

BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2023

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3431

Diciembre 2023

ÍNDICE

Página

➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	1 1

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.
C. En la pregunta P9R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.

D. En las preguntas P11R y P12R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

E. En las preguntas P11R y P12R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, Podemos, Compromís, Más País, En Comú Podem, En Común-Unidas Podemos, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. La variable VOTO+SIMPATÍA (P13a) sigue el mismo criterio.

F. En las preguntas P13R y C2R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

G. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2023

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3431

Diciembre 2023

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,4	70,2	45,0	52,8	22,8	43,2	86,3	82,2	92,7
Mujer	51,6	29,8	55,0	47,2	77,2	56,8	13,7	17,8	7,3
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	40,0	86,3	100,0	55,2	49,4	2,1	16,6	45,5	22,9
Mujer	60,0	13,7	-	44,8	50,6	97,9	83,4	54,5	77,1
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,2	0,6	5,3	3,9	4,8	12,0	2,5	2,4	2,3
De 25 a 34 años	12,1	13,2	20,9	21,6	22,3	19,1	23,2	12,5	12,3
De 35 a 44 años	17,1	22,8	31,5	29,4	20,2	22,4	21,6	34,0	27,1
De 45 a 54 años	19,6	34,3	26,5	29,4	33,9	28,0	13,9	33,1	41,6
De 55 a 64 años	17,2	27,9	14,5	14,8	18,2	16,9	35,1	17,5	15,5
De 65 a 74 años	12,7	1,1	1,2	0,8	0,6	1,6	3,7	0,5	1,2
75 y más años	13,0	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	4,1	-	8,7	-	89,9	-	2,7	13,6	-
De 25 a 34 años	10,0	27,0	5,6	0,4	8,7	2,7	0,3	18,2	25,2
De 35 a 44 años	30,1	41,0	40,2	1,2	1,1	10,3	2,7	17,2	36,5
De 45 a 54 años	27,7	23,9	5,6	2,8	0,3	11,1	11,4	23,4	3,4
De 55 a 64 años	27,0	8,2	39,9	12,8	-	26,0	17,3	25,1	4,5
De 65 a 74 años	1,1	-	-	43,5	-	22,0	16,4	2,4	23,0
75 y más años	-	-	-	39,2	-	27,9	49,3	-	7,3
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	96,0	98,7	96,5	94,8	92,2	90,5	98,4	97,5	91,0
La nacionalidad española y otra	4,0	1,3	3,5	5,2	7,8	9,5	1,6	2,5	9,0
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	93,7	100,0	100,0	99,0	93,9	97,0	97,7	95,3	92,7
La nacionalidad española y otra	6,3	-	-	1,0	6,1	3,0	2,3	4,7	7,3
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 1

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	35,9	36,8	40,8	34,2	39,9	31,5	26,4	25,4	30,3
Bastante	42,3	34,7	41,1	43,1	39,1	49,0	37,0	48,4	39,9
(NO LEER) Regular	1,6	-	1,2	1,5	0,5	1,0	4,8	2,4	2,7
Poco	13,1	21,2	12,2	16,7	17,1	14,1	13,4	17,5	15,4
Nada	6,3	7,3	4,7	4,6	3,4	4,4	15,4	6,0	11,8
N.S.	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	0,1	3,0	0,2	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	44,5	22,0	65,0	37,8	27,9	37,4	39,1	35,8	22,3
Bastante	42,9	39,5	23,8	43,0	47,4	40,1	40,4	39,5	41,5
(NO LEER) Regular	-	-	-	1,9	1,8	1,8	1,8	2,6	-
Poco	8,2	34,9	5,6	8,9	16,2	9,2	12,3	12,4	22,1
Nada	4,3	3,7	5,6	6,7	4,5	8,5	4,0	9,1	14,1
N.S.	-	-	-	1,1	1,4	2,3	2,3	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,5	0,8	0,7	-	0,2	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 2

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	22,6	15,5	18,7	18,5	21,9	21,2	21,0	6,4	20,8
Bastante preocupado/a	45,5	45,0	50,3	46,0	51,9	41,0	44,2	52,0	37,2
Algo preocupado/a	13,3	19,9	14,7	17,3	13,1	18,2	5,4	14,8	12,6
Poco preocupado/a	12,0	11,4	12,2	14,6	10,5	14,6	25,1	16,6	18,9
Nada preocupado/a	4,8	7,7	3,5	3,0	1,7	4,4	4,3	9,0	8,5
(NO LEER) No tiene criterio	0,2	-	-	0,6	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,5	-	0,4	-	0,3	0,5	-	-	2,0
N.S.	0,2	0,2	-	-	0,3	0,2	-	-	-
N.C.	0,7	0,3	0,4	-	0,5	-	-	1,2	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	17,5	9,0	22,2	33,0	14,0	29,5	25,5	22,3	4,5
Bastante preocupado/a	59,6	55,3	20,6	45,1	35,3	48,8	47,2	38,7	45,5
Algo preocupado/a	8,7	13,6	57,2	7,4	24,5	4,4	10,2	16,9	28,7
Poco preocupado/a	5,5	19,6	-	8,0	22,3	7,8	6,6	14,0	8,3
Nada preocupado/a	8,7	2,4	-	4,2	2,5	5,3	3,5	7,2	5,8
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,3	0,6	1,3	0,8	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	-	-	0,8	-	-	1,3	0,7	-
N.S.	-	-	-	0,4	0,8	-	1,1	-	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	3,0	3,8	0,1	7,3
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 3

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	34,0	30,7	32,3	30,5	32,1	30,8	29,0	18,1	26,6
Bastante preocupado/a	39,1	39,7	44,1	41,7	43,4	42,0	27,6	38,4	39,2
Algo preocupado/a	14,5	20,6	14,0	19,4	16,0	16,6	18,3	24,8	10,3
Poco preocupado/a	6,9	5,6	7,3	6,9	6,9	5,9	8,5	10,1	13,4
Nada preocupado/a	4,3	2,4	2,1	1,6	0,9	4,7	16,6	5,3	10,5
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,2	0,3	0,1	-	0,3	-	-	-	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,2	-	0,1	-	-	-	-	1,2	-
N.S.	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,7	0,3	0,1	-	0,5	-	-	2,1	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	31,9	16,6	-	47,1	22,0	42,9	38,2	26,7	37,5
Bastante preocupado/a	49,2	39,1	38,6	35,2	33,5	41,1	34,2	38,8	14,1
Algo preocupado/a	8,0	22,8	61,4	6,3	32,9	6,0	12,2	18,3	17,0
Poco preocupado/a	3,6	18,5	-	4,9	10,0	6,6	7,0	7,4	7,7
Nada preocupado/a	7,3	3,1	-	4,5	1,0	1,5	3,1	7,9	7,1
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	-	-	-	0,1	0,6	-	1,1	-	-
N.S.	-	-	-	0,2	-	-	1,4	0,6	-
N.C.	-	-	-	1,3	-	-	2,9	-	16,6
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 3a

¿Cree Ud. que las prórrogas de alto el fuego temporales en Gaza para el intercambio de rehenes pueden mejorar las perspectivas de finalización del conflicto?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	44,0	49,3	46,1	38,2	43,0	43,5	52,7	42,4	36,0
No	44,4	47,4	46,6	54,9	48,4	50,2	26,6	48,9	53,8
N.S.	10,6	3,0	7,2	6,9	8,2	6,3	17,6	8,7	10,2
N.C.	1,0	0,3	0,2	-	0,3	-	3,1	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	48,6	32,1	42,1	44,1	54,4	42,7	35,4	46,0	27,4
No	45,1	66,2	53,1	41,7	36,0	38,4	34,3	39,8	53,5
N.S.	5,7	1,6	4,8	12,3	8,9	17,8	24,3	13,9	16,6
N.C.	0,6	-	-	1,9	0,8	1,0	6,0	0,3	2,6
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 3b

¿Cree que el diálogo abierto entre las partes y los países mediadores podría ayudar mucho, bastante, poco o nada a resolver el conflicto?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	32,3	31,8	34,6	29,8	34,2	29,3	26,0	39,4	31,5
Bastante	32,9	27,5	33,6	34,3	30,2	41,7	27,1	18,4	20,5
Poco	21,7	30,0	25,1	28,2	26,7	19,5	17,4	23,4	30,8
Nada	9,5	9,9	5,7	5,8	7,3	9,0	23,8	14,7	14,7
N.S.	2,3	0,9	0,9	1,9	1,4	0,3	-	3,0	2,4
N.C.	1,3	-	0,2	0,1	0,2	0,1	5,8	1,2	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	38,8	19,7	18,0	28,7	32,2	36,1	35,6	34,4	46,1
Bastante	34,4	37,7	44,0	34,2	40,0	29,3	26,1	36,8	9,0
Poco	14,3	29,6	38,0	18,6	23,0	16,4	17,2	20,0	7,4
Nada	8,0	13,1	-	12,7	3,5	9,3	11,4	5,8	28,2
N.S.	2,6	-	-	2,5	1,4	8,5	6,7	2,6	-
N.C.	1,9	-	-	3,3	-	0,5	3,1	0,3	9,3
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 4

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	2,9	6,5	6,8	4,3	1,2	1,8	7,8	0,6	1,1
Buena	62,1	76,4	80,8	77,2	66,6	63,8	55,0	65,6	72,0
(NO LEER) Regular	10,4	4,1	2,7	4,5	6,5	5,5	8,5	7,1	1,6
Mala	17,9	11,8	8,7	12,0	22,4	25,3	20,3	17,5	14,4
Muy mala	5,5	1,3	1,1	1,6	3,4	3,4	8,5	7,6	7,4
N.S.	0,4	-	-	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,7	-	-	0,3	-	0,2	-	1,6	3,3
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	2,6	4,0	5,6	2,5	6,3	0,5	0,8	0,9	-
Buena	55,3	81,8	80,9	61,2	68,4	50,5	43,2	35,0	41,7
(NO LEER) Regular	10,2	2,4	8,7	18,7	2,8	23,7	25,4	8,8	15,0
Mala	25,5	7,5	-	12,0	16,8	20,0	22,4	35,6	10,3
Muy mala	6,4	4,3	-	3,3	3,8	3,0	7,6	19,5	21,1
N.S.	-	-	4,8	1,1	1,3	0,8	-	-	-
N.C.	-	-	-	1,3	0,6	1,6	0,6	0,2	11,9
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 5

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	1,5	0,9	1,1	0,7	1,2	1,8	0,7	1,2	4,4
Buena	29,7	26,7	34,1	30,7	24,5	28,5	16,1	33,6	33,9
(NO LEER) Regular	7,2	4,9	6,4	5,3	4,0	3,0	7,3	1,9	4,7
Mala	39,7	45,1	42,2	46,0	51,4	40,4	43,4	40,1	35,4
Muy mala	19,8	22,3	16,1	16,7	18,5	25,3	32,6	21,6	21,7
N.S.	1,4	-	0,1	0,3	0,5	0,8	-	1,5	-
N.C.	0,7	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	-	-	-	1,4	3,1	1,5	-	2,6	-
Buena	33,7	19,7	28,4	33,9	34,8	22,2	23,2	24,3	4,0
(NO LEER) Regular	1,8	5,3	33,6	11,2	2,2	8,4	18,1	7,2	13,6
Mala	39,6	47,9	38,0	34,0	48,9	34,1	32,3	40,1	16,4
Muy mala	24,5	27,1	-	14,6	11,0	26,9	20,5	25,2	53,3
N.S.	0,4	-	-	3,6	-	1,6	4,0	0,2	12,7
N.C.	-	-	-	1,3	-	5,2	1,9	0,4	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 6

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
Los problemas políticos en general	14,8	13,9	13,7	14,1	14,5	16,4	12,3	24,8	9,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	12,8	18,6	10,2	11,1	10,8	14,3	21,4	12,3	18,7
El paro	10,6	7,3	9,1	7,5	8,6	7,7	4,5	3,9	12,3
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,4	7,9	11,8	9,8	14,6	13,3	3,3	14,8	13,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,9	7,6	7,6	8,2	6,6	7,0	10,2	3,6	10,3
Lo que hacen los partidos políticos	4,6	4,5	3,3	6,0	5,0	3,1	4,2	1,3	2,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,3	5,1	4,8	4,4	2,8	3,9	2,7	1,5	1,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	4,6	4,1	5,4	6,9	3,9	0,9	3,6	3,3
Los extremismos	2,3	7,2	3,7	3,0	0,2	3,0	1,3	0,8	0,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,0	0,5	4,0	1,9	1,6	1,5	1,6	3,6	0,3
La vivienda	1,9	1,7	3,5	3,3	1,1	2,8	-	0,7	4,0
Los problemas de índole social	1,7	0,7	1,8	0,9	2,3	3,1	-	-	0,6
La crisis de valores	1,7	2,0	1,5	2,2	1,2	1,7	0,7	1,3	1,5
El funcionamiento de la democracia	1,6	0,9	1,1	1,3	2,5	1,1	6,1	7,2	0,3
Ley de Amnistía	1,6	1,0	1,4	2,3	0,8	0,8	16,1	2,1	0,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,3	0,1	1,8	0,6	2,5	0,7	-	3,4	2,3
La inmigración	1,3	0,5	0,8	0,3	1,1	1,6	-	-	2,9
La corrupción y el fraude	1,2	0,7	1,8	1,5	0,3	0,3	4,9	1,0	4,7
La sanidad	1,2	0,3	0,4	1,1	0,8	0,6	-	2,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	2,0	0,6	2,6	0,7	1,8	-	1,4	0,4
La independencia de Cataluña	0,8	0,3	0,8	0,7	0,6	0,8	-	2,3	-
El cambio climático	0,7	0,9	1,5	0,5	-	0,9	-	0,3	-
La subida de impuestos	0,6	2,7	0,5	0,6	-	1,3	0,6	0,7	0,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,9	0,8	0,7	0,8	1,5	-	0,3	1,0
La educación	0,6	0,2	1,8	0,8	0,8	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,6	-	0,8	0,1	0,3	0,3	-	-	-
La violencia de género	0,6	-	0,3	0,9	0,9	0,1	-	1,3	1,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,7	0,5	0,6	0,8	0,7	-	-	0,7
Los estatutos de autonomía	0,5	1,8	0,2	0,2	0,4	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	1,3	0,5	0,3	2,1	0,1	-	0,3	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,4	0,2	0,3	0,7	0,3	0,2	-	1,6	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	0,1	0,2	0,6	-	-	-	-	2,3
Las pensiones	0,4	0,3	0,4	0,5	0,3	0,5	-	0,3	-
La inseguridad ciudadana	0,3	0,8	0,4	0,3	0,5	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,3	0,1	0,9	0,4	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,2	-	0,2	0,4	1,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	-	1,1	-	0,5	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	-	0,1	-	-	-	0,6	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,2	-	0,6	0,1	1,3	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,4	-	0,8	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	1,5	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	0,4	0,2	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	0,4	0,1	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,3	-	-	-	-	-	1,1	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,1	-	-	-	0,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	-	1,6	1,0	3,5	0,2	4,6	0,8	-
Ninguno	0,4	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	1,2
N.S.	2,1	-	1,0	0,7	0,6	2,2	2,3	1,1	2,6
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,8	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
Los problemas políticos en general	17,7	21,5	14,4	13,5	14,8	15,0	15,1	14,8	3,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	7,0	22,2	32,4	12,5	4,7	23,3	11,5	11,9	7,5
El paro	6,2	7,1	5,6	12,8	10,5	11,1	13,1	17,7	11,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,9	8,0	22,8	4,4	16,2	2,0	8,9	10,3	6,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,1	3,7	-	9,8	3,1	9,6	9,2	6,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,2	0,8	24,8	8,5	3,7	3,1	4,0	2,1	5,3
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	5,4	3,6	-	4,8	5,1	7,4	3,6	3,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,5	6,5	-	1,1	1,9	0,7	2,6	4,4	26,0

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los extremismos	1,0	5,1	-	1,6	4,4	0,8	2,0	1,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	2,4	-	2,3	2,1	1,5	0,5	1,7	-
La vivienda	3,6	1,3	-	1,1	2,0	-	2,1	0,8	-
Los problemas de índole social	9,7	-	-	1,3	1,8	0,2	1,8	1,7	-
La crisis de valores	0,2	-	-	2,5	1,5	2,3	2,2	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	1,2	-	-	2,1	1,3	-	0,3	0,8	1,9
Ley de Amnistía	0,6	2,6	-	1,4	2,1	1,2	0,9	0,9	14,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,4	2,8	-	1,4	1,3	0,8	1,2	1,0	-
La inmigración	1,3	4,0	-	1,4	0,8	2,9	1,3	2,1	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,6	3,5	2,3	0,3	1,2	4,0
La sanidad	3,6	-	-	1,6	2,2	2,1	1,1	0,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,8	3,2	0,3	1,2	-	-
La independencia de Cataluña	-	1,3	-	1,4	-	1,3	0,2	-	-
El cambio climático	-	-	-	0,5	-	-	0,8	1,7	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,6	0,9	0,8	-	0,1	3,1
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	1,1	-	0,5	-	-	0,4	0,7	-
La educación	0,4	-	-	0,3	-	1,2	0,9	0,6	-
Los nacionalismos	-	0,7	-	1,3	0,6	0,2	1,7	0,1	-
La violencia de género	-	-	-	0,9	-	-	1,7	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,1	-	-	-	2,3	-
Los estatutos de autonomía	1,2	-	-	0,7	-	-	0,8	1,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	1,4	-	0,2	0,7	-	1,7	0,5	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	1,0	-	-	1,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,6	1,0	-	1,3	0,4	-
Las pensiones	-	-	-	0,5	-	1,6	-	0,1	-
La inseguridad ciudadana	0,5	1,4	-	0,4	0,5	0,8	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,4	1,1	-	-	0,3	-
La subida de tarifas energéticas	1,6	1,5	-	0,1	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	-	-	-	1,2	0,7	-
La Administración de Justicia	1,5	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
La Monarquía	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
Las guerras en general	-	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,1	-	-	1,3	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	0,7	0,4	-	0,2	-
El medio ambiente	-	-	-	-	-	0,6	-	0,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	1,1	-	1,4	1,0	1,8	-	0,8	-
Ninguno	0,6	-	-	0,6	0,8	1,2	0,4	0,3	7,3
N.S.	1,2	-	-	2,3	5,3	1,8	4,5	3,2	9,3
N.C.	-	-	-	0,1	-	1,6	-	0,1	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	14,6	15,1	18,8	16,3	15,2	13,1	15,3	16,2	20,2
El paro	10,7	10,1	10,3	10,8	8,8	7,7	4,1	14,9	6,2
Los problemas políticos en general	5,8	7,9	5,5	7,5	6,5	4,7	12,6	4,9	6,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,9	4,4	5,0	5,2	8,0	5,7	3,5	8,8	9,2
La sanidad	4,0	1,6	3,0	4,0	3,8	6,9	-	4,6	4,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,4	3,0	4,3	1,2	4,6	5,6	2,7	1,2	3,1
La inmigración	3,4	3,4	2,4	2,4	2,7	5,2	15,4	2,1	3,8
La vivienda	3,3	4,8	4,1	3,3	6,0	2,3	1,1	3,6	0,7
Los problemas de índole social	3,1	1,7	4,0	3,9	1,3	3,8	-	2,5	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,7	2,9	1,7	3,0	4,6	1,3	-	0,2	0,3
Lo que hacen los partidos políticos	2,4	1,9	1,5	2,0	1,4	2,3	2,5	3,2	3,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,3	2,9	2,9	4,6	2,1	1,6	3,3	1,4	1,9
La crisis de valores	2,2	2,0	2,0	2,3	3,0	1,9	-	0,6	1,4
La educación	2,1	1,9	2,9	1,9	2,0	2,9	-	0,7	4,2
El cambio climático	2,0	0,9	2,7	2,5	1,3	1,2	6,2	3,6	2,0
El funcionamiento de la democracia	1,7	7,4	1,7	1,0	1,3	0,6	-	-	1,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,5	1,3	2,2	0,4	0,6	0,5	-	2,8	2,4
La corrupción y el fraude	1,3	1,0	0,9	1,3	0,8	2,2	-	1,5	0,4
Ley de Amnistía	1,2	2,7	1,6	1,8	2,1	1,3	3,1	3,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	2,5	0,9	1,4	1,0	1,9	0,9	0,5	0,7
La violencia de género	1,1	1,1	1,1	0,7	0,7	0,1	-	1,7	3,0
La inseguridad ciudadana	1,1	0,4	0,7	1,8	1,8	2,0	-	1,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,0	1,1	0,8	0,9	2,0	0,9	1,4	0,4	2,3
Los extremismos	0,9	0,9	1,2	1,4	0,4	0,1	3,2	1,3	-
Los nacionalismos	0,8	1,2	1,1	0,7	1,0	0,6	2,9	0,6	0,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	1,3	1,5	0,7	1,0	1,3	-	0,3	4,4
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,8	0,3	0,4	0,3	0,1	1,4	-	0,4	-
La Administración de Justicia	0,7	0,1	0,5	-	1,9	0,5	-	4,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	1,8	1,0	1,2	-	1,7	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,3	0,8	0,5	0,3	0,6	-	0,4	-
La subida de impuestos	0,6	0,1	0,7	0,6	0,4	2,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,6	0,8	1,0	1,6	1,5	0,7	-	-	1,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,1	0,6	0,6	0,3	0,6	0,7	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	-	0,2	0,4	0,2	0,4	1,7	-	2,9
Los estatutos de autonomía	0,3	-	1,0	0,4	-	0,1	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,3	1,0	0,2	0,3	-	0,8	-	0,7	2,5
Las pensiones	0,3	-	0,3	0,4	0,8	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,1	1,2	0,4	0,5	-	-	0,9
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	-	0,2	0,9	-	0,4	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,4	0,2	0,7	-	-	0,4	-
El fraude fiscal	0,2	0,8	0,2	-	-	-	-	0,1	-
El medio ambiente	0,2	-	0,4	0,5	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	-	-	3,0	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-	1,5
La Monarquía	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	0,3	-
La emigración	0,1	-	0,2	-	-	-	-	1,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,4	0,3	0,7	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,3	-	-	0,4	-	-	1,0	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	-	0,4	0,3	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	1,4	0,7	1,6	0,8	1,3	2,3	4,0	0,6	1,2
Ninguno	2,0	4,9	0,7	1,5	1,4	1,6	8,3	2,0	-
N.S.	4,2	0,8	1,1	2,3	3,9	4,3	-	1,7	0,8

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
N.C.	4,1	1,2	2,4	1,6	1,7	3,6	4,1	4,8	3,8
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,2	15,8	-	11,1	16,2	15,3	9,8	15,3	12,9
El paro	9,1	16,0	47,0	13,9	6,8	11,8	14,1	7,7	4,3
Los problemas políticos en general	4,8	2,8	15,1	6,0	7,1	4,0	4,2	4,9	18,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,5	6,0	-	3,4	4,8	3,4	4,2	3,9	4,2
La sanidad	5,6	-	-	4,0	2,9	8,4	3,4	2,9	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,8	3,3	18,0	4,5	1,2	2,9	2,1	2,2	-
La inmigración	5,1	12,4	-	3,0	1,4	4,8	3,1	2,3	6,1
La vivienda	2,3	3,3	14,3	1,8	2,0	0,7	2,2	6,8	25,2
Los problemas de índole social	3,4	-	-	2,4	2,7	2,6	6,5	4,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	-	-	4,0	4,2	1,9	3,1	4,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	4,4	-	-	3,6	1,9	0,5	1,1	2,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,7	6,2	-	2,4	-	1,1	2,4	1,2	2,7
La crisis de valores	0,2	3,3	-	2,2	2,4	3,3	4,3	2,1	-
La educación	0,2	-	-	1,9	5,0	1,6	1,9	1,9	-
El cambio climático	1,8	-	-	1,3	3,7	1,6	0,9	2,7	-
El funcionamiento de la democracia	3,0	-	-	2,1	3,3	0,8	0,1	1,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	2,4	0,5	1,3	2,5	0,9	-
La corrupción y el fraude	0,4	-	-	0,9	1,7	0,4	2,4	3,0	-
Ley de Amnistía	0,6	-	-	1,3	0,7	0,7	0,4	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,6	2,8	-	0,8	0,9	3,5	0,6	1,0	-
La violencia de género	0,5	-	-	1,8	-	1,4	1,2	0,9	-
La inseguridad ciudadana	1,4	3,4	5,6	1,4	-	-	0,8	0,4	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	2,5	-	-	0,7	-	0,4	2,2	1,1	-
Los extremismos	1,5	-	-	0,7	1,1	-	-	1,5	2,6
Los nacionalismos	-	1,2	-	1,3	0,7	-	-	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	-	0,4	1,0	-	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,9	-	-	0,5	0,6	3,8	-	1,4	-
La Administración de Justicia	0,4	3,7	-	0,8	0,3	-	0,5	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,4	2,0	0,7	0,9	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	2,9	-	1,0	1,8	-	0,4	0,4	-
La subida de impuestos	0,6	-	-	0,2	-	0,3	0,6	1,2	-
La independencia de Cataluña	-	1,4	-	0,5	0,6	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,5	-	-	0,5	1,1	0,2	0,3	1,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,5	-	0,4	0,9	0,7	-	0,4	3,2
Los estatutos de autonomía	-	4,9	-	0,1	-	1,3	-	0,3	-
La subida de tarifas energéticas	-	1,0	-	0,2	-	-	-	-	-
Las pensiones	-	-	-	0,5	-	-	0,9	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,3	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	1,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,2	-	-	1,2	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
El fraude fiscal	1,6	-	-	0,2	0,8	-	-	-	-
El medio ambiente	2,6	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
La ocupación de viviendas	0,2	1,4	-	0,4	-	0,9	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	0,8	-	-	-	0,9	0,5	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	0,3	0,5	-
La emigración	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
El racismo	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,0	-	-	-	0,3	-
La Reforma Laboral	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	4,0	-	0,8	-	1,9	1,0	3,2	-
Ninguno	-	1,6	-	3,2	3,0	1,6	0,9	1,7	-
N.S.	6,0	-	-	4,9	5,4	6,7	12,4	5,9	4,0
N.C.	2,3	1,3	-	4,6	9,2	8,8	6,5	4,4	16,6
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,2	7,5	8,0	10,0	9,7	5,5	11,8	3,4	9,2
El paro	6,8	3,9	6,3	6,6	7,7	8,4	0,9	10,6	14,9
La sanidad	5,6	6,8	6,5	5,7	4,5	5,3	1,1	2,4	2,4

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La inmigración	3,9	3,4	3,1	4,9	5,3	3,6	1,7	4,0	0,3
La educación	3,6	4,9	4,8	5,2	4,5	4,1	-	1,8	4,5
El cambio climático	3,6	3,1	4,1	2,4	2,3	6,3	8,8	1,8	3,8
Los problemas políticos en general	3,6	4,3	3,6	3,8	5,7	2,8	16,0	1,0	0,8
Los problemas de índole social	3,0	2,3	2,4	2,4	6,2	3,3	-	4,8	1,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,9	2,1	3,8	4,5	3,6	4,2	2,7	3,9	4,0
La vivienda	2,6	1,5	3,6	3,1	2,3	6,0	-	0,3	0,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,4	3,4	1,5	3,5	1,3	1,6	3,2	4,1	3,8
La crisis de valores	2,0	0,7	1,9	1,4	1,6	1,7	0,7	3,9	0,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	2,8	1,3	0,8	1,0	0,4	-	3,1	1,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,6	1,7	2,3	1,0	1,9	0,8	1,4	0,5	1,2
La violencia de género	1,3	1,1	1,4	1,4	3,3	0,2	-	2,5	0,2
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,3	5,5	0,9	0,3	0,4	-	0,7	1,7	1,6
La inseguridad ciudadana	1,2	0,3	1,0	2,8	0,8	0,3	1,9	0,5	4,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,7	0,8	1,1	0,5	0,9	-	0,7	-
La Administración de Justicia	0,9	-	0,9	0,1	0,4	1,6	-	-	3,1
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	0,2	2,1	0,4	0,9	1,4	-	-	-
Los extremismos	0,8	0,3	1,7	0,9	0,5	0,3	-	2,0	4,0
El funcionamiento de la democracia	0,8	2,9	0,5	0,6	0,9	-	1,3	-	-
La independencia de Cataluña	0,8	1,1	1,5	0,8	0,5	1,2	-	-	1,7
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	1,0	0,9	0,2	0,7	0,3	-	0,4	-
El medio ambiente	0,7	0,3	1,4	0,8	-	1,8	-	0,2	2,0
Los nacionalismos	0,7	1,9	0,6	0,2	1,1	0,9	-	1,8	0,8
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	0,6	1,1	0,8	0,5	0,5	-	0,5	2,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	1,1	0,2	0,2	0,2	1,0	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,7	0,5	1,2	1,3	0,3	-	2,6	0,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	-	0,2	0,4	-	0,8	-	2,1	4,1
Las guerras en general	0,6	-	0,6	0,6	-	0,3	-	1,4	-
La subida de tarifas energéticas	0,6	-	1,3	1,4	0,4	-	-	-	-
Las pensiones	0,6	0,7	0,4	0,3	0,1	1,4	-	-	-
Ley de Amnistía	0,6	0,3	0,5	1,3	2,1	0,6	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,6	0,6	1,2	1,5	-	0,4	-	0,9	2,1
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,3	0,8	0,9	1,3	0,9	-	0,4	0,7
La subida de impuestos	0,5	1,2	0,3	1,0	0,4	1,3	-	1,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	1,1	1,0	0,4	1,2	0,3	-	0,8	0,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,4	0,5	1,2	0,2	-	0,8	-	0,5
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,9	0,2	0,5	-	1,1	-	-	-
El racismo	0,3	-	0,1	-	0,7	0,3	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	-	-	-	7,9	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,3	0,7	-	0,5	-	-	1,6
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,4	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,4	0,2	0,3	-	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	0,6
La ocupación de viviendas	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	0,6	-	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,3	0,1	0,3	0,5	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,6	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	0,4	-	-	0,6	-	-
La Reforma Laboral	0,0	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	0,4	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,5	1,4	1,9	0,7	1,4	-	1,3	-
Ninguno	2,2	2,4	1,6	0,7	3,3	2,7	3,7	0,3	3,3
N.S.	7,6	3,6	7,0	6,4	6,5	8,5	9,5	19,4	6,4
N.C.	16,8	17,2	10,9	11,5	12,6	14,9	22,6	15,6	11,0
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,6	5,4	24,6	6,4	2,9	7,5	5,5	9,2	4,0
El paro	6,7	15,1	-	6,9	4,5	6,4	2,7	6,2	-
La sanidad	7,3	0,9	-	4,7	3,0	7,4	8,4	8,5	-
La inmigración	3,6	12,0	-	4,2	4,6	2,6	1,6	5,0	11,0
La educación	3,0	1,9	-	3,0	3,5	5,6	1,9	2,3	5,4
El cambio climático	7,2	-	-	3,9	2,5	2,4	2,5	2,1	3,4
Los problemas políticos en general	6,9	3,7	-	3,8	2,5	5,7	1,1	2,0	1,9
Los problemas de índole social	1,2	8,6	-	3,0	5,7	1,6	3,2	2,5	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,5	2,6	18,0	1,2	1,1	1,1	2,8	3,1	-
La vivienda	0,6	5,8	-	2,0	3,7	2,5	3,2	2,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,4	4,4	-	2,2	3,4	1,5	4,2	2,6	-
La crisis de valores	2,0	4,5	-	2,7	0,7	0,9	3,4	1,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,7	0,5	-	2,9	4,2	1,1	3,9	1,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	-	-	1,9	1,1	1,9	2,4	1,8	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
La violencia de género	-	-	-	1,6	0,4	1,9	2,3	1,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	1,2	-	1,8	1,6	2,0	1,4	1,4	-
La inseguridad ciudadana	1,9	6,0	-	1,6	1,3	-	1,4	0,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	6,7	-	-	0,8	-	0,6	0,4	0,9	-
La Administración de Justicia	-	1,8	-	0,5	-	0,5	2,9	1,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	0,8	-	0,5	1,9	0,2	-	1,3	-
Los extremismos	1,7	-	-	0,3	0,6	-	-	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	-	1,4	-	1,5	1,1	-	0,6	0,3	5,7
La independencia de Cataluña	-	-	-	1,0	-	0,9	-	0,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	4,0	-	1,4	-	-	1,3	0,5	-
El medio ambiente	-	-	-	0,4	-	-	-	1,7	-
Los nacionalismos	-	-	-	1,1	-	-	-	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	0,8	-	0,7	-	2,2	-	0,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	2,1	-	1,0	0,6	1,2	2,4	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	10,4	0,9	1,5	0,9	0,1	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	3,7	-	0,5	1,0	0,6	-	0,6	-
Las guerras en general	2,3	1,5	-	0,5	-	0,4	-	1,9	-
La subida de tarifas energéticas	-	-	-	0,2	1,4	1,3	0,3	0,5	22,0
Las pensiones	-	-	-	1,2	-	0,8	-	0,4	3,2
Ley de Amnistía	0,6	-	-	0,5	1,0	-	-	0,7	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,3	-	-	-	0,9	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,3	1,5	-	-	0,2	-
La subida de impuestos	1,6	-	-	0,2	0,8	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	-	-	0,2	0,3	0,5	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	0,3	1,3	1,1	-	0,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,7	-	-	0,4	-	-	-	-	-
El racismo	1,8	-	-	0,2	0,7	-	0,3	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	-	0,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5	-	-
Las drogas	-	-	-	0,6	-	0,3	0,5	0,2	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	1,0	-	0,2	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	1,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,4	-	-	-	0,2	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,2	-	-	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	1,4	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,0	-	-	-	0,4	-
Los bancos	0,6	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	-	-	1,0	3,4	-	1,7	0,3	-
Ninguno	0,4	2,2	-	2,2	2,9	3,4	2,9	1,7	11,1
N.S.	8,3	1,4	24,8	6,4	7,7	6,1	7,8	8,9	7,3
N.C.	12,9	7,7	22,2	18,6	22,5	25,6	25,2	19,2	20,6
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	31,2	30,5	38,7	36,2	39,6	31,9	30,4	34,4	43,0
El paro	28,1	21,3	25,7	24,9	25,0	23,8	9,6	29,4	33,4
Los problemas políticos en general	24,2	26,1	22,9	25,4	26,7	23,9	40,9	30,6	16,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,4	21,5	11,6	13,7	12,1	16,2	23,1	12,8	20,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,9	12,3	14,2	10,5	13,2	13,4	14,2	5,3	14,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,4	11,1	12,9	15,2	18,5	13,9	7,1	16,3	16,5
La sanidad	10,7	8,7	9,9	10,8	9,0	12,7	1,1	9,7	6,9
La inmigración	8,6	7,3	6,3	7,7	9,0	10,4	17,1	6,1	7,0
Los problemas de índole social	7,9	4,6	8,1	7,1	9,8	10,2	-	7,3	5,0
La vivienda	7,8	8,0	11,2	9,7	9,5	11,1	1,1	4,6	5,1
Lo que hacen los partidos políticos	7,8	7,4	5,7	8,2	7,1	5,7	6,7	4,9	6,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	7,2	6,8	7,1	8,4	7,5	4,4	4,9	7,9	4,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	6,7	8,1	7,8	5,8	3,9	5,3	2,7	5,0	3,5
La educación	6,3	7,0	9,5	8,0	7,4	7,2	-	2,5	8,7
El cambio climático	6,2	4,9	8,3	5,4	3,6	8,4	15,0	5,6	5,9
La crisis de valores	5,9	4,7	5,4	6,0	5,8	5,2	1,4	5,8	3,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,6	5,8	6,1	6,0	5,6	2,8	3,3	7,9	5,8
El funcionamiento de la democracia	4,1	11,2	3,4	2,9	4,8	1,6	7,4	7,2	1,7
Los extremismos	3,9	8,4	6,6	5,4	1,0	3,4	4,5	4,1	4,6
Ley de Amnistía	3,4	4,0	3,5	5,4	4,9	2,8	19,2	5,1	0,4
La corrupción y el fraude	3,2	2,2	3,9	4,4	1,1	2,9	4,9	3,4	7,2
La violencia de género	3,0	2,3	2,9	3,0	4,9	0,4	-	5,6	4,6
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	2,8	6,7	1,9	1,8	2,4	0,9	2,1	2,1	6,3
La inseguridad ciudadana	2,6	1,5	2,1	4,9	3,1	2,2	1,9	1,7	4,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,3	2,8	2,5	3,9	1,5	2,9	-	2,3	3,0
La independencia de Cataluña	2,2	2,2	3,4	3,1	2,6	2,7	-	2,3	2,6
El funcionamiento de los servicios públicos	2,1	2,8	4,1	1,4	4,1	2,7	-	0,5	4,4
Los nacionalismos	2,1	3,1	2,6	1,0	2,4	1,7	2,9	2,4	1,7
La Administración de Justicia	1,8	0,1	1,6	0,1	2,9	2,2	1,3	4,3	3,1

	Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,8	0,8	1,4	1,6	1,1	2,1	0,7	2,1	4,7	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,8	3,8	2,7	2,2	2,0	3,4	-	1,1	1,5	
La subida de impuestos	1,7	4,1	1,6	2,2	0,8	4,7	0,6	1,9	0,9	
Los estatutos de autonomía	1,5	2,3	2,5	1,9	0,8	0,1	2,6	0,5	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,3	0,8	0,8	1,2	0,7	1,4	-	0,4	-	
Las pensiones	1,2	1,0	1,1	1,2	1,2	1,9	-	0,3	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	1,6	0,5	0,6	0,4	1,4	1,7	-	2,9	
La subida de tarifas energéticas	1,2	1,0	1,7	2,1	1,6	0,8	-	0,7	2,5	
El medio ambiente	1,0	0,3	1,8	1,2	-	1,8	0,4	0,2	2,0	
Las guerras en general	0,9	-	1,0	0,8	1,1	0,5	-	1,8	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,9	1,9	0,9	2,1	1,6	1,4	-	0,4	1,6	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,8	1,4	0,7	1,2	0,3	1,3	-	1,6	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,3	-	-	-	10,9	-	-	
Guerra de Ucrania y Rusia	0,4	0,4	0,3	1,1	-	0,4	0,6	-	-	
El racismo	0,4	-	0,2	-	0,9	0,3	-	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,9	0,4	1,5	-	0,5	-	-	1,5	
La Monarquía	0,4	0,3	0,3	0,8	-	0,7	-	0,3	1,6	
El fraude fiscal	0,3	1,2	0,3	0,4	-	-	0,6	1,2	-	
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,3	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,4	0,8	0,6	0,8	-	-	0,6	
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,8	0,7	1,1	-	-	-	-	-	
La ocupación de viviendas	0,3	0,5	-	-	0,1	-	-	-	-	
Las drogas	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Las infraestructuras	0,2	0,3	0,1	-	1,0	-	-	1,3	-	
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,3	0,2	0,6	0,5	-	-	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,4	0,3	0,3	-	0,1	-	-	-	
La emigración	0,2	-	0,3	-	0,1	0,1	-	1,3	-	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-	
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	
La Reforma Laboral	0,1	0,3	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-	
Los bancos	0,1	-	-	-	0,3	0,1	-	-	-	
Otras respuestas	3,7	2,2	4,6	3,7	5,4	4,0	8,7	2,6	1,2	
Ninguno	0,4	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	1,2	
N.S.	2,1	-	1,0	0,7	0,6	2,2	2,3	1,1	2,6	
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,8	-	-	-	
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)	

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	31,6	29,2	47,4	21,9	35,3	24,7	24,2	34,7	23,8
El paro	22,0	38,1	52,6	33,6	21,8	29,3	29,9	31,5	15,4
Los problemas políticos en general	29,5	28,0	29,4	23,3	24,5	24,7	20,4	21,8	23,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,6	25,0	32,4	13,6	6,9	27,9	12,1	13,5	7,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	16,8	7,0	18,0	16,2	5,4	14,4	13,7	9,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	20,5	15,1	18,0	5,8	7,8	5,2	9,6	11,4	30,2
La sanidad	16,6	0,9	-	10,3	8,1	17,8	13,0	12,1	-
La inmigración	10,0	28,5	-	8,6	6,8	10,3	6,0	9,3	17,1
Los problemas de índole social	14,3	8,6	-	6,6	10,2	4,4	11,4	8,5	4,3
La vivienda	6,5	10,4	14,3	4,9	7,7	3,2	7,5	9,7	25,2
Lo que hacen los partidos políticos	8,0	4,8	24,8	13,6	5,6	3,5	6,5	5,3	5,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,2	6,9	-	8,5	9,7	5,0	7,8	8,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	12,1	3,6	-	8,0	5,6	9,3	6,5	5,7	-
La educación	3,6	1,9	-	5,2	8,5	8,3	4,7	4,9	5,4
El cambio climático	9,0	-	-	5,7	6,2	4,0	4,3	6,6	3,4
La crisis de valores	2,4	7,8	-	7,5	4,6	6,4	10,0	4,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	8,8	9,5	-	6,7	5,5	3,0	7,5	3,6	2,7
El funcionamiento de la democracia	4,2	1,4	-	5,7	5,7	0,8	1,0	2,6	7,7
Los extremismos	4,2	5,1	-	2,6	6,1	0,8	2,0	4,0	2,6
Ley de Amnistía	1,7	2,6	-	3,3	3,8	1,9	1,3	1,6	14,4
La corrupción y el fraude	0,4	-	-	1,8	5,2	2,6	2,7	5,2	4,0
La violencia de género	0,5	-	-	4,4	0,4	3,3	5,2	2,0	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	2,5	1,2	-	3,0	2,6	2,4	5,0	2,9	-
La inseguridad ciudadana	3,8	10,7	5,6	3,4	1,8	0,8	2,2	1,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	3,7	-	2,5	5,0	2,5	1,6	0,6	-
La independencia de Cataluña	-	2,7	-	2,9	0,6	2,2	0,2	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	2,2	-	1,1	3,6	0,2	1,7	2,0	-
Los nacionalismos	-	1,9	-	3,6	1,3	0,2	1,7	0,7	-
La Administración de Justicia	1,9	5,5	-	1,4	0,3	0,5	3,4	2,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,9	3,7	-	1,1	2,1	0,8	0,3	4,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	1,1	-	1,1	2,4	1,1	1,3	0,9	-
La subida de impuestos	2,2	-	-	1,0	1,7	1,1	0,6	1,4	3,1
Los estatutos de autonomía	1,2	4,9	10,4	1,7	1,5	2,1	0,9	1,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,9	-	-	1,4	2,2	3,8	0,5	1,7	-
Las pensiones	-	-	-	2,2	-	2,4	0,9	0,5	3,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	2,6	-	1,6	1,5	1,8	2,4	0,6	3,2
La subida de tarifas energéticas	1,6	2,5	-	0,6	1,6	1,3	0,3	0,5	22,0
El medio ambiente	2,6	-	-	0,5	-	0,6	-	1,9	-
Las guerras en general	2,3	1,5	-	0,9	-	0,6	-	2,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,3	-	-	0,4	1,5	-	-	0,6	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,7	-	-	0,8	1,0	-	-	1,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	0,8	-	0,5	-	0,9	0,8	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,2	-	-	2,4	0,7	-
El racismo	1,8	-	-	0,2	2,2	0,4	0,3	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	-	0,3	0,5	-	-	0,1	-
La Monarquía	-	-	-	0,2	-	-	0,5	0,8	-
El fraude fiscal	1,6	-	-	0,2	0,8	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	1,4	-	-	1,7	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,0	-	1,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	1,0	-	0,2	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	1,4	-	0,7	-	0,9	-	0,2	-
Las drogas	-	-	-	0,9	-	0,3	0,5	0,2	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,3	-	-	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
La emigración	-	-	-	0,2	-	0,2	-	0,2	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,0	0,7	-	-	0,4	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,1	-	-	1,3	0,1	-
La Reforma Laboral	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,6	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	5,1	-	3,2	4,4	3,7	2,7	4,4	-
Ninguno	0,6	-	-	0,6	0,8	1,2	0,4	0,3	7,3
N.S.	1,2	-	-	2,3	5,3	1,8	4,5	3,2	9,3
N.C.	-	-	-	0,1	-	1,6	-	0,1	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 7

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	20,0	23,8	21,5	26,6	30,8	23,8	19,3	35,6	27,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	12,5	7,2	8,7	12,4	11,5	6,6	9,5	8,0
El paro	6,4	1,3	2,8	3,2	2,1	3,4	1,7	6,9	5,0
La sanidad	6,1	5,4	4,4	5,6	3,9	6,5	2,6	2,1	2,1
Las preocupaciones y situaciones personales	5,5	0,9	2,1	1,1	1,7	5,2	3,3	-	0,3
Los problemas políticos en general	4,7	6,8	5,8	6,1	4,1	5,8	2,2	4,1	2,9
La vivienda	3,2	2,9	7,6	4,8	2,2	4,5	3,8	2,5	3,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,2	7,8	2,5	3,0	5,7	3,5	6,0	3,2	6,7
El cambio climático	2,5	3,2	3,5	2,6	2,0	2,0	3,5	1,4	2,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,5	1,9	3,1	2,4	4,6	2,0	-	-	1,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,3	0,6	1,7	1,0	0,7	2,4	-	-	3,5
Los problemas de índole social	2,2	1,3	2,6	2,9	1,3	1,7	-	4,4	1,2
Las pensiones	1,9	0,7	0,9	1,3	0,5	0,5	1,4	1,0	-
La educación	1,7	1,6	5,3	1,5	2,2	1,8	-	-	0,8
La crisis de valores	1,6	1,0	1,8	0,9	2,2	0,1	-	-	0,4
La subida de impuestos	1,4	5,8	2,5	2,4	2,1	3,0	0,9	0,7	0,5
Lo que hacen los partidos políticos	1,3	1,1	1,3	3,2	0,7	0,5	6,8	1,6	1,1
Las guerras en general	1,2	0,5	0,6	-	-	0,3	3,3	2,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,6	1,6	0,9	0,5	0,3	1,3	1,6	1,9
La subida de tarifas energéticas	0,8	1,7	0,5	0,6	0,2	0,2	-	1,0	2,5
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,8	1,7	0,8	0,6	0,6	0,5	3,6	1,4	6,3
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,8	0,2	0,5	0,3	1,1	0,9	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	0,7	1,0	1,2	-	0,7	-	1,1	1,6
La inseguridad ciudadana	0,8	0,3	0,5	2,3	0,4	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	1,2	0,6	0,8	1,0	1,4	2,3	3,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,7	0,8	0,9	1,9	-	-	1,0	0,2	0,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,7	0,9	1,2	0,5	1,9	-	-	0,2	2,8
La inmigración	0,6	0,3	0,6	0,3	0,5	1,0	4,6	-	0,8
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	-	0,0	-	2,4	0,8	-	-	0,3
Los extremismos	0,6	0,9	0,6	0,9	0,9	0,9	-	2,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	-	1,0	0,6	-	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,9	1,1	0,8	0,2	0,4	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	0,5	0,5	0,6	0,6	0,2	0,8	-	-	1,1
La violencia de género	0,5	-	0,4	0,4	-	-	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La corrupción y el fraude	0,5	1,5	0,3	1,3	0,2	-	-	3,8	-
La Administración de Justicia	0,4	0,1	0,6	-	-	0,3	-	0,3	0,9
Ley de Amnistía	0,4	-	0,9	0,8	0,4	-	-	-	0,9
Los nacionalismos	0,4	0,3	0,1	-	0,4	0,4	-	-	0,5
Los estatutos de autonomía	0,4	0,7	0,6	0,4	0,5	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,7	0,7	0,5	-	0,6	-	-	0,9
Las infraestructuras	0,3	0,4	0,6	0,2	1,4	-	3,7	0,3	-
El medio ambiente	0,3	-	0,6	0,1	0,3	-	-	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,4	0,3	0,2	-	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,2	0,5	0,7	0,2	0,2	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,2	-	0,2	-	1,0	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	-	6,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,4	-	0,3	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	-	-	0,2	-	-	1,2	-
El racismo	0,1	-	0,2	-	-	0,7	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	0,3	-	-	-	0,7	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	-	0,1	0,6	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	1,1	0,4	1,6	-	0,7	-	0,6	0,6
Ninguno	7,1	3,4	3,5	2,7	2,8	6,2	15,7	5,1	9,1
N.S.	0,9	0,1	0,6	0,3	0,7	0,8	-	0,2	2,0
N.C.	0,4	-	0,2	0,2	3,1	0,1	-	1,1	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	14,1	20,9	28,2	12,6	20,1	18,4	14,6	16,5	21,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	14,2	7,8	-	1,6	5,5	1,8	1,7	11,1	15,1
El paro	11,3	-	14,3	2,4	8,1	7,7	6,2	25,7	-
La sanidad	10,1	-	-	7,7	1,1	11,4	12,1	6,0	4,2
Las preocupaciones y situaciones personales	3,6	1,2	-	12,1	4,0	12,5	9,9	2,9	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas políticos en general	7,9	8,5	-	5,5	3,4	4,8	1,5	2,2	-
La vivienda	4,9	6,3	-	0,7	4,0	2,8	0,9	2,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	9,0	-	1,5	1,8	4,8	2,6	2,9	-
El cambio climático	0,4	-	-	3,5	2,5	1,4	3,5	0,7	3,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,6	3,8	-	2,1	8,9	1,7	1,6	1,9	3,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,3	2,3	-	3,0	2,6	4,2	4,6	1,7	12,0
Los problemas de índole social	3,6	5,0	-	2,0	3,0	0,7	5,5	1,2	-
Las pensiones	2,8	-	-	4,1	-	2,8	6,6	0,5	-
La educación	0,7	1,1	-	0,6	5,5	0,2	1,2	1,1	-
La crisis de valores	3,0	-	-	2,4	2,3	1,4	2,6	1,8	-
La subida de impuestos	2,2	-	-	0,2	0,2	0,5	0,3	0,3	3,1
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	5,6	1,4	1,3	0,7	1,1	0,7	-
Las guerras en general	-	-	-	2,1	-	3,2	-	2,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,9	0,7	0,2	0,4	0,6	22,0
La subida de tarifas energéticas	0,4	1,3	-	0,9	2,2	1,3	1,2	0,7	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,7	-	-	-	0,7	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,4	-	-	1,6	-	2,0	2,2	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,6	-	-	1,4	0,5	-	0,5	0,1	-
La inseguridad ciudadana	-	5,9	-	0,8	-	0,8	2,5	0,5	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	1,0	0,4	-	0,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,4	-	-	0,9	2,3	-	-	0,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	1,1	-	0,6	0,6	0,2	-	0,5	-
La inmigración	-	7,5	-	0,5	0,8	0,3	-	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	-	-	0,8	0,8	0,2	2,6	0,3	-
Los extremismos	1,5	-	-	0,3	-	0,8	0,6	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,3	1,1	1,5	-	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	1,9	1,4	-	0,2	0,9	-	0,4	0,3	4,5
La independencia de Cataluña	-	2,4	-	0,8	-	0,3	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	1,0	0,8	1,4	1,0	-	-
La corrupción y el fraude	0,6	-	-	0,1	0,9	-	-	0,1	-
La Administración de Justicia	-	1,3	-	1,1	-	0,4	0,2	-	-
Ley de Amnistía	-	4,7	-	0,4	-	-	-	0,3	11,0
Los nacionalismos	-	-	24,8	0,8	0,6	0,2	0,6	0,1	-
Los estatutos de autonomía	-	0,8	22,2	0,1	0,5	-	-	1,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,9	-	-	0,5	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,1	0,2	0,6	-	-	-
El medio ambiente	2,6	-	-	0,4	-	-	-	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,3	0,7	-	-	1,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	0,5	-	0,4	0,5	0,3	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la mujer	-	2,4	-	0,2	1,6	-	-	-	-
Las hipotecas	-	1,6	-	0,1	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	0,9	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Los bancos	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,4	-	-	1,1	1,2	-	-	0,7	-
Ninguno	2,8	2,5	-	12,8	4,9	6,0	11,1	6,6	-
N.S.	0,4	0,6	4,8	2,0	1,3	1,2	0,3	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,1	14,7	14,0	13,2	11,3	15,3	22,4	13,5	12,9
La sanidad	6,7	7,0	7,0	5,6	7,0	5,8	5,8	3,4	6,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,8	3,2	8,1	9,3	10,7	10,1	5,0	12,2	2,0
El paro	4,8	3,0	2,8	3,7	5,7	5,4	-	4,0	9,8
Los problemas políticos en general	4,2	6,5	5,7	7,5	6,6	3,2	-	5,6	2,6
La vivienda	3,9	2,0	4,7	5,5	6,0	6,9	-	8,3	2,2
La educación	3,5	3,4	5,0	4,0	3,1	4,2	-	1,6	2,3
Las preocupaciones y situaciones personales	2,6	1,3	1,5	1,4	0,9	1,9	-	3,4	3,5
El cambio climático	2,2	0,9	3,0	3,1	2,0	2,7	4,9	3,5	0,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,1	1,4	1,9	1,4	1,0	1,7	-	3,1	0,4
Los problemas de índole social	2,1	2,6	2,9	3,1	2,5	1,8	-	0,4	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	2,6	1,4	1,2	2,6	0,2	-	1,7	-
La inmigración	1,5	0,6	1,3	1,5	3,8	2,0	5,5	0,9	1,6
La subida de impuestos	1,4	4,0	1,5	2,8	1,6	2,2	11,3	0,5	0,7
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,1	0,4	0,3	0,8	0,6	0,5	-	-	1,1
La crisis de valores	1,1	2,8	0,9	1,2	0,4	1,1	-	0,2	-
La Administración de Justicia	1,0	1,2	0,4	0,4	2,2	3,2	1,3	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	0,9	0,7	1,1	0,6	1,0	-	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,6	1,9	1,0	0,5	1,0	0,7	-	1,6
Las guerras en general	0,9	0,9	0,7	0,3	1,1	0,2	0,6	-	0,7
La inseguridad ciudadana	0,9	0,5	1,3	1,6	0,7	0,3	0,6	1,3	0,3
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	0,2	1,0	1,8	0,4	0,5	-	1,6	-
La subida de tarifas energéticas	0,7	0,4	0,8	1,1	1,0	1,3	-	3,5	1,6
Las infraestructuras	0,7	0,6	0,4	0,9	0,2	0,2	-	-	2,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	1,3	1,8	1,1	0,7	0,4	0,7	0,8	-
La violencia de género	0,6	1,2	0,8	0,3	0,7	0,4	-	0,3	2,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	0,3	0,8	-	1,2	1,1	-	0,8	1,7
El medio ambiente	0,6	-	0,5	0,2	0,1	0,7	-	1,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,6	1,7	0,8	0,2	-	1,6	-	-	0,7
Las pensiones	0,6	1,0	1,0	0,2	0,4	0,1	-	0,4	1,2
Ley de Amnistía	0,5	0,2	0,9	1,3	0,6	0,5	-	-	1,1
Los extremismos	0,5	0,5	1,5	1,2	0,9	0,7	-	0,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	3,5	0,4	-	0,2	1,0	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	0,5	0,4	0,7	0,7	-	3,7	0,4	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,3	0,5	0,3	-	1,8	-	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,6	0,5	-	0,2	-	-	-	0,4
La corrupción y el fraude	0,4	0,4	0,6	1,1	-	-	-	-	0,8
El funcionamiento de la democracia	0,3	1,2	0,4	0,2	1,9	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	1,0	0,8	0,4	0,3	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,1	0,8	0,3	0,2	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,2	0,9	0,1	0,2	0,3	-	-	1,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	1,1	0,4	0,2	-	0,4	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,3	-	-	-	5,2	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,8	0,3	-	-	0,2	-	0,8	1,1
Las hipotecas	0,2	0,3	-	0,7	0,2	0,2	-	-	1,3
El racismo	0,2	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,1	0,1	0,4	0,2	-	0,2	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	0,6	-	-	-	-	1,1
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,4	0,1	0,5	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	0,2	0,1	0,2	-	0,1	-	-	0,4
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,2	-	-	-	0,3	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	0,2	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,1	1,0	0,6	0,5	0,9	-	-	-
Ninguno	9,4	10,5	7,0	5,1	6,0	3,8	6,0	9,0	19,0
N.S.	4,4	2,5	2,1	4,1	4,3	3,4	5,5	6,8	3,0
N.C.	10,6	7,0	5,5	5,2	7,8	9,0	20,8	9,3	11,8
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	19,1	19,9	8,7	9,1	14,5	7,3	11,3	17,5	22,3
La sanidad	8,1	0,9	22,2	7,6	1,8	9,9	4,2	8,2	22,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,0	6,6	18,0	0,7	2,6	3,7	2,3	7,1	-
El paro	8,6	8,9	24,8	3,1	8,1	8,5	2,3	7,4	-
Los problemas políticos en general	5,5	-	-	3,3	5,1	3,2	3,0	2,6	1,9
La vivienda	1,7	2,2	5,6	2,0	5,5	2,0	1,5	4,9	-
La educación	3,1	1,4	-	1,6	14,3	3,3	1,3	3,9	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,8	-	-	3,5	0,4	3,5	4,7	3,5	-
El cambio climático	2,9	1,3	-	1,7	1,4	1,8	0,5	3,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	4,9	-	3,6	1,7	2,4	3,3	0,8	3,2
Los problemas de índole social	0,9	4,2	-	1,9	1,0	2,1	2,7	2,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	1,5	-	2,5	3,0	2,8	1,3	0,7	-
La inmigración	1,9	3,8	-	1,5	1,3	2,1	0,7	0,5	2,7
La subida de impuestos	1,3	3,2	-	0,2	2,5	-	1,2	0,3	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,7	-	-	1,8	0,9	1,5	3,2	1,0	-
La crisis de valores	0,8	1,2	-	1,6	1,5	0,8	1,1	1,0	-
La Administración de Justicia	2,9	5,5	-	0,4	-	0,3	1,6	0,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,5	-	-	0,9	-	0,3	3,8	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	-	0,8	1,9	-	0,9	0,9	-
Las guerras en general	-	-	-	1,8	-	1,9	2,7	-	-
La inseguridad ciudadana	0,5	1,4	5,6	1,1	-	-	0,4	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	1,5	-	0,2	-	0,9	-
La subida de tarifas energéticas	0,6	-	-	0,3	0,8	-	0,9	-	-
Las infraestructuras	-	1,6	-	0,6	2,8	-	0,8	1,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	0,4	-	1,0	0,3	0,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La violencia de género	-	-	-	0,9	-	-	0,7	0,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	0,7	0,5	1,3	-	0,2	-
El medio ambiente	0,4	-	-	1,4	-	-	0,1	0,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,6	0,4	0,2	1,6	0,2	-
Las pensiones	1,3	1,1	-	1,0	-	0,1	-	0,1	2,7
Ley de Amnistía	0,6	1,4	-	0,5	0,9	-	-	0,1	7,7
Los extremismos	-	-	-	0,1	0,3	-	-	-	2,6
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	-	-	1,8	0,1	11,1
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,3	-	1,2	0,7	0,4	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,4	-	-	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	0,9	-	0,7	0,9	0,7	0,9	-	-
La corrupción y el fraude	-	3,3	-	0,1	0,7	-	-	0,8	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,5	-	-	-	0,1	-
Los nacionalismos	-	1,2	-	0,4	-	0,1	0,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,0	0,4	1,9	-	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	-	0,3	-	0,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	1,7	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	1,2	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	0,3	0,2	-
El racismo	-	-	-	0,4	0,4	-	-	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,2	-	-	0,3	-	-
La Reforma Laboral	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	0,2	0,5	-	-
Los bancos	0,6	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	-	-	1,0	-	1,7	0,8	0,9	-
Ninguno	6,5	15,5	-	13,2	8,8	12,1	14,6	7,7	11,3
N.S.	2,0	3,9	10,2	4,3	7,0	6,6	9,7	4,1	9,3
N.C.	3,5	3,1	4,8	18,0	8,7	14,9	11,6	8,8	3,2
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,8	4,9	6,4	9,7	6,3	8,1	0,7	0,9	9,6
La sanidad	4,4	3,0	4,6	6,2	6,2	3,9	3,0	5,6	1,3
El paro	3,6	2,7	4,4	3,5	2,5	4,2	-	6,0	1,5
La educación	3,2	6,3	3,2	2,4	3,3	2,7	3,3	1,6	7,2
El cambio climático	2,9	4,4	3,8	3,6	3,5	1,6	5,5	1,6	1,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	2,2	4,8	3,8	3,6	5,0	-	1,7	5,8
Los problemas políticos en general	2,6	5,1	3,4	3,8	2,1	2,1	2,8	1,9	2,5
La vivienda	2,6	4,8	4,1	3,0	1,8	6,7	-	0,8	-
Los problemas de índole social	2,1	1,1	2,8	1,4	4,2	0,8	-	2,9	1,9
La inmigración	1,6	1,8	1,6	1,9	2,7	2,8	-	2,7	0,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	2,3	1,0	2,4	3,5	1,8	-	1,0	2,5
Las preocupaciones y situaciones personales	1,5	1,0	1,1	0,8	0,7	1,0	2,2	1,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	1,3	0,8	1,2	0,4	2,3	-	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	1,6	2,0	1,8	1,5	0,1	-	0,6	1,4
La subida de impuestos	1,0	1,4	1,1	4,7	0,3	1,5	-	2,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,1	1,2	0,8	1,0	0,6	-	1,0	1,8
La crisis de valores	1,0	-	0,7	1,4	3,6	0,5	0,7	0,6	2,0
La inseguridad ciudadana	1,0	0,2	1,0	1,9	1,2	0,2	-	1,2	-
Las pensiones	0,9	0,9	1,3	1,0	2,1	0,7	-	-	0,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	0,9	0,4	0,5	-	1,0	1,5	2,5	-
Las guerras en general	0,8	0,6	0,7	1,1	1,1	0,6	-	0,6	1,6
La subida de tarifas energéticas	0,8	0,6	0,8	0,8	-	3,1	-	1,9	0,4
Las infraestructuras	0,8	0,5	1,2	0,6	0,9	0,2	-	0,8	-
El medio ambiente	0,7	1,8	1,5	0,7	0,7	0,2	1,3	0,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	0,6	0,4	0,3	0,8	1,0	-	-	2,0
La Administración de Justicia	0,6	0,4	0,8	0,5	0,8	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,6	0,6	0,3	0,2	0,8	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,5	1,2	0,4	-	0,2	0,3	-	-	1,3
La corrupción y el fraude	0,4	0,3	0,7	-	-	0,8	4,9	0,6	2,1
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,2	0,8	-	0,4	0,1	-	-	2,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,4	0,7	0,8	0,9	0,3	-	-	0,3	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,4	-	0,3	0,2	0,9	1,4	-	1,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,9	0,5	0,4	0,4	-	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	0,4	1,5	0,9	0,2	0,5	-	-	0,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,3	0,3	-	0,4	1,8	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,8	0,5	0,3	-	0,2	-	-	0,3
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,4	0,9	-	-	0,2	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	1,9	0,3	0,7	1,1	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,3	0,7	-	0,3	0,1	-	0,3	0,5
Ley de Amnistía	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	-	0,5	-
Los extremismos	0,3	1,2	0,7	0,6	-	-	-	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,2	0,2	-	0,4	2,0	1,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,2	0,8	0,7	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,2	0,3	1,1	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,7	-	0,4	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	-	0,1	-	-	-	2,4
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	4,6	-	-
Las hipotecas	0,1	0,3	-	0,4	-	0,6	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,4	0,3	0,2	-	0,2	-	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,4	-	-	0,4	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	1,6
Los bancos	0,1	-	-	-	0,2	0,5	-	-	1,1
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,2	-	-	2,6	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	0,1	0,1	-	3,1	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	0,4	0,3	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	-	-	3,2	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	0,2	0,3	0,2	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	-	0,8	0,2	2,3	0,2	-	0,3	-
Ninguno	6,2	4,8	4,5	5,6	4,7	7,1	9,1	8,1	3,6
N.S.	8,1	5,3	7,2	7,1	8,5	8,8	17,3	10,7	6,2
N.C.	30,8	26,9	20,9	19,4	21,8	22,9	32,3	33,4	34,6
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,4	9,1	5,6	2,4	6,1	5,6	4,2	9,5	1,9
La sanidad	2,8	1,2	-	3,3	8,2	3,5	4,2	5,8	5,4
El paro	2,6	8,8	-	4,0	3,5	5,7	2,6	2,6	-
La educación	2,2	-	22,2	2,4	5,0	3,5	3,4	3,6	-
El cambio climático	4,7	1,9	-	2,6	1,1	2,9	1,2	3,5	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,7	5,0	-	0,8	2,1	1,0	0,8	2,4	4,2
Los problemas políticos en general	3,8	-	-	1,9	2,3	4,2	0,6	3,0	-
La vivienda	4,6	-	8,7	1,2	2,6	0,4	0,4	3,1	-
Los problemas de índole social	-	3,8	-	2,0	1,2	1,8	5,5	1,7	3,1

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La inmigración	1,1	-	-	0,9	0,3	3,3	3,7	0,6	11,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	-	-	1,8	3,3	0,2	0,7	1,3	4,3
Las preocupaciones y situaciones personales	7,0	-	-	1,2	2,6	0,8	5,2	0,5	22,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	4,0	-	1,7	0,7	1,1	-	1,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,0	5,4	-	0,4	1,0	-	-	1,8	-
La subida de impuestos	1,8	-	-	0,3	-	0,2	-	0,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,7	-	-	0,7	-	-	-	2,2	2,6
La crisis de valores	-	-	-	1,5	-	0,2	1,0	0,4	-
La inseguridad ciudadana	5,0	-	-	1,3	0,4	0,4	0,3	0,5	-
Las pensiones	-	-	-	1,4	-	0,8	1,7	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	24,8	0,7	2,1	1,1	0,1	1,3	4,0
Las guerras en general	3,4	-	-	0,6	-	2,0	1,1	0,7	-
La subida de tarifas energéticas	-	1,5	-	0,2	1,3	-	-	0,8	-
Las infraestructuras	-	2,4	5,6	0,8	2,4	-	-	1,0	-
El medio ambiente	0,2	-	-	0,2	0,4	1,0	1,5	0,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	1,3	-	0,3	-	3,9	-	1,0	-
La Administración de Justicia	1,6	-	-	0,5	1,1	-	1,8	0,4	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	1,2	-	1,8	-	0,6	-
La violencia de género	-	-	-	0,7	0,8	0,4	1,1	0,1	-
La corrupción y el fraude	1,7	-	-	-	-	1,2	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	1,7	1,4	-	0,1	0,6	-	-	0,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	18,0	0,3	-	0,2	0,7	0,5	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	-	-	-	0,4	-	0,4	0,3	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,6	-	-	0,4	-	0,7	0,2	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	-	0,2	-	0,1	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	1,2	-	-	0,3	0,5	-	0,4	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	-	0,2	-	0,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	3,7	-	0,1	-	-	-	0,6	-
Ley de Amnistía	-	-	-	0,4	0,7	-	-	-	-
Los extremismos	-	-	-	0,1	0,5	-	-	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,1	-	0,2	0,7	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,8	-	-	0,1	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	-	-	0,1	-	-	1,0	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,9	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,2	-	-	-	0,1	-
Las hipotecas	-	-	-	-	0,5	-	-	0,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los nacionalismos	-	0,7	-	0,1	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	1,2	-	0,0	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,8	2,6	-	0,8	0,2	-	0,2	-	-
Ninguno	4,8	4,5	-	8,6	6,7	3,1	2,6	6,9	11,1
N.S.	7,5	10,2	-	5,9	9,5	7,3	9,7	11,5	3,4
N.C.	18,5	31,4	15,1	42,8	30,4	40,3	43,3	27,3	27,0
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	39,0	43,5	41,9	49,5	48,4	47,2	42,4	50,0	50,2
La sanidad	17,2	15,4	16,1	17,4	17,1	16,2	11,4	11,1	10,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	15,5	17,9	20,2	21,8	26,7	26,6	11,7	23,4	15,8
El paro	14,8	7,1	9,9	10,4	10,2	13,0	1,7	16,9	16,4
Los problemas políticos en general	11,5	18,4	14,8	17,4	12,7	11,1	5,0	11,6	8,0
La vivienda	9,7	9,8	16,4	13,3	9,9	18,1	3,8	11,6	5,6
Las preocupaciones y situaciones personales	9,6	3,2	4,7	3,4	3,3	8,0	5,4	4,8	3,7
La educación	8,4	11,3	13,4	8,0	8,5	8,7	3,3	3,2	10,2
El cambio climático	7,6	8,6	10,3	9,3	7,5	6,4	13,8	6,5	4,7
Los problemas de índole social	6,4	5,0	8,4	7,4	8,0	4,3	-	7,8	3,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,7	6,8	5,5	6,0	10,7	4,0	-	2,7	4,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,6	3,3	4,3	3,6	2,2	6,4	-	3,8	3,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,5	9,7	4,6	4,5	7,2	4,8	6,8	3,9	8,7
La inmigración	3,8	2,7	3,4	3,6	6,9	5,7	10,1	3,6	2,8
La subida de impuestos	3,8	11,1	5,1	10,0	4,0	6,6	12,2	4,2	1,2
La crisis de valores	3,7	3,8	3,4	3,5	6,2	1,7	0,7	0,9	2,4
Las pensiones	3,4	2,6	3,2	2,5	3,1	1,4	1,4	1,4	1,6
Lo que hacen los partidos políticos	3,1	2,4	3,4	5,7	2,2	1,6	6,8	4,3	2,9
Las guerras en general	2,9	2,0	2,0	1,4	2,2	1,1	3,9	2,7	2,3
El funcionamiento de los servicios públicos	2,9	2,8	5,4	3,7	2,6	1,5	1,9	2,2	4,9
La inseguridad ciudadana	2,6	0,9	2,7	5,8	2,3	1,2	0,6	2,5	0,3

	Población activa e inactiva									
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,5	2,6	2,0	3,6	0,6	1,9	2,4	3,0	0,7	
La subida de tarifas energéticas	2,4	2,7	2,2	2,4	1,2	4,5	-	6,4	4,5	
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,3	0,6	1,1	1,2	2,6	2,8	-	1,3	1,1	
La Administración de Justicia	2,0	1,8	1,8	0,9	3,0	3,7	1,3	0,3	0,9	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,8	2,8	1,6	1,5	2,0	0,7	7,3	1,7	6,3	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,8	3,3	2,3	1,8	0,4	2,3	-	1,4	2,3	
Las infraestructuras	1,8	1,5	2,2	1,7	2,5	0,4	3,7	1,1	2,3	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,7	1,9	2,8	1,4	3,4	1,1	-	1,3	4,6	
El medio ambiente	1,6	1,8	2,5	1,0	1,0	1,0	1,3	2,0	-	
La violencia de género	1,6	2,4	1,5	0,7	0,9	0,7	-	0,5	3,6	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,4	3,8	0,7	-	3,1	3,6	-	-	0,3	
Los extremismos	1,3	2,6	2,8	2,6	1,8	1,5	-	3,3	-	
El funcionamiento de la democracia	1,3	2,3	2,3	1,0	2,4	0,6	-	0,2	2,1	
La corrupción y el fraude	1,3	2,1	1,6	2,4	0,2	0,8	4,9	4,4	2,8	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,3	0,6	1,7	0,8	0,2	0,4	2,0	1,4	0,4	
La independencia de Cataluña	1,2	2,4	2,1	1,2	0,6	2,6	-	1,1	1,1	
Ley de Amnistía	1,2	0,5	2,1	2,3	1,4	0,8	-	0,5	2,0	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,1	2,2	1,6	1,6	1,0	1,8	2,3	4,6	1,1	
Los estatutos de autonomía	0,9	2,5	1,6	0,8	0,5	0,6	-	-	0,3	
Los nacionalismos	0,8	1,7	1,2	0,6	0,7	0,6	-	0,2	0,5	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,0	2,3	0,6	0,6	0,9	-	-	2,2	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,7	1,9	0,8	0,9	1,1	0,4	-	-	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,4	1,0	0,4	0,6	0,3	-	0,3	0,5	
La España vaciada, la despoblación	0,6	0,4	1,1	0,9	0,3	0,4	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	0,6	0,8	1,9	-	0,1	-	-	1,1	
Las hipotecas	0,5	1,2	0,7	1,2	0,4	1,2	-	-	1,3	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,5	0,6	0,4	0,2	1,0	-	-	0,4	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,3	0,2	-	-	14,0	-	-	
La ocupación de viviendas	0,4	0,2	0,1	0,2	0,1	1,0	-	-	2,4	
El racismo	0,3	-	0,2	0,5	0,4	1,1	-	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,4	0,5	0,7	0,3	-	3,1	-	-	
La Reforma Laboral	0,3	-	0,1	0,4	0,8	0,2	-	1,2	-	
Las drogas	0,2	-	-	-	-	0,3	4,6	-	-	
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-	
Los bancos	0,2	-	0,1	-	0,4	0,5	-	-	1,1	
La Monarquía	0,2	-	-	1,0	-	-	-	-	1,6	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	0,3	-	0,2	-	0,7	3,2	-	-	

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,2	0,3	0,2	-	0,3	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	0,2	0,2	0,6	0,2	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	2,1	2,3	2,2	2,4	2,9	1,8	-	0,9	0,6
Ninguno	7,1	3,4	3,5	2,7	2,8	6,2	15,7	5,1	9,1
N.S.	0,9	0,1	0,6	0,3	0,7	0,8	-	0,2	2,0
N.C.	0,4	-	0,2	0,2	3,1	0,1	-	1,1	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,6	49,8	42,6	24,1	40,8	31,3	30,1	43,5	45,6
La sanidad	21,0	2,1	22,2	18,6	11,1	24,7	20,5	19,9	31,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	28,9	19,5	18,0	3,2	10,2	6,4	4,8	20,5	19,3
El paro	22,5	17,7	39,2	9,6	19,7	21,9	11,0	35,7	-
Los problemas políticos en general	17,2	8,5	-	10,7	10,8	12,2	5,1	7,7	1,9
La vivienda	11,2	8,5	14,3	3,8	12,1	5,3	2,8	10,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	14,4	1,2	-	16,8	7,0	16,7	19,7	6,9	22,0
La educación	5,9	2,5	22,2	4,6	24,8	7,1	5,9	8,5	-
El cambio climático	7,9	3,2	-	7,9	5,0	6,1	5,2	7,3	3,4
Los problemas de índole social	4,6	13,0	-	5,9	5,2	4,6	13,7	5,4	3,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,6	5,3	-	6,5	15,1	4,7	3,6	3,8	7,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,3	11,2	-	8,3	5,0	7,7	7,8	3,9	15,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	10,3	-	2,3	1,8	9,7	2,8	4,2	-
La inmigración	3,1	11,3	-	2,9	2,4	5,8	4,4	1,8	13,7
La subida de impuestos	5,3	3,2	-	0,8	2,7	0,8	1,5	1,3	3,1
La crisis de valores	3,9	1,2	-	5,5	3,8	2,4	4,7	3,2	-
Las pensiones	4,1	1,1	-	6,6	-	3,7	8,3	0,6	2,7
Lo que hacen los partidos políticos	3,7	-	5,6	3,6	1,3	0,9	1,1	3,8	2,6
Las guerras en general	3,4	-	-	4,5	-	7,1	3,8	3,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,3	5,4	-	2,1	3,7	0,2	1,3	3,3	22,0
La inseguridad ciudadana	5,5	7,3	5,6	3,2	0,4	1,2	3,1	2,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,9	-	24,8	2,5	4,4	1,4	3,9	2,6	4,0
La subida de tarifas energéticas	0,9	2,8	-	1,4	4,2	1,3	2,1	1,5	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	3,2	-	-	3,8	0,9	3,9	5,8	1,0	-
La Administración de Justicia	4,5	6,7	-	2,0	1,1	0,7	3,7	1,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	2,3	-	3,0	0,7	1,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,2	-	-	2,4	0,9	0,9	2,3	0,4	-
Las infraestructuras	-	4,0	5,6	1,6	5,4	0,6	0,8	2,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	1,1	18,0	1,6	1,1	1,7	0,7	1,2	-
El medio ambiente	3,2	-	-	2,0	0,4	1,0	1,6	1,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La violencia de género	-	-	-	2,6	1,5	1,7	2,7	1,0	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	-	-	1,1	0,8	0,2	4,4	0,4	11,1
Los extremismos	1,5	-	-	0,6	0,8	0,8	0,6	0,5	2,6
El funcionamiento de la democracia	3,6	2,7	-	0,8	1,5	-	0,4	1,1	4,5
La corrupción y el fraude	2,3	3,3	-	0,2	1,5	1,2	-	1,0	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	0,9	-	2,1	2,0	2,4	1,6	0,6	-
La independencia de Cataluña	-	2,4	-	1,6	-	0,5	-	0,3	-
Ley de Amnistía	0,6	6,1	-	1,3	1,5	-	-	0,4	18,7
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	1,7	0,4	-	1,0	-
Los estatutos de autonomía	1,2	0,8	22,2	0,7	1,0	-	0,4	1,1	-
Los nacionalismos	-	1,9	24,8	1,4	0,6	0,3	0,8	0,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,3	1,8	0,7	-	0,6	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,9	-	0,2	-	0,9	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	3,7	-	0,5	0,7	-	0,3	1,6	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,8	0,4	1,9	-	0,4	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,6	2,4	-	0,3	1,6	-	1,0	-	-
Las hipotecas	-	1,6	-	0,1	0,5	-	0,3	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	0,5	-	0,6	0,5	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	1,2	-	0,5	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,4	-	0,9	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,4	0,4	-	-	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	1,2	-	0,3	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	2,2	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	1,8	-
Los bancos	0,6	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	0,2	0,5	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	0,4	-	-	-	-
Otras respuestas	4,4	2,6	-	2,8	1,4	1,7	1,1	1,6	-
Ninguno	2,8	2,5	-	12,8	4,9	6,0	11,1	6,6	-
N.S.	0,4	0,6	4,8	2,0	1,3	1,2	0,3	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 8

¿Conoce o ha oído hablar de la proposición de Ley de Amnistía que se ha propuesto?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí, la conoce o ha oído hablar	93,8	99,7	97,9	97,0	94,6	91,1	97,8	94,2	90,9
No la conoce	5,8	0,3	2,0	3,0	5,1	8,9	2,2	5,8	9,1
N.S., duda	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, la conoce o ha oído hablar	92,9	100,0	100,0	93,7	91,3	96,1	89,0	89,9	79,4
No la conoce	5,8	-	-	6,2	8,7	3,2	7,3	10,1	16,6
N.S., duda	1,4	-	-	0,1	-	0,7	2,3	-	4,0
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	1,5	-	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

SÓLO A QUIENES CONOZCAN O HAYAN OÍDO HABLAR DE LA PROPOSICIÓN DE LEY DE AMNISTÍA

(1 en P8)

(N=4.327)

Pregunta 8a

¿Ha leído Ud. dicha ley?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí ha leído la ley	11,1	15,6	16,1	16,7	12,1	13,2	10,8	8,5	7,0
No la ha leído	77,1	71,0	69,2	66,2	80,9	72,1	80,5	83,4	73,0
(NO LEER) La he leído de forma incompleta, solo una parte, un resumen	11,4	13,2	14,4	17,1	7,0	14,7	8,7	8,1	17,4
N.S., duda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-	-	2,6
(N)	(4.327)	(189)	(561)	(284)	(232)	(386)	(74)	(196)	(133)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí ha leído la ley	13,2	11,2	36,5	8,0	11,7	5,0	6,0	9,8	17,9
No la ha leído	80,5	76,0	45,5	81,1	75,6	84,5	87,8	80,0	67,8
(NO LEER) La he leído de forma incompleta, solo una parte, un resumen	6,3	12,8	18,0	10,0	12,7	10,3	6,2	10,0	14,3
N.S., duda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	0,2	-	0,2	-
(N)	(147)	(48)	(8)	(983)	(184)	(205)	(225)	(457)	(15)

Pregunta 8aMT

¿Ha leído Ud. dicha ley?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí ha leído la ley	10,4	15,5	15,8	16,2	11,4	12,0	10,6	8,0	6,4
No la ha leído	72,4	70,8	67,7	64,2	76,5	65,7	78,8	78,6	66,3
(NO LEER) La he leído de forma incompleta, solo una parte, un resumen	10,7	13,2	14,1	16,6	6,6	13,4	8,5	7,6	15,8
N.S., duda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-	-	2,3
No conoce la proposición de Ley de Amnistía propuesta, N.S. o N.C. (P8)	6,2	0,3	2,1	3,0	5,4	8,9	2,2	5,8	9,1
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí ha leído la ley	12,3	11,2	36,5	7,5	10,7	4,8	5,3	8,8	14,2
No la ha leído	74,7	76,0	45,5	76,0	69,0	81,2	78,1	71,9	53,8
(NO LEER) La he leído de forma incompleta, solo una parte, un resumen	5,9	12,8	18,0	9,4	11,6	9,9	5,6	9,0	11,4
N.S., duda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,8	-	0,2	-	0,2	-
No conoce la proposición de Ley de Amnistía propuesta, N.S. o N.C. (P8)	7,1	-	-	6,3	8,7	3,9	11,0	10,1	20,6
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

SÓLO A QUIENES CONOZCAN O HAYAN OÍDO HABLAR DE LA PROPOSICIÓN DE LEY DE AMNISTÍA
(1 en P8)
(N=4.327)

Pregunta 8b

En general, ¿cree Ud. que el desacuerdo con la proposición de ley que se debatirá en el Parlamento español justifica las manifestaciones convocadas por varias organizaciones de derecha y extrema derecha ante las sedes del PSOE?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí las justifica	43,5	55,9	43,7	47,5	45,2	46,3	44,3	51,0	41,1
No las justifica	47,7	37,8	49,1	43,9	45,4	45,4	34,6	42,7	50,1
(NO LEER) Depende de los casos	2,4	2,9	2,6	3,5	3,0	2,3	1,3	3,3	1,7
N.S., duda	3,7	1,4	3,1	2,8	5,1	3,3	6,3	1,5	2,8
N.C.	2,6	2,1	1,5	2,3	1,3	2,6	13,5	1,6	4,3
(N)	(4.327)	(189)	(561)	(284)	(232)	(386)	(74)	(196)	(133)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí las justifica	38,7	77,1	67,7	37,1	44,0	36,1	47,0	42,3	47,5
No las justifica	55,5	17,2	32,3	53,7	47,5	51,9	44,1	47,1	52,5
(NO LEER) Depende de los casos	0,9	2,8	-	2,1	2,6	3,1	0,8	3,1	-
N.S., duda	4,0	1,1	-	3,3	4,9	6,8	5,1	5,5	-
N.C.	0,9	1,8	-	3,9	0,9	2,1	3,1	2,1	-
(N)	(147)	(48)	(8)	(983)	(184)	(205)	(225)	(457)	(15)

Pregunta 8bMT

En general, ¿cree Ud. que el desacuerdo con la proposición de ley que se debatirá en el Parlamento español justifica las manifestaciones convocadas por varias organizaciones de derecha y extrema derecha ante las sedes del PSOE?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí las justifica	40,8	55,7	42,8	46,1	42,8	42,2	43,3	48,1	37,4
No las justifica	44,7	37,7	48,0	42,6	43,0	41,4	33,9	40,2	45,5
(NO LEER) Depende de los casos	2,3	2,9	2,5	3,4	2,8	2,1	1,3	3,1	1,6
N.S., duda	3,5	1,4	3,1	2,7	4,8	3,0	6,2	1,4	2,6
N.C.	2,5	2,1	1,4	2,3	1,3	2,4	13,2	1,5	3,9
No conoce la proposición de Ley de Amnistía propuesta, N.S. o N.C. (P8)	6,2	0,3	2,1	3,0	5,4	8,9	2,2	5,8	9,1
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí las justifica	36,0	77,1	67,7	34,7	40,2	34,7	41,8	38,0	37,7
No las justifica	51,5	17,2	32,3	50,3	43,4	49,9	39,2	42,4	41,7
(NO LEER) Depende de los casos	0,8	2,8	-	2,0	2,4	3,0	0,7	2,8	-
N.S., duda	3,7	1,1	-	3,1	4,5	6,5	4,5	4,9	-
N.C.	0,8	1,8	-	3,6	0,8	2,0	2,7	1,9	-
No conoce la proposición de Ley de Amnistía propuesta, N.S. o N.C. (P8)	7,1	-	-	6,3	8,7	3,9	11,0	10,1	20,6
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 9R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	27,9	19,8	23,7	22,3	23,5	30,3	13,0	26,3	27,7
Alberto Núñez Feijóo	16,5	32,6	20,4	16,1	10,3	13,4	15,0	14,7	4,7
Santiago Abascal	4,6	3,9	2,1	2,4	4,1	7,0	20,6	5,8	6,1
Yolanda Díaz	8,5	2,5	15,4	14,7	8,9	8,4	5,6	5,6	14,7
Isabel Díaz Ayuso	5,3	8,4	4,8	7,5	8,2	5,9	11,4	5,2	10,0
(NO LEER) Otro/a	4,7	7,1	4,8	5,4	4,9	4,2	2,8	5,8	4,1
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	22,8	21,8	23,5	27,5	32,2	26,0	21,1	30,1	20,6
N.S.	6,7	3,2	3,5	3,4	5,5	3,1	5,8	3,2	11,5
N.C.	3,1	0,7	1,8	0,7	2,4	1,7	4,6	3,1	0,6
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	29,9	13,9	14,3	36,3	31,0	28,6	22,5	26,4	24,6
Alberto Núñez Feijóo	14,4	23,4	52,6	18,0	19,7	18,1	13,6	12,6	6,2
Santiago Abascal	7,7	13,1	-	2,4	5,0	6,2	3,4	6,6	2,7
Yolanda Díaz	14,4	2,5	18,0	4,3	9,6	7,0	4,7	8,6	-
Isabel Díaz Ayuso	6,4	15,3	-	3,7	5,4	4,8	3,5	2,1	14,5
(NO LEER) Otro/a	3,1	7,4	-	5,1	2,4	3,0	6,6	4,0	4,0
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	14,0	19,3	15,1	19,1	20,5	19,8	23,2	22,7	28,3
N.S.	8,6	5,1	-	6,8	6,1	6,9	14,6	12,6	9,3
N.C.	1,5	-	-	4,3	0,3	5,6	7,8	4,2	10,4
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 10

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa "con toda seguridad no iría a votar" y 10 "con toda seguridad, iría a votar".

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	9,4	6,7	5,2	7,3	8,8	8,6	15,8	14,6	12,1
1	0,6	-	0,8	1,1	0,6	0,2	-	1,3	4,5
2	0,8	0,7	0,7	0,6	1,6	1,1	1,0	-	-
3	0,6	0,2	-	0,5	0,3	0,2	-	-	2,2
4	0,9	0,6	0,8	0,3	0,4	2,8	-	1,5	0,2
5	3,0	3,0	1,4	2,0	3,2	4,0	3,4	1,1	5,6
6	1,1	0,2	1,6	1,0	0,5	0,5	-	-	-
7	1,8	1,1	1,1	0,7	1,6	3,5	0,7	2,4	1,0
8	3,0	1,7	3,6	3,8	3,6	4,1	0,7	2,6	0,5
9	3,2	1,8	6,3	3,3	3,2	2,8	3,0	1,2	1,5
10 Con toda seguridad, iría a votar	74,7	83,5	78,6	79,5	76,1	71,8	75,4	75,0	72,4
N.S.	0,5	-	0,1	-	-	0,4	-	0,2	-
N.C.	0,4	0,6	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)
Media	8,48	8,97	9,01	8,81	8,56	8,41	8,10	8,13	7,88
Desviación típica	3,18	2,73	2,54	2,89	3,12	3,12	3,74	3,67	3,75
(N)	(4.574)	(189)	(573)	(293)	(245)	(421)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,9	8,7	-	8,4	10,6	9,7	17,2	11,4	14,4
1	-	1,1	-	0,0	1,5	0,9	-	0,8	-
2	0,4	-	8,7	0,4	0,4	-	0,5	2,6	4,2
3	2,0	-	-	1,0	1,8	-	0,4	0,7	-
4	-	-	-	0,3	1,8	2,5	-	1,7	-
5	3,9	-	-	2,6	1,3	5,7	4,3	4,4	-
6	-	4,6	-	1,6	3,1	1,8	-	1,0	-
7	2,6	-	-	2,2	3,3	1,1	1,2	1,4	2,7
8	4,1	1,4	4,8	3,4	5,1	0,5	2,7	1,8	-
9	-	2,0	-	2,3	8,2	1,5	1,3	4,4	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	78,1	82,1	61,6	76,1	62,9	73,1	68,8	69,8	78,8
N.S.	-	-	24,8	0,8	-	2,5	1,0	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	0,7	2,6	-	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)
Media	8,58	8,79	8,94	8,66	8,07	8,33	7,82	8,06	8,15
Desviación típica	3,09	3,03	2,81	2,99	3,36	3,30	3,87	3,52	3,82
(N)	(158)	(48)	(6)	(1.033)	(201)	(207)	(244)	(507)	(19)

Pregunta 11R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	25,0	45,2	26,7	24,4	23,6	22,5	23,1	29,0	17,8
PSOE	23,1	14,0	19,3	17,4	18,9	27,3	10,3	17,8	26,5
VOX	6,7	4,0	4,2	4,7	6,3	8,5	33,4	6,5	10,3
Sumar	10,8	7,3	16,4	16,2	13,7	9,7	8,3	10,5	14,2
ERC	1,3	0,6	1,2	3,0	3,0	1,2	-	1,4	-
Junts	1,0	3,0	1,3	0,3	0,8	1,2	-	0,3	3,5
EH Bildu	0,7	0,8	1,1	0,3	-	0,1	-	0,2	1,7
EAJ-PNV	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,1	-	0,5	0,5
BNG	0,6	0,4	1,2	1,8	0,5	-	-	-	-
CCa	0,2	0,6	0,2	0,4	-	0,2	-	-	-
UPN	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	-	0,1	1,5	0,8	1,2	-	0,9	0,5
Otro partido	2,0	1,9	2,9	3,5	0,2	1,3	-	1,3	0,7
En blanco	2,6	2,6	3,1	2,4	3,2	4,2	-	1,8	5,5
Voto nulo	1,4	0,5	1,6	3,5	2,4	1,3	-	2,9	1,2
No votaría	7,2	5,9	4,7	3,9	7,2	8,7	12,1	14,4	5,4
No sabe todavía	12,6	11,7	12,7	13,7	14,6	10,9	6,2	10,0	8,4
N.C.	3,6	0,8	2,9	2,3	4,3	1,7	6,5	2,5	3,8
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	23,2	40,7	32,6	23,2	23,6	30,7	23,8	21,2	20,7
PSOE	26,5	7,1	14,3	30,0	20,5	22,1	23,2	23,7	24,7
VOX	6,6	17,2	-	4,5	8,4	6,7	4,1	9,9	6,9
Sumar	12,9	0,9	18,0	8,4	14,2	6,2	3,0	11,7	4,0
ERC	1,0	-	-	1,3	3,0	1,0	0,5	0,6	-
Junts	1,8	-	-	0,8	1,6	1,9	0,6	0,2	-
EH Bildu	1,9	0,6	-	0,9	-	1,6	-	0,5	-
EAJ-PNV	1,9	1,4	-	0,7	0,7	0,3	1,0	-	-
BNG	-	-	-	0,7	2,2	-	-	0,3	7,3
CCa	-	-	-	0,1	-	-	0,2	0,5	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	0,0	-
PACMA	1,1	1,4	-	0,5	0,8	-	0,3	0,5	-
Otro partido	2,0	3,3	24,8	1,5	4,3	0,1	2,6	3,0	-
En blanco	3,1	9,2	-	1,9	3,5	0,4	0,7	3,0	-
Voto nulo	1,0	7,0	-	0,2	1,7	-	0,8	2,6	3,2
No votaría	4,8	5,1	-	6,2	7,7	11,0	13,2	5,9	7,1
No sabe todavía	12,0	6,2	-	13,1	7,9	15,2	18,5	13,3	14,2
N.C.	0,3	-	10,2	6,0	-	2,7	7,5	3,0	11,9
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS DE ELECCIONES GENERALES
(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P11)
(N=3.352)

Pregunta 12R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	8,7	4,6	5,6	6,4	7,7	10,3	26,6	7,0	7,2
PSOE	12,4	4,2	17,0	15,0	16,9	9,7	4,6	12,7	14,9
VOX	10,4	21,8	9,0	11,1	11,4	10,3	9,4	12,1	8,2
Sumar	19,2	11,1	22,2	21,0	14,6	26,5	13,7	21,3	21,5
ERC	1,8	2,8	2,4	1,4	2,0	1,6	-	0,8	4,8
Junts	0,8	1,3	0,3	1,7	1,0	0,7	-	0,8	-
EH Bildu	0,6	0,5	1,2	0,2	0,7	0,2	0,6	-	-
EAJ-PNV	0,7	1,0	0,2	0,6	0,4	-	-	0,7	-
BNG	0,9	1,3	1,3	0,3	1,7	-	-	2,1	7,5
CCa	0,4	-	0,2	0,3	0,9	0,8	-	-	3,3
UPN	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
PACMA	1,3	0,9	2,6	2,5	1,7	3,4	-	-	2,5
Los Verdes	0,5	-	0,3	-	-	1,4	6,5	1,3	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	12,2	16,7	7,4	9,7	9,1	7,4	15,2	11,7	13,5
Otro partido	4,4	3,2	4,4	6,0	4,8	4,5	-	1,7	0,7
En blanco	7,3	10,1	10,0	8,6	5,6	5,0	5,8	8,8	4,5
Voto nulo	2,0	-	1,9	0,7	1,2	4,1	-	6,7	-
No votaría	8,7	12,3	6,1	9,4	9,1	7,5	13,6	6,7	8,2
N.S.	6,3	8,0	7,4	3,8	7,4	4,9	4,0	5,7	3,2
N.C.	1,4	0,3	0,5	1,1	3,4	1,6	-	-	-
(N)	(3.352)	(149)	(430)	(217)	(167)	(310)	(57)	(143)	(111)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PP	8,6	18,7	27,7	5,6	13,7	8,0	12,8	14,6	-
PSOE	14,4	2,9	20,0	11,7	18,6	11,9	6,6	11,0	12,8
VOX	6,3	32,9	6,3	8,5	14,9	7,5	2,2	12,2	29,6
Sumar	18,9	13,0	-	18,6	19,3	10,0	13,4	21,4	34,6
ERC	3,2	-	-	1,7	1,4	0,9	1,4	1,5	-
Junts	3,3	-	-	1,0	1,9	-	0,8	-	-
EH Bildu	0,8	-	-	0,7	0,8	-	2,0	-	-
EAJ-PNV	4,2	-	-	1,3	-	1,9	-	0,2	-
BNG	2,6	2,0	-	0,3	-	-	-	-	-
CCa	0,9	1,9	-	0,1	-	-	-	-	-
UPN	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-
PACMA	3,2	-	-	0,2	1,4	-	-	0,6	-
Los Verdes	2,8	-	-	0,1	-	0,8	0,2	0,2	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	10,1	6,4	24,7	17,4	3,1	12,0	26,5	10,5	7,3
Otro partido	6,3	8,4	-	5,2	2,7	2,8	2,8	6,1	-
En blanco	7,4	7,2	15,1	8,7	5,5	6,4	8,8	3,4	-
Voto nulo	0,8	-	-	1,4	2,8	7,9	-	1,1	-
No votaría	0,8	2,1	6,2	10,4	9,5	13,6	5,6	9,7	4,2
N.S.	5,5	4,4	-	5,0	3,7	14,2	12,9	6,2	-
N.C.	-	-	-	2,0	-	2,0	3,9	1,3	11,5
(N)	(125)	(35)	(7)	(762)	(159)	(151)	(150)	(367)	(12)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P11)
(N=1.261)

Pregunta 13R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	9,0	10,2	11,4	6,8	7,1	9,9	-	19,0	2,0
PSOE	13,2	12,7	15,0	16,9	13,4	9,3	20,8	14,5	20,8
VOX	3,1	0,5	2,3	4,0	0,6	4,2	13,4	-	12,7
Sumar	3,1	1,7	7,2	3,9	3,1	1,2	-	1,4	5,7
ERC	1,1	-	0,9	-	0,9	2,4	-	-	-
Junts	0,5	1,2	1,1	-	-	-	-	-	-
EH Bildu	0,6	2,7	2,2	-	0,8	1,4	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	-	0,9	-	-	0,6	2,8	-	-
CCa	0,6	1,5	-	-	1,5	-	-	-	-
PACMA	1,0	-	-	-	1,3	2,1	-	1,1	4,8
Ciudadanos	1,8	10,6	2,3	4,4	0,9	0,5	-	-	-
Podemos	1,1	-	0,8	0,8	2,5	1,7	-	-	-
IU	0,6	-	1,4	2,0	1,7	0,6	-	0,8	2,3
Otro partido	4,8	6,9	4,4	2,7	2,8	4,9	21,4	15,8	3,0
No votaría	46,5	42,6	39,5	47,5	37,7	49,1	25,4	44,3	42,6
No sabe todavía	5,5	3,5	6,2	3,7	18,3	3,6	16,2	2,9	4,6
N.C.	7,1	5,8	4,7	7,3	7,4	8,6	-	0,2	1,6
(N)	(1.261)	(41)	(143)	(76)	(78)	(113)	(19)	(66)	(35)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	20,0	4,4	100,0	7,8	6,6	-	17,5	4,5	-
PSOE	15,2	14,6	-	11,5	11,9	14,7	8,3	15,7	-
VOX	-	6,5	-	3,5	-	6,8	0,4	3,3	-
Sumar	11,3	-	-	2,2	2,8	7,5	-	1,8	-
ERC	-	-	-	2,5	3,7	-	-	-	-
Junts	-	-	-	1,2	-	-	1,0	-	-
EH Bildu	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,9	-	-	-	-	-
CCa	5,0	-	-	-	-	2,3	2,4	-	-
PACMA	-	-	-	0,1	-	-	-	4,1	-
Ciudadanos	1,8	3,7	-	2,5	1,7	-	-	0,4	8,7
Podemos	-	-	-	1,3	3,3	3,4	-	1,0	-
IU	-	4,9	-	-	-	-	-	-	-
Otro partido	4,2	9,7	-	5,6	-	2,3	0,7	3,5	-
No votaría	37,0	52,0	-	43,5	67,2	43,9	51,6	59,1	84,3
No sabe todavía	5,5	4,1	-	3,4	2,9	3,6	10,5	3,9	-
N.C.	-	-	-	13,0	-	15,6	7,6	2,3	7,1
(N)	(33)	(13)	(1)	(287)	(42)	(63)	(103)	(141)	(7)

Pregunta 13a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	27,1	47,1	29,3	26,1	25,2	23,8	23,1	34,2	18,3
PSOE	26,1	16,4	22,4	20,1	23,1	28,7	15,5	21,8	31,0
VOX	7,4	4,1	4,5	5,6	6,5	9,6	36,8	6,5	13,4
Sumar	12,4	7,7	18,4	17,8	16,3	11,6	8,3	13,0	16,1
ERC	1,6	0,6	1,4	3,0	3,3	1,8	-	1,4	-
Junts	1,1	3,3	1,4	0,3	0,8	1,2	-	0,3	3,5
EH Bildu	0,8	1,4	1,7	0,3	0,3	0,5	-	0,2	1,7
EAJ-PNV	0,6	0,5	0,7	0,4	0,4	0,3	-	0,5	0,5
BNG	0,7	0,8	1,2	1,8	0,5	0,1	-	-	-
CCa	0,3	0,9	0,2	0,4	-	0,2	-	-	-
UPN	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	-	0,1	1,5	0,8	1,2	-	0,9	0,5
Otro partido	3,2	4,6	3,9	5,1	1,0	1,4	6,0	3,4	1,5
En blanco	2,6	2,6	3,1	2,4	3,2	4,2	-	1,8	5,5
Nulo	1,4	0,5	1,6	3,5	2,4	1,3	-	2,9	1,2
No votaría	10,6	7,7	7,7	8,7	8,5	10,8	6,3	12,2	5,4
No sabe todavía	1,4	0,5	1,2	1,0	5,3	1,0	4,0	0,9	1,1
N.C.	1,9	1,2	1,2	1,9	2,3	2,3	-	0,1	0,4
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	27,4	40,7	42,9	25,3	23,6	30,7	30,4	22,5	20,7
PSOE	29,7	8,3	14,3	32,7	21,5	26,4	26,3	27,1	24,7
VOX	6,6	17,2	-	5,4	8,4	8,7	4,3	10,5	6,9
Sumar	15,2	2,3	18,0	9,6	15,5	9,4	3,3	12,6	4,0
ERC	1,0	-	-	1,9	3,7	1,0	0,5	0,6	-
Junts	1,8	-	-	1,1	1,6	1,9	1,0	0,2	-
EH Bildu	1,9	0,6	-	0,9	-	1,6	-	0,6	-
EAJ-PNV	1,9	1,4	-	1,0	0,7	0,3	1,0	-	-
BNG	0,3	-	-	0,7	2,2	-	-	0,3	7,3
CCa	1,1	-	-	0,1	-	0,7	1,2	0,5	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	0,0	-
PACMA	1,1	1,4	-	0,5	0,8	-	0,3	0,5	-
Otro partido	3,0	6,9	24,8	3,1	4,3	0,8	2,6	3,9	3,2
En blanco	3,1	9,2	-	1,9	3,5	0,4	0,7	3,0	-
Nulo	1,0	7,0	-	0,2	1,7	-	0,8	2,6	3,2
No votaría	3,7	3,9	-	11,2	11,9	12,9	20,3	13,3	27,4
No sabe todavía	1,2	1,1	-	0,9	0,6	0,6	4,3	1,1	-
N.C.	-	-	-	3,5	-	4,6	3,1	0,6	2,6
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta 14

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	11,8	5,8	8,1	8,8	9,1	10,8	6,6	11,2	12,9
2	5,7	2,3	7,9	9,2	3,7	3,3	5,0	4,7	4,5
3	11,9	11,2	20,6	16,4	17,2	13,4	1,3	15,3	17,1
4	9,0	7,9	12,0	9,7	10,0	12,4	4,8	7,2	11,2
5	24,8	26,4	20,6	26,2	26,3	27,0	35,0	27,8	30,4
6	8,0	15,5	9,7	7,8	7,1	7,8	13,6	10,4	4,9
7	7,6	12,5	11,0	9,1	9,5	7,4	5,1	6,9	0,4
8	5,8	7,9	5,8	5,3	5,5	5,2	8,1	1,1	8,5
9	1,8	3,3	0,3	1,3	1,1	1,5	-	2,3	0,5
10 Derecha	7,4	5,5	1,9	4,1	5,9	7,5	16,3	7,3	7,0
N.S.	2,0	0,2	0,4	-	2,5	1,5	4,0	1,7	-
N.C.	4,2	1,5	1,5	2,2	2,2	2,2	-	4,2	2,5
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)
Media	4,87	5,45	4,50	4,61	4,83	4,89	5,84	4,75	4,56
Desviación típica	2,53	2,20	2,10	2,26	2,33	2,42	2,54	2,43	2,43
(N)	(4.328)	(187)	(562)	(286)	(234)	(407)	(72)	(196)	(143)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	16,8	2,8	18,0	15,4	8,2	21,4	14,1	11,1	-
2	5,3	0,6	-	4,5	15,2	2,6	2,6	8,6	4,0
3	8,2	8,5	-	9,3	11,6	4,2	4,5	8,9	2,6
4	10,2	6,3	14,3	8,0	14,0	6,1	5,1	6,6	2,7
5	34,3	29,4	32,6	23,5	15,5	17,4	21,9	28,6	34,4
6	4,2	18,0	35,1	6,8	9,0	4,3	5,4	8,0	3,2
7	7,1	11,1	-	6,7	9,2	4,8	4,8	5,6	29,5
8	0,9	13,4	-	7,0	10,4	2,4	8,8	3,7	-
9	-	-	-	1,7	2,2	5,3	3,0	3,0	2,7
10 Derecha	7,6	9,1	-	9,2	2,4	17,1	9,2	9,1	4,3
N.S.	4,4	-	-	2,0	0,9	3,0	5,3	3,6	9,3
N.C.	1,1	0,8	-	5,9	1,3	11,5	15,4	3,2	7,3
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)
Media	4,46	5,90	4,49	4,92	4,63	5,23	5,26	4,92	5,89
Desviación típica	2,45	2,08	1,89	2,73	2,38	3,33	2,86	2,61	1,80
(N)	(150)	(48)	(8)	(966)	(197)	(182)	(200)	(473)	(16)

Pregunta 15

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,0	100,0	100,0
No conoce	0,4	-	-	-	-	-	4,0	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,0	99,5	100,0	99,6	99,5	92,7
No conoce	-	-	-	1,0	0,5	-	-	0,1	7,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	0,4	0,4	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	96,7	99,6	99,8	99,3	94,6	95,5	91,7	99,5	96,4
No conoce	3,2	0,4	0,2	0,7	5,4	4,5	8,3	0,5	3,6
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	97,7	100,0	100,0	97,5	95,9	96,0	93,6	92,4	92,7
No conoce	2,3	-	-	2,5	4,1	4,0	6,0	7,2	7,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	0,4	0,4	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,7	97,5	99,7	99,3	94,6	97,6	91,1	99,4	97,3
No conoce	3,1	2,5	0,3	0,7	5,4	2,4	8,9	0,6	2,7
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	94,6	100,0	100,0	95,6	98,8	95,9	90,1	97,0	92,7
No conoce	5,4	-	-	4,3	1,2	4,1	8,3	2,5	7,3
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	1,6	0,4	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
Conoce	96,5	99,6	99,4	99,0	96,3	98,3	96,0	98,5	98,8
No conoce	3,4	0,4	0,6	1,0	3,7	1,7	4,0	1,5	1,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	97,6	100,0	100,0	94,9	99,5	94,4	90,3	93,5	92,7
No conoce	2,4	-	-	4,9	0,5	5,6	9,3	6,1	7,3
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	0,4	0,4	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P15)

Pregunta 15a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	35,6	50,4	33,0	35,0	40,1	38,2	58,7	39,8	38,4
2	4,6	5,7	5,0	6,1	3,3	3,9	3,9	3,0	2,7
3	5,8	6,4	7,1	4,4	6,0	4,2	5,4	10,7	1,0
4	5,3	5,9	6,3	5,4	4,3	6,1	3,0	5,7	5,2
5	9,0	6,3	9,1	10,1	6,2	7,9	16,8	9,2	7,5
6	8,4	9,2	14,2	12,9	8,1	8,9	2,1	6,4	5,7
7	10,6	7,0	11,6	13,5	15,1	9,1	2,0	10,1	19,5
8	9,3	4,6	9,0	5,8	10,5	14,9	-	7,0	5,3
9	3,1	2,1	2,8	4,0	1,2	2,0	1,4	2,2	4,4
10 Muy bien	6,6	1,9	1,5	2,6	0,9	3,4	6,7	5,8	10,3
N.S.	0,6	-	0,2	-	3,7	0,2	-	-	-
N.C.	1,2	0,3	0,4	0,1	0,7	1,4	-	-	-
(N)	(4.593)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(72)	(208)	(147)
Media	4,29	3,17	4,15	4,14	3,88	4,17	2,85	3,90	4,61
Desviación típica	3,09	2,69	2,76	2,86	2,87	3,02	2,73	2,98	3,32
(N)	(4.514)	(189)	(570)	(292)	(234)	(417)	(72)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	30,0	55,2	62,9	31,5	23,1	41,4	37,1	32,3	44,1
2	7,9	3,1	-	5,1	5,2	2,2	2,6	5,0	-
3	6,3	11,3	4,8	5,3	10,1	2,5	5,5	5,9	2,9
4	4,0	11,5	-	4,8	6,6	3,6	5,7	4,7	-
5	10,6	2,6	-	7,2	11,3	10,0	9,7	12,8	7,8
6	5,4	7,6	32,3	5,6	10,7	5,2	7,3	9,1	-
7	13,1	2,3	-	9,9	17,7	7,7	4,3	10,3	4,3
8	14,5	5,6	-	12,3	11,0	5,6	5,8	7,7	-
9	5,1	0,9	-	3,7	2,9	5,9	2,2	3,3	2,8
10 Muy bien	2,7	-	-	12,6	1,1	13,3	12,4	7,1	23,7
N.S.	0,4	-	-	0,0	0,4	0,4	2,3	0,7	14,4
N.C.	-	-	-	2,0	-	2,0	5,2	1,0	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.039)	(200)	(213)	(252)	(505)	(18)
Media	4,48	2,68	2,71	4,83	4,61	4,46	4,26	4,40	4,49
Desviación típica	3,00	2,29	2,47	3,36	2,66	3,49	3,32	3,04	4,10
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.017)	(199)	(208)	(233)	(497)	(15)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	21,7	16,4	16,4	20,5	20,4	22,1	16,0	26,3	34,2
2	9,9	8,8	11,7	13,4	10,1	10,3	7,6	4,6	6,7
3	12,2	9,1	15,4	16,7	9,7	15,2	15,6	12,2	16,6
4	13,6	12,3	16,6	14,5	22,8	10,2	11,9	14,7	8,5
5	13,7	14,3	13,8	11,4	13,3	14,8	16,8	13,7	10,5
6	8,0	15,8	9,5	7,0	6,5	8,4	18,8	11,1	10,3
7	6,9	9,5	8,2	7,4	6,6	8,5	1,0	9,1	3,1
8	5,6	9,2	5,1	5,1	3,7	3,6	5,0	4,9	2,4
9	2,1	1,0	1,5	0,6	2,0	0,7	4,1	1,9	3,8
10 Muy bien	4,6	3,3	1,0	3,2	4,5	4,8	3,3	1,5	3,9
N.S.	0,6	-	0,4	-	-	0,3	-	-	-
N.C.	1,1	0,3	0,4	0,1	0,4	1,3	-	-	-
(N)	(4.461)	(189)	(572)	(291)	(232)	(404)	(69)	(207)	(141)
Media	4,14	4,60	4,03	3,85	4,08	4,02	4,38	4,01	3,60
Desviación típica	2,59	2,48	2,23	2,40	2,47	2,53	2,42	2,43	2,64
(N)	(4.387)	(189)	(567)	(290)	(231)	(398)	(69)	(207)	(141)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	19,1	8,8	-	24,6	15,8	30,7	23,1	20,0	27,1
2	15,2	2,4	-	9,8	14,2	5,2	4,0	11,1	16,2
3	8,1	17,9	18,0	10,3	10,3	3,6	6,6	15,7	5,7
4	13,4	17,0	45,5	12,8	13,9	11,3	12,4	12,4	8,0
5	23,9	25,4	8,7	11,6	14,7	7,5	15,0	16,8	7,1
6	7,6	8,4	-	6,8	9,4	6,5	3,2	6,1	13,0
7	7,1	5,7	5,6	5,8	8,7	8,2	7,7	5,3	-
8	1,1	14,4	-	6,6	7,7	9,9	6,7	5,0	-
9	1,2	-	-	2,9	3,2	1,9	1,0	3,0	6,7
10 Muy bien	2,8	-	22,2	6,4	1,3	12,7	11,7	2,8	12,0
N.S.	0,4	-	-	0,4	0,8	0,4	4,5	0,8	4,3
N.C.	-	-	-	2,0	-	2,1	4,1	1,0	-
(N)	(155)	(48)	(8)	(1.023)	(193)	(205)	(236)	(469)	(18)
Media	3,92	4,68	5,41	4,19	4,28	4,66	4,68	3,99	4,20
Desviación típica	2,26	2,02	2,78	2,80	2,43	3,26	3,04	2,45	3,28
(N)	(154)	(48)	(8)	(999)	(191)	(200)	(216)	(461)	(17)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	27,8	41,7	24,9	28,8	30,6	26,0	34,8	29,4	34,0
2	7,2	8,2	8,0	5,9	9,7	5,9	14,5	9,3	4,4
3	7,0	7,3	7,6	5,4	6,0	7,5	13,8	4,6	7,8
4	7,5	10,4	8,2	8,1	7,1	8,1	12,2	8,8	2,6
5	11,8	7,3	11,2	10,7	11,9	12,5	8,0	17,8	7,8
6	8,4	7,8	10,0	9,4	9,4	9,0	5,9	4,8	1,8
7	9,4	9,6	11,2	10,6	7,6	6,7	1,4	9,3	8,1
8	8,6	4,5	10,8	11,2	6,7	11,2	0,7	4,4	19,8
9	5,4	2,2	5,2	4,6	7,9	5,4	5,1	9,1	1,2
10 Muy bien	5,2	0,7	1,8	4,4	2,7	6,4	3,6	2,2	12,6
N.S.	0,7	-	0,4	0,7	-	-	-	0,3	-
N.C.	1,1	0,3	0,5	0,1	0,4	1,2	-	-	-
(N)	(4.462)	(185)	(572)	(291)	(232)	(413)	(69)	(207)	(143)
Media	4,46	3,36	4,47	4,53	4,20	4,65	3,26	4,20	4,78
Desviación típica	2,95	2,57	2,78	2,95	2,91	2,98	2,55	2,84	3,41
(N)	(4.382)	(184)	(567)	(288)	(231)	(408)	(69)	(206)	(143)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	22,2	52,4	52,6	26,5	18,9	35,4	31,1	21,9	40,6
2	12,6	12,1	10,2	6,1	12,1	4,9	5,6	5,7	7,4
3	2,8	16,4	4,8	7,5	4,7	3,0	6,5	9,1	-
4	6,2	6,9	8,7	7,4	8,9	1,4	5,6	8,6	-
5	7,6	5,7	-	11,2	14,6	14,0	13,3	14,3	3,3
6	14,8	-	5,6	8,5	10,1	9,2	8,5	6,1	17,8
7	5,2	4,5	18,0	8,8	13,8	9,5	6,0	13,6	-
8	11,8	-	-	8,2	7,6	8,2	7,7	6,2	2,8
9	12,7	-	-	5,8	5,6	3,0	1,4	6,4	-
10 Muy bien	3,2	0,9	-	7,0	2,6	6,8	9,2	6,5	23,7
N.S.	0,7	1,1	-	0,7	1,1	2,6	3,3	0,7	4,3
N.C.	-	-	-	2,4	-	2,1	1,7	1,0	-
(N)	(150)	(48)	(8)	(1.003)	(199)	(205)	(227)	(493)	(18)
Media	4,89	2,25	2,82	4,61	4,65	4,31	4,32	4,78	4,58
Desviación típica	3,04	1,80	2,54	3,03	2,70	3,11	3,07	2,90	3,85
(N)	(149)	(48)	(8)	(973)	(197)	(195)	(216)	(484)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
1 Muy mal	55,3	48,5	60,9	63,1	58,0	52,5	23,9	53,3	60,4
2	7,2	11,2	9,9	6,8	10,1	7,4	5,0	9,7	7,2
3	6,6	6,1	6,1	5,0	6,0	5,8	21,8	8,8	2,4
4	5,7	6,9	5,8	6,1	4,6	10,0	5,0	3,9	2,0
5	7,8	10,2	5,9	6,3	4,1	7,5	13,0	10,1	7,0
6	3,8	7,0	3,9	4,0	2,8	2,5	5,9	4,9	4,0
7	3,5	3,1	2,9	3,6	2,6	2,9	-	4,0	7,9
8	3,1	3,3	1,9	2,5	3,5	3,6	1,5	1,4	0,9
9	1,9	1,2	1,0	1,0	3,9	1,6	16,2	1,7	6,4
10 Muy bien	3,2	2,0	0,9	1,4	2,3	4,1	7,5	2,0	1,8
N.S.	0,6	-	0,0	-	1,7	0,9	-	0,3	-
N.C.	1,3	0,5	0,7	0,1	0,4	1,2	-	-	-
(N)	(4.452)	(189)	(570)	(290)	(236)	(416)	(72)	(205)	(145)
Media	2,78	2,90	2,30	2,40	2,62	2,88	4,54	2,69	2,87
Desviación típica	2,58	2,44	2,12	2,27	2,59	2,63	3,13	2,37	2,80
(N)	(4.368)	(188)	(566)	(289)	(231)	(407)	(72)	(204)	(145)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	63,1	20,9	31,6	61,6	44,6	53,4	50,4	47,8	40,6
2	3,8	10,5	40,6	6,3	7,2	4,0	4,1	5,7	-
3	8,7	15,0	-	5,7	5,8	5,8	6,4	8,5	2,1
4	4,0	10,7	-	2,9	11,5	7,7	7,8	5,6	-
5	1,7	13,5	22,2	8,0	7,3	6,2	7,9	11,3	21,9
6	7,9	5,0	5,6	2,9	7,5	2,9	2,2	2,4	23,5
7	3,1	12,5	-	2,7	7,5	4,0	3,6	3,9	-
8	0,9	8,3	-	3,0	3,8	6,9	1,0	5,4	2,9
9	1,5	1,4	-	1,1	0,4	1,3	2,3	2,2	4,6
10 Muy bien	5,0	2,2	-	3,4	4,0	4,9	4,0	5,5	-
N.S.	0,2	-	-	0,2	0,4	0,6	3,8	0,8	4,3
N.C.	-	-	-	2,3	-	2,1	6,5	1,0	-
(N)	(155)	(48)	(8)	(996)	(200)	(201)	(228)	(475)	(18)
Media	2,62	4,16	2,57	2,52	3,32	3,11	2,85	3,29	3,79
Desviación típica	2,65	2,55	1,81	2,51	2,67	2,87	2,65	2,87	2,67
(N)	(154)	(48)	(8)	(971)	(199)	(196)	(205)	(466)	(17)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 ('Conoce' en primer ítem P15)
 (N=4.593)

Pregunta 16

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	7,4	4,0	4,1	4,3	3,0	8,4	3,4	5,7	12,9
Bastante confianza	23,5	13,9	26,6	25,6	26,4	22,4	12,0	20,7	24,7
Poca confianza	22,7	18,8	24,4	23,3	19,5	21,4	23,8	22,3	18,7
Ninguna confianza	44,6	63,0	44,2	46,7	46,1	47,1	60,7	50,8	43,8
N.S.	1,0	-	0,3	-	4,2	0,2	-	0,5	-
N.C.	0,7	0,3	0,3	-	0,8	0,7	-	-	-
(N)	(4.593)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(72)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	14,0	0,9	-	10,2	6,1	7,5	11,4	6,7	-
Bastante confianza	19,3	5,6	5,6	26,9	28,7	21,9	15,4	23,3	30,8
Poca confianza	30,1	26,4	31,6	19,4	30,6	22,3	19,9	28,6	7,4
Ninguna confianza	36,5	67,1	62,9	41,1	34,6	46,1	45,7	39,6	51,7
N.S.	-	-	-	1,4	-	1,2	4,1	0,7	10,1
N.C.	-	-	-	1,0	-	1,0	3,5	1,0	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.039)	(200)	(213)	(252)	(505)	(18)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
 ('Conoce' en segundo ítem P15)
 (N=4.461)

Pregunta 17

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	5,6	6,4	5,2	4,1	3,9	5,7	6,0	1,7	1,8
Bastante confianza	20,4	34,5	19,2	17,9	17,4	19,6	28,3	19,0	14,4
Poca confianza	34,6	30,1	39,9	35,7	46,3	31,9	42,2	42,0	33,2
Ninguna confianza	37,7	28,8	34,9	41,6	31,5	42,3	23,5	37,2	49,1
N.S.	1,0	-	0,3	0,5	0,2	-	-	-	1,0
N.C.	0,6	0,3	0,5	0,3	0,6	0,6	-	-	0,5
(N)	(4.461)	(189)	(572)	(291)	(232)	(404)	(69)	(207)	(141)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	2,7	6,4	22,2	6,8	3,7	10,4	9,2	5,0	4,6
Bastante confianza	18,0	26,8	10,5	20,1	25,6	25,6	25,5	15,0	20,4
Poca confianza	36,6	42,5	24,5	32,8	36,6	20,5	26,8	33,5	50,2
Ninguna confianza	42,7	21,8	18,0	38,1	34,1	40,9	29,7	45,2	10,4
N.S.	-	2,5	24,8	1,2	-	2,0	5,9	1,3	10,1
N.C.	-	-	-	1,0	-	0,6	2,7	-	4,3
(N)	(155)	(48)	(8)	(1.023)	(193)	(205)	(236)	(469)	(18)

Pregunta C1

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	85,6	92,1	90,5	87,7	84,5	85,1	85,6	83,6	86,5
No votó	13,2	7,9	9,1	11,2	15,5	13,8	14,4	15,8	10,7
No tenía edad para votar	0,6	-	-	-	-	1,0	-	-	-
No tenía derecho a voto	0,4	-	0,4	1,1	-	-	-	0,5	2,8
No recuerda	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	83,0	84,6	100,0	90,3	74,5	84,0	79,3	77,1	88,7
No votó	15,1	15,4	-	9,4	18,3	15,3	20,0	19,8	11,3
No tenía edad para votar	-	-	-	-	7,2	-	0,3	1,2	-
No tenía derecho a voto	1,9	-	-	0,1	-	0,7	-	0,5	-
No recuerda	-	-	-	0,0	-	-	-	1,0	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	0,4	0,3	-
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(1 en C1)
(N=3.949)

Pregunta C1aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	25,6	41,3	27,6	25,6	23,3	19,7	26,8	26,3	23,7
PSOE	31,6	19,5	26,7	26,9	27,3	35,2	12,7	35,0	24,9
VOX	8,2	11,9	6,0	7,3	8,6	10,4	30,1	10,2	11,4
Sumar	13,7	9,2	20,0	20,4	15,7	14,3	9,7	12,3	18,3
ERC	1,7	2,3	2,1	3,1	3,9	1,7	-	1,1	0,5
Junts	1,3	2,0	1,2	0,2	0,6	1,5	-	1,0	4,0
EH Bildu	1,0	0,9	1,8	0,4	0,3	0,2	-	-	2,5
EAJ-PNV	0,8	0,6	0,3	0,3	0,3	0,3	-	0,9	0,6
BNG	0,9	1,3	1,5	1,8	0,5	0,5	-	-	2,7
CCa	0,4	0,6	0,3	0,5	1,6	0,5	-	-	-
UPN	0,1	0,1	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-
PACMA	0,8	0,8	0,3	0,7	0,9	2,7	-	2,8	0,6
Otro partido	2,1	2,6	2,6	3,4	1,8	2,0	0,8	1,7	0,3
En blanco	1,9	2,3	1,9	1,7	1,8	1,3	5,0	1,8	1,8
Voto nulo	1,2	0,9	1,9	1,5	2,3	0,9	4,6	-	-
No recuerda	1,6	0,9	1,0	0,8	2,5	1,6	-	1,7	4,4
N.C.	7,2	2,7	4,6	5,5	8,3	6,9	10,3	5,2	4,3
(N)	(3.949)	(175)	(519)	(257)	(207)	(360)	(65)	(174)	(127)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	17,5	37,5	67,7	25,8	20,4	30,0	32,3	20,0	14,7
PSOE	32,8	13,5	14,3	38,3	36,1	35,8	35,9	29,0	32,4
VOX	6,2	26,5	-	5,6	9,6	9,0	6,4	7,1	11,5
Sumar	19,2	1,1	18,0	10,7	16,4	6,7	3,1	16,2	-
ERC	-	-	-	1,5	4,1	1,2	0,6	0,8	-
Junts	3,4	2,7	-	1,5	1,2	2,3	1,3	0,2	-
EH Bildu	2,3	0,7	-	0,9	-	3,1	0,6	0,8	-
EAJ-PNV	2,3	1,7	-	1,1	1,0	1,9	-	0,9	-
BNG	2,4	-	-	0,6	2,2	-	-	0,3	-
CCa	0,5	-	-	0,1	-	-	-	1,0	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
PACMA	2,9	-	-	0,3	-	-	0,4	0,7	-
Otro partido	0,9	-	-	2,1	3,5	0,2	1,7	2,7	-
En blanco	4,0	6,9	-	1,3	2,8	0,2	0,5	4,0	-
Voto nulo	1,2	8,2	-	0,2	1,8	-	0,4	2,7	-
No recuerda	1,6	-	-	1,6	1,0	1,8	1,3	1,9	12,4
N.C.	2,7	1,2	-	8,3	-	7,8	15,5	11,7	29,0
(N)	(131)	(41)	(8)	(948)	(150)	(179)	(200)	(392)	(17)

Pregunta C1aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	21,9	38,1	25,0	22,4	19,6	16,8	22,9	22,0	20,5
PSOE	27,1	18,0	24,2	23,6	23,0	30,0	10,9	29,3	21,6
VOX	7,0	11,0	5,4	6,4	7,3	8,9	25,8	8,6	9,9
Sumar	11,8	8,5	18,1	17,9	13,3	12,2	8,3	10,3	15,9
ERC	1,4	2,2	1,9	2,7	3,3	1,4	-	0,9	0,4
Junts	1,1	1,9	1,1	0,2	0,5	1,3	-	0,8	3,5
EH Bildu	0,8	0,8	1,6	0,3	0,3	0,1	-	-	2,1
EAJ-PNV	0,7	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	-	0,7	0,5
BNG	0,7	1,2	1,3	1,6	0,5	0,4	-	-	2,3
CCa	0,3	0,6	0,3	0,4	1,4	0,4	-	-	-
UPN	0,1	0,1	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-
PACMA	0,7	0,7	0,3	0,6	0,8	2,3	-	2,4	0,5
Otro partido	1,8	2,4	2,4	3,0	1,5	1,7	0,7	1,4	0,3
En blanco	1,7	2,1	1,7	1,5	1,6	1,1	4,3	1,5	1,5
Nulo	1,0	0,8	1,7	1,3	2,0	0,7	3,9	-	-
No tenía edad	0,6	-	-	-	-	1,0	-	-	-
No votó	13,2	7,9	9,1	11,2	15,5	13,8	14,4	15,8	10,7
No tenía derecho a voto	0,4	-	0,4	1,1	-	-	-	0,5	2,8
N.R.	1,5	0,9	0,9	0,7	2,1	1,3	-	1,4	3,8
N.C.	6,3	2,5	4,1	4,8	7,0	6,1	8,8	4,4	3,7
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	14,5	31,7	67,7	23,3	15,2	25,2	25,6	15,4	13,1
PSOE	27,2	11,4	14,3	34,6	26,9	30,1	28,5	22,4	28,7
VOX	5,2	22,5	-	5,0	7,1	7,5	5,1	5,5	10,2
Sumar	15,9	0,9	18,0	9,7	12,2	5,6	2,5	12,5	-
ERC	-	-	-	1,3	3,1	1,0	0,5	0,6	-
Junts	2,8	2,3	-	1,3	0,9	1,9	1,0	0,1	-
EH Bildu	1,9	0,6	-	0,8	-	2,6	0,4	0,6	-
EAJ-PNV	1,9	1,4	-	1,0	0,7	1,6	-	0,7	-
BNG	2,0	-	-	0,5	1,6	-	-	0,2	-
CCa	0,4	-	-	0,1	-	-	-	0,8	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
PACMA	2,4	-	-	0,3	-	-	0,3	0,5	-
Otro partido	0,8	-	-	1,9	2,6	0,1	1,4	2,0	-
En blanco	3,3	5,9	-	1,2	2,1	0,2	0,4	3,1	-
Nulo	1,0	7,0	-	0,2	1,4	-	0,3	2,1	-
No tenía edad	-	-	-	-	7,2	-	0,3	1,2	-
No votó	15,1	15,4	-	9,4	18,3	15,3	20,0	19,8	11,3
No tenía derecho a voto	1,9	-	-	0,1	-	0,7	-	0,5	-
N.R.	1,4	-	-	1,5	0,8	1,5	1,1	2,5	11,0
N.C.	2,3	1,0	-	7,7	-	6,6	12,7	9,3	25,7
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta C2R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,2	16,9	22,5	22,8	27,4	28,0	10,1	26,8	29,7
PP	23,8	40,2	22,5	20,3	18,8	21,7	34,2	23,5	17,0
VOX	7,7	7,5	4,4	5,7	6,8	10,4	28,7	10,4	11,9
Ciudadanos	1,7	4,4	3,8	3,1	1,5	1,3	5,1	0,4	0,8
PACMA	0,7	-	0,5	0,7	1,3	1,9	-	-	3,2
Podemos	2,1	4,0	2,9	3,5	1,9	2,0	0,4	5,4	5,3
IU	0,9	0,2	0,9	1,5	0,5	0,2	3,3	1,6	-
Sumar	11,0	5,3	15,7	16,4	10,9	11,7	4,5	11,8	13,1
ERC	1,8	0,9	1,5	3,8	3,6	0,9	-	0,9	0,6
Junts	1,2	3,3	1,4	0,2	0,8	1,3	4,4	0,3	2,4
BNG	0,7	0,8	1,1	1,7	0,8	0,4	-	-	2,3
EAJ-PNV	0,6	0,5	0,5	0,4	0,9	0,3	-	0,5	-
EH Bildu	0,9	1,7	1,9	0,3	0,4	0,4	-	0,7	2,7
Otro partido	3,6	1,6	6,1	4,2	2,9	2,5	6,0	0,8	1,4
Ninguno	12,5	9,2	11,7	13,7	15,1	13,4	3,1	13,9	8,5
N.S.	2,7	2,7	1,0	0,5	4,3	2,3	-	1,9	-
N.C.	1,8	0,8	1,5	1,1	2,2	1,4	-	0,9	0,9
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	26,9	15,1	14,3	31,3	25,7	31,8	27,7	22,5	27,3
PP	17,6	39,7	62,1	24,2	21,2	27,8	32,2	19,9	20,6
VOX	10,7	18,2	-	4,9	6,3	9,0	3,5	11,8	6,9
Ciudadanos	0,8	6,2	-	0,8	2,4	-	1,0	1,0	-
PACMA	1,1	-	-	0,0	0,2	0,3	-	1,9	-
Podemos	1,3	0,6	-	1,3	0,6	1,4	0,2	1,7	4,0
IU	-	-	-	1,7	-	-	0,5	0,9	-
Sumar	12,3	0,9	18,0	8,6	17,5	4,7	5,7	12,6	-
ERC	2,5	-	-	2,2	3,8	1,0	0,5	1,6	-
Junts	2,3	2,3	-	1,3	0,7	1,9	-	0,1	-
BNG	0,3	-	-	0,5	1,6	-	-	0,4	-
EAJ-PNV	-	1,4	-	1,2	0,7	1,3	-	0,1	-
EH Bildu	2,4	-	-	0,8	-	1,9	-	0,6	-
Otro partido	1,3	3,9	-	3,8	6,6	0,5	4,4	4,2	-
Ninguno	11,9	7,1	5,6	12,3	10,4	12,0	16,1	14,5	13,6
N.S.	7,6	4,6	-	2,3	2,3	3,2	5,5	4,1	20,3
N.C.	1,0	-	-	2,7	-	3,3	2,8	2,0	7,3
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta C3aa
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	3,8	-	-	-	-	0,5	5,2	-	1,1
Primaria	9,2	-	-	0,5	-	3,5	4,6	3,6	2,0
Secundaria 1ª etapa	28,4	20,1	2,7	6,9	19,8	32,1	60,5	55,7	53,0
Secundaria 2ª etapa	15,3	13,7	4,7	15,8	15,8	24,0	12,6	14,5	18,8
F.P.	15,6	10,5	4,3	33,6	26,8	26,3	15,0	22,7	17,3
Superiores	25,8	55,6	87,4	42,9	36,7	12,8	2,2	3,5	3,2
Otros	1,2	-	0,9	-	0,4	0,8	-	-	1,4
N.C.	0,7	-	-	0,2	0,4	-	-	-	3,1
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	0,8	-	-	9,3	-	6,1	17,2	2,3	-
Primaria	2,8	-	-	21,2	-	25,7	30,3	7,0	11,0
Secundaria 1ª etapa	66,5	4,8	24,8	29,2	6,7	40,0	28,6	42,7	29,3
Secundaria 2ª etapa	10,8	44,5	10,2	11,7	68,5	6,0	9,2	12,3	-
F.P.	13,6	28,3	45,8	9,5	11,0	12,3	7,8	20,3	21,1
Superiores	2,6	22,4	19,1	15,3	12,9	7,9	2,3	14,1	22,2
Otros	2,0	-	-	1,9	0,8	-	4,5	1,3	-
N.C.	1,1	-	-	1,8	-	2,0	-	-	16,4
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta C4

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	18,2	13,7	12,6	11,2	14,8	13,1	35,3	9,8	12,1
Católico/a no practicante	36,9	40,3	30,0	29,7	32,2	40,5	26,6	45,1	39,6
Creyente de otra religión	2,9	1,5	1,5	4,1	5,1	3,6	-	1,4	1,7
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,8	13,5	15,9	12,9	13,1	8,4	5,5	8,5	11,7
Indiferente, no creyente	12,9	13,0	17,7	18,7	14,9	17,1	14,4	13,0	12,1
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,2	17,7	21,6	23,4	16,7	15,8	12,2	20,3	22,7
N.C.	1,9	0,3	0,8	0,2	3,0	1,5	6,1	1,9	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	11,7	6,7	27,0	25,6	11,6	31,7	37,9	13,7	24,6
Católico/a no practicante	51,2	45,0	58,7	39,9	21,9	42,4	34,4	38,8	8,3
Creyente de otra religión	7,1	1,4	-	1,6	4,4	2,8	1,4	5,7	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	4,2	11,5	5,6	11,6	23,2	3,8	9,0	14,1	12,0
Indiferente, no creyente	15,6	21,6	8,7	8,1	19,2	7,2	5,5	10,9	32,6
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	10,2	13,7	-	10,1	19,6	10,5	7,1	15,0	-
N.C.	-	-	-	3,1	-	1,5	4,8	1,9	22,4
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en C4)
(N=2.678)

Pregunta C4a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	29,0	38,7	31,7	30,6	24,3	32,6	13,3	51,0	44,4
Casi nunca	21,7	18,7	20,8	26,6	30,9	25,4	9,7	17,1	15,1
Varias veces al año	23,9	21,3	23,3	27,7	20,5	26,8	37,4	20,4	30,1
Dos o tres veces al mes	8,1	14,5	8,5	6,3	16,1	4,5	17,5	5,7	7,9
Todos los domingos y festivos	11,4	4,4	10,4	5,0	4,8	5,4	22,1	5,8	0,5
Varias veces a la semana	5,3	2,4	4,9	2,4	3,3	4,9	-	-	2,0
N.C.	0,6	-	0,4	1,4	-	0,4	-	-	-
(N)	(2.678)	(105)	(253)	(131)	(128)	(242)	(47)	(117)	(78)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	32,6	31,1	21,0	25,9	16,6	21,4	26,7	26,7	-
Casi nunca	28,4	29,7	18,5	20,8	22,0	16,4	11,9	27,6	15,5
Varias veces al año	23,3	34,5	29,0	22,9	29,6	25,5	19,0	23,3	9,8
Dos o tres veces al mes	4,8	2,6	-	6,4	13,7	6,3	5,8	11,5	46,4
Todos los domingos y festivos	8,9	2,1	25,9	16,2	11,4	20,1	24,6	6,2	-
Varias veces a la semana	2,0	-	5,7	6,7	6,7	10,2	12,0	3,8	-
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	0,9	28,3
(N)	(111)	(26)	(7)	(705)	(76)	(164)	(186)	(296)	(6)

Pregunta C5

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	48,1	56,4	47,5	48,3	46,2	42,4	38,1	56,4	48,6
Soltero/a	34,7	30,5	44,3	43,2	42,2	48,8	48,3	33,9	39,5
Viudo/a	8,0	2,4	0,7	0,7	0,6	1,6	3,3	0,3	1,5
Separado/a	2,4	0,8	0,9	1,0	3,4	0,6	-	3,9	5,5
Divorciado/a	6,7	10,0	6,6	6,7	7,1	6,6	10,3	5,6	4,8
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	41,8	47,3	52,6	61,9	2,0	87,6	23,5	36,3	48,1
Soltero/a	38,6	39,6	37,1	9,8	96,3	7,4	13,6	49,5	28,3
Viudo/a	2,6	-	-	17,9	0,9	2,6	55,4	1,6	-
Separado/a	7,3	11,9	-	3,6	0,8	0,9	3,4	1,7	-
Divorciado/a	9,6	1,2	10,2	6,8	-	1,5	4,1	10,9	21,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	2,6
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta C6

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	51,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	10,7	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	88,1
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	66,6	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	97,1	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	2,9	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	33,4	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	11,9
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en C6)
(N=2.386)

Pregunta C6a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	81,9	47,8	85,3	88,5	96,7	80,2	53,3	79,3	86,1
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,6	39,3	2,8	0,6	0,2	3,3	19,1	2,6	2,0
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	10,7	11,5	10,7	10,2	2,4	14,4	22,3	17,6	8,8
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,5	0,3	0,1	-	0,4	1,1	5,3	-	-
Miembro de una cooperativa	0,6	0,9	0,7	0,4	0,2	0,5	-	0,5	3,1
Otra situación	0,2	0,3	0,3	0,3	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.386)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	94,2	100,0	79,3	20,5
Empresario/a o profesional con asalariados/as	1,6	-	-	8,3
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	4,2	-	20,7	5,7
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	65,5
(N)	(158)	(48)	(8)	(17)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta C7

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	6,3	19,1	16,9	7,8	4,6	4,6	3,3	4,1	0,7
De 3.901 a 5.000 €	11,4	30,4	26,1	16,4	14,1	10,0	7,1	8,8	15,1
De 2.701 a 3.900 €	18,2	21,7	29,2	32,7	23,6	21,8	14,6	24,0	21,1
De 1.801 a 2.700 €	20,0	17,7	16,4	22,9	23,1	22,5	14,7	29,1	24,0
De 1.100 a 1.800 €	22,8	8,0	8,4	14,7	22,5	24,8	40,4	25,8	34,3
Menos de 1.100 €	16,2	0,6	1,0	2,5	4,5	13,8	12,8	5,3	2,3
N.S.	2,9	0,6	0,9	0,5	5,3	1,8	7,2	1,3	-
N.C.	2,2	1,9	1,1	2,4	2,2	0,9	-	1,5	2,6
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	0,4	0,8	-	3,3	13,8	2,9	2,1	3,0	2,7
De 3.901 a 5.000 €	5,3	15,9	5,6	7,7	12,8	2,5	3,1	2,2	5,3
De 2.701 a 3.900 €	16,9	32,0	10,4	14,0	17,4	7,0	2,9	7,6	40,1
De 1.801 a 2.700 €	14,8	40,4	22,2	21,5	26,1	20,4	9,2	14,9	14,4
De 1.100 a 1.800 €	36,5	10,9	61,8	27,1	10,5	35,1	24,2	27,7	14,2
Menos de 1.100 €	23,0	-	-	20,0	7,2	25,3	46,6	40,0	16,6
N.S.	-	-	-	2,6	10,7	3,0	8,5	3,7	4,0
N.C.	3,0	-	-	3,6	1,7	3,8	3,3	0,9	2,6
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

Pregunta C8a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Clase alta y media alta	3,8	6,8	8,3	5,8	2,7	1,9	1,2	1,6	-
Clase media-media	42,7	61,5	58,4	48,2	56,0	36,8	26,9	28,7	36,9
Clase media-baja	13,5	10,9	11,4	15,1	16,5	18,3	14,7	31,3	13,3
Clase trabajadora/obrera/proletariado	11,4	4,3	12,4	14,3	9,4	12,2	10,6	10,2	11,1
Clase baja/pobre	16,7	8,0	6,9	13,3	8,1	23,6	13,0	18,4	26,4
Otras	7,7	7,0	1,7	2,5	6,6	4,6	28,3	8,3	7,4
N.S.	3,8	1,2	0,6	0,6	0,4	2,5	5,4	1,3	2,6
N.C.	0,5	0,2	0,3	0,3	0,4	-	-	0,3	2,3
(N)	(4.613)	(190)	(573)	(293)	(245)	(423)	(76)	(208)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	4,9	5,3	-	3,1	11,0	2,3	0,4	1,5	2,7
Clase media-media	34,5	67,5	67,7	37,7	53,6	46,1	33,1	32,3	38,3
Clase media-baja	10,4	12,7	-	13,2	15,2	12,5	7,2	7,6	10,7
Clase trabajadora/obrera/proletariado	10,0	4,9	5,6	13,2	7,2	7,9	9,2	13,5	20,4
Clase baja/pobre	27,0	8,2	26,7	15,4	5,2	15,7	24,4	30,2	6,9
Otras	12,2	-	-	10,3	6,2	9,3	13,8	8,2	13,7
N.S.	0,9	-	-	6,8	0,6	4,6	10,6	6,5	-
N.C.	-	1,4	-	0,3	0,9	1,6	1,3	0,2	7,3
(N)	(158)	(48)	(8)	(1.050)	(201)	(213)	(253)	(508)	(19)

BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2023

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3431

Diciembre 2023

Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	53,7	46,1	54,7	52,2	49,4	42,8	42,1	37,0
Mujer	51,6	46,3	53,9	45,3	47,8	50,6	57,2	57,9	63,0
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,2	17,7	9,6	6,9	6,1	7,3	5,2	5,0	6,5
De 25 a 34 años	12,1	10,4	12,2	13,8	11,1	14,0	10,3	6,8	5,0
De 35 a 44 años	17,1	16,6	16,1	19,8	17,8	19,4	15,8	9,8	19,3
De 45 a 54 años	19,6	23,4	22,2	21,1	20,4	16,2	10,1	12,2	24,7
De 55 a 64 años	17,2	14,3	17,4	17,4	19,1	17,0	16,6	13,4	11,4
De 65 a 74 años	12,7	9,0	11,4	13,7	12,3	14,0	17,6	13,3	21,0
75 y más años	13,0	8,6	11,0	7,4	13,2	12,2	24,3	39,4	12,0
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,0	97,7	96,4	95,0	97,2	94,2	95,9	98,3	78,2
La nacionalidad española y otra	4,0	2,3	3,6	5,0	2,8	5,8	4,1	1,7	21,8
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 1

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	35,9	32,3	36,9	32,9	38,7	32,3	39,1	39,3	33,8
Bastante	42,3	42,0	41,9	47,8	44,1	40,0	38,2	40,1	37,4
(NO LEER) Regular	1,6	3,1	1,2	1,5	1,8	1,3	3,4	2,6	5,6
Poco	13,1	15,9	15,0	10,9	8,3	13,1	12,4	13,3	3,9
Nada	6,3	6,6	4,1	6,8	5,8	11,5	6,3	4,1	19,3
N.S.	0,6	-	0,5	0,1	0,8	1,3	0,5	0,7	-
N.C.	0,3	-	0,4	0,1	0,4	0,4	-	-	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 2

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	22,6	21,3	23,7	16,3	21,9	22,2	31,2	20,5	29,6
Bastante preocupado/a	45,5	49,1	46,7	54,2	42,7	37,8	45,2	41,8	42,4
Algo preocupado/a	13,3	12,8	13,3	14,8	13,7	15,0	9,2	8,5	7,7
Poco preocupado/a	12,0	11,3	12,3	10,3	12,1	15,0	7,3	14,2	2,9
Nada preocupado/a	4,8	5,6	2,7	3,7	7,3	7,4	5,4	11,8	1,8
(NO LEER) No tiene criterio	0,2	-	0,1	-	0,5	0,8	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,5	-	0,5	0,6	0,6	0,6	0,5	0,7	-
N.S.	0,2	-	0,1	0,1	0,5	0,6	-	0,4	-
N.C.	0,7	-	0,7	0,1	0,7	0,6	1,3	2,1	15,6
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 3

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	34,0	34,3	35,7	32,1	35,0	29,2	40,2	28,2	28,4
Bastante preocupado/a	39,1	42,8	38,9	43,7	38,8	36,3	36,9	36,5	52,9
Algo preocupado/a	14,5	15,8	15,0	13,4	12,3	16,8	12,1	13,0	10,6
Poco preocupado/a	6,9	3,0	7,2	8,0	6,2	8,0	4,5	6,7	-
Nada preocupado/a	4,3	4,1	2,4	2,8	5,8	7,6	5,0	9,9	1,8
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,2	-	0,0	-	0,7	0,3	-	0,7	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,2	-	0,1	-	0,1	0,7	-	0,4	-
N.S.	0,2	-	0,2	-	0,1	0,6	-	-	-
N.C.	0,7	-	0,3	0,1	1,1	0,5	1,3	4,6	6,4
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 3a

¿Cree Ud. que las prórrogas de alto el fuego temporales en Gaza para el intercambio de rehenes pueden mejorar las perspectivas de finalización del conflicto?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	44,0	47,5	45,7	44,3	44,2	38,6	42,2	44,0	55,2
No	44,4	45,9	45,4	44,9	46,6	46,7	38,0	25,8	38,5
N.S.	10,6	5,8	8,1	10,1	8,0	13,7	18,0	26,4	6,4
N.C.	1,0	0,8	0,8	0,7	1,2	1,0	1,8	3,8	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 3b

¿Cree que el diálogo abierto entre las partes y los países mediadores podría ayudar mucho, bastante, poco o nada a resolver el conflicto?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	32,3	36,0	33,5	35,9	34,3	28,4	25,3	27,9	30,2
Bastante	32,9	34,5	33,7	28,7	31,0	35,4	31,6	34,3	27,6
Poco	21,7	19,4	23,9	24,9	22,6	16,4	17,7	15,2	34,1
Nada	9,5	7,4	6,9	8,6	7,8	13,5	18,5	13,7	8,1
N.S.	2,3	2,3	1,4	1,5	2,2	4,1	4,2	5,4	-
N.C.	1,3	0,5	0,6	0,3	2,1	2,2	2,6	3,6	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 4

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	2,9	21,9	3,6	0,5	1,6	0,4	2,1	1,9	2,1
Buena	62,1	69,3	76,4	62,2	62,5	35,2	46,5	47,1	36,2
(NO LEER) Regular	10,4	2,1	7,4	10,5	10,8	13,6	17,7	24,7	2,8
Mala	17,9	3,8	10,2	22,9	19,1	34,8	19,0	20,1	31,4
Muy mala	5,5	2,9	2,0	3,0	3,4	15,6	11,8	3,6	8,4
N.S.	0,4	-	0,0	-	1,3	0,3	0,8	2,5	-
N.C.	0,7	-	0,4	0,9	1,3	0,1	2,0	-	19,2
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 5

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	1,5	1,0	1,4	1,2	1,7	0,9	3,7	1,7	-
Buena	29,7	37,4	31,2	28,8	37,8	24,8	21,0	23,7	22,6
(NO LEER) Regular	7,2	7,1	7,1	6,3	5,4	8,1	8,1	12,7	-
Mala	39,7	42,6	41,5	38,9	37,3	40,0	36,8	32,0	39,8
Muy mala	19,8	11,3	17,8	24,1	14,2	23,3	27,2	19,4	37,6
N.S.	1,4	-	0,7	0,7	2,8	2,2	0,6	7,4	-
N.C.	0,7	0,6	0,4	0,1	0,7	0,7	2,6	3,1	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 6

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
Los problemas políticos en general	14,8	19,7	15,8	16,3	13,6	14,7	10,8	6,6	5,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	12,8	15,5	14,0	12,5	7,9	10,3	17,5	14,9	-
El paro	10,6	5,4	10,2	10,8	12,3	11,8	7,5	15,0	16,4
La crisis económica, los problemas de índole económica	9,4	4,6	10,1	10,8	6,1	11,3	6,3	10,5	9,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,9	7,6	7,8	7,0	10,3	5,7	10,4	9,0	7,6
Lo que hacen los partidos políticos	4,6	7,4	4,3	2,3	7,2	3,2	6,9	7,7	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,3	3,6	5,0	4,6	4,1	2,8	3,9	3,2	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	2,6	2,9	4,4	6,2	4,7	0,7	2,2	4,2
Los extremismos	2,3	3,2	2,4	3,3	3,2	1,5	0,8	-	1,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,0	4,2	1,8	2,9	2,7	1,5	0,5	2,4	-
La vivienda	1,9	3,1	1,5	1,5	2,2	2,2	2,6	-	11,5
Los problemas de índole social	1,7	4,1	1,2	1,5	1,9	3,0	1,7	0,5	2,1
La crisis de valores	1,7	0,2	1,5	1,5	1,0	2,4	2,6	3,0	15,0
El funcionamiento de la democracia	1,6	3,3	1,2	1,6	1,0	2,6	2,8	-	-
Ley de Amnistía	1,6	1,6	1,7	0,7	0,4	1,9	4,5	0,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,3	1,2	1,9	1,1	0,9	0,7	0,5	1,5	-
La inmigración	1,3	0,3	1,2	1,5	1,2	1,8	0,3	3,0	-
La corrupción y el fraude	1,2	0,3	1,4	1,4	1,8	0,7	2,1	-	-
La sanidad	1,2	0,6	1,2	0,5	2,3	0,7	2,0	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	1,9	1,1	1,1	1,2	0,7	0,2	-	-
La independencia de Cataluña	0,8	1,3	0,8	1,5	0,6	0,5	0,6	-	-
El cambio climático	0,7	1,4	0,6	0,3	0,7	1,4	0,2	0,4	-
La subida de impuestos	0,6	0,8	0,8	0,4	0,1	0,3	1,3	0,3	2,0
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,5	0,5	0,7	0,2	0,7	1,0	1,5	-
La educación	0,6	0,6	0,6	0,8	0,5	0,2	1,1	0,5	-
Los nacionalismos	0,6	-	1,0	0,7	0,1	0,1	0,6	-	-
La violencia de género	0,6	0,4	0,5	0,2	0,6	1,0	0,9	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	1,5	0,7	1,1	0,4	0,1	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	-	0,6	-	0,3	0,3	1,8	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	0,3	0,3	0,8	0,7	0,9	-	-	2,9

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	-	0,3	0,2	0,8	0,7	0,8	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	-	0,2	0,1	0,4	1,2	0,2	-	15,5
Las pensiones	0,4	1,0	0,4	0,2	1,0	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,3	0,4	0,4	0,2	0,3	0,5	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	0,6	-	0,3	-	0,3	-
La subida de tarifas energéticas	0,2	-	0,1	0,9	0,2	0,1	0,2	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,2	0,1	-	0,5	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	-	0,1	-	-	-	-	3,8	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,3	-	-	0,3	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	-	-	0,1	0,2	0,8	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,0	-	0,4	-	-	1,0	-
Las guerras en general	0,1	0,3	0,0	-	0,1	0,3	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	-	-	-	0,4	0,2	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,0	0,0	0,2	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,0	0,4	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,0	0,4	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,0	0,1	0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	0,4	1,2	0,7	1,2	1,1	2,2	0,9	-
Ninguno	0,4	-	0,3	0,1	0,4	0,4	0,7	2,4	6,4
N.S.	2,1	0,4	1,2	1,9	2,7	3,7	1,3	7,6	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,1	-	1,0	-	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	14,6	18,7	16,4	18,5	12,8	11,1	9,3	8,0	8,6

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras			
El paro	10,7	9,1	11,3	11,9	12,2	9,7	7,3	7,6	11,7	
Los problemas políticos en general	5,8	7,0	6,7	4,8	4,4	4,7	5,7	6,3	12,8	
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,9	3,4	4,6	5,0	6,2	5,4	2,8	7,4	6,5	
La sanidad	4,0	1,7	3,4	6,0	5,0	4,3	3,5	2,5	-	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,4	2,4	3,1	3,4	4,1	4,3	3,5	1,9	-	
La inmigración	3,4	2,7	4,2	3,1	3,6	1,7	4,7	0,5	-	
La vivienda	3,3	0,8	3,2	4,1	5,6	2,8	2,1	1,7	1,0	
Los problemas de índole social	3,1	4,5	2,2	2,4	3,9	5,0	5,1	1,5	-	
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,7	4,2	2,6	2,3	2,0	3,5	3,4	1,8	1,9	
Lo que hacen los partidos políticos	2,4	2,0	2,7	2,6	1,5	2,6	1,7	1,9	6,7	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,3	4,1	2,4	2,8	3,2	1,5	1,4	1,0	-	
La crisis de valores	2,2	0,8	2,4	1,6	1,7	2,3	2,4	3,4	-	
La educación	2,1	2,5	2,4	1,7	1,9	1,5	2,1	1,7	15,5	
El cambio climático	2,0	1,6	2,2	1,2	1,9	1,5	3,0	3,0	1,8	
El funcionamiento de la democracia	1,7	3,0	1,7	1,5	1,7	1,1	3,2	0,2	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,5	1,3	1,7	0,8	1,3	1,9	1,9	-	-	
La corrupción y el fraude	1,3	1,5	0,9	0,8	1,5	2,8	1,2	1,8	-	
Ley de Amnistía	1,2	0,9	1,6	1,0	0,4	0,7	1,8	2,9	-	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	2,4	1,3	1,0	0,1	1,1	1,8	2,5	-	
La violencia de género	1,1	0,8	0,9	1,4	1,9	0,8	1,3	1,1	-	
La inseguridad ciudadana	1,1	0,7	1,2	1,0	0,4	1,8	0,6	-	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,0	1,4	1,1	0,7	0,5	1,2	1,5	0,3	-	
Los extremismos	0,9	1,9	0,8	0,5	2,2	0,5	0,4	-	-	
Los nacionalismos	0,8	2,0	1,0	0,7	0,8	0,4	0,8	-	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	1,0	0,7	0,6	0,6	1,3	0,2	1,1	2,0	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,8	1,1	0,9	0,6	1,0	0,4	0,8	-	-	
La Administración de Justicia	0,7	0,4	0,6	0,3	0,8	0,7	2,4	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	1,5	0,7	1,0	0,7	0,6	0,2	-	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	2,0	0,4	0,6	0,7	0,5	1,1	1,1	3,0	
La subida de impuestos	0,6	-	0,6	0,4	0,5	1,0	-	2,1	2,3	
La independencia de Cataluña	0,6	1,2	0,6	0,4	0,6	0,6	0,1	1,7	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,8	0,6	0,6	0,5	1,0	-	-	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	0,4	0,4	0,8	0,2	0,4	1,0	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,3	0,3	0,5	0,1	0,3	0,2	0,2	-	-	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La subida de tarifas energéticas	0,3	1,4	0,2	0,4	0,3	0,4	-	0,6	-
Las pensiones	0,3	-	0,2	0,6	-	0,4	0,7	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,6	0,1	0,4	0,6	0,3	0,1	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	-	-	-	0,4	1,1	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	0,4	0,4	0,3	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,3	0,2	0,1	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,1	1,0	0,1	-	0,1	-	-
El medio ambiente	0,2	-	0,1	0,0	0,3	0,5	0,1	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	-	0,3	0,4	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,0	0,2	-	0,3	0,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	0,1	-	-
La Monarquía	0,1	0,1	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	-	0,8	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	1,0	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,4	0,1	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	0,3	0,1	-	-	0,1	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,0	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,2	0,1	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,4	0,5	1,0	1,8	0,6	1,4	2,8	3,8	15,9
Ninguno	2,0	3,0	0,9	1,9	2,6	3,5	2,8	4,4	1,8
N.S.	4,2	0,9	4,4	1,7	3,3	3,6	7,8	13,2	2,1
N.C.	4,1	2,2	3,0	3,6	3,7	6,1	4,6	13,0	6,4
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,2	8,7	7,8	8,3	6,3	7,4	4,0	3,7	-
El paro	6,8	10,4	7,3	8,6	6,6	5,0	4,5	3,5	17,7
La sanidad	5,6	1,4	5,8	5,2	6,5	5,6	6,3	4,7	4,4
La inmigración	3,9	3,3	4,2	4,3	1,8	3,8	5,7	3,2	-
La educación	3,6	5,7	4,0	3,5	4,9	2,7	1,9	0,6	-
El cambio climático	3,6	4,9	3,6	4,3	4,5	3,0	2,9	0,3	2,0

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas políticos en general	3,6	2,2	4,0	4,5	3,5	2,0	4,3	2,7	-
Los problemas de índole social	3,0	4,8	2,9	2,4	3,4	4,4	1,7	1,5	2,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,9	1,7	3,3	2,5	3,6	2,3	4,2	-	1,0
La vivienda	2,6	1,0	2,1	2,8	5,0	2,1	3,7	2,1	6,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,4	2,9	2,5	2,2	1,8	2,4	4,2	0,7	3,0
La crisis de valores	2,0	4,8	2,1	1,9	2,1	2,1	1,4	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	1,2	2,4	1,6	1,5	1,9	1,9	1,9	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,6	1,9	1,7	1,6	0,8	2,9	0,7	-	-
La violencia de género	1,3	0,8	1,1	3,0	0,6	1,4	1,2	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,3	-	1,3	1,6	1,5	0,7	2,2	2,4	-
La inseguridad ciudadana	1,2	0,7	1,5	1,1	1,0	1,0	1,9	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,1	0,6	1,9	1,0	0,8	1,3	0,9	-
La Administración de Justicia	0,9	0,3	1,1	0,2	0,6	0,5	2,6	1,2	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	-	1,0	0,5	1,5	0,8	0,6	-	-
Los extremismos	0,8	0,8	0,7	0,4	1,5	1,1	0,8	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	1,9	0,8	0,2	1,8	0,2	1,4	-	2,9
La independencia de Cataluña	0,8	1,0	0,8	0,2	1,7	0,6	0,9	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	0,8	1,0	0,4	0,9	0,6	0,3	-	-
El medio ambiente	0,7	0,4	0,6	0,4	0,6	2,1	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,7	0,4	0,9	0,7	0,5	0,4	0,2	1,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	2,8	0,8	0,4	0,2	0,6	-	1,5	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	-	0,6	0,5	0,4	1,3	-	2,0	-
Los estatutos de autonomía	0,7	0,2	0,7	1,0	0,5	0,6	0,9	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	-	0,3	1,0	0,2	1,9	0,5	-	-
Las guerras en general	0,6	0,4	0,6	0,1	0,4	1,8	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,6	0,4	0,9	0,5	0,7	0,5	0,2	-	-
Las pensiones	0,6	-	0,3	1,0	0,1	1,3	0,2	1,4	1,0
Ley de Amnistía	0,6	0,5	0,7	0,5	-	0,4	1,3	1,2	-
La corrupción y el fraude	0,6	0,3	0,6	0,9	0,3	1,0	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	1,5	0,7	0,2	0,4	0,4	-	0,2	-
La subida de impuestos	0,5	1,2	0,3	1,0	-	0,3	0,3	2,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	2,2	0,4	0,1	0,4	0,2	0,5	1,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,9	0,4	0,6	-	0,5	0,1	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,3	0,2	0,5	0,4	0,3	0,9	-	-
El racismo	0,3	0,3	0,1	0,4	-	0,7	0,8	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,3	-	-	1,2	-	10,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,1	0,3	0,5	0,3	-	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	-	0,6	0,3	0,7	0,6	-
La Monarquía	0,2	-	0,0	0,3	0,7	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,1	0,3	0,3	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,3	0,2	0,1	0,4	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,1	0,1	-	-	0,7	0,2	-
Las infraestructuras	0,1	0,4	0,1	0,1	0,1	-	-	1,0	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,4	0,0	-	0,1	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	0,8	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	0,4	0,1	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,0	-	0,1	0,1	0,1	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	0,2	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,2	0,9	1,1	1,3	1,7	0,9	0,8	-
Ninguno	2,2	3,9	2,2	1,6	1,5	1,8	3,4	3,6	-
N.S.	7,6	6,8	7,3	8,8	8,0	7,5	4,2	14,4	5,6
N.C.	16,8	11,9	15,1	13,1	16,6	17,8	21,9	37,1	41,0
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	31,2	32,0	34,3	37,6	25,3	29,8	19,7	22,1	18,1
El paro	28,1	24,9	28,7	31,3	31,1	26,5	19,3	26,2	45,9
Los problemas políticos en general	24,2	28,9	26,6	25,6	21,6	21,4	20,8	15,7	17,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	14,4	18,7	15,8	14,1	8,0	11,9	19,4	18,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,9	11,9	12,6	11,9	15,2	12,8	14,5	10,8	7,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,4	7,6	10,7	11,8	16,0	12,4	7,7	9,6	11,7
La sanidad	10,7	3,7	10,4	11,6	13,8	10,6	11,8	8,2	4,4
La inmigración	8,6	6,3	9,5	8,9	6,6	7,4	10,7	6,7	-
Los problemas de índole social	7,9	13,3	6,2	6,2	9,2	12,4	8,5	3,4	4,1
La vivienda	7,8	4,9	6,9	8,4	12,8	7,2	8,5	3,7	19,1
Lo que hacen los partidos políticos	7,8	10,1	8,0	5,3	9,6	6,4	8,9	9,6	6,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	7,2	11,4	6,9	7,4	6,5	7,4	8,2	4,9	4,9

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	6,7	6,1	7,3	7,2	6,4	5,6	7,2	4,2	-	
La educación	6,3	8,8	7,1	5,9	7,3	4,5	5,2	2,7	15,5	
El cambio climático	6,2	7,8	6,4	5,7	7,1	5,9	6,1	3,7	3,8	
La crisis de valores	5,9	5,9	6,0	4,9	4,8	6,7	6,4	6,3	15,0	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,6	6,5	6,7	5,5	5,6	4,1	3,8	4,4	-	
El funcionamiento de la democracia	4,1	8,3	3,7	3,3	4,5	3,8	7,3	0,2	2,9	
Los extremismos	3,9	5,9	3,9	4,3	6,9	3,2	2,1	-	1,9	
Ley de Amnistía	3,4	3,0	3,9	2,1	0,8	2,9	7,6	4,5	-	
La corrupción y el fraude	3,2	2,1	2,8	3,1	3,6	4,5	3,3	2,0	-	
La violencia de género	3,0	2,0	2,6	4,6	3,2	3,2	3,4	1,1	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	2,8	1,4	2,7	2,3	2,3	3,1	3,8	2,6	15,5	
La inseguridad ciudadana	2,6	1,8	3,1	2,4	1,6	3,3	2,5	-	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,3	6,6	2,3	2,2	2,1	1,9	1,3	2,6	3,0	
La independencia de Cataluña	2,2	3,4	2,2	2,2	2,9	1,6	1,6	1,7	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	2,1	1,4	2,0	1,9	2,8	3,0	0,8	1,1	5,0	
Los nacionalismos	2,1	2,3	2,8	2,1	1,4	1,0	1,6	1,7	-	
La Administración de Justicia	1,8	0,7	2,0	0,6	1,4	1,5	5,0	1,2	1,8	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,8	2,3	1,6	2,7	1,1	3,0	0,5	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,8	4,2	1,7	1,8	1,4	1,5	1,7	2,6	-	
La subida de impuestos	1,7	2,0	1,7	1,7	0,6	1,7	1,7	5,0	4,3	
Los estatutos de autonomía	1,5	0,5	1,8	1,1	1,1	1,1	2,8	0,7	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,3	1,2	1,5	1,7	1,3	0,8	0,8	0,3	-	
Las pensiones	1,2	1,0	0,9	1,8	1,2	1,7	0,9	1,4	1,0	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	0,4	1,1	1,4	0,8	1,9	1,0	2,0	-	
La subida de tarifas energéticas	1,2	1,8	1,2	1,8	1,2	0,9	0,4	0,6	-	
El medio ambiente	1,0	0,4	0,8	0,5	1,1	2,6	0,4	-	-	
Las guerras en general	0,9	0,7	0,9	0,3	0,6	2,4	-	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,9	2,1	0,8	0,7	1,1	0,9	0,9	0,2	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,8	0,7	0,6	0,8	1,3	1,1	1,7	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,3	0,8	-	0,2	1,2	-	10,8	
Guerra de Ucrania y Rusia	0,4	0,6	0,5	0,3	-	-	-	3,8	-	
El racismo	0,4	0,6	0,2	0,7	-	0,8	0,8	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,5	0,3	-	0,8	0,1	-	-	
La Monarquía	0,4	0,1	0,1	0,7	1,2	0,3	-	1,0	-	
El fraude fiscal	0,3	-	0,2	1,3	0,2	0,1	0,3	-	-	
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,3	0,8	0,1	0,1	0,4	1,1	-	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,3	0,4	0,4	0,2	0,3	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,3	0,3	0,4	0,5	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,3	0,1	0,3	0,4	0,7	0,2	-
Las drogas	0,3	-	-	-	0,6	0,3	1,7	0,6	-
Las infraestructuras	0,2	0,4	0,3	0,3	0,1	-	-	1,0	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,4	0,1	0,2	0,1	0,5	0,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,7	0,3	0,1	0,4	-	-	-	-
La emigración	0,2	-	0,2	0,4	-	-	0,8	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	0,5	0,4	0,1	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	-	0,1	-	0,4	0,2	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,1	0,2	0,1	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,7	2,1	3,1	3,6	3,1	4,2	5,9	5,5	15,9
Ninguno	0,4	-	0,3	0,1	0,4	0,4	0,7	2,4	6,4
N.S.	2,1	0,4	1,2	1,9	2,7	3,7	1,3	7,6	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,1	-	1,0	-	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 7

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	20,0	13,8	19,5	29,2	18,1	21,1	13,0	13,6	29,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,1	2,5	6,0	6,5	9,9	8,7	9,2	7,2	4,2
El paro	6,4	2,4	5,1	8,0	6,8	8,7	6,1	7,7	5,6
La sanidad	6,1	3,2	5,9	4,0	11,1	6,0	4,9	8,6	1,0
Las preocupaciones y situaciones personales	5,5	4,1	4,9	4,6	5,2	4,1	11,7	9,8	15,0
Los problemas políticos en general	4,7	10,3	5,2	4,7	5,3	3,1	4,3	0,9	4,5
La vivienda	3,2	2,6	3,1	3,0	5,6	3,7	0,5	0,3	6,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,2	4,8	4,3	2,1	0,8	2,8	2,4	3,2	-
El cambio climático	2,5	3,9	3,1	2,3	1,3	1,5	2,8	1,3	4,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,5	3,4	3,2	2,6	2,3	1,6	1,4	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,3	2,7	2,9	0,8	2,4	2,2	1,2	2,5	-
Los problemas de índole social	2,2	5,8	2,3	1,9	1,5	1,9	3,3	0,6	-
Las pensiones	1,9	1,3	1,2	3,1	1,2	3,0	2,5	3,0	-
La educación	1,7	4,4	2,5	1,2	0,6	0,9	1,2	0,9	-
La crisis de valores	1,6	0,9	1,5	0,9	1,6	1,8	3,5	1,9	-
La subida de impuestos	1,4	2,1	1,4	2,4	0,4	1,2	0,4	2,5	4,3
Lo que hacen los partidos políticos	1,3	3,1	1,4	0,5	0,9	0,9	3,3	-	1,0
Las guerras en general	1,2	-	1,3	0,9	0,7	1,7	1,3	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,8	1,2	0,5	1,7	0,3	0,2	0,7	-
La subida de tarifas energéticas	0,8	1,3	0,6	1,0	0,7	1,1	0,7	2,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,8	0,4	0,6	1,4	0,4	0,4	1,2	3,4	15,5
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,8	0,6	1,0	0,3	0,3	0,3	1,5	4,1	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	1,0	1,1	1,3	0,5	0,1	0,6	-	-
La inseguridad ciudadana	0,8	0,9	0,5	0,8	1,4	1,3	0,2	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	-	0,9	1,0	-	0,6	0,1	2,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,7	1,1	0,7	0,8	1,3	0,2	0,4	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,7	1,6	0,4	0,6	1,6	0,1	1,6	-	1,8
La inmigración	0,6	0,6	0,8	0,4	0,6	0,5	1,0	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	1,2	0,4	0,8	0,9	0,7	1,1	-	-
Los extremismos	0,6	0,8	0,6	0,9	1,1	0,6	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,8	0,8	0,5	0,9	0,5	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,9	0,6	0,3	0,2	0,6	0,6	-	-
La independencia de Cataluña	0,5	0,9	0,4	0,6	0,7	0,3	0,5	-	-
La violencia de género	0,5	-	0,4	0,4	0,3	1,0	0,4	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	1,2	0,3	0,6	0,4	0,6	0,5	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,2	0,5	0,4	0,9	0,5	-	-	-
Ley de Amnistía	0,4	0,2	0,8	0,5	0,2	-	0,1	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,2	0,7	0,5	0,0	0,1	0,3	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	1,3	0,3	0,1	0,2	0,2	1,6	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	-	0,4	0,3	0,3	0,6	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,4	0,3	0,4	-	0,9	-	-
El medio ambiente	0,3	-	0,2	-	0,3	0,5	1,1	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,8	0,3	-	-	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,5	0,3	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,7	0,1	0,5	0,5	-	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,4	-	0,3	0,1	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	1,9	0,2	-	0,1	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	0,3	-	-	0,2	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	-	-	0,4	0,3	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,0	0,1	-	0,4	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	0,3	0,3	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	0,3	-	-	0,6	-
Los bancos	0,0	-	0,0	-	-	0,1	0,2	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	1,7	0,8	0,9	0,9	0,5	0,5	-	-
Ninguno	7,1	7,0	6,1	3,9	5,6	9,9	9,0	17,4	4,0
N.S.	0,9	0,2	1,0	0,6	0,4	1,2	1,8	2,0	-
N.C.	0,4	-	0,5	0,2	0,1	0,3	-	1,7	3,0
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,1	9,3	12,5	12,8	14,8	15,3	13,0	11,8	7,6
La sanidad	6,7	3,2	6,9	7,8	6,8	7,4	5,8	3,1	2,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,8	4,6	6,3	4,5	6,5	7,3	3,5	3,1	-
El paro	4,8	2,7	4,3	6,2	6,6	4,9	3,5	3,5	15,5
Los problemas políticos en general	4,2	5,4	5,4	3,7	4,3	2,5	1,9	2,5	7,4
La vivienda	3,9	3,1	3,2	6,8	3,9	4,4	3,1	2,1	5,2
La educación	3,5	6,9	3,7	2,3	5,0	2,9	2,7	1,6	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,6	1,1	2,3	2,8	2,3	2,8	4,2	1,6	9,2
El cambio climático	2,2	6,1	2,2	2,4	3,5	0,9	2,2	-	2,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,1	2,8	2,4	1,6	2,9	1,5	1,3	1,1	-
Los problemas de índole social	2,1	1,4	2,1	1,0	1,8	1,8	2,9	6,7	2,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	2,7	1,4	1,8	1,1	1,5	2,1	2,8	-
La inmigración	1,5	0,6	1,9	2,1	0,5	2,0	0,7	-	-
La subida de impuestos	1,4	3,5	1,4	1,2	1,1	1,4	1,6	-	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,1	0,9	1,2	0,8	1,1	0,4	1,7	3,5	1,0
La crisis de valores	1,1	1,1	1,3	0,8	0,7	1,1	1,7	-	-
La Administración de Justicia	1,0	-	1,0	0,7	0,1	2,0	1,4	0,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	0,5	0,8	0,6	0,6	1,2	2,5	2,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,9	0,7	1,4	1,5	0,9	0,3	0,3	10,8
Las guerras en general	0,9	1,2	1,3	0,7	0,5	0,5	0,2	1,2	-
La inseguridad ciudadana	0,9	0,3	0,9	1,4	0,3	0,4	2,3	0,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	2,1	0,7	0,7	0,7	0,9	1,3	-	2,4
La subida de tarifas energéticas	0,7	0,9	0,5	2,2	0,5	0,5	-	0,8	-
Las infraestructuras	0,7	0,4	0,7	0,7	1,1	0,6	0,8	1,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	1,7	0,8	0,6	0,8	0,5	0,1	-	-
La violencia de género	0,6	0,8	0,3	1,6	0,4	1,0	0,9	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	0,6	1,0	0,4	0,4	0,5	0,3	-	-
El medio ambiente	0,6	0,4	0,5	0,6	1,1	0,3	0,6	2,3	4,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,6	-	0,7	0,7	1,2	0,1	0,9	-	-
Las pensiones	0,6	1,0	0,4	0,5	0,5	1,1	0,7	0,5	-
Ley de Amnistía	0,5	1,2	0,6	1,1	0,1	0,2	0,4	-	-
Los extremismos	0,5	0,6	0,5	0,6	0,8	0,2	0,1	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	0,4	0,4	0,6	0,2	0,3	0,6	2,0	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	-	0,4	0,1	0,3	0,6	0,8	1,2	-
La independencia de Cataluña	0,4	-	0,4	0,3	0,9	0,5	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,9	0,3	1,3	0,2	0,1	0,1	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	0,6	0,5	0,3	-	0,6	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,7	0,5	0,2	0,1	0,1	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,2	0,4	0,6	0,2	0,1	0,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,2	0,6	-	0,1	0,6	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,4	0,2	0,4	0,2	0,1	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,3	0,2	0,4	0,1	-	0,8	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,4	0,3	0,3	0,1	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	-	0,0	-	-	1,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,6	0,1	0,1	-	-	0,6	1,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,2	0,3	0,1	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,2	0,9	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,1	-	0,1	0,3	0,1	0,2	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,3	-	-	0,5	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,6	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,0	0,5	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	-	0,1	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,1	0,3	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	0,3	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	0,7	0,9	0,5	0,8	0,9	0,4	0,8	-
Ninguno	9,4	6,4	9,7	7,8	10,3	8,8	11,8	9,8	23,1
N.S.	4,4	7,4	4,3	3,9	4,7	2,4	5,5	10,3	-
N.C.	10,6	9,8	10,0	7,4	7,1	14,2	12,8	21,2	7,0
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,8	9,3	6,3	6,5	5,8	5,5	2,2	3,2	2,0
La sanidad	4,4	4,5	4,7	6,7	4,9	3,0	1,7	2,9	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El paro	3,6	3,4	3,6	5,0	2,8	3,5	3,5	2,0	9,2
La educación	3,2	1,6	3,3	3,6	4,9	2,1	2,2	2,2	22,2
El cambio climático	2,9	3,0	3,5	2,1	4,2	2,2	1,7	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	3,0	2,5	3,7	2,8	2,3	1,3	2,4	6,5
Los problemas políticos en general	2,6	2,9	3,0	2,8	2,1	2,7	0,9	1,1	2,3
La vivienda	2,6	0,8	2,8	2,3	2,7	4,3	-	-	-
Los problemas de índole social	2,1	2,7	1,9	1,6	3,2	2,8	1,1	1,1	2,9
La inmigración	1,6	0,5	2,0	2,4	0,9	1,1	1,7	0,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	1,6	2,0	1,6	1,6	0,8	1,4	1,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,5	1,8	1,5	0,7	0,9	1,8	4,1	1,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	0,6	1,0	2,3	1,9	0,6	1,3	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	1,3	0,8	1,3	0,9	0,9	2,8	0,3	-
La subida de impuestos	1,0	1,0	0,9	1,7	1,1	1,0	0,9	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,5	0,7	0,9	0,9	1,5	1,7	-	-
La crisis de valores	1,0	1,1	0,7	1,9	1,1	0,5	1,1	2,4	-
La inseguridad ciudadana	1,0	0,5	1,1	1,1	0,8	1,2	0,3	-	-
Las pensiones	0,9	1,6	0,9	0,6	0,2	1,3	1,7	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	1,9	0,6	1,4	1,1	1,1	0,3	-	-
Las guerras en general	0,8	0,2	1,1	0,6	1,1	0,4	0,9	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,8	1,4	0,9	0,7	0,8	0,3	0,5	1,7	-
Las infraestructuras	0,8	1,0	0,7	0,8	1,3	0,3	0,8	-	10,8
El medio ambiente	0,7	0,8	0,7	0,4	0,5	1,3	0,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	0,3	0,6	0,3	0,7	0,8	0,5	2,1	-
La Administración de Justicia	0,6	0,3	0,6	0,9	0,1	0,5	0,6	1,1	1,8
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,6	-	0,5	0,6	0,5	0,5	1,9	-	-
La violencia de género	0,5	0,3	0,5	0,4	0,3	0,9	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	-	0,3	0,5	0,1	0,8	1,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,6	0,3	0,3	0,2	0,6	1,3	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,4	0,5	0,5	0,4	0,2	0,3	-	1,1	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,4	0,2	0,3	0,7	0,8	0,3	0,2	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,8	0,5	0,1	0,6	0,2	0,1	0,2	-
La independencia de Cataluña	0,4	1,1	0,4	0,6	0,3	0,2	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,4	0,2	-	0,4	0,8	0,0	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,5	0,2	0,1	0,2	0,1	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,6	0,1	0,6	0,3	0,5	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	1,3	0,4	0,2	0,2	0,1	0,2	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,3	0,2	0,1	0,3	0,8	-	-	-
Ley de Amnistía	0,3	0,3	0,4	0,2	0,3	-	0,4	-	-
Los extremismos	0,3	1,6	0,3	0,2	0,3	0,1	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,4	0,2	0,1	0,2	0,3	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,7	0,3	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,4	0,1	-	0,4	0,6	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,3	0,1	-	0,2	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,2	0,4	-	0,1	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	0,1	-	1,0	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	0,5	0,2	-	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,5	0,2	0,1	0,3	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	0,1	-	-	0,3	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,0	0,1	-	0,3	0,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	-	-	-	0,7	0,2	-
El racismo	0,1	0,3	-	0,2	0,3	0,1	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
La emigración	0,0	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	0,1	0,2	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,2	0,2	0,5	0,6	0,8	2,5	-	-
Ninguno	6,2	6,2	6,1	6,5	6,7	4,9	8,8	5,0	4,5
N.S.	8,1	7,3	7,7	6,3	7,3	9,5	8,9	13,9	5,6
N.C.	30,8	27,6	29,5	26,1	28,7	32,2	36,0	53,6	32,1
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	39,0	32,4	38,3	48,5	38,7	41,9	28,2	28,6	38,9
La sanidad	17,2	10,9	17,5	18,5	22,7	16,5	12,4	14,6	3,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	15,5	10,1	14,8	14,7	19,2	18,3	14,0	12,7	10,8
El paro	14,8	8,4	13,1	19,1	16,2	17,1	13,1	13,2	30,3
Los problemas políticos en general	11,5	18,6	13,6	11,3	11,7	8,3	7,1	4,6	14,2
La vivienda	9,7	6,4	9,1	12,2	12,3	12,4	3,7	2,4	11,8
Las preocupaciones y situaciones personales	9,6	6,9	8,8	8,1	8,3	8,7	19,9	12,6	24,2
La educación	8,4	12,9	9,4	7,1	10,5	5,8	6,1	4,8	22,2
El cambio climático	7,6	13,0	8,8	6,9	9,1	4,6	6,7	1,3	6,3

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas de índole social	6,4	10,0	6,3	4,5	6,5	6,5	7,3	8,4	5,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,7	7,7	6,6	6,0	4,9	3,9	4,8	4,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,6	6,1	6,3	4,7	7,2	4,4	3,8	4,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,5	6,8	5,7	3,0	2,4	4,2	3,0	5,2	-
La inmigración	3,8	1,7	4,7	4,9	2,0	3,6	3,4	0,1	-
La subida de impuestos	3,8	6,7	3,7	5,3	2,5	3,5	2,9	2,5	4,3
La crisis de valores	3,7	3,0	3,5	3,6	3,3	3,5	6,3	4,3	-
Las pensiones	3,4	3,9	2,6	4,2	1,9	5,5	4,9	3,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,1	6,8	2,8	2,0	2,5	3,4	6,3	-	3,4
Las guerras en general	2,9	1,5	3,8	2,2	2,3	2,5	2,5	2,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,9	3,0	2,8	3,1	4,1	2,1	3,3	1,3	10,8
La inseguridad ciudadana	2,6	1,7	2,5	3,3	2,5	2,9	2,8	0,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,5	3,5	2,1	2,7	3,0	2,5	3,3	2,5	-
La subida de tarifas energéticas	2,4	3,6	2,1	3,9	2,0	1,9	1,2	4,6	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,3	1,6	2,5	1,8	2,2	1,0	3,3	7,6	1,0
La Administración de Justicia	2,0	0,5	2,0	2,0	1,1	3,0	2,0	1,4	1,8
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,8	0,4	1,5	2,1	1,2	1,5	3,9	4,6	15,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,8	1,8	2,4	2,0	2,3	0,3	1,6	0,2	-
Las infraestructuras	1,8	1,5	1,8	1,8	2,7	0,8	2,5	1,0	10,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,7	2,7	1,9	1,3	2,2	0,9	1,9	1,1	1,8
El medio ambiente	1,6	1,2	1,4	1,0	2,0	2,1	2,0	2,6	4,2
La violencia de género	1,6	1,1	1,1	2,4	1,0	2,9	1,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,4	2,0	1,0	1,4	1,5	1,9	1,7	2,0	-
Los extremismos	1,3	3,0	1,4	1,7	2,2	0,9	0,1	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	1,3	2,2	1,5	0,8	0,5	1,3	2,1	-	-
La corrupción y el fraude	1,3	1,8	1,1	1,4	0,6	2,0	1,7	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,3	1,6	1,5	1,9	1,2	0,8	0,4	-	-
La independencia de Cataluña	1,2	2,0	1,2	1,5	2,0	1,0	0,5	-	-
Ley de Amnistía	1,2	1,8	1,8	1,8	0,6	0,2	0,9	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,1	0,7	1,3	1,2	0,1	1,3	0,1	2,8	-
Los estatutos de autonomía	0,9	1,7	1,1	0,6	0,4	0,4	1,8	-	-
Los nacionalismos	0,8	1,0	1,2	1,2	0,5	0,2	0,5	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,4	0,9	0,8	0,6	0,9	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,7	3,5	0,7	0,6	0,4	0,1	1,0	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	1,1	0,6	0,4	0,4	1,4	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La España vaciada, la despoblación	0,6	0,6	0,4	1,3	0,3	0,9	0,6	0,4	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	1,1	0,3	0,8	0,9	0,6	0,5	-	-
Las hipotecas	0,5	-	0,7	0,7	0,8	0,1	0,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,4	0,5	0,2	0,4	0,5	0,7	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	0,6	0,4	0,2	-	0,4	0,9	1,0	-
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,6	0,5	-	0,1	0,2	-	-
El racismo	0,3	1,1	0,1	0,3	0,3	1,0	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,6	0,3	0,5	-	-	0,9	0,2	-
La Reforma Laboral	0,3	-	0,2	0,1	0,5	0,6	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,1	-	0,4	-	1,3	0,6	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	-	0,0	-	0,1	1,1	-	-	-
Los bancos	0,2	-	0,2	0,2	0,4	0,3	0,2	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	0,5	0,1	0,3	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	0,3	-	0,3	0,8	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	0,2	0,2	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,1	2,7	1,9	1,9	2,2	2,1	3,4	0,8	-
Ninguno	7,1	7,0	6,1	3,9	5,6	9,9	9,0	17,4	4,0
N.S.	0,9	0,2	1,0	0,6	0,4	1,2	1,8	2,0	-
N.C.	0,4	-	0,5	0,2	0,1	0,3	-	1,7	3,0
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 8

¿Conoce o ha oído hablar de la proposición de Ley de Amnistía que se ha propuesto?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, la conoce o ha oído hablar	93,8	96,9	95,5	95,6	97,3	89,7	92,9	76,1	78,2
No la conoce	5,8	3,1	3,9	4,4	2,6	9,9	7,1	22,5	21,8
N.S., duda	0,3	-	0,3	-	0,1	0,4	-	1,5	-
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

SÓLO A QUIENES CONOZCAN O HAYAN OÍDO HABLAR DE LA PROPOSICIÓN DE LEY DE AMNISTÍA

(1 en P8)

(N=4.327)

Pregunta 8a

¿Ha leído Ud. dicha ley?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí ha leído la ley	11,1	21,1	11,4	7,5	11,7	11,4	10,4	7,8	2,6
No la ha leído	77,1	64,5	75,8	79,9	77,3	77,9	79,9	86,4	84,1
(NO LEER) La he leído de forma incompleta, solo una parte, un resumen	11,4	14,0	12,5	12,6	10,6	10,1	9,0	4,2	13,2
N.S., duda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	0,4	0,3	-	0,3	0,6	0,8	1,5	-
(N)	(4.327)	(170)	(1.881)	(594)	(512)	(692)	(329)	(132)	(17)

Pregunta 8aMT

¿Ha leído Ud. dicha ley?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí ha leído la ley	10,4	20,5	10,9	7,2	11,4	10,3	9,6	6,0	2,1
No la ha leído	72,4	62,5	72,4	76,4	75,2	69,9	74,3	65,8	65,8
(NO LEER) La he leído de forma incompleta, solo una parte, un resumen	10,7	13,6	11,9	12,0	10,3	9,0	8,3	3,2	10,3
N.S., duda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	0,4	0,2	-	0,3	0,5	0,7	1,1	-
No conoce la proposición de Ley de Amnistía propuesta, N.S. o N.C. (P8)	6,2	3,1	4,5	4,4	2,7	10,3	7,1	23,9	21,8
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

SÓLO A QUIENES CONOZCAN O HAYAN OÍDO HABLAR DE LA PROPOSICIÓN DE LEY DE AMNISTÍA

(1 en P8)

(N=4.327)

Pregunta 8b

En general, ¿cree Ud. que el desacuerdo con la proposición de ley que se debatirá en el Parlamento español justifica las manifestaciones convocadas por varias organizaciones de derecha y extrema derecha ante las sedes del PSOE?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí las justifica	43,5	48,6	47,3	43,1	31,9	39,7	46,7	40,4	45,6
No las justifica	47,7	42,3	46,2	49,6	58,1	49,5	41,9	37,7	10,2
(NO LEER) Depende de los casos	2,4	4,0	2,5	1,5	1,9	2,6	2,7	1,5	24,5
N.S., duda	3,7	2,8	2,2	3,3	5,5	4,8	4,2	13,9	13,8
N.C.	2,6	2,4	1,8	2,6	2,5	3,4	4,4	6,5	5,9
(N)	(4.327)	(170)	(1.881)	(594)	(512)	(692)	(329)	(132)	(17)

Pregunta 8bMT

En general, ¿cree Ud. que el desacuerdo con la proposición de ley que se debatirá en el Parlamento español justifica las manifestaciones convocadas por varias organizaciones de derecha y extrema derecha ante las sedes del PSOE?

(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí las justifica	40,8	47,1	45,2	41,2	31,1	35,7	43,4	30,7	35,7
No las justifica	44,7	41,0	44,1	47,4	56,5	44,4	39,0	28,6	7,9
(NO LEER) Depende de los casos	2,3	3,9	2,4	1,4	1,9	2,3	2,5	1,2	19,2
N.S., duda	3,5	2,7	2,1	3,1	5,4	4,3	3,9	10,6	10,8
N.C.	2,5	2,3	1,7	2,5	2,5	3,1	4,1	5,0	4,6
No conoce la proposición de Ley de Amnistía propuesta, N.S. o N.C. (P8)	6,2	3,1	4,5	4,4	2,7	10,3	7,1	23,9	21,8
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 9R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	27,9	29,0	27,5	29,2	34,3	26,9	19,6	27,7	23,7
Alberto Núñez Feijóo	16,5	25,7	20,0	14,6	7,6	11,8	19,8	15,6	15,5
Santiago Abascal	4,6	2,7	4,3	4,3	4,7	6,1	5,5	1,8	2,5
Yolanda Díaz	8,5	11,0	7,6	9,7	15,4	7,9	5,0	1,3	4,9
Isabel Díaz Ayuso	5,3	6,8	6,5	5,3	2,9	2,9	7,8	3,5	-
(NO LEER) Otro/a	4,7	2,1	3,7	4,2	6,2	5,1	9,0	7,0	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	22,8	18,8	22,9	24,8	22,9	25,5	17,1	15,9	32,5
N.S.	6,7	3,3	5,4	6,1	4,6	8,7	9,0	18,0	14,5
N.C.	3,1	0,6	2,0	1,9	1,5	5,1	7,0	9,2	6,4
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 10

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa “con toda seguridad no iría a votar” y 10 “con toda seguridad, iría a votar”.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	9,4	4,2	7,5	9,9	9,2	13,2	9,8	15,6	26,3
1	0,6	-	0,3	0,6	1,2	1,3	-	0,4	6,5
2	0,8	1,1	0,5	0,7	0,6	1,9	0,4	-	10,8
3	0,6	0,5	0,7	0,0	0,1	1,3	0,4	-	2,3
4	0,9	-	0,7	0,8	0,9	1,2	2,2	1,9	-
5	3,0	4,3	2,7	3,1	2,6	3,5	2,5	4,9	-
6	1,1	0,6	1,6	0,4	0,4	0,7	0,2	3,6	-
7	1,8	1,8	1,8	2,0	1,2	1,5	0,9	6,5	-
8	3,0	3,9	2,8	2,5	3,0	4,2	1,5	4,7	-
9	3,2	4,4	3,6	2,1	3,5	2,9	3,1	1,6	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	74,7	79,3	77,4	77,8	77,0	67,4	75,9	52,5	54,1
N.S.	0,5	-	0,2	-	0,1	0,6	1,2	4,3	-
N.C.	0,4	-	0,1	-	-	0,3	1,9	4,1	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)
Media	8,48	9,05	8,74	8,55	8,57	7,87	8,56	7,37	5,76
Desviación típica	3,18	2,40	2,90	3,19	3,16	3,67	3,19	3,77	4,76
(N)	(4.574)	(176)	(1.962)	(621)	(525)	(765)	(343)	(159)	(22)

Pregunta 11R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	25,0	32,8	30,5	23,7	10,9	17,0	28,6	33,1	6,3
PSOE	23,1	22,1	22,8	23,9	24,2	23,4	18,5	30,8	17,5
VOX	6,7	4,9	6,2	6,8	5,5	9,4	8,1	4,3	2,5
Sumar	10,8	11,6	9,3	11,6	22,3	10,3	6,5	1,0	4,9
ERC	1,3	1,1	1,3	1,8	1,7	0,8	1,5	-	-
Junts	1,0	2,7	1,2	1,4	0,2	0,8	0,9	-	2,0
EH Bildu	0,7	1,7	0,5	0,4	1,0	1,0	0,7	-	-
EAJ-PNV	0,5	0,5	0,6	0,9	0,3	0,4	-	0,6	-
BNG	0,6	-	0,4	0,4	1,9	0,6	0,5	-	6,4
CCa	0,2	0,3	0,1	0,3	-	-	0,7	-	-
UPN	0,0	-	0,0	-	-	-	0,1	0,1	-
PACMA	0,6	0,5	0,5	0,7	0,4	0,9	0,5	0,5	2,3
Otro partido	2,0	3,4	1,6	2,0	2,2	2,8	2,3	2,2	-
En blanco	2,6	2,0	2,8	2,9	3,0	2,9	1,9	0,3	-
Voto nulo	1,4	0,3	1,2	1,6	1,9	1,6	2,1	0,7	-
No votaría	7,2	2,7	5,5	8,2	7,8	9,2	7,7	10,7	37,3
No sabe todavía	12,6	10,4	13,0	10,4	11,7	15,1	12,0	10,4	5,6
N.C.	3,6	2,9	2,3	3,0	5,0	3,8	7,5	5,3	15,2
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS DE ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P11)

(N=3.352)

Pregunta 12R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	8,7	7,3	7,7	6,7	5,4	12,9	11,3	17,1	6,0
PSOE	12,4	10,9	11,7	13,1	18,6	10,9	11,4	10,3	11,8
VOX	10,4	9,9	12,9	9,8	4,2	9,3	11,2	6,0	-
Sumar	19,2	14,3	19,3	21,8	29,8	19,3	8,7	5,3	2,4
ERC	1,8	5,2	1,6	1,0	2,0	2,0	1,9	1,5	4,8
Junts	0,8	0,9	0,8	1,5	1,0	0,5	0,3	-	-
EH Bildu	0,6	0,8	0,6	0,2	0,5	1,1	0,3	-	2,3
EAJ-PNV	0,7	1,9	0,9	0,5	-	0,6	1,4	-	-
BNG	0,9	0,7	0,8	1,6	0,3	1,4	-	-	-
CCa	0,4	-	0,5	-	-	0,8	-	-	-
UPN	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	1,3	1,3	1,6	1,5	1,4	0,9	0,2	0,8	-
Los Verdes	0,5	0,4	0,4	0,8	-	0,4	2,4	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	12,2	9,7	11,5	10,3	13,0	11,2	14,5	27,2	4,9
Otro partido	4,4	2,6	3,8	4,3	4,4	4,0	9,3	5,7	-
En blanco	7,3	14,6	8,5	8,7	5,1	4,6	4,4	3,8	10,1
Voto nulo	2,0	0,7	1,6	3,8	1,2	2,7	1,2	2,1	-
No votaría	8,7	13,1	8,3	8,2	5,8	8,1	13,8	8,8	36,9
N.S.	6,3	5,9	6,2	5,2	4,8	8,4	4,9	9,0	5,5
N.C.	1,4	-	1,3	0,7	2,5	0,7	2,9	2,2	15,2
(N)	(3.352)	(143)	(1.479)	(460)	(371)	(520)	(244)	(126)	(9)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P11)
(N=1.261)

Pregunta 13R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	9,0	14,3	10,8	3,8	11,4	5,7	11,5	5,7	15,9
PSOE	13,2	22,4	15,6	12,7	13,2	9,4	9,1	14,8	7,2
VOX	3,1	2,7	3,6	3,6	4,9	1,4	3,2	-	-
Sumar	3,1	1,4	3,8	2,2	2,4	4,7	1,0	-	-
ERC	1,1	-	0,8	0,5	1,9	2,3	-	-	-
Junts	0,5	2,9	0,3	1,7	0,6	-	0,4	-	-
EH Bildu	0,6	-	0,4	-	2,4	0,5	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	-	0,6	0,6	-	-	3,8	-	-
CCa	0,6	-	0,1	0,7	-	2,2	-	-	-
PACMA	1,0	-	0,2	2,1	-	0,7	5,3	-	-
Ciudadanos	1,8	-	2,2	1,9	1,0	1,7	2,5	-	-
Podemos	1,1	-	0,8	0,9	3,8	1,2	-	-	-
IU	0,6	-	0,5	1,6	1,0	-	-	-	5,0
Otro partido	4,8	2,4	4,1	3,9	4,1	7,0	5,7	6,2	-
No votaría	46,5	37,2	45,8	51,4	41,8	48,1	39,0	61,0	68,8
No sabe todavía	5,5	3,8	5,1	7,1	2,5	7,3	8,6	-	-
N.C.	7,1	12,9	5,2	5,5	8,9	7,8	10,2	12,2	3,0
(N)	(1.261)	(32)	(490)	(162)	(155)	(252)	(110)	(48)	(13)

Pregunta 13a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	27,1	35,4	32,5	24,6	14,2	18,7	32,2	34,7	15,5
PSOE	26,1	25,1	26,0	26,7	27,8	25,6	20,9	34,4	21,7
VOX	7,4	5,4	7,0	7,6	6,6	9,9	8,8	4,3	2,5
Sumar	12,4	11,8	10,7	12,9	24,9	13,1	6,8	1,0	7,9
ERC	1,6	1,1	1,5	1,9	2,2	1,4	1,5	-	-
Junts	1,1	3,3	1,2	1,7	0,4	0,8	1,0	-	2,0
EH Bildu	0,8	1,7	0,6	0,4	1,7	1,2	0,7	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,5	0,7	1,0	0,3	0,4	0,4	0,6	-
BNG	0,7	-	0,5	0,6	1,9	0,6	0,5	-	6,4
CCa	0,3	0,3	0,2	0,3	-	0,7	0,7	-	-
UPN	0,0	-	0,0	-	0,1	-	0,1	0,1	-
PACMA	0,6	0,5	0,5	0,7	0,4	0,9	0,5	0,5	2,3
Otro partido	3,2	3,6	2,5	3,2	2,9	4,4	4,9	3,9	-
En blanco	2,6	2,0	2,8	2,9	3,0	2,9	1,9	0,3	-
Nulo	1,4	0,3	1,2	1,6	1,9	1,6	2,1	0,7	-
No votaría	10,6	5,8	9,7	10,7	8,5	13,1	11,2	16,2	40,0
No sabe todavía	1,4	0,7	1,2	1,6	0,7	2,3	2,7	-	-
N.C.	1,9	2,4	1,3	1,4	2,6	2,5	3,2	3,4	1,8
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta 14

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	11,8	5,7	9,4	9,7	19,1	14,3	16,2	8,6	16,4
2	5,7	8,9	4,9	4,3	11,0	5,8	4,7	3,3	-
3	11,9	17,7	12,2	13,2	15,2	10,4	6,9	4,6	5,8
4	9,0	8,9	11,0	9,9	10,0	7,2	2,8	2,3	3,0
5	24,8	17,3	23,6	32,3	20,2	26,7	27,6	21,4	12,4
6	8,0	9,3	10,2	7,4	2,8	6,5	8,4	6,8	-
7	7,6	10,5	9,4	9,2	5,2	4,4	5,5	5,4	-
8	5,8	8,6	7,7	3,1	2,9	4,0	6,4	6,6	7,7
9	1,8	1,7	1,8	0,7	1,3	3,2	1,7	1,6	-
10 Derecha	7,4	5,7	5,7	5,8	8,1	7,9	10,2	24,0	2,5
N.S.	2,0	2,3	1,6	2,0	1,4	1,9	3,3	6,4	-
N.C.	4,2	3,5	2,4	2,4	2,8	7,7	6,4	8,9	52,1
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)
Media	4,87	4,97	5,00	4,78	4,14	4,75	5,01	6,28	4,06
Desviación típica	2,53	2,42	2,38	2,24	2,66	2,65	2,79	3,02	2,96
(N)	(4.328)	(166)	(1.889)	(594)	(504)	(698)	(320)	(147)	(11)

Pregunta 15

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,6	100,0	99,7	99,9	99,8	99,2	98,2	100,0	93,6
No conoce	0,4	-	0,3	0,1	-	0,5	1,8	-	6,4
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	0,3	-	-	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	96,7	96,9	97,3	98,1	98,4	95,1	93,7	93,2	93,6
No conoce	3,2	3,1	2,7	1,9	1,4	4,6	6,3	6,8	6,4
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	0,3	-	-	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	96,7	98,6	97,6	97,7	97,3	96,0	92,1	92,0	93,6
No conoce	3,1	1,2	2,3	2,3	2,5	3,7	7,1	8,0	6,4
N.C.	0,2	0,2	0,1	-	0,2	0,3	0,7	-	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	96,5	99,3	98,3	98,2	97,9	93,8	94,0	81,2	93,6
No conoce	3,4	0,7	1,7	1,8	1,8	6,0	6,0	18,8	6,4
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P15)

Pregunta 15a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	35,6	37,2	38,6	33,4	24,8	34,2	39,0	36,4	55,2
2	4,6	6,1	4,8	4,6	3,1	4,6	5,2	2,0	9,2
3	5,8	5,7	5,3	6,5	5,4	6,3	7,2	4,9	3,1
4	5,3	3,5	4,8	6,2	9,3	4,1	3,9	4,5	1,9
5	9,0	5,8	7,6	11,3	11,0	9,0	9,7	11,6	-
6	8,4	11,4	9,6	7,8	8,7	8,3	3,6	4,3	2,0
7	10,6	12,8	11,2	9,5	14,1	9,7	6,4	8,2	3,2
8	9,3	7,7	9,1	9,3	12,1	9,8	7,4	8,9	1,1
9	3,1	5,2	2,9	3,6	2,2	3,8	4,2	-	3,3
10 Muy bien	6,6	3,6	4,8	6,0	8,3	8,3	8,2	15,4	21,0
N.S.	0,6	-	0,1	1,0	0,6	0,4	2,1	2,5	-
N.C.	1,2	1,1	1,1	0,7	0,3	1,6	3,1	1,3	-
(N)	(4.593)	(176)	(1.964)	(621)	(525)	(766)	(348)	(173)	(21)
Media	4,29	4,16	4,09	4,31	4,95	4,45	4,01	4,57	3,73
Desviación típica	3,09	3,05	3,03	3,03	2,97	3,18	3,22	3,41	3,86
(N)	(4.514)	(174)	(1.941)	(611)	(520)	(750)	(330)	(167)	(21)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	21,7	12,0	16,6	20,5	33,8	28,0	28,4	13,4	37,4
2	9,9	10,6	9,3	11,6	13,1	9,6	7,1	6,4	2,2
3	12,2	13,2	11,2	13,1	16,2	13,5	8,9	6,8	10,9
4	13,6	13,1	16,4	16,7	11,6	10,9	6,0	4,4	7,8
5	13,7	12,9	14,0	12,8	8,5	17,5	12,0	19,6	4,8
6	8,0	12,2	9,2	8,4	5,6	5,6	6,5	11,2	4,6
7	6,9	9,8	8,5	7,1	4,3	4,5	5,6	8,3	6,0
8	5,6	9,0	6,6	5,6	3,6	3,5	7,0	4,5	-
9	2,1	1,3	2,5	1,1	0,8	2,5	3,2	1,3	-
10 Muy bien	4,6	4,6	4,5	1,8	1,4	3,1	11,3	18,2	16,5
N.S.	0,6	-	0,4	0,3	0,7	0,1	1,9	2,7	9,9
N.C.	1,1	1,1	0,9	0,9	0,3	1,2	2,1	3,1	-
(N)	(4.461)	(170)	(1.916)	(610)	(518)	(734)	(332)	(162)	(21)
Media	4,14	4,67	4,45	3,92	3,15	3,70	4,47	5,50	4,04
Desviación típica	2,59	2,50	2,54	2,33	2,25	2,48	3,17	3,00	3,47
(N)	(4.387)	(168)	(1.891)	(602)	(512)	(724)	(318)	(152)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	27,8	27,8	28,6	26,7	19,9	30,1	31,0	26,7	53,3
2	7,2	10,1	8,0	6,0	5,6	6,8	8,5	4,6	4,5
3	7,0	5,5	7,2	6,1	4,1	6,2	10,5	15,5	2,4
4	7,5	8,4	7,4	8,7	9,2	6,3	4,6	9,2	4,5
5	11,8	8,8	11,9	13,6	11,7	12,7	9,2	9,8	3,1
6	8,4	9,6	8,9	9,3	9,9	4,8	7,4	12,9	1,1
7	9,4	10,5	9,5	9,1	12,2	9,6	6,1	5,2	1,0
8	8,6	7,5	8,0	8,9	12,5	9,3	7,3	3,5	4,2
9	5,4	5,1	5,3	5,7	6,6	5,9	4,6	2,6	-
10 Muy bien	5,2	4,1	4,1	4,4	7,6	6,8	6,1	5,4	19,8
N.S.	0,7	1,5	0,4	0,6	0,3	0,1	2,7	3,6	6,0
N.C.	1,1	1,1	1,0	0,9	0,3	1,4	2,1	1,0	-
(N)	(4.462)	(173)	(1.922)	(607)	(512)	(741)	(326)	(159)	(21)
Media	4,46	4,31	4,32	4,52	5,23	4,49	4,11	4,07	3,71
Desviación típica	2,95	2,91	2,89	2,89	2,94	3,09	3,02	2,72	3,80
(N)	(4.382)	(169)	(1.895)	(598)	(509)	(730)	(310)	(152)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	55,3	53,4	52,4	55,9	70,4	54,3	53,5	47,2	60,5
2	7,2	5,8	8,6	8,2	4,9	7,2	3,6	2,7	9,0
3	6,6	7,1	6,5	8,1	4,9	6,0	6,3	10,4	2,2
4	5,7	6,0	5,9	6,9	5,0	6,0	1,6	9,1	3,1
5	7,8	6,9	8,4	6,6	3,7	7,8	11,2	9,7	16,5
6	3,8	6,8	4,2	5,4	3,8	1,8	1,6	4,6	-
7	3,5	4,6	4,7	1,6	0,9	3,4	4,1	3,5	-
8	3,1	2,3	3,3	1,3	1,9	4,4	5,9	1,0	-
9	1,9	1,8	2,1	1,6	1,3	2,0	2,3	-	8,7
10 Muy bien	3,2	4,0	2,5	2,8	2,3	5,0	4,1	6,1	-
N.S.	0,6	-	0,2	0,6	0,2	0,1	3,1	4,5	-
N.C.	1,3	1,3	1,0	1,0	0,7	2,1	2,8	1,1	-
(N)	(4.452)	(174)	(1.935)	(610)	(515)	(723)	(333)	(141)	(21)
Media	2,78	2,96	2,87	2,58	2,14	2,93	3,07	3,08	2,58
Desviación típica	2,58	2,68	2,57	2,36	2,23	2,78	2,87	2,66	2,54
(N)	(4.368)	(172)	(1.910)	(601)	(511)	(707)	(313)	(133)	(21)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
('Conoce' en primer ítem P15)
(N=4.593)

Pregunta 16

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	7,4	7,4	5,8	7,0	8,3	9,6	7,9	12,8	16,5
Bastante confianza	23,5	25,8	23,7	24,4	29,1	23,4	16,4	15,6	10,8
Poca confianza	22,7	18,3	23,1	24,1	26,1	20,4	19,6	26,1	5,3
Ninguna confianza	44,6	48,5	46,3	43,5	33,5	44,5	52,5	41,9	66,3
N.S.	1,0	-	0,4	1,0	2,5	0,8	3,2	1,5	-
N.C.	0,7	-	0,7	0,1	0,6	1,3	0,3	2,1	1,1
(N)	(4.593)	(176)	(1.964)	(621)	(525)	(766)	(348)	(173)	(21)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
('Conoce' en segundo ítem P15)
(N=4.461)

Pregunta 17

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	5,6	7,7	5,4	3,5	3,6	4,6	11,6	12,1	6,0
Bastante confianza	20,4	29,1	24,7	17,1	8,7	15,8	23,9	22,6	28,6
Poca confianza	34,6	36,5	37,2	39,7	32,4	31,2	20,5	37,6	12,9
Ninguna confianza	37,7	26,5	31,8	37,5	53,3	47,3	40,8	19,0	52,5
N.S.	1,0	0,3	0,6	1,7	1,1	0,5	1,8	5,4	-
N.C.	0,6	-	0,3	0,4	1,0	0,6	1,3	3,3	-
(N)	(4.461)	(170)	(1.916)	(610)	(518)	(734)	(332)	(162)	(21)

Pregunta C1

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	85,6	88,3	88,9	85,8	89,4	82,6	79,5	63,4	54,1
No votó	13,2	9,4	10,4	13,6	10,3	15,2	18,9	32,1	45,9
No tenía edad para votar	0,6	1,5	0,4	0,4	-	0,9	0,4	2,3	-
No tenía derecho a voto	0,4	0,9	0,2	0,1	-	1,4	0,2	0,3	-
No recuerda	0,1	-	-	0,1	-	-	1,0	1,0	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	1,0	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023
(1 en C1)
(N=3.949)

Pregunta C1aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	25,6	30,2	30,9	23,1	13,6	18,5	28,8	31,4	27,5
PSOE	31,6	30,1	30,3	33,3	32,5	32,6	29,8	39,3	45,1
VOX	8,2	7,7	8,8	7,6	5,9	9,5	7,1	5,9	4,6
Sumar	13,7	11,0	11,8	14,1	26,5	14,3	9,3	1,6	3,5
ERC	1,7	4,2	1,8	2,3	1,3	0,6	1,8	2,0	-
Junts	1,3	1,5	1,5	1,0	1,0	1,2	1,6	-	3,7
EH Bildu	1,0	2,7	0,8	0,5	1,5	1,2	0,9	-	-
EAJ-PNV	0,8	0,3	1,1	1,0	0,3	0,1	0,5	1,0	-
BNG	0,9	2,4	0,5	1,5	2,1	0,6	-	-	-
CCa	0,4	0,4	0,3	0,8	-	0,1	1,1	-	-
UPN	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	-	0,1	0,2	-
PACMA	0,8	0,2	0,6	1,3	1,1	0,8	0,7	1,4	-
Otro partido	2,1	3,1	1,8	1,1	3,0	2,5	3,3	0,7	-
En blanco	1,9	0,4	1,7	2,9	1,5	2,7	1,5	1,5	4,5
Voto nulo	1,2	0,4	0,9	1,4	1,5	1,0	3,1	0,7	-
No recuerda	1,6	0,4	1,3	1,5	1,4	2,9	1,7	1,1	-
N.C.	7,2	4,7	5,6	6,4	6,7	11,5	8,7	13,3	11,1
(N)	(3.949)	(155)	(1.750)	(533)	(470)	(637)	(281)	(110)	(12)

Pregunta C1aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	21,9	26,7	27,5	19,9	12,1	15,2	22,9	19,9	14,9
PSOE	27,1	26,5	27,0	28,6	29,1	27,0	23,7	24,9	24,4
VOX	7,0	6,8	7,9	6,5	5,3	7,8	5,6	3,7	2,5
Sumar	11,8	9,7	10,5	12,1	23,7	11,8	7,4	1,0	1,9
ERC	1,4	3,7	1,6	1,9	1,1	0,5	1,4	1,3	-
Junts	1,1	1,3	1,4	0,9	0,9	1,0	1,3	-	2,0
EH Bildu	0,8	2,4	0,7	0,4	1,3	1,0	0,7	-	-
EAJ-PNV	0,7	0,3	1,0	0,9	0,3	0,1	0,4	0,6	-
BNG	0,7	2,2	0,4	1,3	1,9	0,5	-	-	-
CCa	0,3	0,3	0,3	0,7	-	0,1	0,9	-	-
UPN	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	-	0,1	0,1	-
PACMA	0,7	0,2	0,6	1,1	1,0	0,7	0,5	0,9	-
Otro partido	1,8	2,8	1,6	0,9	2,7	2,0	2,6	0,4	-
En blanco	1,7	0,3	1,5	2,5	1,3	2,2	1,2	0,9	2,4
Nulo	1,0	0,3	0,8	1,2	1,4	0,8	2,5	0,5	-
No tenía edad	0,6	1,5	0,4	0,4	-	0,9	0,4	2,3	-
No votó	13,2	9,4	10,4	13,6	10,3	15,2	18,9	32,1	45,9
No tenía derecho a voto	0,4	0,9	0,2	0,1	-	1,4	0,2	0,3	-
N.R.	1,5	0,4	1,2	1,4	1,2	2,4	2,3	1,7	-
N.C.	6,3	4,2	5,0	5,5	6,3	9,5	6,9	9,4	6,0
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta C2R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,2	27,4	26,4	26,7	25,6	25,3	23,4	33,2	24,4
PP	23,8	28,5	27,5	22,2	12,8	17,4	29,8	33,8	11,3
VOX	7,7	6,8	7,9	5,0	7,8	10,2	9,1	3,0	2,5
Ciudadanos	1,7	1,6	2,5	2,6	0,3	1,0	0,5	0,5	-
PACMA	0,7	-	0,5	1,3	0,4	0,4	2,8	-	-
Podemos	2,1	2,4	1,7	1,7	5,9	2,4	0,3	-	-
IU	0,9	0,6	0,5	0,8	2,8	1,0	0,4	-	-
Sumar	11,0	9,5	11,0	11,2	17,5	11,0	6,8	0,3	6,0
ERC	1,8	1,9	1,9	2,2	2,2	1,8	0,5	1,4	-
Junts	1,2	2,7	1,4	1,9	0,2	0,3	1,5	-	2,0
BNG	0,7	-	0,3	1,4	1,6	0,6	0,7	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,4	0,9	0,8	0,1	0,1	0,7	0,6	-
EH Bildu	0,9	2,4	0,6	0,4	2,0	1,4	0,6	-	1,0
Otro partido	3,6	4,5	3,0	2,8	5,1	4,8	4,6	-	10,8
Ninguno	12,5	10,4	10,4	14,8	10,9	18,2	10,0	12,6	35,7
N.S.	2,7	-	2,0	3,2	1,9	2,4	4,9	11,0	-
N.C.	1,8	1,0	1,2	1,1	3,0	1,8	3,5	3,7	6,4
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta C3aa
ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	3,8	2,3	1,5	0,9	2,8	7,1	6,7	22,3	14,9
Primaria	9,2	1,7	6,2	7,7	9,5	13,4	16,0	23,8	10,8
Secundaria 1ª etapa	28,4	9,7	22,2	32,7	29,8	34,9	43,8	36,3	36,8
Secundaria 2ª etapa	15,3	20,7	18,1	16,3	15,9	11,0	9,1	4,5	6,5
F.P.	15,6	5,2	15,6	17,7	17,7	18,3	13,6	4,2	10,8
Superiores	25,8	60,5	34,6	23,5	23,0	12,1	8,6	5,8	20,2
Otros	1,2	-	1,1	0,7	0,6	2,2	2,2	-	-
N.C.	0,7	-	0,7	0,6	0,6	1,0	-	3,1	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta C4

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,2	19,2	18,1	13,1	10,4	19,7	28,2	34,1	15,3
Católico/a no practicante	36,9	32,3	38,0	38,9	30,2	40,9	29,3	42,0	31,2
Creyente de otra religión	2,9	1,2	2,8	2,7	1,0	4,5	3,3	2,1	15,0
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,8	15,8	13,1	11,7	15,6	8,9	9,2	3,4	-
Indiferente, no creyente	12,9	17,9	13,0	16,1	14,4	10,0	11,3	6,9	16,8
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,2	12,9	14,2	15,0	25,6	14,8	13,3	5,6	7,0
N.C.	1,9	0,6	0,8	2,5	2,8	1,3	5,5	5,9	14,8
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en C4)
(N=2.678)

Pregunta C4a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	29,0	25,5	28,5	33,1	36,8	30,9	16,2	28,4	-
Casi nunca	21,7	21,4	22,1	24,1	21,7	24,6	13,4	16,6	-
Varias veces al año	23,9	21,7	24,1	26,3	26,3	17,7	28,8	25,0	71,7
Dos o tres veces al mes	8,1	8,4	7,9	5,9	6,1	9,2	13,8	6,0	-
Todos los domingos y festivos	11,4	19,0	10,7	6,0	6,9	12,1	21,9	15,3	-
Varias veces a la semana	5,3	3,7	6,0	4,5	0,5	5,5	3,9	8,7	28,3
N.C.	0,6	0,4	0,7	0,1	1,6	-	1,9	-	-
(N)	(2.678)	(93)	(1.161)	(340)	(219)	(501)	(215)	(136)	(14)

Pregunta C5

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	48,1	47,8	51,9	52,0	48,9	37,7	42,4	45,6	49,7
Soltero/a	34,7	38,0	33,2	35,5	36,6	40,0	31,9	23,3	20,6
Viudo/a	8,0	5,3	6,5	4,3	5,8	10,4	15,3	22,9	5,6
Separado/a	2,4	1,8	2,5	1,6	2,5	2,6	2,1	3,5	15,5
Divorciado/a	6,7	7,1	5,8	6,5	6,1	9,3	7,9	4,8	8,6
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	-	-	0,3	-	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

Pregunta C6

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	51,7	61,1	56,9	59,3	49,8	45,4	38,6	18,0	45,6
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,8	18,6	20,1	22,3	26,4	21,0	30,5	41,2	11,8
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,6	0,2	2,6	1,5	3,3	5,1	7,5	12,3	14,9
En paro y ha trabajado antes	10,7	3,5	8,1	6,0	12,2	19,7	11,6	19,0	4,2
En paro y busca su primer empleo	0,3	0,8	0,3	0,2	0,9	0,2	0,2	-	-
Estudiante	4,4	12,6	5,5	4,9	2,8	1,4	3,5	0,8	8,6
Trabajo doméstico no remunerado	4,6	2,8	5,0	4,3	3,2	4,4	5,6	5,7	15,0
Otra situación	1,8	0,4	1,6	1,5	1,1	2,9	2,4	3,1	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,3	-	0,1	-	-
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en C6)
(N=2.386)

Pregunta C6a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	81,9	85,4	79,5	86,0	84,4	89,3	67,7	69,1	67,7
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,6	5,2	6,8	3,8	2,1	3,1	10,3	15,3	24,0
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	10,7	7,4	11,9	8,7	11,7	7,1	14,9	15,6	8,3
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,5	-	0,1	0,7	-	0,1	4,7	-	-
Miembro de una cooperativa	0,6	1,0	0,7	0,6	1,1	-	0,9	-	-
Otra situación	0,2	0,5	0,3	0,2	0,4	-	-	-	-
N.C.	0,5	0,5	0,6	-	0,3	0,4	1,6	-	-
(N)	(2.386)	(107)	(1.120)	(369)	(262)	(351)	(137)	(31)	(10)

Pregunta C6ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	4,1	7,4	5,9	3,3	1,5	2,0	3,8	1,3	2,1	
Profesionales, científicos/as e intelectuales	12,4	27,2	17,0	10,5	13,5	5,1	2,7	2,0	8,1	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	6,3	9,7	7,2	7,1	7,9	5,0	2,0	1,0	4,1	
Personal de apoyo administrativo	5,3	3,7	7,0	6,5	4,4	2,6	4,6	0,5	4,1	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	9,2	4,5	7,9	12,5	9,8	13,0	5,5	6,2	-	
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,6	0,5	1,0	1,8	1,5	1,3	6,0	2,3	-	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	4,5	1,9	3,0	10,5	4,0	5,0	4,9	1,6	2,5	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	3,2	-	2,7	3,1	3,1	5,0	3,1	2,2	15,5	
Ocupaciones elementales	3,4	4,4	2,8	2,7	3,0	5,5	5,4	0,8	-	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,0	1,5	1,7	1,0	0,5	0,5	-	-	2,9	
Otra/o ocupación	0,2	-	0,3	-	0,1	0,3	-	-	-	
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,8	18,6	20,1	22,3	26,4	21,0	30,5	41,2	11,8	
Estudiante	4,4	12,6	5,5	4,9	2,8	1,4	3,5	0,8	8,6	
Trabajo doméstico no remunerado	4,6	2,8	5,0	4,3	3,2	4,4	5,6	5,7	15,0	
Otra situación inactiva	5,5	0,6	4,2	2,9	4,4	8,0	9,8	15,4	14,9	
Parados/as	11,0	4,3	8,3	6,2	13,1	19,9	11,8	19,0	4,2	
N.C.	0,4	0,3	0,4	0,3	0,8	0,2	0,8	-	6,4	
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)	

Pregunta C7

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	6,3	37,3	8,7	2,8	3,0	1,2	2,4	1,0	-
De 3.901 a 5.000 €	11,4	25,8	16,2	8,3	8,7	4,2	7,0	3,1	9,0
De 2.701 a 3.900 €	18,2	16,7	23,6	19,3	19,3	12,1	8,0	1,7	1,8
De 1.801 a 2.700 €	20,0	6,4	21,9	28,6	23,0	15,7	12,5	6,8	17,1
De 1.100 a 1.800 €	22,8	7,1	17,3	27,2	27,3	28,4	30,8	30,6	25,4
Menos de 1.100 €	16,2	3,0	8,1	11,9	13,9	33,5	29,8	40,4	6,4
N.S.	2,9	2,0	2,7	1,2	1,9	2,7	4,8	11,5	-
N.C.	2,2	1,7	1,4	0,6	2,9	2,2	4,7	4,8	40,3
(N)	(4.613)	(176)	(1.969)	(621)	(526)	(772)	(354)	(173)	(22)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE