

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

ENCUESTA DE PROSPECTIVA (I)

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR VARIABLES  
SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3376*

***Septiembre 2022***

## ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación .....	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	41

**NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En la pregunta P19R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

D. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

ENCUESTA DE PROSPECTIVA (I)

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E  
INACTIVA*

*Estudio nº 3376*

***Septiembre 2022***

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,3	66,9	49,7	51,4	28,0	49,4	78,7	81,8	88,4
Mujer	51,7	33,1	50,3	48,6	72,0	50,6	21,3	18,2	11,6
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	43,6	70,9	70,1	51,5	52,3	0,9	11,8	39,9	57,1
Mujer	56,4	29,1	29,9	48,5	47,7	99,1	88,2	60,1	42,9
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,2	2,3	2,6	5,5	3,0	14,0	3,4	3,1	-
De 25 a 34 años	12,1	12,1	20,9	19,5	13,9	17,8	21,7	14,0	9,2
De 35 a 44 años	17,1	29,5	29,3	25,0	27,4	21,1	19,6	33,2	25,6
De 45 a 54 años	19,6	30,1	27,9	28,2	33,6	25,6	25,9	31,3	37,3
De 55 a 64 años	17,2	22,5	16,5	21,0	21,3	19,8	29,5	18,4	27,9
De 65 a 74 años	13,7	3,6	2,7	0,8	0,7	1,1	-	-	-
75 y más años	12,1	-	-	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	18,7	-	-	-	86,1	1,3	-	15,0	-
De 25 a 34 años	17,0	12,7	15,7	0,1	9,0	2,0	3,0	19,5	17,6
De 35 a 44 años	14,2	35,3	21,8	0,7	3,4	4,7	9,1	18,6	-
De 45 a 54 años	32,4	28,6	62,5	1,6	1,6	16,8	5,1	23,9	46,6
De 55 a 64 años	17,6	23,4	-	12,4	-	23,0	14,9	21,0	26,8
De 65 a 74 años	-	-	-	46,4	-	24,2	18,4	1,9	9,0
75 y más años	-	-	-	38,7	-	28,0	49,5	-	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

**Pregunta 0c**

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	96,2	95,2	98,0	96,6	97,7	93,3	97,7	96,5	100,0
La nacionalidad española y otra	3,8	4,8	2,0	3,4	2,3	6,7	2,3	3,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	85,9	100,0	84,3	97,7	94,0	93,4	96,9	93,8	100,0
La nacionalidad española y otra	14,1	-	15,7	2,3	6,0	6,6	3,1	6,2	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 1**

Pensando en esta década, ¿cree Ud. que los cambios que España debe hacer son profundos, moderados, leves o que no requieren de ningún cambio en...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>El desarrollo de la ciencia y la innovación</b>									
Profundos	77,7	90,0	81,4	80,6	84,5	81,0	67,9	68,6	85,7
Moderados	17,5	8,9	17,0	17,9	14,1	16,2	27,0	27,8	14,3
Leves	2,0	0,6	1,0	1,5	1,4	1,0	-	2,4	-
Ningún cambio	1,0	0,6	0,6	-	-	0,5	2,7	1,3	-
N.S.	1,4	-	-	-	-	1,3	2,4	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El desarrollo de la ciencia y la innovación</b>									
Profundos	79,6	68,9	85,6	74,1	76,1	67,1	67,4	74,1	100,0
Moderados	14,4	19,0	14,4	17,5	20,8	20,0	18,5	20,7	-
Leves	2,3	12,1	-	2,6	3,2	2,7	5,6	1,8	-
Ningún cambio	-	-	-	1,2	-	0,9	5,8	2,5	-
N.S.	1,7	-	-	2,9	-	9,3	2,7	0,9	-
N.C.	2,0	-	-	1,8	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>La lucha contra el cambio climático y el cuidado del medio ambiente</b>									
Profundos	77,3	70,8	75,9	77,9	78,7	83,9	62,1	75,7	71,2
Moderados	15,4	18,3	19,7	16,4	13,9	10,5	18,7	14,6	20,5
Leves	3,4	4,7	3,1	4,2	3,4	3,2	14,1	5,2	5,6
Ningún cambio	2,9	5,5	1,1	1,4	2,6	2,0	5,1	3,4	2,7
N.S.	0,8	0,6	0,2	-	-	-	-	1,0	-
N.C.	0,3	-	-	-	1,4	0,5	-	-	-
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La lucha contra el cambio climático y el cuidado del medio ambiente</b>									
Profundos	71,6	51,2	32,5	80,2	79,9	74,8	73,2	78,8	92,8
Moderados	20,6	28,2	45,7	11,6	15,7	10,8	17,3	16,3	7,2
Leves	-	12,4	-	1,9	2,8	5,6	4,6	2,5	-
Ningún cambio	5,7	8,2	-	4,1	1,7	7,0	1,9	2,1	-
N.S.	2,0	-	-	1,6	-	1,8	2,9	0,4	-
N.C.	-	-	21,8	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>La sanidad pública</b>									
Profundos	59,4	54,5	54,9	57,4	67,9	70,7	62,3	51,0	74,3
Moderados	32,1	40,2	36,2	36,3	28,4	24,5	25,0	42,0	8,2
Leves	5,2	4,3	7,4	4,8	3,0	3,2	12,7	7,0	14,8
Ningún cambio	2,4	0,5	1,5	1,5	0,7	1,5	-	-	2,6
N.S.	0,5	0,6	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La sanidad pública</b>									
Profundos	66,8	25,4	85,6	57,7	49,8	60,5	65,7	66,5	67,5
Moderados	27,4	58,0	14,4	29,1	38,2	29,5	32,4	28,5	32,5
Leves	5,8	12,7	-	4,8	10,3	2,1	1,0	2,9	-
Ningún cambio	-	3,9	-	5,4	1,7	6,6	0,9	1,2	-
N.S.	-	-	-	1,4	-	1,2	-	0,5	-
N.C.	-	-	-	1,7	-	-	-	0,4	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>La educación pública</b>									
Profundos	64,2	65,1	65,5	61,3	74,7	65,0	59,2	53,1	72,0
Moderados	27,4	31,6	27,8	34,2	23,2	28,0	22,0	37,2	15,6
Leves	4,0	1,8	4,5	2,6	1,4	3,6	11,2	4,3	12,4
Ningún cambio	1,9	-	1,2	0,4	0,7	2,0	-	2,2	-
N.S.	2,0	1,1	1,1	1,1	-	1,5	7,6	3,2	-
N.C.	0,5	0,5	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La educación pública</b>									
Profundos	74,3	50,5	84,3	62,9	58,2	59,2	59,6	69,8	82,4
Moderados	19,5	38,4	15,7	23,6	36,1	29,7	25,4	23,5	17,6
Leves	3,9	3,5	-	4,7	4,8	3,9	5,3	3,6	-
Ningún cambio	2,3	3,9	-	3,1	0,9	3,2	3,1	3,0	-
N.S.	-	-	-	3,8	-	4,0	6,6	-	-
N.C.	-	3,7	-	1,9	-	-	-	-	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Las pensiones públicas</b>									
Profundos	54,6	54,0	50,0	56,0	56,5	65,0	63,7	50,3	62,3
Moderados	34,0	33,7	38,2	32,9	33,4	27,8	24,0	35,5	23,0
Leves	5,7	8,4	7,9	5,8	4,6	3,6	5,5	7,4	6,2
Ningún cambio	2,7	1,8	2,4	2,5	1,3	0,4	4,5	4,7	3,1
N.S.	2,5	2,1	1,3	2,7	3,5	3,2	2,3	2,1	5,3
N.C.	0,5	-	0,2	-	0,6	-	-	-	-
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Las pensiones públicas</b>									
Profundos	58,1	57,3	70,1	48,8	50,7	54,4	65,2	60,6	84,8
Moderados	32,8	39,2	15,5	36,8	36,6	30,9	24,0	33,3	15,2
Leves	6,9	3,5	14,4	4,6	6,1	5,0	6,6	4,4	-
Ningún cambio	2,2	-	-	4,4	3,7	2,8	3,2	1,6	-
N.S.	-	-	-	3,6	1,9	6,9	0,9	-	-
N.C.	-	-	-	1,8	0,9	-	-	-	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>El sistema público de cuidados a personas mayores y dependientes</b>									
Profundos	64,3	59,1	63,7	63,7	69,6	66,0	54,9	57,6	64,5
Moderados	25,5	33,0	26,7	28,0	22,2	26,2	27,0	27,5	26,2
Leves	4,7	3,4	4,8	6,7	1,8	4,5	3,4	10,4	-
Ningún cambio	1,6	-	0,9	-	2,0	1,0	5,0	-	3,1
N.S.	2,9	4,5	3,5	1,6	3,8	1,9	6,3	4,4	6,1
N.C.	1,0	-	0,6	-	0,6	0,5	3,5	-	-
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El sistema público de cuidados a personas mayores y dependientes</b>									
Profundos	63,1	53,4	69,9	67,2	50,3	63,6	72,3	66,0	76,6
Moderados	27,2	39,1	30,1	20,1	36,8	28,6	20,1	24,0	16,2
Leves	6,0	3,7	-	3,6	8,2	3,6	3,0	5,9	-
Ningún cambio	1,7	-	-	2,9	1,7	2,1	4,6	1,5	-
N.S.	2,0	3,9	-	3,1	1,9	2,0	-	2,6	7,2
N.C.	-	-	-	3,1	1,1	-	-	-	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>El papel de España en la Unión Europea</b>									
Profundos	35,4	41,0	27,6	28,8	36,6	42,0	56,5	44,4	47,5
Moderados	42,6	44,0	51,3	48,6	47,8	46,0	27,0	35,8	28,9
Leves	10,1	10,4	14,0	12,9	10,3	5,3	8,2	9,6	11,8
Ningún cambio	4,7	1,7	3,3	5,3	1,6	2,3	2,9	4,6	6,5
N.S.	6,2	2,9	3,9	4,2	3,1	4,3	5,5	4,5	5,3
N.C.	1,0	-	-	0,3	0,6	-	-	1,1	-
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El papel de España en la Unión Europea</b>									
Profundos	39,6	47,1	17,0	34,5	28,7	33,2	42,1	39,9	48,0
Moderados	42,8	42,1	46,9	38,5	40,9	33,3	24,8	42,8	43,2
Leves	11,4	10,8	14,4	6,3	22,0	9,2	7,6	8,9	-
Ningún cambio	6,2	-	-	8,6	3,7	5,6	5,1	3,4	-
N.S.	-	-	-	9,2	2,9	17,7	20,4	5,0	8,8
N.C.	-	-	21,8	3,0	1,7	0,9	-	-	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

**Pregunta 2**

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con la siguiente frase: "España debería fijarse como objetivo alcanzar a los países más desarrollados de Europa en 2030, aunque ello signifique hacer esfuerzos"?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy acuerdo	35,5	43,1	35,4	36,6	27,0	37,8	31,9	32,2	38,6
Bastante de acuerdo	45,9	43,9	50,8	42,6	45,3	44,8	41,4	38,9	47,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,4	0,6	1,8	3,2	3,7	1,1	9,9	1,2	2,9
Bastante en desacuerdo	8,4	4,6	7,7	10,5	15,2	10,2	8,0	18,9	2,7
Muy en desacuerdo	5,1	5,6	2,9	5,0	8,1	3,9	5,4	7,7	6,1
N.S.	1,5	1,1	0,4	0,7	-	1,9	3,3	-	-
N.C.	1,3	1,1	0,9	1,4	0,7	0,4	-	1,0	2,5
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy acuerdo	34,7	21,0	30,1	36,7	44,8	29,5	35,3	28,2	68,2
Bastante de acuerdo	34,5	54,6	15,5	46,4	46,6	49,4	36,1	50,5	22,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7,9	4,5	17,0	1,8	2,1	0,9	2,2	3,9	-
Bastante en desacuerdo	7,1	16,2	15,6	6,5	4,7	5,6	9,6	8,1	9,5
Muy en desacuerdo	7,8	-	-	5,0	0,9	7,2	7,8	7,3	-
N.S.	6,0	-	-	2,2	-	3,0	7,0	1,2	-
N.C.	2,0	3,7	21,8	1,5	0,9	4,5	2,0	0,9	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

**Pregunta 3**

En su opinión, ¿el bienestar de las generaciones futuras es más importante, igual o menos importante que el bienestar de las generaciones presentes?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Es más importante	38,7	29,1	29,3	33,2	24,9	30,8	43,3	33,0	42,5
Es igual de importante	58,1	69,2	69,2	65,0	70,8	67,0	56,7	65,5	57,5
Es menos importante	1,9	1,7	1,2	1,8	4,3	1,4	-	1,4	-
N.S.	0,5	-	-	-	-	0,4	-	-	-
N.C.	0,7	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Es más importante	40,6	39,6	54,4	55,2	19,4	50,7	60,8	36,0	42,2
Es igual de importante	55,5	60,4	45,6	38,9	79,8	44,9	30,8	61,9	57,8
Es menos importante	1,8	-	-	2,0	-	4,4	6,0	1,7	-
N.S.	-	-	-	1,5	0,8	-	1,2	0,4	-
N.C.	2,0	-	-	2,3	-	-	1,2	-	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

**Pregunta 4**

A continuación, le voy a realizar algunas preguntas relacionadas con el conocimiento y la innovación y su papel en la economía española. En su opinión, ¿en la España de 2030, la investigación y la educación deberían tener más importancia, la misma, o menos importancia que ahora?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más importancia que ahora	92,1	92,6	94,2	90,3	93,8	90,1	86,9	86,5	90,4
La misma importancia que ahora	7,1	6,9	5,3	9,4	6,2	8,1	13,1	13,5	9,6
Menos importancia que ahora	0,5	-	0,3	0,4	-	0,9	-	-	-
N.S.	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,9	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más importancia que ahora	88,3	80,4	78,2	95,3	94,5	84,4	92,0	89,7	82,3
La misma importancia que ahora	9,7	19,6	-	4,0	4,7	12,9	8,0	8,1	17,7
Menos importancia que ahora	2,1	-	21,8	0,1	0,9	-	-	2,2	-
N.S.	-	-	-	0,4	-	1,8	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	0,9	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

SÓLO A QUIENES OPINAN QUE LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN LA ESPAÑA DE 2030 DEBERÍAN TENER MÁS  
IMPORTANCIA QUE EN LA ACTUALIDAD

(1 en P4)

(N=2.342)

### Pregunta 5

Y, ¿estaría Ud. de acuerdo con destinar más recursos públicos a investigación y educación incluso si eso supone destinar menos dinero a otras áreas?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	88,7	89,4	94,1	90,1	88,1	86,7	72,5	85,0	84,2
No	6,4	7,5	3,3	7,3	6,5	7,2	20,5	10,0	9,7
N.S.	3,3	2,5	1,5	1,6	5,4	4,4	7,0	3,7	3,3
N.C.	1,5	0,6	1,1	1,1	-	1,7	-	1,4	2,7
(N)	(2.342)	(148)	(398)	(231)	(124)	(179)	(33)	(71)	(28)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	92,1	90,1	80,1	88,2	85,1	85,2	86,4	88,3	86,6
No	2,3	9,9	-	5,0	11,4	10,3	6,7	6,6	-
N.S.	3,8	-	-	4,2	3,5	3,4	3,6	3,8	13,4
N.C.	1,9	-	19,9	2,6	-	1,1	3,2	1,3	-
(N)	(46)	(19)	(4)	(574)	(109)	(80)	(86)	(204)	(9)

**Pregunta 5MT**

Y, ¿estaría Ud. de acuerdo con destinar más recursos públicos a investigación y educación incluso si eso supone destinar menos dinero a otras áreas? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	81,7	82,8	88,6	81,3	82,7	78,1	63,1	73,5	76,1
No	5,9	6,9	3,1	6,6	6,1	6,5	17,8	8,6	8,8
N.S.	3,1	2,4	1,4	1,4	5,1	3,9	6,1	3,2	3,0
N.C.	1,4	0,6	1,0	1,0	-	1,5	-	1,2	2,5
Opinan que la educación y la investigación deberían tener la misma o menos importancia que ahora, N.S. o N.C. (P4)	7,9	7,4	5,8	9,7	6,2	9,9	13,1	13,5	9,6
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	81,3	72,5	62,6	84,0	80,4	71,9	79,6	79,2	71,3
No	2,0	7,9	-	4,7	10,7	8,6	6,2	6,0	-
N.S.	3,3	-	-	4,0	3,3	2,9	3,3	3,4	11,1
N.C.	1,7	-	15,6	2,5	-	0,9	2,9	1,2	-
Opinan que la educación y la investigación deberían tener la misma o menos importancia que ahora, N.S. o N.C. (P4)	11,7	19,6	21,8	4,7	5,5	15,6	8,0	10,3	17,7
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 6**

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con las siguientes medidas relacionadas con la educación: muy, bastante, poco o nada de acuerdo?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Aumentar la autonomía de los centros escolares para que puedan adaptarse a las necesidades de cada zona</b>									
Muy acuerdo	41,4	28,8	36,3	38,8	40,0	54,4	51,2	37,0	42,1
Bastante de acuerdo	36,8	42,2	39,1	34,6	38,6	34,7	30,2	34,0	35,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,1	0,5	0,8	1,3	3,5	-	-	-	2,9
Poco de acuerdo	11,2	16,8	14,5	16,1	9,3	6,6	6,1	16,3	13,6
Nada de acuerdo	7,6	10,5	8,4	8,5	8,6	3,8	7,3	11,7	3,4
N.S.	1,1	0,6	0,4	0,7	-	0,5	3,0	1,0	-
N.C.	0,8	0,6	0,4	-	-	-	2,2	-	2,5
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Aumentar la autonomía de los centros escolares para que puedan adaptarse a las necesidades de cada zona</b>									
Muy acuerdo	56,4	25,8	85,6	40,7	44,9	48,4	50,7	41,0	65,8
Bastante de acuerdo	31,9	23,1	-	36,3	41,9	34,6	32,8	39,4	20,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	1,1	1,9	2,0	-	2,0	-
Poco de acuerdo	9,6	37,8	-	9,6	9,5	4,6	4,2	8,8	-
Nada de acuerdo	-	9,1	14,4	8,9	1,7	6,8	5,9	7,0	14,2
N.S.	-	4,2	-	1,8	-	1,8	3,4	1,8	-
N.C.	2,1	-	-	1,6	-	1,8	3,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Dar mayor prioridad al aprendizaje de habilidades prácticas de los/as alumnos/as, como el trabajo en equipo o la capacidad de hablar en público</b>									
Muy acuerdo	59,0	61,1	51,6	56,2	58,7	68,6	67,5	54,0	64,6
Bastante de acuerdo	33,1	32,3	37,3	32,9	32,1	26,9	24,3	38,5	27,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,7	-	0,9	0,7	1,4	0,7	3,2	1,0	3,2
Poco de acuerdo	4,3	6,1	7,0	7,6	5,6	2,8	5,0	6,5	-
Nada de acuerdo	1,6	0,5	2,8	1,2	2,1	1,0	-	-	5,2
N.S.	0,6	-	-	0,7	-	-	-	-	-
N.C.	0,7	-	0,4	0,7	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Dar mayor prioridad al aprendizaje de habilidades prácticas de los/as alumnos/as, como el trabajo en equipo o la capacidad de hablar en público</b>									
Muy acuerdo	66,3	56,3	48,3	57,9	76,6	58,2	62,0	57,0	68,4
Bastante de acuerdo	30,0	19,6	15,6	34,4	21,8	39,1	31,1	36,2	23,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	4,0	-	0,3	-	-	-	0,8	-
Poco de acuerdo	1,8	11,0	14,4	2,0	1,7	0,9	-	4,6	8,0
Nada de acuerdo	1,8	9,1	-	1,8	-	-	1,9	1,5	-
N.S.	-	-	-	2,4	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	21,8	1,2	-	1,8	5,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Aumentar las horas de apoyo para los/as alumnos/as con dificultades</b>									
Muy acuerdo	65,8	63,1	63,6	61,4	67,5	73,9	73,8	65,6	64,9
Bastante de acuerdo	28,8	30,3	30,8	30,7	26,6	22,3	21,1	25,3	32,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,4	-	-	0,3	0,8	-	2,7	-	-
Poco de acuerdo	3,4	4,0	4,1	5,3	2,4	2,9	2,3	7,1	2,9
Nada de acuerdo	1,1	1,6	1,5	1,6	0,8	0,9	-	1,0	-
N.S.	0,4	0,6	-	0,7	2,0	-	-	1,0	-
N.C.	0,1	0,5	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Aumentar las horas de apoyo para los/as alumnos/as con dificultades</b>									
Muy acuerdo	61,1	46,7	100,0	67,3	60,6	68,4	70,7	66,0	65,7
Bastante de acuerdo	26,1	49,9	-	28,5	37,6	27,8	27,3	27,7	34,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,6	-	-	1,0	-	-	-	-	-
Poco de acuerdo	8,9	3,5	-	2,1	1,8	1,7	1,0	3,9	-
Nada de acuerdo	2,2	-	-	0,3	-	2,1	-	2,4	-
N.S.	-	-	-	0,5	-	-	1,0	-	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Generalizar la presencia de dos profesores/as en cada aula</b>									
Muy acuerdo	29,5	22,2	31,6	29,9	24,1	26,7	31,4	32,1	26,3
Bastante de acuerdo	29,1	20,8	25,4	28,7	26,6	35,5	16,1	20,9	21,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,2	1,2	2,2	1,3	3,0	2,4	5,6	3,6	2,9
Poco de acuerdo	21,9	31,7	25,6	20,0	28,5	20,5	16,3	22,5	23,1
Nada de acuerdo	12,1	17,0	12,4	16,5	15,2	11,4	21,7	17,2	25,9
N.S.	4,1	5,4	2,6	2,9	1,9	2,9	5,6	1,0	-
N.C.	1,0	1,7	0,2	0,7	0,6	0,4	3,3	2,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Generalizar la presencia de dos profesores/as en cada aula</b>									
Muy acuerdo	43,2	26,3	32,6	27,1	26,6	37,5	34,9	34,5	40,1
Bastante de acuerdo	20,9	27,3	15,5	33,6	30,6	28,0	37,3	31,8	8,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	3,1	-	2,8	0,9	1,2	11,1
Poco de acuerdo	22,4	34,3	15,7	17,0	36,2	17,5	14,1	18,1	17,6
Nada de acuerdo	13,5	3,4	14,4	10,3	6,6	5,8	4,0	10,8	15,7
N.S.	-	8,7	-	7,7	-	6,7	4,7	3,0	7,2
N.C.	-	-	21,8	1,3	-	1,8	4,2	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Reforzar la red pública de escuelas infantiles para niños y niñas de 0 a 3 años</b>									
Muy acuerdo	53,7	48,8	55,6	51,3	53,8	48,1	54,4	51,5	66,6
Bastante de acuerdo	32,8	36,5	30,3	35,0	27,8	36,2	25,8	38,1	20,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,9	0,6	0,8	0,3	1,4	2,8	-	1,0	-
Poco de acuerdo	7,8	8,7	8,1	8,1	13,8	7,7	11,9	6,9	2,5
Nada de acuerdo	2,7	2,3	4,0	4,6	1,9	3,2	3,4	-	10,5
N.S.	1,5	2,6	1,0	0,3	1,3	2,0	2,3	1,0	-
N.C.	0,7	0,5	0,2	0,3	-	-	2,3	1,4	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Reforzar la red pública de escuelas infantiles para niños y niñas de 0 a 3 años</b>									
Muy acuerdo	63,8	32,5	78,2	58,3	37,8	45,4	52,4	59,1	60,8
Bastante de acuerdo	25,4	47,9	-	29,3	43,4	41,4	44,1	29,7	24,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,1	-	-	0,7	2,9	-	-	0,4	-
Poco de acuerdo	7,1	16,2	-	6,6	13,8	5,0	2,3	6,3	7,4
Nada de acuerdo	-	3,4	-	1,8	1,0	5,3	1,2	1,7	-
N.S.	1,6	-	-	2,0	1,1	1,0	-	2,3	7,2
N.C.	-	-	21,8	1,3	-	1,8	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 7**

Ahora voy a plantearle algunas medidas que podrían aplicarse a la formación de los/as jóvenes, ¿en qué medida está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, muy en desacuerdo con...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Aumentar las prácticas en empresas para estudiantes universitarios/as</b>									
Muy acuerdo	66,6	68,5	66,2	66,8	71,6	70,4	64,9	70,8	64,8
Bastante de acuerdo	27,8	28,4	27,2	27,3	22,9	24,0	30,1	23,7	29,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,5	-	0,2	-	-	0,5	-	2,3	-
Bastante en desacuerdo	2,9	3,0	4,8	4,5	2,9	2,4	-	1,1	2,9
Muy en desacuerdo	1,4	-	0,8	0,3	1,9	1,8	5,1	1,1	2,7
N.S.	0,7	-	0,7	0,7	0,6	0,9	-	1,1	-
N.C.	0,2	-	-	0,4	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Aumentar las prácticas en empresas para estudiantes universitarios/as</b>									
Muy acuerdo	49,9	58,0	38,8	66,8	72,3	64,9	64,8	62,2	50,8
Bastante de acuerdo	41,6	30,6	30,1	28,5	24,0	31,0	30,0	30,0	40,7
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3,3	-	-	0,5	-	-	1,2	0,8	-
Bastante en desacuerdo	3,5	11,4	31,1	1,6	1,7	1,9	1,8	1,6	8,5
Muy en desacuerdo	1,7	-	-	1,0	2,1	0,9	2,2	3,6	-
N.S.	-	-	-	1,2	-	1,2	-	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	1,4	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Aumentar las plazas y los programas de Formación Profesional práctica, llamada Formación Profesional Dual</b>									
Muy acuerdo	66,1	66,8	64,7	63,7	73,7	65,3	68,9	66,2	64,9
Bastante de acuerdo	30,1	30,3	29,6	33,3	25,6	30,3	31,1	26,1	32,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,3	-	0,2	1,1	-	-	-	-	-
Bastante en desacuerdo	1,4	1,1	2,6	0,4	0,7	2,0	-	1,0	2,9
Muy en desacuerdo	0,7	0,6	1,3	-	-	1,4	-	2,3	-
N.S.	1,2	1,2	1,4	1,1	-	1,0	-	4,3	-
N.C.	0,3	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Aumentar las plazas y los programas de Formación Profesional práctica, llamada Formación Profesional Dual</b>									
Muy acuerdo	50,1	84,8	69,9	70,6	55,3	55,6	68,3	65,5	69,0
Bastante de acuerdo	43,8	15,2	30,1	26,7	39,9	38,3	28,6	30,7	23,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,6	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
Bastante en desacuerdo	1,8	-	-	0,5	1,6	2,8	2,1	1,4	8,0
Muy en desacuerdo	1,7	-	-	0,2	1,2	2,1	1,0	0,4	-
N.S.	-	-	-	1,5	2,0	-	-	0,8	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	1,1	-	0,9	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Ofrecer más alternativas formativas a los/as alumnos/as que no logren superar la ESO</b>									
Muy acuerdo	56,4	45,9	56,7	52,4	54,7	59,6	54,7	55,6	70,8
Bastante de acuerdo	32,9	32,7	30,1	33,3	33,8	32,0	33,0	34,8	15,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,9	0,7	0,8	2,1	2,6	0,5	-	-	2,5
Bastante en desacuerdo	5,6	12,6	6,8	9,2	6,2	4,1	9,3	3,1	8,1
Muy en desacuerdo	3,0	7,5	5,4	2,7	2,6	3,4	-	5,4	3,5
N.S.	0,7	-	0,2	0,3	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,4	0,6	-	-	-	-	3,0	1,1	-
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ofrecer más alternativas formativas a los/as alumnos/as que no logren superar la ESO</b>									
Muy acuerdo	54,8	48,6	68,7	61,2	44,6	60,4	59,3	56,5	52,2
Bastante de acuerdo	32,5	24,2	31,3	32,0	47,2	31,4	34,8	36,0	30,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	1,0	-	-	-	0,8	-
Bastante en desacuerdo	8,8	19,5	-	3,2	7,4	2,7	-	1,8	16,9
Muy en desacuerdo	1,7	3,5	-	0,7	0,9	1,9	-	4,8	-
N.S.	2,2	4,2	-	1,1	-	1,8	5,9	-	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	1,8	-	-	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

**Pregunta 8**

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que el Estado cree una oferta formativa específica en universidades públicas y centros de formación profesional públicos para que los/as trabajadores/as puedan seguir formándose a lo largo de su vida laboral?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy acuerdo	56,0	50,2	57,6	58,9	55,2	50,2	47,2	62,1	53,8
Bastante de acuerdo	35,6	31,0	31,9	33,2	39,2	45,1	43,8	26,9	35,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,7	2,3	1,0	1,0	0,9	-	-	1,1	-
Bastante en desacuerdo	4,1	10,5	5,6	2,6	2,7	2,9	9,0	4,3	7,8
Muy en desacuerdo	2,7	6,1	3,7	3,2	2,0	1,4	-	4,6	-
N.S.	0,5	-	0,2	0,8	-	-	-	-	2,6
N.C.	0,4	-	-	0,3	-	0,4	-	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy acuerdo	57,7	73,2	32,6	55,3	58,0	49,7	57,7	59,8	75,5
Bastante de acuerdo	33,1	14,7	67,4	37,8	37,7	40,4	35,2	33,6	17,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	0,3	-	-	0,9	0,8	-
Bastante en desacuerdo	4,0	4,7	-	3,5	2,0	1,2	5,2	3,0	-
Muy en desacuerdo	5,2	7,4	-	1,8	2,3	2,7	-	1,7	6,9
N.S.	-	-	-	0,9	-	3,2	0,9	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	2,7	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 9**

Respecto a las posibles medidas que las administraciones públicas podrían tomar para que las empresas incorporen las tecnologías digitales. ¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo con que las distintas administraciones...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Ofrezcan formación para que trabajadores/as y empresarios/as adquieran habilidades digitales</b>									
Muy acuerdo	53,4	63,4	53,4	52,1	48,8	51,3	50,9	41,9	53,4
Bastante de acuerdo	37,1	24,8	34,4	39,9	40,8	43,3	38,7	45,3	32,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,9	-	0,6	1,0	2,0	0,9	2,7	1,3	-
Bastante en desacuerdo	4,9	8,5	6,9	4,6	5,6	3,2	2,9	7,4	5,8
Muy en desacuerdo	2,2	2,7	4,2	1,7	2,0	1,3	4,8	4,1	8,4
N.S.	1,0	0,6	0,2	0,3	0,8	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ofrezcan formación para que trabajadores/as y empresarios/as adquieran habilidades digitales</b>									
Muy acuerdo	54,5	52,2	68,7	54,3	53,9	46,3	53,6	56,4	59,4
Bastante de acuerdo	34,6	35,7	31,3	36,7	39,0	40,4	35,1	38,2	32,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,7	-	-	0,8	3,1	1,1	-	0,4	-
Bastante en desacuerdo	6,0	8,1	-	3,3	2,9	4,8	5,8	3,9	8,5
Muy en desacuerdo	1,7	4,1	-	1,4	1,1	3,4	-	0,8	-
N.S.	1,6	-	-	2,8	-	1,2	2,9	-	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	2,9	2,6	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Financien a las pequeñas y medianas empresas la compra de nuevos equipos y servicios digitales</b>									
Muy acuerdo	45,4	48,1	38,2	41,4	45,0	49,6	58,6	43,1	41,6
Bastante de acuerdo	40,0	31,9	43,4	42,9	39,2	43,2	28,6	41,3	35,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,0	2,2	0,8	2,1	0,6	0,6	-	-	-
Bastante en desacuerdo	8,6	12,9	12,5	9,0	12,5	3,9	7,3	6,6	8,7
Muy en desacuerdo	3,7	3,7	4,4	4,2	2,6	2,7	5,4	7,9	11,5
N.S.	1,0	0,5	0,6	0,3	-	-	-	-	2,6
N.C.	0,4	0,6	-	-	-	-	1,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Financien a las pequeñas y medianas empresas la compra de nuevos equipos y servicios digitales</b>									
Muy acuerdo	50,4	35,6	53,1	47,5	46,7	38,3	48,0	50,9	67,3
Bastante de acuerdo	31,0	36,2	15,7	40,9	43,2	48,5	30,1	36,4	16,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4,3	-	-	0,5	0,9	2,0	-	1,2	-
Bastante en desacuerdo	9,3	20,3	31,1	5,3	6,7	4,2	12,3	8,7	8,5
Muy en desacuerdo	3,3	4,5	-	3,2	-	5,2	4,1	2,8	-
N.S.	1,6	3,4	-	1,8	2,5	1,8	2,0	-	7,2
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	3,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Faciliten la llegada de la fibra óptica y el 5G a todo el territorio</b>									
Muy acuerdo	66,8	74,2	69,9	68,0	69,1	68,6	85,9	64,7	58,2
Bastante de acuerdo	25,9	21,4	23,8	24,7	26,0	25,5	8,1	27,8	29,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,8	1,2	0,2	1,9	0,6	0,9	-	-	2,7
Bastante en desacuerdo	2,8	2,2	3,6	2,8	2,2	2,1	2,7	3,1	3,3
Muy en desacuerdo	2,0	1,1	1,4	2,6	2,1	2,4	3,4	3,3	5,8
N.S.	1,3	-	0,4	-	-	0,6	-	1,1	-
N.C.	0,5	-	0,6	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Faciliten la llegada de la fibra óptica y el 5G a todo el territorio</b>									
Muy acuerdo	58,9	62,8	84,4	67,5	65,1	59,4	51,0	61,7	58,6
Bastante de acuerdo	27,2	28,8	-	26,2	27,2	31,8	33,8	29,4	18,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4,3	-	-	0,8	-	1,1	-	0,4	-
Bastante en desacuerdo	3,9	8,4	15,6	0,9	5,6	1,1	3,8	4,1	15,9
Muy en desacuerdo	5,7	-	-	1,5	-	2,8	0,8	3,1	-
N.S.	-	-	-	2,6	1,1	2,0	6,0	1,4	7,2
N.C.	-	-	-	0,4	0,9	1,8	4,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Refuercen los servicios públicos de orientación tecnológica para pequeñas y medianas empresas</b>									
Muy acuerdo	52,0	50,8	47,4	50,4	46,6	55,2	64,9	49,6	50,3
Bastante de acuerdo	40,0	35,4	45,1	41,0	42,9	40,8	32,2	43,9	38,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,8	1,2	0,4	2,0	1,3	-	-	1,3	-
Bastante en desacuerdo	3,8	8,2	3,8	4,2	6,5	2,7	2,9	2,2	8,6
Muy en desacuerdo	1,7	3,8	2,4	2,4	2,7	0,9	-	2,1	2,7
N.S.	1,0	0,6	0,9	-	-	0,4	-	1,0	-
N.C.	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Refuercen los servicios públicos de orientación tecnológica para pequeñas y medianas empresas</b>									
Muy acuerdo	55,8	35,8	68,7	56,9	52,2	50,9	46,2	52,4	57,9
Bastante de acuerdo	33,5	59,5	15,7	35,2	46,1	38,3	41,1	40,3	42,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	0,5	0,8	2,0	-	1,7	-
Bastante en desacuerdo	5,6	4,7	-	2,7	0,9	4,8	4,4	3,4	-
Muy en desacuerdo	1,8	-	-	1,3	-	0,9	0,8	1,3	-
N.S.	3,3	-	-	2,3	-	1,2	1,6	0,5	-
N.C.	-	-	15,6	1,1	-	1,8	5,9	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

## Pregunta 10

Y, ¿en qué grado está Ud. de acuerdo en que se garantice a los centros públicos de investigación científica una financiación suficiente y estable en el tiempo para que puedan competir a nivel global: muy, bastante, poco, o nada de acuerdo?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy acuerdo	71,1	74,7	76,6	70,4	72,3	66,8	75,8	62,1	65,6
Bastante de acuerdo	24,1	19,3	20,4	24,3	22,7	28,3	18,7	33,6	26,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,4	-	-	1,0	-	-	-	-	-
Poco de acuerdo	2,4	2,6	1,7	3,2	3,6	2,9	-	3,2	5,2
Nada de acuerdo	1,3	2,8	0,9	0,7	1,4	1,5	5,4	1,0	2,7
N.S.	0,5	0,6	0,2	-	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy acuerdo	70,9	83,6	62,5	71,7	70,8	64,1	61,6	69,7	66,0
Bastante de acuerdo	19,0	16,4	15,7	23,8	25,1	28,0	32,1	25,6	24,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,6	-	-	0,5	0,9	-	-	0,8	-
Poco de acuerdo	5,5	-	-	1,7	2,2	4,5	1,2	2,7	9,5
Nada de acuerdo	-	-	21,8	1,1	-	2,2	2,9	1,2	-
N.S.	2,0	-	-	0,7	1,1	1,2	2,3	-	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 11**

Ahora le voy a hacer una serie de preguntas relacionadas con el medio ambiente y la lucha contra el cambio climático. En su opinión, ¿la España del año 2030 debería hacer más, lo mismo o menos que ahora para proteger el medio ambiente?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Más que ahora	88,7	82,8	88,7	88,0	89,2	91,3	79,1	82,5	86,3
Lo mismo que ahora	7,9	14,0	8,1	9,8	6,9	6,2	16,3	10,3	6,0
Menos que ahora	2,4	2,6	2,5	1,5	3,2	2,4	2,3	7,2	5,2
N.S.	0,6	-	0,2	0,4	-	-	2,3	-	-
N.C.	0,4	0,5	0,5	0,3	0,7	-	-	-	2,5
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más que ahora	85,3	63,5	84,4	88,9	94,0	90,9	98,1	90,6	90,5
Lo mismo que ahora	10,5	28,8	15,6	7,0	5,2	6,2	-	6,3	9,5
Menos que ahora	-	7,8	-	2,5	0,8	0,9	0,9	2,3	-
N.S.	4,2	-	-	0,9	-	1,0	1,0	0,8	-
N.C.	-	-	-	0,8	-	0,9	-	-	-
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

**SÓLO A QUIENES OPINAN QUE SE DEBERÍA HACER MÁS POR PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE EN LA ESPAÑA DE 2030 QUE EN LA ACTUALIDAD**  
(1 en P11)  
(N=2.256)

**Pregunta 12**

Y, ¿estaría Ud. dispuesto/a a que se haga más por el medio ambiente incluso si ello supone mayores costes para las empresas?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Sí	89,5	86,6	92,7	91,2	88,1	91,1	88,2	86,3	82,3
No	6,3	11,4	5,4	5,2	11,9	6,5	3,7	9,5	14,7
N.S.	2,9	0,6	1,1	2,5	-	2,4	3,9	4,2	3,0
N.C.	1,2	1,3	0,7	1,2	-	-	4,2	-	-
(N)	(2.256)	(133)	(375)	(225)	(118)	(181)	(30)	(68)	(27)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	85,6	100,0	100,0	86,8	95,3	84,4	91,7	90,9	80,1
No	10,7	-	-	6,2	2,8	5,9	0,9	5,4	7,7
N.S.	-	-	-	4,7	1,9	9,7	7,3	1,7	-
N.C.	3,8	-	-	2,3	-	-	-	2,0	12,2
(N)	(44)	(15)	(5)	(536)	(109)	(86)	(91)	(206)	(10)

Pregunta 12MT

Y, ¿estaría Ud. dispuesto/a a que se haga más por el medio ambiente incluso si ello supone mayores costes para las empresas? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	79,4	71,7	82,3	80,3	78,6	83,2	69,8	71,2	71,0
No	5,6	9,5	4,8	4,6	10,6	5,9	3,0	7,9	12,7
N.S.	2,6	0,5	1,0	2,2	-	2,2	3,1	3,4	2,6
N.C.	1,1	1,1	0,6	1,0	-	-	3,3	-	-
Opinan que en la España de 2030 se debería hacer lo mismo o menos que ahora por proteger el medio ambiente (P11)	11,3	17,2	11,3	12,0	10,8	8,7	20,9	17,5	13,7
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	73,0	63,5	84,4	77,1	89,6	76,7	90,0	82,4	72,6
No	9,1	-	-	5,5	2,7	5,4	0,9	4,9	6,9
N.S.	-	-	-	4,2	1,8	8,8	7,2	1,5	-
N.C.	3,2	-	-	2,1	-	-	-	1,8	11,1
Opinan que en la España de 2030 se debería hacer lo mismo o menos que ahora por proteger el medio ambiente (P11)	14,7	36,5	15,6	11,1	6,0	9,1	1,9	9,4	9,5
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

SÓLO A QUIENES OPINAN QUE SE DEBERÍA HACER MÁS POR PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE EN LA ESPAÑA DE 2030  
QUE EN LA ACTUALIDAD

(1 en P11)

(N=2.256)

Pregunta 12a

¿Y mayores costes para los/as consumidores/as?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	74,3	76,3	81,9	77,7	73,2	75,8	61,6	68,1	73,1
No	22,1	23,0	17,0	18,5	25,3	23,7	31,2	30,5	26,9
N.S.	2,5	0,7	0,9	2,4	1,5	0,6	7,2	1,3	-
N.C.	1,2	-	0,2	1,4	-	-	-	-	-
(N)	(2.256)	(133)	(375)	(225)	(118)	(181)	(30)	(68)	(27)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	68,0	87,1	55,8	72,1	80,2	68,5	64,6	69,3	61,1
No	27,7	12,9	44,2	21,4	16,7	23,0	27,9	27,3	26,7
N.S.	1,9	-	-	3,8	2,0	8,5	6,4	1,5	-
N.C.	2,4	-	-	2,7	1,1	-	1,0	2,0	12,2
(N)	(44)	(15)	(5)	(536)	(109)	(86)	(91)	(206)	(10)

**Pregunta 12aMT**

¿Y mayores costes para los/as consumidores/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	65,9	63,2	72,7	68,4	65,3	69,2	48,7	56,2	63,1
No	19,6	19,0	15,1	16,3	22,5	21,6	24,7	25,2	23,2
N.S.	2,2	0,6	0,8	2,1	1,3	0,5	5,7	1,1	-
N.C.	1,1	-	0,2	1,2	-	-	-	-	-
Opinan que en la España de 2030 se debería hacer lo mismo o menos que ahora por proteger el medio ambiente (P11)	11,3	17,2	11,3	12,0	10,8	8,7	20,9	17,5	13,7
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	58,1	55,2	47,1	64,1	75,4	62,2	63,4	62,8	55,3
No	23,6	8,2	37,3	19,0	15,7	20,9	27,4	24,7	24,2
N.S.	1,6	-	-	3,4	1,9	7,7	6,3	1,3	-
N.C.	2,0	-	-	2,4	1,1	-	1,0	1,8	11,1
Opinan que en la España de 2030 se debería hacer lo mismo o menos que ahora por proteger el medio ambiente (P11)	14,7	36,5	15,6	11,1	6,0	9,1	1,9	9,4	9,5
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)

**Pregunta 13**

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con las siguientes medidas para reducir la contaminación y los gases de efecto invernadero: muy, bastante, poco o nada de acuerdo?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Reforzar el transporte público en las ciudades</b>									
Muy acuerdo	69,8	67,2	76,5	67,9	68,2	68,4	65,8	59,5	68,0
Bastante de acuerdo	23,0	23,3	17,6	23,2	26,8	24,7	24,0	27,9	18,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,5	0,6	-	1,6	-	1,0	2,3	1,2	-
Poco de acuerdo	3,5	5,0	4,1	4,0	2,3	2,1	5,1	5,3	8,4
Nada de acuerdo	2,4	3,3	1,7	2,8	2,6	3,8	2,7	6,1	2,7
N.S.	0,4	0,6	-	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2,5
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Reforzar el transporte público en las ciudades</b>									
Muy acuerdo	69,0	46,9	84,3	72,7	72,6	60,9	52,3	71,2	84,3
Bastante de acuerdo	18,6	41,0	15,7	21,5	26,6	29,9	28,8	23,7	15,7
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Poco de acuerdo	9,1	8,2	-	2,2	0,9	5,7	6,8	2,4	-
Nada de acuerdo	1,7	3,9	-	1,8	-	0,9	4,7	2,7	-
N.S.	1,7	-	-	0,7	-	-	3,4	-	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	2,7	3,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Fomentar el tren como principal modo de transporte para media y larga distancia</b>									
Muy acuerdo	65,4	57,9	70,7	63,7	62,4	65,3	72,9	53,7	53,1
Bastante de acuerdo	26,8	30,4	23,3	27,0	29,0	25,4	15,7	28,7	20,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	-	0,8	0,3	0,7	1,1	3,0	-	-
Poco de acuerdo	4,1	7,2	2,9	6,1	4,0	6,4	2,9	11,2	12,1
Nada de acuerdo	2,0	3,8	1,9	2,6	3,9	1,4	3,4	6,4	11,4
N.S.	0,5	0,6	0,2	0,3	-	0,5	2,3	-	2,5
N.C.	0,5	-	0,2	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Fomentar el tren como principal modo de transporte para media y larga distancia</b>									
Muy acuerdo	54,3	63,4	68,7	72,2	58,8	71,8	56,4	58,3	76,1
Bastante de acuerdo	36,2	17,2	15,7	22,9	36,6	24,4	33,2	35,4	23,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	4,2	-	0,5	0,9	-	-	1,2	-
Poco de acuerdo	9,5	6,9	15,5	1,5	2,9	0,9	4,9	3,5	-
Nada de acuerdo	-	8,3	-	1,1	-	-	1,9	1,2	-
N.S.	-	-	-	0,8	-	1,1	0,9	-	-
N.C.	-	-	-	1,0	0,9	1,8	2,6	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Incentivar el uso de coches eléctricos</b>									
Muy acuerdo	38,2	42,0	41,5	39,9	39,5	35,1	34,5	32,3	20,6
Bastante de acuerdo	31,4	24,3	29,4	34,6	25,8	36,1	22,0	30,8	23,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,2	0,7	0,8	1,2	2,1	1,5	5,1	-	3,4
Poco de acuerdo	16,1	18,3	19,9	13,2	20,3	17,6	17,2	20,8	17,3
Nada de acuerdo	9,6	14,2	7,2	9,7	12,3	9,3	21,1	15,0	28,9
N.S.	2,7	0,5	1,2	1,1	-	0,5	-	1,1	3,0
N.C.	0,8	-	-	0,3	-	-	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Incentivar el uso de coches eléctricos</b>									
Muy acuerdo	26,0	26,2	32,6	42,2	38,1	28,8	40,2	31,3	36,9
Bastante de acuerdo	33,6	13,6	-	29,6	40,5	36,4	29,0	39,5	22,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	1,5	0,9	2,0	-	1,3	-
Poco de acuerdo	31,4	34,8	45,6	9,9	18,5	13,9	9,0	17,4	32,4
Nada de acuerdo	7,4	25,4	-	8,6	2,0	7,0	9,8	9,8	8,2
N.S.	1,6	-	-	6,1	-	10,2	9,5	0,5	-
N.C.	-	-	21,8	2,2	-	1,8	2,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Restringir la circulación de vehículos contaminantes en el centro de las ciudades</b>									
Muy acuerdo	43,9	40,8	41,8	40,4	31,7	45,2	56,0	37,7	31,9
Bastante de acuerdo	29,9	27,5	32,5	30,6	30,7	31,3	16,9	24,1	27,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,0	1,2	0,2	1,7	1,4	1,0	2,3	-	-
Poco de acuerdo	14,7	17,3	14,6	16,5	20,1	15,6	13,7	24,8	14,6
Nada de acuerdo	9,2	13,2	10,6	9,5	14,8	5,7	8,3	13,4	22,8
N.S.	0,7	-	0,2	0,6	0,6	0,8	-	-	2,6
N.C.	0,7	-	-	0,8	0,7	0,4	2,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Restringir la circulación de vehículos contaminantes en el centro de las ciudades</b>									
Muy acuerdo	39,9	30,7	47,1	52,9	41,6	38,1	57,2	38,8	24,4
Bastante de acuerdo	24,7	22,9	52,9	27,9	32,3	36,4	26,8	31,3	51,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	8,3	-	1,1	1,1	0,9	-	0,9	-
Poco de acuerdo	22,5	11,8	-	8,9	20,5	12,2	9,3	18,1	8,1
Nada de acuerdo	11,2	26,3	-	6,5	4,5	7,7	4,1	9,6	16,4
N.S.	-	-	-	1,2	-	3,0	-	0,8	-
N.C.	1,7	-	-	1,4	-	1,8	2,6	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Prohibir la venta de coches diésel y gasolina a partir de 2035</b>									
Muy acuerdo	26,0	23,2	27,9	28,3	21,9	22,4	29,2	17,1	20,4
Bastante de acuerdo	23,8	25,8	27,5	22,5	23,5	24,9	11,3	22,8	15,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,3	-	0,2	0,3	2,0	2,7	-	-	2,9
Poco de acuerdo	22,6	23,9	21,7	24,8	26,6	25,4	20,5	26,8	21,0
Nada de acuerdo	20,5	25,5	20,7	20,8	24,1	21,9	33,2	31,0	37,4
N.S.	4,4	1,1	1,9	1,8	1,3	1,9	3,1	2,3	3,0
N.C.	1,3	0,5	-	1,4	0,6	0,9	2,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Prohibir la venta de coches diésel y gasolina a partir de 2035</b>									
Muy acuerdo	21,8	12,9	17,0	31,7	23,7	26,1	31,0	18,0	17,0
Bastante de acuerdo	24,3	15,4	29,9	22,9	21,0	27,9	24,5	22,9	11,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	2,4	2,8	0,9	-	2,2	-
Poco de acuerdo	30,6	27,2	31,3	16,0	36,2	20,6	10,4	29,2	24,1
Nada de acuerdo	17,5	44,4	21,8	14,6	15,0	18,5	13,1	23,9	40,6
N.S.	1,7	-	-	9,8	1,3	4,2	15,9	3,3	7,2
N.C.	4,2	-	-	2,6	-	1,8	5,1	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 14**

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que las administraciones públicas fomenten la generación de energías renovables para lograr que la mayor parte de la electricidad que se consume en España proceda de estas fuentes en 2030: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy acuerdo	70,0	73,2	74,7	68,8	69,5	72,7	62,1	59,7	72,9
Bastante de acuerdo	21,9	14,1	19,0	24,9	20,6	22,4	19,1	28,9	13,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,4	1,2	0,4	-	-	0,5	2,3	-	-
Bastante en desacuerdo	3,0	5,5	2,1	2,9	6,0	1,8	8,4	4,7	2,4
Muy en desacuerdo	3,3	5,6	3,7	2,4	3,3	2,7	8,0	6,7	8,5
N.S.	1,2	0,5	0,2	0,7	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	0,3	0,7	-	-	-	2,5
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy acuerdo	68,7	45,9	68,7	71,1	73,6	61,8	59,8	68,3	83,2
Bastante de acuerdo	18,2	33,7	31,3	20,3	23,6	29,1	29,9	25,5	16,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	0,6	-	-	-	0,4	-
Bastante en desacuerdo	7,8	13,0	-	2,5	0,8	-	3,6	2,4	-
Muy en desacuerdo	3,3	7,4	-	2,7	0,9	4,2	0,9	2,6	-
N.S.	2,0	-	-	2,4	1,1	4,9	3,2	0,8	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	2,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 15**

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que se exija a los fabricantes que la mayoría de los materiales que utilicen sean reciclables en 2030: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy acuerdo	66,6	55,3	63,9	69,3	60,1	75,5	67,2	59,8	74,0
Bastante de acuerdo	27,1	34,2	30,0	24,6	32,9	22,6	19,6	33,0	12,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	0,7	0,4	1,0	1,0	0,5	2,1	-	-
Bastante en desacuerdo	3,1	6,6	3,5	2,4	2,8	0,4	5,0	5,0	3,1
Muy en desacuerdo	1,8	3,2	2,2	2,4	2,6	1,0	6,2	2,2	5,6
N.S.	0,4	-	-	0,3	0,6	-	-	-	5,1
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy acuerdo	58,9	39,4	84,3	70,6	65,1	71,1	68,5	65,5	73,7
Bastante de acuerdo	37,4	52,0	15,7	23,7	30,7	19,8	22,3	28,6	26,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	1,0	-	-	-	0,4	-
Bastante en desacuerdo	2,0	8,6	-	2,1	4,2	2,1	5,7	3,9	-
Muy en desacuerdo	1,7	-	-	1,2	-	3,1	0,9	1,2	-
N.S.	-	-	-	0,5	-	3,1	-	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	0,9	2,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 16**

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con poner impuestos específicos a las actividades más contaminantes y emisoras de gases de efecto invernadero: muy, bastante, poco o nada de acuerdo?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy acuerdo	53,9	49,8	55,7	54,7	54,2	61,4	50,4	56,4	56,7
Bastante de acuerdo	27,3	23,8	28,4	28,9	24,1	26,1	13,7	20,7	20,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	0,6	0,2	1,0	2,9	-	-	-	-
Poco de acuerdo	8,4	10,7	9,4	7,4	12,1	6,1	13,0	11,0	8,7
Nada de acuerdo	7,7	13,5	6,0	6,9	6,0	5,3	19,9	11,8	11,6
N.S.	1,3	1,1	-	1,0	-	0,6	-	-	2,6
N.C.	0,7	0,5	0,2	-	0,7	0,4	3,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy acuerdo	48,0	37,7	48,1	54,2	47,8	51,2	56,8	51,5	32,7
Bastante de acuerdo	27,0	32,7	51,9	26,4	39,0	30,4	23,1	29,4	32,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	-	0,3	-	0,9	1,0	1,8	-
Poco de acuerdo	13,5	12,3	-	6,0	10,4	8,0	4,4	9,8	18,5
Nada de acuerdo	9,3	17,3	-	8,0	2,8	4,0	9,9	7,2	16,4
N.S.	2,1	-	-	3,4	-	3,7	2,1	0,4	-
N.C.	-	-	-	1,6	-	1,8	2,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

Pregunta 17

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa "lo más a la izquierda" y 10 "lo más a la derecha", ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	10,0	5,2	7,7	10,8	11,2	9,1	6,4	11,3	12,0
2	6,0	5,7	9,1	6,4	3,2	7,4	2,9	7,7	-
3	12,0	8,0	19,6	17,6	8,7	6,3	3,3	10,7	14,6
4	9,2	7,5	15,0	9,0	13,0	8,5	4,9	3,5	6,3
5	25,2	27,2	20,6	27,6	29,8	36,7	29,9	44,0	23,9
6	6,9	9,4	7,3	7,7	6,1	5,5	-	1,1	6,5
7	8,3	17,9	9,0	4,3	4,7	5,4	9,5	6,7	8,3
8	6,4	8,5	4,6	5,0	9,3	6,8	9,0	3,3	6,0
9	1,5	2,2	1,1	1,7	2,6	-	2,7	-	-
10 Derecha	5,3	3,2	2,1	2,8	6,8	6,0	12,2	6,1	11,8
N.S.	3,2	1,1	0,7	1,5	2,5	3,2	5,4	1,2	5,2
N.C.	6,1	3,8	3,3	5,4	2,1	5,2	13,7	4,5	5,4
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)
Media	4,83	5,36	4,39	4,42	5,03	4,86	5,89	4,60	5,19
Desviación típica	2,40	2,15	2,08	2,20	2,47	2,30	2,65	2,30	2,73
(N)	(2.309)	(152)	(406)	(238)	(126)	(182)	(30)	(77)	(28)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	11,3	-	15,5	11,9	10,6	8,7	9,2	12,1	17,3
2	4,6	-	-	5,6	3,3	3,2	3,9	6,4	-
3	9,6	4,1	15,6	11,1	18,2	2,2	2,9	11,7	-
4	1,8	3,9	-	7,9	11,8	7,6	5,5	8,1	9,0
5	32,6	26,1	17,0	17,8	25,9	25,8	29,9	25,0	33,9
6	7,5	23,5	30,1	6,8	6,1	7,3	3,1	7,9	-
7	8,8	11,3	21,8	9,2	11,2	5,4	6,5	7,7	-
8	7,2	19,5	-	7,0	5,4	9,2	8,5	4,0	8,0
9	3,6	4,0	-	1,5	0,8	1,1	1,0	2,8	-
10 Derecha	5,3	4,3	-	6,2	3,8	15,9	10,8	3,9	-
N.S.	6,0	-	-	5,3	0,9	5,0	12,1	2,7	-
N.C.	1,7	3,4	-	9,6	1,9	8,4	6,4	7,8	31,8
(N)	(52)	(23)	(5)	(603)	(116)	(95)	(93)	(227)	(11)
Media	5,08	6,34	4,80	4,87	4,65	5,85	5,49	4,63	4,21
Desviación típica	2,49	1,68	2,28	2,61	2,23	2,76	2,67	2,39	2,31
(N)	(48)	(23)	(5)	(513)	(112)	(82)	(76)	(203)	(7)

**Pregunta 18**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	84,6	90,6	92,0	87,4	89,2	78,4	80,7	78,3	91,3
No votó	10,6	7,9	6,2	10,5	10,1	13,3	12,6	20,5	8,7
No tenía edad para votar	2,6	0,9	0,3	-	-	3,8	3,4	-	-
No tenía derecho a voto	0,7	0,6	0,9	1,6	-	1,2	-	1,1	-
No recuerda	1,3	-	0,5	-	0,7	2,8	3,3	-	-
N.C.	0,3	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	73,7	86,9	62,5	89,5	44,0	82,2	84,1	80,4	76,4
No votó	21,1	13,1	37,5	7,6	13,3	15,9	15,9	13,9	9,5
No tenía edad para votar	2,3	-	-	-	41,9	-	-	2,1	-
No tenía derecho a voto	2,9	-	-	0,2	-	-	-	1,4	-
No recuerda	-	-	-	2,7	-	1,9	-	1,8	-
N.C.	-	-	-	0,2	0,9	-	-	0,5	14,2
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P18)

(N=2.153)

**Pregunta 19R**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,9	15,8	25,2	25,6	27,6	25,8	14,2	28,0	21,1
PP	17,4	28,1	12,2	13,6	14,8	16,4	28,6	14,0	6,0
VOX	4,9	8,1	4,2	4,8	4,6	6,1	5,6	11,1	6,3
Unidas Podemos	9,7	5,7	12,5	13,9	6,2	7,9	13,3	11,9	19,3
En Comú Podem	1,6	1,3	1,8	2,7	3,9	2,0	-	3,5	3,0
En Común-Unidas Podemos	0,9	0,6	0,7	1,6	0,7	1,7	-	1,3	-
ERC	2,0	2,1	2,8	2,9	2,9	1,2	-	-	-
Ciudadanos	5,9	10,2	9,8	6,9	9,1	3,9	5,7	4,8	9,8
JxCat	1,1	3,2	1,0	-	0,9	2,9	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	1,9	1,2	0,4	0,7	1,1	-	-	6,4
EH Bildu	0,7	1,2	1,2	0,4	-	-	-	3,0	-
Más País	0,5	1,9	0,9	0,4	0,8	-	-	-	-
CUP	0,7	0,7	1,4	1,0	-	1,5	4,3	-	-
CCa-NC	0,2	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Na+	0,3	0,5	-	0,3	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,6	1,3	1,2	0,4	-	-	-	-	-
BNG	0,7	0,9	0,7	0,8	0,7	-	-	1,3	-
PRC	0,1	-	0,2	-	-	0,6	-	-	-
PACMA	1,0	1,3	1,0	1,2	-	5,0	-	-	-
Otros partidos	1,5	0,7	1,2	0,8	1,5	3,4	-	-	3,2
En blanco	2,4	1,7	2,8	2,1	0,7	3,6	7,6	3,0	-
Voto nulo	0,6	0,7	1,0	0,4	-	1,7	3,7	-	-
No recuerda	5,4	2,0	6,0	3,9	10,2	5,4	9,9	2,9	15,8
N.C.	13,9	10,1	11,1	16,0	13,8	9,7	7,1	15,2	9,1
<b>(N)</b>	<b>(2.153)</b>	<b>(145)</b>	<b>(389)</b>	<b>(223)</b>	<b>(118)</b>	<b>(156)</b>	<b>(30)</b>	<b>(64)</b>	<b>(28)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	26,8	13,1	52,2	32,7	15,0	29,7	30,8	29,3	-
PP	15,1	26,6	23,0	20,0	18,8	27,6	24,6	13,1	-
VOX	14,3	19,1	-	3,0	3,8	4,7	4,6	4,0	-
Unidas Podemos	16,0	4,9	24,8	7,2	20,6	3,9	3,8	11,4	11,8
En Comú Podem	-	-	-	1,0	5,2	-	-	0,5	-
En Común-Unidas Podemos	-	-	-	0,3	-	2,2	-	2,4	-
ERC	-	-	-	2,1	-	-	1,4	2,2	-
Ciudadanos	2,1	8,9	-	2,3	6,1	4,3	3,4	5,1	-
JxCat	-	-	-	1,5	-	-	-	1,3	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,4	2,1	-	-	0,5	-
EH Bildu	-	-	-	0,4	-	-	-	1,2	11,1
Más País	-	-	-	-	2,5	1,1	-	0,4	-
CUP	2,7	-	-	0,4	-	-	-	-	-
CCa-NC	2,2	-	-	0,2	2,0	-	-	-	-
Na+	-	-	-	0,8	-	-	-	0,4	-
Més Compromís	-	-	-	0,5	-	1,2	-	0,5	-
BNG	2,2	-	-	0,8	-	-	1,0	0,5	-
PRC	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
PACMA	2,3	4,8	-	-	-	-	-	1,2	10,8
Otros partidos	-	-	-	1,5	-	1,2	2,3	3,3	-
En blanco	2,8	8,9	-	1,1	12,7	1,1	-	4,0	-
Voto nulo	-	-	-	0,2	-	-	-	1,4	-
No recuerda	8,0	4,5	-	4,7	-	4,6	9,3	6,3	-
N.C.	5,4	9,3	-	17,7	11,1	18,2	18,7	11,0	66,4
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(20)</b>	<b>(3)</b>	<b>(539)</b>	<b>(51)</b>	<b>(78)</b>	<b>(78)</b>	<b>(183)</b>	<b>(8)</b>

Pregunta 19a

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	22,7	14,3	23,2	22,3	24,6	20,2	11,4	21,9	19,2
PP	14,7	25,5	11,2	11,9	13,2	12,9	23,1	11,0	5,5
VOX	4,2	7,3	3,9	4,2	4,1	4,8	4,5	8,7	5,7
Unidas Podemos	8,2	5,1	11,5	12,2	5,6	6,2	10,7	9,4	17,6
En Comú Podem	1,4	1,2	1,7	2,3	3,5	1,6	-	2,8	2,8
En Común-Unidas Podemos	0,8	0,6	0,6	1,4	0,6	1,3	-	1,0	-
ERC	1,7	1,9	2,6	2,5	2,6	1,0	-	-	-
C's	5,0	9,2	9,0	6,0	8,2	3,1	4,6	3,8	9,0
JxCat	1,0	2,9	0,9	-	0,8	2,3	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	1,7	1,1	0,3	0,6	0,8	-	-	5,9
EH Bildu	0,6	1,1	1,1	0,3	-	-	-	2,3	-
Más País	0,4	1,7	0,8	0,3	0,7	-	-	-	-
CUP	0,6	0,6	1,3	0,9	-	1,2	3,5	-	-
CCa-NC	0,1	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Na+	0,3	0,5	-	0,3	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,5	1,2	1,1	0,4	-	-	-	-	-
BNG	0,6	0,8	0,6	0,7	0,7	-	-	1,0	-
PRC	0,1	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
PACMA	0,8	1,2	0,9	1,0	-	3,9	-	-	-
Otros partidos	1,3	0,6	1,1	0,7	1,3	2,6	-	-	2,9
En blanco	2,1	1,6	2,6	1,8	0,6	2,8	6,1	2,4	-
Nulo	0,5	0,7	0,9	0,3	-	1,3	3,0	-	-
No tenía edad	2,6	0,9	0,3	-	-	3,8	3,4	-	-
No votó	10,6	7,9	6,2	10,5	10,1	13,3	12,6	20,5	8,7
No tenía derecho a voto	0,7	0,6	0,9	1,6	-	1,2	-	1,1	-
No recuerda	5,8	1,8	6,0	3,4	9,8	7,0	11,3	2,2	14,5
N.C.	12,0	9,2	10,2	14,4	12,3	8,1	5,8	11,9	8,3
(N)	(2.544)	(160)	(423)	(255)	(132)	(198)	(38)	(82)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	19,7	11,4	32,6	29,3	6,6	24,5	25,9	23,5	-
PP	11,2	23,1	14,4	17,9	8,3	22,7	20,7	10,5	-
VOX	10,6	16,6	-	2,7	1,6	3,9	3,9	3,2	-
Unidas Podemos	11,8	4,2	15,5	6,4	9,1	3,2	3,2	9,1	9,0
En Comú Podem	-	-	-	0,9	2,3	-	-	0,4	-
En Común-Unidas Podemos	-	-	-	0,3	-	1,8	-	1,9	-
ERC	-	-	-	1,8	-	-	1,2	1,8	-
C's	1,5	7,7	-	2,1	2,7	3,6	2,9	4,1	-
JxCat	-	-	-	1,3	-	-	-	1,1	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,2	0,9	-	-	0,4	-
EH Bildu	-	-	-	0,4	-	-	-	0,9	8,5
Más País	-	-	-	-	1,1	0,9	-	0,4	-
CUP	2,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
CCa-NC	1,6	-	-	0,2	0,9	-	-	-	-
Na+	-	-	-	0,7	-	-	-	0,4	-
Més Compromís	-	-	-	0,5	-	1,0	-	0,4	-
BNG	1,6	-	-	0,7	-	-	0,9	0,4	-
PRC	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
PACMA	1,7	4,1	-	-	-	-	-	0,9	8,2
Otros partidos	-	-	-	1,4	-	1,0	1,9	2,7	-
En blanco	2,1	7,7	-	1,0	5,6	0,9	-	3,2	-
Nulo	-	-	-	0,2	-	-	-	1,2	-
No tenía edad	2,3	-	-	-	41,9	-	-	2,1	-
No votó	21,1	13,1	37,5	7,6	13,3	15,9	15,9	13,9	9,5
No tenía derecho a voto	2,9	-	-	0,2	-	-	-	1,4	-
No recuerda	5,9	3,9	-	6,9	-	5,6	7,8	6,9	-
N.C.	4,0	8,1	-	16,0	5,8	15,0	15,8	9,3	64,9
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

Pregunta 20aa  
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	2,4	-	-	-	-	-	-	1,0	-
Primaria	5,4	-	-	-	0,7	1,0	7,0	1,0	9,2
Secundaria 1ª etapa	12,8	3,5	0,6	1,9	5,3	18,0	44,5	19,7	21,2
Secundaria 2ª etapa	12,9	10,0	0,9	8,8	13,4	17,0	11,4	19,4	17,4
F.P.	20,0	13,5	3,9	30,2	32,2	41,6	22,4	50,8	49,6
Superiores	46,1	73,1	94,6	58,8	48,4	22,0	14,7	8,1	2,5
Otros	0,2	-	-	0,3	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	1,7	-	-	8,5	-	1,0	5,9	0,9	8,8
Primaria	-	-	-	11,2	-	18,1	34,0	5,3	-
Secundaria 1ª etapa	41,2	13,3	-	16,0	8,1	37,7	24,3	18,1	-
Secundaria 2ª etapa	21,7	43,7	29,9	11,3	58,2	13,5	9,8	12,0	25,1
F.P.	29,7	23,2	48,3	14,0	12,4	10,6	13,7	24,9	7,4
Superiores	5,8	19,8	21,8	38,2	20,4	19,0	11,1	38,9	43,2
Otros	-	-	-	0,4	-	-	1,2	-	-
N.C.	-	-	-	0,4	0,9	-	-	-	15,5
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 21**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	19,4	18,7	13,5	12,9	13,5	9,4	13,5	12,1	14,9
Católico/a no practicante	34,8	28,5	27,2	33,8	39,5	40,8	43,8	44,4	31,8
Creyente de otra religión	2,0	2,1	1,5	2,2	-	3,0	3,4	2,3	3,4
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	13,0	16,3	18,6	12,0	11,6	13,3	10,8	7,8	5,9
Indiferente, no creyente	12,6	9,4	17,2	17,6	18,3	13,3	15,3	20,8	26,7
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,7	22,7	20,8	19,2	16,3	17,0	5,9	12,7	14,6
N.C.	2,5	2,3	1,3	2,1	0,7	3,1	7,4	-	2,6
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	11,8	13,3	-	32,2	9,5	37,2	42,2	12,3	11,1
Católico/a no practicante	40,1	54,3	53,1	35,1	22,0	44,5	41,0	37,1	41,3
Creyente de otra religión	5,6	-	-	1,3	1,1	1,9	1,0	4,8	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	8,6	8,3	14,4	11,8	25,8	7,3	4,1	10,3	-
Indiferente, no creyente	13,1	4,2	17,0	7,4	13,9	3,9	2,7	12,6	7,4
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	18,8	19,9	15,5	8,7	24,8	4,2	9,1	19,6	8,5
N.C.	2,0	-	-	3,5	3,0	1,1	-	3,2	31,8
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P21)  
(N=1.430)

**Pregunta 22**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	26,8	24,9	26,3	31,6	27,2	41,4	42,5	39,3	43,1
Casi nunca	21,4	19,4	20,9	20,2	27,0	22,0	21,6	19,8	6,0
Varias veces al año	23,3	24,8	23,6	26,7	34,9	20,9	32,3	24,7	28,5
Dos o tres veces al mes	9,0	12,3	12,6	9,3	4,7	7,0	-	5,5	17,6
Todos los domingos o festivos	13,1	13,2	13,1	7,4	5,1	5,8	-	9,1	4,9
Varias veces a la semana	5,7	4,2	3,0	4,9	1,2	2,8	3,6	1,6	-
N.C.	0,6	1,1	0,5	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.430)</b>	<b>(79)</b>	<b>(178)</b>	<b>(125)</b>	<b>(70)</b>	<b>(106)</b>	<b>(23)</b>	<b>(48)</b>	<b>(15)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	12,0	33,7	70,3	22,1	12,7	21,8	24,0	28,0	32,1
Casi nunca	38,0	16,6	29,7	19,6	37,5	14,3	15,0	30,2	13,8
Varias veces al año	29,2	25,5	-	21,1	24,1	22,6	9,8	25,7	32,9
Dos o tres veces al mes	9,2	6,7	-	10,1	12,2	12,6	7,1	3,2	-
Todos los domingos o festivos	11,6	6,0	-	18,1	13,5	14,6	29,7	8,0	-
Varias veces a la semana	-	-	-	8,1	-	14,2	14,4	4,9	-
N.C.	-	11,5	-	1,0	-	-	-	-	21,1
<b>(N)</b>	<b>(30)</b>	<b>(16)</b>	<b>(3)</b>	<b>(413)</b>	<b>(38)</b>	<b>(79)</b>	<b>(78)</b>	<b>(123)</b>	<b>(6)</b>

Pregunta 23

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	50,2	57,7	51,2	50,5	54,5	42,6	51,0	58,0	49,8
Soltero/a	33,9	34,4	42,8	39,7	27,8	45,2	41,5	32,9	35,4
Viudo/a	7,3	-	0,4	1,1	1,3	0,9	-	1,1	-
Separado/a	2,1	1,1	0,9	1,7	2,9	1,4	2,3	3,4	-
Divorciado/a	6,3	6,8	4,6	6,7	13,5	9,4	2,4	4,6	14,9
N.C.	0,3	-	-	0,4	-	0,4	2,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	33,9	60,9	45,7	60,6	2,5	85,8	26,4	38,5	40,7
Soltero/a	55,4	39,1	32,5	9,6	97,5	4,1	13,4	51,8	-
Viudo/a	-	-	-	19,1	-	6,3	53,5	2,2	9,0
Separado/a	3,6	-	-	2,9	-	1,0	3,8	3,4	9,5
Divorciado/a	7,1	-	-	7,8	-	2,8	2,9	4,1	14,4
N.C.	-	-	21,8	-	-	-	-	-	26,5
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

Pregunta 24

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	55,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	8,5	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	73,5
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	79,3	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	95,2	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	4,8	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	20,7	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	26,5
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE  
(1 en P24)  
(N=1.408)

Pregunta 24a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	80,0	50,5	82,7	90,5	95,3	77,5	42,4	80,5	79,6
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,3	31,9	1,5	0,7	0,7	3,4	10,9	1,1	6,2
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,9	15,4	14,1	7,8	3,4	18,5	36,3	16,2	10,7
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,3	-	0,3	-	-	-	8,1	-	-
Miembro de una cooperativa	0,7	0,6	0,6	0,6	-	0,6	2,3	2,2	3,4
Otra situación	0,7	1,6	0,7	0,3	0,6	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.408)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	89,5	100,0	62,5	63,4
Empresario/a o profesional con asalariados/as	-	-	-	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	4,9	-	37,5	12,9
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	-
Otra situación	5,5	-	-	-
N.C.	-	-	-	23,8
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

**Pregunta 25**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	8,3	25,0	17,7	11,0	4,1	4,6	8,0	8,1	3,1
De 3.901 a 5.000 €	13,5	25,9	23,2	18,9	15,5	7,4	8,7	6,7	5,5
De 2.701 a 3.900 €	18,0	26,0	25,0	24,9	25,9	22,7	19,6	22,7	18,0
De 1.801 a 2.700 €	21,4	14,3	19,7	24,1	26,8	21,1	15,7	26,4	27,6
De 1.100 a 1.800 €	20,1	4,1	9,3	15,1	18,7	24,4	27,3	27,4	27,9
Menos de 1.100 €	12,9	2,9	1,3	3,4	6,1	12,9	17,9	5,5	12,4
N.S.	2,9	1,2	1,4	0,5	0,6	3,3	2,7	1,0	-
N.C.	3,0	0,5	2,4	2,3	2,3	3,7	-	2,1	5,5
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	2,9	-	-	4,1	9,6	3,6	-	1,3	-
De 3.901 a 5.000 €	9,4	38,9	-	11,7	9,4	2,9	3,1	3,2	8,0
De 2.701 a 3.900 €	9,8	19,8	30,1	10,5	15,4	6,9	6,0	13,0	26,9
De 1.801 a 2.700 €	22,8	20,4	31,1	24,8	24,3	19,5	7,2	18,2	7,2
De 1.100 a 1.800 €	26,8	12,6	17,0	24,3	10,6	35,4	25,1	34,0	7,4
Menos de 1.100 €	28,3	4,4	-	18,0	8,4	25,1	48,3	25,5	-
N.S.	-	-	-	2,1	22,2	4,7	3,1	3,2	11,1
N.C.	-	3,9	21,8	4,6	-	2,0	7,2	1,6	39,4
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

Pregunta 26a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Clase alta y media alta	5,5	12,3	11,2	6,7	2,0	2,9	-	1,1	-
Clase media-media	46,7	66,5	54,5	54,3	45,1	51,4	34,9	40,6	20,2
Clase media-baja	14,2	5,1	11,9	15,8	21,2	12,3	17,9	16,5	23,5
Clase trabajadora/obrero/proletariado	11,1	7,7	12,3	10,9	11,5	11,2	21,9	10,8	18,1
Clase baja/pobre	11,7	3,4	4,2	7,1	15,0	13,8	8,1	22,1	24,5
Otras	6,7	3,9	5,3	4,2	2,6	5,6	11,6	6,6	2,9
N.S.	3,3	0,5	0,4	0,3	2,1	2,4	5,6	1,3	5,1
N.C.	0,8	0,6	0,2	0,7	0,7	0,4	-	1,0	5,7
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(160)</b>	<b>(423)</b>	<b>(255)</b>	<b>(132)</b>	<b>(198)</b>	<b>(38)</b>	<b>(82)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	-	-	-	3,8	13,1	3,0	1,2	1,5	9,5
Clase media-media	13,3	68,2	15,7	42,0	53,2	41,6	32,6	37,4	40,6
Clase media-baja	27,0	16,1	29,9	13,6	10,3	13,0	7,4	22,4	-
Clase trabajadora/obrero/proletariado	15,8	-	-	10,5	8,1	9,7	12,8	11,5	16,7
Clase baja/pobre	31,9	8,0	32,5	14,2	2,0	17,6	27,0	13,8	-
Otras	5,3	-	21,8	9,5	5,3	5,5	13,7	8,8	8,0
N.S.	4,9	7,6	-	5,5	7,2	9,6	5,3	3,8	-
N.C.	1,8	-	-	0,8	0,8	-	-	0,9	25,2
<b>(N)</b>	<b>(52)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>	<b>(603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(95)</b>	<b>(93)</b>	<b>(227)</b>	<b>(11)</b>

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

ENCUESTA DE PROSPECTIVA (I)

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3376*

***Septiembre 2022***

## Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	52,4	48,8	49,0	49,9	42,7	50,9	42,1	45,8
Mujer	51,7	47,6	51,2	51,0	50,1	57,3	49,1	57,9	54,2
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

## Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,2	15,3	8,7	9,0	7,6	2,2	5,7	16,2	-
De 25 a 34 años	12,1	11,8	12,9	13,7	13,7	10,4	6,7	7,5	13,7
De 35 a 44 años	17,1	16,5	18,5	18,8	16,0	18,5	12,0	3,5	9,3
De 45 a 54 años	19,6	26,7	19,6	18,6	18,1	19,5	19,3	13,2	35,9
De 55 a 64 años	17,2	14,1	17,9	15,9	19,6	14,3	18,9	15,0	25,1
De 65 a 74 años	13,7	9,7	12,5	13,8	12,4	17,1	18,7	17,1	15,9
75 y más años	12,1	5,9	9,9	10,2	12,6	18,0	18,8	27,4	-
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

## Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,2	94,7	96,7	96,4	97,3	94,3	94,5	97,7	91,0
La nacionalidad española y otra	3,8	5,3	3,3	3,6	2,7	5,7	5,5	2,3	9,0
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

## Pregunta 1

Pensando en esta década, ¿cree Ud. que los cambios que España debe hacer son profundos, moderados, leves o que no requieren de ningún cambio en...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>El desarrollo de la ciencia y la innovación</b>									
Profundos	77,7	74,3	79,2	75,8	81,6	78,8	80,4	49,2	67,4
Moderados	17,5	23,7	17,1	20,3	14,0	14,6	12,5	31,2	27,9
Leves	2,0	1,2	2,2	1,2	1,4	1,9	4,4	1,2	-
Ningún cambio	1,0	-	0,8	1,2	0,6	1,9	-	3,6	4,7
N.S.	1,4	0,8	0,6	1,0	2,4	1,1	2,6	10,3	-
N.C.	0,5	-	0,2	0,5	-	1,6	-	4,5	-
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La lucha contra el cambio climático y el cuidado del medio ambiente</b>									
Profundos	77,3	66,5	77,6	75,3	84,1	81,2	75,2	69,0	65,7
Moderados	15,4	27,7	15,8	16,4	11,0	12,2	14,1	13,0	13,8
Leves	3,4	4,5	3,7	4,6	0,9	2,4	1,7	7,0	4,5
Ningún cambio	2,9	1,3	2,3	3,5	3,6	1,3	7,4	6,7	4,7
N.S.	0,8	-	0,2	0,3	-	2,5	1,0	4,3	11,3
N.C.	0,3	-	0,3	-	0,3	0,5	0,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La sanidad pública</b>									
Profundos	59,4	47,1	55,2	63,6	68,5	69,1	63,0	45,8	72,5
Moderados	32,1	41,8	37,1	28,8	23,7	22,2	27,9	33,2	27,5
Leves	5,2	9,2	4,9	5,0	4,4	4,7	5,5	7,6	-
Ningún cambio	2,4	1,9	1,9	1,9	2,7	2,4	3,0	10,1	-
N.S.	0,5	-	0,5	-	-	0,4	0,6	3,4	-
N.C.	0,4	-	0,3	0,7	0,6	1,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La educación pública</b>									
Profundos	64,2	58,7	65,2	67,8	68,6	60,5	59,3	52,7	63,0
Moderados	27,4	33,4	29,7	22,9	23,1	24,1	31,1	24,4	13,7
Leves	4,0	6,0	2,6	4,5	4,6	6,1	4,2	7,1	14,6
Ningún cambio	1,9	1,3	1,4	1,8	1,3	3,4	1,8	5,8	4,5
N.S.	2,0	0,6	0,8	2,1	1,7	4,4	2,8	10,1	4,3
N.C.	0,5	-	0,3	0,8	0,6	1,5	0,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Las pensiones públicas</b>									
Profundos	54,6	42,8	51,4	52,9	60,2	66,7	64,6	43,1	56,4
Moderados	34,0	45,0	37,7	37,6	27,3	24,1	20,0	34,6	23,3
Leves	5,7	6,8	6,3	4,9	4,8	5,0	5,7	6,8	4,5
Ningún cambio	2,7	1,8	2,7	1,6	3,6	2,3	5,1	3,4	-
N.S.	2,5	3,6	1,7	2,5	3,2	1,0	4,0	9,7	5,8
N.C.	0,5	-	0,1	0,5	0,9	0,9	0,7	2,4	10,0
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El sistema público de cuidados a personas mayores y dependientes</b>									
Profundos	64,3	53,8	64,0	62,1	68,2	70,2	65,4	60,7	50,7
Moderados	25,5	33,5	27,2	26,9	22,3	20,1	20,4	22,1	33,5
Leves	4,7	5,9	4,1	5,3	3,9	4,4	6,1	9,2	-
Ningún cambio	1,6	1,3	1,4	1,4	0,4	2,4	3,8	3,2	-
N.S.	2,9	4,7	2,8	3,3	2,8	1,3	3,6	4,8	4,5
N.C.	1,0	0,9	0,4	1,0	2,5	1,7	0,7	-	11,3
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El papel de España en la Unión Europea</b>									
Profundos	35,4	28,3	33,4	36,7	37,4	42,9	36,5	32,4	37,9
Moderados	42,6	49,6	47,3	41,7	39,9	33,1	33,7	29,9	42,3
Leves	10,1	11,9	10,9	9,9	9,9	6,4	6,9	17,6	4,5
Ningún cambio	4,7	4,4	4,5	3,7	5,1	5,2	8,8	3,5	-
N.S.	6,2	5,8	3,3	6,9	6,9	11,3	10,9	14,1	9,7
N.C.	1,0	-	0,6	1,1	0,8	1,0	3,0	2,4	5,5
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 2**

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con la siguiente frase: "España debería fijarse como objetivo alcanzar a los países más desarrollados de Europa en 2030, aunque ello signifique hacer esfuerzos"?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Muy acuerdo	35,5	38,9	35,8	32,3	39,5	35,8	33,5	26,7	42,7
Bastante de acuerdo	45,9	45,2	51,1	45,0	37,8	39,3	38,4	45,2	33,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,4	-	1,9	2,9	4,0	2,3	5,0	1,4	-
Bastante en desacuerdo	8,4	11,3	6,5	10,1	10,1	10,5	6,6	11,1	10,3
Muy en desacuerdo	5,1	3,3	3,4	6,4	5,5	7,5	9,4	5,4	4,8
N.S.	1,5	-	0,4	1,3	1,9	4,4	3,6	6,0	-
N.C.	1,3	1,3	0,8	1,9	1,3	0,2	3,3	4,2	9,1
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 3**

En su opinión, ¿el bienestar de las generaciones futuras es más importante, igual o menos importante que el bienestar de las generaciones presentes?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Es más importante	38,7	38,2	35,1	37,9	36,6	50,4	45,4	45,0	44,3
Es igual de importante	58,1	61,8	62,5	58,1	61,8	43,9	50,7	46,8	44,4
Es menos importante	1,9	-	1,7	2,8	1,3	2,7	3,3	1,1	-
N.S.	0,5	-	0,3	0,7	0,3	1,5	-	2,2	-
N.C.	0,7	-	0,4	0,5	-	1,5	0,6	4,8	11,3
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 4**

A continuación, le voy a realizar algunas preguntas relacionadas con el conocimiento y la innovación y su papel en la economía española. En su opinión, ¿en la España de 2030, la investigación y la educación deberían tener más importancia, la misma, o menos importancia que ahora?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más importancia que ahora	92,1	92,3	92,3	92,5	94,9	91,5	91,7	81,6	80,9
La misma importancia que ahora	7,1	7,1	7,4	6,3	4,5	7,9	4,8	12,7	19,1
Menos importancia que ahora	0,5	-	0,1	1,2	0,3	0,6	2,4	1,0	-
N.S.	0,2	0,6	0,1	-	-	-	-	4,7	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,3	-	1,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

SÓLO A QUIENES OPINAN QUE LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN LA ESPAÑA DE 2030 DEBERÍAN TENER MÁS IMPORTANCIA QUE EN LA ACTUALIDAD

(1 en P4)

(N=2.342)

**Pregunta 5**

Y, ¿estaría Ud. de acuerdo con destinar más recursos públicos a investigación y educación incluso si eso supone destinar menos dinero a otras áreas?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	88,7	87,6	90,6	88,1	87,7	88,0	86,0	82,0	67,1
No	6,4	10,4	5,6	6,8	7,3	6,8	4,7	9,5	5,8
N.S.	3,3	1,3	2,7	3,0	3,9	4,6	5,1	7,3	7,7
N.C.	1,5	0,7	1,1	2,1	1,1	0,7	4,2	1,1	19,4
<b>(N)</b>	<b>(2.342)</b>	<b>(129)</b>	<b>(1.096)</b>	<b>(335)</b>	<b>(268)</b>	<b>(273)</b>	<b>(157)</b>	<b>(69)</b>	<b>(16)</b>

**Pregunta 5MT**

Y, ¿estaría Ud. de acuerdo con destinar más recursos públicos a investigación y educación incluso si eso supone destinar menos dinero a otras áreas? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	81,7	80,9	83,7	81,6	83,2	80,5	78,9	66,9	54,3
No	5,9	9,6	5,2	6,2	6,9	6,2	4,3	7,8	4,7
N.S.	3,1	1,2	2,5	2,8	3,7	4,2	4,7	6,0	6,2
N.C.	1,4	0,7	1,1	1,9	1,0	0,6	3,9	0,9	15,7
Opinan que la educación y la investigación deberían tener la misma o menos importancia que ahora, N.S. o N.C. (P4)	7,9	7,7	7,7	7,5	5,1	8,5	8,3	18,4	19,1
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 6**

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con las siguientes medidas relacionadas con la educación: muy, bastante, poco o nada de acuerdo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar la autonomía de los centros escolares para que puedan adaptarse a las necesidades de cada zona</b>									
Muy acuerdo	41,4	33,9	40,6	35,7	45,0	47,8	47,4	45,0	29,5
Bastante de acuerdo	36,8	37,3	37,9	40,6	34,6	33,9	33,6	28,3	34,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,1	-	0,7	1,8	1,7	1,0	1,1	4,4	4,5
Poco de acuerdo	11,2	16,2	12,6	12,0	10,0	6,2	6,8	11,0	8,8
Nada de acuerdo	7,6	10,7	7,0	7,8	8,4	7,6	8,9	3,6	17,1
N.S.	1,1	1,9	0,7	0,9	0,4	3,0	-	4,7	-
N.C.	0,8	-	0,6	1,2	-	0,4	2,3	2,9	5,8
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dar mayor prioridad al aprendizaje de habilidades prácticas de los/as alumnos/as, como el trabajo en equipo o la capacidad de hablar en público</b>									
Muy acuerdo	59,0	55,1	60,3	58,2	57,7	56,8	59,4	60,2	62,7
Bastante de acuerdo	33,1	36,7	31,9	33,0	35,7	36,3	31,7	30,3	22,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,7	0,6	0,6	0,5	1,3	0,6	-	1,2	-
Poco de acuerdo	4,3	6,2	4,6	5,7	2,6	2,8	2,8	4,3	4,3
Nada de acuerdo	1,6	1,5	1,6	1,6	1,7	0,7	2,6	1,9	10,4
N.S.	0,6	-	0,5	0,2	0,6	1,5	1,8	-	-
N.C.	0,7	-	0,5	0,8	0,3	1,3	1,8	2,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar las horas de apoyo para los/as alumnos/as con dificultades</b>									
Muy acuerdo	65,8	60,8	64,9	64,1	67,9	67,7	72,7	65,7	77,5
Bastante de acuerdo	28,8	34,7	30,0	29,4	27,3	26,8	22,5	28,8	13,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,4	-	0,2	0,6	1,2	-	1,2	-	-
Poco de acuerdo	3,4	1,7	3,6	4,7	2,3	2,7	2,6	4,5	4,3
Nada de acuerdo	1,1	2,2	0,9	1,3	0,7	1,3	0,5	1,0	4,7
N.S.	0,4	0,6	0,3	-	0,6	0,9	0,5	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Generalizar la presencia de dos profesores/as en cada aula</b>									
Muy acuerdo	29,5	21,7	28,4	28,7	34,8	33,5	31,2	26,7	31,0
Bastante de acuerdo	29,1	26,4	28,9	29,4	27,1	33,2	27,4	32,6	19,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,2	2,6	1,9	1,9	3,1	1,5	3,7	1,2	6,2
Poco de acuerdo	21,9	29,5	25,0	20,4	21,3	14,9	14,5	15,4	17,8
Nada de acuerdo	12,1	17,2	11,8	14,9	8,6	10,2	11,3	16,6	17,5
N.S.	4,1	2,8	3,3	3,5	3,9	5,9	8,8	4,4	8,5
N.C.	1,0	-	0,7	1,3	1,2	0,8	3,0	3,1	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Reforzar la red pública de escuelas infantiles para niños y niñas de 0 a 3 años</b>									
Muy acuerdo	53,7	44,7	51,1	53,5	58,8	60,2	59,7	51,1	68,9
Bastante de acuerdo	32,8	34,6	34,9	32,5	30,5	30,7	25,4	32,3	27,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,9	0,7	0,9	1,1	1,2	0,3	0,6	1,3	-
Poco de acuerdo	7,8	13,7	8,6	6,4	6,2	5,1	8,5	7,7	-
Nada de acuerdo	2,7	2,9	2,7	3,7	2,0	1,9	2,4	4,5	-
N.S.	1,5	3,3	1,4	1,9	0,3	0,6	2,7	1,1	4,1
N.C.	0,7	-	0,3	1,0	1,0	1,3	0,7	2,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

## Pregunta 7

Ahora voy a plantearle algunas medidas que podrían aplicarse a la formación de los/as jóvenes, ¿en qué medida está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, muy en desacuerdo con...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las prácticas en empresas para estudiantes universitarios/as</b>									
Muy acuerdo	66,6	74,0	69,5	64,0	59,9	62,6	64,1	63,1	75,2
Bastante de acuerdo	27,8	20,3	26,1	32,5	28,5	29,6	30,3	32,5	20,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,5	-	0,4	0,2	0,8	0,6	1,2	-	-
Bastante en desacuerdo	2,9	4,4	2,8	2,4	4,2	2,1	2,3	3,4	-
Muy en desacuerdo	1,4	0,6	0,6	0,6	4,3	3,7	0,5	-	4,7
N.S.	0,7	0,6	0,5	-	1,5	1,3	1,1	-	-
N.C.	0,2	-	0,1	0,3	0,8	-	0,6	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las plazas y los programas de Formación Profesional práctica, llamada Formación Profesional Dual</b>									
Muy acuerdo	66,1	71,8	67,1	62,5	62,9	68,8	64,6	62,2	67,9
Bastante de acuerdo	30,1	24,7	30,0	34,0	32,6	26,2	28,7	34,6	17,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,3	-	0,2	-	0,8	0,3	-	1,2	-
Bastante en desacuerdo	1,4	2,0	1,1	1,6	1,7	1,2	1,1	1,0	14,6
Muy en desacuerdo	0,7	-	0,5	1,4	0,9	0,6	1,6	-	-
N.S.	1,2	0,7	0,9	0,5	0,7	2,2	4,0	-	-
N.C.	0,3	0,7	0,2	-	0,4	0,7	-	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ofrecer más alternativas formativas a los/as alumnos/as que no logren superar la ESO</b>									
Muy acuerdo	56,4	53,7	54,4	54,7	59,8	61,8	63,4	52,0	59,1
Bastante de acuerdo	32,9	32,7	34,1	35,4	31,7	28,3	28,8	35,3	30,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,9	1,8	1,1	0,5	1,0	0,3	0,6	1,0	-
Bastante en desacuerdo	5,6	6,6	7,0	5,0	4,6	3,2	3,1	5,5	-
Muy en desacuerdo	3,0	5,3	2,9	3,1	2,6	3,4	3,0	1,0	4,7
N.S.	0,7	-	0,4	0,9	0,3	1,4	0,6	3,2	5,8
N.C.	0,4	-	0,2	0,3	-	1,5	0,5	2,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

## Pregunta 8

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que el Estado cree una oferta formativa específica en universidades públicas y centros de formación profesional públicos para que los/as trabajadores/as puedan seguir formándose a lo largo de su vida laboral?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy acuerdo	56,0	50,6	53,7	58,1	67,1	55,5	56,7	47,8	76,4
Bastante de acuerdo	35,6	36,2	36,9	36,0	25,6	38,9	35,9	40,4	15,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,7	1,8	0,8	0,6	0,3	0,3	-	1,1	-
Bastante en desacuerdo	4,1	8,9	4,5	3,2	4,0	1,5	5,2	3,6	-
Muy en desacuerdo	2,7	1,9	3,1	2,1	1,9	3,1	0,9	3,1	8,6
N.S.	0,5	0,6	0,7	-	0,8	-	1,3	1,0	-
N.C.	0,4	-	0,3	-	0,3	0,7	-	3,0	-
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

## Pregunta 9

Respecto a las posibles medidas que las administraciones públicas podrían tomar para que las empresas incorporen las tecnologías digitales. ¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo con que las distintas administraciones...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ofrezcan formación para que trabajadores/as y empresarios/as adquieran habilidades digitales</b>									
Muy acuerdo	53,4	59,0	53,5	53,3	51,4	52,9	54,1	46,4	66,6
Bastante de acuerdo	37,1	30,7	37,9	38,4	39,0	36,3	31,5	40,3	28,7
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,9	0,6	0,6	1,2	0,3	1,6	1,9	1,4	-
Bastante en desacuerdo	4,9	7,2	5,4	3,4	4,6	4,6	5,5	3,3	-
Muy en desacuerdo	2,2	1,8	1,9	2,8	2,9	1,5	3,2	2,1	4,7
N.S.	1,0	-	0,5	-	1,8	2,4	2,4	3,5	-
N.C.	0,5	0,7	0,1	0,9	-	0,6	1,3	3,0	-
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Financien a las pequeñas y medianas empresas la compra de nuevos equipos y servicios digitales</b>									
Muy acuerdo	45,4	36,7	45,8	47,1	40,4	49,4	45,5	46,0	56,4
Bastante de acuerdo	40,0	44,1	40,8	38,3	43,5	36,9	35,0	39,0	34,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,0	1,9	0,7	1,5	1,2	0,9	1,5	-	-
Bastante en desacuerdo	8,6	14,8	8,1	8,8	7,8	7,6	12,3	5,1	-
Muy en desacuerdo	3,7	2,5	3,3	3,0	4,8	4,9	4,0	4,9	4,7
N.S.	1,0	-	1,0	0,4	1,4	0,3	1,6	3,9	4,1
N.C.	0,4	-	0,3	0,9	0,9	-	-	1,0	-
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Faciliten la llegada de la fibra óptica y el 5G a todo el territorio</b>									
Muy acuerdo	66,8	69,3	68,8	63,8	63,7	67,2	65,5	61,5	61,9
Bastante de acuerdo	25,9	25,7	26,4	25,3	27,7	24,8	20,9	29,0	29,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,8	0,7	0,4	0,9	1,2	1,3	1,6	1,2	-
Bastante en desacuerdo	2,8	4,3	2,1	3,5	4,2	2,4	4,1	-	-
Muy en desacuerdo	2,0	-	1,0	3,9	2,2	2,7	4,2	1,5	4,7
N.S.	1,3	-	0,9	1,8	1,0	1,4	2,7	3,5	4,1
N.C.	0,5	-	0,4	0,7	-	0,3	1,1	3,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Refuercen los servicios públicos de orientación tecnológica para pequeñas y medianas empresas</b>									
Muy acuerdo	52,0	45,9	51,3	54,2	52,4	55,7	54,2	44,8	47,4
Bastante de acuerdo	40,0	42,6	42,0	36,5	40,3	35,0	37,6	43,8	38,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,8	1,5	0,6	1,0	1,3	0,6	0,5	2,3	-
Bastante en desacuerdo	3,8	7,3	3,5	5,2	2,4	3,3	3,4	3,1	9,0
Muy en desacuerdo	1,7	2,0	1,9	1,2	1,9	1,2	2,6	-	4,7
N.S.	1,0	0,7	0,7	1,0	1,4	1,7	0,5	3,9	-
N.C.	0,6	-	0,1	0,9	0,4	2,4	1,1	2,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 10**

Y, ¿en qué grado está Ud. de acuerdo en que se garantice a los centros públicos de investigación científica una financiación suficiente y estable en el tiempo para que puedan competir a nivel global: muy, bastante, poco, o nada de acuerdo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy acuerdo	71,1	71,6	73,2	70,8	75,9	63,2	69,7	58,0	62,3
Bastante de acuerdo	24,1	24,5	22,3	24,6	21,4	29,8	24,0	34,3	27,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,4	-	0,2	-	1,1	0,7	1,1	1,1	-
Poco de acuerdo	2,4	3,9	2,5	2,7	1,4	2,5	1,7	2,5	4,7
Nada de acuerdo	1,3	-	1,3	1,5	0,3	2,1	2,9	1,5	-
N.S.	0,5	-	0,4	-	-	1,4	0,6	2,6	-
N.C.	0,2	-	0,2	0,4	-	0,3	-	-	5,8
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 11**

Ahora le voy a hacer una serie de preguntas relacionadas con el medio ambiente y la lucha contra el cambio climático. En su opinión, ¿la España del año 2030 debería hacer más, lo mismo o menos que ahora para proteger el medio ambiente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más que ahora	88,7	81,0	89,6	85,6	90,5	91,3	89,1	87,8	81,0
Lo mismo que ahora	7,9	15,4	8,4	9,6	6,6	3,2	6,1	5,5	9,8
Menos que ahora	2,4	3,6	1,6	3,2	1,8	4,0	2,5	2,2	9,2
N.S.	0,6	-	0,1	1,6	0,7	1,0	-	2,5	-
N.C.	0,4	-	0,2	-	0,3	0,6	2,3	2,0	-
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

SÓLO A QUIENES OPINAN QUE SE DEBERÍA HACER MÁS POR PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE EN LA ESPAÑA DE 2030 QUE EN LA ACTUALIDAD

(1 en P11)

(N=2.256)

**Pregunta 12**

Y, ¿estaría Ud. dispuesto/a a que se haga más por el medio ambiente incluso si ello supone mayores costes para las empresas?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	89,5	88,5	89,8	91,8	95,4	87,6	82,2	86,4	62,3
No	6,3	7,6	7,6	4,3	1,4	6,9	9,7	1,3	17,3
N.S.	2,9	3,1	2,2	1,7	2,5	3,6	4,6	12,3	7,1
N.C.	1,2	0,8	0,5	2,2	0,7	1,9	3,5	-	13,3
(N)	(2.256)	(113)	(1.064)	(310)	(255)	(272)	(152)	(74)	(16)

**Pregunta 12MT**

Y, ¿estaría Ud. dispuesto/a a que se haga más por el medio ambiente incluso si ello supone mayores costes para las empresas? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	79,4	71,7	80,4	78,6	86,3	79,9	73,3	75,8	50,4
No	5,6	6,1	6,8	3,6	1,3	6,3	8,6	1,1	14,0
N.S.	2,6	2,5	2,0	1,5	2,2	3,3	4,1	10,8	5,8
N.C.	1,1	0,7	0,4	1,9	0,7	1,7	3,2	-	10,7
Opinan que en la España de 2030 se debería hacer lo mismo o menos que ahora por proteger el medio ambiente (P11)	11,3	19,0	10,4	14,4	9,5	8,7	10,9	12,2	19,0
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

SÓLO A QUIENES OPINAN QUE SE DEBERÍA HACER MÁS POR PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE EN LA ESPAÑA DE 2030  
QUE EN LA ACTUALIDAD  
(1 en P11)  
(N=2.256)

**Pregunta 12a**

¿Y mayores costes para los/as consumidores/as?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	74,3	81,8	75,9	73,8	79,2	68,7	61,6	78,6	38,5
No	22,1	14,7	21,7	23,5	18,3	25,2	30,4	12,1	47,0
N.S.	2,5	3,5	1,6	1,9	2,5	2,4	6,8	6,6	-
N.C.	1,2	-	0,8	0,7	-	3,7	1,2	2,7	14,5
<b>(N)</b>	<b>(2.256)</b>	<b>(113)</b>	<b>(1.064)</b>	<b>(310)</b>	<b>(255)</b>	<b>(272)</b>	<b>(152)</b>	<b>(74)</b>	<b>(16)</b>

**Pregunta 12aMT**

¿Y mayores costes para los/as consumidores/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	65,9	66,2	68,0	63,2	71,7	62,7	54,9	69,0	31,2
No	19,6	11,9	19,5	20,1	16,6	23,0	27,1	10,6	38,0
N.S.	2,2	2,8	1,5	1,6	2,3	2,2	6,1	5,8	-
N.C.	1,1	-	0,7	0,6	-	3,4	1,1	2,4	11,7
Opinan que en la España de 2030 se debería hacer lo mismo o menos que ahora por proteger el medio ambiente (P11)	11,3	19,0	10,4	14,4	9,5	8,7	10,9	12,2	19,0
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 13**

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con las siguientes medidas para reducir la contaminación y los gases de efecto invernadero: muy, bastante, poco o nada de acuerdo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Reforzar el transporte público en las ciudades</b>									
Muy acuerdo	69,8	74,0	70,0	70,7	72,4	67,4	71,0	57,1	53,3
Bastante de acuerdo	23,0	18,6	24,0	21,0	21,4	23,2	20,2	32,0	33,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,5	0,7	0,4	0,2	1,2	-	0,7	-	4,7
Poco de acuerdo	3,5	3,9	3,7	3,7	2,6	3,2	3,8	3,4	4,3
Nada de acuerdo	2,4	2,9	1,5	3,5	2,4	4,2	3,8	1,0	4,7
N.S.	0,4	-	0,3	0,3	-	1,0	-	3,5	-
N.C.	0,4	-	0,1	0,7	-	1,0	0,6	2,9	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Fomentar el tren como principal modo de transporte para media y larga distancia</b>									
Muy acuerdo	65,4	65,4	65,2	68,6	66,7	64,9	65,6	57,0	49,4
Bastante de acuerdo	26,8	26,1	27,9	22,8	27,2	26,2	25,6	30,3	37,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	0,6	0,7	0,6	-	-	2,4	1,2	-
Poco de acuerdo	4,1	3,9	3,7	4,3	4,2	4,6	3,9	5,7	8,9
Nada de acuerdo	2,0	3,3	1,6	1,8	1,3	3,9	2,5	1,5	4,7
N.S.	0,5	0,7	0,5	0,5	0,3	-	-	2,3	-
N.C.	0,5	-	0,3	1,4	0,3	0,4	-	2,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Incentivar el uso de coches eléctricos</b>									
Muy acuerdo	38,2	39,1	40,6	39,0	31,2	36,1	36,4	35,3	34,3
Bastante de acuerdo	31,4	33,8	32,3	29,5	36,0	30,5	21,6	29,6	27,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,2	1,1	0,8	0,5	1,8	2,8	2,5	1,1	-
Poco de acuerdo	16,1	16,3	16,2	15,2	16,0	16,4	18,0	13,0	22,2
Nada de acuerdo	9,6	8,5	7,6	12,0	10,2	13,0	13,5	8,9	4,7
N.S.	2,7	-	1,9	2,5	4,8	1,2	6,2	9,1	5,8
N.C.	0,8	1,2	0,6	1,3	-	-	1,9	3,1	5,5
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Restringir la circulación de vehículos contaminantes en el centro de las ciudades</b>									
Muy acuerdo	43,9	37,8	42,8	44,0	53,2	42,2	47,9	37,0	37,0
Bastante de acuerdo	29,9	32,2	32,1	29,3	29,8	25,6	19,2	35,9	24,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,0	-	0,8	1,6	1,1	-	3,4	1,2	-
Poco de acuerdo	14,7	15,0	15,3	13,2	9,4	19,3	15,7	10,3	13,8
Nada de acuerdo	9,2	15,1	8,6	9,9	5,0	9,9	11,7	10,4	8,6
N.S.	0,7	-	0,3	0,5	0,9	1,5	2,2	2,1	-
N.C.	0,7	-	0,2	1,5	0,7	1,5	-	3,1	15,8
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Prohibir la venta de coches diésel y gasolina a partir de 2035</b>									
Muy acuerdo	26,0	22,5	25,0	26,6	30,3	29,0	26,3	20,4	18,7
Bastante de acuerdo	23,8	27,3	25,4	19,9	25,2	21,5	18,9	27,2	19,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,3	1,8	0,9	0,6	1,9	2,2	2,7	1,2	4,5
Poco de acuerdo	22,6	25,5	25,3	23,7	18,5	19,2	15,8	16,8	15,3
Nada de acuerdo	20,5	21,6	20,3	23,5	16,0	19,9	23,3	17,6	27,4
N.S.	4,4	0,6	2,5	4,1	5,5	6,3	11,8	12,7	9,8
N.C.	1,3	0,7	0,5	1,7	2,7	2,0	1,2	4,2	4,4
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

### Pregunta 14

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que las administraciones públicas fomenten la generación de energías renovables para lograr que la mayor parte de la electricidad que se consume en España proceda de estas fuentes en 2030: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy acuerdo	70,0	61,6	73,1	70,5	76,4	63,9	62,1	57,9	56,2
Bastante de acuerdo	21,9	26,7	20,8	19,6	17,8	27,5	22,1	30,2	30,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,4	0,6	0,2	0,5	0,3	-	1,1	-	9,2
Bastante en desacuerdo	3,0	4,4	2,7	2,8	2,3	3,3	4,6	4,0	-
Muy en desacuerdo	3,3	4,3	2,5	4,2	3,3	3,6	6,3	-	4,7
N.S.	1,2	2,4	0,5	1,4	-	1,4	3,1	7,0	-
N.C.	0,3	-	0,1	0,9	-	0,2	0,7	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

### Pregunta 15

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que se exija a los fabricantes que la mayoría de los materiales que utilicen sean reciclables en 2030: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy acuerdo	66,6	59,1	64,5	69,3	77,9	70,2	62,9	55,5	65,3
Bastante de acuerdo	27,1	31,4	29,3	24,5	17,2	25,8	28,3	34,6	30,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	-	0,7	0,6	0,6	-	1,1	2,2	-
Bastante en desacuerdo	3,1	6,5	3,9	3,2	1,3	1,1	2,7	2,2	-
Muy en desacuerdo	1,8	1,9	1,4	1,6	2,6	2,0	3,8	1,5	4,7
N.S.	0,4	-	-	0,2	0,6	0,6	1,2	4,0	-
N.C.	0,3	1,2	0,3	0,7	-	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

## Pregunta 16

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con poner impuestos específicos a las actividades más contaminantes y emisoras de gases de efecto invernadero: muy, bastante, poco o nada de acuerdo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy acuerdo	53,9	47,8	54,7	52,9	64,5	53,0	46,8	44,2	31,9
Bastante de acuerdo	27,3	24,7	28,0	31,4	22,8	26,6	27,6	20,7	23,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	-	0,5	1,4	-	1,5	-	-	-
Poco de acuerdo	8,4	9,5	9,2	6,8	6,5	5,4	12,9	10,1	10,7
Nada de acuerdo	7,7	17,9	6,7	5,4	5,2	10,9	6,4	11,1	18,7
N.S.	1,3	-	0,4	1,2	0,3	2,0	5,0	9,6	5,8
N.C.	0,7	-	0,3	0,9	0,6	0,6	1,3	4,3	10,0
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

## Pregunta 17

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa "lo más a la izquierda" y 10 "lo más a la derecha", ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	10,0	5,3	7,7	6,2	21,1	15,9	9,5	9,6	4,5
2	6,0	5,5	5,3	7,3	12,0	3,5	4,4	2,2	-
3	12,0	14,1	13,4	13,5	15,8	5,7	6,9	3,5	9,1
4	9,2	11,6	10,5	9,4	9,3	5,4	5,6	5,2	10,0
5	25,2	18,3	24,1	29,9	18,8	34,5	27,1	19,8	19,9
6	6,9	9,2	8,5	7,1	3,8	2,1	5,4	9,8	-
7	8,3	18,2	9,8	7,7	4,0	3,9	8,4	4,7	5,3
8	6,4	6,0	7,7	6,5	3,6	4,8	5,7	6,1	-
9	1,5	2,9	1,5	1,1	0,4	2,3	2,2	-	4,7
10 Derecha	5,3	4,4	5,3	4,7	3,6	8,0	5,3	6,4	4,3
N.S.	3,2	2,0	1,9	3,6	1,7	4,6	8,5	8,7	10,4
N.C.	6,1	2,7	4,2	3,1	5,8	9,5	10,9	23,8	31,8
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>
<b>Media</b>	<b>4,83</b>	<b>5,21</b>	<b>4,99</b>	<b>4,86</b>	<b>3,71</b>	<b>4,79</b>	<b>5,05</b>	<b>5,18</b>	<b>5,08</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,40</b>	<b>2,27</b>	<b>2,33</b>	<b>2,22</b>	<b>2,36</b>	<b>2,66</b>	<b>2,46</b>	<b>2,56</b>	<b>2,47</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.309)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1.114)</b>	<b>(338)</b>	<b>(261)</b>	<b>(256)</b>	<b>(138)</b>	<b>(57)</b>	<b>(11)</b>

## Pregunta 18

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	84,6	84,4	87,9	82,1	88,2	80,1	81,2	64,5	68,4
No votó	10,6	10,1	8,1	13,3	8,5	16,7	12,7	14,5	13,9
No tenía edad para votar	2,6	4,7	2,5	3,4	1,9	-	2,0	10,1	-
No tenía derecho a voto	0,7	-	0,6	0,3	0,4	1,7	1,2	1,8	-
No recuerda	1,3	-	0,8	0,9	0,7	1,0	2,9	9,1	5,3
N.C.	0,3	0,8	0,1	-	0,4	0,4	-	-	12,4
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P18)

(N=2.153)

## Pregunta 19R

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,9	24,3	27,0	24,4	29,2	33,3	22,4	16,7	21,8
PP	17,4	28,5	20,1	15,3	6,3	15,4	17,4	15,8	13,0
VOX	4,9	3,0	5,8	5,6	2,9	5,2	4,2	-	-
Unidas Podemos	9,7	9,0	7,7	10,9	21,2	9,0	8,0	1,8	-
En Comú Podem	1,6	-	0,8	2,5	3,2	4,1	0,8	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,9	2,3	0,5	1,4	2,1	0,8	-	-	-
ERC	2,0	1,7	1,7	3,6	1,5	2,6	1,4	-	-
Ciudadanos	5,9	10,7	7,2	5,7	3,4	2,5	4,4	3,1	-
JxCat	1,1	0,8	1,8	0,4	0,5	0,4	0,8	-	-
EAJ-PNV	1,0	1,6	1,2	0,4	1,5	-	1,4	1,7	-
EH Bildu	0,7	-	0,7	0,7	0,7	0,8	-	-	6,6
Más País	0,5	1,5	0,6	-	1,0	-	-	-	-
CUP	0,7	-	0,5	1,1	1,4	-	2,1	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	-	-
Na+	0,3	-	0,3	-	0,3	-	0,5	4,0	-
Més Compromís	0,6	-	0,5	0,3	0,7	0,4	2,0	-	-
BNG	0,7	-	0,7	0,4	1,9	0,4	-	-	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	1,5	-
PACMA	1,0	-	1,2	1,4	1,6	-	-	-	-
Otros partidos	1,5	-	0,9	3,4	2,3	1,5	1,8	1,6	-
En blanco	2,4	3,2	2,1	3,3	1,6	4,1	1,3	1,9	-
Voto nulo	0,6	-	0,6	0,6	0,3	1,3	0,6	-	-
No recuerda	5,4	1,6	4,4	5,9	5,7	5,2	10,1	17,9	6,6
N.C.	13,9	11,7	13,2	12,6	10,2	12,8	20,8	33,9	51,9
(N)	(2.153)	(118)	(1.043)	(297)	(249)	(239)	(139)	(54)	(13)

## Pregunta 19a

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	22,7	20,5	23,7	20,1	25,8	26,7	18,2	10,8	14,9
PP	14,7	24,1	17,6	12,6	5,5	12,3	14,1	10,2	8,9
VOX	4,2	2,5	5,1	4,6	2,6	4,1	3,4	-	-
Unidas Podemos	8,2	7,6	6,8	9,0	18,7	7,2	6,5	1,2	-
En Comú Podem	1,4	-	0,7	2,0	2,8	3,3	0,6	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,8	2,0	0,4	1,2	1,9	0,6	-	-	-
ERC	1,7	1,4	1,5	2,9	1,3	2,1	1,2	-	-
C's	5,0	9,0	6,3	4,6	3,0	2,0	3,5	2,0	-
JxCat	1,0	0,7	1,6	0,3	0,4	0,3	0,7	-	-
EAJ-PNV	0,9	1,4	1,0	0,3	1,3	-	1,1	1,1	-
EH Bildu	0,6	-	0,6	0,6	0,6	0,6	-	-	4,5
Más País	0,4	1,2	0,6	-	0,9	-	-	-	-
CUP	0,6	-	0,5	0,9	1,3	-	1,7	-	-
CCa-NC	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Na+	0,3	-	0,3	-	0,3	-	0,4	2,6	-
Més Compromís	0,5	-	0,5	0,3	0,7	0,3	1,6	-	-
BNG	0,6	-	0,6	0,3	1,7	0,3	-	-	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	1,0	-
PACMA	0,8	-	1,1	1,2	1,4	-	-	-	-
Otros partidos	1,3	-	0,8	2,8	2,0	1,2	1,4	1,1	-
En blanco	2,1	2,7	1,9	2,7	1,4	3,3	1,1	1,2	-
Nulo	0,5	-	0,5	0,5	0,3	1,0	0,5	-	-
No tenía edad	2,6	4,7	2,5	3,4	1,9	-	2,0	10,1	-
No votó	10,6	10,1	8,1	13,3	8,5	16,7	12,7	14,5	13,9
No tenía derecho a voto	0,7	-	0,6	0,3	0,4	1,7	1,2	1,8	-
No recuerda	5,8	1,4	4,7	5,7	5,7	5,2	11,1	20,7	9,8
N.C.	12,0	10,7	11,7	10,3	9,4	10,6	16,9	21,9	47,9
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

## Pregunta 20aa

## ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	2,4	1,2	0,4	2,2	3,8	4,9	4,8	15,1	10,0
Primaria	5,4	-	3,1	6,1	6,2	12,6	9,8	6,8	9,3
Secundaria 1ª etapa	12,8	2,3	7,4	14,4	16,0	27,5	21,3	18,5	14,4
Secundaria 2ª etapa	12,9	9,2	12,9	11,2	13,2	15,2	13,2	16,5	19,1
F.P.	20,0	12,0	18,2	28,6	22,0	23,9	13,1	17,3	4,5
Superiores	46,1	75,3	57,9	37,5	37,8	14,9	37,4	24,5	38,7
Otros	0,2	-	0,2	-	0,6	0,6	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	0,3	0,5	0,5	1,3	4,1
(N)	(2.544)	(140)	(1.187)	(362)	(282)	(298)	(171)	(84)	(20)

**Pregunta 21**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	19,4	20,4	19,6	17,9	12,3	20,0	26,5	27,0	31,1
Católico/a no practicante	34,8	26,3	36,9	33,9	26,6	40,6	32,0	40,5	10,2
Creyente de otra religión	2,0	1,5	1,3	2,3	2,5	2,8	3,1	2,8	9,1
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	13,0	25,6	12,3	11,7	20,7	8,6	11,4	4,8	-
Indiferente, no creyente	12,6	13,1	13,1	14,7	11,1	11,9	11,7	4,7	8,9
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,7	11,1	14,6	18,9	24,4	15,1	10,8	10,7	4,5
N.C.	2,5	2,1	2,1	0,8	2,4	1,0	4,5	9,5	36,2
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P21)  
(N=1.430)

**Pregunta 22**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	26,8	15,9	25,0	29,4	28,4	31,6	30,2	29,9	11,0
Casi nunca	21,4	24,3	22,3	19,9	29,7	18,4	16,3	16,2	18,5
Varias veces al año	23,3	23,1	24,8	23,7	18,2	24,0	18,1	24,4	9,2
Dos o tres veces al mes	9,0	16,6	8,0	9,5	9,8	8,7	12,4	4,5	8,9
Todos los domingos o festivos	13,1	12,4	14,5	12,8	10,9	9,0	12,5	13,7	30,4
Varias veces a la semana	5,7	4,0	5,1	4,8	3,1	7,8	9,2	10,0	9,5
N.C.	0,6	3,8	0,3	-	-	0,5	1,3	1,3	12,3
<b>(N)</b>	<b>(1.430)</b>	<b>(67)</b>	<b>(687)</b>	<b>(196)</b>	<b>(117)</b>	<b>(189)</b>	<b>(105)</b>	<b>(59)</b>	<b>(10)</b>

**Pregunta 23**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	50,2	46,6	55,5	49,3	41,9	44,3	43,9	47,8	42,0
Soltero/a	33,9	42,6	32,6	38,0	39,7	29,8	29,1	28,8	13,8
Viudo/a	7,3	5,6	4,6	4,0	9,3	14,8	14,9	12,3	11,3
Separado/a	2,1	2,6	1,3	1,6	2,4	4,0	3,0	4,5	-
Divorciado/a	6,3	2,6	5,9	7,1	6,3	7,1	7,8	6,7	13,6
N.C.	0,3	-	-	-	0,3	-	1,3	-	19,4
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 24**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	55,3	67,6	60,5	54,6	57,2	46,0	40,6	23,7	49,2
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,7	16,4	21,3	22,7	22,5	28,6	33,6	39,4	26,0
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,9	0,8	1,9	1,4	3,3	6,7	6,8	4,5	-
En paro y ha trabajado antes	8,5	2,4	6,5	13,5	9,3	10,5	11,0	10,4	10,0
En paro y busca su primer empleo	0,4	-	0,6	0,6	-	-	0,6	-	-
Estudiante	4,5	10,8	5,2	3,3	3,3	0,8	3,6	9,9	4,5
Trabajo doméstico no remunerado	3,7	2,0	3,3	3,4	3,2	5,6	3,0	10,7	-
Otra situación	0,8	-	0,6	0,5	0,9	1,8	0,6	1,3	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,3	-	-	-	10,3
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE**  
(1 en P24)  
(N=1.408)

**Pregunta 24a**

¿Ud. trabaja como...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	80,0	76,4	80,0	83,2	82,9	83,5	62,7	80,0	72,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,3	4,8	7,3	1,4	2,2	4,2	7,6	-	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,9	17,9	11,2	14,4	13,2	8,9	25,1	15,6	17,9
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,3	-	0,4	-	-	-	2,1	-	-
Miembro de una cooperativa	0,7	0,9	0,4	0,4	0,5	1,4	1,5	4,3	9,2
Otra situación	0,7	-	0,6	0,6	0,6	2,1	1,1	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,6	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.408)</b>	<b>(95)</b>	<b>(718)</b>	<b>(198)</b>	<b>(161)</b>	<b>(137)</b>	<b>(69)</b>	<b>(20)</b>	<b>(10)</b>

## Pregunta 24ba

## POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	6,3	14,1	9,0	2,2	4,4	1,8	3,7	1,0	4,5
Profesionales, científicos/as e intelectuales	16,6	34,0	19,4	13,8	18,4	5,9	13,2	2,0	4,5
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	10,0	12,2	11,7	11,1	9,9	6,1	6,2	1,0	9,5
Personal de apoyo administrativo	5,2	1,9	5,0	7,7	5,4	6,6	2,0	3,3	4,5
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,8	4,1	8,6	6,7	7,9	9,2	6,5	5,6	4,4
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,5	-	1,1	1,9	2,9	1,0	2,5	2,5	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	3,2	0,6	2,8	3,7	3,1	6,1	3,1	1,3	4,3
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,2	-	0,5	2,0	2,0	2,5	0,5	1,9	8,9
Ocupaciones elementales	2,0	-	0,6	3,9	2,9	5,5	1,6	3,0	4,6
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,9	-	1,3	1,0	-	0,6	-	2,1	-
Otra/o ocupación	0,2	-	0,1	0,4	-	0,6	0,7	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,7	16,4	21,3	22,7	22,5	28,6	33,6	39,4	26,0
Estudiante	4,5	10,8	5,2	3,3	3,3	0,8	3,6	9,9	4,5
Trabajo doméstico no remunerado	3,7	2,0	3,3	3,4	3,2	5,6	3,0	10,7	-
Otra situación inactiva	3,7	0,8	2,6	1,9	4,2	8,4	7,4	5,9	-
Parados/as	8,9	2,4	7,2	14,1	9,3	10,5	11,7	10,4	10,0
N.C.	0,4	0,7	0,4	-	0,7	-	0,5	-	14,2
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 25**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	8,3	41,0	9,1	1,5	5,9	3,2	4,5	6,5	4,5
De 3.901 a 5.000 €	13,5	22,4	18,8	9,0	8,2	2,9	9,9	6,9	-
De 2.701 a 3.900 €	18,0	13,9	22,3	17,4	18,7	7,5	16,2	7,8	10,2
De 1.801 a 2.700 €	21,4	10,3	22,1	27,3	22,3	19,8	18,6	15,8	4,5
De 1.100 a 1.800 €	20,1	3,0	15,9	24,7	27,5	32,1	20,0	20,2	18,0
Menos de 1.100 €	12,9	1,9	6,1	14,0	14,2	33,3	21,4	25,8	25,9
N.S.	2,9	4,1	2,6	4,0	1,6	-	3,0	12,5	10,8
N.C.	3,0	3,4	3,1	2,1	1,7	1,2	6,3	4,4	26,1
<b>(N)</b>	<b>(2.544)</b>	<b>(140)</b>	<b>(1.187)</b>	<b>(362)</b>	<b>(282)</b>	<b>(298)</b>	<b>(171)</b>	<b>(84)</b>	<b>(20)</b>

**CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE**