

BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2024

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3489*

***Diciembre 2024***

## ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación .....	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	<del>18</del> 5

**NOTAS:**

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.  
C. En las preguntas P17R y P18R los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".
- D. En la pregunta P19R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- E. La pregunta P19Ra recoge las mismas menciones que la P19R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un/a presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C."
- F. En las preguntas P21R y P22R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- G. En las preguntas P21R y P22R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P23a) sigue el mismo criterio.
- H. En las preguntas P23R y P27R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- I. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2024

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E  
INACTIVA*

*Estudio nº 3489*

***Diciembre 2024***

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,4	61,7	46,7	55,7	25,2	37,2	63,8	87,2	92,8
Mujer	51,6	38,3	53,3	44,3	74,8	62,8	36,2	12,8	7,2
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	44,6	96,4	74,1	56,5	47,0	11,8	20,1	39,8	32,3
Mujer	55,4	3,6	25,9	43,5	53,0	88,2	79,9	60,2	67,7
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,1	2,1	6,3	6,2	1,8	10,5	-	9,2	2,0
De 25 a 34 años	12,3	12,3	22,6	19,9	13,6	22,9	12,9	14,0	6,6
De 35 a 44 años	17,1	26,8	30,0	23,5	32,4	23,3	8,1	35,4	24,2
De 45 a 54 años	19,2	38,3	25,0	33,9	30,3	25,2	42,2	27,8	50,7
De 55 a 64 años	17,6	17,0	14,7	15,6	21,0	15,2	27,1	13,6	15,7
De 65 a 74 años	12,7	3,3	1,3	1,0	1,0	2,0	1,6	-	0,8
75 y más años	12,9	0,2	0,1	-	-	0,9	8,1	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	8,9	9,2	16,0	-	90,7	-	2,1	8,6	-
De 25 a 34 años	7,1	22,3	7,2	1,4	5,8	0,8	0,5	22,4	16,4
De 35 a 44 años	19,1	36,4	-	0,7	3,5	7,7	3,7	20,0	18,7
De 45 a 54 años	27,4	29,7	17,9	2,9	-	9,0	5,2	18,3	36,3
De 55 a 64 años	32,3	2,4	59,0	13,1	-	34,4	20,1	28,0	13,2
De 65 a 74 años	5,3	-	-	42,3	-	23,7	20,6	2,5	3,1
75 y más años	-	-	-	39,6	-	24,4	47,3	0,1	12,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)

**Pregunta 1**

En primer lugar, quisiera preguntarle si tiene Ud.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	96,5	97,4	97,1	97,4	97,9	95,4	100,0	92,4	95,9
La nacionalidad española y otra	3,5	2,6	2,9	2,6	2,1	4,6	-	7,6	4,1
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	92,4	95,5	100,0	98,0	94,3	95,0	97,3	96,6	99,2
La nacionalidad española y otra	7,6	4,5	-	2,0	5,7	5,0	2,7	3,4	0,8
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 2**

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Desde que nació	95,0	94,8	97,5	98,4	97,2	91,3	100,0	91,0	93,9
La ha adquirido con posterioridad	5,0	5,2	2,5	1,6	2,8	8,7	-	9,0	6,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desde que nació	90,2	92,4	100,0	98,1	95,2	84,2	91,6	95,2	100,0
La ha adquirido con posterioridad	9,8	7,6	-	1,9	4,8	15,8	8,4	4,8	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 3

¿En qué país ha nacido Ud.?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	N.C.
En España	94,0	93,4	95,7	97,6	94,8	89,5	100,0	90,6	93,9
En otro país	6,0	6,6	4,3	2,4	5,2	10,5	-	9,4	6,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	87,4	92,4	100,0	97,9	95,2	83,1	91,3	93,9	100,0
En otro país	12,6	7,6	-	2,1	4,8	16,9	8,7	6,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA

(2 en P3)

(N=279)

Pregunta 3a

¿Cuál?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales
Colombia	19,2	7,0	7,5	12,5	-	0,4	-	6,7	-
Argentina	9,9	-	12,1	23,0	27,3	0,4	-	15,4	18,9
Ecuador	9,2	8,8	9,9	17,4	3,3	23,6	9,8	7,3	24,2
Venezuela	8,1	12,4	10,3	11,1	8,1	16,2	22,7	-	4,7
Francia	5,9	-	9,6	-	-	3,0	8,1	5,9	-
Uruguay	5,1	-	4,4	-	-	22,4	10,0	-	-
Marruecos	4,1	26,3	0,6	-	20,7	1,1	5,3	-	9,5
Alemania	4,1	-	4,9	8,8	-	2,7	3,6	-	-
Cuba	4,0	5,8	4,6	6,5	-	2,5	-	-	3,2
Bolivia	3,7	-	-	-	-	2,7	5,5	18,5	19,7
Brasil	3,7	3,6	2,7	-	2,2	0,9	31,2	-	0,8
República Dominicana	3,4	-	3,4	-	-	8,2	2,6	10,8	2,6
México	2,0	7,1	3,2	7,4	-	1,3	-	-	-
Perú	1,5	-	4,8	4,6	-	3,9	-	-	3,5
Guinea Ecuatorial	1,5	-	-	-	-	-	-	19,6	-
Argelia	1,5	-	-	-	22,9	0,7	-	-	-
Suiza	1,4	-	6,9	-	15,4	-	-	-	-
Reino Unido	1,3	-	4,7	-	-	-	-	-	-
Australia	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumanía	1,1	8,3	-	-	-	3,7	1,1	-	-
Países Bajos	1,1	-	-	-	-	0,8	-	-	-
Portugal	1,0	-	-	-	-	1,0	-	-	-
Chile	0,9	2,0	2,2	-	-	-	-	-	-
Senegal	0,9	-	-	-	-	-	-	-	12,8
Rusia	0,9	7,0	-	-	-	3,3	-	-	-
Nicaragua	0,8	-	-	-	-	-	-	15,7	-
Estados Unidos de América	0,5	5,0	2,3	-	-	-	-	-	-
Israel	0,3	5,2	0,6	-	-	-	-	-	-
Canadá	0,3	-	2,9	-	-	-	-	-	-
Andorra	0,2	-	-	8,7	-	-	-	-	-
Moldavia	0,2	-	2,3	-	-	-	-	-	-
Bulgaria	0,2	-	-	-	-	1,2	-	-	-
Bélgica	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Irán	0,1	1,4	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(279)</b>	<b>(14)</b>	<b>(25)</b>	<b>(8)</b>	<b>(11)</b>	<b>(48)</b>	<b>(22)</b>	<b>(8)</b>	<b>(21)</b>

	Población activa e inactiva					
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as
Colombia	58,8	-	29,8	64,1	64,3	20,2
Argentina	-	7,1	-	19,3	1,6	19,8
Ecuador	-	6,2	-	-	-	-
Venezuela	-	1,9	-	1,5	-	6,5
Francia	-	4,3	-	5,9	17,1	10,9
Uruguay	-	-	-	-	0,5	-
Marruecos	-	-	-	-	3,3	3,0
Alemania	-	6,3	-	-	0,8	19,4
Cuba	-	29,6	-	0,5	-	0,8
Bolivia	-	2,4	22,0	-	-	-
Brasil	-	0,6	10,2	0,8	-	-
República Dominicana	-	5,2	20,2	-	-	-
México	-	2,0	17,9	1,6	-	-
Perú	-	0,6	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	-	-	-	-	-	9,5
Argelia	-	6,6	-	-	-	-
Suiza	-	-	-	-	-	1,6
Reino Unido	41,2	2,2	-	1,4	-	-
Australia	-	14,1	-	-	1,9	-
Rumanía	-	-	-	-	-	-
Países Bajos	-	3,5	-	-	-	6,4
Portugal	-	1,9	-	-	8,2	-
Chile	-	3,2	-	-	2,3	2,0
Senegal	-	-	-	-	-	-
Rusia	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	-	-	-	3,3	-	-
Estados Unidos de América	-	1,0	-	-	-	-
Israel	-	-	-	-	-	-
Canadá	-	-	-	-	-	-
Andorra	-	-	-	-	-	-
Moldavia	-	-	-	-	-	-
Bulgaria	-	-	-	-	-	-
Bélgica	-	-	-	1,6	-	-
Irán	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	1,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4)</b>	<b>(21)</b>	<b>(9)</b>	<b>(35)</b>	<b>(24)</b>	<b>(30)</b>

**Pregunta 4**

¿En qué grado se considera Ud. informado/a sobre las inundaciones que han tenido lugar recientemente en la Comunidad Valenciana y en otros lugares causadas por una DANA?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy informado/a	24,4	31,6	27,4	28,1	25,4	23,7	40,8	16,7	18,9
Bastante informado/a	49,0	48,9	51,1	54,4	51,8	49,9	31,7	54,3	44,7
(NO LEER) Regular	2,5	2,9	1,1	1,3	2,7	1,0	-	0,9	2,9
Poco informado/a	19,5	13,8	17,9	14,1	14,3	21,5	22,6	25,8	27,7
Nada informado/a	3,2	2,3	2,2	1,9	5,3	3,1	4,0	2,4	5,7
N.S.	0,2	-	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
N.C.	1,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,8	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy informado/a	24,0	24,3	7,9	25,1	20,4	14,8	19,7	25,4	27,3
Bastante informado/a	39,4	42,0	92,1	47,9	53,2	49,4	49,2	45,8	34,7
(NO LEER) Regular	-	13,8	-	3,2	1,9	1,9	8,9	1,8	-
Poco informado/a	31,0	16,6	-	17,5	24,2	30,9	13,0	20,3	35,5
Nada informado/a	3,0	3,3	-	3,3	0,3	1,5	3,4	6,5	2,4
N.S.	0,6	-	-	0,4	-	-	1,1	0,1	-
N.C.	1,9	-	-	2,7	-	1,4	4,7	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 5**

¿Dónde o de quién obtuvo principalmente la información sobre el desastre ocurrido recientemente en la Comunidad Valenciana y en otros lugares? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De redes sociales	37,6	42,3	43,1	48,7	36,3	50,5	22,8	38,8	41,8
Televisión	64,3	57,1	48,3	56,3	52,2	54,0	71,5	59,6	71,3
Radio	18,2	22,3	21,0	18,9	17,3	10,2	10,5	17,1	27,4
Prensa, en formato digital	15,7	20,8	31,3	22,6	19,8	19,7	8,4	10,5	8,2
Prensa, en formato impreso	4,1	3,4	3,8	3,5	2,7	0,9	10,9	3,0	-
Del entorno familiar y/o amistades	16,7	18,0	16,6	15,4	23,6	22,4	25,0	20,2	9,1
De las autoridades y organismos públicos (bomberos, policía, ejército, etc.)	2,2	3,0	2,7	2,3	3,5	2,7	0,7	1,8	0,3
De asociaciones, ONG y personas voluntarias	4,0	4,4	4,3	6,7	6,2	3,0	3,7	5,2	-
Personalmente (afectado/a por la DANA, voluntario/a)	1,3	1,1	0,7	0,4	2,8	0,7	1,0	1,6	5,3
Otro medio	0,9	2,0	0,8	1,4	1,3	1,4	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,3	-	0,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De redes sociales	47,3	59,0	26,3	13,7	78,2	33,7	24,0	48,2	41,9
Televisión	65,6	35,6	59,2	81,3	43,6	72,6	87,0	65,7	39,2
Radio	12,7	9,1	7,4	27,5	2,5	11,3	19,5	11,3	11,0
Prensa, en formato digital	3,6	30,2	23,0	11,7	14,6	6,4	4,2	11,6	23,9
Prensa, en formato impreso	0,1	0,5	10,3	8,1	2,2	4,6	4,8	2,8	12,4
Del entorno familiar y/o amistades	11,6	10,9	7,2	12,8	21,6	17,1	12,7	19,2	9,6
De las autoridades y organismos públicos (bomberos, policía, ejército, etc.)	3,7	17,3	-	1,4	5,9	1,8	0,2	0,7	-
De asociaciones, ONG y personas voluntarias	2,2	-	59,5	3,4	6,5	2,7	4,1	2,8	1,3
Personalmente (afectado/a por la DANA, voluntario/a)	0,8	0,4	-	0,7	0,3	-	0,7	4,2	-
Otro medio	-	-	-	1,1	0,9	-	0,3	0,9	-
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	2,4
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES OBTUVIERON PRINCIPALMENTE INFORMACIÓN SOBRE LA DANA A TRAVÉS DE REDES SOCIALES

(1 en P5)

(N=1.735)

### Pregunta 5a

Y, ¿en qué redes sociales ha seguido Ud. para informarse sobre este desastre ocurrido en la Comunidad Valenciana y en otros lugares? (RESPUESTA ESPOENTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA. MARCAR TODAS LAS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Instagram	46,0	42,7	58,6	54,9	59,3	55,9	39,5	30,7	46,9
WhatsApp	6,2	0,9	4,0	9,9	8,2	1,9	5,6	4,3	8,7
TikTok	30,4	20,9	15,4	36,3	30,1	44,7	-	38,0	22,8
Facebook	27,9	21,9	18,5	27,4	28,8	29,6	45,8	25,2	44,8
YouTube	12,4	14,8	10,6	17,1	1,3	7,7	3,8	18,3	14,9
Twitter/X	27,1	36,6	43,8	33,1	27,1	19,1	2,5	14,8	7,4
Telegram	3,1	4,0	5,0	5,7	2,8	1,3	2,5	5,8	2,3
Twitch	0,8	-	2,2	5,3	-	-	-	-	-
Bluesky	1,5	1,7	3,5	5,9	-	0,1	3,9	-	-
Reddit	1,0	-	2,8	5,4	-	0,1	-	2,3	-
En Internet (Google, foros, blogs, podcasts)	7,6	1,2	5,7	6,5	5,4	5,4	21,9	10,7	9,0
En redes de medios de comunicación (periódicos, televisión, radio,...)	6,2	5,0	8,5	4,9	4,0	3,8	-	16,3	12,0
Otras redes	1,7	0,8	3,3	1,1	3,3	1,6	5,6	7,5	1,2
N.S.	1,4	7,7	0,2	0,1	0,8	0,3	-	4,5	-
N.C.	0,4	0,7	0,4	0,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.735)</b>	<b>(87)</b>	<b>(251)</b>	<b>(159)</b>	<b>(77)</b>	<b>(230)</b>	<b>(14)</b>	<b>(92)</b>	<b>(52)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Instagram	44,5	34,2	69,3	21,4	67,2	15,3	23,4	38,1	71,1
WhatsApp	4,3	6,1	39,2	13,8	5,8	2,3	8,3	8,7	-
TikTok	35,2	18,4	-	10,4	41,5	7,9	36,8	41,9	60,5
Facebook	31,3	17,2	-	41,4	1,8	61,6	53,8	26,8	-
YouTube	12,2	22,3	-	14,2	5,8	3,3	35,1	14,7	-
Twitter/X	5,0	49,1	60,8	20,0	52,2	5,4	17,1	20,5	89,4
Telegram	-	11,8	-	4,6	-	2,3	-	1,8	-
Twitch	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bluesky	-	-	-	1,7	1,8	-	-	0,1	-
Reddit	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En Internet (Google, foros, blogs, podcasts)	12,7	-	-	9,7	5,9	12,4	15,7	8,6	6,4
En redes de medios de comunicación (periódicos, televisión, radio,...)	6,9	1,5	-	10,8	1,9	1,5	2,1	6,6	-
Otras redes	-	3,9	-	0,7	-	-	-	1,1	3,7
N.S.	-	-	-	0,6	0,7	4,7	6,3	0,9	-
N.C.	1,5	-	-	0,9	-	-	-	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(78)</b>	<b>(31)</b>	<b>(2)</b>	<b>(138)</b>	<b>(145)</b>	<b>(70)</b>	<b>(68)</b>	<b>(234)</b>	<b>(6)</b>

**Pregunta 5aMT**

Y, ¿en qué redes sociales ha seguido Ud. para informarse sobre este desastre ocurrido en la Comunidad Valenciana y en otros lugares? (RESPUESTA ESPOENTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA. MARCAR TODAS LAS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Instagram	17,3	18,1	25,3	26,8	21,5	28,2	9,0	11,9	19,6
WhatsApp	2,3	0,4	1,7	4,8	3,0	1,0	1,3	1,7	3,6
TikTok	11,4	8,9	6,7	17,7	10,9	22,6	-	14,8	9,5
Facebook	10,5	9,3	8,0	13,4	10,4	14,9	10,5	9,8	18,7
YouTube	4,7	6,3	4,6	8,3	0,5	3,9	0,9	7,1	6,2
Twitter/X	10,2	15,5	18,9	16,1	9,8	9,6	0,6	5,8	3,1
Telegram	1,2	1,7	2,2	2,8	1,0	0,7	0,6	2,3	1,0
Twitch	0,3	-	1,0	2,6	-	-	-	-	-
Bluesky	0,6	0,7	1,5	2,9	-	0,1	0,9	-	-
Reddit	0,4	-	1,2	2,6	-	0,1	-	0,9	-
En Internet (Google, foros, blogs, podcasts)	2,8	0,5	2,5	3,2	1,9	2,7	5,0	4,1	3,7
En redes de medios de comunicación (periódicos, televisión, radio,...)	2,3	2,1	3,6	2,4	1,5	1,9	-	6,3	5,0
Otras redes	0,7	0,3	1,4	0,5	1,2	0,8	1,3	2,9	0,5
N.S.	0,5	3,3	0,1	0,1	0,3	0,2	-	1,7	-
N.C.	0,1	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Obtuvieron información relativa a la DANA por otros medios distintos a las redes sociales (P5)	62,4	57,7	56,9	51,3	63,7	49,5	77,2	61,2	58,2
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Instagram	21,0	20,2	18,2	2,9	52,5	5,2	5,6	18,3	29,8
WhatsApp	2,0	3,6	10,3	1,9	4,6	0,8	2,0	4,2	-
TikTok	16,6	10,9	-	1,4	32,5	2,7	8,8	20,2	25,3
Facebook	14,8	10,2	-	5,6	1,4	20,8	12,9	12,9	-
YouTube	5,8	13,2	-	1,9	4,5	1,1	8,4	7,1	-
Twitter/X	2,4	29,0	16,0	2,7	40,9	1,8	4,1	9,9	37,4
Telegram	-	7,0	-	0,6	-	0,8	-	0,9	-
Twitch	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bluesky	-	-	-	0,2	1,4	-	-	0,1	-
Reddit	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En Internet (Google, foros, blogs, podcasts)	6,0	-	-	1,3	4,6	4,2	3,8	4,1	2,7
En redes de medios de comunicación (periódicos, televisión, radio,...)	3,3	0,9	-	1,5	1,5	0,5	0,5	3,2	-
Otras redes	-	2,3	-	0,1	-	-	-	0,6	1,6
N.S.	-	-	-	0,1	0,6	1,6	1,5	0,4	-
N.C.	0,7	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
Obtuvieron información relativa a la DANA por otros medios distintos a las redes sociales (P5)	52,7	41,0	73,7	86,3	21,8	66,3	76,0	51,8	58,1
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 6**

Y ¿cómo calificaría la gravedad de los efectos de la DANA en la Comunidad Valenciana, muy graves, bastante graves, poco graves o nada graves?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy graves	91,2	95,6	95,7	96,1	92,5	92,7	96,0	91,8	95,2
Bastante graves	8,5	4,1	4,3	3,6	6,7	7,3	4,0	5,7	4,8
(NO LEER) Regular	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Poco graves	0,2	0,3	-	-	0,8	-	-	2,5	-
Nada graves	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy graves	91,3	91,1	100,0	87,0	87,1	75,3	94,5	91,6	100,0
Bastante graves	8,7	8,9	-	12,7	12,9	24,7	5,5	8,1	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Poco graves	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nada graves	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 7

¿Cree que lo sucedido recientemente en la Comunidad Valenciana y en otros lugares con la DANA es un fenómeno totalmente aislado o está relacionado con el cambio climático?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Creo que es un fenómeno totalmente aislado	17,5	24,3	16,5	22,0	18,0	16,6	21,0	34,7	30,8
Creo que es algo que se relaciona con el cambio climático	71,3	64,5	75,6	66,9	75,3	76,9	65,9	57,9	60,5
(NO LEER) Siempre han ocurrido fenómenos similares	3,6	5,0	3,1	2,8	2,2	2,8	5,3	2,1	3,9
N.S.	5,1	3,3	2,5	6,9	2,7	2,1	-	1,8	3,3
N.C.	2,5	3,0	2,3	1,4	1,8	1,6	7,8	3,4	1,6
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Creo que es un fenómeno totalmente aislado	17,4	54,1	23,1	11,8	10,0	8,5	14,7	16,7	43,1
Creo que es algo que se relaciona con el cambio climático	76,1	37,7	76,9	73,5	80,9	76,7	67,2	70,1	32,4
(NO LEER) Siempre han ocurrido fenómenos similares	2,8	3,1	-	5,8	1,3	2,8	3,3	3,2	4,9
N.S.	3,6	3,9	-	6,3	7,2	10,1	11,9	5,7	10,3
N.C.	0,1	1,2	-	2,6	0,6	2,0	2,9	4,4	9,3
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

## Pregunta 8

En su opinión, en una escala de cero a diez donde cero es nada probable y diez altamente probable, ¿qué probabilidad cree Ud. que existe de que puedan producirse en España desastres naturales similares a la DANA en los dos o tres próximos años?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Nada probable	1,0	0,6	0,4	0,2	0,6	0,4	5,0	1,7	10,7
1	0,6	0,6	1,7	1,0	-	0,1	2,2	0,1	0,4
2	1,2	1,4	2,8	1,5	0,6	0,4	1,3	0,3	5,7
3	2,5	7,1	2,9	1,1	0,8	3,0	0,4	6,1	-
4	3,1	5,7	3,6	3,0	0,8	3,0	-	6,7	0,3
5	8,4	8,0	8,0	8,1	10,0	6,3	10,6	9,9	6,0
6	7,1	7,3	7,6	9,8	9,7	7,3	4,8	7,0	8,0
7	17,6	15,2	20,8	19,5	16,6	18,1	26,8	9,0	15,8
8	22,7	23,8	23,2	24,0	28,6	23,4	11,0	26,5	20,6
9	9,0	9,5	10,5	11,2	11,2	9,5	6,7	11,4	7,6
10 Altamente probable	22,8	19,4	16,8	18,8	16,8	26,7	23,6	19,6	23,6
N.S.	3,5	1,1	1,2	1,5	4,1	1,3	7,6	1,6	1,4
N.C.	0,5	0,5	0,4	0,3	0,1	0,4	-	-	-
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)
Media	7,51	7,18	7,21	7,50	7,61	7,77	7,14	7,23	6,80
Desviación típica	2,16	2,31	2,22	1,98	1,79	1,98	2,69	2,36	3,15
(N)	(4.438)	(204)	(573)	(321)	(203)	(448)	(56)	(234)	(122)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Nada probable	-	1,9	-	0,9	0,4	0,4	2,2	0,4	-
1	-	-	-	0,6	-	0,9	-	0,2	25,3
2	-	3,7	-	0,8	1,5	-	0,4	0,7	7,2
3	4,7	8,8	-	1,2	2,8	-	1,7	3,3	-
4	0,8	4,8	7,2	3,3	5,3	0,8	1,9	2,5	3,8
5	4,1	7,7	-	8,2	9,0	13,8	11,4	7,9	12,0
6	-	6,5	7,9	5,3	14,8	5,0	11,9	4,6	2,3
7	14,0	20,6	18,4	16,3	29,1	22,3	12,7	17,2	9,6
8	23,2	15,0	-	23,3	20,7	13,4	23,7	21,9	12,7
9	5,5	6,2	59,2	9,5	9,9	4,3	3,5	8,7	-
10 Altamente probable	42,2	20,9	7,4	24,5	5,6	28,9	19,8	31,1	9,0
N.S.	5,5	3,9	-	5,0	0,8	9,2	10,8	1,3	18,1
N.C.	-	-	-	1,2	-	1,0	-	0,1	-
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)
Media	8,39	6,86	8,11	7,70	6,87	7,72	7,28	7,85	4,73
Desviación típica	1,91	2,60	1,70	2,08	1,77	2,02	2,20	2,07	3,36
(N)	(155)	(50)	(8)	(951)	(184)	(188)	(251)	(479)	(12)

**Pregunta 9**

En su caso, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, poco o nada preocupado/a ante la posibilidad de verse afectado/a por una catástrofe de este tipo?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	20,4	12,6	13,4	13,6	17,9	19,2	49,3	20,2	35,4
Bastante preocupado/a	35,7	29,1	37,3	40,8	36,8	35,5	23,3	36,7	24,1
(NO LEER) Regular	1,6	0,9	1,4	1,5	0,7	1,1	-	-	1,2
Poco preocupado/a	32,3	44,2	40,5	37,5	32,4	34,3	12,9	32,5	30,5
Nada preocupado/a	8,8	11,6	7,1	6,6	10,9	9,2	13,9	10,5	8,5
N.S.	0,5	0,6	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	1,1	0,3	-	1,2	0,8	0,6	-	0,3
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	25,7	15,1	7,4	21,1	12,8	22,4	30,9	25,1	21,3
Bastante preocupado/a	28,1	34,6	67,2	38,8	32,0	33,8	28,2	39,3	15,9
(NO LEER) Regular	-	1,4	-	3,0	1,3	1,0	2,8	1,4	-
Poco preocupado/a	38,3	37,1	17,5	25,1	48,0	30,8	24,4	26,2	49,7
Nada preocupado/a	6,1	11,8	7,9	10,4	6,0	6,5	9,1	7,2	13,2
N.S.	1,8	-	-	0,3	-	3,2	1,0	0,8	-
N.C.	-	-	-	1,2	-	2,3	3,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 10**

En una escala de cero a diez, donde cero es ninguna importancia y diez la máxima importancia ¿qué importancia cree Ud. que tiene que se tomen medidas previas para proteger a los/as ciudadanos/as contra los efectos del cambio climático?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Ninguna importancia	1,5	2,9	1,7	1,4	2,3	0,7	2,7	1,7	3,7
1	0,2	0,1	0,4	0,7	-	-	-	-	-
2	0,3	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4	-	-
3	0,4	2,2	0,3	-	0,4	0,2	0,5	3,1	-
4	0,4	-	0,6	0,5	0,3	0,1	-	0,6	-
5	2,7	5,1	2,4	1,6	1,3	3,4	0,8	4,0	3,4
6	1,4	1,2	1,5	3,0	1,5	0,6	5,0	2,7	1,1
7	3,5	4,3	2,9	2,2	2,7	2,8	2,5	9,4	2,4
8	9,0	7,6	12,0	10,2	8,6	7,3	17,0	6,8	19,5
9	8,9	7,9	10,0	9,7	15,7	8,4	0,6	10,4	5,1
10 Máxima importancia	70,3	65,5	67,4	69,2	64,8	75,3	60,9	59,6	62,8
N.S.	0,5	1,2	0,0	0,1	0,9	0,4	6,8	1,1	-
N.C.	1,0	1,6	0,7	0,9	1,3	0,3	2,9	0,5	2,0
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>
<b>Media</b>	<b>9,18</b>	<b>8,82</b>	<b>9,12</b>	<b>9,15</b>	<b>9,16</b>	<b>9,35</b>	<b>8,90</b>	<b>8,72</b>	<b>8,89</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,80</b>	<b>2,32</b>	<b>1,83</b>	<b>1,84</b>	<b>1,85</b>	<b>1,54</b>	<b>2,12</b>	<b>2,14</b>	<b>2,16</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.553)</b>	<b>(201)</b>	<b>(579)</b>	<b>(324)</b>	<b>(208)</b>	<b>(453)</b>	<b>(55)</b>	<b>(234)</b>	<b>(121)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Ninguna importancia	7,3	3,9	-	1,0	0,1	0,2	-	0,7	4,7
1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	25,3
2	-	2,7	7,9	0,1	-	-	-	0,8	-
3	-	5,6	-	-	0,4	-	0,1	0,2	-
4	-	1,1	-	0,8	-	-	-	0,4	-
5	2,4	4,6	-	2,5	1,6	1,1	-	5,0	-
6	-	1,4	-	0,9	1,8	3,8	0,1	1,5	-
7	0,1	3,2	8,1	4,7	9,0	0,5	3,2	1,5	-
8	9,5	10,8	7,2	9,9	7,7	6,4	9,1	3,7	8,8
9	2,5	9,2	-	9,6	7,8	8,4	6,5	9,2	-
10 Máxima importancia	77,3	56,1	76,9	68,6	71,5	79,1	78,3	76,2	57,4
N.S.	-	-	-	0,8	-	-	-	0,2	-
N.C.	0,8	1,3	-	1,1	0,1	0,5	2,7	0,4	3,8
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>8,92</b>	<b>8,21</b>	<b>8,98</b>	<b>9,23</b>	<b>9,31</b>	<b>9,54</b>	<b>9,64</b>	<b>9,28</b>	<b>6,96</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,70</b>	<b>2,85</b>	<b>2,40</b>	<b>1,58</b>	<b>1,31</b>	<b>1,14</b>	<b>0,81</b>	<b>1,75</b>	<b>4,32</b>
<b>(N)</b>	<b>(163)</b>	<b>(51)</b>	<b>(8)</b>	<b>(994)</b>	<b>(185)</b>	<b>(208)</b>	<b>(274)</b>	<b>(484)</b>	<b>(14)</b>

Pregunta 11

¿A quién cree Ud. que le correspondería tomar medidas para hacer frente a las consecuencias del cambio climático y a fenómenos como los que han tenido lugar últimamente en la Comunidad Valenciana y en otros lugares?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
A todas las administraciones públicas	38,9	39,6	53,8	48,2	36,7	40,4	40,1	41,7	34,5
Al Gobierno central	29,0	26,6	24,6	29,9	33,0	30,8	27,5	37,8	34,6
A los Gobiernos autonómicos	10,7	5,8	6,1	8,8	7,9	4,2	6,2	3,4	8,2
A las autoridades locales (ayuntamientos)	1,7	0,6	0,3	0,8	3,6	0,5	9,1	-	2,2
Depende de la gravedad y extensión de los casos	4,9	5,8	8,5	5,1	5,1	7,2	0,7	0,6	2,5
A organismos y entidades creadas especialmente para hacer frente a las catástrofes y sus efectos	7,1	15,4	4,4	4,6	6,0	6,2	6,3	11,2	8,5
Todos/as los/as mencionados/as anteriormente	3,0	2,2	1,0	0,8	4,1	6,7	-	3,4	5,5
Otros	2,9	2,7	0,9	0,7	1,9	2,7	8,5	0,6	3,5
(NO LEER) No lo sabe, está en duda	1,0	0,4	0,1	-	0,1	0,9	-	0,5	-
N.C.	0,8	1,0	0,3	1,0	1,7	0,4	1,6	0,9	0,6
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
A todas las administraciones públicas	46,6	53,8	32,4	35,9	39,6	28,1	14,8	33,9	38,5
Al Gobierno central	24,4	31,2	7,9	25,9	36,2	38,0	25,8	29,6	27,6
A los Gobiernos autonómicos	6,9	-	51,6	19,2	4,7	10,3	20,7	13,0	2,3
A las autoridades locales (ayuntamientos)	3,2	-	-	1,9	2,6	-	1,4	3,9	-
Depende de la gravedad y extensión de los casos	2,0	13,4	-	2,9	11,5	3,4	3,8	4,6	-
A organismos y entidades creadas especialmente para hacer frente a las catástrofes y sus efectos	8,2	-	8,1	4,9	4,6	10,1	14,4	8,2	-
Todos/as los/as mencionados/as anteriormente	3,8	-	-	2,8	0,5	6,5	3,9	1,8	4,7
Otros	0,7	1,6	-	3,8	0,3	2,2	9,4	4,5	1,6
(NO LEER) No lo sabe, está en duda	3,4	-	-	2,0	-	0,9	3,7	-	-
N.C.	0,6	-	-	0,7	0,1	0,5	2,0	0,5	25,3
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

## Pregunta 12

En general, ¿cree Ud. que en España deberíamos dedicar más recursos en los Presupuestos Generales del Estado para crear o fortalecer organismos dedicados a hacer frente a fenómenos como el que ha tenido lugar recientemente en la Comunidad Valenciana y en otros lugares?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cree que deberíamos dedicar más recursos	82,0	69,4	74,5	77,6	77,3	83,3	67,1	80,6	89,3
No cree que sea necesario dedicar más recursos	14,1	25,4	21,6	20,0	16,7	15,1	21,8	18,1	6,4
(NO LEER) No sabe, está en duda	2,2	3,9	2,7	1,6	2,1	0,9	0,7	0,3	2,3
N.C.	1,8	1,2	1,1	0,8	3,9	0,7	10,4	1,0	2,1
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que deberíamos dedicar más recursos	86,8	56,5	84,9	85,3	91,3	85,8	88,6	86,1	62,9
No cree que sea necesario dedicar más recursos	12,4	35,5	15,1	8,7	8,2	7,6	7,5	11,0	33,1
(NO LEER) No sabe, está en duda	0,7	2,7	-	3,4	0,5	2,2	2,1	2,1	-
N.C.	-	5,3	-	2,6	-	4,4	1,7	0,8	4,0
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 13

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	28,0	21,1	26,8	23,1	26,0	26,4	32,3	19,1	22,1
Bastante	46,1	39,1	49,5	51,9	46,4	52,0	34,2	38,1	45,5
(NO LEER) Regular	1,1	3,2	1,1	1,5	4,0	0,2	-	-	-
Poco	13,9	20,7	15,5	14,0	13,6	16,6	13,2	23,6	9,2
Nada	9,9	15,5	6,8	9,5	9,9	4,6	18,9	17,7	23,1
N.S.	0,6	-	0,2	-	-	-	-	1,1	0,1
N.C.	0,4	0,4	0,1	-	-	0,1	1,3	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	35,0	7,4	10,3	30,8	23,8	41,3	26,2	34,7	18,7
Bastante	43,4	32,4	74,6	46,6	52,1	38,3	43,4	45,3	26,9
(NO LEER) Regular	-	-	-	1,9	0,8	-	0,1	0,8	6,3
Poco	11,4	30,4	7,2	11,0	19,9	13,1	8,5	9,6	6,7
Nada	9,1	29,8	7,9	8,5	3,3	5,8	15,3	9,7	41,3
N.S.	0,9	-	-	0,5	-	1,6	4,1	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,7	-	-	2,4	0,0	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA  
(10 en CCAA)  
(N=493)

## Pregunta 14

¿Ha vivido Ud. personalmente experiencias parecidas de inundaciones o desastres naturales durante los últimos cinco años?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	26,8	38,1	36,6	29,0	39,3	15,5	77,0	30,1	57,9
No	73,0	61,9	63,4	71,0	60,7	84,5	23,0	69,9	42,1
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(493)	(21)	(62)	(30)	(30)	(47)	(7)	(25)	(19)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	52,1	31,8	-	12,3	23,1	11,7	16,3	26,7	27,6
No	47,9	68,2	100,0	87,6	76,9	88,3	83,7	71,4	72,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(19)	(3)	(1)	(107)	(21)	(17)	(37)	(44)	(2)

**Pregunta 14MT**

¿Ha vivido Ud. personalmente experiencias parecidas de inundaciones o desastres naturales durante los últimos cinco años? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	2,9	3,9	3,9	2,7	5,5	1,6	8,6	3,2	9,1
No	7,8	6,3	6,8	6,5	8,6	8,7	2,6	7,4	6,6
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
CC. AA. distintas a la C. Valenciana (CCAA)	89,3	89,8	89,3	90,8	85,9	89,7	88,8	89,4	84,3
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	6,0	2,0	-	1,3	2,6	0,9	2,1	2,4	4,7
No	5,5	4,2	8,1	9,3	8,7	7,2	10,9	6,5	12,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
CC. AA. distintas a la C. Valenciana (CCAA)	88,5	93,8	91,9	89,4	88,7	91,9	87,0	90,9	82,9
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA  
(10 en CCAA)  
(N=493)

**Pregunta 14a**

Y en esta ocasión ¿Ud., su familia o conocidos suyos han sufrido daños materiales, económicos, o personales debido a esta DANA?

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sí	62,6	73,2	70,6	79,3	65,6	70,8	87,3	76,7	81,1
No	37,4	26,8	29,4	20,7	34,4	29,2	12,7	23,3	18,9
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(493)</b>	<b>(21)</b>	<b>(62)</b>	<b>(30)</b>	<b>(30)</b>	<b>(47)</b>	<b>(7)</b>	<b>(25)</b>	<b>(19)</b>

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Sí	48,4	100,0	100,0	44,7	67,8	48,7	45,2	70,8	16,7
No	51,6	-	-	55,3	32,2	51,3	54,8	29,2	83,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(19)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(107)</b>	<b>(21)</b>	<b>(17)</b>	<b>(37)</b>	<b>(44)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 14aMT**

Y en esta ocasión ¿Ud., su familia o conocidos suyos han sufrido daños materiales, económicos, o personales debido a esta DANA? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	6,7	7,4	7,5	7,3	9,3	7,3	9,8	8,1	12,8
No	4,0	2,7	3,1	1,9	4,9	3,0	1,4	2,5	3,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CC. AA. distintas a la C. Valenciana (CCAA)	89,3	89,8	89,3	90,8	85,9	89,7	88,8	89,4	84,3
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	5,6	6,2	8,1	4,7	7,6	4,0	5,9	6,4	2,9
No	5,9	-	-	5,8	3,6	4,2	7,1	2,7	14,2
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CC. AA. distintas a la C. Valenciana (CCAA)	88,5	93,8	91,9	89,4	88,7	91,9	87,0	90,9	82,9
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA  
(10 en CCAA)  
(N=493)

**Pregunta 14b**

De las siguientes emociones que voy a leerle, por favor, dígame las TRES que ha experimentado con mayor intensidad al conocer las consecuencias materiales, económicas o personales de esta DANA. (RESPUESTA MÚLTIPLE. MÁXIMO TRES RESPUESTAS).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ansiedad	17,1	25,3	15,7	16,1	24,5	13,4	28,8	12,9	11,5
Solidaridad	47,3	65,1	56,0	49,6	42,1	52,6	56,4	45,3	39,5
Tristeza	39,0	47,3	44,7	47,4	44,8	30,1	10,4	51,6	35,8
Impotencia	66,5	46,7	64,1	67,8	68,2	66,9	72,9	85,5	74,5
Rabia	55,0	51,1	56,9	52,9	53,3	65,4	47,2	60,9	51,1
Desesperación	9,5	2,5	6,5	12,4	8,9	19,5	26,9	7,2	25,5
Inseguridad	13,3	11,6	12,7	16,9	6,6	10,1	13,4	13,8	19,1
Compasión	17,6	30,4	22,6	15,4	35,6	15,8	8,0	6,9	10,1
Agradecimiento	12,3	12,3	12,0	10,2	12,5	9,5	12,1	1,5	11,2
N.S.	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(493)	(21)	(62)	(30)	(30)	(47)	(7)	(25)	(19)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ansiedad	14,5	-	-	10,3	12,2	21,1	32,1	26,7	-
Solidaridad	36,8	59,1	100,0	40,6	50,0	40,4	40,6	54,3	13,3
Tristeza	20,3	36,6	-	36,2	57,0	33,2	41,6	34,1	15,7
Impotencia	58,3	87,3	100,0	68,8	66,9	43,1	60,1	73,0	34,0
Rabia	83,7	63,2	-	51,2	44,9	68,2	39,9	56,6	18,4
Desesperación	5,1	-	100,0	6,8	2,2	1,2	8,6	11,7	7,5
Inseguridad	3,8	12,7	-	16,5	7,3	26,0	10,3	13,8	20,0
Compasión	13,7	14,5	-	10,3	38,6	20,0	23,1	11,8	6,8
Agradecimiento	41,6	12,3	-	9,5	15,9	31,8	10,1	11,8	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,2	-	-	2,9	-	-	3,9	-	59,2
(N)	(19)	(3)	(1)	(107)	(21)	(17)	(37)	(44)	(2)

**Pregunta 14bMT**

De las siguientes emociones que voy a leerle, por favor, dígame las TRES que ha experimentado con mayor intensidad al conocer las consecuencias materiales, económicas o personales de esta DANA. (RESPUESTA MÚLTIPLE. MÁXIMO TRES RESPUESTAS).

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ansiedad	1,8	2,6	1,7	1,5	3,5	1,4	3,2	1,4	1,8
Solidaridad	5,0	6,6	6,0	4,6	5,9	5,4	6,3	4,8	6,2
Tristeza	4,2	4,8	4,8	4,4	6,3	3,1	1,2	5,5	5,6
Impotencia	7,1	4,7	6,8	6,2	9,6	6,9	8,2	9,0	11,7
Rabia	5,9	5,2	6,1	4,9	7,5	6,7	5,3	6,4	8,0
Desesperación	1,0	0,3	0,7	1,1	1,3	2,0	3,0	0,8	4,0
Inseguridad	1,4	1,2	1,4	1,6	0,9	1,0	1,5	1,5	3,0
Compasión	1,9	3,1	2,4	1,4	5,0	1,6	0,9	0,7	1,6
Agradecimiento	1,3	1,3	1,3	0,9	1,8	1,0	1,4	0,2	1,8
N.S.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
CC. AA. distintas a la C. Valenciana (CCAA)	89,3	89,8	89,3	90,8	85,9	89,7	88,8	89,4	84,3
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ansiedad	1,7	-	-	1,1	1,4	1,7	4,2	2,4	-
Solidaridad	4,2	3,7	8,1	4,3	5,6	3,3	5,3	4,9	2,3
Tristeza	2,3	2,3	-	3,8	6,4	2,7	5,4	3,1	2,7
Impotencia	6,7	5,4	8,1	7,3	7,6	3,5	7,8	6,7	5,8
Rabia	9,6	3,9	-	5,4	5,1	5,5	5,2	5,2	3,1
Desesperación	0,6	-	8,1	0,7	0,2	0,1	1,1	1,1	1,3
Inseguridad	0,4	0,8	-	1,7	0,8	2,1	1,3	1,3	3,4
Compasión	1,6	0,9	-	1,1	4,4	1,6	3,0	1,1	1,2
Agradecimiento	4,8	0,8	-	1,0	1,8	2,6	1,3	1,1	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	0,5	-	10,1
CC. AA. distintas a la C. Valenciana (CCAA)	88,5	93,8	91,9	89,4	88,7	91,9	87,0	90,9	82,9
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 15**

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	4,3	12,8	9,2	7,1	3,5	3,8	0,4	1,9	4,8
Buena	58,4	69,9	77,5	68,3	65,4	65,3	56,0	53,6	59,5
(NO LEER) Regular	11,1	5,5	2,8	6,1	5,3	4,4	3,9	10,6	3,8
Mala	18,2	9,1	9,3	13,6	22,8	22,1	29,2	18,7	17,8
Muy mala	6,5	2,3	0,6	4,5	2,5	4,4	2,9	14,6	14,1
N.S.	0,3	-	-	-	-	-	7,6	-	-
N.C.	1,2	0,4	0,6	0,3	0,4	0,1	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	5,2	4,1	-	2,9	2,7	0,9	2,1	1,2	25,3
Buena	29,9	83,2	81,8	58,2	69,0	39,7	54,3	31,1	44,1
(NO LEER) Regular	19,4	0,4	-	21,6	1,8	22,0	13,4	13,3	5,1
Mala	32,7	12,4	10,3	13,1	21,9	18,1	16,5	34,8	7,2
Muy mala	9,8	-	7,9	2,2	3,7	14,8	9,7	18,7	10,0
N.S.	-	-	-	-	-	0,9	1,8	0,1	-
N.C.	3,0	-	-	2,0	0,9	3,6	2,3	0,7	8,2
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 16**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	1,5	3,4	1,6	1,6	3,2	0,4	-	0,4	0,8
Buena	32,9	39,1	37,5	34,0	27,8	32,6	31,9	24,7	34,2
(NO LEER) Regular	7,5	1,4	4,5	4,9	4,2	4,4	1,4	4,3	3,1
Mala	40,1	39,4	42,5	43,3	47,9	44,8	48,3	48,3	35,4
Muy mala	15,5	16,2	13,1	15,8	15,8	17,2	18,4	20,8	26,5
N.S.	1,4	-	0,5	0,5	0,7	0,3	-	1,5	-
N.C.	1,1	0,5	0,2	-	0,4	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	0,1	-	-	2,3	-	3,0	0,1	1,4	-
Buena	22,7	14,8	69,3	38,7	36,1	31,2	30,1	24,8	11,0
(NO LEER) Regular	8,2	4,2	-	12,2	2,0	9,3	22,7	6,3	3,2
Mala	42,5	53,7	22,8	30,0	50,9	38,7	26,5	47,6	42,0
Muy mala	25,2	27,2	7,9	11,5	11,0	13,4	11,7	18,2	40,8
N.S.	1,3	-	-	2,9	-	1,5	5,1	1,0	2,9
N.C.	-	-	-	2,5	-	2,9	3,7	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 17R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	12,2	12,4	10,5	14,1	14,3	13,2	7,4	18,5	8,8
Los problemas políticos en general	10,8	11,8	11,4	8,3	9,7	14,3	0,6	15,0	20,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,5	10,9	8,5	9,7	9,8	7,9	13,2	14,8	9,4
La vivienda	9,0	10,2	16,1	13,3	13,4	6,4	2,8	3,6	10,7
El paro	6,4	4,2	5,1	3,9	4,7	4,4	3,0	4,3	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,8	8,3	5,5	5,5	4,6	11,0	6,4	7,7	6,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	6,9	3,0	7,4	3,6	8,3	13,8	9,6	6,9
La corrupción y el fraude	4,3	4,2	4,2	4,9	7,3	4,2	2,4	4,6	11,6
El funcionamiento de los servicios públicos	2,9	4,3	5,4	2,9	4,8	2,8	5,2	2,3	2,2
Lo que hacen los partidos políticos	2,8	1,6	2,8	2,0	3,1	2,0	2,1	1,3	3,2
La inmigración	2,7	3,1	1,7	3,3	0,2	1,4	-	2,3	0,3
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,5	0,6	2,7	1,9	1,0	0,8	2,8	2,4	1,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,3	1,8	4,0	1,6	2,7	1,9	0,4	-	1,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,9	0,4	1,5	1,0	1,9	2,0	-	0,1	-
La crisis de valores	1,7	4,0	0,8	1,8	0,6	1,7	11,1	0,3	-
Los extremismos	1,7	2,5	3,0	3,3	0,1	1,7	-	1,5	6,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,4	0,7	0,9	0,6	0,2	0,9	-	0,3	4,9
La subida de los impuestos	1,1	1,0	0,8	1,2	2,4	3,7	-	2,7	-
La sanidad	1,0	0,8	0,5	0,7	0,8	1,5	14,1	-	1,1
Los problemas de índole social	1,0	0,3	1,0	1,0	3,4	0,4	-	0,4	-
El cambio climático	0,9	0,3	0,5	0,7	-	0,2	-	-	1,3
La inseguridad ciudadana	0,9	2,8	0,3	1,1	0,9	0,5	-	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,7	0,7	0,5	0,8	0,5	6,8	2,7	-
La educación	0,5	0,4	1,0	0,9	0,6	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	0,1	1,4	0,3	1,1	0,8	-	-	0,3
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,8	0,7	0,5	1,0	0,2	1,6	-	0,3
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,5	-	0,2	1,1	0,6	0,9	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	-	0,3	1,7	0,2	0,7	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	-	0,7	0,4	0,5	0,8	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,5	-	0,8	0,3	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,5	0,2	0,0	-	0,1	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las pensiones	0,3	-	0,5	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	1,0	-
La violencia de género	0,1	0,8	0,3	-	0,4	0,4	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,6	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	0,3	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	-	-	0,4	0,2	-	1,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,9	0,0	-	0,1	0,8	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,3	0,3	0,3	0,0	-	-	0,6
Las guerras en general	0,1	-	-	-	-	1,0	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	0,3	0,7	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	-	0,3	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,0	-	-	-	-	0,2	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,3	1,4	0,5	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Ninguno	0,7	-	0,4	-	-	-	-	0,5	-
N.S.	3,4	0,3	0,9	4,1	1,7	2,1	5,5	0,1	2,1
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,7	16,9	-	11,7	11,2	12,0	9,1	11,2	28,1
Los problemas políticos en general	6,8	16,7	7,6	11,4	6,4	3,0	10,9	10,1	13,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,4	3,6	7,4	13,8	3,0	16,0	12,9	7,1	8,2
La vivienda	3,8	2,2	-	5,6	17,9	7,1	7,4	7,8	16,3
El paro	6,8	8,0	-	9,1	2,5	8,9	9,3	9,7	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,5	1,8	-	3,1	9,5	1,0	2,4	9,1	1,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,2	1,7	-	4,2	1,9	1,7	1,6	5,1	5,1
La corrupción y el fraude	7,0	12,1	10,3	2,3	3,8	2,3	1,7	5,4	5,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	5,2	8,1	1,3	5,8	3,0	1,8	1,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,1	0,4	-	5,9	2,2	1,3	3,9	0,7	1,3
La inmigración	7,0	8,8	7,9	2,6	1,7	5,8	4,7	3,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	7,0	-	-	2,0	1,2	9,4	4,7	2,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,1	5,8	-	2,6	3,3	-	0,4	4,0	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,1	-	-	3,4	4,9	2,6	-	1,5	4,0
La crisis de valores	-	0,9	-	2,7	0,4	1,5	1,6	1,8	-
Los extremismos	-	-	-	1,3	2,2	1,1	0,3	1,0	5,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	51,6	1,8	2,2	0,4	3,2	2,1	-
La subida de los impuestos	0,9	-	-	0,8	1,2	-	-	0,5	-
La sanidad	2,9	-	-	0,4	0,5	0,3	1,7	1,4	-
Los problemas de índole social	0,3	5,0	-	1,2	-	-	-	2,3	-
El cambio climático	9,1	-	-	0,9	2,4	-	1,1	0,4	-
La inseguridad ciudadana	-	8,9	-	0,4	-	2,8	0,1	1,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,0	0,4	-	0,1	2,2	0,2	-	0,2	-
La educación	0,9	-	-	0,8	-	0,2	0,6	0,5	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	-	-	0,2	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	7,2	0,7	-	-	0,3	0,6	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,8	-	-	0,3	2,3	0,1	0,4	0,7	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,9	-	-	-	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,1	2,6	-	0,2	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	5,6	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,8	-	0,1	0,5	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,6	-	-	1,1	0,1	-
Las pensiones	-	-	-	0,5	0,4	-	1,5	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	-	-	1,0	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	1,0	0,7	-	0,1	-
La violencia de género	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,5	-	-	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,7	-	0,2	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	-	-	0,3	1,5	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	1,7	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	-	0,3	-	0,2	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	0,3	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,2	-	-	-	0,6	-	1,8	-	-
Ninguno	-	-	-	0,4	-	10,4	-	0,2	-
N.S.	6,2	-	-	3,9	6,5	7,0	7,5	4,1	12,2
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
El paro	8,3	5,7	6,3	6,7	9,6	5,3	7,3	3,6	15,8
La vivienda	8,0	8,5	6,8	10,6	8,3	9,2	0,7	9,6	2,6
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,5	8,9	7,8	7,9	8,8	8,7	3,8	8,7	7,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,3	7,2	8,3	9,9	5,6	9,7	-	8,2	8,1
La inmigración	6,0	9,7	4,9	6,5	5,5	5,8	9,0	12,8	2,4
La sanidad	4,5	4,3	3,9	2,3	4,8	6,8	8,8	2,2	1,1
Los problemas políticos en general	4,1	3,9	5,1	5,4	3,1	4,2	3,5	3,5	1,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,7	4,8	5,2	3,8	7,4	3,8	2,2	5,4	2,2
La corrupción y el fraude	3,6	5,2	5,2	3,6	5,1	1,8	3,5	5,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,7	3,9	2,8	1,2	1,4	3,2	-	0,2	0,6
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,6	3,4	3,3	3,2	0,8	0,4	-	1,3	5,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,6	1,3	2,8	2,2	2,2	1,8	6,8	0,1	1,3
El funcionamiento de los servicios públicos	2,4	4,8	3,1	3,9	1,3	2,4	3,3	4,6	3,1
La crisis de valores	2,4	2,5	2,2	2,0	1,6	3,2	-	0,3	3,1
El cambio climático	2,3	1,0	2,4	1,7	2,4	1,7	2,4	2,2	4,2
La educación	2,3	1,9	3,1	1,9	6,0	1,0	5,0	1,2	1,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	2,0	2,5	2,1	0,8	2,4	2,0	0,2	0,7
Los problemas de índole social	1,8	2,0	2,1	1,1	-	3,6	-	2,1	2,2
Lo que hacen los partidos políticos	1,6	0,7	2,3	1,7	3,3	1,3	-	-	1,0
La inseguridad ciudadana	1,5	1,6	1,5	1,0	3,2	1,1	-	1,9	2,3
La subida de los impuestos	1,1	0,6	1,1	2,6	0,2	0,5	-	3,0	4,0
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,0	1,0	1,9	0,9	0,4	1,2	7,6	0,1	0,5
Los extremismos	1,0	0,9	1,5	1,2	0,6	0,1	-	-	1,0
Los estatutos de autonomía	0,8	0,6	1,0	0,3	2,8	0,6	-	-	4,4
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,4	0,2	0,0	2,0	2,0	-	1,7	-
La Administración de Justicia	0,6	0,7	0,9	0,2	0,8	0,5	-	2,2	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,4	1,2	0,4	0,2	1,4	-	-	-
El medio ambiente	0,5	-	0,5	0,1	0,5	1,7	-	-	0,5
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,4	0,4	0,2	0,3	-	0,4	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	1,0	0,3	-	-	0,8	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	0,3	0,2	0,2	0,3	-	1,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	-	0,6	0,1	-	0,1	-	2,0	-
La violencia de género	0,4	0,6	0,4	0,6	0,4	0,1	-	-	1,1
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,1	0,2	0,4	-	-	2,9	3,4
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,6	0,5	0,2	0,3	-	1,0	0,7
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,5	2,4	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,7	-	0,6	0,4	0,3	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,2	0,5	0,6	-	1,6	0,2	-	0,1	-
Las pensiones	0,2	-	0,3	-	1,1	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,1	0,1	-	-	0,4	-	-	4,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,1	-	0,4	0,0	-	-	0,8
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	0,1	-	-	-	8,1	-	1,0
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	0,7	-	0,3	-	0,6	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,1	-	0,4	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,1	-	-	-	-	1,1
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	1,3	-	-	0,3	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	-	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	1,2
Los bancos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	0,5	0,7	1,4	0,4	1,4	0,9	0,4	-
Ninguno	2,3	2,9	1,0	0,6	0,9	1,8	5,9	4,6	1,4
N.S.	4,7	3,5	1,6	1,0	1,8	3,7	13,4	5,1	2,2
N.C.	5,4	1,8	1,6	5,1	3,2	3,4	5,5	1,0	4,7
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
El paro	11,0	13,3	8,1	9,8	8,2	4,9	11,7	10,0	12,3
La vivienda	5,9	6,1	15,0	10,2	5,4	7,1	7,0	5,9	1,1

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,3	1,4	-	4,7	9,9	3,3	3,4	5,4	16,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,6	5,0	10,3	2,3	5,9	4,3	3,6	6,5	6,9
La inmigración	1,1	15,2	-	5,7	5,9	4,2	4,6	6,0	4,3
La sanidad	5,1	-	-	3,4	5,3	5,1	6,3	7,2	-
Los problemas políticos en general	4,3	7,8	-	3,3	1,7	-	0,7	9,0	5,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,1	-	-	3,3	1,0	2,1	4,1	1,7	-
La corrupción y el fraude	6,5	4,9	-	2,2	2,9	5,2	4,3	2,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,6	-	-	4,5	1,8	4,7	2,1	2,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,9	7,9	-	2,9	4,8	1,5	2,0	3,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	0,9	1,5	-	3,7	3,9	4,4	2,1	2,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	3,6	0,4	7,2	0,6	1,4	3,1	2,4	2,4	-
La crisis de valores	5,1	-	-	3,0	1,9	1,8	3,3	1,6	1,6
El cambio climático	2,9	-	51,6	1,5	3,0	7,6	1,9	1,5	-
La educación	3,0	1,9	-	1,5	1,7	4,2	1,5	2,6	6,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	-	7,9	2,8	3,0	1,1	0,9	2,6	-
Los problemas de índole social	1,2	1,4	-	1,3	2,7	2,7	0,8	1,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,4	3,3	-	2,1	0,4	2,1	0,5	1,2	-
La inseguridad ciudadana	1,6	8,7	-	1,7	0,8	1,0	1,4	0,4	1,9
La subida de los impuestos	-	2,7	-	0,4	3,4	1,0	-	0,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	1,6	-	5,9	-	-
Los extremismos	-	0,4	-	1,4	3,5	-	0,3	1,1	-
Los estatutos de autonomía	-	3,9	-	1,1	0,1	-	0,2	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,8	0,3	0,1	-	0,1	-
La Administración de Justicia	-	0,4	-	0,3	-	-	0,6	1,3	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,4	1,3	-	1,0	0,3	-
El medio ambiente	-	-	-	0,7	1,8	0,1	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,9	0,5	-	1,8	0,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,9	-	-	0,8	0,1	2,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,6	1,2	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	2,5	-	0,3	-	0,1	-	0,6	-
La violencia de género	-	-	-	0,3	0,5	0,1	1,5	0,1	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	0,7	-	0,1	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,3	-	0,1	-	0,3	-
Las guerras en general	1,8	-	-	0,1	-	0,3	1,2	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
Las pensiones	-	-	-	0,3	-	-	0,9	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	2,8	-	0,1	0,9	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	1,1	-	-	0,1	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	0,5	-	1,1	-
Los nacionalismos	-	1,8	-	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,0	-	-	0,9	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	-	3,6	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	1,9	-	-	1,6	1,0	-	1,1	0,6	-
Ninguno	-	-	-	4,3	-	3,4	2,7	1,6	3,8
N.S.	7,1	-	-	6,9	3,4	3,7	7,4	7,9	-
N.C.	6,2	3,2	-	6,5	6,9	18,9	9,2	5,1	37,6
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Tercer problema</b>									
La vivienda	5,4	7,1	5,2	5,3	5,5	5,1	4,8	6,1	2,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,3	4,3	6,5	5,5	5,0	6,0	19,8	5,6	12,6
La sanidad	5,0	3,6	6,2	5,7	9,8	5,6	2,2	3,0	4,5
La inmigración	4,4	3,9	4,6	3,9	3,4	5,5	-	6,0	9,6
El paro	4,0	4,3	4,7	3,4	5,0	4,8	0,3	2,4	3,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	4,4	4,7	3,0	10,6	5,5	-	3,2	4,0
La educación	3,4	3,9	5,1	3,3	4,9	4,1	-	1,3	3,5
La corrupción y el fraude	2,7	3,0	3,5	4,0	2,7	2,0	1,3	4,1	4,7
Los problemas políticos en general	2,5	3,0	2,8	2,4	1,7	4,2	1,2	1,9	4,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,5	3,2	2,8	1,5	0,5	3,1	1,4	1,9	1,0
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,3	0,3	2,4	3,4	2,0	1,3	-	2,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,2	2,4	2,0	4,2	1,0	0,9	-	1,1	-
La inseguridad ciudadana	2,1	3,2	1,8	3,7	3,3	1,2	2,2	5,0	1,7
La crisis de valores	2,0	0,4	1,8	1,8	1,2	3,7	0,6	2,2	1,1
El cambio climático	1,9	1,4	3,0	2,3	1,5	1,7	0,3	1,9	1,0
Los problemas de índole social	1,8	3,2	0,9	1,4	2,1	4,2	1,3	1,4	1,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,7	1,9	2,7	2,2	2,4	0,4	-	2,8	4,5
El funcionamiento de los servicios públicos	1,6	1,5	2,7	2,9	0,5	2,3	-	1,0	1,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	1,7	0,9	0,2	1,5	1,9	1,6	3,5	1,1
La subida de los impuestos	1,1	1,9	1,4	1,9	1,0	0,8	-	1,2	0,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	2,1	1,6	0,6	0,3	0,5	-	2,1	1,5
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	0,4	0,6	0,7	2,2	0,4	0,9	0,6	0,3
El medio ambiente	0,9	-	0,8	0,9	0,6	1,2	-	1,0	0,5
La Administración de Justicia	0,8	-	0,5	1,3	-	0,3	5,0	-	-
Los extremismos	0,8	0,5	1,6	1,9	0,9	1,1	-	1,6	0,4
El funcionamiento de la democracia	0,7	2,3	1,3	1,8	2,6	-	-	1,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	1,2	0,6	0,6	0,2	0,3	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	0,6	-	0,9	1,3	0,2	0,5	-	-	-
La violencia de género	0,6	-	1,2	1,2	-	0,1	-	0,2	-
Las infraestructuras	0,5	0,3	0,5	0,7	-	1,4	-	-	3,4
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,5	0,1	-	-	-	-	0,3	1,6
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,4	0,7	0,3	0,3	0,7	-	1,7	1,3
Las pensiones	0,5	0,2	0,9	0,3	1,5	-	-	1,8	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,5	-	0,4	2,6	-	0,5	-	-	0,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,8	0,5	0,2	0,4	0,3	-	-	2,5
La España vaciada, la despoblación	0,4	0,5	-	0,2	0,5	0,2	-	-	-
Las guerras en general	0,3	-	0,4	0,2	-	-	-	-	1,8
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,3	-	1,0	0,3	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,5	0,5	0,1	-	0,5	0,7	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,1	0,4	0,8	-	0,4	2,1	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	0,1	-	1,1	1,0	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,8	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,2	0,2	-	2,4	0,1	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,4	0,2	0,0	0,2	0,4	-	1,5	-
Las drogas	0,2	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,3	0,2	-	0,1	-	0,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	2,6	0,1	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Los bancos	0,1	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,4	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,4	-	-	0,1	0,4	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,4	0,2	0,5	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El racismo	0,1	0,7	0,2	0,2	-	0,1	-	0,4	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	0,2	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,3	0,4	1,0	-	0,4	-	0,7	-
Ninguno	3,2	4,8	2,7	3,9	3,4	3,2	12,7	0,3	3,8
N.S.	7,0	6,5	5,6	4,7	5,5	4,6	7,7	9,0	6,7
N.C.	18,6	13,7	10,1	10,7	11,1	14,7	34,1	17,4	12,6
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La vivienda	0,6	4,5	-	6,9	4,1	2,0	5,6	6,1	1,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,7	8,7	-	3,6	5,0	1,7	3,1	5,0	2,9
La sanidad	5,0	0,4	8,1	5,4	2,5	5,0	3,0	4,1	7,2
La inmigración	3,6	1,9	-	4,5	3,8	0,4	6,1	4,2	2,3
El paro	4,4	0,8	-	4,6	4,2	2,8	3,6	3,4	2,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,1	8,9	7,6	2,1	4,6	0,6	1,3	3,3	6,2
La educación	1,8	-	-	2,2	5,5	2,8	1,1	6,0	2,7
La corrupción y el fraude	1,0	3,2	14,6	2,5	1,6	1,2	0,5	3,9	1,3
Los problemas políticos en general	4,5	8,2	-	2,4	1,2	0,3	0,6	2,5	4,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,1	1,4	-	1,8	2,2	2,7	6,0	1,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,0	-	10,3	2,3	1,6	5,4	1,3	3,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,0	2,7	-	3,5	1,7	2,0	3,6	0,9	-
La inseguridad ciudadana	-	1,6	-	2,0	2,1	3,1	1,8	0,7	-
La crisis de valores	3,2	0,4	-	3,2	0,9	0,8	1,2	1,2	-
El cambio climático	1,9	4,3	-	0,9	4,1	1,9	0,5	2,7	7,9
Los problemas de índole social	3,1	-	-	0,8	2,8	1,4	0,8	2,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	-	-	1,4	1,1	0,5	2,2	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	7,1	-	0,8	0,3	3,2	0,7	1,6	4,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	2,3	-	0,3	0,8	3,9	1,0	1,8	-
La subida de los impuestos	0,8	1,3	-	0,6	3,9	1,3	1,7	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	3,1	-	-	0,4	0,1	0,6	1,5	0,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	1,1	-	-	2,1	1,6	-
El medio ambiente	0,8	-	-	1,1	1,4	2,6	-	0,4	-
La Administración de Justicia	0,3	-	-	1,0	0,8	1,0	0,2	2,5	-
Los extremismos	-	-	-	0,8	-	-	-	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	-	3,2	-	0,2	0,2	0,4	0,6	0,0	6,4
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,7	0,6	-	1,8	1,1	-
Los estatutos de autonomía	-	7,6	-	0,6	-	1,4	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La violencia de género	-	-	-	1,0	-	0,1	0,3	0,7	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,7	-	-	-	0,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	-	-	0,9	0,9	1,2	-	1,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,8	-	0,0	2,6	0,2	-	0,1	-
Las pensiones	0,4	-	-	0,2	0,8	-	1,3	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,3	1,1	-	-	0,5	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,2	-	-	-	1,7	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,6	0,6	-	2,5	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,4	-	-	1,8	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,6	-	-	0,6	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,5	-	0,1	1,1	-	0,4	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	1,0	-	0,1	0,0	-
La independencia de Cataluña	-	-	51,6	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,4	-	-	-	0,8	-
Los nacionalismos	-	3,1	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	0,8	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,1	-	2,2	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	0,9	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,0	-	-	0,4	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	-	-	-	0,4	-
El fraude fiscal	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
La Monarquía	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,0	4,2	-	1,4	2,4	0,6	0,3	0,3	-
Ninguno	0,9	6,6	-	3,2	1,8	4,5	2,5	3,4	-
N.S.	12,9	1,3	-	7,2	13,1	9,2	10,9	4,5	9,9
N.C.	20,7	13,0	7,9	23,6	15,2	33,2	27,2	22,7	41,4
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La vivienda	22,3	25,8	28,1	29,2	27,2	20,7	8,3	19,3	16,0
El paro	18,7	14,2	16,1	14,0	19,3	14,6	10,6	10,4	19,6
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,6	21,5	19,8	18,9	18,3	25,7	30,0	22,0	27,3

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas políticos en general	17,4	18,7	19,3	16,1	14,5	22,8	5,3	20,4	26,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	16,7	19,0	16,5	15,1	17,7	14,8	16,8	22,2	12,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	15,6	16,2	14,0	16,4	16,7	17,5	11,0	22,2	10,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	14,9	18,4	16,0	20,4	19,9	23,5	13,8	21,0	19,0
La inmigración	13,1	16,6	11,2	13,7	9,0	12,7	9,0	21,1	12,3
La corrupción y el fraude	10,6	12,4	13,0	12,6	15,0	8,0	7,1	14,2	16,4
La sanidad	10,5	8,7	10,6	8,7	15,5	13,8	25,1	5,2	6,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	7,6	4,7	7,9	6,5	4,4	5,4	2,8	5,4	1,6
El funcionamiento de los servicios públicos	6,9	10,6	11,2	9,7	6,6	7,5	8,5	7,9	6,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,7	4,0	6,3	7,3	5,1	4,7	6,8	1,4	1,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	6,6	7,1	10,1	7,1	5,9	2,7	0,4	4,1	11,4
La educación	6,2	6,3	9,2	6,1	11,5	5,1	5,0	2,5	5,3
La crisis de valores	6,2	7,0	4,9	5,6	3,4	8,6	11,7	2,8	4,1
Lo que hacen los partidos políticos	5,3	2,8	5,7	4,4	8,6	3,7	3,1	1,9	4,5
El cambio climático	5,0	2,7	5,9	4,7	3,9	3,5	2,7	4,1	6,4
Los problemas de índole social	4,6	5,5	4,0	3,5	5,4	8,2	1,3	3,8	4,1
La inseguridad ciudadana	4,4	7,6	3,6	5,8	7,4	2,8	2,2	7,5	4,1
Los extremismos	3,5	3,9	6,2	6,4	1,6	2,8	-	3,1	8,2
La subida de los impuestos	3,3	3,5	3,3	5,7	3,6	5,0	-	6,9	4,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,6	3,7	4,2	2,1	1,4	2,2	14,4	4,9	2,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,0	1,0	1,4	0,9	0,5	1,6	-	3,5	4,9
La Administración de Justicia	1,9	0,7	1,4	1,7	2,5	1,0	5,7	3,0	-
El funcionamiento de la democracia	1,8	3,4	3,1	2,7	3,8	1,6	1,6	1,3	0,3
Los estatutos de autonomía	1,7	1,0	1,9	2,4	3,3	1,1	-	-	4,4
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	1,5	1,3	2,7	1,1	1,3	1,2	-	2,3	0,3
El medio ambiente	1,5	0,3	1,3	1,1	1,1	2,9	-	1,0	1,0
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,4	1,3	0,5	0,1	2,0	2,1	-	2,0	1,6
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,4	0,4	0,8	4,1	0,6	1,8	-	-	0,4
La violencia de género	1,1	1,4	1,9	1,7	0,8	0,7	-	0,2	1,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	1,8	1,0	0,5	0,6	1,1	-	-	3,0
Las pensiones	1,0	0,2	1,7	0,4	2,6	0,1	-	1,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	0,5	1,8	1,0	0,7	1,5	0,7	1,3	0,7
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	0,4	1,4	0,3	0,7	0,7	-	1,7	2,0
Las infraestructuras	0,7	0,3	0,5	0,8	0,3	2,2	-	-	4,5
Las guerras en general	0,7	-	0,6	0,2	0,3	1,0	-	-	1,8
La España vaciada, la despoblación	0,6	0,7	0,1	0,2	0,5	0,6	-	-	4,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	3,5	0,7	2,4	0,1	0,8	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los nacionalismos	0,6	0,5	0,7	0,3	2,4	0,1	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,5	1,5	0,3	0,8	0,6	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	0,4	-	1,3	0,1	0,4	0,3	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,5	0,3	0,1	1,0	0,3	0,4	8,1	-	1,0
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	0,1	0,2	0,2	0,4	0,5	-	3,2	3,4
El racismo	0,5	1,1	0,7	0,2	1,6	0,2	-	0,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	0,4	0,7	0,9	-	0,8	2,1	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	-	0,2	-	1,5	1,2	-	1,8	1,2
El fraude fiscal	0,4	0,2	0,4	1,0	0,2	0,8	-	1,6	-
La Monarquía	0,3	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,1	-	-	0,1	-	0,3	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,4	0,3	-	0,2	-	0,9	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,4	0,4	0,1	0,6	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,2	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	0,2	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-
Los bancos	0,2	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-
Otras respuestas	2,1	2,2	1,6	2,5	0,5	1,9	0,9	1,1	-
Ninguno	0,7	-	0,4	-	-	-	-	0,5	-
N.S.	3,4	0,3	0,9	4,1	1,7	2,1	5,5	0,1	2,1
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La vivienda	10,3	12,8	15,0	22,7	27,4	16,2	19,9	19,8	18,5
El paro	22,2	22,1	8,1	23,5	14,9	16,7	24,5	23,1	15,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	19,5	11,9	-	11,4	24,3	5,9	9,0	19,4	20,2
Los problemas políticos en general	15,6	32,7	7,6	17,1	9,2	3,2	12,3	21,6	22,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	22,6	5,1	7,4	19,0	6,2	20,7	22,9	10,2	8,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	16,9	19,2	7,9	14,8	15,0	17,0	11,0	15,7	28,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,9	15,6	17,9	8,7	12,4	6,6	6,5	14,9	18,2
La inmigración	11,7	25,9	7,9	12,9	11,3	10,4	15,4	13,2	6,6
La corrupción y el fraude	14,4	20,3	24,9	7,1	8,4	8,7	6,5	11,9	6,5
La sanidad	12,9	0,4	8,1	9,2	8,3	10,3	11,0	12,8	7,2
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	12,6	-	10,3	8,7	4,6	19,5	8,1	8,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	5,2	12,7	15,2	2,7	7,5	9,4	4,9	5,9	4,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,1	4,2	-	10,5	10,5	9,0	5,6	4,9	4,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,6	13,7	-	7,0	9,2	1,9	4,6	8,5	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La educación	5,7	1,9	-	4,5	7,1	7,2	3,1	9,1	9,1
La crisis de valores	8,3	1,4	-	9,0	3,1	4,1	6,1	4,6	1,6
Lo que hacen los partidos políticos	1,5	3,7	-	9,1	2,5	3,4	6,5	3,5	1,3
El cambio climático	13,9	4,3	51,6	3,4	9,5	9,5	3,5	4,5	7,9
Los problemas de índole social	4,6	6,4	-	3,3	5,5	4,2	1,6	6,6	-
La inseguridad ciudadana	1,6	19,2	-	4,1	2,9	7,0	3,3	2,6	1,9
Los extremismos	-	0,4	-	3,4	5,7	1,1	0,6	2,4	5,5
La subida de los impuestos	1,7	4,0	-	1,8	8,5	2,3	1,7	1,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	4,1	0,4	-	0,6	3,9	0,8	7,3	0,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	51,6	2,5	4,2	0,4	3,2	2,2	-
La Administración de Justicia	0,3	0,4	-	2,2	0,8	1,0	0,8	4,3	-
El funcionamiento de la democracia	-	3,2	7,2	1,3	1,5	0,4	1,8	1,0	6,4
Los estatutos de autonomía	-	11,5	-	2,6	0,1	1,4	0,7	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	2,5	-	1,5	0,6	0,1	2,0	2,1	-
El medio ambiente	0,8	-	-	1,8	3,2	3,1	1,5	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	-	-	2,3	1,3	1,3	1,1	1,2	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,8	-	-	1,4	3,9	0,1	2,2	1,3	-
La violencia de género	-	-	-	1,2	0,9	0,2	1,8	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,3	-	-	0,8	1,8	2,8
Las pensiones	0,4	-	-	0,9	1,2	-	3,7	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,5	-	0,3	4,2	-	0,5	0,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	6,3	-	0,3	3,5	0,2	-	0,4	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,8	-	-	0,9	0,1	-
Las guerras en general	1,8	-	-	0,5	-	0,3	2,9	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,6	0,6	-	2,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,4	0,7	-	0,1	-
Los nacionalismos	-	4,9	-	0,6	-	-	-	1,0	-
La ocupación de viviendas	1,7	-	-	0,6	-	0,1	-	1,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	-	-	5,6	0,4	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,6	0,6	-	0,6	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,0	-	0,6	0,4	0,4	-
El racismo	-	-	-	0,6	-	-	-	0,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,3	2,2	-	0,1	0,2	-
La independencia de Cataluña	-	-	51,6	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,5	-	-	0,0	1,0	0,7	-	0,1	-
La Monarquía	0,7	-	-	-	-	0,5	0,3	1,4	-
Las drogas	-	-	-	0,7	-	0,4	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	0,9	-	-	0,2	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,2	-	2,2	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,5	-	0,2	-	-	-
Los bancos	-	3,6	-	0,3	-	-	-	-	-
Otras respuestas	5,2	4,2	-	3,0	4,1	0,6	3,2	0,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ninguno	-	-	-	0,4	-	10,4	-	0,2	-
N.S.	6,2	-	-	3,9	6,5	7,0	7,5	4,1	12,2
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 18R

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,5	10,8	12,4	12,0	15,4	14,7	16,9	13,8	21,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,3	4,7	7,9	12,5	12,7	17,1	7,6	9,4	7,3
La sanidad	7,5	6,8	7,5	6,9	7,6	4,9	16,8	5,3	1,9
La vivienda	7,4	9,3	13,8	11,0	10,1	9,0	5,4	5,6	7,1
El paro	5,3	1,1	1,9	6,7	5,7	2,8	-	0,7	2,8
La subida de los impuestos	3,7	7,7	5,0	4,5	1,7	6,9	0,9	10,8	0,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,7	1,4	1,8	1,8	0,8	3,7	6,8	0,3	4,8
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,2	0,4	1,1	1,2	2,2	1,2	-	2,5	2,4
Los problemas políticos en general	3,1	1,7	5,2	4,7	6,0	1,3	-	5,0	4,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,8	5,5	3,4	2,5	1,6	2,5	4,0	4,9	0,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,7	4,4	3,0	3,6	0,8	2,5	0,5	7,5	3,5
Los problemas de índole social	2,2	1,1	2,1	1,6	0,8	4,1	-	2,1	1,6
Las pensiones	2,1	0,1	0,5	0,3	0,9	-	-	-	0,3
La educación	1,9	1,7	4,4	1,3	4,9	0,9	-	0,3	0,5
La inmigración	1,8	1,0	1,0	2,3	0,3	1,4	-	4,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,8	0,8	1,3	0,3	0,4	0,4	8,6	0,9	0,2
La inseguridad ciudadana	1,7	4,4	0,8	1,8	1,9	0,6	-	3,4	0,2
El cambio climático	1,5	0,3	1,2	0,8	1,0	0,4	1,2	2,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	4,0	2,6	1,0	1,4	0,7	1,7	1,5	1,8
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,1	-	-	1,0
La crisis de valores	1,2	1,3	1,2	2,1	0,3	1,1	0,9	1,1	2,6
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	0,8	2,3	0,9	1,3	0,7	-	0,5	1,3
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,1	0,8	0,3	0,9	1,1	1,4	3,0	1,1	-
La corrupción y el fraude	1,0	1,5	1,7	1,5	2,5	1,4	-	0,8	0,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	1,4	0,9	0,9	1,4	0,3	-	-	1,3
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,8	5,4	0,6	2,7	0,1	1,0	3,4	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	0,5	1,6	-	0,7	0,9	0,9	0,3	1,8
Las infraestructuras	0,6	0,9	0,4	0,6	0,6	0,3	-	1,7	3,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	3,0	1,3	0,9	0,3	0,9	-	1,1	0,6
Los extremismos	0,6	1,1	1,2	1,7	-	0,1	-	-	1,7
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,5	-	0,0	0,1	-	-	12,4	-	-
El medio ambiente	0,4	0,2	0,5	0,5	0,4	1,0	-	1,0	0,6

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	0,1	0,4	-	0,2	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	1,3	0,8	-	1,1	0,6	0,7	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,4	0,4	-	0,3	0,5	-	-	2,9	2,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,3	0,1	0,8	-	1,3	-	-	0,3
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,8	0,8	0,3	-	0,3	1,6	-	0,3
Las guerras en general	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1	-	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,6	0,9	0,5	-	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	0,4	-	0,5	-	-	4,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,6	0,1	0,2	0,2	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,2	0,4	0,4	-	-	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,4	0,1	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,3	-	2,1	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,5	-	0,3	-	-	6,4	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	1,0	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,3	0,1	0,2	0,4	-	-	-	1,2
Los estatutos de autonomía	0,1	0,4	0,2	0,5	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,4	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,0	-	0,6	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,2	0,1	-	0,4	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	0,3	-	-	-	0,1	-	-	-
Los bancos	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,5	0,2	-	0,7	0,4	-	3,6	10,0
Ninguno	8,1	5,5	4,2	4,8	5,4	7,0	-	3,2	2,1
N.S.	2,1	3,2	1,0	0,9	2,2	3,7	-	1,4	3,3
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,3	6,7	7,2	7,7	15,5	5,9	5,4	13,2	16,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	26,3	2,7	-	1,4	4,3	4,8	6,9	9,7	15,5
La sanidad	3,6	-	-	11,6	1,1	9,1	11,4	5,7	4,7
La vivienda	3,4	11,5	7,4	4,0	12,4	1,8	1,8	7,1	2,9
El paro	4,6	9,2	-	2,4	5,1	15,9	3,5	18,6	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La subida de los impuestos	7,7	10,2	-	0,5	5,2	1,2	-	3,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,9	1,5	8,1	6,0	11,2	1,2	0,8	5,9	4,0
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,6	-	-	8,3	-	4,1	5,8	1,5	-
Los problemas políticos en general	0,2	6,7	7,6	2,5	3,7	0,5	2,3	2,5	10,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,3	3,1	-	1,9	4,5	3,0	1,1	2,8	2,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,0	0,4	-	2,9	2,7	0,3	0,5	0,8	-
Los problemas de índole social	-	2,9	-	1,6	2,0	8,2	3,7	1,0	1,1
Las pensiones	0,7	4,2	-	5,5	-	3,2	7,7	0,4	-
La educación	-	1,9	-	0,8	10,8	0,4	2,1	0,9	-
La inmigración	-	6,4	7,9	1,6	2,2	1,2	0,4	4,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,0	-	10,3	2,2	1,5	1,6	5,1	2,7	-
La inseguridad ciudadana	4,5	11,9	-	1,7	-	3,7	1,1	0,8	-
El cambio climático	3,4	-	-	2,2	1,9	0,2	2,9	1,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	2,7	-	0,7	0,3	0,2	-	2,7	4,0
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	51,6	3,9	0,5	1,7	2,5	0,5	-
La crisis de valores	-	-	-	1,8	-	0,4	1,7	0,3	1,6
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,1	3,0	-	1,8	0,4	-	-	0,4	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,6	-	-	1,4	-	-	3,4	0,3	25,3
La corrupción y el fraude	-	4,1	-	0,6	-	-	0,6	0,9	5,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	0,4	-	1,4	0,6	1,9	0,4	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	2,0	-	-	-	0,3	-	0,2	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,7	1,4	0,5	1,4	0,4	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,4	0,9	2,3	0,5	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	-	-	0,5	0,1	-
Los extremismos	-	0,6	-	0,5	1,0	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	5,6	0,6	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,3	1,3	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,0	-	-	1,1	0,5	0,8
La Administración de Justicia	-	1,0	-	0,4	-	-	-	0,1	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	1,1	-	0,4	0,1	-
El funcionamiento de la democracia	-	1,4	-	0,3	-	-	0,2	0,1	-
Las guerras en general	-	-	-	0,4	-	-	3,2	-	-
La ocupación de viviendas	1,7	-	-	0,2	-	-	0,3	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	0,4	-	0,1	-	-	-	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	-
La violencia de género	-	-	-	0,2	-	-	0,3	0,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,0	1,1	0,4	-	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	0,5	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,8	-	-	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Otras respuestas	-	-	-	0,3	0,4	0,0	1,0	0,4	-
Ninguno	6,6	7,1	-	14,6	5,0	11,9	16,9	5,0	4,7
N.S.	2,8	-	-	2,1	0,9	4,8	1,5	1,8	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	3,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La sanidad	8,7	3,7	9,4	8,5	7,4	11,9	3,4	2,0	15,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,4	10,8	7,9	10,2	15,9	7,8	9,6	10,0	7,0
La vivienda	6,6	8,7	7,5	8,4	4,7	11,8	9,7	5,4	10,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,5	6,0	8,6	9,4	9,1	6,4	5,4	8,8	8,8
El paro	3,6	1,4	2,4	2,4	2,6	0,7	6,3	5,5	3,9
La educación	2,9	4,0	3,8	3,6	3,4	4,0	1,8	2,6	0,8
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,5	0,5	1,3	1,0	2,5	1,8	14,1	-	-
La inseguridad ciudadana	2,3	2,5	2,2	2,5	3,0	1,6	1,6	3,9	4,1
Los problemas políticos en general	2,1	1,1	2,5	1,8	1,0	1,4	7,9	5,0	1,5
El cambio climático	2,1	2,6	3,0	2,1	3,0	1,5	2,7	1,0	-
La inmigración	2,1	1,4	2,9	4,7	2,8	2,0	-	3,9	1,4
La subida de los impuestos	2,0	4,9	3,7	2,0	1,8	1,2	-	4,8	2,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,8	2,1	1,1	1,5	1,9	1,7	0,9	1,9	2,3
Los problemas de índole social	1,8	2,9	1,3	3,1	2,6	1,5	6,8	0,8	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	1,3	2,0	0,5	1,8	2,1	0,7	6,8	1,4
Las pensiones	1,6	0,4	0,7	0,9	2,0	0,9	-	1,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	4,2	2,3	2,1	0,5	2,6	4,8	0,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	1,6	1,8	0,9	2,7	2,5	-	2,2	0,4
La corrupción y el fraude	1,3	1,6	1,6	1,2	0,8	1,7	1,8	0,3	11,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,2	0,8	1,2	0,7	0,4	2,5	-	0,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,1	0,1	0,5	1,2	0,3	2,0	-	0,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	-	1,8	0,4	1,1	0,7	-	3,0	-
La crisis de valores	1,0	0,1	1,5	0,7	0,3	1,9	-	1,9	-
Las infraestructuras	0,9	1,1	1,0	1,2	0,4	0,5	-	0,5	0,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	0,3	0,8	0,9	0,4	0,0	-	0,6	1,3
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	0,6	1,2	0,6	1,2	0,9	6,9	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,2	0,2	1,9	0,7	-	-	-	1,2
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,2	0,1	0,3	0,3	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,5	0,3	0,5	1,3	-	1,3	-	-	0,4
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,4	0,2	0,8	0,8	7,6	0,2	1,4
El medio ambiente	0,5	0,6	0,7	0,8	0,4	0,3	-	0,5	1,0
Los extremismos	0,4	2,3	1,2	0,2	0,2	0,1	-	1,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	2,9	0,7	0,2	0,2	-	3,0	1,9	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	1,0	0,4	0,1	0,5	0,3	0,6	0,8	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	1,0	0,1	1,1	0,6	-	-	1,0	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,2	0,4	-	0,2	0,4	-	1,0	1,0
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,3	0,1	0,3	0,5	2,2	0,3	-	0,9	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,6	0,3	0,3	0,4	0,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,3	0,5	0,4	0,3	0,4	-	1,5	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,4	-	0,5	-	-	-	1,8	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,3	-	0,1	0,2	1,0	0,5	-	-	1,4
Los bancos	0,2	-	-	-	-	0,5	-	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,2	0,3	0,2	0,1	-	0,3	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	0,6	-	0,3	-	0,6	-
Los nacionalismos	0,1	0,1	0,3	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,1	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,1	0,6	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	0,4	0,0	0,3	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,0	0,9	0,9	-	0,0	-	-	-
Ninguno	8,2	10,2	6,2	5,9	6,1	3,2	3,1	5,9	11,3
N.S.	4,8	2,3	3,6	3,4	3,0	3,8	1,3	2,1	4,3
N.C.	12,1	11,0	6,5	7,7	9,4	12,6	-	5,6	5,4
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La sanidad	13,0	7,5	-	6,8	11,3	8,3	4,8	13,8	12,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,4	8,0	7,6	5,2	7,1	15,2	2,2	11,5	8,4
La vivienda	9,8	4,7	-	2,5	18,3	1,2	1,5	6,7	6,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,2	4,3	10,3	1,9	4,3	1,7	1,4	6,3	-
El paro	8,3	4,0	-	2,3	3,9	6,9	4,7	7,4	-
La educación	0,8	0,4	-	2,1	4,3	2,5	1,3	3,9	4,0
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	9,2	-	-	4,0	-	2,9	4,7	1,5	-
La inseguridad ciudadana	-	15,2	-	1,9	2,7	1,2	2,8	1,8	-
Los problemas políticos en general	0,5	2,6	-	2,8	0,7	1,4	4,1	0,6	-
El cambio climático	-	-	-	2,2	0,4	3,2	1,2	3,6	-
La inmigración	5,4	3,4	-	1,1	4,8	0,3	0,3	0,3	5,2
La subida de los impuestos	0,9	5,7	-	0,7	1,9	2,6	0,3	0,9	28,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,0	2,7	-	1,8	2,2	2,0	0,5	3,0	-
Los problemas de índole social	2,3	-	8,1	1,6	1,4	2,3	0,5	1,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	1,6	-	1,3	1,5	1,0	0,3	2,4	-
Las pensiones	0,2	-	51,6	3,5	0,4	1,8	2,3	0,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,0	2,3	-	0,2	2,3	-	1,1	2,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	2,9	7,4	1,0	-	1,3	1,4	0,7	-
La corrupción y el fraude	-	0,5	-	0,6	0,4	-	1,1	1,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,7	-	-	1,2	2,8	0,5	3,8	0,4	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	-	2,4	-	-	1,5	0,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	3,9	-	1,0	0,4	0,5	2,2	0,5	-
La crisis de valores	-	2,3	-	1,4	2,5	0,2	0,5	0,1	-
Las infraestructuras	-	-	-	1,7	3,6	-	0,5	0,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,9	0,5	0,1	2,3	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,9	3,2	-	0,1	-	-	0,4	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	-	-	1,3	0,2	-	-	0,2	1,6
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	3,6	-	-	0,7	-	1,8	2,2	0,0	-
La Administración de Justicia	0,7	-	-	0,5	-	-	0,2	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	0,4	-	0,0	0,7	-	1,5	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,5	0,5	-	-	0,6	-
Los extremismos	-	-	-	0,2	-	0,4	-	-	3,2
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
El funcionamiento de la democracia	-	2,1	-	0,1	0,9	0,2	0,1	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	3,3	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,5	-	0,0	1,2	-	0,3	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	-	1,4	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	1,2	-	0,1	-	0,1	-	0,6	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	-	-	0,3	-	-	0,1	0,1	-
Los bancos	-	-	-	0,3	-	-	-	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	2,5	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,2	-	0,2	0,2	0,3	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	0,1	1,0	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	-	-	0,0	-
La violencia de género	-	-	-	0,4	0,3	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	2,3	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,2	0,7	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	0,3	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	-	0,1	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	7,9	0,5	2,4	3,1	0,3	1,4	-
Ninguno	3,3	9,9	7,2	13,3	3,3	5,3	11,5	10,0	5,0

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
N.S.	5,4	2,5	-	5,3	5,0	5,9	13,8	4,5	18,9
N.C.	11,8	7,1	-	20,3	6,9	22,2	19,3	7,0	6,6
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)

Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as

Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,6	3,7	6,1	10,3	5,0	8,2	0,3	5,6	8,5
La sanidad	4,5	2,5	6,6	3,9	7,5	6,3	13,7	10,2	2,5
La vivienda	3,4	2,1	3,0	5,5	3,5	1,5	11,1	5,6	2,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,2	3,2	5,8	3,5	5,0	3,3	2,1	6,5	3,4
La educación	3,1	1,6	4,0	5,0	2,6	4,1	0,9	0,2	-
El paro	3,1	1,5	3,4	1,7	3,1	1,8	-	3,1	0,5
La inseguridad ciudadana	2,0	3,4	1,8	1,7	1,2	0,7	5,5	5,0	2,7
La inmigración	1,9	2,4	2,0	0,9	1,1	1,8	0,4	4,7	1,1
El cambio climático	1,6	1,7	2,3	3,2	2,4	1,3	-	0,7	1,0
La subida de los impuestos	1,5	1,3	1,5	2,3	2,9	1,9	-	5,4	-
Los problemas de índole social	1,5	1,2	2,2	2,3	2,4	1,8	3,0	-	2,7
Los problemas políticos en general	1,4	2,4	2,3	0,9	1,7	0,9	0,7	-	7,5
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,2	1,0	2,0	1,5	1,2	1,7	-	2,1	0,6
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	1,1	1,7	2,0	0,6	0,7	-	-	1,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,0	1,2	1,9	1,3	0,8	2,2	-	0,1	0,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	1,9	1,8	0,8	1,3	0,8	-	1,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	0,8	0,7	0,4	2,8	0,9	-	2,3	-
La corrupción y el fraude	0,9	0,4	0,8	1,2	1,2	0,3	-	2,1	1,0
Las pensiones	0,9	1,5	0,9	0,6	2,8	0,6	-	0,3	1,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,8	1,5	2,1	1,5	0,2	-	0,3	-
Las infraestructuras	0,9	0,5	1,6	1,5	0,2	0,6	-	2,8	0,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	0,1	0,8	0,4	-	0,5	-	1,3	1,2
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,7	0,2	0,6	0,8	0,5	0,9	-	0,6	0,5
Las guerras en general	0,7	-	0,3	0,3	1,6	0,4	-	-	0,3
La crisis de valores	0,7	1,2	0,6	0,9	0,9	1,2	-	0,9	-
El medio ambiente	0,6	0,9	0,9	1,1	0,4	-	0,3	-	4,0
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	0,9	0,3	2,9	0,2	0,1	-	-	0,2
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	-	0,3	0,6	0,3	0,4	1,8	-	0,4
La Administración de Justicia	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,3	-	-	1,3
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,2	0,0	0,7	0,7	-	-	0,5
La España vaciada, la despoblación	0,4	3,0	0,4	0,2	0,5	0,3	0,9	0,5	1,8

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,1	-	0,8	0,6	-	-	0,3	1,1
Los extremismos	0,4	0,3	0,9	1,0	-	0,3	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	1,1	0,1	-	1,1	0,1	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,7	0,2	0,2	0,3	-	-	1,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,2	0,2	0,4	0,3	0,1	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,2	0,4	0,4	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,5	0,7	-	0,4	0,2	-	0,4	-
El racismo	0,3	-	0,4	0,3	1,1	0,0	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,5	1,8	0,1	0,0	-	0,5	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	1,5	0,5	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,2	0,6	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	0,3	0,3	1,1	0,3	-	2,1	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	1,0	0,3	0,2	1,6	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	0,1	0,2	-	1,0	0,4	1,3	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,1	0,2	-	1,0	-	0,7	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	1,0	0,3	-	-	0,2	3,2	-	-
Los bancos	0,1	-	0,0	-	-	-	-	2,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,5	0,3	0,5	-	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,5	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,4	0,2	-	-	0,4	-	0,2
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	0,2	0,7	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,4	0,3	-	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,2	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	-	-	-	-	-	0,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,0	0,2	0,0	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,3	1,3	0,6	0,5	2,6	-	0,3	0,9
Ninguno	7,3	11,3	5,3	5,0	4,5	12,6	25,9	9,6	8,1
N.S.	9,1	9,3	6,6	4,8	8,2	10,1	13,8	8,5	8,8
N.C.	30,3	27,2	20,6	21,3	22,7	24,6	12,6	14,8	33,1
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,2	3,8	-	2,1	6,4	6,7	3,1	8,3	9,2
La sanidad	3,0	8,4	10,3	2,2	4,9	2,2	3,5	3,5	-
La vivienda	1,4	-	-	2,9	1,9	0,3	1,9	7,8	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	4,8	-	0,7	4,7	6,0	0,8	1,9	2,9

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La educación	8,8	4,9	-	2,0	7,1	4,0	1,2	2,6	-
El paro	3,6	6,0	-	4,2	5,3	4,7	0,2	4,1	-
La inseguridad ciudadana	3,9	3,0	-	1,1	2,0	1,5	1,8	2,8	-
La inmigración	1,2	3,3	-	2,5	1,3	-	0,9	2,0	-
El cambio climático	0,8	3,1	-	0,9	3,3	1,5	1,4	1,7	7,9
La subida de los impuestos	2,9	3,4	-	0,9	0,4	0,8	0,3	1,0	-
Los problemas de índole social	2,2	-	-	0,5	0,5	0,7	0,1	3,0	-
Los problemas políticos en general	0,6	-	51,6	0,9	1,6	0,6	1,6	0,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,3	-	-	1,1	-	1,4	1,8	0,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,0	2,3	0,1	0,6	2,1	1,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	-	0,4	-	1,0	0,3	0,7	0,5	0,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,0	-	-	1,0	0,3	0,2	0,8	0,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	-	-	0,8	1,1	1,5	-	1,4	-
La corrupción y el fraude	0,1	3,2	7,4	0,7	2,3	0,4	1,5	0,5	25,3
Las pensiones	2,2	-	-	1,6	0,1	-	0,2	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,8	0,3	-	0,7	1,8	-	-	0,8	-
Las infraestructuras	2,4	-	-	0,5	1,8	-	-	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,6	-	1,2	1,7	1,7	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,9	-	-	0,7	-	-	3,0	0,7	-
Las guerras en general	-	-	-	1,6	-	0,5	1,9	0,2	-
La crisis de valores	-	3,9	-	1,0	-	0,1	-	0,2	-
El medio ambiente	-	-	-	0,9	0,9	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,6	-	0,6	-	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,0	-	0,4	0,9	1,4	-	1,2	-
La Administración de Justicia	-	3,1	-	0,2	0,3	0,5	0,1	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	8,9	-	0,6	-	-	0,3	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,6	-	1,2	0,7	0,4	-
Los extremismos	-	-	-	0,5	0,2	-	0,3	0,2	1,6
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	1,0	-	-	0,4	-	0,8
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	1,2	-	0,3	1,2	-	-	0,1	4,0
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	1,4	-	1,7	0,3	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,8	-	0,7	0,3	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	1,5	-	0,4	0,3	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	2,0	0,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,4	-	-	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,1	-	1,1	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	3,2	-	0,1	-	0,1	-	0,6	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	0,1	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	0,5	-	0,0	0,4	-	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los bancos	0,5	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,6	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,0	0,9	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	-	0,2	1,6	-	0,1	1,0	-
Ninguno	8,8	6,3	-	6,1	4,1	4,7	10,3	4,5	7,4
N.S.	18,1	3,2	7,6	7,7	13,7	8,8	9,4	12,8	2,8
N.C.	21,9	21,8	23,1	45,6	24,1	45,8	45,8	25,8	36,9
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,4	25,3	26,4	32,4	36,3	30,7	26,8	29,4	36,8
La sanidad	20,7	13,0	23,4	19,3	22,5	23,1	33,9	17,5	19,3
La vivienda	17,3	20,1	24,3	24,9	18,2	22,3	26,3	16,6	19,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,0	14,0	22,3	25,4	26,8	26,8	15,1	24,6	19,5
El paro	11,9	4,0	7,8	10,8	11,3	5,3	6,3	9,3	7,2
La educación	8,0	7,3	12,3	9,8	10,8	9,0	2,7	3,1	1,3
La subida de los impuestos	7,2	13,9	10,2	8,9	6,5	9,9	0,9	20,9	3,4
Los problemas políticos en general	6,6	5,2	10,0	7,4	8,8	3,6	8,6	10,0	13,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,5	4,7	4,8	4,6	3,4	7,6	7,8	2,3	7,2
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	6,5	1,0	3,0	2,9	5,2	3,9	14,1	3,1	2,9
La inseguridad ciudadana	6,0	10,3	4,8	6,0	6,1	2,9	7,2	12,2	7,0
La inmigración	5,7	4,8	5,8	7,9	4,2	5,2	0,4	12,6	2,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,5	7,7	6,1	3,4	6,2	5,5	4,7	14,1	1,6
Los problemas de índole social	5,4	5,3	5,6	7,0	5,9	7,3	9,8	2,9	4,3
El cambio climático	5,3	4,6	6,5	6,1	6,4	3,2	3,8	4,3	1,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,0	7,9	6,6	5,3	4,8	5,8	0,5	11,4	3,9
Las pensiones	4,6	2,0	2,1	1,8	5,7	1,5	-	2,0	1,5

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,3	2,6	4,4	2,5	2,0	4,6	8,6	3,8	0,8
El funcionamiento de los servicios públicos	3,8	8,9	6,4	5,1	3,3	3,5	6,5	2,6	1,8
La corrupción y el fraude	3,3	3,5	4,1	3,9	4,6	3,4	1,8	3,2	13,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,2	1,9	5,8	3,3	3,0	2,1	-	3,5	2,4
La crisis de valores	2,8	2,5	3,3	3,7	1,5	4,1	0,9	3,9	2,6
Las preocupaciones y situaciones personales	2,8	1,6	1,0	1,4	1,8	2,2	-	0,6	1,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,5	1,8	2,4	2,3	1,7	0,8	-	2,0	3,7
Las infraestructuras	2,4	2,5	3,0	3,3	1,2	1,4	-	5,0	4,1
Lo que hacen los partidos políticos	1,9	0,7	2,1	2,5	1,6	1,2	2,8	0,3	3,4
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,5	0,9	0,6	1,2	3,1	2,3	4,3	1,1	1,4
El medio ambiente	1,5	1,7	2,1	2,4	1,2	1,3	0,3	1,6	5,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	4,6	2,7	1,7	3,1	1,8	6,9	1,1	0,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,4	8,3	1,7	4,7	0,4	1,0	6,4	2,9	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,4	0,2	0,3	1,5	0,9	0,5	-	0,3	1,1
Los extremismos	1,4	3,7	3,3	2,8	0,2	0,5	-	1,2	1,7
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,3	1,3	0,7	3,4	1,5	0,9	7,6	3,1	4,3
La Administración de Justicia	1,3	2,1	1,8	1,8	1,7	2,2	0,7	-	1,6
Las guerras en general	1,2	0,3	0,5	0,4	1,6	0,7	-	-	0,3
La España vaciada, la despoblación	1,0	4,0	0,8	1,7	1,1	0,8	0,9	1,6	6,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	0,4	1,3	1,0	0,4	2,1	-	1,0	2,7
El funcionamiento de la democracia	0,9	3,2	1,8	0,6	0,5	0,6	2,2	0,8	0,3
La ocupación de viviendas	0,8	1,0	0,6	1,1	0,6	0,1	-	2,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,7	0,5	1,7	0,9	0,9	0,2	0,3	0,4	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,7	-	0,3	0,1	-	-	12,4	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,3	0,3	0,0	0,7	0,8	-	-	0,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,5	0,7	0,8	0,7	0,5	-	1,5	-
Los estatutos de autonomía	0,6	1,2	1,1	1,1	0,4	0,3	-	-	-
El racismo	0,5	-	0,6	0,6	1,1	1,0	-	-	-
La violencia de género	0,5	0,7	0,8	1,1	0,3	0,2	2,1	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	0,6	0,6	0,5	2,5	0,7	-	0,9	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	1,5	0,4	0,3	-	0,2	9,5	-	-
Los bancos	0,4	0,1	0,0	-	-	0,5	-	2,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,0	0,3	0,5	0,2	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,4	0,9	0,6	-	0,2	0,4	-	0,2
La independencia de Cataluña	0,3	0,3	0,4	0,6	0,4	1,0	-	0,7	1,2

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,6	0,9	0,5	0,6	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,1	0,6	-	2,1	-	-	0,6	-
El fraude fiscal	0,3	-	0,3	-	0,2	0,7	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	0,4	0,6	0,4	0,2	0,5	-	-	-
Las hipotecas	0,2	0,2	0,4	0,6	0,8	0,4	-	0,6	-
Otras respuestas	2,3	2,8	2,4	1,5	1,2	3,0	-	3,9	10,9
Ninguno	8,1	5,5	4,2	4,8	5,4	7,0	-	3,2	2,1
N.S.	2,1	3,2	1,0	0,9	2,2	3,7	-	1,4	3,3
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,9	18,6	14,7	15,1	28,9	27,8	10,6	33,0	34,5
La sanidad	19,6	15,9	10,3	20,5	17,2	19,6	19,7	23,0	17,6
La vivienda	14,6	16,2	7,4	9,5	32,6	3,3	5,1	21,6	9,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	35,2	11,9	10,3	4,0	13,2	12,5	9,1	17,9	18,4
El paro	16,5	19,1	-	8,8	14,4	27,4	8,4	30,0	-
La educación	9,6	7,2	-	4,9	22,2	6,8	4,6	7,4	4,0
La subida de los impuestos	11,5	19,3	-	2,1	7,4	4,5	0,6	5,1	28,1
Los problemas políticos en general	1,2	9,3	59,2	6,2	6,0	2,6	8,1	3,9	10,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,9	4,6	8,1	8,8	13,7	4,0	1,8	9,7	4,0
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	11,7	-	-	13,0	-	7,0	13,6	3,6	-
La inseguridad ciudadana	8,5	30,1	-	4,6	4,6	6,3	5,7	5,4	-
La inmigración	6,5	13,1	7,9	5,3	8,4	1,5	1,6	6,9	5,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,5	4,7	-	4,0	7,1	5,5	1,4	6,6	2,8
Los problemas de índole social	4,5	2,9	8,1	3,7	3,9	11,1	4,3	5,9	1,1
El cambio climático	4,2	3,1	-	5,2	5,6	4,9	5,5	7,1	7,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,0	3,3	7,4	4,9	3,0	1,9	2,6	2,1	-
Las pensiones	3,1	4,2	51,6	10,6	0,5	5,1	10,2	1,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,1	-	10,3	4,5	4,4	3,5	10,6	3,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	6,2	5,4	-	1,6	4,4	0,2	1,1	5,8	4,0
La corrupción y el fraude	0,1	7,8	7,4	1,9	2,7	0,4	3,2	2,6	30,6
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,1	6,9	-	3,8	3,2	0,6	2,8	3,0	1,1
La crisis de valores	-	6,2	-	4,1	2,5	0,7	2,2	0,6	1,6
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	51,6	7,2	0,5	1,7	4,4	0,9	0,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	0,4	-	3,9	1,2	3,2	4,4	2,2	-
Las infraestructuras	2,4	-	-	2,6	6,3	2,3	1,0	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	2,0	-	2,3	2,5	1,9	1,4	1,8	1,6

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,9	0,5	-	1,7	0,4	-	3,6	0,7	25,3
El medio ambiente	-	-	-	1,7	2,7	0,3	-	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,9	3,2	-	0,4	0,1	-	0,9	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	2,0	-	-	-	0,8	-	0,2	0,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	3,6	-	-	2,2	-	3,0	4,0	0,9	0,8
Los extremismos	-	0,6	-	1,2	1,2	0,4	0,3	0,4	4,8
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	0,4	-	1,0	0,7	0,6	1,5	0,2	-
La Administración de Justicia	0,7	4,1	-	1,1	0,3	0,5	0,3	1,2	-
Las guerras en general	-	-	-	2,2	-	0,7	5,3	0,5	-
La España vaciada, la despoblación	3,3	-	-	0,4	-	-	-	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	2,7	-	0,5	3,4	-	0,7	0,4	4,0
El funcionamiento de la democracia	-	3,5	-	0,6	0,9	1,3	0,3	0,9	-
La ocupación de viviendas	1,7	1,2	-	1,1	-	0,8	0,6	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	1,8	-	0,6	0,6	-	0,4	0,6	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	5,6	3,1	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	8,9	-	1,4	-	-	0,7	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,4	1,4	-	1,7	0,4	-
Los estatutos de autonomía	-	3,2	-	0,4	-	1,5	0,1	0,6	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	2,0	1,1	-
La violencia de género	-	-	-	0,6	0,3	0,1	0,3	0,7	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,5	-	-	0,1	-	-
Los bancos	0,5	-	-	0,5	-	-	-	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,9	0,7	-	-	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	2,1	0,4	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,8	-	-	0,4	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,5	-	-	-	0,0	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,2	-	2,3	-	0,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,1	-	0,5	-	0,2	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Otras respuestas	0,5	-	7,9	0,9	4,5	3,2	1,3	2,8	-
Ninguno	6,6	7,1	-	14,6	5,0	11,9	16,9	5,0	4,7
N.S.	2,8	-	-	2,1	0,9	4,8	1,5	1,8	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	3,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 19R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	23,6	21,2	19,1	21,5	21,3	17,4	31,2	9,9	18,1
Alberto Núñez Feijóo	10,3	9,2	11,4	8,5	13,3	10,7	12,2	7,5	20,1
Isabel Díaz Ayuso	6,3	12,9	6,1	4,7	9,4	6,3	8,9	8,4	5,2
Santiago Abascal	5,5	5,4	5,1	11,0	3,6	7,1	6,0	11,1	3,5
Yolanda Díaz	3,7	2,4	6,9	6,8	3,8	4,0	8,1	3,2	3,1
Alvise Pérez	1,3	2,1	0,8	3,5	3,5	1,7	1,3	4,6	0,6
Irene Montero	0,6	0,3	1,0	1,4	0,5	0,4	-	-	0,4
Ione Belarra	0,5	0,3	0,6	0,3	0,2	-	2,4	0,4	1,8
(NO LEER) Otro/a	4,3	5,5	5,7	5,0	4,0	4,0	0,9	6,2	8,8
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	29,6	33,2	36,1	27,3	32,7	40,8	13,5	33,3	32,3
N.S.	7,8	4,5	4,5	7,1	2,5	3,4	9,9	7,2	3,9
N.C.	6,4	2,9	2,7	2,8	5,1	4,3	5,6	8,2	2,2
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	17,9	8,5	7,4	35,5	21,9	19,7	32,0	22,0	3,1
Alberto Núñez Feijóo	3,9	3,2	7,2	12,7	10,1	5,7	13,5	5,4	8,8
Isabel Díaz Ayuso	7,3	26,5	7,6	4,8	3,5	12,6	4,1	3,4	2,4
Santiago Abascal	5,7	16,7	7,9	2,9	4,6	1,6	4,1	7,1	-
Yolanda Díaz	0,7	-	-	2,1	6,8	-	1,7	3,9	3,2
Alvise Pérez	1,5	9,0	-	0,0	0,3	-	0,1	0,3	3,8
Irene Montero	0,6	-	-	0,5	0,9	0,3	-	1,2	-
Ione Belarra	0,6	-	-	0,9	-	0,7	-	0,3	-
(NO LEER) Otro/a	4,2	5,4	-	3,1	3,2	9,9	3,5	1,9	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	32,7	28,0	69,9	22,5	33,3	14,4	16,4	35,4	42,0
N.S.	20,7	2,7	-	7,1	13,3	20,6	13,4	7,9	8,0
N.C.	4,3	-	-	7,7	2,0	14,5	11,2	11,3	28,6
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A  
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P19R)  
(N=2.594)

### Pregunta 19Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	42,0	35,7	33,7	34,3	35,8	33,8	43,9	19,3	29,4
Alberto Núñez Feijóo	18,3	15,5	20,2	13,6	22,2	20,9	17,1	14,6	32,6
Isabel Díaz Ayuso	11,3	21,8	10,7	7,4	15,8	12,2	12,6	16,4	8,5
Santiago Abascal	9,9	9,2	9,0	17,6	6,0	13,7	8,4	21,6	5,6
Yolanda Díaz	6,5	4,0	12,1	10,9	6,4	7,7	11,4	6,2	5,0
Alvise Pérez	2,3	3,6	1,4	5,6	5,9	3,3	1,8	9,1	0,9
Irene Montero	1,1	0,5	1,8	2,2	0,9	0,7	-	-	0,7
Ione Belarra	0,9	0,5	1,0	0,5	0,3	-	3,4	0,8	2,9
(NO LEER) Otro/a	7,7	9,3	10,1	7,9	6,7	7,7	1,3	12,2	14,3
<b>(N)</b>	<b>(2.594)</b>	<b>(123)</b>	<b>(330)</b>	<b>(205)</b>	<b>(127)</b>	<b>(235)</b>	<b>(43)</b>	<b>(122)</b>	<b>(76)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	42,4	12,2	24,7	56,7	42,7	39,0	54,2	48,5	14,5
Alberto Núñez Feijóo	9,2	4,6	23,8	20,3	19,7	11,2	22,9	11,8	41,1
Isabel Díaz Ayuso	17,2	38,3	25,2	7,6	6,7	25,0	6,9	7,4	11,5
Santiago Abascal	13,4	24,1	26,3	4,6	9,0	3,2	6,9	15,5	-
Yolanda Díaz	1,7	-	-	3,4	13,2	-	3,0	8,6	15,0
Alvise Pérez	3,5	13,0	-	0,0	0,7	-	0,2	0,8	17,9
Irene Montero	1,3	-	-	0,9	1,7	0,5	-	2,6	-
Ione Belarra	1,4	-	-	1,5	-	1,3	-	0,7	-
(NO LEER) Otro/a	9,9	7,8	-	5,0	6,3	19,7	5,9	4,1	-
<b>(N)</b>	<b>(69)</b>	<b>(36)</b>	<b>(2)</b>	<b>(635)</b>	<b>(95)</b>	<b>(106)</b>	<b>(166)</b>	<b>(221)</b>	<b>(3)</b>

## Pregunta 20

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	12,0	13,9	5,9	6,0	10,0	14,5	1,7	17,4	20,5
1	0,5	0,2	0,4	0,5	-	1,1	-	-	0,6
2	0,9	0,3	1,0	1,2	1,2	0,8	0,5	4,0	1,0
3	1,2	0,5	2,2	0,9	1,5	0,8	-	1,7	4,6
4	1,3	0,1	1,6	0,8	1,3	-	4,8	3,7	1,1
5	4,4	4,6	3,4	6,6	3,2	6,1	1,5	5,5	5,1
6	1,4	0,6	1,6	0,5	1,0	2,7	3,4	2,1	-
7	2,9	1,2	2,0	1,2	1,1	1,8	-	1,4	3,0
8	5,3	5,4	4,6	4,8	5,4	6,0	7,6	2,7	2,0
9	4,3	4,0	4,6	4,7	2,4	3,2	9,3	8,7	3,2
10 Con toda seguridad, iría a votar	64,9	68,5	72,7	73,0	72,9	63,0	71,0	52,8	58,9
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	0,8	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)
Media	7,98	8,07	8,61	8,63	8,35	7,71	9,04	7,06	7,02
Desviación típica	3,47	3,56	2,85	2,84	3,26	3,67	2,07	3,94	4,14
(N)	(4.581)	(205)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	21,8	7,6	-	11,2	10,3	8,2	9,9	19,5	36,2
1	0,6	1,8	-	0,3	0,6	1,3	1,0	0,5	-
2	0,6	4,7	-	0,4	2,7	-	-	0,6	1,9
3	-	5,2	-	0,5	1,8	-	-	2,4	-
4	6,2	3,1	-	0,3	3,4	3,2	0,5	0,4	1,1
5	4,5	3,9	-	3,3	2,4	4,1	4,0	6,6	-
6	0,4	-	-	1,9	3,6	-	0,5	0,8	-
7	3,4	0,3	-	3,0	11,9	0,8	7,9	3,1	-
8	11,6	3,4	-	5,1	8,7	5,1	4,5	5,4	5,6
9	0,7	10,1	-	3,0	7,4	2,0	1,2	7,9	3,2
10 Con toda seguridad, iría a votar	49,7	58,3	100,0	69,8	47,2	74,9	62,9	52,7	42,7
N.S.	0,6	1,6	-	0,2	-	0,5	5,9	-	-
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	1,9	-	9,3
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)
Media	6,75	7,75	10,00	8,28	7,50	8,51	8,20	7,12	5,60
Desviación típica	4,07	3,52	0,00	3,30	3,33	3,11	3,27	3,96	4,95
(N)	(163)	(51)	(8)	(1.002)	(185)	(208)	(259)	(487)	(13)

Pregunta 21R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	20,5	19,1	17,6	18,8	18,4	16,0	23,6	5,2	9,9
PP	18,1	23,4	20,2	15,1	20,3	23,6	17,6	13,2	27,4
VOX	8,1	8,7	6,9	10,3	6,4	9,1	11,2	19,8	9,8
Sumar	4,2	3,1	7,8	7,0	3,8	5,9	10,0	2,1	2,8
Podemos	3,0	1,5	3,1	5,3	2,2	2,2	4,2	3,3	4,7
Se Acabó la Fiesta	1,9	3,2	1,4	4,1	3,7	1,8	1,3	6,0	0,2
ERC	1,1	1,8	2,0	1,7	1,7	0,6	-	2,5	0,8
PACMA	0,9	-	0,7	0,7	0,5	3,1	-	0,9	0,6
Junts	0,8	1,9	0,6	0,5	3,0	0,7	-	0,3	-
EAJ-PNV	0,7	1,5	0,5	0,3	0,2	0,2	-	3,5	-
EH Bildu	0,7	0,5	1,0	1,4	-	0,4	0,9	1,4	4,4
BNG	0,7	0,5	1,4	1,3	0,8	0,7	-	1,5	0,4
CCa	0,1	0,4	-	0,8	-	0,4	-	-	-
UPN	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otro partido	2,2	1,1	2,4	1,7	0,9	1,3	-	2,7	4,3
En blanco	3,7	4,4	5,6	2,3	5,7	4,6	1,3	3,7	4,0
Voto nulo	2,6	3,1	2,1	2,1	1,7	2,7	5,9	3,7	2,2
No votaría	8,9	9,9	5,9	6,3	9,3	9,9	0,4	10,4	18,3
No sabe todavía	16,6	11,4	18,4	16,8	17,1	14,0	15,6	17,4	8,9
N.C.	5,1	4,5	2,5	3,6	4,1	2,9	7,9	2,6	1,3
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	12,3	4,3	7,4	29,8	23,5	31,4	24,2	18,7	3,1
PP	12,6	24,8	17,9	20,4	15,3	14,1	14,7	10,9	8,8
VOX	7,6	26,2	15,1	3,8	5,9	3,1	10,3	10,2	-
Sumar	1,2	0,5	-	3,9	8,0	0,3	0,9	1,9	6,4
Podemos	3,0	-	-	3,4	2,2	1,7	0,2	4,3	-
Se Acabó la Fiesta	4,8	14,7	-	0,2	2,2	-	0,1	1,5	3,8
ERC	-	2,6	-	0,6	-	-	1,4	0,8	-
PACMA	-	-	-	0,1	0,9	2,6	-	1,5	-
Junts	2,0	-	-	1,2	-	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,7	0,7	-	1,3	0,9	-
EH Bildu	-	0,4	-	0,4	-	-	0,1	0,9	3,2
BNG	-	-	-	0,2	2,6	-	-	0,4	-
CCa	-	-	-	0,0	-	0,5	-	-	-
UPN	-	-	-	0,2	-	0,2	-	0,1	-
Otro partido	2,5	-	-	1,1	3,8	0,3	5,2	5,1	-
En blanco	5,3	5,5	8,1	1,9	8,3	2,2	1,0	4,2	4,0
Voto nulo	11,3	0,4	-	0,5	2,0	5,6	2,6	3,7	-
No votaría	9,1	13,8	-	8,1	11,5	1,6	7,8	13,2	39,3
No sabe todavía	26,9	6,8	51,6	16,6	11,9	22,1	17,1	17,4	8,8
N.C.	1,5	-	-	6,9	1,3	14,0	13,1	4,3	22,6
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)

(N=2.914)

Pregunta 22R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sumar	12,7	13,8	16,0	16,8	20,3	11,1	5,8	4,8	11,3
VOX	9,9	12,8	8,7	5,9	11,9	17,1	9,9	13,8	20,4
PSOE	9,9	7,1	11,1	8,2	10,2	8,5	12,8	9,9	5,4
PP	7,7	9,5	5,7	9,3	8,1	11,8	23,9	13,7	6,2
Podemos	4,4	5,4	5,6	4,7	4,3	4,1	8,0	3,0	9,9
ERC	1,9	1,6	1,6	4,0	3,4	1,2	-	1,2	-
Se Acabó la Fiesta	1,5	2,4	0,7	5,3	1,7	1,1	4,5	3,2	2,2
PACMA	1,4	1,7	1,7	1,7	0,9	0,7	-	1,3	0,7
BNG	0,9	0,4	1,7	-	-	0,9	-	-	1,3
Ciudadanos	0,8	1,8	0,9	0,4	-	1,4	-	-	2,5
EH Bildu	0,7	1,0	1,0	0,1	-	0,6	-	4,6	-
Junts	0,5	1,9	1,0	0,7	-	-	-	0,4	-
Los Verdes	0,5	-	0,4	0,3	0,6	0,2	-	0,6	-
EAJ-PNV	0,5	2,6	1,0	0,8	0,5	-	-	-	-
CCa	0,2	-	0,7	0,4	-	-	-	-	-
UPN	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,6	5,7	9,3	6,4	12,3	7,4	0,5	4,9	6,3
Otro partido	4,1	6,2	3,0	7,4	0,9	6,6	2,6	-	12,1
En blanco	7,4	6,8	10,4	8,4	5,3	6,9	4,3	10,3	8,5
Voto nulo	2,1	1,1	2,2	1,5	3,6	2,7	13,2	9,7	-
Ninguno	11,0	12,1	11,2	11,6	7,8	11,2	2,1	7,3	4,1
N.S.	9,4	6,1	5,5	5,7	5,2	5,3	12,3	7,9	9,1
N.C.	1,8	0,2	0,6	0,5	3,2	1,1	-	3,5	-
(N)	(2.914)	(138)	(381)	(225)	(132)	(301)	(42)	(148)	(81)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sumar	7,4	-	-	12,6	14,1	7,0	9,4	15,4	-
VOX	25,8	18,3	-	7,1	11,1	2,2	3,2	7,6	15,1
PSOE	7,8	4,9	-	10,5	13,4	6,9	10,3	12,4	25,4
PP	13,8	8,0	17,8	3,5	7,0	5,6	2,7	11,4	-
Podemos	0,9	-	-	3,9	5,8	1,8	2,2	5,9	12,6
ERC	0,7	-	-	2,8	3,4	0,5	-	1,2	-
Se Acabó la Fiesta	-	12,1	-	-	0,4	1,4	-	2,3	-
PACMA	0,7	-	-	0,4	-	0,9	-	6,1	-
BNG	-	-	-	0,8	1,8	1,1	3,9	0,4	-
Ciudadanos	-	-	-	0,9	4,7	-	-	-	-
EH Bildu	0,5	-	-	0,0	-	2,3	-	1,1	-
Junts	-	-	-	0,3	2,3	-	-	0,2	-
Los Verdes	1,0	-	-	1,3	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
CCa	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	3,6	12,7	-	15,7	2,7	14,3	28,3	7,1	16,0
Otro partido	0,3	1,2	38,0	3,6	6,8	5,3	0,1	3,9	-
En blanco	1,7	12,7	44,3	7,0	6,9	4,6	5,2	6,9	9,0
Voto nulo	1,9	-	-	0,7	2,0	0,4	3,0	0,9	-
Ninguno	18,7	8,5	-	13,3	5,1	16,9	13,5	7,5	18,7
N.S.	10,8	17,8	-	12,5	12,5	26,3	11,3	8,1	3,2
N.C.	4,4	3,7	-	2,0	-	2,4	6,8	1,7	-
<b>(N)</b>	<b>(76)</b>	<b>(38)</b>	<b>(3)</b>	<b>(670)</b>	<b>(120)</b>	<b>(114)</b>	<b>(164)</b>	<b>(278)</b>	<b>(4)</b>

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)  
(N=1.707)

**Pregunta 23R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	15,0	7,1	14,9	11,2	6,5	21,0	24,3	4,2	23,5
PP	8,4	10,7	8,1	8,1	11,3	5,3	-	16,5	7,4
VOX	2,9	2,8	2,5	1,2	3,0	3,7	9,5	4,9	11,0
Sumar	2,1	-	2,6	4,3	6,0	1,2	-	2,2	0,9
PACMA	1,2	-	0,6	4,1	-	3,6	-	6,7	-
Podemos	0,9	1,3	2,7	3,9	1,5	-	-	-	1,4
ERC	0,9	1,1	1,1	0,2	1,6	1,0	-	2,1	-
IU	0,7	0,9	1,8	-	4,9	-	-	-	-
Junts	0,7	1,7	0,6	-	-	0,4	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	1,8	0,7	0,7	-	0,3	-	-	-
Compromís	0,5	0,4	1,8	0,7	1,4	0,9	1,4	0,4	-
Otro partido	3,5	5,5	5,2	5,0	2,6	5,7	1,8	6,6	3,0
Ninguno	45,0	54,3	42,2	44,1	47,2	46,6	38,4	39,5	43,8
N.S.	7,5	5,8	7,5	9,0	9,9	5,3	-	7,7	0,3
N.C.	9,9	6,5	7,7	7,6	4,2	4,9	24,6	9,3	8,7
(N)	(1.707)	(69)	(201)	(102)	(81)	(155)	(19)	(90)	(43)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	37,5	2,3	86,5	14,1	6,5	1,0	15,3	20,5	15,1
PP	0,9	10,3	13,5	6,7	14,8	16,4	11,5	5,5	5,4
VOX	5,4	14,7	-	1,3	3,9	-	-	3,6	-
Sumar	3,7	-	-	2,4	-	3,1	-	1,6	-
PACMA	-	-	-	1,0	0,6	-	-	-	-
Podemos	-	-	-	0,2	-	0,6	-	1,3	-
ERC	-	-	-	1,6	-	-	-	0,6	-
IU	-	-	-	0,4	-	-	2,1	0,4	-
Junts	-	-	-	2,7	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	2,3	-	-	0,4	-	-
Compromís	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otro partido	-	-	-	2,3	4,3	0,5	3,4	3,0	-
Ninguno	41,5	60,8	-	43,8	51,1	55,1	35,3	49,1	40,6
N.S.	9,1	11,9	-	6,3	13,7	8,7	14,5	4,9	-
N.C.	1,9	-	-	14,6	5,2	14,5	17,4	9,6	39,0
(N)	(89)	(14)	(5)	(345)	(65)	(95)	(117)	(208)	(11)

Pregunta 23a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	24,6	20,4	21,1	21,7	20,2	22,0	25,3	5,9	14,6
PP	20,8	26,3	22,4	17,3	24,2	25,3	17,6	17,6	29,8
VOX	9,0	9,0	7,6	10,7	7,5	10,3	14,1	21,6	12,4
Sumar	5,3	3,2	9,7	8,5	6,6	6,6	10,5	4,5	2,8
Podemos	3,3	2,0	4,1	6,5	2,7	2,2	4,2	3,3	5,2
Se Acabó la Fiesta	2,0	3,2	1,9	4,2	3,7	2,1	1,8	6,0	0,2
ERC	1,3	2,2	2,3	1,7	2,3	0,7	-	3,2	0,8
PACMA	1,2	-	0,8	0,7	0,5	3,8	-	3,4	0,6
Junts	1,0	2,5	0,7	0,5	3,0	0,9	-	0,3	-
EAJ-PNV	0,9	1,5	0,7	0,5	0,2	0,2	-	3,5	-
BNG	0,8	0,8	1,5	1,3	1,1	0,7	-	1,5	0,4
EH Bildu	0,7	0,9	1,0	1,5	-	0,4	0,9	1,9	4,4
CCa	0,2	0,4	0,1	0,8	-	0,4	-	-	-
UPN	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otro partido	2,9	2,8	3,1	2,9	1,6	2,2	-	3,3	5,3
En blanco	3,7	4,4	5,6	2,3	5,7	4,6	1,3	3,7	4,0
Voto nulo	2,6	3,1	2,1	2,1	1,7	2,7	5,9	3,7	2,2
Ninguno	13,3	13,5	10,9	11,7	13,4	11,6	10,7	12,6	14,1
N.S.	2,7	1,9	2,4	2,8	3,8	1,7	-	2,9	0,1
N.C.	3,4	2,1	1,9	2,4	1,6	1,7	7,7	1,2	3,0
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	25,0	4,9	59,0	34,1	24,2	31,8	30,0	24,0	14,4
PP	13,1	25,2	17,9	22,5	19,6	21,6	19,5	13,3	8,8
VOX	10,5	29,8	15,1	4,3	6,1	3,1	10,3	11,7	-
Sumar	1,2	0,5	-	5,0	8,0	1,7	1,8	2,6	6,4
Podemos	3,0	-	-	3,4	2,2	2,0	0,2	4,9	-
Se Acabó la Fiesta	4,8	14,7	-	0,2	2,2	-	0,1	1,5	3,8
ERC	-	2,6	-	1,1	-	-	1,4	0,8	-
PACMA	-	-	-	0,5	1,0	2,6	-	1,5	-
Junts	2,0	-	-	2,1	-	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,5	0,7	-	1,4	0,9	-
BNG	-	-	-	0,3	2,6	-	-	0,5	-
EH Bildu	-	0,4	-	0,4	-	-	0,1	0,9	3,2
CCa	-	-	-	0,0	-	0,5	-	-	-
UPN	-	-	-	0,2	-	0,2	-	0,1	-
Otro partido	2,5	-	-	1,6	4,5	0,3	6,3	5,7	-
En blanco	5,3	5,5	8,1	1,9	8,3	2,2	1,0	4,2	4,0
Voto nulo	11,3	0,4	-	0,5	2,0	5,6	2,6	3,7	-
Ninguno	15,3	12,8	-	13,4	12,5	17,5	12,0	17,5	30,3
N.S.	4,9	3,2	-	2,2	4,8	4,0	6,0	2,1	-
N.C.	1,0	-	-	5,0	1,2	6,6	7,2	4,1	29,1
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)

**Pregunta 24**

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	13,1	5,6	7,9	8,5	13,8	10,5	17,0	8,4	7,2
2	5,3	5,4	7,9	7,1	4,0	8,0	2,6	3,1	2,4
3	10,8	12,8	17,7	14,6	13,3	10,1	11,0	12,2	7,5
4	8,5	7,8	13,8	9,1	8,0	9,5	3,9	4,3	12,4
5	22,8	22,6	19,7	25,4	23,9	21,8	24,5	31,6	29,6
6	8,7	9,6	10,9	11,7	9,4	8,0	9,8	12,5	9,4
7	7,5	13,2	8,5	8,4	9,3	8,7	2,1	11,6	1,7
8	5,5	7,9	5,6	6,4	6,6	7,1	11,1	4,1	4,1
9	1,8	0,7	1,5	1,4	3,3	0,6	7,4	-	-
10 Derecha	8,8	6,8	4,4	5,0	5,9	11,5	4,9	6,9	21,2
N.S.	1,7	0,4	0,2	0,1	0,4	1,0	-	0,5	0,5
N.C.	5,6	7,2	2,0	2,4	2,1	3,2	5,7	4,9	3,9
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>
<b>Media</b>	<b>4,93</b>	<b>5,26</b>	<b>4,67</b>	<b>4,84</b>	<b>4,88</b>	<b>5,12</b>	<b>4,99</b>	<b>5,11</b>	<b>5,71</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,64</b>	<b>2,34</b>	<b>2,26</b>	<b>2,30</b>	<b>2,53</b>	<b>2,69</b>	<b>2,75</b>	<b>2,26</b>	<b>2,74</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.285)</b>	<b>(191)</b>	<b>(569)</b>	<b>(319)</b>	<b>(207)</b>	<b>(436)</b>	<b>(57)</b>	<b>(225)</b>	<b>(118)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	18,6	0,4	-	20,9	7,1	13,0	17,1	14,4	10,8
2	3,0	-	-	4,4	8,3	1,9	0,6	7,1	3,2
3	4,9	-	-	7,7	21,0	3,6	2,6	12,4	-
4	7,2	5,1	-	7,9	9,5	2,7	5,5	8,9	7,5
5	18,5	19,1	59,6	21,3	19,1	15,3	30,2	24,4	11,0
6	5,9	12,3	10,3	6,3	9,7	7,9	9,3	7,0	8,7
7	2,1	21,9	22,1	5,2	12,6	5,0	8,1	4,8	4,3
8	3,0	21,5	-	4,3	7,2	8,8	3,1	3,3	2,9
9	1,0	0,3	-	3,0	2,6	0,7	0,6	3,2	-
10 Derecha	22,2	14,2	7,9	10,0	2,7	17,3	9,2	5,8	-
N.S.	3,1	-	-	1,8	-	9,4	2,4	4,0	-
N.C.	10,6	5,1	-	7,0	-	14,3	11,4	4,7	51,5
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>5,39</b>	<b>6,96</b>	<b>5,94</b>	<b>4,69</b>	<b>4,75</b>	<b>5,86</b>	<b>5,03</b>	<b>4,51</b>	<b>4,29</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,33</b>	<b>1,80</b>	<b>1,54</b>	<b>2,91</b>	<b>2,27</b>	<b>3,12</b>	<b>2,65</b>	<b>2,53</b>	<b>2,39</b>
<b>(N)</b>	<b>(142)</b>	<b>(49)</b>	<b>(8)</b>	<b>(925)</b>	<b>(185)</b>	<b>(159)</b>	<b>(242)</b>	<b>(444)</b>	<b>(7)</b>

Pregunta 25

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,7	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,5	100,0
No conoce	0,2	0,4	0,0	-	-	-	-	0,5	-
N.C.	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	98,0	100,0	100,0	99,7	100,0	100,0	99,2	99,9	100,0
No conoce	2,0	-	-	0,2	-	-	0,8	0,1	-
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	95,3	95,3	99,1	98,5	99,7	93,6	100,0	97,5	98,0
No conoce	4,5	4,1	0,9	1,5	0,3	6,4	-	2,5	2,0
N.C.	0,1	0,6	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	96,1	97,3	100,0	95,3	93,2	91,7	92,1	89,8	90,7
No conoce	3,9	2,7	-	4,1	6,8	8,3	7,9	10,2	9,3
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	94,7	98,9	99,4	99,7	99,3	97,6	100,0	93,2	88,5
No conoce	5,3	0,5	0,6	0,3	0,7	2,4	-	6,8	11,5
N.C.	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	96,3	91,7	100,0	93,4	94,8	81,3	91,4	91,0	90,7
No conoce	3,7	8,3	-	6,5	5,2	18,7	8,6	9,0	9,3
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	95,6	98,2	99,6	99,9	99,0	97,8	93,2	98,5	98,9
No conoce	4,4	1,2	0,4	0,1	1,0	2,2	6,8	1,5	1,1
N.C.	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.621)	(207)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(238)	(123)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	94,1	100,0	100,0	93,3	100,0	89,0	85,4	93,1	90,7
No conoce	5,9	-	-	6,7	-	11,0	14,6	6,9	9,3
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(164)	(52)	(8)	(1.014)	(185)	(209)	(281)	(487)	(15)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P25)

Pregunta 25a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	37,5	45,8	35,5	39,6	52,1	42,8	23,1	55,8	54,7
2	5,9	6,2	6,8	3,9	3,9	9,9	8,8	4,8	5,6
3	5,7	6,4	7,9	5,9	2,7	6,1	7,8	8,6	2,6
4	6,2	6,7	9,6	6,6	4,7	5,7	0,7	9,0	8,5
5	9,3	6,9	11,0	8,8	3,6	9,4	16,8	8,4	7,6
6	7,6	10,1	9,6	13,1	5,8	5,6	6,2	5,2	8,0
7	9,7	8,1	9,6	11,3	9,6	10,4	19,0	5,6	3,6
8	7,6	6,6	6,0	7,7	9,0	3,8	-	1,4	8,2
9	1,9	1,5	1,6	1,6	2,8	1,4	-	-	-
10 Muy bien	6,0	1,3	1,1	0,7	2,4	4,1	10,0	-	0,7
N.S.	0,8	-	0,3	0,1	-	0,4	7,6	-	-
N.C.	1,8	0,5	1,0	0,5	3,5	0,4	-	1,1	0,4
(N)	(4.609)	(205)	(583)	(327)	(212)	(456)	(60)	(237)	(123)
Media	4,00	3,36	3,70	3,80	3,39	3,44	4,55	2,54	2,93
Desviación típica	3,01	2,68	2,58	2,71	3,00	2,78	2,96	2,07	2,53
(N)	(4.493)	(204)	(575)	(325)	(205)	(452)	(56)	(234)	(123)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	45,2	67,7	32,9	30,1	23,9	26,7	27,6	37,4	39,7
2	3,9	10,5	-	3,7	7,0	6,0	8,0	6,2	9,6
3	4,1	8,7	-	4,3	8,9	6,9	6,4	3,7	1,6
4	2,0	5,5	-	3,9	5,9	5,1	2,8	10,6	5,1
5	6,4	-	15,5	10,8	11,2	9,8	7,3	9,7	15,8
6	10,4	2,6	-	6,0	16,1	2,8	12,8	3,7	2,3
7	14,9	3,6	51,6	8,9	16,6	4,6	11,3	9,9	-
8	6,3	-	-	13,1	5,0	13,1	6,9	6,0	-
9	-	1,1	-	4,2	1,1	0,4	0,5	1,9	-
10 Muy bien	5,3	-	-	11,9	0,9	17,7	12,5	6,9	0,8
N.S.	-	-	-	0,6	3,4	0,9	0,5	2,3	-
N.C.	1,5	0,3	-	2,4	-	6,0	3,3	1,6	25,1
(N)	(161)	(52)	(8)	(1.012)	(185)	(209)	(279)	(486)	(15)
Media	3,81	1,88	4,71	4,95	4,31	4,97	4,70	3,93	2,47
Desviación típica	3,02	1,70	2,88	3,31	2,52	3,45	3,19	3,01	2,01
(N)	(158)	(52)	(8)	(981)	(179)	(195)	(269)	(467)	(11)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	27,5	26,3	28,2	27,1	26,9	31,8	17,4	29,0	30,2
2	11,4	12,5	16,5	13,6	10,5	10,4	2,9	12,4	15,3
3	12,0	11,6	13,3	17,0	15,3	8,2	21,8	14,7	12,3
4	12,8	14,0	13,4	14,3	10,8	14,5	10,4	14,7	7,1
5	13,5	16,0	11,0	10,6	14,0	12,5	11,4	13,5	10,3
6	6,6	6,7	7,9	4,7	5,6	5,3	23,2	9,9	5,8
7	5,1	6,4	5,1	3,8	6,9	6,4	3,1	1,5	3,9
8	3,9	3,3	2,0	3,0	4,2	5,6	-	1,6	1,5
9	1,1	0,8	0,8	0,8	1,2	0,6	2,2	0,5	1,2
10 Muy bien	3,2	1,8	0,6	1,7	-	3,5	-	0,3	12,4
N.S.	1,0	-	0,3	3,0	-	0,8	7,6	0,8	-
N.C.	1,7	0,7	1,0	0,4	4,6	0,4	-	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(4.404)</b>	<b>(197)</b>	<b>(577)</b>	<b>(322)</b>	<b>(212)</b>	<b>(427)</b>	<b>(60)</b>	<b>(232)</b>	<b>(121)</b>
<b>Media</b>	<b>3,64</b>	<b>3,61</b>	<b>3,26</b>	<b>3,29</b>	<b>3,49</b>	<b>3,63</b>	<b>3,98</b>	<b>3,20</b>	<b>3,87</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,46</b>	<b>2,30</b>	<b>2,11</b>	<b>2,18</b>	<b>2,22</b>	<b>2,56</b>	<b>2,04</b>	<b>1,97</b>	<b>3,04</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.282)</b>	<b>(196)</b>	<b>(570)</b>	<b>(311)</b>	<b>(202)</b>	<b>(422)</b>	<b>(56)</b>	<b>(228)</b>	<b>(121)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	39,3	24,4	7,9	25,9	16,7	25,6	19,8	32,9	35,3
2	4,8	22,4	7,4	9,5	9,5	2,1	9,6	14,2	25,0
3	6,0	10,2	10,3	10,1	18,1	6,9	9,5	13,9	5,2
4	9,3	10,3	59,2	13,2	12,3	15,7	16,4	7,9	4,4
5	27,4	18,2	15,2	13,0	18,4	8,7	17,5	13,4	7,3
6	2,8	6,4	-	5,2	12,8	1,8	6,5	8,5	0,9
7	0,4	4,4	-	3,7	7,3	17,0	6,4	4,4	1,4
8	-	3,7	-	7,6	1,1	7,5	4,3	1,0	-
9	2,5	-	-	1,5	2,0	0,8	1,5	0,8	-
10 Muy bien	3,9	-	-	6,5	0,4	4,1	6,3	1,3	3,1
N.S.	3,1	-	-	1,2	1,4	3,4	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	2,5	-	6,6	2,2	1,8	17,4
<b>(N)</b>	<b>(158)</b>	<b>(50)</b>	<b>(8)</b>	<b>(967)</b>	<b>(173)</b>	<b>(192)</b>	<b>(259)</b>	<b>(437)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>3,34</b>	<b>3,31</b>	<b>3,66</b>	<b>4,05</b>	<b>3,95</b>	<b>4,37</b>	<b>4,24</b>	<b>3,17</b>	<b>2,43</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,47</b>	<b>2,05</b>	<b>1,15</b>	<b>2,78</b>	<b>2,08</b>	<b>2,77</b>	<b>2,59</b>	<b>2,18</b>	<b>2,17</b>
<b>(N)</b>	<b>(152)</b>	<b>(50)</b>	<b>(8)</b>	<b>(931)</b>	<b>(170)</b>	<b>(173)</b>	<b>(253)</b>	<b>(429)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	32,6	45,1	32,1	31,1	38,2	40,0	25,5	43,0	44,1
2	7,1	8,1	9,5	7,5	7,4	5,7	-	11,6	6,3
3	8,1	11,8	8,9	7,0	10,8	8,2	0,8	9,3	4,8
4	8,1	5,0	10,9	11,7	5,0	8,0	16,7	9,0	5,5
5	12,2	10,9	11,5	9,2	4,8	8,4	15,1	15,8	14,0
6	9,3	5,6	7,6	12,3	7,1	7,3	12,3	4,6	18,1
7	7,9	9,2	8,5	9,3	11,5	9,3	0,9	2,5	4,9
8	7,5	2,2	6,2	7,1	8,5	7,9	3,2	1,3	0,9
9	2,1	0,1	2,8	3,0	1,3	2,4	-	0,3	1,4
10 Muy bien	2,8	0,7	0,7	1,3	0,8	1,7	17,9	0,4	-
N.S.	0,6	0,6	0,3	-	-	0,8	7,6	0,9	-
N.C.	1,7	0,7	1,1	0,4	4,6	0,4	-	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(4.376)</b>	<b>(205)</b>	<b>(579)</b>	<b>(326)</b>	<b>(211)</b>	<b>(445)</b>	<b>(60)</b>	<b>(222)</b>	<b>(109)</b>
<b>Media</b>	<b>3,92</b>	<b>2,99</b>	<b>3,70</b>	<b>3,98</b>	<b>3,56</b>	<b>3,65</b>	<b>4,92</b>	<b>2,78</b>	<b>3,26</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,72</b>	<b>2,32</b>	<b>2,55</b>	<b>2,65</b>	<b>2,71</b>	<b>2,75</b>	<b>3,18</b>	<b>2,02</b>	<b>2,36</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.274)</b>	<b>(202)</b>	<b>(571)</b>	<b>(325)</b>	<b>(201)</b>	<b>(440)</b>	<b>(56)</b>	<b>(217)</b>	<b>(109)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	34,0	63,5	32,9	22,9	21,9	30,9	30,7	33,4	53,0
2	4,2	11,1	-	5,8	14,5	2,3	6,4	6,2	1,4
3	12,2	9,2	7,4	6,6	6,9	8,0	2,9	11,3	4,3
4	10,4	8,0	8,1	6,1	9,1	7,3	8,3	7,6	4,4
5	11,9	4,0	51,6	14,4	14,4	16,4	14,3	13,0	6,8
6	8,8	2,9	-	12,8	14,0	2,9	11,9	6,3	1,2
7	-	1,2	-	9,7	9,1	10,6	6,9	5,5	10,6
8	8,2	-	-	11,4	4,8	9,3	6,5	9,7	0,9
9	3,3	-	-	2,0	5,2	0,4	3,8	1,6	-
10 Muy bien	6,4	-	-	5,0	-	3,3	5,4	3,4	-
N.S.	-	-	-	0,9	0,2	1,3	0,8	0,3	-
N.C.	0,6	-	-	2,5	-	7,4	2,1	1,8	17,4
<b>(N)</b>	<b>(158)</b>	<b>(47)</b>	<b>(8)</b>	<b>(947)</b>	<b>(175)</b>	<b>(170)</b>	<b>(257)</b>	<b>(443)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>3,94</b>	<b>1,91</b>	<b>3,45</b>	<b>4,70</b>	<b>4,13</b>	<b>4,09</b>	<b>4,29</b>	<b>3,85</b>	<b>2,53</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,89</b>	<b>1,49</b>	<b>1,93</b>	<b>2,79</b>	<b>2,49</b>	<b>2,77</b>	<b>2,90</b>	<b>2,75</b>	<b>2,39</b>
<b>(N)</b>	<b>(157)</b>	<b>(47)</b>	<b>(8)</b>	<b>(915)</b>	<b>(175)</b>	<b>(155)</b>	<b>(250)</b>	<b>(434)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	53,2	54,4	60,5	53,4	54,4	53,6	46,3	44,3	40,4
2	6,9	8,7	8,5	7,2	6,9	6,8	0,5	6,3	4,1
3	6,6	5,4	6,6	10,5	8,7	6,3	5,5	2,1	11,8
4	7,0	5,4	7,2	8,5	9,1	5,5	10,1	5,2	11,0
5	7,3	11,6	5,9	5,5	4,3	4,7	8,6	12,3	8,4
6	3,7	1,6	3,1	1,6	4,6	4,8	7,1	5,7	3,0
7	4,2	3,0	2,7	4,6	1,7	5,7	8,6	5,5	2,7
8	3,6	6,2	1,4	4,4	4,6	5,2	3,0	5,4	1,3
9	1,6	0,3	1,0	0,7	0,8	3,5	-	7,6	1,4
10 Muy bien	3,3	2,5	2,1	3,3	-	3,0	2,1	4,6	15,1
N.S.	0,5	-	-	-	-	0,3	8,1	-	-
N.C.	2,0	0,8	0,9	0,4	5,0	0,5	-	1,1	1,0
<b>(N)</b>	<b>(4.417)</b>	<b>(203)</b>	<b>(581)</b>	<b>(327)</b>	<b>(210)</b>	<b>(446)</b>	<b>(56)</b>	<b>(234)</b>	<b>(122)</b>
<b>Media</b>	<b>2,87</b>	<b>2,78</b>	<b>2,37</b>	<b>2,78</b>	<b>2,47</b>	<b>3,07</b>	<b>3,22</b>	<b>3,79</b>	<b>3,84</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,62</b>	<b>2,52</b>	<b>2,22</b>	<b>2,52</b>	<b>2,14</b>	<b>2,82</b>	<b>2,60</b>	<b>3,10</b>	<b>3,24</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.306)</b>	<b>(202)</b>	<b>(575)</b>	<b>(325)</b>	<b>(200)</b>	<b>(442)</b>	<b>(52)</b>	<b>(232)</b>	<b>(121)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	60,4	18,0	76,9	57,5	43,1	37,8	52,7	54,9	30,9
2	8,1	0,8	7,2	7,1	12,4	3,1	6,5	5,2	-
3	3,0	14,3	-	5,6	10,3	6,3	6,0	5,8	37,1
4	4,0	8,3	-	4,8	7,7	7,0	14,5	7,3	4,4
5	5,3	21,1	8,1	9,2	5,5	8,2	5,4	5,8	5,1
6	3,0	12,6	-	2,4	7,7	2,1	3,8	5,7	4,2
7	2,1	12,4	-	2,3	6,4	18,4	4,5	2,1	0,9
8	6,1	6,5	-	3,3	1,9	3,3	3,9	2,3	-
9	0,9	3,7	-	1,4	1,2	2,5	0,5	0,6	-
10 Muy bien	6,5	2,3	7,9	1,9	0,3	4,2	1,8	7,3	-
N.S.	-	-	-	0,5	3,4	0,5	-	1,1	-
N.C.	0,6	-	-	4,1	-	6,8	0,5	1,9	17,4
<b>(N)</b>	<b>(155)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(946)</b>	<b>(185)</b>	<b>(186)</b>	<b>(240)</b>	<b>(453)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>2,84</b>	<b>4,72</b>	<b>2,11</b>	<b>2,54</b>	<b>2,87</b>	<b>3,92</b>	<b>2,77</b>	<b>2,95</b>	<b>2,62</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,91</b>	<b>2,45</b>	<b>2,74</b>	<b>2,39</b>	<b>2,26</b>	<b>2,95</b>	<b>2,36</b>	<b>2,83</b>	<b>1,59</b>
<b>(N)</b>	<b>(154)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(903)</b>	<b>(179)</b>	<b>(173)</b>	<b>(239)</b>	<b>(440)</b>	<b>(11)</b>

Pregunta 26

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	81,3	80,9	88,6	84,5	85,4	81,8	95,7	71,5	77,3
No votó	15,9	16,4	10,2	14,2	14,0	17,1	4,3	27,7	22,7
No tenía edad para votar	1,4	-	0,6	-	-	0,4	-	0,8	-
No tenía derecho a voto	0,7	0,3	0,5	-	-	0,3	-	-	-
N.R.	0,6	2,3	-	1,2	0,6	0,2	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	71,2	79,7	91,9	87,6	60,2	77,3	83,3	71,7	68,8
No votó	21,9	20,3	-	12,3	15,6	12,1	12,5	26,1	31,2
No tenía edad para votar	3,9	-	8,1	-	21,8	-	1,8	1,2	-
No tenía derecho a voto	1,1	-	-	0,0	1,9	10,7	-	-	-
N.R.	1,3	-	-	0,1	0,6	-	2,5	1,0	-
N.C.	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P26)

(N=3.757)

Pregunta 26aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	23,8	32,0	25,5	20,1	31,9	28,2	15,8	23,9	34,3
PSOE	31,6	26,3	26,9	27,7	24,0	26,6	32,3	21,4	25,5
VOX	9,1	11,0	7,7	12,0	7,5	11,6	12,9	25,4	9,3
Sumar	10,6	6,6	16,3	14,7	7,9	13,2	20,2	8,1	10,1
ERC	1,8	3,2	2,8	2,5	4,2	2,7	-	4,1	-
Junts	1,4	3,1	1,6	1,5	2,7	0,7	-	1,5	-
EH Bildu	0,9	1,1	1,3	1,8	-	1,0	1,0	1,8	5,7
EAJ-PNV	0,8	1,4	0,9	0,6	0,7	-	-	0,7	-
BNG	0,9	0,6	2,1	1,9	0,9	0,8	-	0,8	0,5
CCa	0,3	1,3	0,2	0,5	-	0,5	-	-	-
UPN	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	0,5	1,1	1,3	1,5	-	-	-
Otro partido	2,5	2,0	1,6	2,8	1,4	2,0	0,6	0,5	4,8
En blanco	3,4	2,5	3,2	6,1	5,6	3,5	-	1,8	-
Voto nulo	1,4	0,7	1,8	0,8	2,0	2,4	-	5,1	1,3
N.R.	2,5	1,2	2,8	1,0	2,2	2,2	7,9	1,5	4,1
N.C.	8,3	7,2	4,6	4,9	7,7	3,1	9,4	3,4	4,4
(N)	(3.757)	(167)	(517)	(276)	(181)	(373)	(58)	(170)	(95)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	14,6	34,3	27,2	24,0	13,1	27,7	23,5	12,9	18,6
PSOE	45,1	9,4	64,2	39,5	34,6	37,5	37,1	30,1	23,9
VOX	10,6	48,9	8,6	4,7	5,2	2,2	5,1	10,4	5,6
Sumar	6,3	1,9	-	8,3	23,8	4,3	2,9	11,6	4,6
ERC	-	3,3	-	0,9	1,3	-	-	1,8	-
Junts	-	-	-	1,7	2,5	3,7	-	0,5	-
EH Bildu	-	0,5	-	0,3	-	-	0,1	1,7	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,4	1,1	-	1,5	-	-
BNG	-	-	-	0,8	2,8	-	-	0,6	-
CCa	-	-	-	0,1	0,6	1,9	-	-	-
UPN	-	-	-	0,2	-	0,3	-	0,1	4,3
PACMA	-	-	-	0,4	-	-	-	0,6	-
Otro partido	4,6	-	-	1,4	5,1	1,6	2,0	7,8	-
En blanco	5,0	-	-	1,4	6,1	0,6	9,7	3,8	3,6
Voto nulo	4,6	0,5	-	0,3	0,6	-	-	2,6	2,8
N.R.	3,6	-	-	2,6	-	3,7	3,6	3,1	-
N.C.	5,6	1,1	-	11,8	3,1	16,6	14,5	12,4	36,7
(N)	(117)	(41)	(7)	(888)	(111)	(161)	(234)	(349)	(10)

Pregunta 26aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	19,4	25,9	22,6	17,0	27,3	23,0	15,1	17,1	26,5
PSOE	25,7	21,3	23,8	23,4	20,5	21,8	31,0	15,3	19,7
VOX	7,4	8,9	6,8	10,1	6,4	9,5	12,3	18,1	7,2
Sumar	8,6	5,3	14,5	12,4	6,7	10,8	19,3	5,8	7,8
ERC	1,5	2,6	2,5	2,1	3,6	2,2	-	2,9	-
Junts	1,1	2,5	1,4	1,3	2,3	0,6	-	1,1	-
EH Bildu	0,8	0,9	1,2	1,5	-	0,8	0,9	1,3	4,4
EAJ-PNV	0,6	1,1	0,8	0,5	0,6	-	-	0,5	-
BNG	0,8	0,5	1,9	1,6	0,8	0,7	-	0,6	0,4
CCa	0,2	1,1	0,2	0,4	-	0,4	-	-	-
UPN	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,4	-	0,4	0,9	1,1	1,2	-	-	-
Otro partido	2,0	1,6	1,5	2,3	1,2	1,6	0,6	0,4	3,7
En blanco	2,7	2,0	2,8	5,2	4,7	2,9	-	1,3	-
Nulo	1,2	0,6	1,6	0,7	1,7	2,0	-	3,6	1,0
No votó	15,9	16,4	10,2	14,2	14,0	17,1	4,3	27,7	22,7
No tenía edad	1,4	-	0,6	-	-	0,4	-	0,8	-
No tenía derecho a voto	0,7	0,3	0,5	-	-	0,3	-	-	-
N.R.	2,6	3,3	2,5	2,1	2,5	2,0	7,6	1,0	3,1
N.C.	6,8	5,8	4,1	4,1	6,6	2,8	9,0	2,5	3,4
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	10,4	27,3	25,0	21,0	7,9	21,4	19,6	9,3	12,8
PSOE	32,1	7,5	59,0	34,6	20,8	29,0	30,9	21,5	16,5
VOX	7,5	38,9	7,9	4,1	3,1	1,7	4,2	7,5	3,8
Sumar	4,5	1,5	-	7,3	14,3	3,3	2,5	8,3	3,2
ERC	-	2,6	-	0,8	0,8	-	-	1,3	-
Junts	-	-	-	1,5	1,5	2,9	-	0,3	-
EH Bildu	-	0,4	-	0,3	-	-	0,1	1,2	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,2	0,7	-	1,2	-	-
BNG	-	-	-	0,7	1,7	-	-	0,4	-
CCa	-	-	-	0,1	0,4	1,5	-	-	-
UPN	-	-	-	0,2	-	0,2	-	0,1	2,9
PACMA	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Otro partido	3,3	-	-	1,3	3,1	1,2	1,7	5,6	-
En blanco	3,6	-	-	1,2	3,7	0,4	8,1	2,7	2,4
Nulo	3,3	0,4	-	0,3	0,4	-	-	1,8	1,9
No votó	21,9	20,3	-	12,3	15,6	12,1	12,5	26,1	31,2
No tenía edad	3,9	-	8,1	-	21,8	-	1,8	1,2	-
No tenía derecho a voto	1,1	-	-	0,0	1,9	10,7	-	-	-
N.R.	3,8	-	-	2,4	0,6	2,8	5,4	3,3	-
N.C.	4,7	0,9	-	10,4	1,8	12,8	12,1	8,9	25,2
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 27R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,2	18,2	21,0	21,1	20,2	25,3	30,8	13,9	22,8
PP	19,9	23,6	21,4	14,0	25,0	22,6	14,6	18,6	24,2
VOX	9,3	8,4	7,4	13,6	8,8	10,8	13,0	17,5	9,2
Sumar	6,0	4,2	10,4	11,0	6,2	8,8	9,3	3,5	1,0
Podemos	3,8	2,1	3,8	3,7	2,9	2,0	6,8	6,9	4,9
ERC	1,6	2,9	2,1	2,8	4,6	1,6	-	1,8	2,2
Se Acabó la Fiesta	1,4	2,0	1,6	1,9	2,7	1,4	1,3	5,2	0,8
Ciudadanos	1,2	4,4	1,4	0,9	1,2	1,0	-	0,3	0,4
IU	1,1	1,3	1,5	0,9	2,7	0,3	0,7	0,1	-
Junts	1,1	2,8	1,0	0,5	2,6	0,4	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	1,5	0,6	0,4	-	0,1	-	2,5	2,7
EH Bildu	0,7	1,0	1,0	1,7	-	0,5	0,9	1,6	4,4
BNG	0,7	1,0	2,1	1,1	1,1	0,4	-	0,6	0,4
PACMA	0,7	0,5	0,3	0,7	0,4	2,3	-	2,5	0,6
CUP	0,5	-	1,1	0,9	-	0,1	-	0,4	-
Compromís	0,5	1,0	1,4	0,4	0,4	0,9	0,4	0,2	-
Otro partido	2,7	2,9	3,7	3,4	2,5	3,6	2,4	1,1	6,4
Ninguno	14,7	18,6	13,9	15,1	15,4	15,3	6,6	17,9	15,2
N.S.	3,9	1,1	2,7	4,7	1,8	1,3	8,1	2,9	4,2
N.C.	3,1	2,7	1,6	1,2	1,4	1,1	5,0	2,5	0,5
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	30,1	6,4	59,0	34,8	20,1	36,2	31,3	27,2	13,6
PP	11,9	26,5	33,1	22,7	15,4	20,4	21,7	12,5	12,8
VOX	11,2	33,5	-	4,9	10,2	2,9	10,3	11,7	-
Sumar	4,7	-	-	3,9	10,4	3,0	4,0	3,8	6,4
Podemos	3,0	-	-	4,1	3,6	1,6	1,0	7,2	-
ERC	-	2,6	-	1,3	-	0,1	-	1,4	-
Se Acabó la Fiesta	3,7	13,5	-	0,1	1,5	-	0,1	0,5	3,8
Ciudadanos	-	3,9	-	0,5	2,3	0,7	0,7	2,2	-
IU	2,4	-	-	2,1	0,4	-	0,8	0,3	-
Junts	2,0	-	-	2,3	1,5	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,1	0,7	-	0,5	0,9	-
EH Bildu	0,3	0,4	-	0,4	0,3	-	0,1	0,4	3,2
BNG	-	-	-	0,4	1,8	-	-	0,3	-
PACMA	-	-	-	-	1,0	2,6	-	0,4	-
CUP	-	-	-	0,1	1,5	-	-	2,0	-
Compromís	0,3	-	-	0,3	0,3	-	0,1	0,1	-
Otro partido	0,5	4,6	7,9	1,6	4,7	1,7	1,6	2,8	2,9
Ninguno	26,4	7,0	-	12,4	19,2	12,3	9,9	16,2	26,5
N.S.	2,9	1,5	-	3,5	4,3	8,0	12,1	4,3	-
N.C.	0,6	-	-	3,5	0,8	10,7	5,8	5,8	30,8
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 28aa  
ESTUDIOS.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sin estudios	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	10,8	1,7	-	-	2,1	2,7	8,1	2,2	-
Secundaria 1ª etapa	28,5	12,7	1,4	15,3	19,4	38,5	60,1	54,8	41,7
Secundaria 2ª etapa	15,1	15,3	4,9	15,6	17,7	18,8	7,4	16,9	20,6
F.P.	14,6	16,5	3,9	28,3	26,9	25,1	12,4	24,0	22,1
Superiores	26,8	53,8	89,8	40,8	33,9	14,9	12,0	2,1	5,6
N.C.	0,7	-	-	-	-	-	-	-	10,0
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	3,1	-	-	7,2	-	16,8	12,6	2,3	-
Primaria	19,4	-	-	24,9	-	23,9	36,4	6,4	-
Secundaria 1ª etapa	49,6	8,9	51,6	33,7	7,4	31,9	25,7	42,9	34,6
Secundaria 2ª etapa	9,2	47,6	8,1	10,9	72,6	10,1	7,5	13,9	2,9
F.P.	15,5	21,0	15,3	7,4	7,7	8,0	9,1	18,3	9,8
Superiores	3,2	22,5	25,0	15,9	12,3	7,1	3,5	16,3	52,6
N.C.	-	-	-	0,2	-	2,3	5,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 29**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	16,7	15,0	12,5	8,8	10,5	11,6	13,6	4,3	6,4
Católico/a no practicante	36,9	30,8	29,9	35,8	34,1	34,2	47,8	45,9	53,8
Creyente de otra religión	3,0	3,6	2,0	1,8	5,3	6,1	-	6,3	0,2
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,1	17,2	18,0	15,5	9,2	8,9	9,4	12,3	13,8
Indiferente, no creyente	14,0	15,8	15,3	19,0	19,7	21,3	2,5	15,9	9,7
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,0	17,0	21,8	17,8	21,2	16,9	25,2	13,0	14,9
N.C.	2,2	0,6	0,4	1,3	-	0,9	1,6	2,3	1,2
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	15,9	9,0	7,9	25,1	14,5	23,6	33,2	16,3	26,8
Católico/a no practicante	39,0	53,8	7,6	39,1	27,9	48,3	32,3	37,6	29,6
Creyente de otra religión	5,3	-	-	0,8	3,7	1,3	2,6	5,6	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	10,1	9,4	58,8	10,4	16,5	2,6	9,6	12,6	9,5
Indiferente, no creyente	13,2	15,0	10,3	10,1	21,0	11,3	6,0	12,0	4,6
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	13,3	7,3	15,5	11,0	16,4	6,9	11,7	14,2	17,3
N.C.	3,3	5,4	-	3,6	-	6,1	4,6	1,7	12,1
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P29)  
(N=2.619)

**Pregunta 29a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	29,1	27,1	24,7	34,1	35,6	26,4	14,4	50,7	32,2
Casi nunca	21,7	26,5	29,6	19,8	19,6	17,9	42,9	20,5	22,4
Varias veces al año	23,6	21,2	20,6	26,1	26,4	36,6	37,8	22,7	19,7
Dos o tres veces al mes	8,3	8,0	9,0	9,0	7,0	7,5	3,4	0,4	3,9
Todos los domingos y festivos	12,3	12,5	10,1	6,1	7,4	9,0	1,4	2,8	20,1
Varias veces a la semana	3,6	4,5	5,3	4,4	4,0	2,2	-	2,0	1,7
N.C.	1,4	0,2	0,8	0,5	-	0,3	-	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(2.619)</b>	<b>(102)</b>	<b>(259)</b>	<b>(152)</b>	<b>(106)</b>	<b>(236)</b>	<b>(37)</b>	<b>(134)</b>	<b>(75)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	47,3	28,0	48,9	25,8	16,4	23,7	16,2	39,5	3,3
Casi nunca	2,9	45,5	-	22,9	28,4	14,3	18,5	19,7	44,9
Varias veces al año	35,5	14,6	-	18,2	30,1	18,3	28,2	21,1	6,4
Dos o tres veces al mes	2,7	5,8	-	8,0	13,7	20,2	4,6	11,1	8,4
Todos los domingos y festivos	8,0	6,0	51,1	19,3	10,8	16,8	19,3	5,0	15,4
Varias veces a la semana	2,7	-	-	2,9	0,7	2,8	9,7	3,6	5,2
N.C.	1,0	-	-	2,8	-	3,8	3,4	-	16,5
<b>(N)</b>	<b>(99)</b>	<b>(33)</b>	<b>(1)</b>	<b>(659)</b>	<b>(85)</b>	<b>(153)</b>	<b>(192)</b>	<b>(289)</b>	<b>(8)</b>

Pregunta 30

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	48,3	63,1	48,1	39,9	46,9	43,4	66,8	48,4	61,7
Soltero/a	34,0	26,9	44,1	51,2	40,0	43,8	16,1	39,4	28,1
Viudo/a	8,7	0,6	1,1	1,8	1,5	0,5	-	2,5	0,5
Separado/a	1,8	2,1	1,7	1,5	1,2	1,6	7,6	0,8	2,9
Divorciado/a	6,9	7,2	4,9	5,7	10,3	10,5	9,5	8,9	6,9
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	35,5	51,5	59,0	57,6	2,1	94,2	30,9	39,3	62,6
Soltero/a	47,8	40,1	41,0	9,7	97,9	3,2	7,9	52,3	22,0
Viudo/a	4,0	1,9	-	21,4	-	0,6	52,8	0,5	2,9
Separado/a	0,5	-	-	2,8	-	0,9	2,4	1,5	-
Divorciado/a	10,9	6,5	-	8,1	-	0,9	5,1	6,5	4,8
N.C.	1,3	-	-	0,3	-	0,3	0,9	-	7,6
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 31

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	52,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	21,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	77,2
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	71,2	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	95,4	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	4,6	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	28,8	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	22,8
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE**  
(1 en P31)  
(N=2.442)

**Pregunta 31a**

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	78,5	44,6	82,3	86,8	87,7	83,4	15,8	75,7	82,5
Empresario/a o profesional con asalariados/as	7,3	42,6	5,0	0,9	4,2	2,1	17,4	8,2	4,1
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,7	12,3	11,4	12,0	7,2	12,8	58,7	13,0	10,6
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,4	-	0,2	-	0,9	-	7,9	0,9	-
Miembro de una cooperativa	1,0	0,5	1,1	-	-	1,5	0,3	2,2	2,7
Otra situación	0,1	-	-	0,4	-	0,1	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.442)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	87,9	100,0	30,2	37,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	-	-	51,6	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,1	-	7,9	37,8
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	-
Otra situación	-	-	10,3	-
N.C.	-	-	-	24,4
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(11)</b>

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

## Pregunta 32

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	7,6	30,5	21,2	10,0	5,9	4,8	5,0	5,3	1,9
De 3.901 a 5.000 €	13,5	27,1	28,6	21,4	17,8	16,4	2,5	16,4	18,2
De 2.701 a 3.900 €	17,3	17,7	24,6	24,1	20,7	22,1	15,6	24,3	22,6
De 1.801 a 2.700 €	20,0	13,7	14,5	21,0	26,0	27,2	26,9	20,1	23,9
De 1.100 a 1.800 €	22,7	4,6	7,3	20,2	23,0	23,8	23,1	25,0	22,3
Menos de 1.100 €	14,2	3,2	1,5	2,2	3,6	4,6	14,2	9,0	1,1
N.S.	2,2	1,2	0,7	0,2	0,5	0,6	7,6	-	-
N.C.	2,6	2,1	1,7	0,9	2,4	0,5	5,0	0,1	10,0
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	0,3	8,2	7,9	3,6	8,9	0,8	1,8	2,7	12,6
De 3.901 a 5.000 €	4,6	26,7	51,6	7,5	12,4	1,2	2,9	3,9	5,2
De 2.701 a 3.900 €	9,6	23,1	8,1	12,4	28,6	7,5	10,2	10,1	7,2
De 1.801 a 2.700 €	7,5	35,5	22,1	25,4	25,5	13,0	12,6	13,9	6,9
De 1.100 a 1.800 €	42,3	6,5	10,3	26,2	9,9	37,4	27,7	32,2	7,4
Menos de 1.100 €	26,7	-	-	20,5	5,3	26,9	32,3	33,2	9,4
N.S.	2,3	-	-	2,0	9,4	4,4	8,0	3,0	-
N.C.	6,8	-	-	2,4	-	8,8	4,6	1,0	51,3
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 33a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Clase alta y media alta	3,8	9,7	12,2	4,3	1,1	2,3	-	0,7	0,5
Clase media-media	41,9	50,5	57,9	50,4	51,0	45,6	35,4	28,3	45,5
Clase media-baja	13,6	10,0	10,7	15,0	23,0	13,5	4,0	23,3	4,6
Clase trabajadora/obrero/proletariado	11,1	16,6	8,6	12,1	8,0	12,6	7,2	11,1	13,8
Clase baja/pobre	18,0	8,1	6,8	13,9	11,3	18,3	43,9	30,9	25,9
Otras	7,5	3,0	2,2	3,7	5,2	4,2	2,6	3,4	4,5
N.S.	3,5	2,2	1,2	0,3	-	3,0	6,8	2,3	4,9
N.C.	0,7	0,1	0,3	0,3	0,3	0,4	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(207)</b>	<b>(583)</b>	<b>(327)</b>	<b>(212)</b>	<b>(456)</b>	<b>(60)</b>	<b>(238)</b>	<b>(123)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	-	1,4	-	2,1	10,1	1,3	1,2	1,4	6,4
Clase media-media	29,4	62,7	84,9	36,7	57,2	29,7	36,9	26,6	46,2
Clase media-baja	8,9	9,4	7,2	15,4	11,7	8,3	10,1	15,9	1,1
Clase trabajadora/obrero/proletariado	16,3	3,2	-	11,1	8,1	8,2	10,7	12,6	1,9
Clase baja/pobre	40,6	18,8	7,9	13,5	7,0	14,9	26,9	31,5	12,6
Otras	1,7	3,3	-	13,8	5,1	24,2	8,8	7,8	9,3
N.S.	1,7	1,2	-	5,9	0,8	11,9	4,4	3,8	5,2
N.C.	1,4	-	-	1,5	-	1,6	1,0	0,5	17,3
<b>(N)</b>	<b>(164)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1.014)</b>	<b>(185)</b>	<b>(209)</b>	<b>(281)</b>	<b>(487)</b>	<b>(15)</b>

BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2024

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3489*

***Diciembre 2024***

**Pregunta 0a**

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	51,6	46,9	52,7	51,9	48,5	49,0	34,5	36,2
Mujer	51,6	48,4	53,1	47,3	48,1	51,5	51,0	65,5	63,8
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 0b**

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,1	17,5	10,1	8,6	4,8	4,6	3,1	11,0	7,0
De 25 a 34 años	12,3	15,8	12,1	13,6	7,1	17,3	6,9	9,1	1,6
De 35 a 44 años	17,1	19,6	17,7	20,8	17,3	19,1	7,3	6,0	6,5
De 45 a 54 años	19,2	18,0	21,4	16,2	24,1	20,8	7,1	9,6	11,9
De 55 a 64 años	17,6	14,4	15,4	15,8	22,1	19,1	23,0	19,4	23,9
De 65 a 74 años	12,7	8,5	12,3	15,2	12,8	10,9	18,3	9,9	16,1
75 y más años	12,9	6,3	11,0	9,6	11,8	8,2	34,3	35,1	33,0
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 1**

En primer lugar, quisiera preguntarle si tiene Ud.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,5	95,9	96,2	96,6	98,5	96,0	98,3	96,8	85,5
La nacionalidad española y otra	3,5	4,1	3,8	3,4	1,5	4,0	1,7	3,2	14,5
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 2**

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Desde que nació	95,0	94,6	95,5	95,0	98,0	93,0	90,6	96,8	99,5
La ha adquirido con posterioridad	5,0	5,4	4,5	5,0	2,0	7,0	9,4	3,2	0,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

## Pregunta 3

¿En qué país ha nacido Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En España	94,0	93,8	94,4	94,6	97,6	91,1	89,9	96,8	98,2
En otro país	6,0	6,2	5,6	5,4	2,4	8,9	10,1	3,2	1,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA  
(2 en P3)  
(N=279)

Pregunta 3a

¿Cuál?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Colombia	19,2	-	6,1	11,8	5,5	24,2	63,7	48,5	-
Argentina	9,9	7,4	14,0	4,5	10,6	12,2	-	-	-
Ecuador	9,2	-	11,4	5,2	11,4	10,9	-	43,4	-
Venezuela	8,1	4,8	8,2	22,9	26,6	2,4	-	8,1	-
Francia	5,9	11,3	7,6	1,6	1,5	5,0	6,1	-	72,3
Uruguay	5,1	-	10,1	7,1	1,1	1,1	-	-	-
Marruecos	4,1	-	3,7	7,2	7,2	5,2	0,6	-	-
Alemania	4,1	3,9	3,3	18,7	-	1,4	-	-	-
Cuba	4,0	3,5	1,4	-	6,0	10,4	2,2	-	-
Bolivia	3,7	22,5	4,0	3,6	-	3,3	-	-	-
Brasil	3,7	-	6,9	2,0	5,9	1,6	-	-	27,7
República Dominicana	3,4	-	0,9	-	-	4,3	15,6	-	-
México	2,0	14,5	3,1	1,7	-	-	-	-	-
Perú	1,5	-	1,5	2,0	3,0	1,9	0,7	-	-
Guinea Ecuatorial	1,5	-	0,1	6,0	-	2,9	-	-	-
Argelia	1,5	-	3,7	-	-	-	0,9	-	-
Suiza	1,4	-	2,0	-	13,6	-	-	-	-
Reino Unido	1,3	-	2,4	3,5	-	-	-	-	-
Australia	1,2	-	-	-	-	4,7	-	-	-
Rumanía	1,1	5,6	2,4	-	-	-	-	-	-
Países Bajos	1,1	-	1,8	2,2	3,0	-	-	-	-
Portugal	1,0	-	2,7	-	-	-	-	-	-
Chile	0,9	5,0	0,3	-	4,6	1,7	-	-	-
Senegal	0,9	-	-	-	-	-	7,6	-	-
Rusia	0,9	-	-	-	-	2,2	2,7	-	-
Nicaragua	0,8	-	-	-	-	3,2	-	-	-
Estados Unidos de América	0,5	8,3	0,5	-	-	-	-	-	-
Israel	0,3	1,5	0,7	-	-	-	-	-	-
Canadá	0,3	6,6	-	-	-	-	-	-	-
Andorra	0,2	2,2	-	-	-	0,6	-	-	-
Moldavia	0,2	-	-	-	-	0,8	-	-	-
Bulgaria	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Bélgica	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Irán	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	2,7	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(279)	(11)	(108)	(34)	(12)	(74)	(35)	(5)	(1)

**Pregunta 4**

¿En qué grado se considera Ud. informado/a sobre las inundaciones que han tenido lugar recientemente en la Comunidad Valenciana y en otros lugares causadas por una DANA?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy informado/a	24,4	25,9	27,0	19,4	28,7	21,4	23,1	13,5	30,9
Bastante informado/a	49,0	54,5	51,6	53,5	45,4	46,4	38,8	46,4	25,0
(NO LEER) Regular	2,5	2,1	2,7	1,8	2,3	0,6	6,2	3,1	11,1
Poco informado/a	19,5	15,6	16,1	20,7	19,8	23,0	23,8	32,3	21,7
Nada informado/a	3,2	1,2	2,0	2,0	3,1	7,2	3,1	4,4	11,3
N.S.	0,2	-	0,1	0,4	-	0,0	0,9	0,3	-
N.C.	1,2	0,7	0,6	2,1	0,6	1,4	4,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 5**

¿Dónde o de quién obtuvo principalmente la información sobre el desastre ocurrido recientemente en la Comunidad Valenciana y en otros lugares? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De redes sociales	37,6	39,7	37,6	39,7	35,5	44,1	28,0	23,8	16,9
Televisión	64,3	57,2	64,0	62,4	65,4	61,5	74,5	71,0	71,2
Radio	18,2	23,9	19,0	18,8	23,0	10,9	19,7	13,9	38,5
Prensa, en formato digital	15,7	29,8	17,4	17,4	18,8	10,9	6,5	10,2	5,9
Prensa, en formato impreso	4,1	3,3	4,3	4,2	6,4	1,6	5,6	5,7	3,0
Del entorno familiar y/o amistades	16,7	10,5	16,6	18,0	13,8	20,5	10,6	21,2	23,6
De las autoridades y organismos públicos (bomberos, policía, ejército, etc.)	2,2	2,6	2,4	1,2	2,3	2,7	1,9	1,1	0,6
De asociaciones, ONG y personas voluntarias	4,0	2,4	4,0	5,4	3,5	4,6	2,2	2,6	-
Personalmente (afectado/a por la DANA, voluntario/a)	1,3	0,8	0,9	0,8	1,2	1,7	3,8	0,6	-
Otro medio	0,9	0,7	0,7	0,8	0,5	1,3	2,2	-	-
N.S.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,4	0,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

SÓLO A QUIENES OBTUVIERON PRINCIPALMENTE INFORMACIÓN SOBRE LA DANA A TRAVÉS DE REDES SOCIALES

(1 en P5)

(N=1.735)

**Pregunta 5a**

Y, ¿en qué redes sociales ha seguido Ud. para informarse sobre este desastre ocurrido en la Comunidad Valenciana y en otros lugares? (RESPUESTA ESPOENTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA. MARCAR TODAS LAS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Instagram	46,0	63,0	50,5	45,4	33,4	46,7	22,8	44,0	48,7
WhatsApp	6,2	7,7	6,2	8,6	5,1	5,8	5,3	-	-
TikTok	30,4	32,5	29,5	31,3	17,7	39,5	18,7	45,1	9,5
Facebook	27,9	19,9	25,2	20,5	29,5	36,9	37,9	23,3	29,6
YouTube	12,4	15,6	9,2	12,8	11,3	17,7	18,0	7,9	-
Twitter/X	27,1	57,1	27,8	27,2	38,8	19,4	12,3	9,0	51,3
Telegram	3,1	8,1	3,4	1,8	3,1	2,6	3,0	-	-
Twitch	0,8	8,1	1,1	0,2	-	-	-	-	-
Bluesky	1,5	8,6	2,0	-	2,4	0,1	0,7	-	-
Reddit	1,0	8,1	1,5	0,2	0,6	-	-	-	-
En Internet (Google, foros, blogs, podcasts)	7,6	10,1	8,0	11,7	1,6	5,7	10,1	9,1	-
En redes de medios de comunicación (periódicos, televisión, radio,...)	6,2	9,0	7,0	14,4	2,6	1,9	3,7	-	-
Otras redes	1,7	8,4	2,0	0,6	3,2	0,4	0,8	-	-
N.S.	1,4	0,6	0,9	4,6	0,8	1,1	0,5	-	-
N.C.	0,4	-	0,3	-	0,6	0,9	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.735)</b>	<b>(70)</b>	<b>(728)</b>	<b>(249)</b>	<b>(182)</b>	<b>(366)</b>	<b>(97)</b>	<b>(39)</b>	<b>(6)</b>

**Pregunta 5aMT**

Y, ¿en qué redes sociales ha seguido Ud. para informarse sobre este desastre ocurrido en la Comunidad Valenciana y en otros lugares? (RESPUESTA ESPOENTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA. MARCAR TODAS LAS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Instagram	17,3	25,0	19,0	18,0	11,9	20,6	6,4	10,5	8,2	
WhatsApp	2,3	3,1	2,3	3,4	1,8	2,6	1,5	-	-	
TikTok	11,4	12,9	11,1	12,4	6,3	17,4	5,2	10,7	1,6	
Facebook	10,5	7,9	9,5	8,2	10,5	16,3	10,6	5,5	5,0	
YouTube	4,7	6,2	3,5	5,1	4,0	7,8	5,0	1,9	-	
Twitter/X	10,2	22,7	10,5	10,8	13,8	8,5	3,4	2,1	8,7	
Telegram	1,2	3,2	1,3	0,7	1,1	1,1	0,8	-	-	
Twitch	0,3	3,2	0,4	0,1	-	-	-	-	-	
Bluesky	0,6	3,4	0,7	-	0,8	0,1	0,2	-	-	
Reddit	0,4	3,2	0,6	0,1	0,2	-	-	-	-	
En Internet (Google, foros, blogs, podcasts)	2,8	4,0	3,0	4,6	0,6	2,5	2,8	2,2	-	
En redes de medios de comunicación (periódicos, televisión, radio,...)	2,3	3,6	2,6	5,7	0,9	0,8	1,0	-	-	
Otras redes	0,7	3,3	0,8	0,2	1,1	0,2	0,2	-	-	
N.S.	0,5	0,2	0,3	1,8	0,3	0,5	0,1	-	-	
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,2	0,4	0,1	-	-	
Obtuvieron información relativa a la DANA por otros medios distintos a las redes sociales (P5)	62,4	60,3	62,4	60,3	64,5	55,9	72,0	76,2	83,1	
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>	

**Pregunta 6**

Y ¿cómo calificaría la gravedad de los efectos de la DANA en la Comunidad Valenciana, muy graves, bastante graves, poco graves o nada graves?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy graves	91,2	95,1	93,7	91,1	91,1	89,0	82,5	89,1	85,3	
Bastante graves	8,5	4,6	6,3	8,5	8,7	10,2	17,3	9,9	14,7	
(NO LEER) Regular	0,0	-	-	-	-	-	-	1,0	-	
Poco graves	0,2	0,3	-	0,3	-	0,7	-	-	-	
Nada graves	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-	
N.S.	0,0	-	0,0	-	0,2	0,0	0,1	-	-	
N.C.	0,0	-	0,0	0,1	-	-	0,2	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>	

**Pregunta 7**

¿Cree que lo sucedido recientemente en la Comunidad Valenciana y en otros lugares con la DANA es un fenómeno totalmente aislado o está relacionado con el cambio climático?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Creo que es un fenómeno totalmente aislado	17,5	20,3	18,6	17,9	7,8	20,8	18,6	12,7	10,9
Creo que es algo que se relaciona con el cambio climático	71,3	71,2	71,5	73,3	82,1	62,8	70,4	73,9	70,1
(NO LEER) Siempre han ocurrido fenómenos similares	3,6	3,2	3,1	2,8	3,2	5,6	1,7	8,0	1,4
N.S.	5,1	2,3	5,2	3,1	4,8	6,2	7,1	3,8	15,6
N.C.	2,5	3,1	1,6	2,9	2,1	4,7	2,1	1,5	2,0
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 8**

En su opinión, en una escala de cero a diez donde cero es nada probable y diez altamente probable, ¿qué probabilidad cree Ud. que existe de que puedan producirse en España desastres naturales similares a la DANA en los dos o tres próximos años?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Nada probable	1,0	-	1,3	0,2	1,0	1,0	2,4	-	-
1	0,6	4,0	0,7	0,1	0,4	0,3	0,1	2,1	0,6
2	1,2	3,0	1,5	1,1	0,5	0,5	0,4	1,8	2,0
3	2,5	3,3	2,5	3,1	0,6	3,2	2,3	1,5	3,4
4	3,1	3,5	3,3	3,2	1,6	2,1	3,3	6,4	14,3
5	8,4	6,6	8,4	6,4	8,1	9,3	11,5	8,8	2,9
6	7,1	10,4	8,2	6,8	4,5	4,2	6,4	17,2	0,4
7	17,6	22,6	17,4	19,5	19,8	16,8	16,0	11,0	3,2
8	22,7	20,6	25,3	26,2	20,2	21,9	14,0	12,9	17,1
9	9,0	9,0	10,7	7,4	8,8	7,7	6,8	7,7	9,8
10 Altamente probable	22,8	14,0	18,1	24,8	29,0	29,0	24,5	22,8	36,2
N.S.	3,5	2,1	2,1	0,7	5,5	3,8	10,7	7,6	9,9
N.C.	0,5	0,8	0,6	0,5	-	0,1	1,5	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>
<b>Media</b>	<b>7,51</b>	<b>6,94</b>	<b>7,36</b>	<b>7,68</b>	<b>7,89</b>	<b>7,74</b>	<b>7,38</b>	<b>7,16</b>	<b>7,76</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,16</b>	<b>2,33</b>	<b>2,17</b>	<b>1,97</b>	<b>2,01</b>	<b>2,16</b>	<b>2,39</b>	<b>2,34</b>	<b>2,62</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.438)</b>	<b>(171)</b>	<b>(1.883)</b>	<b>(619)</b>	<b>(483)</b>	<b>(798)</b>	<b>(303)</b>	<b>(150)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 9**

En su caso, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, poco o nada preocupado/a ante la posibilidad de verse afectado/a por una catástrofe de este tipo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	20,4	15,5	18,3	17,6	22,4	26,7	17,0	27,1	34,1
Bastante preocupado/a	35,7	34,2	36,8	38,7	33,4	34,0	32,6	37,2	21,0
(NO LEER) Regular	1,6	1,3	2,0	1,8	0,8	0,7	3,3	-	-
Poco preocupado/a	32,3	37,1	34,8	34,8	35,5	25,0	30,0	24,0	15,4
Nada preocupado/a	8,8	11,1	7,6	6,4	6,3	12,6	12,4	9,2	12,1
N.S.	0,5	-	0,0	0,7	0,7	0,3	2,1	0,7	4,2
N.C.	0,8	0,9	0,5	0,1	0,8	0,7	2,6	1,7	13,2
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 10**

En una escala de cero a diez, donde cero es ninguna importancia y diez la máxima importancia ¿qué importancia cree Ud. que tiene que se tomen medidas previas para proteger a los/as ciudadanos/as contra los efectos del cambio climático?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Ninguna importancia	1,5	1,0	1,7	1,3	0,9	2,1	0,6	0,5	-
1	0,2	-	0,4	-	-	0,3	-	0,5	-
2	0,3	0,1	0,3	0,3	-	0,7	0,2	-	-
3	0,4	1,4	0,2	0,8	0,2	0,8	0,6	-	-
4	0,4	0,9	0,3	0,5	0,4	0,3	0,6	0,4	-
5	2,7	2,2	2,2	2,7	3,1	2,7	4,2	5,2	1,3
6	1,4	1,2	1,6	1,7	1,4	1,1	1,8	0,4	-
7	3,5	3,1	4,1	3,9	3,6	2,1	3,5	3,1	-
8	9,0	8,7	10,6	7,2	7,9	7,3	6,4	14,4	7,6
9	8,9	13,1	10,2	9,0	7,9	5,9	10,1	3,3	8,7
10 Máxima importancia	70,3	67,9	67,5	71,8	72,9	74,9	69,9	66,3	79,4
N.S.	0,5	-	0,2	0,1	0,5	0,7	-	5,3	-
N.C.	1,0	0,4	0,8	0,7	1,3	1,1	2,0	0,7	3,1
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>
<b>Media</b>	<b>9,18</b>	<b>9,18</b>	<b>9,13</b>	<b>9,20</b>	<b>9,31</b>	<b>9,18</b>	<b>9,21</b>	<b>9,14</b>	<b>9,69</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,80</b>	<b>1,73</b>	<b>1,83</b>	<b>1,77</b>	<b>1,55</b>	<b>2,01</b>	<b>1,64</b>	<b>1,67</b>	<b>0,81</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.553)</b>	<b>(175)</b>	<b>(1.915)</b>	<b>(621)</b>	<b>(502)</b>	<b>(815)</b>	<b>(338)</b>	<b>(153)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 11**

¿A quién cree Ud. que le correspondería tomar medidas para hacer frente a las consecuencias del cambio climático y a fenómenos como los que han tenido lugar últimamente en la Comunidad Valenciana y en otros lugares?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A todas las administraciones públicas	38,9	45,0	41,6	39,8	43,3	33,6	32,0	30,1	7,9
Al Gobierno central	29,0	32,9	29,8	28,0	17,1	30,8	33,3	31,1	69,9
A los Gobiernos autonómicos	10,7	6,1	8,8	12,5	17,2	10,4	11,5	13,7	1,0
A las autoridades locales (ayuntamientos)	1,7	0,4	1,6	1,4	0,6	2,1	3,2	2,7	-
Depende de la gravedad y extensión de los casos	4,9	6,4	4,5	6,7	7,1	4,4	2,6	3,5	3,4
A organismos y entidades creadas especialmente para hacer frente a las catástrofes y sus efectos	7,1	4,3	6,5	8,2	6,1	10,4	5,7	2,5	2,6
Todos/as los/as mencionados/as anteriormente	3,0	1,4	2,9	1,3	2,8	4,1	2,4	8,2	2,0
Otros	2,9	2,8	2,0	1,8	5,3	2,5	5,2	7,8	3,4
(NO LEER) No lo sabe, está en duda	1,0	0,2	1,4	-	0,1	1,0	2,8	0,6	-
N.C.	0,8	0,5	0,9	0,5	0,3	0,7	1,3	-	9,8
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 12**

En general, ¿cree Ud. que en España deberíamos dedicar más recursos en los Presupuestos Generales del Estado para crear o fortalecer organismos dedicados a hacer frente a fenómenos como el que ha tenido lugar recientemente en la Comunidad Valenciana y en otros lugares?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que deberíamos dedicar más recursos	82,0	78,6	83,2	82,4	83,5	80,1	78,1	84,4	66,2
No cree que sea necesario dedicar más recursos	14,1	18,9	13,7	13,9	12,8	15,3	13,2	10,9	27,9
(NO LEER) No sabe, está en duda	2,2	0,9	1,8	1,5	2,4	2,6	4,6	3,8	-
N.C.	1,8	1,5	1,3	2,2	1,2	2,0	4,0	0,9	5,9
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 13**

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	28,0	22,5	25,3	25,1	38,7	26,3	32,1	41,4	33,1
Bastante	46,1	53,8	48,5	45,0	45,7	43,8	41,6	36,8	44,0
(NO LEER) Regular	1,1	2,1	0,7	2,1	0,4	0,7	2,8	2,9	-
Poco	13,9	14,6	16,3	18,4	8,8	10,0	11,3	10,1	1,4
Nada	9,9	6,9	8,5	9,3	4,4	17,7	10,9	6,6	17,3
N.S.	0,6	-	0,5	-	1,0	1,1	-	1,7	-
N.C.	0,4	0,1	0,1	0,1	1,0	0,4	1,3	0,5	4,2
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

SÓLO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA  
(10 en CCAA)  
(N=493)

**Pregunta 14**

¿Ha vivido Ud. personalmente experiencias parecidas de inundaciones o desastres naturales durante los últimos cinco años?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	26,8	27,0	31,0	22,4	23,3	29,1	12,2	9,4	25,0
No	73,0	73,0	68,9	77,6	75,7	70,9	87,8	86,9	75,0
N.S.	0,2	-	-	-	1,1	-	-	3,8	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(493)</b>	<b>(18)</b>	<b>(214)</b>	<b>(57)</b>	<b>(51)</b>	<b>(99)</b>	<b>(38)</b>	<b>(9)</b>	<b>(7)</b>

**Pregunta 14MT**

¿Ha vivido Ud. personalmente experiencias parecidas de inundaciones o desastres naturales durante los últimos cinco años? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	2,9	2,7	3,4	2,0	2,3	3,5	1,3	0,5	5,1
No	7,8	7,4	7,6	7,1	7,6	8,5	9,7	4,6	15,3
N.S.	0,0	-	-	-	0,1	-	-	0,2	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
CC. AA. distintas a la C. Valenciana (CCAA)	89,3	89,8	89,0	90,9	90,0	88,1	89,0	94,7	79,6
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

SÓLO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA  
(10 en CCAA)  
(N=493)

**Pregunta 14a**

Y en esta ocasión ¿Ud., su familia o conocidos suyos han sufrido daños materiales, económicos, o personales debido a esta DANA?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	62,6	68,2	62,3	72,3	71,5	56,4	50,7	43,4	91,3
No	37,4	31,8	37,7	27,7	28,5	43,6	49,3	56,6	8,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(493)</b>	<b>(18)</b>	<b>(214)</b>	<b>(57)</b>	<b>(51)</b>	<b>(99)</b>	<b>(38)</b>	<b>(9)</b>	<b>(7)</b>

**Pregunta 14aMT**

Y en esta ocasión ¿Ud., su familia o conocidos suyos han sufrido daños materiales, económicos, o personales debido a esta DANA? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	6,7	6,9	6,9	6,6	7,1	6,7	5,6	2,3	18,6
No	4,0	3,2	4,2	2,5	2,8	5,2	5,4	3,0	1,8
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CC. AA. distintas a la C. Valenciana (CCAA)	89,3	89,8	89,0	90,9	90,0	88,1	89,0	94,7	79,6
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

SÓLO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA  
(10 en CCAA)  
(N=493)

**Pregunta 14b**

De las siguientes emociones que voy a leerle, por favor, dígame las TRES que ha experimentado con mayor intensidad al conocer las consecuencias materiales, económicas o personales de esta DANA. (RESPUESTA MÚLTIPLE. MÁXIMO TRES RESPUESTAS).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ansiedad	17,1	15,6	14,9	12,0	21,0	21,2	16,8	27,9	34,4
Solidaridad	47,3	53,9	49,5	47,4	51,1	45,9	41,0	28,6	12,9
Tristeza	39,0	49,9	37,4	50,4	41,5	39,7	28,0	7,0	39,3
Impotencia	66,5	61,3	68,8	70,5	59,0	66,3	63,9	60,9	53,2
Rabia	55,0	50,4	53,4	52,6	58,9	54,1	74,7	50,2	18,7
Desesperación	9,5	3,1	10,4	9,0	11,5	11,0	3,8	5,6	-
Inseguridad	13,3	22,3	11,9	11,9	11,1	14,9	8,8	56,2	6,4
Compasión	17,6	14,9	17,8	15,4	17,0	17,9	18,0	37,6	10,7
Agradecimiento	12,3	12,7	16,3	10,9	9,8	7,8	6,9	11,4	14,2
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	3,9
N.C.	1,3	0,7	1,0	1,1	-	-	5,0	-	20,5
(N)	(493)	(18)	(214)	(57)	(51)	(99)	(38)	(9)	(7)

**Pregunta 14bMT**

De las siguientes emociones que voy a leerle, por favor, dígame las TRES que ha experimentado con mayor intensidad al conocer las consecuencias materiales, económicas o personales de esta DANA. (RESPUESTA MÚLTIPLE. MÁXIMO TRES RESPUESTAS).

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ansiedad	1,8	1,6	1,6	1,1	2,1	2,5	1,9	1,5	7,0
Solidaridad	5,0	5,5	5,5	4,3	5,1	5,5	4,5	1,5	2,6
Tristeza	4,2	5,1	4,1	4,6	4,1	4,7	3,1	0,4	8,0
Impotencia	7,1	6,2	7,6	6,4	5,9	7,9	7,0	3,3	10,8
Rabia	5,9	5,1	5,9	4,8	5,9	6,5	8,2	2,7	3,8
Desesperación	1,0	0,3	1,2	0,8	1,1	1,3	0,4	0,3	-
Inseguridad	1,4	2,3	1,3	1,1	1,1	1,8	1,0	3,0	1,3
Compasión	1,9	1,5	2,0	1,4	1,7	2,1	2,0	2,0	2,2
Agradecimiento	1,3	1,3	1,8	1,0	1,0	0,9	0,8	0,6	2,9
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,8
N.C.	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	0,6	-	4,2
CC. AA. distintas a la C. Valenciana (CCAA)	89,3	89,8	89,0	90,9	90,0	88,1	89,0	94,7	79,6
(N)	(4.621)	(176)	(1.935)	(626)	(511)	(831)	(345)	(163)	(34)

**Pregunta 15**

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	4,3	28,6	5,7	0,0	5,3	0,3	2,0	2,3	-
Buena	58,4	65,4	74,8	56,9	61,3	27,7	42,5	44,6	58,9
(NO LEER) Regular	11,1	1,5	6,1	13,8	10,7	18,5	20,3	16,1	8,0
Mala	18,2	2,2	8,9	24,6	18,3	37,0	15,5	28,9	21,7
Muy mala	6,5	1,8	3,3	3,7	4,0	15,4	13,8	5,4	10,7
N.S.	0,3	-	0,4	-	-	0,6	0,2	-	-
N.C.	1,2	0,4	0,8	1,0	0,3	0,6	5,8	2,8	0,8
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 16**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	1,5	3,5	1,4	1,1	2,4	1,1	2,3	0,2	-
Buena	32,9	44,5	36,2	25,8	44,6	18,6	38,9	34,7	19,6
(NO LEER) Regular	7,5	1,2	7,7	6,5	7,5	6,6	14,5	3,9	15,9
Mala	40,1	38,2	39,1	51,2	34,8	44,7	25,6	36,8	34,7
Muy mala	15,5	11,7	13,6	14,0	8,3	26,6	13,2	18,6	16,5
N.S.	1,4	0,6	1,1	0,8	1,2	1,8	1,7	5,6	6,2
N.C.	1,1	0,2	1,0	0,6	1,2	0,5	3,8	0,2	7,0
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 17R**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	12,2	12,8	12,5	15,1	5,0	11,4	13,1	21,0	18,9
Los problemas políticos en general	10,8	12,1	10,9	9,5	10,7	12,7	8,1	10,6	10,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,5	8,0	11,4	9,0	11,9	9,7	11,9	5,6	3,3
La vivienda	9,0	12,7	9,9	10,5	10,4	7,0	3,6	3,6	11,5
El paro	6,4	5,1	5,2	6,5	6,5	8,3	9,5	5,4	8,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,8	4,1	6,8	7,5	3,4	5,4	5,3	1,7	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	3,8	4,0	6,5	5,7	6,2	3,6	6,7	4,2
La corrupción y el fraude	4,3	3,8	4,5	5,9	2,4	5,6	1,4	0,6	4,3
El funcionamiento de los servicios públicos	2,9	2,8	3,8	1,9	2,4	2,6	0,8	3,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,8	1,1	2,8	2,6	3,3	1,5	7,5	2,6	-
La inmigración	2,7	3,8	3,2	2,5	1,9	1,2	4,0	3,5	7,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,5	2,0	2,0	1,7	3,1	3,7	1,1	7,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,3	3,2	2,1	1,6	4,1	2,5	0,2	3,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,9	1,8	1,7	2,0	3,0	1,1	3,8	0,7	2,7
La crisis de valores	1,7	1,9	1,1	2,4	1,5	1,4	5,1	0,2	12,7
Los extremismos	1,7	4,8	2,0	1,2	2,8	0,4	0,3	3,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,4	1,5	2,1	0,9	1,9	0,5	0,7	-	1,3
La subida de los impuestos	1,1	0,5	1,3	2,4	0,0	1,2	0,1	0,8	-
La sanidad	1,0	3,2	0,8	0,4	1,6	1,4	0,3	1,2	1,3
Los problemas de índole social	1,0	0,4	0,9	1,6	2,6	0,5	-	-	-
El cambio climático	0,9	2,0	1,1	0,1	2,8	0,4	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,9	0,7	1,1	0,7	1,7	0,0	0,8	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,3	0,3	0,6	0,6	1,3	0,1	2,5	-
La educación	0,5	0,2	0,5	0,4	1,0	0,5	0,6	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	0,9	0,5	0,2	0,6	0,3	0,2	2,7	0,5
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,9	0,6	0,7	0,6	0,2	0,2	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,5	0,1	0,4	0,2	0,5	0,6	1,3	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,3	0,7	1,4	0,1	-	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	-	0,6	0,1	0,9	0,2	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	-	-	-	1,9	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,8	0,1	0,6	0,6	0,4	0,1	0,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,2	0,1	0,1	0,9	-	1,0	-
Las pensiones	0,3	0,7	0,3	-	-	0,1	1,3	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,7	0,1	-	0,1	0,6	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,1	0,4	0,1	0,3	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,0	-	1,3	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,2	0,1	0,2	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,0	-	0,2	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	0,5	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,0	-	0,0	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,0	-	0,1	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,0	0,1	-	0,1	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,0	-	0,1	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,3	-	0,5	0,1	0,0	0,3	-	-	-
Ninguno	0,7	0,3	0,1	-	0,2	-	7,8	-	-
N.S.	3,4	1,1	2,4	2,8	2,1	4,6	6,8	11,1	5,5
N.C.	0,1	-	0,0	0,1	-	-	0,3	-	7,0
(N)	(4.621)	(176)	(1.935)	(626)	(511)	(831)	(345)	(163)	(34)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
El paro	8,3	7,3	10,2	6,9	8,6	6,5	4,7	5,9	11,4
La vivienda	8,0	11,2	6,9	10,0	12,0	5,6	10,3	6,6	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,5	8,0	5,6	7,6	6,6	8,4	3,8	5,7	11,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,3	7,5	5,7	9,0	5,3	8,6	2,0	1,8	8,1
La inmigración	6,0	4,6	6,7	6,2	4,7	6,4	4,0	4,0	4,6

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La sanidad	4,5	2,7	5,2	4,9	5,2	4,1	0,5	6,1	-
Los problemas políticos en general	4,1	4,1	3,2	3,1	4,7	5,5	7,6	1,5	1,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,7	4,2	4,5	3,0	3,3	1,9	2,3	9,3	7,7
La corrupción y el fraude	3,6	2,7	3,9	4,0	2,7	3,8	3,5	0,1	3,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,7	2,6	2,5	3,1	2,2	3,4	4,2	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,6	3,6	2,6	2,2	4,0	3,3	0,5	0,6	2,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,6	2,9	2,9	2,4	2,2	2,3	2,2	2,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,4	3,3	2,2	2,0	2,4	4,1	1,1	0,6	-
La crisis de valores	2,4	1,7	3,0	3,5	2,7	0,7	2,1	0,1	1,8
El cambio climático	2,3	1,2	2,6	1,5	3,4	1,0	1,5	7,1	-
La educación	2,3	2,1	2,4	2,1	2,8	2,3	2,2	0,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	3,6	2,1	2,3	1,2	1,8	0,4	7,9	-
Los problemas de índole social	1,8	1,7	2,0	0,5	1,5	2,8	1,0	1,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,6	4,2	1,5	1,5	1,8	0,5	2,3	0,2	11,3
La inseguridad ciudadana	1,5	2,1	1,5	1,5	1,7	1,3	2,2	-	-
La subida de los impuestos	1,1	0,7	1,6	1,1	0,2	0,8	0,7	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,0	1,9	0,6	0,9	0,5	2,8	0,5	0,3	-
Los extremismos	1,0	1,7	0,8	1,2	2,0	0,8	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	0,8	0,6	0,9	1,1	0,9	0,3	1,7	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,3	0,7	0,6	0,2	0,1	0,7	3,8	-
La Administración de Justicia	0,6	1,6	0,5	0,2	0,4	1,2	0,2	0,8	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,1	0,7	0,6	0,5	0,5	0,1	-	3,4
El medio ambiente	0,5	1,8	0,5	1,1	-	0,2	0,5	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,4	0,2	0,6	0,6	0,5	0,2	-	0,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	1,2	0,1	1,2	0,9	0,4	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,1	0,4	0,8	0,5	0,1	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,5	0,4	0,1	0,7	0,5	-	0,4	-
La violencia de género	0,4	-	0,3	0,3	0,7	0,5	0,3	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	0,3	0,7	-	-	-	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,3	0,4	0,1	0,2	0,4	0,0	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,6	0,1	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,5	0,3	-	0,2	0,4	-	0,1	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las guerras en general	0,2	0,3	0,2	-	0,2	0,5	0,2	-	-
El racismo	0,2	0,1	0,3	0,4	0,2	-	0,3	-	-
Las pensiones	0,2	0,4	0,1	0,2	0,1	0,3	0,3	1,0	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	0,1	0,1	-	-	3,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	1,0	-	0,2	0,3	0,4	0,2	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	0,1	-	0,2	0,6	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	0,2	-	0,2	0,1	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,2	0,2	0,1	-	0,1	0,3	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	1,0	-	0,3	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,5	0,2	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	0,3	0,8	1,1	0,6	1,9	0,7	-	4,8
Ninguno	2,3	0,4	2,5	0,8	2,8	1,2	5,8	5,1	2,2
N.S.	4,7	0,2	3,7	4,5	3,7	5,4	12,2	7,9	0,5
N.C.	5,4	1,5	3,8	4,3	2,7	5,5	16,2	13,3	25,2
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La vivienda	5,4	5,5	6,2	5,7	8,2	3,7	1,7	1,5	1,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,3	6,2	6,0	5,6	3,9	5,9	1,4	4,4	1,7
La sanidad	5,0	3,5	4,4	5,7	5,9	5,0	7,8	1,9	3,0
La inmigración	4,4	8,2	4,5	5,1	2,1	6,5	2,0	0,4	-
El paro	4,0	3,8	4,4	4,0	7,1	2,8	1,9	1,7	3,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	5,1	3,4	4,2	3,6	5,2	0,6	-	-
La educación	3,4	6,0	3,9	4,1	3,8	2,4	1,3	1,9	0,5
La corrupción y el fraude	2,7	2,0	2,5	3,8	3,4	2,9	1,6	1,8	2,2
Los problemas políticos en general	2,5	2,7	2,5	2,6	1,7	3,0	3,5	0,6	3,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,5	3,0	2,4	4,5	1,3	3,3	0,7	0,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,3	2,4	2,8	1,1	2,4	2,5	0,3	4,7	2,7

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,2	1,3	2,5	1,3	2,0	1,2	5,0	2,4	-
La inseguridad ciudadana	2,1	0,9	2,4	1,9	2,2	2,3	1,8	0,8	-
La crisis de valores	2,0	0,8	2,0	0,7	2,8	2,9	2,8	1,0	-
El cambio climático	1,9	2,7	1,7	2,1	3,0	1,6	1,5	0,9	2,0
Los problemas de índole social	1,8	3,3	1,7	1,9	1,4	2,5	0,7	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,7	1,3	2,0	1,5	2,1	0,9	0,3	4,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,6	2,0	1,7	3,1	1,2	1,4	0,2	-	1,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	1,4	1,3	0,5	0,5	1,8	1,5	3,1	1,3
La subida de los impuestos	1,1	1,3	0,8	2,6	1,2	1,0	0,4	1,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	0,4	1,0	1,9	0,8	0,4	0,5	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	0,6	1,1	0,6	0,3	1,1	1,3	-	-
El medio ambiente	0,9	2,7	1,0	0,8	0,1	0,7	1,5	-	-
La Administración de Justicia	0,8	0,2	0,6	0,6	0,8	2,3	0,2	0,5	-
Los extremismos	0,8	0,9	0,9	0,1	2,2	0,2	1,2	-	0,8
El funcionamiento de la democracia	0,7	1,9	1,0	0,3	0,3	0,7	0,7	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	-	0,5	0,3	2,8	0,3	0,3	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	0,2	0,7	0,2	0,2	0,6	0,7	0,6	8,4
La violencia de género	0,6	1,0	0,8	0,8	0,2	0,3	0,1	0,3	-
Las infraestructuras	0,5	0,4	1,1	0,1	0,3	0,1	-	0,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,6	0,3	0,1	0,5	1,5	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	1,2	0,5	0,5	0,3	0,7	-	-	-
Las pensiones	0,5	0,8	0,6	0,2	0,2	0,6	0,3	0,4	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,5	-	0,7	0,6	0,2	0,4	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,6	0,4	0,4	-	0,1	2,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	0,7	0,0	0,9	0,2	0,1	0,4	4,3	-
Las guerras en general	0,3	-	0,4	0,6	0,4	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	-	0,3	0,5	0,1	0,3	0,5	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,3	0,4	0,6	-	0,2	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	2,4	0,2	-	0,5	0,0	0,1	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	0,3	-	-	0,6	0,4	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,5	0,3	0,1	-	0,5	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,2	-	0,2	0,1	1,3	0,2	1,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,2	0,1	0,3	0,6	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	0,1	-	-	0,2	3,9	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,8	0,1	0,3	0,3	-	0,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,3	-	-	0,1	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	0,7	0,1	-	-	-	-
Los bancos	0,1	0,3	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	0,1	0,0	0,2	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,2	0,2	0,1	0,0	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,3	-	-	0,2	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
El racismo	0,1	0,3	0,1	0,1	0,3	0,0	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	0,2	-	-	1,4	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,4	0,7	1,0	1,6	0,6	0,6	2,0	-
Ninguno	3,2	3,8	3,4	2,6	3,8	3,2	3,0	0,8	2,9
N.S.	7,0	7,8	7,2	5,6	6,9	5,0	6,9	13,5	32,9
N.C.	18,6	8,9	14,8	16,8	15,6	20,2	38,3	38,8	29,9
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La vivienda	22,3	29,5	23,0	26,3	30,6	16,3	15,6	11,7	12,7
El paro	18,7	16,2	19,8	17,4	22,1	17,6	16,1	13,0	23,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,6	18,3	18,5	20,8	14,0	19,8	10,4	11,7	12,9
Los problemas políticos en general	17,4	18,9	16,6	15,2	17,1	21,2	19,2	12,6	15,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	16,7	15,2	18,2	16,5	16,5	14,9	14,9	15,0	11,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	15,6	17,8	15,9	17,9	6,6	14,9	15,0	31,9	20,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	14,9	16,4	13,1	19,7	14,6	20,0	6,2	8,5	12,3
La inmigración	13,1	16,7	14,4	13,8	8,6	14,1	9,9	7,9	12,3
La corrupción y el fraude	10,6	8,5	10,9	13,8	8,5	12,3	6,5	2,5	9,9
La sanidad	10,5	9,5	10,5	11,1	12,8	10,5	8,6	9,2	4,3
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	7,6	7,1	7,3	5,9	7,8	9,6	5,7	12,0	2,7
El funcionamiento de los servicios públicos	6,9	8,1	7,7	7,0	6,0	8,1	2,1	4,5	1,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,7	6,0	7,1	5,6	7,2	4,6	11,1	5,9	2,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	6,6	8,1	6,8	5,3	10,1	6,7	1,0	7,8	2,5
La educación	6,2	8,3	6,8	6,6	7,6	5,2	4,0	2,6	0,5
La crisis de valores	6,2	4,4	6,1	6,5	7,0	5,0	10,0	1,3	14,5
Lo que hacen los partidos políticos	5,3	5,9	5,4	4,7	5,4	3,1	11,2	2,8	11,3
El cambio climático	5,0	5,9	5,3	3,6	9,2	3,1	2,9	8,0	2,0
Los problemas de índole social	4,6	5,5	4,7	3,9	5,5	5,9	1,7	1,8	-
La inseguridad ciudadana	4,4	3,7	5,0	4,1	5,6	3,6	4,8	0,8	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras			
Los extremismos	3,5	7,4	3,7	2,6	6,9	1,4	1,5	3,7	0,8	
La subida de los impuestos	3,3	2,6	3,6	6,1	1,4	3,1	1,2	1,9	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,6	3,6	1,8	3,4	1,9	4,6	1,1	3,3	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,0	2,7	2,7	1,7	2,7	1,1	0,7	-	1,3	
La Administración de Justicia	1,9	1,8	1,4	1,5	2,6	3,5	0,3	1,6	-	
El funcionamiento de la democracia	1,8	3,9	2,3	1,5	1,4	1,3	1,0	0,3	3,4	
Los estatutos de autonomía	1,7	1,6	1,6	1,8	1,7	1,3	2,5	1,2	8,4	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,5	1,4	1,4	0,6	4,1	1,1	0,4	3,1	0,5	
El medio ambiente	1,5	4,4	1,7	2,0	0,4	0,9	2,0	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,4	0,3	1,5	1,0	0,4	1,4	2,3	4,7	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,4	0,4	1,7	1,5	1,2	1,3	1,3	0,6	-	
La violencia de género	1,1	1,0	1,2	1,1	1,4	1,0	0,4	0,3	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	2,3	0,7	1,6	0,9	0,8	2,3	-	-	
Las pensiones	1,0	2,0	1,0	0,4	0,3	1,0	1,9	1,4	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	0,3	1,3	0,6	1,7	0,6	0,2	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	2,2	0,8	0,7	0,9	1,1	0,2	-	-	
Las infraestructuras	0,7	0,4	1,3	0,1	0,4	0,5	-	0,1	-	
Las guerras en general	0,7	0,3	0,6	0,6	0,6	1,3	0,2	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,6	0,7	0,1	1,0	0,3	0,1	0,4	7,7	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	-	1,1	0,1	-	0,5	-	-	-	
Los nacionalismos	0,6	0,7	0,5	-	0,6	0,7	1,3	0,2	1,5	
La ocupación de viviendas	0,5	1,1	0,6	0,1	0,3	1,2	-	0,1	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,1	0,9	0,2	1,9	0,2	-	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,5	-	0,4	0,5	0,3	0,9	0,5	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	0,3	0,9	0,3	0,1	0,2	0,2	-	-	
El racismo	0,5	0,4	0,4	0,5	1,8	0,0	0,3	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	2,5	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	-	-	
La independencia de Cataluña	0,4	-	0,3	-	0,2	1,3	0,4	-	-	
El fraude fiscal	0,4	-	0,4	0,6	0,1	0,8	0,1	-	-	
La Monarquía	0,3	-	0,0	-	1,3	0,2	0,3	1,4	-	
Las drogas	0,2	-	0,0	0,1	-	-	0,5	4,3	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,8	0,1	0,3	0,5	-	0,2	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,1	0,2	0,2	-	-	-	
El terrorismo internacional	0,2	-	0,1	1,0	0,1	-	-	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-	
Los bancos	0,2	0,3	0,2	-	-	0,3	-	-	-	
Otras respuestas	2,1	0,7	2,0	2,3	2,2	2,7	1,3	2,0	4,8	
Ninguno	0,7	0,3	0,1	-	0,2	-	7,8	-	-	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
N.S.	3,4	1,1	2,4	2,8	2,1	4,6	6,8	11,1	5,5
N.C.	0,1	-	0,0	0,1	-	-	0,3	-	7,0
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 18R**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,5	7,5	10,3	14,6	8,5	16,1	7,5	12,1	5,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,3	3,6	5,9	8,8	10,4	16,3	2,6	6,4	-
La sanidad	7,5	9,4	6,9	9,1	9,3	7,4	8,7	0,5	4,3
La vivienda	7,4	8,1	7,5	11,5	6,6	6,5	3,8	4,3	8,3
El paro	5,3	0,2	4,0	7,2	4,0	6,7	10,3	1,8	15,9
La subida de los impuestos	3,7	6,7	4,5	4,8	1,3	3,7	0,9	1,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,7	3,3	3,5	2,7	5,3	1,8	7,2	7,1	2,7
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,2	2,0	3,4	5,1	2,9	2,0	3,5	2,9	0,5
Los problemas políticos en general	3,1	6,6	3,1	1,9	5,0	1,9	4,4	0,8	4,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,8	3,9	3,4	3,5	0,5	2,3	1,0	3,2	9,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,7	3,9	3,2	2,2	3,5	2,5	0,4	0,4	0,6
Los problemas de índole social	2,2	2,8	2,2	1,0	4,0	2,0	2,9	0,2	-
Las pensiones	2,1	2,6	1,6	1,7	1,2	3,1	4,0	3,6	-
La educación	1,9	3,7	2,9	1,5	1,0	1,1	1,1	0,2	-
La inmigración	1,8	2,5	1,3	1,3	0,9	3,2	3,2	0,6	3,8
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,8	0,5	1,6	2,2	0,9	3,5	0,9	-	-
La inseguridad ciudadana	1,7	2,1	1,9	1,2	1,9	2,1	0,7	1,3	-
El cambio climático	1,5	2,7	1,6	0,3	2,7	2,1	0,4	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	1,6	1,7	1,1	2,7	0,9	0,2	0,5	3,2
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	0,7	0,8	0,5	1,2	0,6	3,4	12,9	-
La crisis de valores	1,2	1,2	1,1	0,4	1,6	0,6	2,8	1,6	6,9
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	0,8	1,2	0,5	3,0	0,7	-	0,4	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,1	0,4	0,9	0,8	0,6	1,3	3,3	0,2	2,9
La corrupción y el fraude	1,0	1,3	1,2	1,2	0,7	1,0	0,6	0,6	2,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	2,2	1,1	0,4	0,8	0,5	0,3	0,2	2,1
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,8	-	1,3	1,1	0,2	0,3	0,3	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	1,0	0,9	0,9	0,4	0,7	0,8	-	-
Las infraestructuras	0,6	0,8	0,7	0,1	0,9	0,5	1,4	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,4	0,8	1,3	0,3	0,2	0,1	-	-
Los extremismos	0,6	2,4	0,6	0,4	0,8	0,3	0,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,5	0,1	0,0	-	0,2	1,0	-	7,1	-
El medio ambiente	0,4	1,5	0,7	-	0,2	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,1	0,1	0,7	0,7	0,5	0,2	2,8	-
La Administración de Justicia	0,4	0,3	0,4	0,5	0,1	0,3	-	2,2	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,4	1,0	0,4	0,8	0,2	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,8	0,3	0,7	0,4	0,1	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,6	0,3	0,3	0,3	0,2	0,4	0,4	-
Las guerras en general	0,3	-	0,5	0,5	-	-	0,2	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,4	0,2	-	0,6	0,5	-	0,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,7	0,3	0,3	0,4	0,0	0,1	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	0,1	-	0,1	-	3,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,3	0,5	-	-	-	0,1	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,2	0,4	0,2	0,2	0,1	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,6	0,2	0,1	0,4	-	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,1	0,1	0,2	-	1,3	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,1	0,8	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	0,2	-	1,3	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,6	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	0,2	-	0,1	0,2	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,0	0,1	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,0	0,3	-	0,1	-	-	0,3	-	-
Los bancos	0,0	0,3	0,0	-	-	-	-	0,6	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,3	1,3	0,6	-	0,4	0,6	-	-
Ninguno	8,1	5,9	10,5	3,6	8,5	2,9	12,6	11,3	26,4
N.S.	2,1	1,1	1,8	1,2	3,5	0,9	3,5	7,6	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	-	1,9	-	0,6
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Segundo problema</b>									
La sanidad	8,7	7,3	8,0	7,3	10,7	9,9	6,4	16,7	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,4	6,7	6,6	9,3	8,5	12,6	9,2	3,1	12,2
La vivienda	6,6	10,8	6,8	7,7	6,4	6,0	4,5	4,4	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,5	2,4	5,6	5,6	7,9	6,3	1,2	6,4	-
El paro	3,6	2,2	4,1	4,0	3,3	3,2	0,2	7,9	-
La educación	2,9	6,2	3,5	2,3	2,2	1,9	4,0	0,3	1,7
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,5	2,8	1,2	3,6	4,5	3,7	1,4	4,1	-
La inseguridad ciudadana	2,3	2,3	2,6	2,1	3,3	1,8	0,4	0,8	11,5
Los problemas políticos en general	2,1	2,7	2,1	1,2	0,9	2,5	5,4	1,2	1,3
El cambio climático	2,1	2,8	2,1	3,0	3,1	0,8	3,0	0,2	-
La inmigración	2,1	1,7	2,7	2,2	0,9	1,1	3,1	0,9	-
La subida de los impuestos	2,0	3,2	2,1	2,2	0,5	2,8	1,0	0,6	4,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,8	1,9	2,0	1,7	2,0	1,9	0,5	1,1	-
Los problemas de índole social	1,8	0,6	1,7	1,8	1,0	2,6	0,3	2,9	9,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	1,0	2,0	1,1	0,3	2,8	0,2	4,4	-
Las pensiones	1,6	1,2	1,3	2,1	2,5	1,9	0,5	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	2,3	1,5	2,4	0,9	2,0	0,3	-	0,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	2,1	1,3	2,6	0,1	1,5	1,3	-	0,8
La corrupción y el fraude	1,3	1,1	1,5	0,5	1,6	1,8	0,4	1,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,2	0,5	1,5	0,3	1,6	1,4	1,4	-	3,7
Las preocupaciones y situaciones personales	1,1	-	1,2	1,0	1,4	0,9	1,8	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	1,0	1,2	0,4	1,8	1,2	-	0,3	2,5
La crisis de valores	1,0	1,4	1,0	1,2	0,3	0,2	3,3	1,8	-
Las infraestructuras	0,9	2,4	0,8	0,7	1,4	1,2	0,6	0,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	0,8	0,4	0,3	1,6	1,6	1,6	1,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	0,3	0,8	1,3	0,5	0,4	0,4	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,7	0,3	0,7	1,3	0,6	-	3,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,6	0,2	1,5	-	1,3	0,3	-	0,5
La Administración de Justicia	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,7	-	0,8	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,6	0,3	0,1	0,7	-	-	-
El medio ambiente	0,5	1,8	0,5	0,5	0,5	0,1	0,3	-	-
Los extremismos	0,4	0,8	0,4	-	0,9	0,1	1,1	0,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,3	0,5	1,0	-	0,0	0,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,7	0,6	0,3	0,3	0,0	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	0,3	0,2	0,5	-	0,9	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,1	0,4	0,1	0,5	0,3	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,3	-	0,2	1,1	0,1	0,2	0,2	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,3	0,2	0,1	0,8	-	0,2	-	8,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,6	0,1	-	0,2	0,9	0,2	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,5	0,2	0,8	0,1	0,2	0,2	0,1	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,3	-	0,3	0,3	0,7	0,1	0,1	-	-
Los bancos	0,2	-	0,0	-	-	1,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,3	-	0,2	0,2	0,3	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	-	0,1	-	-	-	-	4,3	-
Las guerras en general	0,2	-	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	-	-
El racismo	0,1	0,4	0,1	0,2	0,2	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	3,4
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	0,1	-	0,0	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	0,1	0,1	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,1	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	1,2	0,1	-	0,0	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	0,2	0,1	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,3	0,0	0,1	-	-	0,5	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	0,5	-	-	-	-	0,1	-	2,7
Otras respuestas	0,8	0,5	0,6	1,4	0,6	1,1	0,3	0,2	-
Ninguno	8,2	9,8	7,9	9,5	5,9	7,5	12,8	7,0	5,8
N.S.	4,8	3,6	4,3	4,6	3,7	5,0	9,9	4,0	2,6
N.C.	12,1	8,7	14,3	7,4	14,0	4,4	20,7	19,9	27,8
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,6	4,1	5,4	8,4	3,3	7,1	2,5	5,0	1,7
La sanidad	4,5	3,8	5,1	5,3	3,9	5,3	1,2	1,1	4,0

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La vivienda	3,4	4,5	2,6	3,8	6,7	3,0	2,0	4,1	1,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,2	2,7	3,2	4,3	2,0	2,2	0,9	11,2	10,8
La educación	3,1	4,5	2,9	2,9	3,4	3,5	1,5	6,1	-
El paro	3,1	2,6	2,5	4,2	3,0	3,1	4,9	3,8	-
La inseguridad ciudadana	2,0	1,8	2,2	1,9	1,1	3,1	0,9	0,3	-
La inmigración	1,9	3,1	2,0	1,6	0,0	3,6	0,6	-	-
El cambio climático	1,6	1,3	1,8	1,5	1,6	2,0	0,7	-	2,0
La subida de los impuestos	1,5	0,8	1,6	1,9	0,5	2,7	0,4	-	-
Los problemas de índole social	1,5	1,6	1,2	2,2	1,3	2,3	0,3	-	-
Los problemas políticos en general	1,4	2,1	1,8	1,5	1,3	0,5	1,5	0,4	2,0
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,2	1,7	1,6	1,2	1,0	0,6	1,5	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	1,9	1,1	0,6	1,4	1,5	0,5	0,4	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,0	4,6	1,0	0,6	1,4	0,7	0,3	1,9	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	0,9	1,1	0,9	0,6	1,0	2,0	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	0,8	0,8	3,1	0,3	0,6	0,0	0,3	-
La corrupción y el fraude	0,9	0,1	1,4	0,6	1,0	0,8	0,1	0,7	-
Las pensiones	0,9	1,4	0,7	1,3	1,0	0,4	0,8	3,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,2	0,9	1,2	0,3	1,0	0,7	0,9	-
Las infraestructuras	0,9	0,7	1,0	1,4	0,4	0,8	0,6	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	0,6	0,6	0,9	1,9	0,5	-	-	6,9
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	0,7	0,2	0,9	0,6	1,3	0,2	0,7	1,7	-
Las guerras en general	0,7	-	0,3	0,5	1,7	-	2,6	3,9	-
La crisis de valores	0,7	1,3	0,8	0,5	0,6	0,8	0,3	-	-
El medio ambiente	0,6	0,3	1,0	0,4	0,3	0,5	0,2	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	0,4	0,6	-	1,1	0,3	0,7	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	-	0,6	0,4	0,4	0,4	-	-	8,4
La Administración de Justicia	0,4	0,4	0,4	0,3	0,5	0,7	0,3	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,5	0,7	0,8	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,4	0,5	0,4	0,7	0,2	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,5	0,3	-	-
Los extremismos	0,4	1,4	0,5	0,2	0,7	0,1	-	-	0,8
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	0,1	0,2	0,1	-	0,8	1,7	-	0,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,7	0,3	0,6	0,1	0,2	0,6	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,2	0,3	0,1	0,1	0,6	0,9	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,7	0,4	0,2	0,4	-	0,5	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,4	0,4	-	0,8	-	0,3	-	-
El racismo	0,3	0,1	0,2	0,4	0,2	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,6	0,2	0,4	0,7	-	0,1	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	-	0,3	-	0,3	0,4	0,1	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,3	0,3	0,0	0,2	0,3	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,4	-	0,1	0,1	-	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,6	0,4	-	-	-	0,1	0,7	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,2	0,0	0,1	-	0,8	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,0	-	-	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	-	-	0,1	0,2	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,5	0,2	0,1	-	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,5	0,1	0,1	0,1	-	0,6	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	0,1	0,0	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,6	0,1	-	0,1	-	-	-	1,3
Las hipotecas	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,6	0,5	0,2	1,7	1,1	1,4	1,4	-
Ninguno	7,3	8,7	5,8	8,3	8,5	9,0	2,2	15,3	17,1
N.S.	9,1	6,9	9,4	7,2	13,3	11,2	3,8	3,1	4,9
N.C.	30,3	26,2	30,8	25,8	27,1	23,2	58,0	33,6	38,0
(N)	(4.621)	(176)	(1.935)	(626)	(511)	(831)	(345)	(163)	(34)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,4	18,3	22,3	32,3	20,3	35,8	19,2	20,2	19,7
La sanidad	20,7	20,5	20,0	21,7	23,8	22,6	16,3	18,3	8,3
La vivienda	17,3	23,3	16,9	23,0	19,7	15,5	10,3	12,8	9,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,0	8,7	14,6	18,8	20,4	24,8	4,6	23,9	10,8
El paro	11,9	4,9	10,6	15,4	10,2	13,0	15,4	13,4	15,9
La educación	8,0	14,5	9,2	6,7	6,7	6,5	6,6	6,5	1,7
La subida de los impuestos	7,2	10,7	8,2	9,0	2,3	9,2	2,3	2,4	4,9
Los problemas políticos en general	6,6	11,4	6,9	4,7	7,2	5,0	11,3	2,3	7,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	6,5	9,8	6,5	5,0	8,6	4,4	8,0	10,0	2,7

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	6,5	5,0	5,4	9,3	8,7	5,9	5,6	8,7	0,5	
La inseguridad ciudadana	6,0	6,2	6,7	5,2	6,3	7,0	2,0	2,4	11,5	
La inmigración	5,7	7,3	6,1	5,2	1,8	7,9	6,8	1,5	3,8	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,5	5,7	6,2	7,6	1,2	5,7	1,3	7,9	9,7	
Los problemas de índole social	5,4	4,9	5,1	5,0	6,3	6,8	3,5	3,2	9,8	
El cambio climático	5,3	6,8	5,5	4,8	7,3	4,9	4,1	0,7	2,0	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,0	6,9	5,5	5,7	4,1	5,0	3,7	0,4	1,4	
Las pensiones	4,6	5,2	3,6	5,1	4,8	5,4	5,2	8,1	-	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,3	2,7	4,7	3,7	3,5	5,5	3,8	-	3,7	
El funcionamiento de los servicios públicos	3,8	5,1	4,1	4,6	3,9	3,9	1,3	1,4	3,7	
La corrupción y el fraude	3,3	2,5	4,0	2,3	3,3	3,5	1,0	2,3	2,0	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,2	3,7	3,5	1,4	6,2	3,4	0,5	1,1	2,5	
La crisis de valores	2,8	3,9	2,9	2,1	2,5	1,6	6,4	3,5	6,9	
Las preocupaciones y situaciones personales	2,8	0,8	2,1	1,6	2,6	2,3	6,8	12,9	0,5	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,5	3,6	2,1	1,7	4,4	2,6	1,9	1,2	9,0	
Las infraestructuras	2,4	3,9	2,5	2,3	2,6	2,5	2,6	0,1	-	
Lo que hacen los partidos políticos	1,9	1,7	1,8	2,0	2,0	1,6	0,8	3,3	8,4	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,5	0,6	1,4	1,2	1,4	1,7	3,5	0,2	2,9	
El medio ambiente	1,5	3,5	2,2	0,9	1,1	0,9	0,5	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	1,4	1,9	2,5	0,8	0,6	0,6	0,7	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,4	1,0	2,0	2,6	0,9	0,4	0,6	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,4	1,1	0,7	2,6	1,0	2,3	0,8	2,8	0,5	
Los extremismos	1,4	4,6	1,5	0,5	2,4	0,5	1,2	0,4	0,8	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	1,3	1,4	1,7	1,2	1,5	1,1	0,7	-	-	
La Administración de Justicia	1,3	1,2	1,3	1,3	0,8	1,7	0,3	3,2	-	
Las guerras en general	1,2	-	1,0	1,1	1,9	0,2	3,0	3,9	-	
La España vaciada, la despoblación	1,0	0,3	0,8	1,2	0,4	1,7	0,2	3,4	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	1,7	1,1	1,5	1,0	0,6	0,6	-	-	
El funcionamiento de la democracia	0,9	1,3	1,2	0,6	0,9	0,6	0,8	0,4	-	
La ocupación de viviendas	0,8	1,6	0,7	1,0	1,1	0,7	0,7	0,6	-	
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,7	1,1	0,8	0,3	1,3	0,3	0,4	-	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,7	0,1	0,1	-	0,2	1,0	-	11,4	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,3	0,8	0,8	1,1	0,3	0,6	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,8	0,4	0,1	0,2	1,5	1,0	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,6	0,6	0,6	0,3	1,0	0,4	0,3	-	8,4	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El racismo	0,5	0,5	0,2	0,6	0,6	1,0	1,3	-	-
La violencia de género	0,5	-	0,8	0,6	0,4	0,3	0,1	0,3	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	0,8	0,4	1,3	0,1	0,3	0,2	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,5	0,3	1,0	0,2	-	0,1	-
Los bancos	0,4	0,3	0,1	-	-	1,8	-	0,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,4	0,7	-	0,1	-	0,1	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	1,6	0,2	0,2	0,5	-	1,1	-	2,7
La independencia de Cataluña	0,3	0,8	0,3	0,2	-	0,9	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,4	0,2	0,2	0,0	1,3	-	-
El fraude fiscal	0,3	0,1	0,6	-	0,1	0,0	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	0,9	0,3	0,2	0,1	-	0,5	-	1,3
Las hipotecas	0,2	-	0,3	0,5	0,1	-	-	-	3,4
Otras respuestas	2,3	2,4	2,4	2,1	2,3	2,5	2,3	1,6	-
Ninguno	8,1	5,9	10,5	3,6	8,5	2,9	12,6	11,3	26,4
N.S.	2,1	1,1	1,8	1,2	3,5	0,9	3,5	7,6	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	-	1,9	-	0,6
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 19R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	23,6	17,6	22,6	18,9	34,3	21,8	25,6	24,4	51,6
Alberto Núñez Feijóo	10,3	16,4	13,7	9,4	2,1	7,9	9,0	7,8	4,8
Isabel Díaz Ayuso	6,3	11,7	6,7	5,0	4,6	5,5	10,5	3,2	3,6
Santiago Abascal	5,5	9,7	4,8	6,9	1,7	9,0	2,4	6,0	4,6
Yolanda Díaz	3,7	3,9	3,4	3,7	7,9	3,5	1,3	-	-
Alvise Pérez	1,3	0,1	1,7	1,2	0,1	1,8	0,2	0,4	1,6
Irene Montero	0,6	0,5	0,5	0,8	1,7	0,3	0,4	0,3	-
Ione Belarra	0,5	-	0,2	0,6	2,4	0,3	0,4	-	-
(NO LEER) Otro/a	4,3	3,7	4,1	6,1	5,7	4,3	2,0	3,1	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	29,6	28,0	29,6	33,3	28,3	32,4	22,9	25,3	14,5
N.S.	7,8	4,3	7,5	7,7	8,0	7,2	5,4	22,4	10,7
N.C.	6,4	4,1	5,3	6,3	3,1	6,0	19,9	7,0	8,5
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

SÓLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A  
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P19R)  
(N=2.594)

**Pregunta 19Ra**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	42,0	27,6	39,2	35,9	56,7	40,1	49,3	54,0	77,8
Alberto Núñez Feijóo	18,3	25,7	23,8	17,8	3,5	14,5	17,4	17,2	7,3
Isabel Díaz Ayuso	11,3	18,4	11,7	9,4	7,5	10,1	20,2	7,1	5,4
Santiago Abascal	9,9	15,3	8,3	13,1	2,8	16,5	4,6	13,2	7,0
Yolanda Díaz	6,5	6,1	5,9	7,0	13,1	6,5	2,5	-	-
Alvise Pérez	2,3	0,2	3,0	2,4	0,2	3,3	0,5	0,8	2,5
Irene Montero	1,1	0,8	0,8	1,6	2,8	0,6	0,8	0,8	-
Ione Belarra	0,9	-	0,3	1,1	4,0	0,5	0,8	-	-
(NO LEER) Otro/a	7,7	5,8	7,1	11,7	9,5	7,9	3,9	6,9	-
<b>(N)</b>	<b>(2.594)</b>	<b>(112)</b>	<b>(1.115)</b>	<b>(330)</b>	<b>(309)</b>	<b>(452)</b>	<b>(179)</b>	<b>(74)</b>	<b>(23)</b>

**Pregunta 20**

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	12,0	8,1	8,7	10,0	13,9	19,7	10,0	22,2	13,8
1	0,5	0,6	0,2	1,1	1,1	0,2	0,8	1,7	-
2	0,9	0,6	0,8	1,3	1,3	1,1	0,5	0,3	-
3	1,2	1,2	1,1	2,2	0,4	1,8	0,2	0,9	0,6
4	1,3	0,4	1,6	1,0	0,7	1,3	2,0	0,1	-
5	4,4	1,9	5,3	4,7	3,7	4,5	1,7	4,8	1,5
6	1,4	0,6	1,8	3,2	1,0	0,4	0,2	1,2	-
7	2,9	2,2	3,5	1,9	2,0	3,0	2,7	2,8	-
8	5,3	5,2	5,8	6,2	3,5	4,6	7,0	3,2	-
9	4,3	4,9	4,4	5,9	3,2	4,5	2,4	1,2	3,7
10 Con toda seguridad, iría a votar	64,9	74,4	66,2	62,4	68,2	58,7	67,8	60,6	73,4
N.S.	0,5	-	0,3	0,1	-	0,1	2,4	1,0	7,1
N.C.	0,4	-	0,3	-	1,1	-	2,3	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>
<b>Media</b>	<b>7,98</b>	<b>8,64</b>	<b>8,27</b>	<b>7,98</b>	<b>7,93</b>	<b>7,25</b>	<b>8,34</b>	<b>7,06</b>	<b>8,35</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,47</b>	<b>2,99</b>	<b>3,12</b>	<b>3,35</b>	<b>3,66</b>	<b>4,01</b>	<b>3,27</b>	<b>4,21</b>	<b>3,65</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.581)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.923)</b>	<b>(626)</b>	<b>(505)</b>	<b>(830)</b>	<b>(329)</b>	<b>(161)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 21R**

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	20,5	18,6	20,4	14,3	27,7	18,2	26,7	19,8	41,4
PP	18,1	29,3	22,9	20,3	5,7	11,9	12,6	24,5	11,1
VOX	8,1	12,6	7,3	9,3	4,3	11,2	7,8	5,8	6,1
Sumar	4,2	4,3	4,1	4,1	7,2	3,6	4,0	1,4	-
Podemos	3,0	0,8	1,5	4,6	9,5	2,9	1,3	1,3	-
Se Acabó la Fiesta	1,9	1,6	2,3	1,9	0,7	2,8	0,4	0,4	1,6
ERC	1,1	2,3	1,1	0,4	1,6	1,3	0,2	0,2	-
PACMA	0,9	0,2	0,7	2,0	0,3	1,3	-	1,2	-
Junts	0,8	0,7	1,0	1,5	0,4	0,2	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	0,2	0,5	0,8	1,5	0,6	-	2,9	-
EH Bildu	0,7	0,3	0,8	0,4	1,4	0,6	-	-	-
BNG	0,7	-	0,8	1,2	1,3	0,2	0,2	-	-
CCa	0,1	-	0,2	0,2	-	0,0	0,4	-	-
UPN	0,1	0,1	0,0	-	-	-	0,5	-	1,3
Otro partido	2,2	1,4	1,5	3,2	5,9	2,4	0,3	-	-
En blanco	3,7	3,9	4,9	2,4	2,4	4,0	1,7	3,1	-
Voto nulo	2,6	1,1	1,6	4,8	3,1	2,7	1,5	8,6	-
No votaría	8,9	6,5	7,8	7,7	10,3	12,8	7,4	6,6	13,8
No sabe todavía	16,6	14,6	15,8	17,1	11,1	19,2	22,7	18,3	19,6
N.C.	5,1	1,8	4,8	3,9	5,4	4,0	12,2	6,0	5,1
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

## SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)

(N=2.914)

## Pregunta 22R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sumar	12,7	11,0	13,4	9,1	22,4	9,6	7,5	12,1	5,3
VOX	9,9	12,3	12,7	10,8	1,8	8,5	3,6	17,1	2,7
PSOE	9,9	6,7	8,2	12,1	11,8	11,8	8,7	16,7	-
PP	7,7	11,5	9,1	7,4	2,8	8,5	6,4	2,7	4,4
Podemos	4,4	1,9	3,0	2,9	11,0	7,3	1,7	-	4,1
ERC	1,9	1,5	2,2	1,5	2,3	1,0	2,2	0,6	11,2
Se Acabó la Fiesta	1,5	1,8	0,9	3,6	0,1	2,8	1,7	-	1,3
PACMA	1,4	-	1,0	3,9	1,3	0,4	-	5,4	-
BNG	0,9	0,8	1,1	0,4	1,0	1,1	0,6	-	-
Ciudadanos	0,8	3,4	1,1	0,1	0,1	0,3	1,4	0,7	-
EH Bildu	0,7	-	0,7	0,6	0,9	0,1	0,2	5,3	-
Junts	0,5	2,1	0,4	1,5	0,2	0,1	-	-	-
Los Verdes	0,5	1,2	0,7	0,1	0,3	0,5	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	1,1	0,6	0,2	1,2	-	0,2	-	-
CCa	0,2	-	0,3	-	-	-	0,3	-	12,5
UPN	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,6	10,3	10,0	8,8	13,9	10,5	11,6	8,7	23,0
Otro partido	4,1	2,3	4,2	5,6	5,3	3,9	2,0	-	-
En blanco	7,4	12,6	8,3	6,9	7,1	5,9	5,5	4,5	-
Voto nulo	2,1	1,4	2,6	2,3	1,8	1,8	1,1	2,1	-
Ninguno	11,0	12,0	10,3	12,3	6,8	10,1	19,4	15,8	14,3
N.S.	9,4	5,6	8,0	7,5	5,5	13,7	20,9	8,3	21,3
N.C.	1,8	0,7	1,1	2,4	2,3	2,1	5,2	-	-
(N)	(2.914)	(127)	(1.261)	(401)	(346)	(476)	(188)	(94)	(21)

**SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES**  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)  
(N=1.707)

**Pregunta 23R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	15,0	12,5	16,7	16,0	14,6	12,9	12,8	16,3	1,3
PP	8,4	14,1	8,7	6,9	5,9	10,5	9,6	1,2	-
VOX	2,9	0,8	2,5	2,0	0,7	7,1	0,2	-	-
Sumar	2,1	2,0	1,9	3,3	4,0	2,4	0,3	-	-
PACMA	1,2	1,6	0,7	0,2	-	3,1	2,4	-	-
Podemos	0,9	5,0	0,9	0,4	1,9	0,9	-	-	-
ERC	0,9	-	0,5	1,6	1,1	0,8	-	-	25,3
IU	0,7	3,2	0,8	0,6	1,1	0,2	1,3	-	-
Junts	0,7	1,1	1,7	-	0,1	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	2,6	0,6	0,6	-	-	0,5	7,3	-
Compromís	0,5	1,8	0,6	0,7	0,2	0,3	0,3	-	-
Otro partido	3,5	2,1	3,0	7,5	2,3	3,3	2,1	3,4	-
Ninguno	45,0	44,2	41,7	47,8	49,3	46,9	39,2	63,9	39,3
N.S.	7,5	3,5	9,2	4,4	6,9	6,3	11,4	1,6	10,8
N.C.	9,9	5,3	10,6	8,1	11,9	5,2	19,9	6,3	23,3
(N)	(1.707)	(49)	(673)	(225)	(165)	(355)	(157)	(69)	(13)

**Pregunta 23a**

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,6	21,6	24,4	18,0	29,8	23,0	31,8	26,8	41,9
PP	20,8	32,0	25,6	22,5	7,4	15,7	17,0	25,0	11,1
VOX	9,0	12,8	8,0	9,8	4,4	14,1	7,9	5,8	6,1
Sumar	5,3	6,2	4,9	6,2	8,6	4,4	4,9	1,4	-
Podemos	3,3	2,2	1,8	4,9	10,1	3,2	1,3	1,3	-
Se Acabó la Fiesta	2,0	1,6	2,4	2,2	0,7	2,9	0,5	0,4	1,6
ERC	1,3	2,3	1,3	0,8	1,7	1,6	0,2	0,2	9,8
PACMA	1,2	0,6	0,8	2,0	0,3	2,6	-	1,2	-
Junts	1,0	1,0	1,6	1,5	0,4	0,2	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	0,2	0,7	1,0	1,5	0,6	0,2	6,0	-
BNG	0,8	-	0,9	1,4	1,3	0,2	0,2	0,5	-
EH Bildu	0,7	0,3	0,9	0,5	1,4	0,6	-	-	-
CCa	0,2	-	0,2	0,2	-	0,0	0,4	-	-
UPN	0,1	0,1	0,0	-	-	-	0,5	-	1,3
Otro partido	2,9	2,7	2,0	4,0	6,6	3,4	1,2	0,6	-
En blanco	3,7	3,9	4,9	2,4	2,4	4,0	1,7	3,1	-
Voto nulo	2,6	1,1	1,6	4,8	3,1	2,7	1,5	8,6	-
Ninguno	13,3	9,3	11,3	14,1	14,1	16,0	16,4	16,1	15,1
N.S.	2,7	1,0	3,1	1,6	2,2	2,6	5,2	0,7	4,2
N.C.	3,4	1,1	3,6	2,1	3,8	2,0	9,0	2,3	9,0
(N)	(4.621)	(176)	(1.935)	(626)	(511)	(831)	(345)	(163)	(34)

**Pregunta 24**

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	13,1	5,0	8,8	13,7	22,1	15,6	15,8	16,8	44,3
2	5,3	4,5	5,2	4,4	12,4	3,0	2,9	3,5	9,8
3	10,8	12,0	11,8	13,2	14,8	7,5	4,5	4,8	7,7
4	8,5	10,6	9,9	8,0	7,4	8,2	2,8	9,7	-
5	22,8	19,6	23,2	20,8	20,6	28,6	18,0	20,5	6,3
6	8,7	12,6	10,2	11,6	4,8	7,5	3,5	6,1	2,1
7	7,5	15,0	10,3	9,3	3,7	3,1	3,7	2,3	1,7
8	5,5	6,1	6,9	7,3	2,7	3,3	5,9	1,2	3,3
9	1,8	2,9	1,8	0,5	0,4	2,9	3,2	2,5	-
10 Derecha	8,8	9,1	6,8	7,5	5,9	9,0	22,4	17,1	7,5
N.S.	1,7	0,1	1,2	0,1	2,3	2,7	4,8	2,4	-
N.C.	5,6	2,6	3,8	3,6	3,0	8,5	12,6	13,0	17,4
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>
<b>Media</b>	<b>4,93</b>	<b>5,51</b>	<b>5,09</b>	<b>4,89</b>	<b>3,83</b>	<b>4,84</b>	<b>5,84</b>	<b>5,15</b>	<b>2,95</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,64</b>	<b>2,39</b>	<b>2,42</b>	<b>2,56</b>	<b>2,52</b>	<b>2,67</b>	<b>3,35</b>	<b>3,13</b>	<b>2,98</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.285)</b>	<b>(171)</b>	<b>(1.837)</b>	<b>(603)</b>	<b>(484)</b>	<b>(738)</b>	<b>(285)</b>	<b>(138)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 25**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,7	100,0	99,6	99,8	100,0	99,9	99,7	100,0	100,0
No conoce	0,2	-	0,4	0,2	-	0,1	0,2	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	0,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	95,3	98,0	96,4	98,0	94,7	92,0	94,3	88,5	100,0
No conoce	4,5	2,0	3,5	2,0	4,3	8,0	5,5	11,5	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	1,0	-	0,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	94,7	99,1	96,9	96,9	96,5	93,3	83,3	82,6	90,1
No conoce	5,3	0,9	3,1	3,1	3,5	6,7	16,5	17,4	9,9
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	0,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	95,6	99,5	97,4	99,1	95,4	93,7	90,2	79,8	90,1
No conoce	4,4	0,5	2,5	0,9	4,6	6,3	9,7	20,2	9,9
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	0,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P25)

**Pregunta 25a**

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	37,5	43,4	39,5	40,9	23,2	40,9	32,6	35,3	25,9
2	5,9	9,3	6,3	4,9	4,3	6,6	2,3	9,6	7,2
3	5,7	6,1	5,8	8,6	3,2	4,6	4,8	8,9	-
4	6,2	9,7	6,0	6,3	6,3	7,7	2,9	5,5	1,7
5	9,3	6,3	8,7	10,5	9,5	8,6	11,6	16,0	-
6	7,6	6,2	8,6	6,4	12,1	5,7	6,6	1,8	-
7	9,7	8,8	9,1	10,0	16,7	9,2	6,7	5,1	2,7
8	7,6	5,2	8,5	5,6	11,2	6,0	4,2	10,7	10,7
9	1,9	3,8	2,1	1,4	2,9	1,5	1,2	-	-
10 Muy bien	6,0	0,3	3,7	3,2	7,5	6,9	19,6	5,9	38,2
N.S.	0,8	0,5	0,4	1,1	2,3	0,8	0,2	-	4,2
N.C.	1,8	0,3	1,4	1,1	0,8	1,4	7,4	1,1	9,4
<b>(N)</b>	<b>(4.609)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.927)</b>	<b>(625)</b>	<b>(511)</b>	<b>(829)</b>	<b>(344)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>
<b>Media</b>	<b>4,00</b>	<b>3,31</b>	<b>3,83</b>	<b>3,60</b>	<b>5,10</b>	<b>3,80</b>	<b>4,84</b>	<b>3,79</b>	<b>6,18</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,01</b>	<b>2,64</b>	<b>2,91</b>	<b>2,77</b>	<b>2,95</b>	<b>3,02</b>	<b>3,52</b>	<b>2,88</b>	<b>4,13</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.493)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.892)</b>	<b>(612)</b>	<b>(495)</b>	<b>(811)</b>	<b>(318)</b>	<b>(161)</b>	<b>(30)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	27,5	23,2	21,4	29,2	41,2	33,9	22,1	32,7	44,4
2	11,4	13,5	10,7	10,0	17,6	13,9	4,7	6,6	2,1
3	12,0	11,7	12,6	10,9	11,4	12,1	11,2	15,2	-
4	12,8	12,5	15,4	13,2	11,7	9,0	10,9	8,7	5,9
5	13,5	10,5	14,7	14,5	10,3	12,0	12,9	18,9	6,7
6	6,6	10,1	7,5	7,3	3,3	5,9	6,6	3,4	-
7	5,1	7,1	6,7	5,4	1,3	2,0	9,9	1,0	2,9
8	3,9	5,5	4,6	5,0	1,7	1,9	4,8	3,9	10,2
9	1,1	3,0	1,3	0,3	0,1	1,0	2,7	0,2	-
10 Muy bien	3,2	1,0	2,9	2,0	0,3	4,5	6,7	8,2	16,3
N.S.	1,0	1,6	1,0	1,3	0,1	2,1	0,2	-	-
N.C.	1,7	0,3	1,2	1,1	0,9	1,6	7,4	1,3	11,4
<b>(N)</b>	<b>(4.404)</b>	<b>(172)</b>	<b>(1.865)</b>	<b>(614)</b>	<b>(484)</b>	<b>(764)</b>	<b>(326)</b>	<b>(144)</b>	<b>(34)</b>
<b>Media</b>	<b>3,64</b>	<b>3,87</b>	<b>3,93</b>	<b>3,59</b>	<b>2,58</b>	<b>3,25</b>	<b>4,45</b>	<b>3,68</b>	<b>4,19</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,46</b>	<b>2,46</b>	<b>2,40</b>	<b>2,37</b>	<b>1,83</b>	<b>2,48</b>	<b>2,80</b>	<b>2,73</b>	<b>3,73</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.282)</b>	<b>(169)</b>	<b>(1.824)</b>	<b>(600)</b>	<b>(479)</b>	<b>(737)</b>	<b>(301)</b>	<b>(142)</b>	<b>(30)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	32,6	34,2	34,2	32,7	25,7	35,9	22,4	38,0	18,7
2	7,1	17,6	7,4	6,5	4,9	6,6	3,3	10,6	7,8
3	8,1	10,2	7,0	10,0	8,2	8,6	9,5	7,1	3,8
4	8,1	7,1	8,5	9,3	6,0	8,2	7,0	10,0	3,7
5	12,2	10,1	11,9	12,2	13,4	12,0	13,8	14,1	9,3
6	9,3	6,0	9,7	10,7	13,0	5,9	7,5	9,3	16,6
7	7,9	6,1	8,2	7,5	12,2	7,1	6,2	2,1	-
8	7,5	4,9	7,3	6,4	10,5	5,9	11,7	5,9	16,1
9	2,1	2,1	2,2	1,3	2,5	2,6	2,4	-	1,1
10 Muy bien	2,8	0,8	2,2	1,7	2,1	4,6	5,7	1,7	14,1
N.S.	0,6	0,6	0,3	1,2	0,6	1,2	0,2	-	-
N.C.	1,7	0,3	1,2	0,3	0,9	1,5	10,2	1,4	8,7
<b>(N)</b>	<b>(4.376)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.874)</b>	<b>(607)</b>	<b>(493)</b>	<b>(775)</b>	<b>(288)</b>	<b>(135)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>3,92</b>	<b>3,27</b>	<b>3,85</b>	<b>3,77</b>	<b>4,49</b>	<b>3,79</b>	<b>4,64</b>	<b>3,29</b>	<b>5,33</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,72</b>	<b>2,43</b>	<b>2,70</b>	<b>2,56</b>	<b>2,70</b>	<b>2,83</b>	<b>2,88</b>	<b>2,41</b>	<b>3,21</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.274)</b>	<b>(173)</b>	<b>(1.846)</b>	<b>(598)</b>	<b>(486)</b>	<b>(753)</b>	<b>(258)</b>	<b>(133)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	53,2	47,8	50,6	54,1	76,1	49,8	45,4	48,4	48,6
2	6,9	9,4	8,9	5,9	3,5	5,8	4,3	4,9	5,2
3	6,6	8,3	7,7	8,7	3,8	4,4	7,2	4,4	-
4	7,0	6,3	7,2	7,8	3,5	9,2	4,6	6,7	3,5
5	7,3	9,0	7,8	7,9	3,5	7,5	7,5	7,7	1,3
6	3,7	4,6	4,1	2,5	2,5	4,8	4,2	1,2	3,6
7	4,2	5,1	4,5	2,7	2,3	3,6	8,2	4,8	14,1
8	3,6	3,4	3,7	4,8	0,9	5,1	2,4	0,6	0,9
9	1,6	0,9	1,2	1,5	0,8	2,2	1,1	12,0	0,6
10 Muy bien	3,3	4,3	2,6	2,3	1,7	4,6	6,5	5,6	13,6
N.S.	0,5	0,2	0,4	-	-	1,4	0,3	2,2	-
N.C.	2,0	0,8	1,3	1,9	1,4	1,9	8,1	1,4	8,7
<b>(N)</b>	<b>(4.417)</b>	<b>(175)</b>	<b>(1.884)</b>	<b>(621)</b>	<b>(488)</b>	<b>(778)</b>	<b>(311)</b>	<b>(130)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>2,87</b>	<b>3,05</b>	<b>2,87</b>	<b>2,76</b>	<b>1,91</b>	<b>3,19</b>	<b>3,38</b>	<b>3,60</b>	<b>3,81</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,62</b>	<b>2,65</b>	<b>2,51</b>	<b>2,49</b>	<b>2,02</b>	<b>2,82</b>	<b>2,96</b>	<b>3,25</b>	<b>3,56</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.306)</b>	<b>(173)</b>	<b>(1.852)</b>	<b>(609)</b>	<b>(481)</b>	<b>(753)</b>	<b>(285)</b>	<b>(125)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 26**

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	81,3	80,4	83,4	84,0	82,9	75,6	78,2	77,6	79,3
No votó	15,9	14,2	13,8	13,4	14,6	23,5	13,9	22,4	17,2
No tenía edad para votar	1,4	5,0	2,0	1,6	0,1	0,4	1,2	-	-
No tenía derecho a voto	0,7	0,4	0,4	-	-	0,4	6,3	-	-
N.R.	0,6	-	0,4	1,0	2,1	-	0,3	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	-	-	-	3,4
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023**  
(1 en P26)  
(N=3.757)

**Pregunta 26aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	23,8	37,8	30,3	24,8	8,2	14,5	18,8	32,3	14,1
PSOE	31,6	25,8	29,2	23,4	40,8	36,4	35,0	34,9	61,6
VOX	9,1	7,8	7,9	13,0	6,4	10,7	9,6	8,5	7,9
Sumar	10,6	9,7	9,0	12,3	21,8	8,9	8,2	3,1	-
ERC	1,8	2,5	1,7	2,1	2,7	2,2	0,3	0,3	-
Junts	1,4	1,9	1,7	3,4	0,6	0,3	-	-	-
EH Bildu	0,9	0,3	1,3	0,6	1,6	0,8	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	0,3	0,9	0,4	1,2	0,1	-	4,4	-
BNG	0,9	-	1,0	1,1	1,7	0,5	0,2	2,4	-
CCa	0,3	0,5	0,5	0,3	-	-	0,5	-	-
UPN	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,7	-	1,6
PACMA	0,5	-	0,5	0,8	0,4	0,4	1,1	-	-
Otro partido	2,5	1,5	2,2	1,8	5,1	3,5	0,7	1,0	-
En blanco	3,4	3,3	4,3	1,7	1,1	5,2	1,9	1,0	-
Voto nulo	1,4	0,2	1,5	2,7	0,1	2,0	0,5	0,5	-
N.R.	2,5	4,8	1,6	1,7	1,1	5,7	3,0	3,6	-
N.C.	8,3	3,6	6,5	9,9	7,0	8,7	19,4	8,1	14,8
<b>(N)</b>	<b>(3.757)</b>	<b>(141)</b>	<b>(1.614)</b>	<b>(526)</b>	<b>(424)</b>	<b>(628)</b>	<b>(270)</b>	<b>(126)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 26aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	19,4	30,4	25,3	20,8	6,8	11,0	14,7	25,0	11,1
PSOE	25,7	20,7	24,3	19,7	33,8	27,5	27,3	27,1	48,9
VOX	7,4	6,2	6,6	11,0	5,3	8,1	7,5	6,6	6,3
Sumar	8,6	7,8	7,5	10,4	18,1	6,7	6,4	2,4	-
ERC	1,5	2,0	1,4	1,7	2,3	1,6	0,2	0,2	-
Junts	1,1	1,5	1,4	2,8	0,5	0,2	-	-	-
EH Bildu	0,8	0,3	1,0	0,5	1,3	0,6	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,2	0,7	0,3	1,0	0,1	-	3,4	-
BNG	0,8	-	0,8	1,0	1,4	0,4	0,2	1,9	-
CCa	0,2	0,4	0,4	0,2	-	-	0,4	-	-
UPN	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,5	-	1,3
PACMA	0,4	-	0,4	0,6	0,3	0,3	0,9	-	-
Otro partido	2,0	1,2	1,8	1,5	4,2	2,7	0,6	0,8	-
En blanco	2,7	2,6	3,6	1,4	0,9	3,9	1,5	0,8	-
Nulo	1,2	0,2	1,2	2,3	0,1	1,5	0,4	0,4	-
No votó	15,9	14,2	13,8	13,4	14,6	23,5	13,9	22,4	17,2
No tenía edad	1,4	5,0	2,0	1,6	0,1	0,4	1,2	-	-
No tenía derecho a voto	0,7	0,4	0,4	-	-	0,4	6,3	-	-
N.R.	2,6	3,8	1,8	2,4	3,1	4,3	2,7	2,8	-
N.C.	6,8	2,9	5,4	8,3	6,1	6,6	15,1	6,3	15,2
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 27R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,2	22,3	25,7	21,3	32,3	23,6	35,1	29,8	37,1
PP	19,9	27,0	24,3	23,7	7,0	14,7	14,8	25,8	11,1
VOX	9,3	12,8	8,6	10,2	4,4	13,8	8,7	6,0	4,6
Sumar	6,0	7,9	6,2	6,1	10,1	5,3	1,9	2,4	-
Podemos	3,8	1,5	2,0	4,4	10,3	4,5	2,9	3,2	-
ERC	1,6	2,4	1,7	1,7	1,7	1,1	1,6	0,2	6,9
Se Acabó la Fiesta	1,4	1,6	1,5	1,5	0,1	2,7	0,2	0,4	1,6
Ciudadanos	1,2	4,4	1,3	0,9	0,1	1,4	0,4	0,8	-
IU	1,1	0,4	0,7	0,9	2,3	1,0	3,1	-	-
Junts	1,1	1,0	1,6	2,1	0,6	0,1	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	0,8	0,6	0,5	0,7	0,6	-	6,3	-
EH Bildu	0,7	-	1,0	0,4	1,8	0,3	0,1	-	-
BNG	0,7	-	0,9	1,0	1,4	0,2	-	-	-
PACMA	0,7	-	0,3	1,5	0,6	1,4	-	1,2	-
CUP	0,5	-	0,4	0,7	2,1	0,2	-	-	-
Compromís	0,5	0,8	0,5	0,6	0,3	0,5	0,2	0,1	-
Otro partido	2,7	1,5	2,8	2,6	3,5	2,9	1,6	0,6	1,3
Ninguno	14,7	13,2	12,8	17,4	13,2	19,5	14,9	10,1	15,2
N.S.	3,9	1,5	4,6	1,6	4,6	3,2	7,2	0,9	11,8
N.C.	3,1	0,8	2,5	0,8	2,9	3,0	7,3	12,4	10,3
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 28aa**

**ESTUDIOS.**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	3,5	-	1,7	2,3	5,9	3,2	14,9	-	12,7
Primaria	10,8	2,4	7,5	6,9	8,9	11,6	28,3	40,5	4,2
Secundaria 1ª etapa	28,5	8,1	23,5	33,2	29,3	42,4	22,8	27,6	46,3
Secundaria 2ª etapa	15,1	13,5	17,1	18,5	14,9	12,8	9,7	6,4	12,5
F.P.	14,6	4,3	13,6	18,6	14,6	17,8	10,3	14,8	11,2
Superiores	26,8	71,7	35,6	20,6	26,6	12,3	11,1	9,7	13,2
N.C.	0,7	-	1,1	-	-	-	2,9	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 29**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	16,7	19,4	16,7	14,3	11,5	13,2	30,6	26,2	25,3
Católico/a no practicante	36,9	35,1	38,9	38,5	27,5	39,8	35,8	27,7	35,0
Creyente de otra religión	3,0	1,2	2,6	4,3	1,1	4,6	4,3	1,3	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,1	17,3	11,9	16,1	17,0	8,9	8,0	6,8	1,3
Indiferente, no creyente	14,0	10,4	14,3	13,8	16,4	13,9	8,0	22,0	5,1
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,0	16,0	13,8	12,6	25,5	17,2	8,6	8,6	14,3
N.C.	2,2	0,5	1,9	0,5	1,2	2,3	4,6	7,4	19,0
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P29)  
(N=2.619)

**Pregunta 29a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	29,1	22,8	27,2	28,9	29,4	39,8	24,7	21,2	5,4
Casi nunca	21,7	27,0	23,8	19,3	17,9	23,0	12,4	21,7	35,9
Varias veces al año	23,6	15,7	23,6	29,5	34,0	22,1	14,3	18,2	21,2
Dos o tres veces al mes	8,3	10,2	7,0	8,3	2,6	7,3	21,4	5,9	-
Todos los domingos y festivos	12,3	19,0	13,9	9,5	12,6	5,2	12,7	28,8	22,3
Varias veces a la semana	3,6	4,8	3,6	2,5	1,9	2,4	9,2	1,7	3,4
N.C.	1,4	0,5	0,8	1,9	1,6	0,2	5,3	2,4	11,7
<b>(N)</b>	<b>(2.619)</b>	<b>(98)</b>	<b>(1.126)</b>	<b>(357)</b>	<b>(205)</b>	<b>(479)</b>	<b>(244)</b>	<b>(90)</b>	<b>(21)</b>

**Pregunta 30**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	48,3	48,6	50,9	47,5	53,7	38,6	57,0	36,7	36,9
Soltero/a	34,0	37,5	33,9	38,4	31,7	39,0	21,1	27,5	17,2
Viudo/a	8,7	3,8	7,7	4,8	7,4	9,4	16,0	24,2	17,6
Separado/a	1,8	1,0	1,8	1,6	1,2	2,5	1,5	2,9	1,3
Divorciado/a	6,9	9,0	5,5	7,1	6,0	10,1	4,4	8,5	23,7
N.C.	0,2	-	0,2	0,5	-	0,4	-	-	3,3
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**Pregunta 31**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	52,8	69,6	60,0	52,1	53,8	50,6	23,4	28,3	28,8
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	21,9	12,4	19,2	24,9	22,0	16,5	40,6	36,7	43,8
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,3	1,9	4,3	2,7	5,1	4,7	5,7	6,0	7,8
En paro y ha trabajado antes	10,0	3,9	6,4	11,9	11,8	17,1	10,9	10,2	7,0
En paro y busca su primer empleo	0,5	-	0,3	0,4	0,1	1,4	0,2	1,0	-
Estudiante	4,0	10,7	5,5	3,5	2,9	1,6	2,7	0,9	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,5	1,5	3,2	2,8	3,3	3,7	14,6	15,3	9,7
Otra situación	1,8	-	1,1	1,8	0,8	4,4	1,5	1,7	-
N.C.	0,1	0,1	0,0	-	-	-	0,4	-	2,8
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

## SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P31)

(N=2.442)

## Pregunta 31a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	78,5	71,5	77,9	84,8	77,7	81,3	66,7	65,7	82,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	7,3	14,9	7,1	4,2	8,6	6,3	8,4	13,2	4,5
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,7	11,8	13,7	10,6	12,9	9,0	22,3	19,4	12,7
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,4	0,9	0,2	0,1	-	1,5	-	-	-
Miembro de una cooperativa	1,0	0,7	0,9	0,3	0,8	1,5	2,5	1,7	-
Otra situación	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,2	0,0	0,0	-	0,4	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.442)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.161)</b>	<b>(326)</b>	<b>(275)</b>	<b>(420)</b>	<b>(81)</b>	<b>(46)</b>	<b>(10)</b>

Pregunta 31ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	4,5	11,4	5,4	3,3	6,7	2,0	1,8	2,8	0,6	
Profesionales, científicos/as e intelectuales	12,6	40,6	17,4	10,0	9,8	4,8	3,7	4,3	5,8	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	7,1	8,1	8,5	7,8	7,8	5,5	3,5	0,5	2,7	
Personal de apoyo administrativo	4,6	1,3	5,6	7,8	3,3	2,9	3,2	-	2,1	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	9,9	6,1	10,7	9,8	11,3	10,0	5,6	8,5	4,7	
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,3	-	1,1	0,4	0,8	3,2	0,5	2,5	-	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	5,1	1,0	3,5	8,8	5,2	8,8	2,4	3,3	-	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	2,7	0,3	2,9	0,9	3,3	3,8	1,6	3,7	1,6	
Ocupaciones elementales	3,6	-	2,5	2,3	5,2	8,0	0,8	1,7	6,8	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,1	0,4	1,7	0,8	0,3	1,2	0,5	0,4	-	
Otra ocupación	0,2	-	0,3	0,1	-	0,1	-	-	-	
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	21,9	12,4	19,2	24,9	22,0	16,5	40,6	36,7	43,8	
Estudiante	4,0	10,7	5,5	3,5	2,9	1,6	2,7	0,9	-	
Trabajo doméstico no remunerado	4,5	1,5	3,2	2,8	3,3	3,7	14,6	15,3	9,7	
Otra situación inactiva	6,1	1,9	5,4	4,5	5,9	9,1	7,2	7,6	7,8	
Parados/as	10,5	3,9	6,7	12,3	12,0	18,5	11,0	11,2	7,0	
N.C.	0,3	0,5	0,3	0,0	0,1	0,2	0,4	0,5	7,4	
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>	

**Pregunta 32**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	7,6	43,3	10,0	2,9	6,1	0,9	6,4	2,2	0,6
De 3.901 a 5.000 €	13,5	25,8	19,6	9,3	15,0	3,8	5,0	8,6	2,7
De 2.701 a 3.900 €	17,3	16,8	21,0	21,2	17,8	11,5	7,3	10,2	11,7
De 1.801 a 2.700 €	20,0	10,3	21,8	23,2	22,8	16,6	17,9	11,4	7,1
De 1.100 a 1.800 €	22,7	0,8	16,8	27,8	22,0	37,2	28,9	16,9	0,4
Menos de 1.100 €	14,2	2,4	6,3	12,1	11,5	28,7	21,0	42,4	35,8
N.S.	2,2	0,6	1,6	1,9	1,6	1,2	6,5	8,0	13,9
N.C.	2,6	-	2,9	1,6	3,2	0,2	6,9	0,2	27,7
<b>(N)</b>	<b>(4.621)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.935)</b>	<b>(626)</b>	<b>(511)</b>	<b>(831)</b>	<b>(345)</b>	<b>(163)</b>	<b>(34)</b>

**CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE**