

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE MAYO 2023

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3405*

**Mayo 2023**

## ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación .....	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	ÁJ

**NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En las preguntas P17R y P18R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y el resto de los partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

D. En las preguntas P17R y P18R en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos y Unidas Podemos; y "Sumar" incluye las menciones a Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, En Comú Podem, En Común-Unidas Podemos, CHA y EQUO. La variable VOTO+SIMPATÍA (P19a) sigue el mismo criterio.

E. En las preguntas P18R y P19R, en el porcentaje de N.C. se incluye una serie de resultados que fueron asignados de forma anómala en el cuestionario.

F. En las preguntas P19R y P25R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

G. En la pregunta P24aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; la opción "NA+" incluye las menciones al PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

H. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE MAYO 2023

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E  
INACTIVA*

*Estudio nº 3405*

***Mayo 2023***

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,3	65,7	51,4	55,2	28,7	45,8	76,8	82,7	87,6
Mujer	51,7	34,3	48,6	44,8	71,3	54,2	23,2	17,3	12,4
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	33,8	82,8	57,1	51,4	48,0	0,5	18,4	42,0	45,8
Mujer	66,2	17,2	42,9	48,6	52,0	99,5	81,6	58,0	54,2
(N)	(87)	(33)	(19)	(986)	(197)	(154)	(157)	(335)	(32)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,4	1,5	4,1	6,0	4,9	12,3	6,1	4,6	-
De 25 a 34 años	12,0	13,3	19,8	19,3	13,0	20,5	15,5	21,1	13,8
De 35 a 44 años	16,4	23,6	28,6	26,9	27,0	24,9	20,3	22,7	34,4
De 45 a 54 años	19,7	35,7	26,6	29,8	30,3	25,2	15,4	28,4	27,5
De 55 a 64 años	17,5	23,4	19,2	16,7	24,7	15,9	38,9	22,4	24,3
De 65 a 74 años	12,9	2,2	1,7	0,5	0,1	1,2	3,8	0,8	-
75 y más años	13,1	0,4	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	11,6	-	23,5	0,1	83,2	1,0	3,6	11,2	17,1
De 25 a 34 años	11,1	24,2	20,4	0,1	13,6	2,9	2,7	16,2	9,2
De 35 a 44 años	12,6	40,1	15,0	0,9	1,7	7,6	2,7	17,9	18,0
De 45 a 54 años	30,1	30,3	36,7	3,0	1,6	20,9	9,2	26,2	28,2
De 55 a 64 años	30,3	5,5	4,4	11,8	-	26,2	11,0	25,2	18,9
De 65 a 74 años	4,2	-	-	42,2	-	22,8	18,2	2,9	8,6
75 y más años	-	-	-	41,9	-	18,5	52,7	0,5	-
(N)	(87)	(33)	(19)	(986)	(197)	(154)	(157)	(335)	(32)

**Pregunta 0c**

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	96,0	95,5	96,6	96,7	96,0	93,0	98,2	95,9	95,0
La nacionalidad española y otra	4,0	4,5	3,4	3,3	4,0	7,0	1,8	4,1	5,0
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	88,4	96,9	95,4	98,4	93,1	96,8	96,2	92,9	98,5
La nacionalidad española y otra	11,6	3,1	4,6	1,6	6,9	3,2	3,8	7,1	1,5
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 1**

Pensando en todos los efectos de la pandemia del coronavirus, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	13,5	10,4	10,6	11,6	8,4	11,5	12,2	8,5	8,7
Bastante	27,0	18,8	24,9	22,5	28,8	26,6	14,6	14,5	31,1
(NO LEER) Regular	1,4	0,6	1,3	1,7	0,4	-	-	1,9	-
Poco	38,1	44,0	44,7	44,8	47,8	37,4	30,2	46,8	35,0
Nada	19,6	25,8	18,4	19,1	14,7	24,6	43,0	28,3	21,1
N.S.	0,2	-	-	0,3	-	-	-	-	2,2
N.C.	0,3	0,4	0,1	-	-	-	-	-	1,8
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	17,8	14,8	4,9	16,1	6,3	27,4	21,9	17,0	19,0
Bastante	22,9	20,0	28,0	31,9	32,3	31,1	35,7	24,6	32,1
(NO LEER) Regular	-	-	-	2,3	-	1,9	1,0	2,6	-
Poco	38,1	52,8	57,3	31,0	46,4	22,6	25,3	32,7	34,1
Nada	21,2	12,4	9,9	18,0	15,1	15,8	15,0	22,5	14,9
N.S.	-	-	-	0,4	-	-	1,1	-	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	1,2	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 2**

¿Está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	19,9	18,6	14,9	13,6	12,5	13,1	9,0	10,1	8,8
Bastante preocupado/a	46,6	48,2	49,9	47,4	52,4	49,9	43,8	37,0	46,1
Algo preocupado/a	16,1	17,4	17,1	21,6	18,1	15,8	18,4	22,4	11,3
Poco preocupado/a	12,3	13,7	14,3	12,3	14,0	15,4	22,0	20,3	17,1
Nada preocupado/a	4,0	2,2	3,6	4,6	2,9	5,4	6,7	8,3	11,6
(NO LEER) No tiene criterio	0,2	-	-	-	-	0,3	-	-	1,8
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1,1
N.S.	0,3	-	-	0,3	-	-	-	1,1	2,2
N.C.	0,4	-	0,1	0,3	-	-	-	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	19,4	20,6	15,5	32,6	4,3	29,7	36,8	15,7	22,3
Bastante preocupado/a	58,8	44,8	43,4	44,2	37,7	49,9	42,1	44,8	52,8
Algo preocupado/a	8,7	22,3	17,3	11,3	33,5	8,1	9,2	17,0	11,8
Poco preocupado/a	12,0	5,2	14,7	6,8	23,4	9,0	3,7	14,4	6,0
Nada preocupado/a	1,1	4,4	9,2	3,3	0,6	1,9	4,8	6,7	7,2
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,3	-	0,6	1,1	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	2,7	-	-	-	-	-	0,6	-
N.S.	-	-	-	0,5	0,5	0,8	0,9	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,8	-	-	1,5	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 3**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,8	10,1	7,8	3,9	3,6	1,8	1,2	3,9	4,1
Buena	63,2	78,5	76,4	73,8	66,8	60,7	50,6	53,7	55,8
(NO LEER) Regular	10,0	2,9	3,3	7,3	7,2	7,7	17,4	11,4	8,2
Mala	17,1	6,8	11,0	13,2	19,7	23,0	23,8	23,0	20,2
Muy mala	5,2	1,3	1,4	1,9	2,7	6,4	7,1	6,9	9,4
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	1,1	-
N.C.	0,5	0,4	0,1	-	-	0,3	-	-	2,2
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	1,4	9,4	-	2,5	3,4	1,8	1,0	0,3	-
Buena	41,7	73,0	54,5	65,2	59,7	54,7	40,2	35,5	59,9
(NO LEER) Regular	21,8	8,1	12,5	15,8	1,2	17,9	26,3	9,3	3,0
Mala	29,3	6,5	33,0	11,3	29,6	17,3	20,4	35,0	26,1
Muy mala	5,7	3,0	-	4,3	4,7	6,7	10,8	19,1	5,3
N.S.	-	-	-	0,3	0,5	-	-	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,5	0,9	1,5	1,4	0,4	5,7
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 4**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	1,1	1,8	1,0	0,7	1,2	0,7	-	2,1	-
Buena	23,8	23,9	27,6	23,3	21,2	17,5	22,0	20,8	21,5
(NO LEER) Regular	7,7	6,0	6,2	7,0	6,0	6,2	3,6	2,5	5,2
Mala	45,3	46,7	49,4	50,9	47,9	46,1	28,6	44,0	39,3
Muy mala	20,4	21,2	15,2	17,8	22,9	29,5	42,2	29,1	27,7
N.S.	1,2	0,4	0,6	0,3	0,8	-	3,7	1,4	4,0
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2,2
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	1,4	2,5	-	1,4	-	1,8	-	1,5	-
Buena	19,6	12,3	13,9	28,8	28,1	16,6	16,3	18,3	21,6
(NO LEER) Regular	9,4	2,5	-	11,4	4,6	8,4	13,2	7,2	3,0
Mala	39,8	53,6	60,2	39,4	50,8	43,5	38,6	49,0	49,8
Muy mala	26,0	29,1	26,0	16,3	15,9	27,7	24,1	22,5	25,6
N.S.	2,7	-	-	2,0	0,6	1,0	4,3	0,8	-
N.C.	1,1	-	-	0,7	-	0,9	3,4	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 5**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,6	19,9	21,0	24,1	22,1	22,2	21,8	13,9	20,9
El paro	15,0	12,3	13,8	10,0	18,1	9,8	6,3	6,7	8,3
Los problemas políticos en general	11,8	12,3	9,9	13,6	12,4	14,4	14,0	22,2	20,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,0	9,3	5,9	5,7	6,8	5,8	14,7	12,2	9,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,7	10,5	5,6	4,9	7,6	9,1	5,2	7,4	7,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,1	5,1	5,1	6,6	1,1	6,5	-	5,8	3,5
La vivienda	3,3	3,5	4,7	4,3	2,8	3,0	2,2	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,3	1,0	3,2	4,3	1,4	2,3	4,7	4,6	3,7
La corrupción y el fraude	3,1	2,5	2,8	4,0	4,1	4,3	5,2	11,0	1,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	-	1,3	1,2	1,2	0,8	-	1,0	1,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,9	1,2	2,7	1,6	1,7	1,4	2,0	1,5	-
La crisis de valores	1,8	1,7	1,3	1,6	1,4	1,7	0,7	1,5	1,7
La sanidad	1,7	1,9	1,5	3,0	1,9	1,7	1,9	0,8	2,8
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	1,7	1,5	1,3	1,5	1,7	1,0	1,2	0,7	-
Los problemas de índole social	1,4	3,1	1,4	1,3	0,4	1,6	2,3	1,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	2,4	1,8	1,5	0,6	1,3	2,2	0,7	2,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	1,4	1,3	0,3	0,7	0,9	-	-	1,7
La inmigración	1,0	0,4	0,6	0,9	0,6	2,4	1,9	0,8	1,8
El cambio climático	0,9	0,7	1,4	0,8	0,8	0,5	2,2	-	-
Los extremismos	0,9	1,3	1,7	0,6	0,8	-	-	0,7	-
La educación	0,9	0,4	0,9	0,9	0,9	0,7	-	0,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	0,5	0,6	0,3	1,1	1,0	4,3	0,8	1,8
La subida de tarifas energéticas	0,6	1,0	0,4	0,5	1,0	0,8	-	-	1,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,2	0,6	0,3	0,5	1,5	-	0,2	2,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	-	1,0	0,8	1,0	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,6	-	0,3	0,9	-	0,4	-	-	1,8
La subida de impuestos	0,4	0,4	0,4	0,3	1,0	0,4	2,3	0,7	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	-	0,6	0,9	1,4	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	1,6	0,8	-	0,4	0,3	-	0,8	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	0,1	0,6	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,3	0,6	-	-	-	0,8	-
Las pensiones	0,3	0,4	0,3	-	-	0,3	-	0,7	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	-	-	-	-	-	0,8	1,8

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Guerra de Ucrania y Rusia	0,3	-	-	-	0,6	-	-	0,8	-
La violencia de género	0,3	-	0,3	-	0,8	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,4	0,7	0,1	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,5	0,1	0,4	0,4	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,4	0,3	-	-	0,9	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	-	-	0,4	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,2	0,5	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	-	0,3	-	0,4	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,4	-	-	-	-	-	0,8	-
Los bancos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,1	-	-	-	2,1	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,5	0,4	0,6	0,4	0,5	-	-	-
Ninguno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,5	-	0,6	0,2	1,1	0,7	1,8	-	2,6
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,5	7,3	29,2	12,0	27,5	18,6	15,7	19,6	13,2
El paro	16,9	12,2	20,2	19,7	7,6	20,8	16,3	18,5	15,4
Los problemas políticos en general	8,2	32,8	30,6	10,8	8,9	6,7	10,1	11,0	12,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	9,8	12,2	9,5	8,1	3,1	7,4	8,5	3,1	6,5

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,2	12,2	-	6,5	1,7	10,1	9,1	6,5	6,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,7	7,2	-	2,5	2,6	2,9	0,7	5,7	3,5
La vivienda	1,0	-	-	4,1	0,7	2,4	2,0	3,4	3,0
Lo que hacen los partidos políticos	4,6	1,3	-	4,3	3,5	3,3	2,3	2,5	6,0
La corrupción y el fraude	3,4	1,0	-	1,6	5,1	0,5	3,3	3,2	6,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	-	-	3,9	3,1	1,1	3,8	1,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	-	-	1,5	4,7	1,0	3,9	1,7	-
La crisis de valores	2,2	-	-	3,0	0,9	1,2	-	1,7	6,1
La sanidad	1,1	2,5	5,5	0,9	2,4	5,6	-	1,4	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	2,4	-	-	2,8	0,5	0,9	1,6	1,9	-
Los problemas de índole social	1,1	-	-	1,9	0,7	1,2	-	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,5	-	-	0,5	1,3	0,6	0,2	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	2,7	-	1,2	2,9	2,7	-	0,6	7,1
La inmigración	1,4	-	-	0,8	1,3	1,2	2,1	1,0	-
El cambio climático	-	-	-	0,9	0,9	1,3	-	1,4	3,3
Los extremismos	-	-	-	1,2	0,6	-	-	0,8	-
La educación	1,1	3,0	-	0,9	1,5	-	2,0	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,0	-	-	-	0,8	-
La subida de tarifas energéticas	2,4	-	-	0,4	1,4	-	0,8	0,7	3,0
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,4	-	-	0,4	1,3	-	-	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,7	1,0	0,7	-	0,6	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,5	1,4	0,7	1,0	1,4	-
La subida de impuestos	-	-	-	-	1,9	0,6	0,6	0,6	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,3	-	-	0,7	0,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	2,2	5,6	-	0,3	-	0,6	1,2	0,6	3,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	5,0	0,6	0,5	0,8	-	-	-
Las pensiones	-	-	-	0,1	3,2	-	-	0,3	-
La ocupación de viviendas	1,7	-	-	0,3	-	1,6	0,8	0,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,6	0,7	-	0,9	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,3	-	0,4	1,0	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	0,6	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	-	0,5	0,5	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	0,7	-	-	0,6	-
El medio ambiente	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	-	-	1,0	0,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	-	-	0,8	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las hipotecas	-	-	-	0,1	-	0,7	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	4,5
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	-	0,7	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los desahucios	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,5	1,0	-	2,4	0,4	1,3
Ninguno	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.S.	3,1	-	-	2,1	4,1	1,4	7,6	0,6	-
N.C.	-	-	-	0,3	0,7	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,4	19,1	16,2	10,6	11,8	14,2	16,6	13,3	8,0
El paro	12,5	10,0	13,0	14,4	12,2	10,0	6,0	12,4	13,0
Los problemas políticos en general	5,9	7,6	6,4	4,0	6,6	6,4	4,5	3,5	3,6
La sanidad	5,6	5,7	5,3	8,2	8,1	5,0	1,9	6,2	3,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,8	3,1	5,0	4,0	6,8	8,8	7,7	7,0	8,8
La vivienda	4,5	4,9	5,9	4,7	2,5	3,4	-	5,2	6,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,7	4,2	2,3	4,6	2,2	2,5	4,3	6,7	4,0
Los problemas de índole social	3,0	1,9	3,7	2,1	4,3	5,1	11,2	5,4	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	2,9	1,9	1,3	2,4	3,0	4,6	8,0	0,4	-
La educación	2,9	3,1	3,1	2,7	5,9	2,3	1,9	2,6	0,9
La corrupción y el fraude	2,4	2,8	2,7	4,7	2,3	0,7	2,4	4,6	3,4
La crisis de valores	2,1	1,2	2,3	1,6	1,6	2,7	10,8	1,2	-
El cambio climático	2,0	2,9	1,5	1,6	2,4	2,2	4,1	2,4	1,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,9	1,5	1,5	0,6	3,9	0,3	2,3	-	5,4
La inmigración	1,9	2,5	1,0	2,0	1,7	5,9	-	1,1	0,5
Lo que hacen los partidos políticos	1,7	1,1	1,2	2,0	1,1	2,1	1,8	2,5	0,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	0,9	1,7	2,3	2,3	1,5	-	1,0	-
La inseguridad ciudadana	1,4	0,8	0,8	2,6	1,4	0,9	-	0,8	1,8
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	0,4	2,0	0,9	1,3	1,5	-	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	2,2	1,2	2,2	0,8	0,7	1,9	0,7	1,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,7	1,2	1,0	0,5	1,4	-	0,8	-
La subida de tarifas energéticas	1,0	1,7	1,4	1,4	0,3	1,5	-	0,7	1,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	-	1,0	3,0	0,8	1,4	-	-	-
La Administración de Justicia	0,9	0,8	0,5	0,3	0,4	0,8	-	2,5	-
Los extremismos	0,9	1,2	1,2	1,1	0,8	0,3	-	1,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	0,7	1,2	0,3	-	-	-	-	1,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,4	0,7	0,3	-	0,2	2,0	-	2,3
El funcionamiento de la democracia	0,6	2,6	0,7	0,3	0,4	-	-	-	1,7
La subida de impuestos	0,6	0,4	0,7	2,3	-	-	-	-	2,1
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,9	0,7	-	0,9	0,3	-	0,8	1,7
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	-	0,9	1,0	-	0,3	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	-	0,6	1,2	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,5	0,5	-	-	0,4	0,4	-	0,8	1,7
La violencia de género	0,4	-	0,8	0,5	-	0,6	-	0,7	1,8
Los nacionalismos	0,4	2,1	0,5	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	-	0,8	0,6	-	0,6	-	-	-
El medio ambiente	0,4	-	0,5	0,3	1,2	-	-	0,7	-
Los bancos	0,3	0,9	0,5	0,4	1,1	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	-	-	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,3	1,2	0,5	0,3	0,5	0,3	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,1	-	1,0	0,5	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,7	0,3	0,1	-	-	-	0,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,6	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,2	0,3	1,0	-	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,3	0,5	-	0,5	-	-	1,8
La independencia de Cataluña	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	-	0,5	-	2,1	-	-
La emigración	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	1,8
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	-	-	0,7	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	-	-	-	-	2,4	1,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El racismo	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,4	-	-	-	-	-	0,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	3,3	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,2	0,8	2,1	-	0,8	-	-	9,4
Ninguno	1,5	1,2	1,2	0,8	2,7	2,5	0,7	1,3	4,0
N.S.	3,0	1,3	1,7	2,2	2,8	2,2	2,3	5,9	2,1
N.C.	3,1	2,0	1,7	0,8	2,5	2,7	1,8	3,0	2,6
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,8	30,7	4,8	11,4	13,4	16,7	10,0	10,3	16,3
El paro	12,7	9,3	14,5	12,5	8,2	15,1	12,2	16,3	10,0
Los problemas políticos en general	3,2	4,2	7,3	6,1	2,7	6,0	11,5	4,4	16,9
La sanidad	3,9	2,7	4,6	5,5	4,8	6,2	7,4	4,1	2,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,8	-	4,4	3,3	6,6	4,4	2,4	5,0	-
La vivienda	2,2	2,5	4,9	5,7	5,7	4,3	2,4	1,9	3,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	2,7	-	4,9	2,9	1,5	4,7	4,5	4,3
Los problemas de índole social	2,2	-	-	2,3	2,2	1,4	2,1	2,8	3,0
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	4,3	-	6,5	4,0	2,2	6,0	2,1	2,0	3,2
La educación	2,4	9,9	-	2,0	6,1	2,1	1,0	2,6	4,1
La corrupción y el fraude	-	-	9,7	2,1	1,9	0,6	1,2	2,2	-
La crisis de valores	1,0	-	-	2,7	1,6	2,3	1,5	1,6	3,6
El cambio climático	0,4	-	5,0	2,1	2,6	1,0	2,0	1,5	6,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,2	2,8	7,0	1,9	1,4	4,4	1,0	3,5	7,3
La inmigración	1,1	4,8	-	2,2	1,2	-	1,5	1,8	3,0
Lo que hacen los partidos políticos	2,9	-	-	2,6	0,6	1,0	1,6	1,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,7	-	-	1,5	2,3	0,6	0,6	2,1	-
La inseguridad ciudadana	2,5	-	-	1,6	1,3	0,6	4,3	0,9	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,8	-	-	0,6	2,6	2,6	1,8	2,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	10,8	0,8	3,1	1,2	-	1,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	1,3	-	1,6	1,2	2,2	1,3
La subida de tarifas energéticas	-	-	5,5	0,8	0,5	0,8	1,0	0,9	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	3,0	-	0,4	3,0	-	-	0,6	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
La Administración de Justicia	1,3	2,7	-	1,4	-	0,6	-	1,5	2,3
Los extremismos	-	-	5,7	0,8	1,4	0,6	-	0,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,3	-	0,7	1,0	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,2	-	0,7	1,9	0,5	-
El funcionamiento de la democracia	2,0	-	-	0,5	1,8	-	0,6	0,3	-
La subida de impuestos	3,2	-	-	0,4	0,6	0,6	-	-	5,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,7	-	-	-	1,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	3,0	-	0,1	-	-	1,5	1,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	3,8	-	0,3	0,7	-	1,7	0,8	-
Las pensiones	2,7	-	-	0,7	1,2	1,3	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,3	0,7	-	0,6	0,3	-
Los nacionalismos	-	5,6	-	0,5	-	-	-	0,5	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,1	2,7	-	0,3	-	-	0,5	0,3	-
El medio ambiente	-	-	-	0,2	0,7	1,5	-	0,7	-
Los bancos	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	1,0	-	-	0,4	0,7	0,7	2,1	0,3	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,0	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,4	-	-	-	0,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,1	1,4	-	-	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,3	-	-	0,1	-	-	-	0,7	-
Las hipotecas	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	3,1	-	0,4	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	0,8	-
La Monarquía	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	0,6	-	0,8	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	-	-	0,9	-	-
El racismo	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	1,2	0,4	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	1,0	-	9,2	1,1	-	0,7	-	0,9	4,5

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ninguno	1,0	4,0	-	1,4	1,6	-	1,7	1,9	-
N.S.	6,9	2,5	-	2,7	5,5	4,9	3,5	5,3	2,8
N.C.	3,1	-	-	4,4	5,9	3,4	10,3	1,6	-
(N)	(87)	(33)	(19)	(986)	(197)	(154)	(157)	(335)	(32)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,3	7,0	6,9	7,1	8,2	5,8	11,7	11,5	9,2
La sanidad	7,2	4,3	7,3	5,8	10,4	5,0	6,2	8,1	3,5
El paro	6,5	6,9	5,0	8,9	6,7	8,9	11,1	7,8	7,1
La educación	4,5	6,6	5,3	5,0	6,3	6,0	-	-	5,0
Los problemas políticos en general	4,5	2,7	6,2	3,1	4,0	3,5	12,4	6,0	4,0
La vivienda	3,6	4,3	5,6	4,5	3,5	2,3	1,9	1,3	6,9
Los problemas de índole social	3,2	4,3	3,1	2,5	2,8	3,1	3,4	3,1	3,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,9	4,4	4,7	2,2	2,8	2,1	-	4,1	4,8
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	2,5	5,0	1,9	2,3	3,3	1,8	1,9	1,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,2	1,1	3,0	2,8	4,0	2,2	1,9	0,9	2,3
El cambio climático	2,2	2,7	3,3	2,6	1,7	1,9	1,8	1,6	-
La crisis de valores	2,1	2,9	2,1	0,9	2,4	2,4	-	2,1	-
La inmigración	1,9	1,0	1,7	3,2	3,6	1,5	3,3	2,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,9	3,0	2,3	1,5	-	2,9	2,0	-	0,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,8	2,0	1,3	1,0	1,5	0,8	4,2	2,2	-
La inseguridad ciudadana	1,7	0,8	1,4	1,3	1,8	1,8	-	2,4	4,1
La corrupción y el fraude	1,3	2,1	1,3	1,9	1,2	1,2	-	-	2,2
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	2,2	0,8	2,2	0,4	1,9	-	1,0	1,7
Guerra de Ucrania y Rusia	1,0	0,4	0,9	1,7	1,7	1,8	-	0,8	-
La subida de tarifas energéticas	1,0	0,8	0,5	1,7	1,9	2,0	-	2,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,5	0,8	1,1	0,5	-	-	0,4	2,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	0,9	0,3	1,4	1,0	2,0	-	-	-
La Administración de Justicia	0,8	-	1,2	-	-	-	1,9	-	-
La ocupación de viviendas	0,8	0,7	0,7	1,3	-	-	2,3	0,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,9	0,8	1,1	0,8	1,2	-	-	1,7
Los extremismos	0,8	1,0	1,0	0,8	1,2	0,6	-	-	1,8
Las pensiones	0,7	-	0,4	0,8	0,1	0,3	-	-	1,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	0,6	0,3	0,6	-	0,9	2,8	0,7	2,3
El medio ambiente	0,7	1,5	1,7	1,0	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	0,4	0,5	-	1,4	0,3	2,0	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,9	0,7	1,7	-	1,0	-	0,8	-
La violencia de género	0,6	-	0,3	0,5	0,8	0,7	2,2	0,4	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El funcionamiento de la democracia	0,6	-	1,0	0,9	0,9	0,6	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,8	0,5	0,4	-	-	-	2,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,8	1,0	-	-	0,5	-	-	1,8
Los nacionalismos	0,4	0,5	0,7	0,7	0,5	0,7	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	-	0,4	-	0,4	0,3	-	-	-
La subida de impuestos	0,4	0,4	0,5	0,2	-	1,3	-	1,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,6	0,6	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	1,0	0,5	-	-	0,4	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,8	0,5	0,5	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,5	0,1	0,9	-	-	-	0,9	-
La Monarquía	0,2	0,5	0,1	0,4	0,3	0,3	1,9	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	-	-	0,9	0,7	-	0,7	-
Los bancos	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,6	0,4	-	-	0,8	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,4	0,3	-	0,4	-	0,7	1,6
El racismo	0,2	-	0,5	-	0,2	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,4	0,3	0,3	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,3	0,3	-	0,4	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	0,8	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,4	-	-	0,4	0,2	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	-	1,0	0,7	0,5	1,2	-	1,0	-
Ninguno	2,6	3,4	1,8	3,2	0,8	4,4	-	2,2	2,6
N.S.	6,8	4,7	4,7	6,9	7,4	8,1	6,4	10,7	11,4
N.C.	13,8	11,4	10,9	9,6	12,2	14,0	18,8	16,6	18,6
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,2	12,3	4,9	6,7	4,4	10,5	7,0	8,2	10,5

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La sanidad	5,0	2,7	-	8,1	6,4	8,1	8,6	8,3	8,5
El paro	4,4	2,8	-	6,6	4,9	5,3	8,6	5,0	-
La educación	2,9	2,8	4,9	4,3	5,3	3,8	1,1	3,8	5,4
Los problemas políticos en general	3,3	-	-	4,2	3,4	2,8	1,9	7,2	7,5
La vivienda	3,2	-	20,7	2,9	3,0	2,3	1,7	3,1	2,7
Los problemas de índole social	3,7	-	5,0	3,4	3,7	4,4	2,3	2,8	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,2	2,7	-	1,5	5,0	3,3	2,1	2,2	10,2
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	1,3	5,8	4,6	2,4	3,4	1,2	6,1	2,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,4	-	-	2,3	0,7	2,3	1,0	1,5	2,9
El cambio climático	1,1	-	10,1	2,5	2,3	1,4	0,6	1,2	-
La crisis de valores	2,6	2,9	-	1,9	2,2	3,1	2,8	2,0	9,0
La inmigración	1,4	3,7	-	1,8	2,8	0,9	0,6	1,9	3,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,0	-	4,9	2,0	3,4	2,5	2,0	0,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,1	-	5,0	2,7	0,7	3,7	2,0	1,3	3,0
La inseguridad ciudadana	2,0	2,8	4,8	1,9	1,1	1,0	1,9	2,5	3,0
La corrupción y el fraude	3,4	-	-	0,7	0,7	-	3,4	1,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	2,7	-	1,3	0,5	0,8	-	1,9	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,4	1,1	1,4	1,1	2,2	-
La subida de tarifas energéticas	-	2,7	-	0,3	3,0	1,3	1,1	0,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,7	-	1,9	-	-	1,4	0,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,1	-	-	1,6	-	1,4	0,3	0,3	-
La Administración de Justicia	1,1	5,3	-	1,3	1,6	-	-	1,6	3,0
La ocupación de viviendas	-	-	-	1,2	-	2,0	-	1,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	3,5	-	0,5	1,0	-	-	0,9	-
Los extremismos	-	-	-	0,7	1,3	-	0,6	0,8	-
Las pensiones	-	-	-	1,1	1,3	0,6	3,2	0,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,2	-	9,2	0,7	-	0,6	-	1,3	-
El medio ambiente	1,4	3,1	-	0,3	0,5	-	0,8	0,3	3,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	2,8	-	1,3	0,7	0,8	-	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	-	-	0,5	-	-	-	1,1	-
La violencia de género	1,0	-	-	0,8	1,6	-	-	1,3	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,5	-	0,6	-	0,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	2,8	-	0,2	1,4	0,6	1,2	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	4,3	-	0,5	-	1,1	0,6	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	-	1,5	-	-
Los estatutos de autonomía	-	2,8	-	0,7	-	-	-	0,6	-
La subida de impuestos	-	-	6,5	-	1,0	-	0,8	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	0,5	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	-	0,6	-	0,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,2	-	0,6	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,1	3,0	-	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,3	-	-	0,7	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,1	-	-	-	0,7	3,6
Los bancos	-	-	-	0,3	-	-	0,9	0,3	3,1
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,3	-	-	0,9	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,1	0,7	-	1,6	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	1,1	-	-	-	-	0,8	0,8	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	0,7	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,7	-	-	0,6	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	2,8	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,9	0,9	0,6	2,6	0,4	-
Ninguno	4,5	2,6	-	2,7	3,4	3,1	-	3,1	3,0
N.S.	11,5	2,5	7,3	6,7	7,6	12,3	5,7	6,0	9,2
N.C.	18,6	17,8	12,1	14,7	17,2	14,1	20,4	15,1	5,2
(N)	(87)	(33)	(19)	(986)	(197)	(154)	(157)	(335)	(32)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	39,3	46,0	44,1	41,8	42,2	42,3	50,1	38,7	38,1
El paro	33,9	29,3	31,8	33,3	37,0	28,7	23,4	26,9	28,4
Los problemas políticos en general	22,1	22,6	22,5	20,7	22,9	24,3	30,9	31,7	28,4
La sanidad	14,5	12,0	14,2	17,0	20,5	11,7	10,0	15,0	9,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,9	14,6	11,2	13,1	13,1	10,5	20,9	19,8	16,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,8	12,6	14,7	12,8	10,8	17,4	7,7	16,8	17,2
La vivienda	11,5	12,7	16,2	13,5	8,8	8,8	4,1	6,5	13,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	8,5	12,8	7,1	6,5	8,1	11,3	7,9	8,8	9,6
La educación	8,3	10,0	9,2	8,6	13,1	8,9	1,9	3,4	5,9
Los problemas de índole social	7,5	9,4	8,2	5,9	7,5	9,8	16,9	10,0	3,0
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	7,1	8,5	4,6	6,2	8,0	7,4	11,1	2,8	-
La corrupción y el fraude	6,7	7,4	6,8	10,6	7,6	6,2	7,6	15,6	7,4

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La crisis de valores	6,0	5,7	5,7	4,2	5,4	6,8	11,5	4,8	1,7
Lo que hacen los partidos políticos	6,0	3,7	5,2	7,4	2,9	4,4	6,5	7,5	6,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,7	3,5	4,2	2,8	6,6	1,9	6,5	3,2	7,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	5,4	5,2	6,7	5,3	4,1	5,8	4,0	2,5	0,5
El cambio climático	5,1	6,3	6,1	4,9	4,8	4,6	8,1	4,0	1,6
La inmigración	4,8	3,9	3,3	6,2	5,8	9,9	5,2	4,4	2,3
El funcionamiento de los servicios públicos	3,6	6,7	3,8	5,8	1,8	3,9	4,1	2,5	6,2
La inseguridad ciudadana	3,5	1,6	2,3	4,5	3,1	2,7	-	3,2	5,9
La subida de tarifas energéticas	2,6	3,5	2,3	3,5	3,1	4,3	-	3,1	3,5
Guerra de Ucrania y Rusia	2,6	0,8	2,9	2,5	3,6	3,4	-	2,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,5	2,5	2,9	0,5	2,1	1,2	2,0	-	3,5
Los extremismos	2,5	3,5	3,9	2,4	2,8	1,0	-	2,2	1,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,4	3,1	2,3	4,4	2,2	4,0	-	0,2	3,7
La Administración de Justicia	2,3	0,8	1,9	1,1	0,4	1,3	1,9	2,5	1,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	1,3	1,3	2,2	1,0	2,2	2,0	0,8	2,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,0	2,3	2,1	1,9	2,0	2,4	4,3	2,3	3,5
El funcionamiento de la democracia	1,6	2,6	2,3	2,1	2,7	0,6	-	-	1,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,6	0,8	2,5	1,9	1,0	0,5	-	-	1,8
Las pensiones	1,5	0,8	0,7	0,8	0,5	1,1	-	1,4	3,4
La subida de impuestos	1,4	1,1	1,5	2,9	1,0	1,6	2,3	1,8	2,1
La ocupación de viviendas	1,4	0,7	0,7	1,3	-	0,3	2,3	1,5	1,8
La violencia de género	1,3	-	1,5	1,1	1,6	1,3	2,2	1,1	1,8
El medio ambiente	1,2	2,1	2,2	1,6	1,2	-	-	0,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,2	0,8	1,9	1,5	0,4	0,8	-	2,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,1	1,6	2,1	1,1	0,4	0,9	-	0,8	-
Los nacionalismos	1,1	2,9	1,9	0,8	0,5	0,7	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,8	0,7	0,7	0,1	0,8	0,7	-	0,8	-
Los bancos	0,6	1,3	1,1	0,4	1,1	0,4	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,6	-	0,1	0,3	1,9	1,6	-	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	1,4	0,4	1,2	-	-	-	1,7	-
La Monarquía	0,6	0,5	1,0	0,4	0,3	0,3	1,9	-	1,8
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,8	0,7	0,8	1,4	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,5	1,2	1,0	0,9	0,5	0,3	0,9	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	0,5	0,1	0,6	0,9	0,5	2,1	0,8	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,4	0,6	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	1,0	0,5	-	-	1,1	-	-	-
Las hipotecas	0,4	0,4	0,4	0,5	0,9	0,6	-	-	1,8

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,5	0,3	-	0,4	4,5	2,1	1,6
Las drogas	0,3	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,1	0,5	-	-	-	0,7	-
La emigración	0,3	-	0,7	0,3	-	0,4	-	-	-
El racismo	0,3	-	0,8	0,3	0,2	0,3	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	-	0,5	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,4	0,3	0,3	-	0,3	-	1,5	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	-	0,3	-	0,4	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,3	-	-	-	3,3	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,4	1,7	2,2	3,4	0,9	2,4	-	1,0	9,4
Ninguno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,5	-	0,6	0,2	1,1	0,7	1,8	-	2,6
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,5	50,3	38,9	30,1	45,2	45,9	32,7	38,1	40,0
El paro	34,0	24,3	34,7	38,8	20,7	41,2	37,2	39,9	25,4
Los problemas políticos en general	14,6	37,0	37,9	21,0	14,9	15,5	23,4	22,6	36,4
La sanidad	10,0	8,0	10,1	14,5	13,6	19,9	16,0	13,8	11,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	13,2	14,9	9,5	15,3	6,7	11,3	14,2	9,1	13,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	16,8	9,9	4,4	7,3	14,2	10,6	5,2	12,9	13,8
La vivienda	6,4	2,5	25,5	12,7	9,3	9,0	6,1	8,4	8,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,4	12,2	9,2	8,5	1,7	12,3	10,2	10,0	7,3
La educación	6,4	15,6	4,9	7,2	13,0	5,9	4,1	7,0	9,5
Los problemas de índole social	6,9	-	5,0	7,6	6,6	7,0	4,4	6,1	7,2
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	8,0	5,8	11,2	9,1	6,0	8,1	9,8	6,3	3,2
La corrupción y el fraude	6,8	1,0	9,7	4,5	7,7	1,2	7,9	7,3	6,0
La crisis de valores	5,7	2,9	-	7,6	4,7	6,6	4,3	5,3	18,7
Lo que hacen los partidos políticos	7,5	4,1	-	8,8	4,2	4,3	5,3	4,2	6,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,4	2,8	12,0	8,5	5,2	9,2	6,8	6,6	10,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	6,8	-	4,9	5,0	10,4	4,1	6,5	4,4	-
El cambio climático	1,5	-	15,2	5,4	5,8	3,7	2,7	4,0	9,3

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La inmigración	3,9	8,5	-	4,8	5,3	2,1	4,1	4,6	6,0
El funcionamiento de los servicios públicos	3,6	2,7	10,8	2,6	5,0	2,7	0,2	4,2	-
La inseguridad ciudadana	6,7	8,4	4,8	3,8	2,5	2,2	7,4	4,0	6,0
La subida de tarifas energéticas	2,4	2,7	5,5	1,4	4,9	2,1	2,9	2,3	3,0
Guerra de Ucrania y Rusia	1,8	-	-	1,7	4,4	4,0	3,8	4,1	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	5,5	-	3,8	3,6	4,3	1,0	1,6	7,1
Los extremismos	-	-	5,7	2,8	3,3	0,6	0,6	2,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	4,6	6,5	-	1,4	5,4	-	-	2,2	-
La Administración de Justicia	2,5	8,0	-	3,2	3,0	1,3	1,0	4,5	5,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,1	-	5,0	3,4	0,5	2,9	2,2	0,9	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	-	-	2,1	-	-	-	3,6	-
El funcionamiento de la democracia	2,0	-	-	1,2	1,8	0,6	1,2	1,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	8,1	-	1,5	1,7	1,8	2,3	1,4	-
Las pensiones	2,7	-	-	1,9	5,6	1,9	3,2	0,9	-
La subida de impuestos	3,2	-	6,5	0,4	3,5	1,2	1,4	0,6	5,7
La ocupación de viviendas	2,7	-	-	1,9	0,7	4,3	2,8	2,0	-
La violencia de género	1,0	-	-	1,4	2,3	0,4	1,6	1,9	-
El medio ambiente	1,4	3,1	-	0,5	1,2	1,5	0,8	1,9	3,0
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	5,7	-	0,6	1,4	0,6	2,7	1,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,1	2,7	-	1,2	0,5	-	0,5	0,6	-
Los nacionalismos	-	5,6	-	1,0	-	0,6	1,5	0,5	-
Los estatutos de autonomía	-	2,8	-	1,4	-	0,5	0,5	0,8	-
Los bancos	-	-	-	0,5	-	-	0,9	0,6	3,1
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,0	-	-	0,1	0,5	1,3	-	1,5	3,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,1	3,0	-	0,3	1,4	-	-	0,8	-
La Monarquía	-	-	-	0,6	0,7	-	0,7	0,6	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,3	-	-	0,4	-	1,3	-	0,7	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,4	1,2	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	3,1	-	0,7	-	-	0,9	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,7	-	-	-	0,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	-	1,8	0,4	0,5	-
Las hipotecas	-	-	-	0,2	-	0,7	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Las drogas	-	-	-	0,3	0,7	0,6	1,6	0,8	4,5
Las infraestructuras	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,2	-	-	-	0,8	-
El racismo	1,1	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	2,8	-	0,2	-	-	1,9	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	0,6	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,7	0,7	-	0,6	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las guerras en general	1,1	-	-	-	-	1,4	0,8	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los desahucios	-	-	-	0,1	0,7	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	1,0	-	9,2	2,6	1,9	1,3	5,0	1,6	5,8
Ninguno	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.S.	3,1	-	-	2,1	4,1	1,4	7,6	0,6	-
N.C.	-	-	-	0,3	0,7	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

Pregunta 6

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	24,6	25,8	28,1	31,5	33,1	29,2	26,5	27,2	32,3
La sanidad	9,1	4,2	8,1	7,4	7,9	6,4	6,2	8,5	10,7
El paro	7,7	5,9	4,2	4,7	7,3	6,6	-	10,6	5,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,8	4,6	8,1	8,7	7,9	10,5	7,8	8,5	5,9
La vivienda	4,3	4,9	7,0	8,3	6,2	7,3	-	3,8	5,2
Los problemas políticos en general	3,9	3,5	4,7	5,8	3,9	2,6	8,4	5,1	7,5
Las preocupaciones y situaciones personales	2,9	1,1	1,7	0,6	1,7	1,9	2,3	1,8	5,5
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,3	1,1	1,0	0,9	1,3	1,3	-	0,8	-
La educación	2,2	2,1	3,8	1,7	1,2	1,2	-	-	1,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,1	1,1	1,2	1,0	4,6	1,5	-	2,1	3,5
El cambio climático	2,0	3,4	2,9	1,8	1,2	1,3	8,7	0,8	1,6
La subida de impuestos	1,8	6,0	3,6	1,6	-	2,6	1,9	3,8	1,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,7	1,5	0,5	1,7	0,4	0,3	2,0	0,8	2,1
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	1,7	2,7	1,6	1,7	2,1	1,9	13,4	0,7	-
Los problemas de índole social	1,6	1,0	0,9	0,6	3,3	1,7	-	0,8	-
Las pensiones	1,5	1,2	0,7	0,7	0,8	0,7	-	1,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	1,5	1,3	1,0	1,7	2,9	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	1,2	1,5	1,3	1,2	1,8	1,6	2,4	1,7	1,7
La crisis de valores	1,2	1,7	0,6	2,0	0,7	0,4	2,3	1,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	-	1,1	1,1	0,9	1,5	3,6	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	2,1	1,2	1,1	1,1	1,0	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,9	0,4	0,1	1,4	-	0,9	-	1,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	0,8	0,6	1,1	0,4	0,3	2,0	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	2,8	1,2	0,9	-	-	-	1,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,9	0,5	0,7	0,4	1,3	-	0,8	1,7
Guerra de Ucrania y Rusia	0,6	0,4	0,1	0,9	-	1,0	-	0,7	1,7
La corrupción y el fraude	0,6	-	0,7	1,9	0,8	0,7	2,4	1,7	2,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	1,0	0,4	0,5	0,5	0,3	0,9	1,2	-
Las hipotecas	0,5	1,6	0,4	1,1	0,4	0,5	-	1,5	-
La Administración de Justicia	0,5	1,1	1,0	-	-	-	-	1,0	-
La inmigración	0,5	-	0,4	0,5	0,4	2,1	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	0,8	0,5	0,8	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,4	-	-	0,3	-	-	-
El medio ambiente	0,4	0,7	0,1	0,3	-	0,5	-	0,7	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,4	0,1	-	-	-	-	0,5	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	0,5	0,1	-	-	0,5	4,9	-	-
Los extremismos	0,3	0,4	0,8	0,5	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	0,3	0,4	0,4	-	-	0,3	-	-	-
Situación e inestabilidad política									
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,9	0,4	0,6	-	0,2	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,4	0,2	0,9	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,9	0,4	-	0,8	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	1,1	0,2	-	0,4	0,3	-	-	-
Las guerras en general	0,2	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,4	0,1	-	-	-	-	0,8	-
Los bancos	0,2	0,8	0,5	-	-	0,3	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,3	-	-	-	-	1,4	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	0,4	-	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,6	0,1	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,4	0,7	0,6	0,3	1,1	2,4	-	2,3
Ninguno	5,8	3,7	3,1	1,8	4,6	1,5	1,8	4,6	4,9
N.S.	1,0	1,0	0,4	0,6	0,9	1,3	-	0,3	0,8
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	0,9
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	30,2	16,8	22,6	15,7	25,1	28,2	15,7	24,9	24,1
La sanidad	9,4	5,3	4,6	13,3	7,5	17,5	11,2	4,5	4,4
El paro	9,6	9,3	9,8	3,7	13,2	6,8	11,0	27,1	11,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,5	9,6	5,1	1,4	5,6	2,9	2,8	7,2	1,3

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La vivienda	2,4	3,0	9,2	1,1	4,1	3,5	2,4	1,8	3,0
Los problemas políticos en general	3,6	12,3	-	3,9	1,7	2,2	0,8	2,3	7,6
Las preocupaciones y situaciones personales	2,2	-	-	5,5	0,7	6,4	8,7	1,3	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,7	3,3	5,0	5,7	0,7	4,8	1,4	1,0	-
La educación	-	-	-	1,2	9,8	0,6	0,6	3,0	4,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,2	-	7,0	1,8	4,9	2,3	2,0	3,4	3,0
El cambio climático	-	-	5,5	2,4	1,9	1,7	-	0,4	3,3
La subida de impuestos	-	-	15,7	0,4	1,2	0,6	0,6	0,7	7,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,4	-	-	3,2	2,0	5,2	1,0	0,9	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	2,5	-	-	1,8	0,9	-	1,8	0,6	-
Los problemas de índole social	2,2	-	-	2,6	-	1,3	1,8	1,9	-
Las pensiones	2,2	-	-	3,0	1,1	0,6	4,2	0,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	1,6	-	1,5	-	0,6	3,6
La subida de tarifas energéticas	1,3	-	5,0	0,9	0,9	0,6	2,7	0,1	3,0
La crisis de valores	1,1	-	-	1,4	-	0,6	3,2	1,1	3,0
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	-	-	1,7	0,5	0,6	1,8	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	-	-	0,8	1,1	-	-	1,1	-
La inseguridad ciudadana	2,2	6,5	4,8	1,4	-	0,6	1,4	0,3	3,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	3,0	-	0,7	1,6	0,6	1,0	1,2	4,4
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	2,7	-	0,0	0,7	-	-	1,1	4,5
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	-	-	0,3	2,2	-	-	0,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	1,1	-	1,0	0,5	0,8	-
La corrupción y el fraude	-	1,0	-	0,3	0,7	-	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	0,8	-	-	2,3	-	2,7
Las hipotecas	1,0	-	-	0,4	-	-	-	-	3,5
La Administración de Justicia	-	2,7	-	0,6	-	-	0,7	0,3	-
La inmigración	1,1	1,3	-	0,3	1,2	-	-	0,1	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,4	1,3	-	1,1	0,6	-
La violencia de género	-	-	-	0,4	1,6	0,2	-	0,9	-
El medio ambiente	-	3,1	-	0,3	-	-	1,6	0,5	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,8	-	1,0	-	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,4	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
Los extremismos	-	-	-	0,2	0,7	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	-	-	-	0,5	-	-	1,0	0,3	-
Situación e inestabilidad política									
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,2	0,7	-	-	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	-	-	0,6	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	2,8	-	0,7	-	0,6	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,6	-	-	1,0	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,2	-	0,6	0,3	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	-	-	-	1,3	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	0,7	0,3	-
Los nacionalismos	-	2,7	-	0,1	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	0,7	-	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,1	-	0,7	1,2	-	-
Ninguno	6,0	9,5	5,7	12,1	3,1	6,0	10,7	3,5	3,0
N.S.	0,3	5,2	-	1,5	1,3	0,7	0,9	1,3	-
N.C.	1,1	-	-	0,7	0,6	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,6	16,9	16,0	12,2	14,7	14,3	16,6	16,8	12,8
La sanidad	8,3	8,5	8,9	10,4	8,6	6,6	1,8	7,2	10,4
El paro	5,2	4,5	2,5	5,3	6,1	7,0	4,8	3,3	7,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	4,2	6,9	5,8	8,9	9,5	-	11,5	9,9
La vivienda	3,9	2,5	5,1	6,8	2,9	5,5	-	3,2	2,1
La educación	3,2	2,6	4,4	3,9	3,7	4,4	1,4	1,4	4,0
Los problemas políticos en general	2,7	3,1	3,2	3,7	3,8	1,1	4,2	5,4	1,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,2	1,5	1,8	3,5	1,4	1,5	-	1,0	-
Los problemas de índole social	2,2	1,3	2,4	1,9	0,4	2,3	7,3	-	1,7
El cambio climático	1,9	1,1	3,2	1,6	2,1	2,9	1,7	2,5	4,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,9	1,9	1,7	1,3	1,2	2,2	2,3	3,3	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	1,7	1,1	1,4	1,4	1,8	2,8	2,8	-	0,9
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	1,1	0,8	1,7	1,1	3,7	0,9	-	1,8

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	3,2	2,3	1,7	0,4	1,1	2,4	-	-
La subida de impuestos	1,3	2,1	1,8	0,3	0,9	0,8	-	1,0	5,0
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,3	1,3	0,4	0,5	2,2	1,2	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	1,3	2,3	0,8	2,9	1,7	0,8	-	2,2	1,7
La inseguridad ciudadana	1,2	0,4	0,7	1,0	0,6	1,7	1,9	1,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	0,4	1,2	0,9	0,4	1,7	2,0	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,9	1,1	1,0	1,9	0,4	2,4	0,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	0,5	1,6	0,8	1,3	0,4	2,8	-	-
Las pensiones	0,9	0,4	0,4	1,3	0,1	0,3	-	1,0	-
La corrupción y el fraude	0,9	2,1	1,4	0,5	1,2	2,2	-	3,0	-
El medio ambiente	0,8	1,2	1,2	0,9	1,3	0,7	-	1,0	1,8
La crisis de valores	0,8	1,6	0,6	-	0,9	0,7	-	1,7	-
La inmigración	0,8	1,6	0,3	0,9	0,8	0,9	-	1,9	1,8
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,8	-	0,2	0,3	-	-	-	1,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,7	0,5	1,3	0,8	0,4	0,4	6,5	1,0	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,7	0,5	0,3	1,2	0,9	0,8	2,4	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	1,8	1,0	0,3	0,8	-	-	-	-
Las hipotecas	0,5	1,2	0,6	0,9	0,8	0,7	-	0,4	5,8
Las infraestructuras	0,5	0,4	0,7	0,3	-	0,3	-	0,8	1,6
Las guerras en general	0,5	0,8	0,1	-	-	-	2,3	0,8	-
Los bancos	0,4	-	0,6	0,3	0,8	0,3	-	1,1	1,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,8	0,4	1,1	0,3	0,5	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,1	-	-	-	2,4	1,6	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,7	-	-	0,3	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	1,2	0,3	-	0,9	-	2,1	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,4	0,1	0,5	0,5	0,4	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	1,8	0,3	-	0,4	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,4	0,8	-	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,3	0,3	0,7	0,5	1,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,9	0,6	-	-	-	-	0,8	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,5	0,5	-	-	-	0,8	-
La violencia de género	0,3	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,4	0,3	0,5	0,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,8	0,1	-	-	0,4	3,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,4	0,2	-	-	0,4	-	0,7	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,3	-	-	-	3,8	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	-	-	-	-	-	0,7	-
El racismo	0,1	-	0,3	-	0,2	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	0,2	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,2	-	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,3	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	1,9	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,3	0,8	1,3	1,3	1,3	2,6	2,3	0,8	2,1
Ninguno	8,0	7,7	6,1	9,0	7,4	4,7	6,1	6,3	8,8
N.S.	4,7	3,1	3,1	5,8	4,6	6,2	7,4	5,5	2,1
N.C.	9,0	6,4	5,3	4,2	7,8	4,1	4,1	7,9	10,7
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	12,8	12,6	11,6	10,6	14,9	14,9	11,2	14,1	10,5
La sanidad	6,2	-	5,5	7,5	5,7	10,9	11,6	9,9	5,9
El paro	5,9	-	14,0	3,8	6,6	6,9	5,2	12,3	7,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,9	4,2	14,9	1,6	4,3	1,2	-	3,5	7,6
La vivienda	4,6	2,7	17,3	2,1	5,0	2,0	3,1	4,8	2,7
La educación	3,8	8,4	-	2,1	4,6	4,0	0,9	2,1	9,9
Los problemas políticos en general	-	7,7	4,9	2,8	1,9	1,3	-	1,8	7,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,1	-	-	2,0	4,7	3,3	2,6	3,3	3,0
Los problemas de índole social	2,3	-	-	2,5	1,8	3,4	1,7	2,4	6,6
El cambio climático	1,1	-	-	1,4	2,7	0,6	0,8	0,8	3,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,3	-	5,0	2,6	-	1,9	2,3	1,6	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	1,0	2,9	4,6	1,5	2,0	4,0	3,1	1,2	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,7	-	-	2,5	-	-	2,2	2,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	1,0	1,3	-	2,4	1,5	-
La subida de impuestos	2,4	-	-	0,8	3,1	-	0,6	2,3	3,0
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,0	-	-	2,1	0,5	1,1	2,9	2,0	-
La subida de tarifas energéticas	1,5	5,6	-	0,6	1,4	0,4	-	2,3	-
La inseguridad ciudadana	-	11,2	-	1,6	1,3	1,9	-	1,7	3,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,4	-	-	1,5	1,3	0,9	0,8	2,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	2,5	-	1,3	1,3	0,6	0,6	1,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,2	2,7	-	0,7	0,5	2,4	-	1,1	3,0
Las pensiones	-	-	-	1,9	0,5	1,6	2,2	0,3	-
La corrupción y el fraude	-	-	4,9	0,5	0,7	-	0,6	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,5	1,6	0,8	-	0,3	3,0
La crisis de valores	1,1	-	-	1,0	0,7	1,2	0,9	0,7	-
La inmigración	-	3,5	-	1,2	0,6	-	1,2	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,6	-	-	1,1	0,7	0,7	4,8	1,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	0,5	-	0,6	0,6	0,3	2,7
Guerra de Ucrania y Rusia	2,8	-	-	1,0	-	-	1,8	-	-
El funcionamiento de la democracia	1,1	2,7	-	0,3	0,9	-	0,7	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,9	0,9	-	-	-	-
Las guerras en general	1,4	-	-	0,5	-	4,1	-	0,3	-
Los bancos	-	-	-	0,5	-	-	-	0,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,7	0,8	-	0,8	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,5	-	2,0	1,6	-	-
La Administración de Justicia	1,1	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	4,3	-	0,2	-	-	-	-	4,1
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,3	-	-	0,6	0,5	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los extremismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,2	-	-	0,5	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,1	-	-	0,1	-	-	1,6	-	-
La violencia de género	1,1	-	-	0,4	0,6	-	-	0,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	2,0	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	1,6	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,4	-	-	-	-	2,7
El racismo	-	-	-	0,1	0,9	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	1,1	-	-	0,1	-	-	1,0	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Otras respuestas	-	2,7	-	0,8	1,7	0,6	0,9	1,9	4,7
Ninguno	4,7	4,3	4,6	10,4	10,6	9,1	6,7	7,5	7,4
N.S.	8,0	3,8	7,0	5,0	7,5	7,0	6,6	1,8	-
N.C.	8,6	18,1	5,7	16,3	6,4	9,5	14,3	6,2	3,0
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

	Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as

<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	5,5	5,3	5,8	8,7	9,3	5,4	3,1	3,9	7,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	4,3	6,4	3,4	5,8	7,7	4,4	10,4	6,8
El paro	4,0	1,8	5,2	3,8	4,3	3,2	7,8	6,6	4,0
La educación	3,4	6,3	4,2	4,7	3,4	4,2	2,3	1,8	5,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,0	2,7	3,5	4,2	3,2	6,4	-	3,8	6,1
Los problemas políticos en general	2,7	3,0	3,5	3,2	2,4	4,3	3,6	1,1	1,8
La vivienda	2,4	1,9	2,9	2,2	4,4	1,8	-	2,4	3,6
Los problemas de índole social	2,1	4,1	2,6	2,4	1,4	1,5	2,4	2,1	3,0
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	1,7	2,7	1,0	1,5	2,1	0,3	7,0	2,6	-
El cambio climático	1,7	1,4	3,2	2,2	1,7	0,3	-	0,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,7	0,5	1,3	1,7	1,2	1,7	-	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	1,2	1,6	1,3	1,2	0,7	2,2	0,8	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,0	1,3	0,8	1,7	1,9	-	1,6	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,1	2,7	0,7	0,3	0,1	1,1	-	0,8	-
La subida de tarifas energéticas	1,1	1,2	1,6	1,1	-	0,7	1,9	2,6	4,1
La inseguridad ciudadana	1,0	-	1,1	1,7	1,4	1,4	-	-	1,8
La crisis de valores	1,0	1,5	1,5	1,2	-	1,3	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	0,8	1,8	0,8	1,0	0,3	-	0,8	-
Las pensiones	0,9	1,4	1,6	0,3	0,4	0,7	-	1,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	-	0,6	0,3	1,4	0,2	4,5	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,9	0,4	1,1	0,7	0,8	0,7	-	1,5	-
La inmigración	0,8	0,8	0,3	0,8	0,9	0,9	-	2,2	-
El medio ambiente	0,8	0,8	0,9	0,8	1,1	1,2	-	1,7	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,8	1,1	0,6	0,5	0,6	0,9	2,4	0,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	1,7	0,7	-	1,7	1,7	2,8	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,7	1,7	0,7	-	1,3	0,3	-	0,8	-
La corrupción y el fraude	0,7	0,1	1,5	0,5	0,9	-	-	3,2	-
La subida de impuestos	0,7	0,9	0,0	1,7	0,4	1,0	5,7	1,9	2,2
Las infraestructuras	0,6	0,5	0,8	1,9	-	0,8	1,6	-	-
La Administración de Justicia	0,6	1,1	0,5	1,2	-	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	1,0	0,3	0,2	-	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,4	0,5	-	0,3	-	0,6	-	-	2,2

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,4	0,5	-	1,2	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,5	0,8	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,4	0,3	-	-	0,1	2,0	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,4	-	-	-	0,7	-	-	-
Las guerras en general	0,3	-	0,1	0,5	-	0,3	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	-	0,3	0,3	0,4	0,4	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,5	-	0,4	-	1,9	0,8	-
Las hipotecas	0,3	0,2	0,3	0,3	0,5	0,8	-	0,8	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,4	0,1	0,8	-	0,3	-	0,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,9	0,3	0,8	-	0,3	-	-	-
Los extremismos	0,2	-	0,8	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,0	-	-	-	4,4	0,7	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,3	0,3	-	0,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,2	-	-	-	4,2	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	1,0	0,1	0,3	-	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	0,3	0,1	0,3	0,4	0,3	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,4	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	0,9	1,2	0,9	1,0	0,9	0,3	2,4	1,7	4,0
Ninguno	6,8	6,4	7,1	7,5	10,5	8,3	4,5	4,6	6,1
N.S.	7,4	8,1	6,4	5,7	6,7	9,5	6,1	6,7	11,1
N.C.	28,9	25,7	21,2	25,8	24,9	23,4	22,8	27,1	29,2
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	4,7	2,8	5,1	4,7	2,1	4,4	4,6	6,0	7,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,2	2,7	4,8	4,3	6,7	5,6	2,6	5,1	8,3
El paro	3,4	3,0	-	3,9	3,9	6,0	3,1	3,1	2,7
La educación	3,1	6,1	4,9	2,4	4,2	2,2	0,9	2,5	2,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,6	-	4,8	0,7	2,9	2,4	1,0	5,1	11,2
Los problemas políticos en general	-	4,2	-	1,9	3,9	2,1	0,6	3,5	-
La vivienda	3,8	2,7	-	1,3	3,1	1,2	1,4	4,2	2,8
Los problemas de índole social	2,2	-	-	1,6	2,4	1,2	2,9	2,0	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	-	5,7	-	2,1	0,7	0,6	3,2	1,4	6,1
El cambio climático	0,7	-	-	1,6	0,9	2,3	1,2	1,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	-	9,2	2,1	1,5	2,9	2,9	2,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,8	-	-	0,8	2,5	2,2	-	2,2	4,3
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	-	-	1,1	0,6	-	0,7	2,3	3,0
Las preocupaciones y situaciones personales	2,1	3,8	-	1,2	1,0	2,4	1,4	1,4	-
La subida de tarifas energéticas	2,2	5,4	12,1	0,4	0,6	0,7	1,2	1,1	-
La inseguridad ciudadana	-	-	-	1,1	0,9	0,3	-	2,2	-
La crisis de valores	-	2,9	-	1,4	0,9	1,2	0,6	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	-	-	1,1	0,5	1,6	-	0,5	2,7
Las pensiones	1,1	-	-	1,4	-	-	-	0,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	2,7	-	1,5	0,7	2,4	-	0,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,4	-	-	0,8	0,6	1,2	1,1	1,0	3,0
La inmigración	1,4	3,7	-	1,0	0,7	-	0,9	0,9	3,0
El medio ambiente	-	2,7	-	0,9	0,5	0,6	-	0,4	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	-	-	-	1,1	-	-	1,8	0,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	2,8	-	0,4	0,3	-	0,6	0,8	4,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	1,1	0,7	-	-	0,8	-
La corrupción y el fraude	-	3,1	-	0,6	-	-	-	0,7	-
La subida de impuestos	-	2,7	-	0,3	0,5	0,6	-	1,2	-
Las infraestructuras	1,5	2,9	-	0,2	-	0,6	-	0,7	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,8	0,7	-	-	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,3	0,5	-	1,9	0,9	-
La violencia de género	1,1	-	-	0,1	1,6	0,6	-	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	1,4	-	-	0,2	0,5	-	-	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,0	-	-	0,3	-	-	-	-	3,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,3	1,1	0,6	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,7	-	-	-	0,4	-
Las guerras en general	-	-	-	0,5	-	1,1	0,6	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	-	-	0,4	-	0,7	0,6	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	0,7	0,6	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las hipotecas	1,1	-	-	0,1	-	-	0,6	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,3	-	-	1,0	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
Los extremismos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	1,0	1,0	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,2	-	-	0,5	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las drogas	1,1	-	-	0,2	-	-	0,7	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	0,7	-	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,8	1,5	-	0,6	0,7	-
Ninguno	5,3	1,3	4,4	5,5	5,9	6,2	7,7	7,9	6,3
N.S.	12,2	5,6	12,3	5,4	11,7	8,9	15,0	6,8	7,2
N.C.	26,4	33,2	42,5	38,8	30,8	35,7	37,0	23,1	20,0
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	43,6	47,0	50,5	47,1	53,6	51,3	47,5	54,4	51,9
La sanidad	22,9	18,1	22,7	26,4	25,8	18,4	11,1	19,6	28,3
El paro	17,0	12,2	11,9	13,8	17,6	16,8	12,6	20,6	17,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,8	11,4	18,5	18,7	20,1	26,4	7,8	23,8	21,9
La vivienda	10,5	9,3	15,1	17,3	13,4	14,5	-	9,3	10,9
Los problemas políticos en general	9,3	9,5	11,4	12,7	10,0	8,0	16,1	11,6	11,0
La educación	8,9	11,0	12,4	10,3	8,3	9,8	3,7	3,2	10,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,0	3,1	4,4	6,1	7,2	4,7	-	3,9	3,5
Los problemas de índole social	5,8	6,5	5,8	4,9	5,1	5,4	9,6	2,9	4,7

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las preocupaciones y situaciones personales	5,7	5,0	3,3	2,6	2,9	6,7	3,2	2,6	7,3
El cambio climático	5,6	5,9	9,2	5,6	5,0	4,5	10,4	4,0	5,6
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	5,1	6,5	4,0	4,6	6,1	4,9	23,3	3,3	0,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,0	4,6	3,8	4,3	2,8	3,1	6,5	4,9	3,9
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,4	3,4	2,0	1,9	4,1	3,4	2,4	1,5	-
La subida de impuestos	3,8	8,9	5,4	3,5	1,3	4,3	7,6	6,7	9,1
La subida de tarifas energéticas	3,6	5,1	3,7	5,2	3,5	3,1	4,3	6,6	7,5
El funcionamiento de los servicios públicos	3,5	6,2	4,8	3,6	3,1	4,0	2,4	1,6	-
Las pensiones	3,3	2,9	2,7	2,3	1,3	1,7	-	4,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,3	2,7	4,0	2,9	3,8	2,3	6,0	1,7	-
La inseguridad ciudadana	3,1	0,8	1,9	4,1	1,9	4,0	1,9	3,1	1,8
La crisis de valores	3,0	4,7	2,7	3,2	1,6	2,4	2,3	3,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,9	3,7	3,6	1,7	4,6	5,0	5,6	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,9	1,1	2,4	2,3	2,2	2,2	8,5	0,8	-
La corrupción y el fraude	2,2	2,2	3,6	2,9	3,0	2,9	2,4	7,9	2,2
Guerra de Ucrania y Rusia	2,2	1,2	1,5	2,8	1,7	2,5	2,4	2,2	1,7
La inmigración	2,1	2,4	1,0	2,2	2,0	3,9	-	4,1	1,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,0	3,2	2,4	1,3	2,2	1,0	7,4	2,9	-
El medio ambiente	2,0	2,7	2,3	2,0	2,5	2,3	-	3,5	1,8
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,6	1,8	1,0	1,3	-	0,1	-	1,1	-
La Administración de Justicia	1,4	2,2	2,2	1,2	-	0,7	-	1,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	1,7	1,1	2,0	1,1	2,2	-	0,8	1,7
Las hipotecas	1,3	3,0	1,3	2,3	1,8	2,0	-	2,7	5,8
El funcionamiento de la democracia	1,2	3,1	1,9	0,9	2,0	0,5	-	-	-
Las infraestructuras	1,1	0,9	1,6	2,2	-	1,4	1,6	0,8	1,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,1	4,7	1,9	1,1	-	0,4	-	2,5	-
La violencia de género	1,0	0,5	0,7	0,3	-	0,9	-	-	2,2
La ocupación de viviendas	1,0	0,7	0,4	0,8	-	0,3	2,4	2,9	-
Las guerras en general	0,9	1,1	0,3	0,5	-	0,3	2,3	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,9	1,0	-	0,9	0,5	4,1	-	-
Los extremismos	0,8	0,7	2,4	1,3	1,3	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	-	1,3	1,4	1,5	0,7	-	-	-
Los bancos	0,8	1,0	1,3	0,6	1,2	1,0	-	1,1	1,8
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	1,3	0,7	1,3	0,5	1,2	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,7	0,8	1,4	-	0,4	-	1,9	1,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	0,4	-	0,3	-	0,7	-	0,7	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,7	0,5	0,5	-	-	0,5	13,1	0,7	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,7	1,1	1,0	0,8	0,4	0,6	-	0,8	-
La independencia de Cataluña	0,6	2,7	0,8	-	1,2	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	0,4	0,7	-	-	0,4	-	2,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,8	0,5	-	-	0,7	7,5	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	0,4	0,3	-	0,4	0,8	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,4	0,6	0,5	-	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,4	0,6	0,5	-	-	-	-	-
El racismo	0,3	-	0,5	-	0,2	-	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,9	0,3	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
La emigración	0,1	0,1	-	0,3	-	-	1,9	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	0,3	-	0,3	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	2,6	2,3	3,0	2,9	2,6	4,0	7,1	2,4	8,4
Ninguno	5,8	3,7	3,1	1,8	4,6	1,5	1,8	4,6	4,9
N.S.	1,0	1,0	0,4	0,6	0,9	1,3	-	0,3	0,8
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	0,9
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	51,1	32,1	38,9	30,6	46,6	48,7	29,6	44,0	42,9
La sanidad	20,3	8,1	15,2	25,5	15,2	32,9	27,5	20,5	17,4
El paro	18,9	12,2	23,8	11,4	23,8	19,7	19,3	42,5	21,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	23,1	13,9	24,7	3,7	12,8	6,5	3,8	15,8	20,1
La vivienda	10,8	8,3	26,5	4,5	12,2	6,7	6,9	10,8	8,4
Los problemas políticos en general	3,6	24,2	4,9	8,7	7,5	5,6	1,4	7,5	14,9
La educación	6,9	14,5	4,9	5,7	18,6	6,8	2,4	7,6	16,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,3	-	16,2	5,9	11,1	8,5	7,6	8,8	5,9
Los problemas de índole social	6,7	-	-	6,7	4,2	5,9	6,5	6,2	6,6
Las preocupaciones y situaciones personales	5,0	3,8	-	9,3	1,8	8,8	12,3	5,0	-
El cambio climático	1,8	-	5,5	5,4	5,5	4,6	2,0	2,7	6,4
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	3,5	8,7	4,6	5,4	3,6	4,6	8,1	3,1	6,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	10,5	-	5,0	6,7	4,5	9,4	3,3	4,6	4,3

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,7	3,3	5,0	8,9	1,2	5,9	6,2	3,8	-
La subida de impuestos	2,4	2,7	15,7	1,4	4,8	1,2	1,1	4,2	10,1
La subida de tarifas energéticas	4,9	11,0	17,1	1,9	2,9	1,7	3,9	3,5	3,0
El funcionamiento de los servicios públicos	2,5	-	-	2,9	3,0	-	3,1	4,9	3,0
Las pensiones	3,3	-	-	6,3	1,6	2,2	6,4	1,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	4,3	2,5	-	4,1	2,3	2,8	2,4	2,2	2,7
La inseguridad ciudadana	2,2	17,7	4,8	4,0	2,2	2,9	1,4	4,2	6,0
La crisis de valores	2,1	2,9	-	3,9	1,5	3,0	4,7	1,8	3,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,2	5,5	-	2,7	0,8	3,9	0,6	2,5	11,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,0	5,7	-	3,6	3,6	3,9	1,8	4,2	4,4
La corrupción y el fraude	-	4,1	4,9	1,4	1,4	-	0,6	0,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	4,2	-	-	2,9	0,6	2,2	3,4	1,7	3,0
La inmigración	2,5	8,5	-	2,5	2,5	-	2,1	1,1	3,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	2,4	0,7	0,6	2,9	1,1	5,3
El medio ambiente	-	5,8	-	1,7	2,1	1,4	1,6	1,2	3,0
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,6	-	-	1,8	2,5	0,7	7,9	3,0	-
La Administración de Justicia	1,1	2,7	-	2,1	0,7	-	0,7	0,9	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,4	-	-	0,8	2,9	1,5	0,6	1,6	-
Las hipotecas	2,1	-	-	0,8	-	-	0,6	-	3,5
El funcionamiento de la democracia	2,4	2,7	-	0,7	2,0	-	0,7	0,7	-
Las infraestructuras	1,5	2,9	-	1,1	0,9	0,6	-	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	2,7	-	0,2	0,7	-	0,5	1,4	7,2
La violencia de género	2,2	-	-	0,9	3,9	0,8	-	2,5	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	1,5	-	3,0	2,6	0,6	-
Las guerras en general	1,4	-	-	1,6	-	5,2	1,6	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	4,3	-	1,0	1,1	0,6	1,0	0,5	4,1
Los extremismos	-	-	-	0,5	0,7	-	-	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,0	-	-	0,6	-	-	0,6	0,7	3,0
Los bancos	-	-	-	0,6	-	-	-	1,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,7	-	0,6	0,9	1,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	1,2	0,7	0,6	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	2,8	-	1,8	-	0,6	-	0,7	2,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,4	-	-	0,7	-	1,0	1,0	0,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,1	-	-	0,6	-	-	2,1	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,7	0,9	-	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	2,0	-	-	0,4	-	-	-	1,0	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,4	-	-	1,3	0,7	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,2	-	-	1,6	-	-
Los nacionalismos	-	2,7	-	0,4	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,2	1,6	-	-	0,7	-
Las drogas	2,2	-	-	0,3	-	-	1,7	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	0,7	0,3	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	1,4	-	-	0,3	-
La Monarquía	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	0,6	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	2,7	-	1,6	3,2	1,4	2,7	2,7	4,7
Ninguno	6,0	9,5	5,7	12,1	3,1	6,0	10,7	3,5	3,0
N.S.	0,3	5,2	-	1,5	1,3	0,7	0,9	1,3	-
N.C.	1,1	-	-	0,7	0,6	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 7**

¿Diría Ud. que en estos momentos el tema de la sequía o escasez de lluvias le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	53,1	57,5	47,6	49,2	48,7	52,2	72,3	45,2	47,6
Bastante	36,1	31,4	39,7	37,4	40,2	34,1	19,2	39,5	36,1
(NO LEER) Regular	0,3	-	0,5	0,8	0,5	-	-	0,8	1,8
Poco	8,1	7,5	9,7	10,4	8,4	12,2	6,7	11,2	13,1
Nada	2,1	3,6	2,3	2,1	2,2	1,5	1,9	2,5	1,3
N.S.	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	52,5	53,9	47,8	62,4	37,2	56,9	60,7	47,6	47,7
Bastante	41,0	30,1	38,3	32,0	46,5	36,6	29,6	38,6	36,4
(NO LEER) Regular	-	-	-	0,3	-	-	0,6	-	3,0
Poco	6,5	13,4	13,9	3,5	15,1	5,1	4,4	9,2	10,3
Nada	-	2,7	-	1,7	1,2	1,4	4,1	3,1	2,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	0,6	1,5	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 8**

¿Y cree Ud. que la acción de los seres humanos (la industria, los coches, los gases, la construcción, el consumo, etc.) está influyendo mucho, bastante, poco o nada en esta sequía?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	51,3	56,0	56,4	54,1	51,5	52,2	27,2	40,5	53,9
Bastante	30,9	23,9	27,8	30,0	32,0	33,5	35,1	39,4	27,5
(NO LEER) Regular	0,7	0,9	0,5	-	1,0	0,3	4,3	0,8	1,8
Poco	10,9	13,4	11,7	11,1	13,1	7,3	22,9	11,5	9,1
Nada	3,8	4,7	3,0	3,6	1,2	4,9	8,2	6,4	1,1
N.S.	1,8	1,1	0,4	0,9	0,9	1,8	2,4	1,5	5,0
N.C.	0,6	-	0,2	0,3	0,4	-	-	-	1,7
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	51,0	38,9	47,7	49,3	47,1	51,7	45,6	53,6	51,2
Bastante	32,9	23,3	38,4	31,4	40,8	31,4	29,4	29,8	30,3
(NO LEER) Regular	-	5,1	-	0,5	0,5	0,4	1,5	1,7	-
Poco	12,7	23,1	4,8	9,9	9,8	11,8	8,6	9,7	8,9
Nada	2,4	6,9	9,2	4,3	1,3	2,2	5,2	3,5	9,5
N.S.	1,1	-	-	3,2	0,5	1,8	8,4	0,7	-
N.C.	-	2,8	-	1,4	-	0,8	1,5	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 9**

¿Y, en qué dos ámbitos considera Ud. que se produce el mayor consumo de agua en España? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer ámbito</b>									
En la agricultura	28,9	34,3	32,6	31,0	22,5	26,4	41,4	24,8	21,7
En los hogares	9,7	11,3	7,5	8,2	9,5	9,8	9,4	11,0	8,9
En la industria	20,9	25,0	28,1	25,4	28,2	23,6	8,6	19,0	23,6
En los grandes parques de ocio o temáticos	11,4	5,6	7,8	8,1	8,7	14,5	20,0	16,6	14,9
En los complejos deportivos	7,4	4,2	4,6	6,6	8,1	6,4	3,9	9,0	3,9
En la actividad turística	15,9	15,5	15,9	16,6	18,1	17,1	12,6	15,6	20,0
(NO LEER) Otros	1,4	1,2	0,7	1,5	2,2	0,6	-	2,2	1,8
N.S.	3,7	2,9	2,7	2,0	2,3	1,6	-	1,7	3,5
N.C.	0,9	-	0,1	0,7	0,4	-	4,3	-	1,7
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer ámbito</b>									
En la agricultura	21,2	32,2	16,5	33,8	22,3	18,6	18,6	24,3	22,6
En los hogares	11,2	10,9	9,2	7,6	12,3	14,4	10,8	15,6	9,3
En la industria	11,7	27,5	46,0	10,6	36,6	16,1	12,4	20,0	28,3
En los grandes parques de ocio o temáticos	20,0	9,8	11,2	12,4	11,5	13,6	19,8	12,3	5,8
En los complejos deportivos	10,2	2,8	-	10,8	4,2	10,0	9,9	7,1	-
En la actividad turística	22,1	11,3	12,3	15,6	11,3	16,7	11,9	16,2	21,1
(NO LEER) Otros	1,1	-	4,9	2,0	1,1	0,6	-	1,7	3,1
N.S.	1,4	5,5	-	5,6	0,7	7,3	12,4	2,9	8,3
N.C.	1,1	-	-	1,6	-	2,5	4,2	-	1,5
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Segundo ámbito</b>									
En la agricultura	14,4	17,6	15,2	17,0	16,2	11,0	9,9	13,1	14,0
En los hogares	12,4	15,4	11,5	13,2	10,3	16,1	7,0	13,8	16,1
En la industria	19,6	18,9	27,3	23,6	21,9	22,8	13,1	21,6	18,9
En los grandes parques de ocio o temáticos	15,0	11,1	11,1	13,2	17,6	19,5	20,1	17,2	12,0
En los complejos deportivos	8,7	5,0	7,8	8,8	6,7	7,2	7,2	9,1	3,3
En la actividad turística	14,6	19,7	18,4	14,6	15,1	12,0	17,4	13,9	18,4
(NO LEER) Otros	2,0	2,7	0,8	1,2	2,1	2,1	1,6	1,7	2,2
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	13,1	9,6	8,0	8,4	10,1	9,4	23,8	9,5	15,0
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo ámbito</b>									
En la agricultura	10,1	16,5	35,0	11,8	24,1	12,4	12,1	14,2	17,4
En los hogares	14,4	5,6	5,7	11,4	14,4	11,0	14,4	11,8	10,7
En la industria	23,2	21,7	16,4	14,7	21,4	14,9	8,0	16,5	21,5
En los grandes parques de ocio o temáticos	19,1	15,4	12,3	15,5	16,6	15,6	8,1	20,7	21,3
En los complejos deportivos	7,5	14,4	10,6	10,7	6,2	12,3	14,3	9,1	-
En la actividad turística	15,8	19,7	15,0	13,3	8,1	13,2	11,3	13,6	12,6
(NO LEER) Otros	-	-	-	2,4	1,6	1,5	7,6	2,0	2,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	9,9	6,7	4,9	20,2	7,6	19,1	24,3	12,1	13,9
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>TOTAL</b>									
En la agricultura	43,3	51,9	47,8	48,0	38,6	37,4	51,3	37,9	35,8
En los hogares	22,1	26,7	19,0	21,3	19,8	25,9	16,3	24,8	25,1
En la industria	40,6	43,9	55,4	49,0	50,1	46,3	21,7	40,6	42,5
En los grandes parques de ocio o temáticos	26,4	16,6	18,9	21,3	26,3	34,0	40,1	33,9	26,8
En los complejos deportivos	16,1	9,2	12,4	15,4	14,8	13,6	11,1	18,1	7,3
En la actividad turística	30,5	35,2	34,2	31,2	33,2	29,1	29,9	29,5	38,4
(NO LEER) Otros	3,4	3,9	1,5	2,7	4,3	2,7	1,6	4,0	4,0
N.S.	3,7	2,9	2,7	2,0	2,3	1,6	-	1,7	3,5
N.C.	14,0	9,6	8,1	9,1	10,5	9,4	28,1	9,5	16,7
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
En la agricultura	31,4	48,7	51,5	45,5	46,4	31,0	30,7	38,6	40,0
En los hogares	25,6	16,5	14,9	19,0	26,7	25,5	25,2	27,3	19,9
En la industria	34,9	49,3	62,4	25,3	58,0	31,0	20,4	36,4	49,8
En los grandes parques de ocio o temáticos	39,1	25,2	23,6	27,9	28,1	29,2	27,9	32,9	27,1
En los complejos deportivos	17,6	17,2	10,6	21,5	10,3	22,3	24,2	16,2	-
En la actividad turística	37,9	30,9	27,3	28,9	19,4	29,9	23,2	29,8	33,7
(NO LEER) Otros	1,1	-	4,9	4,4	2,7	2,1	7,6	3,7	5,8
N.S.	1,4	5,5	-	5,6	0,7	7,3	12,4	2,9	8,3
N.C.	11,0	6,7	4,9	21,8	7,6	21,7	28,5	12,1	15,4
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

### Pregunta 10

Personalmente, pensando en su vida diaria ¿ha modificado Ud. algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sí	70,7	66,0	68,0	70,6	71,0	67,2	63,9	65,0	65,3
No	29,0	34,0	32,0	29,4	28,7	32,8	36,1	35,0	34,7
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	0,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	75,4	63,8	46,3	73,7	66,2	81,3	75,4	73,4	82,6
No	22,2	36,2	53,7	25,9	33,8	17,4	22,7	26,2	17,4
N.S.	2,4	-	-	-	-	1,3	0,5	-	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	1,5	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

SOLO A QUIENES HAN MODIFICADO ALGUNAS DE SUS PRÁCTICAS COTIDIANAS PARA AHORRAR EN EL CONSUMO DE AGUA  
(1 en P10)  
(N=2.850)

**Pregunta 11**

En la vida diaria, ¿podría decirme cuáles son las dos medidas principales que deberían emplearse para el ahorro del consumo de agua en el hogar? **“(MÁXIMO DOS RESPUESTAS).”**

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	52,6	53,9	55,5	54,1	53,7	49,3	60,7	52,5	30,3
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	11,5	8,6	12,6	10,6	13,9	12,0	14,1	10,3	10,7
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcahofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	10,3	18,0	12,6	11,7	9,0	12,5	6,7	7,1	14,5
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	6,3	4,6	6,3	6,9	7,8	6,0	3,3	11,0	24,7
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para despues utilizarla en el baño, el riego, etc.	14,8	9,3	9,6	13,5	13,7	16,3	11,5	17,9	10,3
Cerrar el grifo cuando no es necesario	0,6	0,6	0,4	-	-	0,5	-	-	-
Reducir el riego	0,2	1,1	-	0,4	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,4	1,2	-	-	-	-	-	-	-
Concienciación ciudadana	0,1	-	0,2	0,2	0,7	-	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,5	1,1	0,6	0,7	-	-	-	-	-
(NO LEER) Otras	0,8	-	0,9	0,4	-	1,6	-	-	2,7
Ninguna	0,2	0,2	0,3	0,4	-	0,6	-	-	-
N.S.	0,8	0,6	0,6	-	0,7	1,2	-	-	6,9
N.C.	0,7	0,7	0,2	0,7	0,6	-	3,8	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(2.850)</b>	<b>(159)</b>	<b>(478)</b>	<b>(243)</b>	<b>(166)</b>	<b>(188)</b>	<b>(33)</b>	<b>(80)</b>	<b>(35)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	50,6	52,9	57,6	50,5	56,4	50,8	51,1	53,3	62,2
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	14,5	9,0	-	9,1	17,7	9,7	16,6	12,8	3,7
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	6,7	14,7	-	9,0	6,4	10,4	1,8	10,0	12,5
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	3,0	10,7	10,9	4,5	3,6	7,5	8,9	6,9	8,9
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	23,8	8,3	21,9	19,0	15,9	18,0	15,3	12,9	12,8
Cerrar el grifo cuando no es necesario	-	-	-	1,1	-	-	1,1	1,1	-
Reducir el riego	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	-	0,5	-	-	-	0,4	-
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
Mejorar las infraestructuras	-	-	-	1,1	-	-	-	0,4	-
Concienciación ciudadana	-	-	-	0,1	-	0,8	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,5	4,4	9,6	0,8	-	-	-	0,2	-
(NO LEER) Otras	-	-	-	1,5	-	0,7	-	0,4	-
Ninguna	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	1,2	-	1,0	1,6	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	0,9	3,5	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(66)</b>	<b>(21)</b>	<b>(9)</b>	<b>(727)</b>	<b>(130)</b>	<b>(125)</b>	<b>(118)</b>	<b>(246)</b>	<b>(26)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	16,0	13,2	14,7	19,6	15,0	18,3	17,4	19,2	21,1
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	24,7	24,5	27,9	21,3	34,1	27,0	40,0	28,1	21,0
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcahofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	15,5	16,3	19,9	21,3	16,9	15,4	11,4	19,6	19,5
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	11,7	15,3	11,0	12,0	12,7	14,4	14,7	10,9	14,4
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para despues utilizarla en el baño, el riego, etc.	12,9	14,0	13,4	12,0	8,9	12,9	11,7	6,5	4,1
Cerrar el grifo cuando no es necesario	3,4	2,2	2,1	3,2	2,2	1,5	-	4,9	-
Reducir el riego	1,0	2,8	0,5	0,5	-	0,6	-	1,2	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	1,0	0,6	1,0	1,2	1,3	1,1	-	1,2	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,5	-	0,3	-	1,2	0,5	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,6	0,6	0,7	0,1	-	0,8	-	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,4	-	0,5	0,8	0,6	-	-	-	3,5
Concienciación ciudadana	0,4	-	0,5	-	-	-	-	1,1	2,7
Todas o casi todas las mencionadas	0,3	0,5	-	0,5	-	-	-	-	-
(NO LEER) Otras	1,9	1,6	1,4	2,1	1,9	0,5	-	1,2	-
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	9,8	8,5	5,9	5,5	5,1	7,1	4,8	6,1	13,7
(N)	(2.850)	(159)	(478)	(243)	(166)	(188)	(33)	(80)	(35)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	19,0	10,7	10,0	15,3	15,2	21,3	10,7	15,9	14,7
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	30,5	32,6	43,0	18,8	26,4	28,3	18,2	26,3	22,2
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	11,4	17,9	-	14,9	15,7	6,1	7,7	12,1	-
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	13,3	-	-	9,7	11,6	10,8	12,0	14,6	11,1
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	18,1	20,1	12,4	11,6	22,1	10,6	18,8	11,6	25,6
Cerrar el grifo cuando no es necesario	1,3	-	14,1	5,2	-	6,5	5,1	3,9	4,0
Reducir el riego	-	-	-	2,1	-	-	2,1	-	3,6
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	-	1,2	0,7	1,3	1,3	0,8	3,4
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	0,8	1,1	-	1,3	0,7	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	10,9	0,5	-	1,3	-	0,9	3,6
Mejorar las infraestructuras	-	9,8	-	0,4	-	-	-	-	-
Concienciación ciudadana	-	-	-	0,9	1,0	-	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	-	-	-	0,2	-	1,0	0,8	0,7	-
(NO LEER) Otras	-	-	-	2,1	1,8	3,9	3,2	2,8	3,6
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	6,4	9,1	9,6	16,2	4,3	9,0	18,9	9,8	8,1
<b>(N)</b>	<b>(66)</b>	<b>(21)</b>	<b>(9)</b>	<b>(727)</b>	<b>(130)</b>	<b>(125)</b>	<b>(118)</b>	<b>(246)</b>	<b>(26)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	68,6	67,1	70,2	73,7	68,7	67,6	78,1	71,7	51,4
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	36,1	33,1	40,5	31,8	47,9	39,0	54,0	38,5	31,6
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcahofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	25,8	34,3	32,5	33,0	26,0	28,0	18,1	26,7	34,0
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	18,0	19,9	17,3	18,9	20,5	20,4	18,0	21,9	39,1
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para despues utilizarla en el baño, el riego, etc.	27,7	23,3	23,1	25,5	22,6	29,3	23,2	24,4	14,4
Cerrar el grifo cuando no es necesario	3,9	2,7	2,5	3,2	2,2	1,9	-	4,9	-
Reducir el riego	1,2	3,9	0,5	0,9	-	0,6	-	1,2	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	1,2	0,6	1,2	1,2	1,3	1,1	-	1,2	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,6	-	0,5	-	1,2	0,5	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,7	0,6	0,7	0,6	-	0,8	-	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,8	1,2	0,5	0,8	0,6	-	-	-	3,5
Concienciación ciudadana	0,6	-	0,7	0,2	0,7	-	-	1,1	2,7
Todas o casi todas las mencionadas	0,8	1,7	0,6	1,3	-	-	-	-	-
(NO LEER) Otras	2,7	1,6	2,3	2,5	1,9	2,1	-	1,2	2,7
Ninguna	0,2	0,2	0,3	0,4	-	0,6	-	-	-
N.S.	0,8	0,6	0,6	-	0,7	1,2	-	-	6,9
N.C.	0,7	0,7	0,2	0,7	0,6	-	3,8	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(2.850)</b>	<b>(159)</b>	<b>(478)</b>	<b>(243)</b>	<b>(166)</b>	<b>(188)</b>	<b>(33)</b>	<b>(80)</b>	<b>(35)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	69,6	63,5	67,6	65,8	71,6	72,2	61,9	69,2	76,9
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	45,0	41,5	43,0	27,9	44,1	38,0	34,8	39,1	25,9
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	18,0	32,6	-	23,9	22,1	16,5	9,5	22,1	12,5
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	16,3	10,7	10,9	14,3	15,3	18,4	20,9	21,5	19,9
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	41,9	28,4	34,3	30,6	38,0	28,6	34,1	24,5	38,4
Cerrar el grifo cuando no es necesario	1,3	-	14,1	6,3	-	6,5	6,2	5,0	4,0
Reducir el riego	-	-	-	2,2	-	-	2,1	0,4	3,6
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	-	1,7	0,7	1,3	1,3	1,2	3,4
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	1,0	1,1	-	1,3	0,7	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	10,9	0,7	-	1,3	-	1,3	3,6
Mejorar las infraestructuras	-	9,8	-	1,4	-	-	-	0,4	-
Concienciación ciudadana	-	-	-	1,1	1,0	0,8	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,5	4,4	9,6	1,0	-	1,0	0,8	1,0	-
(NO LEER) Otras	-	-	-	3,6	1,8	4,7	3,2	3,2	3,6
Ninguna	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	1,2	-	1,0	1,6	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	0,9	3,5	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(66)</b>	<b>(21)</b>	<b>(9)</b>	<b>(727)</b>	<b>(130)</b>	<b>(125)</b>	<b>(118)</b>	<b>(246)</b>	<b>(26)</b>

## Pregunta 11MT

En la vida diaria, ¿podría decirme cuáles son las dos medidas principales que deberían emplearse para el ahorro del consumo de agua en el hogar? “(MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	37,2	35,6	37,7	38,2	38,1	33,2	38,8	34,2	19,8
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	8,1	5,7	8,6	7,5	9,8	8,0	9,0	6,7	7,0
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	7,3	11,9	8,6	8,2	6,4	8,4	4,3	4,6	9,5
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	4,4	3,0	4,3	4,9	5,6	4,0	2,1	7,2	16,1
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	10,5	6,2	6,6	9,5	9,7	11,0	7,3	11,6	6,7
Cerrar el grifo cuando no es necesario	0,4	0,4	0,3	-	-	0,3	-	-	-
Reducir el riego	0,1	0,7	-	0,3	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,3	0,8	-	-	-	-	-	-	-
Concienciación ciudadana	0,1	-	0,1	0,1	0,5	-	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,4	0,8	0,4	0,5	-	-	-	-	-
(NO LEER) Otras	0,6	-	0,6	0,3	-	1,1	-	-	1,8
Ninguna	0,1	0,1	0,2	0,3	-	0,4	-	-	-
N.S.	0,6	0,4	0,4	-	0,5	0,8	-	-	4,5
N.C.	0,5	0,5	0,1	0,5	0,4	-	2,4	0,8	-
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	29,3	34,0	32,0	29,4	29,0	32,8	36,1	35,0	34,7
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	38,2	33,7	26,7	37,2	37,3	41,3	38,6	39,1	51,4
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	10,9	5,7	-	6,7	11,7	7,9	12,5	9,4	3,0
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	5,0	9,4	-	6,6	4,2	8,5	1,4	7,4	10,3
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	2,2	6,8	5,1	3,3	2,4	6,1	6,7	5,1	7,3
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	17,9	5,3	10,1	14,0	10,5	14,7	11,5	9,5	10,6
Cerrar el grifo cuando no es necesario	-	-	-	0,8	-	-	0,9	0,8	-
Reducir el riego	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Mejorar las infraestructuras	-	-	-	0,8	-	-	-	0,3	-
Concienciación ciudadana	-	-	-	0,1	-	0,6	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,1	2,8	4,4	0,6	-	-	-	0,2	-
(NO LEER) Otras	-	-	-	1,1	-	0,6	-	0,3	-
Ninguna	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	0,9	-	0,8	1,2	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	0,8	2,6	0,3	-
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	24,6	36,2	53,7	26,3	33,8	18,7	24,6	26,6	17,4
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	11,3	8,7	10,0	13,8	10,7	12,3	11,1	12,5	13,8
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	17,4	16,2	19,0	15,0	24,2	18,2	25,5	18,3	13,7
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcahofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	11,0	10,7	13,6	15,0	12,0	10,4	7,3	12,7	12,8
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	8,3	10,1	7,5	8,4	9,0	9,6	9,4	7,1	9,4
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para despues utilizarla en el baño, el riego, etc.	9,1	9,2	9,1	8,5	6,3	8,7	7,5	4,2	2,7
Cerrar el grifo cuando no es necesario	2,4	1,4	1,5	2,3	1,6	1,0	-	3,2	-
Reducir el riego	0,7	1,8	0,3	0,3	-	0,4	-	0,8	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,7	0,4	0,7	0,8	0,9	0,7	-	0,8	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,4	-	0,2	-	0,9	0,3	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,4	0,4	0,5	0,1	-	0,5	-	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,3	-	0,3	0,5	0,4	-	-	-	2,3
Concienciación ciudadana	0,3	-	0,3	-	-	-	-	0,7	1,8
Todas o casi todas las mencionadas	0,2	0,4	-	0,4	-	-	-	-	-
(NO LEER) Otras	1,3	1,0	1,0	1,5	1,3	0,3	-	0,8	-
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	6,9	5,6	4,0	3,9	3,6	4,8	3,1	4,0	8,9
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	29,3	34,0	32,0	29,4	29,0	32,8	36,1	35,0	34,7
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	14,3	6,8	4,6	11,3	10,1	17,4	8,1	11,7	12,1
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	23,0	20,8	19,9	13,8	17,5	23,0	13,7	19,3	18,4
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	8,6	11,4	-	11,0	10,4	5,0	5,8	8,8	-
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	10,0	-	-	7,2	7,7	8,8	9,0	10,7	9,1
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	13,7	12,8	5,7	8,6	14,6	8,6	14,2	8,5	21,1
Cerrar el grifo cuando no es necesario	1,0	-	6,5	3,8	-	5,3	3,8	2,8	3,3
Reducir el riego	-	-	-	1,5	-	-	1,5	-	3,0
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	-	0,9	0,5	1,0	0,9	0,6	2,8
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	0,6	0,7	-	0,9	0,5	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	5,1	0,4	-	1,0	-	0,7	3,0
Mejorar las infraestructuras	-	6,2	-	0,3	-	-	-	-	-
Concienciación ciudadana	-	-	-	0,7	0,7	-	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	-	-	-	0,2	-	0,8	0,6	0,5	-
(NO LEER) Otras	-	-	-	1,5	1,2	3,2	2,4	2,1	3,0
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	4,9	5,8	4,4	12,0	2,9	7,3	14,3	7,2	6,7
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	24,6	36,2	53,7	26,3	33,8	18,7	24,6	26,6	17,4
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	48,5	44,3	47,8	52,0	48,7	45,4	49,9	46,6	33,5
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	25,6	21,9	27,5	22,5	34,0	26,2	34,5	25,0	20,7
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcahofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	18,3	22,6	22,1	23,3	18,4	18,8	11,6	17,3	22,2
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	12,7	13,2	11,8	13,3	14,6	13,7	11,5	14,3	25,5
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	19,6	15,4	15,7	18,0	16,1	19,7	14,8	15,9	9,4
Cerrar el grifo cuando no es necesario	2,8	1,8	1,7	2,3	1,6	1,3	-	3,2	-
Reducir el riego	0,8	2,6	0,3	0,6	-	0,4	-	0,8	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,9	0,4	0,8	0,8	0,9	0,7	-	0,8	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,4	-	0,3	-	0,9	0,3	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,5	0,4	0,5	0,4	-	0,5	-	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,5	0,8	0,3	0,5	0,4	-	-	-	2,3
Concienciación ciudadana	0,4	-	0,5	0,1	0,5	-	-	0,7	1,8
Todas o casi todas las mencionadas	0,6	1,1	0,4	0,9	-	-	-	-	-
(NO LEER) Otras	1,9	1,0	1,6	1,7	1,3	1,4	-	0,8	1,8
Ninguna	0,1	0,1	0,2	0,3	-	0,4	-	-	-
N.S.	0,6	0,4	0,4	-	0,5	0,8	-	-	4,5
N.C.	0,5	0,5	0,1	0,5	0,4	-	2,4	0,8	-
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	58,5	68,1	63,9	58,8	58,1	65,6	72,2	70,0	69,4
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	52,5	40,5	31,3	48,5	47,4	58,7	46,6	50,8	63,5
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	33,9	26,5	19,9	20,6	29,2	30,9	26,3	28,7	21,4
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	13,6	20,8	-	17,6	14,6	13,4	7,2	16,2	10,3
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	12,2	6,8	5,1	10,5	10,1	14,9	15,8	15,8	16,5
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	31,6	18,1	15,9	22,6	25,1	23,3	25,7	18,0	31,7
Cerrar el grifo cuando no es necesario	1,0	-	6,5	4,7	-	5,3	4,7	3,7	3,3
Reducir el riego	-	-	-	1,6	-	-	1,5	0,3	3,0
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	-	1,2	0,5	1,0	0,9	0,8	2,8
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	0,7	0,7	-	0,9	0,5	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	5,1	0,5	-	1,0	-	0,9	3,0
Mejorar las infraestructuras	-	6,2	-	1,1	-	-	-	0,3	-
Concienciación ciudadana	-	-	-	0,8	0,7	0,6	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,1	2,8	4,4	0,8	-	0,8	0,6	0,7	-
(NO LEER) Otras	-	-	-	2,7	1,2	3,8	2,4	2,4	3,0
Ninguna	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	0,9	-	0,8	1,2	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	0,8	2,6	0,3	-
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	49,3	72,4	107,4	52,6	67,7	37,4	49,2	53,1	34,8
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**SOLO A QUIENES HAN MODIFICADO ALGUNAS DE SUS PRÁCTICAS COTIDIANAS PARA AHORRAR EN EL CONSUMO DE AGUA**  
(1 en P10)  
(N=2.850)

**Pregunta 12**

Y de estas medidas que le acabo de citar, ¿cuál o cuáles está empleando Ud.? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	66,3	66,3	68,7	67,7	72,9	67,9	81,8	67,9	59,5
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	9,9	9,0	10,0	9,7	8,7	11,1	8,9	3,4	14,7
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	6,2	10,5	7,5	7,4	5,5	5,1	3,3	8,9	8,3
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	4,7	6,5	3,2	3,4	4,5	5,4	2,2	7,0	10,9
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	9,3	6,5	7,5	8,6	6,7	7,6	3,8	10,6	6,5
Cerrar el grifo cuando no es necesario	0,3	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Reducir el riego	0,1	0,6	-	0,4	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,3	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,7	0,6	2,2	1,1	1,7	2,5	-	1,1	-
(NO LEER) Otras	0,6	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
Ninguna	0,1	-	0,3	0,4	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	0,2	0,4	-	-	-	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(2.850)</b>	<b>(159)</b>	<b>(478)</b>	<b>(243)</b>	<b>(166)</b>	<b>(188)</b>	<b>(33)</b>	<b>(80)</b>	<b>(35)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	66,7	68,0	20,6	62,5	75,0	66,5	58,3	66,1	51,3
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	15,4	3,9	10,5	8,5	12,3	9,2	14,6	10,4	19,2
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	1,3	14,7	-	6,4	2,1	3,0	2,9	5,1	9,2
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	4,7	4,3	-	5,0	4,7	4,7	3,0	5,6	6,6
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	10,4	-	34,3	12,6	5,9	10,9	13,7	8,2	10,0
Cerrar el grifo cuando no es necesario	-	-	14,1	0,3	-	1,3	1,6	-	-
Reducir el riego	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	-	0,6	-	-	1,0	0,4	-
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	-	-	-	0,8	-	0,4	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,5	9,1	20,5	2,2	-	1,0	-	1,3	-
(NO LEER) Otras	-	-	-	0,6	-	0,8	2,7	2,0	3,6
Ninguna	-	-	-	0,1	-	-	0,9	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	1,2	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	0,7	1,3	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(66)</b>	<b>(21)</b>	<b>(9)</b>	<b>(727)</b>	<b>(130)</b>	<b>(125)</b>	<b>(118)</b>	<b>(246)</b>	<b>(26)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	11,8	12,0	13,1	12,5	11,5	11,7	3,0	13,9	23,7
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	32,6	35,2	36,9	32,5	46,2	37,2	40,6	34,9	25,3
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcahofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	12,6	14,3	14,6	14,9	14,1	14,2	26,9	11,9	21,8
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	12,8	15,3	10,2	15,4	8,7	10,7	12,5	11,2	17,6
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para despues utilizarla en el baño, el riego, etc.	13,1	10,2	13,1	11,7	9,3	14,2	5,5	10,7	6,1
Cerrar el grifo cuando no es necesario	2,7	0,6	1,0	2,8	0,2	1,6	-	2,7	-
Reducir el riego	0,6	1,5	0,4	0,6	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,7	0,6	0,4	0,5	-	0,5	-	1,1	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,6	1,2	0,4	-	0,5	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,3	0,6	-	-	-	1,1	-	0,5	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,3	-	-	0,4	0,9	-	-	-	-
(NO LEER) Otras	1,6	1,2	1,0	0,4	2,6	2,4	3,6	3,3	-
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	10,2	6,9	8,9	8,3	6,1	6,5	7,9	9,9	5,5
(N)	(2.850)	(159)	(478)	(243)	(166)	(188)	(33)	(80)	(35)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	11,3	9,8	10,0	12,6	7,6	8,3	9,7	9,6	14,9
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	33,6	46,5	20,6	24,7	43,5	27,7	28,9	29,8	40,1
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	6,3	-	-	10,4	13,1	13,0	7,5	12,6	10,7
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	16,8	11,3	-	14,4	9,7	9,6	16,8	14,2	12,0
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	19,3	18,6	10,5	13,7	11,8	20,8	13,9	14,4	3,4
Cerrar el grifo cuando no es necesario	-	-	-	5,1	2,1	3,6	5,5	3,0	-
Reducir el riego	-	-	-	1,4	-	-	1,6	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	12,4	0,9	-	1,2	1,3	0,8	3,4
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	1,6	-	-	-	0,4	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	-	0,3	-	-	-	1,4	-
Todas o casi todas las mencionadas	-	-	-	0,1	-	2,5	-	0,4	-
(NO LEER) Otras	0,5	-	-	1,7	0,7	1,8	1,8	3,5	-
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	12,3	13,7	46,5	13,1	11,4	11,6	13,1	10,0	15,4
<b>(N)</b>	<b>(66)</b>	<b>(21)</b>	<b>(9)</b>	<b>(727)</b>	<b>(130)</b>	<b>(125)</b>	<b>(118)</b>	<b>(246)</b>	<b>(26)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	78,0	78,3	81,8	80,2	84,5	79,5	84,8	81,8	83,2
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	42,5	44,1	46,9	42,2	54,9	48,3	49,6	38,3	40,0
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcahofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	18,8	24,8	22,1	22,3	19,6	19,3	30,2	20,7	30,2
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	17,5	21,8	13,5	18,8	13,1	16,1	14,7	18,2	28,5
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para despues utilizarla en el baño, el riego, etc.	22,4	16,7	20,6	20,4	16,0	21,7	9,3	21,3	12,7
Cerrar el grifo cuando no es necesario	3,0	0,6	1,2	2,8	0,2	2,1	-	2,7	-
Reducir el riego	0,7	2,0	0,4	0,9	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	1,0	0,6	0,4	0,9	-	0,5	-	1,1	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,7	1,2	0,4	-	0,5	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,4	0,6	-	-	-	1,1	-	0,5	-
Todas o casi todas las mencionadas	2,0	0,6	2,2	1,5	2,6	2,5	-	1,1	-
(NO LEER) Otras	2,2	1,2	1,2	0,9	2,6	2,4	3,6	3,3	-
Ninguna	0,1	-	0,3	0,4	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	0,2	0,4	-	-	-	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(2.850)</b>	<b>(159)</b>	<b>(478)</b>	<b>(243)</b>	<b>(166)</b>	<b>(188)</b>	<b>(33)</b>	<b>(80)</b>	<b>(35)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	77,9	77,8	30,6	75,1	82,6	74,8	67,9	75,7	66,2
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	49,0	50,4	31,1	33,2	55,9	36,9	43,5	40,1	59,2
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	7,6	14,7	-	16,8	15,2	15,9	10,3	17,7	20,0
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	21,4	15,6	-	19,4	14,4	14,3	19,8	19,7	18,7
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	29,7	18,6	44,8	26,3	17,7	31,6	27,6	22,6	13,5
Cerrar el grifo cuando no es necesario	-	-	14,1	5,4	2,1	4,9	7,1	3,0	-
Reducir el riego	-	-	-	1,6	-	-	1,6	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	12,4	1,6	-	1,2	2,3	1,2	3,4
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	1,9	-	-	-	0,4	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	-	0,3	-	0,8	-	1,7	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,5	9,1	20,5	2,3	-	3,5	-	1,7	-
(NO LEER) Otras	0,5	-	-	2,3	0,7	2,6	4,5	5,4	3,6
Ninguna	-	-	-	0,1	-	-	0,9	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	1,2	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	0,7	1,3	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(66)</b>	<b>(21)</b>	<b>(9)</b>	<b>(727)</b>	<b>(130)</b>	<b>(125)</b>	<b>(118)</b>	<b>(246)</b>	<b>(26)</b>

## Pregunta 12MT

Y de estas medidas que le acabo de citar, ¿cuál o cuáles está empleando Ud.? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	46,9	43,7	46,7	47,8	51,8	45,6	52,2	44,1	38,9
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	7,0	5,9	6,8	6,9	6,2	7,4	5,7	2,2	9,6
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	4,4	7,0	5,1	5,2	3,9	3,4	2,1	5,8	5,4
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	3,3	4,3	2,2	2,4	3,2	3,7	1,4	4,6	7,1
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	6,6	4,3	5,1	6,1	4,7	5,1	2,4	6,9	4,3
Cerrar el grifo cuando no es necesario	0,2	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Reducir el riego	0,1	0,4	-	0,3	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,2	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,2	0,4	1,5	0,8	1,2	1,7	-	0,7	-
(NO LEER) Otras	0,4	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Ninguna	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,1	0,3	-	-	-	0,8	-
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	29,3	34,0	32,0	29,4	29,0	32,8	36,1	35,0	34,7
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	50,2	43,4	9,5	46,1	49,6	54,1	43,9	48,5	42,4
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	11,6	2,5	4,9	6,3	8,2	7,5	11,0	7,6	15,8
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	1,0	9,4	-	4,7	1,4	2,4	2,2	3,8	7,6
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	3,5	2,7	-	3,7	3,1	3,8	2,3	4,1	5,5
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	7,9	-	15,9	9,3	3,9	8,8	10,4	6,0	8,3
Cerrar el grifo cuando no es necesario	-	-	6,5	0,2	-	1,0	1,2	-	-
Reducir el riego	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	-	0,5	-	-	0,8	0,3	-
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	-	-	-	0,6	-	0,3	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,1	5,8	9,5	1,6	-	0,8	-	1,0	-
(NO LEER) Otras	-	-	-	0,4	-	0,6	2,0	1,4	3,0
Ninguna	-	-	-	0,1	-	-	0,7	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	1,0	-	0,1	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	0,6	0,9	0,3	-
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	24,6	36,2	53,7	26,3	33,8	18,7	24,6	26,6	17,4
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	8,3	7,9	8,9	8,8	8,2	7,9	1,9	9,0	15,5
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	23,1	23,2	25,1	22,9	32,7	25,0	26,0	22,7	16,5
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcahofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	8,9	9,4	9,9	10,5	10,0	9,5	17,2	7,7	14,3
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	9,1	10,1	7,0	10,8	6,1	7,2	8,0	7,3	11,5
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	9,3	6,8	8,9	8,3	6,6	9,5	3,5	6,9	4,0
Cerrar el grifo cuando no es necesario	1,9	0,4	0,7	2,0	0,1	1,0	-	1,8	-
Reducir el riego	0,4	1,0	0,3	0,4	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,5	0,4	0,3	0,3	-	0,3	-	0,7	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,4	0,8	0,3	-	0,4	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,2	0,4	-	-	-	0,7	-	0,3	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,2	-	-	0,3	0,6	-	-	-	-
(NO LEER) Otras	1,2	0,8	0,7	0,3	1,8	1,6	2,3	2,1	-
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	7,2	4,5	6,0	5,9	4,4	4,4	5,1	6,4	3,6
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	29,3	34,0	32,0	29,4	29,0	32,8	36,1	35,0	34,7
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	8,5	6,3	4,6	9,3	5,0	6,7	7,3	7,1	12,3
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	25,3	29,7	9,5	18,2	28,8	22,5	21,8	21,8	33,1
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	4,7	-	-	7,6	8,7	10,5	5,6	9,3	8,9
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	12,6	7,2	-	10,6	6,4	7,8	12,7	10,4	10,0
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	14,5	11,9	4,9	10,1	7,8	16,9	10,5	10,6	2,8
Cerrar el grifo cuando no es necesario	-	-	-	3,8	1,4	2,9	4,1	2,2	-
Reducir el riego	-	-	-	1,0	-	-	1,2	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	5,7	0,7	-	1,0	0,9	0,6	2,8
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	1,2	-	-	-	0,3	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	-	0,2	-	-	-	1,0	-
Todas o casi todas las mencionadas	-	-	-	0,1	-	2,0	-	0,3	-
(NO LEER) Otras	0,4	-	-	1,3	0,5	1,5	1,4	2,6	-
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	9,3	8,8	21,5	9,6	7,5	9,5	9,9	7,4	12,7
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	24,6	36,2	53,7	26,3	33,8	18,7	24,6	26,6	17,4
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	55,2	51,6	55,6	56,6	59,9	53,5	54,2	53,2	54,3
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	30,1	29,1	31,9	29,8	38,9	32,5	31,7	24,9	26,1
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcahofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	13,3	16,4	15,0	15,8	13,9	13,0	19,3	13,5	19,7
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	12,4	14,4	9,2	13,3	9,3	10,8	9,4	11,8	18,6
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para despues utilizarla en el baño, el riego, etc.	15,9	11,0	14,0	14,4	11,4	14,6	5,9	13,8	8,3
Cerrar el grifo cuando no es necesario	2,1	0,4	0,8	2,0	0,1	1,4	-	1,8	-
Reducir el riego	0,5	1,3	0,3	0,7	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,7	0,4	0,3	0,6	-	0,3	-	0,7	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,5	0,8	0,3	-	0,4	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,3	0,4	-	-	-	0,7	-	0,3	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,4	0,4	1,5	1,1	1,8	1,7	-	0,7	-
(NO LEER) Otras	1,6	0,8	0,8	0,6	1,8	1,6	2,3	2,1	-
Ninguna	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,1	0,3	-	-	-	0,8	-
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	58,5	68,1	63,9	58,8	58,1	65,6	72,2	70,0	69,4
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	58,7	49,6	14,2	55,4	54,6	60,8	51,2	55,6	54,7
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	36,9	32,1	14,4	24,5	37,0	30,0	32,8	29,5	48,9
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	5,8	9,4	-	12,4	10,1	13,0	7,8	13,0	16,5
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	16,2	9,9	-	14,3	9,5	11,6	14,9	14,5	15,4
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	22,4	11,9	20,8	19,4	11,7	25,7	20,8	16,6	11,1
Cerrar el grifo cuando no es necesario	-	-	6,5	4,0	1,4	4,0	5,4	2,2	-
Reducir el riego	-	-	-	1,2	-	-	1,2	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	-	-	5,7	1,1	-	1,0	1,7	0,9	2,8
Reducir el tiempo/número de duchas	-	-	-	1,4	-	-	-	0,3	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	-	-	-	0,2	-	0,6	-	1,3	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,1	5,8	9,5	1,7	-	2,9	-	1,2	-
(NO LEER) Otras	0,4	-	-	1,7	0,5	2,1	3,4	4,0	3,0
Ninguna	-	-	-	0,1	-	-	0,7	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	1,0	-	0,1	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	0,6	0,9	0,3	-
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	49,3	72,4	107,4	52,6	67,7	37,4	49,2	53,1	34,8
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 13**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	20,7	17,8	17,1	19,4	21,9	11,7	3,9	15,1	17,1
Alberto Núñez Feijóo	15,0	23,8	15,4	12,7	14,1	10,4	24,6	13,1	8,8
Santiago Abascal	5,8	9,1	3,9	5,8	6,0	10,2	13,3	11,7	11,5
Yolanda Díaz	12,7	10,1	20,6	19,6	12,6	15,5	3,2	13,7	18,6
Alberto Garzón	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-	-	-
Inés Arrimadas	0,4	0,7	0,3	1,0	0,4	0,2	-	-	-
Íñigo Errejón	0,3	-	0,1	1,4	1,2	0,7	-	-	-
Isabel Díaz Ayuso	3,3	3,9	3,3	2,3	3,6	3,2	4,4	5,4	4,5
Irene Montero	0,4	0,4	0,5	0,3	-	0,3	-	-	-
Ione Belarra	0,4	0,4	0,7	-	0,2	0,4	-	-	4,9
(NO LEER) Otro/a	3,6	4,4	3,7	4,5	1,2	4,1	7,5	0,2	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	24,2	24,3	26,2	25,6	28,2	25,1	23,8	28,0	22,9
N.S.	8,9	3,4	5,3	4,5	7,8	13,2	15,1	7,9	9,2
N.C.	3,9	1,7	2,7	2,2	2,8	4,8	4,2	4,8	2,5
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	15,9	-	28,8	31,8	15,5	21,8	18,9	18,0	9,6
Alberto Núñez Feijóo	11,5	16,8	4,8	16,6	12,1	17,5	16,0	11,6	16,0
Santiago Abascal	10,3	23,4	9,2	3,0	8,7	6,0	2,7	4,7	4,2
Yolanda Díaz	16,2	5,6	10,6	8,9	9,3	2,8	2,4	10,4	14,9
Alberto Garzón	-	-	-	0,1	0,9	-	-	0,1	-
Inés Arrimadas	-	-	-	0,1	0,6	1,5	-	1,2	2,9
Íñigo Errejón	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Isabel Díaz Ayuso	1,0	13,2	6,5	3,5	1,5	2,1	3,3	3,1	9,3
Irene Montero	-	-	5,7	0,2	1,6	-	-	1,5	-
Ione Belarra	-	-	-	0,2	-	-	0,6	1,1	2,8
(NO LEER) Otro/a	1,1	2,7	-	4,1	4,4	3,2	2,8	4,2	5,9
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	24,6	38,2	22,6	18,5	19,9	23,7	30,6	29,0	26,8
N.S.	14,3	-	11,8	7,5	18,5	17,6	15,0	12,2	7,6
N.C.	5,2	-	-	5,5	6,3	3,9	7,7	2,8	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 14**

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. fuera a votar suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,7	4,9	4,3	7,6	8,0	12,7	6,0	13,8	17,3
1	0,7	0,4	0,4	0,5	0,8	2,0	-	0,8	3,1
2	0,9	-	1,5	0,6	-	1,1	-	-	-
3	0,5	0,4	0,6	1,0	1,1	1,1	-	0,7	-
4	0,9	1,2	1,3	0,3	1,8	0,5	-	-	2,6
5	3,6	2,2	3,3	4,7	2,7	3,4	4,3	5,3	1,8
6	1,2	2,5	0,8	1,0	1,9	1,9	1,9	1,8	2,6
7	2,0	1,4	2,3	1,1	2,1	2,3	4,0	1,8	5,1
8	3,9	2,7	4,5	4,2	4,3	5,4	9,7	3,8	8,0
9	5,1	4,7	5,5	4,6	6,8	4,9	2,3	5,1	1,8
10 Con toda seguridad, iría a votar	71,8	79,6	75,5	74,4	69,9	64,6	71,8	67,0	57,6
N.S.	0,4	-	-	-	0,5	0,3	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>
<b>Media</b>	<b>8,48</b>	<b>9,02</b>	<b>8,88</b>	<b>8,62</b>	<b>8,51</b>	<b>7,89</b>	<b>8,77</b>	<b>7,98</b>	<b>7,30</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,11</b>	<b>2,48</b>	<b>2,55</b>	<b>2,96</b>	<b>3,02</b>	<b>3,59</b>	<b>2,60</b>	<b>3,58</b>	<b>3,94</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.004)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(233)</b>	<b>(279)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	10,2	9,2	7,0	8,2	7,7	11,3	17,3	12,3	8,6
1	-	-	-	0,4	1,7	-	-	1,1	-
2	-	-	-	0,6	4,5	0,9	-	1,7	-
3	0,4	-	-	0,2	1,1	0,8	-	0,4	-
4	1,1	-	-	0,6	1,8	-	-	1,6	-
5	5,6	3,0	-	3,1	4,1	2,0	5,4	6,2	-
6	2,0	-	-	1,0	-	-	1,8	1,5	-
7	4,1	-	7,3	1,0	6,2	1,3	-	2,0	8,9
8	5,3	-	5,0	3,0	4,5	6,5	0,6	3,7	-
9	2,2	5,6	-	4,4	10,3	3,3	6,3	4,7	10,4
10 Con toda seguridad, iría a votar	69,2	82,2	80,7	76,3	58,2	72,7	63,9	64,5	72,1
N.S.	-	-	-	0,8	-	1,2	2,8	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	1,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>8,28</b>	<b>8,87</b>	<b>8,98</b>	<b>8,70</b>	<b>7,96</b>	<b>8,42</b>	<b>7,75</b>	<b>7,85</b>	<b>8,77</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,20</b>	<b>3,00</b>	<b>2,69</b>	<b>2,98</b>	<b>3,29</b>	<b>3,30</b>	<b>3,87</b>	<b>3,57</b>	<b>2,88</b>
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(973)</b>	<b>(197)</b>	<b>(152)</b>	<b>(149)</b>	<b>(333)</b>	<b>(32)</b>

Pregunta 15

¿Y Ud. es de las personas que votan siempre por el mismo partido, que por lo general suelen votar por el mismo partido o según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votan siempre por el mismo partido	16,1	7,0	7,5	10,7	14,9	10,7	6,7	10,8	3,3
Por lo general suele votar por el mismo partido	22,2	29,8	29,6	21,7	24,3	20,5	14,6	14,0	17,7
Según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan	54,2	60,4	58,9	63,7	53,4	59,1	60,3	67,6	70,1
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	0,9	0,8	1,1	0,8	1,2	-	6,3	-	2,3
(NO LEER) No suelen votar	4,3	2,0	1,5	3,1	5,0	7,4	9,7	5,7	4,8
(NO LEER) Es la primera vez que votan	1,1	-	0,7	-	-	1,1	-	1,1	-
N.S.	0,3	-	0,3	-	0,5	0,4	-	0,8	-
N.C.	1,0	-	0,5	-	0,7	0,8	2,3	-	1,7
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votan siempre por el mismo partido	19,0	2,5	5,7	27,5	9,4	25,6	35,7	15,4	13,6
Por lo general suele votar por el mismo partido	18,1	9,6	20,2	21,9	12,8	22,6	18,2	17,3	15,3
Según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan	56,3	81,4	74,1	44,0	57,5	45,0	33,7	55,1	57,4
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	-	1,0	-	0,8	-	1,8	0,9	0,6	2,7
(NO LEER) No suelen votar	4,2	5,5	-	3,8	4,3	3,9	8,6	8,5	2,7
(NO LEER) Es la primera vez que votan	2,4	-	-	-	13,6	1,0	-	1,3	-
N.S.	-	-	-	0,4	0,9	-	1,2	-	2,3
N.C.	-	-	-	1,7	1,4	-	1,7	1,6	6,0
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 16**

¿Cuándo suele Ud. decidir por qué partido político o coalición va a votar?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Lo decide mucho antes del inicio de la campaña electoral	63,2	68,1	60,4	63,6	66,3	56,7	72,7	63,5	65,6
Lo decide al comienzo de la campaña electoral	9,7	9,7	9,7	12,8	9,2	12,6	5,0	9,4	1,8
Lo decide durante la última semana de la campaña electoral	14,0	13,2	18,8	14,9	14,4	14,1	11,9	18,8	21,0
Lo decide durante la jornada de reflexión, la víspera de las elecciones	3,8	1,9	5,3	3,1	3,1	3,7	1,9	1,1	4,0
Lo decide el mismo día de las elecciones	4,6	5,4	3,7	3,3	5,2	7,2	4,7	3,3	2,7
(NO LEER) Aún no ha votado en ningunas elecciones	1,5	-	0,9	0,6	-	2,2	3,9	1,2	2,3
N.C.	3,1	1,6	1,2	1,6	1,9	3,6	-	2,8	2,6
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Lo decide mucho antes del inicio de la campaña electoral	50,4	67,8	68,1	73,0	34,1	66,3	60,2	56,6	74,7
Lo decide al comienzo de la campaña electoral	16,7	12,2	17,2	7,2	16,4	6,9	5,4	11,3	7,9
Lo decide durante la última semana de la campaña electoral	17,7	14,3	14,8	8,5	22,3	10,9	14,2	13,3	7,2
Lo decide durante la jornada de reflexión, la víspera de las elecciones	3,5	-	-	2,3	12,6	4,3	3,5	4,3	-
Lo decide el mismo día de las elecciones	7,5	2,9	-	3,4	4,1	8,4	5,3	7,1	3,0
(NO LEER) Aún no ha votado en ningunas elecciones	3,1	-	-	0,6	8,2	0,6	1,5	4,3	2,7
N.C.	1,1	2,8	-	4,9	2,3	2,6	10,0	3,2	4,5
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

Pregunta 17R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	21,1	18,1	16,7	21,1	22,7	14,4	10,0	20,4	13,1
PP	20,7	29,3	20,3	16,0	22,5	16,5	29,1	17,1	13,4
VOX	7,9	10,3	6,5	7,6	6,9	11,3	21,6	16,0	11,4
Unidas Podemos	4,3	3,2	6,2	5,2	2,9	6,9	2,4	3,6	10,8
Ciudadanos	0,9	1,5	1,1	1,7	0,4	-	-	1,5	-
Sumar	9,6	6,2	14,8	13,9	10,0	13,0	6,0	6,3	12,1
ERC	1,6	4,0	2,5	0,9	1,2	1,1	1,8	0,7	2,1
JxCat	0,7	1,7	0,6	0,3	1,6	-	-	1,0	-
CUP	0,4	0,8	0,9	0,4	-	0,8	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	1,2	0,8	0,3	1,2	-	-	-	1,9
EH Bildu	0,7	-	0,6	1,0	0,5	1,0	-	0,8	-
CCa-NC	0,3	0,4	0,2	0,5	0,4	-	-	-	-
UPN	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
BNG	0,7	-	0,9	0,9	0,8	-	2,3	1,7	-
PRC	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	0,6	1,0	1,9	0,3	2,4	-	-	-
Otro partido	1,8	2,0	1,7	2,3	0,7	1,4	-	1,0	-
En blanco	3,4	3,7	4,4	3,9	0,9	2,0	5,6	1,4	3,4
Voto nulo	1,6	0,6	2,4	2,9	1,3	2,0	6,3	1,6	2,3
No votaría	6,9	5,1	4,6	6,8	7,1	10,6	3,3	11,6	7,8
No sabe todavía	11,0	9,1	9,7	9,7	14,7	12,9	9,5	11,6	19,9
N.C.	4,8	2,3	4,0	2,6	3,6	3,3	1,9	3,6	1,7
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	25,0	6,4	18,7	29,5	13,1	24,0	21,0	21,6	6,6
PP	11,2	23,8	16,2	23,2	18,5	24,7	23,5	16,4	18,3
VOX	12,4	42,9	16,2	4,8	7,2	5,2	5,5	8,3	11,1
Unidas Podemos	1,4	-	-	3,0	7,3	1,8	0,6	5,3	2,8
Ciudadanos	-	-	-	0,7	0,6	0,7	0,7	1,2	5,8
Sumar	9,6	3,1	10,6	7,7	8,2	4,5	2,0	7,2	20,9
ERC	1,4	-	13,0	1,4	0,9	1,4	1,6	0,6	-
JxCat	1,0	-	5,0	1,2	0,6	-	-	-	-
CUP	-	-	-	0,2	0,7	-	-	0,5	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,7	-	-	1,4	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,8	0,7	-	0,6	1,1	-
CCa-NC	-	-	-	0,2	0,7	-	-	0,9	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
BNG	1,4	-	-	0,4	2,1	-	0,6	0,6	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	2,2	-	-	0,2	2,7	-	-	0,6	4,4
Otro partido	2,0	-	-	1,7	2,9	-	3,5	2,8	3,0
En blanco	3,6	8,6	-	2,3	7,3	3,2	0,6	5,5	2,7
Voto nulo	1,3	-	5,5	0,8	3,2	0,6	0,6	1,4	-
No votaría	7,0	10,9	-	6,3	7,3	7,7	9,6	8,8	8,6
No sabe todavía	14,8	3,3	9,8	8,8	12,7	15,9	14,2	13,9	-
N.C.	5,6	1,0	4,9	6,2	3,3	10,4	14,0	2,9	15,8
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P17)

(N=2.912)

Pregunta 18R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	10,3	7,1	14,5	11,7	8,6	12,8	12,4	11,4	9,9
PP	8,5	9,5	7,4	8,0	7,0	11,9	20,2	12,8	9,8
VOX	6,8	6,4	7,0	4,4	7,3	8,7	7,5	7,7	3,6
Unidas Podemos	7,1	2,0	11,5	8,8	7,4	7,6	-	6,6	11,7
Ciudadanos	6,0	10,8	7,3	6,6	8,3	4,8	7,8	2,4	5,3
Sumar	12,1	13,4	13,2	16,8	10,5	10,2	3,2	13,7	11,7
ERC	1,4	1,2	1,6	0,5	2,3	2,6	-	1,5	2,7
JxCat	0,5	2,0	0,9	0,4	0,5	-	-	-	-
CUP	0,5	1,0	0,5	0,3	0,7	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,4	-	0,5	0,6	-	-	-	1,1	-
EH Bildu	0,4	1,7	0,3	0,6	-	-	-	0,3	-
CCa-NC	0,4	0,5	0,4	0,4	-	-	-	-	-
BNG	0,7	0,6	0,8	0,4	0,7	1,0	-	-	-
PRC	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	0,5	1,4	0,9	1,0	0,6	-	2,2	-
Los Verdes	0,5	-	0,6	0,4	0,5	1,7	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	7,6	6,4	5,1	4,6	6,4	5,8	10,8	8,4	9,1
Otro partido	2,1	0,9	2,3	2,9	2,2	2,9	-	3,2	-
En blanco	4,6	9,3	3,7	3,2	6,4	3,2	2,9	8,5	2,7
Voto nulo	1,1	1,6	1,2	1,2	1,1	0,6	2,4	-	3,2
No votaría	7,2	7,4	6,7	6,7	7,3	4,8	15,1	4,2	2,7
N.S.	5,8	4,1	2,5	5,3	6,0	6,0	9,0	4,3	12,0
N.C.	15,1	13,8	10,4	15,0	15,7	14,9	8,8	11,8	15,6
(N)	(2.912)	(191)	(527)	(255)	(170)	(194)	(38)	(87)	(35)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	5,8	-	12,2	8,4	16,6	10,2	7,7	6,8	8,2
PP	13,9	38,9	11,5	4,8	15,3	10,1	4,6	8,5	11,4
VOX	8,3	14,6	-	6,1	11,7	6,7	7,5	5,0	9,1
Unidas Podemos	10,2	-	20,6	5,0	9,3	3,9	5,7	6,5	4,1
Ciudadanos	-	9,2	5,8	4,0	9,5	8,9	5,2	4,3	3,6
Sumar	11,6	-	5,6	13,1	7,1	10,7	4,0	12,5	11,8
ERC	3,6	-	-	1,4	1,1	1,5	-	0,8	3,9
JxCat	-	-	-	0,1	-	1,0	-	0,8	-
CUP	-	-	9,2	0,4	-	-	1,4	0,5	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,5	-	-	-	0,4	-
CCa-NC	-	-	-	0,8	0,8	-	-	-	-
BNG	-	-	-	0,9	1,3	-	-	0,9	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
PACMA	3,0	4,1	-	0,3	0,6	-	-	2,8	-
Los Verdes	-	-	-	0,1	-	1,0	2,4	0,9	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	11,5	-	-	10,1	5,0	8,9	18,9	5,8	18,8
Otro partido	-	-	-	2,6	1,0	1,4	0,8	2,2	4,2
En blanco	3,5	5,7	6,2	5,1	2,1	1,3	5,0	4,8	-
Voto nulo	-	-	-	1,1	2,7	1,0	-	1,0	-
No votaría	1,5	10,1	8,8	9,1	1,0	5,8	8,8	8,3	12,4
N.S.	11,7	-	6,1	7,3	5,4	9,2	6,5	7,2	-
N.C.	15,3	17,5	14,0	17,6	9,4	18,3	21,5	19,8	12,4
<b>(N)</b>	<b>(59)</b>	<b>(26)</b>	<b>(15)</b>	<b>(747)</b>	<b>(130)</b>	<b>(96)</b>	<b>(96)</b>	<b>(226)</b>	<b>(23)</b>

**SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES**  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P17)  
(N=1.118)

**Pregunta 19R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	10,5	10,7	13,2	10,7	8,8	9,3	15,3	5,2	8,9
PP	7,5	11,0	6,0	6,5	7,9	7,3	16,0	8,5	12,4
VOX	1,7	-	0,5	-	-	3,4	-	-	-
Unidas Podemos	0,6	-	1,2	2,2	-	0,9	-	-	-
Podemos	1,6	-	2,1	6,0	5,6	1,6	-	-	-
IU	0,9	-	1,4	2,0	-	-	3,6	-	6,6
Ciudadanos	2,2	2,9	3,4	2,1	3,1	4,3	7,2	2,7	4,7
Sumar	1,4	-	2,2	3,2	-	-	-	2,6	-
PACMA	1,1	6,6	0,5	1,1	1,4	-	-	5,6	-
Más País	0,6	-	1,6	1,0	-	1,1	-	-	-
ERC	1,4	-	1,9	3,2	3,0	1,3	-	-	-
JxCat	0,5	8,1	-	-	-	2,2	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	4,0	1,1	1,1	-	-	-	-	-
Otro partido	4,5	7,4	6,3	6,4	1,6	6,0	-	5,0	10,1
Ninguno	35,1	32,9	32,8	27,5	42,8	36,1	36,5	36,9	38,4
N.S.	5,5	3,0	5,1	4,1	3,3	2,4	13,6	5,8	2,6
N.C.	24,3	13,4	20,6	22,8	22,4	24,1	7,9	27,6	16,3
(N)	(1.118)	(50)	(176)	(89)	(65)	(86)	(14)	(37)	(19)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	10,7	10,4	27,3	12,8	9,8	9,9	8,4	5,6	10,1
PP	11,3	-	-	6,8	11,1	5,1	10,4	5,0	10,9
VOX	-	-	-	1,5	8,9	3,4	-	3,2	-
Unidas Podemos	-	-	-	-	2,1	-	-	-	-
Podemos	-	-	-	-	2,1	-	-	2,7	-
IU	-	-	-	0,2	-	1,7	-	2,1	-
Ciudadanos	-	-	-	0,8	-	3,3	-	2,1	-
Sumar	-	-	-	2,4	-	-	1,6	0,9	-
PACMA	-	-	-	-	-	-	-	3,8	-
Más País	-	-	-	0,4	-	-	-	0,9	-
ERC	-	-	25,0	1,0	2,0	3,6	-	-	-
JxCat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,3	-	-	2,1	-	-
Otro partido	3,3	11,9	-	2,0	8,6	1,5	3,0	4,4	-
Ninguno	38,4	24,0	-	39,5	25,0	40,1	32,5	38,7	-
N.S.	15,5	14,1	-	2,6	12,9	6,2	9,9	7,4	10,9
N.C.	20,8	39,7	47,7	29,8	17,5	25,3	32,1	23,4	68,1
(N)	(28)	(8)	(4)	(240)	(66)	(58)	(61)	(109)	(9)

Pregunta 19a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	23,5	19,2	19,1	23,6	25,2	16,9	12,2	21,9	16,3
PP	22,4	30,6	21,3	17,0	24,7	18,6	33,4	19,7	17,8
VOX	8,3	10,3	6,5	7,6	6,9	12,0	21,6	16,0	11,4
Unidas Podemos	4,9	3,2	6,9	6,7	4,5	7,7	2,4	3,6	10,8
Ciudadanos	1,4	1,5	1,7	2,2	1,3	1,3	1,9	2,3	1,7
Sumar	10,3	6,2	15,8	15,0	10,0	13,4	7,0	7,1	12,1
ERC	1,9	4,0	2,6	1,5	2,1	1,5	1,8	0,7	2,1
JxCat	0,8	3,4	0,6	0,3	1,6	0,3	-	1,0	-
CUP	0,4	0,8	0,9	0,4	-	0,8	-	-	1,8
EAJ-PNV	0,7	1,6	1,0	0,3	1,2	-	-	-	1,9
EH Bildu	0,7	-	0,6	1,0	0,5	1,0	-	0,8	-
CCa-NC	0,3	0,4	0,2	0,8	0,4	0,3	-	0,7	-
UPN	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
BNG	0,7	-	0,9	0,9	0,8	-	2,3	1,7	-
PRC	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	-	0,3	-	0,5	-	-	-
PACMA	1,1	1,9	1,1	1,9	0,7	2,4	-	1,7	-
Otros partidos	2,5	3,5	2,9	3,4	1,2	2,4	-	1,7	1,7
En blanco	3,4	3,7	4,4	3,9	0,9	2,0	5,6	1,4	3,4
Nulo	1,6	0,6	2,4	2,9	1,3	2,0	6,3	1,6	2,3
No votaría	7,6	6,1	6,1	4,8	9,6	9,5	3,3	9,5	10,1
No sabe todavía	1,4	0,6	1,1	1,1	0,9	0,8	-	1,7	0,9
N.C.	5,9	2,4	3,8	4,6	6,2	6,3	2,1	6,8	5,8
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	26,1	8,9	18,7	32,3	15,8	27,7	24,3	23,1	6,6
PP	14,9	23,8	16,2	24,5	21,6	26,6	27,6	18,0	21,2
VOX	12,4	42,9	16,2	5,2	9,5	6,5	5,5	8,7	11,1
Unidas Podemos	1,4	-	-	3,0	8,7	1,8	0,6	6,2	2,8
Ciudadanos	-	-	-	0,9	0,6	2,0	0,7	1,5	5,8
Sumar	9,6	3,1	10,6	8,5	8,2	5,1	2,7	7,9	20,9
ERC	1,4	-	18,1	1,6	1,6	2,8	1,6	0,6	-
JxCat	1,0	-	5,0	1,2	0,6	-	-	-	-
CUP	-	-	-	0,2	0,7	-	-	0,5	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,7	-	-	2,3	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,8	0,7	-	0,6	2,0	-
CCa-NC	-	-	-	0,2	0,7	-	-	0,9	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
BNG	1,4	-	-	0,4	2,1	-	0,6	0,6	-
PRC	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	2,2	-	-	0,2	2,7	-	-	1,6	4,4
Otros partidos	3,1	-	-	2,1	3,5	0,6	4,0	3,1	3,0
En blanco	3,6	8,6	-	2,3	7,3	3,2	0,6	5,5	2,7
Nulo	1,3	-	5,5	0,8	3,2	0,6	0,6	1,4	-
No votaría	11,2	5,7	-	7,8	3,2	12,9	12,1	8,8	-
No sabe todavía	3,7	3,3	-	0,6	4,4	2,4	3,8	2,1	3,0
N.C.	6,7	3,7	9,6	6,6	4,2	7,9	12,5	7,5	18,5
(N)	(87)	(33)	(19)	(986)	(197)	(154)	(157)	(335)	(32)

**Pregunta 20**

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	11,3	5,2	7,6	13,0	11,6	10,2	15,1	11,8	11,9
2	5,9	2,2	8,8	9,5	5,7	7,5	-	5,4	3,7
3	13,2	16,6	21,2	12,4	15,8	11,4	-	9,8	11,4
4	11,2	13,6	13,7	15,9	14,5	8,4	5,0	10,8	13,4
5	23,2	24,7	21,0	22,1	20,5	23,5	29,9	34,6	33,3
6	8,9	14,0	9,9	10,3	10,8	7,8	9,7	2,5	7,4
7	7,5	9,8	8,3	6,9	8,3	7,5	10,1	7,9	4,6
8	6,4	6,4	5,2	3,5	6,9	7,7	13,7	6,8	2,2
9	1,4	1,6	0,8	0,9	0,4	1,7	4,7	0,7	-
10 Derecha	5,5	3,2	1,7	3,6	3,3	7,1	5,4	7,1	7,4
N.S.	2,0	0,8	0,5	0,3	0,7	4,6	1,8	0,7	3,1
N.C.	3,5	2,0	1,3	1,7	1,5	2,5	4,5	1,7	1,7
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>
<b>Media</b>	<b>4,74</b>	<b>5,01</b>	<b>4,40</b>	<b>4,34</b>	<b>4,56</b>	<b>4,93</b>	<b>5,55</b>	<b>4,83</b>	<b>4,64</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,41</b>	<b>2,03</b>	<b>2,04</b>	<b>2,23</b>	<b>2,24</b>	<b>2,54</b>	<b>2,57</b>	<b>2,43</b>	<b>2,32</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.807)</b>	<b>(234)</b>	<b>(690)</b>	<b>(337)</b>	<b>(229)</b>	<b>(260)</b>	<b>(48)</b>	<b>(121)</b>	<b>(51)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	18,0	2,5	4,9	14,5	7,0	8,5	12,2	15,1	10,9
2	5,3	-	16,5	4,2	7,0	2,8	0,6	6,7	10,3
3	8,0	7,2	21,9	10,5	18,0	7,8	7,4	10,0	7,4
4	7,5	5,7	9,8	10,0	14,8	4,5	5,1	9,3	14,5
5	22,7	23,4	25,9	22,6	18,2	28,2	22,4	25,5	19,2
6	9,0	23,0	-	8,1	9,4	7,8	5,2	6,8	14,4
7	8,2	20,6	4,8	6,0	7,3	7,3	7,2	8,0	-
8	1,7	14,9	9,2	6,9	9,6	6,4	8,2	5,2	7,1
9	2,5	-	-	1,7	1,2	1,7	4,0	1,3	-
10 Derecha	9,6	2,7	7,0	7,3	4,1	12,8	10,6	5,9	5,0
N.S.	2,2	-	-	2,4	1,7	6,4	5,2	2,9	-
N.C.	5,4	-	-	5,8	1,7	5,7	11,8	3,2	11,3
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>4,76</b>	<b>5,92</b>	<b>4,49</b>	<b>4,81</b>	<b>4,77</b>	<b>5,56</b>	<b>5,52</b>	<b>4,61</b>	<b>4,51</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,78</b>	<b>1,75</b>	<b>2,47</b>	<b>2,60</b>	<b>2,29</b>	<b>2,65</b>	<b>2,81</b>	<b>2,52</b>	<b>2,40</b>
<b>(N)</b>	<b>(80)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(906)</b>	<b>(190)</b>	<b>(135)</b>	<b>(130)</b>	<b>(314)</b>	<b>(28)</b>

Pregunta 21

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,3	100,0	100,0	99,7	99,6	99,0	100,0	99,2	99,1
No conoce	0,7	-	-	0,3	0,4	1,0	-	0,8	0,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	99,3	95,5	97,5	100,0
No conoce	-	-	-	0,6	-	0,7	3,7	2,5	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
(N)	(87)	(33)	(19)	(986)	(197)	(154)	(157)	(335)	(32)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	94,6	99,9	98,9	96,2	98,2	89,3	97,2	94,5	93,1
No conoce	5,4	0,1	1,1	3,8	1,8	10,7	2,8	5,5	6,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	87,6	99,0	93,0	96,0	85,2	92,8	90,0	87,7	92,9
No conoce	12,4	1,0	7,0	4,0	14,8	7,2	9,2	12,3	7,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
(N)	(87)	(33)	(19)	(986)	(197)	(154)	(157)	(335)	(32)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	96,7	99,2	99,6	99,4	99,6	95,3	98,2	99,2	99,1
No conoce	3,2	0,8	0,4	0,6	0,4	4,7	1,8	0,8	0,9
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	93,4	100,0	100,0	95,5	97,2	95,3	83,8	93,7	100,0
No conoce	5,5	-	-	4,5	2,8	4,7	15,3	6,3	-
N.C.	1,1	-	-	-	-	-	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	95,7	99,9	98,9	97,9	98,1	93,9	93,4	94,1	96,5
No conoce	4,2	0,1	1,1	2,1	1,9	6,1	6,6	5,9	3,5
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	94,8	97,3	100,0	95,4	92,8	92,3	87,8	92,4	97,3
No conoce	5,2	2,7	-	4,6	7,2	7,7	11,4	7,6	2,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Ione Belarra</b>									
Conoce	71,2	84,8	80,2	76,2	72,8	58,7	67,8	69,1	77,9
No conoce	28,5	15,2	19,8	23,5	27,2	41,0	32,2	30,9	22,1
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ione Belarra</b>									
Conoce	53,6	76,7	49,3	78,1	43,0	63,8	54,9	59,1	78,9
No conoce	46,4	23,3	50,7	21,3	57,0	36,2	44,3	40,9	21,1
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Inés Arrimadas</b>									
Conoce	90,3	97,3	97,5	94,3	95,1	85,0	91,1	90,9	90,9
No conoce	9,5	2,7	2,5	5,7	4,9	15,0	8,9	9,1	9,1
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
Conoce	80,1	92,4	88,2	90,6	78,7	87,5	74,4	83,3	94,1
No conoce	19,9	7,6	11,8	9,2	20,9	12,5	23,7	16,5	5,9
N.C.	-	-	-	0,2	0,4	-	1,8	0,3	-
(N)	(87)	(33)	(19)	(986)	(197)	(154)	(157)	(335)	(32)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Íñigo Errejón</b>									
Conoce	93,9	98,2	98,7	96,7	98,4	90,9	98,2	95,6	97,0
No conoce	6,0	1,8	1,3	3,3	1,6	9,1	1,8	4,4	3,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Íñigo Errejón</b>									
Conoce	83,1	96,2	100,0	91,8	92,0	92,6	84,2	89,4	95,6
No conoce	16,9	3,8	-	7,9	8,0	7,4	14,0	10,6	4,4
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	1,8	-	-
(N)	(87)	(33)	(19)	(986)	(197)	(154)	(157)	(335)	(32)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P21)

Pregunta 21a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	27,3	31,7	23,9	23,7	28,1	29,5	54,7	42,3	31,7
2	5,7	9,5	7,0	5,7	4,3	4,9	5,1	6,6	7,0
3	7,5	9,9	8,6	8,6	8,7	6,6	4,0	4,6	3,6
4	8,1	8,4	8,9	10,0	6,7	8,3	10,6	7,3	9,9
5	12,4	12,4	12,7	11,5	12,0	13,9	10,4	13,2	13,9
6	10,0	10,4	12,7	15,4	9,5	12,8	2,2	5,6	5,4
7	11,1	8,8	14,8	12,3	13,8	11,3	4,4	4,9	15,7
8	8,4	6,0	8,6	7,6	9,2	6,5	2,3	8,6	7,3
9	2,7	1,5	1,4	1,4	5,2	2,4	-	-	-
10 Muy bien	4,3	0,9	0,2	2,8	1,6	1,4	6,2	3,9	-
N.S.	0,4	-	0,4	0,3	-	0,3	-	-	1,8
N.C.	2,1	0,4	0,8	0,7	0,8	2,0	-	3,1	3,8
(N)	(4.002)	(241)	(703)	(343)	(234)	(278)	(51)	(123)	(53)
Media	4,39	3,72	4,31	4,43	4,44	4,15	2,96	3,50	3,87
Desviación típica	2,81	2,51	2,50	2,60	2,79	2,62	2,73	2,78	2,56
(N)	(3.901)	(240)	(694)	(339)	(232)	(271)	(51)	(119)	(50)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	29,7	46,9	16,2	24,0	19,5	31,3	31,0	31,2	29,5
2	6,1	17,9	9,8	4,0	5,3	2,8	4,6	5,4	14,8
3	7,4	11,1	13,9	6,0	11,8	6,7	4,4	6,4	11,3
4	6,0	2,8	16,0	7,0	10,5	8,1	4,1	9,5	2,7
5	10,5	12,4	-	12,5	14,0	11,0	14,8	11,3	8,9
6	5,7	3,3	4,6	7,8	14,6	7,2	5,0	10,0	5,9
7	13,9	3,0	20,4	9,8	16,7	6,0	9,1	8,3	6,0
8	8,9	-	19,1	10,5	4,2	5,7	9,3	9,4	12,6
9	-	-	-	5,0	-	6,3	4,8	1,8	-
10 Muy bien	6,9	2,5	-	9,6	2,0	8,3	8,4	4,1	-
N.S.	1,6	-	-	0,4	0,9	0,4	1,8	0,6	-
N.C.	3,3	-	-	3,5	0,5	6,2	2,6	2,0	8,3
(N)	(87)	(33)	(19)	(981)	(197)	(153)	(150)	(326)	(32)
Media	4,34	2,56	4,65	5,00	4,42	4,45	4,60	4,17	3,56
Desviación típica	2,99	2,13	2,65	3,08	2,37	3,16	3,18	2,83	2,62
(N)	(83)	(33)	(19)	(943)	(194)	(142)	(143)	(318)	(29)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	19,8	15,6	18,9	18,8	25,8	18,9	21,7	25,7	23,1
2	10,1	12,6	10,9	12,2	9,4	12,6	6,1	13,5	10,8
3	12,2	10,6	16,3	15,9	12,2	12,3	4,3	9,9	20,4
4	13,0	13,8	15,4	16,4	10,3	11,3	21,6	5,4	16,0
5	16,1	18,2	16,0	15,6	18,4	17,4	23,3	18,3	20,4
6	7,8	8,9	8,3	7,9	6,4	7,1	6,2	6,9	4,3
7	7,0	6,3	6,3	4,9	4,5	7,8	5,2	7,4	1,8
8	5,8	9,5	4,5	4,3	7,2	6,0	5,1	4,5	-
9	1,7	2,2	0,6	1,1	2,0	1,6	-	2,4	-
10 Muy bien	3,1	1,3	1,0	1,4	2,0	1,7	6,5	2,7	3,1
N.S.	1,3	0,4	0,7	1,2	1,0	1,3	-	-	-
N.C.	2,2	0,4	1,1	0,3	0,8	2,0	-	3,2	-
<b>(N)</b>	<b>(3.811)</b>	<b>(241)</b>	<b>(695)</b>	<b>(331)</b>	<b>(230)</b>	<b>(250)</b>	<b>(50)</b>	<b>(117)</b>	<b>(50)</b>
<b>Media</b>	<b>4,11</b>	<b>4,30</b>	<b>3,83</b>	<b>3,80</b>	<b>3,87</b>	<b>4,03</b>	<b>4,29</b>	<b>3,86</b>	<b>3,42</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,47</b>	<b>2,38</b>	<b>2,15</b>	<b>2,18</b>	<b>2,48</b>	<b>2,38</b>	<b>2,53</b>	<b>2,57</b>	<b>2,03</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.679)</b>	<b>(239)</b>	<b>(683)</b>	<b>(326)</b>	<b>(226)</b>	<b>(242)</b>	<b>(50)</b>	<b>(113)</b>	<b>(50)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	18,2	9,8	5,9	21,1	13,2	20,6	20,7	20,6	20,6
2	12,1	-	11,5	8,6	9,8	8,3	6,1	8,7	16,0
3	6,7	10,0	23,7	10,5	10,0	6,0	7,3	14,3	6,3
4	18,4	13,0	22,1	12,8	17,0	11,9	7,9	7,0	9,6
5	18,5	20,6	15,6	12,7	17,0	18,1	9,9	21,5	6,0
6	2,9	30,0	6,1	7,7	11,7	2,7	6,9	7,5	10,9
7	6,3	9,9	9,8	8,1	9,8	9,9	7,7	7,5	3,6
8	3,6	6,8	5,1	6,6	2,7	5,7	9,6	5,3	7,9
9	1,5	-	-	2,4	0,6	1,2	3,5	1,8	6,8
10 Muy bien	4,9	-	-	5,0	2,2	7,9	11,7	1,8	-
N.S.	3,1	-	-	0,8	5,4	2,2	3,7	1,6	3,4
N.C.	3,8	-	-	3,6	0,6	5,4	5,2	2,4	8,9
<b>(N)</b>	<b>(76)</b>	<b>(33)</b>	<b>(18)</b>	<b>(947)</b>	<b>(168)</b>	<b>(143)</b>	<b>(141)</b>	<b>(294)</b>	<b>(29)</b>
<b>Media</b>	<b>4,09</b>	<b>4,98</b>	<b>4,14</b>	<b>4,31</b>	<b>4,30</b>	<b>4,49</b>	<b>5,00</b>	<b>4,07</b>	<b>4,04</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,50</b>	<b>1,87</b>	<b>1,88</b>	<b>2,69</b>	<b>2,20</b>	<b>2,82</b>	<b>3,15</b>	<b>2,39</b>	<b>2,74</b>
<b>(N)</b>	<b>(71)</b>	<b>(33)</b>	<b>(18)</b>	<b>(904)</b>	<b>(158)</b>	<b>(132)</b>	<b>(129)</b>	<b>(282)</b>	<b>(26)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	51,9	49,1	60,1	56,3	57,4	53,5	39,4	52,5	61,9
2	7,7	8,0	8,9	10,2	6,8	6,7	2,9	4,1	10,1
3	7,1	9,2	8,6	7,2	7,4	3,9	9,2	3,0	3,3
4	5,9	7,1	5,2	4,9	7,3	2,9	10,5	6,7	6,3
5	8,0	8,8	6,9	6,3	7,8	9,4	9,6	7,6	5,6
6	4,7	4,6	2,6	4,7	3,8	4,9	13,5	6,5	0,5
7	3,9	3,0	2,6	1,8	2,8	5,3	-	6,1	1,8
8	3,5	4,4	2,2	3,3	3,2	5,6	6,2	1,9	-
9	1,8	2,5	0,5	1,1	0,5	2,7	1,9	2,6	1,7
10 Muy bien	2,5	3,3	0,9	2,7	1,4	2,9	4,9	5,1	7,0
N.S.	0,9	-	0,6	0,9	0,9	0,8	1,9	0,8	1,8
N.C.	2,1	-	0,8	0,8	0,8	1,5	-	3,1	-
<b>(N)</b>	<b>(3.897)</b>	<b>(239)</b>	<b>(700)</b>	<b>(342)</b>	<b>(234)</b>	<b>(267)</b>	<b>(51)</b>	<b>(123)</b>	<b>(53)</b>
<b>Media</b>	<b>2,86</b>	<b>3,04</b>	<b>2,27</b>	<b>2,57</b>	<b>2,51</b>	<b>3,08</b>	<b>3,66</b>	<b>3,19</b>	<b>2,50</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,55</b>	<b>2,64</b>	<b>2,04</b>	<b>2,41</b>	<b>2,25</b>	<b>2,80</b>	<b>2,79</b>	<b>2,89</b>	<b>2,69</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.780)</b>	<b>(239)</b>	<b>(690)</b>	<b>(336)</b>	<b>(230)</b>	<b>(261)</b>	<b>(50)</b>	<b>(118)</b>	<b>(52)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	43,4	20,5	61,9	50,4	47,7	41,5	41,3	46,7	47,6
2	8,5	6,6	10,5	7,4	5,0	12,3	2,9	7,4	5,8
3	11,0	5,7	4,9	7,1	9,3	3,1	7,9	5,8	6,0
4	4,4	2,7	6,5	5,8	7,1	5,8	8,9	7,3	6,3
5	7,7	24,6	-	7,0	6,4	13,1	8,1	11,2	3,0
6	3,8	8,9	-	5,0	7,1	3,4	6,1	6,8	4,1
7	3,4	6,3	-	4,4	8,8	3,1	6,4	4,8	4,2
8	1,2	15,3	-	3,1	5,9	4,4	6,6	3,3	3,0
9	5,3	5,5	9,2	1,8	2,2	3,4	3,6	1,2	5,2
10 Muy bien	4,8	-	7,0	3,2	-	2,7	2,0	2,5	4,0
N.S.	2,9	1,0	-	1,1	-	1,1	2,1	1,0	2,7
N.C.	3,6	2,8	-	3,7	0,5	6,2	4,1	2,0	8,3
<b>(N)</b>	<b>(81)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(941)</b>	<b>(191)</b>	<b>(146)</b>	<b>(131)</b>	<b>(314)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>3,22</b>	<b>4,72</b>	<b>2,76</b>	<b>2,93</b>	<b>3,19</b>	<b>3,22</b>	<b>3,56</b>	<b>3,10</b>	<b>3,16</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,87</b>	<b>2,67</b>	<b>3,14</b>	<b>2,63</b>	<b>2,58</b>	<b>2,72</b>	<b>2,80</b>	<b>2,56</b>	<b>3,00</b>
<b>(N)</b>	<b>(76)</b>	<b>(32)</b>	<b>(19)</b>	<b>(896)</b>	<b>(190)</b>	<b>(136)</b>	<b>(123)</b>	<b>(304)</b>	<b>(28)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	18,9	23,5	17,4	17,9	20,7	18,6	34,8	22,9	18,1
2	7,3	11,8	7,4	7,9	5,4	6,9	13,0	4,6	7,2
3	8,3	11,8	7,1	8,1	8,5	5,2	4,3	7,1	8,1
4	10,3	10,2	10,8	10,9	11,4	8,1	16,6	9,1	7,9
5	12,8	10,9	13,0	10,3	14,9	16,3	3,8	17,4	19,0
6	9,2	9,2	9,9	8,6	8,4	10,7	5,1	10,2	6,0
7	10,1	7,3	11,5	10,3	8,8	10,6	8,4	9,8	14,2
8	9,4	8,7	12,0	12,5	8,6	7,1	5,0	4,2	3,6
9	6,2	3,5	6,6	7,4	7,8	9,3	2,4	6,3	6,2
10 Muy bien	4,2	2,2	2,8	4,2	4,2	4,0	4,4	3,6	4,0
N.S.	1,2	0,5	0,6	1,2	0,5	1,3	2,0	1,6	3,6
N.C.	2,1	0,4	0,8	0,7	0,8	2,0	-	3,3	2,2
<b>(N)</b>	<b>(3.858)</b>	<b>(241)</b>	<b>(695)</b>	<b>(336)</b>	<b>(230)</b>	<b>(263)</b>	<b>(48)</b>	<b>(116)</b>	<b>(52)</b>
<b>Media</b>	<b>4,79</b>	<b>4,11</b>	<b>4,93</b>	<b>4,95</b>	<b>4,76</b>	<b>4,97</b>	<b>3,63</b>	<b>4,55</b>	<b>4,71</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,78</b>	<b>2,65</b>	<b>2,71</b>	<b>2,83</b>	<b>2,80</b>	<b>2,80</b>	<b>2,81</b>	<b>2,73</b>	<b>2,72</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.732)</b>	<b>(239)</b>	<b>(685)</b>	<b>(330)</b>	<b>(227)</b>	<b>(254)</b>	<b>(47)</b>	<b>(111)</b>	<b>(49)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	18,8	30,2	19,5	17,1	14,5	22,8	20,1	19,9	18,3
2	6,9	11,3	13,9	6,2	6,6	7,7	7,4	6,3	15,8
3	2,2	18,0	-	8,7	10,3	6,9	12,1	9,7	2,7
4	9,5	20,5	14,5	9,6	14,2	7,9	8,4	9,8	16,6
5	13,0	6,7	-	10,9	16,3	15,7	13,9	15,0	4,2
6	11,7	3,4	4,8	8,6	12,0	7,2	6,8	11,4	2,8
7	8,6	6,3	10,4	11,7	8,8	7,6	7,2	8,8	6,5
8	9,9	-	19,8	9,7	11,4	7,2	9,2	6,2	6,0
9	12,0	-	5,0	6,8	1,4	5,6	5,9	3,6	10,6
10 Muy bien	2,7	2,6	7,0	5,6	2,5	4,6	4,2	6,3	4,6
N.S.	1,2	1,0	5,1	1,5	1,9	1,3	2,0	0,7	3,3
N.C.	3,5	-	-	3,6	-	5,5	2,8	2,4	8,5
<b>(N)</b>	<b>(82)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(941)</b>	<b>(183)</b>	<b>(142)</b>	<b>(137)</b>	<b>(309)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>5,11</b>	<b>3,16</b>	<b>5,06</b>	<b>5,02</b>	<b>4,69</b>	<b>4,50</b>	<b>4,56</b>	<b>4,65</b>	<b>4,50</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,87</b>	<b>2,13</b>	<b>3,22</b>	<b>2,84</b>	<b>2,42</b>	<b>2,85</b>	<b>2,81</b>	<b>2,74</b>	<b>3,08</b>
<b>(N)</b>	<b>(79)</b>	<b>(32)</b>	<b>(18)</b>	<b>(892)</b>	<b>(179)</b>	<b>(132)</b>	<b>(131)</b>	<b>(300)</b>	<b>(27)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Ione Belarra</b>									
1 Muy mal	35,1	41,7	34,0	31,8	38,9	37,9	67,1	40,2	33,8
2	9,3	14,2	10,0	10,5	6,3	7,4	11,1	11,1	11,0
3	9,7	9,8	9,2	13,7	8,2	7,4	5,6	10,2	9,8
4	10,1	8,9	11,1	9,7	10,3	7,4	6,0	8,0	16,1
5	13,5	12,1	11,3	10,8	15,6	18,8	6,6	14,2	8,5
6	8,6	7,6	10,8	12,2	9,6	6,0	-	6,9	8,0
7	5,2	2,9	5,9	5,4	5,2	5,7	3,6	6,0	6,7
8	2,8	2,3	3,8	1,5	2,2	4,2	-	1,3	6,3
9	1,7	0,5	2,1	2,0	1,8	2,6	-	1,0	-
10 Muy bien	1,0	-	0,2	0,7	0,9	1,1	-	-	-
N.S.	1,2	-	1,0	1,1	-	0,8	-	1,1	-
N.C.	2,0	-	0,7	0,7	1,1	0,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.870)</b>	<b>(204)</b>	<b>(564)</b>	<b>(262)</b>	<b>(171)</b>	<b>(165)</b>	<b>(35)</b>	<b>(85)</b>	<b>(42)</b>
<b>Media</b>	<b>3,36</b>	<b>2,85</b>	<b>3,46</b>	<b>3,40</b>	<b>3,35</b>	<b>3,48</b>	<b>1,88</b>	<b>3,03</b>	<b>3,36</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,36</b>	<b>2,07</b>	<b>2,37</b>	<b>2,29</b>	<b>2,37</b>	<b>2,51</b>	<b>1,58</b>	<b>2,18</b>	<b>2,30</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.781)</b>	<b>(204)</b>	<b>(554)</b>	<b>(257)</b>	<b>(169)</b>	<b>(162)</b>	<b>(35)</b>	<b>(85)</b>	<b>(42)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ione Belarra</b>									
1 Muy mal	27,8	56,9	38,3	30,3	27,0	43,2	32,2	40,7	35,7
2	4,8	18,5	-	8,5	9,3	7,7	10,6	7,6	7,1
3	13,3	9,0	-	10,1	14,6	5,7	8,0	8,7	5,7
4	6,8	-	9,4	11,0	14,1	7,5	8,7	10,6	11,6
5	23,8	-	19,1	14,2	15,7	9,3	18,7	15,4	12,8
6	15,3	8,3	11,6	8,4	10,6	5,5	6,2	3,9	-
7	4,5	3,3	-	4,9	3,7	6,7	7,2	4,6	7,6
8	-	-	21,6	3,6	-	0,9	-	1,9	5,4
9	-	-	-	1,7	2,2	2,8	1,1	1,2	-
10 Muy bien	-	-	-	1,8	-	1,4	1,1	2,6	3,6
N.S.	-	4,0	-	1,5	1,6	1,8	3,5	1,9	-
N.C.	3,7	-	-	4,1	1,1	7,3	2,8	0,9	10,5
<b>(N)</b>	<b>(47)</b>	<b>(26)</b>	<b>(9)</b>	<b>(770)</b>	<b>(85)</b>	<b>(98)</b>	<b>(86)</b>	<b>(198)</b>	<b>(25)</b>
<b>Media</b>	<b>3,60</b>	<b>2,02</b>	<b>4,14</b>	<b>3,60</b>	<b>3,43</b>	<b>3,07</b>	<b>3,35</b>	<b>3,17</b>	<b>3,46</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,04</b>	<b>1,75</b>	<b>2,91</b>	<b>2,44</b>	<b>2,06</b>	<b>2,53</b>	<b>2,26</b>	<b>2,41</b>	<b>2,71</b>
<b>(N)</b>	<b>(45)</b>	<b>(25)</b>	<b>(9)</b>	<b>(727)</b>	<b>(82)</b>	<b>(89)</b>	<b>(81)</b>	<b>(192)</b>	<b>(22)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	25,1	23,1	24,7	28,8	25,4	26,4	26,9	30,3	40,3
2	11,3	14,2	12,5	11,7	10,3	10,4	10,3	9,2	8,5
3	14,4	15,6	15,4	11,5	13,0	13,4	15,4	18,4	12,3
4	14,1	15,1	16,5	18,1	15,8	11,9	10,8	11,4	14,3
5	15,9	13,9	13,5	13,7	16,9	16,0	18,9	18,9	16,3
6	7,3	6,8	7,8	5,0	8,1	10,0	6,5	3,0	6,4
7	4,4	5,3	6,0	5,0	4,5	5,5	6,6	2,1	-
8	2,5	4,3	1,0	2,8	3,2	4,1	-	1,1	-
9	0,8	0,4	0,5	1,1	0,5	-	2,0	1,6	1,8
10 Muy bien	0,6	0,8	0,1	0,3	0,4	0,5	2,6	-	-
N.S.	1,3	-	0,9	1,3	1,0	0,4	-	0,9	-
N.C.	2,2	0,4	1,1	0,7	0,8	1,5	-	3,4	-
<b>(N)</b>	<b>(3.638)</b>	<b>(234)</b>	<b>(685)</b>	<b>(324)</b>	<b>(223)</b>	<b>(238)</b>	<b>(47)</b>	<b>(113)</b>	<b>(49)</b>
<b>Media</b>	<b>3,47</b>	<b>3,54</b>	<b>3,39</b>	<b>3,34</b>	<b>3,54</b>	<b>3,58</b>	<b>3,61</b>	<b>3,12</b>	<b>2,88</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,10</b>	<b>2,15</b>	<b>1,98</b>	<b>2,11</b>	<b>2,10</b>	<b>2,17</b>	<b>2,33</b>	<b>1,95</b>	<b>1,95</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.510)</b>	<b>(233)</b>	<b>(671)</b>	<b>(318)</b>	<b>(219)</b>	<b>(234)</b>	<b>(47)</b>	<b>(108)</b>	<b>(49)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	22,2	20,3	36,8	25,2	18,0	18,8	26,0	24,1	24,0
2	14,5	4,3	5,5	12,1	10,9	5,7	9,3	11,4	3,2
3	11,6	13,9	17,0	14,0	17,6	14,8	13,6	14,8	19,5
4	11,8	29,5	24,3	10,6	12,0	17,1	12,7	15,3	14,0
5	14,7	12,0	16,4	17,4	18,5	23,4	14,7	15,1	9,4
6	9,8	13,0	-	7,4	9,9	4,1	7,8	6,6	10,7
7	2,4	-	-	4,2	3,7	0,7	2,1	4,6	6,3
8	3,1	7,0	-	1,9	3,2	7,2	3,0	2,1	4,3
9	-	-	-	1,0	1,7	1,3	-	0,7	-
10 Muy bien	1,3	-	-	0,9	-	-	0,9	1,5	-
N.S.	2,8	-	-	1,3	4,0	1,3	4,5	2,4	-
N.C.	5,8	-	-	3,8	0,6	5,7	5,4	1,5	8,8
<b>(N)</b>	<b>(70)</b>	<b>(31)</b>	<b>(17)</b>	<b>(893)</b>	<b>(155)</b>	<b>(134)</b>	<b>(117)</b>	<b>(279)</b>	<b>(30)</b>
<b>Media</b>	<b>3,50</b>	<b>3,83</b>	<b>2,78</b>	<b>3,46</b>	<b>3,76</b>	<b>3,85</b>	<b>3,37</b>	<b>3,51</b>	<b>3,66</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,16</b>	<b>2,00</b>	<b>1,59</b>	<b>2,14</b>	<b>2,06</b>	<b>2,08</b>	<b>2,10</b>	<b>2,15</b>	<b>2,18</b>
<b>(N)</b>	<b>(64)</b>	<b>(31)</b>	<b>(17)</b>	<b>(847)</b>	<b>(148)</b>	<b>(125)</b>	<b>(105)</b>	<b>(268)</b>	<b>(27)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Íñigo Errejón</b>									
1 Muy mal	23,7	25,4	19,7	19,4	25,2	25,6	48,8	30,7	22,6
2	8,7	10,4	8,4	8,6	7,5	8,1	5,3	8,5	15,3
3	9,0	9,7	9,3	8,8	9,1	5,6	12,7	9,2	10,1
4	10,2	13,1	9,8	11,4	11,2	8,4	12,9	12,2	23,6
5	14,3	14,2	14,6	15,2	14,6	14,2	4,2	14,9	6,4
6	11,3	10,9	13,8	12,0	9,3	15,5	6,8	9,2	6,2
7	10,2	9,4	12,4	13,7	10,6	8,0	6,9	4,4	3,7
8	6,2	4,0	6,5	7,8	7,8	7,6	-	5,2	4,6
9	1,9	1,8	2,8	1,1	1,3	2,6	-	1,6	3,5
10 Muy bien	1,2	0,7	0,6	1,0	0,8	1,5	2,4	0,8	-
N.S.	1,1	-	1,1	0,3	1,9	0,7	-	0,8	1,8
N.C.	2,1	0,4	0,9	0,7	0,8	2,2	-	2,4	2,2
<b>(N)</b>	<b>(3.782)</b>	<b>(237)</b>	<b>(693)</b>	<b>(332)</b>	<b>(231)</b>	<b>(255)</b>	<b>(51)</b>	<b>(118)</b>	<b>(52)</b>
<b>Media</b>	<b>4,12</b>	<b>3,86</b>	<b>4,39</b>	<b>4,39</b>	<b>4,08</b>	<b>4,24</b>	<b>2,83</b>	<b>3,60</b>	<b>3,55</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,49</b>	<b>2,36</b>	<b>2,44</b>	<b>2,42</b>	<b>2,48</b>	<b>2,59</b>	<b>2,30</b>	<b>2,39</b>	<b>2,26</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.660)</b>	<b>(236)</b>	<b>(680)</b>	<b>(329)</b>	<b>(225)</b>	<b>(247)</b>	<b>(51)</b>	<b>(115)</b>	<b>(50)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Íñigo Errejón</b>									
1 Muy mal	19,2	46,9	28,9	21,8	16,3	32,0	34,6	26,8	24,5
2	9,0	17,9	-	8,3	12,2	8,2	5,4	8,7	9,6
3	8,8	13,2	26,5	8,6	9,0	9,0	9,7	10,0	2,9
4	7,0	2,9	9,2	9,8	10,1	6,9	8,0	9,8	7,8
5	19,3	8,9	4,6	14,8	18,5	15,7	7,2	13,8	12,6
6	10,9	3,5	20,2	11,8	12,2	3,3	4,2	10,5	9,4
7	11,8	5,8	5,7	9,8	11,9	9,2	11,4	8,5	7,4
8	8,7	-	-	6,3	4,8	6,9	6,7	5,8	7,9
9	1,3	-	4,9	2,3	0,8	0,7	1,5	1,6	3,2
10 Muy bien	-	-	-	1,9	-	1,5	4,8	1,1	-
N.S.	-	1,0	-	1,0	3,8	-	2,8	1,4	6,1
N.C.	4,0	-	-	3,5	0,5	6,7	3,6	2,1	8,6
<b>(N)</b>	<b>(72)</b>	<b>(32)</b>	<b>(19)</b>	<b>(905)</b>	<b>(181)</b>	<b>(142)</b>	<b>(132)</b>	<b>(299)</b>	<b>(30)</b>
<b>Media</b>	<b>4,35</b>	<b>2,42</b>	<b>3,74</b>	<b>4,26</b>	<b>4,20</b>	<b>3,66</b>	<b>3,88</b>	<b>3,90</b>	<b>4,06</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,40</b>	<b>1,87</b>	<b>2,39</b>	<b>2,52</b>	<b>2,22</b>	<b>2,57</b>	<b>2,91</b>	<b>2,48</b>	<b>2,67</b>
<b>(N)</b>	<b>(69)</b>	<b>(32)</b>	<b>(19)</b>	<b>(864)</b>	<b>(173)</b>	<b>(133)</b>	<b>(123)</b>	<b>(289)</b>	<b>(26)</b>

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ**  
('Conoce' en primer ítem P21)  
(N=4.002)

**Pregunta 22**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	6,3	3,5	2,7	5,0	5,5	5,3	3,9	3,7	-
Bastante confianza	25,3	21,6	29,8	28,7	27,7	20,6	9,7	18,5	27,8
Poca confianza	28,0	29,2	32,1	28,8	29,4	32,1	30,4	26,5	33,0
Ninguna confianza	38,9	44,8	34,3	36,2	36,7	41,4	56,1	49,0	39,2
N.S.	0,5	0,5	-	1,1	0,4	-	-	-	-
N.C.	1,1	0,4	1,1	0,3	0,4	0,6	-	2,3	-
<b>(N)</b>	<b>(4.002)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(343)</b>	<b>(234)</b>	<b>(278)</b>	<b>(51)</b>	<b>(123)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	12,5	2,5	4,9	10,3	4,8	8,4	6,3	8,4	3,0
Bastante confianza	10,8	6,4	34,6	29,2	23,4	20,1	23,1	20,8	12,5
Poca confianza	32,4	17,9	15,9	20,9	41,3	25,7	23,3	29,5	27,6
Ninguna confianza	41,9	73,1	44,6	36,8	30,0	44,1	44,8	40,2	54,5
N.S.	1,4	-	-	0,5	0,5	0,8	2,6	0,3	-
N.C.	1,0	-	-	2,2	-	0,9	-	0,8	2,3
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(981)</b>	<b>(197)</b>	<b>(153)</b>	<b>(150)</b>	<b>(326)</b>	<b>(32)</b>

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO**  
('Conoce' en segundo ítem P21)  
(N=3.811)

**Pregunta 23**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	4,5	4,7	3,0	2,8	5,2	2,5	8,4	2,9	1,7
Bastante confianza	19,4	26,0	16,8	17,0	17,1	18,8	21,2	21,8	9,4
Poca confianza	38,6	44,4	44,1	44,5	39,8	40,3	33,5	39,5	42,6
Ninguna confianza	35,1	24,9	35,0	34,1	37,8	38,0	36,8	34,1	45,2
N.S.	1,2	-	0,3	1,0	0,1	0,4	-	-	1,1
N.C.	1,2	-	0,8	0,6	-	-	-	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(3.811)</b>	<b>(241)</b>	<b>(695)</b>	<b>(331)</b>	<b>(230)</b>	<b>(250)</b>	<b>(50)</b>	<b>(117)</b>	<b>(50)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	2,8	-	-	5,4	3,0	13,2	5,5	5,7	4,6
Bastante confianza	15,8	34,0	20,2	21,2	19,8	14,2	31,3	15,1	24,3
Poca confianza	39,3	53,2	56,0	32,8	41,6	34,5	17,3	40,8	18,6
Ninguna confianza	39,3	12,9	23,8	36,5	33,0	32,3	38,5	36,2	43,6
N.S.	1,6	-	-	1,7	2,2	4,3	5,6	1,0	-
N.C.	1,2	-	-	2,5	0,4	1,6	1,8	1,3	8,9
<b>(N)</b>	<b>(76)</b>	<b>(33)</b>	<b>(18)</b>	<b>(947)</b>	<b>(168)</b>	<b>(143)</b>	<b>(141)</b>	<b>(294)</b>	<b>(29)</b>

Pregunta 24

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	84,3	92,0	90,8	87,4	89,9	76,9	79,6	84,2	86,9
No votó	9,8	6,6	6,6	9,0	7,1	16,2	13,7	12,9	13,1
No tenía edad para votar	3,7	-	0,6	1,5	1,7	3,6	6,1	2,1	-
No tenía derecho a voto	0,8	0,6	1,1	1,5	0,8	1,3	-	0,8	-
No recuerda	1,3	0,8	0,8	0,5	0,5	2,0	0,7	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	77,8	91,2	85,8	90,3	38,4	84,2	80,7	76,5	82,1
No votó	9,7	8,8	5,1	7,7	10,1	13,8	14,9	16,6	9,1
No tenía edad para votar	7,2	-	9,2	-	49,8	-	0,9	3,4	4,1
No tenía derecho a voto	3,5	-	-	0,1	-	-	0,6	1,4	4,7
No recuerda	1,8	-	-	1,6	1,7	1,9	2,1	2,2	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P24)

(N=3.397)

Pregunta 24aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	29,7	22,6	27,0	29,3	30,6	21,8	18,0	27,0	26,2
PP	17,3	19,9	12,7	12,2	15,5	15,2	30,5	20,8	6,8
VOX	6,4	9,3	4,9	5,5	5,2	12,6	13,2	7,3	7,3
Unidas Podemos	10,8	6,3	14,6	14,9	9,8	17,7	7,0	8,7	19,4
En Comú Podem	1,7	0,8	2,3	3,8	1,8	2,1	-	4,5	-
En Común-Unidas Podemos	1,0	0,4	1,4	1,2	0,4	1,3	-	-	5,1
Ciudadanos	8,3	14,3	10,6	10,8	8,9	7,7	5,3	7,7	8,0
Más País	0,6	1,3	1,6	1,4	0,4	0,8	-	0,9	-
ERC	2,5	4,4	3,8	2,3	1,7	1,5	2,3	3,0	2,0
JxCat	1,1	3,6	0,7	-	1,4	1,3	2,3	2,1	-
CUP	0,5	1,0	1,5	0,7	-	0,4	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	2,3	1,0	0,5	0,9	0,5	-	-	2,1
EH Bildu	0,7	0,3	0,6	1,0	0,6	1,4	-	0,9	-
Na+	0,2	0,2	0,2	0,5	-	-	1,2	-	-
CCa-NC	0,3	0,4	-	0,4	0,4	-	-	-	-
Més Compromís	0,7	0,5	1,2	-	0,4	-	-	-	-
BNG	0,7	0,4	0,6	0,7	1,5	-	-	2,1	-
PRC	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	-	2,2	-	-
PACMA	0,5	-	0,3	1,5	0,6	0,5	-	0,9	-
Otros partidos	1,6	2,9	0,9	2,6	1,3	0,9	-	1,7	2,0
En blanco	1,8	2,9	3,1	1,6	1,0	0,6	-	1,1	3,1
Voto nulo	1,3	1,2	2,4	0,7	3,5	1,4	5,8	-	2,7
No recuerda	5,6	2,6	4,8	2,9	8,5	5,9	4,8	9,2	11,3
N.C.	5,7	2,2	3,9	5,5	5,6	6,2	7,4	2,1	4,0
(N)	(3.397)	(222)	(638)	(301)	(211)	(216)	(41)	(104)	(46)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	27,8	8,8	53,0	36,0	20,9	36,0	32,8	33,1	4,3
PP	13,3	15,2	5,7	21,1	11,6	21,9	30,1	15,0	23,9
VOX	11,6	43,8	8,2	3,4	9,6	6,3	1,7	7,8	10,4
Unidas Podemos	17,2	-	6,7	7,3	21,1	6,8	1,7	11,2	12,6
En Comú Podem	-	3,4	-	1,3	1,7	-	-	0,4	5,2
En Común-Unidas Podemos	1,4	-	-	0,7	-	-	-	1,9	3,7
Ciudadanos	4,7	18,1	5,4	4,8	10,7	9,3	3,5	8,0	10,3
Más País	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
ERC	1,8	-	15,2	2,4	2,3	1,5	1,0	0,8	-
JxCat	2,7	-	5,8	1,4	-	-	-	0,4	-
CUP	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
EAJ-PNV	1,4	-	-	0,9	-	-	3,2	0,9	-
EH Bildu	-	-	-	0,8	1,8	-	-	1,1	-
Na+	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
CCa-NC	-	-	-	0,5	3,0	-	-	0,5	-
Més Compromís	1,8	-	-	0,6	2,3	-	0,7	1,3	-
BNG	1,8	-	-	0,2	4,1	-	2,3	1,1	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	-	3,1	-	0,1	1,8	0,8	0,7	1,2	-
Otros partidos	-	-	-	1,4	1,8	-	4,0	2,7	-
En blanco	1,3	4,3	-	1,3	5,4	1,0	-	1,7	3,3
Voto nulo	-	-	-	0,9	1,8	-	0,8	0,5	-
No recuerda	6,6	3,2	-	5,9	-	11,6	8,2	5,5	-
N.C.	6,5	-	-	8,3	-	4,9	9,3	4,7	26,4
<b>(N)</b>	<b>(68)</b>	<b>(31)</b>	<b>(16)</b>	<b>(891)</b>	<b>(76)</b>	<b>(129)</b>	<b>(126)</b>	<b>(256)</b>	<b>(26)</b>

Pregunta 24aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,1	20,8	24,5	25,6	27,5	16,7	14,4	22,7	22,8
PP	14,5	18,3	11,5	10,6	13,9	11,7	24,3	17,5	5,9
VOX	5,4	8,6	4,5	4,8	4,6	9,7	10,5	6,2	6,3
UP	9,1	5,8	13,3	13,0	8,8	13,6	5,6	7,3	16,8
En Comú Podem	1,4	0,8	2,1	3,3	1,6	1,6	-	3,8	-
En Común-UP	0,8	0,4	1,3	1,1	0,4	1,0	-	-	4,5
C's	7,0	13,2	9,6	9,4	8,0	5,9	4,2	6,5	6,9
Más País	0,5	1,2	1,4	1,2	0,4	0,6	-	0,7	-
ERC	2,1	4,0	3,5	2,0	1,6	1,2	1,8	2,5	1,8
JxCat	0,9	3,3	0,6	-	1,3	1,0	1,8	1,7	-
CUP	0,5	0,9	1,4	0,6	-	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	2,1	0,9	0,5	0,8	0,3	-	-	1,9
EH Bildu	0,6	0,2	0,6	0,8	0,5	1,0	-	0,8	-
Na+	0,2	0,2	0,2	0,4	-	-	0,9	-	-
CCa-NC	0,3	0,4	-	0,3	0,4	-	-	-	-
Més Compromís	0,6	0,5	1,1	-	0,4	-	-	-	-
BNG	0,6	0,4	0,6	0,6	1,3	-	-	1,7	-
PRC	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	-	1,7	-	-
PACMA	0,5	-	0,3	1,3	0,6	0,4	-	0,8	-
Otros partidos	1,3	2,7	0,8	2,3	1,2	0,7	-	1,4	1,8
En blanco	1,5	2,7	2,8	1,4	0,9	0,4	-	1,0	2,7
Nulo	1,1	1,1	2,1	0,7	3,2	1,1	4,6	-	2,3
No tenía edad	3,7	-	0,6	1,5	1,7	3,6	6,1	2,1	-
No votó	9,8	6,6	6,6	9,0	7,1	16,2	13,7	12,9	13,1
No tenía derecho a voto	0,8	0,6	1,1	1,5	0,8	1,3	-	0,8	-
No recuerda	6,0	3,1	5,2	3,0	8,1	6,5	4,5	7,8	9,8
N.C.	4,9	2,0	3,7	4,8	5,0	4,7	5,9	1,7	3,5
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	21,6	8,1	45,5	32,5	8,0	30,3	26,5	25,3	3,5
PP	10,4	13,9	4,9	19,0	4,5	18,4	24,2	11,5	19,6
VOX	9,1	40,0	7,0	3,1	3,7	5,3	1,4	6,0	8,5
UP	13,4	-	5,7	6,5	8,1	5,7	1,4	8,5	10,3
En Comú Podem	-	3,1	-	1,2	0,7	-	-	0,3	4,3
En Común-UP	1,1	-	-	0,6	-	-	-	1,5	3,0
C's	3,7	16,5	4,6	4,3	4,1	7,9	2,8	6,1	8,4
Más País	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
ERC	1,4	-	13,0	2,1	0,9	1,2	0,8	0,6	-
JxCat	2,1	-	5,0	1,3	-	-	-	0,3	-
CUP	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
EAJ-PNV	1,1	-	-	0,8	-	-	2,5	0,7	-
EH Bildu	-	-	-	0,7	0,7	-	-	0,8	-
Na+	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
CCa-NC	-	-	-	0,5	1,2	-	-	0,4	-
Més Compromís	1,4	-	-	0,6	0,9	-	0,6	1,0	-
BNG	1,4	-	-	0,1	1,6	-	1,9	0,8	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	-	2,8	-	0,1	0,7	0,7	0,6	0,9	-
Otros partidos	-	-	-	1,2	0,7	-	3,2	2,0	-
En blanco	1,1	3,9	-	1,2	2,1	0,8	-	1,3	2,7
Nulo	-	-	-	0,8	0,7	-	0,6	0,4	-
No tenía edad	7,2	-	9,2	-	49,8	-	0,9	3,4	4,1
No votó	9,7	8,8	5,1	7,7	10,1	13,8	14,9	16,6	9,1
No tenía derecho a voto	3,5	-	-	0,1	-	-	0,6	1,4	4,7
No recuerda	7,0	2,9	-	6,9	1,7	11,7	8,7	6,4	-
N.C.	5,1	-	-	7,8	-	4,1	8,4	3,6	21,6
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

Pregunta 25R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	24,1	19,8	20,2	23,8	27,1	18,0	12,9	22,6	14,3
PP	18,1	23,6	14,5	12,6	19,7	17,0	27,0	20,5	6,7
VOX	7,3	7,4	4,8	6,1	6,3	12,8	18,6	10,2	9,8
Unidas Podemos	2,5	1,1	5,0	3,6	1,3	4,4	2,3	1,9	6,7
Podemos	3,9	2,9	4,1	6,2	3,6	5,1	2,4	4,6	7,0
IU	1,7	0,8	2,3	2,4	1,5	2,7	-	1,5	10,2
Ciudadanos	5,5	11,6	8,4	8,1	5,1	3,6	4,5	4,9	6,8
Sumar	6,1	2,4	8,7	8,7	5,1	7,9	3,3	5,8	9,7
PACMA	0,5	-	-	1,6	-	1,4	-	1,7	-
Más País	1,0	1,1	1,3	2,0	1,1	1,4	-	0,8	-
ERC	1,9	4,7	3,4	1,1	2,6	1,3	2,3	1,5	-
JxCat	1,0	3,6	0,8	0,3	1,2	0,7	-	-	-
CUP	0,8	0,8	1,9	1,0	-	0,3	1,8	-	1,8
Compromís	0,7	1,3	1,3	-	0,9	-	-	-	-
BNG	0,6	0,4	0,8	0,6	0,4	0,3	2,3	-	-
EAJ-PNV	0,9	2,9	1,1	0,6	0,4	-	-	-	1,9
EH Bildu	0,7	0,6	0,3	0,9	0,5	1,0	-	1,6	-
Otro partido	3,6	3,1	4,1	6,1	2,1	3,5	3,1	3,7	1,7
Ninguno	13,0	10,1	13,2	11,7	15,0	11,5	12,5	15,0	16,3
N.S.	3,2	0,8	1,6	0,9	3,5	4,3	4,2	2,1	5,3
N.C.	3,0	0,8	2,2	1,8	2,8	2,8	2,8	1,7	1,7
(N)	(4.030)	(241)	(703)	(344)	(235)	(280)	(51)	(124)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	22,9	11,4	24,4	30,7	18,2	31,3	25,9	25,8	6,6
PP	15,1	21,3	16,7	21,1	18,3	22,0	24,9	14,0	12,6
VOX	16,9	38,1	9,2	4,6	10,5	4,7	3,2	9,4	9,6
Unidas Podemos	6,0	-	-	1,0	2,0	1,8	0,6	1,5	2,8
Podemos	1,1	-	-	3,2	7,7	0,6	0,8	4,5	3,0
IU	-	-	5,7	0,9	1,8	1,2	0,6	2,3	4,5
Ciudadanos	1,1	4,3	4,6	3,0	3,5	5,8	2,8	5,0	8,7
Sumar	6,9	-	4,9	5,9	4,4	3,4	2,4	3,5	13,4
PACMA	1,1	-	-	-	2,3	-	-	1,4	-
Más País	-	-	-	0,5	2,8	0,6	-	0,3	-
ERC	1,4	-	18,1	1,2	1,6	2,8	-	0,9	-
JxCat	1,0	-	5,0	1,6	0,6	-	0,9	-	-
CUP	-	-	-	0,5	0,7	-	-	0,9	-
Compromís	-	2,8	-	0,6	1,4	-	-	1,0	4,4
BNG	1,4	-	-	0,4	1,6	-	0,7	0,8	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,3	-	-	2,6	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,8	1,3	-	0,6	1,1	-
Otro partido	3,6	3,1	-	2,9	3,0	1,7	4,2	4,6	3,0
Ninguno	10,9	16,3	4,9	12,8	8,8	11,7	20,1	16,4	12,8
N.S.	8,6	2,7	6,5	2,5	8,3	5,7	4,4	4,8	-
N.C.	2,2	-	-	4,3	1,4	6,7	5,2	1,7	18,5
(N)	(87)	(33)	(19)	(986)	(197)	(154)	(157)	(335)	(32)

Pregunta 26aa  
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	1,9	-	-	-	-	0,2	-	1,0	-
Primaria	6,9	1,4	0,1	0,3	0,4	2,2	5,9	5,3	1,8
Secundaria 1ª etapa	11,2	5,5	0,7	2,2	4,9	14,4	29,1	22,5	25,3
Secundaria 2ª etapa	14,7	9,4	3,1	8,2	19,8	25,2	23,7	13,7	23,0
F.P.	19,4	12,4	3,3	34,6	29,5	34,6	27,6	45,1	43,2
Superiores	44,9	70,9	92,5	53,8	44,7	23,1	13,7	11,5	6,7
Otros	0,7	-	0,3	0,8	0,8	0,4	-	0,8	-
N.C.	0,2	0,4	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	2,0	-	-	4,1	-	7,7	12,6	0,6	-
Primaria	7,3	-	-	16,6	-	16,6	27,7	5,3	-
Secundaria 1ª etapa	25,4	3,7	6,5	14,5	9,1	23,9	19,2	19,2	3,0
Secundaria 2ª etapa	14,9	20,2	14,1	14,7	52,3	16,4	10,4	12,5	21,7
F.P.	37,4	38,0	16,2	12,7	12,6	17,9	14,6	28,5	22,0
Superiores	10,6	38,2	63,2	35,8	25,2	16,2	13,1	33,3	53,2
Otros	2,5	-	-	1,2	0,9	-	2,4	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	1,3	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 27**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	18,0	10,5	13,1	10,5	13,4	11,1	24,2	4,3	8,8
Católico/a no practicante	36,2	40,7	30,2	30,8	34,7	37,8	51,9	46,3	29,4
Creyente de otra religión	2,2	1,1	1,9	1,4	2,5	4,2	-	3,2	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	14,4	13,7	19,3	18,4	16,0	12,1	3,8	10,5	8,8
Indiferente, no creyente	12,5	13,3	16,9	15,1	17,6	16,5	6,2	13,4	22,9
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,7	19,3	18,3	23,2	15,6	17,3	13,9	21,5	30,2
N.C.	1,1	1,5	0,3	0,6	0,3	0,9	-	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	11,7	12,9	-	27,1	14,5	32,4	45,2	15,3	14,9
Católico/a no practicante	57,8	51,9	55,4	37,5	26,4	48,5	31,6	35,3	41,6
Creyente de otra religión	9,3	-	-	1,3	1,9	1,5	3,2	4,4	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	5,6	7,4	30,3	13,7	19,4	6,8	6,5	13,7	10,2
Indiferente, no creyente	2,9	5,3	7,0	8,2	16,7	6,0	6,2	11,5	11,9
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	12,7	19,4	7,3	10,6	20,8	4,0	4,0	17,4	21,4
N.C.	-	3,1	-	1,7	0,5	0,8	3,3	2,4	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P27)  
(N=2.272)

**Pregunta 28**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	26,9	24,4	30,2	37,2	27,5	27,6	17,1	34,4	34,9
Casi nunca	22,3	32,2	22,6	19,4	23,7	29,1	31,6	31,0	30,8
Varias veces al año	22,5	28,3	21,2	25,5	25,0	23,0	31,2	27,5	15,7
Dos o tres veces al mes	8,5	6,2	10,2	7,4	10,1	4,8	13,5	1,4	14,2
Todos los domingos y festivos	13,2	8,8	10,9	9,0	11,3	10,6	6,6	3,8	4,4
Varias veces a la semana	5,9	-	4,8	1,5	2,3	4,8	-	0,6	-
N.C.	0,8	-	-	-	-	-	-	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.272)</b>	<b>(126)</b>	<b>(318)</b>	<b>(147)</b>	<b>(119)</b>	<b>(149)</b>	<b>(39)</b>	<b>(67)</b>	<b>(20)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	28,6	23,8	35,1	25,9	19,4	31,2	13,1	24,0	29,5
Casi nunca	22,0	30,0	47,5	17,0	27,4	17,9	16,2	25,6	28,2
Varias veces al año	26,8	27,4	17,4	19,4	28,2	17,3	20,7	26,1	10,6
Dos o tres veces al mes	4,6	14,6	-	8,8	7,6	10,6	9,9	8,3	11,7
Todos los domingos y festivos	10,3	4,2	-	18,9	8,6	12,4	24,2	10,4	10,0
Varias veces a la semana	7,8	-	-	8,0	8,8	9,8	13,2	5,6	10,0
N.C.	-	-	-	1,9	-	0,8	2,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(68)</b>	<b>(22)</b>	<b>(11)</b>	<b>(649)</b>	<b>(84)</b>	<b>(127)</b>	<b>(125)</b>	<b>(184)</b>	<b>(18)</b>

Pregunta 29

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	49,2	61,7	46,3	47,2	55,1	47,6	54,4	47,7	53,0
Soltero/a	33,4	24,3	45,7	40,8	35,0	43,6	40,5	39,5	26,2
Viudo/a	8,3	0,4	1,2	1,6	1,7	1,0	-	1,7	1,7
Separado/a	2,1	2,3	1,5	1,1	1,2	1,4	1,8	2,5	12,1
Divorciado/a	6,8	10,6	5,4	9,4	6,9	6,4	3,3	8,5	7,0
N.C.	0,1	0,8	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	45,9	56,5	41,0	60,2	0,9	84,9	19,9	37,9	51,9
Soltero/a	32,9	21,6	49,2	9,9	98,1	6,8	12,8	48,2	35,0
Viudo/a	5,6	-	-	20,6	-	4,2	60,3	0,6	1,5
Separado/a	2,1	2,7	4,9	2,3	-	2,0	2,4	4,9	3,0
Divorciado/a	13,5	19,2	4,9	7,0	-	2,1	4,6	8,5	8,6
N.C.	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

Pregunta 30

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	54,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	7,8	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	97,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	69,9	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	94,3	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	5,7	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	30,1	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE  
(1 en P30)  
(N=2.201)

Pregunta 30a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	80,7	55,6	83,5	91,0	97,1	80,0	20,5	77,8	77,3
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,6	27,6	2,8	1,9	0,9	4,0	12,8	5,1	1,6
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,5	14,4	11,9	6,2	2,0	14,4	61,2	16,3	19,4
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	-	-	-	2,8	-	-
Miembro de una cooperativa	0,6	0,8	0,9	0,7	-	0,8	-	0,8	1,7
Otra situación	0,8	1,6	1,0	0,3	-	0,8	2,8	-	-
N.C.	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.201)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	94,1	100,0	84,3	34,3
Empresario/a o profesional con asalariados/as	1,1	-	-	6,5
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	3,8	-	15,7	1,6
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	-
Otra situación	1,0	-	-	-
N.C.	-	-	-	57,7
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(31)</b>

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

## Pregunta 31

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	8,3	31,0	16,6	7,4	4,4	3,7	9,7	3,4	1,8
De 3.901 a 5.000 €	15,3	29,2	25,0	22,9	15,8	10,4	13,4	12,9	11,8
De 2.701 a 3.900 €	19,1	19,6	25,4	21,8	31,3	21,5	15,1	19,5	26,1
De 1.801 a 2.700 €	22,5	13,1	21,1	26,3	26,3	29,4	15,2	24,7	40,4
De 1.100 a 1.800 €	19,6	2,9	8,6	17,7	17,5	24,0	30,4	34,2	11,9
Menos de 1.100 €	10,6	0,9	2,0	1,6	3,4	8,4	10,4	4,3	5,8
N.S.	1,9	0,9	0,3	0,4	0,4	0,8	2,8	-	2,2
N.C.	2,7	2,5	1,2	2,0	0,9	1,8	3,0	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	2,7	15,9	4,8	4,8	7,0	1,4	3,4	2,3	7,4
De 3.901 a 5.000 €	3,1	20,0	21,1	12,0	13,2	5,5	6,3	5,0	14,8
De 2.701 a 3.900 €	13,4	27,4	30,5	16,2	21,6	8,4	5,2	9,4	20,3
De 1.801 a 2.700 €	23,2	27,4	-	24,3	21,8	21,4	10,0	20,7	11,3
De 1.100 a 1.800 €	38,5	6,7	27,5	23,9	18,3	26,5	25,1	27,2	18,1
Menos de 1.100 €	17,0	-	9,2	12,0	10,2	24,7	39,7	31,0	7,9
N.S.	1,1	-	7,0	2,7	6,6	5,1	5,1	2,6	-
N.C.	1,1	2,7	-	4,2	1,3	7,1	5,2	1,7	20,2
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

Pregunta 32a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Clase alta y media alta	6,5	14,8	11,4	4,7	3,8	3,0	1,9	2,4	4,4
Clase media-media	47,2	59,1	55,0	50,5	51,0	43,9	48,2	39,4	34,7
Clase media-baja	14,0	7,0	13,2	17,6	16,8	17,1	8,8	21,3	17,4
Clase trabajadora/obrera/proletariado	11,8	8,1	11,9	15,5	16,1	16,1	14,7	9,8	19,6
Clase baja/pobre	11,3	4,1	4,9	8,5	8,4	14,1	17,3	16,1	19,0
Otras	6,1	6,1	2,5	2,4	2,5	3,3	7,3	9,2	4,9
N.S.	2,6	0,5	0,7	0,6	1,5	2,1	1,8	1,8	-
N.C.	0,5	0,3	0,3	0,4	-	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(241)</b>	<b>(703)</b>	<b>(344)</b>	<b>(235)</b>	<b>(280)</b>	<b>(51)</b>	<b>(124)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	2,6	10,8	9,2	4,5	13,3	3,7	5,4	3,7	11,6
Clase media-media	34,5	57,9	37,6	45,9	50,7	43,0	32,0	37,5	43,0
Clase media-baja	7,1	6,9	31,8	14,2	13,5	8,8	11,7	14,1	16,1
Clase trabajadora/obrera/proletariado	15,9	5,8	4,9	11,0	9,8	7,5	4,0	11,6	12,2
Clase baja/pobre	26,8	7,0	11,5	10,6	4,0	22,1	19,2	22,3	12,7
Otras	6,4	6,2	5,1	9,0	4,1	10,9	15,5	7,6	3,0
N.S.	6,8	2,5	-	3,9	4,6	4,0	10,1	2,6	1,5
N.C.	-	2,8	-	0,8	-	-	2,1	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(33)</b>	<b>(19)</b>	<b>(986)</b>	<b>(197)</b>	<b>(154)</b>	<b>(157)</b>	<b>(335)</b>	<b>(32)</b>

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE MAYO 2023

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3405*

***Mayo 2023***

## Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	62,0	48,4	48,7	52,6	41,1	44,5	33,1	47,2
Mujer	51,7	38,0	51,6	51,3	47,4	58,9	55,5	66,9	52,8
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

## Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,4	13,7	9,0	9,1	7,6	4,1	4,6	10,2	7,1
De 25 a 34 años	12,0	14,9	11,5	15,8	11,8	12,9	6,0	4,8	4,9
De 35 a 44 años	16,4	17,7	17,7	15,6	17,0	16,7	10,4	6,2	15,1
De 45 a 54 años	19,7	19,5	20,0	19,3	21,3	21,1	18,1	9,4	11,5
De 55 a 64 años	17,5	14,2	17,5	16,9	20,7	18,8	15,2	16,9	3,3
De 65 a 74 años	12,9	13,8	13,2	12,1	11,7	11,5	13,3	20,7	15,0
75 y más años	13,1	6,3	11,1	11,3	10,0	15,0	32,5	31,8	43,1
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

## Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,0	95,6	95,9	96,7	96,9	96,4	95,1	93,1	94,8
La nacionalidad española y otra	4,0	4,4	4,1	3,3	3,1	3,6	4,9	6,9	5,2
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

## Pregunta 1

Pensando en todos los efectos de la pandemia del coronavirus, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	13,5	7,5	12,7	12,1	11,3	18,8	17,6	23,7	33,7
Bastante	27,0	24,2	26,9	29,5	23,1	26,7	31,5	30,4	32,1
(NO LEER) Regular	1,4	0,3	1,1	1,9	0,9	1,3	4,3	0,9	-
Poco	38,1	46,5	39,9	38,6	42,7	29,8	26,6	26,7	21,9
Nada	19,6	21,4	18,9	17,5	20,9	23,1	19,5	18,3	7,0
N.S.	0,2	-	0,1	-	0,8	-	0,5	-	-
N.C.	0,3	-	0,3	0,4	0,3	0,2	-	-	5,2
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

**Pregunta 2**

¿Está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	19,9	18,1	19,0	17,6	19,7	21,7	26,7	29,3	30,1
Bastante preocupado/a	46,6	43,8	50,0	47,1	43,2	44,5	36,7	38,8	40,7
Algo preocupado/a	16,1	18,7	16,5	15,6	19,0	12,3	17,1	8,9	12,0
Poco preocupado/a	12,3	14,3	11,1	14,7	12,0	14,0	9,9	18,2	4,9
Nada preocupado/a	4,0	4,8	2,9	4,3	5,7	5,8	4,7	4,0	-
(NO LEER) No tiene criterio	0,2	-	0,1	-	-	0,2	1,6	0,4	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-	-
N.S.	0,3	-	0,2	-	0,3	1,2	0,7	-	7,1
N.C.	0,4	-	0,1	0,4	0,2	0,2	2,7	0,4	5,2
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 3**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,8	21,0	3,6	1,5	1,9	1,1	1,8	3,4	-
Buena	63,2	68,9	76,5	53,2	61,9	30,5	50,1	39,3	59,4
(NO LEER) Regular	10,0	1,1	7,4	12,8	10,3	15,4	17,6	21,1	21,8
Mala	17,1	7,2	10,0	28,1	19,1	34,4	18,7	24,8	9,9
Muy mala	5,2	1,2	2,1	3,8	5,6	18,3	9,9	10,1	3,7
N.S.	0,2	-	0,2	0,2	-	-	0,7	-	-
N.C.	0,5	0,5	0,2	0,4	1,2	0,3	1,2	1,3	5,2
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 4**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	1,1	0,3	1,0	1,3	2,6	1,0	0,2	-	-
Buena	23,8	28,7	25,2	20,9	29,9	16,2	17,0	26,4	21,1
(NO LEER) Regular	7,7	7,7	7,8	6,6	6,9	7,5	11,1	5,3	25,2
Mala	45,3	47,8	46,4	49,1	43,0	45,3	35,4	37,6	18,6
Muy mala	20,4	15,5	18,8	19,9	15,4	28,6	31,7	22,7	29,9
N.S.	1,2	-	0,8	1,5	1,2	0,9	3,5	5,6	-
N.C.	0,4	-	-	0,7	1,1	0,5	1,1	2,4	5,2
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 5**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,6	19,8	20,3	18,4	15,5	18,2	14,1	15,7	9,8
El paro	15,0	13,9	16,1	14,0	14,6	15,1	11,5	11,5	13,7
Los problemas políticos en general	11,8	13,2	12,0	12,1	8,9	11,7	14,7	10,2	13,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,0	7,2	7,1	6,2	6,5	8,6	7,6	3,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,7	6,6	7,0	6,9	3,4	7,5	6,1	11,0	14,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,1	3,5	3,5	5,0	5,4	5,2	4,3	0,3	5,1
La vivienda	3,3	3,9	3,0	4,1	5,5	2,7	1,9	-	5,2
Lo que hacen los partidos políticos	3,3	3,4	3,2	3,5	4,3	2,5	3,5	1,8	-
La corrupción y el fraude	3,1	3,2	2,9	2,4	5,1	3,4	2,0	3,4	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	2,0	1,9	2,8	2,0	1,1	2,2	3,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,9	3,1	1,6	1,7	2,8	1,6	1,9	2,8	-
La crisis de valores	1,8	0,5	1,3	1,7	3,4	1,6	3,3	3,4	5,2
La sanidad	1,7	0,9	1,7	1,6	2,1	1,6	1,9	1,7	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	1,7	1,4	1,4	1,9	1,4	1,6	2,6	4,7	7,0
Los problemas de índole social	1,4	1,1	1,5	0,8	1,2	1,9	1,8	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,8	1,1	1,8	1,2	0,9	0,2	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	1,4	1,3	0,9	1,8	0,4	0,8	-	-
La inmigración	1,0	1,0	0,8	1,2	0,6	1,5	1,0	2,7	-
El cambio climático	0,9	0,3	1,0	1,3	1,4	0,7	-	-	-
Los extremismos	0,9	0,5	0,6	0,5	2,1	1,4	1,1	0,9	-
La educación	0,9	0,9	0,9	1,0	0,2	1,0	0,5	2,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	0,7	0,6	0,5	0,9	1,1	1,2	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,6	-	0,5	0,8	1,9	0,6	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,9	0,4	1,2	1,1	0,4	0,5	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,7	0,6	0,5	0,6	0,2	1,1	-	-
La Administración de Justicia	0,6	-	0,4	0,4	0,8	1,3	0,6	1,3	-
La subida de impuestos	0,4	0,8	0,5	0,3	0,4	0,3	-	1,0	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,8	0,4	0,3	0,2	0,2	0,9	0,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	1,4	0,5	-	0,3	-	-	1,0	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	0,4	0,2	-	1,2	0,4	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,5	0,4	0,4	-	0,4	-	-
Las pensiones	0,3	0,3	0,5	0,2	-	-	0,4	-	3,7
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,3	0,3	0,3	-	0,9	1,1	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,3	-	0,1	0,7	0,3	0,3	-	2,3	-
La violencia de género	0,3	0,1	0,2	0,2	0,3	-	0,6	0,9	-
Los nacionalismos	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	-	0,4	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,8	0,3	-	0,3	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	0,3	0,2	0,5	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	0,9	-
La Monarquía	0,2	-	0,1	0,2	0,6	-	-	-	-
El medio ambiente	0,2	-	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	0,2	-	-	1,0	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	0,1	0,2	-	-	0,5	-	-
Las hipotecas	0,1	0,4	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,3	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,3	0,3	-	0,1	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	-	-	0,4	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	-	-	0,6	-	-
Los desahucios	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	0,4	-	-	-	-	0,4	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	1,1	0,5	0,1	0,4	0,8	0,4	1,3	4,9
Ninguno	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
N.S.	1,5	0,4	0,9	0,8	0,5	1,9	5,2	9,3	17,1
N.C.	0,2	0,5	0,3	0,3	-	-	0,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,4	13,1	14,6	10,0	13,8	13,0	13,5	13,4	5,2
El paro	12,5	10,6	13,7	12,2	9,6	11,7	13,4	10,0	13,1
Los problemas políticos en general	5,9	8,0	5,9	5,8	5,7	5,3	5,5	3,5	8,8
La sanidad	5,6	5,0	6,1	7,4	4,7	5,2	3,7	2,2	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,8	3,6	4,9	5,4	5,8	4,3	2,7	4,3	-
La vivienda	4,5	6,5	4,6	3,9	4,8	4,1	3,9	5,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,7	1,8	3,8	4,8	2,1	4,5	4,4	2,8	-
Los problemas de índole social	3,0	2,8	2,6	3,4	3,8	3,9	2,1	2,3	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	2,9	1,7	3,2	2,8	3,3	2,3	2,2	2,1	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La educación	2,9	3,1	3,1	3,0	2,2	2,4	2,9	2,4	-
La corrupción y el fraude	2,4	2,2	2,4	2,2	1,9	3,1	2,1	2,6	-
La crisis de valores	2,1	1,4	2,3	2,6	2,4	1,0	1,5	2,3	5,1
El cambio climático	2,0	3,1	1,5	1,7	4,0	1,7	1,3	1,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,9	1,8	1,5	2,1	2,5	2,6	1,8	4,8	5,2
La inmigración	1,9	2,4	1,9	2,2	2,6	0,7	2,5	2,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,7	2,2	1,4	2,7	2,1	2,1	1,3	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,1	1,4	1,5	3,0	1,9	0,4	1,7	-
La inseguridad ciudadana	1,4	0,6	1,4	1,1	0,8	1,6	2,9	2,6	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	0,7	1,6	0,7	0,6	1,1	3,0	1,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	2,1	1,2	1,1	1,6	1,3	0,4	0,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,5	1,2	0,8	0,6	1,7	1,2	0,9	4,9
La subida de tarifas energéticas	1,0	1,0	1,0	0,9	0,8	1,7	0,8	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	1,2	1,1	1,3	0,4	0,3	1,0	-	-
La Administración de Justicia	0,9	0,7	0,7	0,3	1,2	0,9	1,5	2,7	6,5
Los extremismos	0,9	0,8	1,1	0,6	0,7	0,4	0,8	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	0,7	0,7	0,5	0,8	1,2	0,1	2,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,4	0,8	0,6	0,2	0,6	0,8	-	7,0
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,8	0,7	0,9	0,6	0,4	-	-	-
La subida de impuestos	0,6	1,1	0,7	0,9	-	0,4	0,4	-	7,1
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	1,8	0,6	0,3	0,9	0,5	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	1,0	0,5	0,2	0,4	0,6	0,4	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,7	0,5	0,3	1,0	0,4	-	-	-
Las pensiones	0,5	1,4	0,3	0,3	1,1	0,5	-	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,3	0,7	0,6	0,7	0,7	-	-
Los nacionalismos	0,4	1,0	0,6	0,5	0,2	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,4	0,5	0,3	0,6	0,3	0,7	0,4	-	-
El medio ambiente	0,4	-	0,4	0,6	0,3	0,4	-	2,1	-
Los bancos	0,3	0,5	0,3	0,4	0,4	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,4	0,2	0,2	0,6	-	-	-
El fraude fiscal	0,3	0,9	0,3	-	0,2	0,2	0,4	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,2	0,4	0,6	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,2	0,3	0,6	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,3	-	0,2	0,4	-	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,1	0,2	-	0,6	0,3	-	1,0	-
Las hipotecas	0,2	-	0,2	0,3	0,2	0,4	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,0	0,2	-	0,5	1,1	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	0,2	0,6	0,2	0,4	-	4,8
La emigración	0,2	0,4	0,1	0,3	0,2	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,2	0,1	0,2	-	-	0,2	-	-	4,9

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las drogas	0,1	0,5	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,4	0,3	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	-	-	0,2	-	1,2	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,4	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	0,2	-	0,3	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	0,4	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	0,6	-
Otras respuestas	1,1	1,2	0,8	0,9	1,9	1,7	0,7	0,8	-
Ninguno	1,5	1,5	1,1	2,1	1,6	1,9	2,9	1,3	-
N.S.	3,0	3,1	2,5	3,1	3,0	3,2	5,0	6,2	-
N.C.	3,1	2,3	2,0	3,3	1,6	3,2	8,0	12,9	27,2
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,3	6,6	7,3	8,7	5,7	8,4	7,2	4,9	-
La sanidad	7,2	7,5	6,7	6,6	10,4	7,3	6,0	6,7	-
El paro	6,5	7,5	7,1	5,6	5,8	4,6	7,4	7,3	-
La educación	4,5	6,1	4,9	4,1	5,0	3,5	2,6	3,0	7,1
Los problemas políticos en general	4,5	6,9	4,3	4,0	4,2	4,0	4,0	7,4	11,9
La vivienda	3,6	3,1	3,9	4,4	3,6	3,6	1,2	0,8	-
Los problemas de índole social	3,2	2,2	3,1	3,1	4,5	3,3	2,0	4,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,9	4,5	2,4	3,6	4,4	3,3	1,1	0,8	5,2
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	2,5	1,6	2,8	2,4	1,7	3,0	3,4	1,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,2	1,3	2,5	1,6	1,8	3,6	1,6	1,4	-
El cambio climático	2,2	2,4	2,5	2,4	2,4	1,0	1,2	2,9	-
La crisis de valores	2,1	2,3	1,9	2,6	1,8	3,2	1,4	-	6,5
La inmigración	1,9	1,0	2,6	2,6	1,1	1,0	0,5	-	3,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,9	3,3	2,3	0,7	1,5	1,4	1,9	2,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,8	2,0	1,9	1,2	2,5	1,7	1,7	0,7	-
La inseguridad ciudadana	1,7	1,2	2,2	0,9	1,7	1,8	0,4	1,9	-
La corrupción y el fraude	1,3	1,8	1,2	0,9	1,6	1,2	1,9	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,7	1,0	1,0	1,9	1,2	2,2	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,0	1,9	1,1	0,2	1,6	1,3	0,4	-	-
La subida de tarifas energéticas	1,0	-	0,9	1,4	0,9	1,3	0,8	2,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,7	1,0	0,8	0,2	1,2	1,2	0,9	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	0,4	0,9	1,2	1,3	1,0	0,6	-	-
La Administración de Justicia	0,8	-	0,5	0,9	2,1	0,8	1,6	1,5	-
La ocupación de viviendas	0,8	-	1,1	0,8	0,4	0,5	1,2	-	4,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,0	0,9	0,7	0,4	0,9	1,2	-	-
Los extremismos	0,8	1,4	0,6	0,8	1,3	0,8	0,4	-	-
Las pensiones	0,7	0,3	0,6	0,8	0,5	1,1	1,6	1,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	-	0,8	0,7	0,3	0,7	1,0	1,3	-
El medio ambiente	0,7	0,7	0,6	0,9	0,9	1,0	0,4	0,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	0,6	0,9	0,8	0,3	-	0,9	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	1,3	0,6	0,3	0,9	0,6	0,4	0,8	-
La violencia de género	0,6	-	0,6	0,8	0,7	0,6	0,6	1,3	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,3	0,8	0,2	0,8	0,2	-	1,0	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,7	0,5	1,0	0,4	0,2	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	1,1	0,7	0,2	-	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	1,7	0,5	-	-	-	0,7	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,8	0,4	0,4	0,7	-	-	-	5,0
La subida de impuestos	0,4	0,6	0,1	0,4	-	1,1	1,4	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,6	-	0,2	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,8	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,5	0,2	0,2	0,5	0,2	0,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,3	0,1	0,4	-	0,5	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,6	0,4	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,3	0,2	0,2	0,5	-	-	-
Los bancos	0,2	0,3	0,2	0,3	-	0,2	0,9	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,3	0,2	-	-	0,4	1,3	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,4	0,1	0,7	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,6	0,1	0,1	0,2	-	0,4	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,3	0,2	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-	-
Otras respuestas	0,8	0,4	0,7	1,1	0,7	0,4	2,1	-	-
Ninguno	2,6	2,5	2,2	2,8	2,5	3,9	2,8	3,0	-
N.S.	6,8	4,3	7,0	7,6	5,8	5,3	7,7	12,9	13,7
N.C.	13,8	12,7	11,4	15,3	12,1	16,2	21,3	25,4	42,5
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	39,3	39,6	42,2	37,1	34,9	39,6	34,8	34,0	15,0
El paro	33,9	31,9	36,9	31,8	30,1	31,4	32,4	28,8	26,8
Los problemas políticos en general	22,1	28,1	22,2	21,9	18,7	21,1	24,3	21,1	34,1
La sanidad	14,5	13,4	14,5	15,6	17,2	14,2	11,7	10,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,9	10,4	13,4	12,6	10,3	16,7	13,6	8,2	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,8	11,6	10,9	14,1	15,6	12,7	8,1	5,4	10,2
La vivienda	11,5	13,5	11,5	12,4	13,8	10,4	7,1	6,7	5,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	8,5	8,1	9,0	8,4	4,2	9,9	8,3	13,3	19,8
La educación	8,3	10,1	8,9	8,1	7,5	6,9	6,0	8,0	7,1
Los problemas de índole social	7,5	6,1	7,3	7,3	9,5	9,0	6,0	6,5	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	7,1	4,8	7,4	7,1	6,4	6,9	8,2	8,1	7,0
La corrupción y el fraude	6,7	7,3	6,5	5,5	8,6	7,8	6,0	5,9	-
La crisis de valores	6,0	4,2	5,5	6,9	7,7	5,8	6,3	5,7	16,9
Lo que hacen los partidos políticos	6,0	7,3	5,6	7,0	6,5	5,8	6,0	2,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,7	5,7	5,3	6,1	7,0	5,4	5,8	8,5	5,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	5,4	7,5	5,3	3,9	7,3	4,9	4,2	6,7	-
El cambio climático	5,1	5,8	5,1	5,3	7,8	3,4	2,4	4,1	-
La inmigración	4,8	4,4	5,2	6,0	4,3	3,2	4,0	4,7	3,3
El funcionamiento de los servicios públicos	3,6	5,6	3,4	3,9	4,7	3,5	2,8	0,9	-
La inseguridad ciudadana	3,5	1,9	4,0	2,2	2,6	4,6	3,7	4,5	-
La subida de tarifas energéticas	2,6	1,0	2,4	3,1	3,6	3,6	1,7	2,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	2,6	2,5	2,7	1,6	2,6	2,7	3,4	4,0	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	2,5	2,7	2,9	2,2	2,9	1,6	1,8	2,0	-
Situación e inestabilidad política									
Los extremismos	2,5	2,7	2,4	1,9	4,1	2,6	2,3	0,9	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,4	3,1	2,4	3,2	1,9	1,6	2,7	-	-
La Administración de Justicia	2,3	0,7	1,7	1,6	4,1	2,9	3,6	5,5	6,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	0,8	2,3	2,2	1,8	1,6	1,8	-	7,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,0	3,7	1,8	1,1	2,7	2,2	1,6	0,8	-
El funcionamiento de la democracia	1,6	1,9	1,9	1,4	1,6	0,8	0,9	1,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,6	2,5	1,9	1,1	1,6	1,1	1,1	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las pensiones	1,5	2,0	1,4	1,3	1,6	1,6	2,0	1,9	3,7
La subida de impuestos	1,4	2,5	1,3	1,6	0,4	1,7	1,8	1,0	7,1
La ocupación de viviendas	1,4	-	1,7	1,3	0,9	1,0	2,1	1,1	4,8
La violencia de género	1,3	0,1	1,2	1,7	1,7	1,3	1,9	2,2	-
El medio ambiente	1,2	0,7	1,0	1,7	1,4	1,7	0,7	3,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,2	2,5	1,4	1,2	1,1	0,8	0,4	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,1	1,9	1,3	0,6	0,8	0,9	0,4	1,0	-
Los nacionalismos	1,1	3,0	1,4	0,8	0,4	-	1,1	-	-
Los estatutos de autonomía	0,8	0,8	0,8	1,0	1,3	0,1	-	0,9	5,0
Los bancos	0,6	0,8	0,6	0,9	0,4	0,6	0,9	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,6	-	0,6	0,7	0,8	0,7	0,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	0,3	0,7	0,1	0,6	0,7	0,5	0,3	-
La Monarquía	0,6	0,1	0,6	0,4	0,8	0,8	0,4	-	4,9
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,7	0,5	0,4	1,1	0,5	0,5	1,0	-
El fraude fiscal	0,5	1,1	0,7	0,5	0,2	0,2	0,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,3	0,6	0,9	0,2	1,0	1,3	4,8
La independencia de Cataluña	0,4	-	0,3	0,4	0,4	0,8	1,1	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	0,3	0,3	0,6	0,2	1,1	-	-	-
Las hipotecas	0,4	0,8	0,4	0,5	0,2	0,4	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,7	0,3	0,7	0,3	-	0,4	-	-
Las drogas	0,3	0,5	0,2	0,6	0,2	0,7	0,3	-	-
Las infraestructuras	0,3	0,6	0,2	0,5	0,5	0,2	0,9	-	-
La emigración	0,3	0,4	0,2	0,7	0,4	0,3	-	-	-
El racismo	0,3	-	0,4	0,4	-	0,2	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,1	0,2	0,2	0,2	2,2	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,4	0,2	0,3	0,5	-	0,4	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	0,4	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
Las guerras en general	0,1	0,4	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
Los desahucios	0,1	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	0,4	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	0,6	-
Otras respuestas	2,4	2,7	2,0	2,1	3,0	2,9	3,1	2,1	4,9
Ninguno	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
N.S.	1,5	0,4	0,9	0,8	0,5	1,9	5,2	9,3	17,1
N.C.	0,2	0,5	0,3	0,3	-	-	0,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 6**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	24,6	22,0	25,2	26,1	21,2	28,3	20,0	22,6	21,5
La sanidad	9,1	9,1	8,8	10,5	10,8	8,4	7,0	7,9	-
El paro	7,7	4,8	7,5	7,6	6,1	12,6	6,7	7,6	5,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,8	4,6	5,0	6,2	10,0	6,5	3,4	5,7	-
La vivienda	4,3	5,5	3,8	5,3	6,0	4,3	3,4	-	-
Los problemas políticos en general	3,9	4,8	4,2	3,8	4,2	3,3	1,9	1,6	10,1
Las preocupaciones y situaciones personales	2,9	1,0	2,7	3,0	2,0	1,6	6,7	10,1	17,1
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,3	0,7	2,2	2,0	2,6	2,6	4,4	1,9	4,8
La educación	2,2	4,1	2,7	1,3	2,3	-	2,5	3,0	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,1	2,0	2,7	0,9	2,0	1,9	1,0	2,2	-
El cambio climático	2,0	4,6	2,0	2,0	3,3	0,7	-	-	-
La subida de impuestos	1,8	3,5	1,9	1,8	1,2	1,4	1,6	0,4	7,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,7	1,8	1,7	1,7	1,2	2,2	2,6	-	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	1,7	2,4	2,0	1,9	0,9	1,1	1,6	-	-
Los problemas de índole social	1,6	1,1	2,0	1,3	0,7	1,6	2,1	-	-
Las pensiones	1,5	0,8	1,5	1,5	1,0	1,2	2,4	3,0	3,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	1,7	1,2	1,7	0,8	1,1	0,9	-	5,1
La subida de tarifas energéticas	1,2	0,3	1,5	0,8	1,1	1,1	0,8	2,3	-
La crisis de valores	1,2	0,2	1,1	0,8	1,6	1,6	1,7	0,9	5,2
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	2,1	0,9	0,7	1,6	1,3	1,9	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	3,2	0,8	1,2	0,6	0,4	0,9	1,3	-
La inseguridad ciudadana	0,9	0,7	0,9	1,1	0,9	0,4	0,6	1,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	1,9	0,6	1,1	0,6	0,6	1,2	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	0,4	0,6	1,4	0,3	0,8	1,5	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,3	0,7	1,1	0,2	0,6	0,6	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,6	0,3	0,6	0,2	1,5	0,6	-	1,8	-
La corrupción y el fraude	0,6	1,5	0,7	0,3	0,3	0,4	0,8	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	0,4	0,9	0,2	0,2	0,3	-	0,9	3,3
Las hipotecas	0,5	0,4	0,6	0,7	0,4	0,2	0,4	-	-
La Administración de Justicia	0,5	0,3	0,6	-	0,8	0,6	0,4	-	-
La inmigración	0,5	-	0,6	0,4	0,7	0,3	0,6	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	1,3	0,3	-	1,1	0,4	0,8	0,8	-
La violencia de género	0,4	-	0,4	0,2	0,2	0,8	0,5	-	-
El medio ambiente	0,4	0,4	0,2	0,3	0,6	0,6	0,4	0,8	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,6	0,2	0,4	0,2	0,3	0,9	0,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	-	0,4	0,7	0,5	1,0	2,1	-
Los extremismos	0,3	0,4	0,3	0,4	0,6	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,3	0,4	-	-	0,3	1,1	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,3	0,4	-	-	0,5	0,4	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,4	0,2	0,4	0,6	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,2	0,2	0,2	0,4	1,3	-	5,1
La independencia de Cataluña	0,3	0,5	0,3	0,2	-	-	0,6	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,3	0,2	0,6	-	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,1	-	0,3	0,3	0,8	1,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,6	0,3	0,2	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,4	0,1	0,4	-	-	0,7	-	-
Los bancos	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,4	0,2	0,3	-	0,3	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	0,4	-	-	0,2	0,2	0,8	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	4,9
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	0,5	0,5	0,8	0,2	0,9	-	-
Ninguno	5,8	6,2	5,7	5,0	5,2	4,9	7,8	13,3	7,1
N.S.	1,0	0,7	0,9	0,8	0,7	1,2	1,4	3,7	-
N.C.	0,3	-	0,3	0,2	0,2	-	0,8	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,6	12,4	13,6	15,3	13,4	15,2	11,5	9,6	-
La sanidad	8,3	6,8	8,9	9,2	8,0	7,9	5,6	8,2	-
El paro	5,2	4,3	5,3	5,1	6,2	5,5	5,4	1,0	11,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	3,9	4,6	6,6	6,2	5,8	2,0	3,2	10,1
La vivienda	3,9	3,3	3,9	3,7	5,5	3,6	3,0	2,9	-
La educación	3,2	1,4	3,1	3,8	4,2	3,9	2,3	1,3	5,0
Los problemas políticos en general	2,7	3,4	2,8	3,2	3,0	1,9	2,3	0,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,2	2,3	2,3	2,9	1,9	1,7	1,9	0,7	3,3
Los problemas de índole social	2,2	2,7	1,6	2,6	2,3	3,3	2,3	3,2	-
El cambio climático	1,9	2,7	2,0	2,5	2,2	1,2	0,8	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,9	0,7	1,6	2,1	3,0	1,6	2,3	3,8	7,0
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	1,7	1,3	1,7	1,0	2,1	2,3	1,2	3,4	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	2,3	1,6	1,0	1,8	1,8	2,5	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	2,8	1,2	1,4	1,5	1,3	1,4	0,9	-
La subida de impuestos	1,3	1,5	1,6	0,6	1,1	1,4	0,9	1,1	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,3	1,5	0,9	1,1	1,3	2,4	2,3	2,1	-
La subida de tarifas energéticas	1,3	1,1	1,1	1,8	1,7	1,0	0,9	1,8	-
La inseguridad ciudadana	1,2	1,1	1,3	0,4	1,2	1,6	1,5	2,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	2,3	1,1	0,6	2,4	1,3	0,6	0,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,7	1,2	1,1	0,6	1,4	0,6	2,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	2,1	1,1	0,4	0,2	0,4	2,3	1,4	4,9
Las pensiones	0,9	1,1	0,9	0,7	1,1	1,4	0,7	0,5	-
La corrupción y el fraude	0,9	1,1	1,1	0,7	0,6	1,2	0,4	0,9	-
El medio ambiente	0,8	0,7	0,9	1,0	0,7	0,2	1,6	-	-
La crisis de valores	0,8	0,8	0,9	0,6	0,6	0,7	1,0	0,8	-
La inmigración	0,8	1,8	0,7	0,5	0,4	0,9	1,7	1,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,8	1,9	0,5	0,7	0,4	1,2	1,3	1,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,7	0,7	0,9	0,7	1,0	0,2	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,7	0,3	0,8	0,2	0,5	0,2	1,6	1,6	4,9
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,3	0,7	0,6	0,2	-	1,2	-	-
Las hipotecas	0,5	0,6	0,5	0,9	0,2	0,6	0,4	-	-
Las infraestructuras	0,5	0,7	0,4	0,8	0,4	0,4	0,9	-	-
Las guerras en general	0,5	0,7	0,6	-	-	1,2	-	-	-
Los bancos	0,4	1,9	0,2	0,2	0,4	0,2	1,9	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	1,2	0,5	0,4	-	0,3	-	1,5	-
La ocupación de viviendas	0,4	0,3	0,4	0,3	0,1	0,8	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,3	0,2	0,7	0,2	0,5	-	0,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,7	0,5	-	0,2	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,3	0,4	-	0,4	0,2	0,5	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,8	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,5	0,2	-	-	0,4	-	-
Los extremismos	0,3	-	0,4	-	0,5	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,4	0,2	0,2	-	0,5	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,3	0,5	0,3	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,3	0,5	0,2	0,2	0,4	0,2	-	-	6,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,1	0,6	0,2	-	0,4	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	0,4	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,3	-	0,2	-	0,5	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,3	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	0,6	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	0,3	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	1,7	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-
Las drogas	0,1	-	0,0	0,1	-	0,3	0,3	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,0	0,1	-	-	0,4	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	0,2	-	-	-	-	0,4	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,3	1,3	1,0	1,4	1,6	0,5	2,7	1,3	15,4
Ninguno	8,0	8,2	8,1	9,2	6,1	7,0	9,1	6,3	18,8
N.S.	4,7	3,7	4,9	4,1	3,7	5,5	5,7	7,0	-
N.C.	9,0	7,9	8,5	7,9	8,6	8,4	11,5	22,3	12,2
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	5,5	2,6	5,9	4,8	5,5	7,9	5,9	1,2	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,4	5,9	5,9	4,4	6,0	5,3	3,3	3,8	-
El paro	4,0	3,7	4,4	4,6	2,8	3,5	4,4	4,1	-
La educación	3,4	3,7	3,8	3,1	3,0	3,2	3,5	1,8	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,0	2,8	3,4	3,1	1,9	2,8	3,2	0,6	-
Los problemas políticos en general	2,7	2,8	2,9	3,1	2,9	1,6	1,4	3,0	4,9
La vivienda	2,4	2,2	2,1	3,4	2,5	2,4	2,4	1,4	-
Los problemas de índole social	2,1	0,7	1,8	3,0	2,5	2,7	1,9	1,3	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	1,7	0,8	1,7	1,8	2,0	0,7	3,4	1,4	-
El cambio climático	1,7	1,2	1,8	0,5	2,8	1,6	1,5	2,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,7	1,9	1,7	1,8	1,0	1,8	1,9	1,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	2,0	1,1	1,4	2,2	0,9	2,0	1,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,3	1,2	0,5	1,7	1,3	1,6	1,2	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,1	2,5	0,9	0,4	1,4	2,0	0,5	0,9	-
La subida de tarifas energéticas	1,1	0,5	1,3	1,1	0,8	1,4	-	1,0	-
La inseguridad ciudadana	1,0	1,1	0,8	1,6	1,2	1,3	0,9	0,8	-
La crisis de valores	1,0	1,8	1,0	1,5	0,7	0,5	0,9	1,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,4	1,2	0,4	0,8	1,2	0,4	1,0	-
Las pensiones	0,9	0,9	0,8	0,7	1,5	1,2	0,4	0,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	1,0	0,7	0,5	1,0	1,1	1,7	2,3	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,9	1,1	0,8	1,2	1,0	1,0	0,5	-	-
La inmigración	0,8	0,3	1,2	0,5	0,6	0,7	0,4	-	5,2
El medio ambiente	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	1,1	1,2	0,9	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,8	-	0,9	1,0	0,7	0,4	1,1	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	1,2	0,8	0,5	0,4	0,9	-	0,4	9,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,7	1,5	0,8	1,1	-	0,3	0,9	-	-
La corrupción y el fraude	0,7	0,8	0,5	0,8	1,7	0,6	0,6	-	-
La subida de impuestos	0,7	0,7	0,8	0,4	1,0	0,6	0,4	-	-
Las infraestructuras	0,6	0,7	0,6	0,9	0,5	0,7	0,5	-	-
La Administración de Justicia	0,6	0,3	0,5	0,8	1,0	0,6	0,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	1,3	0,2	0,4	0,5	0,4	0,4	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,2	0,2	0,4	0,4	1,3	1,7	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,3	0,5	0,9	0,2	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,3	0,5	-	0,2	-	-	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,4	0,4	-	0,2	-	1,1	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	0,4	0,2	0,6	-	-	-
Las guerras en general	0,3	0,8	0,3	0,3	-	0,6	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,3	0,3	0,5	-	0,2	0,4	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,8	0,3	0,2	0,2	0,4	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	0,3	0,5	0,2	0,2	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,3	0,2	0,2	0,5	-	-	4,8
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,5	0,2	0,2	0,4	0,1	-	0,9	-
Los extremismos	0,2	-	0,3	-	0,6	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,7	0,1	0,2	-	0,5	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,6	0,1	0,2	0,7	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,2	-	-	0,3	0,4	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,3	0,1	0,3	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,2	-	-	-	0,4	-	-
Los bancos	0,1	1,1	0,0	-	-	-	0,4	-	3,3
Las drogas	0,1	-	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	0,3	0,3	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,7	0,0	-	-	0,2	-	-	-
La emigración	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	-	6,5
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,0	-	0,4	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El fraude fiscal	0,0	0,3	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,9	2,9	0,4	0,9	1,6	0,6	0,9	1,2	-
Ninguno	6,8	6,8	6,7	7,2	6,9	6,6	7,9	5,3	-
N.S.	7,4	7,1	6,4	8,4	8,7	7,7	6,7	12,2	17,2
N.C.	28,9	26,2	28,9	28,6	25,5	28,4	32,7	43,5	48,3
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	43,6	40,3	44,7	45,8	40,5	48,8	34,8	36,0	21,5
La sanidad	22,9	18,4	23,6	24,5	24,2	24,2	18,5	17,2	-
El paro	17,0	12,8	17,1	17,3	15,1	21,5	16,4	12,7	16,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,8	11,3	13,0	15,9	18,0	15,1	8,6	9,6	10,1
La vivienda	10,5	10,9	9,8	12,3	14,0	10,4	8,8	4,4	-
Los problemas políticos en general	9,3	11,0	9,8	10,2	10,1	6,8	5,6	5,4	15,0
La educación	8,9	9,1	9,6	8,1	9,5	7,1	8,3	6,1	5,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,0	6,2	6,7	5,6	4,9	5,4	4,9	4,3	3,3
Los problemas de índole social	5,8	4,5	5,4	6,9	5,5	7,6	6,3	4,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	5,7	5,8	5,2	4,4	5,2	5,4	9,7	11,0	17,1
El cambio climático	5,6	8,6	5,8	5,0	8,2	3,4	2,2	2,1	-
Problemas relacionados con la escasez de agua. Sequía.	5,1	4,4	5,4	4,8	5,0	4,2	6,2	4,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,0	4,4	4,3	5,3	6,4	4,8	6,9	5,8	7,0
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,4	2,2	4,0	4,2	4,6	5,4	7,8	4,0	4,8
La subida de impuestos	3,8	5,7	4,3	2,7	3,4	3,4	2,9	1,6	7,1
La subida de tarifas energéticas	3,6	1,8	3,9	3,7	3,6	3,6	1,7	5,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	3,5	7,3	3,2	3,1	3,8	2,9	3,8	3,4	-
Las pensiones	3,3	2,8	3,3	2,9	3,6	3,8	3,5	3,9	3,7
Lo que hacen los partidos políticos	3,3	5,3	3,2	2,3	3,1	3,9	2,9	4,3	-
La inseguridad ciudadana	3,1	2,8	3,1	3,1	3,3	3,3	3,0	4,9	-
La crisis de valores	3,0	2,7	3,0	2,8	2,9	2,8	3,6	3,1	5,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,9	5,0	3,2	2,5	1,3	2,4	3,2	1,8	19,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,9	5,2	2,4	2,1	4,0	3,0	3,5	3,2	-
La corrupción y el fraude	2,2	3,4	2,3	1,7	2,6	2,3	1,8	0,9	-
Guerra de Ucrania y Rusia	2,2	1,8	2,2	1,5	2,9	1,9	2,1	3,4	4,9
La inmigración	2,1	2,1	2,4	1,4	1,7	2,0	2,7	1,4	5,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,0	2,5	2,6	1,9	1,2	0,8	0,9	0,9	3,3
El medio ambiente	2,0	1,9	1,9	2,0	2,0	1,8	3,1	1,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,6	4,5	1,0	1,1	1,9	2,1	2,5	2,2	-
La Administración de Justicia	1,4	1,0	1,3	1,5	2,0	1,6	0,7	0,9	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	1,8	1,5	1,9	0,2	1,1	1,0	1,5	-
Las hipotecas	1,3	0,9	1,5	2,1	0,8	1,0	0,7	-	-
El funcionamiento de la democracia	1,2	0,7	1,4	1,1	1,1	0,7	1,6	-	-
Las infraestructuras	1,1	1,4	1,1	1,6	0,9	1,1	1,4	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,1	0,7	1,1	1,9	0,4	1,0	1,9	0,3	-
La violencia de género	1,0	0,5	0,8	0,6	1,0	1,5	1,8	1,7	6,5
La ocupación de viviendas	1,0	0,9	1,0	0,8	0,5	1,6	0,9	0,8	4,8
Las guerras en general	0,9	1,6	0,9	0,3	0,3	2,1	0,8	1,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,4	1,3	-	0,4	0,3	2,2	-	-
Los extremismos	0,8	0,4	1,1	0,4	1,7	-	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,7	0,8	1,0	1,0	0,4	0,4	0,8	-
Los bancos	0,8	3,4	0,5	0,4	0,6	0,2	2,3	-	3,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	1,3	0,9	0,4	0,8	0,3	0,5	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,7	1,2	0,9	0,7	0,2	0,4	1,1	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	0,3	0,6	0,6	0,7	1,3	1,3	-	5,1
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,7	1,0	0,4	0,8	0,7	1,1	1,0	2,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,7	-	0,8	0,9	1,1	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,6	1,2	0,8	0,4	0,6	-	0,6	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	0,4	0,5	0,5	0,2	0,5	0,5	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,6	0,4	0,5	0,9	0,2	0,4	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	0,4	0,3	-	0,4	0,5	1,6	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,7	0,2	0,2	0,2	0,4	0,6	0,9	-
Los nacionalismos	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	-	0,8	-	-
El racismo	0,3	-	0,3	0,6	-	-	-	1,7	6,5
Las drogas	0,2	-	0,2	0,5	0,2	0,3	0,3	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	4,9
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	0,5	0,1	0,3	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,2	-	0,2	-	0,4	-	-
La emigración	0,1	0,3	0,2	-	-	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,3	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	0,2	0,0	-	-	-	0,4	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	2,6	4,2	1,9	2,9	4,1	1,3	4,6	2,4	15,4
Ninguno	5,8	6,2	5,7	5,0	5,2	4,9	7,8	13,3	7,1
N.S.	1,0	0,7	0,9	0,8	0,7	1,2	1,4	3,7	-
N.C.	0,3	-	0,3	0,2	0,2	-	0,8	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 7**

