

ÍNDICE

| | <u>Página</u> |
|---|----------------|
| ➤Ocupación | 1 |
| ➤Identificación subjetiva de clase..... | 180 |

Pregunta 0a

Sexo:

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Hombre | 48,4 | 72,8 | 46,9 | 58,3 | 24,5 | 41,8 | 75,1 | 81,8 | 83,6 |
| Mujer | 51,6 | 27,2 | 53,1 | 41,7 | 75,5 | 58,2 | 24,9 | 18,2 | 16,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Hombre | 49,8 | 83,3 | 64,2 | 56,6 | 46,9 | 3,1 | 18,1 | 45,2 | 55,1 |
| Mujer | 50,2 | 16,7 | 35,8 | 43,4 | 53,1 | 96,9 | 81,9 | 54,8 | 44,9 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| De 18 a 24 años | 8,2 | 0,6 | 4,3 | 6,3 | 4,5 | 7,4 | 3,3 | 7,0 | - |
| De 25 a 34 años | 12,1 | 7,8 | 23,8 | 17,1 | 25,9 | 20,1 | 9,5 | 12,4 | 10,4 |
| De 35 a 44 años | 17,1 | 29,9 | 27,8 | 26,4 | 21,5 | 25,6 | 28,5 | 33,4 | 32,6 |
| De 45 a 54 años | 19,6 | 35,2 | 29,4 | 30,7 | 27,1 | 25,5 | 25,3 | 30,9 | 39,2 |
| De 55 a 64 años | 17,2 | 23,4 | 13,6 | 19,1 | 21,0 | 20,0 | 33,4 | 15,8 | 17,4 |
| De 65 a 74 años | 12,7 | 2,8 | 1,2 | 0,3 | - | 1,4 | - | 0,6 | 0,3 |
| 75 y más años | 13,0 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| De 18 a 24 años | 4,0 | 7,2 | - | 0,1 | 84,1 | 1,3 | 1,2 | 11,4 | 3,0 |
| De 25 a 34 años | 16,0 | 8,1 | 9,3 | - | 11,4 | 1,0 | 6,7 | 17,8 | 2,3 |
| De 35 a 44 años | 23,0 | 42,5 | 15,1 | 1,8 | 1,6 | 6,8 | 1,9 | 20,9 | 6,9 |
| De 45 a 54 años | 19,8 | 24,3 | 44,6 | 3,7 | 1,9 | 16,9 | 8,6 | 22,0 | 32,9 |
| De 55 a 64 años | 35,1 | 17,8 | 31,0 | 10,3 | 1,0 | 20,1 | 14,4 | 26,2 | 44,4 |
| De 65 a 74 años | 2,0 | - | - | 45,8 | - | 22,7 | 17,1 | 1,8 | 9,1 |
| 75 y más años | - | - | - | 38,3 | - | 31,2 | 50,1 | - | 1,3 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La nacionalidad española | 96,2 | 96,5 | 96,6 | 96,7 | 97,5 | 92,9 | 100,0 | 94,6 | 92,5 |
| La nacionalidad española y otra | 3,8 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | 2,5 | 7,1 | - | 5,4 | 7,5 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La nacionalidad española | 93,1 | 100,0 | 100,0 | 98,8 | 94,1 | 97,4 | 96,0 | 94,2 | 100,0 |
| La nacionalidad española y otra | 6,9 | - | - | 1,2 | 5,9 | 2,6 | 4,0 | 5,8 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 1

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucho | 34,5 | 36,7 | 39,7 | 35,6 | 22,3 | 33,4 | 27,7 | 27,3 | 35,8 |
| Bastante | 41,9 | 29,4 | 38,2 | 42,1 | 58,7 | 41,0 | 41,5 | 38,6 | 30,8 |
| (NO LEER) Regular | 1,6 | 0,3 | 0,9 | 0,8 | 0,3 | 3,3 | - | 1,9 | 3,6 |
| Poco | 14,2 | 21,3 | 15,5 | 17,5 | 15,2 | 15,6 | 13,6 | 15,1 | 16,0 |
| Nada | 7,1 | 12,3 | 5,6 | 4,1 | 3,6 | 6,6 | 16,1 | 17,0 | 13,7 |
| N.S. | 0,1 | - | - | - | - | - | 1,1 | - | - |
| N.C. | 0,5 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Mucho | 33,2 | 8,8 | 15,1 | 37,8 | 28,4 | 36,7 | 35,9 | 35,5 | 26,0 |
| Bastante | 51,7 | 41,6 | 56,6 | 39,8 | 51,9 | 50,9 | 44,9 | 37,8 | 39,9 |
| (NO LEER) Regular | - | - | - | 1,3 | 2,8 | 0,4 | 1,9 | 2,9 | 9,1 |
| Poco | 10,1 | 34,2 | 21,5 | 11,8 | 14,8 | 7,2 | 9,8 | 15,4 | 13,4 |
| Nada | 4,4 | 15,4 | 6,7 | 7,4 | 2,2 | 3,4 | 6,2 | 7,9 | 11,5 |
| N.S. | - | - | - | 0,1 | - | - | 1,4 | - | - |
| N.C. | 0,6 | - | - | 1,6 | - | 1,5 | - | 0,5 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 2

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy preocupado/a | 27,3 | 20,7 | 21,0 | 21,5 | 18,7 | 20,5 | 20,2 | 22,9 | 19,2 |
| Bastante preocupado/a | 45,8 | 48,7 | 49,1 | 40,7 | 57,1 | 50,5 | 40,0 | 40,8 | 47,5 |
| Algo preocupado/a | 12,0 | 13,7 | 15,3 | 16,8 | 14,6 | 14,2 | 15,2 | 11,8 | 22,0 |
| Poco preocupado/a | 10,1 | 13,5 | 12,5 | 17,2 | 7,2 | 10,2 | 12,6 | 14,7 | 8,0 |
| Nada preocupado/a | 3,9 | 3,2 | 2,0 | 3,8 | 2,1 | 4,3 | 11,9 | 9,3 | 3,4 |
| (NO LEER) No tiene criterio | 0,4 | - | 0,1 | - | 0,3 | 0,2 | - | - | - |
| (NO LEER) Le es indiferente | 0,2 | - | - | - | - | 0,1 | - | - | - |
| N.S. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,5 | 0,3 | - | - | - | - | - | 0,4 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy preocupado/a | 15,0 | 6,3 | 6,5 | 40,7 | 12,6 | 42,9 | 39,8 | 26,4 | 33,5 |
| Bastante preocupado/a | 58,3 | 46,9 | 49,5 | 42,2 | 45,0 | 44,0 | 38,8 | 45,5 | 34,8 |
| Algo preocupado/a | 14,2 | 17,3 | 36,5 | 4,4 | 20,9 | 8,4 | 9,4 | 9,1 | 27,6 |
| Poco preocupado/a | 6,8 | 21,5 | - | 6,9 | 18,2 | 3,8 | 5,1 | 10,2 | - |
| Nada preocupado/a | 3,4 | 8,0 | 7,5 | 3,0 | 2,5 | 1,0 | 3,6 | 7,2 | 4,1 |
| (NO LEER) No tiene criterio | - | - | - | 1,0 | - | - | 2,0 | - | - |
| (NO LEER) Le es indiferente | - | - | - | - | 0,8 | - | - | 1,5 | - |
| N.S. | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| N.C. | 2,2 | - | - | 1,5 | - | - | 1,2 | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 3

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy preocupado/a | 31,3 | 24,0 | 28,9 | 29,7 | 28,1 | 26,4 | 20,3 | 24,9 | 19,6 |
| Bastante preocupado/a | 37,9 | 38,0 | 37,2 | 37,4 | 43,4 | 42,0 | 29,2 | 28,1 | 50,3 |
| Algo preocupado/a | 15,1 | 20,2 | 20,2 | 17,4 | 17,8 | 15,4 | 20,4 | 24,8 | 20,8 |
| Poco preocupado/a | 8,8 | 13,5 | 9,8 | 10,0 | 7,9 | 8,7 | 16,1 | 12,2 | 2,2 |
| Nada preocupado/a | 5,4 | 4,2 | 3,8 | 5,3 | 1,3 | 6,6 | 12,3 | 8,4 | 7,1 |
| (NO LEER) No tiene criterio | 0,3 | - | 0,1 | - | 1,5 | 0,7 | - | - | - |
| (NO LEER) Le es indiferente | 0,2 | - | - | 0,2 | - | 0,1 | 1,7 | - | - |
| (NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.S. | 0,3 | - | - | - | - | - | - | 1,2 | - |
| N.C. | 0,4 | - | - | - | - | - | - | 0,4 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy preocupado/a | 19,7 | 9,4 | 30,7 | 40,2 | 20,2 | 36,4 | 44,1 | 33,8 | 43,4 |
| Bastante preocupado/a | 42,1 | 32,8 | 32,0 | 39,5 | 28,7 | 48,2 | 30,3 | 34,7 | 32,6 |
| Algo preocupado/a | 14,4 | 18,6 | 17,3 | 7,9 | 24,0 | 10,1 | 8,4 | 14,3 | 16,4 |
| Poco preocupado/a | 8,3 | 24,2 | 20,0 | 5,4 | 20,0 | 2,8 | 7,6 | 8,7 | 3,5 |
| Nada preocupado/a | 8,8 | 15,0 | - | 5,4 | 7,2 | 1,9 | 2,5 | 7,0 | 4,1 |
| (NO LEER) No tiene criterio | - | - | - | 0,2 | - | - | 1,4 | - | - |
| (NO LEER) Le es indiferente | - | - | - | - | - | - | 0,8 | 1,5 | - |
| (NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata | - | - | - | - | - | - | 3,0 | - | - |
| N.S. | 2,0 | - | - | 0,1 | - | 0,6 | 2,0 | - | - |
| N.C. | 4,6 | - | - | 1,2 | - | - | - | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 4

Cambiando de tema, en las últimas semanas las y los agricultoras/es y ganaderas/os están llevando a cabo acciones para reivindicar una mejora del sector. ¿Qué grado de conocimiento tiene sobre estas acciones, mucho, bastante, algo, poco o nada?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucho | 22,1 | 21,9 | 22,1 | 24,3 | 16,3 | 21,9 | 69,9 | 18,1 | 20,7 |
| Bastante | 38,0 | 51,4 | 37,7 | 33,5 | 38,1 | 34,9 | 16,5 | 36,6 | 39,4 |
| Algo | 27,2 | 23,3 | 32,4 | 33,5 | 31,6 | 29,1 | 7,2 | 34,3 | 34,0 |
| Poco | 9,0 | 3,4 | 6,6 | 6,8 | 10,4 | 11,9 | 6,5 | 9,8 | 3,5 |
| Nada | 3,0 | - | 1,1 | 1,9 | 3,2 | 2,2 | - | 1,3 | 2,4 |
| N.S. | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,6 | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Mucho | 21,3 | 17,2 | 39,3 | 22,5 | 8,1 | 15,9 | 27,1 | 24,8 | 31,0 |
| Bastante | 38,5 | 46,5 | 33,1 | 44,6 | 24,2 | 38,2 | 40,7 | 33,5 | 26,1 |
| Algo | 22,8 | 32,2 | 27,6 | 17,6 | 47,8 | 31,3 | 10,5 | 30,4 | 30,1 |
| Poco | 10,7 | 1,8 | - | 9,8 | 16,8 | 7,2 | 10,0 | 8,1 | 11,5 |
| Nada | 4,3 | 2,2 | - | 3,8 | 3,0 | 7,3 | 6,5 | 2,7 | - |
| N.S. | - | - | - | 0,6 | - | - | - | 0,5 | 1,3 |
| N.C. | 2,4 | - | - | 1,1 | - | - | 5,1 | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 5

En cualquier caso, ¿en qué grado diría Ud que está de acuerdo con las reivindicaciones de las y los agricultoras/es y ganaderas/os? Utilice, por favor, la escala de 0 a 10, sabiendo que 0 significa 'nada de acuerdo' y el 10 'totalmente de acuerdo'.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| 0 Nada de acuerdo | 1,0 | 0,9 | 0,8 | - | 0,5 | 0,0 | - | 0,3 | 5,4 |
| 1 | 0,1 | 0,6 | 0,5 | - | - | - | - | 0,3 | - |
| 2 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | 0,4 | - |
| 3 | 0,8 | 1,3 | 0,9 | 0,2 | 0,8 | 0,3 | - | 1,5 | - |
| 4 | 1,9 | 1,7 | 3,2 | 3,5 | 1,1 | 1,9 | - | - | 2,5 |
| 5 | 5,0 | 5,9 | 5,3 | 8,0 | 3,5 | 3,5 | - | 4,6 | 2,6 |
| 6 | 6,4 | 5,6 | 10,0 | 9,6 | 7,8 | 4,0 | - | 6,8 | 6,1 |
| 7 | 10,1 | 12,2 | 14,6 | 13,6 | 10,6 | 10,8 | 0,3 | 5,6 | 7,8 |
| 8 | 16,5 | 22,7 | 20,1 | 19,0 | 24,9 | 16,5 | 4,1 | 22,7 | 10,7 |
| 9 | 9,3 | 12,3 | 12,5 | 10,1 | 10,5 | 7,2 | 1,6 | 4,7 | 6,9 |
| 10 Totalmente de acuerdo | 47,3 | 35,9 | 30,3 | 33,7 | 37,2 | 55,2 | 94,0 | 52,8 | 57,6 |
| N.S. | 0,7 | - | 1,1 | 1,7 | 2,8 | 0,3 | - | 0,3 | 0,4 |
| N.C. | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |
| Media | 8,43 | 8,14 | 7,92 | 8,04 | 8,35 | 8,77 | 9,89 | 8,63 | 8,41 |
| Desviación típica | 2,00 | 2,04 | 2,02 | 1,86 | 1,76 | 1,67 | 0,44 | 1,84 | 2,59 |
| (N) | (3.886) | (164) | (497) | (234) | (188) | (382) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| 0 Nada de acuerdo | 3,6 | - | - | 1,3 | 0,7 | 2,0 | 1,1 | 0,3 | - |
| 1 | - | - | - | 0,0 | - | - | - | 0,2 | - |
| 2 | 2,7 | - | - | 0,2 | - | - | 1,6 | 0,6 | - |
| 3 | - | - | 7,5 | 1,0 | - | - | 0,7 | 1,8 | - |
| 4 | 1,8 | 2,7 | - | 1,1 | 2,3 | 2,9 | 1,4 | 1,6 | 9,3 |
| 5 | 1,7 | - | 19,0 | 5,8 | 7,8 | 5,7 | 4,1 | 4,8 | 4,8 |
| 6 | 2,6 | - | 43,5 | 6,4 | 7,6 | 3,7 | 4,9 | 5,8 | 6,1 |
| 7 | 10,9 | 10,2 | 7,6 | 8,5 | 24,1 | 4,9 | 4,8 | 7,1 | 1,7 |
| 8 | 13,6 | 20,0 | - | 14,2 | 23,7 | 11,4 | 10,1 | 12,7 | 19,4 |
| 9 | 4,5 | 14,0 | 6,5 | 9,1 | 13,9 | 11,9 | 9,4 | 7,6 | 2,2 |
| 10 Totalmente de acuerdo | 57,9 | 53,1 | 16,0 | 51,1 | 19,3 | 55,7 | 60,1 | 56,4 | 56,5 |
| N.S. | - | - | - | 0,6 | 0,7 | - | 0,6 | 1,0 | - |
| N.C. | 0,5 | - | - | 0,7 | - | 1,9 | 1,2 | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |
| Media | 8,47 | 8,99 | 6,50 | 8,52 | 7,75 | 8,67 | 8,76 | 8,65 | 8,50 |
| Desviación típica | 2,48 | 1,37 | 2,09 | 2,03 | 1,72 | 2,12 | 2,08 | 1,99 | 2,09 |
| (N) | (131) | (35) | (8) | (819) | (206) | (208) | (245) | (389) | (30) |

A TODOS/AS EXCEPTO A QUIENES NO TIENEN NADA DE CONOCIMIENTO DE LAS REIVINDICACIONES PARA UNA MEJORA DEL SECTOR DE LAS/OS AGRICULTORAS/ES Y GANADERAS/OS

(A todos/as excepto 5 en P4)

(N=3.814)

Pregunta 6

¿En qué medida se ha visto Ud. personalmente afectado/a por las acciones llevadas a cabo por las y los agricultoras/es y ganaderas/os, como tractoradas, cortes de carreteras, huelgas o bloqueos de puertos? ¿Mucho, bastante, algo, poco o nada?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucho | 5,4 | 4,3 | 4,2 | 5,2 | 2,7 | 5,4 | - | 7,9 | 10,4 |
| Bastante | 8,6 | 11,1 | 10,7 | 10,5 | 11,2 | 11,6 | 6,7 | 8,1 | 11,3 |
| Algo | 12,0 | 16,8 | 15,0 | 13,0 | 16,8 | 11,6 | 14,2 | 14,8 | 25,0 |
| Poco | 16,0 | 22,6 | 17,6 | 20,1 | 15,2 | 18,7 | 13,0 | 16,5 | 12,2 |
| Nada | 57,6 | 45,1 | 52,6 | 51,2 | 54,2 | 52,5 | 64,4 | 52,7 | 41,1 |
| N.S. | 0,1 | - | - | - | - | 0,1 | - | - | - |
| N.C. | 0,3 | - | - | - | - | - | 1,7 | - | - |
| (N) | (3.814) | (164) | (497) | (234) | (187) | (375) | (63) | (176) | (107) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Mucho | 5,5 | 9,0 | - | 3,2 | 8,3 | 4,3 | 12,7 | 6,8 | - |
| Bastante | 11,3 | 4,9 | - | 6,2 | 3,7 | 7,7 | 10,8 | 6,2 | 5,9 |
| Algo | 9,5 | 15,5 | 6,5 | 6,1 | 17,2 | 6,9 | 5,8 | 15,2 | 3,0 |
| Poco | 19,8 | 24,7 | - | 13,7 | 16,5 | 12,8 | 11,3 | 15,8 | 7,7 |
| Nada | 51,4 | 45,8 | 93,5 | 70,0 | 54,3 | 68,0 | 58,7 | 56,0 | 82,1 |
| N.S. | - | - | - | 0,3 | - | 0,4 | - | - | - |
| N.C. | 2,5 | - | - | 0,6 | - | - | 0,6 | - | 1,3 |
| (N) | (126) | (35) | (8) | (798) | (201) | (197) | (233) | (382) | (30) |

Pregunta 6MT

¿En qué medida se ha visto Ud. personalmente afectado/a por las acciones llevadas a cabo por las y los agricultoras/es y ganaderas/os, como tractoradas, cortes de carreteras, huelgas o bloqueos de puertos? ¿Mucho, bastante, algo, poco o nada?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucho | 5,2 | 4,3 | 4,1 | 5,1 | 2,6 | 5,2 | - | 7,8 | 10,1 |
| Bastante | 8,4 | 11,1 | 10,5 | 10,3 | 10,8 | 11,4 | 6,7 | 8,0 | 11,1 |
| Algo | 11,6 | 16,8 | 14,9 | 12,8 | 16,2 | 11,4 | 14,2 | 14,6 | 24,4 |
| Poco | 15,5 | 22,6 | 17,4 | 19,7 | 14,7 | 18,3 | 13,0 | 16,3 | 11,9 |
| Nada | 55,9 | 45,1 | 52,0 | 50,2 | 52,5 | 51,4 | 64,4 | 52,0 | 40,1 |
| N.S. | 0,1 | - | - | - | - | 0,1 | - | - | - |
| N.C. | 0,3 | - | - | - | - | - | 1,7 | - | - |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 3,0 | - | 1,1 | 1,9 | 3,2 | 2,2 | - | 1,3 | 2,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Mucho | 5,2 | 8,8 | - | 3,0 | 8,0 | 4,0 | 11,9 | 6,6 | - |
| Bastante | 10,8 | 4,8 | - | 5,9 | 3,6 | 7,1 | 10,1 | 6,0 | 5,9 |
| Algo | 9,1 | 15,1 | 6,5 | 5,8 | 16,7 | 6,4 | 5,4 | 14,8 | 3,0 |
| Poco | 19,0 | 24,2 | - | 13,2 | 16,0 | 11,9 | 10,6 | 15,4 | 7,7 |
| Nada | 49,2 | 44,8 | 93,5 | 67,3 | 52,7 | 63,0 | 54,9 | 54,5 | 82,1 |
| N.S. | - | - | - | 0,3 | - | 0,4 | - | - | - |
| N.C. | 2,4 | - | - | 0,6 | - | - | 0,6 | - | 1,3 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 4,3 | 2,2 | - | 3,8 | 3,0 | 7,3 | 6,5 | 2,7 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

A TODOS/AS EXCEPTO A QUIENES NO TIENEN NADA DE CONOCIMIENTO DE LAS REIVINDICACIONES PARA UNA MEJORA DEL SECTOR DE LAS/OS AGRICULTORAS/ES Y GANADERAS/OS
(A todos/as excepto 5 en P4)
(N=3.814)

Pregunta 7

A continuación le voy a leer algunos de los problemas que afectan a las y los agricultoras/es y ganaderas/os. De ellos ¿cuál es, en su opinión, el principal problema del sector? ¿Y el segundo?

| Principal problema | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 39,0 | 28,1 | 40,2 | 39,4 | 43,3 | 38,2 | 28,0 | 33,2 | 38,1 |
| La competencia desleal de terceros países | 31,6 | 44,1 | 33,3 | 35,0 | 36,6 | 28,5 | 41,5 | 31,1 | 46,1 |
| La subida de los costes de producción | 11,7 | 7,7 | 13,6 | 9,9 | 8,6 | 11,1 | 6,1 | 18,5 | 8,9 |
| El exceso de burocracia | 11,0 | 11,3 | 8,5 | 10,9 | 7,4 | 15,4 | 14,8 | 13,8 | 3,6 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 3,4 | 6,8 | 2,8 | 4,2 | 2,2 | 4,1 | 6,1 | 2,3 | 0,5 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 1,2 | 0,7 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 1,4 | 3,4 | 0,3 | - |
| N.S. | 1,3 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 1,0 | 0,8 | - | 0,4 | 0,4 |
| N.C. | 0,7 | 0,9 | 0,5 | - | 0,6 | 0,6 | - | 0,4 | 2,4 |
| (N) | (3.814) | (164) | (497) | (234) | (187) | (375) | (63) | (176) | (107) |

| Principal problema | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 39,0 | 28,8 | 28,4 | 39,8 | 32,8 | 43,5 | 42,9 | 42,2 | 58,1 |
| La competencia desleal de terceros países | 24,5 | 41,9 | 38,0 | 30,3 | 35,4 | 23,1 | 23,1 | 29,8 | 12,0 |
| La subida de los costes de producción | 24,6 | 6,3 | 9,3 | 9,6 | 13,7 | 10,0 | 10,9 | 13,6 | 14,7 |
| El exceso de burocracia | 5,3 | 12,3 | 24,3 | 12,8 | 11,8 | 12,8 | 11,9 | 8,5 | 4,0 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 4,0 | 10,0 | - | 3,0 | 5,7 | 3,2 | 4,4 | 1,8 | 3,1 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 2,6 | - | - | 1,4 | 0,3 | 0,4 | 2,2 | 2,6 | 4,1 |
| N.S. | - | - | - | 1,9 | 0,3 | 5,3 | 2,7 | 1,4 | 2,3 |
| N.C. | - | 0,6 | - | 1,1 | - | 1,7 | 2,0 | - | 1,7 |
| (N) | (126) | (35) | (8) | (798) | (201) | (197) | (233) | (382) | (30) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La competencia desleal de terceros países | 26,4 | 26,6 | 26,0 | 27,7 | 29,3 | 29,5 | 23,7 | 30,8 | 28,1 |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 22,2 | 25,2 | 23,9 | 22,8 | 25,9 | 20,6 | 21,2 | 21,7 | 27,3 |
| La subida de los costes de producción | 19,3 | 19,9 | 22,1 | 20,5 | 16,1 | 16,0 | 24,8 | 13,0 | 12,9 |
| El exceso de burocracia | 16,6 | 15,1 | 15,6 | 18,0 | 15,7 | 18,9 | 15,2 | 19,9 | 23,7 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 8,7 | 9,5 | 9,7 | 9,0 | 6,0 | 7,9 | 11,7 | 9,6 | 4,5 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,9 | - | - | - |
| N.S. | 3,4 | 1,9 | 0,9 | 1,0 | 5,7 | 3,1 | - | 4,2 | 1,1 |
| N.C. | 3,0 | 1,6 | 1,3 | 0,8 | 1,0 | 3,2 | 3,4 | 0,7 | 2,4 |
| (N) | (3.814) | (164) | (497) | (234) | (187) | (375) | (63) | (176) | (107) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La competencia desleal de terceros países | 19,8 | 28,7 | 21,8 | 27,5 | 22,3 | 29,7 | 22,2 | 23,3 | 14,6 |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 24,6 | 18,0 | 6,8 | 23,2 | 22,4 | 18,9 | 23,5 | 16,4 | 12,9 |
| La subida de los costes de producción | 15,1 | 15,5 | 14,0 | 18,2 | 34,4 | 21,4 | 11,8 | 20,8 | 42,0 |
| El exceso de burocracia | 23,1 | 12,0 | 33,2 | 16,0 | 9,3 | 14,5 | 14,4 | 18,1 | 17,7 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 10,2 | 22,3 | 24,3 | 5,4 | 10,4 | 1,5 | 12,4 | 15,2 | 2,1 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | - | - | - | 0,5 | - | - | 1,2 | 0,2 | 2,6 |
| N.S. | 0,7 | 3,1 | - | 4,9 | 1,0 | 8,8 | 6,7 | 3,2 | 2,3 |
| N.C. | 6,5 | 0,6 | - | 4,3 | 0,3 | 5,3 | 7,7 | 2,9 | 5,8 |
| (N) | (126) | (35) | (8) | (798) | (201) | (197) | (233) | (382) | (30) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 61,2 | 53,3 | 64,2 | 62,2 | 69,2 | 58,8 | 49,3 | 54,9 | 65,4 |
| La competencia desleal de terceros países | 58,0 | 70,7 | 59,3 | 62,7 | 65,8 | 58,0 | 65,2 | 62,0 | 74,2 |
| La subida de los costes de producción | 31,0 | 27,7 | 35,7 | 30,5 | 24,7 | 27,1 | 30,9 | 31,5 | 21,8 |
| El exceso de burocracia | 27,6 | 26,4 | 24,1 | 28,8 | 23,1 | 34,2 | 30,0 | 33,7 | 27,3 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 12,1 | 16,3 | 12,5 | 13,2 | 8,2 | 11,9 | 17,8 | 11,8 | 4,9 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 1,2 | 0,7 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 1,4 | 3,4 | 0,3 | - |
| N.S. | 1,3 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 1,0 | 0,8 | - | 0,4 | 0,4 |
| N.C. | 0,7 | 0,9 | 0,5 | - | 0,6 | 0,6 | - | 0,4 | 2,4 |
| (N) | (3.814) | (164) | (497) | (234) | (187) | (375) | (63) | (176) | (107) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 63,6 | 46,8 | 35,2 | 63,0 | 55,2 | 62,4 | 66,4 | 58,6 | 71,0 |
| La competencia desleal de terceros países | 44,3 | 70,6 | 59,8 | 57,8 | 57,7 | 52,8 | 45,3 | 53,1 | 26,7 |
| La subida de los costes de producción | 39,6 | 21,8 | 23,3 | 27,8 | 48,1 | 31,4 | 22,6 | 34,4 | 56,7 |
| El exceso de burocracia | 28,4 | 24,3 | 57,4 | 28,8 | 21,1 | 27,3 | 26,4 | 26,6 | 21,8 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 14,2 | 32,3 | 24,3 | 8,5 | 16,1 | 4,7 | 16,8 | 17,0 | 5,2 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 2,6 | - | - | 1,4 | 0,3 | 0,4 | 2,2 | 2,6 | 4,1 |
| N.S. | - | - | - | 1,9 | 0,3 | 5,3 | 2,7 | 1,4 | 2,3 |
| N.C. | - | 0,6 | - | 1,1 | - | 1,7 | 2,0 | - | 1,7 |
| (N) | (126) | (35) | (8) | (798) | (201) | (197) | (233) | (382) | (30) |

Pregunta 7MT

A continuación le voy a leer algunos de los problemas que afectan a las y los agricultoras/es y ganaderas/os. De ellos ¿cuál es, en su opinión, el principal problema del sector? ¿Y el segundo? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

| Principal problema | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 37,9 | 28,1 | 39,8 | 38,7 | 41,9 | 37,3 | 28,0 | 32,8 | 37,2 |
| La competencia desleal de terceros países | 30,6 | 44,1 | 33,0 | 34,3 | 35,4 | 27,9 | 41,5 | 30,8 | 45,0 |
| La subida de los costes de producción | 11,4 | 7,7 | 13,4 | 9,8 | 8,3 | 10,9 | 6,1 | 18,2 | 8,7 |
| El exceso de burocracia | 10,7 | 11,3 | 8,4 | 10,7 | 7,1 | 15,0 | 14,8 | 13,6 | 3,5 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 3,3 | 6,8 | 2,7 | 4,1 | 2,1 | 4,0 | 6,1 | 2,2 | 0,5 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 1,1 | 0,7 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 1,4 | 3,4 | 0,3 | - |
| N.S. | 1,3 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 1,0 | 0,8 | - | 0,4 | 0,4 |
| N.C. | 0,7 | 0,9 | 0,5 | - | 0,6 | 0,5 | - | 0,4 | 2,4 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 3,0 | - | 1,1 | 1,9 | 3,2 | 2,2 | - | 1,3 | 2,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Principal problema | | | | | | | | | |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 37,3 | 28,2 | 28,4 | 38,3 | 31,8 | 40,4 | 40,1 | 41,1 | 58,1 |
| La competencia desleal de terceros países | 23,4 | 41,0 | 38,0 | 29,2 | 34,3 | 21,4 | 21,6 | 28,9 | 12,0 |
| La subida de los costes de producción | 23,5 | 6,2 | 9,3 | 9,3 | 13,3 | 9,3 | 10,1 | 13,2 | 14,7 |
| El exceso de burocracia | 5,1 | 12,1 | 24,3 | 12,4 | 11,4 | 11,9 | 11,2 | 8,3 | 4,0 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 3,8 | 9,8 | - | 2,9 | 5,5 | 3,0 | 4,1 | 1,8 | 3,1 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 2,5 | - | - | 1,3 | 0,2 | 0,3 | 2,1 | 2,5 | 4,1 |
| N.S. | - | - | - | 1,8 | 0,3 | 4,9 | 2,5 | 1,4 | 2,3 |
| N.C. | - | 0,5 | - | 1,1 | - | 1,6 | 1,8 | - | 1,7 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 4,3 | 2,2 | - | 3,8 | 3,0 | 7,3 | 6,5 | 2,7 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La competencia desleal de terceros países | 25,6 | 26,6 | 25,7 | 27,2 | 28,3 | 28,8 | 23,7 | 30,4 | 27,4 |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 21,5 | 25,2 | 23,6 | 22,3 | 25,1 | 20,2 | 21,2 | 21,5 | 26,6 |
| La subida de los costes de producción | 18,7 | 19,9 | 21,9 | 20,1 | 15,6 | 15,7 | 24,8 | 12,8 | 12,6 |
| El exceso de burocracia | 16,1 | 15,1 | 15,5 | 17,6 | 15,2 | 18,5 | 15,2 | 19,7 | 23,1 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 8,4 | 9,5 | 9,6 | 8,8 | 5,8 | 7,7 | 11,7 | 9,4 | 4,4 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,8 | - | - | - |
| N.S. | 3,3 | 1,9 | 0,9 | 0,9 | 5,6 | 3,0 | - | 4,2 | 1,1 |
| N.C. | 2,9 | 1,6 | 1,3 | 0,8 | 1,0 | 3,1 | 3,4 | 0,7 | 2,4 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 3,0 | - | 1,1 | 1,9 | 3,2 | 2,2 | - | 1,3 | 2,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La competencia desleal de terceros países | 19,0 | 28,0 | 21,8 | 26,5 | 21,6 | 27,6 | 20,8 | 22,7 | 14,6 |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 23,6 | 17,6 | 6,8 | 22,3 | 21,7 | 17,5 | 22,0 | 15,9 | 12,9 |
| La subida de los costes de producción | 14,4 | 15,1 | 14,0 | 17,5 | 33,3 | 19,8 | 11,0 | 20,2 | 42,0 |
| El exceso de burocracia | 22,1 | 11,7 | 33,2 | 15,4 | 9,0 | 13,4 | 13,5 | 17,6 | 17,7 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 9,7 | 21,8 | 24,3 | 5,2 | 10,1 | 1,4 | 11,6 | 14,7 | 2,1 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | - | - | - | 0,4 | - | - | 1,1 | 0,2 | 2,6 |
| N.S. | 0,7 | 3,0 | - | 4,8 | 1,0 | 8,2 | 6,3 | 3,1 | 2,3 |
| N.C. | 6,3 | 0,5 | - | 4,1 | 0,2 | 4,9 | 7,2 | 2,8 | 5,8 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 4,3 | 2,2 | - | 3,8 | 3,0 | 7,3 | 6,5 | 2,7 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 59,4 | 53,3 | 63,4 | 61,0 | 67,0 | 57,5 | 49,3 | 54,2 | 63,8 |
| La competencia desleal de terceros países | 56,3 | 70,7 | 58,6 | 61,5 | 63,7 | 56,7 | 65,2 | 61,2 | 72,4 |
| La subida de los costes de producción | 30,1 | 27,7 | 35,3 | 29,9 | 23,9 | 26,5 | 30,9 | 31,1 | 21,3 |
| El exceso de burocracia | 26,8 | 26,4 | 23,8 | 28,3 | 22,3 | 33,5 | 30,0 | 33,3 | 26,6 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 11,8 | 16,3 | 12,3 | 13,0 | 7,9 | 11,7 | 17,8 | 11,7 | 4,8 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 5,9 | - | 2,3 | 3,8 | 6,4 | 4,4 | - | 2,5 | 4,8 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 1,1 | 0,7 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 1,4 | 3,4 | 0,3 | - |
| N.S. | 1,3 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 1,0 | 0,8 | - | 0,4 | 0,4 |
| N.C. | 0,7 | 0,9 | 0,5 | - | 0,6 | 0,5 | - | 0,4 | 2,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | N.C. |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 60,9 | 45,8 | 35,2 | 60,6 | 53,5 | 57,9 | 62,1 | 57,0 | 71,0 |
| La competencia desleal de terceros países | 42,4 | 69,0 | 59,8 | 55,6 | 55,9 | 49,0 | 42,4 | 51,6 | 26,7 |
| La subida de los costes de producción | 37,9 | 21,3 | 23,3 | 26,8 | 46,6 | 29,1 | 21,2 | 33,4 | 56,7 |
| El exceso de burocracia | 27,2 | 23,8 | 57,4 | 27,7 | 20,4 | 25,3 | 24,6 | 25,9 | 21,8 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 13,6 | 31,6 | 24,3 | 8,2 | 15,6 | 4,4 | 15,7 | 16,5 | 5,2 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 8,5 | 4,4 | - | 7,6 | 6,1 | 14,5 | 13,1 | 5,4 | - |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 2,5 | - | - | 1,3 | 0,2 | 0,3 | 2,1 | 2,5 | 4,1 |
| N.S. | - | - | - | 1,8 | 0,3 | 4,9 | 2,5 | 1,4 | 2,3 |
| N.C. | - | 0,5 | - | 1,1 | - | 1,6 | 1,8 | - | 1,7 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

A TODOS/AS EXCEPTO A QUIENES NO TIENEN NADA DE CONOCIMIENTO DE LAS REIVINDICACIONES PARA UNA MEJORA DEL SECTOR DE LAS/OS AGRICULTORAS/ES Y GANADERAS/OS
(A todos/as excepto 5 en P4)
(N=3.814)

Pregunta 8

En su opinión, ¿quién puede hacer más para resolver los problemas del sector agrícola y ganadero, la Unión Europea, el Gobierno de España o las CC. AA.?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La Unión Europea | 37,7 | 46,9 | 47,8 | 41,6 | 35,9 | 38,0 | 34,8 | 46,7 | 39,3 |
| El Gobierno de España | 37,0 | 39,1 | 37,0 | 36,8 | 43,7 | 39,8 | 34,3 | 36,3 | 35,9 |
| Las CC. AA. | 7,7 | 4,3 | 4,3 | 7,9 | 8,0 | 10,1 | 0,9 | 4,9 | 11,8 |
| (NO LEER) La Unión Europea y el Gobierno de España por igual | 4,4 | 5,0 | 3,9 | 3,8 | 2,1 | 2,9 | 15,8 | 5,5 | 4,4 |
| (NO LEER) La Unión Europea y las CC. AA. por igual | 0,5 | - | - | - | - | 0,1 | - | - | 0,7 |
| (NO LEER) El Gobierno de España y las CC. AA. por igual | 1,3 | 0,9 | 0,7 | 0,2 | 2,3 | 0,7 | - | - | 3,5 |
| (NO LEER) Las tres por igual | 7,7 | 2,6 | 4,2 | 6,4 | 4,6 | 4,9 | 9,5 | 4,2 | 2,5 |
| (NO LEER) Ninguna de las tres | 1,8 | 1,1 | 1,3 | 2,4 | 1,7 | 2,0 | 4,7 | 1,2 | 1,9 |
| N.S. | 1,8 | - | 0,8 | 0,8 | 1,5 | 1,5 | - | 1,1 | - |
| N.C. | 0,2 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| (N) | (3.814) | (164) | (497) | (234) | (187) | (375) | (63) | (176) | (107) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La Unión Europea | 37,9 | 41,9 | 26,8 | 37,7 | 27,2 | 25,4 | 28,1 | 34,1 | 20,7 |
| El Gobierno de España | 36,3 | 48,8 | 56,4 | 30,3 | 50,0 | 40,3 | 32,3 | 37,5 | 44,4 |
| Las CC. AA. | 5,4 | 3,9 | - | 8,3 | 11,9 | 9,9 | 5,9 | 9,7 | 17,4 |
| (NO LEER) La Unión Europea y el Gobierno de España por igual | 3,3 | 2,2 | 16,9 | 4,6 | 3,7 | 7,5 | 8,6 | 1,6 | 2,1 |
| (NO LEER) La Unión Europea y las CC. AA. por igual | - | - | - | 1,5 | - | 0,5 | 0,4 | 0,6 | - |
| (NO LEER) El Gobierno de España y las CC. AA. por igual | 2,7 | - | - | 1,1 | - | 3,8 | 3,2 | 1,7 | - |
| (NO LEER) Las tres por igual | 10,9 | - | - | 10,9 | 5,6 | 9,0 | 13,7 | 11,6 | 10,9 |
| (NO LEER) Ninguna de las tres | - | 3,2 | - | 3,1 | 1,5 | 0,5 | - | 1,4 | 4,4 |
| N.S. | 1,0 | - | - | 2,3 | - | 3,1 | 7,9 | 1,9 | - |
| N.C. | 2,5 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| (N) | (126) | (35) | (8) | (798) | (201) | (197) | (233) | (382) | (30) |

Pregunta 8MT

En su opinión, ¿quién puede hacer más para resolver los problemas del sector agrícola y ganadero, la Unión Europea, el Gobierno de España o las CC. AA.?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| La Unión Europea | 36,6 | 46,9 | 47,2 | 40,8 | 34,7 | 37,2 | 34,8 | 46,2 | 38,3 |
| El Gobierno de España | 35,9 | 39,1 | 36,5 | 36,1 | 42,3 | 38,9 | 34,3 | 35,9 | 35,0 |
| Las CC. AA. | 7,5 | 4,3 | 4,2 | 7,8 | 7,8 | 9,8 | 0,9 | 4,8 | 11,5 |
| (NO LEER) La Unión Europea y el Gobierno de España por igual | 4,3 | 5,0 | 3,9 | 3,8 | 2,0 | 2,8 | 15,8 | 5,5 | 4,3 |
| (NO LEER) La Unión Europea y las CC. AA. por igual | 0,4 | - | - | - | - | 0,1 | - | - | 0,6 |
| (NO LEER) El Gobierno de España y las CC. AA. por igual | 1,3 | 0,9 | 0,7 | 0,2 | 2,2 | 0,7 | - | - | 3,4 |
| (NO LEER) Las tres por igual | 7,4 | 2,6 | 4,2 | 6,3 | 4,4 | 4,8 | 9,5 | 4,2 | 2,4 |
| (NO LEER) Ninguna de las tres | 1,7 | 1,1 | 1,2 | 2,3 | 1,6 | 1,9 | 4,7 | 1,2 | 1,9 |
| N.S. | 1,7 | - | 0,8 | 0,8 | 1,4 | 1,4 | - | 1,1 | - |
| N.C. | 0,2 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 3,0 | - | 1,1 | 1,9 | 3,2 | 2,2 | - | 1,3 | 2,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | N.C. |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | |
| La Unión Europea | 36,3 | 41,0 | 26,8 | 36,2 | 26,4 | 23,6 | 26,3 | 33,2 | 20,7 |
| El Gobierno de España | 34,7 | 47,7 | 56,4 | 29,2 | 48,5 | 37,4 | 30,2 | 36,5 | 44,4 |
| Las CC. AA. | 5,2 | 3,8 | - | 8,0 | 11,6 | 9,2 | 5,5 | 9,4 | 17,4 |
| (NO LEER) La Unión Europea y el Gobierno de España por igual | 3,1 | 2,2 | 16,9 | 4,4 | 3,6 | 7,0 | 8,0 | 1,5 | 2,1 |
| (NO LEER) La Unión Europea y las CC. AA. por igual | - | - | - | 1,5 | - | 0,5 | 0,3 | 0,5 | - |
| (NO LEER) El Gobierno de España y las CC. AA. por igual | 2,6 | - | - | 1,0 | - | 3,5 | 3,0 | 1,6 | - |
| (NO LEER) Las tres por igual | 10,4 | - | - | 10,4 | 5,4 | 8,4 | 12,8 | 11,3 | 10,9 |
| (NO LEER) Ninguna de las tres | - | 3,1 | - | 3,0 | 1,5 | 0,4 | - | 1,4 | 4,4 |
| N.S. | 1,0 | - | - | 2,2 | - | 2,9 | 7,4 | 1,9 | - |
| N.C. | 2,4 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 4,3 | 2,2 | - | 3,8 | 3,0 | 7,3 | 6,5 | 2,7 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 9

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy buena | 3,5 | 11,1 | 9,0 | 2,7 | 1,5 | 2,0 | - | 2,4 | 3,4 |
| Buena | 58,9 | 74,1 | 76,1 | 75,3 | 68,6 | 55,9 | 59,7 | 62,1 | 66,4 |
| (NO LEER) Regular | 11,1 | 5,1 | 2,6 | 7,2 | 6,4 | 9,9 | 14,7 | 6,9 | 9,8 |
| Mala | 19,5 | 8,5 | 10,3 | 12,7 | 17,0 | 24,0 | 21,0 | 23,0 | 14,2 |
| Muy mala | 6,4 | 0,9 | 1,6 | 2,1 | 6,5 | 7,8 | 4,6 | 5,7 | 6,2 |
| N.S. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,5 | 0,4 | 0,4 | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy buena | 3,9 | 6,7 | 20,7 | 2,3 | 3,0 | 0,8 | 3,2 | 0,7 | 3,9 |
| Buena | 52,1 | 79,0 | 61,6 | 58,5 | 67,3 | 55,5 | 37,1 | 28,7 | 51,3 |
| (NO LEER) Regular | 2,9 | 2,5 | 9,3 | 18,7 | 4,4 | 17,6 | 25,5 | 10,2 | 17,0 |
| Mala | 36,3 | 11,8 | 8,4 | 14,6 | 19,7 | 18,7 | 21,5 | 41,5 | 16,0 |
| Muy mala | 2,2 | - | - | 5,0 | 5,6 | 4,1 | 12,6 | 18,6 | 11,8 |
| N.S. | - | - | - | 0,3 | - | 1,5 | - | - | - |
| N.C. | 2,6 | - | - | 0,6 | - | 1,7 | 0,2 | 0,2 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 10

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy buena | 1,2 | 2,0 | 1,2 | 1,2 | 1,6 | 0,6 | - | 0,9 | - |
| Buena | 27,8 | 33,5 | 35,0 | 36,3 | 22,5 | 20,9 | 15,6 | 34,8 | 22,2 |
| (NO LEER) Regular | 7,9 | 4,6 | 5,7 | 3,4 | 8,5 | 7,8 | - | 6,4 | 4,5 |
| Mala | 44,6 | 43,0 | 45,2 | 43,5 | 54,5 | 48,4 | 48,3 | 37,0 | 49,0 |
| Muy mala | 16,7 | 16,9 | 11,9 | 15,0 | 11,8 | 21,8 | 35,9 | 20,8 | 23,2 |
| N.S. | 1,6 | - | 0,6 | 0,5 | 1,0 | 0,4 | 0,3 | - | 1,1 |
| N.C. | 0,3 | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy buena | 1,2 | - | 7,5 | 1,4 | 0,8 | 1,6 | 2,1 | 1,2 | - |
| Buena | 25,0 | 21,4 | 19,2 | 30,4 | 39,6 | 22,0 | 18,7 | 19,8 | 17,2 |
| (NO LEER) Regular | 7,5 | 5,7 | - | 12,5 | 3,3 | 11,2 | 13,3 | 5,8 | 1,8 |
| Mala | 53,2 | 45,5 | 26,3 | 38,0 | 48,8 | 44,4 | 44,6 | 47,3 | 46,9 |
| Muy mala | 13,1 | 27,4 | 14,3 | 14,4 | 7,4 | 14,9 | 15,2 | 24,9 | 34,1 |
| N.S. | - | - | 32,6 | 2,6 | - | 5,8 | 4,8 | 0,9 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,7 | - | - | 1,3 | 0,1 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 11

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 11,0 | 14,4 | 10,8 | 9,2 | 14,3 | 8,5 | 23,3 | 10,2 | 11,4 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 10,7 | 7,6 | 12,6 | 12,4 | 14,6 | 14,8 | 16,4 | 11,0 | 9,7 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 10,4 | 8,4 | 8,1 | 9,5 | 8,8 | 7,8 | 20,9 | 11,6 | 4,9 |
| El paro | 7,9 | 4,3 | 5,9 | 7,2 | 4,1 | 8,8 | 6,0 | 8,8 | 7,9 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 6,4 | 8,2 | 6,1 | 5,5 | 6,0 | 6,2 | 6,5 | 5,2 | 7,5 |
| La corrupción y el fraude | 6,1 | 6,6 | 4,4 | 7,6 | 7,4 | 4,6 | 2,1 | 6,6 | 7,8 |
| Los problemas políticos en general | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 4,3 | 5,7 | 6,8 | 0,9 | 7,8 | 8,2 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 5,1 | 5,9 | 4,6 | 5,4 | 4,6 | 9,5 | - | 10,2 | 14,7 |
| La vivienda | 2,9 | 0,7 | 6,2 | 5,0 | 6,2 | 2,6 | - | 0,8 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 2,9 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 1,4 | - | 2,4 | 3,0 |
| La inmigración | 2,4 | 0,9 | 0,9 | 2,3 | 2,2 | 2,9 | 0,4 | 1,5 | 3,6 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 2,3 | 1,1 | 2,4 | 4,8 | 1,6 | 4,6 | - | 1,6 | 2,9 |
| Los problemas de índole social | 1,9 | 1,4 | 2,2 | 3,3 | 3,5 | 1,5 | - | 1,3 | 2,5 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,8 | 2,4 | 2,1 | 2,1 | 1,3 | 1,0 | 2,1 | 1,7 | 1,0 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,6 | 2,5 | 2,3 | 1,6 | 1,7 | 1,4 | 3,4 | 2,1 | - |
| La crisis de valores | 1,5 | 1,2 | 0,5 | 1,3 | 0,5 | 1,8 | - | 1,2 | 2,0 |
| La subida de impuestos | 1,2 | 2,6 | 1,8 | 0,3 | 1,3 | 0,6 | 1,1 | 2,6 | 3,4 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,1 | 1,8 | 0,9 | 2,4 | 0,3 | 0,8 | 9,8 | 4,6 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 1,1 | 3,1 | 1,4 | 1,3 | 1,2 | 2,0 | - | - | 3,0 |
| La sanidad | 0,8 | 0,4 | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 0,2 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,8 | 2,5 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,9 | - | - | 1,6 |
| Los extremismos | 0,8 | 3,5 | 1,5 | 1,2 | 1,1 | 0,2 | 0,3 | 1,0 | 1,0 |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,7 | 1,6 | 0,8 | 0,2 | 0,9 | 0,1 | - | 0,3 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,7 | - | 0,9 | 0,8 | 0,6 | - | - | - | - |
| El cambio climático | 0,6 | 0,5 | 1,0 | 0,6 | 0,4 | 0,1 | - | - | 0,6 |
| La educación | 0,6 | 0,4 | 1,1 | 0,8 | 1,2 | 0,2 | 4,7 | - | 1,4 |
| La Administración de Justicia | 0,6 | 1,2 | 0,4 | - | 0,5 | 0,8 | 0,8 | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,5 | - | 0,1 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,5 | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | - | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5 | - | 1,3 | 0,4 | 0,7 | - | - | 1,0 | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,4 | 1,2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - |
| Ley de Amnistía | 0,4 | 0,9 | 0,3 | 0,7 | - | - | - | 0,7 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,3 | 0,6 | 0,1 | 0,4 | - | - | 1,3 | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,3 | - | 0,1 | 0,2 | - | 0,4 | - | 0,3 | 1,1 |
| Las pensiones | 0,3 | 0,9 | 0,4 | - | - | 0,4 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,6 | 0,3 | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | - | 0,4 | 0,8 | 0,6 | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | - | 0,5 | 0,4 | - | - | - | - | 0,9 |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | - | - | - | - | 0,2 | - | 2,8 | - |
| La violencia de género | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,1 | - | 0,2 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,1 | 0,3 | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,1 | 0,4 | 0,2 | - | - | 0,2 | - | 0,4 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,0 | - | - | - | - | - | - | 0,3 | - |
| Los bancos | 0,0 | - | 0,1 | - | - | 0,2 | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,0 | - | 0,0 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,0 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 0,6 | 0,9 | 0,4 | - | 1,5 | - |
| Ninguno | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | 0,2 | - | - | - |
| N.S. | 4,0 | 1,2 | 1,7 | 0,8 | 1,6 | 6,1 | - | 0,4 | - |
| N.C. | 0,4 | - | 0,3 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 4,0 | 17,3 | 7,6 | 11,7 | 8,5 | 12,7 | 10,2 | 10,8 | 21,6 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 12,2 | 7,2 | 15,7 | 5,6 | 11,2 | 6,8 | 14,9 | 11,2 | 11,6 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 12,5 | 15,3 | 10,6 | 11,9 | 6,2 | 13,9 | 13,7 | 10,4 | 22,6 |
| El paro | 17,6 | 5,7 | 8,4 | 7,8 | 8,3 | 7,1 | 8,3 | 10,2 | 7,7 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 4,7 | 15,5 | 6,7 | 9,0 | 7,2 | 5,2 | 3,0 | 3,8 | 8,1 |
| La corrupción y el fraude | 4,8 | 2,9 | - | 7,1 | 3,7 | 4,7 | 4,3 | 9,6 | 8,0 |
| Los problemas políticos en general | 6,5 | 7,4 | 6,8 | 7,4 | 4,6 | 3,4 | 2,7 | 6,0 | 1,7 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,8 | - | - | 3,1 | 2,1 | 4,3 | 1,5 | 5,7 | 3,0 |
| La vivienda | 7,1 | - | - | 2,1 | 3,4 | 2,5 | - | 1,8 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 2,4 | - | - | 4,1 | 1,7 | 6,5 | 2,7 | 2,5 | 4,4 |
| La inmigración | 2,8 | 10,1 | - | 2,0 | 2,6 | 3,5 | 3,6 | 4,1 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | N.C. |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,4 | 2,0 | 24,3 | 2,4 | 1,9 | 1,2 | 1,7 | 1,0 | - |
| Los problemas de índole social | - | - | - | 1,5 | 1,7 | 1,8 | 4,3 | 0,8 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 3,4 | 4,6 | - | 1,3 | 1,0 | 4,5 | 1,7 | 1,9 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | - | 3,3 | - | 1,5 | 3,8 | - | 1,2 | 1,2 | - |
| La crisis de valores | 2,0 | 2,2 | - | 1,9 | 2,4 | 0,4 | - | 2,9 | 9,1 |
| La subida de impuestos | - | - | - | 0,6 | 1,9 | - | - | 2,1 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,8 | - | - | 0,2 | 2,2 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | - |
| El funcionamiento de la democracia | - | 0,5 | - | 1,0 | 0,3 | 0,3 | - | 0,8 | - |
| La sanidad | - | - | - | 1,1 | 0,4 | 2,3 | 1,4 | 0,4 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | - | - | - | 0,5 | 0,7 | 1,4 | 3,7 | 0,4 | - |
| Los extremismos | - | - | - | 0,7 | - | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 2,2 |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | 1,0 | 2,6 | - | - | 0,7 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 2,7 | - | - | 0,6 | - | 2,5 | 1,5 | 0,2 | - |
| El cambio climático | 1,2 | - | - | 1,4 | - | - | - | 0,2 | - |
| La educación | - | - | - | 0,6 | 1,0 | - | - | - | - |
| La Administración de Justicia | - | - | - | 0,9 | 0,8 | - | 0,5 | 0,9 | - |
| La inseguridad ciudadana | - | 1,7 | - | 0,4 | 1,3 | 0,9 | 0,9 | 1,0 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | 2,6 | 12,5 | 0,3 | 0,7 | 0,8 | - | 0,8 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | - | - | - | 0,3 | 0,3 | - | - | 1,1 | - |
| Los estatutos de autonomía | 2,6 | - | - | 0,7 | - | - | 0,9 | - | - |
| Ley de Amnistía | - | 1,5 | - | 0,9 | - | 0,2 | - | 0,2 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | - | - | - | 0,4 | - | - | 0,8 | 0,7 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | 7,5 | 0,0 | 0,8 | 0,8 | 0,3 | 0,2 | - |
| Las pensiones | - | - | - | 0,2 | - | - | 1,2 | - | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 0,3 | - | 0,8 | - | 0,2 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | - | - | 0,1 | - | 0,7 | - | 0,6 | - |
| La ocupación de viviendas | - | - | - | 0,3 | 3,5 | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | 0,3 | - | - | 0,4 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | 0,0 | 0,5 | 0,1 | - | 0,2 | - |
| La violencia de género | - | - | - | - | - | - | 0,9 | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | - | - | - | 0,0 | - | 0,9 | - | - | - |
| El fraude fiscal | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| El medio ambiente | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,2 | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | - | - | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - |
| Los bancos | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | - |
| Las guerras en general | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La emigración | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 3,9 | - | - | 0,6 | 1,3 | - | 0,8 | 0,3 | - |
| Ninguno | - | - | - | - | - | - | 2,7 | 0,2 | - |
| N.S. | 1,8 | - | - | 5,0 | 10,2 | 8,9 | 7,5 | 3,8 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,3 | 1,5 | - | 2,3 | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 11,6 | 17,2 | 11,7 | 13,3 | 18,0 | 13,2 | 4,5 | 16,1 | 11,2 |
| El paro | 6,5 | 7,0 | 7,8 | 5,7 | 4,3 | 5,9 | 2,9 | 4,0 | 14,1 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,1 | 3,4 | 8,0 | 6,4 | 6,7 | 8,3 | 0,3 | 2,1 | 12,0 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 4,5 | 3,7 | 4,2 | 1,9 | 5,1 | 3,0 | 8,0 | 9,1 | 9,5 |
| La inmigración | 3,9 | 2,9 | 2,7 | 2,8 | 5,5 | 2,4 | 7,8 | 5,6 | - |
| La corrupción y el fraude | 3,7 | 4,3 | 4,7 | 4,2 | 3,4 | 3,5 | 1,1 | 6,8 | 1,9 |
| La vivienda | 3,6 | 3,1 | 4,5 | 5,5 | 2,2 | 3,0 | - | 4,0 | 9,8 |
| La sanidad | 3,4 | 0,9 | 2,7 | 2,4 | 3,2 | 2,6 | 4,0 | 3,1 | 1,9 |
| Los problemas políticos en general | 2,6 | 2,2 | 3,2 | 4,4 | 3,2 | 2,2 | - | 2,1 | 1,8 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,6 | 1,8 | 2,2 | 1,5 | 2,2 | 2,9 | - | 4,0 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 2,6 | 2,2 | 1,4 | 0,5 | 2,3 | 3,2 | 8,4 | 2,9 | 3,5 |
| Los problemas de índole social | 2,5 | 4,0 | 2,9 | 1,0 | 6,8 | 2,6 | 4,8 | 3,4 | 2,1 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 2,5 | 2,8 | 1,8 | 2,7 | 2,7 | 3,8 | - | 5,3 | 2,7 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 2,3 | 1,5 | 2,8 | 5,0 | 2,0 | 1,8 | 3,3 | 1,2 | 1,2 |
| La crisis de valores | 1,9 | 2,1 | 2,0 | 3,2 | 2,2 | 1,6 | 5,1 | 0,5 | 2,5 |
| La educación | 1,9 | 2,2 | 2,1 | 1,8 | 1,9 | 2,1 | - | 1,3 | 0,4 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,9 | 1,7 | 2,4 | 2,5 | 3,4 | 3,1 | 0,9 | 0,3 | 2,0 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,6 | 1,6 | 2,4 | 1,5 | 1,2 | 0,9 | 2,1 | 0,3 | 4,6 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,5 | 5,0 | 2,5 | 1,3 | 2,2 | 3,1 | 6,2 | - | 1,7 |
| El cambio climático | 1,4 | 1,9 | 2,0 | 3,1 | 1,2 | 2,0 | 3,0 | 2,3 | - |
| La Administración de Justicia | 1,3 | 2,4 | 0,8 | 2,4 | 0,8 | 0,5 | - | 0,8 | 0,5 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 1,7 | 0,3 | 1,4 | 1,7 | 1,3 | 2,1 |
| La subida de tarifas energéticas | 0,9 | - | 1,2 | 0,9 | 1,5 | 0,9 | - | 2,3 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,8 | 0,9 | 1,2 | 1,2 | 0,8 | 0,9 | - | - | - |
| Ley de Amnistía | 0,8 | 0,3 | 1,4 | 0,8 | 0,3 | 0,6 | 1,2 | - | 0,8 |
| Los estatutos de autonomía | 0,8 | 1,9 | 1,4 | 1,1 | 1,5 | 0,6 | - | - | - |
| Los extremismos | 0,8 | 0,7 | 1,1 | 1,2 | 0,9 | 1,2 | - | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,8 | 0,9 | 0,3 | 0,3 | 0,7 | 1,0 | - | - | 2,4 |
| La subida de impuestos | 0,8 | 2,4 | 0,9 | 1,3 | - | 1,0 | - | 0,3 | 2,2 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,7 | 1,3 | 1,0 | 1,6 | 0,3 | - | - | 0,9 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,7 | 1,7 | 1,3 | - | - | 0,2 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,7 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | - | - | - | 1,0 | - |
| Los nacionalismos | 0,6 | 1,2 | 0,5 | 0,3 | 0,8 | 1,0 | 5,6 | 1,2 | - |
| La independencia de Cataluña | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 1,4 | 1,2 | - | 1,1 | - | - |
| Las pensiones | 0,5 | 0,6 | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,4 | - | 1,4 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | - | 2,3 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,9 | 0,4 | 0,2 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,4 | 0,3 | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | - | 1,1 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | 0,9 | 0,8 | 0,5 | - | 0,3 | - | 0,3 | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,3 | - | 0,1 | - | 0,4 | 1,0 | - | - | 3,0 |
| El racismo | 0,2 | - | - | - | 1,2 | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,2 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,1 | 0,6 | 0,3 | 0,7 | - | 0,1 | - | 0,3 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,1 | - | 0,5 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,2 | - | - | 0,7 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,1 | 0,6 | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | - | 0,3 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,1 | 0,4 | 0,3 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,1 | 0,3 | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,1 | - | - | - | - | 0,5 | - | 0,3 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,0 | 0,5 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,0 | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,3 | 1,2 | 0,8 | 2,2 | 1,3 | 2,5 | 6,6 | 0,3 | - |
| Ninguno | 1,8 | 1,8 | 0,7 | 3,1 | 1,3 | 1,3 | - | 1,6 | - |
| N.S. | 5,9 | 0,7 | 1,6 | 3,0 | 3,6 | 4,4 | 21,7 | 8,5 | 5,5 |
| N.C. | 6,4 | 4,3 | 3,5 | 2,1 | 1,9 | 7,2 | - | 3,1 | 0,6 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 12,8 | 7,6 | 20,9 | 11,0 | 11,6 | 5,7 | 5,5 | 10,7 | 10,7 |
| El paro | 2,7 | 2,9 | 6,8 | 8,2 | 3,1 | 6,4 | 1,8 | 9,2 | 5,8 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 4,0 | 2,0 | - | 3,5 | 10,1 | 4,4 | 4,5 | 10,4 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 3,7 | 3,0 | - | 5,8 | 1,7 | 7,1 | 4,3 | 1,6 | 5,9 |
| La inmigración | 4,1 | 18,4 | - | 2,2 | 7,8 | 5,4 | 5,6 | 5,9 | - |
| La corrupción y el fraude | 2,8 | 7,5 | - | 4,0 | 0,8 | 5,0 | 0,8 | 4,3 | 1,7 |
| La vivienda | 7,5 | 3,2 | - | 3,2 | 1,4 | 5,1 | 1,1 | 3,6 | - |
| La sanidad | 6,3 | - | - | 3,5 | 1,8 | 8,1 | 4,5 | 3,4 | 11,6 |
| Los problemas políticos en general | 2,4 | 3,8 | 7,6 | 2,2 | 3,7 | 2,9 | 3,4 | 1,6 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,2 | 2,0 | - | 3,9 | 2,6 | 3,9 | 1,0 | 1,8 | 8,1 |
| Lo que hacen los partidos políticos | - | - | - | 3,5 | 4,7 | 2,6 | 1,4 | 2,2 | 1,7 |
| Los problemas de índole social | 2,7 | 1,7 | - | 1,9 | 0,4 | 0,4 | 3,6 | 2,9 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 2,6 | 4,5 | - | 1,4 | - | 2,4 | 5,1 | 2,8 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,1 | - | - | 1,6 | 1,0 | 3,9 | 6,1 | 1,7 | - |
| La crisis de valores | 2,4 | 1,4 | - | 2,5 | - | 1,7 | 1,1 | 1,5 | 4,5 |
| La educación | 1,2 | 2,7 | - | 1,3 | 5,2 | 1,7 | 0,4 | 3,5 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | - | 1,5 | - | 2,0 | 0,5 | 0,8 | 2,1 | 1,9 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,4 | - | - | 1,6 | 3,3 | 1,1 | 1,7 | 0,7 | 8,4 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 2,1 | - | - | 0,9 | - | 0,5 | - | 0,6 | - |
| El cambio climático | - | - | - | 0,6 | 1,5 | - | 1,5 | 2,0 | - |
| La Administración de Justicia | 4,4 | - | - | 1,4 | 2,4 | - | 1,6 | 1,2 | 2,3 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,6 | - | - | 1,3 | 1,9 | 0,3 | 0,7 | 0,8 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 6,5 | - | 6,5 | 0,3 | 0,7 | - | 0,4 | 0,3 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 1,9 | 2,0 | - | 0,6 | 1,8 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | - |
| Ley de Amnistía | - | 1,3 | - | 1,9 | - | 0,2 | - | 0,1 | - |
| Los estatutos de autonomía | - | 2,9 | - | 1,2 | - | - | - | 0,2 | 2,2 |
| Los extremismos | - | 2,0 | - | 1,1 | 0,6 | 0,8 | - | 0,3 | - |
| La inseguridad ciudadana | - | - | - | 1,1 | 0,7 | 2,4 | 0,3 | 0,5 | - |
| La subida de impuestos | - | - | - | 0,4 | 3,2 | - | - | 0,5 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5 | 4,8 | - | 0,4 | 1,1 | - | 1,6 | 0,5 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,9 | 6,9 | - | 0,6 | 0,8 | - | 0,3 | 1,5 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 1,3 | - | - | 0,6 | 1,9 | 2,0 | 1,5 | 0,2 | - |
| Los nacionalismos | - | 2,4 | - | 0,4 | - | 0,8 | - | 0,8 | - |
| La independencia de Cataluña | 0,5 | 3,9 | - | 1,0 | - | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 2,3 |
| Las pensiones | - | 4,6 | 6,7 | 1,2 | 0,3 | - | - | 0,7 | - |
| El medio ambiente | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | - | - | - | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 1,0 | - | 3,0 |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | - | 0,3 | - | - | 1,3 | 1,0 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | - | - | 0,1 | 1,0 | - | 0,8 | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | - | - | - | 0,3 | 0,3 | 0,4 | - | 0,3 | - |
| El racismo | - | - | - | 0,1 | 0,5 | 0,3 | - | 0,9 | - |
| Las infraestructuras | 1,6 | - | - | - | - | - | - | 1,1 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| El terrorismo internacional | - | - | - | - | - | - | 2,5 | - | - |
| La ocupación de viviendas | - | - | - | 0,3 | 1,4 | - | - | 0,1 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,2 | - |
| Las drogas | - | - | - | 0,2 | - | - | 1,2 | 0,1 | - |
| La Monarquía | 0,6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | - | - | - | 0,0 | 0,2 | - | - | 0,2 | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 1,4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | 0,4 | - | - | - | 0,1 | - |
| Las hipotecas | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | - | - | - | 0,0 | 0,7 | - | 0,1 | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | 0,1 | 0,7 | - | - | - | - |
| La emigración | - | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - |
| La Reforma Laboral | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 2,0 | 2,6 | - | 1,3 | - | 0,3 | 0,7 | 1,6 | - |
| Ninguno | 0,6 | 4,3 | 7,5 | 2,2 | - | 1,6 | 3,2 | 1,8 | 21,0 |
| N.S. | 12,2 | - | 44,1 | 6,6 | 5,9 | 8,6 | 11,7 | 5,4 | 2,2 |
| N.C. | 3,9 | - | - | 8,6 | 11,9 | 10,9 | 14,9 | 5,6 | 8,5 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 6,7 | 5,6 | 8,3 | 5,8 | 6,4 | 5,7 | 4,6 | 5,5 | 15,5 |
| La inmigración | 4,0 | 2,7 | 3,7 | 4,3 | 9,2 | 5,3 | 7,0 | 5,0 | 2,3 |
| La sanidad | 3,9 | 3,3 | 3,9 | 5,2 | 5,7 | 2,6 | 1,1 | 4,5 | 2,2 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 3,6 | 6,5 | 5,3 | 6,2 | 5,4 | 7,4 | - | 2,7 | 1,9 |
| El paro | 3,6 | 3,4 | 4,4 | 3,4 | 6,7 | 1,5 | 5,6 | 2,8 | 2,1 |
| La educación | 3,2 | 5,1 | 4,7 | 3,0 | 3,2 | 3,8 | - | 1,9 | 1,6 |
| Los problemas de índole social | 2,7 | 1,8 | 3,7 | 2,7 | 1,5 | 1,8 | - | 2,5 | 5,3 |
| La corrupción y el fraude | 2,5 | 2,7 | 3,2 | 2,8 | 3,6 | 2,0 | - | 0,1 | - |
| La vivienda | 2,5 | 1,6 | 3,4 | 2,7 | 3,3 | 2,3 | - | 1,4 | 6,6 |
| El cambio climático | 2,2 | 2,1 | 3,7 | 2,5 | 2,0 | 1,8 | 2,1 | 0,7 | - |
| La crisis de valores | 2,0 | 0,7 | 3,3 | 1,7 | 2,8 | 0,3 | 8,3 | 0,3 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 2,0 | 3,7 | 1,5 | 3,2 | 0,7 | 3,5 | - | 0,3 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,9 | 1,1 | 2,6 | 3,0 | 3,0 | 1,3 | 1,5 | 2,1 | - |
| Los problemas políticos en general | 1,8 | 3,0 | 1,8 | 2,6 | 1,1 | 2,0 | 6,8 | 5,3 | 2,0 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,8 | 1,9 | 2,6 | 2,0 | 3,4 | 0,8 | 4,5 | 0,9 | 1,7 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,6 | 1,5 | 1,6 | 1,2 | 2,0 | 1,4 | - | 1,5 | 4,8 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,4 | 2,6 | 3,3 | 0,5 | 0,9 | 0,3 | - | 0,6 | 7,2 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,3 | 2,2 | 1,1 | 0,5 | 1,0 | 1,8 | 2,5 | 1,8 | 0,9 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,0 | 0,5 | 1,7 | 1,0 | 1,3 | 2,9 | 0,9 | 0,6 | 0,9 |
| La Administración de Justicia | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 0,7 | 1,2 | 1,4 | - | 1,5 | - |
| La inseguridad ciudadana | 1,0 | 1,1 | 0,3 | 1,1 | 1,7 | 0,6 | 5,2 | - | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,9 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 0,9 | 0,6 | 3,0 | 0,6 | 0,5 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,9 | 1,6 | 0,9 | 0,5 | 0,3 | 0,7 | - | - | - |
| La subida de impuestos | 0,9 | 0,9 | 0,5 | 1,3 | 0,9 | 1,0 | 6,6 | 0,9 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,8 | 0,3 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 1,1 | 0,9 | 0,7 | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,8 | 0,4 | 1,0 | 0,5 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 2,9 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,7 | 2,8 | 1,0 | 0,9 | - | 1,0 | - | - | 1,4 |
| La subida de tarifas energéticas | 0,7 | - | 0,9 | 1,2 | 0,9 | 0,4 | - | 2,1 | - |
| El medio ambiente | 0,6 | 0,3 | 0,7 | 0,5 | - | 0,7 | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 1,1 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 1,4 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,5 | - | 0,7 | 1,5 | - | 0,4 | - | 0,4 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 1,3 | - | 0,5 | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,5 | - | 0,1 | 0,2 | 0,6 | 0,5 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,4 | 0,8 | 0,2 | 0,5 | 1,1 | 0,1 | 4,9 | 0,7 | - |
| Ley de Amnistía | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | - | 1,0 | - | 1,7 | - |
| Las pensiones | 0,4 | 0,6 | 0,4 | 0,6 | - | 0,4 | - | 0,1 | 0,8 |
| La independencia de Cataluña | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,3 | - | 1,4 | - |
| Las guerras en general | 0,3 | 2,4 | 0,1 | 0,6 | 0,4 | 0,5 | - | - | - |
| Los extremismos | 0,3 | 1,0 | 1,0 | 0,4 | - | 0,2 | - | 0,1 | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,3 | 1,1 | 0,1 | 0,2 | 0,7 | - | - | 0,7 | 3,4 |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,3 | 1,3 | 0,2 | 0,3 | - | 0,6 | 3,3 | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,2 | - | 0,4 | 0,3 | 0,6 | 0,4 | - | 0,3 | 0,3 |
| La ocupación de viviendas | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,2 | 0,8 | 0,4 | 1,1 | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,8 | 0,4 | - | - | - | - |
| La emigración | 0,2 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,2 | - | 0,5 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,2 | - | - | 0,5 | - | 0,6 | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,1 | 0,6 | 0,1 | - | - | - | - | 2,4 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | - | - | 0,3 | - | 0,1 | - | 1,5 | - |
| Los bancos | 0,1 | 0,3 | 0,1 | - | - | - | - | 0,5 | 1,4 |
| El racismo | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,1 | - | 0,2 | - | - | 0,2 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,2 | - | - | - | 0,5 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,1 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,1 | 0,6 | 0,1 | 0,3 | - | 0,2 | - | - | - |
| El terrorismo internacional | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,2 | 0,7 | 0,9 | 1,4 | 0,6 | 0,7 | - | 6,8 | 3,2 |
| Ninguno | 3,4 | 4,0 | 1,8 | 1,4 | 3,1 | 1,3 | - | 2,4 | 6,3 |
| N.S. | 9,5 | 5,6 | 4,1 | 7,2 | 8,9 | 12,6 | 0,3 | 10,9 | 10,4 |
| N.C. | 20,7 | 15,4 | 12,2 | 15,4 | 11,6 | 21,6 | 29,4 | 18,9 | 17,3 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 6,9 | 14,8 | - | 4,8 | 13,5 | 4,5 | 4,5 | 7,9 | 3,0 |
| La inmigración | 0,6 | 6,3 | 6,7 | 2,0 | 1,8 | 5,0 | 5,1 | 5,2 | 5,6 |
| La sanidad | 1,7 | 6,2 | 6,8 | 4,1 | 4,2 | 5,1 | 4,0 | 4,2 | 2,3 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,8 | - | 7,6 | 2,8 | 2,1 | 0,7 | 1,2 | 2,3 | - |
| El paro | 7,9 | 1,1 | - | 4,2 | 2,9 | 5,3 | - | 2,8 | 1,8 |
| La educación | 5,0 | - | - | 3,0 | 2,4 | 3,6 | 1,0 | 3,0 | 8,5 |
| Los problemas de índole social | 4,2 | - | - | 2,5 | 4,5 | 4,0 | 1,0 | 2,5 | 3,9 |
| La corrupción y el fraude | 4,8 | 2,8 | - | 3,1 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,0 | - |
| La vivienda | 1,2 | 2,0 | 8,4 | 2,6 | 5,0 | 1,4 | 0,4 | 2,3 | - |
| El cambio climático | 3,1 | 2,0 | - | 2,5 | 1,2 | 0,3 | 1,6 | 3,2 | - |
| La crisis de valores | - | 2,2 | - | 2,3 | 1,8 | 2,8 | 2,2 | 2,8 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 2,4 | - | - | 1,9 | 0,3 | 1,5 | 0,3 | 4,1 | 8,4 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | - | - | - | 2,7 | 1,4 | 2,4 | 1,4 | 1,1 | - |
| Los problemas políticos en general | 2,1 | - | - | 1,0 | 2,7 | 0,5 | 0,5 | 1,7 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,4 | - | - | 1,2 | 2,0 | 4,3 | 1,6 | 1,0 | 3,3 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 3,8 | - | - | 2,2 | - | 0,9 | 0,5 | 1,4 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 2,8 | - | - | 1,0 | 1,8 | 0,4 | - | 1,0 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | - | 1,5 | - | 1,3 | - | 2,1 | 0,7 | 1,8 | 8,1 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | 6,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,4 | 0,6 | - |
| La Administración de Justicia | - | 4,4 | - | 1,2 | 0,7 | 1,5 | 0,4 | 0,5 | - |
| La inseguridad ciudadana | 3,5 | 2,0 | - | 1,6 | - | - | 0,7 | 1,0 | 2,6 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | - | - | - | 0,8 | 1,0 | 2,5 | 1,2 | 0,7 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | - | 5,1 | - | 1,3 | - | 1,1 | 2,2 | 0,7 | - |
| La subida de impuestos | 0,4 | 4,4 | - | 0,1 | 1,2 | - | 0,7 | 2,2 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 1,9 | - | - | 1,1 | 0,3 | 0,3 | - | 1,4 | - |
| Los estatutos de autonomía | 1,7 | - | - | 1,4 | 0,2 | - | - | 0,3 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | - | - | - | 0,4 | 0,7 | 0,7 | - | 0,8 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La subida de tarifas energéticas | 0,8 | - | - | 0,7 | 0,3 | - | - | 1,0 | - |
| El medio ambiente | 1,4 | - | - | 0,7 | - | 0,5 | - | 1,5 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | 4,2 | - | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,7 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 3,0 | - | - | 0,3 | 0,8 | - | 0,7 | 0,2 | - |
| El funcionamiento de la democracia | - | 5,1 | - | 0,7 | 0,3 | - | 0,2 | 0,2 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | - | - | - | 0,5 | - | 1,5 | 2,6 | - | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 0,8 | - | - | - | - | - |
| Ley de Amnistía | - | 1,5 | - | 0,2 | - | - | - | 0,2 | 2,4 |
| Las pensiones | - | - | - | 0,1 | 0,8 | - | 1,3 | - | 5,8 |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | 0,3 | - | - | 0,1 | 0,6 | - |
| Las guerras en general | - | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,6 | - |
| Los extremismos | - | - | - | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | - | 0,7 | - | 0,4 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | - | - | 0,3 | 0,4 | 0,2 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | - | - | 0,2 | - | 0,5 | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | - | 3,9 | - | 0,0 | 2,1 | - | - | 0,7 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | 0,1 | 0,8 | - | - | - | 2,2 |
| La violencia de género | - | - | - | - | - | 0,9 | - | 0,2 | - |
| La emigración | - | - | - | 0,3 | - | - | - | 0,7 | - |
| El fraude fiscal | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | - | 2,0 | - | 0,0 | 0,8 | - | - | - | - |
| Las hipotecas | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | - | 0,0 | 0,3 | - | - | 0,2 | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,2 | - |
| El racismo | - | - | - | 0,0 | 0,8 | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | - | - | - | 0,1 | - | - | 0,5 | 0,2 | - |
| La Reforma Laboral | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | - | - | - | 1,0 | 0,8 | 0,4 | 1,5 | 0,9 | - |
| Ninguno | 3,9 | 3,9 | - | 3,9 | 5,6 | 3,2 | 3,0 | 6,5 | 5,0 |
| N.S. | 8,0 | 10,3 | - | 12,4 | 6,2 | 9,3 | 20,8 | 6,8 | 1,3 |
| N.C. | 25,7 | 14,5 | 64,1 | 22,2 | 23,7 | 29,2 | 34,5 | 19,8 | 35,8 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 29,0 | 30,4 | 32,7 | 31,5 | 39,0 | 33,7 | 25,5 | 32,6 | 36,3 |
| El paro | 18,0 | 14,8 | 18,2 | 16,3 | 15,1 | 16,2 | 14,5 | 15,7 | 24,1 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 16,8 | 13,2 | 14,9 | 14,5 | 16,9 | 12,1 | 30,4 | 22,8 | 14,4 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 14,9 | 19,3 | 13,8 | 12,4 | 18,0 | 14,2 | 25,7 | 17,4 | 14,9 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 14,8 | 15,9 | 17,9 | 18,0 | 16,7 | 25,2 | 0,3 | 15,0 | 28,5 |
| La corrupción y el fraude | 12,4 | 13,7 | 12,2 | 14,7 | 14,4 | 10,2 | 3,2 | 13,5 | 9,7 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 11,0 | 14,2 | 8,9 | 9,2 | 9,0 | 13,0 | 14,9 | 8,4 | 10,9 |
| Los problemas políticos en general | 10,5 | 11,7 | 12,1 | 11,3 | 10,0 | 11,0 | 7,7 | 15,3 | 12,0 |
| La inmigración | 10,4 | 6,5 | 7,3 | 9,4 | 16,9 | 10,6 | 15,2 | 12,1 | 5,9 |
| La vivienda | 9,1 | 5,5 | 14,2 | 13,1 | 11,6 | 7,9 | - | 6,2 | 16,3 |
| La sanidad | 8,2 | 4,5 | 7,7 | 8,7 | 9,9 | 5,4 | 5,0 | 7,6 | 4,2 |
| Los problemas de índole social | 7,1 | 7,2 | 8,7 | 7,0 | 11,8 | 5,9 | 4,8 | 7,2 | 10,0 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 6,3 | 4,5 | 7,8 | 11,8 | 7,0 | 7,1 | 7,8 | 3,8 | 5,8 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 6,0 | 5,7 | 5,9 | 4,8 | 5,5 | 5,3 | 2,1 | 7,2 | 5,7 |
| La educación | 5,7 | 7,7 | 7,8 | 5,6 | 6,4 | 6,0 | 4,7 | 3,1 | 3,4 |
| La crisis de valores | 5,5 | 4,0 | 5,7 | 6,2 | 5,6 | 3,7 | 13,4 | 1,9 | 4,6 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. | 5,4 | 5,9 | 5,7 | 4,5 | 4,0 | 3,0 | 2,1 | 2,7 | 7,6 |
| Situación e inestabilidad política | | | | | | | | | |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 4,9 | 6,8 | 7,9 | 4,5 | 6,0 | 4,8 | 4,3 | 3,0 | 9,2 |
| El cambio climático | 4,2 | 4,5 | 6,8 | 6,2 | 3,5 | 3,9 | 5,1 | 3,0 | 0,6 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 3,6 | 7,3 | 5,1 | 4,6 | 3,8 | 6,8 | 16,9 | 5,2 | 2,5 |
| La Administración de Justicia | 2,9 | 4,5 | 2,6 | 3,1 | 2,5 | 2,7 | 0,8 | 2,3 | 0,5 |
| La subida de impuestos | 2,8 | 5,8 | 3,2 | 2,8 | 2,2 | 2,6 | 7,6 | 3,8 | 5,7 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 2,7 | 2,2 | 3,1 | 3,4 | 1,7 | 2,0 | 4,6 | 1,9 | 2,6 |
| El funcionamiento de la democracia | 2,4 | 4,4 | 3,6 | 3,9 | 2,0 | 3,4 | - | - | 3,0 |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 2,3 | 3,1 | 1,7 | 1,7 | 1,3 | 2,0 | 0,9 | 1,6 | 1,6 |
| La inseguridad ciudadana | 2,3 | 1,9 | 0,6 | 1,8 | 2,9 | 2,2 | 5,2 | - | 2,4 |
| Los estatutos de autonomía | 2,0 | 3,6 | 2,7 | 1,9 | 2,6 | 1,4 | 0,8 | 2,9 | - |
| Los extremismos | 1,9 | 5,1 | 3,7 | 2,8 | 2,0 | 1,6 | 0,3 | 1,1 | 1,0 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,9 | 4,2 | 3,3 | 3,0 | 1,0 | 1,0 | - | 2,0 | 1,4 |
| La subida de tarifas energéticas | 1,6 | - | 2,3 | 2,1 | 2,4 | 1,6 | - | 4,5 | - |
| Ley de Amnistía | 1,6 | 1,8 | 2,3 | 1,7 | 0,3 | 1,6 | 1,2 | 2,3 | 0,8 |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 1,5 | 2,2 | 2,2 | 1,9 | 0,9 | 0,6 | 0,8 | 1,4 | - |
| Los nacionalismos | 1,3 | 2,4 | 0,9 | 1,0 | 2,5 | 1,4 | 10,5 | 1,9 | - |
| La independencia de Cataluña | 1,2 | 1,0 | 1,3 | 2,3 | 1,7 | 0,3 | 1,1 | 1,4 | 0,9 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 1,2 | 1,0 | 0,5 | 1,5 | 0,9 | 0,7 | 1,3 | - | - |
| Las pensiones | 1,1 | 2,1 | 1,2 | 0,6 | - | 0,8 | - | 0,1 | 0,8 |
| El medio ambiente | 1,1 | 0,7 | 2,3 | 1,0 | 0,6 | 1,5 | - | 2,7 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 1,1 | 1,3 | 2,0 | 1,4 | 1,1 | 1,0 | - | 0,6 | 0,3 |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 1,0 | 2,3 | 1,7 | 1,6 | 0,9 | 0,3 | - | 0,3 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,8 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,8 | - | 3,0 | 1,1 |
| La ocupación de viviendas | 0,6 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,6 | 2,0 | 0,5 | 1,0 | - | 1,0 | 3,3 | 3,1 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,6 | 0,5 | 1,0 | 1,5 | - | 0,4 | - | 0,4 | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,8 | 1,0 | - | - | 3,0 |
| La violencia de género | 0,4 | 0,9 | 1,2 | 1,1 | 0,4 | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,4 | 2,4 | 0,3 | 1,1 | 0,7 | 0,5 | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,4 | - | 0,3 | 0,5 | - | 0,6 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,3 | 1,1 | 0,3 | 0,3 | 0,7 | - | - | 0,7 | 3,4 |
| El fraude fiscal | 0,3 | 0,3 | 1,1 | 0,5 | - | 0,2 | - | - | - |
| El racismo | 0,3 | - | 0,2 | - | 1,6 | 0,3 | - | - | - |
| Los bancos | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | - | 0,5 | - | 0,5 | 1,4 |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,3 | 0,5 | 0,7 | 0,2 | - | - | - | 0,5 | - |
| La emigración | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,7 | - | - | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,2 | 1,0 | 0,5 | - | - | 0,3 | - | 2,4 | - |
| Las drogas | 0,2 | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 0,2 | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,2 | 0,6 | 0,1 | 0,6 | - | 0,7 | - | 0,3 | - |
| El terrorismo internacional | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 0,7 | - | 0,3 | - |
| Otras respuestas | 3,2 | 2,8 | 2,4 | 4,2 | 2,8 | 3,5 | 6,6 | 8,7 | 3,2 |
| Ninguno | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | 0,2 | - | - | - |
| N.S. | 4,0 | 1,2 | 1,7 | 0,8 | 1,6 | 6,1 | - | 0,4 | - |
| N.C. | 0,4 | - | 0,3 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 32,0 | 29,7 | 36,6 | 21,4 | 36,3 | 17,0 | 24,9 | 29,9 | 25,2 |
| El paro | 28,2 | 9,8 | 15,1 | 20,2 | 14,3 | 18,7 | 10,1 | 22,3 | 15,3 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 16,2 | 18,3 | 10,6 | 20,5 | 9,3 | 23,4 | 19,4 | 13,1 | 28,5 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 6,5 | 23,3 | 7,6 | 14,5 | 8,5 | 17,2 | 16,0 | 15,3 | 29,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 13,7 | 2,0 | 7,6 | 9,3 | 14,3 | 9,4 | 7,1 | 18,4 | 3,0 |
| La corrupción y el fraude | 12,5 | 13,3 | - | 14,2 | 6,9 | 12,1 | 7,5 | 15,9 | 9,7 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 7,1 | 15,5 | 6,7 | 14,4 | 12,2 | 9,3 | 4,7 | 10,2 | 18,2 |
| Los problemas políticos en general | 11,0 | 11,3 | 14,3 | 10,7 | 11,0 | 6,7 | 6,5 | 9,3 | 1,7 |
| La inmigración | 7,5 | 34,8 | 6,7 | 6,2 | 12,2 | 13,9 | 14,3 | 15,2 | 5,6 |
| La vivienda | 15,8 | 5,1 | 8,4 | 7,9 | 9,8 | 9,0 | 1,5 | 7,7 | - |
| La sanidad | 8,0 | 6,2 | 6,8 | 8,8 | 6,4 | 15,6 | 9,9 | 8,0 | 13,9 |
| Los problemas de índole social | 6,9 | 1,7 | - | 5,9 | 6,7 | 6,2 | 8,9 | 6,2 | 3,9 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,9 | 2,0 | 24,3 | 5,2 | 4,9 | 9,4 | 9,5 | 3,6 | 3,3 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 9,4 | 6,6 | - | 7,4 | 3,6 | 9,2 | 3,2 | 5,0 | 8,1 |
| La educación | 6,2 | 2,7 | - | 4,8 | 8,6 | 5,4 | 1,4 | 6,5 | 8,5 |
| La crisis de valores | 4,4 | 5,8 | - | 6,7 | 4,1 | 5,0 | 3,3 | 7,3 | 13,6 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 3,7 | 5,1 | - | 6,9 | 5,1 | 8,7 | 6,6 | 3,9 | 12,9 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 2,8 | 4,8 | - | 4,5 | 6,1 | 1,1 | 3,2 | 4,0 | - |
| El cambio climático | 4,3 | 2,0 | - | 4,5 | 2,7 | 0,3 | 3,1 | 5,4 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 2,9 | - | 6,5 | 1,7 | 2,9 | 1,6 | 1,0 | 1,9 | - |
| La Administración de Justicia | 4,4 | 4,4 | - | 3,5 | 3,9 | 1,5 | 2,5 | 2,6 | 2,3 |
| La subida de impuestos | 0,4 | 4,4 | - | 1,1 | 6,2 | - | 0,7 | 4,8 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 3,3 | - | - | 2,7 | 2,9 | 5,3 | 3,4 | 1,6 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 1,9 | 7,6 | - | 2,2 | 2,3 | 1,1 | 0,4 | 2,0 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 3,2 | - | - | 2,2 | 2,8 | 3,6 | 5,2 | 2,1 | - |
| La inseguridad ciudadana | 3,5 | 3,7 | - | 3,1 | 2,0 | 3,3 | 1,9 | 2,6 | 2,6 |
| Los estatutos de autonomía | 4,3 | 2,9 | - | 3,3 | 0,2 | - | 0,9 | 0,5 | 2,2 |
| Los extremismos | - | 2,0 | - | 2,2 | 1,0 | 1,1 | 0,3 | 0,6 | 2,2 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5 | 4,8 | - | 1,1 | 2,1 | 0,7 | 1,6 | 2,4 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 7,3 | - | 6,5 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 0,4 | 1,3 | - |
| Ley de Amnistía | - | 4,3 | - | 3,0 | - | 0,4 | - | 0,5 | 2,4 |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,9 | 11,1 | - | 1,3 | 1,4 | 0,7 | 0,3 | 2,8 | - |
| Los nacionalismos | - | 2,4 | - | 1,5 | - | 1,7 | - | 1,0 | - |
| La independencia de Cataluña | 0,5 | 3,9 | - | 1,6 | - | 0,4 | 1,3 | 1,0 | 2,3 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | - | - | - | 1,4 | 0,8 | 2,0 | 4,4 | 0,7 | 3,0 |
| Las pensiones | - | 4,6 | 6,7 | 1,5 | 1,1 | - | 2,5 | 0,7 | 5,8 |
| El medio ambiente | 1,4 | - | - | 0,9 | - | 0,5 | - | 1,5 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | 2,6 | 12,5 | 0,7 | 1,7 | 1,3 | 0,8 | 0,8 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | 1,2 | 3,3 | - | - | 0,8 | 2,2 |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | 7,5 | 0,4 | 1,0 | 0,8 | 1,6 | 1,3 | - |
| La ocupación de viviendas | - | 3,9 | - | 0,6 | 7,0 | - | - | 0,9 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | 0,0 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,3 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 3,0 | - | - | 0,3 | 0,8 | - | 0,7 | 0,2 | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | - | - | - | 0,6 | 0,3 | 0,4 | - | 0,3 | - |
| La violencia de género | - | - | - | 0,0 | 0,2 | 0,9 | 0,9 | 0,4 | - |
| Las guerras en general | 1,4 | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,6 | - |
| Las infraestructuras | 1,6 | 2,0 | - | 0,0 | 0,8 | - | - | 1,1 | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | 0,1 | 0,7 | - | 0,4 | - | - |
| El fraude fiscal | - | - | - | 0,5 | 0,7 | - | 0,1 | - | - |
| El racismo | - | - | - | 0,1 | 1,3 | 0,3 | - | 0,9 | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,2 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | 0,2 | 1,1 | - | - | 0,2 | - |
| La emigración | - | - | - | 0,4 | - | 0,6 | - | 0,7 | - |
| Las hipotecas | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | - | - | - | 0,3 | - | - | 1,7 | 0,5 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | 0,7 | - | - | - | 0,1 | - |
| La Reforma Laboral | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | - | - | - | 0,0 | - | - | 2,5 | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La Monarquía | 0,6 | - | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - |
| Otras respuestas | 5,9 | 2,6 | - | 2,9 | 2,2 | 0,7 | 3,0 | 2,9 | - |
| Ninguno | - | - | - | - | - | - | 2,7 | 0,2 | - |
| N.S. | 1,8 | - | - | 5,0 | 10,2 | 8,9 | 7,5 | 3,8 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,3 | 1,5 | - | 2,3 | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 12

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 23,0 | 20,8 | 22,0 | 26,2 | 32,5 | 31,0 | 7,0 | 28,7 | 21,0 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,4 | 4,6 | 8,5 | 7,6 | 4,9 | 11,6 | 1,6 | 11,8 | 29,5 |
| La sanidad | 6,3 | 2,7 | 5,8 | 6,2 | 7,5 | 2,5 | 8,0 | 11,8 | 2,3 |
| El paro | 5,1 | 3,0 | 1,5 | 2,1 | 1,2 | 3,5 | 5,7 | 0,6 | 1,7 |
| La vivienda | 4,7 | 2,5 | 9,5 | 7,8 | 9,9 | 3,9 | - | 8,6 | 8,1 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 3,2 | 2,1 | 1,2 | 0,8 | 3,4 | 1,2 | 0,3 | 3,5 | 2,2 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 3,1 | 1,2 | 2,0 | 3,0 | 1,0 | 2,1 | 3,1 | 2,3 | 1,7 |
| Los problemas políticos en general | 3,1 | 4,4 | 4,1 | 3,6 | 2,6 | 1,8 | - | 7,8 | 0,4 |
| La subida de impuestos | 2,9 | 6,5 | 5,2 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 3,0 | 0,7 | 4,3 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 2,1 | 5,8 | 3,0 | 1,9 | 3,7 | 2,2 | - | 0,9 | - |
| Los problemas de índole social | 2,0 | 3,2 | 1,9 | 1,1 | 2,0 | 2,3 | - | - | - |
| La educación | 1,9 | 1,7 | 4,6 | 1,0 | 1,5 | 1,5 | - | 0,3 | - |
| El cambio climático | 1,9 | 1,5 | 1,8 | 2,4 | 2,3 | 0,7 | 2,7 | 2,7 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 1,8 | 3,0 | 0,6 | 1,2 | 0,3 | 1,0 | 28,5 | - | 3,5 |
| Las pensiones | 1,6 | 0,9 | 1,1 | - | 0,4 | 1,0 | - | 0,9 | - |
| La corrupción y el fraude | 1,5 | 0,5 | 1,9 | 2,3 | 1,4 | 1,4 | - | 3,1 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,5 | 3,6 | 2,9 | 0,7 | 1,3 | 1,0 | - | - | 6,7 |
| La inseguridad ciudadana | 1,2 | 1,1 | 0,6 | 1,6 | 3,1 | 1,3 | 1,9 | - | 2,4 |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 1,2 | - | - | 0,2 | - | 0,1 | 5,1 | - | - |
| La inmigración | 0,9 | - | 0,5 | - | 1,4 | 1,5 | 4,5 | 4,6 | 1,6 |
| La subida de tarifas energéticas | 0,9 | 0,4 | 0,3 | 2,3 | 0,8 | 2,2 | 1,7 | 0,5 | 2,4 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,9 | 2,7 | 1,3 | 1,7 | 0,4 | 0,7 | - | - | 0,3 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 1,3 | 0,3 | 0,4 | 4,6 | - | 2,1 |
| La crisis de valores | 0,8 | 1,7 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | - | - | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,8 | 2,8 | 1,5 | 1,1 | - | 0,8 | 0,9 | - | 0,9 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,7 | 1,0 | 1,1 | 1,8 | 1,1 | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,7 | 1,7 | 0,8 | 1,4 | - | 1,2 | 3,3 | 3,1 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,6 | - | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,5 | 0,4 | 1,2 | 0,8 | 1,1 | 0,4 | 0,8 | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,5 | - | 0,7 | 0,3 | - | 0,1 | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,5 | - | 0,8 | 0,3 | - | 0,3 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,4 | - | - | 1,1 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,4 | 0,5 | 0,7 | 0,3 | 0,5 | 0,4 | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,4 | - | 0,2 | 0,5 | - | 1,1 | - | 1,4 | - |
| El medio ambiente | 0,4 | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,5 | 5,6 | 1,0 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,4 | 0,3 | 0,6 | 0,2 | 1,7 | 0,4 | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,9 | 1,1 | - | 0,3 | - |
| Las guerras en general | 0,4 | 0,5 | 0,1 | 0,5 | - | 0,8 | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,4 | 0,6 | 0,5 | 0,6 | - | 1,4 | - | 0,3 | - |
| Las infraestructuras | 0,3 | - | 0,4 | 1,7 | 0,3 | 0,1 | - | - | 0,6 |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | 2,1 | 0,2 | 0,3 | - | 0,2 | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | - | 0,3 | 0,6 | - | 0,2 | - | - | - |
| Los extremismos | 0,2 | 1,6 | 0,7 | 0,3 | - | 0,2 | - | - | 0,5 |
| Ley de Amnistía | 0,2 | 0,3 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | 0,8 | 0,1 | 0,7 | - | 0,3 | - | 1,4 | 0,4 |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | 0,2 | 0,4 | - | - | - | 1,1 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,2 | - | 0,5 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,2 | - | - | 0,7 | 0,8 | - | - | - | - |
| El racismo | 0,1 | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,1 | 0,6 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | - | 0,4 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | - | 0,1 | 0,8 | - | 0,3 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | 0,3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,1 | 1,3 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | 1,9 | - | - | 3,6 |
| Ninguno | 7,2 | 6,9 | 2,8 | 3,6 | 4,3 | 5,3 | - | 2,2 | 2,0 |
| N.S. | 2,1 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | - | 1,6 | 11,7 | 1,3 | 0,8 |
| N.C. | 0,5 | 0,6 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | 0,4 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 25,6 | 17,1 | 20,1 | 17,1 | 26,2 | 24,7 | 22,4 | 22,6 | 6,1 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 8,2 | 2,7 | - | 1,6 | 8,4 | 1,2 | 2,3 | 5,8 | 8,6 |
| La sanidad | 7,2 | - | 6,8 | 8,3 | 4,2 | 14,7 | 6,8 | 2,4 | 3,1 |
| El paro | 6,6 | 1,7 | 9,3 | 2,8 | 5,6 | 3,0 | 3,4 | 25,2 | 8,5 |
| La vivienda | 8,7 | 3,2 | - | 1,2 | 3,6 | 2,1 | 0,4 | 5,0 | 5,8 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 2,2 | 2,2 | - | 4,5 | 2,1 | 4,0 | 10,4 | 2,9 | 10,6 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,6 | 4,6 | - | 4,4 | 7,4 | 2,0 | 2,9 | 3,5 | 8,1 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Los problemas políticos en general | 0,9 | 15,9 | - | 4,3 | 1,7 | 1,5 | 1,5 | 1,1 | - |
| La subida de impuestos | - | - | 10,6 | 1,6 | 2,1 | - | 4,1 | 1,4 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | - | 3,1 | - | 1,9 | - | 0,3 | 4,1 | 2,3 | 3,5 |
| Los problemas de índole social | - | 1,7 | 8,4 | 1,8 | 4,1 | 2,4 | 3,0 | 2,3 | 2,6 |
| La educación | 0,6 | - | - | 0,6 | 7,8 | 0,6 | - | 3,3 | - |
| El cambio climático | 6,0 | 2,0 | - | 1,8 | 1,0 | 2,8 | 1,7 | 1,9 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,6 | - | - | 2,4 | 0,3 | 0,4 | 2,2 | 1,3 | - |
| Las pensiones | 0,6 | - | - | 3,9 | 1,0 | 4,1 | 2,1 | 0,5 | - |
| La corrupción y el fraude | 0,4 | 2,9 | - | 1,9 | - | 0,6 | 2,3 | 1,4 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 2,9 | - | - | 1,2 | 1,0 | 0,5 | 0,1 | 1,0 | 1,7 |
| La inseguridad ciudadana | - | 2,0 | - | 1,4 | 1,8 | 2,5 | 0,7 | 0,5 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 0,5 | - | - | 2,9 | - | 1,8 | 5,6 | 0,2 | - |
| La inmigración | - | 5,1 | 6,7 | 0,3 | 0,8 | 1,2 | - | 1,1 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 1,2 | - | - | 1,0 | - | - | 0,9 | 0,4 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | - | - | - | 1,5 | - | 0,1 | 0,2 | 0,6 | 4,1 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | - | - | - | 0,8 | 0,7 | 3,3 | - | 0,5 | - |
| La crisis de valores | 0,4 | 2,2 | - | 0,7 | 1,2 | 0,3 | 1,7 | 0,4 | 2,1 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | - | 0,3 | 0,8 | - | - | 1,7 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | - | - | - | 0,5 | - | - | 2,0 | 1,0 | 2,2 |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | 0,4 | 0,7 | 0,3 | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | 1,7 | - | - | 2,4 | 0,2 | - |
| El funcionamiento de la democracia | - | 4,4 | - | 0,3 | 0,4 | - | - | 0,8 | - |
| La Administración de Justicia | 3,8 | 2,6 | - | 0,5 | 1,5 | - | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | - | - | - | 1,0 | 0,3 | 1,5 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | - | - | 0,8 | 1,0 | - | - | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | - | - | - | 0,4 | - | - | - | 0,7 | 4,4 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5 | - | - | 0,4 | 0,8 | - | - | 0,1 | - |
| El medio ambiente | - | - | - | 0,4 | - | 1,5 | - | 0,2 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | - | - | - | 0,5 | - | 0,6 | - | 0,1 | - |
| Las hipotecas | 3,8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 2,4 | - | - | 0,5 | - | 0,7 | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | - | 2,9 | 6,5 | 0,1 | - | - | - | 0,1 | - |
| Las infraestructuras | - | 2,0 | - | 0,0 | - | 0,8 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | 0,4 | - | - | - | 0,2 | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | 0,2 | - | - | 0,7 | 0,5 | - |
| Los extremismos | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Ley de Amnistía | - | 1,5 | - | 0,8 | - | - | 0,2 | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | 0,1 | 1,0 | - | - | 0,4 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | - | - | - | 0,1 | 1,5 | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | - | 4,2 | - | 0,1 | - | - | - | 0,5 | - |
| El racismo | 2,7 | - | - | - | 0,7 | - | - | - | - |
| Los bancos | - | 4,4 | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | - | 0,7 | - | - | 0,2 | - |
| La ocupación de viviendas | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | - | 0,1 | 0,7 | 0,2 | - | - | - |
| Las drogas | 2,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La emigración | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,6 | - | - | 1,7 | 0,3 | 1,2 | 0,3 | 0,7 | - |
| Ninguno | 8,5 | 6,9 | 31,8 | 13,6 | 6,7 | 10,5 | 11,1 | 3,6 | 23,3 |
| N.S. | 0,5 | 4,7 | - | 3,5 | 1,8 | 6,3 | 3,6 | 0,2 | 5,3 |
| N.C. | - | - | - | 0,4 | - | 2,2 | 1,0 | 1,4 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 12,6 | 8,5 | 15,3 | 12,9 | 18,6 | 10,7 | 16,0 | 17,8 | 15,1 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,3 | 2,5 | 8,1 | 9,3 | 13,4 | 11,9 | 1,1 | 3,6 | 6,0 |
| La sanidad | 5,4 | 4,0 | 5,0 | 8,9 | 6,8 | 5,2 | 0,9 | 2,5 | 2,1 |
| El paro | 4,0 | 1,9 | 2,0 | 3,1 | 4,3 | 4,9 | 3,8 | 2,8 | 8,7 |
| La vivienda | 3,9 | 2,9 | 5,0 | 5,0 | 1,5 | 7,6 | - | 3,2 | 8,9 |
| La educación | 3,0 | 3,1 | 4,0 | 2,5 | 3,5 | 4,0 | 8,0 | 3,5 | 0,9 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 2,6 | 1,4 | 1,4 | 0,7 | 1,3 | 2,1 | 4,0 | 2,2 | 5,1 |
| Los problemas políticos en general | 2,5 | 4,7 | 3,7 | 1,7 | 2,6 | 3,2 | 6,4 | 2,4 | 3,6 |
| La subida de tarifas energéticas | 2,4 | 0,6 | 1,3 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | - | 8,6 | 0,9 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,3 | 3,7 | 2,4 | 3,1 | 2,2 | 1,5 | - | 0,4 | 5,2 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 2,2 | 3,2 | 2,5 | 1,8 | 2,7 | 3,8 | 7,5 | 3,0 | 2,0 |
| Los problemas de índole social | 2,1 | 3,9 | 3,1 | 2,1 | 1,8 | 1,0 | - | 4,5 | 1,7 |
| El cambio climático | 2,1 | 2,3 | 2,5 | 3,1 | 1,8 | 0,9 | 3,3 | 0,4 | 1,2 |
| La subida de impuestos | 2,1 | 3,8 | 2,9 | 3,0 | 1,5 | 3,4 | 5,6 | 5,7 | - |
| La inseguridad ciudadana | 1,8 | 2,9 | 1,1 | 1,0 | 1,3 | 1,7 | - | 0,8 | 0,4 |
| La corrupción y el fraude | 1,5 | 4,5 | 1,3 | 1,7 | 3,0 | 1,9 | 1,1 | 2,4 | - |
| Las pensiones | 1,3 | 0,4 | 1,2 | 0,7 | - | 0,2 | - | - | 0,8 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,0 | 2,7 | 1,6 | 1,4 | 0,6 | 0,2 | 1,3 | - | 0,6 |
| La inmigración | 1,0 | 0,4 | 0,9 | 0,9 | 2,6 | 1,1 | 0,4 | 0,5 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 1,0 | 0,2 | 0,2 | 0,7 | 0,3 | - | - | 1,2 | - |
| El medio ambiente | 0,9 | 3,2 | 1,4 | 1,6 | 0,4 | 1,2 | - | 1,3 | 0,5 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,9 | 0,8 | 0,4 | 1,3 | 1,2 | 1,0 | 3,4 | 1,9 | 0,5 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,8 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | - | 0,3 | - |
| Las guerras en general | 0,8 | 0,4 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | - | 0,7 | - |
| Las infraestructuras | 0,7 | 1,4 | 1,0 | 0,7 | 0,3 | 0,6 | - | 1,5 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,7 | - | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,2 | 3,0 | 2,5 | 2,2 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,7 | 2,2 | 1,1 | 1,1 | 0,7 | 1,0 | - | - | 2,7 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,6 | 1,0 | 0,7 | 0,4 | 1,5 | 0,3 | 1,6 | 0,3 | - |
| La Administración de Justicia | 0,6 | - | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | - | 1,6 | 1,4 |
| La crisis de valores | 0,6 | - | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 3,3 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,4 | 1,9 | 0,7 | - | - | - | 6,6 | 0,5 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,3 | 1,0 | 0,8 | 0,7 | - | 0,2 | 1,7 | 1,0 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | 0,3 | 0,9 | 0,3 | 0,9 | - | - | - | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,3 | - | 0,6 | 0,4 | 0,6 | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,3 | - | 0,7 | 0,3 | - | - | - | - | 3,4 |
| Los extremismos | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | - | - | 0,4 | - |
| Ley de Amnistía | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,8 | 4,0 | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,3 | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 1,6 | 0,2 | - | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,3 | - | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,8 | - | 0,3 | - | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,2 | 0,1 | 0,5 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | 1,0 | 0,4 | 0,4 | - | - | - | 1,2 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,2 | 0,3 | 0,3 | - | - | 0,1 | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,2 | 1,0 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | - | 0,3 | - |
| La violencia de género | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,2 | - | 0,3 | - | - | 0,1 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,2 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,1 | 0,7 | - | - | - | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,1 | - | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | - | - | - |
| La emigración | 0,1 | - | - | - | - | 0,4 | - | 1,8 | - |
| Los bancos | 0,1 | 0,6 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | 0,3 | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,1 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | - | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,7 | 0,7 | 1,6 | 2,2 | 1,2 | 1,8 | 0,4 | 3,1 | - |
| Ninguno | 6,4 | 7,3 | 4,9 | 4,3 | 5,1 | 4,4 | - | 7,5 | 10,2 |
| N.S. | 5,8 | 2,1 | 4,5 | 6,1 | 3,0 | 5,7 | 5,1 | 1,9 | 7,6 |
| N.C. | 11,7 | 12,4 | 4,8 | 6,3 | 5,5 | 8,4 | 11,7 | 6,8 | 8,1 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 21,2 | 13,4 | 16,0 | 8,7 | 17,8 | 8,3 | 10,9 | 12,6 | 6,3 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,4 | - | - | 1,2 | 4,3 | 4,2 | 2,1 | 13,4 | - |
| La sanidad | 3,8 | 1,7 | - | 7,4 | 1,9 | 2,8 | 4,2 | 7,3 | 8,5 |
| El paro | 6,7 | - | - | 1,2 | 5,8 | 10,5 | 1,7 | 8,8 | 5,8 |
| La vivienda | 2,9 | 2,0 | 8,4 | 0,8 | 7,4 | 2,9 | 1,9 | 6,2 | - |
| La educación | 1,1 | 2,9 | - | 2,5 | 7,8 | 1,2 | 0,3 | 2,2 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 3,3 | 2,0 | - | 3,6 | 4,1 | 1,8 | 2,1 | 3,6 | - |
| Los problemas políticos en general | - | 3,5 | - | 2,1 | 3,4 | 1,0 | - | 2,8 | 2,6 |
| La subida de tarifas energéticas | 4,1 | - | - | 2,7 | 1,5 | 2,4 | 4,9 | 0,3 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,5 | - | - | 2,1 | 3,8 | 2,0 | 2,0 | 2,8 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,8 | 3,9 | - | 1,4 | 2,9 | 2,4 | 0,4 | 1,9 | - |
| Los problemas de índole social | 1,0 | - | 6,5 | 1,9 | - | 2,9 | 2,1 | 2,0 | 8,4 |
| El cambio climático | 2,6 | - | - | 2,6 | 1,0 | 0,2 | 0,7 | 4,2 | 8,1 |
| La subida de impuestos | 3,0 | 9,0 | - | 0,3 | 2,8 | 1,1 | 0,2 | 1,4 | 1,9 |
| La inseguridad ciudadana | 3,5 | 14,5 | 10,6 | 2,8 | 2,4 | 1,8 | 0,8 | 0,2 | 2,3 |
| La corrupción y el fraude | 3,8 | 1,5 | - | 1,0 | - | 0,2 | 1,5 | 1,3 | - |
| Las pensiones | 1,7 | - | 6,8 | 2,9 | 1,4 | 2,4 | 1,8 | - | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | - | 3,7 | - | 1,0 | 0,8 | 1,4 | 1,3 | 0,4 | - |
| La inmigración | - | 4,3 | - | 0,8 | - | 0,3 | 2,5 | 1,0 | 5,7 |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | - | - | - | 1,5 | 0,3 | 1,3 | 5,1 | 0,9 | - |
| El medio ambiente | - | 5,1 | - | 0,2 | - | 0,6 | - | 1,4 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | - | - | - | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 1,5 | 0,3 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | - | - | - | 0,5 | 1,3 | 1,8 | - | 1,3 | 2,2 |
| Las guerras en general | 1,6 | - | - | 1,4 | - | 0,3 | 1,5 | 0,6 | - |
| Las infraestructuras | - | - | - | 0,5 | 0,8 | - | 1,1 | 1,3 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | - | - | - | 0,9 | 0,7 | 1,4 | - | - | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | - | 0,4 | 0,3 | - | 0,1 | 0,5 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,4 | - | - | 0,9 | 1,0 | 0,3 | - | - | 2,1 |
| La Administración de Justicia | - | - | - | 0,7 | 0,7 | 2,0 | - | 0,2 | - |
| La crisis de valores | - | - | - | 1,0 | - | 1,2 | - | 0,1 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | - | - | 0,3 | 1,0 | 0,2 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,4 | - | - | 0,2 | - | 0,5 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 2,0 | - | - | 0,3 | - | - | - | 0,1 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | - | - | - | 0,3 | 0,4 | 1,6 | - | 0,2 | 1,8 |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,6 | - | - | 1,0 | 0,3 | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | 0,1 | - | - | 1,6 | - | - |
| Los extremismos | - | - | - | 0,7 | - | - | 0,3 | 0,2 | - |
| Ley de Amnistía | - | - | - | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,1 | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | 0,4 | 0,8 | - | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | - | - | - | 0,1 | 0,8 | - | - | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | - | - | 7,6 | 0,3 | - | - | - | 0,2 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,7 | 3,1 | - | 0,3 | - | - | - | 0,1 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | - | - | - | 0,7 | - | - | - | 0,1 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | 0,0 | 2,5 | - | - | 0,1 | - |
| Las hipotecas | 1,3 | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | - | - | - | 0,2 | - | - | 1,3 | 0,2 | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 0,6 | 0,3 | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | - | 0,0 | 1,0 | - | 0,2 | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | - | - | - | - | - | - | - | 1,5 | - |
| La ocupación de viviendas | - | - | - | 0,1 | 1,4 | 0,3 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La emigración | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,1 | 0,8 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | 0,0 | 0,7 | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 2,7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| Las drogas | - | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,3 | 4,2 | - | 1,3 | 0,2 | 3,3 | 0,7 | 3,6 | - |
| Ninguno | 6,0 | 13,5 | - | 9,0 | 1,9 | 8,3 | 12,3 | 3,4 | 7,1 |
| N.S. | 6,4 | - | - | 7,3 | 4,5 | 3,0 | 16,2 | 4,7 | - |
| N.C. | 8,9 | 11,6 | 44,3 | 20,4 | 9,5 | 22,6 | 15,4 | 6,2 | 37,1 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as |

Tercer problema

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 6,1 | 6,6 | 7,7 | 5,6 | 4,7 | 7,2 | 15,6 | 6,6 | 12,6 |
| La sanidad | 4,1 | 3,5 | 4,2 | 3,8 | 4,6 | 6,3 | - | 3,5 | 3,8 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,7 | 1,9 | 3,9 | 5,2 | 4,1 | 2,9 | 1,7 | 2,3 | 3,1 |
| La educación | 2,7 | 2,7 | 3,2 | 4,7 | 1,6 | 2,3 | 0,8 | 2,2 | 1,5 |
| La vivienda | 2,6 | 1,1 | 3,3 | 3,0 | 7,8 | 2,7 | 2,7 | 6,0 | 6,5 |
| Los problemas políticos en general | 2,2 | 2,6 | 2,5 | 3,2 | 2,9 | 2,4 | 5,0 | 1,4 | 3,1 |
| Los problemas de índole social | 2,2 | 1,1 | 4,2 | 3,1 | 2,2 | 2,1 | 0,8 | 1,7 | 2,6 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,0 | 1,4 | 1,9 | 2,0 | 3,0 | 2,1 | 1,7 | 0,4 | 1,0 |
| El cambio climático | 2,0 | 2,1 | 3,7 | 2,8 | 1,3 | 2,2 | - | 1,0 | 6,6 |
| El paro | 1,9 | 1,5 | 2,3 | 2,1 | 1,6 | 1,9 | - | 0,4 | 1,6 |
| La inseguridad ciudadana | 1,6 | 2,4 | 1,4 | 1,4 | 1,9 | 0,4 | 3,3 | 4,4 | 3,3 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 1,5 | 1,2 | 0,6 | 1,7 | 1,7 | 0,5 | 1,3 | 0,9 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 1,4 | 1,8 | 1,8 | 1,1 | - | 1,3 | - | 7,3 | 0,3 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,3 | 4,1 | 2,1 | 2,5 | 1,5 | 0,8 | - | 1,5 | 0,5 |
| La subida de impuestos | 1,3 | 1,4 | 0,9 | 3,1 | 1,2 | 0,7 | - | 5,7 | 2,7 |
| La inmigración | 1,2 | 2,3 | 0,7 | 0,8 | 1,6 | 1,3 | - | 2,9 | - |
| Las guerras en general | 0,9 | 2,7 | 0,9 | 1,5 | 2,0 | 0,7 | - | - | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,9 | 2,6 | 1,2 | 0,8 | 0,5 | 0,0 | 6,6 | 0,8 | 3,9 |
| La corrupción y el fraude | 0,9 | 1,5 | 0,9 | 0,5 | 2,0 | 0,1 | - | - | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,8 | 2,7 | 1,2 | 1,5 | 1,0 | 0,6 | 1,0 | 1,2 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 1,4 | 2,4 | - | 2,1 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,3 | 0,4 | 1,1 | - | - | - |
| Las pensiones | 0,7 | - | 0,5 | - | 0,4 | 1,4 | - | 0,9 | - |
| Las infraestructuras | 0,6 | - | 2,1 | 0,7 | - | 1,4 | - | 0,4 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,6 | 0,4 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,4 | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,5 | 1,1 | 1,4 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | - | - | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 0,5 | - | - | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,5 | - |
| La Administración de Justicia | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 0,2 | 1,1 | - | - | - |
| La crisis de valores | 0,4 | 0,6 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | - | - | - | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,4 | 0,8 | 0,2 | 0,4 | 0,7 | 0,5 | - | 0,5 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,4 | - | 0,2 | - | 0,2 | 0,9 | - | - | 2,0 |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,4 | 0,4 | 1,0 | 1,5 | - | 1,4 | 1,1 | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,3 | - | 0,3 | 0,9 | - | 0,1 | - | - | 1,4 |
| El funcionamiento de la democracia | 0,3 | 1,1 | 1,0 | 0,5 | - | 0,2 | - | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,3 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,9 | 0,4 | - | 0,3 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,3 | - | 0,9 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | - | 0,4 | - |
| Ley de Amnistía | 0,3 | 0,6 | 0,3 | 0,2 | 0,6 | 0,3 | - | 1,9 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,3 | 0,9 | 0,9 | 0,2 | 0,4 | - | - | 0,3 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,3 | 1,0 | 0,5 | 0,9 | - | 0,7 | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,3 | 0,3 | - | 0,4 | 0,5 | 1,1 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | 0,3 | 0,5 | - | 0,7 | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | - | 0,3 | - | - | 1,2 | 0,6 | - | - |
| Los bancos | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | - | 0,8 | - | - | - |
| Los extremismos | 0,2 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | 0,2 | - | - | 0,5 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,2 | 0,3 | 0,6 | 0,2 | - | - | - | 0,5 | - |
| La ocupación de viviendas | 0,2 | - | - | - | 0,2 | 0,6 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,2 | - | 0,4 | - | 0,3 | 0,2 | 3,3 | - | - |
| La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,9 | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | 1,0 | 0,1 | 0,4 | - | 0,8 | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | - | - | - | 1,0 | - |
| Las drogas | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,4 | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | - | 0,3 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | 0,1 | 0,3 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,1 | - | 0,1 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| El racismo | 0,0 | - | - | - | - | 0,1 | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,2 | 0,3 | 0,9 | 1,0 | 2,2 | 0,6 | 4,9 | 2,1 | - |
| Ninguno | 7,3 | 7,9 | 5,7 | 7,1 | 9,9 | 3,5 | 17,8 | 4,7 | 1,8 |
| N.S. | 9,9 | 7,3 | 6,4 | 6,8 | 12,4 | 14,8 | 6,6 | 11,4 | 10,2 |
| N.C. | 29,8 | 24,7 | 20,4 | 21,8 | 17,5 | 24,2 | 25,4 | 22,0 | 31,6 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 4,2 | 4,2 | 6,5 | 4,0 | 3,9 | 4,6 | 4,4 | 8,9 | 2,6 |
| La sanidad | 6,9 | 3,9 | - | 3,7 | 2,8 | 6,4 | 2,2 | 3,6 | 2,2 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 5,3 | - | 10,6 | 1,5 | 2,2 | 1,1 | 0,9 | 3,9 | 2,1 |
| La educación | 7,4 | 1,7 | - | 1,9 | 2,7 | 3,1 | 1,4 | 2,7 | 8,5 |
| La vivienda | - | 2,7 | - | 0,9 | 2,2 | 1,1 | 0,4 | 3,9 | - |
| Los problemas políticos en general | - | 3,7 | - | 2,0 | 5,3 | - | - | 1,8 | 8,4 |
| Los problemas de índole social | - | - | - | 1,6 | 0,4 | 1,5 | 1,8 | 3,5 | 3,3 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 3,4 | - | - | 1,2 | 4,0 | 3,7 | 2,4 | 2,5 | - |
| El cambio climático | 0,6 | - | - | 2,0 | - | - | 1,6 | 2,4 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| El paro | 0,8 | - | 8,4 | 1,8 | 6,2 | 1,6 | 0,9 | 1,7 | 1,8 |
| La inseguridad ciudadana | - | 4,5 | - | 1,6 | 1,7 | 1,5 | 1,6 | 0,7 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 2,0 | 7,7 | - | 1,7 | - | 4,5 | 2,6 | 2,0 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 8,6 | 4,4 | - | 0,5 | 1,4 | - | - | 0,6 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,4 | 0,5 | - | 0,8 | 1,7 | 0,3 | 1,8 | 1,1 | - |
| La subida de impuestos | - | 4,6 | - | 0,4 | 1,7 | - | 0,3 | 1,9 | 3,5 |
| La inmigración | 2,2 | 4,4 | - | 1,2 | 1,4 | 0,8 | - | 1,6 | - |
| Las guerras en general | 1,7 | - | - | 0,5 | - | 0,2 | 0,3 | 2,3 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | - | 0,3 | 3,3 | - | - | 0,7 | - |
| La corrupción y el fraude | - | - | - | 0,8 | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 2,2 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | - | - | - | 0,2 | 2,1 | 1,3 | - | 0,5 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 1,3 | - | - | 0,0 | - | - | 1,0 | 0,7 | 2,3 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,6 | 2,6 | - | 1,7 | - | - | - | 0,7 | - |
| Las pensiones | - | - | - | 0,9 | - | - | 3,1 | 0,2 | 5,8 |
| Las infraestructuras | - | - | - | 0,2 | 1,9 | - | - | 0,3 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | - | - | - | 0,3 | 1,2 | 0,3 | 0,7 | 1,3 | - |
| El medio ambiente | 0,4 | - | - | 0,3 | 0,3 | 0,4 | - | 0,2 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 0,6 | - | - | 1,0 | - | - | 1,6 | 0,9 | - |
| La Administración de Justicia | - | - | - | 0,5 | 0,8 | - | 0,7 | 0,2 | - |
| La crisis de valores | - | - | - | 0,8 | - | 0,8 | - | 0,2 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | - | - | 6,7 | 0,8 | - | 0,2 | - | 0,4 | 1,9 |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | 0,3 | 0,8 | 1,4 | 0,9 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | - | - | - | - | 0,2 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 1,3 | 5,1 | - | 0,3 | - | - | - | 0,5 | - |
| El funcionamiento de la democracia | - | 1,5 | - | 0,3 | - | - | - | 0,5 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | - | - | - | - | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | - | - | - | 0,4 | - | 0,7 | - | - | - |
| Ley de Amnistía | - | - | - | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,4 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | - | 2,4 | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Las hipotecas | - | - | - | 0,3 | - | - | - | 0,2 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | - | - | 0,5 | 0,7 | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 1,9 | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 1,0 | - | - | 0,2 | - | 0,6 | - | - | - |
| Los extremismos | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,1 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones | - | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,4 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | - | - | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - |
| Las drogas | 3,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | - | 3,1 | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,2 | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | 1,7 | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | - | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| La emigración | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| El racismo | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 4,0 | - | - | 0,8 | 3,1 | 0,6 | - | 1,8 | - |
| Ninguno | 6,4 | 6,9 | - | 8,9 | 8,5 | 6,3 | 7,4 | 10,3 | - |
| N.S. | 7,1 | 9,4 | 6,8 | 9,2 | 13,9 | 13,7 | 9,3 | 10,0 | 11,1 |
| N.C. | 27,5 | 25,1 | 61,1 | 41,5 | 23,5 | 41,8 | 51,5 | 21,7 | 44,3 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 41,7 | 35,9 | 45,0 | 44,6 | 55,8 | 48,9 | 38,6 | 53,1 | 48,7 |
| La sanidad | 15,8 | 10,3 | 15,0 | 18,9 | 19,0 | 14,0 | 8,9 | 17,7 | 8,2 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 15,4 | 9,0 | 20,5 | 22,0 | 22,3 | 26,4 | 4,4 | 17,7 | 38,7 |
| La vivienda | 11,2 | 6,6 | 17,8 | 15,8 | 19,1 | 14,2 | 2,7 | 17,8 | 23,4 |
| El paro | 11,0 | 6,5 | 5,8 | 7,3 | 7,1 | 10,3 | 9,5 | 3,7 | 12,0 |
| Los problemas políticos en general | 7,8 | 11,7 | 10,3 | 8,5 | 8,1 | 7,4 | 11,4 | 11,5 | 7,2 |
| La educación | 7,6 | 7,5 | 11,9 | 8,3 | 6,5 | 7,9 | 8,8 | 6,0 | 2,5 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 7,4 | 6,3 | 6,3 | 8,2 | 6,2 | 5,7 | 4,7 | 3,1 | 7,8 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 7,3 | 4,7 | 3,2 | 3,1 | 6,4 | 3,8 | 5,5 | 6,6 | 7,3 |
| Los problemas de índole social | 6,3 | 8,1 | 9,3 | 6,3 | 5,9 | 5,4 | 0,8 | 6,3 | 4,3 |
| La subida de impuestos | 6,2 | 11,7 | 9,0 | 9,9 | 6,7 | 8,3 | 8,6 | 12,2 | 7,0 |
| El cambio climático | 6,0 | 5,9 | 8,0 | 8,3 | 5,4 | 3,8 | 6,0 | 4,1 | 7,8 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 5,0 | 10,9 | 7,4 | 5,1 | 5,4 | 5,6 | 7,5 | 4,5 | 9,2 |
| La subida de tarifas energéticas | 4,7 | 2,9 | 3,4 | 5,8 | 3,3 | 6,1 | 1,7 | 16,4 | 3,6 |
| La inseguridad ciudadana | 4,6 | 6,4 | 3,2 | 3,9 | 6,3 | 3,4 | 5,2 | 5,1 | 6,2 |
| La corrupción y el fraude | 3,9 | 6,4 | 4,0 | 4,5 | 6,4 | 3,5 | 1,1 | 5,6 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 3,9 | 9,1 | 5,1 | 3,6 | 4,7 | 3,5 | 1,3 | 0,9 | 0,6 |
| Las pensiones | 3,6 | 1,3 | 2,8 | 0,7 | 0,9 | 2,5 | - | 1,9 | 0,8 |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 3,2 | 3,6 | 2,0 | 2,5 | 2,3 | 3,6 | 31,5 | 4,6 | 5,7 |
| La inmigración | 3,1 | 2,7 | 2,1 | 1,6 | 5,5 | 3,8 | 4,9 | 8,0 | 1,6 |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 2,6 | 0,2 | 0,2 | 1,2 | 0,3 | 0,3 | 5,1 | 1,7 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 2,4 | 5,3 | 3,9 | 3,8 | 2,7 | 1,5 | 1,0 | 1,5 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 2,3 | 7,6 | 3,8 | 2,9 | 1,1 | 1,8 | 7,4 | 0,8 | 7,4 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 2,2 | 1,9 | 2,0 | 3,4 | 2,2 | 1,8 | 8,1 | 1,9 | 2,6 |
| Las guerras en general | 2,1 | 3,5 | 1,7 | 2,6 | 2,8 | 2,0 | - | 0,7 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,9 | 4,4 | 2,3 | 2,6 | 2,5 | 1,5 | 1,6 | 0,8 | 0,3 |
| La crisis de valores | 1,8 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 1,3 | 3,3 | - | - |
| El medio ambiente | 1,8 | 4,5 | 2,8 | 2,1 | 1,0 | 2,4 | 5,6 | 2,3 | 0,5 |
| Las infraestructuras | 1,6 | 1,4 | 3,5 | 3,1 | 0,7 | 2,1 | - | 1,9 | 0,6 |
| La Administración de Justicia | 1,5 | 0,4 | 1,8 | 1,7 | 0,5 | 1,6 | - | 1,6 | 1,4 |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 1,5 | 4,1 | 2,4 | 2,9 | - | 2,5 | 10,9 | 3,6 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 1,4 | - | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 1,1 | - | - | 2,0 |
| El funcionamiento de la democracia | 1,2 | 2,6 | 3,0 | 1,9 | 1,1 | 0,8 | 2,5 | 1,0 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 1,1 | 0,3 | 1,4 | 2,0 | - | 0,8 | - | - | 1,4 |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 1,0 | 1,2 | 1,8 | 0,8 | 1,6 | 0,4 | - | - | 1,1 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,0 | 1,4 | 1,7 | 1,5 | 2,3 | 1,1 | - | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,0 | 1,1 | 2,2 | 1,3 | 1,8 | 0,9 | - | 0,3 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,9 | 0,1 | 1,6 | 1,3 | 0,3 | 1,2 | - | 1,8 | - |
| Las hipotecas | 0,8 | 1,6 | 0,6 | 1,1 | 1,7 | 2,6 | - | 0,6 | - |
| Ley de Amnistía | 0,8 | 1,2 | 0,7 | 0,5 | 0,8 | 1,1 | 4,0 | 1,9 | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,8 | 1,5 | 1,3 | 1,3 | 1,6 | 1,5 | - | 1,2 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,7 | 0,5 | 1,1 | 0,8 | - | 1,8 | 0,6 | - | - |
| Los extremismos | 0,7 | 2,2 | 1,8 | 1,2 | 0,5 | 0,2 | - | 0,9 | 0,5 |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,7 | 2,7 | 1,4 | 1,3 | 0,4 | 0,3 | - | 2,9 | 0,4 |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,6 | 0,6 | 1,0 | 0,2 | 0,9 | 0,1 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,6 | 3,1 | 0,7 | 1,1 | 0,4 | 1,2 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | 3,3 | - | - |
| Los bancos | 0,5 | 1,2 | 0,6 | 0,5 | - | 1,0 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,5 | - | 1,2 | 0,2 | 0,6 | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,5 | - | 0,9 | 1,0 | - | 0,3 | - | - | 3,4 |
| La ocupación de viviendas | 0,4 | 0,7 | 0,1 | - | 0,6 | 0,6 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,4 | 0,3 | 1,1 | 0,9 | - | 0,3 | - | 0,5 | - |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 1,5 | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,3 | - | 0,1 | 1,3 | 0,8 | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,3 | 0,5 | 0,6 | - | - | 0,4 | - | - | - |
| Las drogas | 0,3 | - | 0,1 | - | - | 0,6 | - | - | - |
| La emigración | 0,2 | 0,3 | - | 0,3 | - | 0,4 | - | 1,8 | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| El racismo | 0,2 | - | - | - | 0,3 | 0,1 | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,2 | - | 0,6 | - | 0,6 | 0,2 | - | - | - |
| Otras respuestas | 4,0 | 2,3 | 3,3 | 3,8 | 4,2 | 4,3 | 5,3 | 5,3 | 3,6 |
| Ninguno | 7,2 | 6,9 | 2,8 | 3,6 | 4,3 | 5,3 | - | 2,2 | 2,0 |
| N.S. | 2,1 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | - | 1,6 | 11,7 | 1,3 | 0,8 |
| N.C. | 0,5 | 0,6 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | 0,4 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 51,0 | 34,7 | 42,5 | 29,8 | 48,0 | 37,7 | 37,7 | 44,1 | 14,9 |
| La sanidad | 17,9 | 5,6 | 6,8 | 19,3 | 9,0 | 23,9 | 13,2 | 13,4 | 13,8 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 20,0 | 2,7 | 10,6 | 4,3 | 14,9 | 6,5 | 5,3 | 23,1 | 10,7 |
| La vivienda | 11,6 | 7,9 | 8,4 | 2,9 | 13,3 | 6,0 | 2,6 | 15,1 | 5,8 |
| El paro | 14,0 | 1,7 | 17,7 | 5,7 | 17,6 | 15,2 | 6,0 | 35,7 | 16,1 |
| Los problemas políticos en general | 0,9 | 23,1 | - | 8,5 | 10,4 | 2,5 | 1,5 | 5,7 | 11,0 |
| La educación | 9,1 | 4,7 | - | 5,1 | 18,3 | 4,9 | 1,7 | 8,2 | 8,5 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 7,5 | 4,6 | - | 7,8 | 15,2 | 7,7 | 7,3 | 8,8 | 8,1 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 7,5 | 11,8 | - | 9,9 | 6,3 | 10,3 | 15,1 | 8,4 | 10,6 |
| Los problemas de índole social | 1,0 | 1,7 | 14,8 | 5,3 | 4,4 | 6,9 | 6,9 | 7,8 | 14,3 |
| La subida de impuestos | 3,0 | 13,6 | 10,6 | 2,4 | 6,6 | 1,1 | 4,6 | 4,7 | 5,4 |
| El cambio climático | 9,2 | 2,0 | - | 6,4 | 1,9 | 3,0 | 4,1 | 8,5 | 8,1 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 4,1 | 4,5 | - | 3,4 | 5,6 | 3,2 | 2,4 | 4,0 | 1,7 |
| La subida de tarifas energéticas | 13,8 | 4,4 | - | 4,2 | 2,9 | 2,4 | 5,8 | 1,2 | - |
| La inseguridad ciudadana | 3,5 | 21,0 | 10,6 | 5,8 | 6,0 | 5,7 | 3,1 | 1,3 | 2,3 |
| La corrupción y el fraude | 4,3 | 4,4 | - | 3,6 | 0,7 | 1,3 | 4,4 | 5,3 | 2,2 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,6 | 9,5 | - | 4,6 | 0,8 | 1,7 | 5,4 | 3,4 | 3,5 |
| Las pensiones | 2,3 | - | 6,8 | 7,7 | 2,4 | 6,5 | 6,9 | 0,7 | 5,8 |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 2,0 | - | - | 3,3 | 0,9 | 1,7 | 3,1 | 2,0 | 2,3 |
| La inmigración | 2,2 | 13,7 | 6,7 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,5 | 3,7 | 5,7 |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 1,1 | - | - | 5,4 | 0,3 | 3,0 | 12,3 | 2,0 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | - | - | - | 1,2 | 3,4 | 3,1 | 2,0 | 2,8 | 4,4 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | - | 1,0 | 4,4 | - | 0,1 | 2,9 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | - | - | - | 1,9 | 2,7 | 4,4 | 2,3 | 2,0 | - |
| Las guerras en general | 5,7 | - | - | 2,4 | - | 1,3 | 1,8 | 2,9 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,4 | - | 6,7 | 3,2 | 1,0 | 0,7 | 0,2 | 1,0 | 8,1 |
| La crisis de valores | 0,4 | 2,2 | - | 2,5 | 1,2 | 2,3 | 1,7 | 0,6 | 2,1 |
| El medio ambiente | 0,4 | 5,1 | - | 0,9 | 0,3 | 2,5 | - | 1,8 | - |
| Las infraestructuras | - | 2,0 | - | 0,7 | 2,7 | 0,8 | 1,1 | 1,6 | - |
| La Administración de Justicia | 3,8 | 2,6 | - | 1,7 | 3,0 | 2,0 | 0,7 | 0,4 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | 0,4 | 0,7 | 0,6 | 1,0 | 0,3 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,6 | - | - | 2,9 | 1,1 | 1,4 | 3,3 | 0,2 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,4 | 5,8 | - | 0,8 | 0,4 | 0,5 | - | 1,4 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 2,0 | 8,1 | - | 1,6 | 0,3 | 1,5 | - | 0,6 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 2,0 | - | - | 1,7 | 1,7 | - | - | 0,1 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | - | 2,4 | - | 0,9 | 0,4 | 2,2 | - | 0,3 | 1,8 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | - | - | 7,6 | 0,7 | 0,3 | - | 0,8 | 0,9 | 4,4 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5 | - | - | 1,5 | 0,8 | 0,7 | - | 0,2 | - |
| Las hipotecas | 5,2 | - | - | 0,3 | - | - | - | 0,2 | - |
| Ley de Amnistía | - | 1,5 | - | 1,2 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | - |
| Los estatutos de autonomía | - | 2,9 | 6,5 | 0,3 | 1,1 | - | - | 0,1 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 1,9 | - | - | 0,7 | 0,8 | - | 0,7 | 0,5 | - |
| Los extremismos | - | - | - | 0,9 | - | - | 0,3 | 0,3 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | - | - | 0,5 | - | - | - | 0,4 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | 0,4 | 3,5 | - | - | 0,8 | - |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | 0,6 | - | - | - | 0,2 | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 1,0 | 0,3 | - | - | - | - |
| Los bancos | 1,0 | 4,4 | - | 0,4 | 0,8 | 0,6 | - | - | - |
| La violencia de género | - | 3,1 | - | 0,3 | 1,5 | - | 1,3 | 0,2 | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | 1,7 | - | 0,1 | - | 0,4 | 1,6 | - | - |
| La ocupación de viviendas | - | - | - | 1,0 | 1,4 | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | 0,3 | 1,4 | - | - | 0,2 | - |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 2,7 | 4,2 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | 0,5 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | - | 0,3 | 1,7 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - |
| Las drogas | 5,5 | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - |
| La emigración | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 1,5 | - |
| El racismo | 2,7 | - | - | - | 0,7 | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | 0,0 | - | 0,3 | - | - | - |
| Otras respuestas | 5,9 | 4,2 | - | 3,8 | 3,6 | 5,2 | 1,0 | 6,0 | - |
| Ninguno | 8,5 | 6,9 | 31,8 | 13,6 | 6,7 | 10,5 | 11,1 | 3,6 | 23,3 |
| N.S. | 0,5 | 4,7 | - | 3,5 | 1,8 | 6,3 | 3,6 | 0,2 | 5,3 |
| N.C. | - | - | - | 0,4 | - | 2,2 | 1,0 | 1,4 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 13R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Pedro Sánchez | 23,3 | 13,1 | 22,4 | 24,3 | 21,1 | 21,2 | 8,3 | 16,1 | 16,1 |
| Alberto Núñez Feijóo | 16,5 | 27,2 | 18,5 | 14,7 | 15,3 | 12,0 | 14,3 | 19,6 | 22,3 |
| Santiago Abascal | 5,9 | 6,3 | 2,3 | 7,1 | 3,2 | 9,3 | 24,6 | 6,0 | 4,2 |
| Yolanda Díaz | 6,3 | 7,0 | 11,7 | 11,1 | 5,8 | 5,1 | 5,6 | 6,9 | 15,2 |
| Isabel Díaz Ayuso | 5,3 | 12,3 | 5,4 | 6,3 | 10,1 | 8,5 | 6,3 | 7,7 | 3,1 |
| (NO LEER) Otro/a | 4,3 | 3,2 | 5,3 | 4,6 | 4,6 | 7,2 | - | 7,6 | - |
| (NO LEER) Ninguno/a de ellos/as | 26,0 | 24,8 | 28,7 | 25,4 | 31,3 | 27,1 | 34,7 | 27,5 | 30,4 |
| N.S. | 7,9 | 3,7 | 3,3 | 3,7 | 7,4 | 6,5 | 3,3 | 2,7 | 7,6 |
| N.C. | 4,5 | 2,4 | 2,4 | 2,8 | 1,1 | 3,1 | 2,9 | 5,9 | 1,1 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Pedro Sánchez | 21,2 | 3,9 | 36,7 | 29,9 | 32,1 | 23,0 | 26,1 | 22,2 | 14,5 |
| Alberto Núñez Feijóo | 10,9 | 30,7 | - | 20,2 | 14,0 | 10,0 | 13,6 | 13,1 | 16,6 |
| Santiago Abascal | 5,6 | 21,0 | - | 4,1 | 5,6 | 5,4 | 2,5 | 10,0 | 4,9 |
| Yolanda Díaz | 7,6 | 2,0 | - | 3,7 | 7,5 | 4,6 | 0,5 | 4,5 | - |
| Isabel Díaz Ayuso | 4,1 | 5,7 | 14,3 | 2,4 | 4,8 | 3,4 | 3,1 | 4,6 | 4,1 |
| (NO LEER) Otro/a | 5,2 | 2,0 | 6,8 | 3,7 | 3,1 | 6,3 | 2,6 | 3,3 | - |
| (NO LEER) Ninguno/a de ellos/as | 38,2 | 31,7 | 34,7 | 19,9 | 20,0 | 23,9 | 24,8 | 28,3 | 40,6 |
| N.S. | 7,2 | - | 7,5 | 9,4 | 7,6 | 13,4 | 19,0 | 9,7 | 19,3 |
| N.C. | - | 3,0 | - | 6,8 | 5,1 | 10,1 | 8,0 | 4,3 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 14

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 9,0 | 6,7 | 5,6 | 9,4 | 5,2 | 6,5 | 1,7 | 16,3 | 4,0 |
| 1 | 0,6 | - | 0,4 | 1,1 | 0,8 | - | - | - | - |
| 2 | 0,8 | 1,7 | 0,6 | 2,3 | 1,1 | 0,2 | - | - | - |
| 3 | 0,9 | 1,3 | 0,9 | 0,6 | 3,7 | 0,7 | - | 1,2 | - |
| 4 | 0,8 | 0,4 | 0,6 | 1,4 | 1,9 | 0,2 | - | - | 3,0 |
| 5 | 4,6 | 5,2 | 3,0 | 3,9 | 2,3 | 4,1 | 7,3 | 8,1 | 9,5 |
| 6 | 1,5 | 0,4 | 1,4 | 0,7 | - | 1,5 | 4,9 | 2,5 | 2,6 |
| 7 | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 1,9 | 1,4 | 1,9 | 5,1 | 0,3 | 2,1 |
| 8 | 3,9 | 5,1 | 3,5 | 5,1 | 2,6 | 4,9 | 1,8 | 5,7 | 4,2 |
| 9 | 4,1 | 2,6 | 5,0 | 3,6 | 5,3 | 3,8 | 2,9 | 4,2 | 5,0 |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar | 71,8 | 75,1 | 77,3 | 69,6 | 75,5 | 76,2 | 76,3 | 61,7 | 69,7 |
| N.S. | 0,3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,0 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |
| Media | 8,41 | 8,63 | 8,88 | 8,22 | 8,68 | 8,82 | 9,05 | 7,62 | 8,65 |
| Desviación típica | 3,16 | 2,91 | 2,65 | 3,32 | 2,87 | 2,71 | 2,01 | 3,74 | 2,55 |
| (N) | (3.916) | (164) | (503) | (238) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 23,7 | 3,7 | 7,5 | 9,4 | 5,9 | 9,4 | 13,5 | 10,9 | 15,9 |
| 1 | - | 7,8 | - | 0,4 | 3,0 | - | - | 1,1 | - |
| 2 | 0,5 | 4,3 | - | 0,2 | 2,7 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 5,7 |
| 3 | 1,3 | - | - | 0,6 | 1,8 | 1,4 | 0,2 | - | - |
| 4 | - | 0,5 | - | 1,4 | 0,5 | - | 0,8 | 0,3 | - |
| 5 | 6,6 | - | 9,3 | 3,4 | 5,5 | 3,1 | 5,4 | 6,3 | 8,9 |
| 6 | 3,3 | - | - | 1,7 | 3,0 | 1,8 | 0,7 | 0,7 | - |
| 7 | 0,4 | - | 6,8 | 0,9 | 3,2 | 2,1 | 2,7 | 2,7 | - |
| 8 | 1,2 | 4,6 | - | 2,7 | 6,3 | 4,6 | 3,5 | 4,2 | - |
| 9 | 2,9 | 6,2 | - | 3,3 | 7,7 | 6,1 | 1,8 | 3,3 | 9,1 |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar | 59,9 | 72,9 | 76,4 | 74,9 | 60,4 | 69,2 | 70,8 | 69,6 | 58,1 |
| N.S. | - | - | - | 1,1 | - | 1,7 | - | - | 2,2 |
| N.C. | - | - | - | 0,0 | - | - | - | 0,2 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |
| Media | 6,97 | 8,40 | 8,58 | 8,52 | 8,08 | 8,45 | 8,07 | 8,19 | 7,36 |
| Desviación típica | 4,23 | 3,31 | 3,10 | 3,15 | 3,15 | 3,12 | 3,53 | 3,35 | 3,99 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (820) | (207) | (209) | (249) | (392) | (29) |

Pregunta 15R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PP | 25,2 | 42,3 | 26,6 | 24,8 | 27,5 | 22,3 | 23,3 | 26,4 | 24,9 |
| PSOE | 20,8 | 10,5 | 21,7 | 17,2 | 17,6 | 16,9 | 7,5 | 17,7 | 15,0 |
| VOX | 7,0 | 10,6 | 3,7 | 6,3 | 4,6 | 11,3 | 29,8 | 10,2 | 4,8 |
| Sumar | 6,2 | 6,3 | 12,9 | 12,2 | 5,3 | 6,3 | - | 3,5 | 9,4 |
| Podemos | 1,6 | - | 2,0 | 4,3 | 1,5 | 0,9 | - | 0,1 | 2,3 |
| ERC | 1,2 | 2,2 | 1,2 | 1,3 | 1,9 | 2,6 | - | - | 0,7 |
| Junts | 0,8 | 4,6 | 1,6 | 0,2 | 2,1 | 0,5 | 1,7 | 0,3 | - |
| BNG | 0,8 | 0,4 | 2,0 | 0,4 | 1,1 | 1,2 | - | 1,5 | 0,6 |
| EH Bildu | 0,7 | - | 0,3 | 1,1 | 0,4 | 2,0 | - | 1,4 | 0,5 |
| EAJ-PNV | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - | - | 0,3 | 2,6 |
| CCa | 0,1 | 0,4 | - | - | - | - | - | 0,4 | - |
| UPN | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,7 | 0,3 | 1,1 | 0,8 | 0,7 | 1,8 | - | 0,4 | 3,4 |
| Otro partido | 2,0 | 1,4 | 2,3 | 2,7 | 0,8 | 3,4 | 1,3 | 1,0 | 6,7 |
| En blanco | 2,5 | 3,1 | 3,7 | 2,6 | 3,2 | 3,5 | 5,7 | 1,4 | 3,0 |
| Voto nulo | 1,8 | 0,8 | 1,4 | 1,6 | 2,9 | 2,3 | 6,6 | - | 3,9 |
| No votaría | 7,7 | 7,8 | 5,0 | 9,4 | 6,7 | 6,1 | 1,7 | 15,2 | 4,0 |
| No sabe todavía | 15,7 | 7,2 | 11,1 | 10,5 | 22,2 | 15,9 | 14,9 | 15,6 | 12,7 |
| N.C. | 4,6 | 2,0 | 2,7 | 4,3 | 0,9 | 3,1 | 7,6 | 4,6 | 5,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PP | 13,9 | 41,9 | 6,7 | 28,5 | 21,8 | 22,2 | 23,2 | 18,2 | 25,8 |
| PSOE | 30,8 | 5,9 | 36,7 | 26,9 | 29,8 | 22,6 | 19,6 | 17,7 | 5,2 |
| VOX | 6,6 | 23,8 | - | 4,1 | 7,6 | 4,9 | 3,1 | 11,0 | 8,3 |
| Sumar | 2,3 | 2,0 | - | 3,8 | 10,1 | 2,6 | 1,3 | 6,1 | - |
| Podemos | 1,3 | - | 6,8 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | - | 3,7 | - |
| ERC | - | 3,0 | - | 1,8 | - | 1,3 | - | - | - |
| Junts | - | - | - | 0,8 | - | - | 0,3 | 0,1 | - |
| BNG | - | - | - | 0,3 | 1,3 | - | - | 0,9 | - |
| EH Bildu | 0,4 | - | - | 0,9 | 1,0 | 1,8 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,6 | 2,2 | - | 0,8 | - | 1,8 | - | 0,4 | - |
| CCa | - | - | - | - | - | - | 0,7 | - | - |
| UPN | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,7 | - | - | 0,3 | 1,0 | 1,0 | 0,6 | - | - |
| Otro partido | 4,5 | - | - | 1,8 | 1,4 | - | 0,2 | 2,7 | 1,3 |
| En blanco | 2,2 | 5,1 | 19,0 | 1,2 | 2,0 | 1,7 | 3,1 | 1,9 | - |
| Voto nulo | 1,5 | 1,4 | - | 1,7 | 2,4 | - | - | 3,2 | - |
| No votaría | 13,7 | 6,8 | 7,5 | 6,0 | 10,3 | 8,2 | 7,3 | 9,7 | 21,4 |
| No sabe todavía | 16,4 | 4,7 | 15,7 | 14,6 | 7,6 | 20,8 | 31,9 | 20,3 | 17,9 |
| N.C. | 5,3 | 3,1 | 7,6 | 5,3 | 2,3 | 10,1 | 8,8 | 4,0 | 20,1 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
 (A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P15)
 (N=2.661)

Pregunta 16R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Sumar | 15,4 | 6,7 | 17,6 | 16,8 | 18,1 | 16,5 | 5,1 | 14,6 | 22,1 |
| VOX | 10,7 | 18,1 | 10,2 | 12,0 | 15,2 | 9,2 | 5,7 | 24,5 | 16,1 |
| PSOE | 9,9 | 8,1 | 11,8 | 12,3 | 7,5 | 9,7 | 10,3 | 6,9 | 18,2 |
| PP | 8,8 | 8,8 | 4,4 | 7,2 | 7,0 | 13,4 | 25,6 | 13,4 | 11,3 |
| Podemos | 3,6 | 2,0 | 5,2 | 5,4 | 2,3 | 7,7 | 0,6 | 3,5 | 0,9 |
| ERC | 1,8 | 4,4 | 1,5 | 0,8 | 1,4 | 3,5 | 4,7 | 2,1 | - |
| BNG | 1,1 | - | 1,1 | 2,0 | 1,5 | 0,9 | - | - | 9,5 |
| EAJ-PNV | 0,9 | - | 0,3 | 0,4 | 1,1 | 1,3 | - | - | - |
| Junts | 0,8 | 2,3 | 0,7 | 0,3 | 2,1 | 1,6 | - | - | - |
| EH Bildu | 0,6 | 0,2 | 0,8 | 0,3 | 1,1 | - | - | - | - |
| CCa | 0,2 | 0,5 | 1,0 | - | - | 0,4 | - | - | - |
| UPN | 0,0 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| PACMA | 1,4 | 1,0 | 0,9 | 2,9 | 1,4 | 2,7 | - | 0,6 | - |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 10,0 | 5,5 | 9,7 | 7,8 | 3,3 | 6,7 | 24,5 | 6,0 | 6,3 |
| Otro partido | 4,8 | 5,9 | 5,1 | 8,5 | 4,5 | 2,0 | - | 2,9 | 0,8 |
| En blanco | 8,6 | 12,0 | 12,5 | 10,9 | 15,0 | 7,3 | - | 7,9 | 7,3 |
| Voto nulo | 1,5 | 1,0 | 1,5 | 2,4 | 3,0 | 2,5 | - | 2,8 | 1,0 |
| No votaría | 11,2 | 13,9 | 8,7 | 4,3 | 7,1 | 8,3 | 13,5 | 4,6 | 1,8 |
| N.S. | 7,1 | 8,0 | 5,4 | 4,8 | 7,3 | 5,4 | 1,5 | 9,3 | 4,8 |
| N.C. | 1,6 | 1,8 | 1,5 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 8,4 | 0,8 | - |
| (N) | (2.661) | (130) | (382) | (171) | (124) | (265) | (40) | (113) | (78) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | N.C. |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | |
| Sumar | 19,9 | 3,8 | - | 14,0 | 20,3 | 11,1 | 19,9 | 13,3 | 7,4 |
| VOX | 15,4 | 23,1 | 13,4 | 6,5 | 12,5 | 11,0 | 6,9 | 4,7 | 40,9 |
| PSOE | 11,7 | 12,3 | - | 8,2 | 16,3 | 4,5 | 3,9 | 12,2 | - |
| PP | 19,4 | 8,5 | - | 5,4 | 15,7 | 11,5 | 2,8 | 8,9 | 5,7 |
| Podemos | - | 2,2 | - | 3,4 | 1,1 | 4,9 | - | 3,4 | - |
| ERC | - | 2,6 | - | 2,4 | 1,4 | - | 1,1 | 0,6 | - |
| BNG | - | - | 24,9 | 0,7 | 1,7 | 0,7 | - | 0,6 | - |
| EAJ-PNV | - | - | - | 1,4 | 1,0 | 3,0 | - | 1,9 | - |
| Junts | 3,3 | - | - | 0,5 | - | - | - | 0,9 | - |
| EH Bildu | 0,8 | - | - | 0,8 | - | 4,4 | - | 0,3 | - |
| CCa | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UPN | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| PACMA | 8,0 | 4,2 | - | 0,2 | 4,4 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | - |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 3,6 | 9,5 | - | 16,0 | 7,5 | 7,8 | 20,8 | 7,2 | - |
| Otro partido | 2,8 | 7,8 | 48,3 | 4,3 | 4,2 | 5,8 | 0,3 | 11,0 | - |
| En blanco | 5,4 | 13,7 | - | 8,5 | 3,4 | 5,8 | 5,3 | 6,5 | 5,4 |
| Voto nulo | 0,8 | - | - | 1,0 | 0,8 | - | 0,3 | 1,9 | 8,5 |
| No votaría | 5,7 | 7,4 | 13,4 | 16,8 | 3,9 | 12,3 | 25,8 | 15,4 | - |
| N.S. | 1,5 | 4,9 | - | 7,6 | 5,8 | 14,2 | 8,6 | 9,1 | 32,1 |
| N.C. | 1,8 | - | - | 2,3 | - | 2,6 | 3,7 | 1,1 | - |
| (N) | (80) | (28) | (4) | (591) | (156) | (126) | (122) | (239) | (12) |

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
 (Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P15)
 (N=1.270)

Pregunta 17R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE | 15,7 | 17,9 | 13,5 | 17,6 | 13,2 | 26,1 | 22,5 | 2,2 | 10,8 |
| PP | 7,5 | 7,3 | 6,3 | 1,7 | 4,7 | 12,2 | - | 9,1 | 18,5 |
| VOX | 2,8 | 6,2 | 2,1 | 1,5 | 1,1 | 0,8 | - | 2,7 | 6,1 |
| Sumar | 1,9 | 1,6 | 2,6 | 2,2 | 0,9 | - | - | 1,8 | 17,5 |
| IU | 1,6 | 1,5 | 1,1 | 1,9 | 0,9 | 1,3 | 4,1 | - | - |
| ERC | 1,4 | 1,4 | 2,0 | 1,7 | 3,4 | 1,0 | - | - | - |
| Podemos | 0,9 | 1,9 | 1,3 | 2,0 | - | - | - | - | - |
| Ciudadanos | 0,8 | 2,1 | 2,4 | 3,4 | - | 0,6 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,5 | - | 0,5 | - | - | 0,6 | - | 1,9 | - |
| PACMA | 1,2 | - | 1,1 | - | - | - | - | 8,0 | - |
| Otro partido | 3,9 | 2,7 | 5,5 | 2,2 | 17,1 | 3,5 | - | 4,9 | 1,6 |
| Ninguno | 44,6 | 51,9 | 49,9 | 44,8 | 43,6 | 44,0 | 65,6 | 55,9 | 42,0 |
| N.S. | 6,9 | 1,8 | 4,5 | 9,7 | 6,1 | 2,7 | - | - | - |
| N.C. | 10,5 | 3,7 | 7,2 | 11,3 | 8,9 | 7,1 | 7,8 | 13,4 | 3,4 |
| (N) | (1.270) | (34) | (121) | (68) | (69) | (118) | (23) | (66) | (32) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PSOE | 13,2 | - | - | 15,0 | 12,3 | 21,6 | 15,9 | 17,4 | - |
| PP | 6,6 | 8,1 | 15,2 | 7,2 | 12,9 | 7,7 | 6,5 | 7,1 | - |
| VOX | 4,9 | 24,0 | - | 1,7 | 3,4 | - | 0,5 | 9,0 | - |
| Sumar | 1,6 | - | 15,1 | 2,1 | - | 1,3 | - | 0,8 | 15,7 |
| IU | 5,1 | 6,8 | - | 0,7 | - | 3,3 | - | 3,9 | - |
| ERC | 4,3 | - | - | 2,0 | 5,4 | - | - | - | - |
| Podemos | - | - | 16,9 | 1,0 | - | - | - | 2,7 | - |
| Ciudadanos | - | - | - | 0,6 | 3,2 | - | - | - | - |
| EAJ-PNV | - | - | - | 0,5 | - | 3,2 | - | - | - |
| PACMA | 9,6 | - | - | - | 3,3 | 0,9 | - | 0,9 | - |
| Otro partido | - | 14,7 | - | 4,1 | 1,9 | 2,9 | 0,9 | 2,8 | 2,8 |
| Ninguno | 34,0 | 32,4 | 52,8 | 45,0 | 38,7 | 31,3 | 47,1 | 40,1 | 70,1 |
| N.S. | 10,1 | 14,0 | - | 4,5 | 9,5 | 12,9 | 19,7 | 5,4 | 3,9 |
| N.C. | 10,6 | - | - | 15,6 | 9,5 | 14,9 | 9,4 | 9,8 | 7,5 |
| (N) | (52) | (7) | (4) | (239) | (51) | (87) | (127) | (154) | (18) |

Pregunta 17a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PP | 27,3 | 43,4 | 27,8 | 25,3 | 28,8 | 24,9 | 23,3 | 29,7 | 30,3 |
| PSOE | 25,4 | 13,1 | 24,2 | 21,6 | 21,6 | 24,8 | 11,6 | 18,0 | 18,2 |
| VOX | 7,9 | 11,9 | 4,1 | 6,7 | 5,0 | 11,5 | 29,8 | 11,2 | 6,6 |
| Sumar | 7,1 | 7,2 | 13,6 | 13,3 | 6,0 | 6,9 | 1,5 | 4,1 | 11,4 |
| Podemos | 2,1 | 0,4 | 2,3 | 5,2 | 6,9 | 0,9 | - | 0,1 | 2,3 |
| ERC | 1,6 | 2,5 | 1,7 | 1,8 | 3,2 | 2,6 | - | - | 0,7 |
| Junts | 0,9 | 4,6 | 1,8 | 0,2 | 2,5 | 0,6 | 1,7 | 0,3 | - |
| BNG | 0,8 | 0,4 | 2,1 | 0,4 | 1,1 | 1,2 | - | 1,5 | 0,6 |
| EH Bildu | 0,7 | - | 0,3 | 1,1 | 0,4 | 2,0 | - | 1,4 | 0,5 |
| EAJ-PNV | 0,7 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | - | 1,0 | 2,6 |
| CCa | 0,1 | 0,4 | - | - | - | - | - | 0,4 | - |
| UPN | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 1,0 | 0,3 | 1,4 | 0,8 | 0,7 | 1,8 | - | 3,3 | 3,4 |
| Otro partido | 2,9 | 1,7 | 3,7 | 3,9 | 0,8 | 4,1 | 1,3 | 2,8 | 7,2 |
| En blanco | 2,5 | 3,1 | 3,7 | 2,6 | 3,2 | 3,5 | 5,7 | 1,4 | 3,0 |
| Nulo | 1,8 | 0,8 | 1,4 | 1,6 | 2,9 | 2,3 | 6,6 | - | 3,9 |
| No votaría | 11,7 | 8,7 | 8,7 | 10,0 | 11,1 | 9,6 | 15,7 | 19,8 | 8,4 |
| No sabe todavía | 2,2 | 0,4 | 0,9 | 2,5 | 2,2 | 0,8 | - | - | - |
| N.C. | 3,3 | 0,8 | 1,7 | 2,6 | 3,2 | 2,2 | 2,9 | 4,9 | 1,0 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PP | 16,5 | 43,7 | 14,3 | 30,6 | 24,0 | 25,3 | 26,5 | 20,0 | 25,8 |
| PSOE | 35,9 | 5,9 | 36,7 | 31,1 | 32,2 | 31,4 | 27,7 | 23,2 | 5,2 |
| VOX | 8,5 | 28,9 | - | 4,5 | 7,6 | 4,9 | 3,4 | 14,4 | 8,3 |
| Sumar | 4,9 | 2,0 | 7,5 | 4,6 | 10,1 | 4,3 | 1,3 | 7,2 | 9,3 |
| Podemos | 1,3 | - | 6,8 | 1,6 | 1,3 | 1,2 | - | 4,8 | - |
| ERC | 1,7 | 3,0 | - | 2,4 | 1,3 | 1,3 | - | - | - |
| Junts | - | - | - | 0,8 | - | - | 0,3 | 0,1 | - |
| BNG | - | - | - | 0,3 | 1,3 | - | - | 0,9 | - |
| EH Bildu | 0,4 | - | - | 0,9 | 1,0 | 1,8 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,6 | 2,2 | - | 0,9 | - | 3,1 | - | 0,4 | - |
| CCa | - | - | - | 0,1 | - | - | 0,8 | 0,2 | - |
| UPN | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| PACMA | 2,3 | - | - | 0,3 | 1,9 | 1,0 | 0,6 | 0,4 | - |
| Otro partido | 4,5 | - | - | 3,0 | 1,9 | 1,2 | 0,5 | 3,5 | 3,0 |
| En blanco | 2,2 | 5,1 | 19,0 | 1,2 | 2,0 | 1,7 | 3,1 | 1,9 | - |
| Nulo | 1,5 | 1,4 | - | 1,7 | 2,4 | - | - | 3,2 | - |
| No votaría | 11,8 | 4,9 | 15,7 | 10,3 | 8,5 | 11,6 | 21,0 | 13,8 | 41,6 |
| No sabe todavía | 3,9 | 2,9 | - | 1,3 | 2,3 | 5,3 | 10,1 | 2,1 | 2,3 |
| N.C. | 4,2 | - | - | 4,5 | 2,3 | 6,1 | 4,8 | 3,8 | 4,5 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 18

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| 1 Izquierda | 12,8 | 4,1 | 7,1 | 10,9 | 14,5 | 14,4 | 7,0 | 12,4 | 13,1 |
| 2 | 5,0 | 2,7 | 7,6 | 7,7 | 3,9 | 3,8 | - | 2,1 | 1,8 |
| 3 | 11,3 | 11,8 | 19,1 | 17,6 | 12,7 | 12,7 | 5,3 | 5,1 | 16,0 |
| 4 | 8,2 | 8,0 | 15,5 | 11,1 | 13,0 | 8,6 | 3,9 | 10,2 | 4,2 |
| 5 | 22,7 | 23,8 | 20,6 | 17,5 | 21,1 | 27,6 | 34,8 | 25,6 | 39,4 |
| 6 | 9,6 | 16,9 | 9,6 | 7,1 | 13,6 | 9,9 | 1,4 | 11,3 | 8,4 |
| 7 | 7,8 | 8,0 | 9,2 | 8,3 | 9,4 | 7,8 | 10,1 | 3,8 | 6,4 |
| 8 | 5,8 | 8,4 | 4,7 | 9,4 | 3,1 | 5,8 | 8,7 | 6,0 | 3,3 |
| 9 | 1,5 | 1,6 | 0,8 | 1,1 | 1,3 | 1,6 | 6,8 | 0,7 | - |
| 10 Derecha | 8,2 | 9,4 | 3,0 | 4,8 | 3,5 | 5,4 | 16,3 | 14,8 | 5,9 |
| N.S. | 3,0 | 1,4 | 0,3 | 0,6 | 2,3 | 1,8 | 2,1 | 1,2 | 1,6 |
| N.C. | 4,0 | 3,9 | 2,5 | 3,9 | 1,7 | 0,7 | 3,6 | 6,9 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |
| Media | 4,92 | 5,58 | 4,54 | 4,65 | 4,54 | 4,73 | 6,21 | 5,41 | 4,66 |
| Desviación típica | 2,59 | 2,30 | 2,11 | 2,46 | 2,28 | 2,42 | 2,62 | 2,76 | 2,25 |
| (N) | (3.655) | (156) | (489) | (228) | (186) | (374) | (59) | (164) | (108) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| 1 Izquierda | 12,8 | 3,0 | 6,8 | 16,9 | 10,5 | 12,3 | 14,9 | 16,2 | 11,4 |
| 2 | 4,0 | 4,2 | 8,4 | 5,2 | 7,0 | 4,2 | 3,1 | 5,4 | 9,3 |
| 3 | 6,2 | 3,7 | 36,7 | 8,4 | 19,2 | 8,6 | 4,2 | 8,6 | 2,2 |
| 4 | 10,7 | 1,4 | - | 6,5 | 8,9 | 5,5 | 1,4 | 4,9 | 1,8 |
| 5 | 21,1 | 24,3 | 34,9 | 19,9 | 18,0 | 19,0 | 21,3 | 27,8 | 24,8 |
| 6 | 7,8 | 15,2 | 13,2 | 7,6 | 10,0 | 12,3 | 10,0 | 9,7 | 4,9 |
| 7 | 4,1 | 19,5 | - | 9,2 | 10,5 | 10,3 | 1,5 | 4,6 | 12,6 |
| 8 | 8,2 | 9,5 | - | 6,4 | 2,5 | 4,9 | 6,1 | 5,5 | - |
| 9 | 0,5 | 4,4 | - | 2,3 | 2,4 | 1,2 | 1,0 | 1,4 | - |
| 10 Derecha | 10,7 | 14,2 | - | 10,9 | 4,3 | 8,5 | 14,2 | 8,0 | 23,0 |
| N.S. | 5,1 | 0,5 | - | 2,4 | 2,8 | 8,3 | 10,8 | 4,9 | - |
| N.C. | 8,8 | - | - | 4,3 | 3,8 | 5,0 | 11,5 | 3,0 | 9,9 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |
| Media | 5,11 | 6,39 | 3,87 | 5,03 | 4,56 | 5,12 | 5,36 | 4,76 | 5,73 |
| Desviación típica | 2,76 | 2,31 | 1,57 | 2,87 | 2,37 | 2,64 | 3,04 | 2,64 | 3,15 |
| (N) | (113) | (35) | (8) | (775) | (193) | (184) | (194) | (362) | (27) |

Pregunta 19

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| Conoce | 99,4 | 100,0 | 99,9 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| No conoce | 0,6 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| Ocupaciones elementales | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|-------|
| | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. | |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| Conoce | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,9 | 100,0 | 99,0 | 94,5 | 98,8 | 100,0 |
| No conoce | - | - | - | 0,0 | - | 1,0 | 5,5 | 1,2 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| Conoce | 96,2 | 100,0 | 99,3 | 99,0 | 99,6 | 96,6 | 100,0 | 97,4 | 97,7 |
| No conoce | 3,8 | - | 0,7 | 1,0 | 0,4 | 3,4 | - | 2,6 | 2,3 |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| Ocupaciones elementales | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|-------|
| | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. | |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| Conoce | 90,6 | 100,0 | 90,7 | 96,9 | 97,2 | 93,7 | 85,2 | 92,5 | 100,0 |
| No conoce | 9,4 | - | 9,3 | 3,0 | 2,8 | 6,3 | 14,8 | 7,5 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,6 | 100,0 | 98,2 | 98,7 | 98,8 | 96,1 | 100,0 | 92,4 | 98,4 |
| No conoce | 4,2 | - | 1,0 | 1,3 | 1,2 | 3,9 | - | 7,6 | 1,6 |
| N.C. | 0,2 | - | 0,9 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| Ocupaciones elementales | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|------|
| | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. | |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| Conoce | 99,1 | 100,0 | 100,0 | 95,2 | 97,9 | 97,0 | 87,3 | 88,9 | 98,7 |
| No conoce | 0,9 | - | - | 4,3 | 2,1 | 3,0 | 12,7 | 11,1 | 1,3 |
| N.C. | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,7 | 99,1 | 99,3 | 99,4 | 99,3 | 96,6 | 100,0 | 98,0 | 97,9 |
| No conoce | 4,3 | 0,9 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 3,3 | - | 2,0 | 2,1 |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | 0,1 | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| Ocupaciones elementales | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|------|
| | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. | |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| Conoce | 90,3 | 100,0 | 100,0 | 94,6 | 99,1 | 94,1 | 83,6 | 93,6 | 89,3 |
| No conoce | 9,7 | - | - | 5,4 | 0,9 | 5,9 | 16,4 | 6,4 | 10,7 |
| N.C. | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P19)

Pregunta 19a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 36,9 | 48,9 | 32,4 | 33,0 | 36,7 | 39,2 | 63,9 | 51,9 | 38,6 |
| 2 | 5,5 | 5,9 | 8,2 | 6,8 | 2,6 | 4,9 | 6,8 | 1,9 | 5,5 |
| 3 | 5,9 | 9,6 | 6,6 | 8,4 | 5,9 | 5,1 | 14,1 | 3,0 | 9,2 |
| 4 | 6,0 | 4,3 | 7,2 | 6,6 | 15,5 | 5,3 | - | 6,7 | 7,8 |
| 5 | 9,4 | 10,0 | 7,8 | 11,9 | 7,7 | 10,5 | 4,9 | 7,1 | 4,7 |
| 6 | 7,7 | 6,1 | 11,3 | 8,9 | 9,1 | 8,8 | - | 11,7 | 11,2 |
| 7 | 9,5 | 6,6 | 14,0 | 14,3 | 8,8 | 10,5 | 1,2 | 5,9 | 10,8 |
| 8 | 8,7 | 4,0 | 6,4 | 6,7 | 7,8 | 11,2 | 3,3 | 7,4 | 7,3 |
| 9 | 2,4 | 2,0 | 2,3 | 0,6 | 3,1 | 1,0 | - | 2,8 | - |
| 10 Muy bien | 6,2 | 2,4 | 3,3 | 1,9 | 1,9 | 2,4 | 3,0 | 1,2 | 4,9 |
| N.S. | 0,8 | - | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| N.C. | 1,0 | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 2,9 | 0,5 | - |
| (N) | (3.909) | (164) | (502) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |
| Media | 4,10 | 3,14 | 4,09 | 3,93 | 3,89 | 3,91 | 2,15 | 3,36 | 3,82 |
| Desviación típica | 3,04 | 2,64 | 2,82 | 2,66 | 2,74 | 2,86 | 2,19 | 2,80 | 2,87 |
| (N) | (3.839) | (164) | (500) | (237) | (191) | (379) | (61) | (177) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 30,0 | 64,7 | 31,3 | 35,3 | 21,2 | 35,3 | 30,2 | 40,7 | 63,3 |
| 2 | 4,2 | 12,0 | 9,3 | 5,4 | 5,4 | 5,2 | 5,6 | 4,1 | 9,1 |
| 3 | 9,0 | - | 6,8 | 5,1 | 6,7 | 3,1 | 3,3 | 6,2 | 3,3 |
| 4 | 5,9 | 3,8 | - | 4,7 | 4,9 | 3,4 | 9,1 | 4,9 | - |
| 5 | 17,7 | 5,0 | - | 8,7 | 14,2 | 9,8 | 9,0 | 9,4 | 9,8 |
| 6 | 6,6 | 8,4 | 15,9 | 3,7 | 16,1 | 3,8 | 5,2 | 7,7 | - |
| 7 | 7,5 | 6,1 | 36,7 | 9,0 | 13,4 | 4,7 | 6,7 | 7,8 | 9,3 |
| 8 | 5,1 | - | - | 11,4 | 14,7 | 10,8 | 6,3 | 8,9 | - |
| 9 | 1,1 | - | - | 3,8 | 1,2 | 5,4 | 2,8 | 2,2 | 3,0 |
| 10 Muy bien | 11,1 | - | - | 10,9 | 1,2 | 13,2 | 13,4 | 6,9 | 2,2 |
| N.S. | 2,0 | - | - | 0,9 | 0,7 | 3,0 | 3,7 | 0,5 | - |
| N.C. | - | - | - | 1,0 | 0,4 | 2,3 | 4,6 | 0,7 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (829) | (207) | (210) | (235) | (388) | (30) |
| Media | 4,39 | 2,22 | 4,23 | 4,52 | 4,78 | 4,65 | 4,59 | 3,99 | 2,54 |
| Desviación típica | 3,04 | 2,05 | 2,86 | 3,34 | 2,60 | 3,50 | 3,33 | 3,10 | 2,58 |
| (N) | (129) | (35) | (8) | (814) | (205) | (199) | (216) | (383) | (30) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 21,9 | 13,9 | 17,8 | 19,8 | 24,7 | 23,7 | 24,2 | 24,7 | 30,7 |
| 2 | 9,2 | 8,7 | 11,4 | 14,4 | 8,5 | 10,2 | 7,7 | 6,4 | 9,8 |
| 3 | 10,6 | 11,5 | 16,5 | 12,2 | 11,8 | 10,2 | 11,5 | 6,1 | 2,7 |
| 4 | 12,2 | 12,3 | 14,3 | 12,4 | 11,0 | 9,9 | 10,7 | 19,4 | 6,6 |
| 5 | 14,8 | 14,9 | 14,0 | 13,3 | 16,0 | 16,0 | 17,0 | 16,1 | 15,8 |
| 6 | 8,2 | 10,4 | 10,4 | 8,7 | 13,2 | 8,8 | 5,8 | 9,8 | 2,0 |
| 7 | 7,4 | 10,2 | 7,7 | 5,8 | 7,7 | 8,2 | 5,1 | 0,7 | 11,9 |
| 8 | 7,8 | 13,5 | 5,2 | 7,7 | 2,3 | 7,2 | 10,7 | 9,6 | 12,6 |
| 9 | 2,4 | 0,5 | 1,2 | 3,3 | 1,9 | 2,3 | 4,5 | 1,4 | 2,3 |
| 10 Muy bien | 3,3 | 3,8 | 1,1 | 0,8 | 0,4 | 2,2 | - | 3,6 | 5,6 |
| N.S. | 1,3 | - | 0,1 | 1,1 | 1,8 | 0,6 | - | 1,6 | - |
| N.C. | 0,9 | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 2,9 | 0,6 | - |
| (N) | (3.780) | (164) | (500) | (237) | (192) | (370) | (63) | (174) | (107) |
| Media | 4,22 | 4,75 | 3,99 | 4,00 | 3,83 | 4,10 | 4,10 | 4,12 | 4,37 |
| Desviación típica | 2,59 | 2,52 | 2,25 | 2,44 | 2,28 | 2,55 | 2,56 | 2,55 | 3,01 |
| (N) | (3.696) | (164) | (498) | (233) | (188) | (365) | (61) | (170) | (107) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 28,4 | 22,2 | 30,5 | 22,7 | 6,6 | 22,6 | 22,5 | 29,0 | 16,6 |
| 2 | 8,1 | 13,6 | 18,8 | 7,2 | 11,5 | 7,3 | 4,9 | 9,5 | 14,3 |
| 3 | 12,6 | 7,3 | - | 7,3 | 20,5 | 8,6 | 3,6 | 11,4 | 14,1 |
| 4 | 16,5 | 12,7 | 43,4 | 9,2 | 17,2 | 12,2 | 12,8 | 11,7 | 13,0 |
| 5 | 14,4 | 10,0 | - | 16,6 | 18,9 | 11,7 | 12,9 | 11,9 | 9,8 |
| 6 | 2,1 | 8,3 | - | 7,3 | 6,3 | 9,4 | 7,7 | 7,9 | 2,2 |
| 7 | 4,4 | 6,2 | - | 7,0 | 11,7 | 7,8 | 6,3 | 8,2 | 11,4 |
| 8 | 4,9 | 11,8 | 7,4 | 10,9 | 2,6 | 9,0 | 11,5 | 2,9 | 8,1 |
| 9 | - | 3,3 | - | 3,2 | 3,3 | 5,4 | 3,6 | 1,3 | - |
| 10 Muy bien | 3,9 | 4,6 | - | 6,3 | 0,3 | 2,4 | 8,1 | 1,7 | 8,5 |
| N.S. | 4,7 | - | - | 0,8 | 0,8 | 1,1 | 3,6 | 4,2 | 1,9 |
| N.C. | - | - | - | 1,3 | 0,4 | 2,5 | 2,6 | 0,4 | - |
| (N) | (119) | (35) | (7) | (805) | (201) | (199) | (212) | (363) | (30) |
| Media | 3,59 | 4,36 | 3,01 | 4,61 | 4,33 | 4,42 | 4,84 | 3,62 | 4,41 |
| Desviación típica | 2,45 | 2,84 | 2,07 | 2,85 | 2,01 | 2,72 | 2,97 | 2,41 | 2,84 |
| (N) | (114) | (35) | (7) | (788) | (199) | (192) | (199) | (347) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 31,4 | 43,3 | 30,0 | 28,4 | 24,6 | 31,1 | 65,1 | 44,0 | 25,9 |
| 2 | 6,8 | 4,6 | 7,8 | 8,0 | 9,3 | 8,6 | 6,7 | 2,7 | 3,7 |
| 3 | 7,6 | 10,1 | 7,7 | 10,4 | 16,2 | 9,1 | 13,6 | 5,3 | 1,8 |
| 4 | 7,5 | 8,2 | 6,9 | 6,6 | 9,9 | 7,0 | - | 5,3 | 15,2 |
| 5 | 11,1 | 12,2 | 11,2 | 13,7 | 12,4 | 10,7 | 7,3 | 11,0 | 11,8 |
| 6 | 9,3 | 6,7 | 10,2 | 9,3 | 8,8 | 4,3 | 0,8 | 7,2 | 15,4 |
| 7 | 8,6 | 3,2 | 9,9 | 8,5 | 7,5 | 13,4 | 0,4 | 7,5 | 6,5 |
| 8 | 9,1 | 5,2 | 9,5 | 7,2 | 5,4 | 9,5 | 3,3 | 9,3 | 11,9 |
| 9 | 3,6 | 5,5 | 3,9 | 4,2 | 2,9 | 3,3 | - | 4,5 | 3,2 |
| 10 Muy bien | 2,7 | 0,8 | 2,5 | 2,2 | 2,3 | 2,0 | - | 3,0 | 4,8 |
| N.S. | 1,1 | - | 0,1 | 0,9 | - | 0,2 | - | - | - |
| N.C. | 1,0 | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 2,9 | 0,1 | - |
| (N) | (3.759) | (164) | (494) | (236) | (191) | (369) | (63) | (165) | (108) |
| Media | 4,11 | 3,39 | 4,21 | 4,09 | 3,94 | 4,06 | 1,95 | 3,83 | 4,67 |
| Desviación típica | 2,81 | 2,66 | 2,81 | 2,72 | 2,53 | 2,80 | 1,72 | 2,99 | 2,80 |
| (N) | (3.678) | (164) | (492) | (232) | (190) | (365) | (61) | (165) | (108) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 29,6 | 53,8 | 31,3 | 32,9 | 16,5 | 34,1 | 21,4 | 30,7 | 47,6 |
| 2 | 2,5 | 7,9 | 9,3 | 6,8 | 4,2 | 6,1 | 6,5 | 8,9 | 10,4 |
| 3 | 2,5 | 10,4 | 6,8 | 4,5 | 9,2 | 4,4 | 7,7 | 9,2 | 17,5 |
| 4 | 10,2 | 8,8 | 36,7 | 6,7 | 6,9 | 7,0 | 9,0 | 8,7 | - |
| 5 | 20,9 | 8,7 | - | 10,7 | 11,9 | 8,8 | 7,9 | 10,6 | 4,5 |
| 6 | 5,9 | 3,4 | 7,5 | 9,5 | 15,0 | 15,2 | 9,6 | 9,7 | 5,4 |
| 7 | 7,6 | 3,0 | - | 7,3 | 19,2 | 5,8 | 7,7 | 8,6 | 2,2 |
| 8 | 9,1 | 4,0 | - | 10,7 | 9,7 | 6,1 | 15,6 | 8,1 | 3,0 |
| 9 | 0,6 | - | 8,4 | 4,3 | 4,4 | 3,4 | 2,4 | 2,1 | 9,5 |
| 10 Muy bien | 8,1 | - | - | 3,9 | - | 2,6 | 2,7 | 2,6 | - |
| N.S. | 2,9 | - | - | 1,4 | 2,5 | 4,2 | 4,5 | - | - |
| N.C. | - | - | - | 1,3 | 0,4 | 2,4 | 4,8 | 0,8 | - |
| (N) | (131) | (35) | (8) | (790) | (203) | (206) | (217) | (349) | (30) |
| Media | 4,49 | 2,53 | 3,38 | 4,23 | 4,96 | 3,94 | 4,62 | 3,96 | 3,00 |
| Desviación típica | 2,92 | 2,09 | 2,45 | 2,97 | 2,48 | 2,81 | 2,82 | 2,70 | 2,73 |
| (N) | (127) | (35) | (8) | (769) | (197) | (193) | (197) | (346) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 53,8 | 44,0 | 60,8 | 58,3 | 62,2 | 55,0 | 35,3 | 43,8 | 49,1 |
| 2 | 7,3 | 4,9 | 9,5 | 8,7 | 10,0 | 5,7 | 8,6 | 3,5 | 8,7 |
| 3 | 6,8 | 10,0 | 7,3 | 4,9 | 4,2 | 10,4 | 1,4 | 7,5 | 8,6 |
| 4 | 6,7 | 10,5 | 5,6 | 7,3 | 3,7 | 5,0 | 4,5 | 13,8 | 4,1 |
| 5 | 7,1 | 11,2 | 6,6 | 6,3 | 7,9 | 6,4 | 12,7 | 6,4 | 9,6 |
| 6 | 4,2 | 7,2 | 3,3 | 4,8 | 2,8 | 4,0 | 6,0 | 8,6 | 9,4 |
| 7 | 3,5 | 5,0 | 2,4 | 2,0 | 3,7 | 3,8 | - | 4,1 | 0,9 |
| 8 | 3,7 | 3,6 | 1,9 | 3,9 | 1,8 | 1,2 | 8,2 | 7,8 | 3,3 |
| 9 | 2,1 | 2,3 | 1,3 | 0,8 | 2,5 | 4,6 | 6,9 | 1,4 | 5,7 |
| 10 Muy bien | 2,5 | 1,1 | 0,9 | 1,4 | 0,5 | 2,4 | 13,6 | 2,7 | 0,7 |
| N.S. | 1,0 | - | 0,1 | 0,9 | - | 0,6 | - | 0,3 | - |
| N.C. | 1,1 | 0,3 | 0,3 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 2,9 | 0,1 | - |
| (N) | (3.763) | (163) | (499) | (238) | (192) | (370) | (63) | (175) | (107) |
| Media | 2,82 | 3,21 | 2,31 | 2,50 | 2,35 | 2,79 | 4,50 | 3,44 | 3,03 |
| Desviación típica | 2,56 | 2,46 | 2,12 | 2,30 | 2,24 | 2,59 | 3,48 | 2,70 | 2,59 |
| (N) | (3.683) | (162) | (498) | (234) | (190) | (365) | (61) | (174) | (107) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 49,6 | 20,6 | 64,0 | 55,8 | 43,0 | 60,1 | 56,8 | 52,2 | 26,9 |
| 2 | 5,5 | 10,8 | 9,3 | 7,4 | 12,3 | 5,3 | 2,5 | 7,0 | 4,6 |
| 3 | 3,9 | 4,1 | - | 8,4 | 6,0 | 4,4 | 5,7 | 4,5 | 9,4 |
| 4 | 12,2 | 18,3 | - | 4,2 | 13,1 | 4,1 | 8,2 | 6,7 | 8,6 |
| 5 | 8,5 | 13,6 | 7,5 | 5,8 | 8,8 | 5,4 | 6,3 | 6,6 | 16,2 |
| 6 | 3,4 | 2,9 | - | 4,9 | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 3,2 | 10,2 |
| 7 | 3,6 | 10,3 | 6,7 | 2,8 | 3,7 | 6,2 | 3,1 | 5,9 | - |
| 8 | 5,2 | 8,2 | - | 3,5 | 5,7 | 2,2 | 4,1 | 5,8 | 11,9 |
| 9 | 4,2 | 4,6 | - | 1,4 | 1,6 | 2,0 | 2,5 | 0,4 | 9,6 |
| 10 Muy bien | 0,5 | 6,7 | - | 3,2 | 1,5 | 2,7 | 2,2 | 5,4 | 2,6 |
| N.S. | 3,2 | - | - | 0,9 | 1,7 | 3,2 | 2,9 | 1,7 | - |
| N.C. | - | - | 12,5 | 1,8 | 0,4 | 2,5 | 3,7 | 0,6 | - |
| (N) | (119) | (35) | (8) | (785) | (205) | (200) | (208) | (368) | (27) |
| Media | 3,05 | 4,59 | 1,91 | 2,70 | 3,02 | 2,59 | 2,72 | 3,12 | 4,48 |
| Desviación típica | 2,60 | 2,88 | 2,00 | 2,55 | 2,45 | 2,59 | 2,59 | 2,86 | 2,93 |
| (N) | (115) | (35) | (7) | (764) | (201) | (189) | (194) | (360) | (27) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 (1 en el primer ítem de P19)
 (N=3.909)

Pregunta 20

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Mucha confianza | 6,0 | 3,4 | 4,1 | 3,7 | 2,1 | 3,7 | - | 4,9 | 8,0 |
| Bastante confianza | 22,4 | 14,6 | 26,9 | 24,1 | 22,1 | 18,9 | 7,9 | 10,8 | 17,2 |
| Poca confianza | 23,5 | 18,4 | 24,8 | 28,1 | 32,1 | 28,5 | 18,0 | 35,4 | 25,2 |
| Ninguna confianza | 46,0 | 63,5 | 43,5 | 43,4 | 42,9 | 46,9 | 71,3 | 47,6 | 49,6 |
| N.S. | 1,0 | - | 0,3 | - | 0,4 | 0,9 | - | 1,1 | - |
| N.C. | 1,1 | - | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 1,1 | 2,9 | 0,1 | - |
| (N) | (3.909) | (164) | (502) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Mucha confianza | 17,0 | - | - | 7,4 | 3,4 | 9,4 | 10,5 | 6,8 | 2,2 |
| Bastante confianza | 18,2 | 6,8 | 40,2 | 26,1 | 30,0 | 26,6 | 21,4 | 20,5 | 22,1 |
| Poca confianza | 23,7 | 17,5 | 19,2 | 18,3 | 31,5 | 15,8 | 18,2 | 23,8 | - |
| Ninguna confianza | 40,3 | 75,7 | 40,6 | 45,1 | 34,1 | 44,2 | 44,2 | 46,0 | 75,7 |
| N.S. | 0,9 | - | - | 1,1 | - | 3,7 | 4,7 | 0,2 | - |
| N.C. | - | - | - | 1,9 | 0,9 | 0,1 | 1,0 | 2,6 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (829) | (207) | (210) | (235) | (388) | (30) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
 (1 en el segundo ítem de P19)
 (N=3.780)

Pregunta 21

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucha confianza | 4,3 | 5,5 | 3,5 | 3,8 | 2,4 | 3,9 | 1,7 | 3,3 | 6,8 |
| Bastante confianza | 21,6 | 33,5 | 20,7 | 18,7 | 19,4 | 17,0 | 37,1 | 16,8 | 23,4 |
| Poca confianza | 36,3 | 33,6 | 41,3 | 35,9 | 37,7 | 41,8 | 22,8 | 45,0 | 32,0 |
| Ninguna confianza | 36,0 | 27,2 | 33,9 | 40,3 | 40,2 | 37,1 | 35,6 | 34,4 | 36,1 |
| N.S. | 1,1 | - | - | - | - | 0,3 | - | 0,4 | 1,7 |
| N.C. | 0,7 | 0,3 | 0,5 | 1,2 | 0,4 | - | 2,9 | 0,1 | - |
| (N) | (3.780) | (164) | (500) | (237) | (192) | (370) | (63) | (174) | (107) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Mucha confianza | 3,3 | 2,0 | - | 7,1 | 0,8 | 2,2 | 6,1 | 2,5 | 16,6 |
| Bastante confianza | 17,1 | 27,9 | 7,4 | 26,9 | 13,8 | 19,5 | 26,8 | 17,6 | 5,4 |
| Poca confianza | 39,6 | 31,1 | 27,1 | 30,3 | 52,4 | 33,9 | 27,7 | 32,6 | 54,2 |
| Ninguna confianza | 39,1 | 39,0 | 65,5 | 32,8 | 32,0 | 40,7 | 36,3 | 44,0 | 17,5 |
| N.S. | 1,0 | - | - | 1,7 | - | 3,7 | 1,8 | 3,0 | 4,4 |
| N.C. | - | - | - | 1,3 | 1,0 | - | 1,3 | 0,4 | 1,9 |
| (N) | (119) | (35) | (7) | (805) | (201) | (199) | (212) | (363) | (30) |

Pregunta C1

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Votó | 85,8 | 90,2 | 89,5 | 86,4 | 83,3 | 86,7 | 98,3 | 75,8 | 94,9 |
| No votó | 12,8 | 9,8 | 9,9 | 12,5 | 14,1 | 11,6 | 1,7 | 23,9 | 3,6 |
| No tenía edad para votar | 0,7 | - | - | - | 1,4 | - | - | - | - |
| No tenía derecho a voto | 0,5 | - | 0,3 | 0,8 | 0,7 | 1,3 | - | - | 1,6 |
| No recuerda | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,5 | - | - | 0,3 | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | 0,5 | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Votó | 83,8 | 94,4 | 92,5 | 90,5 | 66,6 | 87,1 | 83,2 | 80,2 | 83,6 |
| No votó | 15,7 | 5,6 | 7,5 | 9,0 | 20,8 | 12,0 | 16,8 | 19,0 | 16,4 |
| No tenía edad para votar | - | - | - | - | 11,6 | - | - | - | - |
| No tenía derecho a voto | 0,5 | - | - | - | 0,4 | 1,0 | - | 0,9 | - |
| No recuerda | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(1 en C1)
(N=3.372)

Pregunta C1aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PP | 26,8 | 44,3 | 28,5 | 26,9 | 27,3 | 23,7 | 25,5 | 26,5 | 29,8 |
| PSOE | 30,2 | 18,0 | 30,4 | 25,5 | 28,5 | 29,0 | 19,8 | 14,5 | 26,0 |
| VOX | 8,7 | 11,3 | 5,4 | 10,7 | 5,1 | 11,6 | 36,5 | 18,9 | 3,9 |
| Sumar | 11,5 | 7,1 | 17,0 | 19,2 | 17,0 | 10,9 | - | 12,8 | 14,8 |
| ERC | 1,8 | 3,3 | 1,1 | 1,7 | 2,2 | 3,4 | - | 0,4 | 0,7 |
| Junts | 1,0 | 4,4 | 2,1 | 0,2 | 1,6 | 0,5 | 1,7 | - | - |
| EH Bildu | 0,8 | - | 0,4 | 1,8 | 0,9 | 2,3 | - | 2,1 | 0,5 |
| EAJ-PNV | 0,9 | 0,3 | 0,6 | 0,4 | 0,4 | - | - | 0,8 | 2,8 |
| BNG | 1,1 | 0,4 | 2,2 | 0,8 | 1,2 | 2,2 | - | 2,0 | 0,7 |
| CCa | 0,2 | 0,9 | 0,1 | - | - | 0,7 | - | 0,5 | - |
| UPN | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,6 | - | 0,1 | 1,0 | 1,0 | 1,3 | - | 1,2 | 3,6 |
| Otro partido | 1,7 | 1,4 | 1,5 | 2,0 | 1,7 | 1,4 | - | 1,5 | 3,9 |
| En blanco | 2,9 | 3,2 | 2,9 | 2,0 | 4,3 | 5,8 | - | 6,9 | 4,3 |
| Voto nulo | 1,6 | 1,4 | 2,6 | 1,6 | 2,7 | 1,7 | 6,7 | 2,0 | 4,1 |
| N.R. | 2,4 | 0,3 | 1,6 | 1,4 | 3,0 | 0,5 | - | 0,4 | 2,5 |
| N.C. | 7,7 | 3,6 | 3,1 | 4,8 | 3,1 | 5,0 | 9,8 | 9,4 | 2,5 |
| (N) | (3.372) | (148) | (450) | (206) | (161) | (332) | (62) | (135) | (104) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PP | 22,3 | 32,3 | 33,8 | 28,5 | 14,8 | 25,5 | 27,0 | 20,4 | 30,8 |
| PSOE | 37,2 | 11,7 | 39,7 | 33,7 | 34,2 | 31,6 | 43,0 | 32,5 | 8,4 |
| VOX | 5,8 | 39,5 | - | 5,6 | 8,4 | 6,5 | 4,2 | 11,7 | 5,8 |
| Sumar | 10,9 | - | 16,4 | 9,6 | 19,0 | 6,7 | 3,3 | 10,4 | - |
| ERC | - | 3,2 | - | 2,9 | 1,2 | 1,5 | - | 0,8 | - |
| Junts | - | - | - | 1,0 | - | - | 0,3 | 0,7 | - |
| EH Bildu | - | - | - | 1,3 | 0,4 | - | - | - | - |
| EAJ-PNV | - | 2,3 | - | 0,9 | 1,1 | 3,5 | 0,2 | 1,9 | - |
| BNG | - | - | - | 0,3 | 2,7 | 0,5 | - | 1,4 | - |
| CCa | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,2 | - |
| UPN | - | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,1 | - |
| PACMA | - | - | - | 0,0 | 2,1 | 0,9 | 0,7 | - | - |
| Otro partido | - | - | - | 1,3 | 2,1 | 0,9 | 2,1 | 4,1 | 1,6 |
| En blanco | 3,4 | 3,3 | - | 1,5 | 5,0 | 1,9 | 1,0 | 2,8 | - |
| Voto nulo | - | 3,6 | - | 0,8 | 2,4 | - | - | 2,1 | - |
| N.R. | 4,5 | 0,6 | 10,0 | 2,9 | 0,3 | 6,8 | 5,8 | 2,6 | 3,7 |
| N.C. | 16,0 | 3,5 | - | 9,4 | 6,2 | 13,7 | 11,9 | 8,4 | 49,7 |
| (N) | (110) | (33) | (7) | (751) | (138) | (185) | (207) | (315) | (25) |

Pregunta C1aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PP | 23,0 | 40,0 | 25,5 | 23,3 | 22,8 | 20,5 | 25,1 | 20,1 | 28,2 |
| PSOE | 25,9 | 16,2 | 27,2 | 22,0 | 23,7 | 25,1 | 19,5 | 11,0 | 24,6 |
| VOX | 7,5 | 10,2 | 4,9 | 9,2 | 4,2 | 10,1 | 35,9 | 14,3 | 3,7 |
| Sumar | 9,8 | 6,4 | 15,2 | 16,6 | 14,2 | 9,5 | - | 9,7 | 14,0 |
| ERC | 1,5 | 2,9 | 1,0 | 1,5 | 1,8 | 3,0 | - | 0,3 | 0,7 |
| Junts | 0,8 | 4,0 | 1,9 | 0,2 | 1,3 | 0,5 | 1,7 | - | - |
| EH Bildu | 0,7 | - | 0,4 | 1,5 | 0,8 | 2,0 | - | 1,6 | 0,5 |
| EAJ-PNV | 0,8 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - | - | 0,6 | 2,6 |
| BNG | 0,9 | 0,4 | 1,9 | 0,7 | 1,0 | 1,9 | - | 1,5 | 0,6 |
| CCa | 0,2 | 0,8 | 0,1 | - | - | 0,6 | - | 0,4 | - |
| UPN | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,5 | - | 0,1 | 0,9 | 0,8 | 1,2 | - | 0,9 | 3,4 |
| Otro partido | 1,5 | 1,2 | 1,4 | 1,7 | 1,4 | 1,2 | - | 1,1 | 3,7 |
| En blanco | 2,5 | 2,9 | 2,6 | 1,7 | 3,6 | 5,0 | - | 5,2 | 4,1 |
| Nulo | 1,4 | 1,3 | 2,3 | 1,4 | 2,3 | 1,4 | 6,6 | 1,5 | 3,9 |
| No tenía edad | 0,7 | - | - | - | 1,4 | - | - | - | - |
| No votó | 12,8 | 9,8 | 9,9 | 12,5 | 14,1 | 11,6 | 1,7 | 23,9 | 3,6 |
| No tenía derecho a voto | 0,5 | - | 0,3 | 0,8 | 0,7 | 1,3 | - | - | 1,6 |
| N.R. | 2,3 | 0,3 | 1,6 | 1,2 | 3,0 | 0,5 | - | 0,6 | 2,4 |
| N.C. | 6,7 | 3,3 | 2,9 | 4,5 | 2,6 | 4,8 | 9,6 | 7,1 | 2,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PP | 18,7 | 30,5 | 31,3 | 25,8 | 9,9 | 22,2 | 22,5 | 16,3 | 25,8 |
| PSOE | 31,2 | 11,1 | 36,7 | 30,5 | 22,8 | 27,6 | 35,8 | 26,0 | 7,0 |
| VOX | 4,9 | 37,3 | - | 5,1 | 5,6 | 5,6 | 3,5 | 9,4 | 4,9 |
| Sumar | 9,1 | - | 15,1 | 8,7 | 12,7 | 5,8 | 2,7 | 8,3 | - |
| ERC | - | 3,0 | - | 2,6 | 0,8 | 1,3 | - | 0,7 | - |
| Junts | - | - | - | 0,9 | - | - | 0,3 | 0,6 | - |
| EH Bildu | - | - | - | 1,2 | 0,2 | - | - | - | - |
| EAJ-PNV | - | 2,2 | - | 0,8 | 0,8 | 3,1 | 0,2 | 1,5 | - |
| BNG | - | - | - | 0,3 | 1,8 | 0,4 | - | 1,1 | - |
| CCa | - | - | - | - | - | - | 0,4 | 0,2 | - |
| UPN | - | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,1 | - |
| PACMA | - | - | - | 0,0 | 1,4 | 0,8 | 0,6 | - | - |
| Otro partido | - | - | - | 1,2 | 1,4 | 0,8 | 1,7 | 3,3 | 1,3 |
| En blanco | 2,8 | 3,1 | - | 1,3 | 3,3 | 1,6 | 0,9 | 2,3 | - |
| Nulo | - | 3,4 | - | 0,7 | 1,6 | - | - | 1,7 | - |
| No tenía edad | - | - | - | - | 11,6 | - | - | - | - |
| No votó | 15,7 | 5,6 | 7,5 | 9,0 | 20,8 | 12,0 | 16,8 | 19,0 | 16,4 |
| No tenía derecho a voto | 0,5 | - | - | - | 0,4 | 1,0 | - | 0,9 | - |
| N.R. | 3,8 | 0,5 | 9,3 | 3,2 | 0,2 | 5,9 | 4,9 | 2,1 | 3,1 |
| N.C. | 13,4 | 3,3 | - | 8,5 | 4,8 | 11,9 | 9,9 | 6,8 | 41,5 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta C2R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PP | 24,7 | 39,9 | 21,2 | 22,7 | 24,9 | 26,5 | 22,3 | 25,5 | 28,6 |
| PSOE | 24,7 | 12,7 | 24,3 | 18,9 | 22,2 | 22,3 | 12,4 | 18,9 | 24,4 |
| Sumar | 8,7 | 8,5 | 13,8 | 13,6 | 5,8 | 8,7 | 0,3 | 9,0 | 14,1 |
| VOX | 7,6 | 10,0 | 4,8 | 6,2 | 5,2 | 8,0 | 32,0 | 12,1 | 4,9 |
| Podemos | 2,0 | 0,7 | 2,9 | 4,8 | 2,5 | 2,0 | - | 0,1 | - |
| Ciudadanos | 1,9 | 4,1 | 4,1 | 2,7 | 0,4 | 1,0 | 4,0 | - | 2,7 |
| ERC | 1,6 | 2,8 | 1,4 | 1,6 | 3,6 | 2,2 | 3,0 | 0,3 | 0,7 |
| BNG | 1,0 | 0,4 | 2,2 | 0,9 | 0,6 | 1,5 | - | 1,5 | 0,6 |
| EH Bildu | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 1,6 | 0,8 | 2,7 | - | 1,6 | 0,5 |
| Junts | 0,9 | 3,8 | 2,0 | 0,2 | 2,7 | 0,6 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,8 | 0,3 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 4,7 | 1,3 | 2,6 |
| IU | 0,9 | 0,8 | 1,1 | 1,3 | 2,0 | 1,0 | 1,5 | 0,7 | 0,5 |
| PACMA | 0,6 | - | 0,4 | 0,8 | 0,9 | 1,2 | - | - | 3,4 |
| CUP | 0,5 | 0,4 | 0,9 | 1,1 | 0,4 | 0,9 | - | 0,3 | - |
| Unidas Podemos | 0,5 | - | 0,3 | 1,5 | 5,6 | 0,2 | - | - | - |
| Otro partido | 2,5 | 2,1 | 2,8 | 3,1 | 1,6 | 2,3 | 5,6 | 4,7 | 5,9 |
| Ninguno | 13,8 | 9,5 | 14,4 | 14,3 | 16,8 | 16,6 | 11,5 | 19,4 | 5,9 |
| N.S. | 3,6 | 1,9 | 1,4 | 2,0 | 2,5 | 0,7 | - | 3,6 | 1,8 |
| N.C. | 2,8 | 1,2 | 0,7 | 2,3 | 1,2 | 1,4 | 2,9 | 0,8 | 3,3 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PP | 19,2 | 26,9 | 14,3 | 27,1 | 21,9 | 25,0 | 24,5 | 18,9 | 29,9 |
| PSOE | 31,3 | 8,9 | - | 28,6 | 26,1 | 32,3 | 32,0 | 24,6 | 12,4 |
| Sumar | 8,5 | 2,0 | - | 6,7 | 17,5 | 5,1 | 1,7 | 7,5 | 3,0 |
| VOX | 7,8 | 41,0 | - | 4,7 | 11,1 | 4,6 | 4,9 | 11,3 | 8,3 |
| Podemos | 0,6 | - | 15,1 | 2,1 | 0,6 | 0,3 | 1,2 | 3,3 | - |
| Ciudadanos | 0,8 | 6,4 | - | 0,7 | 5,5 | 2,3 | - | 1,2 | - |
| ERC | - | - | - | 2,7 | 1,5 | 1,6 | - | 0,5 | - |
| BNG | - | - | 12,5 | 0,8 | 1,0 | - | 0,6 | 0,9 | - |
| EH Bildu | - | - | - | 1,1 | 1,0 | 1,8 | - | - | - |
| Junts | - | - | - | 0,7 | - | - | 0,3 | 1,1 | - |
| EAJ-PNV | 0,6 | 2,2 | - | 0,9 | - | 1,3 | 1,4 | 0,5 | - |
| IU | 2,8 | 1,4 | - | 0,6 | 0,4 | - | 0,8 | 0,7 | - |
| PACMA | 2,9 | - | - | 0,0 | 0,4 | 0,5 | - | 1,1 | - |
| CUP | - | - | - | 0,2 | 0,5 | - | - | 1,0 | - |
| Unidas Podemos | 0,7 | - | - | 0,1 | 0,3 | 0,9 | - | - | - |
| Otro partido | 1,6 | - | - | 1,6 | 2,2 | 2,3 | 0,6 | 4,0 | - |
| Ninguno | 21,9 | 9,2 | 47,5 | 12,8 | 6,8 | 9,3 | 14,4 | 14,5 | 29,0 |
| N.S. | 0,1 | - | - | 4,3 | 2,0 | 8,1 | 11,9 | 5,6 | 8,1 |
| N.C. | 1,2 | 2,0 | 10,6 | 4,4 | 1,2 | 4,6 | 5,7 | 3,4 | 9,3 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(2 en C1)
(N=503)

Pregunta C3_2

Pensando en su decisión de no votar en las elecciones generales del pasado 23 de julio, en unas próximas elecciones, ¿seguiría sin votar, o sí votaría?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| No votó y seguiría sin votar | 47,9 | 46,0 | 44,4 | 59,4 | 43,1 | 53,7 | 100,0 | 42,6 | 100,0 |
| No votó, pero ahora votaría | 44,5 | 48,8 | 49,6 | 36,4 | 56,9 | 42,1 | - | 54,0 | - |
| N.S. | 6,9 | 5,3 | 6,0 | 4,3 | - | 4,2 | - | 3,4 | - |
| N.C. | 0,7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (503) | (16) | (50) | (30) | (27) | (44) | (1) | (43) | (4) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| No votó y seguiría sin votar | 76,4 | 30,7 | 100,0 | 48,4 | 42,6 | 41,5 | 29,5 | 50,1 | 61,5 |
| No votó, pero ahora votaría | 23,6 | 69,3 | - | 40,5 | 47,0 | 34,8 | 49,1 | 47,2 | 38,5 |
| N.S. | - | - | - | 10,2 | 3,5 | 23,6 | 21,4 | 2,7 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,9 | 6,9 | - | - | - | - |
| (N) | (21) | (2) | (1) | (75) | (43) | (25) | (42) | (75) | (5) |

Pregunta C4aa
ESTUDIOS.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Sin estudios | 4,5 | - | - | - | - | 0,8 | - | - | - |
| Primaria | 9,6 | - | - | - | - | 1,6 | 5,9 | 3,0 | 3,0 |
| Secundaria 1ª etapa | 28,8 | 14,0 | 2,1 | 6,1 | 14,2 | 38,0 | 49,8 | 60,7 | 69,9 |
| Secundaria 2ª etapa | 15,3 | 19,4 | 2,8 | 15,2 | 25,7 | 21,5 | 19,1 | 8,1 | 7,8 |
| F.P. | 14,8 | 9,0 | 3,4 | 34,9 | 27,0 | 27,5 | 16,9 | 24,7 | 18,5 |
| Superiores | 26,2 | 57,7 | 91,6 | 43,3 | 31,9 | 10,6 | 3,6 | 3,1 | 0,8 |
| Otros | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,8 | - | - | 0,4 | 1,2 | - | 4,7 | 0,4 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Sin estudios | 7,0 | - | - | 9,4 | - | 15,0 | 18,8 | 1,5 | - |
| Primaria | 8,7 | - | - | 19,7 | 4,6 | 20,1 | 40,1 | 8,6 | - |
| Secundaria 1ª etapa | 58,2 | 14,2 | 24,3 | 33,6 | 14,8 | 38,0 | 22,4 | 38,6 | 44,4 |
| Secundaria 2ª etapa | 8,1 | 43,0 | 30,6 | 11,5 | 62,0 | 9,7 | 4,4 | 15,2 | 23,4 |
| F.P. | 15,3 | 23,1 | 8,4 | 8,3 | 8,9 | 9,9 | 8,2 | 19,4 | 1,3 |
| Superiores | 2,7 | 19,7 | 36,8 | 16,1 | 9,7 | 6,3 | 3,8 | 16,0 | 18,9 |
| Otros | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,6 |
| N.C. | - | - | - | 1,4 | - | 1,0 | 2,3 | 0,7 | 9,3 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta C5

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Católico/a practicante | 19,0 | 17,2 | 14,9 | 9,5 | 8,0 | 8,9 | 13,6 | 11,0 | 16,0 |
| Católico/a no practicante | 35,4 | 37,9 | 29,1 | 29,5 | 36,3 | 36,5 | 55,6 | 44,5 | 51,5 |
| Creyente de otra religión | 3,4 | 0,9 | 2,6 | 3,2 | 3,2 | 3,5 | - | 2,5 | 2,1 |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 12,4 | 10,8 | 14,9 | 14,5 | 21,9 | 13,0 | 13,3 | 12,9 | 5,9 |
| Indiferente, no creyente | 13,5 | 17,9 | 17,3 | 18,8 | 16,2 | 17,7 | 11,9 | 10,0 | 6,2 |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios) | 14,5 | 14,6 | 20,5 | 24,4 | 13,5 | 19,6 | 4,8 | 16,2 | 17,8 |
| N.C. | 1,9 | 0,7 | 0,7 | 0,1 | 1,0 | 0,9 | 0,8 | 2,9 | 0,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Católico/a practicante | 19,4 | 6,4 | 6,5 | 31,0 | 9,9 | 28,4 | 40,1 | 14,0 | 20,3 |
| Católico/a no practicante | 45,1 | 49,9 | 27,4 | 36,6 | 18,0 | 44,0 | 28,7 | 33,5 | 44,0 |
| Creyente de otra religión | 5,9 | 4,3 | - | 1,0 | 2,2 | 4,5 | 9,1 | 7,2 | 3,5 |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 7,8 | 26,1 | 6,8 | 9,4 | 24,7 | 8,5 | 2,7 | 13,9 | 5,2 |
| Indiferente, no creyente | 7,5 | 8,7 | - | 10,5 | 21,4 | 9,6 | 7,6 | 11,8 | 21,0 |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios) | 12,2 | 4,6 | 59,4 | 8,3 | 23,1 | 2,3 | 8,6 | 16,3 | 6,1 |
| N.C. | 2,1 | - | - | 3,2 | 0,7 | 2,6 | 3,2 | 3,4 | - |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en C5)
(N=2.271)

Pregunta C5a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Nunca | 28,3 | 25,0 | 21,7 | 27,9 | 39,4 | 33,3 | 30,7 | 37,9 | 44,4 |
| Casi nunca | 22,1 | 26,1 | 26,5 | 29,5 | 25,9 | 29,8 | 30,8 | 20,4 | 22,2 |
| Varias veces al año | 21,1 | 27,1 | 21,5 | 20,1 | 21,6 | 23,1 | 18,8 | 23,0 | 12,1 |
| Dos o tres veces al mes | 8,7 | 8,1 | 10,4 | 8,0 | 2,5 | 6,6 | 4,7 | 7,2 | 14,8 |
| Todos los domingos y festivos | 14,0 | 8,7 | 12,9 | 9,7 | 8,3 | 6,4 | 15,0 | 5,7 | 6,5 |
| Varias veces a la semana | 5,2 | 5,0 | 7,0 | 4,3 | 2,3 | 0,9 | - | 5,9 | - |
| N.C. | 0,7 | - | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| (N) | (2.271) | (92) | (235) | (101) | (92) | (187) | (44) | (103) | (76) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Nunca | 38,1 | 39,6 | 22,3 | 25,3 | 11,8 | 29,9 | 21,4 | 29,2 | 31,8 |
| Casi nunca | 16,9 | 30,1 | 27,4 | 21,0 | 27,8 | 17,5 | 9,4 | 20,2 | 23,6 |
| Varias veces al año | 35,9 | 11,5 | - | 18,8 | 13,9 | 19,0 | 21,6 | 24,3 | 12,7 |
| Dos o tres veces al mes | - | 9,1 | 31,2 | 9,8 | 20,6 | 6,2 | 9,2 | 8,8 | 17,3 |
| Todos los domingos y festivos | 8,7 | 9,7 | - | 18,5 | 12,8 | 19,5 | 27,0 | 10,9 | 6,2 |
| Varias veces a la semana | 0,4 | - | 19,1 | 4,2 | 13,1 | 7,9 | 11,2 | 5,8 | 8,4 |
| N.C. | - | - | - | 2,5 | - | - | 0,2 | 0,7 | - |
| (N) | (93) | (22) | (3) | (569) | (62) | (163) | (194) | (215) | (20) |

Pregunta C6

¿Cuál es su estado civil?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Casado/a | 48,1 | 61,5 | 48,8 | 46,2 | 48,7 | 38,1 | 50,2 | 50,0 | 56,0 |
| Soltero/a | 34,4 | 24,5 | 44,1 | 47,9 | 41,2 | 45,2 | 42,3 | 39,8 | 24,7 |
| Viudo/a | 8,0 | 2,5 | 0,4 | 0,2 | 1,2 | 0,4 | - | 0,3 | 6,2 |
| Separado/a | 1,9 | 1,6 | 1,1 | 0,6 | 0,5 | 2,3 | 3,4 | 1,5 | 0,6 |
| Divorciado/a | 7,6 | 9,9 | 5,5 | 4,9 | 8,5 | 14,0 | 4,1 | 8,5 | 12,5 |
| N.C. | 0,1 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Casado/a | 43,1 | 57,4 | 60,6 | 62,7 | 8,1 | 85,2 | 18,1 | 38,8 | 39,7 |
| Soltero/a | 41,4 | 38,6 | 8,4 | 10,8 | 91,2 | 7,3 | 11,7 | 50,0 | 29,2 |
| Viudo/a | 2,4 | - | - | 15,7 | 0,7 | 3,0 | 60,9 | 0,7 | 4,3 |
| Separado/a | 3,3 | - | 24,3 | 3,0 | - | 0,4 | 2,0 | 1,9 | 13,9 |
| Divorciado/a | 9,8 | 4,0 | 6,7 | 7,7 | - | 4,1 | 7,3 | 8,6 | 8,5 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | 4,4 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta C7

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Trabaja | 51,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 21,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado) | 4,3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| En paro y ha trabajado antes | 9,6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| En paro y busca su primer empleo | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Estudiante | 5,3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Trabajo doméstico no remunerado | 5,4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otra situación | 2,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Trabaja | 100,0 | 100,0 | 100,0 | - | - | - | - | - | 92,7 |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | - | - | - | 100,0 | - | - | - | - | - |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado) | - | - | - | - | - | - | 68,3 | - | - |
| En paro y ha trabajado antes | - | - | - | - | - | - | - | 95,8 | - |
| En paro y busca su primer empleo | - | - | - | - | - | - | - | 4,2 | - |
| Estudiante | - | - | - | - | 100,0 | - | - | - | - |
| Trabajo doméstico no remunerado | - | - | - | - | - | 100,0 | - | - | - |
| Otra situación | - | - | - | - | - | - | 31,7 | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | 7,3 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en C7)
(N=2.037)

Pregunta C7a

¿Ud. trabaja como...?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Asalariado/a por cuenta ajena | 79,2 | 46,0 | 82,4 | 84,7 | 93,3 | 82,9 | 20,5 | 77,6 | 91,1 |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as | 6,8 | 44,6 | 3,0 | 4,8 | 1,8 | 3,8 | 16,8 | 2,5 | 3,1 |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) | 12,1 | 7,4 | 13,4 | 9,0 | 3,5 | 12,6 | 59,3 | 19,9 | 3,8 |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 0,1 | - | - | - | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Miembro de una cooperativa | 0,9 | 1,7 | 0,8 | 1,4 | 0,2 | 0,3 | 3,3 | - | 2,1 |
| Otra situación | 0,2 | - | 0,4 | 0,2 | 0,9 | 0,1 | - | - | - |
| N.C. | 0,6 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (2.037) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | N.C. |
| Asalariado/a por cuenta ajena | 89,4 | 100,0 | 57,6 | 47,3 |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as | 0,8 | - | - | 5,1 |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) | 7,5 | - | 42,4 | - |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 1,0 | - | - | - |
| Miembro de una cooperativa | 1,3 | - | - | 2,8 |
| Otra situación | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | 44,8 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (28) |

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta C8

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Más de 5.000 € | 6,4 | 27,0 | 17,0 | 10,8 | 4,9 | 3,1 | 1,7 | 0,3 | 5,4 |
| De 3.901 a 5.000 € | 12,1 | 27,9 | 25,5 | 19,1 | 11,2 | 6,9 | 21,0 | 9,3 | 12,9 |
| De 2.701 a 3.900 € | 17,0 | 24,5 | 23,4 | 30,0 | 29,3 | 20,5 | 12,2 | 17,9 | 22,7 |
| De 1.801 a 2.700 € | 19,6 | 10,5 | 20,3 | 18,8 | 24,8 | 24,3 | 7,2 | 31,4 | 29,6 |
| De 1.100 a 1.800 € | 24,5 | 6,1 | 10,8 | 15,7 | 23,6 | 31,8 | 27,9 | 34,9 | 23,6 |
| Menos de 1.100 € | 15,0 | - | 0,9 | 2,6 | 1,9 | 9,4 | 16,3 | 3,6 | 5,1 |
| N.S. | 2,1 | - | 0,8 | 1,0 | 1,4 | 0,9 | 6,1 | - | - |
| N.C. | 3,2 | 3,9 | 1,4 | 2,0 | 2,8 | 3,2 | 7,6 | 2,6 | 0,7 |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Más de 5.000 € | 3,8 | 6,6 | 14,0 | 3,0 | 10,8 | 0,6 | 0,5 | 2,1 | 2,2 |
| De 3.901 a 5.000 € | 3,0 | 35,0 | 26,8 | 7,9 | 24,6 | 4,6 | 1,5 | 4,2 | - |
| De 2.701 a 3.900 € | 17,6 | 39,9 | 10,6 | 14,1 | 15,5 | 3,2 | 3,6 | 9,1 | 5,8 |
| De 1.801 a 2.700 € | 22,5 | 14,6 | 39,4 | 20,9 | 19,2 | 17,8 | 6,4 | 14,4 | 31,7 |
| De 1.100 a 1.800 € | 35,5 | 3,9 | 9,3 | 28,1 | 20,1 | 36,6 | 30,9 | 26,7 | 13,4 |
| Menos de 1.100 € | 16,3 | - | - | 19,5 | 3,3 | 26,7 | 46,2 | 37,8 | 26,1 |
| N.S. | 1,3 | - | - | 2,3 | 4,0 | 2,8 | 7,8 | 2,8 | - |
| N.C. | - | - | - | 4,2 | 2,6 | 7,7 | 3,1 | 2,8 | 20,8 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta C9a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|--------------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Clase alta y media alta | 4,2 | 12,5 | 10,3 | 4,9 | 1,9 | 0,7 | 2,3 | 0,5 | - |
| Clase media-media | 41,4 | 61,4 | 57,6 | 52,0 | 53,0 | 42,4 | 53,5 | 30,0 | 34,5 |
| Clase media-baja | 14,6 | 10,0 | 11,6 | 14,0 | 18,0 | 14,2 | 3,6 | 21,9 | 27,0 |
| Clase trabajadora/obrero/proletariado | 10,1 | 6,1 | 10,0 | 15,2 | 8,3 | 9,9 | 9,6 | 12,6 | 8,0 |
| Clase baja/pobre | 18,2 | 6,0 | 5,8 | 12,2 | 12,7 | 26,5 | 27,8 | 26,2 | 20,7 |
| Otras | 5,2 | 2,5 | 3,5 | 1,3 | 3,7 | 2,6 | 3,3 | 2,3 | 0,6 |
| N.S. | 5,4 | 0,9 | 0,8 | 0,5 | 2,0 | 3,7 | - | 6,4 | 9,2 |
| N.C. | 0,9 | 0,6 | 0,5 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (503) | (239) | (193) | (383) | (63) | (178) | (109) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Clase alta y media alta | - | 2,2 | 7,6 | 3,0 | 16,9 | 1,5 | 0,9 | 1,0 | 2,2 |
| Clase media-media | 32,5 | 60,5 | 27,5 | 35,6 | 45,5 | 39,7 | 26,0 | 26,3 | 42,4 |
| Clase media-baja | 14,3 | 13,1 | 21,8 | 14,7 | 19,7 | 11,1 | 5,8 | 18,3 | 27,1 |
| Clase trabajadora/obrero/proletariado | 12,6 | 8,8 | - | 11,3 | 4,5 | 8,4 | 8,2 | 11,9 | 5,3 |
| Clase baja/pobre | 28,9 | 8,9 | 34,8 | 17,2 | 5,6 | 25,0 | 25,9 | 29,8 | 2,2 |
| Otras | 4,8 | 6,4 | - | 8,5 | 4,8 | 7,3 | 10,9 | 6,0 | 4,1 |
| N.S. | 6,5 | - | - | 8,3 | 2,6 | 4,3 | 20,0 | 6,0 | 5,7 |
| N.C. | 0,3 | - | 8,4 | 1,4 | 0,4 | 2,8 | 2,2 | 0,7 | 11,0 |
| (N) | (132) | (35) | (8) | (830) | (207) | (213) | (249) | (393) | (30) |

Pregunta 0a

Sexo:

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Hombre | 48,4 | 52,0 | 46,3 | 54,6 | 53,6 | 46,1 | 41,8 | 50,4 | 34,2 |
| Mujer | 51,6 | 48,0 | 53,7 | 45,4 | 46,4 | 53,9 | 58,2 | 49,6 | 65,8 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| De 18 a 24 años | 8,2 | 26,3 | 7,6 | 12,5 | 7,1 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 10,5 |
| De 25 a 34 años | 12,1 | 9,6 | 13,3 | 11,5 | 11,8 | 15,4 | 3,1 | 6,9 | 4,6 |
| De 35 a 44 años | 17,1 | 18,8 | 19,8 | 14,9 | 16,1 | 17,1 | 8,5 | 13,7 | 3,6 |
| De 45 a 54 años | 19,6 | 18,3 | 20,3 | 22,0 | 17,4 | 19,1 | 24,4 | 11,4 | 9,3 |
| De 55 a 64 años | 17,2 | 10,7 | 17,4 | 17,2 | 19,0 | 17,8 | 14,7 | 18,7 | 9,0 |
| De 65 a 74 años | 12,7 | 8,7 | 11,2 | 11,1 | 16,7 | 13,0 | 20,7 | 14,5 | 24,9 |
| 75 y más años | 13,0 | 7,5 | 10,4 | 10,7 | 12,0 | 13,0 | 24,0 | 30,4 | 38,1 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La nacionalidad española | 96,2 | 94,1 | 96,6 | 97,8 | 96,0 | 94,4 | 97,5 | 94,6 | 99,0 |
| La nacionalidad española y otra | 3,8 | 5,9 | 3,4 | 2,2 | 4,0 | 5,6 | 2,5 | 5,4 | 1,0 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 1

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucho | 34,5 | 36,1 | 33,8 | 32,6 | 46,2 | 32,6 | 29,0 | 32,8 | 42,1 |
| Bastante | 41,9 | 39,7 | 43,9 | 39,6 | 35,2 | 40,9 | 45,7 | 48,8 | 28,7 |
| (NO LEER) Regular | 1,6 | 0,5 | 1,6 | 2,2 | 0,7 | 2,2 | 1,4 | 1,8 | - |
| Poco | 14,2 | 15,6 | 14,9 | 16,3 | 11,3 | 14,3 | 11,5 | 10,3 | 6,5 |
| Nada | 7,1 | 6,7 | 5,1 | 9,2 | 6,7 | 9,2 | 11,0 | 6,3 | 14,0 |
| N.S. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| N.C. | 0,5 | 1,4 | 0,6 | 0,1 | - | 0,3 | 1,5 | - | 8,8 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 2

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy preocupado/a | 27,3 | 19,0 | 27,3 | 23,4 | 29,8 | 27,5 | 33,9 | 30,5 | 35,4 |
| Bastante preocupado/a | 45,8 | 52,7 | 46,7 | 45,8 | 45,5 | 44,6 | 37,6 | 45,5 | 43,3 |
| Algo preocupado/a | 12,0 | 13,4 | 14,0 | 13,0 | 9,0 | 9,5 | 7,8 | 10,1 | 11,1 |
| Poco preocupado/a | 10,1 | 12,1 | 8,7 | 12,0 | 9,4 | 12,5 | 10,0 | 7,9 | - |
| Nada preocupado/a | 3,9 | 1,5 | 2,8 | 4,2 | 5,9 | 4,1 | 8,1 | 3,8 | 6,3 |
| (NO LEER) No tiene criterio | 0,4 | - | 0,1 | - | 0,1 | 0,9 | 1,5 | 1,2 | 2,6 |
| (NO LEER) Le es indiferente | 0,2 | - | 0,1 | 1,0 | - | - | - | - | - |
| N.S. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,5 | 1,4 | 0,1 | 0,5 | 0,3 | 0,8 | 1,2 | 1,0 | 1,3 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 3

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy preocupado/a | 31,3 | 29,2 | 29,8 | 28,9 | 44,7 | 29,8 | 29,5 | 31,8 | 36,2 |
| Bastante preocupado/a | 37,9 | 38,8 | 39,6 | 35,6 | 32,9 | 38,8 | 32,9 | 40,3 | 44,0 |
| Algo preocupado/a | 15,1 | 18,6 | 16,4 | 18,4 | 10,3 | 13,7 | 14,4 | 9,9 | 7,7 |
| Poco preocupado/a | 8,8 | 9,1 | 8,5 | 9,5 | 6,8 | 9,2 | 11,6 | 10,4 | - |
| Nada preocupado/a | 5,4 | 3,0 | 4,7 | 6,0 | 4,2 | 6,5 | 8,4 | 6,6 | 6,3 |
| (NO LEER) No tiene criterio | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,1 | 0,9 | - | - | 5,8 |
| (NO LEER) Le es indiferente | 0,2 | - | 0,1 | 1,1 | - | - | 0,9 | - | - |
| (NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata | 0,2 | - | - | - | - | 0,6 | 1,4 | - | - |
| N.S. | 0,3 | - | 0,5 | - | 0,5 | - | - | 1,0 | - |
| N.C. | 0,4 | 1,4 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,9 | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 4

Cambiando de tema, en las últimas semanas las y los agricultoras/es y ganaderas/os están llevando a cabo acciones para reivindicar una mejora del sector. ¿Qué grado de conocimiento tiene sobre estas acciones, mucho, bastante, algo, poco o nada?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucho | 22,1 | 18,1 | 21,0 | 20,8 | 21,6 | 22,7 | 26,1 | 30,2 | 32,4 |
| Bastante | 38,0 | 38,4 | 40,0 | 39,1 | 38,4 | 34,7 | 34,8 | 32,9 | 35,9 |
| Algo | 27,2 | 29,1 | 29,6 | 31,3 | 27,5 | 24,9 | 16,6 | 14,3 | 18,4 |
| Poco | 9,0 | 12,4 | 7,2 | 7,7 | 8,8 | 11,5 | 12,3 | 11,8 | 6,2 |
| Nada | 3,0 | 2,0 | 1,5 | 1,0 | 2,1 | 5,0 | 9,5 | 8,8 | - |
| N.S. | 0,2 | - | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 2,1 | - |
| N.C. | 0,6 | - | 0,4 | 0,1 | 1,5 | 1,1 | 0,6 | - | 7,1 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 5

En cualquier caso, ¿en qué grado diría Ud que está de acuerdo con las reivindicaciones de las y los agricultoras/es y ganaderas/os? Utilice, por favor, la escala de 0 a 10, sabiendo que 0 significa 'nada de acuerdo' y el 10 'totalmente de acuerdo'.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| 0 Nada de acuerdo | 1,0 | 1,3 | 0,4 | 0,7 | 2,1 | 1,7 | 1,4 | 1,3 | - |
| 1 | 0,1 | - | 0,0 | - | 1,1 | - | - | - | - |
| 2 | 0,5 | - | 0,4 | 0,7 | 0,8 | 0,4 | 1,1 | - | - |
| 3 | 0,8 | 1,3 | 0,4 | 0,8 | 1,4 | 1,1 | 1,4 | 0,8 | - |
| 4 | 1,9 | 3,1 | 1,8 | 2,2 | 3,6 | 1,3 | 0,7 | 0,4 | 7,9 |
| 5 | 5,0 | 7,6 | 4,7 | 3,2 | 9,0 | 4,8 | 3,4 | 4,4 | 7,6 |
| 6 | 6,4 | 9,5 | 7,0 | 6,3 | 8,8 | 4,6 | 3,7 | 4,6 | 2,9 |
| 7 | 10,1 | 22,1 | 12,2 | 9,2 | 8,5 | 7,7 | 5,6 | 3,2 | 2,4 |
| 8 | 16,5 | 22,0 | 19,6 | 18,2 | 14,4 | 11,2 | 14,1 | 7,3 | 17,7 |
| 9 | 9,3 | 9,7 | 11,2 | 8,4 | 10,7 | 5,6 | 6,8 | 9,9 | 10,1 |
| 10 Totalmente de acuerdo | 47,3 | 22,6 | 41,7 | 50,0 | 37,7 | 61,2 | 58,0 | 63,4 | 41,1 |
| N.S. | 0,7 | 0,9 | 0,5 | 0,2 | 1,4 | 0,5 | 2,6 | 1,8 | - |
| N.C. | 0,4 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | 1,2 | 2,8 | 10,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |
| Media | 8,43 | 7,61 | 8,40 | 8,55 | 7,82 | 8,71 | 8,75 | 9,00 | 8,33 |
| Desviación típica | 2,00 | 1,96 | 1,80 | 1,91 | 2,46 | 2,10 | 2,07 | 1,90 | 2,07 |
| (N) | (3.886) | (163) | (1.615) | (573) | (390) | (712) | (198) | (203) | (32) |

A TODOS/AS EXCEPTO A QUIENES NO TIENEN NADA DE CONOCIMIENTO DE LAS REIVINDICACIONES PARA UNA MEJORA DEL SECTOR DE LAS/OS AGRICULTORAS/ES Y GANADERAS/OS
(A todos/as excepto 5 en P4)
(N=3.814)

Pregunta 6

¿En qué medida se ha visto Ud. personalmente afectado/a por las acciones llevadas a cabo por las y los agricultoras/es y ganaderas/os, como tractoradas, cortes de carreteras, huelgas o bloqueos de puertos? ¿Mucho, bastante, algo, poco o nada?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucho | 5,4 | 5,6 | 3,7 | 4,9 | 4,1 | 6,8 | 12,7 | 8,9 | 17,4 |
| Bastante | 8,6 | 6,3 | 8,6 | 8,5 | 7,1 | 9,5 | 6,0 | 12,9 | 12,6 |
| Algo | 12,0 | 12,6 | 12,9 | 14,2 | 11,2 | 11,0 | 10,2 | 5,6 | 4,7 |
| Poco | 16,0 | 21,2 | 16,0 | 15,2 | 17,1 | 18,5 | 8,2 | 11,3 | 15,6 |
| Nada | 57,6 | 54,3 | 58,4 | 57,2 | 59,8 | 53,5 | 62,9 | 61,3 | 48,6 |
| N.S. | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,2 | 0,1 | - | - | - |
| N.C. | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,5 | 0,6 | 0,2 | - | 1,1 |
| (N) | (3.814) | (161) | (1.601) | (568) | (389) | (679) | (186) | (194) | (35) |

Pregunta 6MT

¿En qué medida se ha visto Ud. personalmente afectado/a por las acciones llevadas a cabo por las y los agricultoras/es y ganaderas/os, como tractoradas, cortes de carreteras, huelgas o bloqueos de puertos? ¿Mucho, bastante, algo, poco o nada?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucho | 5,2 | 5,5 | 3,7 | 4,8 | 4,0 | 6,4 | 11,5 | 8,1 | 17,4 |
| Bastante | 8,4 | 6,2 | 8,5 | 8,4 | 7,0 | 9,1 | 5,4 | 11,8 | 12,6 |
| Algo | 11,6 | 12,4 | 12,7 | 14,0 | 10,9 | 10,4 | 9,2 | 5,2 | 4,7 |
| Poco | 15,5 | 20,8 | 15,7 | 15,1 | 16,8 | 17,5 | 7,4 | 10,3 | 15,6 |
| Nada | 55,9 | 53,2 | 57,5 | 56,6 | 58,5 | 50,8 | 56,9 | 55,9 | 48,6 |
| N.S. | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,2 | 0,1 | - | - | - |
| N.C. | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,5 | 0,6 | 0,1 | - | 1,1 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 3,0 | 2,0 | 1,5 | 1,0 | 2,1 | 5,0 | 9,5 | 8,8 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

A TODOS/AS EXCEPTO A QUIENES NO TIENEN NADA DE CONOCIMIENTO DE LAS REIVINDICACIONES PARA UNA MEJORA DEL SECTOR DE LAS/OS AGRICULTORAS/ES Y GANADERAS/OS

(A todos/as excepto 5 en P4)

(N=3.814)

Pregunta 7

A continuación le voy a leer algunos de los problemas que afectan a las y los agricultoras/es y ganaderas/os. De ellos ¿cuál es, en su opinión, el principal problema del sector? ¿Y el segundo?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Principal problema | | | | | | | | | |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 39,0 | 34,2 | 38,0 | 36,5 | 46,8 | 39,8 | 40,2 | 39,0 | 45,8 |
| La competencia desleal de terceros países | 31,6 | 42,3 | 33,5 | 34,5 | 27,0 | 29,0 | 26,6 | 22,8 | 26,3 |
| La subida de los costes de producción | 11,7 | 10,5 | 11,8 | 9,0 | 11,0 | 12,9 | 12,1 | 17,6 | 4,4 |
| El exceso de burocracia | 11,0 | 8,2 | 9,9 | 15,0 | 7,6 | 11,7 | 12,6 | 12,9 | 16,7 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 3,4 | 3,6 | 4,0 | 2,6 | 1,7 | 3,6 | 3,3 | 3,9 | 5,2 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 1,2 | 0,6 | 1,1 | 0,4 | 2,8 | 1,3 | 2,3 | - | - |
| N.S. | 1,3 | 0,4 | 1,4 | 0,6 | 2,5 | 0,9 | 1,9 | 1,8 | - |
| N.C. | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 1,4 | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 1,9 | 1,7 |
| (N) | (3.814) | (161) | (1.601) | (568) | (389) | (679) | (186) | (194) | (35) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La competencia desleal de terceros países | 26,4 | 14,9 | 27,3 | 27,5 | 28,4 | 27,8 | 23,6 | 21,2 | 16,2 |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 22,2 | 28,8 | 23,4 | 21,8 | 18,3 | 21,9 | 16,9 | 23,1 | 18,1 |
| La subida de los costes de producción | 19,3 | 23,8 | 17,9 | 20,9 | 20,6 | 15,9 | 28,0 | 18,8 | 39,6 |
| El exceso de burocracia | 16,6 | 19,8 | 17,5 | 17,7 | 15,9 | 16,1 | 14,8 | 10,3 | 6,0 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 8,7 | 11,5 | 7,8 | 8,3 | 5,9 | 10,2 | 7,9 | 16,0 | 6,3 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 0,4 | - | 0,5 | 0,1 | 1,2 | 0,2 | 0,3 | - | - |
| N.S. | 3,4 | 0,4 | 3,5 | 1,4 | 4,2 | 3,7 | 3,5 | 8,7 | 5,0 |
| N.C. | 3,0 | 0,8 | 2,1 | 2,4 | 5,5 | 4,2 | 5,1 | 1,9 | 8,8 |
| (N) | (3.814) | (161) | (1.601) | (568) | (389) | (679) | (186) | (194) | (35) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 61,2 | 62,9 | 61,3 | 58,3 | 65,0 | 61,7 | 57,0 | 62,0 | 63,9 |
| La competencia desleal de terceros países | 58,0 | 57,2 | 60,8 | 61,9 | 55,4 | 56,7 | 50,2 | 44,0 | 42,5 |
| La subida de los costes de producción | 31,0 | 34,3 | 29,8 | 29,9 | 31,6 | 28,9 | 40,1 | 36,4 | 43,9 |
| El exceso de burocracia | 27,6 | 28,0 | 27,4 | 32,8 | 23,5 | 27,9 | 27,4 | 23,2 | 22,7 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 12,1 | 15,1 | 11,9 | 10,8 | 7,6 | 13,8 | 11,2 | 19,9 | 11,5 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 1,2 | 0,6 | 1,1 | 0,4 | 2,8 | 1,3 | 2,3 | - | - |
| N.S. | 1,3 | 0,4 | 1,4 | 0,6 | 2,5 | 0,9 | 1,9 | 1,8 | - |
| N.C. | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 1,4 | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 1,9 | 1,7 |
| (N) | (3.814) | (161) | (1.601) | (568) | (389) | (679) | (186) | (194) | (35) |

Pregunta 7MT

A continuación le voy a leer algunos de los problemas que afectan a las y los agricultoras/es y ganaderas/os. De ellos ¿cuál es, en su opinión, el principal problema del sector? ¿Y el segundo? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Principal problema | | | | | | | | | |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 37,9 | 33,5 | 37,4 | 36,2 | 45,8 | 37,8 | 36,4 | 35,5 | 45,8 |
| La competencia desleal de terceros países | 30,6 | 41,4 | 32,9 | 34,1 | 26,4 | 27,5 | 24,1 | 20,8 | 26,3 |
| La subida de los costes de producción | 11,4 | 10,3 | 11,7 | 8,9 | 10,8 | 12,3 | 10,9 | 16,1 | 4,4 |
| El exceso de burocracia | 10,7 | 8,1 | 9,8 | 14,9 | 7,4 | 11,1 | 11,4 | 11,8 | 16,7 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 3,3 | 3,5 | 4,0 | 2,5 | 1,7 | 3,4 | 3,0 | 3,6 | 5,2 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 1,1 | 0,6 | 1,1 | 0,4 | 2,7 | 1,3 | 2,1 | - | - |
| N.S. | 1,3 | 0,4 | 1,3 | 0,6 | 2,5 | 0,9 | 1,7 | 1,7 | - |
| N.C. | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 1,4 | 0,6 | 0,7 | 0,9 | 1,8 | 1,7 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 3,0 | 2,0 | 1,5 | 1,0 | 2,1 | 5,0 | 9,5 | 8,8 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La competencia desleal de terceros países | 25,6 | 14,6 | 26,9 | 27,2 | 27,8 | 26,4 | 21,3 | 19,3 | 16,2 |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 21,5 | 28,2 | 23,0 | 21,6 | 17,9 | 20,8 | 15,3 | 21,1 | 18,1 |
| La subida de los costes de producción | 18,7 | 23,3 | 17,7 | 20,7 | 20,1 | 15,1 | 25,3 | 17,2 | 39,6 |
| El exceso de burocracia | 16,1 | 19,4 | 17,2 | 17,5 | 15,6 | 15,3 | 13,4 | 9,4 | 6,0 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 8,4 | 11,3 | 7,7 | 8,2 | 5,8 | 9,7 | 7,2 | 14,6 | 6,3 |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 0,4 | - | 0,5 | 0,1 | 1,2 | 0,1 | 0,2 | - | - |
| N.S. | 3,3 | 0,4 | 3,4 | 1,4 | 4,1 | 3,5 | 3,2 | 7,9 | 5,0 |
| N.C. | 2,9 | 0,8 | 2,1 | 2,4 | 5,4 | 4,0 | 4,6 | 1,8 | 8,8 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 3,0 | 2,0 | 1,5 | 1,0 | 2,1 | 5,0 | 9,5 | 8,8 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| El desequilibrio de precios en la cadena, del campo a la mesa | 59,4 | 61,7 | 60,4 | 57,7 | 63,7 | 58,6 | 51,6 | 56,6 | 63,9 |
| La competencia desleal de terceros países | 56,3 | 56,0 | 59,8 | 61,3 | 54,2 | 53,9 | 45,4 | 40,2 | 42,5 |
| La subida de los costes de producción | 30,1 | 33,6 | 29,3 | 29,6 | 30,9 | 27,4 | 36,3 | 33,2 | 43,9 |
| El exceso de burocracia | 26,8 | 27,4 | 27,0 | 32,4 | 23,0 | 26,5 | 24,8 | 21,2 | 22,7 |
| Las leyes medioambientales y de bienestar animal | 11,8 | 14,8 | 11,7 | 10,7 | 7,5 | 13,1 | 10,1 | 18,2 | 11,5 |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 5,9 | 4,0 | 3,1 | 2,1 | 4,2 | 10,1 | 19,0 | 17,5 | - |
| (NO LEER) Ninguno de los anteriores/Estos no son problemas importantes/Ninguno más | 1,1 | 0,6 | 1,1 | 0,4 | 2,7 | 1,3 | 2,1 | - | - |
| N.S. | 1,3 | 0,4 | 1,3 | 0,6 | 2,5 | 0,9 | 1,7 | 1,7 | - |
| N.C. | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 1,4 | 0,6 | 0,7 | 0,9 | 1,8 | 1,7 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

A TODOS/AS EXCEPTO A QUIENES NO TIENEN NADA DE CONOCIMIENTO DE LAS REIVINDICACIONES PARA UNA MEJORA DEL SECTOR DE LAS/OS AGRICULTORAS/ES Y GANADERAS/OS
(A todos/as excepto 5 en P4)
(N=3.814)

Pregunta 8

En su opinión, ¿quién puede hacer más para resolver los problemas del sector agrícola y ganadero, la Unión Europea, el Gobierno de España o las CC. AA.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La Unión Europea | 37,7 | 43,5 | 39,6 | 40,2 | 40,3 | 34,5 | 27,9 | 28,9 | 23,3 |
| El Gobierno de España | 37,0 | 39,5 | 38,0 | 34,9 | 32,9 | 39,0 | 38,8 | 35,5 | 19,3 |
| Las CC. AA. | 7,7 | 9,5 | 7,3 | 8,8 | 7,0 | 6,9 | 10,5 | 6,9 | 14,4 |
| (NO LEER) La Unión Europea y el Gobierno de España por igual | 4,4 | 2,9 | 5,0 | 4,7 | 2,1 | 4,3 | 2,9 | 7,3 | - |
| (NO LEER) La Unión Europea y las CC. AA. por igual | 0,5 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,7 | - | 0,7 | 2,0 | 2,9 |
| (NO LEER) El Gobierno de España y las CC. AA. por igual | 1,3 | - | 0,9 | 1,0 | 2,9 | 1,3 | 2,8 | 1,5 | 2,6 |
| (NO LEER) Las tres por igual | 7,7 | 3,6 | 6,3 | 7,8 | 10,3 | 8,6 | 7,1 | 11,8 | 15,8 |
| (NO LEER) Ninguna de las tres | 1,8 | 0,3 | 1,2 | 1,4 | 2,1 | 2,9 | 3,6 | 2,6 | 1,9 |
| N.S. | 1,8 | 0,5 | 1,2 | 0,9 | 1,2 | 2,1 | 5,4 | 3,4 | 19,9 |
| N.C. | 0,2 | - | 0,1 | - | 0,4 | 0,5 | 0,2 | - | - |
| (N) | (3.814) | (161) | (1.601) | (568) | (389) | (679) | (186) | (194) | (35) |

Pregunta 8MT

En su opinión, ¿quién puede hacer más para resolver los problemas del sector agrícola y ganadero, la Unión Europea, el Gobierno de España o las CC. AA.?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La Unión Europea | 36,6 | 42,7 | 39,0 | 39,8 | 39,5 | 32,8 | 25,3 | 26,4 | 23,3 |
| El Gobierno de España | 35,9 | 38,7 | 37,4 | 34,5 | 32,2 | 37,0 | 35,1 | 32,4 | 19,3 |
| Las CC. AA. | 7,5 | 9,3 | 7,2 | 8,7 | 6,9 | 6,5 | 9,5 | 6,3 | 14,4 |
| (NO LEER) La Unión Europea y el Gobierno de España por igual | 4,3 | 2,8 | 4,9 | 4,7 | 2,1 | 4,1 | 2,7 | 6,7 | - |
| (NO LEER) La Unión Europea y las CC. AA. por igual | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,7 | - | 0,6 | 1,8 | 2,9 |
| (NO LEER) El Gobierno de España y las CC. AA. por igual | 1,3 | - | 0,9 | 1,0 | 2,9 | 1,3 | 2,5 | 1,4 | 2,6 |
| (NO LEER) Las tres por igual | 7,4 | 3,5 | 6,2 | 7,7 | 10,1 | 8,2 | 6,4 | 10,8 | 15,8 |
| (NO LEER) Ninguna de las tres | 1,7 | 0,3 | 1,2 | 1,4 | 2,0 | 2,7 | 3,3 | 2,4 | 1,9 |
| N.S. | 1,7 | 0,5 | 1,2 | 0,9 | 1,2 | 1,9 | 4,9 | 3,1 | 19,9 |
| N.C. | 0,2 | - | 0,1 | - | 0,3 | 0,4 | 0,2 | - | - |
| Declaran no tener nada de conocimiento de las reivindicaciones para una mejora del sector de las/os agricultoras/es y ganaderas/os (P4) | 3,0 | 2,0 | 1,5 | 1,0 | 2,1 | 5,0 | 9,5 | 8,8 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 9

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 3,5 | 22,3 | 4,1 | 0,9 | 2,3 | 0,2 | 4,6 | 3,6 | - |
| Buena | 58,9 | 68,3 | 73,8 | 57,1 | 64,2 | 32,9 | 45,1 | 39,3 | 30,0 |
| (NO LEER) Regular | 11,1 | 3,7 | 7,3 | 11,2 | 11,4 | 14,1 | 17,8 | 26,4 | 24,7 |
| Mala | 19,5 | 3,5 | 12,8 | 24,9 | 15,3 | 35,3 | 21,4 | 19,8 | 29,4 |
| Muy mala | 6,4 | 2,2 | 1,4 | 5,5 | 5,9 | 17,4 | 9,3 | 10,9 | 7,1 |
| N.S. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,8 | - | - | - | - |
| N.C. | 0,5 | - | 0,5 | 0,4 | 0,1 | 0,1 | 1,8 | - | 8,8 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 10

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 1,2 | 2,3 | 0,6 | 0,8 | 2,2 | 1,5 | 2,1 | 2,5 | - |
| Buena | 27,8 | 35,5 | 33,7 | 24,9 | 34,3 | 16,5 | 19,1 | 18,7 | 22,8 |
| (NO LEER) Regular | 7,9 | 5,4 | 7,0 | 6,7 | 5,6 | 6,1 | 14,0 | 24,1 | 11,1 |
| Mala | 44,6 | 44,6 | 44,7 | 51,2 | 42,3 | 46,0 | 37,1 | 36,3 | 22,0 |
| Muy mala | 16,7 | 11,2 | 12,4 | 15,8 | 14,4 | 27,7 | 22,8 | 15,1 | 32,2 |
| N.S. | 1,6 | 0,8 | 1,3 | 0,2 | 0,9 | 1,7 | 4,8 | 3,5 | 10,7 |
| N.C. | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | - | - | 1,1 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 11

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 11,0 | 11,2 | 13,1 | 11,2 | 6,4 | 9,0 | 13,8 | 8,4 | 4,2 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 10,7 | 13,8 | 10,0 | 10,6 | 8,0 | 12,9 | 9,3 | 14,1 | 2,0 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 10,4 | 4,7 | 11,8 | 8,3 | 9,3 | 11,4 | 8,7 | 11,0 | 9,8 |
| El paro | 7,9 | 5,9 | 7,8 | 8,8 | 8,8 | 7,4 | 4,8 | 11,4 | 5,5 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 6,4 | 6,2 | 6,5 | 9,6 | 6,8 | 3,8 | 6,4 | 4,0 | 15,9 |
| La corrupción y el fraude | 6,1 | 4,3 | 5,8 | 7,2 | 6,1 | 8,9 | 3,2 | 1,7 | - |
| Los problemas políticos en general | 6,0 | 7,7 | 5,5 | 7,4 | 8,0 | 4,9 | 6,1 | 4,8 | 10,1 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 5,1 | 6,6 | 4,7 | 5,3 | 4,6 | 6,7 | 3,6 | 4,0 | - |
| La vivienda | 2,9 | 5,5 | 2,8 | 2,9 | 3,4 | 3,9 | 0,6 | 0,2 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 2,9 | 3,1 | 2,7 | 2,4 | 3,2 | 2,0 | 5,2 | 4,9 | 5,0 |
| La inmigración | 2,4 | 1,6 | 1,8 | 2,3 | 2,1 | 4,1 | 2,6 | 3,5 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 2,3 | 2,4 | 1,7 | 2,2 | 3,2 | 2,7 | 1,7 | 4,2 | - |
| Los problemas de índole social | 1,9 | 1,0 | 2,2 | 1,9 | 1,8 | 1,0 | 3,0 | 2,2 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 0,8 | 3,4 | 2,0 | 1,0 | 0,7 | 7,1 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 2,0 | 1,6 | 1,7 | 1,3 | 1,7 | - |
| La crisis de valores | 1,5 | 2,0 | 1,6 | 1,2 | 2,5 | 1,4 | 1,6 | - | - |
| La subida de impuestos | 1,2 | 1,3 | 0,9 | 1,2 | 1,9 | 1,8 | - | 1,0 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,1 | 0,7 | 1,8 | 0,4 | 0,7 | 0,5 | 1,4 | 0,5 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 1,1 | 1,5 | 0,8 | 1,8 | 1,6 | 0,9 | 1,2 | 0,2 | - |
| La sanidad | 0,8 | 0,5 | 0,7 | 1,4 | 0,5 | 0,4 | 1,3 | 1,9 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,8 | - | 0,4 | 0,9 | 0,3 | 1,3 | 2,8 | 0,8 | 5,5 |
| Los extremismos | 0,8 | 1,4 | 1,2 | 0,5 | 0,7 | 0,4 | 0,2 | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,5 | 1,3 | 0,7 | 0,2 | - | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,7 | - | 0,8 | 0,1 | 0,6 | 0,5 | 0,4 | 2,8 | - |
| El cambio climático | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 0,4 | 0,5 | 0,1 | 2,2 | 0,3 | - |
| La educación | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 0,3 | 0,8 | 0,5 | 0,7 | 0,4 | - |
| La Administración de Justicia | 0,6 | 0,3 | 0,7 | 0,1 | 0,2 | 0,8 | 0,2 | 0,7 | 2,6 |
| La inseguridad ciudadana | 0,5 | 0,3 | 0,4 | 0,7 | 1,0 | - | 0,7 | 1,2 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,9 | 0,6 | 0,2 | 0,2 | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 1,0 | 0,5 | 0,3 | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,4 | 0,3 | 0,7 | 0,6 | 0,4 | - | - | - | - |
| Ley de Amnistía | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 1,0 | 0,2 | - | 1,2 | - | 0,3 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | 0,9 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | - | - |
| Las pensiones | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | - | 0,2 | 1,1 | - | - |
| Los nacionalismos | 0,2 | - | 0,5 | 0,2 | - | - | 0,6 | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,7 | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,2 | 4,4 | - | - | - | - | - | - | 6,0 |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | - | 0,4 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | - | 0,1 | 0,2 | - | 0,7 | 0,2 | - | - |
| La violencia de género | 0,1 | 0,8 | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,1 | 0,2 | 0,1 | - | 0,5 | 0,2 | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,1 | 0,7 | 0,1 | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - |
| El medio ambiente | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,6 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,1 | - | 0,1 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,0 | - | 0,0 | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - |
| Los bancos | 0,0 | - | - | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,0 | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,0 | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,7 | 0,4 | 0,3 | 0,8 | 2,2 | 0,5 | 1,4 | 0,9 | 1,3 |
| Ninguno | 0,3 | - | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | - | 3,1 | - |
| N.S. | 4,0 | 3,2 | 4,0 | 1,0 | 3,2 | 4,0 | 7,7 | 8,6 | 15,6 |
| N.C. | 0,4 | - | 0,0 | 0,5 | - | 0,4 | 2,1 | - | 9,1 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 11,6 | 11,8 | 11,4 | 14,9 | 8,3 | 11,5 | 10,0 | 11,7 | 13,9 |
| El paro | 6,5 | 7,3 | 7,1 | 8,2 | 6,7 | 5,0 | 5,2 | 3,4 | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,1 | 5,7 | 6,3 | 7,7 | 6,6 | 5,6 | 3,5 | 4,6 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 4,5 | 3,1 | 4,4 | 5,1 | 5,5 | 5,0 | 5,5 | 1,3 | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletaria o | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La inmigración | 3,9 | 5,6 | 3,8 | 4,9 | 3,5 | 4,4 | 2,0 | 1,8 | 3,6 |
| La corrupción y el fraude | 3,7 | 2,0 | 3,1 | 4,4 | 5,2 | 4,3 | 3,8 | 3,3 | 4,3 |
| La vivienda | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 2,4 | 4,8 | 5,0 | 3,2 | 1,1 | 2,8 |
| La sanidad | 3,4 | 1,9 | 2,8 | 4,3 | 4,7 | 4,8 | 2,8 | 1,2 | - |
| Los problemas políticos en general | 2,6 | 6,4 | 2,4 | 1,8 | 2,6 | 3,1 | 2,7 | 2,2 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,6 | 3,4 | 3,2 | 3,0 | 4,0 | 0,5 | 0,9 | 2,5 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 2,6 | 0,7 | 2,4 | 3,8 | 1,7 | 3,5 | 1,9 | 1,0 | - |
| Los problemas de índole social | 2,5 | 1,4 | 2,1 | 2,9 | 1,9 | 3,6 | 4,1 | 2,4 | 1,3 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 2,5 | 1,9 | 2,4 | 1,6 | 2,7 | 2,6 | 1,6 | 6,7 | 0,3 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 2,3 | 1,7 | 2,8 | 2,5 | 1,8 | 2,0 | 1,3 | 1,6 | - |
| La crisis de valores | 1,9 | 1,3 | 2,3 | 1,1 | 2,9 | 1,4 | 3,8 | 0,7 | - |
| La educación | 1,9 | 6,1 | 1,7 | 1,6 | 0,9 | 2,7 | 1,9 | 0,3 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,9 | 2,1 | 2,5 | 0,6 | 1,6 | 2,6 | 0,5 | - | 0,9 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,6 | 3,3 | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 0,9 | 1,7 | - | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,5 | 1,2 | 1,6 | 1,4 | 1,7 | 1,9 | 0,6 | - | 2,9 |
| El cambio climático | 1,4 | 3,2 | 1,3 | 1,6 | 3,1 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 1,1 |
| La Administración de Justicia | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 0,7 | 2,3 | 0,5 | 5,1 | 1,2 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 1,1 | 0,3 | 1,7 | 1,4 | 1,1 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,9 | 0,5 | 0,6 | 1,3 | 0,3 | 1,4 | - | 1,7 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 1,0 | 0,7 | 0,9 | 0,2 | 5,0 |
| Ley de Amnistía | 0,8 | 1,1 | 0,8 | 1,4 | 0,1 | 0,5 | 0,2 | 1,6 | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,8 | 1,5 | 0,9 | 0,9 | 0,4 | 0,8 | 0,2 | 0,3 | - |
| Los extremismos | 0,8 | 1,2 | 0,8 | 0,8 | 1,2 | 0,7 | - | 0,5 | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | - | 1,8 | - |
| La subida de impuestos | 0,8 | 0,4 | 1,1 | 0,7 | 0,9 | 0,4 | 0,5 | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,7 | 2,6 | 0,7 | 0,1 | 1,4 | 0,8 | 0,3 | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | - | 1,3 | 0,3 | 1,4 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,7 | - | 0,5 | 1,4 | - | 0,1 | 2,7 | 1,6 | - |
| Los nacionalismos | 0,6 | 1,0 | 1,0 | 0,3 | 0,1 | 0,5 | 0,9 | 0,0 | - |
| La independencia de Cataluña | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | - | 0,5 | 2,5 | - | - |
| Las pensiones | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,2 | 0,6 | 0,5 | 3,1 | 0,3 | - |
| El medio ambiente | 0,4 | - | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,8 | - | 0,3 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,4 | - | 0,6 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 1,6 | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,4 | 0,3 | 0,1 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 1,6 | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | - | 0,3 | 0,6 | 0,4 | - | 0,5 | 0,9 | 1,7 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,3 | - | 0,1 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | - | 1,6 | - |
| El racismo | 0,2 | - | 0,0 | - | 0,2 | 0,2 | 2,7 | - | - |
| Las infraestructuras | 0,2 | 0,4 | - | - | 0,7 | 0,4 | - | 0,9 | - |
| El terrorismo internacional | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,6 | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,2 | - | 0,2 | 0,5 | - | 0,1 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,1 | - | 0,2 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,4 | 0,1 | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,4 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,1 | 0,5 | 0,2 | - | 0,1 | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | 0,2 | 0,1 | - | 0,3 | 0,1 | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - | 0,9 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | 1,5 | - | - |
| Las hipotecas | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,1 | 0,2 | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | 0,3 | - | - | 0,5 | - | 0,3 | - | - |
| La emigración | 0,1 | 0,6 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,1 | 0,2 | 0,1 | - | - | - | 0,3 | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,0 | - | 0,1 | - | - | 0,1 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,0 | - | 0,0 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,3 | 0,6 | 1,1 | 0,4 | 2,1 | 1,8 | 2,8 | 0,9 | 1,6 |
| Ninguno | 1,8 | 1,0 | 1,1 | 1,6 | 2,6 | 1,9 | 1,0 | 5,5 | 7,9 |
| N.S. | 5,9 | 1,9 | 7,1 | 3,8 | 3,3 | 4,4 | 2,5 | 16,3 | 14,7 |
| N.C. | 6,4 | 6,0 | 5,5 | 3,2 | 4,4 | 7,0 | 10,9 | 15,2 | 38,1 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 6,7 | 9,4 | 7,2 | 7,6 | 5,8 | 6,1 | 4,7 | 4,6 | 1,3 |
| La inmigración | 4,0 | 2,4 | 3,5 | 2,7 | 3,7 | 6,9 | 4,0 | 3,4 | 1,1 |
| La sanidad | 3,9 | 2,9 | 3,9 | 4,0 | 3,6 | 4,8 | 5,5 | 0,4 | 7,9 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 3,6 | 5,8 | 4,1 | 1,8 | 3,9 | 5,2 | 1,3 | 0,8 | - |
| El paro | 3,6 | 2,6 | 4,0 | 4,0 | 2,2 | 4,2 | 3,3 | 1,4 | - |
| La educación | 3,2 | 3,7 | 3,0 | 5,1 | 3,8 | 2,6 | 3,9 | - | - |
| Los problemas de índole social | 2,7 | 4,2 | 1,9 | 5,0 | 3,3 | 2,6 | 0,2 | 3,1 | 0,9 |
| La corrupción y el fraude | 2,5 | 4,4 | 3,3 | 1,8 | 3,4 | 1,9 | 0,3 | 0,2 | - |
| La vivienda | 2,5 | 4,0 | 2,2 | 3,6 | 2,3 | 2,8 | 2,0 | 1,0 | 1,9 |
| El cambio climático | 2,2 | 3,8 | 2,1 | 2,7 | 2,0 | 1,7 | 1,0 | 4,1 | - |
| La crisis de valores | 2,0 | 3,4 | 2,0 | 2,9 | 3,1 | 0,8 | 3,8 | - | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 2,0 | 0,6 | 1,9 | 2,0 | 2,4 | 3,0 | 1,0 | - | 7,2 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,9 | 2,1 | 1,9 | 1,4 | 3,2 | 2,3 | 1,7 | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los problemas políticos en general | 1,8 | 1,0 | 1,9 | 2,5 | 0,4 | 2,0 | 3,4 | 1,2 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,8 | 3,6 | 1,8 | 1,4 | 2,2 | 1,6 | 2,3 | 0,8 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,6 | 2,4 | 2,2 | 0,9 | 1,5 | 1,0 | 1,2 | 0,4 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,4 | 1,4 | 1,6 | 1,7 | 1,4 | 1,2 | 0,3 | 0,8 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,3 | 1,4 | 1,6 | 1,4 | 0,7 | 1,1 | 2,0 | - | 1,9 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,0 | 1,8 | 1,1 | 1,6 | 0,5 | 1,1 | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 1,0 | 1,1 | 0,8 | 1,3 | 2,7 | 0,6 | - | 1,4 | - |
| La inseguridad ciudadana | 1,0 | - | 0,7 | 2,2 | 1,0 | 0,8 | 1,2 | 1,9 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,9 | 0,4 | 1,2 | 0,8 | 1,1 | 0,3 | 2,3 | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,9 | 1,6 | 0,7 | 1,9 | 0,4 | 1,1 | - | 0,2 | - |
| La subida de impuestos | 0,9 | 0,9 | 1,0 | 1,1 | 0,5 | 1,0 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,8 | 0,4 | 1,1 | 0,3 | 0,7 | 0,9 | - | 1,7 | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,5 | 2,8 | 0,2 | 0,3 | 0,9 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,7 | - | 0,5 | 0,7 | 1,6 | 1,0 | 0,5 | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,7 | 1,1 | 0,4 | 1,6 | 0,1 | 0,6 | 0,6 | 1,1 | - |
| El medio ambiente | 0,6 | 1,2 | 0,4 | 1,5 | 0,2 | 0,1 | 1,0 | 0,3 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 0,6 | 0,5 | 1,0 | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,5 | 0,3 | 0,6 | 0,6 | 1,6 | - | - | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,5 | 1,1 | 0,3 | 0,8 | 0,4 | 0,9 | 0,3 | 0,3 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,5 | - | 0,3 | 0,1 | - | 0,4 | 1,6 | 3,0 | - |
| Los nacionalismos | 0,4 | 0,5 | 0,8 | 0,2 | 0,3 | - | 0,2 | - | - |
| Ley de Amnistía | 0,4 | - | 0,6 | 0,2 | 0,7 | - | - | 0,3 | - |
| Las pensiones | 0,4 | - | 0,3 | 1,0 | 0,1 | - | 1,9 | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,3 | - | 0,4 | 0,6 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | - | - |
| Las guerras en general | 0,3 | - | 0,4 | 0,0 | 0,2 | 0,3 | - | 0,9 | - |
| Los extremismos | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | 0,6 | 0,0 | 0,4 | - | 3,0 |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,3 | 0,9 | 0,2 | - | 0,9 | 0,4 | 0,6 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,3 | 0,9 | 0,3 | 0,1 | 1,0 | 0,0 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,2 | 0,9 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,2 | 0,9 | 0,3 | 0,3 | - | 0,2 | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,2 | - | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | - | 1,6 |
| La violencia de género | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,1 | 0,9 | 0,1 | - | - | - |
| La emigración | 0,2 | - | 0,2 | 0,1 | - | 0,4 | 0,2 | - | - |
| El fraude fiscal | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,2 | - | - | - |

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| Las infraestructuras | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | 0,4 | 0,1 | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | 0,6 | 0,2 | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| El racismo | 0,1 | - | 0,2 | 0,1 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,1 | - | 0,0 | 0,5 | 0,2 | 0,1 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,1 | 0,7 | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | 0,4 | 0,0 | - | - | 0,3 | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,1 | 0,6 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,2 | 0,5 | 1,3 | 1,2 | 1,8 | 1,3 | 0,6 | - | - | - |
| Ninguno | 3,4 | 1,5 | 3,2 | 4,4 | 2,4 | 3,0 | 4,9 | 4,8 | 4,6 | 4,6 |
| N.S. | 9,5 | 3,2 | 8,6 | 6,9 | 8,3 | 12,8 | 11,2 | 17,6 | 6,6 | 6,6 |
| N.C. | 20,7 | 16,4 | 20,0 | 14,2 | 18,1 | 19,0 | 28,2 | 43,4 | 62,1 | 62,1 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) | (35) |

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|--|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 29,0 | 35,0 | 28,7 | 33,0 | 22,0 | 30,6 | 24,0 | 30,4 | 17,3 | 17,3 |
| El paro | 18,0 | 15,8 | 18,8 | 21,1 | 17,8 | 16,6 | 13,3 | 16,1 | 5,5 | 5,5 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 16,8 | 9,8 | 18,1 | 14,8 | 17,9 | 18,7 | 15,9 | 12,4 | 9,8 | 9,8 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 14,9 | 14,5 | 17,2 | 14,2 | 9,8 | 12,7 | 17,4 | 15,1 | 6,3 | 6,3 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 14,8 | 18,1 | 15,1 | 14,9 | 15,1 | 17,6 | 8,4 | 9,5 | - | - |
| La corrupción y el fraude | 12,4 | 10,7 | 12,2 | 13,4 | 14,7 | 15,1 | 7,3 | 5,2 | 4,3 | 4,3 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 11,0 | 7,5 | 10,8 | 15,4 | 10,9 | 10,2 | 9,3 | 5,1 | 23,1 | 23,1 |
| Los problemas políticos en general | 10,5 | 15,1 | 9,8 | 11,7 | 10,9 | 10,0 | 12,2 | 8,3 | 10,1 | 10,1 |
| La inmigración | 10,4 | 9,6 | 9,2 | 9,9 | 9,3 | 15,4 | 8,6 | 8,6 | 4,6 | 4,6 |
| La vivienda | 9,1 | 13,2 | 8,6 | 8,9 | 10,4 | 11,7 | 5,8 | 2,3 | 4,7 | 4,7 |
| La sanidad | 8,2 | 5,3 | 7,4 | 9,7 | 8,8 | 9,9 | 9,6 | 3,5 | 7,9 | 7,9 |
| Los problemas de índole social | 7,1 | 6,5 | 6,1 | 9,8 | 7,0 | 7,2 | 7,4 | 7,7 | 2,3 | 2,3 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 6,3 | 7,7 | 6,3 | 6,2 | 7,2 | 6,3 | 5,4 | 6,5 | - | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 6,0 | 7,6 | 7,2 | 4,7 | 8,9 | 3,6 | 3,1 | 3,6 | 7,1 | 7,1 |
| La educación | 5,7 | 10,8 | 5,4 | 6,9 | 5,5 | 5,9 | 6,4 | 0,6 | - | - |
| La crisis de valores | 5,5 | 6,6 | 5,8 | 5,2 | 8,5 | 3,6 | 9,2 | 0,7 | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 5,4 | 8,1 | 5,3 | 6,0 | 5,5 | 4,0 | 6,9 | 5,1 | 5,0 | 5,0 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 4,9 | 5,0 | 5,6 | 4,3 | 4,6 | 5,5 | 2,1 | 2,5 | 0,9 | 0,9 |
| El cambio climático | 4,2 | 7,9 | 4,1 | 4,6 | 5,6 | 2,6 | 3,2 | 5,4 | 1,1 | 1,1 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 3,6 | 3,7 | 4,6 | 3,4 | 3,0 | 3,4 | 2,0 | 0,5 | 2,9 | 2,9 |

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|--|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-----|------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| La Administración de Justicia | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,2 | 5,2 | 1,9 | 5,3 | 3,3 | 2,6 | |
| La subida de impuestos | 2,8 | 2,6 | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 3,1 | 0,5 | 1,0 | - | |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 2,7 | 0,7 | 3,7 | 2,3 | 2,8 | 1,3 | 3,1 | 2,8 | - | |
| El funcionamiento de la democracia | 2,4 | 3,3 | 2,0 | 3,5 | 2,9 | 2,4 | 2,3 | 0,7 | 5,0 | |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 2,3 | 0,4 | 2,0 | 2,7 | 1,0 | 2,3 | 5,5 | 4,1 | 5,5 | |
| La inseguridad ciudadana | 2,3 | 1,2 | 1,9 | 3,4 | 2,7 | 1,5 | 1,8 | 4,8 | - | |
| Los estatutos de autonomía | 2,0 | 2,5 | 2,3 | 2,0 | 3,7 | 1,0 | 0,5 | 1,1 | - | |
| Los extremismos | 1,9 | 3,1 | 2,4 | 1,5 | 2,6 | 1,1 | 0,6 | 0,5 | 3,0 | |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,9 | 3,0 | 1,6 | 1,3 | 4,0 | 2,4 | 1,1 | - | - | |
| La subida de tarifas energéticas | 1,6 | 1,8 | 1,1 | 3,0 | 0,9 | 2,1 | 0,6 | 2,8 | - | |
| Ley de Amnistía | 1,6 | 1,4 | 1,7 | 2,7 | 1,1 | 0,5 | 1,5 | 1,9 | 0,3 | |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 1,5 | 1,5 | 1,4 | 1,1 | 0,9 | 2,4 | 1,3 | 1,4 | - | |
| Los nacionalismos | 1,3 | 1,5 | 2,3 | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 1,7 | 0,0 | - | |
| La independencia de Cataluña | 1,2 | 0,8 | 1,4 | 1,5 | 0,1 | 0,9 | 2,9 | - | - | |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 1,2 | 0,3 | 1,2 | 0,6 | 0,2 | 0,8 | 3,4 | 3,9 | - | |
| Las pensiones | 1,1 | 1,0 | 0,7 | 1,6 | 0,7 | 0,8 | 6,0 | 0,3 | - | |
| El medio ambiente | 1,1 | 1,2 | 0,9 | 1,8 | 1,3 | 0,9 | 1,0 | 0,6 | - | |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,8 | 1,3 | 0,3 | 0,7 | 0,9 | 1,7 | |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 1,0 | 0,9 | 1,2 | 0,9 | 1,8 | 0,9 | 0,3 | - | 1,6 | |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,8 | 0,3 | 0,4 | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 2,2 | - | - | |
| La ocupación de viviendas | 0,6 | 5,3 | 0,5 | 0,7 | - | 0,3 | - | - | 6,0 | |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 0,3 | 1,0 | 0,7 | 0,2 | - | - | |
| La España vaciada, la despoblación | 0,6 | 0,3 | 0,7 | 0,6 | 1,8 | 0,1 | - | - | - | |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,5 | 0,7 | 0,3 | 1,0 | 0,4 | 0,5 | - | 1,6 | - | |
| La violencia de género | 0,4 | 1,8 | 0,5 | 0,1 | 1,3 | 0,1 | - | - | - | |
| Las guerras en general | 0,4 | - | 0,6 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | - | 1,8 | - | |
| Las infraestructuras | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,9 | 0,4 | - | 0,9 | - | |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,3 | 0,9 | 0,2 | 0,2 | 0,9 | 0,4 | 0,6 | - | - | |
| El fraude fiscal | 0,3 | 1,2 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | - | - | |
| El racismo | 0,3 | - | 0,2 | 0,1 | 0,6 | 0,2 | 2,7 | - | - | |
| Los bancos | 0,3 | 0,8 | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | 0,3 | - | - | |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,3 | 0,7 | 0,2 | 0,3 | 0,8 | - | 0,3 | - | - | |
| La emigración | 0,3 | 0,6 | 0,3 | 0,1 | - | 0,4 | 0,2 | - | - | |
| Las hipotecas | 0,2 | - | 0,5 | - | - | - | 0,3 | - | - | |
| Las drogas | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | 0,6 | 0,3 | - | - | - | |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,2 | 0,3 | 0,0 | 0,5 | 0,2 | 0,1 | 1,5 | - | - | |
| La Reforma Laboral | 0,2 | 0,8 | 0,3 | - | - | - | 0,3 | - | - | |
| El terrorismo internacional | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,6 | - | - | - | - | |
| La Monarquía | 0,2 | - | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,5 | - | - | - | |
| Otras respuestas | 3,2 | 1,5 | 2,8 | 2,4 | 6,1 | 3,6 | 4,9 | 1,8 | 2,8 | |
| Ninguno | 0,3 | - | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | - | 3,1 | - | |
| N.S. | 4,0 | 3,2 | 4,0 | 1,0 | 3,2 | 4,0 | 7,7 | 8,6 | 15,6 | |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| N.C. | 0,4 | - | 0,0 | 0,5 | - | 0,4 | 2,1 | - | 9,1 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 12

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletaria o | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 23,0 | 18,1 | 22,1 | 25,7 | 17,2 | 29,9 | 18,4 | 19,5 | 15,4 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,4 | 5,5 | 6,5 | 6,0 | 6,8 | 8,9 | 2,7 | 3,5 | - |
| La sanidad | 6,3 | 3,8 | 6,5 | 4,9 | 8,1 | 6,3 | 8,5 | 4,8 | 7,9 |
| El paro | 5,1 | 1,3 | 4,3 | 6,1 | 3,9 | 7,2 | 8,6 | 4,3 | 2,2 |
| La vivienda | 4,7 | 6,8 | 4,3 | 5,4 | 6,9 | 4,8 | 2,8 | 2,6 | 1,5 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 3,2 | 3,1 | 2,8 | 3,3 | 3,1 | 1,2 | 7,7 | 8,8 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 3,1 | 2,4 | 3,4 | 5,0 | 3,7 | 1,7 | 1,6 | 1,3 | - |
| Los problemas políticos en general | 3,1 | 4,4 | 3,4 | 3,0 | 3,8 | 2,0 | 2,5 | 2,7 | 1,6 |
| La subida de impuestos | 2,9 | 4,6 | 3,5 | 2,8 | 1,0 | 3,1 | 1,8 | 0,3 | 5,8 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 2,1 | 3,9 | 2,2 | 2,7 | 1,3 | 0,8 | 3,7 | 3,0 | - |
| Los problemas de índole social | 2,0 | 3,1 | 1,5 | 3,4 | 1,5 | 2,0 | 2,4 | 1,1 | 1,9 |
| La educación | 1,9 | 8,5 | 2,2 | 1,3 | 0,5 | 1,8 | 0,6 | - | 0,3 |
| El cambio climático | 1,9 | 2,5 | 1,8 | 1,5 | 2,3 | 1,4 | 0,6 | 5,2 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 1,8 | - | 1,7 | 2,7 | 1,0 | 2,2 | 0,4 | 2,9 | - |
| Las pensiones | 1,6 | 1,4 | 1,0 | 0,9 | 1,5 | 2,6 | 2,3 | 4,2 | 5,5 |
| La corrupción y el fraude | 1,5 | 1,3 | 1,7 | 1,0 | 3,5 | 0,5 | 1,7 | 1,1 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,5 | 1,1 | 1,8 | 1,4 | 1,8 | 1,1 | 1,2 | 0,3 | - |
| La inseguridad ciudadana | 1,2 | 1,2 | 1,5 | 1,5 | 0,1 | 1,0 | 1,4 | 1,5 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 1,2 | 1,9 | 1,0 | 0,5 | 1,4 | 1,5 | 0,3 | 3,4 | - |
| La inmigración | 0,9 | 2,8 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 1,1 | 0,2 | 0,8 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,9 | 0,3 | 1,1 | 0,9 | 0,6 | 1,0 | 0,6 | 0,2 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,9 | 0,7 | 0,8 | 0,2 | 2,3 | 0,7 | 1,4 | 1,3 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,8 | 0,8 | 1,0 | 0,7 | 0,2 | 0,7 | 1,9 | - | - |
| La crisis de valores | 0,8 | 1,3 | 0,7 | 1,3 | 1,1 | 0,3 | 1,1 | 0,0 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,8 | 0,7 | 1,4 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,7 | 0,2 | 1,0 | 0,9 | 1,4 | 0,2 | 0,2 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,7 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | 1,4 | 1,1 | 0,6 | - | 1,8 |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | - | 0,1 | 4,5 | 1,4 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,5 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 0,8 | 0,2 | 0,5 | - | 0,9 |
| La Administración de Justicia | 0,5 | - | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,5 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,8 | - | - | - | 5,4 |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,7 | - | 1,0 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,5 | 0,0 | 0,7 | - | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,7 | 0,7 | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,4 | 0,6 | 0,4 | 0,8 | 0,6 | 0,1 | - | - | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 0,8 | 0,2 | 0,9 | - | - |
| Las hipotecas | 0,4 | - | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1,1 | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | - | 1,0 |
| Los estatutos de autonomía | 0,4 | 0,3 | 0,4 | - | 0,5 | - | 1,8 | 0,2 | - |
| Las infraestructuras | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | 0,4 | - | - | 0,2 | 1,7 |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | 0,7 | 0,4 | - | 0,2 | 0,3 | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | - | 0,3 | 0,1 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Los extremismos | 0,2 | 0,6 | 0,4 | - | 0,1 | 0,1 | - | - | 1,7 |
| Ley de Amnistía | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | 0,2 | - | - | 1,4 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | - | 0,2 | 0,1 | 0,7 | - | 0,2 | - | 1,3 |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | 0,2 | - | 0,4 | 0,1 | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,2 | 1,1 | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,2 | - | 0,1 | 0,1 | 0,9 | - | - | - | 1,3 |
| El racismo | 0,1 | 0,9 | - | - | 0,2 | 0,5 | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,1 | 0,6 | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 1,1 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | - | - | 0,3 | 0,7 | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 | - | 0,4 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,1 | 0,4 | - | - |
| Las drogas | 0,1 | - | - | - | - | - | 1,3 | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,1 | 0,5 | 0,9 | 0,9 | 2,5 | 0,4 | 0,8 | 3,4 | 1,1 |
| Ninguno | 7,2 | 7,8 | 7,2 | 6,1 | 8,5 | 4,7 | 7,1 | 14,0 | 17,4 |
| N.S. | 2,1 | - | 2,0 | 1,1 | 1,4 | 2,8 | 4,3 | 3,6 | 4,0 |
| N.C. | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | - | 0,4 | 1,7 | 0,2 | 20,2 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |

Segundo problema

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|---|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletaria o | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 12,6 | 15,7 | 12,1 | 12,9 | 12,5 | 14,3 | 8,8 | 12,8 | 8,1 | |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,3 | 5,4 | 5,8 | 6,0 | 7,2 | 9,1 | 3,8 | 3,2 | - | |
| La sanidad | 5,4 | 2,4 | 4,9 | 6,5 | 7,5 | 6,7 | 4,9 | 1,0 | 3,7 | |
| El paro | 4,0 | 3,1 | 3,7 | 5,2 | 3,7 | 5,5 | 2,4 | 1,8 | - | |
| La vivienda | 3,9 | 2,2 | 3,4 | 5,6 | 4,9 | 5,2 | 0,3 | 1,3 | 1,9 | |
| La educación | 3,0 | 5,1 | 3,7 | 3,0 | 3,9 | 1,4 | 2,5 | 0,4 | - | |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 2,6 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 1,3 | 2,8 | 0,6 | 2,5 | 10,6 | |
| Los problemas políticos en general | 2,5 | 4,0 | 2,1 | 4,0 | 2,9 | 2,0 | 2,0 | 2,4 | 5,4 | |
| La subida de tarifas energéticas | 2,4 | - | 2,1 | 3,0 | 0,2 | 4,2 | 1,9 | 3,4 | - | |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,3 | 2,9 | 2,6 | 2,1 | 2,8 | 1,4 | 1,7 | 2,3 | 3,2 | |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 2,2 | 2,8 | 2,7 | 1,4 | 1,2 | 3,3 | 1,3 | - | - | |
| Los problemas de índole social | 2,1 | 0,9 | 2,1 | 1,9 | 3,3 | 2,1 | 2,4 | 1,0 | 5,0 | |
| El cambio climático | 2,1 | 3,0 | 2,0 | 2,6 | 2,1 | 1,3 | 2,1 | 4,2 | - | |
| La subida de impuestos | 2,1 | 2,0 | 2,4 | 1,5 | 3,0 | 1,6 | 2,6 | 0,7 | - | |
| La inseguridad ciudadana | 1,8 | 2,6 | 2,0 | 2,3 | 1,9 | 1,2 | 1,2 | - | 6,0 | |
| La corrupción y el fraude | 1,5 | 1,0 | 1,8 | 1,1 | 2,2 | 1,1 | 0,9 | 1,6 | - | |
| Las pensiones | 1,3 | 1,0 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 2,5 | 4,8 | - | - | |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,0 | 1,4 | 1,1 | 0,8 | 0,5 | 1,2 | 1,1 | - | - | |
| La inmigración | 1,0 | 1,7 | 0,8 | 1,6 | 0,2 | 1,4 | 0,2 | 0,9 | - | |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 1,0 | 0,3 | 1,0 | 0,2 | 0,5 | 1,4 | 2,7 | 1,1 | - | |
| El medio ambiente | 0,9 | 1,4 | 0,8 | 1,1 | 0,7 | 0,8 | 0,4 | 2,0 | - | |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,9 | 0,4 | 1,4 | 0,7 | 0,5 | 0,4 | 0,3 | - | - | |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 0,8 | - | 1,5 | |
| Las guerras en general | 0,8 | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 1,4 | 2,8 | - | |
| Las infraestructuras | 0,7 | 1,1 | 0,9 | 0,2 | 1,5 | 0,2 | 0,7 | 0,9 | - | |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,7 | - | 0,5 | 0,6 | 1,3 | 0,9 | 0,3 | 1,4 | - | |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,7 | 1,4 | 0,9 | 0,7 | 0,5 | 0,3 | - | - | - | |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,6 | 0,2 | 0,7 | 1,4 | 0,3 | 0,1 | 0,6 | - | - | |
| La Administración de Justicia | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | 0,2 | - | - | |
| La crisis de valores | 0,6 | 1,4 | 0,7 | 0,6 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | - | - | |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 0,8 | - | - | - | - | |
| El funcionamiento de la democracia | 0,3 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | - | 1,2 | 0,2 | - | |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | 0,9 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | 2,5 | - | - | |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,1 | 0,2 | - | - | - | |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,3 | - | 0,2 | 0,2 | 0,7 | 0,4 | 1,4 | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | 1,1 | - | - | - | - |
| Los extremismos | 0,3 | - | 0,5 | 0,4 | 0,6 | - | - | - | - |
| Ley de Amnistía | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | 1,5 | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 1,1 | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,3 | - | 0,5 | 0,4 | 0,1 | - | - | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,3 | 0,9 | 0,4 | 0,1 | 0,1 | - | 0,5 | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,4 | 0,5 | - | - | 0,3 |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | - | 0,3 | 0,5 | - | - | 0,2 | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,2 | 3,0 | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | - | 0,5 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,2 | 0,7 | 0,2 | 0,1 | - | - | 1,6 | - | - |
| Los nacionalismos | 0,2 | 0,7 | 0,2 | 0,1 | 0,3 | - | 1,0 | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,2 | - | 0,1 | - | 0,3 | 0,1 | 1,3 | 0,2 | 1,7 |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,2 | - | - | 1,0 | - | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,1 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,1 | 0,5 | 0,2 | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| La emigración | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | 0,4 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,1 | - | - | 0,1 | - | - | - | 1,7 | - |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | 0,2 | - |
| Las drogas | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,7 | 1,5 | 1,8 | 1,6 | 2,2 | 1,6 | 2,4 | 0,4 | 1,3 |
| Ninguno | 6,4 | 5,4 | 7,3 | 5,2 | 5,2 | 5,3 | 6,4 | 11,4 | - |
| N.S. | 5,8 | 5,3 | 4,7 | 3,9 | 5,2 | 6,3 | 6,0 | 17,7 | 9,6 |
| N.C. | 11,7 | 9,4 | 11,0 | 10,1 | 10,9 | 9,1 | 20,5 | 20,6 | 41,7 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 6,1 | 4,8 | 6,1 | 6,3 | 5,9 | 7,9 | 6,5 | 1,7 | - |
| La sanidad | 4,1 | 5,7 | 4,3 | 5,7 | 2,7 | 4,0 | 2,7 | 1,0 | 1,0 |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,7 | 2,3 | 2,6 | 3,6 | 2,7 | 3,9 | 0,6 | 0,5 | - |
| La educación | 2,7 | 4,2 | 2,3 | 3,3 | 2,6 | 3,6 | 0,6 | 2,2 | - |
| La vivienda | 2,6 | 3,0 | 3,0 | 2,5 | 2,7 | 1,8 | 1,3 | 3,1 | 1,3 |
| Los problemas políticos en general | 2,2 | 0,5 | 2,5 | 3,9 | 1,2 | 1,9 | 1,3 | 1,1 | - |
| Los problemas de índole social | 2,2 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 5,7 | 1,3 | 2,2 | 3,5 | 2,9 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,0 | 2,2 | 2,4 | 1,6 | 2,4 | 2,2 | 1,5 | - | - |
| El cambio climático | 2,0 | 1,7 | 2,3 | 1,7 | 3,3 | 1,4 | 3,4 | - | - |
| El paro | 1,9 | 3,1 | 2,4 | 2,1 | 1,3 | 1,0 | 1,8 | 0,8 | 1,9 |
| La inseguridad ciudadana | 1,6 | 1,2 | 1,9 | 1,3 | 1,3 | 1,1 | 2,5 | 1,4 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 1,5 | 0,8 | 1,5 | 1,2 | 2,5 | 1,8 | 1,8 | - | 5,0 |
| La subida de tarifas energéticas | 1,4 | 1,0 | 1,6 | 0,8 | 1,5 | 1,5 | 1,0 | 1,7 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,3 | 1,4 | 1,2 | 1,5 | 1,4 | 2,0 | 1,3 | 0,2 | - |
| La subida de impuestos | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 1,3 | 1,8 | 1,9 | 0,2 | 1,1 | - |
| La inmigración | 1,2 | 1,0 | 1,5 | 1,0 | 1,2 | 1,1 | 1,4 | 0,2 | 1,9 |
| Las guerras en general | 0,9 | 0,7 | 1,3 | 0,1 | 1,2 | 1,1 | - | 0,6 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,9 | 1,4 | 1,1 | 1,8 | 0,6 | 0,4 | - | 0,1 | - |
| La corrupción y el fraude | 0,9 | 2,1 | 0,9 | 0,6 | 0,1 | 1,4 | 0,2 | - | 1,0 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,8 | 1,9 | 1,1 | 0,3 | 1,2 | 0,6 | - | - | 1,7 |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | 1,3 | 0,3 | 1,1 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 0,7 | 0,3 | 0,6 | 1,1 | 0,4 | 1,0 | - | 2,1 | - |
| Las pensiones | 0,7 | - | 0,2 | 1,8 | 1,9 | 0,5 | - | 1,8 | - |
| Las infraestructuras | 0,6 | 2,2 | 0,5 | 0,5 | 1,2 | 0,7 | - | 0,3 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,6 | 1,1 | 0,6 | 1,3 | 0,1 | 0,4 | 0,2 | - | - |
| El medio ambiente | 0,5 | 1,6 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | - | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 0,5 | - | 0,8 | 0,6 | - | 0,2 | 0,3 | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,5 | - | 0,7 | 0,6 | 0,3 | 0,2 | - | - | - |
| La crisis de valores | 0,4 | 1,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | - | 1,2 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,2 | 0,6 | - | 5,4 |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,4 | - | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,8 | 0,5 | 1,0 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,4 | - | 0,6 | 0,4 | 1,1 | - | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,9 | 0,9 | 0,2 | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,3 | 0,1 | 0,4 | 0,3 | 1,1 | - | 0,3 | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,8 | 0,7 | 0,2 | - | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,3 | 0,8 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | - | 0,1 | 0,3 | 1,5 |
| Ley de Amnistía | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | - | - | 1,8 | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,3 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,3 | 0,9 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,9 | 0,0 | 0,2 | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | - | 0,4 | 0,3 | 0,2 | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,2 | 0,8 | 0,1 | - | 0,5 | 0,4 | 0,2 | - | - |
| Los extremismos | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,5 | 0,2 | - | - | 1,3 |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,2 | 0,6 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | - | - | 0,2 | - |
| La ocupación de viviendas | 0,2 | - | 0,1 | 0,5 | 0,2 | - | - | 0,7 | - |
| Los nacionalismos | 0,2 | - | 0,3 | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | 0,3 | 0,2 | - | - | - | 1,5 | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,2 | - | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | - | 0,0 | 0,8 | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | 0,2 | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,7 | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,1 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | 0,3 | 0,0 | 0,1 | - | - | 0,1 | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,1 | - | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | - | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| El racismo | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,2 | 0,9 | 0,9 | 2,2 | 1,7 | 1,1 | 1,5 | 0,7 | - |
| Ninguno | 7,3 | 11,7 | 7,2 | 6,4 | 6,2 | 7,3 | 11,4 | 5,1 | 7,5 |
| N.S. | 9,9 | 5,7 | 8,8 | 9,2 | 8,5 | 14,1 | 10,7 | 12,1 | 8,4 |
| N.C. | 29,8 | 26,2 | 28,7 | 25,7 | 26,4 | 27,0 | 40,5 | 52,5 | 59,2 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 41,7 | 38,7 | 40,4 | 44,8 | 35,6 | 52,1 | 33,7 | 34,0 | 23,5 |
| La sanidad | 15,8 | 11,9 | 15,7 | 17,0 | 18,3 | 17,0 | 16,1 | 6,8 | 12,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 15,4 | 13,2 | 15,0 | 15,6 | 16,6 | 21,8 | 7,1 | 7,2 | - |
| La vivienda | 11,2 | 11,9 | 10,7 | 13,5 | 14,5 | 11,8 | 4,4 | 7,0 | 4,8 |
| El paro | 11,0 | 7,6 | 10,3 | 13,4 | 9,0 | 13,7 | 12,8 | 6,9 | 4,1 |
| Los problemas políticos en general | 7,8 | 9,0 | 7,9 | 10,9 | 7,9 | 5,9 | 5,7 | 6,2 | 7,0 |
| La educación | 7,6 | 17,8 | 8,3 | 7,6 | 7,0 | 6,8 | 3,7 | 2,6 | 0,3 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 7,4 | 7,6 | 8,5 | 8,6 | 8,9 | 5,3 | 4,8 | 3,7 | 3,2 |

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|--|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletaria o | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 7,3 | 6,5 | 7,1 | 7,0 | 6,9 | 5,9 | 10,1 | 11,3 | 15,5 | |
| Los problemas de índole social | 6,3 | 5,0 | 5,7 | 6,3 | 10,5 | 5,3 | 7,0 | 5,6 | 9,8 | |
| La subida de impuestos | 6,2 | 7,7 | 7,0 | 5,5 | 5,8 | 6,6 | 4,7 | 2,1 | 5,8 | |
| El cambio climático | 6,0 | 7,2 | 6,1 | 5,8 | 7,7 | 4,1 | 6,1 | 9,4 | - | |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 5,0 | 5,3 | 5,7 | 4,4 | 4,4 | 6,3 | 3,8 | 0,5 | - | |
| La subida de tarifas energéticas | 4,7 | 1,4 | 4,8 | 4,7 | 2,4 | 6,7 | 3,5 | 5,3 | - | |
| La inseguridad ciudadana | 4,6 | 5,0 | 5,4 | 5,0 | 3,4 | 3,3 | 5,0 | 3,0 | 6,0 | |
| La corrupción y el fraude | 3,9 | 4,4 | 4,4 | 2,7 | 5,9 | 3,1 | 2,7 | 2,7 | 1,0 | |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 3,9 | 5,5 | 3,9 | 4,7 | 2,3 | 3,1 | 4,8 | 5,1 | - | |
| Las pensiones | 3,6 | 2,4 | 2,0 | 3,3 | 4,2 | 5,5 | 7,0 | 6,0 | 5,5 | |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 3,2 | 0,7 | 2,8 | 4,1 | 2,8 | 4,4 | 1,0 | 5,4 | - | |
| La inmigración | 3,1 | 5,5 | 3,1 | 3,4 | 2,2 | 3,6 | 1,8 | 1,9 | 1,9 | |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 2,6 | 2,2 | 2,9 | 1,3 | 1,9 | 3,1 | 3,3 | 4,5 | - | |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 2,4 | 2,9 | 2,9 | 2,1 | 3,4 | 1,7 | 1,0 | - | 3,2 | |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 2,3 | 3,6 | 3,3 | 2,8 | 1,4 | 1,2 | 0,4 | 0,3 | - | |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 2,2 | 2,3 | 3,0 | 2,7 | 0,9 | 1,6 | 2,5 | - | - | |
| Las guerras en general | 2,1 | 1,4 | 2,1 | 1,1 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 3,4 | 1,0 | |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,9 | 1,5 | 1,9 | 2,2 | 3,3 | 0,9 | 2,7 | 1,3 | 5,4 | |
| La crisis de valores | 1,8 | 4,0 | 1,8 | 2,2 | 1,6 | 1,3 | 1,6 | 1,3 | - | |
| El medio ambiente | 1,8 | 3,6 | 1,8 | 2,6 | 1,5 | 1,1 | 0,8 | 2,0 | - | |
| Las infraestructuras | 1,6 | 3,3 | 1,8 | 0,9 | 3,1 | 1,0 | 0,7 | 1,3 | 1,7 | |
| La Administración de Justicia | 1,5 | 0,6 | 2,2 | 1,7 | 1,1 | 1,0 | 0,4 | - | - | |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 1,5 | 0,9 | 1,7 | 1,2 | 3,2 | 1,1 | 0,6 | - | 1,8 | |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 1,4 | 0,4 | 1,0 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 6,4 | 2,4 | - | |
| El funcionamiento de la democracia | 1,2 | 1,5 | 1,3 | 1,7 | 2,1 | 0,2 | 2,0 | 0,2 | 0,9 | |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 1,1 | 1,6 | 1,0 | 0,6 | 2,1 | 1,0 | 0,4 | - | 5,4 | |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 1,0 | 1,7 | 0,7 | 1,1 | 1,3 | 0,8 | 2,7 | 1,0 | - | |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,0 | 1,6 | 1,3 | 1,0 | 1,1 | 0,5 | 0,9 | - | - | |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,0 | 1,9 | 1,0 | 1,3 | 0,8 | 0,9 | 0,5 | - | - | |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,9 | 1,3 | 0,8 | 1,1 | 1,3 | 1,2 | 0,1 | 0,3 | 1,8 | |
| Las hipotecas | 0,8 | 0,4 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | 2,0 | - | - | - | |
| Ley de Amnistía | 0,8 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 0,3 | 0,4 | 1,5 | 3,2 | - | |
| Los estatutos de autonomía | 0,8 | 0,3 | 1,1 | 0,7 | 0,8 | 0,1 | 1,8 | 0,2 | - | |
| La España vaciada, la despoblación | 0,7 | 0,3 | 0,8 | 1,5 | 0,8 | 0,4 | - | - | - | |
| Los extremismos | 0,7 | 0,6 | 1,1 | 0,4 | 1,2 | 0,3 | - | - | 3,0 | |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,7 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,8 | 0,1 | 0,5 | - | 1,3 | |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,6 | 3,6 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,1 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,6 | 1,5 | 0,8 | - | 0,3 | 0,4 | 1,5 | - | - |
| Los nacionalismos | 0,5 | 1,3 | 0,6 | 0,2 | 0,5 | - | 1,0 | 1,1 | - |
| Los bancos | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 0,7 | 0,2 | - | - |
| La violencia de género | 0,5 | 1,9 | 0,6 | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 1,6 | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,5 | 0,3 | 0,6 | 0,4 | 1,1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | - |
| La ocupación de viviendas | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 0,2 | 0,4 | - | 0,7 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,4 | 1,0 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | - | - | 0,2 | - |
| Ciberseguridad: uso, delitos y regulación de nuevas tecnologías | 0,3 | - | 0,6 | 0,4 | - | 0,1 | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,3 | - | 0,2 | 0,3 | 1,0 | 0,1 | - | 1,7 | 1,3 |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,3 | 0,2 | 0,2 | - | 0,4 | 0,2 | 2,4 | 0,2 | 1,7 |
| Las drogas | 0,3 | - | 0,2 | 0,8 | - | - | 1,3 | - | - |
| La emigración | 0,2 | - | 0,3 | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,2 | - | - | 1,2 | - | - | - | - | - |
| El racismo | 0,2 | 0,9 | 0,0 | - | 0,2 | 0,5 | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | 0,5 | - | - | 0,2 | - |
| Otras respuestas | 4,0 | 2,9 | 3,5 | 4,8 | 6,4 | 3,0 | 4,7 | 4,5 | 2,3 |
| Ninguno | 7,2 | 7,8 | 7,2 | 6,1 | 8,5 | 4,7 | 7,1 | 14,0 | 17,4 |
| N.S. | 2,1 | - | 2,0 | 1,1 | 1,4 | 2,8 | 4,3 | 3,6 | 4,0 |
| N.C. | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | - | 0,4 | 1,7 | 0,2 | 20,2 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 13R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | 23,3 | 25,8 | 23,2 | 23,6 | 26,6 | 21,1 | 16,0 | 28,8 | 33,8 |
| Alberto Núñez Feijóo | 16,5 | 27,8 | 20,5 | 15,3 | 9,5 | 12,4 | 14,1 | 11,1 | 10,8 |
| Santiago Abascal | 5,9 | 9,0 | 5,1 | 6,5 | 3,7 | 9,2 | 4,3 | 3,0 | - |
| Yolanda Díaz | 6,3 | 6,6 | 6,3 | 7,3 | 11,2 | 5,9 | 2,0 | 0,3 | - |
| Isabel Díaz Ayuso | 5,3 | 7,9 | 6,1 | 5,4 | 2,2 | 6,5 | 3,8 | 1,0 | - |
| (NO LEER) Otro/a | 4,3 | 2,5 | 3,0 | 4,9 | 8,7 | 5,5 | 4,4 | 3,0 | 2,7 |
| (NO LEER) Ninguno/a de ellos/as | 26,0 | 17,8 | 25,4 | 28,6 | 27,9 | 25,7 | 31,4 | 22,1 | 24,0 |
| N.S. | 7,9 | 1,3 | 6,6 | 5,8 | 6,8 | 9,0 | 14,8 | 19,2 | 12,5 |
| N.C. | 4,5 | 1,4 | 3,9 | 2,6 | 3,4 | 4,6 | 9,3 | 11,3 | 16,2 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 14

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 9,0 | 2,8 | 6,6 | 8,3 | 8,2 | 11,3 | 16,5 | 18,8 | 26,2 |
| 1 | 0,6 | 0,9 | 0,3 | 0,7 | 0,5 | 1,2 | 0,3 | 1,0 | - |
| 2 | 0,8 | 0,4 | 0,7 | 0,8 | 1,1 | 0,6 | 1,7 | 0,8 | - |
| 3 | 0,9 | 2,2 | 0,9 | 0,4 | 1,3 | 0,4 | 1,0 | 1,4 | - |
| 4 | 0,8 | - | 0,6 | 1,1 | 0,9 | 0,5 | 2,3 | 1,6 | - |
| 5 | 4,6 | 1,4 | 4,1 | 6,0 | 4,0 | 5,3 | 4,1 | 5,8 | 2,4 |
| 6 | 1,5 | 0,1 | 1,4 | 1,8 | 1,8 | 0,4 | 5,2 | - | 11,2 |
| 7 | 1,8 | 4,6 | 1,7 | 2,1 | 1,5 | 2,3 | - | 0,2 | - |
| 8 | 3,9 | 2,9 | 4,7 | 2,5 | 2,8 | 4,7 | 3,7 | 1,8 | 2,4 |
| 9 | 4,1 | 4,9 | 4,2 | 3,5 | 2,3 | 5,0 | 4,1 | 4,3 | 1,6 |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar | 71,8 | 79,6 | 74,8 | 72,4 | 75,1 | 68,0 | 58,2 | 64,3 | 56,2 |
| N.S. | 0,3 | - | 0,1 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 2,8 | - | - |
| N.C. | 0,0 | 0,2 | 0,0 | - | - | 0,1 | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |
| Media | 8,41 | 9,13 | 8,72 | 8,42 | 8,50 | 8,16 | 7,38 | 7,40 | 6,75 |
| Desviación típica | 3,16 | 2,26 | 2,81 | 3,11 | 3,11 | 3,40 | 3,87 | 4,03 | 4,32 |
| (N) | (3.916) | (164) | (1.624) | (573) | (395) | (712) | (200) | (213) | (35) |

Pregunta 15R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PP | 25,2 | 38,0 | 30,1 | 23,5 | 15,9 | 19,5 | 24,2 | 20,8 | 16,9 |
| PSOE | 20,8 | 20,0 | 21,3 | 23,2 | 23,3 | 18,1 | 15,1 | 22,2 | 11,8 |
| VOX | 7,0 | 9,6 | 6,1 | 8,5 | 4,8 | 10,8 | 3,9 | 3,5 | - |
| Sumar | 6,2 | 8,8 | 5,6 | 7,9 | 12,5 | 5,5 | 1,8 | 0,4 | - |
| Podemos | 1,6 | 0,3 | 1,1 | 1,0 | 2,4 | 3,7 | 0,7 | 0,2 | 1,5 |
| ERC | 1,2 | 0,8 | 1,6 | 1,6 | 1,0 | 0,6 | 1,0 | - | - |
| Junts | 0,8 | 3,9 | 0,9 | 0,5 | 0,6 | 0,4 | - | 0,7 | - |
| BNG | 0,8 | 1,0 | 0,9 | 0,7 | 1,7 | 0,6 | - | - | - |
| EH Bildu | 0,7 | - | 0,9 | 0,7 | 2,0 | 0,3 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,5 | 1,7 | 0,9 | 0,3 | 0,1 | - | 0,7 | - | - |
| CCa | 0,1 | - | 0,0 | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| UPN | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,7 | 0,3 | 0,7 | 1,0 | 1,2 | 0,9 | - | 0,2 | - |
| Otro partido | 2,0 | 1,3 | 2,0 | 1,6 | 3,1 | 2,3 | 2,0 | 1,7 | - |
| En blanco | 2,5 | 1,9 | 2,2 | 2,9 | 1,3 | 1,9 | 6,7 | 4,3 | 3,2 |
| Voto nulo | 1,8 | 0,4 | 1,9 | 1,5 | 2,6 | 2,3 | 0,6 | 0,3 | - |
| No votaría | 7,7 | 3,6 | 5,8 | 7,2 | 8,9 | 9,7 | 12,5 | 12,1 | 11,8 |
| No sabe todavía | 15,7 | 6,7 | 14,8 | 12,0 | 12,3 | 19,5 | 23,0 | 26,4 | 13,8 |
| N.C. | 4,6 | 1,9 | 3,1 | 5,6 | 6,3 | 3,7 | 7,7 | 7,0 | 41,0 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P15)
(N=2.661)

Pregunta 16R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sumar | 15,4 | 11,6 | 15,0 | 20,5 | 19,2 | 13,3 | 12,8 | 7,3 | 9,6 |
| VOX | 10,7 | 14,9 | 11,7 | 11,7 | 9,4 | 9,6 | 4,5 | 4,6 | 4,4 |
| PSOE | 9,9 | 17,9 | 9,3 | 9,5 | 10,5 | 8,5 | 16,4 | 6,7 | - |
| PP | 8,8 | 9,8 | 8,2 | 7,2 | 6,2 | 13,3 | 8,8 | 8,4 | - |
| Podemos | 3,6 | 0,4 | 3,1 | 4,4 | 8,3 | 4,2 | 0,6 | - | - |
| ERC | 1,8 | 1,3 | 2,1 | 1,5 | 1,0 | 2,6 | - | 0,6 | - |
| BNG | 1,1 | - | 1,3 | 0,7 | 0,6 | 2,1 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,9 | - | 1,1 | 1,3 | 1,2 | 0,6 | 0,6 | - | - |
| Junts | 0,8 | - | 0,8 | 0,5 | 1,9 | 0,6 | 0,6 | - | - |
| EH Bildu | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,2 | 1,2 | 0,5 | - | - | - |
| CCa | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - |
| UPN | 0,0 | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - |
| PACMA | 1,4 | 0,4 | 0,9 | 2,3 | 1,7 | 2,1 | 1,5 | 1,4 | - |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 10,0 | 8,7 | 9,1 | 7,9 | 12,5 | 10,1 | 12,1 | 17,4 | 31,4 |
| Otro partido | 4,8 | 8,3 | 4,7 | 6,0 | 4,7 | 1,9 | 7,1 | 8,0 | 3,3 |
| En blanco | 8,6 | 7,5 | 11,7 | 6,1 | 5,5 | 5,8 | 8,3 | 5,6 | 5,7 |
| Voto nulo | 1,5 | - | 1,1 | 2,1 | 1,6 | 1,5 | 4,0 | 2,2 | - |
| No votaría | 11,2 | 11,7 | 9,9 | 10,4 | 7,4 | 14,7 | 14,6 | 18,5 | 24,2 |
| N.S. | 7,1 | 5,6 | 7,6 | 6,4 | 5,8 | 5,5 | 6,0 | 16,3 | 8,7 |
| N.C. | 1,6 | 0,6 | 1,2 | 0,8 | 1,2 | 3,1 | 1,9 | 2,9 | 12,6 |
| (N) | (2.661) | (141) | (1.173) | (407) | (272) | (449) | (102) | (106) | (11) |

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P15)
(N=1.270)

Pregunta 17R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 15,7 | 12,7 | 18,7 | 7,4 | 12,8 | 15,3 | 21,3 | 11,3 | 33,8 |
| PP | 7,5 | 15,4 | 8,5 | 7,2 | 4,7 | 5,9 | 5,4 | 12,6 | - |
| VOX | 2,8 | - | 2,5 | 2,7 | 1,1 | 6,6 | 1,0 | - | - |
| Sumar | 1,9 | 5,6 | 1,1 | 2,4 | 3,3 | 1,1 | 0,5 | 3,5 | 11,3 |
| IU | 1,6 | - | 1,3 | - | 0,8 | 3,4 | 4,1 | - | - |
| ERC | 1,4 | 2,8 | 1,2 | 4,0 | 2,2 | 0,7 | - | - | - |
| Podemos | 0,9 | - | 0,5 | 0,7 | 4,0 | 0,6 | - | - | 2,7 |
| Ciudadanos | 0,8 | 3,1 | 1,2 | 0,1 | 0,9 | 0,9 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,5 | - | 1,0 | - | - | - | 1,4 | 0,7 | - |
| PACMA | 1,2 | - | 1,7 | 2,2 | - | 1,5 | - | - | - |
| Otro partido | 3,9 | 2,5 | 3,8 | 1,8 | 5,3 | 6,6 | 1,6 | 1,4 | 3,2 |
| Ninguno | 44,6 | 29,0 | 38,8 | 57,8 | 40,3 | 46,6 | 53,8 | 46,2 | 32,8 |
| N.S. | 6,9 | 13,5 | 7,8 | 3,1 | 8,3 | 4,2 | 2,3 | 18,7 | - |
| N.C. | 10,5 | 15,4 | 12,0 | 10,5 | 16,4 | 6,7 | 8,5 | 5,6 | 16,1 |
| (N) | (1.270) | (24) | (453) | (167) | (125) | (266) | (104) | (107) | (25) |

Pregunta 17a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PP | 27,3 | 40,2 | 32,1 | 25,4 | 17,4 | 21,2 | 26,0 | 27,1 | 16,9 |
| PSOE | 25,4 | 20,8 | 25,9 | 25,2 | 26,8 | 23,3 | 25,4 | 27,9 | 35,4 |
| VOX | 7,9 | 9,6 | 6,7 | 9,3 | 5,0 | 13,1 | 4,4 | 3,5 | - |
| Sumar | 7,1 | 9,7 | 6,1 | 8,6 | 13,8 | 7,2 | 2,9 | 0,6 | 7,9 |
| Podemos | 2,1 | 0,3 | 1,3 | 1,2 | 3,6 | 5,4 | 0,7 | 0,2 | 1,5 |
| ERC | 1,6 | 1,2 | 1,9 | 2,7 | 1,6 | 0,8 | 1,0 | - | - |
| Junts | 0,9 | 4,2 | 1,0 | 0,5 | 0,8 | 0,4 | - | 0,7 | - |
| BNG | 0,8 | 1,0 | 0,9 | 0,7 | 1,8 | 0,6 | - | - | - |
| EH Bildu | 0,7 | - | 0,9 | 0,7 | 2,0 | 0,3 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,7 | 1,7 | 1,1 | 0,3 | 0,1 | - | 1,3 | 0,3 | - |
| CCa | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 | - | 0,2 | 0,3 | - | 1,1 |
| UPN | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 1,0 | 0,3 | 1,1 | 1,1 | 1,2 | 1,5 | - | 0,2 | - |
| Otro partido | 2,9 | 1,3 | 2,9 | 2,0 | 4,5 | 3,6 | 2,4 | 2,4 | 1,1 |
| En blanco | 2,5 | 1,9 | 2,2 | 2,9 | 1,3 | 1,9 | 6,7 | 4,3 | 3,2 |
| Nulo | 1,8 | 0,4 | 1,9 | 1,5 | 2,6 | 2,3 | 0,6 | 0,3 | - |
| No votaría | 11,7 | 3,4 | 8,5 | 13,5 | 9,8 | 14,3 | 22,8 | 20,1 | 21,7 |
| No sabe todavía | 2,2 | 1,9 | 2,1 | 0,9 | 2,6 | 1,6 | 1,2 | 9,4 | - |
| N.C. | 3,3 | 2,2 | 3,3 | 3,1 | 5,1 | 2,5 | 4,3 | 2,8 | 11,2 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta 18

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| 1 Izquierda | 12,8 | 7,5 | 9,8 | 10,1 | 20,8 | 16,2 | 17,7 | 16,0 | 15,6 |
| 2 | 5,0 | 4,3 | 4,9 | 7,0 | 9,0 | 3,1 | 2,8 | 0,2 | 9,8 |
| 3 | 11,3 | 14,8 | 11,4 | 12,7 | 16,0 | 12,1 | 5,7 | 0,6 | - |
| 4 | 8,2 | 10,1 | 9,6 | 9,2 | 9,0 | 5,6 | 7,6 | 1,9 | 3,8 |
| 5 | 22,7 | 12,7 | 23,7 | 27,4 | 20,2 | 22,2 | 19,8 | 21,8 | 14,7 |
| 6 | 9,6 | 11,6 | 11,9 | 7,7 | 3,4 | 9,1 | 11,9 | 9,0 | - |
| 7 | 7,8 | 17,2 | 9,4 | 7,0 | 3,2 | 5,9 | 5,5 | 8,3 | - |
| 8 | 5,8 | 10,5 | 6,3 | 5,5 | 5,8 | 5,5 | 4,1 | 2,6 | - |
| 9 | 1,5 | 2,6 | 1,9 | 1,7 | 0,1 | 0,8 | 2,5 | 0,8 | 5,8 |
| 10 Derecha | 8,2 | 4,9 | 7,1 | 6,9 | 5,6 | 11,1 | 9,5 | 13,1 | 30,8 |
| N.S. | 3,0 | 0,6 | 1,5 | 1,7 | 3,5 | 2,7 | 7,0 | 16,5 | - |
| N.C. | 4,0 | 3,1 | 2,6 | 3,2 | 3,5 | 5,6 | 5,8 | 9,1 | 19,4 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |
| Media | 4,92 | 5,31 | 5,07 | 4,82 | 3,97 | 4,91 | 4,94 | 5,46 | 6,01 |
| Desviación típica | 2,59 | 2,42 | 2,44 | 2,44 | 2,54 | 2,79 | 2,81 | 2,97 | 3,80 |
| (N) | (3.655) | (158) | (1.560) | (546) | (370) | (656) | (179) | (158) | (29) |

Pregunta 19

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| Conoce | 99,4 | 100,0 | 99,8 | 100,0 | 100,0 | 99,2 | 99,8 | 94,9 | 93,7 |
| No conoce | 0,6 | - | 0,2 | - | - | 0,8 | 0,2 | 5,1 | 6,3 |
| N.C. | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| Conoce | 96,2 | 99,3 | 97,5 | 99,2 | 98,1 | 96,6 | 88,5 | 81,2 | 72,9 |
| No conoce | 3,8 | 0,7 | 2,5 | 0,8 | 1,9 | 3,4 | 11,5 | 18,8 | 27,1 |
| N.C. | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,6 | 99,4 | 97,4 | 98,7 | 97,9 | 94,3 | 87,7 | 81,2 | 79,3 |
| No conoce | 4,2 | 0,6 | 2,3 | 1,3 | 2,1 | 5,3 | 12,3 | 18,3 | 20,7 |
| N.C. | 0,2 | - | 0,3 | - | - | 0,4 | - | 0,5 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,7 | 99,0 | 97,3 | 98,9 | 97,6 | 96,4 | 83,9 | 82,8 | 68,9 |
| No conoce | 4,3 | 1,0 | 2,7 | 1,1 | 2,4 | 3,6 | 16,1 | 17,2 | 31,1 |
| N.C. | 0,0 | - | 0,0 | - | - | 0,1 | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P19)

Pregunta 19a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 36,9 | 30,4 | 36,4 | 40,4 | 31,8 | 40,2 | 39,3 | 34,2 | 27,9 |
| 2 | 5,5 | 9,7 | 6,5 | 3,3 | 6,2 | 3,7 | 6,9 | 3,8 | - |
| 3 | 5,9 | 7,9 | 6,5 | 5,5 | 3,4 | 6,6 | 5,9 | 4,7 | - |
| 4 | 6,0 | 4,9 | 6,4 | 6,6 | 3,3 | 8,1 | 3,2 | 4,2 | 1,2 |
| 5 | 9,4 | 5,2 | 9,9 | 7,2 | 11,4 | 8,8 | 14,6 | 9,7 | 3,7 |
| 6 | 7,7 | 12,9 | 8,0 | 10,8 | 8,1 | 5,3 | 2,5 | 3,6 | 15,1 |
| 7 | 9,5 | 9,5 | 9,9 | 11,1 | 15,1 | 6,4 | 7,1 | 3,4 | 10,3 |
| 8 | 8,7 | 14,2 | 9,0 | 7,1 | 9,4 | 7,9 | 8,0 | 8,8 | 5,8 |
| 9 | 2,4 | 0,8 | 2,2 | 3,2 | 2,0 | 3,2 | 2,4 | 1,7 | - |
| 10 Muy bien | 6,2 | 1,7 | 4,1 | 3,4 | 8,1 | 8,5 | 7,5 | 18,6 | 24,0 |
| N.S. | 0,8 | 0,6 | 0,3 | 0,4 | 1,1 | 0,7 | 2,7 | 4,5 | - |
| N.C. | 1,0 | 2,2 | 0,8 | 1,0 | 0,2 | 0,6 | - | 2,9 | 12,0 |
| (N) | (3.909) | (164) | (1.623) | (574) | (397) | (709) | (205) | (202) | (33) |
| Media | 4,10 | 4,12 | 3,98 | 3,93 | 4,59 | 4,03 | 3,92 | 4,72 | 5,69 |
| Desviación típica | 3,04 | 2,82 | 2,91 | 2,93 | 3,11 | 3,16 | 3,10 | 3,59 | 3,62 |
| (N) | (3.839) | (160) | (1.604) | (566) | (392) | (700) | (200) | (187) | (29) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 21,9 | 7,7 | 15,5 | 22,3 | 33,2 | 30,0 | 28,1 | 27,6 | 28,6 |
| 2 | 9,2 | 9,4 | 8,6 | 11,1 | 10,9 | 9,2 | 9,3 | 4,8 | - |
| 3 | 10,6 | 14,4 | 11,8 | 12,8 | 8,4 | 9,4 | 5,2 | 3,5 | 13,2 |
| 4 | 12,2 | 14,3 | 12,7 | 15,0 | 12,7 | 11,0 | 8,0 | 4,8 | 5,8 |
| 5 | 14,8 | 14,9 | 17,4 | 11,5 | 14,2 | 11,1 | 19,9 | 13,4 | 12,3 |
| 6 | 8,2 | 11,9 | 10,1 | 7,6 | 6,0 | 5,7 | 6,1 | 9,0 | - |
| 7 | 7,4 | 10,7 | 8,6 | 6,4 | 5,1 | 5,6 | 6,2 | 11,0 | 6,3 |
| 8 | 7,8 | 10,1 | 7,8 | 7,5 | 4,4 | 7,9 | 8,2 | 12,8 | 7,9 |
| 9 | 2,4 | 3,8 | 2,4 | 2,1 | 2,2 | 3,0 | 2,4 | - | 8,3 |
| 10 Muy bien | 3,3 | 0,6 | 3,6 | 2,7 | 2,0 | 3,4 | 2,5 | 7,7 | 2,2 |
| N.S. | 1,3 | - | 0,7 | 0,2 | 0,7 | 2,8 | 3,9 | 5,2 | - |
| N.C. | 0,9 | 2,3 | 0,7 | 1,0 | 0,2 | 0,9 | - | 0,2 | 15,4 |
| (N) | (3.780) | (163) | (1.586) | (570) | (390) | (691) | (182) | (173) | (26) |
| Media | 4,22 | 4,80 | 4,54 | 4,00 | 3,52 | 3,88 | 4,03 | 4,70 | 4,21 |
| Desviación típica | 2,59 | 2,26 | 2,48 | 2,52 | 2,48 | 2,74 | 2,67 | 3,02 | 3,04 |
| (N) | (3.696) | (159) | (1.562) | (563) | (386) | (665) | (175) | (163) | (22) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 31,4 | 26,9 | 30,8 | 34,7 | 24,2 | 34,3 | 37,2 | 31,7 | 22,0 |
| 2 | 6,8 | 9,0 | 7,3 | 5,0 | 6,9 | 7,0 | 5,8 | 7,2 | 2,3 |
| 3 | 7,6 | 10,1 | 8,5 | 7,4 | 5,4 | 8,7 | 3,3 | 3,9 | 2,2 |
| 4 | 7,5 | 5,5 | 7,6 | 7,3 | 10,6 | 6,7 | 4,7 | 9,6 | 4,0 |
| 5 | 11,1 | 9,8 | 13,2 | 10,6 | 10,5 | 8,0 | 9,7 | 11,5 | 5,3 |
| 6 | 9,3 | 9,9 | 9,1 | 9,5 | 10,1 | 8,7 | 10,9 | 9,0 | 3,4 |
| 7 | 8,6 | 13,1 | 7,7 | 9,5 | 8,5 | 9,0 | 8,2 | 11,2 | - |
| 8 | 9,1 | 9,2 | 8,7 | 10,1 | 11,4 | 8,1 | 11,1 | 7,4 | - |
| 9 | 3,6 | 1,9 | 3,6 | 2,4 | 5,7 | 4,1 | 2,3 | 2,2 | 12,4 |
| 10 Muy bien | 2,7 | 1,1 | 1,9 | 2,2 | 5,2 | 3,0 | 3,7 | 1,8 | 27,4 |
| N.S. | 1,1 | 1,2 | 0,7 | 0,3 | 0,7 | 1,5 | 3,2 | 2,9 | 6,9 |
| N.C. | 1,0 | 2,3 | 0,8 | 1,0 | 0,8 | 1,0 | - | 1,7 | 14,1 |
| (N) | (3.759) | (163) | (1.583) | (567) | (389) | (675) | (180) | (173) | (28) |
| Media | 4,11 | 4,14 | 4,03 | 4,02 | 4,71 | 3,97 | 4,08 | 4,01 | 6,10 |
| Desviación típica | 2,81 | 2,68 | 2,72 | 2,80 | 2,93 | 2,88 | 2,98 | 2,73 | 3,95 |
| (N) | (3.678) | (158) | (1.559) | (559) | (383) | (658) | (174) | (165) | (22) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 53,8 | 43,9 | 52,3 | 52,8 | 67,9 | 55,0 | 56,8 | 41,7 | 49,2 |
| 2 | 7,3 | 9,7 | 8,7 | 8,6 | 6,0 | 4,7 | 6,0 | 2,5 | 11,4 |
| 3 | 6,8 | 8,4 | 7,7 | 7,8 | 2,7 | 6,1 | 2,3 | 11,3 | 3,4 |
| 4 | 6,7 | 9,4 | 7,2 | 6,9 | 4,7 | 5,1 | 6,9 | 10,3 | 3,9 |
| 5 | 7,1 | 5,4 | 7,2 | 6,5 | 4,9 | 6,5 | 7,8 | 15,8 | 4,7 |
| 6 | 4,2 | 6,5 | 4,6 | 4,4 | 2,4 | 5,0 | 1,8 | 2,9 | - |
| 7 | 3,5 | 4,2 | 4,1 | 2,4 | 2,0 | 3,5 | 6,4 | 2,4 | - |
| 8 | 3,7 | 3,1 | 2,9 | 4,4 | 3,7 | 5,3 | 2,9 | 5,2 | - |
| 9 | 2,1 | 2,8 | 1,1 | 1,9 | 1,5 | 4,6 | 3,4 | 2,4 | - |
| 10 Muy bien | 2,5 | 3,2 | 2,5 | 3,0 | 2,6 | 2,1 | 1,5 | 1,9 | 8,7 |
| N.S. | 1,0 | 1,2 | 0,7 | 0,2 | 0,7 | 1,2 | 2,1 | 3,4 | 15,2 |
| N.C. | 1,1 | 2,3 | 1,0 | 1,2 | 0,8 | 1,0 | 2,2 | 0,2 | 3,5 |
| (N) | (3.763) | (163) | (1.582) | (568) | (388) | (689) | (173) | (176) | (24) |
| Media | 2,82 | 3,14 | 2,77 | 2,82 | 2,33 | 3,01 | 2,78 | 3,29 | 2,56 |
| Desviación típica | 2,56 | 2,65 | 2,46 | 2,57 | 2,45 | 2,78 | 2,62 | 2,52 | 2,89 |
| (N) | (3.683) | (157) | (1.555) | (560) | (382) | (674) | (165) | (170) | (20) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 (1 en el primer ítem de P19)
 (N=3.909)

Pregunta 20

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucha confianza | 6,0 | 3,1 | 4,5 | 4,0 | 9,0 | 8,0 | 7,8 | 10,1 | 10,2 |
| Bastante confianza | 22,4 | 27,5 | 22,7 | 23,6 | 28,0 | 18,9 | 12,0 | 21,4 | 43,1 |
| Poca confianza | 23,5 | 19,1 | 24,8 | 23,6 | 23,7 | 23,0 | 22,5 | 20,8 | 16,3 |
| Ninguna confianza | 46,0 | 48,4 | 46,5 | 47,7 | 37,7 | 48,7 | 51,0 | 40,4 | 27,9 |
| N.S. | 1,0 | 0,6 | 0,5 | 0,1 | 1,0 | 0,7 | 3,3 | 6,2 | - |
| N.C. | 1,1 | 1,4 | 1,1 | 0,9 | 0,5 | 0,7 | 3,4 | 1,2 | 2,6 |
| (N) | (3.909) | (164) | (1.623) | (574) | (397) | (709) | (205) | (202) | (33) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
 (1 en el segundo ítem de P19)
 (N=3.780)

Pregunta 21

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucha confianza | 4,3 | 4,0 | 5,0 | 3,2 | 2,0 | 3,9 | 4,8 | 8,4 | 1,8 |
| Bastante confianza | 21,6 | 32,3 | 24,7 | 19,3 | 17,9 | 17,3 | 22,0 | 16,8 | 21,3 |
| Poca confianza | 36,3 | 38,9 | 39,1 | 40,4 | 31,2 | 31,0 | 30,3 | 34,3 | 22,8 |
| Ninguna confianza | 36,0 | 22,9 | 30,0 | 36,5 | 47,2 | 45,0 | 38,2 | 37,2 | 49,3 |
| N.S. | 1,1 | - | 0,8 | - | 1,5 | 2,5 | 3,0 | 0,3 | 1,5 |
| N.C. | 0,7 | 1,8 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,2 | 1,6 | 3,0 | 3,3 |
| (N) | (3.780) | (163) | (1.586) | (570) | (390) | (691) | (182) | (173) | (26) |

Pregunta C1

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud....?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Votó | 85,8 | 79,9 | 88,6 | 89,4 | 88,3 | 83,5 | 77,0 | 70,3 | 86,9 |
| No votó | 12,8 | 11,0 | 10,4 | 9,8 | 10,5 | 15,3 | 21,8 | 27,5 | 13,1 |
| No tenía edad para votar | 0,7 | 8,3 | 0,4 | 0,4 | - | - | 0,8 | 1,3 | - |
| No tenía derecho a voto | 0,5 | - | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,9 | - |
| No recuerda | 0,2 | - | 0,1 | - | 0,3 | 0,5 | - | - | - |
| N.C. | 0,1 | 0,8 | 0,0 | - | 0,4 | 0,1 | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(1 en C1)
(N=3.372)

Pregunta C1aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PP | 26,8 | 37,4 | 30,9 | 24,2 | 15,7 | 23,6 | 23,0 | 28,4 | 29,5 |
| PSOE | 30,2 | 22,5 | 29,3 | 28,2 | 31,1 | 29,3 | 39,1 | 41,5 | 43,7 |
| VOX | 8,7 | 12,1 | 8,6 | 9,8 | 7,5 | 12,1 | 3,4 | - | - |
| Sumar | 11,5 | 11,1 | 9,1 | 12,4 | 22,8 | 14,2 | 6,2 | 1,5 | 3,9 |
| ERC | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 4,5 | 1,2 | 0,7 | 0,5 | - | - |
| Junts | 1,0 | 3,7 | 1,0 | 0,8 | 0,9 | 0,6 | 0,4 | 0,7 | - |
| EH Bildu | 0,8 | - | 1,0 | 0,9 | 2,3 | 0,2 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,9 | 2,1 | 1,4 | 1,2 | 0,1 | - | 0,7 | - | - |
| BNG | 1,1 | 0,3 | 1,4 | 0,7 | 1,9 | 0,8 | - | - | - |
| CCa | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,1 | 0,4 | - | - | - | 1,3 |
| UPN | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | 0,2 | - | - |
| PACMA | 0,6 | - | 0,6 | 0,8 | 1,2 | 0,7 | - | - | - |
| Otro partido | 1,7 | 2,4 | 1,9 | 0,5 | 2,4 | 2,0 | 1,0 | 2,2 | - |
| En blanco | 2,9 | 0,9 | 3,0 | 3,4 | 3,0 | 3,1 | 2,7 | 2,6 | - |
| Voto nulo | 1,6 | 1,0 | 1,7 | 2,9 | 0,7 | 1,4 | 0,9 | 1,5 | - |
| N.R. | 2,4 | 1,4 | 2,2 | 1,3 | 1,4 | 1,6 | 7,9 | 10,1 | - |
| N.C. | 7,7 | 3,1 | 5,8 | 8,2 | 7,4 | 9,7 | 14,0 | 11,5 | 21,6 |
| (N) | (3.372) | (131) | (1.441) | (513) | (351) | (597) | (158) | (150) | (31) |

Pregunta C1aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|-------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| PP | 23,0 | 29,9 | 27,4 | 21,7 | 13,8 | 19,7 | 17,7 | 20,0 | 25,7 | |
| PSOE | 25,9 | 18,0 | 25,9 | 25,2 | 27,5 | 24,5 | 30,1 | 29,2 | 38,0 | |
| VOX | 7,5 | 9,7 | 7,6 | 8,8 | 6,6 | 10,1 | 2,6 | - | - | |
| Sumar | 9,8 | 8,9 | 8,1 | 11,0 | 20,2 | 11,8 | 4,8 | 1,1 | 3,4 | |
| ERC | 1,5 | 1,2 | 1,6 | 4,0 | 1,1 | 0,6 | 0,4 | - | - | |
| Junts | 0,8 | 2,9 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | - | |
| EH Bildu | 0,7 | - | 0,9 | 0,8 | 2,0 | 0,2 | - | - | - | |
| EAJ-PNV | 0,8 | 1,7 | 1,2 | 1,1 | 0,1 | - | 0,5 | - | - | |
| BNG | 0,9 | 0,2 | 1,3 | 0,7 | 1,7 | 0,6 | - | - | - | |
| CCa | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,3 | - | - | - | 1,1 | |
| UPN | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | 0,2 | - | - | |
| PACMA | 0,5 | - | 0,5 | 0,7 | 1,0 | 0,6 | - | - | - | |
| Otro partido | 1,5 | 1,9 | 1,7 | 0,5 | 2,1 | 1,7 | 0,7 | 1,6 | - | |
| En blanco | 2,5 | 0,7 | 2,7 | 3,0 | 2,6 | 2,6 | 2,1 | 1,8 | - | |
| Nulo | 1,4 | 0,8 | 1,5 | 2,6 | 0,7 | 1,2 | 0,7 | 1,1 | - | |
| No tenía edad | 0,7 | 8,3 | 0,4 | 0,4 | - | - | 0,8 | 1,3 | - | |
| No votó | 12,8 | 11,0 | 10,4 | 9,8 | 10,5 | 15,3 | 21,8 | 27,5 | 13,1 | |
| No tenía derecho a voto | 0,5 | - | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,9 | - | |
| N.R. | 2,3 | 1,1 | 2,1 | 1,2 | 1,5 | 1,8 | 6,1 | 7,1 | - | |
| N.C. | 6,7 | 3,3 | 5,2 | 7,4 | 7,0 | 8,2 | 10,8 | 8,1 | 18,8 | |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) | |

Pregunta C2R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|----------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| PP | 24,7 | 36,9 | 27,6 | 22,1 | 14,5 | 23,4 | 23,7 | 23,9 | 27,2 | |
| PSOE | 24,7 | 22,4 | 25,6 | 24,0 | 21,6 | 21,9 | 24,7 | 35,0 | 31,1 | |
| Sumar | 8,7 | 10,7 | 8,7 | 9,2 | 15,4 | 8,3 | 2,5 | 1,7 | - | |
| VOX | 7,6 | 8,4 | 7,7 | 9,4 | 6,4 | 9,3 | 6,2 | 0,7 | - | |
| Podemos | 2,0 | 0,7 | 1,2 | 1,9 | 5,3 | 3,2 | 0,4 | 0,2 | 3,4 | |
| Ciudadanos | 1,9 | 2,1 | 2,5 | 2,6 | 1,5 | 1,1 | 0,2 | 0,4 | - | |
| ERC | 1,6 | 1,9 | 2,0 | 2,9 | 0,8 | 0,8 | 1,8 | - | - | |
| BNG | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 1,8 | 0,9 | - | - | - | |
| EH Bildu | 1,0 | 0,4 | 1,2 | 0,9 | 2,5 | 0,6 | - | - | - | |
| Junts | 0,9 | 3,8 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,5 | 0,3 | 1,1 | - | |
| EAJ-PNV | 0,8 | 1,7 | 1,1 | 0,6 | 0,1 | 0,4 | 1,4 | 0,3 | - | |
| IU | 0,9 | - | 0,8 | 0,5 | 2,4 | 0,9 | 1,1 | - | 1,0 | |
| PACMA | 0,6 | - | 0,6 | 1,6 | 0,9 | 0,2 | 0,2 | - | - | |
| CUP | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,7 | 0,2 | - | - | |
| Unidas Podemos | 0,5 | - | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 1,7 | - | - | - | |
| Otro partido | 2,5 | 1,6 | 1,7 | 3,4 | 4,2 | 2,6 | 2,4 | 2,8 | 1,1 | |
| Ninguno | 13,8 | 5,5 | 11,1 | 15,2 | 12,4 | 17,0 | 27,1 | 16,6 | 15,4 | |
| N.S. | 3,6 | 0,2 | 2,5 | 1,5 | 4,9 | 4,5 | 6,0 | 12,4 | 7,8 | |
| N.C. | 2,8 | 2,3 | 2,8 | 1,9 | 3,4 | 2,2 | 1,7 | 4,8 | 13,0 | |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) | |

SÓLO A QUIENES VOTARON A ALGÚN PARTIDO, EN BLANCO O NULO EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(1 en C1 y a todos excepto 'N.R.' o 'N.C.' en C1a)
(N=3.030)

Pregunta C3_1

Pensando en lo que votó en las elecciones generales del pasado 23 de julio, en unas próximas elecciones, ¿volvería a votar lo mismo que votó, o votaría de forma diferente? (RESPUESTA ESPONTANEA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Votaría al mismo partido o coalición que votó | 70,1 | 78,3 | 72,5 | 67,6 | 66,4 | 68,8 | 51,8 | 78,0 | 70,8 |
| Votaría a otro partido o coalición diferente | 16,2 | 13,9 | 15,0 | 19,0 | 17,6 | 16,8 | 27,1 | 3,2 | 13,3 |
| Votó a un partido o coalición, pero ahora no votaría | 1,8 | 0,9 | 1,4 | 1,4 | 1,2 | 2,5 | 4,5 | 5,0 | - |
| Votó a un partido o coalición, pero ahora votaría nulo o en blanco | 0,6 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 1,4 | 0,7 | 0,4 | 0,7 | - |
| Volvería a votar nulo o en blanco | 3,6 | 0,9 | 3,9 | 4,6 | 2,6 | 3,4 | 2,6 | 3,9 | - |
| Votó nulo o en blanco, pero ahora no votaría | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 0,3 | 1,4 | - | - |
| Votó nulo o en blanco, pero ahora votaría a un partido o coalición | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 2,3 | 0,9 | 0,4 | 0,5 | - | - |
| N.S. | 6,2 | 4,8 | 5,6 | 4,2 | 7,5 | 6,6 | 10,8 | 9,1 | 15,8 |
| N.C. | 0,6 | - | 0,2 | 0,6 | 2,4 | 0,5 | 0,8 | - | - |
| (N) | (3.030) | (125) | (1.326) | (464) | (320) | (530) | (124) | (117) | (24) |

SÓLO A QUIENES NO VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(2 en C1)
(N=503)

Pregunta C3_2

Pensando en su decisión de no votar en las elecciones generales del pasado 23 de julio, en unas próximas elecciones, ¿seguiría sin votar, o sí votaría?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|-------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| No votó y seguiría sin votar | 47,9 | 34,0 | 45,0 | 56,5 | 43,4 | 53,3 | 60,1 | 31,7 | 100,0 |
| No votó, pero ahora votaría | 44,5 | 60,4 | 49,9 | 37,3 | 46,1 | 45,0 | 31,2 | 42,7 | - |
| N.S. | 6,9 | 3,7 | 3,3 | 6,3 | 10,4 | 1,7 | 8,7 | 24,9 | - |
| N.C. | 0,7 | 1,9 | 1,8 | - | - | - | - | 0,6 | - |
| (N) | (503) | (18) | (168) | (57) | (42) | (110) | (45) | (59) | (5) |

Pregunta C4aa
ESTUDIOS.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sin estudios | 4,5 | - | 1,5 | 2,8 | 2,9 | 7,5 | 6,5 | 19,5 | 40,2 |
| Primaria | 9,6 | - | 6,8 | 9,2 | 11,9 | 11,2 | 19,2 | 23,3 | - |
| Secundaria 1ª etapa | 28,8 | 7,9 | 22,3 | 29,4 | 27,3 | 45,3 | 30,8 | 40,9 | 14,4 |
| Secundaria 2ª etapa | 15,3 | 23,6 | 17,6 | 19,0 | 12,8 | 10,7 | 10,4 | 7,2 | 4,9 |
| F.P. | 14,8 | 5,6 | 14,5 | 18,9 | 18,5 | 16,5 | 11,7 | 4,0 | 11,8 |
| Superiores | 26,2 | 61,5 | 36,4 | 20,6 | 26,6 | 8,0 | 18,0 | 5,1 | 20,7 |
| Otros | 0,0 | - | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - |
| N.C. | 0,8 | 1,4 | 0,9 | - | - | 0,8 | 3,1 | - | 7,9 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta C5

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Católico/a practicante | 19,0 | 17,2 | 19,6 | 16,1 | 10,1 | 17,4 | 29,1 | 35,9 | 20,9 |
| Católico/a no practicante | 35,4 | 29,4 | 36,3 | 37,8 | 35,7 | 35,1 | 33,0 | 29,8 | 27,2 |
| Creyente de otra religión | 3,4 | 3,5 | 2,9 | 3,0 | 3,6 | 3,2 | 3,4 | 8,5 | - |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 12,4 | 20,1 | 13,4 | 15,0 | 11,7 | 12,2 | 5,8 | 2,1 | 3,3 |
| Indiferente, no creyente | 13,5 | 11,8 | 13,6 | 15,7 | 12,9 | 12,4 | 15,4 | 10,2 | 13,3 |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios) | 14,5 | 17,1 | 12,8 | 12,1 | 24,0 | 17,8 | 9,2 | 7,5 | 15,1 |
| N.C. | 1,9 | 0,9 | 1,2 | 0,4 | 2,0 | 2,0 | 4,1 | 6,0 | 20,1 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en C5)
(N=2.271)

Pregunta C5a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Nunca | 28,3 | 16,9 | 24,1 | 29,0 | 36,7 | 31,4 | 32,5 | 37,3 | 21,1 |
| Casi nunca | 22,1 | 20,4 | 23,9 | 25,9 | 26,6 | 19,6 | 13,6 | 11,7 | 23,2 |
| Varias veces al año | 21,1 | 22,5 | 20,9 | 20,3 | 18,6 | 24,4 | 19,4 | 19,5 | 18,5 |
| Dos o tres veces al mes | 8,7 | 15,5 | 8,2 | 7,5 | 8,7 | 7,1 | 7,9 | 14,5 | 13,6 |
| Todos los domingos y festivos | 14,0 | 14,1 | 15,7 | 13,4 | 5,2 | 15,6 | 17,2 | 9,9 | - |
| Varias veces a la semana | 5,2 | 10,5 | 7,0 | 3,9 | 2,4 | 1,2 | 7,9 | 4,5 | 8,8 |
| N.C. | 0,7 | - | 0,2 | - | 1,7 | 0,7 | 1,6 | 2,5 | 14,8 |
| (N) | (2.271) | (82) | (958) | (327) | (196) | (398) | (135) | (158) | (17) |

Pregunta C6

¿Cuál es su estado civil?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Casado/a | 48,1 | 49,0 | 52,0 | 51,0 | 45,5 | 41,5 | 42,6 | 42,3 | 44,8 |
| Soltero/a | 34,4 | 38,8 | 34,3 | 35,9 | 38,9 | 35,5 | 20,5 | 29,6 | 29,9 |
| Viudo/a | 8,0 | 4,9 | 6,0 | 3,5 | 9,4 | 8,5 | 19,6 | 19,9 | 25,3 |
| Separado/a | 1,9 | 1,4 | 1,3 | 2,1 | 0,9 | 2,7 | 4,6 | 2,7 | - |
| Divorciado/a | 7,6 | 5,5 | 6,4 | 7,6 | 5,3 | 11,7 | 12,8 | 5,4 | - |
| N.C. | 0,1 | 0,3 | 0,1 | - | - | 0,1 | - | - | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta C7

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Trabaja | 51,8 | 57,7 | 60,5 | 52,5 | 52,5 | 45,6 | 28,6 | 26,2 | 23,5 |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 21,1 | 15,3 | 18,2 | 21,2 | 23,5 | 20,0 | 34,4 | 32,2 | 33,5 |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado) | 4,3 | 0,7 | 2,9 | 2,1 | 3,4 | 6,5 | 8,0 | 12,7 | 15,7 |
| En paro y ha trabajado antes | 9,6 | 1,9 | 6,0 | 11,2 | 11,8 | 15,9 | 11,5 | 11,1 | 8,2 |
| En paro y busca su primer empleo | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 1,3 | - | 0,4 | - | - | - |
| Estudiante | 5,3 | 21,3 | 5,8 | 7,1 | 2,3 | 1,6 | 4,9 | 2,5 | 2,4 |
| Trabajo doméstico no remunerado | 5,4 | 1,9 | 5,2 | 4,1 | 4,5 | 7,4 | 7,6 | 4,2 | 16,7 |
| Otra situación | 2,0 | 0,7 | 1,0 | 0,4 | 1,8 | 2,5 | 5,2 | 10,7 | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,2 | - | - | 0,3 | - |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en C7)
(N=2.037)

Pregunta C7a

¿Ud. trabaja como...?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Asalariado/a por cuenta ajena | 79,2 | 77,2 | 77,5 | 83,5 | 75,8 | 81,1 | 72,2 | 95,1 | 81,8 |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as | 6,8 | 11,1 | 7,8 | 6,8 | 5,4 | 4,0 | 8,6 | 1,6 | 11,4 |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) | 12,1 | 11,0 | 13,0 | 6,3 | 15,5 | 14,2 | 14,4 | 2,5 | 6,8 |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,6 | - | 1,7 | - | - |
| Miembro de una cooperativa | 0,9 | - | 0,6 | 1,2 | 2,3 | 0,5 | 3,0 | 0,8 | - |
| Otra situación | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | - | - | - |
| N.C. | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 1,9 | - | - | - | - | - |
| (N) | (2.037) | (95) | (983) | (302) | (209) | (326) | (59) | (56) | (8) |

Pregunta C7ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Directores/as y gerentes | 4,2 | 12,5 | 6,2 | 2,9 | 2,5 | 1,4 | 2,0 | 0,7 | 3,0 |
| Profesionales, científicos/as e intelectuales | 12,8 | 31,4 | 17,8 | 10,2 | 12,7 | 4,0 | 8,6 | 1,8 | 6,7 |
| Técnicos/as y profesionales de nivel medio | 6,1 | 7,1 | 7,6 | 5,8 | 9,2 | 4,1 | 1,5 | 0,6 | - |
| Personal de apoyo administrativo | 4,9 | 2,2 | 6,3 | 6,1 | 4,1 | 3,4 | 3,5 | 1,8 | 1,5 |
| Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | 9,8 | 1,7 | 10,0 | 9,5 | 9,6 | 14,2 | 4,9 | 6,7 | - |
| Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | 1,6 | 0,9 | 2,1 | 0,4 | 1,5 | 2,5 | 1,0 | - | - |
| Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | 4,5 | 0,6 | 3,3 | 6,8 | 5,7 | 6,5 | 2,0 | 5,4 | - |
| Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | 2,8 | - | 2,3 | 5,1 | 2,2 | 3,2 | 0,3 | 4,7 | - |
| Ocupaciones elementales | 3,4 | - | 2,6 | 3,3 | 4,2 | 5,3 | 3,1 | 4,0 | 1,0 |
| Ocupaciones militares y cuerpos policiales | 0,9 | 0,5 | 1,3 | 0,8 | 0,8 | 0,4 | 1,1 | - | - |
| Otra/o ocupación | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | - | 0,4 | - | - | 1,9 |
| Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 21,1 | 15,3 | 18,2 | 21,2 | 23,5 | 20,0 | 34,4 | 32,2 | 33,5 |
| Estudiante | 5,3 | 21,3 | 5,8 | 7,1 | 2,3 | 1,6 | 4,9 | 2,5 | 2,4 |
| Trabajo doméstico no remunerado | 5,4 | 1,9 | 5,2 | 4,1 | 4,5 | 7,4 | 7,6 | 4,2 | 16,7 |
| Otra situación inactiva | 6,3 | 1,4 | 4,0 | 2,5 | 5,2 | 9,0 | 13,2 | 23,4 | 15,7 |
| Parados/as | 10,0 | 2,4 | 6,4 | 12,5 | 11,8 | 16,4 | 11,5 | 11,1 | 8,2 |
| N.C. | 0,8 | 0,4 | 0,8 | 1,4 | 0,4 | 0,1 | 0,6 | 0,8 | 9,3 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

Pregunta C8

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Más de 5.000 € | 6,4 | 40,9 | 8,4 | 0,8 | 3,1 | 1,1 | 5,9 | 4,7 | 1,7 |
| De 3.901 a 5.000 € | 12,1 | 26,2 | 17,4 | 8,7 | 11,1 | 4,2 | 6,9 | 3,5 | 15,1 |
| De 2.701 a 3.900 € | 17,0 | 14,9 | 22,1 | 20,5 | 17,4 | 9,7 | 9,3 | 4,3 | 4,0 |
| De 1.801 a 2.700 € | 19,6 | 5,8 | 22,0 | 25,5 | 23,7 | 13,9 | 17,7 | 9,7 | 12,7 |
| De 1.100 a 1.800 € | 24,5 | 4,0 | 17,7 | 32,3 | 25,0 | 36,8 | 24,5 | 29,9 | 14,9 |
| Menos de 1.100 € | 15,0 | 2,5 | 7,9 | 9,0 | 15,2 | 30,5 | 25,7 | 30,2 | 35,7 |
| N.S. | 2,1 | 2,3 | 1,6 | 0,9 | 1,2 | 1,9 | 5,3 | 8,2 | 2,2 |
| N.C. | 3,2 | 3,2 | 3,0 | 2,2 | 3,4 | 1,9 | 4,7 | 9,5 | 13,7 |
| (N) | (3.931) | (164) | (1.626) | (574) | (397) | (715) | (206) | (213) | (35) |

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE