

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE SEPTIEMBRE 2022

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3375*

**Septiembre 2022**

## ÍNDICE

### Página

➤Ocupación.....	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	86

**NOTAS:**

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.  
'.
- C. En la pregunta P14R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- D. En las preguntas P16R y P17R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').
- E. En las preguntas P18R y P24R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido'.
- F. En la pregunta P16R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. Las menciones espontáneas a la plataforma SUMAR han sido incluidas dentro de la categoría "Unidas Podemos". La variable VOTO+SIMPATÍA (P18a) sigue el mismo criterio.
- G. En las preguntas P17R y P23aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO. Además, en este caso solo en la pregunta P17R, las menciones espontáneas a la plataforma SUMAR han sido incluidas dentro de la categoría "Unidas Podemos".
- H. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE SEPTIEMBRE 2022

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E  
INACTIVA*

*Estudio nº 3375*

***Septiembre 2022***

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,3	65,5	48,3	54,9	28,3	45,6	76,8	84,3	90,3
Mujer	51,7	34,5	51,7	45,1	71,7	54,4	23,2	15,7	9,7
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	45,9	87,9	44,8	52,7	49,4	1,2	11,3	40,7	48,1
Mujer	54,1	12,1	55,2	47,3	50,6	98,8	88,7	59,3	51,9
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,2	0,7	3,6	4,7	3,8	13,1	-	8,2	4,6
De 25 a 34 años	12,1	8,8	23,0	18,3	12,0	18,7	12,4	13,6	15,9
De 35 a 44 años	17,1	26,1	24,9	29,6	26,5	26,1	34,4	27,4	36,3
De 45 a 54 años	19,6	35,6	28,5	28,6	35,2	22,3	30,1	35,7	25,0
De 55 a 64 años	17,2	25,3	18,1	17,9	21,7	17,8	17,2	13,8	18,2
De 65 a 74 años	13,7	2,6	1,9	0,8	0,8	1,4	6,0	1,4	-
75 y más años	12,1	0,8	-	-	-	0,5	-	-	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	11,3	4,4	26,1	0,1	89,2	1,5	1,5	13,2	9,3
De 25 a 34 años	12,8	16,7	2,9	0,3	9,0	3,0	2,9	18,4	21,6
De 35 a 44 años	15,8	24,3	33,5	0,6	-	10,4	4,0	18,0	6,9
De 45 a 54 años	25,4	37,4	12,5	1,6	1,8	10,6	6,7	22,9	17,6
De 55 a 64 años	30,2	17,1	24,9	12,0	-	21,6	12,4	24,9	29,2
De 65 a 74 años	4,5	-	-	47,3	-	19,9	22,8	2,3	11,2
75 y más años	-	-	-	38,1	-	33,1	49,8	0,4	4,3
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

**Pregunta 0c**

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	95,9	97,8	97,0	96,6	96,3	93,0	100,0	94,6	92,0
La nacionalidad española y otra	4,1	2,2	3,0	3,4	3,7	7,0	-	5,4	8,0
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	85,5	100,0	93,6	98,1	92,6	95,0	97,0	92,5	95,1
La nacionalidad española y otra	14,5	-	6,4	1,9	7,4	5,0	3,0	7,5	4,9
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 1**

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	19,3	14,6	16,4	17,2	12,4	16,9	17,1	12,1	13,1
Bastante	33,7	24,5	32,8	31,3	37,6	35,1	40,1	28,6	22,5
(NO LEER) Regular	2,4	1,7	1,3	2,4	1,7	2,2	2,6	3,8	1,9
Poco	34,1	39,0	41,9	40,7	38,7	33,5	28,9	38,6	44,3
Nada	9,8	20,1	7,5	8,2	9,6	12,3	11,4	17,0	16,8
N.S.	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	0,3	-	-	-	-	1,5
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	12,6	19,4	5,7	25,1	15,1	38,1	32,1	17,9	19,2
Bastante	37,8	35,1	52,3	34,9	34,3	31,6	38,7	37,4	17,1
(NO LEER) Regular	2,4	2,8	-	2,7	2,3	6,0	1,3	3,9	-
Poco	28,7	34,3	29,8	27,6	38,2	18,5	20,3	31,6	46,0
Nada	16,1	8,3	12,2	8,2	10,1	5,8	5,9	8,7	17,7
N.S.	-	-	-	0,5	-	-	1,7	-	-
N.C.	2,5	-	-	1,0	-	-	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 2**

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los efectos sobre la salud	20,5	15,8	19,3	20,3	24,2	16,7	15,9	15,7	4,9
Los efectos sobre la economía y el empleo	60,1	71,9	66,9	64,8	59,9	64,4	59,5	69,3	85,9
(NO LEER) Ambos por igual	18,0	10,2	13,4	13,8	14,8	18,5	22,5	12,9	7,4
(NO LEER) Ni unos ni otros	1,0	2,1	0,2	1,1	1,1	0,5	2,1	1,5	1,8
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	0,6	-
N.C.	0,3	-	0,3	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los efectos sobre la salud	10,8	12,2	5,7	26,8	19,6	23,5	23,4	17,4	19,8
Los efectos sobre la economía y el empleo	59,4	81,2	81,1	47,7	68,9	41,6	41,2	63,1	70,2
(NO LEER) Ambos por igual	29,8	6,6	13,2	23,0	10,7	33,2	32,4	18,3	10,1
(NO LEER) Ni unos ni otros	-	-	-	1,3	0,7	1,7	1,8	0,9	-
N.S.	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	1,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 3**

En relación con la situación sanitaria generada por el coronavirus en España, ¿diría Ud. que lo peor ha pasado ya, seguimos en el peor momento o lo peor está por llegar?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Lo peor ha pasado ya	78,4	89,0	87,7	85,1	84,8	76,5	77,8	77,3	66,5
Seguimos en el peor momento	6,2	1,9	4,5	5,9	3,2	6,7	5,6	7,7	8,7
Lo peor está por llegar	8,3	6,4	5,3	6,2	7,0	12,4	8,1	6,7	19,4
(NO LEER) No lo sabe, duda	6,1	2,3	2,4	2,2	4,0	3,8	5,9	7,0	5,4
N.C.	1,0	0,4	0,1	0,5	1,0	0,7	2,7	1,4	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Lo peor ha pasado ya	73,3	86,4	71,5	70,1	82,4	68,2	65,2	76,8	82,9
Seguimos en el peor momento	6,6	10,0	6,8	8,6	5,9	7,3	6,9	6,3	3,5
Lo peor está por llegar	10,6	3,7	21,7	8,5	8,5	8,4	10,8	10,6	3,7
(NO LEER) No lo sabe, duda	9,4	-	-	11,2	3,2	16,0	14,0	4,4	8,2
N.C.	-	-	-	1,6	-	-	3,1	1,9	1,7
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 4**

Hablando de otro tema. ¿Está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	23,5	22,7	21,0	23,7	18,7	18,7	27,5	14,9	10,2
Bastante preocupado/a	47,0	40,7	51,3	47,5	56,2	47,5	43,9	47,5	41,0
Algo preocupado/a	13,2	17,7	14,6	16,1	12,3	15,4	17,1	11,2	16,0
Poco preocupado/a	10,6	9,9	9,2	9,7	10,3	13,3	7,0	13,6	19,1
Nada preocupado/a	4,1	7,5	3,5	3,1	2,4	4,9	2,6	10,1	10,3
(NO LEER) No tiene criterio	0,2	1,0	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,3	-	-	-	-	-	-	1,3	2,0
N.S.	0,3	0,5	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,9	-	0,3	-	-	0,3	1,8	1,5	1,4
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	30,2	18,5	31,5	32,6	9,2	27,2	30,2	18,7	25,4
Bastante preocupado/a	33,2	45,9	42,9	46,4	40,2	51,5	49,0	43,7	29,9
Algo preocupado/a	9,9	9,6	11,0	8,2	25,6	7,5	7,6	16,7	4,5
Poco preocupado/a	19,6	20,3	14,6	6,2	21,2	10,1	6,1	14,2	22,9
Nada preocupado/a	4,5	5,7	-	3,3	3,0	2,1	0,5	5,3	13,2
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,3	-	0,9	1,4	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	1,3	-	-	0,4	-	-	2,0	0,3	-
N.S.	-	-	-	0,6	-	0,8	1,1	0,2	-
N.C.	1,2	-	-	2,0	0,7	-	1,9	0,9	4,1
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 5**

Después de lo que ha sucedido en Ucrania, ¿cree que es posible que Rusia invada en algún momento otros países del Este, en su antigua área de influencia?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí cree que es posible	70,3	72,4	72,3	73,2	79,0	73,0	67,4	64,5	62,3
No cree que sea posible	22,0	24,6	24,0	22,1	15,7	20,7	22,5	26,5	26,4
(NO LEER) No tiene suficiente criterio o información	1,0	1,2	0,3	-	-	0,3	-	0,7	1,5
(NO LEER) Le es indiferente, no le importa	0,1	-	-	-	-	-	-	1,4	-
N.S., duda	6,2	1,8	3,2	4,7	4,8	5,6	10,2	6,3	9,8
N.C.	0,3	-	0,3	-	0,5	0,3	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí cree que es posible	65,3	69,4	87,9	68,1	66,1	64,5	60,6	73,0	66,6
No cree que sea posible	25,0	27,9	12,1	21,2	30,0	19,8	18,3	19,7	22,1
(NO LEER) No tiene suficiente criterio o información	1,5	-	-	2,0	0,7	3,9	1,2	1,1	4,5
(NO LEER) Le es indiferente, no le importa	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.S., duda	7,0	2,7	-	8,0	3,2	11,7	19,7	5,3	6,9
N.C.	1,2	-	-	0,4	-	-	0,2	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 6**

¿Cree Ud. que en este momento estamos asistiendo a un cambio climático?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	88,9	85,2	91,0	90,6	93,0	90,1	90,4	85,3	75,0
No	8,6	14,0	7,8	8,2	5,8	9,2	9,6	11,7	20,1
N.S.	2,2	0,8	1,2	1,0	1,2	0,8	-	1,5	3,4
N.C.	0,3	-	-	0,2	-	-	-	1,4	1,4
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	88,3	65,8	85,3	88,2	96,5	85,5	89,9	88,1	77,2
No	10,3	29,0	-	8,1	2,7	5,6	4,1	9,4	22,8
N.S.	1,4	5,2	7,8	3,4	0,9	6,0	5,8	2,4	-
N.C.	-	-	6,8	0,3	-	2,9	0,3	0,1	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EN ESTE MOMENTO ESTAMOS ASISTIENDO A UN CAMBIO CLIMÁTICO

(1 en P6)

(N=3.413)

### Pregunta 6a

¿Diría Ud., que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	45,4	45,4	47,9	48,6	45,6	47,5	48,3	35,8	29,7
Bastante	44,0	42,7	43,3	43,0	47,4	42,2	33,5	46,9	52,5
(NO LEER) Regular	0,8	0,6	0,7	0,2	1,4	0,8	3,4	3,1	-
Poco	8,4	9,9	7,8	7,3	5,6	9,1	10,4	11,9	15,9
Nada	1,0	1,0	0,3	0,8	-	0,4	-	0,7	1,9
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	0,5	-	-	-	-	4,4	1,6	-
(N)	(3.413)	(179)	(576)	(356)	(204)	(271)	(39)	(120)	(44)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	40,9	33,9	65,5	46,1	42,8	48,3	45,0	40,6	46,8
Bastante	46,9	43,2	26,5	43,4	44,2	42,3	46,3	46,4	41,4
(NO LEER) Regular	-	-	-	0,6	-	-	1,0	1,2	-
Poco	10,9	22,8	-	7,3	9,6	8,3	7,8	10,0	9,7
Nada	1,3	-	8,0	1,4	3,4	1,1	-	1,3	2,2
N.S.	-	-	-	0,5	-	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	0,3	-
(N)	(66)	(21)	(13)	(775)	(151)	(101)	(152)	(323)	(21)

**Pregunta 6aMT**

¿Diría Ud., que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	40,4	38,7	43,6	44,1	42,4	42,8	43,6	30,5	22,3
Bastante	39,1	36,4	39,4	39,0	44,1	38,0	30,3	40,0	39,4
(NO LEER) Regular	0,7	0,5	0,6	0,2	1,3	0,8	3,1	2,6	-
Poco	7,5	8,4	7,1	6,6	5,2	8,2	9,4	10,2	11,9
Nada	0,9	0,8	0,3	0,7	-	0,3	-	0,6	1,5
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	0,4	-	-	-	-	4,0	1,3	-
No creen en que se esté asistiendo a un cambio climático, N.S. o N.C. (P6)	11,1	14,8	9,0	9,4	7,0	9,9	9,6	14,7	25,0
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	36,1	22,3	55,9	40,7	41,3	41,3	40,4	35,8	36,1
Bastante	41,4	28,5	22,6	38,3	42,6	36,1	41,6	40,9	31,9
(NO LEER) Regular	-	-	-	0,6	-	-	0,9	1,0	-
Poco	9,6	15,0	-	6,5	9,3	7,1	7,0	8,8	7,5
Nada	1,1	-	6,8	1,2	3,3	1,0	-	1,2	1,7
N.S.	-	-	-	0,4	-	-	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
No creen en que se esté asistiendo a un cambio climático, N.S. o N.C. (P6)	11,7	34,2	14,7	11,8	3,5	14,5	10,1	11,9	22,8
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 7**

¿Cree Ud., que el Gobierno debe tomar medidas enérgicas para prevenir el cambio climático?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	87,0	77,6	87,7	91,6	91,6	90,3	84,1	85,5	76,9
No	9,4	20,6	10,6	7,2	6,7	7,5	9,3	11,9	13,0
N.S.	2,2	0,4	1,3	0,9	1,6	1,7	-	-	2,3
N.C.	1,4	1,3	0,4	0,2	-	0,4	6,6	2,7	7,8
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	94,5	65,6	81,1	85,5	91,2	87,2	84,3	86,5	84,6
No	5,5	25,9	6,8	8,3	7,1	7,9	5,3	10,5	12,4
N.S.	-	5,5	12,1	3,6	1,8	4,9	6,1	2,2	3,0
N.C.	-	3,1	-	2,6	-	-	4,3	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 8

¿Hasta qué punto está de acuerdo con cada una de las siguientes medidas para combatir el cambio climático?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Limitar el aire acondicionado a una temperatura no inferior a 27 grados en edificios públicos y centros comerciales</b>									
Muy acuerdo	27,4	26,0	33,5	26,5	27,3	21,5	18,6	16,0	18,5
Bastante de acuerdo	30,0	18,2	27,8	33,1	33,4	24,5	33,9	25,1	20,1
Poco de acuerdo	21,6	22,4	21,5	23,6	23,2	27,7	26,5	33,9	22,9
Nada de acuerdo	18,3	31,5	17,0	15,9	14,4	24,1	14,7	23,6	38,6
N.S.	1,8	1,9	-	0,2	0,9	0,9	4,1	0,7	-
N.C.	0,9	-	0,3	0,6	0,9	1,3	2,2	0,6	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Limitar el aire acondicionado a una temperatura no inferior a 27 grados en edificios públicos y centros comerciales</b>									
Muy acuerdo	20,5	11,8	18,0	32,4	24,6	22,9	28,7	23,6	23,4
Bastante de acuerdo	26,8	24,0	23,0	31,0	37,4	33,6	33,5	36,1	30,5
Poco de acuerdo	23,1	21,8	33,5	14,9	27,3	19,0	14,7	24,0	26,8
Nada de acuerdo	26,4	42,4	25,4	17,5	10,6	15,2	8,4	14,6	19,2
N.S.	2,0	-	-	2,7	-	7,0	12,9	0,9	-
N.C.	1,3	-	-	1,5	-	2,4	1,7	0,8	-
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Establecer premios y bonificaciones para las industrias y empresas que reduzcan su consumo energético</b>									
Muy acuerdo	35,0	37,5	42,1	35,3	35,4	34,9	32,0	37,9	31,8
Bastante de acuerdo	37,3	31,5	38,6	39,5	43,1	37,9	31,4	35,0	45,2
Poco de acuerdo	14,1	12,8	12,5	17,6	13,9	12,5	24,4	14,1	5,1
Nada de acuerdo	10,2	16,6	6,1	7,4	7,6	12,9	8,3	10,6	15,0
N.S.	2,4	1,1	0,7	0,2	-	1,0	2,0	1,4	-
N.C.	1,0	0,4	-	-	-	0,8	1,8	1,0	2,9
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Establecer premios y bonificaciones para las industrias y empresas que reduzcan su consumo energético</b>									
Muy acuerdo	29,9	30,9	44,3	30,2	42,1	27,9	26,0	38,6	13,3
Bastante de acuerdo	38,0	52,4	36,7	36,6	39,7	33,7	35,8	32,1	53,7
Poco de acuerdo	10,4	11,4	5,7	15,0	15,9	11,4	9,8	16,3	19,5
Nada de acuerdo	16,1	5,3	13,3	11,5	1,8	11,2	15,6	11,5	13,4
N.S.	3,3	-	-	4,3	0,5	12,9	10,8	1,1	-
N.C.	2,4	-	-	2,5	-	2,9	1,9	0,5	-
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Limitar la calefacción a una temperatura no superior a 19 grados en edificios públicos y centros comerciales</b>									
Muy acuerdo	33,3	31,1	37,6	32,1	32,4	26,9	37,7	24,6	17,6
Bastante de acuerdo	33,2	24,7	31,3	35,1	36,4	31,8	33,5	30,5	32,2
Poco de acuerdo	17,2	17,1	16,9	21,8	18,2	21,2	16,9	23,5	16,0
Nada de acuerdo	13,7	25,0	13,4	11,0	11,7	17,6	3,3	20,7	34,2
N.S.	1,7	1,6	0,5	-	0,9	1,0	6,4	0,7	-
N.C.	0,9	0,5	0,3	-	0,5	1,6	2,2	-	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Limitar la calefacción a una temperatura no superior a 19 grados en edificios públicos y centros comerciales</b>									
Muy acuerdo	29,7	18,9	28,2	38,4	22,9	39,3	34,0	32,0	25,8
Bastante de acuerdo	36,5	34,7	25,4	35,2	37,0	29,9	36,9	31,8	37,7
Poco de acuerdo	13,3	18,5	26,7	10,9	27,4	10,6	10,4	22,5	17,3
Nada de acuerdo	14,3	27,9	19,7	11,6	12,7	10,5	8,7	11,2	19,2
N.S.	4,9	-	-	2,1	-	7,4	8,2	1,9	-
N.C.	1,3	-	-	1,8	-	2,3	1,8	0,6	-
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Incentivar el uso del transporte público</b>									
Muy acuerdo	59,9	57,0	67,4	62,6	60,2	58,7	48,8	52,5	49,4
Bastante de acuerdo	30,3	28,7	26,5	29,2	34,5	29,5	47,7	31,3	31,6
Poco de acuerdo	4,8	5,6	3,8	5,3	3,1	7,3	-	6,1	6,7
Nada de acuerdo	3,1	8,1	2,0	2,5	1,7	3,3	1,3	7,9	9,4
N.S.	0,8	-	0,2	0,2	-	1,0	-	-	1,4
N.C.	1,1	0,6	0,1	0,2	0,5	0,3	2,2	2,2	1,5
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Incentivar el uso del transporte público</b>									
Muy acuerdo	55,3	57,3	70,6	59,4	64,4	48,4	45,3	63,8	48,5
Bastante de acuerdo	35,0	32,1	5,7	30,5	29,1	31,4	43,6	27,8	39,4
Poco de acuerdo	4,2	2,5	16,9	4,4	4,8	11,1	0,8	4,7	3,3
Nada de acuerdo	2,4	8,1	6,8	2,2	1,7	2,7	3,2	3,0	4,7
N.S.	1,7	-	-	1,2	-	3,1	4,6	0,5	-
N.C.	1,3	-	-	2,3	-	3,3	2,5	0,3	4,1
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Limitar la circulación de coches no eléctricos en días determinados en ciudades</b>									
Muy acuerdo	22,7	23,5	25,5	19,7	19,7	25,5	17,7	17,8	20,7
Bastante de acuerdo	26,1	18,9	30,2	30,2	30,0	24,3	11,0	26,8	14,8
Poco de acuerdo	25,5	31,6	24,7	29,4	31,9	21,9	44,4	24,5	24,9
Nada de acuerdo	21,0	26,0	18,3	19,7	16,9	25,1	22,7	29,6	38,2
N.S.	3,6	-	0,9	0,8	1,5	1,6	2,0	1,3	-
N.C.	1,1	-	0,5	0,2	-	1,6	2,2	-	1,4
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Limitar la circulación de coches no eléctricos en días determinados en ciudades</b>									
Muy acuerdo	18,0	10,4	21,2	26,4	15,2	15,6	16,7	24,2	22,0
Bastante de acuerdo	23,4	17,9	34,7	24,8	33,1	23,8	25,9	23,4	20,5
Poco de acuerdo	22,4	38,0	16,5	20,9	36,5	18,8	21,5	25,6	38,3
Nada de acuerdo	26,3	33,8	20,8	19,3	14,7	26,6	14,3	23,4	19,3
N.S.	7,3	-	-	7,1	0,5	11,9	16,8	2,5	-
N.C.	2,5	-	6,8	1,5	-	3,3	4,8	0,8	-
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Restringir la calefacción a determinadas zonas de los edificios públicos y centros comerciales</b>									
Muy acuerdo	27,8	31,8	30,4	27,8	24,0	24,1	32,8	25,3	17,7
Bastante de acuerdo	34,2	23,2	35,6	32,7	40,8	31,5	44,3	27,6	31,3
Poco de acuerdo	20,1	21,2	21,7	24,5	22,3	23,1	7,0	23,3	12,1
Nada de acuerdo	14,5	21,4	10,5	14,1	11,5	18,2	9,9	21,3	36,0
N.S.	2,4	1,9	1,3	0,2	0,4	1,3	2,0	1,9	2,9
N.C.	1,0	0,4	0,4	0,6	0,9	1,7	4,0	0,6	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Restringir la calefacción a determinadas zonas de los edificios públicos y centros comerciales</b>									
Muy acuerdo	18,2	9,2	18,9	33,8	17,5	24,0	21,5	27,1	17,8
Bastante de acuerdo	30,9	46,4	39,2	34,6	31,3	35,8	43,2	35,0	32,1
Poco de acuerdo	31,1	16,8	21,9	13,1	40,7	17,4	11,7	20,5	27,9
Nada de acuerdo	16,6	24,3	13,2	13,9	10,0	13,0	8,9	15,6	19,2
N.S.	0,7	-	-	3,5	-	8,5	12,4	1,0	3,0
N.C.	2,5	3,3	6,8	1,0	0,5	1,3	2,4	0,8	-
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Incrementar los subsidios destinados a empresas para mejorar la eficiencia energética</b>									
Muy acuerdo	33,7	44,5	38,8	31,6	28,6	37,9	31,4	35,4	17,7
Bastante de acuerdo	40,6	30,0	43,2	44,0	49,6	37,9	43,9	42,5	45,4
Poco de acuerdo	13,8	15,7	12,6	16,3	14,2	15,1	9,1	11,4	17,7
Nada de acuerdo	8,1	9,0	5,3	7,3	6,4	7,8	7,2	9,1	13,2
N.S.	2,6	0,4	0,1	0,3	1,0	0,9	2,1	1,3	1,4
N.C.	1,1	0,4	-	0,5	-	0,4	6,3	0,3	4,6
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Incrementar los subsidios destinados a empresas para mejorar la eficiencia energética</b>									
Muy acuerdo	30,1	29,6	32,5	29,7	37,3	30,0	25,7	37,1	29,9
Bastante de acuerdo	40,8	44,8	34,1	39,4	43,7	37,5	38,8	36,2	47,2
Poco de acuerdo	10,1	11,2	12,3	13,3	14,3	13,3	6,1	17,6	15,3
Nada de acuerdo	15,5	14,4	14,4	10,6	2,4	10,8	9,4	6,6	4,2
N.S.	2,1	-	-	5,7	2,3	6,2	14,3	1,0	-
N.C.	1,5	-	6,8	1,4	-	2,2	5,6	1,5	3,3
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Incrementar los subsidios destinados a hogares para mejorar la eficiencia energética (cambio de electrodomésticos, mejoras del aislamiento térmico, etc.)</b>									
Muy acuerdo	51,4	58,8	54,1	55,4	52,9	48,4	47,9	55,0	50,0
Bastante de acuerdo	35,3	23,1	36,2	35,0	38,6	39,5	30,6	35,4	37,4
Poco de acuerdo	7,1	10,8	6,4	7,0	6,0	8,1	5,1	5,8	7,6
Nada de acuerdo	4,0	6,8	3,4	2,6	2,5	3,1	4,7	2,7	3,5
N.S.	1,4	-	-	-	-	0,7	4,5	0,7	1,4
N.C.	0,7	0,4	-	-	-	0,3	7,1	0,6	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Incrementar los subsidios destinados a hogares para mejorar la eficiencia energética (cambio de electrodomésticos, mejoras del aislamiento térmico, etc.)</b>									
Muy acuerdo	44,2	38,7	72,2	46,0	52,8	41,9	43,6	60,3	43,7
Bastante de acuerdo	40,5	45,2	21,1	35,8	37,6	43,7	36,4	28,4	38,8
Poco de acuerdo	8,9	7,1	-	7,3	7,3	8,5	4,4	7,5	7,1
Nada de acuerdo	3,5	9,0	6,8	6,6	0,6	1,2	4,3	2,9	4,2
N.S.	1,6	-	-	2,9	1,7	3,9	7,8	0,2	3,0
N.C.	1,3	-	-	1,3	-	0,8	3,4	0,6	3,3
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Reducir la velocidad en carretera a los vehículos para consumir menos carburante</b>									
Muy acuerdo	24,2	13,7	19,1	15,1	19,9	25,5	21,7	19,6	10,4
Bastante de acuerdo	27,4	18,4	26,3	27,4	29,1	23,4	18,6	16,3	13,3
Poco de acuerdo	24,5	30,5	30,4	33,1	31,3	20,8	30,2	27,3	27,5
Nada de acuerdo	21,6	37,0	23,0	24,1	18,5	28,4	27,5	33,5	47,4
N.S.	1,4	0,4	1,0	0,2	1,3	0,9	2,0	1,3	-
N.C.	0,9	-	0,3	0,1	-	1,0	-	2,0	1,4
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Reducir la velocidad en carretera a los vehículos para consumir menos carburante</b>									
Muy acuerdo	23,1	7,3	12,2	33,2	13,0	39,7	46,2	25,6	11,4
Bastante de acuerdo	28,7	10,3	34,5	33,5	25,5	32,6	32,3	27,8	28,2
Poco de acuerdo	19,9	32,8	37,3	15,4	41,0	14,0	8,6	23,4	28,0
Nada de acuerdo	22,1	49,5	16,1	14,3	19,7	10,4	6,9	20,9	29,1
N.S.	6,2	-	-	1,7	0,8	3,4	4,5	1,3	-
N.C.	-	-	-	1,9	-	-	1,5	1,0	3,3
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

**Pregunta 9**

En Europa se viene debatiendo sobre la necesidad de acabar con el cambio de hora que se realiza dos veces al año. Ud. personalmente, ¿preferiría que España acabase con el cambio de hora o seguir como hasta ahora, es decir, cambiando el horario en invierno y en verano?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Acabar con el cambio de hora	64,0	64,9	66,2	66,5	71,5	62,0	48,9	58,3	65,9
Seguir como hasta ahora (cambiando de hora dos veces al año)	25,9	26,5	24,4	24,0	19,6	29,1	44,7	32,7	23,8
(NO LEER) Le es indiferente	7,0	6,0	5,1	6,3	5,9	8,0	6,4	5,2	6,9
N.S.	2,6	2,2	3,7	2,8	2,4	1,0	-	3,9	3,4
N.C.	0,5	0,4	0,6	0,5	0,5	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Acabar con el cambio de hora	61,2	65,7	60,4	69,9	26,4	68,8	66,8	58,7	46,5
Seguir como hasta ahora (cambiando de hora dos veces al año)	31,5	21,9	33,9	20,8	57,1	22,1	18,4	28,6	38,5
(NO LEER) Le es indiferente	7,3	8,1	-	7,0	11,6	9,1	10,2	8,0	15,0
N.S.	-	2,7	-	2,0	3,2	-	4,6	3,7	-
N.C.	-	1,7	5,7	0,2	1,7	-	-	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

SÓLO A QUIENES PREFIEREN QUE ESPAÑA ACABE CON EL CAMBIO DE HORA  
(1 en P9)  
(N=2.456)

**Pregunta 9a**

Y, ¿cree Ud. que este mismo año habría que acabar ya con el cambio de hora?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	92,9	96,1	92,4	92,7	88,6	97,0	89,7	95,7	92,5
No	4,3	0,6	5,2	4,9	6,4	2,7	5,9	2,1	-
(NO LEER) Le es indiferente	1,3	0,6	1,2	1,9	1,7	0,3	-	1,0	-
N.S.	1,2	2,0	0,9	0,1	3,3	-	4,4	1,1	4,9
N.C.	0,4	0,6	0,2	0,3	-	-	-	-	2,7
<b>(N)</b>	<b>(2.456)</b>	<b>(136)</b>	<b>(419)</b>	<b>(261)</b>	<b>(157)</b>	<b>(186)</b>	<b>(21)</b>	<b>(82)</b>	<b>(38)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	94,2	100,0	100,0	92,9	86,4	96,5	87,2	92,5	92,4
No	3,8	-	-	3,4	13,6	1,2	4,6	7,1	7,6
(NO LEER) Le es indiferente	1,9	-	-	1,6	-	-	4,2	0,4	-
N.S.	-	-	-	1,1	-	2,3	4,0	-	-
N.C.	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(46)</b>	<b>(21)</b>	<b>(9)</b>	<b>(614)</b>	<b>(41)</b>	<b>(82)</b>	<b>(113)</b>	<b>(215)</b>	<b>(12)</b>

## Pregunta 9aMT

Y, ¿cree Ud. que este mismo año habría que acabar ya con el cambio de hora? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	59,4	62,4	61,2	61,6	63,4	60,1	43,8	55,9	60,9
No	2,7	0,4	3,5	3,3	4,6	1,7	2,9	1,2	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,8	0,4	0,8	1,3	1,2	0,2	-	0,6	-
N.S.	0,8	1,3	0,6	0,1	2,3	-	2,2	0,7	3,2
N.C.	0,3	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-	1,8
Prefieren seguir como hasta ahora, les es indiferente el cambio horario, N.S. o N.C. (P9)	36,0	35,1	33,8	33,5	28,5	38,0	51,1	41,7	34,1
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	57,7	65,7	60,4	65,0	22,8	66,4	58,2	54,3	43,0
No	2,3	-	-	2,4	3,6	0,8	3,1	4,2	3,5
(NO LEER) Le es indiferente	1,2	-	-	1,1	-	-	2,8	0,2	-
N.S.	-	-	-	0,8	-	1,6	2,7	-	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Prefieren seguir como hasta ahora, les es indiferente el cambio horario, N.S. o N.C. (P9)	38,8	34,3	39,6	30,1	73,6	31,2	33,2	41,3	53,5
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 10**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	0,7	0,4	0,3	-	0,8	-	-	1,1	-
Buena	19,9	19,4	19,9	20,3	14,8	17,7	14,7	19,6	15,1
(NO LEER) Regular	8,0	4,0	5,7	7,6	7,3	6,2	9,0	4,2	5,7
Mala	43,0	42,8	50,8	49,8	53,8	42,2	39,5	36,2	32,9
Muy mala	26,6	33,4	22,7	21,0	22,0	33,1	34,1	33,8	43,3
N.S.	1,4	-	0,4	1,2	1,3	0,6	-	5,1	1,4
N.C.	0,3	-	0,2	-	-	0,3	2,7	-	1,5
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	1,3	-	-	1,1	-	-	2,5	1,6	-
Buena	16,2	19,1	28,6	24,2	27,7	13,6	14,6	17,5	18,6
(NO LEER) Regular	11,5	1,7	-	10,3	5,9	13,2	21,2	6,0	12,4
Mala	35,0	33,2	43,8	35,4	51,4	35,2	36,7	44,7	30,7
Muy mala	33,5	41,4	27,6	26,5	14,2	31,6	22,5	29,2	38,3
N.S.	1,3	2,8	-	2,1	0,8	6,4	1,3	1,0	-
N.C.	1,2	1,7	-	0,3	-	-	1,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 11

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,9	12,3	8,4	4,9	1,6	0,4	-	2,2	2,1
Buena	59,1	69,7	74,7	71,7	65,4	54,0	49,9	58,4	55,5
(NO LEER) Regular	10,7	5,5	4,8	8,8	6,6	8,8	21,3	11,7	6,9
Mala	19,7	10,2	10,5	13,4	22,0	25,9	22,5	21,9	25,6
Muy mala	5,8	2,3	1,3	1,2	4,0	10,6	4,1	5,9	8,6
N.S.	0,3	-	0,2	-	0,5	-	-	-	1,4
N.C.	0,5	-	0,1	-	-	0,3	2,2	-	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	3,9	2,8	-	3,1	2,9	1,8	2,0	0,5	-
Buena	52,7	72,4	64,3	59,1	64,0	33,1	41,0	30,5	51,8
(NO LEER) Regular	8,5	7,0	2,9	15,5	6,3	21,4	23,8	10,4	12,2
Mala	24,2	17,8	32,8	16,9	24,4	32,9	20,9	36,6	30,9
Muy mala	8,7	-	-	4,1	1,6	9,5	8,8	21,1	-
N.S.	0,7	-	-	-	0,8	0,7	2,2	0,3	-
N.C.	1,2	-	-	1,3	-	0,5	1,4	0,5	5,2
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

Pregunta 12

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	19,9	26,3	24,8	26,1	28,9	18,9	23,0	19,5	24,7
El paro	14,8	11,0	10,5	15,3	15,2	13,7	9,8	15,0	6,5
Los problemas políticos en general	10,4	5,7	11,5	9,8	12,8	10,5	15,4	8,7	10,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,8	14,1	8,5	7,5	5,6	12,2	11,5	8,0	9,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,6	7,0	4,5	4,0	3,8	5,3	6,9	6,7	16,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,9	1,6	3,1	2,9	2,3	5,4	2,1	1,4	3,2
El medio ambiente	2,6	2,0	3,2	3,9	1,0	1,4	0,9	2,8	3,2
La subida de tarifas energéticas	2,5	4,4	2,9	3,4	1,7	3,0	2,1	4,4	2,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,3	1,7	1,9	1,4	1,2	0,8	-	1,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,2	2,7	0,9	0,9	0,9	3,5	2,6	4,8	4,0
La corrupción y el fraude	2,2	1,4	3,0	2,5	4,9	3,7	5,0	3,5	2,1
La sanidad	2,1	0,9	1,9	0,5	3,8	1,1	-	0,3	2,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	0,5	2,8	1,0	0,9	0,8	2,6	1,3	-
Los problemas de índole social	1,8	2,1	2,1	2,1	2,5	0,5	2,7	1,5	2,1
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,8	0,8	1,6	1,5	2,3	2,3	-	0,6	3,2
La crisis de valores	1,5	2,2	1,3	1,8	1,7	1,1	2,0	3,4	2,8
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	-	1,6	2,8	1,3	1,0	1,8	-	-
La educación	1,1	0,9	1,7	1,6	-	0,7	-	0,6	-
Los extremismos	1,0	1,7	1,3	1,7	0,4	1,2	-	1,3	1,8
El funcionamiento de la democracia	0,9	1,9	1,0	0,2	0,9	0,7	2,0	2,5	1,7
La inmigración	0,8	1,4	-	0,3	0,8	2,1	2,2	2,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,0	1,7	0,9	0,4	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	0,5	0,5	0,7	0,8	1,0	-	0,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,7	0,4	0,3	0,2	0,2	0,6	-	0,6	-
La vivienda	0,5	-	1,3	1,0	0,4	0,3	-	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,4	0,4	0,2	0,9	0,3	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	1,3	0,7	0,3	-	0,3	-	-	-
La subida de impuestos	0,4	0,4	0,1	-	-	1,0	-	1,2	0,5
Los estatutos de autonomía	0,3	0,4	0,3	-	-	-	-	0,7	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	-	-	1,1	-	-	1,5
La Administración de Justicia	0,3	0,4	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,2	1,1	0,2	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,1	0,2	0,4	-	-	-	1,4

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,5	-	-	0,3	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,4	0,2	0,3	-	0,4	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,3	-	0,4	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,5	-	0,5	-	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,8	-	-	-	0,4	-	0,6	-
Los bancos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,4	-	0,8	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,2	-	-	-	2,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	-	-	0,5	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	0,5	-	-	-	-	0,7	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	0,5	0,7	0,8	0,9	-	1,0	-
Ninguno	0,2	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
N.S.	2,3	0,4	0,2	2,5	1,4	2,0	4,6	2,7	-
N.C.	0,6	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,2	30,6	25,8	13,6	20,2	17,3	14,6	13,3	11,0
El paro	8,2	16,3	15,5	16,4	17,7	11,7	17,3	22,0	15,1
Los problemas políticos en general	13,0	13,1	-	11,6	8,8	4,0	7,5	10,8	16,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,8	14,6	12,9	11,1	7,2	11,3	9,8	10,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,6	9,1	6,8	7,4	2,2	5,0	6,6	3,9	7,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,9	-	-	1,3	4,3	3,6	0,6	5,0	-
El medio ambiente	-	1,7	8,3	2,2	4,9	5,6	1,1	2,6	-
La subida de tarifas energéticas	3,0	2,8	-	1,5	2,9	1,8	4,8	0,6	3,3

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,5	-	-	5,1	1,6	5,1	0,9	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,4	2,6	5,7	3,8	-	0,2	2,2	1,8	7,5
La corrupción y el fraude	1,2	3,1	-	0,7	3,1	2,7	-	1,8	1,7
La sanidad	3,6	-	-	2,6	2,5	3,3	4,5	2,0	4,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	-	-	2,3	3,0	3,3	5,3	1,9	-
Los problemas de índole social	2,0	-	7,5	1,1	4,4	2,9	2,4	1,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,3	-	-	2,1	1,7	-	3,2	2,0	-
La crisis de valores	1,1	-	-	1,5	0,8	1,6	1,7	1,0	3,0
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	-	-	0,7	0,8	2,5	1,1	2,2	-
La educación	1,2	-	-	0,9	1,9	-	2,9	0,5	-
Los extremismos	1,7	-	-	0,4	-	-	-	1,7	3,5
El funcionamiento de la democracia	1,8	-	-	0,6	-	0,8	2,0	-	2,2
La inmigración	1,4	3,4	14,4	0,7	-	0,9	-	1,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,7	-	0,8	-	1,1	3,3
La inseguridad ciudadana	-	-	-	0,9	-	1,6	2,0	0,2	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	1,1	0,2	2,6	1,8	0,7	4,7
La vivienda	1,2	-	-	-	-	-	-	0,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,7	0,3	-	1,2	0,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,4	-	-	-	0,5	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,1	-	1,0	-	1,3	-
Los estatutos de autonomía	1,2	-	-	0,4	0,7	0,7	-	0,5	3,5
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	-	-	-	1,0	-
La Administración de Justicia	2,4	-	2,9	0,2	-	-	-	0,5	-
Las pensiones	-	-	-	0,2	-	-	0,5	0,8	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,4	0,9	-	-	0,1	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,1	0,5	-	-	0,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	0,9	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	0,8	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	2,0	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	2,7	-	0,6	-	-	-	0,2	3,5
Ninguno	-	-	-	0,2	0,8	-	-	-	-
N.S.	1,3	-	-	3,3	4,4	7,0	4,9	2,0	4,4
N.C.	-	-	-	1,5	1,7	-	0,7	0,8	4,9
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,8	16,1	13,8	14,0	12,8	16,0	5,3	19,5	8,3
El paro	10,6	15,0	12,1	7,9	13,1	7,2	10,9	9,4	15,3
La sanidad	6,7	5,9	6,1	6,6	12,2	5,8	4,2	4,6	4,5
El medio ambiente	5,4	3,9	5,8	6,1	7,7	7,2	7,0	3,8	-
Los problemas políticos en general	4,9	7,5	5,3	6,5	7,0	3,8	6,6	4,9	3,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	2,1	3,8	5,1	1,9	5,8	0,6	3,5	1,7
La subida de tarifas energéticas	3,5	3,1	3,6	5,4	6,5	3,4	4,3	2,0	4,9
Los problemas de índole social	3,5	2,7	4,5	1,8	2,9	3,9	4,7	4,6	1,3
La educación	3,1	2,0	5,3	2,2	3,4	3,6	2,6	2,4	5,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,1	3,8	2,9	2,7	3,5	2,0	2,6	3,1	3,4
La inmigración	2,0	2,3	1,0	3,0	0,4	1,0	4,7	2,4	3,4
La crisis de valores	1,6	1,7	1,7	1,1	1,2	1,4	5,6	1,5	0,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,0	1,9	1,2	2,2	0,5	0,9	-	3,4
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	3,9	2,0	1,1	2,4	2,0	2,2	1,5	3,5
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	4,5	1,8	2,0	0,4	0,7	2,0	0,8	-
La inseguridad ciudadana	1,4	0,5	1,2	1,4	0,4	0,6	5,3	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	1,7	1,1	1,6	1,3	2,2	-	0,6	2,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,3	0,4	1,4	0,7	1,0	1,9	-	2,3	1,6
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	0,4	0,9	1,8	0,8	1,7	-	0,7	3,7
La corrupción y el fraude	1,2	0,6	1,5	1,8	1,9	1,2	-	1,3	6,0
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	2,7	0,9	2,5	0,6	0,7	-	1,8	-
La vivienda	1,1	0,5	1,6	1,2	0,4	0,6	2,1	0,6	1,5

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,1	0,7	0,6	0,7	1,1	1,5	1,9	2,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,0	0,5	1,8	0,2	1,1	-	-	1,6	3,2
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	0,4	1,3	1,1	1,4	1,3	-	0,7	1,4
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	-	0,9	0,8	1,3	0,7	-	2,7	-
La Administración de Justicia	0,8	-	0,3	1,4	1,8	1,0	2,0	0,6	4,3
Los extremismos	0,8	-	1,5	1,4	0,4	0,7	-	1,4	2,9
Las pensiones	0,6	0,4	0,3	-	-	0,3	-	-	-
La subida de impuestos	0,6	-	1,1	-	0,9	1,1	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,4	0,4	1,2	0,4	0,3	-	0,7	3,2
Los nacionalismos	0,4	0,5	1,2	0,5	-	-	-	-	1,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,4	0,4	1,0	-	-	-	0,9	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,5	0,3	0,3	-	0,4	2,6	-	1,7
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	2,0	0,6	-	-	1,1	2,0	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	0,8	0,0	-	-	0,4	-	0,6	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,3	0,5	0,2	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,1	-	0,4	0,7	-	0,8	-
La Monarquía	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,5	0,4	-	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	-	-	0,3	-	0,6	1,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,2	0,8	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,1	0,4	0,4	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	-	0,2	-	1,3	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	0,4	-	0,3	-	0,6	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,3	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,5	0,1	-	-	0,3	1,5	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	2,1	0,6	1,7	0,4	1,4	-	3,4	1,5
Ninguno	2,5	2,2	1,0	1,9	3,2	2,6	5,7	3,8	1,9
N.S.	3,7	1,0	1,9	3,0	1,4	3,6	1,3	4,9	1,5
N.C.	5,5	4,8	2,9	4,7	1,8	5,4	11,3	3,3	1,4
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	15,0	13,8	14,7	13,1	14,8	17,2	11,0	12,2	11,8
El paro	12,5	13,2	6,8	11,8	1,9	10,5	10,0	10,7	6,9
La sanidad	7,0	3,1	6,6	5,9	2,9	8,7	13,2	7,2	7,4
El medio ambiente	6,1	5,4	-	5,0	8,1	2,5	4,3	4,2	12,2
Los problemas políticos en general	8,8	5,8	6,1	3,8	2,4	2,8	3,9	5,4	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,9	2,7	5,3	2,9	2,4	3,2	3,9	5,1	-
La subida de tarifas energéticas	1,2	-	5,6	2,9	5,4	0,7	1,1	3,3	4,5
Los problemas de índole social	2,9	-	9,7	3,2	1,5	3,3	4,7	4,1	10,4
La educación	2,3	2,7	7,8	2,1	3,3	3,6	2,2	3,3	3,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	5,9	-	3,5	3,2	1,8	3,6	3,8	4,3
La inmigración	5,0	2,8	-	1,7	1,0	4,3	2,1	3,0	-
La crisis de valores	1,3	-	-	2,1	2,8	1,0	1,0	1,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	1,5	1,6	1,5	4,6	2,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	2,6	-	0,8	3,2	-	0,7	0,8	3,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	2,8	-	0,9	2,3	2,3	-	1,7	3,5
La inseguridad ciudadana	2,3	9,0	6,3	2,1	2,1	0,8	0,3	1,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	1,0	0,7	4,5	1,4	1,3	2,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,2	-	-	1,1	2,1	-	2,1	1,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	8,8	-	1,5	1,1	3,3	0,6	0,3	3,3
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,9	1,6	-	-	1,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,8	-	-	1,5	-	-	-	0,5	-
La vivienda	1,2	-	-	1,2	1,7	1,6	0,6	1,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	-	-	1,0	1,9	0,7	-	2,5	3,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,5	-	-	1,2	-	2,4	0,3	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,8	0,8	-	2,2	0,9	1,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,4	-	-	0,8	0,9	-	-	1,1	-
La Administración de Justicia	-	3,1	-	1,0	-	-	1,2	0,3	-
Los extremismos	-	-	-	0,6	0,9	-	0,6	0,4	-
Las pensiones	-	-	10,2	1,2	2,5	1,6	1,2	-	-
La subida de impuestos	1,4	-	-	0,2	0,8	0,8	1,1	1,1	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,7	0,9	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	2,5	-	0,3	-	-	-	0,5	3,0
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	7,6	0,1	0,2	-	-	0,6	4,1
Los estatutos de autonomía	-	-	13,2	0,6	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	-	-	0,4	0,7	0,8	-	0,6	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	0,8	-	-	0,5	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,3	-	-	-	0,5	-
La Monarquía	1,6	-	-	0,4	0,7	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	1,2	2,9	-	0,1	-	-	1,0	-	-
Las infraestructuras	0,7	-	-	0,1	0,7	0,7	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La violencia de género	1,2	-	-	0,1	0,8	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,3	-	-	1,6	-	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	0,9	-	0,5	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los bancos	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	0,9	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,9	0,6	1,7	1,4	1,5	4,2
Ninguno	2,3	9,9	-	3,0	2,3	2,2	2,9	3,3	-
N.S.	3,1	2,8	-	5,3	7,5	5,1	5,8	4,1	-
N.C.	1,3	-	-	8,8	8,3	9,9	8,6	3,9	9,3
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	8,2	7,9	9,0	7,9	7,5	8,3	9,3	12,8	6,4
El medio ambiente	6,6	4,3	7,7	10,2	7,3	5,5	6,6	4,4	1,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,9	4,5	8,2	4,3	5,6	7,0	4,8	3,7	15,6
La educación	5,0	5,1	6,3	6,1	10,4	4,8	4,4	2,5	6,4
El paro	4,6	2,6	5,3	4,9	5,4	5,3	2,4	4,5	2,8
Los problemas políticos en general	3,3	4,1	3,5	4,1	4,2	2,5	-	2,4	5,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,0	2,7	3,5	2,7	4,0	5,2	4,1	0,6	9,4
La subida de tarifas energéticas	2,9	4,5	2,9	4,3	2,5	1,5	1,5	4,5	2,7
Los problemas de índole social	2,4	3,4	2,4	3,4	3,6	2,0	4,2	4,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	3,2	2,7	0,9	1,6	2,3	-	2,0	3,2
La inmigración	1,6	2,0	1,3	1,6	0,8	1,4	4,4	3,5	3,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,0	1,5	1,5	1,1	1,5	2,9	2,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,6	1,8	1,3	1,0	1,2	2,2	1,9	3,2	-
La vivienda	1,5	-	2,0	1,7	0,8	0,9	2,7	0,7	1,4
La inseguridad ciudadana	1,4	1,5	1,3	1,1	0,8	1,6	2,1	1,2	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	2,2	2,5	1,4	1,2	1,9	-	1,3	2,9
La crisis de valores	1,4	1,8	0,9	1,0	0,8	1,2	-	-	3,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,3	0,4	1,0	1,2	2,3	1,1	-	-	1,8
La corrupción y el fraude	1,2	0,9	0,9	1,9	0,4	2,0	-	2,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,2	0,6	0,8	2,0	0,9	-	1,9	2,2
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,2	0,9	0,7	1,6	0,9	0,7	-	1,4
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,0	0,8	1,2	0,9	1,2	1,0	-	-	0,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	1,3	1,2	1,1	1,4	0,8	-	1,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	0,2	0,9	1,0	0,8	1,6	-	1,4	1,6
La Administración de Justicia	0,6	0,9	1,1	0,4	0,4	0,3	2,6	-	1,5
Los estatutos de autonomía	0,6	1,9	1,3	0,7	-	0,3	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,4	0,3	0,5	1,3	1,1	-	0,6	-
Los extremismos	0,5	0,4	0,6	2,4	0,9	-	-	-	-
Las pensiones	0,5	0,4	0,7	0,3	-	0,8	-	-	-
Las infraestructuras	0,5	0,4	0,4	0,6	0,5	1,0	-	0,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	2,2	0,9	0,2	0,4	0,3	2,4	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	1,3	0,2	-	-	-	0,9	0,6	2,0
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,5	1,3	0,2	-	0,3	2,2	-	1,5
Los nacionalismos	0,4	0,5	1,0	0,3	0,4	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,4	1,3	0,8	0,2	-	0,4	-	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	0,5	0,4	1,2	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,1	0,6	0,4	0,4	2,0	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,8	0,3	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,3	0,6	-	0,7	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,3	0,2	0,6	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	-	0,2	0,5	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	-	0,3	-	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	0,7	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	0,4	-	-	-	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,8	0,8	0,5	1,7	1,1	-	1,4	4,8
Ninguno	3,1	3,3	2,9	2,7	4,4	4,1	7,0	6,0	1,6
N.S.	5,7	5,1	3,8	4,5	4,3	4,6	8,1	6,3	7,2
N.C.	20,0	19,7	11,5	16,0	12,9	19,1	22,9	21,9	9,9
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	6,9	2,5	-	8,1	5,7	10,0	7,0	8,4	7,3
El medio ambiente	3,1	-	19,2	6,1	11,2	3,5	5,2	5,4	10,6
La crisis económica, los problemas de índole económica	3,3	5,3	12,2	3,7	6,7	6,5	2,8	9,5	8,3
La educación	4,7	3,1	7,6	3,8	5,1	3,6	2,8	4,6	-
El paro	5,6	-	-	4,5	2,7	6,1	3,0	5,7	3,7
Los problemas políticos en general	2,7	12,0	11,3	3,5	2,4	-	1,5	3,2	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,4	2,7	-	1,4	2,4	2,6	2,6	3,4	-
La subida de tarifas energéticas	5,8	10,8	6,6	3,0	-	0,9	0,6	2,7	4,7
Los problemas de índole social	0,7	2,7	5,7	1,3	1,9	3,3	1,3	3,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,3	2,7	-	1,7	1,0	-	3,8	1,5	-
La inmigración	-	4,9	-	0,9	1,2	2,5	4,2	1,5	3,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	-	-	1,5	2,3	4,1	1,7	1,3	1,7
Guerra de Ucrania y Rusia	2,8	-	-	1,5	1,7	1,8	1,2	1,8	-
La vivienda	5,7	2,7	-	1,8	0,6	2,4	0,6	0,8	3,3
La inseguridad ciudadana	-	-	-	2,0	0,9	0,9	1,9	1,7	4,2
El funcionamiento de los servicios públicos	2,5	2,8	-	0,9	1,3	0,8	-	0,5	7,0
La crisis de valores	3,0	1,7	-	1,9	2,2	0,7	2,1	1,3	4,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,2	-	-	1,6	-	2,8	2,2	1,6	-
La corrupción y el fraude	1,3	-	7,8	0,7	4,0	-	1,2	1,3	3,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,8	-	6,8	1,2	-	0,8	0,5	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,3	3,1	-	1,6	-	-	1,1	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	1,0	2,1	0,9	0,6	0,8	4,1
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	3,3	-	0,5	1,1	0,7	-	0,7	3,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,8	-	-	-	0,7	-
La Administración de Justicia	1,2	3,8	-	0,3	-	3,1	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	2,5	-	0,5	-	-	-	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,4	-	1,5	1,4	0,7	-
Los extremismos	-	-	-	0,2	1,2	-	-	0,3	-
Las pensiones	-	-	-	0,7	-	1,4	0,6	0,5	-
Las infraestructuras	1,2	-	-	0,6	-	0,4	-	0,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	-	-	0,6	0,9	-	0,2	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	-	2,9	-	0,4	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,6	0,2	-	-	0,3	-
La subida de impuestos	1,2	-	-	0,3	0,8	-	0,3	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,2	3,1	-	-	0,7	-	-	1,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	0,8	1,5	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,4	-	-	-	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,4	-	-	-	-	-	-	0,9	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	0,9	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,7	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La emigración	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	1,5	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las hipotecas	-	-	6,4	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo, ETA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	-	-	1,5	-	-	1,5	0,5	-
Ninguno	4,0	-	10,2	2,2	3,6	0,8	5,2	2,4	-
N.S.	3,6	9,3	6,3	7,4	8,7	5,1	11,6	4,5	-
N.C.	13,4	18,1	-	26,2	26,4	31,0	29,8	20,6	31,0
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	39,7	46,9	46,8	44,4	47,3	41,8	33,1	42,6	48,7
El paro	30,0	28,5	27,9	28,1	33,7	26,3	23,2	29,0	24,6
Los problemas políticos en general	18,6	17,2	20,4	20,4	24,0	16,8	22,0	16,0	19,3
La sanidad	17,0	14,7	17,0	15,0	23,6	15,2	13,5	17,7	13,5
El medio ambiente	14,6	10,2	16,7	20,2	16,0	14,1	14,5	11,0	4,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	12,2	17,1	10,2	9,8	8,9	15,4	11,5	10,5	13,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,6	14,0	10,0	7,7	8,9	9,6	9,5	11,8	22,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,6	6,4	10,4	10,7	8,2	16,4	6,8	5,5	14,3
La educación	9,2	8,0	13,4	9,8	13,8	9,1	7,0	5,5	11,5
La subida de tarifas energéticas	8,9	11,9	9,4	13,1	10,8	7,9	7,9	11,0	9,8
Los problemas de índole social	7,7	8,2	9,0	7,2	8,9	6,5	11,6	10,2	3,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	5,0	2,8	5,0	4,2	5,7	4,3	3,7	3,3	6,7
La corrupción y el fraude	4,7	2,9	5,4	6,2	7,3	6,9	5,0	6,9	8,1
La crisis de valores	4,5	5,7	3,9	3,9	3,8	3,7	7,6	4,9	6,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,5	1,3	5,2	2,9	4,2	3,8	2,6	3,6	3,3
La inmigración	4,4	5,7	2,3	5,0	2,1	4,5	11,4	8,5	6,5
Lo que hacen los partidos políticos	4,4	6,6	2,7	4,2	3,1	5,1	3,2	6,6	5,4
El funcionamiento de los servicios públicos	4,2	6,0	6,1	5,3	4,9	4,8	4,0	2,8	6,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,1	2,5	4,6	2,7	3,0	2,3	-	4,3	4,9
Guerra de Ucrania y Rusia	3,5	2,6	2,5	3,0	2,2	4,5	1,9	4,5	3,7
La inseguridad ciudadana	3,5	2,4	3,0	3,2	2,0	3,3	7,4	2,1	-
La vivienda	3,1	0,5	4,9	3,8	1,6	1,9	4,8	2,0	3,0
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	3,1	6,8	4,7	4,0	2,2	1,5	2,0	2,1	-
Los extremismos	2,3	2,1	3,5	5,5	1,6	2,0	-	2,6	4,7
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,3	1,5	2,2	1,6	2,3	2,9	1,9	2,4	0,6
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,9	0,9	1,9	1,6	2,6	3,5	-	1,3	2,9
El funcionamiento de la democracia	1,8	2,8	2,8	1,7	1,4	1,3	4,2	3,2	6,4
La Administración de Justicia	1,7	1,3	1,7	2,1	2,2	1,3	4,7	0,6	5,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,7	0,4	1,8	1,4	3,4	1,0	-	2,7	-
La subida de impuestos	1,4	1,7	2,0	0,2	0,9	2,6	-	1,8	0,5
Las pensiones	1,4	1,9	1,2	0,3	-	1,1	-	-	-
Los estatutos de autonomía	1,3	2,8	1,8	1,0	-	0,7	2,6	0,7	1,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	3,4	0,9	0,3	-	0,7	0,9	1,3	2,0
Los nacionalismos	1,1	1,0	2,3	0,9	0,8	-	-	-	3,2
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	3,1	1,6	1,6	0,4	0,6	2,4	1,7	-
Las infraestructuras	0,7	0,4	0,6	0,6	0,5	1,6	-	1,4	1,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	3,0	0,7	0,2	0,4	1,8	2,0	0,6	-
La violencia de género	0,6	0,5	0,9	0,7	0,4	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,6	0,3	0,9	1,1	0,2	1,0	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,5	0,5	0,5	0,7	0,5	0,6	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	0,9	0,3	0,6	0,4	0,7	4,1	-	-
El fraude fiscal	0,5	-	0,6	0,2	1,3	0,7	-	0,8	-
La Monarquía	0,5	0,6	0,7	0,3	-	0,7	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,9	0,2	1,3	-	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,4	0,2	1,1	0,7	-	-	-
Los bancos	0,3	-	0,3	0,7	-	0,4	-	1,0	-
El racismo	0,3	-	0,5	0,6	-	-	-	-	-
Las drogas	0,3	-	-	-	-	0,4	-	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,4	0,3	0,2	-	0,2	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,2	-	0,5	0,2	-	1,3	2,2	-	-
La emigración	0,2	-	0,3	0,2	0,7	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	-	0,2	-	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	0,4	-	-	-	0,3	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,7	3,9	1,8	2,9	2,9	3,4	-	5,8	6,3
Ninguno	0,2	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
N.S.	2,3	0,4	0,2	2,5	1,4	2,0	4,6	2,7	-
N.C.	0,6	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	39,5	49,7	52,7	30,4	41,7	40,9	28,5	35,0	31,1
El paro	26,3	29,5	22,3	32,7	22,3	28,2	30,4	38,4	25,7
Los problemas políticos en general	24,5	30,9	17,4	18,9	13,5	6,7	12,9	19,4	16,7
La sanidad	17,6	5,7	6,6	16,6	11,1	22,1	24,7	17,6	19,2
El medio ambiente	9,2	7,1	27,6	13,3	24,2	11,6	10,6	12,2	22,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,5	14,6	19,7	13,3	7,9	16,6	11,7	12,7	2,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,1	17,8	6,8	12,5	6,5	6,8	13,9	9,2	11,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	26,2	5,4	5,3	5,7	9,1	9,3	7,2	13,5	-
La educación	8,2	5,8	15,5	6,8	10,3	7,2	7,9	8,4	3,5
La subida de tarifas energéticas	10,1	13,7	12,2	7,4	8,3	3,5	6,5	6,6	12,5
Los problemas de índole social	5,6	2,7	22,9	5,6	7,9	9,4	8,4	9,2	10,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,5	-	-	5,1	5,6	5,5	9,6	5,9	1,7
La corrupción y el fraude	2,5	3,1	7,8	2,2	8,7	2,7	1,2	4,8	5,1
La crisis de valores	5,4	1,7	-	5,5	5,7	3,3	4,9	3,6	7,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,9	-	-	5,1	5,1	6,1	9,6	5,3	-
La inmigración	6,4	11,2	14,4	3,2	2,2	7,7	6,3	5,5	3,3
Lo que hacen los partidos políticos	5,5	5,6	5,7	6,9	-	0,2	3,3	2,6	7,5
El funcionamiento de los servicios públicos	3,6	5,4	-	2,3	5,3	3,3	1,8	3,4	11,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	5,0	-	-	7,1	1,6	7,4	1,2	2,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	2,8	8,8	-	4,2	3,1	7,7	3,6	2,8	8,0
La inseguridad ciudadana	2,3	9,0	6,3	5,0	3,0	3,3	4,1	3,0	4,2
La vivienda	8,1	2,7	-	3,1	2,3	4,0	1,2	2,9	3,3
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	6,1	-	2,0	3,4	3,8	-	3,5	9,7
Los extremismos	1,7	-	-	1,2	2,1	-	0,6	2,3	3,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	-	-	2,1	4,6	1,6	0,6	3,8	7,9
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	1,5	0,8	1,5	3,6	2,6	1,7
El funcionamiento de la democracia	1,8	2,9	-	1,7	0,9	0,8	2,0	-	2,2
La Administración de Justicia	3,5	6,9	2,9	1,6	-	3,1	1,2	1,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	3,6	3,1	-	1,5	1,9	-	1,2	3,0	-
La subida de impuestos	2,6	-	-	0,6	1,6	1,8	1,4	2,4	-
Las pensiones	-	-	10,2	2,1	2,5	3,0	2,3	1,4	-
Los estatutos de autonomía	1,2	2,5	13,2	1,5	0,7	0,7	-	1,0	3,5

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,6	-	-	1,4	1,5	0,8	0,2	1,9	-
Los nacionalismos	-	2,5	-	1,3	1,1	-	-	0,9	3,0
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	7,6	0,4	1,1	-	-	0,9	4,1
Las infraestructuras	1,9	-	-	0,7	0,7	1,9	-	0,5	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,4	-	-	-	1,0	-	-	0,9	-
La violencia de género	1,2	-	-	0,8	0,8	-	-	1,0	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,3	1,6	-	-	0,5	-
La independencia de Cataluña	1,2	2,9	-	0,6	-	-	1,0	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	-	0,8	1,5	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,5	-	-	-	1,0	-
La Monarquía	1,6	-	-	0,6	0,7	-	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,7	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Los bancos	1,6	-	-	0,3	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,3	-	-	1,6	-	-
Las drogas	1,5	-	-	0,5	-	0,9	-	0,5	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	-	-	-	0,1	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,3	0,9	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	0,9	-	0,2	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	2,0	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	1,8	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las hipotecas	-	-	6,4	-	-	-	-	0,3	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
El terrorismo, ETA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	2,7	-	3,0	0,6	1,7	2,9	2,2	7,8
Ninguno	-	-	-	0,2	0,8	-	-	-	-
N.S.	1,3	-	-	3,3	4,4	7,0	4,9	2,0	4,4
N.C.	-	-	-	1,5	1,7	-	0,7	0,8	4,9
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 13

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	24,8	30,2	26,5	28,8	34,4	30,9	24,0	29,5	33,1
La sanidad	8,7	4,9	7,6	8,0	11,5	5,4	4,2	4,9	5,0
El paro	8,1	4,1	5,0	3,2	5,6	7,7	2,0	6,6	5,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,5	3,1	6,9	7,7	5,2	8,3	5,8	5,1	10,9
La subida de tarifas energéticas	4,7	8,7	4,2	8,2	5,6	5,2	6,5	7,7	10,0
El medio ambiente	4,5	5,8	6,1	6,7	3,3	2,5	12,8	4,1	-
La educación	2,7	1,9	6,8	4,7	2,3	1,6	-	0,6	1,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,7	2,5	2,2	3,3	2,1	2,0	-	-	-
Los problemas políticos en general	2,5	2,6	2,5	4,1	2,1	1,6	2,4	3,8	3,8
Las preocupaciones y situaciones personales	2,0	3,2	0,6	0,4	0,8	2,2	2,7	0,6	-
Las pensiones	1,9	0,9	0,3	0,3	-	0,3	4,6	0,7	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,9	1,0	0,8	1,5	1,6	1,2	2,4	0,7	2,2
Los problemas de índole social	1,9	0,8	1,6	0,7	1,2	0,6	5,2	2,1	-
La vivienda	1,8	0,9	3,6	2,0	2,9	2,4	-	2,0	6,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	2,9	1,2	0,4	1,5	1,6	2,0	1,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	4,3	0,9	1,2	0,4	1,0	-	1,9	1,5
La subida de impuestos	1,2	3,1	1,4	0,7	0,4	2,8	1,5	2,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,9	1,7	1,4	1,1	0,8	1,3	-	2,1	1,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,3	1,8	1,1	0,4	1,3	3,9	0,9	-
La inseguridad ciudadana	0,8	0,5	0,9	0,9	0,5	1,2	-	0,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,7	0,9	0,3	0,4	1,0	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	1,4	0,9	0,7	-	2,8	2,6	0,6	-
La crisis de valores	0,6	0,9	1,0	0,2	0,8	0,7	-	1,3	-
La inmigración	0,5	0,9	0,2	0,5	0,4	1,0	-	1,3	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,5	-	0,3	-	0,5	0,8	1,9	0,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	3,3	0,5	0,8	-	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	0,5	0,3	0,3	0,4	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	-	0,2	0,7	1,2	0,4	-	1,5	1,5
El funcionamiento de la democracia	0,4	-	0,9	0,4	0,5	0,7	-	0,8	1,7
Las infraestructuras	0,4	0,4	0,9	0,2	0,4	-	-	0,6	1,6
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	-	0,6	0,4	0,4	0,3	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	-	0,5	0,3	-	-	1,3	1,4	1,4

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	0,4	0,5	0,2	1,5	0,7	2,6	-	-
Los extremismos	0,3	-	0,6	0,4	0,4	0,6	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,4	0,7	0,2	-	0,7	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	-	0,7	0,4	0,4	0,3	-	0,7	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,4	0,1	0,7	0,8	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,6	-	-	-	0,4	-	0,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,9	0,2	-	-	0,4	5,0	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,4	0,3	-	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,2	0,7	0,5	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,1	-	-	-	-	0,6	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	-	0,2	0,4	0,4	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	0,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,5	-	-	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	0,8	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	2,0	1,4	-
Ninguno	6,9	0,9	4,3	3,2	4,6	3,1	2,1	6,5	8,1
N.S.	1,4	1,3	0,8	1,7	1,3	1,4	2,4	1,6	3,5
N.C.	0,7	0,4	0,1	0,5	0,4	1,5	-	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	16,3	45,4	21,0	18,7	23,3	21,6	18,4	20,6	21,8
La sanidad	11,7	12,9	-	13,8	1,8	13,9	8,7	5,1	15,2
El paro	13,3	2,7	-	3,6	12,7	5,3	10,7	32,9	7,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	19,3	-	5,3	1,2	5,4	6,2	0,9	8,7	11,7
La subida de tarifas energéticas	3,4	2,8	6,6	2,7	3,3	4,7	4,9	2,0	-
El medio ambiente	1,2	2,8	5,6	4,5	5,8	5,2	1,1	2,4	4,7

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
La educación	1,2	-	-	0,4	5,5	-	1,2	2,9	7,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,8	2,5	10,2	2,5	8,1	4,3	2,7	2,2	-
Los problemas políticos en general	1,2	3,1	6,8	3,0	-	-	1,1	1,8	8,2
Las preocupaciones y situaciones personales	1,1	-	-	3,6	0,8	5,5	6,3	0,5	-
Las pensiones	-	-	-	4,8	0,8	3,3	6,3	1,5	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,7	4,6	-	3,9	-	4,2	3,8	0,3	3,5
Los problemas de índole social	2,6	2,9	-	2,3	4,3	3,3	3,4	2,1	-
La vivienda	3,8	-	-	0,3	0,6	-	-	2,3	4,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	5,6	-	2,2	1,3	1,9	1,9	0,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	-	13,2	2,0	0,9	1,0	0,7	0,6	-
La subida de impuestos	1,1	-	-	0,4	-	1,5	0,3	1,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	0,5	-	-	0,6	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,4	-	-	1,1	0,5	-
La inseguridad ciudadana	-	-	-	1,7	-	1,7	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,3	-	-	1,2	2,3	-	1,0	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	1,0	-	-	0,5	-
La crisis de valores	-	-	-	0,7	0,7	-	-	0,6	-
La inmigración	1,3	2,8	7,6	0,6	-	-	-	0,3	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	1,1	0,8	0,4	-	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,3	0,6	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	1,7	-	0,6	0,9	1,5	2,0	-	2,2
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,5	-	-	-	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,3	-	-	0,6	-	-
Las infraestructuras	-	-	8,3	0,3	0,8	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,5	0,8	-	-	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	0,8	-	0,6	1,0	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	-	-	0,5	-	0,6	-
Los extremismos	4,2	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,3	-	-	0,6	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,1	-	-	0,7	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	7,5	0,1	0,8	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Las hipotecas	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	0,8	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,2	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	7,8	0,2	-	-	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	0,9	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	0,9	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	0,7	-	-	-	4,1
Las guerras en general	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	3,1	-	1,3	-	0,9	-	0,5	-
Ninguno	3,6	3,7	-	13,3	7,9	8,0	19,1	3,2	4,7
N.S.	0,7	-	-	1,7	4,5	0,7	1,3	0,6	4,4
N.C.	-	3,4	-	1,5	1,0	1,9	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,1	16,9	13,5	11,7	11,4	16,7	13,5	8,9	13,5
La sanidad	8,4	9,2	9,4	8,4	11,9	6,7	7,1	9,9	9,9
El medio ambiente	5,3	4,2	9,2	8,1	4,3	6,5	4,8	6,6	-
El paro	5,3	5,0	3,8	5,2	4,9	4,9	2,5	6,3	2,2
La subida de tarifas energéticas	4,5	4,5	5,3	5,0	6,4	4,8	7,1	9,1	9,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	3,5	4,0	5,9	5,7	5,0	2,4	4,9	6,7
La educación	3,5	1,4	5,4	5,0	7,7	3,5	-	0,6	4,8
La vivienda	2,1	0,4	2,1	2,5	3,0	2,5	4,5	1,9	-
Los problemas de índole social	2,1	3,2	2,0	2,3	1,6	3,1	2,1	1,9	4,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,8	0,9	1,2	2,0	2,4	1,9	2,6	1,6	-
Los problemas políticos en general	1,7	3,2	2,2	1,7	1,3	1,2	5,5	2,4	1,4
La subida de impuestos	1,4	1,3	1,9	1,6	0,4	1,8	2,5	1,9	3,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,3	1,4	0,9	0,9	0,8	1,2	-	0,6	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	-	0,4	0,5	0,5	1,4	-	-	1,4
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,3	1,5	0,2	-	0,7	1,2	-	1,9	-
La inseguridad ciudadana	1,2	0,9	1,0	1,5	1,2	0,9	2,4	0,7	-
Las pensiones	1,1	0,2	0,7	0,5	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,1	1,0	0,7	1,3	0,8	1,3	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,0	1,5	0,6	0,7	1,4	0,7	1,3	1,0	1,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,9	1,2	0,8	0,9	0,8	1,9	-	0,7	-
Las infraestructuras	0,9	-	1,7	0,7	0,5	-	-	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	0,5	1,2	0,7	1,7	0,9	-	2,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	0,4	1,1	0,2	2,1	0,6	2,9	-	1,5
La crisis de valores	0,7	1,1	0,5	0,6	0,4	0,3	-	-	1,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	1,8	0,7	-	0,8	-	-	0,6	1,4
La inmigración	0,6	1,1	0,3	0,5	0,8	0,9	-	-	1,5
La Administración de Justicia	0,5	-	0,9	0,5	0,8	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,4	0,5	0,5	-	-	4,8	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	0,4	0,3	0,9	-	0,4	-	-	2,9
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,1	0,2	1,4	-	2,0	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,1	0,7	0,4	-	0,3	-	0,7	1,4
Las hipotecas	0,3	1,3	0,4	-	0,8	0,7	-	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	0,5	0,3	0,4	0,8	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,3	0,5	0,4	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,4	0,9	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,6	0,6	0,2	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	1,1	0,1	0,5	0,4	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,5	0,6	0,2	-	0,6	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	-	0,8	0,8	0,5	-	-	-
Los extremismos	0,2	-	0,2	1,0	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,1	0,5	-	0,4	2,9	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	-	-	-	-	2,2	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,6	0,1	0,2	-	-	-	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	-	-	0,3	4,1	-	2,7
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,4	0,5	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	-	-	-	-	-	0,6	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	0,9	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El racismo	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,9	0,8	1,0	1,5	-	2,0	1,6	1,6
Ninguno	8,9	10,8	8,0	8,9	10,0	9,9	7,4	14,5	7,1
N.S.	4,2	4,8	2,3	3,7	2,2	6,4	6,8	1,9	6,4
N.C.	13,5	9,3	10,0	10,0	6,8	9,1	6,8	14,6	13,0
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	15,3	8,1	6,4	10,0	15,3	17,7	7,9	18,2	20,2
La sanidad	5,9	2,5	14,1	7,9	3,4	5,0	12,4	8,7	3,5
El medio ambiente	1,6	7,5	-	3,2	5,7	-	0,6	5,6	6,8
El paro	5,9	11,7	23,1	4,4	6,2	6,7	7,4	8,0	3,5
La subida de tarifas energéticas	5,1	8,1	5,6	3,6	3,4	3,1	1,8	2,4	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,0	2,7	-	1,3	5,3	2,2	0,5	4,9	-
La educación	6,1	3,8	7,8	1,6	6,7	-	0,6	4,3	-
La vivienda	6,6	2,7	7,6	1,2	2,4	2,6	-	4,2	-
Los problemas de índole social	1,3	-	6,8	1,7	3,7	1,8	0,6	2,0	4,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	2,9	-	2,3	1,5	4,5	1,3	1,9	-
Los problemas políticos en general	4,6	-	-	1,6	0,6	-	-	1,4	4,3
La subida de impuestos	-	-	-	0,4	1,7	3,9	1,2	0,8	13,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	2,7	5,7	1,9	0,9	2,6	1,4	1,8	3,3
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	2,1	1,6	5,7	4,9	1,0	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	3,8	-	-	2,8	0,6	2,0	0,4	1,8	-
La inseguridad ciudadana	1,2	5,7	-	1,8	-	-	1,0	0,7	4,2
Las pensiones	1,4	-	-	2,9	-	1,6	2,6	0,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	2,4	-	6,3	1,2	2,4	1,7	1,2	0,8	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	-	-	1,3	1,6	0,9	1,2	1,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	1,1	-	3,3	-	0,5	-
Las infraestructuras	1,2	-	-	0,7	3,6	1,2	0,6	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	2,6	-	0,2	0,9	1,7	-	0,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	0,5	-	0,8	1,3	1,3	-
La crisis de valores	-	-	-	0,9	-	-	1,5	2,0	2,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	2,8	-	0,8	-	0,8	-	0,7	3,8
La inmigración	1,2	7,1	-	0,1	0,7	-	0,5	0,8	-
La Administración de Justicia	-	3,1	-	0,8	-	-	-	0,5	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,3	1,6	-	-	0,3	-
La corrupción y el fraude	1,2	-	-	-	-	-	1,2	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	-	0,8	-	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,9	-	-	0,3	-
Las hipotecas	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	3,1	-	0,4	-	-	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,3	-	-	0,6	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	2,9	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	-	-	-	-	0,4	3,6
Los extremismos	1,2	-	-	0,1	-	-	0,9	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	1,0	-	1,0	0,7	-
La independencia de Cataluña	-	3,2	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	1,0	-	0,3	-
La violencia de género	1,2	-	-	-	0,9	-	-	0,5	-
Los nacionalismos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,3	-	-	0,6	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	1,0	-	0,3	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,3	-	0,9	0,7	0,8	7,3
Ninguno	9,4	5,2	13,7	10,3	4,3	7,1	9,8	5,3	-
N.S.	3,4	-	2,9	5,4	4,8	4,2	6,4	4,1	3,5
N.C.	7,3	11,6	-	22,0	17,6	15,5	27,8	5,6	15,9
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	5,8	6,7	4,4	4,7	9,9	5,8	3,7	7,4	4,6
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,0	4,5	5,4	5,7	6,0	4,1	14,4	6,5	7,8
El medio ambiente	4,8	4,1	6,5	6,9	4,7	3,5	4,5	3,2	6,5
El paro	3,3	1,5	4,4	2,0	5,7	2,7	2,1	2,8	1,5
La educación	2,9	2,8	4,1	3,3	2,7	2,4	7,0	3,5	1,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	1,3	2,8	3,5	3,9	2,3	-	2,6	6,5
La subida de tarifas energéticas	2,0	-	2,5	3,2	2,6	2,6	1,5	2,3	4,5
Los problemas políticos en general	1,7	3,5	1,9	1,7	1,6	1,2	-	0,7	-
Los problemas de índole social	1,6	1,4	2,1	1,6	1,7	2,1	-	2,0	1,8
La vivienda	1,3	1,1	1,8	1,6	1,6	1,3	-	1,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,2	2,2	1,1	1,0	0,4	1,2	2,0	1,2	-
La inseguridad ciudadana	1,2	2,2	1,4	0,5	2,0	0,6	-	0,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	3,4	0,8	1,4	0,4	1,5	2,0	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,0	-	0,9	0,9	1,7	1,6	-	0,8	1,6
La subida de impuestos	1,0	1,2	1,8	1,0	1,0	1,7	-	2,8	1,0
Las infraestructuras	0,8	0,4	0,9	0,4	-	0,7	-	-	-
La crisis de valores	0,7	0,9	0,4	0,2	0,4	1,4	-	0,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,7	0,5	0,8	0,4	0,4	0,6	2,2	0,9	-
Las pensiones	0,7	0,4	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,7	-	0,7	0,7	-	0,6	-	2,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	1,2	1,1	0,8	1,2	0,7	-	-	1,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	0,4	1,1	0,2	0,4	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,5	0,4	0,6	0,2	0,4	0,7	2,1	-	1,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,5	-	0,7	1,1	-	1,2	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,5	0,9	0,1	0,9	0,5	1,0	-	-	-
La inmigración	0,5	0,9	0,6	0,6	0,8	0,3	-	-	1,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,4	0,7	0,7	0,4	0,4	-	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,4	0,4	0,4	-	-	1,2	1,5

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La Administración de Justicia	0,3	0,4	-	1,0	0,4	0,3	-	0,6	1,4
Las hipotecas	0,3	0,4	0,6	0,3	-	0,5	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,3	0,4	0,5	0,2	0,5	0,3	-	0,6	1,7
El funcionamiento de la democracia	0,3	1,0	0,6	0,6	-	-	-	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	-	0,6	0,2	-	0,3	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,9	0,9	-	0,5	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,1	0,7	0,5	-	-	-	1,5
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,2	-	0,6	0,4	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,3	-	1,0	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,4	0,2	-	-	-	-	1,8
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	-	0,3	-	0,3	2,0	0,8	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,3	-	-	0,7	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,3	-	0,6	2,1	-	-
Las guerras en general	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	-	0,2	0,4	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,5	0,3	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	2,1
El terrorismo internacional	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	1,9	1,0	0,2	0,4	0,3	-	0,6	1,8
Ninguno	7,5	7,9	8,4	7,8	7,7	8,5	9,5	5,5	7,1
N.S.	7,9	7,0	6,2	6,2	10,3	8,0	15,3	8,0	9,1
N.C.	35,3	36,3	27,3	33,5	26,1	36,3	29,6	38,5	30,3
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	9,0	6,3	7,8	4,0	6,5	9,0	7,1	7,3	19,4
La crisis económica, los problemas de índole económica	1,3	-	21,0	3,7	2,5	2,6	4,9	7,2	8,3
El medio ambiente	4,1	2,7	-	4,2	3,0	1,9	5,5	4,8	-
El paro	4,3	8,6	-	3,7	3,3	1,9	1,9	2,9	3,3
La educación	4,3	2,9	7,5	2,1	6,2	0,7	1,7	2,0	4,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,4	2,8	-	1,2	3,0	-	0,5	3,5	-
La subida de tarifas energéticas	1,4	-	-	1,6	1,6	1,7	0,6	2,2	4,7
Los problemas políticos en general	3,8	8,5	-	1,8	-	0,9	-	1,9	-
Los problemas de índole social	-	4,6	-	0,9	1,6	0,7	2,2	2,9	-
La vivienda	2,8	-	-	1,0	1,2	-	0,6	2,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,2	-	-	1,1	-	2,5	2,0	1,5	-
La inseguridad ciudadana	1,7	-	-	1,1	1,6	1,8	1,6	1,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,0	-	-	0,9	1,7	1,5	1,0	0,7	3,5
Guerra de Ucrania y Rusia	1,6	-	-	1,0	-	-	1,3	1,6	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,4	-	-	-	1,0	-
Las infraestructuras	-	-	-	1,5	1,6	-	0,6	0,8	-
La crisis de valores	1,2	-	-	1,0	0,9	2,7	-	0,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,2	-	6,1	1,1	-	-	0,2	0,7	-
Las pensiones	1,2	-	-	1,3	-	3,2	1,6	0,8	3,5
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,2	-	-	0,7	0,8	2,3	-	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	2,8	-	0,3	0,8	-	-	0,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	1,1	1,6	-	1,2	0,2	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,1	-	-	0,3	-	0,4	-	1,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	0,3	1,0	-	0,6	0,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	-	-	0,3	0,9	-	0,5	0,5	3,9
La inmigración	1,2	-	6,8	-	-	-	-	1,0	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,2	-	-	0,4	-	0,8	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,7	-	0,8	-	0,3	4,5
La Administración de Justicia	1,2	0,9	-	-	-	1,8	-	-	-
Las hipotecas	-	-	12,0	0,1	-	0,8	-	-	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	-	1,7	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	3,3	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,3	0,8	-	-	0,3	-
Los extremismos	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	0,5	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,1	0,2	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	1,1	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	0,9	0,7	0,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las guerras en general	-	-	-	0,1	-	-	1,0	-	-
El racismo	-	-	-	-	0,8	-	-	0,2	-
La emigración	-	-	-	0,1	0,7	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La Monarquía	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	0,7	-	0,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	2,6	-	0,1	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,7	1,0	1,0	-	1,0	3,5
Ninguno	9,3	15,2	6,3	5,7	8,9	9,4	7,5	7,3	9,7
N.S.	13,5	9,3	-	7,4	11,4	14,4	5,8	8,6	-
N.C.	25,2	29,6	32,5	46,0	34,7	34,5	48,5	26,8	30,9
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,9	51,5	45,4	46,2	51,8	51,7	51,9	45,0	54,4
La sanidad	22,9	20,8	21,4	21,2	33,2	17,9	15,0	22,1	19,5
El paro	16,7	10,6	13,2	10,5	16,3	15,3	6,6	15,7	9,4
El medio ambiente	14,6	14,1	21,9	21,6	12,3	12,6	22,1	13,9	6,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,5	7,9	13,6	17,1	14,8	15,6	8,2	12,7	24,1
La subida de tarifas energéticas	11,2	13,2	12,0	16,4	14,6	12,5	15,0	19,1	23,7
La educación	9,2	6,1	16,2	13,0	12,7	7,4	7,0	4,8	8,2
Los problemas políticos en general	5,9	9,3	6,7	7,5	5,1	4,0	7,9	7,0	5,2
Los problemas de índole social	5,7	5,4	5,7	4,6	4,5	5,8	7,3	6,0	6,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,7	5,7	4,5	6,3	4,9	5,0	4,6	2,8	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La vivienda	5,3	2,4	7,5	6,1	7,5	6,2	4,5	5,8	6,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	4,0	7,7	3,0	2,7	2,8	4,2	4,1	2,5	-
Las preocupaciones y situaciones personales	4,0	3,6	1,8	1,4	1,8	4,2	4,9	1,5	1,4
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	3,8	2,5	1,7	2,2	2,3	2,9	2,4	4,6	2,2
Las pensiones	3,7	1,6	1,1	1,1	0,4	0,3	4,6	0,7	-
La subida de impuestos	3,5	5,6	5,1	3,4	1,8	6,2	4,0	7,2	4,4
La inseguridad ciudadana	3,2	3,5	3,2	2,9	3,7	2,7	2,4	1,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,8	6,4	1,9	2,9	1,7	3,9	-	2,6	1,5
Guerra de Ucrania y Rusia	2,6	1,0	2,0	2,2	2,9	3,7	1,9	1,5	1,6
El funcionamiento de los servicios públicos	2,3	3,0	4,0	2,6	3,4	2,8	3,9	2,9	1,5
La crisis de valores	2,1	2,9	1,9	1,0	1,7	2,5	-	2,1	1,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,1	1,7	2,5	0,9	3,5	1,0	2,9	-	1,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,1	3,4	2,8	2,2	1,7	2,5	-	2,6	3,2
Las infraestructuras	2,0	0,8	3,5	1,4	0,9	0,7	-	1,3	1,6
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,9	1,9	1,8	1,4	2,2	1,7	3,4	1,0	3,4
La inmigración	1,5	3,0	1,1	1,7	2,0	2,2	-	1,3	2,9
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,2	-	0,9	0,6	1,8	0,4	2,0	1,2	1,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,2	2,5	1,6	1,5	-	3,4	4,6	2,1	1,4
La Administración de Justicia	1,1	0,8	1,6	1,7	1,2	1,1	-	0,6	1,4
El funcionamiento de la democracia	1,1	1,3	2,0	1,6	0,5	0,7	4,8	1,6	1,7
La corrupción y el fraude	1,0	1,3	1,2	1,4	1,9	1,4	2,6	0,6	4,6
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	0,5	1,4	0,9	0,8	0,3	1,3	1,4	1,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	4,5	0,8	2,0	0,9	0,3	-	-	1,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	-	0,9	1,5	1,7	0,7	-	1,5	3,2
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	0,5	0,7	0,3	0,4	-	2,2	-	-
Las hipotecas	0,8	1,8	1,2	1,0	1,3	1,2	-	1,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,9	1,6	1,1	1,7	0,8	-	0,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	0,4	0,8	1,5	0,8	1,1	2,9	0,8	-
Los extremismos	0,7	-	1,5	1,8	0,4	0,6	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,6	0,9	1,1	0,9	0,8	1,3	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	1,1	1,0	0,2	-	-	-	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	0,9	0,2	0,3	-	1,4	11,2	-	2,7
La España vaciada, la despoblación	0,5	0,6	0,3	-	1,0	0,4	-	1,5	-
La independencia de Cataluña	0,5	1,0	0,6	0,7	0,4	0,6	-	0,6	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los estatutos de autonomía	0,5	0,4	1,4	-	0,4	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,4	0,7	0,5	0,4	-	-	-	-
Los bancos	0,3	-	0,3	0,7	-	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,3	0,5	0,3	-	-	0,3	-	-	-
Las guerras en general	0,3	0,5	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
La emigración	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	0,6	-
El racismo	0,2	-	0,1	0,3	-	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,7	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	0,9	-	0,2	-	-	-	-	2,1
La Monarquía	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,3	-	0,8	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,3	3,5	2,8	2,1	2,7	1,1	4,0	3,7	3,4
Ninguno	6,9	0,9	4,3	3,2	4,6	3,1	2,1	6,5	8,1
N.S.	1,4	1,3	0,8	1,7	1,3	1,4	2,4	1,6	3,5
N.C.	0,7	0,4	0,1	0,5	0,4	1,5	-	0,4	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	32,8	53,5	48,4	32,4	41,1	42,0	31,3	46,0	50,3
La sanidad	26,6	21,7	21,9	25,6	11,7	27,8	28,2	21,1	38,0
El paro	23,5	23,1	23,1	11,6	22,2	13,9	19,9	43,8	14,4
El medio ambiente	6,9	13,0	5,6	11,9	14,4	7,1	7,2	12,8	11,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	30,7	5,6	5,3	3,7	13,6	8,4	1,9	17,1	11,7
La subida de tarifas energéticas	9,9	10,9	12,2	8,0	8,2	9,4	7,3	6,7	4,7
La educación	11,6	6,6	15,3	4,1	18,3	0,7	3,5	9,2	11,9
Los problemas políticos en general	9,5	11,5	6,8	6,4	0,6	0,9	1,1	5,1	12,6
Los problemas de índole social	3,9	7,4	6,8	4,9	9,6	5,8	6,2	7,1	4,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	8,0	5,4	10,2	5,9	9,6	11,3	6,0	5,6	-
La vivienda	13,2	2,7	7,6	2,5	4,2	2,6	0,6	8,6	4,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,4	8,3	5,7	5,0	3,8	6,0	4,4	3,1	6,7

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las preocupaciones y situaciones personales	2,3	-	6,1	6,8	2,4	11,1	11,4	2,3	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	5,7	4,6	-	7,3	1,4	8,4	4,2	2,8	3,5
Las pensiones	2,6	-	-	9,0	0,8	8,1	10,5	3,1	3,5
La subida de impuestos	1,1	-	-	1,2	1,7	5,4	1,5	3,5	13,3
La inseguridad ciudadana	2,8	5,7	-	4,5	1,6	3,5	2,6	1,8	4,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	-	13,2	3,3	1,8	4,2	1,3	1,5	3,9
Guerra de Ucrania y Rusia	4,0	-	6,3	3,3	3,2	2,2	2,5	2,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	5,4	-	0,9	1,6	1,7	1,1	2,1	-
La crisis de valores	1,2	-	-	2,5	1,6	2,7	1,5	3,2	2,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,3	-	-	2,8	3,9	0,8	3,6	1,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	2,8	-	1,6	1,0	0,8	1,3	2,1	3,8
Las infraestructuras	1,2	-	8,3	2,4	6,0	1,2	1,3	1,4	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,6	-	-	2,1	2,3	1,3	1,2	3,2	-
La inmigración	3,7	10,0	14,4	0,7	0,7	-	0,5	2,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	1,7	0,8	1,7	0,6	2,1	4,5
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	1,9	1,1	-	0,7	-
La Administración de Justicia	1,2	4,0	-	1,1	-	1,8	0,6	0,5	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,7	1,6	-	0,6	0,5	-
La corrupción y el fraude	1,2	-	-	-	1,7	0,5	1,2	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	3,1	-	1,7	-	-	-	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	6,2	-	0,6	0,6	-	-	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,0	0,2	-	-	0,9	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	1,7	-	0,9	2,7	1,5	3,0	1,0	2,2
Las hipotecas	2,5	-	12,0	0,2	-	0,8	-	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,3	-	-	0,7	0,7	3,6
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,2	-	-	0,6	-	0,8	-	0,6	-
Los extremismos	5,4	-	-	0,1	-	-	0,9	0,8	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	7,5	0,1	1,7	-	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,2	-	-	0,7	-	-	0,6	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	1,0	-	0,9	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,5	-	1,0	0,5	0,9	-
La independencia de Cataluña	-	3,2	-	0,3	-	-	-	0,8	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,5	0,9	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,4	-	1,5	-	0,5	-
Los bancos	-	-	7,8	0,4	-	-	-	0,6	-
La violencia de género	1,2	-	-	-	0,9	0,9	0,7	0,9	-
Las guerras en general	-	-	-	0,4	-	1,8	1,6	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	2,6	-	0,6	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,2	1,6	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	0,8	-	-	0,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	0,7	-	-	-	4,1
Las drogas	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	3,1	-	2,2	1,0	2,8	0,7	2,3	10,8
Ninguno	3,6	3,7	-	13,3	7,9	8,0	19,1	3,2	4,7
N.S.	0,7	-	-	1,7	4,5	0,7	1,3	0,6	4,4
N.C.	-	3,4	-	1,5	1,0	1,9	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 14R**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?  
(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	21,3	15,0	18,2	19,6	18,8	16,6	18,1	18,9	14,8
Alberto Núñez Feijóo	17,0	28,5	19,1	15,2	15,8	15,6	16,4	9,5	21,5
Yolanda Díaz	9,2	6,9	14,7	16,6	13,1	7,3	0,6	6,5	9,7
Santiago Abascal	4,0	5,2	2,7	4,1	2,1	5,4	2,9	10,9	14,9
Isabel Díaz Ayuso	2,4	4,8	2,8	2,3	2,4	2,3	7,1	2,1	-
Inés Arrimadas	0,6	0,3	0,7	0,2	1,0	0,7	2,6	-	-
Íñigo Errejón	0,5	0,8	0,5	0,6	0,4	0,8	-	0,6	-
(NO LEER) Otro/a	5,3	4,2	5,5	3,5	7,7	6,3	5,7	5,4	3,7
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,2	24,8	27,6	28,6	32,1	33,0	29,2	37,2	26,9
N.S.	10,4	8,6	6,9	7,8	6,2	10,5	15,4	6,9	4,7
N.C.	2,0	0,8	1,3	1,6	0,4	1,6	2,0	1,9	3,8
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	14,7	10,2	27,5	29,6	21,7	16,2	34,0	18,7	7,3
Alberto Núñez Feijóo	7,9	16,5	13,2	20,4	8,7	17,1	10,7	12,9	22,5
Yolanda Díaz	7,9	10,2	19,2	5,1	9,2	3,9	2,3	9,2	10,3
Santiago Abascal	4,9	13,7	6,8	3,0	3,3	3,9	2,5	4,0	-
Isabel Díaz Ayuso	1,1	-	-	2,3	1,4	2,7	0,6	2,1	3,5
Inés Arrimadas	-	-	-	0,3	3,2	-	-	0,8	-
Íñigo Errejón	-	-	-	0,1	0,8	-	-	1,1	-
(NO LEER) Otro/a	7,0	8,3	8,3	5,6	2,7	3,6	6,0	5,9	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	35,1	33,9	24,9	20,0	24,0	22,2	27,6	33,0	28,2
N.S.	20,0	2,7	-	11,1	23,5	24,4	14,0	10,1	12,2
N.C.	1,3	4,6	-	2,6	1,4	6,0	2,5	2,2	16,1
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 15

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. fuera a votar suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,7	7,2	5,6	7,0	5,5	10,3	12,2	17,6	10,4
1	0,7	-	0,7	1,3	-	0,3	-	2,5	1,5
2	1,1	1,8	1,0	1,0	1,7	1,5	4,9	-	-
3	1,4	1,0	1,4	0,9	-	0,7	-	0,7	-
4	0,8	1,0	0,8	1,4	0,8	1,5	-	0,6	-
5	3,6	3,9	2,1	3,2	1,0	6,8	17,7	4,0	9,3
6	1,6	0,5	0,9	1,5	3,5	2,0	2,5	0,6	-
7	2,4	0,9	2,0	2,2	3,3	3,7	4,0	1,8	6,3
8	4,5	4,8	4,3	4,5	5,1	4,7	7,0	3,7	5,8
9	4,2	2,7	5,6	4,1	4,3	5,7	2,7	3,3	3,1
10 Con toda seguridad, iría a votar	70,2	76,2	75,3	72,7	74,0	62,8	49,0	64,7	63,6
N.S.	0,7	-	0,2	-	0,5	-	-	0,6	-
N.C.	0,3	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>8,38</b>	<b>8,64</b>	<b>8,80</b>	<b>8,54</b>	<b>8,82</b>	<b>8,01</b>	<b>7,12</b>	<b>7,54</b>	<b>8,02</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,16</b>	<b>2,96</b>	<b>2,74</b>	<b>3,00</b>	<b>2,64</b>	<b>3,32</b>	<b>3,58</b>	<b>3,97</b>	<b>3,33</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.799)</b>	<b>(210)</b>	<b>(631)</b>	<b>(392)</b>	<b>(217)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(140)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	10,9	12,5	-	8,1	8,0	13,0	12,0	11,0	16,8
1	-	-	-	0,5	-	-	0,6	1,5	-
2	1,2	-	7,6	0,7	1,7	-	-	1,7	3,6
3	1,2	3,3	7,8	0,6	8,2	-	2,2	2,7	-
4	-	-	-	0,1	2,0	0,4	-	1,0	4,9
5	8,3	-	5,3	2,1	7,4	3,2	6,3	3,2	-
6	1,2	3,1	-	1,5	2,7	-	4,0	1,8	-
7	4,1	-	-	1,7	5,1	0,9	0,5	3,4	3,9
8	8,2	2,7	-	3,6	6,6	8,1	3,5	4,1	8,0
9	5,0	-	-	3,3	10,5	2,2	0,5	4,3	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	60,0	78,3	79,2	76,2	47,0	67,8	64,1	64,9	62,8
N.S.	-	-	-	1,3	-	4,2	4,9	-	-
N.C.	-	-	-	0,3	0,8	-	1,4	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>7,93</b>	<b>8,34</b>	<b>8,57</b>	<b>8,70</b>	<b>7,48</b>	<b>8,22</b>	<b>7,90</b>	<b>7,91</b>	<b>7,46</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,34</b>	<b>3,52</b>	<b>2,93</b>	<b>2,97</b>	<b>3,28</b>	<b>3,47</b>	<b>3,56</b>	<b>3,51</b>	<b>3,96</b>
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(864)</b>	<b>(156)</b>	<b>(114)</b>	<b>(159)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 16R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	20,9	13,9	19,6	19,0	16,2	15,9	11,2	17,9	14,6
PP	22,0	32,1	24,3	21,0	18,2	21,8	27,0	17,9	25,7
VOX	6,6	8,6	4,6	6,2	4,3	7,0	16,6	17,5	17,8
Unidas Podemos	9,3	5,9	12,7	14,1	12,7	9,8	3,7	5,2	8,4
Ciudadanos	1,2	0,9	1,6	1,6	1,0	1,4	-	-	-
Más País	0,7	-	1,3	1,1	1,0	0,4	-	-	-
ERC	1,5	3,3	1,6	2,6	3,8	2,0	-	0,8	1,8
JxCat	0,7	0,8	1,1	1,3	1,4	1,0	-	1,2	-
CUP	0,5	0,5	1,2	1,0	0,8	1,0	-	0,6	-
EAJ-PNV	0,6	1,7	0,7	0,3	1,2	-	-	0,6	-
EH Bildu	0,3	-	0,7	0,2	0,2	1,0	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-	2,2
NA+	0,2	0,5	0,1	0,1	-	-	-	0,4	-
Més Compromís	0,4	1,0	0,7	0,9	-	0,7	-	0,6	-
BNG	0,6	0,4	1,3	0,7	0,8	0,7	-	0,7	-
PRC	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,7	0,3	0,3	0,5	1,1	1,7	-	0,6	1,5
Otro partido	2,6	2,2	2,2	2,5	5,3	3,4	2,2	2,5	-
En blanco	3,2	5,3	3,6	3,8	4,5	4,6	2,2	1,4	-
Voto nulo	1,1	-	1,0	2,0	0,3	0,7	-	3,8	2,1
No votaría	7,7	6,7	6,7	5,1	6,3	8,3	7,6	14,5	10,5
No sabe todavía	14,1	12,8	12,0	13,0	16,9	15,7	22,6	8,4	13,7
N.C.	4,8	3,2	2,6	2,9	3,6	3,1	6,9	5,4	1,7
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	23,2	7,0	17,1	28,0	24,3	17,8	32,2	18,4	7,3
PP	11,4	25,4	21,6	22,9	18,1	28,9	11,2	18,9	36,4
VOX	7,3	21,8	6,8	5,7	5,7	7,0	3,1	6,3	-
Unidas Podemos	12,0	7,5	13,1	6,3	7,8	2,0	3,6	12,3	6,9
Ciudadanos	-	-	-	1,2	3,5	0,9	-	1,7	-
Más País	-	-	-	0,4	1,6	-	-	1,0	-
ERC	2,5	-	10,2	0,4	-	-	1,3	1,3	-
JxCat	-	-	-	0,5	-	-	-	0,6	-
CUP	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
EAJ-PNV	-	-	6,3	0,8	-	-	1,6	-	4,3
EH Bildu	2,4	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
CCa-NC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NA+	-	-	2,9	0,3	-	0,8	1,2	-	2,2
Més Compromís	-	-	-	0,2	0,8	-	-	-	-
BNG	-	-	-	0,4	-	-	0,5	0,9	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
PACMA	-	-	14,4	0,1	0,7	-	-	2,1	3,9
Otro partido	1,2	3,2	7,6	2,6	0,9	-	5,2	2,2	3,5
En blanco	7,3	2,7	-	2,0	4,2	-	0,7	4,5	4,1
Voto nulo	5,0	2,7	-	0,4	1,6	-	0,7	1,8	-
No votaría	10,0	6,4	-	6,7	6,6	9,2	12,6	10,0	13,1
No sabe todavía	12,8	17,0	-	13,4	18,1	21,1	18,4	14,4	6,7
N.C.	4,8	6,2	-	7,4	6,3	12,3	7,7	2,9	11,6
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P16)

(N=2.651)

Pregunta 17R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	10,6	7,9	12,1	12,2	12,1	9,9	10,3	8,2	10,2
PP	10,0	11,5	6,6	8,1	8,4	10,3	18,7	23,6	14,5
VOX	7,5	9,6	6,2	9,9	5,9	7,7	22,1	9,5	6,0
Unidas Podemos	12,1	7,6	14,4	13,0	13,0	12,2	7,8	7,9	8,9
En Comú Podem	2,0	2,5	3,2	2,0	1,8	3,4	-	2,9	4,3
En Común-Unidas Podemos	1,1	0,6	1,7	1,2	0,8	-	-	1,0	-
Ciudadanos	8,1	10,6	9,1	9,6	6,9	6,6	11,8	8,1	10,5
Más País	1,1	0,6	1,3	3,1	0,6	0,8	3,4	-	2,2
ERC	1,7	1,8	3,4	2,6	1,2	0,5	-	0,9	-
JxCat	0,8	2,6	0,9	1,7	2,7	-	-	-	2,4
CUP	0,7	0,6	0,6	1,5	2,2	0,5	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	-	0,7	0,9	1,9	0,5	-	0,9	-
EH Bildu	0,6	1,2	0,9	0,3	3,1	-	-	-	-
CCa-NC	0,5	0,7	0,7	-	-	1,0	-	-	-
NA+	0,2	-	-	0,2	-	-	-	0,6	-
Més Compromís	0,9	-	1,3	0,9	2,2	0,5	3,7	-	-
BNG	0,5	-	0,6	0,6	0,6	-	-	-	2,2
PRC	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	-	0,6	-	-	2,1
PACMA	1,3	2,3	1,6	0,6	2,8	3,3	-	1,1	-
Los Verdes	0,8	0,7	0,4	0,6	-	1,5	-	0,9	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	8,0	4,0	6,1	4,0	6,8	9,3	-	7,9	4,7
Otro partido	3,0	1,8	4,4	2,8	2,3	2,4	3,3	-	4,1
En blanco	7,5	12,1	8,1	7,0	9,8	8,1	-	5,3	2,0
Voto nulo	1,0	0,8	1,5	1,5	-	1,4	-	-	2,0
No votaría	10,2	14,3	7,9	8,8	6,5	9,2	7,6	9,0	9,6
N.S.	8,2	4,9	5,9	6,5	8,3	9,6	7,6	10,2	12,3
N.C.	0,8	1,2	0,4	-	-	0,5	3,8	1,9	2,0
<b>(N)</b>	<b>(2.651)</b>	<b>(151)</b>	<b>(469)</b>	<b>(288)</b>	<b>(150)</b>	<b>(204)</b>	<b>(26)</b>	<b>(94)</b>	<b>(42)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	10,9	4,2	16,5	8,4	16,1	13,0	4,7	12,8	25,4
PP	4,2	22,1	-	10,5	15,0	11,5	5,9	9,7	12,1
VOX	8,8	22,2	-	6,7	1,3	12,9	3,8	7,8	9,0
Unidas Podemos	8,0	10,7	6,1	10,8	17,6	9,6	9,8	15,7	5,5
En Comú Podem	-	-	-	1,6	-	-	1,1	1,5	-
En Común-Unidas Podemos	2,1	-	-	0,8	2,8	-	0,9	1,3	-
Ciudadanos	9,8	4,1	-	7,6	11,4	6,3	-	8,7	6,9
Más País	-	-	-	0,7	-	-	1,9	1,7	-
ERC	6,3	-	7,5	1,8	-	-	-	0,4	-
JxCat	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
CUP	2,1	-	-	0,5	1,2	-	-	0,4	-
EAJ-PNV	-	-	5,3	0,8	-	-	1,1	0,3	-
EH Bildu	1,1	-	-	0,3	-	-	-	0,5	-
CCa-NC	2,4	-	-	0,6	1,1	-	-	0,4	-
NA+	-	-	-	0,2	-	-	0,5	0,5	-
Més Compromís	-	-	-	0,9	-	-	1,4	1,2	-
BNG	-	-	-	1,1	-	-	-	0,4	-
PRC	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	2,3	-	-	0,3	2,5	-	1,1	1,5	-
Los Verdes	-	-	-	1,0	-	-	4,5	1,1	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	4,3	9,5	18,9	11,9	5,5	8,1	19,7	6,7	-
Otro partido	3,8	-	-	2,3	5,6	2,1	4,3	3,9	-
En blanco	8,6	11,7	14,0	7,0	3,5	7,6	5,5	7,2	12,0
Voto nulo	4,6	-	6,6	0,2	1,2	1,8	-	1,6	-
No votaría	10,5	5,8	22,2	13,3	5,3	17,0	13,6	6,9	29,1
N.S.	10,3	9,7	2,9	9,4	7,4	10,1	19,2	6,8	-
N.C.	-	-	-	1,1	2,7	-	1,0	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(45)</b>	<b>(21)</b>	<b>(16)</b>	<b>(616)</b>	<b>(99)</b>	<b>(68)</b>	<b>(102)</b>	<b>(243)</b>	<b>(17)</b>

**SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES**

(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P16)

(N=1.186)

**Pregunta 18R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	11,8	16,5	11,0	10,0	10,2	9,1	24,8	12,7	8,7
PP	8,2	6,0	7,0	10,7	8,2	5,6	30,7	9,5	5,1
VOX	1,4	2,0	0,5	1,0	-	1,1	-	-	-
Unidas Podemos	1,5	1,8	3,4	1,0	4,0	2,9	-	1,7	-
Podemos	2,4	1,5	3,3	4,0	1,3	6,4	-	2,0	-
IU	1,1	-	1,6	-	5,9	0,9	-	1,9	-
Ciudadanos	1,8	4,9	4,5	3,0	3,9	2,1	-	-	7,5
ERC	1,2	3,3	3,5	2,9	-	0,9	-	2,3	-
JxCat	0,7	-	1,7	1,6	-	-	-	2,7	9,7
EAJ-PNV	0,5	1,5	-	0,8	-	-	4,7	-	-
PACMA	0,8	1,5	-	0,9	-	1,1	-	4,0	-
Otro partido	6,2	4,4	7,1	17,0	6,5	2,9	-	4,3	6,2
Ninguno	44,4	45,7	42,8	41,4	42,0	49,9	29,9	48,5	62,9
N.S.	7,4	5,3	6,6	0,9	5,3	9,8	9,9	9,4	-
N.C.	10,5	5,7	7,0	4,8	12,6	7,3	-	1,0	-
(N)	(1.186)	(59)	(164)	(105)	(69)	(97)	(17)	(47)	(16)

	Población activa e inactiva							
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	18,5	7,7	9,0	13,9	9,8	19,9	14,5	-
PP	10,9	-	9,9	11,1	2,2	7,8	6,2	-
VOX	-	-	2,8	2,0	-	-	3,6	-
Unidas Podemos	-	-	0,4	2,4	-	-	1,3	-
Podemos	3,0	-	1,2	4,7	2,1	-	1,6	-
IU	-	-	1,3	-	1,1	1,6	-	-
Ciudadanos	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
ERC	-	-	0,4	-	-	-	-	-
JxCat	-	-	0,4	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	1,5	-	-	-	-	-
PACMA	-	-	-	2,4	-	-	2,3	-
Otro partido	5,7	18,7	4,5	4,4	6,0	4,5	5,3	-
Ninguno	60,1	55,8	40,6	39,9	50,7	39,8	46,5	77,7
N.S.	-	-	7,6	12,9	14,8	13,3	7,9	-
N.C.	1,8	17,8	19,9	6,3	13,3	13,1	10,4	22,3
(N)	(30)	(11)	(262)	(58)	(51)	(68)	(123)	(9)

Pregunta 18a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	23,8	17,6	21,7	20,7	18,4	18,9	18,8	22,2	17,0
PP	24,3	33,4	25,8	23,6	20,8	23,6	39,0	21,1	27,1
VOX	7,0	9,1	4,6	6,5	4,3	7,3	16,6	17,5	17,8
Unidas Podemos	10,7	6,8	14,6	15,4	16,3	12,4	3,7	6,4	8,4
Ciudadanos	1,6	1,7	2,6	2,3	1,3	2,0	-	-	-
Más País	0,7	-	1,3	1,6	1,0	0,4	-	-	-
ERC	1,8	4,2	2,4	3,2	3,8	2,0	-	1,6	1,8
JxCat	0,9	0,8	1,5	1,5	1,4	1,0	-	2,1	2,7
CUP	0,5	0,5	1,3	1,0	0,8	1,0	-	0,6	-
EAJ-PNV	0,8	2,1	0,7	0,3	1,2	-	1,9	0,6	-
EH Bildu	0,4	-	1,0	0,2	0,2	1,0	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-	2,2
NA+	0,3	0,5	0,2	0,3	-	-	-	0,4	-
Més Compromís	0,5	1,0	0,7	1,4	-	0,7	-	0,6	-
BNG	0,7	0,8	1,3	0,7	0,8	0,7	-	0,7	-
PRC	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	0,7	0,3	0,7	1,1	2,1	-	2,0	1,5
Otro partido	3,8	2,7	2,9	5,1	6,5	4,1	2,2	3,2	1,7
En blanco	3,2	5,3	3,6	3,8	4,5	4,6	2,2	1,4	-
Voto nulo	1,1	-	1,0	2,0	0,3	0,7	-	3,8	2,1
No votaría	11,3	9,9	8,8	8,2	11,1	12,9	11,8	12,4	17,6
No sabe todavía	2,3	1,5	1,7	0,2	1,7	2,8	3,9	3,2	-
N.C.	3,2	1,4	1,8	1,3	4,0	2,0	-	0,3	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	30,6	7,0	17,1	30,2	29,4	22,0	38,8	21,8	7,3
PP	14,3	25,4	21,6	25,7	22,2	29,9	14,3	20,1	36,4
VOX	7,3	21,8	6,8	6,5	6,4	7,0	3,1	7,6	-
Unidas Podemos	12,0	7,5	13,1	7,1	10,4	3,3	4,2	13,8	6,9
Ciudadanos	-	-	-	1,3	3,5	0,9	-	1,7	-
Más País	-	-	-	0,5	1,6	-	-	1,0	-
ERC	2,5	-	10,2	0,5	-	-	1,3	1,3	-
JxCat	-	-	-	0,6	-	-	-	0,6	-
CUP	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
EAJ-PNV	-	-	6,3	1,3	-	-	1,6	-	4,3
EH Bildu	2,4	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
CCa-NC	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
NA+	-	-	2,9	0,3	-	0,8	1,2	-	2,2
Més Compromís	-	-	-	0,2	0,8	-	-	-	-
BNG	-	-	-	0,5	-	-	0,5	0,9	-
PRC	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1	-
PACMA	-	-	14,4	0,1	1,6	-	-	2,5	3,9
Otro partido	1,2	9,8	7,6	3,7	1,7	2,5	7,0	3,2	3,5
En blanco	7,3	2,7	-	2,0	4,2	-	0,7	4,5	4,1
Voto nulo	5,0	2,7	-	0,4	1,6	-	0,7	1,8	-
No votaría	16,6	16,9	-	10,7	9,6	21,6	15,9	12,1	23,4
No sabe todavía	-	-	-	2,3	4,7	6,3	5,3	2,6	-
N.C.	0,7	6,2	-	5,9	2,3	5,7	5,3	3,5	7,9
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

**Pregunta 19**

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	10,5	4,7	6,8	9,8	11,5	10,2	4,8	11,5	8,0
2	5,4	4,4	9,1	6,3	6,0	5,9	5,9	2,0	3,1
3	13,8	11,3	18,8	19,6	18,2	14,7	11,7	7,8	11,8
4	10,1	11,4	13,6	12,0	13,2	7,9	4,6	9,1	4,1
5	23,5	25,3	20,9	22,5	24,8	26,4	27,0	28,0	39,2
6	9,2	12,0	12,1	11,6	8,0	9,9	2,1	8,2	3,5
7	7,5	10,2	7,9	8,2	7,8	9,4	11,3	7,0	6,8
8	5,4	9,0	5,0	4,0	3,7	4,0	4,7	5,9	12,1
9	1,1	0,4	1,0	1,0	-	1,5	-	1,4	-
10 Derecha	6,3	4,6	2,5	2,4	2,6	5,5	9,6	12,3	5,1
N.S.	2,6	-	0,7	0,5	1,7	1,6	4,6	2,6	-
N.C.	4,5	6,7	1,5	2,2	2,5	3,0	13,6	4,3	6,2
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>4,79</b>	<b>5,20</b>	<b>4,52</b>	<b>4,45</b>	<b>4,32</b>	<b>4,77</b>	<b>5,26</b>	<b>5,32</b>	<b>5,11</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,42</b>	<b>2,14</b>	<b>2,08</b>	<b>2,11</b>	<b>2,09</b>	<b>2,35</b>	<b>2,52</b>	<b>2,65</b>	<b>2,27</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.563)</b>	<b>(196)</b>	<b>(619)</b>	<b>(383)</b>	<b>(210)</b>	<b>(287)</b>	<b>(36)</b>	<b>(131)</b>	<b>(55)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	17,5	8,3	-	13,8	6,1	9,1	16,6	13,0	3,5
2	6,0	1,7	13,1	3,8	6,0	1,6	3,3	5,6	3,5
3	7,4	5,8	11,4	9,4	25,2	5,5	7,1	13,4	7,7
4	14,9	4,4	10,2	8,5	12,1	4,7	6,4	9,3	12,0
5	20,5	31,7	26,5	21,6	21,9	25,1	26,8	22,0	36,0
6	5,4	13,2	16,0	7,4	8,6	7,2	4,9	8,9	12,2
7	3,7	8,5	8,3	6,9	9,9	7,3	5,7	4,8	10,2
8	5,3	10,1	6,8	6,8	4,1	8,4	4,3	3,5	-
9	3,6	-	-	1,7	-	1,7	1,4	0,7	-
10 Derecha	6,0	9,0	7,6	9,9	1,9	11,2	7,6	9,9	-
N.S.	7,8	-	-	4,6	-	6,6	6,9	3,4	8,0
N.C.	1,9	7,2	-	5,7	4,2	11,6	9,1	5,4	6,9
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>4,51</b>	<b>5,55</b>	<b>5,19</b>	<b>5,04</b>	<b>4,43</b>	<b>5,65</b>	<b>4,71</b>	<b>4,74</b>	<b>4,77</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,67</b>	<b>2,39</b>	<b>2,24</b>	<b>2,73</b>	<b>1,96</b>	<b>2,66</b>	<b>2,68</b>	<b>2,64</b>	<b>1,48</b>
<b>(N)</b>	<b>(67)</b>	<b>(29)</b>	<b>(16)</b>	<b>(788)</b>	<b>(150)</b>	<b>(97)</b>	<b>(142)</b>	<b>(334)</b>	<b>(23)</b>

**Pregunta 20**

Le agradecería que me indicara si conoce a cada uno/a de los/as siguientes líderes políticos/as y qué valoración le merece cada uno de ellos/as. Puntúelos/as de **1 a 10**, sabiendo que el **1** significa que lo/a valora 'muy mal' y el **10** que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	26,8	36,1	24,8	21,6	21,7	26,8	37,9	37,0	49,9
2	5,4	7,9	6,3	5,8	4,1	7,1	9,3	9,1	-
3	7,5	9,0	9,1	11,1	8,2	6,8	2,7	7,7	9,6
4	9,4	7,1	11,5	9,5	12,8	12,7	21,8	7,4	10,2
5	12,2	14,7	12,3	13,3	15,8	11,9	4,6	10,1	4,5
6	10,5	8,8	11,9	15,4	12,8	11,4	7,9	9,3	7,9
7	10,4	5,0	12,4	11,2	12,0	10,4	5,5	8,1	8,0
8	9,0	7,4	8,2	8,4	8,8	5,9	4,4	6,3	5,2
9	2,2	2,7	1,4	1,3	1,8	2,3	3,5	0,6	2,9
10 Muy bien	4,0	-	1,5	1,3	0,4	3,5	-	3,1	1,8
No conoce	0,3	-	-	0,4	0,4	-	-	-	-
N.S.	0,9	0,2	-	-	0,3	-	2,4	-	-
N.C.	1,4	0,9	0,8	0,9	0,7	1,3	-	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>4,37</b>	<b>3,57</b>	<b>4,26</b>	<b>4,38</b>	<b>4,43</b>	<b>4,21</b>	<b>3,36</b>	<b>3,63</b>	<b>3,31</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,77</b>	<b>2,53</b>	<b>2,54</b>	<b>2,47</b>	<b>2,43</b>	<b>2,67</b>	<b>2,48</b>	<b>2,69</b>	<b>2,75</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.738)</b>	<b>(208)</b>	<b>(628)</b>	<b>(388)</b>	<b>(216)</b>	<b>(297)</b>	<b>(42)</b>	<b>(139)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	23,4	50,8	30,5	29,4	13,5	28,3	19,4	25,9	25,6
2	4,4	6,0	-	5,1	2,0	5,0	1,2	4,9	8,8
3	10,9	6,2	6,6	4,6	8,7	5,0	5,8	7,6	14,9
4	7,8	14,2	19,6	7,1	8,8	7,0	5,8	9,1	9,1
5	13,4	10,4	8,3	9,3	15,2	10,7	16,8	14,8	3,9
6	8,7	2,8	7,5	7,5	16,2	12,3	5,0	10,8	13,2
7	9,3	7,1	22,2	9,7	17,4	4,4	11,5	10,1	14,2
8	10,9	-	5,3	11,4	12,7	8,1	12,3	8,6	3,5
9	1,1	-	-	4,0	1,2	3,6	2,9	1,1	-
10 Muy bien	4,8	2,6	-	8,0	0,8	5,2	12,2	5,0	-
No conoce	-	-	-	0,3	0,9	1,1	1,1	0,3	-
N.S.	2,8	-	-	1,5	0,6	4,1	5,0	0,5	3,3
N.C.	2,4	-	-	2,0	2,2	5,3	1,2	1,3	3,5
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>4,49</b>	<b>2,82</b>	<b>4,13</b>	<b>4,67</b>	<b>5,12</b>	<b>4,34</b>	<b>5,42</b>	<b>4,43</b>	<b>3,76</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,78</b>	<b>2,33</b>	<b>2,54</b>	<b>3,14</b>	<b>2,32</b>	<b>2,96</b>	<b>3,03</b>	<b>2,75</b>	<b>2,40</b>
<b>(N)</b>	<b>(71)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(845)</b>	<b>(151)</b>	<b>(106)</b>	<b>(157)</b>	<b>(359)</b>	<b>(25)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	16,2	13,1	16,3	16,2	14,5	19,6	11,7	21,9	23,1
2	7,6	9,1	8,8	8,4	9,0	8,9	2,7	6,5	7,3
3	10,0	6,7	12,2	11,3	14,0	10,1	11,4	6,9	6,5
4	11,8	16,2	13,1	14,9	13,4	12,7	11,9	13,7	9,5
5	13,9	13,7	13,2	15,5	16,2	14,8	13,7	15,7	9,4
6	8,3	11,9	8,4	11,0	8,1	5,3	9,6	8,1	7,5
7	9,2	10,8	11,1	9,5	8,8	10,4	11,1	8,4	7,3
8	6,7	8,8	7,0	5,0	7,2	5,1	9,5	2,9	9,0
9	2,7	3,2	2,9	1,3	0,9	1,0	5,9	2,9	4,9
10 Muy bien	3,1	1,3	1,6	1,1	1,9	3,1	1,3	1,2	4,7
No conoce	6,4	2,9	2,2	3,1	4,3	6,7	6,4	9,6	9,1
N.S.	2,4	1,0	2,4	1,7	1,2	1,0	4,8	1,0	-
N.C.	1,8	1,5	0,8	1,1	0,7	1,3	-	1,2	1,5
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)
Media	4,48	4,69	4,39	4,24	4,30	4,15	5,01	4,06	4,50
Desviación típica	2,55	2,40	2,45	2,27	2,32	2,50	2,49	2,43	2,95
(N)	(3.433)	(199)	(599)	(370)	(206)	(274)	(39)	(124)	(52)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	17,3	23,8	5,6	16,3	7,4	11,4	19,1	16,6	17,9
2	7,9	8,4	5,3	7,2	3,7	4,9	4,5	8,4	8,3
3	6,1	5,4	33,9	8,7	11,6	7,2	7,0	11,0	3,5
4	14,2	11,9	11,8	10,5	12,1	8,5	3,9	9,5	8,8
5	18,2	21,1	13,9	11,7	22,2	10,5	11,6	13,0	22,8
6	10,8	11,4	-	7,3	9,1	6,7	6,3	9,0	3,5
7	1,1	8,2	-	10,2	6,4	6,0	8,7	5,6	14,5
8	3,9	2,8	8,3	7,3	5,8	11,3	8,4	6,6	4,5
9	-	2,7	6,8	4,1	2,1	2,7	2,9	2,4	-
10 Muy bien	2,9	2,5	6,4	6,5	-	9,9	1,8	2,1	-
No conoce	12,9	1,7	-	5,1	14,3	11,5	17,0	10,9	5,0
N.S.	4,0	-	7,8	2,5	3,1	4,2	5,6	3,3	3,3
N.C.	0,7	-	-	2,7	2,2	5,3	3,2	1,5	7,9
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)
Media	4,03	4,16	4,63	4,82	4,65	5,37	4,49	4,25	4,21
Desviación típica	2,31	2,51	2,68	2,81	2,01	2,94	2,77	2,51	2,33
(N)	(61)	(31)	(14)	(788)	(126)	(94)	(126)	(309)	(22)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	19,0	28,6	18,7	18,1	14,8	21,4	31,3	28,3	36,6
2	6,4	6,5	6,6	4,1	6,4	6,6	13,7	5,2	6,3
3	7,9	9,2	7,9	11,0	7,7	7,1	16,5	10,0	8,3
4	8,8	12,8	10,5	9,2	10,1	12,0	-	7,5	1,6
5	11,7	9,2	9,4	11,2	13,0	16,2	12,5	11,0	9,5
6	8,6	11,1	10,7	9,1	10,2	8,8	4,6	8,3	6,2
7	8,5	7,9	9,8	10,6	9,4	8,0	4,4	4,9	9,0
8	9,0	5,1	11,5	9,9	8,4	5,4	3,6	4,4	3,4
9	5,5	5,1	6,8	7,9	7,6	2,4	4,5	1,9	4,4
10 Muy bien	4,3	0,8	3,3	3,6	5,2	5,4	2,6	4,3	1,8
No conoce	6,9	1,6	3,1	3,9	4,9	5,0	2,2	13,0	9,5
N.S.	1,9	0,7	0,9	0,5	1,6	0,4	4,2	0,7	3,4
N.C.	1,5	1,5	0,8	1,0	0,7	1,3	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>4,73</b>	<b>3,98</b>	<b>4,87</b>	<b>4,93</b>	<b>5,07</b>	<b>4,42</b>	<b>3,46</b>	<b>3,88</b>	<b>3,60</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,82</b>	<b>2,62</b>	<b>2,80</b>	<b>2,79</b>	<b>2,77</b>	<b>2,69</b>	<b>2,69</b>	<b>2,75</b>	<b>2,85</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.438)</b>	<b>(202)</b>	<b>(603)</b>	<b>(372)</b>	<b>(203)</b>	<b>(281)</b>	<b>(41)</b>	<b>(121)</b>	<b>(51)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	17,4	34,5	20,8	18,6	5,9	14,6	14,0	16,6	24,2
2	8,8	3,4	2,9	7,2	4,8	8,7	2,6	6,7	11,6
3	4,0	17,2	6,3	7,6	5,7	6,6	2,8	7,1	3,7
4	7,6	2,7	6,8	6,7	9,9	7,4	3,5	11,0	9,2
5	10,5	16,6	14,9	11,0	24,3	11,4	8,7	11,9	-
6	11,7	2,8	-	5,7	11,4	5,9	9,9	8,5	15,9
7	7,6	5,5	16,3	8,6	6,7	6,6	9,7	7,2	3,8
8	7,1	10,2	24,2	10,5	10,5	4,2	10,2	8,8	10,9
9	2,5	4,4	-	5,5	1,3	5,3	5,7	6,4	8,2
10 Muy bien	4,0	2,6	-	5,6	1,3	7,4	5,5	4,7	-
No conoce	12,5	-	-	8,2	13,9	14,8	17,1	7,6	1,7
N.S.	5,4	-	7,8	2,2	1,3	3,4	8,6	2,2	7,2
N.C.	0,7	-	-	2,5	2,9	3,7	1,8	1,3	3,5
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>4,59</b>	<b>3,89</b>	<b>4,93</b>	<b>4,85</b>	<b>5,10</b>	<b>4,80</b>	<b>5,51</b>	<b>4,85</b>	<b>4,33</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,77</b>	<b>2,84</b>	<b>2,80</b>	<b>2,96</b>	<b>2,10</b>	<b>2,98</b>	<b>2,92</b>	<b>2,81</b>	<b>2,97</b>
<b>(N)</b>	<b>(61)</b>	<b>(32)</b>	<b>(14)</b>	<b>(765)</b>	<b>(128)</b>	<b>(93)</b>	<b>(123)</b>	<b>(326)</b>	<b>(23)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	51,5	53,6	60,1	60,9	59,2	52,1	31,1	42,5	36,4
2	7,4	8,5	9,1	6,6	7,2	6,3	8,6	9,9	7,8
3	6,7	8,4	6,5	6,8	8,9	8,1	11,3	4,3	4,9
4	6,3	6,6	5,5	6,4	8,5	7,2	5,0	4,6	10,3
5	7,6	6,2	6,6	5,3	6,4	8,4	11,6	4,0	12,3
6	4,0	3,5	2,6	3,7	4,0	4,0	14,2	5,5	5,4
7	3,3	2,7	3,9	3,3	1,3	3,7	9,9	5,3	7,9
8	2,5	3,2	1,4	2,2	0,4	1,9	1,8	6,9	4,5
9	1,5	1,6	0,8	1,5	0,4	1,2	0,7	2,8	3,3
10 Muy bien	2,5	2,6	1,2	1,3	0,8	2,8	3,5	5,4	4,5
No conoce	3,7	1,0	0,9	0,7	1,0	2,7	-	6,0	1,1
N.S.	1,4	0,7	0,5	0,3	1,1	0,6	2,4	0,9	-
N.C.	1,7	1,5	0,9	0,9	0,7	1,0	-	1,9	1,5
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)
<b>Media</b>	2,74	2,67	2,31	2,42	2,21	2,76	3,79	3,49	3,78
<b>Desviación típica</b>	2,48	2,46	2,13	2,27	1,87	2,45	2,61	3,07	2,86
(N)	(3.578)	(203)	(618)	(386)	(213)	(288)	(42)	(129)	(57)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	43,6	37,8	53,3	49,8	46,4	36,2	42,1	47,5	45,8
2	7,2	14,3	10,8	5,6	5,6	5,1	7,0	9,6	3,3
3	7,0	10,8	8,3	5,9	9,2	7,0	3,9	5,8	7,8
4	10,7	3,1	6,4	5,7	12,3	6,3	3,2	5,6	-
5	7,1	8,5	7,6	8,7	7,2	8,2	10,4	7,7	20,1
6	4,1	7,4	-	4,0	6,1	2,3	3,1	4,2	10,0
7	0,4	2,7	6,8	3,7	3,5	1,7	2,9	1,9	-
8	4,3	2,5	-	2,7	2,3	4,8	2,2	3,0	-
9	-	3,4	-	1,7	0,6	1,7	2,8	2,0	-
10 Muy bien	2,4	9,3	6,8	3,1	0,9	6,4	3,0	2,7	-
No conoce	9,6	-	-	5,2	2,4	10,0	11,2	6,1	1,7
N.S.	2,8	-	-	1,4	1,3	5,7	5,9	1,7	3,3
N.C.	0,7	-	-	2,4	2,2	4,6	2,2	2,1	7,9
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)
<b>Media</b>	2,80	3,62	2,79	2,89	2,81	3,47	3,03	2,81	2,72
<b>Desviación típica</b>	2,39	3,08	2,73	2,61	2,22	3,01	2,74	2,55	2,05
(N)	(65)	(32)	(16)	(799)	(148)	(94)	(137)	(330)	(23)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	27,4	36,1	29,6	29,5	29,1	28,3	27,9	29,5	34,5
2	11,6	10,6	14,8	14,2	12,6	13,0	11,6	13,4	12,3
3	11,6	8,9	13,8	13,9	13,0	12,2	10,6	9,2	10,1
4	11,8	12,6	12,7	11,7	17,5	10,5	7,4	9,2	7,5
5	12,8	15,8	14,8	9,5	10,1	14,9	9,6	12,0	9,2
6	6,4	5,8	5,3	6,9	6,0	5,8	7,6	6,4	8,9
7	3,3	3,3	3,3	5,0	1,2	3,0	9,1	4,1	1,6
8	2,1	2,7	1,3	2,9	2,9	1,1	-	1,5	6,5
9	0,6	0,2	0,3	0,6	0,5	0,7	-	0,7	-
10 Muy bien	0,7	-	0,2	-	1,3	-	2,6	1,5	1,4
No conoce	8,2	1,4	1,8	3,9	3,9	9,2	7,0	10,9	6,5
N.S.	1,9	1,1	1,2	1,0	1,1	0,2	6,6	0,2	-
N.C.	1,7	1,5	0,9	0,9	0,7	1,3	-	1,2	1,5
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>3,25</b>	<b>3,07</b>	<b>3,07</b>	<b>3,17</b>	<b>3,17</b>	<b>3,11</b>	<b>3,42</b>	<b>3,21</b>	<b>3,22</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,11</b>	<b>2,07</b>	<b>1,93</b>	<b>2,10</b>	<b>2,10</b>	<b>1,97</b>	<b>2,42</b>	<b>2,26</b>	<b>2,42</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.384)</b>	<b>(202)</b>	<b>(608)</b>	<b>(370)</b>	<b>(206)</b>	<b>(269)</b>	<b>(38)</b>	<b>(124)</b>	<b>(54)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	22,6	30,3	42,7	26,3	10,9	17,8	26,4	25,2	37,8
2	9,1	7,9	13,2	11,3	5,5	3,7	5,2	10,8	7,7
3	14,4	15,7	23,2	10,5	9,2	7,9	7,8	12,7	3,8
4	15,3	9,0	5,7	10,9	13,6	16,0	7,7	11,2	18,0
5	9,7	17,0	-	13,3	19,6	11,6	10,8	10,7	5,7
6	5,3	12,8	15,2	6,3	7,5	7,9	9,3	5,8	4,5
7	5,1	2,8	-	3,1	6,2	2,8	2,8	1,8	-
8	-	2,8	-	2,6	1,8	1,0	1,3	2,4	-
9	-	-	-	0,7	-	2,2	0,5	0,8	-
10 Muy bien	-	-	-	1,2	-	1,0	1,7	0,9	-
No conoce	13,3	1,7	-	8,8	18,2	17,1	21,7	13,7	6,6
N.S.	4,5	-	-	1,9	5,4	6,5	3,6	2,2	8,0
N.C.	0,7	-	-	2,9	2,2	4,6	1,2	1,8	7,9
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>3,20</b>	<b>3,39</b>	<b>2,53</b>	<b>3,36</b>	<b>4,10</b>	<b>3,83</b>	<b>3,43</b>	<b>3,23</b>	<b>2,48</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,87</b>	<b>2,11</b>	<b>1,80</b>	<b>2,22</b>	<b>1,89</b>	<b>2,23</b>	<b>2,37</b>	<b>2,14</b>	<b>1,72</b>
<b>(N)</b>	<b>(61)</b>	<b>(31)</b>	<b>(16)</b>	<b>(758)</b>	<b>(116)</b>	<b>(85)</b>	<b>(124)</b>	<b>(302)</b>	<b>(21)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Íñigo Errejón</b>									
1 Muy mal	26,6	37,1	24,4	22,8	22,6	26,8	43,0	38,1	51,4
2	7,7	10,1	8,5	9,4	5,0	7,6	12,7	6,9	6,5
3	8,9	11,1	9,6	8,7	10,8	10,9	10,7	8,5	5,2
4	9,4	11,7	10,0	10,7	9,2	7,9	12,0	7,8	7,1
5	12,9	9,8	14,1	12,4	13,7	19,5	6,6	9,5	6,4
6	8,9	10,1	11,6	11,6	10,9	8,3	5,0	6,8	6,3
7	8,8	5,4	9,9	11,4	13,5	7,9	-	6,4	4,3
8	4,8	0,4	5,5	5,8	6,6	2,7	2,2	3,2	1,6
9	2,3	0,5	2,6	2,3	4,4	2,2	2,9	1,4	-
10 Muy bien	0,8	-	0,8	0,2	0,8	1,1	-	-	-
No conoce	5,7	1,8	1,4	3,1	0,6	4,0	2,4	9,9	9,7
N.S.	1,7	0,6	0,7	0,7	1,1	-	2,4	0,2	-
N.C.	1,6	1,5	0,9	0,9	0,7	1,0	-	1,2	1,5
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>3,87</b>	<b>3,03</b>	<b>4,07</b>	<b>4,11</b>	<b>4,42</b>	<b>3,81</b>	<b>2,69</b>	<b>3,16</b>	<b>2,49</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,50</b>	<b>2,08</b>	<b>2,47</b>	<b>2,45</b>	<b>2,57</b>	<b>2,39</b>	<b>2,13</b>	<b>2,38</b>	<b>2,11</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.494)</b>	<b>(202)</b>	<b>(614)</b>	<b>(375)</b>	<b>(214)</b>	<b>(286)</b>	<b>(41)</b>	<b>(125)</b>	<b>(52)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Íñigo Errejón</b>									
1 Muy mal	19,3	53,9	37,8	27,5	10,2	21,8	29,0	24,3	35,7
2	7,4	15,0	-	7,7	2,4	5,6	5,4	7,7	12,1
3	10,3	5,6	6,8	8,6	5,7	10,3	5,5	8,1	3,5
4	10,2	-	16,7	8,9	11,4	12,0	6,4	8,8	12,1
5	12,7	7,5	6,3	11,4	18,4	11,7	12,7	12,7	12,2
6	6,6	2,8	11,0	7,8	13,1	2,1	3,4	8,9	-
7	5,3	12,6	13,6	7,5	10,2	5,1	8,0	10,4	7,9
8	6,9	-	7,8	5,6	8,9	2,3	4,5	4,7	3,3
9	1,2	2,6	-	2,7	2,3	1,7	2,8	1,4	-
10 Muy bien	2,5	-	-	1,7	-	1,0	-	0,6	-
No conoce	14,1	-	-	6,0	11,5	17,9	15,7	8,0	1,7
N.S.	2,8	-	-	2,4	3,0	3,8	5,3	2,4	8,0
N.C.	0,7	-	-	2,2	3,0	4,6	1,2	2,1	3,5
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>4,09</b>	<b>2,66</b>	<b>3,80</b>	<b>3,88</b>	<b>4,99</b>	<b>3,57</b>	<b>3,64</b>	<b>3,94</b>	<b>3,01</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,56</b>	<b>2,42</b>	<b>2,62</b>	<b>2,62</b>	<b>2,18</b>	<b>2,34</b>	<b>2,59</b>	<b>2,46</b>	<b>2,26</b>
<b>(N)</b>	<b>(61)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(785)</b>	<b>(129)</b>	<b>(87)</b>	<b>(132)</b>	<b>(321)</b>	<b>(23)</b>

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ**  
(Todos excepto 97 'No conoce' en primer ítem P20)  
(N=3.826)

**Pregunta 21**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	5,6	2,9	3,2	3,2	4,6	6,0	2,9	2,5	1,8
Bastante confianza	23,8	17,8	25,6	25,9	24,1	17,0	11,4	22,3	15,1
Poca confianza	30,8	31,0	32,9	33,8	36,8	38,4	47,2	25,9	22,9
Ninguna confianza	37,7	46,7	37,4	36,6	32,4	36,9	36,6	48,7	57,3
N.S.	0,8	0,7	-	-	1,3	0,6	-	-	-
N.C.	1,4	0,9	0,9	0,5	0,7	1,0	1,8	0,6	2,9
<b>(N)</b>	<b>(3.826)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(391)</b>	<b>(218)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	6,2	2,6	5,7	8,9	6,0	4,1	9,9	6,8	-
Bastante confianza	20,8	8,8	21,8	27,7	30,6	21,6	24,8	21,4	8,2
Poca confianza	37,4	20,0	33,6	21,2	42,2	29,1	25,2	34,6	41,7
Ninguna confianza	30,8	68,6	38,9	39,3	20,0	40,0	31,1	34,9	50,1
N.S.	-	-	-	1,0	-	3,2	4,5	1,1	-
N.C.	4,8	-	-	1,9	1,1	1,8	4,4	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(875)</b>	<b>(155)</b>	<b>(117)</b>	<b>(168)</b>	<b>(365)</b>	<b>(27)</b>

**SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO**  
(Todos excepto 97 'No conoce' en segundo ítem P20)  
(N=3.592)

**Pregunta 22**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	5,3	7,9	3,9	3,7	5,4	3,5	9,3	1,8	5,0
Bastante confianza	23,1	28,6	25,0	22,7	18,3	19,0	32,9	17,5	27,0
Poca confianza	37,4	36,2	38,6	38,8	40,2	44,5	38,3	47,4	27,9
Ninguna confianza	30,3	23,8	30,9	33,9	34,3	31,5	17,5	31,8	35,2
N.S.	2,4	2,0	0,8	0,7	0,5	1,0	-	0,8	1,7
N.C.	1,5	1,5	0,9	0,2	1,2	0,4	2,0	0,7	3,2
<b>(N)</b>	<b>(3.592)</b>	<b>(204)</b>	<b>(619)</b>	<b>(381)</b>	<b>(210)</b>	<b>(281)</b>	<b>(41)</b>	<b>(128)</b>	<b>(53)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	1,9	-	6,4	7,3	5,2	10,7	8,0	4,3	4,7
Bastante confianza	11,6	28,0	15,2	27,2	16,8	28,8	16,7	18,4	18,7
Poca confianza	44,6	41,8	53,4	29,6	48,1	28,0	32,0	41,6	42,5
Ninguna confianza	36,3	30,2	25,0	29,0	27,2	23,8	33,0	30,7	29,5
N.S.	1,5	-	-	5,2	-	5,8	6,6	2,7	-
N.C.	4,0	-	-	1,7	2,7	2,9	3,7	2,2	4,6
<b>(N)</b>	<b>(65)</b>	<b>(31)</b>	<b>(16)</b>	<b>(834)</b>	<b>(134)</b>	<b>(105)</b>	<b>(141)</b>	<b>(326)</b>	<b>(25)</b>

Pregunta 23

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	84,8	91,2	91,2	88,9	93,1	80,2	84,8	77,1	82,7
No votó	9,9	7,1	7,7	7,9	5,9	12,0	13,1	16,3	10,6
No tenía edad para votar	2,8	0,7	-	0,6	-	4,1	-	3,7	4,6
No tenía derecho a voto	0,9	0,5	0,4	1,2	0,6	1,5	-	1,4	0,6
No recuerda	1,4	0,4	0,6	1,3	0,4	1,9	2,2	1,4	1,5
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	77,8	81,9	91,7	88,2	43,0	85,0	79,2	81,8	82,0
No votó	12,1	15,4	-	10,4	8,6	9,9	15,0	12,3	8,6
No tenía edad para votar	3,2	-	8,3	-	44,2	-	-	3,1	-
No tenía derecho a voto	4,2	-	-	-	2,9	0,7	0,7	1,7	4,9
No recuerda	2,7	2,7	-	1,4	1,3	2,4	5,2	1,1	4,5
N.C.	-	-	-	0,1	-	2,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P23)

(N=3.254)

Pregunta 23aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	28,7	23,5	26,8	24,2	23,3	28,2	18,5	24,0	12,2
PP	18,5	25,7	17,9	14,9	15,1	15,3	20,9	11,9	15,5
VOX	7,2	8,9	4,8	6,6	4,1	8,6	19,6	17,0	24,7
Unidas Podemos	10,2	8,9	11,4	12,1	16,5	11,8	7,7	5,1	8,5
En Comú Podem	2,0	2,5	2,6	4,6	1,8	3,3	-	0,8	5,9
En Común-Unidas Podemos	0,9	-	1,5	1,4	0,9	1,8	-	2,0	-
ERC	3,0	5,3	4,4	3,4	5,7	2,7	3,1	3,5	3,9
Ciudadanos	7,1	9,5	8,9	10,5	10,2	7,8	10,5	7,4	10,7
JxCat	1,0	2,4	1,5	1,1	0,5	1,2	-	1,6	-
EAJ-PNV	1,0	2,3	1,2	0,6	1,3	0,4	-	0,8	-
EH Bildu	0,4	-	0,6	0,7	0,2	1,3	-	-	-
Más País	0,7	1,0	0,8	1,1	0,4	0,7	-	0,7	-
CUP	0,7	1,0	1,6	1,3	0,5	1,3	-	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,4	0,3	1,1	-	-	-	2,6
Na+	0,3	0,3	0,2	0,2	-	0,2	-	0,5	-
Més Compromís	0,6	1,1	0,5	0,9	0,5	1,6	2,6	1,6	-
BNG	0,9	0,9	1,6	0,5	1,3	0,9	-	0,9	-
PRC	0,1	-	-	-	-	0,2	-	0,4	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1,8
PACMA	0,7	-	0,5	1,1	-	2,1	2,3	1,7	-
Otros partidos	1,1	0,7	0,9	1,4	1,4	0,4	-	0,9	-
En blanco	1,8	2,1	2,4	3,5	1,0	1,7	-	1,8	3,6
Voto nulo	0,8	-	1,6	0,6	0,4	0,2	-	1,5	-
No recuerda	5,2	1,4	4,7	5,9	5,4	5,1	2,9	8,5	6,4
N.C.	6,8	2,6	3,3	3,4	8,4	3,1	11,7	7,4	4,2
(N)	(3.254)	(192)	(577)	(349)	(204)	(241)	(37)	(109)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	36,0	16,0	12,1	34,7	37,6	21,0	46,4	27,8	29,4
PP	10,0	16,8	14,4	23,1	9,2	28,5	15,9	17,4	14,1
VOX	10,2	25,8	15,7	5,9	3,5	7,5	4,5	7,7	-
Unidas Podemos	10,4	9,3	-	7,4	17,3	4,6	5,1	13,9	13,2
En Comú Podem	1,6	-	14,3	0,7	-	2,0	-	1,6	-
En Común-Unidas Podemos	-	-	-	0,6	-	-	0,8	0,6	-
ERC	4,8	-	11,1	1,4	2,0	-	2,6	1,8	-
Ciudadanos	6,0	6,6	-	4,2	6,5	8,4	0,7	5,6	4,3
JxCat	1,6	-	-	1,0	-	-	-	0,7	-
EAJ-PNV	-	-	6,9	1,3	1,8	-	1,2	0,3	5,3
EH Bildu	3,1	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
Más País	-	3,2	8,6	0,4	-	-	0,7	0,8	-
CUP	-	-	-	-	1,7	-	-	0,3	-
CCa-NC	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Na+	-	-	3,2	0,3	-	1,0	1,6	0,4	-
Més Compromís	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
BNG	-	-	-	0,8	-	-	0,7	1,1	-
PRC	0,7	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
PACMA	-	-	7,2	0,1	5,9	-	-	0,6	-
Otros partidos	1,5	6,7	-	0,8	-	2,7	0,9	2,3	-
En blanco	1,9	3,5	-	0,4	3,7	0,5	-	3,3	-
Voto nulo	3,0	-	-	0,5	2,2	-	-	1,8	-
No recuerda	1,5	3,3	6,6	4,4	6,0	10,7	11,1	4,6	7,0
N.C.	7,7	8,7	-	11,2	2,6	13,0	7,0	7,1	26,8
<b>(N)</b>	<b>(58)</b>	<b>(26)</b>	<b>(14)</b>	<b>(774)</b>	<b>(67)</b>	<b>(101)</b>	<b>(134)</b>	<b>(300)</b>	<b>(22)</b>

Pregunta 23aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	24,3	21,5	24,4	21,5	21,7	22,6	15,7	18,5	10,0
PP	15,7	23,4	16,3	13,2	14,0	12,3	17,7	9,2	12,8
VOX	6,1	8,2	4,3	5,8	3,8	6,9	16,7	13,1	20,4
Unidas Podemos	8,7	8,1	10,4	10,8	15,4	9,5	6,5	3,9	7,0
En Comú Podem	1,7	2,3	2,3	4,1	1,7	2,7	-	0,6	4,9
En Común-Unidas Podemos	0,8	-	1,3	1,2	0,9	1,5	-	1,5	-
ERC	2,6	4,9	4,0	3,0	5,3	2,2	2,6	2,7	3,2
C's	6,1	8,6	8,2	9,3	9,5	6,2	8,9	5,7	8,9
JxCat	0,9	2,2	1,4	0,9	0,5	1,0	-	1,2	-
EAJ-PNV	0,9	2,1	1,1	0,5	1,2	0,3	-	0,6	-
EH Bildu	0,4	-	0,5	0,6	0,2	1,0	-	-	-
Más País	0,6	0,9	0,8	0,9	0,4	0,6	-	0,6	-
CUP	0,6	0,9	1,5	1,1	0,4	1,0	-	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,3	0,3	1,0	-	-	-	2,2
Na+	0,3	0,3	0,2	0,1	-	0,2	-	0,4	-
Més Compromís	0,5	1,0	0,5	0,8	0,4	1,3	2,2	1,3	-
BNG	0,8	0,8	1,5	0,5	1,2	0,7	-	0,7	-
PRC	0,0	-	-	-	-	0,2	-	0,3	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1,5
PACMA	0,6	-	0,4	1,0	-	1,7	2,0	1,3	-
Otros partidos	0,9	0,7	0,8	1,3	1,3	0,3	-	0,7	-
En blanco	1,5	1,9	2,1	3,1	0,9	1,4	-	1,4	3,0
Nulo	0,7	-	1,5	0,5	0,4	0,2	-	1,2	-
No tenía edad	2,8	0,7	-	0,6	-	4,1	-	3,7	4,6
No votó	9,9	7,1	7,7	7,9	5,9	12,0	13,1	16,3	10,6
No tenía derecho a voto	0,9	0,5	0,4	1,2	0,6	1,5	-	1,4	0,6
No recuerda	5,8	1,7	4,9	6,6	5,4	6,0	4,6	7,9	6,8
N.C.	5,9	2,4	3,2	3,0	7,9	2,8	9,9	5,7	3,5
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	28,0	13,1	11,1	30,6	16,2	17,8	36,7	22,8	24,1
PP	7,8	13,8	13,2	20,4	3,9	24,2	12,6	14,2	11,6
VOX	8,0	21,1	14,4	5,2	1,5	6,4	3,5	6,3	-
Unidas Podemos	8,1	7,6	-	6,5	7,4	3,9	4,0	11,4	10,8
En Comú Podem	1,2	-	13,1	0,6	-	1,7	-	1,3	-
En Común-Unidas Podemos	-	-	-	0,5	-	-	0,6	0,5	-
ERC	3,7	-	10,2	1,3	0,9	-	2,1	1,5	-
C's	4,7	5,4	-	3,7	2,8	7,2	0,6	4,6	3,5
JxCat	1,2	-	-	0,9	-	-	-	0,6	-
EAJ-PNV	-	-	6,3	1,2	0,8	-	1,0	0,2	4,3
EH Bildu	2,4	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Más País	-	2,7	7,8	0,4	-	-	0,5	0,6	-
CUP	-	-	-	-	0,7	-	-	0,2	-
CCa-NC	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Na+	-	-	2,9	0,3	-	0,8	1,2	0,4	-
Més Compromís	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
BNG	-	-	-	0,7	-	-	0,5	0,9	-
PRC	0,6	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	0,7	-	-
PACMA	-	-	6,6	0,1	2,5	-	-	0,5	-
Otros partidos	1,2	5,5	-	0,7	-	2,3	0,7	1,9	-
En blanco	1,4	2,8	-	0,4	1,6	0,4	-	2,7	-
Nulo	2,4	-	-	0,5	0,9	-	-	1,5	-
No tenía edad	3,2	-	8,3	-	44,2	-	-	3,1	-
No votó	12,1	15,4	-	10,4	8,6	9,9	15,0	12,3	8,6
No tenía derecho a voto	4,2	-	-	-	2,9	0,7	0,7	1,7	4,9
No recuerda	3,9	5,4	6,1	5,2	3,9	11,6	13,9	4,9	10,2
N.C.	6,0	7,2	-	10,0	1,1	13,1	5,5	5,8	22,0
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 24R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	24,7	19,3	23,6	23,1	19,4	22,1	18,3	22,8	17,2
PP	20,8	23,1	19,1	17,8	16,1	20,2	20,1	17,8	26,2
VOX	5,4	8,4	2,3	5,9	3,0	5,3	6,4	12,6	15,0
Unidas Podemos	4,6	4,3	6,1	6,7	4,6	4,7	1,5	-	4,5
En Comú Podem	0,7	-	1,4	2,0	1,3	0,3	-	0,6	-
Podemos	4,3	2,5	5,0	3,6	8,6	6,1	2,2	3,8	7,5
IU	1,6	1,1	1,4	2,6	5,0	1,2	-	2,0	-
Ciudadanos	5,1	8,0	8,8	6,6	5,1	4,3	6,8	2,2	3,0
Más País	1,8	1,2	2,2	4,1	1,9	0,9	-	2,6	-
ERC	2,4	3,9	3,7	3,1	6,1	3,0	-	2,9	1,8
JxCat	1,0	2,1	1,3	0,8	1,3	1,0	2,6	2,7	2,7
CUP	0,6	0,5	1,4	0,8	-	1,0	-	0,6	-
EAJ-PNV	0,9	1,7	0,4	0,5	2,2	-	1,9	-	-
Més Compromís	0,5	0,9	0,6	1,2	-	1,3	2,2	0,6	-
BNG	0,5	0,8	1,0	0,7	0,4	0,4	-	0,7	-
SUMAR	0,5	-	0,8	0,9	0,8	0,6	-	-	-
Otro partido	4,0	3,2	4,3	4,7	2,4	4,6	2,4	6,3	4,1
Ninguno	13,9	12,3	13,4	11,7	16,9	16,4	22,2	17,5	16,3
N.S.	4,0	4,4	1,3	2,6	2,7	5,1	11,4	2,0	-
N.C.	2,7	2,3	1,9	0,9	2,0	1,4	2,0	2,1	1,8
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	29,1	15,5	11,1	29,2	26,4	22,1	35,1	24,4	19,0
PP	16,0	22,0	14,7	26,2	19,5	27,6	17,3	18,1	11,6
VOX	5,5	13,7	6,8	5,1	5,3	5,7	3,1	6,4	-
Unidas Podemos	8,4	-	6,1	3,3	5,4	2,7	1,7	6,8	-
En Comú Podem	-	-	13,1	0,1	-	0,9	-	0,6	-
Podemos	2,4	5,8	-	3,8	4,6	0,4	3,7	3,9	-
IU	-	4,5	-	1,1	-	-	0,6	2,9	3,5
Ciudadanos	1,2	-	-	3,0	5,4	3,7	1,3	5,9	7,5
Más País	-	2,7	7,8	1,3	4,6	-	0,5	1,0	-
ERC	1,2	-	10,2	0,7	0,9	-	1,4	1,9	-
JxCat	-	-	-	1,1	-	-	0,7	0,3	-
CUP	1,2	-	-	0,1	0,7	-	-	0,2	-
EAJ-PNV	-	2,7	6,3	1,4	0,8	-	2,2	0,4	4,3
Més Compromís	-	-	-	0,4	0,7	-	-	-	-
BNG	1,3	-	-	0,1	-	-	0,5	0,6	-
SUMAR	1,2	3,2	-	0,4	-	-	-	0,5	-
Otro partido	7,4	6,6	7,6	3,0	3,1	3,4	4,3	4,3	7,4
Ninguno	20,2	18,8	16,3	11,1	9,1	15,9	15,8	16,1	32,2
N.S.	2,9	-	-	4,2	11,3	10,2	8,1	3,8	-
N.C.	1,9	4,6	-	4,3	2,2	7,5	3,6	2,0	14,5
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 25

¿En qué comunidad autónoma reside Ud. de forma habitual?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Andalucía	17,9	17,2	15,4	15,9	16,9	19,7	32,9	21,5	12,6
Aragón	3,0	2,5	2,2	2,5	2,4	1,6	7,2	3,3	2,9
Asturias	2,4	3,1	2,0	2,4	1,2	1,8	2,1	1,3	4,8
Balears (Islas)	2,1	2,1	2,9	2,2	1,7	1,6	-	1,2	6,2
Canarias	4,5	4,5	5,3	3,0	5,1	5,6	-	1,6	3,9
Cantabria	1,3	1,1	0,6	1,1	1,2	1,4	2,8	1,0	1,8
Castilla-La Mancha	4,1	3,2	4,2	3,5	5,8	2,8	4,4	4,2	11,8
Castilla y León	5,2	4,7	3,9	6,7	6,9	5,4	12,1	6,4	4,0
Cataluña	15,4	20,4	17,9	15,3	16,8	15,0	5,0	18,9	18,3
Comunidad Valenciana	10,1	12,7	8,2	8,9	9,3	12,5	6,9	16,4	10,1
Extremadura	2,4	2,9	2,0	2,5	0,4	2,2	9,8	3,0	1,7
Galicia	6,4	5,1	6,7	6,0	4,3	7,3	5,2	5,4	4,9
Madrid (Comunidad de)	14,6	9,9	20,6	21,4	16,7	12,4	5,1	7,1	10,4
Murcia (Región de)	3,0	3,0	3,1	1,9	3,4	3,1	2,6	1,8	2,1
Navarra (Región Foral de)	1,5	0,5	1,0	1,6	0,9	0,9	-	1,8	1,0
País Vasco	5,0	5,8	3,6	4,5	6,6	5,0	1,9	4,5	1,5
Rioja (La)	0,7	0,1	0,5	0,4	0,3	0,7	2,2	0,7	2,0
Ceuta (Ciudad autónoma de)	0,2	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Melilla (Ciudad autónoma de)	0,2	0,3	-	0,1	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,1	0,8	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Andalucía	18,6	12,4	12,9	15,2	25,8	17,7	13,0	27,7	21,7
Aragón	-	6,2	-	3,3	6,6	5,4	5,1	2,5	3,9
Asturias	1,1	2,5	-	2,9	3,2	3,9	3,4	2,0	-
Balears (Islas)	1,1	-	-	2,8	1,7	0,7	1,6	1,5	-
Canarias	5,9	6,4	-	4,1	4,6	1,9	3,7	6,5	7,9
Cantabria	0,6	-	-	1,6	1,7	5,4	1,2	1,0	1,7
Castilla-La Mancha	6,2	9,1	6,4	3,0	3,4	8,7	2,0	5,4	4,2
Castilla y León	4,8	8,3	-	5,5	3,7	8,4	5,7	3,3	-
Cataluña	20,3	21,8	30,9	15,9	5,9	12,8	10,4	11,5	11,7
Comunidad Valenciana	6,0	3,1	-	10,3	14,0	9,6	8,7	10,1	11,3
Extremadura	-	-	-	2,8	-	2,0	3,3	3,3	4,7
Galicia	10,2	8,1	-	6,6	6,8	4,7	8,0	6,4	12,6
Madrid (Comunidad de)	13,0	8,0	27,4	14,2	11,5	7,6	11,7	11,0	10,4
Murcia (Región de)	3,0	-	7,8	3,5	1,8	3,7	6,6	2,1	-
Navarra (Región Foral de)	2,7	1,7	2,9	1,8	1,3	2,2	3,9	1,1	2,2
País Vasco	5,6	5,4	11,6	5,2	7,0	3,7	10,1	3,5	7,6
Rioja (La)	0,8	0,9	-	0,7	1,0	1,8	1,2	0,4	-
Ceuta (Ciudad autónoma de)	-	4,6	-	0,2	-	-	-	-	-
Melilla (Ciudad autónoma de)	-	1,7	-	0,2	-	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)

**Pregunta 26**

Todos nos sentimos más o menos ligados a unos lugares que a otros. ¿En qué medida se siente Ud. identificado/a con... el pueblo o ciudad donde vive? Para contestar utilice una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que Ud. se siente 'nada identificado/a' y 10 que se siente 'muy identificado/a'. ¿Y en qué medida se siente Ud. identificado/a con...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Con el pueblo o ciudad donde vive</b>									
0 Nada identificado/a	1,1	2,1	0,8	1,5	1,3	1,0	2,2	1,2	2,9
1	0,6	0,9	-	0,7	2,1	0,3	2,6	0,7	2,7
2	0,9	0,8	1,6	1,0	1,1	2,1	2,4	-	0,6
3	1,7	2,9	1,9	1,8	1,6	2,7	6,8	-	1,5
4	1,8	2,5	3,4	0,4	1,0	2,9	2,1	1,4	5,3
5	7,2	9,0	7,0	7,9	5,8	9,7	6,3	5,4	5,5
6	5,9	6,5	7,0	8,4	7,5	5,3	5,9	5,3	5,0
7	11,4	10,7	15,1	12,6	12,1	8,5	4,4	7,3	14,7
8	19,0	15,2	23,9	21,5	19,6	18,6	21,9	23,3	11,7
9	11,0	9,2	11,9	14,7	13,1	9,2	17,4	5,2	5,8
10 Muy identificado/a	39,1	40,1	27,5	29,5	34,9	39,7	28,0	50,2	42,7
N.S.	0,4	-	-	0,1	-	-	-	-	1,6
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>8,10</b>	<b>7,85</b>	<b>7,78</b>	<b>7,87</b>	<b>7,95</b>	<b>7,93</b>	<b>7,45</b>	<b>8,51</b>	<b>7,75</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,17</b>	<b>2,48</b>	<b>2,08</b>	<b>2,16</b>	<b>2,29</b>	<b>2,35</b>	<b>2,76</b>	<b>1,99</b>	<b>2,72</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.821)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(57)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Con el pueblo o ciudad donde vive</b>									
0 Nada identificado/a	2,4	2,8	-	1,1	1,3	1,1	0,5	-	-
1	-	2,8	6,1	0,1	0,7	0,7	-	0,9	-
2	-	-	-	0,1	1,0	0,8	-	1,5	-
3	1,6	2,6	2,9	0,8	3,0	-	1,3	2,0	7,5
4	3,1	2,8	-	1,3	1,0	0,4	-	2,1	-
5	6,6	2,7	5,6	8,3	4,9	1,7	1,3	8,9	7,9
6	3,8	17,7	8,3	4,0	5,6	6,7	1,8	6,1	4,9
7	9,5	8,5	14,4	9,1	17,7	8,1	14,3	11,3	11,8
8	11,6	25,0	28,6	16,4	28,4	10,9	16,6	14,7	25,4
9	6,7	2,9	-	11,0	15,9	11,0	7,1	11,2	3,5
10 Muy identificado/a	54,8	32,1	34,1	47,2	20,4	56,9	52,1	41,4	39,0
N.S.	-	-	-	0,4	-	1,6	4,3	-	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	0,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>8,40</b>	<b>7,48</b>	<b>7,63</b>	<b>8,44</b>	<b>7,73</b>	<b>8,79</b>	<b>8,83</b>	<b>8,11</b>	<b>7,99</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,33</b>	<b>2,56</b>	<b>2,52</b>	<b>2,00</b>	<b>2,06</b>	<b>1,94</b>	<b>1,62</b>	<b>2,17</b>	<b>2,16</b>
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(874)</b>	<b>(157)</b>	<b>(117)</b>	<b>(161)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Con la comunidad autónoma donde vive</b>									
0 Nada identificado/a	1,6	2,9	0,6	2,2	0,8	1,3	2,6	0,6	5,6
1	0,8	0,5	0,4	1,1	1,0	0,9	-	1,4	-
2	0,9	1,8	0,9	0,6	2,2	1,0	-	0,6	-
3	1,8	2,3	1,8	1,1	2,5	0,9	2,4	1,1	1,5
4	2,3	3,6	4,0	0,5	1,2	2,2	2,1	0,7	5,0
5	7,7	8,9	6,5	7,6	7,2	8,3	8,4	9,4	7,9
6	5,9	5,6	8,1	5,8	5,8	4,3	11,3	4,4	5,0
7	9,3	7,8	11,5	10,4	7,4	11,7	3,9	8,6	6,5
8	18,2	14,4	20,2	20,0	21,6	17,3	15,2	19,3	19,5
9	11,1	10,3	13,5	14,7	14,4	7,3	15,4	7,1	7,8
10 Muy identificado/a	40,0	41,8	32,2	36,0	35,5	44,7	38,7	46,7	39,6
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	1,6
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>8,05</b>	<b>7,85</b>	<b>7,92</b>	<b>8,06</b>	<b>8,01</b>	<b>8,15</b>	<b>8,00</b>	<b>8,28</b>	<b>7,74</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,30</b>	<b>2,61</b>	<b>2,12</b>	<b>2,26</b>	<b>2,26</b>	<b>2,26</b>	<b>2,39</b>	<b>2,17</b>	<b>2,75</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.817)</b>	<b>(210)</b>	<b>(632)</b>	<b>(393)</b>	<b>(218)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(57)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Con la comunidad autónoma donde vive</b>									
0 Nada identificado/a	3,8	2,8	-	1,8	1,3	3,5	2,6	0,5	-
1	-	-	-	0,8	0,7	0,7	1,3	0,8	-
2	-	-	-	0,9	2,1	-	-	0,8	-
3	6,8	6,0	2,9	1,4	1,0	-	1,1	3,3	3,9
4	-	8,5	11,8	1,7	2,7	1,2	1,1	2,3	8,5
5	5,1	8,7	7,6	9,2	4,9	8,2	4,4	7,6	7,1
6	4,6	7,7	14,0	4,5	7,7	7,3	1,4	8,4	2,2
7	6,4	11,3	-	7,2	15,0	5,7	9,9	10,0	4,9
8	15,0	14,7	14,2	17,6	22,8	10,6	17,7	15,9	28,7
9	14,0	5,8	10,2	10,4	16,1	6,9	6,9	9,2	4,1
10 Muy identificado/a	44,3	34,5	39,3	43,9	25,6	53,3	47,7	41,0	40,5
N.S.	-	-	-	0,3	-	2,5	5,3	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	0,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>8,08</b>	<b>7,36</b>	<b>7,76</b>	<b>8,15</b>	<b>7,78</b>	<b>8,31</b>	<b>8,39</b>	<b>8,02</b>	<b>8,01</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,61</b>	<b>2,66</b>	<b>2,42</b>	<b>2,34</b>	<b>2,17</b>	<b>2,49</b>	<b>2,34</b>	<b>2,25</b>	<b>2,23</b>
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(875)</b>	<b>(157)</b>	<b>(116)</b>	<b>(159)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Con España</b>									
0 Nada identificado/a	1,6	2,3	1,5	2,0	1,5	0,6	9,8	1,9	6,2
1	1,1	1,0	1,9	0,6	2,4	3,3	-	0,7	-
2	1,5	4,5	1,9	1,7	1,3	1,3	2,2	1,3	-
3	1,7	3,7	2,8	2,0	1,6	0,8	-	1,3	1,9
4	2,3	3,1	2,5	2,3	4,3	2,5	1,9	3,2	-
5	7,2	7,1	8,5	6,7	9,0	9,8	11,4	6,0	4,8
6	6,9	3,4	10,1	8,7	6,8	7,7	8,4	4,6	3,4
7	9,0	10,5	10,5	10,9	11,7	10,2	2,2	5,8	4,6
8	13,2	10,3	14,7	15,7	15,9	13,0	16,3	12,2	21,4
9	9,1	5,8	11,2	11,3	8,3	6,6	7,4	6,6	8,3
10 Muy identificado/a	45,6	48,5	34,0	38,1	37,0	43,7	40,6	56,3	49,5
N.S.	0,7	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)
Media	8,09	7,82	7,62	7,90	7,69	7,89	7,36	8,39	8,23
Desviación típica	2,42	2,80	2,51	2,40	2,53	2,50	3,20	2,42	2,68
(N)	(3.804)	(210)	(631)	(393)	(219)	(300)	(43)	(141)	(58)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Con España</b>									
0 Nada identificado/a	1,2	3,8	-	1,6	1,7	-	-	1,7	-
1	1,2	3,2	-	0,5	0,7	-	0,5	0,3	-
2	0,6	2,7	7,5	1,2	1,6	0,7	-	1,1	3,5
3	3,4	-	-	0,6	1,4	1,4	1,8	1,8	-
4	-	-	-	2,0	2,6	-	2,9	1,8	4,1
5	11,1	5,3	14,6	6,2	5,3	2,3	4,9	7,3	7,9
6	6,8	3,6	21,9	4,2	10,9	4,3	1,7	9,7	4,5
7	6,6	5,9	7,8	6,6	18,7	6,4	4,5	9,2	9,4
8	12,2	6,3	-	11,2	18,2	9,5	11,4	12,3	24,4
9	7,8	8,7	8,3	7,8	15,5	10,4	6,5	10,3	4,1
10 Muy identificado/a	49,0	60,5	39,9	56,6	23,4	62,4	60,2	44,2	37,8
N.S.	-	-	-	1,4	-	2,6	4,9	-	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	0,6	0,2	4,4
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)
Media	8,13	8,31	7,48	8,54	7,60	9,05	8,84	8,10	8,00
Desviación típica	2,43	2,89	2,61	2,25	2,20	1,63	1,94	2,33	2,20
(N)	(74)	(32)	(16)	(863)	(157)	(116)	(160)	(366)	(25)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Con Europa</b>									
0 Nada identificado/a	2,1	4,6	0,9	2,8	1,3	2,7	-	4,3	4,4
1	1,4	2,3	1,4	0,9	-	2,5	2,4	2,1	-
2	1,3	1,3	1,4	0,7	0,6	3,8	-	1,9	1,7
3	1,9	1,5	1,3	2,5	2,9	3,3	-	3,4	4,9
4	2,8	1,9	4,2	3,5	1,6	3,1	3,8	5,7	4,7
5	10,6	7,9	10,3	11,1	11,9	12,4	14,9	12,7	16,6
6	9,0	7,5	10,5	10,7	12,5	8,7	12,5	6,4	13,0
7	13,8	18,8	15,3	18,7	14,0	18,0	7,0	14,2	8,7
8	18,5	13,2	20,4	20,2	23,8	14,0	18,7	13,4	24,3
9	9,2	9,1	10,5	7,9	8,5	5,8	11,0	6,7	6,0
10 Muy identificado/a	27,2	31,9	23,8	21,1	22,5	25,8	29,6	28,4	15,5
N.S.	1,8	-	0,2	-	-	-	-	0,6	-
N.C.	0,4	-	-	-	0,6	-	-	-	-
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)
Media	7,44	7,39	7,43	7,17	7,44	6,94	7,61	6,97	6,63
Desviación típica	2,42	2,73	2,23	2,36	2,10	2,70	2,23	2,84	2,54
(N)	(3.753)	(210)	(632)	(393)	(218)	(301)	(43)	(140)	(58)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Con Europa</b>									
0 Nada identificado/a	1,8	-	-	1,4	1,5	1,8	1,4	3,5	1,7
1	1,6	5,8	-	1,2	1,6	2,6	1,3	1,3	4,5
2	3,6	10,2	-	0,7	1,5	1,2	1,0	0,2	-
3	1,0	-	6,6	1,1	2,9	-	1,2	2,2	3,9
4	5,7	3,1	7,8	1,4	-	2,8	4,5	1,4	4,9
5	18,8	8,7	-	9,2	8,6	12,1	8,5	10,5	14,2
6	3,9	8,3	24,7	6,3	7,8	8,8	4,4	13,9	3,3
7	9,5	8,7	27,5	11,9	17,2	8,8	7,5	10,3	5,6
8	18,0	23,3	11,8	17,3	26,4	15,6	18,6	18,2	25,1
9	8,3	5,5	6,8	9,6	14,0	11,0	7,9	10,7	7,4
10 Muy identificado/a	27,7	26,4	14,7	35,1	18,4	27,3	29,8	26,5	20,7
N.S.	-	-	-	4,1	-	8,1	11,0	0,5	4,5
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	2,9	0,7	4,4
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)
Media	7,15	6,92	6,95	7,92	7,45	7,48	7,72	7,38	7,02
Desviación típica	2,62	2,91	1,99	2,27	2,21	2,51	2,45	2,50	2,73
(N)	(74)	(32)	(16)	(837)	(157)	(109)	(146)	(362)	(24)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Con la humanidad en su conjunto</b>									
0 Nada identificado/a	1,0	-	0,5	0,9	0,4	2,4	4,8	1,4	1,5
1	1,2	0,9	1,1	0,4	1,0	2,3	2,6	0,6	1,7
2	1,3	1,8	1,1	1,3	1,3	1,3	-	1,8	1,9
3	1,8	2,3	0,6	1,7	2,4	2,8	4,6	4,1	0,5
4	2,5	2,7	3,2	2,0	-	4,0	2,2	1,3	-
5	9,4	12,1	8,8	8,4	11,4	10,0	19,9	14,6	12,6
6	6,5	10,1	7,4	7,2	4,9	5,6	16,3	6,6	5,9
7	9,0	5,6	8,0	12,7	10,0	9,6	8,8	7,3	10,3
8	12,6	12,4	12,0	12,3	17,0	10,8	9,9	10,1	20,0
9	8,0	7,0	8,7	6,6	11,3	10,1	7,0	5,8	10,0
10 Muy identificado/a	43,5	43,9	47,0	45,5	37,9	40,2	24,0	45,5	34,1
N.S.	2,4	1,4	0,8	0,9	1,7	0,7	-	0,8	-
N.C.	0,9	-	0,7	-	0,8	-	-	-	1,5
(N)	(3.837)	(210)	(633)	(393)	(219)	(301)	(43)	(141)	(58)
Media	8,01	7,94	8,19	8,11	8,03	7,65	6,66	7,80	7,80
Desviación típica	2,40	2,35	2,26	2,26	2,22	2,72	2,79	2,59	2,39
(N)	(3.710)	(207)	(624)	(389)	(214)	(299)	(43)	(140)	(57)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Con la humanidad en su conjunto</b>									
0 Nada identificado/a	1,2	-	-	0,7	1,6	1,6	2,0	0,9	4,5
1	1,0	0,9	-	0,9	0,7	0,9	2,9	1,6	-
2	4,1	3,7	-	1,2	2,4	0,8	-	1,5	-
3	5,6	5,6	7,6	1,2	0,8	2,8	-	2,5	-
4	1,1	-	-	1,9	4,4	3,1	3,3	3,9	1,7
5	12,7	3,1	-	8,0	10,5	4,9	8,1	8,5	18,4
6	4,5	8,4	-	5,5	8,6	8,3	5,2	4,3	6,7
7	5,1	12,6	18,5	7,9	17,4	0,8	6,3	11,5	-
8	14,7	10,3	18,4	11,1	13,7	20,1	10,0	15,0	6,7
9	5,5	2,8	12,8	8,5	7,0	6,0	3,0	8,4	7,8
10 Muy identificado/a	43,7	52,5	42,7	47,2	33,0	42,6	40,5	40,1	46,5
N.S.	0,7	-	-	4,0	-	8,0	12,4	1,3	7,8
N.C.	-	-	-	1,8	-	-	6,2	0,5	-
(N)	(74)	(32)	(16)	(878)	(157)	(119)	(169)	(366)	(27)
Media	7,67	8,13	8,42	8,29	7,54	8,09	7,92	7,87	7,89
Desviación típica	2,75	2,49	2,00	2,27	2,41	2,46	2,69	2,45	2,81
(N)	(74)	(32)	(16)	(827)	(157)	(109)	(138)	(360)	(24)

Pregunta 27

¿Con cuál de las opciones que he mencionado se siente Ud. más identificado/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Con el pueblo o la ciudad donde vive	24,0	21,5	16,4	21,5	24,6	27,3	16,0	31,3	29,4
Con la Comunidad autónoma donde vive	19,9	18,2	22,9	22,3	23,4	17,9	34,0	20,7	17,8
Con España	23,2	29,1	22,8	22,9	23,2	23,8	17,5	25,5	26,4
Con Europa	6,2	7,8	9,3	6,6	5,9	5,4	9,5	1,2	7,5
Con la humanidad en su conjunto	24,8	22,5	26,8	26,4	21,6	25,2	18,7	20,6	14,6
(NO LEER) Con ninguno de los anteriores	1,0	1,0	0,6	-	0,8	0,3	-	0,7	1,4
N.S.	0,7	-	0,9	0,2	0,4	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,4	-	-	-	4,3	-	2,9
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Con el pueblo o la ciudad donde vive	32,2	9,0	25,1	25,5	22,5	35,4	30,2	25,0	34,0
Con la Comunidad autónoma donde vive	14,5	14,1	10,2	15,7	29,8	17,0	20,5	19,3	19,0
Con España	13,5	55,6	30,5	23,9	19,9	22,3	20,5	20,4	12,8
Con Europa	5,3	-	14,4	5,3	8,2	1,5	2,0	6,7	3,5
Con la humanidad en su conjunto	29,8	21,2	19,7	26,3	18,1	18,8	25,5	27,3	23,0
(NO LEER) Con ninguno de los anteriores	-	-	-	2,3	1,4	0,9	-	0,7	-
N.S.	4,7	-	-	0,8	-	3,3	1,2	0,3	3,3
N.C.	-	-	-	0,2	-	0,7	-	0,3	4,4
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 28

¿Se siente Ud....?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Únicamente español/a	12,7	8,9	9,2	10,6	8,8	8,0	14,2	12,5	17,0
Más español/a que (gentilicio C.A.)	10,9	12,8	12,4	10,4	10,4	9,3	2,7	7,5	9,7
Tan español/a como (gentilicio C.A.)	52,6	55,4	50,7	53,8	54,4	57,6	63,7	55,4	50,8
Más (gentilicio C.A.) que español/a	12,7	12,8	15,0	16,7	14,0	14,7	9,8	14,0	15,1
Únicamente (gentilicio C.A.)	5,5	5,6	6,5	5,2	6,3	4,9	7,1	4,3	4,5
(NO LEER) Ninguna de las anteriores	4,7	4,5	5,4	3,1	5,3	3,9	2,6	5,6	2,9
N.S.	0,3	-	0,3	0,2	0,4	0,3	-	-	-
N.C.	0,7	-	0,6	-	0,4	1,3	-	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Únicamente español/a	16,4	14,1	12,5	18,7	5,6	16,7	20,7	11,2	9,2
Más español/a que (gentilicio C.A.)	10,3	22,4	7,6	11,8	13,4	10,9	5,4	10,7	3,3
Tan español/a como (gentilicio C.A.)	47,8	37,7	35,2	51,4	51,7	58,5	43,3	54,4	51,1
Más (gentilicio C.A.) que español/a	13,4	10,5	27,9	8,1	18,1	4,5	10,1	13,7	4,5
Únicamente (gentilicio C.A.)	6,4	7,0	7,5	4,4	5,1	8,0	10,2	3,7	12,6
(NO LEER) Ninguna de las anteriores	4,4	8,3	9,3	4,2	6,0	1,4	8,4	5,0	4,9
N.S.	-	-	-	0,4	-	-	1,9	0,3	-
N.C.	1,2	-	-	1,0	-	-	-	1,0	14,5
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 29aa  
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	2,5	0,5	-	-	-	0,3	-	0,8	-
Primaria	7,0	-	0,2	0,2	0,5	2,9	12,6	5,8	5,6
Secundaria 1ª etapa	13,2	4,4	0,3	2,6	2,7	17,3	26,1	27,2	27,3
Secundaria 2ª etapa	15,3	9,9	2,0	12,3	19,6	24,7	12,0	16,6	32,0
F.P.	18,8	14,8	2,9	29,4	30,0	33,3	41,9	43,5	25,6
Superiores	43,1	69,9	94,7	55,5	47,2	21,6	7,3	6,1	9,5
Otros	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	2,3	-	-	6,5	-	10,3	12,3	-	-
Primaria	4,6	-	-	13,9	-	27,0	32,2	6,8	8,6
Secundaria 1ª etapa	37,2	8,8	14,4	18,9	7,1	32,2	26,1	17,7	17,4
Secundaria 2ª etapa	14,1	41,2	24,2	14,5	58,4	11,5	12,3	16,1	-
F.P.	31,4	26,5	18,3	13,3	13,2	14,0	7,3	24,4	20,6
Superiores	10,5	23,5	43,0	32,6	21,3	5,0	8,6	34,8	49,8
Otros	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	1,2	-	3,5
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

**Pregunta 30**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	18,6	19,0	12,4	10,1	13,7	12,4	23,5	11,3	14,5
Católico/a no practicante	35,2	32,8	32,2	31,7	37,3	38,2	46,0	43,5	33,3
Creyente de otra religión	2,9	3,5	2,0	1,3	2,6	4,4	-	4,7	0,6
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,8	14,9	18,0	15,8	11,4	11,4	4,9	7,5	11,2
Indiferente, no creyente	13,1	14,2	15,2	18,3	18,1	11,8	7,2	16,8	10,8
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,3	15,4	19,8	21,9	16,0	20,1	14,1	13,7	25,4
N.C.	2,0	0,2	0,5	0,9	0,8	1,6	4,3	2,4	4,3
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	12,2	4,6	24,5	29,5	9,3	34,9	40,0	14,2	17,9
Católico/a no practicante	41,8	39,8	20,5	37,2	27,4	45,6	36,8	32,3	26,1
Creyente de otra religión	2,9	-	5,7	1,5	6,8	4,2	0,6	6,9	4,5
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	5,9	7,5	13,2	11,5	15,6	6,4	1,9	14,5	24,3
Indiferente, no creyente	12,1	26,6	-	8,2	18,5	4,2	10,1	13,6	23,8
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	19,9	21,5	29,8	8,8	20,9	2,9	7,1	15,3	3,5
N.C.	5,1	-	6,3	3,3	1,5	1,9	3,6	3,3	-
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P30)  
(N=2.177)

**Pregunta 31**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	28,7	24,0	25,2	34,8	31,2	35,4	33,3	41,0	30,5
Casi nunca	21,2	22,2	22,3	17,7	24,5	22,7	28,5	23,6	15,7
Varias veces al año	20,9	27,3	28,0	24,9	22,0	16,8	12,7	18,2	38,5
Dos o tres veces al mes	9,5	13,8	9,2	8,4	6,1	15,1	14,0	11,2	7,3
Todos los domingos o festivos	14,1	8,0	11,3	9,7	14,5	6,9	11,5	5,0	8,0
Varias veces a la semana	4,9	4,3	3,8	3,7	1,6	3,1	-	1,0	-
N.C.	0,7	0,4	0,3	0,7	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.177)</b>	<b>(116)</b>	<b>(295)</b>	<b>(169)</b>	<b>(118)</b>	<b>(165)</b>	<b>(30)</b>	<b>(84)</b>	<b>(28)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	35,0	35,9	11,3	25,9	14,2	32,1	26,3	28,7	62,2
Casi nunca	28,9	28,7	12,0	19,9	24,3	24,3	12,0	23,3	7,7
Varias veces al año	22,3	25,2	41,0	17,1	33,8	15,1	7,5	23,9	16,4
Dos o tres veces al mes	-	10,3	13,4	8,5	11,7	10,1	8,4	9,3	-
Todos los domingos o festivos	13,8	-	-	20,4	8,3	9,6	33,1	11,0	4,6
Varias veces a la semana	-	-	22,3	6,4	7,6	7,0	11,3	3,7	9,0
N.C.	-	-	-	1,7	-	1,7	1,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(42)</b>	<b>(14)</b>	<b>(8)</b>	<b>(599)</b>	<b>(68)</b>	<b>(101)</b>	<b>(131)</b>	<b>(195)</b>	<b>(13)</b>

Pregunta 32

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	50,5	64,9	50,5	47,8	54,2	44,7	66,1	52,7	48,3
Soltero/a	32,3	22,8	41,3	43,5	36,3	44,4	29,5	36,6	38,1
Viudo/a	8,2	1,5	0,3	0,5	1,7	2,5	2,0	2,1	-
Separado/a	1,8	1,8	0,6	1,1	1,7	1,8	2,4	0,6	1,5
Divorciado/a	7,2	9,1	7,4	7,1	6,1	6,3	-	7,6	12,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	-	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	41,9	54,9	49,7	65,3	2,1	79,9	18,8	37,5	42,4
Soltero/a	34,3	38,0	43,5	6,0	97,9	3,8	12,8	47,0	40,3
Viudo/a	3,0	-	-	18,8	-	12,8	58,6	2,0	4,1
Separado/a	7,9	3,4	-	3,0	-	1,7	2,8	1,3	-
Divorciado/a	12,9	3,6	6,8	6,9	-	1,8	6,9	12,3	7,9
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	-	5,2
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 33

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	55,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	87,8
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	77,1	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	95,3	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	4,7	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	22,9	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	12,2
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE  
(1 en P33)  
(N=2.144)

Pregunta 33a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	81,3	48,4	85,5	89,6	97,7	79,2	39,7	81,8	78,7
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,3	30,7	2,6	1,2	0,4	2,3	25,8	2,5	4,8
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,0	18,2	9,9	8,5	1,5	16,8	32,5	13,4	16,4
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,2	-	-	-	0,4	0,8	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,7	0,7	0,6	0,5	-	0,7	2,1	2,3	-
Otra situación	0,7	2,0	1,3	0,2	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.144)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	91,4	100,0	79,3	18,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	2,4	-	-	3,4
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	3,6	-	12,9	5,1
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	2,6	-	-	-
Otra situación	-	-	-	5,0
N.C.	-	-	7,8	67,7
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(23)</b>

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

**Pregunta 34**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	7,8	28,6	17,2	8,6	4,2	5,6	10,9	4,3	1,8
De 3.901 a 5.000 €	11,8	21,0	19,2	15,2	15,1	7,1	2,4	6,3	3,0
De 2.701 a 3.900 €	18,1	21,8	26,3	29,9	25,4	20,3	7,4	22,6	19,2
De 1.801 a 2.700 €	21,7	15,5	21,6	27,8	28,7	22,3	28,1	28,4	35,0
De 1.100 a 1.800 €	21,2	6,7	11,2	13,6	23,2	28,7	25,3	28,8	36,2
Menos de 1.100 €	14,1	1,8	1,7	2,3	1,3	12,3	18,4	6,8	3,4
N.S.	2,3	1,6	0,9	1,5	0,6	2,4	1,9	0,6	1,4
N.C.	2,9	3,0	1,9	1,2	1,5	1,3	5,6	2,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	1,2	8,8	5,6	3,8	3,5	1,6	1,0	2,9	6,5
De 3.901 a 5.000 €	5,1	19,2	19,5	11,9	13,3	2,7	2,7	4,3	3,7
De 2.701 a 3.900 €	14,2	30,3	12,1	13,8	14,3	3,7	4,7	5,8	5,7
De 1.801 a 2.700 €	24,2	28,1	32,8	22,4	26,9	18,0	5,3	12,0	24,3
De 1.100 a 1.800 €	27,8	13,7	17,1	24,1	18,4	30,0	27,6	29,5	16,5
Menos de 1.100 €	27,4	-	12,9	17,4	8,3	36,5	49,8	37,8	11,8
N.S.	-	-	-	1,6	14,4	3,2	2,7	5,3	-
N.C.	-	-	-	4,9	0,8	4,4	6,1	2,3	31,4
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

Pregunta 35a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Clase alta y media alta	5,4	14,7	12,1	2,8	0,4	4,0	2,2	2,3	3,2
Clase media-media	48,7	63,6	64,2	60,4	53,1	41,4	28,9	42,7	38,8
Clase media-baja	13,2	6,6	8,1	12,6	15,6	21,7	16,8	18,0	19,0
Clase trabajadora/obrero/proletariado	10,4	7,5	8,7	13,1	13,1	9,9	13,0	12,5	15,6
Clase baja/pobre	11,3	1,8	3,2	5,4	10,7	17,5	26,7	14,3	12,0
Otras	7,1	5,4	2,8	4,9	6,4	3,5	2,9	6,1	9,3
N.S.	3,5	-	0,6	0,8	0,5	2,0	9,4	3,2	2,1
N.C.	0,3	0,4	0,3	-	0,2	-	-	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(210)</b>	<b>(633)</b>	<b>(393)</b>	<b>(219)</b>	<b>(301)</b>	<b>(43)</b>	<b>(141)</b>	<b>(58)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	-	-	-	4,3	9,5	3,8	1,3	2,2	14,7
Clase media-media	23,0	53,6	53,0	43,9	50,4	28,0	34,0	39,4	42,2
Clase media-baja	19,9	22,9	6,1	12,6	14,6	12,7	9,5	16,0	10,4
Clase trabajadora/obrero/proletariado	17,3	14,9	19,7	10,8	8,3	7,8	7,1	8,7	18,8
Clase baja/pobre	23,4	5,9	13,4	11,5	2,6	20,9	24,2	21,8	7,5
Otras	8,0	2,7	7,8	11,5	6,4	15,8	10,6	7,6	-
N.S.	8,4	-	-	4,8	7,2	11,1	13,2	3,5	4,7
N.C.	-	-	-	0,4	1,0	-	-	0,8	1,7
<b>(N)</b>	<b>(74)</b>	<b>(32)</b>	<b>(16)</b>	<b>(878)</b>	<b>(157)</b>	<b>(119)</b>	<b>(169)</b>	<b>(366)</b>	<b>(27)</b>

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE SEPTIEMBRE 2022

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3375*

***Septiembre 2022***

## Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	55,4	49,6	51,5	53,2	39,8	41,9	36,0	32,4
Mujer	51,7	44,6	50,4	48,5	46,8	60,2	58,1	64,0	67,6
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)

## Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,2	11,6	8,7	8,1	8,1	5,0	6,1	11,8	11,9
De 25 a 34 años	12,1	15,3	12,5	12,8	13,2	12,8	7,3	5,1	3,3
De 35 a 44 años	17,1	17,2	17,5	20,5	15,3	17,4	15,0	7,7	14,8
De 45 a 54 años	19,6	21,1	21,9	16,8	21,0	17,2	14,6	8,3	26,6
De 55 a 64 años	17,2	13,8	18,0	17,5	17,1	17,8	13,7	15,4	13,9
De 65 a 74 años	13,7	12,6	11,7	16,6	13,3	14,8	17,2	20,7	24,3
75 y más años	12,1	8,4	9,7	7,7	12,1	15,0	26,1	31,0	5,1
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)

## Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	95,9	96,7	96,4	96,3	96,0	93,9	93,9	94,8	100,0
La nacionalidad española y otra	4,1	3,3	3,6	3,7	4,0	6,1	6,1	5,2	-
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)

## Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	19,3	21,2	18,1	19,3	15,6	25,3	19,2	27,5	7,1
Bastante	33,7	25,0	33,8	35,2	34,5	32,7	35,7	37,2	29,0
(NO LEER) Regular	2,4	1,0	2,4	2,1	2,4	3,5	2,2	4,1	-
Poco	34,1	42,2	35,9	33,5	36,0	26,0	32,0	23,3	40,6
Nada	9,8	10,6	9,5	9,6	10,6	12,4	8,4	5,7	14,3
N.S.	0,2	-	0,2	-	0,2	-	-	2,2	9,1
N.C.	0,4	-	0,2	0,2	0,7	0,2	2,5	-	-
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)

**Pregunta 2**

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los efectos sobre la salud	20,5	16,8	21,4	16,3	23,1	17,1	22,9	27,1	30,1
Los efectos sobre la economía y el empleo	60,1	70,1	62,3	64,8	57,0	56,5	51,6	36,9	40,2
(NO LEER) Ambos por igual	18,0	11,5	15,4	17,8	17,8	25,8	22,1	32,4	19,5
(NO LEER) Ni unos ni otros	1,0	1,6	0,8	0,7	1,4	0,4	1,9	2,4	10,2
N.S.	0,1	-	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-
N.C.	0,3	-	0,1	0,4	0,8	-	1,2	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 3**

En relación con la situación sanitaria generada por el coronavirus en España, ¿diría Ud. que lo peor ha pasado ya, seguimos en el peor momento o lo peor está por llegar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo peor ha pasado ya	78,4	86,3	82,8	78,2	80,0	66,4	66,6	65,1	55,4
Seguimos en el peor momento	6,2	5,4	5,7	5,6	5,0	8,8	10,6	4,1	-
Lo peor está por llegar	8,3	3,5	6,4	11,3	8,1	13,1	7,9	13,6	25,1
(NO LEER) No lo sabe, duda	6,1	4,0	4,4	4,0	5,7	10,3	12,7	15,9	16,1
N.C.	1,0	0,9	0,7	0,9	1,2	1,4	2,1	1,3	3,3
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 4**

Hablando de otro tema. ¿Está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	23,5	20,6	23,1	24,7	18,0	26,1	28,1	29,5	14,9
Bastante preocupado/a	47,0	47,3	50,2	46,2	45,8	41,4	42,9	34,9	31,2
Algo preocupado/a	13,2	20,2	13,2	13,0	15,6	10,6	9,5	12,6	11,9
Poco preocupado/a	10,6	6,3	9,5	11,9	12,8	11,8	12,5	12,0	6,8
Nada preocupado/a	4,1	5,1	2,7	3,8	6,2	7,2	3,1	5,1	30,0
(NO LEER) No tiene criterio	0,2	-	0,4	-	-	-	0,3	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,3	-	0,1	0,2	-	1,0	1,5	-	5,1
N.S.	0,3	-	0,1	-	0,2	0,4	1,2	1,4	-
N.C.	0,9	0,5	0,6	0,2	1,4	1,5	1,0	4,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 5**

Después de lo que ha sucedido en Ucrania, ¿cree que es posible que Rusia invada en algún momento otros países del Este, en su antigua área de influencia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí cree que es posible	70,3	69,4	72,4	72,5	63,2	74,6	63,2	56,8	61,0
No cree que sea posible	22,0	28,0	22,3	20,3	28,3	14,5	20,6	23,5	23,0
(NO LEER) No tiene suficiente criterio o información	1,0	0,5	0,7	0,5	0,9	0,9	3,6	3,6	-
(NO LEER) Le es indiferente, no le importa	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	9,0
N.S., duda	6,2	2,1	4,3	6,1	7,2	9,3	12,2	15,3	-
N.C.	0,3	-	0,2	0,6	0,4	0,5	0,5	0,8	7,0
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 6**

¿Cree Ud. que en este momento estamos asistiendo a un cambio climático?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	88,9	90,5	89,1	87,9	91,9	88,4	87,1	85,7	79,5
No	8,6	8,5	9,1	9,1	6,7	9,0	7,8	5,8	20,5
N.S.	2,2	0,4	1,6	2,7	1,4	2,3	4,7	7,1	-
N.C.	0,3	0,6	0,2	0,2	-	0,3	0,5	1,5	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EN ESTE MOMENTO ESTAMOS ASISTIENDO A UN CAMBIO CLIMÁTICO  
(1 en P6)  
(N=3.413)

**Pregunta 6a**

¿Diría Ud., que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	45,4	44,7	44,8	43,7	50,4	45,6	47,9	41,0	48,7
Bastante	44,0	41,7	44,7	47,8	39,5	43,3	38,3	50,6	37,7
(NO LEER) Regular	0,8	0,5	0,4	0,8	1,6	1,0	0,4	3,1	-
Poco	8,4	12,2	8,9	7,5	6,5	8,2	9,5	4,6	-
Nada	1,0	0,9	0,9	0,2	1,3	1,7	1,3	-	13,5
N.S.	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	0,8	-	-
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,6	-	1,8	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.413)</b>	<b>(189)</b>	<b>(1.664)</b>	<b>(446)</b>	<b>(368)</b>	<b>(385)</b>	<b>(237)</b>	<b>(114)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 6aMT**

¿Diría Ud., que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	40,4	40,4	39,9	38,4	46,3	40,3	41,7	35,1	38,7
Bastante	39,1	37,7	39,9	42,0	36,3	38,3	33,4	43,3	30,0
(NO LEER) Regular	0,7	0,5	0,4	0,7	1,4	0,9	0,4	2,7	-
Poco	7,5	11,1	7,9	6,6	6,0	7,3	8,3	4,0	-
Nada	0,9	0,8	0,8	0,2	1,2	1,5	1,1	-	10,8
N.S.	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	0,7	-	-
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,6	-	1,5	0,6	-
No creen en que se esté asistiendo a un cambio climático, N.S. o N.C. (P6)	11,1	9,5	10,9	12,1	8,1	11,6	12,9	14,3	20,5
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 7**

¿Cree Ud., que el Gobierno debe tomar medidas enérgicas para prevenir el cambio climático?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	87,0	87,6	86,7	87,5	90,0	86,9	83,2	87,5	75,1
No	9,4	8,4	10,5	9,6	6,0	8,4	9,9	6,9	17,1
N.S.	2,2	1,8	1,9	1,8	1,9	3,6	3,7	2,7	-
N.C.	1,4	2,1	0,8	1,1	2,1	1,1	3,2	2,9	7,8
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 8**

¿Hasta qué punto está de acuerdo con cada una de las siguientes medidas para combatir el cambio climático?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Limitar el aire acondicionado a una temperatura no inferior a 27 grados en edificios públicos y centros comerciales</b>									
Muy acuerdo	27,4	29,2	27,4	25,6	32,3	25,6	25,0	27,1	20,0
Bastante de acuerdo	30,0	24,9	29,8	29,3	35,6	29,1	28,2	35,3	18,5
Poco de acuerdo	21,6	24,3	22,5	24,5	17,1	19,9	19,2	17,8	24,1
Nada de acuerdo	18,3	20,9	19,0	19,1	12,4	19,3	19,7	11,5	30,4
N.S.	1,8	-	0,9	0,8	1,8	4,4	6,0	6,1	-
N.C.	0,9	0,6	0,5	0,8	0,8	1,6	1,9	2,1	7,0
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Establecer premios y bonificaciones para las industrias y empresas que reduzcan su consumo energético</b>									
Muy acuerdo	35,0	42,2	37,2	36,7	33,7	31,7	27,5	17,8	26,7
Bastante de acuerdo	37,3	33,3	37,5	34,6	39,4	37,1	36,7	46,9	27,9
Poco de acuerdo	14,1	12,4	14,4	14,9	14,3	14,9	10,0	14,3	22,0
Nada de acuerdo	10,2	9,4	8,6	12,4	8,5	12,8	13,7	14,4	11,1
N.S.	2,4	0,8	1,5	1,2	2,9	3,3	8,2	5,2	7,1
N.C.	1,0	1,8	0,8	0,2	1,3	0,3	3,9	1,4	5,1
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Limitar la calefacción a una temperatura no superior a 19 grados en edificios públicos y centros comerciales</b>									
Muy acuerdo	33,3	33,2	32,5	33,6	41,0	33,1	29,9	29,4	7,4
Bastante de acuerdo	33,2	30,9	32,7	33,0	32,2	33,6	33,5	45,6	27,6
Poco de acuerdo	17,2	17,6	19,7	15,9	13,2	14,6	14,3	10,8	29,3
Nada de acuerdo	13,7	17,5	13,6	15,1	11,8	13,4	14,7	8,2	28,7
N.S.	1,7	0,8	1,0	1,7	1,0	3,6	4,3	5,3	-
N.C.	0,9	-	0,5	0,7	0,9	1,7	3,3	0,7	7,0
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Incentivar el uso del transporte público</b>									
Muy acuerdo	59,9	61,2	60,6	62,0	68,4	56,3	57,8	33,3	43,8
Bastante de acuerdo	30,3	25,6	31,3	27,6	23,6	33,7	27,0	50,0	41,0
Poco de acuerdo	4,8	6,6	4,6	5,2	3,1	4,2	4,9	8,6	5,1
Nada de acuerdo	3,1	5,8	2,6	3,7	1,6	3,8	3,8	3,5	10,1
N.S.	0,8	0,4	0,2	0,6	0,5	1,5	3,5	3,8	-
N.C.	1,1	0,4	0,7	1,0	2,8	0,5	3,1	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Limitar la circulación de coches no eléctricos en días determinados en ciudades</b>									
Muy acuerdo	22,7	22,4	22,0	19,2	27,2	24,3	26,1	18,6	27,1
Bastante de acuerdo	26,1	25,7	27,3	24,1	27,0	21,9	22,8	32,5	44,6
Poco de acuerdo	25,5	27,3	27,7	28,0	23,8	19,2	19,4	22,7	-
Nada de acuerdo	21,0	23,3	19,6	24,4	17,0	29,6	18,8	12,5	21,3
N.S.	3,6	0,5	2,7	3,1	3,3	4,0	9,9	11,1	-
N.C.	1,1	0,8	0,5	1,2	1,7	1,1	2,9	2,7	7,0
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Restringir la calefacción a determinadas zonas de los edificios públicos y centros comerciales</b>									
Muy acuerdo	27,8	28,0	27,0	26,1	33,3	27,5	31,4	23,2	23,6
Bastante de acuerdo	34,2	30,0	35,6	33,7	33,9	32,7	31,1	37,8	16,6
Poco de acuerdo	20,1	24,7	21,6	21,5	16,2	16,2	16,4	18,4	29,3
Nada de acuerdo	14,5	15,1	13,3	16,8	12,3	18,2	16,2	10,5	23,6
N.S.	2,4	0,8	1,9	1,7	2,8	3,3	4,2	5,9	-
N.C.	1,0	1,3	0,6	0,2	1,5	2,2	0,6	4,2	7,0
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Incrementar los subsidios destinados a empresas para mejorar la eficiencia energética</b>									
Muy acuerdo	33,7	37,6	34,3	33,0	32,8	32,9	32,4	27,3	56,9
Bastante de acuerdo	40,6	39,5	42,4	40,5	41,5	35,1	35,4	43,7	31,2
Poco de acuerdo	13,8	12,9	14,5	14,8	13,3	13,1	12,2	10,7	5,1
Nada de acuerdo	8,1	8,9	6,2	9,3	8,9	13,3	11,2	4,7	6,8
N.S.	2,6	1,1	1,8	1,7	2,6	4,3	4,5	10,8	-
N.C.	1,1	-	0,8	0,6	0,9	1,3	4,2	2,8	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Incrementar los subsidios destinados a hogares para mejorar la eficiencia energética (cambio de electrodomésticos, mejoras del aislamiento térmico, etc.)</b>									
Muy acuerdo	51,4	48,9	50,0	55,2	55,7	57,9	43,9	39,3	75,5
Bastante de acuerdo	35,3	30,6	36,9	34,3	34,7	29,6	37,2	41,3	24,5
Poco de acuerdo	7,1	12,9	7,7	4,4	5,3	5,9	10,3	4,0	-
Nada de acuerdo	4,0	5,1	4,0	4,8	2,3	4,1	4,2	5,5	-
N.S.	1,4	2,0	0,9	0,8	1,2	1,2	2,1	10,0	-
N.C.	0,7	0,5	0,5	0,4	0,9	1,2	2,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Reducir la velocidad en carretera a los vehículos para consumir menos carburante</b>									
Muy acuerdo	24,2	17,2	21,2	23,4	27,5	29,2	30,5	38,2	46,6
Bastante de acuerdo	27,4	18,3	26,5	28,0	31,0	27,6	31,2	33,9	27,7
Poco de acuerdo	24,5	29,9	28,6	25,2	18,3	16,1	18,1	18,1	3,5
Nada de acuerdo	21,6	33,4	22,2	21,9	19,6	22,7	16,8	5,7	22,2
N.S.	1,4	0,5	0,9	1,0	2,4	3,0	1,4	3,4	-
N.C.	0,9	0,7	0,6	0,4	1,2	1,4	2,1	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 9**

En Europa se viene debatiendo sobre la necesidad de acabar con el cambio de hora que se realiza dos veces al año. Ud. personalmente, ¿preferiría que España acabase con el cambio de hora o seguir como hasta ahora, es decir, cambiando el horario en invierno y en verano?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Acabar con el cambio de hora	64,0	62,8	63,2	66,8	66,9	65,2	65,1	52,4	52,9
Seguir como hasta ahora (cambiando de hora dos veces al año)	25,9	24,2	27,5	22,8	22,8	24,1	24,5	36,1	33,3
(NO LEER) Le es indiferente	7,0	6,5	6,9	7,5	5,7	7,3	7,9	8,4	6,8
N.S.	2,6	6,6	1,9	3,0	3,9	2,5	1,8	3,1	-
N.C.	0,5	-	0,4	-	0,7	0,9	0,7	-	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**SÓLO A QUIENES PREFIEREN QUE ESPAÑA ACABE CON EL CAMBIO DE HORA**  
(1 en P9)  
(N=2.456)

**Pregunta 9a**

Y, ¿cree Ud. que este mismo año habría que acabar ya con el cambio de hora?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	92,9	95,6	91,8	94,5	92,2	94,6	93,2	92,1	100,0
No	4,3	3,7	5,0	2,8	5,6	2,9	1,1	7,9	-
(NO LEER) Le es indiferente	1,3	0,8	1,3	1,2	1,1	1,0	2,7	-	-
N.S.	1,2	-	1,4	1,1	0,7	0,7	2,5	-	-
N.C.	0,4	-	0,4	0,4	0,4	0,8	0,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.456)</b>	<b>(131)</b>	<b>(1.181)</b>	<b>(338)</b>	<b>(268)</b>	<b>(284)</b>	<b>(177)</b>	<b>(70)</b>	<b>(7)</b>

**Pregunta 9aMT**

Y, ¿cree Ud. que este mismo año habría que acabar ya con el cambio de hora? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	59,4	60,0	58,1	63,1	61,7	61,7	60,7	48,3	52,9
No	2,7	2,3	3,2	1,9	3,7	1,9	0,7	4,1	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,8	0,5	0,8	0,8	0,7	0,7	1,8	-	-
N.S.	0,8	-	0,9	0,8	0,5	0,4	1,6	-	-
N.C.	0,3	-	0,2	0,2	0,2	0,5	0,3	-	-
Prefieren seguir como hasta ahora, les es indiferente el cambio horario, N.S. o N.C. (P9)	36,0	37,2	36,8	33,2	33,1	34,8	34,9	47,6	47,1
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 10**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,7	0,4	0,6	0,7	0,2	1,0	1,0	1,7	9,1
Buena	19,9	19,7	19,7	19,6	29,5	13,7	20,3	15,9	15,5
(NO LEER) Regular	8,0	6,2	7,6	6,8	7,3	7,0	11,9	18,3	10,6
Mala	43,0	45,8	45,8	41,1	41,7	38,8	38,6	36,2	24,0
Muy mala	26,6	27,5	25,4	29,8	20,2	37,1	23,3	21,5	40,8
N.S.	1,4	0,4	0,7	1,8	0,9	1,7	5,0	4,9	-
N.C.	0,3	-	0,2	0,2	0,2	0,7	-	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 11**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,9	21,8	3,8	1,2	2,5	1,0	3,5	1,0	15,8
Buena	59,1	65,5	70,6	49,1	60,9	24,4	52,8	48,4	51,8
(NO LEER) Regular	10,7	5,1	9,3	10,6	10,4	13,5	18,3	15,3	-
Mala	19,7	6,6	13,1	32,0	19,8	38,4	17,2	29,3	14,2
Muy mala	5,8	1,0	2,7	6,4	5,6	21,5	4,9	6,0	7,1
N.S.	0,3	-	0,3	-	0,5	0,4	0,4	-	-
N.C.	0,5	-	0,2	0,5	0,4	0,7	3,0	-	11,1
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 12**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	19,9	22,1	21,8	22,2	13,5	20,4	14,3	12,1	7,1
El paro	14,8	10,6	14,8	16,0	12,8	16,5	17,7	12,3	7,1
Los problemas políticos en general	10,4	11,0	10,4	11,8	13,7	8,0	8,9	6,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,8	13,6	11,1	8,4	4,6	8,4	7,6	13,1	23,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,6	3,3	5,4	5,5	5,6	7,9	6,8	4,1	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,9	4,0	2,1	2,3	3,9	4,3	4,9	2,7	-
El medio ambiente	2,6	2,7	2,7	1,9	2,2	2,8	3,7	1,7	-
La subida de tarifas energéticas	2,5	2,6	2,3	2,6	1,8	3,2	1,8	6,0	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	2,3	1,2	2,3	2,3	5,2	0,7	2,4	1,4	-
Situación e inestabilidad política									
Lo que hacen los partidos políticos	2,2	2,5	2,1	2,4	2,6	1,8	3,4	1,4	-
La corrupción y el fraude	2,2	3,1	1,9	2,3	2,7	3,5	1,8	-	3,3
La sanidad	2,1	1,2	1,6	2,7	2,1	3,4	1,8	2,1	11,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	2,1	2,1	1,3	3,2	0,8	2,3	2,2	6,8
Los problemas de índole social	1,8	1,0	2,0	1,8	1,4	2,3	1,4	2,1	7,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,8	1,9	1,9	1,7	1,8	1,2	1,3	2,7	-
La crisis de valores	1,5	1,7	1,7	1,1	2,2	0,2	2,4	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	0,9	1,4	0,4	1,5	1,9	0,7	2,0	-
La educación	1,1	2,5	1,3	1,1	1,4	-	-	0,6	-
Los extremismos	1,0	-	1,1	0,7	3,1	0,4	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,9	0,8	0,6	1,4	1,5	0,4	0,9	1,0	-
La inmigración	0,8	-	0,5	1,0	1,1	1,7	1,0	1,8	8,1
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,2	0,6	0,8	0,9	0,5	2,0	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	0,9	0,9	0,6	0,3	0,5	0,7	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,7	-	0,7	0,2	0,5	0,6	1,5	2,4	-
La vivienda	0,5	1,3	0,5	0,5	0,8	0,2	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,5	0,3	0,7	1,0	0,2	0,9	0,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	1,8	0,2	0,3	0,5	0,2	-	1,6	-
La subida de impuestos	0,4	-	0,3	0,4	0,3	0,6	0,7	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,4	0,5	0,2	0,2	-	0,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,4	0,2	0,2	0,5	-	0,7	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,2	-	0,5	0,5	0,3	0,8	-
Las pensiones	0,2	0,6	0,3	0,2	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,4	0,4	-	0,2	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	0,6	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,1	0,2	0,8	0,1	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,5	0,1	0,2	-	0,2	0,3	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,5	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	3,5
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	0,8	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,2	0,3	0,2	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,9	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	-	-	0,3	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	-	-	-	0,2	0,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	0,3	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	0,2	0,6	1,6	0,5	0,3	2,3	-
Ninguno	0,2	-	0,1	0,2	-	-	0,5	0,9	9,1
N.S.	2,3	1,7	1,4	2,3	1,9	2,8	5,2	9,5	7,4
N.C.	0,6	0,4	0,5	0,2	1,1	0,3	0,7	2,6	5,1
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,8	13,5	15,4	11,2	9,9	13,5	14,1	15,5	-
El paro	10,6	15,2	11,1	10,2	9,6	9,4	10,2	7,6	-
La sanidad	6,7	3,1	7,1	6,0	7,4	9,1	5,1	1,8	7,1
El medio ambiente	5,4	6,2	5,6	6,1	9,3	2,0	3,5	2,9	-
Los problemas políticos en general	4,9	6,5	5,0	6,9	3,7	5,6	3,6	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	2,8	3,4	4,8	3,5	6,1	2,3	1,6	-
La subida de tarifas energéticas	3,5	1,9	4,1	4,3	1,7	2,4	4,2	2,7	-
Los problemas de índole social	3,5	4,0	3,0	5,3	4,6	2,6	3,0	3,1	-
La educación	3,1	3,7	2,7	3,7	4,4	2,9	3,3	1,4	10,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,1	2,0	3,5	2,0	3,9	2,9	3,8	0,4	-
La inmigración	2,0	1,4	1,9	1,8	2,5	1,7	1,8	4,2	-
La crisis de valores	1,6	2,2	1,6	1,3	0,9	1,9	2,3	1,8	9,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	0,5	1,1	2,1	2,4	2,7	1,5	3,1	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	3,4	1,6	0,9	2,3	1,0	1,0	-	7,0
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	2,5	1,5	2,0	1,8	1,1	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,4	0,6	1,8	1,9	0,2	0,8	0,8	1,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	2,2	1,6	0,7	0,5	1,5	0,6	2,1	6,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,3	1,8	1,2	1,5	1,1	0,8	2,2	0,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	1,4	1,1	2,2	1,0	1,6	1,0	0,7	-
La corrupción y el fraude	1,2	1,8	1,0	0,9	1,4	2,6	1,2	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	-	1,2	0,9	1,8	1,5	0,6	1,0	-
La vivienda	1,1	0,6	1,1	0,8	1,0	1,2	1,4	2,4	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,1	1,0	1,0	1,2	0,4	1,4	1,1	2,6	8,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,0	0,5	1,0	0,8	1,0	1,9	0,6	1,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	1,3	1,3	0,7	0,6	0,2	0,7	1,8	3,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,2	0,6	0,8	1,5	1,6	1,1	-	-
La Administración de Justicia	0,8	0,5	0,6	1,0	1,6	0,8	1,3	-	-
Los extremismos	0,8	0,9	1,0	1,5	0,2	0,3	0,4	-	-
Las pensiones	0,6	-	0,7	0,7	0,3	0,8	1,0	-	-
La subida de impuestos	0,6	1,8	0,3	0,5	0,9	1,3	-	0,7	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,5	0,7	0,5	0,3	0,4	-	0,9	-
Los nacionalismos	0,4	0,8	0,6	0,4	0,2	-	0,3	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	-	0,4	0,5	0,6	0,3	0,4	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,6	0,3	0,2	0,7	0,5	0,4	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,4	0,2	-	0,2	1,0	-	11,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	-	0,2	0,4	0,9	0,2	0,3	0,7	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,4	0,3	-	0,5	0,5	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,4	0,2	-	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,2	1,7	0,1	0,5	0,3	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	1,1	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,5	0,1	0,2	0,3	0,3	0,3	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,3	0,4	0,1	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,0	-	0,7	0,2	0,1	1,3	-
El racismo	0,2	-	-	-	0,8	0,6	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,2	-	-	0,2	0,3	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,1	0,3	0,3	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,2	0,4	-	0,3	-	-
Los bancos	0,1	-	0,0	0,2	0,4	-	0,4	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	0,3	-	0,5	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	0,3	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	-	0,6	1,4	2,3	1,6	3,1	0,7	6,8
Ninguno	2,5	2,1	2,6	1,9	1,2	3,0	2,7	7,3	-
N.S.	3,7	3,4	3,3	2,8	2,2	3,8	7,3	8,9	-
N.C.	5,5	5,5	4,5	5,0	5,5	4,3	8,5	18,3	29,4
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	8,2	7,5	8,1	9,8	9,9	9,2	4,3	4,2	7,1
El medio ambiente	6,6	7,7	7,3	6,3	6,2	4,0	8,2	2,4	-
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,9	7,4	6,2	5,5	4,6	6,6	5,1	4,6	7,0
La educación	5,0	4,5	6,0	5,4	3,4	4,5	2,2	2,1	19,0
El paro	4,6	4,1	5,2	4,1	5,2	4,4	2,3	3,5	8,1
Los problemas políticos en general	3,3	3,8	3,2	3,4	3,9	2,7	3,8	2,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,0	4,0	2,5	3,8	3,6	3,3	2,3	3,7	3,5
La subida de tarifas energéticas	2,9	1,7	3,1	2,1	3,7	2,6	3,8	1,8	6,8
Los problemas de índole social	2,4	2,9	2,1	2,5	4,0	2,7	1,7	0,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	2,3	1,5	2,2	3,6	2,4	0,7	1,8	-
La inmigración	1,6	1,4	1,5	2,3	1,9	1,0	2,1	0,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,9	1,7	1,7	1,6	1,6	0,6	0,6	3,3
Guerra de Ucrania y Rusia	1,6	2,0	1,4	2,3	1,4	1,4	1,1	1,8	-
La vivienda	1,5	0,5	1,4	1,4	2,0	1,9	1,7	0,8	-
La inseguridad ciudadana	1,4	2,5	1,3	2,0	1,1	1,1	1,6	1,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	1,7	1,3	1,6	1,7	1,6	2,1	-	-
La crisis de valores	1,4	2,0	1,2	1,1	2,3	1,2	1,4	1,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,3	0,6	1,6	0,6	1,3	1,0	1,1	1,4	-
La corrupción y el fraude	1,2	1,7	1,3	1,0	0,9	1,9	0,4	1,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	0,4	1,0	1,2	0,6	1,1	2,4	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	0,4	1,0	1,0	1,1	0,9	1,0	1,8	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,0	1,4	1,1	0,6	0,5	1,1	0,3	1,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	0,4	1,2	0,2	1,2	0,3	0,9	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	1,6	0,9	0,7	0,5	0,4	0,8	-	-
La Administración de Justicia	0,6	1,4	0,7	0,6	0,4	0,9	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	0,5	0,6	1,2	0,2	0,2	0,9	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,4	0,6	0,5	0,2	0,3	1,6	-	-
Los extremismos	0,5	0,4	0,7	0,4	1,2	0,2	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las pensiones	0,5	0,9	0,3	0,8	1,0	0,4	-	1,4	-
Las infraestructuras	0,5	0,9	0,4	0,6	0,8	0,6	0,2	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	1,5	0,6	0,3	0,3	0,2	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,6	0,4	0,2	0,5	0,5	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,4	0,6	0,2	0,4	0,4	-	0,9	-
Los nacionalismos	0,4	0,5	0,7	0,2	0,3	0,1	-	-	-
La subida de impuestos	0,4	0,8	0,4	0,4	-	0,4	0,5	1,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	0,8	0,3	0,4	0,4	1,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,5	0,3	-	0,2	0,5	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,6	0,4	-	-	-	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,3	0,4	-	-	0,5	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	1,0	0,2	-	-	-	0,8	0,5	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,2	-	-	0,6	0,6	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	-	0,9	-
La Monarquía	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2	-	0,6	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	0,7	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	-	0,4	0,6	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Los bancos	0,1	0,5	0,0	0,2	0,2	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	-	0,4	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	0,6	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,0	-	-	-	0,4	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	0,9	1,1	0,4	1,9	1,1	1,6	-	-
Ninguno	3,1	2,0	3,1	3,4	1,8	4,4	3,3	2,4	-
N.S.	5,7	3,1	5,1	6,3	6,4	7,7	6,6	6,3	9,0
N.C.	20,0	18,5	18,1	18,6	16,9	20,6	27,8	44,0	36,2
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	39,7	42,9	43,4	39,0	28,0	40,5	33,5	32,2	14,1
El paro	30,0	29,9	31,0	30,3	27,6	30,2	30,2	23,4	15,2
Los problemas políticos en general	18,6	21,3	18,6	22,1	21,2	16,2	16,2	9,2	-
La sanidad	17,0	11,8	16,9	18,5	19,4	21,7	11,2	8,1	26,1
El medio ambiente	14,6	16,6	15,7	14,2	17,7	8,8	15,4	7,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	12,2	16,3	13,7	10,3	5,7	11,0	10,6	15,1	30,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,6	7,7	10,4	9,7	13,1	13,2	11,2	6,4	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,6	10,7	7,9	10,9	11,0	13,8	9,6	7,9	3,5
La educación	9,2	10,7	10,0	10,2	9,2	7,4	5,5	4,1	29,6
La subida de tarifas energéticas	8,9	6,2	9,5	9,0	7,2	8,2	9,8	10,5	6,8
Los problemas de índole social	7,7	7,9	7,0	9,6	10,0	7,6	6,1	5,9	7,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	5,0	4,4	4,7	5,4	5,9	5,5	3,4	6,4	3,3
La corrupción y el fraude	4,7	6,5	4,2	4,1	4,9	7,9	3,4	2,1	3,3
La crisis de valores	4,5	5,9	4,5	3,5	5,4	3,3	6,1	4,2	9,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,5	4,5	4,9	3,4	5,6	2,6	5,6	4,5	6,8
La inmigración	4,4	2,8	3,8	5,1	5,5	4,4	4,9	6,8	8,1
Lo que hacen los partidos políticos	4,4	2,9	4,3	4,3	5,4	4,1	5,1	4,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	4,2	6,0	4,3	2,8	5,6	4,5	3,8	2,0	7,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,1	3,3	4,1	3,8	6,7	3,0	3,8	2,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	3,5	3,3	3,2	4,7	2,9	3,6	3,6	4,9	-
La inseguridad ciudadana	3,5	4,0	4,0	4,5	1,6	2,4	3,1	2,9	-
La vivienda	3,1	2,5	3,0	2,8	3,8	3,4	3,1	3,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	3,1	4,1	3,3	3,0	3,9	1,9	2,9	-	-
Los extremismos	2,3	1,3	2,7	2,6	4,6	0,9	0,4	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,3	3,0	2,3	1,7	1,1	2,9	1,4	4,3	8,1
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,9	1,7	2,3	1,4	1,0	1,1	2,3	2,5	3,3
El funcionamiento de la democracia	1,8	1,7	1,9	2,1	2,2	1,3	0,9	2,8	-
La Administración de Justicia	1,7	1,9	1,6	1,5	2,5	2,2	1,6	0,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,7	1,6	1,1	1,9	3,0	2,9	1,9	0,6	-
La subida de impuestos	1,4	2,6	1,1	1,3	1,2	2,3	1,2	1,6	-
Las pensiones	1,4	1,4	1,3	1,7	1,3	1,4	1,0	1,4	-
Los estatutos de autonomía	1,3	1,5	1,4	1,6	1,2	0,7	1,7	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	1,8	1,1	1,0	1,6	0,9	0,8	2,4	-
Los nacionalismos	1,1	1,8	1,7	0,6	0,8	0,1	0,3	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,0	1,5	1,1	1,0	1,7	0,6	0,4	-	-
Las infraestructuras	0,7	1,4	0,5	0,9	1,1	0,9	0,8	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	-	0,7	1,0	-	0,2	1,5	-	11,9
La violencia de género	0,6	-	0,7	0,4	0,7	0,2	0,9	2,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,6	1,4	0,6	0,2	0,5	0,5	0,8	0,5	3,5

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La independencia de Cataluña	0,5	1,5	0,6	0,4	0,2	0,4	-	0,9	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,7	0,3	-	0,4	0,5	-	-
El fraude fiscal	0,5	0,5	0,6	0,4	-	0,4	0,7	0,6	-
La Monarquía	0,5	2,1	0,2	0,9	0,8	0,2	0,6	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,5	0,4	0,7	0,1	0,2	0,7	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,4	-	0,2	0,2	0,4	0,8	1,3	-	-
Los bancos	0,3	0,5	0,1	0,4	1,1	-	0,4	-	-
El racismo	0,3	-	0,1	-	0,8	0,9	0,4	-	-
Las drogas	0,3	-	0,3	-	-	0,2	0,3	1,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,4	0,3	-	0,2	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,2	0,6	0,2	0,3	0,5	0,2	-	-	-
La emigración	0,2	-	0,2	-	0,3	0,3	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	-	0,2	-	0,5	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,0	-	0,2	-	0,4	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	0,2	0,2	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	0,3	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,7	0,9	1,9	2,5	5,7	3,2	5,1	2,9	6,8
Ninguno	0,2	-	0,1	0,2	-	-	0,5	0,9	9,1
N.S.	2,3	1,7	1,4	2,3	1,9	2,8	5,2	9,5	7,4
N.C.	0,6	0,4	0,5	0,2	1,1	0,3	0,7	2,6	5,1
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 13**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	24,8	20,9	26,1	28,1	21,5	26,0	19,7	18,0	21,2
La sanidad	8,7	4,9	7,6	9,3	12,0	10,9	10,9	6,4	3,5
El paro	8,1	4,7	7,3	10,8	7,2	12,2	4,8	10,7	8,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,5	7,2	4,7	5,6	7,6	6,3	5,8	4,2	-
La subida de tarifas energéticas	4,7	3,7	5,6	3,7	5,0	3,9	1,9	3,1	15,8
El medio ambiente	4,5	8,4	4,7	2,5	4,6	2,6	6,0	6,8	-
La educación	2,7	7,3	3,1	2,4	2,4	1,4	1,3	0,4	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,7	3,4	2,9	2,1	2,9	1,4	3,7	1,4	-
Los problemas políticos en general	2,5	3,9	2,9	2,1	2,5	1,2	1,2	2,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,0	0,8	1,9	1,5	1,4	2,9	2,6	4,5	-
Las pensiones	1,9	2,1	1,5	2,1	0,8	4,1	2,5	1,8	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,9	1,1	1,2	2,3	3,5	2,3	2,7	3,6	5,1
Los problemas de índole social	1,9	1,0	1,9	1,1	2,8	2,2	1,2	2,5	7,4
La vivienda	1,8	1,8	1,7	2,4	2,8	1,4	0,7	1,5	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	1,1	1,5	1,4	1,1	1,4	2,4	3,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	2,2	1,6	0,6	0,5	1,8	1,5	-	7,8
La subida de impuestos	1,2	1,7	1,1	1,0	0,2	2,1	0,9	1,4	6,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,9	2,7	0,8	0,4	1,3	0,8	2,0	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,8	0,7	1,6	1,4	0,6	0,7	0,6	-
La inseguridad ciudadana	0,8	1,0	1,1	0,6	-	0,4	1,0	0,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,7	0,5	0,8	0,9	0,2	0,2	1,0	1,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	0,6	0,7	0,6	0,8	0,5	0,7	-	11,9
La crisis de valores	0,6	1,5	0,6	0,8	1,0	-	0,9	-	-
La inmigración	0,5	-	0,2	1,2	0,8	0,7	0,3	2,6	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,5	-	0,4	0,6	0,2	-	2,1	1,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,4	0,5	0,7	0,7	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,5	-	0,8	0,4	0,2	1,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,6	0,5	0,3	0,7	0,3	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,5	0,4	0,6	0,6	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	0,9	0,4	0,2	0,3	0,2	1,0	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,4	-	0,5	0,2	0,3	-	0,8	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,5	0,4	0,3	0,6	0,4	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,2	0,4	-	0,8	0,5	2,1	-
La corrupción y el fraude	0,4	0,6	0,4	0,3	0,2	0,7	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los extremismos	0,3	-	0,4	0,2	0,8	-	-	1,0	-
La Administración de Justicia	0,3	0,9	0,3	0,2	0,3	0,5	-	0,9	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,5	0,2	0,4	-	1,0	0,3	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,4	0,3	-	0,2	-	1,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,6	0,3	-	0,6	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,6	0,2	-	-	0,3	0,5	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,8	0,2	0,2	0,2	-	0,3	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	1,3	0,2	-	-	-	0,3	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,0	-	-	0,4	0,8	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	0,2	0,3	-	0,4	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	-	-	0,3	-	-	0,9	-
Las guerras en general	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	-	0,9	1,3	0,9	0,5	1,9	-	-
Ninguno	6,9	5,8	7,3	5,1	6,3	4,0	10,9	12,0	12,4
N.S.	1,4	1,3	1,4	1,9	0,8	1,3	2,0	2,3	-
N.C.	0,7	0,5	0,8	0,6	0,5	0,9	0,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,1	18,3	12,3	15,9	12,6	14,2	9,1	10,8	15,8
La sanidad	8,4	6,4	8,7	9,6	10,3	10,0	2,1	4,8	7,1
El medio ambiente	5,3	6,7	5,7	5,1	6,8	3,0	4,2	3,9	-
El paro	5,3	4,6	5,2	5,5	4,9	6,6	5,4	2,8	7,4
La subida de tarifas energéticas	4,5	4,0	5,4	4,8	2,0	4,8	2,8	1,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	3,7	3,2	4,4	4,4	4,8	5,0	2,0	-
La educación	3,5	2,3	3,6	4,7	2,6	2,6	5,6	0,7	19,0
La vivienda	2,1	1,8	1,8	1,8	3,3	3,8	2,1	-	-
Los problemas de índole social	2,1	2,6	1,7	2,8	1,6	2,7	2,9	3,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,8	1,0	1,8	1,7	2,4	2,0	1,5	0,9	5,1

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas políticos en general	1,7	2,2	1,9	1,5	2,0	1,9	0,3	1,0	-
La subida de impuestos	1,4	1,4	1,3	1,5	0,9	1,7	2,4	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,3	-	1,6	0,8	0,6	2,0	2,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	0,4	0,9	1,3	1,2	1,6	1,1	7,9	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,3	0,5	1,2	0,9	1,4	0,9	3,3	2,1	-
La inseguridad ciudadana	1,2	1,1	1,4	1,2	0,7	0,4	1,1	2,9	-
Las pensiones	1,1	-	0,9	0,7	0,8	2,1	1,8	3,9	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,1	2,1	1,3	0,9	1,2	0,6	-	0,4	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,0	0,6	0,9	0,6	1,1	1,4	0,8	3,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,9	1,3	0,8	1,4	-	0,6	1,7	0,9	6,8
Las infraestructuras	0,9	2,7	1,0	0,4	0,3	0,6	0,9	0,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	0,8	0,7	1,1	0,9	0,7	1,1	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	1,0	0,7	0,4	1,1	1,1	1,1	-	-
La crisis de valores	0,7	0,4	0,7	0,6	0,8	1,0	0,5	0,9	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	0,5	0,7	0,1	1,2	0,2	1,3	-	-
La inmigración	0,6	-	0,6	0,6	1,0	-	0,6	-	8,1
La Administración de Justicia	0,5	1,0	0,6	-	1,0	0,2	0,6	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	-	0,5	-	0,4	0,7	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	1,0	0,3	0,2	0,2	1,1	0,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,1	0,3	0,7	0,3	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,3	0,4	0,2	1,1	-	0,3	0,4	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	0,4	0,3	0,2	0,3	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,6	0,3	0,4	0,3	-	0,3	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,4	0,2	0,3	-	0,3	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,2	0,3	0,5	0,3	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,4	0,0	0,2	1,2	0,4	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,4	0,2	-	0,7	-	-	-	7,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	0,3	0,4	0,2	0,2	-	-	-
Los extremismos	0,2	-	0,3	0,2	0,5	0,1	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	1,0	0,1	0,2	-	0,3	0,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,2	-	0,3	0,8	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	-	0,2	0,2	-	0,6	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,1	-	-	0,4	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	0,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	-	-	-	0,3	0,8	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-
El racismo	0,1	0,4	-	0,3	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	0,3	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,5	0,6	0,6	0,7	1,2	1,3	-	-
Ninguno	8,9	7,4	9,0	7,8	10,4	8,0	10,3	10,0	3,5
N.S.	4,2	3,9	4,2	3,3	2,3	4,6	4,6	12,6	-
N.C.	13,5	13,1	13,8	11,6	12,9	9,0	18,3	21,1	20,2
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La sanidad	5,8	5,4	5,5	6,2	7,2	8,3	4,4	1,3	7,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,0	5,7	4,5	5,0	4,5	7,3	5,3	5,3	-
El medio ambiente	4,8	6,9	5,1	4,4	6,3	3,4	3,3	0,4	-
El paro	3,3	4,2	2,8	5,5	3,4	3,1	2,1	3,2	-
La educación	2,9	2,2	3,0	3,3	2,6	3,3	2,6	1,0	7,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	2,6	1,8	3,9	2,4	3,0	1,5	0,8	5,1
La subida de tarifas energéticas	2,0	2,7	1,7	3,5	1,5	2,0	1,6	2,3	11,9
Los problemas políticos en general	1,7	2,6	2,1	1,8	1,4	0,7	0,7	-	-
Los problemas de índole social	1,6	1,5	1,5	1,8	2,3	2,6	1,0	-	-
La vivienda	1,3	1,0	1,2	2,1	0,7	1,9	1,2	0,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,2	1,8	1,2	0,2	1,6	0,4	2,2	2,1	-
La inseguridad ciudadana	1,2	-	1,4	1,4	1,4	0,9	0,3	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	1,7	1,2	1,1	2,1	0,8	-	0,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,0	0,8	0,9	1,5	0,6	1,7	0,6	0,7	-
La subida de impuestos	1,0	1,3	1,0	0,8	0,5	1,6	0,9	0,7	-
Las infraestructuras	0,8	1,7	0,9	0,7	0,3	0,2	1,1	-	-
La crisis de valores	0,7	-	0,6	1,0	1,5	0,4	1,6	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,7	2,2	0,6	0,2	0,5	0,8	0,9	0,9	9,0
Las pensiones	0,7	0,4	0,4	0,6	1,2	1,3	0,7	2,4	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,7	0,6	0,7	0,2	0,6	1,7	0,5	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	1,2	0,9	0,6	0,2	0,4	0,3	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	1,0	0,9	-	0,5	-	0,7	0,9	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,5	-	0,7	0,6	-	-	0,5	1,4	8,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,5	0,8	0,5	0,4	0,7	0,3	0,4	0,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,5	1,4	0,5	0,7	-	0,2	-	0,7	-
La inmigración	0,5	1,0	0,4	0,8	0,5	0,1	0,4	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	1,8	0,5	-	0,5	0,2	0,4	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	1,0	0,4	0,2	-	1,3	-	0,9	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,3	0,4	0,2	0,4	0,6	-	-
Las hipotecas	0,3	-	0,4	0,2	0,2	0,2	0,4	-	-
La corrupción y el fraude	0,3	-	0,2	0,9	-	0,5	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,4	-	0,1	0,2	0,7	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	0,5	0,4	0,4	-	-	0,3	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	-	0,4	0,2	-	0,2	0,3	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,1	0,2	0,7	0,6	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,1	-	0,7	0,2	-	1,2	-
Los extremismos	0,2	-	0,3	0,2	0,4	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	-	0,4	0,3	0,8	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,4	0,2	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	0,2	0,2	0,2	-	0,8	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,2	-	-	0,4	0,7	-
Las guerras en general	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	1,3	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	0,5	-	-
La emigración	0,1	1,0	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	0,5	-	0,4	0,2	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,0	0,2	-	0,2	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,2	-	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,0	-	-	0,3	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
La Ley del aborto	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,4	0,9	0,2	1,1	0,2	1,1	-	6,8
Ninguno	7,5	8,3	7,7	6,1	6,4	6,8	10,3	8,9	14,4
N.S.	7,9	2,7	7,9	8,3	10,7	7,5	7,2	8,6	-
N.C.	35,3	32,5	35,9	31,6	33,2	31,8	41,9	50,3	30,5
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>	<b>42,9</b>	<b>45,0</b>	<b>42,8</b>	<b>49,0</b>	<b>38,7</b>	<b>47,5</b>	<b>34,0</b>	<b>34,1</b>	<b>37,0</b>
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,9	45,0	42,8	49,0	38,7	47,5	34,0	34,1	37,0
La sanidad	22,9	16,8	21,8	25,1	29,5	29,3	17,3	12,5	17,7
El paro	16,7	13,5	15,3	21,8	15,5	21,9	12,3	16,7	15,5
El medio ambiente	14,6	22,1	15,5	12,0	17,8	8,9	13,5	11,1	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,5	13,5	9,7	13,9	14,4	14,1	12,2	6,9	5,1
La subida de tarifas energéticas	11,2	10,4	12,7	11,9	8,5	10,7	6,3	7,2	27,7
La educación	9,2	11,8	9,7	10,5	7,6	7,3	9,4	2,1	26,1
Los problemas políticos en general	5,9	8,6	6,9	5,5	5,9	3,8	2,3	3,3	-
Los problemas de índole social	5,7	5,1	5,1	5,7	6,8	7,5	5,0	6,2	7,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,7	6,2	6,0	4,1	6,9	3,8	7,4	4,4	5,1
La vivienda	5,3	4,7	4,7	6,4	6,9	7,2	4,0	2,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	4,0	2,9	4,3	3,3	3,8	4,1	4,5	3,9	-
Las preocupaciones y situaciones personales	4,0	3,5	3,4	3,0	3,1	5,3	4,6	13,3	9,0
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	3,8	2,1	3,0	3,4	5,4	5,0	6,5	5,7	5,1
Las pensiones	3,7	2,6	2,7	3,4	2,8	7,5	5,0	8,1	-
La subida de impuestos	3,5	4,3	3,4	3,3	1,6	5,4	4,2	2,0	6,8
La inseguridad ciudadana	3,2	2,1	3,9	3,2	2,1	1,8	2,4	3,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,8	4,8	3,0	2,7	0,5	2,6	3,3	1,6	14,6
Guerra de Ucrania y Rusia	2,6	2,9	2,6	3,1	2,0	2,3	2,7	2,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,3	2,9	2,3	3,3	2,6	1,8	2,0	0,6	-
La crisis de valores	2,1	1,9	1,9	2,4	3,3	1,4	3,1	0,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,1	2,6	2,4	1,3	1,8	1,3	2,8	2,0	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,1	4,0	2,0	0,8	3,1	1,4	3,7	0,9	-
Las infraestructuras	2,0	5,4	2,3	1,3	0,9	1,0	3,0	0,8	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,9	0,6	2,2	1,4	1,4	1,4	2,1	4,9	8,1
La inmigración	1,5	1,0	1,2	2,6	2,2	0,8	1,2	2,6	8,1
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,2	1,4	1,0	1,1	0,5	2,3	0,5	3,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,2	1,7	1,1	1,8	1,2	0,8	0,7	-	11,9
La Administración de Justicia	1,1	1,9	1,1	0,6	1,5	1,1	1,2	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	1,1	0,5	1,4	0,6	1,1	1,4	0,7	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La corrupción y el fraude	1,0	1,5	0,9	1,5	0,5	2,2	0,3	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	1,5	1,1	0,9	0,8	0,8	0,3	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	0,8	0,7	1,1	2,6	1,3	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	1,1	1,0	1,2	1,1	0,3	0,3	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	-	0,8	-	1,9	1,4	0,2	2,7	-
Las hipotecas	0,8	0,4	0,9	1,8	0,2	0,5	0,7	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,5	0,8	1,0	0,2	1,5	0,7	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	2,8	0,8	0,2	0,5	0,5	0,8	-	-
Los extremismos	0,7	-	0,9	0,5	1,6	0,1	-	1,0	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,6	0,8	0,7	-	1,2	-	1,2	-	7,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,5	0,2	0,6	1,2	0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	0,6	0,6	0,2	0,2	0,5	0,8	0,7	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	0,6	0,4	-	1,0	0,5	1,5	-	-
La independencia de Cataluña	0,5	1,3	0,6	0,3	0,4	-	0,3	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	0,5	0,7	0,2	0,3	0,2	0,3	-	-
Los nacionalismos	0,4	1,7	0,5	-	-	0,2	0,3	-	-
Los bancos	0,3	0,5	0,1	0,4	0,4	0,6	1,0	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,3	0,2	0,2	0,4	-	1,6	-
Las guerras en general	0,3	-	0,4	-	-	0,2	-	2,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,2	0,2	-	0,6	-	-
La emigración	0,2	1,0	0,1	0,2	0,3	-	0,7	-	-
El racismo	0,2	0,4	0,1	0,4	-	0,4	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,1	-	0,1	0,4	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,1	-	0,2	0,3	0,2	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,5	0,0	0,2	-	0,2	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	0,9	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	0,8	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,3	0,9	2,5	2,1	2,6	1,8	4,3	-	6,8
Ninguno	6,9	5,8	7,3	5,1	6,3	4,0	10,9	12,0	12,4
N.S.	1,4	1,3	1,4	1,9	0,8	1,3	2,0	2,3	-
N.C.	0,7	0,5	0,8	0,6	0,5	0,9	0,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 14R**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	21,3	15,5	20,2	23,8	27,7	17,6	24,9	22,8	15,5
Alberto Núñez Feijóo	17,0	24,4	21,4	17,8	6,2	7,8	13,0	11,7	14,6
Yolanda Díaz	9,2	8,9	7,4	10,7	20,9	9,0	7,0	0,7	7,1
Santiago Abascal	4,0	5,9	3,8	3,8	2,8	6,2	3,7	1,8	6,8
Isabel Díaz Ayuso	2,4	5,0	2,5	2,7	0,4	3,0	1,6	1,6	-
Inés Arrimadas	0,6	0,9	0,9	0,2	0,2	-	0,7	-	-
Íñigo Errejón	0,5	0,5	0,4	0,7	0,8	0,2	-	0,6	-
(NO LEER) Otro/a	5,3	3,9	5,0	4,1	7,5	6,3	7,7	3,0	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,2	24,5	27,1	25,9	25,8	34,9	23,3	25,5	27,7
N.S.	10,4	8,8	9,3	9,1	7,4	12,6	13,7	30,0	-
N.C.	2,0	1,7	2,1	1,2	0,2	2,4	4,4	2,3	28,3
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 15**

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. fuera a votar suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,7	7,3	6,9	7,3	6,7	18,5	10,7	11,4	12,4
1	0,7	0,8	0,6	0,8	1,3	0,2	0,3	0,8	-
2	1,1	2,0	1,2	1,5	1,3	0,5	0,3	-	-
3	1,4	1,0	1,3	0,8	0,8	2,5	0,4	3,5	11,9
4	0,8	1,1	0,9	0,9	0,2	0,9	0,2	-	-
5	3,6	0,8	3,2	3,2	3,5	4,8	5,6	7,8	9,1
6	1,6	1,0	1,2	2,9	1,3	1,4	2,1	3,8	-
7	2,4	2,2	2,1	3,1	2,0	2,9	1,2	5,6	-
8	4,5	6,1	4,5	5,0	4,7	2,6	5,3	5,0	-
9	4,2	6,3	4,0	5,2	4,5	2,7	4,0	2,6	12,1
10 Con toda seguridad, iría a votar	70,2	70,9	73,3	68,7	73,0	61,5	67,6	56,5	54,6
N.S.	0,7	-	0,5	0,6	0,7	0,9	2,2	2,3	-
N.C.	0,3	0,4	0,3	-	-	0,5	-	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>8,38</b>	<b>8,57</b>	<b>8,60</b>	<b>8,44</b>	<b>8,61</b>	<b>7,37</b>	<b>8,25</b>	<b>7,64</b>	<b>7,36</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,16</b>	<b>2,99</b>	<b>2,95</b>	<b>3,01</b>	<b>2,94</b>	<b>3,97</b>	<b>3,29</b>	<b>3,48</b>	<b>3,83</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.799)</b>	<b>(208)</b>	<b>(1.853)</b>	<b>(504)</b>	<b>(397)</b>	<b>(429)</b>	<b>(266)</b>	<b>(129)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 16R**

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	20,9	15,8	19,7	26,3	25,2	16,3	23,4	22,2	15,5
PP	22,0	33,7	26,3	21,1	7,8	14,4	18,8	17,4	44,5
VOX	6,6	7,6	6,3	7,2	5,4	9,1	5,3	5,4	6,8
Unidas Podemos	9,3	9,3	7,7	10,3	19,7	10,2	5,6	1,2	-
Ciudadanos	1,2	1,7	1,6	1,8	0,4	0,2	0,8	-	-
Más País	0,7	2,3	0,8	0,5	0,2	0,4	-	-	-
ERC	1,5	1,7	1,7	1,4	2,1	0,9	0,7	0,7	7,1
JxCat	0,7	1,8	0,7	0,6	1,0	0,7	-	-	-
CUP	0,5	1,4	0,4	0,5	1,4	-	0,7	-	-
EAJ-PNV	0,6	-	0,9	0,4	0,5	0,2	0,9	1,2	-
EH Bildu	0,3	0,6	0,3	-	0,6	0,3	0,4	1,0	3,5
CCa-NC	0,1	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
NA+	0,2	0,2	0,4	-	0,2	-	0,2	-	-
Més Compromís	0,4	-	0,5	0,4	1,2	0,3	-	-	-
BNG	0,6	-	0,5	0,6	0,9	1,2	0,8	0,6	-
PRC	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
PACMA	0,7	0,4	0,5	0,8	0,5	1,1	1,7	0,8	-
Otro partido	2,6	1,5	2,8	2,2	3,2	3,0	2,2	1,3	-
En blanco	3,2	3,9	3,2	3,0	3,4	4,2	3,4	-	7,0
Voto nulo	1,1	0,4	1,1	1,7	0,9	1,1	0,5	1,8	-
No votaría	7,7	7,7	7,0	4,9	5,7	14,8	8,3	10,1	3,3
No sabe todavía	14,1	6,7	13,1	12,8	14,5	16,4	18,0	28,2	-
N.C.	4,8	3,3	4,6	3,2	5,1	4,8	8,4	8,2	12,3
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P16)

(N=2.651)

Pregunta 17R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	10,6	10,5	10,8	9,2	11,8	11,9	10,6	5,7	15,3
PP	10,0	7,4	9,4	11,1	6,3	14,1	10,8	16,7	9,6
VOX	7,5	10,0	8,6	8,2	2,1	8,3	3,6	3,7	10,1
Unidas Podemos	12,1	10,5	9,9	14,3	21,2	12,2	9,6	12,1	22,1
En Comú Podem	2,0	2,8	1,6	2,4	3,1	1,5	2,4	-	9,2
En Común-Unidas Podemos	1,1	1,5	0,8	1,3	1,4	2,4	-	-	-
Ciudadanos	8,1	12,3	10,1	6,6	2,6	4,8	6,8	8,0	-
Más País	1,1	1,1	1,2	1,4	2,3	0,4	-	-	-
ERC	1,7	1,3	1,9	1,6	3,7	0,7	-	-	-
JxCat	0,8	2,3	0,7	0,7	0,7	0,5	0,5	-	-
CUP	0,7	-	0,8	-	2,0	0,4	0,6	-	-
EAJ-PNV	0,7	-	0,8	0,5	1,1	0,4	0,6	-	-
EH Bildu	0,6	1,0	0,4	0,7	1,3	0,5	-	-	-
CCa-NC	0,5	-	0,6	0,6	0,8	-	-	-	-
NA+	0,2	0,5	0,2	-	-	0,3	0,3	-	-
Més Compromís	0,9	1,2	0,7	0,5	1,4	1,4	1,4	-	-
BNG	0,5	-	0,5	1,1	0,8	0,4	-	-	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,1	-	-	-	0,7	-	-
PACMA	1,3	1,8	1,3	1,2	2,0	1,2	0,6	-	-
Los Verdes	0,8	-	0,4	1,4	1,2	1,2	2,7	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	8,0	7,3	7,4	6,9	7,0	9,0	11,4	18,2	11,7
Otro partido	3,0	2,1	2,7	3,7	5,2	3,2	1,0	2,8	4,5
En blanco	7,5	9,1	9,2	6,9	3,4	4,2	8,2	3,9	-
Voto nulo	1,0	0,6	0,9	1,5	1,2	1,6	0,5	-	-
No votaría	10,2	8,4	10,1	9,1	9,4	9,7	17,2	10,6	8,7
N.S.	8,2	6,5	7,9	7,7	7,6	8,9	10,4	15,6	8,8
N.C.	0,8	1,9	0,6	1,3	0,3	0,7	-	2,7	-
<b>(N)</b>	<b>(2.651)</b>	<b>(163)</b>	<b>(1.327)</b>	<b>(377)</b>	<b>(281)</b>	<b>(255)</b>	<b>(167)</b>	<b>(69)</b>	<b>(10)</b>

## SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P16)

(N=1.186)

## Pregunta 18R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	11,8	14,6	13,7	5,4	15,2	8,8	11,4	9,8	-	
PP	8,2	9,2	8,2	9,1	6,0	7,2	7,2	15,1	-	
VOX	1,4	-	1,3	1,4	1,6	0,8	4,7	-	-	
Unidas Podemos	1,5	1,9	2,2	1,5	1,5	0,9	-	-	-	
Podemos	2,4	2,3	1,4	3,3	7,0	2,9	0,9	1,8	-	
IU	1,1	3,7	1,1	0,4	2,2	1,1	0,5	-	-	
Ciudadanos	1,8	6,4	2,3	-	1,6	0,7	0,8	1,9	-	
ERC	1,2	2,1	1,7	1,5	0,8	0,6	-	-	-	
JxCat	0,7	-	1,2	-	0,7	0,5	-	-	-	
EAJ-PNV	0,5	-	0,2	1,3	-	-	3,6	-	-	
PACMA	0,8	1,9	0,5	-	0,7	1,4	2,1	-	-	
Otro partido	6,2	4,6	7,3	5,8	4,3	7,2	5,9	-	-	
Ninguno	44,4	34,0	41,8	52,3	48,1	51,0	34,6	49,1	45,8	
N.S.	7,4	2,8	7,0	9,4	6,5	10,1	4,1	10,3	-	
N.C.	10,5	16,7	10,1	8,5	3,6	6,9	24,3	12,1	54,2	
(N)	(1.186)	(46)	(540)	(130)	(119)	(179)	(105)	(64)	(3)	

Pregunta 18a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,8	18,1	22,8	27,6	29,0	19,2	27,4	27,0	15,5
PP	24,3	35,7	28,4	22,8	9,4	17,3	21,3	24,7	44,5
VOX	7,0	7,6	6,7	7,6	5,8	9,4	6,7	5,4	6,8
Unidas Podemos	10,7	10,5	9,0	11,6	22,6	12,1	6,1	2,0	-
Ciudadanos	1,6	3,1	2,1	1,8	0,7	0,5	1,1	-	-
Más País	0,7	2,3	1,0	0,5	0,2	0,4	-	-	-
ERC	1,8	1,7	2,1	1,8	2,3	0,9	0,7	0,7	7,1
JxCat	0,9	1,8	1,1	0,6	1,2	0,7	-	-	-
CUP	0,5	1,4	0,4	0,5	1,4	-	0,7	-	-
EAJ-PNV	0,8	-	0,9	0,5	0,5	0,2	2,3	1,2	-
EH Bildu	0,4	0,6	0,4	-	0,6	0,3	0,4	1,0	3,5
CCa-NC	0,1	-	-	0,3	-	0,3	0,4	-	-
NA+	0,3	0,2	0,5	-	0,2	-	0,2	-	-
Més Compromís	0,5	-	0,5	0,6	1,2	0,3	-	-	-
BNG	0,7	-	0,5	0,6	1,1	1,2	0,8	0,6	-
PRC	0,0	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-
PACMA	0,9	0,8	0,6	0,8	0,7	1,7	2,1	0,8	-
Otro partido	3,8	2,1	4,0	2,9	4,2	5,3	3,7	1,3	-
En blanco	3,2	3,9	3,2	3,0	3,4	4,2	3,4	-	7,0
Voto nulo	1,1	0,4	1,1	1,7	0,9	1,1	0,5	1,8	-
No votaría	11,3	5,4	9,8	10,8	11,6	17,9	11,6	22,8	3,3
No sabe todavía	2,3	0,6	2,0	2,2	1,9	4,2	1,6	5,0	-
N.C.	3,2	3,7	2,9	1,9	1,1	2,9	9,2	5,8	12,3
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)

Pregunta 19

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	10,5	3,5	8,0	8,7	21,3	15,6	13,0	10,6	10,6
2	5,4	6,7	4,8	5,6	9,9	4,7	3,7	4,8	-
3	13,8	16,2	13,8	15,8	20,5	11,4	7,1	3,6	-
4	10,1	10,8	10,8	12,6	11,9	6,0	6,5	5,3	5,1
5	23,5	18,1	25,1	24,9	16,6	25,3	23,5	17,9	30,7
6	9,2	14,3	11,4	7,8	2,6	5,9	7,4	9,0	7,8
7	7,5	12,1	8,6	8,6	3,7	3,4	7,2	7,3	9,1
8	5,4	6,4	6,5	4,4	3,7	4,4	3,6	4,7	6,8
9	1,1	1,7	0,7	0,8	1,8	1,0	1,7	3,1	-
10 Derecha	6,3	5,9	5,8	5,3	3,9	9,2	7,5	12,5	15,8
N.S.	2,6	-	1,3	1,9	1,0	6,0	8,4	10,6	-
N.C.	4,5	4,2	3,2	3,5	3,1	7,0	10,5	10,7	14,1
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)
Media	4,79	5,17	4,95	4,70	3,75	4,66	4,91	5,55	5,90
Desviación típica	2,42	2,26	2,28	2,27	2,40	2,72	2,63	2,89	2,78
(N)	(3.563)	(200)	(1.785)	(479)	(384)	(378)	(221)	(105)	(11)

## Pregunta 20

Le agradecería que me indicara si conoce a cada uno/a de los/as siguientes líderes políticos/as y qué valoración le merece cada uno de ellos/as. Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	26,8	29,6	27,4	26,7	17,8	30,9	27,3	26,4	33,7
2	5,4	8,2	5,8	6,1	3,7	4,2	3,9	4,0	18,9
3	7,5	6,0	9,1	7,0	6,5	5,9	4,3	4,6	3,5
4	9,4	13,9	9,9	9,2	7,7	9,1	8,9	4,5	-
5	12,2	9,4	12,2	12,7	11,2	12,8	13,7	12,2	-
6	10,5	11,6	10,7	9,4	14,2	7,5	10,0	10,7	7,1
7	10,4	11,7	10,1	12,7	14,3	7,4	7,9	7,5	-
8	9,0	5,6	8,0	9,5	15,2	10,0	7,3	6,5	15,5
9	2,2	1,4	1,7	2,5	3,0	4,2	1,7	1,4	9,1
10 Muy bien	4,0	0,8	3,3	2,7	4,3	4,6	8,7	11,2	-
No conoce	0,3	0,5	0,1	-	0,2	-	1,4	2,0	-
N.S.	0,9	-	0,5	0,4	0,4	2,5	1,2	5,7	-
N.C.	1,4	1,3	1,0	1,2	1,5	0,9	3,8	3,1	12,3
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)
Media	4,37	3,90	4,22	4,37	5,20	4,33	4,57	4,73	3,76
Desviación típica	2,77	2,51	2,69	2,73	2,70	2,93	2,99	3,15	3,31
(N)	(3.738)	(205)	(1.837)	(499)	(392)	(420)	(255)	(119)	(12)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	16,2	10,3	13,2	13,2	28,0	26,6	15,3	12,0	7,1
2	7,6	7,2	7,1	10,2	11,3	7,2	4,9	2,4	-
3	10,0	9,7	9,6	14,1	13,5	6,2	8,8	4,6	10,2
4	11,8	8,9	12,8	14,9	11,1	9,8	7,0	9,3	18,9
5	13,9	16,8	14,7	12,9	11,2	11,6	16,4	12,9	-
6	8,3	11,0	10,0	6,6	4,2	6,6	5,7	8,5	14,9
7	9,2	12,7	10,8	8,8	4,9	6,5	8,7	4,4	-
8	6,7	9,8	8,5	5,6	2,5	4,3	4,0	9,0	-
9	2,7	3,4	2,5	2,3	2,6	3,1	2,4	3,6	15,2
10 Muy bien	3,1	2,4	3,1	3,1	1,8	2,2	6,4	4,5	9,1
No conoce	6,4	3,7	4,5	5,1	4,6	11,6	11,8	17,7	12,4
N.S.	2,4	2,8	1,8	2,1	2,0	3,8	3,2	6,4	-
N.C.	1,8	1,3	1,4	0,9	2,3	0,5	5,3	4,6	12,3
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)
Media	4,48	5,00	4,74	4,34	3,43	3,88	4,69	5,11	5,71
Desviación típica	2,55	2,43	2,48	2,43	2,40	2,66	2,75	2,71	3,02
(N)	(3.433)	(193)	(1.723)	(466)	(365)	(366)	(217)	(95)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	19,0	27,5	20,3	17,8	13,4	21,8	14,5	9,5	18,0
2	6,4	7,8	7,0	7,6	3,5	4,7	5,6	6,8	6,8
3	7,9	9,6	9,0	8,4	5,0	7,2	5,8	1,8	7,0
4	8,8	9,5	11,2	7,7	6,6	5,5	4,3	7,0	-
5	11,7	8,6	11,8	11,7	8,4	12,0	14,2	19,5	-
6	8,6	12,6	8,2	9,7	9,7	8,3	7,1	4,1	11,9
7	8,5	6,8	8,4	11,4	9,8	6,8	7,2	4,6	15,5
8	9,0	7,9	8,7	7,9	15,8	7,4	8,3	5,7	9,1
9	5,5	3,5	5,1	5,5	11,1	4,6	2,8	5,4	-
10 Muy bien	4,3	1,7	2,7	6,5	6,4	7,2	5,9	1,3	7,1
No conoce	6,9	2,0	5,2	3,5	5,1	10,5	17,9	23,6	12,4
N.S.	1,9	1,0	1,1	1,5	3,1	3,4	3,3	6,0	-
N.C.	1,5	1,3	1,4	0,9	1,9	0,5	3,0	4,7	12,3
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>4,73</b>	<b>4,06</b>	<b>4,51</b>	<b>4,92</b>	<b>5,80</b>	<b>4,74</b>	<b>4,95</b>	<b>4,84</b>	<b>4,99</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,82</b>	<b>2,68</b>	<b>2,72</b>	<b>2,86</b>	<b>2,88</b>	<b>3,02</b>	<b>2,85</b>	<b>2,54</b>	<b>3,24</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.438)</b>	<b>(200)</b>	<b>(1.725)</b>	<b>(477)</b>	<b>(360)</b>	<b>(372)</b>	<b>(206)</b>	<b>(88)</b>	<b>(10)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	51,5	47,9	51,2	52,9	66,3	51,2	45,4	28,5	26,1
2	7,4	12,0	8,2	7,1	6,8	4,1	5,6	4,6	7,0
3	6,7	6,7	7,4	9,0	3,3	4,6	6,4	6,4	6,8
4	6,3	8,4	6,5	6,7	5,3	5,6	4,5	7,6	-
5	7,6	7,6	8,4	6,5	4,3	7,7	8,0	7,0	20,9
6	4,0	5,5	4,2	4,3	1,0	3,9	4,2	6,3	-
7	3,3	2,9	3,9	2,8	1,3	3,7	2,6	4,6	-
8	2,5	3,0	2,5	1,6	0,7	3,4	3,0	6,5	6,8
9	1,5	0,4	1,2	2,0	1,4	1,8	2,7	0,5	7,8
10 Muy bien	2,5	2,6	2,2	3,0	2,1	3,8	2,5	3,2	-
No conoce	3,7	1,5	2,0	2,2	2,9	7,3	10,3	12,9	12,4
N.S.	1,4	0,5	0,9	0,9	1,9	2,4	0,9	7,2	-
N.C.	1,7	0,9	1,4	1,1	2,8	0,5	4,0	4,6	12,3
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>2,74</b>	<b>2,79</b>	<b>2,75</b>	<b>2,70</b>	<b>2,01</b>	<b>2,95</b>	<b>2,95</b>	<b>3,74</b>	<b>3,84</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,48</b>	<b>2,39</b>	<b>2,42</b>	<b>2,47</b>	<b>2,09</b>	<b>2,74</b>	<b>2,66</b>	<b>2,80</b>	<b>2,95</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.578)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.788)</b>	<b>(486)</b>	<b>(370)</b>	<b>(391)</b>	<b>(231)</b>	<b>(100)</b>	<b>(10)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	27,4	24,3	25,4	28,6	39,0	31,8	22,8	16,6	13,9
2	11,6	13,0	11,1	14,7	14,2	10,4	8,9	6,8	-
3	11,6	12,0	12,0	14,5	11,3	8,7	10,8	6,8	10,5
4	11,8	13,0	13,9	9,1	8,7	9,8	11,3	7,3	11,9
5	12,8	17,7	14,5	11,8	9,1	9,7	9,6	11,0	22,3
6	6,4	5,2	7,1	6,3	3,1	6,4	6,7	9,0	-
7	3,3	3,5	3,9	4,3	1,6	1,8	1,9	3,2	-
8	2,1	3,1	2,1	1,9	1,0	1,4	3,0	2,4	16,9
9	0,6	1,0	0,6	0,6	0,2	0,6	0,3	0,6	-
10 Muy bien	0,7	-	0,7	-	0,5	0,4	2,7	1,3	-
No conoce	8,2	3,6	5,4	6,3	6,5	15,1	17,7	22,9	17,5
N.S.	1,9	2,2	1,5	1,2	1,8	3,3	1,5	6,5	-
N.C.	1,7	1,3	1,7	0,7	2,8	0,5	2,7	5,4	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>3,25</b>	<b>3,41</b>	<b>3,40</b>	<b>3,11</b>	<b>2,56</b>	<b>2,95</b>	<b>3,50</b>	<b>3,83</b>	<b>4,50</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,11</b>	<b>2,07</b>	<b>2,10</b>	<b>2,03</b>	<b>1,88</b>	<b>2,09</b>	<b>2,37</b>	<b>2,37</b>	<b>2,45</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.384)</b>	<b>(194)</b>	<b>(1.707)</b>	<b>(465)</b>	<b>(356)</b>	<b>(353)</b>	<b>(212)</b>	<b>(87)</b>	<b>(10)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Íñigo Errejón</b>									
1 Muy mal	26,6	27,4	27,7	28,0	19,7	28,7	23,9	24,8	28,3
2	7,7	9,5	8,4	7,5	5,6	6,9	7,6	5,3	-
3	8,9	8,5	9,2	9,1	6,8	11,8	6,4	7,0	-
4	9,4	13,7	10,0	8,4	8,2	8,3	9,1	7,6	3,5
5	12,9	10,4	13,3	15,1	13,8	9,1	12,2	12,0	29,0
6	8,9	10,0	8,9	9,3	12,8	6,1	6,9	6,4	14,5
7	8,8	8,3	8,0	8,9	14,9	8,3	8,7	3,3	-
8	4,8	3,0	5,0	4,1	7,3	4,0	3,9	5,0	-
9	2,3	1,0	2,4	3,1	2,6	1,9	0,6	3,0	-
10 Muy bien	0,8	1,2	0,7	0,4	1,0	1,1	1,2	0,7	-
No conoce	5,7	4,4	3,8	4,2	3,4	10,0	12,3	17,9	17,5
N.S.	1,7	1,1	1,3	0,9	2,2	3,0	3,7	1,6	-
N.C.	1,6	1,3	1,3	0,9	1,8	0,9	3,5	5,5	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>3,87</b>	<b>3,68</b>	<b>3,81</b>	<b>3,86</b>	<b>4,59</b>	<b>3,61</b>	<b>3,81</b>	<b>3,76</b>	<b>3,64</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,50</b>	<b>2,38</b>	<b>2,48</b>	<b>2,49</b>	<b>2,53</b>	<b>2,51</b>	<b>2,47</b>	<b>2,58</b>	<b>2,21</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.494)</b>	<b>(195)</b>	<b>(1.749)</b>	<b>(476)</b>	<b>(370)</b>	<b>(375)</b>	<b>(219)</b>	<b>(100)</b>	<b>(10)</b>

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ  
(Todos excepto 97 'No conoce' en primer ítem P20)  
(N=3.826)

**Pregunta 21**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	5,6	2,9	4,7	6,4	8,0	5,6	7,4	6,7	17,1
Bastante confianza	23,8	23,5	22,8	22,6	35,5	21,3	23,2	17,2	7,1
Poca confianza	30,8	25,0	31,3	33,9	29,2	31,2	28,4	29,0	22,8
Ninguna confianza	37,7	46,5	39,8	35,6	25,0	39,5	35,1	40,0	45,9
N.S.	0,8	-	0,3	0,6	1,1	1,4	2,8	3,3	-
N.C.	1,4	2,1	1,1	1,0	1,2	1,0	3,1	3,9	7,1
(N)	(3.826)	(208)	(1.865)	(507)	(399)	(435)	(268)	(131)	(13)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO  
(Todos excepto 97 'No conoce' en segundo ítem P20)  
(N=3.592)

**Pregunta 22**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	5,3	5,6	6,1	4,4	3,0	2,5	8,2	7,5	8,9
Bastante confianza	23,1	32,4	26,7	21,7	10,0	16,8	23,3	20,8	10,3
Poca confianza	37,4	34,6	38,3	41,8	37,8	34,0	29,3	33,4	64,5
Ninguna confianza	30,3	25,7	26,0	28,1	44,9	43,3	29,8	26,0	8,1
N.S.	2,4	-	1,7	2,8	3,3	1,9	6,2	7,0	-
N.C.	1,5	1,8	1,2	1,1	1,0	1,6	3,2	5,2	8,1
(N)	(3.592)	(201)	(1.783)	(481)	(382)	(384)	(240)	(110)	(12)

**Pregunta 23**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	84,8	88,5	86,2	85,9	88,4	79,2	81,1	72,9	66,7
No votó	9,9	6,8	8,8	10,0	7,7	15,0	13,5	12,5	21,4
No tenía edad para votar	2,8	3,3	3,1	2,8	1,7	0,9	2,9	7,6	11,9
No tenía derecho a voto	0,9	1,0	0,8	0,5	0,5	2,0	0,8	1,4	-
No recuerda	1,4	0,4	1,2	0,7	1,7	2,7	1,4	3,8	-
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	0,4	1,8	-
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P23)

(N=3.254)

## Pregunta 23aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	28,7	26,2	26,4	31,8	31,9	29,0	34,2	31,1	23,2
PP	18,5	25,3	22,0	15,2	6,5	13,3	18,3	27,5	10,2
VOX	7,2	5,6	7,3	9,0	5,1	8,3	6,9	3,4	21,8
Unidas Podemos	10,2	8,7	8,0	12,4	18,4	14,0	7,6	4,4	-
En Comú Podem	2,0	1,5	2,4	1,8	3,8	0,8	0,9	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,9	0,7	0,7	1,6	2,1	0,4	0,5	-	-
ERC	3,0	1,9	3,6	2,4	3,7	2,4	1,7	0,9	10,6
Ciudadanos	7,1	9,2	8,8	7,5	2,7	4,7	5,4	3,3	-
JxCat	1,0	3,6	1,1	0,7	0,3	0,9	-	1,3	-
EAJ-PNV	1,0	-	1,2	0,4	0,8	0,5	2,6	2,9	-
EH Bildu	0,4	0,9	0,3	-	0,8	0,4	0,5	1,4	5,2
Más País	0,7	0,5	0,6	0,4	2,2	-	0,6	-	-
CUP	0,7	1,6	0,6	0,6	1,5	0,5	-	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,2	0,3	-	0,6	0,5	-	-
Na+	0,3	0,7	0,5	-	0,2	-	0,2	-	-
Més Compromís	0,6	0,6	0,4	0,4	1,7	0,9	-	-	-
BNG	0,9	0,5	0,7	1,2	1,2	1,3	1,3	-	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
PACMA	0,7	0,5	0,7	1,4	0,3	0,5	0,4	-	-
Otros partidos	1,1	0,5	0,7	1,2	1,6	2,9	1,1	-	-
En blanco	1,8	2,9	2,1	0,9	1,7	1,7	0,7	0,9	-
Voto nulo	0,8	1,3	0,9	0,8	0,2	1,2	0,4	-	10,5
No recuerda	5,2	1,8	4,5	5,2	5,6	8,4	3,3	13,8	-
N.C.	6,8	5,7	6,2	4,7	7,3	7,3	13,0	9,0	18,4
<b>(N)</b>	<b>(3.254)</b>	<b>(185)</b>	<b>(1.609)</b>	<b>(435)</b>	<b>(354)</b>	<b>(344)</b>	<b>(221)</b>	<b>(97)</b>	<b>(9)</b>

## Pregunta 23aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	24,3	23,2	22,8	27,3	28,2	22,9	27,7	22,7	15,5	
PP	15,7	22,4	18,9	13,0	5,7	10,5	14,9	20,1	6,8	
VOX	6,1	4,9	6,3	7,8	4,5	6,5	5,6	2,5	14,6	
Unidas Podemos	8,7	7,7	6,9	10,7	16,2	11,1	6,1	3,2	-	
En Comú Podem	1,7	1,3	2,0	1,5	3,3	0,6	0,7	-	-	
En Común-Unidas Podemos	0,8	0,6	0,6	1,4	1,9	0,3	0,4	-	-	
ERC	2,6	1,7	3,1	2,1	3,3	1,9	1,3	0,7	7,1	
C's	6,1	8,2	7,6	6,5	2,3	3,7	4,3	2,4	-	
JxCat	0,9	3,2	1,0	0,6	0,3	0,7	-	0,9	-	
EAJ-PNV	0,9	-	1,0	0,3	0,7	0,4	2,1	2,2	-	
EH Bildu	0,4	0,8	0,3	-	0,7	0,3	0,4	1,0	3,5	
Más País	0,6	0,5	0,6	0,4	1,9	-	0,4	-	-	
CUP	0,6	1,4	0,5	0,5	1,3	0,4	-	-	-	
CCa-NC	0,2	-	0,2	0,3	-	0,5	0,4	-	-	
Na+	0,3	0,6	0,4	-	0,2	-	0,2	-	-	
Més Compromís	0,5	0,5	0,4	0,4	1,5	0,7	-	-	-	
BNG	0,8	0,4	0,6	1,0	1,1	1,0	1,1	-	-	
PRC	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-	
Teruel Existe	0,1	-	0,0	-	0,3	-	-	-	-	
PACMA	0,6	0,4	0,6	1,2	0,3	0,4	0,3	-	-	
Otros partidos	0,9	0,4	0,6	1,0	1,4	2,3	0,9	-	-	
En blanco	1,5	2,6	1,8	0,8	1,5	1,3	0,6	0,7	-	
Nulo	0,7	1,1	0,8	0,7	0,2	0,9	0,4	-	7,0	
No tenía edad	2,8	3,3	3,1	2,8	1,7	0,9	2,9	7,6	11,9	
No votó	9,9	6,8	8,8	10,0	7,7	15,0	13,5	12,5	21,4	
No tenía derecho a voto	0,9	1,0	0,8	0,5	0,5	2,0	0,8	1,4	-	
No recuerda	5,8	2,0	5,1	5,1	6,7	9,4	4,0	13,8	-	
N.C.	5,9	5,1	5,3	4,2	6,4	6,0	10,9	8,3	12,3	
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>	

**Pregunta 24R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,7	20,2	24,0	27,1	28,0	23,2	27,1	22,5	15,5
PP	20,8	24,2	24,7	18,7	7,5	15,7	20,4	23,7	44,5
VOX	5,4	5,8	5,0	6,1	4,9	6,3	5,1	5,3	6,8
Unidas Podemos	4,6	5,5	3,9	5,0	8,9	4,6	2,6	2,1	-
En Comú Podem	0,7	-	0,9	1,0	0,8	0,2	0,4	-	-
Podemos	4,3	3,9	3,8	5,4	5,7	5,6	3,2	2,0	-
IU	1,6	0,8	0,9	1,6	4,2	3,4	1,7	-	-
Ciudadanos	5,1	11,7	6,6	4,5	1,2	2,0	3,7	1,6	-
Más País	1,8	1,9	2,1	1,7	3,0	0,2	1,1	-	-
ERC	2,4	1,8	2,6	2,1	4,4	1,4	1,0	0,7	7,1
JxCat	1,0	3,1	1,2	0,7	0,7	0,8	-	0,9	-
CUP	0,6	0,9	0,6	0,4	1,2	0,2	0,3	-	-
EAJ-PNV	0,9	-	1,0	0,9	0,9	0,3	2,0	2,2	-
Més Compromís	0,5	0,5	0,5	0,6	1,2	0,4	-	-	-
BNG	0,5	-	0,4	0,5	0,9	0,8	0,7	0,6	-
SUMAR	0,5	1,0	0,3	0,2	1,6	0,7	0,3	-	-
Otro partido	4,0	1,9	3,5	4,0	5,7	5,8	4,9	1,0	3,5
Ninguno	13,9	10,8	12,3	13,7	13,1	21,6	14,9	19,0	12,1
N.S.	4,0	2,0	3,3	3,9	4,7	4,2	4,5	13,8	-
N.C.	2,7	4,1	2,5	1,9	1,5	2,4	5,9	4,5	10,4
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

## Pregunta 25

¿En qué comunidad autónoma reside Ud. de forma habitual?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Andalucía	17,9	16,5	18,1	18,7	16,5	17,7	19,4	16,0	27,1
Aragón	3,0	0,6	2,6	3,2	3,6	4,3	3,9	4,1	-
Asturias	2,4	0,8	2,3	2,7	2,6	2,1	3,9	3,0	-
Balears (Islas)	2,1	1,8	2,3	3,1	2,5	1,1	1,6	0,8	-
Canarias	4,5	1,8	4,6	4,6	3,0	6,6	4,8	3,2	-
Cantabria	1,3	0,8	1,4	1,3	1,0	1,2	1,1	3,1	3,3
Castilla-La Mancha	4,1	2,6	3,8	6,0	3,2	5,1	3,0	5,0	14,4
Castilla y León	5,2	4,2	4,9	4,4	5,9	6,6	5,0	7,4	9,0
Cataluña	15,4	22,6	14,0	15,5	18,6	15,4	16,2	12,7	13,9
Comunidad Valenciana	10,1	10,4	9,4	12,3	8,4	10,3	13,5	9,1	7,8
Extremadura	2,4	0,5	2,7	2,0	2,2	1,9	2,2	4,3	6,8
Galicia	6,4	5,3	6,8	7,0	6,0	5,6	6,9	3,6	-
Madrid (Comunidad de)	14,6	22,2	16,1	12,9	15,5	12,5	8,0	6,6	-
Murcia (Región de)	3,0	2,4	3,5	1,7	2,5	3,1	2,2	4,2	9,1
Navarra (Región Foral de)	1,5	1,3	1,2	0,7	2,7	1,0	2,8	1,8	8,6
País Vasco	5,0	5,2	5,2	3,1	5,3	4,6	4,8	10,2	-
Rioja (La)	0,7	0,3	0,7	0,5	0,4	0,7	0,6	2,2	-
Ceuta (Ciudad autónoma de)	0,2	0,7	0,1	0,3	-	0,4	-	-	-
Melilla (Ciudad autónoma de)	0,2	-	0,3	-	-	-	-	0,4	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,2	2,2	-
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)

## Pregunta 26

Todos nos sentimos más o menos ligados a unos lugares que a otros. ¿En qué medida se siente Ud. identificado/a con... el pueblo o ciudad donde vive? Para contestar utilice una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que Ud. se siente 'nada identificado/a' y 10 que se siente 'muy identificado/a'. ¿Y en qué medida se siente Ud. identificado/a con...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Con el pueblo o ciudad donde vive</b>									
0 Nada identificado/a	1,1	2,6	0,7	1,0	1,8	1,7	0,8	0,6	7,4
1	0,6	-	0,8	0,8	-	0,6	-	0,7	-
2	0,9	1,3	0,9	0,6	0,8	1,5	0,7	-	-
3	1,7	2,8	1,5	1,1	2,8	2,6	1,2	-	-
4	1,8	4,0	1,6	2,2	1,6	1,9	2,0	0,8	-
5	7,2	7,8	7,0	6,2	7,4	7,8	7,1	9,8	7,8
6	5,9	5,1	6,2	5,4	7,1	4,2	6,5	4,7	-
7	11,4	11,0	11,9	11,3	11,7	10,5	10,1	9,5	30,5
8	19,0	26,4	19,5	24,4	17,6	13,0	15,1	11,5	7,0
9	11,0	10,8	13,0	11,1	8,7	6,0	8,6	10,1	8,1
10 Muy identificado/a	39,1	28,0	36,8	36,0	40,1	48,9	46,9	48,4	39,1
N.S.	0,4	-	0,1	0,1	0,2	1,2	1,0	3,0	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,8	-
(N)	(3.837)	(209)	(1.868)	(507)	(400)	(435)	(272)	(133)	(13)
Media	8,10	7,63	8,11	8,12	8,01	8,14	8,34	8,48	7,73
Desviación típica	2,17	2,38	2,09	2,06	2,28	2,44	2,07	2,01	2,82
(N)	(3.821)	(209)	(1.865)	(506)	(399)	(430)	(269)	(128)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Con la comunidad autónoma donde vive</b>									
0 Nada identificado/a	1,6	2,2	1,1	1,1	2,5	2,9	1,3	2,7	-
1	0,8	1,4	0,6	0,8	0,5	1,7	-	0,7	-
2	0,9	2,3	0,9	0,5	1,6	0,6	0,7	0,8	-
3	1,8	2,0	1,5	2,0	1,9	2,7	2,7	-	6,8
4	2,3	3,8	1,9	2,5	3,3	1,9	3,0	-	5,1
5	7,7	7,0	7,0	10,1	8,4	8,3	7,4	6,1	14,2
6	5,9	5,1	6,5	6,5	4,5	4,4	6,3	6,6	7,0
7	9,3	10,9	9,9	6,7	10,3	9,0	8,9	5,7	11,9
8	18,2	22,3	18,5	22,6	17,9	14,1	13,6	16,9	-
9	11,1	12,4	12,7	10,4	10,0	8,1	5,7	10,7	24,9
10 Muy identificado/a	40,0	30,7	39,3	36,7	38,7	44,3	49,4	46,9	30,1
N.S.	0,4	-	0,1	-	0,4	1,9	1,0	2,2	-
N.C.	0,1	-	0,0	0,2	-	0,2	-	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>8,05</b>	<b>7,66</b>	<b>8,14</b>	<b>7,97</b>	<b>7,87</b>	<b>7,94</b>	<b>8,21</b>	<b>8,38</b>	<b>7,62</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,30</b>	<b>2,49</b>	<b>2,16</b>	<b>2,24</b>	<b>2,48</b>	<b>2,63</b>	<b>2,31</b>	<b>2,29</b>	<b>2,44</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.817)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.866)</b>	<b>(506)</b>	<b>(398)</b>	<b>(426)</b>	<b>(269)</b>	<b>(129)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Con España</b>									
0 Nada identificado/a	1,6	2,6	1,2	0,9	3,2	2,6	1,0	2,0	8,6
1	1,1	2,4	1,1	0,8	1,3	1,5	-	-	-
2	1,5	2,2	1,3	0,9	2,3	2,1	1,8	1,8	7,1
3	1,7	3,7	1,5	2,7	1,3	1,3	0,7	1,7	-
4	2,3	3,2	2,1	2,7	2,2	3,3	1,4	1,4	-
5	7,2	3,7	6,0	6,7	12,3	10,1	6,9	6,8	11,9
6	6,9	5,8	7,2	10,0	7,1	5,5	2,6	5,0	-
7	9,0	9,3	8,6	11,6	10,4	7,0	8,7	8,0	7,0
8	13,2	15,1	13,9	16,1	10,9	8,8	13,1	12,5	-
9	9,1	11,5	11,0	8,1	7,8	4,2	6,7	5,7	13,5
10 Muy identificado/a	45,6	39,9	45,8	39,0	41,2	51,8	55,6	48,6	51,9
N.S.	0,7	-	0,2	0,4	0,2	1,7	1,4	5,5	-
N.C.	0,2	0,4	0,2	0,2	-	-	0,2	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>8,09</b>	<b>7,77</b>	<b>8,21</b>	<b>7,92</b>	<b>7,65</b>	<b>7,96</b>	<b>8,56</b>	<b>8,25</b>	<b>7,63</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,42</b>	<b>2,74</b>	<b>2,30</b>	<b>2,28</b>	<b>2,70</b>	<b>2,73</b>	<b>2,13</b>	<b>2,42</b>	<b>3,49</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.804)</b>	<b>(208)</b>	<b>(1.859)</b>	<b>(504)</b>	<b>(399)</b>	<b>(427)</b>	<b>(268)</b>	<b>(125)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Con Europa</b>									
0 Nada identificado/a	2,1	1,4	1,5	1,8	3,5	3,9	1,8	1,9	12,4
1	1,4	1,9	0,7	1,6	1,9	4,0	1,3	0,8	-
2	1,3	1,3	1,0	1,0	2,2	2,3	0,9	0,6	-
3	1,9	1,5	1,6	2,2	1,9	2,6	2,6	1,8	-
4	2,8	1,8	2,5	2,3	3,2	4,4	3,1	2,3	-
5	10,6	7,3	7,9	13,7	14,9	12,6	14,5	13,5	7,4
6	9,0	9,4	10,4	9,5	6,2	8,4	4,2	6,9	17,0
7	13,8	14,0	14,3	15,5	14,0	12,3	10,5	11,5	25,1
8	18,5	19,4	20,1	19,4	16,2	14,0	18,2	13,6	23,2
9	9,2	12,4	10,1	8,2	9,3	7,9	5,6	7,2	-
10 Muy identificado/a	27,2	29,3	28,6	23,9	24,3	23,5	32,7	28,2	14,9
N.S.	1,8	-	1,0	0,6	1,2	4,1	3,7	10,8	-
N.C.	0,4	0,4	0,3	0,2	1,1	-	1,0	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>7,44</b>	<b>7,70</b>	<b>7,67</b>	<b>7,28</b>	<b>7,07</b>	<b>6,80</b>	<b>7,53</b>	<b>7,49</b>	<b>6,49</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,42</b>	<b>2,31</b>	<b>2,22</b>	<b>2,36</b>	<b>2,67</b>	<b>2,86</b>	<b>2,50</b>	<b>2,44</b>	<b>2,91</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.753)</b>	<b>(208)</b>	<b>(1.843)</b>	<b>(503)</b>	<b>(391)</b>	<b>(417)</b>	<b>(259)</b>	<b>(118)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Con la humanidad en su conjunto</b>									
0 Nada identificado/a	1,0	1,0	0,5	0,9	0,8	3,2	1,3	2,1	-
1	1,2	0,5	1,0	1,6	0,7	2,9	0,5	0,7	-
2	1,3	3,0	1,4	0,9	1,2	1,7	0,3	1,0	-
3	1,8	1,9	1,6	2,9	1,9	1,7	1,2	0,9	-
4	2,5	3,3	2,2	2,2	1,6	4,6	1,6	3,6	15,2
5	9,4	11,4	8,6	10,3	9,1	9,3	12,4	7,8	9,0
6	6,5	6,8	5,8	7,7	7,1	5,5	7,5	10,3	-
7	9,0	10,0	10,0	9,1	7,2	7,2	6,1	9,0	12,1
8	12,6	12,1	14,0	12,1	11,1	12,5	9,3	7,6	6,8
9	8,0	6,1	9,0	8,0	7,6	7,9	5,4	3,2	-
10 Muy identificado/a	43,5	41,2	43,5	42,9	48,4	38,5	48,1	39,6	56,8
N.S.	2,4	0,9	1,8	1,3	2,5	3,9	3,4	10,3	-
N.C.	0,9	1,8	0,5	-	0,9	1,1	3,0	3,9	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>8,01</b>	<b>7,78</b>	<b>8,13</b>	<b>7,91</b>	<b>8,22</b>	<b>7,53</b>	<b>8,17</b>	<b>7,80</b>	<b>8,14</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,40</b>	<b>2,49</b>	<b>2,26</b>	<b>2,45</b>	<b>2,31</b>	<b>2,87</b>	<b>2,35</b>	<b>2,57</b>	<b>2,47</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.710)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.824)</b>	<b>(500)</b>	<b>(387)</b>	<b>(413)</b>	<b>(255)</b>	<b>(114)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 27**

¿Con cuál de las opciones que he mencionado se siente Ud. más identificado/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Con el pueblo o la ciudad donde vive	24,0	18,1	21,5	26,2	24,3	30,3	26,0	36,9	3,3
Con la Comunidad autónoma donde vive	19,9	19,3	20,3	22,0	17,4	19,3	16,0	20,4	54,5
Con España	23,2	23,1	27,1	22,0	17,3	16,7	21,4	16,7	21,2
Con Europa	6,2	13,6	6,7	4,3	7,2	4,1	3,2	4,6	-
Con la humanidad en su conjunto	24,8	24,1	22,5	25,0	33,3	26,9	27,9	19,0	21,0
(NO LEER) Con ninguno de los anteriores	1,0	1,4	0,9	0,5	-	0,7	3,9	0,9	-
N.S.	0,7	0,4	0,7	-	0,2	1,9	0,3	0,8	-
N.C.	0,3	-	0,4	-	0,2	-	1,1	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 28**

¿Se siente Ud....?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Únicamente español/a	12,7	9,5	12,5	12,3	12,0	12,6	16,1	16,8	9,0
Más español/a que (gentilicio C.A.)	10,9	14,9	12,5	7,9	5,0	9,2	13,0	11,6	16,1
Tan español/a como (gentilicio C.A.)	52,6	52,3	53,3	56,3	53,7	53,0	49,5	32,8	29,8
Más (gentilicio C.A.) que español/a	12,7	10,7	13,0	15,9	14,5	10,0	6,9	13,2	11,9
Únicamente (gentilicio C.A.)	5,5	6,1	4,4	3,3	7,2	7,8	4,5	16,3	19,1
(NO LEER) Ninguna de las anteriores	4,7	5,2	3,5	3,7	5,6	6,3	7,9	8,6	14,2
N.S.	0,3	0,4	0,1	0,1	1,0	0,7	0,4	-	-
N.C.	0,7	0,8	0,6	0,5	1,0	0,4	1,8	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 29aa**

**ESTUDIOS.**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	2,5	-	1,1	1,8	2,3	4,2	7,2	13,6	-
Primaria	7,0	0,8	3,6	6,5	6,8	15,5	12,8	27,7	-
Secundaria 1ª etapa	13,2	3,1	8,7	13,9	16,1	25,5	20,9	22,9	24,9
Secundaria 2ª etapa	15,3	10,5	16,9	19,2	12,3	12,9	9,1	14,1	18,7
F.P.	18,8	8,4	16,6	26,5	23,5	22,5	19,1	10,3	15,2
Superiores	43,1	77,2	53,0	32,1	38,9	18,8	30,1	11,3	33,4
Otros	0,1	-	-	-	-	-	0,8	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	7,8
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 30**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,6	19,3	18,1	13,9	12,8	19,3	27,6	39,0	22,9
Católico/a no practicante	35,2	33,5	37,2	40,3	23,6	36,4	30,3	32,2	38,0
Creyente de otra religión	2,9	2,8	2,2	2,4	3,4	6,3	3,3	2,3	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,8	20,9	13,0	13,9	16,5	8,1	10,0	3,8	-
Indiferente, no creyente	13,1	8,3	14,0	12,2	15,8	12,8	9,7	11,8	10,3
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,3	14,2	14,8	16,1	24,5	13,4	12,2	6,2	19,7
N.C.	2,0	0,9	0,7	1,3	3,5	3,7	6,9	4,6	9,0
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P30)  
(N=2.177)

**Pregunta 31**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	28,7	26,2	27,4	36,3	29,2	31,3	24,7	24,2	17,4
Casi nunca	21,2	18,4	21,0	24,4	22,5	21,0	19,1	19,2	12,8
Varias veces al año	20,9	25,8	23,8	15,0	19,2	19,6	18,0	11,5	30,6
Dos o tres veces al mes	9,5	13,1	9,0	10,1	9,1	9,9	10,1	5,7	14,9
Todos los domingos o festivos	14,1	14,3	13,5	12,1	12,4	11,5	16,8	29,9	24,3
Varias veces a la semana	4,9	2,2	4,6	1,9	6,0	5,5	8,8	9,6	-
N.C.	0,7	-	0,6	-	1,5	1,3	2,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.177)</b>	<b>(116)</b>	<b>(1.073)</b>	<b>(287)</b>	<b>(159)</b>	<b>(269)</b>	<b>(167)</b>	<b>(98)</b>	<b>(8)</b>

**Pregunta 32**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	50,5	56,1	54,1	50,2	45,4	42,4	50,5	32,5	47,5
Soltero/a	32,3	33,1	32,5	32,3	37,5	31,4	24,0	32,6	25,6
Viudo/a	8,2	5,5	5,8	5,8	6,7	11,8	16,6	28,4	16,5
Separado/a	1,8	1,0	1,7	2,3	2,1	3,1	0,7	-	-
Divorciado/a	7,2	4,3	5,8	9,3	7,9	11,3	8,2	6,5	7,1
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	3,3
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 33**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	55,9	67,6	62,5	55,8	59,7	42,0	35,3	23,6	33,4
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	18,2	20,7	21,8	23,8	23,3	37,3	31,6	29,4
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,4	-	2,5	2,2	2,0	7,6	4,6	14,5	-
En paro y ha trabajado antes	9,1	3,5	7,1	11,1	7,6	18,1	10,2	9,6	22,0
En paro y busca su primer empleo	0,5	0,4	0,6	0,4	0,3	0,3	-	-	-
Estudiante	4,1	7,1	4,2	4,5	3,3	0,9	3,7	8,5	11,9
Trabajo doméstico no remunerado	3,1	2,2	1,8	3,0	2,3	5,7	6,9	9,9	-
Otra situación	1,0	1,1	0,6	0,9	1,0	1,8	2,0	2,3	-
N.C.	0,1	-	0,0	0,2	-	0,2	-	-	3,3
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE**  
(1 en P33)  
(N=2.144)

**Pregunta 33a**

¿Ud. trabaja como...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	81,3	77,3	81,3	82,3	81,5	83,0	82,5	79,2	31,4
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,3	11,7	6,3	2,7	3,4	1,6	2,2	6,8	20,2
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,0	7,4	10,6	13,3	11,9	13,0	8,9	7,2	48,3
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,2	-	0,2	-	-	0,6	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,7	-	0,6	0,3	0,7	1,4	3,3	2,9	-
Otra situación	0,7	1,3	0,6	0,7	1,3	-	1,8	-	-
N.C.	0,8	2,2	0,5	0,7	1,3	0,5	1,3	4,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.144)</b>	<b>(141)</b>	<b>(1.166)</b>	<b>(283)</b>	<b>(239)</b>	<b>(183)</b>	<b>(96)</b>	<b>(31)</b>	<b>(4)</b>

## Pregunta 33ba

## POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	5,5	14,7	7,2	2,8	4,0	0,9	4,1	-	6,8	
Profesionales, científicos/as e intelectuales	16,5	36,7	21,8	10,1	13,7	4,7	6,5	3,0	14,1	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	10,2	5,2	12,7	9,7	12,8	4,9	7,1	2,4	-	
Personal de apoyo administrativo	5,7	0,4	6,2	6,7	7,2	5,4	5,2	0,8	3,5	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,8	5,8	6,7	12,9	7,4	12,1	3,8	4,4	-	
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,1	0,5	0,7	1,4	1,4	2,7	0,5	3,1	-	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	3,7	1,5	3,2	5,0	4,4	4,6	3,2	3,4	9,0	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,5	0,9	1,2	2,2	2,3	1,6	2,0	0,9	-	
Ocupaciones elementales	1,9	-	0,9	2,9	3,2	4,0	2,2	4,7	-	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,8	-	0,9	1,4	1,2	0,4	0,3	-	-	
Otra/o ocupación	0,4	-	0,4	0,2	0,8	0,5	0,4	-	-	
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	18,2	20,7	21,8	23,8	23,3	37,3	31,6	29,4	
Estudiante	4,1	7,1	4,2	4,5	3,3	0,9	3,7	8,5	11,9	
Trabajo doméstico no remunerado	3,1	2,2	1,8	3,0	2,3	5,7	6,9	9,9	-	
Otra situación inactiva	4,4	1,1	3,1	3,2	3,0	9,4	6,6	16,8	-	
Parados/as	9,5	3,8	7,7	11,6	8,0	18,4	10,2	9,6	22,0	
N.C.	0,7	1,9	0,6	0,5	1,3	0,5	-	0,9	3,3	
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>	

**Pregunta 34**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	7,8	31,6	10,1	1,5	4,2	1,5	4,3	1,3	7,4
De 3.901 a 5.000 €	11,8	25,2	14,9	5,1	10,4	2,8	10,8	8,7	23,3
De 2.701 a 3.900 €	18,1	18,0	23,2	16,0	18,1	6,9	11,1	6,7	-
De 1.801 a 2.700 €	21,7	15,0	23,8	28,2	22,9	16,3	14,4	9,0	11,9
De 1.100 a 1.800 €	21,2	2,8	16,3	32,6	27,4	27,6	23,4	31,0	12,1
Menos de 1.100 €	14,1	3,0	6,3	13,0	13,1	41,4	26,3	34,1	8,1
N.S.	2,3	2,0	2,5	2,3	1,5	1,5	3,9	3,1	-
N.C.	2,9	2,3	2,9	1,3	2,3	2,1	5,9	6,0	37,2
<b>(N)</b>	<b>(3.837)</b>	<b>(209)</b>	<b>(1.868)</b>	<b>(507)</b>	<b>(400)</b>	<b>(435)</b>	<b>(272)</b>	<b>(133)</b>	<b>(13)</b>

**CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE**