

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE OCTUBRE 2023

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3423*

***Octubre 2023***

## ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación .....	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	Á01

**NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.  
C. En la pregunta P12R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.

D. En las preguntas P14R y P15R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

E. En las preguntas P14R y P15R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, Podemos, Compromís, Más País, En Comú Podem, En Común-Unidas Podemos, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. La variable VOTO+SIMPATÍA (P16a) sigue el mismo criterio.

F. En las preguntas P16R y C2R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE OCTUBRE 2023

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E  
INACTIVA*

*Estudio nº 3423*

***Octubre 2023***

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,3	70,9	46,7	60,5	32,1	46,9	76,3	80,8	86,9
Mujer	51,7	29,1	53,3	39,5	67,9	53,1	23,7	19,2	13,1
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	33,9	86,7	53,6	53,2	49,7	2,9	15,7	38,8	36,8
Mujer	66,1	13,3	46,4	46,8	50,3	97,1	84,3	61,2	63,2
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,4	1,3	5,8	7,5	3,1	8,8	9,0	4,2	3,9
De 25 a 34 años	12,0	6,7	21,6	17,6	19,5	18,3	10,7	16,4	9,3
De 35 a 44 años	16,4	28,4	26,1	22,8	24,0	24,9	12,7	30,9	29,5
De 45 a 54 años	19,7	36,0	27,7	33,6	31,1	25,8	26,0	28,4	30,7
De 55 a 64 años	17,5	23,5	16,3	17,5	21,2	20,2	28,4	20,0	25,2
De 65 a 74 años	12,9	3,4	2,1	0,6	1,1	1,3	13,2	-	1,4
75 y más años	13,1	0,7	0,5	0,3	-	0,6	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	2,0	-	-	-	86,9	-	3,8	13,7	8,3
De 25 a 34 años	10,3	22,9	53,7	0,1	9,4	1,0	4,3	18,1	4,4
De 35 a 44 años	23,0	25,4	-	0,6	2,6	8,5	4,0	18,4	32,6
De 45 a 54 años	30,4	30,2	-	2,3	0,6	10,4	6,5	22,8	31,4
De 55 a 64 años	33,2	21,6	46,3	10,8	0,5	28,0	17,1	24,9	7,4
De 65 a 74 años	1,2	-	-	44,9	-	19,7	12,0	2,2	16,0
75 y más años	-	-	-	41,3	-	32,5	52,3	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	96,1	96,8	95,8	96,1	96,3	92,8	92,0	94,5	96,1
La nacionalidad española y otra	3,9	3,2	4,2	3,9	3,7	7,2	8,0	5,5	3,9
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	86,1	100,0	100,0	98,3	95,0	97,6	98,1	94,8	100,0
La nacionalidad española y otra	13,9	-	-	1,7	5,0	2,4	1,9	5,2	-
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

Pregunta 1

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	38,2	39,1	41,5	32,2	38,0	35,5	39,3	19,8	29,8
Bastante	40,6	37,9	39,0	44,0	44,1	39,5	42,0	47,1	39,2
(NO LEER) Regular	1,3	2,7	0,3	1,8	-	2,2	-	0,7	1,7
Poco	12,7	15,2	13,1	14,4	10,7	18,2	14,6	18,9	11,5
Nada	6,4	4,8	5,9	7,0	6,8	4,6	-	12,9	17,8
N.S.	0,2	-	-	-	0,3	-	-	0,7	-
N.C.	0,5	0,4	0,3	0,6	-	-	4,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	42,1	24,3	27,8	43,1	25,8	39,5	43,7	39,7	32,7
Bastante	42,4	31,3	72,2	38,1	48,5	47,2	36,6	39,8	41,8
(NO LEER) Regular	1,8	4,6	-	1,2	1,9	-	3,7	2,1	-
Poco	12,4	24,7	-	9,4	18,6	6,4	11,5	12,1	9,1
Nada	1,3	15,1	-	6,6	4,4	6,4	4,5	6,1	16,3
N.S.	-	-	-	0,5	-	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	1,1	0,8	0,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

**Pregunta 2**

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	23,2	20,2	19,3	14,1	18,3	17,7	23,0	13,5	15,5
Bastante preocupado/a	45,5	53,2	46,1	47,6	48,9	41,6	45,4	38,9	45,1
Algo preocupado/a	14,8	15,0	18,1	17,2	17,1	19,0	8,1	18,6	10,3
Poco preocupado/a	11,7	8,9	13,7	15,5	12,4	15,8	13,4	18,4	14,2
Nada preocupado/a	3,7	2,7	2,8	4,9	2,7	4,9	5,8	8,9	13,8
(NO LEER) No tiene criterio	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,3	-	-	0,3	0,5	0,8	2,1	-	1,1
N.S.	0,2	-	-	0,2	-	0,3	-	0,9	-
N.C.	0,5	-	-	0,2	-	-	2,2	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	20,6	15,0	20,5	35,3	7,8	37,5	39,0	20,8	5,9
Bastante preocupado/a	43,0	37,1	25,9	46,9	37,5	47,1	38,5	44,8	57,5
Algo preocupado/a	19,3	18,6	-	8,0	26,9	5,3	6,2	18,8	13,3
Poco preocupado/a	9,9	23,3	53,7	5,6	26,1	5,3	7,8	10,4	8,6
Nada preocupado/a	7,2	4,0	-	2,3	1,8	2,7	2,3	4,7	14,6
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,3	-	0,5	1,2	0,2	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	2,0	-	0,5	-	-	0,7	-	-
N.S.	-	-	-	0,2	-	1,1	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	0,6	4,5	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>



**Pregunta 3**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,9	10,2	7,8	2,5	2,1	2,8	-	3,0	0,6
Buena	66,0	79,5	80,0	76,9	69,1	63,4	72,1	51,2	70,0
(NO LEER) Regular	8,8	3,0	3,8	6,9	7,2	3,8	4,7	15,2	7,0
Mala	16,2	5,4	7,4	11,3	17,6	25,7	13,8	24,6	19,9
Muy mala	4,6	1,3	0,9	2,4	3,1	3,9	9,4	6,0	2,6
N.S.	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	0,4	0,6	0,1	-	0,3	0,4	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	3,1	8,0	-	3,3	3,6	0,5	4,6	0,7	4,1
Buena	51,0	70,8	100,0	66,5	60,8	62,8	44,8	41,3	42,4
(NO LEER) Regular	20,1	-	-	14,2	1,2	18,8	18,9	7,2	8,0
Mala	16,6	14,1	-	12,3	26,3	13,1	25,1	34,1	24,4
Muy mala	9,1	7,1	-	3,1	7,6	4,8	4,6	16,0	17,4
N.S.	-	-	-	0,1	0,5	-	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	2,0	0,5	3,8
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

**Pregunta 4**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	1,1	0,6	1,2	1,4	0,5	0,3	-	-	-
Buena	28,4	26,6	32,1	28,4	27,7	21,3	24,0	20,2	22,5
(NO LEER) Regular	7,2	8,0	5,5	4,9	6,2	3,9	11,8	6,1	4,0
Mala	43,2	47,1	48,1	44,9	46,4	49,9	29,6	48,3	48,8
Muy mala	18,5	17,7	12,8	20,0	18,8	24,0	32,6	24,6	23,6
N.S.	1,0	-	0,2	0,3	0,4	0,6	2,1	0,8	1,1
N.C.	0,5	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	1,1	-	-	1,8	2,2	1,0	1,4	0,8	2,3
Buena	20,3	12,7	27,8	34,6	33,3	19,9	20,4	26,6	14,1
(NO LEER) Regular	9,1	-	-	10,1	5,1	15,3	8,2	6,2	-
Mala	45,1	46,8	72,2	35,7	47,0	34,6	41,4	42,6	36,7
Muy mala	21,8	40,5	-	14,8	11,2	23,6	23,8	23,1	46,9
N.S.	1,5	-	-	1,5	1,2	5,1	2,8	0,5	-
N.C.	1,2	-	-	1,5	-	0,5	2,0	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

Pregunta 5

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
Los problemas políticos en general	19,2	24,5	21,2	17,8	15,5	14,9	15,8	19,7	12,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,9	14,0	14,3	18,2	13,5	13,1	5,5	14,5	17,8
El paro	9,2	6,7	5,7	8,1	9,8	6,2	7,9	7,4	10,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,0	7,6	6,9	7,0	9,3	12,5	4,3	14,5	9,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	7,6	9,4	5,2	6,4	5,8	10,0	6,5	7,0	6,9
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	5,0	7,7	6,2	5,1	6,9	3,5	4,7	3,2	3,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	3,7	4,7	6,1	6,0	5,1	2,4	3,4	4,4
Lo que hacen los partidos políticos	3,4	4,3	3,1	2,7	2,0	4,1	10,4	2,7	5,6
La crisis de valores	2,3	0,7	1,5	0,8	2,1	2,9	7,7	2,5	1,4
La vivienda	2,0	1,3	3,7	2,2	4,2	1,0	5,8	0,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,9	1,8	2,7	2,5	1,4	3,5	2,3	0,6	2,9
La corrupción y el fraude	1,9	0,9	2,7	2,3	3,0	1,9	4,2	3,8	5,9
El cambio climático	1,8	0,8	2,1	2,2	0,5	1,5	2,0	1,3	1,2
Los extremismos	1,6	1,2	2,1	1,5	1,7	1,6	2,9	1,5	1,4
Los problemas de índole social	1,4	3,0	1,0	0,9	1,1	1,2	-	-	1,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,4	2,2	1,5	0,9	1,4	1,1	2,7	1,4	0,8
La inmigración	1,3	1,4	0,6	1,2	1,5	0,4	-	1,5	1,4
Los nacionalismos	1,2	0,9	0,8	1,0	0,7	0,7	-	0,9	2,0
La educación	1,0	-	1,4	1,0	0,5	0,3	2,5	1,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	-	1,5	0,2	0,4	2,0	-	0,4	-
La sanidad	0,7	0,2	1,1	0,4	-	1,0	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	-	1,1	0,7	0,8	1,0	-	1,0	1,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,8	0,6	0,8	-	1,1	-	1,0	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	-	1,2	0,6	0,3	0,3	-	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,4	0,7	0,2	0,9	1,5	2,5	0,4	-
Los estatutos de autonomía	0,6	0,5	0,7	0,2	0,4	0,3	-	0,7	-
La violencia de género	0,6	0,5	0,4	0,3	0,4	0,6	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,5	1,0	0,1	0,7	0,5	0,2	-	-	1,4
La subida de impuestos	0,5	0,4	0,6	1,2	0,9	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	1,0	0,2	0,6	0,5	0,3	3,4	0,6	-
La subida de tarifas energéticas	0,4	-	0,4	0,7	1,8	0,3	-	0,9	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	-	-	-	0,5	0,4	-	1,5	1,2
La Administración de Justicia	0,3	-	0,2	0,3	0,3	0,1	6,5	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,4	0,1	0,9	-	-	-	0,5	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	0,9	0,4	0,2	-	0,8	-	-	-
Las pensiones	0,3	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	-	0,6	-	-	-	-	2,7
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,3	0,5	0,4	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	-	0,7	-	0,7	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	-	0,1	-	-	0,5	-	0,6	-
El medio ambiente	0,1	-	0,3	-	0,5	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	0,8	0,7	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,4	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,4	0,5	0,7	1,3	0,8	-	0,6	1,7
Ninguno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,6	-	0,6	0,8	2,1	1,6	-	2,3	2,5
N.C.	0,1	1,0	-	-	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los problemas políticos en general	18,7	36,0	20,5	21,3	21,1	13,8	14,7	18,3	8,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,0	8,3	51,8	7,2	15,4	9,9	11,1	17,1	18,7
El paro	13,8	14,7	27,8	11,5	5,1	15,0	14,2	10,9	7,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,5	9,6	-	7,8	3,5	10,8	4,0	8,4	11,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	7,9	11,2	-	9,1	5,0	7,3	8,2	9,0	20,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,2	-	-	5,4	2,8	6,3	5,3	3,1	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,2	4,0	-	1,4	6,2	-	2,0	3,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	-	-	4,0	5,0	4,2	1,7	2,4	5,9
La crisis de valores	1,4	-	-	2,1	1,4	5,7	9,3	2,1	5,9
La vivienda	1,0	-	-	1,1	2,4	0,6	0,7	2,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,4	-	-	1,6	1,3	0,7	2,6	1,4	-
La corrupción y el fraude	2,4	2,7	-	1,0	1,5	1,6	-	1,4	4,8
El cambio climático	2,7	-	-	2,3	0,4	2,6	1,4	1,7	-
Los extremismos	-	-	-	1,0	2,3	1,4	0,7	2,5	-
Los problemas de índole social	-	-	-	2,0	2,6	0,5	4,4	0,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	-	-	1,9	2,2	0,6	1,2	1,1	-
La inmigración	1,7	-	-	2,0	1,0	2,0	2,3	1,4	-
Los nacionalismos	-	2,6	-	2,9	-	0,6	1,1	0,4	-
La educación	1,2	-	-	1,0	0,9	1,6	1,7	1,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,4	1,6	-	1,0	0,2	-
La sanidad	-	-	-	0,8	-	1,7	-	1,3	4,6
El funcionamiento de los servicios públicos	-	2,4	-	0,4	0,9	-	0,7	0,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,6	-	-	0,7	1,1	0,6	-	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	2,4	-	-	0,5	0,8	-	-	0,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,5	1,9	-	-	0,4	-
Los estatutos de autonomía	-	4,3	-	0,8	1,0	0,5	-	0,4	-
La violencia de género	1,1	-	-	0,9	-	1,5	-	0,7	-
La inseguridad ciudadana	-	-	-	0,2	0,5	1,8	2,0	0,5	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,3	1,7	-	-	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	0,7	-	1,1	0,3	4,1
La subida de tarifas energéticas	-	-	-	-	1,0	1,1	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,5	-	-	-	-	4,1
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	-	0,3	0,7	0,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	2,2	-	0,2	0,8	-	-	0,3	-
Las pensiones	-	-	-	0,4	0,8	-	2,6	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	0,8	0,9	0,7	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	2,0	-	0,3	0,9	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,2	0,9	-	-	0,2	4,4
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,2	-	1,2	-	-	-
El medio ambiente	1,5	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	1,4	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	1,6	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	2,4	-	-	0,7	-	-	0,7	0,8	-
Ninguno	1,1	-	-	0,1	-	1,6	-	-	-
N.S.	4,2	-	-	1,7	3,4	2,1	2,4	2,2	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	15,7	18,0	18,1	17,1	23,1	15,8	16,2	16,1	14,6
El paro	10,5	11,4	11,5	10,4	5,9	10,0	1,2	11,0	7,2
Los problemas políticos en general	7,4	10,4	7,5	9,2	6,1	6,8	12,6	8,0	7,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	3,3	5,6	7,1	5,1	5,3	5,1	4,1	7,1
El cambio climático	3,8	5,0	5,3	3,6	2,3	5,9	2,0	1,4	1,4
La sanidad	3,7	1,9	4,1	2,5	1,8	2,8	8,6	1,8	-
La inmigración	3,6	5,4	3,2	3,1	3,2	3,0	-	3,5	7,1
Los problemas de índole social	3,3	2,2	3,2	4,2	3,0	2,6	8,3	2,7	4,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,0	2,0	3,0	4,3	3,9	2,2	-	3,1	2,8
La vivienda	2,9	2,1	3,4	4,2	2,3	4,3	-	2,7	1,1
La educación	2,7	3,5	3,1	2,5	3,3	2,5	2,3	2,1	1,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,6	1,8	2,5	2,7	1,7	0,7	-	2,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,5	2,3	3,6	1,9	3,1	3,4	-	2,6	0,6
La crisis de valores	2,0	2,9	1,2	2,6	1,0	2,5	-	2,3	2,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,7	0,8	1,2	0,9	1,3	1,0	-	0,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,7	0,5	1,8	1,6	2,0	2,7	4,0	2,1	3,9
La corrupción y el fraude	1,5	1,4	1,1	1,3	3,1	1,2	-	4,2	1,1
La inseguridad ciudadana	1,4	1,6	0,3	1,1	3,1	1,8	-	1,7	4,6
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,8	1,0	0,7	2,1	1,8	3,3	1,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	2,7	0,4	1,3	1,0	1,5	3,3	2,9	1,5
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,0	0,9	1,4	1,4	0,9	0,4	2,4	-	1,9
Los nacionalismos	1,0	2,0	0,7	1,0	0,9	0,6	-	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	3,2	1,0	0,3	0,5	0,8	2,4	1,6	1,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	0,9	0,4	0,2	1,0	0,7	-	0,7	1,2
Los extremismos	0,9	-	1,4	0,8	0,8	1,5	3,5	-	1,1
La subida de tarifas energéticas	0,8	-	1,3	0,5	-	1,3	-	1,8	1,4
La violencia de género	0,8	1,1	0,8	0,7	1,2	1,2	-	0,5	-
La independencia de Cataluña	0,7	0,8	0,4	1,0	0,5	1,3	-	0,7	1,3

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	0,4	1,4	0,7	1,1	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	0,2	0,6	1,0	-	0,4	-	0,7	1,4
El funcionamiento de la democracia	0,7	1,0	1,3	0,2	0,7	0,3	-	-	-
El medio ambiente	0,6	-	0,4	0,4	0,9	0,4	2,4	0,7	-
La Administración de Justicia	0,6	0,4	0,2	0,1	0,4	1,0	5,4	-	2,2
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,6	0,3	-	-	2,9	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,5	0,6	0,3	0,8	-	-	-	1,3
Los estatutos de autonomía	0,4	0,4	0,2	0,4	0,8	0,4	-	-	-
La subida de impuestos	0,4	0,4	0,6	-	-	0,3	-	1,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,7	0,7	-	0,7	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,3	1,4	0,4	0,2	0,8	0,4	-	1,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,3	0,6	-	0,8	-	-	-
La Monarquía	0,3	-	0,2	-	-	1,2	-	1,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,2	0,4	0,1	-	-	-	-	-	1,5
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,3	-	0,5	0,4	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,6	-	-	-	0,1	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,3	0,1	-	0,3	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	-	0,2	-	-	6,4	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	-	0,2	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,4	-	-	-	-	2,0	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	0,9	0,6	1,5	2,0	1,5	2,1	1,5	4,3
Ninguno	1,4	0,8	0,3	1,0	0,4	1,9	-	2,3	2,0
N.S.	2,9	0,5	1,0	2,1	3,6	2,0	1,3	4,8	5,7
N.C.	2,7	2,0	0,9	1,4	4,0	1,6	2,5	3,8	4,1
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,1	29,7	20,5	13,7	14,5	12,0	10,0	12,6	25,6
El paro	9,7	8,8	-	13,6	3,2	8,5	10,7	10,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas políticos en general	7,5	4,9	-	8,3	6,4	4,1	3,9	6,7	1,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,3	2,0	25,9	2,6	5,3	4,9	3,5	7,8	3,8
El cambio climático	1,3	-	-	3,6	2,2	3,3	2,5	4,3	-
La sanidad	3,6	-	-	3,6	5,1	5,1	7,1	5,0	9,1
La inmigración	3,5	6,3	-	4,0	7,8	1,8	0,9	3,5	-
Los problemas de índole social	4,8	6,4	-	3,4	3,2	3,2	2,0	3,4	4,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,2	4,0	-	2,4	0,6	2,7	6,7	3,1	-
La vivienda	1,2	-	-	1,8	3,1	6,3	1,2	3,1	-
La educación	-	-	-	2,2	5,1	2,8	5,0	2,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,7	3,6	-	3,7	4,3	2,7	4,6	2,1	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,3	2,2	27,8	2,8	2,4	1,2	2,1	0,9	-
La crisis de valores	1,3	-	-	1,8	0,7	3,9	1,8	3,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	1,8	-	3,2	1,3	2,4	4,7	1,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	1,8	-	1,4	0,6	1,8	-	2,4	4,5
La corrupción y el fraude	2,5	4,9	-	1,1	1,3	2,3	-	1,1	7,6
La inseguridad ciudadana	2,8	3,7	-	1,6	-	2,3	2,0	0,7	4,6
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,9	3,6	0,9	0,5	1,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	-	-	0,6	0,7	3,3	0,7	0,9	4,1
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	1,2	-	1,9	-	0,7	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,8	-	0,4	1,8	2,6	4,0
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,5	3,6	0,5	-	0,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	-	-	1,9	-	0,5	1,4	0,7	-
Los extremismos	-	-	-	0,8	0,6	-	1,1	1,0	-
La subida de tarifas energéticas	2,0	-	-	0,4	1,9	0,4	-	1,2	5,9
La violencia de género	-	-	-	0,6	0,7	0,6	1,4	0,7	-
La independencia de Cataluña	2,1	-	-	1,2	-	-	1,4	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	-	-	1,1	-	0,4	1,0	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,1	2,0	-	-	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	-	4,3	-	0,3	0,6	-	-	1,6	-
El medio ambiente	-	-	-	1,1	0,7	0,4	-	0,2	-
La Administración de Justicia	0,9	-	-	1,1	-	-	-	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,7	-	1,1	4,2	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,4	0,7	1,2	0,6	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,9	-	-	-	0,2	-
La subida de impuestos	1,3	-	-	0,3	1,3	-	-	0,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	2,3	-	0,1	1,0	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	0,7	-	-	0,2	-
La Monarquía	-	-	-	0,2	-	-	-	0,7	-



	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	-	-	0,2	0,8	-	-	0,4	-
Las pensiones	-	-	-	0,4	-	-	0,8	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,4	-	0,6	0,7	-	4,1
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	1,7	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	-	1,1	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	-	0,9	0,5	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,7	-	-	-	4,8
Las guerras en general	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,3	1,7	25,9	0,3	-	1,0	-	1,5	12,2
Ninguno	4,8	1,9	-	1,6	2,0	2,0	1,4	2,0	-
N.S.	4,7	5,7	-	2,2	6,4	7,2	8,2	3,4	-
N.C.	6,6	4,0	-	3,1	4,8	5,6	2,4	2,6	3,9
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,7	11,1	10,2	12,5	8,0	10,0	5,4	6,6	6,9
El paro	5,9	4,2	7,5	6,6	6,6	8,2	5,3	5,1	12,9
La sanidad	4,8	3,2	3,7	3,0	4,4	7,5	4,7	6,8	5,5
El cambio climático	4,8	4,5	5,7	7,1	5,5	5,1	3,5	4,1	3,2
La educación	4,3	4,1	5,8	3,8	5,8	4,6	3,3	2,2	1,2
Los problemas políticos en general	4,2	3,2	4,8	5,5	4,3	3,2	-	3,7	5,3
Los problemas de índole social	3,5	2,3	4,6	2,5	3,2	4,5	2,7	5,0	2,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,5	2,9	4,2	3,6	4,4	6,9	8,0	2,3	1,1
La inmigración	3,2	2,7	3,3	3,7	2,7	2,2	8,2	4,3	1,3
La vivienda	2,7	3,0	2,8	2,9	4,2	2,1	2,5	1,5	1,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,3	1,7	2,0	2,5	1,8	3,7	-	0,6	4,2
La crisis de valores	2,2	2,9	3,0	2,5	1,8	1,7	4,4	0,9	2,7
La inseguridad ciudadana	1,9	2,3	1,0	2,7	1,8	2,3	2,0	0,5	1,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,9	1,2	1,6	2,4	4,2	0,6	-	1,7	3,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	1,3	0,4	2,6	1,9	0,2	-	1,7	3,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,3	1,5	1,1	1,7	1,0	1,1	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	2,6	2,1	0,9	0,7	0,3	3,4	0,8	-
La violencia de género	1,2	1,3	2,0	1,3	1,2	0,7	-	1,5	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,1	2,7	0,5	1,3	1,1	0,4	9,5	-	1,7
La subida de tarifas energéticas	0,9	1,2	0,4	0,9	1,8	1,0	-	1,5	1,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	2,4	1,8	0,4	1,1	-	-	0,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	1,0	0,7	0,6	-	1,0	-	0,7	-
El medio ambiente	0,8	-	0,8	1,6	-	0,4	-	1,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,6	0,8	1,8	0,5	0,7	-	0,7	-
La Administración de Justicia	0,8	1,4	0,7	0,1	1,8	1,3	-	2,1	1,1
Los nacionalismos	0,8	1,5	0,7	0,7	1,5	-	-	1,9	-
La corrupción y el fraude	0,8	0,3	0,9	0,8	1,8	0,9	-	-	1,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,6	0,6	0,5	0,5	1,0	-	1,4	1,0
Los extremismos	0,7	1,4	1,5	0,6	1,3	0,4	-	0,7	-
Las pensiones	0,6	1,1	0,5	0,4	-	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,6	1,4	0,5	1,2	0,4	0,3	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,6	0,5	0,8	0,4	0,8	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	1,8	0,2	-	0,8	0,3	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,4	0,3	-	-	-	-	0,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	0,5	0,3	-	0,4	-	0,6	-
La subida de impuestos	0,5	0,6	0,7	0,4	0,5	-	3,3	1,1	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,9	1,0	0,6	-	1,0	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,3	0,2	1,0	-	0,4	-	2,0	-
Las infraestructuras	0,4	-	1,1	-	-	0,4	-	-	1,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,7	-	0,5	-	2,9	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,3	0,5	1,1	0,2	1,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,4	-	-	0,7	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,9	-	-	0,1	-	-	0,7	-
La emigración	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,4	-	0,4	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	0,5	-	-	-	1,0	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,6	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,6	0,7	-	-	0,8	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,0	0,3	-	0,6	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,4	-	-	-	0,4	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	0,5	-
El fraude fiscal	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,4	1,3	1,8	0,6	0,9	1,6	2,3	2,8	1,6
Ninguno	2,7	3,4	1,7	1,5	2,6	2,7	6,0	4,2	2,1
N.S.	6,5	6,0	4,8	5,3	5,2	4,3	5,9	8,8	10,8
N.C.	12,4	11,4	6,2	8,9	11,0	14,0	15,2	16,8	20,1
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,5	2,6	-	7,3	7,3	6,7	9,5	8,0	3,8
El paro	7,6	6,9	25,9	5,3	4,0	3,4	1,0	5,4	4,0
La sanidad	3,3	-	-	5,0	3,2	8,6	5,1	5,7	11,9
El cambio climático	3,5	4,4	-	5,5	2,2	3,0	1,1	3,0	-
La educación	2,3	4,7	20,5	3,9	5,4	5,3	3,1	3,1	-
Los problemas políticos en general	1,8	2,0	-	5,0	3,7	1,0	3,6	4,4	4,6
Los problemas de índole social	0,4	2,0	-	3,4	2,7	3,7	3,0	3,5	8,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,3	2,6	-	1,4	4,1	3,5	1,1	4,9	4,4
La inmigración	1,9	4,3	-	3,6	2,0	3,3	4,7	3,0	4,7
La vivienda	6,0	3,6	-	3,0	-	1,3	3,6	2,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	-	25,9	3,2	1,5	2,0	3,3	1,4	-
La crisis de valores	3,7	3,1	-	2,4	0,4	1,5	2,3	1,4	4,1
La inseguridad ciudadana	2,2	2,8	-	2,6	0,8	0,5	2,1	2,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	4,3	-	2,1	0,6	2,0	2,7	1,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,8	6,2	-	1,9	-	0,6	1,2	2,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,4	2,8	2,1	2,2	1,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	-	-	1,3	0,9	0,6	-	1,7	-
La violencia de género	-	2,8	-	1,4	1,4	0,4	0,7	0,8	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	1,1	0,6	1,3	-	1,8	-
La subida de tarifas energéticas	-	4,0	-	0,5	2,3	0,5	3,2	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	-	-	0,5	1,3	0,3	0,7	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	1,1	-	1,2	-	-	2,0	1,5	-
El medio ambiente	-	-	-	0,5	3,1	1,1	-	1,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,6	3,3	1,5	-	0,3	-
La Administración de Justicia	1,1	-	-	0,5	0,8	1,0	-	1,2	-
Los nacionalismos	-	2,0	-	1,2	0,9	-	0,7	0,2	4,0
La corrupción y el fraude	-	2,6	-	0,3	0,6	0,4	0,7	1,1	4,4

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	4,1	-	1,2	-	2,4	1,1	1,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	-	-	0,8	-	0,9	0,7	1,2	-
Los extremismos	1,3	-	-	0,3	0,4	-	-	0,6	4,5
Las pensiones	-	-	-	1,1	-	0,6	0,7	0,5	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,8	-	-	1,4	0,3	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	-	-	0,6	0,7	0,4	0,7	0,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,4	-	-	0,4	0,4	1,3	1,9	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,8	0,8	2,8	-	0,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	1,6	-	2,3	1,4	-
La subida de impuestos	1,3	2,3	-	0,2	0,5	0,3	-	0,2	8,7
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,2	0,9	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,5	1,0	-	-	0,2	-
Las infraestructuras	1,1	-	-	0,3	-	-	0,5	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,6	-	-	0,2	1,8	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	-	-	2,7	0,5	-
El racismo	-	-	-	-	1,4	-	-	0,3	4,8
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,5	-	0,6	-	0,3	-
La emigración	-	-	-	0,3	-	0,9	1,6	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	-	0,8	-	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	-	2,6	-	0,3	-	-	-	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,2	-	-	0,5	0,3	-
La Monarquía	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,1	0,5	-	-	-	-
Las drogas	-	2,0	-	0,1	0,8	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	1,9	-	-	0,9	3,6	3,2	1,0	0,8	-
Ninguno	4,3	-	-	3,6	2,4	1,0	4,8	2,5	3,6
N.S.	11,1	10,7	-	6,6	10,4	11,3	7,6	5,9	4,1
N.C.	24,9	16,4	27,8	12,7	16,4	17,8	14,8	14,4	20,3
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva							
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La crisis económica, los problemas de índole económica	37,3	43,1	42,6	47,7	44,6	38,9	27,1	37,2	39,3
Los problemas políticos en general	30,9	38,1	33,4	32,4	25,9	24,9	28,3	31,4	26,1
El paro	25,6	22,2	24,7	25,1	22,2	24,4	14,3	23,4	30,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,5	10,9	10,2	13,9	15,0	15,0	4,3	19,3	15,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,1	9,9	14,4	16,8	15,5	17,4	15,5	9,8	12,6
El cambio climático	10,3	10,3	13,1	12,9	8,3	12,5	7,4	6,8	5,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,5	12,1	6,3	7,7	6,8	11,5	9,8	9,9	8,4
La sanidad	9,2	5,3	8,9	5,9	6,2	11,3	13,3	8,6	5,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	8,8	11,4	10,9	8,7	11,0	7,9	4,7	5,8	3,8
Los problemas de índole social	8,3	7,5	8,9	7,6	7,3	8,3	11,0	7,7	8,6
La inmigración	8,2	9,5	7,1	7,9	7,4	5,6	8,2	9,2	9,8
La educación	8,0	7,6	10,3	7,3	9,5	7,4	8,1	5,7	2,6
La vivienda	7,5	6,4	10,0	9,3	10,8	7,4	8,3	4,9	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	6,9	5,3	7,3	7,7	4,9	7,9	2,3	3,7	7,1
La crisis de valores	6,5	6,5	5,7	6,0	4,9	7,1	12,0	5,7	7,0
Lo que hacen los partidos políticos	6,0	5,7	5,7	4,9	4,1	7,8	14,4	5,5	9,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,0	4,2	4,3	4,2	6,9	2,7	2,7	3,7	3,8
La corrupción y el fraude	4,1	2,7	4,8	4,4	7,9	4,0	4,2	7,9	8,2
La inseguridad ciudadana	3,8	4,8	1,4	4,6	5,4	4,2	2,0	2,2	7,6
Los extremismos	3,2	2,6	5,1	2,9	3,7	3,5	6,4	2,1	2,5
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	4,4	4,2	2,3	3,7	3,1	6,7	3,1	1,9
Los nacionalismos	3,0	4,4	2,2	2,6	3,1	1,2	-	3,0	2,0
La violencia de género	2,6	3,0	3,2	2,3	2,8	2,5	-	2,0	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	2,4	3,6	1,9	2,8	2,4	1,2	12,0	1,5	4,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,4	6,4	3,4	1,5	1,6	1,9	2,4	2,9	1,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,2	1,4	2,9	2,7	2,6	2,6	2,5	1,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,1	2,0	2,4	1,2	1,2	2,7	-	1,1	1,4
La subida de tarifas energéticas	2,1	1,2	2,1	2,1	3,6	2,6	-	4,1	2,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,9	2,3	1,4	0,9	1,5	2,5	-	2,1	2,2
La Administración de Justicia	1,7	1,8	1,1	0,5	2,6	2,4	11,9	3,1	3,3
El funcionamiento de la democracia	1,7	1,3	2,7	1,8	1,0	1,0	-	2,7	-
La independencia de Cataluña	1,6	2,7	1,0	3,1	0,9	1,6	-	1,2	1,3
El medio ambiente	1,5	-	1,5	2,0	1,4	0,8	2,4	2,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,5	1,5	1,1	0,9	0,5	0,3	6,4	1,4	-
Los estatutos de autonomía	1,4	1,8	1,9	1,3	1,2	1,7	-	0,7	-
La subida de impuestos	1,4	1,5	2,0	1,6	1,4	0,3	3,3	2,2	-
Las pensiones	1,1	1,5	0,8	0,9	-	0,3	-	-	1,5
Guerra de Ucrania y Rusia	1,1	2,0	1,4	0,6	1,6	0,9	-	1,9	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,9	0,5	1,3	0,8	1,6	-	-	-	1,3

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	-	1,0	0,8	0,5	-	2,9	-	2,7
Los problemas relacionados con la mujer	0,8	-	0,8	0,9	-	1,2	-	0,6	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,8	-	1,2	1,4	-	1,4	-	-	-
La Monarquía	0,5	-	0,2	0,6	0,7	1,2	-	2,3	-
Las infraestructuras	0,4	-	1,4	-	-	0,4	-	-	1,8
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	0,6	0,3	0,5	1,1	0,4	1,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	0,6	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,4	-	0,8	-	0,5	1,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,2	0,7	-	-	6,4	1,0	-
La emigración	0,3	-	0,5	0,4	-	0,3	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,9	0,1	-	0,1	0,3	-	0,7	-
Las drogas	0,3	-	0,0	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	0,8	0,1	-	0,8	0,7	2,0	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,2	0,3	-	0,6	-	-	-
Las hipotecas	0,2	0,8	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-	0,5	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	3,1	2,6	2,9	2,9	4,2	3,9	4,3	4,9	7,6
Ninguno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,6	-	0,6	0,8	2,1	1,6	-	2,3	2,5
N.C.	0,1	1,0	-	-	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	35,6	40,7	72,2	28,2	37,2	28,6	30,5	37,6	48,1
Los problemas políticos en general	27,9	42,9	20,5	34,7	31,2	19,0	22,2	29,5	14,1
El paro	31,1	30,5	53,6	30,4	12,3	26,9	25,8	26,6	11,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	15,5	19,8	-	12,1	4,1	14,1	12,0	13,8	11,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	18,9	8,6	25,9	5,4	15,6	8,4	6,6	16,4	8,2
El cambio climático	7,5	4,4	-	11,5	4,7	8,9	5,0	9,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,3	15,2	-	10,9	5,7	12,9	10,0	11,3	24,8
La sanidad	6,9	-	-	9,4	8,3	15,5	12,3	12,0	25,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,5	2,2	27,8	9,6	8,1	9,5	9,6	5,5	-
Los problemas de índole social	5,2	8,4	-	8,9	8,5	7,3	9,4	7,5	12,6
La inmigración	7,0	10,6	-	9,6	10,8	7,2	7,9	7,9	4,7

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La educación	3,5	4,7	20,5	7,0	11,4	9,7	9,9	6,6	-
La vivienda	8,3	3,6	-	5,9	5,5	8,3	5,5	8,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	5,3	3,6	25,9	8,5	7,1	5,4	10,5	4,8	-
La crisis de valores	6,4	3,1	-	6,3	2,5	11,2	13,4	6,8	10,0
Lo que hacen los partidos políticos	3,8	3,0	-	6,6	5,5	6,0	3,7	6,3	10,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	6,1	-	7,2	4,1	5,1	8,5	4,1	-
La corrupción y el fraude	4,9	10,2	-	2,4	3,4	4,3	0,7	3,6	16,8
La inseguridad ciudadana	4,9	6,5	-	4,4	1,3	4,6	6,1	3,8	4,6
Los extremismos	1,3	-	-	2,1	3,3	1,4	1,8	4,1	4,5
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	2,4	-	2,5	5,4	1,6	1,3	3,6	-
Los nacionalismos	-	4,6	-	4,9	0,9	1,0	3,6	3,2	8,0
La violencia de género	1,1	2,8	-	3,0	2,1	2,5	2,1	2,2	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	3,3	0,6	3,2	-	2,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,6	-	-	1,6	6,0	1,4	0,7	1,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	-	-	2,1	5,1	1,9	1,0	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,4	-	-	2,9	3,9	1,3	2,9	1,4	-
La subida de tarifas energéticas	2,0	4,0	-	0,9	5,1	2,0	3,2	1,7	5,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,7	2,2	-	3,0	0,8	1,4	2,1	2,1	-
La Administración de Justicia	2,0	-	-	2,1	0,8	1,0	-	1,7	4,1
El funcionamiento de la democracia	2,4	4,3	-	1,3	2,4	-	-	2,6	-
La independencia de Cataluña	2,1	-	-	2,5	-	0,3	3,5	0,7	-
El medio ambiente	1,5	-	-	1,7	3,8	1,5	-	1,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	1,7	1,5	3,9	5,4	1,0	4,1
Los estatutos de autonomía	-	4,3	-	1,9	1,9	0,5	-	0,6	-
La subida de impuestos	2,6	2,3	-	0,7	3,6	0,3	-	1,2	8,7
Las pensiones	-	-	-	1,9	0,8	0,6	4,1	0,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	-	-	0,9	0,7	1,6	0,7	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	2,0	-	1,0	1,6	2,0	0,6	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	2,7	-	-	0,6	3,4	0,9	0,7	0,6	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,4	2,9	-	2,3	1,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	2,3	-	0,5	1,9	-	0,5	0,5	4,4
La Monarquía	-	-	-	0,2	0,4	-	1,6	0,7	-
Las infraestructuras	1,1	-	-	0,4	-	-	0,5	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	-	1,7	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,4	-	0,6	3,4	0,5	4,1
El racismo	-	-	-	0,1	1,4	-	-	0,5	4,8
La España vaciada, la despoblación	-	2,6	-	0,3	-	-	-	0,6	-
La emigración	-	-	-	0,3	-	0,9	1,6	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,5	-	0,6	-	0,3	-
Las drogas	-	2,0	-	0,4	0,8	1,4	1,1	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	0,4	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,2	0,7	-	-	-	4,8
Las hipotecas	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	-	0,9	0,5	-
Las guerras en general	1,4	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Otras respuestas	5,6	1,7	25,9	1,9	3,6	4,1	1,7	3,1	12,2
Ninguno	1,1	-	-	0,1	-	1,6	-	-	-
N.S.	4,2	-	-	1,7	3,4	2,1	2,4	2,2	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>



**Pregunta 6**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,7	22,6	22,0	26,1	33,3	23,9	24,2	33,1	28,9
Los problemas políticos en general	6,9	10,1	10,0	7,6	2,0	6,1	11,9	4,7	7,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,9	2,4	8,0	9,7	6,6	11,9	4,2	6,7	10,0
El paro	5,7	3,4	2,1	3,8	2,9	4,5	-	6,2	3,5
La sanidad	5,6	2,7	5,8	3,7	6,4	4,8	2,7	4,4	4,3
Las preocupaciones y situaciones personales	4,4	2,3	2,0	3,1	3,4	1,4	3,2	2,7	2,8
El cambio climático	4,1	2,7	5,6	4,7	0,5	3,2	7,9	2,9	4,3
La vivienda	3,6	1,2	7,7	5,2	5,6	3,7	3,5	3,5	1,5
La educación	2,5	2,4	4,3	2,3	2,3	2,5	2,5	1,2	2,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,5	2,0	1,5	2,2	3,2	2,9	-	2,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,0	3,0	1,3	2,0	0,7	3,4	4,0	1,5	1,6
Los problemas de índole social	1,8	2,2	1,8	2,1	2,4	0,6	-	1,5	1,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	2,3	1,2	0,3	0,8	0,3	3,3	2,6	1,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,5	1,0	0,8	1,1	0,9	1,2	2,3	1,3	3,4
Las pensiones	1,5	1,4	0,5	0,8	-	0,7	-	0,5	2,2
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,5	0,4	0,7	0,5	0,6	1,1	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,4	3,2	1,9	1,7	1,2	0,8	2,8	0,7	1,3
La subida de impuestos	1,3	5,8	1,7	1,9	-	1,9	-	3,8	1,4
Lo que hacen los partidos políticos	1,3	0,8	1,4	1,1	0,8	3,6	-	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,4	1,7	2,4	1,7	1,2	2,9	0,6	-
La inseguridad ciudadana	1,2	2,1	0,8	1,8	2,0	1,0	-	0,7	1,9
La crisis de valores	1,2	2,2	2,1	0,9	-	1,0	-	-	2,9
La subida de tarifas energéticas	1,1	1,1	1,0	1,3	2,2	1,5	-	2,6	5,3
La inmigración	0,8	0,9	0,9	0,5	1,5	-	-	1,1	-
La corrupción y el fraude	0,6	-	1,0	0,8	1,5	0,3	-	1,4	1,6
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,2	0,9	0,8	0,8	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	2,2	0,8	0,3	0,9	0,4	-	1,6	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	-	0,2	0,4	-	-	-	-
La violencia de género	0,5	0,4	0,4	-	0,9	0,3	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,5	0,4	0,5	0,6	0,4	0,4	-	1,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,5	0,5	0,9	0,3	0,9	-	-	1,9
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,1	0,4	0,5	-	1,3	5,1	1,0	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,4	0,3	0,6	-	-	-	-	1,4

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los nacionalismos	0,4	-	0,4	-	0,3	0,8	-	-	0,8
Las hipotecas	0,4	1,6	0,5	0,3	0,9	0,7	-	-	1,1
La Administración de Justicia	0,4	-	0,5	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	0,6	-	-	-	0,5	8,8	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,9	0,3	0,2	1,5	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	1,4	0,1	0,2	0,5	1,0	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,9	0,3	-	0,4	0,8	-	-	-
Los extremismos	0,3	0,4	0,5	0,2	0,4	0,3	-	-	-
El medio ambiente	0,2	-	0,2	0,5	0,5	-	-	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	0,4	0,2	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	-	-	-	-	-	0,7	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,4	0,2	-	0,4	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	1,1
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,4	-	-	0,3	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	0,3	-	0,7	-
Los bancos	0,1	-	-	0,3	-	-	-	0,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1,2
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	1,2	0,7	1,0	1,3	1,3	3,3	0,8	1,2
Ninguno	5,6	3,3	2,3	3,4	4,1	4,3	7,3	4,2	1,9
N.S.	1,0	1,2	0,6	1,0	2,5	0,8	-	1,4	-
N.C.	0,4	1,8	-	0,3	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	29,2	23,9	25,9	13,8	21,4	14,1	16,8	25,1	22,8
Los problemas políticos en general	4,5	13,1	20,5	8,2	4,6	4,8	3,7	3,2	1,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,1	1,9	25,9	0,8	5,3	1,9	2,3	9,3	4,4
El paro	6,2	4,0	27,8	3,5	6,4	4,6	4,9	23,1	7,7
La sanidad	1,2	-	-	8,3	1,6	10,5	8,3	3,8	4,6

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las preocupaciones y situaciones personales	5,1	-	-	8,6	0,5	9,3	12,9	2,1	4,0
El cambio climático	2,7	2,6	-	6,5	0,8	3,2	3,2	1,6	-
La vivienda	4,8	-	-	1,2	4,9	0,5	0,7	2,9	3,6
La educación	-	3,7	-	1,0	10,5	3,0	0,6	1,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	6,4	-	2,7	6,5	5,4	3,5	1,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,1	5,6	-	1,8	2,0	2,3	0,7	1,5	8,3
Los problemas de índole social	-	-	-	2,1	3,4	1,5	2,2	1,2	4,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	2,8	-	2,6	2,0	0,9	4,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,9	-	-	1,6	4,6	0,9	2,3	1,7	-
Las pensiones	1,1	-	-	3,6	-	2,0	3,8	0,8	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,0	1,9	-	2,7	0,7	4,2	3,3	1,5	4,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,7	0,7	2,8	-	-	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,5	1,1	-	1,1	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,8	1,1	-	1,5	0,7	1,1	-	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,5	3,3	0,6	-	1,3	-
La inseguridad ciudadana	-	5,7	-	0,9	1,2	2,8	1,8	0,4	-
La crisis de valores	1,5	-	-	1,2	-	1,1	1,1	0,6	4,1
La subida de tarifas energéticas	-	2,6	-	0,5	2,9	1,1	-	0,5	-
La inmigración	4,5	2,6	-	0,5	0,9	0,5	1,7	0,7	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,4	-	0,6	0,7	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	1,2	2,0	-	0,6	-	-	-	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	1,1	-	-	0,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,2	1,0	-	2,6	0,4	-
La violencia de género	1,1	-	-	0,9	-	0,5	-	0,9	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	1,8	-	0,6	-	0,4	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	1,1	-	0,3	-	-	1,4	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,6	4,6
La independencia de Cataluña	-	2,3	-	0,5	-	0,8	0,9	0,5	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,6	1,0	0,6	-	0,3	-
Las hipotecas	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La Administración de Justicia	-	6,7	-	0,3	0,8	0,4	1,3	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	-	0,7	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	0,7	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,1	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Los extremismos	-	-	-	0,4	-	-	-	0,2	-
El medio ambiente	-	-	-	0,3	-	0,8	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,2	-	-	0,5	0,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,3	-	-	1,4	0,5	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,6	-	-	0,6	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	0,7	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	-	0,6	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	1,6	-	0,6	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La Reforma Laboral	1,2	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	4,8
Otras respuestas	2,0	-	-	1,1	0,8	1,2	-	2,2	10,4
Ninguno	3,6	11,0	-	9,8	5,9	10,9	11,2	2,9	2,3
N.S.	2,7	-	-	1,3	1,7	1,0	1,3	0,1	-
N.C.	1,5	-	-	0,8	0,7	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,5	13,9	17,8	17,0	13,1	17,6	13,3	15,5	16,1
La sanidad	6,5	5,7	5,1	5,8	6,6	6,8	9,4	5,0	2,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,6	4,5	7,9	8,1	8,3	7,3	-	7,0	6,4
El paro	4,8	1,3	3,8	3,3	3,2	6,2	3,5	2,4	8,9
Los problemas políticos en general	4,6	6,1	5,3	5,2	6,9	4,6	-	7,5	3,6
El cambio climático	4,1	2,9	6,8	4,4	5,0	2,8	11,2	2,3	1,1
La vivienda	3,8	3,7	5,0	4,8	3,4	4,6	2,0	3,6	2,2
La educación	3,1	5,5	3,4	3,1	2,5	4,1	-	0,7	1,9
Los problemas de índole social	2,7	1,7	3,6	1,9	0,8	3,7	2,5	3,5	2,9
Las preocupaciones y situaciones personales	2,4	2,0	1,6	1,8	0,3	0,3	2,7	3,8	1,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,8	1,9	1,9	2,0	0,9	-	-	1,9	-
La subida de tarifas energéticas	1,7	0,5	1,1	2,8	2,1	1,0	4,7	5,3	5,0
La subida de impuestos	1,7	3,2	1,7	3,5	2,9	2,4	8,6	1,7	4,2
La inseguridad ciudadana	1,6	1,0	1,0	1,6	1,4	3,5	-	1,1	5,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,6	1,6	0,7	1,4	1,2	0,6	-	1,9	1,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,9	1,4	1,9	1,3	1,5	2,7	1,6	2,2

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	0,8	1,4	0,5	1,2	0,9	7,5	1,0	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,1	0,4	0,1	0,6	-	1,1	1,4	0,7	-
La inmigración	1,0	2,6	1,4	1,1	0,8	1,5	-	0,4	1,4
La crisis de valores	1,0	-	0,5	0,7	0,3	1,4	-	-	-
Las pensiones	1,0	1,5	0,7	0,2	1,2	0,3	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	1,0	1,7	0,6	0,7	0,8	-	1,4	1,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,9	0,8	0,7	0,4	0,3	-	3,7	2,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	-	0,4	0,2	2,0	0,4	3,3	1,8	4,2
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	1,0	0,5	0,7	0,5	0,8	-	-	1,8
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,5	1,3	0,6	0,3	1,0	-	2,0	-	1,7
La corrupción y el fraude	0,5	-	0,1	1,4	1,4	1,5	-	-	-
El medio ambiente	0,5	0,4	0,7	0,5	1,3	0,4	-	1,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,2	0,2	-	0,3	-	-	1,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	0,6	0,4	1,3	1,2	-	1,2	-
Los extremismos	0,4	0,5	1,0	0,9	0,8	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,7	0,3	0,5	0,8	0,4	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,4	0,3	0,2	-	0,5	-	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	1,2	0,5	0,5	0,5	-	-	0,3	1,2
Las hipotecas	0,4	0,9	0,6	0,3	1,9	0,5	-	0,7	-
Las infraestructuras	0,4	-	0,8	0,3	0,4	-	-	1,0	-
La independencia de Cataluña	0,4	1,0	-	0,8	-	0,8	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,3	1,0	0,2	0,2	0,9	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,7	0,3	-	-	-	-	1,4
Los nacionalismos	0,3	-	0,6	0,5	0,9	0,4	-	-	0,6
La violencia de género	0,3	-	0,2	0,5	0,3	0,5	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	-	-	0,6	0,3	0,8	-	0,7	0,8
Guerra de Ucrania y Rusia	0,3	0,9	0,1	0,5	-	-	-	0,6	1,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,4	0,2	-	0,8	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,5	0,1	0,3	0,4	0,4	6,4	-	-
Las guerras en general	0,2	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,6	0,4	-	0,3	-	1,4	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-
Los bancos	0,1	0,4	0,1	-	0,5	0,2	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,7	0,3	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	0,8	-	-	-	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La ocupación de viviendas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	0,4	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,5	1,5	0,9	1,4	0,3	2,3	0,6	-
Ninguno	7,1	8,7	5,4	5,2	6,3	2,8	2,8	7,0	9,4
N.S.	4,1	3,6	3,0	3,7	2,5	3,5	2,5	5,7	4,4
N.C.	9,2	8,8	4,7	6,7	8,6	8,0	9,8	6,4	1,9
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	16,7	17,5	25,9	9,3	7,9	9,3	7,6	14,1	14,6
La sanidad	3,9	-	-	6,7	6,6	9,0	6,9	9,6	20,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,8	4,4	-	0,9	7,1	4,5	4,0	8,1	3,8
El paro	9,6	4,5	-	3,7	7,4	8,9	3,7	8,4	4,4
Los problemas políticos en general	1,8	9,0	-	5,1	2,1	2,8	1,2	3,2	-
El cambio climático	5,5	2,0	-	3,5	4,6	2,4	0,9	3,8	-
La vivienda	3,2	6,6	-	2,4	4,8	2,2	1,3	5,6	-
La educación	2,3	2,2	20,5	2,5	6,5	1,6	2,8	3,0	-
Los problemas de índole social	2,7	2,4	-	3,0	0,7	3,2	3,6	2,5	3,9
Las preocupaciones y situaciones personales	1,5	-	-	3,3	2,6	4,1	5,6	3,4	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	1,8	-	2,6	2,4	0,4	-	3,2	-
La subida de tarifas energéticas	2,1	4,0	-	1,1	4,5	0,3	0,6	1,9	-
La subida de impuestos	0,9	2,3	-	0,6	0,7	0,6	1,4	0,7	-
La inseguridad ciudadana	2,0	1,8	-	1,6	0,7	1,4	3,7	1,5	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,5	-	-	1,9	3,3	4,8	2,8	1,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	-	-	2,1	1,7	1,7	0,6	1,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	1,9	-	1,4	3,0	0,4	0,7	1,1	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	-	-	-	2,8	-	-	2,9	1,1	4,1
La inmigración	-	2,4	-	1,1	-	0,5	-	0,7	4,1
La crisis de valores	2,4	1,1	-	1,4	-	2,9	2,0	0,9	4,0
Las pensiones	-	-	-	2,0	0,9	0,4	2,2	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	-	-	0,8	-	-	1,7	0,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	4,0	-	1,1	-	1,3	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	2,6	-	0,6	1,1	0,9	1,5	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	2,0	-	0,7	0,7	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,9	-	-	-	0,3	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,4	-	0,4	-	0,6	4,8

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El medio ambiente	-	-	-	0,4	0,7	0,3	0,5	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,9	-	-	2,6	0,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-
Los extremismos	-	-	-	-	0,8	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,6	0,8	-	0,7	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	-	2,2	-	0,7	0,7	-	-	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	-	-	0,6	-	1,2	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	0,2	4,7
Las infraestructuras	-	-	-	0,2	-	-	1,3	0,5	-
La independencia de Cataluña	1,6	-	-	0,7	-	-	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	2,0	-	0,2	0,4	0,7	-	-	4,0
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
La violencia de género	-	-	-	0,2	0,8	-	0,6	0,7	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,2	0,6	-	0,6	0,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,2	0,8	0,4	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	0,4	-	0,7	-
La España vaciada, la despoblación	-	2,6	-	-	-	-	0,8	-	-
Las guerras en general	1,4	-	-	0,5	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	1,4	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	-	0,8	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,3	-	-	-	-	4,1
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	25,9	0,5	0,7	1,6	1,3	0,7	-
Ninguno	10,9	4,7	-	9,6	4,8	10,5	12,0	6,1	11,9
N.S.	9,3	2,9	27,8	3,6	7,6	5,0	8,0	4,1	4,1
N.C.	9,3	13,0	-	15,3	10,6	13,4	13,8	4,8	6,7
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

	Población activa e inactiva						
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as

Tercer problema

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,7	4,7	6,7	6,6	3,6	6,3	4,5	6,8	6,8
La sanidad	4,4	2,9	4,5	4,1	6,0	4,3	-	5,9	4,0
El cambio climático	4,2	6,7	6,3	5,9	3,0	5,8	1,4	2,7	4,3
Los problemas políticos en general	4,2	4,5	4,1	6,1	4,0	4,2	2,7	4,2	5,4
La educación	3,3	1,5	4,8	1,8	5,7	3,3	2,3	2,2	1,4
El paro	3,2	2,9	3,0	5,2	4,3	3,7	3,5	3,5	3,1
Los problemas de índole social	2,7	1,4	3,5	1,3	1,4	3,5	7,9	4,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,7	2,7	3,4	3,1	4,5	3,7	10,2	2,6	3,3
La vivienda	2,2	1,7	2,8	2,2	2,9	0,9	2,3	3,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,8	1,2	1,8	1,8	1,7	0,8	-	2,2	2,9
La inseguridad ciudadana	1,6	0,9	1,7	1,6	2,7	0,8	-	2,0	1,1
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	0,9	1,9	0,8	1,9	2,4	-	-	1,1
Las infraestructuras	1,3	1,9	2,0	0,9	0,5	0,6	-	0,7	2,6
La inmigración	1,3	1,7	1,3	2,2	0,8	0,9	3,3	0,6	1,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	1,0	0,8	1,2	1,2	1,0	2,2	0,7	1,1
La subida de impuestos	1,1	1,8	1,9	1,5	0,4	0,9	-	1,2	2,2
La subida de tarifas energéticas	1,1	1,9	1,3	2,1	1,9	0,6	3,4	0,9	3,3
La crisis de valores	1,0	1,0	0,6	0,2	0,5	1,2	2,8	0,8	2,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,0	1,9	0,4	0,8	0,8	0,8	-	0,6	1,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	1,8	1,1	0,4	1,3	1,4	-	-	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,5	2,1	1,3	0,4	1,0	-	1,5	-
Las pensiones	0,9	1,3	0,8	1,6	0,5	0,4	-	-	1,6
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	0,5	1,5	-	1,6	1,3	2,9	2,2	-
El medio ambiente	0,7	1,0	1,1	0,4	1,9	-	-	1,4	1,9
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,6	0,3	0,3	0,7	1,0	0,2	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,5	-	0,6	0,8	0,4	0,7	-	-	1,2
La violencia de género	0,5	1,2	0,7	0,7	1,2	0,3	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,5	1,1	0,6	0,5	0,3	0,4	-	0,7	-
Los extremismos	0,5	0,6	0,8	0,3	0,6	1,4	-	0,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,4	0,6	0,7	0,8	0,4	2,1	-	1,3
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,1	-	0,4	0,8	-	1,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,5	0,4	1,2	0,4	0,3	-	0,7	-
La corrupción y el fraude	0,5	0,5	0,6	0,6	1,1	0,9	-	0,8	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	0,4	0,6	0,4	0,3	0,8	2,7	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,9	0,6	-	0,8	-	-	0,9	1,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	-	0,4	0,2	-	0,7	-	1,3	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,3	-	-	1,2	-	-	1,1
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,4	0,9	-	0,4	0,3	-	-	-



TOTAL	Población activa e inactiva							
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los estatutos de autonomía	0,3	1,2	0,4	0,2	-	0,3	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,3	0,4	0,2	0,2	-	0,4	-	0,7
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,4	0,6	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,6	-	-	1,4	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,4	-	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,4	-	-	0,6	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,5	-	0,3	-	0,8
El racismo	0,1	-	0,1	0,3	-	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,5	-	-	-	-	-	0,7
Las guerras en general	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	0,4	0,1	0,2	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,3	0,4	0,4	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,4	3,3	-
Los bancos	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	-	0,8	0,8	1,2	2,2	5,9	1,5
Ninguno	6,4	6,8	5,1	6,8	5,9	5,8	2,4	6,8
N.S.	7,8	5,4	6,3	7,7	5,9	9,2	14,6	9,1
N.C.	26,2	29,6	18,4	22,9	23,0	20,9	19,6	23,7
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,9	10,0	20,5	4,4	4,2	4,6	4,7	7,3	8,2
La sanidad	7,8	2,4	-	3,4	3,8	3,9	6,2	6,1	-
El cambio climático	2,8	4,7	-	2,9	4,4	4,2	-	3,2	-
Los problemas políticos en general	5,6	4,6	-	3,5	5,5	1,5	1,3	4,7	8,0
La educación	-	6,4	-	2,8	3,3	2,2	0,6	5,1	5,9
El paro	1,1	6,7	-	3,1	1,7	2,6	1,2	2,7	4,6
Los problemas de índole social	2,3	4,5	25,9	3,5	1,5	0,9	1,4	2,5	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,9	4,6	-	1,4	1,4	1,2	1,7	2,4	4,4
La vivienda	2,3	-	-	1,3	5,1	-	1,4	3,7	4,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,1	2,4	-	2,1	1,7	3,1	2,2	1,9	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La inseguridad ciudadana	-	7,6	-	1,6	0,4	1,1	1,7	2,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	1,9	-	1,6	6,1	0,9	-
Las infraestructuras	-	-	-	1,4	2,4	-	-	2,2	-
La inmigración	1,7	-	-	1,0	0,7	0,6	0,7	2,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,1	-	-	1,7	0,5	1,1	1,6	0,9	-
La subida de impuestos	2,1	2,2	-	0,6	0,6	0,3	0,6	0,6	4,7
La subida de tarifas energéticas	-	4,0	-	0,2	2,1	0,5	-	0,5	-
La crisis de valores	-	-	-	1,4	1,2	4,2	0,3	0,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,9	-	-	1,6	1,4	1,0	0,7	0,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	-	25,9	0,9	0,7	-	0,6	1,1	9,4
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,7	0,9	0,5	-	0,6	-
Las pensiones	-	1,8	-	1,5	-	0,6	-	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,7	-	-	-	0,7	-
El medio ambiente	1,5	-	-	0,6	0,7	-	-	0,3	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	-	-	-	0,6	-	1,5	0,7	1,2	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,7	-	1,4	-	0,2	-
La violencia de género	-	-	-	0,4	-	0,4	-	0,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	0,3	0,9	1,1	-	0,4	-
Los extremismos	1,3	-	-	0,4	-	-	-	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	2,1	-	-	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	-	-	0,5	1,1	1,3	-	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,4	-	-	0,7	0,8	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,3	-	0,6	-	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,6	-	-	0,4	-	-	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	1,3	1,0	0,6	0,2	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,2	0,5	1,0	-	0,3	5,9
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,2	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	1,1	-	0,2	0,8	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	0,4	3,9
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,9	-	-	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	0,6	0,3	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	0,7	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
Las guerras en general	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,2	4,0
La emigración	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,8	1,7	1,3	3,4	0,2	-
Ninguno	6,9	5,8	-	7,1	6,1	6,9	7,7	6,5	5,5
N.S.	9,9	6,7	-	6,3	10,9	13,3	11,4	8,5	4,1
N.C.	33,0	24,6	27,8	33,7	28,2	34,7	41,0	20,9	26,7
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	40,9	41,2	46,5	49,7	50,0	47,8	42,1	55,3	51,7
La sanidad	16,6	11,3	15,4	13,6	19,1	15,9	12,1	15,3	10,8
Los problemas políticos en general	15,7	20,8	19,4	18,9	12,9	14,8	14,6	16,4	16,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	14,2	9,7	19,4	20,9	19,4	23,0	14,4	16,3	19,7
El paro	13,6	7,6	8,9	12,2	10,4	14,4	7,1	12,1	15,5
El cambio climático	12,4	12,3	18,6	15,0	8,5	11,8	20,5	7,8	9,8
La vivienda	9,6	6,6	15,5	12,2	11,9	9,2	7,8	10,7	3,7
La educación	8,9	9,4	12,5	7,2	10,5	9,9	4,8	4,1	5,6
Las preocupaciones y situaciones personales	8,4	5,2	5,6	5,7	5,6	4,2	6,0	6,5	5,4
Los problemas de índole social	7,2	5,4	8,8	5,3	4,7	7,9	10,4	9,3	4,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,2	5,1	5,2	6,0	5,8	3,6	-	6,5	2,9
La inseguridad ciudadana	4,4	4,0	3,4	5,0	6,2	5,4	-	3,8	8,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	4,3	4,9	2,8	2,9	3,2	1,9	5,5	5,2	4,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,1	4,7	3,3	3,5	3,5	4,2	5,0	2,9	7,4
La subida de impuestos	4,1	10,8	5,3	6,9	3,3	5,2	8,6	6,7	7,8
La subida de tarifas energéticas	3,9	3,4	3,4	6,3	6,2	3,1	8,0	8,7	13,5
El funcionamiento de los servicios públicos	3,4	2,6	5,2	4,2	3,4	3,0	10,3	3,0	-
Las pensiones	3,4	4,1	2,1	2,6	1,6	1,3	-	0,5	3,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,3	7,0	3,1	3,3	2,5	1,9	2,8	5,0	4,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,2	4,0	2,4	2,8	3,1	4,2	7,3	4,0	5,8

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La crisis de valores	3,2	3,3	3,1	1,9	0,8	3,6	2,8	0,8	4,9
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	3,1	1,1	1,1	1,7	1,6	2,4	1,4	0,7	-
La inmigración	3,1	5,2	3,5	3,9	3,1	2,4	3,3	2,1	3,0
Lo que hacen los partidos políticos	3,0	2,3	4,6	1,6	3,1	5,7	2,9	4,1	1,2
Las infraestructuras	1,9	2,2	3,0	1,4	1,3	0,6	-	1,7	2,6
La corrupción y el fraude	1,6	0,5	1,7	2,7	4,1	2,7	-	2,2	1,6
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,5	1,5	1,2	1,6	1,2	2,5	-	1,2	3,7
El funcionamiento de la democracia	1,5	2,1	1,6	2,1	1,2	0,9	-	1,3	-
El medio ambiente	1,5	1,4	2,0	1,5	3,7	0,4	-	3,4	1,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,4	3,9	1,9	1,4	2,1	0,9	2,1	1,9	2,4
La violencia de género	1,3	1,6	1,3	1,2	2,4	1,0	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,3	3,1	1,4	0,9	1,8	1,9	4,7	-	1,7
Los extremismos	1,2	1,5	2,3	1,4	1,8	2,0	-	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	0,6	0,2	0,5	1,8	0,3	-	-	1,5
Los nacionalismos	1,1	0,9	1,5	0,5	2,1	1,1	-	0,9	2,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	1,8	0,8	1,0	1,3	1,2	-	2,2	-
Los estatutos de autonomía	1,0	2,8	0,9	0,7	1,2	1,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	0,9	1,4	0,7	1,5	1,0	-	1,3	1,4
La Administración de Justicia	1,0	-	0,8	0,7	0,3	2,0	-	0,7	1,9
Guerra de Ucrania y Rusia	1,0	0,9	0,9	1,2	0,4	0,7	-	0,6	2,8
La independencia de Cataluña	1,0	1,9	0,7	2,0	-	0,8	-	-	1,4
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	0,4	1,8	0,7	1,7	1,9	-	1,2	-
Las hipotecas	0,9	2,5	1,4	0,6	2,8	1,5	-	0,7	2,7
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,8	1,1	1,0	0,7	0,4	2,1	5,1	1,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,7	1,2	0,7	-	0,3	1,0	10,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	1,0	0,4	0,5	0,4	0,4	6,4	0,7	-
Las guerras en general	0,5	0,4	0,2	-	-	0,4	-	0,7	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	0,4	0,7	-	0,4	1,2	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	0,4	0,4	0,2	-	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,9	0,3	0,4	1,0	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,4	-	-	0,9	-	-	-	1,1
Los bancos	0,2	0,4	0,1	0,5	0,5	0,2	-	0,8	-
El racismo	0,2	-	0,2	0,3	0,8	0,3	-	-	1,4
La Monarquía	0,2	-	0,1	0,5	-	0,5	-	1,5	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	-	0,3	-	0,6	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,7	0,3	-	-	-	-	-	1,2
La Reforma Laboral	0,2	0,4	0,3	-	-	0,9	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,6	3,3	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,1	1,7	3,0	2,7	3,9	3,7	11,4	2,9	1,2
Ninguno	5,6	3,3	2,3	3,4	4,1	4,3	7,3	4,2	1,9
N.S.	1,0	1,2	0,6	1,0	2,5	0,8	-	1,4	-
N.C.	0,4	1,8	-	0,3	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	52,8	51,3	72,2	27,5	33,5	28,0	29,1	46,5	45,6
La sanidad	13,0	2,4	-	18,5	12,0	23,4	21,3	19,6	25,5
Los problemas políticos en general	11,9	26,7	20,5	16,8	12,2	9,1	6,2	11,1	9,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	24,8	10,9	25,9	3,1	13,9	7,5	8,0	19,8	12,5
El paro	17,0	15,2	27,8	10,3	15,5	16,1	9,8	34,2	16,7
El cambio climático	11,0	9,2	-	12,9	9,8	9,8	4,1	8,7	-
La vivienda	10,3	6,6	-	4,9	14,8	2,7	3,4	12,1	8,2
La educación	2,3	12,3	20,5	6,3	20,4	6,8	4,0	9,6	5,9
Las preocupaciones y situaciones personales	6,5	-	-	13,8	3,0	15,0	24,5	6,4	4,0
Los problemas de índole social	5,0	6,9	25,9	8,6	5,6	5,5	7,2	6,2	8,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,1	10,6	-	7,4	10,6	8,9	5,7	6,6	-
La inseguridad ciudadana	2,0	15,2	-	4,1	2,2	5,3	7,1	4,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	4,6	-	-	6,5	3,8	8,5	6,3	2,9	4,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	6,3	-	25,9	4,6	7,0	2,5	3,5	4,0	9,4
La subida de impuestos	3,0	4,5	-	1,6	2,5	0,9	3,1	1,7	4,7
La subida de tarifas energéticas	2,1	10,7	-	1,8	9,5	1,9	0,6	2,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	1,9	-	2,6	7,3	1,5	0,7	3,0	-
Las pensiones	1,1	1,8	-	7,1	0,9	3,0	6,1	2,1	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,9	4,0	-	4,4	2,1	5,1	0,7	0,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,1	8,3	-	2,6	4,0	4,3	2,2	2,5	8,3
La crisis de valores	3,9	1,1	-	4,1	1,2	8,2	3,5	2,4	8,1
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,0	1,9	-	6,0	0,7	5,7	6,9	3,8	8,1
La inmigración	6,1	5,1	-	2,6	1,6	1,5	2,3	3,6	4,1
Lo que hacen los partidos políticos	3,0	1,1	-	3,1	0,7	1,1	1,7	1,9	-
Las infraestructuras	-	-	-	1,8	2,4	-	1,8	3,2	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	1,1	-	1,6	0,7	1,1	4,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	3,1	-	1,5	1,8	1,7	1,4	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	1,2	4,2	-	1,7	0,7	-	0,7	1,9	-
El medio ambiente	1,5	-	-	1,3	1,4	1,2	0,5	0,5	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,3	3,1	0,6	-	2,1	-
La violencia de género	1,1	-	-	1,5	0,8	0,9	0,6	2,2	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,1	-	-	1,8	-	0,3	-	0,3	-
Los extremismos	1,3	-	-	0,8	0,8	-	-	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	1,1	-	2,4	1,8	-	5,2	1,0	-
Los nacionalismos	0,6	-	-	1,2	1,0	0,6	-	0,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,2	1,8	-	1,7	-	0,4	-	0,6	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	1,7	0,8	-	0,7	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	2,0	-	0,7	2,4	2,3	0,6	0,2	4,0
La Administración de Justicia	-	6,7	-	0,7	1,9	1,4	1,9	0,9	5,9
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	1,2	0,8	1,9	1,4	0,9	-
La independencia de Cataluña	1,6	2,3	-	1,4	-	0,8	0,9	0,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,1	-	0,4	-	0,2	-
Las hipotecas	-	-	-	0,2	-	-	-	0,9	8,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	0,4	-	1,8	4,6
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,6	-	0,6	1,3	1,1	-
La España vaciada, la despoblación	-	2,6	-	0,2	-	-	0,8	1,3	-
Las guerras en general	1,4	-	-	1,3	-	0,4	0,6	0,4	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	3,0	0,5	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,9	-	-	-	0,3	4,1
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,6	0,4	1,4	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	4,8
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	0,7	0,6	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,1	1,6	-	0,6	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	8,1
La Reforma Laboral	1,2	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	0,6	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,0	-	25,9	2,4	3,2	4,1	4,6	3,2	10,4
Ninguno	3,6	11,0	-	9,8	5,9	10,9	11,2	2,9	2,3
N.S.	2,7	-	-	1,3	1,7	1,0	1,3	0,1	-
N.C.	1,5	-	-	0,8	0,7	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

## Pregunta 7

Ahora le voy a hacer unas preguntas sobre el fútbol femenino, ¿cuál es su grado de satisfacción con la victoria de la Copa del Mundo por parte del equipo de la selección española de fútbol; está Ud. muy satisfecho/a, bastante satisfecho/a, poco o nada satisfecho/a con la victoria?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy satisfecho/a	56,5	59,3	58,7	53,0	60,9	56,0	59,7	42,6	51,4
Bastante satisfecho/a	22,7	19,3	21,8	23,0	18,8	21,6	21,0	29,7	23,3
(NO LEER) Ni satisfecho/a ni insatisfecho/a	7,1	8,8	7,3	8,2	7,4	7,5	2,8	10,9	5,1
Poco satisfecho/a	5,4	4,3	5,7	6,1	7,8	5,6	7,7	4,7	5,7
Nada satisfecho/a	4,3	6,2	3,2	6,2	3,9	5,0	1,4	5,9	11,2
N.S.	1,3	0,4	0,7	1,2	-	1,2	-	0,7	3,3
N.C.	2,7	1,7	2,6	2,2	1,2	3,1	7,4	5,5	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy satisfecho/a	55,9	48,2	53,6	60,7	59,1	50,2	54,1	52,1	52,2
Bastante satisfecho/a	19,4	22,1	25,9	23,0	24,2	27,6	19,7	24,3	23,0
(NO LEER) Ni satisfecho/a ni insatisfecho/a	6,4	8,1	-	4,6	4,2	7,0	11,9	9,4	8,7
Poco satisfecho/a	6,0	7,4	-	4,1	7,5	6,2	5,7	3,9	12,1
Nada satisfecho/a	5,6	8,6	-	2,7	3,5	4,0	3,4	6,1	-
N.S.	0,4	2,2	-	1,7	1,5	1,9	2,8	1,8	-
N.C.	6,4	3,4	20,5	3,2	-	3,1	2,3	2,3	4,0
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

**Pregunta 8**

Como habrá escuchado estos días, las futbolistas se declararon en huelga con el propósito de que mejorasen sus condiciones laborales y se promocionara el fútbol femenino. ¿Tiene Ud. conocimiento de la situación laboral actual de las mujeres futbolistas en nuestro país?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sí	55,9	64,3	61,5	59,1	56,9	51,3	55,9	45,2	55,2
No	42,0	34,4	37,4	38,2	41,7	47,2	44,1	54,2	42,4
N.S.	0,9	1,2	0,4	1,6	0,9	1,5	-	0,5	-
N.C.	1,1	-	0,8	1,1	0,4	-	-	-	2,3
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Sí	43,1	52,8	25,9	58,9	42,6	47,6	50,0	53,5	53,8
No	54,9	41,8	74,1	38,2	57,4	49,5	44,9	44,7	42,2
N.S.	0,4	1,1	-	1,1	-	0,9	-	1,6	4,0
N.C.	1,6	4,2	-	1,8	-	2,0	5,1	0,2	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

**Pregunta 9**

Con independencia de su grado de conocimiento, ¿cree que se deberían mejorar las condiciones laborales y los recursos deportivos (instalaciones, equipo técnico, etc.) de las mujeres futbolistas?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sí	84,8	77,5	83,2	82,8	85,4	82,5	78,3	75,0	76,7
No	8,6	14,1	10,6	10,0	8,7	8,4	8,4	13,7	10,3
N.S.	4,1	5,2	3,7	4,3	3,5	6,6	4,7	9,3	12,0
N.C.	2,4	3,2	2,6	2,9	2,4	2,6	8,6	2,0	1,1
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Sí	78,4	63,6	79,5	90,5	88,2	90,9	86,7	86,6	60,6
No	10,7	25,9	-	3,7	9,7	4,8	7,7	9,1	20,7
N.S.	7,9	3,9	20,5	3,6	2,1	3,3	2,0	2,6	-
N.C.	3,0	6,6	-	2,2	-	1,1	3,6	1,7	18,7
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)



**Pregunta 10**

¿Cree que Ud. que las federaciones deportivas de España deberían incorporar a más mujeres en sus juntas directivas y estamentos de entrenadores/as y técnicos/as?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	77,6	70,3	76,3	74,9	84,1	75,4	61,4	73,6	67,2
No	6,7	8,8	8,5	5,2	6,3	6,7	7,8	9,8	7,2
(NO LEER) Dependiente, los/as más preparados/as	9,5	13,5	10,8	11,6	5,8	11,3	17,2	12,4	11,6
N.S.	3,6	5,4	2,1	4,0	2,2	4,0	9,7	2,2	10,3
N.C.	2,6	2,0	2,3	4,3	1,5	2,5	4,0	1,9	3,6
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	80,6	40,8	79,5	80,5	81,6	83,0	81,6	80,1	59,1
No	7,1	33,7	-	3,8	10,1	5,2	3,8	6,2	17,1
(NO LEER) Dependiente, los/as más preparados/as	5,4	18,9	-	7,6	7,7	4,7	8,2	9,4	15,3
N.S.	4,4	4,6	20,5	4,2	0,7	5,5	5,2	2,5	-
N.C.	2,5	2,0	-	3,9	-	1,5	1,3	1,8	8,5
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

**Pregunta 10a**

Por lo que Ud. sabe, ¿cree que habría que respaldar las reivindicaciones que están haciendo las futbolistas?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sí	76,4	63,7	74,4	75,0	76,4	77,7	65,3	74,6	69,8
No	12,6	23,3	15,1	14,8	13,1	14,4	13,1	14,3	15,6
N.S.	7,9	8,9	7,6	7,0	9,0	4,4	16,3	8,8	10,3
N.C.	3,1	4,1	2,9	3,2	1,5	3,4	5,3	2,2	4,3
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	76,6	58,6	79,5	81,6	80,1	75,5	80,9	76,9	62,3
No	13,8	29,1	-	6,4	10,5	9,6	12,1	12,5	29,6
N.S.	6,4	10,2	20,5	8,6	7,1	10,9	5,5	7,1	4,1
N.C.	3,2	2,0	-	3,4	2,2	4,1	1,5	3,5	4,0
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

**Pregunta 11**

Según su opinión, comparando el fútbol masculino y femenino en España, ¿en cuál de ellos cree Ud. que hay...?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Mejor comportamiento de los/as hinchas</b>									
En el masculino	8,9	4,7	5,5	3,0	5,7	12,0	18,9	5,7	8,0
En el femenino	67,0	69,3	71,5	76,8	74,4	66,8	56,4	72,8	72,6
(NO LEER) En ambos	4,8	5,2	4,8	2,4	4,8	5,1	12,2	4,8	4,0
(NO LEER) En ninguno	2,3	1,1	2,2	2,5	3,0	3,2	-	3,3	-
N.S.	14,7	14,0	13,7	13,2	9,7	11,3	12,5	11,3	12,4
N.C.	2,3	5,8	2,4	2,1	2,4	1,5	-	2,1	2,9
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Mejor comportamiento de los/as hinchas</b>									
En el masculino	10,8	6,4	-	11,8	11,9	15,6	12,5	9,4	7,1
En el femenino	70,8	67,7	79,5	60,3	76,7	47,7	59,3	65,0	66,3
(NO LEER) En ambos	1,4	7,8	-	4,2	1,4	10,5	8,0	5,3	4,0
(NO LEER) En ninguno	-	6,8	-	2,2	1,8	3,6	2,2	1,8	12,2
N.S.	13,2	11,4	20,5	18,2	8,2	22,0	16,7	16,7	10,4
N.C.	3,9	-	-	3,3	-	0,5	1,2	1,8	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Mejor ambiente en las gradas</b>										
En el masculino	13,8	17,5	10,0	13,4	9,7	16,9	10,8	20,6	20,1	
En el femenino	59,8	53,9	62,6	64,5	67,6	61,7	45,1	56,3	63,0	
(NO LEER) En ambos	5,6	6,4	6,1	3,9	6,7	5,3	6,4	6,3	4,5	
(NO LEER) En ninguno	1,1	0,4	1,6	0,9	0,7	0,9	2,9	1,2	-	
N.S.	17,7	16,4	18,0	15,6	12,7	14,0	27,8	14,4	12,3	
N.C.	2,0	5,4	1,7	1,6	2,7	1,2	7,0	1,1	-	
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Mejor ambiente en las gradas</b>										
En el masculino	17,8	24,7	25,9	12,8	22,9	16,5	9,8	13,1	12,6	
En el femenino	51,9	42,3	53,7	59,3	64,7	51,3	53,7	58,1	60,4	
(NO LEER) En ambos	9,1	6,8	-	3,7	4,6	10,5	9,1	5,8	7,8	
(NO LEER) En ninguno	-	4,6	-	0,8	1,1	0,6	1,4	1,6	4,0	
N.S.	16,1	21,7	20,5	21,6	6,0	19,8	23,6	19,2	15,2	
N.C.	5,1	-	-	1,8	0,7	1,3	2,3	2,2	-	
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Mayor deportividad de los/as jugadores/as</b>										
En el masculino	8,5	7,5	4,4	8,5	5,1	11,2	8,9	11,5	10,1	
En el femenino	55,7	52,0	56,8	56,7	62,5	50,3	53,5	56,0	46,5	
(NO LEER) En ambos	17,8	19,5	19,5	19,2	19,8	20,6	14,0	20,0	24,9	
(NO LEER) En ninguno	0,7	0,5	1,1	0,4	0,7	0,3	-	0,8	-	
N.S.	15,5	16,6	16,3	13,7	10,4	15,7	21,1	11,6	15,5	
N.C.	1,9	3,9	1,9	1,4	1,5	1,9	2,5	-	2,9	
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Mayor deportividad de los/as jugadores/as</b>										
En el masculino	14,5	15,7	-	6,5	15,8	10,2	15,3	10,2	22,6	
En el femenino	49,5	52,4	27,8	60,6	54,2	48,5	50,7	54,2	40,3	
(NO LEER) En ambos	20,2	12,5	25,9	14,1	17,0	19,9	16,7	16,1	19,8	
(NO LEER) En ninguno	-	1,7	-	0,6	0,7	-	-	1,2	-	
N.S.	13,6	17,8	46,4	16,4	10,7	19,5	14,3	16,9	13,3	
N.C.	2,3	-	-	1,8	1,6	1,9	3,0	1,4	4,1	
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Menos faltas fingidas por parte de los/as jugadores/as</b>										
En el masculino	5,6	3,1	1,9	5,5	2,0	4,6	5,1	3,8	7,1	
En el femenino	55,7	47,8	55,3	59,0	60,8	57,3	63,4	53,3	58,8	
(NO LEER) En ambos	8,8	14,7	11,0	9,6	9,1	12,1	8,3	12,4	7,6	
(NO LEER) En ninguno	0,5	-	0,9	-	0,3	0,3	-	1,6	-	
N.S.	27,4	30,1	29,7	23,6	26,2	24,8	23,2	28,8	22,4	
N.C.	2,0	4,3	1,3	2,3	1,6	0,9	-	-	4,1	
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Menos faltas fingidas por parte de los/as jugadores/as</b>										
En el masculino	9,1	11,3	-	8,1	5,0	10,7	9,8	6,4	-	
En el femenino	57,0	53,2	27,8	57,2	66,6	45,1	45,0	53,6	56,6	
(NO LEER) En ambos	5,7	8,1	25,9	5,5	9,8	4,5	6,9	8,3	4,0	
(NO LEER) En ninguno	1,0	-	-	0,6	0,7	-	-	0,4	-	
N.S.	24,9	25,5	46,4	26,3	17,1	35,9	34,8	29,5	39,4	
N.C.	2,3	2,0	-	2,2	0,8	3,7	3,5	1,7	-	
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Menos insultos por parte de los/as aficionados/as</b>										
En el masculino	8,5	6,7	3,4	6,4	5,9	9,2	7,8	4,1	7,7	
En el femenino	62,4	59,5	64,8	67,1	66,4	66,1	59,3	71,6	67,9	
(NO LEER) En ambos	8,9	11,1	9,0	6,4	10,2	9,2	14,0	12,4	4,3	
(NO LEER) En ninguno	0,5	0,5	1,1	-	0,7	-	-	0,7	-	
N.S.	18,0	18,1	20,7	17,8	14,9	14,5	18,9	11,2	18,9	
N.C.	1,6	4,1	1,1	2,2	1,9	1,0	-	-	1,2	
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Menos insultos por parte de los/as aficionados/as</b>										
En el masculino	9,7	7,6	-	11,8	13,8	9,2	17,1	10,4	-	
En el femenino	62,4	68,6	53,6	56,7	73,9	52,8	54,5	60,3	73,4	
(NO LEER) En ambos	9,4	2,5	-	8,4	3,1	15,1	10,6	9,1	9,7	
(NO LEER) En ninguno	-	2,0	-	0,7	0,9	-	-	0,2	-	
N.S.	17,3	16,8	46,4	20,4	8,4	18,9	15,5	19,4	16,9	
N.C.	1,2	2,4	-	2,0	-	4,0	2,3	0,7	-	
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Mayor visibilidad en los medios de comunicación</b>										
En el masculino	90,4	93,1	94,4	93,0	92,2	94,1	85,3	93,4	94,6	
En el femenino	3,5	0,6	2,0	1,7	2,8	1,9	7,9	3,0	2,4	
(NO LEER) En ambos	1,8	3,8	1,3	2,0	1,6	1,6	1,4	1,6	1,1	
(NO LEER) En ninguno	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	-	
N.S.	3,1	1,2	1,3	3,2	2,0	2,2	5,3	1,1	1,9	
N.C.	1,1	1,3	1,0	-	1,0	0,2	-	1,0	-	
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Mayor visibilidad en los medios de comunicación</b>										
En el masculino	87,1	85,9	100,0	85,5	96,9	82,2	75,8	92,8	100,0	
En el femenino	8,8	6,6	-	5,9	2,6	6,8	4,8	2,6	-	
(NO LEER) En ambos	1,7	4,2	-	1,7	-	2,4	5,6	1,5	-	
(NO LEER) En ninguno	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	
N.S.	1,2	3,2	-	5,1	0,5	6,1	11,0	1,9	-	
N.C.	1,2	-	-	1,8	-	2,4	2,8	0,7	-	
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Más desigualdad entre los grandes clubs y los modestos</b>										
En el masculino	41,1	41,8	48,2	46,5	43,5	37,6	27,8	44,6	46,5	
En el femenino	32,0	33,0	26,9	29,3	34,4	35,8	35,8	23,6	31,1	
(NO LEER) En ambos	12,1	12,5	10,8	12,3	12,2	12,9	12,7	18,9	11,5	
(NO LEER) En ninguno	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.S.	12,8	10,8	12,8	11,2	9,8	12,2	18,1	13,0	9,6	
N.C.	1,9	1,8	1,2	0,6	-	1,6	5,6	-	1,2	
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Más desigualdad entre los grandes clubs y los modestos</b>										
En el masculino	38,5	44,3	53,6	36,3	48,8	31,0	41,2	35,5	43,0	
En el femenino	36,3	26,0	25,9	32,1	38,8	36,8	27,0	38,1	25,4	
(NO LEER) En ambos	9,4	14,9	-	13,4	5,6	11,1	10,6	11,6	18,5	
(NO LEER) En ninguno	1,3	2,5	-	0,2	-	-	0,6	0,9	-	
N.S.	12,1	12,3	20,5	14,4	6,4	16,9	18,0	12,9	9,1	
N.C.	2,5	-	-	3,6	0,5	4,2	2,6	1,0	4,0	
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)	

**Pregunta 12R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	29,2	20,0	26,5	29,1	28,5	26,4	27,0	16,6	25,5
Alberto Núñez Feijóo	23,5	31,6	25,7	20,5	24,1	18,9	31,1	17,8	25,3
Santiago Abascal	4,5	2,8	3,9	5,9	3,9	7,7	-	11,4	11,2
Yolanda Díaz	9,1	6,2	14,6	14,3	11,4	6,9	3,5	9,9	2,9
Isabel Díaz Ayuso	3,3	7,3	2,4	5,6	4,3	2,2	2,1	3,4	2,7
(NO LEER) Otro/a	3,2	3,9	1,9	2,6	1,7	0,9	1,4	4,5	2,9
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	17,9	23,1	19,0	16,2	19,6	24,9	15,9	28,6	20,1
N.S.	5,1	2,4	3,2	2,2	2,5	5,9	6,2	5,5	5,4
N.C.	4,2	2,8	2,7	3,4	3,9	6,1	12,8	2,2	4,0
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	26,4	9,2	25,9	37,7	35,4	28,7	31,7	26,2	25,2
Alberto Núñez Feijóo	14,9	47,8	20,5	26,0	19,7	24,6	26,1	15,3	30,4
Santiago Abascal	4,6	15,7	-	2,3	2,9	1,6	2,4	7,2	-
Yolanda Díaz	9,9	2,0	27,8	6,0	7,4	4,6	2,6	11,0	-
Isabel Díaz Ayuso	3,0	3,5	-	3,9	0,6	2,7	1,1	2,3	-
(NO LEER) Otro/a	2,4	2,2	-	3,9	2,8	5,8	2,9	5,3	4,5
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	18,0	16,8	-	11,2	16,4	19,0	13,0	21,9	28,0
N.S.	12,8	2,8	25,9	4,6	12,2	6,7	12,2	6,3	3,8
N.C.	8,1	-	-	4,3	2,6	6,4	8,0	4,6	8,2
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

## Pregunta 13

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa "con toda seguridad no iría a votar" y 10 "con toda seguridad, iría a votar".

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	7,1	7,9	5,4	7,5	4,5	9,7	5,8	9,5	14,4
1	0,5	0,4	0,8	-	0,8	1,9	2,8	0,6	-
2	0,5	0,6	0,1	1,2	0,5	1,1	-	1,3	-
3	0,8	0,7	1,1	1,0	0,4	1,0	2,1	1,5	-
4	0,7	0,4	0,8	1,4	-	0,4	2,3	1,8	-
5	2,9	3,7	1,8	2,5	2,1	4,3	4,9	6,6	5,2
6	0,7	0,4	1,1	1,0	0,5	0,5	-	-	0,9
7	2,1	1,7	2,7	1,5	2,9	1,9	2,8	1,3	1,4
8	4,1	2,8	4,7	4,6	3,3	5,0	2,5	8,1	1,1
9	4,2	3,1	4,4	6,5	4,5	4,1	2,5	2,2	2,7
10 Con toda seguridad, iría a votar	75,9	78,5	77,1	72,9	80,7	70,0	74,3	67,1	74,3
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)
Media	8,74	8,72	8,90	8,63	9,10	8,24	8,48	8,13	8,17
Desviación típica	2,86	2,95	2,62	2,93	2,41	3,33	3,07	3,30	3,59
(N)	(4.015)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	13,2	6,2	-	4,5	4,7	10,4	11,9	9,4	12,7
1	1,5	2,8	-	0,2	0,6	-	0,7	0,2	-
2	1,2	-	-	0,2	1,2	-	-	0,4	-
3	0,7	-	-	0,4	2,4	-	-	1,2	-
4	1,3	-	-	0,4	1,7	0,8	-	0,4	-
5	5,6	6,5	-	2,0	2,4	2,7	2,1	4,3	4,1
6	1,3	-	-	0,7	0,7	0,6	0,5	0,8	-
7	2,3	4,3	-	1,2	5,0	0,9	2,6	2,7	2,3
8	4,2	3,6	25,9	3,2	6,8	5,5	0,8	4,1	-
9	1,3	2,0	-	3,6	5,4	4,7	0,4	6,2	3,9
10 Con toda seguridad, iría a votar	65,7	74,5	74,1	82,9	69,1	73,4	77,7	69,9	76,9
N.S.	1,8	-	-	0,3	-	0,5	1,3	-	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	0,5	2,1	0,3	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)
Media	7,79	8,58	9,48	9,20	8,62	8,56	8,48	8,42	8,41
Desviación típica	3,69	2,97	1,03	2,32	2,71	3,14	3,40	3,13	3,47
(N)	(74)	(43)	(4)	(923)	(182)	(186)	(141)	(399)	(21)

**Pregunta 14R**

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	26,4	36,8	28,7	23,5	25,6	23,7	33,2	22,1	22,5
PSOE	24,1	17,3	20,5	20,3	24,7	24,3	15,3	14,5	22,8
VOX	6,4	5,6	5,4	8,5	7,8	10,6	-	12,5	13,4
Sumar	11,5	6,6	16,4	16,0	14,8	8,6	8,4	10,7	5,3
ERC	1,4	0,4	1,5	1,7	1,4	1,3	2,0	1,6	-
Junts	1,4	4,5	1,4	1,5	0,9	1,7	2,5	-	-
EH Bildu	0,8	0,3	1,1	1,5	1,2	0,5	-	0,7	1,2
EAJ-PNV	0,7	2,0	0,7	0,5	-	1,5	-	1,6	1,4
BNG	0,7	0,9	1,0	1,2	0,3	0,6	-	3,2	-
CCa	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
UPN	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-	-
PACMA	0,7	0,4	0,5	0,5	1,6	0,9	-	-	-
Otro partido	2,0	0,8	2,4	3,0	1,5	1,7	2,3	3,3	0,6
En blanco	1,9	1,3	1,7	2,0	1,0	3,0	3,4	4,7	3,6
Voto nulo	1,1	1,1	1,3	0,4	1,9	0,7	2,8	2,2	1,2
No votaría	5,0	6,9	5,2	5,6	3,9	7,4	8,6	5,0	11,8
No sabe todavía	11,8	10,9	9,9	11,1	9,0	10,3	12,6	13,8	12,4
N.C.	3,9	4,3	2,2	2,6	4,3	3,2	8,9	4,2	3,9
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	18,6	46,5	20,5	28,6	23,4	24,3	29,4	19,0	30,5
PSOE	20,6	4,5	51,8	30,6	30,1	31,3	28,3	20,7	25,2
VOX	4,6	19,0	-	3,6	5,1	3,6	2,6	8,9	4,7
Sumar	13,7	6,2	27,8	9,0	12,5	4,2	6,7	14,2	-
ERC	2,3	-	-	2,1	-	1,1	-	0,9	-
Junts	-	2,6	-	1,9	1,0	-	-	0,7	-
EH Bildu	-	-	-	0,7	1,1	0,6	0,6	0,5	-
EAJ-PNV	1,5	-	-	0,5	-	-	1,2	-	-
BNG	-	-	-	0,4	0,7	-	-	1,1	-
CCa	-	-	-	0,1	-	0,5	1,6	-	-
UPN	-	-	-	0,2	0,4	-	-	-	-
PACMA	-	2,8	-	0,3	2,7	0,5	0,5	1,5	4,4
Otro partido	-	-	-	1,0	3,7	1,2	0,6	3,9	4,5
En blanco	2,1	2,0	-	1,5	1,7	1,0	1,2	2,4	-
Voto nulo	1,3	1,0	-	0,6	0,9	1,1	1,1	1,5	-
No votaría	8,6	3,6	-	2,8	3,5	4,5	5,7	6,0	8,3
No sabe todavía	21,6	7,6	-	11,0	8,6	21,0	15,2	14,9	8,4
N.C.	5,1	4,3	-	4,8	4,8	5,0	5,3	3,9	14,1
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>



SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS DE ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=3.073)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	7,8	9,5	6,8	10,7	8,9	11,5	-	10,7	10,3
PSOE	14,0	11,5	18,6	17,3	12,9	15,2	13,2	10,2	13,3
VOX	9,5	16,0	10,6	7,3	11,0	8,5	27,9	11,3	2,8
Sumar	19,0	13,3	19,6	19,2	20,7	20,0	10,1	13,3	26,6
ERC	2,5	4,3	2,6	1,6	1,5	3,6	7,6	1,1	-
Junts	1,0	0,5	0,4	3,2	1,7	0,5	-	2,0	2,8
EH Bildu	0,7	0,3	0,7	0,8	1,9	1,0	-	1,9	1,8
EAJ-PNV	0,8	-	0,5	1,3	1,1	0,7	-	-	-
BNG	0,8	0,6	0,9	0,5	1,5	1,6	-	1,1	-
CCa	0,6	0,7	0,8	-	-	0,4	-	1,2	-
UPN	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,2	0,7	1,2	1,7	2,6	0,9	-	2,7	-
CUP	0,6	0,6	1,6	0,8	-	0,9	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	9,9	14,7	7,4	4,9	11,4	5,9	14,0	6,6	13,8
Otro partido	4,3	5,1	3,8	4,6	2,9	4,8	5,5	7,3	4,6
En blanco	6,9	4,9	8,4	7,4	8,4	5,2	8,9	9,5	10,8
Voto nulo	2,0	0,6	1,9	2,2	-	2,3	-	3,4	2,1
No votaría	9,8	10,2	7,1	11,1	8,0	6,1	5,9	12,7	2,1
N.S.	6,7	3,9	4,9	5,2	4,8	7,9	1,8	5,0	7,2
N.C.	1,8	2,4	2,1	0,3	0,6	2,9	5,1	-	1,8
(N)	(3.073)	(152)	(571)	(290)	(178)	(219)	(24)	(93)	(47)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PP	3,5	15,7	-	4,8	7,0	6,2	7,3	10,0	12,5
PSOE	15,6	4,6	27,8	9,9	27,7	3,4	7,5	15,7	-
VOX	12,6	18,5	-	7,7	9,6	10,5	9,1	7,2	12,0
Sumar	16,9	3,5	51,8	19,7	26,5	16,5	9,7	21,0	18,6
ERC	-	3,2	-	2,8	1,2	1,0	5,7	2,5	-
Junts	2,0	2,8	-	1,0	-	0,9	-	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,7	0,6	-	-	0,1	-
EAJ-PNV	-	2,4	-	1,0	-	2,6	0,8	0,4	6,0
BNG	2,2	-	-	0,5	1,0	0,7	-	1,0	-
CCa	-	-	-	0,7	1,1	-	-	1,1	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	1,4	0,2	-
PACMA	2,1	-	-	0,1	2,2	0,7	1,0	2,9	5,2
CUP	-	-	-	0,4	-	-	-	0,6	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	11,0	12,6	-	13,3	3,1	19,1	17,0	7,0	20,4
Otro partido	5,5	11,5	-	4,2	2,4	4,0	0,9	5,2	-
En blanco	4,8	4,3	-	6,5	6,7	5,4	8,2	5,2	5,7
Voto nulo	6,0	2,4	-	2,0	2,9	2,6	1,7	2,0	13,3
No votaría	9,3	10,9	-	14,7	3,2	9,0	12,1	9,1	6,5
N.S.	8,3	7,6	-	7,5	4,1	16,0	11,9	7,7	-
N.C.	-	-	20,5	2,4	0,9	1,3	5,7	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(46)</b>	<b>(35)</b>	<b>(4)</b>	<b>(737)</b>	<b>(146)</b>	<b>(126)</b>	<b>(104)</b>	<b>(285)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)  
(N=958)

**Pregunta 16R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	13,3	21,5	11,7	13,7	12,8	12,4	-	12,3	3,5
PP	10,1	10,3	10,4	4,6	6,0	4,7	11,4	9,1	-
VOX	3,3	7,6	1,1	0,9	-	3,6	-	6,3	18,0
Unidas Podemos	0,6	-	1,1	-	-	2,5	-	-	-
Ciudadanos	2,4	5,7	2,1	2,5	3,6	3,4	-	-	3,4
PACMA	0,9	-	2,1	3,7	-	-	-	2,3	-
IU	0,6	-	-	-	-	1,3	-	3,8	-
Sumar	2,6	-	2,7	3,6	4,9	5,4	-	6,5	2,4
ERC	1,3	3,5	1,4	2,3	2,4	1,4	-	-	-
Junts	0,6	-	-	-	-	1,7	-	-	4,3
CUP	0,6	-	2,3	1,4	-	-	-	-	-
Compromís	0,5	-	2,6	-	-	-	-	-	5,2
EH Bildu	0,5	-	0,6	2,7	-	-	-	2,3	-
Otro partido	4,0	-	5,3	5,3	5,9	3,0	14,4	3,7	4,4
Ninguno	43,6	36,7	47,8	46,9	46,1	50,9	57,8	37,2	50,6
N.S.	5,6	7,6	2,8	4,6	1,4	4,0	-	9,3	-
N.C.	9,5	7,2	5,9	7,6	17,0	5,6	16,4	7,2	8,2
(N)	(958)	(49)	(146)	(81)	(45)	(71)	(14)	(40)	(23)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	15,9	6,2	14,9	7,7	12,2	24,9	12,6	-
PP	2,8	28,1	16,0	13,0	8,6	16,9	8,6	13,0
VOX	4,2	-	1,8	4,6	1,7	2,3	7,2	-
Unidas Podemos	-	-	-	-	1,9	-	0,9	-
Ciudadanos	-	-	2,2	-	1,6	2,0	3,4	-
PACMA	-	-	-	-	-	-	1,7	-
IU	6,4	-	0,9	-	-	-	-	-
Sumar	-	-	1,0	8,7	-	-	3,1	-
ERC	-	-	1,3	-	1,9	1,8	0,8	-
Junts	-	-	1,3	-	-	2,7	-	-
CUP	-	-	-	-	-	-	0,9	-
Compromís	-	-	-	-	-	-	-	-
EH Bildu	3,7	-	-	-	-	-	-	-
Otro partido	3,6	-	4,4	3,5	3,1	-	3,6	-
Ninguno	45,3	56,3	36,5	32,7	46,8	39,3	44,4	71,9
N.S.	7,6	-	6,6	18,4	7,8	-	7,3	-
N.C.	10,4	9,4	13,2	11,4	14,4	10,2	5,7	15,2
(N)	(29)	(8)	(193)	(35)	(61)	(42)	(115)	(7)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	28,5	39,3	30,3	24,5	26,4	24,9	37,3	24,2	22,5
PSOE	26,8	22,5	22,3	23,1	27,3	27,3	15,3	17,8	23,9
VOX	7,1	7,4	5,7	8,7	7,8	11,5	-	14,3	17,1
Sumar	12,6	6,6	17,6	17,3	15,8	11,2	8,4	13,4	7,8
ERC	1,6	1,2	1,7	2,2	1,4	1,6	2,0	1,6	-
Junts	1,5	4,5	1,4	1,5	0,9	1,7	2,5	-	1,4
EH Bildu	0,9	0,3	1,2	1,8	1,2	0,5	-	0,7	1,2
EAJ-PNV	0,7	2,0	0,9	0,5	-	1,5	-	1,6	1,4
BNG	0,8	0,9	1,0	1,2	0,3	0,6	-	3,2	-
CCa	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
UPN	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-	-
PACMA	0,9	0,4	1,0	1,0	1,6	0,9	-	-	-
Otro partido	3,4	2,2	4,5	4,4	2,4	2,1	7,5	4,4	3,2
En blanco	1,9	1,3	1,7	2,0	1,0	3,0	3,4	4,7	3,6
Nulo	1,1	1,1	1,3	0,4	1,9	0,7	2,8	2,2	1,2
No votaría	8,7	7,6	8,0	8,7	8,4	10,1	16,7	7,0	13,9
No sabe todavía	1,3	1,4	0,4	1,0	0,3	1,0	-	2,8	-
N.C.	2,2	1,3	1,1	1,7	3,4	1,4	4,0	2,1	2,7
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	19,6	48,6	20,5	31,8	25,0	26,7	34,2	20,9	34,5
PSOE	26,8	5,6	51,8	33,3	31,6	34,3	34,1	23,6	25,2
VOX	6,2	19,0	-	3,9	6,0	4,2	3,3	10,9	4,7
Sumar	16,2	6,2	27,8	9,5	14,2	4,8	6,7	15,0	-
ERC	2,3	-	-	2,4	-	1,8	0,5	1,2	-
Junts	-	2,6	-	2,0	1,0	-	0,8	0,7	-
EH Bildu	1,4	-	-	0,7	1,1	0,6	0,6	0,5	-
EAJ-PNV	1,5	-	-	0,5	-	-	1,2	-	-
BNG	-	-	-	0,4	0,7	-	-	1,3	-
CCa	-	-	-	0,1	-	0,5	1,6	-	-
UPN	-	-	-	0,2	0,4	-	-	-	-
PACMA	-	2,8	-	0,3	2,7	0,5	0,5	1,7	4,4
Otro partido	1,4	-	-	2,3	4,4	2,7	1,2	5,7	4,5
En blanco	2,1	2,0	-	1,5	1,7	1,0	1,2	2,4	-
Nulo	1,3	1,0	-	0,6	0,9	1,1	1,1	1,5	-
No votaría	14,1	10,4	-	6,2	4,7	14,7	10,1	10,8	22,1
No sabe todavía	2,9	-	-	1,3	3,6	2,6	-	2,1	-
N.C.	4,0	1,7	-	2,7	2,2	4,7	2,9	1,6	4,7
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

Pregunta 17

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	12,4	3,3	9,1	9,3	12,5	10,2	12,8	15,1	6,2
2	5,9	5,1	7,0	7,6	7,1	5,2	8,8	1,7	3,4
3	14,1	9,1	18,8	18,0	16,5	15,7	2,7	10,9	17,2
4	8,9	11,9	12,0	10,6	6,6	12,3	4,6	8,7	10,5
5	21,3	29,4	19,8	19,2	24,8	21,6	18,7	30,4	30,0
6	8,7	13,5	9,9	11,7	6,5	8,1	14,1	6,3	1,2
7	9,1	8,2	10,3	10,6	9,6	9,2	16,5	10,3	11,1
8	7,3	10,2	8,5	5,8	8,9	6,4	8,0	5,4	4,1
9	1,5	3,0	0,9	2,4	1,5	0,8	-	0,7	-
10 Derecha	6,0	3,6	1,5	2,3	3,8	6,7	5,7	8,1	11,7
N.S.	1,5	-	0,4	0,7	1,2	1,3	6,1	0,7	1,4
N.C.	3,2	2,8	1,6	1,9	0,9	2,4	2,0	1,7	3,1
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>
<b>Media</b>	<b>4,80</b>	<b>5,33</b>	<b>4,59</b>	<b>4,64</b>	<b>4,65</b>	<b>4,82</b>	<b>5,13</b>	<b>4,91</b>	<b>5,15</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,51</b>	<b>2,06</b>	<b>2,17</b>	<b>2,25</b>	<b>2,42</b>	<b>2,43</b>	<b>2,58</b>	<b>2,53</b>	<b>2,49</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.842)</b>	<b>(195)</b>	<b>(702)</b>	<b>(361)</b>	<b>(218)</b>	<b>(279)</b>	<b>(35)</b>	<b>(129)</b>	<b>(67)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	16,1	4,0	-	16,8	11,3	12,7	18,6	15,5	9,4
2	5,8	-	27,8	5,8	7,4	2,1	2,6	7,6	-
3	11,4	6,5	25,9	12,1	20,8	8,7	3,5	13,0	9,5
4	4,9	2,5	-	7,1	6,5	4,3	3,4	10,5	12,8
5	19,2	27,2	46,3	19,4	19,6	21,1	19,2	20,7	30,9
6	13,7	22,5	-	7,2	7,3	8,3	7,3	7,3	-
7	7,1	20,3	-	7,9	13,9	6,0	5,6	7,6	-
8	1,1	5,5	-	6,9	10,4	7,5	8,8	6,9	4,4
9	1,7	3,6	-	2,1	1,2	1,3	1,4	0,5	-
10 Derecha	9,6	6,1	-	9,6	0,5	13,2	13,9	4,7	16,5
N.S.	1,0	1,7	-	1,8	0,7	5,1	7,9	0,7	4,7
N.C.	8,3	-	-	3,4	0,2	9,5	7,9	4,8	11,8
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>
<b>Media</b>	<b>4,74</b>	<b>5,95</b>	<b>3,65</b>	<b>4,83</b>	<b>4,57</b>	<b>5,41</b>	<b>5,33</b>	<b>4,45</b>	<b>5,31</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,75</b>	<b>1,96</b>	<b>1,54</b>	<b>2,81</b>	<b>2,27</b>	<b>2,87</b>	<b>3,11</b>	<b>2,48</b>	<b>2,86</b>
<b>(N)</b>	<b>(68)</b>	<b>(42)</b>	<b>(4)</b>	<b>(882)</b>	<b>(180)</b>	<b>(160)</b>	<b>(123)</b>	<b>(378)</b>	<b>(18)</b>

**Pregunta 18**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,5	100,0	99,8	99,8	100,0	99,7	94,4	99,3	100,0
No conoce	0,4	-	0,2	0,2	-	0,3	5,6	0,7	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as		
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	100,0	100,0	100,0	98,8	100,0	100,0	99,3	99,7	100,0
No conoce	-	-	-	1,0	-	-	0,7	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	97,7	99,0	98,4	99,2	99,6	96,8	94,4	95,5	100,0
No conoce	2,3	1,0	1,6	0,8	0,4	3,2	5,6	4,5	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as		
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	94,9	100,0	100,0	98,4	92,9	99,5	92,5	96,5	91,7
No conoce	5,1	-	-	1,5	7,1	0,5	7,5	3,5	8,3
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	97,9	100,0	98,7	98,8	99,3	97,2	94,4	93,6	98,0
No conoce	2,1	-	1,3	1,2	0,7	2,8	5,6	6,4	2,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	93,7	100,0	100,0	97,7	98,1	99,0	94,5	97,2	100,0
No conoce	6,3	-	-	2,3	1,9	1,0	4,2	2,8	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	1,3	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	97,4	100,0	99,2	99,0	98,7	97,8	97,2	95,0	98,7
No conoce	2,5	-	0,8	1,0	1,3	2,2	2,8	5,0	1,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	92,6	100,0	100,0	97,1	97,6	95,2	87,9	97,0	100,0
No conoce	7,4	-	-	2,8	2,4	4,8	12,1	3,0	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P18)

Pregunta 18a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario s/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	30,3	37,3	27,2	28,2	28,1	37,1	49,0	40,7	33,6
2	5,0	5,3	5,9	6,1	4,5	4,2	3,0	9,3	8,5
3	7,0	13,3	9,0	8,2	7,6	4,2	6,8	6,2	9,8
4	6,6	6,5	8,5	5,6	8,3	5,3	6,5	4,9	10,4
5	9,4	10,6	9,7	8,4	11,6	10,2	7,0	12,9	7,2
6	8,5	7,7	9,6	12,6	11,1	12,7	-	5,8	4,8
7	12,1	7,7	13,7	15,1	11,6	9,4	10,1	10,2	8,0
8	11,6	6,3	11,4	10,2	11,7	10,7	11,1	5,7	9,5
9	3,1	2,2	3,0	3,5	1,6	2,3	2,9	-	4,4
10 Muy bien	5,6	2,2	1,9	1,9	3,6	3,0	1,4	4,2	2,7
N.S.	0,4	-	0,1	0,2	-	0,7	-	-	1,1
N.C.	0,5	0,8	0,1	-	0,3	-	2,1	-	-
(N)	(4.012)	(201)	(716)	(370)	(223)	(289)	(36)	(132)	(71)
Media	4,51	3,63	4,39	4,44	4,44	4,13	3,44	3,56	3,89
Desviación típica	3,00	2,67	2,76	2,80	2,80	2,91	2,95	2,77	2,87
(N)	(3.977)	(199)	(714)	(369)	(222)	(287)	(36)	(132)	(70)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	27,3	72,1	20,5	27,8	11,7	34,9	35,4	30,0	48,6
2	2,3	7,0	-	4,0	6,5	1,7	6,7	3,9	9,3
3	10,5	6,9	-	4,3	8,3	5,7	2,1	7,8	4,7
4	1,6	2,6	-	6,4	6,9	8,9	4,2	5,8	-
5	12,9	6,2	-	8,4	13,2	7,2	8,5	9,3	-
6	6,4	1,9	-	5,9	12,3	4,6	5,6	9,9	-
7	16,5	2,3	53,7	10,4	24,9	6,9	10,8	14,0	4,4
8	12,0	1,0	25,9	15,3	12,6	10,7	10,4	11,3	10,2
9	-	-	-	5,0	1,9	3,9	3,4	1,6	9,9
10 Muy bien	9,0	-	-	11,1	0,6	12,7	11,3	5,7	13,0
N.S.	1,4	-	-	0,3	0,7	0,8	1,6	0,2	-
N.C.	-	-	-	1,0	0,5	2,0	-	0,7	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(919)	(182)	(188)	(145)	(399)	(21)
Media	4,81	1,84	6,03	5,10	5,21	4,64	4,58	4,53	4,12
Desviación típica	3,05	1,65	3,04	3,26	2,37	3,38	3,36	2,96	3,83
(N)	(74)	(43)	(4)	(906)	(180)	(182)	(142)	(396)	(21)



TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	18,0	11,8	15,5	20,8	15,6	21,2	21,0	25,9	16,5
2	9,5	10,2	9,4	10,2	14,2	10,1	2,4	11,0	10,6
3	11,1	13,8	12,6	14,8	10,0	11,3	8,0	7,2	17,1
4	13,1	10,3	16,5	13,0	13,2	12,0	15,2	19,2	8,7
5	14,1	12,3	14,3	10,8	13,8	20,0	13,5	10,1	13,6
6	8,9	14,9	9,9	10,7	9,4	7,2	7,8	3,4	18,1
7	8,8	10,0	10,2	11,0	10,9	7,5	11,6	11,2	4,7
8	8,2	10,0	7,6	5,9	9,4	5,7	5,6	8,6	8,1
9	2,6	2,0	2,6	0,3	0,1	1,5	2,6	-	1,3
10 Muy bien	4,6	3,9	1,2	2,0	3,2	3,1	10,3	3,4	-
N.S.	0,5	-	-	0,2	-	0,4	-	-	1,1
N.C.	0,5	0,8	0,1	-	0,4	-	2,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.937)</b>	<b>(199)</b>	<b>(706)</b>	<b>(368)</b>	<b>(222)</b>	<b>(280)</b>	<b>(36)</b>	<b>(127)</b>	<b>(71)</b>
<b>Media</b>	<b>4,48</b>	<b>4,77</b>	<b>4,38</b>	<b>4,05</b>	<b>4,37</b>	<b>4,11</b>	<b>4,87</b>	<b>3,98</b>	<b>4,15</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,62</b>	<b>2,50</b>	<b>2,35</b>	<b>2,40</b>	<b>2,48</b>	<b>2,45</b>	<b>2,91</b>	<b>2,59</b>	<b>2,26</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.898)</b>	<b>(197)</b>	<b>(705)</b>	<b>(367)</b>	<b>(221)</b>	<b>(279)</b>	<b>(36)</b>	<b>(127)</b>	<b>(70)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	17,3	14,2	-	16,8	14,4	20,3	17,0	23,7	23,0
2	8,5	5,4	-	7,8	11,2	8,2	8,4	10,1	6,5
3	9,8	10,0	-	8,6	15,6	6,2	6,9	12,8	9,5
4	12,9	9,0	27,8	13,2	16,4	8,9	8,2	10,9	8,3
5	17,1	17,7	51,8	14,0	9,9	13,5	16,4	15,8	15,2
6	13,1	4,3	-	7,5	9,4	8,1	4,5	8,7	8,8
7	6,4	18,7	20,5	7,8	9,4	7,2	5,9	6,7	4,3
8	2,6	12,6	-	9,2	9,1	11,9	8,5	7,8	4,3
9	-	6,2	-	5,2	1,7	3,7	5,3	0,6	6,5
10 Muy bien	9,1	1,9	-	8,7	0,9	7,7	18,2	1,0	13,6
N.S.	3,2	-	-	0,3	1,5	2,2	0,8	1,3	-
N.C.	-	-	-	0,9	0,5	2,0	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(71)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(915)</b>	<b>(169)</b>	<b>(187)</b>	<b>(135)</b>	<b>(386)</b>	<b>(20)</b>
<b>Media</b>	<b>4,50</b>	<b>5,11</b>	<b>5,13</b>	<b>4,94</b>	<b>4,27</b>	<b>4,84</b>	<b>5,39</b>	<b>3,89</b>	<b>4,85</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,65</b>	<b>2,61</b>	<b>1,22</b>	<b>2,86</b>	<b>2,34</b>	<b>2,95</b>	<b>3,21</b>	<b>2,38</b>	<b>3,21</b>
<b>(N)</b>	<b>(69)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(904)</b>	<b>(165)</b>	<b>(179)</b>	<b>(134)</b>	<b>(379)</b>	<b>(20)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	27,3	38,0	23,8	26,1	27,2	30,7	51,2	32,1	31,4
2	6,2	6,1	8,6	7,2	3,5	6,1	7,9	7,5	4,7
3	7,4	9,0	9,0	8,2	8,5	8,2	5,5	8,3	12,7
4	8,1	11,3	9,9	5,0	8,4	8,2	3,6	7,5	7,9
5	11,2	10,1	8,8	10,4	15,0	11,2	3,9	15,5	6,5
6	9,7	9,2	8,6	11,2	7,7	9,8	3,5	8,4	9,4
7	10,0	3,9	11,4	10,2	10,1	10,1	5,0	6,9	12,0
8	9,3	5,2	10,8	12,0	10,7	8,0	10,7	6,2	10,0
9	5,4	3,4	4,9	7,2	4,7	4,6	3,7	4,6	1,5
10 Muy bien	4,3	2,9	4,2	2,3	3,4	3,1	2,9	2,9	2,8
N.S.	0,7	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	1,1
N.C.	0,4	0,8	0,1	-	0,4	-	2,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.945)</b>	<b>(201)</b>	<b>(708)</b>	<b>(366)</b>	<b>(221)</b>	<b>(282)</b>	<b>(36)</b>	<b>(124)</b>	<b>(69)</b>
<b>Media</b>	<b>4,49</b>	<b>3,60</b>	<b>4,55</b>	<b>4,60</b>	<b>4,51</b>	<b>4,22</b>	<b>3,28</b>	<b>3,99</b>	<b>4,09</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,90</b>	<b>2,69</b>	<b>2,86</b>	<b>2,90</b>	<b>2,83</b>	<b>2,83</b>	<b>3,04</b>	<b>2,77</b>	<b>2,80</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.901)</b>	<b>(199)</b>	<b>(706)</b>	<b>(365)</b>	<b>(220)</b>	<b>(282)</b>	<b>(36)</b>	<b>(124)</b>	<b>(68)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	17,2	56,1	20,5	26,0	14,7	29,2	31,7	26,9	40,4
2	3,8	2,0	-	6,2	6,2	8,5	2,1	3,6	8,2
3	5,3	21,5	-	5,4	8,1	2,5	6,1	6,4	13,4
4	8,1	10,1	-	6,2	10,5	8,0	9,8	9,4	4,7
5	18,2	1,8	-	11,8	13,7	12,0	11,4	12,1	8,4
6	7,9	2,4	25,9	10,6	12,3	8,6	10,0	11,5	2,3
7	13,8	1,9	25,9	10,4	15,5	11,0	7,3	8,4	8,4
8	14,6	4,3	-	10,0	13,0	3,1	4,7	8,1	-
9	2,5	-	27,8	5,6	3,6	5,9	7,3	8,0	5,9
10 Muy bien	7,0	-	-	6,4	1,0	5,9	4,9	4,4	8,4
N.S.	1,5	-	-	0,5	0,7	3,2	4,7	1,0	-
N.C.	-	-	-	0,8	0,5	2,0	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(70)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(908)</b>	<b>(178)</b>	<b>(186)</b>	<b>(138)</b>	<b>(389)</b>	<b>(21)</b>
<b>Media</b>	<b>5,26</b>	<b>2,36</b>	<b>6,07</b>	<b>4,76</b>	<b>4,98</b>	<b>4,34</b>	<b>4,35</b>	<b>4,65</b>	<b>3,67</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,77</b>	<b>1,92</b>	<b>3,30</b>	<b>3,00</b>	<b>2,49</b>	<b>2,99</b>	<b>2,98</b>	<b>2,92</b>	<b>3,14</b>
<b>(N)</b>	<b>(69)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(896)</b>	<b>(176)</b>	<b>(176)</b>	<b>(131)</b>	<b>(384)</b>	<b>(21)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	53,4	47,0	54,9	59,2	57,7	56,2	47,5	51,7	44,9
2	7,2	8,5	9,9	7,2	7,7	5,8	5,3	6,6	10,0
3	6,9	10,9	6,9	6,0	7,3	6,7	10,7	4,9	5,9
4	6,5	7,7	8,3	5,8	4,9	5,9	7,9	5,1	8,1
5	8,6	7,8	6,5	5,7	7,0	7,4	9,6	12,6	6,5
6	5,0	3,0	4,7	4,9	4,0	5,2	8,2	4,1	11,4
7	4,0	6,4	4,0	5,4	3,1	2,5	2,6	3,0	5,1
8	3,3	4,0	1,5	3,0	4,1	5,6	6,2	4,2	1,1
9	1,4	2,1	1,6	0,6	1,1	1,2	-	3,6	4,3
10 Muy bien	2,6	1,8	1,1	2,3	2,4	3,5	-	4,1	2,7
N.S.	0,7	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,8	0,4	-	0,8	-	2,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.928)</b>	<b>(201)</b>	<b>(712)</b>	<b>(367)</b>	<b>(220)</b>	<b>(283)</b>	<b>(37)</b>	<b>(126)</b>	<b>(70)</b>
<b>Media</b>	<b>2,83</b>	<b>3,00</b>	<b>2,56</b>	<b>2,63</b>	<b>2,64</b>	<b>2,88</b>	<b>2,93</b>	<b>3,16</b>	<b>3,26</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,52</b>	<b>2,52</b>	<b>2,25</b>	<b>2,45</b>	<b>2,47</b>	<b>2,66</b>	<b>2,31</b>	<b>2,82</b>	<b>2,70</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.878)</b>	<b>(199)</b>	<b>(708)</b>	<b>(367)</b>	<b>(218)</b>	<b>(283)</b>	<b>(37)</b>	<b>(126)</b>	<b>(70)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	50,0	29,1	100,0	53,9	46,4	49,5	47,1	54,7	57,1
2	5,0	8,0	-	5,8	9,1	6,7	5,3	5,3	9,3
3	7,2	19,7	-	6,9	2,8	6,2	8,7	7,0	-
4	7,5	4,0	-	5,4	11,8	5,1	3,9	6,9	-
5	12,1	6,2	-	10,6	10,3	10,9	9,2	8,9	12,4
6	6,4	12,7	-	4,6	9,3	4,2	3,4	4,2	8,0
7	5,1	6,7	-	3,5	3,7	4,5	5,9	3,2	4,7
8	2,6	5,9	-	2,7	5,4	3,9	4,0	4,1	-
9	1,1	1,6	-	0,8	-	1,7	1,8	2,4	4,0
10 Muy bien	1,4	5,9	-	3,3	-	2,6	8,2	2,3	4,5
N.S.	1,6	-	-	1,4	0,7	3,3	2,5	0,6	-
N.C.	-	-	-	1,1	0,5	1,5	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(70)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(903)</b>	<b>(177)</b>	<b>(179)</b>	<b>(128)</b>	<b>(388)</b>	<b>(21)</b>
<b>Media</b>	<b>2,96</b>	<b>3,96</b>	<b>1,00</b>	<b>2,81</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,46</b>	<b>2,86</b>	<b>2,99</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,43</b>	<b>2,82</b>	<b>-</b>	<b>2,52</b>	<b>2,31</b>	<b>2,62</b>	<b>3,06</b>	<b>2,57</b>	<b>2,89</b>
<b>(N)</b>	<b>(69)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(880)</b>	<b>(175)</b>	<b>(170)</b>	<b>(125)</b>	<b>(384)</b>	<b>(21)</b>

Pregunta 19

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman parte del Gobierno en funciones. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>José Manuel Albares</b>									
Conoce	44,1	62,1	51,0	49,9	46,8	35,1	43,4	34,0	41,6
No conoce	55,8	37,9	49,0	50,1	53,2	64,9	56,6	66,0	58,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>José Manuel Albares</b>									
Conoce	24,3	60,7	100,0	50,9	20,7	36,7	27,3	33,2	33,1
No conoce	75,7	39,3	-	48,8	79,3	63,3	72,1	66,8	66,9
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	0,6	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Pilar Alegría</b>									
Conoce	42,8	51,0	52,2	41,8	44,8	33,2	45,5	36,1	45,6
No conoce	57,1	49,0	47,7	58,2	55,2	66,8	54,5	63,9	54,4
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Pilar Alegría</b>									
Conoce	24,9	54,1	74,1	52,2	15,1	31,1	34,4	31,1	38,1
No conoce	75,1	45,9	25,9	47,3	84,9	67,9	65,6	68,9	61,9
N.C.	-	-	-	0,5	-	0,9	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Ione Belarra</b>									
Conoce	72,1	83,6	79,9	76,9	80,7	62,6	84,3	68,8	79,1
No conoce	27,9	16,4	20,1	23,1	19,3	37,4	15,7	31,2	20,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Ione Belarra</b>									
Conoce	53,2	95,5	74,1	77,4	48,2	64,2	52,4	60,0	55,7
No conoce	46,8	4,5	25,9	22,4	51,8	35,8	47,6	40,0	44,3
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Félix Bolaños</b>									
Conoce	70,3	81,2	76,8	75,9	75,3	62,8	70,6	61,3	79,1
No conoce	29,5	18,8	23,2	24,1	24,7	37,2	29,4	38,7	20,9
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Félix Bolaños</b>									
Conoce	45,3	87,4	74,1	78,8	35,3	64,1	60,2	58,8	56,9
No conoce	54,7	12,6	25,9	20,9	64,2	35,9	39,8	40,9	43,1
N.C.	-	-	-	0,3	0,5	-	-	0,3	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Nadia Calviño</b>									
Conoce	80,7	89,9	85,0	80,6	85,0	75,5	78,8	74,9	82,6
No conoce	19,3	10,1	15,0	19,4	15,0	24,5	21,2	25,1	17,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Nadia Calviño</b>									
Conoce	66,5	93,0	74,1	88,9	54,5	83,8	68,1	69,8	60,1
No conoce	33,5	7,0	25,9	10,8	45,5	16,2	31,9	30,0	39,9
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	96,8	100,0	98,3	98,8	98,8	96,1	94,4	96,7	96,6
No conoce	3,1	-	1,7	1,2	1,2	3,9	5,6	3,3	3,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	94,9	100,0	100,0	95,6	95,9	96,6	92,5	95,9	85,5
No conoce	5,1	-	-	4,0	4,1	3,4	7,5	4,1	14,5
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>José Luis Escrivá</b>									
Conoce	62,8	75,6	68,2	69,5	65,3	59,2	67,2	55,9	60,3
No conoce	37,0	24,4	31,6	30,5	33,9	40,8	32,8	44,1	39,7
N.C.	0,3	-	0,1	-	0,8	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>José Luis Escrivá</b>									
Conoce	48,9	76,9	74,1	67,9	31,4	54,1	47,6	57,1	51,6
No conoce	51,1	23,1	25,9	31,4	68,6	45,0	52,4	42,9	48,4
N.C.	-	-	-	0,6	-	0,9	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Garzón</b>									
Conoce	86,4	94,3	93,4	90,4	88,6	83,5	91,2	85,3	85,8
No conoce	13,5	5,7	6,6	9,6	11,4	16,5	8,8	14,7	14,2
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Alberto Garzón</b>									
Conoce	70,4	95,3	100,0	87,7	65,0	82,4	75,8	82,1	73,0
No conoce	29,6	4,7	-	11,9	35,0	16,2	24,2	17,9	27,0
N.C.	-	-	-	0,4	-	1,4	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>										
Conoce	88,1	98,1	92,5	91,4	91,0	83,9	94,4	88,3	94,2	
No conoce	11,8	1,9	7,5	8,6	9,0	16,1	5,6	11,7	5,8	
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>										
Conoce	80,4	98,0	100,0	91,7	58,8	91,3	78,6	79,4	73,5	
No conoce	19,6	2,0	-	7,8	41,2	8,7	21,4	20,6	26,5	
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Héctor Gómez</b>										
Conoce	14,9	20,1	14,6	13,1	11,1	11,4	14,8	14,4	13,3	
No conoce	85,0	79,9	85,4	86,9	88,9	88,6	85,2	85,6	86,7	
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Héctor Gómez</b>										
Conoce	15,5	13,5	-	19,2	4,2	17,5	16,9	12,1	23,0	
No conoce	84,5	86,5	100,0	80,2	95,8	82,5	83,1	87,9	77,0	
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-	
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)	



TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Miquel Iceta</b>									
Conoce	75,6	90,2	84,6	77,6	81,3	68,9	82,2	69,5	82,7
No conoce	24,3	9,8	15,4	22,4	18,7	31,1	17,8	30,5	17,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Miquel Iceta</b>									
Conoce	53,4	91,7	74,1	83,7	38,8	68,3	64,3	62,1	43,0
No conoce	44,8	8,3	25,9	16,1	61,2	31,7	35,7	37,9	57,0
N.C.	1,8	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Pilar Llop</b>									
Conoce	34,1	47,6	39,4	32,7	36,3	30,6	28,0	27,8	37,0
No conoce	65,8	52,4	60,4	67,3	63,7	69,4	72,0	72,2	63,0
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Pilar Llop</b>									
Conoce	22,0	49,3	20,5	40,2	13,9	28,5	22,4	25,3	33,8
No conoce	78,0	50,7	79,5	59,5	86,1	70,5	77,6	74,7	66,2
N.C.	-	-	-	0,3	-	0,9	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>José Manuel Miñones</b>									
Conoce	18,1	22,3	18,7	19,1	15,5	18,0	18,3	17,4	15,3
No conoce	81,8	77,7	81,0	80,9	84,5	82,0	81,7	82,6	84,7
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>José Manuel Miñones</b>									
Conoce	9,6	21,5	25,9	20,4	12,1	16,2	15,9	16,0	18,2
No conoce	90,4	78,5	74,1	79,0	87,9	83,8	84,1	84,0	81,8
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Irene Montero</b>									
Conoce	95,6	99,4	97,6	98,1	98,5	96,5	97,2	95,2	95,5
No conoce	4,3	0,6	2,4	1,9	1,5	3,5	2,8	4,8	4,5
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Irene Montero</b>									
Conoce	91,3	98,2	100,0	93,5	97,3	94,7	85,6	94,7	90,2
No conoce	8,7	1,8	-	6,3	2,7	5,3	14,4	5,3	9,8
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>María Jesús Montero</b>									
Conoce	65,1	65,2	68,8	62,4	68,7	56,3	63,3	53,9	63,0
No conoce	34,9	34,8	31,2	37,6	31,3	43,7	36,7	46,1	37,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>María Jesús Montero</b>									
Conoce	59,4	73,0	74,1	75,5	40,5	69,1	53,9	59,2	52,0
No conoce	40,6	27,0	25,9	24,3	59,5	30,9	46,1	40,8	48,0
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Diana Morant</b>									
Conoce	18,1	23,8	19,8	18,8	16,7	15,4	17,2	11,9	12,8
No conoce	81,9	76,2	80,2	81,2	83,3	84,6	82,8	88,1	87,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Diana Morant</b>									
Conoce	14,1	22,6	-	21,8	11,7	16,6	14,3	14,5	12,4
No conoce	85,9	77,4	100,0	78,0	88,3	83,4	85,7	85,5	87,6
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Luis Planas</b>									
Conoce	43,3	54,0	47,2	42,0	42,9	37,7	60,1	39,6	47,2
No conoce	56,7	46,0	52,8	58,0	57,1	62,3	39,9	60,4	52,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Luis Planas</b>									
Conoce	35,1	57,9	27,8	51,1	13,2	38,5	34,5	37,1	31,5
No conoce	64,9	42,1	72,2	48,7	86,8	61,5	65,5	62,9	68,5
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Teresa Ribera</b>									
Conoce	64,5	73,5	67,8	66,2	62,0	56,6	79,0	58,2	63,5
No conoce	35,4	26,5	32,1	33,8	38,0	43,4	21,0	41,8	36,5
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Teresa Ribera</b>									
Conoce	47,6	81,9	48,2	74,8	28,2	69,3	57,6	55,4	47,2
No conoce	52,4	18,1	51,8	24,8	71,8	30,7	42,4	44,6	52,8
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Margarita Robles</b>									
Conoce	83,4	92,9	86,5	85,0	88,4	76,2	78,3	77,6	83,6
No conoce	16,5	7,1	13,5	15,0	11,6	23,8	21,7	22,4	16,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Margarita Robles</b>									
Conoce	69,0	97,2	100,0	92,0	47,6	87,3	81,7	72,6	77,3
No conoce	31,0	2,8	-	7,6	52,4	12,7	18,3	27,4	22,7
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Isabel Rodríguez</b>									
Conoce	35,6	43,2	33,4	33,8	33,2	29,7	42,7	32,4	40,9
No conoce	64,2	56,8	66,3	66,2	66,8	70,3	57,3	67,6	59,1
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Isabel Rodríguez</b>									
Conoce	31,7	41,3	27,8	46,8	11,9	36,4	32,1	28,9	24,5
No conoce	68,3	58,7	72,2	52,5	88,1	63,6	67,9	71,1	75,5
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Raquel Sánchez</b>										
Conoce	19,4	25,6	20,1	19,5	17,6	15,2	24,3	16,2	22,0	
No conoce	80,5	74,4	79,8	80,5	82,4	84,8	75,7	83,8	78,0	
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Raquel Sánchez</b>										
Conoce	14,7	18,7	-	24,0	9,2	18,4	16,0	15,7	14,6	
No conoce	85,3	81,3	100,0	75,6	90,8	81,6	84,0	84,3	85,4	
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Joan Subirats</b>										
Conoce	25,7	36,4	31,1	23,7	25,5	23,6	20,4	21,8	26,3	
No conoce	74,1	63,6	68,7	76,3	74,5	76,4	79,6	77,7	73,7	
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	-	-	0,6	-	
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Joan Subirats</b>										
Conoce	17,6	33,5	48,2	30,4	6,8	18,2	17,7	21,2	17,7	
No conoce	82,4	66,5	51,8	68,9	93,2	81,8	82,3	78,8	82,3	
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)	

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P19)

**Pregunta 19a**

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>José Manuel Albares</b>									
1 Muy mal	14,6	15,4	13,1	12,0	15,2	19,9	7,5	21,6	13,8
2	6,6	9,8	6,1	6,2	3,0	6,8	14,1	11,6	6,5
3	9,3	14,4	11,4	10,6	8,3	9,5	19,2	9,1	14,8
4	10,6	9,9	13,1	10,0	10,6	11,1	18,1	7,0	7,9
5	20,1	21,4	19,6	27,0	19,6	14,3	8,0	26,2	25,0
6	14,3	11,8	15,3	18,6	17,9	18,3	16,5	14,2	24,6
7	10,5	8,8	11,6	8,8	11,6	10,4	-	1,6	1,4
8	6,3	4,1	4,8	1,9	6,0	5,9	12,1	4,8	2,6
9	1,0	-	0,1	0,5	-	-	-	1,9	-
10 Muy bien	1,4	0,9	0,2	-	1,0	-	-	-	-
N.S.	4,3	2,3	4,5	4,5	4,1	1,6	-	1,9	3,3
N.C.	1,1	1,3	0,3	-	2,7	2,2	4,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.780)</b>	<b>(124)</b>	<b>(366)</b>	<b>(185)</b>	<b>(104)</b>	<b>(102)</b>	<b>(17)</b>	<b>(45)</b>	<b>(29)</b>
<b>Media</b>	<b>4,55</b>	<b>4,13</b>	<b>4,45</b>	<b>4,43</b>	<b>4,64</b>	<b>4,24</b>	<b>4,21</b>	<b>3,91</b>	<b>4,20</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,27</b>	<b>2,13</b>	<b>2,07</b>	<b>1,91</b>	<b>2,20</b>	<b>2,26</b>	<b>2,13</b>	<b>2,22</b>	<b>1,91</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.685)</b>	<b>(120)</b>	<b>(349)</b>	<b>(177)</b>	<b>(97)</b>	<b>(98)</b>	<b>(16)</b>	<b>(44)</b>	<b>(28)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>José Manuel Albares</b>									
1 Muy mal	12,7	20,7	20,5	11,7	6,7	25,1	21,6	18,5	49,3
2	4,5	13,8	-	6,2	4,8	7,6	7,6	5,7	-
3	4,9	10,0	-	6,5	10,7	5,9	5,7	8,4	-
4	2,5	20,0	-	10,0	7,6	7,7	8,0	11,1	6,9
5	30,4	12,2	25,9	18,4	22,3	15,0	17,8	22,4	14,0
6	14,3	6,4	27,8	12,2	18,9	2,4	15,5	13,8	-
7	4,7	8,1	25,9	12,6	26,9	3,5	6,7	9,5	29,9
8	17,3	1,6	-	11,5	-	5,5	5,2	3,8	-
9	-	-	-	3,0	-	-	-	1,3	-
10 Muy bien	-	3,1	-	1,8	-	12,4	2,7	2,0	-
N.S.	4,5	4,1	-	4,4	2,2	13,2	9,1	3,4	-
N.C.	4,1	-	-	1,8	-	1,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(18)</b>	<b>(26)</b>	<b>(4)</b>	<b>(473)</b>	<b>(38)</b>	<b>(69)</b>	<b>(40)</b>	<b>(133)</b>	<b>(7)</b>
<b>Media</b>	<b>4,99</b>	<b>3,74</b>	<b>4,98</b>	<b>5,05</b>	<b>5,03</b>	<b>4,36</b>	<b>4,22</b>	<b>4,38</b>	<b>3,56</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,30</b>	<b>2,32</b>	<b>2,52</b>	<b>2,39</b>	<b>1,85</b>	<b>3,17</b>	<b>2,49</b>	<b>2,31</b>	<b>2,87</b>
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(25)</b>	<b>(4)</b>	<b>(444)</b>	<b>(37)</b>	<b>(59)</b>	<b>(36)</b>	<b>(129)</b>	<b>(7)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pilar Alegría</b>									
1 Muy mal	15,8	16,7	14,2	17,3	15,3	13,9	19,9	17,2	17,2
2	7,4	11,2	8,5	8,6	6,4	4,8	6,3	9,7	10,1
3	9,0	11,9	11,8	11,9	10,9	13,5	18,8	13,1	7,6
4	10,2	13,5	9,6	11,8	11,6	8,4	11,1	11,8	23,5
5	16,0	16,6	16,8	16,5	16,4	20,2	2,9	18,7	18,6
6	13,0	9,4	15,1	9,6	14,1	16,9	13,3	9,3	12,6
7	10,9	6,5	11,3	11,9	10,4	11,1	11,4	12,3	4,8
8	7,3	4,3	5,1	7,6	6,4	5,8	4,3	2,5	2,4
9	1,7	1,0	0,8	-	1,2	0,8	-	2,1	-
10 Muy bien	1,8	2,2	0,9	0,5	1,1	-	-	-	-
N.S.	5,7	5,1	4,3	3,7	4,6	3,7	7,7	3,4	3,2
N.C.	1,2	1,6	1,7	0,5	1,6	1,0	4,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.724)</b>	<b>(102)</b>	<b>(374)</b>	<b>(155)</b>	<b>(100)</b>	<b>(96)</b>	<b>(17)</b>	<b>(48)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>4,56</b>	<b>4,07</b>	<b>4,41</b>	<b>4,25</b>	<b>4,47</b>	<b>4,52</b>	<b>3,89</b>	<b>4,11</b>	<b>3,88</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,41</b>	<b>2,31</b>	<b>2,23</b>	<b>2,29</b>	<b>2,30</b>	<b>2,14</b>	<b>2,34</b>	<b>2,21</b>	<b>1,94</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.606)</b>	<b>(96)</b>	<b>(352)</b>	<b>(148)</b>	<b>(94)</b>	<b>(92)</b>	<b>(15)</b>	<b>(46)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pilar Alegría</b>									
1 Muy mal	17,5	22,6	27,6	12,1	7,6	33,9	25,4	18,8	31,9
2	9,6	23,7	-	6,2	5,5	1,8	10,7	4,0	-
3	4,8	19,5	-	5,5	5,7	-	6,6	5,8	12,1
4	-	3,4	-	9,9	4,9	4,5	13,6	10,7	-
5	20,6	15,0	34,9	12,6	9,7	18,4	17,5	20,7	27,7
6	21,3	7,7	-	12,2	31,6	9,3	9,0	15,2	-
7	10,6	3,5	37,4	12,5	12,0	7,3	8,1	9,1	28,2
8	4,2	-	-	12,6	9,0	2,3	7,1	4,9	-
9	-	-	-	3,9	-	5,6	-	0,7	-
10 Muy bien	-	-	-	3,3	-	4,7	2,2	3,2	-
N.S.	11,5	4,6	-	7,6	14,0	10,4	-	6,8	-
N.C.	-	-	-	1,5	-	1,9	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(19)</b>	<b>(23)</b>	<b>(3)</b>	<b>(485)</b>	<b>(27)</b>	<b>(58)</b>	<b>(50)</b>	<b>(125)</b>	<b>(8)</b>
<b>Media</b>	<b>4,40</b>	<b>3,02</b>	<b>4,64</b>	<b>5,21</b>	<b>5,23</b>	<b>4,21</b>	<b>3,97</b>	<b>4,54</b>	<b>4,04</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,34</b>	<b>1,82</b>	<b>3,03</b>	<b>2,57</b>	<b>2,07</b>	<b>3,00</b>	<b>2,46</b>	<b>2,42</b>	<b>2,57</b>
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(22)</b>	<b>(3)</b>	<b>(441)</b>	<b>(24)</b>	<b>(51)</b>	<b>(50)</b>	<b>(116)</b>	<b>(8)</b>



	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Ione Belarra</b>									
1 Muy mal	35,2	45,7	31,5	35,2	34,0	42,6	36,7	36,9	43,5
2	8,7	9,6	10,3	7,5	10,3	6,3	17,2	8,5	10,5
3	9,6	12,5	12,4	8,1	8,1	4,8	4,3	10,0	6,3
4	9,5	10,5	10,7	9,2	11,7	7,7	12,7	10,0	4,4
5	12,1	13,0	11,5	10,9	12,8	18,4	8,1	11,1	14,0
6	8,8	2,3	9,5	12,3	7,2	8,0	9,7	6,7	10,5
7	6,2	1,2	6,0	7,8	5,5	5,7	4,2	6,8	3,5
8	4,2	2,1	4,2	3,6	4,5	1,9	-	6,9	3,9
9	1,5	-	1,7	1,8	1,5	0,6	-	1,1	-
10 Muy bien	1,2	-	0,1	0,7	1,5	0,9	-	-	1,5
N.S.	2,4	1,6	1,8	2,6	2,2	3,0	4,8	2,1	1,8
N.C.	0,7	1,4	0,3	0,3	0,8	-	2,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.907)</b>	<b>(168)</b>	<b>(573)</b>	<b>(285)</b>	<b>(180)</b>	<b>(182)</b>	<b>(32)</b>	<b>(91)</b>	<b>(56)</b>
<b>Media</b>	<b>3,46</b>	<b>2,56</b>	<b>3,46</b>	<b>3,56</b>	<b>3,46</b>	<b>3,20</b>	<b>2,83</b>	<b>3,39</b>	<b>3,11</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,45</b>	<b>1,85</b>	<b>2,32</b>	<b>2,48</b>	<b>2,46</b>	<b>2,35</b>	<b>2,00</b>	<b>2,44</b>	<b>2,42</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.817)</b>	<b>(163)</b>	<b>(561)</b>	<b>(277)</b>	<b>(175)</b>	<b>(176)</b>	<b>(30)</b>	<b>(89)</b>	<b>(55)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ione Belarra</b>									
1 Muy mal	27,5	62,8	27,6	30,5	18,1	48,7	43,8	34,8	62,6
2	10,9	9,0	34,9	9,0	6,5	4,4	5,4	7,2	7,9
3	12,5	8,9	-	9,8	9,1	7,8	8,1	9,7	-
4	7,2	10,1	-	9,4	6,5	9,0	9,5	8,4	10,7
5	7,4	2,2	-	13,0	17,5	9,2	7,4	10,6	14,7
6	13,6	-	-	8,3	19,1	3,3	15,0	9,5	-
7	9,9	1,9	37,5	6,7	11,3	2,6	3,5	9,2	-
8	4,8	-	-	5,0	7,0	4,7	1,0	5,2	-
9	-	-	-	2,5	3,0	0,7	-	1,0	-
10 Muy bien	-	-	-	2,4	-	3,7	1,4	1,8	4,1
N.S.	6,3	5,1	-	2,2	1,0	3,5	4,9	2,6	-
N.C.	-	-	-	1,3	1,0	2,4	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(40)</b>	<b>(41)</b>	<b>(3)</b>	<b>(720)</b>	<b>(88)</b>	<b>(120)</b>	<b>(76)</b>	<b>(240)</b>	<b>(12)</b>
<b>Media</b>	<b>3,65</b>	<b>1,81</b>	<b>3,60</b>	<b>3,76</b>	<b>4,57</b>	<b>3,00</b>	<b>3,05</b>	<b>3,64</b>	<b>2,36</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,39</b>	<b>1,38</b>	<b>3,36</b>	<b>2,60</b>	<b>2,38</b>	<b>2,62</b>	<b>2,32</b>	<b>2,58</b>	<b>2,31</b>
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(39)</b>	<b>(3)</b>	<b>(695)</b>	<b>(86)</b>	<b>(113)</b>	<b>(73)</b>	<b>(234)</b>	<b>(12)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Félix Bolaños</b>									
1 Muy mal	21,9	23,7	20,6	21,6	22,8	26,6	25,0	28,8	26,5
2	8,2	12,2	8,1	7,0	8,3	5,0	11,1	8,8	7,7
3	8,2	9,7	11,1	8,2	4,8	9,1	14,2	7,4	7,9
4	9,5	12,4	10,4	9,6	13,8	11,7	6,0	10,3	11,3
5	16,1	13,9	16,1	17,9	20,1	24,0	2,8	19,5	11,1
6	11,5	10,3	12,7	14,3	8,3	7,6	11,9	8,8	15,1
7	10,2	10,0	10,0	11,0	10,1	7,8	16,8	7,3	7,5
8	6,3	3,6	5,2	5,6	4,2	4,3	3,8	3,5	4,5
9	2,2	0,5	1,8	1,3	3,7	0,4	-	1,2	-
10 Muy bien	1,3	0,7	0,2	-	1,2	-	-	-	-
N.S.	3,5	1,6	3,0	2,8	1,5	3,0	5,6	3,5	5,7
N.C.	1,2	1,4	0,7	0,7	1,2	0,6	2,8	0,9	2,7
<b>(N)</b>	<b>(2.835)</b>	<b>(163)</b>	<b>(550)</b>	<b>(281)</b>	<b>(168)</b>	<b>(182)</b>	<b>(27)</b>	<b>(81)</b>	<b>(56)</b>
<b>Media</b>	<b>4,25</b>	<b>3,80</b>	<b>4,14</b>	<b>4,23</b>	<b>4,20</b>	<b>3,82</b>	<b>3,79</b>	<b>3,66</b>	<b>3,77</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,49</b>	<b>2,29</b>	<b>2,33</b>	<b>2,33</b>	<b>2,46</b>	<b>2,21</b>	<b>2,48</b>	<b>2,30</b>	<b>2,32</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.704)</b>	<b>(158)</b>	<b>(530)</b>	<b>(272)</b>	<b>(163)</b>	<b>(176)</b>	<b>(25)</b>	<b>(78)</b>	<b>(51)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Félix Bolaños</b>									
1 Muy mal	21,2	41,5	27,6	19,1	9,4	26,9	22,2	21,4	31,8
2	3,5	15,4	-	8,7	9,6	5,7	11,6	6,5	15,8
3	3,5	15,4	-	6,6	8,5	6,5	3,9	8,9	-
4	2,1	9,2	-	6,6	9,2	5,5	11,6	11,8	8,2
5	18,0	5,0	37,5	13,0	18,5	20,2	8,6	19,2	-
6	17,5	3,7	-	10,9	26,9	9,0	14,4	9,9	13,2
7	18,1	2,0	34,9	12,3	7,0	5,3	9,3	10,2	8,4
8	5,9	-	-	10,5	8,2	2,4	8,4	4,8	10,4
9	-	-	-	4,7	-	-	0,9	2,3	4,0
10 Muy bien	-	-	-	2,1	-	6,5	3,6	2,2	8,1
N.S.	7,7	7,8	-	3,6	2,8	9,1	5,4	2,7	-
N.C.	2,4	-	-	2,0	-	3,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(34)</b>	<b>(37)</b>	<b>(3)</b>	<b>(733)</b>	<b>(64)</b>	<b>(120)</b>	<b>(88)</b>	<b>(235)</b>	<b>(12)</b>
<b>Media</b>	<b>4,64</b>	<b>2,35</b>	<b>4,59</b>	<b>4,72</b>	<b>4,72</b>	<b>4,04</b>	<b>4,33</b>	<b>4,29</b>	<b>4,35</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,44</b>	<b>1,63</b>	<b>3,00</b>	<b>2,71</b>	<b>2,05</b>	<b>2,72</b>	<b>2,69</b>	<b>2,46</b>	<b>3,34</b>
<b>(N)</b>	<b>(31)</b>	<b>(35)</b>	<b>(3)</b>	<b>(692)</b>	<b>(62)</b>	<b>(106)</b>	<b>(83)</b>	<b>(229)</b>	<b>(12)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Nadia Calviño</b>									
1 Muy mal	13,8	14,6	10,4	15,5	11,1	19,3	14,7	17,4	18,0
2	5,5	6,4	4,6	6,0	5,8	3,5	11,0	8,0	10,7
3	7,6	9,6	7,4	8,1	6,9	8,6	14,4	12,9	6,4
4	8,8	11,2	10,1	7,2	8,6	9,8	6,6	11,0	5,0
5	16,0	12,3	16,1	14,6	21,3	20,5	19,3	15,0	24,9
6	11,7	13,0	15,4	13,8	11,2	12,0	5,9	9,5	13,0
7	11,5	7,8	14,4	14,3	12,9	9,3	4,5	11,6	7,8
8	11,0	15,1	10,4	11,3	12,6	8,3	11,9	4,2	4,8
9	6,5	5,1	5,9	5,2	3,5	2,4	7,4	4,2	5,6
10 Muy bien	4,5	2,4	3,4	2,5	4,4	1,8	1,7	1,6	2,0
N.S.	2,6	1,1	1,3	1,3	0,8	4,5	-	4,7	1,9
N.C.	0,7	1,3	0,7	0,3	0,8	-	2,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.251)</b>	<b>(180)</b>	<b>(609)</b>	<b>(299)</b>	<b>(190)</b>	<b>(219)</b>	<b>(30)</b>	<b>(99)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>5,21</b>	<b>4,98</b>	<b>5,36</b>	<b>5,06</b>	<b>5,27</b>	<b>4,57</b>	<b>4,60</b>	<b>4,37</b>	<b>4,52</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,65</b>	<b>2,62</b>	<b>2,43</b>	<b>2,59</b>	<b>2,48</b>	<b>2,46</b>	<b>2,68</b>	<b>2,47</b>	<b>2,53</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.143)</b>	<b>(176)</b>	<b>(598)</b>	<b>(294)</b>	<b>(187)</b>	<b>(209)</b>	<b>(29)</b>	<b>(95)</b>	<b>(57)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Nadia Calviño</b>									
1 Muy mal	15,2	31,7	27,6	12,4	8,0	16,5	17,2	14,0	20,2
2	3,6	9,6	-	5,1	6,6	4,3	6,2	5,2	15,0
3	1,9	15,5	-	6,4	2,0	6,6	8,7	9,0	6,8
4	8,5	8,7	-	7,9	9,6	5,2	13,4	8,3	7,7
5	13,2	21,1	-	14,2	18,5	18,1	12,5	15,4	6,8
6	10,7	2,6	37,5	8,7	17,9	9,6	2,1	13,9	9,9
7	13,5	5,8	-	10,1	14,2	5,7	13,0	14,0	-
8	12,7	-	-	13,1	7,9	9,9	14,1	9,1	25,9
9	8,0	2,5	34,9	11,0	5,7	6,4	4,9	4,1	-
10 Muy bien	2,2	-	-	7,4	1,3	8,9	5,6	4,7	7,7
N.S.	8,8	2,7	-	2,6	7,5	6,5	2,3	2,3	-
N.C.	1,7	-	-	1,1	0,9	2,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(50)</b>	<b>(40)</b>	<b>(3)</b>	<b>(827)</b>	<b>(99)</b>	<b>(157)</b>	<b>(99)</b>	<b>(279)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>5,39</b>	<b>3,24</b>	<b>5,67</b>	<b>5,66</b>	<b>5,37</b>	<b>5,26</b>	<b>5,00</b>	<b>5,12</b>	<b>4,79</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,70</b>	<b>2,12</b>	<b>3,98</b>	<b>2,82</b>	<b>2,26</b>	<b>2,92</b>	<b>2,84</b>	<b>2,58</b>	<b>3,17</b>
<b>(N)</b>	<b>(45)</b>	<b>(39)</b>	<b>(3)</b>	<b>(796)</b>	<b>(91)</b>	<b>(143)</b>	<b>(97)</b>	<b>(273)</b>	<b>(13)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	26,1	36,3	22,6	25,8	24,2	29,2	45,4	28,3	36,5
2	6,1	7,4	7,2	6,0	6,2	6,7	-	9,8	3,4
3	5,8	8,5	7,9	7,2	4,3	7,5	7,1	5,5	10,4
4	7,2	8,7	8,7	6,0	8,5	4,4	7,9	9,3	7,7
5	10,2	9,5	8,2	8,1	13,8	12,6	8,2	16,0	4,1
6	8,4	8,2	9,2	10,5	5,8	9,4	3,5	6,1	5,5
7	10,4	7,0	10,0	10,5	12,0	11,8	6,6	7,1	14,7
8	10,7	6,5	13,0	13,9	10,7	8,0	5,8	7,8	7,0
9	7,5	2,8	6,9	8,5	6,7	4,7	7,8	4,3	6,7
10 Muy bien	5,6	3,5	5,0	3,0	5,6	4,7	1,4	3,8	1,2
N.S.	1,2	0,4	0,8	0,2	-	0,7	4,2	2,0	2,8
N.C.	0,9	1,2	0,6	0,2	2,2	0,4	2,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.903)</b>	<b>(201)</b>	<b>(705)</b>	<b>(366)</b>	<b>(220)</b>	<b>(279)</b>	<b>(36)</b>	<b>(128)</b>	<b>(68)</b>
<b>Media</b>	<b>4,77</b>	<b>3,76</b>	<b>4,84</b>	<b>4,80</b>	<b>4,84</b>	<b>4,42</b>	<b>3,60</b>	<b>4,15</b>	<b>4,01</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,04</b>	<b>2,80</b>	<b>2,97</b>	<b>2,99</b>	<b>2,98</b>	<b>2,94</b>	<b>3,00</b>	<b>2,81</b>	<b>2,95</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.821)</b>	<b>(197)</b>	<b>(696)</b>	<b>(365)</b>	<b>(215)</b>	<b>(276)</b>	<b>(34)</b>	<b>(126)</b>	<b>(66)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	18,3	60,2	20,5	24,3	15,0	30,2	27,1	25,1	45,3
2	3,4	3,8	-	6,0	5,6	6,9	7,9	3,7	5,5
3	6,1	11,4	-	3,6	4,9	2,1	3,6	5,4	5,4
4	4,2	11,2	-	6,8	11,3	5,8	4,2	6,7	-
5	12,0	1,8	-	9,0	12,1	10,2	19,1	11,0	14,6
6	7,1	1,1	25,9	6,9	11,7	11,5	7,6	9,2	-
7	18,4	3,7	-	10,2	15,2	8,2	5,8	12,0	5,6
8	14,5	2,0	27,8	11,0	13,1	7,6	7,9	10,3	6,9
9	3,9	2,3	25,9	11,1	6,2	6,4	6,1	8,4	6,9
10 Muy bien	9,2	-	-	8,4	3,0	6,4	6,3	6,2	9,8
N.S.	2,7	2,5	-	1,8	1,4	1,8	2,7	0,9	-
N.C.	-	-	-	0,8	0,5	2,9	1,8	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(71)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(889)</b>	<b>(174)</b>	<b>(181)</b>	<b>(135)</b>	<b>(384)</b>	<b>(18)</b>
<b>Media</b>	<b>5,51</b>	<b>2,31</b>	<b>6,31</b>	<b>5,18</b>	<b>5,24</b>	<b>4,55</b>	<b>4,53</b>	<b>5,00</b>	<b>4,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,95</b>	<b>2,09</b>	<b>3,42</b>	<b>3,20</b>	<b>2,64</b>	<b>3,10</b>	<b>3,01</b>	<b>3,04</b>	<b>3,47</b>
<b>(N)</b>	<b>(69)</b>	<b>(42)</b>	<b>(4)</b>	<b>(866)</b>	<b>(171)</b>	<b>(173)</b>	<b>(129)</b>	<b>(376)</b>	<b>(18)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>José Luis Escrivá</b>									
1 Muy mal	16,0	13,7	13,5	16,2	18,4	21,0	12,3	21,3	21,4
2	7,5	9,8	6,8	6,5	4,6	7,7	19,8	12,5	10,9
3	8,3	10,6	9,3	7,8	8,1	10,6	11,7	7,9	13,6
4	10,9	17,6	13,3	9,4	11,6	10,1	7,8	12,8	11,0
5	18,1	21,7	18,7	24,0	23,9	19,7	12,4	17,6	15,0
6	13,6	12,7	16,5	14,5	11,9	11,6	13,4	12,5	13,0
7	10,6	6,0	9,4	13,6	11,9	9,8	4,0	6,9	6,6
8	6,1	3,6	5,3	2,4	2,3	4,7	7,7	5,2	4,7
9	2,6	1,3	1,2	1,7	1,5	0,7	-	-	1,3
10 Muy bien	1,7	0,7	1,5	0,4	1,4	-	2,0	0,6	-
N.S.	3,9	1,2	3,9	2,9	1,7	4,1	6,0	2,8	2,6
N.C.	0,8	1,0	0,6	0,7	2,8	-	2,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.530)</b>	<b>(152)</b>	<b>(489)</b>	<b>(258)</b>	<b>(146)</b>	<b>(172)</b>	<b>(26)</b>	<b>(74)</b>	<b>(43)</b>
<b>Media</b>	<b>4,56</b>	<b>4,20</b>	<b>4,55</b>	<b>4,47</b>	<b>4,38</b>	<b>4,06</b>	<b>4,06</b>	<b>3,91</b>	<b>3,86</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,39</b>	<b>2,06</b>	<b>2,21</b>	<b>2,18</b>	<b>2,25</b>	<b>2,24</b>	<b>2,39</b>	<b>2,24</b>	<b>2,25</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.410)</b>	<b>(148)</b>	<b>(467)</b>	<b>(249)</b>	<b>(139)</b>	<b>(165)</b>	<b>(24)</b>	<b>(72)</b>	<b>(41)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>José Luis Escrivá</b>									
1 Muy mal	19,5	33,7	27,6	11,9	9,7	21,1	20,5	20,3	23,6
2	2,3	11,8	-	6,9	4,8	11,9	11,8	6,5	-
3	2,5	14,7	-	7,6	16,8	2,9	3,7	6,2	-
4	5,6	23,6	-	9,3	2,2	12,9	7,1	8,6	8,4
5	34,0	2,5	-	13,6	26,9	11,0	14,7	18,8	9,1
6	5,9	10,9	-	13,0	12,4	7,9	20,0	13,8	26,4
7	15,3	2,9	-	13,1	8,7	8,7	3,6	12,5	11,5
8	8,1	-	72,4	11,4	5,6	2,9	9,3	3,6	4,4
9	2,4	-	-	5,7	2,2	5,5	2,4	1,6	-
10 Muy bien	-	-	-	2,2	-	5,3	7,0	2,1	9,0
N.S.	4,6	-	-	4,3	10,6	8,0	-	5,2	7,7
N.C.	-	-	-	1,0	-	1,8	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>(33)</b>	<b>(3)</b>	<b>(632)</b>	<b>(57)</b>	<b>(101)</b>	<b>(69)</b>	<b>(229)</b>	<b>(11)</b>
<b>Media</b>	<b>4,74</b>	<b>2,93</b>	<b>6,07</b>	<b>5,15</b>	<b>4,62</b>	<b>4,38</b>	<b>4,68</b>	<b>4,41</b>	<b>5,05</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,36</b>	<b>1,83</b>	<b>3,95</b>	<b>2,53</b>	<b>2,10</b>	<b>2,85</b>	<b>2,81</b>	<b>2,44</b>	<b>2,94</b>
<b>(N)</b>	<b>(35)</b>	<b>(33)</b>	<b>(3)</b>	<b>(598)</b>	<b>(51)</b>	<b>(91)</b>	<b>(69)</b>	<b>(215)</b>	<b>(10)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Garzón</b>									
1 Muy mal	28,2	36,9	26,1	26,9	24,4	31,4	43,9	33,6	38,3
2	7,1	11,1	8,1	8,8	7,2	5,9	3,0	7,1	3,3
3	7,5	9,2	9,1	5,9	10,9	7,4	7,5	6,4	9,0
4	8,3	11,2	7,8	7,5	8,5	10,2	8,0	6,6	9,2
5	13,6	10,6	13,4	11,8	14,2	17,9	8,0	16,6	10,6
6	10,4	9,8	11,1	10,6	11,6	7,4	6,6	10,1	5,7
7	8,9	2,4	10,1	13,2	9,7	7,9	9,1	5,1	7,3
8	6,9	3,2	6,3	8,4	6,3	6,9	7,2	8,0	8,8
9	3,7	2,1	4,1	2,6	3,6	1,9	-	3,9	5,9
10 Muy bien	2,6	1,8	1,6	2,3	1,4	1,3	-	1,0	-
N.S.	2,0	0,5	1,5	1,8	0,3	1,4	4,4	1,7	1,9
N.C.	0,8	1,2	0,7	0,2	2,0	0,4	2,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.482)</b>	<b>(189)</b>	<b>(670)</b>	<b>(335)</b>	<b>(197)</b>	<b>(242)</b>	<b>(35)</b>	<b>(113)</b>	<b>(61)</b>
<b>Media</b>	<b>4,17</b>	<b>3,28</b>	<b>4,18</b>	<b>4,29</b>	<b>4,20</b>	<b>3,87</b>	<b>3,28</b>	<b>3,88</b>	<b>3,78</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,72</b>	<b>2,43</b>	<b>2,65</b>	<b>2,73</b>	<b>2,57</b>	<b>2,55</b>	<b>2,57</b>	<b>2,68</b>	<b>2,79</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.386)</b>	<b>(186)</b>	<b>(655)</b>	<b>(328)</b>	<b>(193)</b>	<b>(238)</b>	<b>(33)</b>	<b>(111)</b>	<b>(59)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Alberto Garzón</b>									
1 Muy mal	28,0	59,4	-	27,4	16,4	26,6	30,2	26,4	24,8
2	7,4	10,1	20,5	7,0	5,5	6,6	2,1	5,7	5,4
3	3,3	-	-	6,1	7,2	9,5	8,1	6,9	6,4
4	5,2	14,5	-	8,2	9,0	8,5	6,1	7,7	4,9
5	21,7	8,8	25,9	11,1	24,0	18,0	14,2	13,4	25,1
6	11,7	3,8	-	11,3	11,1	9,0	8,9	11,3	6,0
7	8,4	-	53,7	8,8	12,2	7,5	5,9	8,8	12,0
8	8,9	3,4	-	7,2	9,9	1,0	8,1	9,6	-
9	1,7	-	-	5,4	1,1	3,6	3,9	4,0	6,0
10 Muy bien	-	-	-	4,4	1,7	3,8	6,9	2,9	9,5
N.S.	3,7	-	-	2,3	1,1	4,1	5,5	2,3	-
N.C.	-	-	-	0,9	0,7	1,8	-	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(53)</b>	<b>(41)</b>	<b>(4)</b>	<b>(815)</b>	<b>(118)</b>	<b>(155)</b>	<b>(110)</b>	<b>(329)</b>	<b>(16)</b>
<b>Media</b>	<b>4,13</b>	<b>2,31</b>	<b>5,46</b>	<b>4,41</b>	<b>4,72</b>	<b>4,01</b>	<b>4,43</b>	<b>4,42</b>	<b>4,68</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,55</b>	<b>1,94</b>	<b>2,28</b>	<b>2,89</b>	<b>2,38</b>	<b>2,62</b>	<b>3,01</b>	<b>2,78</b>	<b>3,02</b>
<b>(N)</b>	<b>(51)</b>	<b>(41)</b>	<b>(4)</b>	<b>(789)</b>	<b>(116)</b>	<b>(145)</b>	<b>(104)</b>	<b>(317)</b>	<b>(16)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
1 Muy mal	28,1	31,8	25,4	29,6	24,8	31,8	37,9	33,1	31,2
2	7,2	9,1	8,3	8,3	7,4	7,5	13,7	8,2	6,5
3	8,8	8,1	10,4	9,7	9,2	8,4	9,0	12,8	12,4
4	10,4	13,7	14,8	10,7	12,2	8,4	7,4	7,0	9,3
5	13,5	14,9	12,9	15,2	14,1	17,3	6,2	14,6	15,0
6	10,4	7,6	11,1	10,8	9,3	10,6	13,3	10,1	7,8
7	8,1	6,7	6,9	7,6	11,5	6,0	-	5,0	6,7
8	6,0	4,9	5,0	3,8	4,6	5,6	3,5	3,7	6,0
9	2,6	-	2,0	1,6	2,3	1,2	5,5	2,7	1,2
10 Muy bien	2,4	1,5	1,0	1,8	2,0	1,1	1,4	0,4	1,2
N.S.	1,5	0,4	1,7	0,7	0,2	2,0	-	2,5	2,9
N.C.	0,9	1,2	0,5	0,2	2,4	0,3	2,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.550)</b>	<b>(197)</b>	<b>(664)</b>	<b>(339)</b>	<b>(203)</b>	<b>(243)</b>	<b>(36)</b>	<b>(117)</b>	<b>(66)</b>
<b>Media</b>	<b>4,03</b>	<b>3,56</b>	<b>3,89</b>	<b>3,78</b>	<b>4,11</b>	<b>3,72</b>	<b>3,31</b>	<b>3,51</b>	<b>3,68</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,62</b>	<b>2,37</b>	<b>2,39</b>	<b>2,46</b>	<b>2,53</b>	<b>2,46</b>	<b>2,64</b>	<b>2,41</b>	<b>2,47</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.465)</b>	<b>(194)</b>	<b>(649)</b>	<b>(335)</b>	<b>(197)</b>	<b>(238)</b>	<b>(36)</b>	<b>(114)</b>	<b>(65)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
1 Muy mal	20,9	53,5	20,5	27,5	18,7	25,4	29,7	29,4	30,2
2	4,9	12,2	-	5,7	10,2	8,9	4,0	4,7	-
3	4,4	13,6	-	6,9	12,1	6,6	10,1	7,6	6,0
4	11,2	2,1	27,8	8,1	11,0	4,9	9,5	10,5	17,9
5	20,7	7,6	-	11,3	16,6	13,9	8,0	15,4	17,1
6	11,9	6,1	-	10,7	12,4	10,3	8,6	11,5	-
7	17,9	2,5	25,9	9,8	6,7	8,4	12,6	6,4	17,7
8	1,7	-	-	9,9	9,1	4,8	6,1	4,8	4,9
9	3,7	-	25,9	4,4	1,2	3,0	0,8	3,7	-
10 Muy bien	1,3	-	-	3,4	1,3	7,3	5,8	3,5	6,3
N.S.	1,4	2,5	-	1,3	-	3,8	5,0	1,6	-
N.C.	-	-	-	1,1	0,8	2,8	-	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(60)</b>	<b>(42)</b>	<b>(4)</b>	<b>(853)</b>	<b>(107)</b>	<b>(171)</b>	<b>(115)</b>	<b>(318)</b>	<b>(16)</b>
<b>Media</b>	<b>4,55</b>	<b>2,24</b>	<b>5,46</b>	<b>4,44</b>	<b>4,23</b>	<b>4,40</b>	<b>4,20</b>	<b>4,12</b>	<b>4,31</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,44</b>	<b>1,77</b>	<b>3,43</b>	<b>2,85</b>	<b>2,40</b>	<b>2,94</b>	<b>2,86</b>	<b>2,69</b>	<b>2,83</b>
<b>(N)</b>	<b>(60)</b>	<b>(41)</b>	<b>(4)</b>	<b>(833)</b>	<b>(106)</b>	<b>(160)</b>	<b>(109)</b>	<b>(310)</b>	<b>(16)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Héctor Gómez</b>									
1 Muy mal	23,8	16,5	25,5	23,8	21,1	38,1	39,2	30,8	30,8
2	6,6	15,9	7,0	9,0	-	13,8	16,3	13,4	-
3	8,8	19,8	6,7	9,3	8,4	7,5	22,3	4,0	18,4
4	8,9	13,9	9,7	9,6	9,5	-	-	14,2	18,8
5	16,0	8,7	17,3	19,6	29,5	7,2	-	18,8	3,0
6	7,8	8,7	7,9	6,2	-	8,6	-	4,2	-
7	8,2	7,5	11,3	4,5	14,5	13,2	-	-	18,7
8	6,1	3,1	6,5	8,4	3,6	5,0	-	-	-
9	1,5	-	2,7	1,9	-	-	-	5,2	-
10 Muy bien	2,3	-	-	-	4,3	-	-	5,8	-
N.S.	7,8	5,9	4,4	7,8	3,6	3,1	8,9	3,7	10,2
N.C.	2,1	-	0,9	-	5,4	3,6	13,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(600)</b>	<b>(40)</b>	<b>(105)</b>	<b>(48)</b>	<b>(25)</b>	<b>(33)</b>	<b>(6)</b>	<b>(19)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>4,10</b>	<b>3,57</b>	<b>4,10</b>	<b>3,89</b>	<b>4,46</b>	<b>3,30</b>	<b>1,78</b>	<b>3,63</b>	<b>3,42</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,56</b>	<b>2,02</b>	<b>2,50</b>	<b>2,41</b>	<b>2,52</b>	<b>2,58</b>	<b>0,98</b>	<b>2,77</b>	<b>2,35</b>
<b>(N)</b>	<b>(541)</b>	<b>(38)</b>	<b>(99)</b>	<b>(45)</b>	<b>(22)</b>	<b>(31)</b>	<b>(4)</b>	<b>(18)</b>	<b>(8)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Héctor Gómez</b>									
1 Muy mal	49,8	30,3	-	12,1	16,6	52,9	36,8	22,3	35,0
2	-	17,1	-	3,2	25,3	6,0	4,5	3,6	-
3	-	23,5	-	8,2	-	7,6	3,0	11,3	-
4	-	29,1	-	8,8	-	-	7,6	13,0	19,0
5	17,2	-	-	18,6	35,9	2,3	5,1	21,4	20,1
6	8,6	-	-	9,1	22,1	4,9	7,6	9,8	25,9
7	7,4	-	-	10,2	-	3,2	-	4,3	-
8	-	-	-	7,3	-	3,4	23,6	4,5	-
9	-	-	-	1,3	-	-	-	3,6	-
10 Muy bien	-	-	-	2,4	-	16,4	4,4	2,4	-
N.S.	16,9	-	-	14,7	-	-	7,4	3,9	-
N.C.	-	-	-	4,1	-	3,4	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>-</b>	<b>(179)</b>	<b>(8)</b>	<b>(33)</b>	<b>(25)</b>	<b>(49)</b>	<b>(5)</b>
<b>Media</b>	<b>2,89</b>	<b>2,52</b>	<b>-</b>	<b>4,82</b>	<b>3,80</b>	<b>3,54</b>	<b>4,20</b>	<b>4,19</b>	<b>3,67</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,49</b>	<b>1,32</b>	<b>-</b>	<b>2,38</b>	<b>2,07</b>	<b>3,55</b>	<b>3,22</b>	<b>2,46</b>	<b>2,32</b>
<b>(N)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>	<b>-</b>	<b>(145)</b>	<b>(8)</b>	<b>(32)</b>	<b>(23)</b>	<b>(47)</b>	<b>(5)</b>



	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Miquel Iceta</b>									
1 Muy mal	21,8	23,3	18,4	21,4	19,5	27,7	40,3	25,2	27,9
2	8,1	12,9	8,6	8,4	6,2	7,7	3,0	10,1	4,2
3	8,4	10,3	9,9	7,8	8,2	7,1	11,3	8,4	13,9
4	8,5	11,3	10,1	8,7	8,5	7,3	4,5	7,1	6,4
5	13,6	13,9	16,7	13,7	16,3	15,6	10,8	18,6	17,2
6	11,9	11,0	11,4	14,8	18,2	11,8	4,3	9,0	7,8
7	10,7	8,0	10,9	11,8	10,3	9,2	10,7	9,0	12,9
8	8,9	4,7	6,6	9,4	6,9	8,9	11,0	8,6	8,0
9	3,2	0,9	3,3	1,7	1,5	1,8	-	1,9	1,7
10 Muy bien	2,4	2,1	1,7	1,2	1,6	-	1,6	1,2	-
N.S.	1,9	0,5	1,6	0,6	-	2,5	-	1,1	-
N.C.	0,8	1,3	0,8	0,4	2,8	0,3	2,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.049)</b>	<b>(181)</b>	<b>(607)</b>	<b>(288)</b>	<b>(181)</b>	<b>(200)</b>	<b>(32)</b>	<b>(92)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>4,46</b>	<b>3,89</b>	<b>4,44</b>	<b>4,43</b>	<b>4,50</b>	<b>4,06</b>	<b>3,66</b>	<b>4,10</b>	<b>4,06</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,64</b>	<b>2,42</b>	<b>2,48</b>	<b>2,53</b>	<b>2,43</b>	<b>2,53</b>	<b>2,79</b>	<b>2,55</b>	<b>2,51</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.968)</b>	<b>(178)</b>	<b>(592)</b>	<b>(284)</b>	<b>(176)</b>	<b>(194)</b>	<b>(31)</b>	<b>(91)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Miquel Iceta</b>									
1 Muy mal	17,8	34,0	27,6	20,5	15,7	29,4	26,5	19,2	42,1
2	4,5	11,2	-	7,9	5,7	5,9	6,5	9,2	-
3	9,2	22,3	-	6,4	13,1	6,4	6,3	8,4	-
4	1,1	16,4	-	7,7	7,2	6,7	8,4	8,1	10,9
5	9,5	3,2	-	9,9	19,0	11,3	13,2	14,1	5,3
6	9,7	4,4	-	11,9	10,4	11,4	6,6	13,0	-
7	20,4	-	-	11,5	13,0	9,8	5,9	11,5	13,8
8	16,4	3,2	37,5	12,4	7,6	8,0	13,1	5,5	17,1
9	4,7	-	34,9	5,8	1,7	1,0	3,3	3,1	-
10 Muy bien	-	-	-	3,5	1,1	7,5	3,9	3,6	10,8
N.S.	6,8	5,3	-	1,9	4,1	1,1	6,4	3,9	-
N.C.	-	-	-	0,7	1,2	1,5	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(40)</b>	<b>(39)</b>	<b>(3)</b>	<b>(778)</b>	<b>(71)</b>	<b>(128)</b>	<b>(94)</b>	<b>(249)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>5,15</b>	<b>2,71</b>	<b>6,41</b>	<b>4,86</b>	<b>4,56</b>	<b>4,40</b>	<b>4,40</b>	<b>4,52</b>	<b>4,53</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,73</b>	<b>1,77</b>	<b>4,25</b>	<b>2,83</b>	<b>2,39</b>	<b>2,96</b>	<b>2,90</b>	<b>2,63</b>	<b>3,58</b>
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>(37)</b>	<b>(3)</b>	<b>(758)</b>	<b>(67)</b>	<b>(125)</b>	<b>(88)</b>	<b>(238)</b>	<b>(9)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pilar Llop</b>									
1 Muy mal	20,4	21,1	17,5	16,4	20,0	27,4	23,4	22,6	34,1
2	7,8	13,3	10,8	8,8	3,7	7,1	-	8,3	-
3	8,1	11,0	10,1	7,5	6,7	6,7	-	9,5	9,1
4	10,6	7,1	12,6	13,6	10,4	12,1	7,9	12,8	23,6
5	16,4	17,3	18,4	20,9	27,2	19,2	9,1	30,1	10,8
6	11,5	15,3	11,0	12,7	5,2	9,6	24,5	3,8	10,1
7	10,7	3,8	9,3	12,5	14,0	7,4	9,7	9,3	3,0
8	5,6	4,5	5,8	1,4	1,5	7,2	-	2,7	3,0
9	1,2	1,2	1,3	0,9	-	0,8	-	-	6,2
10 Muy bien	1,4	0,8	-	-	1,3	-	-	-	-
N.S.	5,0	2,9	2,5	4,7	9,1	1,2	18,4	0,9	-
N.C.	1,2	1,8	0,6	0,6	0,9	1,3	7,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.374)</b>	<b>(95)</b>	<b>(283)</b>	<b>(121)</b>	<b>(81)</b>	<b>(89)</b>	<b>(11)</b>	<b>(37)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,25</b>	<b>3,86</b>	<b>4,14</b>	<b>4,21</b>	<b>4,21</b>	<b>3,90</b>	<b>4,23</b>	<b>3,82</b>	<b>3,72</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,41</b>	<b>2,29</b>	<b>2,23</b>	<b>2,10</b>	<b>2,23</b>	<b>2,37</b>	<b>2,48</b>	<b>2,07</b>	<b>2,48</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.288)</b>	<b>(91)</b>	<b>(274)</b>	<b>(115)</b>	<b>(73)</b>	<b>(87)</b>	<b>(8)</b>	<b>(36)</b>	<b>(26)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pilar Llop</b>									
1 Muy mal	33,1	38,6	100,0	15,7	14,8	42,7	31,4	18,2	35,9
2	5,0	10,7	-	5,8	6,8	7,4	2,9	9,5	-
3	5,5	17,6	-	8,5	3,3	4,6	1,3	4,6	17,5
4	2,6	20,9	-	8,4	-	5,8	13,0	12,6	-
5	14,1	7,5	-	11,9	9,5	7,7	11,0	16,0	29,0
6	12,2	-	-	12,4	32,7	11,8	-	13,4	17,5
7	6,7	4,6	-	15,6	15,1	4,4	8,2	9,9	-
8	10,7	-	-	8,3	17,7	2,3	6,0	4,1	-
9	-	-	-	1,5	-	-	-	2,7	-
10 Muy bien	-	-	-	2,0	-	10,1	11,4	1,1	-
N.S.	5,0	-	-	7,8	-	1,1	14,8	7,7	-
N.C.	5,0	-	-	2,1	-	2,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(21)</b>	<b>(1)</b>	<b>(373)</b>	<b>(25)</b>	<b>(54)</b>	<b>(33)</b>	<b>(101)</b>	<b>(7)</b>
<b>Media</b>	<b>3,85</b>	<b>2,67</b>	<b>1,00</b>	<b>4,77</b>	<b>5,30</b>	<b>3,65</b>	<b>4,32</b>	<b>4,34</b>	<b>3,39</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,71</b>	<b>1,71</b>	<b>-</b>	<b>2,50</b>	<b>2,40</b>	<b>3,08</b>	<b>3,27</b>	<b>2,41</b>	<b>2,16</b>
<b>(N)</b>	<b>(15)</b>	<b>(21)</b>	<b>(1)</b>	<b>(337)</b>	<b>(25)</b>	<b>(52)</b>	<b>(28)</b>	<b>(93)</b>	<b>(7)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>José Manuel Miñones</b>									
1 Muy mal	18,8	24,6	19,3	16,9	9,7	23,3	33,3	28,5	10,7
2	6,5	16,7	7,3	6,4	8,7	6,4	-	5,3	-
3	7,7	13,0	7,5	6,1	5,6	3,2	28,6	16,2	20,1
4	11,9	5,8	13,6	10,0	7,9	6,0	13,9	12,8	7,1
5	18,5	14,0	17,0	29,5	25,0	28,4	-	10,5	7,3
6	13,1	7,0	15,4	14,2	15,1	7,6	-	4,5	-
7	8,5	6,4	7,7	6,4	11,3	12,3	6,3	17,8	26,0
8	3,6	6,9	2,5	4,0	-	5,0	-	4,3	9,1
9	1,2	-	0,9	1,8	-	-	-	-	-
10 Muy bien	1,4	-	0,9	-	5,9	-	-	-	-
N.S.	7,5	3,5	6,3	4,9	6,4	7,7	7,2	-	19,6
N.C.	1,2	1,9	1,6	-	4,4	-	10,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(728)</b>	<b>(45)</b>	<b>(134)</b>	<b>(71)</b>	<b>(34)</b>	<b>(52)</b>	<b>(7)</b>	<b>(23)</b>	<b>(11)</b>
<b>Media</b>	<b>4,24</b>	<b>3,52</b>	<b>4,11</b>	<b>4,34</b>	<b>4,81</b>	<b>4,16</b>	<b>2,67</b>	<b>3,78</b>	<b>4,87</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,30</b>	<b>2,30</b>	<b>2,22</b>	<b>2,13</b>	<b>2,33</b>	<b>2,32</b>	<b>1,88</b>	<b>2,39</b>	<b>2,50</b>
<b>(N)</b>	<b>(664)</b>	<b>(42)</b>	<b>(124)</b>	<b>(67)</b>	<b>(31)</b>	<b>(48)</b>	<b>(6)</b>	<b>(23)</b>	<b>(9)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>José Manuel Miñones</b>									
1 Muy mal	48,9	28,3	-	13,7	18,7	28,3	24,7	17,0	22,3
2	-	26,1	-	3,4	5,5	16,6	4,1	3,3	-
3	-	10,7	-	6,2	5,8	5,9	7,0	9,1	25,4
4	-	17,9	100,0	11,1	20,4	3,6	27,8	19,1	-
5	25,4	8,7	-	14,2	31,1	17,1	4,5	24,0	-
6	4,0	8,2	-	19,4	-	8,3	6,1	11,4	52,3
7	11,3	-	-	9,5	11,8	-	8,1	4,7	-
8	-	-	-	5,7	-	-	-	2,9	-
9	-	-	-	3,4	-	-	-	-	-
10 Muy bien	-	-	-	0,6	-	11,3	4,7	1,7	-
N.S.	-	-	-	12,1	6,6	5,1	13,0	5,3	-
N.C.	10,4	-	-	0,5	-	3,6	-	1,5	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(190)</b>	<b>(22)</b>	<b>(30)</b>	<b>(23)</b>	<b>(64)</b>	<b>(4)</b>
<b>Media</b>	<b>3,11</b>	<b>2,77</b>	<b>4,00</b>	<b>4,81</b>	<b>3,93</b>	<b>3,76</b>	<b>3,77</b>	<b>4,17</b>	<b>4,12</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,60</b>	<b>1,71</b>	<b>-</b>	<b>2,31</b>	<b>1,94</b>	<b>2,98</b>	<b>2,49</b>	<b>2,07</b>	<b>2,42</b>
<b>(N)</b>	<b>(6)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(166)</b>	<b>(21)</b>	<b>(28)</b>	<b>(20)</b>	<b>(60)</b>	<b>(4)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Irene Montero</b>									
1 Muy mal	40,2	51,5	37,4	39,9	42,2	45,4	65,7	48,0	44,6
2	7,7	8,9	8,6	7,6	8,9	6,2	-	7,6	6,5
3	6,4	8,2	8,3	6,6	7,1	3,4	2,4	8,7	7,6
4	8,1	6,5	9,4	7,0	7,8	7,7	7,5	5,9	12,1
5	10,2	11,0	9,1	11,2	9,1	15,4	13,8	11,1	7,9
6	7,8	5,4	6,9	9,3	8,1	6,7	2,8	8,4	5,9
7	6,5	3,5	7,1	6,4	4,1	7,0	5,8	3,0	4,5
8	5,6	1,3	6,4	6,0	6,0	4,0	-	2,0	4,9
9	2,7	1,1	3,0	3,1	2,6	1,4	-	3,0	1,5
10 Muy bien	2,6	1,0	2,1	2,1	1,6	1,6	-	0,8	3,0
N.S.	1,3	0,4	1,2	0,5	0,2	1,0	-	1,4	1,7
N.C.	0,8	1,2	0,6	0,2	2,2	0,4	2,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.855)</b>	<b>(199)</b>	<b>(700)</b>	<b>(364)</b>	<b>(220)</b>	<b>(280)</b>	<b>(37)</b>	<b>(126)</b>	<b>(67)</b>
<b>Media</b>	<b>3,54</b>	<b>2,66</b>	<b>3,59</b>	<b>3,60</b>	<b>3,31</b>	<b>3,29</b>	<b>2,34</b>	<b>2,95</b>	<b>3,22</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,73</b>	<b>2,21</b>	<b>2,70</b>	<b>2,73</b>	<b>2,64</b>	<b>2,56</b>	<b>2,05</b>	<b>2,42</b>	<b>2,63</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.773)</b>	<b>(196)</b>	<b>(688)</b>	<b>(361)</b>	<b>(214)</b>	<b>(276)</b>	<b>(37)</b>	<b>(124)</b>	<b>(66)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Irene Montero</b>									
1 Muy mal	31,4	80,3	20,5	34,7	23,9	48,6	48,5	38,9	61,6
2	3,8	7,4	-	9,1	8,9	7,1	2,8	6,0	-
3	8,1	1,9	-	5,5	3,7	3,2	5,5	8,0	11,8
4	13,8	3,7	-	8,9	8,8	7,4	6,9	6,6	-
5	9,4	-	25,9	9,5	14,4	4,8	11,7	9,9	9,7
6	8,7	4,1	-	7,6	15,3	7,5	9,2	8,4	-
7	11,2	-	25,9	6,7	8,4	5,3	6,9	8,4	9,3
8	3,9	-	-	8,3	7,8	3,2	0,7	5,8	-
9	3,1	-	27,8	2,9	4,7	3,3	2,2	3,1	-
10 Muy bien	5,0	-	-	3,8	2,1	5,4	1,7	2,8	7,7
N.S.	1,6	2,5	-	1,7	1,4	2,6	4,0	1,0	-
N.C.	-	-	-	1,1	0,5	1,7	-	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(69)</b>	<b>(42)</b>	<b>(4)</b>	<b>(870)</b>	<b>(177)</b>	<b>(178)</b>	<b>(125)</b>	<b>(379)</b>	<b>(19)</b>
<b>Media</b>	<b>4,12</b>	<b>1,44</b>	<b>5,81</b>	<b>3,87</b>	<b>4,45</b>	<b>3,31</b>	<b>3,15</b>	<b>3,70</b>	<b>2,87</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,82</b>	<b>1,18</b>	<b>3,34</b>	<b>2,86</b>	<b>2,69</b>	<b>2,96</b>	<b>2,55</b>	<b>2,79</b>	<b>2,92</b>
<b>(N)</b>	<b>(68)</b>	<b>(41)</b>	<b>(4)</b>	<b>(845)</b>	<b>(173)</b>	<b>(170)</b>	<b>(120)</b>	<b>(371)</b>	<b>(19)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>María Jesús Montero</b>									
1 Muy mal	25,8	32,6	23,0	25,6	23,7	33,9	31,2	27,3	28,3
2	6,9	9,3	7,9	6,2	5,6	6,6	13,4	6,8	7,0
3	7,7	10,6	9,0	8,7	9,4	10,4	3,6	10,1	8,9
4	8,1	9,8	11,8	9,2	8,4	6,6	10,6	7,3	14,5
5	13,2	13,0	12,9	14,1	19,2	13,3	9,5	17,0	12,7
6	9,5	13,0	9,7	10,4	9,0	10,3	7,4	9,3	4,6
7	10,0	4,7	10,0	10,7	8,7	10,8	10,8	8,4	5,9
8	9,0	4,8	9,0	9,6	6,8	6,0	-	5,8	11,5
9	3,6	0,9	2,6	3,1	4,1	0,5	8,2	2,8	1,7
10 Muy bien	2,5	-	1,7	1,1	2,0	-	-	-	-
N.S.	2,8	0,7	1,9	1,0	0,3	1,2	2,1	5,3	4,8
N.C.	1,0	0,6	0,6	0,4	2,7	0,4	3,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.623)</b>	<b>(131)</b>	<b>(493)</b>	<b>(231)</b>	<b>(153)</b>	<b>(163)</b>	<b>(24)</b>	<b>(71)</b>	<b>(44)</b>
<b>Media</b>	<b>4,33</b>	<b>3,49</b>	<b>4,28</b>	<b>4,30</b>	<b>4,33</b>	<b>3,67</b>	<b>3,72</b>	<b>3,92</b>	<b>3,86</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,74</b>	<b>2,31</b>	<b>2,58</b>	<b>2,63</b>	<b>2,60</b>	<b>2,46</b>	<b>2,72</b>	<b>2,48</b>	<b>2,54</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.525)</b>	<b>(129)</b>	<b>(481)</b>	<b>(228)</b>	<b>(149)</b>	<b>(160)</b>	<b>(23)</b>	<b>(68)</b>	<b>(42)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>María Jesús Montero</b>									
1 Muy mal	31,6	48,9	27,6	21,9	12,9	34,2	38,0	25,3	31,3
2	1,9	14,8	-	6,6	6,3	7,4	5,7	5,7	11,4
3	2,0	19,3	-	5,3	17,7	1,7	2,6	7,9	-
4	8,3	2,6	-	6,0	8,4	6,1	3,8	7,2	-
5	11,1	8,9	-	12,2	13,2	12,9	11,3	13,2	8,9
6	13,4	2,4	34,9	8,3	17,7	5,4	5,8	11,7	-
7	12,4	-	-	11,1	14,6	6,3	6,5	12,7	16,1
8	4,9	3,1	-	12,7	5,2	9,0	5,8	8,3	11,4
9	6,8	-	37,4	6,0	-	4,9	6,0	1,6	4,4
10 Muy bien	-	-	-	4,1	-	5,9	7,4	3,9	8,9
N.S.	5,5	-	-	4,3	4,0	5,6	4,6	1,7	7,6
N.C.	2,2	-	-	1,4	-	0,7	2,6	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(45)</b>	<b>(31)</b>	<b>(3)</b>	<b>(702)</b>	<b>(74)</b>	<b>(130)</b>	<b>(79)</b>	<b>(237)</b>	<b>(11)</b>
<b>Media</b>	<b>4,31</b>	<b>2,31</b>	<b>5,74</b>	<b>4,88</b>	<b>4,46</b>	<b>4,21</b>	<b>4,13</b>	<b>4,45</b>	<b>4,67</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,81</b>	<b>1,76</b>	<b>4,03</b>	<b>2,92</b>	<b>2,15</b>	<b>3,12</b>	<b>3,25</b>	<b>2,73</b>	<b>3,55</b>
<b>(N)</b>	<b>(41)</b>	<b>(31)</b>	<b>(3)</b>	<b>(662)</b>	<b>(71)</b>	<b>(122)</b>	<b>(73)</b>	<b>(231)</b>	<b>(10)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Diana Morant</b>									
1 Muy mal	18,9	24,8	15,7	20,6	11,9	22,5	18,9	12,9	12,8
2	5,8	11,8	6,9	2,2	4,2	3,7	16,6	14,1	-
3	7,4	10,8	6,9	12,7	5,8	14,3	19,2	20,7	8,5
4	7,7	15,8	9,1	6,0	10,5	13,3	-	4,7	14,4
5	15,7	15,7	17,4	22,9	31,2	9,1	-	31,1	10,6
6	11,8	5,7	17,2	12,4	8,3	15,9	19,5	8,5	3,1
7	12,3	3,7	10,6	8,2	10,0	8,6	14,4	5,9	11,1
8	8,7	5,3	8,4	7,3	6,3	8,5	-	-	20,7
9	2,6	-	3,8	3,9	2,4	1,7	-	-	6,0
10 Muy bien	2,0	2,4	0,6	-	5,7	-	-	-	-
N.S.	6,0	3,9	2,9	2,7	3,7	2,4	-	2,1	12,7
N.C.	1,2	-	0,6	1,2	-	-	11,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(730)</b>	<b>(48)</b>	<b>(142)</b>	<b>(70)</b>	<b>(37)</b>	<b>(45)</b>	<b>(7)</b>	<b>(16)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>4,65</b>	<b>3,64</b>	<b>4,74</b>	<b>4,44</b>	<b>5,03</b>	<b>4,21</b>	<b>3,69</b>	<b>3,78</b>	<b>5,33</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,57</b>	<b>2,34</b>	<b>2,40</b>	<b>2,41</b>	<b>2,42</b>	<b>2,42</b>	<b>2,49</b>	<b>1,83</b>	<b>2,74</b>
<b>(N)</b>	<b>(677)</b>	<b>(46)</b>	<b>(137)</b>	<b>(67)</b>	<b>(36)</b>	<b>(44)</b>	<b>(6)</b>	<b>(15)</b>	<b>(8)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Diana Morant</b>									
1 Muy mal	24,6	44,4	-	15,6	3,3	42,4	23,0	19,6	68,1
2	17,1	-	-	4,5	-	13,0	5,4	4,0	-
3	-	19,8	-	3,3	4,8	-	17,3	3,9	31,9
4	-	9,0	-	5,0	18,0	2,9	4,9	5,0	-
5	35,0	16,8	-	9,2	19,5	15,2	13,9	15,7	-
6	8,6	-	-	11,6	16,2	4,8	4,0	11,8	-
7	7,0	10,1	-	17,9	32,5	-	4,2	19,0	-
8	-	-	-	12,6	5,8	9,8	9,5	6,6	-
9	-	-	-	2,7	-	3,4	-	3,5	-
10 Muy bien	-	-	-	2,3	-	-	17,9	3,5	-
N.S.	-	-	-	13,8	-	1,9	-	6,1	-
N.C.	7,8	-	-	1,4	-	6,7	-	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(11)</b>	<b>(10)</b>	<b>-</b>	<b>(203)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(21)</b>	<b>(58)</b>	<b>(3)</b>
<b>Media</b>	<b>3,62</b>	<b>2,94</b>	<b>-</b>	<b>5,24</b>	<b>5,58</b>	<b>3,21</b>	<b>4,83</b>	<b>4,97</b>	<b>1,64</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,22</b>	<b>2,15</b>	<b>-</b>	<b>2,67</b>	<b>1,64</b>	<b>2,72</b>	<b>3,31</b>	<b>2,69</b>	<b>1,18</b>
<b>(N)</b>	<b>(10)</b>	<b>(10)</b>	<b>-</b>	<b>(172)</b>	<b>(21)</b>	<b>(28)</b>	<b>(21)</b>	<b>(54)</b>	<b>(3)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Luis Planas</b>									
1 Muy mal	15,2	20,8	11,6	12,3	14,4	23,7	23,9	25,7	17,6
2	7,1	9,1	8,3	8,3	6,4	9,8	8,4	7,9	8,3
3	8,6	17,3	8,5	9,3	6,5	8,3	8,7	18,6	4,5
4	11,3	14,2	13,0	13,3	12,5	8,8	7,5	5,3	10,1
5	18,2	17,0	24,0	20,7	20,7	15,8	5,5	13,7	22,0
6	14,5	7,7	13,6	12,8	19,1	16,4	28,8	13,3	16,1
7	10,5	6,8	11,1	12,2	11,9	6,6	4,1	6,5	12,5
8	6,1	2,7	4,4	3,9	1,2	5,7	4,5	3,6	5,3
9	1,1	-	1,0	1,4	1,9	-	-	3,5	-
10 Muy bien	1,6	1,0	0,4	0,6	1,1	-	-	-	-
N.S.	4,6	2,7	3,0	3,4	0,9	4,4	5,4	1,8	3,4
N.C.	1,0	0,7	1,0	1,7	3,2	0,6	3,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.745)</b>	<b>(108)</b>	<b>(338)</b>	<b>(156)</b>	<b>(96)</b>	<b>(109)</b>	<b>(23)</b>	<b>(52)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media</b>	<b>4,53</b>	<b>3,71</b>	<b>4,51</b>	<b>4,48</b>	<b>4,56</b>	<b>3,92</b>	<b>3,96</b>	<b>3,80</b>	<b>4,40</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,31</b>	<b>2,10</b>	<b>2,07</b>	<b>2,14</b>	<b>2,16</b>	<b>2,29</b>	<b>2,37</b>	<b>2,39</b>	<b>2,23</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.648)</b>	<b>(105)</b>	<b>(325)</b>	<b>(148)</b>	<b>(92)</b>	<b>(104)</b>	<b>(21)</b>	<b>(52)</b>	<b>(32)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Luis Planas</b>									
1 Muy mal	13,0	28,4	-	12,3	10,5	23,5	10,9	16,2	38,7
2	6,1	14,7	-	4,8	7,0	3,7	8,3	7,4	-
3	13,4	14,9	-	6,0	6,4	11,7	4,0	8,6	-
4	-	9,6	-	11,8	7,1	8,8	19,5	8,0	-
5	15,1	17,8	-	13,8	17,3	14,4	12,9	25,5	-
6	16,5	7,0	100,0	15,4	26,6	10,5	14,6	14,7	-
7	6,8	-	-	13,4	14,2	9,6	6,7	8,4	15,2
8	11,7	-	-	10,8	-	4,0	5,9	5,4	31,4
9	3,7	-	-	2,0	-	-	-	-	-
10 Muy bien	-	-	-	3,0	-	6,4	2,2	2,3	14,7
N.S.	7,8	7,7	-	6,1	11,0	7,5	15,1	3,0	-
N.C.	6,0	-	-	0,6	-	-	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(26)</b>	<b>(25)</b>	<b>(1)</b>	<b>(475)</b>	<b>(24)</b>	<b>(72)</b>	<b>(50)</b>	<b>(148)</b>	<b>(7)</b>
<b>Media</b>	<b>4,80</b>	<b>2,94</b>	<b>6,00</b>	<b>5,11</b>	<b>4,69</b>	<b>4,32</b>	<b>4,54</b>	<b>4,45</b>	<b>5,44</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,51</b>	<b>1,75</b>	<b>0,00</b>	<b>2,42</b>	<b>2,00</b>	<b>2,71</b>	<b>2,24</b>	<b>2,27</b>	<b>3,92</b>
<b>(N)</b>	<b>(23)</b>	<b>(23)</b>	<b>(1)</b>	<b>(443)</b>	<b>(21)</b>	<b>(67)</b>	<b>(43)</b>	<b>(143)</b>	<b>(7)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Teresa Ribera</b>									
1 Muy mal	17,7	20,8	15,3	18,6	14,0	25,1	27,6	23,0	25,5
2	7,4	7,1	6,9	7,8	6,4	7,3	6,4	6,1	7,0
3	9,3	14,2	11,9	5,7	9,4	10,3	15,4	16,0	7,5
4	9,6	13,7	11,2	11,3	13,7	9,1	16,6	10,6	10,7
5	15,1	13,4	15,3	16,4	15,0	24,3	3,4	13,8	12,3
6	12,0	10,8	13,6	18,1	12,5	8,9	2,7	13,4	6,8
7	9,5	8,4	9,4	10,3	12,8	6,4	7,5	4,1	11,7
8	9,1	6,0	8,8	7,0	7,1	2,1	10,4	5,7	8,8
9	3,4	1,5	2,3	2,4	3,2	2,2	3,1	2,4	4,8
10 Muy bien	2,6	0,8	1,9	0,4	1,6	1,2	1,7	0,6	-
N.S.	3,3	2,3	2,5	1,5	2,1	2,8	2,6	4,3	4,8
N.C.	0,9	1,1	0,8	0,7	2,2	0,4	2,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.599)</b>	<b>(147)</b>	<b>(486)</b>	<b>(246)</b>	<b>(138)</b>	<b>(164)</b>	<b>(30)</b>	<b>(77)</b>	<b>(45)</b>
<b>Media</b>	<b>4,62</b>	<b>4,05</b>	<b>4,59</b>	<b>4,49</b>	<b>4,71</b>	<b>3,87</b>	<b>3,87</b>	<b>3,93</b>	<b>4,23</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,58</b>	<b>2,33</b>	<b>2,42</b>	<b>2,37</b>	<b>2,39</b>	<b>2,31</b>	<b>2,71</b>	<b>2,35</b>	<b>2,67</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.490)</b>	<b>(143)</b>	<b>(470)</b>	<b>(240)</b>	<b>(132)</b>	<b>(159)</b>	<b>(29)</b>	<b>(74)</b>	<b>(43)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Teresa Ribera</b>									
1 Muy mal	14,9	29,4	42,5	13,6	8,9	26,8	17,2	20,3	25,8
2	10,3	21,8	-	7,6	1,9	5,6	5,3	8,6	12,6
3	6,4	22,8	-	6,3	10,1	6,7	10,8	8,9	8,4
4	1,3	5,7	-	8,5	10,0	4,8	6,4	7,7	-
5	22,1	7,0	-	13,2	27,2	15,3	13,5	15,3	-
6	19,1	4,5	-	10,9	10,6	8,5	13,7	12,1	4,8
7	13,1	2,8	57,5	10,9	11,1	7,3	4,9	8,9	30,3
8	7,0	-	-	13,2	8,7	5,8	16,0	10,5	8,4
9	-	-	-	6,3	2,4	3,6	1,2	2,8	-
10 Muy bien	-	-	-	4,5	-	7,4	3,7	3,0	9,8
N.S.	6,0	6,0	-	3,6	9,1	6,6	7,3	1,5	-
N.C.	-	-	-	1,3	-	1,5	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(36)</b>	<b>(35)</b>	<b>(2)</b>	<b>(695)</b>	<b>(51)</b>	<b>(130)</b>	<b>(84)</b>	<b>(222)</b>	<b>(10)</b>
<b>Media</b>	<b>4,60</b>	<b>2,62</b>	<b>4,45</b>	<b>5,23</b>	<b>4,97</b>	<b>4,45</b>	<b>4,81</b>	<b>4,54</b>	<b>4,82</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,28</b>	<b>1,64</b>	<b>4,52</b>	<b>2,72</b>	<b>2,07</b>	<b>2,99</b>	<b>2,68</b>	<b>2,65</b>	<b>3,33</b>
<b>(N)</b>	<b>(34)</b>	<b>(33)</b>	<b>(2)</b>	<b>(661)</b>	<b>(47)</b>	<b>(119)</b>	<b>(78)</b>	<b>(218)</b>	<b>(10)</b>



	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Margarita Robles</b>									
1 Muy mal	11,2	14,1	8,3	16,2	7,4	16,1	15,5	16,4	13,9
2	4,8	5,5	4,6	5,3	5,3	4,7	9,4	12,6	9,1
3	6,7	6,7	5,9	5,9	7,6	9,6	5,6	8,8	6,0
4	10,0	8,0	11,0	10,4	9,6	8,9	18,2	9,2	7,1
5	18,0	20,4	19,6	14,7	22,3	22,5	11,8	15,4	18,3
6	14,5	16,3	15,6	18,3	16,1	12,1	7,6	15,4	25,3
7	12,9	15,4	14,4	12,7	12,4	12,2	17,0	8,5	7,4
8	10,3	8,4	11,2	9,6	9,0	4,8	6,8	3,9	5,3
9	4,3	2,5	4,0	2,7	4,9	3,3	6,6	1,8	3,6
10 Muy bien	4,5	1,1	3,1	2,2	2,4	2,2	1,7	4,8	2,0
N.S.	2,2	0,5	1,7	1,8	0,3	2,8	-	3,2	1,9
N.C.	0,7	1,2	0,6	0,3	2,6	0,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.361)</b>	<b>(186)</b>	<b>(620)</b>	<b>(315)</b>	<b>(197)</b>	<b>(221)</b>	<b>(30)</b>	<b>(103)</b>	<b>(59)</b>
<b>Media</b>	<b>5,29</b>	<b>4,94</b>	<b>5,41</b>	<b>4,91</b>	<b>5,30</b>	<b>4,67</b>	<b>4,78</b>	<b>4,43</b>	<b>4,78</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,47</b>	<b>2,33</b>	<b>2,28</b>	<b>2,46</b>	<b>2,24</b>	<b>2,39</b>	<b>2,60</b>	<b>2,55</b>	<b>2,37</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.264)</b>	<b>(183)</b>	<b>(606)</b>	<b>(309)</b>	<b>(191)</b>	<b>(213)</b>	<b>(30)</b>	<b>(100)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Margarita Robles</b>									
1 Muy mal	14,0	17,9	20,5	8,8	7,5	12,8	9,1	13,2	13,4
2	3,5	7,1	-	4,0	5,4	3,0	4,4	2,9	5,3
3	9,0	3,1	-	5,1	8,6	7,0	6,5	9,3	11,7
4	8,2	11,1	-	9,2	10,8	12,5	12,6	9,5	16,3
5	12,5	16,2	-	16,7	20,5	17,0	16,6	17,9	6,0
6	12,6	20,2	-	14,0	19,0	9,2	7,6	12,2	-
7	20,9	14,1	53,7	13,3	10,5	9,0	7,7	12,8	11,4
8	8,2	4,0	-	13,8	3,8	7,2	19,1	10,1	15,4
9	2,0	1,9	25,9	5,2	9,4	7,1	1,7	4,3	9,7
10 Muy bien	3,8	2,0	-	7,2	1,2	10,0	7,9	4,8	10,9
N.S.	5,4	2,5	-	1,8	3,4	3,9	6,9	2,9	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	1,2	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(42)</b>	<b>(4)</b>	<b>(856)</b>	<b>(86)</b>	<b>(164)</b>	<b>(119)</b>	<b>(291)</b>	<b>(17)</b>
<b>Media</b>	<b>5,14</b>	<b>4,67</b>	<b>6,29</b>	<b>5,74</b>	<b>5,22</b>	<b>5,42</b>	<b>5,55</b>	<b>5,20</b>	<b>5,53</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,53</b>	<b>2,41</b>	<b>3,30</b>	<b>2,50</b>	<b>2,25</b>	<b>2,78</b>	<b>2,61</b>	<b>2,54</b>	<b>3,11</b>
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(4)</b>	<b>(833)</b>	<b>(84)</b>	<b>(155)</b>	<b>(111)</b>	<b>(282)</b>	<b>(17)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Isabel Rodríguez</b>									
1 Muy mal	21,7	19,7	20,7	21,8	20,6	25,8	27,1	27,2	16,6
2	6,6	14,8	9,0	9,4	4,9	5,8	12,4	7,2	3,9
3	7,8	12,8	10,9	9,8	4,8	6,0	6,3	9,7	9,1
4	8,9	12,0	10,3	4,7	11,1	10,1	6,9	7,8	20,3
5	14,7	16,8	16,7	21,4	19,0	22,7	-	19,5	17,0
6	12,1	8,2	10,0	8,4	13,0	12,0	21,9	11,5	10,5
7	10,4	8,0	8,9	12,2	11,4	7,2	16,0	5,4	11,6
8	7,4	1,1	5,3	8,3	4,7	7,5	6,4	6,9	3,5
9	3,5	2,3	4,0	1,2	1,1	2,0	-	-	-
10 Muy bien	2,4	1,3	0,9	0,8	4,3	-	-	3,3	-
N.S.	3,7	2,2	3,3	1,3	2,0	1,0	3,1	1,7	7,5
N.C.	0,9	0,9	-	0,6	3,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.435)</b>	<b>(87)</b>	<b>(240)</b>	<b>(125)</b>	<b>(74)</b>	<b>(86)</b>	<b>(16)</b>	<b>(43)</b>	<b>(29)</b>
<b>Media</b>	<b>4,47</b>	<b>3,79</b>	<b>4,19</b>	<b>4,25</b>	<b>4,56</b>	<b>4,13</b>	<b>4,05</b>	<b>4,00</b>	<b>4,22</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,62</b>	<b>2,26</b>	<b>2,46</b>	<b>2,47</b>	<b>2,56</b>	<b>2,40</b>	<b>2,64</b>	<b>2,55</b>	<b>2,09</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.370)</b>	<b>(84)</b>	<b>(232)</b>	<b>(123)</b>	<b>(70)</b>	<b>(85)</b>	<b>(16)</b>	<b>(42)</b>	<b>(27)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Isabel Rodríguez</b>									
1 Muy mal	17,1	39,1	-	18,1	13,4	32,5	33,6	23,4	32,9
2	7,6	-	-	4,7	9,1	4,3	1,7	5,6	-
3	4,0	20,4	-	5,5	7,7	4,8	5,7	8,1	-
4	4,3	10,6	-	9,6	9,0	1,9	6,0	6,0	18,9
5	21,8	4,5	-	10,2	12,3	6,8	13,7	16,0	-
6	12,3	4,5	-	13,4	25,8	14,0	9,8	15,8	9,3
7	5,2	4,6	100,0	12,9	5,7	11,1	-	10,8	38,9
8	14,1	5,5	-	11,0	5,6	4,0	9,8	5,9	-
9	-	-	-	6,5	-	6,7	-	1,8	-
10 Muy bien	-	-	-	2,0	-	9,2	12,4	3,7	-
N.S.	7,0	10,8	-	5,0	11,5	3,0	7,2	2,1	-
N.C.	6,6	-	-	1,2	-	1,6	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(18)</b>	<b>(1)</b>	<b>(435)</b>	<b>(22)</b>	<b>(68)</b>	<b>(47)</b>	<b>(116)</b>	<b>(5)</b>
<b>Media</b>	<b>4,55</b>	<b>3,01</b>	<b>7,00</b>	<b>5,01</b>	<b>4,43</b>	<b>4,65</b>	<b>4,40</b>	<b>4,47</b>	<b>4,37</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,48</b>	<b>2,29</b>	<b>-</b>	<b>2,70</b>	<b>2,20</b>	<b>3,26</b>	<b>3,25</b>	<b>2,64</b>	<b>2,88</b>
<b>(N)</b>	<b>(21)</b>	<b>(16)</b>	<b>(1)</b>	<b>(408)</b>	<b>(19)</b>	<b>(65)</b>	<b>(43)</b>	<b>(113)</b>	<b>(5)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Raquel Sánchez</b>									
1 Muy mal	18,5	21,1	20,7	22,4	20,6	14,5	21,7	35,7	25,8
2	8,2	18,6	8,7	11,6	2,1	4,1	11,8	11,2	-
3	6,8	4,6	12,1	5,3	7,3	8,2	12,1	15,6	11,2
4	9,3	9,9	13,9	11,0	17,2	11,8	-	-	20,0
5	16,7	15,5	13,7	19,4	21,2	19,7	10,2	16,8	1,8
6	13,1	11,9	9,2	11,7	4,6	6,8	38,8	19,1	11,5
7	11,2	9,6	12,5	12,6	7,5	20,6	-	-	16,0
8	6,4	4,1	3,8	2,2	2,1	4,2	-	-	6,3
9	1,6	-	0,8	1,1	2,1	3,7	-	-	-
10 Muy bien	0,9	-	-	-	2,7	-	-	-	-
N.S.	5,8	-	4,6	2,7	6,0	4,2	5,4	1,6	7,3
N.C.	1,5	4,6	-	-	6,6	2,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(780)</b>	<b>(51)</b>	<b>(144)</b>	<b>(72)</b>	<b>(39)</b>	<b>(44)</b>	<b>(9)</b>	<b>(21)</b>	<b>(16)</b>
<b>Media</b>	<b>4,40</b>	<b>3,78</b>	<b>3,97</b>	<b>3,99</b>	<b>4,17</b>	<b>4,76</b>	<b>3,86</b>	<b>3,09</b>	<b>4,10</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,41</b>	<b>2,26</b>	<b>2,25</b>	<b>2,27</b>	<b>2,40</b>	<b>2,33</b>	<b>2,23</b>	<b>2,05</b>	<b>2,49</b>
<b>(N)</b>	<b>(724)</b>	<b>(49)</b>	<b>(138)</b>	<b>(70)</b>	<b>(34)</b>	<b>(41)</b>	<b>(9)</b>	<b>(21)</b>	<b>(14)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Raquel Sánchez</b>									
1 Muy mal	21,2	10,8	-	13,4	13,9	34,4	7,6	15,1	27,8
2	-	20,2	-	6,0	10,6	6,4	4,8	10,9	-
3	-	9,7	-	4,5	-	2,8	3,1	6,3	-
4	-	14,1	-	6,5	6,4	5,4	3,8	7,9	-
5	37,5	22,4	-	13,7	15,1	9,7	22,4	29,4	31,6
6	18,6	22,7	-	17,6	21,8	7,4	8,3	12,3	40,6
7	-	-	-	13,6	15,3	4,7	7,8	7,1	-
8	7,4	-	-	11,4	9,7	7,6	24,4	1,5	-
9	-	-	-	0,8	7,3	7,9	-	3,0	-
10 Muy bien	-	-	-	1,0	-	2,3	9,1	1,7	-
N.S.	7,7	-	-	9,8	-	8,2	8,6	4,8	-
N.C.	7,6	-	-	1,6	-	3,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(11)</b>	<b>(8)</b>	<b>-</b>	<b>(223)</b>	<b>(17)</b>	<b>(34)</b>	<b>(23)</b>	<b>(63)</b>	<b>(3)</b>
<b>Media</b>	<b>4,48</b>	<b>3,85</b>	<b>-</b>	<b>5,00</b>	<b>5,17</b>	<b>4,03</b>	<b>5,96</b>	<b>4,35</b>	<b>4,29</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,30</b>	<b>1,85</b>	<b>-</b>	<b>2,40</b>	<b>2,54</b>	<b>3,09</b>	<b>2,59</b>	<b>2,26</b>	<b>2,53</b>
<b>(N)</b>	<b>(9)</b>	<b>(8)</b>	<b>-</b>	<b>(197)</b>	<b>(17)</b>	<b>(31)</b>	<b>(21)</b>	<b>(60)</b>	<b>(3)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Joan Subirats</b>									
1 Muy mal	19,5	24,7	18,2	20,8	17,5	26,0	-	18,8	20,5
2	6,9	11,4	8,6	4,5	8,0	2,5	12,2	9,0	4,2
3	7,3	14,0	8,0	7,6	6,8	9,4	11,3	21,7	4,4
4	7,2	5,1	10,2	3,8	6,2	5,1	-	10,7	12,5
5	18,6	14,4	19,2	24,1	28,2	24,1	22,3	12,5	15,7
6	13,3	13,1	13,3	18,0	11,6	12,6	34,5	11,2	15,5
7	12,2	4,7	11,9	13,1	5,2	12,5	6,4	9,7	19,1
8	6,3	9,2	2,9	2,4	4,9	3,8	13,3	3,4	-
9	0,6	-	1,5	-	-	-	-	-	-
10 Muy bien	1,4	-	0,8	-	3,3	-	-	-	2,9
N.S.	5,3	2,4	4,3	3,8	4,1	2,6	-	3,0	5,2
N.C.	1,4	1,0	1,0	1,8	4,2	1,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.038)</b>	<b>(73)</b>	<b>(223)</b>	<b>(88)</b>	<b>(57)</b>	<b>(68)</b>	<b>(8)</b>	<b>(29)</b>	<b>(19)</b>
<b>Media</b>	<b>4,41</b>	<b>3,80</b>	<b>4,27</b>	<b>4,32</b>	<b>4,34</b>	<b>4,10</b>	<b>5,28</b>	<b>3,81</b>	<b>4,50</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,41</b>	<b>2,37</b>	<b>2,28</b>	<b>2,21</b>	<b>2,37</b>	<b>2,30</b>	<b>1,94</b>	<b>2,13</b>	<b>2,45</b>
<b>(N)</b>	<b>(967)</b>	<b>(70)</b>	<b>(211)</b>	<b>(83)</b>	<b>(52)</b>	<b>(65)</b>	<b>(8)</b>	<b>(28)</b>	<b>(18)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Joan Subirats</b>									
1 Muy mal	17,2	31,3	42,5	14,6	-	40,9	29,0	19,1	46,2
2	-	18,2	-	5,9	19,4	9,5	1,6	4,8	-
3	-	13,9	-	4,4	12,3	2,4	-	7,3	-
4	7,3	17,5	-	6,3	-	10,3	4,9	7,3	-
5	22,1	5,7	-	15,4	9,7	12,6	28,5	20,3	-
6	13,2	-	57,5	14,3	20,8	-	5,4	11,6	53,8
7	-	13,4	-	17,0	9,6	9,1	9,2	11,4	-
8	15,1	-	-	11,5	9,4	-	7,7	6,3	-
9	-	-	-	0,7	-	-	-	1,1	-
10 Muy bien	-	-	-	2,1	-	-	8,0	2,3	-
N.S.	25,0	-	-	5,7	18,8	12,0	5,8	8,5	-
N.C.	-	-	-	2,0	-	3,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(14)</b>	<b>(2)</b>	<b>(283)</b>	<b>(12)</b>	<b>(34)</b>	<b>(26)</b>	<b>(85)</b>	<b>(4)</b>
<b>Media</b>	<b>4,76</b>	<b>3,02</b>	<b>3,88</b>	<b>5,05</b>	<b>4,82</b>	<b>2,77</b>	<b>4,59</b>	<b>4,52</b>	<b>3,69</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,52</b>	<b>2,07</b>	<b>3,77</b>	<b>2,47</b>	<b>2,24</b>	<b>2,14</b>	<b>2,94</b>	<b>2,48</b>	<b>2,91</b>
<b>(N)</b>	<b>(10)</b>	<b>(14)</b>	<b>(2)</b>	<b>(261)</b>	<b>(10)</b>	<b>(29)</b>	<b>(24)</b>	<b>(78)</b>	<b>(4)</b>

Pregunta C1

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	87,6	87,8	89,9	86,6	89,5	82,1	87,8	86,1	84,7
No votó	11,6	12,2	9,5	12,9	10,5	17,0	12,2	13,3	15,3
No tenía edad para votar	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
No tenía derecho a voto	0,4	-	0,5	0,5	-	0,5	-	0,6	-
No recuerda	0,2	-	-	-	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	72,8	89,3	100,0	94,0	79,8	83,4	83,3	83,6	77,9
No votó	20,6	10,7	-	5,8	17,9	14,7	16,7	15,0	12,5
No tenía edad para votar	-	-	-	-	1,6	-	-	0,3	-
No tenía derecho a voto	4,9	-	-	-	-	1,1	-	0,8	-
No recuerda	-	-	-	0,2	0,7	0,8	-	0,2	-
N.C.	1,8	-	-	0,1	-	-	-	-	9,6
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023  
(Contestan 'Votó en el colegio electoral' o 'Votó por correo' en C1)  
(N=3.532)

**Pregunta C1aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	27,2	39,6	28,3	24,2	25,9	23,1	33,4	24,9	27,7
PSOE	28,9	22,8	25,6	25,0	28,8	29,8	17,5	21,9	30,3
VOX	8,3	8,0	8,1	10,5	8,2	13,7	3,1	12,5	16,5
Sumar	14,6	9,7	19,9	20,7	14,9	13,1	11,8	15,2	7,1
ERC	1,9	0,8	1,7	2,2	2,0	2,4	-	1,1	-
Junts	1,6	4,7	1,6	0,9	1,0	1,3	-	-	1,7
EH Bildu	1,0	0,3	1,1	1,8	1,7	0,7	-	0,8	2,8
EAJ-PNV	0,7	2,3	0,7	0,6	0,5	0,9	-	1,9	1,7
BNG	0,8	1,6	0,8	1,1	1,2	0,7	-	5,3	1,5
CCa	0,3	1,4	0,1	-	-	0,4	-	-	-
UPN	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	-	-
PACMA	0,7	0,4	0,6	0,3	1,4	0,4	-	-	-
Otro partido	2,1	1,1	3,2	3,8	0,9	3,9	2,6	2,7	-
En blanco	2,4	1,9	1,9	1,3	2,6	4,1	5,6	7,4	2,4
Voto nulo	1,4	0,6	1,4	0,9	2,6	1,4	9,6	2,4	3,2
No recuerda	1,0	0,4	0,6	0,6	1,5	0,4	-	0,9	1,9
N.C.	7,1	4,2	4,4	6,1	6,9	3,5	16,5	3,2	3,2
(N)	(3.532)	(176)	(645)	(321)	(200)	(238)	(34)	(114)	(60)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	18,7	51,7	20,5	29,7	18,5	28,2	32,4	18,9	33,9
PSOE	28,7	4,1	51,8	35,0	32,5	33,6	31,5	26,8	24,3
VOX	7,1	21,7	-	5,1	5,5	5,8	3,9	12,4	-
Sumar	25,0	4,4	27,8	10,1	16,4	6,2	6,7	20,7	-
ERC	3,2	-	-	2,6	-	2,1	2,2	1,7	-
Junts	-	5,5	-	2,2	1,2	-	1,3	1,2	-
EH Bildu	2,0	2,3	-	0,8	2,0	0,7	-	0,7	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,5	-	-	2,2	-	-
BNG	-	-	-	0,1	0,9	0,5	-	1,2	-
CCa	-	-	-	0,4	-	-	-	0,5	-
UPN	-	-	-	0,3	0,4	-	-	0,2	-
PACMA	-	-	-	0,2	2,9	1,2	-	2,1	-
Otro partido	-	2,9	-	0,8	2,8	1,2	0,9	2,3	5,7
En blanco	6,3	2,2	-	1,4	0,8	1,7	6,0	2,7	11,9
Voto nulo	-	1,2	-	0,4	3,9	2,3	0,9	1,9	-
No recuerda	2,5	-	-	1,0	3,0	2,3	1,5	0,2	-
N.C.	6,5	4,1	-	9,5	9,3	14,1	10,6	6,5	24,2
(N)	(55)	(38)	(4)	(874)	(145)	(156)	(121)	(335)	(17)

Pregunta C1aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	23,9	34,8	25,4	21,0	23,1	18,9	29,3	21,4	23,4
PSOE	25,3	20,1	23,0	21,6	25,7	24,4	15,3	18,8	25,7
VOX	7,3	7,1	7,3	9,1	7,3	11,2	2,7	10,7	14,0
Sumar	12,7	8,5	17,9	17,9	13,4	10,7	10,4	13,1	6,0
ERC	1,7	0,7	1,6	1,9	1,8	2,0	-	0,9	-
Junts	1,4	4,1	1,4	0,8	0,9	1,0	-	-	1,4
EH Bildu	0,9	0,3	0,9	1,5	1,6	0,5	-	0,7	2,4
EAJ-PNV	0,6	2,0	0,6	0,5	0,5	0,7	-	1,6	1,4
BNG	0,7	1,4	0,7	0,9	1,1	0,6	-	4,6	1,2
CCa	0,2	1,2	0,1	-	-	0,4	-	-	-
UPN	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	-	-
PACMA	0,6	0,4	0,5	0,2	1,2	0,4	-	-	-
Otro partido	1,8	1,0	2,9	3,3	0,8	3,2	2,3	2,3	-
En blanco	2,1	1,7	1,7	1,2	2,3	3,4	4,9	6,3	2,0
Nulo	1,2	0,5	1,3	0,8	2,3	1,1	8,4	2,0	2,7
No tenía edad	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
No votó	11,6	12,2	9,5	12,9	10,5	17,0	12,2	13,3	15,3
No tenía derecho a voto	0,4	-	0,5	0,5	-	0,5	-	0,6	-
N.R.	1,0	0,4	0,6	0,5	1,3	0,7	-	0,8	1,6
N.C.	6,3	3,7	3,9	5,3	6,2	2,9	14,5	2,7	2,7
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	13,6	46,1	20,5	27,9	14,8	23,5	27,0	15,8	26,4
PSOE	20,9	3,6	51,8	32,9	25,9	28,1	26,2	22,4	18,9
VOX	5,1	19,4	-	4,8	4,4	4,9	3,3	10,4	-
Sumar	18,2	3,9	27,8	9,5	13,1	5,2	5,6	17,3	-
ERC	2,3	-	-	2,5	-	1,8	1,8	1,4	-
Junts	-	4,9	-	2,0	1,0	-	1,1	1,0	-
EH Bildu	1,4	2,0	-	0,7	1,6	0,6	-	0,6	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,4	-	-	1,8	-	-
BNG	-	-	-	0,1	0,7	0,4	-	1,0	-
CCa	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
UPN	-	-	-	0,2	0,4	-	-	0,1	-
PACMA	-	-	-	0,2	2,3	1,0	-	1,7	-
Otro partido	-	2,6	-	0,7	2,2	1,0	0,8	1,9	4,4
En blanco	4,6	2,0	-	1,3	0,7	1,4	5,0	2,3	9,3
Nulo	-	1,0	-	0,4	3,1	1,9	0,7	1,6	-
No tenía edad	-	-	-	-	1,6	-	-	0,3	-
No votó	20,6	10,7	-	5,8	17,9	14,7	16,7	15,0	12,5
No tenía derecho a voto	4,9	-	-	-	-	1,1	-	0,8	-
N.R.	1,8	-	-	1,1	3,1	2,7	1,2	0,5	-
N.C.	6,5	3,6	-	9,1	7,4	11,7	8,9	5,4	28,5
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)

**Pregunta C2R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,1	19,4	21,7	21,0	24,5	23,1	15,7	19,2	17,5
PP	25,0	33,4	25,8	20,0	23,8	21,8	29,4	23,3	20,9
VOX	7,3	6,7	6,5	7,8	6,7	9,8	5,8	10,9	15,7
Ciudadanos	2,2	5,0	3,0	1,9	1,9	1,3	2,9	1,9	6,3
PACMA	0,6	-	0,4	0,9	1,8	0,1	-	-	1,4
Podemos	1,3	-	1,1	2,5	0,7	1,3	-	1,2	1,2
IU	0,9	-	0,7	1,1	1,3	0,9	-	0,4	-
Sumar	12,3	7,5	17,3	17,3	17,4	11,5	10,4	13,7	7,4
ERC	2,3	1,8	2,2	2,9	1,8	2,7	2,0	1,6	-
Junts	1,5	3,4	1,2	1,7	1,4	1,6	2,5	-	1,4
CUP	0,8	0,6	1,4	1,0	0,4	1,1	2,3	0,5	1,9
BNG	0,6	0,4	0,6	0,9	0,7	0,8	-	2,5	-
EAJ-PNV	0,6	2,2	0,6	0,2	0,5	1,6	-	-	1,4
EH Bildu	1,0	0,3	1,5	2,3	2,3	0,9	-	0,7	2,0
Otro partido	3,4	2,4	3,9	2,7	1,6	5,2	1,4	5,3	5,5
Ninguno	10,7	12,6	10,4	11,3	10,7	14,2	20,5	14,6	15,3
N.S.	2,2	1,3	0,4	2,2	0,4	0,6	4,8	3,5	-
N.C.	2,3	2,8	1,2	2,3	2,2	1,5	2,2	0,8	2,2
(N)	(4.031)	(201)	(717)	(371)	(223)	(290)	(38)	(133)	(71)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	31,5	3,6	51,8	31,1	28,2	31,5	31,0	23,9	22,2
PP	20,3	49,8	-	28,8	23,2	23,6	27,4	16,8	35,0
VOX	7,3	16,5	-	4,8	7,3	6,6	6,5	10,7	-
Ciudadanos	-	2,4	20,5	1,3	3,7	0,5	-	2,7	-
PACMA	-	2,8	-	-	0,7	1,0	-	1,5	4,4
Podemos	1,3	-	27,8	1,8	-	0,5	1,8	1,6	-
IU	2,3	-	-	1,1	-	-	-	1,5	4,8
Sumar	12,0	1,9	-	8,4	17,9	3,9	4,9	14,3	2,3
ERC	1,2	-	-	3,7	0,8	1,8	-	1,7	-
Junts	-	4,9	-	2,2	1,0	-	1,8	0,7	-
CUP	-	-	-	0,3	0,7	-	-	1,5	-
BNG	1,4	-	-	-	-	0,4	-	1,1	-
EAJ-PNV	1,5	2,0	-	0,6	-	-	0,6	0,3	-
EH Bildu	1,4	-	-	0,5	1,4	0,6	-	0,7	-
Otro partido	1,1	4,6	-	2,5	3,5	4,1	1,9	4,7	4,1
Ninguno	12,6	11,5	-	7,5	2,9	15,7	9,9	12,0	22,0
N.S.	2,4	-	-	2,3	6,3	5,1	10,1	1,9	3,8
N.C.	3,4	-	-	3,0	2,3	4,6	4,0	2,4	1,4
(N)	(75)	(43)	(4)	(930)	(182)	(188)	(146)	(400)	(21)



Pregunta C3aa  
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	2,1	-	-	-	-	-	-	0,7	-
Primaria	4,5	0,6	-	-	0,5	0,7	9,3	1,6	3,7
Secundaria 1ª etapa	13,1	2,8	0,2	3,3	2,9	17,2	27,1	23,7	29,4
Secundaria 2ª etapa	14,8	11,4	2,2	8,7	17,7	20,1	21,3	19,0	11,5
F.P.	18,8	11,6	3,8	33,1	29,8	36,7	18,4	43,1	48,6
Superiores	45,4	73,2	93,3	54,2	48,2	24,5	21,2	11,8	6,8
Otros	0,8	0,4	0,4	0,8	0,4	0,7	2,8	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	1,3	-	-	6,2	-	5,6	9,0	0,2	2,3
Primaria	8,6	-	-	9,6	0,7	15,3	20,4	2,3	8,0
Secundaria 1ª etapa	30,0	6,9	27,8	17,6	8,5	32,6	25,6	20,5	16,8
Secundaria 2ª etapa	18,0	22,6	-	15,6	54,6	17,3	14,6	15,4	9,5
F.P.	31,0	30,7	-	11,7	12,4	13,7	13,0	24,1	26,9
Superiores	11,2	39,8	72,2	36,4	23,1	13,5	14,7	36,7	23,0
Otros	-	-	-	1,5	-	1,7	1,4	0,5	-
N.C.	-	-	-	1,4	0,8	0,2	1,4	0,2	13,4
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

**Pregunta C4**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	19,1	13,3	14,8	12,2	14,4	11,5	15,3	6,8	13,2
Católico/a no practicante	34,8	38,6	31,3	30,3	44,1	34,8	35,9	36,0	35,4
Creyente de otra religión	3,0	2,2	2,1	4,3	3,0	2,9	6,2	3,7	1,6
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,3	16,1	15,6	14,1	9,7	15,1	2,0	6,8	4,0
Indiferente, no creyente	12,5	13,2	12,6	19,7	14,5	15,2	16,0	22,2	21,6
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	17,0	16,2	22,9	18,6	13,5	19,4	17,8	23,4	24,2
N.C.	1,3	0,5	0,6	0,8	0,9	1,1	6,9	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	17,8	8,6	-	30,9	10,4	41,3	31,4	12,6	25,2
Católico/a no practicante	42,8	51,2	25,9	34,3	31,0	38,5	38,6	33,8	44,4
Creyente de otra religión	4,1	3,2	-	1,5	1,7	3,2	3,4	7,1	6,4
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	15,4	5,4	20,5	12,3	14,6	4,3	4,1	12,5	12,0
Indiferente, no creyente	8,5	13,0	25,9	7,5	19,4	1,7	8,6	13,4	3,9
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	11,4	18,5	27,8	11,3	22,9	9,8	11,5	18,9	4,4
N.C.	-	-	-	2,2	-	1,0	2,3	1,6	3,8
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en C4)  
(N=2.295)

**Pregunta C4a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	25,7	23,9	24,9	26,7	27,8	26,6	30,7	36,9	42,1
Casi nunca	23,0	22,4	26,6	26,8	31,3	29,0	22,3	23,4	24,6
Varias veces al año	22,2	36,1	22,9	23,7	24,3	23,8	18,2	24,4	22,6
Dos o tres veces al mes	9,2	7,2	9,6	8,0	8,6	11,8	13,8	4,3	5,7
Todos los domingos y festivos	13,9	8,8	11,9	9,9	6,3	7,1	15,0	6,6	5,0
Varias veces a la semana	4,9	1,5	3,9	4,3	1,7	1,8	-	4,4	-
N.C.	1,0	-	0,2	0,6	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.295)</b>	<b>(108)</b>	<b>(346)</b>	<b>(174)</b>	<b>(137)</b>	<b>(142)</b>	<b>(22)</b>	<b>(62)</b>	<b>(35)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	39,2	25,4	100,0	20,5	17,6	26,2	25,3	32,4	31,5
Casi nunca	23,8	37,0	-	19,2	24,5	14,9	17,1	21,6	34,8
Varias veces al año	15,4	31,7	-	20,1	38,9	11,5	14,2	23,8	6,2
Dos o tres veces al mes	9,8	1,6	-	10,4	11,9	9,0	5,1	10,0	5,4
Todos los domingos y festivos	5,8	4,3	-	22,6	3,9	19,3	26,6	7,0	11,6
Varias veces a la semana	5,5	-	-	4,8	3,2	17,8	7,6	5,2	-
N.C.	0,6	-	-	2,2	-	1,3	4,0	-	10,6
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(27)</b>	<b>(1)</b>	<b>(620)</b>	<b>(78)</b>	<b>(156)</b>	<b>(107)</b>	<b>(214)</b>	<b>(16)</b>

Pregunta C5

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	49,5	63,2	48,4	49,0	52,8	43,7	63,4	50,0	53,4
Soltero/a	33,1	24,5	42,6	40,3	35,7	44,9	28,3	35,3	35,4
Viudo/a	7,9	1,1	1,1	1,1	2,6	1,2	-	0,7	1,6
Separado/a	2,1	2,7	1,6	1,0	1,2	1,4	2,2	5,2	3,9
Divorciado/a	7,4	8,5	6,4	8,6	7,8	8,7	6,0	8,9	5,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	45,4	52,6	25,9	60,0	1,4	86,6	12,7	40,1	37,1
Soltero/a	29,7	34,5	53,7	9,9	98,1	4,8	17,2	46,2	41,4
Viudo/a	6,1	1,1	-	19,5	-	4,6	63,9	0,8	4,1
Separado/a	6,5	2,2	-	2,7	-	0,6	3,0	2,9	-
Divorciado/a	12,2	9,6	20,5	7,8	0,5	3,3	3,2	10,1	8,2
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	9,2
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

Pregunta C6

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	54,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	9,4	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	74,4
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	68,7	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	94,2	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	5,8	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	31,3	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	25,6
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE  
(1 en C6)  
(N=2.181)

Pregunta C6a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	81,3	50,0	82,9	86,8	95,8	83,8	33,4	83,7	77,0
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,6	33,8	3,4	1,5	1,3	3,5	11,7	3,4	2,9
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,2	14,4	12,4	10,1	2,5	11,3	51,9	10,7	16,6
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,2	-	-	0,4	0,4	0,4	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,8	-	1,2	0,8	-	0,6	-	0,7	3,5
Otra situación	0,5	1,7	0,1	0,5	-	0,5	2,9	1,4	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.181)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	92,6	100,0	53,6	38,2
Empresario/a o profesional con asalariados/as	1,4	-	-	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	5,0	-	20,5	-
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-
N.C.	1,0	-	25,9	61,8
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(16)</b>

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

## Pregunta C7

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	9,3	37,8	18,6	9,8	5,8	4,2	2,8	2,6	-
De 3.901 a 5.000 €	14,5	21,9	25,2	20,5	13,9	13,4	7,0	6,9	15,4
De 2.701 a 3.900 €	19,3	20,0	28,0	26,0	30,4	20,9	17,9	17,7	30,7
De 1.801 a 2.700 €	21,3	13,5	16,3	24,3	17,3	26,0	30,2	27,0	31,1
De 1.100 a 1.800 €	19,2	3,3	8,3	15,5	26,0	24,3	11,2	34,0	21,7
Menos de 1.100 €	12,2	1,8	1,7	2,2	4,2	10,0	20,7	10,3	1,1
N.S.	2,0	-	0,4	0,3	0,4	-	4,0	1,1	-
N.C.	2,1	1,8	1,6	1,3	2,1	1,0	6,2	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	0,5	16,7	25,9	4,6	8,8	3,0	5,9	4,2	8,7
De 3.901 a 5.000 €	5,0	22,0	20,5	12,0	13,5	1,7	7,3	6,2	5,9
De 2.701 a 3.900 €	10,0	27,9	25,9	15,1	21,8	8,6	4,6	8,3	13,5
De 1.801 a 2.700 €	20,4	21,7	27,8	25,8	18,4	18,1	7,7	23,9	13,5
De 1.100 a 1.800 €	32,1	11,7	-	19,8	17,0	33,8	29,5	26,1	13,0
Menos de 1.100 €	21,4	-	-	17,3	6,5	22,8	41,3	27,9	19,5
N.S.	3,6	-	-	2,7	13,3	5,7	3,7	1,6	-
N.C.	7,0	-	-	2,7	0,7	6,2	-	1,7	26,0
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>

Pregunta C8a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Clase alta y media alta	5,9	16,2	11,4	6,5	1,6	3,4	6,1	0,4	2,4
Clase media-media	46,0	54,8	60,6	52,5	52,3	39,1	33,6	30,0	36,4
Clase media-baja	14,5	9,9	11,1	13,8	16,4	19,6	7,6	27,0	18,2
Clase trabajadora/obrera/proletariado	11,6	5,9	8,0	13,5	13,5	15,4	12,9	17,7	26,5
Clase baja/pobre	11,8	4,4	4,3	8,9	11,5	17,0	16,1	19,7	12,2
Otras	6,1	7,2	3,3	3,8	2,4	2,7	17,5	4,0	1,5
N.S.	3,3	0,6	0,9	1,0	2,2	1,5	3,9	1,2	2,7
N.C.	0,7	1,0	0,3	-	-	1,3	2,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(201)</b>	<b>(717)</b>	<b>(371)</b>	<b>(223)</b>	<b>(290)</b>	<b>(38)</b>	<b>(133)</b>	<b>(71)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	2,0	4,3	-	4,0	10,5	1,8	3,6	2,6	8,1
Clase media-media	32,3	54,8	53,6	42,9	48,9	42,4	36,2	32,8	35,0
Clase media-baja	20,5	23,6	46,4	13,3	18,1	12,2	7,4	17,6	7,5
Clase trabajadora/obrera/proletariado	9,1	-	-	12,0	10,1	7,7	8,0	16,0	6,4
Clase baja/pobre	22,7	14,7	-	11,5	4,5	17,1	20,0	20,5	22,1
Otras	5,2	2,6	-	9,6	1,4	11,3	10,6	7,7	16,9
N.S.	6,5	-	-	5,4	6,4	5,2	13,2	2,8	4,1
N.C.	1,8	-	-	1,4	-	2,3	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(75)</b>	<b>(43)</b>	<b>(4)</b>	<b>(930)</b>	<b>(182)</b>	<b>(188)</b>	<b>(146)</b>	<b>(400)</b>	<b>(21)</b>



# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE OCTUBRE 2023

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3423*

***Octubre 2023***

**Pregunta 0a**

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	52,0	49,5	48,4	50,7	43,0	45,8	39,5	53,0
Mujer	51,7	48,0	50,5	51,6	49,3	57,0	54,2	60,5	47,0
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

**Pregunta 0b**

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,4	13,9	9,0	8,7	8,2	3,1	4,7	14,5	4,3
De 25 a 34 años	12,0	18,1	12,1	12,7	11,8	13,8	4,4	4,9	7,5
De 35 a 44 años	16,4	15,9	15,8	21,6	12,1	21,5	13,0	7,2	16,2
De 45 a 54 años	19,7	19,5	21,6	19,1	21,7	17,9	13,4	8,4	12,4
De 55 a 64 años	17,5	16,1	16,9	18,3	21,7	16,3	20,3	11,5	7,5
De 65 a 74 años	12,9	9,6	13,0	11,9	14,2	12,9	15,4	10,7	21,5
75 y más años	13,1	6,8	11,5	7,7	10,2	14,5	28,7	42,8	30,7
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

**Pregunta 0c**

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,1	96,8	96,0	96,2	97,0	93,9	96,6	99,0	97,0
La nacionalidad española y otra	3,9	3,2	4,0	3,8	3,0	6,1	3,4	1,0	3,0
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

**Pregunta 1**

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	38,2	39,0	37,7	36,9	45,8	40,3	29,5	33,7	29,9
Bastante	40,6	40,5	40,7	43,4	38,5	37,0	39,8	48,4	45,1
(NO LEER) Regular	1,3	0,9	1,2	0,9	1,4	1,7	1,7	3,3	2,7
Poco	12,7	15,6	13,8	11,8	8,8	10,1	17,9	10,1	12,6
Nada	6,4	4,1	6,0	6,7	5,2	9,5	9,7	2,6	9,7
N.S.	0,2	-	0,0	0,2	-	0,8	-	1,4	-
N.C.	0,5	-	0,5	0,1	0,3	0,6	1,3	0,6	-
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

**Pregunta 2**

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	23,2	19,6	22,6	20,7	21,7	24,0	32,6	32,4	32,1
Bastante preocupado/a	45,5	46,6	46,9	45,4	44,6	43,6	41,6	42,1	39,2
Algo preocupado/a	14,8	17,0	15,6	17,1	14,6	11,9	9,2	12,9	-
Poco preocupado/a	11,7	14,6	11,0	13,7	12,6	13,6	6,4	4,6	17,3
Nada preocupado/a	3,7	1,4	2,9	2,9	5,5	5,7	6,8	3,5	4,6
(NO LEER) No tiene criterio	0,2	-	0,1	0,2	0,2	0,3	0,7	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,3	0,7	0,4	-	-	0,4	0,4	1,0	-
N.S.	0,2	-	0,2	-	-	0,3	0,8	-	-
N.C.	0,5	-	0,3	-	0,7	0,4	1,5	3,4	6,7
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 3**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,9	18,5	4,1	2,0	2,0	0,2	2,5	2,1	20,5
Buena	66,0	73,2	78,9	58,1	64,0	31,1	61,1	55,2	33,5
(NO LEER) Regular	8,8	1,8	7,2	10,9	9,5	10,6	13,3	15,5	18,7
Mala	16,2	4,9	8,3	24,0	20,1	39,4	15,1	19,5	16,2
Muy mala	4,6	1,2	1,1	4,4	4,2	18,2	7,6	6,8	3,9
N.S.	0,1	0,4	-	0,1	-	0,2	-	0,8	-
N.C.	0,4	-	0,4	0,4	0,2	0,4	0,5	-	7,2
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 4**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	1,1	1,9	1,2	1,3	0,8	0,5	0,8	2,8	-
Buena	28,4	37,2	29,9	24,8	37,8	17,8	25,0	20,3	17,7
(NO LEER) Regular	7,2	6,1	7,0	5,6	6,7	7,0	10,3	15,1	9,4
Mala	43,2	43,8	45,1	49,1	38,7	41,7	33,1	34,0	21,4
Muy mala	18,5	11,0	16,0	18,8	13,9	31,0	25,9	17,5	47,9
N.S.	1,0	-	0,5	0,5	0,9	1,4	4,0	6,9	-
N.C.	0,5	-	0,3	-	1,2	0,6	0,9	3,4	3,6
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 5**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los problemas políticos en general	19,2	22,5	19,3	19,0	16,7	19,4	18,7	22,9	20,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,9	15,4	13,4	15,1	10,5	12,0	11,0	9,5	5,2
El paro	9,2	5,9	9,6	10,7	9,2	8,8	7,3	6,3	13,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,0	7,4	7,8	9,8	7,8	8,2	7,3	7,1	5,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	7,6	11,1	8,6	5,5	4,1	8,0	8,9	7,0	7,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	5,0	5,3	6,3	3,6	3,5	3,3	4,5	4,2	2,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	2,7	3,6	3,9	5,4	4,3	0,3	4,5	4,6
Lo que hacen los partidos políticos	3,4	3,0	3,4	4,1	2,8	3,7	4,2	0,6	6,7
La crisis de valores	2,3	0,8	2,0	1,8	2,2	3,0	6,0	2,3	8,1
La vivienda	2,0	1,6	1,9	2,8	3,5	0,9	1,4	0,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,9	1,2	1,8	2,3	3,3	1,9	1,3	0,5	3,0
La corrupción y el fraude	1,9	1,4	1,5	2,3	2,9	2,9	2,1	0,4	-
El cambio climático	1,8	2,3	1,6	1,6	3,6	0,8	1,4	1,6	4,6
Los extremismos	1,6	2,2	1,4	1,6	3,4	0,9	0,8	0,7	-
Los problemas de índole social	1,4	1,8	1,2	1,5	1,9	1,7	0,8	2,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,4	2,3	1,3	1,2	1,5	1,3	2,3	-	4,4
La inmigración	1,3	-	1,4	1,4	1,8	1,3	1,4	-	3,6
Los nacionalismos	1,2	0,7	1,4	1,0	0,8	1,5	2,0	-	-
La educación	1,0	1,7	1,0	0,7	0,6	1,1	0,9	3,2	3,0
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	1,1	0,9	1,3	0,6	0,6	1,2	1,3	-
La sanidad	0,7	0,6	0,7	0,3	1,6	0,4	1,3	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	0,6	0,6	0,4	1,0	1,4	1,0	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,3	0,6	0,6	0,8	0,6	1,3	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,4	0,4	0,4	1,3	0,4	1,1	0,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	1,8	0,4	0,6	0,8	0,8	0,7	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	2,0	0,7	0,3	0,7	-	0,4	-	-
La violencia de género	0,6	-	0,3	0,3	0,7	0,8	2,3	1,1	-
La inseguridad ciudadana	0,5	-	0,5	-	0,4	0,6	1,3	1,8	-
La subida de impuestos	0,5	0,3	0,4	1,1	0,2	0,5	-	1,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,4	0,4	-	0,8	0,5	1,6	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La subida de tarifas energéticas	0,4	0,4	0,5	-	0,4	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	-	0,4	0,2	0,6	0,7	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,4	0,4	0,2	-	0,6	0,5	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,2	0,5	-	0,2	0,3	-	-	3,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	-	0,3	0,4	0,7	0,2	0,3	-	-
Las pensiones	0,3	0,6	0,1	0,1	-	0,4	1,5	1,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,3	0,1	0,5	-	0,9	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,3	0,1	0,7	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,4	0,4	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	0,4	0,1	0,1	-	-	1,5	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	-	1,7	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,0	0,3	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	0,7	-	0,4	0,5	1,4	1,5	0,9	0,4	-
Ninguno	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
N.S.	1,6	0,4	1,1	0,8	1,9	1,2	1,1	13,5	4,4
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	0,5	-	-
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	15,7	15,9	17,6	16,1	14,1	13,9	10,5	10,7	11,8
El paro	10,5	9,6	11,9	10,6	11,4	7,6	8,2	4,2	5,8
Los problemas políticos en general	7,4	6,8	7,6	7,4	7,6	6,7	9,7	3,6	10,7

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	5,4	4,1	5,3	6,1	6,2	5,9	5,8	-
El cambio climático	3,8	2,7	4,2	4,0	4,2	3,3	2,7	1,7	-
La sanidad	3,7	3,9	3,3	2,9	3,7	5,3	3,7	3,5	12,5
La inmigración	3,6	3,4	4,0	2,9	3,2	3,0	4,3	2,5	12,1
Los problemas de índole social	3,3	3,0	2,9	3,9	2,5	5,0	2,1	7,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,0	1,9	3,2	2,3	4,3	3,3	1,5	2,0	2,8
La vivienda	2,9	1,7	2,6	3,4	5,1	3,0	1,4	1,4	-
La educación	2,7	2,4	2,8	2,7	2,9	2,0	3,0	2,1	3,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,6	1,5	2,4	2,5	3,1	3,7	1,4	4,1	4,3
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,5	4,8	2,8	2,4	2,2	1,8	1,1	1,1	-
La crisis de valores	2,0	0,5	2,0	1,9	1,8	3,7	1,1	1,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,7	1,5	1,4	2,3	1,1	2,0	2,0	4,4	3,6
Lo que hacen los partidos políticos	1,7	0,5	1,7	2,6	1,3	2,1	1,7	-	3,6
La corrupción y el fraude	1,5	2,5	1,2	1,8	1,8	1,7	1,1	0,7	-
La inseguridad ciudadana	1,4	1,8	1,0	2,3	1,1	1,7	1,8	0,5	5,2
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,4	1,3	1,9	0,3	0,2	0,9	3,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	0,2	1,1	1,3	0,8	1,4	1,3	1,2	8,1
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,0	1,2	1,0	0,7	0,8	0,7	2,5	-	-
Los nacionalismos	1,0	2,1	1,2	0,4	0,5	0,8	1,2	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	2,6	0,8	0,7	0,9	1,0	0,4	0,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	-	0,9	1,0	1,1	0,3	2,1	0,7	4,4
Los extremismos	0,9	1,2	0,9	0,8	2,0	0,6	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,8	1,6	0,8	1,0	0,3	1,5	-	1,0	-
La violencia de género	0,8	1,1	0,6	0,7	1,2	0,7	1,1	1,2	-
La independencia de Cataluña	0,7	0,7	1,0	-	0,2	0,9	0,5	1,6	3,9
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	1,2	1,0	0,5	0,5	-	1,5	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	2,0	0,6	0,5	0,8	0,6	0,4	1,0	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,4	0,5	1,1	1,3	0,2	0,8	-	-
El medio ambiente	0,6	1,0	0,4	0,4	0,7	0,4	2,3	-	-
La Administración de Justicia	0,6	1,2	0,4	0,5	0,6	0,5	1,6	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	1,0	0,8	0,2	-	0,2	0,3	1,1	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,4	0,8	0,3	0,7	0,7	-	0,6	0,9	3,8

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los estatutos de autonomía	0,4	0,6	0,3	0,4	0,3	0,2	0,6	2,0	-
La subida de impuestos	0,4	0,7	0,2	0,8	0,3	0,7	0,4	0,6	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,3	0,4	0,2	0,6	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,3	0,4	0,3	0,2	-	0,6	0,6	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,7	0,3	0,2	0,5	-	0,3	-	-
La Monarquía	0,3	-	0,2	0,4	-	0,4	1,0	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,4	0,3	0,2	0,3	-	0,3	-	-
Las pensiones	0,2	0,3	0,1	-	-	-	2,0	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,1	-	-	0,2	1,5	0,7	-
El racismo	0,2	-	0,1	0,4	0,1	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,0	0,1	0,5	-	-	1,9	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,3	0,3	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,6	0,1	-	-	-	0,5	-	-
Las drogas	0,1	-	0,0	-	0,2	0,2	-	1,2	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,1	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,0	0,4	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,0	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	0,6	-
Los bancos	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	1,9	1,1	1,0	1,0	0,4	1,4	0,8	-
Ninguno	1,4	3,2	1,1	1,4	1,4	1,7	2,1	0,6	-
N.S.	2,9	1,0	2,7	2,1	1,9	4,4	6,5	5,9	-
N.C.	2,7	0,6	2,2	2,3	2,5	3,5	1,6	14,2	4,4
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,7	7,4	8,3	10,0	8,4	8,8	10,2	7,2	13,2
El paro	5,9	8,2	6,4	5,1	4,9	4,3	8,1	4,5	8,2
La sanidad	4,8	2,3	4,6	5,4	5,7	3,9	5,4	9,2	3,9
El cambio climático	4,8	6,5	5,0	5,1	4,1	3,8	4,1	4,0	3,0
La educación	4,3	6,3	4,2	4,4	4,4	5,0	2,2	2,3	-
Los problemas políticos en general	4,2	4,4	4,5	4,4	4,5	5,1	1,7	0,9	-
Los problemas de índole social	3,5	2,9	3,8	4,1	3,7	2,4	2,9	2,3	5,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,5	3,3	2,9	4,0	4,2	5,8	2,3	1,8	-
La inmigración	3,2	3,3	3,8	1,8	1,7	4,7	2,5	1,9	6,4
La vivienda	2,7	4,9	2,5	3,0	2,2	2,5	3,8	-	4,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,3	3,4	2,2	2,3	2,7	2,1	3,8	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La crisis de valores	2,2	3,5	2,6	1,6	2,0	2,5	1,2	1,5	-
La inseguridad ciudadana	1,9	2,8	1,7	2,9	1,5	1,0	1,9	3,3	3,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,9	1,0	2,1	1,7	2,9	1,1	1,2	2,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	1,1	1,4	1,1	2,0	2,3	0,8	0,6	7,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,3	2,1	1,5	0,9	1,8	1,1	-	0,4	3,0
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	1,0	1,2	1,1	1,7	0,9	2,6	-	-
La violencia de género	1,2	0,7	1,7	1,0	0,9	0,9	0,7	1,2	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,1	1,5	1,1	1,8	0,2	0,7	1,6	1,1	-
La subida de tarifas energéticas	0,9	1,4	0,9	1,0	0,3	1,0	0,4	2,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	2,5	0,7	1,0	1,5	0,1	0,6	-	3,0
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	0,3	0,7	0,5	1,8	1,1	1,3	-	-
El medio ambiente	0,8	1,3	1,0	0,6	1,4	0,3	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,4	0,9	1,2	0,4	0,2	0,5	1,9	-
La Administración de Justicia	0,8	0,9	1,0	0,5	0,7	1,2	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,8	0,8	1,0	0,2	1,1	0,8	0,8	-	-
La corrupción y el fraude	0,8	-	0,7	0,6	0,7	1,8	0,7	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	1,3	0,6	1,1	0,5	0,7	1,4	0,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	1,0	0,6	1,0	0,4	1,6	0,4	-	-
Los extremismos	0,7	0,6	0,6	0,8	1,8	0,4	0,4	-	-
Las pensiones	0,6	-	0,6	0,5	0,8	0,8	-	0,7	-
La independencia de Cataluña	0,6	-	0,7	0,2	0,6	0,4	0,5	1,9	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,6	0,9	0,7	0,7	-	0,5	-	-	4,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,3	0,4	0,7	0,4	0,5	2,0	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,4	0,4	1,1	0,3	-	-	3,9	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	0,4	0,2	0,9	0,6	-	2,6	-
La subida de impuestos	0,5	0,8	0,4	0,6	0,2	0,5	1,2	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,6	0,8	0,3	-	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,7	0,5	0,3	0,6	-	0,7	-	-
Las infraestructuras	0,4	0,5	0,4	0,2	0,8	0,2	-	0,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,4	0,3	0,7	0,2	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,4	0,6	-	0,4	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,7	0,1	-	-	0,3	1,3	1,1	-
El racismo	0,2	-	0,3	-	0,7	-	-	1,0	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,4	0,3	0,4	-	-	-	-	5,2
La emigración	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	1,7	-



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,4	0,1	0,1	0,4	0,5	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	0,3	-	0,8	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,1	0,4	0,5	-	0,4	0,6	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,1	0,6	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,0	0,2	0,7	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	0,2	-	0,3	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,4	1,2	1,5	1,8	1,2	1,1	1,3	-	4,3
Ninguno	2,7	0,8	3,1	2,4	3,3	1,8	2,6	3,3	3,8
N.S.	6,5	6,1	6,3	7,2	5,7	7,0	7,2	5,5	5,3
N.C.	12,4	7,6	10,9	10,6	11,5	16,3	18,2	27,9	14,7
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	37,3	38,7	39,3	41,2	32,9	34,7	31,7	27,5	30,2
Los problemas políticos en general	30,9	33,7	31,3	30,9	28,8	31,2	30,2	27,4	31,0
El paro	25,6	23,6	28,0	26,4	25,5	20,7	23,6	15,1	27,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,5	10,4	12,4	13,1	14,0	13,8	9,6	9,7	15,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,1	11,4	10,5	13,2	15,6	16,3	8,5	12,1	4,6
El cambio climático	10,3	11,5	10,8	10,6	11,9	8,0	8,2	7,3	7,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,5	12,6	10,3	7,8	5,3	10,0	11,6	8,8	15,3
La sanidad	9,2	6,8	8,6	8,7	11,0	9,6	10,4	13,3	16,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	8,8	12,2	10,7	6,9	7,4	6,2	5,6	5,7	5,8
Los problemas de índole social	8,3	7,6	7,9	9,5	8,1	9,1	5,8	12,2	5,8
La inmigración	8,2	6,8	9,3	6,1	6,6	9,0	8,2	4,4	22,2
La educación	8,0	10,4	8,0	7,8	7,9	8,1	6,1	7,6	6,0
La vivienda	7,5	8,2	7,0	9,2	10,7	6,4	6,7	2,3	4,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	6,9	6,2	6,4	7,1	9,1	7,7	6,5	4,7	7,3
La crisis de valores	6,5	4,7	6,5	5,3	5,9	9,1	8,3	5,6	8,1
Lo que hacen los partidos políticos	6,0	3,8	5,8	7,3	5,9	6,9	7,2	0,6	10,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,0	4,8	4,8	5,2	5,5	4,3	5,5	6,5	8,0
La corrupción y el fraude	4,1	3,9	3,5	4,6	5,3	6,4	3,9	1,1	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La inseguridad ciudadana	3,8	4,6	3,2	5,2	3,1	3,3	5,1	5,6	8,8	
Los extremismos	3,2	4,1	2,9	3,2	7,1	1,8	1,2	0,7	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	3,0	3,2	3,4	3,0	2,4	4,4	3,4	-	
Los nacionalismos	3,0	3,5	3,6	1,7	2,5	3,1	3,9	-	-	
La violencia de género	2,6	1,8	2,6	1,9	2,9	2,4	4,2	3,5	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	2,4	2,7	2,5	2,6	1,6	2,1	4,1	1,1	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,4	5,4	2,1	2,3	3,2	1,6	2,3	0,9	3,0	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,2	4,5	2,2	2,3	1,7	1,1	2,7	1,9	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,1	3,4	1,9	2,6	1,7	1,7	3,7	2,3	-	
La subida de tarifas energéticas	2,1	3,4	2,2	2,0	1,0	3,1	0,4	3,3	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,9	1,0	1,8	2,3	2,2	2,0	2,8	0,7	4,4	
La Administración de Justicia	1,7	2,5	1,8	1,2	1,3	2,3	2,5	-	-	
El funcionamiento de la democracia	1,7	2,4	1,5	1,7	3,2	0,6	2,7	0,6	-	
La independencia de Cataluña	1,6	0,9	2,2	0,2	1,0	1,6	1,0	3,5	7,5	
El medio ambiente	1,5	2,3	1,6	1,2	2,3	0,6	2,3	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,5	1,4	1,6	1,7	0,3	1,0	0,9	6,6	-	
Los estatutos de autonomía	1,4	3,3	1,7	1,0	1,0	0,2	1,0	2,0	-	
La subida de impuestos	1,4	1,9	1,0	2,5	0,6	1,7	1,6	1,8	-	
Las pensiones	1,1	0,9	0,8	0,6	0,8	1,2	3,5	2,2	-	
Guerra de Ucrania y Rusia	1,1	1,7	1,1	1,0	-	1,2	2,1	-	4,6	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,9	1,2	0,7	1,0	1,8	0,5	0,9	0,9	3,8	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	1,1	0,8	1,4	0,5	1,2	0,3	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,8	0,7	0,7	0,4	1,6	0,6	0,3	2,6	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,8	-	0,8	1,3	0,7	0,6	0,4	0,6	-	
La Monarquía	0,5	-	0,3	0,5	0,6	0,4	1,0	1,7	-	
Las infraestructuras	0,4	0,5	0,4	0,5	0,9	0,2	-	0,5	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,4	0,6	0,5	0,6	-	1,9	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,7	0,2	-	-	0,6	2,8	1,7	-	
El racismo	0,4	-	0,4	0,4	0,8	0,3	-	1,0	-	
La España vaciada, la despoblación	0,4	0,6	0,3	0,6	-	0,8	0,5	-	-	
La emigración	0,3	-	0,3	0,6	0,3	-	-	1,7	-	
La ocupación de viviendas	0,3	0,4	0,4	0,4	-	-	-	-	5,2	
Las drogas	0,3	-	0,3	0,2	0,2	0,2	-	1,2	-	
El fraude fiscal	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,6	0,3	-	-	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,2	0,2	0,7	-	-	1,0	-	
Las hipotecas	0,2	-	0,3	-	0,4	-	-	-	-	
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	
Los bancos	0,1	-	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,1	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las guerras en general	0,1	0,3	-	-	-	0,5	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,6	-
Otras respuestas	3,1	3,1	3,1	3,2	3,6	3,0	3,6	1,2	4,3
Ninguno	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
N.S.	1,6	0,4	1,1	0,8	1,9	1,2	1,1	13,5	4,4
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	0,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 6**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,7	17,2	20,5	26,5	19,1	28,3	19,1	14,9	19,9
Los problemas políticos en general	6,9	9,2	8,7	5,4	4,1	4,5	6,1	3,9	8,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,9	5,6	4,8	6,5	8,8	8,4	2,6	7,3	4,6
El paro	5,7	2,9	4,6	8,2	5,7	8,2	6,7	3,5	6,0
La sanidad	5,6	4,3	5,6	6,6	7,3	3,6	5,8	6,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	4,4	4,2	3,9	3,0	4,1	5,7	9,1	6,2	7,7
El cambio climático	4,1	7,3	4,7	2,4	5,5	2,5	2,9	1,7	-
La vivienda	3,6	1,8	3,9	4,8	3,8	3,0	2,3	2,2	-
La educación	2,5	4,0	2,7	2,4	2,4	1,9	2,2	2,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,5	2,2	2,7	2,5	2,8	2,4	2,0	-	8,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,0	2,7	2,3	1,9	1,1	1,3	2,2	-	2,8
Los problemas de índole social	1,8	1,6	1,4	3,0	2,2	1,5	2,1	2,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	-	1,8	0,7	2,2	1,5	1,6	2,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,5	2,2	0,9	1,4	2,9	2,0	2,3	0,9	3,0
Las pensiones	1,5	1,1	0,9	1,8	1,3	2,9	2,6	2,6	5,1
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,5	1,0	1,4	2,0	0,4	1,6	2,3	3,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,4	3,1	1,8	1,1	1,0	-	1,4	0,8	-
La subida de impuestos	1,3	3,9	1,2	1,5	0,6	1,0	0,7	1,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,3	2,4	1,0	1,6	1,3	1,2	1,0	1,7	2,9
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,4	1,7	0,7	1,3	0,3	1,5	-	-
La inseguridad ciudadana	1,2	1,6	0,9	1,1	1,5	1,1	2,1	3,0	3,6
La crisis de valores	1,2	0,7	1,2	1,1	1,2	1,2	1,8	0,7	4,4
La subida de tarifas energéticas	1,1	1,1	1,4	1,0	1,2	0,9	-	0,7	-
La inmigración	0,8	1,2	0,9	0,5	0,9	0,6	-	-	9,2
La corrupción y el fraude	0,6	0,8	0,3	0,2	1,5	1,3	0,4	-	3,8
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,3	0,8	0,4	0,8	0,2	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,3	0,6	0,4	0,5	0,8	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,7	0,2	-	0,5	0,9	1,1	-
La violencia de género	0,5	0,7	0,5	-	0,7	0,8	0,7	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,5	0,7	0,3	0,9	0,6	0,2	0,6	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,6	0,2	0,2	0,5	0,6	1,6	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,3	0,9	0,7	0,2	0,9	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,9	0,4	0,8	0,3	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	-	0,6	0,2	0,2	0,1	0,5	-	-
Las hipotecas	0,4	-	0,6	0,3	0,6	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,4	0,2	0,7	0,2	0,6	0,4	0,7	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,2	0,2	0,6	1,0	0,8	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	1,1	0,3	0,3	0,3	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,3	-	0,3	0,2	0,7	0,5	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,3	0,4	0,3	0,5	-	-	-	-
Los extremismos	0,3	0,4	0,5	0,1	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,2	0,5	0,3	-	0,2	-	0,4	1,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,9	0,2	0,1	0,2	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	-	0,3	-	-	2,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	0,4	0,2	-	0,3	0,2	0,5	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-	0,5	-
Las guerras en general	0,2	0,3	0,2	-	-	0,2	-	1,7	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,2	0,6	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,4	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	1,0	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,2	0,2	0,4	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,3	0,2	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,0	0,4	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	-	-	0,4	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,0	0,4	0,0	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	2,0	1,2	0,5	0,8	0,2	3,8	1,0	7,1
Ninguno	5,6	2,2	6,8	2,8	4,2	4,0	5,9	18,0	-
N.S.	1,0	3,1	0,8	0,7	1,4	0,5	1,4	1,7	-
N.C.	0,4	-	0,2	0,3	0,3	0,5	0,9	1,0	3,0
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,5	10,9	14,1	14,4	12,8	14,6	11,9	10,1	10,5
La sanidad	6,5	8,5	5,2	8,8	7,5	8,0	6,0	3,9	5,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,6	3,0	5,2	8,5	7,0	6,4	3,4	0,7	-
El paro	4,8	4,4	4,4	5,7	5,5	4,8	5,2	3,1	3,6
Los problemas políticos en general	4,6	4,3	5,3	5,5	4,0	2,4	4,1	3,4	7,3
El cambio climático	4,1	4,8	4,5	3,5	5,4	2,8	1,8	2,8	7,5
La vivienda	3,8	4,2	3,4	4,6	4,4	5,0	2,0	2,7	2,7
La educación	3,1	6,7	3,0	2,2	3,0	2,6	4,3	1,2	3,0
Los problemas de índole social	2,7	4,7	3,0	1,8	1,9	2,1	3,2	3,2	3,3
Las preocupaciones y situaciones personales	2,4	1,2	2,5	1,6	1,4	4,4	2,5	3,7	3,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,8	2,3	1,9	1,9	1,9	1,3	1,5	-	5,1
La subida de tarifas energéticas	1,7	2,3	1,5	2,2	1,2	2,1	2,5	0,6	-
La subida de impuestos	1,7	1,3	1,9	1,4	1,5	1,8	1,1	1,8	-
La inseguridad ciudadana	1,6	1,2	1,6	2,3	1,7	1,9	1,1	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,6	1,9	1,4	2,1	1,7	1,5	2,4	-	8,1
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,1	1,7	1,7	2,5	0,9	0,5	2,3	4,3
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,6	1,3	0,7	1,4	0,4	1,5	3,1	2,8
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,1	0,8	0,8	0,3	1,9	1,3	3,0	1,7	-
La inmigración	1,0	1,4	1,4	0,9	0,4	0,4	0,9	0,7	-
La crisis de valores	1,0	0,4	0,8	1,5	0,4	0,8	0,7	4,0	5,3
Las pensiones	1,0	0,3	1,1	1,2	0,7	1,2	0,3	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	0,5	1,1	0,9	1,3	0,4	0,4	0,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,4	1,1	0,8	0,3	0,4	1,3	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,6	0,9	0,7	0,5	0,6	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	-	0,6	0,6	0,1	1,2	-	0,9	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,5	1,4	0,8	-	-	0,3	0,9	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	0,3	0,3	0,7	0,9	1,0	-	-	4,4
El medio ambiente	0,5	1,7	0,6	0,2	0,5	0,6	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,5	0,4	0,4	0,4	-	2,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	0,5	0,1	0,7	0,4	0,4	1,0	-
Los extremismos	0,4	0,3	0,5	0,3	1,1	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	1,6	0,3	0,4	0,2	0,3	0,8	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,7	0,4	0,5	0,4	0,2	0,3	0,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,6	0,5	0,3	0,3	0,1	0,3	0,9	-
Las hipotecas	0,4	0,4	0,6	0,5	-	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	1,2	0,3	0,6	0,2	0,4	0,3	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,3	0,4	-	0,5	0,2	1,0	1,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,3	1,2	0,3	0,5	0,4	0,2	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,6	0,2	-	0,4	0,3	0,7	1,7	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,5	-	0,1	0,2	0,8	-	-
La violencia de género	0,3	0,8	0,4	0,1	0,2	0,2	0,3	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,4	0,2	0,3	-	1,2	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,3	0,4	0,4	0,4	-	-	0,6	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,2	0,2	0,2	0,6	0,5	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,6	0,2	0,3	0,2	0,2	0,5	-	-
Las guerras en general	0,2	0,3	0,2	-	0,3	0,2	0,7	0,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,1	0,5	0,5	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,6	-	-	-	0,4	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,1	-	-	0,6	0,2	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,3	0,2	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,2	-	-	-	0,3	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,1	-	-	-	0,4	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	0,7	-
Otras respuestas	0,9	0,8	0,8	0,6	0,7	1,7	0,9	0,6	-
Ninguno	7,1	5,5	6,7	6,3	7,7	8,1	11,0	7,2	8,9
N.S.	4,1	4,1	3,6	3,5	4,6	5,1	4,7	7,1	-
N.C.	9,2	6,1	9,9	5,6	7,8	7,7	12,9	23,4	13,8
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,7	8,2	5,5	6,1	6,3	5,5	3,6	5,1	-
La sanidad	4,4	2,4	4,1	5,7	4,7	4,7	4,3	1,7	16,8
El cambio climático	4,2	5,6	4,4	5,2	5,1	2,6	1,7	3,8	-
Los problemas políticos en general	4,2	6,1	4,1	4,7	2,9	5,9	1,9	2,7	-
La educación	3,3	4,5	3,1	3,9	3,4	2,5	3,2	2,1	9,2

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El paro	3,2	4,7	3,7	2,4	2,3	3,0	2,8	1,3	-
Los problemas de índole social	2,7	1,9	2,3	2,7	2,5	3,4	4,2	2,8	10,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,7	1,5	2,6	3,4	3,2	3,2	2,0	0,7	-
La vivienda	2,2	3,2	1,8	2,0	4,1	2,0	1,3	2,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,8	1,9	2,3	1,5	1,7	1,6	0,9	-	-
La inseguridad ciudadana	1,6	2,5	1,7	2,7	1,2	0,8	0,9	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	0,7	1,5	1,2	1,7	1,7	3,6	1,2	3,0
Las infraestructuras	1,3	2,8	1,4	1,6	0,9	0,6	1,3	0,8	-
La inmigración	1,3	1,8	1,1	1,5	1,8	1,3	1,1	0,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	0,4	0,8	1,8	1,4	1,4	2,5	0,7	-
La subida de impuestos	1,1	0,5	1,0	0,7	1,9	1,5	0,8	1,0	-
La subida de tarifas energéticas	1,1	0,4	1,4	1,1	0,5	0,7	0,4	2,6	-
La crisis de valores	1,0	1,6	0,8	1,4	0,8	0,6	2,1	2,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,0	0,8	1,4	1,3	0,6	0,6	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	1,0	0,9	1,4	1,0	1,2	0,9	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,5	1,1	0,6	0,5	1,1	1,0	0,6	-
Las pensiones	0,9	0,3	1,1	0,3	1,6	0,9	0,5	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	1,9	0,5	0,8	1,0	1,0	1,5	-	-
El medio ambiente	0,7	1,4	0,6	0,7	1,3	-	0,9	-	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,6	-	0,6	-	0,7	1,3	0,7	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,5	0,9	0,6	0,6	0,2	0,2	-	-	4,6
La violencia de género	0,5	0,9	0,5	0,3	0,5	0,4	0,3	2,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,5	0,9	0,5	-	0,2	1,2	0,3	-	4,3
Los extremismos	0,5	0,4	0,5	0,4	0,7	0,4	0,4	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	1,0	0,4	0,9	0,2	0,5	0,4	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,4	0,4	1,1	0,7	0,3	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	-	0,4	-	1,2	0,6	0,9	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	-	0,6	0,5	0,4	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	0,6	0,3	0,6	0,6	0,2	0,3	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,4	0,6	-	0,3	0,2	0,6	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,7	0,3	0,5	0,3	0,4	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,4	0,4	0,2	0,5	0,2	0,5	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,9	0,2	0,4	0,5	-	0,4	-	2,7
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,4	0,1	-	-	-	2,0	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,3	-	0,4	0,1	0,4	0,5	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-	0,8	-



	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,3	0,3	-	0,2	-	-	-	
Las hipotecas	0,2	-	0,4	-	0,2	-	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,1	0,3	0,1	0,6	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,1	0,4	0,2	0,4	-	-	
El racismo	0,1	0,4	-	0,4	0,4	-	-	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-	
Las guerras en general	0,1	-	0,2	0,1	0,2	-	-	-	-	
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,4	-	-	0,2	0,2	-	-	3,6	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-	
Las drogas	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-	
Los bancos	0,1	-	-	-	0,2	-	0,4	-	4,4	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,0	0,4	-	-	0,2	-	-	-	-	
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
Otras respuestas	1,0	2,1	0,8	0,8	0,5	1,2	0,9	2,9	8,1	
Ninguno	6,4	7,7	6,3	7,5	5,8	5,1	7,6	4,6	7,2	
N.S.	7,8	5,6	8,0	8,4	5,0	8,5	7,8	13,6	2,9	
N.C.	26,2	18,4	26,2	22,2	25,4	27,9	34,4	41,3	22,7	
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
<b>TOTAL</b>										
La crisis económica, los problemas de índole económica	40,9	36,3	40,1	47,0	38,1	48,4	34,7	30,1	30,4	
La sanidad	16,6	15,2	14,9	21,1	19,5	16,3	16,1	12,1	22,3	
Los problemas políticos en general	15,7	19,6	18,1	15,6	11,0	12,8	12,1	10,0	16,2	
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	14,2	10,1	12,6	18,3	19,0	18,0	7,9	8,7	4,6	
El paro	13,6	12,0	12,7	16,3	13,5	16,0	14,7	7,9	9,6	
El cambio climático	12,4	17,6	13,6	11,1	16,0	7,9	6,4	8,3	7,5	
La vivienda	9,6	9,2	9,1	11,4	12,3	10,0	5,6	7,0	2,7	
La educación	8,9	15,3	8,9	8,5	8,8	7,0	9,7	5,7	12,2	
Las preocupaciones y situaciones personales	8,4	6,1	7,9	5,8	7,1	11,7	15,1	11,2	14,6	
Los problemas de índole social	7,2	8,3	6,7	7,6	6,5	7,1	9,6	8,0	13,8	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,2	6,3	6,9	6,0	6,5	5,4	4,3	-	13,2	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras			
La inseguridad ciudadana	4,4	5,3	4,2	6,1	4,3	3,7	4,1	3,0	3,6	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	4,3	2,3	4,0	4,7	5,4	4,3	6,5	2,9	8,1	
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,1	4,2	3,4	4,5	6,4	4,1	3,7	3,3	7,3	
La subida de impuestos	4,1	5,8	4,2	3,5	4,0	4,4	2,6	4,4	-	
La subida de tarifas energéticas	3,9	3,8	4,3	4,4	2,9	3,8	2,9	4,0	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	3,4	4,4	4,0	1,9	3,3	1,8	4,0	3,7	2,8	
Las pensiones	3,4	1,7	3,1	3,3	3,6	5,0	3,4	4,0	5,1	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,3	5,3	4,3	3,3	1,9	1,0	2,6	0,8	-	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,2	5,1	3,7	2,6	1,9	3,1	2,5	-	7,1	
La crisis de valores	3,2	2,7	2,7	4,0	2,4	2,7	4,7	7,0	9,7	
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	3,1	1,8	2,8	2,3	3,0	4,3	5,9	5,1	-	
La inmigración	3,1	4,3	3,4	3,0	3,1	2,3	2,1	1,3	9,2	
Lo que hacen los partidos políticos	3,0	4,8	2,6	3,3	3,6	2,6	2,9	2,4	2,9	
Las infraestructuras	1,9	4,0	1,9	2,2	1,4	1,0	1,6	3,2	-	
La corrupción y el fraude	1,6	1,1	1,3	1,4	2,9	2,7	0,4	-	8,1	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,5	-	1,6	1,2	1,4	2,4	0,9	2,5	-	
El funcionamiento de la democracia	1,5	1,9	1,6	0,9	2,4	1,0	1,2	0,7	-	
El medio ambiente	1,5	3,6	1,5	0,9	2,0	0,6	1,3	1,2	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,4	1,9	1,6	1,6	0,9	1,4	0,6	0,9	-	
La violencia de género	1,3	2,3	1,4	0,4	1,3	1,3	1,3	2,5	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	1,3	2,1	1,4	0,8	1,4	1,0	1,2	-	-	
Los extremismos	1,2	1,1	1,5	0,8	1,8	0,6	0,4	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	-	1,5	0,8	0,4	1,1	0,9	3,7	-	
Los nacionalismos	1,1	0,4	1,7	0,2	0,6	0,5	1,9	-	-	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	1,9	1,0	1,6	1,3	0,9	0,6	-	-	
Los estatutos de autonomía	1,0	2,0	1,2	0,9	0,7	0,3	0,8	2,0	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	2,5	0,8	0,9	1,1	1,3	0,7	1,7	-	
La Administración de Justicia	1,0	1,1	0,8	1,1	0,6	2,0	0,9	0,7	-	
Guerra de Ucrania y Rusia	1,0	1,6	1,2	1,0	0,5	0,5	1,1	-	4,6	
La independencia de Cataluña	1,0	1,6	1,1	0,8	0,8	0,5	1,0	2,1	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	1,7	0,9	0,7	1,4	0,8	0,7	1,0	2,7	
Las hipotecas	0,9	0,4	1,5	0,8	0,7	0,2	-	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,8	-	0,6	1,1	1,3	1,1	1,3	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,7	-	0,6	0,8	0,8	1,3	0,8	0,4	-	
La España vaciada, la despoblación	0,5	0,6	0,5	0,7	0,7	0,5	0,5	-	-	
Las guerras en general	0,5	0,6	0,5	0,1	0,5	0,4	0,7	2,2	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	0,3	1,0	1,2	0,6	-	-	-	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La ocupación de viviendas	0,4	0,4	0,6	-	-	0,2	0,4	0,5	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,4	0,2	0,5	0,7	0,5	-	-	3,6	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,4	0,2	0,6	0,3	0,3	0,4	-	-	
Los bancos	0,2	-	0,3	-	0,2	-	0,9	-	4,4	
El racismo	0,2	0,4	0,2	0,4	0,4	0,4	-	-	-	
La Monarquía	0,2	-	0,1	0,5	0,4	0,2	0,8	-	-	
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,1	0,3	0,8	-	-	1,0	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,7	0,3	-	0,2	-	0,3	-	-	
La Reforma Laboral	0,2	-	0,2	0,3	0,4	-	-	-	-	
Las drogas	0,1	-	0,1	0,2	0,1	0,2	-	-	-	
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-	
Otras respuestas	3,1	5,0	2,7	2,0	2,1	3,1	5,7	4,5	15,2	
Ninguno	5,6	2,2	6,8	2,8	4,2	4,0	5,9	18,0	-	
N.S.	1,0	3,1	0,8	0,7	1,4	0,5	1,4	1,7	-	
N.C.	0,4	-	0,2	0,3	0,3	0,5	0,9	1,0	3,0	
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>	

### Pregunta 7

Ahora le voy a hacer unas preguntas sobre el fútbol femenino, ¿cuál es su grado de satisfacción con la victoria de la Copa del Mundo por parte del equipo de la selección española de fútbol; está Ud. muy satisfecho/a, bastante satisfecho/a, poco o nada satisfecho/a con la victoria?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy satisfecho/a	56,5	56,1	58,5	54,6	59,4	52,9	52,6	46,6	67,9	
Bastante satisfecho/a	22,7	27,1	22,9	25,3	19,5	19,2	21,4	28,0	14,7	
(NO LEER) Ni satisfecho/a ni insatisfecho/a	7,1	5,4	6,2	7,8	8,5	9,4	7,8	7,0	-	
Poco satisfecho/a	5,4	5,4	5,8	4,9	4,2	6,0	5,6	3,9	-	
Nada satisfecho/a	4,3	4,8	3,4	4,4	4,4	6,5	6,0	4,3	7,1	
N.S.	1,3	0,8	1,0	0,7	0,6	2,3	1,1	6,3	3,8	
N.C.	2,7	0,3	2,2	2,3	3,3	3,6	5,5	3,9	6,5	
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>	

**Pregunta 8**

Como habrá escuchado estos días, las futbolistas se declararon en huelga con el propósito de que mejorasen sus condiciones laborales y se promocionara el fútbol femenino. ¿Tiene Ud. conocimiento de la situación laboral actual de las mujeres futbolistas en nuestro país?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	55,9	60,6	57,2	55,7	61,0	53,0	47,8	38,1	55,7
No	42,0	37,9	41,1	42,6	37,0	45,3	47,7	56,7	37,8
N.S.	0,9	0,7	0,7	0,5	1,3	1,0	2,5	1,3	3,6
N.C.	1,1	0,8	1,0	1,2	0,7	0,7	1,9	4,0	3,0
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 9**

Con independencia de su grado de conocimiento, ¿cree que se deberían mejorar las condiciones laborales y los recursos deportivos (instalaciones, equipo técnico, etc.) de las mujeres futbolistas?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	84,8	80,2	85,4	82,9	86,3	84,6	84,2	92,3	73,0
No	8,6	11,5	8,3	10,0	6,6	9,9	8,9	2,2	9,8
N.S.	4,1	7,1	3,8	4,2	4,8	3,5	5,2	2,3	3,3
N.C.	2,4	1,2	2,5	2,8	2,4	2,1	1,7	3,2	14,0
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 10**

¿Cree que Ud. que las federaciones deportivas de España deberían incorporar a más mujeres en sus juntas directivas y estamentos de entrenadores/as y técnicos/as?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	77,6	70,3	76,8	77,9	83,2	80,5	70,2	85,1	67,2
No	6,7	12,2	6,7	7,1	6,1	5,2	5,8	2,5	11,2
(NO LEER) Depende, los/as más preparados/as	9,5	11,0	10,2	10,1	6,0	7,9	13,7	3,5	15,3
N.S.	3,6	4,9	3,7	1,8	2,9	3,2	7,7	5,7	-
N.C.	2,6	1,5	2,6	3,1	1,8	3,3	2,6	3,2	6,2
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 10a**

Por lo que Ud. sabe, ¿cree que habría que respaldar las reivindicaciones que están haciendo las futbolistas?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	76,4	70,3	76,2	75,7	83,5	77,4	69,1	79,6	62,1
No	12,6	17,7	13,1	13,1	8,0	13,1	14,3	6,6	15,3
N.S.	7,9	8,9	7,5	8,9	6,0	6,7	12,1	10,2	7,7
N.C.	3,1	3,2	3,2	2,4	2,6	2,8	4,5	3,6	14,9
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

**Pregunta 11**

Según su opinión, comparando el fútbol masculino y femenino en España, ¿en cuál de ellos cree Ud. que hay...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Mejor comportamiento de los/as hinchas</b>									
En el masculino	8,9	4,0	7,8	6,4	7,8	12,8	14,8	23,3	5,1
En el femenino	67,0	71,7	69,9	70,5	69,5	62,5	49,6	46,0	52,2
(NO LEER) En ambos	4,8	4,5	4,1	3,6	4,9	5,8	9,9	3,9	14,7
(NO LEER) En ninguno	2,3	2,6	2,1	2,7	2,4	2,3	4,1	-	3,8
N.S.	14,7	14,7	14,2	14,0	13,7	14,4	19,6	20,8	13,3
N.C.	2,3	2,5	2,1	2,6	1,7	2,2	1,9	6,1	10,9
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Mejor ambiente en las gradas</b>									
En el masculino	13,8	17,4	13,9	12,3	9,5	14,9	17,0	18,1	19,5
En el femenino	59,8	60,1	61,4	63,2	66,1	58,1	47,6	35,5	28,2
(NO LEER) En ambos	5,6	5,0	5,4	4,9	4,4	6,0	8,9	8,7	9,9
(NO LEER) En ninguno	1,1	-	1,0	2,1	1,3	0,8	2,1	-	-
N.S.	17,7	16,8	16,5	16,4	16,9	18,4	21,9	31,0	31,8
N.C.	2,0	0,7	1,9	1,2	1,8	1,8	2,5	6,8	10,5
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Mayor deportividad de los/as jugadores/as</b>									
En el masculino	8,5	4,2	8,0	6,1	5,3	12,6	13,8	18,4	14,9
En el femenino	55,7	57,3	57,5	56,7	61,1	51,3	47,8	41,7	33,9
(NO LEER) En ambos	17,8	23,7	17,0	17,3	18,0	16,2	20,2	18,9	32,1
(NO LEER) En ninguno	0,7	-	0,6	0,9	1,2	0,4	0,4	0,6	-
N.S.	15,5	12,9	15,2	16,6	13,3	17,4	16,1	18,9	8,8
N.C.	1,9	1,9	1,7	2,4	1,1	2,0	1,7	1,5	10,3
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Menos faltas fingidas por parte de los/as jugadores/as</b>									
En el masculino	5,6	5,7	4,9	4,8	3,5	7,5	9,1	11,9	10,4
En el femenino	55,7	56,1	57,7	57,5	56,4	53,4	49,2	42,2	36,3
(NO LEER) En ambos	8,8	11,3	8,6	8,4	9,5	8,8	10,6	4,9	3,6
(NO LEER) En ninguno	0,5	-	0,4	1,2	0,5	0,2	0,3	-	-
N.S.	27,4	26,0	26,7	26,3	27,9	29,2	27,6	37,0	23,6
N.C.	2,0	0,8	1,7	1,8	2,2	1,0	3,2	4,0	26,0
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Menos insultos por parte de los/as aficionados/as</b>									
En el masculino	8,5	6,1	7,3	8,6	8,7	11,1	10,4	14,8	18,2
En el femenino	62,4	66,8	65,2	62,4	63,5	58,0	52,9	47,4	44,5
(NO LEER) En ambos	8,9	6,0	8,7	8,8	9,2	10,8	10,3	8,9	3,0
(NO LEER) En ninguno	0,5	-	0,5	0,6	0,7	0,2	1,6	-	-
N.S.	18,0	21,1	16,8	18,7	16,6	18,7	21,8	25,0	5,9
N.C.	1,6	-	1,6	0,9	1,3	1,2	3,0	3,9	28,4
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Mayor visibilidad en los medios de comunicación</b>									
En el masculino	90,4	95,2	92,2	92,5	91,5	86,5	84,9	72,1	76,3
En el femenino	3,5	2,4	3,4	2,1	2,9	4,7	4,1	11,1	-
(NO LEER) En ambos	1,8	0,7	1,6	1,9	1,9	2,2	1,5	3,8	8,3
(NO LEER) En ninguno	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	0,6	-
N.S.	3,1	1,3	2,0	2,6	3,2	4,7	6,6	10,9	-
N.C.	1,1	0,4	0,7	0,8	0,4	1,8	3,0	1,5	15,5
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Más desigualdad entre los grandes clubs y los modestos</b>									
En el masculino	41,1	49,2	43,7	40,6	40,4	35,1	33,8	30,6	39,7
En el femenino	32,0	26,7	32,3	32,0	32,4	36,3	29,1	30,4	12,1
(NO LEER) En ambos	12,1	12,3	11,0	12,4	14,3	11,7	17,4	8,2	15,5
(NO LEER) En ninguno	0,2	-	0,1	0,2	0,3	0,6	0,4	-	-
N.S.	12,8	11,6	11,5	13,4	11,0	14,0	14,8	28,6	14,0
N.C.	1,9	0,4	1,5	1,5	1,6	2,3	4,5	2,2	18,6
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 12R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	29,2	29,3	28,5	28,6	36,1	26,4	30,1	27,0	27,0
Alberto Núñez Feijóo	23,5	35,1	28,7	21,3	8,8	17,5	19,9	21,7	16,4
Santiago Abascal	4,5	2,5	4,6	4,4	3,4	5,7	6,5	3,1	4,3
Yolanda Díaz	9,1	6,3	6,9	11,8	19,1	9,9	3,7	6,0	8,0
Isabel Díaz Ayuso	3,3	6,3	3,6	3,5	1,3	3,3	2,1	1,6	7,1
(NO LEER) Otro/a	3,2	0,9	3,0	2,1	5,1	2,6	3,1	6,8	12,5
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	17,9	14,8	16,3	19,7	18,9	21,9	21,2	13,4	15,3
N.S.	5,1	1,9	4,2	4,6	4,7	7,4	6,9	15,3	-
N.C.	4,2	2,9	4,1	4,0	2,7	5,4	6,6	5,1	9,3
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 13**

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa “con toda seguridad no iría a votar” y 10 “con toda seguridad, iría a votar”.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	7,1	2,1	5,5	7,3	6,2	12,9	13,5	7,6	4,6
1	0,5	-	0,6	0,5	0,3	1,1	0,5	-	2,9
2	0,5	0,7	0,5	0,1	0,4	0,8	0,5	0,6	-
3	0,8	2,0	0,6	1,0	1,1	0,7	-	2,6	-
4	0,7	0,2	0,6	1,4	0,4	0,3	0,6	0,8	4,4
5	2,9	3,3	2,8	3,8	2,8	2,6	2,0	4,1	3,0
6	0,7	-	0,7	0,8	0,8	0,6	0,6	2,4	-
7	2,1	0,9	2,5	1,8	2,3	1,8	1,4	2,7	-
8	4,1	3,6	3,7	5,8	4,6	2,8	3,7	6,9	10,5
9	4,2	8,1	4,9	2,8	3,3	2,7	5,2	1,7	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	75,9	79,1	77,7	74,5	76,8	73,2	70,3	69,9	70,0
N.S.	0,2	-	0,1	-	0,7	0,2	-	0,6	4,6
N.C.	0,2	-	0,1	0,3	0,3	0,2	1,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>
<b>Media</b>	<b>8,74</b>	<b>9,24</b>	<b>8,92</b>	<b>8,64</b>	<b>8,84</b>	<b>8,17</b>	<b>8,20</b>	<b>8,41</b>	<b>8,59</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,86</b>	<b>2,04</b>	<b>2,61</b>	<b>2,91</b>	<b>2,73</b>	<b>3,55</b>	<b>3,53</b>	<b>3,03</b>	<b>2,92</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.015)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.854)</b>	<b>(583)</b>	<b>(465)</b>	<b>(474)</b>	<b>(242)</b>	<b>(133)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 14R**

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	26,4	39,7	32,2	23,8	11,5	19,9	20,1	19,5	29,2
PSOE	24,1	21,0	23,3	24,8	27,6	22,5	23,3	32,1	19,0
VOX	6,4	5,6	6,8	6,4	4,5	8,1	6,1	3,3	2,8
Sumar	11,5	10,3	10,0	12,8	23,4	10,2	5,6	4,2	8,0
ERC	1,4	1,5	1,1	2,1	2,4	0,6	1,0	1,3	-
Junts	1,4	2,9	1,6	1,3	0,6	0,2	2,9	-	4,4
EH Bildu	0,8	0,7	0,7	0,4	1,9	0,8	0,8	0,6	-
EAJ-PNV	0,7	1,9	0,7	0,4	0,6	-	1,3	-	3,6
BNG	0,7	-	0,7	0,9	1,8	0,6	-	-	-
CCa	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
UPN	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,7	1,1	0,6	1,6	0,2	0,7	-	1,9	-
Otro partido	2,0	1,3	1,6	2,1	2,1	3,4	3,2	-	-
En blanco	1,9	2,8	2,0	2,2	1,7	1,3	1,6	2,0	-
Voto nulo	1,1	-	1,3	1,7	0,7	0,8	0,4	0,8	-
No votaría	5,0	2,1	4,0	5,5	4,4	8,5	9,4	4,2	7,5
No sabe todavía	11,8	7,1	10,0	11,4	13,8	15,9	15,0	19,7	9,6
N.C.	3,9	2,1	3,0	2,2	2,6	6,6	9,3	10,2	15,8
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>



## SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS DE ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=3.073)

## Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	7,8	9,5	8,1	6,8	3,9	9,7	10,9	7,3	4,2
PSOE	14,0	15,6	13,0	13,8	21,5	14,0	9,9	5,1	7,6
VOX	9,5	16,0	10,3	8,7	3,9	9,4	7,8	9,8	14,0
Sumar	19,0	15,5	17,5	22,3	28,9	18,1	14,0	10,2	6,8
ERC	2,5	3,2	2,4	1,4	2,5	2,5	5,9	3,7	-
Junts	1,0	2,2	0,6	1,1	2,2	0,5	0,8	1,2	-
EH Bildu	0,7	0,9	0,6	0,4	1,4	0,1	1,4	1,0	5,4
EAJ-PNV	0,8	1,6	0,6	0,4	0,5	0,9	0,6	5,7	-
BNG	0,8	1,6	0,7	0,7	1,3	0,3	0,6	1,1	-
CCa	0,6	0,6	0,7	0,3	0,3	0,6	0,6	-	-
UPN	0,1	0,2	0,2	0,1	-	-	-	-	3,8
PACMA	1,2	0,7	1,6	1,1	0,7	0,9	-	1,2	4,2
CUP	0,6	-	0,5	1,2	0,9	-	0,5	2,1	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	9,9	9,4	10,7	7,8	7,2	9,1	16,0	14,1	4,4
Otro partido	4,3	3,6	4,2	5,6	4,3	3,2	3,1	6,4	-
En blanco	6,9	5,3	7,7	8,3	4,0	6,7	4,7	5,2	12,3
Voto nulo	2,0	1,4	1,8	2,7	1,4	3,2	1,4	2,9	6,5
No votaría	9,8	6,3	10,1	8,4	8,9	12,2	11,1	12,0	17,4
N.S.	6,7	4,3	6,9	7,4	4,3	7,0	7,8	11,1	13,3
N.C.	1,8	2,2	1,9	1,6	1,9	1,5	3,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.073)</b>	<b>(204)</b>	<b>(1.479)</b>	<b>(450)</b>	<b>(361)</b>	<b>(318)</b>	<b>(158)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES**  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)  
(N=958)

**Pregunta 16R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	13,3	13,9	15,7	13,1	15,6	9,8	6,8	16,2	-
PP	10,1	26,3	10,6	9,3	5,8	10,2	3,6	18,1	11,8
VOX	3,3	7,6	2,3	5,9	3,1	4,1	3,3	-	-
Unidas Podemos	0,6	-	0,9	-	1,1	0,7	-	-	-
Ciudadanos	2,4	2,9	3,2	1,6	1,5	2,4	1,4	1,9	-
PACMA	0,9	-	0,9	1,4	1,9	0,5	1,1	-	-
IU	0,6	-	0,2	1,8	0,9	0,6	-	1,9	-
Sumar	2,6	-	1,2	3,4	5,4	4,7	1,2	2,5	-
ERC	1,3	2,3	1,5	1,5	3,4	0,6	-	-	-
Junts	0,6	3,7	0,9	-	-	-	-	2,0	-
CUP	0,6	-	0,6	-	1,0	-	2,7	-	-
Compromís	0,5	-	0,8	0,6	-	0,8	-	-	-
EH Bildu	0,5	-	0,5	0,7	1,1	0,7	-	-	-
Otro partido	4,0	4,9	3,4	4,2	4,2	3,8	3,6	4,1	22,7
Ninguno	43,6	30,9	43,2	43,3	41,4	44,8	55,2	34,4	51,5
N.S.	5,6	3,8	5,4	5,9	5,7	8,1	3,4	4,0	-
N.C.	9,5	3,7	8,9	7,4	8,0	8,3	17,6	14,9	14,0
<b>(N)</b>	<b>(958)</b>	<b>(33)</b>	<b>(377)</b>	<b>(134)</b>	<b>(109)</b>	<b>(157)</b>	<b>(88)</b>	<b>(49)</b>	<b>(10)</b>

**Pregunta 16a**

**VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	28,5	42,3	34,1	25,7	12,3	23,1	21,4	25,6	33,1
PSOE	26,8	22,9	25,8	27,4	31,3	25,6	25,7	38,1	19,0
VOX	7,1	6,6	7,2	7,8	5,0	9,4	7,2	3,3	2,8
Sumar	12,6	10,7	10,5	14,4	25,4	12,4	6,0	5,9	8,0
ERC	1,6	1,9	1,4	2,4	3,0	0,8	1,0	1,3	-
Junts	1,5	2,9	1,7	1,3	0,6	0,2	2,9	0,7	4,4
EH Bildu	0,9	0,7	0,7	0,4	2,2	1,0	0,8	0,6	-
EAJ-PNV	0,7	1,9	0,7	0,4	0,6	-	1,3	-	3,6
BNG	0,8	-	0,7	0,9	1,8	0,6	0,4	-	-
CCa	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
UPN	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	1,1	0,8	1,6	0,4	0,9	0,4	1,9	-
Otro partido	3,4	2,1	2,9	2,8	3,3	5,5	5,4	2,2	7,4
En blanco	1,9	2,8	2,0	2,2	1,7	1,3	1,6	2,0	-
Nulo	1,1	-	1,3	1,7	0,7	0,8	0,4	0,8	-
No votaría	8,7	3,2	7,1	7,5	8,9	13,0	17,9	10,5	16,9
No sabe todavía	1,3	0,5	1,0	1,3	1,1	2,7	1,2	1,5	-
N.C.	2,2	0,5	1,7	1,7	1,7	2,7	6,3	5,5	4,6
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 17**

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	12,4	5,0	9,2	13,4	20,6	18,1	12,0	16,4	13,0
2	5,9	6,8	5,0	5,6	14,0	3,9	4,0	2,7	-
3	14,1	12,3	14,5	16,2	20,2	10,1	9,5	4,4	12,4
4	8,9	11,5	9,7	10,5	8,0	7,9	2,9	6,1	2,6
5	21,3	17,9	21,5	22,5	15,4	23,9	25,6	23,3	20,2
6	8,7	12,1	10,8	7,6	4,7	6,0	6,6	4,0	11,8
7	9,1	16,3	10,4	8,3	6,0	6,0	8,3	7,6	2,7
8	7,3	12,2	8,7	6,9	3,5	6,3	4,8	3,6	5,5
9	1,5	1,4	1,7	2,3	0,5	0,5	2,2	-	-
10 Derecha	6,0	2,9	5,3	4,8	3,2	9,4	9,8	16,4	12,4
N.S.	1,5	0,4	1,0	0,5	1,4	2,2	4,4	7,4	-
N.C.	3,2	1,1	2,0	1,3	2,5	5,7	9,9	8,0	19,4
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>
<b>Media</b>	<b>4,80</b>	<b>5,25</b>	<b>5,01</b>	<b>4,64</b>	<b>3,67</b>	<b>4,71</b>	<b>5,16</b>	<b>5,28</b>	<b>5,20</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,51</b>	<b>2,21</b>	<b>2,39</b>	<b>2,45</b>	<b>2,33</b>	<b>2,75</b>	<b>2,72</b>	<b>3,05</b>	<b>2,88</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.842)</b>	<b>(233)</b>	<b>(1.798)</b>	<b>(574)</b>	<b>(451)</b>	<b>(438)</b>	<b>(211)</b>	<b>(113)</b>	<b>(24)</b>

**Pregunta 18**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,5	100,0	99,7	99,1	100,0	99,3	98,4	98,5	100,0
No conoce	0,4	-	0,2	0,7	-	0,7	1,6	1,5	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	97,7	99,5	98,3	97,4	98,5	97,6	95,6	89,1	95,4
No conoce	2,3	0,5	1,7	2,5	1,5	2,4	4,4	10,9	4,6
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	97,9	99,2	98,5	97,5	98,5	96,6	97,8	91,1	95,4
No conoce	2,1	0,8	1,5	2,3	1,1	3,4	2,2	8,9	4,6
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	97,4	100,0	98,1	98,3	98,4	95,5	95,7	86,6	95,4
No conoce	2,5	-	1,9	1,5	1,6	4,5	4,3	13,4	4,6
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P18)

**Pregunta 18a**

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	30,3	26,8	30,8	29,6	20,4	37,4	37,3	23,6	51,7
2	5,0	7,1	6,0	5,2	2,4	3,6	3,6	3,2	5,6
3	7,0	8,9	7,4	9,3	5,9	4,5	3,7	6,4	-
4	6,6	6,0	7,9	4,4	6,2	5,4	7,0	4,0	6,9
5	9,4	10,4	9,1	9,8	9,9	8,5	11,0	12,1	-
6	8,5	10,5	8,7	6,9	10,0	9,4	5,9	5,6	6,2
7	12,1	15,1	10,7	15,3	16,6	9,0	10,9	12,2	4,4
8	11,6	8,2	10,4	12,0	20,0	9,6	10,8	11,5	4,6
9	3,1	5,2	3,5	2,2	2,1	2,5	2,3	5,6	-
10 Muy bien	5,6	1,8	4,9	4,5	5,9	8,6	7,0	10,8	16,9
N.S.	0,4	-	0,2	0,5	0,5	0,4	-	2,8	-
N.C.	0,5	-	0,4	0,2	0,2	1,1	0,4	2,3	3,8
<b>(N)</b>	<b>(4.012)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.851)</b>	<b>(580)</b>	<b>(469)</b>	<b>(472)</b>	<b>(242)</b>	<b>(131)</b>	<b>(29)</b>
<b>Media</b>	<b>4,51</b>	<b>4,42</b>	<b>4,35</b>	<b>4,47</b>	<b>5,35</b>	<b>4,33</b>	<b>4,30</b>	<b>5,21</b>	<b>3,78</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,00</b>	<b>2,79</b>	<b>2,95</b>	<b>2,94</b>	<b>2,85</b>	<b>3,18</b>	<b>3,11</b>	<b>3,18</b>	<b>3,64</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.977)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.839)</b>	<b>(576)</b>	<b>(466)</b>	<b>(465)</b>	<b>(241)</b>	<b>(125)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	18,0	7,9	14,1	15,4	31,4	25,6	23,6	14,8	27,4
2	9,5	7,3	8,7	10,8	12,4	10,1	8,4	8,6	3,0
3	11,1	12,1	10,8	13,3	16,2	8,1	8,0	3,1	3,1
4	13,1	16,0	12,8	15,9	13,9	11,2	10,5	10,3	12,6
5	14,1	14,3	14,8	14,0	10,8	15,4	11,6	15,7	20,8
6	8,9	11,9	9,9	7,5	5,0	7,7	13,0	8,8	3,0
7	8,8	13,4	11,2	7,3	4,2	5,9	5,4	6,5	11,9
8	8,2	8,0	9,4	10,4	2,7	5,5	8,3	9,9	11,3
9	2,6	3,8	3,1	1,9	0,5	2,4	2,6	3,1	2,9
10 Muy bien	4,6	5,3	4,5	2,3	1,8	6,7	8,3	12,3	-
N.S.	0,5	-	0,2	0,9	0,8	0,5	-	4,3	-
N.C.	0,5	-	0,5	0,2	0,2	0,7	0,4	2,6	4,0
<b>(N)</b>	<b>(3.937)</b>	<b>(236)</b>	<b>(1.824)</b>	<b>(569)</b>	<b>(462)</b>	<b>(464)</b>	<b>(235)</b>	<b>(119)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>4,48</b>	<b>5,11</b>	<b>4,78</b>	<b>4,36</b>	<b>3,22</b>	<b>4,18</b>	<b>4,54</b>	<b>5,26</b>	<b>4,33</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,62</b>	<b>2,42</b>	<b>2,57</b>	<b>2,45</b>	<b>2,20</b>	<b>2,79</b>	<b>2,90</b>	<b>2,97</b>	<b>2,64</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.898)</b>	<b>(236)</b>	<b>(1.811)</b>	<b>(563)</b>	<b>(458)</b>	<b>(458)</b>	<b>(234)</b>	<b>(111)</b>	<b>(27)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	27,3	26,1	27,9	27,2	19,2	29,2	34,8	27,5	39,4
2	6,2	11,1	7,2	5,2	3,5	5,6	3,8	4,4	4,7
3	7,4	8,2	8,2	7,5	5,6	6,5	7,4	4,5	5,8
4	8,1	8,8	8,4	9,4	6,5	7,8	6,2	7,4	8,1
5	11,2	10,4	11,2	10,3	10,7	13,7	9,9	11,4	15,8
6	9,7	9,1	10,3	8,6	11,4	6,8	12,9	8,9	-
7	10,0	10,4	9,9	10,2	11,4	8,5	11,0	7,4	7,7
8	9,3	7,9	8,1	11,0	14,8	7,3	6,9	13,4	-
9	5,4	6,3	4,0	6,4	9,2	6,4	5,1	3,8	-
10 Muy bien	4,3	1,6	4,0	3,5	6,4	6,0	1,6	5,3	14,6
N.S.	0,7	-	0,4	0,5	1,1	1,4	-	4,2	-
N.C.	0,4	-	0,4	0,2	0,2	0,8	0,4	1,7	4,0
<b>(N)</b>	<b>(3.945)</b>	<b>(235)</b>	<b>(1.828)</b>	<b>(570)</b>	<b>(462)</b>	<b>(459)</b>	<b>(241)</b>	<b>(122)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>4,49</b>	<b>4,24</b>	<b>4,32</b>	<b>4,56</b>	<b>5,43</b>	<b>4,46</b>	<b>4,12</b>	<b>4,64</b>	<b>3,93</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,90</b>	<b>2,77</b>	<b>2,83</b>	<b>2,91</b>	<b>2,93</b>	<b>3,01</b>	<b>2,82</b>	<b>3,01</b>	<b>3,27</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.901)</b>	<b>(235)</b>	<b>(1.813)</b>	<b>(566)</b>	<b>(456)</b>	<b>(449)</b>	<b>(240)</b>	<b>(114)</b>	<b>(27)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	53,4	44,8	50,5	54,8	71,0	54,5	49,9	41,6	50,9
2	7,2	6,0	7,2	8,6	8,1	6,0	6,1	6,8	-
3	6,9	12,7	8,1	5,1	3,5	4,9	5,9	7,3	15,7
4	6,5	8,9	7,8	5,7	2,8	5,8	3,8	8,7	3,4
5	8,6	7,0	8,6	9,7	5,4	10,6	9,7	7,6	7,4
6	5,0	6,3	5,4	6,8	1,8	3,7	3,6	5,5	11,2
7	4,0	4,3	4,8	2,8	2,6	4,0	4,2	1,9	-
8	3,3	6,8	2,8	2,6	1,3	2,8	8,0	7,8	3,0
9	1,4	1,9	1,5	1,5	0,4	1,8	1,5	-	4,5
10 Muy bien	2,6	0,8	2,4	2,0	1,9	4,2	4,4	3,3	-
N.S.	0,7	0,5	0,3	0,1	0,6	1,2	1,5	7,6	-
N.C.	0,6	-	0,6	0,2	0,4	0,5	1,3	1,8	4,0
<b>(N)</b>	<b>(3.928)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.821)</b>	<b>(575)</b>	<b>(462)</b>	<b>(454)</b>	<b>(236)</b>	<b>(116)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>2,83</b>	<b>3,14</b>	<b>2,92</b>	<b>2,74</b>	<b>2,00</b>	<b>2,94</b>	<b>3,25</b>	<b>3,23</b>	<b>2,91</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,52</b>	<b>2,51</b>	<b>2,50</b>	<b>2,43</b>	<b>2,06</b>	<b>2,70</b>	<b>2,90</b>	<b>2,68</b>	<b>2,49</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.878)</b>	<b>(236)</b>	<b>(1.806)</b>	<b>(573)</b>	<b>(457)</b>	<b>(447)</b>	<b>(229)</b>	<b>(105)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 19**

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman parte del Gobierno en funciones. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>José Manuel Albares</b>									
Conoce	44,1	51,3	49,4	44,1	39,5	34,0	33,0	27,3	64,7
No conoce	55,8	48,7	50,5	55,8	60,3	65,8	67,0	72,7	35,3
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	0,2	0,2	-	-	-
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pilar Alegría</b>									
Conoce	42,8	48,2	47,6	41,4	46,0	29,3	30,0	28,2	57,6
No conoce	57,1	51,8	52,1	58,5	53,8	70,7	70,0	70,5	42,4
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	0,2	-	-	1,3	-
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Ione Belarra</b>									
Conoce	72,1	81,5	76,3	73,1	77,8	58,7	59,1	43,6	76,0
No conoce	27,9	18,5	23,7	26,8	22,0	41,3	40,9	56,4	24,0
N.C.	0,0	-	-	0,1	0,2	-	-	-	-
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Félix Bolaños</b>									
Conoce	70,3	75,8	75,8	71,9	71,0	56,5	59,1	46,9	68,2
No conoce	29,5	23,8	24,2	28,0	28,8	43,2	40,9	52,3	31,8
N.C.	0,1	0,4	-	0,1	0,2	0,2	-	0,7	-
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Nadia Calviño</b>									
Conoce	80,7	86,1	84,2	81,8	82,2	68,3	75,8	63,4	84,7
No conoce	19,3	13,9	15,8	18,0	17,7	31,5	24,2	35,9	15,3
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,2	0,2	-	0,7	-
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	96,8	98,9	97,8	97,1	97,9	94,4	93,8	89,0	91,9
No conoce	3,1	1,1	2,2	2,7	1,9	5,3	6,2	11,0	8,1
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,2	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>José Luis Escrivá</b>									
Conoce	62,8	66,6	66,3	63,7	63,0	54,8	58,2	41,2	53,1
No conoce	37,0	33,4	33,5	36,2	36,5	45,1	41,8	56,7	46,9
N.C.	0,3	-	0,2	0,1	0,5	0,2	-	2,0	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Alberto Garzón</b>									
Conoce	86,4	87,3	89,2	89,4	89,0	79,7	77,9	63,1	83,7
No conoce	13,5	12,7	10,7	10,4	10,8	20,3	21,2	36,9	16,3
N.C.	0,2	-	0,1	0,1	0,2	-	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
Conoce	88,1	92,8	90,2	90,0	91,6	81,9	80,8	65,0	87,2
No conoce	11,8	7,2	9,8	9,5	8,3	18,1	19,2	34,2	12,8
N.C.	0,1	-	-	0,5	0,2	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Héctor Gómez</b>									
Conoce	14,9	12,7	16,9	14,0	13,3	11,2	14,3	12,2	27,1
No conoce	85,0	87,3	83,1	85,9	86,5	88,8	85,7	85,8	72,9
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	0,2	-	-	2,0	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>



Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Miquel Iceta</b>									
Conoce	75,6	81,7	80,6	74,1	81,1	61,4	65,8	51,2	79,1
No conoce	24,3	18,3	19,4	25,8	18,7	38,6	34,2	48,8	16,3
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,2	-	-	-	4,6
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pilar Llop</b>									
Conoce	34,1	35,0	38,8	33,7	34,1	26,2	24,7	14,1	33,0
No conoce	65,8	65,0	61,0	66,1	65,7	73,8	75,3	85,9	67,0
N.C.	0,2	-	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>José Manuel Miñones</b>									
Conoce	18,1	18,9	17,4	18,4	18,8	17,3	19,9	15,4	38,0
No conoce	81,8	80,2	82,4	81,2	80,8	82,7	80,1	84,6	62,0
N.C.	0,2	0,8	0,1	0,4	0,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Irene Montero</b>									
Conoce	95,6	98,4	96,6	97,0	97,4	92,3	92,8	83,1	91,8
No conoce	4,3	1,6	3,4	2,8	2,4	7,7	7,2	16,9	8,2
N.C.	0,0	-	-	0,1	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>María Jesús Montero</b>									
Conoce	65,1	69,7	68,3	64,4	66,4	57,3	60,1	44,3	79,3
No conoce	34,9	30,3	31,7	35,5	33,5	42,7	39,9	55,7	20,7
N.C.	0,0	-	-	0,1	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Diana Morant</b>									
Conoce	18,1	24,4	19,5	16,8	19,4	14,1	13,9	9,7	22,6
No conoce	81,9	75,6	80,5	83,1	80,4	85,9	86,1	90,3	77,4
N.C.	0,0	-	-	0,1	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Luis Planas</b>									
Conoce	43,3	44,7	47,2	41,5	42,2	36,0	40,8	26,8	53,6
No conoce	56,7	55,3	52,8	58,4	57,6	64,0	59,2	73,2	46,4
N.C.	0,0	-	-	0,1	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Teresa Ribera</b>									
Conoce	64,5	65,4	67,6	64,7	66,2	56,8	58,2	47,7	80,1
No conoce	35,4	34,6	32,4	35,0	33,6	43,2	41,8	51,0	19,9
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	0,2	-	-	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Margarita Robles</b>									
Conoce	83,4	87,4	86,1	82,9	85,6	76,4	78,7	65,8	84,7
No conoce	16,5	12,6	13,9	16,9	14,2	23,6	21,3	32,9	15,3
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,2	-	-	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Isabel Rodríguez</b>									
Conoce	35,6	34,8	38,3	32,4	36,6	31,2	32,6	27,9	50,7
No conoce	64,2	65,2	61,5	67,2	62,9	68,8	67,4	71,4	49,3
N.C.	0,2	-	0,2	0,3	0,5	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Raquel Sánchez</b>									
Conoce	19,4	17,5	21,7	17,8	20,1	14,9	17,2	11,2	34,7
No conoce	80,5	82,5	78,2	82,1	79,7	85,1	82,8	88,0	65,3
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	0,2	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Joan Subirats</b>									
Conoce	25,7	30,4	27,7	26,4	27,8	17,7	22,1	13,9	33,2
No conoce	74,1	69,6	72,1	73,3	72,0	82,3	77,9	85,4	61,4
N.C.	0,2	-	0,2	0,3	0,2	-	-	0,7	5,3
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P19)

**Pregunta 19a**

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>José Manuel Albares</b>									
1 Muy mal	14,6	8,6	14,9	11,9	12,5	16,9	26,0	22,1	17,7
2	6,6	8,4	7,4	7,0	5,2	3,9	4,0	-	11,1
3	9,3	11,1	8,8	11,7	7,8	7,8	11,9	6,2	9,0
4	10,6	11,1	10,9	8,4	10,1	13,9	8,0	10,3	11,6
5	20,1	14,9	19,4	25,2	16,8	26,7	19,6	14,6	5,0
6	14,3	21,0	14,1	15,0	20,6	8,2	6,3	7,9	11,2
7	10,5	14,8	11,5	4,6	16,6	4,9	8,3	10,7	7,9
8	6,3	5,9	6,6	7,2	3,8	4,8	8,3	9,1	8,2
9	1,0	-	0,6	1,0	2,7	0,9	1,1	5,1	-
10 Muy bien	1,4	-	1,0	1,0	-	6,2	3,2	-	-
N.S.	4,3	4,2	4,2	5,3	3,5	4,6	0,7	9,3	4,6
N.C.	1,1	-	0,6	1,8	0,4	1,2	2,5	4,7	13,8
<b>(N)</b>	<b>(1.780)</b>	<b>(121)</b>	<b>(917)</b>	<b>(258)</b>	<b>(185)</b>	<b>(162)</b>	<b>(81)</b>	<b>(36)</b>	<b>(19)</b>
<b>Media</b>	<b>4,55</b>	<b>4,74</b>	<b>4,52</b>	<b>4,51</b>	<b>4,84</b>	<b>4,56</b>	<b>4,18</b>	<b>4,60</b>	<b>4,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,27</b>	<b>2,04</b>	<b>2,25</b>	<b>2,15</b>	<b>2,17</b>	<b>2,48</b>	<b>2,62</b>	<b>2,66</b>	<b>2,46</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.685)</b>	<b>(116)</b>	<b>(873)</b>	<b>(239)</b>	<b>(178)</b>	<b>(152)</b>	<b>(79)</b>	<b>(31)</b>	<b>(15)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pilar Alegría</b>									
1 Muy mal	15,8	10,3	16,7	14,2	11,2	16,8	25,8	16,3	27,5
2	7,4	4,9	8,4	6,7	3,7	8,7	11,2	5,4	5,0
3	9,0	13,1	9,2	11,1	8,6	5,8	3,4	4,2	9,9
4	10,2	12,2	9,9	11,1	9,5	9,9	12,3	2,1	20,0
5	16,0	17,4	15,3	16,6	14,6	23,0	15,5	17,7	-
6	13,0	17,9	12,1	13,3	20,3	10,8	5,1	2,3	7,9
7	10,9	7,5	11,1	13,0	14,9	5,2	10,4	5,3	-
8	7,3	7,1	7,6	7,3	8,1	6,2	2,3	6,9	8,8
9	1,7	0,9	1,6	1,8	1,8	1,7	3,0	5,3	-
10 Muy bien	1,8	1,7	0,8	1,1	2,1	4,1	3,3	14,7	9,2
N.S.	5,7	6,2	5,9	3,8	4,4	6,3	4,1	17,5	5,1
N.C.	1,2	0,7	1,3	-	0,9	1,4	3,6	2,2	6,5
<b>(N)</b>	<b>(1.724)</b>	<b>(114)</b>	<b>(884)</b>	<b>(242)</b>	<b>(216)</b>	<b>(139)</b>	<b>(74)</b>	<b>(38)</b>	<b>(17)</b>
<b>Media</b>	<b>4,56</b>	<b>4,70</b>	<b>4,43</b>	<b>4,62</b>	<b>5,10</b>	<b>4,48</b>	<b>3,98</b>	<b>5,45</b>	<b>4,05</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,41</b>	<b>2,17</b>	<b>2,39</b>	<b>2,32</b>	<b>2,28</b>	<b>2,50</b>	<b>2,65</b>	<b>3,31</b>	<b>3,08</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.606)</b>	<b>(106)</b>	<b>(820)</b>	<b>(233)</b>	<b>(205)</b>	<b>(129)</b>	<b>(68)</b>	<b>(30)</b>	<b>(15)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ione Belarra</b>									
1 Muy mal	35,2	37,4	36,7	37,2	22,8	37,4	37,6	28,1	55,1
2	8,7	10,4	9,9	8,1	4,6	10,1	5,7	8,5	-
3	9,6	9,1	10,9	7,0	9,0	6,6	10,3	15,6	4,0
4	9,5	10,9	10,7	8,8	7,3	8,1	7,7	7,1	3,9
5	12,1	10,1	11,5	12,7	13,5	12,7	14,0	12,8	10,9
6	8,8	8,5	7,5	10,0	12,5	9,0	7,6	7,5	14,5
7	6,2	6,4	5,6	6,3	10,9	5,1	3,2	3,0	6,7
8	4,2	2,5	2,5	5,1	11,1	3,6	5,0	1,4	-
9	1,5	0,8	1,0	1,5	3,6	1,3	1,9	2,3	-
10 Muy bien	1,2	-	0,4	1,4	2,3	2,9	3,6	4,8	-
N.S.	2,4	3,4	2,4	1,9	2,2	2,3	2,5	4,5	-
N.C.	0,7	0,4	0,8	-	0,2	0,7	0,9	4,4	5,0
<b>(N)</b>	<b>(2.907)</b>	<b>(193)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(427)</b>	<b>(365)</b>	<b>(279)</b>	<b>(146)</b>	<b>(58)</b>	<b>(22)</b>
<b>Media</b>	<b>3,46</b>	<b>3,15</b>	<b>3,17</b>	<b>3,53</b>	<b>4,62</b>	<b>3,44</b>	<b>3,54</b>	<b>3,62</b>	<b>2,85</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,45</b>	<b>2,24</b>	<b>2,24</b>	<b>2,54</b>	<b>2,70</b>	<b>2,58</b>	<b>2,66</b>	<b>2,62</b>	<b>2,36</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.817)</b>	<b>(185)</b>	<b>(1.370)</b>	<b>(419)</b>	<b>(356)</b>	<b>(271)</b>	<b>(141)</b>	<b>(53)</b>	<b>(21)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Félix Bolaños</b>									
1 Muy mal	21,9	17,0	23,3	22,9	14,8	20,2	28,6	23,7	32,3
2	8,2	13,8	8,4	8,9	5,6	9,0	6,8	-	-
3	8,2	7,2	8,2	7,8	6,5	12,5	6,0	7,3	8,5
4	9,5	12,4	9,6	9,6	10,6	8,8	6,2	5,2	-
5	16,1	14,4	16,5	12,5	17,3	18,7	21,1	9,0	5,7
6	11,5	10,9	10,3	13,4	15,2	11,0	8,3	15,1	17,1
7	10,2	13,8	9,7	10,9	13,6	7,4	8,8	8,8	-
8	6,3	6,7	6,9	4,7	7,6	3,9	5,6	7,0	7,5
9	2,2	1,5	2,1	3,0	3,7	1,5	-	2,1	7,8
10 Muy bien	1,3	-	0,7	1,3	1,6	3,2	2,6	6,1	-
N.S.	3,5	1,9	3,4	3,8	3,2	3,1	3,1	10,2	8,1
N.C.	1,2	0,4	1,0	1,2	0,2	0,7	2,9	5,6	13,1
<b>(N)</b>	<b>(2.835)</b>	<b>(180)</b>	<b>(1.406)</b>	<b>(420)</b>	<b>(333)</b>	<b>(269)</b>	<b>(146)</b>	<b>(63)</b>	<b>(20)</b>
<b>Media</b>	<b>4,25</b>	<b>4,27</b>	<b>4,14</b>	<b>4,20</b>	<b>4,88</b>	<b>4,15</b>	<b>3,96</b>	<b>4,74</b>	<b>4,04</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,49</b>	<b>2,35</b>	<b>2,47</b>	<b>2,53</b>	<b>2,41</b>	<b>2,44</b>	<b>2,55</b>	<b>2,93</b>	<b>3,05</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.704)</b>	<b>(175)</b>	<b>(1.343)</b>	<b>(399)</b>	<b>(322)</b>	<b>(259)</b>	<b>(137)</b>	<b>(53)</b>	<b>(16)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Nadia Calviño</b>									
1 Muy mal	13,8	9,1	13,2	15,0	9,0	19,6	17,3	19,6	15,4
2	5,5	2,9	6,0	6,5	5,5	5,1	3,1	3,1	3,4
3	7,6	5,6	7,1	7,8	7,5	8,7	8,7	9,3	21,0
4	8,8	11,5	9,1	7,9	10,3	5,8	8,3	7,2	6,7
5	16,0	14,0	16,8	14,6	15,4	17,2	15,9	11,8	19,0
6	11,7	13,2	11,9	11,7	13,4	9,0	11,1	7,8	4,6
7	11,5	15,8	11,5	11,7	13,4	10,4	6,2	11,2	-
8	11,0	13,7	10,7	11,3	13,3	10,7	10,1	3,3	6,0
9	6,5	8,3	7,3	5,7	5,3	3,7	6,3	10,3	-
10 Muy bien	4,5	3,1	3,7	3,8	5,0	6,9	5,6	8,6	15,2
N.S.	2,6	2,5	1,9	3,6	1,8	2,5	5,9	4,6	4,2
N.C.	0,7	0,4	0,8	0,4	0,2	0,6	1,4	3,1	4,5
<b>(N)</b>	<b>(3.251)</b>	<b>(204)</b>	<b>(1.562)</b>	<b>(478)</b>	<b>(386)</b>	<b>(325)</b>	<b>(187)</b>	<b>(85)</b>	<b>(25)</b>
<b>Media</b>	<b>5,21</b>	<b>5,69</b>	<b>5,21</b>	<b>5,08</b>	<b>5,50</b>	<b>4,94</b>	<b>5,03</b>	<b>5,11</b>	<b>4,76</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,65</b>	<b>2,43</b>	<b>2,61</b>	<b>2,67</b>	<b>2,49</b>	<b>2,84</b>	<b>2,79</b>	<b>3,05</b>	<b>3,03</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.143)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.520)</b>	<b>(459)</b>	<b>(378)</b>	<b>(315)</b>	<b>(173)</b>	<b>(78)</b>	<b>(23)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	26,1	26,5	26,9	26,2	18,4	26,9	32,1	24,1	33,6
2	6,1	9,9	7,0	5,4	3,0	6,3	4,8	5,3	-
3	5,8	6,0	6,6	5,4	4,5	4,9	4,0	6,7	6,3
4	7,2	7,9	7,6	8,8	6,7	5,8	5,8	3,5	2,9
5	10,2	9,1	10,1	8,0	7,5	13,4	14,6	13,8	12,8
6	8,4	7,2	8,3	8,4	10,1	6,9	7,6	12,0	4,2
7	10,4	12,4	10,1	9,5	12,0	11,0	9,6	10,4	4,8
8	10,7	10,1	10,2	13,2	15,4	8,3	8,2	5,5	-
9	7,5	6,8	6,8	8,2	12,3	6,5	6,2	4,5	5,5
10 Muy bien	5,6	2,7	4,5	5,6	8,8	7,6	3,8	8,2	17,9
N.S.	1,2	1,1	1,1	0,9	0,8	1,0	2,1	4,1	7,8
N.C.	0,9	0,3	0,8	0,6	0,6	1,4	1,2	1,8	4,1
<b>(N)</b>	<b>(3.903)</b>	<b>(234)</b>	<b>(1.816)</b>	<b>(568)</b>	<b>(460)</b>	<b>(449)</b>	<b>(231)</b>	<b>(119)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>4,77</b>	<b>4,47</b>	<b>4,59</b>	<b>4,87</b>	<b>5,76</b>	<b>4,75</b>	<b>4,36</b>	<b>4,78</b>	<b>4,72</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,04</b>	<b>2,92</b>	<b>2,98</b>	<b>3,08</b>	<b>3,03</b>	<b>3,08</b>	<b>2,98</b>	<b>3,00</b>	<b>3,64</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.821)</b>	<b>(231)</b>	<b>(1.781)</b>	<b>(559)</b>	<b>(453)</b>	<b>(438)</b>	<b>(224)</b>	<b>(112)</b>	<b>(24)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>José Luis Escrivá</b>									
1 Muy mal	16,0	10,6	16,2	15,0	12,3	20,8	19,5	16,6	22,1
2	7,5	9,8	8,4	7,2	6,0	3,9	7,3	8,8	5,4
3	8,3	7,8	8,1	11,3	8,1	5,9	6,3	7,1	19,2
4	10,9	16,4	11,1	11,4	9,0	10,3	7,9	10,5	-
5	18,1	21,1	18,0	18,3	16,2	20,5	17,2	13,8	7,3
6	13,6	13,8	13,5	11,4	17,1	14,1	12,7	10,2	13,7
7	10,6	8,8	10,2	9,1	15,7	7,5	16,3	11,8	-
8	6,1	5,8	5,2	8,3	8,6	6,7	2,7	5,3	9,6
9	2,6	2,5	2,9	1,5	1,9	3,3	0,6	5,6	10,0
10 Muy bien	1,7	-	1,3	1,1	1,6	2,7	4,4	6,2	-
N.S.	3,9	3,0	4,2	5,2	2,8	2,7	3,1	4,0	5,6
N.C.	0,8	0,5	0,8	0,3	0,5	1,4	1,9	-	7,1
<b>(N)</b>	<b>(2.530)</b>	<b>(158)</b>	<b>(1.230)</b>	<b>(372)</b>	<b>(296)</b>	<b>(260)</b>	<b>(143)</b>	<b>(55)</b>	<b>(16)</b>
<b>Media</b>	<b>4,56</b>	<b>4,53</b>	<b>4,48</b>	<b>4,47</b>	<b>4,98</b>	<b>4,57</b>	<b>4,55</b>	<b>4,85</b>	<b>4,31</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,39</b>	<b>2,11</b>	<b>2,37</b>	<b>2,32</b>	<b>2,32</b>	<b>2,53</b>	<b>2,55</b>	<b>2,79</b>	<b>2,94</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.410)</b>	<b>(152)</b>	<b>(1.168)</b>	<b>(352)</b>	<b>(286)</b>	<b>(250)</b>	<b>(136)</b>	<b>(53)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Alberto Garzón</b>									
1 Muy mal	28,2	31,2	28,9	29,0	19,3	30,2	33,5	25,3	28,4
2	7,1	8,8	7,8	7,5	3,7	6,1	6,9	10,3	8,5
3	7,5	8,8	8,2	6,6	7,6	4,7	5,0	12,0	6,8
4	8,3	8,7	9,5	7,9	5,8	7,0	8,3	2,8	9,0
5	13,6	10,3	14,0	12,1	15,3	16,5	11,9	9,3	8,8
6	10,4	12,5	10,1	11,1	11,8	8,4	8,7	9,9	15,0
7	8,9	10,4	8,3	11,2	10,9	6,9	5,9	8,3	6,3
8	6,9	5,2	5,9	8,3	11,4	7,7	5,2	2,3	-
9	3,7	2,1	2,9	2,7	7,0	5,6	2,2	8,6	6,1
10 Muy bien	2,6	-	1,9	1,7	5,2	3,1	5,9	4,6	3,6
N.S.	2,0	1,7	1,8	1,4	1,5	2,1	4,9	4,5	3,1
N.C.	0,8	0,4	0,7	0,7	0,4	1,6	1,4	2,0	4,5
<b>(N)</b>	<b>(3.482)</b>	<b>(207)</b>	<b>(1.655)</b>	<b>(523)</b>	<b>(418)</b>	<b>(379)</b>	<b>(192)</b>	<b>(84)</b>	<b>(25)</b>
<b>Media</b>	<b>4,17</b>	<b>3,77</b>	<b>3,98</b>	<b>4,16</b>	<b>5,12</b>	<b>4,25</b>	<b>3,95</b>	<b>4,27</b>	<b>4,01</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,72</b>	<b>2,50</b>	<b>2,61</b>	<b>2,70</b>	<b>2,82</b>	<b>2,86</b>	<b>2,90</b>	<b>2,97</b>	<b>2,82</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.386)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.615)</b>	<b>(512)</b>	<b>(410)</b>	<b>(365)</b>	<b>(180)</b>	<b>(79)</b>	<b>(23)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
1 Muy mal	28,1	25,5	28,1	28,9	24,2	30,8	31,2	30,0	31,6
2	7,2	5,7	7,5	8,5	8,2	5,1	5,3	4,7	11,8
3	8,8	11,3	9,1	7,6	9,9	8,4	6,7	4,9	6,8
4	10,4	14,7	10,7	9,9	9,5	9,4	6,6	16,3	-
5	13,5	15,8	13,3	14,8	15,0	11,8	13,5	6,9	4,5
6	10,4	9,2	10,7	8,5	12,1	9,9	14,0	4,6	16,4
7	8,1	7,1	8,1	9,8	7,3	7,8	8,5	7,3	-
8	6,0	7,8	5,9	5,6	7,3	6,0	2,9	9,0	5,8
9	2,6	0,5	2,1	2,5	3,4	3,5	4,4	6,1	-
10 Muy bien	2,4	0,7	2,3	1,6	2,2	3,9	2,6	5,0	18,8
N.S.	1,5	1,2	1,6	1,6	0,2	1,8	2,3	4,2	-
N.C.	0,9	0,3	0,7	0,6	0,6	1,8	1,9	1,0	4,3
<b>(N)</b>	<b>(3.550)</b>	<b>(220)</b>	<b>(1.674)</b>	<b>(526)</b>	<b>(430)</b>	<b>(390)</b>	<b>(199)</b>	<b>(87)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,03</b>	<b>3,94</b>	<b>3,98</b>	<b>3,94</b>	<b>4,22</b>	<b>4,09</b>	<b>4,06</b>	<b>4,32</b>	<b>4,51</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,62</b>	<b>2,36</b>	<b>2,58</b>	<b>2,58</b>	<b>2,60</b>	<b>2,79</b>	<b>2,72</b>	<b>3,02</b>	<b>3,55</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.465)</b>	<b>(216)</b>	<b>(1.635)</b>	<b>(515)</b>	<b>(426)</b>	<b>(376)</b>	<b>(191)</b>	<b>(82)</b>	<b>(24)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Héctor Gómez</b>									
1 Muy mal	23,8	11,0	26,2	17,1	25,1	21,2	27,1	30,9	27,3
2	6,6	9,1	6,6	6,2	5,0	9,1	4,2	5,0	10,6
3	8,8	3,2	8,7	9,3	7,1	14,2	11,2	4,6	-
4	8,9	19,7	9,6	5,1	10,7	4,5	13,0	-	-
5	16,0	12,8	14,7	15,6	16,3	23,3	24,1	9,5	9,9
6	7,8	16,2	7,7	8,4	9,4	6,8	-	-	18,7
7	8,2	10,3	9,3	10,1	5,6	3,4	2,4	5,8	19,6
8	6,1	5,8	5,0	9,5	6,3	8,0	2,6	15,8	-
9	1,5	-	2,3	1,1	1,3	-	-	-	-
10 Muy bien	2,3	-	1,9	2,5	1,6	7,1	3,3	-	-
N.S.	7,8	11,9	6,2	11,0	11,7	-	8,4	28,2	-
N.C.	2,1	-	1,8	4,2	-	2,2	3,7	-	13,9
<b>(N)</b>	<b>(600)</b>	<b>(30)</b>	<b>(313)</b>	<b>(82)</b>	<b>(63)</b>	<b>(53)</b>	<b>(35)</b>	<b>(16)</b>	<b>(8)</b>
<b>Media</b>	<b>4,10</b>	<b>4,51</b>	<b>4,00</b>	<b>4,57</b>	<b>4,01</b>	<b>4,26</b>	<b>3,55</b>	<b>3,76</b>	<b>4,03</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,56</b>	<b>2,11</b>	<b>2,57</b>	<b>2,61</b>	<b>2,51</b>	<b>2,70</b>	<b>2,32</b>	<b>3,06</b>	<b>2,73</b>
<b>(N)</b>	<b>(541)</b>	<b>(26)</b>	<b>(288)</b>	<b>(69)</b>	<b>(55)</b>	<b>(52)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>	<b>(7)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Miquel Iceta</b>									
1 Muy mal	21,8	19,7	22,6	23,1	16,6	22,2	27,1	18,4	19,7
2	8,1	10,0	8,2	8,5	6,9	8,6	7,3	5,3	5,6
3	8,4	7,0	8,9	9,4	8,0	8,5	3,0	7,2	14,1
4	8,5	9,0	9,1	7,3	6,9	7,8	8,6	9,6	13,2
5	13,6	17,6	13,5	14,3	12,5	16,1	9,5	8,8	4,9
6	11,9	9,9	11,5	11,7	13,6	12,5	13,8	8,6	15,0
7	10,7	12,8	9,6	10,4	16,0	7,3	12,6	12,1	6,4
8	8,9	7,8	9,3	7,4	11,2	6,7	7,8	10,7	5,8
9	3,2	2,9	2,6	4,0	4,0	3,2	3,7	2,9	6,7
10 Muy bien	2,4	0,8	1,6	2,4	3,0	5,2	2,6	7,3	3,8
N.S.	1,9	2,1	2,3	1,4	0,6	0,6	2,4	6,7	-
N.C.	0,8	0,4	0,8	0,2	0,5	1,3	1,6	2,5	4,8
<b>(N)</b>	<b>(3.049)</b>	<b>(193)</b>	<b>(1.496)</b>	<b>(433)</b>	<b>(381)</b>	<b>(292)</b>	<b>(162)</b>	<b>(68)</b>	<b>(23)</b>
<b>Media</b>	<b>4,46</b>	<b>4,41</b>	<b>4,34</b>	<b>4,38</b>	<b>5,00</b>	<b>4,45</b>	<b>4,43</b>	<b>4,99</b>	<b>4,51</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,64</b>	<b>2,50</b>	<b>2,60</b>	<b>2,66</b>	<b>2,64</b>	<b>2,73</b>	<b>2,80</b>	<b>2,92</b>	<b>2,79</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.968)</b>	<b>(189)</b>	<b>(1.450)</b>	<b>(426)</b>	<b>(376)</b>	<b>(286)</b>	<b>(155)</b>	<b>(62)</b>	<b>(22)</b>



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pilar Llop</b>									
1 Muy mal	20,4	19,2	21,5	19,1	12,4	24,1	31,1	13,5	8,6
2	7,8	9,8	8,9	6,8	5,3	5,1	8,5	-	16,9
3	8,1	8,5	8,3	9,2	11,8	4,7	2,5	-	-
4	10,6	6,6	11,2	11,0	8,8	14,1	6,1	9,7	18,4
5	16,4	15,5	15,5	16,7	19,5	18,9	14,5	18,3	-
6	11,5	7,8	10,6	12,9	16,0	6,4	19,1	10,7	28,7
7	10,7	15,2	10,6	9,3	15,1	8,9	4,1	11,8	-
8	5,6	10,0	5,5	4,3	6,6	5,2	1,7	11,4	-
9	1,2	1,0	1,4	1,0	1,3	-	2,1	-	-
10 Muy bien	1,4	-	0,9	1,4	0,6	4,6	3,5	-	16,1
N.S.	5,0	5,6	4,7	7,1	2,1	6,4	4,8	15,5	-
N.C.	1,2	1,0	0,9	1,0	0,5	1,5	2,2	9,1	11,4
<b>(N)</b>	<b>(1.374)</b>	<b>(83)</b>	<b>(720)</b>	<b>(197)</b>	<b>(160)</b>	<b>(125)</b>	<b>(61)</b>	<b>(19)</b>	<b>(10)</b>
<b>Media</b>	<b>4,25</b>	<b>4,38</b>	<b>4,13</b>	<b>4,23</b>	<b>4,76</b>	<b>4,21</b>	<b>3,90</b>	<b>5,06</b>	<b>5,06</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,41</b>	<b>2,49</b>	<b>2,40</b>	<b>2,34</b>	<b>2,20</b>	<b>2,59</b>	<b>2,66</b>	<b>2,35</b>	<b>3,07</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.288)</b>	<b>(77)</b>	<b>(679)</b>	<b>(181)</b>	<b>(156)</b>	<b>(115)</b>	<b>(57)</b>	<b>(14)</b>	<b>(9)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>José Manuel Miñones</b>									
1 Muy mal	18,8	24,3	19,2	17,0	10,4	24,0	23,5	9,2	26,5
2	6,5	3,8	7,3	5,0	6,1	5,9	7,3	9,4	7,6
3	7,7	13,9	5,8	7,5	9,5	12,9	1,7	12,0	7,9
4	11,9	17,0	12,5	7,8	12,3	17,8	7,1	5,3	-
5	18,5	9,6	16,4	18,5	28,5	18,0	28,6	11,7	7,1
6	13,1	14,2	14,2	15,8	17,8	3,1	9,7	13,3	-
7	8,5	3,8	11,4	4,6	5,4	10,8	3,7	6,8	13,4
8	3,6	3,9	3,2	6,5	4,3	2,5	-	-	14,0
9	1,2	-	1,7	3,2	-	-	-	-	-
10 Muy bien	1,4	-	1,4	3,0	-	1,3	2,3	-	-
N.S.	7,5	7,7	5,9	11,0	5,7	2,7	11,9	27,7	13,6
N.C.	1,2	1,9	1,0	-	-	0,9	4,3	4,6	9,9
<b>(N)</b>	<b>(728)</b>	<b>(45)</b>	<b>(324)</b>	<b>(108)</b>	<b>(88)</b>	<b>(82)</b>	<b>(49)</b>	<b>(21)</b>	<b>(11)</b>
<b>Media</b>	<b>4,24</b>	<b>3,67</b>	<b>4,33</b>	<b>4,62</b>	<b>4,48</b>	<b>3,77</b>	<b>3,84</b>	<b>4,00</b>	<b>4,01</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,30</b>	<b>2,13</b>	<b>2,36</b>	<b>2,53</b>	<b>1,86</b>	<b>2,21</b>	<b>2,28</b>	<b>2,03</b>	<b>3,05</b>
<b>(N)</b>	<b>(664)</b>	<b>(41)</b>	<b>(301)</b>	<b>(96)</b>	<b>(83)</b>	<b>(79)</b>	<b>(41)</b>	<b>(14)</b>	<b>(9)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Irene Montero</b>									
1 Muy mal	40,2	42,4	42,1	40,8	26,7	42,7	48,5	29,0	48,7
2	7,7	9,9	9,2	7,5	3,7	6,5	2,7	11,7	-
3	6,4	3,6	6,4	6,4	6,7	6,6	5,7	9,6	12,1
4	8,1	10,5	8,5	7,0	8,5	6,7	9,3	3,9	8,8
5	10,2	7,3	10,9	9,3	9,6	11,8	7,9	11,2	7,0
6	7,8	8,8	7,9	8,1	9,5	5,7	6,9	8,7	4,0
7	6,5	6,8	5,2	9,1	11,2	5,1	5,0	4,5	-
8	5,6	5,5	4,8	5,3	10,3	4,3	5,8	3,8	15,3
9	2,7	2,7	1,5	3,0	5,7	4,4	2,5	3,0	-
10 Muy bien	2,6	1,0	1,4	1,9	7,3	3,1	3,1	6,3	-
N.S.	1,3	1,1	1,4	0,9	0,4	1,5	1,5	5,5	-
N.C.	0,8	0,3	0,7	0,6	0,4	1,6	1,2	2,8	4,1
<b>(N)</b>	<b>(3.855)</b>	<b>(233)</b>	<b>(1.792)</b>	<b>(567)</b>	<b>(457)</b>	<b>(439)</b>	<b>(229)</b>	<b>(111)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>3,54</b>	<b>3,35</b>	<b>3,25</b>	<b>3,56</b>	<b>4,82</b>	<b>3,47</b>	<b>3,33</b>	<b>3,89</b>	<b>3,14</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,73</b>	<b>2,63</b>	<b>2,52</b>	<b>2,74</b>	<b>3,04</b>	<b>2,80</b>	<b>2,80</b>	<b>2,90</b>	<b>2,65</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.773)</b>	<b>(230)</b>	<b>(1.756)</b>	<b>(559)</b>	<b>(453)</b>	<b>(425)</b>	<b>(222)</b>	<b>(102)</b>	<b>(26)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>María Jesús Montero</b>									
1 Muy mal	25,8	24,4	26,1	25,5	18,1	30,2	30,6	31,3	37,5
2	6,9	5,5	9,3	6,7	1,5	5,4	3,3	5,6	5,6
3	7,7	10,7	8,5	6,8	5,9	7,3	5,6	3,5	11,0
4	8,1	9,6	8,0	8,4	7,2	7,8	7,1	9,8	9,5
5	13,2	13,0	12,5	14,6	14,0	14,0	17,1	5,4	-
6	9,5	10,6	9,2	9,1	14,0	8,3	7,0	4,0	5,5
7	10,0	8,8	10,4	9,3	15,4	7,4	5,3	7,1	-
8	9,0	12,4	7,8	9,4	12,6	7,9	8,8	9,2	6,4
9	3,6	1,9	3,4	3,8	5,4	3,5	1,7	4,9	6,7
10 Muy bien	2,5	0,5	1,6	2,8	3,6	3,8	4,8	6,5	9,5
N.S.	2,8	2,1	2,3	3,4	1,6	1,7	5,5	12,9	8,2
N.C.	1,0	0,5	0,9	0,2	0,5	2,6	3,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.623)</b>	<b>(165)</b>	<b>(1.267)</b>	<b>(376)</b>	<b>(311)</b>	<b>(273)</b>	<b>(148)</b>	<b>(59)</b>	<b>(23)</b>
<b>Media</b>	<b>4,33</b>	<b>4,28</b>	<b>4,15</b>	<b>4,39</b>	<b>5,27</b>	<b>4,17</b>	<b>4,17</b>	<b>4,30</b>	<b>3,92</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,74</b>	<b>2,58</b>	<b>2,67</b>	<b>2,75</b>	<b>2,67</b>	<b>2,83</b>	<b>2,86</b>	<b>3,22</b>	<b>3,39</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.525)</b>	<b>(161)</b>	<b>(1.227)</b>	<b>(363)</b>	<b>(305)</b>	<b>(261)</b>	<b>(135)</b>	<b>(51)</b>	<b>(21)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Diana Morant</b>									
1 Muy mal	18,9	18,0	20,8	15,1	11,1	23,9	24,2	14,6	12,6
2	5,8	5,3	7,7	4,4	1,5	4,2	4,9	-	12,8
3	7,4	6,8	6,6	8,3	7,6	6,7	14,2	8,0	11,9
4	7,7	16,0	6,1	9,9	6,0	9,0	4,5	15,8	-
5	15,7	5,4	16,1	16,9	23,3	13,9	15,7	6,8	-
6	11,8	16,0	12,4	9,5	13,9	14,5	-	-	-
7	12,3	12,1	11,3	13,0	11,7	13,7	17,0	17,1	22,5
8	8,7	7,3	8,6	6,4	15,4	3,4	2,7	21,9	23,5
9	2,6	4,7	2,5	5,1	2,3	-	-	-	-
10 Muy bien	2,0	2,0	1,5	4,2	0,5	1,6	6,2	-	-
N.S.	6,0	5,2	5,5	5,4	6,6	6,1	10,7	15,8	-
N.C.	1,2	1,4	0,9	1,8	-	2,9	-	-	16,7
(N)	(730)	(58)	(362)	(98)	(91)	(67)	(34)	(13)	(7)
Media	4,65	4,72	4,50	4,96	5,27	4,23	4,20	5,12	5,04
Desviación típica	2,57	2,61	2,59	2,62	2,26	2,46	2,81	2,67	3,12
(N)	(677)	(54)	(339)	(91)	(85)	(61)	(31)	(11)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Luis Planas</b>									
1 Muy mal	15,2	15,1	15,0	16,6	11,5	17,9	18,1	12,0	15,8
2	7,1	10,5	7,6	10,0	3,9	5,5	5,4	-	-
3	8,6	7,8	8,9	9,4	6,7	8,2	8,7	9,5	16,5
4	11,3	9,7	11,0	11,6	10,6	12,7	10,6	14,8	31,1
5	18,2	21,7	17,6	16,3	23,0	19,3	19,6	7,0	-
6	14,5	14,0	14,5	12,9	20,6	16,0	5,5	10,8	14,5
7	10,5	9,3	11,9	8,9	9,1	8,2	15,2	-	-
8	6,1	6,1	5,9	6,2	7,4	5,5	5,5	10,5	-
9	1,1	-	1,1	1,3	1,4	0,6	0,9	2,4	9,9
10 Muy bien	1,6	-	0,9	1,8	0,6	4,3	3,7	7,8	6,7
N.S.	4,6	4,9	4,5	4,3	4,9	1,0	4,7	22,9	5,5
N.C.	1,0	0,8	1,1	0,6	0,4	0,9	2,0	2,3	-
(N)	(1.745)	(106)	(875)	(243)	(198)	(171)	(101)	(36)	(16)
Media	4,53	4,30	4,51	4,34	4,87	4,55	4,55	5,13	4,58
Desviación típica	2,31	2,16	2,27	2,37	2,10	2,43	2,53	2,85	2,76
(N)	(1.648)	(100)	(826)	(231)	(188)	(168)	(94)	(27)	(15)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Teresa Ribera</b>									
1 Muy mal	17,7	11,4	19,7	16,9	11,7	21,1	18,3	13,6	19,6
2	7,4	10,2	7,5	8,8	4,2	7,3	5,1	11,2	4,1
3	9,3	11,6	9,7	11,3	6,8	6,7	10,1	1,8	16,4
4	9,6	13,7	9,8	7,6	10,0	8,1	10,4	15,2	-
5	15,1	12,2	15,0	14,9	12,5	19,5	17,7	14,6	18,2
6	12,0	15,7	12,1	10,9	15,4	10,1	9,5	9,0	-
7	9,5	7,8	9,5	11,4	13,3	7,0	6,2	4,8	-
8	9,1	10,5	8,5	8,3	16,0	7,6	5,1	7,4	6,3
9	3,4	3,7	3,2	3,5	4,7	2,5	4,0	4,3	-
10 Muy bien	2,6	-	1,7	1,2	1,7	6,2	6,0	11,1	20,5
N.S.	3,3	3,1	2,2	5,0	3,6	2,9	5,6	7,0	10,1
N.C.	0,9	-	1,2	0,2	0,2	1,0	2,0	-	4,7
<b>(N)</b>	<b>(2.599)</b>	<b>(155)</b>	<b>(1.254)</b>	<b>(379)</b>	<b>(311)</b>	<b>(270)</b>	<b>(143)</b>	<b>(64)</b>	<b>(23)</b>
<b>Media</b>	<b>4,62</b>	<b>4,63</b>	<b>4,46</b>	<b>4,52</b>	<b>5,35</b>	<b>4,59</b>	<b>4,61</b>	<b>5,07</b>	<b>4,98</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,58</b>	<b>2,33</b>	<b>2,54</b>	<b>2,51</b>	<b>2,46</b>	<b>2,75</b>	<b>2,70</b>	<b>2,92</b>	<b>3,49</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.490)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.211)</b>	<b>(359)</b>	<b>(299)</b>	<b>(260)</b>	<b>(132)</b>	<b>(59)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Margarita Robles</b>									
1 Muy mal	11,2	8,1	9,6	11,7	13,5	14,4	15,5	13,4	15,4
2	4,8	3,5	4,8	5,4	4,6	6,0	3,0	2,6	5,2
3	6,7	6,8	6,3	7,2	7,4	7,1	3,4	11,0	12,0
4	10,0	8,7	10,0	9,2	11,9	10,4	8,8	8,8	11,1
5	18,0	17,2	19,3	16,3	17,7	16,9	14,4	16,8	23,2
6	14,5	17,1	14,9	17,4	14,2	13,5	8,4	5,3	9,3
7	12,9	13,5	13,9	13,1	12,0	7,7	18,6	8,4	-
8	10,3	14,8	11,1	8,6	8,4	9,1	10,3	11,7	-
9	4,3	6,1	3,7	4,1	4,6	4,8	5,8	5,9	-
10 Muy bien	4,5	1,5	3,8	3,5	3,8	6,9	8,2	10,2	19,4
N.S.	2,2	2,3	1,8	3,2	1,5	2,2	2,3	6,1	-
N.C.	0,7	0,4	0,8	0,4	0,4	1,0	1,4	-	4,5
<b>(N)</b>	<b>(3.361)</b>	<b>(207)</b>	<b>(1.598)</b>	<b>(485)</b>	<b>(402)</b>	<b>(363)</b>	<b>(194)</b>	<b>(88)</b>	<b>(25)</b>
<b>Media</b>	<b>5,29</b>	<b>5,57</b>	<b>5,35</b>	<b>5,17</b>	<b>5,06</b>	<b>5,10</b>	<b>5,56</b>	<b>5,42</b>	<b>4,94</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,47</b>	<b>2,28</b>	<b>2,37</b>	<b>2,43</b>	<b>2,49</b>	<b>2,69</b>	<b>2,78</b>	<b>2,87</b>	<b>3,04</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.264)</b>	<b>(201)</b>	<b>(1.556)</b>	<b>(468)</b>	<b>(394)</b>	<b>(352)</b>	<b>(187)</b>	<b>(82)</b>	<b>(24)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Isabel Rodríguez</b>									
1 Muy mal	21,7	19,4	24,2	21,0	14,8	19,4	22,7	23,0	22,5
2	6,6	6,0	7,4	8,5	3,7	3,4	10,2	2,9	5,7
3	7,8	7,7	8,7	7,0	5,7	9,0	4,7	6,8	5,5
4	8,9	17,7	8,1	8,0	6,3	10,1	11,0	6,5	16,3
5	14,7	13,2	14,6	12,3	18,4	18,4	14,8	6,6	-
6	12,1	9,0	10,9	14,7	18,7	10,8	7,8	11,4	16,2
7	10,4	6,9	9,9	11,8	12,6	9,8	11,9	8,0	10,0
8	7,4	14,4	7,0	6,0	9,7	8,1	2,4	8,5	-
9	3,5	2,4	4,2	3,6	2,4	1,0	3,5	5,4	10,5
10 Muy bien	2,4	1,4	1,7	2,3	1,2	6,5	1,4	7,8	5,9
N.S.	3,7	1,8	3,0	3,8	5,5	2,4	5,7	13,2	-
N.C.	0,9	-	0,5	1,0	0,9	1,0	3,7	-	7,4
<b>(N)</b>	<b>(1.435)</b>	<b>(82)</b>	<b>(711)</b>	<b>(190)</b>	<b>(172)</b>	<b>(148)</b>	<b>(80)</b>	<b>(37)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>4,47</b>	<b>4,53</b>	<b>4,30</b>	<b>4,48</b>	<b>5,01</b>	<b>4,75</b>	<b>4,10</b>	<b>4,92</b>	<b>4,71</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,62</b>	<b>2,55</b>	<b>2,64</b>	<b>2,63</b>	<b>2,37</b>	<b>2,67</b>	<b>2,55</b>	<b>3,14</b>	<b>3,08</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.370)</b>	<b>(81)</b>	<b>(686)</b>	<b>(181)</b>	<b>(161)</b>	<b>(143)</b>	<b>(73)</b>	<b>(32)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Raquel Sánchez</b>									
1 Muy mal	18,5	14,5	20,0	16,6	15,3	22,4	16,2	18,3	8,2
2	8,2	8,7	9,7	5,1	6,3	9,0	5,7	-	12,6
3	6,8	9,9	6,4	8,7	6,4	2,5	8,3	5,5	15,8
4	9,3	13,5	10,3	7,7	7,1	7,6	9,6	8,7	-
5	16,7	11,7	15,3	22,0	16,3	24,7	13,0	19,2	-
6	13,1	18,7	11,5	12,5	19,5	6,8	22,2	-	27,8
7	11,2	16,1	11,0	6,1	14,2	11,5	14,9	14,7	-
8	6,4	2,3	6,9	5,4	7,7	5,7	-	17,8	15,3
9	1,6	1,9	1,2	2,4	1,3	3,8	-	-	-
10 Muy bien	0,9	-	0,5	2,1	-	1,5	2,7	6,9	-
N.S.	5,8	2,7	6,3	10,4	4,1	2,0	3,7	8,9	-
N.C.	1,5	-	0,9	0,8	1,7	2,5	3,6	-	20,3
<b>(N)</b>	<b>(780)</b>	<b>(41)</b>	<b>(403)</b>	<b>(104)</b>	<b>(94)</b>	<b>(71)</b>	<b>(42)</b>	<b>(15)</b>	<b>(10)</b>
<b>Media</b>	<b>4,40</b>	<b>4,46</b>	<b>4,23</b>	<b>4,49</b>	<b>4,75</b>	<b>4,38</b>	<b>4,54</b>	<b>5,27</b>	<b>4,64</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,41</b>	<b>2,22</b>	<b>2,41</b>	<b>2,41</b>	<b>2,31</b>	<b>2,58</b>	<b>2,31</b>	<b>2,90</b>	<b>2,57</b>
<b>(N)</b>	<b>(724)</b>	<b>(40)</b>	<b>(374)</b>	<b>(92)</b>	<b>(89)</b>	<b>(68)</b>	<b>(39)</b>	<b>(14)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Joan Subirats</b>									
1 Muy mal	19,5	15,1	20,6	16,9	14,9	20,0	29,1	23,2	25,3
2	6,9	6,0	8,5	8,7	3,3	1,2	9,0	-	-
3	7,3	10,0	6,8	7,3	6,3	11,8	4,1	2,3	18,9
4	7,2	4,0	7,8	6,9	6,8	7,6	7,4	9,2	-
5	18,6	18,1	18,7	20,8	18,2	20,1	18,7	5,1	-
6	13,3	19,9	13,6	11,7	18,2	9,3	5,5	6,8	-
7	12,2	10,3	11,3	16,2	15,0	9,8	9,9	13,2	-
8	6,3	7,4	5,0	3,9	10,6	5,9	6,2	26,4	15,3
9	0,6	1,0	1,1	-	-	-	-	-	-
10 Muy bien	1,4	-	1,1	1,4	2,2	1,8	3,9	-	-
N.S.	5,3	8,2	4,5	5,5	3,3	11,1	1,4	9,2	15,5
N.C.	1,4	-	1,0	0,7	1,2	1,4	4,9	4,5	25,1
<b>(N)</b>	<b>(1.038)</b>	<b>(72)</b>	<b>(514)</b>	<b>(154)</b>	<b>(130)</b>	<b>(84)</b>	<b>(54)</b>	<b>(18)</b>	<b>(10)</b>
<b>Media</b>	<b>4,41</b>	<b>4,61</b>	<b>4,27</b>	<b>4,44</b>	<b>5,02</b>	<b>4,32</b>	<b>3,98</b>	<b>5,07</b>	<b>3,44</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,41</b>	<b>2,28</b>	<b>2,39</b>	<b>2,32</b>	<b>2,36</b>	<b>2,39</b>	<b>2,70</b>	<b>2,92</b>	<b>3,10</b>
<b>(N)</b>	<b>(967)</b>	<b>(66)</b>	<b>(485)</b>	<b>(145)</b>	<b>(125)</b>	<b>(74)</b>	<b>(51)</b>	<b>(16)</b>	<b>(6)</b>

### Pregunta C1

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	87,6	87,7	90,1	87,6	89,9	81,4	81,7	77,5	87,9
No votó	11,6	11,9	9,4	11,7	9,9	17,8	15,7	19,4	7,5
No tenía edad para votar	0,1	-	-	0,3	-	-	0,5	0,9	-
No tenía derecho a voto	0,4	0,5	0,5	0,3	0,2	0,6	0,3	-	-
No recuerda	0,2	-	-	-	-	0,2	1,0	2,1	-
N.C.	0,1	-	0,0	0,1	-	-	0,7	-	4,6
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023  
(Contestan 'Votó en el colegio electoral' o 'Votó por correo' en C1)  
(N=3.532)

## Pregunta C1aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	27,2	40,1	31,3	26,5	11,6	22,7	24,5	24,1	31,5
PSOE	28,9	29,2	28,2	28,0	33,3	30,8	25,5	27,4	21,6
VOX	8,3	7,2	8,9	8,3	5,4	9,0	9,5	8,5	8,1
Sumar	14,6	9,5	12,1	16,8	30,5	13,2	7,5	8,6	9,2
ERC	1,9	1,6	1,4	2,1	3,6	1,9	2,7	1,7	-
Junts	1,6	3,7	1,6	1,3	0,6	0,7	3,6	1,0	5,0
EH Bildu	1,0	0,8	0,9	0,3	2,4	1,0	0,9	0,8	-
EAJ-PNV	0,7	1,3	0,6	0,5	0,5	0,5	1,6	-	4,1
BNG	0,8	-	0,6	1,4	1,6	0,9	0,5	-	-
CCa	0,3	0,5	0,2	0,2	-	-	1,0	1,2	-
UPN	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,7	0,8	0,7	1,4	-	0,8	-	1,3	-
Otro partido	2,1	2,1	2,2	1,9	2,7	2,0	1,5	-	-
En blanco	2,4	1,4	2,3	4,0	0,3	2,6	3,8	4,1	-
Voto nulo	1,4	0,4	1,4	2,1	1,1	1,7	1,2	1,1	3,4
No recuerda	1,0	-	0,6	0,6	1,4	0,7	4,2	3,2	-
N.C.	7,1	1,4	6,7	4,5	5,1	11,6	12,1	17,1	17,1
<b>(N)</b>	<b>(3.532)</b>	<b>(208)</b>	<b>(1.673)</b>	<b>(512)</b>	<b>(422)</b>	<b>(387)</b>	<b>(201)</b>	<b>(104)</b>	<b>(26)</b>

Pregunta C1aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PP	23,9	35,2	28,2	23,2	10,4	18,4	20,0	18,7	27,6	
PSOE	25,3	25,6	25,4	24,5	29,9	25,0	20,8	21,2	19,0	
VOX	7,3	6,3	8,1	7,3	4,9	7,3	7,8	6,6	7,1	
Sumar	12,7	8,3	10,9	14,7	27,4	10,7	6,1	6,6	8,0	
ERC	1,7	1,4	1,3	1,9	3,2	1,5	2,2	1,3	-	
Junts	1,4	3,3	1,4	1,1	0,6	0,6	2,9	0,7	4,4	
EH Bildu	0,9	0,7	0,9	0,3	2,1	0,8	0,8	0,6	-	
EAJ-PNV	0,6	1,2	0,5	0,4	0,5	0,4	1,3	-	3,6	
BNG	0,7	-	0,6	1,3	1,5	0,7	0,4	-	-	
CCa	0,2	0,4	0,2	0,2	-	-	0,8	1,0	-	
UPN	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-	
PACMA	0,6	0,7	0,6	1,2	-	0,7	-	1,0	-	
Otro partido	1,8	1,8	2,0	1,6	2,4	1,7	1,2	-	-	
En blanco	2,1	1,2	2,0	3,5	0,3	2,1	3,1	3,2	-	
Nulo	1,2	0,4	1,2	1,9	1,0	1,4	1,0	0,8	3,0	
No tenía edad	0,1	-	-	0,3	-	-	0,5	0,9	-	
No votó	11,6	11,9	9,4	11,7	9,9	17,8	15,7	19,4	7,5	
No tenía derecho a voto	0,4	0,5	0,5	0,3	0,2	0,6	0,3	-	-	
N.R.	1,0	-	0,6	0,5	1,3	0,8	4,5	4,7	-	
N.C.	6,3	1,2	6,1	4,1	4,5	9,4	10,6	13,2	19,7	
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)	

Pregunta C2R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	25,1	22,7	25,6	23,8	23,4	26,8	22,8	31,6	24,7	
PP	25,0	37,7	29,5	24,3	10,5	19,5	19,7	22,3	21,0	
VOX	7,3	6,5	7,5	7,5	4,9	8,6	9,1	4,9	12,3	
Ciudadanos	2,2	5,0	2,7	1,4	0,6	1,5	2,4	0,7	-	
PACMA	0,6	0,8	0,4	0,9	0,6	0,8	-	1,0	-	
Podemos	1,3	0,6	0,8	1,4	3,7	2,3	0,7	-	-	
IU	0,9	-	0,6	0,7	2,1	0,9	1,1	1,5	-	
Sumar	12,3	10,7	10,5	16,6	24,1	9,6	4,6	4,2	8,0	
ERC	2,3	2,2	1,9	3,0	4,4	1,0	2,1	1,9	-	
Junts	1,5	3,3	1,8	0,7	0,8	0,2	3,3	0,7	4,4	
CUP	0,8	-	0,7	0,2	2,1	1,5	0,5	-	-	
BNG	0,6	-	0,4	0,6	1,5	0,7	0,4	-	-	
EAJ-PNV	0,6	1,1	0,6	0,3	0,8	0,2	1,3	0,6	3,6	
EH Bildu	1,0	1,8	1,0	0,3	2,3	0,8	1,2	-	-	
Otro partido	3,4	2,5	3,2	4,1	5,0	2,7	1,8	3,5	4,4	
Ninguno	10,7	3,7	9,2	11,2	10,1	15,1	20,8	8,5	13,1	
N.S.	2,2	0,5	1,7	1,2	1,7	3,5	3,1	14,0	-	
N.C.	2,3	0,9	1,7	1,9	1,4	4,5	5,2	4,5	8,4	
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)	



**Pregunta C3aa**  
**ESTUDIOS.**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	2,1	-	0,8	0,7	3,0	4,6	5,4	11,9	-
Primaria	4,5	0,7	2,6	2,6	2,9	7,6	15,2	17,8	11,5
Secundaria 1ª etapa	13,1	1,4	8,4	15,8	16,8	23,9	21,0	20,1	21,0
Secundaria 2ª etapa	14,8	12,3	15,1	16,5	14,8	14,1	11,7	13,8	16,4
F.P.	18,8	6,0	16,5	24,9	21,8	29,2	11,4	15,6	12,2
Superiores	45,4	79,3	55,4	38,8	39,2	19,2	31,9	18,4	33,5
Otros	0,8	0,3	0,9	0,8	0,9	0,2	1,5	-	5,3
N.C.	0,5	-	0,3	-	0,5	1,3	1,9	2,4	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta C4**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	19,1	15,8	21,3	14,1	9,5	19,5	28,5	30,6	25,4
Católico/a no practicante	34,8	35,1	36,8	34,0	26,3	37,5	29,5	40,2	36,0
Creyente de otra religión	3,0	1,6	2,2	3,8	3,8	4,1	5,7	2,0	3,6
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,3	13,8	12,3	14,9	14,1	9,6	11,0	6,5	7,2
Indiferente, no creyente	12,5	14,8	12,2	15,3	14,7	10,3	9,4	7,9	8,8
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	17,0	18,4	14,2	16,9	30,6	17,4	13,4	10,6	15,3
N.C.	1,3	0,5	1,1	1,0	1,1	1,7	2,5	2,2	3,8
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en C4)  
(N=2.295)

**Pregunta C4a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	25,7	17,0	22,4	30,5	33,6	31,4	24,6	29,9	17,8
Casi nunca	23,0	32,0	23,6	21,5	24,7	20,8	18,8	20,6	21,9
Varias veces al año	22,2	25,4	23,2	23,1	19,6	21,5	21,9	12,5	21,8
Dos o tres veces al mes	9,2	4,5	9,7	10,8	10,3	7,9	7,8	11,3	3,9
Todos los domingos y festivos	13,9	14,3	16,3	10,3	6,8	11,5	18,2	11,9	9,6
Varias veces a la semana	4,9	6,1	4,3	3,4	3,6	6,3	4,9	11,0	16,9
N.C.	1,0	0,7	0,6	0,3	1,4	0,6	3,8	2,8	8,2
<b>(N)</b>	<b>(2.295)</b>	<b>(125)</b>	<b>(1.117)</b>	<b>(304)</b>	<b>(186)</b>	<b>(290)</b>	<b>(157)</b>	<b>(97)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta C5**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	49,5	46,5	52,5	48,5	50,5	43,4	48,7	31,7	71,8
Soltero/a	33,1	38,0	32,6	33,9	34,3	35,5	24,2	35,3	16,3
Viudo/a	7,9	6,4	6,9	4,4	6,5	10,2	13,9	26,1	3,6
Separado/a	2,1	0,6	1,5	2,7	2,4	3,2	3,4	2,4	3,8
Divorciado/a	7,4	8,0	6,4	10,6	6,3	7,5	9,8	4,5	4,6
N.C.	0,1	0,4	0,1	-	-	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta C6**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	54,1	67,4	59,5	55,4	53,1	45,4	34,8	23,2	35,6
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,1	15,8	21,5	21,1	23,7	22,5	36,1	37,3	44,9
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,5	1,0	2,1	0,4	1,3	4,7	4,1	12,1	4,6
En paro y ha trabajado antes	9,4	3,8	6,4	11,4	12,6	17,2	12,0	8,5	-
En paro y busca su primer empleo	0,6	0,5	0,7	0,6	1,0	-	0,5	-	-
Estudiante	4,5	8,1	4,8	5,6	3,9	1,7	1,0	8,7	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,7	1,4	4,3	3,9	3,1	6,8	8,6	7,2	14,9
Otra situación	1,1	1,2	0,7	1,4	1,1	1,4	2,2	2,3	-
N.C.	0,1	0,7	0,0	-	-	0,2	0,7	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>

**SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE**  
(1 en C6)  
(N=2.181)

**Pregunta C6a**

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	81,3	73,2	81,0	83,8	83,9	86,5	71,0	82,0	69,4
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,6	12,0	5,5	3,9	3,6	2,5	13,2	4,1	22,2
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,2	12,6	12,0	9,0	10,6	8,3	14,5	13,9	8,5
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,2	1,0	-	0,3	-	0,5	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,8	0,7	0,7	1,0	1,9	-	-	-	-
Otra situación	0,5	0,5	0,4	1,3	-	-	1,3	-	-
N.C.	0,5	-	0,4	0,8	-	2,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.181)</b>	<b>(160)</b>	<b>(1.104)</b>	<b>(324)</b>	<b>(249)</b>	<b>(216)</b>	<b>(86)</b>	<b>(31)</b>	<b>(10)</b>

Pregunta C6ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	5,0	13,7	5,9	3,4	2,5	1,9	5,9	1,0	7,1	
Profesionales, científicos/as e intelectuales	17,8	34,6	23,4	13,6	12,2	6,5	9,7	5,1	8,4	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	9,2	10,1	10,5	8,7	10,7	6,9	5,8	2,9	-	
Personal de apoyo administrativo	5,5	1,5	6,3	6,3	6,4	5,4	2,2	3,7	-	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,2	4,2	6,1	9,7	9,5	10,4	3,2	3,2	12,5	
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,0	1,0	0,7	0,5	1,1	1,3	2,7	1,1	3,0	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	3,3	0,2	2,1	6,1	5,0	5,5	2,1	1,2	-	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,8	0,7	1,4	2,2	4,0	1,8	0,4	1,5	-	
Ocupaciones elementales	1,9	0,6	1,3	2,6	1,5	3,6	1,6	3,6	4,6	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,1	0,8	1,3	1,7	-	1,3	0,5	-	-	
Otra/o ocupación	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-	
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,1	15,8	21,5	21,1	23,7	22,5	36,1	37,3	44,9	
Estudiante	4,5	8,1	4,8	5,6	3,9	1,7	1,0	8,7	-	
Trabajo doméstico no remunerado	4,7	1,4	4,3	3,9	3,1	6,8	8,6	7,2	14,9	
Otra situación inactiva	3,6	2,2	2,8	1,8	2,5	6,1	6,3	14,4	4,6	
Parados/as	9,9	4,3	7,1	12,1	13,7	17,2	12,5	8,5	-	
N.C.	0,5	0,7	0,4	0,3	0,3	1,0	1,5	0,7	-	
<b>(N)</b>	<b>(4.031)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1.856)</b>	<b>(585)</b>	<b>(469)</b>	<b>(476)</b>	<b>(246)</b>	<b>(134)</b>	<b>(29)</b>	

## Pregunta C7

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	9,3	36,0	11,5	2,5	6,9	1,1	8,1	1,5	8,4
De 3.901 a 5.000 €	14,5	28,8	19,0	9,0	12,3	3,1	8,8	8,3	17,3
De 2.701 a 3.900 €	19,3	17,6	22,4	21,0	21,6	10,6	12,4	9,3	9,2
De 1.801 a 2.700 €	21,3	9,8	22,8	25,5	26,6	15,3	18,5	15,5	6,4
De 1.100 a 1.800 €	19,2	3,2	14,9	26,8	20,2	32,1	19,8	26,4	6,6
Menos de 1.100 €	12,2	2,8	5,5	11,7	9,1	35,7	22,4	31,8	21,2
N.S.	2,0	1,2	2,5	1,4	1,2	0,9	3,7	4,4	-
N.C.	2,1	0,7	1,5	2,2	2,2	1,2	6,2	2,8	30,9
(N)	(4.031)	(237)	(1.856)	(585)	(469)	(476)	(246)	(134)	(29)

## CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE