

BARÓMETRO DE MARZO 2025

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3502*

***Marzo 2025***

## ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación .....	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	<del>1</del> 2

**NOTAS:**

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.  
C. En las preguntas P10R y P11R los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".
- D. En la pregunta P12R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,3% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- E. La pregunta P12Ra recoge las mismas menciones que la P12R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un/a presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C."
- F. En las preguntas P14R y P15R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- G. En las preguntas P14R y P15R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P16a) sigue el mismo criterio.
- H. En las preguntas P16R y P20R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- I. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

BARÓMETRO DE MARZO 2025

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E  
INACTIVA*

*Estudio nº 3502*

**Marzo 2025**

Pregunta 0A1

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,4	71,1	43,0	52,2	35,4	46,7	91,7	84,9	85,5
Mujer	51,6	28,9	57,0	47,8	64,6	53,3	8,3	15,1	14,5
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	35,9	75,1	29,2	54,3	52,2	2,5	23,9	42,5	39,9
Mujer	64,1	24,9	70,8	45,7	47,8	97,5	76,1	57,5	60,1
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

Pregunta 0A2

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,3	2,5	4,9	9,7	5,4	13,4	12,8	3,1	5,2
De 25 a 34 años	12,1	10,2	22,2	18,0	17,0	15,8	18,5	20,8	12,6
De 35 a 44 años	16,4	26,1	29,1	26,6	27,8	32,0	20,1	32,3	15,8
De 45 a 54 años	19,7	34,1	26,0	29,8	27,8	21,5	36,0	24,8	37,0
De 55 a 64 años	17,5	21,6	15,5	14,8	21,7	16,5	12,5	18,0	25,6
De 65 a 74 años	12,9	5,5	2,2	1,0	0,4	0,4	-	1,0	3,9
75 y más años	13,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	7,8	-	17,3	-	85,2	-	0,3	10,6	-
De 25 a 34 años	17,3	29,3	17,4	0,5	12,8	3,9	-	18,0	8,9
De 35 a 44 años	16,9	18,3	11,8	0,1	1,8	3,1	3,9	19,0	18,9
De 45 a 54 años	26,7	41,1	53,6	2,9	-	18,2	17,4	26,2	29,9
De 55 a 64 años	26,7	11,3	-	12,8	0,3	26,8	21,1	24,8	36,8
De 65 a 74 años	4,6	-	-	40,1	-	23,4	25,3	1,5	3,5
75 y más años	-	-	-	43,5	-	24,5	32,1	-	2,0
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

Pregunta 0a

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La nacionalidad española	96,3	97,0	96,4	95,2	95,6	93,9	100,0	96,7	94,5
La nacionalidad española y otra	3,7	3,0	3,6	4,8	4,4	6,1	-	3,3	5,5
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	96,4	99,0	100,0	99,2	93,2	97,5	98,7	91,8	100,0
La nacionalidad española y otra	3,6	1,0	-	0,8	6,8	2,5	1,3	8,2	-
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

Pregunta 0b

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Desde que nació	95,4	97,6	96,5	95,6	94,8	91,3	98,7	91,5	93,5
La ha adquirido con posterioridad	4,6	2,4	3,5	4,4	5,2	8,7	1,3	8,5	6,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desde que nació	92,8	100,0	100,0	98,5	98,1	97,2	97,2	89,6	96,5
La ha adquirido con posterioridad	7,2	-	-	1,5	1,9	2,8	2,8	10,4	3,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

Pregunta 0c

¿En qué país ha nacido Ud.?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	N.C.
En España	94,4	96,0	95,2	94,2	94,1	89,8	98,7	90,2	93,8
En otro país	5,6	4,0	4,8	5,8	5,9	10,2	1,3	9,8	6,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	92,8	99,0	100,0	97,4	94,9	96,3	97,9	89,3	93,1
En otro país	7,2	1,0	-	2,6	5,1	3,7	2,1	10,7	6,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA  
(2 en P0c)  
(N=224)

Pregunta 0d

¿Cuál?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Colombia	18,2	17,9	18,8	3,9	14,3	27,9	-	-	13,4
Argentina	10,4	19,2	10,7	15,2	10,2	6,7	-	-	22,6
Ecuador	7,8	-	-	17,7	7,4	2,8	-	16,8	20,4
Venezuela	6,8	14,5	10,7	8,5	12,3	6,3	-	2,2	-
Marruecos	5,9	-	8,6	3,0	-	1,4	-	16,1	-
Perú	5,6	-	4,4	2,2	16,7	2,7	-	34,6	-
Bolivia	5,4	-	2,9	2,6	7,0	-	-	11,7	-
Cuba	4,1	-	-	-	-	15,3	100,0	-	12,9
República Dominicana	3,8	-	-	-	-	2,5	-	-	-
Francia	3,4	20,0	1,5	9,1	11,3	1,7	-	-	-
Bélgica	2,7	-	1,0	4,8	-	3,1	-	7,7	-
Alemania	2,6	-	4,6	7,7	7,6	6,1	-	-	-
Suiza	2,3	-	4,5	2,2	-	-	-	-	-
Nicaragua	2,3	-	-	9,4	-	4,4	-	-	-
Rumania	1,6	-	2,1	-	9,0	-	-	-	-
Honduras	1,6	-	-	-	-	10,5	-	-	-
Países Bajos	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Chile	1,5	-	5,1	-	-	-	-	-	8,2
Uruguay	1,5	-	-	6,9	4,1	-	-	2,2	8,6
Brasil	1,2	-	4,6	-	-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	1,2	7,8	-	-	-	1,7	-	-	-
Reino Unido	1,1	-	3,2	-	-	-	-	-	-
Armenia	1,0	-	-	6,9	-	-	-	-	13,8
México	0,9	10,5	3,0	-	-	1,8	-	-	-
Croacia	0,8	-	7,3	-	-	-	-	-	-
Madagascar	0,8	-	-	-	-	-	-	8,8	-
Argelia	0,7	-	3,3	-	-	-	-	-	-
Líbano	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Israel	0,4	-	-	-	-	2,7	-	-	-
Ucrania	0,4	-	-	-	-	2,6	-	-	-
Costa Rica	0,4	-	3,6	-	-	-	-	-	-
Guatemala	0,3	10,2	-	-	-	-	-	-	-
Cabo Verde	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Pakistán	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Bulgaria	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
China	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(224)	(6)	(25)	(18)	(10)	(34)	(1)	(19)	(7)



	Población activa e inactiva							N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Colombia	22,7	-	15,2	-	44,9	39,8	23,6	-
Argentina	-	-	10,1	18,3	17,8	-	13,5	-
Ecuador	19,6	-	11,1	5,1	-	-	6,2	-
Venezuela	21,8	-	-	-	-	-	7,3	51,2
Marruecos	-	-	24,1	-	-	-	2,3	-
Perú	4,6	-	-	-	-	-	2,7	-
Bolivia	31,3	-	-	-	-	-	10,7	-
Cuba	-	-	2,2	-	-	-	4,1	-
República Dominicana	-	-	-	16,3	31,9	12,3	6,8	-
Francia	-	-	1,0	-	-	17,8	2,0	48,8
Bélgica	-	-	5,1	-	-	23,4	-	-
Alemania	-	100,0	-	-	-	-	-	-
Suiza	-	-	13,9	-	5,4	-	-	-
Nicaragua	-	-	-	-	-	-	4,0	-
Rumanía	-	-	-	-	-	-	4,7	-
Honduras	-	-	-	-	-	-	-	-
Países Bajos	-	-	-	42,8	-	-	-	-
Chile	-	-	2,9	-	-	-	1,6	-
Uruguay	-	-	-	-	-	-	1,3	-
Brasil	-	-	4,5	-	-	-	1,2	-
Estados Unidos de América	-	-	2,0	-	-	-	2,5	-
Reino Unido	-	-	4,5	-	-	-	1,4	-
Armenia	-	-	-	-	-	-	-	-
México	-	-	-	-	-	-	-	-
Croacia	-	-	-	-	-	-	-	-
Madagascar	-	-	-	-	-	-	-	-
Argelia	-	-	3,4	-	-	-	-	-
Líbano	-	-	-	15,1	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	-	-	-	-	-	-	2,2	-
Israel	-	-	-	-	-	-	-	-
Ucrania	-	-	-	-	-	-	-	-
Costa Rica	-	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	-	-	-	-	-	-	-	-
Cabo Verde	-	-	-	-	-	-	1,2	-
Pakistán	-	-	-	-	-	-	0,9	-
Bulgaria	-	-	-	-	-	6,7	-	-
China	-	-	-	2,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(9)</b>	<b>(0)</b>	<b>(24)</b>	<b>(8)</b>	<b>(8)</b>	<b>(5)</b>	<b>(48)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 1**

¿Cree Ud. que, con la presidencia de Donald Trump, la relación que ha existido desde la Segunda Guerra Mundial entre los países de la Unión Europea y Estados Unidos, va a continuar como estaba o va a cambiar?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Va a continuar como estaba	11,8	11,2	11,8	11,5	15,7	15,7	9,9	22,2	17,2
Va a cambiar	77,2	87,1	84,3	83,9	79,6	76,8	90,1	72,1	78,5
N.S.	10,1	1,7	3,9	4,7	4,6	7,5	-	3,0	3,4
N.C.	0,9	-	0,1	-	0,1	-	-	2,7	0,9
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Va a continuar como estaba	7,3	22,0	-	7,9	16,9	3,8	7,2	14,6	19,3
Va a cambiar	75,5	78,0	100,0	77,3	78,4	67,5	69,6	68,4	77,9
N.S.	17,2	-	-	14,0	4,7	22,8	20,9	15,6	2,8
N.C.	-	-	-	0,8	-	5,9	2,3	1,4	-
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

**SÓLO A QUIENES CREEN QUE LA RELACIÓN ENTRE EUROPA Y ESTADOS UNIDOS VA A CAMBIAR**  
(2 en P1)  
(N=3.101)

**Pregunta 1a**

¿Y cómo piensa que va a ser ese cambio en general para los Estados Unidos? ¿Y para los países de la Unión Europea?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>EE. UU.</b>									
Será muy positivo	3,4	5,2	2,9	5,8	4,1	4,0	2,8	3,0	3,6
Será positivo	23,7	31,1	24,9	27,3	19,9	26,6	17,8	35,3	34,5
(NO LEER) Regular	2,0	0,6	1,3	1,9	-	1,1	14,1	0,4	-
Será malo	46,5	44,6	47,4	42,1	57,2	48,3	47,6	37,7	48,9
Será muy malo	16,5	12,8	17,3	19,1	14,2	14,2	14,2	19,5	6,4
N.S.	6,2	4,6	5,2	3,5	3,9	4,8	-	4,1	3,8
N.C.	1,7	1,1	0,9	0,2	0,8	1,0	3,5	-	2,9
(N)	(3.101)	(135)	(441)	(256)	(134)	(260)	(37)	(144)	(90)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>EE. UU.</b>									
Será muy positivo	4,1	6,5	-	2,9	3,0	5,4	-	2,5	2,6
Será positivo	23,7	28,1	17,4	18,9	30,3	22,0	20,9	17,9	13,7
(NO LEER) Regular	0,8	8,7	-	3,2	1,4	-	2,6	3,0	4,3
Será malo	42,4	39,6	51,7	45,6	51,4	45,9	43,1	51,3	35,9
Será muy malo	18,5	10,0	6,0	18,0	9,5	16,3	15,9	18,9	36,3
N.S.	10,4	7,2	7,7	8,8	1,6	8,0	15,0	4,4	7,3
N.C.	-	-	17,3	2,6	2,7	2,5	2,6	2,1	-
<b>(N)</b>	<b>(99)</b>	<b>(32)</b>	<b>(11)</b>	<b>(711)</b>	<b>(129)</b>	<b>(142)</b>	<b>(155)</b>	<b>(307)</b>	<b>(18)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Unión Europea</b>									
Será muy positivo	1,0	1,2	1,1	-	0,9	0,7	2,5	2,8	-
Será positivo	13,2	16,6	9,4	11,9	13,0	20,9	22,2	17,8	18,5
(NO LEER) Regular	1,9	0,3	1,1	1,9	2,1	3,0	-	2,3	1,1
Será malo	55,6	54,9	62,0	58,6	58,0	54,0	42,9	41,6	60,5
Será muy malo	24,9	24,7	24,6	26,4	24,6	19,1	32,3	28,5	17,1
N.S.	2,2	-	1,4	0,8	1,1	1,6	-	5,8	-
N.C.	1,2	2,3	0,5	0,4	0,3	0,7	-	1,2	2,9
<b>(N)</b>	<b>(3.101)</b>	<b>(135)</b>	<b>(441)</b>	<b>(256)</b>	<b>(134)</b>	<b>(260)</b>	<b>(37)</b>	<b>(144)</b>	<b>(90)</b>

Población activa e inactiva								
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Unión Europea</b>								
Será muy positivo	-	-	1,7	0,3	1,8	1,8	-	-
Será positivo	13,8	11,4	13,1	15,5	9,5	8,2	11,9	-
(NO LEER) Regular	1,9	-	2,5	1,8	0,3	6,7	0,3	-
Será malo	54,7	44,3	61,2	52,6	58,1	51,9	61,6	36,9
Será muy malo	27,2	40,2	38,8	25,4	20,7	22,7	23,5	63,1
N.S.	1,0	4,1	3,0	2,2	0,4	7,2	1,9	-
N.C.	1,5	-	1,6	1,3	3,2	1,4	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(99)</b>	<b>(32)</b>	<b>(11)</b>	<b>(711)</b>	<b>(129)</b>	<b>(142)</b>	<b>(307)</b>	<b>(18)</b>

Pregunta 1aMT

¿Y cómo piensa que va a ser ese cambio en general para los Estados Unidos? ¿Y para los países de la Unión Europea?  
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>EE. UU.</b>									
Será muy positivo	2,6	4,5	2,5	4,9	3,2	3,1	2,5	2,1	2,8
Será positivo	18,3	27,1	21,0	22,9	15,8	20,4	16,0	25,4	27,1
(NO LEER) Regular	1,6	0,6	1,1	1,6	-	0,9	12,7	0,3	-
Será malo	35,9	38,9	39,9	35,3	45,5	37,1	42,9	27,2	38,4
Será muy malo	12,7	11,1	14,5	16,0	11,3	10,9	12,8	14,1	5,0
N.S.	4,8	4,0	4,4	2,9	3,1	3,7	-	3,0	3,0
N.C.	1,3	1,0	0,8	0,2	0,6	0,8	3,2	-	2,3
Creer que la relación entre la UE y EE. UU. va a continuar como estaba, N.S. o N.C. (P1)	22,8	12,9	15,7	16,1	20,4	23,2	9,9	27,9	21,5
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>EE. UU.</b>									
Será muy positivo	3,1	5,0	-	2,2	2,4	3,6	-	1,7	2,0
Será positivo	17,9	21,9	17,4	14,6	23,8	14,8	14,5	12,2	10,7
(NO LEER) Regular	0,6	6,8	-	2,5	1,1	-	1,8	2,1	3,4
Será malo	32,0	30,9	51,7	35,2	40,3	30,9	30,0	35,1	27,9
Será muy malo	14,0	7,8	6,0	13,9	7,5	11,0	11,1	12,9	28,2
N.S.	7,9	5,6	7,7	6,8	1,3	5,4	10,4	3,0	5,7
N.C.	-	-	17,3	2,0	2,1	1,7	1,8	1,4	-
Creer que la relación entre la UE y EE. UU. va a continuar como estaba, N.S. o N.C. (P1)	24,5	22,0	-	22,7	21,6	32,5	30,4	31,6	22,1
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Unión Europea</b>									
Será muy positivo	0,8	1,1	0,9	-	0,7	0,5	2,2	2,0	-
Será positivo	10,2	14,5	7,9	10,0	10,3	16,1	20,0	12,8	14,5
(NO LEER) Regular	1,5	0,3	0,9	1,6	1,7	2,3	-	1,7	0,8
Será malo	42,9	47,8	52,3	49,1	46,1	41,5	38,7	30,0	47,5
Será muy malo	19,2	21,6	20,7	22,1	19,6	14,7	29,1	20,5	13,4
N.S.	1,7	-	1,2	0,7	0,9	1,2	-	4,2	-
N.C.	0,9	2,0	0,4	0,3	0,2	0,5	-	0,9	2,3
Creer que la relación entre la UE y EE. UU. va a continuar como estaba, N.S. o N.C. (P1)	22,8	12,9	15,7	16,1	20,4	23,2	9,9	27,9	21,5
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Unión Europea</b>									
Será muy positivo	-	-	-	1,4	0,3	1,2	1,2	-	-
Será positivo	10,4	8,9	-	10,1	12,1	6,4	5,7	8,1	-
(NO LEER) Regular	1,4	-	-	2,0	1,4	0,2	4,7	0,2	-
Será malo	41,3	34,5	61,2	40,6	45,6	37,5	36,1	42,2	28,8
Será muy malo	20,5	31,4	38,8	19,6	16,2	19,7	15,8	16,1	49,1
N.S.	0,8	3,2	-	2,4	1,7	0,3	5,0	1,3	-
N.C.	1,2	-	-	1,2	1,0	2,1	1,0	0,5	-
Creer que la relación entre la UE y EE. UU. va a continuar como estaba, N.S. o N.C. (P1)	24,5	22,0	-	22,7	21,6	32,5	30,4	31,6	22,1
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

**Pregunta 2**

¿Cree Ud. que la Unión Europea, tendría en este momento capacidad defensiva suficiente ante posibles agresiones de otros países?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sí	31,2	28,6	36,2	33,5	29,0	33,9	31,1	41,9	39,3
No	57,8	66,0	58,2	62,7	64,3	56,3	61,6	49,5	59,1
N.S.	9,5	4,7	4,8	2,8	6,2	9,0	3,6	7,2	1,1
N.C.	1,4	0,6	0,8	1,0	0,5	0,8	3,6	1,5	0,6
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	28,9	32,2	17,5	25,0	39,9	23,4	25,3	34,7	15,7
No	56,4	67,8	82,5	58,3	57,0	53,7	53,8	54,4	73,9
N.S.	12,7	-	-	15,4	2,4	19,4	19,0	8,7	2,7
N.C.	2,1	-	-	1,4	0,8	3,5	1,8	2,2	7,7
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

**Pregunta 3**

¿Cree Ud. que en estos momentos la Unión Europea debería aumentar su propia capacidad de defensa?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sí	75,0	80,0	65,5	72,9	74,0	76,6	70,8	75,3	81,6
No	19,2	17,8	31,4	25,1	21,7	18,4	29,2	24,4	18,4
N.S.	5,0	2,3	2,8	2,0	4,2	4,0	-	0,3	-
N.C.	0,9	-	0,3	-	-	1,0	-	-	-
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	72,3	96,0	82,7	80,4	80,7	68,1	75,0	71,6	80,8
No	19,3	4,0	17,3	13,5	17,8	12,4	12,0	18,5	15,5
N.S.	7,3	-	-	5,1	1,5	16,9	10,6	8,0	3,7
N.C.	1,2	-	-	1,0	-	2,6	2,4	1,9	-
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

Pregunta 4

¿Esta Ud. a favor de crear un ejército común perteneciente a la Unión Europea?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	67,8	71,8	67,5	65,5	70,7	71,2	56,8	64,1	79,9
No	24,1	23,9	28,7	31,7	26,8	20,4	36,7	31,4	20,1
N.S.	6,2	3,8	2,9	2,5	2,2	6,1	6,5	1,0	-
N.C.	1,9	0,6	0,9	0,3	0,3	2,2	-	3,6	-
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	65,7	76,3	82,7	71,1	61,8	63,9	55,5	66,3	75,6
No	16,9	23,7	17,3	19,1	33,8	21,1	20,1	25,1	17,1
N.S.	11,9	-	-	7,5	3,3	12,1	20,3	6,7	7,3
N.C.	5,6	-	-	2,3	1,1	2,9	4,1	2,0	-
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

**Pregunta 5**

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	36,0	30,2	43,2	42,0	34,1	32,4	22,6	15,8	36,0
Bastante	34,9	33,2	35,2	31,3	37,5	40,1	8,8	30,7	34,3
(NO LEER) Regular	0,8	0,2	0,2	0,5	1,1	0,5	-	-	1,5
Poco	16,8	14,3	14,3	17,3	15,3	16,2	58,8	29,6	15,4
Nada	10,4	21,5	7,2	8,9	11,7	10,3	9,8	23,7	11,4
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	0,9
N.C.	0,9	0,5	-	-	0,3	0,4	-	0,2	0,7
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	39,1	13,0	28,9	42,0	25,8	32,5	35,0	34,8	31,4
Bastante	31,2	27,8	10,0	31,6	39,3	42,6	38,2	39,4	28,8
(NO LEER) Regular	0,9	-	36,1	0,8	0,4	-	0,2	2,6	2,0
Poco	20,4	37,5	-	13,2	29,8	13,0	15,3	13,9	24,6
Nada	8,4	21,8	25,0	10,5	4,7	5,2	9,9	8,5	13,2
N.S.	-	-	-	0,2	-	-	1,2	0,1	-
N.C.	-	-	-	1,7	-	6,7	0,2	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>



**Pregunta 6**

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	24,7	19,7	20,7	21,8	23,0	18,3	13,1	13,7	15,8
Bastante preocupado/a	41,2	47,0	47,3	44,5	42,2	36,9	13,6	28,4	53,1
Algo preocupado/a	13,2	12,8	16,8	13,5	15,1	20,2	37,9	10,8	6,7
Poco preocupado/a	12,8	9,6	11,9	15,4	16,3	16,1	33,1	29,1	18,1
Nada preocupado/a	6,1	10,4	3,2	4,7	3,4	6,8	2,2	17,9	5,7
(NO LEER) No tiene criterio	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	0,5	-	-	-	0,3	-	-	0,5
N.S.	0,9	-	-	-	-	1,4	-	-	-
N.C.	0,6	-	0,2	0,2	-	-	-	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	22,0	14,0	4,1	36,9	19,4	20,4	28,2	25,5	34,3
Bastante preocupado/a	50,6	35,2	55,3	42,1	33,6	38,3	44,9	36,3	35,6
Algo preocupado/a	12,0	18,4	23,3	8,7	15,9	11,6	5,9	15,8	17,6
Poco preocupado/a	7,0	32,4	-	4,6	24,7	15,1	10,3	12,7	3,7
Nada preocupado/a	5,0	-	17,3	5,5	6,5	3,4	4,2	8,1	7,0
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,9	-	0,5	1,8	0,9	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-
N.S.	3,4	-	-	0,4	-	7,5	2,7	0,1	-
N.C.	-	-	-	1,1	-	3,2	1,8	0,6	1,8
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

Pregunta 7

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	26,2	14,8	23,2	20,2	26,6	21,2	13,1	11,7	16,6
Bastante preocupado/a	34,2	39,2	37,7	37,8	33,3	28,8	8,5	29,6	41,9
Algo preocupado/a	17,0	21,1	22,2	21,2	16,8	20,4	40,2	12,8	10,4
Poco preocupado/a	12,4	14,1	12,2	13,7	18,5	17,7	24,8	21,3	20,9
Nada preocupado/a	7,7	10,8	4,7	6,8	4,8	10,6	13,4	20,2	10,3
(NO LEER) No tiene criterio	0,4	-	-	0,1	-	-	-	0,9	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,8	-	-	-	-	1,4	-	-	-
N.C.	0,8	-	-	0,2	-	-	-	3,5	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	24,2	1,1	4,1	40,0	25,7	19,4	32,8	26,5	35,8
Bastante preocupado/a	42,4	29,5	19,2	34,5	29,0	41,3	32,8	30,7	26,2
Algo preocupado/a	15,2	17,8	23,3	11,7	22,4	12,3	9,0	21,0	23,5
Poco preocupado/a	9,9	37,1	-	5,4	15,4	13,8	9,1	10,3	9,4
Nada preocupado/a	4,9	14,6	53,3	5,4	7,5	5,3	4,9	9,3	4,9
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,7	-	0,8	1,8	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	3,4	-	-	-	-	2,1	1,8	1,5	-
N.S.	-	-	-	0,7	-	3,2	4,5	0,7	-
N.C.	-	-	-	1,4	-	1,8	3,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

**Pregunta 8**

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,7	9,3	8,7	5,8	1,9	3,1	1,7	3,6	0,2
Buena	59,5	75,4	79,4	71,0	71,3	61,3	77,0	48,9	62,4
(NO LEER) Regular	10,2	3,4	2,2	3,3	2,8	3,7	-	4,7	5,5
Mala	19,5	10,4	8,7	17,5	22,7	27,6	3,8	33,8	18,3
Muy mala	6,0	1,4	1,0	2,4	1,0	4,1	17,5	5,4	12,3
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,9	0,2	0,1	-	0,2	0,2	-	3,6	1,3
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	3,7	1,2	21,3	2,4	5,3	1,7	0,4	1,4	4,5
Buena	46,7	73,5	13,7	62,6	68,4	47,0	34,0	32,5	52,8
(NO LEER) Regular	5,2	1,4	-	19,8	4,0	18,5	29,2	10,8	7,2
Mala	28,3	18,7	47,6	9,1	17,8	22,9	30,1	36,1	28,3
Muy mala	15,0	5,1	17,4	4,6	3,6	9,9	2,6	17,9	4,3
N.S.	-	-	-	0,1	-	-	1,8	-	0,9
N.C.	1,0	-	-	1,3	0,9	-	1,8	1,2	2,0
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

**Pregunta 9**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,3	3,4	3,0	4,7	2,1	1,7	8,1	-	1,6
Buena	32,8	34,0	42,1	37,2	35,9	23,7	13,3	31,9	32,7
(NO LEER) Regular	6,6	5,3	3,2	2,3	4,2	4,2	9,2	1,6	4,8
Mala	36,3	41,5	39,8	37,9	39,1	43,8	31,7	34,7	40,6
Muy mala	18,7	15,8	11,7	17,9	18,7	25,5	37,8	30,1	20,3
N.S.	1,8	-	0,1	-	-	1,1	-	0,8	-
N.C.	0,5	-	0,1	-	-	-	-	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	3,1	-	-	5,7	0,3	1,3	3,8	2,7	3,3
Buena	22,1	17,3	4,1	40,2	28,3	23,7	21,0	28,6	32,2
(NO LEER) Regular	10,3	-	-	13,2	3,3	10,0	11,7	3,0	2,0
Mala	36,0	63,3	23,3	24,0	48,9	43,7	38,9	36,5	33,7
Muy mala	28,6	19,4	72,6	12,6	18,1	15,2	18,4	25,7	28,8
N.S.	-	-	-	3,2	-	6,2	5,5	2,6	-
N.C.	-	-	-	1,0	1,2	-	0,6	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

Pregunta 10R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,0	19,0	11,3	13,6	11,7	15,9	19,5	21,0	7,6
La vivienda	13,9	15,6	22,1	19,4	18,4	15,6	6,6	8,6	4,9
Los problemas políticos en general	8,9	8,7	10,3	9,7	10,5	11,3	11,1	6,2	19,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,0	8,0	5,5	6,4	6,9	6,4	27,9	9,6	4,5
El paro	7,2	1,2	3,2	3,5	6,1	8,3	-	2,9	9,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,9	8,2	7,2	5,3	7,9	6,7	5,3	6,9	15,4
La inmigración	4,9	3,2	3,0	4,9	2,3	4,2	-	11,8	4,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	1,5	4,9	4,4	3,4	5,6	2,5	2,2	4,9
La corrupción y el fraude	3,4	6,3	2,3	2,2	7,8	2,9	1,7	4,1	2,1
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	3,0	2,0	4,0	2,2	1,4	-	2,7	3,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,6	0,7	1,7	1,8	5,2	1,4	-	0,3	1,3
Los extremismos	2,5	2,5	5,3	2,8	1,6	2,5	-	0,3	-
La crisis de valores	2,1	2,6	2,1	1,3	1,7	1,3	8,8	2,1	0,9
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,8	0,4	1,7	1,2	3,4	0,3	-	0,9	-
La sanidad	1,7	0,4	1,2	1,8	1,8	1,4	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,6	0,6	2,2	1,5	0,5	0,7	0,8	1,5	0,1
Los problemas de índole social	1,3	1,5	0,6	1,4	0,3	1,5	7,5	5,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,9	0,4	0,8	2,6	0,3	0,6	-	2,5	0,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	0,3	1,7	0,8	0,1	1,5	-	-	2,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	3,2	1,1	2,1	0,3	0,9	3,8	-	3,1
La subida de los impuestos	0,7	0,9	1,2	0,8	2,7	0,7	-	1,7	1,7
Los nacionalismos	0,6	0,8	0,3	0,5	0,3	1,1	-	0,7	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,5	0,5	0,9	-	-	-	-	3,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,0	0,6	1,7	-	1,3	-	0,6	0,4
Los estatutos de autonomía	0,6	0,5	0,3	0,2	0,6	0,4	-	0,3	2,3
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,3	1,0	1,0	-	0,3	-	0,5	1,7
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	1,0	0,6	0,2	0,3	0,8	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,5	0,6	0,4	0,5	0,8	0,4	-	0,2	0,9
Las pensiones	0,4	0,6	0,4	0,4	-	-	-	-	4,7
La Administración de Justicia	0,3	0,4	0,1	0,7	-	1,5	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
El cambio climático	0,3	0,3	0,6	0,4	-	0,2	1,2	1,3	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,9	0,2	-	0,9	0,2	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las guerras en general	0,2	0,3	0,1	0,6	-	-	-	-	-
La educación	0,2	0,3	0,6	0,2	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,2	0,4	-	-	-	-	-	-	0,3
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	0,7	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,3	0,2	-	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	0,2	0,1	-	-	0,0	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	-	-	0,9	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	-	0,2	-	0,5	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	0,5
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,8	-	0,8	-	0,2	0,2	-	3,2	-
Ninguno	0,3	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
N.S.	1,9	1,4	0,4	0,8	0,6	1,4	3,2	1,0	-
N.C.	0,3	-	0,3	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,7	12,9	49,8	14,1	9,7	20,7	8,7	14,0	12,5
La vivienda	10,3	18,4	-	11,2	10,5	6,6	6,1	17,5	18,3
Los problemas políticos en general	10,3	7,0	11,5	7,0	7,5	8,3	10,5	6,5	11,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,0	3,6	-	11,0	4,7	7,3	10,3	6,6	9,9
El paro	11,8	8,3	-	8,7	2,0	8,5	15,0	11,5	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,7	11,0	34,6	2,1	8,7	2,4	1,5	7,8	21,1
La inmigración	3,2	4,8	-	4,5	4,0	10,6	8,6	4,3	5,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,3	11,9	-	2,3	6,4	1,3	1,9	4,4	3,4
La corrupción y el fraude	6,0	3,0	4,1	2,2	4,0	3,4	4,9	3,8	7,4
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	4,6	3,4	3,7	0,3	2,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,1	2,6	-	3,7	3,2	6,0	4,4	0,6	-
Los extremismos	2,6	-	-	2,9	2,4	0,2	-	2,6	2,8
La crisis de valores	0,7	1,1	-	4,3	1,2	0,3	1,1	1,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	2,0	3,3	2,7	6,7	1,7	-
La sanidad	0,9	-	-	1,8	1,4	4,2	5,1	1,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	3,3	-	3,7	-	-	0,3	0,8	-
Los problemas de índole social	2,6	-	-	0,6	1,0	2,6	0,7	0,9	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	3,1	-	0,6	0,8	0,9	-	1,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,3	0,8	-	0,3	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	-	-	0,4	2,1	-	-	0,2	-
La subida de los impuestos	1,0	5,2	-	-	2,2	-	-	0,2	-
Los nacionalismos	-	1,1	-	0,3	-	1,6	1,1	1,5	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	1,2	-	-	-	0,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,5	2,3	-	-	0,1	-
Los estatutos de autonomía	0,3	1,1	-	1,1	1,2	-	1,3	0,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,4	-	-	0,1	0,7	-	-	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,2	-	-	0,0	2,4	1,1	1,6	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	0,4	-	0,7	0,3	-	0,3	0,2	-
Las pensiones	-	-	-	-	3,6	-	-	-	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,0	-	-	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,9	-	0,2	-	0,1	-
El cambio climático	0,5	-	-	0,2	-	-	-	-	2,2
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,0	0,8	-	1,1	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,1	-	-	1,6	0,3	-
La educación	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	-	-	0,2	-	-
El medio ambiente	-	-	-	-	1,2	-	-	0,8	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,0	1,5	1,0	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	-	-	0,2	0,1	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,1	-	-	0,6	2,7	-	1,4	0,4	-
Ninguno	-	-	-	1,0	-	-	-	0,3	-
N.S.	1,9	1,3	-	1,9	2,1	3,3	4,5	3,6	5,4

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
N.C.	-	-	-	0,4	1,1	2,8	-	-	-
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

Población activa e inactiva								
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as

Segundo problema									
La vivienda	9,4	8,4	13,7	8,5	9,8	10,9	6,5	6,3	4,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,3	9,3	10,2	8,3	6,1	15,5	4,8	11,1	11,1
El paro	8,4	4,0	5,5	5,9	9,7	7,1	6,3	12,6	5,7
La inmigración	7,4	9,7	6,3	9,0	9,0	8,1	23,5	8,2	10,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,4	6,1	8,0	6,4	10,8	7,2	3,6	10,9	8,0
Los problemas políticos en general	4,9	5,6	3,7	8,5	6,4	6,6	0,7	9,6	14,0
La sanidad	4,4	4,0	4,5	4,1	4,9	3,7	2,9	3,0	7,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,1	1,5	2,6	2,1	2,0	1,5	-	1,1	1,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,0	4,1	3,3	3,5	2,1	1,6	-	-	1,6
La corrupción y el fraude	2,8	4,5	3,5	1,7	3,3	3,0	3,0	4,9	2,2
La crisis de valores	2,5	2,0	1,1	1,9	3,4	1,4	14,9	0,4	0,9
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,3	1,4	3,1	1,9	2,3	1,3	-	0,9	2,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	2,7	0,9	2,5	1,5	3,8	-	4,5	2,8
La inseguridad ciudadana	2,0	1,3	1,1	2,2	2,4	0,8	-	1,0	0,8
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	4,5	1,1	1,4	0,8	4,0	1,7	1,8	-
La educación	1,6	0,8	3,6	1,9	0,9	1,2	1,1	-	0,9
Los extremismos	1,4	1,4	2,8	2,4	3,7	1,4	-	0,5	-
El cambio climático	1,4	0,7	1,5	2,2	-	1,0	-	0,5	1,4
Los problemas de índole social	1,3	0,8	2,4	2,2	2,4	0,7	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	0,5	1,4	1,1	2,4	2,3	-	0,5	1,9
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	1,0	2,0	2,4	0,8	0,6	-	2,0	-
La subida de los impuestos	1,0	0,4	0,5	1,5	0,4	0,6	7,5	2,6	5,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,0	2,2	1,6	1,1	-	2,1	-	0,8	1,9
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,9	1,4	1,8	1,7	1,4	0,4	1,2	0,2	-
Los nacionalismos	0,8	2,4	0,6	0,4	-	0,6	9,2	2,6	-
La Administración de Justicia	0,8	1,4	0,5	0,8	-	1,4	1,3	3,9	-
Los estatutos de autonomía	0,7	1,7	0,3	1,1	0,5	1,0	-	-	0,4
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,7	0,7	0,4	0,5	-	-	-	0,6
Las pensiones	0,7	-	0,1	0,4	-	1,1	-	0,8	0,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,9	0,2	-	1,4	-	-	1,1	-
La ocupación de viviendas	0,5	1,1	0,5	0,2	-	0,5	-	-	-
El medio ambiente	0,4	0,4	0,6	0,9	0,1	-	-	-	1,1



	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,8	1,1	0,1	0,3	0,3	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	0,4	1,2	0,8	0,1	-	0,1	-	-	0,8
Situación e inestabilidad política									
La independencia de Cataluña	0,4	0,5	0,6	0,2	0,3	-	-	0,2	0,6
El racismo	0,4	-	0,5	0,2	2,2	0,8	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,8	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,3	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	-	0,8	-	-	-	-	1,2
La violencia de género	0,2	-	0,3	1,4	-	-	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,1	-	-	0,1	-	0,5	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	-	0,0	0,5	0,6	1,3	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,3	-	-	-	0,2	-	0,8	1,8
El fraude fiscal	0,1	0,2	0,2	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,4	-	0,4	0,2	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,4	0,2	1,3	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,3	0,2	-	0,1	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,4	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,7	-	0,3	0,4	-	-	0,5	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,6	0,7	0,5	0,6	1,0	-	-	0,8
Ninguno	1,5	2,0	0,7	1,5	1,3	0,2	0,8	1,4	2,7
N.S.	3,9	0,9	2,3	1,1	1,7	1,5	-	2,8	4,2
N.C.	3,6	4,4	1,2	1,8	2,1	3,2	9,5	2,0	-
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La vivienda	10,6	24,4	4,1	9,3	13,5	4,7	6,6	7,7	3,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,1	4,6	-	4,7	10,0	4,9	12,9	14,8	8,8
El paro	7,0	2,1	11,5	9,4	7,3	11,5	9,6	11,4	14,4
La inmigración	5,3	4,8	-	6,5	6,0	6,9	2,8	8,2	20,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,3	20,4	17,4	4,9	3,0	2,4	1,6	5,6	9,2
Los problemas políticos en general	0,6	7,8	-	3,1	6,0	3,0	3,4	3,3	4,6
La sanidad	10,5	1,7	17,3	3,3	2,8	7,8	4,5	4,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	-	5,8	-	5,4	-	4,2	10,3	1,9	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,6	-	6,0	3,0	2,2	10,2	-	3,5	1,8
La corrupción y el fraude	3,3	1,2	-	1,0	4,1	7,1	1,0	3,7	-
La crisis de valores	5,9	-	7,7	4,0	2,9	1,0	6,4	0,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	2,3	0,3	2,8	7,0	2,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	4,9	-	1,6	1,2	4,9	3,0	0,7	-
La inseguridad ciudadana	5,7	2,6	-	2,7	2,0	2,6	1,2	2,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	0,6	-	2,0	5,3	-	1,5	2,7	3,4
La educación	1,5	3,1	-	1,7	1,0	2,2	0,6	1,3	-
Los extremismos	-	-	-	0,7	2,7	0,5	0,5	1,3	3,3
El cambio climático	-	3,1	-	1,8	0,5	-	1,3	2,3	-
Los problemas de índole social	5,5	3,3	-	0,6	1,8	2,2	0,4	0,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	-	1,5	0,4	-	-	0,9	3,5
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	-	36,1	0,6	-	-	0,7	0,5	-
La subida de los impuestos	1,1	-	-	0,5	2,1	-	-	0,7	6,5
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	-	-	0,0	1,6	-	0,8	1,1	5,7
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,9	2,3	-	0,4	0,2	4,2
Los nacionalismos	-	2,7	-	0,9	-	-	0,2	0,5	-
La Administración de Justicia	1,3	-	-	0,6	-	0,2	0,7	0,5	-
Los estatutos de autonomía	-	1,2	-	1,1	-	0,1	0,4	1,0	-
El funcionamiento de la democracia	3,0	-	-	1,1	2,4	0,2	-	0,1	-
Las pensiones	-	-	-	1,3	1,4	0,2	-	0,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,7	-	-	0,1	-	-
La ocupación de viviendas	0,7	-	-	0,4	-	0,4	0,4	1,3	3,4
El medio ambiente	-	-	-	0,5	0,7	0,2	-	0,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,3	1,6	-	0,2	0,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	2,7	-	0,4	-	-	0,3	0,7	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,4	-	2,5	-	-	-
El racismo	0,5	-	-	0,3	0,8	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	0,9	-	1,0	-
Las guerras en general	-	-	-	0,6	-	1,4	0,3	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,9	-	0,3	-	-	-	0,7	-
La violencia de género	-	-	-	0,4	-	-	0,3	-	-
Las drogas	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	-	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	1,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	-	-	-	0,7	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	1,1	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,8	-	-	1,3	2,5	-	2,0	0,5	-
Ninguno	-	-	-	3,7	1,7	0,5	0,2	0,2	-
N.S.	2,6	-	-	5,6	5,7	5,0	13,0	3,4	2,2
N.C.	2,4	1,3	-	4,9	3,2	7,9	5,3	4,2	5,4
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Tercer problema</b>									
La inmigración	6,5	4,7	5,2	6,6	6,2	8,9	11,0	8,3	5,4
La sanidad	6,3	6,6	7,7	8,3	8,3	3,7	-	5,1	6,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,2	7,1	5,9	8,1	11,0	7,1	2,7	5,4	4,8
La vivienda	5,0	6,4	4,6	6,8	5,0	5,6	5,9	7,3	5,4
El paro	4,8	3,8	4,8	4,3	6,4	4,9	-	5,5	3,4
La educación	3,8	4,6	5,4	6,0	4,3	4,9	2,9	0,6	1,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	4,3	4,4	3,5	4,7	5,1	1,6	7,5	4,0
Los problemas políticos en general	3,4	3,0	4,0	1,3	6,1	2,7	7,5	1,4	1,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,7	2,1	2,0	1,9	2,4	1,7	6,5	0,5	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,6	2,4	2,8	2,9	1,9	1,5	-	1,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	1,9	3,3	1,7	1,3	1,7	-	0,6	5,5
La crisis de valores	2,2	0,8	1,7	2,0	0,6	2,2	7,5	0,5	1,5
Los problemas de índole social	1,9	0,2	1,7	0,7	2,7	5,7	-	-	0,9
La inseguridad ciudadana	1,7	3,3	1,8	1,5	0,9	2,0	-	0,9	7,1
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,4	2,8	1,4	1,7	0,5	1,6	-	-	0,8
La corrupción y el fraude	1,4	-	2,4	1,7	1,9	0,7	-	1,0	2,5
El cambio climático	1,4	1,2	2,8	2,6	2,4	0,6	2,2	-	2,6
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	4,7	1,3	0,6	0,5	2,2	-	0,4	1,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,1	0,8	1,4	2,2	2,3	0,9	12,7	2,5	1,3
La subida de los impuestos	1,0	1,6	0,6	0,6	0,8	1,0	1,7	1,0	10,5
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,5	1,1	0,2	-	3,0	-	0,2	1,0
Los extremismos	1,0	2,1	1,9	0,8	1,1	0,9	-	1,4	-
El funcionamiento de la democracia	1,0	1,5	1,2	1,1	1,1	1,4	-	1,4	-
La ocupación de viviendas	0,9	0,3	-	2,5	1,3	0,8	1,3	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,9	1,2	1,2	1,5	0,7	0,1	-	-	0,8

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Las pensiones	0,8	0,1	1,3	0,3	0,7	1,6	-	0,6	1,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,0	1,6	1,1	-	0,7	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,8	0,3	2,3	0,3	0,4	0,4	-	1,2	-
La Administración de Justicia	0,7	0,3	0,6	1,5	0,1	0,1	-	1,2	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,6	2,2	0,2	0,1	-	-	-	-	7,0
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,8	0,4	0,7	-	0,8	-	2,7	1,6
Las guerras en general	0,6	-	0,3	0,8	-	0,4	-	0,3	-
El medio ambiente	0,6	0,7	1,0	0,9	0,1	0,3	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	-	0,5	0,3	0,5	0,9	-	0,4	-
Los nacionalismos	0,4	2,5	0,6	1,2	0,9	0,1	-	-	0,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,3	0,1	0,9	-	0,4	-	0,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	-	0,4	0,3	0,3	0,6	8,8	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	1,4	0,1	1,4	-	0,3	2,5	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,9	1,0	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,4	0,2	-	-	-	2,5	-
El racismo	0,3	-	0,1	0,5	0,7	0,9	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	-	0,4	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,4	1,0	-	-	-	-	2,5	-
Las drogas	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-	0,8
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,2	0,1	0,7	0,8	-	-	-
La violencia de género	0,2	0,2	0,5	0,4	-	-	-	-	0,4
Los bancos	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	0,2	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,3	-	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,8	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	2,5	1,4	1,6	2,1	1,7	3,0	0,2	0,6
Ninguno	2,6	1,4	1,3	3,0	-	3,5	7,5	3,5	0,6
N.S.	7,6	3,8	2,9	3,3	5,1	5,3	2,3	15,0	3,2
N.C.	13,6	11,2	10,2	9,0	14,3	10,1	12,5	15,6	12,1
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La inmigración	2,4	4,1	-	6,9	2,5	5,1	3,2	10,6	2,1
La sanidad	6,9	9,6	-	5,0	3,6	9,8	8,3	6,6	3,4
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	4,7	46,1	2,8	12,1	0,7	1,6	4,1	2,0
La vivienda	4,1	12,5	-	4,7	5,9	5,8	1,8	3,7	-
El paro	3,4	5,0	-	5,7	4,2	5,8	2,3	4,4	7,6
La educación	3,1	1,8	-	2,2	4,7	8,4	1,6	3,1	6,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,2	2,0	-	2,2	0,2	1,4	1,3	5,6	6,5
Los problemas políticos en general	3,4	9,0	-	3,6	1,4	2,5	4,6	4,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,8	1,0	-	3,9	3,9	3,6	4,2	1,5	3,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,0	4,8	19,2	3,2	3,6	-	2,5	3,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,3	3,2	-	2,5	1,2	2,0	2,3	1,9	8,9
La crisis de valores	-	1,0	-	2,8	1,1	6,2	3,1	1,7	4,8
Los problemas de índole social	3,6	1,4	-	1,5	-	3,7	1,9	1,6	1,8
La inseguridad ciudadana	3,8	4,0	-	0,9	0,7	0,6	-	3,3	1,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	1,3	3,5	3,7	1,3	0,7	-
La corrupción y el fraude	1,7	4,5	-	1,1	3,3	0,2	0,2	1,2	7,0
El cambio climático	-	-	-	1,3	0,2	0,4	0,5	1,1	4,7
El funcionamiento de los servicios públicos	2,4	2,8	-	1,2	0,4	0,8	-	0,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	3,5	-	0,5	0,9	0,3	-	0,4	-
La subida de los impuestos	3,1	2,0	-	0,3	2,3	-	-	0,8	2,2
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	-	-	0,7	0,8	0,6	1,3	1,3	-
Los extremismos	-	1,2	-	0,5	2,2	0,2	-	1,6	-
El funcionamiento de la democracia	-	1,0	-	0,8	2,5	1,0	-	0,7	5,1
La ocupación de viviendas	0,6	5,4	-	1,0	1,7	-	2,7	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,5	-	-	0,7	2,7	0,3	3,9	-	-
Las pensiones	-	-	-	1,3	0,7	-	1,1	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	-	0,8	1,8	-	0,8	0,6	2,8
Los estatutos de autonomía	2,0	-	-	0,7	-	-	-	0,8	-
La Administración de Justicia	0,9	-	-	0,6	2,2	-	-	1,2	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	1,0	1,6	-	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	0,7	-	0,3	0,8	-
Las guerras en general	0,6	-	-	0,3	-	1,8	4,4	0,1	-
El medio ambiente	2,9	-	-	0,5	-	-	0,5	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,1	-	0,2	1,2	0,1	-
Los nacionalismos	-	1,1	-	0,3	-	-	0,2	0,1	1,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,1	-	2,5	-	0,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	2,5	-	-	-	-	-	0,2	0,4	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	-	-	-	0,7	3,4

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	-	-	0,4	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,3	-	-	1,1	0,2	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,4	-	-	-	0,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	-	1,0	0,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	2,4	-	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,7	1,1	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	1,2	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
Los bancos	3,7	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,3	0,4	0,3	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,1	1,2	-	-	0,2	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,1	1,1	0,4	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,1	-	-	-	0,7	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,0	0,2	0,6	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	0,3	-	-	0,2	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Otras respuestas	0,5	-	-	0,2	-	0,3	2,3	0,6	-
Ninguno	5,6	8,1	-	2,6	1,1	2,4	3,7	2,7	-
N.S.	9,7	5,1	34,6	10,8	6,6	10,6	10,7	7,9	14,9
N.C.	5,4	1,3	-	18,3	14,1	15,5	23,4	12,4	9,7
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La vivienda	28,4	30,4	40,5	34,7	33,1	32,1	18,9	22,2	15,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	20,4	24,6	23,2	21,7	25,0	29,3	12,9	23,4	31,2
El paro	20,4	9,1	13,5	13,7	22,1	20,3	6,3	20,9	18,0
La inmigración	18,8	17,6	14,4	20,5	17,4	21,3	34,5	28,3	20,5
Los problemas políticos en general	17,2	17,3	17,9	19,5	23,0	20,7	19,3	17,2	35,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	17,0	22,9	13,4	17,6	13,9	19,9	19,5	25,5	11,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,8	11,9	17,3	14,3	18,8	17,8	7,8	20,6	17,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	13,4	14,0	12,1	11,5	10,3	9,8	27,9	10,2	11,6
La sanidad	12,4	11,0	13,4	14,2	15,1	8,8	2,9	8,4	13,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	8,5	4,3	6,2	5,8	9,6	4,5	6,5	1,9	5,3
La corrupción y el fraude	7,6	10,8	8,2	5,6	13,0	6,7	4,7	9,9	6,8
La crisis de valores	6,8	5,3	4,8	5,2	5,8	4,9	31,2	3,0	3,3
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	6,7	4,2	7,6	6,0	7,5	3,0	-	3,0	2,5
Lo que hacen los partidos políticos	5,7	9,1	4,1	5,6	3,0	8,4	1,7	4,7	4,1

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La educación	5,6	5,6	9,7	8,1	5,2	6,1	4,0	0,6	2,6
Los extremismos	4,8	6,0	10,0	6,0	6,4	4,8	-	2,2	-
Los problemas de índole social	4,4	2,6	4,7	4,3	5,3	7,8	7,5	5,6	0,9
La inseguridad ciudadana	4,2	5,2	3,3	4,3	4,0	3,1	-	2,1	8,7
El funcionamiento de los servicios públicos	3,1	8,9	4,4	5,2	1,6	3,7	3,8	2,4	4,9
El cambio climático	3,0	2,1	5,0	5,2	2,4	1,8	3,3	1,7	4,0
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,9	6,3	4,0	3,8	0,5	4,0	-	1,2	4,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,9	2,0	3,8	4,8	2,6	3,6	-	3,0	2,4
La subida de los impuestos	2,8	2,9	2,3	2,8	3,9	2,3	9,2	5,4	17,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,6	3,2	3,8	5,6	3,7	2,6	13,8	3,3	1,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,5	1,8	3,4	1,9	1,0	1,6	0,8	1,9	0,9
El funcionamiento de la democracia	2,3	3,7	2,4	2,3	1,6	1,4	-	1,4	4,0
Los estatutos de autonomía	2,1	2,5	2,8	1,6	1,5	1,8	-	1,4	2,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,9	1,9	3,3	1,6	0,4	2,6	-	2,7	4,4
Los nacionalismos	1,9	5,6	1,5	2,2	1,2	1,9	9,2	3,3	0,9
Las pensiones	1,9	0,8	1,8	1,1	0,7	2,7	-	1,5	6,9
La Administración de Justicia	1,8	2,1	1,3	3,1	0,1	3,0	1,3	5,3	-
La ocupación de viviendas	1,6	2,3	0,7	2,7	2,2	1,5	1,3	-	-
El medio ambiente	1,2	1,5	1,5	1,8	0,2	0,3	-	-	1,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	1,2	0,5	0,9	1,4	0,4	-	1,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,1	2,7	1,9	0,5	0,3	0,8	-	-	-
Las guerras en general	1,0	0,3	0,6	1,3	0,3	0,4	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	1,0	1,9	1,0	1,6	0,3	0,6	2,5	0,9	0,6
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,9	2,6	0,2	0,9	-	-	-	-	8,2
El racismo	0,7	0,2	0,7	0,7	3,0	1,8	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	-	0,6	0,2	0,5	0,6	1,3	2,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	-	0,5	0,3	0,3	0,9	8,8	0,7	-
La violencia de género	0,5	0,2	0,8	1,8	0,9	-	-	-	0,4
Las drogas	0,4	-	0,1	0,2	-	0,1	-	0,5	0,8
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,3	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,1	0,3	-	0,3	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	0,4	0,4	0,5	1,3	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,1	1,0	0,3	0,4	-	-	3,0	-
El fraude fiscal	0,4	0,2	0,6	0,9	-	0,2	-	0,2	-
Las infraestructuras	0,3	0,3	0,3	-	-	0,2	-	0,8	1,8
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	-	0,4	0,6	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,3	-	0,2	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,8	0,6	0,2	1,3	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,1	0,6	-	-	-	-	0,5
La emigración	0,2	-	0,4	0,2	-	0,1	-	-	-
Los bancos	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,4	-	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	2,6	3,1	2,9	2,1	2,9	2,9	3,0	3,4	1,4
Ninguno	0,3	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
N.S.	1,9	1,4	0,4	0,8	0,6	1,4	3,2	1,0	-
N.C.	0,3	-	0,3	-	-	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La vivienda	24,9	55,3	4,1	25,2	29,9	17,1	14,5	28,9	21,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	23,2	20,3	80,8	9,6	30,8	7,9	16,0	26,6	31,8
El paro	22,2	15,3	11,5	23,9	13,5	25,7	26,9	27,3	21,9
La inmigración	10,9	13,7	-	17,9	12,5	22,7	14,5	23,1	28,0
Los problemas políticos en general	14,2	23,8	11,5	13,7	14,9	13,8	18,5	14,4	16,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	11,2	17,8	49,8	16,4	13,7	25,9	15,6	14,7	12,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	23,8	34,3	17,4	9,5	9,5	5,1	4,8	15,7	19,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	19,8	6,8	6,0	16,6	8,1	19,5	12,6	12,1	20,6
La sanidad	18,3	11,3	17,3	10,1	7,8	21,7	17,9	12,7	3,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	10,9	9,4	-	13,1	7,1	13,7	19,0	4,0	3,7
La corrupción y el fraude	11,0	8,7	4,1	4,3	11,3	10,7	6,1	8,6	14,3
La crisis de valores	6,6	2,1	7,7	11,1	5,2	7,5	10,6	3,2	4,8
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,0	4,8	19,2	7,5	7,2	5,5	16,2	8,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,4	0,6	-	7,3	9,4	4,3	3,2	6,1	3,4
La educación	4,6	4,9	-	4,1	5,7	10,6	2,2	4,6	6,1
Los extremismos	2,6	1,2	-	4,1	7,4	0,9	0,5	5,5	6,1
Los problemas de índole social	11,8	4,7	-	2,7	2,8	8,4	2,9	2,9	1,8
La inseguridad ciudadana	10,1	7,0	-	4,3	3,0	3,2	1,6	6,3	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	4,7	2,8	36,1	2,2	2,5	0,8	0,7	1,3	-
El cambio climático	0,5	3,1	-	3,3	0,7	0,4	1,8	3,4	6,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	3,2	-	-	1,4	5,9	3,7	2,2	2,6	5,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,5	3,1	-	3,0	3,0	0,9	0,8	2,6	6,3
La subida de los impuestos	5,2	7,2	-	0,8	6,6	-	-	1,6	8,7
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	3,5	-	1,9	5,5	0,3	0,4	0,8	4,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	5,9	-	5,1	-	0,2	1,9	1,6	-



	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El funcionamiento de la democracia	3,0	1,0	-	3,0	4,9	1,2	-	1,6	5,1
Los estatutos de autonomía	2,3	2,3	-	2,9	1,2	0,1	1,8	1,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,8	3,1	-	0,7	1,8	-
Los nacionalismos	-	4,9	-	1,6	-	1,6	1,5	2,0	1,6
Las pensiones	-	-	-	2,6	5,7	0,2	1,1	0,9	-
La Administración de Justicia	2,2	-	-	1,1	2,2	0,2	0,7	2,5	-
La ocupación de viviendas	1,3	5,4	-	1,5	2,4	0,4	4,2	1,7	3,4
El medio ambiente	2,9	-	-	1,0	1,9	0,2	0,5	2,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,9	1,5	3,4	0,1	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,2	-	-	0,5	2,4	2,0	1,6	1,7	3,4
Las guerras en general	0,6	-	-	1,0	-	3,2	6,2	0,4	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	1,7	-	2,7	-	0,1	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	1,9	-	1,3	1,6	-	0,3	0,9	-
El racismo	0,5	-	-	0,7	0,8	0,2	1,1	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	1,2	-	0,2	0,5	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	2,5	-	-	0,0	0,9	-	0,2	1,1	-
La violencia de género	-	-	-	0,5	-	-	0,3	0,5	-
Las drogas	-	-	-	1,0	-	-	1,0	0,8	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	1,2	1,1	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	2,4	-	0,8	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,2	1,2	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,3	0,4	1,7	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,5	1,1	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,4	-	-	-	0,8	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,8	1,2	-	-	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,0	0,2	0,6	-	0,1	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,1	-	-	0,2	0,8	-
La emigración	-	-	-	-	1,5	-	-	0,2	-
Los bancos	3,7	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Otras respuestas	5,5	-	-	2,1	5,2	0,3	5,7	1,5	-
Ninguno	-	-	-	1,0	-	-	-	0,3	-
N.S.	1,9	1,3	-	1,9	2,1	3,3	4,5	3,6	5,4
N.C.	-	-	-	0,4	1,1	2,8	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

Pregunta 11R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	14,9	11,4	12,5	15,0	17,2	19,6	12,7	20,8	25,7
La vivienda	10,0	10,6	17,4	14,7	17,9	10,5	2,9	9,6	8,9
La sanidad	8,6	8,1	7,3	6,1	10,1	7,5	-	6,4	8,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,6	6,4	6,9	8,8	9,4	8,4	4,0	10,8	7,2
El paro	4,4	0,3	1,4	1,8	3,2	4,2	-	6,2	0,8
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	4,4	2,7	1,8	0,5	0,9	1,4	-	0,4	1,9
Los problemas políticos en general	3,4	5,2	3,8	2,5	3,9	4,0	3,6	4,1	2,3
La subida de los impuestos	2,9	4,8	3,7	5,0	2,2	3,3	7,5	7,2	6,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,9	5,8	3,4	5,9	3,0	5,1	15,5	0,4	4,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,6	1,3	1,6	2,6	1,3	2,7	2,5	0,7	1,4
La inmigración	2,4	2,4	2,9	3,1	2,7	2,8	-	4,4	2,4
Las pensiones	2,4	1,4	1,1	1,0	1,2	1,8	-	0,2	6,6
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	1,3	0,5	0,6	0,9	0,3	-	-	0,7
La inseguridad ciudadana	1,6	1,9	1,3	1,5	2,1	1,8	7,5	1,5	0,2
La educación	1,6	0,8	3,4	1,3	-	0,3	1,1	0,4	1,3
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,5	0,2	1,2	1,5	2,2	1,4	-	0,1	0,6
Los problemas de índole social	1,5	1,9	0,9	1,2	0,7	1,8	-	1,8	-
La crisis de valores	1,5	1,6	0,9	0,6	3,0	2,5	2,0	-	0,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	4,3	2,0	1,6	0,5	1,9	8,8	0,8	1,0
El cambio climático	1,2	0,8	1,8	3,9	-	0,5	1,2	0,2	0,9
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	4,4	2,0	1,9	0,7	2,1	3,8	-	1,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	0,2	0,7	0,6	1,1	1,4	-	2,4	-
Los extremismos	1,0	1,4	1,9	1,1	3,4	1,4	-	-	1,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,9	1,4	1,0	1,4	0,5	0,3	-	1,8	-
La corrupción y el fraude	0,8	3,8	0,8	0,5	3,1	0,3	1,7	-	1,0
Las guerras en general	0,8	-	0,4	0,7	0,5	0,5	-	0,7	3,5
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	1,9	1,3	0,5	-	1,8	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,8	0,9	0,8	-	1,1	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,5	1,1	-	1,0	0,3	0,4	-	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	0,2	0,7	0,9	0,6	0,8	-	0,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,2	1,1	1,0	-	0,1	-	1,1	2,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,4	-	-	0,1	-	0,2	-	2,4	-
La Administración de Justicia	0,4	1,2	0,7	0,2	-	0,1	-	0,9	-
Las infraestructuras	0,4	-	0,7	1,0	0,2	0,3	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,4	0,6	0,2	0,1	-	1,2	0,8
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,4	0,7	1,0	-	-	-	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	0,0	-	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	0,4	0,1	-	-	-	12,7	-	-
El medio ambiente	0,3	0,9	0,4	-	-	0,3	-	-	1,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,7	0,2	0,5	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,5	0,2	0,3	0,5	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	-	-	-	-	-	-	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,5	0,4	0,4	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,7	0,1	0,2	0,3	-	-	0,7	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,1	0,3	0,2	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,1	0,3	0,9	0,4	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	-	0,5	-	1,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,4	0,3	-	-	-	-	1,6
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	-	-	1,8	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	0,5	0,0	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	0,2	0,2	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	-	1,2	0,3	-	0,6	0,8	0,3	-
Ninguno	6,5	5,7	4,0	2,9	2,2	3,1	8,6	8,1	3,1
N.S.	1,2	0,3	0,7	0,8	0,9	0,2	3,2	-	0,9
N.C.	0,5	-	0,4	-	0,4	1,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,2	15,0	65,0	10,1	10,7	9,2	16,6	19,3	10,3
La vivienda	23,2	19,9	-	3,4	12,7	0,7	8,2	9,4	5,4
La sanidad	7,2	2,7	-	12,6	6,1	10,2	15,0	3,9	9,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,4	10,1	-	1,5	11,9	1,5	0,6	13,4	2,3
El paro	1,7	-	-	2,7	1,1	6,6	0,3	19,6	5,2

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,6	-	-	8,6	-	11,4	12,2	3,5	4,0
Los problemas políticos en general	0,4	13,2	6,0	3,8	4,7	3,3	1,9	1,7	1,9
La subida de los impuestos	2,8	3,0	-	1,4	2,4	2,3	2,0	0,7	8,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	4,0	7,7	2,6	1,5	0,5	1,2	0,8	2,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,6	2,1	-	3,8	4,7	7,2	0,3	1,7	-
La inmigración	0,7	2,7	-	1,7	3,2	2,9	2,3	1,8	9,7
Las pensiones	-	-	-	4,0	1,0	1,4	9,0	1,1	4,4
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	4,9	1,6	2,4	-	0,7	-
La inseguridad ciudadana	1,3	2,4	17,3	2,0	1,7	1,0	-	1,2	-
La educación	-	1,9	-	0,8	8,5	5,5	0,2	0,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	1,7	1,1	0,3	7,0	1,6	-
Los problemas de índole social	2,4	5,9	-	1,4	1,4	3,7	1,1	1,2	4,5
La crisis de valores	3,9	0,8	-	1,0	0,6	2,6	1,6	2,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	2,6	-	1,3	0,7	0,3	-	0,7	10,7
El cambio climático	0,9	3,1	-	1,4	0,2	-	1,1	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,4	0,8	1,6	1,1	0,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	2,1	-	0,2	1,1	0,5	3,5
Los extremismos	-	-	-	0,9	0,8	0,4	0,2	0,2	3,3
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,7	-	-	1,4	0,3	1,3	-	-	-
La corrupción y el fraude	-	3,3	4,1	0,8	0,5	-	0,2	0,8	-
Las guerras en general	0,3	-	-	1,5	-	-	1,4	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,0	-	-	0,0	1,4	2,2	-	0,1	3,8
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,9	-	-	5,4	1,2	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,5	1,5	0,2	-	0,4	-
La ocupación de viviendas	-	1,3	-	0,8	-	-	-	1,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,4	-	-	-	0,5	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,5	-	-	-	1,3	-
La Administración de Justicia	3,7	1,9	-	0,1	0,8	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,2	3,2	-	-	0,1	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Situación e inestabilidad política	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	-	-	1,4	0,6	3,9
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,2	1,2	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	0,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,2	-	-	-	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	1,0	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	1,4	-	-	2,2
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	-	4,5
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
El racismo	-	-	-	0,1	0,8	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	2,1	-	-	0,6	2,9	0,3	0,8	0,5	-
Ninguno	3,0	3,0	-	13,1	4,6	16,4	5,8	1,3	-
N.S.	1,5	1,2	-	1,3	4,5	-	1,9	2,5	0,9
N.C.	-	-	-	0,9	-	2,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,5	13,0	10,8	10,1	14,7	10,2	13,0	11,9	2,8
La vivienda	7,7	6,2	9,7	10,3	11,6	8,9	3,6	9,5	8,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,7	5,7	9,8	7,4	12,0	11,2	2,2	12,9	12,4
La sanidad	6,8	5,8	8,0	9,1	5,7	10,0	2,9	1,6	16,0
El paro	3,4	2,1	2,4	1,5	4,9	2,0	-	3,1	4,5
La educación	2,8	1,1	5,9	1,7	2,9	3,2	-	-	2,7
La subida de los impuestos	2,6	7,9	3,0	2,0	5,5	2,2	20,2	5,1	4,8
La inmigración	2,6	4,3	1,6	3,5	0,6	4,7	2,7	4,0	1,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,5	2,8	2,1	1,5	2,1	1,4	-	2,0	2,8
La inseguridad ciudadana	2,2	2,0	2,1	2,9	2,4	2,1	-	1,2	3,6
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,2	1,8	1,4	1,2	0,6	0,6	1,1	-	-
Los problemas políticos en general	2,1	1,9	2,0	3,3	1,8	1,3	-	0,7	2,4
El cambio climático	2,0	1,1	2,4	3,7	0,9	1,8	-	1,3	1,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,6	1,5	2,1	2,9	0,9	1,6	-	0,8	0,8
Los problemas de índole social	1,5	0,3	1,4	1,7	1,0	2,5	-	0,2	1,1

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,4	0,4	1,1	1,8	1,0	0,9	0,7	0,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	1,2	2,0	2,5	1,7	1,5	1,2	1,2	3,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	1,1	1,1	-	0,9	0,7	-	2,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	2,6	1,5	2,0	0,8	1,8	-	0,5	1,9
Las guerras en general	1,1	0,9	0,4	0,3	2,5	0,2	-	-	2,6
Las pensiones	1,1	2,2	1,4	0,3	2,9	1,3	-	-	-
La crisis de valores	0,9	1,3	0,4	0,7	0,2	0,6	-	0,7	2,3
Las preocupaciones y situaciones personales	0,9	0,8	0,6	2,2	0,9	0,7	-	0,9	-
Las infraestructuras	0,8	0,9	0,8	1,2	1,4	2,5	-	-	0,6
La corrupción y el fraude	0,8	3,6	1,8	0,5	1,3	0,4	8,8	0,5	1,5
Los extremismos	0,7	0,1	1,3	1,1	1,0	0,4	-	1,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	1,2	0,6	0,4	0,9	0,2	1,7	0,8	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	-	0,6	-	-	-	-	4,2
La Administración de Justicia	0,5	0,3	0,2	0,7	-	0,3	-	1,6	-
El medio ambiente	0,5	1,1	1,0	0,6	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,5	1,5	0,3	0,9	-	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	-	0,6	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,2	0,3	0,8	-	0,6	-	1,6	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	1,1	1,0	0,7	-	0,3	-	-	0,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,6	0,3	-	-	1,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,8	0,7	0,2	0,6	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,3	0,5	0,3	0,6	0,8	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,2	0,9	-	0,1	-	0,8	0,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,3	1,0	0,1	0,3	-	-	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,8	0,4	0,1	-	0,5	-	-	-
Las drogas	0,3	-	-	1,3	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	-	0,6	0,3	0,0	0,8	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	-	0,2	-	-	13,9	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,3	0,4	-	0,6	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,5	-	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,4	-	-	0,4	1,6	-	-
El racismo	0,1	-	-	0,2	2,2	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	0,1	-	0,4	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,8	0,4	0,2	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	2,4	0,5	1,3	-	-	-	1,8	-
Ninguno	8,7	5,3	4,2	5,1	4,7	8,9	14,0	15,5	8,9
N.S.	3,7	0,6	3,4	4,0	3,6	4,0	-	5,4	4,1
N.C.	9,5	8,6	5,7	3,9	4,2	5,7	11,8	8,9	4,0
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,9	20,2	27,3	4,6	20,2	8,1	16,7	13,9	17,5
La vivienda	6,1	10,9	47,6	2,7	12,6	8,5	5,5	10,1	6,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	26,1	11,5	17,4	2,8	6,2	2,4	4,0	8,0	2,8
La sanidad	6,9	11,7	-	5,3	0,9	10,3	7,4	5,8	-
El paro	10,9	1,2	-	2,0	5,7	2,3	0,1	8,9	8,9
La educación	2,7	-	-	3,1	4,9	2,3	0,2	2,9	-
La subida de los impuestos	4,2	1,1	-	1,6	0,8	-	-	1,5	8,3
La inmigración	-	2,4	-	1,5	2,9	4,1	2,2	3,5	4,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,4	1,2	-	3,1	2,4	3,8	5,6	2,1	-
La inseguridad ciudadana	0,6	-	-	2,7	1,2	3,3	1,0	2,1	7,1
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,6	-	-	4,5	-	2,2	2,2	3,8	-
Los problemas políticos en general	-	5,9	7,7	2,2	2,7	1,6	1,8	2,6	7,2
El cambio climático	1,1	-	-	2,3	0,4	1,4	2,2	2,0	3,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	0,8	-	1,5	1,4	0,9	5,5	0,3	-
Los problemas de índole social	2,4	1,2	-	0,9	-	3,0	2,2	2,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	1,6	-	2,1	2,3	2,5	3,1	0,8	1,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	1,5	-	0,4	2,2	0,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	1,1	-	2,4	1,2	1,8	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	1,6	-	0,7	0,7	1,4	0,4	0,8	-
Las guerras en general	-	-	-	1,3	-	3,6	2,2	1,5	-
Las pensiones	1,6	-	-	1,1	0,7	2,0	1,4	0,3	-
La crisis de valores	4,2	-	-	1,5	-	1,1	0,6	0,2	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	0,8	0,3	1,8	2,2	0,3	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,6	1,1	-	-	1,1	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,0	-	0,3	-	0,5	5,6

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los extremismos	-	-	-	0,6	-	-	-	1,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,6	-	0,9	1,7	-	0,4	0,2	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,9	0,7	-	-	1,1	-
La Administración de Justicia	-	-	-	1,0	0,7	-	0,8	0,1	-
El medio ambiente	1,0	-	-	0,5	1,1	-	-	0,6	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,8	-	0,7	-	-	4,7
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	-	0,9	-	-	-	1,5	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	5,1	-	0,2	-	-	-	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	-	0,5	-	-	0,4	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,5	-	-	1,2	0,2	-
Los estatutos de autonomía	0,5	-	-	0,3	0,3	-	-	0,6	1,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	1,3	0,3	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,5	-	-	0,3	0,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,3	-	-	-	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,5	0,7	-	-	0,1	-
Las drogas	0,3	-	-	0,1	-	-	-	0,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	2,5	-	-	-	1,8	-	-	0,2	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	0,3	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	-	-	-	2,4	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	2,2	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	1,2	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	0,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	-	0,9	0,8	-	-	-	5,5
Ninguno	5,6	9,6	-	14,1	10,0	4,2	7,5	7,1	14,5
N.S.	1,2	5,0	-	4,4	1,1	3,0	9,7	1,9	-
N.C.	4,8	5,4	-	17,5	9,1	20,3	9,3	5,4	0,9
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>



TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,6	6,4	6,4	6,9	8,7	2,6	4,7	6,6	8,8
La sanidad	5,6	5,0	6,7	5,6	6,4	7,0	7,5	4,1	6,2
La vivienda	4,1	4,1	4,4	6,3	6,7	4,4	-	4,6	4,7
La educación	3,9	4,1	5,3	5,5	6,8	3,6	15,6	4,6	2,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,4	4,3	5,8	4,1	2,9	3,7	9,2	3,2	2,2
La inmigración	2,5	6,5	3,6	2,0	1,0	3,8	-	4,5	1,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,2	1,5	1,7	1,9	2,7	2,6	-	3,9	4,2
El paro	2,1	0,8	1,7	1,5	2,6	4,4	-	1,4	1,3
La inseguridad ciudadana	2,0	7,3	1,6	3,6	5,4	2,8	-	0,5	2,0
Los problemas políticos en general	1,9	5,1	1,9	2,5	2,9	1,5	-	3,3	2,2
El cambio climático	1,8	1,9	2,6	2,3	1,9	1,4	0,4	1,5	1,1
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,4	0,9	1,3	1,2	1,3	1,8	-	1,5	1,1
Los problemas de índole social	1,4	-	2,1	2,1	0,7	1,7	-	0,2	1,2
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,3	0,7	1,7	1,3	0,7	0,9	-	0,3	1,8
La subida de los impuestos	1,2	1,4	1,1	2,1	2,6	1,1	1,7	2,2	0,4
Las guerras en general	1,2	0,6	0,5	0,6	-	0,8	-	-	0,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	0,3	0,7	0,9	0,1	0,9	-	0,2	0,9
Las pensiones	1,1	1,1	1,2	1,4	2,4	1,5	-	0,4	2,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	0,9	1,6	1,3	0,5	0,3	-	-	3,2
La crisis de valores	1,0	0,7	0,6	0,1	0,9	0,8	-	0,2	2,7
Las infraestructuras	0,9	2,0	1,9	0,9	0,2	1,6	2,5	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,9	1,0	1,2	0,8	3,1	0,2	1,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,9	0,6	0,5	1,0	0,6	4,9	-	-
El medio ambiente	0,8	0,6	0,9	0,3	0,1	1,2	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,7	-	0,9	0,1	0,2	0,1	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,7	-	0,7	1,2	0,6	0,5	-	2,5	-
La Administración de Justicia	0,6	0,3	0,4	1,1	0,5	0,1	-	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,5	1,3	0,3	-	1,9	0,7	0,5	1,1
Los extremismos	0,6	0,3	1,5	0,6	-	0,3	-	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,5	1,0	0,6	-	1,1	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,3	1,2	1,9	1,7	0,2	-	-	0,3
El funcionamiento de la democracia	0,6	2,4	0,6	1,0	0,2	1,0	-	0,5	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,4	-	0,5	-	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,5	-	-	0,8	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,3	0,2	-	0,4	1,6	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,3	0,4	-	0,7	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,3	0,2	0,7	0,4	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los nacionalismos	0,2	0,3	0,1	0,2	-	0,3	-	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,4	0,6	0,4	-	-	-	0,5	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,6	0,0	0,2	0,4	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,2	0,1	0,5	-	-	-	-	0,2
El racismo	0,1	-	0,4	-	-	0,4	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,4	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	0,4	0,2	-	0,2	0,2
La independencia de Cataluña	0,1	0,5	0,1	0,2	0,4	0,1	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	-	0,2	0,6	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,2	0,8	0,8	0,3	0,9	-	1,1	-
Ninguno	6,9	6,2	4,4	6,9	8,2	6,7	1,1	12,7	11,0
N.S.	7,2	6,8	5,9	8,2	9,9	4,4	0,8	4,2	15,4
N.C.	27,1	18,0	19,0	18,3	12,8	28,2	48,3	31,6	20,5
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,1	18,2	-	3,0	9,7	5,4	1,1	7,4	3,4
La sanidad	9,7	7,3	-	3,8	2,9	6,6	2,7	7,8	6,2
La vivienda	4,6	3,4	-	2,3	10,9	0,9	2,9	4,0	8,9
La educación	3,6	-	-	2,1	6,6	2,4	1,2	4,8	1,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	2,0	36,1	0,3	4,0	3,0	1,6	5,3	9,2
La inmigración	2,3	2,3	7,7	1,8	0,7	1,8	0,3	2,9	1,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,7	-	6,0	1,4	3,2	3,4	5,2	0,8	4,5
El paro	0,2	1,7	-	1,4	3,3	5,7	1,2	3,0	1,9
La inseguridad ciudadana	0,3	2,7	-	1,9	1,3	2,1	-	0,4	6,1
Los problemas políticos en general	1,3	2,0	-	0,9	2,3	0,3	2,4	1,8	9,4

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El cambio climático	-	-	-	0,9	0,1	6,2	2,3	1,8	2,0
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	-	-	-	1,5	-	2,6	2,4	1,8	-
Los problemas de índole social	1,1	1,0	-	1,7	1,1	0,7	0,6	1,6	6,5
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	1,9	2,0	-	4,1	0,1	-
La subida de los impuestos	0,6	1,1	-	0,1	-	-	2,3	3,2	-
Las guerras en general	-	-	-	3,5	-	-	2,6	0,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,5	-	4,1	2,3	-	0,5	2,7	0,8	-
Las pensiones	2,0	-	-	0,8	1,1	1,7	2,3	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	1,5	1,8	1,8	0,1	0,7	2,1
La crisis de valores	-	1,2	-	1,8	-	2,5	-	1,7	-
Las infraestructuras	2,2	3,1	-	0,6	0,7	-	0,3	0,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	2,7	-	0,7	0,9	0,1	1,2	1,5	3,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	0,7	2,1	2,2	-	1,1	2,3
El medio ambiente	4,4	2,5	-	1,1	0,8	-	0,3	0,8	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	-	-	1,5	-	1,0	2,5	0,1	-
La corrupción y el fraude	0,7	1,1	-	0,6	0,7	0,9	1,0	0,2	-
La Administración de Justicia	1,6	2,6	-	0,4	-	4,6	-	0,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,0	2,4	-	-	0,2	-
Los extremismos	-	-	-	0,4	3,4	-	-	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,3	-	0,5	1,1	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	3,3	-	0,1	0,7	-	-	0,5	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	-	1,0	-	1,4	0,4	4,8
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,6	-	-	0,0	0,3	2,3	-	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	-	1,2	-	1,3	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	-	1,4	-	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	1,1	-	0,5	0,9	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	0,2	-	0,9	-
Los nacionalismos	-	2,8	-	0,4	-	-	-	0,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,1	0,5	-	-	0,1	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	-	-	0,2	0,1	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	1,0	-	-	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,2	-	-	0,4	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	5,2	-	-	-	-	-	0,1	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	0,3	0,2	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	-	0,5	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	4,5	-	-	0,9	-	0,8	0,8	0,2	3,4
Ninguno	12,0	3,6	-	6,6	4,3	4,4	7,4	8,5	-
N.S.	8,8	7,4	34,6	5,6	4,3	6,0	11,3	10,9	6,7
N.C.	16,3	21,5	11,5	42,8	23,7	28,0	32,1	18,9	15,4
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	30,9	30,8	29,7	32,0	40,6	32,4	30,4	39,3	37,3
La vivienda	21,8	20,9	31,5	31,3	36,2	23,7	6,6	23,6	22,1
La sanidad	21,0	19,0	22,0	20,7	22,1	24,4	10,4	12,1	30,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,8	16,4	22,4	20,4	24,4	23,2	15,3	26,9	21,8
El paro	10,0	3,2	5,6	4,8	10,7	10,6	-	10,7	6,6
La educación	8,3	6,0	14,6	8,4	9,6	7,1	16,7	5,1	6,6
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	7,9	5,5	4,4	3,0	2,8	3,8	1,1	1,9	3,0
La inmigración	7,5	13,3	8,1	8,6	4,3	11,2	2,7	12,9	5,7
Los problemas políticos en general	7,3	12,2	7,7	8,2	8,6	6,7	3,6	8,1	6,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,3	5,6	5,4	6,0	6,1	6,7	2,5	6,6	8,4
La subida de los impuestos	6,8	14,1	7,8	9,1	10,3	6,6	29,4	14,5	11,5
La inseguridad ciudadana	5,8	11,1	5,0	8,0	9,9	6,7	7,5	3,2	5,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,3	9,2	6,1	9,3	5,0	7,4	20,3	1,1	5,8
El cambio climático	4,9	3,7	6,7	9,8	2,7	3,6	1,6	3,0	3,7
Las pensiones	4,6	4,8	3,7	2,8	6,5	4,6	-	0,6	9,0
Los problemas de índole social	4,4	2,2	4,4	4,9	2,5	6,0	-	2,2	2,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,2	1,4	4,0	4,6	3,9	3,2	0,7	0,8	2,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,9	6,3	5,6	5,4	2,7	3,8	9,9	2,0	7,6
La crisis de valores	3,4	3,7	1,9	1,4	4,0	3,9	2,0	1,0	5,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,3	1,7	2,4	1,4	2,1	3,0	-	5,3	0,9
Las preocupaciones y situaciones personales	3,2	2,1	1,9	2,9	2,0	1,1	-	0,9	0,7
Las guerras en general	3,1	1,5	1,3	1,7	3,0	1,5	-	0,7	6,7

	Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
El funcionamiento de los servicios públicos	2,8	7,3	4,7	5,8	3,2	4,1	3,8	0,5	3,4	
Los extremismos	2,3	1,8	4,8	2,7	4,4	2,2	-	2,5	1,5	
La corrupción y el fraude	2,3	7,4	3,3	2,1	5,0	1,2	10,5	2,9	2,4	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,2	2,4	2,5	3,1	3,6	0,6	1,2	2,7	0,5	
Las infraestructuras	2,1	3,0	3,4	3,1	1,8	4,4	2,5	-	0,6	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,6	3,8	3,1	1,0	0,6	4,4	0,7	0,5	1,1	
Lo que hacen los partidos políticos	1,6	1,9	2,2	1,8	1,4	2,0	1,7	1,7	-	
El medio ambiente	1,6	2,6	2,3	0,9	0,1	1,5	-	-	1,1	
La Administración de Justicia	1,5	1,9	1,3	2,0	0,5	0,5	-	3,1	-	
El funcionamiento de la democracia	1,5	4,2	2,5	2,5	0,2	2,3	-	0,5	0,4	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	-	0,3	0,9	-	0,2	-	-	-	
La ocupación de viviendas	1,2	2,6	0,6	2,2	1,1	1,1	-	0,2	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	0,8	1,2	0,6	0,9	1,3	-	1,2	0,8	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,9	2,5	1,5	1,7	0,4	0,8	-	3,0	3,1	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,9	-	0,5	0,7	0,5	-	-	0,2	4,2	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,0	2,4	1,6	0,3	-	-	1,9	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,8	1,5	0,3	0,5	1,3	-	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,7	1,8	0,9	0,7	1,5	0,4	-	-	-	
Los nacionalismos	0,6	0,8	0,2	0,5	0,6	0,5	-	0,7	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,5	0,5	-	0,6	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	1,0	1,0	-	-	0,4	14,3	-	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,5	-	0,1	0,3	-	0,3	-	2,4	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	0,6	0,8	0,3	0,0	0,8	0,7	-	
Guerra de Ucrania y Rusia	0,4	-	0,2	-	-	0,1	-	0,8	-	
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	1,0	0,5	-	0,4	1,6	-	1,6	
La independencia de Cataluña	0,4	1,2	0,7	0,4	0,7	0,1	-	0,7	-	
La violencia de género	0,4	0,4	0,5	1,1	-	0,9	-	-	-	
Las drogas	0,4	-	0,1	1,5	0,2	0,4	-	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	0,3	0,5	0,3	1,1	0,6	-	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	1,0	0,7	1,0	-	0,2	-	-	0,2	
El racismo	0,3	-	0,4	0,2	2,8	0,5	-	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,8	0,6	1,0	0,3	-	-	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	-	0,3	0,2	-	-	13,9	-	-	
El fraude fiscal	0,2	-	0,4	0,4	-	-	-	1,8	-	
Las hipotecas	0,2	-	0,3	0,8	-	1,1	-	-	-	
La emigración	0,2	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-	
Otras respuestas	2,2	3,6	2,5	2,5	0,3	1,5	0,8	3,2	-	

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Ninguno	6,5	5,7	4,0	2,9	2,2	3,1	8,6	8,1	3,1
N.S.	1,2	0,3	0,7	0,8	0,9	0,2	3,2	-	0,9
N.C.	0,5	-	0,4	-	0,4	1,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,3	53,4	92,3	17,7	40,6	22,7	34,5	40,5	31,2
La vivienda	33,9	34,2	47,6	8,3	36,2	10,1	16,7	23,5	20,4
La sanidad	23,8	21,7	-	21,7	9,9	27,1	25,1	17,6	15,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	44,2	23,5	53,5	4,6	22,0	6,9	6,2	26,8	14,3
El paro	12,8	3,0	-	6,1	10,1	14,5	1,5	31,4	16,0
La educación	6,3	1,9	-	5,9	20,0	10,1	1,6	8,1	1,6
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	4,3	-	-	14,6	-	16,2	16,7	9,1	4,0
La inmigración	3,0	7,3	7,7	5,0	6,7	8,8	4,7	8,1	15,5
Los problemas políticos en general	1,7	21,1	13,7	6,9	9,7	5,2	6,1	6,1	18,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,7	3,3	6,0	8,3	10,3	14,3	11,0	4,5	4,5
La subida de los impuestos	7,5	5,2	-	3,1	3,2	2,3	4,4	5,4	16,5
La inseguridad ciudadana	2,3	5,1	17,3	6,6	4,2	6,3	1,0	3,7	13,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	4,8	7,7	4,8	5,0	3,7	6,7	2,2	4,4
El cambio climático	2,0	3,1	-	4,7	0,7	7,6	5,5	4,6	5,4
Las pensiones	3,6	-	-	5,9	2,8	5,2	12,7	1,4	4,4
Los problemas de índole social	5,9	8,2	-	4,0	2,6	7,4	3,9	5,6	11,0
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	1,6	-	5,7	5,3	2,8	14,2	2,4	1,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	2,6	-	4,2	2,6	2,4	2,3	1,7	12,8
La crisis de valores	8,1	2,1	-	4,3	0,6	6,3	2,2	3,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,5	1,1	4,1	6,8	1,2	2,5	3,8	1,3	3,5
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	-	-	7,2	1,9	5,1	4,7	1,1	-
Las guerras en general	0,3	-	-	6,4	-	3,6	6,2	2,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	4,9	-	1,1	2,2	3,1	1,5	1,3	-
Los extremismos	-	-	-	1,8	4,3	0,4	0,2	2,1	3,3
La corrupción y el fraude	0,7	4,4	4,1	1,5	1,3	1,2	1,2	1,5	5,6
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,7	2,7	-	2,7	1,2	1,4	1,6	1,6	3,8
Las infraestructuras	2,2	3,1	-	1,5	5,0	-	0,3	1,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,0	-	-	0,2	5,0	2,5	-	0,6	3,8
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,6	-	1,6	1,7	0,5	1,5	2,1	-
El medio ambiente	5,5	2,5	-	1,9	3,1	-	0,3	1,6	-
La Administración de Justicia	5,3	4,5	-	1,4	1,5	4,6	0,8	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	-	0,9	2,5	0,2	1,8	0,9	4,8

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	-	1,9	-	-	5,8	2,9	-
La ocupación de viviendas	-	1,3	-	1,7	-	0,9	-	1,9	4,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	1,1	-	1,5	0,9	-	1,2	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	5,1	-	0,2	0,8	-	-	0,5	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,9	-	-	1,0	1,1	2,3	-	1,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	-	-	0,5	0,5	-	-	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,8	1,9	-	1,3	0,4	-
Los estatutos de autonomía	0,5	-	-	0,8	0,3	-	0,2	1,4	1,8
Los nacionalismos	-	2,8	-	0,6	-	3,4	-	0,0	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,7	-	-	1,4	0,9	3,9
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,5	-	-	-	1,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	2,5	-	-	-	2,8	-	-	0,5	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	1,1	-	-	-	0,9	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	-	1,4	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,3	-	-	1,2	0,4	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	1,4	0,3	0,3	2,2
Las drogas	0,3	-	-	0,4	-	-	0,5	0,8	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	2,2	-	-	0,2	4,5
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	5,2	-	0,0	-	-	-	0,6	-
El racismo	-	-	-	0,1	0,8	-	0,6	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	0,6	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-
Otras respuestas	7,2	-	-	2,4	3,7	1,1	1,6	0,6	8,9
Ninguno	3,0	3,0	-	13,1	4,6	16,4	5,8	1,3	-
N.S.	1,5	1,2	-	1,3	4,5	-	1,9	2,5	0,9
N.C.	-	-	-	0,9	-	2,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

**Pregunta 12R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	27,1	18,7	29,3	25,6	21,1	24,5	22,9	17,1	12,3
Alberto Núñez Feijóo	11,0	20,5	11,9	13,0	14,9	6,6	11,7	7,2	14,4
Santiago Abascal	6,9	6,1	3,6	6,7	6,4	10,0	14,7	16,9	15,8
Yolanda Díaz	3,4	4,3	7,0	5,1	7,5	2,7	1,7	4,0	3,8
Isabel Díaz Ayuso	5,4	10,9	4,9	5,0	4,9	2,9	24,8	3,8	12,4
Irene Montero	0,3	-	1,0	1,4	-	-	-	-	-
Ione Belarra	0,5	0,3	0,9	1,1	1,0	0,5	-	-	-
Pablo Iglesias	0,4	0,5	0,2	-	-	-	-	0,5	0,5
Alvise Pérez	1,2	2,6	0,3	0,7	1,8	4,7	3,8	2,7	5,2
Gabriel Rufián	0,6	-	0,6	1,3	0,3	0,7	-	0,9	2,0
(NO LEER) Otro/a	3,8	6,1	5,9	3,7	2,1	4,3	1,1	3,2	4,4
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	26,1	23,5	27,4	29,2	28,6	29,2	8,2	31,4	26,3
N.S.	8,3	4,9	4,6	4,9	9,0	9,6	-	10,2	1,7
N.C.	5,0	1,6	2,4	2,3	2,4	4,3	11,0	2,0	1,2
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	23,6	24,0	17,4	38,3	20,3	22,9	21,5	27,2	21,1
Alberto Núñez Feijóo	2,1	29,6	15,6	11,5	17,6	7,3	12,5	6,0	10,6
Santiago Abascal	4,4	4,4	-	2,4	12,1	6,4	5,3	10,0	18,8
Yolanda Díaz	0,4	3,0	-	1,7	4,2	1,9	1,7	2,6	3,3
Isabel Díaz Ayuso	5,2	9,7	13,7	5,3	1,6	6,2	4,3	4,6	13,7
Irene Montero	0,5	-	-	0,1	-	-	0,8	0,1	-
Ione Belarra	0,9	-	-	0,1	2,3	-	-	0,5	-
Pablo Iglesias	1,2	-	-	0,6	-	1,1	-	0,5	-
Alvise Pérez	-	1,1	-	0,3	0,5	-	-	1,0	2,1
Gabriel Rufián	3,7	-	-	0,1	0,7	-	-	0,5	-
(NO LEER) Otro/a	5,7	5,2	17,3	3,8	2,2	2,8	-	2,7	7,4
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	38,9	18,7	36,1	21,7	25,9	25,2	31,8	23,7	12,7
N.S.	9,9	1,3	-	7,2	7,3	15,9	15,9	12,3	10,5
N.C.	3,4	3,0	-	7,0	5,2	10,3	6,3	8,4	-
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>



SÓLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A  
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P12R)  
(N=2.431)

**Pregunta 12Ra**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	44,8	26,7	44,6	40,3	35,2	43,1	28,4	30,3	17,3
Alberto Núñez Feijóo	18,1	29,3	18,1	20,4	24,8	11,6	14,5	12,8	20,3
Santiago Abascal	11,3	8,7	5,5	10,5	10,7	17,6	18,2	30,0	22,4
Yolanda Díaz	5,6	6,1	10,6	8,0	12,5	4,7	2,1	7,1	5,4
Isabel Díaz Ayuso	9,0	15,5	7,5	7,9	8,1	5,1	30,7	6,8	17,5
Irene Montero	0,5	-	1,5	2,2	-	-	-	-	-
Ione Belarra	0,8	0,4	1,4	1,7	1,7	0,8	-	-	-
Pablo Iglesias	0,6	0,7	0,3	-	-	-	-	0,9	0,7
Alvise Pérez	2,0	3,8	0,5	1,1	3,0	8,3	4,7	4,8	7,3
Gabriel Rufián	0,9	-	0,9	2,0	0,5	1,2	-	1,6	2,8
(NO LEER) Otro/a	6,2	8,7	9,1	5,8	3,5	7,6	1,4	5,7	6,2
<b>(N)</b>	<b>(2.431)</b>	<b>(109)</b>	<b>(343)</b>	<b>(194)</b>	<b>(101)</b>	<b>(193)</b>	<b>(34)</b>	<b>(112)</b>	<b>(81)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	49,4	31,2	27,2	59,7	33,0	47,2	46,6	49,0	27,4
Alberto Núñez Feijóo	4,4	38,5	24,4	17,9	28,6	15,0	27,1	10,7	13,7
Santiago Abascal	9,2	5,7	-	3,7	19,6	13,2	11,6	17,9	24,5
Yolanda Díaz	0,9	3,9	-	2,6	6,8	3,9	3,8	4,6	4,3
Isabel Díaz Ayuso	10,8	12,6	21,4	8,3	2,6	12,7	9,2	8,3	17,8
Irene Montero	1,1	-	-	0,1	-	-	1,7	0,2	-
Ione Belarra	1,9	-	-	0,1	3,8	-	-	0,8	-
Pablo Iglesias	2,6	-	-	0,9	-	2,3	-	0,8	-
Alvise Pérez	-	1,4	-	0,5	0,9	-	-	1,8	2,7
Gabriel Rufián	7,8	-	-	0,2	1,2	-	-	0,9	-
(NO LEER) Otro/a	12,0	6,7	27,0	5,9	3,6	5,8	-	4,9	9,7
<b>(N)</b>	<b>(63)</b>	<b>(32)</b>	<b>(7)</b>	<b>(590)</b>	<b>(102)</b>	<b>(102)</b>	<b>(103)</b>	<b>(249)</b>	<b>(18)</b>

## Pregunta 13

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	10,5	8,0	3,6	7,5	9,0	11,5	0,7	16,5	7,6
1	0,7	0,2	1,0	0,4	0,3	0,5	-	1,3	-
2	1,0	1,3	1,1	1,4	0,9	1,2	-	4,1	1,2
3	1,1	1,2	1,4	0,8	0,6	2,6	-	1,6	-
4	0,9	0,7	0,7	2,2	0,5	2,1	-	0,2	2,0
5	4,0	2,3	2,6	1,8	3,0	4,2	11,9	5,6	3,9
6	1,5	2,0	0,9	0,6	3,4	2,7	-	0,9	4,1
7	3,0	1,3	2,7	2,0	5,2	3,2	6,4	1,0	7,9
8	5,5	3,3	5,2	7,3	7,1	7,1	2,5	2,8	13,0
9	4,1	2,7	6,0	5,6	6,1	4,2	2,7	2,9	3,4
10 Con toda seguridad, iría a votar	66,9	76,9	74,8	70,2	64,0	60,7	75,8	63,0	56,9
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>
<b>Media</b>	<b>8,16</b>	<b>8,62</b>	<b>8,91</b>	<b>8,53</b>	<b>8,29</b>	<b>7,81</b>	<b>9,07</b>	<b>7,35</b>	<b>8,14</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,33</b>	<b>3,03</b>	<b>2,48</b>	<b>2,98</b>	<b>3,08</b>	<b>3,46</b>	<b>1,89</b>	<b>3,98</b>	<b>2,93</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.990)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	18,2	8,0	-	9,3	8,0	15,5	21,3	13,8	22,1
1	1,2	-	-	0,7	1,8	-	-	0,8	7,8
2	-	-	-	0,4	3,1	2,2	-	0,2	-
3	-	1,1	-	0,6	2,5	0,5	1,6	0,9	-
4	1,8	-	-	0,3	1,0	-	2,4	0,7	3,4
5	7,1	5,2	-	3,5	6,1	5,5	7,0	4,3	-
6	2,3	2,0	-	1,5	1,8	0,5	0,7	1,3	-
7	2,5	8,2	17,4	1,8	12,2	1,9	1,2	3,0	-
8	13,5	-	-	3,0	6,7	6,5	3,7	6,3	1,8
9	2,8	3,4	-	4,3	5,2	4,5	0,9	2,9	3,5
10 Con toda seguridad, iría a votar	50,4	72,1	82,6	73,7	51,6	62,9	53,1	65,9	59,6
N.S.	0,3	-	-	0,5	-	-	4,5	-	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	3,6	-	1,8
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>
<b>Media</b>	<b>7,14</b>	<b>8,50</b>	<b>9,48</b>	<b>8,51</b>	<b>7,63</b>	<b>7,71</b>	<b>6,86</b>	<b>7,92</b>	<b>6,76</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,84</b>	<b>2,99</b>	<b>1,19</b>	<b>3,14</b>	<b>3,27</b>	<b>3,73</b>	<b>4,19</b>	<b>3,57</b>	<b>4,55</b>
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(911)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(205)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

**Pregunta 14R**

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	23,4	16,0	22,0	18,6	17,2	20,8	13,6	16,6	14,1
PP	18,9	34,1	21,3	20,2	23,2	13,3	22,1	14,7	28,0
VOX	8,8	5,7	5,7	9,2	7,7	15,6	25,7	18,0	18,6
Sumar	4,9	3,3	9,8	9,1	7,7	4,7	8,1	3,1	4,3
Podemos	2,6	0,7	3,3	5,9	2,7	4,2	-	2,4	0,5
Se Acabó la Fiesta	1,5	4,5	0,7	1,7	1,8	3,3	16,5	3,2	4,0
ERC	1,1	1,1	2,6	1,3	1,1	1,4	-	-	1,5
Junts	1,0	3,8	2,0	1,0	0,7	0,3	-	0,7	0,9
BNG	0,6	0,8	0,9	0,9	0,6	1,2	-	-	-
PACMA	0,6	-	0,5	0,6	1,8	1,0	-	0,6	-
EAJ-PNV	0,5	2,1	1,0	-	-	0,2	-	-	1,1
EH Bildu	0,4	0,3	0,9	0,7	0,9	-	-	1,2	1,0
CCa	0,0	-	-	-	0,6	-	-	-	-
UPN	0,0	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-
Otro partido	2,1	1,3	2,2	2,2	1,8	4,5	2,9	1,3	-
En blanco	3,5	3,2	4,8	5,4	4,8	2,9	-	7,8	1,8
Voto nulo	1,5	1,6	1,5	1,5	3,3	3,0	2,7	0,8	-
No votaría	8,4	6,3	3,9	7,7	5,5	6,6	-	16,9	7,4
No sabe todavía	16,6	12,5	15,0	12,3	15,6	14,1	5,5	11,5	13,4
N.C.	3,6	2,5	1,9	1,8	3,0	3,0	2,9	1,3	3,5
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	23,8	25,8	17,4	35,2	17,7	16,8	23,2	23,0	3,8
PP	9,6	36,3	57,6	17,6	19,4	21,2	17,6	14,4	21,0
VOX	7,3	4,9	17,3	5,0	14,7	4,0	4,1	11,5	11,5
Sumar	1,7	-	-	3,9	5,1	2,3	1,8	3,0	6,3
Podemos	6,0	-	-	1,3	3,5	1,3	0,8	2,9	-
Se Acabó la Fiesta	-	2,9	-	0,4	1,0	-	-	1,0	5,6
ERC	-	-	-	1,0	-	-	0,3	1,2	-
Junts	-	-	-	1,4	-	-	1,1	0,5	-
BNG	-	1,0	-	0,3	3,1	-	1,2	0,1	-
PACMA	0,5	-	-	0,3	0,7	0,4	-	1,6	3,3
EAJ-PNV	-	1,6	-	0,8	-	-	-	0,1	-
EH Bildu	0,6	-	-	0,2	-	-	-	0,6	-
CCa	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro partido	6,1	1,1	-	1,9	3,2	1,2	2,1	1,0	-
En blanco	2,6	5,0	-	1,9	2,2	3,1	3,6	3,5	-
Voto nulo	6,9	-	-	0,2	0,3	1,0	0,9	2,2	0,9
No votaría	16,5	4,9	-	7,4	10,5	17,4	8,5	9,4	12,8
No sabe todavía	11,8	13,4	7,7	17,3	16,1	24,1	30,5	18,7	26,8
N.C.	6,5	3,1	-	3,9	2,7	7,3	4,4	5,2	7,8
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.675)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sumar	14,9	8,2	15,6	15,2	13,4	14,5	8,9	16,2	7,5
PP	10,7	6,9	8,0	11,2	10,7	13,0	10,6	17,5	17,4
VOX	10,5	23,4	10,0	11,7	12,9	4,9	27,4	11,2	15,3
PSOE	9,9	7,8	14,9	9,5	17,0	12,8	9,1	7,4	3,1
Podemos	4,0	3,2	5,9	6,9	3,1	3,0	11,4	0,4	0,6
Se Acabó la Fiesta	1,9	-	0,9	3,3	1,6	4,5	1,5	9,1	4,2
ERC	1,7	4,0	2,0	3,1	1,1	0,8	-	-	4,0
PACMA	1,4	0,5	0,7	1,6	1,7	1,1	-	2,2	-
BNG	0,7	0,9	1,3	1,3	0,8	0,2	-	0,4	-
Junts	0,6	0,4	1,1	0,8	-	0,8	-	-	-
EH Bildu	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6	-	-	-	0,8
EAJ-PNV	0,3	0,4	0,3	0,3	-	-	-	0,6	1,4
CCa	0,3	0,7	0,2	0,6	-	0,2	-	-	-
UPN	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	11,0	11,0	6,9	5,8	8,2	11,1	-	5,9	12,0
Otro partido	4,3	2,9	4,4	4,6	3,6	6,4	-	5,4	4,8
En blanco	8,3	12,2	11,3	8,4	6,3	12,6	12,9	5,2	7,9
Voto nulo	1,5	-	2,0	0,7	1,9	0,4	-	1,1	2,1
Ninguno	9,7	14,2	8,3	8,2	8,4	6,5	9,9	8,5	7,2
N.S.	6,9	2,8	4,9	5,9	8,3	4,9	8,4	9,0	12,0
N.C.	1,0	-	0,8	0,3	0,5	2,2	-	-	-
(N)	(2.675)	(115)	(381)	(218)	(114)	(238)	(37)	(123)	(85)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sumar	22,8	-	-	18,9	13,6	8,2	9,2	16,3	11,8
PP	6,8	9,5	18,8	8,1	19,0	4,5	10,7	14,4	9,6
VOX	13,1	36,7	-	4,7	21,8	8,3	9,2	11,3	15,0
PSOE	4,6	1,3	18,7	9,7	8,3	5,8	8,0	7,8	6,8
Podemos	12,4	1,1	-	3,2	4,0	3,1	-	4,9	7,4
Se Acabó la Fiesta	1,9	1,5	-	-	2,2	-	-	2,8	-
ERC	-	11,4	-	1,6	-	-	4,3	0,3	-
PACMA	7,4	-	-	0,0	6,4	5,3	0,8	1,8	-
BNG	0,8	-	-	0,5	-	3,1	-	0,2	-
Junts	-	-	-	0,6	-	-	-	1,7	-
EH Bildu	-	-	-	-	-	-	1,3	1,3	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,3	-	-	-	-	12,6
CCa	-	1,7	-	0,5	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	6,3	5,5	-	19,8	0,7	12,5	15,2	10,0	-
Otro partido	10,0	4,8	-	2,7	7,3	0,9	1,6	5,7	12,8
En blanco	1,9	4,6	6,5	6,2	5,7	13,5	3,9	7,9	16,1
Voto nulo	-	0,8	-	1,5	2,7	2,2	3,5	2,4	-
Ninguno	8,4	10,7	4,4	14,0	3,5	12,0	14,4	6,1	3,4
N.S.	3,1	10,5	51,6	6,7	4,6	18,4	14,4	4,1	4,4
N.C.	0,6	-	-	1,1	-	2,2	3,5	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(73)</b>	<b>(30)</b>	<b>(10)</b>	<b>(638)</b>	<b>(113)</b>	<b>(99)</b>	<b>(116)</b>	<b>(273)</b>	<b>(12)</b>

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)  
(N=1.343)

**Pregunta 16R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	12,3	10,3	13,3	13,4	19,0	10,5	-	10,3	1,9
PP	10,9	9,2	9,1	18,0	6,8	2,6	-	9,3	25,5
VOX	2,9	4,8	2,3	3,5	3,5	3,5	-	-	-
Sumar	1,9	4,5	5,6	2,0	7,0	0,4	-	-	-
ERC	1,5	-	1,2	2,4	-	1,4	-	-	4,1
IU	1,1	1,2	0,8	1,5	2,5	1,1	-	0,8	-
Podemos	0,9	3,1	1,5	0,7	6,6	-	-	-	-
Ciudadanos	0,6	-	0,8	-	2,6	-	-	0,9	-
BNG	0,5	-	-	-	-	2,4	-	-	-
Aliança Catalana	0,5	1,9	0,4	0,8	-	-	-	5,7	-
EAJ-PNV	0,5	4,9	1,9	1,1	-	-	-	-	-
PACMA	0,5	1,0	1,1	-	-	0,7	-	-	4,8
Otro partido	3,3	3,2	6,7	4,2	3,0	2,7	-	3,8	1,6
Ninguno	48,4	39,5	41,8	42,0	34,5	67,8	70,0	51,4	45,7
N.S.	6,5	4,6	7,3	6,9	6,3	1,8	-	16,9	-
N.C.	7,6	11,9	6,1	3,5	8,2	5,0	30,0	0,8	16,4
(N)	(1.343)	(41)	(142)	(88)	(54)	(100)	(5)	(76)	(30)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	14,5	11,8	-	13,9	6,8	8,2	16,3	10,8	30,2
PP	-	27,7	-	12,7	14,1	18,9	17,6	4,1	-
VOX	9,7	4,1	-	3,9	-	4,0	-	2,1	-
Sumar	-	-	-	1,7	3,3	-	-	2,3	-
ERC	10,9	-	-	0,7	-	-	-	3,0	-
IU	-	-	-	0,3	6,6	-	-	2,4	-
Podemos	1,0	-	-	0,3	3,2	-	-	1,2	-
Ciudadanos	-	-	100,0	-	-	3,2	-	-	-
BNG	-	-	-	0,6	-	3,0	-	-	-
Aliança Catalana	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
PACMA	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-
Otro partido	-	-	-	3,5	-	3,9	5,5	1,0	4,2
Ninguno	52,7	56,3	-	46,8	50,8	40,6	47,3	56,6	48,7
N.S.	4,4	-	-	3,3	11,5	6,3	9,7	9,0	4,6
N.C.	6,7	-	-	11,6	3,7	11,8	3,5	7,2	12,3
(N)	(58)	(11)	(1)	(282)	(52)	(111)	(107)	(175)	(11)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,9	17,9	24,5	22,4	22,9	22,8	13,6	19,1	14,6
PP	22,0	35,4	23,6	22,0	24,5	14,0	22,1	16,4	34,6
VOX	9,7	6,4	6,2	10,2	7,7	16,2	25,7	18,0	18,6
Sumar	5,9	4,8	12,1	9,7	10,8	5,2	8,1	3,4	4,3
Podemos	2,9	1,5	3,7	6,3	4,8	4,5	-	2,4	0,5
Se Acabó la Fiesta	1,6	4,5	0,8	1,7	2,0	3,3	16,5	3,9	4,0
ERC	1,5	1,1	2,8	2,0	1,1	1,4	-	-	2,5
Junts	1,1	4,1	2,0	1,0	0,7	0,3	-	0,7	0,9
BNG	0,7	0,8	0,9	0,9	0,6	1,2	-	-	-
PACMA	0,7	0,3	0,6	0,6	1,8	1,2	-	0,6	-
EAJ-PNV	0,6	2,8	1,3	0,3	-	0,2	-	-	1,1
EH Bildu	0,5	0,3	1,1	0,7	0,9	0,4	-	1,2	1,0
UPN	0,0	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-
CCa	0,0	-	-	-	0,6	-	-	-	-
Otro partido	3,1	2,4	3,2	3,2	2,8	4,9	2,9	2,4	0,4
En blanco	3,5	3,2	4,8	5,4	4,8	2,9	-	7,8	1,8
Voto nulo	1,5	1,6	1,5	1,5	3,3	3,0	2,7	0,8	-
Ninguno	13,2	9,0	7,6	9,4	7,2	16,8	5,1	16,5	11,4
N.S.	2,1	1,2	1,8	2,0	1,5	0,3	-	6,5	-
N.C.	2,4	2,5	1,5	0,8	2,1	1,5	3,3	0,3	4,3
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	28,3	28,9	17,4	39,4	19,9	20,7	30,6	26,6	18,5
PP	9,6	43,6	57,6	21,5	23,5	30,6	25,8	15,6	21,0
VOX	11,6	6,0	17,3	6,1	14,7	6,1	4,1	12,3	11,5
Sumar	1,7	-	-	4,5	7,5	2,3	1,8	4,7	6,3
Podemos	6,5	-	-	1,4	4,5	1,3	0,8	3,4	-
Se Acabó la Fiesta	-	2,9	-	0,4	1,0	-	-	1,0	7,7
ERC	4,8	-	-	1,2	-	-	0,3	2,4	-
Junts	-	-	-	1,6	-	-	1,1	0,5	-
BNG	-	1,0	-	0,5	3,1	1,6	1,2	0,1	-
PACMA	0,5	-	-	0,4	0,7	0,4	-	1,6	3,3
EAJ-PNV	-	1,6	-	0,9	-	-	-	0,1	-
EH Bildu	0,6	-	-	0,2	-	-	-	0,6	-
UPN	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-
CCa	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otro partido	6,1	1,1	7,7	2,7	3,2	4,9	4,2	1,3	-
En blanco	2,6	5,0	-	1,9	2,2	3,1	3,6	3,5	-
Voto nulo	6,9	-	-	0,2	0,3	1,0	0,9	2,2	0,9
Ninguno	15,9	9,9	-	12,4	14,7	19,0	18,7	17,8	22,6
N.S.	2,0	-	-	1,0	3,6	3,0	4,6	3,5	2,2
N.C.	3,0	-	-	3,6	1,2	6,0	1,7	2,7	5,9
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>



Pregunta 17

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	11,9	3,8	8,7	9,0	12,4	8,7	5,2	9,7	9,2
2	5,0	5,5	8,8	6,7	4,2	5,1	-	2,8	2,1
3	10,9	9,2	19,1	19,4	14,8	13,4	18,2	8,3	6,7
4	9,6	9,5	13,9	12,7	11,4	11,0	1,6	5,2	3,6
5	23,2	25,8	17,2	17,0	22,0	27,7	21,6	24,6	39,7
6	8,0	14,7	10,6	8,1	11,5	7,6	14,8	8,5	12,1
7	7,2	12,7	8,2	10,4	8,3	8,2	13,0	4,7	9,1
8	7,2	6,5	6,8	8,2	5,4	6,1	8,8	10,0	8,6
9	1,6	0,7	1,7	1,9	1,3	1,6	0,8	3,0	-
10 Derecha	9,1	10,3	3,0	4,0	4,7	6,3	13,8	17,7	2,9
N.S.	1,9	-	0,6	0,3	0,5	0,9	-	1,3	2,8
N.C.	4,4	1,3	1,3	2,2	3,6	3,5	2,2	4,2	3,1
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>
<b>Media</b>	<b>5,02</b>	<b>5,55</b>	<b>4,55</b>	<b>4,73</b>	<b>4,68</b>	<b>4,92</b>	<b>5,82</b>	<b>5,84</b>	<b>5,11</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,62</b>	<b>2,30</b>	<b>2,25</b>	<b>2,36</b>	<b>2,35</b>	<b>2,35</b>	<b>2,50</b>	<b>2,84</b>	<b>2,06</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.764)</b>	<b>(153)</b>	<b>(513)</b>	<b>(298)</b>	<b>(161)</b>	<b>(324)</b>	<b>(41)</b>	<b>(188)</b>	<b>(108)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	23,0	-	-	19,2	8,0	8,8	10,1	12,4	-
2	10,1	3,3	-	3,7	9,2	2,5	1,9	4,5	-
3	9,4	5,1	-	6,6	9,8	4,9	8,3	8,9	7,3
4	5,4	15,0	-	7,6	16,6	8,2	6,7	9,3	12,5
5	32,2	18,6	34,6	20,4	22,7	31,2	26,5	23,8	31,7
6	3,9	18,1	10,0	7,2	7,0	5,9	4,2	4,6	16,5
7	0,3	33,8	-	5,3	12,0	1,3	2,0	8,2	3,9
8	4,8	5,1	-	6,9	10,3	9,3	7,3	6,7	1,8
9	-	-	-	2,3	1,0	-	0,8	2,1	3,4
10 Derecha	4,9	1,1	47,6	11,3	0,8	13,5	21,0	11,7	12,5
N.S.	3,0	-	-	2,0	-	3,8	6,2	4,4	-
N.C.	3,0	-	7,7	7,5	2,6	10,5	5,0	3,5	10,4
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>
<b>Media</b>	<b>3,90</b>	<b>5,71</b>	<b>7,69</b>	<b>4,95</b>	<b>4,73</b>	<b>5,51</b>	<b>5,77</b>	<b>5,19</b>	<b>5,88</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,45</b>	<b>1,57</b>	<b>2,54</b>	<b>2,95</b>	<b>2,14</b>	<b>2,66</b>	<b>2,97</b>	<b>2,77</b>	<b>2,13</b>
<b>(N)</b>	<b>(123)</b>	<b>(41)</b>	<b>(10)</b>	<b>(832)</b>	<b>(160)</b>	<b>(180)</b>	<b>(198)</b>	<b>(412)</b>	<b>(21)</b>

**Pregunta 18**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,6	100,0	99,9	100,0	100,0	99,8	100,0	100,0	100,0
No conoce	0,4	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,5	100,0	100,0	98,8	98,6	99,1
No conoce	-	-	0,5	-	-	1,2	1,4	0,9	
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	95,9	100,0	99,6	99,8	99,0	93,1	100,0	95,4	100,0
No conoce	3,9	-	0,4	0,2	1,0	6,9	-	4,6	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	92,1	100,0	100,0	96,2	92,8	96,7	88,5	92,1	96,9
No conoce	7,9	-	3,3	7,2	3,3	11,5	7,9	3,1	
N.C.	-	-	0,5	-	-	-	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	96,3	100,0	99,6	99,5	98,6	96,6	100,0	93,0	98,0
No conoce	3,7	-	0,4	0,5	1,4	3,4	-	7,0	2,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	100,0	100,0	100,0	95,8	98,0	93,2	87,2	93,4	96,9
No conoce	-	-	-	4,2	2,0	6,8	12,8	6,6	3,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	96,3	99,6	99,5	99,6	99,2	95,8	100,0	95,7	99,1
No conoce	3,7	0,4	0,5	0,4	0,8	4,2	-	4,3	0,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	100,0	100,0	100,0	94,6	99,2	94,0	83,8	95,5	96,9
No conoce	-	-	-	5,4	0,8	6,0	16,2	4,5	3,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P18)

Pregunta 18a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	36,5	46,3	31,1	34,1	34,9	39,2	53,9	48,2	41,5
2	5,1	7,5	5,3	8,2	3,7	5,5	0,4	10,3	8,0
3	6,7	7,8	7,1	9,5	11,9	9,1	2,4	3,7	13,0
4	7,2	7,2	8,4	6,5	8,8	7,1	15,6	7,1	8,4
5	8,9	4,4	8,8	7,4	8,4	8,9	2,2	8,0	6,6
6	7,7	8,7	11,4	12,1	9,0	9,3	1,7	3,4	12,5
7	9,5	10,4	14,4	8,6	14,1	10,6	17,4	6,7	6,9
8	7,7	4,0	9,0	8,0	7,1	3,4	6,4	5,9	2,2
9	3,0	1,6	2,5	2,1	0,6	1,8	-	2,5	-
10 Muy bien	6,6	1,3	1,1	2,9	0,6	4,3	-	4,3	0,9
N.S.	0,4	0,2	-	-	-	0,9	-	-	-
N.C.	0,8	0,6	1,0	0,5	0,9	-	-	-	-
(N)	(4.003)	(155)	(522)	(306)	(168)	(338)	(42)	(199)	(115)
Media	4,12	3,23	4,18	3,89	3,79	3,69	3,19	3,28	3,13
Desviación típica	3,05	2,63	2,72	2,78	2,58	2,79	2,66	2,87	2,31
(N)	(3.956)	(154)	(517)	(304)	(166)	(335)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	36,9	48,5	82,6	30,4	26,6	40,7	37,9	41,7	52,7
2	6,4	15,5	-	3,1	9,5	2,4	2,1	2,9	8,6
3	4,4	9,7	17,4	3,8	12,3	4,6	6,9	5,3	-
4	3,7	1,0	-	4,7	14,0	12,8	6,1	6,9	4,5
5	13,9	4,6	-	8,7	6,8	14,4	11,6	9,9	3,4
6	1,7	4,0	-	7,3	12,8	1,0	2,7	6,2	4,0
7	8,8	6,3	-	9,9	12,0	3,5	6,7	6,3	3,3
8	8,2	5,2	-	11,4	2,5	7,7	5,6	8,4	6,4
9	5,0	5,2	-	3,1	0,1	-	8,4	6,6	12,9
10 Muy bien	11,0	-	-	15,8	1,7	9,0	10,8	4,5	-
N.S.	-	-	-	0,0	1,6	0,9	-	1,3	2,2
N.C.	-	-	-	1,6	-	3,0	1,2	-	2,0
(N)	(131)	(41)	(11)	(915)	(165)	(210)	(220)	(442)	(23)
Media	4,40	2,92	1,35	5,10	3,78	3,79	4,42	3,99	3,33
Desviación típica	3,33	2,64	0,80	3,39	2,39	3,02	3,36	3,10	3,21
(N)	(131)	(41)	(11)	(900)	(162)	(202)	(218)	(436)	(22)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	24,1	23,2	19,2	21,7	24,2	28,8	34,5	37,0	20,1
2	11,5	11,4	18,9	11,7	8,6	16,0	7,1	12,5	9,4
3	13,7	11,1	14,2	15,6	17,1	12,9	-	10,9	13,6
4	14,3	12,8	18,3	19,9	14,3	10,8	11,0	12,3	10,8
5	13,5	19,0	11,6	12,9	13,2	14,1	9,3	13,8	18,9
6	7,6	10,4	7,3	7,5	9,2	6,0	21,8	4,9	13,9
7	4,8	5,7	4,5	4,2	8,3	4,2	4,6	5,5	6,3
8	4,1	4,4	2,6	2,4	2,2	2,9	7,5	2,0	6,2
9	1,5	0,4	1,4	1,3	0,7	0,6	-	-	-
10 Muy bien	3,3	0,8	0,9	1,9	0,4	2,7	4,2	1,0	0,9
N.S.	0,7	0,2	0,2	0,5	1,0	0,9	-	-	-
N.C.	0,8	0,6	0,9	0,5	0,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.855)</b>	<b>(155)</b>	<b>(521)</b>	<b>(305)</b>	<b>(166)</b>	<b>(315)</b>	<b>(42)</b>	<b>(190)</b>	<b>(115)</b>
<b>Media</b>	<b>3,78</b>	<b>3,78</b>	<b>3,53</b>	<b>3,63</b>	<b>3,63</b>	<b>3,38</b>	<b>4,04</b>	<b>3,08</b>	<b>4,03</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,43</b>	<b>2,22</b>	<b>2,09</b>	<b>2,17</b>	<b>2,14</b>	<b>2,33</b>	<b>2,77</b>	<b>2,16</b>	<b>2,23</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.798)</b>	<b>(154)</b>	<b>(515)</b>	<b>(302)</b>	<b>(163)</b>	<b>(312)</b>	<b>(42)</b>	<b>(190)</b>	<b>(115)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	38,1	23,8	25,0	19,8	18,8	24,3	23,9	30,8	7,7
2	9,1	16,0	-	9,5	4,4	11,6	8,3	9,5	14,5
3	23,4	6,0	-	14,4	15,5	7,0	13,9	13,3	24,6
4	4,9	4,9	4,1	16,3	10,6	18,5	11,3	10,7	17,2
5	10,7	16,2	23,3	14,7	19,5	9,7	10,0	11,6	17,0
6	4,9	18,6	-	6,2	16,8	4,7	5,3	7,9	9,1
7	1,7	7,2	-	3,4	9,0	6,0	3,2	6,4	2,1
8	1,7	7,1	-	5,8	4,7	7,6	8,1	2,1	3,5
9	3,7	-	36,1	1,9	-	-	5,8	1,3	-
10 Muy bien	1,9	-	11,5	5,9	-	8,4	10,1	2,3	2,3
N.S.	-	-	-	-	0,9	-	-	4,3	-
N.C.	-	-	-	2,0	-	2,1	-	-	2,1
<b>(N)</b>	<b>(121)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(885)</b>	<b>(153)</b>	<b>(203)</b>	<b>(197)</b>	<b>(412)</b>	<b>(23)</b>
<b>Media</b>	<b>3,06</b>	<b>3,94</b>	<b>5,98</b>	<b>4,13</b>	<b>4,18</b>	<b>4,15</b>	<b>4,50</b>	<b>3,48</b>	<b>3,93</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,35</b>	<b>2,38</b>	<b>3,60</b>	<b>2,58</b>	<b>2,12</b>	<b>2,82</b>	<b>3,07</b>	<b>2,40</b>	<b>1,97</b>
<b>(N)</b>	<b>(121)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(867)</b>	<b>(152)</b>	<b>(199)</b>	<b>(197)</b>	<b>(395)</b>	<b>(22)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	32,0	50,8	27,6	29,8	31,4	32,1	59,0	36,4	34,2
2	7,1	7,5	7,7	8,4	7,8	8,9	2,8	9,0	5,3
3	9,5	5,3	10,0	7,4	7,6	7,5	6,5	13,5	17,0
4	8,3	7,0	9,8	10,2	10,5	8,5	2,3	8,9	13,6
5	13,7	11,5	13,0	13,6	13,8	15,5	8,6	9,7	13,6
6	7,6	5,9	11,6	9,6	6,6	8,8	7,7	7,3	4,5
7	8,5	5,2	9,2	8,7	11,0	8,0	5,5	8,2	5,7
8	5,3	3,7	6,0	5,4	3,8	4,2	7,5	2,3	4,2
9	2,9	1,2	2,7	2,3	6,6	2,8	-	1,6	0,9
10 Muy bien	3,0	1,1	1,2	2,2	-	2,8	-	3,3	0,9
N.S.	1,3	0,2	0,3	1,9	-	0,9	-	-	0,1
N.C.	0,7	0,6	0,9	0,5	0,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.869)</b>	<b>(155)</b>	<b>(521)</b>	<b>(304)</b>	<b>(166)</b>	<b>(327)</b>	<b>(42)</b>	<b>(185)</b>	<b>(113)</b>
<b>Media</b>	<b>3,88</b>	<b>2,93</b>	<b>4,01</b>	<b>3,91</b>	<b>3,91</b>	<b>3,83</b>	<b>2,82</b>	<b>3,45</b>	<b>3,36</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,69</b>	<b>2,45</b>	<b>2,54</b>	<b>2,61</b>	<b>2,64</b>	<b>2,64</b>	<b>2,52</b>	<b>2,56</b>	<b>2,27</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.791)</b>	<b>(154)</b>	<b>(515)</b>	<b>(297)</b>	<b>(164)</b>	<b>(324)</b>	<b>(42)</b>	<b>(185)</b>	<b>(113)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	25,5	43,4	76,7	26,6	27,6	32,8	40,3	35,1	49,1
2	5,6	6,8	-	5,4	9,5	6,4	7,6	7,5	4,8
3	13,9	10,7	23,3	8,6	15,8	14,1	12,3	5,4	1,8
4	5,7	15,7	-	7,2	7,6	6,4	0,8	10,3	6,3
5	15,5	11,4	-	15,9	12,7	11,4	14,7	13,0	9,3
6	2,4	11,2	-	8,1	11,8	9,6	0,3	3,6	12,7
7	13,7	-	-	9,2	6,7	5,5	11,4	8,3	3,6
8	8,5	-	-	7,2	3,4	4,1	1,3	6,9	6,3
9	1,6	-	-	3,5	1,4	1,1	4,9	4,1	4,0
10 Muy bien	4,4	0,8	-	4,9	1,8	2,7	5,1	3,9	-
N.S.	3,4	-	-	2,0	1,7	2,8	1,2	1,5	-
N.C.	-	-	-	1,4	-	3,2	-	0,2	2,1
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(881)</b>	<b>(162)</b>	<b>(196)</b>	<b>(194)</b>	<b>(418)</b>	<b>(23)</b>
<b>Media</b>	<b>4,29</b>	<b>2,84</b>	<b>1,47</b>	<b>4,37</b>	<b>3,70</b>	<b>3,57</b>	<b>3,61</b>	<b>3,91</b>	<b>3,30</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,78</b>	<b>1,97</b>	<b>0,89</b>	<b>2,82</b>	<b>2,41</b>	<b>2,54</b>	<b>2,92</b>	<b>2,87</b>	<b>2,75</b>
<b>(N)</b>	<b>(127)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(851)</b>	<b>(159)</b>	<b>(184)</b>	<b>(192)</b>	<b>(411)</b>	<b>(22)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	55,7	52,0	61,7	57,0	57,7	52,0	30,8	48,9	37,6
2	7,4	9,8	11,2	6,7	7,9	8,1	12,0	2,7	13,2
3	6,7	9,5	7,1	9,5	6,6	9,6	9,9	8,7	2,5
4	6,3	6,0	4,5	7,7	5,7	4,8	-	5,3	10,8
5	6,4	8,9	4,0	6,9	6,3	4,1	4,4	6,2	12,4
6	3,7	5,7	3,2	2,5	2,6	2,8	20,7	4,0	4,0
7	3,5	3,9	2,2	2,5	4,9	7,2	2,5	6,4	4,0
8	3,5	0,6	3,1	2,3	3,0	5,9	14,2	5,6	3,9
9	1,2	0,2	0,7	1,3	1,5	0,9	0,8	3,1	3,7
10 Muy bien	3,9	2,7	1,6	2,9	1,6	3,5	4,7	8,9	8,0
N.S.	1,0	0,2	-	0,3	1,0	1,2	-	-	-
N.C.	0,6	0,6	0,8	0,5	1,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.867)</b>	<b>(155)</b>	<b>(520)</b>	<b>(304)</b>	<b>(167)</b>	<b>(324)</b>	<b>(42)</b>	<b>(191)</b>	<b>(114)</b>
<b>Media</b>	<b>2,77</b>	<b>2,65</b>	<b>2,27</b>	<b>2,57</b>	<b>2,56</b>	<b>2,97</b>	<b>4,16</b>	<b>3,64</b>	<b>3,73</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,61</b>	<b>2,28</b>	<b>2,18</b>	<b>2,37</b>	<b>2,40</b>	<b>2,72</b>	<b>2,97</b>	<b>3,20</b>	<b>3,00</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.804)</b>	<b>(153)</b>	<b>(516)</b>	<b>(302)</b>	<b>(163)</b>	<b>(321)</b>	<b>(42)</b>	<b>(191)</b>	<b>(114)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	64,9	34,5	40,7	63,9	42,3	55,2	48,5	52,8	57,9
2	-	15,1	6,0	5,2	9,8	4,4	12,3	6,5	10,1
3	8,2	11,6	-	4,6	7,8	4,0	7,2	5,4	1,8
4	6,2	8,7	-	5,9	7,0	8,4	4,8	9,4	-
5	3,2	10,7	36,1	5,7	10,9	7,0	9,1	6,0	9,0
6	3,3	1,9	-	2,5	13,6	5,0	3,8	2,0	5,4
7	3,4	9,9	-	3,3	2,7	3,2	0,6	2,4	2,3
8	6,8	1,1	-	2,9	5,1	0,3	4,1	2,9	8,0
9	1,6	6,6	-	1,4	-	2,5	-	0,5	-
10 Muy bien	1,7	-	17,3	2,6	-	3,1	7,6	9,7	3,5
N.S.	0,7	-	-	1,0	0,8	3,7	1,9	2,5	-
N.C.	-	-	-	1,1	-	3,2	-	-	2,1
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(870)</b>	<b>(163)</b>	<b>(198)</b>	<b>(187)</b>	<b>(428)</b>	<b>(23)</b>
<b>Media</b>	<b>2,62</b>	<b>3,36</b>	<b>4,06</b>	<b>2,45</b>	<b>3,12</b>	<b>2,72</b>	<b>3,02</b>	<b>3,10</b>	<b>2,81</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,59</b>	<b>2,54</b>	<b>3,40</b>	<b>2,44</b>	<b>2,30</b>	<b>2,55</b>	<b>2,81</b>	<b>2,99</b>	<b>2,79</b>
<b>(N)</b>	<b>(130)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(852)</b>	<b>(162)</b>	<b>(184)</b>	<b>(183)</b>	<b>(417)</b>	<b>(22)</b>

Pregunta 19

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	80,3	87,5	88,1	87,6	88,1	72,2	93,5	76,0	80,6
No votó	16,1	9,4	10,6	11,7	9,4	20,3	5,2	21,1	18,6
No tenía edad para votar	2,2	1,4	0,6	-	1,7	4,9	-	-	-
No tenía derecho a voto	0,7	0,4	0,4	0,5	0,8	1,2	1,3	0,2	-
N.R.	0,6	1,2	0,4	0,1	-	1,4	-	2,7	0,8
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	72,6	83,4	65,4	86,5	43,4	84,2	68,5	75,4	70,4
No votó	21,1	16,6	34,6	12,7	20,6	14,3	30,0	22,1	29,6
No tenía edad para votar	1,7	-	-	-	35,0	-	0,3	0,4	-
No tenía derecho a voto	1,4	-	-	0,4	0,9	-	-	2,1	-
N.R.	0,5	-	-	0,3	-	1,4	1,2	-	-
N.C.	2,6	-	-	0,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>



SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P19)

(N=3.227)

Pregunta 19aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	24,6	41,9	24,0	25,6	27,7	15,6	23,2	14,3	28,3
PSOE	31,3	23,1	27,3	28,3	33,0	33,3	28,4	28,1	16,0
VOX	10,7	5,4	8,2	10,8	9,7	16,7	27,5	30,0	21,5
Sumar	11,3	11,3	18,8	15,6	9,3	13,2	4,4	13,2	8,2
ERC	1,8	1,6	3,3	3,3	1,3	1,4	-	-	6,5
Junts	1,7	4,0	2,3	1,8	1,3	0,9	-	1,8	1,7
EH Bildu	0,5	0,7	1,3	0,5	1,1	-	-	0,5	0,5
EAJ-PNV	0,9	3,2	1,3	0,3	-	0,3	-	-	1,4
BNG	1,1	0,9	1,1	1,5	0,6	2,6	-	-	-
CCa	0,2	0,6	0,1	-	0,7	0,2	-	-	-
UPN	0,1	0,1	0,3	-	-	-	0,7	-	-
PACMA	0,6	-	0,3	-	1,9	-	-	-	-
Otro partido	2,1	-	2,4	1,5	0,9	2,4	-	0,9	-
En blanco	2,4	0,9	2,6	4,2	3,2	1,4	-	2,9	4,9
Voto nulo	1,9	0,9	1,8	1,0	4,1	2,2	12,3	4,7	-
N.R.	3,4	1,3	1,5	2,6	2,9	6,4	1,2	1,7	2,4
N.C.	5,4	4,0	3,3	3,1	2,4	3,5	2,4	2,0	8,6
(N)	(3.227)	(136)	(461)	(268)	(148)	(244)	(39)	(151)	(93)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	4,6	33,3	88,2	24,2	26,5	32,2	34,6	22,5	13,8
PSOE	30,0	24,0	-	40,9	32,8	27,5	30,6	28,0	12,7
VOX	15,0	22,8	-	6,3	12,5	9,2	3,0	10,1	27,4
Sumar	13,4	-	-	7,5	12,4	4,9	5,9	12,8	13,6
ERC	7,3	-	-	1,0	-	-	2,0	1,1	-
Junts	-	-	-	2,3	-	-	1,6	1,1	-
EH Bildu	-	-	-	0,5	-	-	-	0,7	-
EAJ-PNV	-	2,0	-	1,4	-	-	-	1,3	-
BNG	0,4	1,2	-	0,7	2,0	3,0	1,7	1,0	-
CCa	-	-	-	0,1	-	0,6	0,5	-	-
UPN	-	-	-	0,1	1,7	-	0,2	-	-
PACMA	3,4	-	-	0,1	1,5	0,2	-	2,6	-
Otro partido	4,6	4,2	-	2,7	1,1	2,0	2,6	2,7	-
En blanco	0,8	4,7	-	1,1	2,6	1,1	4,5	3,9	-
Voto nulo	10,9	4,9	-	0,2	2,5	2,7	1,1	1,4	1,3
N.R.	5,2	-	-	2,5	0,4	9,0	4,3	5,7	6,4
N.C.	4,5	3,0	11,8	8,4	4,0	7,4	7,6	5,1	24,8
(N)	(95)	(34)	(7)	(795)	(72)	(177)	(153)	(338)	(16)

Pregunta 19aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	19,8	36,7	21,2	22,4	24,4	11,2	21,7	10,9	22,8
PSOE	25,1	20,2	24,0	24,8	29,1	24,0	26,5	21,4	12,9
VOX	8,6	4,7	7,2	9,5	8,5	12,1	25,7	22,8	17,4
Sumar	9,0	9,9	16,5	13,6	8,2	9,5	4,1	10,0	6,6
ERC	1,5	1,4	2,9	2,9	1,1	1,0	-	-	5,2
Junts	1,3	3,5	2,1	1,6	1,1	0,7	-	1,4	1,4
EH Bildu	0,4	0,6	1,1	0,4	0,9	-	-	0,4	0,4
EAJ-PNV	0,7	2,8	1,2	0,2	-	0,2	-	-	1,1
BNG	0,9	0,7	1,0	1,3	0,6	1,9	-	-	-
CCa	0,1	0,5	0,1	-	0,6	0,2	-	-	-
UPN	0,1	0,1	0,2	-	-	-	0,7	-	-
PACMA	0,5	-	0,3	-	1,6	-	-	-	-
Otro partido	1,7	-	2,1	1,3	0,8	1,7	-	0,7	-
En blanco	1,9	0,8	2,3	3,7	2,8	1,0	-	2,2	3,9
Nulo	1,6	0,8	1,6	0,9	3,6	1,6	11,5	3,5	-
No votó	16,1	9,4	10,6	11,7	9,4	20,3	5,2	21,1	18,6
No tenía edad	2,2	1,4	0,6	-	1,7	4,9	-	-	-
No tenía derecho a voto	0,7	0,4	0,4	0,5	0,8	1,2	1,3	0,2	-
N.R.	3,3	2,4	1,7	2,4	2,5	6,0	1,1	4,0	2,7
N.C.	4,4	3,5	2,9	2,8	2,1	2,5	2,2	1,5	7,0
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	3,3	27,8	57,6	21,0	11,5	27,1	23,7	17,0	9,7
PSOE	21,8	20,0	-	35,3	14,2	23,2	20,9	21,1	8,9
VOX	10,9	19,0	-	5,5	5,4	7,8	2,0	7,6	19,3
Sumar	9,7	-	-	6,5	5,4	4,1	4,0	9,6	9,6
ERC	5,3	-	-	0,9	-	-	1,3	0,8	-
Junts	-	-	-	2,0	-	-	1,1	0,8	-
EH Bildu	-	-	-	0,4	-	-	-	0,6	-
EAJ-PNV	-	1,6	-	1,2	-	-	-	1,0	-
BNG	0,3	1,0	-	0,6	0,8	2,5	1,2	0,8	-
CCa	-	-	-	0,1	-	0,5	0,3	-	-
UPN	-	-	-	0,1	0,7	-	0,1	-	-
PACMA	2,5	-	-	0,0	0,7	0,2	-	2,0	-
Otro partido	3,3	3,5	-	2,3	0,5	1,7	1,8	2,0	-
En blanco	0,6	3,9	-	1,0	1,1	0,9	3,1	2,9	-
Nulo	7,9	4,1	-	0,2	1,1	2,3	0,8	1,0	0,9
No votó	21,1	16,6	34,6	12,7	20,6	14,3	30,0	22,1	29,6
No tenía edad	1,7	-	-	-	35,0	-	0,3	0,4	-
No tenía derecho a voto	1,4	-	-	0,4	0,9	-	-	2,1	-
N.R.	4,3	-	-	2,5	0,2	9,0	4,2	4,3	4,5
N.C.	5,9	2,5	7,7	7,3	1,8	6,2	5,2	3,9	17,5
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

**Pregunta 20R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,1	16,9	25,5	24,1	23,5	28,6	21,7	30,8	13,4
PP	21,4	35,8	19,9	22,9	19,1	14,0	27,4	17,0	32,5
VOX	9,4	6,9	7,8	9,0	9,8	12,4	23,5	19,3	8,4
Sumar	6,5	5,5	9,8	8,9	12,5	5,7	-	3,6	7,8
Podemos	3,6	1,2	5,1	6,8	4,3	5,0	-	3,0	2,5
ERC	1,7	1,4	3,1	3,3	1,6	1,2	-	-	2,5
Se Acabó la Fiesta	1,4	3,3	0,6	1,5	1,7	3,3	16,5	4,1	4,0
Junts	1,4	3,8	2,0	1,3	0,7	0,7	-	-	1,4
IU	1,3	0,3	1,4	1,2	0,3	2,8	-	-	-
BNG	0,8	0,3	0,9	0,7	0,9	1,1	-	0,3	-
EAJ-PNV	0,8	2,6	1,0	0,2	-	1,6	-	0,4	0,6
PACMA	0,8	0,3	0,2	0,4	0,5	1,6	-	0,6	-
Ciudadanos	0,7	0,7	1,2	0,7	3,5	0,1	-	0,3	1,5
EH Bildu	0,5	1,0	1,3	0,8	0,2	0,4	-	0,4	1,0
Compromís	0,5	0,6	0,4	0,6	0,8	0,7	-	0,2	-
Otro partido	3,0	2,5	4,6	3,1	3,6	3,4	2,9	0,6	2,4
Ninguno	14,1	16,0	12,3	11,1	12,8	15,4	1,5	11,2	19,9
N.S.	3,4	0,2	1,6	2,0	2,0	0,7	4,2	7,7	0,7
N.C.	2,6	0,6	1,4	1,4	2,4	1,3	2,2	0,6	1,4
(N)	(4.018)	(155)	(523)	(306)	(168)	(339)	(42)	(199)	(115)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	23,0	21,8	-	33,4	16,5	24,2	25,2	24,5	10,7
PP	7,8	45,2	63,5	21,4	23,0	30,6	22,8	17,3	22,8
VOX	11,3	14,2	17,3	6,0	12,5	6,2	6,5	12,1	17,5
Sumar	9,0	-	-	5,9	7,3	0,3	3,5	6,7	-
Podemos	7,4	-	-	2,3	5,6	1,3	2,1	3,1	3,8
ERC	8,5	4,5	-	0,9	0,4	-	-	1,9	-
Se Acabó la Fiesta	-	0,4	-	0,5	0,5	-	-	1,0	2,1
Junts	-	-	-	2,3	-	-	3,3	0,6	-
IU	-	-	-	1,3	1,4	0,8	-	3,2	2,8
BNG	0,3	-	-	0,6	2,2	2,5	1,2	0,2	-
EAJ-PNV	-	1,6	-	1,1	-	-	-	0,9	-
PACMA	2,5	-	-	0,1	0,7	4,1	0,2	1,2	3,3
Ciudadanos	2,7	-	7,7	0,1	0,3	-	-	0,4	1,8
EH Bildu	0,6	-	-	0,3	0,2	-	-	0,8	-
Compromís	-	-	-	0,8	-	1,3	-	-	3,5
Otro partido	2,7	1,1	-	3,0	2,5	1,7	4,5	2,4	-
Ninguno	18,7	5,6	11,5	12,8	16,4	14,8	18,7	16,6	16,5
N.S.	2,0	4,1	-	1,9	7,0	6,7	10,3	6,0	11,4
N.C.	3,6	1,4	-	5,3	3,4	5,5	1,7	1,1	3,8
(N)	(131)	(41)	(11)	(920)	(165)	(210)	(223)	(448)	(23)

Pregunta 21aa  
ESTUDIOS.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sin estudios	4,6	-	-	-	-	-	-	-	
Primaria	9,3	0,8	-	-	2,2	7,6	-	1,5	6,4
Secundaria 1ª etapa	28,3	7,8	3,4	6,7	9,5	29,3	65,3	60,5	47,4
Secundaria 2ª etapa	15,7	15,1	3,8	20,7	28,5	24,6	4,0	11,3	19,5
F.P.	14,9	14,5	4,0	31,5	28,7	26,2	23,4	22,3	22,6
Superiores	26,9	61,8	88,8	41,0	31,1	12,3	7,2	4,3	4,0
Otros	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	-	-	-	14,3	-	13,9	7,7	1,4	-
Primaria	5,3	-	-	17,9	-	22,2	35,5	8,2	-
Secundaria 1ª etapa	63,9	7,2	36,1	31,8	16,7	38,9	41,7	40,1	18,2
Secundaria 2ª etapa	16,6	50,2	17,3	11,5	63,2	8,6	5,2	12,9	23,0
F.P.	12,1	15,6	28,9	8,8	11,5	10,6	6,2	17,4	9,3
Superiores	2,1	27,0	17,8	15,6	8,6	5,8	3,7	17,7	49,5
Otros	-	-	-	-	-	-	-	2,4	-
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

**Pregunta 22**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	18,6	11,7	14,4	11,2	10,7	7,0	39,1	11,1	14,0
Católico/a no practicante	35,8	43,5	26,1	31,4	37,2	39,3	31,4	29,4	42,2
Creyente de otra religión	3,6	2,5	2,4	2,6	2,2	2,8	3,8	6,3	0,3
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,5	9,0	16,2	14,5	10,3	12,8	2,2	11,8	8,2
Indiferente, no creyente	12,2	18,1	14,8	16,0	17,1	19,6	17,6	21,4	16,4
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,5	14,3	25,2	23,1	20,8	15,8	3,6	17,3	13,4
N.C.	2,7	0,9	1,0	1,2	1,6	2,6	2,2	2,7	5,5
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	9,9	12,9	21,6	31,0	17,4	36,0	30,2	10,2	10,7
Católico/a no practicante	35,3	48,9	53,5	36,9	21,3	43,1	38,4	42,3	48,4
Creyente de otra religión	-	2,3	17,3	1,7	6,2	1,6	14,8	6,5	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	13,3	9,6	-	10,6	19,6	5,1	2,7	12,2	11,1
Indiferente, no creyente	10,0	14,0	7,7	6,4	8,0	5,8	3,5	12,7	12,0
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	24,3	11,3	-	9,1	26,2	5,4	6,0	15,4	7,2
N.C.	7,2	1,1	-	4,4	1,4	2,9	4,4	0,9	10,6
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P22)  
(N=2.333)

**Pregunta 22a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	27,4	31,5	25,8	27,0	22,1	37,4	10,8	36,9	39,7
Casi nunca	20,9	18,2	23,4	24,7	26,9	30,8	3,0	13,6	20,2
Varias veces al año	23,5	27,1	22,4	20,8	38,6	16,7	33,6	31,1	26,4
Dos o tres veces al mes	9,0	11,1	11,5	13,1	2,5	6,3	38,2	5,3	7,1
Todos los domingos y festivos	14,0	8,7	11,8	7,8	6,7	6,0	14,4	8,3	6,6
Varias veces a la semana	4,3	3,4	4,7	6,6	3,2	2,8	-	4,3	-
N.C.	1,0	-	0,2	-	-	-	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.333)</b>	<b>(90)</b>	<b>(224)</b>	<b>(138)</b>	<b>(84)</b>	<b>(166)</b>	<b>(31)</b>	<b>(93)</b>	<b>(65)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	28,7	23,2	-	23,7	25,4	22,3	35,2	26,6	27,2
Casi nunca	16,2	36,2	-	17,8	26,2	22,3	15,0	22,4	45,6
Varias veces al año	38,0	24,6	51,6	20,0	22,3	25,0	16,2	28,8	5,7
Dos o tres veces al mes	6,1	10,7	6,5	8,5	5,8	13,4	8,2	6,9	9,5
Todos los domingos y festivos	9,4	3,9	23,3	24,2	12,1	11,0	16,4	10,0	12,0
Varias veces a la semana	1,5	1,3	-	4,3	8,2	3,9	8,9	3,0	-
N.C.	-	-	18,7	1,5	-	2,0	0,2	2,3	-
<b>(N)</b>	<b>(59)</b>	<b>(26)</b>	<b>(10)</b>	<b>(639)</b>	<b>(74)</b>	<b>(170)</b>	<b>(186)</b>	<b>(264)</b>	<b>(14)</b>

Pregunta 23

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	45,9	55,3	44,9	46,3	42,5	37,6	66,7	57,0	68,9
Soltero/a	34,9	31,3	47,3	42,1	44,2	49,4	22,1	34,0	25,0
Viudo/a	8,6	3,0	0,7	1,3	-	0,3	1,6	-	-
Separado/a	2,4	2,4	1,5	2,4	2,9	2,3	-	1,2	0,8
Divorciado/a	8,2	8,0	5,6	7,4	10,5	10,5	9,6	7,8	5,3
N.C.	0,0	-	-	0,6	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	30,8	42,2	15,6	56,0	1,4	88,1	18,1	33,0	51,0
Soltero/a	47,2	36,7	31,1	10,1	97,0	6,7	15,3	53,5	39,0
Viudo/a	3,6	-	36,1	21,4	-	2,0	52,4	1,2	3,4
Separado/a	10,1	5,1	17,3	1,6	1,3	0,3	5,8	3,1	-
Divorciado/a	8,3	16,0	-	10,8	0,3	2,9	8,4	9,2	5,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

Pregunta 24

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	51,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	10,7	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	5,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	94,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	56,4	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	96,2	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	3,8	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	43,6	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	6,0
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>



**SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE**  
(1 en P24)  
(N=2.051)

**Pregunta 24a**

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	81,0	47,2	81,9	88,3	90,1	81,8	52,2	78,1	86,7
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,7	39,4	3,3	2,9	2,5	4,4	3,2	3,7	0,8
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,6	10,7	14,3	8,1	6,2	12,8	42,1	17,8	12,0
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,5	0,5	-	0,4	0,7	0,7	2,5	-	-
Miembro de una cooperativa	0,5	2,3	0,5	0,3	0,5	0,2	-	0,4	0,6
Otra situación	0,2	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.051)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	95,1	100,0	74,9	54,0
Empresario/a o profesional con asalariados/as	-	-	7,7	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	1,5	-	-	1,0
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	2,7	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	-
Otra situación	0,7	-	17,4	-
N.C.	-	-	-	45,1
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(22)</b>

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

**Pregunta 25**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	8,1	33,2	20,4	12,5	5,0	8,5	4,2	2,5	3,7
De 3.901 a 5.000 €	12,0	24,5	24,9	21,7	13,0	10,0	2,5	16,5	8,6
De 2.701 a 3.900 €	18,2	21,9	25,2	27,7	31,5	18,7	25,2	20,7	21,8
De 1.801 a 2.700 €	20,3	13,9	19,3	23,4	22,8	22,1	31,1	23,3	30,9
De 1.100 a 1.800 €	22,1	3,4	7,5	12,2	21,6	28,7	30,5	30,8	29,6
Menos de 1.100 €	14,7	1,1	1,3	1,2	4,3	7,1	6,5	5,1	4,3
N.S.	2,5	0,7	0,4	0,2	1,3	2,2	-	0,6	-
N.C.	2,0	1,4	1,0	1,2	0,6	2,6	-	0,5	1,0
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	0,6	10,5	-	4,0	13,1	3,4	2,1	1,0	8,2
De 3.901 a 5.000 €	8,8	21,5	13,7	9,0	11,9	1,9	0,4	3,9	13,8
De 2.701 a 3.900 €	13,0	28,3	15,6	14,2	26,9	11,1	7,7	9,1	9,6
De 1.801 a 2.700 €	12,9	39,7	-	21,1	18,2	14,6	8,5	21,5	47,0
De 1.100 a 1.800 €	40,6	-	36,1	25,4	15,7	33,5	27,2	26,2	7,2
Menos de 1.100 €	22,5	-	34,6	19,5	4,6	27,4	48,4	31,7	-
N.S.	1,2	-	-	3,2	8,4	2,7	5,7	4,9	0,9
N.C.	0,3	-	-	3,7	1,3	5,4	-	1,7	13,3
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

Pregunta 26a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Clase alta y media alta	4,8	14,1	13,1	6,7	2,3	2,9	2,5	1,0	0,5
Clase media-media	38,2	55,5	52,2	49,5	41,1	36,5	57,3	23,4	39,1
Clase media-baja	12,9	4,9	11,9	12,1	19,4	19,1	1,2	14,1	20,1
Clase trabajadora/obrero/proletariado	12,6	11,0	12,1	13,7	10,6	16,6	14,0	13,1	12,3
Clase baja/pobre	19,3	8,4	7,9	16,0	20,0	16,1	15,8	38,9	22,3
Otras	7,5	3,0	1,6	1,2	4,8	3,9	9,3	9,0	5,1
N.S.	3,8	3,0	1,1	1,0	0,8	3,5	-	0,2	0,6
N.C.	0,9	-	0,1	-	1,0	1,4	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(155)</b>	<b>(523)</b>	<b>(306)</b>	<b>(168)</b>	<b>(339)</b>	<b>(42)</b>	<b>(199)</b>	<b>(115)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	1,3	2,5	-	2,9	16,1	0,4	-	1,6	2,0
Clase media-media	13,8	61,6	29,3	38,1	53,5	28,8	23,3	24,0	44,4
Clase media-baja	13,6	14,9	-	9,2	14,7	13,1	12,5	16,1	17,3
Clase trabajadora/obrero/proletariado	20,4	2,5	-	12,8	7,4	9,8	6,2	15,3	20,8
Clase baja/pobre	39,1	14,7	53,5	18,9	5,6	29,4	24,2	24,8	2,3
Otras	9,3	3,0	17,3	11,4	1,2	7,7	21,1	11,2	3,8
N.S.	2,1	0,8	-	5,6	1,5	7,8	10,9	6,0	0,9
N.C.	0,3	-	-	1,0	-	3,0	1,8	1,1	8,5
<b>(N)</b>	<b>(131)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>	<b>(920)</b>	<b>(165)</b>	<b>(210)</b>	<b>(223)</b>	<b>(448)</b>	<b>(23)</b>

BARÓMETRO DE MARZO 2025

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3502*

**Marzo 2025**

**Pregunta 0A1**

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	56,3	48,5	50,0	50,8	47,3	42,8	46,1	18,0
Mujer	51,6	43,7	51,5	50,0	49,2	52,7	57,2	53,9	82,0
(N)	(4.018)	(192)	(1.534)	(520)	(508)	(775)	(302)	(152)	(35)

**Pregunta 0A2**

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,3	22,7	10,1	11,3	7,2	2,8	1,5	7,5	-
De 25 a 34 años	12,1	13,2	11,8	13,5	14,6	13,0	7,5	6,1	9,5
De 35 a 44 años	16,4	18,0	15,7	19,9	17,9	18,1	9,4	10,8	14,3
De 45 a 54 años	19,7	18,1	19,9	18,6	19,2	22,5	20,8	8,0	24,8
De 55 a 64 años	17,5	13,6	18,4	17,0	16,7	19,3	17,9	11,2	5,0
De 65 a 74 años	12,9	8,7	13,3	11,4	14,4	10,5	21,0	12,7	5,6
75 y más años	13,1	5,6	10,9	8,3	10,1	13,8	21,9	43,7	40,9
(N)	(4.018)	(192)	(1.534)	(520)	(508)	(775)	(302)	(152)	(35)

**Pregunta 0a**

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,3	97,1	96,1	95,2	97,7	96,1	98,3	96,6	87,1
La nacionalidad española y otra	3,7	2,9	3,9	4,8	2,3	3,9	1,7	3,4	12,9
(N)	(4.018)	(192)	(1.534)	(520)	(508)	(775)	(302)	(152)	(35)

**Pregunta 0b**

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Desde que nació	95,4	98,5	95,9	93,7	96,5	94,5	94,6	96,4	88,1
La ha adquirido con posterioridad	4,6	1,5	4,1	6,3	3,5	5,5	5,4	3,6	11,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.018)	(192)	(1.534)	(520)	(508)	(775)	(302)	(152)	(35)

**Pregunta 0c**

¿En qué país ha nacido Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En España	94,4	97,0	94,4	93,4	95,3	94,5	93,0	95,8	88,1
En otro país	5,6	3,0	5,6	6,6	4,7	5,5	7,0	4,2	11,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA**  
(2 en P0c)  
(N=224)

**Pregunta 0d**

¿Cuál?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Colombia	18,2	10,7	14,8	41,5	8,0	18,7	16,0	-	-
Argentina	10,4	21,2	11,1	13,0	2,0	4,6	6,3	8,4	89,5
Ecuador	7,8	-	8,1	4,8	10,9	12,5	4,3	-	-
Venezuela	6,8	7,1	5,5	6,0	15,1	9,9	1,4	-	-
Marruecos	5,9	16,1	4,8	5,8	4,4	1,2	21,1	-	-
Perú	5,6	-	3,4	1,9	2,7	3,2	30,9	-	10,5
Bolivia	5,4	-	1,9	6,2	-	17,2	2,9	9,7	-
Cuba	4,1	-	0,6	-	22,6	3,0	-	30,3	-
República Dominicana	3,8	-	2,9	4,0	-	9,7	-	8,8	-
Francia	3,4	4,2	5,6	2,1	4,0	-	4,5	-	-
Bélgica	2,7	-	5,2	4,4	-	-	-	-	-
Alemania	2,6	-	3,3	1,2	8,5	1,3	-	-	-
Suiza	2,3	-	6,1	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	2,3	-	-	-	13,3	-	-	29,8	-
Rumanía	1,6	-	1,8	1,6	-	1,5	4,7	-	-
Honduras	1,6	-	4,2	-	-	-	-	-	-
Países Bajos	1,6	-	4,2	-	-	-	-	-	-
Chile	1,5	-	2,0	2,5	-	1,8	-	-	-
Uruguay	1,5	-	0,3	-	4,1	2,9	-	13,0	-
Brasil	1,2	-	2,0	1,4	-	1,4	-	-	-
Estados Unidos de América	1,2	8,2	1,4	-	-	1,4	2,2	-	-
Reino Unido	1,1	-	3,0	-	-	-	-	-	-
Armenia	1,0	-	1,1	3,6	-	-	-	-	-
México	0,9	-	1,2	-	-	1,5	1,5	-	-
Croacia	0,8	-	-	-	-	4,3	-	-	-
Madagascar	0,8	-	-	-	-	4,0	-	-	-
Argelia	0,7	-	0,4	-	3,5	-	2,2	-	-
Libano	0,6	21,8	-	-	-	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	0,5	-	1,2	-	-	-	-	-	-
Israel	0,4	-	1,1	-	-	-	-	-	-
Ucrania	0,4	-	1,1	-	-	-	-	-	-
Costa Rica	0,4	-	1,0	-	-	-	-	-	-
Guatemala	0,3	10,7	-	-	-	-	-	-	-
Cabo Verde	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Pakistán	0,2	-	-	-	-	-	2,0	-	-
Bulgaria	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
China	0,1	-	-	-	0,8	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(224)</b>	<b>(6)</b>	<b>(86)</b>	<b>(34)</b>	<b>(24)</b>	<b>(42)</b>	<b>(21)</b>	<b>(6)</b>	<b>(4)</b>

**Pregunta 1**

¿Cree Ud. que, con la presidencia de Donald Trump, la relación que ha existido desde la Segunda Guerra Mundial entre los países de la Unión Europea y Estados Unidos, va a continuar como estaba o va a cambiar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Va a continuar como estaba	11,8	10,6	12,1	13,6	10,1	12,1	8,5	11,2	33,1
Va a cambiar	77,2	88,5	79,2	77,4	83,3	73,8	76,5	53,9	17,0
N.S.	10,1	0,9	8,4	8,4	6,4	12,7	11,6	32,3	44,1
N.C.	0,9	-	0,4	0,7	0,1	1,5	3,5	2,6	5,8
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**SÓLO A QUIENES CREEN QUE LA RELACIÓN ENTRE EUROPA Y ESTADOS UNIDOS VA A CAMBIAR**  
(2 en P1)  
(N=3.101)

**Pregunta 1a**

¿Y cómo piensa que va a ser ese cambio en general para los Estados Unidos? ¿Y para los países de la Unión Europea?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>EE. UU.</b>									
Será muy positivo	3,4	2,7	3,1	2,3	1,9	5,3	5,7	3,5	-
Será positivo	23,7	20,1	24,2	25,9	19,5	26,9	24,4	11,1	13,4
(NO LEER) Regular	2,0	1,1	2,1	2,3	-	2,4	3,5	4,8	12,9
Será malo	46,5	50,7	49,4	46,7	49,8	37,7	43,2	47,0	52,7
Será muy malo	16,5	18,1	15,6	17,0	22,1	16,5	11,9	8,8	13,6
N.S.	6,2	4,9	5,0	4,8	4,4	8,7	8,3	20,8	7,3
N.C.	1,7	2,4	0,7	1,0	2,2	2,5	3,1	3,9	-
<b>(N)</b>	<b>(3.101)</b>	<b>(170)</b>	<b>(1.215)</b>	<b>(402)</b>	<b>(423)</b>	<b>(572)</b>	<b>(231)</b>	<b>(82)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Unión Europea</b>									
Será muy positivo	1,0	1,1	0,9	0,1	0,6	2,0	2,0	0,4	-
Será positivo	13,2	11,6	12,2	16,5	13,7	13,0	13,8	9,3	43,7
(NO LEER) Regular	1,9	1,4	1,4	1,7	2,1	3,1	1,0	5,6	-
Será malo	55,6	58,1	57,3	56,2	56,7	52,7	53,1	48,6	13,4
Será muy malo	24,9	26,0	25,7	23,1	23,9	25,9	25,8	15,1	35,5
N.S.	2,2	0,9	1,5	1,7	0,9	2,3	3,5	17,8	7,3
N.C.	1,2	1,0	1,0	0,7	2,2	1,0	0,7	3,1	-
<b>(N)</b>	<b>(3.101)</b>	<b>(170)</b>	<b>(1.215)</b>	<b>(402)</b>	<b>(423)</b>	<b>(572)</b>	<b>(231)</b>	<b>(82)</b>	<b>(6)</b>

**Pregunta 1aMT**

¿Y cómo piensa que va a ser ese cambio en general para los Estados Unidos? ¿Y para los países de la Unión Europea?  
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>EE. UU.</b>									
Será muy positivo	2,6	2,3	2,4	1,7	1,6	3,9	4,4	1,9	-
Será positivo	18,3	17,8	19,2	20,0	16,3	19,8	18,6	6,0	2,3
(NO LEER) Regular	1,6	1,0	1,6	1,8	-	1,8	2,7	2,6	2,2
Será malo	35,9	44,9	39,1	36,1	41,5	27,8	33,0	25,3	8,9
Será muy malo	12,7	16,0	12,3	13,2	18,5	12,2	9,1	4,7	2,3
N.S.	4,8	4,3	3,9	3,7	3,7	6,4	6,3	11,2	1,2
N.C.	1,3	2,2	0,6	0,8	1,9	1,9	2,4	2,1	-
Creen que la relación entre la UE y EE. UU. va a continuar como estaba, N.S. o N.C. (P1)	22,8	11,5	20,8	22,6	16,7	26,2	23,5	46,1	83,0
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Unión Europea</b>									
Será muy positivo	0,8	0,9	0,8	0,1	0,5	1,5	1,6	0,2	-
Será positivo	10,2	10,2	9,7	12,8	11,4	9,6	10,5	5,0	7,4
(NO LEER) Regular	1,5	1,2	1,1	1,3	1,7	2,3	0,8	3,0	-
Será malo	42,9	51,4	45,3	43,4	47,3	38,9	40,6	26,2	2,3
Será muy malo	19,2	23,0	20,3	17,8	19,9	19,1	19,7	8,2	6,0
N.S.	1,7	0,8	1,2	1,3	0,7	1,7	2,7	9,6	1,2
N.C.	0,9	0,9	0,8	0,5	1,8	0,7	0,6	1,7	-
Creen que la relación entre la UE y EE. UU. va a continuar como estaba, N.S. o N.C. (P1)	22,8	11,5	20,8	22,6	16,7	26,2	23,5	46,1	83,0
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 2**

¿Cree Ud. que la Unión Europea, tendría en este momento capacidad defensiva suficiente ante posibles agresiones de otros países?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	31,2	33,1	34,2	28,5	33,5	26,0	30,7	27,4	31,9
No	57,8	62,5	56,8	63,7	58,2	59,1	52,1	50,8	37,2
N.S.	9,5	3,5	8,1	6,0	5,6	13,5	15,4	20,8	31,0
N.C.	1,4	0,9	1,0	1,7	2,7	1,3	1,8	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>



**Pregunta 3**

¿Cree Ud. que en estos momentos la Unión Europea debería aumentar su propia capacidad de defensa?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	75,0	75,7	77,8	80,8	68,1	74,5	68,2	65,6	67,4
No	19,2	21,4	17,9	16,2	26,7	19,9	21,1	10,7	2,3
N.S.	5,0	2,3	4,2	2,2	4,0	5,4	8,5	15,0	30,3
N.C.	0,9	0,6	0,1	0,7	1,2	0,2	2,1	8,8	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 4**

¿Esta Ud. a favor de crear un ejército común perteneciente a la Unión Europea?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	67,8	72,6	71,2	73,1	67,8	63,0	61,2	49,6	53,8
No	24,1	22,8	23,1	23,2	25,6	26,0	24,3	26,0	15,1
N.S.	6,2	3,7	5,1	2,1	6,4	7,0	10,6	16,4	31,1
N.C.	1,9	0,9	0,6	1,6	0,2	4,0	3,8	8,1	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 5**

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	36,0	35,2	34,8	40,3	44,5	31,6	37,3	26,5	35,6
Bastante	34,9	35,6	35,3	36,3	30,7	36,0	30,3	41,8	36,6
(NO LEER) Regular	0,8	0,7	0,7	1,4	0,9	0,6	1,8	-	-
Poco	16,8	22,7	18,5	13,2	14,9	18,0	14,6	9,9	6,1
Nada	10,4	5,6	9,7	8,4	7,5	13,6	12,4	20,1	9,2
N.S.	0,2	-	0,1	0,4	-	0,1	0,9	-	-
N.C.	0,9	0,1	0,9	-	1,6	0,0	2,7	1,7	12,5
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 6**

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	24,7	29,1	25,5	21,9	27,2	21,5	28,6	17,6	34,7
Bastante preocupado/a	41,2	37,5	43,4	44,2	41,5	37,5	38,7	36,5	42,5
Algo preocupado/a	13,2	17,1	14,4	15,2	10,1	12,8	9,6	10,6	7,8
Poco preocupado/a	12,8	11,5	11,5	13,2	12,9	16,3	11,7	13,6	1,1
Nada preocupado/a	6,1	4,0	4,2	3,3	6,4	8,6	9,8	15,4	1,5
(NO LEER) No tiene criterio	0,4	-	0,1	1,2	0,9	0,5	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	0,3	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-
N.S.	0,9	-	0,6	0,9	0,1	0,9	1,1	3,8	12,5
N.C.	0,6	0,4	0,1	0,1	0,9	1,7	0,5	2,4	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 7**

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	26,2	31,4	23,9	21,3	38,7	24,0	30,3	19,0	40,5
Bastante preocupado/a	34,2	27,0	37,2	37,5	30,2	29,6	35,5	40,1	23,0
Algo preocupado/a	17,0	24,8	20,0	18,1	12,3	16,5	9,9	9,1	5,3
Poco preocupado/a	12,4	12,3	10,8	12,4	12,6	14,9	12,1	14,5	10,5
Nada preocupado/a	7,7	4,5	6,7	8,0	5,1	11,3	7,9	11,5	1,5
(NO LEER) No tiene criterio	0,4	-	0,2	0,9	0,5	0,5	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,5	-	0,5	-	0,2	0,8	-	3,7	-
N.S.	0,8	-	0,4	1,7	-	0,7	1,8	0,5	12,5
N.C.	0,8	-	0,3	-	0,4	1,7	2,5	1,7	6,8
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 8**

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,7	27,1	4,2	0,4	1,8	0,3	2,3	6,8	3,0
Buena	59,5	69,2	77,1	54,9	63,6	31,7	50,3	37,1	39,9
(NO LEER) Regular	10,2	1,0	6,1	11,8	7,0	16,0	16,3	23,4	28,9
Mala	19,5	2,0	9,6	28,2	22,0	37,5	16,5	20,2	7,7
Muy mala	6,0	0,6	2,6	4,3	4,9	13,9	11,3	6,1	8,9
N.S.	0,1	-	-	-	0,3	-	1,3	0,1	-
N.C.	0,9	0,2	0,5	0,4	0,4	0,6	1,9	6,2	11,6
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 9**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,3	3,1	3,3	1,7	6,6	2,2	3,3	3,2	-
Buena	32,8	43,8	36,5	31,1	40,6	22,2	27,9	25,5	29,6
(NO LEER) Regular	6,6	6,3	6,0	3,8	5,1	7,2	13,5	10,9	11,9
Mala	36,3	34,7	39,1	45,6	29,6	35,8	27,0	23,1	29,5
Muy mala	18,7	11,5	14,2	16,6	17,0	29,0	23,3	22,7	24,2
N.S.	1,8	0,2	0,9	0,3	0,9	2,9	3,8	12,8	-
N.C.	0,5	0,4	0,0	0,8	0,2	0,6	1,2	1,7	4,7
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 10R**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,0	14,1	14,8	11,9	9,7	14,5	21,8	10,2	4,8
La vivienda	13,9	18,2	13,8	14,8	20,7	11,8	7,8	11,1	-
Los problemas políticos en general	8,9	8,3	9,0	11,0	9,2	9,2	4,9	5,6	17,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,0	4,9	8,0	6,5	8,6	10,2	7,7	5,0	1,1
El paro	7,2	4,5	6,3	6,8	6,3	8,0	9,8	16,1	1,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,9	8,5	6,3	6,8	4,8	4,9	5,7	4,7	2,6
La inmigración	4,9	3,1	4,8	5,8	4,3	6,0	3,7	3,5	11,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	2,2	3,1	5,8	3,1	4,4	4,9	2,6	-
La corrupción y el fraude	3,4	2,2	3,7	4,1	4,3	2,8	3,5	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	1,9	2,7	2,6	3,4	2,7	3,1	2,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,6	3,4	2,5	1,2	2,0	1,7	7,4	5,8	-
Los extremismos	2,5	1,7	2,8	3,0	4,4	1,2	0,3	2,9	2,3
La crisis de valores	2,1	3,0	2,5	0,9	0,8	1,9	4,1	3,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,8	1,1	1,8	1,8	2,7	1,1	2,0	3,7	1,1
La sanidad	1,7	0,6	1,2	1,7	2,5	1,9	1,1	-	23,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,6	4,0	2,1	1,0	1,3	0,9	1,2	0,3	-
Los problemas de índole social	1,3	1,1	0,9	1,4	1,5	1,5	3,0	0,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,9	0,9	0,7	0,9	2,3	0,9	0,4	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	1,7	1,0	1,0	0,4	0,9	1,1	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,7	1,1	0,4	0,7	0,8	0,4	0,5	-
La subida de los impuestos	0,7	0,2	1,1	0,7	0,1	1,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,6	0,7	0,9	1,2	-	0,5	0,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,6	0,6	1,4	0,2	1,0	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,8	0,7	0,4	0,4	0,7	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	1,8	0,4	0,8	0,2	0,7	1,2	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,9	0,8	0,6	0,1	0,4	0,5	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	1,3	0,4	0,5	-	0,8	0,6	1,0	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La inseguridad ciudadana	0,5	0,8	0,4	0,2	0,5	0,3	0,1	-	12,5
Las pensiones	0,4	0,9	0,4	0,2	-	0,8	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,3	0,5	0,2	0,2	-	-	2,5	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	0,4	0,1	0,1	0,5	0,2	0,4	-
El cambio climático	0,3	1,3	0,2	0,6	0,1	0,1	-	-	1,5
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,4	0,1	0,3	-	0,2	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
La educación	0,2	0,3	0,1	0,6	0,1	0,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	-	-	0,6	0,1	-	-
El medio ambiente	0,2	-	0,2	-	0,7	-	-	0,4	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	-	-	-	-	-	4,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,2	-	0,1	0,3	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,1	0,4	-	-	-	-
El racismo	0,1	0,3	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	-	-	1,7	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	-	0,0	0,1	0,1	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	0,0	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,2	0,4	0,6	0,5	1,6	1,3	-	-
Ninguno	0,3	-	0,6	0,2	0,1	0,1	-	-	-
N.S.	1,9	0,4	0,8	1,2	2,3	2,7	0,2	10,7	14,9
N.C.	0,3	-	0,2	-	-	0,5	1,5	-	5,8
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La vivienda	9,4	9,4	11,4	11,0	7,2	7,6	7,4	5,5	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,3	4,5	8,3	14,2	7,9	10,7	10,9	4,8	4,8
El paro	8,4	8,3	9,0	9,2	8,2	7,2	10,2	4,5	-
La inmigración	7,4	8,0	7,6	8,5	6,6	7,1	7,9	2,4	14,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,4	2,9	5,5	7,2	10,4	7,5	3,8	5,5	-
Los problemas políticos en general	4,9	6,1	5,5	2,7	4,1	4,4	8,5	3,2	-
La sanidad	4,4	1,7	4,2	4,4	6,0	4,5	3,1	7,3	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,1	3,6	3,8	1,9	2,2	4,0	1,5	3,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,0	4,1	3,5	1,3	3,5	2,3	5,1	1,1	1,1
La corrupción y el fraude	2,8	3,0	2,5	2,8	2,5	3,0	4,9	2,2	-
La crisis de valores	2,5	2,4	2,2	1,8	2,4	3,0	3,4	4,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,3	4,8	1,9	2,2	3,3	1,8	2,7	-	12,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	3,9	2,0	2,4	0,7	2,4	1,5	4,3	-
La inseguridad ciudadana	2,0	1,2	1,7	3,1	2,0	2,1	0,2	3,6	16,1
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	3,6	2,0	1,4	2,4	2,2	2,1	-	1,4
La educación	1,6	2,5	2,2	2,1	1,1	0,9	0,5	2,1	-
Los extremismos	1,4	4,1	1,2	0,9	3,1	0,6	1,3	0,4	-
El cambio climático	1,4	-	1,2	1,4	2,6	0,6	0,1	7,2	-
Los problemas de índole social	1,3	1,4	1,1	0,9	1,6	1,9	1,7	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	-	1,6	1,5	1,3	0,2	2,0	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	0,9	0,6	1,8	1,2	1,9	-	-	-
La subida de los impuestos	1,0	0,7	1,1	1,1	-	1,7	0,1	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,0	2,2	0,5	1,3	1,7	0,8	0,4	2,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,9	1,4	1,2	0,5	1,7	0,2	0,8	-	-
Los nacionalismos	0,8	0,7	1,7	0,4	0,2	0,1	0,0	-	-
La Administración de Justicia	0,8	1,0	0,6	0,2	1,7	0,3	2,4	-	-
Los estatutos de autonomía	0,7	0,3	1,2	0,4	0,7	0,5	0,4	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	2,1	0,6	0,3	0,8	0,8	0,8	-	-
Las pensiones	0,7	-	1,0	0,4	0,8	0,6	-	-	1,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	1,1	0,3	-	0,4	1,4	1,2	0,1	-
La ocupación de viviendas	0,5	-	0,4	0,7	0,6	1,0	-	-	-
El medio ambiente	0,4	0,6	0,4	0,1	0,3	0,8	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	1,7	0,4	0,7	-	0,5	0,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,8	0,5	0,4	0,4	0,2	0,2	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,6	0,4	0,1	-	0,4	-	2,7	1,1
El racismo	0,4	0,3	0,5	0,3	0,7	-	0,2	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,5	0,2	0,4	1,0	-	-	-	-
Las guerras en general	0,3	0,3	0,1	0,2	-	0,5	-	2,6	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	1,7	0,2	0,1	0,1	0,3	-	-	-
La violencia de género	0,2	0,4	0,0	0,6	0,7	0,2	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,1	-	0,1	0,6	0,7	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,4	0,1	1,0	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,2	-	0,1	0,2	-	-	5,8
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	0,1	0,2	0,2	0,3	-
El fraude fiscal	0,1	0,2	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,3	0,1	0,6	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,2	0,1	-	-	0,2	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	0,2	0,4	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,9	0,7	0,6	0,7	1,2	1,5	3,3	-
Ninguno	1,5	1,4	1,2	0,7	1,2	2,6	0,5	2,9	7,2
N.S.	3,9	2,7	4,1	3,2	2,0	3,2	4,1	11,9	13,1
N.C.	3,6	1,0	2,2	2,5	3,0	4,4	6,9	10,9	21,5
(N)	(4.018)	(192)	(1.534)	(520)	(508)	(775)	(302)	(152)	(35)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La inmigración	6,5	9,8	5,7	6,6	7,3	8,2	3,2	5,7	1,1
La sanidad	6,3	4,7	6,3	5,8	7,5	7,3	6,0	2,7	3,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,2	7,0	7,7	3,0	2,3	4,2	5,6	1,0	-
La vivienda	5,0	4,0	5,6	6,8	5,4	3,5	2,8	3,3	13,9
El paro	4,8	3,4	5,8	4,6	5,4	4,4	3,8	-	-
La educación	3,8	3,7	3,8	4,8	5,6	2,6	2,5	3,0	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	4,0	3,5	3,6	4,3	5,2	1,1	0,8	-
Los problemas políticos en general	3,4	2,9	3,7	4,3	2,6	3,9	2,0	0,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,7	2,6	2,8	3,6	2,0	3,2	2,1	0,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,6	4,1	1,9	2,2	3,6	2,5	3,8	4,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	1,0	2,2	3,4	3,4	2,0	3,7	-	-
La crisis de valores	2,2	1,1	1,6	2,9	2,2	2,5	2,2	0,8	19,3
Los problemas de índole social	1,9	1,1	2,0	2,1	0,7	3,0	0,6	1,2	1,2
La inseguridad ciudadana	1,7	1,6	1,7	2,9	1,9	2,0	0,3	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,4	3,6	1,3	1,2	1,2	0,9	3,2	0,3	-
La corrupción y el fraude	1,4	3,2	2,0	1,3	0,7	1,0	0,1	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El cambio climático	1,4	1,4	1,8	1,3	2,1	0,6	0,5	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,3	1,0	1,3	2,4	0,7	1,8	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,1	4,0	1,5	0,8	0,3	0,9	0,4	0,4	-
La subida de los impuestos	1,0	0,9	0,9	1,8	1,0	1,4	0,6	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,6	1,1	0,5	0,2	1,0	0,6	4,5	-
Los extremismos	1,0	1,3	0,9	1,4	1,6	0,8	0,6	-	-
El funcionamiento de la democracia	1,0	1,6	1,3	0,5	1,0	1,2	0,2	-	-
La ocupación de viviendas	0,9	1,4	1,0	0,1	0,5	1,6	1,0	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,9	0,8	0,9	1,1	0,2	0,7	0,7	4,3	-
Las pensiones	0,8	0,7	1,2	1,3	0,2	-	2,0	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,4	0,7	0,4	2,9	0,4	0,3	-	-
Los estatutos de autonomía	0,8	2,5	1,0	1,2	0,4	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,7	0,3	0,8	0,4	1,1	0,2	1,4	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,6	0,3	0,4	0,8	0,1	1,0	1,4	1,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,4	0,7	0,9	0,3	0,1	1,8	-	-
Las guerras en general	0,6	0,1	0,4	0,7	0,5	0,1	1,9	2,6	-
El medio ambiente	0,6	1,3	0,6	0,5	0,5	0,6	0,1	1,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	0,1	0,6	0,5	0,2	0,6	1,3	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,8	0,7	0,3	0,4	0,2	0,1	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,1	0,1	1,8	0,6	0,6	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	-	0,3	-	0,3	1,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,5	0,6	0,1	-	0,1	0,7	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,4	0,5	0,1	0,3	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,3	0,4	0,6	-	0,1	0,6	-	-
El racismo	0,3	-	0,3	0,2	0,3	0,1	1,0	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,5	0,2	0,1	0,9	-	-	1,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,3	1,1	-	0,1	-	-	-
Las drogas	0,2	0,4	0,2	-	-	0,3	1,2	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,2	0,2	-	0,3	3,3	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	0,1	-	0,1	2,1	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,5	0,0	0,4	0,2	0,4	-	0,4	-
La violencia de género	0,2	0,2	0,1	0,3	0,4	-	0,2	0,7	-
Los bancos	0,2	-	0,0	-	-	0,8	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,3	0,2	0,0	0,3	0,0	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,3	0,2	0,1	-	-	-	-	-



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	0,1	0,1	-	0,2	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,1	-	0,0	-	0,1	-	1,0	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	0,1	0,0	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Otras respuestas	1,0	0,5	0,8	0,8	1,7	0,5	1,4	0,6	10,5
Ninguno	2,6	1,2	3,5	2,6	2,0	2,7	0,3	0,5	2,6
N.S.	7,6	5,2	5,4	9,2	8,2	5,8	14,1	23,6	1,1
N.C.	13,6	10,6	11,1	9,2	11,1	18,2	16,6	30,1	46,6
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La vivienda	28,4	31,6	30,8	32,5	33,3	22,9	18,0	19,9	13,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	20,4	20,0	22,3	24,1	15,0	19,9	22,2	10,5	7,4
El paro	20,4	16,3	21,1	20,6	19,9	19,5	23,8	20,7	1,1
La inmigración	18,8	20,9	18,1	20,9	18,2	21,3	14,8	11,6	26,9
Los problemas políticos en general	17,2	17,3	18,2	18,1	15,9	17,5	15,4	9,0	17,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	17,0	18,8	17,7	15,4	10,6	17,6	23,9	18,8	4,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,8	9,1	12,0	16,6	17,8	17,1	9,8	8,9	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	13,4	10,0	13,7	11,1	15,5	14,5	16,6	6,0	2,2
La sanidad	12,4	7,0	11,7	11,9	16,1	13,8	10,2	10,1	26,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	8,5	9,6	9,1	6,7	6,2	8,8	10,9	9,6	-
La corrupción y el fraude	7,6	8,3	8,2	8,2	7,6	6,7	8,5	2,5	-
La crisis de valores	6,8	6,5	6,4	5,7	5,4	7,4	9,6	9,3	19,3
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	6,7	10,0	5,6	6,2	9,6	5,5	8,4	7,7	13,6
Lo que hacen los partidos políticos	5,7	7,1	5,7	4,5	6,0	6,0	5,8	7,3	1,4
La educación	5,6	6,4	6,1	7,4	6,9	3,6	3,0	5,1	-
Los extremismos	4,8	7,0	4,9	5,3	9,1	2,6	2,2	3,3	2,3
Los problemas de índole social	4,4	3,6	4,0	4,3	3,7	6,3	5,2	1,8	1,2
La inseguridad ciudadana	4,2	3,5	3,8	6,1	4,4	4,4	0,5	3,6	28,6
El funcionamiento de los servicios públicos	3,1	3,9	2,8	3,5	4,3	3,5	2,2	0,8	-
El cambio climático	3,0	2,7	3,2	3,3	4,8	1,3	0,7	7,8	1,5
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,9	6,8	2,6	3,1	3,0	2,1	4,1	2,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,9	1,3	3,0	2,8	6,5	1,5	2,7	-	-
La subida de los impuestos	2,8	1,9	3,1	3,6	1,1	4,3	0,7	0,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,6	7,2	3,4	1,7	2,4	1,9	1,2	0,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,5	4,9	3,2	1,9	1,9	1,7	2,7	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	2,3	4,3	2,4	2,2	1,9	2,9	1,0	-	-
Los estatutos de autonomía	2,1	4,6	2,5	2,4	1,3	1,5	1,6	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,9	3,8	2,1	2,7	0,7	1,5	3,0	-	-
Los nacionalismos	1,9	2,3	3,3	1,9	0,6	0,8	0,3	-	-
Las pensiones	1,9	1,6	2,6	1,9	1,0	1,4	2,0	-	1,1
La Administración de Justicia	1,8	1,7	1,9	0,8	3,0	0,6	3,8	2,5	-
La ocupación de viviendas	1,6	1,4	1,8	0,9	1,5	2,5	1,2	-	-
El medio ambiente	1,2	1,9	1,2	0,6	1,5	1,4	0,3	1,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	1,1	0,5	0,1	2,4	2,2	1,9	0,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,1	2,2	1,0	1,1	1,3	1,2	0,6	1,0	-
Las guerras en general	1,0	0,4	1,1	0,9	0,5	0,6	1,9	5,2	-
La independencia de Cataluña	1,0	1,2	1,4	0,3	0,1	1,0	0,9	3,0	1,1
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,9	2,1	0,6	1,1	0,2	1,4	1,4	1,3	-
El racismo	0,7	0,6	0,9	0,6	1,2	0,1	1,3	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,3	0,7	0,6	0,1	0,9	0,8	-	5,8
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	0,3	0,5	0,9	0,3	1,1	-	-	-
La violencia de género	0,5	0,6	0,3	0,8	1,1	0,2	0,2	0,7	-
Las drogas	0,4	0,4	0,3	-	0,1	0,9	1,8	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	0,4	0,2	1,1	-	0,1	2,1	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,2	0,2	0,4	0,4	0,3	3,3	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	0,5	0,3	0,7	0,4	0,4	0,2	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,4	1,2	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,4	0,5	0,3	0,2	0,9	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,3	0,1	0,2	0,2	0,4	2,0	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,5	0,2	0,1	0,9	-	-	1,7	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,3	0,2	0,1	-	-	-	4,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,4	0,1	0,3	0,0	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	0,1	0,3	0,1	0,1	1,0	-	-
La emigración	0,2	0,2	0,3	-	0,1	0,1	-	-	-
Los bancos	0,2	-	0,0	-	-	0,8	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	-	0,2	0,2	0,2	-	-
Otras respuestas	2,6	2,6	1,9	1,9	3,0	3,2	4,1	3,9	10,5
Ninguno	0,3	-	0,6	0,2	0,1	0,1	-	-	-
N.S.	1,9	0,4	0,8	1,2	2,3	2,7	0,2	10,7	14,9
N.C.	0,3	-	0,2	-	-	0,5	1,5	-	5,8
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 11R**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	14,9	7,5	12,7	18,5	12,4	21,3	14,5	8,6	18,4
La vivienda	10,0	14,2	9,1	12,5	11,1	10,5	5,9	6,3	13,6
La sanidad	8,6	4,7	8,0	7,4	12,5	7,1	13,2	7,5	13,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,6	3,8	6,7	8,0	7,2	7,6	4,2	4,0	1,2
El paro	4,4	1,6	3,4	6,2	6,5	4,7	5,6	2,5	1,1
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	4,4	2,2	3,5	2,1	2,5	5,9	7,3	13,9	12,8
Los problemas políticos en general	3,4	5,1	3,9	4,1	2,8	3,2	1,3	1,5	-
La subida de los impuestos	2,9	4,2	3,0	3,5	1,5	4,1	1,4	1,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,9	4,4	4,0	2,4	1,0	1,2	2,8	6,5	3,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,6	3,5	2,7	2,1	2,6	1,6	4,8	2,2	-
La inmigración	2,4	2,3	3,3	2,2	1,3	2,4	1,9	-	-
Las pensiones	2,4	2,1	1,5	1,5	2,3	3,2	4,6	6,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	0,7	1,8	1,3	1,6	1,1	2,6	3,7	-
La inseguridad ciudadana	1,6	1,2	1,9	1,2	1,4	1,1	0,6	3,8	4,8
La educación	1,6	2,4	2,0	3,0	1,6	0,4	0,3	0,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,5	1,8	1,4	2,0	0,9	1,8	2,4	-	-
Los problemas de índole social	1,5	1,5	1,6	1,2	1,6	1,9	1,1	-	-
La crisis de valores	1,5	1,5	0,9	3,3	0,4	1,6	3,4	0,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	2,3	2,3	0,7	1,4	0,7	0,5	0,4	-
El cambio climático	1,2	2,9	1,4	0,5	1,1	1,0	0,8	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,7	1,1	1,5	1,8	0,6	1,0	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	-	1,0	1,7	0,3	1,3	1,5	0,6	-
Los extremismos	1,0	1,5	1,0	1,3	2,0	0,5	0,2	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,9	2,6	0,7	0,0	2,4	0,6	1,6	-	-
La corrupción y el fraude	0,8	0,5	1,3	0,6	1,0	0,5	0,2	0,2	-
Las guerras en general	0,8	0,5	1,2	1,0	0,7	0,0	1,2	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	1,0	0,9	0,2	0,8	0,1	2,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,6	0,3	0,1	1,4	1,0	-	3,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	1,9	0,8	0,4	0,5	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,5	-	0,8	-	0,7	0,1	-	1,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	0,8	0,9	0,4	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,3	0,5	1,3	0,1	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,4	1,7	-	0,1	1,9	0,4	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,9	0,3	0,2	0,5	0,6	0,3	-	-
Las infraestructuras	0,4	-	0,3	0,9	0,4	0,5	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,5	0,6	0,1	0,6	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	-	0,4	0,1	1,0	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	1,1	0,1	-	0,8	0,4	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,5	-	-	0,6	-	-	-
El medio ambiente	0,3	-	0,4	0,3	0,5	-	0,2	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,4	-	0,2	-	0,1	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,2	0,2	0,5	0,2	0,1	-	0,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	-	0,1	-	-	0,2	1,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,2	0,7	-	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,4	0,1	-	-	0,2	-	-
La violencia de género	0,1	0,2	0,1	-	-	0,5	-	-	1,5
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,2	0,1	0,3	-	0,1	-	0,4	3,0
Las hipotecas	0,1	-	-	0,1	0,2	-	-	-	10,5
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,4	0,3	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,0	-	0,1	0,5	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	0,1	0,1	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,0	-	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	0,0	-	-	0,0	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	0,2	0,0	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	1,7	0,8	0,5	0,5	0,7	0,7	-	-
Ninguno	6,5	9,2	6,7	3,1	5,4	6,6	8,3	11,0	16,6
N.S.	1,2	1,0	1,0	0,5	1,4	0,8	0,3	9,1	-
N.C.	0,5	0,4	0,4	-	-	0,6	1,3	2,3	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,5	11,3	8,8	15,5	7,7	13,6	7,2	10,8	1,5
La vivienda	7,7	9,9	8,7	7,0	7,5	9,1	3,6	-	6,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,7	6,4	5,9	6,3	6,8	12,7	8,3	10,1	-
La sanidad	6,8	6,1	6,5	8,1	8,6	5,6	9,7	1,6	2,6
El paro	3,4	2,4	3,2	4,2	5,0	3,4	1,3	3,3	-
La educación	2,8	2,6	3,0	2,4	3,6	2,0	1,0	7,4	10,5
La subida de los impuestos	2,6	4,3	3,3	1,8	4,1	2,0	0,4	-	-
La inmigración	2,6	3,8	3,0	3,3	1,5	1,7	3,8	0,1	1,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,5	3,0	2,6	3,9	2,4	2,7	0,6	-	-
La inseguridad ciudadana	2,2	2,6	1,7	2,1	3,2	2,7	0,2	-	24,9
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,2	1,0	1,8	0,7	2,7	4,1	3,1	-	0,9
Los problemas políticos en general	2,1	2,0	2,7	1,8	1,1	1,5	3,7	-	-
El cambio climático	2,0	2,4	2,6	1,4	2,0	0,9	1,8	2,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,6	3,5	1,1	1,1	1,3	1,4	3,5	4,3	-
Los problemas de índole social	1,5	0,8	1,0	1,5	1,2	1,3	5,4	1,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,4	2,2	0,9	1,5	2,6	1,1	1,8	2,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	1,1	1,3	1,5	1,2	1,0	3,4	0,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	0,3	1,3	2,2	0,4	0,6	1,9	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,5	1,1	1,7	1,4	0,7	0,6	0,3	1,1
Las guerras en general	1,1	0,3	0,5	1,9	2,0	1,5	0,3	-	10,6
Las pensiones	1,1	1,7	1,3	0,4	0,8	0,6	2,9	-	-
La crisis de valores	0,9	0,7	0,9	0,6	0,8	0,6	1,8	2,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,9	1,5	0,8	0,7	1,0	1,4	-	0,1	-
Las infraestructuras	0,8	1,1	0,9	1,8	0,8	0,5	0,4	-	-
La corrupción y el fraude	0,8	0,2	1,1	0,5	1,3	0,5	0,2	-	-
Los extremismos	0,7	0,3	0,6	0,6	1,8	0,8	0,2	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	1,4	0,7	-	1,7	0,3	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,2	1,1	0,6	0,6	1,6	-	-
La Administración de Justicia	0,5	0,4	0,5	0,2	0,7	0,6	0,6	-	-
El medio ambiente	0,5	0,6	0,8	0,2	0,6	0,3	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,5	0,2	0,3	0,6	0,6	0,8	-	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	0,5	1,1	0,2	0,2	0,8	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,3	0,6	0,8	0,1	0,4	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,8	0,5	0,3	0,6	0,2	0,6	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	0,6	1,0	0,1	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,5	0,5	0,1	-	0,2	0,2	1,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,8	0,2	0,5	0,5	0,4	0,3	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,3	0,6	0,3	0,1	0,2	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,5	0,4	-	0,8	-	0,7	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,7	0,3	1,1	0,1	-	0,1	-	-
Las drogas	0,3	-	0,1	0,3	-	-	1,2	1,9	1,2
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,3	-	0,4	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	0,3	0,4	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,1	0,5	0,3	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,1	-	-	-	-	3,3	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,3	0,0	0,4	0,3	-	0,5	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,6	0,1	-	0,3	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	3,7
El racismo	0,1	-	0,3	0,1	-	-	0,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	0,3	0,1	0,4	-	-	0,4	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	0,1	-	0,1	0,1	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,8	0,5	0,8	0,2	1,2	0,3	1,5	-
Ninguno	8,7	6,3	10,1	6,6	7,7	7,6	8,1	15,0	4,9
N.S.	3,7	1,5	4,6	3,2	2,3	2,7	4,4	4,9	12,7
N.C.	9,5	10,9	9,2	4,2	8,8	9,5	12,4	22,6	17,7
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,6	4,0	5,9	5,8	5,6	6,4	6,0	-	-
La sanidad	5,6	4,3	5,1	4,2	6,2	7,4	5,9	3,9	10,5

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La vivienda	4,1	1,6	4,9	4,8	4,8	3,4	2,8	1,7	-
La educación	3,9	4,6	4,5	3,2	4,7	3,0	4,4	0,7	0,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,4	3,2	3,6	4,5	4,0	3,8	1,0	-	-
La inmigración	2,5	3,4	2,1	2,8	3,4	2,5	0,8	5,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,2	2,0	1,9	3,1	1,7	3,0	0,3	2,9	3,7
El paro	2,1	1,9	3,4	1,4	1,1	1,4	0,5	3,3	-
La inseguridad ciudadana	2,0	3,3	2,4	3,2	2,7	0,9	0,1	-	1,5
Los problemas políticos en general	1,9	2,8	1,9	4,2	1,2	1,4	0,5	-	-
El cambio climático	1,8	1,7	1,4	2,7	2,4	1,1	3,7	-	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,4	0,2	0,7	1,9	1,6	2,1	0,6	5,2	4,9
Los problemas de índole social	1,4	1,3	1,3	1,1	1,8	2,0	1,1	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,3	1,6	0,8	1,8	2,2	1,1	2,3	0,4	1,1
La subida de los impuestos	1,2	1,1	1,2	1,7	0,9	1,3	1,7	0,4	-
Las guerras en general	1,2	0,7	0,8	0,5	1,8	0,1	6,2	-	12,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	0,8	1,3	1,0	1,1	1,1	1,9	-	-
Las pensiones	1,1	0,2	1,3	1,7	0,8	1,1	1,2	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	2,8	1,2	1,4	0,4	1,2	0,5	0,1	-
La crisis de valores	1,0	2,4	0,5	0,9	0,9	1,7	0,6	0,4	12,5
Las infraestructuras	0,9	1,8	0,8	0,3	1,4	0,5	2,3	1,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,9	3,0	0,9	0,6	0,3	0,1	3,8	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,1	0,5	0,2	1,6	0,9	2,0	0,6	-
El medio ambiente	0,8	1,3	1,2	0,5	0,4	0,4	1,3	0,4	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,7	0,9	0,6	1,0	1,1	0,6	1,4	-	-
La corrupción y el fraude	0,7	0,7	0,6	0,5	1,0	0,9	0,6	-	-
La Administración de Justicia	0,6	0,4	0,5	0,7	1,6	0,3	1,0	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,1	0,8	0,3	0,8	0,5	0,1	-	-
Los extremismos	0,6	2,6	0,5	1,0	0,5	0,3	0,1	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,7	0,3	0,7	0,3	0,8	1,8	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	1,0	0,6	0,7	0,9	0,1	0,9	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,6	0,6	0,9	0,5	0,6	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,3	0,5	0,0	0,8	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,3	0,1	0,7	0,1	0,4	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,2	0,2	0,1	0,9	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	1,2	0,5	0,1	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,2	0,3	0,5	0,2	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,3	0,2	-	0,1	0,6	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,0	0,2	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,2	-	0,7	0,0	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,4	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,2	0,1	0,5	-	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,1	0,3	-	0,3	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,4	0,1	0,1	-	-	-
Las drogas	0,1	0,3	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,0	-	0,2	-	0,6	-	-
La violencia de género	0,1	0,3	0,0	0,1	0,2	-	0,3	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,0	0,3	-	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	-	0,3	0,1	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	0,2	0,0	-	0,4	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	0,3	0,9	0,5	0,7	1,0	-	2,6	-
Ninguno	6,9	6,7	6,2	8,1	5,0	8,2	6,6	11,3	1,2
N.S.	7,2	7,1	6,6	5,8	9,0	9,0	5,5	7,3	3,0
N.C.	27,1	22,9	28,6	20,9	22,1	26,4	28,3	51,7	48,4
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	30,9	22,8	27,5	39,8	25,8	41,3	27,8	19,4	19,9
La vivienda	21,8	25,7	22,7	24,3	23,4	22,9	12,3	8,1	20,3
La sanidad	21,0	15,2	19,5	19,7	27,4	20,1	28,8	13,0	26,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,8	13,4	16,2	18,9	18,0	24,1	13,6	14,1	1,2
El paro	10,0	5,9	10,0	11,8	12,7	9,6	7,4	9,1	1,1
La educación	8,3	9,5	9,5	8,5	10,0	5,4	5,7	8,3	11,4
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	7,9	3,4	6,0	4,7	6,9	12,1	11,0	19,1	18,6
La inmigración	7,5	9,5	8,4	8,3	6,3	6,6	6,5	5,4	1,1
Los problemas políticos en general	7,3	10,0	8,5	10,1	5,2	6,2	5,4	1,5	-



	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	7,3	8,5	7,3	9,2	6,7	7,2	5,7	5,1	3,7	
La subida de los impuestos	6,8	9,6	7,5	6,9	6,5	7,4	3,5	1,4	-	
La inseguridad ciudadana	5,8	7,1	6,1	6,5	7,3	4,7	0,9	3,8	31,2	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,3	9,0	5,6	3,7	4,0	3,5	8,4	11,4	3,3	
El cambio climático	4,9	6,9	5,4	4,5	5,6	3,1	6,3	3,8	-	
Las pensiones	4,6	4,0	4,1	3,6	3,9	4,9	8,6	6,3	-	
Los problemas de índole social	4,4	3,6	3,9	3,9	4,6	5,2	7,6	1,6	-	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,2	5,6	3,1	5,4	5,6	4,0	6,5	3,0	1,1	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,9	6,1	4,8	3,7	2,9	3,0	4,4	0,7	-	
La crisis de valores	3,4	4,6	2,3	4,8	2,1	3,9	5,8	3,5	12,5	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,3	1,0	3,7	5,0	1,9	3,0	5,2	0,6	-	
Las preocupaciones y situaciones personales	3,2	3,0	3,1	3,0	3,7	3,0	4,0	3,8	-	
Las guerras en general	3,1	1,5	2,5	3,3	4,5	1,6	7,7	0,5	23,1	
El funcionamiento de los servicios públicos	2,8	4,2	2,8	3,9	4,1	1,5	2,5	0,6	1,1	
Los extremismos	2,3	4,5	2,1	3,0	4,3	1,7	0,5	-	-	
La corrupción y el fraude	2,3	1,4	3,0	1,7	3,3	2,0	0,9	0,2	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,2	5,9	2,1	0,9	2,8	0,9	5,5	-	-	
Las infraestructuras	2,1	3,0	2,0	3,0	2,5	1,5	2,7	1,1	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,6	2,9	1,8	1,1	2,1	1,0	2,7	-	-	
Lo que hacen los partidos políticos	1,6	2,9	2,0	1,0	2,0	1,1	1,8	0,3	-	
El medio ambiente	1,6	1,9	2,3	1,0	1,6	0,7	1,5	0,7	-	
La Administración de Justicia	1,5	1,8	1,4	1,1	2,8	1,5	1,9	-	-	
El funcionamiento de la democracia	1,5	3,4	1,9	1,6	1,6	0,7	0,6	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	0,8	0,9	1,7	1,6	1,3	0,8	3,4	-	
La ocupación de viviendas	1,2	0,5	1,4	1,1	1,5	1,1	-	2,3	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,7	1,6	1,2	0,7	-	-	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,9	1,5	1,1	2,4	0,2	0,6	-	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,9	-	0,5	1,6	0,6	1,5	1,8	-	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,7	1,0	0,5	2,0	0,0	0,9	-	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,9	0,8	1,8	0,4	0,4	0,3	0,3	-	
Los estatutos de autonomía	0,7	0,7	0,9	0,5	0,9	0,3	0,2	2,3	-	
Los nacionalismos	0,6	-	0,8	0,3	-	0,1	0,8	3,3	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	1,5	0,3	0,4	1,1	0,4	1,0	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,9	-	-	0,8	-	-	3,7	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,5	1,7	0,1	0,2	1,9	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	0,4	0,5	0,6	0,4	0,5	0,2	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,4	-	0,5	0,9	-	0,2	1,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	0,4	0,5	0,2	0,1	0,9	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	-	0,5	1,3	0,1	0,1	0,3	-	-
La violencia de género	0,4	0,6	0,2	0,6	0,4	0,6	0,3	-	1,5
Las drogas	0,4	0,3	0,2	0,6	0,1	-	1,2	1,9	1,2
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	0,8	0,2	0,6	0,3	0,1	0,5	0,4	3,0
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,6	0,3	0,1	0,2	-	0,2	-
El racismo	0,3	-	0,6	0,2	0,4	-	0,5	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,3	0,3	0,5	0,3	0,4	0,1	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,7	0,5	-	0,4	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,1	-	0,4	0,5	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,1	0,2	0,4	-	-	-	10,5
La emigración	0,2	-	0,1	0,4	0,4	0,1	-	-	-
Otras respuestas	2,2	2,8	2,2	1,7	1,4	2,9	1,0	4,2	-
Ninguno	6,5	9,2	6,7	3,1	5,4	6,6	8,3	11,0	16,6
N.S.	1,2	1,0	1,0	0,5	1,4	0,8	0,3	9,1	-
N.C.	0,5	0,4	0,4	-	-	0,6	1,3	2,3	-
(N)	(4.018)	(192)	(1.534)	(520)	(508)	(775)	(302)	(152)	(35)

**Pregunta 12R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	27,1	26,6	27,4	25,8	36,0	22,8	23,2	31,9	13,7
Alberto Núñez Feijóo	11,0	20,5	15,8	6,6	4,3	7,9	10,0	7,2	-
Santiago Abascal	6,9	4,5	6,0	7,3	9,3	8,4	5,1	5,7	-
Yolanda Díaz	3,4	4,1	3,2	3,3	7,3	2,7	1,3	-	1,4
Isabel Díaz Ayuso	5,4	6,7	6,7	7,1	3,6	3,9	4,4	1,3	5,8
Irene Montero	0,3	-	0,2	-	1,1	0,4	0,6	-	-
Ione Belarra	0,5	1,1	0,4	0,4	1,1	0,4	0,2	-	-
Pablo Iglesias	0,4	-	0,3	0,5	0,7	0,5	-	-	-
Alvise Pérez	1,2	1,0	1,1	2,6	0,1	1,5	1,2	0,2	-
Gabriel Rufián	0,6	-	0,4	0,7	0,5	1,3	0,2	-	-
(NO LEER) Otro/a	3,8	5,7	3,8	3,7	5,0	2,8	4,1	1,1	10,5
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	26,1	23,5	23,8	29,7	21,0	34,3	27,0	15,6	19,7
N.S.	8,3	3,5	7,2	6,5	5,9	7,9	13,9	27,4	24,5
N.C.	5,0	2,7	3,6	5,9	4,1	5,2	8,8	9,5	24,5
(N)	(4.018)	(192)	(1.534)	(520)	(508)	(775)	(302)	(152)	(35)

**SÓLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A**  
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P12R)  
(N=2.431)

**Pregunta 12Ra**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	44,8	37,9	41,9	44,6	52,2	43,3	46,1	67,3	43,6
Alberto Núñez Feijóo	18,1	29,2	24,2	11,3	6,3	15,0	20,0	15,1	-
Santiago Abascal	11,3	6,4	9,2	12,5	13,5	16,0	10,2	11,9	-
Yolanda Díaz	5,6	5,9	4,9	5,7	10,5	5,2	2,6	-	4,6
Isabel Díaz Ayuso	9,0	9,6	10,3	12,2	5,2	7,4	8,7	2,8	18,3
Irene Montero	0,5	-	0,3	-	1,6	0,8	1,1	-	-
Ione Belarra	0,8	1,6	0,6	0,7	1,6	0,8	0,3	-	-
Pablo Iglesias	0,6	-	0,5	0,9	1,0	1,0	-	-	-
Alvise Pérez	2,0	1,5	1,7	4,5	0,1	2,8	2,4	0,5	-
Gabriel Rufián	0,9	-	0,6	1,2	0,8	2,4	0,4	-	-
(NO LEER) Otro/a	6,2	8,1	5,7	6,4	7,2	5,3	8,1	2,4	33,4
<b>(N)</b>	<b>(2.431)</b>	<b>(135)</b>	<b>(1.003)</b>	<b>(302)</b>	<b>(350)</b>	<b>(407)</b>	<b>(152)</b>	<b>(72)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 13**

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	10,5	3,7	6,7	8,7	8,5	17,3	17,7	20,2	18,0
1	0,7	0,5	0,8	0,5	0,9	0,2	1,0	1,3	1,5
2	1,0	0,2	1,1	1,1	0,5	1,1	2,2	0,4	1,1
3	1,1	1,6	1,4	1,2	0,5	0,6	1,8	1,0	-
4	0,9	1,3	1,1	0,8	1,0	1,2	-	-	-
5	4,0	2,4	3,6	6,3	2,8	4,9	2,3	0,8	28,1
6	1,5	1,9	1,3	2,4	1,9	1,5	-	1,8	-
7	3,0	4,1	3,8	2,2	3,1	2,3	2,2	1,5	-
8	5,5	7,8	4,1	6,9	4,6	5,6	10,2	5,3	-
9	4,1	6,9	4,8	2,5	4,2	2,9	2,1	10,8	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	66,9	69,7	71,0	66,9	71,7	62,0	57,9	52,5	50,0
N.S.	0,4	-	0,0	0,4	0,3	-	1,3	3,9	1,2
N.C.	0,3	-	0,3	0,1	-	0,5	1,4	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>
<b>Media</b>	<b>8,16</b>	<b>8,85</b>	<b>8,53</b>	<b>8,21</b>	<b>8,49</b>	<b>7,53</b>	<b>7,37</b>	<b>7,27</b>	<b>6,53</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,33</b>	<b>2,39</b>	<b>2,94</b>	<b>3,17</b>	<b>3,07</b>	<b>3,85</b>	<b>3,96</b>	<b>4,08</b>	<b>3,96</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.990)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.530)</b>	<b>(518)</b>	<b>(506)</b>	<b>(771)</b>	<b>(294)</b>	<b>(146)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 14R**

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,4	20,1	25,2	22,8	28,0	20,1	22,1	17,3	12,9
PP	18,9	31,6	25,7	16,3	8,7	12,4	19,0	10,7	17,8
VOX	8,8	4,9	8,5	9,3	9,6	9,9	8,7	9,4	5,8
Sumar	4,9	6,2	4,5	4,3	9,6	3,8	3,3	3,2	1,4
Podemos	2,6	1,4	1,7	3,2	6,4	3,2	0,7	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,5	2,0	1,5	2,0	0,3	2,2	1,2	0,2	-
ERC	1,1	1,6	0,8	1,1	2,1	1,1	0,8	-	-
Junts	1,0	3,6	0,8	1,4	0,9	0,4	2,4	-	-
BNG	0,6	0,2	0,4	0,5	1,8	0,6	0,7	0,4	0,9
PACMA	0,6	-	0,6	0,7	0,2	0,7	0,2	2,5	-
EAJ-PNV	0,5	1,3	0,8	-	0,2	0,3	0,2	0,5	-
EH Bildu	0,4	1,4	0,3	0,4	0,8	0,5	-	-	-
CCa	0,0	0,5	-	0,2	-	-	-	-	-
UPN	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otro partido	2,1	0,9	1,7	4,0	2,7	1,5	3,1	1,4	-
En blanco	3,5	2,1	3,8	3,3	2,9	4,5	1,5	2,6	2,2
Voto nulo	1,5	0,9	1,5	1,4	2,6	1,0	1,4	1,0	-
No votaría	8,4	4,6	5,3	7,0	7,3	14,6	16,2	6,6	1,2
No sabe todavía	16,6	14,9	13,8	17,3	13,1	18,4	17,1	40,4	38,6
N.C.	3,6	1,7	3,1	4,8	2,7	4,8	1,3	3,6	19,3
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.675)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sumar	14,9	10,6	15,5	16,6	22,5	10,3	12,8	4,0	2,2
PP	10,7	9,5	9,7	10,6	11,2	12,4	11,3	14,2	14,9
VOX	10,5	16,8	12,1	7,6	4,1	10,3	15,4	2,2	27,1
PSOE	9,9	8,3	8,9	12,8	15,0	8,6	5,2	9,6	9,5
Podemos	4,0	3,3	3,5	3,0	7,9	3,6	2,9	4,7	3,7
Se Acabó la Fiesta	1,9	-	1,7	2,6	1,8	3,2	0,9	0,8	-
ERC	1,7	2,5	1,6	0,5	1,3	2,2	4,0	-	-
PACMA	1,4	0,3	1,1	2,1	1,8	2,2	1,2	-	-
BNG	0,7	0,8	0,8	0,4	0,7	0,8	-	-	-
Junts	0,6	1,1	0,5	0,4	1,2	0,9	0,2	-	-
EH Bildu	0,4	0,1	0,1	0,2	1,2	0,3	0,8	-	-
EAJ-PNV	0,3	1,4	0,2	0,6	0,2	-	0,2	-	-
CCa	0,3	0,4	0,1	0,4	0,2	-	1,2	0,8	-
UPN	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	11,0	11,6	10,4	7,8	8,4	13,2	16,0	25,3	-
Otro partido	4,3	5,0	4,6	3,4	3,6	3,8	3,4	11,5	-
En blanco	8,3	13,5	10,2	10,2	3,6	4,6	7,7	6,8	2,7
Voto nulo	1,5	0,1	1,9	0,5	0,3	3,6	-	-	6,6
Ninguno	9,7	9,6	10,6	10,2	5,6	11,6	9,3	6,1	-
N.S.	6,9	4,3	5,8	9,0	8,0	6,9	7,6	13,9	-
N.C.	1,0	0,7	0,4	1,0	1,4	1,7	-	-	33,3
<b>(N)</b>	<b>(2.675)</b>	<b>(145)</b>	<b>(1.112)</b>	<b>(345)</b>	<b>(362)</b>	<b>(439)</b>	<b>(189)</b>	<b>(70)</b>	<b>(13)</b>

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)  
(N=1.343)

## Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	12,3	21,3	17,0	4,7	10,5	9,1	11,7	17,2	10,0
PP	10,9	15,3	11,4	10,3	7,8	11,7	5,0	14,6	20,3
VOX	2,9	2,3	3,6	3,1	4,3	3,1	-	0,8	-
Sumar	1,9	1,1	2,0	3,4	3,0	1,5	-	2,1	-
ERC	1,5	0,9	1,6	0,7	2,3	2,1	-	1,7	-
IU	1,1	-	0,5	2,9	4,6	0,2	-	-	-
Podemos	0,9	4,2	-	0,4	4,3	1,0	0,3	-	-
Ciudadanos	0,6	-	0,7	2,0	0,3	0,2	-	-	-
BNG	0,5	-	1,0	-	-	1,0	-	-	-
Aliança Catalana	0,5	-	0,3	-	-	1,5	0,5	-	-
EAJ-PNV	0,5	1,9	1,3	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	0,2	0,6	-	1,1	0,7	-	-
Otro partido	3,3	3,5	3,3	7,8	3,2	1,2	5,0	0,6	-
Ninguno	48,4	29,6	43,2	46,6	48,9	55,2	64,9	41,5	33,9
N.S.	6,5	14,4	6,0	5,0	3,6	6,1	8,7	13,3	2,4
N.C.	7,6	5,5	8,0	12,3	7,1	5,0	2,9	8,1	33,4
(N)	(1.343)	(47)	(422)	(176)	(145)	(336)	(113)	(83)	(21)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,9	24,0	29,0	24,0	30,8	23,7	26,1	26,7	17,9
PP	22,0	35,4	27,9	19,6	10,8	16,8	20,8	18,6	30,2
VOX	9,7	5,5	9,2	10,2	10,8	11,1	8,7	9,8	5,8
Sumar	5,9	6,4	5,3	6,3	11,6	4,5	3,3	4,6	1,4
Podemos	2,9	2,4	1,7	3,3	7,8	3,6	0,9	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,6	2,0	1,5	2,3	0,4	2,2	1,4	0,2	-
ERC	1,5	1,6	1,2	1,3	2,7	2,0	0,8	-	-
Junts	1,1	3,8	0,8	1,4	0,9	0,4	2,9	-	-
BNG	0,7	0,2	0,5	0,5	1,8	1,0	0,7	0,4	0,9
PACMA	0,7	-	0,7	0,7	0,2	1,0	0,2	2,5	-
EAJ-PNV	0,6	1,5	1,1	-	0,2	0,3	0,2	0,5	-
EH Bildu	0,5	2,0	0,4	0,4	0,9	0,5	-	-	-
UPN	0,0	-	0,0	0,3	-	-	-	-	-
CCa	0,0	0,5	-	0,2	-	-	-	-	-
Otro partido	3,1	1,4	2,5	6,6	3,1	2,0	4,3	2,4	-
En blanco	3,5	2,1	3,8	3,3	2,9	4,5	1,5	2,6	2,2
Voto nulo	1,5	0,9	1,5	1,4	2,6	1,0	1,4	1,0	-
Ninguno	13,2	5,4	9,2	12,3	9,6	21,0	22,3	18,9	19,7
N.S.	2,1	3,5	1,5	1,6	1,0	2,6	3,3	7,2	1,5
N.C.	2,4	1,3	2,0	4,2	1,9	2,0	1,1	4,4	20,4
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

Pregunta 17

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	11,9	4,7	8,8	8,6	23,4	14,9	11,8	12,8	1,4
2	5,0	6,3	4,7	5,0	8,8	4,5	1,8	1,9	5,9
3	10,9	12,3	12,0	11,9	16,2	7,3	5,6	8,2	-
4	9,6	11,3	11,2	12,5	9,6	5,6	9,3	4,9	-
5	23,2	19,3	21,0	30,0	17,3	29,7	22,8	15,9	19,5
6	8,0	16,5	9,9	8,0	5,1	5,3	4,9	9,8	1,1
7	7,2	12,3	9,8	7,1	5,1	4,4	2,9	5,5	-
8	7,2	11,2	9,2	7,1	2,5	6,0	6,9	4,6	3,7
9	1,6	2,8	2,4	0,6	0,3	1,8	1,3	-	-
10 Derecha	9,1	2,3	6,8	6,5	8,8	11,2	21,0	12,6	23,7
N.S.	1,9	0,3	1,0	1,5	0,4	2,2	2,6	15,3	10,6
N.C.	4,4	0,7	3,2	1,2	2,3	7,1	9,1	8,6	34,1
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>
<b>Media</b>	<b>5,02</b>	<b>5,24</b>	<b>5,17</b>	<b>4,93</b>	<b>4,04</b>	<b>5,02</b>	<b>5,78</b>	<b>5,25</b>	<b>6,94</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,62</b>	<b>2,15</b>	<b>2,46</b>	<b>2,30</b>	<b>2,71</b>	<b>2,78</b>	<b>3,03</b>	<b>2,92</b>	<b>3,08</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.764)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.470)</b>	<b>(506)</b>	<b>(494)</b>	<b>(703)</b>	<b>(267)</b>	<b>(116)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 18**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,6	100,0	100,0	98,8	99,9	99,3	99,1	99,9	100,0
No conoce	0,4	-	-	1,2	0,1	0,7	0,9	0,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	95,9	100,0	96,7	97,5	97,1	96,3	92,1	81,8	86,8
No conoce	3,9	-	3,3	2,5	2,9	3,7	6,4	18,2	13,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	1,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	96,3	99,9	98,4	97,6	99,3	92,5	91,6	89,7	76,3
No conoce	3,7	0,1	1,6	2,4	0,7	7,5	8,4	10,3	23,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	96,3	99,4	97,7	97,3	99,4	93,8	88,4	94,2	84,3
No conoce	3,7	0,6	2,3	2,7	0,6	6,2	11,6	5,8	15,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>



**SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS**  
(Citan algún 1 en P18)

**Pregunta 18a**

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	36,5	30,1	36,4	37,0	29,0	43,0	39,2	29,3	40,6
2	5,1	11,3	5,1	4,0	3,2	5,2	7,8	1,5	-
3	6,7	9,1	7,1	7,7	5,3	7,2	3,6	5,0	-
4	7,2	7,3	7,7	5,8	7,1	6,8	7,7	8,7	3,0
5	8,9	7,3	8,8	9,7	8,5	9,0	8,8	5,3	29,4
6	7,7	11,7	8,6	6,9	8,4	5,3	6,8	8,3	-
7	9,5	10,7	10,5	13,1	11,6	5,9	6,8	4,1	2,3
8	7,7	8,5	7,7	8,0	10,8	5,2	7,7	9,4	-
9	3,0	1,8	2,6	1,7	5,7	4,1	1,7	2,0	3,7
10 Muy bien	6,6	1,9	5,1	5,8	9,4	7,2	8,4	17,5	1,2
N.S.	0,4	-	0,1	0,3	0,6	-	0,2	4,8	1,5
N.C.	0,8	0,3	0,4	0,1	0,4	1,0	1,3	4,1	18,3
<b>(N)</b>	<b>(4.003)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(514)</b>	<b>(507)</b>	<b>(770)</b>	<b>(299)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>
<b>Media</b>	<b>4,12</b>	<b>3,96</b>	<b>4,05</b>	<b>4,11</b>	<b>4,90</b>	<b>3,75</b>	<b>3,95</b>	<b>5,00</b>	<b>3,26</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,05</b>	<b>2,71</b>	<b>2,94</b>	<b>2,99</b>	<b>3,18</b>	<b>3,08</b>	<b>3,11</b>	<b>3,47</b>	<b>2,56</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.956)</b>	<b>(191)</b>	<b>(1.527)</b>	<b>(512)</b>	<b>(502)</b>	<b>(762)</b>	<b>(295)</b>	<b>(138)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	24,1	9,8	17,5	22,5	33,7	33,3	31,6	23,3	13,8
2	11,5	10,3	11,9	12,2	13,3	12,1	8,3	2,9	13,4
3	13,7	15,2	13,7	17,4	14,8	12,2	12,6	5,5	1,7
4	14,3	18,8	15,1	16,5	15,3	11,9	7,7	16,1	4,7
5	13,5	16,3	14,9	14,0	8,2	14,1	11,7	13,7	6,6
6	7,6	13,9	10,6	7,1	6,7	3,7	3,0	4,5	-
7	4,8	7,2	5,9	4,8	3,6	2,9	4,4	5,9	4,2
8	4,1	4,0	4,6	3,8	1,5	3,8	7,1	6,6	2,6
9	1,5	1,1	2,0	0,5	1,2	0,5	1,6	7,5	-
10 Muy bien	3,3	2,5	3,2	0,4	0,9	3,7	9,8	2,9	38,6
N.S.	0,7	0,6	0,3	-	0,6	0,7	1,9	6,0	-
N.C.	0,8	0,3	0,3	0,7	0,4	1,0	0,5	5,0	14,4
<b>(N)</b>	<b>(3.855)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.484)</b>	<b>(507)</b>	<b>(493)</b>	<b>(746)</b>	<b>(278)</b>	<b>(124)</b>	<b>(30)</b>
<b>Media</b>	<b>3,78</b>	<b>4,37</b>	<b>4,11</b>	<b>3,54</b>	<b>3,06</b>	<b>3,33</b>	<b>4,02</b>	<b>4,45</b>	<b>6,24</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,43</b>	<b>2,13</b>	<b>2,39</b>	<b>2,07</b>	<b>2,10</b>	<b>2,43</b>	<b>3,04</b>	<b>2,80</b>	<b>3,86</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.798)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.474)</b>	<b>(504)</b>	<b>(488)</b>	<b>(733)</b>	<b>(272)</b>	<b>(111)</b>	<b>(26)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	32,0	29,7	30,4	32,7	26,7	37,6	37,5	30,3	34,7
2	7,1	7,4	7,7	9,7	4,9	7,0	5,9	1,4	13,8
3	9,5	12,9	9,6	9,5	9,0	10,0	8,4	6,8	1,5
4	8,3	12,8	9,1	6,7	7,1	8,1	9,4	1,9	5,3
5	13,7	12,2	15,0	14,4	12,2	11,8	13,7	16,8	-
6	7,6	10,1	8,9	6,6	8,4	4,8	4,7	12,1	7,7
7	8,5	8,3	8,6	10,9	10,2	7,1	6,1	4,8	4,8
8	5,3	2,8	4,4	5,1	9,1	6,3	1,8	8,7	1,9
9	2,9	1,7	2,2	2,4	6,8	2,3	4,4	-	-
10 Muy bien	3,0	1,8	2,2	1,7	4,0	2,7	7,1	7,1	5,0
N.S.	1,3	-	1,5	0,3	1,1	1,6	0,4	5,4	-
N.C.	0,7	0,3	0,4	0,1	0,4	0,7	0,5	4,6	25,4
<b>(N)</b>	<b>(3.869)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.510)</b>	<b>(508)</b>	<b>(504)</b>	<b>(716)</b>	<b>(277)</b>	<b>(137)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,88</b>	<b>3,70</b>	<b>3,84</b>	<b>3,76</b>	<b>4,56</b>	<b>3,58</b>	<b>3,81</b>	<b>4,36</b>	<b>3,12</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,69</b>	<b>2,41</b>	<b>2,56</b>	<b>2,61</b>	<b>2,92</b>	<b>2,70</b>	<b>2,93</b>	<b>2,95</b>	<b>2,90</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.791)</b>	<b>(191)</b>	<b>(1.481)</b>	<b>(506)</b>	<b>(496)</b>	<b>(699)</b>	<b>(274)</b>	<b>(123)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	55,7	50,7	51,7	58,9	67,6	56,4	57,2	51,8	27,5
2	7,4	9,7	9,8	5,0	6,7	6,8	2,7	4,1	3,6
3	6,7	11,5	7,0	10,3	5,2	4,5	6,7	2,9	-
4	6,3	6,6	7,1	5,5	1,2	8,0	9,1	5,4	-
5	6,4	9,4	6,8	8,1	3,2	6,5	5,3	5,1	1,3
6	3,7	4,7	4,7	2,4	3,1	3,3	3,6	0,2	4,5
7	3,5	3,7	3,8	2,2	3,2	4,4	1,5	5,0	-
8	3,5	1,8	5,1	2,3	2,3	2,5	2,0	2,2	16,5
9	1,2	-	1,0	2,4	1,7	0,6	2,8	-	4,3
10 Muy bien	3,9	1,7	2,1	2,8	4,8	5,9	7,4	10,1	6,8
N.S.	1,0	-	0,7	-	0,7	0,9	1,1	8,7	12,6
N.C.	0,6	0,3	0,4	0,1	0,4	0,2	0,5	4,4	22,9
<b>(N)</b>	<b>(3.867)</b>	<b>(191)</b>	<b>(1.499)</b>	<b>(506)</b>	<b>(505)</b>	<b>(727)</b>	<b>(267)</b>	<b>(143)</b>	<b>(29)</b>
<b>Media</b>	<b>2,77</b>	<b>2,63</b>	<b>2,83</b>	<b>2,60</b>	<b>2,42</b>	<b>2,86</b>	<b>2,98</b>	<b>3,12</b>	<b>4,77</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,61</b>	<b>2,18</b>	<b>2,50</b>	<b>2,45</b>	<b>2,64</b>	<b>2,73</b>	<b>2,91</b>	<b>3,17</b>	<b>3,76</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.804)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.483)</b>	<b>(506)</b>	<b>(500)</b>	<b>(719)</b>	<b>(263)</b>	<b>(125)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 19**

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	80,3	83,5	83,1	79,7	88,4	74,9	74,2	68,4	58,1
No votó	16,1	8,7	12,4	15,7	10,9	23,6	23,1	27,3	31,3
No tenía edad para votar	2,2	7,0	3,1	3,5	0,3	0,1	-	3,1	-
No tenía derecho a voto	0,7	0,8	0,5	0,4	0,4	1,2	-	1,3	10,6
N.R.	0,6	-	1,0	0,7	-	0,2	1,4	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	1,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023**  
(1 en P19)  
(N=3.227)

**Pregunta 19aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	24,6	39,1	30,6	21,2	11,2	20,1	21,6	31,1	30,6
PSOE	31,3	23,5	31,0	36,0	35,2	29,0	32,9	23,7	12,7
VOX	10,7	4,5	9,5	8,7	11,8	17,0	10,0	5,3	9,9
Sumar	11,3	10,4	9,3	12,0	20,0	11,3	5,5	9,4	2,5
ERC	1,8	4,3	1,5	1,0	2,9	2,3	1,3	-	-
Junts	1,7	5,0	1,5	2,1	1,2	0,6	4,1	-	-
EH Bildu	0,5	1,9	0,4	0,6	0,8	0,5	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	2,0	1,1	-	1,3	0,3	2,0	0,7	-
BNG	1,1	0,3	1,1	0,2	2,0	1,7	0,9	-	1,5
CCa	0,2	0,6	0,1	0,2	0,4	-	-	0,5	-
UPN	0,1	0,8	0,2	0,1	-	-	0,1	-	-
PACMA	0,6	0,3	0,4	0,9	-	1,6	-	-	-
Otro partido	2,1	2,0	1,5	1,5	3,3	0,5	4,9	9,9	-
En blanco	2,4	0,9	3,1	1,6	1,4	2,4	1,1	1,8	21,8
Voto nulo	1,9	1,1	1,3	4,3	3,0	1,6	1,3	0,2	-
N.R.	3,4	0,1	3,2	3,6	1,8	3,7	5,1	10,0	5,2
N.C.	5,4	3,2	4,1	6,1	3,8	7,5	9,3	7,3	15,8
<b>(N)</b>	<b>(3.227)</b>	<b>(160)</b>	<b>(1.274)</b>	<b>(415)</b>	<b>(449)</b>	<b>(581)</b>	<b>(224)</b>	<b>(104)</b>	<b>(20)</b>

Pregunta 19aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	19,8	32,6	25,4	16,9	9,9	15,0	16,0	21,3	17,8
PSOE	25,1	19,6	25,7	28,7	31,1	21,7	24,4	16,2	7,4
VOX	8,6	3,8	7,9	6,9	10,4	12,7	7,4	3,6	5,8
Sumar	9,0	8,7	7,7	9,6	17,7	8,5	4,1	6,5	1,4
ERC	1,5	3,6	1,3	0,8	2,5	1,7	1,0	-	-
Junts	1,3	4,1	1,3	1,6	1,0	0,5	3,0	-	-
EH Bildu	0,4	1,6	0,3	0,5	0,7	0,4	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	1,7	0,9	-	1,1	0,3	1,5	0,5	-
BNG	0,9	0,2	0,9	0,2	1,7	1,3	0,7	-	0,9
CCa	0,1	0,5	0,1	0,2	0,4	-	-	0,4	-
UPN	0,1	0,6	0,1	0,1	-	-	0,1	-	-
PACMA	0,5	0,2	0,3	0,7	-	1,2	-	-	-
Otro partido	1,7	1,7	1,3	1,2	2,9	0,3	3,6	6,8	-
En blanco	1,9	0,8	2,6	1,3	1,3	1,8	0,8	1,2	12,7
Nulo	1,6	0,9	1,1	3,4	2,6	1,2	1,0	0,1	-
No votó	16,1	8,7	12,4	15,7	10,9	23,6	23,1	27,3	31,3
No tenía edad	2,2	7,0	3,1	3,5	0,3	0,1	-	3,1	-
No tenía derecho a voto	0,7	0,8	0,5	0,4	0,4	1,2	-	1,3	10,6
N.R.	3,3	0,1	3,7	3,5	1,6	3,0	5,2	6,9	3,0
N.C.	4,4	2,7	3,4	4,8	3,3	5,6	8,2	5,0	9,2
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

Pregunta 20R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,1	23,6	27,6	25,9	28,3	23,5	23,8	26,9	19,0
PP	21,4	28,7	26,4	21,8	10,9	16,9	21,0	16,7	30,2
VOX	9,4	6,7	9,5	8,5	9,8	11,0	7,8	9,8	9,5
Sumar	6,5	6,3	6,3	8,6	9,4	6,3	2,5	0,7	1,4
Podemos	3,6	2,2	2,8	3,6	7,7	3,8	2,1	2,6	-
ERC	1,7	2,6	1,8	0,9	2,4	2,1	1,0	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,4	1,2	1,4	2,3	0,1	2,2	1,4	0,2	-
Junts	1,4	6,1	1,0	1,6	0,4	1,5	2,3	0,4	-
IU	1,3	0,9	1,7	0,9	3,3	0,1	0,8	-	-
BNG	0,8	0,2	0,7	0,3	1,6	1,0	0,7	-	0,9
EAJ-PNV	0,8	0,7	1,1	-	1,0	0,5	1,3	0,5	-
PACMA	0,8	-	0,5	1,8	0,2	1,0	0,4	2,5	-
Ciudadanos	0,7	1,8	0,8	0,6	0,2	0,4	1,2	-	-
EH Bildu	0,5	2,0	0,4	0,4	1,4	0,3	-	-	-
Compromís	0,5	-	0,9	0,2	0,4	0,1	0,7	-	-
Otro partido	3,0	1,8	2,4	5,1	6,3	2,0	0,6	3,0	-
Ninguno	14,1	12,1	11,0	11,9	13,1	20,9	21,8	10,5	6,4
N.S.	3,4	0,1	2,0	3,4	1,9	3,2	7,5	18,4	12,1
N.C.	2,6	2,9	1,8	2,2	1,6	3,2	3,3	7,6	20,4
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 21aa**  
**ESTUDIOS.**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	4,6	1,7	2,9	2,1	1,8	6,4	7,3	26,0	12,5
Primaria	9,3	0,9	4,9	10,3	11,2	11,8	17,7	24,2	16,1
Secundaria 1ª etapa	28,3	4,3	18,3	29,6	33,8	42,6	47,5	22,0	44,3
Secundaria 2ª etapa	15,7	24,0	19,4	15,1	14,4	11,6	9,8	9,4	3,4
F.P.	14,9	6,7	16,4	16,5	15,4	16,7	6,6	10,9	12,4
Superiores	26,9	62,3	37,7	25,1	23,5	10,8	11,1	7,5	11,3
Otros	0,3	-	0,3	1,2	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 22**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,6	18,4	19,3	13,6	11,1	16,6	32,8	28,4	57,7
Católico/a no practicante	35,8	26,1	37,2	42,9	32,0	38,3	26,7	34,8	5,9
Creyente de otra religión	3,6	2,1	3,3	2,4	1,1	5,0	5,6	8,8	10,6
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,5	20,2	12,2	10,9	14,7	9,8	8,6	1,9	1,4
Indiferente, no creyente	12,2	11,4	12,6	12,9	13,0	12,6	7,7	11,5	11,6
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,5	20,0	13,8	16,4	24,2	13,2	14,0	11,1	7,0
N.C.	2,7	1,8	1,6	0,9	3,9	4,5	4,6	3,6	5,7
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P22)  
(N=2.333)

**Pregunta 22a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	27,4	20,0	27,4	30,3	31,5	31,0	17,6	20,4	20,7
Casi nunca	20,9	17,8	20,1	23,3	27,9	20,2	17,3	18,9	18,2
Varias veces al año	23,5	26,3	22,9	26,7	21,4	23,3	24,4	22,6	15,9
Dos o tres veces al mes	9,0	13,0	10,6	6,7	7,1	10,4	6,0	4,5	-
Todos los domingos y festivos	14,0	18,1	14,2	8,8	6,2	11,5	22,8	33,3	19,7
Varias veces a la semana	4,3	4,9	4,7	2,0	5,9	1,9	9,9	0,3	17,7
N.C.	1,0	-	0,1	2,3	-	1,7	2,1	-	7,8
<b>(N)</b>	<b>(2.333)</b>	<b>(89)</b>	<b>(918)</b>	<b>(306)</b>	<b>(224)</b>	<b>(464)</b>	<b>(196)</b>	<b>(110)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 23**

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	45,9	47,1	49,2	44,2	44,2	41,7	44,0	48,6	41,8
Soltero/a	34,9	44,7	35,2	38,8	35,7	33,7	28,2	23,6	29,4
Viudo/a	8,6	2,1	6,4	7,5	9,5	9,4	16,4	22,2	2,2
Separado/a	2,4	0,5	1,7	2,9	3,1	3,5	3,1	0,7	-
Divorciado/a	8,2	5,5	7,5	6,6	7,4	11,6	8,4	4,8	26,6
N.C.	0,0	-	-	-	0,1	0,1	-	0,1	-
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**Pregunta 24**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	51,0	68,4	57,0	54,5	54,1	47,1	26,8	20,4	26,9
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	13,7	22,9	16,3	23,3	22,5	34,7	33,6	27,3
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,1	-	1,4	2,5	1,5	4,3	11,1	11,2	-
En paro y ha trabajado antes	10,7	3,4	6,6	13,2	13,5	14,1	16,0	17,7	3,8
En paro y busca su primer empleo	0,4	0,3	0,4	0,6	-	0,2	0,5	-	10,6
Estudiante	4,1	13,8	5,7	4,7	2,4	1,2	0,7	1,6	-
Trabajo doméstico no remunerado	5,2	0,4	4,0	5,3	4,1	8,0	5,3	10,8	18,3
Otra situación	2,4	-	2,0	2,9	1,2	2,6	4,5	4,7	11,6
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,3	-	1,5
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE**  
 (1 en P24)  
 (N=2.051)

**Pregunta 24a**

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	81,0	76,5	79,3	82,2	85,1	85,1	79,6	54,3	92,9
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,7	9,8	6,3	3,7	5,3	4,7	2,8	13,4	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,6	10,0	12,7	13,3	8,2	9,1	13,2	32,2	3,9
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,5	0,8	0,4	-	0,6	-	4,3	-	-
Miembro de una cooperativa	0,5	2,2	0,6	0,2	0,1	0,2	-	-	3,2
Otra situación	0,2	0,3	-	-	-	1,0	-	-	-
N.C.	0,5	0,4	0,7	0,5	0,8	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.051)</b>	<b>(131)</b>	<b>(875)</b>	<b>(284)</b>	<b>(275)</b>	<b>(365)</b>	<b>(81)</b>	<b>(31)</b>	<b>(9)</b>

Pregunta 24ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	3,9	11,4	5,6	1,5	3,4	1,7	1,5	3,1	-	
Profesionales, científicos/as e intelectuales	13,0	35,7	17,8	11,9	12,5	5,4	2,8	3,8	0,9	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	7,6	10,6	9,9	7,1	8,2	6,3	1,2	1,9	-	
Personal de apoyo administrativo	4,2	2,0	4,5	6,3	3,5	4,3	2,7	0,8	5,0	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	8,4	5,1	8,1	12,4	11,0	7,0	4,4	7,8	14,1	
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,0	0,5	1,6	0,1	1,1	0,8	1,3	-	-	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	5,0	1,0	3,0	5,4	5,1	10,0	6,0	0,3	1,4	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	2,9	0,3	2,9	4,4	2,8	3,3	1,9	0,5	-	
Ocupaciones elementales	3,3	0,9	1,2	3,4	5,3	6,6	4,1	1,8	1,2	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,0	0,5	1,6	1,2	0,2	0,8	0,4	0,2	-	
Otra ocupación	0,3	-	0,2	-	-	0,7	0,6	-	-	
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	13,7	22,9	16,3	23,3	22,5	34,7	33,6	27,3	
Estudiante	4,1	13,8	5,7	4,7	2,4	1,2	0,7	1,6	-	
Trabajo doméstico no remunerado	5,2	0,4	4,0	5,3	4,1	8,0	5,3	10,8	18,3	
Otra situación inactiva	5,5	-	3,4	5,4	2,7	7,0	15,6	16,0	11,6	
Parados/as	11,1	3,7	7,0	13,8	13,5	14,3	16,6	17,7	14,4	
N.C.	0,6	0,2	0,7	0,8	1,0	0,1	0,3	0,1	5,7	
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>	



**Pregunta 25**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	8,1	48,6	10,6	4,1	4,6	1,5	3,1	1,8	3,0
De 3.901 a 5.000 €	12,0	22,3	18,2	9,0	11,9	4,6	3,9	4,2	2,2
De 2.701 a 3.900 €	18,2	19,5	22,9	19,2	22,0	10,5	8,8	14,8	5,0
De 1.801 a 2.700 €	20,3	4,9	22,2	24,3	23,4	19,0	18,8	9,5	6,2
De 1.100 a 1.800 €	22,1	2,1	13,8	28,4	24,7	34,9	30,6	24,0	6,8
Menos de 1.100 €	14,7	1,2	6,8	14,2	10,3	27,3	28,0	33,1	31,3
N.S.	2,5	1,3	3,4	0,6	1,7	0,8	3,0	8,9	11,6
N.C.	2,0	0,2	2,1	0,1	1,5	1,5	3,8	3,7	33,9
<b>(N)</b>	<b>(4.018)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.534)</b>	<b>(520)</b>	<b>(508)</b>	<b>(775)</b>	<b>(302)</b>	<b>(152)</b>	<b>(35)</b>

**CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE**