

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

ENCUESTA DE PROSPECTIVA (I)

AVANCE DE RESULTADOS

Estudio nº 3376

Septiembre 2022

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

ENCUESTA DE PROSPECTIVA (I)

AVANCE DE RESULTADOS

FICHA TÉCNICA

Estudio nº 3376

Septiembre 2022

ESTUDIO CIS N° 3376

PROSPECTIVA (I)

FICHA TÉCNICA

Ámbito:

Nacional.

Universo:

Población española de ambos sexos de 18 años y más.

Tamaño de la muestra:

Diseñada: 2.600 entrevistas.

Realizada: 2.544 entrevistas.

Afijación:

Proporcional.

Ponderación:

Se aplican coeficientes de ponderación que se incluyen en la variable PESO del fichero de microdatos.

La información empleada en el cálculo de los coeficientes de ponderación ha sido la distribución de la población española de 18 años y más: según comunidades y ciudades autónomas; por tamaño de hábitat; y por los grupos de sexo y edad definidos en las cuotas de selección.

Puntos de Muestreo:

931 municipios y 50 provincias.

Procedimiento de muestreo:

Se ha procedido a la selección aleatoria de teléfonos fijos y móviles con un porcentaje del 25,5% y del 74,5%, respectivamente. La selección de los individuos se ha llevado a cabo mediante la aplicación de cuotas de sexo y edad.

Los estratos se han formado de forma independiente considerando, por un lado, las 17 comunidades autónomas y las dos ciudades autónomas; y, por otro, el tamaño de hábitat, dividido en 7 categorías: menor o igual a 2.000 habitantes; de 2.001 a 10.000; de 10.001 a 50.000; de 50.001 a 100.000; de 100.001 a 400.000; de 400.001 a 1.000.000; y más de 1.000.000 de habitantes.

Los cuestionarios se han aplicado mediante entrevista telefónica asistida por ordenador (CATI).

Error muestral:

Para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigmas) y $P = Q$, el error de muestreo es de $\pm 2\%$ para el conjunto de la muestra, en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

Fecha de realización:

Del 12 al 17 de septiembre de 2022.

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

ENCUESTA DE PROSPECTIVA (I)

AVANCE DE RESULTADOS

DISTRIBUCIONES MARGINALES

Estudio nº 3376

Septiembre 2022

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En la pregunta P19R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

D. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

Pregunta 0a

Sexo:

Hombre	48,3
Mujer	51,7
(N)	(2.544)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

De 18 a 24 años	8,2
De 25 a 34 años	12,1
De 35 a 44 años	17,1
De 45 a 54 años	19,6
De 55 a 64 años	17,2
De 65 a 74 años	13,7
75 y más años	12,1
(N)	(2.544)

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

La nacionalidad española	96,2
La nacionalidad española y otra	3,8
(N)	(2.544)

Pregunta 1

Pensando en esta década, ¿cree Ud. que los cambios que España debe hacer son profundos, moderados, leves o que no requieren de ningún cambio en...?

	Profundos	Moderados	Leves	Ningún cambio	N.S.	N.C.	(N)
El desarrollo de la ciencia y la innovación	77,7	17,5	2,0	1,0	1,4	0,5	(2.544)
La lucha contra el cambio climático y el cuidado del medio ambiente	77,3	15,4	3,4	2,9	0,8	0,3	(2.544)
La sanidad pública	59,4	32,1	5,2	2,4	0,5	0,4	(2.544)
La educación pública	64,2	27,4	4,0	1,9	2,0	0,5	(2.544)
Las pensiones públicas	54,6	34,0	5,7	2,7	2,5	0,5	(2.544)
El sistema público de cuidados a personas mayores y dependientes	64,3	25,5	4,7	1,6	2,9	1,0	(2.544)
El papel de España en la Unión Europea	35,4	42,6	10,1	4,7	6,2	1,0	(2.544)

Pregunta 2¿En qué grado está Ud. de acuerdo con la siguiente frase: "España debería fijarse como objetivo alcanzar a los países más desarrollados de Europa en 2030, aunque ello signifique hacer esfuerzos"?

Muy acuerdo	35,5
Bastante de acuerdo	45,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,4
Bastante en desacuerdo	8,4
Muy en desacuerdo	5,1
N.S.	1,5
N.C.	1,3
(N)	(2.544)

Pregunta 3

En su opinión, ¿el bienestar de las generaciones futuras es más importante, igual o menos importante que el bienestar de las generaciones presentes?

Es más importante	38,7
Es igual de importante	58,1
Es menos importante	1,9
N.S.	0,5
N.C.	0,7
(N)	(2.544)

Pregunta 4

A continuación, le voy a realizar algunas preguntas relacionadas con el conocimiento y la innovación y su papel en la economía española. En su opinión, ¿en la España de 2030, la investigación y la educación deberían tener más importancia, la misma, o menos importancia que ahora?

Más importancia que ahora	92,1
La misma importancia que ahora	7,1
Menos importancia que ahora	0,5
N.S.	0,2
N.C.	0,1
(N)	(2.544)

SÓLO A QUIENES OPINAN QUE LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN LA ESPAÑA DE 2030 DEBERÍAN TENER MÁS IMPORTANCIA QUE EN LA ACTUALIDAD

(1 en P4)

(N=2.342)

Pregunta 5

Y, ¿estaría Ud. de acuerdo con destinar más recursos públicos a investigación y educación incluso si eso supone destinar menos dinero a otras áreas?

Sí	88,7
No	6,4
N.S.	3,3
N.C.	1,5
(N)	(2.342)

Pregunta 5MT

Y, ¿estaría Ud. de acuerdo con destinar más recursos públicos a investigación y educación incluso si eso supone destinar menos dinero a otras áreas? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

Sí	81,7
No	5,9
N.S.	3,1
N.C.	1,4
Opinan que la educación y la investigación deberían tener la misma o menos importancia que ahora, N.S. o N.C. (P4)	7,9
(N)	(2.544)

Pregunta 6

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con las siguientes medidas relacionadas con la educación: muy, bastante, poco o nada de acuerdo?

	Muy acuerdo	Bastante de acuerdo	(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.	(N)
Aumentar la autonomía de los centros escolares para que puedan adaptarse a las necesidades de cada zona	41,4	36,8	1,1	11,2	7,6	1,1	0,8	(2.544)
Dar mayor prioridad al aprendizaje de habilidades prácticas de los/as alumnos/as, como el trabajo en equipo o la capacidad de hablar en público	59,0	33,1	0,7	4,3	1,6	0,6	0,7	(2.544)
Aumentar las horas de apoyo para los/as alumnos/as con dificultades	65,8	28,8	0,4	3,4	1,1	0,4	0,1	(2.544)
Generalizar la presencia de dos profesores/as en cada aula	29,5	29,1	2,2	21,9	12,1	4,1	1,0	(2.544)
Reforzar la red pública de escuelas infantiles para niños y niñas de 0 a 3 años	53,7	32,8	0,9	7,8	2,7	1,5	0,7	(2.544)

Pregunta 7

Ahora voy a plantearle algunas medidas que podrían aplicarse a la formación de los/as jóvenes, ¿en qué medida está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, muy en desacuerdo con...?

	Muy acuerdo	Bastante de acuerdo	(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Muy en desacuerdo	N.S.	N.C.	(N)
Aumentar las prácticas en empresas para estudiantes universitarios/as	66,6	27,8	0,5	2,9	1,4	0,7	0,2	(2.544)
Aumentar las plazas y los programas de Formación Profesional práctica, llamada Formación Profesional Dual	66,1	30,1	0,3	1,4	0,7	1,2	0,3	(2.544)
Ofrecer más alternativas formativas a los/as alumnos/as que no logren superar la ESO	56,4	32,9	0,9	5,6	3,0	0,7	0,4	(2.544)

Pregunta 8

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que el Estado cree una oferta formativa específica en universidades públicas y centros de formación profesional públicos para que los/as trabajadores/as puedan seguir formándose a lo largo de su vida laboral?

Muy acuerdo	56,0
Bastante de acuerdo	35,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,7
Bastante en desacuerdo	4,1
Muy en desacuerdo	2,7
N.S.	0,5
N.C.	0,4
(N)	(2.544)

Pregunta 9

Respecto a las posibles medidas que las administraciones públicas podrían tomar para que las empresas incorporen las tecnologías digitales. ¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo con que las distintas administraciones...?

	Muy acuerdo	Bastante de acuerdo	(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Muy en desacuerdo	N.S.	N.C.	(N)
Ofrezcan formación para que trabajadores/as y empresarios/as adquieran habilidades digitales	53,4	37,1	0,9	4,9	2,2	1,0	0,5	(2.544)
Financien a las pequeñas y medianas empresas la compra de nuevos equipos y servicios digitales	45,4	40,0	1,0	8,6	3,7	1,0	0,4	(2.544)
Faciliten la llegada de la fibra óptica y el 5G a todo el territorio	66,8	25,9	0,8	2,8	2,0	1,3	0,5	(2.544)
Refuercen los servicios públicos de orientación tecnológica para pequeñas y medianas empresas	52,0	40,0	0,8	3,8	1,7	1,0	0,6	(2.544)

Pregunta 10

Y, ¿en qué grado está Ud. de acuerdo en que se garantice a los centros públicos de investigación científica una financiación suficiente y estable en el tiempo para que puedan competir a nivel global: muy, bastante, poco, o nada de acuerdo?

Muy acuerdo	71,1
Bastante de acuerdo	24,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,4
Poco de acuerdo	2,4
Nada de acuerdo	1,3
N.S.	0,5
N.C.	0,2
(N)	(2.544)

Pregunta 11

Ahora le voy a hacer una serie de preguntas relacionadas con el medio ambiente y la lucha contra el cambio climático. En su opinión, ¿la España del año 2030 debería hacer más, lo mismo o menos que ahora para proteger el medio ambiente?

Más que ahora	88,7
Lo mismo que ahora	7,9
Menos que ahora	2,4
N.S.	0,6
N.C.	0,4
(N)	(2.544)

**SÓLO A QUIENES OPINAN QUE SE DEBERÍA HACER MÁS POR PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE EN LA ESPAÑA DE 2030
QUE EN LA ACTUALIDAD**
(1 en P11)
(N=2.256)

Pregunta 12

Y, ¿estaría Ud. dispuesto/a a que se haga más por el medio ambiente incluso si ello supone mayores costes para las empresas?

Sí	89,5
No	6,3
N.S.	2,9
N.C.	1,2
(N)	(2.256)

Pregunta 12MT

Y, ¿estaría Ud. dispuesto/a a que se haga más por el medio ambiente incluso si ello supone mayores costes para las empresas? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

Sí	79,4
No	5,6
N.S.	2,6
N.C.	1,1
Opinan que en la España de 2030 se debería hacer lo mismo o menos que ahora por proteger el medio ambiente (P11)	11,3
(N)	(2.544)

SÓLO A QUIENES OPINAN QUE SE DEBERÍA HACER MÁS POR PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE EN LA ESPAÑA DE 2030 QUE EN LA ACTUALIDAD

(1 en P11)

(N=2.256)

Pregunta 12a

¿Y mayores costes para los/as consumidores/as?

Sí	74,3
No	22,1
N.S.	2,5
N.C.	1,2
(N)	(2.256)

Pregunta 12aMT

¿Y mayores costes para los/as consumidores/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

Sí	65,9
No	19,6
N.S.	2,2
N.C.	1,1
Opinan que en la España de 2030 se debería hacer lo mismo o menos que ahora por proteger el medio ambiente (P11)	11,3
(N)	(2.544)

Pregunta 13

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con las siguientes medidas para reducir la contaminación y los gases de efecto invernadero: muy, bastante, poco o nada de acuerdo?

	Muy acuerdo	Bastante de acuerdo	(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.	(N)
Reforzar el transporte público en las ciudades	69,8	23,0	0,5	3,5	2,4	0,4	0,4	(2.544)
Fomentar el tren como principal modo de transporte para media y larga distancia	65,4	26,8	0,6	4,1	2,0	0,5	0,5	(2.544)
Incentivar el uso de coches eléctricos	38,2	31,4	1,2	16,1	9,6	2,7	0,8	(2.544)
Restringir la circulación de vehículos contaminantes en el centro de las ciudades	43,9	29,9	1,0	14,7	9,2	0,7	0,7	(2.544)
Prohibir la venta de coches diésel y gasolina a partir de 2035	26,0	23,8	1,3	22,6	20,5	4,4	1,3	(2.544)

Pregunta 14

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que las administraciones públicas fomenten la generación de energías renovables para lograr que la mayor parte de la electricidad que se consuma en España proceda de estas fuentes en 2030: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo?

Muy acuerdo	70,0
Bastante de acuerdo	21,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,4
Bastante en desacuerdo	3,0
Muy en desacuerdo	3,3
N.S.	1,2
N.C.	0,3
(N)	(2.544)

Pregunta 15

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que se exija a los fabricantes que la mayoría de los materiales que utilicen sean reciclables en 2030: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo?

Muy acuerdo	66,6
Bastante de acuerdo	27,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6
Bastante en desacuerdo	3,1
Muy en desacuerdo	1,8
N.S.	0,4
N.C.	0,3
(N)	(2.544)

Pregunta 16

¿En qué grado está Ud. de acuerdo con poner impuestos específicos a las actividades más contaminantes y emisoras de gases de efecto invernadero: muy, bastante, poco o nada de acuerdo?

Muy acuerdo	53,9
Bastante de acuerdo	27,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6
Poco de acuerdo	8,4
Nada de acuerdo	7,7
N.S.	1,3
N.C.	0,7
(N)	(2.544)

Pregunta 17

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa "lo más a la izquierda" y 10 "lo más a la derecha", ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

1 Izquierda	10,0
2	6,0
3	12,0
4	9,2
5	25,2
6	6,9
7	8,3
8	6,4
9	1,5
10 Derecha	5,3
N.S.	3,2
N.C.	6,1
(N)	(2.544)
Media	4,83
Desviación típica	2,40
(N)	(2.309)

Pregunta 18

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019?

Votó	84,6
No votó	10,6
No tenía edad para votar	2,6
No tenía derecho a voto	0,7
No recuerda	1,3
N.C.	0,3
(N)	(2.544)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P18)

(N=2.153)

Pregunta 19R

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

PSOE	26,9
PP	17,4
VOX	4,9
Unidas Podemos	9,7
En Comú Podem	1,6
En Común-Unidas Podemos	0,9
ERC	2,0
Ciudadanos	5,9
JxCat	1,1
EAJ-PNV	1,0
EH Bildu	0,7
Más País	0,5
CUP	0,7
CCa-NC	0,2
Na+	0,3
Més Compromís	0,6
BNG	0,7
PRC	0,1
PACMA	1,0
Otros partidos	1,5
En blanco	2,4
Voto nulo	0,6
No recuerda	5,4
N.C.	13,9
(N)	(2.153)

Pregunta 19a**RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.**

PSOE	22,7
PP	14,7
VOX	4,2
Unidas Podemos	8,2
En Comú Podem	1,4
En Común-Unidas Podemos	0,8
ERC	1,7
C's	5,0
JxCat	1,0
EAJ-PNV	0,9
EH Bildu	0,6
Más País	0,4
CUP	0,6
CCa-NC	0,1
Na+	0,3
Més Compromís	0,5
BNG	0,6
PRC	0,1
PACMA	0,8
Otros partidos	1,3
En blanco	2,1
Nulo	0,5
No tenía edad	2,6
No votó	10,6
No tenía derecho a voto	0,7
No recuerda	5,8
N.C.	12,0
(N)	(2.544)

Pregunta 20

¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?

No, es analfabeto/a	0,1
No, pero sabe leer y escribir	1,4
Sí, ha ido a la escuela	98,6
(N)	(2.544)

SÓLO A QUIENES HAN IDO A LA ESCUELA

(3 en P20)

(N=2.507)

Pregunta 20a

¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha terminado obteniendo la titulación correspondiente?

Menos de 5 años de escolarización	1,0
Educación Primaria (Educación Primaria de LOGSE, 5º curso de EGB, enseñanza primaria antigua)	5,5
Cualificación profesional grado inicial (FP grado inicial). PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial, que no precisan de titulación académica de la primera etapa de secundaria para su realización). Programas de garantía social	0,2
Educación secundaria (ESO, EGB. Graduado Escolar. Certificado de Escolaridad, Bachillerato Elemental)	12,9
FP de Grado Medio (ciclo/módulo formativo de FP (grado medio), de Artes Plásticas y Diseño, Música y Danza, enseñanzas deportivas, FP I, Bachiller Laboral Elemental. Oficialía Industrial; Bachillerato Comercial)	7,2
Bachillerato (Bachillerato LOGSE, BUP, Bachillerato Superior (6º), Bachillerato Universitario (7º), incluidos COU y PREU)	13,1
FP de Grado Superior (ciclo/módulo formativo de FP (grado superior) de Artes Plásticas, Diseño, Música y Danza, Deporte, FP II, Bachillerato Laboral Superior, Maestría industrial, perito/a mercantil; Secretariado de 2º grado; Grado Medio conservatorio)	12,8
Arquitectura/Ingeniería Técnica (aparejador/a; peritos/as)	3,0
Diplomatura (ATENCIÓN: sólo diplomaturas oficiales, no codificar aquí los tres primeros años de una licenciatura o grado con mayor duración)	8,4
Grado (estudios de grado, enseñanzas artísticas equivalentes (desde 2006))	6,2
Licenciatura (titulaciones con equivalencia oficial: 2º ciclo INEF; Danza y Arte Dramático (desde 1992); Grado Superior de Música)	14,8
Arquitectura/Ingeniería	2,8
Máster oficial universitario (especialidades médicas o equivalente)	8,2
Doctorado	2,4
Títulos propios de posgrado (máster no oficial, etc.)	1,0
Otros estudios	0,2
N.S./No recuerda	0,2
(N)	(2.507)

Pregunta 20aa

ESTUDIOS.

Sin estudios	2,4
Primaria	5,4
Secundaria 1ª etapa	12,8
Secundaria 2ª etapa	12,9
F.P.	20,0
Superiores	46,1
Otros	0,2
N.C.	0,2
(N)	(2.544)

Pregunta 21

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

Católico/a practicante	19,4
Católico/a no practicante	34,8
Creyente de otra religión	2,0
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	13,0
Indiferente, no creyente	12,6
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,7
N.C.	2,5
(N)	(2.544)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P21)
(N=1.430)

Pregunta 22

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

Nunca	26,8
Casi nunca	21,4
Varias veces al año	23,3
Dos o tres veces al mes	9,0
Todos los domingos o festivos	13,1
Varias veces a la semana	5,7
N.C.	0,6
(N)	(1.430)

Pregunta 23

¿Cuál es su estado civil?

Casado/a	50,2
Soltero/a	33,9
Viudo/a	7,3
Separado/a	2,1
Divorciado/a	6,3
N.C.	0,3
(N)	(2.544)

Pregunta 24

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

Trabaja	55,3
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,7
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,9
En paro y ha trabajado antes	8,5
En paro y busca su primer empleo	0,4
Estudiante	4,5
Trabajo doméstico no remunerado	3,7
Otra situación	0,8
N.C.	0,1
(N)	(2.544)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P24)

(N=1.408)

Pregunta 24a

¿Ud. trabaja como...?

Asalariado/a por cuenta ajena	80,0
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,3
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,9
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,3
Miembro de una cooperativa	0,7
Otra situación	0,7
N.C.	0,1
(N)	(1.408)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P24)

(N=1.408)

Pregunta 24b

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

Directores/as y gerentes	11,4
Profesionales, científicos e intelectuales	30,0
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	18,1
Personal de apoyo administrativo	9,4
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	14,1
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios, forestales y pesqueros/as	2,7
Oficiales/as, operarios/as, artesanos/as y trabajadores/as de artes mecánicas y de otros oficios	5,8
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	2,2
Ocupaciones elementales	3,7
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,7
Otra/o	0,4
N.C.	0,6
(N)	(1.408)

Pregunta 24ba**POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.**

Directores/as y gerentes	6,3
Profesionales, científicos/as e intelectuales	16,6
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	10,0
Personal de apoyo administrativo	5,2
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,8
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,5
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	3,2
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,2
Ocupaciones elementales	2,0
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,9
Otra/o ocupación	0,2
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	23,7
Estudiante	4,5
Trabajo doméstico no remunerado	3,7
Otra situación inactiva	3,7
Parados/as	8,9
N.C.	0,4
(N)	(2.544)

Pregunta 25

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

Más de 5.000 €	8,3
De 3.901 a 5.000 €	13,5
De 2.701 a 3.900 €	18,0
De 1.801 a 2.700 €	21,4
De 1.100 a 1.800 €	20,1
Menos de 1.100 €	12,9
N.S.	2,9
N.C.	3,0
(N)	(2.544)

Pregunta 26

¿A qué clase social diría Ud. que pertenece? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

Clase alta	0,5
Clase media-alta	5,0
Clase media-media	46,7
Clase media-baja	14,2
Clase trabajadora/obrera	10,8
Clase baja	8,9
Clase pobre	2,8
Proletariado	0,3
A los/as de abajo	0,2
A la gente común	2,2
Otras	3,1
No cree en las clases	1,2
No sabe, duda	3,3
N.C.	0,8
(N)	(2.544)

Pregunta 26a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

Clase alta y media alta	5,5
Clase media-media	46,7
Clase media-baja	14,2
Clase trabajadora/obrera/proletariado	11,1
Clase baja/pobre	11,7
Otras	6,7
N.S.	3,3
N.C.	0,8
(N)	(2.544)