¿Diría Ud. que en estos momentos el tema de la sequía o escasez de lluvias le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	53,1	47,3	52,8	51,7	57,7	54,7	53,5	51,5	56,1
Bastante	36,1	36,6	37,0	36,2	32,2	36,8	34,7	36,3	31,5
(NO LEER) Regular	0,3	1,4	0,4	-	0,3	0,4	-	-	-
Poco	8,1	10,6	7,8	10,4	7,7	4,7	8,1	10,6	7,1
Nada	2,1	4,1	1,8	1,7	2,2	2,2	3,7	1,7	-
N.S.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	0,9	-	-	5,2
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 8**

¿Y cree Ud. que la acción de los seres humanos (la industria, los coches, los gases, la construcción, el consumo, etc.) está influyendo mucho, bastante, poco o nada en esta sequía?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	51,3	49,8	49,9	50,9	62,5	50,2	48,6	48,6	35,2
Bastante	30,9	30,7	32,9	32,0	23,8	33,1	23,8	27,3	24,1
(NO LEER) Regular	0,7	0,4	0,8	0,8	0,4	0,8	1,1	0,9	-
Poco	10,9	14,0	11,2	11,5	7,4	10,1	12,5	10,2	-
Nada	3,8	3,2	3,7	2,7	3,9	2,9	7,1	6,6	10,1
N.S.	1,8	1,2	1,1	1,9	1,8	1,3	5,8	5,5	21,9
N.C.	0,6	0,8	0,4	0,2	0,3	1,6	1,2	0,9	8,7
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 9**

¿Y, en qué dos ámbitos considera Ud. que se produce el mayor consumo de agua en España? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Primer ámbito</b>									
En la agricultura	28,9	43,3	29,9	27,3	30,2	25,1	19,3	17,9	20,1
En los hogares	9,7	9,9	10,1	7,9	6,7	10,0	12,4	12,5	32,3
En la industria	20,9	20,9	22,3	22,3	21,2	19,5	13,9	10,1	17,2
En los grandes parques de ocio o temáticos	11,4	6,2	11,3	12,2	7,5	14,1	15,3	19,6	-
En los complejos deportivos	7,4	4,1	5,7	7,9	9,2	11,2	10,6	11,0	-
En la actividad turística	15,9	11,5	16,4	16,5	18,4	14,6	13,7	12,9	18,2
(NO LEER) Otros	1,4	0,7	0,8	1,7	2,2	1,8	3,2	-	5,1
N.S.	3,7	2,8	3,1	3,0	3,6	3,3	7,7	12,4	7,0
N.C.	0,9	0,7	0,4	1,1	0,9	0,5	4,0	3,6	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Segundo ámbito</b>									
En la agricultura	14,4	15,3	14,6	14,1	15,4	13,5	10,2	15,3	30,6
En los hogares	12,4	10,3	13,6	13,6	7,7	13,4	10,6	10,1	23,3
En la industria	19,6	27,3	19,8	20,5	22,0	17,0	14,2	9,2	10,0
En los grandes parques de ocio o temáticos	15,0	14,3	14,6	15,2	15,2	17,8	15,6	11,3	10,1
En los complejos deportivos	8,7	3,1	8,5	9,8	8,3	9,5	13,5	9,8	-
En la actividad turística	14,6	18,6	15,6	13,0	15,1	12,9	11,3	11,7	-
(NO LEER) Otros	2,0	1,3	1,6	1,8	1,9	3,1	3,1	3,2	10,1
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	13,1	9,8	11,7	12,1	14,3	12,8	21,5	29,4	15,9
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>TOTAL</b>									
En la agricultura	43,3	58,6	44,5	41,5	45,7	38,6	29,6	33,3	50,7
En los hogares	22,1	20,2	23,6	21,6	14,4	23,3	23,0	22,6	55,7
En la industria	40,6	48,1	42,1	42,8	43,2	36,5	28,1	19,3	27,3
En los grandes parques de ocio o temáticos	26,4	20,5	25,9	27,4	22,7	31,9	30,9	30,8	10,1
En los complejos deportivos	16,1	7,3	14,2	17,7	17,5	20,7	24,1	20,8	-
En la actividad turística	30,5	30,0	32,0	29,4	33,5	27,5	25,0	24,6	18,2
(NO LEER) Otros	3,4	2,0	2,4	3,5	4,1	4,9	6,3	3,2	15,2
N.S.	3,7	2,8	3,1	3,0	3,6	3,3	7,7	12,4	7,0
N.C.	14,0	10,5	12,1	13,2	15,2	13,2	25,4	33,0	15,9
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 10**

Personalmente, pensando en su vida diaria ¿ha modificado Ud. algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	70,7	66,2	70,2	68,5	75,0	74,5	69,4	70,1	73,0
No	29,0	33,8	29,7	31,5	24,2	24,8	29,6	28,2	27,0
N.S.	0,1	-	0,0	-	0,2	0,2	0,5	0,7	-
N.C.	0,2	-	0,0	-	0,6	0,5	0,4	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

SOLO A QUIENES HAN MODIFICADO ALGUNAS DE SUS PRÁCTICAS COTIDIANAS PARA AHORRAR EN EL CONSUMO DE AGUA  
(1 en P10)  
(N=2.850)

**Pregunta 11**

En la vida diaria, ¿podría decirme cuáles son las dos medidas principales que deberían emplearse para el ahorro del consumo de agua en el hogar? **“(MÁXIMO DOS RESPUESTAS)”**.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	52,6	54,5	55,4	53,6	49,1	46,2	48,7	47,1	43,9
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	11,5	12,9	11,5	9,4	13,4	10,9	12,2	10,5	13,7
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	10,3	14,1	9,3	10,1	14,4	8,1	7,3	15,9	13,8
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	6,3	6,4	5,9	6,8	6,4	8,3	4,9	4,1	-
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	14,8	6,5	14,1	17,0	11,6	19,2	21,5	17,9	6,5
Cerrar el grifo cuando no es necesario	0,6	0,6	0,4	-	0,6	1,3	1,1	-	9,7
Reducir el riego	0,2	0,4	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,2	-	0,2	-	-	0,4	0,5	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,1	-	-	-	0,3	0,3	0,8	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,4	-	0,4	0,5	0,5	0,3	-	1,3	-
Concienciación ciudadana	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,5	2,1	0,5	-	-	1,6	-	-	-
(NO LEER) Otras	0,8	0,5	0,8	1,2	1,1	0,9	-	-	-
Ninguna	0,2	0,7	-	-	-	0,3	1,1	0,4	-
N.S.	0,8	1,1	0,6	0,3	1,5	1,0	0,6	1,2	-
N.C.	0,7	-	0,4	1,1	0,3	1,0	1,3	1,6	12,2
<b>(N)</b>	<b>(2.850)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.336)</b>	<b>(385)</b>	<b>(356)</b>	<b>(339)</b>	<b>(171)</b>	<b>(75)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	16,0	14,4	15,3	13,4	16,7	20,9	18,2	17,0	6,7
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	24,7	26,9	25,6	25,9	24,1	21,0	25,9	15,0	13,8
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	15,5	15,2	15,9	17,1	16,0	13,8	16,3	7,8	6,8
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	11,7	16,6	11,8	10,3	13,2	10,7	5,9	13,0	39,1
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	12,9	13,0	13,6	14,8	11,7	11,5	5,5	18,3	7,1
Cerrar el grifo cuando no es necesario	3,4	1,9	3,8	3,0	3,6	2,4	4,9	1,7	4,5
Reducir el riego	1,0	0,5	1,4	0,9	0,8	0,3	-	1,4	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	1,0	0,8	1,1	1,0	1,1	1,1	1,4	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,5	-	0,5	1,0	-	0,5	1,7	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,6	1,4	0,4	1,2	-	0,3	1,3	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,4	-	0,5	0,2	0,4	0,4	0,7	-	-
Concienciación ciudadana	0,4	-	0,6	0,6	0,1	0,3	-	1,3	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,3	0,5	0,3	0,2	0,4	0,3	-	-	-
(NO LEER) Otras	1,9	1,8	1,7	1,5	1,8	2,3	3,8	1,8	-
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	9,8	7,1	7,7	8,7	10,2	14,3	14,4	22,7	22,0
<b>(N)</b>	<b>(2.850)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.336)</b>	<b>(385)</b>	<b>(356)</b>	<b>(339)</b>	<b>(171)</b>	<b>(75)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	68,6	68,9	70,7	67,0	65,8	67,1	67,0	64,1	50,6
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	36,1	39,8	37,1	35,3	37,4	31,9	38,1	25,5	27,6
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	25,8	29,3	25,1	27,3	30,4	21,9	23,6	23,6	20,7
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	18,0	23,0	17,7	17,1	19,6	18,9	10,7	17,1	39,1
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	27,7	19,6	27,7	31,9	23,3	30,7	27,0	36,2	13,6
Cerrar el grifo cuando no es necesario	3,9	2,5	4,1	3,0	4,3	3,7	6,0	1,7	14,2
Reducir el riego	1,2	1,0	1,6	0,9	0,8	0,6	-	1,4	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	1,2	0,8	1,3	1,0	1,1	1,4	1,9	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,6	-	0,5	1,0	0,4	0,5	1,7	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,7	1,4	0,4	1,2	0,3	0,6	2,1	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,8	-	0,8	0,8	0,9	0,7	0,7	1,3	-
Concienciación ciudadana	0,6	-	0,8	0,6	0,4	0,3	-	1,3	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,8	2,6	0,8	0,2	0,4	1,9	-	-	-
(NO LEER) Otras	2,7	2,3	2,5	2,6	2,8	3,2	3,8	1,8	-
Ninguna	0,2	0,7	-	-	-	0,3	1,1	0,4	-
N.S.	0,8	1,1	0,6	0,3	1,5	1,0	0,6	1,2	-
N.C.	0,7	-	0,4	1,1	0,3	1,0	1,3	1,6	12,2
<b>(N)</b>	<b>(2.850)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.336)</b>	<b>(385)</b>	<b>(356)</b>	<b>(339)</b>	<b>(171)</b>	<b>(75)</b>	<b>(14)</b>

**Pregunta 11MT**

En la vida diaria, ¿podría decirme cuáles son las dos medidas principales que deberían emplearse para el ahorro del consumo de agua en el hogar? **“(MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	37,2	36,1	38,9	36,7	36,8	34,4	33,8	33,0	32,1
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	8,1	8,5	8,1	6,5	10,0	8,1	8,5	7,3	10,0
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	7,3	9,4	6,5	6,9	10,8	6,0	5,1	11,1	10,1
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	4,4	4,2	4,2	4,6	4,8	6,1	3,4	2,9	-
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	10,5	4,3	9,9	11,7	8,7	14,3	14,9	12,6	4,8
Cerrar el grifo cuando no es necesario	0,4	0,4	0,3	-	0,5	1,0	0,7	-	7,1
Reducir el riego	0,1	0,3	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,1	-	0,2	-	-	0,3	0,4	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,1	-	-	-	0,2	0,2	0,5	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,3	-	0,2	0,4	0,4	0,2	-	0,9	-
Concienciación ciudadana	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,4	1,4	0,3	-	-	1,2	-	-	-
(NO LEER) Otras	0,6	0,3	0,5	0,8	0,8	0,6	-	-	-
Ninguna	0,1	0,5	-	-	-	0,2	0,8	0,3	-
N.S.	0,6	0,7	0,5	0,2	1,1	0,8	0,4	0,8	-
N.C.	0,5	-	0,3	0,7	0,2	0,8	0,9	1,1	8,9
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	29,3	33,8	29,8	31,5	25,0	25,5	30,6	29,9	27,0
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	11,3	9,5	10,7	9,2	12,5	15,6	12,7	11,9	4,9
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	17,4	17,8	18,0	17,7	18,1	15,6	18,0	10,5	10,1
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	11,0	10,0	11,1	11,7	12,0	10,3	11,3	5,5	5,0
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	8,3	11,0	8,3	7,1	9,9	8,0	4,1	9,1	28,5
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	9,1	8,6	9,6	10,2	8,8	8,6	3,8	12,8	5,2
Cerrar el grifo cuando no es necesario	2,4	1,2	2,6	2,0	2,7	1,8	3,4	1,2	3,3
Reducir el riego	0,7	0,3	1,0	0,6	0,6	0,2	-	1,0	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,7	0,6	0,7	0,7	0,9	0,8	1,0	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,4	-	0,3	0,7	-	0,4	1,1	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,4	0,9	0,3	0,8	-	0,2	0,9	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,3	-	0,3	0,2	0,3	0,3	0,5	-	-
Concienciación ciudadana	0,3	-	0,4	0,4	0,1	0,2	-	0,9	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	-	-	-
(NO LEER) Otras	1,3	1,2	1,2	1,0	1,3	1,7	2,7	1,3	-
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	6,9	4,7	5,4	6,0	7,6	10,6	10,0	15,9	16,0
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	29,3	33,8	29,8	31,5	25,0	25,5	30,6	29,9	27,0
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	48,5	45,6	49,7	45,9	49,4	50,0	46,5	44,9	37,0
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	25,6	26,3	26,0	24,2	28,1	23,7	26,4	17,9	20,1
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	18,3	19,4	17,7	18,7	22,8	16,3	16,4	16,6	15,1
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	12,7	15,2	12,4	11,7	14,7	14,1	7,4	12,0	28,5
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	19,6	13,0	19,5	21,8	17,5	22,9	18,7	25,4	10,0
Cerrar el grifo cuando no es necesario	2,8	1,7	2,9	2,0	3,2	2,8	4,2	1,2	10,4
Reducir el riego	0,8	0,6	1,1	0,6	0,6	0,4	-	1,0	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,9	0,6	0,9	0,7	0,9	1,1	1,3	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,4	-	0,4	0,7	0,3	0,4	1,1	-	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,5	0,9	0,3	0,8	0,2	0,4	1,5	-	-
Mejorar las infraestructuras	0,5	-	0,6	0,5	0,7	0,5	0,5	0,9	-
Concienciación ciudadana	0,4	-	0,6	0,4	0,3	0,2	-	0,9	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,6	1,7	0,5	0,2	0,3	1,4	-	-	-
(NO LEER) Otras	1,9	1,5	1,7	1,8	2,1	2,4	2,7	1,3	-
Ninguna	0,1	0,5	-	-	-	0,2	0,8	0,3	-
N.S.	0,6	0,7	0,5	0,2	1,1	0,8	0,4	0,8	-
N.C.	0,5	-	0,3	0,7	0,2	0,8	0,9	1,1	8,9
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	58,5	67,7	59,5	63,0	50,0	51,1	61,1	59,7	54,0
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

SOLO A QUIENES HAN MODIFICADO ALGUNAS DE SUS PRÁCTICAS COTIDIANAS PARA AHORRAR EN EL CONSUMO DE AGUA  
(1 en P10)  
(N=2.850)

**Pregunta 12**

Y de estas medidas que le acabo de citar, ¿cuál o cuáles está empleando Ud.? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	66,3	68,8	69,7	67,9	63,5	59,9	59,9	48,2	70,0
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	9,9	12,1	9,2	10,7	8,2	11,3	7,1	20,6	-
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	6,2	5,0	5,8	6,0	8,0	5,5	6,5	8,4	13,8
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	4,7	5,1	4,3	3,3	5,7	7,7	2,9	4,2	-
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	9,3	6,9	8,1	9,1	11,6	10,1	13,8	14,1	9,0
Cerrar el grifo cuando no es necesario	0,3	0,5	0,1	-	-	1,7	0,8	-	-
Reducir el riego	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,3	-	-	-	0,7	-	2,3	1,6	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,9	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,1	-	-	0,2	-	0,3	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,7	1,5	1,7	1,9	1,2	1,8	2,9	-	-
(NO LEER) Otras	0,6	-	0,3	0,6	0,9	1,0	1,8	-	-
Ninguna	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,1	-	2,0	-
N.C.	0,4	-	0,1	0,2	0,3	0,6	2,0	-	7,2
<b>(N)</b>	<b>(2.850)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.336)</b>	<b>(385)</b>	<b>(356)</b>	<b>(339)</b>	<b>(171)</b>	<b>(75)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	11,8	12,4	11,6	10,3	11,8	14,1	11,7	9,1	9,0
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	32,6	37,5	35,4	30,6	33,2	26,1	26,6	21,5	34,7
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	12,6	12,1	12,9	15,6	13,5	11,6	7,9	8,3	-
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	12,8	11,0	12,0	12,5	15,4	13,1	14,0	16,9	13,5
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	13,1	10,3	12,9	14,7	12,2	14,9	11,5	14,1	16,8
Cerrar el grifo cuando no es necesario	2,7	1,4	2,2	2,9	1,3	4,2	4,3	9,2	-
Reducir el riego	0,6	1,8	0,6	0,5	0,6	0,6	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,7	0,5	1,0	-	1,1	-	0,5	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,6	0,6	0,6	1,2	0,2	-	0,6	0,6	13,8
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,3	0,5	0,2	0,3	-	1,0	0,2	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,3	-	0,4	-	-	-	1,1	-	-
(NO LEER) Otras	1,6	0,8	1,4	1,6	2,6	1,1	3,2	1,8	-
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	10,2	10,6	8,7	9,8	7,9	13,2	18,3	18,5	12,2
<b>(N)</b>	<b>(2.850)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.336)</b>	<b>(385)</b>	<b>(356)</b>	<b>(339)</b>	<b>(171)</b>	<b>(75)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	78,0	81,2	81,3	78,1	75,3	74,0	71,6	57,4	79,0
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	42,5	49,6	44,7	41,3	41,4	37,5	33,7	42,1	34,7
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	18,8	17,1	18,6	21,6	21,6	17,1	14,3	16,7	13,8
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	17,5	16,1	16,3	15,7	21,1	20,8	17,0	21,0	13,5
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	22,4	17,2	21,0	23,9	23,8	25,0	25,3	28,2	25,8
Cerrar el grifo cuando no es necesario	3,0	1,9	2,3	2,9	1,3	5,8	5,1	9,2	-
Reducir el riego	0,7	1,8	0,9	0,5	0,6	0,6	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	1,0	0,5	1,0	-	1,8	-	2,9	1,6	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,7	0,6	0,6	1,2	0,2	-	0,6	1,5	13,8
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,4	0,5	0,2	0,6	-	1,3	0,2	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	2,0	1,5	2,1	1,9	1,2	1,8	4,1	-	-
(NO LEER) Otras	2,2	0,8	1,7	2,3	3,5	2,2	5,0	1,8	-
Ninguna	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,1	-	2,0	-
N.C.	0,4	-	0,1	0,2	0,3	0,6	2,0	-	7,2
<b>(N)</b>	<b>(2.850)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.336)</b>	<b>(385)</b>	<b>(356)</b>	<b>(339)</b>	<b>(171)</b>	<b>(75)</b>	<b>(14)</b>

**Pregunta 12MT**

Y de estas medidas que le acabo de citar, ¿cuál o cuáles está empleando Ud.? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primera medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	46,9	45,5	48,9	46,5	47,6	44,6	41,6	33,8	51,1
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	7,0	8,0	6,5	7,3	6,2	8,4	4,9	14,5	-
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	4,4	3,3	4,1	4,1	6,0	4,1	4,5	5,9	10,1
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	3,3	3,4	3,0	2,2	4,2	5,7	2,0	2,9	-
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	6,6	4,6	5,7	6,3	8,7	7,5	9,6	9,9	6,5
Cerrar el grifo cuando no es necesario	0,2	0,4	0,1	-	-	1,2	0,5	-	-
Reducir el riego	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,2	-	-	-	0,5	-	1,6	1,1	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	0,6	-
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,0	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,2	1,0	1,2	1,3	0,9	1,3	2,0	-	-
(NO LEER) Otras	0,4	-	0,2	0,4	0,7	0,8	1,2	-	-
Ninguna	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	1,4	-
N.C.	0,3	-	0,1	0,2	0,2	0,5	1,4	-	5,2
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	29,3	33,8	29,8	31,5	25,0	25,5	30,6	29,9	27,0
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segunda medida</b>									
Se ducha en vez de bañarse	8,3	8,2	8,2	7,1	8,9	10,5	8,1	6,4	6,5
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	23,1	24,8	24,9	21,0	24,9	19,5	18,5	15,1	25,3
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	8,9	8,0	9,0	10,7	10,1	8,7	5,5	5,8	-
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	9,1	7,3	8,4	8,5	11,6	9,8	9,7	11,8	9,8
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	9,3	6,8	9,1	10,1	9,1	11,1	8,0	9,9	12,3
Cerrar el grifo cuando no es necesario	1,9	0,9	1,5	2,0	1,0	3,1	3,0	6,5	-
Reducir el riego	0,4	1,2	0,5	0,4	0,4	0,4	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,5	0,4	0,7	-	0,9	-	0,4	-	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,4	0,4	0,4	0,8	0,2	-	0,4	0,4	10,1
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,2	0,4	0,2	0,2	-	0,7	0,2	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	0,2	-	0,3	-	-	-	0,8	-	-
(NO LEER) Otras	1,2	0,5	1,0	1,1	2,0	0,8	2,2	1,3	-
Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	7,2	7,0	6,1	6,7	5,9	9,9	12,7	13,0	8,9
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	29,3	33,8	29,8	31,5	25,0	25,5	30,6	29,9	27,0
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Se ducha en vez de bañarse	55,2	53,7	57,1	53,5	56,5	55,1	49,7	40,2	57,7
Hacer un uso eficiente de los electrodomésticos que utilizan agua (usarlos a máxima capacidad, programas cortos o económicos, etc.)	30,1	32,8	31,4	28,3	31,1	27,9	23,4	29,5	25,3
Instala reductores de caudal en los grifos o difusores de alcachofas en la ducha o aireadores de agua en los grifos	13,3	11,3	13,1	14,8	16,2	12,8	10,0	11,7	10,1
Hacer un uso más eficiente del inodoro (minimizar la capacidad de la cisterna, limitar el uso de la cisterna)	12,4	10,7	11,4	10,8	15,8	15,5	11,8	14,8	9,8
Pone un cubo para recoger el agua mientras espera a que salga agua caliente para después utilizarla en el baño, el riego, etc.	15,9	11,4	14,7	16,3	17,8	18,6	17,6	19,8	18,8
Cerrar el grifo cuando no es necesario	2,1	1,3	1,6	2,0	1,0	4,3	3,6	6,5	-
Reducir el riego	0,5	1,2	0,6	0,4	0,4	0,4	-	-	-
Reutilizar el agua de unos usos para otros	0,7	0,4	0,7	-	1,4	-	2,0	1,1	-
Reducir el tiempo/número de duchas	0,5	0,4	0,5	0,8	0,2	-	0,4	1,0	10,1
Limitar el uso en actividades no imprescindibles (piscinas, campos de golf, limpieza de coches, etc.)	0,3	0,4	0,2	0,4	-	0,9	0,2	-	-
Todas o casi todas las mencionadas	1,4	1,0	1,5	1,3	0,9	1,3	2,8	-	-
(NO LEER) Otras	1,6	0,5	1,2	1,6	2,6	1,6	3,5	1,3	-
Ninguna	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	1,4	-
N.C.	0,3	-	0,1	0,2	0,2	0,5	1,4	-	5,2
No ha modificado algunas de sus prácticas cotidianas para ahorrar en el consumo de agua, N.S. o N.C. (P10)	58,5	67,7	59,5	63,0	50,0	51,1	61,1	59,7	54,0
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 13**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	20,7	17,9	21,6	19,7	21,0	19,6	20,1	22,7	8,7
Alberto Núñez Feijóo	15,0	24,6	18,6	13,1	6,9	8,8	10,6	10,9	9,8
Santiago Abascal	5,8	7,0	6,5	5,1	4,3	5,7	6,7	0,8	4,8
Yolanda Díaz	12,7	11,4	11,2	13,5	25,4	11,5	5,2	4,7	-
Alberto Garzón	0,2	-	0,1	-	0,8	0,3	-	-	-
Inés Arrimadas	0,4	-	0,7	0,1	-	0,8	-	-	-
Íñigo Errejón	0,3	0,3	0,3	-	0,7	0,1	0,4	-	-
Isabel Díaz Ayuso	3,3	3,9	3,7	3,2	1,1	3,7	3,9	3,0	5,2
Irene Montero	0,4	0,8	0,5	0,2	0,6	0,4	-	-	-
Ione Belarra	0,4	-	0,4	0,3	1,4	0,4	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	3,6	5,4	3,0	3,5	5,6	2,5	5,1	2,1	18,5
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	24,2	18,9	22,6	27,9	22,1	30,1	28,7	22,8	16,5
N.S.	8,9	8,5	7,2	9,1	6,3	12,6	13,0	22,0	24,2
N.C.	3,9	1,2	3,6	4,3	3,7	3,4	6,3	11,0	12,4
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 14**

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. fuera a votar suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,7	4,3	6,4	10,9	8,1	13,1	16,1	16,1	5,1
1	0,7	1,6	0,5	1,0	0,6	0,8	0,4	-	-
2	0,9	1,0	0,9	1,1	1,0	0,5	1,5	-	-
3	0,5	0,8	0,6	0,4	0,7	0,6	0,5	-	-
4	0,9	0,9	1,0	0,3	1,0	1,2	0,5	1,3	-
5	3,6	3,8	3,4	4,2	3,1	3,1	5,2	6,3	-
6	1,2	1,2	1,1	1,6	1,5	1,1	0,7	0,9	6,5
7	2,0	2,8	2,1	1,6	2,2	2,2	0,5	2,8	-
8	3,9	3,8	4,1	3,5	3,8	4,0	3,3	4,8	5,2
9	5,1	7,5	5,3	5,5	2,9	4,4	4,2	9,2	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	71,8	72,4	74,3	70,0	74,5	68,3	64,7	54,2	73,1
N.S.	0,4	-	0,3	-	0,6	0,5	0,8	1,9	10,0
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	0,2	1,5	2,3	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>
<b>Media</b>	<b>8,48</b>	<b>8,77</b>	<b>8,73</b>	<b>8,24</b>	<b>8,55</b>	<b>8,07</b>	<b>7,70</b>	<b>7,58</b>	<b>9,02</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,11</b>	<b>2,65</b>	<b>2,80</b>	<b>3,36</b>	<b>3,05</b>	<b>3,54</b>	<b>3,83</b>	<b>3,74</b>	<b>2,55</b>
<b>(N)</b>	<b>(4.004)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.894)</b>	<b>(562)</b>	<b>(472)</b>	<b>(452)</b>	<b>(241)</b>	<b>(102)</b>	<b>(17)</b>

**Pregunta 15**

¿Y Ud. es de las personas que votan siempre por el mismo partido, que por lo general suelen votar por el mismo partido o según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votan siempre por el mismo partido	16,1	9,7	15,5	12,9	16,0	16,5	26,4	34,8	23,7
Por lo general suele votar por el mismo partido	22,2	25,5	23,5	19,6	26,4	16,6	18,5	14,9	26,9
Según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan	54,2	60,8	54,9	60,6	49,3	56,2	40,9	38,6	34,2
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	0,9	-	0,7	0,6	1,2	1,5	2,2	1,4	-
(NO LEER) No suelen votar	4,3	2,1	3,1	4,7	4,3	6,9	9,4	6,3	-
(NO LEER) Es la primera vez que votan	1,1	1,5	1,2	0,6	1,3	0,9	1,3	0,8	-
N.S.	0,3	-	0,3	-	0,2	0,4	0,8	0,6	10,0
N.C.	1,0	0,3	0,8	1,0	1,4	1,1	0,3	2,7	5,2
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 16**

¿Cuándo suele Ud. decidir por qué partido político o coalición va a votar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo decide mucho antes del inicio de la campaña electoral	63,2	63,0	65,0	58,0	65,3	60,0	65,6	57,4	71,1
Lo decide al comienzo de la campaña electoral	9,7	8,7	10,2	10,6	9,4	9,0	7,1	12,1	-
Lo decide durante la última semana de la campaña electoral	14,0	14,3	14,7	15,8	12,3	13,8	10,3	10,0	13,7
Lo decide durante la jornada de reflexión, la víspera de las elecciones	3,8	5,2	3,4	5,0	3,2	5,0	0,9	4,3	-
Lo decide el mismo día de las elecciones	4,6	4,3	3,5	6,4	5,1	6,2	4,1	9,4	-
(NO LEER) Aún no ha votado en ningunas elecciones	1,5	1,3	1,6	1,1	1,9	2,0	1,8	-	-
N.C.	3,1	3,2	1,6	3,1	2,8	4,1	10,3	6,8	15,3
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 17R**

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	21,1	18,7	21,7	22,1	20,7	21,7	19,4	19,0	8,7
PP	20,7	29,7	24,4	17,9	10,7	13,5	19,5	23,4	27,0
VOX	7,9	6,9	9,3	6,4	4,2	8,6	10,0	3,8	4,8
Unidas Podemos	4,3	2,4	3,4	4,0	10,5	4,6	2,8	1,2	4,9
Ciudadanos	0,9	1,0	1,0	1,1	0,2	1,5	0,4	-	-
Sumar	9,6	9,6	8,0	10,3	19,8	9,8	4,2	5,0	-
ERC	1,6	4,0	1,5	1,9	2,5	-	0,6	1,1	-
JxCat	0,7	1,8	0,9	0,7	0,5	-	0,6	-	-
CUP	0,4	-	0,7	0,2	0,7	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,4	0,7	0,2	0,4	0,2	0,9	2,0	-
EH Bildu	0,7	0,4	0,7	0,5	1,4	0,5	-	0,5	-
CCa-NC	0,3	0,4	0,2	0,3	0,7	0,3	0,4	-	-
UPN	0,1	0,3	0,0	-	0,2	-	-	-	-
BNG	0,7	1,1	0,4	1,6	0,6	0,2	0,8	1,1	-
PRC	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	0,8	0,7	1,3	0,7	1,6	0,4	1,2	-
Otro partido	1,8	2,3	1,3	1,9	3,0	0,5	4,1	2,9	3,3
En blanco	3,4	2,2	3,5	4,4	2,4	4,3	2,6	1,3	-
Voto nulo	1,6	1,3	1,5	1,8	1,0	2,5	2,1	2,9	-
No votaría	6,9	4,1	5,7	8,0	6,9	9,2	12,3	7,9	5,1
No sabe todavía	11,0	7,6	10,8	10,1	10,0	15,8	10,1	14,3	13,7
N.C.	4,8	5,1	3,7	5,3	2,9	5,5	8,9	12,4	32,5
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

## SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P17)

(N=2.912)

## Pregunta 18R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	10,3	14,9	8,9	11,5	12,2	10,9	10,2	8,0	-	
PP	8,5	8,5	9,1	7,8	5,3	9,8	9,7	8,4	-	
VOX	6,8	10,0	7,5	6,5	3,8	4,4	5,2	12,2	10,2	
Unidas Podemos	7,1	7,2	6,3	7,6	10,7	7,9	4,3	3,4	10,4	
Ciudadanos	6,0	8,7	8,2	5,2	2,0	3,1	1,9	1,0	-	
Sumar	12,1	8,9	11,9	12,2	16,7	13,2	7,1	7,8	16,8	
ERC	1,4	0,4	1,2	1,3	3,0	2,1	0,6	-	-	
JxCat	0,5	0,5	0,4	1,3	0,5	-	-	-	-	
CUP	0,5	1,2	0,4	0,6	1,0	-	-	-	-	
EAJ-PNV	0,4	1,2	0,3	1,1	-	0,3	-	-	-	
EH Bildu	0,4	-	0,3	0,9	1,0	-	-	-	-	
CCa-NC	0,4	0,4	0,5	-	-	-	1,2	-	-	
BNG	0,7	-	0,7	1,4	0,6	0,7	-	-	-	
PRC	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-	
Teruel Existe	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-	
PACMA	0,9	0,5	1,2	1,3	0,3	1,0	0,5	-	-	
Los Verdes	0,5	0,9	0,3	0,8	0,3	0,7	0,7	2,1	-	
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	7,6	6,4	6,6	8,2	7,1	9,2	10,9	13,0	27,4	
Otro partido	2,1	1,2	1,8	3,7	4,0	1,2	-	2,6	-	
En blanco	4,6	3,4	4,7	4,6	2,9	4,6	8,0	5,6	10,6	
Voto nulo	1,1	0,9	0,8	1,2	0,7	2,0	3,9	-	-	
No votaría	7,2	7,7	8,1	5,0	4,4	6,4	6,4	16,9	14,4	
N.S.	5,8	4,3	4,9	5,8	5,8	7,5	10,4	10,1	-	
N.C.	15,1	12,9	15,6	11,6	17,7	14,7	19,1	8,9	10,0	
(N)	(2.912)	(210)	(1.423)	(396)	(365)	(286)	(158)	(65)	(9)	

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P17)  
(N=1.118)

**Pregunta 19R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	10,5	12,2	11,6	9,8	5,7	10,6	11,9	10,2	-
PP	7,5	7,1	8,4	7,2	5,7	8,4	1,1	7,2	29,7
VOX	1,7	5,1	1,2	3,1	0,8	1,8	-	2,3	-
Unidas Podemos	0,6	-	0,9	-	1,8	-	-	-	-
Podemos	1,6	-	1,0	2,3	5,7	1,6	-	1,5	-
IU	0,9	-	0,8	1,1	1,4	1,4	-	-	-
Ciudadanos	2,2	-	3,4	2,0	0,9	2,0	-	-	-
Sumar	1,4	1,8	1,8	0,6	1,7	1,1	1,1	-	-
PACMA	1,1	-	1,0	1,7	1,8	1,1	1,1	-	-
Más País	0,6	-	1,2	-	0,9	-	-	-	-
ERC	1,4	4,6	1,2	2,3	2,8	-	1,1	-	-
JxCat	0,5	3,5	0,9	-	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	1,8	0,8	0,4	1,2	-	-	-	-
Otro partido	4,5	1,8	3,9	6,1	4,3	6,2	1,1	10,8	-
Ninguno	35,1	24,8	32,6	36,7	35,9	37,7	48,6	35,0	12,8
N.S.	5,5	6,1	6,2	4,1	4,6	4,9	7,0	5,5	-
N.C.	24,3	31,1	23,1	22,5	24,8	23,1	27,0	27,6	57,5
<b>(N)</b>	<b>(1.118)</b>	<b>(53)</b>	<b>(479)</b>	<b>(166)</b>	<b>(110)</b>	<b>(170)</b>	<b>(89)</b>	<b>(41)</b>	<b>(10)</b>

Pregunta 19a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,5	20,5	24,0	24,2	21,8	25,4	22,9	22,9	8,7
PP	22,4	30,7	26,1	19,6	12,1	15,9	19,9	26,2	42,2
VOX	8,3	7,4	9,6	6,9	4,2	9,2	10,0	4,6	4,8
Unidas Podemos	4,9	2,4	3,8	4,7	12,2	4,9	2,8	1,7	4,9
Ciudadanos	1,4	1,0	1,6	1,5	0,4	2,2	0,4	-	-
Sumar	10,3	10,0	8,7	10,8	20,8	10,3	4,6	5,0	-
ERC	1,9	5,0	1,8	2,4	2,9	-	1,0	1,1	-
JxCat	0,8	2,5	1,0	0,7	0,5	-	0,6	-	-
CUP	0,4	-	0,7	0,2	0,9	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	0,7	0,8	0,3	0,7	0,2	0,9	2,0	-
EH Bildu	0,7	0,4	0,7	0,5	1,6	0,7	-	0,5	-
CCa-NC	0,3	0,4	0,2	0,3	0,7	0,5	0,4	0,9	-
UPN	0,1	0,3	0,0	-	0,2	-	-	-	-
BNG	0,7	1,1	0,4	1,6	0,6	0,2	0,8	1,1	-
PRC	0,1	-	0,0	-	-	0,3	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,1	0,8	0,9	1,7	1,2	1,8	0,8	1,2	-
Otros partidos	2,5	2,7	1,9	3,2	3,6	1,7	4,5	5,1	3,3
En blanco	3,4	2,2	3,5	4,4	2,4	4,3	2,6	1,3	-
Nulo	1,6	1,3	1,5	1,8	1,0	2,5	2,1	2,9	-
No votaría	7,6	4,7	6,6	8,1	5,9	10,4	13,7	10,5	6,5
No sabe todavía	1,4	1,2	1,5	1,2	0,9	1,1	2,5	2,1	-
N.C.	5,9	4,8	4,5	5,9	5,5	8,5	9,7	10,7	29,5
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

Pregunta 20

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	11,3	4,3	8,2	10,8	22,1	17,9	10,8	13,6	4,9
2	5,9	6,7	5,5	7,1	10,8	2,9	3,1	2,3	-
3	13,2	15,3	13,4	16,0	17,0	10,2	4,4	5,4	8,3
4	11,2	14,6	12,8	11,1	10,5	7,4	6,9	7,4	-
5	23,2	20,5	22,3	25,7	19,8	28,3	27,5	17,9	9,9
6	8,9	14,2	10,7	7,8	5,2	5,5	6,2	5,7	20,7
7	7,5	10,8	8,8	6,9	5,4	5,6	3,7	5,2	7,1
8	6,4	7,7	7,8	6,4	3,0	3,3	5,0	8,8	4,9
9	1,4	2,0	1,3	1,3	0,7	1,8	3,0	1,0	-
10 Derecha	5,5	2,2	5,5	3,2	3,0	6,6	13,1	14,6	15,1
N.S.	2,0	-	1,6	0,8	0,6	5,0	5,1	4,8	13,7
N.C.	3,5	1,8	2,3	2,9	1,9	5,5	11,1	13,4	15,4
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)
Media	4,74	4,95	4,95	4,53	3,75	4,54	5,46	5,48	6,25
Desviación típica	2,41	2,06	2,33	2,24	2,30	2,58	2,79	3,01	2,68
(N)	(3.807)	(259)	(1.829)	(542)	(463)	(407)	(207)	(87)	(14)

**Pregunta 21**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,3	99,5	99,8	99,6	99,3	98,3	97,6	97,7	90,0
No conoce	0,7	0,5	0,2	0,2	0,7	1,7	2,4	2,3	10,0
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	94,6	96,2	96,0	95,1	95,6	91,3	89,7	85,0	86,3
No conoce	5,4	3,8	4,0	4,6	4,4	8,7	10,3	15,0	13,7
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	96,7	99,2	97,7	98,9	97,0	93,4	91,1	89,4	78,3
No conoce	3,2	0,8	2,3	0,9	2,8	6,6	8,9	10,6	21,7
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,2	-	-	-	-
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	95,7	97,3	96,5	97,0	97,5	93,3	88,9	91,0	90,0
No conoce	4,2	2,7	3,5	2,7	2,5	6,7	11,1	9,0	10,0
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Ione Belarra</b>									
Conoce	71,2	75,4	73,9	70,1	79,0	62,6	58,0	58,8	35,0
No conoce	28,5	24,2	26,1	29,6	21,0	37,2	40,9	41,2	54,9
N.C.	0,2	0,4	0,1	0,2	-	0,2	1,2	-	10,1
(N)	(4.030)	(263)	(1.902)	(562)	(475)	(455)	(247)	(107)	(19)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Inés Arrimadas</b>									
Conoce	90,3	94,3	92,0	91,8	94,6	83,7	81,3	73,0	78,3
No conoce	9,5	5,7	8,0	7,9	5,2	16,3	18,3	24,1	21,7
N.C.	0,2	-	0,0	0,2	0,2	-	0,4	2,9	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Íñigo Errejón</b>									
Conoce	93,9	96,9	95,2	95,8	95,4	89,6	87,5	81,5	78,3
No conoce	6,0	3,1	4,8	3,7	4,6	10,4	11,7	17,1	21,7
N.C.	0,1	-	-	0,4	-	-	0,8	1,4	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P21)

**Pregunta 21a**

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	27,3	27,6	28,9	25,1	16,4	31,1	33,5	30,5	16,5
2	5,7	7,0	6,2	5,2	6,3	3,3	5,3	4,4	-
3	7,5	8,5	7,8	9,0	6,2	5,3	7,4	1,7	29,4
4	8,1	6,9	8,4	9,2	9,7	6,0	6,1	7,9	-
5	12,4	11,3	10,8	13,5	15,2	16,0	9,9	13,8	16,9
6	10,0	13,6	10,0	9,5	13,3	9,3	5,5	3,7	-
7	11,1	14,0	11,5	10,5	12,2	8,9	10,1	10,0	-
8	8,4	7,3	8,4	9,2	10,4	7,9	6,3	6,5	-
9	2,7	1,6	2,9	2,0	3,9	3,0	0,9	2,6	5,6
10 Muy bien	4,3	0,7	3,4	4,2	3,9	7,1	8,5	11,3	4,1
N.S.	0,4	0,3	0,3	-	0,4	0,2	1,5	2,2	7,9
N.C.	2,1	1,2	1,4	2,6	2,0	1,9	4,8	5,4	19,5
<b>(N)</b>	<b>(4.002)</b>	<b>(262)</b>	<b>(1.898)</b>	<b>(560)</b>	<b>(472)</b>	<b>(447)</b>	<b>(241)</b>	<b>(104)</b>	<b>(17)</b>
<b>Media</b>	<b>4,39</b>	<b>4,17</b>	<b>4,27</b>	<b>4,42</b>	<b>4,97</b>	<b>4,46</b>	<b>4,15</b>	<b>4,60</b>	<b>3,87</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,81</b>	<b>2,59</b>	<b>2,80</b>	<b>2,74</b>	<b>2,62</b>	<b>2,98</b>	<b>3,08</b>	<b>3,23</b>	<b>2,69</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.901)</b>	<b>(258)</b>	<b>(1.865)</b>	<b>(546)</b>	<b>(460)</b>	<b>(438)</b>	<b>(226)</b>	<b>(96)</b>	<b>(12)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	19,8	9,5	16,6	20,9	32,3	26,2	19,4	18,2	11,3
2	10,1	6,7	9,2	9,8	14,7	12,4	7,5	12,0	4,3
3	12,2	12,8	12,7	13,5	13,8	8,2	10,1	8,8	9,6
4	13,0	18,5	13,9	12,6	10,5	11,8	9,7	9,3	-
5	16,1	16,6	16,6	17,8	11,3	18,2	16,8	8,0	13,9
6	7,8	12,2	9,3	6,2	4,5	4,7	5,3	7,8	17,6
7	7,0	7,9	7,6	7,1	4,2	5,8	9,9	6,1	5,6
8	5,8	9,9	6,3	5,5	1,9	6,3	4,3	6,1	5,7
9	1,7	1,6	2,1	0,9	1,6	0,7	0,9	5,0	-
10 Muy bien	3,1	1,4	3,3	2,3	1,5	1,8	8,7	11,2	-
N.S.	1,3	1,2	0,8	1,4	1,7	1,3	2,6	2,8	8,2
N.C.	2,2	1,6	1,6	2,0	2,1	2,6	4,8	4,9	23,7
<b>(N)</b>	<b>(3.811)</b>	<b>(253)</b>	<b>(1.825)</b>	<b>(535)</b>	<b>(454)</b>	<b>(415)</b>	<b>(221)</b>	<b>(91)</b>	<b>(16)</b>
<b>Media</b>	<b>4,11</b>	<b>4,68</b>	<b>4,33</b>	<b>3,96</b>	<b>3,14</b>	<b>3,71</b>	<b>4,51</b>	<b>4,77</b>	<b>4,54</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,47</b>	<b>2,19</b>	<b>2,44</b>	<b>2,37</b>	<b>2,24</b>	<b>2,41</b>	<b>2,80</b>	<b>3,12</b>	<b>2,32</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.679)</b>	<b>(246)</b>	<b>(1.781)</b>	<b>(517)</b>	<b>(437)</b>	<b>(399)</b>	<b>(205)</b>	<b>(84)</b>	<b>(11)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	51,9	45,1	49,4	54,2	70,4	54,2	38,3	42,4	16,9
2	7,7	7,4	8,0	9,6	5,8	5,1	9,0	8,8	-
3	7,1	8,7	7,0	9,2	4,6	6,7	8,2	4,3	6,3
4	5,9	9,4	6,1	5,8	4,3	5,4	6,6	2,0	-
5	8,0	7,8	9,5	6,6	4,1	8,6	6,5	6,1	15,2
6	4,7	4,7	5,5	3,0	2,7	4,8	5,6	7,8	12,9
7	3,9	5,8	4,3	2,9	1,0	4,8	4,3	7,4	-
8	3,5	5,8	4,1	3,2	1,5	1,7	3,9	5,0	6,4
9	1,8	2,2	1,6	1,9	1,0	2,2	3,8	1,8	-
10 Muy bien	2,5	1,3	2,5	1,3	1,8	2,2	6,1	8,7	6,1
N.S.	0,9	0,7	0,5	0,6	1,0	1,7	2,9	1,0	13,8
N.C.	2,1	1,2	1,6	1,7	1,9	2,6	4,9	4,7	22,4
<b>(N)</b>	<b>(3.897)</b>	<b>(261)</b>	<b>(1.859)</b>	<b>(556)</b>	<b>(460)</b>	<b>(425)</b>	<b>(225)</b>	<b>(95)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>2,86</b>	<b>3,16</b>	<b>3,00</b>	<b>2,57</b>	<b>2,01</b>	<b>2,79</b>	<b>3,57</b>	<b>3,74</b>	<b>4,72</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,55</b>	<b>2,58</b>	<b>2,58</b>	<b>2,32</b>	<b>2,06</b>	<b>2,52</b>	<b>2,98</b>	<b>3,20</b>	<b>3,00</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.780)</b>	<b>(256)</b>	<b>(1.820)</b>	<b>(543)</b>	<b>(447)</b>	<b>(407)</b>	<b>(207)</b>	<b>(90)</b>	<b>(10)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	18,9	18,9	19,5	18,6	13,2	18,3	25,8	26,4	10,9
2	7,3	9,8	7,6	7,4	4,7	5,9	10,1	4,6	7,3
3	8,3	9,7	8,5	8,3	6,0	8,2	9,2	6,7	19,1
4	10,3	11,3	11,5	11,3	8,0	8,1	6,8	9,0	5,4
5	12,8	11,9	13,8	12,0	11,0	12,7	13,5	10,4	5,5
6	9,2	13,0	8,6	9,2	9,8	10,4	4,7	12,3	9,3
7	10,1	9,5	10,8	9,6	12,3	9,7	6,4	4,3	-
8	9,4	9,1	8,9	8,5	14,7	9,7	5,5	8,4	-
9	6,2	3,9	5,8	7,7	8,4	7,3	4,4	2,3	5,5
10 Muy bien	4,2	0,7	3,3	4,5	8,1	5,2	3,8	7,5	5,6
N.S.	1,2	0,7	0,5	0,7	2,0	1,8	3,9	3,3	12,0
N.C.	2,1	1,6	1,2	2,2	1,8	2,6	5,9	4,8	19,5
<b>(N)</b>	<b>(3.858)</b>	<b>(256)</b>	<b>(1.835)</b>	<b>(546)</b>	<b>(463)</b>	<b>(424)</b>	<b>(220)</b>	<b>(97)</b>	<b>(17)</b>
<b>Media</b>	<b>4,79</b>	<b>4,41</b>	<b>4,66</b>	<b>4,82</b>	<b>5,68</b>	<b>4,99</b>	<b>4,02</b>	<b>4,47</b>	<b>4,28</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,78</b>	<b>2,52</b>	<b>2,71</b>	<b>2,81</b>	<b>2,83</b>	<b>2,84</b>	<b>2,81</b>	<b>2,97</b>	<b>2,89</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.732)</b>	<b>(250)</b>	<b>(1.802)</b>	<b>(529)</b>	<b>(445)</b>	<b>(406)</b>	<b>(198)</b>	<b>(89)</b>	<b>(12)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ione Belarra</b>									
1 Muy mal	35,1	37,1	37,9	36,8	20,6	34,7	40,1	32,4	27,9
2	9,3	11,3	10,5	8,4	5,0	8,9	9,0	7,8	34,0
3	9,7	13,7	10,1	9,6	8,5	8,1	7,4	8,2	9,3
4	10,1	8,7	10,7	7,4	12,1	10,6	7,7	11,3	-
5	13,5	11,0	12,8	14,5	16,3	14,5	13,6	9,2	14,0
6	8,6	9,2	7,4	9,8	13,4	8,1	3,6	10,0	-
7	5,2	2,9	4,5	4,3	10,0	5,0	4,6	5,4	-
8	2,8	0,5	2,5	3,7	5,7	1,4	2,4	1,5	-
9	1,7	1,0	1,1	1,9	4,0	1,7	0,9	2,9	-
10 Muy bien	1,0	-	0,8	0,7	2,4	2,0	-	-	-
N.S.	1,2	2,1	0,6	0,7	1,2	2,2	1,7	7,2	-
N.C.	2,0	2,5	1,1	2,2	0,8	2,9	9,1	4,2	14,8
<b>(N)</b>	<b>(2.870)</b>	<b>(199)</b>	<b>(1.405)</b>	<b>(395)</b>	<b>(375)</b>	<b>(285)</b>	<b>(143)</b>	<b>(63)</b>	<b>(7)</b>
<b>Media</b>	<b>3,36</b>	<b>2,93</b>	<b>3,15</b>	<b>3,37</b>	<b>4,51</b>	<b>3,39</b>	<b>2,91</b>	<b>3,37</b>	<b>2,28</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,36</b>	<b>2,03</b>	<b>2,26</b>	<b>2,40</b>	<b>2,53</b>	<b>2,41</b>	<b>2,20</b>	<b>2,37</b>	<b>1,49</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.781)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.381)</b>	<b>(383)</b>	<b>(368)</b>	<b>(270)</b>	<b>(128)</b>	<b>(56)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	25,1	21,9	21,6	26,3	35,3	27,3	26,8	33,3	15,3
2	11,3	10,5	11,8	8,1	14,4	12,4	8,4	11,7	-
3	14,4	10,9	16,2	15,9	11,6	10,6	17,0	8,5	-
4	14,1	17,2	14,2	15,2	15,2	12,5	11,9	6,3	4,2
5	15,9	16,6	17,2	17,1	9,4	16,5	13,2	12,0	38,1
6	7,3	9,1	8,4	6,7	3,5	7,4	5,4	9,1	-
7	4,4	7,8	4,6	4,2	3,1	4,0	3,7	3,9	6,3
8	2,5	2,4	2,6	2,9	1,5	1,9	3,0	6,5	-
9	0,8	0,7	0,9	0,4	0,8	1,0	0,7	-	-
10 Muy bien	0,6	-	0,6	-	1,0	1,0	1,0	-	-
N.S.	1,3	1,3	0,6	1,0	1,9	3,0	1,8	2,9	13,8
N.C.	2,2	1,6	1,4	2,1	2,2	2,3	7,2	5,8	22,4
<b>(N)</b>	<b>(3.638)</b>	<b>(248)</b>	<b>(1.749)</b>	<b>(516)</b>	<b>(449)</b>	<b>(381)</b>	<b>(201)</b>	<b>(78)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>3,47</b>	<b>3,73</b>	<b>3,60</b>	<b>3,44</b>	<b>2,91</b>	<b>3,42</b>	<b>3,36</b>	<b>3,30</b>	<b>4,17</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,10</b>	<b>2,09</b>	<b>2,07</b>	<b>2,02</b>	<b>2,05</b>	<b>2,18</b>	<b>2,16</b>	<b>2,35</b>	<b>2,01</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.510)</b>	<b>(241)</b>	<b>(1.714)</b>	<b>(500)</b>	<b>(431)</b>	<b>(361)</b>	<b>(183)</b>	<b>(71)</b>	<b>(10)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Íñigo Errejón</b>									
1 Muy mal	23,7	16,7	23,6	24,0	18,0	27,7	32,8	34,7	18,7
2	8,7	10,7	9,6	5,1	5,1	8,5	14,9	10,3	6,2
3	9,0	13,8	9,7	8,8	6,6	6,4	8,2	7,6	12,9
4	10,2	13,3	10,4	13,0	8,9	8,1	4,3	11,0	-
5	14,3	14,6	14,7	12,4	17,8	14,2	10,3	9,8	9,0
6	11,3	12,7	10,7	12,0	13,7	13,4	5,8	5,8	4,2
7	10,2	10,1	10,6	8,9	15,1	8,5	6,9	2,4	6,3
8	6,2	4,1	5,8	7,8	7,8	6,3	4,8	7,8	6,5
9	1,9	0,4	1,8	2,7	3,2	1,7	1,8	-	4,7
10 Muy bien	1,2	1,5	1,3	1,1	0,5	0,7	2,4	1,9	-
N.S.	1,1	0,7	0,5	1,7	1,3	2,1	1,9	3,8	9,1
N.C.	2,1	1,2	1,3	2,4	2,1	2,3	6,0	5,1	22,4
<b>(N)</b>	<b>(3.782)</b>	<b>(255)</b>	<b>(1.810)</b>	<b>(539)</b>	<b>(453)</b>	<b>(408)</b>	<b>(216)</b>	<b>(87)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>4,12</b>	<b>4,13</b>	<b>4,08</b>	<b>4,25</b>	<b>4,72</b>	<b>3,98</b>	<b>3,45</b>	<b>3,33</b>	<b>4,06</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,49</b>	<b>2,25</b>	<b>2,47</b>	<b>2,53</b>	<b>2,43</b>	<b>2,52</b>	<b>2,64</b>	<b>2,51</b>	<b>2,87</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.660)</b>	<b>(250)</b>	<b>(1.777)</b>	<b>(517)</b>	<b>(438)</b>	<b>(390)</b>	<b>(199)</b>	<b>(79)</b>	<b>(10)</b>

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ**  
('Conoce' en primer ítem P21)  
(N=4.002)

**Pregunta 22**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	6,3	2,9	5,9	8,2	6,7	6,4	7,4	8,8	-
Bastante confianza	25,3	26,6	26,0	24,4	31,9	22,3	17,5	15,1	18,8
Poca confianza	28,0	29,8	26,2	29,0	32,4	29,6	25,3	30,0	27,0
Ninguna confianza	38,9	40,3	40,9	36,9	26,6	40,6	45,1	41,0	46,2
N.S.	0,5	-	0,3	0,3	0,4	0,6	1,0	3,1	7,9
N.C.	1,1	0,3	0,6	1,2	1,9	0,7	3,7	2,1	-
<b>(N)</b>	<b>(4.002)</b>	<b>(262)</b>	<b>(1.898)</b>	<b>(560)</b>	<b>(472)</b>	<b>(447)</b>	<b>(241)</b>	<b>(104)</b>	<b>(17)</b>

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO**  
('Conoce' en segundo ítem P21)  
(N=3.811)

**Pregunta 23**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	4,5	4,6	4,8	3,8	1,9	3,8	8,2	8,9	-
Bastante confianza	19,4	25,1	22,9	18,6	11,8	11,0	19,4	12,1	29,0
Poca confianza	38,6	44,4	40,7	41,3	30,6	36,4	33,5	30,9	23,7
Ninguna confianza	35,1	24,0	30,3	34,4	53,3	45,3	30,9	38,4	33,0
N.S.	1,2	0,7	0,6	1,1	1,3	1,9	3,3	4,6	8,2
N.C.	1,2	1,2	0,7	0,7	1,0	1,6	4,7	5,1	6,1
<b>(N)</b>	<b>(3.811)</b>	<b>(253)</b>	<b>(1.825)</b>	<b>(535)</b>	<b>(454)</b>	<b>(415)</b>	<b>(221)</b>	<b>(91)</b>	<b>(16)</b>

**Pregunta 24**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	84,3	85,0	84,9	87,8	85,3	82,3	78,0	71,0	88,3
No votó	9,8	7,5	9,3	8,0	8,8	13,3	14,2	15,0	11,7
No tenía edad para votar	3,7	6,3	4,2	2,4	3,3	1,7	4,1	4,9	-
No tenía derecho a voto	0,8	0,3	0,4	1,0	1,1	1,3	1,7	2,5	-
No recuerda	1,3	0,9	1,1	0,7	1,6	1,4	1,5	6,6	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	-	0,1	0,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P24)

(N=3.397)

## Pregunta 24aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	29,7	26,4	31,6	28,2	24,2	34,0	29,0	21,5	15,8
PP	17,3	19,4	20,3	15,1	9,5	10,1	18,6	30,2	30,6
VOX	6,4	5,2	6,7	6,8	3,8	7,6	6,7	6,9	5,4
Unidas Podemos	10,8	8,5	7,7	12,1	26,0	12,2	5,0	5,4	-
En Comú Podem	1,7	-	1,1	2,2	4,8	1,3	0,7	1,7	5,6
En Común-Unidas Podemos	1,0	1,0	0,6	1,5	1,7	0,7	1,3	-	-
Ciudadanos	8,3	15,6	9,5	8,7	3,5	6,4	3,3	5,3	-
Más País	0,6	0,4	0,5	0,8	1,3	0,5	0,5	1,2	-
ERC	2,5	4,1	2,4	3,5	4,0	0,2	0,5	1,6	-
JxCat	1,1	2,5	1,3	1,1	0,7	0,5	0,6	-	-
CUP	0,5	0,5	0,7	-	1,3	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	1,3	0,9	0,9	0,8	0,3	2,1	2,6	-
EH Bildu	0,7	0,5	0,8	0,2	1,7	0,6	-	0,6	-
Na+	0,2	0,2	0,4	-	-	-	0,6	0,8	-
CCa-NC	0,3	0,8	0,2	0,2	0,6	0,6	0,5	-	-
Més Compromís	0,7	1,3	0,5	0,8	1,3	0,6	-	-	-
BNG	0,7	0,8	0,8	0,7	0,2	0,7	0,5	1,6	-
PRC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	0,6	0,8	-	1,1	0,5	-	-
Otros partidos	1,6	2,3	1,1	1,5	1,8	2,3	1,3	3,6	3,7
En blanco	1,8	2,1	2,4	1,0	1,2	1,3	2,3	-	-
Voto nulo	1,3	1,0	1,0	2,3	0,9	1,3	2,9	2,2	-
No recuerda	5,6	2,1	4,9	5,8	4,5	7,5	11,7	3,2	30,8
N.C.	5,7	4,1	4,0	5,9	5,7	9,9	11,2	11,4	8,1
<b>(N)</b>	<b>(3.397)</b>	<b>(224)</b>	<b>(1.614)</b>	<b>(494)</b>	<b>(405)</b>	<b>(375)</b>	<b>(192)</b>	<b>(76)</b>	<b>(17)</b>

## Pregunta 24aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,1	22,5	26,9	24,7	20,7	28,0	22,7	15,3	14,0
PP	14,5	16,5	17,2	13,3	8,1	8,3	14,5	21,5	27,0
VOX	5,4	4,4	5,7	6,0	3,3	6,3	5,2	4,9	4,8
UP	9,1	7,2	6,5	10,6	22,2	10,0	3,9	3,8	-
En Comú Podem	1,4	-	0,9	2,0	4,1	1,1	0,6	1,2	4,9
En Común-UP	0,8	0,8	0,6	1,3	1,5	0,6	1,0	-	-
C's	7,0	13,2	8,1	7,7	3,0	5,3	2,5	3,7	-
Más País	0,5	0,3	0,4	0,7	1,1	0,4	0,4	0,8	-
ERC	2,1	3,5	2,0	3,1	3,4	0,2	0,4	1,1	-
JxCat	0,9	2,1	1,1	0,9	0,6	0,4	0,5	-	-
CUP	0,5	0,5	0,6	-	1,1	0,2	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	1,1	0,7	0,8	0,7	0,2	1,7	1,8	-
EH Bildu	0,6	0,4	0,6	0,2	1,5	0,5	-	0,5	-
Na+	0,2	0,2	0,3	-	-	-	0,5	0,6	-
CCa-NC	0,3	0,7	0,2	0,2	0,5	0,5	0,4	-	-
Més Compromís	0,6	1,1	0,5	0,7	1,1	0,5	-	-	-
BNG	0,6	0,7	0,7	0,6	0,2	0,6	0,4	1,1	-
PRC	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	0,5	0,7	-	0,9	0,4	-	-
Otros partidos	1,3	2,0	1,0	1,3	1,6	1,9	1,0	2,5	3,3
En blanco	1,5	1,8	2,0	0,9	1,0	1,0	1,8	-	-
Nulo	1,1	0,8	0,9	2,0	0,8	1,1	2,3	1,6	-
No tenía edad	3,7	6,3	4,2	2,4	3,3	1,7	4,1	4,9	-
No votó	9,8	7,5	9,3	8,0	8,8	13,3	14,2	15,0	11,7
No tenía derecho a voto	0,8	0,3	0,4	1,0	1,1	1,3	1,7	2,5	-
No recuerda	6,0	2,7	5,2	5,7	5,4	7,6	10,7	8,9	27,2
N.C.	4,9	3,5	3,5	5,4	4,9	8,2	9,3	8,1	7,1
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 25R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,1	22,6	24,5	25,8	23,3	26,6	18,9	19,2	12,2
PP	18,1	22,9	21,4	16,2	8,9	12,7	17,4	22,5	27,1
VOX	7,3	7,1	8,4	5,2	3,7	9,1	7,7	4,8	9,8
Unidas Podemos	2,5	2,4	2,0	2,9	5,1	2,4	1,4	0,9	-
Podemos	3,9	3,0	3,5	3,4	8,0	3,2	2,5	3,9	-
IU	1,7	0,5	1,3	1,4	4,9	2,3	0,9	-	-
Ciudadanos	5,5	10,6	6,9	5,6	2,0	3,7	1,0	1,3	-
Sumar	6,1	5,7	5,3	6,5	9,8	7,1	2,9	4,5	3,3
PACMA	0,5	1,0	0,5	0,4	0,7	0,4	0,4	-	-
Más País	1,0	1,2	1,1	1,5	0,6	0,6	0,4	-	-
ERC	1,9	3,7	1,8	2,4	3,3	0,2	1,0	1,1	-
JxCat	1,0	3,4	1,1	0,7	0,8	0,2	0,6	-	-
CUP	0,8	0,9	0,7	0,8	1,9	0,2	-	-	4,9
Compromís	0,7	0,4	0,7	1,4	1,0	0,5	-	-	-
BNG	0,6	0,7	0,6	1,0	0,2	0,2	0,8	1,1	-
EAJ-PNV	0,9	1,2	1,0	0,5	0,9	0,5	1,1	2,0	-
EH Bildu	0,7	-	0,7	0,5	1,7	0,5	-	1,2	-
Otro partido	3,6	2,9	2,6	5,0	7,2	3,4	1,3	5,4	-
Ninguno	13,0	6,4	11,2	12,7	11,4	18,0	29,0	16,8	-
N.S.	3,2	1,3	2,4	2,5	2,3	5,3	6,8	9,3	6,5
N.C.	3,0	2,2	2,2	3,7	2,2	2,9	6,0	6,1	36,2
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 26aa**

**ESTUDIOS.**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	1,9	0,8	0,8	1,0	2,1	4,5	4,2	10,2	14,8
Primaria	6,9	0,7	4,1	5,2	6,9	14,6	20,3	19,1	-
Secundaria 1ª etapa	11,2	2,1	8,1	12,4	11,4	20,4	16,5	27,7	22,2
Secundaria 2ª etapa	14,7	17,4	15,9	14,5	13,1	12,2	13,0	8,9	17,5
F.P.	19,4	6,9	17,9	23,9	23,3	26,9	17,3	11,7	5,0
Superiores	44,9	71,4	52,7	41,8	42,5	19,0	27,8	20,4	40,5
Otros	0,7	0,3	0,5	0,8	0,4	2,1	0,5	2,1	-
N.C.	0,2	0,3	0,1	0,3	0,4	0,3	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 27**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,0	15,1	18,7	14,9	10,7	16,9	28,6	38,0	40,8
Católico/a no practicante	36,2	33,5	36,6	39,0	26,9	41,8	38,2	36,4	20,2
Creyente de otra religión	2,2	0,5	1,8	2,6	2,8	2,9	3,2	3,1	5,2
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	14,4	15,8	16,2	14,6	14,7	10,0	9,4	7,9	5,1
Indiferente, no creyente	12,5	14,8	13,1	13,8	13,3	11,7	6,2	5,0	-
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,7	18,4	13,3	14,6	30,4	15,4	9,4	6,4	12,1
N.C.	1,1	2,0	0,4	0,4	1,2	1,2	5,1	3,2	16,6
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P27)  
(N=2.272)

**Pregunta 28**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	26,9	17,4	26,8	28,5	26,3	33,1	23,4	27,3	-
Casi nunca	22,3	31,0	22,3	23,3	24,4	19,7	17,7	18,5	23,4
Varias veces al año	22,5	20,6	22,3	25,0	22,6	24,3	20,1	18,6	20,1
Dos o tres veces al mes	8,5	7,8	8,5	9,4	10,5	6,9	7,4	6,7	15,4
Todos los domingos y festivos	13,2	19,2	13,7	10,2	9,0	9,1	20,3	14,0	33,2
Varias veces a la semana	5,9	4,0	5,6	3,4	5,4	5,2	10,5	14,9	7,9
N.C.	0,8	-	0,7	0,2	1,7	1,6	0,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.272)</b>	<b>(129)</b>	<b>(1.085)</b>	<b>(318)</b>	<b>(191)</b>	<b>(280)</b>	<b>(173)</b>	<b>(83)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 29**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	49,2	47,6	53,5	45,4	45,3	44,5	47,4	36,6	46,0
Soltero/a	33,4	39,9	32,7	38,3	37,1	30,5	23,5	26,9	18,6
Viudo/a	8,3	5,0	6,0	8,6	6,6	11,3	17,7	27,5	20,8
Separado/a	2,1	0,9	1,6	2,4	2,2	3,8	3,4	2,3	4,9
Divorciado/a	6,8	6,2	6,1	5,3	8,4	9,9	7,7	6,8	9,8
N.C.	0,1	0,4	-	-	0,4	-	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 30**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	54,6	63,2	58,2	56,4	61,1	44,8	33,7	26,4	30,1
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,5	16,8	23,8	24,9	22,9	23,1	36,0	36,5	41,0
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,7	1,9	1,6	2,3	1,2	4,2	7,5	13,7	17,1
En paro y ha trabajado antes	7,8	4,2	6,0	7,9	7,8	16,2	10,3	7,2	11,8
En paro y busca su primer empleo	0,5	0,5	0,6	0,5	0,4	0,2	-	0,9	-
Estudiante	4,9	9,9	5,3	4,7	4,1	1,7	3,3	8,4	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,8	2,1	3,5	2,4	2,4	7,5	6,8	5,7	-
Otra situación	1,2	1,3	1,1	0,9	0,2	2,4	2,4	1,1	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE**  
(1 en P30)  
(N=2.201)

**Pregunta 30a**

¿Ud. trabaja como...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	80,7	72,1	80,9	84,4	82,8	84,3	65,2	74,9	89,2
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,6	11,2	5,8	3,1	3,7	2,5	13,4	7,6	10,8
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,5	11,8	11,3	10,7	11,1	10,9	18,6	17,5	-
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,6	-	0,8	0,4	1,4	-	-	-	-
Otra situación	0,8	2,7	0,7	0,7	0,3	-	1,7	-	-
N.C.	0,8	2,2	0,6	0,6	0,6	1,6	1,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.201)</b>	<b>(167)</b>	<b>(1.106)</b>	<b>(317)</b>	<b>(290)</b>	<b>(204)</b>	<b>(83)</b>	<b>(28)</b>	<b>(6)</b>

## Pregunta 30ba

## POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	6,0	13,5	7,5	3,0	4,1	2,2	6,0	1,1	3,3
Profesionales, científicos/as e intelectuales	17,4	30,4	20,3	16,5	17,6	7,6	7,2	4,9	9,8
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	8,5	6,1	9,1	10,7	11,2	6,4	3,3	1,9	7,1
Personal de apoyo administrativo	5,8	3,4	6,3	7,0	8,0	4,3	2,4	3,2	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,0	3,2	6,5	8,5	9,5	8,7	3,8	5,6	4,9
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,3	0,4	1,3	0,8	1,6	2,0	1,5	0,9	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	3,1	1,1	2,6	4,7	2,6	4,4	4,6	2,0	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,3	0,9	1,0	1,7	2,2	2,2	1,1	-	-
Ocupaciones elementales	2,2	0,9	1,6	1,1	2,9	5,1	2,3	5,5	-
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,8	1,4	1,0	0,4	0,4	0,5	0,8	0,8	5,0
Otra/o ocupación	0,5	0,7	0,4	1,1	0,2	0,5	0,4	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,5	16,8	23,8	24,9	22,9	23,1	36,0	36,5	41,0
Estudiante	4,9	9,9	5,3	4,7	4,1	1,7	3,3	8,4	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,8	2,1	3,5	2,4	2,4	7,5	6,8	5,7	-
Otra situación inactiva	3,9	3,2	2,6	3,3	1,3	6,6	9,9	14,8	17,1
Parados/as	8,3	4,7	6,6	8,4	8,2	16,4	10,3	8,1	11,8
N.C.	0,8	1,4	0,7	0,9	0,8	0,9	0,4	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 31**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	8,3	38,5	9,4	2,4	3,4	1,4	5,2	2,0	21,7
De 3.901 a 5.000 €	15,3	23,3	21,2	8,5	12,7	4,5	7,4	5,7	3,3
De 2.701 a 3.900 €	19,1	19,5	22,7	18,4	21,6	8,0	11,8	11,4	4,9
De 1.801 a 2.700 €	22,5	8,1	23,1	30,0	26,5	18,3	21,1	13,5	15,0
De 1.100 a 1.800 €	19,6	5,6	13,7	26,9	24,0	35,0	23,2	24,5	32,7
Menos de 1.100 €	10,6	1,7	5,3	11,0	8,7	28,6	19,3	36,8	17,1
N.S.	1,9	1,0	2,0	1,5	1,5	1,3	5,2	2,4	-
N.C.	2,7	2,2	2,7	1,3	1,6	3,0	6,8	3,7	5,2
<b>(N)</b>	<b>(4.030)</b>	<b>(263)</b>	<b>(1.902)</b>	<b>(562)</b>	<b>(475)</b>	<b>(455)</b>	<b>(247)</b>	<b>(107)</b>	<b>(19)</b>

**CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE**