.	1,2	0,4	0,6	0,7	0,3	-	-	5,8	0,7
N.C.	0,2	0,5	0,1	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,9	35,9	13,3	13,3	34,4	21,2	22,4	35,0	17,9
La sanidad	15,8	10,8	49,6	22,6	16,7	23,5	17,5	21,5	15,9
La vivienda	12,4	13,6	5,7	10,2	40,0	7,9	9,9	25,1	4,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	23,2	13,4	-	3,9	20,1	4,2	2,5	21,1	2,7
La educación	7,9	7,0	-	3,9	18,2	9,8	3,9	8,0	-
El paro	2,3	5,4	7,6	4,2	7,8	5,6	11,4	31,5	22,0
La inseguridad ciudadana	13,1	23,3	-	7,4	9,7	5,9	5,7	6,8	22,6
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,4	3,6	-	11,9	-	21,2	18,8	6,5	6,1
La inmigración	10,1	20,0	10,2	5,4	5,3	21,7	0,9	6,8	-
La subida de los impuestos	7,2	9,5	7,5	2,4	5,0	4,0	3,1	3,3	22,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	12,9	7,9	-	7,3	15,0	12,3	7,4	5,7	-
Los problemas políticos en general	6,2	28,9	-	4,7	5,8	0,8	4,2	4,5	8,8
Los problemas de índole social	4,0	-	5,7	7,5	2,9	10,1	10,4	7,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,3	5,0	7,5	5,1	11,4	12,4	4,2	4,1	9,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	5,0	-	5,7	1,7	2,7	6,4	5,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,4	2,6	10,2	4,0	4,4	3,8	5,9	3,7	3,4
La crisis de valores	2,1	4,1	-	7,0	5,0	1,6	5,3	1,1	4,1
Las pensiones	-	1,4	-	6,1	3,3	4,2	11,0	1,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	8,3	5,2	-	1,9	4,1	3,3	0,2	2,2	4,9
Las preocupaciones y situaciones personales	3,3	-	19,3	5,0	0,4	4,8	6,1	3,8	6,7
Las infraestructuras	1,6	1,8	-	2,5	4,4	2,9	3,2	1,3	-
La Administración de Justicia	1,4	2,9	49,6	1,1	0,9	3,2	4,4	3,1	2,7
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,4	10,2	2,0	2,8	1,8	2,6	1,5	-
La corrupción y el fraude	4,0	1,5	-	0,8	-	2,7	2,5	0,9	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,0	-	-	3,7	0,2	0,3	13,3	0,6	6,1
Los extremismos	0,3	-	49,6	1,5	4,9	0,9	1,7	1,3	1,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	3,5	0,9	2,2	1,6	1,0	2,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	1,3	-	2,3	-	1,5	1,6	0,9	-
Las guerras en general	0,6	-	-	2,4	1,1	6,6	0,8	1,3	9,1

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
El funcionamiento de la democracia	5,1	9,2	-	1,7	-	0,8	0,9	0,3	1,9
El cambio climático	-	-	-	1,6	1,4	2,2	-	0,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,8	-	2,3	-	-	0,4	1,6	-
El medio ambiente	1,1	-	-	1,1	-	0,7	0,7	0,9	-
La ocupación de viviendas	8,0	2,6	-	1,3	0,4	-	0,2	1,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	3,1	4,6	-	0,1	0,9	0,3	0,1	1,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	-	0,1	1,9	-	0,5	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	4,9	5,1	-	1,9	-	-	-	1,0	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,7	0,4	-	-	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	2,0	-	2,6	0,1	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,8	-	-	0,2	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,7	-	1,9	0,2	0,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	1,4	7,6	0,7	-	0,4	-	0,4	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	1,3	3,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,8	-	-	0,1	1,9	0,3	0,4	0,9	-
El racismo	-	-	-	0,6	1,1	0,4	-	0,4	3,1
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,6	3,1	-	2,1	0,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,7	-	-	0,1	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	2,8	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	1,4	-	0,5	0,5	-	0,5	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,2	1,0	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	1,4	-	0,4	-	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	0,3	0,5	-	-
Las drogas	-	-	-	0,4	1,2	-	1,0	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,7	-	-	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	-	0,3	-	0,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,5	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Otras respuestas	-	-	-	2,7	6,3	0,6	0,4	2,3	1,9
Ninguno	9,2	5,6	-	15,5	3,6	8,9	13,9	5,9	2,5
N.S.	-	-	-	1,5	1,1	2,5	1,5	0,2	20,8
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	0,4	-	2,0
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 16R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	24,7	16,2	27,1	16,5	27,3	18,5	14,0	27,1	16,8
Alberto Núñez Feijóo	9,8	15,5	11,4	10,6	6,9	7,7	5,0	3,0	7,7
Santiago Abascal	7,9	9,1	3,0	3,8	9,5	11,7	27,1	11,4	20,2
Isabel Díaz Ayuso	6,3	11,1	6,2	6,7	5,7	7,4	8,8	3,7	11,1
Yolanda Díaz	3,6	7,8	7,6	4,9	3,5	0,8	0,9	2,5	4,0
Alvise Pérez	1,0	3,1	0,8	1,3	1,5	1,2	2,1	1,6	0,4
Ione Belarra	0,9	-	1,5	1,1	2,0	0,8	-	0,4	-
Gabriel Rufián	0,8	0,7	0,6	1,0	0,8	0,3	-	-	3,3
Irene Montero	0,7	-	0,8	0,8	0,8	0,6	-	1,2	1,8
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,3	0,3	0,2	0,3	0,4	0,4	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	5,1	7,2	6,2	6,2	5,3	3,2	3,5	10,6	2,3
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	26,1	24,2	25,5	35,4	26,9	35,3	33,5	29,0	19,6
N.S.	8,0	2,5	7,4	7,9	5,7	8,5	5,0	4,8	3,8
N.C.	4,9	2,4	1,6	3,4	3,7	3,6	-	4,7	9,1
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	15,8	6,8	-	32,2	29,6	30,7	28,0	20,5	19,8
Alberto Núñez Feijóo	0,9	15,8	10,2	12,3	13,5	11,5	10,1	7,7	1,9
Santiago Abascal	9,0	18,6	19,3	4,1	12,8	4,1	4,4	12,2	4,3
Isabel Díaz Ayuso	4,8	20,1	7,6	6,4	3,3	4,0	4,9	4,4	-
Yolanda Díaz	4,8	-	5,7	1,9	2,7	0,7	1,8	5,6	-
Alvise Pérez	1,8	1,3	-	-	-	1,2	1,5	1,8	-
Ione Belarra	2,6	-	-	1,2	-	1,2	-	0,6	-
Gabriel Rufián	-	-	49,6	0,1	0,7	1,4	1,0	1,5	-
Irene Montero	1,0	-	-	0,7	1,1	-	-	1,0	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	4,3	-	-	0,0	-	1,3	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	3,8	13,4	-	4,8	2,9	8,0	3,4	3,1	2,7
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	22,0	20,7	7,5	22,7	22,3	18,0	24,5	25,8	39,6
N.S.	17,7	1,2	-	6,9	9,7	11,0	14,8	10,2	2,5
N.C.	11,3	2,1	-	6,8	1,3	7,0	5,6	5,6	29,2
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

SÓLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P16R)
(N=2.445)

Pregunta 16Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	40,4	22,9	41,5	30,9	42,9	35,2	22,8	44,1	24,8
Alberto Núñez Feijóo	16,1	21,8	17,5	19,9	10,8	14,6	8,1	4,9	11,4
Santiago Abascal	12,9	12,9	4,6	7,0	14,9	22,2	44,2	18,6	29,9
Isabel Díaz Ayuso	10,3	15,6	9,5	12,6	9,0	14,1	14,3	6,0	16,4
Yolanda Díaz	5,8	11,0	11,6	9,2	5,5	1,6	1,4	4,0	6,0
Alvise Pérez	1,7	4,3	1,2	2,4	2,3	2,2	3,4	2,5	0,6
Ione Belarra	1,5	-	2,3	2,1	3,1	1,5	-	0,7	-
Gabriel Rufián	1,3	1,0	1,0	2,0	1,3	0,7	-	-	4,9
Irene Montero	1,2	-	1,2	1,6	1,3	1,2	-	1,9	2,6
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,5	0,4	0,3	0,6	0,6	0,7	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	8,4	10,1	9,5	11,7	8,3	6,0	5,8	17,2	3,4
(N)	(2.445)	(122)	(355)	(151)	(113)	(206)	(41)	(137)	(84)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	32,4	8,9	-	50,5	44,4	47,9	50,9	35,0	68,8
Alberto Núñez Feijóo	1,9	20,8	11,0	19,4	20,3	17,9	18,4	13,2	6,7
Santiago Abascal	18,4	24,4	20,9	6,4	19,2	6,4	8,0	20,9	15,1
Isabel Díaz Ayuso	9,8	26,4	8,3	10,0	5,0	6,2	9,0	7,6	-
Yolanda Díaz	9,8	-	6,2	2,9	4,0	1,2	3,2	9,6	-
Alvise Pérez	3,7	1,7	-	-	-	1,8	2,7	3,1	-
Ione Belarra	5,4	-	-	1,8	-	1,8	-	1,1	-
Gabriel Rufián	-	-	53,7	0,2	1,1	2,2	1,8	2,5	-
Irene Montero	2,0	-	-	1,1	1,7	-	-	1,7	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	8,9	-	-	0,1	-	2,1	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	7,8	17,7	-	7,5	4,4	12,5	6,1	5,3	9,4
(N)	(64)	(30)	(7)	(563)	(105)	(105)	(135)	(220)	(7)

Pregunta 17

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	9,1	3,7	4,5	7,5	7,0	9,1	18,1	13,3	10,1
1	0,8	4,0	0,7	0,1	0,3	1,6	5,5	1,1	-
2	1,3	1,0	1,6	3,1	1,0	0,9	-	2,6	-
3	1,4	1,3	1,0	0,6	3,0	0,5	5,0	2,9	2,9
4	0,8	0,7	0,7	2,2	0,7	0,4	-	0,2	0,7
5	4,7	3,4	2,4	4,7	1,4	8,4	1,1	8,2	7,3
6	1,6	1,5	2,1	2,5	2,2	1,5	-	0,3	6,5
7	2,1	1,5	2,8	1,4	1,9	2,2	-	1,7	0,4
8	4,8	3,4	5,1	5,6	3,4	3,0	7,7	10,6	2,9
9	5,2	4,0	7,5	4,0	7,8	5,3	-	2,3	7,4
10 Con toda seguridad, iría a votar	67,3	75,4	71,6	68,3	71,4	66,1	62,6	56,8	61,8
N.S.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	1,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)
Media	8,24	8,67	8,79	8,29	8,59	8,14	7,14	7,44	7,98
Desviación típica	3,23	2,85	2,61	3,12	2,94	3,28	4,20	3,68	3,29
(N)	(3.977)	(172)	(543)	(283)	(178)	(386)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	18,3	7,2	7,5	7,8	9,1	4,6	23,2	9,3	6,6
1	-	-	-	0,0	0,6	-	0,4	1,4	-
2	-	2,6	-	0,3	3,3	1,8	-	2,2	-
3	4,3	-	-	1,1	1,8	0,3	-	2,1	3,1
4	0,3	-	-	0,7	1,9	1,8	-	1,6	-
5	1,4	5,3	-	3,7	2,0	3,4	9,2	5,7	20,8
6	1,0	0,7	19,3	0,7	1,0	3,4	1,9	0,8	1,5
7	7,0	2,3	-	1,5	5,2	-	0,8	3,8	-
8	0,8	3,4	-	3,5	6,2	8,1	3,7	7,5	-
9	8,5	6,4	10,2	4,6	7,4	3,8	2,7	5,3	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	58,4	72,3	63,0	74,9	61,3	72,8	51,8	59,6	68,0
N.S.	-	-	-	0,9	0,3	-	2,3	-	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	4,0	0,7	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)
Media	7,43	8,59	8,38	8,68	8,04	8,76	6,78	7,87	8,02
Desviación típica	3,91	2,98	3,04	2,93	3,31	2,61	4,23	3,37	3,17
(N)	(131)	(39)	(8)	(874)	(157)	(165)	(229)	(373)	(25)

Pregunta 18R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	23,5	16,8	22,5	14,2	29,0	17,8	11,1	28,0	19,0
PP	18,5	31,0	20,4	15,5	13,5	14,9	23,2	8,6	17,6
VOX	11,1	10,8	5,2	7,7	8,0	15,3	21,3	15,7	26,4
Sumar	4,3	6,7	9,4	5,2	5,3	4,0	1,1	3,5	2,9
Podemos	2,9	1,3	3,9	4,4	4,7	1,7	4,3	3,0	3,5
Se Acabó la Fiesta	1,4	2,7	1,2	4,4	2,5	1,7	1,1	2,6	2,9
ERC	1,1	2,8	1,9	1,3	1,5	0,6	-	-	-
PACMA	0,7	0,3	1,3	0,1	0,7	0,8	-	0,2	1,3
Junts	0,7	1,3	1,5	0,9	1,1	0,1	-	1,2	-
EH Bildu	0,6	0,2	1,3	0,6	-	0,7	-	-	0,5
BNG	0,6	-	0,9	1,2	0,9	0,4	-	0,7	1,1
EAJ-PNV	0,5	0,6	0,9	0,4	-	0,4	-	1,9	-
CCa	0,3	1,2	0,1	1,1	-	-	-	-	-
UPN	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Otro partido	2,9	3,6	2,9	7,2	1,6	4,3	1,2	4,3	2,5
En blanco	3,5	1,7	3,2	4,1	3,4	4,5	14,3	6,5	1,4
Voto nulo	2,1	2,9	2,6	3,4	0,8	2,2	-	5,3	1,5
No votaría	6,7	3,3	4,0	8,1	7,2	7,6	12,1	7,3	3,5
No sabe todavía	14,4	11,7	15,1	18,5	19,1	18,8	10,3	10,3	10,8
N.C.	4,2	1,1	1,7	1,4	0,7	4,1	-	0,9	5,2
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	15,8	4,8	-	32,5	25,8	29,1	26,1	18,4	14,9
PP	14,4	34,6	10,2	22,2	20,5	17,8	15,8	16,9	1,9
VOX	12,3	26,5	27,0	5,5	13,6	6,0	13,6	20,4	13,8
Sumar	5,6	-	5,7	2,2	7,4	1,6	1,6	3,6	-
Podemos	1,2	-	49,6	2,2	3,1	1,2	2,7	3,5	2,7
Se Acabó la Fiesta	1,8	-	-	0,0	-	1,2	-	2,0	-
ERC	-	2,0	-	0,8	1,5	0,2	1,0	2,3	-
PACMA	4,1	-	-	0,1	-	3,5	-	0,9	-
Junts	1,8	-	-	0,6	-	0,7	-	0,2	-
EH Bildu	0,4	-	-	0,9	1,5	0,2	0,4	-	-
BNG	0,3	-	-	0,5	1,3	1,9	-	-	-
EAJ-PNV	0,4	-	-	0,5	-	0,3	-	0,1	-
CCa	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	0,5	-	-
Otro partido	-	2,2	-	1,9	4,7	2,3	2,3	1,2	-
En blanco	2,8	6,2	-	3,6	5,3	2,8	0,6	1,4	-
Voto nulo	3,8	-	-	0,7	2,4	3,1	-	2,5	1,5
No votaría	12,5	6,0	7,5	5,4	6,1	2,8	15,1	7,4	-
No sabe todavía	15,8	17,7	-	13,0	5,6	22,0	12,9	13,2	17,2
N.C.	6,9	-	-	6,6	1,4	3,2	7,3	5,9	48,0
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)

(N=2.773)

Pregunta 19R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sumar	15,0	13,5	17,5	17,0	20,7	11,9	-	24,8	13,1
PP	10,4	7,4	8,9	6,1	9,3	19,8	39,2	4,9	16,3
VOX	9,4	19,7	6,7	11,4	7,1	9,9	26,9	11,5	15,0
PSOE	9,2	7,2	14,5	9,5	10,6	7,6	6,0	3,6	1,5
Podemos	4,5	3,2	7,6	6,2	2,9	2,3	-	6,2	5,6
ERC	1,6	1,9	2,7	1,0	2,8	2,2	-	0,6	-
Se Acabó la Fiesta	1,5	2,4	0,4	2,6	0,3	3,1	-	4,0	3,9
PACMA	1,2	0,3	1,2	1,1	6,0	1,3	1,8	-	-
BNG	0,9	0,4	1,1	0,5	4,4	2,4	-	-	-
Junts	0,8	2,8	0,9	1,7	0,5	0,3	-	-	0,9
EH Bildu	0,6	0,5	0,4	1,4	-	0,4	5,6	0,5	-
Falange Española de las JONS	0,5	-	0,1	2,9	-	-	2,2	-	3,5
Ciudadanos	0,5	1,3	1,1	0,2	0,4	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	1,3	0,7	0,6	-	-	-	-	-
CCa	0,2	-	0,4	-	-	0,6	-	-	-
UPN	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	11,1	9,3	6,4	5,8	8,3	10,0	4,3	13,5	12,9
Otro partido	5,1	1,8	4,8	3,3	5,6	3,7	2,9	5,1	2,5
En blanco	6,9	10,3	9,0	10,4	5,2	10,5	-	3,8	8,4
Voto nulo	2,6	0,3	1,6	3,4	3,6	0,6	8,0	-	4,8
Ninguno	10,3	13,7	7,1	11,4	4,6	11,0	1,9	16,8	6,2
N.S.	6,5	2,8	6,3	3,3	7,7	2,4	1,2	4,9	5,1
N.C.	0,8	-	0,4	0,2	-	-	-	-	0,4
(N)	(2.773)	(136)	(399)	(182)	(122)	(244)	(42)	(155)	(96)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sumar	8,7	6,8	53,7	16,1	13,8	13,2	5,8	13,5	16,2
PP	12,6	24,8	8,3	8,5	17,1	5,0	11,8	6,0	12,1
VOX	10,6	22,5	-	4,6	15,1	13,2	7,0	8,9	-
PSOE	31,3	3,6	-	7,5	15,5	3,9	9,4	7,0	-
Podemos	4,5	-	-	3,6	6,7	1,8	6,3	3,2	-
ERC	-	-	-	1,4	-	2,7	1,2	1,8	-
Se Acabó la Fiesta	1,8	1,9	-	0,4	-	1,5	-	2,9	-
PACMA	0,6	3,0	-	0,5	-	1,4	0,6	3,6	-
BNG	1,0	-	-	0,7	-	1,6	-	-	-
Junts	-	2,9	-	0,5	1,8	-	-	1,4	-
EH Bildu	-	-	-	0,9	-	-	-	0,3	-
Falange Española de las JONS	-	-	-	-	0,4	0,7	-	0,6	-
Ciudadanos	-	-	-	0,1	1,3	0,2	-	1,1	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,7	-	2,0	-	0,2	-
CCa	-	-	-	0,1	-	-	-	1,0	-
UPN	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	5,7	16,5	20,9	17,0	5,3	15,0	13,9	9,5	36,6
Otro partido	8,2	-	-	7,6	9,2	5,0	3,6	4,3	-
En blanco	5,5	5,3	-	6,1	-	2,7	8,5	5,8	6,5
Voto nulo	0,8	6,6	-	1,4	-	0,8	6,3	8,6	22,1
Ninguno	3,5	2,4	-	12,8	6,0	11,1	7,7	14,4	6,4
N.S.	5,2	3,8	17,2	7,5	7,8	18,2	15,0	4,7	-
N.C.	-	-	-	2,1	-	-	2,8	1,2	-
(N)	(76)	(27)	(7)	(624)	(125)	(109)	(157)	(262)	(8)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
 (Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)
 (N=1.236)

Pregunta 20R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	13,7	6,6	16,9	10,7	19,7	12,7	2,3	6,3	6,1
PP	7,4	9,0	6,7	12,5	2,5	6,6	20,2	5,4	5,6
VOX	2,8	7,7	1,9	2,4	0,9	0,3	-	3,9	-
Podemos	1,6	-	2,5	5,1	2,9	2,5	-	-	3,7
Sumar	1,4	-	2,6	2,5	3,6	2,4	-	-	-
Ciudadanos	1,4	2,8	3,4	1,6	-	0,4	-	-	-
Junts	0,8	-	1,8	-	-	0,6	-	3,2	-
IU	0,7	3,0	0,5	1,0	-	-	-	-	-
ERC	0,6	-	1,2	0,7	2,8	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	1,6	0,7	1,4	-	-	-	-
Otro partido	6,5	2,8	10,0	12,6	5,2	14,4	2,7	2,2	3,1
Ninguno	45,7	50,1	41,2	40,8	47,2	45,2	72,8	69,6	79,8
N.S.	7,2	6,2	5,3	4,3	10,4	6,7	-	2,4	-
N.C.	9,7	11,9	4,6	5,1	3,5	8,3	2,0	7,0	1,7
(N)	(1.236)	(36)	(145)	(101)	(56)	(146)	(25)	(67)	(28)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	7,2	8,2	-	17,1	7,6	16,1	27,1	10,2	2,1
PP	10,4	35,3	-	7,6	9,3	11,7	1,4	3,8	-
VOX	9,7	8,2	100,0	5,3	-	-	-	1,9	-
Podemos	1,9	-	-	0,2	-	-	-	3,1	-
Sumar	2,7	-	-	1,6	-	-	-	-	-
Ciudadanos	-	2,7	-	0,6	4,8	-	-	4,8	-
Junts	-	-	-	0,4	-	4,0	-	0,4	-
IU	-	-	-	0,8	-	5,3	-	1,1	-
ERC	-	-	-	0,4	-	-	-	2,2	-
PACMA	-	-	-	-	-	-	1,5	0,7	-
Otro partido	-	-	-	3,6	-	6,4	6,6	5,8	-
Ninguno	46,5	45,7	-	36,5	70,5	34,5	48,1	45,8	26,8
N.S.	12,4	-	-	13,0	2,9	-	5,7	9,9	-
N.C.	9,3	-	-	12,9	5,0	22,0	9,6	10,2	71,1
(N)	(55)	(12)	(1)	(259)	(33)	(56)	(88)	(114)	(17)

Pregunta 20a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	27,0	17,8	26,5	17,4	35,1	21,0	11,9	29,9	20,4
PP	20,2	31,6	21,7	18,4	14,1	17,0	25,7	10,3	18,8
VOX	11,9	12,4	5,8	8,5	8,0	15,4	21,3	16,9	26,4
Sumar	5,0	7,7	10,2	6,5	6,9	5,2	1,1	3,5	2,9
Podemos	3,5	1,3	4,5	7,3	6,5	2,6	4,3	3,0	4,3
Se Acabó la Fiesta	1,5	2,7	1,3	4,6	2,5	1,7	2,1	2,6	2,9
ERC	1,3	2,8	2,2	1,5	1,5	0,6	-	-	-
PACMA	0,9	0,3	1,7	0,4	1,1	0,8	-	0,2	1,3
Junts	0,9	1,3	1,9	0,9	1,1	0,1	-	2,2	-
BNG	0,7	-	1,1	1,5	0,9	0,4	-	0,7	1,1
EH Bildu	0,6	0,2	1,4	0,6	-	0,7	-	-	0,5
EAJ-PNV	0,5	0,6	1,0	0,4	-	0,4	-	1,9	-
CCa	0,4	1,2	0,1	1,1	-	-	-	-	-
UPN	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Otro partido	4,5	4,5	4,7	10,1	1,9	8,6	1,2	5,0	2,5
En blanco	3,5	1,7	3,2	4,1	3,4	4,5	14,3	6,5	1,4
Voto nulo	2,1	2,9	2,6	3,4	0,8	2,2	-	5,3	1,5
Ninguno	10,6	9,4	7,6	10,1	11,8	13,1	17,3	9,3	15,7
N.S.	2,1	0,8	1,3	1,5	3,2	2,5	-	0,7	-
N.C.	2,9	0,9	1,2	1,6	1,1	3,1	0,7	2,1	0,4
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	16,8	7,2	-	36,5	26,7	34,5	35,9	20,9	16,3
PP	18,7	42,9	10,2	24,3	21,0	20,8	16,4	17,9	1,9
VOX	16,4	29,0	34,5	6,7	13,6	6,0	13,6	20,9	13,8
Sumar	6,8	-	5,7	2,9	7,4	3,4	1,6	3,9	-
Podemos	1,9	-	49,6	2,3	3,1	1,2	2,7	4,4	2,7
Se Acabó la Fiesta	1,8	-	-	0,0	-	1,2	-	2,0	-
ERC	-	2,0	-	0,9	1,5	0,2	1,0	3,0	-
PACMA	4,1	-	-	0,1	-	3,5	0,5	1,1	-
Junts	1,8	-	-	0,7	-	2,0	-	0,3	-
BNG	0,3	-	-	0,5	1,3	1,9	-	0,1	-
EH Bildu	0,4	-	-	0,9	1,5	0,2	0,4	-	-
EAJ-PNV	0,4	-	-	0,5	-	0,3	-	0,1	-
CCa	-	-	-	0,7	-	1,9	-	-	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	0,5	-	-
Otro partido	-	2,9	-	2,9	4,7	2,7	4,7	4,4	-
En blanco	2,8	6,2	-	3,6	5,3	2,8	0,6	1,4	-
Voto nulo	3,8	-	-	0,7	2,4	3,1	-	2,5	1,5
Ninguno	14,8	9,8	-	8,8	10,0	6,8	16,7	11,0	17,8
N.S.	5,2	-	-	3,3	0,6	-	2,0	3,0	-
N.C.	3,9	-	-	3,6	1,0	7,5	3,4	3,1	45,9
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 21

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,8	100,0	100,0	99,8	100,0	99,9	100,0	100,0	100,0
No conoce	0,1	-	-	0,2	-	0,1	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez								
Conoce	96,6	100,0	100,0	99,9	100,0	100,0	100,0	100,0
No conoce	3,4	-	-	0,0	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	96,9	100,0	100,0	99,2	99,7	93,0	100,0	98,4	96,7
No conoce	3,1	-	-	0,8	0,3	7,0	-	1,6	3,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo								
Conoce	95,4	100,0	80,7	97,9	99,1	96,1	94,2	90,9
No conoce	4,6	-	19,3	2,1	0,9	3,9	5,8	9,1
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Yolanda Díaz										
Conoce	96,5	100,0	99,1	99,1	99,7	94,4	100,0	96,4	94,5	
No conoce	3,5	-	0,9	0,9	0,3	5,6	-	3,6	5,5	
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Yolanda Díaz										
Conoce	91,0	100,0	100,0	96,6	96,7	97,5	91,0	93,9	96,9	
No conoce	9,0	-	-	3,4	3,3	2,5	9,0	6,1	3,1	
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-	
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Santiago Abascal										
Conoce	97,2	98,4	99,7	99,4	99,7	94,4	100,0	98,0	96,6	
No conoce	2,7	1,6	0,2	0,6	0,3	5,6	-	2,0	3,4	
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Santiago Abascal										
Conoce	92,6	100,0	100,0	96,7	98,8	96,1	94,5	96,9	96,9	
No conoce	7,4	-	-	3,2	1,2	3,9	5,5	3,1	3,1	
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-	
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)	

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P21)

Pregunta 21a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	37,8	44,2	29,5	42,2	29,2	40,5	67,1	43,1	55,0
2	5,1	5,2	4,7	4,7	7,5	7,0	4,7	5,6	5,3
3	5,3	5,7	6,4	8,5	3,2	5,8	8,9	3,3	3,7
4	6,1	7,6	9,0	9,6	7,7	6,1	2,3	2,5	8,3
5	9,1	6,3	11,1	8,9	8,1	13,7	2,1	10,7	9,6
6	7,1	9,6	10,9	7,8	8,8	6,2	5,9	8,0	4,6
7	10,6	6,2	14,5	9,8	17,7	8,1	1,9	10,2	6,9
8	8,1	9,3	8,5	6,5	9,8	6,0	1,0	12,9	2,3
9	2,6	2,7	2,8	1,3	3,1	0,1	6,1	2,3	0,5
10 Muy bien	6,3	3,0	2,2	0,5	2,5	5,1	-	1,1	3,8
N.S.	0,3	-	-	0,2	1,8	-	-	-	-
N.C.	1,5	0,3	0,4	-	0,6	1,4	-	0,2	-
(N)	(4.003)	(172)	(543)	(282)	(178)	(389)	(67)	(223)	(124)
Media	4,10	3,64	4,34	3,45	4,44	3,64	2,34	3,83	2,95
Desviación típica	3,06	2,90	2,75	2,58	2,88	2,82	2,40	2,92	2,63
(N)	(3.931)	(171)	(541)	(282)	(174)	(384)	(67)	(222)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	51,8	59,0	17,8	31,9	25,1	38,3	38,5	44,1	24,9
2	2,2	10,8	7,5	4,4	8,4	1,6	2,1	6,3	-
3	5,3	15,1	-	3,9	6,9	3,2	5,5	5,4	1,5
4	0,3	1,4	-	6,6	7,1	2,1	2,4	5,6	-
5	11,3	3,3	-	9,1	4,2	12,8	6,0	5,8	11,3
6	1,5	3,6	25,0	4,2	14,5	5,4	4,4	9,2	-
7	17,3	2,0	49,6	9,6	22,3	11,4	5,0	8,7	11,5
8	4,1	4,8	-	8,5	7,8	13,7	12,1	6,6	-
9	0,6	-	-	4,5	1,6	2,3	3,6	2,6	3,1
10 Muy bien	4,8	-	-	15,0	1,0	9,2	13,0	3,8	10,5
N.S.	-	-	-	-	-	-	3,6	-	-
N.C.	0,9	-	-	2,4	0,9	-	3,7	1,9	37,2
(N)	(126)	(39)	(8)	(883)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)
Media	3,49	2,22	5,31	4,86	4,46	4,57	4,53	3,61	4,77
Desviación típica	2,99	1,99	2,55	3,41	2,68	3,27	3,54	2,93	3,59
(N)	(125)	(39)	(8)	(862)	(156)	(165)	(227)	(369)	(16)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	25,6	16,8	23,0	24,1	21,7	26,7	25,6	32,8	34,3
2	9,7	15,4	13,6	14,5	17,6	7,6	12,5	6,1	7,4
3	12,5	10,2	16,6	18,1	17,5	14,4	1,4	16,4	12,7
4	13,2	17,7	17,0	18,3	17,7	7,8	3,9	15,4	9,9
5	16,2	17,0	10,9	12,0	9,6	21,9	30,6	13,8	18,0
6	6,7	7,7	7,3	4,5	4,7	6,6	5,3	8,7	6,0
7	5,4	7,6	5,5	3,4	2,6	3,8	4,8	1,8	2,5
8	4,9	5,7	3,1	3,9	5,0	5,4	15,9	2,0	2,7
9	1,2	1,2	0,7	0,3	1,1	0,7	-	0,4	3,0
10 Muy bien	2,6	0,5	1,4	0,8	-	2,5	-	2,1	3,5
N.S.	0,4	-	0,5	0,2	2,4	0,8	-	0,3	-
N.C.	1,5	0,3	0,4	-	-	1,7	-	0,3	-
(N)	(3.886)	(172)	(543)	(281)	(177)	(363)	(67)	(219)	(120)
Media	3,78	3,96	3,53	3,33	3,33	3,77	4,16	3,32	3,54
Desviación típica	2,41	2,20	2,16	2,02	2,03	2,40	2,53	2,18	2,53
(N)	(3.812)	(171)	(538)	(280)	(173)	(354)	(67)	(218)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	42,7	19,2	61,6	20,8	15,8	34,6	34,6	28,4	32,5
2	7,0	8,4	-	7,7	10,4	8,9	4,5	8,2	6,9
3	4,9	15,9	-	10,6	12,9	3,9	10,6	10,4	-
4	7,7	18,3	-	14,5	14,2	9,4	4,7	11,9	3,1
5	21,8	16,9	18,8	16,3	17,2	24,2	13,5	18,9	11,4
6	5,5	1,1	7,1	7,7	8,0	5,4	3,9	8,1	3,9
7	-	17,6	12,6	6,7	14,0	8,4	7,1	3,8	-
8	9,4	2,6	-	5,7	3,6	3,7	8,1	4,6	-
9	-	-	-	2,6	2,0	0,6	1,0	0,4	-
10 Muy bien	-	-	-	5,1	0,7	1,0	7,5	2,3	-
N.S.	-	-	-	0,2	0,3	-	0,1	-	-
N.C.	0,9	-	-	2,1	0,9	-	4,4	2,9	42,2
(N)	(125)	(39)	(6)	(865)	(156)	(158)	(230)	(342)	(22)
Media	3,23	3,92	2,86	4,30	4,23	3,58	4,02	3,68	2,40
Desviación típica	2,37	2,13	2,63	2,61	2,26	2,38	3,00	2,36	1,94
(N)	(124)	(39)	(6)	(845)	(154)	(158)	(220)	(332)	(13)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	33,2	41,1	25,3	32,0	28,6	34,4	58,8	35,4	48,8
2	7,4	8,5	8,4	11,1	8,2	8,3	7,8	7,4	12,5
3	7,2	8,6	7,3	10,2	6,3	5,9	5,3	4,6	5,0
4	8,2	5,8	11,2	6,8	9,2	9,2	17,5	10,5	3,5
5	12,4	11,0	14,4	10,3	12,6	15,2	-	8,7	12,7
6	8,7	5,6	9,9	8,9	10,1	6,9	6,8	11,7	6,5
7	7,8	6,2	10,2	9,9	13,3	4,3	3,3	11,2	3,7
8	7,2	6,2	7,4	7,2	5,9	9,3	0,3	3,8	3,5
9	2,9	2,1	3,6	1,8	2,0	2,3	-	3,3	3,5
10 Muy bien	2,7	4,9	1,5	1,6	1,5	1,8	-	3,1	0,2
N.S.	0,8	-	0,3	0,2	2,4	0,7	-	-	-
N.C.	1,5	-	0,4	-	-	1,7	-	0,3	-
(N)	(3.867)	(172)	(538)	(280)	(177)	(368)	(67)	(215)	(117)
Media	3,91	3,57	4,23	3,76	4,07	3,75	2,27	3,91	2,93
Desviación típica	2,75	2,86	2,61	2,63	2,62	2,67	1,83	2,78	2,47
(N)	(3.781)	(172)	(534)	(280)	(173)	(359)	(67)	(214)	(117)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	50,0	61,3	25,3	28,0	28,1	36,2	33,4	37,5	26,1
2	1,4	5,8	-	8,7	3,0	4,4	6,5	3,4	-
3	2,8	8,3	19,3	7,5	12,0	1,7	11,4	6,3	1,5
4	7,5	8,7	-	7,6	5,5	6,6	3,3	9,5	8,5
5	8,2	5,5	-	13,7	22,1	8,7	11,3	11,1	1,5
6	8,1	4,6	49,6	7,3	5,9	11,3	10,3	11,3	2,8
7	2,9	1,1	5,7	8,3	13,2	4,0	3,3	7,9	9,0
8	14,5	4,8	-	8,6	4,0	11,8	5,5	6,2	2,8
9	3,5	-	-	3,4	3,3	5,1	0,8	3,3	-
10 Muy bien	-	-	-	4,1	0,6	4,7	7,7	1,4	9,4
N.S.	-	-	-	0,7	1,0	5,7	2,0	-	-
N.C.	1,0	-	-	2,2	1,3	-	4,5	1,9	38,4
(N)	(119)	(39)	(8)	(854)	(152)	(161)	(223)	(353)	(25)
Media	3,52	2,33	4,21	4,20	4,07	4,26	3,88	3,82	4,35
Desviación típica	2,90	2,06	2,38	2,83	2,50	3,12	2,94	2,71	3,50
(N)	(118)	(39)	(8)	(829)	(149)	(151)	(208)	(347)	(15)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Santiago Abascal									
1 Muy mal	55,3	48,3	64,6	58,7	63,7	50,2	37,4	58,0	49,2
2	7,4	14,0	9,9	7,7	5,2	6,0	9,9	3,0	5,1
3	5,7	5,7	5,9	7,4	4,5	6,6	1,0	4,3	8,7
4	5,7	9,1	6,8	5,4	4,5	5,7	7,3	4,9	2,7
5	7,0	5,5	4,0	8,2	4,6	7,0	5,6	6,1	6,6
6	3,2	5,3	2,7	3,5	3,4	4,7	8,6	2,5	1,6
7	4,2	6,3	2,2	2,2	4,6	3,5	7,9	6,1	4,0
8	3,4	1,6	1,5	4,6	0,7	3,9	5,3	5,1	6,8
9	2,2	1,6	0,9	1,2	3,2	3,5	-	5,7	2,5
10 Muy bien	3,9	2,2	0,8	0,8	3,4	7,2	17,0	3,7	12,6
N.S.	0,6	-	-	0,2	2,4	-	-	0,3	-
N.C.	1,5	0,3	0,7	-	-	1,7	-	0,3	-
(N)	(3.899)	(169)	(541)	(281)	(177)	(368)	(67)	(218)	(120)
Media	2,85	2,84	2,10	2,52	2,55	3,33	4,37	3,15	3,71
Desviación típica	2,69	2,44	1,95	2,29	2,62	3,04	3,45	3,00	3,39
(N)	(3.816)	(168)	(538)	(281)	(173)	(362)	(67)	(217)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	44,8	35,4	59,8	57,5	52,6	64,0	51,7	47,2	43,7
2	0,8	3,4	-	7,5	8,8	4,6	2,2	11,9	7,8
3	9,1	8,5	5,7	5,4	2,8	10,1	3,7	5,0	1,5
4	8,0	11,7	-	6,7	3,2	4,9	2,5	4,9	-
5	6,8	6,1	7,6	9,9	9,4	3,5	8,5	6,1	4,2
6	0,6	11,8	-	1,9	3,2	3,2	3,1	4,0	-
7	16,9	2,8	7,5	1,8	6,2	2,3	5,6	7,0	-
8	0,3	15,9	-	1,9	5,6	1,4	7,7	4,9	-
9	8,1	1,7	19,3	1,4	1,2	4,0	2,0	1,4	-
10 Muy bien	2,0	2,8	-	2,9	5,7	1,9	7,0	4,5	4,5
N.S.	1,7	-	-	0,5	-	-	3,9	0,7	-
N.C.	1,0	-	-	2,6	1,3	-	1,9	2,5	38,4
(N)	(121)	(39)	(8)	(855)	(155)	(158)	(231)	(364)	(25)
Media	3,67	4,05	3,42	2,54	3,18	2,43	3,49	3,15	2,10
Desviación típica	2,96	2,89	3,50	2,38	2,94	2,43	3,19	2,81	2,53
(N)	(118)	(39)	(8)	(828)	(153)	(158)	(218)	(353)	(15)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 (1 en el primer ítem de P21)
 (N=4.003)

Pregunta 22

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	7,6	7,4	4,5	1,8	6,1	6,1	-	9,8	7,2
Bastante confianza	20,2	16,3	26,9	20,3	28,6	13,0	9,9	21,2	5,3
Poca confianza	22,2	23,0	29,1	25,9	23,7	24,0	18,8	15,1	22,3
Ninguna confianza	48,4	53,4	39,2	52,0	41,6	55,5	71,4	53,6	65,3
N.S.	0,2	-	0,0	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,3	-	0,3	-	-	1,4	-	0,2	-
(N)	(4.003)	(172)	(543)	(282)	(178)	(389)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	3,3	-	-	12,4	7,5	11,1	13,5	4,9	9,1
Bastante confianza	15,2	7,9	49,6	23,7	22,3	23,6	14,7	18,3	7,3
Poca confianza	23,4	8,0	25,0	19,0	27,2	18,1	18,6	23,2	8,6
Ninguna confianza	57,6	84,1	25,3	41,8	42,7	46,8	50,8	51,8	29,1
N.S.	-	-	-	0,3	-	-	2,4	0,1	-
N.C.	0,6	-	-	2,7	0,3	0,3	-	1,8	45,9
(N)	(126)	(39)	(8)	(883)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
 (1 en el segundo ítem de P21)
 (N=3.886)

Pregunta 23

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	3,1	1,7	3,0	1,6	1,0	1,8	-	3,2	7,4
Bastante confianza	14,6	21,6	12,1	10,6	7,7	14,3	22,8	7,2	8,4
Poca confianza	39,0	42,4	42,1	41,9	47,6	40,3	51,8	41,0	35,5
Ninguna confianza	42,0	34,2	42,4	45,9	43,6	41,8	25,4	48,0	48,7
N.S.	0,4	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
N.C.	0,9	-	0,3	-	-	1,7	-	0,3	-
(N)	(3.886)	(172)	(543)	(281)	(177)	(363)	(67)	(219)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	3,3	-	-	3,8	3,8	1,2	5,7	3,9	-
Bastante confianza	11,3	23,5	12,6	21,4	12,0	11,7	15,2	12,8	4,6
Poca confianza	42,0	53,4	25,8	34,9	44,4	47,4	24,6	35,1	9,1
Ninguna confianza	42,8	23,1	61,6	37,9	39,4	39,7	52,0	45,9	44,1
N.S.	-	-	-	0,3	-	-	2,4	1,6	-
N.C.	0,6	-	-	1,6	0,3	-	-	0,7	42,2
(N)	(125)	(39)	(6)	(865)	(156)	(158)	(230)	(342)	(22)

Pregunta 24

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman parte del Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sara Aagesen									
Conoce	15,8	29,4	22,0	15,4	17,0	14,8	14,4	7,3	22,1
No conoce	84,2	70,6	78,0	84,6	83,0	85,2	85,6	92,7	77,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sara Aagesen									
Conoce	4,7	19,6	-	16,2	8,8	14,7	5,2	18,5	11,5
No conoce	95,3	80,4	100,0	83,8	91,2	85,3	94,8	81,5	88,5
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
José Manuel Albares									
Conoce	55,1	79,8	65,9	62,4	64,1	44,5	54,0	48,2	69,8
No conoce	44,9	20,2	34,1	37,6	35,9	55,5	46,0	51,8	30,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
José Manuel Albares									
Conoce	27,1	75,9	50,4	62,7	42,3	37,0	28,7	49,8	45,8
No conoce	72,9	24,1	49,6	37,2	57,7	63,0	71,3	49,9	54,2
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	0,3	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pilar Alegría									
Conoce	54,7	77,6	68,0	54,9	58,7	38,6	68,9	45,5	62,3
No conoce	45,3	22,4	32,0	45,1	41,3	61,4	31,1	54,5	37,7
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pilar Alegría									
Conoce	18,8	75,9	23,5	64,8	39,7	53,1	33,6	48,3	46,9
No conoce	81,2	24,1	76,5	35,1	60,3	46,9	66,4	51,7	53,1
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Félix Bolaños										
Conoce	73,4	90,1	82,2	83,3	77,6	67,2	78,0	67,6	77,0	
No conoce	26,6	9,9	17,8	16,7	22,4	32,8	22,0	32,4	23,0	
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Félix Bolaños										
Conoce	38,7	99,3	100,0	80,9	54,0	63,0	52,3	68,6	78,8	
No conoce	61,3	0,7	-	19,1	46,0	37,0	47,7	31,4	21,2	
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-	
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Pablo Bustinduy										
Conoce	24,7	32,4	34,3	27,3	29,1	15,4	23,0	16,7	22,0	
No conoce	75,3	67,6	65,7	72,7	70,9	84,6	77,0	83,3	78,0	
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Pablo Bustinduy										
Conoce	4,2	30,8	67,5	30,4	21,0	17,1	14,9	21,6	31,2	
No conoce	95,8	69,2	32,5	69,5	79,0	82,9	85,1	78,4	68,8	
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-	
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)	

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Carlos Cuerpo									
Conoce	34,1	55,0	39,8	39,9	40,0	26,0	31,8	18,5	35,9
No conoce	65,8	45,0	60,2	60,1	60,0	74,0	68,2	81,5	64,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Carlos Cuerpo									
Conoce	5,6	49,9	23,5	44,1	28,9	29,3	18,9	27,4	18,7
No conoce	94,4	50,1	76,5	55,9	71,1	70,7	81,1	72,6	81,3
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,3	99,7	99,2	99,3	99,7	94,9	100,0	96,4	96,6
No conoce	3,7	0,3	0,8	0,7	0,3	5,1	-	3,6	3,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	88,0	98,9	100,0	97,1	93,0	95,1	89,6	94,0	96,9
No conoce	12,0	1,1	-	2,8	7,0	4,9	10,4	6,0	3,1
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Mónica García									
Conoce	51,8	69,9	64,9	56,3	57,7	45,0	72,9	41,0	50,4
No conoce	48,1	30,1	35,1	43,7	42,3	55,0	27,1	59,0	49,6
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Mónica García									
Conoce	24,4	64,8	73,2	56,0	45,0	43,7	33,0	46,0	32,9
No conoce	75,6	35,2	26,8	44,0	55,0	56,3	64,7	54,0	67,1
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	2,3	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Fernando Grande-Marlaska									
Conoce	87,0	97,4	94,7	95,9	89,9	79,3	83,4	89,0	86,2
No conoce	13,0	2,6	5,3	4,1	10,1	20,7	16,6	11,0	13,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Fernando Grande-Marlaska									
Conoce	55,3	100,0	100,0	94,0	71,0	88,3	71,5	79,5	94,2
No conoce	44,7	-	-	5,9	29,0	11,7	28,5	20,5	5,8
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Jordi Hereu										
Conoce	27,7	34,4	32,8	22,2	33,2	25,8	24,7	19,1	28,7	
No conoce	72,2	65,6	67,2	77,8	66,8	74,2	75,3	80,9	71,3	
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Jordi Hereu										
Conoce	24,0	28,6	19,3	35,9	16,4	11,7	17,3	26,7	21,9	
No conoce	76,0	71,4	80,7	63,7	83,6	88,3	82,7	73,3	78,1	
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Óscar López										
Conoce	47,7	65,7	55,0	50,9	50,3	36,8	48,5	41,0	48,2	
No conoce	52,3	34,3	45,0	49,1	49,7	63,2	51,5	59,0	51,8	
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Óscar López										
Conoce	15,3	65,5	86,8	61,1	32,6	40,5	33,2	37,7	23,8	
No conoce	84,7	34,5	13,2	38,9	67,4	59,5	66,8	62,3	76,2	
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-	
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)	

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
María Jesús Montero									
Conoce	88,8	97,5	93,1	93,6	93,6	78,8	83,4	87,8	91,0
No conoce	11,2	2,5	6,8	6,4	6,4	21,2	16,6	12,2	9,0
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
María Jesús Montero									
Conoce	80,8	98,9	100,0	94,4	80,3	89,2	78,8	82,2	87,6
No conoce	19,2	1,1	-	5,6	19,7	10,8	21,2	17,8	12,4
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Diana Morant									
Conoce	30,2	49,6	38,0	26,7	28,7	22,4	18,9	29,1	33,4
No conoce	69,8	50,4	62,0	73,3	71,3	77,6	81,1	70,9	66,6
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Diana Morant									
Conoce	11,2	25,3	65,5	37,5	24,6	21,9	15,6	28,8	12,9
No conoce	88,8	74,7	34,5	62,4	75,4	78,1	84,4	71,2	87,1
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Luis Planas									
Conoce	49,7	59,9	52,6	50,7	43,8	40,3	83,8	44,2	59,5
No conoce	50,3	40,1	47,4	49,3	56,2	59,7	16,2	55,8	40,5
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Luis Planas	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Conoce	26,8	71,8	92,5	60,0	29,3	56,0	37,3	41,1	47,7
No conoce	73,2	28,2	7,5	40,0	70,7	44,0	62,7	58,9	52,3
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Óscar Puente									
Conoce	67,5	82,2	75,8	78,3	75,2	57,2	66,3	69,3	80,8
No conoce	32,5	17,8	24,2	21,7	24,8	42,8	33,7	30,7	19,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Óscar Puente	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Conoce	34,4	95,0	94,3	73,1	57,8	58,9	46,4	58,7	66,4
No conoce	65,6	5,0	5,7	26,8	42,2	41,1	53,6	41,3	33,6
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ana Redondo									
Conoce	25,2	30,8	28,1	24,7	25,1	26,7	31,1	21,0	19,8
No conoce	74,7	69,2	71,9	75,3	74,9	73,3	68,9	79,0	80,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Ana Redondo									
Conoce	14,5	33,7	37,0	26,5	36,8	18,1	11,6	28,9	9,0
No conoce	85,5	66,3	63,0	73,5	63,2	81,6	88,4	71,1	91,0
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,3	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sira Rego									
Conoce	17,6	22,2	24,4	17,5	27,0	14,0	22,6	11,0	22,2
No conoce	82,4	77,8	75,6	82,5	73,0	86,0	77,4	89,0	77,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Sira Rego									
Conoce	3,0	19,1	-	17,9	20,9	15,1	8,6	17,1	12,6
No conoce	97,0	80,9	100,0	82,0	79,1	84,9	91,4	82,7	87,4
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Margarita Robles									
Conoce	81,5	90,6	89,1	88,8	85,7	68,2	79,8	78,3	80,9
No conoce	18,5	9,4	10,9	11,2	14,3	31,8	20,2	21,7	19,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Margarita Robles									
Conoce	54,0	100,0	70,5	92,5	61,5	78,6	74,1	71,4	90,2
No conoce	46,0	-	29,5	7,5	38,5	21,4	25,9	28,6	9,8
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Isabel Rodríguez									
Conoce	35,1	43,8	37,1	31,2	42,1	29,6	54,7	29,5	22,6
No conoce	64,9	56,2	62,9	68,8	57,9	70,4	45,3	70,5	77,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Isabel Rodríguez									
Conoce	13,3	34,0	50,4	42,7	28,2	32,2	32,4	34,6	12,9
No conoce	86,7	66,0	49,6	57,2	71,8	67,8	67,6	65,4	87,1
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Elma Saiz									
Conoce	13,0	18,6	16,7	11,8	13,5	6,2	22,5	11,9	18,7
No conoce	87,0	81,4	83,3	88,2	86,5	93,8	77,5	88,1	81,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Elma Saiz									
Conoce	4,3	20,0	10,2	15,4	9,3	13,5	6,7	11,8	9,0
No conoce	95,7	80,0	89,8	84,6	90,7	86,5	93,3	88,2	91,0
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ángel Víctor Torres									
Conoce	40,2	61,0	43,3	41,9	39,0	28,6	63,9	40,9	44,8
No conoce	59,8	39,0	56,7	58,1	61,0	71,4	36,1	59,1	55,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Ángel Víctor Torres									
Conoce	18,0	57,9	44,7	48,3	27,3	31,5	24,5	38,1	35,9
No conoce	82,0	42,1	55,3	51,7	72,7	68,5	75,5	61,9	64,1
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ernest Urtasun									
Conoce	33,7	48,0	47,5	36,5	38,5	22,8	37,9	25,2	36,2
No conoce	66,2	52,0	52,5	63,5	61,5	77,2	62,1	74,8	63,8
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Ernest Urtasun									
Conoce	13,2	47,2	17,8	42,1	22,9	23,5	16,3	25,3	21,2
No conoce	86,8	52,8	82,2	57,3	77,1	76,5	83,7	74,7	78,8
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P24)

Pregunta 24a

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sara Aagesen									
1 Muy mal	26,8	35,3	16,5	25,1	16,2	32,7	84,8	19,9	83,8
2	4,2	4,8	5,6	2,2	6,1	1,7	-	-	-
3	6,7	5,0	6,8	10,8	8,1	5,1	8,3	2,6	-
4	7,3	2,5	9,3	6,0	5,5	18,7	-	-	1,5
5	17,4	23,6	19,2	18,4	26,9	21,5	-	45,1	1,7
6	13,9	9,4	15,4	17,4	24,9	9,8	-	9,4	7,8
7	10,5	10,4	12,1	7,3	3,6	4,4	5,0	20,2	5,1
8	4,8	2,6	7,4	7,2	2,8	2,0	-	-	-
9	1,0	1,8	1,2	-	4,0	-	1,9	-	-
10 Muy bien	2,0	-	2,6	1,1	1,9	-	-	2,9	-
N.S.	5,0	2,7	2,8	4,4	-	3,9	-	-	-
N.C.	0,5	1,9	1,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(635)	(51)	(119)	(44)	(30)	(58)	(10)	(16)	(27)
Media	4,18	3,71	4,72	4,21	4,61	3,54	1,62	4,80	1,81
Desviación típica	2,52	2,48	2,42	2,43	2,30	2,11	1,82	2,28	1,92
(N)	(600)	(48)	(115)	(42)	(30)	(55)	(10)	(16)	(27)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sara Aagesen									
1 Muy mal	8,8	45,6	-	12,0	33,0	40,8	14,8	35,6	47,1
2	-	-	-	5,3	-	6,8	8,0	3,8	21,6
3	11,6	12,5	-	9,0	12,6	12,8	-	1,3	-
4	21,7	7,0	-	7,3	9,3	-	6,9	5,7	-
5	17,8	10,7	-	15,2	18,2	1,6	3,8	16,5	18,6
6	12,2	24,3	-	21,9	10,0	-	16,4	4,9	-
7	16,0	-	-	11,5	16,9	-	17,4	18,4	-
8	-	-	-	5,5	-	10,9	4,4	5,9	-
9	-	-	-	0,9	-	2,3	-	0,8	-
10 Muy bien	12,0	-	-	2,5	-	7,9	13,6	-	-
N.S.	-	-	-	8,0	-	16,9	14,8	7,1	12,7
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(6)	(8)	-	(143)	(14)	(24)	(13)	(70)	(3)
Media	5,24	3,10	-	4,87	3,77	3,46	5,50	3,93	2,10
Desviación típica	2,63	2,27	-	2,30	2,36	3,38	3,13	2,67	2,00
(N)	(6)	(8)	-	(130)	(14)	(20)	(11)	(65)	(3)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
José Manuel Albares									
1 Muy mal	22,1	27,8	18,5	20,7	17,3	21,8	67,6	17,9	42,5
2	7,6	9,1	6,2	10,0	9,7	6,1	3,4	12,1	8,3
3	8,9	10,2	7,9	9,5	5,2	6,6	13,3	12,3	8,3
4	8,2	10,5	9,9	15,7	5,8	13,2	4,8	-	4,7
5	16,1	18,1	19,9	16,3	19,3	12,6	4,4	24,3	10,7
6	10,3	9,0	11,9	10,0	16,5	10,3	5,8	11,1	10,6
7	9,4	6,5	12,4	7,0	12,5	8,3	-	11,1	1,8
8	7,0	4,5	5,8	2,3	6,1	12,2	-	4,1	1,7
9	2,7	0,8	1,9	2,6	1,8	3,8	0,5	2,4	0,6
10 Muy bien	3,1	1,4	1,1	2,6	1,5	-	-	2,3	2,6
N.S.	3,6	2,0	3,9	3,1	4,3	4,4	-	1,9	8,1
N.C.	0,9	-	0,6	0,4	-	0,7	-	0,5	-
(N)	(2.209)	(137)	(358)	(177)	(114)	(174)	(36)	(107)	(87)
Media	4,36	3,74	4,47	4,03	4,58	4,44	1,96	4,33	3,03
Desviación típica	2,63	2,37	2,38	2,39	2,43	2,58	1,63	2,47	2,45
(N)	(2.109)	(134)	(342)	(171)	(109)	(165)	(36)	(105)	(80)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
José Manuel Albares									
1 Muy mal	16,0	33,6	-	18,2	13,3	20,9	22,5	27,3	32,3
2	28,1	5,6	20,2	6,1	5,0	19,1	0,6	6,3	-
3	10,1	20,0	-	6,4	20,6	5,7	3,7	15,8	5,4
4	10,4	8,9	11,3	6,4	1,2	4,6	9,8	8,1	10,6
5	16,2	9,7	15,2	15,3	21,3	11,1	8,7	15,7	-
6	2,6	7,1	38,4	9,0	14,1	9,0	8,6	10,2	3,2
7	5,7	15,1	14,9	11,5	13,7	6,9	8,6	5,6	-
8	5,9	-	-	9,9	5,8	8,3	21,8	4,9	3,1
9	-	-	-	5,2	1,5	3,1	0,5	1,1	-
10 Muy bien	2,1	-	-	7,6	0,4	3,2	6,8	0,7	-
N.S.	2,9	-	-	2,8	3,1	8,1	8,4	4,0	-
N.C.	-	-	-	1,7	-	-	-	0,3	45,4
(N)	(35)	(30)	(4)	(554)	(67)	(61)	(70)	(187)	(12)
Media	3,59	3,37	4,96	5,11	4,55	4,12	5,20	3,71	2,47
Desviación típica	2,30	2,23	1,97	2,89	2,24	2,79	2,98	2,33	2,24
(N)	(34)	(30)	(4)	(530)	(65)	(56)	(64)	(179)	(6)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pilar Alegría									
1 Muy mal	26,2	29,9	23,1	23,5	21,4	23,1	38,7	37,5	51,4
2	6,2	10,2	7,0	6,1	8,5	9,9	7,2	2,2	1,2
3	7,7	10,8	6,8	16,0	3,0	6,9	12,4	8,4	9,1
4	8,0	7,1	8,9	8,1	6,5	10,8	10,6	0,5	0,7
5	15,1	18,3	16,3	15,3	21,3	16,6	15,2	18,4	15,0
6	11,4	8,9	14,0	9,2	14,5	10,8	14,5	9,7	5,9
7	10,2	6,5	12,5	9,4	15,4	6,4	1,0	10,0	2,7
8	7,1	4,9	5,4	7,2	4,8	8,3	0,4	6,0	6,0
9	2,4	1,2	2,3	1,3	1,7	3,6	-	2,6	-
10 Muy bien	2,8	1,8	0,7	0,3	1,1	1,9	-	-	-
N.S.	2,0	0,4	1,8	3,3	1,8	1,6	-	3,6	7,9
N.C.	0,9	-	1,1	0,4	-	-	-	1,1	-
(N)	(2.192)	(133)	(369)	(155)	(105)	(150)	(46)	(101)	(77)
Media	4,28	3,71	4,30	4,01	4,47	4,24	3,06	3,78	2,84
Desviación típica	2,66	2,46	2,46	2,39	2,45	2,59	2,00	2,64	2,37
(N)	(2.129)	(133)	(358)	(150)	(103)	(148)	(46)	(97)	(71)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pilar Alegría									
1 Muy mal	53,3	40,0	-	22,6	15,3	27,4	12,0	33,2	21,5
2	9,2	10,3	43,3	5,4	3,9	4,5	3,8	5,8	-
3	3,6	7,5	24,2	7,4	1,6	3,6	11,4	5,9	4,1
4	3,5	9,5	32,5	7,6	13,4	8,8	15,1	7,6	7,7
5	5,5	7,5	-	11,0	18,4	21,9	11,5	17,5	-
6	10,7	19,0	-	10,8	19,4	10,8	10,4	10,2	-
7	7,1	6,3	-	11,5	18,2	11,3	10,4	8,2	3,0
8	4,2	-	-	10,8	5,3	5,1	9,8	5,9	-
9	-	-	-	4,1	4,5	2,2	0,7	1,1	-
10 Muy bien	3,0	-	-	6,2	-	4,4	12,2	-	19,4
N.S.	-	-	-	1,1	-	-	2,5	4,6	-
N.C.	-	-	-	1,5	-	-	-	-	44,3
(N)	(25)	(30)	(2)	(573)	(63)	(87)	(82)	(182)	(12)
Media	3,01	3,16	2,89	4,84	5,00	4,40	5,28	3,73	5,02
Desviación típica	2,72	2,23	1,27	2,90	2,28	2,69	2,77	2,46	4,27
(N)	(25)	(30)	(2)	(558)	(63)	(87)	(80)	(173)	(7)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Félix Bolaños									
1 Muy mal	30,6	35,5	24,8	31,6	22,3	32,3	71,4	39,7	49,5
2	7,1	10,8	5,8	9,6	8,5	6,8	9,4	9,9	8,0
3	7,4	10,4	7,1	8,6	3,0	10,8	9,2	4,7	5,8
4	8,6	6,3	10,7	13,6	8,3	11,5	2,6	9,0	5,7
5	12,2	12,5	13,6	11,3	21,9	11,7	2,7	12,4	9,5
6	9,2	6,8	14,6	9,0	8,8	8,3	2,1	5,6	4,1
7	7,4	8,4	10,8	7,9	13,9	6,4	1,4	6,1	4,7
8	7,6	4,1	5,6	4,3	6,4	5,7	0,9	4,4	1,1
9	3,2	2,6	2,6	1,8	4,5	1,7	0,4	4,6	1,0
10 Muy bien	3,4	1,7	1,4	0,4	1,8	2,3	-	-	3,9
N.S.	2,6	0,7	2,2	1,6	0,7	2,7	-	2,6	6,7
N.C.	0,8	0,2	0,8	0,3	-	-	-	1,0	-
(N)	(2.942)	(155)	(446)	(236)	(138)	(262)	(52)	(150)	(96)
Media	4,06	3,52	4,27	3,58	4,53	3,70	1,74	3,37	2,87
Desviación típica	2,78	2,58	2,53	2,40	2,60	2,56	1,52	2,58	2,58
(N)	(2.842)	(153)	(433)	(231)	(137)	(255)	(52)	(145)	(89)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Félix Bolaños									
1 Muy mal	29,3	52,6	17,8	26,0	23,1	32,2	24,1	33,4	32,2
2	13,5	6,4	-	6,4	4,3	3,9	5,2	5,8	7,8
3	3,1	6,6	5,7	4,7	15,3	2,7	17,3	9,5	1,9
4	5,7	15,4	-	6,9	12,0	8,2	6,5	6,7	-
5	22,3	8,5	7,5	10,8	13,7	7,8	6,8	16,3	-
6	10,2	5,7	69,0	8,5	11,4	14,5	1,6	9,5	3,4
7	4,0	4,8	-	6,8	2,7	14,2	5,8	4,3	-
8	7,3	-	-	13,6	13,1	6,2	13,5	5,0	-
9	1,1	-	-	4,8	1,6	3,4	3,2	4,3	-
10 Muy bien	1,5	-	-	8,3	-	6,4	3,9	1,1	13,3
N.S.	2,0	-	-	1,7	2,8	0,5	12,1	4,1	-
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	-	-	41,4
(N)	(51)	(39)	(8)	(715)	(85)	(104)	(128)	(258)	(20)
Media	3,80	2,57	4,86	4,84	4,12	4,52	4,24	3,74	3,54
Desviación típica	2,53	1,96	2,07	3,12	2,44	3,00	2,94	2,60	3,87
(N)	(50)	(39)	(8)	(692)	(83)	(103)	(112)	(247)	(12)

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
Pablo Bustinduy									
1 Muy mal	19,5	23,8	17,6	15,1	8,7	31,3	59,8	20,5	35,4
2	6,0	8,0	4,5	7,6	1,0	4,8	21,5	11,2	10,2
3	6,7	13,7	7,5	3,8	4,5	9,4	-	3,2	-
4	5,9	5,6	6,6	16,5	4,7	1,7	10,3	4,3	-
5	14,4	12,3	17,8	18,3	17,6	7,7	-	24,8	11,3
6	12,7	14,6	12,0	10,3	19,7	16,1	3,7	7,5	26,0
7	12,8	9,1	11,8	8,6	23,9	12,7	-	16,8	-
8	9,3	7,1	11,0	9,2	4,1	7,7	1,2	8,0	17,0
9	4,7	-	6,7	7,0	4,0	1,4	-	-	-
10 Muy bien	3,8	1,8	1,7	1,8	5,5	5,6	-	-	-
N.S.	3,4	2,5	2,3	1,7	6,2	1,5	3,4	2,4	-
N.C.	0,8	1,5	0,6	-	-	-	-	1,5	-
(N)	(989)	(56)	(186)	(77)	(52)	(60)	(15)	(37)	(27)
Media	4,88	4,07	4,98	4,84	5,76	4,37	1,82	4,37	4,05
Desviación típica	2,73	2,50	2,62	2,54	2,26	2,95	1,50	2,43	2,79
(N)	(947)	(53)	(181)	(76)	(49)	(59)	(15)	(36)	(27)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pablo Bustinduy									
1 Muy mal	9,8	31,9	-	14,0	13,6	20,5	31,4	25,4	17,4
2	13,0	3,8	-	3,7	3,3	13,5	8,6	9,8	-
3	9,9	31,8	15,1	5,2	5,4	1,7	11,3	7,5	4,7
4	-	3,9	11,3	3,2	5,2	14,0	3,6	7,9	6,9
5	-	6,8	-	14,0	26,9	8,3	9,6	11,6	-
6	21,5	13,6	73,6	14,3	3,1	-	14,9	5,9	-
7	9,2	8,3	-	16,4	28,2	10,0	2,3	9,8	4,5
8	17,9	-	-	12,2	4,2	7,4	2,9	9,9	-
9	18,6	-	-	6,7	-	5,9	3,5	4,1	-
10 Muy bien	-	-	-	6,7	2,8	8,9	7,5	1,7	-
N.S.	-	-	-	3,5	7,2	9,8	4,4	6,3	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	66,6
(N)	(6)	(12)	(5)	(269)	(33)	(28)	(36)	(81)	(8)
Media	5,70	3,24	5,32	5,66	5,06	4,67	3,98	4,21	2,71
Desviación típica	3,09	2,12	1,29	2,71	2,36	3,19	2,98	2,79	2,65
(N)	(6)	(12)	(5)	(259)	(31)	(25)	(35)	(76)	(3)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Carlos Cuerpo									
1 Muy mal	17,1	16,9	13,3	19,8	20,7	23,1	49,5	13,4	28,6
2	5,4	10,0	4,5	5,2	1,7	3,0	-	20,1	12,6
3	8,0	12,6	7,0	8,8	6,7	9,2	26,7	15,2	4,2
4	9,4	13,1	10,0	16,8	6,0	11,3	8,4	12,5	8,0
5	13,0	12,1	14,5	15,5	13,5	12,0	11,2	6,0	8,7
6	10,3	8,4	15,0	6,6	8,4	5,9	3,3	3,9	16,2
7	11,9	11,7	12,3	11,6	4,7	14,9	-	19,6	8,6
8	10,2	6,4	9,9	6,6	13,5	12,2	-	3,0	7,7
9	7,2	5,2	7,6	4,4	13,2	5,2	-	6,3	2,1
10 Muy bien	5,2	3,1	4,4	3,7	5,0	-	0,9	-	3,4
N.S.	2,1	0,5	1,1	0,4	6,7	3,1	-	-	-
N.C.	0,2	-	0,4	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(1.369)	(94)	(216)	(113)	(71)	(101)	(21)	(41)	(45)
Media	5,10	4,51	5,31	4,56	5,31	4,61	2,48	4,20	4,13
Desviación típica	2,79	2,62	2,61	2,62	3,05	2,68	1,77	2,51	2,78
(N)	(1.337)	(94)	(213)	(112)	(67)	(98)	(21)	(41)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Carlos Cuerpo									
1 Muy mal	25,8	22,5	-	10,0	12,1	29,3	8,6	27,8	52,0
2	-	8,7	-	3,8	9,7	7,5	2,6	3,6	32,6
3	9,8	18,1	-	6,2	11,4	2,4	2,5	7,8	-
4	-	22,1	75,8	6,2	6,9	6,5	14,1	7,2	-
5	40,5	6,4	24,2	12,7	25,6	3,4	13,2	12,5	-
6	-	12,6	-	11,4	12,3	6,6	11,0	11,1	-
7	10,4	9,5	-	12,3	8,5	27,9	8,4	9,0	7,6
8	13,5	-	-	13,7	3,7	1,9	18,5	11,4	7,8
9	-	-	-	9,5	-	8,3	11,7	7,6	-
10 Muy bien	-	-	-	10,0	5,2	6,2	8,8	1,7	-
N.S.	-	-	-	3,8	4,6	-	0,5	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(7)	(19)	(2)	(389)	(45)	(48)	(46)	(103)	(5)
Media	4,39	3,57	4,24	5,99	4,57	4,81	6,14	4,57	2,33
Desviación típica	2,59	2,00	0,63	2,74	2,37	3,15	2,63	2,86	2,54
(N)	(7)	(19)	(2)	(373)	(43)	(48)	(46)	(103)	(5)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	32,2	38,1	24,2	32,8	27,9	35,5	58,8	40,2	49,9
2	6,6	7,8	7,4	10,3	6,0	5,4	7,8	9,0	8,1
3	6,9	9,6	7,2	10,3	6,0	8,2	6,8	3,1	6,2
4	7,3	7,7	9,5	7,0	5,5	10,1	7,4	1,6	3,6
5	11,4	10,3	14,1	6,9	13,6	12,9	8,6	11,5	6,9
6	7,9	5,6	9,3	8,5	8,6	8,9	6,1	8,4	8,8
7	9,6	6,0	11,4	10,3	16,2	5,6	3,3	10,6	8,3
8	8,0	6,4	8,8	8,3	7,4	7,2	0,9	7,5	5,1
9	4,0	5,8	5,3	3,1	2,6	1,2	0,3	3,8	3,0
10 Muy bien	4,1	2,7	1,8	1,7	2,2	4,4	-	3,1	0,2
N.S.	1,0	-	0,2	0,6	3,9	0,2	-	0,4	-
N.C.	1,0	-	0,8	0,2	-	0,3	-	0,7	-
(N)	(3.859)	(171)	(539)	(281)	(177)	(370)	(67)	(215)	(120)
Media	4,16	3,71	4,45	3,84	4,35	3,83	2,36	3,86	3,14
Desviación típica	2,90	2,85	2,71	2,75	2,76	2,75	1,97	2,97	2,65
(N)	(3.782)	(171)	(533)	(279)	(170)	(368)	(67)	(212)	(120)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	33,9	55,3	17,8	25,7	29,3	26,6	38,5	36,7	28,3
2	4,5	7,6	7,5	6,9	7,5	5,7	2,5	3,9	-
3	4,0	10,8	19,3	4,4	9,9	0,9	14,9	7,7	1,5
4	5,5	10,2	-	6,5	8,1	10,0	4,9	9,2	6,3
5	15,9	4,0	-	12,6	15,8	7,3	7,5	10,4	1,5
6	6,5	4,2	49,6	8,4	6,9	4,2	6,3	7,2	2,8
7	6,7	3,2	5,7	9,3	17,2	13,4	4,2	11,1	9,0
8	8,0	4,8	-	8,9	3,0	14,2	14,0	5,1	2,8
9	1,8	-	-	6,1	1,3	4,7	2,6	4,4	-
10 Muy bien	3,8	-	-	8,9	0,6	6,8	4,1	2,4	9,4
N.S.	8,6	-	-	1,0	-	4,6	0,5	0,5	-
N.C.	0,6	-	-	1,3	0,4	1,6	-	1,5	38,4
(N)	(115)	(39)	(8)	(858)	(146)	(157)	(219)	(353)	(25)
Media	3,98	2,49	4,29	4,83	3,90	4,91	3,91	3,89	4,25
Desviación típica	2,87	2,12	2,27	3,10	2,47	3,14	2,98	2,80	3,56
(N)	(105)	(39)	(8)	(839)	(146)	(147)	(218)	(346)	(15)

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
Mónica García									
1 Muy mal	30,7	35,9	24,2	27,7	24,4	26,5	42,0	41,9	51,6
2	6,3	6,4	6,5	9,9	2,4	3,5	14,3	8,7	1,5
3	5,9	7,5	6,3	6,0	5,4	7,0	5,9	3,5	6,6
4	7,5	6,6	7,8	8,3	8,1	13,4	18,2	1,4	2,6
5	11,8	15,0	12,7	12,7	12,1	15,2	11,1	10,9	11,9
6	10,0	10,8	10,7	13,8	13,4	14,6	-	7,8	2,6
7	10,7	7,5	11,6	11,3	16,4	10,6	2,5	3,7	16,4
8	8,1	8,2	10,5	4,3	12,0	4,0	4,9	3,8	5,3
9	3,9	0,8	4,6	4,4	2,9	1,4	-	13,9	1,4
10 Muy bien	3,1	0,3	2,5	1,3	1,1	-	-	1,3	-
N.S.	1,6	1,0	2,3	0,2	1,8	3,7	1,1	2,4	-
N.C.	0,4	-	0,4	-	-	-	-	0,6	-
(N)	(2.075)	(120)	(353)	(159)	(103)	(175)	(49)	(91)	(63)
Media	4,24	3,70	4,58	4,13	4,76	4,06	2,77	3,83	3,30
Desviación típica	2,83	2,54	2,78	2,64	2,68	2,35	2,04	3,14	2,70
(N)	(2.035)	(119)	(343)	(159)	(101)	(169)	(48)	(89)	(63)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Mónica García									
1 Muy mal	36,4	54,5	10,4	27,6	27,2	34,2	29,8	39,0	41,3
2	2,2	5,7	13,9	5,8	3,8	1,3	15,4	7,1	-
3	-	23,9	-	4,2	6,0	4,1	14,1	5,2	-
4	1,3	-	-	7,5	3,0	17,0	6,3	3,5	12,0
5	15,3	8,5	7,8	10,3	17,4	12,8	8,1	8,0	4,3
6	14,7	-	-	9,0	15,1	3,3	1,5	13,7	6,5
7	10,3	7,3	-	11,8	10,7	5,9	8,3	12,2	-
8	13,1	-	67,9	9,7	9,3	7,7	5,5	7,2	8,2
9	6,6	-	-	4,5	6,3	1,9	3,5	2,1	-
10 Muy bien	-	-	-	7,1	1,3	10,9	4,0	1,0	27,6
N.S.	-	-	-	1,3	-	1,0	3,6	0,9	-
N.C.	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-
(N)	(32)	(25)	(6)	(495)	(71)	(72)	(81)	(173)	(8)
Media	4,48	2,32	6,20	4,71	4,61	4,34	3,64	3,81	4,92
Desviación típica	2,97	1,85	3,03	3,04	2,77	3,12	2,79	2,78	4,05
(N)	(32)	(25)	(6)	(482)	(71)	(71)	(78)	(171)	(8)

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
Fernando Grande-Marlaska									
1 Muy mal	36,7	37,7	27,3	37,1	33,6	37,3	68,5	45,8	50,5
2	7,4	7,2	9,5	10,2	5,0	7,6	7,3	4,2	8,5
3	7,4	9,3	8,9	9,5	4,1	12,0	11,7	6,8	9,2
4	7,6	13,7	11,2	5,9	9,9	8,6	0,9	7,6	4,2
5	10,8	10,1	12,8	13,2	13,9	8,6	7,1	7,0	9,6
6	8,0	9,1	11,0	10,2	15,8	7,0	-	6,1	3,5
7	8,1	3,5	9,1	5,7	9,5	5,4	1,1	10,7	2,6
8	5,7	4,2	5,0	3,7	3,6	7,4	1,0	9,1	6,0
9	2,6	1,8	2,2	2,8	1,9	2,2	2,5	0,2	1,8
10 Muy bien	3,4	2,3	1,6	0,2	0,4	2,1	-	1,3	3,5
N.S.	1,4	1,1	0,6	1,3	2,4	1,2	-	0,4	0,6
N.C.	0,8	-	0,8	0,2	-	0,4	-	0,8	-
(N)	(3.488)	(167)	(514)	(271)	(160)	(309)	(56)	(198)	(107)
Media	3,74	3,41	3,93	3,38	3,85	3,52	1,95	3,43	3,01
Desviación típica	2,78	2,51	2,52	2,45	2,50	2,65	1,84	2,72	2,69
(N)	(3.410)	(165)	(507)	(267)	(156)	(304)	(56)	(196)	(106)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Fernando Grande-Marlaska									
1 Muy mal	39,3	64,5	17,8	31,4	27,6	37,1	52,6	41,1	33,0
2	11,5	12,4	-	8,2	5,8	6,3	4,2	4,4	-
3	2,0	8,4	7,5	4,8	14,3	1,5	8,2	6,6	4,2
4	12,0	4,2	49,6	4,1	10,4	2,5	8,6	9,0	9,3
5	12,5	4,6	-	10,0	19,1	9,0	9,4	11,9	2,9
6	1,2	1,1	5,7	7,0	9,6	13,4	2,3	7,1	-
7	3,7	-	-	11,2	5,9	19,2	5,1	6,4	-
8	9,3	4,8	19,3	8,5	2,7	2,8	3,9	2,9	1,5
9	2,4	-	-	3,7	1,5	2,0	2,3	4,3	-
10 Muy bien	5,1	-	-	8,2	-	2,0	2,3	4,1	9,7
N.S.	-	-	-	1,8	3,2	4,3	1,0	1,3	-
N.C.	1,0	-	-	1,0	-	-	-	1,1	39,5
(N)	(72)	(39)	(8)	(831)	(112)	(145)	(175)	(299)	(24)
Media	3,62	1,99	4,28	4,45	3,64	4,01	2,95	3,63	3,40
Desviación típica	2,92	1,81	2,38	3,15	2,20	2,83	2,59	2,83	3,41
(N)	(72)	(39)	(8)	(807)	(108)	(139)	(173)	(292)	(15)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Jordi Hereu									
1 Muy mal	22,9	19,8	18,6	15,9	24,9	37,1	63,7	32,8	30,3
2	5,7	5,0	5,9	14,1	3,7	5,0	14,4	18,6	-
3	6,2	10,3	8,5	7,2	7,5	5,5	4,8	9,5	4,1
4	9,1	13,1	8,8	13,1	3,1	4,5	4,6	4,5	5,9
5	17,7	20,3	21,7	20,2	19,9	17,8	8,5	7,9	15,1
6	11,9	9,0	11,1	12,8	19,2	10,9	2,9	11,2	36,7
7	11,0	11,2	14,7	9,3	11,4	13,2	-	0,9	-
8	6,2	6,5	3,2	5,2	3,1	4,8	-	7,8	-
9	2,0	3,2	1,0	-	0,8	-	1,1	-	7,9
10 Muy bien	1,4	-	1,0	-	1,0	0,5	-	5,9	-
N.S.	4,9	1,6	3,9	2,3	5,4	0,7	-	0,9	-
N.C.	1,0	-	1,5	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.109)	(59)	(178)	(63)	(59)	(101)	(17)	(42)	(36)
Media	4,33	4,34	4,37	4,12	4,27	3,75	1,95	3,54	4,33
Desviación típica	2,50	2,36	2,30	2,15	2,42	2,53	1,68	2,79	2,54
(N)	(1.044)	(58)	(168)	(61)	(56)	(100)	(17)	(42)	(36)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Jordi Hereu									
1 Muy mal	8,6	30,0	-	18,3	13,9	27,2	18,1	28,6	53,0
2	4,0	15,9	-	2,8	6,4	-	-	10,0	-
3	4,3	13,0	-	5,3	6,6	-	-	3,8	27,9
4	4,6	4,0	-	8,1	9,0	2,1	42,2	9,5	-
5	27,5	13,3	100,0	16,4	28,5	11,2	9,1	15,6	6,7
6	11,1	7,2	-	8,9	30,4	15,7	10,1	9,5	12,4
7	15,0	16,6	-	12,8	-	-	11,6	11,0	-
8	-	-	-	11,8	-	16,6	4,2	3,9	-
9	-	-	-	3,9	-	-	-	2,1	-
10 Muy bien	2,4	-	-	2,5	-	10,0	-	-	-
N.S.	22,6	-	-	6,6	5,2	17,3	4,8	5,9	-
N.C.	-	-	-	2,7	-	-	-	-	-
(N)	(31)	(11)	(2)	(317)	(26)	(19)	(42)	(101)	(6)
Media	4,92	3,43	5,00	4,97	4,30	5,06	4,28	3,84	2,45
Desviación típica	2,09	2,35	0,00	2,65	1,81	3,31	2,01	2,47	1,97
(N)	(24)	(11)	(2)	(288)	(25)	(16)	(40)	(95)	(6)

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
Óscar López									
1 Muy mal	31,3	28,4	26,0	28,0	25,6	37,1	85,7	35,6	55,4
2	6,4	11,5	7,9	4,8	4,9	5,3	4,9	11,1	3,9
3	7,2	12,6	8,6	5,5	8,7	5,5	-	5,5	7,2
4	8,2	13,1	8,0	9,9	10,0	12,3	-	4,4	-
5	12,7	9,5	18,8	21,5	15,5	16,5	5,8	14,6	14,6
6	11,2	11,7	11,5	10,5	13,9	7,0	-	7,0	7,0
7	8,3	6,4	8,1	9,3	10,5	4,1	-	1,2	1,6
8	6,9	2,7	4,7	4,3	3,4	8,0	0,6	11,8	10,3
9	3,0	0,8	2,8	0,7	5,9	0,9	1,5	5,9	-
10 Muy bien	2,9	2,7	1,3	1,3	1,2	0,3	-	-	-
N.S.	1,5	0,5	1,8	4,0	0,3	3,0	1,6	3,0	-
N.C.	0,5	-	0,4	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(1.911)	(113)	(298)	(144)	(90)	(143)	(33)	(91)	(60)
Media	4,06	3,62	4,05	4,00	4,30	3,52	1,45	3,74	2,93
Desviación típica	2,74	2,41	2,49	2,42	2,59	2,46	1,45	2,80	2,53
(N)	(1.875)	(112)	(292)	(138)	(89)	(139)	(32)	(89)	(60)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Óscar López									
1 Muy mal	17,9	36,9	11,7	27,4	22,7	45,6	18,3	38,9	76,5
2	3,6	10,0	-	5,8	6,7	0,7	9,5	4,4	-
3	7,8	15,3	8,8	4,4	13,6	1,2	21,3	6,7	6,1
4	17,0	20,5	-	7,0	6,0	4,8	13,3	7,3	-
5	-	6,1	-	9,3	22,7	6,2	6,6	7,1	-
6	28,9	3,9	57,2	11,2	22,3	6,7	7,0	18,6	-
7	18,2	7,3	-	12,3	-	11,0	6,1	8,1	11,4
8	-	-	22,3	9,5	5,9	8,6	11,1	4,4	6,0
9	6,7	-	-	4,6	-	2,9	1,2	3,4	-
10 Muy bien	-	-	-	6,5	-	8,0	5,0	0,3	-
N.S.	-	-	-	0,9	-	4,1	0,7	0,4	-
N.C.	-	-	-	1,2	-	-	-	0,3	-
(N)	(20)	(26)	(7)	(540)	(51)	(67)	(81)	(142)	(6)
Media	4,77	2,90	5,60	4,72	3,96	4,11	4,24	3,72	2,22
Desviación típica	2,45	1,92	2,28	3,02	2,15	3,33	2,66	2,64	2,63
(N)	(20)	(26)	(7)	(529)	(51)	(64)	(81)	(141)	(6)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
María Jesús Montero									
1 Muy mal	37,2	40,0	31,1	40,4	32,4	41,9	78,5	46,3	49,2
2	6,4	8,1	6,5	8,7	3,3	7,8	1,4	5,4	11,0
3	5,6	10,2	6,5	6,8	2,3	5,5	2,8	4,3	4,4
4	6,9	9,4	10,3	8,3	12,6	8,3	5,3	5,0	2,0
5	10,7	11,8	11,1	11,0	15,3	16,3	6,0	13,0	9,7
6	8,7	4,9	11,7	8,7	8,9	5,4	3,4	7,0	8,2
7	7,8	6,9	9,8	8,5	12,7	4,0	-	3,0	8,2
8	7,2	4,5	5,7	4,0	4,4	6,5	1,3	6,6	4,5
9	3,5	2,6	3,3	1,9	2,7	1,0	-	5,5	2,2
10 Muy bien	4,0	1,5	2,1	0,8	1,4	2,2	1,4	3,0	-
N.S.	1,0	-	0,9	0,6	3,9	0,5	-	0,5	0,6
N.C.	1,0	-	1,1	0,2	-	0,4	-	0,6	-
(N)	(3.560)	(167)	(506)	(265)	(167)	(307)	(56)	(195)	(113)
Media	3,92	3,36	4,03	3,38	4,05	3,36	1,85	3,53	3,05
Desviación típica	2,91	2,55	2,69	2,53	2,63	2,58	1,86	2,92	2,56
(N)	(3.488)	(167)	(496)	(263)	(160)	(304)	(56)	(193)	(112)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
María Jesús Montero									
1 Muy mal	43,6	64,3	17,8	29,9	34,1	29,3	40,0	42,0	24,9
2	4,2	6,2	7,5	7,5	5,0	0,7	7,1	4,8	-
3	3,2	8,3	-	4,2	6,0	6,5	9,6	5,7	4,5
4	8,9	11,0	-	4,5	7,6	8,4	2,5	5,0	-
5	15,6	2,2	74,7	8,4	8,6	5,3	7,5	11,0	-
6	3,3	-	-	9,5	16,2	15,0	5,1	8,8	6,2
7	4,4	8,0	-	8,2	6,5	8,1	6,3	11,5	10,0
8	15,5	-	-	8,9	9,8	9,2	11,3	7,7	1,6
9	-	-	-	6,7	1,9	9,6	1,3	0,9	-
10 Muy bien	0,7	-	-	9,8	-	7,9	6,2	1,0	10,4
N.S.	-	-	-	1,4	4,4	-	0,6	0,5	-
N.C.	0,7	-	-	1,2	-	-	2,4	1,0	42,4
(N)	(106)	(39)	(8)	(834)	(126)	(147)	(193)	(309)	(22)
Media	3,59	2,12	4,06	4,73	3,90	4,96	3,82	3,62	4,55
Desviación típica	2,74	1,85	1,74	3,26	2,65	3,16	3,08	2,71	3,70
(N)	(105)	(39)	(8)	(813)	(121)	(147)	(187)	(304)	(13)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Diana Morant									
1 Muy mal	24,9	22,0	22,0	20,4	18,0	37,9	52,8	34,2	50,6
2	8,2	8,9	5,7	9,6	1,3	8,1	6,0	18,9	5,3
3	7,5	4,8	7,0	11,8	4,3	13,3	-	-	-
4	8,0	19,8	8,1	19,4	7,4	11,1	-	-	1,4
5	12,7	14,4	14,5	10,1	23,0	8,9	3,8	15,4	20,0
6	12,5	5,5	13,0	7,9	18,3	8,8	36,0	14,9	9,8
7	9,2	10,4	10,8	10,5	12,6	6,4	-	1,1	4,4
8	6,1	5,0	8,6	6,1	3,2	3,6	1,5	8,1	-
9	3,2	2,3	4,2	0,7	3,4	0,8	-	4,0	-
10 Muy bien	2,5	1,5	1,5	0,7	2,3	-	-	-	-
N.S.	5,0	5,4	4,1	2,8	6,3	1,0	-	2,5	8,5
N.C.	0,3	-	0,5	-	-	-	-	0,9	-
(N)	(1.210)	(85)	(206)	(76)	(51)	(87)	(13)	(65)	(41)
Media	4,24	4,09	4,56	3,97	4,85	3,20	3,11	3,59	2,80
Desviación típica	2,67	2,44	2,64	2,30	2,40	2,27	2,53	2,68	2,23
(N)	(1.146)	(81)	(197)	(73)	(48)	(86)	(13)	(63)	(38)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Diana Morant									
1 Muy mal	46,1	29,4	-	16,8	14,0	46,5	12,6	32,8	41,9
2	4,9	19,1	15,5	10,5	1,2	8,1	11,7	2,5	19,2
3	17,5	30,4	-	8,2	9,0	-	17,5	5,8	-
4	2,9	9,5	8,7	3,6	4,3	2,2	13,3	12,2	11,3
5	6,3	11,5	-	9,2	36,0	6,3	-	14,7	16,6
6	-	-	-	13,4	22,2	8,8	16,6	14,3	-
7	22,3	-	-	12,7	-	4,2	6,0	7,3	11,0
8	-	-	-	9,6	-	6,7	3,3	1,5	-
9	-	-	-	4,7	0,7	7,2	2,0	2,8	-
10 Muy bien	-	-	75,8	3,5	6,1	8,0	9,4	-	-
N.S.	-	-	-	7,0	6,5	2,0	7,6	6,2	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(15)	(10)	(5)	(332)	(39)	(36)	(38)	(108)	(3)
Media	3,08	2,54	8,24	4,84	4,72	3,91	4,56	3,75	2,85
Desviación típica	2,48	1,38	3,52	2,78	2,23	3,41	2,81	2,40	2,51
(N)	(15)	(10)	(5)	(306)	(36)	(35)	(35)	(102)	(3)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Luis Planas									
1 Muy mal	22,3	20,1	16,9	24,7	16,7	27,9	42,6	26,1	45,1
2	8,1	6,0	7,5	8,6	9,0	8,3	19,4	21,3	4,8
3	8,1	7,0	7,6	13,3	5,6	11,4	10,0	5,6	3,3
4	9,6	13,6	11,2	12,2	4,1	10,9	7,0	8,6	11,2
5	16,0	14,7	18,6	15,4	20,9	14,6	10,7	13,4	16,8
6	10,9	22,0	15,2	9,2	13,6	10,2	1,8	10,8	5,0
7	10,4	8,1	10,9	8,5	17,4	7,3	6,2	3,4	10,5
8	5,6	6,4	4,9	4,1	4,6	6,4	-	4,8	-
9	2,4	1,0	2,5	1,7	2,5	0,8	0,3	2,6	1,3
10 Muy bien	3,2	0,7	1,3	-	1,3	-	1,3	-	2,0
N.S.	2,8	0,4	3,3	2,2	4,1	2,3	0,9	3,2	-
N.C.	0,6	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.993)	(103)	(286)	(143)	(78)	(157)	(56)	(98)	(74)
Media	4,32	4,39	4,49	3,79	4,68	3,74	2,64	3,50	3,29
Desviación típica	2,59	2,31	2,35	2,28	2,44	2,34	2,07	2,36	2,49
(N)	(1.925)	(102)	(276)	(140)	(75)	(154)	(56)	(95)	(74)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Luis Planas									
1 Muy mal	38,4	38,6	-	14,0	19,9	27,9	20,5	30,3	16,0
2	4,8	5,6	-	7,2	7,1	3,9	7,0	7,8	-
3	-	8,8	6,2	6,2	13,6	6,6	15,6	8,8	5,2
4	20,6	17,4	8,3	8,8	5,3	5,7	12,7	5,3	-
5	28,3	11,8	-	14,7	25,6	18,5	16,5	14,1	4,5
6	2,6	17,7	74,6	9,5	19,4	5,2	2,4	11,6	3,0
7	-	-	-	14,1	3,9	19,2	9,5	8,6	3,1
8	-	-	-	7,9	5,1	3,6	4,7	9,6	-
9	-	-	11,0	4,7	-	0,6	0,6	2,0	-
10 Muy bien	2,1	-	-	7,8	-	5,6	8,0	0,7	-
N.S.	3,2	-	-	4,6	-	3,0	2,6	1,2	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	68,3
(N)	(35)	(28)	(7)	(530)	(46)	(92)	(91)	(155)	(12)
Media	3,19	3,11	5,98	5,21	4,09	4,40	4,29	4,01	2,94
Desviación típica	2,10	1,99	1,47	2,77	2,12	2,78	2,71	2,63	2,59
(N)	(34)	(28)	(7)	(503)	(46)	(89)	(89)	(153)	(4)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Óscar Puente									
1 Muy mal	34,8	39,9	28,0	36,3	28,0	36,0	73,4	44,4	51,6
2	6,7	8,3	5,7	4,9	3,4	6,1	-	6,8	10,9
3	6,5	8,8	7,9	8,5	5,6	5,2	16,9	3,8	5,7
4	7,0	6,1	8,5	11,3	10,4	11,5	4,1	0,8	0,4
5	10,9	12,7	11,4	11,5	12,1	9,4	2,5	15,0	13,2
6	7,2	7,0	9,1	5,8	9,2	6,7	-	7,8	0,3
7	8,7	5,9	11,1	5,5	10,4	8,6	-	8,4	3,3
8	7,4	5,1	8,3	7,9	9,1	8,9	2,0	6,0	8,6
9	4,1	3,8	5,7	3,6	4,0	1,3	-	0,6	0,5
10 Muy bien	4,6	2,2	2,8	4,2	3,0	3,0	1,1	3,3	5,6
N.S.	1,3	-	0,6	0,2	4,9	3,3	-	2,5	-
N.C.	0,7	-	1,0	0,3	-	-	-	0,6	-
(N)	(2.705)	(141)	(412)	(222)	(134)	(223)	(44)	(154)	(100)
Media	4,05	3,53	4,39	3,87	4,41	3,82	1,80	3,50	3,12
Desviación típica	2,95	2,71	2,84	2,85	2,82	2,78	1,65	2,81	2,90
(N)	(2.649)	(141)	(405)	(221)	(127)	(215)	(44)	(150)	(100)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Óscar Puente									
1 Muy mal	31,7	65,4	8,1	26,3	37,2	37,9	36,8	40,6	44,2
2	7,3	7,2	-	7,3	13,9	1,8	8,8	8,0	9,2
3	1,9	8,9	-	6,0	3,6	1,6	8,2	7,6	-
4	13,8	4,2	-	6,7	1,3	5,4	5,5	5,9	2,2
5	19,4	4,4	28,5	11,5	3,8	8,7	7,8	9,5	4,1
6	6,7	2,2	10,8	7,0	4,7	10,1	7,6	10,6	-
7	8,7	7,7	-	9,9	5,0	20,4	5,2	8,4	2,1
8	6,4	-	-	8,2	18,5	1,3	6,9	3,3	-
9	2,3	-	-	6,4	5,3	5,4	4,7	3,1	-
10 Muy bien	1,6	-	52,6	8,5	3,8	4,5	7,6	1,8	-
N.S.	-	-	-	1,1	2,7	2,9	0,9	1,2	-
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	38,2
(N)	(45)	(37)	(7)	(646)	(91)	(97)	(114)	(221)	(17)
Media	3,94	2,12	7,42	4,73	4,09	4,31	3,99	3,49	1,73
Desviación típica	2,60	1,91	3,18	3,11	3,27	3,05	3,13	2,67	1,57
(N)	(45)	(37)	(7)	(632)	(88)	(94)	(113)	(218)	(10)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ana Redondo									
1 Muy mal	25,6	20,4	21,3	19,7	19,7	34,6	42,8	37,6	27,1
2	7,0	8,2	6,1	5,3	2,9	6,8	20,0	23,9	25,7
3	6,7	4,3	9,2	12,3	6,1	1,9	-	3,7	3,6
4	8,3	9,9	10,7	4,3	6,7	11,3	30,9	2,5	-
5	16,2	25,1	14,3	13,2	32,1	19,5	2,8	8,9	25,5
6	13,4	12,4	12,4	25,9	10,3	15,4	2,7	7,4	18,1
7	8,2	5,8	12,8	7,0	9,4	3,6	-	-	-
8	5,9	4,1	4,8	4,3	2,0	3,5	0,9	-	-
9	2,0	-	1,6	2,3	2,1	-	-	10,3	-
10 Muy bien	2,7	5,1	1,4	0,7	3,9	-	-	-	-
N.S.	3,9	4,7	4,8	4,1	4,8	3,4	-	5,8	-
N.C.	0,2	-	0,7	0,9	-	-	-	-	-
(N)	(1.012)	(53)	(153)	(70)	(45)	(104)	(21)	(47)	(25)
Media	4,21	4,34	4,29	4,38	4,55	3,54	2,44	3,05	3,25
Desviación típica	2,60	2,51	2,45	2,37	2,43	2,26	1,62	2,66	2,02
(N)	(970)	(50)	(144)	(66)	(43)	(100)	(21)	(44)	(25)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ana Redondo									
1 Muy mal	2,9	39,5	-	20,0	14,5	32,9	25,0	40,4	83,8
2	9,1	12,6	-	2,3	2,9	1,8	19,4	6,0	-
3	13,3	7,4	-	4,8	10,7	6,2	6,1	9,9	-
4	23,9	4,0	27,5	8,6	6,8	3,6	-	5,5	16,2
5	35,2	15,8	72,5	13,0	26,0	3,5	31,7	6,9	-
6	-	20,6	-	12,7	31,0	1,1	10,0	8,6	-
7	-	-	-	10,7	2,9	12,4	1,9	15,1	-
8	15,6	-	-	13,1	-	10,7	4,9	4,1	-
9	-	-	-	3,0	-	10,1	-	0,5	-
10 Muy bien	-	-	-	7,9	-	6,4	-	-	-
N.S.	-	-	-	3,7	5,4	11,2	0,8	2,9	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(19)	(13)	(3)	(234)	(58)	(30)	(28)	(109)	(2)
Media	4,58	3,06	4,73	5,20	4,39	4,75	3,57	3,44	1,49
Desviación típica	1,86	2,14	0,55	2,86	1,84	3,48	2,19	2,54	1,47
(N)	(19)	(13)	(3)	(225)	(55)	(27)	(28)	(106)	(2)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sira Rego									
1 Muy mal	27,8	31,5	24,4	29,3	22,0	33,4	86,5	24,5	50,7
2	5,2	6,5	2,2	9,3	-	6,7	5,3	24,1	-
3	4,2	4,9	6,6	5,9	2,5	2,3	3,2	-	-
4	5,8	15,2	5,5	3,5	4,9	8,5	-	-	-
5	15,4	14,4	17,8	15,9	32,3	12,3	-	-	37,5
6	13,6	13,1	16,8	5,1	17,0	11,0	-	10,3	1,0
7	12,3	7,8	9,4	11,5	12,0	14,5	3,8	28,6	8,9
8	7,7	2,3	7,8	11,4	5,2	5,2	-	-	2,0
9	1,8	2,0	1,6	4,8	2,8	-	1,2	-	-
10 Muy bien	3,1	-	2,4	0,9	1,2	6,1	-	-	-
N.S.	2,8	2,3	3,9	2,5	-	-	-	12,6	-
N.C.	0,3	-	1,5	-	-	-	-	-	-
(N)	(706)	(38)	(133)	(49)	(48)	(54)	(15)	(24)	(28)
Media	4,41	3,70	4,52	4,24	4,76	4,19	1,44	3,83	3,22
Desviación típica	2,73	2,36	2,59	2,85	2,36	2,88	1,51	2,71	2,39
(N)	(684)	(37)	(125)	(48)	(48)	(54)	(15)	(21)	(28)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sira Rego									
1 Muy mal	13,7	77,8	-	17,3	22,4	27,2	11,0	35,4	77,2
2	18,2	5,8	-	3,4	4,4	9,0	21,3	2,8	-
3	-	-	-	2,3	7,1	-	22,4	3,9	11,6
4	-	-	-	4,6	-	9,0	7,8	12,3	-
5	23,7	5,5	-	12,4	13,9	13,5	10,1	13,1	-
6	19,2	11,0	-	18,4	21,6	3,4	16,0	11,1	-
7	-	-	-	13,0	23,7	15,8	5,4	12,8	11,2
8	25,1	-	-	16,0	2,8	2,3	6,1	4,0	-
9	-	-	-	1,7	-	10,5	-	1,2	-
10 Muy bien	-	-	-	7,2	-	7,7	-	1,4	-
N.S.	-	-	-	3,9	4,1	1,6	-	1,9	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4)	(7)	-	(158)	(33)	(25)	(21)	(64)	(3)
Media	4,85	1,82	-	5,49	4,59	4,77	3,85	3,88	1,90
Desviación típica	2,90	1,86	-	2,74	2,44	3,20	2,11	2,59	2,31
(N)	(4)	(7)	-	(152)	(32)	(25)	(21)	(63)	(3)

	Población activa e inactiva								N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	
Margarita Robles									
1 Muy mal	22,5	16,7	14,9	22,3	23,1	31,7	52,4	35,1	42,1
2	6,3	4,3	7,0	8,5	6,6	2,7	9,1	8,4	12,5
3	7,6	13,3	7,7	12,0	3,9	13,5	6,2	6,1	2,7
4	9,2	7,4	10,0	11,1	6,6	8,7	8,2	3,1	9,8
5	14,9	16,6	17,5	15,4	19,2	11,9	17,9	14,1	13,9
6	10,1	18,4	15,2	8,7	13,3	8,9	3,5	8,6	6,6
7	9,5	8,6	12,1	11,5	7,8	6,0	-	10,4	3,2
8	9,1	5,6	8,4	5,2	10,1	7,9	1,1	7,0	2,8
9	3,9	6,5	3,8	3,0	3,8	2,2	-	3,9	3,6
10 Muy bien	5,0	2,7	2,0	0,8	2,5	4,6	1,7	1,4	2,3
N.S.	1,1	-	0,6	1,3	3,0	1,9	-	0,5	0,6
N.C.	0,8	-	0,9	0,3	-	-	-	1,2	-
(N)	(3.269)	(155)	(484)	(251)	(153)	(266)	(54)	(174)	(100)
Media	4,63	4,78	4,84	4,12	4,59	4,04	2,58	3,90	3,25
Desviación típica	2,78	2,53	2,45	2,45	2,68	2,78	2,07	2,79	2,59
(N)	(3.208)	(155)	(477)	(247)	(148)	(261)	(54)	(171)	(100)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Margarita Robles									
1 Muy mal	28,3	34,5	-	15,9	15,5	25,2	18,5	29,8	23,2
2	4,4	2,3	10,6	5,2	10,2	2,6	8,5	7,0	6,8
3	2,0	8,6	89,4	4,9	2,1	5,6	12,2	6,9	9,7
4	23,6	8,8	-	8,4	12,8	6,7	11,7	10,7	-
5	8,9	14,7	-	14,0	25,4	13,9	15,4	12,0	-
6	5,9	3,1	-	10,1	10,8	7,9	5,6	6,9	9,5
7	7,2	19,7	-	9,6	8,9	12,8	5,1	13,2	3,0
8	15,0	4,8	-	13,4	12,0	9,9	8,1	7,7	-
9	2,6	1,0	-	4,5	0,3	8,8	5,7	2,8	-
10 Muy bien	1,0	2,6	-	11,3	-	6,6	7,9	2,3	11,6
N.S.	-	-	-	1,5	2,0	-	1,3	0,7	-
N.C.	1,1	-	-	1,1	-	-	-	-	36,1
(N)	(71)	(39)	(6)	(817)	(97)	(129)	(181)	(268)	(23)
Media	4,26	4,03	2,89	5,48	4,55	5,05	4,66	4,14	4,08
Desviación típica	2,69	2,73	0,34	2,92	2,27	3,03	2,87	2,73	3,50
(N)	(70)	(39)	(6)	(796)	(95)	(129)	(179)	(266)	(15)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Isabel Rodríguez									
1 Muy mal	26,8	24,2	21,3	27,8	22,5	36,6	61,5	37,9	56,3
2	6,4	6,2	6,0	3,6	7,2	1,9	14,6	12,7	-
3	7,9	6,3	8,5	8,9	5,1	10,7	10,7	0,7	13,5
4	8,3	16,7	10,5	13,1	10,7	9,0	-	1,1	2,0
5	12,7	12,2	16,8	20,1	16,6	10,2	1,3	14,4	15,9
6	14,0	13,1	15,5	15,0	15,8	14,6	7,9	12,8	5,3
7	9,5	11,1	11,0	6,9	6,4	3,8	1,9	8,7	-
8	5,5	3,0	5,7	1,6	2,2	3,3	0,5	1,0	6,9
9	1,9	0,8	0,5	0,7	3,0	2,8	-	4,0	-
10 Muy bien	2,8	2,0	1,3	0,5	0,8	1,7	1,6	-	-
N.S.	3,8	3,7	2,9	1,9	9,8	5,4	-	5,8	-
N.C.	0,4	0,7	-	-	-	-	-	0,9	-
(N)	(1.408)	(75)	(202)	(88)	(75)	(115)	(37)	(66)	(28)
Media	4,17	4,08	4,31	3,84	4,09	3,62	2,10	3,46	2,71
Desviación típica	2,63	2,42	2,37	2,21	2,40	2,57	1,97	2,61	2,28
(N)	(1.349)	(72)	(196)	(87)	(68)	(109)	(37)	(61)	(28)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Isabel Rodríguez									
1 Muy mal	25,1	37,5	-	18,6	27,8	41,9	25,2	25,9	58,5
2	38,0	13,5	-	4,9	3,3	1,0	14,5	7,1	-
3	8,2	18,6	-	5,7	10,7	8,0	18,6	5,9	11,3
4	2,5	9,2	31,5	6,8	1,5	1,5	5,7	12,5	19,2
5	11,6	21,2	68,5	11,5	19,0	13,3	2,0	8,3	11,0
6	13,4	-	-	15,1	26,5	15,0	9,8	11,3	-
7	-	-	-	11,3	1,0	3,0	8,9	22,8	-
8	-	-	-	10,8	4,9	3,8	3,7	4,5	-
9	-	-	-	2,4	5,3	3,7	3,1	0,4	-
10 Muy bien	-	-	-	6,8	-	3,6	3,9	0,5	-
N.S.	1,2	-	-	4,9	-	5,2	4,6	0,9	-
N.C.	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-
(N)	(17)	(13)	(4)	(378)	(44)	(53)	(79)	(130)	(3)
Media	2,77	2,63	4,68	5,07	4,20	3,71	3,78	4,25	2,24
Desviación típica	1,80	1,62	0,54	2,80	2,51	2,87	2,72	2,51	1,85
(N)	(17)	(13)	(4)	(354)	(44)	(50)	(76)	(129)	(3)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Elma Saiz									
1 Muy mal	28,3	22,0	27,0	21,3	17,9	50,8	91,1	29,6	50,4
2	5,9	3,5	6,5	7,4	4,6	3,4	-	9,6	-
3	5,8	7,2	6,6	12,3	0,9	1,2	-	15,7	-
4	6,9	-	9,5	14,4	-	8,5	3,9	3,5	24,7
5	13,6	29,0	14,6	16,7	34,7	12,2	3,8	9,0	11,0
6	12,0	9,1	14,1	5,3	17,4	2,8	-	11,3	13,8
7	10,4	12,7	13,5	10,2	18,2	7,7	-	19,2	-
8	7,9	5,7	3,4	9,8	-	9,7	1,2	-	-
9	1,8	5,0	1,6	1,4	4,0	-	-	-	-
10 Muy bien	4,1	1,0	1,4	-	2,4	-	-	-	-
N.S.	2,8	3,2	1,9	1,2	-	3,7	-	-	-
N.C.	0,5	1,6	-	-	-	-	-	2,1	-
(N)	(520)	(32)	(91)	(33)	(24)	(24)	(15)	(26)	(23)
Media	4,33	4,62	4,13	4,13	4,94	3,16	1,36	3,65	2,87
Desviación típica	2,79	2,59	2,51	2,40	2,38	2,66	1,24	2,38	2,03
(N)	(503)	(30)	(89)	(33)	(24)	(23)	(15)	(26)	(23)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Elma Saiz									
1 Muy mal	9,6	18,4	-	12,4	39,0	30,8	11,3	52,4	83,8
2	20,8	12,7	-	4,4	3,1	-	19,9	10,7	-
3	-	27,2	100,0	4,8	-	2,5	5,3	4,4	16,2
4	-	-	-	5,8	11,4	-	-	7,4	-
5	32,7	10,5	-	10,6	20,7	0,9	17,5	5,6	-
6	19,5	31,2	-	14,5	-	1,5	44,5	6,9	-
7	17,5	-	-	12,6	9,6	-	-	8,0	-
8	-	-	-	15,8	16,2	21,0	-	3,7	-
9	-	-	-	3,4	-	-	-	0,7	-
10 Muy bien	-	-	-	9,2	-	30,9	-	-	-
N.S.	-	-	-	5,3	-	12,5	1,4	-	-
N.C.	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-
(N)	(6)	(8)	(1)	(136)	(15)	(22)	(16)	(45)	(2)
Media	4,54	3,65	3,00	5,73	3,91	6,03	4,28	2,79	1,32
Desviación típica	2,23	2,05	0,00	2,76	2,80	4,07	2,01	2,38	0,98
(N)	(6)	(8)	(1)	(127)	(15)	(19)	(16)	(45)	(2)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ángel Víctor Torres									
1 Muy mal	32,4	34,7	28,7	32,1	30,5	42,4	60,1	38,0	57,8
2	6,2	5,3	4,8	7,1	4,7	6,6	13,3	9,1	-
3	7,4	8,0	8,2	9,1	3,9	4,3	12,7	13,0	5,7
4	7,3	15,3	7,8	14,0	4,9	12,4	8,4	1,2	1,7
5	11,4	14,0	13,8	6,0	18,8	11,8	1,1	11,8	8,9
6	9,0	4,6	11,2	11,4	12,1	7,2	1,4	10,6	15,2
7	8,6	9,0	9,7	6,4	12,5	2,6	1,3	4,8	-
8	6,8	5,4	6,4	2,8	1,6	5,6	-	5,2	4,1
9	4,6	0,1	3,8	4,5	7,1	5,3	-	2,9	-
10 Muy bien	3,7	2,3	2,4	2,8	3,6	1,8	0,4	-	-
N.S.	2,1	1,3	2,7	3,3	0,4	-	1,2	1,9	6,7
N.C.	0,6	-	0,5	0,5	-	-	-	1,7	-
(N)	(1.612)	(105)	(235)	(119)	(69)	(111)	(43)	(91)	(56)
Media	4,11	3,63	4,21	3,78	4,39	3,49	1,88	3,35	2,68
Desviación típica	2,88	2,51	2,72	2,68	2,84	2,73	1,44	2,51	2,33
(N)	(1.569)	(103)	(228)	(114)	(69)	(111)	(42)	(88)	(52)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ángel Víctor Torres									
1 Muy mal	37,6	42,4	-	22,8	15,3	39,3	27,7	39,9	27,2
2	18,4	15,8	22,8	6,6	5,8	9,3	1,5	3,4	6,9
3	9,6	14,2	-	4,9	12,5	8,6	12,2	7,3	-
4	-	16,5	-	6,4	9,2	2,9	1,4	3,9	4,1
5	4,0	3,0	33,9	10,3	36,0	4,7	8,7	12,0	3,9
6	13,0	-	43,3	10,2	10,1	-	3,5	7,1	-
7	8,5	-	-	12,1	-	12,5	9,3	11,0	-
8	3,2	8,2	-	9,6	7,9	7,7	6,9	10,9	-
9	5,7	-	-	7,9	3,2	3,1	12,2	0,8	-
10 Muy bien	-	-	-	7,0	-	5,6	15,7	1,0	-
N.S.	-	-	-	1,7	-	6,4	0,9	2,8	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	57,9
(N)	(24)	(23)	(4)	(427)	(43)	(52)	(60)	(143)	(9)
Media	3,37	2,63	4,75	5,03	4,34	3,76	5,29	3,78	1,83
Desviación típica	2,72	2,06	1,84	3,03	2,14	3,15	3,49	2,78	1,58
(N)	(24)	(23)	(4)	(418)	(43)	(49)	(59)	(139)	(4)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ernest Urtasun									
1 Muy mal	29,5	26,1	24,0	24,0	18,2	34,3	66,8	39,3	57,8
2	6,3	7,7	5,6	8,3	7,3	7,8	16,0	4,6	5,8
3	5,9	10,7	6,3	8,3	7,9	2,5	-	-	0,9
4	7,1	9,1	7,6	8,2	5,8	6,8	8,1	4,0	-
5	12,5	14,9	12,6	12,0	19,8	16,2	3,3	15,3	5,9
6	11,3	16,0	12,9	9,0	13,3	7,3	5,1	16,7	11,4
7	9,3	7,9	11,6	15,6	18,1	11,7	-	6,9	3,1
8	9,0	6,0	10,1	11,4	5,9	2,6	0,7	0,7	13,7
9	3,5	0,8	4,2	2,2	1,9	2,5	-	5,9	-
10 Muy bien	2,8	0,8	2,0	1,0	1,6	4,3	-	2,1	-
N.S.	2,6	-	2,8	-	-	4,0	-	3,6	1,4
N.C.	0,3	-	0,4	-	-	-	-	1,0	-
(N)	(1.352)	(82)	(258)	(103)	(69)	(89)	(25)	(56)	(45)
Media	4,27	3,99	4,59	4,42	4,66	3,93	1,84	3,87	3,06
Desviación típica	2,80	2,41	2,73	2,66	2,46	2,81	1,56	2,83	2,80
(N)	(1.314)	(82)	(250)	(103)	(69)	(85)	(25)	(54)	(44)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ernest Urtasun									
1 Muy mal	45,4	51,7	-	24,8	23,1	53,2	25,6	31,9	57,7
2	6,5	14,4	-	5,0	6,5	2,8	-	8,8	-
3	-	15,2	57,1	6,2	3,6	-	4,7	6,7	28,8
4	2,5	11,7	42,9	4,8	13,8	7,1	21,5	9,0	6,9
5	19,8	2,6	-	11,0	28,6	6,0	7,5	12,4	-
6	5,5	4,4	-	12,0	7,6	2,2	13,2	10,2	6,7
7	10,4	-	-	8,3	2,6	8,3	9,4	5,0	-
8	-	-	-	12,0	11,6	12,3	7,8	9,0	-
9	5,7	-	-	6,1	-	1,5	-	3,1	-
10 Muy bien	4,3	-	-	4,4	2,6	6,7	4,3	2,5	-
N.S.	-	-	-	4,6	-	-	5,9	1,7	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(17)	(18)	(1)	(372)	(36)	(39)	(40)	(95)	(5)
Media	3,67	2,12	3,43	4,79	4,28	3,67	4,40	3,93	2,12
Desviación típica	3,02	1,48	0,92	2,96	2,47	3,27	2,65	2,75	1,64
(N)	(17)	(18)	(1)	(353)	(36)	(39)	(38)	(93)	(5)

Pregunta 25

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	82,0	90,6	90,8	81,4	87,4	79,2	92,9	67,6	77,6
No votó	15,0	8,1	8,6	17,7	11,4	16,0	7,1	28,4	19,8
No tenía edad para votar	1,3	1,0	-	-	-	2,2	-	-	-
No tenía derecho a voto	1,1	0,3	0,4	0,5	0,3	2,4	-	4,0	2,6
N.R.	0,5	-	0,2	0,4	0,9	0,2	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	63,6	89,4	70,5	91,8	60,0	88,4	75,5	68,8	65,4
No votó	28,8	10,6	10,2	7,1	14,4	9,4	24,5	29,7	6,6
No tenía edad para votar	3,2	-	19,3	-	20,0	-	-	0,7	-
No tenía derecho a voto	2,9	-	-	-	4,6	2,2	-	0,8	-
N.R.	1,5	-	-	1,1	0,3	-	-	-	7,2
N.C.	-	-	-	-	0,7	-	-	-	20,8
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P25)

(N=3.288)

Pregunta 25aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
PP	24,6	35,1	22,1	22,6	14,4	28,3	34,4	13,5	22,2
PSOE	31,3	25,7	28,7	22,2	42,0	26,5	21,3	35,0	26,2
VOX	10,4	12,2	5,7	11,1	8,4	15,3	15,6	13,6	21,5
Sumar	10,0	8,9	17,6	18,7	16,7	7,1	5,5	10,4	11,1
ERC	1,7	3,9	2,2	1,0	2,3	2,0	2,5	0,6	-
Junts	1,4	1,6	2,5	2,4	2,4	0,8	-	1,8	0,9
EH Bildu	0,8	0,2	1,6	1,5	-	0,8	-	-	0,6
EAJ-PNV	0,8	2,7	1,4	0,4	-	0,1	-	2,7	-
BNG	0,8	0,7	1,4	1,2	0,4	0,5	-	0,7	1,4
CCa	0,4	1,6	0,1	1,4	0,4	-	-	-	-
UPN	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	-	1,4	0,5	2,0	0,5	-	-	1,7
Otro partido	2,6	1,5	3,2	5,1	1,6	2,6	-	3,4	3,9
En blanco	3,1	1,1	3,0	3,0	5,1	3,5	12,1	3,9	1,0
Voto nulo	1,5	0,1	2,0	2,7	-	3,6	-	2,0	2,0
N.R.	3,6	1,7	3,4	1,4	2,5	2,0	-	8,0	2,5
N.C.	6,3	2,8	3,7	4,6	1,9	6,3	8,8	4,3	5,0
(N)	(3.288)	(155)	(493)	(230)	(156)	(309)	(62)	(150)	(96)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	13,2	43,9	-	27,0	21,3	36,7	23,6	22,1	3,0
PSOE	31,2	8,9	-	38,3	30,9	32,1	36,6	27,7	13,9
VOX	14,5	31,4	21,5	6,3	16,4	7,1	8,0	16,0	6,6
Sumar	8,5	1,5	78,5	5,0	13,7	4,9	6,5	8,7	8,3
ERC	1,0	2,3	-	1,3	2,4	0,3	-	3,7	9,3
Junts	4,1	-	-	0,8	1,6	2,3	-	0,5	-
EH Bildu	-	-	-	0,9	2,5	0,3	0,6	-	-
EAJ-PNV	2,7	-	-	0,7	-	0,4	-	-	-
BNG	0,5	-	-	0,9	1,1	2,2	-	0,2	-
CCa	-	-	-	0,3	-	2,1	-	0,4	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	0,7	-	-
PACMA	0,7	-	-	0,1	-	-	0,3	0,8	-
Otro partido	-	-	-	2,3	7,4	-	1,3	3,6	-
En blanco	3,4	3,0	-	2,6	-	0,8	3,7	4,1	-
Voto nulo	-	-	-	0,6	-	0,6	2,2	2,2	12,1
N.R.	14,4	1,5	-	3,4	1,0	5,6	2,4	6,1	-
N.C.	5,7	7,4	-	9,4	1,7	4,7	14,1	3,8	46,8
(N)	(83)	(35)	(6)	(811)	(94)	(146)	(185)	(259)	(17)

Pregunta 25aa

RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	20,2	31,8	20,1	18,4	12,6	22,4	31,9	9,1	17,2
PSOE	25,7	23,3	26,0	18,1	36,7	21,0	19,8	23,6	20,3
VOX	8,5	11,0	5,2	9,0	7,4	12,2	14,5	9,2	16,7
Sumar	8,2	8,1	16,0	15,3	14,6	5,6	5,1	7,1	8,6
ERC	1,4	3,5	2,0	0,8	2,0	1,6	2,3	0,4	-
Junts	1,1	1,5	2,2	2,0	2,1	0,6	-	1,2	0,7
EH Bildu	0,7	0,2	1,4	1,3	-	0,6	-	-	0,5
EAJ-PNV	0,6	2,5	1,3	0,3	-	0,1	-	1,9	-
BNG	0,7	0,7	1,3	1,0	0,3	0,4	-	0,5	1,1
CCa	0,3	1,5	0,1	1,1	0,3	-	-	-	-
UPN	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	1,3	0,4	1,7	0,4	-	-	1,3
Otro partido	2,2	1,4	2,9	4,1	1,4	2,1	-	2,3	3,0
En blanco	2,5	1,0	2,7	2,5	4,5	2,8	11,2	2,7	0,8
Nulo	1,2	0,1	1,8	2,2	-	2,8	-	1,3	1,5
No votó	15,0	8,1	8,6	17,7	11,4	16,0	7,1	28,4	19,8
No tenía edad	1,3	1,0	-	-	-	2,2	-	-	-
No tenía derecho a voto	1,1	0,3	0,4	0,5	0,3	2,4	-	4,0	2,6
N.R.	3,4	1,5	3,3	1,5	3,1	1,8	-	5,4	1,9
N.C.	5,3	2,5	3,4	3,8	1,6	5,0	8,1	2,9	3,9
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	8,4	39,3	-	24,8	12,8	32,5	17,8	15,2	1,9
PSOE	19,8	7,9	-	35,2	18,5	28,4	27,6	19,1	9,1
VOX	9,3	28,1	15,1	5,8	9,8	6,3	6,0	11,0	4,3
Sumar	5,4	1,4	55,3	4,6	8,2	4,3	4,9	6,0	5,4
ERC	0,6	2,0	-	1,2	1,5	0,2	-	2,6	6,1
Junts	2,6	-	-	0,7	1,0	2,0	-	0,3	-
EH Bildu	-	-	-	0,8	1,5	0,2	0,4	-	-
EAJ-PNV	1,7	-	-	0,7	-	0,3	-	-	-
BNG	0,3	-	-	0,8	0,7	1,9	-	0,1	-
CCa	-	-	-	0,3	-	1,9	-	0,3	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	0,5	-	-
PACMA	0,4	-	-	0,1	-	-	0,2	0,5	-
Otro partido	-	-	-	2,2	4,4	-	0,9	2,5	-
En blanco	2,2	2,7	-	2,4	-	0,7	2,8	2,8	-
Nulo	-	-	-	0,5	-	0,5	1,7	1,5	7,9
No votó	28,8	10,6	10,2	7,1	14,4	9,4	24,5	29,7	6,6
No tenía edad	3,2	-	19,3	-	20,0	-	-	0,7	-
No tenía derecho a voto	2,9	-	-	-	4,6	2,2	-	0,8	-
N.R.	10,7	1,4	-	4,2	0,9	5,0	1,9	4,2	7,2
N.C.	3,6	6,7	-	8,6	1,7	4,1	10,6	2,6	51,4
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 26R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,6	21,8	23,6	18,0	31,9	18,7	18,9	28,0	19,4
PP	19,2	25,8	18,5	19,8	10,9	15,9	29,9	12,1	23,6
VOX	11,9	15,0	5,4	9,9	12,0	19,9	25,0	14,9	21,0
Sumar	5,6	6,0	11,9	7,9	8,9	6,1	0,9	3,6	3,2
Podemos	4,2	2,6	5,4	7,6	5,9	3,1	4,3	1,7	2,8
ERC	1,7	3,5	2,0	1,6	3,1	1,8	1,2	1,7	-
Se Acabó la Fiesta	1,3	0,9	0,7	2,3	0,6	2,0	1,1	2,0	2,9
Ciudadanos	1,1	4,0	2,8	1,0	0,8	1,3	0,9	0,3	-
IU	1,0	0,4	1,2	3,0	1,9	0,5	-	0,9	2,2
EH Bildu	1,0	1,8	1,6	1,3	-	0,5	-	0,6	-
Junts	0,9	1,6	1,7	1,5	1,1	0,6	-	1,0	0,7
Compromís	0,8	0,3	1,8	0,6	0,5	0,5	-	4,9	-
BNG	0,7	-	1,1	1,5	1,5	0,5	-	0,7	1,1
EAJ-PNV	0,6	1,0	0,7	0,3	0,3	0,2	-	3,5	-
CUP	0,5	0,8	0,9	1,8	0,4	0,2	-	-	5,2
Frente Obrero	0,5	0,3	0,3	1,4	-	0,2	-	3,2	-
Otro partido	3,7	1,4	5,0	5,1	4,3	4,0	-	2,2	5,4
Ninguno	13,3	10,6	12,7	12,5	15,4	14,9	17,9	16,3	11,6
N.S.	2,3	1,7	1,8	1,3	0,6	4,7	-	1,7	-
N.C.	3,1	0,5	0,8	1,8	0,1	3,9	-	0,8	0,8
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	24,1	7,2	-	35,8	25,5	38,3	33,4	22,3	12,2
PP	11,0	40,3	10,2	23,8	16,0	20,6	18,4	16,9	1,9
VOX	19,9	20,0	26,8	5,6	16,5	5,6	13,1	17,4	4,3
Sumar	4,2	-	5,7	3,6	7,9	2,0	1,1	4,6	2,7
Podemos	1,2	-	49,6	3,1	3,1	3,0	7,0	5,4	-
ERC	1,6	2,0	-	1,1	2,2	0,2	0,3	3,7	-
Se Acabó la Fiesta	1,8	1,3	-	-	1,1	1,2	4,0	1,9	-
Ciudadanos	-	6,3	-	0,5	1,9	-	0,2	0,5	-
IU	-	-	-	0,8	0,6	1,8	1,0	0,3	-
EH Bildu	-	-	-	1,2	3,2	0,2	0,4	1,1	-
Junts	1,8	-	-	0,6	1,0	1,7	-	0,2	-
Compromís	-	-	-	0,3	1,1	-	0,3	-	-
BNG	0,3	-	-	0,5	0,7	1,9	-	0,1	-
EAJ-PNV	1,7	-	-	0,5	-	0,3	-	0,1	-
CUP	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Frente Obrero	-	-	-	0,2	2,5	-	-	0,1	-
Otro partido	3,8	2,3	-	3,9	3,8	2,7	2,8	3,2	2,7
Ninguno	20,4	17,3	-	11,4	9,4	14,1	15,1	13,6	7,5
N.S.	7,1	2,1	7,6	1,5	2,6	4,0	0,4	4,1	10,0
N.C.	1,0	1,2	-	5,8	1,0	2,3	2,8	4,0	58,6
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 27

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	13,3	3,3	9,5	8,3	15,0	10,3	15,5	12,3	9,7
2	6,7	7,6	10,3	8,0	9,9	6,4	3,8	6,7	10,9
3	12,2	10,7	19,8	15,2	25,6	10,5	8,5	16,7	3,4
4	8,1	13,5	12,1	8,6	4,3	10,4	0,9	10,0	6,5
5	22,5	23,3	20,0	25,8	22,3	21,1	21,1	22,3	26,3
6	8,6	11,7	10,2	12,6	3,8	6,7	7,0	5,0	13,4
7	7,2	13,0	8,7	6,3	4,8	7,8	15,2	8,9	5,5
8	7,0	9,1	5,0	5,3	7,7	9,1	18,1	5,3	9,1
9	1,9	2,1	1,3	1,9	0,9	1,6	-	0,2	2,1
10 Derecha	6,6	4,3	1,4	4,6	5,2	11,4	7,6	8,5	12,1
N.S.	2,4	-	0,3	1,3	0,4	0,6	-	1,5	-
N.C.	3,4	1,5	1,2	2,2	0,1	4,2	2,2	2,5	0,9
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)
Media	4,77	5,24	4,33	4,75	4,20	5,23	5,39	4,68	5,36
Desviación típica	2,57	2,16	2,11	2,27	2,48	2,72	2,74	2,57	2,70
(N)	(3.779)	(169)	(534)	(273)	(177)	(371)	(66)	(214)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	18,0	-	-	21,2	7,3	15,0	21,3	9,1	14,2
2	6,0	4,8	49,6	4,3	9,0	2,0	3,4	7,1	-
3	4,6	3,1	5,7	7,3	21,1	6,4	9,0	12,4	1,9
4	3,1	4,3	-	7,3	9,5	1,9	3,8	9,7	-
5	32,5	26,0	25,3	22,7	15,7	30,0	18,6	22,1	21,2
6	2,0	18,2	-	10,1	9,3	11,4	4,8	6,7	-
7	5,5	12,6	19,3	6,0	7,9	9,2	1,8	7,6	-
8	14,4	18,2	-	6,7	11,4	5,1	0,1	6,9	-
9	1,2	7,9	-	2,5	1,9	0,5	3,0	2,7	-
10 Derecha	3,2	4,9	-	5,9	5,9	8,2	15,1	6,5	13,1
N.S.	1,9	-	-	1,8	-	7,6	12,0	5,8	3,1
N.C.	7,6	-	-	4,2	1,0	2,8	7,1	3,3	46,4
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)
Media	4,72	6,29	3,78	4,60	4,89	5,08	4,74	4,93	5,10
Desviación típica	2,61	1,96	2,14	2,69	2,49	2,58	3,24	2,52	3,48
(N)	(118)	(39)	(8)	(831)	(156)	(148)	(198)	(342)	(13)

Pregunta 28

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	18,8	20,2	15,0	10,9	10,3	19,3	30,9	11,6	14,5
Católico/a no practicante	36,6	35,9	28,2	30,7	38,3	36,0	44,8	46,8	45,3
Creyente de otra religión	3,6	1,8	2,0	1,8	2,6	4,6	-	3,6	3,9
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,2	12,1	15,5	14,1	13,8	9,4	1,5	8,0	5,7
Indiferente, no creyente	12,0	15,9	16,6	15,9	16,9	10,5	17,4	15,7	13,2
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,8	13,8	22,0	26,0	18,1	17,6	5,4	11,8	11,7
N.C.	2,0	0,2	0,7	0,5	-	2,7	-	2,6	5,6
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	12,0	11,2	-	26,7	17,4	21,7	31,5	12,9	15,5
Católico/a no practicante	35,3	45,9	17,7	39,7	15,8	56,4	38,7	35,1	18,9
Creyente de otra religión	12,7	-	19,3	2,1	1,9	4,9	6,4	6,5	5,8
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	9,0	9,9	-	9,9	26,1	4,2	4,9	13,0	13,5
Indiferente, no creyente	15,4	19,5	13,3	8,8	8,0	3,4	3,5	13,9	-
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	11,9	13,5	49,6	10,8	29,9	7,8	11,7	16,5	9,1
N.C.	3,5	-	-	2,1	0,8	1,7	3,3	2,1	37,2
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P28)
(N=2.364)

Pregunta 28a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	26,4	21,9	23,7	32,4	25,4	35,1	27,7	31,7	33,8
Casi nunca	20,7	28,6	24,9	22,4	28,5	18,4	11,6	21,7	24,5
Varias veces al año	23,7	19,3	22,9	23,2	25,4	20,4	44,8	33,8	17,5
Dos o tres veces al mes	9,4	8,7	11,8	6,4	10,7	9,1	9,1	4,1	6,7
Todos los domingos y festivos	13,6	15,2	12,1	13,4	7,7	12,5	6,7	3,8	11,2
Varias veces a la semana	5,2	6,3	4,2	2,1	2,2	3,6	-	4,9	1,8
N.C.	1,0	-	0,4	-	-	0,8	-	-	4,5
(N)	(2.364)	(99)	(245)	(123)	(91)	(233)	(51)	(138)	(79)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	21,2	22,4	27,5	24,9	20,2	14,5	18,6	35,4	25,0
Casi nunca	44,1	14,4	-	16,7	25,0	19,6	14,2	19,9	13,7
Varias veces al año	12,3	41,6	20,2	23,8	11,3	36,6	17,6	23,4	15,0
Dos o tres veces al mes	12,3	16,8	52,3	8,9	20,3	16,4	3,5	9,5	7,8
Todos los domingos y festivos	4,3	4,8	-	17,9	12,7	6,5	32,1	7,4	15,2
Varias veces a la semana	5,8	-	-	6,0	7,4	5,0	12,7	4,0	23,3
N.C.	-	-	-	1,7	3,2	1,4	1,3	0,2	-
(N)	(79)	(22)	(3)	(605)	(55)	(137)	(187)	(205)	(10)

Pregunta 29

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	45,9	55,6	47,7	41,5	49,2	44,3	35,3	42,9	55,2
Soltero/a	35,5	28,4	44,9	49,3	38,2	44,9	50,9	46,4	28,7
Viudo/a	8,9	1,5	1,1	1,6	1,0	2,1	3,6	2,3	-
Separado/a	1,9	1,3	1,2	1,5	0,9	1,2	5,9	0,3	2,1
Divorciado/a	7,6	13,2	5,2	6,2	10,7	7,5	4,4	8,1	14,0
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	26,2	53,8	75,0	60,5	3,8	84,0	19,9	33,1	35,0
Soltero/a	55,0	30,4	25,0	9,1	96,2	14,1	9,4	53,9	27,9
Viudo/a	8,6	2,3	-	18,5	-	-	59,8	1,3	-
Separado/a	0,2	-	-	3,3	-	0,5	1,5	4,0	-
Divorciado/a	10,0	13,4	-	8,6	-	1,3	9,4	7,7	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	37,2
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 30R

¿Con cuál de los siguientes términos se identifica más? (RECODIFICADA).

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Blanco/a	79,0	92,2	85,9	82,0	84,9	81,0	84,3	80,7	74,3
Latino/a	7,8	4,0	6,6	7,1	7,1	10,1	14,3	4,0	5,5
Magrebí o árabe	1,0	0,5	0,5	-	1,3	0,8	-	3,1	0,3
Negro/a	0,3	-	0,2	0,6	1,2	0,2	-	0,3	-
Asiático/a	0,1	-	-	0,3	-	0,3	-	-	1,7
Gitano/a o romaní	1,3	-	0,5	-	-	1,9	-	1,2	-
Mezcla de etnias y/o razas	1,6	0,8	0,6	1,3	0,1	0,4	-	4,4	3,2
Persona, ser humano, ciudadano/a	1,0	0,5	0,9	0,6	2,8	0,4	-	0,6	3,7
Español/a	1,3	-	0,2	-	0,5	-	-	-	7,9
Europeo/a	0,4	-	0,2	0,1	0,3	0,0	-	-	-
Caucásico/a	0,3	-	0,1	0,4	-	0,4	-	2,3	-
Gentilicio de su comunidad autónoma	0,3	-	0,1	0,2	-	0,8	1,1	-	-
Otro	1,0	0,4	0,5	3,3	0,6	0,5	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	2,3	1,5	3,0	3,4	1,2	2,1	0,3	1,9	1,2
N.S.	1,1	-	0,4	-	-	0,6	-	0,4	-
N.C.	1,3	-	0,4	0,7	-	0,4	-	1,2	2,1
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Blanco/a	77,0	90,9	73,0	70,5	87,4	78,4	70,1	80,3	39,5
Latino/a	13,9	9,1	7,6	9,5	8,7	8,2	4,0	7,1	5,4
Magrebí o árabe	-	-	-	1,0	-	2,2	-	2,9	-
Negro/a	0,4	-	-	0,4	-	-	0,2	0,1	-
Asiático/a	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Gitano/a o romaní	1,2	-	-	1,6	1,3	-	2,9	3,0	9,1
Mezcla de etnias y/o razas	-	-	-	3,4	1,3	1,9	2,6	0,1	-
Persona, ser humano, ciudadano/a	-	-	-	1,3	0,3	1,4	1,3	0,5	-
Español/a	-	-	19,3	2,7	-	-	6,6	0,3	-
Europeo/a	-	-	-	0,8	0,7	-	1,4	-	8,8
Caucásico/a	-	-	-	0,2	-	-	0,6	0,1	-
Gentilicio de su comunidad autónoma	2,0	-	-	0,3	-	-	0,4	-	-
Otro	-	-	-	1,3	0,3	1,4	2,0	1,3	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	3,2	-	2,1	1,5	2,6	2,1
N.S.	5,0	-	-	1,9	-	-	5,1	0,6	2,5
N.C.	0,4	-	-	1,8	-	4,5	1,3	1,0	32,6
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 31aa
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	9,2	-	-	-	-	2,0	4,4	11,8	-
Secundaria 1ª etapa	28,3	15,6	0,6	8,9	20,0	42,5	66,9	50,7	66,1
Secundaria 2ª etapa	15,2	14,7	3,4	17,7	18,8	22,9	7,0	11,6	14,4
F.P.	14,8	15,3	4,4	32,3	28,2	19,9	14,0	23,5	19,5
Superiores	27,4	51,4	90,5	41,1	33,0	12,7	7,7	2,5	-
Otros	0,4	3,0	1,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	-	-	-	9,9	-	9,4	24,7	0,7	-
Primaria	12,9	-	-	20,9	-	24,3	26,7	6,1	9,1
Secundaria 1ª etapa	60,3	-	49,6	31,2	9,0	33,8	26,3	37,5	22,1
Secundaria 2ª etapa	10,0	64,9	-	11,2	65,8	9,5	8,7	17,1	14,0
F.P.	15,0	9,3	50,4	9,4	10,8	12,8	6,5	19,6	5,6
Superiores	1,8	25,8	-	16,3	14,4	10,2	5,3	19,0	16,6
Otros	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	1,8	-	32,6
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 32

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	54,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	9,2	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	49,7
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	70,0	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	98,0	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	30,0	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	50,3
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P32)
(N=2.170)

Pregunta 32a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	81,7	53,2	85,8	87,8	95,3	85,1	22,9	81,1	77,6
Empresario/a o profesional con asalariados/as	4,9	30,1	2,2	1,7	1,1	2,9	17,8	4,1	3,0
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,1	15,9	11,2	10,0	2,8	11,1	56,6	14,8	18,7
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	0,3	0,5	0,4	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,6	0,3	0,5	0,2	0,3	0,5	2,7	-	0,7
Otra situación	0,2	0,5	0,3	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.170)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	91,5	100,0	92,4	64,6
Empresario/a o profesional con asalariados/as	-	-	-	4,3
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	3,2	-	7,6	-
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	3,3	-	-	6,3
Otra situación	2,0	-	-	-
N.C.	-	-	-	24,8
(N)	(131)	(39)	(8)	(13)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 33

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	8,4	28,9	23,1	11,6	5,5	3,5	4,1	3,4	8,5
De 3.901 a 5.000 €	11,9	24,1	27,4	21,0	18,0	11,3	10,5	4,6	4,9
De 2.701 a 3.900 €	17,6	24,3	22,7	24,8	31,2	18,5	18,4	16,2	20,7
De 1.801 a 2.700 €	22,2	16,0	16,7	22,6	23,7	30,4	14,6	27,4	32,1
De 1.100 a 1.800 €	21,6	5,1	7,3	13,9	16,1	22,4	22,2	37,7	25,1
Menos de 1.100 €	14,1	1,2	0,9	4,2	2,2	10,8	25,3	4,3	3,4
N.S.	1,7	-	0,5	1,5	0,3	1,7	4,9	2,2	-
N.C.	2,6	0,5	1,4	0,5	3,0	1,6	-	4,2	5,4
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	1,6	9,0	-	4,4	9,4	2,8	1,8	4,1	2,2
De 3.901 a 5.000 €	4,7	14,5	-	8,4	13,4	3,7	1,7	3,1	-
De 2.701 a 3.900 €	19,2	37,6	50,4	12,8	25,8	7,1	9,4	8,6	14,2
De 1.801 a 2.700 €	29,2	29,4	49,6	23,5	20,9	18,2	9,2	23,8	2,1
De 1.100 a 1.800 €	25,4	6,2	-	29,9	10,8	39,9	22,4	24,3	11,7
Menos de 1.100 €	17,6	1,2	-	17,2	9,2	20,5	50,9	32,6	-
N.S.	-	-	-	0,8	7,6	7,2	-	2,5	13,1
N.C.	2,2	2,2	-	3,0	2,9	0,6	4,6	1,0	56,6
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

Pregunta 34a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Clase alta y media alta	4,6	15,4	10,9	4,1	2,6	1,9	5,1	3,5	-
Clase media-media	40,9	67,3	55,8	48,8	43,4	36,7	33,3	29,1	26,4
Clase media-baja	14,0	2,1	10,1	15,7	19,2	17,4	14,6	18,6	19,2
Clase trabajadora/obrero/proletariado	11,9	7,4	12,7	16,2	12,3	14,1	9,6	6,2	17,7
Clase baja/pobre	18,7	3,7	7,3	11,4	16,8	22,4	24,5	37,1	28,3
Otras	5,9	3,5	2,1	2,8	4,9	4,1	13,0	3,2	8,3
N.S.	3,3	0,5	0,6	0,9	0,7	3,1	-	2,3	-
N.C.	0,9	-	0,5	0,1	-	0,3	-	-	0,2
(N)	(4.009)	(172)	(543)	(283)	(178)	(390)	(67)	(223)	(124)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	1,7	1,5	-	2,8	8,5	1,6	4,1	2,2	2,2
Clase media-media	26,6	58,3	26,8	40,5	57,7	43,7	23,5	26,4	16,1
Clase media-baja	8,7	21,2	-	14,1	13,1	5,0	5,3	24,7	4,9
Clase trabajadora/obrero/proletariado	20,1	6,5	-	12,4	11,0	10,5	8,8	9,3	-
Clase baja/pobre	31,1	8,4	63,0	14,3	7,1	24,5	31,4	29,6	12,6
Otras	6,3	-	10,2	9,9	2,0	8,3	8,8	6,4	10,8
N.S.	5,5	4,2	-	5,0	0,6	6,5	16,2	0,8	-
N.C.	-	-	-	1,2	-	-	1,9	0,6	53,4
(N)	(131)	(39)	(8)	(884)	(157)	(165)	(245)	(376)	(25)

BARÓMETRO DE ABRIL 2025

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3505

Abril 2025

Pregunta 0A1

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	50,1	48,9	50,5	54,0	44,9	46,8	32,2	47,3
Mujer	51,6	49,9	51,1	49,5	46,0	55,1	53,2	67,8	52,7
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,1	14,2	10,1	7,3	7,0	5,7	2,9	6,3	-
De 25 a 34 años	12,3	14,9	10,6	14,5	11,5	14,2	15,1	8,8	6,3
De 35 a 44 años	16,4	16,4	16,5	18,7	19,9	18,6	6,1	2,1	7,6
De 45 a 54 años	19,7	22,6	21,5	19,0	18,3	20,3	14,1	9,8	13,0
De 55 a 64 años	17,5	12,8	17,6	20,1	17,0	17,5	15,9	14,8	23,1
De 65 a 74 años	12,9	10,5	11,7	11,6	15,5	11,5	23,3	17,7	14,6
75 y más años	13,1	8,7	12,0	8,8	10,7	12,4	22,7	40,5	35,4
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	95,8	94,4	96,1	96,0	96,3	94,0	96,9	98,4	98,6
La nacionalidad española y otra	4,2	5,6	3,9	4,0	3,7	6,0	3,1	1,6	1,4
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Desde que nació	94,7	95,5	95,0	95,3	95,9	91,6	95,9	97,9	98,6
La ha adquirido con posterioridad	5,3	4,5	5,0	4,7	3,9	8,4	4,1	2,1	1,4
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En España	93,7	94,0	94,0	94,5	94,3	90,5	94,3	97,9	98,6
En otro país	6,3	5,8	6,0	5,5	5,7	9,5	5,7	2,1	1,4
N.C.	0,0	0,2	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA
(2 en P0c)
(N=254)

Pregunta 0d

¿Cuál?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Marruecos	12,8	3,6	13,5	-	18,3	14,0	29,2	-	-	
Venezuela	10,6	-	10,9	17,1	1,8	14,0	-	18,8	-	
Argentina	9,8	8,9	3,3	27,2	34,0	4,1	2,8	-	-	
República Dominicana	6,4	14,0	9,3	-	-	3,5	23,8	-	-	
Colombia	6,0	7,7	4,1	10,6	1,0	9,8	-	-	-	
Ecuador	5,4	7,0	5,2	-	6,9	7,9	2,8	-	-	
Rumanía	4,7	7,8	4,7	4,6	-	6,2	-	23,7	-	
Bolivia	3,8	-	3,2	1,1	-	8,0	-	-	100,0	
Alemania	3,7	9,1	2,1	9,5	10,1	1,1	-	-	-	
México	3,3	6,8	7,3	1,6	-	-	-	-	-	
Perú	3,2	5,1	4,4	-	1,5	4,2	-	-	-	
Francia	3,2	3,2	4,5	1,4	4,5	-	-	57,5	-	
Uruguay	2,9	-	2,0	1,3	-	5,9	5,8	-	-	
Brasil	2,9	-	1,6	3,4	5,2	4,6	-	-	-	
Suiza	2,8	-	2,3	8,0	-	3,2	-	-	-	
Cuba	2,4	6,8	3,3	-	2,7	2,0	-	-	-	
Bulgaria	1,3	-	3,4	-	-	-	-	-	-	
Paraguay	1,3	-	0,7	-	-	3,8	-	-	-	
Nicaragua	1,3	-	-	-	-	4,5	-	-	-	
Bélgica	1,2	-	1,0	-	8,0	-	-	-	-	
Reino Unido	1,1	-	2,5	-	-	-	3,7	-	-	
Portugal	1,1	-	2,9	-	-	-	-	-	-	
Argelia	1,1	-	-	-	-	-	20,2	-	-	
Guinea Ecuatorial	1,0	-	0,7	3,0	-	-	6,2	-	-	
Países Bajos	0,9	4,1	-	-	-	2,5	-	-	-	
Italia	0,7	15,9	-	-	-	-	-	-	-	
Ucrania	0,6	-	1,0	-	-	0,9	-	-	-	
El Salvador	0,6	-	-	2,6	-	-	5,5	-	-	
Chile	0,5	-	1,3	-	-	-	-	-	-	
Kazajistán	0,4	-	0,5	-	1,7	-	-	-	-	
Estados Unidos de América	0,4	-	0,9	-	-	-	-	-	-	
Israel	0,3	-	0,9	-	-	-	-	-	-	
Mozambique	0,3	-	-	2,8	-	-	-	-	-	
Polonia	0,3	-	-	2,7	-	-	-	-	-	
Rusia	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	-	
Canadá	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-	
Honduras	0,2	-	-	1,7	-	-	-	-	-	
Macedonia	0,2	-	-	1,5	-	-	-	-	-	
Irán	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-	
Andorra	0,2	-	-	-	1,6	-	-	-	-	
Panamá	0,2	-	-	-	1,6	-	-	-	-	
Guatemala	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-	
Albania	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	
N.C.	0,1	-	-	-	1,4	-	-	-	-	
(N)	(254)	(11)	(98)	(31)	(27)	(71)	(14)	(3)	(0)	

Pregunta 1

¿Cree Ud. que en España a la hora de aplicar las leyes se da el mismo trato a todas las personas o se hacen diferencias según de quién se trate?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Se da el mismo trato a todas las personas	24,7	36,6	30,5	17,7	25,2	17,4	16,8	15,0	41,2
Se hacen diferencias según de quién se trate	72,1	62,0	66,9	79,8	73,2	79,6	77,6	72,8	34,2
N.S.	2,8	0,4	2,5	2,5	1,6	2,6	4,1	12,2	9,7
N.C.	0,4	1,0	0,1	0,1	-	0,4	1,5	-	14,9
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 2

¿Diría Ud. que tiene mucho, bastante, poco o ningún conocimiento de la historia y cultura del pueblo gitano?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	3,7	5,7	2,9	3,0	1,0	4,9	10,8	5,2	1,2
Bastante	20,4	23,6	19,8	22,6	18,4	20,0	20,3	22,8	26,5
Poco	63,7	65,8	66,0	64,8	70,3	63,7	48,2	34,3	55,3
Ninguno	11,1	4,5	10,8	8,9	7,5	11,2	17,7	32,9	15,8
N.S.	0,3	0,2	0,0	-	0,1	0,1	1,7	4,2	1,2
N.C.	0,7	0,2	0,5	0,6	2,6	0,2	1,2	0,6	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 3

Y en su opinión, ¿el pueblo gitano ha contribuido mucho, bastante, poco o nada a la cultura española?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	16,7	14,1	16,5	13,8	20,0	16,9	16,8	16,8	35,1
Bastante	36,6	38,3	34,7	44,2	41,1	36,7	32,2	23,0	15,3
Poco	31,5	36,9	34,6	32,4	27,5	27,7	33,1	18,6	12,3
Nada	5,7	4,3	4,7	4,5	4,2	6,1	12,1	11,9	19,4
N.S.	8,5	5,3	8,6	4,9	6,0	10,9	5,2	25,2	16,9
N.C.	1,0	1,0	0,8	0,2	1,1	1,6	0,5	4,6	1,0
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 4

Y, concretamente ¿cree Ud. que el pueblo gitano ha aportado mucho, bastante, poco o nada a las siguientes áreas de la cultura española?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A la pintura									
Mucho	3,9	4,1	3,5	2,2	3,7	6,8	3,8	0,6	7,3
Bastante	11,2	11,8	11,2	9,7	12,1	8,4	14,4	22,3	16,8
Poco	53,9	56,1	57,6	62,0	52,7	48,5	42,7	26,1	50,0
Nada	16,0	20,2	14,5	13,6	15,1	16,6	22,3	25,7	23,5
N.S.	14,6	7,9	12,9	12,4	15,3	19,5	15,5	25,3	2,4
N.C.	0,4	-	0,3	-	1,1	0,1	1,4	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A la música									
Mucho	48,8	51,4	48,6	51,3	53,1	48,9	42,7	31,2	56,1
Bastante	42,0	38,2	42,8	41,6	40,5	41,6	41,8	47,9	39,9
Poco	6,5	9,3	6,6	4,6	5,9	6,7	7,0	10,0	1,2
Nada	1,1	0,2	0,6	0,6	0,2	2,0	3,4	4,9	1,4
N.S.	1,5	0,8	1,4	1,7	0,2	0,7	5,0	5,4	1,4
N.C.	0,1	-	0,0	0,1	0,1	0,1	-	0,6	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A la gastronomía									
Mucho	8,9	4,6	6,8	7,8	9,7	15,3	10,3	2,2	15,9
Bastante	19,9	17,4	20,8	20,5	25,7	15,2	22,2	15,7	1,8
Poco	46,5	50,4	48,7	51,1	43,8	45,1	36,1	36,1	32,4
Nada	12,1	15,7	11,8	10,1	10,4	11,8	13,9	21,9	25,3
N.S.	12,3	11,1	11,7	10,5	10,2	12,4	16,5	24,2	24,7
N.C.	0,3	0,8	0,3	0,1	0,2	0,3	1,0	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Al flamenco									
Mucho	67,3	73,2	69,5	64,9	73,9	63,7	60,3	49,9	68,6
Bastante	27,9	25,1	26,6	31,8	23,6	29,8	32,5	31,4	17,1
Poco	2,7	0,5	2,5	2,1	2,0	4,5	3,2	2,2	-
Nada	0,9	-	0,5	0,5	0,4	0,6	1,8	11,0	-
N.S.	1,2	0,1	1,0	0,7	0,1	1,4	2,2	5,4	14,3
N.C.	0,1	1,1	-	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
A la literatura									
Mucho	6,3	3,6	5,5	4,4	8,8	9,8	5,1	1,9	8,1
Bastante	18,6	17,3	20,7	17,8	19,5	14,1	20,5	13,8	23,0
Poco	50,9	57,8	52,9	57,3	49,8	45,4	44,8	39,3	37,9
Nada	11,7	15,5	9,4	10,0	10,1	15,8	12,0	19,3	28,6
N.S.	12,1	5,8	11,0	10,5	11,7	14,3	16,6	25,1	2,4
N.C.	0,4	-	0,4	-	0,1	0,7	1,0	0,6	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Al lenguaje (expresiones, palabras, etc.)									
Mucho	14,0	12,9	13,3	16,1	13,2	15,0	14,2	12,1	8,8
Bastante	31,5	36,7	32,4	31,9	39,4	24,8	26,6	29,7	32,2
Poco	40,8	45,2	42,7	41,0	35,8	43,1	36,3	28,3	26,8
Nada	8,8	4,1	7,5	8,2	5,5	12,5	14,6	10,8	29,8
N.S.	4,4	1,0	4,0	2,8	3,8	4,3	7,1	18,5	2,4
N.C.	0,5	-	0,1	-	2,3	0,3	1,3	0,6	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 5

¿Conoce Ud. alguno de los siguientes símbolos del pueblo gitano? (RESPUESTA MÚLTIPLE).

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
La bandera	28,7	29,7	27,4	30,5	38,8	30,2	15,0	16,3	21,9
El himno: Gelem Gelem	11,7	17,3	12,5	11,5	11,7	9,1	9,1	14,4	9,1
Día Internacional del Pueblo Gitano el 8 de abril	24,2	26,3	23,3	23,4	29,0	27,7	13,0	21,3	10,0
(NO LEER) Ninguno	55,4	44,3	56,5	53,2	47,0	53,3	74,4	70,8	69,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 6

¿Cree Ud. que la historia y cultura del pueblo gitano debería incluirse en el temario de historia que se imparte durante la educación obligatoria, es decir, la que va desde los 6 a los 16 años?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sí	66,5	65,5	64,8	70,1	72,0	65,1	62,3	70,5	65,2
No	28,8	32,9	30,4	27,7	24,7	28,3	30,1	24,9	19,9
N.S.	4,0	1,1	4,3	1,8	2,3	6,2	4,2	4,2	14,9
N.C.	0,7	0,4	0,5	0,3	1,1	0,4	3,4	0,3	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 7

¿Sabía Ud. que en 2025 se conmemora en España el 600 aniversario de la llegada del pueblo gitano a la Península Ibérica?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, lo sabía	11,0	8,8	11,2	9,2	10,7	12,5	8,8	14,4	8,1
No, es la primera noticia que tiene	88,3	91,2	88,6	90,4	87,8	86,8	87,6	83,6	91,9
N.S.	0,6	-	0,2	-	1,3	0,7	3,3	2,0	-
N.C.	0,1	-	-	0,3	0,2	-	0,3	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 8

Hablando de otro tema, la Unión Europea ha planteado que los hogares tengan una serie de reservas de agua, medicamentos, baterías y alimentos para subsistir 72 horas sin ayuda externa en caso de agresión, ciberataques, desastres naturales o amenazas inminentes. ¿Está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con esta recomendación?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy de acuerdo	10,4	15,6	11,1	9,9	7,7	10,8	8,7	8,3	4,5
De acuerdo	45,0	43,5	47,3	47,1	42,7	37,7	48,8	50,9	42,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,2	1,9	1,7	2,7	1,9	4,3	0,7	-	1,8
En desacuerdo	24,9	23,5	25,7	24,0	25,7	25,5	23,6	16,6	25,1
Muy en desacuerdo	14,5	13,3	11,3	15,0	19,7	17,7	14,7	13,9	26,6
(NO LEER) No conoce la recomendación	0,3	-	0,3	-	0,9	0,3	0,6	-	-
N.S.	2,1	0,2	1,8	0,9	1,3	3,4	2,2	10,0	-
N.C.	0,6	2,1	0,7	0,4	0,2	0,2	0,7	0,3	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 9

En relación con lo anterior, ¿considera Ud. que su hogar está preparado para subsistir 72 horas sin ayuda externa?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí está preparado	69,2	77,6	72,2	70,0	68,3	63,0	67,3	65,5	43,8
No está preparado	29,0	20,4	26,6	29,1	29,6	34,7	30,0	25,9	56,2
N.S.	1,5	1,5	0,9	0,7	1,8	1,9	1,6	8,6	-
N.C.	0,3	0,5	0,2	0,1	0,3	0,4	1,2	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 10

¿Cuenta actualmente su hogar con un kit básico de emergencia que incluya elementos como agua potable, alimentos no perecederos, medicamentos, radio portátil y linterna para afrontar una situación de emergencia durante 72 horas?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, completamente equipado	33,2	33,5	34,4	34,7	30,7	30,4	37,5	25,8	41,9
Sí, parcialmente equipado	49,5	54,0	52,7	48,5	48,7	48,7	45,8	29,2	23,0
No equipado	16,4	12,5	12,3	16,6	18,7	19,8	16,5	40,7	35,2
N.S.	0,3	-	0,3	0,1	1,0	0,1	-	0,2	-
N.C.	0,6	-	0,4	0,1	0,9	1,0	0,2	4,2	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 11

¿Considera Ud. que el Gobierno de España debería distribuir un manual de supervivencia en los hogares, con instrucciones claras sobre cómo actuar ante emergencias como agresiones, ciberataques, desastres naturales o amenazas inminentes?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	72,2	67,7	73,6	77,9	66,7	71,8	71,1	66,2	57,1
No	25,2	30,9	24,5	20,9	30,1	25,1	26,3	19,5	42,9
N.S.	1,6	0,9	1,1	0,8	0,8	2,2	0,9	14,1	-
N.C.	1,0	0,5	0,7	0,4	2,5	0,9	1,7	0,2	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 12

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	5,3	31,3	6,8	1,1	4,5	1,0	2,3	1,0	3,0
Buena	62,6	64,0	77,7	61,9	66,1	33,6	57,9	42,2	41,7
(NO LEER) Regular	7,6	0,4	6,0	6,1	9,4	11,0	6,9	19,4	7,9
Mala	17,6	3,2	7,6	25,3	15,7	36,0	24,3	21,4	13,2
Muy mala	6,0	1,1	1,2	5,4	4,3	16,5	7,2	16,1	17,5
N.S.	0,1	-	0,2	0,3	-	0,2	-	-	-
N.C.	0,8	-	0,6	-	-	1,7	1,4	-	16,7
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 13

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,0	4,4	4,0	2,4	3,7	1,1	2,3	1,3	-
Buena	33,4	43,9	37,1	32,4	46,5	20,7	23,0	22,7	26,4
(NO LEER) Regular	5,5	1,6	4,7	5,3	6,2	3,9	12,4	17,6	1,0
Mala	39,4	35,5	40,7	42,4	29,2	43,1	37,1	32,9	55,9
Muy mala	16,8	14,3	11,4	16,8	13,9	29,5	19,5	19,6	16,6
N.S.	1,4	-	1,4	0,7	0,4	1,7	3,6	5,9	-
N.C.	0,4	0,3	0,6	0,1	0,1	-	2,1	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 14R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La vivienda	13,8	13,0	14,0	16,2	24,5	8,4	10,8	2,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,5	10,2	10,8	6,1	3,9	14,3	15,9	18,2	11,4
Los problemas políticos en general	10,4	10,4	12,0	11,3	7,0	10,9	9,1	2,0	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,7	13,4	9,3	9,5	7,0	6,2	12,1	8,1	2,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,6	4,8	7,1	5,6	4,4	10,4	3,1	0,9	-
El paro	5,6	10,5	4,6	5,2	4,4	7,7	7,0	2,5	1,8
La inmigración	5,0	3,8	4,9	4,9	2,5	6,0	8,5	7,2	4,7
La corrupción y el fraude	4,0	4,6	3,6	5,2	4,0	4,2	1,0	4,3	14,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	1,5	2,7	4,1	5,3	5,2	1,7	3,3	21,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,2	2,3	2,5	2,5	5,7	2,9	7,4	1,2	7,9
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,6	1,4	2,5	3,6	5,0	1,6	2,4	0,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,4	2,2	2,4	3,0	3,6	1,5	0,3	4,3	-
Los extremismos	2,2	4,5	2,0	2,8	4,7	1,2	0,5	0,7	-
La crisis de valores	2,1	0,5	2,3	1,6	1,9	2,4	2,7	1,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,8	2,6	2,4	1,4	0,5	1,3	2,7	1,7	-
La sanidad	1,5	-	1,9	2,3	0,7	1,2	2,1	-	-
Los problemas de índole social	1,3	1,2	1,3	2,1	0,3	1,8	1,4	-	-
La inseguridad ciudadana	1,3	1,3	1,2	1,5	1,1	0,6	0,5	6,9	1,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	0,9	1,3	2,0	0,2	1,0	0,6	0,7	-
La Administración de Justicia	1,0	1,1	0,7	0,8	1,7	1,2	1,4	-	-
La educación	0,8	-	1,2	0,9	0,5	0,4	0,4	-	-
La subida de los impuestos	0,7	2,1	0,6	0,6	1,1	0,5	0,2	0,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	3,3	0,6	0,2	0,3	0,8	-	-	1,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,4	0,7	1,6	0,7	-	0,2	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,2	0,5	0,3	0,5	1,3	0,9	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	-	0,5	0,4	1,0	0,5	1,9	-	-
El racismo	0,4	-	0,3	-	-	1,3	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,4	-	0,1	0,8	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	-	0,5	0,1	-	0,6	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,1	0,4	0,6	0,2	-	0,2	-	0,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,2	-	-	-	-	5,2	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,3	0,4	0,4	0,2	-	-	-	-	5,2
El cambio climático	0,2	0,7	0,2	0,2	0,3	0,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,8	-	0,7	-	-	1,1	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,3	0,2	0,1	-	0,3	0,1	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,4	0,1	0,2	-	-	0,4	-	5,9
Las drogas	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Las pensiones	0,1	0,2	0,1	0,0	0,3	0,3	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	-	0,2	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,0	-	0,1	0,1	-	2,0	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	-	-	-	2,6	-
El medio ambiente	0,1	-	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	0,2	0,0	-	-	-	-	0,4	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	0,2	0,0	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	-	0,7	-	1,4	1,1	-	0,5	14,3
Ninguno	0,4	-	0,1	-	0,8	-	0,4	6,6	-
N.S.	1,8	-	1,5	1,3	2,4	0,7	2,6	12,4	6,5
N.C.	0,3	-	-	0,1	0,8	0,4	0,3	2,8	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La vivienda	9,9	12,1	11,3	9,3	10,8	8,0	7,5	5,7	-
El paro	8,3	6,5	8,6	7,7	9,0	8,6	7,3	5,2	13,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,2	7,8	7,2	10,7	9,3	7,7	4,7	13,5	9,7

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La inmigración	7,1	6,4	7,6	7,6	5,6	7,2	8,4	6,1	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,2	4,3	5,4	5,7	6,8	4,6	5,7	-	-
La sanidad	4,5	8,9	5,1	4,9	3,9	2,9	5,5	1,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,2	3,5	3,8	4,7	3,9	5,2	0,9	10,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,5	4,0	3,1	2,7	5,0	4,8	0,4	3,4	2,8
Los problemas políticos en general	3,2	4,3	3,3	3,1	2,8	2,8	3,4	6,4	0,7
La inseguridad ciudadana	3,1	2,1	2,8	2,9	1,5	3,7	8,7	1,4	-
La educación	3,0	5,1	3,4	3,5	2,0	2,7	1,9	1,3	1,0
La crisis de valores	2,7	3,0	3,1	2,6	0,5	3,4	1,4	1,1	15,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,4	3,3	2,7	2,3	2,9	1,3	3,0	1,5	-
La corrupción y el fraude	2,2	3,1	2,0	2,9	2,8	1,7	3,6	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,9	1,6	1,4	2,9	1,3	2,2	2,6	3,5	6,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,8	0,5	1,4	0,9	3,5	3,0	1,4	0,3	-
Los problemas de índole social	1,6	-	1,5	1,2	1,4	2,0	3,9	1,2	-
La Administración de Justicia	1,5	1,0	1,5	1,2	0,7	2,7	1,0	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	1,9	0,6	0,9	2,2	2,9	2,3	1,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,2	2,7	1,3	1,7	0,3	0,9	0,8	0,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,7	0,7	2,8	0,9	0,9	2,1	-	-
La ocupación de viviendas	1,0	0,9	1,3	0,8	1,2	0,5	1,9	-	-
Los extremismos	0,9	1,0	1,4	0,6	1,1	0,3	0,6	0,5	-
La subida de los impuestos	0,9	-	0,4	1,0	0,3	3,0	0,4	-	-
El racismo	0,8	0,5	0,5	1,0	1,6	1,6	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	1,8	0,9	0,6	0,4	0,8	-	0,6	1,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	0,8	1,0	0,4	0,4	0,6	0,1	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	0,9	0,7	0,8	0,5	0,5	1,4	-	-
Las pensiones	0,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	0,7	-	-
El cambio climático	0,5	0,2	0,9	0,1	0,8	0,2	-	-	-
Las guerras en general	0,5	0,3	0,5	0,3	0,4	0,1	0,2	-	13,2
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,2	0,2	0,6	1,0	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,2	0,3	0,6	0,1	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,2	0,2	0,6	0,7	0,3	-	-	-
El medio ambiente	0,3	0,1	0,2	0,4	0,8	0,1	1,2	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,5	0,7	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,1	0,6	0,1	0,3	1,8	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,4	0,4	0,2	0,6	0,0	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	-	0,3	0,1	0,7	0,3	0,1	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,5	-	0,2	0,1	0,1	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,6	0,3	-	0,3	0,3	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,1	0,4	-	0,5	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,2	0,2	0,8	0,0	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,2	-	-	-	0,1	-	2,3	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,1	0,1	0,1	-	-	2,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,7	0,1	-	0,2	0,1	0,2	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,3	0,4	-	1,6
La independencia de Cataluña	0,1	0,2	-	-	0,1	0,1	0,4	0,3	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,1	-	0,0	0,3	0,2	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,0	-	-	0,3	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	-	0,0	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,4	0,5	1,2	1,2	1,9	1,3	1,7	3,2	-
Ninguno	1,0	0,4	0,8	0,8	0,1	1,7	1,5	0,9	12,1
N.S.	3,9	3,6	4,6	2,6	2,7	3,4	4,5	5,4	14,9
N.C.	3,4	1,9	2,2	3,6	4,7	2,2	3,6	21,8	6,5
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	6,1	3,7	5,3	6,5	10,7	5,9	6,2	1,6	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	4,2	4,9	4,7	6,0	6,8	8,7	0,8	3,6
La educación	5,2	5,2	6,3	5,6	5,6	4,1	2,7	-	-
La vivienda	5,1	6,2	6,0	5,1	5,4	3,3	5,1	2,9	1,1
La inmigración	5,0	6,1	5,0	6,7	2,8	5,9	1,7	6,0	-
El paro	4,7	5,9	6,3	3,6	3,7	3,0	1,4	7,1	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	3,0	4,3	3,8	4,0	2,9	2,6	3,9	-
La inseguridad ciudadana	3,7	3,9	3,0	2,8	5,1	4,5	4,6	2,0	8,5

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,5	2,9	3,1	5,2	3,3	3,6	5,2	-	-
Los problemas políticos en general	2,7	1,1	2,7	2,4	3,0	3,3	4,3	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,6	2,3	2,9	2,2	2,4	3,0	3,4	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,2	5,1	2,3	2,2	1,1	3,2	-	-	-
La crisis de valores	1,9	2,8	2,4	1,5	1,5	0,8	3,8	0,8	-
Los problemas de índole social	1,7	2,1	1,7	1,8	2,4	0,8	1,3	5,2	-
La corrupción y el fraude	1,6	2,0	1,3	2,0	1,8	1,9	1,7	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	2,0	0,9	1,1	2,1	1,9	0,2	1,2	14,3
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,4	1,1	1,6	1,4	1,1	1,7	0,3	-	5,0
La Administración de Justicia	1,3	0,5	1,4	2,1	1,9	0,7	0,6	1,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,8	1,3	1,2	1,4	1,1	0,6	0,6	2,3
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	1,2	1,0	0,3	0,8	2,5	0,8	0,4	-
Los extremismos	1,1	1,4	0,9	1,1	2,8	1,1	0,4	-	-
La subida de los impuestos	0,9	0,4	1,1	1,2	0,4	0,5	1,9	0,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	0,5	1,0	0,4	0,4	1,1	0,3	1,6	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	1,9	0,8	0,6	0,7	0,8	0,2	0,4	-
Las pensiones	0,8	1,0	0,5	0,5	0,6	1,3	-	3,4	-
Las drogas	0,6	-	0,4	1,0	0,2	-	2,2	4,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,4	0,6	0,6	0,4	0,6	0,7	-	-
Las infraestructuras	0,5	0,4	0,4	1,6	0,2	0,3	0,8	-	-
Los nacionalismos	0,5	0,6	0,6	0,6	-	0,1	1,0	1,7	1,6
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,5	-	0,6	0,4	-	0,6	1,7	-	-
La ocupación de viviendas	0,5	1,2	0,4	0,2	0,3	0,6	0,9	-	5,2
El cambio climático	0,5	1,2	0,7	0,5	0,5	0,0	-	-	-
La violencia de género	0,5	-	0,5	1,2	0,4	-	0,7	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	-	0,4	0,5	-	1,1	0,3	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,4	0,5	-	1,6	-	0,5	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	1,3	0,2	0,4	1,3	0,3	0,2	0,3	-
El medio ambiente	0,4	0,2	0,4	0,6	1,1	0,2	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,6	0,3	-	0,5	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	0,5	0,3	0,4	0,4	-	-	-
El racismo	0,4	1,2	0,2	0,7	0,5	0,2	-	0,7	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,6	0,3	-	1,4	0,1	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,3	0,2	1,1	0,2	0,2	-	1,0	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,4	0,7	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	2,0	0,4	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,2	0,2	0,6	-	0,2	0,5	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,3	0,4	0,4	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,2	0,4	0,2	0,1	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,3	-	0,0	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,2	0,1	-	-	-	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,1	-	0,1	-	0,7	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,0	-	0,4	0,2	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,6	1,7	1,5	3,2	0,8	1,4	0,4	0,5	-
Ninguno	2,6	0,3	2,2	2,2	2,3	2,7	6,5	7,1	-
N.S.	6,7	10,5	5,8	4,7	2,9	10,1	7,9	12,6	14,4
N.C.	13,4	7,7	12,2	11,7	12,4	13,6	17,6	30,8	44,0
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La vivienda	28,8	31,4	31,4	30,7	40,7	19,7	23,4	11,1	1,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	20,1	16,7	19,2	21,0	19,7	24,9	16,5	15,2	13,3
El paro	18,5	23,0	19,6	16,4	17,1	19,2	15,7	14,9	15,2
La inmigración	17,2	16,3	17,4	19,2	10,8	19,2	18,6	19,3	4,7
Los problemas políticos en general	16,4	15,8	18,0	16,8	12,8	17,0	16,8	8,3	0,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	14,8	19,6	15,2	14,4	14,4	13,9	15,8	12,1	4,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,2	12,2	13,2	9,4	5,6	17,6	18,8	23,3	18,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,7	8,8	12,4	13,6	16,1	12,7	10,1	7,2	21,7
La sanidad	12,1	12,6	12,4	13,6	15,3	10,0	13,9	2,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	10,9	8,7	9,4	12,4	12,9	11,7	13,5	11,6	7,9
La educación	9,0	10,3	11,0	10,0	8,0	7,2	5,0	1,3	1,0
La inseguridad ciudadana	8,0	7,3	7,0	7,2	7,7	8,9	13,8	10,3	9,8
La corrupción y el fraude	7,8	9,7	6,9	10,1	8,6	7,8	6,3	4,3	14,9
La crisis de valores	6,7	6,3	7,8	5,7	3,9	6,6	7,9	3,6	15,7

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,4	11,0	7,3	5,9	4,5	5,7	5,7	3,2	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	5,8	4,0	4,8	5,6	10,7	6,5	4,0	2,2	14,3	
Lo que hacen los partidos políticos	4,7	5,0	4,2	6,2	5,2	4,9	3,2	4,7	-	
Los problemas de índole social	4,6	3,2	4,5	5,1	4,1	4,6	6,5	6,5	-	
Los extremismos	4,3	7,0	4,2	4,5	8,6	2,6	1,5	1,2	-	
La Administración de Justicia	3,8	2,6	3,6	4,1	4,3	4,6	3,0	2,0	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	3,3	3,9	2,4	2,3	4,1	5,4	3,8	2,5	2,3	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	3,2	7,0	3,5	3,3	1,7	3,4	1,1	0,7	6,6	
La subida de los impuestos	2,5	2,5	2,1	2,8	1,8	4,0	2,5	1,2	-	
El funcionamiento de la democracia	2,1	3,8	2,2	1,6	2,2	2,1	2,1	1,0	1,8	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,8	1,3	2,3	2,5	1,1	1,4	0,6	0,7	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,7	1,7	1,9	2,4	2,8	0,5	2,1	-	-	
La ocupación de viviendas	1,7	2,4	1,8	1,2	1,5	1,1	3,2	-	11,0	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,6	2,2	2,1	1,0	0,8	1,8	0,8	-	-	
El racismo	1,6	1,8	1,0	1,7	2,1	3,1	-	0,7	-	
Las pensiones	1,4	1,7	1,6	0,6	1,2	1,9	0,7	3,4	-	
El cambio climático	1,2	2,1	1,8	0,8	1,6	0,4	-	-	-	
Los nacionalismos	1,0	1,5	1,5	0,9	-	0,4	1,1	1,7	1,6	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,0	0,5	0,9	1,8	0,5	1,4	-	1,0	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	0,2	1,0	0,8	0,7	2,0	-	-	-	
Las infraestructuras	0,9	0,4	0,5	2,1	0,6	0,6	2,6	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	1,5	0,7	0,7	2,1	0,6	0,5	0,3	-	
Las drogas	0,8	-	0,6	1,0	0,2	0,6	2,7	4,3	1,6	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,8	0,2	0,8	0,9	0,7	0,9	1,7	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,8	1,0	0,9	1,2	0,5	0,5	1,0	-	0,7	
El medio ambiente	0,8	0,2	0,7	1,2	2,1	0,2	1,2	-	-	
La violencia de género	0,8	-	1,1	1,2	1,0	0,1	0,8	-	-	
Las guerras en general	0,7	0,3	0,8	0,3	0,6	0,3	0,2	2,0	13,2	
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	-	0,5	1,0	-	1,6	0,3	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	-	0,9	-	0,4	0,1	-	5,2	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,6	0,8	0,8	0,5	-	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	2,8	0,5	0,7	-	0,3	1,1	-	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,5	0,4	0,6	0,3	0,3	0,1	-	2,4	5,2	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,4	0,6	0,3	0,1	1,4	0,1	-	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,3	-	0,4	0,4	0,4	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,2	0,4	0,4	0,4	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,7	0,3	0,2	0,4	0,1	0,2	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,5	0,3	-	0,1	-	-	2,6	-
Los bancos	0,2	-	0,1	-	0,1	-	2,3	-	-
La ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías	0,2	-	0,1	0,3	0,9	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,2	-	0,1	0,1	0,4	0,7	-
La Reforma Laboral	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,1	0,1	0,4	0,2	-	-	-
Otras respuestas	3,7	2,1	3,4	4,4	4,2	3,9	2,1	4,1	14,3
Ninguno	0,4	-	0,1	-	0,8	-	0,4	6,6	-
N.S.	1,8	-	1,5	1,3	2,4	0,7	2,6	12,4	6,5
N.C.	0,3	-	-	0,1	0,8	0,4	0,3	2,8	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 15R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,8	5,7	11,3	14,4	11,6	18,6	8,1	13,6	16,1
La vivienda	10,7	10,3	11,1	11,0	12,1	9,9	9,1	11,2	-
La sanidad	8,0	4,2	8,0	10,3	11,9	5,9	7,5	2,9	8,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,0	4,1	4,9	9,5	6,8	6,9	6,3	1,0	-
El paro	4,0	4,4	2,6	5,7	4,1	5,2	3,2	7,0	3,3
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,7	1,9	3,3	2,8	4,1	3,7	7,2	8,8	1,0
La subida de los impuestos	3,2	6,9	3,2	3,1	2,7	4,0	1,2	0,4	1,3
Los problemas políticos en general	3,2	5,1	4,0	3,0	1,9	3,2	0,9	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	3,2	4,5	1,8	2,2	1,6	3,7	2,0	-
La inseguridad ciudadana	2,9	3,2	3,1	3,0	1,7	3,5	1,7	3,0	5,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,9	2,8	2,9	2,2	5,5	1,7	5,1	-	-
La inmigración	2,5	3,0	2,1	1,6	1,3	4,7	1,8	4,2	1,4
La educación	2,3	3,7	3,2	2,0	2,9	0,7	0,6	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,1	4,5	2,6	3,1	1,6	0,9	0,8	-	2,3
Las pensiones	1,9	0,4	1,5	2,8	1,5	2,2	2,0	6,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,9	2,6	1,5	1,7	2,1	2,2	3,0	0,3	6,5
La crisis de valores	1,7	2,2	1,6	2,8	1,3	1,4	1,7	-	1,6
Los problemas de índole social	1,6	0,6	1,4	1,2	1,1	2,6	1,8	-	14,3
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	0,8	1,0	0,1	0,5	0,2	2,5	8,9	13,2
La corrupción y el fraude	1,0	1,1	0,9	1,3	1,0	0,7	1,5	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,9	0,7	1,2	0,6	1,2	0,9	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,9	1,8	0,6	0,2	0,7	0,9	2,1	4,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,2	0,9	0,7	0,9	1,2	0,2	-	-
Los extremismos	0,9	0,6	1,1	0,7	1,7	0,5	0,2	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	2,3	1,0	0,2	0,7	0,7	0,5	0,9	1,8
La Administración de Justicia	0,8	0,9	0,7	1,2	0,8	0,9	0,3	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	1,0	1,2	0,4	0,8	0,2	0,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,4	0,7	0,3	1,0	0,9	1,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	1,0	0,8	0,1	0,2	0,2	3,2	-	-
Las guerras en general	0,5	3,0	0,4	0,2	0,8	0,1	1,0	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	0,3	0,5	1,2	0,1	0,3	-	0,7	-
Las infraestructuras	0,5	0,4	0,5	0,5	0,6	0,3	0,3	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,4	0,8	-	0,4	-	0,3	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	0,4	0,6	0,1	0,2	-	1,1	-	-
El cambio climático	0,4	1,1	0,3	0,7	0,2	0,3	-	-	-
El medio ambiente	0,3	0,5	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,2	0,1	0,4	0,3	1,7	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	1,0	0,3	-	0,1	0,5	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,3	0,6	-	0,1	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,3	0,5	0,2	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	2,0	0,0	-	-	0,7	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,5	-	-	0,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,5	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,1	-	0,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,1	0,1	-	-	1,6	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,1	0,6	-	-	-	0,5	-
Los nacionalismos	0,1	0,9	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	0,3	0,4	0,1	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	0,3	-	0,2	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Las drogas	0,1	0,5	-	-	0,1	0,3	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,2	-	0,0	0,1	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,0	-	0,3	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	1,7	0,6	0,2	0,8	0,8	-	1,4	-
Ninguno	7,8	4,7	7,8	5,5	7,6	7,6	13,4	14,7	8,4
N.S.	1,2	0,8	1,2	1,0	0,4	0,8	1,2	4,7	14,9
N.C.	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,9	1,6	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,3	6,7	9,6	11,2	12,5	11,5	6,4	10,8	15,7
La sanidad	8,0	13,5	7,5	8,6	8,2	8,1	9,5	2,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,5	4,7	4,9	9,0	9,6	7,4	4,8	7,2	2,6
La vivienda	5,7	6,9	6,0	7,3	6,1	5,2	3,3	0,7	3,3
La educación	3,6	2,1	4,4	3,8	3,9	2,7	2,7	-	2,0
El paro	3,2	2,2	2,9	2,7	2,2	5,1	2,0	2,7	6,2
La inseguridad ciudadana	2,9	2,6	3,4	2,7	2,7	2,6	3,4	-	-
La subida de los impuestos	2,5	2,9	3,2	2,8	1,5	1,7	0,8	-	8,5
Los problemas de índole social	2,1	2,7	1,7	2,2	3,7	2,3	1,1	2,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,1	3,6	2,9	1,4	0,6	1,2	2,6	3,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,1	2,5	2,1	3,9	2,9	1,0	0,6	0,6	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,0	1,1	1,5	3,2	2,0	3,1	1,7	0,9	-
La inmigración	2,0	1,8	2,5	2,2	1,1	2,2	1,2	-	-
Los problemas políticos en general	1,7	1,7	1,8	1,9	1,2	2,2	0,7	0,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	1,1	2,1	1,3	1,4	1,5	0,1	0,4	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,5	-	0,5	0,4	1,2	3,4	1,0	9,4	14,3
La crisis de valores	1,5	2,6	1,6	1,0	2,1	0,8	2,3	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	4,8	1,0	0,3	1,9	2,5	0,5	-	-
Las pensiones	1,1	1,1	1,0	0,9	0,4	1,5	2,2	-	7,9
Las infraestructuras	0,9	1,3	0,4	1,8	1,3	1,2	0,8	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,5	0,4	1,4	0,1	1,8	0,5	0,3	4,8
La Administración de Justicia	0,8	0,6	1,1	0,3	0,3	0,6	2,3	-	-
Las guerras en general	0,7	0,2	1,1	0,5	0,4	0,5	0,3	-	6,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,7	3,7	0,8	0,4	0,8	0,3	-	0,7	-
La corrupción y el fraude	0,7	0,5	0,7	0,1	1,6	1,0	0,2	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,7	0,5	0,7	0,7	1,5	-	0,8	-	-
La ocupación de viviendas	0,6	1,6	0,7	0,1	1,3	0,6	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,5	0,5	0,9	0,2	0,2	2,9	-	-
Los extremismos	0,6	1,2	0,6	0,6	1,2	0,1	0,2	-	-
El cambio climático	0,6	1,2	0,9	0,3	0,6	0,1	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	-	0,4	0,9	1,1	0,2	1,2	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,5	0,1	0,1	1,5	0,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	-	0,7	0,2	-	0,9	0,4	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,9	-	0,3	0,3	1,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	-	0,7	0,3	1,1	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,9	0,5	0,2	0,6	0,6	0,1	-	-
El medio ambiente	0,4	0,5	0,5	0,4	0,6	0,2	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,3	0,4	0,5	0,9	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,3	0,6	0,1	0,6	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	0,4	0,5	0,3	-	0,2	0,5	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,4	0,4	-	-	0,4	0,5	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,2	-	0,1	0,4	1,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	-	1,0	0,1	0,2	-	-
El racismo	0,2	0,6	0,2	0,5	-	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,2	0,1	0,2	0,8	-	0,2	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,1	0,1	-	-	1,2	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,4	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,2	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	0,1	-	0,0	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	-	-	0,1	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,4	-	0,1	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,5	0,7	0,5	1,5	0,3	0,4	-	-
Ninguno	8,4	5,5	8,9	7,6	4,9	7,5	13,6	19,1	4,7
N.S.	4,4	5,5	4,1	4,2	2,9	4,2	5,6	12,2	-
N.C.	10,6	5,8	10,2	8,5	9,4	9,6	18,3	25,0	23,4
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	6,1	3,9	6,9	7,0	6,3	5,0	6,7	1,6	5,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,2	4,5	4,4	5,6	5,8	8,1	2,7	0,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	4,9	4,4	5,0	2,4	3,3	0,5	2,7	0,7
La educación	3,7	4,4	4,7	3,8	2,6	3,7	1,0	0,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La vivienda	3,3	3,9	2,9	5,8	2,3	3,9	2,5	0,4	1,1
La inseguridad ciudadana	2,8	2,2	2,8	2,1	1,6	4,6	1,7	0,2	8,5
La inmigración	2,5	6,4	2,7	2,5	2,3	2,0	1,4	1,2	-
Los problemas de índole social	2,4	2,2	1,7	2,6	4,7	2,2	0,4	5,2	7,9
El paro	2,0	2,3	2,0	2,2	1,7	2,6	0,9	0,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	1,8	1,8	2,5	2,8	1,3	0,2	-	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,7	0,5	1,2	0,8	0,4	2,7	3,6	-	28,8
Las infraestructuras	1,6	2,3	1,5	1,0	3,1	1,6	0,4	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,5	1,5	1,5	1,2	2,0	1,9	1,6	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	4,6	1,4	1,6	0,8	0,8	1,4	-	-
Los problemas políticos en general	1,3	1,0	1,5	1,3	0,9	0,9	2,8	0,4	1,4
La subida de los impuestos	1,1	3,2	1,2	0,5	1,1	0,7	2,0	-	-
La Administración de Justicia	1,0	0,3	0,9	1,3	0,8	1,2	1,5	-	4,8
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	1,7	0,8	1,1	2,4	0,9	-	-	-
La crisis de valores	0,9	0,9	0,8	1,5	0,8	1,1	1,3	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,9	0,4	1,1	0,6	0,6	1,0	-	2,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	0,8	0,7	0,7	0,9	0,5	2,8	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,4	0,2	1,8	1,1	0,7	1,4	1,4	-
Las pensiones	0,7	1,0	0,9	0,5	0,2	1,0	0,5	-	-
Los extremismos	0,6	0,4	0,7	0,2	1,7	0,6	-	-	-
El medio ambiente	0,6	1,4	0,5	0,6	0,9	0,1	2,1	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	-	0,5	0,7	0,9	0,8	0,2	0,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,5	-	0,4	0,6	1,1	-	2,5	-	-
El cambio climático	0,5	1,0	0,7	0,1	0,9	0,2	0,2	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	2,6	0,8	0,1	-	0,2	0,2	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	0,4	0,2	0,2	0,3	-	0,5	8,2	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,5	0,2	0,4	0,9	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	0,6	0,6	1,0	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,6	0,3	0,1	0,6	-	-	-
Las guerras en general	0,4	-	0,3	-	1,3	0,4	1,2	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,5	0,4	0,1	0,3	0,2	1,4	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	0,7	0,3	0,6	0,2	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,5	-	-	0,6	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,3	-	0,3	0,1	0,4	0,7	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,4	0,1	0,1	1,0	0,3	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El funcionamiento de la democracia	0,2	0,6	0,3	0,1	0,2	0,2	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,0	0,7	0,7	0,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,4	-	0,1	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,2	0,2	0,3	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,4	0,1	0,6	-	0,2	-	-	-
Las drogas	0,2	0,4	0,2	0,1	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,5	0,1	0,4	-	0,1	0,2	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,4	0,1	-	0,3	0,4	0,2	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,3	0,2	-	0,2	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	-	0,8	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	0,2	0,1	-	-	0,3	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,2	-	0,1	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	0,3	-	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	-	0,1	-	-	0,8	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	-	0,2	0,1	-	0,2	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	0,1	1,3	1,8	1,8	0,8	1,6	-	-
Ninguno	5,5	4,8	5,9	4,7	7,2	5,9	3,9	1,4	1,6
N.S.	7,9	9,3	7,4	7,2	9,5	8,6	5,4	9,9	4,3
N.C.	27,6	19,8	27,3	25,8	21,3	24,6	42,2	61,1	35,8
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	28,3	16,9	25,4	31,3	29,8	38,2	17,3	25,4	31,9
La sanidad	22,2	21,6	22,4	25,9	26,4	19,0	23,8	7,4	13,8
La vivienda	19,8	21,1	20,0	24,2	20,5	19,0	14,9	12,3	4,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,3	13,6	14,2	23,5	18,8	17,5	11,6	11,0	3,3
La educación	9,5	10,3	12,3	9,7	9,3	7,1	4,3	0,4	2,0
El paro	9,1	9,0	7,6	10,5	8,0	12,9	6,1	10,0	9,5
La inseguridad ciudadana	8,6	7,9	9,4	7,8	6,0	10,7	6,7	3,2	13,6
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	7,4	3,6	6,0	6,7	6,5	9,5	12,5	9,7	29,8
La inmigración	7,1	11,3	7,3	6,3	4,8	8,9	4,4	5,5	1,4
La subida de los impuestos	6,8	13,1	7,7	6,4	5,3	6,5	4,0	0,4	9,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,5	7,8	7,3	4,8	8,1	4,8	9,3	3,2	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Los problemas políticos en general	6,2	7,8	7,4	6,2	4,0	6,2	4,4	0,7	1,4	
Los problemas de índole social	6,1	5,5	4,8	6,0	9,5	7,1	3,3	7,8	22,2	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,7	6,9	5,3	8,1	7,8	4,4	3,9	0,9	6,5	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,0	10,2	6,1	6,0	3,8	3,3	2,3	0,4	2,3	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,8	5,1	6,0	3,8	2,8	4,4	4,2	5,1	4,8	
La crisis de valores	4,1	5,7	4,0	5,4	4,2	3,3	5,3	0,5	1,6	
Las pensiones	3,8	2,5	3,4	4,3	2,1	4,7	4,7	6,7	7,9	
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	7,6	2,7	2,1	5,2	4,5	0,7	-	-	
Las preocupaciones y situaciones personales	2,9	1,8	1,5	1,2	3,0	4,3	5,6	13,9	14,3	
Las infraestructuras	2,9	4,0	2,4	3,3	5,0	3,1	1,5	0,5	-	
La Administración de Justicia	2,6	1,9	2,8	2,8	2,0	2,6	4,1	0,4	4,8	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,3	6,8	2,5	1,3	2,4	1,6	3,2	1,7	1,8	
La corrupción y el fraude	2,1	2,2	2,2	2,4	2,6	2,0	1,8	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,1	1,3	1,7	0,4	0,9	1,7	3,2	17,2	13,2	
Los extremismos	2,1	2,2	2,4	1,5	4,7	1,3	0,4	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	1,4	1,9	3,2	3,0	1,0	2,8	1,4	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,0	1,6	2,2	1,6	2,7	2,3	0,5	0,7	-	
Las guerras en general	1,7	3,2	1,8	0,7	2,5	1,0	2,5	-	6,5	
El funcionamiento de la democracia	1,6	2,5	1,5	1,3	1,4	1,3	4,0	-	-	
El cambio climático	1,4	3,3	2,0	1,0	1,7	0,6	0,2	0,3	-	
Lo que hacen los partidos políticos	1,3	1,8	1,7	0,5	0,5	0,6	5,0	-	-	
El medio ambiente	1,3	2,3	1,4	1,1	2,0	0,6	2,3	-	-	
La ocupación de viviendas	1,3	2,0	1,8	0,2	1,5	1,2	1,1	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	3,4	2,0	0,6	1,2	0,3	0,5	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	0,3	1,5	2,1	0,4	1,5	-	0,7	-	
La España vaciada, la despoblación	1,2	-	1,5	0,9	0,5	2,2	0,4	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,2	1,2	1,3	1,5	1,8	0,5	0,8	0,4	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,9	-	1,6	0,3	0,5	0,5	1,3	-	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	-	1,0	0,4	1,5	0,5	1,7	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	1,3	0,9	0,4	0,3	0,6	0,4	0,5	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,7	0,4	0,5	0,2	1,1	0,7	3,0	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,6	0,5	0,6	1,4	0,8	0,3	0,6	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	1,0	0,7	0,5	1,2	0,2	0,4	-	-	
El racismo	0,5	0,6	0,4	1,2	0,8	0,4	-	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,4	-	0,4	0,2	0,6	0,7	1,2	-	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	2,0	0,2	-	0,8	0,7	-	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	0,4	0,6	-	0,3	0,5	0,2	-	-	
La violencia de género	0,4	0,4	0,2	0,4	0,7	0,7	0,1	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,5	0,1	0,7	-	0,4	-	-	
Los nacionalismos	0,3	1,1	0,3	0,5	0,4	-	-	0,3	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	0,2	0,5	-	-	0,2	0,1	-	-	
Las drogas	0,3	0,8	0,2	0,1	0,1	0,8	-	-	-	
Las hipotecas	0,3	-	0,4	0,3	-	0,0	0,8	-	-	
La independencia de Cataluña	0,3	0,8	0,3	0,6	0,2	-	-	0,5	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,9	0,4	0,1	0,1	0,2	-	-	-	
La Reforma Laboral	0,2	-	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	-	-	
Otras respuestas	2,5	2,3	2,6	2,5	4,1	1,9	2,0	1,4	-	
Ninguno	7,8	4,7	7,8	5,5	7,6	7,6	13,4	14,7	8,4	
N.S.	1,2	0,8	1,2	1,0	0,4	0,8	1,2	4,7	14,9	
N.C.	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,9	1,6	-	
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)	

Pregunta 16R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Pedro Sánchez	24,7	27,4	26,5	26,1	32,4	18,7	18,0	15,0	7,9	
Alberto Núñez Feijóo	9,8	14,7	13,3	7,6	5,2	4,0	8,5	18,1	20,2	
Santiago Abascal	7,9	7,8	7,0	9,9	2,6	11,2	8,9	10,0	-	
Isabel Díaz Ayuso	6,3	6,8	7,3	5,8	2,3	6,7	7,4	5,2	2,6	
Yolanda Díaz	3,6	3,3	3,0	4,1	9,7	1,6	2,7	-	0,7	
Alvise Pérez	1,0	1,6	0,8	1,5	-	1,7	1,6	-	-	
Ione Belarra	0,9	-	0,7	0,5	2,8	0,5	2,3	-	-	
Gabriel Rufián	0,8	0,5	0,3	0,6	2,9	1,0	-	-	-	
Irene Montero	0,7	0,4	0,3	1,4	1,9	0,7	0,2	-	-	
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,3	0,4	0,7	-	-	-	0,5	-	-	
(NO LEER) Otro/a	5,1	6,8	4,1	6,6	6,2	6,4	3,8	1,2	1,4	
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	26,1	24,1	25,0	25,2	25,3	31,7	24,6	19,8	26,8	
N.S.	8,0	5,6	7,4	8,1	4,7	9,4	8,0	25,1	1,6	
N.C.	4,9	0,7	3,6	2,8	4,0	6,4	13,4	5,5	38,8	
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)	

SÓLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
 (A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P16R)
 (N=2.445)

Pregunta 16Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	40,4	39,3	41,3	40,8	49,1	35,7	33,3	30,2	24,1
Alberto Núñez Feijóo	16,1	21,1	20,8	11,9	7,8	7,6	15,8	36,6	61,7
Santiago Abascal	12,9	11,1	11,0	15,4	4,0	21,4	16,4	20,3	-
Isabel Díaz Ayuso	10,3	9,7	11,4	9,0	3,4	12,8	13,8	10,5	7,9
Yolanda Díaz	5,8	4,8	4,7	6,3	14,7	3,1	5,1	-	2,2
Alvise Pérez	1,7	2,4	1,3	2,3	-	3,2	2,9	-	-
Ione Belarra	1,5	-	1,1	0,8	4,3	0,9	4,3	-	-
Gabriel Rufián	1,3	0,7	0,5	1,0	4,4	1,9	-	-	-
Irene Montero	1,2	0,5	0,5	2,2	2,9	1,4	0,4	-	-
Juan Manuel Moreno Bonilla	0,5	0,6	1,0	-	-	-	0,9	-	-
(NO LEER) Otro/a	8,4	9,8	6,4	10,3	9,4	12,2	7,0	2,5	4,1
(N)	(2.445)	(127)	(1.048)	(358)	(314)	(393)	(128)	(65)	(12)

Pregunta 17

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	9,1	4,5	5,7	8,5	8,4	16,4	11,1	19,7	4,6
1	0,8	0,7	0,7	1,4	1,0	0,3	1,5	-	-
2	1,3	2,1	0,7	2,1	0,9	2,4	0,5	-	-
3	1,4	0,9	1,8	0,9	1,8	1,4	0,6	-	-
4	0,8	0,8	0,7	0,9	0,7	1,0	-	3,6	-
5	4,7	2,3	5,0	3,3	2,1	6,3	3,5	9,7	17,7
6	1,6	2,1	1,9	2,8	1,2	0,3	3,0	-	-
7	2,1	2,4	2,8	1,9	1,7	1,1	2,5	2,0	-
8	4,8	5,9	4,3	5,5	4,9	5,6	2,2	8,4	1,2
9	5,2	4,8	5,7	3,8	5,8	3,7	7,3	7,7	5,9
10 Con toda seguridad, iría a votar	67,3	73,4	70,3	68,8	70,7	60,6	66,6	44,8	57,4
N.S.	0,3	-	0,1	-	-	0,9	0,2	4,2	-
N.C.	0,5	0,1	0,4	-	0,9	-	1,1	-	13,2
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)
Media	8,24	8,77	8,58	8,25	8,46	7,45	8,17	6,90	8,35
Desviación típica	3,23	2,66	2,82	3,23	3,13	3,86	3,39	3,94	2,85
(N)	(3.977)	(182)	(1.630)	(560)	(471)	(741)	(235)	(126)	(31)

Pregunta 18R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,5	26,8	24,2	25,7	29,4	17,2	21,7	20,8	7,9
PP	18,5	28,1	23,3	16,3	7,4	12,4	18,9	24,9	28,2
VOX	11,1	10,1	8,9	12,3	4,1	19,3	14,2	10,4	2,9
Sumar	4,3	4,6	3,8	3,0	12,2	3,1	0,8	1,1	0,7
Podemos	2,9	1,0	2,0	3,8	8,7	2,3	1,2	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,4	1,9	1,2	1,0	1,7	2,1	1,6	-	-
ERC	1,1	1,5	1,2	1,5	1,0	0,8	1,6	0,5	-
PACMA	0,7	0,3	0,4	1,2	1,5	0,2	0,6	4,3	-
Junts	0,7	1,2	0,8	1,0	0,7	0,3	0,6	-	-
EH Bildu	0,6	1,2	0,6	0,8	1,1	0,1	1,0	-	-
BNG	0,6	0,4	0,5	0,5	1,4	0,8	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	0,4	0,8	0,1	0,4	-	0,5	-	-
CCa	0,3	-	0,4	0,4	-	0,5	-	-	-
UPN	0,1	-	0,0	0,2	-	0,1	-	-	-
Otro partido	2,9	2,5	2,0	3,0	5,6	4,2	0,8	0,5	-
En blanco	3,5	4,4	4,4	3,3	2,9	1,5	3,9	4,4	-
Voto nulo	2,1	0,5	2,0	3,0	0,9	2,5	2,2	2,7	-
No votaría	6,7	5,6	5,0	6,8	6,2	10,6	8,0	7,0	1,3
No sabe todavía	14,4	8,7	15,7	12,0	12,1	17,4	12,8	13,3	7,3
N.C.	4,2	0,8	2,6	4,2	2,6	4,6	9,5	10,0	51,7
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)

(N=2.773)

Pregunta 19R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sumar	15,0	15,3	15,1	22,3	18,3	10,9	7,5	2,2	-
PP	10,4	9,2	9,3	8,5	5,2	14,5	17,6	23,9	3,9
VOX	9,4	12,7	11,4	7,9	3,6	8,3	5,4	21,3	14,8
PSOE	9,2	9,9	9,7	4,6	16,4	8,0	8,5	0,5	1,8
Podemos	4,5	3,3	3,7	4,5	9,5	2,3	9,3	1,3	-
ERC	1,6	1,6	1,4	0,7	3,0	1,8	1,0	1,1	-
Se Acabó la Fiesta	1,5	1,8	0,7	3,7	-	3,0	0,7	-	-
PACMA	1,2	-	1,4	2,7	0,5	0,9	0,9	-	-
BNG	0,9	0,2	1,0	1,2	1,4	0,5	-	-	-
Junts	0,8	0,4	0,7	1,2	0,9	0,2	2,6	0,8	-
EH Bildu	0,6	1,3	0,7	0,2	0,9	0,3	-	-	-
Falange Española de las JONS	0,5	0,6	0,4	1,2	0,3	0,1	0,6	-	-
Ciudadanos	0,5	0,6	0,7	0,5	-	0,2	0,3	-	-
EAJ-PNV	0,5	2,1	0,4	0,2	-	0,1	2,1	-	-
CCa	0,2	-	0,1	0,6	0,6	-	0,4	-	-
UPN	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	11,1	6,5	9,7	11,1	13,2	12,0	7,7	19,2	75,9
Otro partido	5,1	2,3	4,4	4,9	7,8	6,4	6,7	0,6	-
En blanco	6,9	9,6	8,2	6,7	4,3	4,1	8,6	8,4	3,5
Voto nulo	2,6	5,2	1,1	2,3	3,2	6,7	0,3	-	-
Ninguno	10,3	11,9	11,8	8,3	4,5	12,2	10,2	13,7	-
N.S.	6,5	5,1	7,2	5,8	5,4	6,6	9,3	4,6	-
N.C.	0,8	0,2	0,7	1,0	0,9	1,0	0,3	2,5	-
(N)	(2.773)	(146)	(1.151)	(396)	(358)	(474)	(151)	(83)	(14)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)
(N=1.236)

Pregunta 20R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	13,7	4,5	15,0	13,6	12,6	12,0	5,3	31,1	25,5
PP	7,4	11,5	9,9	10,0	2,5	4,7	5,9	2,5	-
VOX	2,8	5,3	2,8	0,8	1,5	5,5	0,6	-	-
Podemos	1,6	-	2,3	1,7	2,4	1,2	-	-	-
Sumar	1,4	1,2	1,4	1,6	2,4	1,0	0,6	2,0	-
Ciudadanos	1,4	2,1	1,8	0,6	-	2,2	-	-	2,9
Junts	0,8	4,5	1,3	0,5	0,3	-	-	-	-
IU	0,7	-	0,8	0,3	1,0	1,3	-	-	-
ERC	0,6	-	0,5	2,1	0,8	0,4	-	-	-
PACMA	0,5	3,7	0,3	0,2	1,2	0,6	-	-	-
Otro partido	6,5	1,6	6,4	6,6	16,9	4,4	0,8	11,3	-
Ninguno	45,7	57,1	38,4	51,3	40,0	56,4	55,8	40,7	12,5
N.S.	7,2	3,2	8,8	3,5	12,6	3,0	12,9	10,0	-
N.C.	9,7	5,2	10,3	7,2	5,7	7,3	18,1	2,5	59,0
(N)	(1.236)	(37)	(487)	(164)	(118)	(274)	(86)	(49)	(21)

Pregunta 20a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	27,0	27,0	27,6	29,4	31,8	21,4	23,6	32,4	23,3
PP	20,2	30,1	25,4	18,1	8,1	14,1	20,9	25,8	28,2
VOX	11,9	11,2	9,6	12,5	4,4	21,3	14,4	10,4	2,9
Sumar	5,0	4,8	4,5	3,2	14,1	4,0	1,1	1,9	0,7
Podemos	3,5	1,0	2,8	4,3	9,4	3,0	1,2	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,5	1,9	1,3	1,1	1,7	2,2	1,6	-	-
ERC	1,3	1,5	1,3	1,8	1,2	0,9	1,6	0,5	-
PACMA	0,9	1,1	0,5	1,2	1,8	0,4	0,6	4,3	-
Junts	0,9	2,1	1,1	1,0	0,8	0,3	0,6	-	-
BNG	0,7	0,4	0,6	0,5	1,5	0,9	-	-	-
EH Bildu	0,6	1,2	0,7	0,8	1,1	0,1	1,0	-	-
EAJ-PNV	0,5	0,4	0,9	0,1	0,4	-	0,5	-	-
CCa	0,4	-	0,4	0,4	-	0,9	-	-	-
UPN	0,1	-	0,0	0,2	-	0,1	-	-	-
Otro partido	4,5	2,8	3,6	4,4	8,2	5,6	0,9	4,7	1,8
En blanco	3,5	4,4	4,4	3,3	2,9	1,5	3,9	4,4	-
Voto nulo	2,1	0,5	2,0	3,0	0,9	2,5	2,2	2,7	-
Ninguno	10,6	8,1	8,2	11,5	7,0	17,3	14,8	8,1	7,6
N.S.	2,1	0,6	2,3	1,0	3,1	1,1	4,5	3,7	-
N.C.	2,9	1,0	2,8	2,1	1,4	2,4	6,6	0,9	35,6
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 21

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9	97,7	100,0	100,0
No conoce	0,1	-	0,0	-	-	-	2,3	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	96,9	100,0	98,1	98,5	96,9	95,4	90,4	93,0	92,1
No conoce	3,1	-	1,9	1,5	3,1	4,6	9,6	7,0	7,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,5	99,0	98,2	98,7	96,2	94,9	92,3	84,9	78,9
No conoce	3,5	1,0	1,8	1,3	3,8	5,1	7,7	15,1	21,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	97,2	99,0	98,5	99,7	97,9	95,8	91,5	86,9	92,1
No conoce	2,7	1,0	1,5	0,3	2,1	4,1	8,3	13,1	7,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	0,3	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P21)

Pregunta 21a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	37,8	40,0	36,7	36,1	23,0	50,3	39,7	41,0	19,0
2	5,1	6,8	5,0	4,8	5,0	5,2	7,2	0,3	1,8
3	5,3	3,9	6,2	4,9	4,5	4,1	5,0	6,8	7,4
4	6,1	5,7	5,9	9,0	7,1	4,8	3,8	6,1	1,1
5	9,1	6,2	8,2	7,9	13,3	9,6	10,0	11,4	-
6	7,1	6,2	8,0	8,0	8,9	5,7	2,6	5,0	-
7	10,6	14,0	11,8	11,5	13,1	8,2	5,3	5,7	-
8	8,1	9,7	8,5	9,3	9,7	6,6	5,8	4,4	2,1
9	2,6	1,8	3,1	2,7	3,4	1,8	2,8	0,4	-
10 Muy bien	6,3	5,4	5,5	5,6	9,6	3,1	13,1	14,0	14,4
N.S.	0,3	-	0,2	-	0,8	-	-	4,2	-
N.C.	1,5	0,2	0,8	0,3	1,6	0,6	4,7	0,7	54,2
(N)	(4.003)	(183)	(1.637)	(560)	(476)	(747)	(232)	(132)	(35)
Media	4,10	4,04	4,16	4,20	5,02	3,34	4,08	4,12	4,59
Desviación típica	3,06	3,08	3,04	3,02	3,01	2,84	3,39	3,33	4,10
(N)	(3.931)	(182)	(1.620)	(559)	(464)	(743)	(221)	(125)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	25,6	15,0	18,7	28,9	31,2	34,2	31,1	36,8	23,9
2	9,7	9,6	9,7	9,1	15,9	9,5	5,0	2,0	1,9
3	12,5	15,0	12,1	12,9	15,9	11,8	11,1	6,9	4,2
4	13,2	14,8	15,5	13,5	14,1	10,4	6,1	7,3	4,8
5	16,2	19,0	17,3	17,1	11,7	16,3	16,9	13,6	-
6	6,7	9,2	7,9	5,6	4,3	6,0	8,3	4,6	-
7	5,4	7,5	6,6	5,6	1,5	4,9	5,6	5,3	-
8	4,9	8,0	6,8	4,0	2,2	3,4	3,7	2,7	-
9	1,2	1,2	1,1	1,0	1,2	0,2	5,4	0,4	6,4
10 Muy bien	2,6	0,5	2,8	1,3	0,4	1,9	4,0	14,4	14,3
N.S.	0,4	-	0,6	-	0,1	0,4	-	0,6	-
N.C.	1,5	0,2	0,8	1,0	1,4	1,1	2,8	5,3	44,5
(N)	(3.886)	(183)	(1.607)	(552)	(461)	(713)	(215)	(123)	(33)
Media	3,78	4,22	4,15	3,56	2,99	3,35	4,02	4,18	4,69
Desviación típica	2,41	2,21	2,39	2,29	1,98	2,32	2,78	3,27	4,09
(N)	(3.812)	(182)	(1.585)	(546)	(454)	(702)	(209)	(116)	(18)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	33,2	30,4	33,0	29,9	23,1	40,3	37,2	48,2	24,7
2	7,4	13,8	7,4	6,8	6,0	8,1	8,5	0,2	8,8
3	7,2	8,5	7,6	6,6	6,8	7,6	2,4	11,1	3,6
4	8,2	8,8	8,0	11,2	9,0	5,8	8,1	9,2	-
5	12,4	8,0	13,8	12,0	12,2	12,0	11,1	9,3	-
6	8,7	11,2	8,9	8,2	13,9	7,2	5,1	1,9	-
7	7,8	8,8	8,2	10,8	9,5	5,0	7,2	0,4	1,8
8	7,2	5,6	6,5	8,0	11,5	8,0	4,5	2,3	-
9	2,9	4,2	2,6	2,7	4,2	2,9	2,6	0,6	-
10 Muy bien	2,7	0,3	2,4	2,8	2,5	2,1	6,9	5,9	9,2
N.S.	0,8	0,4	0,9	0,2	0,1	0,4	2,5	5,1	-
N.C.	1,5	-	0,8	0,8	1,3	0,7	3,9	5,8	52,0
(N)	(3.867)	(181)	(1.608)	(553)	(457)	(709)	(219)	(112)	(28)
Media	3,91	3,75	3,88	4,13	4,63	3,56	3,83	2,94	3,27
Desviación típica	2,75	2,60	2,69	2,73	2,73	2,75	3,02	2,67	3,62
(N)	(3.781)	(180)	(1.582)	(547)	(451)	(702)	(205)	(100)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	55,3	52,7	53,1	58,5	73,5	50,2	50,9	47,9	26,0
2	7,4	8,9	9,2	8,1	3,6	6,4	4,6	3,9	1,1
3	5,7	6,9	6,7	6,2	3,9	4,5	6,3	4,5	-
4	5,7	7,4	6,6	5,0	4,3	5,0	4,8	7,3	4,8
5	7,0	6,7	7,4	5,7	4,0	9,5	7,5	5,7	-
6	3,2	7,1	3,9	2,4	1,0	2,0	5,5	2,9	-
7	4,2	2,5	4,6	3,9	2,0	5,3	3,9	3,4	6,4
8	3,4	3,0	2,3	3,4	2,6	6,0	4,1	0,6	15,8
9	2,2	1,4	1,8	2,9	0,5	3,5	3,0	4,1	-
10 Muy bien	3,9	3,2	3,1	3,0	2,1	6,4	2,5	14,0	1,3
N.S.	0,6	-	0,3	-	0,8	0,3	2,9	4,9	-
N.C.	1,5	0,2	0,9	1,0	1,7	1,1	3,9	0,8	44,5
(N)	(3.899)	(181)	(1.613)	(558)	(466)	(717)	(217)	(115)	(33)
Media	2,85	2,84	2,80	2,69	2,01	3,40	3,02	3,71	4,18
Desviación típica	2,69	2,54	2,55	2,62	2,16	3,06	2,73	3,44	3,37
(N)	(3.816)	(180)	(1.593)	(553)	(454)	(707)	(203)	(108)	(18)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 (1 en el primer ítem de P21)
 (N=4.003)

Pregunta 22

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	7,6	7,5	6,9	8,2	12,7	5,8	9,3	1,9	14,4
Bastante confianza	20,2	25,7	21,7	22,4	26,6	13,2	18,3	10,4	1,4
Poca confianza	22,2	16,7	23,2	18,6	26,4	23,0	18,0	27,4	3,4
Ninguna confianza	48,4	50,0	47,6	50,0	30,8	57,7	51,9	56,1	39,8
N.S.	0,2	-	0,1	0,4	-	-	0,1	4,2	-
N.C.	1,3	-	0,6	0,4	3,5	0,3	2,5	-	41,0
(N)	(4.003)	(183)	(1.637)	(560)	(476)	(747)	(232)	(132)	(35)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
 (1 en el segundo ítem de P21)
 (N=3.886)

Pregunta 23

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	3,1	3,6	3,8	1,4	1,3	2,7	2,4	9,2	6,4
Bastante confianza	14,6	17,9	18,1	11,9	8,9	9,8	18,6	15,0	20,9
Poca confianza	39,0	48,0	42,7	40,7	28,6	38,3	39,6	23,2	3,1
Ninguna confianza	42,0	30,4	34,9	45,8	59,5	47,5	38,7	48,0	25,1
N.S.	0,4	-	0,0	0,1	-	1,2	-	4,6	-
N.C.	0,9	-	0,5	0,1	1,7	0,5	0,6	-	44,5
(N)	(3.886)	(183)	(1.607)	(552)	(461)	(713)	(215)	(123)	(33)

Pregunta 24

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman parte del Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sara Aagesen									
Conoce	15,8	20,5	18,0	15,9	18,1	10,8	13,1	6,5	17,7
No conoce	84,2	79,5	82,0	84,1	81,9	89,1	86,9	93,5	82,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
José Manuel Albares									
Conoce	55,1	69,6	58,7	59,8	62,8	46,1	39,4	22,8	51,2
No conoce	44,9	30,4	41,3	40,2	37,2	53,7	60,6	77,2	48,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pilar Alegría									
Conoce	54,7	62,7	60,3	56,6	60,1	44,3	44,2	23,4	58,3
No conoce	45,3	37,3	39,7	43,4	39,9	55,6	55,8	76,6	41,7
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Félix Bolaños									
Conoce	73,4	81,6	77,0	77,4	79,5	63,2	67,1	46,9	74,2
No conoce	26,6	18,4	23,0	22,6	20,5	36,7	32,9	53,1	25,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pablo Bustinduy									
Conoce	24,7	34,0	26,6	27,2	35,8	14,7	14,2	9,8	34,4
No conoce	75,3	66,0	73,4	72,6	64,2	85,2	85,8	90,2	65,6
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Carlos Cuerpo									
Conoce	34,1	44,0	39,0	34,9	38,1	25,1	26,9	10,9	20,9
No conoce	65,8	56,0	61,0	65,1	61,9	74,8	73,1	89,1	79,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,3	99,7	97,9	98,2	95,3	94,2	92,9	85,1	92,1
No conoce	3,7	0,3	2,1	1,8	4,7	5,7	7,1	14,9	7,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Mónica García									
Conoce	51,8	63,5	55,2	51,4	60,9	43,1	40,1	34,5	41,7
No conoce	48,1	36,5	44,8	48,6	39,1	56,9	59,9	61,3	58,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,1	-	4,2	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Fernando Grande-Marlaska									
Conoce	87,0	94,5	89,4	91,6	89,0	81,4	78,2	66,9	92,1
No conoce	13,0	5,5	10,6	8,4	11,0	18,6	21,8	33,1	7,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Jordi Hereu									
Conoce	27,7	37,4	28,8	29,4	31,1	22,1	23,1	16,3	43,8
No conoce	72,2	62,6	71,2	70,6	68,1	77,9	76,9	83,7	56,2
N.C.	0,1	-	-	-	0,8	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Óscar López									
Conoce	47,7	61,6	51,6	49,0	50,3	39,3	38,3	30,6	43,7
No conoce	52,3	38,4	48,4	51,0	49,7	60,7	61,7	69,4	56,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
María Jesús Montero									
Conoce	88,8	92,5	91,4	91,3	88,8	85,8	81,8	69,3	93,3
No conoce	11,2	7,5	8,6	8,7	11,2	14,2	18,2	30,7	6,7
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Diana Morant									
Conoce	30,2	35,5	32,7	32,7	34,1	24,9	23,3	12,8	16,7
No conoce	69,8	64,5	67,3	67,3	65,9	75,0	76,7	87,2	83,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Luis Planas									
Conoce	49,7	50,5	52,7	50,3	55,8	46,3	41,5	22,6	41,5
No conoce	50,3	49,5	47,3	49,7	44,2	53,6	58,5	77,4	58,5
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Óscar Puente									
Conoce	67,5	79,2	71,7	70,5	71,4	59,3	58,2	35,5	63,7
No conoce	32,5	20,8	28,3	29,5	28,6	40,6	41,8	64,5	36,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Ana Redondo									
Conoce	25,2	34,3	26,6	24,2	29,2	20,0	24,8	18,6	17,4
No conoce	74,7	65,7	73,4	75,8	70,8	80,0	75,2	81,4	82,6
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sira Rego									
Conoce	17,6	23,1	18,9	17,9	29,0	11,0	7,9	8,1	10,8
No conoce	82,4	76,9	81,1	82,1	71,0	88,9	91,9	91,9	89,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	0,2	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Margarita Robles									
Conoce	81,5	84,6	84,2	84,3	84,6	76,4	71,0	67,7	88,8
No conoce	18,5	15,4	15,8	15,7	15,4	23,5	29,0	32,3	11,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Isabel Rodríguez									
Conoce	35,1	33,9	37,5	37,4	37,6	28,6	35,2	27,1	31,2
No conoce	64,9	66,1	62,5	62,6	62,4	71,4	64,8	72,9	68,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Elma Saiz									
Conoce	13,0	17,3	13,9	15,6	13,6	10,2	9,9	4,7	8,1
No conoce	87,0	82,7	86,1	84,4	86,4	89,7	90,1	95,3	91,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Ángel Víctor Torres									
Conoce	40,2	45,8	44,7	41,3	40,5	34,5	30,0	23,7	35,2
No conoce	59,8	54,2	55,3	58,7	59,5	65,5	70,0	76,3	64,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Ernest Urtaun									
Conoce	33,7	46,9	38,2	33,4	46,8	21,5	20,2	11,3	20,1
No conoce	66,2	53,1	61,8	66,6	52,3	78,4	79,8	88,7	79,9
N.C.	0,1	-	-	-	0,9	0,1	-	-	-
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS
 (Citan algún 1 en P24)

Pregunta 24a

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sara Aagesen									
1 Muy mal	26,8	23,3	23,8	21,8	19,1	41,7	48,9	31,4	60,9
2	4,2	0,9	6,2	4,0	-	4,7	-	-	5,9
3	6,7	12,8	6,0	7,1	9,5	6,0	1,6	-	-
4	7,3	6,3	8,5	13,0	1,8	6,1	0,9	5,0	-
5	17,4	16,6	16,6	15,6	16,2	19,2	30,5	-	33,2
6	13,9	4,6	14,6	11,3	20,4	9,5	14,0	45,3	-
7	10,5	14,1	9,1	13,8	17,1	6,7	3,1	11,6	-
8	4,8	11,5	5,0	1,8	7,9	3,9	-	-	-
9	1,0	2,0	1,7	0,6	-	-	-	-	-
10 Muy bien	2,0	-	3,3	1,0	0,9	0,6	-	6,7	-
N.S.	5,0	7,8	4,6	10,0	6,1	1,1	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,5	-	1,1	0,5	1,0	-	-
(N)	(635)	(37)	(296)	(89)	(86)	(81)	(31)	(9)	(6)
Media	4,18	4,43	4,33	4,17	4,84	3,36	3,18	4,71	2,39
Desviación típica	2,52	2,60	2,59	2,33	2,39	2,40	2,26	2,93	2,02
(N)	(600)	(34)	(280)	(80)	(80)	(80)	(31)	(9)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
José Manuel Albares									
1 Muy mal	22,1	20,6	20,9	19,6	11,9	33,4	25,0	55,4	19,7
2	7,6	6,5	7,9	5,3	6,7	10,6	9,1	4,1	3,1
3	8,9	7,8	9,5	12,1	9,2	6,5	3,3	3,9	-
4	8,2	10,1	8,9	7,8	8,8	7,8	3,0	4,9	3,2
5	16,1	18,3	15,4	18,9	16,5	12,8	25,5	7,2	11,5
6	10,3	11,8	9,2	12,2	12,6	11,4	5,6	2,8	2,1
7	9,4	11,8	10,4	10,4	10,8	4,6	7,0	12,7	-
8	7,0	5,6	6,7	5,6	11,9	5,6	8,9	3,2	3,4
9	2,7	1,7	3,0	3,4	3,2	1,6	1,0	-	-
10 Muy bien	3,1	0,7	2,9	2,5	5,5	2,2	5,7	4,1	-
N.S.	3,6	4,9	4,6	1,6	2,7	3,5	4,0	1,7	-
N.C.	0,9	0,2	0,5	0,4	0,2	0,2	2,0	-	57,1
(N)	(2.209)	(127)	(962)	(335)	(299)	(345)	(94)	(30)	(18)
Media	4,36	4,32	4,38	4,49	5,16	3,64	4,38	3,08	3,16
Desviación típica	2,63	2,40	2,62	2,51	2,59	2,59	2,81	2,84	2,50
(N)	(2.109)	(121)	(913)	(328)	(290)	(332)	(88)	(30)	(8)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pilar Alegría									
1 Muy mal	26,2	26,8	24,8	27,5	13,5	33,7	42,7	39,5	24,6
2	6,2	12,0	7,1	6,1	3,4	5,4	3,0	9,1	-
3	7,7	8,1	8,0	6,7	7,7	10,6	2,0	2,1	2,1
4	8,0	7,2	9,3	6,4	7,2	5,7	10,9	5,7	10,1
5	15,1	10,9	15,8	16,7	17,9	12,1	11,3	22,0	-
6	11,4	10,8	10,5	11,3	14,4	13,9	5,3	11,8	1,8
7	10,2	8,2	10,3	10,8	17,0	6,0	7,1	4,6	-
8	7,1	5,4	6,9	7,3	9,2	6,1	11,1	-	-
9	2,4	3,8	2,5	1,8	3,3	2,4	1,0	-	-
10 Muy bien	2,8	5,6	2,6	2,1	4,4	0,9	3,6	5,2	11,2
N.S.	2,0	1,3	1,8	2,9	1,1	2,9	2,2	-	-
N.C.	0,9	-	0,5	0,4	0,9	0,3	-	-	50,2
(N)	(2.192)	(115)	(987)	(317)	(286)	(332)	(105)	(31)	(21)
Media	4,28	4,19	4,27	4,22	5,25	3,77	3,77	3,52	3,90
Desviación típica	2,66	2,87	2,61	2,64	2,49	2,58	2,91	2,63	3,75
(N)	(2.129)	(113)	(965)	(307)	(280)	(321)	(103)	(31)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Félix Bolaños									
1 Muy mal	30,6	27,9	29,7	30,6	17,4	42,0	34,9	38,5	25,6
2	7,1	5,5	8,4	5,1	5,3	7,6	7,4	1,1	10,0
3	7,4	9,6	7,6	7,3	7,8	6,3	6,2	12,8	-
4	8,6	10,2	9,1	10,0	6,7	8,5	4,5	14,4	-
5	12,2	10,4	10,9	16,7	16,9	9,2	13,0	8,4	2,4
6	9,2	9,9	9,8	10,6	11,0	7,1	4,5	2,6	2,4
7	7,4	5,6	7,4	5,9	10,8	7,7	7,4	3,0	-
8	7,6	13,5	6,7	7,1	10,4	4,1	14,3	8,5	-
9	3,2	1,9	3,8	2,0	5,9	1,7	2,1	1,0	-
10 Muy bien	3,4	0,8	3,2	3,7	5,4	2,2	1,8	9,7	8,8
N.S.	2,6	4,7	2,9	0,9	1,8	3,6	2,5	-	-
N.C.	0,8	-	0,5	0,2	0,6	-	1,5	-	50,8
(N)	(2.942)	(149)	(1.261)	(434)	(378)	(473)	(160)	(62)	(26)
Media	4,06	4,11	4,05	4,07	5,07	3,34	3,96	3,89	3,25
Desviación típica	2,78	2,67	2,78	2,68	2,76	2,63	2,88	3,06	3,55
(N)	(2.842)	(142)	(1.218)	(429)	(369)	(456)	(153)	(62)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Bustinduy									
1 Muy mal	19,5	23,5	22,1	14,0	10,3	23,0	29,7	38,9	26,2
2	6,0	5,1	5,9	5,7	4,2	12,1	1,0	5,9	3,0
3	6,7	4,1	8,4	5,8	4,7	4,2	13,7	6,6	-
4	5,9	6,2	6,0	7,8	4,2	6,4	5,0	-	5,1
5	14,4	9,1	13,8	21,0	14,8	13,9	8,1	9,2	5,2
6	12,7	16,0	9,8	14,6	15,6	14,9	17,1	12,6	-
7	12,8	20,7	14,1	11,3	14,8	4,1	8,2	6,6	17,1
8	9,3	7,7	7,4	6,0	16,6	12,1	10,1	7,7	-
9	4,7	3,5	4,3	5,3	8,8	1,8	-	-	-
10 Muy bien	3,8	-	3,9	4,9	3,7	4,5	-	12,5	-
N.S.	3,4	2,6	4,0	3,7	1,7	3,2	7,1	-	-
N.C.	0,8	1,3	0,2	-	0,5	-	-	-	43,3
(N)	(989)	(62)	(435)	(153)	(170)	(110)	(34)	(13)	(12)
Media	4,88	4,70	4,67	5,09	5,83	4,44	4,03	4,25	3,50
Desviación típica	2,73	2,65	2,78	2,56	2,52	2,80	2,58	3,40	2,85
(N)	(947)	(60)	(417)	(147)	(166)	(106)	(31)	(13)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Carlos Cuerpo									
1 Muy mal	17,1	13,4	14,5	20,0	12,6	24,2	25,8	25,3	41,9
2	5,4	4,7	5,1	3,0	1,9	14,2	2,3	-	-
3	8,0	10,7	8,0	12,1	3,7	6,0	8,9	11,9	5,0
4	9,4	12,8	10,6	8,3	6,5	7,7	8,7	6,1	28,2
5	13,0	9,6	13,0	15,0	14,5	11,7	6,6	27,1	11,4
6	10,3	9,1	10,7	7,0	15,9	8,5	11,2	-	-
7	11,9	12,4	11,2	13,3	11,8	11,6	15,7	8,6	5,1
8	10,2	10,1	9,6	9,8	15,2	8,1	9,8	9,7	-
9	7,2	10,2	7,2	6,1	9,7	4,9	8,8	-	8,4
10 Muy bien	5,2	3,2	6,4	4,6	7,9	1,5	0,8	11,2	-
N.S.	2,1	3,5	3,3	0,4	0,3	1,7	1,3	-	-
N.C.	0,2	-	0,3	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(1.369)	(80)	(639)	(195)	(181)	(188)	(64)	(14)	(7)
Media	5,10	5,20	5,24	4,89	5,94	4,23	4,74	4,71	3,38
Desviación típica	2,79	2,72	2,76	2,78	2,67	2,73	2,86	3,03	2,66
(N)	(1.337)	(77)	(616)	(194)	(181)	(185)	(63)	(14)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	32,2	32,9	31,1	30,8	22,2	40,7	34,2	35,2	36,9
2	6,6	7,6	7,3	4,9	6,5	6,5	7,7	1,6	6,4
3	6,9	9,6	7,5	7,8	4,7	6,3	3,1	12,2	1,7
4	7,3	10,8	8,5	7,3	6,8	5,9	3,7	5,0	1,2
5	11,4	6,5	11,3	12,4	11,0	12,4	10,2	16,4	-
6	7,9	5,4	8,1	8,5	13,8	4,5	9,1	3,7	-
7	9,6	9,9	9,8	12,3	8,6	9,3	8,6	4,3	-
8	8,0	10,2	6,7	7,9	12,5	6,4	10,1	11,4	1,5
9	4,0	6,0	4,4	2,5	6,1	2,9	4,5	-	-
10 Muy bien	4,1	0,9	3,5	3,7	6,6	3,8	7,0	5,1	7,9
N.S.	1,0	0,2	1,0	0,9	0,6	1,2	0,3	5,1	-
N.C.	1,0	-	0,8	0,8	0,6	-	1,4	-	44,5
(N)	(3.859)	(182)	(1.604)	(550)	(453)	(705)	(221)	(112)	(33)
Media	4,16	4,00	4,11	4,24	5,01	3,71	4,39	3,91	2,71
Desviación típica	2,90	2,84	2,84	2,82	2,96	2,88	3,16	2,86	3,31
(N)	(3.782)	(182)	(1.574)	(540)	(448)	(696)	(217)	(107)	(18)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mónica García									
1 Muy mal	30,7	32,2	30,9	29,0	17,1	40,3	29,4	54,2	27,4
2	6,3	6,8	5,0	7,5	6,0	6,5	12,0	12,0	4,2
3	5,9	8,0	7,2	4,4	1,9	6,3	4,1	9,3	14,1
4	7,5	6,7	7,8	9,4	7,3	6,8	2,8	10,3	2,6
5	11,8	9,0	11,9	12,2	9,9	15,5	13,1	3,0	-
6	10,0	8,9	9,0	10,6	16,2	6,8	16,4	2,8	1,8
7	10,7	13,0	10,3	10,4	16,1	7,6	10,5	4,9	-
8	8,1	5,7	9,0	7,4	9,9	7,7	4,6	2,3	-
9	3,9	7,6	3,3	5,2	7,8	0,8	1,0	-	-
10 Muy bien	3,1	1,3	3,3	2,9	6,0	0,5	2,9	1,3	15,6
N.S.	1,6	0,8	2,1	0,7	1,3	1,0	3,2	-	-
N.C.	0,4	-	0,1	0,2	0,5	0,2	-	-	34,3
(N)	(2.075)	(116)	(904)	(288)	(290)	(322)	(95)	(46)	(15)
Media	4,24	4,17	4,24	4,31	5,42	3,49	4,02	2,44	3,89
Desviación típica	2,83	2,88	2,84	2,82	2,80	2,55	2,69	2,13	3,79
(N)	(2.035)	(115)	(884)	(285)	(285)	(318)	(92)	(46)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fernando Grande-Marlaska									
1 Muy mal	36,7	38,7	34,8	34,8	24,7	48,9	40,5	42,0	33,8
2	7,4	6,4	7,9	7,7	8,0	5,2	7,6	14,6	2,8
3	7,4	5,6	8,1	8,0	7,1	8,1	4,1	2,3	-
4	7,6	10,0	8,0	8,7	8,6	7,0	1,8	5,5	-
5	10,8	10,6	10,6	11,7	13,5	9,7	7,9	12,1	6,4
6	8,0	11,3	8,4	8,0	8,6	7,8	5,0	-	2,3
7	8,1	6,9	9,2	8,2	9,3	5,3	10,9	2,7	3,1
8	5,7	5,4	5,5	5,2	10,5	4,2	5,5	3,6	-
9	2,6	2,2	2,4	2,8	3,4	1,2	7,1	1,1	-
10 Muy bien	3,4	1,1	2,9	3,5	5,0	1,6	8,3	9,6	7,1
N.S.	1,4	1,9	1,6	0,7	1,0	1,1	0,8	6,5	-
N.C.	0,8	-	0,6	0,8	0,3	-	0,4	-	44,5
(N)	(3.488)	(173)	(1.464)	(513)	(423)	(608)	(186)	(88)	(33)
Media	3,74	3,58	3,78	3,80	4,52	3,07	4,18	3,36	3,20
Desviación típica	2,78	2,60	2,73	2,75	2,85	2,51	3,33	3,07	3,32
(N)	(3.410)	(169)	(1.432)	(505)	(417)	(602)	(184)	(83)	(18)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Jordi Hereu									
1 Muy mal	22,9	16,6	20,9	20,9	19,1	37,8	17,7	29,8	19,3
2	5,7	1,7	6,1	4,9	6,1	8,4	2,2	4,7	2,8
3	6,2	7,7	7,0	10,3	3,6	3,1	4,0	2,5	-
4	9,1	22,7	8,0	5,6	5,4	11,1	2,6	27,8	30,1
5	17,7	20,4	17,7	14,3	24,6	16,0	13,1	24,2	-
6	11,9	7,1	13,1	11,8	12,3	9,8	16,1	2,0	15,1
7	11,0	14,2	10,2	12,2	13,1	8,2	20,3	1,9	-
8	6,2	4,6	6,1	7,8	6,5	3,6	14,2	4,4	-
9	2,0	1,9	2,2	1,1	4,0	1,4	-	-	-
10 Muy bien	1,4	0,7	2,5	0,8	1,0	-	-	2,7	-
N.S.	4,9	2,5	5,4	9,9	3,3	0,4	9,8	-	-
N.C.	1,0	-	0,7	0,4	1,0	0,3	-	-	32,7
(N)	(1.109)	(68)	(471)	(165)	(148)	(165)	(55)	(22)	(16)
Media	4,33	4,49	4,46	4,38	4,70	3,48	5,12	3,66	3,51
Desviación típica	2,50	2,19	2,54	2,51	2,48	2,40	2,48	2,27	1,94
(N)	(1.044)	(67)	(442)	(148)	(141)	(164)	(50)	(22)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Óscar López									
1 Muy mal	31,3	32,9	31,4	26,7	17,7	39,4	49,8	37,0	28,9
2	6,4	7,9	6,2	6,3	3,6	8,5	5,7	11,2	4,0
3	7,2	7,0	8,2	5,7	4,2	7,4	3,9	11,6	30,2
4	8,2	12,8	8,2	9,8	8,5	6,2	3,5	12,6	2,4
5	12,7	9,6	11,3	17,7	14,2	14,6	7,8	9,5	-
6	11,2	7,3	11,2	9,4	18,6	10,7	5,3	12,5	1,7
7	8,3	7,7	8,6	8,6	14,2	4,3	6,9	2,4	-
8	6,9	10,6	6,4	6,2	7,6	7,3	9,3	1,6	-
9	3,0	1,9	3,7	1,5	5,7	0,7	3,1	-	-
10 Muy bien	2,9	0,6	3,2	4,4	4,3	0,3	3,6	1,4	-
N.S.	1,5	1,2	1,4	3,4	1,0	0,8	1,0	-	-
N.C.	0,5	0,4	0,2	0,3	0,4	-	-	-	32,8
(N)	(1.911)	(112)	(845)	(274)	(239)	(294)	(91)	(40)	(15)
Media	4,06	3,82	4,09	4,23	5,16	3,40	3,49	3,12	2,19
Desviación típica	2,74	2,64	2,78	2,69	2,63	2,47	3,03	2,20	1,24
(N)	(1.875)	(111)	(832)	(264)	(236)	(291)	(90)	(40)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
María Jesús Montero									
1 Muy mal	37,2	39,0	36,8	35,4	23,1	47,4	40,7	44,8	13,5
2	6,4	7,3	7,3	5,1	6,2	6,5	4,1	3,3	6,3
3	5,6	7,1	5,0	5,8	5,8	6,8	4,8	4,0	3,2
4	6,9	8,1	7,2	6,4	7,7	5,7	6,0	10,1	1,1
5	10,7	5,7	10,7	13,9	10,9	10,5	7,9	12,2	-
6	8,7	8,3	8,4	8,4	14,3	7,1	6,5	9,6	-
7	7,8	8,6	8,2	8,6	8,8	6,2	8,3	3,7	0,8
8	7,2	8,5	6,6	8,1	9,6	5,1	11,5	4,3	1,5
9	3,5	2,3	4,5	3,8	5,4	0,8	3,1	0,7	-
10 Muy bien	4,0	1,4	3,7	2,8	7,7	2,3	6,2	7,2	15,5
N.S.	1,0	3,7	0,9	0,8	0,2	1,5	0,3	-	-
N.C.	1,0	-	0,6	0,9	0,3	0,2	0,6	-	58,1
(N)	(3.560)	(169)	(1.497)	(512)	(422)	(641)	(194)	(92)	(33)
Media	3,92	3,62	3,93	4,02	4,91	3,18	4,09	3,62	5,07
Desviación típica	2,91	2,77	2,91	2,85	2,96	2,62	3,15	2,91	4,21
(N)	(3.488)	(163)	(1.474)	(503)	(420)	(631)	(193)	(92)	(14)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Diana Morant									
1 Muy mal	24,9	23,0	24,2	24,0	15,5	34,6	29,6	20,9	54,9
2	8,2	10,4	9,8	4,7	1,6	14,0	3,6	3,2	-
3	7,5	7,9	6,7	6,5	5,1	10,7	8,6	27,8	-
4	8,0	9,6	7,9	10,9	5,8	7,7	1,6	9,8	35,3
5	12,7	16,7	12,1	13,8	12,5	12,5	15,9	-	-
6	12,5	3,5	12,0	13,3	22,2	10,5	3,3	14,3	-
7	9,2	7,5	9,7	11,4	11,0	3,1	15,7	8,5	-
8	6,1	5,3	5,5	6,9	13,9	1,5	5,6	-	-
9	3,2	4,9	3,4	4,1	3,3	1,8	1,7	-	-
10 Muy bien	2,5	0,8	3,9	0,5	2,0	2,4	-	3,4	-
N.S.	5,0	7,3	4,8	3,9	6,6	0,8	14,4	12,1	9,9
N.C.	0,3	3,0	0,0	-	0,5	0,3	-	-	-
(N)	(1.210)	(65)	(536)	(183)	(162)	(186)	(55)	(17)	(6)
Media	4,24	3,99	4,30	4,39	5,29	3,29	3,95	3,74	2,17
Desviación típica	2,67	2,59	2,74	2,56	2,50	2,40	2,66	2,42	1,62
(N)	(1.146)	(58)	(510)	(176)	(151)	(184)	(47)	(15)	(5)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Luis Planas									
1 Muy mal	22,3	19,1	20,1	19,7	12,2	38,6	22,2	25,4	21,0
2	8,1	6,7	8,1	8,9	7,9	9,4	5,3	-	14,1
3	8,1	11,2	8,2	7,7	4,3	11,2	7,7	1,2	-
4	9,6	13,8	10,7	8,8	11,4	6,9	5,6	6,9	-
5	16,0	12,5	14,4	20,3	22,0	11,9	19,6	22,2	-
6	10,9	12,0	12,2	8,5	13,0	5,3	15,9	23,8	4,3
7	10,4	14,7	10,4	13,1	13,2	7,9	4,1	2,9	-
8	5,6	4,1	6,5	5,5	3,9	4,1	6,1	15,8	4,2
9	2,4	3,6	2,3	0,8	6,1	1,1	1,9	-	-
10 Muy bien	3,2	0,7	3,8	3,9	3,8	1,7	1,9	1,9	-
N.S.	2,8	1,2	3,0	2,5	2,1	1,9	9,4	-	-
N.C.	0,6	0,3	0,2	0,2	-	-	0,4	-	56,3
(N)	(1.993)	(92)	(864)	(282)	(266)	(346)	(99)	(30)	(15)
Media	4,32	4,38	4,48	4,43	5,02	3,31	4,26	4,76	2,49
Desviación típica	2,59	2,42	2,61	2,54	2,46	2,50	2,49	2,57	2,50
(N)	(1.925)	(91)	(836)	(274)	(260)	(340)	(89)	(30)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Óscar Puente									
1 Muy mal	34,8	32,3	34,8	33,0	20,2	45,3	39,8	52,8	27,4
2	6,7	4,6	6,7	9,1	6,6	5,7	3,4	13,0	13,7
3	6,5	9,2	7,7	5,0	5,4	5,7	5,9	1,6	-
4	7,0	4,2	7,1	7,6	6,2	8,6	5,0	6,0	1,7
5	10,9	14,3	9,7	14,7	10,7	10,3	9,2	10,6	4,9
6	7,2	7,0	6,8	7,1	9,7	6,6	9,2	6,0	1,1
7	8,7	12,4	8,9	6,7	10,9	6,9	12,8	2,1	-
8	7,4	5,3	7,4	5,9	14,2	5,9	3,6	2,3	-
9	4,1	5,7	3,9	2,8	8,6	2,4	4,9	-	-
10 Muy bien	4,6	2,2	4,9	6,4	6,8	2,2	2,9	5,5	-
N.S.	1,3	2,7	1,7	1,2	0,4	0,4	3,3	-	-
N.C.	0,7	-	0,4	0,4	0,4	-	-	-	51,1
(N)	(2.705)	(145)	(1.175)	(395)	(340)	(444)	(138)	(47)	(23)
Media	4,05	4,14	4,03	4,03	5,25	3,40	3,90	2,85	1,90
Desviación típica	2,95	2,84	2,96	2,92	3,00	2,72	2,93	2,65	1,47
(N)	(2.649)	(141)	(1.149)	(389)	(337)	(442)	(134)	(47)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ana Redondo									
1 Muy mal	25,6	29,1	23,3	25,2	12,4	43,6	18,8	33,4	50,2
2	7,0	5,2	5,0	9,2	3,4	11,9	6,6	22,2	16,1
3	6,7	10,6	6,2	9,5	5,2	6,0	3,6	11,0	-
4	8,3	4,6	10,6	4,1	5,8	9,5	2,9	15,0	33,7
5	16,2	20,1	16,5	21,3	18,4	12,2	9,7	3,4	-
6	13,4	11,5	14,4	9,5	17,2	7,7	26,1	8,4	-
7	8,2	6,7	9,1	7,4	12,3	5,1	6,8	-	-
8	5,9	3,8	4,7	4,4	14,8	1,5	11,8	4,3	-
9	2,0	2,3	2,8	4,2	0,7	-	-	-	-
10 Muy bien	2,7	0,7	3,4	0,6	5,3	-	6,0	2,3	-
N.S.	3,9	4,8	3,7	4,4	4,5	2,4	7,7	-	-
N.C.	0,2	0,6	0,4	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.012)	(63)	(436)	(136)	(139)	(149)	(59)	(25)	(6)
Media	4,21	3,85	4,41	4,02	5,42	2,86	5,00	2,96	2,17
Desviación típica	2,60	2,46	2,59	2,51	2,48	2,11	2,75	2,24	1,47
(N)	(970)	(59)	(418)	(130)	(132)	(146)	(54)	(25)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sira Rego									
1 Muy mal	27,8	39,7	30,7	28,6	12,5	27,9	41,6	34,0	100,0
2	5,2	6,8	7,1	1,2	1,2	9,8	4,9	-	-
3	4,2	4,5	3,1	5,2	4,3	3,1	-	43,9	-
4	5,8	7,7	5,6	8,9	4,1	5,4	5,4	-	-
5	15,4	8,9	12,7	19,9	16,7	21,7	22,4	7,5	-
6	13,6	14,1	11,3	6,4	27,1	10,4	14,3	-	-
7	12,3	5,7	11,7	14,7	15,8	12,2	8,7	-	-
8	7,7	8,4	6,9	9,9	12,3	2,2	-	9,3	-
9	1,8	2,1	2,6	1,1	1,5	0,8	-	-	-
10 Muy bien	3,1	-	3,5	3,0	2,8	4,0	-	5,4	-
N.S.	2,8	2,2	4,5	1,0	1,0	1,8	2,8	-	-
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,6	0,5	-	-	-
(N)	(706)	(42)	(310)	(100)	(138)	(83)	(19)	(11)	(4)
Media	4,41	3,60	4,23	4,47	5,50	4,10	3,41	3,31	1,00
Desviación típica	2,73	2,66	2,84	2,71	2,27	2,63	2,37	2,68	-
(N)	(684)	(41)	(295)	(99)	(136)	(81)	(18)	(11)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Margarita Robles									
1 Muy mal	22,5	16,5	18,9	24,3	17,5	35,6	21,4	20,2	18,7
2	6,3	5,7	5,9	5,9	6,5	6,2	10,3	5,7	16,0
3	7,6	7,6	7,7	4,2	8,6	10,8	6,7	3,4	1,9
4	9,2	10,9	9,8	11,8	10,1	5,2	3,9	16,2	1,4
5	14,9	12,2	15,5	15,4	15,0	12,3	14,8	29,5	-
6	10,1	15,3	9,6	11,3	13,0	8,5	11,2	1,8	1,2
7	9,5	10,4	10,5	10,3	9,0	7,9	7,2	7,5	7,4
8	9,1	13,5	10,7	6,8	8,5	6,4	10,0	8,5	1,6
9	3,9	3,5	4,5	3,3	4,9	2,7	4,2	-	2,0
10 Muy bien	5,0	1,5	5,2	5,3	6,0	2,6	9,6	7,1	7,3
N.S.	1,1	2,8	1,0	1,2	0,4	1,6	0,2	-	-
N.C.	0,8	-	0,6	0,3	0,4	0,1	0,4	-	42,4
(N)	(3.269)	(154)	(1.379)	(472)	(402)	(571)	(169)	(89)	(32)
Media	4,63	4,89	4,88	4,56	4,89	3,78	4,86	4,57	3,91
Desviación típica	2,78	2,55	2,76	2,76	2,73	2,73	3,02	2,61	3,44
(N)	(3.208)	(150)	(1.357)	(465)	(399)	(562)	(168)	(89)	(18)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Isabel Rodríguez									
1 Muy mal	26,8	29,5	24,3	21,7	23,2	35,6	29,3	54,0	33,3
2	6,4	6,0	6,7	5,7	6,1	6,9	1,1	15,2	18,8
3	7,9	5,7	8,2	9,3	4,7	10,8	1,4	-	42,3
4	8,3	13,4	8,0	9,8	6,5	7,9	10,7	2,6	-
5	12,7	14,3	12,9	11,7	16,2	10,9	14,4	5,5	-
6	14,0	10,7	16,6	13,9	13,9	8,9	15,9	5,7	5,6
7	9,5	10,1	7,8	13,1	11,5	8,2	14,8	4,1	-
8	5,5	5,9	5,4	5,5	10,2	4,4	2,0	-	-
9	1,9	2,5	2,0	1,1	2,8	2,7	-	-	-
10 Muy bien	2,8	0,7	3,7	2,4	3,2	0,9	2,3	3,4	-
N.S.	3,8	1,3	4,3	5,8	1,6	1,1	7,4	9,6	-
N.C.	0,4	-	0,3	-	-	1,7	0,5	-	-
(N)	(1.408)	(62)	(614)	(210)	(179)	(214)	(84)	(36)	(11)
Media	4,17	4,00	4,30	4,37	4,67	3,57	4,22	2,42	2,31
Desviación típica	2,63	2,54	2,64	2,53	2,71	2,55	2,55	2,41	1,31
(N)	(1.349)	(61)	(586)	(198)	(176)	(208)	(77)	(32)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Elma Saiz									
1 Muy mal	28,3	31,8	24,4	23,5	12,9	52,1	38,5	21,7	91,0
2	5,9	3,6	8,2	1,4	2,7	6,1	14,0	-	-
3	5,8	7,2	6,1	3,4	2,2	10,7	6,7	-	-
4	6,9	6,1	5,7	11,3	5,1	9,7	0,8	-	-
5	13,6	10,5	14,1	15,4	14,7	12,2	12,4	-	-
6	12,0	26,7	10,1	13,3	19,3	2,0	13,1	33,2	9,0
7	10,4	9,9	12,6	13,4	11,8	2,9	-	16,1	-
8	7,9	1,7	7,1	8,8	22,7	1,9	2,1	-	-
9	1,8	1,3	2,4	2,0	0,9	0,4	4,2	-	-
10 Muy bien	4,1	1,3	6,7	3,0	2,3	-	-	29,1	-
N.S.	2,8	-	1,4	4,6	5,5	2,0	8,1	-	-
N.C.	0,5	-	1,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(520)	(32)	(227)	(87)	(65)	(76)	(24)	(6)	(3)
Media	4,33	4,04	4,59	4,72	5,60	2,52	3,11	6,24	1,45
Desviación típica	2,79	2,53	2,89	2,64	2,44	1,97	2,48	3,49	1,77
(N)	(503)	(32)	(221)	(83)	(61)	(75)	(22)	(6)	(3)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ángel Víctor Torres									
1 Muy mal	32,4	39,2	30,7	32,6	18,2	40,0	43,3	51,1	28,2
2	6,2	3,7	6,3	6,9	3,6	8,9	4,9	1,1	9,7
3	7,4	9,6	7,9	6,2	4,6	11,3	3,0	-	-
4	7,3	5,8	8,6	7,7	4,5	6,7	2,7	5,7	16,7
5	11,4	17,3	10,8	11,2	18,1	6,3	15,4	7,4	3,0
6	9,0	5,6	8,8	11,4	15,0	6,8	3,6	-	-
7	8,6	8,0	8,7	7,2	12,0	8,2	7,6	4,6	-
8	6,8	5,0	7,4	6,0	7,3	4,7	12,9	3,0	-
9	4,6	3,5	4,5	4,4	8,9	4,2	0,6	-	-
10 Muy bien	3,7	1,5	4,1	2,6	5,8	0,4	5,3	21,6	-
N.S.	2,1	0,8	1,8	3,3	1,6	2,6	0,8	5,5	-
N.C.	0,6	-	0,4	0,3	0,5	-	-	-	42,4
(N)	(1.612)	(84)	(732)	(231)	(192)	(258)	(71)	(31)	(12)
Media	4,11	3,64	4,19	4,00	5,29	3,36	3,89	4,08	2,25
Desviación típica	2,88	2,67	2,88	2,79	2,78	2,62	3,07	3,83	1,55
(N)	(1.569)	(83)	(716)	(223)	(188)	(251)	(71)	(30)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ernest Urtaun									
1 Muy mal	29,5	33,1	29,1	29,3	19,3	37,2	38,5	53,0	56,8
2	6,3	8,0	6,6	3,3	4,3	8,7	9,7	1,5	29,2
3	5,9	6,9	6,2	3,1	4,7	8,9	6,3	7,9	-
4	7,1	16,1	6,2	8,0	6,6	6,1	4,7	13,2	5,3
5	12,5	6,6	11,2	17,8	16,5	13,9	1,1	3,0	-
6	11,3	7,1	11,2	13,0	13,4	8,8	13,5	5,3	8,7
7	9,3	5,9	9,4	7,8	13,4	6,9	12,1	5,7	-
8	9,0	8,8	8,9	7,9	13,0	6,2	9,1	-	-
9	3,5	3,3	4,5	3,6	3,6	0,5	1,0	6,6	-
10 Muy bien	2,8	1,2	3,5	2,7	2,4	2,5	-	3,8	-
N.S.	2,6	3,0	3,0	3,1	2,5	0,4	3,0	-	-
N.C.	0,3	-	0,4	0,4	0,3	-	0,9	-	-
(N)	(1.352)	(86)	(626)	(187)	(223)	(161)	(48)	(15)	(7)
Media	4,27	3,74	4,35	4,37	5,00	3,56	3,63	3,17	1,89
Desviación típica	2,80	2,67	2,88	2,74	2,64	2,61	2,76	2,93	1,58
(N)	(1.314)	(83)	(605)	(181)	(216)	(160)	(46)	(15)	(7)

Pregunta 25

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	82,0	85,3	86,8	81,9	85,1	71,7	78,3	73,3	79,1
No votó	15,0	11,1	10,5	14,7	14,2	25,1	16,3	24,0	6,0
No tenía edad para votar	1,3	2,8	1,5	0,8	0,6	1,4	0,8	0,7	-
No tenía derecho a voto	1,1	0,7	0,9	2,6	0,1	1,3	1,4	0,5	-
N.R.	0,5	-	0,3	-	-	0,5	3,2	1,5	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	14,9
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(1 en P25)
(N=3.288)

Pregunta 25aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PP	24,6	32,6	28,8	19,7	8,1	20,2	32,5	46,9	37,4	
PSOE	31,3	30,7	30,9	34,5	38,6	30,2	25,3	15,6	12,0	
VOX	10,4	9,1	9,8	9,8	8,3	13,7	15,7	7,1	1,7	
Sumar	10,0	8,1	8,6	10,5	23,9	7,2	4,3	3,9	-	
ERC	1,7	2,4	1,6	1,5	1,9	2,5	1,7	-	-	
Junts	1,4	1,6	1,4	2,3	1,5	0,8	0,8	0,7	-	
EH Bildu	0,8	1,2	0,8	1,0	1,2	0,1	1,0	-	-	
EAJ-PNV	0,8	3,4	1,0	-	0,4	0,5	0,7	-	-	
BNG	0,8	0,5	0,6	0,6	2,1	1,4	-	-	-	
CCa	0,4	0,3	0,4	0,1	0,3	0,9	-	-	-	
UPN	0,1	0,3	0,1	0,3	-	0,1	-	-	-	
PACMA	0,6	-	0,8	0,8	0,6	-	0,5	-	-	
Otro partido	2,6	0,8	2,6	2,7	4,7	3,0	0,4	0,7	-	
En blanco	3,1	2,3	2,7	4,1	1,4	2,2	6,4	10,5	-	
Voto nulo	1,5	0,9	0,8	2,6	0,3	3,8	1,1	0,6	-	
N.R.	3,6	2,7	3,3	4,3	2,4	5,1	3,2	2,9	-	
N.C.	6,3	3,2	5,7	5,1	4,4	8,4	6,4	11,1	48,8	
(N)	(3.288)	(156)	(1.421)	(459)	(405)	(536)	(186)	(97)	(28)	

Pregunta 25aa

RECUERDO DE PARTICIPACIÓN + RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PP	20,2	27,8	25,0	16,2	6,9	14,5	25,5	34,4	29,6	
PSOE	25,7	26,2	26,8	28,3	32,9	21,6	19,8	11,4	9,5	
VOX	8,5	7,8	8,5	8,0	7,1	9,8	12,3	5,2	1,4	
Sumar	8,2	6,9	7,5	8,6	20,3	5,1	3,4	2,9	-	
ERC	1,4	2,1	1,4	1,2	1,6	1,8	1,3	-	-	
Junts	1,1	1,3	1,2	1,9	1,3	0,6	0,6	0,5	-	
EH Bildu	0,7	1,0	0,7	0,9	1,0	0,1	0,8	-	-	
EAJ-PNV	0,6	2,9	0,9	-	0,3	0,4	0,5	-	-	
BNG	0,7	0,4	0,5	0,5	1,8	1,0	-	-	-	
CCa	0,3	0,2	0,4	0,1	0,2	0,7	-	-	-	
UPN	0,1	0,3	0,1	0,2	-	0,1	-	-	-	
PACMA	0,5	-	0,7	0,7	0,5	-	0,4	-	-	
Otro partido	2,2	0,7	2,2	2,2	4,0	2,1	0,3	0,5	-	
En blanco	2,5	2,0	2,4	3,3	1,2	1,6	5,0	7,7	-	
Nulo	1,2	0,8	0,7	2,2	0,2	2,7	0,9	0,4	-	
No votó	15,0	11,1	10,5	14,7	14,2	25,1	16,3	24,0	6,0	
No tenía edad	1,3	2,8	1,5	0,8	0,6	1,4	0,8	0,7	-	
No tenía derecho a voto	1,1	0,7	0,9	2,6	0,1	1,3	1,4	0,5	-	
N.R.	3,4	2,3	3,2	3,5	2,1	4,1	5,7	3,7	-	
N.C.	5,3	2,7	5,0	4,2	3,7	6,0	5,0	8,1	53,5	
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)	

Pregunta 26R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,6	28,7	29,7	27,0	26,6	21,5	21,4	27,8	9,0
PP	19,2	24,9	24,2	15,8	8,6	13,6	20,6	27,9	27,0
VOX	11,9	10,4	9,5	13,5	6,4	19,4	11,7	17,0	1,4
Sumar	5,6	5,8	6,0	5,4	12,0	3,0	1,7	1,1	0,7
Podemos	4,2	2,2	3,1	4,6	10,5	2,7	6,9	0,8	-
ERC	1,7	2,1	1,4	2,3	2,5	1,9	1,3	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,3	0,6	0,8	1,3	0,6	3,4	1,4	-	-
Ciudadanos	1,1	5,0	1,3	0,7	0,5	1,0	0,2	0,3	1,2
IU	1,0	0,3	0,8	2,1	1,9	0,8	0,1	-	-
EH Bildu	1,0	1,3	0,8	1,8	1,1	0,8	1,4	-	-
Junts	0,9	2,5	1,1	0,9	1,0	0,3	0,6	0,5	-
Compromís	0,8	-	0,7	1,8	1,7	0,1	-	0,3	-
BNG	0,7	-	0,5	0,4	1,7	1,1	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	1,7	1,1	0,2	0,2	-	0,5	-	-
CUP	0,5	-	0,4	-	0,8	0,3	3,0	-	-
Frente Obrero	0,5	-	0,4	0,3	0,6	1,0	0,6	-	-
Otro partido	3,7	2,4	2,8	4,7	8,0	4,0	1,7	0,4	-
Ninguno	13,3	8,4	10,1	14,2	12,1	19,7	18,5	16,1	8,1
N.S.	2,3	1,7	3,0	1,7	0,8	2,3	1,2	5,6	-
N.C.	3,1	1,9	2,3	1,5	2,4	3,4	7,1	2,1	52,6
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 27

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	13,3	8,1	10,4	14,2	26,3	11,2	15,9	15,0	9,8
2	6,7	4,8	5,2	7,4	14,0	5,9	9,5	1,3	-
3	12,2	13,1	13,4	10,8	18,2	9,1	8,0	7,0	-
4	8,1	10,2	9,4	10,5	8,0	5,6	3,8	3,4	2,7
5	22,5	14,9	22,9	23,9	14,5	29,6	20,1	19,0	10,4
6	8,6	13,8	9,0	9,1	7,1	6,3	12,5	7,5	2,9
7	7,2	12,4	9,5	8,2	2,4	5,9	2,9	2,6	-
8	7,0	10,5	9,6	6,3	2,7	5,1	6,5	2,6	-
9	1,9	6,5	1,9	2,4	0,1	1,3	2,0	0,7	7,2
10 Derecha	6,6	4,7	5,6	4,0	3,6	9,7	8,7	23,9	6,5
N.S.	2,4	0,4	1,2	0,9	0,2	6,0	4,9	8,9	-
N.C.	3,4	0,6	1,9	2,3	2,9	4,3	5,3	8,0	60,4
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)
Media	4,77	5,36	4,99	4,62	3,42	5,01	4,75	5,74	5,57
Desviación típica	2,57	2,47	2,44	2,43	2,31	2,62	2,80	3,28	3,41
(N)	(3.779)	(181)	(1.587)	(542)	(461)	(671)	(214)	(110)	(14)

Pregunta 28

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,8	20,3	21,0	12,3	13,2	15,2	29,9	34,2	28,5
Católico/a no practicante	36,6	32,8	36,4	40,3	23,1	45,2	32,2	43,9	4,3
Creyente de otra religión	3,6	5,7	3,1	2,9	1,4	5,4	7,4	0,7	4,8
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,2	13,8	11,3	13,3	16,4	7,8	6,0	4,4	17,1
Indiferente, no creyente	12,0	11,6	11,7	14,2	14,0	11,8	11,2	5,8	1,8
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,8	14,5	15,3	16,0	30,8	12,4	7,1	7,4	7,7
N.C.	2,0	1,4	1,2	1,0	1,1	2,1	6,2	3,6	35,8
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P28)
(N=2.364)

Pregunta 28a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	26,4	27,4	25,3	33,7	22,9	26,0	31,5	17,1	-
Casi nunca	20,7	20,3	21,1	24,8	24,2	19,0	15,7	16,2	19,9
Varias veces al año	23,7	18,4	23,1	20,4	29,9	29,6	17,2	19,9	4,2
Dos o tres veces al mes	9,4	7,2	9,4	9,1	12,1	10,0	9,7	4,7	-
Todos los domingos y festivos	13,6	22,3	15,0	7,0	5,9	8,3	21,2	33,7	35,1
Varias veces a la semana	5,2	4,4	6,0	4,4	2,1	4,8	4,8	6,6	32,9
N.C.	1,0	-	0,2	0,6	2,9	2,3	-	1,8	8,0
(N)	(2.364)	(107)	(991)	(311)	(179)	(492)	(165)	(104)	(13)

Pregunta 29

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	45,9	51,9	50,3	47,7	47,9	37,4	37,7	37,6	28,8
Soltero/a	35,5	35,8	34,5	38,8	36,8	39,3	31,1	22,5	7,9
Viudo/a	8,9	6,8	7,3	3,4	6,1	11,2	18,9	31,7	22,4
Separado/a	1,9	0,1	1,1	2,0	1,8	3,3	3,2	2,9	-
Divorciado/a	7,6	5,4	6,9	8,1	7,3	8,9	9,1	5,3	14,3
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	26,7
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 30R

¿Con cuál de los siguientes términos se identifica más? (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Blanco/a	79,0	85,8	81,7	82,0	76,9	74,7	72,8	74,7	50,4
Latino/a	7,8	4,1	8,3	6,3	5,1	10,8	11,2	0,4	1,1
Magrebí o árabe	1,0	0,5	1,0	-	1,1	1,6	0,4	-	14,3
Negro/a	0,3	-	0,2	0,7	0,3	0,3	0,5	-	-
Asiático/a	0,1	-	0,3	-	0,1	-	0,2	-	-
Gitano/a o romaní	1,3	3,6	0,7	1,2	0,5	2,9	-	-	6,5
Mezcla de etnias y/o razas	1,6	1,4	1,6	2,0	2,1	1,3	2,8	-	-
Persona, ser humano, ciudadano/a	1,0	1,0	0,4	0,3	3,8	1,2	0,9	-	-
Español/a	1,3	-	1,1	1,2	0,5	2,4	2,7	1,1	-
Europeo/a	0,4	0,5	0,1	1,2	1,2	-	0,9	-	-
Caucásico/a	0,3	-	0,2	0,2	0,1	0,9	-	-	-
Gentilicio de su comunidad autónoma	0,3	-	0,1	0,1	0,1	0,3	0,5	3,4	-
Otro	1,0	0,8	0,4	1,4	1,7	1,6	1,3	0,3	-
(NO LEER) Ninguno	2,3	1,3	2,3	1,6	4,4	1,4	3,2	1,1	2,6
N.S.	1,1	-	0,8	1,1	0,5	0,1	-	16,0	-
N.C.	1,3	1,1	0,8	0,7	1,7	0,6	2,5	2,9	25,0
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 31aa
ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	4,1	-	1,8	2,9	2,3	5,9	6,2	36,1	7,9
Primaria	9,2	6,3	6,4	7,0	10,8	13,2	15,6	14,2	19,7
Secundaria 1ª etapa	28,3	5,3	22,1	32,3	26,0	41,1	46,1	29,7	11,0
Secundaria 2ª etapa	15,2	15,4	16,5	16,5	17,8	13,7	9,5	6,8	3,3
F.P.	14,8	7,1	14,9	19,4	17,8	15,5	8,5	4,8	6,7
Superiores	27,4	65,9	37,4	21,1	25,2	10,6	14,2	8,4	13,6
Otros	0,4	-	0,7	0,8	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	0,3	-	-	-	-	-	37,7
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

Pregunta 32

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	54,1	67,7	58,5	53,8	57,9	51,1	37,0	25,6	21,4
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,0	13,5	21,8	22,2	23,0	16,9	36,7	33,2	29,3
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,3	3,9	2,3	0,8	3,4	6,9	9,1	21,6	13,2
En paro y ha trabajado antes	9,2	4,5	5,7	16,4	7,2	14,9	10,1	2,4	6,2
En paro y busca su primer empleo	0,2	-	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-
Estudiante	3,9	7,4	5,5	3,7	3,6	1,5	1,3	0,7	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,1	1,4	4,4	1,5	3,6	5,4	5,7	8,1	-
Otra situación	1,8	1,6	1,2	1,5	1,2	3,4	-	8,4	-
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	29,9
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P32)
(N=2.170)

Pregunta 32a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	81,7	74,4	79,0	84,0	87,2	84,6	84,8	80,3	82,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	4,9	14,3	6,5	1,2	3,1	2,5	6,3	1,1	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,1	9,6	13,6	14,1	9,1	11,0	8,3	9,0	17,2
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	1,7	-	0,3	-	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,6	-	0,5	0,1	0,4	1,7	0,6	1,7	-
Otra situación	0,2	-	0,2	-	0,2	-	-	7,9	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
(N)	(2.170)	(124)	(958)	(301)	(275)	(382)	(88)	(34)	(8)

Pregunta 32ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	4,3	14,5	7,1	0,7	2,7	0,9	2,6	0,6	-	
Profesionales, científicos/as e intelectuales	13,5	32,4	18,5	9,8	14,5	5,3	4,7	2,3	8,2	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	7,1	6,3	8,4	7,9	9,7	4,3	3,4	1,8	1,2	
Personal de apoyo administrativo	4,4	2,6	4,7	6,1	4,6	4,0	3,7	0,9	-	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	9,7	4,0	8,7	12,1	11,5	11,7	6,8	9,3	2,8	
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,7	1,9	1,4	1,7	1,3	2,2	3,7	-	-	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	5,6	4,3	3,9	7,4	2,9	11,1	3,0	3,9	-	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	3,1	-	2,0	4,2	4,6	4,7	4,3	-	0,7	
Ocupaciones elementales	3,3	1,2	2,1	2,0	5,5	5,4	3,4	5,5	-	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,0	0,3	1,4	1,5	0,5	0,4	-	1,2	-	
Otra ocupación	0,2	-	0,1	-	-	0,7	0,3	-	-	
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,0	13,5	21,8	22,2	23,0	16,9	36,7	33,2	29,3	
Estudiante	3,9	7,4	5,5	3,7	3,6	1,5	1,3	0,7	-	
Trabajo doméstico no remunerado	4,1	1,4	4,4	1,5	3,6	5,4	5,7	8,1	-	
Otra situación inactiva	6,1	5,5	3,5	2,3	4,5	10,3	9,1	30,0	13,2	
Parados/as	9,4	4,5	6,1	16,6	7,4	14,9	10,1	2,4	6,2	
N.C.	0,6	0,3	0,3	0,2	-	0,4	1,2	-	38,3	
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)	

Pregunta 33

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	8,4	48,5	11,1	2,4	5,2	1,2	6,6	1,5	3,8
De 3.901 a 5.000 €	11,9	23,1	17,4	6,3	13,6	4,7	4,0	4,0	1,4
De 2.701 a 3.900 €	17,6	12,0	21,9	20,7	21,7	10,6	9,9	2,9	-
De 1.801 a 2.700 €	22,2	5,3	22,0	31,6	26,8	19,7	20,0	14,7	5,9
De 1.100 a 1.800 €	21,6	3,0	17,4	26,4	21,5	30,8	28,0	20,6	-
Menos de 1.100 €	14,1	5,1	5,5	11,0	10,2	30,5	22,2	50,8	23,9
N.S.	1,7	0,8	2,4	1,2	0,5	1,1	1,8	0,5	6,5
N.C.	2,6	2,3	2,3	0,5	0,5	1,3	7,4	4,9	58,5
(N)	(4.009)	(183)	(1.638)	(560)	(476)	(748)	(238)	(132)	(35)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE