

BARÓMETRO DE NOVIEMBRE 2024

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3485

Noviembre 2024

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	4 5

NOTAS:

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.
C. En las preguntas P8 y P9 los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".
- D. En la pregunta P10R los problemas de la juventud se han clasificado en bloques temáticos, los ítems cuyas menciones no alcancen el 0,5% de las respuestas se han agrupado en el tema general. Los temas generales y específicos con un porcentaje de menciones inferior al 0,5% se han incorporado en la categoría "Otras respuestas".
- E. En la pregunta P12R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- F. La pregunta P12Ra recoge las mismas menciones que la P12R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C.".
- G. En las preguntas P14R y P15R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- H. En las preguntas P14R y P15R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P16a) sigue el mismo criterio.
- I. En las preguntas P16R y P22R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

BARÓMETRO DE NOVIEMBRE 2024

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3485

Noviembre 2024

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,4	60,0	43,7	55,9	38,5	48,4	74,6	84,3	78,3
Mujer	51,6	40,0	56,3	44,1	61,5	51,6	25,4	15,7	21,7
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	36,7	84,8	38,0	58,0	46,1	2,5	16,1	43,2	35,2
Mujer	63,3	15,2	62,0	42,0	53,9	97,5	83,9	56,8	64,8
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,2	0,4	3,7	6,8	7,0	12,6	12,0	3,8	1,7
De 25 a 34 años	12,1	6,1	23,4	17,7	20,7	22,4	14,9	12,0	17,6
De 35 a 44 años	17,1	23,3	29,9	25,4	24,2	23,1	24,7	34,1	17,5
De 45 a 54 años	19,6	42,9	26,6	31,6	27,9	24,0	20,9	29,8	31,2
De 55 a 64 años	17,2	23,6	14,8	15,2	18,1	16,8	25,2	18,9	30,9
De 65 a 74 años	12,7	2,5	1,6	3,1	2,1	1,0	0,6	1,4	1,2
75 y más años	13,0	1,2	0,2	0,2	-	-	1,7	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	2,2	3,1	-	0,1	87,3	1,1	1,6	8,7	-
De 25 a 34 años	15,2	20,3	-	-	11,0	5,3	-	16,7	5,7
De 35 a 44 años	16,9	51,0	-	1,5	1,4	7,9	2,3	23,0	33,4
De 45 a 54 años	37,6	21,9	44,0	2,9	0,3	11,0	7,1	24,3	10,4
De 55 a 64 años	25,0	3,7	56,0	10,9	-	20,8	22,5	25,1	34,0
De 65 a 74 años	3,1	-	-	46,0	-	21,3	16,9	2,2	1,4
75 y más años	-	-	-	38,6	-	32,6	49,6	-	15,2
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 1

En primer lugar, quisiera preguntarle si tiene Ud.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La nacionalidad española	97,4	98,1	97,1	96,5	98,1	98,2	93,7	95,7	98,5
La nacionalidad española y otra	2,6	1,9	2,9	3,5	1,9	1,8	6,3	4,3	1,5
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
La nacionalidad española	93,6	98,6	100,0	99,1	98,4	97,2	99,9	94,8	90,8
La nacionalidad española y otra	6,4	1,4	-	0,9	1,6	2,8	0,1	5,2	9,2
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 2

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Desde que nació	96,5	97,1	96,7	97,1	95,8	97,1	100,0	90,9	94,2
La ha adquirido con posterioridad	3,5	2,9	3,3	2,9	4,2	2,9	-	9,1	5,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Desde que nació	90,8	97,4	100,0	98,8	98,4	94,2	99,9	93,3	91,2
La ha adquirido con posterioridad	9,2	2,6	-	1,2	1,6	5,8	0,1	6,6	8,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 3

¿En qué país ha nacido Ud.?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
En España	95,6	94,6	95,8	95,9	95,1	95,5	100,0	89,9	93,3
En otro país	4,4	5,4	4,2	4,1	4,9	4,5	-	10,1	6,7
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	87,1	96,2	100,0	98,9	98,4	94,2	99,6	92,3	79,4
En otro país	12,9	3,8	-	1,1	1,6	5,8	0,3	7,7	20,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA

(2 en P3)

(N=177)

Pregunta 3a

¿Cuál?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores /as de los servicios y vendedores/a s de comercios y mercados	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/a s de instalaciones y máquinas y ensamblador es/as	Ocupaciones elementales
Colombia	12,5	5,2	4,4	22,7	6,9	3,9	39,9	8,9	-
Ecuador	9,9	-	2,9	7,8	8,5	17,5	21,3	45,0	9,7
Argentina	9,7	14,6	27,4	-	-	-	-	8,5	6,4
Venezuela	9,2	-	9,5	11,3	11,3	10,3	2,5	6,3	10,4
Francia	6,8	14,8	2,1	23,1	-	-	-	24,9	12,3
Marruecos	6,1	-	2,4	-	36,5	21,6	-	-	-
Uruguay	5,1	-	6,5	11,4	4,1	3,7	-	-	-
Alemania	5,1	26,7	-	-	-	11,7	6,9	-	8,0
Cuba	3,8	3,9	3,6	4,4	-	7,6	2,3	-	14,1
Suiza	3,8	-	4,3	4,8	4,1	-	-	-	8,2
República Dominicana	3,6	6,2	2,7	-	-	-	-	-	-
Chile	3,3	3,9	4,6	4,5	-	-	-	-	-
Brasil	2,9	-	3,5	-	-	3,6	2,5	-	-
México	2,8	-	3,2	4,6	12,8	3,3	-	-	-
Honduras	2,7	-	-	-	-	3,9	-	-	16,3
Perú	2,3	-	-	5,5	-	12,8	-	-	3,2
Bolivia	1,7	-	2,5	-	-	-	9,1	6,4	-
Portugal	1,2	-	-	-	-	-	-	-	11,4
Rumanía	1,2	14,8	2,7	-	-	-	-	-	-
Rusia	1,2	5,4	-	-	15,8	-	-	-	-
Italia	0,9	-	2,1	-	-	-	-	-	-
Paraguay	0,8	-	-	-	-	-	7,1	-	-
Sudáfrica	0,5	-	4,2	-	-	-	-	-	-
China	0,4	-	3,1	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	0,4	-	3,1	-	-	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Luxemburgo	0,3	-	2,7	-	-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	0,3	-	2,3	-	-	-	-	-	-
Guatemala	0,3	4,5	-	-	-	-	-	-	-
Filipinas	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,9	-	-	-	-	-	8,3	-	-
(N)	(177)	(10)	(20)	(11)	(9)	(18)	(19)	(7)	(19)

	Población activa e inactiva						N.C.
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Colombia	68,1	26,5	-	-	-	16,1	-
Ecuador	-	10,1	49,2	-	-	-	10,0
Argentina	-	25,4	-	49,1	-	1,7	-
Venezuela	-	8,3	-	8,3	-	17,7	-
Francia	-	-	-	-	-	10,7	-
Marruecos	-	12,2	-	-	100,0	3,8	-
Uruguay	-	-	-	-	-	13,2	21,9
Alemania	-	-	-	5,2	-	-	11,8
Cuba	-	-	-	-	-	-	10,9
Suiza	31,9	-	-	-	-	-	45,5
República Dominicana	-	-	-	-	-	16,9	-
Chile	-	4,7	50,8	-	-	6,8	-
Brasil	-	-	-	20,7	-	3,4	-
México	-	3,6	-	4,2	-	3,8	-
Honduras	-	-	-	9,5	-	-	-
Perú	-	5,1	-	-	-	-	-
Bolivia	-	-	-	2,9	-	-	-
Portugal	-	-	-	-	-	-	-
Rumanía	-	-	-	-	-	-	-
Rusia	-	-	-	-	-	-	-
Italia	-	-	-	-	-	4,0	-
Paraguay	-	-	-	-	-	-	-
Sudáfrica	-	-	-	-	-	-	-
China	-	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	-	-	-	-	-	1,8	-
Luxemburgo	-	-	-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	-	-	-	-	-	-	-
Filipinas	-	4,1	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2)	(9)	(3)	(11)	(1)	(31)	(6)

Pregunta 4

En general, ¿cómo contempla el futuro de la sociedad española de aquí a diez años, muy positivamente, positivamente, negativamente o muy negativamente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy positivamente	0,9	0,5	1,0	0,6	-	1,2	-	1,0	-
Positivamente	33,3	39,9	41,3	34,7	37,8	29,6	19,2	36,1	28,3
(NO LEER) Regular	2,3	1,0	2,7	1,1	0,4	2,4	-	0,3	-
Negativamente	42,4	41,1	43,8	46,0	45,9	39,8	45,1	39,3	44,9
Muy negativamente	18,8	17,5	10,6	17,0	15,4	24,9	35,7	22,5	26,9
N.S.	1,8	-	0,4	0,1	0,3	0,3	-	0,8	-
N.C.	0,5	-	0,2	0,4	0,2	1,9	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy positivamente	0,7	-	-	2,1	0,8	-	1,1	0,2	-
Positivamente	33,8	12,1	-	39,4	38,0	25,3	19,9	24,4	23,8
(NO LEER) Regular	0,9	-	-	3,5	1,3	3,5	3,6	3,2	-
Negativamente	40,3	60,1	100,0	37,4	45,8	48,1	42,7	42,2	56,7
Muy negativamente	23,0	27,9	-	12,3	12,9	22,7	24,7	27,8	12,6
N.S.	1,2	-	-	3,8	0,8	0,4	7,9	2,2	6,9
N.C.	-	-	-	1,3	0,3	-	-	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 5

¿Y su futuro personal de aquí a diez años lo contempla muy positivamente, positivamente, negativamente o muy negativamente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy positivamente	8,4	11,4	11,6	11,6	10,0	12,6	6,4	12,6	8,6
Positivamente	61,2	72,6	74,8	73,0	66,4	57,9	52,7	53,4	61,7
(NO LEER) Regular	1,9	1,8	1,2	0,3	1,1	1,5	-	0,3	-
Negativamente	19,6	11,7	11,2	14,2	20,0	23,9	33,3	24,2	26,0
Muy negativamente	4,9	0,8	1,1	0,6	2,1	3,8	2,6	7,8	3,7
N.S.	2,5	1,7	0,2	0,1	0,4	0,3	5,0	-	-
N.C.	1,6	-	-	0,2	-	-	-	1,6	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy positivamente	2,1	12,6	-	3,7	16,3	3,1	3,8	7,1	18,6
Positivamente	74,5	72,8	40,0	58,7	65,7	44,7	40,5	56,9	38,2
(NO LEER) Regular	0,6	1,0	48,2	2,2	0,6	5,2	3,7	2,5	10,7
Negativamente	13,3	9,6	11,8	19,7	13,2	32,7	24,1	23,1	19,4
Muy negativamente	5,8	4,0	-	6,6	4,0	5,6	10,2	9,1	4,8
N.S.	3,7	-	-	6,1	0,3	8,1	4,6	1,1	8,3
N.C.	-	-	-	3,0	-	0,6	13,1	0,1	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 6

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	4,9	18,8	10,1	8,0	2,4	1,2	10,9	-	-
Buena	60,9	69,6	77,1	72,0	68,8	59,6	55,4	68,2	56,4
(NO LEER) Regular	7,7	2,3	2,1	3,6	2,4	5,7	8,6	5,6	11,9
Mala	19,4	4,6	8,9	15,5	21,8	25,2	25,1	19,3	29,4
Muy mala	6,5	3,6	1,3	0,8	4,3	8,3	-	6,8	2,3
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	1,1	0,5	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	1,8	9,4	-	4,4	5,3	2,1	1,1	2,8	2,1
Buena	35,5	77,9	51,8	68,1	64,1	48,6	48,3	32,4	38,0
(NO LEER) Regular	9,8	4,3	48,2	12,2	1,4	15,5	17,6	6,1	13,1
Mala	39,2	7,2	-	9,2	26,1	24,9	23,3	36,4	37,4
Muy mala	13,5	1,2	-	3,5	2,9	9,0	9,7	22,3	9,3
N.S.	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	1,6	0,3	-	-	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 7

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	2,5	0,9	2,3	2,1	2,6	1,7	2,8	2,7	-
Buena	26,7	41,1	31,4	27,4	24,2	20,3	12,7	20,0	15,9
(NO LEER) Regular	4,9	5,3	3,7	4,1	0,9	2,1	3,8	1,7	3,0
Mala	41,6	36,0	48,4	45,9	49,3	44,9	46,7	45,4	59,5
Muy mala	22,3	15,2	14,1	20,0	21,6	28,6	33,1	29,1	21,5
N.S.	1,1	-	-	0,2	1,4	0,5	0,9	1,1	-
N.C.	0,8	1,5	0,1	0,3	-	1,9	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	2,7	1,2	-	4,2	1,8	2,0	2,5	1,9	2,8
Buena	28,6	7,4	-	35,9	18,8	18,1	26,3	22,0	21,2
(NO LEER) Regular	1,4	0,7	13,8	10,8	0,6	5,2	10,1	1,4	10,7
Mala	37,7	55,9	26,2	31,2	63,7	49,4	26,6	35,7	38,3
Muy mala	25,7	34,9	60,0	13,8	14,8	24,9	29,9	38,2	20,1
N.S.	2,1	-	-	2,1	0,3	-	4,5	0,8	6,9
N.C.	1,9	-	-	2,0	-	0,4	-	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 8

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
Los problemas políticos en general	14,5	19,0	14,6	16,5	21,8	18,3	19,0	13,6	17,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,0	11,5	11,6	10,8	10,3	7,1	15,6	12,9	17,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,9	6,8	7,7	7,8	5,4	9,7	15,1	11,7	14,1
La vivienda	9,5	10,3	14,6	12,8	13,4	7,4	3,4	3,7	14,1
El paro	7,4	2,2	4,8	4,3	4,7	3,4	6,8	3,3	5,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,6	9,4	6,5	9,3	6,5	9,6	5,7	8,3	6,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,9	1,5	4,2	2,7	9,0	11,1	4,3	6,7	7,5
La inmigración	4,4	4,9	1,7	3,4	2,1	6,2	3,8	3,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,2	3,6	3,2	3,7	2,4	4,5	4,0	9,0	2,2
La crisis de valores	3,0	2,5	2,9	1,5	2,1	2,7	4,9	1,3	0,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,0	1,6	2,0	1,3	1,6	0,9	2,9	1,4	0,3
Los extremismos	2,2	2,2	2,6	3,7	1,6	2,1	-	2,2	3,4
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,1	2,1	1,7	1,3	0,3	2,5	-	3,5	0,4
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,8	0,9	2,8	2,1	0,6	1,4	-	1,4	-
La corrupción y el fraude	1,7	0,7	2,0	5,1	2,2	1,1	0,9	3,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,6	0,6	3,0	2,7	1,3	0,5	5,6	-	-
Los problemas de índole social	1,4	1,7	1,0	1,1	1,4	3,1	1,2	0,9	-
La sanidad	1,1	0,7	0,8	0,8	1,2	0,2	-	1,3	4,5
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	2,7	1,4	1,0	1,9	1,7	1,3	1,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	1,2	1,7	0,7	2,2	0,8	-	-	-
La educación	0,9	2,2	0,9	1,5	1,3	0,2	-	-	1,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	0,3	0,9	0,2	-	0,8	-	0,4	-
La inseguridad ciudadana	0,7	1,0	0,5	0,3	0,3	-	-	0,6	-
La subida de los impuestos	0,5	0,6	0,8	0,2	0,3	0,3	3,3	2,3	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	1,0	0,6	0,6	-	0,3	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	3,9	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las pensiones	0,4	0,3	0,5	0,5	0,8	-	-	-	-
El cambio climático	0,4	0,7	1,0	0,4	1,2	-	-	-	0,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,4	0,7	0,5	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,1	-	-	0,6	-	3,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,2	0,3	0,3	2,0	-	0,3	0,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,2	0,5	1,0	-	0,4	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,3	0,6	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,2	-	-	-	1,7	-	1,2
La independencia de Cataluña	0,1	-	-	-	-	0,1	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
El racismo	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	0,2	-	-	-	0,2	-	0,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,3	-	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	0,4	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	-	-	-	-	0,7	-	-
Otras respuestas	0,7	0,5	0,4	0,5	2,0	0,2	-	-	1,0
Ninguno	0,3	-	0,1	0,2	-	-	-	0,6	-
N.S.	1,4	0,3	0,6	0,5	0,3	0,5	-	1,5	-
N.C.	0,1	-	0,0	-	0,2	-	-	0,2	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
Los problemas políticos en general	19,6	24,3	40,0	11,6	11,4	5,5	12,0	12,2	13,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,5	15,3	48,2	9,7	5,9	5,5	14,1	7,5	5,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	17,8	11,2	11,8	8,7	7,4	13,1	9,8	13,6	10,6
La vivienda	7,4	1,3	-	9,6	11,2	11,0	2,1	7,6	14,5
El paro	11,1	15,3	-	10,0	5,9	11,0	13,8	10,3	9,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,8	1,8	-	4,4	7,3	12,2	0,2	6,1	10,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,0	1,1	-	3,5	3,5	0,8	2,1	8,2	-
La inmigración	8,5	5,2	-	3,9	4,7	7,1	6,0	6,7	4,7
Lo que hacen los partidos políticos	2,2	3,1	-	3,1	3,6	3,4	0,7	1,7	-
La crisis de valores	1,5	1,2	-	4,2	3,5	5,7	2,9	3,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	-	3,2	-	4,9	1,8	6,8	10,8	1,8	1,7
Los extremismos	0,7	2,0	-	2,0	2,3	5,1	0,3	1,3	5,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,6	-	-	2,0	3,1	5,9	2,2	1,8	9,4
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	2,1	4,2	0,2	3,2	2,1	2,0

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La corrupción y el fraude	2,2	6,9	-	1,4	1,3	0,3	0,5	1,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,7	-	-	2,0	4,0	0,8	0,2	0,2	-
Los problemas de índole social	1,5	-	-	1,0	0,7	-	3,0	1,1	4,5
La sanidad	-	-	-	0,7	-	0,5	2,7	2,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	1,2	-	0,5	2,0	-	-	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	-	-	1,4	1,2	0,6	-	0,3	-
La educación	-	-	-	0,4	2,1	2,7	0,3	0,8	3,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,9	-	0,3	3,2	0,4	-
La inseguridad ciudadana	-	-	-	1,0	-	1,0	2,0	1,3	-
La subida de los impuestos	-	-	-	0,0	1,7	0,3	-	0,6	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	1,1	0,8	-	-	0,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,2	-	-	2,0	0,4	-
Las pensiones	-	3,1	-	0,5	-	-	2,1	-	-
El cambio climático	-	-	-	0,0	1,5	0,2	-	0,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	1,1	-	0,4	1,0	-	-	0,6	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	3,0	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	0,7	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	-	-	0,1	1,7	-	0,2	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	-	-	-	1,1	-
La Administración de Justicia	0,3	-	-	0,1	-	-	-	0,6	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	2,8	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
El medio ambiente	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	0,7	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	5,2	-	-	0,7	1,6	-	-	0,5	4,8
Ninguno	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	4,1	0,8	0,2	3,0	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,8	10,9	10,9	9,8	12,8	8,1	23,1	6,5	9,1
El paro	7,8	6,7	6,8	9,3	5,9	6,8	7,8	5,9	15,4
La inmigración	7,8	9,8	6,9	4,8	7,7	7,6	7,5	14,0	13,6
La vivienda	7,7	9,9	8,6	8,6	6,9	7,3	4,7	3,4	7,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,2	8,4	7,5	6,6	9,0	7,1	-	13,6	14,1
Los problemas políticos en general	5,8	7,0	6,6	7,4	3,6	6,2	5,8	4,8	3,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,0	3,2	3,2	5,2	6,4	7,5	3,4	12,5	7,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,3	1,5	2,6	4,1	4,7	2,8	-	2,8	2,0
La sanidad	4,1	1,0	4,2	3,7	2,8	5,0	0,8	2,9	3,9
La crisis de valores	3,1	3,9	3,1	3,7	1,7	3,9	7,6	1,3	3,6
La educación	2,3	2,9	3,4	2,4	3,3	3,0	4,5	1,1	-
Los problemas de índole social	2,2	3,3	1,7	2,7	1,4	2,7	6,8	2,7	-
La corrupción y el fraude	2,2	0,5	2,1	2,0	3,0	2,3	-	3,5	3,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,0	2,0	0,9	0,5	3,0	3,5	7,1	0,3	3,1
La inseguridad ciudadana	1,8	1,4	2,1	1,1	1,3	3,4	3,5	0,3	3,3
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	0,9	1,8	1,3	0,3	2,0	-	3,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,6	1,5	1,8	0,8	2,5	1,6	0,6	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,4	0,4	2,1	0,7	0,4	1,3	-	3,2	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,4	-	1,1	1,4	0,3	0,8	-	0,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	2,0	1,8	1,9	0,6	0,7	-	1,6	-
Los extremismos	1,0	1,4	2,2	2,0	2,8	0,2	-	1,5	-
El cambio climático	1,0	2,0	1,7	2,8	2,3	0,2	-	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,9	1,0	0,9	0,9	1,8	-	1,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	0,7	1,5	0,3	1,2	0,3	-	0,5	0,5
La subida de los impuestos	0,7	2,1	0,3	1,8	1,2	0,9	-	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	1,0	0,4	0,8	0,7	2,2	-	-	4,9
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,6	0,7	0,7	-	0,3	0,6	1,1	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,9	0,5	0,3	-	2,5	-	-	-
El medio ambiente	0,4	0,3	0,6	1,0	0,8	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,2	0,7	1,3	1,8	0,1	-	-	-
El racismo	0,4	0,3	1,2	0,2	-	0,1	-	-	-
Las pensiones	0,4	0,9	0,3	0,7	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,5	0,6	-	0,3	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,6	0,7	0,3	-	-	0,5	-
Las drogas	0,3	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las infraestructuras	0,3	1,7	0,2	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	-	0,8	0,3	-	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,2	0,2	-	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,3	0,3	0,2	-	-	-	-	2,5
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,1	0,2	0,3	-	4,4	-	-
La violencia de género	0,2	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,2	0,5	-	0,7	-	1,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	-	-	0,2	4,5	0,3	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	0,4	0,1	0,2	-	-	-	2,3	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	1,2
La independencia de Cataluña	0,1	0,8	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	-	0,3	0,9	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,4	0,3	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,0	-	-	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,4	-	-	-	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	0,3	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	0,6	1,1	1,5	0,8	-	-	-	0,7
Ninguno	1,6	0,7	1,1	1,9	4,1	1,0	-	0,2	-
N.S.	3,7	2,6	1,6	3,0	2,6	2,6	6,9	4,4	-
N.C.	2,6	1,2	1,4	0,5	1,1	1,3	-	2,7	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,3	11,6	66,6	6,1	11,4	11,1	5,9	5,9	5,5
El paro	5,1	6,4	-	9,9	6,5	4,0	6,0	10,2	4,2
La inmigración	9,3	30,3	-	6,5	8,4	5,4	7,6	6,2	5,9
La vivienda	10,6	10,8	13,8	6,1	11,9	3,9	11,0	7,9	6,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,5	7,0	-	4,8	7,0	7,6	2,9	9,6	12,7
Los problemas políticos en general	6,9	4,3	-	7,3	5,0	3,4	3,1	5,5	3,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,3	3,1	-	4,9	0,6	4,5	5,8	5,2	2,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	5,6	3,2	-	6,6	2,7	8,6	7,6	2,7	2,8
La sanidad	3,5	1,4	-	5,3	1,9	7,9	6,5	2,2	13,7
La crisis de valores	4,0	-	-	2,1	2,1	5,7	1,5	3,8	8,8
La educación	2,4	2,4	-	1,9	2,9	2,6	0,6	1,7	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas de índole social	0,7	1,2	-	1,5	1,8	1,9	3,3	2,4	11,4
La corrupción y el fraude	5,1	1,3	-	0,8	2,1	1,9	2,8	3,5	6,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	7,2	1,0	-	1,9	1,1	2,5	1,1	1,4	-
La inseguridad ciudadana	2,7	3,6	-	2,0	0,9	2,6	-	1,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	2,2	-	1,6	3,0	1,5	3,9	1,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	6,2	1,1	-	0,9	2,7	1,3	0,2	3,4	1,8
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	0,9	11,8	1,7	0,5	1,5	0,9	2,6	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	2,7	-	-	1,8	0,4	0,3	5,4	1,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,4	2,3	-	-	2,3	-
Los extremismos	-	-	-	0,9	0,9	-	-	0,6	-
El cambio climático	-	-	-	1,1	1,1	1,2	-	0,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	1,0	-	0,5	1,3	-	-	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,1	0,8	0,4	1,0	0,3	1,4
La subida de los impuestos	-	-	-	0,4	0,8	-	-	1,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,5	-	2,5	1,8	1,0	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	3,1	-	0,4	0,3	-	-	0,2	1,3
El medio ambiente	0,1	-	-	0,3	0,9	-	0,2	0,9	-
La Administración de Justicia	-	1,1	-	0,3	0,7	-	0,3	-	-
El racismo	-	-	-	0,8	-	-	-	0,3	-
Las pensiones	-	-	-	0,8	1,1	0,7	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,5	1,5	-	0,2	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,4	-	-	-	1,0	-
Las drogas	-	-	-	-	-	1,5	3,2	-	4,5
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	-	1,7	4,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	-	-	0,6	-	0,6	0,1	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,5	-	0,2	0,9	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	7,8	0,2	-	-	0,9	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,4	-	-	-	1,6	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	0,4	-	-	0,9	-
La violencia de género	0,9	-	-	0,6	0,4	-	0,3	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	1,2	-	-	-	2,2
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	-	-	0,9	5,7	-	2,0	0,9	-
Ninguno	1,9	2,0	-	3,0	0,8	0,7	1,7	1,3	-
N.S.	6,8	-	-	5,1	3,5	9,3	5,4	1,7	-
N.C.	-	1,2	-	5,7	1,8	4,8	6,0	1,5	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,5	9,2	8,1	9,0	7,5	9,2	1,1	3,9	6,7
La inmigración	6,2	8,3	6,6	8,2	3,9	5,0	5,4	6,1	12,7
El paro	6,0	7,8	5,3	6,9	8,1	5,4	2,1	5,5	9,2
La sanidad	5,5	3,0	5,0	3,2	4,3	6,8	7,3	8,5	4,0
La vivienda	5,4	3,4	6,9	4,3	6,8	7,1	-	4,3	7,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,1	4,4	5,2	4,5	3,2	6,2	13,5	2,1	3,3
Los problemas políticos en general	3,5	2,9	4,0	4,1	3,6	2,5	5,7	4,4	9,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,4	3,9	2,5	3,6	1,9	2,3	-	0,5	9,1
La crisis de valores	2,9	3,4	2,3	3,7	0,5	4,1	4,5	4,4	2,0
La educación	2,9	1,1	6,1	3,6	2,7	3,3	-	2,1	-
La inseguridad ciudadana	2,6	1,7	1,8	2,6	4,1	1,4	-	2,2	4,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	2,1	1,7	2,1	1,6	2,5	0,7	0,4	2,6
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,3	2,0	1,9	3,1	1,9	1,4	8,6	2,0	-
Los problemas de índole social	1,8	1,6	1,8	0,9	1,0	1,4	4,6	3,5	1,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	1,0	0,6	0,5	2,9	1,9	1,2	5,1	2,9
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	3,2	2,3	0,4	2,1	0,1	-	2,3	1,0
El cambio climático	1,3	0,7	1,8	1,4	1,1	2,2	-	3,6	-
La subida de los impuestos	1,2	2,4	0,6	1,2	3,0	2,5	-	1,8	-
El medio ambiente	1,1	0,6	1,4	1,0	0,3	1,3	1,9	5,2	-
La corrupción y el fraude	1,1	1,4	0,8	0,2	1,9	1,3	-	5,0	0,5
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	0,9	1,3	1,1	0,5	0,5	-	0,2	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,0	1,1	0,7	0,9	0,2	0,8	-	0,7	-
Las pensiones	1,0	0,3	0,8	1,2	0,7	-	-	5,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	0,1	1,8	2,4	1,6	0,7	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,9	0,3	1,4	1,3	1,0	0,5	-	-	-
Los extremismos	0,6	0,2	1,7	0,5	0,3	0,4	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	0,6	1,4	0,9	1,3	1,0	0,1	-	-	0,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,5	1,5	2,2	0,4	0,2	2,9	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	2,0	0,5	0,4	0,6	0,5	0,7	0,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	0,3	0,3	0,2	2,4	0,7	1,7	-	-
Las infraestructuras	0,4	1,1	0,1	0,5	0,9	-	-	-	3,9
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	1,4	1,6	0,2	0,7	0,3	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	1,2	0,4	0,9	0,2	1,6	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,3	0,2	-	0,2	4,0	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,2	-	-	0,2	5,4	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	1,0	0,1	0,5	-	0,9	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,2	0,5	0,6	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,2	0,6	0,2	-	0,1	2,0	0,3	-
Los nacionalismos	0,3	0,4	0,2	-	-	0,1	-	-	-
El racismo	0,2	0,6	0,4	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	1,5	0,7	0,4	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	-	0,2	2,0	-	6,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,2	-	0,3	0,4	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,4	-	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	0,8	-	-	-	0,1	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	0,4	0,9	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,5	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,5	0,6	1,8	0,2	2,6	-	0,2	0,8
Ninguno	3,4	2,1	1,4	4,6	3,4	4,9	-	3,3	2,7
N.S.	7,0	7,2	4,1	4,7	7,5	7,5	9,9	5,8	11,4
N.C.	12,6	9,2	8,7	9,2	11,4	8,2	10,5	9,0	4,9
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,6	12,2	21,6	4,0	5,7	4,9	6,3	5,7	-
La inmigración	5,7	5,0	48,2	5,7	3,0	7,2	7,4	5,0	6,3
El paro	10,1	1,3	-	5,0	2,3	8,0	4,6	8,9	-
La sanidad	7,1	2,5	-	6,4	3,1	4,6	7,2	5,5	3,6
La vivienda	3,7	6,4	-	5,4	7,3	3,1	1,0	7,7	1,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,4	1,2	-	2,5	3,5	6,1	2,1	3,9	11,3
Los problemas políticos en general	0,8	4,9	-	4,1	1,4	2,6	0,6	3,8	4,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	5,9	5,2	-	5,5	3,3	0,6	5,7	1,0	2,1
La crisis de valores	1,4	5,4	-	3,3	1,5	3,0	1,9	2,9	3,0
La educación	2,9	-	-	1,8	2,3	3,4	2,8	3,6	-
La inseguridad ciudadana	2,1	11,7	-	3,2	5,6	2,7	2,5	1,2	2,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,9	1,1	-	3,7	2,9	4,9	3,5	1,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	7,2	-	-	1,9	3,5	1,9	1,6	1,9	6,9
Los problemas de índole social	0,9	2,6	-	1,0	0,7	1,2	4,1	3,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	1,7	-	0,4	3,2	1,0	0,3	1,2	10,6
El funcionamiento de los servicios públicos	2,4	-	-	0,6	2,4	-	2,1	1,3	-
El cambio climático	0,8	1,1	-	0,9	3,6	0,3	0,3	0,4	-
La subida de los impuestos	-	2,4	-	0,6	2,2	1,2	1,3	0,2	-
El medio ambiente	-	-	-	1,2	-	-	1,4	1,0	-
La corrupción y el fraude	1,2	3,4	-	0,9	-	-	0,1	1,8	2,0
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	-	-	1,3	-	1,3	1,3	2,7	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,6	-	-	1,5	1,3	3,4	0,3	0,9	-
Las pensiones	3,4	-	-	0,4	2,2	-	2,2	0,5	2,2
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,1	-	0,3	1,7	-	2,1	1,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	0,9	-	1,0	2,3	0,5	0,1	1,4	7,3
Los extremismos	0,8	-	-	0,2	0,9	-	0,2	1,3	9,4
Los estatutos de autonomía	-	1,0	-	1,0	-	-	0,9	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	-	0,4	-	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,1	-	-	0,4	1,0	0,8	-	0,3	1,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,0	-	-	-	0,6	-
Las infraestructuras	0,9	-	-	0,5	0,4	-	-	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,0	-	0,0	0,9	-	0,2	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,2	0,7	-	-	1,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	3,8	-	0,1	0,8	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,2	1,2	0,4	-	0,7	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,4	-	-	-	0,1	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	0,5	-	1,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El racismo	1,8	-	-	0,2	0,9	0,5	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	1,4	-	-	-	-	0,3	0,2	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,4	-	-	0,6	0,1	-
Las guerras en general	0,5	-	-	0,2	0,3	-	0,8	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	0,3	0,1	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	2,2
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,3	-	-	0,6	1,8	1,3	1,4	0,9	-
Ninguno	0,9	11,1	-	4,2	1,9	3,6	3,4	3,0	16,6
N.S.	4,1	6,0	18,4	6,1	8,5	7,6	11,7	9,0	4,8
N.C.	11,8	5,9	11,8	18,9	15,6	23,0	16,7	10,3	1,4
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
Los problemas políticos en general	23,8	29,0	25,3	27,9	29,1	27,1	30,5	22,7	30,5
La vivienda	22,5	23,7	30,1	25,7	27,1	21,8	8,0	11,5	29,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,9	29,5	25,5	28,1	26,9	26,9	29,9	18,7	22,4
El paro	21,3	16,7	16,9	20,5	18,6	15,6	16,6	14,7	30,2
La inmigración	18,4	23,0	15,2	16,4	13,7	18,8	16,7	23,5	26,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	17,4	16,8	16,5	18,1	18,3	17,1	19,6	25,8	27,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,1	14,4	16,8	13,8	21,2	24,4	17,9	22,5	24,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,3	9,8	9,2	8,8	11,3	15,2	23,4	17,1	20,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	10,7	7,0	7,1	8,9	8,2	6,0	2,9	4,6	11,3
La sanidad	10,7	4,6	10,1	7,7	8,3	12,0	8,1	12,7	12,4
La crisis de valores	9,0	9,8	8,3	8,8	4,3	10,7	16,9	7,0	6,2
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	6,1	5,0	5,4	5,7	2,6	5,9	8,6	8,7	0,4
La educación	6,1	6,2	10,5	7,5	7,3	6,5	4,5	3,2	1,2

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Lo que hacen los partidos políticos	5,8	5,0	6,6	5,5	3,3	6,2	4,0	12,4	2,2
Los problemas de índole social	5,3	6,6	4,5	4,7	3,8	7,2	12,6	7,1	1,5
La inseguridad ciudadana	5,1	4,1	4,4	4,0	5,7	4,8	3,5	3,0	7,6
La corrupción y el fraude	5,1	2,6	5,0	7,3	7,0	4,8	0,9	11,9	4,2
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	4,2	2,1	4,5	4,4	1,2	3,0	-	2,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	4,1	2,4	6,2	4,8	4,8	2,6	6,2	-	-
Los extremismos	3,8	3,8	6,4	6,3	4,7	2,6	-	4,0	3,4
El funcionamiento de los servicios públicos	3,3	8,0	5,5	3,3	4,6	2,5	1,3	5,8	1,0
El cambio climático	2,6	3,4	4,5	4,6	4,6	2,4	-	3,9	0,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,6	2,0	5,0	3,4	5,0	1,8	-	0,7	0,5
La subida de los impuestos	2,4	5,1	1,7	3,2	4,5	3,6	3,3	5,0	-
Las pensiones	1,8	1,4	1,6	2,4	1,5	-	-	5,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,8	2,8	3,2	3,6	1,3	2,3	2,9	1,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,7	0,9	1,8	0,2	0,6	1,4	1,1	0,4	-
El medio ambiente	1,6	1,1	2,0	2,0	1,1	1,7	1,9	5,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,3	4,2	1,3	0,4	2,6	0,7	1,7	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,2	1,0	0,8	1,1	1,2	4,6	-	0,3	5,9
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,2	2,3	1,6	2,1	0,9	0,9	0,7	0,8	-
Los estatutos de autonomía	1,2	2,2	2,0	1,3	1,3	0,1	-	-	0,4
El funcionamiento de la democracia	1,0	1,0	1,0	1,2	0,6	0,8	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	2,6	2,1	0,7	0,7	2,9	-	-	-
La Administración de Justicia	0,9	0,4	1,5	1,5	1,8	0,2	3,7	0,3	1,2
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,8	1,0	0,4	1,0	-	2,2	-	4,3	-
Las infraestructuras	0,7	2,8	0,4	0,5	0,9	-	-	-	3,9
La ocupación de viviendas	0,7	2,3	0,5	1,1	0,6	1,6	4,4	-	-
El racismo	0,7	0,9	1,6	0,5	-	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,7	0,4	0,6	0,2	-	0,2	4,0	-	-
Los nacionalismos	0,6	0,7	0,6	0,2	0,4	0,1	-	-	2,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,2	-	-	0,4	9,9	0,3	-
Las drogas	0,4	-	0,1	-	-	0,2	-	0,3	-
La Monarquía	0,4	-	0,2	0,2	2,0	-	6,3	-	1,2
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	2,2	0,8	0,7	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,3	0,2	-	0,2	-	-	-	-
La violencia de género	0,3	0,2	0,4	-	-	0,1	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,9	0,3	0,4	-	-	-	2,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	0,8	-	0,3	0,9	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,8	0,2	0,2	-	0,3	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,3	0,5	0,3	0,3	-	0,7	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,4	0,4	0,9	0,3	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,2	0,1	0,4	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,4	0,6	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,4	-	-	0,3	-	0,7	-
Otras respuestas	2,9	2,6	2,1	3,7	3,0	2,8	-	0,2	2,4
Ninguno	0,3	-	0,1	0,2	-	-	-	0,6	-
N.S.	1,4	0,3	0,6	0,5	0,3	0,5	-	1,5	-
N.C.	0,1	-	0,0	-	0,2	-	-	0,2	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
Los problemas políticos en general	27,3	33,5	40,0	23,0	17,7	11,5	15,7	21,5	21,6
La vivienda	21,7	18,5	13,8	21,1	30,4	17,9	14,1	23,1	22,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,8	25,6	88,2	14,4	24,4	28,3	12,4	17,6	16,2
El paro	26,3	23,0	-	24,9	14,8	23,0	24,5	29,4	13,3
La inmigración	23,5	40,4	48,2	16,2	16,1	19,6	21,1	17,9	16,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,7	19,5	48,2	18,2	9,5	14,9	23,4	13,9	7,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,9	9,3	-	10,8	14,0	14,5	7,0	21,6	24,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	25,6	13,8	11,8	11,0	11,7	16,6	11,2	16,2	21,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	11,4	11,5	-	17,0	7,8	16,0	24,2	5,5	6,6
La sanidad	10,6	3,8	-	12,3	5,0	13,0	16,4	10,6	17,4
La crisis de valores	6,9	6,6	-	9,6	7,1	14,3	6,3	10,5	11,7
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	8,8	2,2	-	5,5	9,5	9,3	7,7	4,9	16,3
La educación	5,4	2,4	-	4,1	7,3	8,7	3,7	6,1	3,4
Lo que hacen los partidos políticos	4,4	3,9	11,8	6,1	4,1	6,2	2,9	7,0	-
Los problemas de índole social	3,0	3,8	-	3,6	3,2	3,1	10,4	6,6	15,9
La inseguridad ciudadana	4,8	15,3	-	6,1	6,5	6,2	4,4	4,2	2,4
La corrupción y el fraude	8,5	11,6	-	3,1	3,4	2,2	3,4	6,9	9,0
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	4,3	-	-	5,4	5,9	3,9	8,8	5,0	2,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	8,8	2,0	-	3,9	9,0	2,6	0,5	4,9	9,1
Los extremismos	1,5	2,0	-	3,1	4,1	5,1	0,4	3,2	15,1
El funcionamiento de los servicios públicos	2,4	1,2	-	1,5	6,6	-	2,1	4,2	-
El cambio climático	0,8	1,1	-	2,0	6,2	1,7	0,3	1,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	1,1	-	2,8	3,6	1,0	3,1	1,9	1,4
La subida de los impuestos	-	2,4	-	1,1	4,8	1,4	1,3	2,0	-
Las pensiones	3,4	3,1	-	1,7	3,3	0,7	4,3	0,5	2,2

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	2,0	-	1,1	2,3	0,4	-	1,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	2,7	-	2,8	5,5	1,5	-
El medio ambiente	0,5	-	-	1,5	0,9	-	1,5	1,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	-	-	1,8	-	0,6	2,2	1,0	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	-	1,1	0,7	-	-	0,5	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,6	-	-	0,9	2,7	0,8	0,2	1,4	1,8
Los estatutos de autonomía	-	1,0	-	1,9	1,5	-	1,1	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	1,8	2,0	0,7	0,9	1,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	4,0	-	0,5	1,2	-	0,2	0,3	1,3
La Administración de Justicia	0,3	1,1	-	0,8	0,7	-	0,3	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	3,8	-	0,1	3,8	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,9	-	-	0,5	0,4	-	-	1,9	4,8
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,2	0,4	-	-	1,4	-
El racismo	1,8	-	-	1,1	0,9	0,5	-	0,7	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,5	1,9	-	-	2,7	2,2
Los nacionalismos	-	-	7,8	0,5	-	0,5	0,9	1,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,9	-	-	-	0,2	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	1,5	3,2	0,3	4,5
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	0,2	1,0	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	1,4	-	-	0,6	-	0,3	0,2	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,4	-	-	0,4	1,6	-
La violencia de género	0,9	-	-	0,6	0,4	-	0,6	0,1	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	0,7	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	0,5	0,3	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	-	-	0,8	-	-	0,1	-
Las guerras en general	0,5	-	-	0,2	0,3	-	0,8	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	2,2
El fraude fiscal	-	2,8	-	-	-	-	-	0,1	-
Otras respuestas	8,8	-	-	2,2	9,1	1,3	3,4	2,3	4,8
Ninguno	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	4,1	0,8	0,2	3,0	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 9

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,8	11,3	12,5	14,3	13,5	20,8	16,4	20,1	8,9
La vivienda	8,7	5,8	15,0	11,9	12,3	11,9	0,9	8,8	6,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	4,1	7,2	10,9	17,0	9,6	13,8	9,0	19,8
La sanidad	7,0	6,2	5,9	5,1	5,8	5,5	-	2,6	2,6
El paro	4,8	2,2	1,7	1,8	2,9	2,6	3,3	1,9	1,7
Los problemas políticos en general	4,8	6,1	6,1	5,6	2,2	6,4	7,5	2,4	14,5
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	4,8	7,1	2,2	3,2	1,4	1,9	3,4	0,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,1	1,4	3,2	3,4	4,2	3,4	-	3,7	1,5
La subida de los impuestos	3,1	9,3	3,4	3,2	3,0	5,6	5,6	10,5	4,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,6	3,6	4,0	2,4	2,1	1,5	6,3	4,9	0,4
La crisis de valores	2,0	0,8	0,7	0,8	1,3	1,7	5,6	-	0,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,9	2,7	1,4	1,5	2,2	0,3	-	3,2	3,3
La inmigración	1,9	2,0	1,8	2,4	3,0	2,5	-	1,9	6,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	3,1	2,6	1,8	0,9	2,0	4,5	1,1	3,7
Las pensiones	1,8	2,0	0,4	1,0	0,2	0,2	4,0	-	2,8
La inseguridad ciudadana	1,6	2,8	1,4	2,8	1,6	1,0	2,8	0,5	-
La educación	1,5	0,8	4,7	1,3	2,0	2,2	-	2,1	4,0
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,5	0,4	0,7	0,1	2,1	0,4	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,5	0,2	1,7	1,3	0,3	2,2	-	1,1	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	0,9	0,6	-	0,4	0,4	-	0,5	-
Los problemas de índole social	1,3	-	0,8	1,0	1,1	1,2	1,2	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,8	2,0	1,2	0,3	1,1	-	2,2	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,0	1,7	0,5	1,4	0,8	0,3	-	-	0,8
El cambio climático	1,0	0,5	1,2	2,6	1,2	0,5	-	1,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,9	2,8	1,7	1,2	0,3	0,8	1,9	2,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,8	1,6	-	0,6	0,8	-	4,7	-
Los extremismos	0,8	0,9	1,2	1,2	-	0,4	-	1,5	3,4
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	1,0	0,6	1,0	-	1,5	4,5	0,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	-	1,2	0,5	1,9	0,3	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	0,8	0,7	1,8	0,5	0,6	0,9	1,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	-	0,3	3,0	0,5	10,3	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,4	1,6	0,2	0,3	0,3	-	-	3,9
El medio ambiente	0,4	0,8	0,6	0,3	0,8	-	2,0	2,1	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,2	0,3	-	0,3	-	-	-
Las guerras en general	0,3	-	-	0,1	0,2	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,3	0,5	0,5	1,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	0,6	0,2	-	1,8	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,4	0,3	0,8	-	0,3	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,5	0,4	-	0,6	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,6	0,3	-	0,9	0,3	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	0,4	0,6	-	-	0,1	0,6	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	0,5	1,0	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,7
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,3	0,2	-	-	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,8	1,0
Los estatutos de autonomía	0,1	0,2	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	0,3	-	-	-	0,1	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	2,1	0,8	1,0	0,7	0,9	-	-	-
Ninguno	7,7	6,9	3,1	6,0	3,5	4,7	4,5	5,4	2,5
N.S.	1,4	1,9	0,4	1,8	1,6	0,6	-	1,9	5,2
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	-	-	0,4	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	24,6	14,8	62,0	6,4	7,2	15,5	8,4	13,6	6,9
La vivienda	9,1	2,4	-	2,8	22,2	3,6	0,7	11,5	14,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,3	2,6	-	1,0	5,4	4,6	2,1	10,4	-
La sanidad	7,8	-	-	12,5	3,4	13,6	9,8	2,5	5,1
El paro	9,1	1,3	-	1,4	8,0	5,6	7,8	20,0	3,8

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas políticos en general	0,7	18,9	18,4	4,8	2,7	1,0	3,4	3,1	2,0
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,9	-	-	12,9	-	6,3	3,6	2,4	4,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	-	1,2	-	3,7	12,6	8,4	6,0	4,5	3,8
La subida de los impuestos	1,5	4,8	-	0,9	2,1	0,5	1,3	0,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	8,8	-	2,7	0,3	-	2,8	1,9	3,8
La crisis de valores	1,4	2,4	-	3,0	1,0	2,5	6,3	1,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,7	2,3	-	3,2	0,5	1,6	2,7	0,6	-
La inmigración	3,3	3,6	11,8	0,7	2,4	4,0	1,2	0,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,8	2,4	-	1,5	1,3	1,2	1,6	0,4	1,4
Las pensiones	1,8	-	-	4,1	-	3,1	2,5	0,2	17,3
La inseguridad ciudadana	-	9,7	-	1,8	2,0	2,6	0,4	1,2	-
La educación	-	-	-	0,1	5,3	0,5	-	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	2,4	0,7	0,7	10,1	0,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	4,5	-	-	1,5	1,7	0,2	1,5	1,8	9,4
Las preocupaciones y situaciones personales	0,7	-	-	2,9	-	2,4	3,2	2,2	4,8
Los problemas de índole social	-	-	-	1,0	0,4	2,7	3,3	3,2	11,4
El funcionamiento de los servicios públicos	-	2,2	-	0,8	1,7	2,8	-	1,3	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,8	-	-	0,6	0,5	2,1	1,7	3,1	-
El cambio climático	3,1	-	-	1,2	0,4	0,2	0,9	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	-	-	1,5	-	-	1,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	1,0	-	-	1,5	-
Los extremismos	0,1	-	-	0,7	0,9	1,2	0,2	0,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,2	-	0,9	-	0,7	0,1	0,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,6	2,4	0,3	-	0,2	-
La corrupción y el fraude	0,3	6,3	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	-	-	0,4	-	-	-	0,1	-
El medio ambiente	0,3	-	-	0,3	-	-	-	0,1	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,4	1,9	1,5	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	2,7	1,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	-	1,8
La Administración de Justicia	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,2	-	0,5	-	0,1	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	0,7	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,3	-	0,4	-	-	2,4

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	1,1	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	1,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	0,7	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,2	-	-	0,3	-	4,5
La violencia de género	-	-	-	0,0	1,3	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	7,8	0,0	-	-	0,9	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
El racismo	-	1,2	-	-	-	-	-	0,1	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,3	-	-	2,0	1,2	-
Ninguno	5,1	12,9	-	17,9	3,9	9,8	10,7	1,9	0,8
N.S.	1,1	-	-	1,8	2,9	-	1,5	1,5	-
N.C.	0,8	-	-	0,5	-	-	-	-	2,0
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,4	12,3	8,5	10,8	14,8	7,7	6,8	5,3	12,2
La sanidad	6,8	7,6	8,3	7,3	9,0	5,3	11,9	4,1	9,3
La vivienda	6,3	6,8	9,4	8,3	7,0	5,7	7,0	5,9	9,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,0	2,2	9,6	7,1	8,7	9,6	9,9	6,4	8,6
El paro	4,1	2,5	2,6	3,8	1,4	2,8	-	0,7	2,9
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,5	0,9	1,3	2,1	1,5	4,0	4,7	2,0	3,4
La educación	2,5	4,7	4,4	2,9	1,7	3,1	4,5	2,7	0,9
Los problemas políticos en general	2,5	2,4	4,2	3,8	1,2	3,4	-	3,3	4,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,4	2,2	2,5	2,2	1,8	3,1	-	3,1	1,6
La inmigración	2,3	3,2	2,2	1,4	1,8	2,4	1,6	1,3	3,3
La inseguridad ciudadana	2,3	2,0	2,0	2,6	2,9	3,8	-	2,2	-
Los problemas de índole social	2,2	0,6	1,4	1,7	0,6	1,9	6,8	1,0	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	2,4	0,9	1,7	1,2	0,4	-	2,0	0,4
Las pensiones	1,6	2,2	1,4	2,0	2,2	0,3	1,3	2,5	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,6	0,9	2,5	5,0	2,3	2,6	-	1,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,5	1,4	1,1	1,3	0,9	1,9	-	4,5	4,9
Las infraestructuras	1,4	1,3	0,7	0,7	2,6	0,2	-	0,7	3,4
La subida de los impuestos	1,3	1,6	2,1	1,5	2,3	2,4	5,3	1,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,2	0,5	0,7	0,6	1,9	1,5	0,5	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,7	1,8	2,8	0,7	1,4	-	0,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	1,8	1,3	1,0	1,0	0,4	-	1,8	-
La crisis de valores	1,1	1,2	1,8	2,6	0,8	1,7	-	2,9	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	0,2	0,8	-	0,3	-	-	-	-
El cambio climático	0,9	1,6	1,7	1,3	0,9	0,9	-	2,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	0,6	1,0	0,1	-	0,7	-	-	2,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,9	0,9	1,0	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	1,3	0,6	-	0,3	0,8	-	4,7	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,0	0,2	0,3	-	14,0	0,5	0,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,2	0,7	0,5	0,3	0,6	-	1,5	-
El medio ambiente	0,4	0,4	0,9	0,3	0,2	0,8	-	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,4	-	0,9	0,2	0,6	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	2,2	0,1	1,1	-	0,2	-	-	2,4
La corrupción y el fraude	0,4	-	0,7	0,5	0,6	1,6	-	1,1	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,4	0,9	0,3	-	-	-	-	0,6	-
Los extremismos	0,4	0,8	0,7	0,2	0,5	0,5	-	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,9	0,9	0,9	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,3	0,2	-	0,3	1,9	-	-
Las hipotecas	0,3	-	-	0,2	3,0	-	-	2,0	-
El racismo	0,2	-	0,2	0,4	1,9	-	-	-	0,6
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,2	0,5	0,7	0,3	-	1,3	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,8	0,1	0,1	0,5	0,3	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	0,2	0,5	0,3	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,2	0,4	0,2	0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	1,8	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,2	0,3	0,2	-	-	-	0,4	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	-	0,3	-	-	-	2,4	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	-	0,2	0,2	0,8	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,2	0,3	0,4	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,2	0,2	-	0,1	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,0	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,2	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,6	1,5	0,8	1,0	2,3	0,2	-	-	-
Ninguno	10,8	11,0	6,9	4,4	7,2	15,4	14,1	15,0	14,6
N.S.	5,0	1,8	2,5	2,7	5,6	4,4	3,7	4,5	6,3
N.C.	10,3	8,8	5,1	8,9	5,9	7,0	4,5	7,1	8,7
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,0	15,0	11,8	4,5	15,9	6,6	6,1	11,3	4,6
La sanidad	7,0	4,8	7,8	7,2	2,4	5,2	4,8	8,0	8,8
La vivienda	7,0	7,7	-	1,7	12,1	6,2	5,0	7,5	3,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,5	2,5	-	1,0	13,1	3,9	1,2	7,6	4,0
El paro	7,2	5,5	-	3,1	4,1	5,3	3,0	12,7	2,4
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,6	-	-	4,0	-	5,9	13,8	3,4	-
La educación	1,1	1,7	-	1,6	3,3	1,1	1,2	2,6	-
Los problemas políticos en general	4,6	5,7	-	1,3	1,9	0,4	0,3	3,1	1,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,6	-	-	2,9	0,7	4,7	2,6	1,1	1,4
La inmigración	1,6	5,5	48,2	1,9	2,5	2,8	1,9	3,3	1,5
La inseguridad ciudadana	2,7	-	-	1,3	2,0	4,1	3,7	2,5	-
Los problemas de índole social	4,2	3,1	-	2,5	0,6	1,5	4,3	4,1	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,5	-	-	2,5	0,4	2,0	1,6	2,8	-
Las pensiones	1,5	-	-	2,8	-	4,1	-	0,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	2,5	-	1,1	2,1	-	-	0,7	2,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,4	3,8	-	0,9	0,8	1,5	1,6	0,9	-
Las infraestructuras	7,2	-	-	2,0	1,4	1,0	0,6	0,5	9,4
La subida de los impuestos	1,8	4,6	-	0,1	0,5	0,3	-	2,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,4	-	18,4	1,3	0,5	0,5	1,8	2,2	6,9
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,7	1,0	-	1,0	2,2	1,7

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	-	13,8	1,6	1,0	0,5	0,9	0,7	11,8
La crisis de valores	0,8	3,3	-	0,5	-	0,7	-	0,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	2,8	-	1,0	0,2	1,6	-
El cambio climático	0,4	-	-	0,7	0,7	-	-	0,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	-	-	0,7	0,8	-	1,9	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,4	2,5	-	-	1,4	3,9
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	2,3	-	-	-	-	-	0,2	0,1	1,6
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	-	-	-	-	-	2,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,3	2,0	0,4	-	0,1	-
El medio ambiente	-	-	-	0,7	-	0,6	-	0,3	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,6	-	0,5	2,2	-	-
La Administración de Justicia	-	1,1	-	0,4	0,6	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	1,0	0,7	-	-	0,4	3,0
Los extremismos	-	0,9	-	0,4	-	-	-	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	-	1,2	-	0,2	0,4	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,6	-	0,7	-	0,5	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
El racismo	-	-	-	0,2	-	-	-	0,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	1,2	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,2	0,7	-	0,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	1,2	-	0,2	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	-	-	1,2	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,2	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	0,9	-	0,4	2,2
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Las guerras en general	0,5	-	-	0,2	-	0,7	0,2	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	1,2	-	0,0	-	0,2	-	0,4	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Otras respuestas	-	-	-	0,6	0,3	0,2	1,3	0,2	4,8
Ninguno	6,6	11,2	-	14,0	8,1	9,7	16,9	5,2	21,4
N.S.	5,0	3,6	-	7,2	4,8	12,4	6,5	2,8	-
N.C.	7,0	14,1	-	21,0	10,1	11,5	14,5	3,3	2,9
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensamblados/as

Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,0	6,1	6,6	6,3	4,1	6,8	7,9	1,2	4,3
La sanidad	4,8	3,9	6,4	7,3	7,2	3,4	17,2	4,5	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	3,6	5,3	3,6	10,8	4,9	12,0	2,3	8,3
La vivienda	3,3	2,4	4,3	4,2	2,7	3,0	-	12,7	3,6
El paro	2,8	1,4	2,8	3,1	3,3	3,4	-	6,6	13,5
La educación	2,4	3,3	4,3	1,5	2,0	2,3	-	1,2	1,2
La inseguridad ciudadana	2,0	3,2	3,2	2,0	2,0	1,1	-	0,2	3,7
Los problemas políticos en general	1,9	1,2	1,9	3,2	1,1	0,6	-	0,2	1,6
La inmigración	1,9	2,5	2,3	3,5	1,0	1,1	-	2,0	0,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,8	2,0	1,7	1,9	1,9	1,1	-	2,1	-
Los problemas de índole social	1,7	2,4	2,2	2,4	0,6	2,5	-	2,0	4,0
La crisis de valores	1,4	1,4	1,2	2,2	0,3	2,9	0,9	3,1	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,4	2,6	1,6	0,8	0,6	0,4	-	-	3,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	2,9	1,2	0,5	1,1	3,9	-	2,3	1,4
Las pensiones	1,2	0,3	1,6	3,0	1,2	0,7	-	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,7	1,5	1,2	0,1	0,3	-	-	0,4
La subida de los impuestos	0,9	3,1	1,0	1,6	0,5	1,7	-	0,4	0,9
El cambio climático	0,9	1,6	1,1	1,2	1,7	0,7	-	0,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,8	0,4	0,6	0,8	0,3	1,0	2,6	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,1	1,3	1,5	0,7	2,0	-	1,0	-
Las infraestructuras	0,7	0,6	1,8	1,1	0,7	0,7	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,9	1,4	1,2	1,2	0,2	0,6	-	0,8
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,7	1,7	0,8	1,5	0,3	0,3	-	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,2	0,1	0,4	-	0,6	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	0,6	0,5	0,6	1,4	0,6	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	0,4	0,5	0,2	-	0,6	-	1,8	0,9
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	0,5	0,5	0,8	-	-	-	1,0	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,5	0,6	0,3	0,1	3,2	0,7	-	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,9	0,7	1,0	0,3	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El medio ambiente	0,4	0,3	0,8	0,3	0,6	0,2	-	-	1,5
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	0,4	0,2	0,4	0,6	1,7	-	-	1,0
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,3	0,3	1,3	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,3	0,2	0,3	-	3,2	-	-	1,4	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	1,7	0,3	0,4	1,6	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,2	0,3	-	-	-	-	0,7
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,3	-	0,5	0,1	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	1,0	-	0,5	-	-	-	0,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	1,2	0,1	0,2	-	0,7	-	1,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	2,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,9	0,6	-	-	0,2	-	0,7	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,3	0,3	-	0,4	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	0,3	0,2	0,2	0,4	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,4	0,4	-	0,2	-	-	-	-
Los bancos	0,1	0,8	0,1	-	-	0,5	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,2	-	-	0,4	-	0,8	-
Las drogas	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-	0,4	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,3	0,2	-	0,1	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	0,4
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,7	0,7	0,5	0,5	0,9	-	0,7	-
Ninguno	7,9	4,6	5,9	9,6	7,0	9,2	7,4	9,8	4,2
N.S.	8,1	9,3	7,1	7,4	9,4	4,9	22,8	6,8	2,6
N.C.	32,2	25,1	19,3	19,7	25,6	33,1	28,5	32,1	37,8
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,3	6,8	-	1,7	8,2	5,0	3,3	8,2	3,2
La sanidad	6,6	4,1	11,8	3,4	1,4	2,5	5,5	6,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,2	2,5	-	1,3	4,9	2,1	-	3,3	11,4
La vivienda	1,2	2,4	-	2,0	7,2	1,5	0,4	3,1	1,6
El paro	0,7	1,1	-	1,2	4,2	2,1	0,9	3,3	-
La educación	8,6	1,4	-	1,1	1,6	3,9	1,0	2,2	10,3
La inseguridad ciudadana	2,6	-	-	1,1	1,7	4,1	2,5	2,1	2,4
Los problemas políticos en general	4,0	2,1	-	1,4	3,0	3,5	0,7	4,3	-
La inmigración	1,4	7,8	-	2,1	0,8	1,9	1,2	1,4	6,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,5	2,8	21,6	2,0	1,6	0,7	3,5	1,6	-
Los problemas de índole social	-	-	-	1,5	1,0	4,5	0,4	1,1	-
La crisis de valores	-	1,4	-	1,0	1,6	0,8	1,5	1,7	1,5
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	2,2	-	-	0,8	-	2,5	1,9	4,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,4	-	48,2	0,8	0,6	0,9	-	1,5	-
Las pensiones	-	-	-	1,5	1,9	0,7	1,5	0,4	1,3
El funcionamiento de los servicios públicos	1,9	2,3	-	1,0	1,0	-	0,2	1,8	-
La subida de los impuestos	0,6	5,3	-	0,4	-	1,0	0,6	0,5	-
El cambio climático	-	-	-	1,1	1,0	1,8	0,5	0,1	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	2,0	-	0,9	0,5	1,8	1,5	1,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	0,9	-	0,0	-	-	-	1,5	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,7	1,5	-	0,5	0,5	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	-	-	0,7	-	0,7	-	1,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	0,2	2,5	1,0	0,4	0,8	3,9
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,3	-	-	3,2	0,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	1,1	-	-	2,1	0,7	1,0	0,8	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,4	-	0,5	0,8	1,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	1,5	-	1,1	1,1	-	-	0,2	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	-	-	-	0,1	0,6	0,2	-	1,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,5	1,2	-	-	1,0	-
El medio ambiente	0,2	-	-	0,1	1,3	-	-	0,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	0,3	0,3	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	-	1,7	-	0,6	-	-	2,5	0,1	-
Los extremismos	-	-	-	0,5	0,7	-	-	0,1	-
Las guerras en general	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,4	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,5	-	-	-	1,1	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	-	0,1	0,8	0,4	-	1,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	-	-	0,5	-	-	0,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	-	-	0,0	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	1,2	-	0,5	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,0	-	-	-	0,7	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La violencia de género	0,9	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-
El racismo	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	-	0,0	2,9	-	1,2	0,7	-
Ninguno	14,5	6,9	-	9,5	4,3	8,4	6,6	6,8	12,3
N.S.	8,9	12,6	18,4	5,8	10,5	10,0	12,3	9,4	9,9
N.C.	32,2	31,3	-	48,4	27,8	36,4	44,2	19,8	35,8
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	26,2	29,8	27,6	31,4	32,4	35,4	31,1	26,7	25,4
La sanidad	18,6	17,6	20,6	19,6	22,0	14,1	29,1	11,3	11,9
La vivienda	18,3	15,0	28,6	24,4	22,0	20,7	8,0	27,3	19,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,8	9,9	22,1	21,5	36,5	24,0	35,7	17,7	36,7
El paro	11,6	6,1	7,0	8,7	7,6	8,9	3,3	9,2	18,0
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	9,7	10,6	5,0	6,1	3,6	6,3	8,1	2,6	7,0
Los problemas políticos en general	9,2	9,7	12,2	12,6	4,4	10,3	7,5	5,9	20,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	8,2	5,6	7,3	7,5	7,8	7,5	-	8,9	3,1
La educación	6,4	8,8	13,4	5,6	5,7	7,6	4,5	6,0	6,1
La inmigración	6,1	7,7	6,3	7,3	5,8	6,1	1,6	5,2	10,5
La inseguridad ciudadana	5,9	8,0	6,6	7,4	6,5	5,9	2,8	2,9	3,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,5	7,4	7,8	7,9	5,6	8,0	6,3	8,8	1,9
La subida de los impuestos	5,3	14,0	6,5	6,3	5,7	9,7	10,9	12,4	5,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas de índole social	5,3	3,0	4,3	5,1	2,4	5,6	8,0	3,2	4,0
Las pensiones	4,5	4,4	3,5	6,0	3,6	1,3	5,2	2,7	2,8
La crisis de valores	4,5	3,3	3,7	5,6	2,4	6,3	6,6	6,0	0,9
Las preocupaciones y situaciones personales	3,9	3,7	2,2	2,4	1,9	1,8	2,6	2,7	0,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,8	5,1	4,2	3,7	3,2	4,5	4,5	5,6	8,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,8	5,4	4,1	3,7	4,4	0,8	0,6	5,0	4,1
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,4	2,5	3,2	3,4	2,5	4,0	0,5	2,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	3,3	5,2	5,3	5,2	1,1	2,8	-	3,1	0,4
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	3,0	0,7	1,6	0,5	2,3	0,9	-	-	-
El cambio climático	2,8	3,7	4,0	5,2	3,9	2,1	-	4,4	-
Las infraestructuras	2,3	2,3	2,8	2,6	3,3	1,2	-	0,7	3,4
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	2,1	2,1	1,9	-	2,1	4,5	1,4	2,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,0	1,9	3,4	3,0	2,6	2,8	-	1,0	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,9	2,3	1,7	1,8	4,7	1,0	-	0,3	0,8
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,7	5,3	2,4	1,4	0,6	2,4	1,9	8,3	-
La corrupción y el fraude	1,5	1,2	1,9	2,5	1,1	2,8	0,9	4,3	0,9
Los extremismos	1,4	2,0	3,2	1,4	0,5	0,8	-	1,8	3,4
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,4	1,4	3,0	1,8	0,9	0,9	-	1,5	3,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	3,6	3,1	0,9	0,6	0,9	-	5,5	-
El medio ambiente	1,2	1,5	2,3	0,9	1,6	1,0	2,0	2,1	1,5
La España vaciada, la despoblación	0,9	-	0,7	0,7	-	0,6	1,9	-	0,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,8	1,8	0,1	0,7	3,0	0,5	10,3	0,3	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,8	2,0	0,3	0,7	1,9	0,1	14,0	0,5	0,7
La Administración de Justicia	0,8	3,2	0,6	1,3	2,1	0,3	-	-	2,4
Las guerras en general	0,8	0,2	0,5	0,1	3,4	-	-	1,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,7	0,9	1,0	0,7	0,5	1,3	-	1,0	-
La ocupación de viviendas	0,7	0,8	0,6	0,3	0,8	0,3	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,9	1,0	0,8	0,1	0,3	0,6	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,2	0,8	1,2	1,3	-	1,3	0,3	2,6
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	0,4	0,9	0,8	0,6	1,7	-	-	1,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	0,9	0,9	0,2	1,6	0,6	-	-	-
Las hipotecas	0,4	-	0,6	0,3	3,0	0,1	-	2,8	1,0
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	0,9	0,9	0,5	1,2	0,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,2	1,4	0,4	0,5	-	-	-	0,5

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,5	0,6	0,5	-	0,4	-	0,4	-
El racismo	0,3	-	0,2	1,0	1,9	-	-	-	0,6
Los estatutos de autonomía	0,3	0,8	0,5	0,2	-	-	-	-	0,4
La independencia de Cataluña	0,3	-	0,4	0,2	-	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,4	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,3	0,3	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	-	-	0,3	-	-	-	2,4	0,7
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,3	0,6	0,2	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	0,2	-	0,1	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	0,4	0,5	-	-	0,4	-	1,0	-
Los bancos	0,2	0,8	0,1	-	-	0,7	-	-	-
Otras respuestas	1,9	4,2	2,3	2,4	3,6	1,9	-	0,7	-
Ninguno	7,7	6,9	3,1	6,0	3,5	4,7	4,5	5,4	2,5
N.S.	1,4	1,9	0,4	1,8	1,6	0,6	-	1,9	5,2
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	-	-	0,4	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	32,9	36,5	73,8	12,6	31,3	27,1	17,7	33,1	14,7
La sanidad	21,4	8,9	19,6	23,0	7,2	21,4	20,2	16,6	13,9
La vivienda	17,3	12,5	-	6,5	41,6	11,4	6,0	22,0	20,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	19,0	7,6	-	3,3	23,3	10,6	3,4	21,3	15,5
El paro	17,0	7,9	-	5,7	16,3	13,0	11,7	36,1	6,2
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	8,7	-	-	17,6	-	14,7	19,2	10,0	4,1
Los problemas políticos en general	9,3	26,7	18,4	7,6	7,6	4,9	4,4	10,5	3,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,1	4,0	21,6	8,7	15,0	13,8	12,1	7,1	5,2
La educación	9,7	3,0	-	2,9	10,2	5,4	2,2	5,0	10,3
La inmigración	6,2	17,0	60,0	4,7	5,6	8,7	4,3	5,3	7,9
La inseguridad ciudadana	5,3	9,7	-	4,2	5,7	10,7	6,6	5,8	2,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,8	11,2	48,2	4,7	3,1	0,9	2,8	4,1	6,0
La subida de los impuestos	3,9	14,7	-	1,4	2,6	1,8	1,9	3,2	-
Los problemas de índole social	4,2	3,1	-	5,0	1,9	8,7	7,9	8,4	11,4
Las pensiones	3,3	-	-	8,4	1,9	7,9	4,0	1,3	18,5
La crisis de valores	2,2	7,2	-	4,5	2,6	3,9	7,8	4,0	1,5
Las preocupaciones y situaciones personales	3,2	2,0	-	6,2	0,8	6,1	6,3	6,2	4,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,4	7,3	-	2,4	4,2	3,4	4,2	2,1	1,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,4	2,3	13,8	5,6	1,5	2,8	3,6	2,4	11,8
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	5,9	-	18,4	3,0	4,6	1,7	3,8	4,7	20,2
El funcionamiento de los servicios públicos	1,9	4,6	-	2,5	3,7	2,8	1,2	5,3	1,7

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	6,5	0,7	1,7	13,4	2,5	-
El cambio climático	3,5	-	-	3,0	2,1	2,1	1,4	1,5	-
Las infraestructuras	7,2	-	-	2,9	2,9	1,4	1,1	1,2	9,4
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	3,6	-	2,7	2,0	0,7	2,0	1,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	0,9	-	1,0	4,9	0,3	-	3,2	3,9
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,8	-	-	1,2	1,1	2,8	3,9	4,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	3,2	-	-	0,0	1,5	-	0,2	1,3	1,6
La corrupción y el fraude	0,3	6,3	-	0,7	-	0,7	0,8	1,1	-
Los extremismos	0,1	0,9	-	1,6	1,6	1,2	0,2	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	-	-	1,2	3,1	0,4	-	1,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	2,2	-	0,2	1,9	-
El medio ambiente	0,6	-	-	1,1	1,3	0,6	-	1,0	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	1,5	1,9	2,2	-	1,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,2	-	-	1,1	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,4	-	-	0,1	-	2,4	-	0,4	-
La Administración de Justicia	-	1,1	-	0,7	0,6	-	-	0,7	-
Las guerras en general	0,5	-	-	0,4	-	0,7	2,9	1,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	1,0	0,7	-	0,2	0,4	4,8
La ocupación de viviendas	-	1,7	-	1,1	0,7	0,4	2,7	0,1	2,4
El funcionamiento de la democracia	0,3	1,2	-	0,6	0,8	0,7	-	1,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	2,4	-	0,6	-	-	-	0,4	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,2	-	-	0,1	0,3	0,3	-	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	-	0,4	0,7	-	0,2	0,2	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	-	-	2,0	-	-	0,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	-	0,2	0,5	-	-	0,8	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,4	-	-	-	0,7	-
El racismo	0,9	1,2	-	0,2	-	-	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,2	0,7	0,9	-	0,4	2,2
La independencia de Cataluña	3,3	1,0	7,8	0,0	-	-	0,9	-	-
Los nacionalismos	-	1,2	-	0,8	-	0,2	-	0,5	-
La violencia de género	0,9	-	-	0,5	1,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	1,1	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	1,1	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Las drogas	-	-	-	0,2	-	-	0,3	0,8	4,5
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-
Otras respuestas	0,5	-	-	0,9	3,2	0,2	4,5	2,1	4,8
Ninguno	5,1	12,9	-	17,9	3,9	9,8	10,7	1,9	0,8
N.S.	1,1	-	-	1,8	2,9	-	1,5	1,5	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
N.C.	0,8	-	-	0,5	-	-	-	-	2,0
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 10R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que tienen actualmente los/as jóvenes en España? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Empleo/mercado de trabajo en general	1,0	1,2	0,7	1,6	0,6	1,4	-	3,9	3,2
El paro, la falta de empleo	22,5	10,7	14,0	15,5	22,6	17,9	30,4	25,1	14,6
Salarios bajos	3,4	8,1	4,0	2,1	5,6	2,7	4,0	4,8	3,3
Precariedad de los empleos (condiciones, temporalidad, horarios...)	12,2	11,4	16,6	14,2	15,9	14,8	14,5	8,9	7,9
Falta de oportunidades profesionales	1,4	1,1	1,2	1,6	1,4	2,7	-	1,5	1,3
Falta de adecuación entre la formación y el mercado de trabajo	1,1	1,1	1,1	0,4	0,3	0,2	-	0,7	0,5
Situación económica en general	1,9	1,0	2,0	3,0	1,3	2,5	-	2,4	9,3
Vivienda en general	0,6	-	0,5	0,7	-	0,2	-	-	2,9
El precio de la vivienda (alquileres, compra)	8,1	6,7	10,6	11,5	7,7	10,0	2,6	5,0	6,6
Falta de vivienda	7,9	10,4	10,0	10,5	8,6	7,6	-	6,1	10,3
Condiciones de acceso a la vivienda (fianzas, avales, etc.)	4,4	4,7	7,5	4,7	7,4	2,8	3,4	2,4	13,0
Estudios en general	3,5	5,1	4,3	3,7	3,7	4,0	-	2,3	5,2
Falta de becas	0,5	-	0,4	-	-	0,6	-	-	-
Abandono escolar, repetición de curso	0,6	0,5	0,8	0,6	-	0,4	-	1,1	-
Salud en general	1,2	0,4	0,6	0,4	0,7	1,2	-	-	-
Falta de madurez	0,6	0,7	1,0	0,3	0,3	0,3	0,7	-	0,5
Internet y redes sociales en general	0,6	0,3	1,0	1,4	0,3	0,3	-	0,7	-
Uso excesivo de redes sociales	1,5	0,5	2,1	0,8	0,4	1,2	-	1,8	0,9
Desinformación, manipulación, bulos	1,3	1,2	1,8	1,8	4,5	1,3	-	1,7	-
Valores de la sociedad en general	1,3	1,0	0,6	0,2	0,8	2,9	1,1	-	-
Apatía y falta de interés y compromiso	3,9	6,6	2,8	4,5	1,4	3,5	8,5	8,0	4,0
Ausencia de cultura del esfuerzo	3,8	7,8	1,4	2,6	0,9	3,8	19,8	11,5	9,9
Ausencia de valores	3,2	4,1	2,9	4,4	1,8	2,5	6,9	3,2	0,9
Mala educación	0,7	0,3	0,3	0,2	0,3	2,8	-	-	0,9
Falta de atención y educación familiar	0,6	2,1	0,6	-	0,2	0,5	-	2,5	3,0
Sobreprotección	0,6	0,6	0,1	0,9	-	2,1	-	0,9	-
Dificultades para independizarse	3,0	1,5	4,0	3,7	2,9	3,9	1,3	0,4	1,9
Futuro incierto	4,3	3,9	3,6	5,7	5,9	1,5	0,6	5,0	-
Falta de oportunidades	0,8	1,1	1,2	1,8	1,1	0,9	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cuestiones relacionadas con los/as políticos/as y la política en general	1,0	0,8	0,9	0,3	1,9	1,8	-	0,1	-
Otras respuestas	1,5	3,3	0,7	0,5	1,5	0,5	6,3	-	-
Ninguno	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
N.S.	1,1	1,9	0,3	0,3	-	0,9	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Empleo/mercado de trabajo en general	2,3	-	-	0,4	-	-	1,2	0,4	2,0
El paro, la falta de empleo	19,0	15,0	48,2	27,1	16,4	33,1	42,0	26,0	5,7
Salarios bajos	6,3	1,0	-	2,9	1,7	3,4	1,0	2,1	14,9
Precariedad de los empleos (condiciones, temporalidad, horarios...)	8,6	17,4	26,2	9,1	15,4	7,1	12,0	12,1	5,1
Falta de oportunidades profesionales	1,2	3,7	-	0,8	-	1,6	0,9	2,4	0,8
Falta de adecuación entre la formación y el mercado de trabajo	0,8	5,4	-	1,4	1,3	3,7	1,2	1,0	-
Situación económica en general	3,1	12,5	-	0,9	4,0	-	0,6	0,1	1,7
Vivienda en general	-	-	-	0,9	2,1	0,4	1,0	0,2	-
El precio de la vivienda (alquileres, compra)	6,1	4,6	-	7,2	14,8	5,2	6,2	5,2	28,5
Falta de vivienda	10,1	3,2	-	8,8	12,4	9,0	1,8	3,3	2,8
Condiciones de acceso a la vivienda (fianzas, avales, etc.)	4,9	5,3	-	3,5	5,8	2,6	1,9	3,1	6,1
Estudios en general	6,0	2,2	-	2,9	1,8	0,2	3,2	5,2	-
Falta de becas	-	-	-	-	-	3,4	0,3	1,6	-
Abandono escolar, repetición de curso	2,8	-	-	0,1	0,8	0,4	0,7	0,8	-
Salud en general	1,7	0,7	-	1,8	-	2,9	2,3	1,9	4,5
Falta de madurez	1,1	-	-	0,7	0,7	-	-	1,1	2,2
Internet y redes sociales en general	0,5	-	-	0,2	-	0,3	1,5	1,3	-
Uso excesivo de redes sociales	2,0	-	-	0,9	0,9	3,4	0,9	4,3	-
Desinformación, manipulación, bulos	-	5,4	-	0,1	3,4	-	0,6	1,7	-
Valores de la sociedad en general	2,8	-	-	1,7	1,6	0,7	2,0	1,1	-
Apatía y falta de interés y compromiso	2,2	-	-	3,8	1,9	3,9	3,3	4,5	6,0
Ausencia de cultura del esfuerzo	3,8	2,8	-	3,4	-	1,5	6,2	1,4	3,6
Ausencia de valores	1,7	0,9	-	3,4	1,3	1,6	3,6	5,5	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mala educación	-	1,2	-	0,9	0,9	-	-	0,3	2,0
Falta de atención y educación familiar	-	-	-	0,6	-	-	-	0,7	-
Sobrepotección	0,7	5,0	-	0,2	-	1,8	-	0,1	-
Dificultades para independizarse	1,2	4,1	-	3,2	3,8	2,9	0,7	4,3	-
Futuro incierto	4,3	-	13,8	6,4	2,7	8,0	3,7	3,3	3,0
Falta de oportunidades	-	5,8	-	0,2	3,3	0,6	-	0,6	2,4
Cuestiones relacionadas con los/as políticos/as y la política en general	1,0	2,7	-	1,2	1,9	-	-	1,3	1,4
Otras respuestas	3,2	1,1	11,8	1,7	-	2,0	1,2	2,2	7,1
Ninguno	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-
N.S.	2,6	-	-	3,1	1,1	-	0,2	0,6	-
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 11

¿Cree Ud. que los y las jóvenes tienen más, las mismas o menos oportunidades que las que tuvieron sus padres a su edad en los siguientes aspectos que voy a leerle?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Estudiar									
Más oportunidades	84,8	91,1	84,3	85,7	81,3	84,7	92,1	85,7	78,1
Las mismas oportunidades	8,8	5,8	10,6	8,1	8,6	11,5	6,7	7,5	13,9
Menos oportunidades	5,7	3,1	4,9	6,0	10,1	3,8	1,2	6,7	8,0
N.S.	0,2	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Estudiar									
Más oportunidades	76,9	88,7	100,0	85,9	91,0	81,5	89,5	78,4	90,7
Las mismas oportunidades	16,0	7,6	-	8,5	5,3	6,4	2,4	11,2	4,8
Menos oportunidades	4,3	1,0	-	4,6	3,7	11,8	6,2	8,0	4,5
N.S.	1,2	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
N.C.	1,6	2,7	-	0,7	-	0,3	1,9	2,1	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Tener un salario digno										
Más oportunidades	15,4	13,7	7,3	8,8	10,6	10,3	26,0	8,0	16,2	
Las mismas oportunidades	15,1	19,9	14,9	16,0	14,3	16,5	10,8	16,6	18,4	
Menos oportunidades	66,6	66,4	77,5	74,6	74,0	71,8	57,4	74,7	65,4	
N.S.	1,7	-	0,3	0,3	1,1	1,0	3,8	0,7	-	
N.C.	1,3	-	-	0,2	-	0,4	1,9	-	-	
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Tener un salario digno										
Más oportunidades	18,1	5,8	-	24,4	14,9	14,3	26,1	14,4	14,2	
Las mismas oportunidades	9,1	10,2	25,6	15,7	21,9	10,1	14,9	10,1	28,0	
Menos oportunidades	66,4	80,4	74,4	55,5	62,8	67,0	49,6	72,3	50,8	
N.S.	2,3	3,6	-	1,8	0,3	2,1	6,6	2,9	6,9	
N.C.	4,0	-	-	2,5	-	6,5	2,8	0,2	-	
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Conocer otros países, viajar										
Más oportunidades	83,4	89,8	92,2	91,1	86,5	79,9	77,1	80,3	81,9	
Las mismas oportunidades	5,6	4,2	4,2	4,0	4,8	6,5	5,8	11,1	3,8	
Menos oportunidades	9,1	4,3	3,3	3,9	7,0	12,8	17,1	6,7	14,4	
N.S.	0,8	-	0,3	0,9	-	0,4	-	2,0	-	
N.C.	1,1	1,7	-	0,1	1,7	0,2	-	-	-	
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Conocer otros países, viajar										
Más oportunidades	68,9	92,3	100,0	83,4	83,9	77,3	79,8	79,2	78,9	
Las mismas oportunidades	11,8	1,2	-	5,0	9,6	4,2	4,3	5,1	9,4	
Menos oportunidades	17,4	6,5	-	8,1	6,5	14,7	9,7	14,5	11,7	
N.S.	-	-	-	1,4	-	1,4	3,5	0,3	-	
N.C.	1,9	-	-	2,1	-	2,4	2,7	0,9	-	
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)	

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Desarrollarse profesionalmente									
Más oportunidades	52,4	54,7	44,1	47,8	45,3	52,4	66,3	49,7	59,8
Las mismas oportunidades	12,3	13,1	19,3	11,0	12,4	11,6	10,4	15,2	6,8
Menos oportunidades	33,8	31,2	36,2	40,0	42,0	35,8	22,5	34,8	33,4
N.S.	0,8	0,2	0,5	1,0	-	0,3	0,9	0,3	-
N.C.	0,8	0,8	-	0,1	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Desarrollarse profesionalmente									
Más oportunidades	44,0	45,2	73,8	60,0	57,5	51,5	58,3	46,3	53,4
Las mismas oportunidades	14,7	7,8	-	9,3	13,3	12,5	7,3	14,6	7,2
Menos oportunidades	40,0	46,9	26,2	28,9	28,3	28,8	27,9	39,0	32,5
N.S.	-	-	-	0,9	0,8	2,1	3,0	-	6,9
N.C.	1,4	-	-	0,9	-	5,1	3,5	0,2	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Independizarse, emanciparse									
Más oportunidades	7,3	8,5	2,1	2,6	4,7	2,5	7,3	1,8	3,0
Las mismas oportunidades	6,7	8,9	7,4	6,1	2,3	7,8	11,9	5,6	1,9
Menos oportunidades	84,8	82,3	90,3	91,0	93,0	89,7	80,8	92,6	95,1
N.S.	0,6	0,3	0,3	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	0,7	-	-	0,1	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Independizarse, emanciparse									
Más oportunidades	0,7	4,7	-	14,5	2,8	10,3	19,0	6,2	13,5
Las mismas oportunidades	2,4	3,3	13,8	8,3	3,4	6,7	9,9	5,1	13,4
Menos oportunidades	94,8	90,8	86,2	74,2	93,8	77,8	69,4	87,8	73,1
N.S.	-	1,2	-	1,5	-	-	1,7	0,8	-
N.C.	2,1	-	-	1,5	-	5,2	-	0,1	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Formar una familia									
Más oportunidades	6,9	7,3	2,6	3,6	3,7	5,3	0,8	4,7	6,9
Las mismas oportunidades	13,4	19,4	14,3	14,4	12,5	15,7	10,4	20,8	8,3
Menos oportunidades	77,4	71,6	82,7	80,4	83,5	78,9	88,8	71,7	84,7
N.S.	1,2	-	0,3	1,2	0,2	-	-	2,9	-
N.C.	1,1	1,7	0,1	0,4	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Formar una familia									
Más oportunidades	0,3	-	13,6	1,3	7,8	13,1	6,8	12,2	
Las mismas oportunidades	13,0	20,8	11,8	12,9	7,7	10,1	11,0	9,2	
Menos oportunidades	84,6	79,2	88,2	68,8	90,7	75,9	80,3	78,6	
N.S.	-	-	2,2	-	3,5	2,9	0,9	-	
N.C.	2,1	-	2,5	0,3	2,8	1,6	1,0	-	
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Disfrutar del ocio									
Más oportunidades	77,1	83,6	78,3	75,7	74,8	69,3	81,0	77,2	76,3
Las mismas oportunidades	11,8	8,1	14,9	13,3	12,1	16,2	4,1	6,8	11,1
Menos oportunidades	9,6	8,3	6,6	10,2	13,0	14,2	14,9	12,7	12,6
N.S.	0,9	-	0,1	0,3	-	-	3,3	-	-
N.C.	0,6	-	0,1	0,5	-	0,2	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Disfrutar del ocio									
Más oportunidades	72,1	77,2	100,0	82,5	68,9	73,6	84,4	73,5	69,2
Las mismas oportunidades	13,2	16,3	-	8,9	21,5	10,4	4,7	13,6	18,3
Menos oportunidades	8,6	6,5	-	6,8	7,9	10,3	8,7	11,8	11,7
N.S.	2,4	-	-	1,4	1,8	2,9	-	1,0	0,8
N.C.	3,7	-	-	0,5	-	2,8	2,2	0,2	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 12R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	22,1	23,5	21,9	18,4	16,8	18,6	11,8	14,5	19,2
Alberto Núñez Feijóo	8,6	12,0	10,3	5,6	9,3	6,0	6,3	7,8	4,9
Santiago Abascal	6,9	6,1	3,1	5,5	4,6	9,8	19,1	15,0	10,9
Isabel Díaz Ayuso	4,4	7,5	4,9	5,6	2,7	5,7	3,3	7,1	4,0
Yolanda Díaz	3,8	3,6	6,6	6,6	3,7	2,3	-	7,1	1,2
Alvise Pérez	1,1	0,7	1,5	2,0	0,7	2,2	-	2,6	2,7
Irene Montero	0,8	-	1,1	1,0	2,9	0,2	-	-	-
Ione Belarra	0,5	-	0,6	0,7	0,6	1,0	-	0,4	-
(NO LEER) Otro/a	4,3	2,9	3,8	4,0	6,0	5,4	4,9	3,4	8,0
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	34,9	35,0	39,4	42,8	43,8	38,7	54,0	35,4	40,6
N.S.	7,6	4,0	3,2	5,2	7,1	6,7	-	6,3	5,8
N.C.	4,9	4,7	3,7	2,8	1,6	3,4	0,7	0,3	2,8
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	15,7	3,9	-	35,1	20,3	20,6	23,1	16,4	12,6
Alberto Núñez Feijóo	5,9	6,7	-	13,0	5,6	8,9	9,9	4,2	2,7
Santiago Abascal	7,9	17,4	11,8	2,3	11,9	5,9	1,3	13,7	4,7
Isabel Díaz Ayuso	4,8	9,7	-	2,7	2,8	4,1	3,9	3,4	20,7
Yolanda Díaz	2,5	2,3	-	2,0	4,6	0,5	2,3	7,1	2,5
Alvise Pérez	0,4	5,2	-	0,3	0,8	-	-	0,7	2,0
Irene Montero	-	-	-	0,7	1,1	-	1,0	2,3	-
Ione Belarra	2,7	-	-	0,1	-	-	-	1,1	-
(NO LEER) Otro/a	2,6	7,6	-	4,7	8,2	2,4	2,8	3,4	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	46,1	41,6	40,0	23,4	31,4	30,9	33,4	33,8	30,9
N.S.	8,5	5,5	48,2	8,0	9,6	14,3	16,6	7,6	22,0
N.C.	2,6	-	-	7,8	3,6	12,5	5,8	6,3	2,0
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

SÓLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P12R)
(N=2.112)

Pregunta 12Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	42,0	41,8	40,7	37,3	35,4	36,4	26,0	25,1	37,7
Alberto Núñez Feijóo	16,3	21,2	19,2	11,4	19,7	11,8	13,8	13,4	9,6
Santiago Abascal	13,1	10,8	5,8	11,1	9,7	19,2	42,1	25,9	21,5
Isabel Díaz Ayuso	8,4	13,3	9,0	11,4	5,7	11,1	7,3	12,3	7,9
Yolanda Díaz	7,3	6,5	12,3	13,4	7,9	4,5	-	12,3	2,4
Alvise Pérez	2,0	1,2	2,8	4,0	1,5	4,2	-	4,4	5,2
Irene Montero	1,6	-	2,1	2,0	6,2	0,3	-	-	-
Ione Belarra	0,9	-	1,1	1,3	1,3	1,9	-	0,7	-
(NO LEER) Otro/a	8,2	5,2	7,0	8,1	12,6	10,5	10,8	5,8	15,7
(N)	(2.112)	(107)	(260)	(136)	(91)	(204)	(35)	(109)	(55)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	36,9	7,4	-	57,7	36,7	48,7	52,2	31,3	27,9
Alberto Núñez Feijóo	13,9	12,7	-	21,3	10,2	21,0	22,3	8,0	5,9
Santiago Abascal	18,6	32,9	100,0	3,8	21,5	13,9	2,9	26,2	10,4
Isabel Díaz Ayuso	11,3	18,3	-	4,5	5,0	9,7	8,7	6,4	46,0
Yolanda Díaz	5,9	4,4	-	3,3	8,4	1,1	5,3	13,5	5,4
Alvise Pérez	0,9	9,8	-	0,6	1,5	-	-	1,4	4,4
Irene Montero	-	-	-	1,1	2,0	-	2,2	4,5	-
Ione Belarra	6,3	-	-	0,1	-	-	-	2,2	-
(NO LEER) Otro/a	6,2	14,4	-	7,7	14,8	5,6	6,3	6,5	-
(N)	(63)	(25)	(1)	(503)	(104)	(82)	(115)	(208)	(13)

Pregunta 13

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	13,2	7,9	7,6	10,3	13,5	15,3	20,6	12,2	18,7
1	0,8	0,5	1,3	0,6	0,3	1,1	-	0,6	0,8
2	1,2	0,8	0,7	2,3	2,0	1,6	0,7	2,0	-
3	1,1	3,1	1,0	0,8	0,7	2,1	1,9	0,2	-
4	1,1	1,2	1,3	1,3	0,6	1,9	3,4	0,8	-
5	4,3	5,2	2,6	2,5	3,2	4,3	17,0	2,6	7,4
6	1,5	0,3	2,1	0,4	0,8	2,5	0,7	-	1,7
7	2,8	1,1	3,7	4,8	5,4	1,7	-	2,3	2,1
8	4,5	2,2	4,2	5,4	3,3	3,6	6,7	6,1	14,6
9	3,5	4,9	5,4	3,0	3,9	1,8	8,6	6,1	0,7
10 Con toda seguridad, iría a votar	65,0	72,8	69,7	68,4	66,3	63,9	40,4	67,0	54,0
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)
Media	7,86	8,42	8,45	8,17	7,92	7,52	6,45	8,12	7,25
Desviación típica	3,60	3,14	3,05	3,35	3,60	3,83	3,94	3,47	3,86
(N)	(3.969)	(189)	(483)	(276)	(192)	(398)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	15,5	4,2	13,8	13,4	6,7	23,0	19,0	13,8	16,5
1	-	1,2	-	0,2	1,9	-	2,7	1,2	-
2	-	-	-	0,6	2,8	2,5	2,2	0,1	4,8
3	-	-	-	0,3	3,7	1,3	1,7	0,7	-
4	1,6	-	-	0,6	4,0	0,5	-	0,9	-
5	5,5	5,7	-	3,5	4,5	4,2	5,4	5,3	6,9
6	2,8	-	-	0,7	2,3	-	3,1	3,1	-
7	2,1	3,2	-	2,2	3,8	0,8	3,4	3,5	-
8	8,8	6,8	-	2,1	6,6	2,6	2,0	6,4	13,9
9	1,4	4,8	-	2,1	8,1	0,9	5,3	3,0	2,1
10 Con toda seguridad, iría a votar	61,2	74,1	86,2	70,9	55,7	64,1	52,4	61,8	55,8
N.S.	1,1	-	-	1,1	-	-	2,9	0,1	-
N.C.	-	-	-	2,4	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)
Media	7,69	8,91	8,62	8,14	7,80	7,08	6,89	7,74	7,32
Desviación típica	3,66	2,48	3,84	3,57	3,26	4,27	4,10	3,59	3,90
(N)	(146)	(48)	(5)	(797)	(188)	(193)	(253)	(398)	(29)

Pregunta 14R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	21,2	21,8	18,2	16,1	19,5	18,5	10,5	12,3	18,1
PP	17,1	22,2	17,3	14,9	16,1	15,0	11,9	16,4	16,4
VOX	9,2	8,7	4,9	10,3	5,5	10,5	20,6	22,9	19,4
Sumar	4,6	5,7	7,1	7,5	3,3	3,6	-	5,6	4,3
Podemos	2,5	0,3	3,6	3,0	5,5	2,6	-	2,4	-
Se Acabó la Fiesta	1,5	1,7	2,2	2,3	1,2	3,8	-	2,6	-
Junts	1,0	2,6	1,6	2,2	0,8	0,8	-	-	-
ERC	0,9	1,1	1,6	1,5	1,2	0,3	-	-	-
BNG	0,7	0,6	0,8	1,4	0,4	1,3	-	1,2	0,4
EH Bildu	0,6	2,4	1,1	1,2	0,7	-	-	-	1,5
PACMA	0,6	1,7	0,5	1,0	1,3	0,5	-	-	-
EAJ-PNV	0,4	0,6	0,6	0,9	-	-	0,6	-	-
CCa	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
UPN	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otro partido	1,9	1,6	2,3	2,3	2,3	1,6	-	0,7	1,7
En blanco	4,0	6,5	6,3	7,1	4,0	4,4	8,8	4,2	2,4
Voto nulo	1,7	3,3	2,0	1,1	2,4	3,5	2,1	1,9	1,4
No votaría	10,9	7,2	8,0	9,0	13,5	9,4	23,2	6,2	16,4
No sabe todavía	15,9	8,9	19,1	15,9	16,7	19,5	14,9	19,6	14,0
N.C.	5,0	2,8	2,4	2,5	5,5	4,8	7,3	4,0	4,0
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	15,4	8,0	-	34,4	17,2	24,1	21,0	17,0	10,4
PP	21,0	13,8	26,2	21,2	17,0	15,1	19,5	9,8	11,5
VOX	7,0	34,6	11,8	3,7	13,9	8,2	2,5	15,4	2,4
Sumar	3,7	1,1	-	3,1	6,8	1,9	1,6	7,7	-
Podemos	3,1	0,9	-	2,1	1,1	-	2,0	4,7	-
Se Acabó la Fiesta	0,4	8,3	-	0,8	0,8	0,1	-	1,6	2,0
Junts	-	-	-	1,2	1,1	0,8	1,3	0,3	-
ERC	2,9	-	-	1,2	0,7	-	1,5	0,2	-
BNG	0,4	-	-	0,3	3,2	0,6	-	0,2	-
EH Bildu	1,1	1,2	-	0,4	0,7	0,2	-	0,4	-
PACMA	0,3	-	-	0,1	0,5	-	1,2	1,2	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,5	1,2	-	-	0,3	-
CCa	-	-	-	-	-	-	-	1,3	-
UPN	-	-	-	0,0	-	-	0,4	-	-
Otro partido	1,6	7,3	-	1,5	2,4	1,0	2,1	2,6	4,6
En blanco	7,1	6,0	-	0,7	2,9	4,0	2,8	3,8	3,2
Voto nulo	1,1	3,6	-	0,2	1,6	3,4	0,3	2,0	2,0
No votaría	10,3	3,1	13,8	9,7	11,3	15,4	15,9	12,7	21,3
No sabe todavía	17,5	12,1	48,2	13,2	12,6	18,8	16,1	14,4	33,2
N.C.	7,0	-	-	5,5	5,0	6,4	11,8	4,5	9,4
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.507)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sumar	15,1	17,6	20,1	11,3	14,7	16,4	22,8	13,0	17,9
PP	8,7	7,8	5,8	5,1	7,3	12,3	33,7	16,0	9,0
PSOE	8,2	8,2	10,5	13,1	5,1	7,2	-	6,1	11,5
VOX	7,4	5,6	10,0	7,0	8,7	8,5	23,4	10,2	6,4
Podemos	4,2	2,7	5,8	6,4	3,8	6,0	-	0,7	3,2
Se Acabó la Fiesta	2,2	3,1	0,9	3,9	1,7	5,4	-	5,7	6,9
ERC	1,8	2,2	2,6	1,4	-	2,1	-	0,4	0,6
PACMA	1,6	1,9	1,1	4,3	-	3,0	-	-	2,7
BNG	0,8	0,3	2,0	0,7	2,3	1,2	1,4	-	-
EAJ-PNV	0,7	0,8	1,6	0,3	0,8	-	-	-	4,7
EH Bildu	0,7	0,7	1,4	0,7	0,4	0,3	-	3,1	-
Ciudadanos	0,7	1,1	0,2	0,7	2,5	-	-	-	0,7
Junts	0,4	0,8	0,5	1,3	1,4	0,2	-	-	-
UPN	0,1	0,3	0,3	-	-	0,1	-	-	-
CCa	0,0	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	11,6	15,1	6,3	9,8	8,5	6,6	1,7	8,3	10,8
Otro partido	4,4	4,4	4,2	6,9	4,4	4,5	-	9,1	1,5
En blanco	8,7	8,1	10,1	9,6	10,4	9,0	11,5	2,9	7,5
Voto nulo	1,7	1,1	1,7	1,9	2,3	1,5	-	0,5	1,9
No votaría	10,8	12,3	8,8	9,3	8,5	8,8	1,7	6,6	8,7
N.S.	9,3	5,5	5,2	5,7	14,2	6,3	3,9	16,4	5,9
N.C.	1,1	0,6	0,9	0,2	3,0	0,6	-	1,1	-
(N)	(2.507)	(135)	(300)	(178)	(111)	(233)	(34)	(121)	(67)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sumar	16,7	6,8	-	16,3	14,5	12,7	11,2	10,1	24,6
PP	8,7	18,7	-	6,5	9,0	9,0	8,9	9,7	-
PSOE	6,7	1,5	20,5	7,5	12,9	3,2	4,5	9,8	7,0
VOX	15,0	9,8	-	3,5	14,2	4,3	2,6	6,8	11,0
Podemos	11,1	-	-	3,1	3,1	1,9	2,1	5,3	9,1
Se Acabó la Fiesta	2,1	14,1	-	0,1	5,6	-	-	0,8	-
ERC	-	-	-	2,2	2,6	-	2,8	2,1	-
PACMA	-	-	-	0,1	-	1,0	3,3	4,5	-
BNG	-	-	-	0,1	-	-	1,8	1,3	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,3	-	-	3,5	0,5	-
EH Bildu	-	-	-	0,4	1,8	-	-	0,6	-
Ciudadanos	-	3,0	-	-	1,6	5,9	-	0,3	-
Junts	-	-	-	0,1	-	-	2,8	-	-
UPN	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CCa	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	11,3	14,2	-	18,0	2,4	21,0	14,6	10,6	9,6
Otro partido	0,6	1,3	-	6,0	3,2	1,3	0,6	3,5	7,9
En blanco	7,0	16,5	31,0	8,8	4,0	8,6	10,4	8,9	-
Voto nulo	6,2	-	-	1,6	4,1	-	-	1,8	-
No votaría	9,2	10,3	48,4	12,9	9,0	11,2	13,5	14,3	7,9
N.S.	5,2	3,8	-	11,7	8,2	19,6	17,1	6,8	-
N.C.	-	-	-	0,6	3,6	0,2	0,3	2,5	23,0
(N)	(84)	(36)	(2)	(583)	(125)	(100)	(138)	(249)	(9)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)
(N=1.503)

Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	11,4	10,2	10,1	11,2	13,7	10,9	5,9	15,4	4,0
PP	8,9	6,1	8,5	11,4	11,7	5,2	28,0	9,4	-
VOX	2,5	1,0	1,9	1,1	8,0	2,3	2,3	10,1	6,1
Sumar	2,3	5,2	4,1	1,9	6,1	3,2	-	-	-
Podemos	0,9	-	2,2	1,8	-	0,7	-	3,0	3,1
PACMA	0,7	-	0,6	0,7	0,7	1,3	-	-	-
Ciudadanos	0,7	3,1	1,8	1,3	0,7	0,4	-	2,1	-
IU	0,7	-	2,0	2,9	-	-	-	-	-
Otro partido	6,3	4,8	10,6	10,6	5,7	6,1	-	16,6	3,5
Ninguno	50,5	53,3	44,0	48,2	45,7	56,9	52,4	37,4	58,4
N.S.	7,5	9,4	7,8	5,2	2,6	6,0	8,0	-	19,1
N.C.	7,6	6,9	6,4	3,7	5,2	7,1	3,4	6,1	5,8
(N)	(1.503)	(54)	(184)	(98)	(81)	(166)	(44)	(68)	(42)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	15,7	-	-	11,2	10,8	17,6	10,0	11,7	15,3
PP	18,2	29,6	-	10,4	3,6	5,9	14,2	0,6	2,9
VOX	-	19,9	-	1,5	2,0	-	2,2	1,1	3,2
Sumar	0,8	-	-	0,8	11,7	-	-	1,1	-
Podemos	-	-	-	0,9	1,0	-	-	0,4	-
PACMA	1,9	-	-	-	-	2,6	-	1,8	-
Ciudadanos	-	-	-	0,1	1,0	-	-	0,6	-
IU	-	-	-	-	-	0,9	-	-	13,6
Otro partido	2,7	-	-	5,2	19,8	-	2,6	2,7	2,2
Ninguno	56,3	50,5	22,3	50,5	33,6	62,9	47,5	60,6	31,9
N.S.	4,5	-	77,7	4,0	4,0	5,0	17,4	10,5	26,5
N.C.	-	-	-	15,3	12,5	5,1	6,2	8,9	4,4
(N)	(63)	(12)	(3)	(242)	(63)	(93)	(122)	(149)	(20)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	24,9	24,5	21,3	19,2	24,0	21,9	13,9	15,4	19,3
PP	19,9	23,6	19,6	17,3	19,6	16,0	27,7	19,8	16,4
VOX	10,0	9,0	5,5	10,5	8,5	11,5	21,8	26,5	21,7
Sumar	5,7	6,1	9,1	9,3	6,0	4,9	-	7,5	4,3
Podemos	2,8	0,3	4,4	3,9	5,5	2,9	-	3,5	1,2
Se Acabó la Fiesta	1,6	1,7	2,5	2,3	1,2	3,8	-	2,6	-
Junts	1,1	2,6	2,0	2,4	0,8	0,8	-	-	-
ERC	1,1	1,4	2,0	1,8	1,7	0,3	-	0,3	-
PACMA	0,8	1,7	0,8	1,2	1,6	0,5	-	-	-
BNG	0,8	0,6	0,8	1,4	0,4	1,3	-	1,2	0,4
EH Bildu	0,7	2,4	1,1	1,5	1,0	-	-	-	1,5
EAJ-PNV	0,4	0,6	0,7	0,9	-	-	0,6	-	0,5
CCa	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
UPN	0,0	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Otro partido	3,3	3,3	4,7	4,2	3,3	3,8	-	4,2	1,7
En blanco	4,0	6,5	6,3	7,1	4,0	4,4	8,8	4,2	2,4
Voto nulo	1,7	3,3	2,0	1,1	2,4	3,5	2,1	1,9	1,4
Ninguno	15,6	9,1	12,2	13,9	16,6	19,3	23,2	10,7	19,6
N.S.	2,5	1,1	2,5	0,6	1,1	2,3	-	-	7,3
N.C.	2,8	2,0	2,3	1,3	2,2	2,9	1,9	2,2	2,2
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	21,2	8,0	-	37,6	20,5	32,6	25,6	20,5	21,0
PP	28,8	21,2	26,2	24,3	18,2	17,9	26,0	9,9	13,5
VOX	7,0	36,0	11,8	4,2	13,9	8,2	3,5	15,6	4,7
Sumar	4,1	1,1	-	3,3	10,7	1,9	1,6	8,1	9,4
Podemos	3,1	0,9	-	2,4	1,1	-	2,0	4,8	-
Se Acabó la Fiesta	0,4	8,3	-	0,8	0,8	0,1	-	1,6	2,0
Junts	-	-	-	1,3	1,1	0,8	1,3	0,3	-
ERC	2,9	-	-	1,3	0,7	-	1,5	0,2	-
PACMA	1,2	-	-	0,1	0,5	1,2	1,2	1,8	-
BNG	0,4	-	-	0,4	4,1	0,6	-	0,2	-
EH Bildu	1,1	1,2	-	0,6	1,6	0,2	-	0,4	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,6	1,2	-	-	0,3	-
CCa	-	-	-	0,3	-	-	-	1,3	1,5
UPN	-	-	-	0,0	-	-	0,4	-	-
Otro partido	2,7	7,3	-	2,1	5,7	1,0	3,3	3,1	4,6
En blanco	7,1	6,0	-	0,7	2,9	4,0	2,8	3,8	3,2
Voto nulo	1,1	3,6	-	0,2	1,6	3,4	0,3	2,0	2,0
Ninguno	16,9	6,5	13,8	14,1	10,3	23,8	19,3	19,5	16,8
N.S.	1,9	-	48,2	1,2	1,3	1,8	8,2	3,9	18,3
N.C.	-	-	-	4,5	3,9	2,5	2,9	2,6	3,0
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 17

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	13,6	9,2	7,4	9,7	13,2	15,1	10,2	17,6	5,7
2	5,0	3,8	7,6	6,1	3,2	3,7	-	2,2	2,4
3	10,5	10,3	19,9	15,1	14,2	11,0	-	3,5	11,4
4	8,5	10,9	13,2	15,1	12,6	8,4	4,8	12,7	8,7
5	25,3	27,2	20,7	25,4	22,1	31,7	26,5	30,6	38,3
6	7,3	14,8	9,5	8,4	6,0	6,4	14,6	6,8	3,9
7	6,8	8,3	9,7	8,0	8,8	6,2	2,2	11,5	4,7
8	6,0	6,2	5,7	5,1	9,4	5,6	10,7	8,5	1,9
9	1,4	0,3	1,3	1,7	0,8	1,8	8,6	-	-
10 Derecha	7,9	5,0	2,0	2,5	5,1	4,2	19,4	2,4	19,2
N.S.	2,3	0,4	0,4	-	0,3	1,7	-	2,0	-
N.C.	5,1	3,5	2,6	2,8	4,4	4,2	2,9	2,1	3,8
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)
Media	4,84	4,96	4,54	4,56	4,76	4,59	6,41	4,69	5,56
Desviación típica	2,59	2,21	2,11	2,14	2,45	2,37	2,73	2,31	2,62
(N)	(3.710)	(182)	(469)	(269)	(183)	(375)	(75)	(181)	(105)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	17,3	1,1	-	20,5	9,8	12,7	16,7	12,3	11,4
2	4,3	2,6	13,8	5,4	9,0	5,3	3,2	6,2	1,7
3	5,6	5,3	-	8,8	11,1	3,8	4,6	12,6	3,7
4	0,4	5,7	-	5,9	12,5	1,2	5,6	6,1	14,8
5	33,2	25,0	66,6	22,7	17,4	31,6	23,7	22,6	19,4
6	11,3	18,9	7,8	6,2	5,0	2,3	3,2	7,8	2,0
7	1,0	8,9	-	5,1	11,4	8,3	5,0	4,8	2,0
8	6,7	12,0	-	4,8	8,0	6,1	6,6	4,7	12,4
9	-	-	-	2,2	3,9	0,9	0,2	0,2	-
10 Derecha	10,0	15,9	11,8	9,5	6,8	17,1	11,1	12,2	3,6
N.S.	1,2	1,2	-	3,1	2,0	1,4	10,7	2,9	18,3
N.C.	8,8	3,4	-	5,8	3,1	9,4	9,3	7,7	10,6
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)
Media	4,89	6,30	5,25	4,62	5,00	5,57	4,97	4,93	4,83
Desviación típica	2,73	2,24	2,28	2,87	2,62	2,95	2,93	2,77	2,55
(N)	(132)	(45)	(5)	(752)	(178)	(172)	(208)	(356)	(21)

Pregunta 18

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,7	99,7	100,0	100,0	100,0	99,2	100,0	100,0	97,2
No conoce	0,3	0,3	-	-	-	0,8	-	-	2,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	100,0	100,0	99,9	100,0
No conoce	-	-	-	0,4	-	-	-	0,1	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	96,5	100,0	99,5	99,1	98,8	96,0	100,0	94,9	92,1
No conoce	3,3	-	0,5	0,9	1,2	4,0	-	5,1	7,9
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	95,6	97,4	100,0	97,2	98,6	89,0	96,2	91,3	100,0
No conoce	4,4	2,6	-	2,7	1,4	9,4	3,8	7,9	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	1,6	-	0,8	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,3	99,8	99,7	99,1	98,7	94,9	98,9	98,3	92,1
No conoce	3,5	0,2	0,2	0,9	1,3	5,1	1,1	1,7	7,9
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	95,6	97,4	100,0	96,3	100,0	91,2	94,6	91,1	89,3
No conoce	4,4	2,6	-	3,5	-	7,2	5,4	8,9	10,7
N.C.	-	-	-	0,2	-	1,6	-	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
Conoce	96,0	99,8	99,6	99,9	99,3	98,0	100,0	97,1	97,2
No conoce	4,0	0,2	0,2	0,1	0,7	2,0	-	2,9	2,8
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	96,5	100,0	100,0	93,9	100,0	89,0	84,2	95,6	82,8
No conoce	3,5	-	-	6,0	-	11,0	15,8	4,4	17,2
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P18)

Pregunta 18a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	40,3	40,7	35,5	40,9	43,9	41,7	53,0	47,1	51,4
2	4,7	4,1	6,7	7,1	4,6	5,2	2,0	9,8	4,3
3	7,4	8,3	9,1	9,4	13,2	7,4	13,5	7,8	7,7
4	6,2	6,0	7,1	7,7	7,7	6,9	13,5	7,5	3,4
5	10,1	10,3	10,2	6,1	6,9	17,4	7,4	6,8	9,9
6	6,8	7,9	11,2	10,2	7,2	5,7	-	2,7	0,4
7	7,0	6,8	9,0	6,3	6,5	5,1	-	10,3	13,8
8	7,5	5,8	6,2	6,2	7,0	7,4	10,5	3,9	2,1
9	2,1	1,7	2,4	1,0	0,3	0,7	-	1,3	4,0
10 Muy bien	6,5	6,4	1,5	5,0	2,5	2,5	-	1,9	2,9
N.S.	0,5	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,0	1,7	0,8	0,3	0,4	0,2	-	1,0	-
(N)	(3.998)	(189)	(484)	(277)	(192)	(396)	(78)	(188)	(106)
Media	3,86	3,78	3,76	3,59	3,31	3,49	2,73	3,07	3,28
Desviación típica	3,01	2,96	2,66	2,83	2,62	2,63	2,28	2,59	2,86
(N)	(3.938)	(185)	(479)	(276)	(191)	(395)	(78)	(186)	(106)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	50,2	77,1	100,0	33,0	33,6	39,2	32,2	49,0	43,4
2	5,7	7,2	-	2,8	4,5	4,3	5,9	1,8	3,8
3	1,9	-	-	5,5	14,4	4,8	6,4	5,3	-
4	3,2	6,9	-	3,6	9,2	7,0	5,2	6,4	3,2
5	15,5	3,6	-	7,8	10,4	11,6	14,1	9,0	15,0
6	5,4	4,1	-	6,9	7,3	4,0	6,8	6,2	2,1
7	7,5	-	-	6,7	9,4	5,3	3,6	7,8	14,5
8	7,7	-	-	10,4	6,3	11,9	7,9	6,5	8,9
9	0,7	-	-	3,9	2,6	2,9	1,0	1,9	2,1
10 Muy bien	2,2	1,1	-	15,8	0,9	7,6	13,8	5,5	-
N.S.	-	-	-	1,6	-	0,4	1,7	-	-
N.C.	-	-	-	2,0	1,4	1,1	1,3	0,6	6,9
(N)	(147)	(48)	(5)	(820)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)
Media	3,32	1,73	1,00	4,90	3,72	4,12	4,45	3,58	3,69
Desviación típica	2,76	1,66	-	3,47	2,57	3,17	3,25	2,99	2,89
(N)	(147)	(48)	(5)	(791)	(185)	(190)	(252)	(395)	(27)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	30,5	28,5	27,3	35,2	34,6	33,7	21,7	28,4	38,9
2	11,9	12,6	17,7	12,1	12,2	11,3	1,2	14,3	16,2
3	12,8	11,2	17,8	15,8	12,7	14,8	9,2	5,9	13,8
4	12,0	13,6	12,5	13,4	12,7	10,4	7,3	11,0	18,7
5	13,9	10,8	11,6	11,1	10,9	14,5	34,4	24,5	6,5
6	6,2	9,6	5,1	6,1	6,6	6,5	11,3	8,6	0,5
7	4,3	7,0	4,6	3,0	5,5	5,7	6,1	2,5	1,0
8	3,3	2,6	1,9	1,9	2,3	0,8	3,6	1,7	4,4
9	0,9	1,8	0,4	0,4	-	0,4	-	0,5	-
10 Muy bien	2,5	0,9	0,4	0,7	2,0	1,8	5,2	-	-
N.S.	0,6	0,3	-	-	-	-	-	1,7	-
N.C.	1,0	1,0	0,7	0,3	0,4	0,2	-	1,0	-
(N)	(3.869)	(189)	(482)	(274)	(190)	(383)	(78)	(179)	(100)
Media	3,43	3,54	3,12	3,00	3,21	3,21	4,44	3,37	2,65
Desviación típica	2,36	2,32	1,98	2,03	2,26	2,19	2,40	2,04	1,84
(N)	(3.807)	(187)	(478)	(274)	(189)	(382)	(78)	(174)	(100)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	27,2	27,9	44,0	31,0	19,0	30,7	30,7	33,3	25,3
2	13,4	12,8	-	10,2	12,7	8,2	6,8	12,8	6,4
3	8,5	23,8	7,8	10,8	24,8	9,6	2,1	14,1	12,3
4	18,2	16,1	-	9,6	12,7	15,0	8,6	14,5	-
5	12,8	9,9	48,2	13,8	12,5	13,2	18,6	11,7	25,4
6	12,6	2,2	-	4,1	5,7	8,2	5,1	6,4	17,6
7	0,9	1,4	-	3,7	4,2	4,5	8,8	3,1	5,9
8	4,3	4,2	-	6,0	7,1	3,8	4,6	1,4	-
9	1,5	1,7	-	1,7	-	0,8	2,9	0,4	-
10 Muy bien	-	-	-	6,4	0,5	4,2	4,5	1,4	-
N.S.	0,3	-	-	0,6	-	0,6	5,5	0,2	-
N.C.	-	-	-	2,0	0,8	1,2	1,8	0,6	6,9
(N)	(141)	(46)	(5)	(802)	(185)	(172)	(250)	(364)	(29)
Media	3,49	3,11	3,08	3,79	3,60	3,69	4,08	3,10	3,75
Desviación típica	2,16	1,99	2,14	2,79	2,10	2,53	2,82	2,09	2,14
(N)	(140)	(46)	(5)	(781)	(184)	(169)	(232)	(361)	(27)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	36,9	47,8	33,2	35,8	41,1	41,8	41,3	36,2	44,9
2	7,4	5,7	8,6	10,3	6,4	5,6	4,7	9,4	11,1
3	7,4	9,3	8,4	8,0	7,1	4,3	1,3	8,7	9,4
4	9,2	5,4	11,6	11,7	11,8	10,5	5,0	11,9	6,8
5	11,5	7,0	10,7	9,2	12,8	12,2	31,9	11,9	10,4
6	7,4	6,3	8,4	7,9	6,1	10,5	-	1,7	8,7
7	7,1	8,1	8,4	5,9	8,2	7,8	5,7	7,3	5,7
8	6,1	2,9	5,7	7,2	2,9	4,2	0,6	7,2	1,6
9	2,5	2,0	3,1	1,7	1,0	1,7	4,4	3,3	-
10 Muy bien	2,8	4,4	0,8	1,9	2,1	1,3	5,2	1,4	1,5
N.S.	0,6	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	1,1	1,0	0,9	0,3	0,4	0,2	-	1,0	-
(N)	(3.862)	(189)	(482)	(274)	(190)	(378)	(77)	(185)	(100)
Media	3,68	3,26	3,70	3,55	3,35	3,49	3,70	3,54	2,94
Desviación típica	2,72	2,79	2,57	2,60	2,50	2,57	2,80	2,63	2,29
(N)	(3.796)	(187)	(477)	(273)	(189)	(378)	(77)	(183)	(100)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	31,8	65,7	100,0	30,7	32,7	38,5	33,8	41,1	35,1
2	6,9	8,6	-	6,7	13,2	9,0	6,2	4,4	4,5
3	8,8	7,7	-	5,7	11,4	8,5	7,7	8,5	4,2
4	6,1	5,0	-	9,1	6,3	5,1	5,9	11,0	8,2
5	15,2	4,9	-	12,3	9,8	7,8	9,7	12,1	21,2
6	13,7	3,1	-	7,2	8,9	10,0	9,6	3,4	5,1
7	4,3	2,6	-	7,5	6,1	2,8	11,6	6,0	7,0
8	11,6	1,1	-	6,8	7,3	9,0	4,8	9,4	1,8
9	1,1	-	-	4,4	1,3	2,8	3,2	1,4	-
10 Muy bien	0,4	1,2	-	6,2	1,3	4,7	1,7	2,0	5,0
N.S.	-	-	-	1,7	0,4	0,6	2,6	0,2	-
N.C.	-	-	-	1,8	1,4	1,2	3,3	0,6	7,8
(N)	(141)	(46)	(5)	(795)	(188)	(176)	(246)	(363)	(26)
Media	3,92	2,09	1,00	4,25	3,53	3,72	3,87	3,53	3,69
Desviación típica	2,58	1,94	-	2,97	2,54	2,93	2,75	2,68	2,70
(N)	(141)	(46)	(5)	(767)	(185)	(173)	(232)	(360)	(24)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
1 Muy mal	58,0	60,0	65,7	60,8	64,2	58,2	39,9	39,2	64,9
2	7,1	8,3	8,0	8,1	6,8	8,5	1,4	9,0	4,1
3	5,9	5,8	7,3	7,4	4,5	3,4	10,8	8,0	3,8
4	5,6	4,5	4,9	4,6	4,3	6,8	6,1	11,3	3,5
5	8,0	6,6	6,1	8,8	7,5	5,8	13,6	6,7	12,5
6	2,8	4,4	2,6	1,9	3,9	2,7	5,2	1,2	0,4
7	2,5	2,4	2,1	2,5	4,9	2,8	3,2	3,1	-
8	4,2	2,7	1,5	3,3	2,0	4,4	8,6	12,1	3,2
9	1,7	1,4	0,6	1,2	0,4	4,2	6,1	0,8	-
10 Muy bien	2,6	2,4	0,2	0,8	1,0	3,2	5,2	6,2	7,5
N.S.	0,5	0,3	0,2	0,2	-	-	-	1,7	-
N.C.	1,1	1,1	0,7	0,3	0,7	0,2	-	1,0	-
(N)	(3.849)	(189)	(482)	(276)	(191)	(391)	(78)	(183)	(106)
Media	2,66	2,50	2,06	2,37	2,34	2,82	3,96	3,63	2,64
Desviación típica	2,52	2,40	1,85	2,19	2,20	2,75	3,04	2,98	2,76
(N)	(3.786)	(186)	(478)	(275)	(189)	(390)	(78)	(178)	(106)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	54,1	29,4	40,0	64,2	43,4	61,0	50,5	54,7	61,8
2	7,5	9,5	-	6,7	9,7	6,7	6,1	4,8	2,5
3	7,2	6,5	-	4,3	10,2	7,0	7,6	4,8	2,7
4	6,4	14,1	-	4,2	5,7	5,3	5,7	6,1	14,6
5	7,9	16,1	48,2	6,9	10,7	6,1	13,0	8,8	1,0
6	2,2	5,1	-	3,6	2,3	2,0	1,9	2,7	3,7
7	1,3	7,7	-	1,0	2,0	7,7	-	4,0	-
8	11,6	9,5	11,8	1,9	9,9	1,1	5,2	4,8	2,4
9	-	-	-	1,1	1,6	-	1,7	4,2	2,9
10 Muy bien	1,8	2,1	-	2,1	3,1	3,0	3,6	4,6	-
N.S.	-	-	-	1,0	-	-	3,2	-	-
N.C.	-	-	-	3,0	1,4	-	1,6	0,4	8,4
(N)	(142)	(48)	(5)	(776)	(188)	(172)	(219)	(381)	(24)
Media	2,89	3,86	3,75	2,25	3,27	2,52	2,91	3,15	2,25
Desviación típica	2,62	2,56	2,71	2,24	2,74	2,40	2,61	2,92	2,18
(N)	(142)	(48)	(5)	(745)	(185)	(172)	(209)	(379)	(22)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 (1 en el primer ítem de P18)
 (N=3.998)

Pregunta 19

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud. mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Mucha confianza	7,0	5,6	4,1	5,8	2,5	2,9	4,0	6,0	2,7	
Bastante confianza	18,7	20,1	22,0	19,5	18,0	13,5	7,1	13,6	19,2	
Poca confianza	23,6	21,4	29,8	22,2	29,6	27,2	25,6	24,0	18,6	
Ninguna confianza	48,6	51,4	42,7	52,2	49,5	52,1	63,3	54,8	59,4	
N.S.	0,5	-	0,4	-	-	-	-	-	-	
N.C.	1,6	1,5	0,9	0,3	0,4	4,3	-	1,7	-	
(N)	(3.998)	(189)	(484)	(277)	(192)	(396)	(78)	(188)	(106)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
Mucha confianza	5,5	-	14,3	2,7	11,3	11,1	4,6	3,8		
Bastante confianza	15,0	4,2	25,3	18,3	11,3	15,1	19,7	13,8		
Poca confianza	19,7	14,6	16,0	35,8	31,2	21,2	21,6	40,5		
Ninguna confianza	57,9	81,2	100,0	40,9	40,6	48,3	53,6	35,1		
N.S.	1,8	-	1,0	1,7	-	1,5	-	-		
N.C.	-	-	2,4	0,8	0,3	2,8	0,6	6,9		
(N)	(147)	(48)	(820)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)		

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
 (1 en el segundo ítem de P18)
 (N=3.869)

Pregunta 20

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	2,5	3,2	2,1	1,7	3,1	1,1	4,0	1,5	2,0
Bastante confianza	14,3	16,1	13,3	10,9	13,8	11,7	25,4	10,4	5,1
Poca confianza	36,9	42,5	37,7	37,7	38,2	34,1	39,7	46,2	39,5
Ninguna confianza	44,3	37,6	46,2	49,2	44,6	49,4	30,9	40,9	53,4
N.S.	0,6	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
N.C.	1,4	0,6	0,6	0,4	0,4	3,2	-	1,0	-
(N)	(3.869)	(189)	(482)	(274)	(190)	(383)	(78)	(179)	(100)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	0,9	1,7	-	4,4	3,9	2,0	2,0	1,4	-
Bastante confianza	16,8	13,5	-	18,9	12,7	15,2	18,1	9,8	2,7
Poca confianza	42,9	54,7	56,0	29,8	40,5	37,1	33,8	37,5	65,5
Ninguna confianza	37,1	30,2	44,0	43,3	41,2	43,4	41,2	50,8	24,9
N.S.	2,3	-	-	1,0	0,9	1,8	1,2	0,3	-
N.C.	-	-	-	2,7	0,8	0,4	3,7	0,1	6,9
(N)	(141)	(46)	(5)	(802)	(185)	(172)	(250)	(364)	(29)

Pregunta 21

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	81,5	87,4	88,3	84,1	84,5	74,9	86,4	74,3	70,6
No votó	16,9	11,5	10,9	15,0	13,5	23,0	13,6	24,6	29,4
No tenía edad para votar	0,9	-	-	-	-	1,4	-	-	-
No tenía derecho a voto	0,5	-	0,5	0,7	2,1	0,5	-	0,7	-
N.R.	0,1	-	0,3	0,2	-	0,2	-	0,5	-
N.C.	0,1	1,0	0,0	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	80,9	92,5	86,2	85,4	74,1	81,7	81,0	73,6	87,2
No votó	17,1	7,5	13,8	14,3	10,9	16,8	19,0	25,6	12,8
No tenía edad para votar	1,1	-	-	-	15,0	-	-	-	-
No tenía derecho a voto	0,9	-	-	0,1	-	1,4	-	0,6	-
N.R.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(1 en P21)
(N=3.270)

Pregunta 21aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	23,2	31,9	23,1	22,1	23,6	21,5	27,6	25,6	12,0
PSOE	32,7	27,8	28,1	26,3	32,5	31,3	19,0	22,8	35,1
VOX	9,7	9,0	6,2	8,0	10,9	14,6	21,7	20,0	31,5
Sumar	10,9	8,2	18,4	19,4	9,6	11,7	5,2	12,6	10,3
ERC	1,2	1,6	1,8	1,2	1,8	1,2	-	0,4	-
Junts	1,3	2,7	2,7	2,6	1,5	1,1	-	-	-
EH Bildu	0,8	1,3	1,2	1,6	0,6	0,2	-	-	2,1
EAJ-PNV	0,5	0,7	1,0	0,8	-	-	0,7	-	-
BNG	1,2	0,7	0,9	2,4	1,5	2,0	-	1,7	-
CCa	0,7	0,3	1,2	0,3	-	-	-	-	-
UPN	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,8	0,3	0,6	1,5	0,8	1,8	-	-	-
Otro partido	2,5	1,4	3,1	2,0	3,2	1,6	1,1	1,0	1,5
En blanco	3,0	6,1	2,9	3,3	1,8	3,7	0,5	0,8	0,4
Voto nulo	1,4	1,5	1,5	1,3	1,2	1,3	-	3,3	0,8
N.R.	3,2	2,0	2,8	2,1	6,3	2,6	-	2,0	1,7
N.C.	6,8	4,2	4,3	5,2	4,8	5,5	24,1	9,8	4,6
(N)	(3.270)	(166)	(428)	(233)	(162)	(299)	(67)	(140)	(77)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	26,9	24,0	30,4	26,0	15,1	23,1	22,6	17,4	20,1
PSOE	23,6	6,5	-	45,9	30,7	36,4	41,4	25,6	28,1
VOX	8,4	41,2	13,7	3,0	8,7	11,2	3,9	13,4	5,1
Sumar	12,7	5,5	-	5,5	16,7	2,7	5,0	14,6	2,8
ERC	3,0	-	-	1,3	1,0	-	-	1,4	-
Junts	-	-	-	1,0	1,5	1,5	1,8	-	-
EH Bildu	2,2	1,3	-	0,6	-	0,2	-	1,0	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,6	1,6	0,5	0,8	0,6	-
BNG	0,5	-	-	0,4	4,4	2,5	-	0,9	-
CCa	3,6	-	-	-	2,5	-	1,4	0,6	12,1
UPN	-	-	-	0,1	-	-	0,5	-	-
PACMA	1,0	-	-	0,0	-	1,3	1,4	2,5	-
Otro partido	3,4	1,0	-	2,3	2,2	-	2,6	6,3	-
En blanco	2,9	4,1	-	1,4	4,9	2,2	6,8	4,5	3,6
Voto nulo	2,8	2,5	-	0,5	1,6	0,9	2,7	2,0	2,3
N.R.	3,8	4,9	-	1,7	3,5	14,1	0,8	5,1	2,5
N.C.	5,1	9,0	55,9	9,6	5,7	3,4	8,1	3,9	23,3
(N)	(119)	(44)	(4)	(705)	(139)	(158)	(211)	(293)	(25)

Pregunta 21aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	18,9	27,9	20,4	18,6	19,9	16,1	23,8	19,0	8,5
PSOE	26,7	24,3	24,8	22,1	27,5	23,4	16,5	16,9	24,8
VOX	7,9	7,8	5,5	6,7	9,2	10,9	18,8	14,9	22,2
Sumar	8,9	7,2	16,3	16,4	8,1	8,7	4,5	9,3	7,3
ERC	1,0	1,4	1,6	1,0	1,5	0,9	-	0,3	-
Junts	1,1	2,4	2,4	2,2	1,3	0,8	-	-	-
EH Bildu	0,6	1,1	1,1	1,4	0,5	0,2	-	-	1,5
EAJ-PNV	0,4	0,6	0,8	0,6	-	-	0,6	-	-
BNG	0,9	0,6	0,8	2,0	1,3	1,5	-	1,2	-
CCa	0,5	0,2	1,0	0,2	-	-	-	-	-
UPN	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,7	0,3	0,6	1,3	0,6	1,3	-	-	-
Otro partido	2,0	1,3	2,8	1,6	2,7	1,2	0,9	0,7	1,0
En blanco	2,5	5,3	2,6	2,8	1,5	2,8	0,5	0,6	0,3
Nulo	1,2	1,4	1,3	1,1	1,0	1,0	-	2,5	0,6
No votó	16,9	11,5	10,9	15,0	13,5	23,0	13,6	24,6	29,4
No tenía edad	0,9	-	-	-	-	1,4	-	-	-
No tenía derecho a voto	0,5	-	0,5	0,7	2,1	0,5	-	0,7	-
N.R.	2,7	1,7	2,7	1,9	5,3	2,1	-	2,0	1,2
N.C.	5,6	4,7	3,8	4,4	4,1	4,1	20,8	7,3	3,3
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	21,8	22,2	26,2	22,2	11,2	18,9	18,3	12,8	17,5
PSOE	19,1	6,0	-	39,2	22,7	29,7	33,5	18,9	24,5
VOX	6,8	38,1	11,8	2,6	6,4	9,1	3,2	9,9	4,4
Sumar	10,3	5,1	-	4,7	12,4	2,2	4,1	10,8	2,5
ERC	2,4	-	-	1,1	0,7	-	-	1,0	-
Junts	-	-	-	0,9	1,1	1,3	1,5	-	-
EH Bildu	1,8	1,2	-	0,5	-	0,2	-	0,8	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,5	1,2	0,4	0,6	0,4	-
BNG	0,4	-	-	0,4	3,2	2,0	-	0,7	-
CCa	2,9	-	-	-	1,9	-	1,1	0,5	10,6
UPN	-	-	-	0,1	-	-	0,4	-	-
PACMA	0,8	-	-	0,0	-	1,0	1,2	1,9	-
Otro partido	2,7	1,0	-	1,9	1,6	-	2,1	4,7	-
En blanco	2,3	3,8	-	1,2	3,6	1,8	5,5	3,3	3,2
Nulo	2,2	2,3	-	0,4	1,2	0,8	2,2	1,5	2,0
No votó	17,1	7,5	13,8	14,3	10,9	16,8	19,0	25,6	12,8
No tenía edad	1,1	-	-	-	15,0	-	-	-	-
No tenía derecho a voto	0,9	-	-	0,1	-	1,4	-	0,6	-
N.R.	3,1	4,5	-	1,6	2,6	11,5	0,7	3,8	2,2
N.C.	4,2	8,3	48,2	8,2	4,2	2,8	6,6	3,1	20,4
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 22R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,8	25,5	21,4	21,5	23,8	22,0	24,3	20,5	25,2
PP	19,7	26,4	19,7	17,6	20,3	18,2	19,5	18,3	7,4
VOX	9,4	8,0	4,3	10,0	6,8	15,9	16,5	21,3	19,5
Sumar	6,8	4,6	10,6	8,9	7,2	6,8	5,0	4,8	10,7
Podemos	3,2	1,0	4,4	4,0	5,1	4,6	-	1,7	1,2
IU	1,5	1,0	1,7	1,4	2,3	1,3	-	2,8	-
Ciudadanos	1,2	3,5	1,5	1,3	1,3	1,8	0,7	0,7	5,3
Se Acabó la Fiesta	1,2	1,3	1,9	1,8	1,2	2,7	-	2,3	-
ERC	1,1	1,7	1,8	1,2	1,1	0,4	-	0,6	-
BNG	1,0	-	1,2	1,7	1,1	1,3	0,6	1,2	0,4
Junts	1,0	2,4	2,0	2,2	1,3	1,2	-	-	-
EH Bildu	1,0	2,9	1,6	1,1	0,6	0,1	-	2,0	1,5
PACMA	0,7	0,6	0,8	1,1	0,9	1,7	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,6	0,9	1,0	0,5	-	0,6	-	0,5
Compromís	0,5	0,9	1,1	0,3	1,1	0,3	-	-	0,8
Frente Obrero	0,5	-	0,2	0,4	1,2	0,6	-	0,7	-
Otro partido	2,6	2,1	4,8	5,9	1,9	1,0	-	4,4	1,0
Ninguno	16,1	12,0	15,7	16,4	15,2	16,0	27,5	11,6	18,3
N.S.	3,4	2,9	2,6	1,4	5,0	2,0	1,9	5,5	5,2
N.C.	2,7	2,6	1,8	0,6	2,1	2,1	3,4	1,6	3,0
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	18,7	3,5	-	36,2	17,6	29,6	27,6	27,1	24,3
PP	24,1	23,7	-	23,2	17,5	20,4	26,0	11,6	11,5
VOX	6,8	34,1	-	4,0	13,2	8,1	2,5	14,0	4,7
Sumar	6,1	4,1	-	4,8	12,0	2,8	4,5	8,0	2,1
Podemos	4,3	2,2	-	2,4	3,5	-	2,0	5,8	-
IU	3,1	1,1	-	2,1	0,9	-	0,5	1,3	-
Ciudadanos	-	6,8	7,8	0,4	0,7	0,4	0,2	1,0	-
Se Acabó la Fiesta	-	6,4	-	0,4	0,8	-	-	1,3	2,0
ERC	2,9	-	-	0,8	0,9	-	2,7	0,9	-
BNG	0,4	-	-	0,4	4,7	2,0	-	0,7	-
Junts	-	-	-	1,1	-	0,8	0,3	-	-
EH Bildu	1,8	1,2	-	0,9	1,8	0,2	-	0,4	-
PACMA	0,8	-	-	0,1	-	-	0,3	2,2	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,7	0,4	1,6	1,7	-	-
Compromís	-	-	-	0,4	1,6	-	-	0,2	-
Frente Obrero	-	2,9	-	0,8	1,3	-	-	-	-
Otro partido	-	-	-	1,7	5,0	0,5	1,2	4,0	3,6
Ninguno	21,7	13,9	44,0	13,7	14,9	24,5	18,0	14,2	43,5
N.S.	6,0	-	48,2	1,5	2,2	3,6	9,6	5,0	-
N.C.	3,4	-	-	4,4	0,8	5,5	2,8	2,4	8,3
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 23aa
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	4,3	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Primaria	10,3	1,7	-	1,6	1,1	3,7	3,8	7,6	15,0
Secundaria 1ª etapa	28,8	18,2	0,8	13,9	20,8	37,7	73,6	49,9	54,5
Secundaria 2ª etapa	14,7	14,7	1,5	13,4	19,3	24,4	11,5	12,3	12,6
F.P.	14,7	13,1	4,3	28,3	24,6	23,5	5,6	26,1	14,4
Superiores	26,8	50,7	92,7	42,9	34,1	10,7	5,4	4,1	3,7
Otros	0,1	1,6	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	-	-	-	11,1	-	10,1	16,5	2,5	10,7
Primaria	11,3	-	-	20,6	1,3	24,4	35,3	6,4	-
Secundaria 1ª etapa	53,2	-	48,2	30,9	10,9	36,3	31,8	40,1	24,5
Secundaria 2ª etapa	10,9	47,5	18,4	11,4	62,1	10,5	4,8	12,4	20,1
F.P.	22,1	22,6	11,8	8,6	12,4	9,6	5,7	20,7	11,1
Superiores	2,5	29,8	21,6	16,7	13,2	9,1	3,4	18,0	26,7
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	2,4	-	6,9
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 24

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	19,2	15,5	12,1	9,6	9,5	14,8	23,0	12,2	18,9
Católico/a no practicante	36,4	39,0	27,8	33,6	47,4	35,8	58,8	34,8	52,5
Creyente de otra religión	2,9	2,1	1,8	1,9	1,6	5,0	-	3,5	7,8
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,2	15,2	18,4	13,4	11,8	12,2	2,4	9,7	6,3
Indiferente, no creyente	12,9	13,6	16,1	22,2	14,0	13,2	10,6	17,7	6,3
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,3	13,6	22,6	18,2	13,9	18,1	5,2	19,3	8,2
N.C.	2,0	1,0	1,3	1,1	1,7	0,9	-	2,8	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	16,9	16,2	-	28,0	8,9	31,9	45,4	12,4	18,8
Católico/a no practicante	49,0	41,8	100,0	35,1	25,6	44,8	31,8	37,2	20,6
Creyente de otra religión	2,6	3,4	-	2,0	0,5	3,1	3,3	5,5	7,1
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	8,9	8,2	-	10,8	14,8	7,6	1,9	10,7	4,2
Indiferente, no creyente	11,8	12,4	-	11,2	16,7	8,0	4,8	11,5	9,1
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	10,8	18,0	-	9,9	33,6	2,1	8,4	19,4	27,6
N.C.	-	-	-	3,0	-	2,5	4,3	3,3	12,6
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P24)
(N=2.348)

Pregunta 24a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	27,3	29,7	25,5	37,5	28,0	37,1	32,8	24,3	39,2
Casi nunca	23,3	28,3	25,5	24,1	32,2	25,8	24,2	24,7	28,0
Varias veces al año	21,2	25,1	22,8	25,1	23,4	23,1	33,8	30,1	17,1
Dos o tres veces al mes	8,8	7,2	10,1	6,1	10,2	5,0	-	13,2	3,8
Todos los domingos y festivos	12,3	4,3	11,9	5,9	4,3	6,5	9,1	5,1	5,3
Varias veces a la semana	4,9	5,3	3,3	0,7	2,0	2,5	-	2,7	6,5
N.C.	2,1	-	0,9	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(2.348)	(107)	(202)	(125)	(112)	(222)	(64)	(95)	(86)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	25,4	22,2	18,4	21,4	22,9	33,3	18,3	29,1	28,2
Casi nunca	31,2	33,8	33,4	20,3	29,9	13,0	13,2	26,1	19,4
Varias veces al año	18,0	30,4	48,2	16,7	22,6	8,7	20,7	26,4	21,8
Dos o tres veces al mes	14,2	3,1	-	11,5	10,9	15,4	3,9	7,1	4,4
Todos los domingos y festivos	7,8	8,7	-	21,1	8,3	17,2	23,7	4,3	26,2
Varias veces a la semana	3,3	1,9	-	6,1	2,1	6,4	11,7	6,4	-
N.C.	-	-	-	2,9	3,4	6,0	8,4	0,6	-
(N)	(101)	(29)	(5)	(538)	(66)	(154)	(210)	(219)	(14)

Pregunta 25

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	45,2	54,8	45,0	47,0	39,9	38,2	43,2	51,5	62,9
Soltero/a	34,6	29,5	46,4	41,3	46,9	48,1	42,1	34,8	25,1
Viudo/a	8,7	1,7	0,7	0,2	0,5	2,0	11,3	1,9	1,3
Separado/a	2,6	3,0	1,5	4,6	2,1	1,6	-	1,5	0,8
Divorciado/a	8,6	10,0	6,3	6,9	8,8	10,2	3,4	10,4	10,0
N.C.	0,2	1,0	-	-	1,7	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	37,0	45,0	86,2	60,1	0,3	79,7	24,6	32,4	32,7
Soltero/a	30,4	47,2	-	9,8	99,7	12,2	6,5	50,5	27,9
Viudo/a	4,1	-	-	17,5	-	5,0	57,7	1,7	12,4
Separado/a	7,2	-	-	2,6	-	1,0	3,8	5,1	4,5
Divorciado/a	21,3	7,8	13,8	10,0	-	2,2	7,4	10,4	14,1
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	8,3
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 26

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	53,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	20,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	9,5	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	70,1
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	68,6	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	95,3	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	4,7	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	31,4	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	29,9
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P26)
(N=2.136)

Pregunta 26a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	78,9	44,9	83,9	86,8	91,5	83,1	17,7	75,9	85,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,7	37,0	2,8	3,7	1,4	3,6	18,5	8,3	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,9	16,8	13,0	8,8	3,1	12,7	56,9	15,5	14,2
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	0,2	-	0,1	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,8	1,3	0,1	0,4	3,7	0,2	6,9	0,3	-
Otra situación	0,2	-	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.136)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	92,8	100,0	26,2	55,0
Empresario/a o profesional con asalariados/as	0,5	-	-	3,5
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	6,6	-	11,8	-
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	-
Otra situación	-	-	62,0	-
N.C.	-	-	-	41,5
(N)	(147)	(48)	(5)	(20)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 27

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	7,3	32,7	18,8	11,4	3,3	4,1	11,5	-	2,7
De 3.901 a 5.000 €	12,6	18,4	27,7	19,7	20,0	13,0	10,7	9,1	12,4
De 2.701 a 3.900 €	15,7	22,2	25,2	21,2	23,0	16,4	14,1	22,5	20,0
De 1.801 a 2.700 €	22,3	13,8	18,7	30,4	25,4	29,1	27,3	31,6	43,2
De 1.100 a 1.800 €	22,5	6,2	6,3	14,3	21,1	26,2	28,8	32,5	19,6
Menos de 1.100 €	14,2	2,4	0,7	2,2	5,4	8,7	3,6	2,3	0,8
N.S.	2,6	1,3	0,5	0,3	0,7	1,7	0,7	0,8	-
N.C.	2,7	3,0	2,1	0,6	1,0	0,8	3,4	1,2	1,2
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	1,1	7,6	-	3,8	6,3	3,8	3,3	1,8	4,1
De 3.901 a 5.000 €	5,6	15,5	7,8	9,1	16,8	3,8	1,4	4,0	5,6
De 2.701 a 3.900 €	7,8	32,0	11,8	11,6	22,6	8,4	2,5	7,4	16,4
De 1.801 a 2.700 €	24,4	41,3	18,4	21,9	21,4	16,6	8,4	16,3	15,3
De 1.100 a 1.800 €	29,0	1,2	13,8	27,8	17,7	40,4	33,6	24,0	14,1
Menos de 1.100 €	23,5	2,4	-	18,3	5,0	19,3	42,7	38,8	11,5
N.S.	2,9	-	-	3,3	10,2	5,9	5,5	2,6	13,1
N.C.	5,6	-	48,2	4,1	-	1,7	2,7	5,1	19,9
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

Pregunta 28a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Clase alta y media alta	4,5	15,0	11,8	4,1	2,6	5,0	-	-	-
Clase media-media	41,0	62,1	55,3	45,6	49,8	38,3	34,3	36,6	26,6
Clase media-baja	13,4	7,9	11,2	16,8	15,1	16,2	15,6	20,7	17,0
Clase trabajadora/obrera/proletariado	12,3	4,1	12,5	16,5	9,8	13,1	7,7	15,1	25,2
Clase baja/pobre	18,3	5,2	6,0	11,8	18,0	21,7	38,7	18,8	25,3
Otras	6,3	5,7	2,5	4,8	3,9	2,6	3,8	7,4	0,7
N.S.	3,6	-	0,7	0,5	0,9	3,1	-	1,4	5,2
N.C.	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(189)	(484)	(277)	(192)	(399)	(78)	(188)	(109)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	-	1,9	7,8	3,3	10,0	1,6	0,4	1,3	7,1
Clase media-media	37,9	62,7	78,4	35,5	50,2	40,3	26,1	32,2	25,6
Clase media-baja	11,5	22,6	-	12,6	13,8	8,4	12,4	12,1	9,1
Clase trabajadora/obrera/proletariado	6,4	1,1	-	14,4	10,3	8,7	8,7	13,6	16,0
Clase baja/pobre	36,0	9,3	-	15,1	9,9	30,8	22,3	31,3	23,7
Otras	7,4	2,4	13,8	10,1	5,0	8,7	15,1	3,7	11,5
N.S.	0,8	-	-	6,6	-	1,5	14,0	5,7	-
N.C.	-	-	-	2,3	0,8	-	1,0	-	6,9
(N)	(147)	(48)	(5)	(826)	(188)	(193)	(260)	(398)	(29)

BARÓMETRO DE NOVIEMBRE 2024

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3485

Noviembre 2024

Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	50,4	48,9	50,8	53,6	47,3	36,0	36,1	64,0
Mujer	51,6	49,6	51,1	49,2	46,4	52,7	64,0	63,9	36,0
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,2	16,7	9,3	9,1	6,1	6,2	4,4	6,6	6,1
De 25 a 34 años	12,1	16,2	11,8	14,5	12,0	14,2	3,6	9,3	-
De 35 a 44 años	17,1	18,9	17,5	19,2	17,9	17,7	12,7	8,2	-
De 45 a 54 años	19,6	19,9	21,4	17,1	17,8	23,1	14,3	8,3	-
De 55 a 64 años	17,2	12,5	18,4	19,2	19,1	14,6	15,0	13,2	11,1
De 65 a 74 años	12,7	10,4	11,5	13,5	13,3	10,8	21,7	15,8	37,2
75 y más años	13,0	5,4	10,1	7,4	13,8	13,4	28,4	38,6	45,6
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 1

En primer lugar, quisiera preguntarle si tiene Ud.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	97,4	97,3	97,6	97,3	97,6	97,0	98,0	97,2	100,0
La nacionalidad española y otra	2,6	2,7	2,4	2,7	2,4	3,0	2,0	2,8	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 2

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Desde que nació	96,5	98,9	96,9	97,2	96,1	94,9	96,7	95,1	93,9
La ha adquirido con posterioridad	3,5	1,1	3,1	2,8	3,8	5,1	3,3	4,9	6,1
N.C.	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 3

¿En qué país ha nacido Ud.?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En España	95,6	96,3	95,9	96,3	94,7	94,4	96,7	94,5	100,0
En otro país	4,4	3,7	4,1	3,7	5,3	5,5	3,3	5,5	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,0	-	-	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA

(2 en P3)

(N=177)

Pregunta 3a

¿Cuál?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
Colombia	12,5	10,5	8,4	16,4	4,5	9,8	61,3	29,2
Ecuador	9,9	-	10,2	10,3	11,0	14,1	-	-
Argentina	9,7	-	11,7	-	-	22,7	-	-
Venezuela	9,2	8,0	11,5	5,2	23,1	2,0	-	-
Francia	6,8	14,5	9,5	6,7	12,6	-	-	-
Marruecos	6,1	-	1,9	6,0	14,3	1,5	-	48,9
Uruguay	5,1	-	1,0	8,9	1,5	12,1	16,0	-
Alemania	5,1	33,4	6,6	8,2	-	1,6	-	-
Cuba	3,8	-	3,3	-	15,4	1,2	-	-
Suiza	3,8	-	2,9	5,7	10,4	2,2	-	-
República Dominicana	3,6	-	9,5	-	-	-	-	-
Chile	3,3	22,0	2,8	-	1,9	3,9	5,1	-
Brasil	2,9	-	1,0	2,6	2,7	7,1	5,7	-
México	2,8	-	3,0	9,0	2,5	1,3	-	-
Honduras	2,7	-	2,6	-	-	7,6	-	-
Perú	2,3	-	0,7	3,2	-	7,2	-	-
Bolivia	1,7	4,8	-	-	-	-	12,0	21,8
Portugal	1,2	-	3,2	-	-	-	-	-
Rumanía	1,2	-	2,3	-	-	1,3	-	-
Rusia	1,2	-	0,8	7,6	-	-	-	-
Italia	0,9	-	-	2,2	-	3,0	-	-
Paraguay	0,8	-	2,0	-	-	-	-	-
Sudáfrica	0,5	-	1,3	-	-	-	-	-
China	0,4	-	0,9	-	-	-	-	-
Reino Unido	0,4	-	0,9	-	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	0,3	-	-	-	-	1,4	-	-
Luxemburgo	0,3	-	0,8	-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-
Guatemala	0,3	6,8	-	-	-	-	-	-
Filipinas	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-
N.C.	0,9	-	-	8,1	-	-	-	-
(N)	(177)	(7)	(67)	(20)	(26)	(41)	(8)	(8)

Pregunta 4

En general, ¿cómo contempla el futuro de la sociedad española de aquí a diez años, muy positivamente, positivamente, negativamente o muy negativamente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy positivamente	0,9	1,7	0,9	0,4	1,5	0,2	0,6	4,1	9,6
Positivamente	33,3	40,1	39,6	30,8	36,0	20,0	26,6	33,4	23,1
(NO LEER) Regular	2,3	1,4	2,5	1,5	2,7	2,5	1,5	1,1	9,4
Negativamente	42,4	42,6	42,8	48,4	38,2	42,7	39,5	36,1	18,9
Muy negativamente	18,8	9,6	13,3	17,9	17,2	32,6	28,0	15,0	29,5
N.S.	1,8	0,3	0,9	1,1	3,1	1,9	2,2	10,4	7,9
N.C.	0,5	4,4	0,1	-	1,2	0,1	1,6	-	1,6
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 5

¿Y su futuro personal de aquí a diez años lo contempla muy positivamente, positivamente, negativamente o muy negativamente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy positivamente	8,4	22,6	9,6	5,8	8,1	6,1	5,0	6,9	-
Positivamente	61,2	66,0	70,1	65,4	58,3	43,8	53,4	54,0	33,4
(NO LEER) Regular	1,9	0,6	1,7	0,9	3,0	2,9	0,8	-	10,3
Negativamente	19,6	10,2	14,3	21,3	24,2	29,4	19,8	18,3	22,2
Muy negativamente	4,9	0,2	1,4	5,1	1,5	13,1	11,3	8,2	4,2
N.S.	2,5	0,2	2,2	1,1	2,2	3,0	5,0	5,7	17,5
N.C.	1,6	0,2	0,7	0,5	2,6	1,7	4,8	7,0	12,3
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 6

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	4,9	26,5	6,0	1,5	3,0	1,8	2,3	5,2	1,4
Buena	60,9	65,2	74,0	59,6	61,2	37,0	56,2	41,1	48,7
(NO LEER) Regular	7,7	1,2	5,4	7,1	9,2	9,0	12,4	23,0	9,6
Mala	19,4	2,6	12,1	25,3	20,0	34,6	17,8	22,9	24,1
Muy mala	6,5	4,5	2,2	5,7	6,3	17,4	6,7	6,5	4,2
N.S.	0,2	-	0,0	-	-	-	2,0	1,3	-
N.C.	0,5	-	0,1	1,0	0,3	0,2	2,6	-	11,9
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 7

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	2,5	1,4	2,4	2,4	4,1	0,7	2,8	5,4	12,2
Buena	26,7	38,2	29,0	24,5	35,6	17,7	17,4	29,1	12,5
(NO LEER) Regular	4,9	2,9	5,3	3,4	2,9	4,9	7,0	9,5	19,0
Mala	41,6	41,5	44,3	47,8	36,1	38,2	40,9	25,6	41,2
Muy mala	22,3	11,6	17,8	20,5	18,5	36,9	28,7	24,4	7,1
N.S.	1,1	0,4	1,0	0,8	1,3	0,6	1,3	5,4	7,9
N.C.	0,8	4,1	0,1	0,6	1,5	1,1	1,9	0,5	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 8

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
Los problemas políticos en general	14,5	17,8	14,6	14,8	13,3	15,6	13,2	10,4	1,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,0	9,3	10,2	12,4	8,1	8,5	11,9	11,1	5,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,9	7,1	11,2	6,2	5,4	14,7	11,5	1,5	2,6
La vivienda	9,5	12,3	8,9	9,3	14,6	7,8	5,6	9,8	13,5
El paro	7,4	6,5	6,8	8,0	6,4	7,6	6,2	17,7	9,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,6	4,6	5,9	9,8	4,4	7,8	6,7	8,1	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,9	2,5	4,5	4,9	6,5	6,1	5,1	-	4,2
La inmigración	4,4	8,2	4,6	5,4	2,4	3,8	2,8	6,2	9,6
Lo que hacen los partidos políticos	3,2	2,3	3,4	4,4	1,9	3,2	4,5	1,0	6,1
La crisis de valores	3,0	2,1	3,1	1,7	2,7	2,7	3,4	8,4	19,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,0	1,6	3,2	1,7	3,6	2,4	6,8	3,1	-
Los extremismos	2,2	2,7	2,4	1,8	4,8	1,1	0,5	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,1	2,2	1,6	1,3	2,6	3,2	1,6	4,3	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,8	2,7	2,4	1,1	1,4	0,9	0,6	6,2	-
La corrupción y el fraude	1,7	2,4	1,6	1,0	3,0	1,8	2,2	0,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,6	3,2	1,7	1,9	1,9	1,1	0,4	-	-
Los problemas de índole social	1,4	2,0	0,9	1,2	1,7	1,6	2,6	1,6	-
La sanidad	1,1	0,3	1,0	0,5	1,9	0,7	2,6	1,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	1,8	1,3	1,1	0,8	0,7	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	1,6	1,1	0,9	1,3	0,3	-	1,2	-
La educación	0,9	0,6	1,0	0,9	1,4	0,6	0,1	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,0	1,1	1,7	0,4	0,5	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	0,5	0,6	0,9	0,2	0,4	1,3	0,8	10,5
La subida de los impuestos	0,5	0,5	0,7	0,8	0,8	0,1	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	-	0,5	0,7	0,1	0,4	1,4	-	4,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,4	0,5	1,1	0,4	-	-	-
Las pensiones	0,4	0,3	0,3	1,0	0,4	0,1	1,6	-	-
El cambio climático	0,4	0,7	0,6	0,6	0,4	-	-	0,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,5	0,4	0,8	0,7	0,0	0,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,4	-	-	1,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	0,3	0,3	0,6	0,2	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,3	0,3	0,6	0,2	0,5	0,3	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,5	0,4	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,0	-	-	0,6	-	-	9,4
La Administración de Justicia	0,2	0,4	-	0,4	0,9	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-
El medio ambiente	0,1	0,3	-	0,1	-	-	0,2	0,6	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,0	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,2	0,0	0,2	-	-	0,2	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	0,1	-	-	0,0	-	-	-
La Monarquía	0,0	0,2	-	-	-	-	0,2	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	-	0,9	-	1,9	0,6	0,6	-	-
Ninguno	0,3	-	0,1	-	0,6	0,1	2,0	-	-
N.S.	1,4	0,8	0,9	0,8	1,1	1,8	2,8	5,7	2,5
N.C.	0,1	-	0,1	0,0	-	-	0,7	-	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,8	11,9	9,9	9,4	6,0	9,6	5,3	1,9	8,0
El paro	7,8	4,2	8,9	7,1	6,9	6,2	12,5	5,4	11,9
La inmigración	7,8	7,7	8,6	9,0	5,1	9,4	5,0	1,8	1,2
La vivienda	7,7	9,5	8,0	8,4	9,4	6,1	8,1	1,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,2	4,8	5,5	7,9	8,7	9,0	7,2	10,9	10,3
Los problemas políticos en general	5,8	6,2	5,9	8,7	4,5	4,0	4,8	6,6	22,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,0	3,4	4,1	6,3	7,8	6,5	1,8	0,9	1,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,3	5,7	4,6	3,3	5,3	3,4	5,4	2,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La sanidad	4,1	4,9	3,7	4,1	5,7	4,8	3,4	1,6	-
La crisis de valores	3,1	2,1	3,4	3,8	2,8	2,0	3,9	3,5	-
La educación	2,3	6,0	2,2	2,1	2,0	3,0	0,9	0,3	-
Los problemas de índole social	2,2	3,2	1,9	1,9	1,3	3,7	1,2	2,9	-
La corrupción y el fraude	2,2	1,5	1,8	3,6	3,5	1,9	1,0	-	7,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,0	1,2	2,6	1,8	0,1	3,0	0,3	1,3	4,5
La inseguridad ciudadana	1,8	1,4	2,2	1,0	1,2	2,0	1,5	3,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,7	2,7	1,9	1,3	0,7	1,8	2,7	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,6	1,1	1,7	1,1	2,9	1,3	1,3	0,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,4	1,2	1,8	1,5	0,6	1,1	2,5	0,3	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,4	1,1	1,1	0,7	1,8	0,5	2,8	8,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	3,6	1,1	0,6	0,9	0,6	1,7	-	-
Los extremismos	1,0	0,9	0,8	0,8	2,8	0,5	0,7	0,6	-
El cambio climático	1,0	1,5	1,1	0,9	1,0	1,0	-	-	1,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,0	0,7	1,6	0,5	0,8	0,4	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	1,4	0,9	1,2	0,5	-	0,5	1,7	-
La subida de los impuestos	0,7	1,0	1,0	0,4	0,3	0,3	0,1	2,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	0,1	0,5	-	2,3	1,2	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,6	0,2	0,8	0,3	0,5	0,4	0,8	2,6	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,6	0,4	0,5	0,9	0,8	-	0,3	-
El medio ambiente	0,4	0,4	0,4	0,9	0,3	0,3	0,2	1,3	-
La Administración de Justicia	0,4	0,3	0,3	0,2	-	0,9	1,4	-	-
El racismo	0,4	0,4	0,2	0,9	1,1	0,1	-	-	-
Las pensiones	0,4	1,2	0,3	0,1	-	0,9	0,3	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,5	0,2	0,2	0,4	0,5	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,6	0,5	0,4	0,5	-	-	-	-
Las drogas	0,3	-	0,2	0,3	0,1	0,6	0,5	1,6	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,4	-	0,1	-	1,8	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	0,2	0,4	0,3	0,4	0,2	0,4	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,3	-	0,7	0,5	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,2	0,4	-	0,7	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,6	0,0	-	-	0,8	-	-	9,6
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,5	0,1	0,1	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,1	0,1	0,9	-	-	0,5	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,3	-	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,3	-	0,1	0,1	0,8	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,6	0,5	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	1,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,0	-	0,7	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,1	-	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,2	0,1	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,0	-	0,6	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,4	0,0	-	-	-	0,4	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	0,5	1,0	0,9	1,2	0,6	2,0	0,1	9,6
Ninguno	1,6	1,4	1,2	0,3	1,0	2,7	1,7	6,3	9,4
N.S.	3,7	1,1	2,8	2,3	1,3	4,2	7,2	22,6	-
N.C.	2,6	1,2	1,8	2,8	2,7	2,4	7,0	6,2	2,5
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,5	7,9	7,0	4,3	4,4	7,1	9,3	5,8	10,3
La inmigración	6,2	4,7	7,1	6,0	3,7	6,6	5,9	6,8	-
El paro	6,0	7,3	6,7	6,4	6,7	4,2	6,4	3,3	-
La sanidad	5,5	1,4	4,3	5,3	7,0	7,8	8,6	4,1	-
La vivienda	5,4	7,4	6,1	5,5	5,5	5,1	3,5	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,1	3,5	4,7	4,4	4,2	4,0	2,8	-	-
Los problemas políticos en general	3,5	4,5	3,6	4,6	2,8	4,1	0,6	0,9	1,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	3,4	2,6	3,3	3,2	4,0	2,6	4,9	1,5	30,4
La crisis de valores	2,9	3,9	2,9	4,3	2,0	3,1	0,9	2,0	5,7
La educación	2,9	4,1	3,0	3,0	4,6	2,1	2,1	-	-
La inseguridad ciudadana	2,6	2,9	3,3	2,0	2,5	2,3	1,3	-	6,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	2,9	1,6	2,7	4,5	2,3	2,7	2,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	2,3	3,5	2,4	1,5	2,2	2,2	2,3	2,1	7,9
Los problemas de índole social	1,8	1,0	1,3	1,2	1,3	2,6	4,6	2,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	0,9	1,4	1,3	0,7	2,5	0,4	0,6	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	1,2	1,1	1,3	1,5	1,5	1,9	0,5	-
El cambio climático	1,3	3,1	1,1	1,5	1,3	1,2	1,1	-	-
La subida de los impuestos	1,2	1,5	1,0	1,0	0,1	2,7	0,8	-	1,2
El medio ambiente	1,1	2,3	0,8	2,0	2,3	0,4	-	2,1	-
La corrupción y el fraude	1,1	0,2	0,9	0,6	4,2	0,4	1,0	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	0,5	1,1	1,6	1,1	0,6	0,4	3,5	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,0	1,9	1,2	0,5	0,6	1,1	0,6	1,3	-
Las pensiones	1,0	0,8	1,3	0,9	0,1	1,7	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	2,7	0,6	1,0	1,2	1,4	0,7	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,9	0,5	0,7	1,3	2,1	0,6	0,5	0,4	1,3
Los extremismos	0,6	1,5	0,5	0,2	2,7	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	1,1	0,5	1,2	0,6	0,6	0,5	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,2	0,7	0,9	0,6	0,3	0,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	0,6	0,8	0,2	0,5	0,3	0,7	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	1,5	0,5	0,4	0,7	0,2	1,5	-	-
Las infraestructuras	0,4	0,9	0,5	0,3	0,9	0,2	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	1,3	0,4	0,3	0,8	0,3	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,6	0,1	0,7	0,4	0,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,6	0,9	-	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	0,4	0,5	-	0,1	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4	0,5	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,3	0,2	0,9	0,1	0,2	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,3	0,4	0,1	0,5	-	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,1	0,4	0,7	0,3	-	0,6	-
El racismo	0,2	-	0,2	0,7	0,1	-	0,7	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,2	0,8	0,4	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	-	1,6	0,1	0,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,2	0,4	0,6	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,1	0,5	0,1	0,2	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,2	0,3	0,4	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-
Las drogas	0,1	0,2	0,0	-	0,1	0,2	0,8	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,2	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	4,3	1,3	0,4	0,5	1,5	0,6	-	-
Ninguno	3,4	1,8	3,9	2,9	3,3	3,1	3,1	4,2	1,4
N.S.	7,0	4,8	6,7	8,6	5,5	5,8	6,1	18,2	12,2
N.C.	12,6	5,7	10,7	10,8	8,4	14,3	21,8	36,8	21,6
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
Los problemas políticos en general	23,8	28,6	24,1	28,1	20,6	23,8	18,7	17,9	25,6
La vivienda	22,5	29,2	23,0	23,1	29,4	18,9	17,2	11,6	13,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,9	24,4	22,9	23,4	14,9	24,5	21,3	15,7	18,2
El paro	21,3	18,0	22,4	21,5	20,1	17,9	25,1	26,3	21,4
La inmigración	18,4	20,6	20,3	20,4	11,2	19,8	13,7	14,7	10,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	17,4	15,6	16,0	21,5	20,4	17,3	16,3	14,4	7,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,1	10,7	14,7	17,1	19,5	19,1	15,1	10,9	14,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,3	9,2	15,1	9,2	6,2	20,3	12,2	3,4	7,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	10,7	9,9	11,1	8,2	12,9	8,4	17,1	7,0	30,4
La sanidad	10,7	6,6	9,0	9,9	14,6	13,3	14,6	7,2	-
La crisis de valores	9,0	8,1	9,3	9,7	7,5	7,9	8,2	13,9	25,6
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	6,1	8,4	6,0	4,0	5,5	7,2	6,6	6,6	7,9
La educación	6,1	10,8	6,2	6,0	7,9	5,7	3,1	0,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	5,8	4,0	6,3	7,5	3,5	4,9	7,3	4,8	6,1
Los problemas de índole social	5,3	6,3	4,2	4,3	4,3	7,8	8,4	7,1	-
La inseguridad ciudadana	5,1	4,8	6,2	3,9	3,8	4,8	4,1	4,2	16,9
La corrupción y el fraude	5,1	4,1	4,3	5,2	10,7	4,1	4,2	0,4	7,9
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	4,2	5,8	4,7	2,3	3,8	2,5	4,0	15,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	4,1	4,9	4,2	4,4	6,9	3,0	2,2	0,7	1,3
Los extremismos	3,8	5,1	3,7	2,8	10,3	1,6	1,2	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	3,3	6,7	3,6	3,1	3,2	2,8	3,6	0,5	-
El cambio climático	2,6	5,3	2,9	2,9	2,7	2,3	1,1	0,1	1,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,6	5,7	2,7	3,1	2,9	1,7	1,2	3,0	-
La subida de los impuestos	2,4	2,9	2,7	2,2	1,2	3,1	0,9	2,1	1,2
Las pensiones	1,8	2,3	1,8	2,0	0,5	2,7	2,1	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,8	2,6	1,8	3,4	1,8	1,2	0,9	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,7	1,4	2,2	2,3	0,8	0,9	0,8	2,6	-
El medio ambiente	1,6	2,9	1,2	3,0	2,6	0,6	0,4	3,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,3	1,7	1,2	1,3	2,2	0,7	1,9	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,2	0,1	1,0	0,7	3,2	1,8	0,2	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,2	1,5	1,5	1,2	1,1	0,8	1,0	-	-
Los estatutos de autonomía	1,2	1,6	1,4	1,4	0,7	0,9	1,1	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	1,0	-	1,0	0,9	1,6	1,1	1,6	-	4,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	1,9	0,9	1,0	1,8	1,1	-	0,3	-
La Administración de Justicia	0,9	1,0	0,7	0,7	1,4	1,0	1,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,8	0,3	0,9	0,2	0,6	1,8	-	-	-
Las infraestructuras	0,7	0,9	0,9	0,3	1,0	0,2	1,8	0,4	-
La ocupación de viviendas	0,7	-	1,2	0,3	0,8	0,4	0,2	-	-
El racismo	0,7	0,4	0,5	1,5	1,5	0,2	0,7	0,1	-
La España vaciada, la despoblación	0,7	-	0,7	0,9	0,7	0,7	-	-	9,4
Los nacionalismos	0,6	0,5	0,5	0,5	1,4	0,3	0,2	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	0,4	0,7	-	0,3	0,4	0,8	-	-
Las drogas	0,4	0,2	0,2	0,3	0,2	0,7	1,3	1,6	-
La Monarquía	0,4	0,2	-	2,2	0,7	0,1	0,2	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	0,4	0,2	0,8	0,7	0,2	0,4	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,6	0,1	-	-	0,8	-	-	9,6
La violencia de género	0,3	-	0,2	0,2	1,0	0,2	-	0,5	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	0,4	0,6	-	-	0,0	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,5	0,1	0,1	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	1,2	0,4	0,1	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,2	0,6	0,3	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,1	-	0,7	0,5	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,3	0,2	0,1	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	0,5	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	2,9	4,8	3,1	1,4	3,6	2,7	3,2	0,1	9,6
Ninguno	0,3	-	0,1	-	0,6	0,1	2,0	-	-
N.S.	1,4	0,8	0,9	0,8	1,1	1,8	2,8	5,7	2,5
N.C.	0,1	0,1	0,1	0,0	-	-	0,7	-	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 9

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,8	8,7	10,5	18,8	9,3	17,1	14,7	7,7	12,2
La vivienda	8,7	10,8	8,9	9,5	10,5	9,2	2,4	5,1	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	4,4	6,8	7,8	9,3	8,5	3,4	4,3	-
La sanidad	7,0	7,4	6,1	5,8	10,7	7,2	6,5	7,7	1,9
El paro	4,8	4,3	3,9	4,3	5,1	8,3	3,2	3,1	-
Los problemas políticos en general	4,8	6,3	6,1	5,3	3,9	3,6	2,8	-	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	4,8	4,6	3,4	5,2	7,1	2,8	12,3	8,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	4,1	5,1	3,9	5,6	4,9	2,4	6,3	0,5	7,4
La subida de los impuestos	3,1	4,9	3,9	3,2	2,0	2,8	0,9	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,6	2,3	2,8	3,4	3,1	1,9	1,8	0,3	-
La crisis de valores	2,0	1,1	1,7	2,0	1,3	1,6	4,7	1,8	22,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,9	2,3	2,2	1,6	0,4	1,7	2,9	3,3	-
La inmigración	1,9	1,3	2,2	2,4	0,7	2,3	0,7	1,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	1,9	2,6	2,2	0,7	0,9	1,5	-	1,2
Las pensiones	1,8	0,8	2,1	2,0	0,7	2,0	1,2	2,1	-
La inseguridad ciudadana	1,6	1,8	1,8	1,4	0,3	1,6	3,7	-	4,5
La educación	1,5	6,9	1,6	0,7	1,5	1,5	0,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,5	0,6	0,8	1,2	1,9	2,0	2,3	3,8	19,0
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,5	0,6	1,9	0,3	1,3	1,1	2,3	4,0	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	0,8	1,3	0,7	2,0	1,5	2,5	-	10,3
Los problemas de índole social	1,3	1,9	1,2	0,6	0,6	2,5	1,0	1,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	0,6	1,0	1,0	2,4	1,4	1,0	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,0	1,1	0,9	0,3	0,4	1,6	0,4	5,8	-
El cambio climático	1,0	1,3	1,3	0,7	1,4	0,7	0,2	0,7	1,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,9	0,6	1,1	0,8	0,3	1,3	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	0,3	1,1	0,6	2,1	-	0,4	-	-
Los extremismos	0,8	0,9	0,7	0,4	2,8	-	0,4	0,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	0,5	1,2	0,2	0,7	0,6	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	1,5	0,7	0,3	0,6	0,5	0,4	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	0,5	0,6	0,4	0,2	1,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,8	-	0,1	0,9	0,7	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,7	0,6	0,3	0,5	0,5	-	-	-
El medio ambiente	0,4	1,0	0,2	0,8	0,6	-	0,2	-	9,6
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,4	0,1	1,1	0,1	-	-	-
Las guerras en general	0,3	-	0,0	-	0,1	1,0	-	3,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,3	0,6	0,1	0,2	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	-	1,4	1,3	-
Las infraestructuras	0,2	1,1	0,2	-	0,1	0,3	0,1	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,3	0,2	0,1	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,3	0,1	0,1	0,5	0,2	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,3	0,2	0,4	0,1	0,1	0,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	-	0,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	0,1	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,0	-	-	0,6	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	0,3	0,2	0,1	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,5	0,2	0,0	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,1	1,3	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	0,1	0,3	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,5	0,1	-	-	0,0	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,2	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,3	0,7	0,2	1,1	0,8	-	2,3	-
Ninguno	7,7	5,2	8,7	6,7	5,4	4,4	14,2	16,9	9,7
N.S.	1,4	2,8	1,3	1,2	1,0	0,4	1,4	9,8	-
N.C.	0,2	0,3	0,2	-	-	-	-	2,9	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,4	6,1	9,4	11,7	4,9	9,1	5,2	4,0	-
La sanidad	6,8	5,2	6,5	6,5	7,2	8,8	7,9	1,4	-
La vivienda	6,3	6,0	6,3	8,0	6,1	6,4	4,6	3,0	1,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,0	8,7	5,8	6,4	8,3	5,7	3,9	1,2	-
El paro	4,1	4,5	3,6	3,3	6,2	3,7	5,4	4,3	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	3,5	0,7	2,4	1,9	2,7	7,0	7,0	1,2	19,9
La educación	2,5	2,3	2,6	3,6	4,1	1,5	0,9	-	1,9
Los problemas políticos en general	2,5	2,4	2,2	4,1	3,1	2,8	0,6	0,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	2,4	2,6	2,7	3,0	3,5	1,1	1,5	-	-
La inmigración	2,3	3,8	2,0	1,6	3,4	1,8	4,2	1,1	5,7
La inseguridad ciudadana	2,3	5,3	2,6	2,4	0,7	2,5	1,3	-	-
Los problemas de índole social	2,2	1,8	2,0	0,7	2,0	4,0	0,7	5,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	0,9	1,2	1,3	0,9	2,9	2,3	3,8	-
Las pensiones	1,6	0,9	2,0	1,8	2,5	1,0	0,2	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,6	2,0	2,2	1,5	0,9	1,1	1,4	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,5	3,0	1,2	0,6	0,5	3,5	0,2	1,3	-
Las infraestructuras	1,4	2,1	1,6	0,7	1,9	0,9	0,5	-	21,8
La subida de los impuestos	1,3	2,7	1,2	1,9	0,8	2,0	0,4	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	1,2	2,6	0,8	1,4	1,2	1,2	2,2	0,5	9,5
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,0	1,2	1,0	1,6	1,7	0,2	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	1,1	1,2	1,2	0,8	1,8	0,7	-	-
La crisis de valores	1,1	2,0	1,4	0,6	1,2	0,3	-	3,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	0,3	1,1	0,3	1,3	0,7	1,1	1,2	-
El cambio climático	0,9	1,3	0,9	1,0	1,4	0,8	0,2	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	0,9	0,5	0,5	0,7	0,9	2,6	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,2	0,8	1,0	1,2	0,0	0,2	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	0,4	0,3	0,1	2,0	0,9	-	-	-
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,5	-	0,4	0,0	0,1	1,6	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,7	0,7	0,2	0,5	0,1	-	-	-
El medio ambiente	0,4	0,3	0,6	0,2	0,7	-	1,0	-	-
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,4	0,4	0,3	1,1	0,1	-	0,4	3,4	-
La Administración de Justicia	0,4	0,2	0,5	0,5	-	0,4	0,4	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	0,2	0,4	0,3	1,3	0,1	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,2	0,6	0,7	0,3	0,1	-	-	-
Los extremismos	0,4	0,3	0,5	0,1	0,4	0,4	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,2	0,5	0,1	-	0,2	-	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,4	0,6	0,3	0,1	-	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	0,4	0,1	0,8	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,4	-	0,5	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,5	0,3	0,1	-	0,2	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	0,5	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,4	0,1	0,1	0,4	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,1	-	0,0	0,6	0,4	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,5	0,3	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,4	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	-	0,9	-	-	0,3	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,6	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,2	0,1	0,3	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,5	0,2	-	0,1	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	-	-	0,5	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	0,4	-	-	0,1	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,3	0,7	0,4	1,1	0,7	0,6	-	-
Ninguno	10,8	6,4	10,1	10,4	6,2	10,9	21,1	20,3	19,9
N.S.	5,0	5,4	4,4	5,5	6,8	3,6	3,4	11,7	6,1
N.C.	10,3	9,1	10,7	9,0	7,3	6,2	16,6	31,7	13,9
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,0	3,4	5,3	4,8	5,8	4,7	2,7	4,1	16,7
La sanidad	4,8	3,6	5,4	7,5	3,8	3,3	5,9	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	2,3	3,7	2,8	3,3	6,1	2,9	-	-	
La vivienda	3,3	4,7	3,0	2,4	8,1	2,3	1,8	0,5	-	
El paro	2,8	2,8	3,1	3,8	2,2	2,4	0,9	1,9	-	
La educación	2,4	3,0	2,5	2,9	2,5	1,9	2,2	1,4	-	
La inseguridad ciudadana	2,0	2,7	2,1	1,0	1,7	3,4	0,5	0,5	-	
Los problemas políticos en general	1,9	2,6	1,8	2,9	1,6	1,8	2,2	-	-	
La inmigración	1,9	2,1	2,1	1,8	1,0	2,4	1,8	-	-	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	1,8	6,7	1,6	2,1	1,3	1,5	1,1	-	-	
Los problemas de índole social	1,7	1,8	1,7	1,1	2,5	2,3	1,1	-	-	
La crisis de valores	1,4	1,2	1,2	1,8	2,8	1,0	2,1	-	-	
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	1,4	1,1	1,4	1,4	1,3	1,3	2,0	2,7	1,3	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	1,7	1,1	1,8	1,5	2,0	-	1,9	-	
Las pensiones	1,2	0,8	1,1	1,2	1,3	1,4	0,3	2,0	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,6	0,6	0,6	1,4	1,9	0,1	-	-	
La subida de los impuestos	0,9	0,2	1,4	1,0	0,5	0,4	1,0	-	1,2	
El cambio climático	0,9	1,2	1,4	0,5	0,6	0,6	0,2	-	-	
Las preocupaciones y situaciones personales	0,8	1,0	0,7	0,8	0,6	1,3	1,4	0,3	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,2	0,8	0,4	1,9	0,7	-	-	-	
Las infraestructuras	0,7	1,2	0,8	1,0	0,7	0,3	0,7	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	1,2	0,8	1,3	0,5	0,5	0,2	-	-	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	0,7	1,1	0,9	0,6	1,1	0,0	0,7	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,2	0,2	0,2	1,6	0,9	2,0	-	-	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	0,5	0,5	0,4	0,1	1,1	-	1,7	-	
La corrupción y el fraude	0,5	-	0,6	1,3	0,3	0,5	-	-	-	
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	-	0,4	1,4	0,3	0,4	0,2	-	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	0,5	0,7	1,0	-	-	-	0,4	-	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,5	0,4	0,4	1,0	0,3	1,1	-	-	
El medio ambiente	0,4	0,4	0,5	0,7	0,2	0,0	0,1	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	0,6	0,3	0,1	0,3	0,9	-	-	-	
La ocupación de viviendas	0,3	0,2	0,0	0,6	-	1,0	1,0	-	-	
Los extremismos	0,3	0,8	0,3	0,2	1,0	-	-	-	-	
Las guerras en general	0,3	0,2	0,1	0,1	0,7	0,9	-	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,3	-	0,4	0,2	0,1	0,6	-	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,1	0,1	-	1,0	-	-	-	
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,3	0,1	0,1	0,6	0,2	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,1	0,7	0,8	0,2	-	-	-	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,2	0,4	0,2	-	-	0,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	0,7	0,2	0,4	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,2	0,3	0,1	-	0,1	0,2	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,2	-	0,9	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,4	-	0,1	0,1	0,5	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,0	0,1	0,2	0,5	-	0,3	-
La Administración de Justicia	0,1	-	0,1	0,3	0,1	-	0,3	-	1,9
La violencia de género	0,1	-	0,1	0,3	0,4	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	-	-
Los bancos	0,1	1,0	0,0	0,3	0,1	0,0	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,3	0,1	0,2	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,4	0,1	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,7	0,0	-	-	-	0,2	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,0	-	0,2	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,6	0,7	0,1	0,4	0,9	1,2	0,1	-
Ninguno	7,9	5,5	7,9	7,5	7,9	9,0	4,5	10,8	19,9
N.S.	8,1	6,1	8,4	7,4	9,2	8,4	6,3	6,4	7,9
N.C.	32,2	31,7	31,0	29,9	25,3	27,8	50,0	65,3	51,1
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	26,2	18,2	25,3	35,2	19,9	30,9	22,6	15,9	28,9
La sanidad	18,6	16,2	18,1	19,8	21,7	19,4	20,3	9,1	1,9
La vivienda	18,3	21,5	18,2	19,8	24,7	17,9	8,8	8,6	1,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,8	15,4	16,3	17,1	20,8	20,4	10,2	5,5	-
El paro	11,6	11,7	10,6	11,5	13,5	14,4	9,6	9,3	-
Preocupación sobre la salud propia, de familiares y/o allegados/as	9,7	6,4	7,2	8,5	11,2	11,1	21,3	12,7	21,2
Los problemas políticos en general	9,2	11,3	10,0	12,3	8,6	8,2	5,6	0,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades para los/as jóvenes	8,2	14,4	8,2	10,7	9,7	5,1	8,9	0,5	7,4
La educación	6,4	12,2	6,7	7,2	8,0	4,9	3,6	1,4	1,9
La inmigración	6,1	7,2	6,3	5,9	5,1	6,6	6,7	2,7	5,7

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras			
La inseguridad ciudadana	5,9	9,8	6,5	4,8	2,7	7,5	5,6	0,5	4,5	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,5	6,1	6,1	6,6	5,6	5,0	3,2	2,2	-	
La subida de los impuestos	5,3	7,8	6,5	6,1	3,2	5,1	2,3	-	1,2	
Los problemas de índole social	5,3	5,6	4,9	2,4	5,1	8,8	2,8	7,4	-	
Las pensiones	4,5	2,6	5,1	5,0	4,5	4,4	1,7	4,1	-	
La crisis de valores	4,5	4,3	4,3	4,4	5,4	2,9	6,8	5,1	22,7	
Las preocupaciones y situaciones personales	3,9	2,7	3,2	2,8	3,5	5,7	6,2	4,1	10,3	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,8	5,5	4,3	3,3	1,4	5,6	1,6	3,0	1,2	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,8	4,6	4,3	4,1	1,7	4,0	3,8	3,3	-	
Las desigualdades, incluida la de género, diferencias de clases, la pobreza	3,4	4,3	3,6	2,2	3,6	2,3	5,3	4,4	9,5	
El funcionamiento de los servicios públicos	3,3	3,1	2,8	2,5	5,4	5,0	1,4	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	3,0	1,1	2,1	1,6	4,8	3,7	5,4	5,0	19,0	
El cambio climático	2,8	3,8	3,6	2,3	3,4	2,0	0,6	0,7	1,6	
Las infraestructuras	2,3	4,4	2,6	1,7	2,7	1,5	1,2	0,3	21,8	
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	1,4	2,2	2,1	1,7	2,0	2,8	-	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,0	1,9	2,2	1,7	3,8	1,3	0,6	-	-	
Catástrofes naturales: crisis de la DANA	1,9	2,2	2,2	1,4	0,5	1,6	1,2	9,2	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,7	1,1	1,9	1,1	2,3	2,2	0,3	-	-	
La corrupción y el fraude	1,5	0,7	1,6	2,0	1,8	1,6	-	-	-	
Los extremismos	1,4	2,0	1,5	0,7	4,2	0,4	0,4	0,6	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,4	1,8	1,7	1,0	2,0	0,9	1,1	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	1,7	1,9	0,7	2,1	0,3	0,6	0,6	-	
El medio ambiente	1,2	1,7	1,3	1,7	1,5	0,0	1,3	-	9,6	
La España vaciada, la despoblación	0,9	0,4	1,1	0,5	1,2	1,1	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,8	0,4	1,1	0,1	0,3	1,4	0,7	-	-	
La subida de tarifas energéticas, crisis energética	0,8	-	0,7	0,4	0,3	2,2	-	-	-	
La Administración de Justicia	0,8	0,4	0,8	0,9	0,3	0,4	2,1	1,3	1,9	
Las guerras en general	0,8	0,2	0,3	0,3	1,0	1,8	-	3,4	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,7	0,6	1,0	1,4	0,4	0,3	-	-	-	
La ocupación de viviendas	0,7	1,0	0,5	1,1	0,1	1,2	1,2	-	-	
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,9	0,7	0,5	0,3	0,8	0,5	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,2	0,5	1,1	0,3	0,8	0,2	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	0,8	0,4	0,1	0,9	1,1	-	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	1,1	0,5	0,4	0,6	0,4	0,4	-	-	
Las hipotecas	0,4	-	0,5	0,6	1,1	0,1	-	-	-	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	0,7	0,3	0,2	1,2	0,4	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,8	0,3	0,7	0,9	0,2	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,3	-	0,2	0,6	1,3	-	-	-	-
El racismo	0,3	-	0,5	-	0,5	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,9	0,4	0,5	0,1	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	1,0	0,5	-	-	0,0	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,2	0,2	0,2	0,8	-	0,3	-
La violencia de género	0,3	-	0,2	0,4	0,9	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	-	0,0	0,9	-	0,6	0,3	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,7	0,4	-	0,1	-	0,2	-	-
Las drogas	0,2	-	0,2	-	-	0,1	1,3	-	-
La Reforma Laboral	0,2	0,4	0,1	0,3	0,2	0,2	-	-	-
Los bancos	0,2	1,0	0,1	0,4	0,1	0,0	-	-	-
Otras respuestas	1,9	1,1	2,1	0,6	2,6	2,4	1,8	2,4	-
Ninguno	7,7	5,2	8,7	6,7	5,4	4,4	14,2	16,9	9,7
N.S.	1,4	2,8	1,3	1,2	1,0	0,4	1,4	9,8	-
N.C.	0,2	0,3	0,2	-	-	-	-	2,9	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 10R

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que tienen actualmente los/as jóvenes en España? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Empleo/mercado de trabajo en general	1,0	-	0,9	0,6	0,7	1,9	1,2	0,6	-
El paro, la falta de empleo	22,5	16,8	24,0	17,7	17,0	23,3	31,6	32,5	10,8
Salarios bajos	3,4	5,6	3,7	5,5	2,4	2,9	1,0	-	-
Precariedad de los empleos (condiciones, temporalidad, horarios...)	12,2	15,3	11,9	17,4	10,7	12,2	7,9	4,4	10,3
Falta de oportunidades profesionales	1,4	1,0	1,5	0,6	2,8	0,9	1,5	1,9	-
Falta de adecuación entre la formación y el mercado de trabajo	1,1	2,4	0,9	1,2	1,8	1,4	-	0,3	-
Situación económica en general	1,9	4,8	1,7	1,7	2,6	1,3	0,9	2,9	-
Vivienda en general	0,6	1,3	0,4	1,2	1,4	0,3	-	-	-
El precio de la vivienda (alquileres, compra)	8,1	7,1	8,7	8,7	11,0	6,1	4,0	5,8	14,0
Falta de vivienda	7,9	8,8	8,4	7,2	8,8	6,8	6,6	6,2	12,5
Condiciones de acceso a la vivienda (fianzas, avales, etc.)	4,4	8,7	5,0	4,5	4,5	3,5	3,2	0,4	-
Estudios en general	3,5	2,0	3,6	2,5	2,6	5,5	3,4	2,4	-
Falta de becas	0,5	-	0,1	0,5	0,8	1,2	0,3	0,5	-
Abandono escolar, repetición de curso	0,6	0,3	0,8	0,1	1,0	0,3	0,2	-	-
Salud en general	1,2	0,2	0,9	0,2	1,3	1,3	3,4	5,0	-
Falta de madurez	0,6	2,1	0,3	1,4	0,3	0,1	1,1	1,4	-
Internet y redes sociales en general	0,6	0,7	0,8	0,8	0,1	0,5	0,4	-	-
Uso excesivo de redes sociales	1,5	1,1	1,2	2,1	1,8	2,4	1,0	-	-
Desinformación, manipulación, bulos	1,3	0,3	1,6	1,4	1,9	1,0	0,2	-	-
Valores de la sociedad en general	1,3	2,0	0,9	0,6	2,6	1,3	1,4	0,3	10,5
Apatía y falta de interés y compromiso	3,9	2,4	4,4	3,3	1,8	4,0	5,8	5,4	-
Ausencia de cultura del esfuerzo	3,8	1,2	3,2	5,2	4,8	4,9	1,9	1,4	12,2

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ausencia de valores	3,2	1,8	2,5	2,5	1,6	5,6	5,0	4,8	-
Mala educación	0,7	0,7	0,6	0,3	1,7	0,2	1,2	0,8	1,9
Falta de atención y educación familiar	0,6	0,6	0,6	1,7	0,3	0,3	-	-	5,7
Sobreprotección	0,6	-	0,6	0,3	-	0,9	0,5	3,5	-
Dificultades para independizarse	3,0	4,7	2,8	0,8	3,7	3,1	1,9	9,7	-
Futuro incierto	4,3	2,5	3,9	4,4	6,9	2,7	7,7	1,6	18,4
Falta de oportunidades	0,8	0,8	1,0	1,5	0,5	0,7	-	-	-
Cuestiones relacionadas con los/as políticos/as y la política en general	1,0	2,0	0,9	2,2	0,6	0,4	1,5	-	1,2
Otras respuestas	1,5	2,4	1,4	1,8	0,5	0,8	3,7	2,1	-
Ninguno	0,1	0,2	0,1	-	0,3	-	-	2,0	-
N.S.	1,1	0,2	0,6	0,1	1,1	2,5	1,3	4,0	2,5
N.C.	0,0	0,3	0,0	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 11

¿Cree Ud. que los y las jóvenes tienen más, las mismas o menos oportunidades que las que tuvieron sus padres a su edad en los siguientes aspectos que voy a leerle?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Estudiar									
Más oportunidades	84,8	84,3	86,6	85,7	84,2	82,5	77,6	85,1	96,2
Las mismas oportunidades	8,8	10,4	9,2	11,0	9,4	5,9	9,1	6,8	3,8
Menos oportunidades	5,7	4,8	4,1	2,6	6,3	9,5	11,6	5,2	-
N.S.	0,2	0,4	-	-	-	0,2	1,8	-	-
N.C.	0,6	-	0,1	0,7	0,1	1,9	-	2,9	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tener un salario digno									
Más oportunidades	15,4	10,5	13,6	17,0	15,3	13,8	19,5	36,4	15,1
Las mismas oportunidades	15,1	26,9	15,5	15,3	14,6	12,6	15,4	10,2	3,3
Menos oportunidades	66,6	61,7	68,8	66,3	68,2	69,2	61,1	41,0	59,1
N.S.	1,7	0,8	1,6	0,9	0,9	0,9	2,5	10,4	10,5
N.C.	1,3	-	0,5	0,5	1,1	3,5	1,5	2,0	12,0
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Conocer otros países, viajar									
Más oportunidades	83,4	91,7	86,2	90,3	84,4	74,5	76,6	70,0	84,9
Las mismas oportunidades	5,6	3,5	5,8	3,6	7,1	6,7	4,0	5,0	1,4
Menos oportunidades	9,1	4,3	7,4	5,2	6,8	14,8	15,9	16,6	-
N.S.	0,8	0,2	0,3	0,5	1,5	0,6	1,6	6,2	-
N.C.	1,1	0,3	0,2	0,4	0,3	3,4	1,8	2,1	13,6
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Desarrollarse profesionalmente									
Más oportunidades	52,4	52,8	52,6	55,2	48,4	49,4	49,2	69,3	72,1
Las mismas oportunidades	12,3	16,3	14,6	12,1	10,1	10,4	10,9	3,2	1,4
Menos oportunidades	33,8	29,7	32,0	32,6	39,2	37,8	35,8	25,9	9,0
N.S.	0,8	1,2	0,5	0,1	0,7	0,8	1,6	1,7	17,5
N.C.	0,8	-	0,3	-	1,6	1,6	2,6	-	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Independizarse, emanciparse									
Más oportunidades	7,3	2,8	5,6	4,6	7,4	6,7	14,5	26,8	34,2
Las mismas oportunidades	6,7	12,1	6,5	7,1	4,2	5,7	11,9	6,2	11,0
Menos oportunidades	84,8	83,9	87,2	87,5	87,9	85,2	71,1	65,0	45,4
N.S.	0,6	0,5	0,5	0,3	0,4	0,7	1,8	-	-
N.C.	0,7	0,6	0,2	0,5	0,1	1,7	0,8	2,1	9,4
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Formar una familia									
Más oportunidades	6,9	10,3	5,6	4,9	7,8	4,3	12,2	22,5	27,3
Las mismas oportunidades	13,4	15,1	12,9	14,2	16,2	12,0	10,2	18,8	11,9
Menos oportunidades	77,4	73,3	80,5	79,9	73,3	79,6	74,0	52,9	47,1
N.S.	1,2	0,7	0,7	0,9	0,8	1,2	2,2	5,5	9,6
N.C.	1,1	0,6	0,3	0,1	2,0	2,9	1,4	0,3	4,1
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Disfrutar del ocio									
Más oportunidades	77,1	80,8	80,6	79,2	73,4	69,7	73,9	77,7	90,0
Las mismas oportunidades	11,8	12,7	12,1	13,1	13,3	10,4	6,7	14,1	7,5
Menos oportunidades	9,6	5,7	6,9	7,3	12,4	16,1	14,6	5,5	-
N.S.	0,9	0,2	0,3	0,3	0,7	1,6	3,1	2,7	2,5
N.C.	0,6	0,6	0,1	0,1	0,2	2,1	1,6	-	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 12R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez	22,1	21,0	22,5	24,1	29,5	15,7	18,3	24,7	32,8
Alberto Núñez Feijóo	8,6	13,4	12,5	6,1	5,0	3,1	9,4	8,1	-
Santiago Abascal	6,9	3,9	7,2	6,8	2,3	10,7	5,9	6,6	4,5
Isabel Díaz Ayuso	4,4	8,0	5,5	3,6	3,7	2,5	6,2	0,9	-
Yolanda Díaz	3,8	4,5	3,3	5,9	6,8	2,4	3,2	0,6	-
Alvise Pérez	1,1	1,3	0,7	0,6	1,0	2,2	1,3	-	-
Irene Montero	0,8	0,4	0,2	0,1	4,7	0,8	-	-	-
Ione Belarra	0,5	-	0,1	-	1,6	1,3	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	4,3	4,7	3,3	3,9	8,8	4,3	2,6	3,1	10,5
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	34,9	32,6	33,5	40,4	29,9	39,2	36,3	27,7	20,2
N.S.	7,6	8,4	6,4	5,3	3,7	11,7	9,5	19,1	-
N.C.	4,9	1,9	4,6	3,1	3,1	6,0	7,1	9,2	32,1
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

SÓLO QUIENES MENCIONAN UN/A LÍDER CONCRETO/A COMO PRESIDENTE/A
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P12R)
(N=2.112)

Pregunta 12Ra

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	42,0	36,7	40,5	47,1	46,6	36,4	39,0	56,1	68,7
Alberto Núñez Feijóo	16,3	23,5	22,5	11,9	7,8	7,2	20,0	18,4	-
Santiago Abascal	13,1	6,8	13,0	13,2	3,6	24,9	12,6	15,1	9,4
Isabel Díaz Ayuso	8,4	14,1	9,9	7,1	5,8	5,9	13,1	1,9	-
Yolanda Díaz	7,3	7,8	5,9	11,6	10,8	5,6	6,9	1,4	-
Alvise Pérez	2,0	2,3	1,3	1,3	1,6	5,2	2,8	-	-
Irene Montero	1,6	0,7	0,4	0,2	7,4	1,9	-	-	-
Ione Belarra	0,9	-	0,3	-	2,5	2,9	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	8,2	8,2	6,0	7,6	13,9	10,0	5,6	7,1	21,9
(N)	(2.112)	(103)	(911)	(274)	(312)	(317)	(118)	(64)	(12)

Pregunta 13

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	13,2	9,3	10,7	11,5	10,5	21,9	15,4	14,1	13,1
1	0,8	0,7	0,6	0,9	0,3	1,1	1,2	3,4	-
2	1,2	1,1	1,3	0,9	1,6	0,6	2,7	0,6	-
3	1,1	0,5	0,9	2,0	0,8	1,0	1,3	2,4	-
4	1,1	1,6	1,1	1,5	0,8	1,2	0,6	-	1,4
5	4,3	1,5	3,5	3,8	4,6	4,9	11,8	1,4	7,9
6	1,5	1,2	1,7	0,5	1,3	2,3	0,2	1,6	6,1
7	2,8	2,9	2,9	3,5	2,0	2,4	3,0	4,0	-
8	4,5	5,7	3,8	5,9	3,8	5,0	5,0	4,1	-
9	3,5	4,9	4,2	3,6	4,2	1,8	2,7	3,3	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	65,0	70,6	69,0	65,0	68,3	56,0	55,3	62,4	67,0
N.S.	0,5	-	-	0,4	0,7	1,4	-	2,1	-
N.C.	0,6	-	0,4	0,6	1,0	0,5	0,8	0,5	4,5
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)
Media	7,86	8,41	8,19	7,98	8,20	6,94	7,18	7,63	7,87
Desviación típica	3,60	3,17	3,35	3,46	3,35	4,16	3,83	3,82	3,65
(N)	(3.969)	(181)	(1.636)	(531)	(485)	(722)	(249)	(141)	(24)

Pregunta 14R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	21,2	19,0	20,1	26,6	27,1	16,7	19,0	20,9	38,9
PP	17,1	25,6	22,7	12,4	7,6	9,5	21,8	23,0	10,3
VOX	9,2	7,4	8,6	10,7	5,5	12,8	7,5	10,7	4,5
Sumar	4,6	5,6	3,9	5,2	9,7	2,9	4,1	1,6	-
Podemos	2,5	1,7	0,9	1,9	9,0	3,6	0,6	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,5	2,3	1,3	1,2	1,0	2,8	1,8	-	-
Junts	1,0	1,4	1,5	0,5	0,3	0,5	1,7	-	10,5
ERC	0,9	1,4	1,2	1,2	1,4	0,3	-	-	-
BNG	0,7	1,0	0,7	0,7	1,4	0,8	-	-	-
EH Bildu	0,6	0,7	0,9	0,3	0,6	0,5	-	-	-
PACMA	0,6	0,3	0,7	0,8	0,1	0,8	0,2	-	-
EAJ-PNV	0,4	1,9	0,5	0,6	0,1	-	-	-	-
CCa	0,2	0,2	0,3	-	-	0,1	-	-	-
UPN	0,0	0,5	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Otro partido	1,9	2,0	1,4	2,1	3,3	2,2	0,7	2,0	-
En blanco	4,0	4,4	3,9	5,0	4,5	4,8	1,7	-	-
Voto nulo	1,7	1,1	1,7	3,2	0,9	1,8	0,9	0,8	-
No votaría	10,9	5,3	8,9	10,0	8,7	17,0	13,2	15,2	12,6
No sabe todavía	15,9	13,9	16,5	15,9	14,6	15,9	15,0	20,0	7,9
N.C.	5,0	4,3	4,2	1,8	4,2	7,0	11,6	5,8	15,3
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.507)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sumar	15,1	16,4	14,4	16,6	24,0	12,3	13,8	0,5	2,5
PP	8,7	10,4	9,1	7,7	3,1	11,2	9,6	16,9	-
PSOE	8,2	9,3	7,1	8,2	8,0	8,6	10,7	11,7	16,0
VOX	7,4	12,3	9,7	5,7	3,0	5,6	7,0	4,0	-
Podemos	4,2	4,1	3,8	5,5	8,5	1,5	2,7	1,4	-
Se Acabó la Fiesta	2,2	1,2	2,5	2,6	-	4,4	1,2	-	-
ERC	1,8	3,6	1,7	2,9	1,1	0,7	2,1	-	16,3
PACMA	1,6	0,6	1,7	1,8	1,5	2,3	0,4	-	-
BNG	0,8	-	0,5	1,6	0,9	1,5	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	1,0	0,7	0,2	0,9	0,3	-	5,8	-
EH Bildu	0,7	1,4	0,4	0,7	2,4	0,3	-	-	-
Ciudadanos	0,7	1,0	1,2	0,7	-	-	-	-	-
Junts	0,4	0,4	0,8	0,1	0,2	0,1	0,6	-	-
UPN	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
CCa	0,0	0,6	-	-	0,2	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	11,6	8,5	11,9	10,5	12,2	12,6	13,1	1,4	40,7
Otro partido	4,4	1,7	2,9	4,7	10,5	5,0	0,9	3,4	15,0
En blanco	8,7	10,8	8,9	7,9	7,2	8,5	8,3	14,7	-
Voto nulo	1,7	1,0	1,9	1,4	0,4	3,1	0,7	-	9,5
No votaría	10,8	8,8	11,2	10,5	8,6	11,7	16,5	5,8	-
N.S.	9,3	4,3	8,7	10,3	6,7	8,5	10,9	33,5	-
N.C.	1,1	2,4	1,0	0,5	0,7	1,9	1,3	0,9	-
(N)	(2.507)	(129)	(1.064)	(344)	(331)	(394)	(145)	(84)	(16)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
 (Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)
 (N=1.503)

Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	11,4	14,1	11,8	10,9	13,7	9,7	15,2	6,0	-
PP	8,9	6,3	10,3	8,9	6,2	8,9	5,6	8,1	26,7
VOX	2,5	-	3,3	3,6	1,4	2,8	-	-	-
Sumar	2,3	1,8	3,0	3,3	3,0	0,9	0,8	-	-
Podemos	0,9	-	0,6	0,8	2,0	1,6	-	-	-
PACMA	0,7	-	1,0	1,1	0,4	0,8	-	-	-
Ciudadanos	0,7	4,0	1,1	0,5	0,7	-	-	0,6	-
IU	0,7	2,9	0,4	0,3	3,2	0,1	-	-	-
Otro partido	6,3	18,9	6,6	4,8	8,4	3,6	7,3	5,6	-
Ninguno	50,5	33,8	46,7	51,0	43,8	62,9	52,8	46,7	33,0
N.S.	7,5	4,3	7,3	8,7	5,9	3,6	7,6	31,7	22,1
N.C.	7,6	13,9	7,9	6,1	11,3	5,1	10,8	1,4	18,2
(N)	(1.503)	(52)	(579)	(192)	(162)	(342)	(106)	(61)	(9)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,9	21,9	23,6	29,2	31,2	20,8	25,3	23,4	38,9
PP	19,9	25,8	25,8	15,3	8,7	13,6	23,9	26,3	19,9
VOX	10,0	7,4	9,6	12,0	5,9	13,8	7,5	10,7	4,5
Sumar	5,7	7,0	4,9	6,5	12,3	3,5	4,6	2,2	-
Podemos	2,8	1,7	1,1	2,1	9,7	4,3	0,6	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,6	2,3	1,4	1,2	1,0	2,8	1,8	-	-
Junts	1,1	1,4	1,6	0,6	0,3	0,5	1,8	0,3	10,5
ERC	1,1	1,4	1,4	1,3	1,6	0,3	-	-	-
PACMA	0,8	0,3	1,0	0,9	0,1	1,1	0,2	-	-
BNG	0,8	1,0	0,7	1,0	1,4	0,8	-	-	-
EH Bildu	0,7	0,7	1,1	0,3	0,6	0,6	-	1,1	-
EAJ-PNV	0,4	1,9	0,5	0,7	0,1	0,1	-	-	-
CCa	0,2	0,2	0,5	-	0,1	0,1	-	-	-
UPN	0,0	0,5	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Otro partido	3,3	7,5	2,7	3,2	4,8	2,9	3,1	2,5	-
En blanco	4,0	4,4	3,9	5,0	4,5	4,8	1,7	-	-
Voto nulo	1,7	1,1	1,7	3,2	0,9	1,8	0,9	0,8	-
Ninguno	15,6	8,3	13,2	13,5	11,2	25,1	20,6	19,6	11,9
N.S.	2,5	1,2	2,5	2,5	1,8	0,7	3,2	12,5	7,9
N.C.	2,8	4,0	2,8	1,5	3,7	2,4	4,6	0,6	6,5
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 17

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	13,6	9,2	8,5	14,0	28,4	16,0	16,5	5,8	30,3
2	5,0	6,2	4,3	3,8	10,3	5,0	3,3	3,5	-
3	10,5	12,2	10,5	12,9	18,7	7,5	3,6	2,3	-
4	8,5	13,7	9,9	10,1	8,1	4,8	7,2	3,4	7,9
5	25,3	19,1	26,3	27,5	17,7	31,2	18,8	20,7	18,0
6	7,3	9,8	10,1	7,1	2,7	4,8	7,2	3,7	-
7	6,8	10,8	8,8	6,5	2,9	4,6	6,2	6,7	-
8	6,0	9,3	8,6	7,2	1,5	2,0	5,0	6,7	-
9	1,4	2,2	1,0	2,4	1,2	1,2	2,8	-	-
10 Derecha	7,9	5,3	7,3	3,1	3,6	10,6	17,3	20,0	14,1
N.S.	2,3	-	1,4	0,7	1,4	2,7	5,0	19,4	-
N.C.	5,1	2,1	3,3	4,7	3,5	9,5	7,1	7,8	29,7
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)
Media	4,84	5,01	5,17	4,62	3,38	4,76	5,48	6,31	4,16
Desviación típica	2,59	2,42	2,39	2,34	2,34	2,74	3,12	2,89	3,46
(N)	(3.710)	(177)	(1.567)	(506)	(470)	(646)	(221)	(106)	(18)

Pregunta 18

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,7	100,0	99,8	99,9	99,5	99,6	100,0	99,6	92,3
No conoce	0,3	-	0,2	0,1	0,5	0,4	-	0,4	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	7,7
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	96,5	100,0	98,2	99,2	98,1	93,4	93,7	78,1	96,8
No conoce	3,3	-	1,4	0,8	1,9	6,6	6,3	21,9	-
N.C.	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	3,2
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,3	95,9	98,0	98,9	97,8	94,1	94,1	79,2	92,3
No conoce	3,5	4,1	1,8	1,1	2,2	5,9	5,9	20,8	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	7,7
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	96,0	100,0	97,9	99,9	96,9	93,1	91,9	75,3	87,4
No conoce	4,0	-	2,1	0,1	3,1	6,9	8,1	24,7	9,4
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	3,2
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P18)

Pregunta 18a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	40,3	38,4	41,8	36,1	26,6	50,3	47,5	29,9	7,5
2	4,7	6,7	5,3	5,6	4,9	3,8	2,2	1,4	-
3	7,4	7,3	7,3	9,2	7,0	5,1	9,6	9,7	11,1
4	6,2	8,2	6,9	7,6	5,9	5,1	4,1	1,3	-
5	10,1	11,5	9,3	9,4	12,8	11,8	5,3	11,6	6,6
6	6,8	8,2	6,8	7,5	9,9	4,8	5,6	2,0	11,3
7	7,0	5,1	6,8	9,3	10,4	5,0	5,1	5,6	-
8	7,5	10,4	8,1	4,6	8,7	7,7	4,8	6,6	10,2
9	2,1	1,0	1,7	2,5	3,8	1,0	0,5	6,5	10,4
10 Muy bien	6,5	2,4	5,2	6,7	9,0	3,3	13,0	19,9	25,4
N.S.	0,5	0,6	0,0	0,6	0,3	0,8	1,2	3,1	-
N.C.	1,0	0,2	0,7	0,8	0,8	1,3	1,1	2,2	17,6
(N)	(3.998)	(181)	(1.639)	(535)	(491)	(733)	(251)	(145)	(23)
Media	3,86	3,68	3,72	3,95	4,76	3,27	3,74	5,15	6,92
Desviación típica	3,01	2,74	2,93	2,95	3,04	2,80	3,32	3,60	3,13
(N)	(3.938)	(179)	(1.627)	(527)	(486)	(718)	(245)	(137)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	30,5	21,5	22,4	33,9	43,2	40,3	33,4	28,3	7,5
2	11,9	8,7	14,0	12,9	12,3	10,6	6,6	3,7	-
3	12,8	16,2	13,8	14,4	14,5	10,3	8,0	1,4	24,8
4	12,0	12,8	12,8	13,9	11,7	10,8	8,0	5,1	20,7
5	13,9	16,4	15,9	11,0	9,3	12,9	14,8	20,2	9,7
6	6,2	9,1	6,5	5,1	3,5	7,0	6,4	7,0	10,6
7	4,3	9,1	5,3	3,1	1,4	2,2	7,0	10,2	-
8	3,3	4,8	3,7	2,2	1,7	3,1	4,0	9,9	-
9	0,9	0,5	1,0	0,3	0,2	0,8	4,1	0,8	-
10 Muy bien	2,5	0,7	3,4	1,0	0,9	0,4	6,3	8,9	9,9
N.S.	0,6	-	0,6	1,5	0,2	0,3	-	2,2	-
N.C.	1,0	0,2	0,6	0,6	1,1	1,4	1,4	2,3	16,7
(N)	(3.869)	(181)	(1.613)	(531)	(484)	(687)	(235)	(113)	(25)
Media	3,43	3,90	3,75	3,03	2,64	2,98	4,01	4,71	4,52
Desviación típica	2,36	2,23	2,38	2,07	1,94	2,16	2,91	3,01	2,46
(N)	(3.807)	(180)	(1.593)	(520)	(478)	(676)	(232)	(108)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	36,9	37,9	37,7	35,2	22,6	43,1	49,3	33,4	7,5
2	7,4	9,9	7,7	7,4	6,2	7,5	6,9	3,8	11,3
3	7,4	10,9	7,6	7,7	8,5	7,2	3,1	3,0	6,6
4	9,2	7,6	9,4	10,4	12,7	6,8	3,7	11,5	11,1
5	11,5	8,9	12,4	11,9	12,6	11,0	7,5	8,9	-
6	7,4	10,2	7,6	9,4	7,2	6,9	2,8	1,9	20,8
7	7,1	6,5	6,4	6,5	9,8	7,2	6,9	12,6	-
8	6,1	2,8	5,5	5,6	11,7	5,1	4,8	5,3	13,2
9	2,5	3,6	2,3	2,1	4,0	1,5	3,6	4,0	-
10 Muy bien	2,8	0,9	2,2	2,1	2,9	1,5	9,4	11,7	1,7
N.S.	0,6	0,6	0,4	1,0	0,4	0,8	-	1,6	10,2
N.C.	1,1	0,2	0,7	0,6	1,4	1,3	1,9	2,2	17,6
(N)	(3.862)	(173)	(1.609)	(530)	(483)	(692)	(236)	(115)	(23)
Media	3,68	3,38	3,57	3,67	4,53	3,30	3,62	4,53	4,74
Desviación típica	2,72	2,52	2,63	2,61	2,73	2,59	3,27	3,29	2,53
(N)	(3.796)	(172)	(1.592)	(522)	(474)	(678)	(232)	(111)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	58,0	53,8	53,6	60,1	76,9	57,0	56,8	46,0	52,2
2	7,1	10,5	8,5	5,9	4,6	6,2	5,9	5,6	11,0
3	5,9	4,7	6,8	9,0	2,6	5,1	3,6	7,1	1,4
4	5,6	5,0	6,1	5,7	2,9	6,8	5,1	4,8	11,7
5	8,0	7,7	9,8	5,7	3,1	7,8	9,0	12,8	-
6	2,8	4,4	3,8	1,8	1,8	1,5	3,2	2,8	-
7	2,5	2,9	2,9	2,3	1,4	1,8	5,1	-	-
8	4,2	5,3	4,1	2,3	4,1	5,5	4,5	4,0	5,2
9	1,7	2,7	1,3	1,3	0,7	2,1	1,7	8,0	-
10 Muy bien	2,6	1,4	2,3	3,1	0,7	4,3	1,8	7,7	-
N.S.	0,5	1,2	0,3	1,4	0,1	0,6	0,2	-	-
N.C.	1,1	0,2	0,5	1,5	1,1	1,3	3,0	1,3	18,5
(N)	(3.849)	(181)	(1.608)	(535)	(478)	(685)	(231)	(109)	(22)
Media	2,66	2,80	2,78	2,45	1,90	2,84	2,79	3,64	2,05
Desviación típica	2,52	2,57	2,48	2,39	2,03	2,74	2,59	3,19	1,93
(N)	(3.786)	(178)	(1.595)	(519)	(472)	(672)	(223)	(108)	(18)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
(1 en el primer ítem de P18)
(N=3.998)

Pregunta 19

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud. mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	7,0	4,9	5,5	7,4	11,7	3,6	11,4	18,5	12,1
Bastante confianza	18,7	20,7	18,5	19,9	27,2	12,5	15,6	21,7	23,6
Poca confianza	23,6	21,0	22,9	28,2	25,8	24,7	18,2	16,7	-
Ninguna confianza	48,6	48,5	51,4	43,7	32,6	57,6	52,1	39,7	42,7
N.S.	0,5	0,6	0,3	0,5	1,6	0,1	0,2	2,4	-
N.C.	1,6	4,3	1,4	0,3	1,1	1,5	2,6	1,0	21,5
(N)	(3.998)	(181)	(1.639)	(535)	(491)	(733)	(251)	(145)	(23)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(1 en el segundo ítem de P18)
(N=3.869)

Pregunta 20

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	2,5	2,0	3,6	1,8	1,1	0,4	3,9	7,2	-
Bastante confianza	14,3	22,0	17,0	10,2	5,9	10,4	22,5	24,6	9,9
Poca confianza	36,9	37,9	41,3	36,9	27,5	36,9	31,7	28,2	14,4
Ninguna confianza	44,3	33,5	36,6	49,2	64,1	50,4	41,6	31,1	54,3
N.S.	0,6	0,4	0,5	0,6	0,7	0,2	-	5,3	-
N.C.	1,4	4,1	1,0	1,2	0,7	1,7	0,3	3,7	21,4
(N)	(3.869)	(181)	(1.613)	(531)	(484)	(687)	(235)	(113)	(25)

Pregunta 21

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	81,5	83,9	83,0	84,9	84,7	75,5	81,9	70,6	75,9
No votó	16,9	13,7	14,8	14,5	14,3	23,7	17,4	27,5	18,0
No tenía edad para votar	0,9	2,4	1,4	0,3	0,2	0,2	-	1,9	6,1
No tenía derecho a voto	0,5	-	0,6	0,3	0,7	0,5	0,3	-	-
N.R.	0,1	-	0,1	-	-	0,1	0,4	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,0	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(1 en P21)
(N=3.270)

Pregunta 21aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	23,2	31,8	30,3	17,3	12,1	13,9	26,9	31,8	12,6
PSOE	32,7	28,8	30,8	36,6	37,7	30,2	32,1	36,1	56,7
VOX	9,7	7,3	8,4	11,4	3,2	17,1	8,2	12,5	5,9
Sumar	10,9	11,2	8,8	9,0	24,7	11,0	5,1	2,5	-
ERC	1,2	1,5	0,9	2,1	2,7	0,3	0,6	-	-
Junts	1,3	2,2	1,8	0,8	1,0	0,1	3,0	0,5	-
EH Bildu	0,8	0,8	0,9	0,3	1,7	0,5	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	2,2	0,8	0,7	-	0,1	-	-	-
BNG	1,2	1,5	1,1	1,0	1,7	1,6	-	-	-
CCa	0,7	1,4	0,2	0,4	0,9	1,5	-	2,8	-
UPN	0,1	0,6	0,1	-	-	-	0,1	-	-
PACMA	0,8	0,3	0,9	0,3	0,5	1,7	0,6	-	-
Otro partido	2,5	1,5	2,1	2,2	4,3	3,0	1,0	2,8	-
En blanco	3,0	1,5	3,2	5,0	1,8	3,3	1,4	1,3	7,5
Voto nulo	1,4	1,5	1,0	1,9	1,7	2,3	1,3	-	-
N.R.	3,2	1,1	2,7	4,0	0,6	5,6	4,6	5,0	-
N.C.	6,8	4,7	5,9	6,7	5,4	7,8	15,3	4,7	17,2
(N)	(3.270)	(152)	(1.363)	(455)	(418)	(555)	(206)	(103)	(19)

Pregunta 21aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PP	18,9	26,7	25,1	14,7	10,2	10,5	22,0	22,5	9,6	
PSOE	26,7	24,2	25,6	31,1	31,9	22,8	26,3	25,5	43,1	
VOX	7,9	6,1	7,0	9,7	2,7	12,9	6,7	8,8	4,5	
Sumar	8,9	9,4	7,3	7,7	20,9	8,3	4,1	1,8	-	
ERC	1,0	1,2	0,7	1,8	2,3	0,3	0,5	-	-	
Junts	1,1	1,9	1,5	0,6	0,8	0,0	2,5	0,3	-	
EH Bildu	0,6	0,7	0,8	0,3	1,5	0,4	-	-	-	
EAJ-PNV	0,4	1,9	0,6	0,6	-	0,1	-	-	-	
BNG	0,9	1,2	0,9	0,8	1,5	1,2	-	-	-	
CCa	0,5	1,2	0,2	0,4	0,7	1,1	-	2,0	-	
UPN	0,1	0,5	0,1	-	-	-	0,1	-	-	
PACMA	0,7	0,2	0,8	0,3	0,5	1,3	0,5	-	-	
Otro partido	2,0	1,2	1,8	1,9	3,6	2,3	0,8	2,0	-	
En blanco	2,5	1,3	2,6	4,3	1,6	2,5	1,1	0,9	5,7	
Nulo	1,2	1,2	0,8	1,7	1,4	1,7	1,0	-	-	
No votó	16,9	13,7	14,8	14,5	14,3	23,7	17,4	27,5	18,0	
No tenía edad	0,9	2,4	1,4	0,3	0,2	0,2	-	1,9	6,1	
No tenía derecho a voto	0,5	-	0,6	0,3	0,7	0,5	0,3	-	-	
N.R.	2,7	1,0	2,4	3,4	0,5	4,4	4,2	3,6	-	
N.C.	5,6	4,0	5,0	5,7	4,6	6,0	12,5	3,3	13,0	
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)	

Pregunta 22R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,8	21,7	24,8	33,5	30,0	19,5	24,4	33,4	23,4
PP	19,7	27,3	25,2	14,6	8,9	13,1	25,6	27,1	19,9
VOX	9,4	10,9	8,6	9,1	6,5	14,5	6,0	8,4	4,5
Sumar	6,8	8,4	7,2	8,7	8,9	4,5	6,1	-	-
Podemos	3,2	1,6	1,5	2,1	11,1	4,6	1,0	-	-
IU	1,5	1,0	1,3	0,7	3,2	1,4	2,6	0,2	-
Ciudadanos	1,2	2,9	1,5	1,8	1,3	0,4	0,2	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,2	1,6	0,9	1,2	0,9	2,1	1,6	-	-
ERC	1,1	1,2	1,3	1,2	1,3	0,5	-	-	10,5
BNG	1,0	1,2	0,8	1,0	1,7	1,4	0,2	-	-
Junts	1,0	1,4	1,3	0,5	0,4	0,6	2,2	-	-
EH Bildu	1,0	0,6	1,2	0,4	1,7	0,7	0,2	1,1	-
PACMA	0,7	-	0,6	1,4	0,8	0,5	0,7	1,3	-
EAJ-PNV	0,6	1,8	0,6	0,9	-	0,4	-	2,0	-
Compromís	0,5	0,6	0,5	0,3	1,5	0,2	0,2	-	-
Frente Obrero	0,5	-	0,4	0,2	0,9	0,7	0,6	-	-
Otro partido	2,6	6,7	1,6	2,9	4,3	3,5	0,6	1,2	-
Ninguno	16,1	8,3	15,9	15,4	12,6	21,0	20,3	9,9	21,7
N.S.	3,4	1,6	2,4	2,4	2,4	5,6	3,5	12,1	9,4
N.C.	2,7	1,4	2,3	1,8	1,6	4,8	3,9	3,3	10,7
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 23aa

ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	4,3	-	1,1	3,3	5,4	6,1	7,8	24,9	29,5
Primaria	10,3	5,4	7,7	4,6	12,0	16,3	17,1	13,6	32,5
Secundaria 1ª etapa	28,8	5,5	22,4	31,4	29,4	42,2	36,0	39,1	16,6
Secundaria 2ª etapa	14,7	18,7	16,7	18,7	15,1	10,3	9,5	5,2	6,1
F.P.	14,7	6,5	14,9	18,9	14,9	14,9	14,1	10,1	-
Superiores	26,8	63,9	36,6	23,1	23,1	10,1	14,4	4,5	7,4
Otros	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,3	-	-	-	1,0	2,6	7,9
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 24

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	19,2	15,8	19,3	13,6	9,7	19,6	37,1	41,3	19,8
Católico/a no practicante	36,4	32,8	38,5	37,9	29,2	41,5	30,5	22,9	26,7
Creyente de otra religión	2,9	5,0	1,6	2,8	2,5	3,6	2,7	14,5	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,2	15,0	11,7	12,6	15,7	8,8	6,0	3,7	6,1
Indiferente, no creyente	12,9	14,9	12,6	14,8	16,4	10,7	10,2	9,0	16,5
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,3	15,9	14,8	16,7	25,4	13,4	9,6	1,4	12,3
N.C.	2,0	0,5	1,5	1,5	1,0	2,3	3,9	7,2	18,7
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P24)
(N=2.348)

Pregunta 24a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	27,3	29,5	24,4	29,4	40,7	33,0	14,5	18,4	16,1
Casi nunca	23,3	29,0	25,0	30,4	18,3	22,0	19,5	9,4	-
Varias veces al año	21,2	13,7	23,2	20,2	18,1	21,3	22,2	17,2	20,7
Dos o tres veces al mes	8,8	8,3	9,3	9,2	8,9	7,5	5,7	12,8	20,6
Todos los domingos y festivos	12,3	13,6	14,4	7,4	8,8	6,5	23,3	19,2	17,8
Varias veces a la semana	4,9	5,2	2,7	2,6	1,5	6,0	10,6	23,0	-
N.C.	2,1	0,8	1,0	0,9	3,7	3,8	4,3	-	24,7
(N)	(2.348)	(97)	(976)	(291)	(205)	(477)	(176)	(114)	(12)

Pregunta 25

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	45,2	41,9	50,2	42,9	45,4	38,9	47,9	30,2	34,0
Soltero/a	34,6	45,1	34,2	37,5	36,0	35,6	22,5	29,4	17,1
Viudo/a	8,7	4,3	6,4	4,1	6,7	12,0	19,1	26,1	36,8
Separado/a	2,6	1,6	2,2	3,4	1,4	4,1	2,2	3,4	-
Divorciado/a	8,6	7,0	6,9	12,1	10,4	9,1	8,1	11,0	4,2
N.C.	0,2	0,2	0,1	-	-	0,4	0,2	-	7,9
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 26

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	53,3	69,4	59,7	57,7	52,9	47,1	33,7	19,4	-
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	20,6	15,1	17,8	19,4	24,2	17,0	33,1	37,6	75,5
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,5	0,5	3,1	2,8	3,4	5,3	12,1	16,3	10,5
En paro y ha trabajado antes	9,5	2,2	7,6	7,9	11,0	16,4	5,8	12,4	-
En paro y busca su primer empleo	0,5	0,7	0,2	1,1	-	0,6	-	3,4	-
Estudiante	4,7	10,4	5,7	4,8	3,9	2,5	3,8	-	6,1
Trabajo doméstico no remunerado	4,8	1,7	4,7	3,0	3,4	8,1	6,7	2,1	-
Otra situación	2,0	-	1,1	3,2	1,2	2,6	3,6	8,9	-
N.C.	0,2	-	-	-	0,1	0,4	1,2	-	7,9
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P26)
(N=2.136)

Pregunta 26a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
Asalariado/a por cuenta ajena	78,9	80,7	76,9	85,5	79,8	80,1	64,2	88,6
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,7	8,8	9,8	3,8	4,2	2,4	5,6	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,9	8,9	11,3	10,0	13,6	17,1	28,6	11,4
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,8	-	1,2	0,3	1,6	0,3	-	-
Otra situación	0,2	-	0,3	-	0,2	-	1,6	-
N.C.	0,4	1,7	0,4	0,2	0,6	-	-	-
(N)	(2.136)	(125)	(981)	(309)	(261)	(347)	(85)	(28)

Pregunta 26ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	4,7	15,8	7,2	2,8	1,6	1,3	4,3	-	-
Profesionales, científicos/as e intelectuales	12,1	31,7	16,3	10,1	12,3	3,9	4,8	2,3	-
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	6,9	6,2	7,7	8,7	9,2	4,4	5,3	0,9	-
Personal de apoyo administrativo	4,8	2,8	5,8	5,4	3,8	4,7	3,0	1,2	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	9,9	11,0	9,3	12,0	10,6	11,8	4,1	8,6	-
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,9	-	1,6	2,3	1,2	4,1	1,2	-	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	4,7	-	4,2	7,3	5,8	4,8	5,5	1,8	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	2,7	-	1,8	3,5	5,6	3,7	0,3	3,9	-
Ocupaciones elementales	3,7	-	3,4	3,2	1,9	7,2	4,3	0,8	-
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,2	0,5	1,8	2,0	0,1	0,6	0,5	-	-
Otra ocupación	0,1	0,2	0,2	-	-	-	0,3	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	20,6	15,1	17,8	19,4	24,2	17,0	33,1	37,6	75,5
Estudiante	4,7	10,4	5,7	4,8	3,9	2,5	3,8	-	6,1
Trabajo doméstico no remunerado	4,8	1,7	4,7	3,0	3,4	8,1	6,7	2,1	-
Otra situación inactiva	6,5	0,5	4,1	6,0	4,6	7,9	15,7	25,2	10,5
Parados/as	9,9	2,9	7,8	9,0	11,0	17,0	5,8	15,8	-
N.C.	0,7	1,1	0,5	0,5	0,9	0,9	1,3	-	7,9
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

Pregunta 27

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	7,3	37,9	10,3	2,9	2,3	1,6	5,7	0,3	-
De 3.901 a 5.000 €	12,6	25,9	20,0	6,8	10,8	2,8	4,9	4,1	-
De 2.701 a 3.900 €	15,7	13,9	20,4	19,1	16,4	8,3	7,8	2,6	13,6
De 1.801 a 2.700 €	22,3	10,8	21,9	28,7	30,5	20,1	18,1	10,0	11,8
De 1.100 a 1.800 €	22,5	5,2	14,6	28,1	24,2	32,9	35,6	32,4	21,1
Menos de 1.100 €	14,2	1,4	7,4	9,5	13,1	30,3	17,5	37,9	32,8
N.S.	2,6	3,7	3,1	2,1	1,3	2,0	3,6	5,2	-
N.C.	2,7	1,3	2,3	2,8	1,4	2,1	6,7	7,6	20,6
(N)	(4.010)	(181)	(1.643)	(536)	(494)	(736)	(251)	(145)	(25)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE