

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE MARZO 2023

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3398

Marzo 2023

ÍNDICE

Página

➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	Á&J

NOTAS:

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.
'
- C. En la pregunta P13R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- D. En las preguntas P18R y P19R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea.
- E. En las preguntas P20R y P26R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido'.
- F. En la pregunta P18R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerra Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P20a) sigue el mismo criterio.
- G. En las preguntas P19R y P25aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerra Unida; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.
- H. En la pregunta P25aR la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra.
- I. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE MARZO 2023

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3398

Marzo 2023

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,3	65,5	45,7	55,6	29,7	47,9	81,9	81,4	84,4
Mujer	51,7	34,5	54,3	44,4	70,3	52,1	18,1	18,6	15,6
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	46,6	84,9	55,7	54,7	54,8	4,1	12,6	39,4	66,3
Mujer	53,4	15,1	44,3	45,3	45,2	95,9	87,4	60,6	33,7
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,4	1,4	4,9	4,6	5,2	13,5	8,0	4,3	2,3
De 25 a 34 años	12,0	13,9	22,4	17,5	16,0	18,9	2,8	14,2	9,7
De 35 a 44 años	16,4	23,7	25,1	27,5	29,4	23,5	22,5	29,0	27,3
De 45 a 54 años	19,7	32,6	28,3	34,0	33,6	19,8	25,5	29,0	42,4
De 55 a 64 años	17,5	26,3	17,1	15,9	14,6	22,1	36,4	23,5	16,2
De 65 a 74 años	12,9	1,5	1,9	0,5	1,3	2,2	4,8	-	2,0
75 y más años	13,1	0,6	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	13,9	3,9	17,3	-	82,3	-	1,5	12,0	12,0
De 25 a 34 años	13,3	17,7	12,9	0,2	14,0	4,6	3,0	14,2	13,3
De 35 a 44 años	18,2	34,0	18,6	1,1	1,1	6,6	3,1	19,8	7,1
De 45 a 54 años	18,5	34,9	28,9	1,6	1,1	11,9	8,4	26,4	33,5
De 55 a 64 años	31,3	9,6	22,3	12,8	1,0	22,5	15,5	24,8	19,7
De 65 a 74 años	2,9	-	-	45,1	0,5	18,6	13,3	2,8	8,3
75 y más años	2,1	-	-	39,1	-	35,7	55,1	-	6,2
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	96,2	97,1	95,7	95,7	97,7	91,7	97,9	95,1	97,1
La nacionalidad española y otra	3,8	2,9	4,3	4,3	2,3	8,3	2,1	4,9	2,9
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	91,9	100,0	94,5	98,7	96,1	96,9	98,3	93,8	87,7
La nacionalidad española y otra	8,1	-	5,5	1,3	3,9	3,1	1,7	6,2	12,3
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 1

Pensando en todos los efectos de la pandemia del coronavirus, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	15,9	11,3	11,9	15,1	11,4	14,5	16,5	13,2	12,5
Bastante	30,1	28,4	27,0	21,8	39,4	25,7	27,9	29,6	29,2
(NO LEER) Regular	1,9	-	1,1	2,3	-	1,9	5,6	0,7	-
Poco	36,7	42,5	45,7	44,1	35,5	39,9	30,6	38,9	40,6
Nada	14,8	17,8	14,3	16,8	13,7	17,7	16,9	16,8	17,7
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	0,3	2,6	0,8	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	12,4	10,0	13,5	20,4	9,3	26,8	22,4	17,0	19,0
Bastante	35,6	24,1	33,6	33,2	29,8	34,1	33,2	31,1	25,9
(NO LEER) Regular	1,4	2,2	-	2,8	0,8	1,6	6,4	1,8	9,8
Poco	38,1	33,9	23,2	29,6	46,4	22,2	24,1	34,6	33,4
Nada	11,4	29,8	29,8	12,8	13,7	14,9	11,1	14,7	11,8
N.S.	1,1	-	-	0,7	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	0,4	2,8	0,8	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 2

¿Está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	24,6	18,7	21,3	18,9	15,4	21,1	25,1	16,9	17,5
Bastante preocupado/a	48,8	47,5	51,8	50,0	57,0	48,7	56,4	42,4	52,4
Algo preocupado/a	12,5	17,4	13,8	15,0	15,3	14,0	6,3	16,7	8,4
Poco preocupado/a	10,0	13,1	10,1	12,0	9,9	11,4	9,6	18,2	13,7
Nada preocupado/a	3,1	2,8	2,8	3,9	1,7	4,7	-	5,7	7,9
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,4	0,5	0,2	0,3	0,7	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	2,6	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	19,2	16,5	41,6	34,5	12,5	33,4	40,2	24,1	18,6
Bastante preocupado/a	48,9	43,1	33,6	48,3	45,3	50,2	41,1	46,8	44,8
Algo preocupado/a	14,3	15,0	12,1	7,8	23,7	7,4	10,7	10,5	18,3
Poco preocupado/a	11,8	17,8	6,3	5,0	15,7	4,7	3,5	14,4	14,9
Nada preocupado/a	3,4	7,6	6,5	2,3	2,7	3,1	2,7	2,6	-
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	1,4	-	-	-	-	-	-	0,3	-
N.S.	-	-	-	0,3	-	0,8	1,3	1,3	3,5
N.C.	1,0	-	-	1,3	-	0,4	0,5	-	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 3

Refiriéndonos a la situación social de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	1,3	-	0,9	0,3	0,5	1,8	2,7	1,5	1,7
Buena	32,1	31,4	34,3	34,3	35,1	31,4	16,7	28,9	17,7
(NO LEER) Regular	9,9	3,5	5,5	6,6	5,3	6,4	17,4	10,1	4,5
Mala	37,4	44,3	43,5	41,0	45,2	34,1	40,7	33,9	44,8
Muy mala	18,1	20,7	14,9	17,0	13,8	25,7	20,0	22,6	29,8
N.S.	1,0	-	0,8	0,6	-	0,5	2,6	3,0	1,4
N.C.	0,3	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	3,2	-	5,5	2,0	-	0,9	3,5	1,1	4,3
Buena	28,9	21,0	42,8	34,2	44,5	21,3	28,2	28,5	21,3
(NO LEER) Regular	7,1	4,8	7,0	16,8	7,0	14,5	19,5	9,1	7,6
Mala	29,9	48,8	38,6	29,9	38,0	36,6	22,8	41,0	47,4
Muy mala	30,8	25,4	6,1	16,0	9,7	25,0	15,4	20,3	19,4
N.S.	-	-	-	0,8	0,8	1,7	6,5	-	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	3,9	-	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 4

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,4	8,3	7,0	3,8	0,9	3,4	2,4	1,2	-
Buena	60,5	70,8	74,0	68,2	67,2	57,0	39,5	62,7	60,2
(NO LEER) Regular	9,9	3,2	3,8	5,5	7,9	8,0	10,2	10,9	3,0
Mala	20,8	15,8	14,9	20,0	21,1	26,4	37,0	19,8	29,1
Muy mala	4,8	1,5	0,4	2,2	2,8	5,1	8,7	4,8	7,7
N.S.	0,2	0,4	-	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	2,3	0,7	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	1,0	8,5	5,5	2,8	3,0	1,7	1,2	0,6	7,5
Buena	48,4	69,1	69,8	64,0	59,6	43,0	47,4	31,7	55,7
(NO LEER) Regular	13,4	2,2	12,9	15,2	4,2	25,1	23,6	7,8	13,4
Mala	29,0	13,8	6,3	14,8	26,2	20,2	21,2	39,5	19,7
Muy mala	7,0	6,5	5,5	2,4	7,0	7,7	3,3	20,3	3,7
N.S.	1,1	-	-	0,3	-	0,7	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	1,7	3,3	-	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 5

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	0,6	0,4	0,7	0,3	-	1,3	-	1,4	-
Buena	21,8	21,7	23,4	18,7	21,9	21,6	17,7	20,7	16,3
(NO LEER) Regular	8,6	3,1	5,7	5,9	7,2	4,9	13,7	5,9	6,7
Mala	48,4	50,6	54,1	56,2	53,1	46,6	46,9	45,6	47,0
Muy mala	19,4	23,7	15,4	18,7	16,7	25,5	19,0	25,7	30,0
N.S.	1,0	0,5	0,6	0,3	1,1	-	-	0,8	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	2,6	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	-	-	-	0,7	-	0,5	1,9	0,3	-
Buena	17,7	14,9	16,4	25,8	25,9	13,9	17,4	20,6	16,9
(NO LEER) Regular	4,0	-	13,1	13,4	4,8	15,0	20,2	7,3	3,8
Mala	40,1	47,9	70,5	43,3	53,5	42,3	36,9	48,3	57,0
Muy mala	37,3	37,1	-	14,3	15,8	26,8	19,5	22,6	18,5
N.S.	0,8	-	-	1,9	-	1,5	2,7	0,7	3,8
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	1,5	0,3	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 6

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,0	21,5	22,5	24,9	23,9	14,5	16,9	16,5	13,7
Los problemas políticos en general	13,5	17,4	12,4	14,2	14,4	17,1	22,2	13,9	28,2
El paro	12,1	9,4	9,6	9,2	10,4	8,5	3,9	11,6	7,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,5	9,4	9,6	8,1	5,5	15,2	-	12,9	9,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,7	7,9	4,3	6,0	6,4	6,4	5,0	4,3	6,2
La corrupción y el fraude	4,2	3,6	3,7	4,7	3,4	4,0	5,6	1,2	6,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,4	0,6	4,7	4,1	6,0	3,1	3,2	6,0	1,3
La sanidad	3,3	2,3	2,8	4,1	5,6	1,7	-	3,6	5,1
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,8	3,2	3,3	1,4	1,6	2,8	2,8	2,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,5	1,5	1,2	2,2	2,6	3,3	2,3	1,4	2,9
Los problemas de índole social	2,0	3,9	3,0	1,3	1,4	1,7	-	0,8	5,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	1,4	1,1	2,0	1,5	0,7	-	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,4	1,5	1,0	1,3	0,4	1,5	-	3,1	1,4
La crisis de valores	1,3	1,0	1,2	0,3	0,6	1,5	17,4	0,8	1,1
La educación	1,3	0,7	3,1	1,2	0,8	0,7	-	0,8	-
Los extremismos	1,3	0,4	2,2	1,1	1,4	1,6	-	-	1,4
La vivienda	1,1	1,5	1,2	2,0	1,2	1,1	-	0,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,0	1,0	0,5	0,5	1,5	0,3	2,5	0,5	1,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,5	0,8	1,2	2,6	2,1	-	1,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,0	0,9	0,3	0,8	0,7	4,8	1,7	1,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	2,0	1,4	0,3	0,5	0,8	2,4	0,9	-
La Administración de Justicia	0,8	1,4	0,5	0,5	0,5	0,8	2,3	0,7	1,3
La subida de impuestos	0,6	0,4	1,0	0,5	0,5	1,2	-	3,3	1,4
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,9	0,9	0,8	0,5	0,8	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,5	0,4	0,8	1,1	-	1,2	-	-	-
La inmigración	0,5	-	0,3	0,3	-	0,2	-	1,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	0,6	0,9	0,8	0,4	0,7	2,6	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,4	0,3	-	-	-	0,7	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	-	0,6	0,5	0,4	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	1,0	0,7	-	-	0,3	3,2	-	-
El cambio climático	0,3	-	0,4	0,5	-	-	-	0,7	-
La violencia de género	0,3	-	0,1	-	0,9	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	-	0,2	0,3	0,8	0,3	-	2,4	-
Los nacionalismos	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-	1,0	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Las pensiones	0,2	0,6	-	0,3	0,4	-	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,5	-	0,7	-	-	-	
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	1,0	0,2	-	-	0,4	-	-	
El medio ambiente	0,1	-	0,3	-	0,5	-	-	-	
Las hipotecas	0,1	-	0,4	-	-	-	-	1,4	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	0,4	-	-	-	-	
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	
Los bancos	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,7	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-	0,8	
La independencia de Cataluña	0,1	-	-	-	-	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	-	2,8	-	
La emigración	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	
El racismo	0,1	-	-	-	-	-	-	-	
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	
La ocupación de viviendas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	
El fraude fiscal	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	-	-	-	-	-	-	
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	
Otras respuestas	0,5	0,4	0,2	0,9	-	0,5	-	0,6	
Ninguno	0,3	-	0,4	-	-	-	-	0,7	
N.S.	1,4	-	0,5	1,0	2,0	1,8	-	-	
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,3	-	0,8	
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

Primer problema	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	14,7	18,3	17,3	12,3	26,5	13,6	7,5	17,8	38,0
Los problemas políticos en general	21,0	13,9	11,8	12,5	6,5	11,9	6,7	14,2	7,9
El paro	6,8	12,6	12,9	13,3	11,9	20,9	19,1	17,0	8,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,0	20,8	6,5	10,2	9,5	10,6	10,1	4,9	5,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,1	5,4	11,2	10,6	2,6	8,0	4,8	5,5	13,1
La corrupción y el fraude	3,6	2,2	5,5	5,9	4,7	2,3	1,5	4,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,2	2,3	-	1,6	2,4	2,5	2,4	5,9	-
La sanidad	1,1	-	-	2,9	2,5	5,9	7,7	3,0	2,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,1	-	5,8	2,6	5,6	2,0	3,3	3,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	2,9	-	3,9	0,8	2,8	2,9	2,9	-
Los problemas de índole social	1,1	5,0	5,5	1,6	1,5	1,3	1,4	2,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,9	2,3	-	1,1	2,1	1,5	6,0	1,4	1,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	-	-	1,8	1,6	1,8	0,8	0,9	4,3
La crisis de valores	1,1	-	-	1,3	3,0	1,1	0,8	0,9	4,5
La educación	2,1	-	8,1	0,7	-	2,1	1,7	0,9	-
Los extremismos	1,0	-	-	1,6	1,7	-	-	0,9	3,5
La vivienda	1,2	-	9,3	0,9	0,6	1,0	0,6	0,4	4,5
Guerra de Ucrania y Rusia	-	3,2	-	1,1	1,8	1,5	2,9	0,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,3	1,0	-	0,5	1,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,0	1,6	-	0,5	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,4	2,4	0,3	-	0,8	3,8
La Administración de Justicia	1,4	-	-	1,1	1,8	0,5	-	0,6	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,1	-	1,1	-	0,8	-
El funcionamiento de la democracia	-	5,9	-	0,7	-	-	0,6	-	-
La subida de tarifas energéticas	-	-	-	0,3	-	-	-	0,8	3,9
La inmigración	1,2	-	-	0,4	0,8	1,0	1,9	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,4	-	-	0,4	-	0,5	0,5	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	2,1	-	0,7	0,5	-	1,4	-	-
La inseguridad ciudadana	1,1	2,2	-	0,8	-	-	1,7	0,3	-
Los estatutos de autonomía	1,7	-	-	0,3	0,8	-	-	0,5	-
El cambio climático	-	-	-	0,5	-	-	0,6	0,4	-
La violencia de género	-	-	-	0,5	0,7	0,5	0,9	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	0,8	-	0,1	0,6	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,4	-	-	0,9	-	-
Las pensiones	-	-	-	0,2	-	-	1,9	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	0,4	-	0,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,2	0,5	0,9	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,2	-	-	0,6	-	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	0,8	0,6	-	-
Los bancos	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	0,8	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,3	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
El racismo	1,8	-	-	-	-	-	0,9	-	-
Las infraestructuras	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	1,1	-	-	-	-	0,8	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	6,3	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	0,7	0,2	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,9	0,6	1,3	-	0,2	-
Ninguno	1,1	-	-	0,3	-	-	1,8	0,3	-
N.S.	-	-	-	2,0	2,6	1,2	3,7	2,0	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	0,8	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,1	19,7	18,6	18,6	18,1	15,2	13,7	20,8	14,6
El paro	11,5	8,9	8,6	13,4	10,9	13,1	2,4	11,7	29,3
La sanidad	7,8	5,0	8,7	7,1	5,3	6,7	4,0	5,2	5,9
Los problemas políticos en general	5,5	6,7	6,7	5,7	6,8	6,3	3,2	8,2	7,6
Los problemas de índole social	3,7	3,9	4,7	4,6	5,9	2,8	5,2	2,7	3,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	2,1	5,1	3,6	4,7	7,3	2,4	4,3	6,0
La corrupción y el fraude	3,3	2,9	3,8	2,8	5,0	4,7	6,9	4,5	2,7
La educación	3,1	5,2	4,9	1,1	4,6	2,1	6,1	4,3	1,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,7	2,1	2,6	4,6	0,4	2,7	5,1	2,9	3,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,2	2,2	1,7	1,8	0,9	0,3	-	2,2	0,4
La crisis de valores	2,0	4,6	1,6	1,5	2,4	1,8	5,8	0,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,9	1,5	2,1	2,5	1,3	2,7	-	0,4	-
La vivienda	1,9	-	3,4	2,6	2,5	1,2	4,8	1,9	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,4	2,9	1,0	2,8	1,7	0,9	-	0,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	0,7	2,7	-	-
La inmigración	1,2	-	0,9	1,1	0,5	0,8	-	0,7	-
La subida de tarifas energéticas	1,2	1,5	1,6	0,5	1,1	0,8	2,3	1,3	1,6
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	3,6	1,0	0,8	0,5	0,1	-	0,7	1,9
La inseguridad ciudadana	1,1	0,4	0,8	0,7	0,4	1,0	5,3	0,7	4,1

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	1,4	0,3	0,6	1,0	2,1	-	1,6	1,4
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	0,6	1,3	1,4	1,3	0,6	3,2	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	2,7	0,7	0,6	0,8	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	0,4	1,2	0,2	1,7	0,8	2,7	0,8	1,3
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	2,5	1,3	0,8	1,0	0,7	-	-	3,2
La Administración de Justicia	0,9	0,5	0,7	1,0	0,4	1,4	-	1,6	-
Los extremismos	0,8	0,6	1,5	1,7	0,4	0,4	-	1,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	0,5	0,2	1,1	-	-	-	1,4	2,0
La violencia de género	0,8	1,7	0,5	-	2,5	0,1	2,5	-	1,4
El funcionamiento de la democracia	0,7	1,8	1,3	-	-	1,0	-	0,8	-
La subida de impuestos	0,5	1,1	0,6	-	0,4	1,2	-	1,5	-
Los nacionalismos	0,5	0,8	0,8	-	0,4	0,9	2,3	-	-
El medio ambiente	0,5	0,6	0,1	0,3	0,8	1,0	2,8	0,6	-
Las pensiones	0,5	0,5	0,4	1,0	-	0,3	-	0,8	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,9	0,6	0,3	-	-	-	1,5	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	-	0,2	-	-	1,5	-	-	-
El cambio climático	0,4	-	1,0	-	0,5	0,3	3,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,4	0,1	0,6	0,7	0,4	-	0,8	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,6	1,3	0,4	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,5	0,4	0,3	-	-	-	0,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,1	0,8	0,4	-	-	-	2,3
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,3	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,5	-	-	-	0,7	-	0,7	-
Las hipotecas	0,2	0,5	0,3	0,5	-	0,3	-	-	1,6
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	1,0	-	0,3	0,8	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	-	-	0,7	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	-	0,3	0,6	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	0,6	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
Los bancos	0,1	0,6	-	-	-	0,7	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	0,7	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	0,7	0,3	1,1	0,9	3,2	-	1,5	-
Ninguno	2,3	1,4	0,4	2,3	2,4	2,0	3,3	2,8	1,7
N.S.	3,8	2,0	2,4	2,0	4,3	3,4	5,9	2,8	1,4
N.C.	3,2	1,1	2,1	2,8	2,8	3,6	3,9	2,8	1,7
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,0	21,3	15,1	16,7	12,3	17,6	15,3	15,8	9,8
El paro	9,2	12,6	10,5	13,4	6,5	7,8	14,2	11,3	26,4
La sanidad	4,5	6,8	-	8,3	3,5	16,5	9,4	9,8	4,4
Los problemas políticos en general	5,9	8,5	12,2	3,5	4,2	3,2	3,6	6,6	10,1
Los problemas de índole social	2,9	2,6	-	3,1	3,2	1,9	1,7	4,4	3,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,9	2,4	-	2,1	2,5	1,2	1,5	4,9	4,5
La corrupción y el fraude	0,8	4,7	5,5	2,6	2,3	3,7	3,6	2,3	4,4
La educación	4,7	2,7	-	2,4	6,8	0,7	2,2	1,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	2,2	-	3,6	0,9	4,1	1,1	2,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,2	2,2	11,3	3,2	0,5	4,6	4,0	2,4	-
La crisis de valores	-	2,9	-	2,6	1,7	0,9	2,3	1,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	1,9	2,9	3,0	3,9	0,8	-
La vivienda	3,5	-	-	1,4	1,6	1,0	0,9	1,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,6	-	-	1,0	0,7	3,0	2,6	1,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	1,2	5,8	1,3	2,9	2,5	1,3	1,6	4,5
La inmigración	6,1	-	-	1,7	1,7	0,9	0,6	2,1	-
La subida de tarifas energéticas	1,7	5,0	-	1,3	1,4	0,6	0,6	1,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,6	5,6	1,2	-	2,2	-
La inseguridad ciudadana	2,3	2,3	-	0,9	0,8	0,5	4,6	0,7	3,5
Lo que hacen los partidos políticos	-	6,8	-	1,0	2,4	1,3	0,6	1,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,3	-	1,0	-	0,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	-	5,7	1,2	1,5	1,0	2,3	1,0	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,1	1,4	1,4	0,9	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,3	2,8	0,5	0,7	0,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La Administración de Justicia	-	-	5,5	1,0	0,8	1,0	-	1,1	3,8
Los extremismos	-	-	-	0,8	0,6	-	0,6	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	-	-	1,2	2,6	2,2	-	0,3	1,6
La violencia de género	-	2,2	-	0,6	0,8	0,9	1,7	1,0	4,3
El funcionamiento de la democracia	1,6	-	-	0,5	0,8	-	0,6	0,5	3,5
La subida de impuestos	0,9	-	-	0,1	1,1	-	0,5	1,0	-
Los nacionalismos	1,1	-	-	0,6	0,6	0,8	-	-	-
El medio ambiente	1,5	-	-	0,7	-	-	1,4	0,3	-
Las pensiones	1,1	0,8	-	0,6	-	0,8	-	0,4	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,8	-	-	-	0,3	2,0
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,5	1,8	-	-	0,8	-
El cambio climático	-	-	-	0,2	-	0,3	2,3	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,6	-	0,5	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	6,2	-	0,1	-	0,5	-	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	-	0,7	0,8	0,5	5,9
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	9,3	0,1	-	0,5	-	0,4	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,7	-	0,5	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,3	-	-	-	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,7	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,2	-	0,6	-	0,2	-
El racismo	-	-	-	-	1,6	-	-	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	1,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los desahucios	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	4,0	-	-	1,0	-	1,3	0,6	1,0	-
Ninguno	7,3	4,5	12,7	2,9	4,1	1,0	3,1	1,6	-
N.S.	8,6	-	6,5	3,7	11,0	5,5	4,2	3,8	7,4
N.C.	2,3	2,2	-	4,1	3,0	2,4	5,8	4,3	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,6	11,6	10,2	8,8	11,8	6,4	4,7	5,2	10,5
La sanidad	8,1	5,8	8,8	8,4	10,0	9,0	8,2	10,5	8,0
El paro	5,5	9,5	4,5	5,5	6,1	7,5	5,5	8,8	8,2
La educación	4,1	4,9	5,2	5,5	4,1	1,9	-	2,9	5,4
Los problemas políticos en general	4,0	3,9	4,7	6,2	4,0	2,7	5,6	3,8	3,0
Los problemas de índole social	3,3	3,5	3,7	4,7	2,7	4,0	-	5,6	6,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,7	0,4	3,1	3,8	2,3	4,0	2,8	2,9	1,4
La corrupción y el fraude	2,3	1,1	3,2	1,0	1,6	3,7	-	0,7	1,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,1	2,5	2,6	1,1	1,4	1,4	2,4	0,8	3,0
La inmigración	2,0	2,8	2,1	0,6	3,3	2,1	2,7	1,6	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,9	3,8	1,7	3,5	1,6	1,5	3,2	-	2,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	2,6	2,3	2,1	2,7	2,4	-	3,2	-
La crisis de valores	1,8	1,0	1,1	1,8	1,4	3,5	-	1,5	3,7
La vivienda	1,8	0,9	3,5	1,1	2,7	1,0	-	4,0	1,6
Guerra de Ucrania y Rusia	1,7	1,4	1,2	1,6	0,8	3,0	5,8	0,4	1,6
La inseguridad ciudadana	1,5	1,3	1,2	0,2	1,7	1,5	-	2,7	1,3
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	1,5	2,0	0,8	2,7	1,4	2,3	1,5	-
La violencia de género	1,2	-	1,1	1,1	0,4	0,5	4,4	0,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,1	0,4	2,0	0,4	2,1	-	1,4	2,0
La subida de tarifas energéticas	1,1	2,4	1,3	1,6	0,8	2,2	-	1,7	-
El cambio climático	1,1	0,4	1,1	0,9	2,8	0,6	-	1,2	1,5
El medio ambiente	0,8	0,4	1,5	0,7	0,5	0,3	2,4	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	0,5	1,1	0,5	0,4	-	-	-	1,4
La Administración de Justicia	0,8	-	0,9	0,5	1,0	1,8	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,8	1,3	0,3	-	0,7	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,7	1,2	0,8	0,4	-	-	1,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	1,5	0,6	0,5	-	0,7	-	1,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	1,5	0,4	1,2	-	0,6	-	-	1,6
Las pensiones	0,6	0,9	0,6	0,8	0,1	1,1	-	-	1,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,6	0,9	0,7	1,2	-	-	-	0,6	1,3
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,4	0,5	0,9	1,7	0,7	-	0,7	1,6
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,4	1,0	0,6	-	0,1	-	2,3	-
Los extremismos	0,5	1,0	1,4	0,5	1,0	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,5	0,4	0,4	-	0,3	1,4	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	0,9	1,2	0,9	-	0,4	2,6	0,6	-
La subida de impuestos	0,4	1,9	0,6	0,5	0,4	0,4	-	0,8	1,4
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,4	0,4	0,3	0,5	-	-	-	-	-
Los bancos	0,4	-	-	0,2	-	0,3	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,5	0,6	0,5	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,6	-	-	-	-	0,9	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,3	-	0,1	0,3	1,6	-	-	-	1,4
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,1	-	-	1,6	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,9	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	-	-	-	0,9	-	0,8	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	-	-	-	-	11,9	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,6	0,1	-	0,7	0,6	-	0,7	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	0,4	-	0,2	2,4	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	-	-	-	-	-	0,2	-
El racismo	0,1	-	0,4	-	-	0,9	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,3	0,4	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,7	-
La emigración	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Las drogas	0,1	0,4	-	-	0,7	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,3	0,4	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	1,4	0,6	0,3	0,5	0,8	-	-	-
Ninguno	3,4	2,7	3,0	3,2	2,0	3,4	5,9	7,5	6,6
N.S.	7,2	6,2	3,7	6,8	7,0	7,0	2,4	6,7	10,9
N.C.	15,0	10,7	11,5	14,5	14,3	13,1	24,8	13,8	8,7
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	2,0	4,6	11,8	8,8	6,1	10,6	4,7	8,9	7,1
La sanidad	13,2	9,2	5,9	7,1	8,6	4,1	10,3	7,7	1,6
El paro	6,9	1,2	11,4	4,6	2,1	5,3	3,3	6,7	7,3
La educación	-	4,3	-	3,6	6,4	5,7	4,7	2,8	-
Los problemas políticos en general	5,2	10,4	17,3	3,4	3,5	2,2	2,3	3,5	3,7
Los problemas de índole social	4,6	2,4	-	3,1	2,4	0,7	3,2	2,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	-	-	-	2,4	2,2	4,2	2,4	3,0	-
La corrupción y el fraude	1,2	4,4	-	2,5	0,8	2,8	2,0	3,1	6,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,0	6,3	-	2,9	1,3	2,4	2,2	1,6	4,3
La inmigración	-	4,1	-	2,2	1,6	1,7	3,0	1,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,4	-	-	1,7	1,7	1,0	-	1,8	12,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	-	-	2,0	0,8	0,6	1,4	1,8	-
La crisis de valores	4,4	-	-	2,6	1,1	1,5	0,9	1,7	1,1
La vivienda	-	-	-	1,3	2,7	1,6	0,9	1,2	-
Guerra de Ucrania y Rusia	2,4	2,2	5,8	2,0	0,8	4,7	0,8	1,1	-
La inseguridad ciudadana	4,6	5,6	7,0	1,5	-	3,7	1,2	1,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	5,2	-	-	1,0	1,6	-	0,3	1,9	-
La violencia de género	0,8	-	-	1,6	1,6	2,1	2,0	1,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	1,0	0,9	1,6	3,5	0,6	-
La subida de tarifas energéticas	1,2	-	-	0,3	1,6	0,6	0,5	1,5	-
El cambio climático	2,3	-	-	1,1	2,0	-	0,5	1,0	-
El medio ambiente	1,9	-	-	0,9	0,8	1,0	1,4	0,5	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,4	-	1,6	0,7	0,9	7,8
La Administración de Justicia	1,4	-	-	1,4	-	1,0	0,6	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	-	-	0,5	-	0,5	1,7	1,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	5,5	0,7	-	-	1,7	1,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,8	-	2,4	-	1,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	2,4	-	1,1	-	-	-	1,0	-
Las pensiones	1,7	-	-	0,5	0,5	-	1,5	0,5	4,3
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,9	-	1,0	0,5	0,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	1,8	-	-	0,7	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,2	1,4	-	-	1,3	-
Los extremismos	-	2,9	-	0,3	-	-	-	0,5	-
Los nacionalismos	-	2,3	-	0,7	1,8	-	-	0,3	4,5
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La subida de impuestos	-	-	5,4	0,2	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,9	-	-	-	-	3,6
Los bancos	-	-	-	1,0	-	-	-	0,9	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,3	1,4	-	-	0,4	3,8
Los problemas relacionados con la mujer	1,1	2,6	-	0,3	0,8	-	-	0,6	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,2	-	-	1,9	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	1,5	0,5	-	0,3	3,8
La independencia de Cataluña	-	2,3	-	0,1	0,6	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	-	0,8	0,9	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	4,5
La España vaciada, la despoblación	-	1,1	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	1,1	-	-	0,6	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	0,8	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	0,8	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La Ley del aborto	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	-	3,9	-	1,3	-	2,9	1,5	1,8	3,5
Ninguno	2,6	7,1	-	2,6	3,2	5,6	3,7	3,9	3,8
N.S.	9,4	2,6	11,2	7,8	13,0	8,7	10,3	8,1	-
N.C.	19,6	18,2	18,6	16,6	21,7	15,0	22,6	14,2	17,0
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	43,7	52,8	51,4	52,3	53,8	36,0	35,3	42,4	38,8
El paro	29,1	27,8	22,7	28,0	27,4	29,1	11,8	32,1	45,0
Los problemas políticos en general	23,0	28,0	23,8	26,2	25,2	26,2	30,9	26,0	38,8
La sanidad	19,2	13,2	20,3	19,5	20,9	17,4	12,2	19,3	19,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	12,0	11,9	11,4	11,5	7,3	18,1	2,7	14,3	11,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	11,4	12,7	9,1	12,7	9,5	11,6	10,1	10,3	9,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,8	3,2	13,0	11,6	13,0	14,4	8,5	13,2	8,7
La corrupción y el fraude	9,8	7,6	10,7	8,5	10,0	12,3	12,5	6,4	11,2
Los problemas de índole social	9,0	11,4	11,5	10,6	10,0	8,5	5,2	9,0	14,9
La educación	8,4	10,8	13,2	7,8	9,5	4,6	6,1	8,1	6,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	6,5	8,4	7,1	7,4	4,5	7,0	6,1	3,2	2,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,8	6,2	5,4	4,9	3,7	2,4	2,4	3,7	3,4

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La crisis de valores	5,1	6,6	3,9	3,7	4,4	6,8	23,2	3,2	4,9
La vivienda	4,7	2,4	8,1	5,8	6,5	3,2	4,8	6,7	1,6
Lo que hacen los partidos políticos	4,3	4,3	2,1	3,3	3,6	6,1	2,3	4,4	4,3
Guerra de Ucrania y Rusia	4,2	5,3	2,7	4,9	3,9	4,2	8,3	1,7	3,3
La inmigración	3,8	2,8	3,3	1,9	3,7	3,1	2,7	4,2	2,7
El funcionamiento de los servicios públicos	3,5	6,6	3,8	2,8	5,7	3,7	2,3	3,6	1,9
La inseguridad ciudadana	3,0	1,8	2,0	1,5	2,6	2,8	5,3	3,4	5,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,9	2,9	2,9	2,7	2,1	2,3	2,7	4,5	4,1
La subida de tarifas energéticas	2,9	4,3	3,7	3,2	1,8	4,2	2,3	3,0	1,6
Los extremismos	2,7	2,0	5,0	3,3	2,8	1,9	-	1,4	1,4
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,6	2,3	3,5	2,5	2,5	1,3	8,0	3,6	1,3
La Administración de Justicia	2,5	1,9	2,2	2,0	1,9	4,1	2,3	2,3	1,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,5	6,2	2,6	2,1	1,3	1,4	2,4	0,9	1,6
La violencia de género	2,3	1,7	1,7	1,1	3,8	0,6	6,9	0,6	1,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,1	1,0	1,8	1,9	0,4	-	-	2,1	3,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,0	4,4	2,8	1,3	1,8	1,8	-	2,4	3,2
El funcionamiento de la democracia	1,8	3,1	3,2	1,4	0,5	1,9	-	3,1	-
El cambio climático	1,8	0,4	2,5	1,4	3,3	0,9	3,3	1,9	1,5
La subida de impuestos	1,6	3,3	2,2	1,0	1,3	2,8	-	5,7	2,8
El medio ambiente	1,5	1,0	1,9	1,0	1,8	1,3	5,2	0,6	-
Las pensiones	1,3	1,9	1,0	2,1	0,6	1,3	-	0,8	1,1
Los estatutos de autonomía	1,3	2,8	2,5	1,2	-	0,7	5,8	2,2	-
Los nacionalismos	1,3	1,7	1,4	-	0,7	2,4	2,3	1,0	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,2	1,4	1,3	2,0	1,1	1,1	2,6	0,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,1	1,4	1,1	1,6	2,8	0,7	-	0,7	3,9
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,8	-	0,3	0,3	1,6	1,9	-	-	1,4
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,7	-	1,0	1,5	0,5	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	1,5	0,3	-	-	2,7	-	0,7	-
La independencia de Cataluña	0,6	1,4	0,7	0,6	-	-	-	0,8	1,6
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,6	0,6	0,9	1,6	1,1	0,9	-	0,7	-
Los bancos	0,6	0,6	0,2	0,2	-	1,0	-	0,7	1,4
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	0,7	0,6	-	-	-	0,9	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	-	-	0,6	-	0,4	11,9	0,8	-
Las hipotecas	0,4	0,5	0,9	0,5	-	0,3	-	0,7	2,9
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	-	0,4	-	0,9	5,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,3	0,3	-	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,4	-	-	0,3	0,6	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El racismo	0,3	-	0,4	-	0,6	0,9	-	-	-
La Monarquía	0,3	1,0	-	0,5	1,2	0,5	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,1	0,3	-	0,9	-	1,5	-
El fraude fiscal	0,3	-	0,2	0,3	1,1	0,5	-	-	-
Las drogas	0,3	0,4	-	-	0,7	0,3	-	-	-
La emigración	0,2	-	-	-	0,4	0,5	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,5	2,5	1,0	2,4	1,4	4,5	-	2,1	-
Ninguno	0,3	-	0,4	-	-	-	-	0,7	-
N.S.	1,4	-	0,5	1,0	2,0	1,8	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,3	-	0,8	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	33,8	44,2	44,1	37,7	44,8	41,8	27,4	42,6	54,9
El paro	22,9	26,4	34,9	31,3	20,5	34,0	36,5	35,1	41,8
Los problemas políticos en general	32,2	32,8	41,4	19,4	14,2	17,3	12,5	24,3	21,7
La sanidad	18,7	16,0	5,9	18,4	14,6	26,5	27,4	20,5	8,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,0	22,1	12,2	12,5	13,2	14,7	14,9	7,1	9,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,2	7,6	11,2	16,2	4,3	12,7	7,3	9,6	13,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,1	4,7	-	6,2	7,0	7,9	6,2	13,8	4,5
La corrupción y el fraude	5,7	11,3	11,0	11,1	7,7	8,8	7,1	9,9	10,4
Los problemas de índole social	8,6	10,0	5,5	7,8	7,2	3,9	6,4	8,6	3,8
La educación	6,7	7,0	8,1	6,7	13,2	8,5	8,6	5,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	6,4	-	5,8	6,2	10,1	6,1	7,2	6,2	12,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,1	10,8	11,3	7,2	3,9	8,4	12,3	5,5	5,4
La crisis de valores	5,4	2,9	-	6,6	5,8	3,6	4,0	3,6	5,6
La vivienda	4,7	-	9,3	3,7	4,9	3,7	2,4	3,4	4,5
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	9,7	-	5,7	3,2	6,4	3,5	5,1	-
Guerra de Ucrania y Rusia	2,9	5,4	5,8	4,1	3,3	9,2	6,3	3,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La inmigración	7,3	4,1	-	4,3	4,1	3,7	5,6	4,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	5,2	-	-	1,9	8,2	1,2	0,8	5,5	-
La inseguridad ciudadana	8,0	10,1	7,0	3,1	0,8	4,2	7,5	2,8	3,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	1,1	-	-	3,8	3,0	4,2	2,3	2,0	4,3
Situación e inestabilidad política									
La subida de tarifas energéticas	2,9	5,0	-	2,0	3,0	1,2	1,1	3,4	3,9
Los extremismos	1,0	2,9	-	2,8	2,3	-	0,6	2,2	3,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	5,5	3,0	1,6	1,0	2,3	2,4	-
La Administración de Justicia	2,8	-	5,5	3,5	2,6	2,5	0,6	2,0	3,8
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	2,4	5,7	2,6	3,9	1,3	2,3	2,7	3,8
La violencia de género	0,8	2,2	-	2,7	3,1	3,5	4,6	2,3	4,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,5	2,1	-	3,3	3,1	3,7	2,0	1,1	9,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	0,8	-	0,9	3,3	1,0	2,4	2,8	-
El funcionamiento de la democracia	1,6	5,9	-	1,4	2,2	-	1,1	1,8	3,5
El cambio climático	2,3	-	-	1,8	2,0	0,3	3,4	1,4	-
La subida de impuestos	0,9	-	5,4	0,5	1,1	1,1	0,5	1,8	-
El medio ambiente	3,4	-	-	1,7	0,8	1,0	2,8	0,8	-
Las pensiones	2,7	0,8	-	1,3	0,5	0,8	3,4	0,9	4,3
Los estatutos de autonomía	1,7	-	-	1,2	0,8	-	-	1,0	2,0
Los nacionalismos	1,1	2,3	-	1,7	2,3	0,8	0,9	0,3	4,5
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,4	-	-	1,9	-	1,0	0,5	-	3,6
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	6,2	-	0,2	1,8	0,9	-	1,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,9	2,3	0,9	1,9	0,8	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,5	1,4	0,7	1,4	0,9	9,7
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	9,3	0,2	1,5	1,0	-	0,8	3,8
La independencia de Cataluña	-	2,3	-	1,1	0,6	-	-	0,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,3	0,8	-	-	0,3	-
Los bancos	1,1	-	-	1,2	-	-	-	0,9	-
Los problemas relacionados con la mujer	1,1	2,6	-	0,6	0,8	-	-	1,3	-
La España vaciada, la despoblación	-	1,1	-	1,0	-	0,5	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,3	-	-	-	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	3,1	-	-	0,8	-	-	-	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	6,3	0,9	-	0,8	0,9	-	-
La ocupación de viviendas	2,1	-	-	0,8	-	1,4	-	0,2	-
El racismo	1,8	-	-	0,1	1,6	-	0,9	0,2	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	0,7	0,8	-
Las infraestructuras	1,7	-	-	0,1	0,9	-	-	0,5	4,5
El fraude fiscal	-	-	-	0,2	1,3	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	1,3	0,6	0,3	-
La emigración	-	-	-	0,5	0,8	-	-	0,4	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	0,4	-	0,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	1,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los desahucios	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	4,0	3,9	-	3,1	0,6	5,5	2,1	3,0	3,5
Ninguno	1,1	-	-	0,3	-	-	1,8	0,3	-
N.S.	-	-	-	2,0	2,6	1,2	3,7	2,0	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	0,8	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 7

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,3	29,8	28,2	35,8	32,7	27,8	30,5	33,9	38,5
La sanidad	10,1	5,0	9,3	7,5	10,1	6,9	7,6	8,8	3,5
El paro	7,0	3,6	3,8	3,4	4,2	5,0	2,3	6,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,2	6,1	7,8	7,4	13,6	13,0	2,8	8,6	3,3
Los problemas políticos en general	3,8	3,7	4,8	3,7	4,5	4,2	14,2	5,1	5,7
Las preocupaciones y situaciones personales	2,7	1,1	1,5	0,9	-	1,4	-	1,5	1,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,7	3,5	1,6	1,6	1,5	2,1	2,7	1,4	-
La educación	2,5	4,0	4,9	1,9	0,9	2,9	-	0,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,5	1,7	2,5	3,8	1,7	1,5	-	1,1	2,7
La vivienda	2,3	2,1	6,2	4,7	3,0	1,9	-	2,4	1,4
Los problemas de índole social	2,2	2,9	2,2	1,3	2,9	1,8	2,5	-	6,1
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,0	-	0,8	1,7	1,2	0,5	-	-	4,6
La subida de impuestos	1,8	6,2	1,8	1,1	2,3	2,1	2,3	5,2	7,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	2,5	1,8	1,1	2,1	3,3	-	3,7	1,3
Las pensiones	1,2	1,1	0,6	-	0,8	-	-	1,4	-
La crisis de valores	1,2	0,5	1,3	0,8	1,0	1,4	-	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	3,2	1,9	1,1	1,3	1,4	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	0,9	1,7	0,9	-	0,1	5,2	-	1,7
La subida de tarifas energéticas	1,1	2,1	0,9	1,2	1,9	1,2	-	0,8	3,4
Guerra de Ucrania y Rusia	1,1	1,5	0,6	1,2	0,5	0,4	-	1,0	1,7
La corrupción y el fraude	0,9	0,3	1,2	0,7	0,9	1,0	-	-	1,1
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	0,4	0,8	0,8	1,2	1,0	-	-	-
La Administración de Justicia	0,7	0,9	0,5	1,0	0,5	1,7	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	0,9	0,7	-	0,4	0,7	-	0,6	2,7
Las hipotecas	0,6	0,5	0,6	1,8	1,9	1,4	-	-	1,4
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	-	0,3	0,6	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,4	0,6	0,7	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	1,4	0,6	0,8	-	0,9	-	3,0	-
El cambio climático	0,5	-	0,3	0,6	-	0,7	-	0,7	-
El medio ambiente	0,5	1,0	0,3	-	0,9	0,6	2,4	0,7	1,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	2,9	0,3	0,3	-	0,5	-	0,7	0,5
Las infraestructuras	0,4	0,5	0,5	0,8	-	0,4	-	0,8	-
La violencia de género	0,4	0,5	0,3	0,9	0,5	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	-	0,3	0,3	0,4	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,4	-	0,6	0,9	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,3	0,6	0,3	0,5	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	0,2	0,1	-	-	-	13,5	-	-
Los extremismos	0,3	0,5	0,6	-	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	-	0,2	-	-	3,3	-	2,9
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,5	0,3	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	0,3	0,3	0,8	-	2,4	1,0	-
La inmigración	0,2	-	-	-	-	0,5	2,1	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	-	0,4	-	0,5	-	-	-
Los bancos	0,2	-	0,1	-	0,5	0,3	-	0,7	1,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	-	-	-	-	0,9	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	0,4	-	0,4	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,2	-	0,6	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	0,3	0,6	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	1,2	0,5	1,1	-	0,9	-	0,7	1,3
Ninguno	6,6	3,5	4,2	4,2	2,0	5,5	6,3	5,8	4,4
N.S.	1,1	1,0	0,5	1,0	2,0	1,5	-	1,5	-
N.C.	0,4	-	0,2	0,3	-	-	-	0,7	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	28,3	37,7	11,8	15,2	22,4	24,2	10,6	26,7	27,7
La sanidad	8,8	7,5	9,3	15,4	4,3	15,8	16,9	6,0	5,9
El paro	1,8	-	12,4	3,8	10,9	10,0	8,3	29,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,0	4,5	-	1,4	5,0	0,5	1,1	8,5	10,4
Los problemas políticos en general	-	6,7	-	4,6	2,1	1,7	1,2	1,3	3,5
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	5,6	-	4,8	0,8	7,0	8,2	1,6	9,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,7	10,5	-	3,1	9,2	1,4	3,2	2,8	-
La educación	3,6	-	8,1	0,8	10,2	1,2	-	2,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	4,3	1,1	-	3,4	0,7	5,5	2,8	0,3	-
La vivienda	1,2	-	5,8	0,3	0,4	1,0	0,6	1,1	-
Los problemas de índole social	2,3	2,1	6,6	2,5	1,5	4,1	4,0	0,8	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,4	-	-	4,9	-	1,8	5,0	0,7	3,8
La subida de impuestos	1,3	2,2	12,6	0,4	2,4	0,5	-	0,8	3,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,9	2,6	-	1,8	2,3	-	-	0,8	-
Las pensiones	1,1	-	5,7	2,7	-	1,3	2,9	1,3	-
La crisis de valores	1,0	2,4	-	1,9	-	1,8	2,6	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	-	5,5	0,7	1,4	0,6	0,7	1,0	3,8
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	1,7	0,8	1,1	1,5	1,1	5,9
La subida de tarifas energéticas	0,9	-	5,8	0,9	2,4	1,1	-	0,6	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,6	2,6	-	2,2	-	1,2	0,6	0,6	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	1,7	-	0,6	-	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	5,5	0,8	0,8	0,6	-	0,9	3,8
La Administración de Justicia	1,4	1,2	-	0,7	-	-	0,6	0,5	3,6
La inseguridad ciudadana	-	2,3	-	0,6	-	2,6	0,5	-	-
Las hipotecas	-	2,2	-	0,1	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,1	1,4	-	3,9	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,8	1,0	-	0,6	0,7	3,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,2	-	-	0,5	0,3	-
El cambio climático	1,1	-	-	1,0	0,6	-	0,8	0,3	-
El medio ambiente	-	-	-	0,6	1,0	-	1,1	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,8	-	1,0	0,8	-
Las infraestructuras	1,7	-	-	0,3	0,9	-	-	-	4,5
La violencia de género	1,3	-	-	0,4	0,7	0,8	-	0,4	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,6	1,0	0,5	0,8	0,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	-	-	0,5	-	-	0,5	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,6	-	-	-	-	3,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Los extremismos	-	-	-	0,4	-	-	0,6	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,1	1,7	-	-	-	4,5
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La inmigración	-	-	-	0,2	0,8	-	-	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	-	0,6	-	-
Los estatutos de autonomía	-	3,6	-	-	-	-	-	0,2	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,2	-	-	0,3	-
El racismo	1,8	-	-	-	-	-	0,9	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	0,5	0,4	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	0,1	-	0,4	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,9	-	-	0,8	1,8	1,1	0,8	-	-
Ninguno	9,2	4,4	11,1	11,3	8,4	9,7	13,2	1,9	3,5
N.S.	2,7	-	-	1,1	1,6	1,0	1,0	1,4	-
N.C.	-	0,8	-	0,8	0,4	0,4	0,9	0,5	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	14,1	14,3	15,4	16,1	18,5	17,5	9,8	14,8	10,3
La sanidad	10,4	9,4	11,7	12,1	11,5	10,8	6,8	11,0	8,6
El paro	5,2	5,1	4,1	2,7	7,0	3,2	2,4	4,8	6,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,8	8,8	5,8	7,2	3,9	7,7	2,4	7,2	9,8
Los problemas políticos en general	3,2	5,7	3,9	4,9	2,8	3,8	-	1,5	4,4
La educación	3,2	2,3	4,8	2,0	6,0	2,7	6,1	3,9	2,2
La vivienda	3,1	1,5	4,8	2,7	5,1	3,8	-	5,8	4,3
Los problemas de índole social	2,7	1,8	3,1	2,8	3,0	2,8	3,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,4	0,5	2,9	1,1	1,3	1,8	2,6	-	4,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,1	1,6	2,2	2,2	0,4	1,0	-	-	1,4

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La subida de tarifas energéticas	2,0	1,1	2,6	2,5	2,7	4,4	8,5	1,8	2,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,6	1,4	1,2	1,9	0,6	0,9	-	4,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	0,7	2,2	1,3	0,7	0,4	2,6	0,7	-
La corrupción y el fraude	1,3	1,5	1,0	1,5	3,0	2,6	-	1,2	2,7
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	0,9	0,8	2,6	0,8	0,9	-	0,7	2,7
La inseguridad ciudadana	1,2	1,4	1,2	0,8	-	1,4	3,2	0,7	1,4
Las pensiones	1,1	1,4	0,9	-	0,4	-	-	0,6	1,4
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,1	1,0	0,8	1,1	-	-	-	1,1	-
La subida de impuestos	1,0	3,1	0,8	0,6	1,3	1,9	2,3	4,7	-
La crisis de valores	1,0	1,5	0,6	0,9	1,0	0,5	-	-	2,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	-	0,6	0,9	-	1,3	-	-	3,4
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	2,1	0,8	0,3	-	1,2	-	-	1,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	-	0,5	0,8	0,3	0,3	2,3	0,8	1,3
El cambio climático	0,7	0,5	1,0	0,3	1,7	0,7	5,9	-	-
La inmigración	0,6	-	0,5	1,3	0,5	0,3	-	1,1	-
Las hipotecas	0,6	0,9	0,9	1,8	1,7	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	2,3	0,8	0,5	0,5	0,9	-	1,2	-
Las infraestructuras	0,6	-	1,0	0,6	0,5	0,3	-	-	2,0
El medio ambiente	0,5	-	0,3	0,6	0,4	0,3	2,3	1,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,5	-	1,1	0,5	0,4	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	0,9	0,5	0,3	0,4	-	2,4	1,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	2,5	0,6	-	0,8	0,8	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,6	0,5	-	0,3	-	2,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	0,9	-	-	-	0,8	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,6	0,3	0,3	-	0,3	-	-	1,3
La violencia de género	0,3	-	0,1	0,6	0,4	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Los bancos	0,2	-	0,2	0,5	-	0,3	-	0,7	1,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,5	0,4	0,3	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	1,8	-	0,3	0,4	0,4	-	-	-
Los extremismos	0,2	-	0,7	0,5	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,8	-	-	0,2	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,2	-	0,6	0,3	-	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	1,0	0,1	0,5	0,8	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,4	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	-	-	2,7	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,5	-	-	-	-	3,3	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,3	-	0,4	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	0,2	0,4	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,5	0,3	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	0,6	0,3	0,6	1,4	1,3	11,1	-	1,1
Ninguno	9,0	9,9	6,5	9,2	8,5	9,8	13,6	10,8	7,3
N.S.	4,1	3,1	2,4	2,5	1,4	3,1	-	4,9	8,0
N.C.	10,4	7,2	5,8	7,7	7,4	9,1	6,3	9,5	7,5
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,2	13,0	31,9	10,6	11,1	11,1	12,2	18,1	15,5
La sanidad	6,3	5,4	-	8,5	7,7	11,3	9,8	14,3	5,9
El paro	7,2	9,2	-	3,3	6,5	6,8	5,5	11,7	13,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	2,3	-	1,3	7,5	2,5	1,2	6,0	3,9
Los problemas políticos en general	-	6,7	-	3,7	1,6	1,7	0,6	2,0	3,6
La educación	-	4,8	-	2,4	6,2	4,8	1,6	1,7	-
La vivienda	3,4	3,7	6,3	1,3	2,9	2,1	2,3	4,3	4,5
Los problemas de índole social	5,1	3,9	12,0	2,2	3,4	4,0	0,3	3,8	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	-	-	3,3	1,5	4,5	5,1	1,4	11,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,5	-	-	2,8	3,6	4,3	0,9	1,6	-
La subida de tarifas energéticas	1,2	2,2	-	1,2	1,6	1,1	1,1	1,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,1	2,3	5,5	2,3	1,9	1,4	0,5	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,1	-	6,1	2,0	2,3	0,6	1,0	0,8	-
La corrupción y el fraude	1,2	2,4	-	1,8	-	0,5	-	0,3	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	1,4	0,8	1,5	4,8	1,1	-
La inseguridad ciudadana	5,8	2,1	-	0,9	1,0	0,9	1,9	1,6	5,1
Las pensiones	-	-	-	2,7	0,5	1,2	0,8	0,8	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,1	-	-	1,6	-	1,5	4,5	1,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La subida de impuestos	1,1	-	15,9	0,1	1,4	0,5	-	0,3	3,5
La crisis de valores	-	-	-	1,6	1,5	1,1	1,2	0,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	2,9	-	0,6	1,3	1,3	1,8	1,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	1,4	-	0,6	1,1	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,6	4,7	-	1,1	1,5	1,1	-	0,2	3,6
El cambio climático	1,2	-	-	0,6	-	-	0,5	1,2	-
La inmigración	-	4,1	-	0,6	0,8	1,0	-	0,8	-
Las hipotecas	-	2,4	-	0,3	-	-	-	0,4	4,4
El funcionamiento de la democracia	-	2,3	5,5	0,2	-	0,5	-	0,3	-
Las infraestructuras	-	2,6	-	0,4	2,7	-	-	0,3	-
El medio ambiente	-	-	-	0,6	0,6	0,6	0,9	0,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	0,8	-	0,5	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,7	-	-	-	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,7	-	-	-	0,6	-	-	-	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,4	-	-	-	0,2	4,5
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,6	-	-	1,8	0,3	3,0
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,4	-	1,2	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,3	0,8	-	0,6	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,4	-	0,9	-	-	8,7
Los bancos	-	-	-	0,2	-	-	0,6	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	-	-	0,1	-	0,5	-	0,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Los extremismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,8	-	-	0,2	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,1	-	-	0,5	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	1,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,8	-	-	-	-	-	-	0,4	-
La España vaciada, la despoblación	1,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	2,1	-	-	-	-	-	-	0,2	-
La emigración	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1
Otras respuestas	-	-	-	0,7	0,9	1,0	0,7	0,7	3,5
Ninguno	8,8	10,7	5,8	11,3	8,7	10,0	7,6	6,4	-
N.S.	5,1	5,1	-	5,5	5,4	4,3	6,3	5,9	-
N.C.	16,1	7,4	11,1	16,2	12,5	12,3	21,6	5,5	3,5
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,5	6,3	10,2	4,3	4,8	6,0	8,0	5,8	6,1
La sanidad	6,2	5,2	5,8	9,1	10,4	6,0	11,1	5,4	8,2
El paro	3,5	3,1	3,2	4,3	5,6	3,1	-	2,0	1,4
La educación	3,5	5,2	4,8	4,7	4,4	1,1	4,9	3,7	3,0
Los problemas políticos en general	3,5	5,2	3,7	3,2	4,7	5,2	3,2	1,4	4,9
Los problemas de índole social	2,6	2,9	2,3	2,9	1,4	3,8	-	2,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,1	3,0	3,0	2,0	2,2	4,0	-	0,7	6,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,7	2,7	2,0	1,3	0,4	1,7	-	1,6	3,0
La vivienda	1,5	1,1	2,5	1,6	1,5	1,4	5,2	2,5	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,5	0,5	2,0	1,8	1,2	1,6	-	1,9	4,7
La subida de tarifas energéticas	1,4	4,0	1,3	1,4	1,9	1,5	4,6	1,7	2,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,3	1,0	1,2	1,4	0,9	1,1	-	0,7	2,7
La inseguridad ciudadana	1,3	0,9	0,8	0,8	1,2	1,5	-	1,1	1,4
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,9	1,0	1,2	2,2	0,5	2,4	1,5	1,5
El cambio climático	1,0	-	1,3	0,5	1,1	1,1	8,9	-	1,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	0,5	1,1	1,2	1,1	1,0	-	0,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,9	-	0,8	0,6	0,5	0,4	-	3,1	1,6
La corrupción y el fraude	0,8	0,4	0,9	0,5	0,1	1,2	-	1,6	-
La crisis de valores	0,8	-	1,2	0,8	0,5	1,0	-	-	1,4
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,7	0,9	0,6	-	0,8	0,3	-	1,8	-
Las pensiones	0,7	0,4	1,1	0,8	1,3	0,3	3,2	0,9	-
El medio ambiente	0,7	0,9	1,1	0,9	0,4	0,7	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	0,4	0,3	0,6	-	1,2	-	1,4	3,4
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,9	1,3	0,6	-	-	-	-	1,2
La Administración de Justicia	0,6	0,6	0,9	0,9	0,5	-	-	0,7	-
La inmigración	0,6	1,4	0,5	0,8	1,0	-	-	0,8	-
Las infraestructuras	0,6	1,5	0,5	0,9	0,5	-	-	0,6	1,1

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	0,5	0,5	0,7	1,3	-	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	-	0,3	0,8	0,5	0,3	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	-	0,7	0,3	0,4	0,7	-	-	1,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,4	0,4	0,1	1,3	0,7	0,7	-	1,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,5	0,7	0,7	0,4	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,3	0,5	0,7	0,2	-	-	-	0,7	-
Las hipotecas	0,3	0,5	0,7	0,5	0,8	0,5	-	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,6	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,1	0,7	0,5	1,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,2	-	0,4	-	0,5	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,7	-	0,3	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	0,4	-	-	0,9	0,4	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,3	-	1,2	-	-	1,0	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-	1,5	-
Los estatutos de autonomía	0,2	1,3	-	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,4	-	0,3	-	0,4	-	-	-
Los bancos	0,2	-	0,1	-	-	0,7	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,8	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,3	-	-	0,4	-	0,9	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,6	-	-	-	0,4	-	0,8	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,5	0,3	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	2,4	0,7	1,8	0,4	0,1	-	-	-
Ninguno	8,0	5,9	7,6	9,5	7,4	12,4	2,4	6,6	7,0
N.S.	7,1	4,1	6,0	5,6	8,3	7,4	11,7	9,7	10,3
N.C.	30,3	30,4	21,9	26,0	25,7	27,2	34,5	32,7	25,7
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,1	9,6	-	5,4	7,2	6,0	6,1	6,5	11,6
La sanidad	3,1	10,5	-	3,9	5,8	7,0	2,3	8,6	9,6
El paro	1,1	6,6	-	4,5	3,6	4,4	2,6	2,5	-
La educación	1,3	-	-	2,5	5,3	4,2	1,9	3,3	-
Los problemas políticos en general	3,5	2,1	14,5	2,9	3,9	2,1	-	4,0	-
Los problemas de índole social	1,8	-	-	2,4	0,5	4,8	1,8	4,5	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,2	6,6	15,6	0,4	1,6	1,2	0,7	2,6	10,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,4	3,9	11,2	1,7	2,1	1,4	2,1	0,9	-
La vivienda	-	-	-	0,5	3,1	1,4	1,0	1,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,8	-	3,8	1,1	2,0	3,5
La subida de tarifas energéticas	4,2	2,6	-	1,0	-	0,8	0,9	1,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	5,4	1,4	-	2,5	2,5	1,3	-
La inseguridad ciudadana	3,0	5,0	7,0	1,5	-	0,5	4,1	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,9	2,2	0,8	-	1,1	-
El cambio climático	1,6	-	-	1,5	0,6	-	0,8	0,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,6	-	-	1,0	0,8	0,6	0,9	0,9	2,0
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	1,3	2,1	-	0,5	0,8	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,7	-	1,0	0,8	1,7	6,0
La crisis de valores	1,2	-	-	1,2	-	0,5	-	1,1	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,1	-	-	1,0	-	-	2,2	1,0	3,8
Las pensiones	-	2,3	-	0,5	-	-	2,4	0,3	-
El medio ambiente	1,1	3,2	-	0,7	0,8	0,5	-	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	1,2	-	0,5	0,6	0,6	0,7	1,0	-
El funcionamiento de la democracia	-	2,4	-	0,4	0,5	-	-	0,4	3,6
La Administración de Justicia	-	-	5,5	0,6	-	-	1,4	0,5	-
La inmigración	-	-	-	0,6	-	-	1,9	0,2	4,3
Las infraestructuras	-	-	-	0,6	-	-	0,5	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,7	0,9	-	-	0,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	-	-	0,7	0,8	1,3	-	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,6	-	-	0,5	0,3	4,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	3,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	-	0,6	0,5	-	0,7	-
La subida de impuestos	-	-	5,8	0,1	0,5	0,5	-	0,3	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,7	-	-	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	2,3	-	0,1	0,8	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	-	-	-	0,4	-
Los extremismos	-	-	-	0,3	0,5	-	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la mujer	1,1	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
La violencia de género	-	2,2	-	0,2	-	0,9	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	2,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Los bancos	-	-	-	0,2	-	-	0,9	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	2,4	-	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,1	-	-	0,9	1,9	0,8	2,4	1,3	1,1
Ninguno	7,0	4,5	12,7	7,5	7,6	6,2	7,9	10,2	6,8
N.S.	8,7	2,3	-	6,4	9,8	10,7	4,8	9,2	13,7
N.C.	38,0	30,5	22,3	38,0	36,0	34,9	43,7	23,5	15,5
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	46,0	50,5	53,7	56,3	55,9	51,3	48,3	54,4	55,0
La sanidad	26,6	19,6	26,9	28,7	32,0	23,8	25,4	25,3	20,4
El paro	15,7	11,8	11,1	10,4	16,8	11,3	4,7	13,1	8,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,1	17,9	16,6	16,6	19,6	24,7	5,3	16,6	19,9
Los problemas políticos en general	10,5	14,5	12,4	11,8	12,0	13,1	17,4	8,0	14,9
La educación	9,2	11,5	14,5	8,6	11,3	6,7	11,1	8,2	5,1
Los problemas de índole social	7,5	7,7	7,6	7,0	7,3	8,4	5,7	2,3	6,1
La vivienda	6,9	4,8	13,5	9,1	9,6	7,1	5,2	10,6	5,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,5	7,9	5,8	5,1	2,3	4,8	2,7	3,0	4,4
Las preocupaciones y situaciones personales	5,9	1,6	5,1	2,5	1,8	3,6	2,6	4,6	7,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,3	4,2	4,8	7,1	3,2	3,5	-	5,9	5,5

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La subida de tarifas energéticas	4,5	7,1	4,8	5,1	6,5	7,1	13,1	4,3	7,7
Guerra de Ucrania y Rusia	3,9	2,8	3,4	5,5	2,6	2,8	-	3,5	9,1
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	3,9	1,9	2,2	2,8	2,0	0,8	-	2,9	4,6
El funcionamiento de los servicios públicos	3,7	5,8	5,2	3,6	4,1	2,3	5,0	2,1	1,5
La inseguridad ciudadana	3,1	3,2	2,7	1,6	1,6	3,6	3,2	2,4	5,5
La subida de impuestos	3,1	9,8	3,3	1,9	3,5	4,0	4,6	10,7	7,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	3,0	2,6	2,4	2,4	4,9	2,3	5,9	6,0
La corrupción y el fraude	3,0	2,2	3,2	2,8	4,0	4,7	-	2,8	3,8
La crisis de valores	3,0	1,9	3,1	2,5	2,4	2,9	-	0,6	4,3
Las pensiones	3,0	2,8	2,7	0,8	2,5	0,3	3,2	2,9	1,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,0	1,4	3,4	2,9	1,1	2,4	5,2	0,7	5,1
El cambio climático	2,2	0,5	2,6	1,4	2,7	2,5	14,8	0,7	1,3
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	2,5	2,0	1,9	1,8	2,6	-	-	1,4
El funcionamiento de la democracia	1,7	4,7	2,7	1,8	0,5	1,2	-	1,2	1,2
El medio ambiente	1,7	1,9	1,7	1,5	1,7	1,7	4,7	2,1	1,7
La Administración de Justicia	1,6	1,5	1,9	2,5	1,0	2,0	-	3,1	-
Las infraestructuras	1,5	2,0	2,0	2,3	1,0	0,7	-	1,4	3,1
Las hipotecas	1,5	1,9	2,2	4,1	4,4	1,9	-	0,7	1,4
La inmigración	1,4	1,4	1,0	2,0	1,4	0,9	2,1	2,0	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	0,4	1,9	2,7	1,1	0,7	-	1,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	5,9	1,7	1,0	1,2	1,4	-	0,7	0,5
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	-	0,8	0,3	1,0	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	0,9	1,5	0,8	1,7	0,7	4,8	2,0	1,3
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,1	1,3	1,5	1,2	1,8	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,9	0,9	0,4	1,5	1,8	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,9	3,3	0,9	1,1	0,4	1,7	-	3,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,8	-	0,8	1,6	-	-	3,3	0,8	2,9
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,8	-	0,8	0,3	2,2	0,3	-	1,7	-
Los extremismos	0,7	0,5	1,7	0,5	0,9	0,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	-	0,4	0,7	0,9	1,1	-	-	-
Los bancos	0,5	-	0,4	0,5	0,5	1,4	-	1,4	3,0
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	0,8	0,3	-	-	0,4	16,2	0,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	1,5	-	0,3	0,6	-	0,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	0,8	0,6	1,7	-	0,3	-	-	1,3
La independencia de Cataluña	0,5	0,4	1,3	0,9	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	0,5	0,3	0,7	-	0,5	3,3	1,5	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	1,0	0,3	0,5	0,8	1,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	1,0	0,5	0,3	0,4	0,4	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	2,3	0,5	0,2	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	-	0,3	-	0,7	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	0,2	0,4	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	0,3	0,6	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	0,6	0,2	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	0,6	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,6	4,2	1,5	3,6	1,9	2,3	11,1	0,7	2,4
Ninguno	6,6	3,5	4,2	4,2	2,0	5,5	6,3	5,8	4,4
N.S.	1,1	1,0	0,5	1,0	2,0	1,5	-	1,5	-
N.C.	0,4	-	0,2	0,3	-	-	-	0,7	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	46,7	60,3	43,7	31,2	40,7	41,3	28,9	51,3	54,7
La sanidad	18,2	23,4	9,3	27,8	17,8	34,1	29,0	28,9	21,5
El paro	10,2	15,7	12,4	11,6	21,0	21,2	16,4	43,3	13,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	20,2	13,4	15,6	3,1	14,0	4,2	3,0	17,1	24,8
Los problemas políticos en general	3,5	15,5	14,5	11,2	7,6	5,5	1,8	7,3	7,0
La educación	4,9	4,8	8,1	5,7	21,7	10,2	3,5	7,8	-
Los problemas de índole social	9,1	6,0	18,6	7,1	5,4	12,9	6,1	9,1	-
La vivienda	4,6	3,7	12,1	2,1	6,4	4,5	3,9	7,1	4,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	11,7	14,4	11,2	7,6	14,9	7,0	6,1	5,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,6	5,6	-	9,5	4,4	11,5	13,9	3,9	20,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	6,4	3,4	10,9	7,1	2,6	9,5	5,9	2,9	-
La subida de tarifas energéticas	6,3	4,8	5,8	3,2	4,0	2,9	2,0	2,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,6	2,6	-	4,5	0,8	6,6	6,5	3,6	3,5
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,6	-	-	7,6	-	3,2	11,6	2,8	7,6
El funcionamiento de los servicios públicos	3,1	-	11,6	3,5	6,0	2,0	1,7	2,9	3,8

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La inseguridad ciudadana	8,8	9,3	7,0	3,0	1,0	4,1	6,5	2,5	5,1
La subida de impuestos	2,5	2,2	34,3	0,7	4,3	1,5	-	1,4	6,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,5	8,5	-	3,4	4,4	1,7	0,7	2,1	3,6
La corrupción y el fraude	1,2	2,4	-	4,2	-	2,1	0,8	2,5	6,0
La crisis de valores	2,2	2,4	-	4,7	1,5	3,5	3,8	2,2	-
Las pensiones	1,1	2,3	5,7	5,8	0,5	2,5	6,0	2,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,6	2,9	-	3,4	2,9	3,0	4,3	3,1	8,0
El cambio climático	3,8	-	-	3,1	1,2	-	2,2	1,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	-	5,5	2,9	1,5	2,5	1,1	1,1	3,8
El funcionamiento de la democracia	-	4,7	5,5	1,4	1,5	0,5	0,6	1,4	7,0
El medio ambiente	1,1	3,2	-	1,8	2,3	1,2	1,9	0,8	-
La Administración de Justicia	1,4	1,2	5,5	1,7	-	-	2,1	1,3	8,1
Las infraestructuras	1,7	2,6	-	1,3	3,6	-	0,5	1,1	4,5
Las hipotecas	-	4,5	-	0,4	-	-	-	0,4	4,4
La inmigración	-	4,1	-	1,3	1,5	1,0	1,9	1,5	4,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	-	-	1,7	-	0,5	0,5	0,5	3,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,7	-	-	0,1	1,9	0,5	1,0	1,5	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	2,4	1,4	-	5,6	0,6	3,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,3	-	-	0,5	0,5	4,4
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	-	-	1,4	0,9	0,5	-	0,7	3,7
La violencia de género	1,3	2,2	-	0,9	1,5	1,7	0,6	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,2	-	-	0,5	1,0	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	1,3	1,7	-	-	0,4	4,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	1,0	1,0	0,5	1,3	0,8	-
Los extremismos	-	-	-	0,9	0,5	-	0,6	0,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	2,3	-	0,7	0,8	0,9	-	-	8,7
Los bancos	-	-	-	0,6	-	-	1,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,8	-	-	0,5	-	-	-	0,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	1,1	-	-	0,1	1,1	-	-	1,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	-	1,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	1,0	-	-	0,6	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	3,1	-	-	0,7	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,5	-	-	-	0,6	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,6	0,6	-	0,6	0,3	-
Los estatutos de autonomía	-	3,6	-	0,3	-	-	-	0,5	-
La ocupación de viviendas	2,1	-	-	0,4	-	-	-	0,5	-
Las guerras en general	-	-	-	0,4	-	-	-	-	1,1
La emigración	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	2,4	-	-	-	-	0,9	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-
El racismo	1,8	-	-	0,1	-	-	0,9	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	0,1	-	0,4	0,8	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	0,5	0,4	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	4,0	-	-	2,3	4,6	2,9	3,9	2,0	4,5
Ninguno	9,2	4,4	11,1	11,3	8,4	9,7	13,2	1,9	3,5
N.S.	2,7	-	-	1,1	1,6	1,0	1,0	1,4	-
N.C.	-	0,8	-	0,8	0,4	0,4	0,9	0,5	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 8

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	30,5	25,7	32,0	26,7	30,4	27,5	33,3	23,5	26,7
Bastante	42,1	43,2	40,4	44,2	40,0	39,5	45,2	49,0	43,1
(NO LEER) Regular	1,1	0,2	0,3	-	0,6	1,2	3,3	2,5	3,6
Poco	17,5	22,8	19,1	21,0	24,5	20,4	12,9	15,0	15,1
Nada	8,0	8,1	8,2	7,5	4,5	11,1	2,7	9,2	11,4
N.S.	0,5	-	-	0,6	-	-	-	0,8	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	0,3	2,6	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	30,4	17,0	19,3	34,2	26,9	30,8	40,7	29,6	25,3
Bastante	41,0	27,2	54,9	42,6	46,1	43,5	37,2	42,9	40,7
(NO LEER) Regular	-	2,9	-	1,2	2,2	1,9	0,6	1,8	-
Poco	19,1	29,0	19,3	13,6	19,4	11,3	7,8	17,4	26,9
Nada	9,5	23,9	6,5	7,5	5,3	9,9	6,5	8,0	3,6
N.S.	-	-	-	0,5	-	2,5	3,5	-	3,5
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	3,8	0,3	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 9

¿Y cree Ud. que la acción de los seres humanos (la industria, los coches, los gases, la construcción, el consumo, etc.) está influyendo mucho, bastante, poco o nada en el cambio climático?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	56,4	56,6	62,8	56,7	64,5	53,4	39,0	54,7	58,2
Bastante	30,3	29,5	25,6	29,5	26,9	32,3	43,8	32,8	30,4
(NO LEER) Regular	0,6	0,4	0,8	0,6	-	0,9	-	-	-
Poco	8,5	11,5	7,7	10,6	6,2	9,6	14,4	9,1	6,7
Nada	2,4	1,5	2,1	1,8	1,7	3,4	-	3,4	3,1
N.S.	1,0	-	0,4	0,7	-	0,4	-	-	-
N.C.	0,9	0,5	0,6	0,2	0,7	-	2,8	-	1,7
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	49,5	28,4	45,8	55,2	55,5	51,5	51,1	58,6	41,0
Bastante	36,4	38,1	29,0	30,2	35,5	36,2	31,2	29,0	38,7
(NO LEER) Regular	-	-	-	1,2	-	-	0,6	0,8	-
Poco	10,5	23,4	18,2	7,9	7,5	6,3	5,9	7,3	16,8
Nada	1,4	10,0	-	2,9	-	2,5	2,1	2,4	3,5
N.S.	1,1	-	7,0	1,3	1,5	1,6	5,8	0,9	-
N.C.	1,2	-	-	1,3	-	1,8	3,2	1,1	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 10

¿Y en estos momentos, tal y como están las cosas, diría Ud. que se puede dar marcha atrás al cambio climático, que se puede detener para que la situación no se agrave o que estamos ante una situación irreversible y ya no se puede hacer nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Se puede dar marcha atrás al cambio climático	14,8	17,3	15,2	14,1	11,2	12,3	21,8	14,9	11,1
Se puede detener para que la situación no se agrave	60,7	56,5	63,7	61,4	69,2	56,6	60,3	55,2	54,2
Estamos ante una situación irreversible y ya no se puede hacer nada	17,5	21,5	15,3	18,7	17,9	23,6	15,3	22,9	31,2
(NO LEER) No tiene información suficiente	1,1	0,9	0,9	1,2	0,4	1,8	-	2,6	-
N.S.	2,3	1,8	1,6	1,7	-	2,2	-	3,2	-
N.C.	3,5	2,1	3,2	2,9	1,3	3,5	2,6	1,2	3,5
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Se puede dar marcha atrás al cambio climático	8,8	19,1	16,3	15,5	14,4	13,2	16,1	16,6	20,7
Se puede detener para que la situación no se agrave	57,5	41,0	60,4	60,0	68,5	61,1	57,3	60,9	56,0
Estamos ante una situación irreversible y ya no se puede hacer nada	24,0	23,0	11,6	15,5	13,6	13,7	15,0	17,8	8,2
(NO LEER) No tiene información suficiente	-	-	6,3	1,3	1,8	0,9	2,6	0,5	-
N.S.	4,6	4,5	-	3,0	-	6,8	3,9	1,3	4,3
N.C.	5,2	12,4	5,4	4,7	1,7	4,4	5,1	2,9	10,7
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 11

Personalmente, pensando en su vida diaria ¿ha modificado Ud. algunas de sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	80,3	85,6	83,9	85,5	87,9	78,5	80,4	74,2	85,6
No	18,5	13,9	16,1	14,3	11,6	21,1	14,3	24,1	14,4
N.S.	0,7	0,4	-	-	0,5	0,5	-	1,7	-
N.C.	0,4	-	-	0,2	-	-	5,3	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	76,1	65,0	93,5	76,4	82,9	79,7	64,5	82,6	74,9
No	23,9	35,0	6,5	21,7	16,6	19,1	27,7	16,7	25,1
N.S.	-	-	-	1,0	-	1,2	5,8	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,9	0,5	-	2,0	0,5	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

SOLO A QUIENES HAN MODIFICADO ALGUNAS DE SUS PRÁCTICAS COTIDIANAS PARA TRATAR DE FRENAR O REDUCIR EL CAMBIO CLIMÁTICO

(1 en P11)

(N=3.043)

Pregunta 12

¿Y pensando en los dos últimos años, podría decirme cuáles son los dos cambios principales que ha introducido en su vida cotidiana para tratar de reducir o frenar el cambio climático? (ENTREVISTADOR/A: RESPUESTA ESPONTÁNEA, MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primera respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	9,8	6,2	5,9	7,6	10,2	9,0	11,1	4,8	13,4
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	14,2	13,3	17,2	14,2	17,2	15,3	17,8	15,1	11,5
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,5	1,2	0,3	1,3	-	0,8	-	0,9	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	3,6	7,4	4,5	5,2	2,6	3,2	10,4	3,3	2,2
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	1,0	3,2	1,1	0,3	1,4	0,4	-	-	5,0
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	15,6	7,0	10,7	11,4	17,8	11,8	11,3	13,1	13,4
Reducir su consumo (en general)	6,6	10,4	6,5	6,0	5,5	5,0	-	3,8	13,7
Comprar productos de proximidad, de temporada	1,5	1,6	2,5	2,5	2,0	0,8	-	-	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	1,2	1,3	1,3	2,3	1,8	2,1	-	-	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	1,1	-	0,9	3,5	0,9	1,3	-	1,1	-
Reutilizar todo tipo de enseres	0,1	-	-	-	-	0,5	-	1,0	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	0,3	0,6	-	-	-	-	4,3	-	-
Civismo, educación y concienciación	0,2	-	-	-	-	-	4,0	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	1,2	1,2	1,7	2,0	2,0	0,4	-	0,6	1,8
Reducir el consumo de carne	1,3	-	2,1	0,8	1,5	2,4	-	1,1	-
Hacerse vegetariano/a	0,4	-	0,6	1,0	-	0,5	-	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejar de usar el coche	19,3	26,4	17,6	18,8	15,1	25,3	31,7	29,0	18,3
Utilizar el transporte público	10,8	8,9	15,3	13,2	11,4	12,3	3,0	5,1	4,7
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	4,5	5,3	4,2	4,3	6,6	5,0	3,5	14,3	3,3
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,4	0,7	0,8	0,6	0,4	0,5	-	-	1,7
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	3,7	4,8	6,0	4,9	3,5	2,2	-	4,8	7,5

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Usar el tren más habitualmente	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-	-	1,9
Uso de moto	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	0,1	-	-	-	-	-	3,0	1,0	-
Teletrabajo	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otros hábitos	0,4	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Ninguno nuevo	0,2	-	-	-	-	0,8	-	-	-
N.S.	0,6	-	0,2	-	-	-	-	0,9	1,7
N.C.	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.043)	(167)	(523)	(293)	(192)	(213)	(32)	(99)	(56)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primera respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	9,7	3,4	5,9	13,7	9,1	16,1	15,9	9,2	11,1
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	1,1	18,4	11,6	15,0	8,4	10,3	14,6	12,0	11,7
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	1,4	-	-	0,4	-	-	1,2	-	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	1,8	12,7	-	2,7	2,0	3,5	-	2,2	10,6
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	2,7	-	6,2	1,3	-	0,4	-	-	-
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	24,9	8,9	-	17,9	10,3	32,5	30,4	20,2	16,5
Reducir su consumo (en general)	9,5	5,9	18,7	6,6	8,0	8,1	7,1	5,0	2,7
Comprar productos de proximidad, de temporada	1,8	-	6,7	0,6	1,0	0,8	2,7	1,8	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	-	-	-	0,5	1,9	-	-	2,3	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	-	-	-	1,0	-	1,2	1,6	1,3	-
Reutilizar todo tipo de enseres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	-	-	-	0,5	-	-	0,9	0,6	-
Civismo, educación y concienciación	0,4	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	-	-	-	1,3	1,9	-	-	0,6	-
Reducir el consumo de carne	-	4,5	8,6	0,5	4,8	1,8	-	1,0	-
Hacerse vegetariano/a	-	-	-	-	1,2	-	1,4	0,5	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Dejar de usar el coche	23,6	25,4	17,8	19,1	11,3	10,4	12,0	21,5	37,2

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Utilizar el transporte público	10,7	6,9	17,0	5,9	32,0	4,2	1,4	11,1	8,0
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	4,4	7,4	7,5	3,5	5,9	1,5	-	4,9	-
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	6,6	3,2	-	2,3	1,1	3,3	1,7	3,3	-
Usar el tren más habitualmente	-	-	-	0,3	-	0,6	-	0,3	-
Uso de moto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	-	-	-	0,7	-	-	1,4	-	-
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	-	-	-	0,1	-	-	0,9	-	-
Teletrabajo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros hábitos	-	-	-	1,3	-	0,6	-	0,4	2,1
Ninguno nuevo	-	-	-	0,4	1,0	-	-	0,4	-
N.S.	-	-	-	1,3	-	1,7	3,6	0,6	-
N.C.	1,5	3,3	-	1,8	-	3,1	3,2	0,4	-
(N)	(62)	(26)	(15)	(664)	(147)	(139)	(104)	(291)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segunda respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	3,2	3,4	3,4	3,2	3,5	2,1	3,4	6,7	1,7
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	5,8	8,0	5,9	6,7	5,1	5,5	3,2	4,2	6,8
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,3	0,5	0,2	0,3	0,5	-	4,1	0,9	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	1,1	2,4	1,9	0,7	0,5	-	-	2,0	1,7
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	0,4	0,4	0,4	0,4	-	-	-	0,6	-
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	42,0	46,1	37,6	45,9	42,2	54,7	33,6	40,8	44,6
Reducir su consumo (en general)	2,6	4,2	4,2	1,8	1,7	1,3	-	4,3	1,5
Comprar productos de proximidad, de temporada	1,0	1,3	1,9	1,4	1,7	0,4	2,9	-	1,6
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	0,4	0,5	0,7	0,4	0,5	-	-	-	1,6
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	9,6	10,7	14,6	9,9	15,8	9,9	5,0	10,2	3,5
Reutilizar todo tipo de enseres	1,1	0,5	1,3	2,1	1,5	1,0	4,3	-	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,5	0,7	1,4	1,3	1,0	1,8	7,2	-	-
Civismo, educación y concienciación	1,2	1,4	1,1	0,6	1,7	0,5	-	-	0,5
Comprar productos ecológicos	0,4	0,6	0,3	1,9	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	0,5	-	0,8	-	1,1	-	-	-	0,6
Reducir el consumo de carne	0,4	-	0,6	0,3	-	0,7	-	-	-
Hacerse vegetariano/a	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,7	-	0,6	0,7	0,7	1,0	4,0	1,0	-
Dejar de usar el coche	2,8	3,3	4,3	3,2	3,8	4,8	3,5	0,9	1,5
Utilizar el transporte público	2,2	1,2	2,8	1,8	2,1	1,2	-	1,9	4,4
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	1,8	1,5	2,4	2,6	1,9	0,9	-	1,8	3,7
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	1,6
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	1,4	3,3	1,5	3,1	1,5	1,6	-	2,0	1,6
Usar el tren más habitualmente	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Compartir coche	0,5	0,5	1,3	0,6	0,5	-	3,0	2,1	-
Uso de moto	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-	1,6
Usar patinetes eléctricos	0,2	0,6	-	0,4	0,5	0,5	-	0,9	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	2,2	1,7	1,4	1,2	2,9	2,1	13,0	1,5	12,0
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	0,9	-	1,0	0,8	0,6	0,4	-	1,0	-
Teletrabajo	0,3	0,6	1,0	0,3	0,5	-	-	-	-
Otros hábitos	0,4	0,7	0,6	-	-	-	-	2,4	-
Ninguno nuevo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,0	1,1	-	0,3	0,7	-	-	2,8	-
N.C.	13,6	4,7	6,0	7,9	7,6	9,3	12,8	12,0	9,5
(N)	(3.043)	(167)	(523)	(293)	(192)	(213)	(32)	(99)	(56)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segunda respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	1,4	4,1	-	3,9	3,0	3,9	1,6	1,7	-
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	1,4	3,2	6,5	5,5	8,8	5,8	5,9	4,8	12,5
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	-	-	-	0,3	-	0,8	-	0,2	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	1,7	-	-	1,1	-	0,7	0,9	0,7	-
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	-	-	-	0,7	-	0,3	1,0	-	-
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	37,5	51,5	63,7	39,7	47,6	38,3	29,0	43,3	38,7
Reducir su consumo (en general)	1,5	-	5,5	2,9	3,5	-	2,2	2,1	-
Comprar productos de proximidad, de temporada	-	-	6,2	0,4	1,4	0,4	0,9	0,6	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	-	-	-	-	1,9	0,8	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	13,4	10,5	-	5,2	13,4	3,2	2,7	10,2	-
Reutilizar todo tipo de enseres	-	-	-	0,6	2,3	1,1	-	2,0	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,4	-	-	1,1	2,1	1,5	2,0	3,5	-
Civismo, educación y concienciación	3,3	-	-	1,8	0,9	1,6	0,8	0,3	7,9
Comprar productos ecológicos	-	-	-	0,4	0,9	-	-	0,3	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	-	-	-	0,3	1,9	-	1,0	1,2	-
Reducir el consumo de carne	-	-	-	-	-	0,4	2,1	1,3	-
Hacerse vegetariano/a	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	1,7	10,5	-	0,6	-	0,7	-	-	5,0
Dejar de usar el coche	2,5	-	5,9	2,4	1,3	1,0	1,2	1,6	-
Utilizar el transporte público	1,8	-	-	2,3	2,0	2,5	3,9	2,6	4,6
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	1,4	6,9	6,2	1,1	0,7	0,9	1,8	2,5	8,0
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	1,6	-	-	1,0	1,1	0,4	-	0,9	-
Usar el tren más habitualmente	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
Compartir coche	-	-	-	0,2	-	-	-	-	5,9
Uso de moto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Usar patinetes eléctricos	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	5,7	-	-	1,7	0,9	5,0	2,2	1,4	5,8
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	-	-	-	1,2	1,7	0,6	-	1,1	5,8
Teletrabajo	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-
Otros hábitos	0,4	-	-	0,8	-	-	-	0,3	-
Ninguno nuevo	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
N.S.	1,8	-	-	2,0	-	2,8	-	1,4	5,7
N.C.	20,0	13,2	6,1	22,3	4,6	27,6	41,0	14,6	-
(N)	(62)	(26)	(15)	(664)	(147)	(139)	(104)	(291)	(19)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
Controlar el consumo de agua en su hogar	13,0	9,7	9,3	10,7	13,7	11,1	14,5	11,5	15,1
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	20,0	21,2	23,2	20,9	22,3	20,8	21,1	19,3	18,2
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,8	1,7	0,5	1,6	0,5	0,8	4,1	1,8	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	4,7	9,7	6,4	5,9	3,1	3,2	10,4	5,3	3,8
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	1,3	3,6	1,5	0,7	1,4	0,4	-	0,6	5,0

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	57,6	53,1	48,3	57,4	60,0	66,4	44,9	53,9	58,0
Reducir su consumo (en general)	9,3	14,6	10,7	7,9	7,2	6,3	-	8,1	15,2
Comprar productos de proximidad, de temporada	2,5	3,0	4,3	3,9	3,7	1,2	2,9	-	1,6
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	1,6	1,8	2,0	2,7	2,3	2,1	-	-	1,6
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	10,7	10,7	15,5	13,3	16,8	11,2	5,0	11,2	3,5
Reutilizar todo tipo de enseres	1,2	0,5	1,3	2,1	1,5	1,5	4,3	1,0	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,8	1,3	1,4	1,3	1,0	1,8	11,5	-	-
Civismo, educación y concienciación	1,3	1,4	1,1	0,6	1,7	0,5	4,0	-	0,5
Comprar productos ecológicos	0,4	0,6	0,3	1,9	-	-	-	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	1,7	1,2	2,6	2,0	3,2	0,4	-	0,6	2,4
Reducir el consumo de carne	1,7	-	2,7	1,1	1,5	3,1	-	1,1	-
Hacerse vegetariano/a	0,4	-	0,8	1,0	-	0,5	-	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,7	-	0,6	0,7	0,7	1,0	4,0	1,0	-
Dejar de usar el coche	22,1	29,7	22,0	21,9	18,9	30,2	35,2	29,9	19,8
Utilizar el transporte público	13,1	10,2	18,1	15,1	13,5	13,5	3,0	7,1	9,1
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	6,4	6,8	6,5	6,9	8,5	5,9	3,5	16,1	7,0
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,6	0,7	1,2	0,6	0,4	0,5	-	-	3,3
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	5,1	8,1	7,5	8,0	4,9	3,8	-	6,7	9,1
Usar el tren más habitualmente	0,3	0,5	0,2	-	-	-	-	-	1,9
Compartir coche	0,5	0,5	1,3	0,6	0,5	-	3,0	2,1	-
Uso de moto	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	1,6
Usar patinetes eléctricos	0,2	0,6	-	0,4	0,5	0,5	-	0,9	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	2,4	1,7	1,6	1,2	2,9	2,1	13,0	1,5	12,0
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	1,0	-	1,0	0,8	0,6	0,4	3,0	2,0	-
Teletrabajo	0,4	0,6	1,2	0,3	0,5	-	-	-	-
Otros hábitos	0,8	0,7	0,6	-	-	0,5	-	2,4	-
Ninguno nuevo	0,2	-	-	-	-	0,8	-	-	-
N.S.	0,6	-	0,2	-	-	-	-	0,9	1,7
N.C.	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.043)	(167)	(523)	(293)	(192)	(213)	(32)	(99)	(56)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
Controlar el consumo de agua en su hogar	11,1	7,4	5,9	17,6	12,1	20,0	17,5	10,9	11,1

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	2,5	21,6	18,1	20,5	17,2	16,0	20,5	16,8	24,3
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	1,4	-	-	0,7	-	0,8	1,2	0,2	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	3,5	12,7	-	3,8	2,0	4,1	0,9	3,0	10,6
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	2,7	-	6,2	2,0	-	0,7	1,0	-	-
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	62,4	60,4	63,7	57,6	57,9	70,9	59,4	63,5	55,2
Reducir su consumo (en general)	11,0	5,9	24,2	9,5	11,5	8,1	9,3	7,0	2,7
Comprar productos de proximidad, de temporada	1,8	-	12,9	1,0	2,4	1,1	3,6	2,4	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	-	-	-	0,5	3,8	0,8	-	2,6	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	13,4	10,5	-	6,2	13,4	4,4	4,3	11,6	-
Reutilizar todo tipo de enseres	-	-	-	0,6	2,3	1,1	-	2,0	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,4	-	-	1,6	2,1	1,5	2,9	4,1	-
Civismo, educación y concienciación	3,8	-	-	2,2	0,9	1,6	0,8	0,7	7,9
Comprar productos ecológicos	-	-	-	0,4	0,9	-	-	0,3	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	-	-	-	1,7	3,8	-	1,0	1,8	-
Reducir el consumo de carne	-	4,5	8,6	0,5	4,8	2,2	2,1	2,3	-
Hacerse vegetariano/a	-	-	-	-	1,2	-	1,4	0,5	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	1,7	10,5	-	0,8	-	0,7	-	-	5,0
Dejar de usar el coche	26,1	25,4	23,7	21,5	12,6	11,4	13,2	23,1	37,2
Utilizar el transporte público	12,5	6,9	17,0	8,2	34,0	6,6	5,3	13,8	12,6
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	5,7	14,3	13,6	4,7	6,6	2,3	1,8	7,5	8,0
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	-	-	-	0,7	-	-	-	0,3	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	8,2	3,2	-	3,3	2,1	3,7	1,7	4,2	-
Usar el tren más habitualmente	-	-	-	0,4	-	0,6	-	0,4	-
Compartir coche	-	-	-	0,2	-	-	-	-	5,9
Uso de moto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Usar patinetes eléctricos	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	5,7	-	-	2,5	0,9	5,0	3,6	1,4	5,8
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	-	-	-	1,4	1,7	0,6	0,9	1,1	5,8
Teletrabajo	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-
Otros hábitos	0,4	-	-	2,1	-	0,6	-	0,7	2,1
Ninguno nuevo	-	-	-	0,5	1,0	-	-	0,4	-
N.S.	-	-	-	1,3	-	1,7	3,6	0,6	-
N.C.	1,5	3,3	-	1,8	-	3,1	3,2	0,4	-
(N)	(62)	(26)	(15)	(664)	(147)	(139)	(104)	(291)	(19)

Pregunta 12MT

¿Y pensando en los dos últimos años, podría decirme cuáles son los dos cambios principales que ha introducido en su vida cotidiana para tratar de reducir o frenar el cambio climático? (ENTREVISTADOR/A: RESPUESTA ESPONTÁNEA, MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primera respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	7,9	5,4	5,0	6,5	9,0	7,1	8,9	3,6	11,5
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	11,4	11,3	14,5	12,2	15,1	12,0	14,3	11,2	9,8
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,4	1,0	0,3	1,1	-	0,6	-	0,7	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	2,9	6,3	3,8	4,4	2,3	2,5	8,3	2,4	1,9
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	0,8	2,7	0,9	0,3	1,2	0,3	-	-	4,3
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	12,5	6,0	9,0	9,8	15,7	9,2	9,1	9,7	11,4
Reducir su consumo (en general)	5,3	8,9	5,5	5,2	4,8	3,9	-	2,8	11,8
Comprar productos de proximidad, de temporada	1,2	1,4	2,1	2,1	1,8	0,6	-	-	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	1,0	1,1	1,1	2,0	1,5	1,6	-	-	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	0,9	-	0,8	3,0	0,8	1,0	-	0,8	-
Reutilizar todo tipo de enseres	0,1	-	-	-	-	0,4	-	0,7	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	0,2	0,5	-	-	-	-	3,4	-	-
Civismo, educación y concienciación	0,1	-	-	-	-	-	3,2	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	1,0	1,0	1,5	1,7	1,8	0,3	-	0,4	1,6
Reducir el consumo de carne	1,1	-	1,7	0,7	1,4	1,9	-	0,8	-
Hacerse vegetariano/a	0,3	-	0,5	0,8	-	0,4	-	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejar de usar el coche	15,5	22,6	14,8	16,0	13,3	19,9	25,5	21,5	15,7
Utilizar el transporte público	8,7	7,6	12,9	11,3	10,0	9,6	2,4	3,8	4,0
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	3,6	4,5	3,5	3,7	5,8	3,9	2,8	10,6	2,8
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,3	0,6	0,7	0,5	0,4	0,4	-	-	1,4
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	3,0	4,1	5,1	4,2	3,0	1,7	-	3,6	6,4
Usar el tren más habitualmente	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-	-	1,7
Uso de moto	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	0,1	-	-	-	-	-	2,4	0,7	-
Teletrabajo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otros hábitos	0,3	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Ninguno nuevo	0,2	-	-	-	-	0,6	-	-	-
N.S.	0,5	-	0,1	-	-	-	-	0,7	1,4
N.C.	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha modificado sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático, N.S o N.C. (P11)	19,7	14,4	16,1	14,5	12,1	21,5	19,6	25,8	14,4
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primera respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	7,4	2,2	5,5	10,4	7,6	12,8	10,3	7,6	8,3
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	0,8	11,9	10,8	11,5	7,0	8,2	9,4	9,9	8,8
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	1,0	-	-	0,3	-	-	0,8	-	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	1,4	8,3	-	2,1	1,7	2,8	-	1,8	8,0
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	2,1	-	5,8	1,0	-	0,3	-	-	-
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	18,9	5,8	-	13,7	8,6	25,9	19,6	16,6	12,4
Reducir su consumo (en general)	7,2	3,9	17,5	5,1	6,6	6,5	4,6	4,1	2,0
Comprar productos de proximidad, de temporada	1,3	-	6,3	0,4	0,8	0,6	1,7	1,5	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	-	-	-	0,4	1,6	-	-	1,9	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	-	-	-	0,8	-	0,9	1,0	1,1	-
Reutilizar todo tipo de enseres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	-	-	-	0,4	-	-	0,6	0,5	-
Civismo, educación y concienciación	0,3	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	-	-	-	1,0	1,5	-	-	0,5	-
Reducir el consumo de carne	-	2,9	8,1	0,4	4,0	1,4	-	0,8	-
Hacerse vegetariano/a	-	-	-	-	1,0	-	0,9	0,4	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Dejar de usar el coche	18,0	16,5	16,7	14,6	9,4	8,3	7,7	17,8	27,9
Utilizar el transporte público	8,1	4,5	15,9	4,5	26,6	3,3	0,9	9,2	6,0

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	3,3	4,8	7,0	2,7	4,9	1,2	-	4,1	-
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	5,0	2,1	-	1,8	0,9	2,7	1,1	2,7	-
Usar el tren más habitualmente	-	-	-	0,2	-	0,5	-	0,2	-
Uso de moto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	-	-	-	0,6	-	-	0,9	-	-
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	-	-	-	0,1	-	-	0,6	-	-
Teletrabajo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros hábitos	-	-	-	1,0	-	0,5	-	0,3	1,6
Ninguno nuevo	-	-	-	0,3	0,8	-	-	0,3	-
N.S.	-	-	-	1,0	-	1,3	2,3	0,5	-
N.C.	1,1	2,2	-	1,4	-	2,5	2,1	0,3	-
No ha modificado sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático, N.S o N.C. (P11)	23,9	35,0	6,5	23,6	17,1	20,3	35,5	17,4	25,1
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segunda respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	2,6	2,9	2,8	2,7	3,0	1,7	2,7	5,0	1,4
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	4,7	6,8	5,0	5,7	4,5	4,3	2,6	3,1	5,8
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,2	0,4	0,1	0,3	0,4	-	3,3	0,7	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	0,9	2,0	1,6	0,6	0,4	-	-	1,5	1,4
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	0,3	0,4	0,3	0,3	-	-	-	0,4	-
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	33,8	39,5	31,5	39,3	37,1	42,9	27,0	30,3	38,2
Reducir su consumo (en general)	2,1	3,6	3,5	1,6	1,5	1,0	-	3,2	1,3
Comprar productos de proximidad, de temporada	0,8	1,1	1,6	1,2	1,5	0,3	2,3	-	1,4
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	0,3	0,5	0,6	0,3	0,4	-	-	-	1,3
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	7,7	9,2	12,3	8,4	13,9	7,8	4,0	7,5	3,0
Reutilizar todo tipo de enseres	0,9	0,5	1,1	1,8	1,3	0,8	3,4	-	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,2	0,6	1,2	1,1	0,9	1,4	5,8	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Civismo, educación y concienciación	0,9	1,2	0,9	0,5	1,5	0,4	-	-	0,4
Comprar productos ecológicos	0,3	0,5	0,3	1,6	-	-	-	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	0,4	-	0,7	-	1,0	-	-	-	0,5
Reducir el consumo de carne	0,3	-	0,5	0,3	-	0,5	-	-	-
Hacerse vegetariano/a	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,5	-	0,5	0,6	0,6	0,8	3,2	0,8	-
Dejar de usar el coche	2,2	2,8	3,6	2,7	3,3	3,8	2,8	0,6	1,3
Utilizar el transporte público	1,8	1,1	2,4	1,5	1,9	1,0	-	1,4	3,8
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	1,5	1,3	2,0	2,2	1,7	0,7	-	1,4	3,2
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	1,4
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	1,2	2,8	1,2	2,6	1,3	1,3	-	1,5	1,4
Usar el tren más habitualmente	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Compartir coche	0,4	0,4	1,1	0,5	0,4	-	2,4	1,6	-
Uso de moto	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	1,4
Usar patinetes eléctricos	0,2	0,5	-	0,3	0,5	0,4	-	0,6	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	1,8	1,5	1,2	1,0	2,6	1,7	10,4	1,1	10,3
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	0,7	-	0,8	0,7	0,5	0,3	-	0,7	-
Teletrabajo	0,3	0,5	0,9	0,3	0,4	-	-	-	-
Otros hábitos	0,3	0,6	0,5	-	-	-	-	1,8	-
Ninguno nuevo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,8	1,0	-	0,3	0,6	-	-	2,1	-
N.C.	10,9	4,0	5,0	6,7	6,6	7,3	10,3	8,9	8,2
No ha modificado sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático, N.S o N.C. (P11)	19,7	14,4	16,1	14,5	12,1	21,5	19,6	25,8	14,4
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segunda respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	1,1	2,7	-	3,0	2,5	3,1	1,0	1,4	-
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	1,1	2,1	6,1	4,2	7,3	4,6	3,8	4,0	9,4
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	-	-	-	0,2	-	0,6	-	0,2	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	1,3	-	-	0,8	-	0,5	0,6	0,6	-
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	-	-	-	0,6	-	0,2	0,6	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	28,5	33,5	59,6	30,4	39,4	30,6	18,7	35,8	29,0
Reducir su consumo (en general)	1,2	-	5,1	2,2	2,9	-	1,4	1,7	-
Comprar productos de proximidad, de temporada	-	-	5,8	0,3	1,2	0,3	0,6	0,5	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	-	-	-	-	1,6	0,6	-	0,2	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	10,2	6,8	-	4,0	11,1	2,6	1,7	8,5	-
Reutilizar todo tipo de enseres	-	-	-	0,5	1,9	0,9	-	1,6	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,0	-	-	0,9	1,7	1,2	1,3	2,9	-
Civismo, educación y concienciación	2,5	-	-	1,4	0,7	1,3	0,5	0,3	5,9
Comprar productos ecológicos	-	-	-	0,3	0,8	-	-	0,2	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	-	-	-	0,3	1,6	-	0,6	1,0	-
Reducir el consumo de carne	-	-	-	-	-	0,3	1,3	1,1	-
Hacerse vegetariano/a	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	1,3	6,8	-	0,4	-	0,6	-	-	3,8
Dejar de usar el coche	1,9	-	5,5	1,8	1,0	0,8	0,8	1,3	-
Utilizar el transporte público	1,4	-	-	1,7	1,6	2,0	2,5	2,2	3,5
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	1,0	4,5	5,8	0,9	0,6	0,7	1,2	2,1	6,0
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	1,2	-	-	0,7	0,9	0,3	-	0,7	-
Usar el tren más habitualmente	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
Compartir coche	-	-	-	0,1	-	-	-	-	4,4
Uso de moto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Usar patinetes eléctricos	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	4,4	-	-	1,3	0,8	3,9	1,4	1,2	4,4
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	-	-	-	0,9	1,4	0,5	-	0,9	4,3
Teletrabajo	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-
Otros hábitos	0,3	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
Ninguno nuevo	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
N.S.	1,4	-	-	1,6	-	2,2	-	1,1	4,3
N.C.	15,2	8,6	5,7	17,1	3,8	22,0	26,4	12,0	-
No ha modificado sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático, N.S o N.C. (P11)	23,9	35,0	6,5	23,6	17,1	20,3	35,5	17,4	25,1
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
TOTAL									
Controlar el consumo de agua en su hogar	10,4	8,3	7,8	9,2	12,0	8,7	11,7	8,6	12,9
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	16,1	18,2	19,4	17,9	19,6	16,3	17,0	14,3	15,6
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,6	1,4	0,4	1,3	0,4	0,6	3,3	1,3	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	3,7	8,3	5,4	5,0	2,7	2,5	8,3	4,0	3,3
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	1,1	3,1	1,2	0,6	1,2	0,3	-	0,4	4,3
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	46,3	45,5	40,5	49,1	52,7	52,1	36,1	40,0	49,6
Reducir su consumo (en general)	7,4	12,5	9,0	6,7	6,3	5,0	-	6,0	13,0
Comprar productos de proximidad, de temporada	2,0	2,5	3,6	3,3	3,3	1,0	2,3	-	1,4
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	1,3	1,6	1,7	2,3	2,0	1,6	-	-	1,3
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	8,6	9,2	13,0	11,4	14,7	8,8	4,0	8,3	3,0
Reutilizar todo tipo de enseres	1,0	0,5	1,1	1,8	1,3	1,2	3,4	0,7	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,4	1,1	1,2	1,1	0,9	1,4	9,3	-	-
Civismo, educación y concienciación	1,1	1,2	0,9	0,5	1,5	0,4	3,2	-	0,4
Comprar productos ecológicos	0,3	0,5	0,3	1,6	-	-	-	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	1,4	1,0	2,2	1,7	2,8	0,3	-	0,4	2,1
Reducir el consumo de carne	1,4	-	2,3	0,9	1,4	2,4	-	0,8	-
Hacerse vegetariano/a	0,3	-	0,7	0,8	-	0,4	-	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,6	-	0,5	0,6	0,6	0,8	3,2	0,8	-
Dejar de usar el coche	17,8	25,4	18,4	18,7	16,6	23,7	28,3	22,2	17,0
Utilizar el transporte público	10,5	8,7	15,2	12,9	11,9	10,6	2,4	5,2	7,8
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	5,1	5,8	5,5	5,9	7,5	4,6	2,8	12,0	6,0
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,5	0,6	1,0	0,5	0,4	0,4	-	-	2,8
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	4,1	6,9	6,3	6,8	4,3	3,0	-	5,0	7,8
Usar el tren más habitualmente	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-	-	1,7
Compartir coche	0,4	0,4	1,1	0,5	0,4	-	2,4	1,6	-
Uso de moto	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	1,4
Usar patinetes eléctricos	0,2	0,5	-	0,3	0,5	0,4	-	0,6	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	2,0	1,5	1,3	1,0	2,6	1,7	10,4	1,1	10,3
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	0,8	-	0,8	0,7	0,5	0,3	2,4	1,5	-
Teletrabajo	0,3	0,5	1,0	0,3	0,4	-	-	-	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Otros hábitos	0,7	0,6	0,5	-	-	0,4	-	1,8	-
Ninguno nuevo	0,2	-	-	-	-	0,6	-	-	-
N.S.	0,5	-	0,1	-	-	-	-	0,7	1,4
N.C.	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha modificado sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático, N.S o N.C. (P11)	19,7	14,4	16,1	14,5	12,1	21,5	19,6	25,8	14,4
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Controlar el consumo de agua en su hogar	8,4	4,8	5,5	13,4	10,1	15,9	11,3	9,0	8,3
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	1,9	14,0	16,9	15,7	14,2	12,8	13,2	13,9	18,2
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	1,0	-	-	0,6	-	0,6	0,8	0,2	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	2,7	8,3	-	2,9	1,7	3,3	0,6	2,4	8,0
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	2,1	-	5,8	1,6	-	0,6	0,6	-	-
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	47,5	39,2	59,6	44,0	48,0	56,5	38,3	52,4	41,3
Reducir su consumo (en general)	8,4	3,9	22,6	7,3	9,6	6,5	6,0	5,8	2,0
Comprar productos de proximidad, de temporada	1,3	-	12,1	0,7	2,0	0,9	2,3	2,0	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	-	-	-	0,4	3,2	0,6	-	2,1	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	10,2	6,8	-	4,8	11,1	3,5	2,8	9,6	-
Reutilizar todo tipo de enseres	-	-	-	0,5	1,9	0,9	-	1,6	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,0	-	-	1,2	1,7	1,2	1,9	3,4	-
Civismo, educación y concienciación	2,9	-	-	1,7	0,7	1,3	0,5	0,6	5,9
Comprar productos ecológicos	-	-	-	0,3	0,8	-	-	0,2	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	-	-	-	1,3	3,2	-	0,6	1,5	-
Reducir el consumo de carne	-	2,9	8,1	0,4	4,0	1,7	1,3	1,9	-
Hacerse vegetariano/a	-	-	-	-	1,0	-	0,9	0,4	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	1,3	6,8	-	0,6	-	0,6	-	-	3,8
Dejar de usar el coche	19,8	16,5	22,2	16,5	10,4	9,1	8,5	19,1	27,9
Utilizar el transporte público	9,5	4,5	15,9	6,2	28,2	5,3	3,4	11,4	9,5
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	4,3	9,3	12,8	3,6	5,4	1,8	1,2	6,2	6,0

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	-	-	-	0,5	-	-	-	0,3	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	6,2	2,1	-	2,5	1,8	3,0	1,1	3,5	-
Usar el tren más habitualmente	-	-	-	0,3	-	0,5	-	0,3	-
Compartir coche	-	-	-	0,1	-	-	-	-	4,4
Uso de moto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Usar patinetes eléctricos	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	4,4	-	-	1,9	0,8	3,9	2,3	1,2	4,4
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	-	-	-	1,0	1,4	0,5	0,6	0,9	4,3
Teletrabajo	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-
Otros hábitos	0,3	-	-	1,6	-	0,5	-	0,6	1,6
Ninguno nuevo	-	-	-	0,4	0,8	-	-	0,3	-
N.S.	-	-	-	1,0	-	1,3	2,3	0,5	-
N.C.	1,1	2,2	-	1,4	-	2,5	2,1	0,3	-
No ha modificado sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático, N.S o N.C. (P11)	23,9	35,0	6,5	23,6	17,1	20,3	35,5	17,4	25,1
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 13R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	22,0	19,1	19,4	21,8	18,4	16,0	12,0	15,6	14,1
Alberto Núñez Feijóo	15,0	30,1	16,2	14,8	12,5	14,0	13,0	17,6	12,3
Santiago Abascal	4,4	2,0	3,6	3,6	3,2	8,5	10,3	6,9	9,1
Yolanda Díaz	9,6	7,9	15,0	11,8	12,3	6,8	5,6	11,7	8,4
Inés Arrimadas	0,7	-	1,0	2,0	-	-	2,3	-	1,4
Isabel Díaz Ayuso	2,0	2,3	1,5	2,8	2,1	2,6	-	3,2	3,1
Irene Montero	0,5	0,5	0,7	0,7	0,4	1,8	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	4,8	5,0	5,7	5,6	5,3	3,7	5,0	5,2	4,4
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,8	27,1	27,7	28,5	31,5	32,4	36,5	26,1	37,9
N.S.	8,9	3,8	7,4	6,9	8,3	8,3	11,3	12,3	4,9
N.C.	4,3	2,2	1,8	1,4	6,0	6,1	4,0	1,3	4,3
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	12,7	9,9	24,7	33,2	14,2	16,3	29,6	19,5	18,4
Alberto Núñez Feijóo	10,6	17,2	18,7	16,2	9,3	13,6	16,6	7,3	15,1
Santiago Abascal	2,9	24,3	-	2,3	6,4	4,4	1,1	6,4	12,6
Yolanda Díaz	10,2	7,7	6,3	8,3	7,9	5,3	1,5	9,5	7,3
Inés Arrimadas	-	4,4	-	0,3	1,0	-	1,1	1,0	-
Isabel Díaz Ayuso	2,5	2,3	-	1,6	2,6	2,0	1,2	1,9	-
Irene Montero	-	-	-	-	1,0	0,8	0,9	0,5	-
(NO LEER) Otro/a	3,6	4,8	-	3,4	8,0	4,7	3,8	5,2	5,9
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	33,7	25,7	33,0	22,6	34,4	25,1	17,5	34,1	19,1
N.S.	14,3	3,6	5,5	7,4	11,5	17,2	18,4	9,6	16,1
N.C.	9,4	-	11,8	4,6	3,8	10,7	8,3	4,9	5,5
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 14

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. fuera a votar suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,5	8,3	4,1	6,0	7,8	8,6	16,2	12,9	8,0
1	0,7	-	0,8	0,3	0,9	1,9	-	1,5	-
2	1,2	0,9	1,3	0,8	-	1,9	-	0,7	1,7
3	1,1	1,9	1,0	1,5	0,7	1,5	-	1,4	2,4
4	0,8	0,5	0,3	0,8	1,5	1,1	-	0,4	1,5
5	4,0	1,5	2,9	3,6	4,9	5,7	4,0	4,6	9,1
6	1,6	1,1	1,1	1,1	0,8	3,5	3,5	1,3	-
7	2,2	0,5	3,1	1,6	3,1	3,4	-	2,2	1,3
8	4,8	3,6	2,9	7,9	5,6	4,3	11,1	8,4	6,5
9	3,6	4,6	5,3	5,1	3,4	4,4	5,6	1,8	1,1
10 Con toda seguridad, iría a votar	70,3	77,2	77,1	71,4	71,3	63,3	54,0	64,7	68,5
N.S.	0,5	-	0,3	-	-	-	2,4	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	0,4	3,2	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)
Media	8,37	8,68	8,93	8,68	8,48	7,98	7,63	7,85	8,18
Desviación típica	3,15	3,01	2,53	2,76	3,01	3,32	3,75	3,59	3,20
(N)	(3.751)	(196)	(622)	(342)	(218)	(271)	(38)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	20,1	2,4	6,5	6,6	7,9	11,2	18,2	15,1	-
1	2,9	-	-	0,3	0,8	-	0,8	1,3	-
2	-	4,9	9,3	0,7	2,2	1,8	1,2	2,6	-
3	3,1	2,2	-	0,6	4,6	-	-	0,4	3,5
4	1,6	-	5,5	0,7	2,3	1,4	1,2	0,6	-
5	6,5	6,7	6,6	3,5	4,0	4,7	1,7	5,1	7,1
6	4,3	2,1	-	1,2	3,0	1,0	2,6	1,6	8,6
7	1,0	-	-	1,3	7,2	3,8	0,6	1,8	-
8	6,4	-	-	3,1	9,9	7,6	2,8	5,6	-
9	6,4	9,1	5,8	2,0	5,6	1,3	2,0	2,1	6,0
10 Con toda seguridad, iría a votar	45,6	72,7	66,3	78,1	52,5	64,2	64,7	63,4	74,8
N.S.	2,1	-	-	1,0	-	2,3	1,3	0,2	-
N.C.	-	-	-	1,0	-	0,7	2,9	-	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)
Media	6,63	8,71	7,89	8,82	7,71	8,04	7,55	7,59	9,00
Desviación típica	4,08	2,68	3,53	2,80	3,23	3,40	4,01	3,80	2,02
(N)	(80)	(40)	(16)	(852)	(177)	(169)	(155)	(352)	(25)

Pregunta 15

¿Y Ud. es de las personas que votan siempre por el mismo partido, que por lo general suelen votar por el mismo partido o según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votan siempre por el mismo partido	16,4	11,9	9,0	11,4	11,1	9,6	11,2	12,1	18,5
Por lo general suele votar por el mismo partido	22,2	23,4	27,2	20,6	25,7	19,9	20,2	16,4	18,4
Según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan	53,7	59,5	60,8	63,7	57,3	61,1	53,3	60,9	56,0
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	0,6	0,5	0,2	1,5	-	0,3	2,8	1,6	3,1
(NO LEER) No suelen votar	3,7	2,6	1,8	1,8	4,7	5,0	6,0	6,6	3,9
(NO LEER) Es la primera vez que votan	1,9	-	0,2	-	1,3	3,0	3,9	1,0	-
N.S.	0,7	0,6	0,1	0,3	-	0,5	2,6	0,7	-
N.C.	0,9	1,5	0,6	0,6	-	0,6	-	0,8	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votan siempre por el mismo partido	16,3	3,2	5,5	25,6	4,3	31,5	38,1	14,6	24,6
Por lo general suele votar por el mismo partido	14,5	18,9	44,9	24,8	12,2	18,2	20,9	19,9	8,3
Según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan	53,6	77,9	40,3	45,3	54,8	40,3	28,5	53,1	58,5
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	-	-	9,3	-	0,8	-	0,8	1,3	-
(NO LEER) No suelen votar	8,6	-	-	2,4	3,1	7,6	4,6	7,2	-
(NO LEER) Es la primera vez que votan	3,7	-	-	0,1	23,9	-	0,9	2,1	-
N.S.	2,1	-	-	0,8	0,8	0,6	3,3	0,5	8,6
N.C.	1,2	-	-	1,0	-	1,8	2,9	1,3	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 16

¿Cuándo suele Ud. decidir por qué partido político o coalición va a votar?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Lo decide mucho antes del inicio de la campaña electoral	63,0	68,8	60,0	63,8	62,2	58,5	72,4	64,4	70,6
Lo decide al comienzo de la campaña electoral	9,1	8,3	12,5	8,2	7,7	8,9	2,3	6,9	11,7
Lo decide durante la última semana de la campaña electoral	14,2	15,3	16,5	17,1	16,9	11,6	13,8	10,8	6,5
Lo decide durante la jornada de reflexión, la víspera de las elecciones	4,2	2,4	4,7	5,1	5,6	5,6	-	4,8	2,7
Lo decide el mismo día de las elecciones	4,7	2,7	5,2	3,8	5,6	7,0	5,0	7,0	1,4
(NO LEER) Aún no ha votado en ningunas elecciones	2,0	0,9	0,2	0,9	1,7	2,7	3,9	2,6	2,5
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	2,8	1,6	0,9	1,1	0,4	5,6	2,6	3,6	4,5
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Lo decide mucho antes del inicio de la campaña electoral	59,2	58,2	69,9	73,7	32,7	60,3	65,8	56,4	46,8
Lo decide al comienzo de la campaña electoral	15,5	11,7	8,1	6,5	13,1	12,1	4,2	10,5	4,3
Lo decide durante la última semana de la campaña electoral	6,7	30,1	5,8	10,9	19,6	12,6	11,4	16,9	29,1
Lo decide durante la jornada de reflexión, la víspera de las elecciones	6,6	-	9,3	2,2	11,3	2,9	0,6	5,6	3,5
Lo decide el mismo día de las elecciones	3,8	-	7,0	3,6	6,5	4,3	8,5	3,4	9,3
(NO LEER) Aún no ha votado en ningunas elecciones	6,6	-	-	0,2	15,4	0,9	0,5	4,1	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,6	-	-	2,8	1,3	6,9	9,0	3,1	7,0
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 17

Y a la hora de votar en unas elecciones, ¿a qué le da Ud. más importancia?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Al partido político	49,0	49,5	55,2	46,4	49,8	51,3	38,7	43,5	40,1
Al/a la candidato/a	33,1	32,6	28,9	38,3	36,4	33,9	45,2	38,5	29,5
(NO LEER) Al programa	6,5	8,4	10,5	6,2	7,1	5,5	7,6	6,4	8,7
(NO LEER) A todo por igual	5,9	7,1	3,7	4,3	4,0	5,5	2,9	5,0	9,4
N.S.	2,4	0,5	0,8	1,9	1,1	3,0	2,4	1,9	4,8
N.C.	3,1	1,9	0,9	2,8	1,7	0,8	3,2	4,7	7,6
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Al partido político	47,7	53,8	65,0	45,3	61,1	51,2	37,4	49,7	41,1
Al/a la candidato/a	36,5	28,8	29,5	34,5	29,1	25,2	37,1	30,6	32,6
(NO LEER) Al programa	5,6	9,4	-	5,0	2,7	3,9	6,1	6,1	8,1
(NO LEER) A todo por igual	4,8	3,2	-	9,6	1,7	6,3	5,0	6,2	10,8
N.S.	5,5	-	5,5	2,1	2,1	4,9	9,4	2,5	-
N.C.	-	4,7	-	3,5	3,2	8,5	5,1	4,9	7,4
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 18R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	23,6	17,5	21,9	21,8	19,2	24,5	23,4	15,4	12,2
PP	20,9	31,9	23,4	18,1	18,8	20,5	23,5	23,6	17,0
VOX	6,6	7,4	5,4	5,5	5,6	14,2	17,0	10,3	11,2
Unidas Podemos	7,0	6,4	9,8	9,0	9,0	5,5	4,7	9,0	2,7
Ciudadanos	1,4	1,6	2,0	1,5	2,7	1,1	-	1,0	2,5
Más País	0,6	-	0,9	1,1	-	1,0	-	-	1,4
ERC	1,7	2,7	3,2	1,5	3,0	0,7	-	0,6	4,1
JxCat	0,7	1,4	0,8	0,3	0,5	-	-	-	5,0
CUP	0,3	-	0,6	0,3	0,5	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	-	0,8	2,0	0,6	0,6	-	-	-
EH Bildu	0,4	0,7	0,4	0,5	1,4	0,2	2,3	-	2,7
CCa-NC	0,3	-	0,3	0,7	-	-	-	0,8	-
UPN	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,4	1,0	0,4	1,0	1,6	0,4	3,3	-	1,3
BNG	0,6	1,5	1,5	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1,4
PACMA	0,9	1,8	0,8	1,9	0,4	0,8	-	-	-
Otro partido	4,3	2,2	4,4	5,9	4,7	3,0	-	8,8	4,4
En blanco	3,0	4,5	2,7	5,5	5,1	3,0	2,8	0,8	2,7
Voto nulo	1,4	1,8	1,1	0,9	2,8	0,6	-	2,6	3,6
No votaría	7,0	5,8	4,0	6,4	4,3	7,7	8,8	10,4	15,7
No sabe todavía	13,2	10,2	12,9	12,7	17,9	11,5	11,0	12,1	8,1
N.C.	4,8	1,9	2,5	3,5	1,7	4,8	3,2	4,4	4,0
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	19,6	7,7	24,7	32,0	17,2	19,4	29,9	23,1	24,4
PP	20,8	20,4	17,2	20,9	16,9	24,5	22,2	13,5	23,5
VOX	6,6	31,3	6,1	3,8	8,7	6,0	1,1	6,3	12,6
Unidas Podemos	8,0	-	-	6,6	4,3	2,4	4,0	7,9	3,5
Ciudadanos	2,8	4,4	-	1,0	0,4	-	2,9	1,0	2,0
Más País	-	-	-	0,2	1,5	-	-	1,2	-
ERC	1,0	7,2	-	1,1	1,6	-	-	0,9	4,4
JxCat	-	-	-	1,0	0,9	-	-	0,7	-
CUP	1,3	-	-	0,2	-	-	-	0,7	-
EAJ-PNV	1,2	-	-	1,0	-	2,4	1,4	0,3	-
EH Bildu	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
CCa-NC	1,5	-	-	0,2	-	0,7	-	-	-
UPN	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Més Compromís	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
BNG	2,1	-	-	0,4	0,6	-	-	1,4	3,8
Teruel Existe	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
PACMA	1,0	-	15,9	0,1	4,1	-	-	1,6	-
Otro partido	4,7	12,1	11,4	3,5	5,1	4,4	4,1	3,6	-
En blanco	-	7,4	5,5	2,2	7,2	1,1	-	2,7	-
Voto nulo	2,9	5,2	-	0,3	3,8	1,1	-	2,3	-
No votaría	10,1	2,2	6,5	5,9	4,6	10,1	10,4	13,2	-
No sabe todavía	11,5	2,2	5,7	12,0	19,4	19,4	12,9	14,6	13,3
N.C.	4,9	-	7,0	7,0	3,6	8,7	11,0	4,6	12,5
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)

(N=2.674)

Pregunta 19R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	10,7	8,7	10,3	16,2	14,5	7,4	8,0	9,5	14,6
PP	8,8	11,2	6,4	8,9	6,4	13,0	16,9	11,9	4,3
VOX	7,0	12,2	6,9	8,4	5,6	10,2	8,6	14,0	12,5
Unidas Podemos	10,3	5,6	12,5	10,2	11,4	11,4	3,1	10,0	9,0
En Comú Podem	2,8	2,6	5,0	2,1	3,8	1,9	-	4,2	6,5
En Común-Unidas Podemos	0,9	-	1,0	1,2	0,7	2,3	-	-	-
Ciudadanos	7,3	12,4	10,2	6,0	6,2	5,4	13,0	5,7	15,2
Más País	1,2	2,2	2,5	0,9	1,5	1,5	-	1,1	2,1
ERC	2,1	2,3	2,5	2,7	1,3	1,8	-	1,4	5,2
JxCat	0,6	1,2	2,0	0,4	1,3	-	-	0,9	-
CUP	0,5	0,6	1,2	1,2	1,4	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,4	-	0,4	0,4	-	-	-	2,0	2,0
EH Bildu	0,5	-	0,2	1,2	0,7	-	-	-	-
CCa-NC	0,4	-	0,7	0,4	-	0,6	-	1,2	-
Més Compromís	1,0	3,8	0,5	0,8	1,3	0,4	-	1,0	-
BNG	0,8	0,8	1,3	-	-	0,5	-	2,0	-
PRC	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	0,6	-
Teruel Existe	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,0	-	0,8	2,4	3,2	0,4	-	-	-
Los Verdes	0,6	0,7	1,3	0,4	-	0,3	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	5,9	4,9	3,4	2,4	4,9	5,3	9,8	3,8	4,7
Otro partido	6,9	4,7	8,2	5,5	7,9	6,3	12,0	4,5	2,0
En blanco	7,9	11,0	8,5	8,3	8,8	6,7	3,1	9,3	10,5
Voto nulo	1,5	1,3	1,0	1,3	2,5	4,7	-	2,6	2,8
No votaría	11,4	9,7	6,6	11,0	6,4	12,1	14,4	4,6	6,8
N.S.	8,4	3,5	6,2	6,5	9,8	7,4	11,0	9,7	2,0
N.C.	0,7	0,7	0,2	0,8	0,6	0,4	-	-	-
(N)	(2.674)	(148)	(479)	(243)	(149)	(197)	(30)	(93)	(43)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	9,2	12,4	-	9,4	13,8	12,3	5,7	11,6	8,2
PP	7,5	23,3	8,1	6,0	20,6	9,3	3,9	9,4	26,1
VOX	5,4	8,1	7,6	3,9	8,8	7,3	5,5	5,0	-
Unidas Podemos	11,7	3,8	17,9	11,4	8,9	2,8	8,9	11,6	-
En Comú Podem	1,5	3,5	-	2,7	2,6	-	2,5	0,8	-
En Común-Unidas Podemos	2,9	-	-	0,3	1,1	-	-	3,3	-
Ciudadanos	5,9	14,8	7,3	6,4	8,1	0,7	3,9	6,1	4,9
Más País	-	-	-	0,9	-	-	0,7	0,8	-
ERC	4,9	2,6	-	2,6	1,4	-	-	1,4	-
JxCat	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-
CUP	-	-	-	-	1,2	-	-	0,4	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,3	-	0,8	1,4	0,4	-
EH Bildu	1,7	-	-	0,5	-	0,8	-	1,4	-
CCa-NC	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-
Més Compromís	-	-	-	0,4	0,9	1,4	2,5	2,9	-
BNG	1,5	-	-	0,6	2,5	2,5	1,3	0,4	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	1,3	-	0,9	-	-
PACMA	-	2,9	-	-	0,4	-	2,0	3,3	4,7
Los Verdes	-	-	-	0,5	-	1,0	-	0,7	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	7,4	-	8,4	9,6	1,9	10,1	11,3	5,3	-
Otro partido	8,4	3,9	-	7,3	3,7	6,8	12,3	6,6	5,2
En blanco	6,4	7,4	19,1	8,5	6,0	10,2	5,0	3,7	10,6
Voto nulo	1,7	-	-	0,8	1,0	1,6	3,6	1,2	-
No votaría	12,7	17,2	16,7	16,4	6,6	18,0	10,5	12,3	16,5
N.S.	11,2	-	14,8	10,1	7,8	11,4	14,0	9,4	23,9
N.C.	-	-	-	0,8	1,3	2,9	3,9	0,4	-
(N)	(58)	(34)	(12)	(631)	(109)	(104)	(106)	(221)	(18)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)
(N=1.114)

Pregunta 20R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	12,8	9,9	13,6	10,5	19,9	11,7	19,8	17,6	4,2
PP	9,7	12,0	9,2	4,7	13,2	4,7	-	16,7	11,8
VOX	2,0	-	-	3,1	2,9	5,0	-	2,2	4,0
Ciudadanos	2,2	3,9	3,7	5,0	1,5	6,3	-	-	-
PACMA	0,7	-	1,5	-	-	1,8	-	-	-
Podemos	2,1	-	2,6	1,9	-	-	-	4,7	4,6
IU	1,8	-	3,6	4,0	-	3,6	-	-	3,9
ERC	1,0	1,9	0,7	1,9	1,2	-	-	-	-
Otro partido	6,9	7,9	7,6	9,2	8,8	8,1	22,2	6,3	-
Ninguno	39,7	45,7	38,1	47,2	37,1	32,6	23,1	33,0	52,6
N.S.	9,7	7,4	13,6	4,7	7,1	7,2	22,5	13,3	12,9
N.C.	11,3	11,3	5,9	7,8	8,2	18,8	12,4	6,2	5,9
(N)	(1.114)	(47)	(145)	(99)	(70)	(75)	(10)	(40)	(22)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	27,0	13,0	-	10,0	14,1	19,2	9,0	11,8	-
PP	6,1	28,3	23,0	11,1	13,6	13,6	10,6	4,5	17,7
VOX	-	30,4	-	1,2	3,9	1,9	-	1,7	-
Ciudadanos	-	-	-	1,1	2,5	1,2	1,8	-	17,2
PACMA	-	-	-	-	-	-	-	3,0	-
Podemos	4,0	-	-	2,9	5,4	-	-	2,5	-
IU	-	-	-	1,1	-	3,8	-	1,7	-
ERC	-	-	-	1,4	3,9	-	-	0,7	-
Otro partido	4,6	-	28,4	7,4	5,4	4,1	3,2	6,2	-
Ninguno	40,7	28,3	48,6	38,0	33,2	40,5	28,3	52,5	13,4
N.S.	9,8	-	-	10,4	10,2	7,6	20,5	5,8	16,8
N.C.	7,8	-	-	15,5	7,8	8,2	26,5	9,5	35,0
(N)	(24)	(7)	(4)	(238)	(69)	(70)	(55)	(131)	(6)

Pregunta 20a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,7	19,4	24,7	24,2	23,0	26,7	25,6	19,9	13,6
PP	23,4	34,3	25,2	19,4	22,6	21,8	23,5	26,9	19,8
VOX	7,1	7,4	5,4	6,4	6,5	15,6	17,0	11,0	12,6
Unidas Podemos	8,0	6,4	11,1	9,8	9,0	6,5	4,7	10,4	5,6
Ciudadanos	2,0	2,1	2,5	2,9	3,2	2,3	-	1,0	2,5
Más País	0,7	-	1,0	1,1	-	1,3	-	-	1,4
ERC	1,9	2,7	3,4	2,1	3,4	0,7	-	0,6	4,1
JxCat	0,8	1,4	1,1	0,5	0,5	-	-	-	5,0
CUP	0,4	-	0,7	0,6	0,5	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	-	0,8	2,0	0,6	1,1	-	-	-
EH Bildu	0,5	1,2	0,5	0,5	1,4	0,2	2,3	-	2,7
CCa-NC	0,3	-	0,3	0,7	-	-	2,8	0,8	-
UPN	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Més Compromís	0,5	1,5	0,4	1,3	1,6	0,4	3,3	-	1,3
BNG	0,6	1,5	1,5	-	-	-	-	-	-
PRC	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1,4
PACMA	1,1	1,8	1,1	1,9	0,4	1,3	-	-	-
Otros partidos	5,3	3,1	5,1	7,5	5,8	3,3	2,9	10,7	4,4
En blanco	3,0	4,5	2,7	5,5	5,1	3,0	2,8	0,8	2,7
Nulo	1,4	1,8	1,1	0,9	2,8	0,6	-	2,6	3,6
No votaría	9,2	6,5	7,0	9,0	8,6	8,0	6,0	9,2	12,9
No sabe todavía	2,8	1,8	2,7	1,4	2,2	2,0	5,8	4,0	4,4
N.C.	3,3	2,7	1,4	2,3	2,6	4,5	3,2	1,9	2,0
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	27,5	9,9	24,7	34,5	21,1	27,1	33,0	26,7	24,4
PP	22,5	22,5	22,9	23,6	20,3	30,0	25,9	15,2	28,1
VOX	6,6	31,3	6,1	4,1	9,7	6,8	1,1	7,0	12,6
Unidas Podemos	9,2	-	-	7,6	5,7	3,9	4,0	9,4	3,5
Ciudadanos	2,8	4,4	-	1,3	1,4	0,5	3,5	1,0	6,4
Más País	-	-	-	0,3	2,1	-	-	1,2	-
ERC	1,0	7,2	-	1,4	3,1	-	-	1,2	4,4
JxCat	-	-	-	1,2	0,9	-	-	0,7	-
CUP	1,3	-	-	0,2	-	-	-	0,7	-
EAJ-PNV	1,2	-	-	1,1	-	2,4	2,2	0,3	-
EH Bildu	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
CCa-NC	1,5	-	-	0,2	-	0,7	-	-	-
UPN	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Més Compromís	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
BNG	2,1	-	-	0,4	0,6	-	-	1,4	3,8
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
PACMA	1,0	-	15,9	0,1	4,1	-	-	2,8	-
Otros partidos	4,7	12,1	18,4	4,6	6,0	6,0	4,4	4,8	-
En blanco	-	7,4	5,5	2,2	7,2	1,1	-	2,7	-
Nulo	2,9	5,2	-	0,3	3,8	1,1	-	2,3	-
No votaría	10,4	-	6,5	8,9	7,0	14,2	9,7	16,3	3,5
No sabe todavía	2,9	-	-	2,8	4,0	3,1	7,0	2,2	4,3
N.C.	2,3	-	-	4,2	3,0	3,3	9,1	3,5	9,0
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 21

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	10,8	4,1	6,9	8,0	11,0	8,2	5,0	9,8	12,0
2	5,1	5,9	8,7	6,1	6,5	4,5	2,1	3,2	5,6
3	13,6	11,1	19,1	20,5	17,3	12,9	8,0	9,0	6,7
4	10,4	12,7	14,4	13,9	9,0	8,6	11,5	7,8	10,6
5	24,0	24,1	21,9	24,4	29,1	31,8	18,3	32,1	21,9
6	9,9	16,1	10,2	10,7	7,5	6,8	22,8	6,2	9,4
7	7,5	12,4	9,6	5,4	8,1	6,7	-	11,9	1,7
8	5,7	7,7	4,7	4,8	3,6	5,5	10,6	6,4	10,5
9	1,1	0,5	0,9	0,9	0,5	1,4	2,4	1,4	1,4
10 Derecha	5,6	3,5	1,8	2,6	4,1	9,5	7,5	8,9	9,7
N.S.	2,2	0,4	0,4	0,9	1,4	1,1	5,8	-	-
N.C.	4,1	1,5	1,4	1,9	2,0	3,1	5,9	3,3	10,4
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)
Media	4,77	5,15	4,49	4,46	4,48	5,10	5,54	5,25	5,10
Desviación típica	2,37	2,03	2,03	2,04	2,20	2,45	2,32	2,46	2,73
(N)	(3.547)	(192)	(612)	(333)	(211)	(261)	(35)	(129)	(59)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	18,4	2,9	13,5	14,8	8,5	10,3	18,1	13,8	7,8
2	1,1	-	5,5	4,0	6,5	0,8	1,8	5,6	3,8
3	4,6	4,5	11,4	12,7	16,6	6,8	5,4	12,1	10,4
4	9,7	7,5	12,8	9,5	10,5	3,3	6,6	9,3	9,8
5	20,5	36,5	19,1	19,6	19,1	29,1	18,2	28,5	27,9
6	13,3	12,7	11,2	10,0	16,1	10,1	3,4	7,3	6,6
7	9,8	11,2	-	6,6	10,1	1,3	7,8	5,9	16,2
8	6,3	8,4	11,3	5,8	6,6	9,1	5,8	3,9	1,7
9	-	5,6	-	1,9	0,8	-	1,2	1,0	-
10 Derecha	5,2	6,3	9,3	5,8	3,8	14,1	12,9	4,4	12,0
N.S.	5,5	1,8	-	3,1	1,4	4,0	8,0	4,3	-
N.C.	5,6	2,6	6,1	6,2	-	11,2	11,0	3,8	3,9
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)
Media	4,80	5,90	4,85	4,68	4,81	5,59	5,13	4,47	5,32
Desviación típica	2,54	2,01	2,75	2,55	2,24	2,72	3,07	2,33	2,52
(N)	(73)	(39)	(15)	(788)	(175)	(148)	(131)	(324)	(24)

Pregunta 22

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/as conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,5	100,0	99,8	99,7	99,7	100,0	100,0	100,0	98,6
No conoce	0,5	-	0,2	0,3	0,3	-	-	-	1,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,1	100,0	97,0	98,6	99,4	100,0
No conoce	-	-	-	0,8	-	3,0	0,5	0,6	-
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	0,9	-	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	93,7	97,0	96,7	97,3	94,9	89,3	86,6	92,2	93,7
No conoce	6,2	3,0	3,3	2,7	5,1	10,7	13,4	7,8	6,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	83,2	100,0	100,0	96,0	86,5	91,1	88,7	89,6	100,0
No conoce	16,8	-	-	3,8	13,5	8,9	10,4	10,4	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	0,9	-	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	93,9	96,9	97,9	97,3	93,3	94,2	94,0	95,7	89,7
No conoce	5,9	3,1	2,0	2,7	6,7	5,8	6,0	4,3	8,0
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	2,3
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
Conoce	82,9	97,7	100,0	93,3	93,6	90,1	85,9	90,5	100,0
No conoce	17,1	2,3	-	6,3	6,4	8,4	14,1	9,2	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	1,6	-	0,3	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	N.C.
Santiago Abascal									
Conoce	96,1	99,5	99,5	98,0	97,5	95,3	97,6	96,3	96,8
No conoce	3,8	0,5	0,5	2,0	2,5	4,7	2,4	3,7	1,8
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1,4
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
Conoce	93,0	100,0	100,0	94,6	100,0	92,4	82,0	95,1	100,0
No conoce	7,0	-	-	5,0	-	7,0	18,0	4,6	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	0,6	-	0,3	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	N.C.
Inés Arrimadas									
Conoce	89,7	97,1	96,5	97,6	89,4	81,4	84,0	87,6	90,2
No conoce	10,1	2,9	3,5	2,4	10,6	18,6	16,0	12,4	9,8
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Inés Arrimadas									
Conoce	77,6	98,8	100,0	91,9	79,2	83,8	75,9	84,2	93,4
No conoce	22,4	1,2	-	7,8	20,8	13,7	24,1	15,5	6,6
N.C.	-	-	-	0,3	-	2,4	-	0,3	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Íñigo Errejón									
Conoce	92,6	98,4	97,6	97,2	96,7	86,1	93,6	94,6	89,2
No conoce	7,3	1,6	2,4	2,8	3,3	13,9	6,4	5,4	10,8
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Íñigo Errejón									
Conoce	86,5	100,0	100,0	93,1	87,0	84,7	82,0	88,8	88,6
No conoce	13,5	-	-	6,6	13,0	13,7	18,0	11,0	11,4
N.C.	-	-	-	0,3	-	1,6	-	0,3	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P22)

Pregunta 22a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	27,1	33,7	23,7	27,9	30,3	35,4	35,0	37,1	41,5
2	5,5	9,9	8,4	5,1	3,5	4,1	2,3	3,5	5,0
3	7,8	9,9	9,0	8,8	8,1	5,9	11,0	5,4	11,1
4	7,8	8,6	7,4	7,8	9,0	7,3	4,8	9,5	9,7
5	12,7	11,9	12,4	11,3	14,3	16,0	21,6	7,8	17,8
6	10,0	7,7	13,2	11,9	12,4	5,3	6,0	9,5	1,4
7	11,0	10,5	13,6	11,9	11,1	10,9	8,9	13,8	6,2
8	8,6	4,9	7,9	10,1	6,4	6,9	7,8	6,8	4,2
9	2,4	0,9	2,0	1,5	3,2	1,8	-	0,9	1,3
10 Muy bien	4,6	1,4	1,4	2,2	1,2	4,2	2,7	4,3	1,7
N.S.	0,8	-	0,5	1,0	0,1	0,3	-	-	-
N.C.	1,7	0,6	0,6	0,5	0,4	1,9	-	1,4	-
(N)	(3.767)	(196)	(622)	(341)	(218)	(272)	(40)	(133)	(64)
Media	4,41	3,60	4,33	4,29	4,15	4,01	3,87	4,02	3,28
Desviación típica	2,82	2,52	2,58	2,70	2,62	2,84	2,64	2,88	2,46
(N)	(3.673)	(194)	(616)	(336)	(217)	(266)	(40)	(131)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	34,6	44,5	24,0	21,7	15,5	30,5	22,7	28,2	37,0
2	5,7	11,5	-	5,4	5,3	4,6	1,8	3,8	3,6
3	8,1	14,4	5,5	5,9	14,1	6,5	5,7	6,5	7,0
4	5,1	2,2	33,2	8,0	6,8	7,8	4,7	8,7	-
5	11,0	17,4	5,9	11,4	17,0	13,8	9,4	13,2	20,3
6	6,3	4,5	8,1	9,1	13,6	7,1	12,5	10,2	15,8
7	12,3	2,4	5,4	9,7	15,4	6,4	6,7	12,4	8,1
8	6,9	-	11,2	12,0	6,7	7,9	9,3	9,2	4,3
9	3,6	3,2	-	4,0	0,2	3,9	6,0	0,8	-
10 Muy bien	3,1	-	-	9,3	3,1	6,8	10,6	4,9	-
N.S.	2,1	-	6,6	1,0	0,9	1,4	3,6	0,7	-
N.C.	1,3	-	-	2,6	1,5	3,4	7,0	1,4	3,9
(N)	(82)	(40)	(16)	(862)	(177)	(169)	(159)	(350)	(25)
Media	4,02	2,78	4,06	5,04	4,67	4,33	5,21	4,43	3,67
Desviación típica	2,90	2,15	2,36	3,02	2,41	3,01	3,16	2,80	2,49
(N)	(79)	(40)	(15)	(831)	(173)	(161)	(142)	(343)	(24)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	17,4	9,7	16,5	16,0	20,8	17,1	22,7	14,2	21,7
2	8,8	8,4	9,8	10,6	10,5	7,7	6,4	8,9	7,6
3	12,1	11,8	16,8	11,6	12,5	14,3	5,1	7,2	18,4
4	14,2	18,4	13,6	17,5	15,2	13,7	12,5	16,1	9,1
5	16,4	16,9	17,4	16,6	19,5	14,6	14,9	21,1	19,6
6	8,9	10,6	9,4	10,1	5,3	7,2	15,7	9,0	7,6
7	7,7	10,4	7,3	7,1	7,8	10,1	5,4	7,5	11,9
8	6,2	7,4	6,3	5,0	3,6	6,8	10,5	8,2	1,2
9	2,2	1,6	1,0	1,7	1,8	2,4	2,8	4,1	2,9
10 Muy bien	2,6	3,8	0,6	2,0	0,4	2,2	-	1,3	-
N.S.	1,8	-	0,6	1,0	1,7	1,8	4,0	0,9	-
N.C.	1,7	1,1	0,6	0,8	0,9	2,0	-	1,5	-
(N)	(3.550)	(190)	(603)	(333)	(207)	(243)	(34)	(122)	(61)
Media	4,28	4,73	4,06	4,18	3,83	4,32	4,34	4,57	3,91
Desviación típica	2,42	2,32	2,19	2,29	2,20	2,44	2,51	2,38	2,24
(N)	(3.427)	(188)	(596)	(327)	(202)	(233)	(33)	(120)	(61)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	32,1	13,7	18,2	16,3	9,4	17,5	20,1	26,3	3,5
2	8,3	5,5	-	9,1	7,2	4,7	5,5	10,0	3,8
3	7,4	20,6	-	11,1	10,9	11,1	6,9	10,6	4,3
4	11,9	12,3	16,7	13,9	17,5	9,7	12,1	13,7	3,8
5	10,8	11,3	18,6	15,6	22,8	11,5	10,0	14,9	45,5
6	11,8	20,6	18,9	7,9	10,0	8,1	9,1	8,7	12,6
7	7,7	9,1	21,0	6,2	9,4	11,0	7,9	5,6	10,9
8	2,5	3,3	-	7,9	4,0	9,2	6,1	3,7	7,1
9	1,3	-	-	3,3	2,0	3,6	4,1	0,9	3,6
10 Muy bien	3,2	-	-	4,3	1,7	6,5	7,5	1,8	1,1
N.S.	1,4	3,6	6,6	1,9	3,4	3,9	4,9	2,7	-
N.C.	1,5	-	-	2,5	1,5	3,4	5,9	1,0	3,9
(N)	(68)	(40)	(16)	(835)	(153)	(159)	(143)	(316)	(25)
Media	3,72	4,21	4,69	4,48	4,57	4,88	4,71	3,68	5,39
Desviación típica	2,58	2,04	2,15	2,59	2,10	2,82	2,91	2,34	1,80
(N)	(66)	(39)	(15)	(799)	(146)	(147)	(128)	(304)	(24)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	17,7	22,0	12,5	17,3	20,3	19,4	31,5	24,1	30,6
2	6,8	6,6	7,6	6,6	5,7	8,1	-	7,3	9,1
3	8,4	11,7	10,3	6,6	10,1	10,3	-	9,7	2,8
4	9,3	13,2	10,8	9,7	7,4	8,6	6,2	8,2	12,8
5	14,8	12,4	13,1	15,6	15,2	18,3	18,8	12,8	11,3
6	9,3	6,3	9,0	9,4	9,6	7,1	9,7	10,8	14,7
7	10,0	13,2	11,5	9,0	6,9	9,3	10,7	8,5	6,2
8	10,1	9,5	12,4	12,2	11,7	5,8	8,1	8,4	4,8
9	6,2	1,1	7,3	7,3	8,1	5,1	11,3	3,0	4,7
10 Muy bien	4,4	3,0	4,4	4,4	3,8	5,4	-	5,7	3,0
N.S.	1,3	-	0,7	1,0	0,7	1,0	3,7	-	-
N.C.	1,7	1,1	0,6	0,8	0,5	1,7	-	1,4	-
(N)	(3.556)	(190)	(610)	(333)	(204)	(256)	(37)	(127)	(59)
Media	4,89	4,35	5,16	5,03	4,84	4,58	4,68	4,47	4,08
Desviación típica	2,75	2,60	2,68	2,78	2,83	2,74	2,93	2,83	2,75
(N)	(3.450)	(187)	(602)	(327)	(201)	(249)	(36)	(125)	(59)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	22,0	31,7	17,9	15,0	12,9	22,2	17,3	20,4	18,5
2	4,5	7,5	5,5	5,8	10,5	9,1	4,1	5,5	12,3
3	7,8	12,7	10,6	7,6	5,5	7,3	9,7	7,4	3,6
4	8,2	11,1	-	9,4	7,7	6,4	8,3	8,7	5,9
5	18,3	9,8	15,2	12,9	20,5	17,5	13,4	17,1	17,4
6	11,8	8,3	13,3	9,6	10,0	8,9	9,3	10,0	10,4
7	11,0	5,6	25,0	10,9	7,7	7,3	9,4	10,3	11,9
8	2,9	10,1	5,8	11,6	12,6	4,8	9,4	7,6	15,1
9	5,3	3,3	-	7,8	3,9	4,6	4,3	6,5	1,1
10 Muy bien	5,3	-	-	5,5	3,3	4,1	5,6	3,7	-
N.S.	1,4	-	6,6	1,7	3,2	4,1	2,0	1,4	-
N.C.	1,5	-	-	2,2	2,2	3,6	7,3	1,3	3,9
(N)	(68)	(40)	(16)	(811)	(166)	(157)	(139)	(319)	(25)
Media	4,64	3,77	4,69	5,24	4,93	4,35	4,91	4,76	4,58
Desviación típica	2,74	2,60	2,48	2,79	2,59	2,75	2,79	2,74	2,60
(N)	(66)	(40)	(15)	(780)	(157)	(145)	(126)	(310)	(24)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Santiago Abascal									
1 Muy mal	53,2	49,1	58,4	59,1	59,2	44,2	48,9	46,2	51,3
2	8,1	10,2	8,6	8,9	10,1	4,8	-	8,2	8,9
3	7,5	9,1	8,5	6,9	7,1	7,8	11,5	8,2	4,4
4	6,6	7,0	6,2	6,7	7,3	7,1	2,3	7,3	5,6
5	8,4	12,3	7,7	8,0	6,8	8,3	13,3	7,7	9,0
6	3,8	3,4	3,8	2,1	1,7	7,4	-	6,4	5,8
7	3,5	4,5	1,7	2,4	2,8	6,0	7,8	3,0	3,6
8	2,9	1,8	2,1	3,3	1,8	5,5	3,4	4,6	3,2
9	1,1	0,7	0,6	-	0,6	1,1	2,8	0,7	4,1
10 Muy bien	1,9	0,9	1,4	1,6	1,4	4,5	6,4	4,7	3,9
N.S.	1,1	-	0,3	0,7	0,8	1,4	3,5	0,7	-
N.C.	1,8	1,1	0,6	0,3	0,4	1,9	-	2,4	-
(N)	(3.638)	(195)	(620)	(335)	(213)	(259)	(39)	(128)	(63)
Media	2,68	2,71	2,38	2,39	2,29	3,44	3,43	3,13	3,12
Desviación típica	2,38	2,19	2,12	2,17	2,08	2,81	3,03	2,71	2,83
(N)	(3.535)	(192)	(615)	(332)	(210)	(250)	(37)	(124)	(63)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	49,7	34,4	48,0	55,8	42,6	36,9	50,6	59,7	28,7
2	7,1	9,0	5,8	7,8	12,3	7,9	8,5	6,2	8,1
3	6,5	10,1	18,3	6,7	7,7	6,7	5,5	7,5	12,3
4	2,8	4,5	5,9	7,7	7,7	7,2	6,4	4,1	12,6
5	17,6	11,0	-	6,2	10,3	13,9	8,3	7,7	18,1
6	6,4	10,7	-	3,6	4,5	4,0	3,3	2,7	3,8
7	2,9	7,7	15,4	3,2	4,5	3,6	3,3	4,5	4,5
8	2,2	2,2	-	2,5	7,1	3,1	1,7	2,3	3,5
9	2,2	2,3	-	1,2	-	3,0	0,7	1,8	3,6
10 Muy bien	1,3	8,0	-	1,3	-	5,1	0,8	1,4	1,1
N.S.	-	-	6,6	1,3	1,3	3,2	4,5	0,7	-
N.C.	1,4	-	-	2,5	2,1	5,4	6,3	1,5	3,9
(N)	(76)	(40)	(16)	(822)	(177)	(161)	(132)	(335)	(25)
Media	2,96	3,93	2,63	2,52	2,98	3,53	2,49	2,51	3,61
Desviación típica	2,44	2,97	2,24	2,28	2,33	2,82	2,17	2,35	2,43
(N)	(75)	(40)	(15)	(791)	(171)	(147)	(118)	(328)	(24)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	26,6	25,6	24,7	27,9	28,1	25,0	30,1	26,5	26,9
2	12,7	10,6	14,0	13,5	10,8	11,6	6,4	10,7	14,0
3	14,3	15,2	16,9	14,0	15,3	11,4	14,3	20,5	12,6
4	13,3	14,5	15,6	12,0	14,0	15,6	10,2	12,3	13,6
5	14,9	15,3	14,5	16,3	17,0	17,8	11,9	14,5	18,7
6	6,8	8,0	6,6	6,3	4,4	5,2	5,8	8,2	4,9
7	4,6	6,1	3,5	4,5	8,2	6,4	7,8	0,8	1,5
8	2,5	1,6	2,2	2,8	1,6	2,0	2,8	1,8	5,6
9	0,8	0,5	0,9	1,2	-	1,3	2,7	0,9	-
10 Muy bien	0,7	0,5	-	0,6	-	-	-	2,9	2,2
N.S.	1,3	0,5	0,5	0,7	0,6	2,2	7,9	-	-
N.C.	1,4	1,6	0,6	0,3	-	1,6	-	0,9	-
(N)	(3.399)	(190)	(602)	(334)	(195)	(221)	(33)	(116)	(59)
Media	3,39	3,47	3,32	3,38	3,35	3,50	3,51	3,40	3,47
Desviación típica	2,12	2,07	1,96	2,16	2,02	2,09	2,38	2,20	2,27
(N)	(3.307)	(186)	(595)	(331)	(194)	(213)	(31)	(115)	(59)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	43,3	22,2	29,3	28,2	10,4	26,6	23,6	31,9	21,3
2	10,0	15,9	11,0	15,5	10,8	7,5	10,5	11,6	3,8
3	5,8	6,4	12,8	12,9	23,3	13,6	8,6	14,4	8,4
4	7,6	19,3	11,1	11,6	13,6	13,6	12,3	11,3	30,1
5	18,5	20,9	13,8	12,8	16,4	11,8	11,3	17,2	13,9
6	6,2	6,0	9,3	7,5	13,4	6,6	9,4	4,4	5,8
7	3,8	7,1	-	3,9	5,0	6,4	7,1	3,8	8,8
8	1,4	2,2	6,1	2,5	0,9	4,4	3,5	3,0	3,8
9	-	-	-	0,9	-	1,0	1,9	0,5	-
10 Muy bien	-	-	-	1,3	-	1,4	2,8	-	-
N.S.	3,3	-	6,6	1,2	3,6	2,7	3,3	1,0	-
N.C.	-	-	-	1,8	2,6	4,6	5,7	0,9	4,2
(N)	(64)	(40)	(16)	(799)	(140)	(146)	(122)	(297)	(23)
Media	2,88	3,58	3,29	3,31	3,85	3,64	3,91	3,17	3,86
Desviación típica	2,09	2,02	2,20	2,20	1,76	2,35	2,54	2,05	2,06
(N)	(61)	(40)	(15)	(774)	(132)	(136)	(111)	(291)	(22)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	25,1	26,9	19,6	25,2	23,0	30,1	28,8	31,3	29,7
2	8,3	13,2	9,0	9,1	8,0	9,2	10,2	9,6	11,0
3	8,8	7,5	9,5	6,5	7,7	10,4	12,6	8,0	11,4
4	10,5	14,4	12,1	11,8	6,4	6,0	15,1	10,6	6,5
5	13,1	12,0	11,7	15,0	16,0	17,6	6,5	15,2	20,7
6	10,8	10,2	14,3	7,7	14,6	6,6	6,3	7,6	4,6
7	10,3	8,1	11,3	12,2	11,9	8,1	8,4	7,9	7,9
8	6,4	4,2	7,4	7,1	7,9	4,6	5,5	4,2	3,4
9	2,1	0,5	3,0	2,1	1,1	1,9	3,1	0,7	1,6
10 Muy bien	1,5	1,4	0,8	1,8	2,0	1,9	-	2,6	1,5
N.S.	1,4	0,5	0,8	1,0	0,9	1,7	3,7	-	1,7
N.C.	1,7	1,1	0,6	0,5	0,4	1,9	-	2,3	-
(N)	(3.506)	(193)	(609)	(333)	(211)	(234)	(37)	(126)	(58)
Media	4,10	3,69	4,38	4,16	4,38	3,74	3,61	3,68	3,61
Desviación típica	2,54	2,37	2,47	2,58	2,55	2,54	2,47	2,52	2,43
(N)	(3.400)	(190)	(600)	(328)	(208)	(225)	(36)	(123)	(57)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	32,6	51,4	12,2	24,6	15,4	28,3	26,5	27,7	29,4
2	8,7	12,6	11,3	6,3	4,2	10,4	4,9	8,6	8,9
3	6,3	2,9	18,1	9,3	13,3	6,9	7,7	7,8	8,0
4	8,2	7,9	17,3	10,2	17,9	9,3	8,6	10,2	-
5	20,5	7,3	6,1	9,9	13,0	16,9	11,5	12,5	35,8
6	8,4	10,2	5,4	11,4	15,3	7,5	6,2	12,8	4,3
7	6,1	2,4	17,3	12,4	12,1	4,1	9,6	8,2	4,9
8	3,8	5,4	5,8	7,0	3,7	7,4	11,6	5,4	4,2
9	1,2	-	-	2,9	1,2	0,2	0,8	3,7	-
10 Muy bien	-	-	-	2,3	0,5	1,5	0,8	0,9	-
N.S.	2,7	-	6,6	1,7	1,1	2,6	4,4	0,8	-
N.C.	1,5	-	-	2,0	2,4	4,8	7,3	1,3	4,4
(N)	(71)	(40)	(16)	(809)	(154)	(148)	(132)	(313)	(22)
Media	3,53	2,74	4,16	4,32	4,37	3,69	4,12	4,00	3,60
Desviación típica	2,33	2,29	2,26	2,66	2,15	2,46	2,67	2,56	2,24
(N)	(68)	(40)	(15)	(780)	(149)	(137)	(117)	(306)	(21)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 ('Conoce' en primer ítem P22)
 (N=3.767)

Pregunta 23

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	6,9	3,9	5,1	4,2	3,3	5,0	9,0	5,7	4,4
Bastante confianza	25,0	21,9	29,2	29,6	25,4	17,8	16,0	21,2	14,8
Poca confianza	26,8	23,9	25,8	26,1	32,7	31,3	26,2	24,3	27,3
Ninguna confianza	39,7	48,3	39,7	39,7	38,0	43,9	48,9	47,5	52,0
N.S.	0,7	0,9	0,2	0,4	-	0,5	-	0,6	-
N.C.	0,9	1,1	-	-	0,5	1,6	-	0,8	1,4
(N)	(3.767)	(196)	(622)	(341)	(218)	(272)	(40)	(133)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	3,3	3,2	11,2	11,3	1,0	12,0	11,6	7,7	8,1
Bastante confianza	18,1	4,6	13,5	30,5	26,2	13,0	22,2	22,3	14,2
Poca confianza	35,7	25,9	19,1	20,1	43,5	28,0	29,7	29,1	26,3
Ninguna confianza	43,0	66,4	56,2	35,0	29,3	45,3	32,6	39,1	44,1
N.S.	-	-	-	1,3	-	0,7	2,4	0,6	-
N.C.	-	-	-	1,7	-	1,0	1,5	1,2	7,4
(N)	(82)	(40)	(16)	(862)	(177)	(169)	(159)	(350)	(25)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
 ('Conoce' en segundo ítem P22)
 (N=3.550)

Pregunta 24

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	5,5	5,8	4,1	5,1	5,0	5,4	9,3	6,2	5,0
Bastante confianza	20,9	26,6	22,5	16,7	16,4	21,0	18,2	27,8	21,3
Poca confianza	39,1	44,3	39,7	44,1	41,4	39,0	37,4	38,8	32,4
Ninguna confianza	32,4	21,8	33,2	33,5	37,3	33,0	31,1	25,6	38,5
N.S.	1,2	0,5	0,4	0,3	-	0,9	4,0	-	1,3
N.C.	1,0	1,1	0,1	0,3	-	0,8	-	1,5	1,4
(N)	(3.550)	(190)	(603)	(333)	(207)	(243)	(34)	(122)	(61)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	4,2	-	6,1	6,4	4,4	5,5	10,3	5,4	4,6
Bastante confianza	17,6	20,3	35,6	22,2	16,2	24,4	24,3	13,2	36,6
Poca confianza	35,3	55,7	33,4	34,6	54,6	39,5	26,9	38,3	34,6
Ninguna confianza	40,9	24,0	24,9	33,3	23,9	25,6	30,1	41,2	15,2
N.S.	1,9	-	-	2,4	1,0	1,9	3,2	0,4	3,5
N.C.	-	-	-	1,0	-	3,1	5,1	1,6	5,5
(N)	(68)	(40)	(16)	(835)	(153)	(159)	(143)	(316)	(25)

Pregunta 25

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	84,8	90,9	91,3	90,6	84,7	78,9	84,5	76,3	87,5
No votó	9,7	8,4	6,7	7,8	11,7	12,8	11,6	18,8	11,1
No tenía edad para votar	3,5	0,7	-	0,9	2,7	4,6	3,9	2,1	-
No tenía derecho a voto	0,8	-	1,1	0,2	-	2,1	-	0,8	1,4
No recuerda	1,2	-	0,9	0,4	0,9	1,5	-	1,9	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	72,1	81,0	88,0	92,5	44,3	84,2	84,0	76,8	84,2
No votó	20,3	16,8	12,0	6,4	4,5	12,5	12,2	15,0	8,1
No tenía edad para votar	6,2	-	-	-	50,3	-	0,5	2,9	-
No tenía derecho a voto	1,4	-	-	0,1	0,9	0,8	0,9	2,5	-
No recuerda	-	2,2	-	1,0	-	2,0	2,3	2,8	4,3
N.C.	-	-	-	-	-	0,5	-	-	3,5
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P25)

(N=3.211)

Pregunta 25aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	31,2	20,1	30,2	26,4	28,8	31,2	26,1	23,2	22,1
PP	17,8	26,6	17,7	12,8	13,5	16,1	21,9	21,8	19,0
VOX	6,2	8,6	6,2	7,4	7,4	15,1	13,0	9,9	8,2
Unidas Podemos	10,5	7,2	12,3	10,9	8,9	11,8	6,7	12,9	8,4
En Comú Podem	2,1	2,5	2,7	3,6	3,1	0,8	-	2,4	1,6
En Común-Unidas Podemos	0,7	1,7	0,5	0,9	2,3	-	-	-	-
Ciudadanos	7,3	10,5	9,7	10,5	8,9	6,2	5,5	6,6	16,4
Más País	0,6	0,5	0,3	1,5	-	1,2	-	-	-
ERC	2,8	2,5	4,2	2,6	5,1	1,6	-	3,1	4,7
JxCat	1,1	2,0	1,8	0,3	1,2	-	-	-	3,9
CUP	0,3	-	0,4	0,9	0,6	0,9	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	-	1,2	2,2	0,7	0,9	-	-	-
EH Bildu	0,6	0,8	0,6	0,9	0,9	0,2	2,8	-	3,1
Na+	0,3	-	0,8	0,2	0,2	0,5	-	0,6	-
CCa-NC	0,1	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,7	2,6	0,3	1,7	2,2	0,5	-	-	1,5
BNG	0,7	1,6	1,5	-	0,5	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1,7
PACMA	0,7	-	0,6	0,7	1,1	0,7	-	1,5	-
Otros partidos	1,1	1,2	0,8	0,8	0,6	0,6	-	1,9	-
En blanco	2,1	4,5	1,3	4,2	2,8	1,4	6,4	2,9	1,9
Voto nulo	0,9	-	0,2	1,0	-	0,9	3,8	3,3	2,6
No recuerda	5,0	3,0	3,2	5,2	6,2	3,1	7,2	3,7	3,2
N.C.	6,3	3,9	3,6	4,7	5,1	6,0	6,7	6,3	1,7
(N)	(3.211)	(178)	(569)	(310)	(185)	(214)	(34)	(101)	(57)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	35,2	15,1	31,2	37,5	23,9	36,6	37,0	32,2	34,2
PP	16,0	11,3	13,3	18,9	11,4	27,8	23,2	10,0	37,4
VOX	5,0	20,3	-	2,9	5,4	3,9	0,7	5,5	1,3
Unidas Podemos	9,1	7,1	16,3	9,5	20,9	4,6	3,9	15,7	4,1
En Comú Podem	1,9	4,0	-	1,6	1,9	-	1,1	3,2	-
En Común-Unidas Podemos	2,9	-	-	0,5	1,4	-	-	0,8	-
Ciudadanos	3,0	17,7	13,2	4,9	10,7	4,5	2,0	4,6	4,3
Más País	-	-	-	0,5	1,7	-	-	1,0	-
ERC	1,4	3,6	-	2,8	1,3	0,6	-	2,8	-
JxCat	-	-	-	1,5	1,9	-	-	0,6	5,2
CUP	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-
EAJ-PNV	1,7	-	-	1,1	-	1,6	1,7	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,7	-	0,6	-	-	-
Na+	-	-	-	0,2	-	0,5	-	-	2,4
CCa-NC	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Més Compromís	-	-	-	0,4	-	-	1,0	0,7	-
BNG	-	-	-	0,6	-	-	-	1,2	4,6
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,4	-	7,5	0,1	3,2	-	-	1,9	-
Otros partidos	1,5	2,8	-	1,4	1,8	2,8	0,3	1,5	-
En blanco	-	3,2	10,6	0,9	3,0	1,2	1,6	3,2	-
Voto nulo	2,2	6,4	-	0,1	3,3	0,6	2,1	1,8	-
No recuerda	9,3	5,3	8,0	4,5	5,5	7,7	13,2	6,1	-
N.C.	9,5	3,2	-	9,3	2,7	6,9	12,0	6,2	6,5
(N)	(59)	(33)	(14)	(804)	(79)	(147)	(136)	(270)	(21)

Pregunta 25aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,5	18,3	27,6	23,9	24,4	24,6	22,0	17,7	19,3
PP	15,1	24,1	16,1	11,6	11,4	12,7	18,5	16,6	16,6
VOX	5,2	7,8	5,6	6,7	6,2	11,9	11,0	7,5	7,1
Unidas Podemos	8,9	6,5	11,2	9,9	7,6	9,3	5,7	9,9	7,3
En Comú Podem	1,8	2,3	2,5	3,3	2,7	0,6	-	1,9	1,4
En Común-Unidas Podemos	0,6	1,6	0,5	0,8	2,0	-	-	-	-
C's	6,2	9,5	8,8	9,5	7,6	4,9	4,6	5,1	14,4
Más País	0,5	0,5	0,3	1,4	-	1,0	-	-	-
ERC	2,3	2,2	3,8	2,4	4,3	1,3	-	2,4	4,1
JxCat	1,0	1,8	1,7	0,3	1,0	-	-	-	3,4
CUP	0,3	-	0,4	0,9	0,5	0,7	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	-	1,1	2,0	0,6	0,7	-	-	-
EH Bildu	0,5	0,7	0,5	0,8	0,7	0,2	2,3	-	2,7
Na+	0,3	-	0,7	0,1	0,2	0,4	-	0,4	-
CCa-NC	0,1	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,6	2,4	0,3	1,6	1,8	0,4	-	-	1,3
BNG	0,6	1,5	1,3	-	0,4	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1,5
PACMA	0,6	-	0,6	0,6	0,9	0,6	-	1,1	-
Otros partidos	1,0	1,1	0,7	0,7	0,5	0,5	-	1,5	-
En blanco	1,8	4,1	1,2	3,8	2,3	1,1	5,4	2,2	1,7
Nulo	0,7	-	0,1	0,9	-	0,7	3,2	2,5	2,3
No tenía edad	3,5	0,7	-	0,9	2,7	4,6	3,9	2,1	-
No votó	9,7	8,4	6,7	7,8	11,7	12,8	11,6	18,8	11,1
No tenía derecho a voto	0,8	-	1,1	0,2	-	2,1	-	0,8	1,4
No recuerda	5,4	2,8	3,9	5,1	6,1	3,9	6,1	4,8	2,8
N.C.	5,4	3,6	3,3	4,3	4,3	4,7	5,6	4,8	1,5
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	25,4	12,2	27,4	34,6	10,6	30,8	31,1	24,7	28,8
PP	11,6	9,1	11,7	17,5	5,1	23,4	19,5	7,7	31,5
VOX	3,6	16,4	-	2,7	2,4	3,3	0,6	4,2	1,1
Unidas Podemos	6,6	5,8	14,4	8,7	9,2	3,9	3,3	12,0	3,5
En Comú Podem	1,4	3,2	-	1,5	0,8	-	0,9	2,4	-
En Común-Unidas Podemos	2,1	-	-	0,5	0,6	-	-	0,6	-
C's	2,1	14,3	11,6	4,5	4,7	3,8	1,7	3,6	3,6
Más País	-	-	-	0,4	0,8	-	-	0,8	-
ERC	1,0	2,9	-	2,6	0,6	0,5	-	2,1	-
JxCat	-	-	-	1,4	0,9	-	-	0,5	4,4
CUP	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-
EAJ-PNV	1,2	-	-	1,0	-	1,4	1,4	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,6	-	0,5	-	-	-
Na+	-	-	-	0,2	-	0,4	-	-	2,0
CCa-NC	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Més Compromís	-	-	-	0,3	-	-	0,8	0,6	-
BNG	-	-	-	0,5	-	-	-	0,9	3,8
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,0	-	6,6	0,1	1,4	-	-	1,5	-
Otros partidos	1,1	2,3	-	1,3	0,8	2,3	0,3	1,2	-
En blanco	-	2,6	9,3	0,8	1,3	1,0	1,4	2,4	-
Nulo	1,6	5,2	-	0,1	1,5	0,5	1,8	1,4	-
No tenía edad	6,2	-	-	-	50,3	-	0,5	2,9	-
No votó	20,3	16,8	12,0	6,4	4,5	12,5	12,2	15,0	8,1
No tenía derecho a voto	1,4	-	-	0,1	0,9	0,8	0,9	2,5	-
No recuerda	6,7	6,5	7,0	5,2	2,4	8,5	13,3	7,5	4,3
N.C.	6,8	2,6	-	8,6	1,2	6,3	10,1	4,8	9,0
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 26R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,0	17,0	21,6	23,4	20,7	25,7	23,4	18,7	22,6
PP	19,8	29,8	17,6	15,0	16,9	20,1	18,9	25,2	12,9
VOX	5,6	5,2	3,9	4,4	4,3	12,7	8,5	9,1	12,2
Unidas Podemos	3,9	3,7	6,4	6,3	3,7	5,4	-	3,0	2,7
Ciudadanos	6,1	10,4	9,8	8,3	8,8	5,7	7,1	3,6	6,0
Más País	1,4	1,0	2,3	2,0	2,4	1,3	-	1,9	1,4
Podemos	4,9	3,5	5,4	6,9	8,2	4,9	8,0	8,7	-
IU	1,9	0,7	1,9	2,9	1,4	1,0	-	-	1,3
SUMAR	1,1	0,8	1,6	1,3	1,9	0,1	-	0,6	2,8
ERC	2,2	3,5	2,7	2,7	4,9	1,0	-	1,2	4,1
JxCat	0,9	0,9	1,6	0,5	0,5	-	-	-	5,0
CUP	0,5	-	1,2	0,9	0,9	-	-	-	-
Compromís	0,5	2,4	0,4	1,0	1,4	0,4	-	-	-
BNG	0,6	1,5	1,3	0,3	0,8	-	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	-	0,9	2,0	0,6	1,6	-	0,7	-
EH Bildu	0,7	1,2	0,9	0,8	1,7	0,2	2,3	-	2,7
Otro partido	3,5	1,2	4,6	3,5	3,0	1,8	5,3	7,2	3,1
Ninguno	13,2	12,0	12,7	14,0	13,3	12,2	17,4	15,1	20,3
N.S.	3,7	3,1	2,3	2,1	2,5	2,9	5,8	3,8	2,9
N.C.	2,4	2,0	1,0	1,8	2,1	2,9	3,2	1,2	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	29,0	9,7	35,4	33,6	23,8	28,8	29,5	28,7	28,8
PP	19,0	17,3	11,7	22,9	22,1	26,3	22,4	11,0	28,0
VOX	3,4	23,9	6,1	3,2	9,7	6,6	1,1	6,5	9,1
Unidas Podemos	1,4	-	-	2,4	4,7	0,5	3,3	3,7	-
Ciudadanos	6,6	12,1	5,5	3,7	4,9	0,4	2,9	4,8	3,6
Más País	1,0	-	-	0,7	1,5	-	-	2,4	-
Podemos	7,7	2,1	8,1	3,6	6,4	1,3	1,8	5,6	3,5
IU	1,1	-	-	2,9	0,8	1,6	1,5	2,2	-
SUMAR	-	5,6	6,3	1,3	0,6	0,6	-	0,8	-
ERC	1,0	5,0	9,3	1,7	3,1	-	-	2,0	-
JxCat	-	-	-	1,3	0,9	-	-	0,9	4,4
CUP	1,3	-	-	0,1	-	0,5	-	1,0	-
Compromís	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
BNG	2,1	-	-	0,5	-	0,6	-	0,7	3,8
EAJ-PNV	2,3	-	-	1,0	-	1,9	2,2	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,7	0,5	-	-	1,0	-
Otro partido	2,5	2,3	6,5	3,4	2,2	1,5	7,3	4,1	-
Ninguno	13,8	22,0	11,2	9,8	14,3	16,1	12,6	18,1	10,6
N.S.	5,5	-	-	3,8	3,0	8,8	10,3	4,0	4,3
N.C.	2,2	-	-	3,2	1,6	4,6	5,1	2,2	3,9
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 27aa
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	2,9	-	-	-	-	0,4	2,4	1,5	-
Primaria	5,5	-	-	0,3	-	3,2	12,1	2,5	4,3
Secundaria 1ª etapa	13,1	8,1	-	4,6	5,1	17,0	24,7	22,9	29,5
Secundaria 2ª etapa	14,9	7,7	2,2	8,5	16,2	25,6	11,7	19,1	19,6
F.P.	18,9	12,0	3,4	30,1	28,5	30,3	31,0	43,8	38,5
Superiores	44,1	71,8	94,5	56,5	50,2	22,5	18,0	10,2	8,0
Otros	0,3	-	-	-	-	1,0	-	-	-
N.C.	0,2	0,4	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	1,4	-	-	5,8	-	11,3	20,0	1,0	-
Primaria	11,3	-	-	10,9	-	15,5	19,3	6,3	10,3
Secundaria 1ª etapa	37,9	4,8	6,5	16,2	11,2	29,1	24,4	17,4	4,6
Secundaria 2ª etapa	12,8	39,5	18,3	14,4	52,2	14,3	14,2	17,1	10,5
F.P.	23,7	23,1	14,7	13,3	17,0	15,2	10,6	29,5	22,0
Superiores	11,2	32,7	60,5	38,2	19,6	13,7	9,7	28,7	45,0
Otros	-	-	-	0,8	-	-	0,6	-	7,7
N.C.	1,8	-	-	0,4	-	0,9	1,1	-	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 28

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	19,2	17,7	14,8	9,2	10,9	12,1	21,7	8,7	10,2
Católico/a no practicante	35,8	37,6	30,0	35,4	36,1	38,1	33,9	45,6	42,5
Creyente de otra religión	3,0	2,0	2,0	3,7	2,0	5,9	5,6	5,4	2,3
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,0	13,8	12,8	13,8	11,8	12,0	5,5	8,1	10,2
Indiferente, no creyente	12,5	9,0	15,0	16,3	21,1	14,1	25,7	14,5	15,1
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,6	18,0	24,7	19,9	17,5	16,1	5,2	14,8	18,1
N.C.	1,9	1,9	0,9	1,7	0,7	1,6	2,4	2,9	1,6
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	6,4	21,3	10,8	27,5	15,7	37,5	47,5	15,3	24,4
Católico/a no practicante	47,7	32,0	24,5	38,6	22,5	41,0	31,4	35,8	39,1
Creyente de otra religión	5,3	2,4	-	1,7	3,1	1,9	2,3	6,1	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	10,2	11,7	29,5	12,2	20,0	5,9	6,4	10,8	13,9
Indiferente, no creyente	11,9	16,3	13,6	7,7	14,4	6,0	6,7	14,9	-
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	17,1	16,3	21,7	9,6	23,5	4,5	4,5	14,4	13,6
N.C.	1,4	-	-	2,7	0,8	3,2	1,2	2,7	9,0
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P28)
(N=2.196)

Pregunta 29

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	26,4	22,5	23,8	32,0	35,6	32,5	17,1	30,9	28,5
Casi nunca	21,7	24,4	24,9	26,8	18,5	20,5	29,1	27,3	33,6
Varias veces al año	22,7	26,9	25,0	22,0	26,8	26,9	17,3	27,2	24,4
Dos o tres veces al mes	8,8	11,1	9,5	10,1	10,7	5,6	22,3	7,1	11,1
Todos los domingos y festivos	14,1	11,5	11,5	5,8	4,9	9,6	9,0	3,7	2,5
Varias veces a la semana	5,2	3,5	4,9	2,5	3,4	3,7	5,3	2,5	-
N.C.	1,1	-	0,4	0,8	-	1,3	-	1,4	-
(N)	(2.196)	(112)	(291)	(165)	(107)	(152)	(24)	(79)	(36)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	31,9	26,9	19,9	24,6	20,1	20,2	23,5	29,6	33,9
Casi nunca	26,4	32,4	-	18,6	22,3	13,1	16,0	25,8	15,1
Varias veces al año	22,3	20,1	49,5	18,4	29,5	22,5	12,1	26,4	35,1
Dos o tres veces al mes	2,0	9,0	16,1	9,5	12,9	9,0	4,0	7,0	7,2
Todos los domingos y festivos	11,6	6,9	14,6	21,4	11,4	24,9	29,0	5,9	-
Varias veces a la semana	3,2	4,7	-	6,4	3,9	7,9	10,1	5,3	8,8
N.C.	2,7	-	-	1,1	-	2,4	5,4	-	-
(N)	(49)	(23)	(6)	(590)	(73)	(140)	(131)	(201)	(16)

Pregunta 30

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	50,6	63,7	47,4	51,8	52,1	45,5	48,0	49,3	56,8
Soltero/a	33,3	27,5	42,5	39,9	38,4	44,9	30,5	42,0	24,6
Viudo/a	7,5	0,4	1,9	0,6	0,5	1,3	5,1	0,9	-
Separado/a	1,8	-	0,9	1,4	1,8	1,6	2,4	0,7	7,9
Divorciado/a	6,7	8,3	7,3	6,0	7,1	6,7	14,1	6,1	9,6
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	-	1,1	1,1
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	38,9	45,2	27,8	63,0	3,2	85,8	25,7	42,5	46,6
Soltero/a	50,7	41,0	55,0	9,3	96,3	4,9	12,8	44,3	41,7
Viudo/a	3,8	2,1	-	17,1	-	6,9	59,4	0,9	-
Separado/a	-	2,2	5,9	3,2	0,5	1,5	0,5	2,2	-
Divorciado/a	6,6	9,4	11,3	7,2	-	0,9	1,7	9,9	11,8
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 31

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	54,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	81,9
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	73,4	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	96,5	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	3,5	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	26,6	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	18,1
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P31)
(N=2.049)

Pregunta 31a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	81,4	58,4	84,4	90,4	93,7	76,2	31,2	76,4	88,6
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,1	28,1	2,9	0,5	2,3	3,4	19,0	5,7	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,3	12,5	11,3	6,5	4,0	18,2	43,8	15,9	11,4
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	0,3	-	-	-	1,1	-
Miembro de una cooperativa	0,6	0,5	0,4	0,6	-	1,5	3,3	0,8	-
Otra situación	0,8	0,5	1,0	1,7	-	0,7	-	-	-
N.C.	0,8	-	-	-	-	-	2,8	-	-
(N)	(2.049)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	97,5	100,0	56,1	24,0
Empresario/a o profesional con asalariados/as	-	-	-	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	2,5	-	38,1	4,4
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	-
Otra situación	-	-	5,8	-
N.C.	-	-	-	71,6
(N)	(82)	(40)	(16)	(20)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 32

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	8,3	22,8	17,7	7,4	6,0	4,9	-	4,4	10,8
De 3.901 a 5.000 €	13,2	23,1	23,7	21,2	15,9	13,0	-	9,0	4,5
De 2.701 a 3.900 €	19,3	27,7	24,2	30,1	26,3	18,5	16,8	21,3	15,2
De 1.801 a 2.700 €	23,6	16,2	22,8	20,8	32,2	28,6	30,1	29,2	37,9
De 1.100 a 1.800 €	18,3	6,2	8,3	13,2	15,0	20,7	27,8	30,5	21,9
Menos de 1.100 €	12,2	0,5	1,2	2,4	2,9	10,4	10,7	4,0	9,6
N.S.	2,2	0,7	0,4	1,7	0,5	1,5	8,6	-	-
N.C.	3,0	2,9	1,7	3,1	1,1	2,4	6,0	1,5	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	2,8	12,2	28,0	4,6	10,7	2,9	1,5	2,8	18,6
De 3.901 a 5.000 €	6,7	4,3	22,8	10,8	15,0	0,6	1,8	4,1	4,3
De 2.701 a 3.900 €	14,6	28,6	6,6	18,4	12,8	8,6	6,5	9,8	10,4
De 1.801 a 2.700 €	29,1	41,4	17,9	25,8	19,0	20,9	11,9	17,8	29,0
De 1.100 a 1.800 €	25,0	11,1	17,7	19,0	16,9	30,6	25,4	30,6	8,0
Menos de 1.100 €	21,8	2,4	-	15,9	12,4	25,9	36,4	30,9	5,4
N.S.	-	-	7,0	1,5	11,9	3,5	8,3	2,0	10,3
N.C.	-	-	-	3,9	1,3	6,9	8,3	2,0	14,0
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

Pregunta 33a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Clase alta y media alta	6,2	21,7	10,7	4,7	1,8	3,7	2,4	3,5	4,8
Clase media-media	47,7	54,4	62,1	56,9	55,7	47,3	32,4	34,7	34,0
Clase media-baja	13,2	7,2	8,7	13,4	18,8	16,1	24,5	18,2	14,6
Clase trabajadora/obrero/proletariado	10,9	7,5	10,3	12,5	8,2	13,7	4,7	20,6	17,3
Clase baja/pobre	12,0	3,6	4,5	7,9	8,3	14,6	11,4	14,0	26,2
Otras	6,6	5,1	3,1	2,2	5,7	3,2	10,8	3,0	3,1
N.S.	2,8	0,5	0,6	1,5	1,5	1,1	13,8	4,5	-
N.C.	0,7	-	-	0,8	-	0,3	-	1,6	-
(N)	(3.788)	(196)	(624)	(342)	(218)	(272)	(40)	(133)	(65)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	1,0	2,6	20,5	4,4	12,0	2,9	3,1	3,2	-
Clase media-media	30,0	56,1	44,7	46,8	53,5	41,4	30,1	29,2	23,7
Clase media-baja	18,3	21,0	17,7	11,7	11,5	17,4	12,0	15,4	19,6
Clase trabajadora/obrero/proletariado	14,5	13,0	5,5	10,0	8,0	5,4	13,1	11,4	18,0
Clase baja/pobre	16,7	7,3	-	10,9	5,4	22,4	15,8	29,6	11,7
Otras	12,8	-	5,4	10,9	6,1	7,9	17,7	6,0	12,3
N.S.	5,4	-	6,1	4,6	2,4	2,7	5,7	4,0	-
N.C.	1,3	-	-	0,8	1,1	-	2,3	1,1	14,7
(N)	(82)	(40)	(16)	(869)	(177)	(174)	(161)	(352)	(25)

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE MARZO 2023

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3398

Marzo 2023

Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	56,2	47,3	47,0	54,5	46,6	42,8	47,5	66,4
Mujer	51,7	43,8	52,7	53,0	45,5	53,4	57,2	52,5	33,6
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,4	17,3	8,4	9,1	7,9	4,7	3,8	12,8	8,4
De 25 a 34 años	12,0	14,0	12,5	12,4	11,2	13,1	7,6	4,1	15,6
De 35 a 44 años	16,4	12,3	17,6	16,5	18,7	17,0	10,6	6,7	21,0
De 45 a 54 años	19,7	23,7	21,2	18,1	20,6	17,6	12,1	17,4	15,1
De 55 a 64 años	17,5	15,5	16,8	20,3	18,5	18,8	17,9	13,3	6,7
De 65 a 74 años	12,9	7,3	12,9	13,8	13,1	12,9	15,4	17,8	6,4
75 y más años	13,1	9,9	10,7	9,6	10,0	15,9	32,5	27,8	26,8
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,2	96,4	96,6	96,1	96,9	94,9	95,2	95,6	100,0
La nacionalidad española y otra	3,8	3,6	3,4	3,9	3,1	5,1	4,8	4,4	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 1

Pensando en todos los efectos de la pandemia del coronavirus, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	15,9	9,7	14,9	15,1	13,9	21,7	22,3	20,1	10,4
Bastante	30,1	29,3	29,3	30,5	32,8	29,5	28,6	35,6	35,0
(NO LEER) Regular	1,9	1,9	1,6	2,3	1,0	2,4	2,2	4,9	9,0
Poco	36,7	41,1	40,3	37,0	38,9	29,6	22,4	26,2	14,4
Nada	14,8	18,0	13,7	14,4	13,0	16,2	22,3	8,2	27,2
N.S.	0,2	-	0,1	0,5	-	-	0,8	1,3	-
N.C.	0,4	-	0,1	0,2	0,4	0,6	1,4	3,7	4,0
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 2

¿Está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	24,6	25,1	24,5	20,0	24,6	26,4	33,3	22,6	18,7
Bastante preocupado/a	48,8	47,3	49,8	55,2	48,8	45,6	37,5	49,4	41,8
Algo preocupado/a	12,5	11,6	13,5	10,8	12,4	13,2	8,5	13,5	11,3
Poco preocupado/a	10,0	13,6	10,2	9,9	10,9	7,9	8,5	5,5	15,2
Nada preocupado/a	3,1	1,4	1,9	3,4	2,1	5,9	8,0	5,1	3,9
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	0,0	-	0,2	-	0,9	0,9	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	-	-	-	-	0,2	0,4	-	-
N.S.	0,4	0,6	0,1	0,5	0,7	0,2	1,2	1,9	5,1
N.C.	0,4	0,4	0,1	0,2	0,3	0,5	1,7	1,0	4,0
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 3

Refiriéndonos a la situación social de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	1,3	1,3	1,1	0,9	2,5	1,2	2,0	2,2	-
Buena	32,1	35,4	34,0	33,2	35,6	21,6	28,3	28,5	24,2
(NO LEER) Regular	9,9	5,9	9,0	7,0	9,6	14,1	14,5	18,3	15,7
Mala	37,4	42,4	39,3	37,1	36,1	37,1	29,0	25,4	17,0
Muy mala	18,1	15,0	16,0	20,7	15,1	25,2	22,2	18,1	33,7
N.S.	1,0	-	0,5	0,7	0,9	0,8	2,6	7,5	3,9
N.C.	0,3	-	0,1	0,4	0,3	-	1,5	-	5,4
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 4

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,4	15,3	4,2	0,5	2,4	0,1	1,7	0,9	2,7
Buena	60,5	75,5	72,5	51,3	56,6	28,5	48,9	53,3	31,3
(NO LEER) Regular	9,9	1,1	7,6	12,8	11,2	11,9	17,4	20,3	18,4
Mala	20,8	7,2	13,8	29,7	25,5	42,7	19,3	19,9	24,4
Muy mala	4,8	0,8	1,6	4,8	4,2	15,5	11,1	5,6	19,1
N.S.	0,2	-	0,0	0,5	-	0,3	0,8	-	-
N.C.	0,4	-	0,2	0,4	-	1,0	1,0	-	4,0
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 5

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,6	1,2	0,2	0,8	1,3	0,7	0,4	-	6,5
Buena	21,8	19,3	24,5	17,6	28,4	15,8	16,0	18,4	10,4
(NO LEER) Regular	8,6	6,6	7,7	7,5	10,0	8,6	13,6	15,0	9,1
Mala	48,4	55,0	49,8	51,8	44,9	45,4	40,1	40,4	48,3
Muy mala	19,4	17,9	17,2	21,8	15,0	26,7	25,8	18,4	19,6
N.S.	1,0	-	0,4	0,6	0,4	2,2	2,7	6,7	3,4
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	0,7	1,3	1,0	2,6
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 6

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,0	20,9	19,2	18,2	18,1	14,6	15,2	9,8	19,1
Los problemas políticos en general	13,5	13,5	13,0	15,4	9,0	18,4	11,8	17,0	7,8
El paro	12,1	9,7	12,8	12,1	10,3	11,8	11,8	13,7	7,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,5	11,6	10,4	7,4	6,2	9,9	8,8	11,4	10,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,7	4,6	7,0	5,9	7,6	4,8	9,9	5,0	16,3
La corrupción y el fraude	4,2	2,9	3,8	5,3	6,5	4,1	3,8	2,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,4	3,7	2,8	5,4	5,1	3,5	2,7	-	3,2
La sanidad	3,3	1,4	3,3	2,9	4,6	4,8	2,0	-	3,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,8	5,3	2,3	2,1	3,7	4,3	1,5	0,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,5	1,4	2,5	3,2	2,1	2,6	2,7	3,7	-
Los problemas de índole social	2,0	2,6	1,9	1,5	1,6	2,8	2,8	0,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	0,8	1,7	1,4	1,5	0,7	1,5	4,0	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,4	1,6	1,3	3,0	1,3	0,4	0,9	-	-
La crisis de valores	1,3	1,2	1,2	1,8	1,7	0,4	2,4	0,9	-
La educación	1,3	1,6	1,4	1,2	1,7	0,8	0,9	1,4	-
Los extremismos	1,3	1,2	1,7	0,8	1,8	0,5	0,3	1,0	-
La vivienda	1,1	2,8	1,0	0,7	1,6	0,2	1,3	2,1	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,0	0,6	1,2	-	1,2	0,2	2,0	4,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,8	1,0	-	0,9	1,9	1,2	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,8	0,4	0,9	2,1	0,8	1,0	1,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	1,0	1,0	0,4	0,4	0,9	0,5	1,1	-
La Administración de Justicia	0,8	0,2	0,7	0,9	0,9	1,5	0,4	-	5,4
La subida de impuestos	0,6	0,4	0,8	0,8	0,3	0,7	-	1,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	-	0,8	-	1,0	0,4	0,7	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,5	0,8	0,5	0,9	0,2	0,4	-	-	3,5
La inmigración	0,5	1,4	0,5	0,8	-	0,2	0,5	-	3,2
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,5	0,4	0,6	0,8	0,4	0,2	-	1,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,5	0,3	0,2	0,2	0,5	0,4	3,8	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	0,1	0,7	0,5	1,0	0,9	1,2	-
Los estatutos de autonomía	0,4	1,3	0,2	-	0,9	0,9	-	0,9	-
El cambio climático	0,3	0,7	0,2	0,8	0,2	0,1	0,4	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,2	0,2	0,9	0,4	1,0	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,1	0,1	0,5	0,7	0,7	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	0,3	-	-
Las pensiones	0,2	0,4	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,2	0,1	0,5	0,2	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	0,1	-	-	-	0,6	1,6	3,3
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,4	-	-	0,4	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	0,9	-
Las hipotecas	0,1	-	0,0	0,2	0,2	0,2	0,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	0,8	-	0,5	-	-
Los bancos	0,1	0,2	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,6	0,0	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	0,3	-	1,4	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	-	-	0,6	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,0	-	0,3	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,3	0,3	0,4	0,4	0,7	1,6	-	4,0
Ninguno	0,3	0,4	0,2	-	0,5	0,3	0,8	0,8	3,2
N.S.	1,4	1,6	1,1	0,5	0,5	2,0	3,5	5,3	5,1
N.C.	0,2	-	0,0	-	-	0,3	1,3	1,1	4,0
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,1	20,0	18,5	17,7	12,4	15,9	14,0	15,3	10,8
El paro	11,5	12,4	10,9	10,4	15,8	12,8	10,1	8,2	12,5
La sanidad	7,8	4,9	7,8	9,4	9,8	8,3	5,3	3,8	3,4
Los problemas políticos en general	5,5	7,9	5,9	6,4	4,5	3,8	5,0	2,7	2,7
Los problemas de índole social	3,7	6,3	3,2	3,0	3,8	4,7	3,7	4,9	3,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	2,7	3,7	4,7	3,7	4,2	2,7	-	7,9
La corrupción y el fraude	3,3	2,4	3,6	3,2	2,8	3,0	4,1	3,1	-
La educación	3,1	2,2	3,5	3,9	2,6	2,4	2,5	2,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,7	3,7	2,8	3,3	2,3	1,8	2,1	3,9	5,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,2	2,8	2,4	2,4	1,2	2,0	1,9	1,9	-
La crisis de valores	2,0	2,2	2,4	0,7	1,3	1,7	3,4	1,6	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,9	0,8	1,9	1,6	2,9	1,4	3,0	0,7	-
La vivienda	1,9	2,1	1,8	2,3	3,1	1,6	0,4	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,4	0,8	1,6	1,5	2,1	1,1	0,8	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	1,7	1,3	1,6	1,3	1,6	2,0	-	3,8
La inmigración	1,2	-	1,2	1,8	1,0	0,8	3,2	-	-
La subida de tarifas energéticas	1,2	1,8	1,1	0,4	2,5	1,3	0,3	3,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,5	1,5	0,6	0,6	1,1	1,4	-	3,0
La inseguridad ciudadana	1,1	-	0,8	1,9	0,9	2,0	0,9	1,4	3,2
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	1,4	0,8	1,1	1,1	1,7	0,6	2,0	3,9
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	0,9	1,0	0,5	1,8	0,8	0,8	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	1,8	0,8	0,7	1,1	1,3	0,9	1,0	2,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	0,8	1,2	0,6	0,5	1,1	0,3	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	0,8	0,9	0,3	2,0	0,7	0,7	0,9	-
La Administración de Justicia	0,9	1,7	0,8	1,4	0,6	0,7	0,4	2,0	-
Los extremismos	0,8	0,5	1,1	0,9	1,2	0,2	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	0,8	0,9	1,1	0,2	1,0	0,7	-	-
La violencia de género	0,8	0,6	0,9	0,6	0,5	1,0	0,3	1,7	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	-	1,0	0,6	0,3	0,2	0,9	0,9	-
La subida de impuestos	0,5	1,1	0,6	1,0	0,3	-	0,3	-	-
Los nacionalismos	0,5	0,4	0,6	0,7	0,4	0,6	0,4	-	-
El medio ambiente	0,5	1,0	0,3	0,7	0,5	0,6	0,8	0,8	-
Las pensiones	0,5	1,0	0,3	0,6	0,3	0,8	0,4	1,4	-
Los estatutos de autonomía	0,4	1,1	0,4	0,4	1,0	0,3	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	0,2	0,3	0,7	-	0,5	0,9	1,8	-
El cambio climático	0,4	0,4	0,4	0,3	0,8	-	0,9	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	-	0,5	0,5	-	-	0,8	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,2	0,8	0,2	0,7	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,8	0,3	0,4	-	0,8	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,2	-	0,4	1,0	-	-	3,2
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,2	0,5	0,4	0,5	0,4	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,6	0,1	0,7	0,2	-	-	0,9	-
Las hipotecas	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2	0,6	0,4	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	-	0,3	0,9	-	-	-
La Monarquía	0,2	0,4	0,1	-	0,3	0,4	0,8	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	0,2	0,3	-	0,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,2	0,3	-	0,6	1,3	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,2	-	-	0,5	-	0,8	-
El racismo	0,1	0,4	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	-	-	-	0,7	1,0	-
Los bancos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	0,3	1,7	-
El fraude fiscal	0,1	0,5	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	0,8	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	-	0,2	0,2	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	-	1,0	0,8	2,2	0,8	0,5	2,3	-
Ninguno	2,3	1,5	2,1	1,5	2,9	1,9	3,9	6,4	-
N.S.	3,8	1,9	3,6	3,3	2,3	3,3	6,8	10,3	18,6
N.C.	3,2	2,7	2,5	1,5	2,1	4,0	7,8	10,0	15,8
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,6	11,0	9,2	8,3	7,6	8,6	6,6	5,2	7,1
La sanidad	8,1	6,6	8,3	9,1	8,0	8,0	7,0	10,2	-
El paro	5,5	4,9	5,6	4,6	5,2	6,5	6,2	5,7	2,7
La educación	4,1	3,1	4,6	4,1	3,9	4,4	1,7	1,0	3,4
Los problemas políticos en general	4,0	6,9	4,3	4,4	3,8	2,7	2,9	-	3,0
Los problemas de índole social	3,3	4,2	3,6	2,8	3,4	3,6	2,0	-	3,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,7	2,0	2,0	3,9	5,1	2,5	2,0	3,6	-
La corrupción y el fraude	2,3	2,1	2,2	3,0	2,2	3,9	0,9	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,1	2,7	1,7	3,6	3,3	0,6	2,8	1,8	3,9
La inmigración	2,0	3,8	2,3	2,3	1,6	1,3	0,7	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,9	2,6	2,1	2,0	2,1	1,5	0,4	-	2,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	1,4	2,5	1,8	2,2	0,7	1,0	-	-
La crisis de valores	1,8	1,6	1,8	2,1	2,0	1,7	1,1	5,2	-
La vivienda	1,8	0,9	1,9	1,7	2,9	1,4	1,1	0,6	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,7	1,0	1,7	1,9	1,8	2,2	1,8	-	-
La inseguridad ciudadana	1,5	-	1,9	1,5	1,8	0,9	1,5	0,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	0,9	1,2	1,7	2,3	1,9	0,3	1,9	-
La violencia de género	1,2	0,8	1,0	1,5	0,7	0,9	2,9	1,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	2,9	1,0	0,2	1,0	1,5	0,7	-	14,0
La subida de tarifas energéticas	1,1	1,3	1,2	2,1	0,9	0,4	-	0,8	-
El cambio climático	1,1	0,5	1,3	1,2	1,1	0,3	0,3	3,4	-
El medio ambiente	0,8	0,8	0,9	0,5	1,9	0,6	-	0,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	1,6	2,0	-	-
La Administración de Justicia	0,8	0,4	0,7	0,4	1,7	1,0	1,3	0,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	0,6	1,1	0,6	1,0	0,4	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	-	0,8	0,9	0,9	0,5	1,3	1,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	-	1,0	0,4	0,5	0,5	1,1	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	0,4	0,7	0,6	0,9	0,7	1,6	-	-
Las pensiones	0,6	1,7	0,4	1,0	0,4	1,2	0,7	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,6	0,8	0,5	0,8	1,2	1,0	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,4	0,8	0,8	0,4	0,2	-	0,8	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	0,3	0,4	0,8	1,6	0,7	-	-	-
Los extremismos	0,5	0,4	0,7	0,2	0,9	0,2	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,5	1,6	0,7	-	0,4	0,2	-	-	3,2
Los estatutos de autonomía	0,5	0,9	0,7	-	-	0,5	-	1,0	-
La subida de impuestos	0,4	-	0,4	0,4	0,2	0,9	0,7	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,7	0,3	-	-	0,5	1,2	1,1	-
Los bancos	0,4	-	0,3	0,8	0,2	0,8	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	1,2	0,3	0,9	-	-	-	-	3,9
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,4	0,2	0,3	0,8	0,2	0,8	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,3	-	0,2	-	0,5	0,8	-	1,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	1,0	0,3	-	0,5	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,4	0,2	-	-	-	-	3,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	0,4	0,2	0,4	0,5	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	-	-	-	0,8	-	2,1
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,0	0,3	-	0,9	0,4	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,2	-	0,1	0,4	0,3	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,3	-	0,5	-	1,8	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,2	0,1	0,2	0,3	0,5	-	-
El racismo	0,1	-	0,3	-	-	-	0,2	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,9	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,6	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	3,9
La Ley del aborto	0,0	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,0	-	-	-	-	1,0	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	0,6	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	0,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	1,7	0,6	1,0	0,9	1,5	2,5	1,7	-
Ninguno	3,4	4,0	3,2	3,7	2,4	4,3	3,8	4,6	-
N.S.	7,2	6,2	7,1	7,8	6,0	6,6	8,1	13,2	5,4
N.C.	15,0	13,0	13,6	11,8	12,4	16,3	26,7	29,7	37,7
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	43,7	51,8	46,9	44,1	38,1	39,1	35,8	30,3	37,0
El paro	29,1	27,0	29,3	27,0	31,3	31,1	28,2	27,6	22,7
Los problemas políticos en general	23,0	28,3	23,1	26,2	17,3	24,9	19,6	19,6	13,5
La sanidad	19,2	13,0	19,4	21,4	22,5	21,0	14,2	13,9	7,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	12,0	16,2	12,7	9,1	8,5	12,9	11,5	11,4	28,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	11,4	9,7	12,3	11,0	12,1	7,3	13,0	8,9	21,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,8	8,4	8,5	14,0	13,8	10,2	7,4	3,6	11,0
La corrupción y el fraude	9,8	7,4	9,6	11,4	11,5	11,0	8,8	5,4	-
Los problemas de índole social	9,0	13,1	8,7	7,3	8,9	11,1	8,4	5,7	6,3
La educación	8,4	6,9	9,5	9,2	8,1	7,6	5,1	4,5	3,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	6,5	8,8	6,4	5,8	8,8	7,2	5,0	1,6	2,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,8	6,2	5,8	7,4	6,0	3,4	6,2	7,7	3,9
La crisis de valores	5,1	5,0	5,4	4,6	5,0	3,7	7,0	7,7	-
La vivienda	4,7	5,8	4,8	4,7	7,6	3,3	2,7	2,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	4,3	2,8	4,2	4,6	3,7	4,9	4,4	5,8	3,9
Guerra de Ucrania y Rusia	4,2	2,4	4,5	3,4	5,1	3,5	4,6	4,3	-
La inmigración	3,8	5,2	4,0	4,9	2,6	2,3	4,4	-	3,2
El funcionamiento de los servicios públicos	3,5	3,2	3,7	2,3	3,7	5,0	3,0	1,9	3,0
La inseguridad ciudadana	3,0	-	2,8	4,1	3,3	3,9	3,3	3,4	3,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,9	3,2	3,0	4,4	3,1	2,5	1,2	-	-
La subida de tarifas energéticas	2,9	3,9	2,9	3,4	3,6	2,1	0,3	4,0	3,5
Los extremismos	2,7	2,1	3,5	2,0	3,9	0,9	0,7	1,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,6	2,6	2,2	2,3	4,8	2,1	3,2	2,5	-
La Administración de Justicia	2,5	2,3	2,2	2,7	3,2	3,2	2,1	2,4	5,4
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,5	3,2	2,5	1,7	2,4	2,9	2,9	2,1	2,6
La violencia de género	2,3	1,5	2,1	2,3	2,1	2,3	4,3	2,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,1	2,0	1,9	1,9	0,9	3,2	3,0	3,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,0	1,5	2,1	1,5	3,7	1,8	0,7	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	1,8	0,3	2,2	1,3	2,8	1,3	1,6	0,9	-
El cambio climático	1,8	1,6	1,9	2,2	2,1	0,5	1,6	3,4	-
La subida de impuestos	1,6	1,5	1,8	2,2	0,8	1,5	1,0	1,2	-
El medio ambiente	1,5	1,8	1,4	1,4	2,4	1,2	0,8	2,3	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las pensiones	1,3	3,1	0,9	1,8	0,7	2,3	1,1	1,4	-
Los estatutos de autonomía	1,3	3,3	1,2	0,4	1,9	1,8	-	1,9	-
Los nacionalismos	1,3	2,0	1,6	0,9	1,1	0,8	0,7	-	3,2
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,2	1,1	1,4	1,2	0,4	0,8	2,0	2,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,1	0,4	1,2	0,9	1,3	1,4	-	0,8	3,2
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,8	0,2	0,6	0,7	0,5	1,3	1,5	4,5	3,3
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,7	1,2	0,7	1,4	0,6	0,5	0,4	-	3,9
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	1,7	0,5	1,1	0,7	0,2	0,4	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,6	0,8	0,8	0,8	-	0,8	-	-	3,8
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,6	-	0,6	0,8	0,3	1,1	0,3	-	-
Los bancos	0,6	0,2	0,4	1,0	0,4	0,8	0,7	1,7	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	0,4	0,4	0,4	1,3	0,2	1,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	-	0,3	0,6	0,3	1,8	0,4	-	-
Las hipotecas	0,4	1,3	0,2	0,4	0,4	0,8	0,8	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,2	0,9	0,3	0,5	0,6	3,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,3	0,6	0,2	0,4	1,2	1,0	-
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,4	0,1	0,4	0,7	0,5	0,8	-
El racismo	0,3	0,4	0,3	-	0,3	0,6	0,2	1,4	-
La Monarquía	0,3	0,4	0,2	0,4	0,6	0,4	0,8	-	3,9
Las infraestructuras	0,3	-	0,4	0,1	-	0,2	1,3	-	2,1
El fraude fiscal	0,3	0,5	0,2	0,4	0,2	0,4	-	-	-
Las drogas	0,3	-	0,2	-	0,8	0,4	0,5	-	-
La emigración	0,2	1,2	0,1	-	0,5	-	0,8	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	1,0	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,0	0,2	0,2	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	-	-	-	0,3	0,5	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	0,6	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	0,8	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,5	2,0	1,9	2,2	3,5	3,0	4,6	4,0	4,0
Ninguno	0,3	0,4	0,2	-	0,5	0,3	0,8	0,8	3,2
N.S.	1,4	1,6	1,1	0,5	0,5	2,0	3,5	5,3	5,1
N.C.	0,2	-	0,0	-	-	0,3	1,3	1,1	4,0
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 7

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	25,3	25,5	25,0	25,4	25,4	31,5	17,8	16,8	40,8
La sanidad	10,1	7,8	9,7	11,8	12,5	11,3	8,0	4,0	10,1
El paro	7,0	2,8	6,0	8,7	7,5	9,7	8,7	7,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,2	3,4	5,7	8,6	8,1	6,8	4,4	2,7	7,4
Los problemas políticos en general	3,8	5,2	4,7	3,4	2,2	2,6	1,6	3,7	3,9
Las preocupaciones y situaciones personales	2,7	0,7	2,4	2,1	2,1	4,2	4,4	3,7	13,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,7	3,2	2,9	2,7	3,4	1,3	2,3	0,9	-
La educación	2,5	3,3	3,4	2,1	1,6	1,2	0,8	2,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,5	2,1	2,7	2,3	3,6	1,0	2,2	3,5	-
La vivienda	2,3	3,6	2,6	2,4	2,1	1,2	1,7	0,9	-
Los problemas de índole social	2,2	1,2	2,4	2,0	1,9	2,4	2,1	3,3	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,0	1,6	2,0	1,9	1,2	2,0	4,4	2,1	-
La subida de impuestos	1,8	2,8	2,0	1,0	1,2	1,5	1,4	2,1	8,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	3,1	1,8	2,1	0,6	0,5	1,2	5,5	-
Las pensiones	1,2	0,9	0,8	1,7	1,1	1,9	1,6	4,5	-
La crisis de valores	1,2	1,0	1,2	1,3	1,2	0,8	3,1	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6	1,1	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	3,6	1,0	0,8	1,6	1,6	0,4	-	-
La subida de tarifas energéticas	1,1	0,4	1,3	1,9	1,0	0,9	0,3	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,1	2,6	1,3	0,7	1,2	0,7	0,8	-	-
La corrupción y el fraude	0,9	0,4	0,8	0,9	1,0	1,2	1,5	1,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	-	0,7	0,8	0,9	0,9	1,1	2,0	-
La Administración de Justicia	0,7	1,4	0,6	0,3	0,9	0,7	0,3	1,5	-
La inseguridad ciudadana	0,6	0,7	0,6	1,1	-	0,4	0,7	1,2	-
Las hipotecas	0,6	1,0	0,6	1,0	0,4	0,4	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,5	0,3	-	0,9	2,0	-	4,0
El funcionamiento de la democracia	0,5	1,3	0,4	0,5	0,5	0,7	0,3	0,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	0,7	0,4	0,8	0,4	0,7	0,8	-	-
El cambio climático	0,5	0,8	0,5	0,4	0,7	0,4	0,4	1,6	-
El medio ambiente	0,5	0,4	0,4	0,2	1,6	0,2	1,2	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	1,5	0,6	0,2	0,5	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	0,4	0,6	-	0,2	0,4	0,6	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,7	0,3	-	-	-	-	3,9
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	0,8	0,4	0,3	0,4	0,2	-	0,9	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,4	0,6	0,4	0,4	0,4	0,1	0,4	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,3	0,2	0,5	-	1,0	1,6	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,1	0,4	0,2	0,3	1,0	1,8	-
Los extremismos	0,3	0,4	0,4	0,2	0,3	-	0,4	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	0,7	0,5	-	0,7	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,3	0,4	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	0,3	0,2	0,4	-	-	-	-
La inmigración	0,2	0,6	0,2	-	0,1	-	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,4	0,0	0,3	0,3	0,4	-	-	-
Los bancos	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	-	0,1	0,3	0,2	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	0,2	0,2	-	0,4	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,2	-	-	-	0,3	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,0	0,2	-	-	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	0,3	-	1,4	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,1	-	-	0,4	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	0,1	-	-	-	0,6	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	0,2	0,3	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	-	0,9	0,2	1,1	-	1,8	1,5	-
Ninguno	6,6	10,6	6,5	4,1	4,8	5,1	10,2	17,2	3,2
N.S.	1,1	0,7	0,9	0,3	0,7	1,4	3,6	2,4	5,1
N.C.	0,4	-	0,5	0,1	0,5	-	1,0	1,1	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	14,1	12,2	14,6	16,4	14,6	14,1	11,5	8,5	-
La sanidad	10,4	8,3	10,3	12,7	10,3	12,7	8,0	3,7	-
El paro	5,2	3,5	5,0	4,2	3,6	8,0	4,2	11,3	9,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,8	4,6	4,8	5,5	7,3	2,5	4,7	0,9	11,4
Los problemas políticos en general	3,2	4,4	3,7	2,9	2,2	2,6	1,8	5,6	-
La educación	3,2	6,0	2,9	3,3	4,1	3,0	2,7	1,0	-
La vivienda	3,1	2,7	3,3	3,9	2,7	3,0	2,6	1,4	3,2
Los problemas de índole social	2,7	1,2	2,9	2,0	2,5	4,5	1,2	0,9	7,2

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las preocupaciones y situaciones personales	2,4	2,6	2,2	3,4	1,5	3,3	1,5	1,0	3,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,1	1,4	1,9	4,2	1,8	1,3	2,6	1,4	-
La subida de tarifas energéticas	2,0	1,5	2,1	2,8	2,1	1,6	0,4	1,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,6	1,2	1,7	1,3	1,3	1,2	2,5	2,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	2,1	1,4	1,3	0,6	1,1	2,7	2,9	-
La corrupción y el fraude	1,3	1,2	1,2	1,4	1,4	1,6	1,1	1,9	4,0
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	1,8	1,1	1,3	1,4	1,0	2,1	4,1	-
La inseguridad ciudadana	1,2	0,8	1,3	1,9	1,5	0,8	0,3	0,8	3,2
Las pensiones	1,1	0,8	0,8	0,3	1,3	2,3	2,9	-	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,1	-	0,9	0,7	0,8	2,0	2,8	1,2	-
La subida de impuestos	1,0	2,5	1,1	1,5	0,8	0,2	0,3	-	-
La crisis de valores	1,0	0,9	1,1	0,5	1,2	0,5	1,1	2,1	3,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	0,7	1,1	0,5	0,6	0,8	0,4	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	0,9	0,8	1,4	0,8	0,2	-	1,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	0,4	0,8	1,2	0,9	0,2	1,0	-	3,0
El cambio climático	0,7	0,4	0,6	1,6	1,4	0,3	-	-	-
La inmigración	0,6	1,2	0,7	0,6	0,2	0,4	0,7	-	-
Las hipotecas	0,6	2,4	0,6	0,2	0,9	-	0,7	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	-	0,5	0,4	1,9	0,7	0,3	-	-
Las infraestructuras	0,6	0,9	0,7	0,4	0,9	0,4	-	-	-
El medio ambiente	0,5	1,0	0,3	0,4	0,8	0,9	0,3	0,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,5	0,4	0,8	-	0,4	0,2	-	0,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	1,1	0,4	-	1,0	-	0,7	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,5	0,5	0,4	0,5	0,2	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	1,0	0,4	0,4	0,7	-	0,4	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,5	0,2	0,6	0,4	0,2	0,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,3	0,4	0,3	0,2	0,9	-	2,7
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,3	-	0,4	0,5	0,9	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,1	0,2	-	0,9	0,4	0,9	3,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,4	0,2	0,2	0,5	0,2	-	0,8	-
Los bancos	0,2	-	0,1	0,8	-	0,7	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,8	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,2	0,7	-	0,2	-	-	-
Los extremismos	0,2	-	0,3	-	0,4	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	-	0,3	-	0,5	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	-	0,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	1,0	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	0,3	0,2	-	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,3	0,3	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,6	0,7	1,0	0,5	0,9	0,8	0,9	-
Ninguno	9,0	10,7	9,1	8,3	8,3	8,5	9,1	7,4	21,5
N.S.	4,1	1,2	4,2	2,1	4,6	4,7	5,2	9,4	6,7
N.C.	10,4	12,8	10,1	5,7	7,8	10,1	18,4	24,3	16,8
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,5	6,7	6,5	8,1	5,1	7,1	6,9	2,8	-
La sanidad	6,2	5,4	5,9	7,6	6,3	6,4	5,0	7,6	-
El paro	3,5	5,6	3,6	3,3	4,8	2,5	1,4	5,5	-
La educación	3,5	2,4	3,7	3,9	3,3	3,8	2,7	0,9	3,9
Los problemas políticos en general	3,5	3,9	3,7	4,7	2,7	2,9	2,3	2,0	-
Los problemas de índole social	2,6	1,4	2,6	2,7	2,7	3,5	2,0	1,4	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,1	4,8	1,6	3,0	3,1	2,0	1,3	-	3,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,7	4,7	1,5	2,3	2,2	0,7	1,7	-	-
La vivienda	1,5	0,8	1,4	1,6	2,0	2,1	0,6	0,9	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,5	1,5	1,5	1,4	1,7	1,5	1,4	-	3,2
La subida de tarifas energéticas	1,4	1,4	1,2	1,3	1,2	2,0	1,5	4,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,3	1,1	1,2	1,2	1,1	1,4	1,4	3,1	-
La inseguridad ciudadana	1,3	0,2	1,1	2,4	2,1	0,6	1,4	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,2	1,1	0,9	1,3	1,0	1,7	-	-
El cambio climático	1,0	0,4	1,0	1,5	1,5	0,7	1,1	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	1,6	0,9	0,6	1,8	1,3	0,2	0,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,9	0,5	0,7	0,7	0,9	1,1	1,4	1,9	3,9

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La corrupción y el fraude	0,8	0,8	0,9	1,1	0,7	0,6	-	1,2	-
La crisis de valores	0,8	0,5	0,8	0,4	1,0	1,0	1,0	2,5	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,7	-	0,4	0,9	0,4	1,6	2,4	1,9	-
Las pensiones	0,7	1,3	0,7	0,2	1,2	0,2	1,2	-	-
El medio ambiente	0,7	2,0	0,5	1,0	0,4	0,6	0,4	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	0,4	0,7	0,5	0,2	0,9	0,8	-	3,8
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,9	0,6	0,2	-	0,7	0,4	1,0	-
La Administración de Justicia	0,6	0,4	0,7	0,5	0,5	0,5	0,3	-	-
La inmigración	0,6	1,6	0,6	0,4	0,1	0,7	0,3	-	3,0
Las infraestructuras	0,6	1,6	0,5	0,3	1,0	0,2	0,8	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	-	0,7	0,2	0,9	0,4	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	-	0,7	0,7	0,5	-	0,3	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,4	0,3	0,7	1,3	0,4	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,4	0,4	0,3	1,4	0,5	0,4	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,6	0,4	-	0,8	-	-	0,8	-
La subida de impuestos	0,3	-	0,4	0,7	-	-	0,4	-	-
Las hipotecas	0,3	1,0	0,2	0,7	-	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,3	-	-	0,8	0,9	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,5	-	0,3	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,2	-	0,7	0,3	0,7	0,8	-
Los extremismos	0,2	-	0,4	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	0,4	0,6	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	0,3	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,3	-	0,3	0,5	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	0,4	0,7	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,3	-	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,2	0,4	0,2	0,2	-	-	-
Los bancos	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,2	0,2	-	0,4	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,3	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,7	0,3	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	1,0	-
La emigración	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1	0,5	1,2	-	7,3
Ninguno	8,0	5,5	8,9	8,6	8,2	7,6	6,2	3,6	2,7
N.S.	7,1	4,2	7,1	7,2	5,9	9,0	6,6	11,6	10,0
N.C.	30,3	31,2	30,3	23,0	26,8	29,7	42,4	43,7	58,9
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	46,0	44,5	46,0	49,9	45,1	52,7	36,3	28,1	40,8
La sanidad	26,6	21,6	25,9	32,1	29,2	30,4	21,0	15,3	10,1
El paro	15,7	12,0	14,6	16,2	15,9	20,2	14,2	24,1	9,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,1	12,9	12,1	17,1	18,5	11,3	10,4	3,6	22,0
Los problemas políticos en general	10,5	13,6	12,0	11,0	7,2	8,2	5,7	11,3	3,9
La educación	9,2	11,6	10,1	9,3	9,0	8,0	6,2	4,0	3,9
Los problemas de índole social	7,5	3,8	7,9	6,8	7,0	10,4	5,4	5,5	7,2
La vivienda	6,9	7,0	7,4	7,8	6,8	6,2	5,0	3,1	3,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,5	9,4	6,3	9,2	7,3	3,3	6,6	2,2	-
Las preocupaciones y situaciones personales	5,9	3,8	5,3	6,3	4,5	8,7	7,4	6,6	21,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,3	4,3	5,6	4,8	6,0	3,6	6,0	8,9	-
La subida de tarifas energéticas	4,5	3,3	4,6	6,0	4,3	4,4	2,2	6,2	-
Guerra de Ucrania y Rusia	3,9	5,8	3,8	3,4	4,3	3,2	4,3	4,1	3,2
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	3,9	1,6	3,3	3,5	2,5	5,6	9,6	5,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	3,7	4,4	3,6	3,7	3,2	3,7	5,5	2,9	-
La inseguridad ciudadana	3,1	1,8	3,0	5,4	3,6	1,8	2,4	2,9	3,2
La subida de impuestos	3,1	5,3	3,5	3,2	1,9	1,8	2,1	2,1	8,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	3,9	3,3	3,8	1,8	1,5	3,0	5,5	6,8
La corrupción y el fraude	3,0	2,5	2,9	3,3	3,1	3,4	2,5	4,1	4,0
La crisis de valores	3,0	2,4	3,0	2,2	3,5	2,3	5,2	4,7	3,2
Las pensiones	3,0	3,0	2,4	2,2	3,6	4,4	5,6	4,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,0	6,0	2,9	1,9	4,1	3,6	0,9	0,7	-
El cambio climático	2,2	1,6	2,1	3,4	3,6	1,5	1,5	1,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	0,9	2,2	2,9	2,2	1,1	1,4	3,0	-
El funcionamiento de la democracia	1,7	3,2	1,6	1,1	2,3	2,1	1,0	2,0	-
El medio ambiente	1,7	3,3	1,3	1,6	2,9	1,7	1,8	0,8	-
La Administración de Justicia	1,6	2,8	1,7	1,2	2,2	1,2	1,0	1,5	-
Las infraestructuras	1,5	2,9	1,7	0,8	2,1	1,0	1,3	-	-
Las hipotecas	1,5	4,3	1,4	1,9	1,4	0,7	0,7	-	-
La inmigración	1,4	3,4	1,5	1,0	0,5	1,1	1,2	-	3,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	1,3	1,4	1,7	1,3	0,7	0,4	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	2,7	1,5	0,6	1,8	0,5	-	0,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	-	1,0	0,7	0,3	1,9	3,7	-	6,8
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	1,5	1,0	0,9	2,8	0,4	0,7	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,1	0,8	1,3	0,5	1,4	0,4	1,0	1,6	-
La violencia de género	0,9	0,4	1,0	0,7	0,4	1,2	0,4	0,9	7,3
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,9	1,1	0,8	1,5	0,7	0,9	0,8	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,8	0,5	0,5	1,3	1,6	0,5	1,9	0,8	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,8	0,8	0,9	0,5	0,8	0,9	-	1,6	-
Los extremismos	0,7	0,4	1,1	0,2	0,7	0,4	0,7	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,4	0,7	0,4	0,7	0,2	0,5	0,8	-
Los bancos	0,5	0,2	0,6	1,3	-	0,7	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,2	1,1	0,8	0,5	1,0	2,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	0,5	0,4	1,1	0,2	0,9	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	-	0,6	0,2	0,7	0,5	0,9	-	-
La independencia de Cataluña	0,5	1,1	0,7	0,6	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	0,4	0,3	0,9	1,2	0,4	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	1,0	0,4	0,7	0,5	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	-	0,4	0,6	0,7	0,4	0,4	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	-	0,7	-	0,2	0,2	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,3	-	0,7	-	0,3	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	0,8	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	0,1	-	0,5	-	0,6	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	-	0,6	-	1,4	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	-	0,2	0,3	0,5	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	0,1	-	-	0,1	0,5	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,1	-	-	0,4	0,9	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	1,0	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	0,2	-	-	1,0	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	2,6	2,8	2,7	2,3	2,7	1,4	3,8	2,4	7,3
Ninguno	6,6	10,6	6,5	4,1	4,8	5,1	10,2	17,2	3,2
N.S.	1,1	0,7	0,9	0,3	0,7	1,4	3,6	2,4	5,1
N.C.	0,4	-	0,5	0,1	0,5	-	1,0	1,1	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 8

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	30,5	31,5	28,4	30,1	38,7	30,5	33,2	26,4	33,2
Bastante	42,1	43,7	42,4	43,3	39,4	42,0	40,6	48,7	22,0
(NO LEER) Regular	1,1	0,5	1,0	1,0	0,6	1,8	0,9	2,5	-
Poco	17,5	17,5	20,6	17,0	13,4	13,8	11,6	12,4	18,2
Nada	8,0	6,3	7,0	8,7	7,1	10,3	13,3	7,1	11,0
N.S.	0,5	-	0,5	-	0,8	1,3	-	-	3,2
N.C.	0,3	0,5	0,1	-	-	0,2	0,4	2,9	12,4
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 9

¿Y cree Ud. que la acción de los seres humanos (la industria, los coches, los gases, la construcción, el consumo, etc.) está influyendo mucho, bastante, poco o nada en el cambio climático?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	56,4	57,6	56,3	57,6	64,5	52,9	50,0	52,3	35,0
Bastante	30,3	30,7	31,0	30,1	25,3	31,8	30,2	31,3	26,7
(NO LEER) Regular	0,6	0,8	0,8	0,2	0,5	0,6	0,7	-	3,4
Poco	8,5	9,2	9,0	8,5	5,0	9,3	9,8	6,3	7,1
Nada	2,4	1,8	1,7	2,6	2,4	2,5	5,4	3,9	6,4
N.S.	1,0	-	0,5	0,5	1,7	2,3	2,3	2,2	-
N.C.	0,9	-	0,7	0,5	0,5	0,5	1,7	3,9	21,4
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 10

¿Y en estos momentos, tal y como están las cosas, diría Ud. que se puede dar marcha atrás al cambio climático, que se puede detener para que la situación no se agrave o que estamos ante una situación irreversible y ya no se puede hacer nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Se puede dar marcha atrás al cambio climático	14,8	15,5	15,4	13,8	13,3	14,0	14,7	17,4	18,4
Se puede detener para que la situación no se agrave	60,7	70,1	62,5	61,4	61,6	56,7	51,5	46,4	40,6
Estamos ante una situación irreversible y ya no se puede hacer nada	17,5	10,5	16,5	19,5	18,6	21,5	16,8	20,8	21,4
(NO LEER) No tiene información suficiente	1,1	0,4	1,0	0,6	0,9	1,2	2,7	3,8	3,4
N.S.	2,3	1,4	1,6	1,9	2,5	3,1	4,8	6,8	-
N.C.	3,5	2,2	2,9	2,8	3,1	3,5	9,5	4,8	16,2
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 11

Personalmente, pensando en su vida diaria ¿ha modificado Ud. algunas de sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	80,3	82,1	81,8	83,3	84,1	80,6	67,4	61,9	46,1
No	18,5	17,5	17,7	16,1	14,8	17,3	30,0	32,7	41,3
N.S.	0,7	0,4	0,3	0,6	0,4	1,6	1,3	3,7	3,4
N.C.	0,4	-	0,2	-	0,6	0,6	1,2	1,7	9,2
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

SOLO A QUIENES HAN MODIFICADO ALGUNAS DE SUS PRÁCTICAS COTIDIANAS PARA TRATAR DE FRENAR O REDUCIR EL
CAMBIO CLIMÁTICO

(1 en P11)

(N=3.043)

Pregunta 12

¿Y pensando en los dos últimos años, podría decirme cuáles son los dos cambios principales que ha introducido en su vida cotidiana para tratar de reducir o frenar el cambio climático? (ENTREVISTADOR/A: RESPUESTA ESPONTÁNEA, MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primera respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	9,8	10,3	9,1	10,6	9,0	10,3	15,1	7,9	8,2
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	14,2	13,7	14,8	12,9	16,9	12,2	14,7	9,7	4,5
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,5	0,9	0,7	0,4	-	-	-	2,9	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	3,6	7,4	4,6	2,7	2,4	1,0	2,6	-	-
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	1,0	3,3	0,9	0,8	0,8	0,5	0,7	-	5,7
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	15,6	7,9	14,7	14,7	15,6	20,9	18,2	28,3	20,3
Reducir su consumo (en general)	6,6	8,3	5,2	7,6	9,5	7,0	8,1	5,6	8,5
Comprar productos de proximidad, de temporada	1,5	1,1	1,5	1,9	2,0	0,6	2,1	-	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	1,2	2,6	1,1	0,8	1,3	0,8	1,4	2,2	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	1,1	1,3	0,9	0,8	1,3	1,6	1,7	3,8	-
Reutilizar todo tipo de enseres	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	0,3	0,5	0,2	0,3	-	0,2	0,8	1,4	-
Civismo, educación y concienciación	0,2	-	0,1	-	0,5	0,3	0,6	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	1,2	2,9	1,4	0,5	1,5	0,8	0,5	-	-
Reducir el consumo de carne	1,3	1,9	1,4	0,5	2,3	1,2	1,1	-	-
Hacerse vegetariano/a	0,4	-	0,3	0,3	0,3	0,4	1,9	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Dejar de usar el coche	19,3	15,1	19,1	19,5	19,3	24,1	15,1	19,2	16,3

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Utilizar el transporte público	10,8	12,1	12,7	14,0	7,9	7,8	2,7	1,3	-
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	4,5	2,7	4,5	4,3	4,5	5,0	5,3	8,3	7,1
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,4	0,3	0,3	0,9	0,9	0,3	-	-	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	3,7	6,2	4,5	3,2	2,7	1,2	2,3	1,5	22,7
Usar el tren más habitualmente	0,2	1,0	0,2	0,2	-	-	-	1,6	-
Uso de moto	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	0,2	0,5	0,1	0,6	-	0,6	-	-	6,6
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	1,5	-
Teletrabajo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otros hábitos	0,4	-	0,4	-	0,2	0,8	0,7	1,6	-
Ninguno nuevo	0,2	-	0,2	0,6	-	-	0,7	-	-
N.S.	0,6	-	0,6	1,1	-	0,7	1,3	1,1	-
N.C.	0,7	-	0,3	0,8	0,9	1,9	2,2	2,1	-
(N)	(3.043)	(192)	(1.477)	(416)	(346)	(365)	(170)	(65)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segunda respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	3,2	2,3	3,6	2,0	4,2	2,6	3,3	1,8	5,7
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	5,8	4,7	6,3	6,3	4,9	4,9	6,0	4,2	8,2
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,3	0,5	0,2	0,7	0,6	-	0,6	-	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	1,1	2,4	1,3	0,8	0,6	0,8	-	-	-
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	0,4	0,4	0,2	0,5	1,2	0,1	0,7	-	-
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	42,0	47,5	43,5	44,2	39,8	38,2	33,3	34,7	44,9
Reducir su consumo (en general)	2,6	2,9	3,0	2,3	1,5	2,0	3,5	4,1	-
Comprar productos de proximidad, de temporada	1,0	1,0	1,1	0,5	1,3	1,1	0,8	1,3	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	0,4	-	0,5	0,6	-	0,6	0,5	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	9,6	9,7	10,1	10,1	10,5	9,4	5,1	3,8	-
Reutilizar todo tipo de enseres	1,1	2,0	1,1	0,8	1,8	0,4	2,1	-	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,5	2,0	1,1	1,6	1,3	3,0	2,2	-	-
Civismo, educación y concienciación	1,2	1,0	0,8	0,8	1,6	1,7	2,6	3,0	-
Comprar productos ecológicos	0,4	1,4	0,4	-	0,5	0,6	-	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	0,5	-	0,5	0,6	0,3	1,6	-	-	-
Reducir el consumo de carne	0,4	1,5	0,2	0,7	0,9	-	0,5	-	-
Hacerse vegetariano/a	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,7	-	0,9	0,3	0,8	0,3	1,4	-	-
Dejar de usar el coche	2,8	2,6	3,1	2,6	3,2	1,9	2,1	1,5	-
Utilizar el transporte público	2,2	0,5	2,0	2,2	3,1	2,9	2,5	3,9	-
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	1,8	3,3	1,7	1,4	2,6	1,8	0,6	1,7	7,4
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,2	0,4	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	1,4	3,7	1,7	0,7	0,9	0,8	1,6	-	-
Usar el tren más habitualmente	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Compartir coche	0,5	-	0,7	0,3	0,9	0,3	-	-	-
Uso de moto	0,1	0,6	-	-	0,5	-	-	-	-
Usar patinetes eléctricos	0,2	-	0,3	-	0,2	0,3	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	2,2	1,7	1,7	2,4	1,8	2,6	5,7	5,9	-
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	0,9	0,1	0,8	0,7	1,0	1,9	-	-	8,5
Teletrabajo	0,3	-	0,5	0,3	0,3	-	0,6	-	-
Otros hábitos	0,4	-	0,4	0,7	0,5	0,6	-	-	-
Ninguno nuevo	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,0	1,1	0,7	1,0	1,1	2,0	1,1	1,4	-
N.C.	13,6	6,7	11,6	15,2	11,4	17,3	23,1	32,7	25,3
(N)	(3.043)	(192)	(1.477)	(416)	(346)	(365)	(170)	(65)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
Controlar el consumo de agua en su hogar	13,0	12,5	12,6	12,6	13,2	13,0	18,4	9,6	14,0

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	20,0	18,4	21,0	19,2	21,8	17,1	20,8	13,9	12,7
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,8	1,4	0,8	1,1	0,6	-	0,6	2,9	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	4,7	9,8	5,9	3,5	3,0	1,9	2,6	-	-
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	1,3	3,7	1,1	1,3	2,0	0,6	1,4	-	5,7
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	57,6	55,3	58,2	58,9	55,4	59,1	51,4	63,0	65,2
Reducir su consumo (en general)	9,3	11,3	8,2	9,9	11,0	9,0	11,5	9,7	8,5
Comprar productos de proximidad, de temporada	2,5	2,2	2,6	2,4	3,4	1,7	3,0	1,3	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	1,6	2,6	1,6	1,4	1,3	1,4	1,9	2,2	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	10,7	11,1	10,9	10,9	11,9	10,9	6,9	7,6	-
Reutilizar todo tipo de enseres	1,2	2,0	1,3	0,8	1,8	0,4	2,1	-	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,8	2,5	1,3	1,9	1,3	3,3	3,0	1,4	-
Civismo, educación y concienciación	1,3	1,0	0,9	0,8	2,1	2,1	3,3	3,0	-
Comprar productos ecológicos	0,4	1,4	0,4	-	0,5	0,6	-	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	1,7	2,9	1,8	1,1	1,8	2,3	0,5	-	-
Reducir el consumo de carne	1,7	3,5	1,6	1,2	3,1	1,2	1,6	-	-
Hacerse vegetariano/a	0,4	-	0,3	0,3	0,7	0,4	1,9	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,7	-	0,9	0,3	0,8	0,3	1,4	-	-
Dejar de usar el coche	22,1	17,7	22,3	22,2	22,6	26,0	17,2	20,6	16,3
Utilizar el transporte público	13,1	12,5	14,7	16,2	11,0	10,6	5,3	5,3	-
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	6,4	6,0	6,2	5,7	7,1	6,8	5,9	9,9	14,5
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,6	0,7	0,5	0,9	1,1	0,5	-	-	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	5,1	9,9	6,1	3,9	3,5	2,0	3,9	1,5	22,7
Usar el tren más habitualmente	0,3	1,0	0,3	0,2	-	0,1	-	1,6	-
Compartir coche	0,5	-	0,7	0,3	0,9	0,3	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Uso de moto	0,1	0,6	0,0	-	0,5	-	-	-	-
Usar patinetes eléctricos	0,2	-	0,3	-	0,2	0,3	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	2,4	2,2	1,7	2,9	1,8	3,2	5,7	5,9	6,6
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	1,0	0,1	0,9	0,7	1,3	1,9	-	1,5	8,5
Teletrabajo	0,4	-	0,6	0,3	0,3	-	0,6	-	-
Otros hábitos	0,8	-	0,8	0,7	0,8	1,3	0,7	1,6	-
Ninguno nuevo	0,2	-	0,3	0,6	-	-	0,7	-	-
N.S.	0,6	-	0,6	1,1	-	0,7	1,3	1,1	-
N.C.	0,7	-	0,3	0,8	0,9	1,9	2,2	2,1	-
(N)	(3.043)	(192)	(1.477)	(416)	(346)	(365)	(170)	(65)	(13)

Pregunta 12MT

¿Y pensando en los dos últimos años, podría decirme cuáles son los dos cambios principales que ha introducido en su vida cotidiana para tratar de reducir o frenar el cambio climático? (ENTREVISTADOR/A: RESPUESTA ESPONTÁNEA, MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primera respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	7,9	8,4	7,4	8,8	7,5	8,3	10,2	4,9	3,8
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	11,4	11,3	12,1	10,7	14,2	9,8	9,9	6,0	2,1
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,4	0,7	0,5	0,3	-	-	-	1,8	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	2,9	6,1	3,7	2,3	2,0	0,8	1,7	-	-
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	0,8	2,7	0,8	0,7	0,7	0,4	0,5	-	2,6
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	12,5	6,4	12,0	12,3	13,1	16,9	12,3	17,5	9,4
Reducir su consumo (en general)	5,3	6,8	4,3	6,4	8,0	5,7	5,4	3,5	3,9
Comprar productos de proximidad, de temporada	1,2	0,9	1,2	1,6	1,7	0,5	1,4	-	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	1,0	2,1	0,9	0,7	1,1	0,7	0,9	1,4	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	0,9	1,1	0,7	0,6	1,1	1,2	1,2	2,4	-
Reutilizar todo tipo de enseres	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	0,2	0,4	0,2	0,3	-	0,2	0,6	0,9	-
Civismo, educación y concienciación	0,1	-	0,1	-	0,4	0,3	0,4	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	1,0	2,4	1,1	0,4	1,3	0,6	0,3	-	-
Reducir el consumo de carne	1,1	1,6	1,2	0,4	1,9	0,9	0,8	-	-
Hacerse vegetariano/a	0,3	-	0,2	0,3	0,3	0,3	1,3	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Dejar de usar el coche	15,5	12,4	15,7	16,3	16,3	19,4	10,2	11,8	7,5
Utilizar el transporte público	8,7	9,9	10,3	11,6	6,6	6,3	1,8	0,8	-
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	3,6	2,2	3,6	3,6	3,8	4,0	3,6	5,1	3,3

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,3	0,2	0,3	0,7	0,7	0,2	-	-	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	3,0	5,1	3,6	2,6	2,2	1,0	1,5	0,9	10,5
Usar el tren más habitualmente	0,2	0,9	0,2	0,2	-	-	-	1,0	-
Uso de moto	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	0,2	0,4	0,1	0,5	-	0,4	-	-	3,0
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	0,9	-
Teletrabajo	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otros hábitos	0,3	-	0,3	-	0,2	0,6	0,5	1,0	-
Ninguno nuevo	0,2	-	0,2	0,5	-	-	0,4	-	-
N.S.	0,5	-	0,5	0,9	-	0,5	0,9	0,7	-
N.C.	0,6	-	0,2	0,6	0,8	1,5	1,5	1,3	-
No ha modificado sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático, N.S o N.C. (P11)	19,7	17,9	18,2	16,7	15,9	19,4	32,6	38,1	53,9
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segunda respuesta									
Controlar el consumo de agua en su hogar	2,6	1,9	2,9	1,7	3,5	2,1	2,2	1,1	2,6
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	4,7	3,8	5,1	5,2	4,2	4,0	4,1	2,6	3,8
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,2	0,4	0,2	0,5	0,5	-	0,4	-	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	0,9	2,0	1,1	0,6	0,5	0,7	-	-	-
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	0,3	0,3	0,1	0,4	1,0	0,1	0,5	-	-
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	33,8	39,0	35,6	36,8	33,5	30,7	22,4	21,5	20,7
Reducir su consumo (en general)	2,1	2,4	2,4	1,9	1,2	1,6	2,3	2,5	-
Comprar productos de proximidad, de temporada	0,8	0,8	0,9	0,5	1,1	0,9	0,6	0,8	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	0,3	-	0,4	0,5	-	0,5	0,4	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	7,7	8,0	8,2	8,4	8,9	7,5	3,5	2,4	-
Reutilizar todo tipo de enseres	0,9	1,7	0,9	0,7	1,5	0,3	1,4	-	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,2	1,6	0,9	1,4	1,1	2,5	1,5	-	-
Civismo, educación y concienciación	0,9	0,8	0,7	0,7	1,3	1,4	1,8	1,9	-
Comprar productos ecológicos	0,3	1,1	0,3	-	0,5	0,5	-	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	0,4	-	0,4	0,5	0,3	1,2	-	-	-
Reducir el consumo de carne	0,3	1,3	0,1	0,6	0,7	-	0,3	-	-
Hacerse vegetariano/a	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,5	-	0,7	0,3	0,7	0,2	1,0	-	-
Dejar de usar el coche	2,2	2,1	2,6	2,2	2,7	1,5	1,4	0,9	-
Utilizar el transporte público	1,8	0,4	1,7	1,9	2,6	2,3	1,7	2,4	-
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	1,5	2,7	1,4	1,1	2,2	1,4	0,4	1,0	3,4
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,1	0,4	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	1,2	3,1	1,4	0,6	0,7	0,7	1,1	-	-
Usar el tren más habitualmente	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
Compartir coche	0,4	-	0,6	0,2	0,8	0,2	-	-	-
Uso de moto	0,1	0,5	-	-	0,4	-	-	-	-
Usar patinetes eléctricos	0,2	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	1,8	1,4	1,4	2,0	1,5	2,1	3,8	3,7	-
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	0,7	0,1	0,6	0,6	0,8	1,5	-	-	3,9
Teletrabajo	0,3	-	0,4	0,2	0,2	-	0,4	-	-
Otros hábitos	0,3	-	0,4	0,5	0,4	0,5	-	-	-
Ninguno nuevo	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,8	0,9	0,6	0,8	1,0	1,6	0,8	0,8	-
N.C.	10,9	5,5	9,5	12,7	9,6	13,9	15,5	20,2	11,6
No ha modificado sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático, N.S o N.C. (P11)	19,7	17,9	18,2	16,7	15,9	19,4	32,6	38,1	53,9
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
TOTAL									

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Controlar el consumo de agua en su hogar	10,4	10,3	10,3	10,5	11,1	10,4	12,4	6,0	6,4
Controlar el consumo de energía en su hogar (luces, electrodomésticos, calefacción, etc.)	16,1	15,1	17,2	16,0	18,4	13,8	14,0	8,6	5,9
Hacer obras de aislamiento del hogar (ventanas, puertas, muros, etc.)	0,6	1,1	0,7	0,9	0,5	-	0,4	1,8	-
Instalar placas solares en su vivienda/comunidad	3,7	8,1	4,8	2,9	2,5	1,5	1,7	-	-
Cambiar el tipo de calefacción de su vivienda/comunidad	1,1	3,0	0,9	1,1	1,7	0,5	1,0	-	2,6
Reciclaje de residuos en puntos limpios y/o clasificación de basura en el hogar, reducción de residuos	46,3	45,4	47,6	49,1	46,6	47,6	34,7	39,0	30,1
Reducir su consumo (en general)	7,4	9,2	6,7	8,2	9,2	7,3	7,8	6,0	3,9
Comprar productos de proximidad, de temporada	2,0	1,8	2,1	2,0	2,8	1,4	2,0	0,8	-
Comprar/vender ropa y otros productos de segunda mano	1,3	2,1	1,3	1,2	1,1	1,1	1,3	1,4	-
Reducción del consumo o uso de plásticos no reutilizables	8,6	9,1	8,9	9,1	10,0	8,8	4,6	4,7	-
Reutilizar todo tipo de enseres	1,0	1,7	1,0	0,7	1,5	0,3	1,4	-	-
Reduce o evita el consumo de aerosoles o productos contaminantes	1,4	2,0	1,1	1,6	1,1	2,6	2,0	0,9	-
Civismo, educación y concienciación	1,1	0,8	0,7	0,7	1,8	1,7	2,2	1,9	-
Comprar productos ecológicos	0,3	1,1	0,3	-	0,5	0,5	-	-	-
Cambiar sus hábitos alimentarios (en general)	1,4	2,4	1,5	0,9	1,5	1,9	0,3	-	-
Reducir el consumo de carne	1,4	2,8	1,3	1,0	2,6	0,9	1,1	-	-
Hacerse vegetariano/a	0,3	-	0,2	0,3	0,6	0,3	1,3	-	-
Hacer compost, abono ecológico, técnicas ecológicas	0,6	-	0,8	0,3	0,7	0,2	1,0	-	-
Dejar de usar el coche	17,8	14,5	18,2	18,5	19,0	20,9	11,6	12,8	7,5
Utilizar el transporte público	10,5	10,3	12,0	13,5	9,3	8,6	3,6	3,3	-
Desplazarse en bicicleta y/o a pie	5,1	4,9	5,0	4,7	6,0	5,4	4,0	6,1	6,7
Reducir sus desplazamientos en avión, viajar menos	0,5	0,6	0,4	0,7	0,9	0,4	-	-	-
Usar coches eléctricos o híbridos, más sostenibles	4,1	8,1	5,0	3,2	3,0	1,6	2,6	0,9	10,5

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Usar el tren más habitualmente	0,2	0,9	0,2	0,2	-	0,1	-	1,0	-
Compartir coche	0,4	-	0,6	0,2	0,8	0,2	-	-	-
Uso de moto	0,1	0,5	0,0	-	0,4	-	-	-	-
Usar patinetes eléctricos	0,2	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
Evitar contaminar, respetar el medioambiente	2,0	1,8	1,4	2,4	1,5	2,6	3,8	3,7	3,0
Iniciativa ciudadana de recogida de basuras, plantar árboles	0,8	0,1	0,7	0,6	1,1	1,5	-	0,9	3,9
Teletrabajo	0,3	-	0,5	0,2	0,2	-	0,4	-	-
Otros hábitos	0,7	-	0,7	0,5	0,6	1,1	0,5	1,0	-
Ninguno nuevo	0,2	-	0,2	0,5	-	-	0,4	-	-
N.S.	0,5	-	0,5	0,9	-	0,5	0,9	0,7	-
N.C.	0,6	-	0,2	0,6	0,8	1,5	1,5	1,3	-
No ha modificado sus prácticas cotidianas para tratar de frenar o reducir el cambio climático, N.S o N.C. (P11)	19,7	17,9	18,2	16,7	15,9	19,4	32,6	38,1	53,9
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 13R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	22,0	22,6	22,3	24,8	22,5	20,0	20,7	16,8	3,4
Alberto Núñez Feijóo	15,0	20,5	18,6	12,5	7,6	9,5	10,7	16,1	13,6
Santiago Abascal	4,4	4,5	4,8	4,9	2,2	4,6	2,7	5,8	3,8
Yolanda Díaz	9,6	6,6	8,4	9,7	21,4	8,5	7,5	0,9	5,8
Inés Arrimadas	0,7	0,4	1,0	1,0	-	0,2	0,4	-	-
Isabel Díaz Ayuso	2,0	3,9	1,7	2,9	0,9	1,7	3,3	0,7	-
Irene Montero	0,5	-	0,5	-	1,3	0,7	1,3	-	-
(NO LEER) Otro/a	4,8	5,1	4,5	4,0	6,5	5,3	4,4	1,7	9,2
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,8	24,9	26,8	29,5	27,7	30,4	28,7	32,6	19,2
N.S.	8,9	7,3	8,0	8,2	6,3	10,7	13,5	19,4	23,8
N.C.	4,3	4,3	3,3	2,4	3,6	8,4	6,8	6,1	21,2
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 14

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. fuera a votar suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,5	2,8	6,3	9,4	7,6	17,1	12,7	8,9	21,6
1	0,7	-	0,8	0,6	0,3	0,5	1,6	3,3	-
2	1,2	1,7	1,2	1,0	1,4	1,2	1,5	-	3,2
3	1,1	1,0	1,5	1,0	0,1	1,1	0,5	0,8	3,2
4	0,8	-	0,9	0,8	0,6	1,1	0,4	2,6	3,2
5	4,0	1,1	3,9	4,6	2,8	5,0	6,3	3,2	-
6	1,6	1,5	1,3	2,7	1,6	1,8	0,9	3,1	3,9
7	2,2	3,6	2,4	3,0	0,9	1,2	1,7	4,8	-
8	4,8	5,6	4,5	5,7	3,4	5,0	5,9	6,3	3,3
9	3,6	8,1	3,6	2,9	3,7	2,8	3,5	-	3,9
10 Con toda seguridad, iría a votar	70,3	74,6	73,0	68,3	76,8	61,5	62,1	60,5	53,7
N.S.	0,5	-	0,4	-	0,9	0,5	1,1	3,4	4,0
N.C.	0,5	-	0,3	-	-	1,0	1,6	3,2	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)
Media	8,37	9,10	8,59	8,24	8,72	7,47	7,78	7,91	6,78
Desviación típica	3,15	2,17	2,91	3,21	2,94	3,89	3,63	3,41	4,32
(N)	(3.751)	(234)	(1.794)	(499)	(408)	(446)	(245)	(98)	(26)

Pregunta 15

¿Y Ud. es de las personas que votan siempre por el mismo partido, que por lo general suelen votar por el mismo partido o según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votan siempre por el mismo partido	16,4	9,7	14,1	14,6	17,0	22,7	24,9	24,7	32,3
Por lo general suele votar por el mismo partido	22,2	23,0	24,8	20,9	26,3	14,0	17,3	15,0	9,0
Según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan	53,7	61,3	54,0	58,8	51,6	53,2	44,8	44,9	35,1
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	0,6	0,6	0,4	-	0,6	1,1	2,3	-	-
(NO LEER) No suelen votar	3,7	2,1	2,7	3,4	2,4	6,9	7,5	5,4	11,1
(NO LEER) Es la primera vez que votan	1,9	1,8	2,7	1,4	0,7	0,6	0,6	1,5	5,1
N.S.	0,7	-	0,5	0,3	0,2	1,3	-	7,1	7,3
N.C.	0,9	1,6	0,8	0,5	1,1	0,2	2,5	1,3	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 16

¿Cuándo suele Ud. decidir por qué partido político o coalición va a votar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo decide mucho antes del inicio de la campaña electoral	63,0	57,2	64,0	62,0	67,2	62,9	61,8	60,3	24,5
Lo decide al comienzo de la campaña electoral	9,1	11,4	9,7	10,0	8,5	7,2	6,4	6,2	10,8
Lo decide durante la última semana de la campaña electoral	14,2	18,3	14,5	15,1	12,3	13,4	12,8	9,8	19,4
Lo decide durante la jornada de reflexión, la víspera de las elecciones	4,2	6,7	4,3	4,8	3,0	3,3	4,1	5,0	2,6
Lo decide el mismo día de las elecciones	4,7	2,2	3,8	4,1	4,2	7,7	7,0	6,7	19,1
(NO LEER) Aún no ha votado en ningunas elecciones	2,0	1,3	2,4	1,4	1,1	1,5	2,2	2,5	9,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	2,8	2,9	1,3	2,5	3,7	4,1	5,7	9,5	14,7
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 17

Y a la hora de votar en unas elecciones, ¿a qué le da Ud. más importancia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Al partido político	49,0	58,2	49,7	47,5	55,1	44,1	42,4	40,0	36,3
Al/a la candidato/a	33,1	30,0	34,0	33,7	23,1	38,5	34,9	33,0	29,1
(NO LEER) Al programa	6,5	4,3	6,6	7,6	10,8	4,2	4,1	6,3	-
(NO LEER) A todo por igual	5,9	5,8	6,5	5,0	5,5	5,3	6,4	4,8	5,4
N.S.	2,4	0,9	1,4	2,9	2,6	3,1	3,6	9,6	12,7
N.C.	3,1	0,8	1,8	3,2	2,9	4,9	8,7	6,4	16,5
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 18R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,6	22,5	23,2	27,0	24,5	20,8	25,7	23,1	13,1
PP	20,9	28,4	24,9	17,9	10,8	14,6	18,5	20,7	21,5
VOX	6,6	6,0	7,0	8,0	3,4	6,8	5,7	8,5	7,8
Unidas Podemos	7,0	4,6	5,4	6,5	15,7	9,5	4,3	5,1	-
Ciudadanos	1,4	1,8	1,8	1,8	0,6	0,3	1,2	1,4	-
Más País	0,6	0,4	0,8	-	0,8	0,6	-	-	-
ERC	1,7	3,6	2,0	1,1	1,7	1,2	-	-	-
JxCat	0,7	1,1	0,8	1,0	0,6	0,2	0,4	-	-
CUP	0,3	-	0,2	-	1,5	0,2	-	0,8	-
EAJ-PNV	0,8	1,6	1,0	0,2	0,8	0,2	1,6	-	-
EH Bildu	0,4	-	0,3	0,3	1,4	0,1	0,4	-	-
CCa-NC	0,3	1,4	0,1	0,2	-	0,8	-	-	4,0
UPN	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,4	0,4	0,5	0,7	0,7	-	0,4	-	-
BNG	0,6	0,4	0,7	0,6	1,7	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	2,3	0,8	0,7	1,5	0,6	0,7	1,4	-
Otro partido	4,3	3,1	3,6	4,4	8,5	3,8	3,2	5,0	5,3
En blanco	3,0	1,5	3,4	3,4	3,9	1,9	2,1	1,6	3,2
Voto nulo	1,4	0,9	1,1	1,3	1,0	3,0	0,9	1,4	-
No votaría	7,0	2,3	5,8	7,4	5,8	13,4	12,7	1,3	3,9
No sabe todavía	13,2	12,4	12,3	13,6	11,2	14,5	14,9	24,8	16,7
N.C.	4,8	4,6	4,1	3,6	3,9	7,3	7,4	4,7	24,6
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)

(N=2.674)

Pregunta 19R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	10,7	10,1	10,1	11,6	13,7	11,6	8,1	9,7	-
PP	8,8	8,9	10,1	9,5	2,5	9,6	5,4	10,3	15,2
VOX	7,0	10,1	9,1	5,5	1,7	3,9	3,0	8,0	13,9
Unidas Podemos	10,3	8,5	10,1	7,3	17,7	11,6	8,8	2,6	5,1
En Comú Podem	2,8	2,8	2,8	3,2	2,9	2,6	3,4	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,9	-	0,8	0,9	2,3	1,2	0,8	-	-
Ciudadanos	7,3	10,1	9,2	5,3	2,1	6,3	4,6	7,6	6,4
Más País	1,2	0,5	1,3	1,4	0,8	1,8	0,7	1,4	-
ERC	2,1	0,9	1,9	2,7	3,7	1,9	1,7	1,2	-
JxCat	0,6	2,1	0,8	0,3	0,8	-	-	-	-
CUP	0,5	1,0	0,6	-	0,6	0,7	-	-	-
EAJ-PNV	0,4	1,0	0,6	-	0,5	-	-	-	-
EH Bildu	0,5	-	0,4	0,3	1,9	0,4	-	-	-
CCa-NC	0,4	0,7	0,6	-	-	-	0,9	-	-
Més Compromís	1,0	1,5	0,8	1,9	1,4	0,7	1,2	-	-
BNG	0,8	-	0,9	1,2	0,7	0,6	1,4	1,4	-
PRC	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	1,2	-	0,3	-	-	-	-	-
PACMA	1,0	0,3	1,0	1,5	0,6	1,5	0,5	1,2	-
Los Verdes	0,6	0,6	0,6	1,0	0,6	0,2	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	5,9	2,1	5,2	5,5	5,8	7,8	12,1	7,8	17,6
Otro partido	6,9	6,2	5,5	11,0	8,7	6,6	6,8	8,9	6,1
En blanco	7,9	10,7	7,9	7,9	8,3	3,6	10,5	11,9	-
Voto nulo	1,5	0,6	1,2	2,6	1,0	2,3	1,7	3,4	-
No votaría	11,4	12,3	10,7	10,9	9,5	12,2	18,1	15,4	5,3
N.S.	8,4	7,8	7,4	8,2	11,4	10,5	8,9	7,5	14,1
N.C.	0,7	-	0,4	-	0,7	2,6	1,6	1,5	16,4
(N)	(2.674)	(183)	(1.322)	(353)	(305)	(271)	(156)	(69)	(14)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)
(N=1.114)

Pregunta 20R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	12,8	14,8	13,9	18,9	12,4	10,1	5,4	8,7	-	
PP	9,7	19,4	11,6	4,1	6,8	10,0	8,9	6,5	-	
VOX	2,0	2,0	1,2	2,8	2,5	2,1	4,9	-	-	
Ciudadanos	2,2	2,0	2,8	0,8	4,8	1,0	2,1	2,1	-	
PACMA	0,7	-	0,7	0,7	1,0	1,0	-	-	-	
Podemos	2,1	5,9	2,3	2,2	1,8	1,7	1,2	-	-	
IU	1,8	2,5	1,7	0,8	6,5	1,3	-	-	-	
ERC	1,0	4,0	1,8	-	-	0,5	-	-	-	
Otro partido	6,9	2,3	7,8	6,9	6,2	7,6	6,0	2,4	8,1	
Ninguno	39,7	19,5	37,9	48,9	34,3	48,4	36,3	39,9	28,3	
N.S.	9,7	8,7	8,1	7,9	13,6	5,5	19,1	23,4	15,1	
N.C.	11,3	18,9	10,1	6,0	10,0	10,8	16,1	17,0	48,5	
(N)	(1.114)	(51)	(484)	(146)	(106)	(182)	(96)	(36)	(13)	

Pregunta 20a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	26,7	25,3	26,3	31,8	26,3	24,7	27,3	26,1	13,1	
PP	23,4	32,5	27,5	18,9	11,9	18,3	21,9	22,9	21,5	
VOX	7,1	6,0	7,3	8,8	4,1	7,2	7,5	8,5	7,8	
Unidas Podemos	8,0	6,5	6,3	7,3	17,6	10,4	4,7	5,1	-	
Ciudadanos	2,0	2,3	2,4	2,0	1,5	0,7	1,9	2,1	-	
Más País	0,7	0,4	0,9	-	0,8	0,8	0,4	-	-	
ERC	1,9	4,4	2,4	1,1	1,7	1,4	-	-	-	
JxCat	0,8	1,1	0,9	1,2	0,6	0,2	0,4	0,8	-	
CUP	0,4	-	0,3	0,2	1,5	0,2	-	0,8	-	
EAJ-PNV	0,9	1,6	1,1	0,2	1,1	0,2	2,2	-	-	
EH Bildu	0,5	-	0,4	0,3	1,6	0,3	0,4	-	-	
CCa-NC	0,3	1,4	0,1	0,4	-	0,8	-	-	4,0	
UPN	0,1	0,6	0,1	-	-	-	-	-	-	
Més Compromís	0,5	0,4	0,6	0,7	0,7	-	0,4	-	-	
BNG	0,6	0,4	0,7	0,6	1,7	-	-	-	-	
PRC	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-	
Teruel Existe	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-	
PACMA	1,1	2,3	1,0	0,9	1,7	1,0	0,7	1,4	-	
Otros partidos	5,3	3,6	4,7	5,0	9,2	5,5	4,5	5,0	9,2	
En blanco	3,0	1,5	3,4	3,4	3,9	1,9	2,1	1,6	3,2	
Nulo	1,4	0,9	1,1	1,3	1,0	3,0	0,9	1,4	-	
No votaría	9,2	2,9	7,7	11,3	6,7	16,7	12,0	10,5	10,5	
No sabe todavía	2,8	1,9	2,0	2,3	3,5	2,2	7,3	7,9	7,3	
N.C.	3,3	4,1	2,7	1,8	2,6	4,4	5,4	5,8	23,4	
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)	

Pregunta 21

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	10,8	4,2	8,7	9,3	20,3	14,2	15,7	6,9	-
2	5,1	5,5	4,6	4,8	12,8	3,7	1,5	1,9	-
3	13,6	15,7	14,3	14,5	17,1	9,4	11,0	5,6	9,2
4	10,4	14,8	11,4	13,4	9,2	6,2	3,7	8,1	3,2
5	24,0	15,9	24,9	29,7	18,6	27,6	18,1	19,2	20,3
6	9,9	13,9	11,4	7,4	4,4	9,7	8,1	13,5	10,1
7	7,5	12,7	9,3	5,3	4,0	3,5	6,9	4,9	16,5
8	5,7	8,8	5,9	5,8	2,2	4,5	8,4	7,4	-
9	1,1	1,0	1,3	1,5	0,5	1,0	1,6	-	-
10 Derecha	5,6	4,5	4,8	4,0	5,8	8,4	7,7	12,2	3,2
N.S.	2,2	0,5	1,4	1,3	1,6	3,9	6,0	11,6	4,0
N.C.	4,1	2,5	2,1	3,0	3,4	7,9	11,4	8,8	33,5
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)
Media	4,77	5,13	4,88	4,66	3,81	4,81	4,99	5,68	5,60
Desviación típica	2,37	2,19	2,25	2,19	2,47	2,59	2,79	2,58	1,72
(N)	(3.547)	(227)	(1.743)	(478)	(391)	(400)	(208)	(84)	(17)

Pregunta 22

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/as conoce.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
Conoce	99,5	100,0	99,8	99,8	100,0	98,8	98,9	93,7	96,0
No conoce	0,5	-	0,2	0,2	-	1,1	1,1	4,9	4,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	1,4	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	93,7	96,9	95,2	94,3	97,1	89,6	88,4	78,0	79,4
No conoce	6,2	3,1	4,8	5,7	2,9	10,1	11,6	20,6	20,6
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	-	1,4	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
Conoce	93,9	96,1	95,9	94,6	95,7	90,5	85,6	81,4	82,5
No conoce	5,9	3,9	4,0	5,4	4,0	8,8	13,6	17,7	17,5
N.C.	0,3	-	0,1	-	0,4	0,7	0,8	0,9	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	96,1	98,8	98,0	97,6	97,8	93,3	88,7	77,6	75,4
No conoce	3,8	1,2	2,0	2,1	2,2	6,5	10,9	21,5	20,5
N.C.	0,2	-	0,0	0,3	-	0,3	0,4	0,9	4,0
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Inés Arrimadas									
Conoce	89,7	95,2	92,0	92,1	91,8	84,0	80,1	71,3	72,1
No conoce	10,1	4,8	8,0	7,9	8,2	15,0	19,5	27,9	23,8
N.C.	0,2	-	-	-	-	1,0	0,4	0,9	4,0
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Íñigo Errejón									
Conoce	92,6	93,2	94,1	94,8	96,0	88,8	84,9	78,1	80,3
No conoce	7,3	6,8	5,9	4,9	4,0	10,8	14,6	21,0	15,7
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	0,4	0,4	0,9	4,0
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P22)

Pregunta 22a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	27,1	25,8	27,6	27,4	18,5	32,2	28,3	26,4	37,0
2	5,5	10,3	5,7	5,7	3,6	4,2	4,4	5,6	2,2
3	7,8	9,3	8,6	8,4	6,6	5,9	6,2	2,8	6,6
4	7,8	7,0	8,8	7,5	7,4	7,3	3,3	8,9	3,4
5	12,7	10,6	12,2	13,5	15,4	13,0	12,4	10,6	16,9
6	10,0	10,0	10,4	9,5	14,9	7,3	6,0	8,9	3,3
7	11,0	11,2	11,2	12,6	12,8	10,4	7,1	6,5	-
8	8,6	10,0	8,4	7,5	9,1	7,4	12,5	9,3	6,3
9	2,4	1,2	1,9	2,8	3,5	2,4	3,5	5,4	-
10 Muy bien	4,6	3,0	3,3	4,1	5,7	6,2	10,4	7,9	10,9
N.S.	0,8	0,6	0,6	0,4	1,4	0,7	1,6	3,9	-
N.C.	1,7	1,1	1,2	0,7	1,2	3,1	4,3	3,8	13,5
(N)	(3.767)	(234)	(1.802)	(498)	(411)	(448)	(249)	(98)	(26)
Media	4,41	4,21	4,27	4,37	5,05	4,28	4,80	4,72	3,91
Desviación típica	2,82	2,72	2,73	2,79	2,70	2,96	3,23	3,12	3,24
(N)	(3.673)	(230)	(1.771)	(493)	(400)	(431)	(234)	(91)	(23)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	17,4	7,1	13,5	18,7	29,7	27,6	16,1	12,9	13,2
2	8,8	8,1	8,8	8,5	11,5	6,4	8,8	8,2	12,4
3	12,1	11,8	11,5	15,2	13,9	12,0	9,7	8,6	-
4	14,2	14,0	15,2	14,5	15,0	11,3	11,6	12,7	7,4
5	16,4	17,6	17,3	18,0	11,8	14,4	18,8	12,1	14,8
6	8,9	14,8	10,1	8,5	5,9	5,4	7,3	11,1	-
7	7,7	14,0	9,1	6,2	3,7	5,6	5,0	5,9	12,3
8	6,2	6,4	7,3	4,8	3,4	5,2	5,6	9,6	4,9
9	2,2	1,1	2,4	1,3	1,0	2,7	4,7	5,1	-
10 Muy bien	2,6	2,7	2,3	2,3	1,1	3,8	4,7	4,1	12,2
N.S.	1,8	1,4	1,3	1,2	1,7	2,8	3,4	6,8	6,6
N.C.	1,7	1,1	1,3	0,6	1,3	2,7	4,3	2,9	16,3
(N)	(3.550)	(226)	(1.720)	(471)	(400)	(406)	(223)	(82)	(22)
Media	4,28	4,89	4,51	4,05	3,32	3,91	4,51	4,86	5,04
Desviación típica	2,42	2,18	2,36	2,30	2,21	2,65	2,63	2,66	3,17
(N)	(3.427)	(221)	(1.676)	(463)	(387)	(384)	(205)	(74)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	17,7	17,8	16,4	19,7	15,3	21,4	21,0	15,1	27,3
2	6,8	6,1	7,4	7,0	5,5	5,7	6,3	5,7	3,9
3	8,4	7,7	9,6	9,6	5,4	7,6	5,2	8,8	3,7
4	9,3	13,4	10,2	7,3	6,7	8,9	6,7	12,9	4,0
5	14,8	16,4	14,0	16,4	12,5	17,4	15,9	8,5	25,9
6	9,3	10,4	10,7	8,1	8,0	5,8	8,0	13,0	4,7
7	10,0	7,7	11,0	8,6	13,3	6,1	9,8	11,8	-
8	10,1	10,2	10,1	10,7	12,7	9,7	6,8	8,6	-
9	6,2	5,3	5,3	7,1	9,8	6,2	7,6	-	15,1
10 Muy bien	4,4	3,3	3,0	4,1	8,5	6,6	6,8	4,0	-
N.S.	1,3	0,6	1,0	0,4	1,1	2,3	3,0	7,6	-
N.C.	1,7	1,1	1,4	1,0	1,3	2,4	2,8	4,1	15,5
(N)	(3.556)	(225)	(1.732)	(472)	(394)	(410)	(216)	(85)	(23)
Media	4,89	4,75	4,81	4,80	5,61	4,77	4,92	4,71	4,21
Desviación típica	2,75	2,63	2,64	2,81	2,92	2,92	2,96	2,56	2,92
(N)	(3.450)	(221)	(1.690)	(466)	(384)	(391)	(203)	(76)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	53,2	49,2	50,4	56,3	68,8	54,0	51,6	36,5	25,2
2	8,1	10,1	9,0	8,9	7,1	5,6	5,2	6,7	-
3	7,5	5,7	7,8	8,0	5,6	8,8	6,7	8,9	4,4
4	6,6	5,0	7,9	6,5	5,7	4,2	5,1	8,2	-
5	8,4	14,5	8,5	6,5	4,5	9,4	7,6	11,4	27,4
6	3,8	1,7	5,0	2,3	2,1	3,3	5,1	3,1	2,8
7	3,5	4,9	3,5	4,3	0,7	2,9	4,4	9,9	-
8	2,9	5,2	3,0	3,2	1,2	1,7	3,1	5,1	9,4
9	1,1	0,4	1,0	1,5	0,4	1,6	1,0	0,8	5,2
10 Muy bien	1,9	1,6	1,6	1,2	1,5	3,8	3,1	3,0	8,8
N.S.	1,1	0,6	1,0	0,4	0,8	1,1	2,9	3,4	7,0
N.C.	1,8	1,1	1,3	0,8	1,6	3,5	4,3	2,9	9,9
(N)	(3.638)	(231)	(1.770)	(487)	(402)	(422)	(223)	(82)	(21)
Media	2,68	2,90	2,76	2,56	1,96	2,74	2,87	3,55	4,83
Desviación típica	2,38	2,45	2,34	2,32	1,89	2,55	2,60	2,69	3,21
(N)	(3.535)	(227)	(1.729)	(482)	(393)	(403)	(207)	(76)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	26,6	21,6	22,5	30,0	36,5	31,8	33,6	20,2	17,9
2	12,7	13,5	12,5	12,2	17,5	11,3	10,8	10,2	-
3	14,3	16,0	15,6	16,3	10,4	12,6	11,5	8,8	4,5
4	13,3	15,4	14,8	11,4	11,2	13,0	7,8	11,5	12,7
5	14,9	15,3	15,8	16,8	9,0	13,1	15,4	16,7	30,9
6	6,8	8,4	7,9	4,8	6,8	4,0	4,4	13,5	4,2
7	4,6	5,2	4,8	5,2	2,4	3,9	6,1	5,0	7,6
8	2,5	1,9	2,7	0,8	3,5	2,4	2,6	2,9	4,4
9	0,8	0,6	1,0	0,3	0,2	1,1	0,7	2,0	-
10 Muy bien	0,7	-	0,4	1,0	0,5	1,7	1,7	-	-
N.S.	1,3	1,2	1,0	0,4	0,8	2,6	2,4	6,1	7,3
N.C.	1,4	1,1	1,0	0,8	1,1	2,5	3,0	3,2	10,4
(N)	(3.399)	(223)	(1.662)	(460)	(378)	(381)	(202)	(75)	(20)
Media	3,39	3,49	3,56	3,21	2,91	3,24	3,29	3,89	4,26
Desviación típica	2,12	1,97	2,08	2,05	2,10	2,25	2,34	2,22	2,12
(N)	(3.307)	(218)	(1.629)	(454)	(371)	(361)	(191)	(68)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	25,1	25,1	24,2	26,8	18,4	32,0	28,5	24,2	22,1
2	8,3	10,5	9,9	6,9	3,8	7,2	6,2	12,5	5,0
3	8,8	8,3	9,3	9,5	6,9	7,8	6,4	10,8	21,2
4	10,5	10,3	11,1	9,5	12,1	9,1	8,1	12,0	8,0
5	13,1	15,6	11,6	14,2	16,5	12,9	15,0	8,6	16,1
6	10,8	10,9	11,4	10,3	12,3	8,9	11,2	5,6	4,1
7	10,3	6,2	10,9	9,8	13,2	8,3	10,7	8,1	-
8	6,4	8,1	6,3	6,5	9,3	5,2	3,4	3,6	7,5
9	2,1	2,2	2,0	2,0	3,2	1,5	2,5	3,3	-
10 Muy bien	1,5	1,0	0,9	2,3	2,6	1,9	1,0	3,6	-
N.S.	1,4	0,6	1,1	1,0	0,5	2,2	4,1	2,2	6,6
N.C.	1,7	1,2	1,3	1,0	1,1	2,9	3,1	5,5	9,3
(N)	(3.506)	(218)	(1.700)	(473)	(395)	(402)	(214)	(82)	(22)
Media	4,10	4,01	4,06	4,11	4,81	3,76	3,97	3,87	3,49
Desviación típica	2,54	2,50	2,49	2,60	2,54	2,59	2,54	2,67	2,16
(N)	(3.400)	(214)	(1.659)	(464)	(389)	(382)	(199)	(76)	(18)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 ('Conoce' en primer ítem P22)
 (N=3.767)

Pregunta 23

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	6,9	5,2	5,8	6,0	9,9	7,5	11,3	10,1	3,4
Bastante confianza	25,0	25,8	25,9	24,5	31,2	20,5	19,9	18,8	13,7
Poca confianza	26,8	26,1	26,2	28,6	32,8	25,3	23,9	23,7	12,1
Ninguna confianza	39,7	41,9	41,5	39,9	23,9	44,3	39,5	42,6	55,5
N.S.	0,7	-	0,3	-	0,2	1,5	2,5	4,8	4,2
N.C.	0,9	1,0	0,2	0,9	2,1	0,9	2,9	-	11,1
(N)	(3.767)	(234)	(1.802)	(498)	(411)	(448)	(249)	(98)	(26)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(‘Conoce’ en segundo ítem P22)
(N=3.550)

Pregunta 24

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	5,5	4,3	5,6	4,9	2,7	7,6	5,4	9,6	19,9
Bastante confianza	20,9	27,1	24,6	19,0	9,5	15,1	19,7	23,0	23,3
Poca confianza	39,1	45,6	41,8	41,0	35,8	31,2	32,4	32,9	11,2
Ninguna confianza	32,4	21,7	26,8	32,9	49,7	42,5	36,6	31,5	29,6
N.S.	1,2	-	0,6	1,6	0,9	1,7	4,9	1,2	-
N.C.	1,0	1,3	0,6	0,6	1,3	1,9	1,0	1,8	16,1
(N)	(3.550)	(226)	(1.720)	(471)	(400)	(406)	(223)	(82)	(22)

Pregunta 25

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	84,8	87,5	85,7	86,6	90,1	78,1	81,6	77,3	54,5
No votó	9,7	4,0	8,2	9,2	7,6	17,0	14,2	11,5	22,9
No tenía edad para votar	3,5	7,8	4,5	2,3	1,0	1,2	1,3	6,4	5,1
No tenía derecho a voto	0,8	0,7	0,8	-	0,6	1,7	1,3	-	3,9
No recuerda	1,2	-	0,7	1,5	0,6	2,0	1,6	4,7	13,6
N.C.	0,0	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P25)

(N=3.211)

Pregunta 25aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	31,2	30,6	29,9	36,3	27,7	35,1	31,9	32,4	13,2	
PP	17,8	18,6	20,9	15,5	11,0	14,0	17,5	17,0	16,8	
VOX	6,2	4,5	7,0	7,0	3,6	5,3	5,7	5,9	14,1	
Unidas Podemos	10,5	6,7	8,6	9,3	21,7	13,7	5,8	9,5	4,9	
En Comú Podem	2,1	2,1	2,0	1,6	3,7	2,9	1,1	-	-	
En Común-Unidas Podemos	0,7	0,5	0,6	1,0	1,2	0,6	0,5	-	-	
Ciudadanos	7,3	10,6	8,9	5,5	5,0	5,4	4,4	4,4	3,8	
Más País	0,6	-	0,8	-	1,3	0,3	-	-	-	
ERC	2,8	4,1	2,8	1,7	4,6	1,6	2,9	1,0	-	
JxCat	1,1	1,7	1,4	1,4	0,7	-	0,5	1,1	-	
CUP	0,3	-	0,4	-	1,1	0,2	-	-	-	
EAJ-PNV	1,0	1,4	1,3	0,2	1,2	-	1,6	-	-	
EH Bildu	0,6	-	0,5	0,8	1,8	0,1	0,5	-	-	
Na+	0,3	0,9	0,3	0,5	0,2	0,1	-	-	-	
CCa-NC	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-	
Més Compromís	0,7	1,3	0,8	1,2	0,5	-	1,1	-	-	
BNG	0,7	0,4	0,8	0,5	1,5	-	0,5	-	-	
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
PACMA	0,7	1,2	0,6	0,9	-	0,7	0,5	1,8	-	
Otros partidos	1,1	0,4	0,9	1,6	1,3	1,0	1,7	3,2	-	
En blanco	2,1	2,5	1,9	2,4	1,0	2,9	2,9	2,5	-	
Voto nulo	0,9	0,5	1,0	0,2	0,3	1,1	2,3	-	-	
No recuerda	5,0	4,8	3,7	5,7	3,7	7,9	8,8	9,1	17,2	
N.C.	6,3	7,2	4,9	6,4	7,0	6,6	10,1	12,0	30,0	
(N)	(3.211)	(205)	(1.548)	(432)	(371)	(354)	(205)	(81)	(15)	

Pregunta 25aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,5	26,8	25,6	31,5	24,9	27,4	26,0	25,0	7,2
PP	15,1	16,3	17,9	13,4	10,0	10,9	14,3	13,1	9,2
VOX	5,2	4,0	6,0	6,1	3,2	4,1	4,6	4,6	7,7
Unidas Podemos	8,9	5,8	7,4	8,1	19,5	10,7	4,7	7,4	2,6
En Comú Podem	1,8	1,9	1,7	1,4	3,3	2,3	0,9	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,6	0,4	0,5	0,8	1,1	0,5	0,4	-	-
C's	6,2	9,3	7,6	4,7	4,5	4,2	3,6	3,4	2,1
Más País	0,5	-	0,7	-	1,1	0,2	-	-	-
ERC	2,3	3,6	2,4	1,4	4,1	1,3	2,4	0,8	-
JxCat	1,0	1,5	1,2	1,2	0,6	-	0,4	0,8	-
CUP	0,3	-	0,3	-	1,0	0,2	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	1,2	1,1	0,2	1,1	-	1,3	-	-
EH Bildu	0,5	-	0,4	0,7	1,6	0,1	0,4	-	-
Na+	0,3	0,8	0,3	0,4	0,1	0,1	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
Més Compromís	0,6	1,1	0,7	1,0	0,5	-	0,9	-	-
BNG	0,6	0,4	0,6	0,5	1,3	-	0,4	-	-
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	1,0	0,5	0,8	-	0,5	0,4	1,4	-
Otros partidos	1,0	0,4	0,8	1,4	1,2	0,8	1,4	2,5	-
En blanco	1,8	2,2	1,6	2,1	0,9	2,2	2,4	2,0	-
Nulo	0,7	0,4	0,9	0,2	0,3	0,9	1,9	-	-
No tenía edad	3,5	7,8	4,5	2,3	1,0	1,2	1,3	6,4	5,1
No votó	9,7	4,0	8,2	9,2	7,6	17,0	14,2	11,5	22,9
No tenía derecho a voto	0,8	0,7	0,8	-	0,6	1,7	1,3	-	3,9
No recuerda	5,4	4,2	3,8	6,4	4,0	8,1	8,8	11,8	22,9
N.C.	5,4	6,3	4,2	5,9	6,3	5,2	8,2	9,3	16,3
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 26R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,0	25,7	26,3	30,5	24,2	23,3	24,7	26,1	12,4
PP	19,8	28,0	22,8	17,5	8,4	16,2	18,7	21,7	30,3
VOX	5,6	4,9	5,9	6,0	3,9	5,6	6,1	6,8	7,8
Unidas Podemos	3,9	2,3	3,8	4,1	7,6	3,4	1,5	1,3	-
Ciudadanos	6,1	8,1	8,0	4,8	3,3	3,6	3,4	4,1	-
Más País	1,4	2,0	1,5	1,4	2,2	1,3	-	-	-
Podemos	4,9	2,6	4,5	4,0	9,8	5,7	4,1	2,7	3,2
IU	1,9	-	1,3	1,3	5,3	2,8	1,5	2,4	-
SUMAR	1,1	0,8	1,0	1,4	1,7	1,2	1,2	0,9	-
ERC	2,2	4,9	2,4	1,1	2,3	2,1	1,3	0,8	-
JxCat	0,9	2,1	0,9	1,4	0,6	0,5	0,7	-	-
CUP	0,5	0,4	0,4	0,4	1,5	0,5	-	0,8	-
Compromís	0,5	0,4	0,6	0,6	0,5	0,2	0,4	-	-
BNG	0,6	0,4	0,6	0,6	2,0	-	0,4	-	-
EAJ-PNV	1,0	2,0	1,2	-	0,9	0,2	2,5	-	-
EH Bildu	0,7	-	0,5	1,0	1,8	1,1	0,4	-	-
Otro partido	3,5	2,4	2,9	2,9	6,0	4,9	3,7	2,2	9,3
Ninguno	13,2	8,6	10,8	14,9	13,0	18,8	18,6	18,0	21,6
N.S.	3,7	2,0	2,8	3,6	2,8	5,9	5,8	10,1	11,9
N.C.	2,4	2,3	1,9	2,5	2,1	2,8	5,1	2,0	3,5
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 27aa

ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	2,9	0,4	1,3	1,0	1,7	6,1	8,8	15,9	27,3
Primaria	5,5	1,6	3,0	5,0	6,5	9,7	12,2	18,9	12,3
Secundaria 1ª etapa	13,1	4,8	8,4	16,6	16,7	22,2	23,0	19,5	11,1
Secundaria 2ª etapa	14,9	12,9	15,6	17,9	11,5	14,7	11,4	13,6	17,5
F.P.	18,9	9,1	16,8	23,7	22,1	25,5	16,8	19,9	13,2
Superiores	44,1	69,8	54,4	35,6	40,8	21,1	27,2	9,9	15,1
Otros	0,3	0,5	0,4	-	0,6	-	-	0,9	3,5
N.C.	0,2	0,8	0,0	0,2	-	0,6	0,6	1,4	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 28

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	19,2	21,3	19,3	12,1	12,2	20,1	33,0	36,6	21,1
Católico/a no practicante	35,8	29,5	36,8	40,5	27,2	39,4	32,6	36,7	31,0
Creyente de otra religión	3,0	2,1	2,4	3,9	2,5	4,0	4,4	4,3	7,2
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,0	14,7	12,9	11,8	12,6	9,1	10,4	5,7	6,5
Indiferente, no creyente	12,5	10,9	13,1	16,4	13,9	11,3	6,3	6,1	3,3
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,6	21,5	14,4	13,7	29,2	14,3	7,3	7,4	7,1
N.C.	1,9	-	1,2	1,6	2,4	1,7	6,1	3,2	24,0
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P28)
(N=2.196)

Pregunta 29

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	26,4	12,5	25,7	29,2	34,9	30,4	25,6	18,0	25,1
Casi nunca	21,7	28,6	21,9	25,0	22,9	19,5	13,8	19,3	23,7
Varias veces al año	22,7	18,4	23,8	23,1	20,5	20,6	21,1	28,9	17,2
Dos o tres veces al mes	8,8	18,0	8,6	8,3	5,3	8,6	8,1	10,1	9,2
Todos los domingos y festivos	14,1	18,0	14,2	9,1	13,3	11,9	22,6	16,3	9,3
Varias veces a la semana	5,2	3,1	5,2	4,0	3,1	7,0	8,9	4,6	-
N.C.	1,1	1,5	0,7	1,3	-	1,9	-	2,8	15,6
(N)	(2.196)	(124)	(1.056)	(282)	(172)	(288)	(176)	(81)	(16)

Pregunta 30

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	50,6	55,6	52,5	53,7	45,2	46,4	47,5	44,5	32,2
Soltero/a	33,3	33,8	33,8	34,2	36,0	35,5	19,6	30,0	36,4
Viudo/a	7,5	3,5	6,3	5,4	5,3	8,4	21,5	16,2	22,1
Separado/a	1,8	1,2	1,1	2,1	2,5	2,2	4,7	1,4	-
Divorciado/a	6,7	5,9	6,2	4,3	10,6	7,4	6,7	6,9	9,3
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	0,4	0,1	-	0,9	-
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

Pregunta 31

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	54,1	65,6	59,8	54,4	58,3	39,4	32,7	31,5	35,5
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	16,2	22,5	20,4	21,0	20,9	37,5	37,7	25,7
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,1	1,7	1,8	3,2	3,8	3,5	9,0	7,2	13,9
En paro y ha trabajado antes	9,0	4,1	5,5	10,3	9,8	22,8	8,0	13,5	9,2
En paro y busca su primer empleo	0,3	0,7	0,2	0,6	-	0,2	0,4	-	5,1
Estudiante	4,7	9,1	5,3	4,1	3,4	2,1	4,3	4,1	7,1
Trabajo doméstico no remunerado	4,6	2,1	4,0	6,1	2,3	8,6	5,5	4,5	-
Otra situación	1,1	0,4	0,9	0,7	1,4	2,1	2,4	1,6	-
N.C.	0,1	-	-	0,4	-	0,3	0,2	-	3,5
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P31)
(N=2.049)

Pregunta 31a

¿Ud. trabaja como...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	81,4	74,5	81,5	86,1	81,4	83,0	76,1	80,8	68,6
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,1	8,9	6,3	2,2	2,6	2,9	3,2	6,0	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,3	13,0	10,4	8,5	13,3	12,9	19,6	13,2	-
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,6	-	0,5	1,2	0,7	0,3	-	-	11,4
Otra situación	0,8	3,6	0,7	0,5	0,5	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	0,3	1,5	1,4	0,9	1,0	-	20,0
(N)	(2.049)	(153)	(1.080)	(272)	(240)	(178)	(82)	(33)	(10)

Pregunta 31ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	5,2	18,2	5,9	2,8	3,6	1,6	4,0	0,9	-	
Profesionales, científicos/as e intelectuales	16,5	28,5	21,4	10,9	15,6	6,2	7,7	3,7	-	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	9,0	7,0	10,8	9,2	10,4	5,9	3,0	4,8	10,5	
Personal de apoyo administrativo	5,8	1,7	6,7	8,2	4,3	4,0	5,0	3,1	-	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,2	4,3	7,1	8,7	9,0	8,8	3,4	2,9	3,3	
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,1	0,4	0,7	2,0	0,5	1,0	1,7	5,2	-	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	3,5	2,0	2,6	4,8	6,6	4,1	1,6	5,6	8,0	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,7	1,3	1,2	1,9	2,8	3,8	0,8	-	-	
Ocupaciones elementales	2,2	0,4	1,4	3,0	2,9	3,0	4,2	4,2	3,9	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,1	0,4	1,3	1,7	1,3	0,7	-	-	-	
Otra/o ocupación	0,4	1,4	0,4	0,6	0,2	-	0,4	0,9	-	
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	16,2	22,5	20,4	21,0	20,9	37,5	37,7	25,7	
Estudiante	4,7	9,1	5,3	4,1	3,4	2,1	4,3	4,1	7,1	
Trabajo doméstico no remunerado	4,6	2,1	4,0	6,1	2,3	8,6	5,5	4,5	-	
Otra situación inactiva	4,3	2,1	2,7	3,9	5,2	5,6	11,4	8,8	13,9	
Parados/as	9,3	4,8	5,7	10,9	9,8	23,0	8,4	13,5	14,3	
N.C.	0,7	-	0,3	1,0	1,1	0,6	1,2	-	13,4	
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)	

Pregunta 32

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	8,3	42,9	9,1	3,1	2,5	1,1	4,5	5,1	3,2
De 3.901 a 5.000 €	13,2	20,2	18,9	6,7	10,7	2,3	7,1	5,2	5,1
De 2.701 a 3.900 €	19,3	16,4	24,0	16,8	21,7	8,3	12,6	11,3	13,6
De 1.801 a 2.700 €	23,6	10,0	25,4	31,4	28,7	17,5	16,6	15,3	6,4
De 1.100 a 1.800 €	18,3	1,9	11,8	28,4	22,4	34,7	20,0	25,6	21,7
Menos de 1.100 €	12,2	2,1	6,2	8,0	9,7	32,9	30,0	31,2	22,5
N.S.	2,2	2,8	1,9	2,1	2,0	1,5	4,4	2,4	7,1
N.C.	3,0	3,6	2,6	3,6	2,3	1,6	4,8	3,8	20,4
(N)	(3.788)	(234)	(1.806)	(499)	(411)	(453)	(252)	(105)	(27)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE