

BARÓMETRO DE JUNIO 2024

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3463*

***Junio 2024***

## ÍNDICE

### Página

➤Ocupación .....	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	<del>17</del> 8

**NOTAS:**

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.  
C. En las preguntas P9 y P10 los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".
- D. En la pregunta P11R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- E. En las preguntas P13R y P14R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".
- F. En las preguntas P13R y P14R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, En Comú Podem, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P15a) sigue el mismo criterio.
- G. En las preguntas P15R y P21R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

BARÓMETRO DE JUNIO 2024

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E  
INACTIVA*

*Estudio nº 3463*

***Junio 2024***

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,4	63,2	46,2	59,6	28,6	41,1	77,1	86,7	94,5
Mujer	51,6	36,8	53,8	40,4	71,4	58,9	22,9	13,3	5,5
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	39,9	77,7	42,5	54,1	49,5	2,5	16,7	41,3	27,0
Mujer	60,1	22,3	57,5	45,9	50,5	97,5	83,3	58,7	73,0
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,2	1,5	4,8	5,9	6,5	11,2	6,1	2,7	0,7
De 25 a 34 años	12,0	9,0	23,8	13,5	19,5	19,7	22,4	15,8	11,5
De 35 a 44 años	17,3	30,4	30,0	29,8	25,1	20,4	17,7	24,9	33,5
De 45 a 54 años	19,6	34,5	24,8	33,5	28,7	32,3	23,1	31,0	38,1
De 55 a 64 años	17,2	20,9	15,1	16,9	20,0	15,2	30,6	24,9	16,2
De 65 a 74 años	12,7	3,7	1,4	0,4	0,3	1,1	-	0,7	-
75 y más años	13,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	2,8	15,3	-	-	89,2	-	0,9	10,6	1,8
De 25 a 34 años	23,1	22,3	-	0,7	8,3	2,7	3,2	17,1	5,0
De 35 a 44 años	26,0	28,5	25,4	0,6	1,4	10,5	4,9	25,3	15,6
De 45 a 54 años	24,9	24,4	-	3,4	0,7	12,8	5,9	20,0	53,8
De 55 a 64 años	21,3	9,5	59,6	13,6	0,4	28,2	16,0	26,7	6,1
De 65 a 74 años	2,0	-	15,0	42,6	-	17,7	25,1	0,3	0,7
75 y más años	-	-	-	39,1	-	28,0	43,9	-	17,0
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

**Pregunta 0c**

En primer lugar, quisiera preguntarle si tiene Ud...

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	95,9	97,5	95,7	96,5	96,4	94,4	100,0	96,8	91,9
La nacionalidad española y otra	4,1	2,5	4,3	3,5	3,6	5,6	-	3,2	8,1
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	92,0	100,0	100,0	98,7	94,0	92,4	98,6	94,7	66,1
La nacionalidad española y otra	8,0	-	-	1,3	6,0	7,6	1,4	5,3	33,9
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**Pregunta 0d**

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Desde que nació	95,3	96,1	96,2	95,9	97,1	92,0	100,0	94,3	94,8
La ha adquirido con posterioridad	4,7	3,9	3,8	4,1	2,9	8,0	-	5,7	5,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desde que nació	89,8	99,3	100,0	98,5	91,5	92,6	98,1	94,0	64,6
La ha adquirido con posterioridad	10,2	0,7	-	1,5	8,5	7,4	0,8	6,0	35,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

## Pregunta 0e

¿En qué país ha nacido Ud.?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
En España	94,5	95,0	94,5	94,3	94,6	91,4	100,0	94,3	94,4
En otro país	5,5	5,0	5,5	5,7	5,4	8,6	-	5,7	5,6
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	89,8	97,2	100,0	98,3	92,1	92,1	96,3	92,9	64,6
En otro país	10,2	2,8	-	1,7	7,9	7,9	3,7	7,1	35,4
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA  
(2 en P0e)  
(N=222)

Pregunta 0f

¿Cuál?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales
Venezuela	18,4	14,6	31,8	-	12,2	13,3	10,9	-	4,3
Colombia	13,0	-	8,6	20,1	19,4	32,5	-	3,9	-
Ecuador	11,6	-	7,9	13,0	4,7	4,4	41,1	-	59,0
Francia	8,6	18,1	1,6	20,9	10,9	2,8	36,0	-	3,3
Argentina	8,1	13,7	9,5	7,7	-	17,5	-	-	-
Perú	6,7	4,6	4,8	5,8	10,3	-	-	-	-
Brasil	3,5	-	-	-	10,0	1,1	-	17,2	10,9
Marruecos	3,2	18,2	-	7,8	-	1,1	-	-	-
Bolivia	3,0	-	2,7	-	-	1,7	-	-	10,1
República Dominicana	3,0	-	2,0	-	-	-	-	53,7	1,8
Cuba	2,9	9,7	2,0	-	-	1,3	12,0	-	-
Alemania	2,6	-	5,2	2,9	4,4	2,5	-	-	-
Uruguay	2,2	-	6,2	-	-	3,9	-	17,2	-
Suiza	1,3	-	-	-	11,9	-	-	8,0	-
Chile	1,2	-	2,1	3,1	-	-	-	-	-
Nicaragua	1,0	-	-	-	-	6,8	-	-	-
China	0,9	-	-	-	6,9	-	-	-	-
Canadá	0,8	-	7,0	-	-	-	-	-	-
India	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	0,7	-	2,5	-	-	2,3	-	-	-
México	0,6	-	-	4,8	-	1,6	-	-	-
Jordania	0,6	-	-	-	-	-	-	-	10,6
Reino Unido	0,5	-	1,4	2,5	3,9	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	0,5	-	-	-	-	3,4	-	-	-
Siría	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Kazajistán	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Países Bajos	0,5	5,6	-	-	5,4	-	-	-	-
Mauritania	0,3	-	-	4,7	-	-	-	-	-
Honduras	0,3	-	-	-	-	2,1	-	-	-
Turquía	0,3	-	-	4,4	-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	0,3	7,9	-	-	-	-	-	-	-
Rusia	0,3	7,5	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	0,3	-	-	-	-	1,8	-	-	-
Andorra	0,3	-	2,2	-	-	-	-	-	-
Moldavia	0,2	-	1,4	-	-	-	-	-	-
Italia	0,2	-	-	2,4	-	-	-	-	-
Portugal	0,1	-	1,0	-	-	-	-	-	-
Costa Rica	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(222)</b>	<b>(9)</b>	<b>(27)</b>	<b>(16)</b>	<b>(10)</b>	<b>(34)</b>	<b>(10)</b>	<b>(7)</b>	<b>(12)</b>

	Población activa e inactiva						
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Venezuela	-	15,8	5,3	6,5	4,1	13,1	95,7
Colombia	-	-	-	23,3	-	24,9	-
Ecuador	-	16,5	18,5	19,4	-	0,8	-
Francia	-	8,2	-	-	78,2	-	-
Argentina	-	9,6	5,3	4,6	6,1	13,2	-
Perú	-	16,3	23,2	-	-	17,0	3,0
Brasil	-	-	-	30,0	-	-	-
Marruecos	-	8,7	8,1	-	-	4,8	-
Bolivia	-	-	16,5	13,4	-	-	-
República Dominicana	-	-	-	-	-	7,9	-
Cuba	-	14,6	-	-	6,7	1,8	-
Alemania	-	4,4	-	2,7	4,9	4,5	-
Uruguay	-	-	-	-	-	2,9	-
Suiza	100,0	-	-	-	-	-	-
Chile	-	5,8	-	-	-	2,5	-
Nicaragua	-	-	-	-	-	-	-
China	-	-	8,4	-	-	-	-
Canadá	-	-	-	-	-	-	-
India	-	-	-	-	-	6,5	-
Bélgica	-	-	-	-	-	-	-
México	-	-	-	-	-	-	-
Jordania	-	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	-	-	-	-	-	-	-
Siria	-	-	7,5	-	-	-	-
Kazajistán	-	-	7,3	-	-	-	-
Países Bajos	-	-	-	-	-	-	-
Mauritania	-	-	-	-	-	-	-
Honduras	-	-	-	-	-	-	-
Turquía	-	-	-	-	-	-	-
Estados Unidos de América	-	-	-	-	-	-	-
Rusia	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	-	-	-	-	-	-	-
Andorra	-	-	-	-	-	-	-
Moldavia	-	-	-	-	-	-	-
Italia	-	-	-	-	-	-	-
Portugal	-	-	-	-	-	-	-
Costa Rica	-	-	-	-	-	-	1,3
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>(16)</b>	<b>(15)</b>	<b>(13)</b>	<b>(8)</b>	<b>(28)</b>	<b>(16)</b>

## Pregunta 1

En general, ¿cree Ud, que España es actualmente un país donde existen grandes desigualdades sociales, pocas desigualdades sociales, o desigualdades en unos aspectos, pero en otros no?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Existen grandes desigualdades sociales	39,4	27,0	36,0	34,0	45,5	39,2	27,7	39,7	31,1
Existen pocas desigualdades sociales	8,7	12,6	9,8	9,2	5,8	7,5	8,8	11,6	13,7
(NO LEER) Regular	0,4	0,3	0,1	0,7	-	-	-	-	-
Existen desigualdades en unos aspectos, pero no en otros	49,0	55,9	53,7	52,2	48,7	52,1	54,8	46,6	50,3
N.S.	0,9	-	0,3	1,4	-	0,3	-	1,3	1,0
N.C.	1,7	4,2	0,2	2,5	-	1,0	8,7	0,8	3,9
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Existen grandes desigualdades sociales	40,3	23,9	42,5	48,6	24,3	39,4	46,5	39,1	23,8
Existen pocas desigualdades sociales	7,8	17,7	-	5,5	9,1	5,8	5,5	10,3	46,9
(NO LEER) Regular	-	-	-	0,4	-	0,2	-	2,1	-
Existen desigualdades en unos aspectos, pero no en otros	46,0	58,4	57,5	42,2	63,1	52,8	45,2	47,4	23,9
N.S.	-	-	-	1,5	2,9	1,4	2,0	-	-
N.C.	5,9	-	-	1,8	0,6	0,3	0,8	1,1	5,4
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**Pregunta 2**

Y dentro de diez años, ¿cree Ud. que en España existirán grandes desigualdades sociales, pocas desigualdades sociales, o desigualdades en unos aspectos, pero en otros no?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Existirán grandes desigualdades sociales	48,6	49,6	49,5	51,6	62,7	50,5	38,3	56,7	50,7
Existirán pocas desigualdades sociales	9,9	10,6	9,8	10,6	7,0	9,6	13,9	11,8	12,0
(NO LEER) Regular	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Existirán desigualdades en unos aspectos, pero no en otros	32,7	38,3	38,0	34,4	26,0	34,5	36,6	27,2	32,6
N.S.	5,9	0,7	2,1	2,5	4,0	5,1	2,5	3,6	0,2
N.C.	2,8	0,8	0,6	0,7	0,3	0,4	8,7	0,7	4,4
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Existirán grandes desigualdades sociales	50,1	56,0	35,4	46,5	35,4	49,1	42,7	48,6	32,0
Existirán pocas desigualdades sociales	7,7	10,3	-	8,3	19,6	6,9	6,6	12,8	5,9
(NO LEER) Regular	-	-	-	0,3	-	-	0,9	-	-
Existirán desigualdades en unos aspectos, pero no en otros	32,5	30,4	64,6	28,5	38,7	34,2	28,2	36,2	23,1
N.S.	6,8	3,4	-	11,9	6,4	6,0	15,7	0,9	0,7
N.C.	3,0	-	-	4,5	-	3,8	6,0	1,4	38,3
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**Pregunta 3**

En general, ¿cree Ud. que dentro de diez años en España las desigualdades serán mayores, menores o iguales que ahora en los siguientes aspectos?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Desigualdades interpersonales de renta e ingresos</b>									
Mayores	58,0	65,8	67,1	61,9	67,6	66,7	52,4	60,0	70,7
Menores	12,4	6,6	8,4	10,3	9,1	9,1	15,0	6,7	7,0
Iguals	25,7	26,8	23,7	25,6	22,5	21,9	29,7	29,9	21,7
N.S.	3,1	0,5	0,8	1,9	0,9	2,3	1,6	2,7	-
N.C.	0,8	0,3	-	0,3	-	-	1,3	0,7	0,5
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Desigualdades interpersonales de renta e ingresos</b>									
Mayores	49,7	67,7	47,5	50,7	43,0	48,4	38,8	63,3	70,3
Menores	18,6	5,8	17,1	13,0	25,0	9,3	19,0	19,9	4,8
Iguals	31,3	26,5	35,4	27,7	28,3	33,6	34,8	16,0	21,6
N.S.	0,4	-	-	7,0	2,9	8,7	4,0	0,8	0,9
N.C.	-	-	-	1,7	0,8	-	3,4	-	2,3
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Desigualdades interpersonales en el nivel de consumo de bienes y servicios</b>									
Mayores	52,4	61,1	59,4	60,4	60,1	54,7	58,7	54,8	71,5
Menores	11,5	8,6	8,1	9,5	9,2	8,5	6,9	9,1	9,2
Iguals	32,2	29,5	31,9	29,3	28,9	34,0	31,8	36,1	18,8
N.S.	3,4	0,5	0,5	0,3	1,8	2,1	1,3	-	-
N.C.	0,6	0,3	0,1	0,4	-	0,7	1,3	-	0,5
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Desigualdades interpersonales en el nivel de consumo de bienes y servicios</b>									
Mayores	51,4	56,4	47,5	43,9	43,4	50,2	35,7	52,6	68,7
Menores	14,2	13,1	17,1	13,4	20,5	9,9	17,4	13,5	2,2
Iguals	31,6	30,5	35,4	32,8	32,5	30,0	42,8	32,2	25,1
N.S.	2,5	-	-	8,4	3,5	9,2	2,9	1,7	1,6
N.C.	0,3	-	-	1,4	-	0,7	1,2	-	2,3
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Desigualdades interregionales</b>									
Mayores	48,5	69,7	56,3	52,6	53,8	46,3	44,3	57,5	44,3
Menores	12,0	6,5	8,9	11,2	10,0	12,0	13,4	6,2	17,6
Iguals	34,5	23,3	33,4	35,1	34,2	36,9	40,5	35,8	33,9
N.S.	4,2	-	1,4	1,1	2,0	4,0	1,7	0,5	3,6
N.C.	0,7	0,5	-	-	-	0,7	-	-	0,5
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Desigualdades interregionales</b>									
Mayores	44,8	66,4	22,1	43,0	39,1	45,5	42,3	42,4	80,5
Menores	16,9	3,4	17,1	13,4	14,5	8,3	15,1	15,9	8,2
Iguals	37,9	30,2	60,8	33,0	43,2	38,3	30,5	39,3	9,3
N.S.	0,4	-	-	8,7	3,1	7,1	9,7	2,4	2,0
N.C.	-	-	-	1,9	-	0,9	2,4	-	-
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Desigualdades entre hombres y mujeres</b>									
Mayores	16,9	12,0	11,5	11,2	16,1	21,8	34,0	19,8	22,2
Menores	43,7	49,5	53,2	49,5	42,3	35,6	35,7	51,0	43,7
Iguals	36,3	38,2	34,8	38,7	40,5	40,9	24,5	26,4	33,6
N.S.	2,2	-	0,5	0,4	1,1	1,3	-	2,8	-
N.C.	0,9	0,3	0,1	0,2	-	0,4	5,8	-	0,5
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Desigualdades entre hombres y mujeres</b>									
Mayores	25,6	13,8	-	15,4	15,2	11,8	20,6	18,7	42,9
Menores	17,7	35,6	59,6	41,7	58,0	34,4	35,4	48,6	34,3
Iguals	56,3	50,6	40,4	36,6	26,1	45,8	36,7	31,2	13,9
N.S.	0,4	-	-	4,7	0,7	7,3	3,5	1,5	-
N.C.	-	-	-	1,6	-	0,7	3,8	-	8,9
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Desigualdades entre personas de distintas edades</b>									
Mayores	37,3	41,6	45,5	38,6	37,5	39,8	29,7	36,6	41,8
Menores	17,5	19,4	15,7	19,3	16,8	16,6	13,5	15,1	16,7
Iguals	41,3	37,9	37,0	40,7	44,8	41,8	47,9	47,8	41,0
N.S.	2,9	-	1,3	0,2	0,7	1,5	3,1	0,5	-
N.C.	0,9	1,0	0,4	1,2	0,2	0,2	5,8	-	0,5
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Desigualdades entre personas de distintas edades</b>									
Mayores	32,1	43,3	39,2	34,0	29,3	35,8	33,2	35,1	61,5
Menores	18,2	6,5	20,4	16,3	26,9	14,5	16,7	21,1	22,4
Iguals	45,1	50,2	40,4	42,5	40,9	40,8	38,9	42,6	15,3
N.S.	4,3	-	-	5,5	2,9	8,9	8,8	1,2	0,7
N.C.	0,3	-	-	1,8	-	-	2,4	-	-
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

**Pregunta 4**

¿Cree Ud. que actualmente todos/as los/as españoles y españolas tenemos las mismas oportunidades para...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Conseguir un trabajo</b>									
Sí	24,8	35,0	22,1	24,1	19,8	30,9	35,4	37,9	31,3
No	74,5	64,4	77,5	75,6	80,2	69,0	59,3	62,1	68,7
N.S.	0,5	0,3	0,3	0,3	-	0,1	5,3	-	-
N.C.	0,2	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Conseguir un trabajo</b>									
Sí	23,9	36,0	35,4	19,0	29,6	26,5	18,0	20,6	58,0
No	76,1	64,0	64,6	79,4	70,4	73,5	82,0	78,1	42,0
N.S.	-	-	-	0,8	-	-	-	1,2	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	-	0,1	-
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Aumentar los ingresos</b>									
Sí	20,6	31,4	19,6	21,3	13,6	23,8	28,0	31,5	13,5
No	78,0	67,4	80,1	78,2	85,6	75,4	72,0	64,3	86,5
N.S.	0,7	-	0,1	-	0,3	0,1	-	4,2	-
N.C.	0,7	1,2	0,2	0,4	0,5	0,7	-	-	-
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Aumentar los ingresos</b>									
Sí	13,5	34,9	45,7	16,8	29,4	11,8	18,7	17,1	68,9
No	86,5	65,1	54,3	80,8	70,6	84,3	79,5	81,6	30,3
N.S.	-	-	-	1,1	-	2,3	1,8	0,1	0,7
N.C.	-	-	-	1,3	-	1,6	-	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Conseguir una buena educación</b>									
Sí	43,7	49,5	41,0	48,3	38,8	42,2	54,9	50,7	46,0
No	54,7	49,2	58,7	51,7	60,9	57,5	45,1	49,3	51,3
N.S.	0,9	0,4	-	-	-	0,3	-	-	2,7
N.C.	0,7	0,9	0,3	-	0,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Conseguir una buena educación</b>									
Sí	44,1	48,9	67,8	36,5	56,7	47,0	38,5	48,0	68,2
No	53,6	51,1	32,2	60,0	43,3	49,1	55,4	51,3	31,8
N.S.	2,3	-	-	1,1	-	3,9	4,6	0,6	-
N.C.	-	-	-	2,4	-	-	1,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Tener una buena asistencia sanitaria</b>									
Sí	49,4	57,2	53,4	50,7	45,1	44,7	51,4	55,7	54,6
No	49,5	42,0	46,3	48,9	54,4	55,3	48,6	43,8	45,4
N.S.	0,7	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	0,8	-	0,3	0,4	-	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Tener una buena asistencia sanitaria</b>									
Sí	48,9	37,6	77,9	47,2	50,4	50,3	40,0	51,2	70,4
No	51,1	62,4	22,1	50,2	48,2	47,1	57,7	48,6	29,6
N.S.	-	-	-	1,3	1,4	2,6	2,3	0,2	-
N.C.	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Denunciar un abuso o una injusticia</b>									
Sí	54,7	66,4	55,8	57,2	53,0	56,4	56,7	55,2	51,8
No	43,0	33,3	43,9	42,8	47,0	42,6	43,3	44,8	48,2
N.S.	1,6	0,3	0,4	-	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,7	-	-	-	-	0,4	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Denunciar un abuso o una injusticia</b>									
Sí	48,1	61,2	57,5	54,6	46,5	52,3	46,3	54,8	75,1
No	47,4	37,5	42,5	40,5	52,0	42,3	44,2	44,7	24,9
N.S.	4,1	1,3	-	2,9	1,5	3,0	8,9	0,5	-
N.C.	0,3	-	-	2,0	-	2,4	0,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Tener acceso a una vivienda</b>									
Sí	15,0	21,1	10,2	14,9	15,5	14,4	30,7	24,7	13,4
No	83,6	77,7	89,7	84,9	83,7	85,6	67,2	75,3	84,4
N.S.	0,6	-	0,1	0,2	0,3	-	2,1	-	-
N.C.	0,9	1,2	-	-	0,5	-	-	-	2,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tener acceso a una vivienda</b>									
Sí	12,6	16,6	15,0	10,9	16,4	13,2	16,0	18,2	46,3
No	86,9	83,4	85,0	85,2	83,6	84,3	82,4	80,8	53,7
N.S.	0,4	-	-	1,4	-	0,8	1,1	0,8	-
N.C.	-	-	-	2,6	-	1,6	0,5	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**Pregunta 5**

Y dentro de diez años, ¿cree Ud. que todos/as los/as españoles y españolas tendremos las mismas oportunidades para...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Conseguir un trabajo</b>									
Sí	28,6	33,4	22,3	29,3	29,9	24,0	48,4	35,9	38,6
No	65,8	63,5	76,1	68,2	67,3	72,4	50,8	63,6	58,8
N.S.	5,2	2,5	1,6	2,5	2,6	3,6	0,8	0,5	0,5
N.C.	0,4	0,6	-	-	0,3	-	-	-	2,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Conseguir un trabajo</b>									
Sí	19,0	20,8	52,5	27,3	38,7	26,9	27,3	30,8	33,9
No	79,8	78,0	47,5	60,4	60,6	65,9	65,2	65,2	31,5
N.S.	0,8	1,2	-	11,0	0,7	7,2	7,4	4,0	34,6
N.C.	0,3	-	-	1,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Aumentar los ingresos</b>									
Sí	26,9	29,5	19,9	25,3	22,7	21,8	35,8	38,3	30,5
No	69,0	66,5	78,5	73,3	74,8	75,3	64,2	61,1	65,6
N.S.	3,4	2,8	1,6	1,5	2,3	2,7	-	0,5	3,9
N.C.	0,7	1,2	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Aumentar los ingresos</b>									
Sí	16,7	17,0	17,1	27,5	34,5	23,9	29,1	29,3	66,3
No	78,8	81,8	82,9	64,5	65,5	66,8	63,7	68,1	33,0
N.S.	0,8	1,2	-	6,7	-	9,4	6,2	1,6	0,7
N.C.	3,7	-	-	1,3	-	-	1,1	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Conseguir una buena educación</b>									
Sí	47,1	46,9	44,5	48,7	42,7	40,7	44,3	58,4	46,8
No	49,8	50,5	54,6	50,5	55,5	57,5	55,7	41,6	53,2
N.S.	2,1	1,4	0,9	0,7	1,8	1,8	-	-	-
N.C.	1,0	1,2	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Conseguir una buena educación</b>									
Sí	40,0	41,2	37,5	43,9	64,2	49,3	47,7	51,5	71,4
No	55,5	57,6	62,5	48,8	35,1	40,8	49,8	47,0	28,6
N.S.	0,8	1,2	-	4,4	0,7	7,4	1,6	1,4	-
N.C.	3,7	-	-	2,9	-	2,4	1,0	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Tener una buena asistencia sanitaria</b>									
Sí	47,6	50,0	43,3	47,5	40,8	45,3	49,3	52,2	48,6
No	49,5	48,7	55,1	51,0	57,1	52,1	50,7	46,6	51,4
N.S.	2,4	1,0	1,5	1,6	1,6	2,6	-	1,2	-
N.C.	0,5	0,3	-	-	0,5	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Tener una buena asistencia sanitaria</b>									
Sí	44,5	31,8	77,9	47,7	61,9	47,2	40,5	51,3	70,4
No	54,1	66,9	22,1	47,2	38,1	42,7	52,5	47,2	27,6
N.S.	0,8	1,2	-	3,5	-	8,8	6,4	1,1	2,0
N.C.	0,6	-	-	1,5	-	1,3	0,6	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Denunciar un abuso o una injusticia</b>									
Sí	59,2	64,4	60,2	57,3	52,3	56,6	62,4	60,4	58,8
No	37,1	33,7	38,9	41,9	46,3	39,0	37,6	39,1	34,4
N.S.	2,8	1,6	0,8	0,8	1,4	4,4	-	0,5	-
N.C.	0,9	0,3	0,2	-	-	-	-	-	6,8
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Denunciar un abuso o una injusticia</b>									
Sí	41,6	66,0	57,5	59,3	61,2	63,4	54,2	64,6	75,7
No	52,7	32,8	42,5	34,4	36,9	31,3	38,4	32,2	24,3
N.S.	5,7	1,2	-	4,9	1,9	5,3	3,9	1,9	-
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	3,5	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Tener acceso a una vivienda</b>									
Sí	21,8	23,8	14,5	21,0	18,6	22,5	27,5	30,8	20,2
No	74,5	74,2	84,3	77,9	78,8	75,6	70,8	68,7	77,7
N.S.	2,5	0,8	1,2	1,1	2,6	2,0	1,7	-	-
N.C.	1,1	1,2	0,1	-	-	-	-	0,5	2,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
<b>Tener acceso a una vivienda</b>									
Sí	14,5	16,3	15,0	19,2	35,3	17,1	19,3	29,0	58,0
No	80,6	82,5	85,0	73,9	64,4	76,4	70,2	68,0	42,0
N.S.	1,2	1,2	-	4,1	0,3	6,5	6,4	2,7	-
N.C.	3,7	-	-	2,7	-	-	4,2	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Pregunta 6

¿Con qué grupo de personas cree Ud. que se identificará más la mayoría de la gente dentro de diez años?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Con las personas de la misma edad	18,0	14,4	17,5	18,3	17,1	18,2	28,2	14,1	12,8
Con las personas del mismo sexo	1,0	0,7	1,2	0,4	2,4	1,0	-	0,7	-
Con las personas de las mismas aficiones	12,0	15,5	15,5	14,8	18,2	11,9	10,3	11,6	16,1
Con las personas de la misma profesión	3,8	3,9	5,9	4,0	2,3	5,5	-	4,4	6,5
Con las personas de la misma clase social	25,1	25,7	31,7	35,2	32,4	27,9	34,1	27,6	19,2
Con las personas de la misma región	4,3	4,9	4,3	4,5	3,2	4,2	3,3	3,8	3,4
Con las personas del mismo municipio	6,8	3,1	3,1	2,8	1,6	9,9	6,9	3,7	17,2
Con las personas de las mismas ideas políticas	17,7	23,9	16,4	15,7	18,3	13,1	13,2	25,8	19,4
(NO LEER) Con todos por igual	2,9	3,3	1,1	1,1	0,3	1,2	-	2,2	3,6
(NO LEER) Con ninguno	0,7	0,3	0,4	0,3	1,4	0,6	0,8	-	1,7
N.S./Duda	5,8	3,0	2,4	2,4	2,4	6,4	3,2	2,4	-
N.C.	2,0	1,3	0,5	0,3	0,5	0,1	-	3,7	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Con las personas de la misma edad	25,5	16,3	-	20,5	14,1	22,2	19,1	14,1	4,2
Con las personas del mismo sexo	0,6	-	-	0,5	3,0	0,5	2,7	0,9	-
Con las personas de las mismas aficiones	7,3	13,1	15,0	7,4	22,6	4,8	4,2	15,2	7,0
Con las personas de la misma profesión	3,6	7,4	17,1	1,6	5,2	3,7	5,8	3,0	1,7
Con las personas de la misma clase social	22,2	17,6	25,4	18,5	24,1	22,0	15,4	28,3	12,9
Con las personas de la misma región	2,1	10,3	-	4,6	5,2	5,8	2,3	4,4	6,0
Con las personas del mismo municipio	2,6	1,4	-	10,2	5,5	4,3	1,0	8,5	39,4
Con las personas de las mismas ideas políticas	22,6	28,0	22,1	18,9	15,7	14,9	15,4	17,3	15,2
(NO LEER) Con todos por igual	4,2	-	-	4,1	0,6	4,8	10,4	3,6	-
(NO LEER) Con ninguno	4,3	2,6	-	0,5	-	1,3	1,9	0,1	-
N.S./Duda	1,4	3,4	-	8,5	4,1	12,3	16,8	4,2	11,8
N.C.	3,7	-	20,4	4,5	-	3,4	4,8	0,5	1,8
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**Pregunta 7**

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	4,5	18,2	8,5	4,7	3,8	1,3	8,8	1,8	11,9
Buena	61,3	72,2	78,7	75,2	70,3	55,6	43,1	72,3	51,2
(NO LEER) Regular	10,6	3,2	2,6	7,5	4,6	10,1	23,4	6,6	5,3
Mala	17,3	5,8	8,8	10,6	17,4	25,5	22,6	18,2	25,8
Muy mala	5,3	0,4	1,2	2,0	3,9	7,3	2,0	1,0	5,7
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,2	0,2	-	-	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	0,3	3,5	42,5	3,3	5,8	0,8	1,1	1,5	7,9
Buena	63,7	75,5	57,5	59,3	71,8	55,8	41,0	38,4	61,7
(NO LEER) Regular	9,1	8,2	-	19,2	1,9	17,1	23,5	5,8	3,3
Mala	18,5	7,5	-	12,7	13,1	23,0	22,0	34,6	16,7
Muy mala	5,3	5,3	-	3,9	2,7	3,3	7,7	19,5	7,9
N.S.	3,1	-	-	-	3,9	-	2,9	-	-
N.C.	-	-	-	1,5	0,7	-	1,8	0,1	2,4
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**Pregunta 8**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	1,4	2,3	1,3	1,5	1,2	0,4	-	3,7	-
Buena	31,4	32,9	39,0	33,3	29,5	23,8	24,4	31,6	23,7
(NO LEER) Regular	6,5	5,7	4,3	4,8	5,4	3,4	0,8	11,4	6,0
Mala	41,5	42,2	43,9	43,8	39,3	42,1	48,4	41,5	54,0
Muy mala	17,3	16,6	10,9	15,8	23,3	30,2	24,9	11,0	16,3
N.S.	0,9	0,3	0,4	0,6	1,3	0,1	-	-	-
N.C.	0,9	-	0,3	0,2	-	-	1,5	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	-	-	-	1,4	5,9	0,9	0,4	1,2	4,7
Buena	30,7	11,5	45,7	35,5	31,1	27,6	29,8	25,8	41,6
(NO LEER) Regular	2,8	10,4	-	8,1	2,9	11,5	15,7	5,3	6,0
Mala	49,5	46,3	15,0	36,4	44,2	40,2	37,0	45,9	20,4
Muy mala	17,0	31,8	39,2	14,2	15,9	13,6	13,7	21,5	26,6
N.S.	-	-	-	1,8	-	3,3	2,3	0,3	0,7
N.C.	-	-	-	2,6	-	2,8	1,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Pregunta 9

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
Los problemas políticos en general	14,8	22,3	14,2	15,6	14,5	13,8	17,7	12,5	22,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,7	9,2	6,5	10,0	6,9	5,6	6,9	9,7	16,9
El paro	8,3	4,4	4,7	5,1	7,4	4,5	8,1	9,0	4,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	7,7	4,3	9,2	6,1	9,1	8,1	6,3	7,8	8,5
La vivienda	7,6	7,6	13,2	9,8	14,1	7,5	14,9	8,6	1,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,8	5,5	8,2	9,1	6,6	9,0	4,5	5,3	10,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,6	7,2	4,9	6,0	7,5	4,3	9,6	7,7	3,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,4	2,2	6,2	3,8	2,3	8,3	6,2	2,7	10,3
La crisis de valores	3,6	2,1	3,0	2,8	3,6	3,6	6,1	9,7	0,4
Los problemas de índole social	3,4	3,9	2,2	2,2	2,9	7,3	-	5,7	3,6
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	5,2	3,4	2,8	0,6	3,9	1,7	-	1,0
La inmigración	2,6	4,3	1,2	2,2	3,6	3,2	2,0	2,6	3,9
La corrupción y el fraude	2,4	1,5	2,2	3,6	2,8	4,9	2,3	0,7	3,2
Los extremismos	2,2	2,9	3,0	3,0	2,2	2,4	-	1,3	-
La sanidad	1,8	2,8	1,2	3,3	2,2	0,4	5,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	1,4	0,9	1,2	1,3	0,9	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,5	2,4	1,6	2,3	1,6	1,4	0,7	-	2,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,3	0,7	1,3	1,9	1,4	0,6	-	-	-
La educación	1,3	0,3	0,8	1,1	1,1	0,7	-	2,1	0,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,8	0,7	1,2	1,8	0,3	-	-	2,8
Los estatutos de autonomía	0,8	0,4	1,5	1,2	0,6	0,5	-	1,2	1,1
La Administración de Justicia	0,8	0,3	0,9	0,3	0,5	1,3	1,6	1,7	-
La inseguridad ciudadana	0,7	-	0,1	0,2	0,4	1,4	1,3	0,7	0,7
El funcionamiento de la democracia	0,7	1,2	1,0	0,4	0,5	0,2	-	0,2	1,4
La subida de impuestos	0,6	0,9	0,7	0,4	1,1	0,8	-	1,7	0,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	1,6	1,6	0,4	1,0	0,9	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	-	0,6	-	0,9	1,1	2,7	-
Los nacionalismos	0,4	0,7	0,7	0,6	-	0,3	0,8	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,3	0,5	0,2	0,6	0,7	-	1,8	0,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	-	0,3	0,5	0,3	0,4	1,3	1,1	-
El cambio climático	0,2	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,4	0,1	0,4	-	-	-	-

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as
Las drogas	0,2	-	-	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,2	0,4	-	0,2	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,1	0,3	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,4	-	0,2	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	-	-	-	-	0,6	-
La Monarquía	0,1	0,7	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,1	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	-	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
Ley de Amnistía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	1,1	0,8	0,5	0,3	1,0	-	1,8
Ninguno	0,2	-	-	-	-	-	1,6	-
N.S.	2,6	0,5	0,8	0,5	0,8	0,3	-	1,0
N.C.	0,2	-	-	-	0,2	0,2	-	-
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los problemas políticos en general	8,2	18,4	-	15,6	7,7	13,0	15,5	13,3	25,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,2	11,2	20,4	11,0	1,5	14,1	14,6	5,3	6,3
El paro	14,3	2,3	-	11,4	1,3	9,2	18,4	11,3	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	16,3	6,5	-	8,7	12,3	2,7	3,8	5,6	2,0
La vivienda	8,4	9,6	-	4,9	9,1	6,9	3,2	4,8	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,3	7,2	-	2,3	11,4	1,6	1,8	6,5	0,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,0	6,2	17,1	4,5	4,7	5,7	6,6	8,2	1,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	-	7,0	22,1	2,1	5,4	6,2	0,2	7,1	-
La crisis de valores	1,7	-	15,0	5,6	1,2	2,1	2,3	2,2	-
Los problemas de índole social	-	3,8	-	3,0	1,5	10,0	3,6	1,0	2,6

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	5,6	2,5	-	4,4	-	0,7	0,6	0,7	-
La inmigración	1,7	10,1	-	1,7	4,5	-	4,5	3,4	-
La corrupción y el fraude	3,0	2,4	-	0,8	2,5	3,8	0,5	4,0	3,1
Los extremismos	3,1	2,8	-	2,4	4,3	1,1	1,2	1,6	0,9
La sanidad	0,3	-	-	1,9	2,0	1,0	2,2	3,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,7	-	-	1,5	2,5	5,8	2,4	0,9	1,2
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,1	1,4	-	0,9	4,0	0,2	1,7	1,3	2,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	3,3	-	1,3	1,2	1,7	3,2	2,0	-
La educación	5,9	-	-	1,2	3,6	1,3	0,3	1,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	25,4	1,0	0,3	-	-	1,4	0,6
Los estatutos de autonomía	0,4	-	-	1,0	-	0,6	0,1	0,6	-
La Administración de Justicia	-	-	-	1,2	0,4	-	-	0,4	-
La inseguridad ciudadana	-	-	-	1,3	0,4	2,1	0,1	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	-	0,7	0,7	0,7	0,6	1,1	-
La subida de impuestos	-	2,7	-	0,1	1,5	-	-	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,1	-	0,4	1,3	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	2,5	-	0,7	-	-	-	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	1,0	-	-	-	1,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
El cambio climático	-	-	-	0,4	-	-	-	1,1	-
El racismo	2,0	-	-	-	1,8	-	-	0,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,5	-	-	0,2	-	-	0,5	-	-
Las drogas	-	-	-	0,6	-	-	0,9	-	-
Las pensiones	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	-	0,3	-	0,4	6,0
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	1,4	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	1,7	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2,0
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	1,9	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	1,4	-	-
La emigración	-	-	-	-	1,4	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	1,1	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,7	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ley de Amnistía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	4,3	-	-	1,3	1,1	-	1,4	2,7	-
Ninguno	2,0	-	-	0,0	0,8	-	1,2	-	3,8
N.S.	2,1	-	-	4,1	6,8	2,2	5,5	2,0	35,4
N.C.	-	-	-	0,2	-	3,2	-	-	1,8
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as

	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La vivienda	8,4	11,1	8,8	12,8	10,9	8,7	5,5	6,4	11,6
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,6	12,0	9,8	9,7	9,7	4,8	2,1	6,9	5,8
El paro	7,5	4,5	4,5	6,5	9,0	6,0	21,1	7,8	3,6
La sanidad	6,6	7,7	6,0	8,4	3,9	4,7	1,2	6,9	3,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	4,0	5,9	10,9	10,4	8,0	0,7	11,2	5,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	5,3	5,1	6,8	5,3	2,8	4,8	5,7	4,9	9,4
La inmigración	4,9	5,7	4,1	6,5	4,5	4,4	8,2	7,9	3,7
Los problemas políticos en general	4,5	2,4	4,0	4,0	4,0	9,2	5,2	1,2	5,8
La crisis de valores	3,6	4,5	2,9	1,0	0,5	3,2	6,6	0,7	9,0
La educación	3,6	6,2	3,0	3,2	3,6	5,2	4,9	0,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,5	1,6	3,3	2,0	5,4	2,4	-	12,0	2,3
Los problemas de índole social	3,3	3,3	4,4	1,3	2,9	2,8	2,0	9,4	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	1,4	3,0	2,2	2,9	2,1	0,5	-	3,3
La inseguridad ciudadana	1,7	3,6	1,1	1,2	1,9	1,3	3,2	0,3	2,1
La Administración de Justicia	1,7	1,2	0,9	1,5	0,9	1,9	-	4,9	-
La corrupción y el fraude	1,5	1,5	2,0	1,6	2,6	2,0	-	2,6	5,0
Los estatutos de autonomía	1,4	3,1	2,4	2,4	1,4	0,8	0,9	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	2,3	1,8	-	2,0	2,7	1,7	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	0,9	0,7	0,9	0,1	4,4	0,7	0,2	-
Los extremismos	1,1	0,4	2,6	2,2	1,1	-	1,2	-	1,0
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	0,3	0,8	0,9	2,3	1,9	-	0,5	2,2
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	0,8	1,6	1,1	0,3	1,1	-	1,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,9	-	0,7	0,9	0,1	1,9	1,6	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	0,8	1,0	0,7	1,2	0,5	0,9	-	-	0,5
Situación e inestabilidad política									
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,5	0,8	1,2	0,5	1,3	1,1	-	2,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	1,5	0,9	0,5	2,2	1,0	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	2,5	0,7	0,3	0,9	0,2	-	-	2,2
La subida de impuestos	0,5	1,0	0,8	0,9	0,7	-	-	1,2	1,3
El racismo	0,5	-	0,2	0,4	0,4	0,7	-	-	-
El medio ambiente	0,5	-	0,6	-	-	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,6	0,4	0,2	0,3	0,2	0,7	-	0,5
El cambio climático	0,4	0,6	1,7	0,2	0,5	-	-	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,5	-	0,5	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	-	0,1	0,3	-	0,2	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	1,0	0,7	0,4	0,3	0,8	-	-	-
Las pensiones	0,4	-	0,3	1,6	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,2	0,1	0,2	-	-	1,6	-	-
Las guerras en general	0,3	0,4	-	-	0,7	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,8	0,7	-	0,3	-	0,7	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	-	0,2	0,4	-	-	-	0,9
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,1	-	-	-	2,7	0,2	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,3	-	0,7	0,3	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,9	0,2	0,3	-	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	-	-	0,7	1,0	-	-	-
Ley de Amnistía	0,2	0,3	0,7	-	-	0,3	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,2	-	0,3	-	-	0,1	1,5	-	-
Los problemas relacionados con los/las autónomos/as	0,2	-	-	-	-	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,4	0,3	-	0,3	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	0,4	-	-	0,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	1,8	1,0	1,1	0,3	0,6	1,2	-	-
Ninguno	1,9	1,9	0,9	0,9	1,6	0,3	6,9	0,3	1,0
N.S.	2,8	0,8	2,4	0,7	1,6	2,8	8,8	7,1	10,6
N.C.	4,8	0,8	2,3	1,4	3,5	3,3	2,5	2,1	6,5
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La vivienda	5,0	14,2	-	8,3	7,3	7,4	5,8	5,7	1,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,8	12,7	-	5,7	6,3	7,5	3,2	9,8	14,6
El paro	2,8	11,1	-	10,3	6,9	6,8	7,0	8,1	9,5
La sanidad	7,5	1,9	-	8,6	2,7	13,8	6,9	5,5	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,0	5,2	-	4,5	3,2	1,6	0,8	5,1	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,3	9,7	-	5,4	6,8	1,7	1,4	7,3	3,5
La inmigración	8,6	7,7	-	3,5	7,0	4,6	7,2	3,6	2,2
Los problemas políticos en general	4,9	2,3	15,0	4,9	2,1	4,9	1,5	4,2	4,2
La crisis de valores	10,4	-	-	3,0	5,0	7,4	6,7	3,7	-
La educación	11,4	4,5	-	2,9	4,0	2,9	5,4	2,3	6,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,7	1,2	-	4,3	1,3	1,5	8,6	2,0	1,0
Los problemas de índole social	-	5,3	22,1	3,4	3,7	2,8	2,9	3,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,6	-	20,4	2,7	2,4	1,9	0,5	1,0	0,9
La inseguridad ciudadana	-	-	-	1,5	-	8,6	3,1	1,6	-
La Administración de Justicia	1,0	1,9	-	1,2	1,7	2,7	3,5	2,9	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,4	0,7	1,0	-	2,9	0,9
Los estatutos de autonomía	-	4,0	17,1	0,5	2,1	1,2	1,4	2,7	0,9
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	2,8	-	0,2	2,1	2,9	0,3	1,6	2,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,5	0,8	-	-	3,6	-
Los extremismos	-	-	-	1,0	2,1	-	-	1,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	1,0	0,9	0,8	1,0	1,0	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,3	-	-	1,3	1,7	-	-	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	2,6	-	0,8	1,4	-	2,6	0,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,2	0,7	0,3	2,3	0,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,3	2,0	-	-	1,4	1,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,2	1,4	-	0,1	-	-	0,6	2,7	0,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,8	-	-	0,7	1,6	1,2
La subida de impuestos	1,1	-	-	0,4	0,8	-	-	0,1	1,1
El racismo	1,1	-	-	0,5	3,0	-	0,3	0,1	-
El medio ambiente	-	-	-	0,5	0,7	-	1,3	1,6	-
Los nacionalismos	-	-	-	1,0	-	-	0,6	0,1	0,5
El cambio climático	-	-	-	0,3	1,0	0,2	-	0,1	-
La violencia de género	2,0	-	-	0,3	-	0,9	-	1,4	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,6	-	2,1	-	1,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,3	-	-	-	0,5	-
Las pensiones	-	-	-	0,4	-	-	1,3	0,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,5	-	-	1,0	-	-	-	0,1	-
Las guerras en general	-	-	-	0,1	1,6	-	2,0	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	0,4	0,4	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	3,2	-	0,4	-	-	0,4	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,8	-	-	0,2	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	1,1	-	-	0,3	0,6	-	-	0,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	0,4	-	0,2	-	2,8
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Ley de Amnistía	0,3	2,7	-	0,1	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	-	2,5	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,5	-	1,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	1,9	-	-	0,4	-	-	0,5	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	0,5	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	-	-	1,5	0,7	3,0	0,6	0,6	-
Ninguno	4,3	-	25,4	3,1	1,1	1,0	6,9	0,5	-
N.S.	2,5	-	-	2,5	3,7	2,7	3,1	2,0	0,9
N.C.	4,9	3,6	-	6,2	8,3	6,2	9,0	3,3	41,0
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	7,2	4,0	8,4	7,8	8,7	9,6	2,1	4,8	10,5
La vivienda	5,3	6,7	6,9	4,9	3,7	6,0	6,2	7,6	3,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,7	4,2	4,8	5,4	4,5	4,3	2,1	4,0	7,8
La educación	4,5	6,4	5,5	3,5	6,7	6,7	1,3	1,7	0,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,4	5,7	5,2	3,7	6,1	6,7	-	6,3	3,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,9	5,3	4,0	4,0	7,4	5,2	6,8	-	4,6
La inmigración	3,8	1,3	3,4	6,5	2,6	5,5	11,1	2,9	3,4
El paro	3,7	3,6	3,9	4,8	2,3	4,2	-	4,7	0,4
Los problemas políticos en general	3,7	4,4	3,1	5,6	6,3	2,3	3,7	3,6	3,9
La crisis de valores	3,4	1,2	2,6	3,7	1,3	2,6	-	7,1	3,8
Los problemas de índole social	3,4	4,4	3,0	3,4	7,4	4,9	1,2	1,2	0,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,4	3,4	2,0	2,6	1,5	0,8	-	7,2	7,8
La inseguridad ciudadana	2,0	0,5	1,3	3,4	0,5	1,3	2,4	2,2	2,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	1,7	2,9	1,9	2,0	2,6	-	0,4	-
Los estatutos de autonomía	1,4	2,5	3,3	1,6	2,3	0,1	1,6	0,2	1,2
La Administración de Justicia	1,2	1,4	0,5	1,1	1,2	1,4	4,9	2,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	1,3	0,6	1,0	1,0	0,7	1,5	2,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	2,0	1,4	1,3	1,1	0,3	2,0	0,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	3,4	1,1	0,6	-	0,6	3,2	-	0,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La corrupción y el fraude	1,0	-	0,8	3,0	1,2	0,2	0,8	0,3	2,4
Los nacionalismos	0,8	1,3	0,5	0,5	0,5	0,1	-	-	4,2
El funcionamiento de la democracia	0,8	2,2	1,2	0,5	2,1	1,2	0,8	0,4	0,7
Los extremismos	0,7	1,7	1,9	0,4	1,0	-	4,1	0,7	0,7
El medio ambiente	0,7	0,3	1,0	1,9	-	0,4	-	2,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,3	1,1	0,9	0,8	0,5	-	-	-
El cambio climático	0,6	0,1	1,3	1,0	1,2	0,3	-	-	-
La subida de impuestos	0,5	0,7	1,1	-	-	0,3	6,1	2,5	3,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	1,1	1,0	0,4	0,4	0,2	2,0	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,7	0,6	0,5	0,3	-	-	0,4	-
El racismo	0,4	-	0,7	0,6	0,7	1,2	-	0,8	0,7
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,8	0,9	0,9	0,6	0,3	-	-	0,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	-	0,5	-	-	0,8	-	2,2	-
La violencia de género	0,3	-	0,9	0,4	0,4	0,6	-	-	-
Las pensiones	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	0,7	1,4	-
Las drogas	0,3	-	-	0,2	-	0,1	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,5	0,6	0,4	-	0,2	-	0,7	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,5	-	0,2	-	0,3	0,7	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,3	0,2	0,3	-	0,6	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,4	0,6	0,4	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	-	0,8	0,1	1,7	1,7	-
Las infraestructuras	0,2	0,1	0,1	0,8	1,6	-	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	-	-	-	0,3	5,2	0,7	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,1	0,3	-	-	-	-	0,4
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,7	0,2	0,2	-	0,2	-	-	0,4
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,3	0,4	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,2	0,4	-	0,1	-	-	-
Ley de Amnistía	0,1	0,4	0,1	-	0,1	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	0,4	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,1	-	0,2	-	1,1	-	-	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	0,6	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	0,5	0,1	0,3	-	-	-	-	0,7
El fraude fiscal	0,1	-	-	-	0,5	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,2	0,1	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	1,1	0,6	1,4	1,7	2,2	1,2	-	0,2	1,0
Ninguno	2,6	6,4	2,1	0,9	2,3	2,9	4,1	2,0	1,5
N.S.	6,9	6,4	3,3	5,1	2,0	6,6	-	7,4	8,7
N.C.	16,7	10,6	12,4	10,2	12,6	14,6	23,1	15,4	19,6

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	13,8	13,3	-	7,4	3,0	9,1	5,2	4,1	3,3
La vivienda	6,1	3,2	-	5,4	3,0	4,1	2,7	5,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	2,8	-	5,6	5,4	2,6	5,2	4,4	4,7
La educación	2,3	6,4	-	5,0	2,4	4,8	0,7	5,7	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,5	1,3	-	2,9	3,8	6,0	6,7	3,5	1,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,0	3,3	-	3,8	2,2	1,9	3,0	4,4	-
La inmigración	5,5	7,7	-	3,2	2,4	5,6	1,3	3,1	3,2
El paro	2,4	7,9	-	4,3	3,8	3,4	1,2	4,9	1,0
Los problemas políticos en general	3,2	0,9	-	2,9	3,9	4,8	3,9	5,1	-
La crisis de valores	1,1	1,2	-	3,7	2,8	6,2	9,0	2,9	-
Los problemas de índole social	4,4	3,4	-	4,0	3,4	2,1	0,9	3,0	2,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,3	3,4	-	1,3	4,2	4,0	1,4	2,8	4,0
La inseguridad ciudadana	1,5	2,4	-	3,1	1,8	0,3	0,6	2,2	2,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	1,2	-	2,0	2,6	1,9	0,6	3,0	1,9
Los estatutos de autonomía	-	-	-	1,4	2,2	0,5	0,2	1,4	0,8
La Administración de Justicia	-	-	22,1	1,6	1,2	1,6	0,3	1,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	8,6	2,7	-	0,9	1,1	2,2	1,9	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	3,4	3,5	-	0,7	0,4	0,8	2,9	1,4	2,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	-	1,1	2,2	-	-	1,8	-
La corrupción y el fraude	-	2,8	-	0,5	0,9	2,5	-	1,7	1,8
Los nacionalismos	-	2,7	-	1,2	0,7	-	-	1,6	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	-	-	0,5	0,6	0,1	0,3	0,6	-
Los extremismos	-	-	-	0,4	1,3	-	-	0,6	1,2
El medio ambiente	1,5	-	-	0,3	0,7	-	-	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	5,7	-	0,4	0,8	0,3	1,9	0,4	-
El cambio climático	-	-	-	0,4	0,6	-	-	1,1	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,3	0,9	-	-	0,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	4,0	-	0,4	-	1,2	0,2	0,8	0,6
El racismo	-	-	-	-	0,5	-	-	0,6	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,2	-	0,2	0,6	-	-	0,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	-	-	-	0,4	0,6	-	0,5	-
La violencia de género	-	-	-	0,3	0,4	-	0,4	-	-
Las pensiones	-	-	-	0,0	0,7	-	0,9	0,4	0,9

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las drogas	-	-	-	1,0	-	-	1,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	1,3	-	0,4	-	-	-	0,1	0,9
La España vaciada, la despoblación	-	0,9	-	0,4	-	-	-	1,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,7	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	0,4	-	-	-	7,9
La ocupación de viviendas	-	3,6	-	0,1	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,0	0,7	-	-	0,2	-
Las guerras en general	-	-	-	0,1	-	2,5	0,7	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	20,4	-	-	-	-	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	0,4	-	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	2,1	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	0,5	-	-	0,3	-
La emigración	-	-	-	0,0	-	-	-	-	6,0
Ley de Amnistía	-	-	-	0,1	0,8	-	0,5	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,0	-	-	0,4	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,8	-	1,3	1,1	2,0	-
Ninguno	1,1	-	-	1,8	3,6	2,6	5,2	2,4	9,9
N.S.	7,4	-	-	9,2	7,5	6,9	11,8	9,2	-
N.C.	23,2	13,1	57,5	19,3	25,0	19,8	25,9	10,7	44,2
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
Los problemas políticos en general	23,0	29,1	21,4	25,2	24,8	25,3	26,7	17,3	31,8
La vivienda	21,2	25,4	28,9	27,4	28,7	22,2	26,6	22,6	16,6
El paro	19,6	12,5	13,0	16,5	18,8	14,7	29,2	21,5	8,4
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,8	23,1	23,2	22,5	22,5	20,5	6,6	18,5	19,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	17,8	13,6	20,8	16,8	16,3	17,2	14,1	16,6	25,7
La sanidad	15,6	14,4	15,7	19,5	14,8	14,8	8,5	11,7	13,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	14,2	12,6	12,8	13,9	14,3	10,6	6,9	22,1	19,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	14,0	11,5	16,1	18,7	20,0	21,4	13,7	14,0	20,3
La inmigración	11,2	11,2	8,6	15,1	10,7	13,2	21,2	13,4	11,0
La crisis de valores	10,7	7,7	8,5	7,5	5,5	9,5	12,7	17,5	13,3

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas de índole social	10,1	11,6	9,6	6,9	13,2	15,0	3,2	16,3	4,2
La educación	9,4	12,9	9,3	7,8	11,3	12,6	6,2	4,6	1,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,7	8,7	6,3	6,6	9,7	6,1	9,6	9,8	3,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,9	6,2	5,9	5,9	5,6	3,7	0,5	7,2	11,1
La corrupción y el fraude	4,8	3,0	5,0	8,2	6,5	7,1	3,1	3,5	10,6
La inseguridad ciudadana	4,4	4,1	2,5	4,7	2,7	4,1	6,9	3,2	5,4
Lo que hacen los partidos políticos	4,1	6,1	4,8	4,1	3,1	5,9	1,7	0,9	3,2
Los extremismos	4,0	4,9	7,6	5,6	4,3	2,4	5,3	2,0	1,7
La Administración de Justicia	3,7	2,9	2,3	2,9	2,6	4,7	6,6	9,0	-
Los estatutos de autonomía	3,7	6,1	7,2	5,2	4,3	1,4	2,5	2,1	2,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	3,1	3,5	4,3	4,2	2,7	3,0	0,7	1,2	2,5
El funcionamiento de los servicios públicos	3,0	5,9	4,9	1,6	4,0	3,9	3,8	1,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,8	2,6	2,1	3,4	3,3	2,3	2,6	2,1	5,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,4	2,2	2,6	3,5	1,9	1,6	-	0,7	0,5
El funcionamiento de la democracia	2,3	3,5	2,9	1,7	2,7	3,3	2,4	0,6	2,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	5,8	2,1	1,4	1,2	1,2	4,5	1,1	3,1
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,9	2,3	2,2	1,5	1,1	5,3	2,8	2,5	0,5
La subida de impuestos	1,7	2,6	2,6	1,3	1,9	1,1	6,1	5,4	5,6
Los nacionalismos	1,6	2,5	1,6	1,3	0,8	0,6	1,5	-	4,7
El cambio climático	1,2	0,6	3,1	1,4	1,7	0,3	-	-	-
El medio ambiente	1,2	0,3	1,8	1,9	-	0,7	-	2,7	-
El racismo	1,1	-	1,0	1,0	1,1	1,9	-	0,8	0,7
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	0,3	0,2	1,0	0,4	1,5	1,6	2,7	0,9
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,9	1,9	1,9	1,5	0,8	1,1	-	-	0,5
Las pensiones	0,9	0,7	0,6	2,0	0,3	0,7	0,7	1,4	-
La violencia de género	0,8	-	1,7	0,4	0,9	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,7	-	1,2	1,7	0,4	0,5	-	0,7	-
La independencia de Cataluña	0,6	0,8	0,2	0,6	-	0,2	-	0,3	0,4
Las drogas	0,6	-	0,1	0,2	-	0,1	-	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	1,6	0,8	0,7	0,4	0,6	-	-	0,4
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	0,4	0,1	-	-	-	2,7	0,2	-
La ocupación de viviendas	0,5	-	0,1	-	1,5	1,2	1,7	2,3	-
Las guerras en general	0,5	0,7	0,2	0,1	0,7	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,5	0,2	0,4	0,3	-	0,1	1,6	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	-	0,1	0,2	-	0,5	5,2	0,7	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	-	1,3	0,7	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,4	-	0,5	-	1,1	0,1	1,5	0,2	-
Ley de Amnistía	0,3	0,7	0,9	-	0,1	0,3	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,8	0,2	0,2	-	0,3	0,7	-	-
La Monarquía	0,3	0,7	0,2	0,4	-	0,4	-	0,4	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,4	0,2	1,0	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,1	0,1	0,8	2,0	-	-	0,4	-
La emigración	0,2	-	0,3	0,4	-	0,1	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	0,4	0,5	-	0,8	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	0,5	0,1	0,5	-	-	-	0,5	0,7
Otras respuestas	3,3	3,5	3,2	3,3	2,7	2,8	1,2	1,9	1,0
Ninguno	0,2	-	-	-	-	-	1,6	-	-
N.S.	2,6	0,5	0,8	0,5	0,8	0,3	-	1,0	0,2
N.C.	0,2	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Los problemas políticos en general	16,3	21,7	15,0	23,3	13,7	22,6	20,9	22,7	29,3
La vivienda	19,4	27,1	-	18,6	19,3	18,4	11,6	16,3	1,8
El paro	19,5	21,3	-	26,0	12,1	19,4	26,6	24,3	13,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,6	21,3	-	10,9	21,5	15,0	11,7	19,7	16,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	21,2	18,9	-	19,6	24,5	7,0	10,4	17,4	10,2
La sanidad	21,6	15,2	-	17,9	7,7	24,0	14,4	13,5	3,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,8	13,6	20,4	17,3	5,4	17,5	23,8	10,2	9,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,9	15,5	22,1	10,3	10,8	9,7	4,0	16,5	2,7
La inmigración	15,8	25,5	-	8,3	13,9	10,2	13,1	10,1	5,4
La crisis de valores	13,3	1,2	15,0	12,2	9,0	15,7	18,0	8,8	-
Los problemas de índole social	4,4	12,5	22,1	10,4	8,6	14,9	7,5	7,6	4,6
La educación	19,6	10,9	-	9,0	10,1	9,0	6,4	9,5	6,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,3	7,6	17,1	4,6	5,1	6,3	7,1	11,4	2,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	7,6	3,4	20,4	5,6	9,1	11,7	4,4	4,7	6,1
La corrupción y el fraude	3,0	5,2	-	1,7	4,1	7,3	0,5	8,7	5,8
La inseguridad ciudadana	1,5	2,4	-	5,9	2,2	11,0	3,9	4,0	2,3
Lo que hacen los partidos políticos	5,6	6,5	-	5,8	0,9	2,7	1,7	2,5	0,6
Los extremismos	3,1	2,8	-	3,8	7,7	1,1	1,2	3,6	2,1
La Administración de Justicia	1,0	1,9	22,1	4,0	3,4	4,4	3,8	4,3	-
Los estatutos de autonomía	0,4	4,0	17,1	2,9	4,3	2,3	1,8	4,7	1,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	3,3	7,1	-	2,6	6,5	0,5	3,6	2,1	2,8
El funcionamiento de los servicios públicos	3,8	6,3	-	1,0	2,5	4,0	4,5	3,9	4,4
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	8,6	2,7	25,4	2,1	3,4	2,2	1,9	3,1	1,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	4,6	-	3,0	1,9	2,0	5,5	2,5	0,9

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
El funcionamiento de la democracia	1,8	2,6	-	2,0	2,7	0,8	3,4	2,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	-	2,0	2,2	-	0,7	3,5	1,2
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,8	2,7	-	-	4,0	1,0
La subida de impuestos	1,1	2,7	-	0,6	2,3	-	-	1,6	1,1
Los nacionalismos	-	5,2	-	2,9	0,7	-	0,6	2,0	0,5
El cambio climático	-	-	-	1,1	1,6	0,2	-	2,2	-
El medio ambiente	1,5	-	-	0,8	1,4	-	1,3	2,5	-
El racismo	3,2	-	-	0,5	5,3	-	0,3	1,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	3,2	-	1,7	-	-	0,4	0,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,2	-	0,5	0,6	0,3	-	1,4	6,0
Las pensiones	-	-	-	1,1	0,7	-	2,2	0,6	0,9
La violencia de género	2,0	-	-	0,7	0,4	0,9	0,4	1,4	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	2,2	0,4	-	0,3	7,9
La independencia de Cataluña	-	-	-	1,0	-	3,2	-	1,1	-
Las drogas	-	-	-	1,8	-	-	2,0	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,5	-	-	0,4	0,4	0,4	0,7	0,2	2,8
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	1,4	-	-	2,2	0,2	-
La ocupación de viviendas	-	3,6	-	0,4	1,7	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,2	1,6	2,5	2,7	0,2	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,5	-	-	1,0	0,7	-	1,4	0,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	20,4	0,5	-	3,0	-	0,1	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	1,1	-	-	0,4	1,1	-	-	0,7	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	-	2,5	-	-	1,0	2,0
Ley de Amnistía	0,3	2,7	-	0,3	0,8	-	0,5	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	0,9	-	0,4	-	-	-	1,2	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	0,9	1,0	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	1,9	-	0,1	0,4	0,4	-	0,8	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,1	0,7	-	-	0,2	-
La emigración	-	-	-	0,2	1,4	-	-	-	6,0
El fraude fiscal	-	-	-	0,0	-	-	-	0,4	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,7	-	-	0,0	-	-	-	0,3	-
Otras respuestas	5,0	-	-	3,6	1,7	4,3	3,2	5,3	-
Ninguno	2,0	-	-	0,0	0,8	-	1,2	-	3,8
N.S.	2,1	-	-	4,1	6,8	2,2	5,5	2,0	35,4
N.C.	-	-	-	0,2	-	3,2	-	-	1,8
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Pregunta 10

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,5	13,5	12,0	11,0	13,2	18,9	14,8	13,0	26,2
La sanidad	9,3	8,1	8,1	9,0	7,1	6,0	9,6	5,0	3,7
La vivienda	7,0	6,9	14,3	13,5	11,8	8,2	-	8,9	5,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,0	5,5	7,0	11,4	9,0	12,1	4,3	7,8	12,0
El paro	5,3	0,8	1,5	2,3	5,1	3,8	7,6	5,4	0,7
Los problemas políticos en general	4,5	12,0	3,6	4,9	2,1	6,0	1,2	7,2	3,8
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,8	1,9	5,8	3,3	4,1	2,9	0,9	3,1	1,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,6	1,2	2,7	3,5	3,7	2,8	-	4,0	4,0
Las preocupaciones y situaciones personales	2,9	1,7	1,7	1,2	1,4	1,2	0,5	1,3	0,5
Los problemas de índole social	2,9	1,7	1,6	1,1	2,2	1,5	1,3	3,8	-
La educación	2,5	1,5	2,5	2,2	3,6	2,7	1,6	1,2	1,0
La crisis de valores	2,4	0,9	2,1	1,3	2,4	2,1	5,3	7,8	-
La subida de impuestos	2,1	4,0	2,7	3,6	2,3	2,9	12,3	4,7	2,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,1	3,2	2,2	2,4	1,0	1,6	1,6	1,1	6,3
Las pensiones	1,9	0,8	0,3	-	0,5	1,1	0,8	0,7	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,6	-	0,3	1,3	-	0,5	-	-	1,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	2,7	2,1	2,0	0,6	2,3	12,8	1,0	1,0
La inseguridad ciudadana	1,4	0,8	1,8	2,0	0,4	2,3	-	2,4	1,1
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	2,2	2,1	1,3	2,5	1,0	2,0	-	-
La inmigración	1,1	1,8	0,5	1,5	3,1	1,8	-	-	4,4
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	0,3	0,5	-	0,6	0,3	-	1,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	1,4	1,9	0,8	0,8	1,3	-	0,8	-
La corrupción y el fraude	1,0	0,2	1,2	0,8	2,8	0,7	1,3	1,3	2,4
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,9	1,7	0,9	1,4	0,4	2,1	-	1,2	4,5
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	3,0	1,1	0,4	0,8	0,3	-	0,5	1,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	0,3	1,5	0,6	1,8	0,4	-	0,3	0,8
Los estatutos de autonomía	0,5	1,6	1,4	1,1	0,5	0,5	0,9	-	-
El racismo	0,5	-	0,1	-	-	0,2	-	-	5,0
La Administración de Justicia	0,5	0,7	0,9	0,7	0,4	1,1	-	0,9	0,7
Los extremismos	0,5	0,6	1,4	1,7	0,2	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	1,6	0,6	-	1,6	1,8	0,7	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	3,2	0,6	0,3	0,9	0,4	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	0,8	0,8	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El cambio climático	0,4	0,4	1,8	0,4	0,3	-	3,3	-	0,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,7	1,1	0,3	1,4	0,4	-	-	-
Las guerras en general	0,4	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,5	0,2	0,5	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,2	-	0,2	0,6	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	-	0,5	-	0,9	1,8	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	1,7	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,1	-	-	0,1	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,2	-	0,1	-	0,4	-	-	-	0,5
Los bancos	0,2	-	-	-	-	0,3	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,5	0,4	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	-	-	-	3,1	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	0,7	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,6	0,3	-	-	0,2	-	-	-
Ley de Amnistía	0,1	0,3	-	0,4	-	-	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,3	0,1	-	0,5	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,3	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,3	-	-	-	-	2,7	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	0,5
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,9	0,7	1,2	0,8	0,8	4,9	1,9	-
Ninguno	8,7	7,5	2,6	6,7	2,7	3,2	4,5	11,3	7,0
N.S.	1,4	1,4	1,7	1,0	2,7	1,1	-	-	2,9
N.C.	0,5	-	0,2	-	3,1	0,4	-	-	-
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,6	17,7	-	7,4	11,9	14,6	8,4	14,6	1,8
La sanidad	13,0	4,7	-	15,1	4,6	10,6	11,5	5,4	7,9
La vivienda	5,3	16,2	-	2,4	8,4	6,9	2,6	3,5	7,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	9,6	-	1,2	5,1	3,2	1,8	7,6	-
El paro	3,7	4,4	-	2,2	10,8	6,7	3,4	23,2	-
Los problemas políticos en general	3,4	4,0	-	4,2	3,2	7,2	1,9	3,0	6,6

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,0	10,5	-	3,5	6,0	4,0	3,0	3,7	7,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	-	-	4,0	7,7	4,0	7,5	3,1	0,9
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	25,4	4,4	0,7	2,6	8,9	1,4	37,7
Los problemas de índole social	5,2	1,9	22,1	4,4	1,8	4,4	3,1	3,6	6,1
La educación	5,2	2,3	-	1,2	8,0	1,6	1,8	3,6	8,9
La crisis de valores	4,9	-	-	2,0	0,4	6,4	2,9	2,1	-
La subida de impuestos	-	1,9	-	0,5	1,5	1,3	-	2,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,3	3,1	-	3,1	2,1	-	0,6	0,2	-
Las pensiones	2,0	-	-	5,0	0,3	2,9	5,2	0,2	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	-	-	15,0	4,1	-	2,5	4,1	0,9	0,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	0,8	17,1	1,1	-	0,3	-	0,6	-
La inseguridad ciudadana	-	7,7	-	1,3	1,0	0,3	-	1,8	3,5
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	1,0	-	-	1,3	1,4	-
La inmigración	-	2,8	-	0,9	1,6	0,4	0,5	0,3	0,9
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	2,5	-	-	4,8	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	2,2	-	1,1	-	0,2	1,6	1,0	1,2
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,3	0,7	1,7	-	2,2	1,1
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	4,7	-	20,4	0,1	-	-	0,3	0,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	0,9	-	0,8	-	-	2,1	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,1	-	-	0,6	0,8	0,4	-	0,3	1,7
Los estatutos de autonomía	0,1	-	-	0,3	-	-	1,1	-	-
El racismo	1,1	-	-	-	5,1	0,3	-	0,7	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,4	0,6	-	0,3	-	-
Los extremismos	-	-	-	0,6	0,7	-	-	0,1	0,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,4	-	-	0,2	2,0
El funcionamiento de la democracia	-	1,3	-	0,2	-	0,6	0,3	0,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,1	-	-	0,2	0,2	-
El cambio climático	-	-	-	0,1	0,4	-	-	0,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	1,2	-	0,1	-	-	1,7	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,5	0,7	3,4	0,7	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,4	0,8	-	0,3	0,7	-
La España vaciada, la despoblación	0,8	-	-	0,1	1,5	-	0,3	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,1	-	-	-	1,5	-
La violencia de género	-	-	-	0,6	-	-	0,3	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	1,1
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	0,4	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	-	0,5	-	-	0,9	-
Los bancos	3,7	-	-	0,1	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El medio ambiente	-	-	-	0,0	0,7	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	1,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Ley de Amnistía	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	0,5	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,2	-	0,0	0,6	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,2	0,6	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	1,9	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,8	-	-	-	0,4	0,6
Ninguno	13,7	3,6	-	16,9	4,4	11,3	11,5	6,4	2,1
N.S.	-	-	-	0,9	5,0	1,7	1,7	0,9	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	2,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,0	10,8	9,8	10,3	11,9	11,2	8,0	9,6	4,2
La sanidad	7,9	5,4	9,8	7,2	10,8	8,2	4,5	7,2	6,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,7	5,2	9,3	9,7	8,7	9,6	5,7	7,6	13,3
La vivienda	5,9	4,9	9,9	6,1	6,1	4,4	1,9	8,1	2,8
La educación	3,8	4,1	4,3	4,5	4,4	4,1	7,0	1,2	-
El paro	3,0	1,5	2,3	4,5	2,7	2,3	1,9	2,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,9	3,7	2,3	2,1	3,7	6,1	7,5	1,8	3,6
Los problemas de índole social	2,8	1,1	2,3	3,0	3,8	4,7	5,2	4,7	2,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,5	1,2	3,6	3,9	2,1	3,3	2,8	1,8	1,5
La inseguridad ciudadana	2,0	1,6	1,2	3,4	2,0	1,7	2,0	6,1	0,7
Los problemas políticos en general	2,0	2,2	2,1	2,7	1,7	1,7	4,1	1,0	3,0
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,7	0,6	0,9	0,4	1,6	0,8	1,3	1,3	-
La crisis de valores	1,6	1,3	1,6	1,2	0,9	1,4	-	0,4	1,0
La subida de impuestos	1,6	3,8	1,5	2,5	2,8	2,1	0,7	1,8	4,8
La inmigración	1,4	4,4	1,3	0,9	0,8	1,2	1,5	1,4	0,7
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	0,2	0,5	0,5	-	2,3	-	2,7	3,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	3,3	1,0	0,2	1,0	0,4	2,5	3,2	5,6
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,9	1,6	0,2	-	1,1	4,2	0,7	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	1,8	1,4	2,4	0,4	0,7	-	-	1,6
Las pensiones	1,1	0,4	1,1	0,7	0,8	1,1	-	0,5	-
El medio ambiente	0,6	-	0,5	0,8	-	0,4	-	2,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,8	0,1	0,5	1,3	-	-	-	-
La violencia de género	0,5	-	0,3	-	-	0,6	-	-	-
Las infraestructuras	0,5	-	0,8	0,8	1,3	0,1	1,3	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	0,3	0,4	0,8	0,3	0,7	-	0,3	0,4
La Administración de Justicia	0,5	0,6	0,4	0,4	1,2	0,7	-	0,2	3,2
El cambio climático	0,5	0,3	0,8	1,1	0,4	0,3	-	-	-
Los extremismos	0,5	0,3	0,7	0,7	1,0	0,8	-	-	-
Las guerras en general	0,4	0,5	0,3	1,4	0,3	0,2	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,3	0,5	1,0	0,6	0,4	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,8	0,9	0,4	0,8	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,5	0,9	1,0	0,3	0,1	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,3	0,5	-	0,7	1,0	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,5	0,6	0,2	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	1,1	0,3	0,6	-	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	0,6	0,6	0,4	0,6	0,4	-	-	1,0
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,4	-	-	-	0,5	5,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	1,1	0,4	0,6	0,6	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,3	0,4	0,5	0,1	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	1,1	0,2	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,3	0,5	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,2	0,2	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,4	0,1	0,3	-	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,6	0,3	-	-	0,3	2,1	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,3	0,2	0,3	0,3	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,3	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,3	0,1	-	0,1	-	-	-	0,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,3	-	-	1,5	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,3	0,4	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	0,9	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Ley de Amnistía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Otras respuestas	0,8	2,6	0,5	1,6	1,2	0,8	-	-	2,4
Ninguno	10,1	11,8	7,0	4,7	5,7	8,1	22,8	13,7	22,8
N.S.	5,6	2,9	4,7	6,1	5,5	6,9	-	5,8	3,2
N.C.	12,7	11,7	6,6	8,8	10,1	6,5	6,2	13,1	10,8
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,6	6,2	15,0	6,1	6,4	9,1	9,7	12,1	3,9
La sanidad	5,0	3,3	-	7,2	5,3	7,8	9,1	10,7	4,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,7	16,4	-	1,1	9,2	9,7	2,4	7,4	4,7
La vivienda	13,6	5,1	17,1	3,3	6,3	3,3	3,9	9,8	-
La educación	7,4	8,9	-	2,5	7,9	5,1	3,2	3,1	-
El paro	2,0	7,1	-	1,8	2,4	4,2	4,2	7,7	1,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,7	1,0	22,1	2,9	4,0	0,6	2,0	1,5	1,1
Los problemas de índole social	2,1	1,1	-	3,1	1,1	1,7	3,6	1,6	0,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	3,7	-	2,4	2,9	2,7	-	3,0	-
La inseguridad ciudadana	2,2	3,1	20,4	1,6	1,3	3,3	2,1	1,7	-
Los problemas políticos en general	2,1	2,7	-	2,2	1,2	1,0	0,2	2,2	2,3
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,4	0,7	-	4,1	-	1,6	3,2	1,0	-
La crisis de valores	1,1	-	-	2,1	2,2	2,8	4,0	0,7	-
La subida de impuestos	4,3	3,9	-	0,6	0,9	0,3	0,2	1,2	-
La inmigración	4,2	8,0	-	0,5	3,4	-	0,9	1,1	3,2
Las preocupaciones y situaciones personales	-	1,9	-	1,5	-	1,6	4,4	1,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,3	0,6	-	1,7	0,7	0,6
El funcionamiento de los servicios públicos	3,1	-	-	1,1	1,0	0,9	1,4	1,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	1,9	0,8	-	1,2	0,8	1,1
Las pensiones	-	2,6	-	2,0	-	0,3	3,3	0,8	0,9
El medio ambiente	-	-	-	0,5	-	0,2	2,1	0,9	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,3	-	-	1,1	-	3,9	0,3	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,2	0,7	-	1,1	0,1	-
La violencia de género	-	-	-	0,9	-	-	-	1,2	7,9
Las infraestructuras	-	-	-	0,6	1,3	-	1,0	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	-	-	0,2	0,4	2,5	-	0,8	1,9
La Administración de Justicia	-	1,9	-	0,4	-	0,3	-	0,4	-
El cambio climático	-	-	-	0,3	2,8	0,4	-	0,4	-
Los extremismos	2,2	-	-	0,3	1,4	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las guerras en general	2,5	-	-	0,4	-	-	1,6	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	3,7	0,3	-	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	-	-	0,5	-	0,1	-	0,4	-
Los estatutos de autonomía	-	1,2	-	0,3	-	0,5	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	0,3	-	-	0,6	0,1	0,8
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,2	1,0	-	-	1,0	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	2,3	-	-	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,1	-	0,3	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,4	-	0,6	0,3	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	-	-	0,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	1,4	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,3	0,4	-	-	0,2	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	2,0	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	3,4	-	0,0	-	-	-	0,2	-
Los nacionalismos	-	1,3	-	0,1	-	-	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Ley de Amnistía	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,7	1,3	-	0,6	0,2	-
Ninguno	3,6	5,1	25,4	13,8	5,4	13,2	10,0	7,2	16,8
N.S.	3,1	7,6	-	6,0	10,9	6,3	3,8	5,1	7,0
N.C.	14,1	3,6	-	20,3	9,4	14,2	17,5	9,3	41,2
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as

Tercer problema

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La sanidad	5,9	4,9	5,1	8,4	8,4	7,4	16,8	2,4	8,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,6	2,3	5,5	8,4	5,2	6,4	-	4,3	3,7
La vivienda	4,2	5,3	4,1	5,0	5,2	7,8	2,1	3,8	1,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	3,8	6,0	3,8	5,0	5,5	-	6,4	2,8
La educación	3,7	3,6	4,3	2,6	3,2	3,7	2,1	4,9	3,0
Los problemas de índole social	2,7	2,3	3,3	2,5	3,0	2,6	0,8	1,5	3,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,3	1,6	3,4	2,8	1,8	0,8	3,6	1,2	2,1
Los problemas políticos en general	2,2	3,7	3,0	2,3	2,4	2,0	4,8	1,8	0,4
El paro	1,9	1,5	1,9	2,0	5,0	1,6	5,2	1,7	0,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	1,6	1,8	1,3	2,5	0,5	-	0,5	0,8
La inmigración	1,4	1,5	1,8	2,4	1,4	1,0	-	2,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	0,9	0,9	0,8	0,6	-	-	0,4	-
La inseguridad ciudadana	1,0	3,4	0,8	0,9	0,9	1,2	-	2,2	0,6
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,0	-	0,6	0,4	0,4	-	1,3	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	1,0	1,7	0,9	1,2	1,3	-	0,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,9	1,1	0,9	0,2	1,3	0,5	4,3	3,0	1,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	2,4	0,6	1,7	0,8	0,8	1,4	-	2,3
La subida de impuestos	0,9	1,1	1,7	1,7	0,6	0,9	-	-	3,4
La Administración de Justicia	0,8	0,3	0,6	0,7	1,4	0,2	-	-	-
La crisis de valores	0,8	0,5	0,6	0,6	1,4	1,3	-	0,3	0,5
El medio ambiente	0,7	0,6	1,3	-	0,3	0,3	0,8	-	-
Las pensiones	0,7	0,7	0,9	0,5	1,4	0,4	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	1,6	1,3	1,2	0,3	0,2	1,6	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,7	0,1	0,4	-	1,1	-	-	-
Las infraestructuras	0,6	0,3	0,9	0,5	0,4	0,1	0,7	1,2	-
El cambio climático	0,5	1,5	1,7	0,4	0,3	-	2,7	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,2	0,3	0,2	0,8	-	-	-
Los extremismos	0,4	0,4	0,9	0,5	2,1	-	4,1	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	-	0,3	0,3	-	0,5	-	-	2,2
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	1,0	0,9	0,5	0,3	0,5	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,7	0,2	0,6	0,2	0,4	1,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,6	0,5	0,8	-	0,5	1,5	0,4	-
Las guerras en general	0,3	-	0,3	-	-	1,2	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,4	1,4	0,8	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,2	0,4	0,6	-	0,4	0,2	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,2	0,3	0,2	0,4	0,4	-	0,6	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	1,2	0,4	-	0,4	0,5	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	0,1	-	-	-	1,7	1,0

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,2	-	0,3	0,5	-	0,5	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	-	-	-	-	1,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,8	0,4	0,5	0,5	-	-	0,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	0,2	0,4	0,2	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,1	-	-	1,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,6	0,6	-	-	0,6	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,7	0,6	0,1	-	0,5	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	0,2	-	0,1	-	-	0,7
El racismo	0,1	-	0,7	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	-	0,6	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	0,2	0,3	0,5	-	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Ley de Amnistía	0,1	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,3	-	0,3	0,1	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	0,6	-	-	-	-	1,2	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,6	0,7	1,0	1,7	0,6	1,5	-	-
Ninguno	6,7	6,6	6,1	6,0	6,7	6,3	5,8	7,5	10,0
N.S.	6,4	4,2	5,5	7,3	3,5	7,1	3,0	13,8	10,2
N.C.	33,8	32,7	23,1	26,7	26,9	27,7	33,5	36,6	40,0
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	6,1	3,8	-	4,8	2,7	8,2	3,9	6,7	1,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	1,5	1,9	22,1	2,8	8,3	2,5	1,5	7,3	3,1
La vivienda	7,8	2,2	-	1,7	3,8	2,6	3,6	7,0	0,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,5	6,5	-	1,5	2,2	2,6	3,7	2,8	-
La educación	2,9	8,8	-	3,4	5,4	4,3	1,4	4,9	-
Los problemas de índole social	2,0	-	-	3,0	3,2	0,2	1,0	4,4	0,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	6,9	-	-	1,3	2,6	2,6	6,0	2,5	1,8
Los problemas políticos en general	7,4	-	15,0	2,1	1,2	2,1	0,4	1,5	-
El paro	-	1,3	-	0,8	3,3	3,3	1,0	2,9	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	7,1	17,1	1,7	3,6	1,4	1,0	2,7	1,0
La inmigración	-	5,0	-	1,4	3,2	0,7	0,6	1,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	-	-	1,4	-	4,3	3,8	2,1	-
La inseguridad ciudadana	1,1	7,9	-	0,6	-	2,4	0,5	0,6	1,7
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	-	-	-	1,8	0,7	1,8	3,1	1,4	2,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	-	1,0	0,7	0,5	1,3	0,6	1,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,4	-	20,4	1,1	0,4	0,5	-	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	1,0	-	0,9	-	-	1,5	1,3	0,5
La subida de impuestos	-	2,6	-	0,1	-	-	1,9	0,9	1,1
La Administración de Justicia	4,7	3,6	-	0,7	1,2	1,6	0,6	0,7	-
La crisis de valores	2,2	-	-	1,0	0,1	2,0	0,3	0,1	-
El medio ambiente	3,7	2,7	-	0,9	-	-	-	0,7	-
Las pensiones	0,1	0,9	-	0,6	0,8	-	0,3	1,9	-
Los estatutos de autonomía	-	2,8	-	0,4	1,6	-	-	0,3	0,8
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,9	0,6	-	1,7	0,7	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,8	1,5	-	-	0,5	-
El cambio climático	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,7	-	-	3,2	0,1	-
Los extremismos	0,4	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,1	-	0,9	1,7	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,2	-	0,3	0,4	-	-	0,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,8	-	0,6	-	-	-	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,4	-	-	-	0,1	-
Las guerras en general	-	-	-	0,3	-	-	1,2	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	0,4	0,3	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	0,0	-	2,5	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	-	0,7	1,1
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,3	-	0,5	-	0,1	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	0,0	0,4	-	0,4	-	2,0
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,6	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-
El racismo	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	0,7	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Ley de Amnistía	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	-	-	0,5	0,3	-	-	-
Otras respuestas	-	4,2	-	0,8	0,9	1,1	0,3	0,1	-
Ninguno	10,5	3,4	-	4,7	7,7	6,8	13,1	8,0	1,2
N.S.	10,5	2,5	-	6,4	7,4	4,8	7,1	3,9	2,6
N.C.	21,1	27,7	25,4	46,5	31,8	39,1	32,2	27,4	76,3
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	26,0	26,5	27,4	29,7	30,3	36,5	22,9	26,9	34,0
La sanidad	23,1	18,3	23,0	24,7	26,3	21,6	30,9	14,6	19,5
La vivienda	17,1	17,1	28,3	24,6	23,1	20,3	4,0	20,8	9,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,4	14,6	22,3	24,9	22,7	27,2	10,1	21,8	28,1
El paro	10,1	3,8	5,7	8,7	12,7	7,8	14,8	9,5	1,4
La educación	10,0	9,2	11,1	9,3	11,2	10,6	10,7	7,3	4,0
Los problemas políticos en general	8,6	17,8	8,6	9,9	6,2	9,7	10,1	10,1	7,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	8,6	4,8	12,9	9,9	7,9	7,0	7,2	6,1	4,7
Los problemas de índole social	8,4	5,1	7,2	6,6	9,0	8,8	7,2	10,1	6,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	8,1	6,5	6,9	6,9	10,0	9,4	7,5	6,3	8,4
Las preocupaciones y situaciones personales	5,4	2,8	3,1	2,5	2,0	3,4	0,5	4,3	4,4
La crisis de valores	4,8	2,8	4,3	3,0	4,7	4,8	5,3	8,5	1,4
La subida de impuestos	4,6	8,9	5,9	7,9	5,6	5,8	13,0	6,5	10,6
La inseguridad ciudadana	4,5	5,8	3,9	6,2	3,3	5,1	2,0	10,6	2,4
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,3	0,6	1,8	2,1	2,0	1,3	2,6	1,3	1,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,2	6,1	4,6	4,9	2,7	2,8	5,9	4,1	9,0
La inmigración	3,9	7,7	3,6	4,9	5,4	4,0	1,5	3,8	5,1
Las pensiones	3,7	1,9	2,2	1,2	2,7	2,5	0,8	1,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	3,3	5,0	5,4	2,5	3,7	3,3	6,3	1,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,2	7,1	3,4	2,7	2,6	2,5	3,9	4,0	7,9
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,1	0,3	0,9	0,5	0,8	1,1	-	1,6	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,0	3,4	3,3	2,0	1,8	3,5	12,8	1,0	1,0
La corrupción y el fraude	1,8	0,5	2,0	1,9	3,0	1,9	1,3	1,6	5,0
La Administración de Justicia	1,8	1,6	1,8	1,8	2,9	2,1	-	1,2	3,8
Los estatutos de autonomía	1,5	3,7	3,6	3,3	1,0	0,9	2,5	-	-
El funcionamiento de la democracia	1,5	4,7	1,6	1,1	1,7	1,8	-	-	-
El cambio climático	1,4	2,1	4,3	1,9	0,9	0,3	6,0	-	0,2
El medio ambiente	1,4	0,6	2,4	1,1	0,7	0,7	0,8	2,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,4	2,7	1,5	1,4	0,4	3,2	5,2	1,2	4,5
Las infraestructuras	1,4	0,3	1,9	1,3	1,9	0,9	2,0	1,2	-
Los extremismos	1,4	1,4	2,9	2,9	3,3	0,8	4,1	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,4	4,3	1,9	1,5	1,7	1,1	1,2	0,5	2,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,3	2,4	2,9	1,7	2,7	1,4	-	0,3	0,8
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	0,8	1,1	1,7	1,5	0,2	-	-	-
Las guerras en general	1,1	0,5	0,8	1,4	0,3	1,4	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	2,6	1,7	1,1	2,2	2,7	0,7	-	-
La España vaciada, la despoblación	1,0	1,1	1,1	1,5	-	1,5	3,3	0,4	-
La violencia de género	0,9	-	0,6	-	-	2,3	-	-	-
El racismo	0,8	-	0,8	-	-	1,0	-	-	5,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	0,7	1,7	1,7	2,2	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	-	0,8	0,5	0,5	0,5	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,6	-	0,7	0,7	0,5	0,1	-	3,4	1,0
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	-	1,6	1,1	0,6	0,1	-	-	0,7
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,5	0,2	0,6	0,5	0,4	1,0	-	-	0,5
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	1,7	0,7	0,2	0,9	0,4	-	0,6	-
La independencia de Cataluña	0,5	1,1	0,6	-	0,6	0,4	2,1	-	-
Los nacionalismos	0,4	1,5	1,1	0,6	0,7	0,2	-	0,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	1,8	0,8	0,3	0,4	0,5	-	-	-
Las hipotecas	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,2	-	-	-
Los bancos	0,3	0,9	0,1	0,2	0,3	0,8	-	0,5	-
La Reforma Laboral	0,3	-	0,4	-	-	1,9	-	-	0,5
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,3	-	0,5	0,6	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,3	0,4	-	0,3	0,1	3,1	-	-
Las drogas	0,2	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,9	-	0,3	-	-	5,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,3	0,7	0,2	0,5	-	-	-	0,5
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,3	0,6	-	-	-	-	-	-
Ley de Amnistía	0,2	0,5	-	0,4	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	2,2	5,1	1,9	3,8	3,7	2,2	6,4	1,9	2,4
Ninguno	8,7	7,5	2,6	6,7	2,7	3,2	4,5	11,3	7,0

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
N.S.	1,4	1,4	1,7	1,0	2,7	1,1	-	-	2,9
N.C.	0,5	-	0,2	-	3,1	0,4	-	-	-
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	30,7	25,9	37,2	16,3	26,6	26,1	19,6	34,0	8,8
La sanidad	24,1	11,8	-	27,0	12,6	26,6	24,5	22,8	13,8
La vivienda	26,7	23,6	17,1	7,4	18,5	12,8	10,1	20,4	8,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	24,0	32,6	-	3,8	16,6	15,5	7,9	17,8	4,7
El paro	5,6	12,8	-	4,7	16,5	14,2	8,6	33,8	1,8
La educación	15,6	20,0	-	7,1	21,4	10,9	6,4	11,6	8,9
Los problemas políticos en general	12,8	6,7	15,0	8,5	5,6	10,3	2,5	6,7	9,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	10,7	14,2	-	7,1	11,5	9,2	9,0	9,3	8,7
Los problemas de índole social	9,3	3,0	22,1	10,5	6,1	6,3	7,8	9,6	7,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,2	8,1	39,2	8,6	15,3	6,1	10,4	7,3	3,0
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	1,9	25,4	7,3	0,7	8,6	17,0	4,5	37,7
La crisis de valores	8,2	-	-	5,1	2,7	11,2	7,2	2,9	-
La subida de impuestos	4,3	8,5	-	1,2	2,4	1,6	2,1	4,4	1,1
La inseguridad ciudadana	3,2	18,7	20,4	3,5	2,3	6,0	2,6	4,2	5,2
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,4	0,7	15,0	9,9	0,7	5,9	10,4	3,3	3,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,7	3,1	20,4	6,1	3,3	0,5	1,8	1,8	1,1
La inmigración	4,2	15,7	-	2,8	8,1	1,2	2,0	2,7	4,1
Las pensiones	2,1	3,5	-	7,5	1,1	3,2	8,7	3,0	0,9
El funcionamiento de los servicios públicos	3,5	-	-	3,0	1,7	1,4	4,1	3,8	1,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	3,2	-	3,3	0,6	0,2	4,8	2,9	2,2
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,3	-	-	4,4	-	3,9	8,3	0,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	0,8	17,1	1,4	-	2,7	0,6	0,7	0,8
La corrupción y el fraude	0,4	-	-	0,6	1,1	5,0	1,7	3,4	2,9
La Administración de Justicia	4,7	5,5	-	1,5	1,9	1,9	0,9	1,0	-
Los estatutos de autonomía	0,1	4,0	-	1,1	1,6	0,5	1,1	0,3	0,8
El funcionamiento de la democracia	0,4	1,3	-	1,6	0,6	0,7	2,0	1,7	-
El cambio climático	-	-	-	0,9	3,3	0,4	-	1,1	-
El medio ambiente	3,7	2,7	-	1,4	0,7	0,2	2,1	1,6	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	4,7	-	20,4	0,5	-	0,6	0,6	0,6	-
Las infraestructuras	-	-	-	1,8	3,7	-	1,3	1,2	-
Los extremismos	2,7	-	-	1,0	2,1	-	-	0,3	0,9
Lo que hacen los partidos políticos	-	3,7	-	1,5	-	0,3	2,1	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,1	1,2	-	1,0	1,2	0,4	0,3	0,5	1,7

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	2,6	0,7	-	1,3	0,7	-
Las guerras en general	2,5	-	-	1,2	0,7	3,4	3,5	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	4,1	0,3	-	0,4	2,0
La España vaciada, la despoblación	0,8	-	-	0,7	2,5	-	0,3	1,2	-
La violencia de género	-	-	-	1,6	0,4	-	0,3	1,2	7,9
El racismo	2,3	-	-	-	6,4	0,3	-	0,7	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	1,2	-	0,3	0,4	0,3	1,7	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	1,4	-	-	0,7	0,4	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,6	-	1,9	-	0,1	1,1
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	3,2	-	-	0,9	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	3,4	-	0,1	0,9	-	0,4	1,1	2,0
Problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,3	0,4	0,5	-	0,9	1,1
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,9	0,4	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	1,3	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	1,2	-	0,2	0,6	-	-	0,1	-
Las hipotecas	0,3	-	-	0,1	0,5	0,3	0,3	1,5	-
Los bancos	3,7	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	2,0	-	-	0,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,2	-	-	1,4	-	-
Las drogas	-	-	-	0,7	1,0	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	1,9	-	0,3	0,4	-	-	-	-
Ley de Amnistía	-	-	-	0,3	0,8	-	-	0,2	-
Otras respuestas	-	4,2	-	2,3	2,2	1,1	0,9	0,7	0,6
Ninguno	13,7	3,6	-	16,9	4,4	11,3	11,5	6,4	2,1
N.S.	-	-	-	0,9	5,0	1,7	1,7	0,9	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	2,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**Pregunta 11R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	27,4	17,1	27,0	27,5	33,9	21,1	23,9	18,3	20,7
Alberto Núñez Feijóo	13,6	24,7	15,0	13,2	12,3	9,6	4,6	16,2	9,5
Santiago Abascal	6,5	10,5	3,4	5,1	6,4	8,6	26,6	7,1	12,2
Yolanda Díaz	5,8	4,8	10,6	5,8	4,4	6,4	7,2	5,3	2,5
Isabel Díaz Ayuso	3,2	9,2	5,1	5,0	1,7	2,1	1,6	5,9	4,1
(NO LEER) Otro/a	6,4	6,9	7,1	5,3	8,7	4,4	5,6	4,4	6,4
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	24,7	23,4	25,0	32,0	25,1	33,5	23,3	24,4	31,5
N.S.	7,1	2,2	3,7	4,3	3,5	9,3	7,1	10,9	8,1
N.C.	5,2	1,2	3,0	1,6	4,0	5,0	-	7,4	4,9
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	25,4	7,2	20,4	35,3	24,3	34,1	29,3	26,3	8,7
Alberto Núñez Feijóo	2,1	20,9	54,3	15,4	13,0	14,0	18,5	9,1	15,0
Santiago Abascal	12,3	22,5	-	3,0	15,0	4,8	0,3	6,7	8,8
Yolanda Díaz	5,3	6,2	-	3,4	7,4	5,5	4,2	8,1	-
Isabel Díaz Ayuso	-	5,3	-	2,5	-	2,4	4,5	1,4	-
(NO LEER) Otro/a	6,1	11,2	-	7,3	8,1	3,2	1,7	9,6	2,9
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	26,1	25,3	-	19,9	18,9	25,3	23,5	23,6	21,2
N.S.	11,0	-	-	5,6	8,5	4,7	11,9	9,7	39,6
N.C.	11,7	1,5	25,4	7,6	4,8	5,9	6,1	5,4	3,8
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**Pregunta 12**

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	9,0	5,5	4,7	8,1	3,3	16,6	5,0	8,3	6,0
1	0,7	0,3	0,8	3,2	0,3	1,7	-	0,5	-
2	1,0	2,3	0,5	0,9	2,4	1,3	1,5	0,3	-
3	1,2	0,5	0,7	3,0	3,3	1,3	-	0,8	7,2
4	1,3	1,5	0,6	1,1	0,8	1,0	8,8	2,7	6,1
5	3,1	1,7	2,2	2,4	1,7	2,2	4,5	5,4	1,2
6	1,3	1,4	0,7	0,4	1,2	0,3	11,2	1,5	1,7
7	2,5	1,3	2,3	2,0	0,9	4,9	5,2	0,4	5,8
8	4,9	2,7	4,0	4,9	4,8	2,2	12,9	8,0	17,6
9	4,8	2,9	7,2	3,9	4,9	4,2	1,9	3,1	4,8
10 Con toda seguridad, iría a votar	69,3	79,2	76,4	70,1	76,0	64,2	48,9	69,2	49,5
N.S.	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,8	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>
<b>Media</b>	<b>8,35</b>	<b>8,85</b>	<b>8,98</b>	<b>8,22</b>	<b>8,86</b>	<b>7,57</b>	<b>7,74</b>	<b>8,35</b>	<b>7,82</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,18</b>	<b>2,77</b>	<b>2,50</b>	<b>3,33</b>	<b>2,59</b>	<b>3,90</b>	<b>2,84</b>	<b>3,10</b>	<b>2,99</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.982)</b>	<b>(173)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(191)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	17,4	3,0	25,4	6,8	8,8	6,8	21,0	12,3	1,5
1	1,1	-	-	0,2	-	-	-	0,7	-
2	-	-	-	0,0	3,5	6,0	-	0,5	-
3	1,1	-	-	0,6	2,4	0,7	0,2	0,8	-
4	3,0	3,1	-	0,9	2,9	-	-	0,1	-
5	4,8	2,7	-	2,4	3,3	5,3	4,7	5,7	2,2
6	0,4	-	-	1,5	1,9	1,6	1,7	1,1	-
7	3,2	7,2	-	0,9	4,9	0,3	2,7	4,9	1,2
8	3,1	2,2	-	5,5	6,7	7,2	1,1	3,8	1,2
9	2,5	9,6	-	4,0	12,3	6,7	2,1	5,4	0,9
10 Con toda seguridad, iría a votar	63,4	72,2	74,6	76,8	53,3	65,1	63,7	64,8	55,4
N.S.	-	-	-	0,0	-	-	0,9	-	3,8
N.C.	-	-	-	0,4	-	0,3	1,7	-	33,9
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>
<b>Media</b>	<b>7,47</b>	<b>9,03</b>	<b>7,46</b>	<b>8,84</b>	<b>7,85</b>	<b>8,24</b>	<b>7,38</b>	<b>8,00</b>	<b>9,48</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,91</b>	<b>2,19</b>	<b>5,98</b>	<b>2,74</b>	<b>3,27</b>	<b>3,15</b>	<b>4,09</b>	<b>3,45</b>	<b>1,84</b>
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(941)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(214)</b>	<b>(387)</b>	<b>(29)</b>

## Pregunta 13R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	24,9	16,6	21,8	19,0	29,2	21,7	20,2	12,7	24,4
PP	20,2	33,5	21,6	18,5	17,1	17,5	10,9	22,5	15,0
VOX	8,6	13,1	6,0	9,2	8,7	10,0	32,6	8,9	13,9
Sumar	6,7	3,5	11,3	7,7	6,7	4,0	6,4	12,2	5,5
Podemos	2,9	1,4	2,9	3,3	0,5	3,2	2,0	6,7	1,4
Junts	1,3	1,5	3,1	1,1	1,3	1,8	1,6	1,9	-
ERC	1,2	1,0	2,5	2,9	2,5	0,7	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,1	2,7	0,5	1,1	5,2	0,6	2,9	1,7	0,5
EH Bildu	0,7	-	2,1	1,4	1,0	0,1	-	0,9	-
BNG	0,7	0,4	1,0	1,2	0,3	1,1	3,3	0,7	-
EAJ-PNV	0,6	1,0	0,8	0,9	0,4	0,1	-	0,4	3,3
PACMA	0,5	0,7	1,1	0,3	0,8	1,1	-	0,2	-
CCa	0,3	-	-	-	-	0,3	-	-	-
UPN	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otro partido	2,1	1,4	3,4	3,1	2,1	1,0	5,5	2,3	2,6
En blanco	2,9	2,5	2,6	5,2	2,4	5,0	-	7,5	2,5
Voto nulo	1,6	-	0,7	4,0	0,7	2,9	1,2	0,8	3,3
No votaría	6,8	5,2	4,1	7,5	2,9	12,5	6,5	6,3	3,2
No sabe todavía	12,8	13,9	12,3	10,7	13,6	13,3	6,9	7,9	18,9
N.C.	4,3	1,7	2,1	2,8	4,6	3,0	-	6,3	5,5
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	28,6	8,0	20,4	30,9	24,4	27,0	28,9	29,9	8,7
PP	3,9	26,2	54,3	22,3	15,5	22,6	27,0	17,3	13,8
VOX	11,1	27,4	-	4,7	14,2	5,3	0,7	10,8	12,4
Sumar	13,2	-	-	5,2	8,4	6,0	1,2	7,7	1,1
Podemos	1,1	-	-	4,4	1,7	1,7	0,3	3,1	0,9
Junts	-	2,8	-	0,8	-	-	1,1	1,1	-
ERC	-	-	-	1,1	2,3	-	0,2	0,5	-
Se Acabó la Fiesta	1,8	10,3	-	-	1,2	-	0,4	1,1	2,3
EH Bildu	1,5	-	-	0,6	0,5	0,5	-	-	-
BNG	-	-	-	0,1	-	-	-	2,1	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,8	-	0,4	0,7	0,5	-
PACMA	-	1,0	-	0,5	-	-	0,4	0,5	-
CCa	3,7	0,9	-	0,1	0,6	-	1,5	0,1	-
UPN	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otro partido	3,3	-	-	1,9	4,9	-	0,5	1,1	2,5
En blanco	1,6	7,9	-	1,8	1,0	4,0	1,9	1,7	2,9
Voto nulo	6,6	-	-	0,6	0,9	4,1	1,0	1,3	-
No votaría	6,7	4,9	25,4	4,9	4,6	9,9	11,9	10,5	-
No sabe todavía	12,5	9,6	-	12,1	16,8	9,9	18,7	8,2	51,0
N.C.	4,5	1,0	-	7,1	3,1	8,6	3,4	2,4	4,4
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)  
(N=2.876)

**Pregunta 14R**

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sumar	18,6	13,1	20,8	21,2	22,9	21,3	14,3	13,5	18,4
PSOE	9,9	6,7	11,0	12,2	6,1	9,8	1,3	4,3	6,6
PP	9,3	11,2	6,2	9,8	7,6	12,4	9,0	6,2	17,8
VOX	8,6	16,8	6,8	8,9	11,2	11,9	10,6	17,7	6,8
Podemos	3,9	1,3	7,0	5,8	4,6	2,4	4,8	7,3	8,1
ERC	1,8	1,1	2,7	1,4	2,6	1,4	-	1,3	7,5
PACMA	1,8	0,7	1,5	1,5	4,4	3,3	-	8,9	4,5
Ciudadanos	1,6	3,6	3,7	1,8	1,5	0,7	3,7	-	0,7
Junts	1,1	0,8	2,0	1,4	1,8	0,6	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	0,7	2,3	1,1	0,8	-	-	-	0,7	1,1
BNG	0,7	0,8	1,3	0,4	1,4	0,7	-	-	-
EH Bildu	0,5	0,5	1,0	0,5	0,3	0,6	-	0,2	0,7
CCa	0,4	-	0,3	-	-	0,5	-	1,8	-
EAJ-PNV	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
UPN	0,0	0,2	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	9,9	9,6	5,9	6,5	4,8	9,6	4,1	5,9	1,8
Otro partido	3,7	4,3	5,6	5,5	3,6	3,0	-	0,9	7,7
En blanco	6,6	8,5	6,6	6,7	8,6	3,0	21,5	12,0	11,5
Voto nulo	2,1	1,0	1,1	3,3	1,1	2,7	-	8,1	-
No votaría	11,7	12,9	9,7	6,9	9,5	8,4	27,2	6,3	6,7
N.S.	5,6	3,7	4,9	5,1	4,4	5,7	3,5	4,1	0,3
N.C.	1,1	0,8	0,7	-	3,6	1,9	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.876)</b>	<b>(134)</b>	<b>(375)</b>	<b>(201)</b>	<b>(145)</b>	<b>(252)</b>	<b>(61)</b>	<b>(124)</b>	<b>(80)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sumar	21,8	3,3	-	19,1	17,9	12,8	9,5	21,5	13,6
PSOE	10,2	-	-	11,0	14,6	16,7	4,0	12,7	2,5
PP	15,2	15,6	-	6,5	17,7	7,7	3,4	13,3	4,1
VOX	5,5	31,4	29,6	4,9	11,9	9,6	5,6	6,0	3,0
Podemos	7,7	-	-	2,5	4,5	2,3	1,4	2,9	-
ERC	-	-	-	0,9	-	1,5	5,1	2,6	-
PACMA	-	-	-	0,8	1,4	-	0,5	1,5	-
Ciudadanos	0,4	-	-	1,1	1,8	-	1,0	0,9	18,9
Junts	-	-	-	1,9	1,8	-	0,4	0,3	-
Se Acabó la Fiesta	-	-	-	0,6	2,2	-	-	1,3	-
BNG	1,2	-	-	1,3	-	-	-	-	2,9
EH Bildu	1,1	-	-	0,5	-	-	-	0,3	-
CCa	-	-	-	-	1,0	0,8	-	1,2	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,3	-	-	0,8	0,5	-
UPN	-	-	-	0,1	-	0,2	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,8	5,6	-	14,2	6,7	17,4	19,1	10,0	9,0
Otro partido	4,5	9,7	22,9	2,1	3,7	0,8	5,3	4,0	8,8
En blanco	4,7	8,0	20,2	7,1	4,7	3,8	3,3	3,8	2,4
Voto nulo	5,1	4,7	-	2,2	-	4,5	-	0,9	4,0
No votaría	10,5	9,7	-	16,5	7,5	15,9	16,5	8,7	20,9
N.S.	0,6	11,8	27,3	4,7	2,7	2,9	23,6	7,0	9,9
N.C.	0,6	-	-	1,9	-	3,2	0,6	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(83)</b>	<b>(32)</b>	<b>(2)</b>	<b>(694)</b>	<b>(138)</b>	<b>(104)</b>	<b>(138)</b>	<b>(294)</b>	<b>(19)</b>

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)  
(N=1.135)

**Pregunta 15R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	12,0	2,4	12,7	16,1	6,5	9,6	-	15,4	1,5
PP	8,7	9,8	8,7	10,5	7,8	7,0	12,8	10,9	2,0
VOX	2,0	-	1,3	5,1	-	4,3	-	-	11,4
Sumar	1,6	-	1,6	1,5	2,0	1,8	-	1,5	-
Ciudadanos	1,3	2,5	1,2	1,5	0,6	1,4	8,7	2,7	-
ERC	1,2	4,8	2,5	0,9	-	1,0	-	-	10,4
Podemos	1,0	2,1	1,6	0,9	2,7	0,4	-	-	-
IU	0,9	9,7	-	1,5	-	1,1	-	-	-
Otro partido	5,8	4,3	10,0	4,9	3,5	2,7	28,1	1,9	3,3
Ninguno	45,7	56,2	43,1	39,6	57,4	55,6	25,3	45,5	51,9
N.S.	7,3	1,0	9,0	9,7	3,3	7,6	6,8	11,6	11,8
N.C.	12,3	7,2	8,3	7,9	16,2	7,3	18,3	10,5	7,8
(N)	(1.135)	(40)	(105)	(87)	(46)	(146)	(10)	(50)	(40)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	5,4	8,1	-	14,6	13,3	27,5	7,1	14,8	2,6
PP	8,6	18,9	-	12,2	12,2	3,1	4,0	9,3	-
VOX	3,5	-	-	0,4	4,3	1,4	-	1,4	-
Sumar	-	14,4	-	1,4	2,5	6,0	0,5	0,3	-
Ciudadanos	-	-	-	1,1	1,6	3,1	-	1,5	-
ERC	-	-	-	0,6	2,2	-	-	0,5	-
Podemos	3,4	-	-	0,2	-	-	-	5,2	-
IU	-	-	-	-	1,5	-	-	2,2	-
Otro partido	-	34,3	-	8,5	8,2	0,8	4,9	5,3	1,3
Ninguno	49,3	12,8	100,0	38,6	31,5	43,1	62,1	55,1	7,6
N.S.	12,7	-	-	5,5	20,2	4,0	1,7	2,4	23,3
N.C.	17,2	11,5	-	16,8	2,6	11,0	19,7	1,9	65,2
(N)	(39)	(10)	(1)	(250)	(49)	(60)	(81)	(93)	(27)

Pregunta 15a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	27,7	17,1	24,2	23,7	30,5	23,9	20,2	15,7	24,4
PP	22,2	35,8	22,9	19,7	18,9	20,0	12,7	25,2	15,7
VOX	9,0	13,1	6,2	10,8	8,7	10,4	32,6	8,9	17,7
Sumar	7,3	5,7	11,9	8,4	7,2	5,1	6,4	12,7	5,5
Podemos	3,2	1,9	3,4	3,9	0,9	3,3	2,0	6,7	1,4
ERC	1,4	1,8	2,6	3,2	2,5	1,1	-	-	2,9
Junts	1,4	2,5	3,4	1,1	1,7	1,8	1,6	1,9	-
Se Acabó la Fiesta	1,1	2,7	0,5	1,1	5,2	0,6	3,6	1,7	0,5
EH Bildu	0,8	-	2,1	1,4	1,0	0,1	2,7	0,9	-
EAJ-PNV	0,8	1,0	0,8	0,9	0,4	0,3	-	0,4	3,3
BNG	0,7	0,4	1,1	1,4	0,3	1,2	3,3	0,7	-
PACMA	0,6	0,7	1,1	0,3	0,8	1,1	-	0,7	-
CCa	0,3	-	-	-	-	0,3	-	-	-
UPN	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otro partido	3,3	1,9	4,5	4,1	2,7	2,0	7,5	2,3	3,8
En blanco	2,9	2,5	2,6	5,2	2,4	5,0	-	7,5	2,5
Voto nulo	1,6	-	0,7	4,0	0,7	2,9	1,2	0,8	3,3
Ninguno	10,5	11,1	8,0	7,0	11,7	15,4	3,7	7,5	12,6
N.S.	1,9	0,2	2,0	1,5	0,8	2,8	1,0	3,3	3,9
N.C.	3,4	1,4	1,8	2,4	3,7	2,5	1,5	3,0	2,6
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	30,3	9,9	20,4	34,4	27,0	34,7	31,5	32,6	10,2
PP	6,6	29,3	54,3	25,2	18,2	23,7	28,5	19,0	13,8
VOX	12,2	27,4	-	4,7	15,3	5,8	0,7	11,2	12,4
Sumar	13,2	3,4	-	5,6	9,4	6,0	1,4	8,3	1,1
Podemos	2,1	-	-	4,4	1,7	1,7	0,3	4,1	0,9
ERC	-	-	-	1,3	2,8	-	0,2	0,7	-
Junts	-	2,8	-	0,9	-	-	1,1	1,1	-
Se Acabó la Fiesta	1,8	10,3	-	-	1,2	-	0,4	1,2	2,3
EH Bildu	1,5	-	-	0,8	0,5	0,5	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,1	-	0,4	1,1	0,5	-
BNG	-	-	-	0,1	-	-	-	2,1	-
PACMA	-	1,0	-	0,6	-	-	0,7	0,5	-
CCa	3,7	0,9	-	0,1	0,6	-	1,5	0,1	0,7
UPN	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otro partido	3,3	1,4	-	3,8	7,1	-	1,7	2,5	2,5
En blanco	1,6	7,9	-	1,8	1,0	4,0	1,9	1,7	2,9
Voto nulo	6,6	-	-	0,6	0,9	4,1	1,0	1,3	-
Ninguno	9,9	3,0	25,4	8,9	8,3	13,7	20,4	12,0	1,5
N.S.	1,8	-	-	1,5	5,3	1,5	0,3	0,6	13,6
N.C.	5,5	2,7	-	4,3	0,7	4,0	7,3	0,5	38,1
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

**Pregunta 16**

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	13,3	4,4	10,5	11,2	10,1	14,0	6,2	8,0	7,2
2	5,1	4,7	8,0	8,5	5,2	2,9	2,7	2,2	6,0
3	12,2	7,4	22,0	14,4	12,0	12,8	15,4	10,5	5,0
4	9,3	9,6	11,2	13,3	16,9	10,4	3,1	10,2	11,5
5	24,2	24,5	19,3	20,2	23,1	25,2	26,1	30,3	51,4
6	6,9	12,1	9,2	9,9	6,4	5,4	18,2	4,0	3,5
7	8,8	15,0	10,2	10,0	7,2	11,2	4,6	15,0	1,4
8	5,2	6,6	5,0	6,4	8,0	4,6	3,6	5,2	6,9
9	1,4	1,2	0,8	0,5	1,6	0,9	0,7	2,2	2,2
10 Derecha	7,5	13,2	2,1	1,9	5,5	6,3	10,7	6,8	1,7
N.S.	2,1	0,2	0,4	0,8	0,3	1,9	5,2	5,3	-
N.C.	3,9	1,2	1,2	2,8	3,7	4,4	3,5	0,3	3,1
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)
Media	4,80	5,77	4,36	4,47	4,81	4,74	5,30	5,23	4,76
Desviación típica	2,55	2,42	2,16	2,20	2,38	2,47	2,42	2,33	1,89
(N)	(3.769)	(172)	(472)	(278)	(184)	(372)	(65)	(164)	(116)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	27,0	4,5	-	18,9	6,1	16,9	15,9	13,9	4,0
2	5,2	-	-	5,9	6,0	1,0	0,8	6,0	-
3	11,1	0,9	-	9,9	17,6	8,4	3,8	14,6	4,9
4	1,6	11,4	-	7,2	15,8	4,3	7,1	7,0	1,8
5	30,5	15,2	35,4	20,3	13,2	28,4	34,3	27,2	21,8
6	5,8	15,4	-	5,8	12,0	1,6	2,2	6,8	3,9
7	5,3	26,1	39,2	6,7	7,6	8,8	8,0	7,1	10,4
8	3,7	16,3	-	5,2	8,0	2,3	3,0	3,3	7,9
9	-	1,2	-	2,7	1,2	1,6	0,6	1,1	-
10 Derecha	8,7	8,9	-	10,3	8,8	10,2	11,8	8,3	2,3
N.S.	-	-	-	0,9	-	8,1	7,1	1,3	38,6
N.C.	1,1	-	25,4	6,2	3,7	8,4	5,4	3,5	4,4
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)
Media	4,23	6,35	6,05	4,75	5,06	4,90	5,09	4,65	5,57
Desviación típica	2,76	2,06	1,64	2,89	2,48	2,81	2,73	2,55	2,10
(N)	(121)	(42)	(2)	(877)	(181)	(137)	(192)	(369)	(26)

Pregunta 17

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/as conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,6	99,3	100,0	100,0	99,6	99,6	100,0	100,0	100,0
No conoce	0,4	0,7	-	-	-	0,4	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as		
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,0	100,0	100,0	98,4	100,0	100,0
No conoce	-	-	-	1,0	-	-	1,6	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	96,1	98,9	99,3	98,4	97,8	93,3	92,8	96,7	97,1
No conoce	3,9	1,1	0,7	1,6	1,8	6,7	7,2	3,3	2,9
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as		
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	94,6	100,0	74,6	97,3	91,3	91,5	92,7	94,7	96,2
No conoce	5,4	-	25,4	2,7	8,7	8,5	7,3	5,3	3,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Yolanda Díaz</b>										
Conoce	96,7	99,1	99,7	99,5	99,3	97,8	92,8	93,3	99,8	
No conoce	3,2	0,9	0,3	0,5	0,3	2,2	7,2	6,7	0,2	
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-	
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Yolanda Díaz</b>										
Conoce	99,2	100,0	74,6	96,5	94,2	91,3	90,5	95,2	100,0	
No conoce	0,8	-	25,4	3,5	5,8	8,7	9,5	4,8	-	
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-	
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Santiago Abascal</b>										
Conoce	96,5	98,9	99,5	99,9	99,1	96,0	100,0	93,9	100,0	
No conoce	3,5	1,1	0,5	0,1	0,5	4,0	-	6,1	-	
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-	
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Santiago Abascal</b>										
Conoce	95,7	100,0	100,0	96,6	96,6	91,8	91,5	95,9	62,3	
No conoce	4,3	-	-	3,4	3,4	8,2	8,5	4,1	37,7	
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-	
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)	

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P17)

Pregunta 17a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	34,5	46,2	29,9	35,8	35,6	43,6	53,0	37,1	44,1
2	4,9	7,8	6,7	7,1	4,5	3,3	1,4	9,7	1,7
3	6,8	11,5	6,6	5,7	9,8	4,7	7,1	10,8	3,9
4	6,5	5,8	9,0	8,6	4,6	4,7	4,7	6,5	12,9
5	9,6	6,2	9,6	14,2	10,4	13,9	1,9	10,2	14,3
6	7,1	5,8	10,3	5,7	9,5	5,9	4,1	4,6	1,6
7	9,7	6,5	13,0	9,6	10,2	9,4	5,8	5,7	6,5
8	9,9	6,5	8,7	6,3	9,5	6,4	16,6	8,3	10,1
9	2,9	1,6	1,9	3,8	2,7	1,2	1,3	3,1	3,2
10 Muy bien	7,1	1,6	3,7	2,9	3,3	6,6	4,1	3,8	1,8
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,7	0,6	0,6	0,2	-	0,3	-	0,3	-
(N)	(3.994)	(173)	(480)	(289)	(191)	(396)	(71)	(174)	(120)
Media	4,30	3,14	4,26	3,89	4,06	3,83	3,56	3,66	3,64
Desviación típica	3,08	2,61	2,81	2,80	2,88	3,01	3,16	2,84	2,80
(N)	(3.958)	(172)	(476)	(288)	(191)	(395)	(71)	(173)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	37,5	50,8	62,5	29,9	23,9	27,4	33,3	33,7	34,3
2	2,4	1,2	17,1	3,5	4,3	4,8	5,3	6,2	2,9
3	1,9	21,1	-	6,5	7,4	7,9	9,0	4,8	2,9
4	8,3	7,0	-	5,6	10,0	6,5	4,5	5,0	1,9
5	11,6	7,1	-	9,1	7,8	7,8	4,3	9,0	2,2
6	1,3	4,4	-	5,3	18,8	7,5	6,8	8,4	9,8
7	12,0	4,3	20,4	9,4	14,4	5,9	6,0	14,0	1,5
8	8,7	1,7	-	12,9	9,3	15,0	13,1	9,5	3,7
9	6,0	1,1	-	3,6	1,8	3,5	4,7	3,5	0,9
10 Muy bien	6,8	1,2	-	13,3	0,8	11,3	9,8	5,6	33,9
N.S.	-	-	-	0,0	0,9	2,2	-	0,2	-
N.C.	3,6	-	-	0,7	0,7	-	3,3	0,2	6,0
(N)	(122)	(42)	(2)	(935)	(187)	(164)	(216)	(387)	(46)
Media	4,38	2,73	2,39	4,95	4,52	4,88	4,53	4,39	5,46
Desviación típica	3,23	2,23	3,24	3,32	2,57	3,25	3,33	3,06	4,01
(N)	(117)	(42)	(2)	(928)	(185)	(160)	(209)	(386)	(43)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	25,3	19,4	21,5	25,5	28,3	30,4	39,4	27,1	25,9
2	11,7	8,6	14,7	11,9	10,5	10,6	13,4	15,1	13,1
3	11,8	13,1	15,1	13,2	13,9	12,4	6,7	10,8	10,4
4	12,9	9,8	15,6	17,5	11,8	11,0	8,7	8,8	17,2
5	12,6	10,0	10,9	11,4	10,6	16,5	16,3	14,1	15,9
6	7,0	10,5	7,8	6,2	6,8	8,0	9,8	4,5	9,8
7	6,2	16,9	5,3	6,9	5,4	5,6	2,0	2,9	1,7
8	5,9	7,5	4,8	6,6	8,1	4,3	1,6	10,9	-
9	1,7	1,9	1,7	0,4	-	0,1	2,3	-	1,0
10 Muy bien	3,5	1,8	1,8	-	2,9	0,7	-	5,5	-
N.S.	0,6	-	0,2	-	1,8	-	-	-	5,1
N.C.	1,0	0,6	0,7	0,2	-	0,3	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.855)</b>	<b>(172)</b>	<b>(476)</b>	<b>(284)</b>	<b>(188)</b>	<b>(371)</b>	<b>(66)</b>	<b>(168)</b>	<b>(116)</b>
<b>Media</b>	<b>3,87</b>	<b>4,43</b>	<b>3,71</b>	<b>3,59</b>	<b>3,70</b>	<b>3,47</b>	<b>3,08</b>	<b>3,86</b>	<b>3,28</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,56</b>	<b>2,54</b>	<b>2,32</b>	<b>2,22</b>	<b>2,52</b>	<b>2,24</b>	<b>2,22</b>	<b>2,74</b>	<b>1,91</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.796)</b>	<b>(171)</b>	<b>(472)</b>	<b>(283)</b>	<b>(184)</b>	<b>(369)</b>	<b>(66)</b>	<b>(167)</b>	<b>(110)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	27,2	21,8	27,3	25,7	14,0	22,7	30,0	22,8	39,9
2	13,7	7,4	-	11,5	10,2	9,6	9,1	11,7	12,0
3	22,9	10,5	-	10,6	11,8	10,4	6,3	9,2	9,2
4	9,7	12,4	-	12,0	15,4	20,2	6,5	14,4	7,3
5	9,3	17,3	-	11,2	15,3	9,4	11,7	15,5	18,7
6	11,4	14,7	29,6	5,1	11,0	5,6	5,2	6,3	-
7	0,6	3,4	43,1	5,5	9,6	5,6	5,6	9,4	0,9
8	0,4	11,4	-	6,0	6,0	7,5	7,4	7,2	1,8
9	-	-	-	3,9	-	0,3	5,2	0,4	6,2
10 Muy bien	0,8	1,2	-	6,7	0,4	8,8	9,3	2,4	1,8
N.S.	-	-	-	-	5,6	-	-	0,4	-
N.C.	3,8	-	-	1,7	0,7	-	3,7	0,2	2,2
<b>(N)</b>	<b>(115)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(919)</b>	<b>(171)</b>	<b>(150)</b>	<b>(204)</b>	<b>(367)</b>	<b>(44)</b>
<b>Media</b>	<b>3,05</b>	<b>4,19</b>	<b>5,07</b>	<b>4,11</b>	<b>4,20</b>	<b>4,24</b>	<b>4,37</b>	<b>4,00</b>	<b>3,16</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,87</b>	<b>2,41</b>	<b>4,15</b>	<b>2,86</b>	<b>2,15</b>	<b>2,79</b>	<b>3,17</b>	<b>2,46</b>	<b>2,55</b>
<b>(N)</b>	<b>(111)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(903)</b>	<b>(160)</b>	<b>(150)</b>	<b>(196)</b>	<b>(364)</b>	<b>(43)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	30,8	43,3	27,5	33,0	31,6	32,6	49,3	31,0	33,4
2	7,0	11,7	7,2	6,5	6,7	4,8	2,0	7,6	5,7
3	7,1	10,0	6,1	8,3	6,7	7,8	3,9	8,5	6,3
4	8,1	7,1	10,1	12,6	6,7	8,7	6,2	14,2	10,4
5	13,4	9,0	13,3	8,8	13,7	14,8	15,2	18,2	12,2
6	9,9	5,8	11,0	10,5	11,3	10,7	9,5	3,7	12,5
7	8,0	3,4	9,1	7,4	10,3	8,5	0,8	3,1	11,3
8	7,3	6,5	8,9	6,1	7,0	6,5	11,8	9,8	1,2
9	3,4	2,0	4,2	3,0	2,5	3,5	-	1,2	1,1
10 Muy bien	3,5	0,6	1,8	3,6	1,3	1,9	1,3	2,3	1,1
N.S.	0,4	-	0,2	-	2,3	-	-	-	1,0
N.C.	1,0	0,6	0,6	0,2	-	0,3	-	0,3	3,9
<b>(N)</b>	<b>(3.880)</b>	<b>(173)</b>	<b>(478)</b>	<b>(287)</b>	<b>(191)</b>	<b>(388)</b>	<b>(66)</b>	<b>(162)</b>	<b>(120)</b>
<b>Media</b>	<b>4,11</b>	<b>3,07</b>	<b>4,27</b>	<b>3,93</b>	<b>4,01</b>	<b>4,01</b>	<b>3,36</b>	<b>3,78</b>	<b>3,68</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,78</b>	<b>2,46</b>	<b>2,71</b>	<b>2,75</b>	<b>2,67</b>	<b>2,68</b>	<b>2,68</b>	<b>2,55</b>	<b>2,46</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.824)</b>	<b>(172)</b>	<b>(474)</b>	<b>(287)</b>	<b>(186)</b>	<b>(387)</b>	<b>(66)</b>	<b>(161)</b>	<b>(114)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	38,4	48,1	72,7	29,6	17,9	36,3	27,3	24,9	35,4
2	6,2	16,6	-	6,6	10,7	5,1	7,3	7,7	4,6
3	1,7	5,5	-	7,4	9,2	8,6	5,6	7,3	2,3
4	1,9	2,9	-	6,5	8,1	8,0	7,4	7,6	1,1
5	12,2	7,5	27,3	13,2	17,2	10,9	17,7	14,1	14,0
6	6,1	10,8	-	11,0	14,1	9,0	5,7	10,3	0,9
7	7,6	5,8	-	9,9	10,1	4,4	5,7	7,7	2,0
8	10,1	-	-	7,3	4,6	8,1	9,0	8,8	-
9	3,4	-	-	4,1	3,1	5,0	0,7	5,7	-
10 Muy bien	8,6	-	-	3,7	0,4	4,5	7,8	4,6	33,9
N.S.	-	2,8	-	-	4,0	-	0,7	0,2	-
N.C.	3,6	-	-	0,6	0,7	-	5,2	1,1	6,0
<b>(N)</b>	<b>(121)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(911)</b>	<b>(177)</b>	<b>(150)</b>	<b>(199)</b>	<b>(369)</b>	<b>(46)</b>
<b>Media</b>	<b>4,28</b>	<b>2,60</b>	<b>2,09</b>	<b>4,28</b>	<b>4,29</b>	<b>3,99</b>	<b>4,32</b>	<b>4,52</b>	<b>5,14</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,28</b>	<b>2,10</b>	<b>2,93</b>	<b>2,83</b>	<b>2,38</b>	<b>2,94</b>	<b>2,93</b>	<b>2,86</b>	<b>4,00</b>
<b>(N)</b>	<b>(117)</b>	<b>(40)</b>	<b>(2)</b>	<b>(905)</b>	<b>(168)</b>	<b>(150)</b>	<b>(187)</b>	<b>(364)</b>	<b>(43)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	56,7	50,5	65,5	61,8	62,4	52,4	51,0	49,0	54,9
2	6,9	4,3	7,2	6,4	5,1	6,0	-	8,6	11,8
3	5,8	8,5	4,8	4,5	5,9	4,7	2,3	4,6	3,8
4	4,9	7,6	5,3	6,6	4,1	6,0	0,8	9,0	0,5
5	8,1	8,3	5,5	7,0	4,5	14,0	9,8	7,6	12,8
6	4,4	7,3	3,4	4,9	6,7	3,5	3,7	5,6	2,4
7	3,6	2,8	3,9	1,5	1,4	3,4	1,5	2,6	7,1
8	3,2	1,8	1,6	5,5	6,2	3,9	2,2	7,5	-
9	1,8	2,6	0,9	0,6	0,6	1,4	12,8	2,5	6,0
10 Muy bien	3,6	5,7	0,9	0,9	2,9	4,3	15,8	2,7	0,7
N.S.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	0,6	0,8	0,2	0,2	0,4	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.869)</b>	<b>(172)</b>	<b>(477)</b>	<b>(288)</b>	<b>(190)</b>	<b>(382)</b>	<b>(71)</b>	<b>(163)</b>	<b>(120)</b>
<b>Media</b>	<b>2,81</b>	<b>3,17</b>	<b>2,23</b>	<b>2,49</b>	<b>2,64</b>	<b>3,06</b>	<b>4,34</b>	<b>3,16</b>	<b>2,81</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,64</b>	<b>2,80</b>	<b>2,12</b>	<b>2,32</b>	<b>2,59</b>	<b>2,70</b>	<b>3,79</b>	<b>2,74</b>	<b>2,59</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.833)</b>	<b>(171)</b>	<b>(472)</b>	<b>(288)</b>	<b>(190)</b>	<b>(380)</b>	<b>(71)</b>	<b>(163)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	60,4	21,4	62,8	62,2	40,3	57,4	50,2	53,3	26,2
2	5,5	17,5	-	6,4	9,1	8,5	7,8	7,9	4,6
3	2,0	4,2	-	7,1	8,7	8,9	8,2	4,1	4,7
4	7,0	10,4	15,0	2,4	5,4	-	5,9	6,7	19,4
5	6,2	5,7	22,1	6,9	10,5	5,1	8,8	9,3	8,9
6	0,7	13,4	-	3,7	8,5	8,7	1,1	3,8	4,8
7	9,2	13,9	-	3,4	3,9	0,6	1,4	5,0	22,3
8	1,2	2,6	-	2,3	3,5	4,4	5,0	2,1	4,9
9	3,5	4,5	-	0,3	2,5	2,0	4,6	2,0	-
10 Muy bien	0,5	6,4	-	4,4	6,0	4,2	2,4	5,5	0,7
N.S.	-	-	-	-	0,9	-	0,2	0,2	-
N.C.	3,8	-	-	0,9	0,7	-	4,4	0,2	3,5
<b>(N)</b>	<b>(117)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(912)</b>	<b>(181)</b>	<b>(151)</b>	<b>(201)</b>	<b>(371)</b>	<b>(29)</b>
<b>Media</b>	<b>2,61</b>	<b>4,42</b>	<b>2,34</b>	<b>2,54</b>	<b>3,53</b>	<b>2,79</b>	<b>2,94</b>	<b>3,03</b>	<b>4,17</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,50</b>	<b>2,90</b>	<b>2,42</b>	<b>2,53</b>	<b>2,86</b>	<b>2,71</b>	<b>2,70</b>	<b>2,79</b>	<b>2,52</b>
<b>(N)</b>	<b>(112)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(904)</b>	<b>(178)</b>	<b>(151)</b>	<b>(192)</b>	<b>(370)</b>	<b>(28)</b>

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ**  
 (1 en el primer ítem de P17)  
 (N=3.994)

**Pregunta 18**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
Mucha confianza	7,1	3,9	5,4	3,7	4,8	5,1	18,0	2,9	5,8	
Bastante confianza	23,2	15,2	27,0	21,2	29,0	20,5	11,5	23,6	13,1	
Poca confianza	21,9	21,7	25,7	26,0	19,3	22,1	10,7	14,8	29,5	
Ninguna confianza	45,7	59,2	41,0	48,1	46,4	50,3	58,3	58,3	47,6	
N.S.	0,3	-	0,1	0,4	-	0,9	-	-	-	
N.C.	1,7	-	0,8	0,8	0,5	1,1	1,5	0,3	3,9	
<b>(N)</b>	<b>(3.994)</b>	<b>(173)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(191)</b>	<b>(396)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>	

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Mucha confianza	6,3	1,7	-	12,1	6,0	8,3	7,5	5,6	4,7
Bastante confianza	28,7	6,3	20,4	26,4	25,3	19,0	21,6	24,8	5,5
Poca confianza	17,4	26,3	-	19,1	28,4	25,0	20,9	23,4	12,6
Ninguna confianza	45,8	65,7	79,6	39,6	40,2	44,9	47,2	45,2	41,2
N.S.	-	-	-	0,5	-	0,4	0,9	0,2	-
N.C.	1,8	-	-	2,3	-	2,4	1,9	0,8	36,0
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(935)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(216)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO**  
(1 en el segundo ítem de P17)  
(N=3.855)

**Pregunta 19**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	3,8	5,3	4,0	2,5	2,4	2,6	-	4,2	0,4
Bastante confianza	18,1	31,3	15,2	16,3	20,5	15,9	11,0	17,5	5,5
Poca confianza	34,9	29,9	39,4	38,5	31,8	35,6	46,7	35,9	56,8
Ninguna confianza	41,1	32,0	40,7	41,9	44,7	45,8	40,7	42,1	33,3
N.S.	0,9	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,2	1,1	0,6	0,8	0,5	0,2	1,6	0,3	4,0
<b>(N)</b>	<b>(3.855)</b>	<b>(172)</b>	<b>(476)</b>	<b>(284)</b>	<b>(188)</b>	<b>(371)</b>	<b>(66)</b>	<b>(168)</b>	<b>(116)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	-	2,7	-	5,9	3,3	3,7	6,8	2,4	1,3
Bastante confianza	4,1	26,8	72,7	19,5	20,1	22,3	25,8	16,4	20,7
Poca confianza	46,6	33,3	-	30,1	37,0	32,8	24,9	35,6	19,9
Ninguna confianza	43,5	35,8	27,3	41,2	38,4	40,7	40,8	44,3	20,7
N.S.	-	-	-	1,3	1,2	0,4	-	1,3	35,2
N.C.	5,8	1,4	-	2,0	-	-	1,6	-	2,2
<b>(N)</b>	<b>(115)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(919)</b>	<b>(171)</b>	<b>(150)</b>	<b>(204)</b>	<b>(367)</b>	<b>(44)</b>

Pregunta 20

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	84,7	91,3	91,9	88,2	87,8	76,2	88,7	89,7	85,0
No votó	13,9	8,4	7,3	11,4	11,5	22,6	9,4	9,7	15,0
No tenía edad para votar	0,9	-	0,3	-	-	-	1,9	-	-
No tenía derecho a voto	0,4	0,3	0,6	0,4	-	1,0	-	0,6	-
No recuerda	0,1	-	-	-	0,3	0,1	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	77,9	89,9	74,6	90,3	62,8	84,4	82,0	78,0	57,3
No votó	20,8	7,4	25,4	9,6	20,4	15,0	16,9	21,0	42,7
No tenía edad para votar	-	-	-	-	16,3	-	-	0,6	-
No tenía derecho a voto	1,3	2,7	-	-	0,5	0,6	-	0,4	-
No recuerda	-	-	-	0,1	-	-	1,1	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P20)

(N=3.399)

Pregunta 20aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	23,4	35,7	23,0	22,4	23,8	19,9	18,7	24,8	21,9
PSOE	33,4	25,0	28,8	26,9	31,2	29,5	23,7	23,9	37,7
VOX	9,7	15,9	7,7	12,1	8,1	11,2	36,4	12,3	10,3
Sumar	11,1	7,4	14,0	12,6	13,2	11,8	9,5	15,9	3,2
ERC	1,4	2,1	3,1	3,2	1,4	1,0	-	0,6	2,6
Junts	1,6	1,9	3,9	1,5	1,7	2,5	1,9	2,1	0,9
EH Bildu	0,9	-	2,7	0,9	1,1	0,2	-	1,0	-
EAJ-PNV	0,9	1,1	1,0	1,1	0,4	0,2	-	-	3,3
BNG	0,6	0,9	1,4	1,2	0,9	1,3	-	0,8	-
CCa	0,2	0,4	0,1	0,3	0,5	-	-	-	-
UPN	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	1,0	0,6	2,6	1,3	-	0,2	0,5
Otro partido	3,1	3,4	3,7	3,1	4,0	2,0	4,5	3,5	0,7
En blanco	2,5	1,3	2,2	7,9	3,0	4,0	3,7	4,2	6,3
Voto nulo	1,3	1,6	1,5	1,9	0,3	1,9	-	0,9	3,0
N.R.	2,6	0,3	2,2	1,9	3,7	3,0	-	4,6	1,5
N.C.	7,0	2,9	3,5	2,4	3,9	10,3	1,7	5,3	8,1
(N)	(3.399)	(159)	(441)	(255)	(169)	(303)	(63)	(156)	(102)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	13,7	34,3	72,7	26,9	12,7	21,8	27,2	16,2	22,3
PSOE	40,3	8,3	27,3	37,2	38,1	48,3	41,8	38,8	13,8
VOX	14,3	36,7	-	4,4	11,6	7,4	3,3	12,8	20,8
Sumar	14,9	10,4	-	9,7	18,3	5,8	2,8	14,4	1,8
ERC	-	-	-	1,3	-	-	0,4	1,0	-
Junts	-	3,1	-	0,9	-	-	0,3	1,4	-
EH Bildu	1,9	-	-	0,8	0,8	0,6	-	0,1	1,0
EAJ-PNV	-	-	-	1,3	-	0,5	1,3	0,5	-
BNG	-	-	-	0,3	-	-	-	0,5	-
CCa	-	1,1	-	0,1	2,3	-	-	-	1,3
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	-	1,1	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Otro partido	1,9	1,6	-	2,8	8,4	-	1,0	5,1	1,6
En blanco	-	-	-	0,5	1,4	4,3	0,8	1,6	5,0
Voto nulo	3,4	-	-	0,4	2,6	3,5	1,4	0,3	-
N.R.	0,5	-	-	2,3	2,2	-	8,6	3,7	-
N.C.	9,0	3,4	-	11,0	1,7	7,8	11,1	3,5	32,2
(N)	(95)	(37)	(2)	(853)	(118)	(138)	(180)	(302)	(26)

Pregunta 20aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	19,8	32,6	21,1	19,8	20,9	15,2	16,6	22,2	18,6
PSOE	28,3	22,9	26,5	23,7	27,4	22,5	21,0	21,4	32,1
VOX	8,2	14,5	7,1	10,7	7,1	8,5	32,2	11,0	8,8
Sumar	9,4	6,8	12,8	11,1	11,6	9,0	8,4	14,2	2,7
ERC	1,2	2,0	2,9	2,8	1,3	0,8	-	0,5	2,2
Junts	1,3	1,7	3,6	1,4	1,5	1,9	1,6	1,9	0,8
EH Bildu	0,7	-	2,4	0,8	1,0	0,1	-	0,9	-
EAJ-PNV	0,7	1,0	0,9	1,0	0,4	0,1	-	-	2,8
BNG	0,5	0,8	1,2	1,0	0,8	1,0	-	0,7	-
CCa	0,2	0,3	0,1	0,3	0,4	-	-	-	-
UPN	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,4	-	0,9	0,5	2,3	1,0	-	0,2	0,5
Otro partido	2,6	3,1	3,4	2,7	3,5	1,5	4,0	3,2	0,6
En blanco	2,1	1,2	2,0	6,9	2,7	3,0	3,3	3,8	5,4
Nulo	1,1	1,5	1,4	1,7	0,3	1,4	-	0,8	2,6
No votó	13,9	8,4	7,3	11,4	11,5	22,6	9,4	9,7	15,0
No tenía edad	0,9	-	0,3	-	-	-	1,9	-	-
No tenía derecho a voto	0,4	0,3	0,6	0,4	-	1,0	-	0,6	-
N.R.	2,3	0,3	2,0	1,7	3,6	2,4	-	4,1	1,3
N.C.	5,9	2,7	3,2	2,2	3,8	7,8	1,5	4,7	6,9
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	10,6	30,9	54,3	24,3	8,0	18,4	22,3	12,6	12,8
PSOE	31,4	7,5	20,4	33,6	23,9	40,8	34,3	30,3	7,9
VOX	11,2	33,0	-	4,0	7,3	6,2	2,7	10,0	11,9
Sumar	11,6	9,3	-	8,8	11,5	4,9	2,3	11,2	1,1
ERC	-	-	-	1,1	-	-	0,3	0,8	-
Junts	-	2,8	-	0,9	-	-	0,2	1,1	-
EH Bildu	1,5	-	-	0,8	0,5	0,5	-	0,1	0,6
EAJ-PNV	-	-	-	1,2	-	0,4	1,1	0,4	-
BNG	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
CCa	-	0,9	-	0,1	1,4	-	-	-	0,7
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	-	1,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Otro partido	1,5	1,4	-	2,5	5,3	-	0,9	4,0	0,9
En blanco	-	-	-	0,4	0,9	3,6	0,6	1,2	2,9
Nulo	2,7	-	-	0,4	1,6	3,0	1,2	0,2	-
No votó	20,8	7,4	25,4	9,6	20,4	15,0	16,9	21,0	42,7
No tenía edad	-	-	-	-	16,3	-	-	0,6	-
No tenía derecho a voto	1,3	2,7	-	-	0,5	0,6	-	0,4	-
N.R.	0,4	-	-	2,2	1,4	-	8,1	2,9	-
N.C.	7,0	3,1	-	9,9	1,1	6,6	9,1	2,7	18,5
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**Pregunta 21R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,8	17,4	22,1	21,9	27,2	24,1	20,9	13,9	22,6
PP	20,1	26,5	18,2	20,9	18,6	18,5	12,5	26,2	18,7
VOX	9,2	17,5	5,4	7,6	8,6	13,1	32,6	8,7	12,6
Sumar	8,5	4,5	12,5	9,7	9,2	6,6	4,9	12,9	4,8
Podemos	3,4	2,9	4,4	4,4	1,4	4,1	3,2	3,4	2,8
Ciudadanos	2,2	4,0	4,3	2,1	1,0	1,4	4,5	1,8	1,3
ERC	1,8	2,0	2,8	3,2	3,0	1,8	-	2,4	3,0
Junts	1,2	2,6	2,9	1,3	1,5	1,4	1,6	-	-
IU	0,9	0,7	0,9	0,9	0,2	0,4	1,1	2,7	-
EH Bildu	0,8	-	2,1	1,3	1,6	0,1	2,7	0,3	-
EAJ-PNV	0,7	0,8	1,0	1,0	0,4	0,1	3,3	-	3,3
CUP	0,6	0,5	2,2	0,2	1,9	-	-	-	-
Compromís	0,6	0,7	0,7	0,2	1,6	1,2	-	-	3,4
Se Acabó la Fiesta	0,5	-	0,3	0,9	1,9	0,3	2,9	-	0,5
BNG	0,5	0,8	0,9	1,3	0,3	0,9	-	0,4	-
Otro partido	3,1	3,0	4,2	4,9	4,4	3,6	1,6	2,7	1,2
Ninguno	12,4	11,5	12,0	14,9	12,4	17,9	8,2	20,1	21,0
N.S.	3,2	0,5	1,3	2,3	0,9	2,8	-	1,7	1,0
N.C.	3,5	4,1	1,8	1,0	4,0	1,7	-	2,7	3,9
(N)	(4.011)	(174)	(480)	(289)	(192)	(397)	(71)	(174)	(120)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	21,8	9,9	20,4	33,1	28,8	41,8	34,1	30,2	5,4
PP	5,8	33,4	37,2	22,2	17,0	22,1	27,1	16,7	5,2
VOX	12,9	27,0	-	4,4	17,3	5,6	4,3	11,7	5,9
Sumar	12,9	6,9	-	8,2	10,3	8,3	3,8	8,2	-
Podemos	3,5	-	-	3,5	2,5	1,4	0,3	5,5	0,9
Ciudadanos	-	1,2	-	2,6	0,4	1,1	0,1	2,0	9,8
ERC	-	-	-	1,3	2,8	-	0,6	1,6	-
Junts	-	2,8	-	1,6	-	-	-	-	-
IU	3,2	-	-	1,1	0,8	-	-	1,1	1,1
EH Bildu	2,6	-	-	0,5	1,8	0,5	0,5	0,1	-
EAJ-PNV	-	-	17,1	0,9	-	-	1,6	0,1	-
CUP	-	-	-	0,4	1,3	-	0,3	0,2	-
Compromís	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Se Acabó la Fiesta	1,1	2,7	-	0,1	-	-	-	1,6	1,1
BNG	-	-	-	0,3	0,7	-	-	0,5	-
Otro partido	6,6	4,0	-	1,9	4,5	0,3	1,9	2,7	5,3
Ninguno	19,2	12,0	25,4	8,2	6,5	12,4	10,5	12,3	17,7
N.S.	4,5	-	-	4,2	3,7	5,7	8,8	3,7	2,7
N.C.	6,1	-	-	4,8	1,7	0,7	6,0	1,7	45,1
(N)	(122)	(42)	(2)	(945)	(187)	(164)	(220)	(387)	(46)

SÓLO A QUIENES DECLARAN HABER VOTADO A ALGÚN PARTIDO, EN BLANCO O NULO EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023  
(1 en P20 y a todos excepto 'N.R.' o 'N.C.' en P20a)  
(N=3.074)

**Pregunta 21\_1**

Pensando en lo que votó en las elecciones generales del pasado 23 de julio, en unas próximas elecciones, ¿volvería a votar lo mismo que votó, o votaría de forma diferente? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votaría al mismo partido o coalición que votó	72,2	77,8	74,2	64,4	67,3	72,2	82,7	69,5	61,8
Votaría a otro partido o coalición diferente	15,6	14,4	15,4	18,6	20,5	14,6	12,1	19,9	14,7
Votó a un partido o coalición, pero ahora no votaría	1,5	1,2	0,7	1,0	1,6	1,1	0,6	-	6,5
Votó a un partido o coalición, pero ahora votaría nulo o en blanco	0,8	0,5	0,8	1,3	1,5	0,1	-	-	2,9
Volvería a votar nulo o en blanco	2,7	1,3	2,4	7,1	2,4	6,0	2,3	5,7	0,6
Votó nulo o en blanco, pero ahora no votaría	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Votó nulo o en blanco, pero ahora votaría a un partido o coalición	1,1	-	1,0	3,0	0,9	0,7	1,5	-	9,7
N.S.	5,4	3,9	5,2	4,4	5,9	4,9	-	4,3	3,8
N.C.	0,6	0,8	0,1	0,2	-	0,3	0,8	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(3.074)</b>	<b>(154)</b>	<b>(416)</b>	<b>(244)</b>	<b>(156)</b>	<b>(263)</b>	<b>(62)</b>	<b>(140)</b>	<b>(92)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votaría al mismo partido o coalición que votó	57,8	70,3	100,0	80,9	64,7	72,2	60,9	68,2	80,7
Votaría a otro partido o coalición diferente	29,9	26,3	-	9,3	23,6	9,1	19,9	20,6	8,5
Votó a un partido o coalición, pero ahora no votaría	2,8	-	-	1,9	2,2	1,8	0,4	1,6	-
Votó a un partido o coalición, pero ahora votaría nulo o en blanco	5,2	0,9	-	0,6	1,0	-	1,1	-	-
Volvería a votar nulo o en blanco	3,2	-	-	0,6	3,4	3,8	2,5	1,4	7,4
Votó nulo o en blanco, pero ahora no votaría	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Votó nulo o en blanco, pero ahora votaría a un partido o coalición	0,6	-	-	0,4	0,7	3,8	-	0,4	-
N.S.	0,6	2,5	-	5,9	3,0	6,1	13,5	7,6	1,9
N.C.	-	-	-	0,5	1,4	3,1	1,6	0,2	1,5
<b>(N)</b>	<b>(86)</b>	<b>(36)</b>	<b>(2)</b>	<b>(740)</b>	<b>(113)</b>	<b>(128)</b>	<b>(145)</b>	<b>(280)</b>	<b>(18)</b>

SÓLO A QUIENES PUDIENDO HACERLO NO VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023  
(2 en P20)  
(N=556)

**Pregunta 21\_2**

Pensando en su decisión de no votar en las elecciones generales del pasado 23 de julio, en unas próximas elecciones, ¿seguiría sin votar, o sí votaría?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No votó y seguiría sin votar	47,4	47,6	46,3	69,4	37,8	63,0	45,9	55,9	14,2
No votó, pero ahora votaría	44,6	49,1	41,2	29,2	39,1	35,2	41,6	39,1	85,8
N.S.	7,8	3,3	11,2	1,3	23,1	1,8	12,4	5,0	-
N.C.	0,3	-	1,4	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(556)</b>	<b>(15)</b>	<b>(35)</b>	<b>(33)</b>	<b>(22)</b>	<b>(90)</b>	<b>(7)</b>	<b>(17)</b>	<b>(18)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No votó y seguiría sin votar	46,7	40,7	100,0	41,9	33,9	48,9	61,4	44,8	9,0
No votó, pero ahora votaría	53,3	59,3	-	44,0	53,7	30,6	31,3	48,0	91,0
N.S.	-	-	-	13,1	12,4	20,5	7,4	7,2	-
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(25)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(90)</b>	<b>(38)</b>	<b>(25)</b>	<b>(37)</b>	<b>(81)</b>	<b>(20)</b>

Pregunta 22aa  
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	4,5	0,8	-	-	-	0,8	-	2,5	3,9
Primaria	10,0	3,7	-	1,6	-	2,6	1,9	11,0	-
Secundaria 1ª etapa	28,6	11,2	1,0	15,9	12,6	39,1	57,4	46,1	70,1
Secundaria 2ª etapa	15,3	13,2	2,5	15,0	29,2	18,4	12,2	13,6	12,2
F.P.	14,6	13,4	4,2	32,2	24,5	26,0	21,1	23,0	12,9
Superiores	26,5	57,8	92,3	35,4	33,8	13,2	7,3	3,8	0,9
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	-	-	-	10,6	-	15,1	18,0	0,9	-
Primaria	2,5	-	-	21,6	2,9	18,3	24,3	11,1	48,8
Secundaria 1ª etapa	63,1	-	-	32,6	14,0	32,9	33,7	38,7	7,9
Secundaria 2ª etapa	14,0	57,7	-	11,8	62,8	10,2	7,2	13,2	11,9
F.P.	17,0	20,7	-	6,9	12,7	14,2	8,3	17,2	8,3
Superiores	3,4	21,6	100,0	15,7	7,6	9,2	5,6	18,9	23,1
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	2,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

**Pregunta 23**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	17,8	15,0	12,7	7,4	13,7	11,9	21,6	17,3	8,1
Católico/a no practicante	36,7	36,9	31,9	41,1	31,8	37,9	34,8	40,9	39,9
Creyente de otra religión	2,9	2,3	0,7	1,0	4,8	4,5	8,0	0,3	11,4
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,7	10,8	15,5	13,3	17,1	13,7	11,9	4,1	1,4
Indiferente, no creyente	13,0	15,2	15,6	17,1	15,2	13,6	16,6	12,8	23,3
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,8	18,2	22,6	19,0	16,6	16,8	7,1	21,1	12,1
N.C.	2,2	1,6	1,0	1,1	0,8	1,7	-	3,5	3,9
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	1,4	10,6	-	22,7	15,4	38,5	37,2	15,2	52,5
Católico/a no practicante	37,7	36,0	54,3	40,1	24,0	38,3	32,2	39,8	13,9
Creyente de otra religión	2,8	2,4	-	0,9	5,9	3,9	4,6	4,2	3,8
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	7,0	11,2	20,4	13,1	17,4	1,4	8,3	8,4	17,8
Indiferente, no creyente	28,7	13,2	-	9,4	17,0	5,1	4,2	11,3	4,1
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	22,3	26,6	-	11,0	20,2	10,0	9,0	17,0	3,5
N.C.	-	-	25,4	2,8	-	2,7	4,5	4,1	4,4
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P23)  
(N=2.301)

**Pregunta 23a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	28,6	23,7	20,5	38,2	22,8	40,7	27,2	44,0	42,0
Casi nunca	21,8	19,4	28,8	24,4	17,4	21,5	21,0	20,4	23,8
Varias veces al año	22,8	28,4	29,1	27,0	35,2	17,9	31,0	16,4	18,9
Dos o tres veces al mes	8,9	16,2	8,6	4,5	6,5	10,9	11,3	6,7	5,2
Todos los domingos y festivos	11,2	7,9	10,7	4,5	9,5	7,1	9,5	10,3	1,6
Varias veces a la semana	4,5	2,9	2,3	0,4	3,3	2,0	-	-	8,4
N.C.	2,2	1,4	-	1,0	5,1	-	-	2,2	-
<b>(N)</b>	<b>(2.301)</b>	<b>(95)</b>	<b>(217)</b>	<b>(143)</b>	<b>(96)</b>	<b>(215)</b>	<b>(46)</b>	<b>(101)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	38,1	16,0	40,7	25,7	14,6	21,4	32,0	29,1	10,0
Casi nunca	36,4	38,7	-	20,7	22,5	14,3	8,2	31,2	4,1
Varias veces al año	12,9	40,6	59,3	21,2	29,4	22,8	13,5	24,2	6,9
Dos o tres veces al mes	0,4	-	-	9,9	5,8	17,5	7,7	7,0	8,5
Todos los domingos y festivos	1,4	-	-	15,0	9,9	21,1	24,6	5,3	1,8
Varias veces a la semana	-	4,6	-	4,7	17,7	2,5	13,6	3,0	15,1
N.C.	10,7	-	-	2,7	-	0,4	0,5	-	53,7
<b>(N)</b>	<b>(51)</b>	<b>(20)</b>	<b>(1)</b>	<b>(601)</b>	<b>(85)</b>	<b>(132)</b>	<b>(163)</b>	<b>(230)</b>	<b>(32)</b>

Pregunta 24

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	48,9	67,8	46,5	50,9	49,0	42,3	58,0	47,9	55,2
Soltero/a	32,5	21,4	43,7	36,3	39,8	42,8	36,7	36,0	29,8
Viudo/a	8,4	3,0	1,0	1,0	0,5	1,4	1,3	0,2	-
Separado/a	2,2	1,4	2,1	2,6	1,3	4,4	4,1	0,6	3,3
Divorciado/a	7,7	6,4	6,7	9,1	9,4	9,1	-	15,3	11,6
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	36,0	40,8	74,6	60,9	1,4	86,5	26,3	40,8	49,9
Soltero/a	43,4	45,1	25,4	9,4	97,5	6,0	11,0	50,3	20,0
Viudo/a	2,3	1,0	-	17,9	-	3,9	57,2	2,4	9,8
Separado/a	2,9	2,7	-	2,6	-	0,8	1,3	1,1	7,9
Divorciado/a	15,4	10,4	-	8,7	0,4	2,8	4,2	5,4	9,1
N.C.	-	-	-	0,4	0,6	-	-	-	3,3
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Pregunta 25

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	52,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	50,2
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	70,5	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	93,9	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	6,1	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	29,5	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	49,8
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE  
(1 en P25)  
(N=2.085)

Pregunta 25a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	79,4	46,8	83,5	85,8	93,3	78,9	36,3	79,4	89,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	7,0	41,9	2,8	2,2	0,3	4,8	20,8	3,6	5,0
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,0	9,5	13,1	11,6	5,3	14,9	40,4	16,8	5,2
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	-	0,4	0,5	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,8	1,8	0,3	0,3	-	0,9	2,6	0,3	-
Otra situación	0,1	-	0,2	-	0,7	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.085)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	88,2	100,0	54,3	52,5
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,3	-	20,4	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	1,3	-	-	5,6
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	4,7	-	-	-
Otra situación	0,4	-	25,4	-
N.C.	-	-	-	41,9
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(23)</b>

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

**Pregunta 26**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	7,1	33,6	17,9	9,1	6,7	4,6	7,6	0,6	8,1
De 3.901 a 5.000 €	11,3	21,9	22,4	19,4	19,8	10,1	6,6	10,8	5,9
De 2.701 a 3.900 €	16,9	25,6	26,4	27,3	21,5	18,8	26,1	15,4	21,7
De 1.801 a 2.700 €	21,5	11,8	20,7	22,7	24,2	31,7	25,4	28,7	28,3
De 1.100 a 1.800 €	24,0	4,8	8,9	17,3	21,4	25,0	13,6	36,7	30,7
Menos de 1.100 €	15,0	0,7	1,1	2,1	4,6	7,3	14,8	4,8	5,4
N.S.	2,3	-	0,6	1,2	0,7	2,0	5,8	-	-
N.C.	1,9	1,6	1,9	0,9	1,0	0,5	-	3,0	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	-	4,6	42,5	3,9	7,8	1,1	0,2	2,3	0,9
De 3.901 a 5.000 €	6,6	23,4	42,5	7,0	15,2	3,8	0,7	5,5	3,1
De 2.701 a 3.900 €	13,9	27,4	15,0	11,2	24,4	7,2	6,0	7,1	16,0
De 1.801 a 2.700 €	32,2	19,0	-	20,4	18,2	19,6	13,0	16,9	8,6
De 1.100 a 1.800 €	26,2	19,3	-	33,3	19,1	38,5	24,4	25,8	7,6
Menos de 1.100 €	16,9	2,7	-	20,7	5,1	22,7	50,3	37,3	17,8
N.S.	1,0	-	-	1,0	8,1	3,4	2,9	4,5	37,7
N.C.	3,1	3,6	-	2,5	2,0	3,7	2,5	0,7	8,4
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

Pregunta 27a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Clase alta y media alta	4,0	14,7	10,7	3,7	1,4	1,2	9,6	0,3	-
Clase media-media	42,9	63,1	59,5	49,5	46,5	46,8	21,1	36,5	24,3
Clase media-baja	12,9	4,8	7,7	18,1	12,5	13,9	23,2	14,2	21,8
Clase trabajadora/obrera/proletariado	11,9	5,0	11,8	13,4	14,6	13,3	11,5	14,9	21,6
Clase baja/pobre	18,9	6,0	6,6	12,3	17,9	18,9	29,7	24,1	18,4
Otras	6,0	5,6	2,4	2,5	5,1	5,1	4,9	2,9	7,7
N.S.	2,6	0,7	1,1	0,2	1,7	0,8	-	4,9	3,6
N.C.	0,8	-	0,1	0,2	0,2	-	-	2,2	2,6
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(174)</b>	<b>(480)</b>	<b>(289)</b>	<b>(192)</b>	<b>(397)</b>	<b>(71)</b>	<b>(174)</b>	<b>(120)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	-	-	17,1	2,9	10,1	1,0	1,4	1,3	6,9
Clase media-media	35,8	63,8	57,5	37,5	50,6	42,9	28,4	31,4	52,4
Clase media-baja	10,1	5,2	-	13,6	12,2	7,8	14,7	15,4	7,1
Clase trabajadora/obrera/proletariado	8,1	10,0	-	13,2	9,3	14,0	12,3	5,3	9,5
Clase baja/pobre	38,4	10,1	-	18,5	12,4	21,0	23,1	38,8	5,4
Otras	6,5	7,4	-	9,8	1,1	4,6	15,5	3,8	1,9
N.S.	1,0	-	-	3,0	4,3	6,3	4,1	3,1	14,7
N.C.	-	3,6	25,4	1,4	-	2,4	0,5	0,9	2,3
<b>(N)</b>	<b>(122)</b>	<b>(42)</b>	<b>(2)</b>	<b>(945)</b>	<b>(187)</b>	<b>(164)</b>	<b>(220)</b>	<b>(387)</b>	<b>(46)</b>

BARÓMETRO DE JUNIO 2024

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3463*

***Junio 2024***

**Pregunta 0a**

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	52,6	46,7	54,7	51,0	48,8	46,0	32,9	28,9
Mujer	51,6	47,4	53,3	45,3	49,0	51,2	54,0	67,1	71,1
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 0b**

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,2	18,1	9,5	8,5	5,7	6,0	3,3	12,9	-
De 25 a 34 años	12,0	17,5	11,3	12,7	9,8	15,2	9,3	6,3	4,5
De 35 a 44 años	17,3	18,8	18,6	17,2	14,5	19,0	12,4	8,9	3,3
De 45 a 54 años	19,6	14,2	20,9	17,9	22,4	17,8	19,0	14,1	25,5
De 55 a 64 años	17,2	13,1	17,5	20,6	18,5	16,2	12,6	14,8	12,8
De 65 a 74 años	12,7	9,9	12,1	12,3	13,1	12,7	18,1	17,4	8,3
75 y más años	13,0	8,4	10,1	10,8	15,9	13,1	25,2	25,5	45,4
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 0c**

En primer lugar, quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	95,9	98,6	95,4	95,5	96,6	95,9	98,3	95,1	89,8
La nacionalidad española y otra	4,1	1,4	4,6	4,5	3,4	4,1	1,7	4,9	10,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 0d**

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Desde que nació	95,3	99,1	95,0	96,3	95,5	94,1	96,9	95,3	89,8
La ha adquirido con posterioridad	4,7	0,9	5,0	3,7	4,5	5,9	2,1	4,7	10,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	1,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

Pregunta 0e

¿En qué país ha nacido Ud.?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
En España	94,5	98,4	94,1	95,0	94,8	93,0	97,1	95,8	89,8
En otro país	5,5	1,6	5,9	5,0	5,2	7,0	2,9	4,2	10,2
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

**SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA**  
(2 en P0e)  
(N=222)

Pregunta 0f

¿Cuál?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Venezuela	18,4	46,8	27,9	17,4	4,4	8,0	15,6	11,1	-
Colombia	13,0	-	12,1	4,2	20,4	5,6	16,0	69,2	100,0
Ecuador	11,6	-	6,3	13,3	12,6	22,8	10,6	-	-
Francia	8,6	-	8,5	2,3	8,6	8,7	46,8	-	-
Argentina	8,1	-	4,3	13,0	10,9	14,4	-	-	-
Perú	6,7	-	5,6	8,5	7,4	9,8	-	-	-
Brasil	3,5	-	3,9	-	-	7,3	-	-	-
Marruecos	3,2	17,6	3,0	2,9	6,7	2,3	-	-	-
Bolivia	3,0	-	2,6	6,1	-	4,8	-	-	-
República Dominicana	3,0	-	2,0	-	14,7	1,7	-	-	-
Cuba	2,9	-	1,7	9,4	-	2,6	-	19,7	-
Alemania	2,6	13,6	2,7	5,5	1,9	1,6	-	-	-
Uruguay	2,2	-	3,2	4,5	-	1,0	-	-	-
Suiza	1,3	-	1,6	2,1	-	1,6	-	-	-
Chile	1,2	22,1	1,4	-	2,8	-	-	-	-
Nicaragua	1,0	-	-	-	-	4,4	-	-	-
China	0,9	-	1,9	-	-	-	-	-	-
Canadá	0,8	-	1,8	-	-	-	-	-	-
India	0,8	-	1,8	-	-	-	-	-	-
Bélgica	0,7	-	0,7	3,0	-	-	-	-	-
México	0,6	-	1,3	-	-	-	-	-	-
Jordania	0,6	-	-	-	-	2,5	-	-	-
Reino Unido	0,5	-	1,2	-	-	-	-	-	-
Guinea Ecuatorial	0,5	-	1,1	-	-	-	-	-	-
Siria	0,5	-	-	4,3	-	-	-	-	-
Kazajistán	0,5	-	-	-	4,4	-	-	-	-
Países Bajos	0,5	-	0,5	-	2,3	-	-	-	-
Mauritania	0,3	-	-	-	-	-	11,0	-	-
Honduras	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Turquía	0,3	-	-	-	2,9	-	-	-	-
Estados Unidos de América	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Rusia	0,3	-	-	2,6	-	-	-	-	-
Paraguay	0,3	-	0,6	-	-	-	-	-	-
Andorra	0,3	-	-	-	-	1,1	-	-	-
Moldavia	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Italia	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Portugal	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	-
Costa Rica	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(222)	(3)	(101)	(26)	(25)	(53)	(7)	(4)	(3)

**Pregunta 1**

En general, ¿cree Ud, que España es actualmente un país donde existen grandes desigualdades sociales, pocas desigualdades sociales, o desigualdades en unos aspectos, pero en otros no?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Existen grandes desigualdades sociales	39,4	31,3	33,0	42,3	46,1	50,2	35,1	41,3	45,8
Existen pocas desigualdades sociales	8,7	10,6	10,0	7,8	6,5	7,9	7,9	6,5	9,3
(NO LEER) Regular	0,4	0,5	0,3	1,2	-	0,4	-	-	-
Existen desigualdades en unos aspectos, pero no en otros	49,0	55,7	54,7	46,4	46,0	39,8	46,3	44,6	44,8
N.S.	0,9	0,2	0,8	0,8	-	0,6	2,5	7,2	-
N.C.	1,7	1,6	1,3	1,5	1,4	1,1	8,1	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 2**

Y dentro de diez años, ¿cree Ud. que en España existirán grandes desigualdades sociales, pocas desigualdades sociales, o desigualdades en unos aspectos, pero en otros no?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Existirán grandes desigualdades sociales	48,6	42,5	43,3	55,5	49,2	60,2	41,6	47,1	18,8
Existirán pocas desigualdades sociales	9,9	11,4	10,5	8,6	9,2	9,8	9,0	12,7	11,0
(NO LEER) Regular	0,1	-	0,1	0,1	-	0,3	-	-	-
Existirán desigualdades en unos aspectos, pero no en otros	32,7	42,6	38,8	27,0	31,2	24,1	27,0	26,2	37,7
N.S.	5,9	2,1	5,3	7,1	7,4	2,5	13,4	12,2	20,3
N.C.	2,8	1,4	2,0	1,6	3,1	3,1	9,1	1,9	12,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 3**

En general, ¿cree Ud. que dentro de diez años en España las desigualdades serán mayores, menores o iguales que ahora en los siguientes aspectos?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Desigualdades interpersonales de renta e ingresos</b>									
Mayores	58,0	53,2	55,6	61,1	62,7	61,5	54,4	56,7	40,9
Menores	12,4	13,2	12,5	11,7	7,9	14,5	14,2	12,6	13,9
Iguals	25,7	31,9	28,8	22,8	23,5	21,8	25,5	19,3	25,1
N.S.	3,1	1,1	2,5	3,4	4,4	1,9	3,5	11,5	20,1
N.C.	0,8	0,6	0,5	1,1	1,6	0,1	2,5	-	-
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Desigualdades interpersonales en el nivel de consumo de bienes y servicios</b>									
Mayores	52,4	45,9	50,8	56,9	55,0	54,2	47,9	57,7	28,1
Menores	11,5	10,2	11,0	10,4	11,5	12,6	12,9	10,3	27,3
Iguals	32,2	42,2	34,9	30,5	29,3	28,3	32,4	19,3	33,2
N.S.	3,4	1,1	3,2	2,2	2,0	3,8	5,6	11,1	11,4
N.C.	0,6	0,6	0,1	-	2,2	1,1	1,3	1,6	-
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Desigualdades interregionales</b>									
Mayores	48,5	52,1	48,6	51,2	44,4	49,4	46,4	50,5	31,3
Menores	12,0	15,7	11,8	11,2	9,4	12,5	18,5	4,3	23,1
Iguals	34,5	29,0	35,8	31,7	39,0	34,0	31,3	26,9	34,1
N.S.	4,2	2,6	3,2	5,8	4,7	3,4	3,6	17,0	11,4
N.C.	0,7	0,5	0,5	0,1	2,4	0,7	0,3	1,4	-
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Desigualdades entre hombres y mujeres</b>									
Mayores	16,9	18,0	13,8	16,1	15,1	21,8	24,2	26,3	15,4
Menores	43,7	49,3	46,3	43,4	45,8	38,4	39,6	32,7	37,2
Iguals	36,3	31,9	38,0	39,5	31,8	36,1	31,0	35,0	36,0
N.S.	2,2	0,6	1,6	0,7	4,7	2,6	4,7	1,6	-
N.C.	0,9	0,3	0,3	0,2	2,6	1,1	0,5	4,4	11,4
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Desigualdades entre personas de distintas edades</b>									
Mayores	37,3	40,1	35,2	40,0	41,0	41,5	29,9	28,9	28,3
Menores	17,5	18,6	18,1	16,7	18,7	16,8	11,3	18,3	33,1
Iguals	41,3	39,5	43,5	41,3	34,8	38,7	50,6	39,9	27,2
N.S.	2,9	1,0	2,8	1,8	2,7	2,6	5,8	9,6	11,4
N.C.	0,9	0,8	0,4	0,1	2,8	0,5	2,4	3,4	-
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

**Pregunta 4**

¿Cree Ud. que actualmente todos/as los/as españoles y españolas tenemos las mismas oportunidades para...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Conseguir un trabajo</b>									
Sí	24,8	25,1	27,9	22,4	24,4	19,2	24,5	28,6	24,1
No	74,5	74,7	71,6	77,3	75,1	79,7	74,7	69,9	63,2
N.S.	0,5	0,2	0,4	0,2	-	1,0	0,8	0,6	-
N.C.	0,2	-	0,1	0,1	0,5	-	-	1,0	12,7
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar los ingresos</b>									
Sí	20,6	26,8	24,2	16,9	13,8	14,9	27,4	33,2	3,2
No	78,0	71,7	74,7	82,4	82,8	84,7	69,8	63,3	96,8
N.S.	0,7	1,2	0,7	0,5	1,0	0,3	1,4	-	-
N.C.	0,7	0,4	0,4	0,1	2,4	0,1	1,4	3,5	-
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Conseguir una buena educación</b>									
Sí	43,7	49,6	47,7	43,1	33,8	39,3	42,7	52,8	38,5
No	54,7	49,6	51,2	56,1	64,2	58,8	53,1	44,1	48,8
N.S.	0,9	0,8	0,7	0,2	0,9	1,2	2,2	3,2	-
N.C.	0,7	-	0,4	0,6	1,1	0,7	2,0	-	12,7
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Tener una buena asistencia sanitaria</b>									
Sí	49,4	58,8	53,0	47,0	42,5	43,5	51,1	63,4	35,7
No	49,5	40,0	46,0	52,8	55,7	55,8	47,8	32,4	52,9
N.S.	0,7	0,7	0,7	0,1	0,5	0,2	1,1	2,6	11,4
N.C.	0,4	0,5	0,2	0,2	1,3	0,5	-	1,6	-
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Denunciar un abuso o una injusticia</b>									
Sí	54,7	62,0	60,0	52,4	51,4	47,1	50,3	59,3	22,7
No	43,0	37,4	38,9	45,2	45,5	50,3	41,9	40,7	53,7
N.S.	1,6	0,3	0,6	1,9	2,3	1,9	6,6	-	11,4
N.C.	0,7	0,3	0,4	0,5	0,7	0,7	1,2	-	12,2
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Tener acceso a una vivienda</b>									
Sí	15,0	15,0	16,0	9,7	13,3	12,7	25,6	23,1	23,6
No	83,6	84,0	83,0	89,6	83,0	86,9	71,3	74,7	64,9
N.S.	0,6	0,7	0,7	0,3	0,3	0,1	2,2	1,8	-
N.C.	0,9	0,3	0,4	0,5	3,4	0,3	0,9	0,4	11,4
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

**Pregunta 5**

Y dentro de diez años, ¿cree Ud. que todos/as los/as españoles y españolas tendremos las mismas oportunidades para...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Conseguir un trabajo</b>									
Sí	28,6	32,7	30,3	26,1	25,7	25,2	30,1	45,7	15,4
No	65,8	64,6	64,5	69,9	67,7	69,3	59,9	46,4	73,2
N.S.	5,2	2,4	4,8	3,9	5,5	5,1	9,8	7,9	11,4
N.C.	0,4	0,3	0,4	0,1	1,2	0,3	0,3	-	-
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar los ingresos</b>									
Sí	26,9	30,4	29,0	22,7	21,8	21,6	35,4	49,9	24,7
No	69,0	67,7	67,4	75,4	71,6	75,1	52,4	50,1	63,8
N.S.	3,4	1,3	3,2	1,5	5,3	3,0	8,6	-	11,4
N.C.	0,7	0,6	0,4	0,4	1,3	0,3	3,6	-	-
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Conseguir una buena educación</b>									
Sí	47,1	54,3	50,7	46,6	37,0	40,5	55,1	61,9	24,0
No	49,8	43,5	46,6	51,7	58,2	57,6	38,7	37,1	39,7
N.S.	2,1	1,9	2,2	1,5	2,8	1,5	2,7	0,9	11,4
N.C.	1,0	0,3	0,6	0,2	2,0	0,3	3,6	-	24,8
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Tener una buena asistencia sanitaria</b>									
Sí	47,6	49,2	51,5	47,4	38,5	41,5	51,2	65,8	25,7
No	49,5	48,7	45,5	50,8	56,4	56,3	46,5	32,0	55,3
N.S.	2,4	1,8	2,8	1,5	3,8	1,6	2,3	2,2	-
N.C.	0,5	0,3	0,2	0,3	1,3	0,5	-	-	19,1
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Denunciar un abuso o una injusticia</b>									
Sí	59,2	67,5	62,8	57,2	52,8	54,4	59,6	67,9	34,9
No	37,1	30,6	34,7	39,7	42,7	41,1	31,3	29,7	53,7
N.S.	2,8	1,1	2,3	2,3	3,1	3,1	7,2	0,5	11,4
N.C.	0,9	0,9	0,3	0,8	1,4	1,5	2,0	2,0	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Tener acceso a una vivienda</b>									
Sí	21,8	21,1	23,1	17,1	22,0	19,0	24,3	38,9	25,3
No	74,5	76,8	73,2	81,4	72,6	78,8	67,4	57,5	55,6
N.S.	2,5	1,8	2,6	1,0	2,8	1,8	4,6	3,5	19,1
N.C.	1,1	0,3	1,0	0,6	2,6	0,4	3,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 6**

¿Con qué grupo de personas cree Ud. que se identificará más la mayoría de la gente dentro de diez años?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Con las personas de la misma edad	18,0	15,6	19,8	18,5	18,7	14,7	16,0	12,2	19,7
Con las personas del mismo sexo	1,0	0,5	0,8	0,2	0,6	0,3	5,4	4,1	1,1
Con las personas de las mismas aficiones	12,0	16,5	12,9	14,9	10,0	9,6	10,6	8,3	-
Con las personas de la misma profesión	3,8	2,7	4,6	3,8	2,0	2,8	5,2	4,5	1,7
Con las personas de la misma clase social	25,1	30,7	24,2	26,5	26,5	29,5	17,9	9,4	1,6
Con las personas de la misma región	4,3	3,0	5,0	3,2	4,4	3,6	5,0	3,6	-
Con las personas del mismo municipio	6,8	6,4	6,7	5,3	6,5	9,4	3,7	7,7	8,8
Con las personas de las mismas ideas políticas	17,7	17,7	17,3	16,0	20,6	19,0	11,9	15,7	40,4
(NO LEER) Con todos por igual	2,9	2,3	2,6	2,9	3,2	2,8	4,7	5,9	-
(NO LEER) Con ninguno	0,7	-	0,6	0,2	0,9	1,3	1,5	-	-
N.S./Duda	5,8	3,4	4,3	7,3	3,4	5,2	12,6	21,8	13,2
N.C.	2,0	1,1	1,1	1,0	3,1	1,9	5,5	6,8	13,6
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 7**

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	4,5	33,7	5,0	0,3	3,0	0,6	4,5	7,7	3,3
Buena	61,3	57,0	75,6	55,8	65,9	37,0	51,7	51,4	10,2
(NO LEER) Regular	10,6	2,4	7,8	12,4	12,4	13,8	14,1	13,8	42,0
Mala	17,3	4,9	8,6	26,6	15,5	33,2	18,9	18,2	31,4
Muy mala	5,3	-	2,2	4,9	2,5	15,0	8,8	2,9	-
N.S.	0,4	-	0,6	-	-	-	0,9	5,5	-
N.C.	0,6	2,0	0,4	-	0,7	0,4	1,1	0,5	13,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 8**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	1,4	2,9	0,9	1,4	2,5	0,5	3,1	7,0	-
Buena	31,4	36,6	34,4	28,0	38,2	21,2	34,7	31,5	12,3
(NO LEER) Regular	6,5	7,5	6,3	5,5	9,2	5,8	6,6	1,0	22,8
Mala	41,5	39,9	42,6	45,3	36,7	45,0	27,4	42,2	24,0
Muy mala	17,3	13,1	14,0	19,1	11,4	25,3	24,4	15,9	40,9
N.S.	0,9	0,1	1,0	0,7	1,2	0,7	1,2	0,9	-
N.C.	0,9	-	0,7	-	0,7	1,4	2,8	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 9**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los problemas políticos en general	14,8	14,3	16,2	14,4	14,5	13,3	12,5	13,4	7,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,7	8,7	8,9	7,4	8,1	9,7	5,3	9,5	31,0
El paro	8,3	8,4	7,7	7,2	7,4	10,3	9,7	12,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	7,7	7,9	7,0	10,1	10,2	7,5	3,1	3,7	22,9
La vivienda	7,6	13,3	8,1	5,9	9,4	6,4	7,2	0,8	1,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,8	4,3	6,2	7,7	3,8	5,0	5,6	9,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,6	5,7	5,9	5,6	2,2	6,6	7,6	4,3	1,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,4	4,7	4,1	4,6	5,3	5,6	0,7	2,9	1,1
La crisis de valores	3,6	1,4	3,4	2,7	3,8	3,3	7,8	6,8	1,5
Los problemas de índole social	3,4	2,6	2,6	4,2	4,4	4,3	3,8	2,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	1,5	2,3	4,1	1,8	3,4	3,2	1,7	-
La inmigración	2,6	2,1	2,6	1,6	2,0	3,8	3,7	-	-
La corrupción y el fraude	2,4	1,0	2,7	1,6	2,5	2,2	3,2	2,5	1,5
Los extremismos	2,2	1,4	2,9	1,8	4,8	0,6	0,2	-	-
La sanidad	1,8	1,6	1,7	2,2	1,4	1,9	3,8	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	1,0	1,7	1,5	1,5	1,1	1,3	2,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,5	2,3	1,6	1,0	1,1	1,5	1,7	1,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,3	1,8	1,3	2,3	0,6	1,3	0,6	-	-
La educación	1,3	2,8	1,0	2,0	0,6	0,8	3,2	2,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,7	0,7	0,2	2,5	0,2	1,1	-	1,6
Los estatutos de autonomía	0,8	0,7	1,0	0,5	0,2	0,6	2,1	-	-
La Administración de Justicia	0,8	0,4	0,9	0,5	1,2	0,2	1,5	1,9	-
La inseguridad ciudadana	0,7	0,4	0,5	0,8	0,1	1,4	0,6	-	7,3
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,9	1,1	0,3	0,6	0,1	0,3	-	-
La subida de impuestos	0,6	-	1,0	0,5	0,3	0,3	0,4	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	1,5	0,5	-	1,3	0,8	0,5	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,3	1,0	1,2	0,1	0,3	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,7	0,5	0,3	0,4	0,2	0,2	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,4	0,4	0,9	0,1	0,2	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	-	-	-
El cambio climático	0,2	0,2	0,1	0,2	-	0,8	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,2	0,2	0,5	0,1	0,7	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,2	0,2	0,1	0,4	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	-	0,4	0,7	-	-	-
Las pensiones	0,2	-	0,1	0,6	-	0,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	1,7	0,1	0,1	0,3	-	-	0,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,2	-	-	-	0,4	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,2	-	0,5	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,1	-	0,0	-	-	-	-	4,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,0	-	0,1	-	1,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,2	-	0,1	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	-	0,6	0,1	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	0,5	0,0	-	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	-	-	0,1	0,2	-	-	-	-
La violencia de género	0,0	0,5	-	-	0,1	-	-	-	-
Ley de Amnistía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	1,2	0,5	2,5	1,7	1,8	0,6	0,9	-
Ninguno	0,2	-	0,2	-	0,3	0,3	0,1	1,7	-
N.S.	2,6	2,0	2,2	2,0	1,5	1,8	5,1	15,2	10,2
N.C.	0,2	0,2	0,0	-	0,7	0,2	-	-	12,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La vivienda	8,4	13,1	9,1	8,6	10,4	6,8	1,8	4,5	9,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,6	8,7	7,7	8,2	5,7	7,8	6,7	12,3	-
El paro	7,5	3,6	8,1	6,6	10,2	6,5	8,1	4,1	7,3
La sanidad	6,6	2,8	6,7	5,8	6,8	8,2	5,9	5,6	2,8

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	3,9	5,4	9,2	6,3	5,0	3,9	5,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	5,3	5,5	5,5	6,2	6,2	4,9	1,4	4,9	1,4
La inmigración	4,9	6,6	5,5	2,9	5,2	3,5	7,7	6,4	1,5
Los problemas políticos en general	4,5	4,0	5,1	5,0	2,8	4,3	5,1	1,4	-
La crisis de valores	3,6	3,4	4,2	1,7	1,7	5,2	3,6	2,7	-
La educación	3,6	3,8	3,9	2,6	3,1	3,8	4,4	-	12,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,5	3,7	2,9	5,8	5,8	2,1	4,0	2,2	-
Los problemas de índole social	3,3	2,7	3,1	2,6	2,8	3,4	6,2	2,6	7,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	1,5	2,1	2,5	2,1	1,1	2,6	4,4	-
La inseguridad ciudadana	1,7	1,5	1,6	2,0	1,0	2,3	1,0	4,7	-
La Administración de Justicia	1,7	0,7	1,8	0,8	1,0	2,3	2,8	-	11,5
La corrupción y el fraude	1,5	0,7	1,4	1,3	2,0	1,3	2,8	0,5	1,7
Los estatutos de autonomía	1,4	2,1	1,7	2,2	0,8	1,0	1,0	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	0,5	1,6	1,2	0,9	0,9	0,4	2,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	0,7	1,5	1,4	0,7	1,2	-	-	-
Los extremismos	1,1	2,9	1,2	0,4	1,4	0,8	0,7	-	1,1
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	0,6	1,3	0,4	1,4	1,1	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	3,0	0,7	1,9	1,0	0,6	1,1	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,9	0,8	0,9	1,3	1,0	0,7	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	0,4	1,1	0,9	0,9	-	1,6	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,5	0,8	1,0	1,0	0,6	0,2	-	1,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	1,2	0,5	1,1	0,1	1,7	0,2	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	3,1	0,6	0,9	0,7	0,6	0,3	-	-
La subida de impuestos	0,5	0,3	0,3	0,6	0,1	0,8	2,7	-	-
El racismo	0,5	0,7	0,3	0,1	0,3	1,3	-	1,6	-
El medio ambiente	0,5	0,8	0,5	0,5	0,1	0,8	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,9	0,5	0,2	0,3	0,7	0,2	-	-
El cambio climático	0,4	0,9	0,4	0,1	0,4	0,7	0,3	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,2	0,2	0,7	0,9	0,6	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,3	0,0	-	1,0	1,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	1,1	0,3	0,6	0,8	0,1	0,2	-	-
Las pensiones	0,4	-	0,2	0,1	0,3	1,0	1,0	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	-	0,1	0,8	0,6	0,6	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las guerras en general	0,3	-	0,4	0,1	0,5	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,4	0,2	0,3	0,2	0,4	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,1	0,3	0,2	0,4	1,6	0,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	0,3	0,1	0,1	0,0	-	1,2	4,9	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,3	-	0,2	-	0,5	0,8	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,0	0,4	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	-	0,1	0,3	1,7	-	-
Ley de Amnistía	0,2	0,9	0,1	0,4	-	0,2	0,5	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,2	-	0,2	0,1	0,3	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,3	0,1	-	0,1	0,8	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	1,1	0,1	-	0,1	-	-	0,8	-
La Monarquía	0,1	-	0,0	0,1	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,0	-	-	-	1,0	-
Las infraestructuras	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	-	0,0	0,2	-	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	0,3	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	1,0	0,7	0,9	1,1	0,9	1,5	0,7	0,4	-
Ninguno	1,9	0,6	1,1	3,0	2,7	2,6	2,0	-	13,1
N.S.	2,8	5,1	2,5	3,4	1,7	1,6	6,4	8,7	-
N.C.	4,8	3,0	3,8	2,7	5,2	5,8	5,5	17,4	28,5
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	7,2	6,8	8,1	6,4	9,4	5,7	5,3	3,6	7,3
La vivienda	5,3	3,1	5,6	5,5	5,0	5,7	2,4	7,8	1,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,7	6,4	4,5	7,8	4,0	4,3	2,5	3,1	1,1
La educación	4,5	2,7	4,9	2,5	5,0	5,5	2,2	6,0	8,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,4	4,6	5,1	2,9	3,9	4,1	5,5	3,7	1,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,9	3,8	3,0	7,3	3,2	4,3	4,8	1,9	1,5
La inmigración	3,8	1,6	3,5	5,5	3,9	3,5	2,1	10,1	-
El paro	3,7	4,3	4,0	2,1	3,2	4,8	3,0	4,4	-
Los problemas políticos en general	3,7	3,5	3,2	2,3	5,3	4,9	5,5	-	-
La crisis de valores	3,4	3,0	3,4	2,2	6,4	3,1	3,1	0,6	1,4
Los problemas de índole social	3,4	4,5	3,3	4,1	4,5	2,5	4,0	2,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,4	1,2	2,5	1,8	1,5	4,0	1,4	2,6	-
La inseguridad ciudadana	2,0	1,2	2,4	1,5	1,2	2,3	-	1,6	9,3

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	2,2	2,1	3,2	1,0	2,1	1,0	-	-
Los estatutos de autonomía	1,4	3,6	1,7	1,2	0,9	1,1	1,2	-	-
La Administración de Justicia	1,2	0,5	0,9	1,1	1,4	1,4	2,9	2,9	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	0,6	1,5	1,7	1,0	0,9	0,2	0,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,2	1,4	0,6	1,2	1,3	0,7	-	1,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	1,0	1,3	1,0	0,4	1,0	1,2	-	-
La corrupción y el fraude	1,0	0,9	1,0	1,2	1,0	0,9	1,0	-	-
Los nacionalismos	0,8	0,6	1,0	0,8	1,0	0,5	0,8	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	2,7	0,5	1,6	0,9	0,6	0,7	-	-
Los extremismos	0,7	0,7	0,8	1,1	1,5	0,1	0,1	-	-
El medio ambiente	0,7	1,4	0,7	0,2	1,1	0,3	0,1	2,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	1,5	0,6	0,8	0,5	0,3	1,8	-	-
El cambio climático	0,6	0,9	0,5	0,9	1,1	0,3	-	-	-
La subida de impuestos	0,5	0,4	0,6	0,6	1,1	0,1	0,4	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	-	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	1,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,4	0,5	0,6	-	0,3	0,9	-	-
El racismo	0,4	-	0,6	0,5	0,4	0,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,7	0,5	0,3	0,1	0,2	0,8	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	1,2	0,3	0,3	0,1	0,6	0,4	-	-
La violencia de género	0,3	1,8	0,4	0,3	-	0,1	0,2	-	-
Las pensiones	0,3	0,3	0,4	0,4	0,1	0,1	0,9	-	-
Las drogas	0,3	-	0,2	-	-	-	2,1	-	12,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,7	0,3	0,2	0,6	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	2,4	0,4	0,3	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,6	0,1	-	0,1	0,3	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,5	-	0,3	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,3	0,3	-	-	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,1	0,1	0,9	0,1	-	-	-
Las guerras en general	0,2	0,2	0,1	0,3	0,8	0,0	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,1	-	-	0,7	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,2	0,1	0,8	-	-	-	0,5	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,9	0,1	0,2	0,1	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	-	-	0,3	1,9	-	-
Las hipotecas	0,2	-	-	1,1	0,2	-	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,2	0,2	0,1	-	0,1	-	-	-
La emigración	0,1	2,0	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Ley de Amnistía	0,1	-	0,2	-	-	-	0,5	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	0,2	0,1	-	0,1	0,1	0,2	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,9	0,6	0,7	1,5	0,8	5,0	-	-
Ninguno	2,6	1,4	2,2	1,9	2,3	3,4	4,8	4,8	-
N.S.	6,9	4,4	7,3	4,9	5,0	8,9	4,9	12,0	11,5
N.C.	16,7	16,0	14,5	18,4	16,0	16,7	22,8	27,7	41,5
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Los problemas políticos en general	23,0	21,8	24,5	21,7	22,6	22,5	23,1	14,7	7,5
La vivienda	21,2	29,4	22,8	20,0	24,8	18,9	11,4	13,1	12,6
El paro	19,6	16,3	19,8	16,0	20,8	21,5	20,9	20,4	7,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,8	17,6	19,1	18,8	13,3	16,8	17,8	25,2	1,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	17,8	19,9	17,1	24,1	20,4	16,7	7,1	11,7	25,3
La sanidad	15,6	11,3	16,5	14,4	17,5	15,7	15,0	9,2	10,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	14,2	14,6	13,9	16,4	14,9	13,8	10,4	11,7	31,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	14,0	12,4	12,4	21,2	14,8	14,9	9,3	9,7	2,6
La inmigración	11,2	10,3	11,5	9,9	11,1	10,8	13,5	16,5	1,5
La crisis de valores	10,7	7,8	11,0	6,5	11,9	11,6	14,5	10,1	2,9
Los problemas de índole social	10,1	9,9	9,0	10,9	11,7	10,1	14,0	7,0	7,6
La educación	9,4	9,2	9,8	7,1	8,7	10,0	9,8	8,2	21,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,7	8,2	6,6	6,9	2,4	9,0	8,2	4,3	1,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,9	3,7	6,3	5,8	5,1	6,2	5,2	9,2	-
La corrupción y el fraude	4,8	2,5	5,1	4,1	5,5	4,4	7,0	3,0	3,2
La inseguridad ciudadana	4,4	3,1	4,5	4,4	2,3	6,1	1,7	6,3	16,6
Lo que hacen los partidos políticos	4,1	2,6	4,2	5,0	3,2	4,8	4,3	1,7	-
Los extremismos	4,0	5,0	5,0	3,3	7,6	1,6	1,0	-	1,1
La Administración de Justicia	3,7	1,5	3,5	2,3	3,6	3,9	7,1	4,8	11,5
Los estatutos de autonomía	3,7	6,4	4,4	3,9	1,9	2,6	4,3	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	3,1	6,8	2,9	3,6	2,6	2,4	4,6	1,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	3,0	3,2	3,5	1,8	3,3	3,0	1,6	2,7	1,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,8	2,8	3,0	2,8	4,5	1,8	1,5	0,4	3,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,4	2,9	2,8	3,4	2,1	1,5	2,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El funcionamiento de la democracia	2,3	4,5	2,5	3,3	2,5	1,4	1,0	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	4,5	2,2	2,1	1,3	1,8	1,5	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,9	1,1	2,3	2,7	1,2	1,9	0,4	1,1	-
La subida de impuestos	1,7	0,7	2,0	1,7	1,5	1,1	3,5	0,6	-
Los nacionalismos	1,6	2,2	2,0	1,2	1,7	1,4	1,2	0,5	-
El cambio climático	1,2	2,0	0,9	1,2	1,5	1,8	0,3	-	-
El medio ambiente	1,2	2,2	1,2	0,8	1,2	1,1	0,1	2,7	-
El racismo	1,1	0,7	1,0	0,8	1,2	1,7	0,7	1,6	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	-	0,9	1,4	1,3	0,6	2,3	0,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,9	3,5	0,9	1,1	1,3	0,4	0,9	0,5	-
Las pensiones	0,9	0,3	0,7	1,2	0,4	1,4	1,8	-	-
La violencia de género	0,8	2,2	0,7	0,5	0,8	1,0	0,8	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,7	-	1,1	0,2	0,9	0,2	0,4	-	-
La independencia de Cataluña	0,6	0,4	0,3	0,8	1,0	1,3	-	0,5	-
Las drogas	0,6	-	0,3	0,1	0,4	0,7	2,1	-	12,7
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	1,2	0,6	0,5	0,4	0,7	0,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	0,3	0,2	0,1	0,2	0,3	4,5	4,9	-
La ocupación de viviendas	0,5	0,3	0,6	-	0,1	0,7	2,2	-	-
Las guerras en general	0,5	0,2	0,5	0,4	1,5	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,5	-	0,3	1,5	0,7	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	-	0,5	0,1	0,1	0,7	1,2	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,4	0,6	0,4	0,1	0,5	0,9	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,4	-	0,5	0,2	0,3	0,1	-	4,4	-
Ley de Amnistía	0,3	0,9	0,4	0,4	-	0,2	1,0	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	2,7	0,4	0,3	-	0,1	-	-	-
La Monarquía	0,3	-	0,1	0,5	-	1,0	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	1,1	0,3	-	0,4	0,2	-	0,8	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	0,2	0,9	0,2	-	-	-
La emigración	0,2	2,0	0,2	0,3	-	0,1	-	1,0	-
El fraude fiscal	0,2	0,5	0,3	-	0,3	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	-	1,1	0,2	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	0,2	0,1	0,3	0,3	0,2	0,2	-	-
Otras respuestas	3,3	3,7	2,1	4,3	4,1	4,1	6,3	1,3	-
Ninguno	0,2	-	0,2	-	0,3	0,3	0,1	1,7	-
N.S.	2,6	2,0	2,2	2,0	1,5	1,8	5,1	15,2	10,2
N.C.	0,2	0,2	0,0	-	0,7	0,2	-	-	12,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 10**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,5	8,3	13,1	14,4	8,3	16,3	5,1	7,7	11,5
La sanidad	9,3	5,9	9,7	8,7	9,9	9,8	8,6	8,4	-
La vivienda	7,0	6,9	7,2	7,1	11,0	6,4	2,3	3,7	1,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,0	6,3	5,3	8,0	7,7	6,3	4,5	2,4	1,1
El paro	5,3	0,2	4,9	4,7	4,1	7,8	7,0	7,4	-
Los problemas políticos en general	4,5	7,1	4,1	5,4	4,9	4,4	2,8	6,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,8	6,5	3,8	4,3	4,2	3,4	0,8	-	12,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,6	4,3	2,9	5,5	7,0	2,4	1,1	5,0	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,9	0,6	3,6	2,7	1,4	1,3	5,1	5,2	10,6
Los problemas de índole social	2,9	2,1	2,8	3,0	2,3	3,4	2,7	4,6	-
La educación	2,5	1,4	2,8	1,7	2,5	2,0	3,9	5,5	1,7
La crisis de valores	2,4	1,3	2,4	1,9	4,1	2,5	1,4	1,9	1,5
La subida de impuestos	2,1	5,3	2,4	2,1	0,3	2,4	2,2	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,1	2,4	2,7	1,3	1,5	1,4	2,0	1,0	9,3
Las pensiones	1,9	1,0	0,8	2,8	1,2	3,2	3,5	8,0	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,6	0,5	1,4	1,3	1,8	0,9	5,1	-	11,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	2,8	1,1	2,9	1,4	0,7	3,0	0,5	-
La inseguridad ciudadana	1,4	2,9	1,8	1,1	0,2	1,4	0,4	-	7,3
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,2	1,3	0,4	1,3	1,3	0,2	2,9	-
La inmigración	1,1	0,8	1,4	0,3	1,4	0,6	2,8	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	4,1	1,0	0,9	1,0	0,2	3,1	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	2,4	1,5	0,6	0,5	0,5	0,8	0,8	-
La corrupción y el fraude	1,0	1,3	0,9	1,6	1,0	0,8	1,0	-	1,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,9	0,7	0,8	1,2	1,2	1,3	0,4	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	0,3	0,8	0,3	1,7	0,1	1,7	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	2,6	0,7	1,2	0,7	-	0,5	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	1,2	0,7	0,7	0,1	0,2	1,1	-	-
El racismo	0,5	-	0,5	-	0,4	1,4	-	-	-
La Administración de Justicia	0,5	0,8	0,7	0,2	0,5	0,5	-	-	-
Los extremismos	0,5	1,3	0,7	0,6	0,6	-	0,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,3	0,8	0,1	0,2	0,5	-	1,1	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	1,3	0,5	0,2	0,5	0,3	0,9	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	0,3	0,2	1,5	0,2	1,5	0,4	-
El cambio climático	0,4	1,3	0,5	0,6	0,5	0,2	0,3	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,5	0,4	0,8	0,3	0,1	0,1	-	-
Las guerras en general	0,4	0,4	0,3	0,9	0,9	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	-	0,5	0,6	0,3	-	-
Las infraestructuras	0,3	0,1	0,4	0,4	-	-	1,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,4	0,2	0,6	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,2	0,4	0,1	1,3	0,2	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,1	0,9	0,3	0,1	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,3	0,2	0,1	-	0,5	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,2	0,8	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,2	-	0,1	0,2	-	-	-	3,5	-
Los bancos	0,2	-	0,1	0,1	-	-	1,9	-	-
El medio ambiente	0,1	0,6	0,3	-	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	0,6	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,3	0,3	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,7	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Ley de Amnistía	0,1	0,8	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,3	0,1	-	0,1	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	0,7	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	0,1	0,2	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,8	0,4	0,9	0,8	0,9	2,1	-	-
Ninguno	8,7	6,1	8,0	3,9	7,6	11,2	16,1	12,7	27,4
N.S.	1,4	0,7	1,3	0,6	0,7	1,5	2,1	8,0	1,5
N.C.	0,5	-	0,5	-	-	0,8	0,1	2,5	1,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,0	6,6	8,3	13,1	8,1	10,3	8,2	3,2	1,7
La sanidad	7,9	5,5	7,7	8,2	11,2	9,0	3,3	2,0	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,7	7,6	5,2	6,8	7,5	10,4	3,5	9,5	-
La vivienda	5,9	7,4	6,1	6,1	6,0	6,1	4,5	-	1,7
La educación	3,8	3,1	3,2	4,2	5,5	4,4	3,1	3,1	1,1
El paro	3,0	1,1	2,5	2,2	3,4	4,3	2,3	7,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,9	3,5	3,6	2,1	2,4	2,4	2,2	3,7	-
Los problemas de índole social	2,8	2,1	2,5	4,1	2,9	2,4	4,1	0,9	11,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,5	4,2	2,4	3,1	2,8	2,6	1,1	1,0	-
La inseguridad ciudadana	2,0	0,6	1,7	2,1	3,1	2,7	0,3	3,4	-
Los problemas políticos en general	2,0	1,5	2,4	2,4	2,0	1,2	1,5	-	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,7	0,4	1,3	2,4	1,1	2,1	2,4	4,3	7,6
La crisis de valores	1,6	0,8	1,9	2,5	1,0	1,4	0,9	-	-
La subida de impuestos	1,6	3,0	2,5	0,8	0,7	1,1	0,3	-	-
La inmigración	1,4	2,3	1,4	1,8	0,3	1,7	1,2	0,9	1,5
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	1,3	1,0	0,2	1,9	0,8	4,3	6,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	1,8	1,5	0,8	0,8	1,2	0,4	1,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,8	1,6	1,0	0,8	0,3	2,1	0,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	1,7	1,2	2,0	2,1	0,4	-	0,5	-
Las pensiones	1,1	0,6	1,4	1,4	0,3	0,5	3,9	-	-
El medio ambiente	0,6	0,3	0,3	0,2	1,4	0,8	1,9	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,7	0,4	0,1	0,7	0,7	2,7	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	-	0,3	1,7	1,2	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,5	0,5	0,4	-	0,5	1,5	0,2	-	-
Las infraestructuras	0,5	0,3	0,4	0,6	1,1	0,4	0,2	2,4	-
La corrupción y el fraude	0,5	0,5	0,7	0,3	0,7	0,3	-	0,5	-
La Administración de Justicia	0,5	0,7	0,6	0,9	0,3	0,2	0,2	0,8	-
El cambio climático	0,5	1,8	0,4	0,8	1,0	-	0,6	-	-
Los extremismos	0,5	1,0	0,6	1,0	0,4	0,2	-	-	-
Las guerras en general	0,4	0,3	0,1	0,3	0,3	0,9	1,9	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,5	0,4	0,5	0,2	0,8	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,3	0,5	0,6	0,3	0,3	0,1	1,5	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,2	0,7	-	-	0,2	0,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,9	0,3	0,4	0,3	0,2	0,5	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,3	0,5	-	0,5	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,5	0,5	0,3	-	-	0,6	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	-	0,5	0,1	0,1	0,1	0,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,4	0,1	0,9	-	0,5	0,4	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,6	0,4	0,1	0,1	-	0,2	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	0,3	0,2	0,1	0,9	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-	-	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,4	0,2	0,6	0,1	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,4	0,2	0,1	0,2	-	0,4	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,7	0,3	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,0	-	0,6	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,5	0,1	0,1	0,0	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	1,4	-
La Reforma Laboral	0,1	-	-	0,3	0,2	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,3	0,0	-	0,1	0,1	0,2	-	-
Los bancos	0,1	-	-	0,1	-	0,1	-	0,8	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,0	0,5	0,0	-	0,1	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,0	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Ley de Amnistía	0,0	-	0,0	-	-	-	-	0,6	-
Las drogas	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,7	0,9	0,9	0,7	0,4	1,2	-	-
Ninguno	10,1	15,6	9,3	9,8	13,0	7,5	12,7	8,4	33,3
N.S.	5,6	5,2	7,6	4,8	2,9	3,8	3,1	8,9	-
N.C.	12,7	8,1	12,7	5,9	9,0	15,0	21,5	24,6	41,6
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	5,9	2,8	4,5	10,1	8,0	5,8	5,9	6,5	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,6	6,1	3,8	4,1	4,8	7,0	4,1	1,3	1,5
La vivienda	4,2	2,1	4,4	6,0	2,4	4,9	1,5	4,0	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	5,5	3,3	4,5	3,3	3,4	6,7	2,5	-
La educación	3,7	3,7	3,8	3,0	3,2	5,1	1,1	3,1	-
Los problemas de índole social	2,7	1,7	3,1	1,2	2,1	3,6	3,1	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,3	2,8	2,0	2,2	3,2	3,3	0,4	2,0	-
Los problemas políticos en general	2,2	1,8	2,4	2,4	1,6	2,7	1,2	0,5	-
El paro	1,9	0,5	2,0	2,3	1,2	2,6	0,8	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	2,2	2,1	0,8	0,8	2,1	1,0	-	-
La inmigración	1,4	3,4	1,4	1,8	1,7	1,4	0,3	0,8	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	0,9	1,2	1,2	0,3	1,3	3,0	0,5	-
La inseguridad ciudadana	1,0	2,5	1,1	0,8	0,6	1,2	0,6	0,8	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,0	1,0	0,5	0,4	3,0	0,6	2,7	2,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	-	0,9	2,2	1,3	0,6	0,2	0,9	1,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,9	0,5	0,6	1,2	2,3	1,2	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	1,0	1,2	1,0	0,4	0,7	1,1	-	-
La subida de impuestos	0,9	0,5	0,9	1,9	0,3	0,8	0,3	0,5	-
La Administración de Justicia	0,8	0,9	0,9	0,7	1,5	0,3	0,4	-	-
La crisis de valores	0,8	-	1,1	1,5	0,4	0,5	-	-	-
El medio ambiente	0,7	1,4	0,7	0,5	0,2	-	1,9	3,5	-
Las pensiones	0,7	0,8	0,4	1,0	0,2	0,9	-	3,9	-
Los estatutos de autonomía	0,6	0,3	0,8	0,7	0,6	0,2	0,9	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,4	0,7	0,6	0,2	0,3	1,9	-	-
Las infraestructuras	0,6	1,1	0,5	0,8	1,4	0,2	-	-	-
El cambio climático	0,5	1,2	0,7	0,2	0,8	0,1	-	-	1,7
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,3	0,3	0,7	1,4	-	-	-
Los extremismos	0,4	1,0	0,3	0,6	0,6	0,3	-	-	1,1
La corrupción y el fraude	0,4	-	0,3	1,1	0,8	-	0,3	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,3	0,4	0,1	0,7	0,3	0,5	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,2	0,4	0,3	1,0	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	1,1	0,3	0,1	0,4	0,7	-	-	-
Las guerras en general	0,3	0,6	0,2	0,6	0,4	0,1	-	2,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,4	0,6	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,2	-	0,4	0,2	0,1	-	-	0,8	-
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,3	0,7	0,1	0,0	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,5	0,2	0,4	0,3	-	0,1	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,3	0,4	0,1	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,2	-	0,2	0,2	0,3	0,2	-	0,9	-
La Reforma Laboral	0,2	-	0,0	0,5	0,9	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los nacionalismos	0,2	0,9	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	1,2	0,2	-	-	0,2	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,2	0,3	0,0	-	0,2	-	-
Las drogas	0,2	-	-	-	-	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	0,8	-	-
El racismo	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	1,8	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	0,2	0,7	0,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	0,3	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,7	0,0	-	0,1	-	-	-	-
Ley de Amnistía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,0	0,1	0,2	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	-	0,0	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,3	1,0	0,2	0,7	0,6	0,6	-	-
Ninguno	6,7	7,2	6,0	6,7	8,2	7,7	5,9	7,7	-
N.S.	6,4	3,5	6,9	6,9	5,0	4,9	7,6	11,1	19,1
N.C.	33,8	34,5	34,7	25,8	32,0	31,6	44,9	42,7	74,9
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	26,0	21,0	25,2	31,6	21,1	33,6	17,4	12,1	14,7
La sanidad	23,1	14,1	21,9	27,1	29,2	24,6	17,8	16,9	-
La vivienda	17,1	16,4	17,8	19,2	19,4	17,4	8,4	7,7	3,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,4	19,5	13,7	19,2	18,5	20,1	14,7	14,4	1,1
El paro	10,1	1,9	9,4	9,2	8,6	14,7	10,1	15,7	-
La educación	10,0	8,3	9,7	8,9	11,3	11,4	8,1	11,7	2,8
Los problemas políticos en general	8,6	10,3	9,0	10,2	8,5	8,2	5,5	6,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	8,6	13,5	8,3	9,6	10,2	9,3	2,4	3,1	12,2
Los problemas de índole social	8,4	5,8	8,4	8,3	7,3	9,5	9,9	5,4	11,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	8,1	10,0	8,6	8,3	10,2	6,9	4,2	8,7	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Las preocupaciones y situaciones personales	5,4	2,9	5,8	4,1	3,7	3,4	12,4	12,3	10,6	
La crisis de valores	4,8	2,0	5,3	5,9	5,4	4,4	2,3	1,9	1,5	
La subida de impuestos	4,6	8,8	5,7	4,7	1,3	4,2	2,8	0,5	-	
La inseguridad ciudadana	4,5	6,0	4,7	4,0	4,0	5,2	1,3	4,2	7,3	
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,3	1,9	3,2	4,0	6,0	3,6	10,2	7,2	19,1	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,2	4,5	4,5	4,4	5,9	3,0	2,0	1,5	9,3	
La inmigración	3,9	6,5	4,1	3,8	3,3	3,7	4,3	1,7	1,5	
Las pensiones	3,7	2,5	2,6	5,1	1,7	4,6	7,4	11,9	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	3,3	3,0	3,7	3,5	3,5	2,2	2,4	4,6	1,7	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,2	5,2	4,3	2,3	1,7	2,3	2,3	2,7	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,1	4,8	1,6	1,3	2,4	2,3	5,8	-	-	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,0	3,7	1,9	3,5	1,8	0,9	3,5	1,3	-	
La corrupción y el fraude	1,8	1,8	1,8	3,0	2,4	1,0	1,3	0,5	1,5	
La Administración de Justicia	1,8	2,4	2,1	1,9	2,3	1,0	0,6	0,8	-	
Los estatutos de autonomía	1,5	1,7	2,2	1,4	0,7	0,5	2,2	-	-	
El funcionamiento de la democracia	1,5	2,0	1,7	1,4	1,0	0,9	2,9	1,5	-	
El cambio climático	1,4	4,4	1,5	1,7	2,3	0,2	0,9	-	1,7	
El medio ambiente	1,4	2,4	1,2	0,7	1,8	0,8	3,8	3,5	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,4	2,2	1,1	2,2	1,2	2,0	0,8	-	-	
Las infraestructuras	1,4	1,6	1,3	1,8	2,4	0,5	1,4	2,4	-	
Los extremismos	1,4	3,3	1,6	2,1	1,7	0,5	0,2	-	1,1	
Lo que hacen los partidos políticos	1,4	0,5	1,6	0,7	2,8	0,4	2,2	0,8	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,3	3,5	1,5	1,4	1,5	0,3	1,3	0,5	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	0,3	0,8	2,2	2,8	0,4	1,5	0,4	-	
Las guerras en general	1,1	1,3	0,6	1,8	1,6	1,0	1,9	2,6	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	0,7	1,4	0,9	0,4	1,3	0,2	1,1	-	
La España vaciada, la despoblación	1,0	1,1	1,0	0,8	1,0	1,3	0,2	-	-	
La violencia de género	0,9	0,5	0,8	1,0	0,8	1,6	0,2	-	-	
El racismo	0,8	-	0,9	-	0,4	1,9	-	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	1,7	0,9	1,5	0,3	0,1	0,1	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	-	0,6	0,4	0,8	0,7	1,3	-	-	
La ocupación de viviendas	0,6	0,5	1,0	0,2	-	0,5	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	0,5	0,7	0,8	0,6	-	1,3	-	-	
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,5	-	0,6	0,5	0,3	0,2	-	4,4	-	
Problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	0,4	0,7	1,3	0,2	0,0	-	-	-	
La independencia de Cataluña	0,5	2,4	0,6	0,9	-	-	-	-	-	
Los nacionalismos	0,4	2,0	0,5	0,4	0,4	-	0,4	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,8	0,4	0,4	0,5	0,2	0,3	-	-	
Las hipotecas	0,4	0,4	0,3	1,4	0,2	0,0	-	-	-	
Los bancos	0,3	-	0,1	0,5	0,7	0,1	1,9	0,8	-	
La Reforma Laboral	0,3	-	0,1	0,9	1,3	-	-	-	-	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,3	-	0,4	-	0,6	0,1	-	-	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	0,5	0,2	0,6	0,3	0,1	-	-	-	
Las drogas	0,2	0,7	0,1	0,1	-	0,8	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,6	0,3	-	0,1	0,1	-	1,4	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,7	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,7	0,2	-	0,8	-	-	-	-	
Ley de Amnistía	0,2	0,8	0,2	-	0,2	-	-	0,6	-	
Otras respuestas	2,2	3,8	2,3	2,0	2,2	1,9	3,9	-	-	
Ninguno	8,7	6,1	8,0	3,9	7,6	11,2	16,1	12,7	27,4	
N.S.	1,4	0,7	1,3	0,6	0,7	1,5	2,1	8,0	1,5	
N.C.	0,5	-	0,5	-	-	0,8	0,1	2,5	1,2	
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>	

**Pregunta 11R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Pedro Sánchez	27,4	26,6	27,0	25,5	39,1	26,0	21,6	14,5	32,8	
Alberto Núñez Feijóo	13,6	25,2	17,3	10,6	8,3	6,8	15,4	22,9	3,4	
Santiago Abascal	6,5	6,7	6,7	7,0	4,1	7,1	8,0	6,1	-	
Yolanda Díaz	5,8	8,2	5,1	6,3	9,4	6,4	2,3	-	-	
Isabel Díaz Ayuso	3,2	2,4	4,7	1,4	1,1	1,8	5,0	6,4	-	
(NO LEER) Otro/a	6,4	7,9	4,8	4,9	11,6	9,1	4,6	2,0	1,5	
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	24,7	18,7	22,7	31,6	19,6	31,3	21,5	17,5	16,3	
N.S.	7,1	1,2	7,7	7,7	2,0	7,0	8,6	22,3	10,2	
N.C.	5,2	3,0	4,1	4,9	4,8	4,5	12,9	8,3	35,7	
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>	

## Pregunta 12

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	9,0	5,5	7,1	11,2	8,5	11,5	13,4	8,6	13,4
1	0,7	0,2	0,8	0,6	0,2	1,2	0,3	-	-
2	1,0	-	1,2	1,1	0,5	1,0	1,0	-	-
3	1,2	0,7	0,8	1,7	1,8	1,8	-	3,2	1,4
4	1,3	5,2	0,7	0,9	2,7	1,5	0,1	-	9,3
5	3,1	1,1	2,9	2,9	1,8	4,2	4,3	6,3	1,2
6	1,3	-	1,4	0,5	2,0	1,1	3,0	-	-
7	2,5	1,0	2,6	3,7	1,4	2,7	2,9	1,1	-
8	4,9	5,2	4,2	5,9	5,5	6,1	5,2	2,7	-
9	4,8	6,9	5,8	4,4	4,6	3,2	4,7	2,5	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	69,3	74,0	71,2	66,5	70,8	65,7	64,1	74,0	74,7
N.S.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,9	1,7	-
N.C.	0,6	-	1,2	0,4	0,2	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media</b>	<b>8,35</b>	<b>8,80</b>	<b>8,58</b>	<b>8,11</b>	<b>8,43</b>	<b>7,96</b>	<b>7,95</b>	<b>8,47</b>	<b>7,94</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,18</b>	<b>2,68</b>	<b>2,96</b>	<b>3,40</b>	<b>3,10</b>	<b>3,48</b>	<b>3,53</b>	<b>3,15</b>	<b>3,73</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.982)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.699)</b>	<b>(516)</b>	<b>(475)</b>	<b>(759)</b>	<b>(238)</b>	<b>(101)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 13R**

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,9	25,2	25,8	25,0	28,2	24,1	21,0	18,3	1,5
PP	20,2	29,9	24,8	16,2	10,6	13,6	26,0	31,9	3,4
VOX	8,6	8,1	9,3	7,1	4,6	10,9	8,9	6,1	4,5
Sumar	6,7	5,8	5,9	8,3	11,9	6,5	1,4	-	11,5
Podemos	2,9	0,5	1,6	1,9	9,9	3,5	1,8	0,4	-
Junts	1,3	1,8	1,8	1,5	0,9	0,2	0,7	0,8	-
ERC	1,2	1,8	1,0	1,3	2,4	1,1	-	0,8	-
Se Acabó la Fiesta	1,1	1,1	0,9	1,0	0,8	2,2	0,3	-	-
EH Bildu	0,7	1,1	0,5	0,3	2,4	0,4	-	0,9	-
BNG	0,7	1,3	0,4	1,2	0,6	1,1	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	2,0	0,5	0,8	0,1	0,6	1,2	0,5	-
PACMA	0,5	1,0	0,6	0,8	0,7	0,1	-	-	-
CCa	0,3	0,7	0,3	0,2	-	0,2	1,6	-	-
UPN	0,0	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Otro partido	2,1	3,6	1,9	3,2	3,2	1,5	1,4	-	1,5
En blanco	2,9	1,7	1,9	4,0	3,5	3,9	4,6	1,7	-
Voto nulo	1,6	-	1,3	1,8	1,0	2,0	3,5	-	9,3
No votaría	6,8	3,6	5,4	9,0	5,3	9,8	6,5	8,6	11,9
No sabe todavía	12,8	8,2	13,1	11,7	10,3	13,8	11,8	26,7	10,9
N.C.	4,3	2,7	3,0	4,7	3,5	4,5	9,2	3,3	45,4
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES**  
(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)  
(N=2.876)

**Pregunta 14R**

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sumar	18,6	15,6	17,5	21,1	26,8	17,5	13,4	9,2	-
PSOE	9,9	9,9	9,7	12,7	11,2	10,7	3,1	3,2	-
PP	9,3	8,6	10,5	7,5	3,6	13,5	6,4	3,0	-
VOX	8,6	8,0	10,6	8,0	4,1	7,8	5,3	12,7	7,7
Podemos	3,9	4,5	3,2	4,9	6,8	4,2	0,7	2,2	-
ERC	1,8	2,8	1,9	1,2	4,5	0,6	0,3	-	-
PACMA	1,8	1,2	2,5	1,1	3,5	0,2	0,3	-	-
Ciudadanos	1,6	3,4	2,1	1,2	0,7	0,9	2,4	0,9	-
Junts	1,1	1,1	1,2	2,0	1,0	-	2,4	1,4	-
Se Acabó la Fiesta	0,7	1,5	0,9	0,5	-	1,0	0,6	-	-
BNG	0,7	0,8	1,2	0,6	0,6	0,2	-	-	-
EH Bildu	0,5	-	0,3	0,5	0,8	1,0	-	-	-
CCa	0,4	1,0	0,4	-	-	0,8	-	-	-
EAJ-PNV	0,2	-	0,2	0,7	0,2	0,2	-	-	-
UPN	0,0	-	0,0	0,1	-	0,0	0,1	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	9,9	7,3	9,2	7,0	11,0	10,1	13,7	25,3	41,3
Otro partido	3,7	5,1	3,4	3,3	5,7	2,6	4,4	4,4	-
En blanco	6,6	6,3	6,8	9,0	3,2	6,8	6,4	7,6	-
Voto nulo	2,1	0,9	2,7	0,8	1,7	1,7	1,0	-	51,0
No votaría	11,7	19,1	10,1	11,9	9,4	12,5	20,6	15,2	-
N.S.	5,6	2,2	5,0	4,8	4,9	5,9	14,2	10,8	-
N.C.	1,1	0,7	0,7	1,1	0,3	1,7	4,6	4,1	-
<b>(N)</b>	<b>(2.876)</b>	<b>(136)</b>	<b>(1.297)</b>	<b>(356)</b>	<b>(363)</b>	<b>(501)</b>	<b>(154)</b>	<b>(62)</b>	<b>(7)</b>

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)  
(N=1.135)

**Pregunta 15R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	12,0	18,5	12,8	13,2	9,8	10,7	12,8	6,0	15,7
PP	8,7	9,9	10,8	10,6	4,8	8,1	8,5	-	-
VOX	2,0	0,7	1,2	5,0	1,1	2,6	1,7	1,0	-
Sumar	1,6	2,0	1,3	1,4	1,3	1,8	2,3	3,0	-
Ciudadanos	1,3	2,2	0,9	2,0	1,0	0,7	4,5	1,5	-
ERC	1,2	-	1,1	1,0	4,6	1,0	-	-	-
Podemos	1,0	1,5	0,1	1,7	3,5	1,6	-	-	-
IU	0,9	3,0	1,1	1,4	0,7	0,4	-	-	-
Otro partido	5,8	17,2	4,5	6,3	13,5	4,6	5,2	1,3	-
Ninguno	45,7	30,8	45,0	41,4	45,3	54,8	35,3	49,9	39,7
N.S.	7,3	2,8	8,0	4,1	5,6	4,7	12,4	25,0	9,8
N.C.	12,3	11,3	13,2	11,9	8,8	9,0	17,3	12,3	34,8
(N)	(1.135)	(26)	(424)	(162)	(112)	(258)	(86)	(42)	(25)

**Pregunta 15a**

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	27,7	28,2	28,4	28,7	29,3	27,1	24,6	20,7	13,7
PP	22,2	30,4	27,1	18,6	11,8	15,9	28,8	31,9	3,4
VOX	9,0	8,1	9,6	8,4	4,8	11,4	9,5	6,5	4,5
Sumar	7,3	6,6	6,4	9,2	12,6	6,9	2,3	1,2	11,5
Podemos	3,2	0,7	1,6	2,4	10,7	4,1	1,8	0,4	-
ERC	1,4	1,8	1,2	1,3	3,5	1,4	-	0,8	-
Junts	1,4	1,8	2,0	1,6	1,0	0,3	0,7	0,8	-
Se Acabó la Fiesta	1,1	1,4	0,9	1,0	0,8	2,3	0,3	-	-
EH Bildu	0,8	1,1	0,7	0,3	2,4	0,4	0,6	0,9	-
EAJ-PNV	0,8	2,0	0,6	1,0	0,7	0,6	1,2	0,5	-
BNG	0,7	1,7	0,4	1,2	0,6	1,1	-	0,5	-
PACMA	0,6	1,3	0,6	0,8	0,9	0,2	0,2	-	-
CCa	0,3	0,7	0,3	0,2	-	0,2	1,7	-	-
UPN	0,0	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Otro partido	3,3	5,7	2,6	5,3	4,9	2,5	3,1	0,6	1,5
En blanco	2,9	1,7	1,9	4,0	3,5	3,9	4,6	1,7	-
Voto nulo	1,6	-	1,3	1,8	1,0	2,0	3,5	-	9,3
Ninguno	10,5	4,4	9,4	9,1	8,0	15,7	8,4	18,4	21,4
N.S.	1,9	0,5	1,9	1,3	1,3	1,0	3,3	10,1	7,6
N.C.	3,4	1,8	3,1	3,7	2,1	3,1	5,4	5,0	27,0
(N)	(4.011)	(162)	(1.721)	(518)	(476)	(759)	(240)	(103)	(33)

**Pregunta 16**

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	13,3	7,6	11,9	11,5	22,6	14,8	11,4	4,0	20,6
2	5,1	7,4	4,5	6,5	9,5	4,0	2,9	-	-
3	12,2	12,1	12,2	15,3	15,2	11,5	5,5	8,4	-
4	9,3	11,6	9,5	13,4	11,9	6,9	3,7	1,3	1,1
5	24,2	14,3	22,5	26,6	15,2	29,9	34,3	30,6	24,0
6	6,9	12,9	8,8	8,0	4,8	4,1	2,5	3,6	1,7
7	8,8	16,5	10,8	5,0	7,0	6,0	9,8	11,0	4,5
8	5,2	7,3	7,3	4,1	2,7	3,4	4,5	2,1	-
9	1,4	1,1	2,1	1,1	0,6	1,4	0,1	-	-
10 Derecha	7,5	7,3	6,2	6,3	3,0	9,7	14,1	23,3	12,2
N.S.	2,1	-	2,0	0,1	3,3	2,1	4,3	8,4	-
N.C.	3,9	2,0	2,3	2,2	4,2	6,2	6,8	7,3	35,9
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media</b>	<b>4,80</b>	<b>5,20</b>	<b>4,96</b>	<b>4,56</b>	<b>3,74</b>	<b>4,77</b>	<b>5,42</b>	<b>6,36</b>	<b>4,82</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,55</b>	<b>2,46</b>	<b>2,49</b>	<b>2,35</b>	<b>2,36</b>	<b>2,65</b>	<b>2,72</b>	<b>2,67</b>	<b>3,27</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.769)</b>	<b>(159)</b>	<b>(1.646)</b>	<b>(506)</b>	<b>(440)</b>	<b>(696)</b>	<b>(213)</b>	<b>(87)</b>	<b>(21)</b>

**Pregunta 17**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/as conoce.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,6	99,9	99,7	98,7	99,6	100,0	98,5	100,0	100,0
No conoce	0,4	0,1	0,2	1,3	0,4	-	1,5	-	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	96,1	99,2	96,6	95,7	97,4	95,5	93,1	89,3	98,4
No conoce	3,9	0,8	3,3	4,3	2,6	4,5	6,9	10,7	1,6
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	96,7	99,7	97,3	98,1	96,8	95,7	91,7	93,6	98,4
No conoce	3,2	0,3	2,6	1,9	3,2	4,3	8,3	6,4	1,6
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	96,5	99,2	97,3	97,0	96,6	96,9	91,2	87,6	82,2
No conoce	3,5	0,8	2,6	3,0	3,4	3,1	8,8	12,4	17,8
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P17)

**Pregunta 17a**

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	34,5	31,4	35,9	28,6	18,2	39,9	45,7	49,1	53,2
2	4,9	6,8	5,6	5,5	3,0	2,7	7,8	8,5	-
3	6,8	6,3	7,4	9,1	4,4	7,1	5,1	1,7	1,1
4	6,5	8,4	6,4	7,8	9,8	5,5	3,5	1,0	-
5	9,6	6,4	9,5	11,0	15,2	6,6	9,8	8,5	2,8
6	7,1	11,1	5,9	9,8	9,1	6,5	5,8	6,7	-
7	9,7	7,7	10,5	9,8	13,5	8,5	2,3	8,7	10,2
8	9,9	15,1	9,8	7,6	12,3	10,7	6,2	6,2	7,6
9	2,9	3,7	2,4	5,2	3,3	2,1	3,6	2,4	-
10 Muy bien	7,1	2,3	5,7	5,4	9,6	9,9	9,7	3,8	25,2
N.S.	0,2	-	0,3	-	-	0,1	0,2	-	-
N.C.	0,7	0,7	0,7	0,1	1,7	0,5	0,2	3,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.994)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.716)</b>	<b>(511)</b>	<b>(474)</b>	<b>(759)</b>	<b>(236)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media</b>	<b>4,30</b>	<b>4,31</b>	<b>4,12</b>	<b>4,43</b>	<b>5,34</b>	<b>4,26</b>	<b>3,72</b>	<b>3,39</b>	<b>4,54</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,08</b>	<b>2,92</b>	<b>3,02</b>	<b>2,93</b>	<b>2,86</b>	<b>3,27</b>	<b>3,23</b>	<b>2,98</b>	<b>4,03</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.958)</b>	<b>(161)</b>	<b>(1.698)</b>	<b>(511)</b>	<b>(466)</b>	<b>(755)</b>	<b>(235)</b>	<b>(100)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	25,3	12,2	22,2	23,4	32,1	33,4	23,3	17,2	31,4
2	11,7	14,3	11,4	11,2	18,0	10,2	8,9	5,1	4,6
3	11,8	13,0	11,2	16,9	10,9	12,8	6,1	6,7	1,1
4	12,9	11,1	12,8	18,7	12,4	13,0	7,2	6,2	-
5	12,6	10,4	14,1	11,3	9,2	9,7	16,7	20,3	25,6
6	7,0	11,0	8,2	5,6	5,0	6,2	6,0	3,6	7,7
7	6,2	14,0	7,3	6,4	3,6	4,4	3,4	5,5	-
8	5,9	5,9	7,0	3,6	3,6	4,5	11,0	12,3	1,7
9	1,7	6,2	2,0	1,1	0,2	0,4	5,4	1,5	-
10 Muy bien	3,5	1,2	2,9	1,7	2,8	4,5	8,2	13,0	3,3
N.S.	0,6	-	0,3	-	-	0,3	3,6	6,8	-
N.C.	1,0	0,7	0,7	0,1	2,2	0,6	0,2	1,8	24,5
<b>(N)</b>	<b>(3.855)</b>	<b>(161)</b>	<b>(1.663)</b>	<b>(496)</b>	<b>(463)</b>	<b>(725)</b>	<b>(223)</b>	<b>(92)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>3,87</b>	<b>4,59</b>	<b>4,07</b>	<b>3,62</b>	<b>3,17</b>	<b>3,48</b>	<b>4,68</b>	<b>5,20</b>	<b>3,51</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,56</b>	<b>2,51</b>	<b>2,53</b>	<b>2,23</b>	<b>2,33</b>	<b>2,55</b>	<b>3,04</b>	<b>3,04</b>	<b>2,60</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.796)</b>	<b>(159)</b>	<b>(1.646)</b>	<b>(495)</b>	<b>(453)</b>	<b>(719)</b>	<b>(215)</b>	<b>(84)</b>	<b>(24)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	30,8	25,8	31,4	28,9	17,1	34,5	42,8	38,5	64,8
2	7,0	6,7	8,4	5,4	5,4	5,9	8,2	5,7	-
3	7,1	8,8	7,3	10,0	6,5	6,2	4,2	6,2	1,1
4	8,1	7,9	8,0	11,2	8,0	7,3	5,8	6,3	2,8
5	13,4	20,9	12,8	13,3	12,4	15,1	12,5	13,2	-
6	9,9	8,9	10,8	9,6	15,5	7,1	2,2	8,5	7,7
7	8,0	11,1	7,2	8,2	13,8	6,3	7,4	4,6	-
8	7,3	5,0	6,8	6,8	11,0	7,9	6,2	3,4	10,4
9	3,4	3,5	3,1	3,1	3,8	4,6	3,0	-	-
10 Muy bien	3,5	0,8	3,2	2,8	4,7	4,4	2,2	4,6	13,2
N.S.	0,4	-	0,4	-	-	0,3	1,6	5,6	-
N.C.	1,0	0,7	0,7	0,7	1,7	0,6	3,9	3,5	-
<b>(N)</b>	<b>(3.880)</b>	<b>(161)</b>	<b>(1.675)</b>	<b>(508)</b>	<b>(461)</b>	<b>(727)</b>	<b>(220)</b>	<b>(96)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>4,11</b>	<b>4,14</b>	<b>3,99</b>	<b>4,08</b>	<b>5,09</b>	<b>4,08</b>	<b>3,40</b>	<b>3,47</b>	<b>3,41</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,78</b>	<b>2,50</b>	<b>2,74</b>	<b>2,66</b>	<b>2,68</b>	<b>2,91</b>	<b>2,79</b>	<b>2,70</b>	<b>3,55</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.824)</b>	<b>(160)</b>	<b>(1.657)</b>	<b>(505)</b>	<b>(453)</b>	<b>(721)</b>	<b>(208)</b>	<b>(88)</b>	<b>(32)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	56,7	51,5	53,4	61,1	72,4	59,0	39,7	39,4	74,2
2	6,9	6,2	7,3	6,8	5,8	7,0	6,9	8,3	5,5
3	5,8	7,3	6,4	7,9	3,1	2,9	8,6	8,2	14,8
4	4,9	8,4	6,1	4,2	2,2	3,7	5,2	6,5	-
5	8,1	6,1	8,9	5,1	5,8	6,7	14,7	21,8	-
6	4,4	4,1	5,0	4,8	2,2	4,6	5,0	1,4	-
7	3,6	6,8	4,0	2,4	1,7	4,4	3,8	2,3	-
8	3,2	2,6	3,4	4,3	0,8	2,8	6,6	0,9	2,1
9	1,8	1,0	1,6	1,7	1,3	2,7	1,7	3,3	-
10 Muy bien	3,6	5,2	3,1	1,4	2,5	5,6	7,1	6,0	-
N.S.	0,1	-	0,2	-	-	0,1	0,1	-	-
N.C.	0,8	0,7	0,8	0,1	2,2	0,5	0,6	1,8	3,4
<b>(N)</b>	<b>(3.869)</b>	<b>(160)</b>	<b>(1.674)</b>	<b>(503)</b>	<b>(460)</b>	<b>(736)</b>	<b>(219)</b>	<b>(90)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>2,81</b>	<b>3,06</b>	<b>2,89</b>	<b>2,52</b>	<b>2,04</b>	<b>2,93</b>	<b>3,72</b>	<b>3,44</b>	<b>1,52</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,64</b>	<b>2,75</b>	<b>2,60</b>	<b>2,40</b>	<b>2,18</b>	<b>2,89</b>	<b>2,94</b>	<b>2,73</b>	<b>1,24</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.833)</b>	<b>(159)</b>	<b>(1.659)</b>	<b>(502)</b>	<b>(450)</b>	<b>(731)</b>	<b>(217)</b>	<b>(89)</b>	<b>(26)</b>

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ**  
 (1 en el primer ítem de P17)  
 (N=3.994)

**Pregunta 18**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	7,1	7,6	6,6	7,1	8,4	7,7	7,7	5,0	-
Bastante confianza	23,2	24,6	22,5	22,9	35,8	20,2	18,5	12,7	11,5
Poca confianza	21,9	21,7	21,9	26,2	24,4	20,8	12,2	22,2	12,8
Ninguna confianza	45,7	46,1	47,1	43,1	28,6	49,7	57,4	54,4	55,9
N.S.	0,3	-	0,3	-	0,1	0,1	0,5	3,4	7,6
N.C.	1,7	-	1,5	0,7	2,8	1,5	3,7	2,3	12,2
<b>(N)</b>	<b>(3.994)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.716)</b>	<b>(511)</b>	<b>(474)</b>	<b>(759)</b>	<b>(236)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO**  
 (1 en el segundo ítem de P17)  
 (N=3.855)

**Pregunta 19**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	3,8	4,8	4,9	2,4	2,1	2,3	5,2	7,3	3,5
Bastante confianza	18,1	29,0	21,9	11,0	11,8	12,6	24,4	35,6	1,5
Poca confianza	34,9	39,5	34,4	46,8	28,8	33,4	33,4	21,0	21,2
Ninguna confianza	41,1	26,0	36,8	38,7	56,4	49,8	31,6	32,3	49,3
N.S.	0,9	0,4	1,3	0,8	0,1	0,5	0,4	0,9	12,9
N.C.	1,2	0,3	0,7	0,3	0,8	1,4	5,0	3,0	11,6
<b>(N)</b>	<b>(3.855)</b>	<b>(161)</b>	<b>(1.663)</b>	<b>(496)</b>	<b>(463)</b>	<b>(725)</b>	<b>(223)</b>	<b>(92)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 20**

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	84,7	90,7	86,6	83,0	88,0	79,0	84,0	81,3	86,6
No votó	13,9	7,1	11,7	16,3	11,3	19,6	14,0	18,2	13,4
No tenía edad para votar	0,9	2,2	1,4	-	0,2	0,7	0,6	-	-
No tenía derecho a voto	0,4	-	0,3	0,4	0,5	0,7	0,4	0,5	-
No recuerda	0,1	-	0,1	0,3	-	-	1,0	-	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023**  
(1 en P20)  
(N=3.399)

**Pregunta 20aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	23,4	29,7	29,4	17,8	11,7	16,0	27,7	40,4	7,1
PSOE	33,4	30,2	33,0	33,8	33,2	38,2	24,9	31,8	29,0
VOX	9,7	10,1	10,3	9,5	3,9	12,6	11,6	4,0	5,2
Sumar	11,1	8,5	9,0	11,2	24,7	12,0	2,3	1,9	1,2
ERC	1,4	1,6	1,2	1,5	3,4	1,3	-	1,0	-
Junts	1,6	2,3	2,4	1,5	1,1	0,3	0,6	1,0	-
EH Bildu	0,9	1,2	0,7	0,4	2,8	0,5	-	1,1	-
EAJ-PNV	0,9	2,2	0,7	1,2	0,2	1,1	1,9	0,6	-
BNG	0,6	1,4	0,7	1,0	0,4	0,3	-	0,6	-
CCa	0,2	1,3	0,2	0,1	0,2	-	0,3	-	-
UPN	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
PACMA	0,5	1,6	0,6	0,8	0,5	0,1	-	-	-
Otro partido	3,1	3,1	2,5	4,5	5,1	2,4	2,7	2,9	-
En blanco	2,5	0,8	1,5	4,6	2,6	4,2	1,9	0,8	-
Voto nulo	1,3	-	1,3	1,9	1,3	0,4	2,5	-	10,8
N.R.	2,6	0,9	1,6	1,7	2,8	2,8	9,0	6,0	14,6
N.C.	7,0	5,0	5,0	8,6	6,1	7,8	14,5	7,7	32,0
<b>(N)</b>	<b>(3.399)</b>	<b>(147)</b>	<b>(1.489)</b>	<b>(430)</b>	<b>(419)</b>	<b>(600)</b>	<b>(202)</b>	<b>(84)</b>	<b>(28)</b>

Pregunta 20aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	19,8	26,9	25,4	14,7	10,3	12,6	23,3	32,9	6,2
PSOE	28,3	27,4	28,6	28,1	29,3	30,2	21,0	25,9	25,2
VOX	8,2	9,1	8,9	7,9	3,4	9,9	9,8	3,3	4,5
Sumar	9,4	7,7	7,8	9,3	21,7	9,5	1,9	1,6	1,1
ERC	1,2	1,4	1,0	1,2	3,0	1,0	-	0,8	-
Junts	1,3	2,1	2,1	1,2	1,0	0,2	0,5	0,8	-
EH Bildu	0,7	1,1	0,6	0,3	2,4	0,4	-	0,9	-
EAJ-PNV	0,7	2,0	0,6	1,0	0,1	0,8	1,6	0,5	-
BNG	0,5	1,3	0,6	0,9	0,3	0,3	-	0,5	-
CCa	0,2	1,2	0,2	0,1	0,2	-	0,3	-	-
UPN	0,0	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
PACMA	0,4	1,4	0,5	0,7	0,4	0,1	-	-	-
Otro partido	2,6	2,8	2,2	3,7	4,5	1,9	2,3	2,3	-
En blanco	2,1	0,7	1,3	3,8	2,2	3,3	1,6	0,7	-
Nulo	1,1	-	1,1	1,6	1,1	0,3	2,1	-	9,3
No votó	13,9	7,1	11,7	16,3	11,3	19,6	14,0	18,2	13,4
No tenía edad	0,9	2,2	1,4	-	0,2	0,7	0,6	-	-
No tenía derecho a voto	0,4	-	0,3	0,4	0,5	0,7	0,4	0,5	-
N.R.	2,3	0,8	1,4	1,6	2,5	2,2	8,6	4,9	12,7
N.C.	5,9	4,5	4,4	7,2	5,4	6,2	12,2	6,3	27,7
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

Pregunta 21R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,8	26,5	26,8	26,7	27,3	28,0	25,5	20,0	21,3
PP	20,1	24,2	24,5	15,8	11,8	15,2	24,2	31,6	3,4
VOX	9,2	8,9	9,3	9,5	3,7	12,0	12,2	6,5	4,5
Sumar	8,5	7,8	8,2	9,8	13,8	7,7	2,9	1,2	12,5
Podemos	3,4	0,9	2,0	3,6	10,4	4,0	0,2	0,4	-
Ciudadanos	2,2	4,5	2,7	2,7	1,1	1,2	2,7	1,0	-
ERC	1,8	2,1	1,9	2,3	3,1	1,0	0,4	0,8	-
Junts	1,2	2,0	1,6	1,4	0,8	0,2	1,9	0,8	-
IU	0,9	0,6	0,6	1,3	2,2	1,0	0,3	-	-
EH Bildu	0,8	1,9	0,7	0,3	2,6	0,4	-	0,9	-
EAJ-PNV	0,7	1,9	0,6	1,8	0,1	0,5	0,9	0,5	-
CUP	0,6	0,3	0,4	0,5	1,4	0,8	0,3	-	-
Compromís	0,6	-	0,3	0,9	1,4	0,6	-	1,7	-
Se Acabó la Fiesta	0,5	0,8	0,2	0,9	0,7	1,0	0,3	-	1,5
BNG	0,5	0,9	0,5	0,9	0,6	0,2	0,6	-	-
Otro partido	3,1	4,0	3,4	3,1	4,9	1,7	1,9	1,7	-
Ninguno	12,4	8,5	10,8	13,0	7,9	18,3	10,8	18,1	31,1
N.S.	3,2	0,4	2,1	2,0	2,9	4,2	6,4	14,2	11,4
N.C.	3,5	3,8	3,5	3,6	3,3	1,9	8,4	0,7	14,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES DECLARAN HABER VOTADO A ALGÚN PARTIDO, EN BLANCO O NULO EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023**  
 (1 en P20 y a todos excepto 'N.R.' o 'N.C.' en P20a)  
 (N=3.074)

**Pregunta 21\_1**

Pensando en lo que votó en las elecciones generales del pasado 23 de julio, en unas próximas elecciones, ¿volvería a votar lo mismo que votó, o votaría de forma diferente? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votaría al mismo partido o coalición que votó	72,2	81,7	75,2	64,4	74,2	67,2	75,3	63,1	48,5
Votaría a otro partido o coalición diferente	15,6	11,9	15,5	16,0	18,0	18,3	8,4	11,0	-
Votó a un partido o coalición, pero ahora no votaría	1,5	0,7	1,1	1,3	0,8	3,4	1,7	-	2,7
Votó a un partido o coalición, pero ahora votaría nulo o en blanco	0,8	-	0,9	1,1	-	0,7	-	5,2	-
Volvería a votar nulo o en blanco	2,7	0,9	1,9	4,7	1,2	4,6	5,7	1,0	-
Votó nulo o en blanco, pero ahora no votaría	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
Votó nulo o en blanco, pero ahora votaría a un partido o coalición	1,1	-	0,7	2,1	3,1	0,3	-	-	20,2
N.S.	5,4	3,4	4,5	9,7	2,5	4,6	8,9	19,8	2,3
N.C.	0,6	1,4	0,3	0,7	0,2	0,7	-	-	26,3
<b>(N)</b>	<b>(3.074)</b>	<b>(138)</b>	<b>(1.391)</b>	<b>(386)</b>	<b>(381)</b>	<b>(536)</b>	<b>(154)</b>	<b>(72)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES PUDIENDO HACERLO NO VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023**  
 (2 en P20)  
 (N=556)

**Pregunta 21\_2**

Pensando en su decisión de no votar en las elecciones generales del pasado 23 de julio, en unas próximas elecciones, ¿seguiría sin votar, o sí votaría?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No votó y seguiría sin votar	47,4	47,1	47,5	44,7	44,8	51,0	40,4	56,7	12,3
No votó, pero ahora votaría	44,6	45,4	41,7	48,8	50,4	42,0	58,2	43,3	11,3
N.S.	7,8	4,2	10,5	6,5	4,9	7,0	-	-	76,4
N.C.	0,3	3,3	0,3	-	-	-	1,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(556)</b>	<b>(12)</b>	<b>(200)</b>	<b>(84)</b>	<b>(54)</b>	<b>(149)</b>	<b>(34)</b>	<b>(19)</b>	<b>(4)</b>

**Pregunta 22aa**  
**ESTUDIOS.**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	4,5	1,8	1,6	1,9	10,7	5,8	8,4	9,1	54,1
Primaria	10,0	4,1	8,1	5,6	10,6	14,2	18,4	25,7	-
Secundaria 1ª etapa	28,6	5,0	22,3	35,7	22,5	45,0	32,5	33,4	28,0
Secundaria 2ª etapa	15,3	17,9	17,1	16,5	19,5	10,4	10,4	6,2	4,5
F.P.	14,6	9,1	14,3	19,6	14,0	14,4	13,7	13,7	4,3
Superiores	26,5	62,2	36,2	20,0	22,6	10,3	14,8	11,9	9,0
N.C.	0,4	-	0,4	0,9	-	-	1,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 23**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	17,8	17,4	18,3	12,8	8,5	19,7	26,8	41,8	20,2
Católico/a no practicante	36,7	29,3	39,0	40,3	29,3	33,4	43,0	32,4	44,5
Creyente de otra religión	2,9	0,5	2,8	3,4	1,2	4,4	3,2	3,6	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,7	21,5	11,8	13,3	17,8	7,6	5,4	5,3	-
Indiferente, no creyente	13,0	14,0	11,0	17,3	12,3	16,2	9,4	13,2	1,5
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,8	16,5	15,2	11,6	27,9	17,2	7,9	1,8	5,6
N.C.	2,2	0,9	1,9	1,5	3,0	1,5	4,4	1,9	28,1
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P23)  
(N=2.301)

**Pregunta 23a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	28,6	13,3	25,4	36,6	31,3	35,1	26,0	22,9	17,7
Casi nunca	21,8	22,4	23,1	26,8	23,5	17,9	16,6	18,3	13,8
Varias veces al año	22,8	36,0	23,6	19,1	25,6	19,1	24,6	23,3	17,7
Dos o tres veces al mes	8,9	7,2	10,3	9,2	3,4	8,1	7,2	5,5	34,0
Todos los domingos y festivos	11,2	15,0	10,9	7,6	11,3	11,2	11,9	20,9	16,8
Varias veces a la semana	4,5	4,4	4,6	0,7	2,4	5,8	8,7	6,9	-
N.C.	2,2	1,7	2,1	-	2,6	2,7	5,0	2,2	-
<b>(N)</b>	<b>(2.301)</b>	<b>(76)</b>	<b>(1.034)</b>	<b>(292)</b>	<b>(185)</b>	<b>(437)</b>	<b>(175)</b>	<b>(80)</b>	<b>(21)</b>

**Pregunta 24**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	48,9	46,1	53,0	52,6	41,7	41,8	49,7	47,1	58,1
Soltero/a	32,5	42,6	31,5	32,6	31,4	36,5	26,6	25,7	24,8
Viudo/a	8,4	5,1	6,7	5,1	12,6	8,8	14,9	20,6	14,2
Separado/a	2,2	0,7	1,9	1,3	3,1	3,9	1,6	-	-
Divorciado/a	7,7	5,6	6,7	8,5	11,2	8,8	5,6	6,6	1,4
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	0,2	1,6	-	1,5
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

## Pregunta 25

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Trabaja	52,0	65,5	58,2	50,6	55,1	42,9	36,8	28,1	33,0	
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,5	16,7	20,6	24,8	26,2	23,0	38,8	27,9	40,0	
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,9	1,3	2,6	2,3	5,2	5,7	7,3	8,8	3,0	
En paro y ha trabajado antes	9,1	2,0	6,4	10,9	4,0	19,2	6,1	10,1	10,2	
En paro y busca su primer empleo	0,6	1,2	0,6	0,6	0,4	0,6	-	1,6	-	
Estudiante	4,7	11,7	5,5	4,4	3,7	3,1	0,9	7,9	-	
Trabajo doméstico no remunerado	4,1	1,0	4,1	2,5	4,8	4,5	3,2	10,0	12,2	
Otra situación	1,6	0,6	1,0	3,9	0,5	0,9	6,9	-	-	
N.C.	0,6	-	0,9	-	0,2	-	-	5,7	1,5	
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>	

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P25)

(N=2.085)

## Pregunta 25a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Asalariado/a por cuenta ajena	79,4	69,6	78,2	83,7	80,8	83,4	73,9	73,9	95,0	
Empresario/a o profesional con asalariados/as	7,0	17,5	7,8	4,1	5,1	4,3	11,0	6,0	-	
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,0	9,3	12,7	10,3	12,7	10,3	15,1	20,2	-	
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	0,1	0,7	-	-	-	-	-	
Miembro de una cooperativa	0,8	1,0	0,7	0,1	0,7	2,0	-	-	-	
Otra situación	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	-	5,0	
N.C.	0,5	2,6	0,4	0,6	0,6	-	-	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(2.085)</b>	<b>(106)</b>	<b>(1.001)</b>	<b>(262)</b>	<b>(262)</b>	<b>(326)</b>	<b>(88)</b>	<b>(29)</b>	<b>(11)</b>	

Pregunta 25ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	4,3	15,9	6,4	1,6	1,8	1,4	4,1	1,2	-
Profesionales, científicos/as e intelectuales	12,0	31,6	16,6	7,1	11,9	4,2	4,8	5,3	1,4
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	7,2	6,6	8,3	10,1	8,1	4,7	3,0	0,6	1,7
Personal de apoyo administrativo	4,8	1,7	5,2	4,6	5,9	4,5	4,1	3,3	1,2
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	9,9	3,0	10,8	10,7	11,1	9,9	8,5	3,1	-
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,8	4,2	0,9	3,2	1,7	2,8	1,5	-	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	4,3	0,3	3,7	4,8	5,4	5,5	2,1	8,2	11,5
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	3,0	-	1,7	5,1	5,4	2,9	3,8	4,2	9,3
Ocupaciones elementales	3,0	-	2,5	2,4	2,1	6,2	3,3	1,2	-
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,0	-	1,5	0,4	0,9	0,6	1,3	-	4,5
Otra ocupación	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-	-	1,6
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,5	16,7	20,6	24,8	26,2	23,0	38,8	27,9	40,0
Estudiante	4,7	11,7	5,5	4,4	3,7	3,1	0,9	7,9	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,1	1,0	4,1	2,5	4,8	4,5	3,2	10,0	12,2
Otra situación inactiva	5,5	1,9	3,6	6,2	5,7	6,7	14,2	8,8	3,0
Parados/as	9,7	3,2	7,1	11,5	4,3	19,8	6,1	11,7	10,2
N.C.	1,1	2,0	1,4	0,6	0,9	0,3	0,4	6,6	3,2
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

## Pregunta 26

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	7,1	41,1	9,4	2,8	3,8	1,0	5,3	3,1	3,3
De 3.901 a 5.000 €	11,3	22,5	16,2	5,6	10,7	4,5	7,6	6,1	1,1
De 2.701 a 3.900 €	16,9	17,8	20,4	20,3	19,7	9,5	8,4	6,3	1,5
De 1.801 a 2.700 €	21,5	11,5	22,2	26,0	24,6	19,4	21,1	12,3	-
De 1.100 a 1.800 €	24,0	3,4	19,6	28,9	26,0	30,8	23,6	43,4	30,8
Menos de 1.100 €	15,0	0,3	6,8	14,1	12,5	33,1	28,1	19,7	42,7
N.S.	2,3	1,4	2,9	0,9	1,8	1,2	4,5	7,7	-
N.C.	1,9	1,9	2,6	1,4	0,8	0,5	1,6	1,4	20,6
<b>(N)</b>	<b>(4.011)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(518)</b>	<b>(476)</b>	<b>(759)</b>	<b>(240)</b>	<b>(103)</b>	<b>(33)</b>

## CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE