

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

## ***PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA***

**AVANCE DE RESULTADOS**

*Estudio nº 3406*

***Mayo 2023***

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA  
TECNOLOGÍA

**AVANCE DE RESULTADOS**

*FICHA TÉCNICA*

*Estudio nº 3406*

**Mayo 2023**

**ESTUDIO CIS N° 3406**  
**PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**  
**FICHA TÉCNICA**

**Ámbito:**

Nacional.

**Universo:**

Población española de ambos sexos de 18 años y más.

**Tamaño de la muestra:**

Diseñada: 3.000 entrevistas.

Realizada: 2.924 entrevistas.

**Afijación:**

Proporcional.

**Ponderación:**

Se aplican coeficientes de ponderación que se incluyen en la variable PESO del fichero de microdatos.

La información empleada en el cálculo de los coeficientes de ponderación ha sido la distribución de la población residente en España de 18 años y más: según comunidades y ciudades autónomas; por tamaño de hábitat; y por los grupos de sexo y edad definidos en las cuotas de selección.

**Puntos de muestreo:**

996 municipios y 50 provincias.

**Procedimiento de muestreo:**

Se ha procedido a la selección aleatoria de teléfonos fijos y móviles con un porcentaje del 35,3% y del 64,7%, respectivamente. La selección de los individuos se ha llevado a cabo mediante la aplicación de cuotas de sexo y edad.

Los estratos se han formado por el cruce de las 17 comunidades autónomas y las dos ciudades autónomas con el tamaño de hábitat, dividido en 7 categorías: menor o igual a 2.000 habitantes; de 2.001 a 10.000; de 10.001 a 50.000; de 50.001 a 100.000; de 100.001 a 400.000; de 400.001 a 1.000.000, y más de 1.000.000 de habitantes.

Los cuestionarios se han aplicado mediante entrevista telefónica asistida por ordenador (CATI).

**Error muestral:**

Para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigmas) y  $P = Q$ , el error real es de  $\pm 1,8\%$  para el conjunto de la muestra, en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

**Fecha de realización:**

Del 8 al 11 de mayo de 2023.

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA  
TECNOLOGÍA

***AVANCE DE RESULTADOS***

*DISTRIBUCIONES MARGINALES*

*Estudio nº 3406*

***Mayo 2023***

**NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En la pregunta P18aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; la opción "NA+" incluye las menciones al PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

**Pregunta 0a**

Sexo:

|        |         |
|--------|---------|
| Hombre | 48,5    |
| Mujer  | 51,5    |
| (N)    | (2.924) |

**Pregunta 0b**

¿Qué edad tiene Ud.?

|                 |         |
|-----------------|---------|
| De 18 a 24 años | 8,6     |
| De 25 a 34 años | 13,4    |
| De 35 a 44 años | 17,6    |
| De 45 a 54 años | 19,6    |
| De 55 a 64 años | 16,7    |
| De 65 a 74 años | 12,1    |
| 75 y más años   | 11,9    |
| (N)             | (2.924) |

**Pregunta 0c**

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| La nacionalidad española        | 96,4    |
| La nacionalidad española y otra | 3,6     |
| (N)                             | (2.924) |

**Pregunta 1**

En relación con la ciencia y la tecnología, me gustaría que me dijera si está Ud. muy interesado/a, bastante, poco o nada interesado/a.

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| Muy interesado/a      | 27,4    |
| Bastante interesado/a | 41,5    |
| Algo interesado/a     | 13,8    |
| Poco interesado/a     | 13,2    |
| Nada interesado/a     | 3,1     |
| N.S.                  | 0,6     |
| N.C.                  | 0,4     |
| (N)                   | (2.924) |

**Pregunta 2**

Concretamente, sobre los siguientes avances científicos y tecnológicos, ¿está Ud. muy interesado/a, bastante, algo, poco, o nada interesado/a en cada uno de ellos?

|                               | Muy interesado/a | Bastante interesado/a | Algo interesado/a | Poco interesado/a | Nada interesado/a | N.S. | N.C. | (N)     |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|------|---------|
| La robótica                   | 21,6             | 30,6                  | 19,3              | 17,8              | 9,1               | 1,2  | 0,3  | (2.924) |
| La ingeniería genética        | 19,8             | 31,0                  | 19,6              | 19,1              | 8,5               | 1,8  | 0,1  | (2.924) |
| La exploración del espacio    | 18,0             | 26,2                  | 20,4              | 22,4              | 12,4              | 0,7  | 0,0  | (2.924) |
| La biotecnología              | 22,5             | 32,9                  | 18,9              | 16,3              | 6,0               | 3,3  | 0,2  | (2.924) |
| Las energías no contaminantes | 41,1             | 38,4                  | 11,4              | 6,0               | 2,6               | 0,4  | 0,1  | (2.924) |
| La fecundación in vitro       | 12,6             | 24,4                  | 20,1              | 25,6              | 16,0              | 1,0  | 0,4  | (2.924) |
| La energía nuclear            | 16,3             | 27,8                  | 16,9              | 24,1              | 13,6              | 1,0  | 0,2  | (2.924) |

**Pregunta 3**

A continuación le voy a leer una serie de palabras distintas y me gustaría saber en qué grado asocia o relaciona Ud. cada una de estas palabras a la ciencia. Para ello, utilice una escala de 1 a 5 en la que 1 significa que no la asocia nada y el 5 que la asocia mucho.

|                 | 1 No la asocia nada | 2    | 3    | 4    | 5 La asocia mucho | N.S. | N.C. | (N)     |
|-----------------|---------------------|------|------|------|-------------------|------|------|---------|
| Progreso        | 1,8                 | 1,6  | 6,8  | 17,3 | 72,2              | 0,1  | 0,1  | (2.924) |
| Deshumanización | 15,7                | 14,7 | 26,2 | 18,1 | 24,1              | 1,1  | 0,2  | (2.924) |
| Desigualdad     | 24,8                | 15,8 | 21,2 | 14,9 | 22,5              | 0,6  | 0,1  | (2.924) |
| Implicación     | 8,4                 | 9,8  | 25,2 | 24,9 | 30,2              | 1,3  | 0,1  | (2.924) |
| Elitismo        | 28,1                | 16,9 | 22,3 | 14,9 | 12,4              | 4,7  | 0,6  | (2.924) |
| Bienestar       | 3,9                 | 4,2  | 14,8 | 25,5 | 51,3              | 0,3  | 0,0  | (2.924) |

|                 | Media | Desviación típica | (N)     |
|-----------------|-------|-------------------|---------|
| Progreso        | 4,57  | 0,83              | (2.916) |
| Deshumanización | 3,21  | 1,38              | (2.887) |
| Desigualdad     | 2,94  | 1,49              | (2.901) |
| Implicación     | 3,60  | 1,25              | (2.883) |
| Elitismo        | 2,65  | 1,39              | (2.769) |
| Bienestar       | 4,17  | 1,07              | (2.913) |

**Pregunta 4**

Ahora me gustaría saber en qué grado asocia o relaciona Ud. cada una de estas palabras a la tecnología. Para ello, utilice una escala de 1 a 5 en la que 1 significa que no la asocia nada y el 5 que la asocia mucho.

|                 | 1 No la asocia nada | 2    | 3    | 4    | 5 La asocia mucho | N.S. | N.C. | (N)     |
|-----------------|---------------------|------|------|------|-------------------|------|------|---------|
| Progreso        | 1,5                 | 1,8  | 7,6  | 21,8 | 66,7              | 0,4  | 0,1  | (2.924) |
| Deshumanización | 15,2                | 14,4 | 24,5 | 20,1 | 24,6              | 1,0  | 0,3  | (2.924) |
| Desigualdad     | 20,9                | 15,9 | 23,9 | 17,4 | 21,1              | 0,5  | 0,2  | (2.924) |
| Implicación     | 9,6                 | 12,6 | 28,3 | 23,8 | 24,3              | 1,2  | 0,3  | (2.924) |
| Elitismo        | 22,3                | 15,9 | 23,1 | 18,3 | 16,3              | 3,7  | 0,4  | (2.924) |
| Bienestar       | 3,2                 | 5,1  | 17,1 | 30,9 | 43,4              | 0,2  | 0,1  | (2.924) |

|                 | Media | Desviación típica | (N)     |
|-----------------|-------|-------------------|---------|
| Progreso        | 4,51  | 0,84              | (2.910) |
| Deshumanización | 3,25  | 1,38              | (2.888) |
| Desigualdad     | 3,02  | 1,42              | (2.903) |
| Implicación     | 3,41  | 1,26              | (2.882) |
| Elitismo        | 2,90  | 1,40              | (2.802) |
| Bienestar       | 4,07  | 1,05              | (2.914) |

**Pregunta 5**

¿Le parece a Ud. muy interesante, bastante interesante, algo interesante, poco interesante o nada interesante...?

|  | Muy interesante | Bastante interesante | Algo interesante | Poco interesante | Nada interesante | N.S. | N.C. | (N)     |
|--|-----------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|------|------|---------|
| Visitar museos y exposiciones de ciencia y tecnología                            | 39,0            | 36,6                 | 13,6             | 6,7              | 3,4              | 0,3  | 0,3  | (2.924) |
| Leer noticias sobre nuevos descubrimientos científicos                           | 47,5            | 36,9                 | 10,0             | 3,6              | 1,6              | 0,3  | 0,1  | (2.924) |
| Conocer cómo trabajan los/as científicos/as                                      | 42,0            | 32,4                 | 15,5             | 7,4              | 2,2              | 0,4  | 0,0  | (2.924) |
| Entender el mundo, cómo funciona y los porqués                                   | 57,6            | 28,9                 | 7,9              | 3,1              | 1,8              | 0,3  | 0,4  | (2.924) |
| Recibir información sobre las aplicaciones de la ciencia útiles para la sociedad | 44,4            | 34,6                 | 11,9             | 5,5              | 2,9              | 0,5  | 0,3  | (2.924) |
| Acudir a conferencias y charlas sobre ciencia y tecnología                       | 22,3            | 29,4                 | 22,2             | 17,2             | 8,2              | 0,3  | 0,4  | (2.924) |

**Pregunta 6**

Y en la vida cotidiana, ¿con qué frecuencia realiza Ud. las acciones que le voy a mencionar: muy a menudo, con frecuencia, algunas veces, pocas veces o nunca?

|   | Muy a menudo | Con frecuencia | Algunas veces | Pocas veces | Nunca | N.S. | N.C. | (N)     |
|---|--------------|----------------|---------------|-------------|-------|------|------|---------|
| Hablar de ciencia y tecnología con familiares y/o amistades                   | 20,5         | 24,0           | 28,5          | 20,7        | 6,1   | 0,0  | 0,1  | (2.924) |
| Buscar información sobre noticias relacionadas con la ciencia y la tecnología | 25,4         | 27,1           | 26,8          | 15,1        | 5,6   | 0,0  | 0,0  | (2.924) |
| Participar en conferencias o actividades de divulgación científicas           | 3,7          | 6,4            | 17,3          | 34,6        | 37,8  | 0,3  | 0,1  | (2.924) |
| Compartir en redes sociales noticias sobre ciencia y tecnología               | 9,4          | 11,7           | 25,0          | 23,1        | 30,1  | 0,3  | 0,3  | (2.924) |

**Pregunta 7**

¿Puede decirme en qué medida le resultan útiles, a Ud. personalmente, los conocimientos sobre ciencia y tecnología para cada una de estas cuestiones? Para ello, utilice una escala de 1 a 5 en la que 1 significa 'Nada útiles' y 5 'Muy útiles'.

|   | 1 Nada útiles | 2   | 3    | 4    | 5 Muy útiles | N.S. | N.C. | (N)     |
|---|---------------|-----|------|------|--------------|------|------|---------|
| Para comprender el mundo y su funcionamiento  | 3,7           | 3,8 | 15,2 | 28,3 | 48,7         | 0,3  | 0,0  | (2.924) |
| Para cuidar de la salud y prevenir enfermedades en nuestra vida cotidiana           | 1,4           | 2,3 | 9,7  | 21,5 | 65,1         | -    | 0,1  | (2.924) |
| Para cuidar del medio ambiente  | 2,4           | 2,7 | 12,0 | 24,6 | 58,1         | 0,2  | 0,0  | (2.924) |
| Para tomar decisiones como consumidor/a en la adquisición de artículos y mercancías | 4,7           | 5,3 | 20,9 | 32,1 | 36,5         | 0,4  | 0,0  | (2.924) |

|   | Media | Desviación típica | (N)     |
|---|-------|-------------------|---------|
| Para comprender el mundo y su funcionamiento  | 4,15  | 1,05              | (2.913) |
| Para cuidar de la salud y prevenir enfermedades en nuestra vida cotidiana           | 4,47  | 0,86              | (2.922) |
| Para cuidar del medio ambiente  | 4,34  | 0,96              | (2.917) |
| Para tomar decisiones como consumidor/a en la adquisición de artículos y mercancías | 3,91  | 1,10              | (2.912) |

**Pregunta 8**

Su formación o lo que Ud. sabe en cuestiones científico-técnicas, ¿en qué medida le ha sido útil en las siguientes situaciones? Para ello, utilice la misma escala de 1 a 5 en la que 1 significa 'Nada útiles' y 5 'Muy útiles'.

|   | 1 Nada útiles | 2    | 3    | 4    | 5 Muy útiles | No procede | N.S. | N.C. | (N)     |
|---|---------------|------|------|------|--------------|------------|------|------|---------|
| En su profesión   | 13,2          | 8,7  | 17,6 | 21,8 | 37,2         | 0,5        | 0,5  | 0,5  | (2.924) |
| En su día a día, su vida cotidiana  | 5,9           | 10,6 | 32,4 | 31,7 | 18,6         | -          | 0,4  | 0,3  | (2.924) |
| En la formación de sus opiniones políticas y sociales   | 12,1          | 11,8 | 25,1 | 27,9 | 22,1         | -          | 0,7  | 0,3  | (2.924) |
| En la educación que lleva a cabo con sus hijos/as, nietos/as, otros familiares (si los tuviese) | 6,1           | 6,2  | 19,5 | 29,9 | 32,5         | 5,0        | 0,3  | 0,5  | (2.924) |

|   | Media | Desviación típica | (N)     |
|---|-------|-------------------|---------|
| En su profesión   | 3,64  | 1,42              | (2.894) |
| En su día a día, su vida cotidiana  | 3,47  | 1,09              | (2.902) |
| En la formación de sus opiniones políticas y sociales   | 3,36  | 1,29              | (2.894) |
| En la educación que lleva a cabo con sus hijos/as, nietos/as, otros familiares (si los tuviese) | 3,97  | 1,33              | (2.900) |

**Pregunta 9**

Le voy a leer una serie de funciones diferentes que puede desempeñar la ciencia. ¿Hasta qué punto considera Ud. que la ciencia sirve principalmente para cada una de ellas: sirve mucho, sirve bastante, sirve algo, sirve poco o no sirve nada?

|  | Mucho | Bastante | Algo | Poco | Nada | N.S. | N.C. | (N)     |
|--|-------|----------|------|------|------|------|------|---------|
| Resolver problemas                             | 43,9  | 35,4     | 10,5 | 6,8  | 2,6  | 0,6  | 0,2  | (2.924) |
| Obtener conocimiento                           | 63,5  | 29,4     | 4,1  | 2,0  | 0,6  | 0,4  | 0,0  | (2.924) |
| Obtener beneficios económicos para la sociedad | 37,5  | 38,7     | 11,6 | 8,5  | 2,8  | 0,7  | 0,2  | (2.924) |
| Tomar decisiones políticas                     | 21,9  | 27,4     | 15,2 | 22,6 | 11,6 | 1,1  | 0,3  | (2.924) |
| Orientar las políticas públicas                | 25,8  | 28,6     | 16,2 | 19,2 | 8,8  | 1,2  | 0,4  | (2.924) |

**Pregunta 10**

Me gustaría que me dijera si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, algo de acuerdo, poco de acuerdo o nada de acuerdo con los beneficios que tienen actualmente para la sociedad los siguientes avances científicos y tecnológicos.

|   | Muy de acuerdo | Bastante de acuerdo | Algo de acuerdo | Poco de acuerdo | Nada de acuerdo | N.S. | N.C. | (N)     |
|---|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|------|---------|
| Los alimentos transgénicos                          | 12,0           | 23,3                | 18,8            | 23,4            | 18,4            | 3,6  | 0,4  | (2.924) |
| La energía nuclear                                  | 20,1           | 28,9                | 18,3            | 18,1            | 12,5            | 1,8  | 0,1  | (2.924) |
| La inteligencia artificial                          | 27,8           | 31,1                | 17,4            | 12,9            | 8,1             | 2,4  | 0,3  | (2.924) |
| Las decisiones políticas que se basan en la ciencia | 21,3           | 28,7                | 18,6            | 19,0            | 9,9             | 1,8  | 0,8  | (2.924) |

**Pregunta 11**

Y en relación a los peligros para la sociedad actual de cada uno de estos avances, ¿está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, algo de acuerdo, poco de acuerdo o nada de acuerdo?

|   | Muy de acuerdo | Bastante de acuerdo | Algo de acuerdo | Poco de acuerdo | Nada de acuerdo | N.S. | N.C. | (N)     |
|---|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|------|---------|
| Los alimentos transgénicos                          | 14,7           | 23,0                | 19,2            | 23,5            | 15,4            | 3,7  | 0,6  | (2.924) |
| La energía nuclear                                  | 20,3           | 26,5                | 17,9            | 18,9            | 14,2            | 1,6  | 0,5  | (2.924) |
| La inteligencia artificial                          | 22,8           | 27,5                | 19,6            | 17,8            | 9,7             | 2,1  | 0,5  | (2.924) |
| Las decisiones políticas que se basan en la ciencia | 15,1           | 22,2                | 20,9            | 23,9            | 14,7            | 2,2  | 1,1  | (2.924) |

**Pregunta 12**

Pensando en los próximos 20 años, en su opinión, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, ¿proporcionará muchos beneficios, bastantes beneficios, pocos beneficios o ningún beneficio?

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| Muchos beneficios    | 45,9           |
| Bastantes beneficios | 39,3           |
| (NO LEER) Regular    | 0,9            |
| Pocos beneficios     | 10,0           |
| Ningún beneficio     | 1,8            |
| N.S.                 | 1,5            |
| N.C.                 | 0,5            |
| <b>(N)</b>           | <b>(2.924)</b> |

**Pregunta 13**

¿Y cree Ud. que, también en los próximos 20 años, el desarrollo de la ciencia y la tecnología generará muchos riesgos, bastantes riesgos, pocos riesgos o ningún riesgo?

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| Muchos riesgos    | 21,8           |
| Bastantes riesgos | 44,4           |
| (NO LEER) Regular | 2,1            |
| Pocos riesgos     | 27,1           |
| Ningún riesgo     | 2,5            |
| N.S.              | 1,8            |
| N.C.              | 0,4            |
| <b>(N)</b>        | <b>(2.924)</b> |

**Pregunta 14**

Suponiendo que el Gobierno de España se viera obligado a recortar el gasto público, ¿estaría Ud. a favor o estaría Ud. en contra de recortar en ciencia y tecnología?

|            |                |
|------------|----------------|
| A favor    | 6,5            |
| En contra  | 91,3           |
| N.S.       | 1,6            |
| N.C.       | 0,6            |
| <b>(N)</b> | <b>(2.924)</b> |

**Pregunta 15**

Y suponiendo que tuviese que recortar gasto público el Gobierno de su comunidad autónoma, ¿estaría Ud. a favor o estaría Ud. en contra de recortar en ciencia y tecnología?

|            |                |
|------------|----------------|
| A favor    | 7,4            |
| En contra  | 90,7           |
| N.S.       | 1,3            |
| N.C.       | 0,7            |
| <b>(N)</b> | <b>(2.924)</b> |

**Pregunta 16**

Y ante una supuesta necesidad de recortar gasto de las empresas privadas, ¿estaría Ud. a favor o estaría Ud. en contra de recortar en ciencia y tecnología?

|            |                |
|------------|----------------|
| A favor    | 13,3           |
| En contra  | 81,7           |
| N.S.       | 3,0            |
| N.C.       | 1,9            |
| <b>(N)</b> | <b>(2.924)</b> |

**Pregunta 17**

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del **1 al 10**, en la que **1** significa '**lo más a la izquierda**' y **10** '**lo más a la derecha**', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1 Izquierda       | 9,0            |
| 2                 | 7,7            |
| 3                 | 14,5           |
| 4                 | 11,1           |
| 5                 | 24,0           |
| 6                 | 7,2            |
| 7                 | 7,9            |
| 8                 | 6,2            |
| 9                 | 1,4            |
| 10 Derecha        | 5,0            |
| N.S.              | 1,4            |
| N.C.              | 4,6            |
| <b>(N)</b>        | <b>(2.924)</b> |
| Media             | 4,72           |
| Desviación típica | 2,35           |
| <b>(N)</b>        | <b>(2.748)</b> |

**Pregunta 18**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

|                          |                |
|--------------------------|----------------|
| Votó                     | 85,2           |
| No votó                  | 9,1            |
| No tenía edad para votar | 3,6            |
| No tenía derecho a voto  | 0,5            |
| No recuerda              | 1,1            |
| N.C.                     | 0,4            |
| <b>(N)</b>               | <b>(2.924)</b> |

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P18)

(N=2.492)

### Pregunta 18aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| PSOE                    | 27,7           |
| PP                      | 15,7           |
| VOX                     | 5,4            |
| Unidas Podemos          | 9,3            |
| En Comú Podem           | 1,9            |
| En Común-Unidas Podemos | 1,1            |
| Ciudadanos              | 5,4            |
| Más País                | 0,6            |
| ERC                     | 3,6            |
| JxCat                   | 0,9            |
| CUP                     | 0,6            |
| EAJ-PNV                 | 0,8            |
| EH Bildu                | 0,8            |
| Na+                     | 0,3            |
| CCa-NC                  | 0,1            |
| Més Compromís           | 0,8            |
| BNG                     | 0,9            |
| Teruel Existe           | 0,2            |
| PACMA                   | 0,3            |
| Otros partidos          | 2,2            |
| En blanco               | 1,5            |
| Voto nulo               | 0,8            |
| No recuerda             | 6,2            |
| N.C.                    | 12,6           |
| <b>(N)</b>              | <b>(2.492)</b> |

## Pregunta 18aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| PSOE                    | 23,6           |
| PP                      | 13,4           |
| VOX                     | 4,6            |
| UP                      | 8,0            |
| En Comú Podem           | 1,6            |
| En Común-UP             | 0,9            |
| C's                     | 4,6            |
| Más País                | 0,5            |
| ERC                     | 3,0            |
| JxCat                   | 0,8            |
| CUP                     | 0,5            |
| EAJ-PNV                 | 0,7            |
| EH Bildu                | 0,7            |
| Na+                     | 0,3            |
| CCa-NC                  | 0,1            |
| Més Compromís           | 0,7            |
| BNG                     | 0,8            |
| Teruel Existe           | 0,2            |
| PACMA                   | 0,3            |
| Otros partidos          | 1,9            |
| En blanco               | 1,3            |
| Nulo                    | 0,7            |
| No tenía edad           | 3,6            |
| No votó                 | 9,1            |
| No tenía derecho a voto | 0,5            |
| No recuerda             | 6,4            |
| N.C.                    | 11,1           |
| <b>(N)</b>              | <b>(2.924)</b> |

## Pregunta 19

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

|   |                |
|---|----------------|
| Trabaja   | 56,7           |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 24,2           |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado)           | 1,6            |
| En paro y ha trabajado antes                          | 6,6            |
| En paro y busca su primer empleo                      | 0,6            |
| Estudiante  | 5,7            |
| Trabajo doméstico no remunerado                       | 3,5            |
| Otra situación  | 1,1            |
| N.C.  | 0,1            |
| <b>(N)</b>  | <b>(2.924)</b> |

## SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P19)

(N=1.658)

**Pregunta 19a**

¿Ud. trabaja como...?

|   |                |
|---|----------------|
| Asalariado/a por cuenta ajena   | 78,7           |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as   | 6,4            |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)                              | 12,0           |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 0,1            |
| Miembro de una cooperativa  | 0,9            |
| Otra situación  | 0,5            |
| N.C.  | 1,4            |
| <b>(N)</b>  | <b>(1.658)</b> |

## SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P19)

(N=1.658)

**Pregunta 19b**

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

|  |                |
|--|----------------|
| Directores/as y gerentes   | 10,0           |
| Profesionales, científicos e intelectuales   | 34,6           |
| Técnicos/as y profesionales de nivel medio   | 15,6           |
| Personal de apoyo administrativo   | 10,9           |
| Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados                         | 13,1           |
| Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios, forestales y pesqueros/as       | 1,6            |
| Oficiales/as, operarios/as, artesanos/as y trabajadores/as de artes mecánicas y de otros oficios | 4,4            |
| Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as                                     | 2,4            |
| Ocupaciones elementales  | 3,2            |
| Ocupaciones militares y cuerpos policiales   | 1,5            |
| Otra/o   | 0,7            |
| N.C.   | 2,1            |
| <b>(N)</b>   | <b>(1.658)</b> |

**Pregunta 19ba****POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.**

|   |                |
|---|----------------|
| Directores/as y gerentes  | 5,6            |
| Profesionales, científicos/as e intelectuales                                 | 19,6           |
| Técnicos/as y profesionales de nivel medio                                    | 8,9            |
| Personal de apoyo administrativo  | 6,2            |
| Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados      | 7,4            |
| Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | 0,9            |
| Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as                                     | 2,5            |
| Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as                  | 1,4            |
| Ocupaciones elementales   | 1,8            |
| Ocupaciones militares y cuerpos policiales                                    | 0,8            |
| Otra/o ocupación  | 0,4            |
| Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)                           | 24,2           |
| Estudiante  | 5,7            |
| Trabajo doméstico no remunerado   | 3,5            |
| Otra situación inactiva   | 2,7            |
| Parados/as  | 7,2            |
| N.C.  | 1,3            |
| <b>(N)</b>  | <b>(2.924)</b> |

**Pregunta 20**

¿Cuál es su estado civil?

|              |                |
|--------------|----------------|
| Casado/a     | 49,0           |
| Soltero/a    | 35,8           |
| Viudo/a      | 6,5            |
| Separado/a   | 2,1            |
| Divorciado/a | 6,5            |
| N.C.         | 0,2            |
| <b>(N)</b>   | <b>(2.924)</b> |

**Pregunta 21**

¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| No, es analfabeto/a           | 0,0            |
| No, pero sabe leer y escribir | 0,6            |
| Sí, ha ido a la escuela       | 99,3           |
| N.C.                          | 0,1            |
| <b>(N)</b>                    | <b>(2.924)</b> |

SÓLO A QUIENES HAN IDO A LA ESCUELA

(3 en P21)

(N=2.903)

**Pregunta 21a**

¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que usted ha terminado obteniendo la titulación correspondiente?

|   |                |
|---|----------------|
| Menos de 5 años de escolarización o primaria incompleta   | 0,7            |
| Educación primaria (Educación primaria de LOGSE, 5º Curso de EGB, Enseñanza primaria antigua)   | 4,7            |
| F.P. Básica (FPB), cualificación profesional grado inicial (FP grado inicial). PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial, que no precisan de titulación académica de la primera etapa de secundaria para su realización). Programas de garantía social | 0,3            |
| Educación secundaria (ESO, EGB. Graduado Escolar. Certificado de Escolaridad, Bachillerato Elemental)   | 11,6           |
| FP de grado medio (Ciclo/módulo formativo de FP (grado medio), de Artes Plásticas y Diseño, Música y danza, Enseñanzas deportivas, FP I, Bachiller laboral elemental. Oficialía Industrial; Bachillerato Comercial)   | 7,0            |
| Bachillerato (Bachillerato LOGSE, BUP, Bachillerato superior (6º), Bachillerato universitario (7º), Incluidos COU y PREU)   | 14,5           |
| FP de grado superior (Ciclo/módulo formativo de FP (grado superior) de Artes Plásticas, Diseño, Música y danza, Deporte, FP II, Bach. Laboral Sup., Maestría industrial, Perito Mercantil; Secretariado de 2º grado; Grado Medio conservatorio)                   | 13,2           |
| Arquitectura-ingeniería técnica (Arquitectura/ingeniería técnica, Aparejador; Peritos)  | 2,3            |
| Diplomatura (ATENCIÓN: solo Diplomaturas oficiales, no codificar aquí los tres primeros años de una licenciatura o grado con mayor duración)  | 8,1            |
| Grado (Estudios de grado, Enseñanzas Artísticas equivalentes (desde 2006))  | 6,6            |
| Licenciatura (Titulaciones con equivalencia oficial: 2º ciclo INEF; Danza y arte dramático (desde 1992); Grado superior de música)  | 14,5           |
| Arquitectura/ingeniería   | 2,6            |
| Máster oficial universitario (Especialidades médicas o equivalente)   | 9,2            |
| Doctorado   | 2,7            |
| Títulos propios de posgrado (máster no oficial, etc.)   | 0,8            |
| Otros estudios  | 0,8            |
| N.S./No recuerda  | 0,5            |
| <b>(N)</b>  | <b>(2.903)</b> |

**Pregunta 21aa**

**ESTUDIOS.**

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Sin estudios        | 1,4            |
| Primaria            | 4,7            |
| Secundaria 1ª etapa | 11,5           |
| Secundaria 2ª etapa | 14,4           |
| F.P.                | 20,3           |
| Superiores          | 46,4           |
| Otros               | 0,8            |
| N.C.                | 0,6            |
| <b>(N)</b>          | <b>(2.924)</b> |

**Pregunta 22**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

|   |                |
|---|----------------|
| Católico/a practicante  | 16,5           |
| Católico/a no practicante   | 33,4           |
| Creyente de otra religión   | 2,7            |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 14,5           |
| Indiferente, no creyente  | 12,7           |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios)                                   | 18,1           |
| N.C.  | 2,0            |
| <b>(N)</b>  | <b>(2.924)</b> |

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN

(1, 2 o 3 en P22)

(N=1.538)

**Pregunta 23**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Nunca                         | 26,9           |
| Casi nunca                    | 22,3           |
| Varias veces al año           | 20,7           |
| Dos o tres veces al mes       | 9,9            |
| Todos los domingos y festivos | 13,5           |
| Varias veces a la semana      | 5,9            |
| N.C.                          | 0,8            |
| <b>(N)</b>                    | <b>(1.538)</b> |

**Pregunta 24**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Más de 5.000 €     | 9,7            |
| De 3.901 a 5.000 € | 14,5           |
| De 2.701 a 3.900 € | 19,6           |
| De 1.801 a 2.700 € | 22,8           |
| De 1.100 a 1.800 € | 18,1           |
| Menos de 1.100 €   | 9,3            |
| N.S.               | 2,6            |
| N.C.               | 3,4            |
| <b>(N)</b>         | <b>(2.924)</b> |

**Pregunta 25**

¿A qué clase social diría Ud. que pertenece? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

|                          |                |
|--------------------------|----------------|
| Clase alta               | 0,5            |
| Clase media-alta         | 5,6            |
| Clase media-media        | 50,0           |
| Clase media-baja         | 14,3           |
| Clase trabajadora/obrera | 11,0           |
| Clase baja               | 8,3            |
| Clase pobre              | 1,4            |
| Proletariado             | 0,2            |
| Excluidos/as             | 0,0            |
| A la gente común         | 1,2            |
| Otras                    | 3,3            |
| No cree en las clases    | 1,4            |
| No sabe, duda            | 2,2            |
| N.C.                     | 0,6            |
| <b>(N)</b>               | <b>(2.924)</b> |

**Pregunta 25a**

**IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.**

|                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| Clase alta y media alta               | 6,1            |
| Clase media-media                     | 50,0           |
| Clase media-baja                      | 14,3           |
| Clase trabajadora/obrera/proletariado | 11,2           |
| Clase baja/pobre                      | 9,8            |
| Otras                                 | 5,9            |
| N.S.                                  | 2,2            |
| N.C.                                  | 0,6            |
| <b>(N)</b>                            | <b>(2.924)</b> |