

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

TENDENCIAS EN LA SOCIEDAD DIGITAL  
DURANTE LA PANDEMIA DE LA COVID-19

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3316*

*Marzo 2021*

## ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación .....	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	246

**NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En la pregunta P40aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

D. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

## **OCUPACIÓN**

Pregunta 0a

Sexo:

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Hombre	48,3	63,7	46,9	56,9	35,7	52,5	77,5	76,6	86,4	45,5	91,7	64,3	52,8
Mujer	51,7	36,3	53,1	43,1	64,3	47,5	22,5	23,4	13,6	54,5	8,3	35,7	47,2
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	53,0	0,6	23,1	36,0	69,9
Mujer	47,0	99,4	76,9	64,0	30,1
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
De 18 a 24 años	8,1	4,4	2,7	3,3	6,0	8,6	6,5	2,4	14,1	10,1	-	5,0	-
De 25 a 34 años	12,3	12,0	20,5	18,3	20,8	18,2	16,0	11,9	10,1	11,9	19,6	24,0	-
De 35 a 44 años	17,7	30,8	29,8	31,6	21,7	25,8	33,1	29,7	34,0	14,9	43,7	23,9	0,2
De 45 a 54 años	19,5	27,7	25,5	29,6	31,8	28,0	23,4	36,2	26,0	27,3	17,5	29,8	3,3
De 55 a 64 años	16,8	23,0	20,5	16,5	19,1	16,9	21,1	19,8	15,7	32,1	19,3	12,9	12,8
65 y más años	25,5	2,1	0,9	0,8	0,6	2,6	-	-	-	3,7	-	4,3	83,6
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	88,1	0,7	3,0	10,3	-
De 25 a 34 años	11,3	1,8	5,6	24,8	15,5
De 35 a 44 años	0,7	7,2	10,7	23,0	12,3
De 45 a 54 años	-	22,0	10,6	25,0	42,6
De 55 a 64 años	-	23,3	17,5	16,9	29,7
65 y más años	-	44,9	52,6	-	-
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

Pregunta 1

¿Me podría decir si en su casa hay conexión a Internet?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	87,1	99,4	98,7	97,3	97,5	90,7	74,3	95,0	96,6	92,6	95,5	95,6	73,6
No	12,8	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	100,0	75,9	61,2	88,1	93,7
No	-	24,1	38,1	11,9	6,3
N.C.	-	-	0,7	-	-
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

SÓLO A QUIENES NO TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(2 en P1)

(N=386)

Pregunta 1a

¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal para no disponer de conexión a Internet en su casa?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Por motivos económicos	13,7	100,0	-	17,1	-	9,5	6,7	-	-	15,4	-	100,0	7,9
Porque no hay conectividad	9,6	-	75,7	10,6	-	29,6	14,6	20,6	-	35,3	-	-	6,3
Porque no somos usuarios	16,2	-	24,3	27,7	45,9	15,0	27,7	59,2	-	32,8	100,0	-	15,8
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	38,3	-	-	-	26,0	9,0	29,4	-	-	-	-	-	46,5
Porque no le interesa, no quiere	7,8	-	-	-	-	8,8	-	20,2	-	16,5	-	-	11,2
Porque no me hace falta/no lo necesita	2,9	-	-	-	28,1	8,8	15,1	-	-	-	-	-	2,3
Por la edad	4,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,9
Utiliza otros dispositivos como el móvil	2,9	-	-	34,4	-	10,6	-	-	100,0	-	-	-	-
(NO LEER) Otro	2,7	-	-	-	-	4,3	6,5	-	-	-	-	-	1,0
Ninguno	0,2	-	-	-	-	4,3	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
N.C.	0,5	-	-	10,2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
(N)	(386)	(1)	(4)	(10)	(3)	(21)	(13)	(4)	(1)	(6)	(1)	(1)	(192)

	Población activa e inactiva			
	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Por motivos económicos	7,9	16,9	46,0	-
Porque no hay conectividad	4,7	1,8	19,1	-
Porque no somos usuarios	11,8	13,2	9,2	-
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	60,4	46,7	14,4	-
Porque no le interesa, no quiere	3,4	3,8	4,5	-
Porque no me hace falta/no lo necesita	3,4	-	2,2	-
Por la edad	-	7,1	-	-
Utiliza otros dispositivos como el móvil	-	5,4	4,6	-
(NO LEER) Otro	8,4	5,2	-	100,0
Ninguno	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-
(N)	(36)	(54)	(39)	(1)

Pregunta 1aMT

¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal para no disponer de conexión a Internet en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Por motivos económicos	1,7	0,6	-	0,5	-	0,9	1,7	-	-	1,1	-	4,4	2,1
Porque no hay conectividad	1,2	-	1,0	0,3	-	2,8	3,8	1,0	-	2,6	-	-	1,7
Porque no somos usuarios	2,1	-	0,3	0,8	1,1	1,4	7,1	3,0	-	2,4	4,5	-	4,2
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	4,9	-	-	-	0,6	0,8	7,6	-	-	-	-	-	12,3
Porque no le interesa, no quiere	1,0	-	-	-	-	0,8	-	1,0	-	1,2	-	-	3,0
Porque no me hace falta/no lo necesita	0,4	-	-	-	0,7	0,8	3,9	-	-	-	-	-	0,6
Por la edad	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,1
Utiliza otros dispositivos como el móvil	0,4	-	-	0,9	-	1,0	-	-	3,4	-	-	-	-
(NO LEER) Otro	0,3	-	-	-	-	0,4	1,7	-	-	-	-	-	0,3
Ninguno	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
Tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	87,2	99,4	98,7	97,3	97,5	90,7	74,3	95,0	96,6	92,6	95,5	95,6	73,6
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Por motivos económicos	-	1,9	6,4	5,5	-
Porque no hay conectividad	-	1,1	0,7	2,3	-
Porque no somos usuarios	-	2,8	5,0	1,1	-
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	-	14,5	17,8	1,7	-
Porque no le interesa, no quiere	-	0,8	1,4	0,5	-
Porque no me hace falta/no lo necesita	-	0,8	-	0,3	-
Por la edad	-	-	2,7	-	-
Utiliza otros dispositivos como el móvil	-	-	2,1	0,5	-
(NO LEER) Otro	-	2,0	2,0	-	6,3
Ninguno	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
Tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	100,0	75,9	61,9	88,1	93,7
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 2

¿Me podría decir si en su casa hay ordenador, portátil o tablet?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	93,6	95,9	99,7	97,4	97,8	94,7	100,0	94,1	87,2	88,2	95,7	100,0	88,3
No	6,3	4,1	0,3	2,6	2,2	4,3	-	5,9	12,8	11,8	4,3	-	11,5
N.S.	0,1	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	0,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(189)</b>	<b>(298)</b>	<b>(360)</b>	<b>(132)</b>	<b>(201)</b>	<b>(36)</b>	<b>(80)</b>	<b>(22)</b>	<b>(76)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(535)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	99,3	81,9	83,8	92,8	100,0
No	0,7	18,1	16,2	7,2	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(114)</b>	<b>(86)</b>	<b>(292)</b>	<b>(14)</b>

Pregunta 2MT

¿Me podría decir si en su casa hay ordenador, portátil o tablet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	81,6	95,3	98,4	94,7	95,3	85,9	74,3	89,4	84,2	81,7	91,4	95,6	65,0
No	5,5	4,1	0,3	2,6	2,2	3,9	-	5,6	12,4	10,9	4,1	-	8,5
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	0,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	99,3	62,2	51,3	81,8	93,7
No	0,7	13,8	9,9	6,3	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y DISPONEN EN ELLA DE ORDENADOR, PORTÁTIL O TABLET  
(1 en P1 y 1 en P2)  
(N=2.458)

Pregunta 2a

¿Me puede decir cuántos ordenadores o tablets hay en su casa?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
1 ordenador o tablet	20,5	8,5	5,6	9,5	13,9	18,9	26,2	19,7	26,0	30,2	15,3	13,1	40,3
2 ordenadores o tablets	28,3	20,4	23,3	24,9	35,4	30,4	35,2	35,2	26,6	42,2	36,2	44,2	31,1
3 ordenadores o tablets	21,7	21,5	32,3	21,8	19,9	24,3	21,5	23,7	10,1	16,1	28,0	17,0	15,8
4 ordenadores o tablets	14,4	19,8	18,4	19,7	15,7	10,4	8,3	6,2	23,7	6,0	4,8	16,7	8,4
5 ordenadores o tablets	7,2	14,8	8,6	9,8	9,5	9,7	6,0	6,0	13,7	4,1	15,7	8,9	1,7
6 o más ordenadores o tablets	7,6	14,5	11,1	13,9	5,6	5,2	2,8	9,2	-	1,4	-	-	2,8
N.C.	0,4	0,6	0,7	0,5	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.458)	(181)	(297)	(351)	(129)	(190)	(36)	(76)	(19)	(67)	(19)	(21)	(473)
Media (ordenador/tablet)	2,8	3,6	3,3	3,4	2,9	2,8	2,4	2,7	2,7	2,2	2,7	2,6	2,1
Desviación típica	1,5	1,5	1,4	1,5	1,4	1,4	1,3	1,5	1,5	1,1	1,3	1,2	1,2
(N)	(2.449)	(180)	(295)	(349)	(129)	(188)	(36)	(76)	(19)	(67)	(19)	(21)	(473)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 ordenador o tablet	5,2	30,4	39,4	26,4	12,9
2 ordenadores o tablets	22,1	25,3	33,2	28,9	25,7
3 ordenadores o tablets	32,3	21,6	10,1	18,4	14,1
4 ordenadores o tablets	21,6	12,2	7,6	15,9	22,2
5 ordenadores o tablets	6,6	6,6	7,0	5,1	6,7
6 o más ordenadores o tablets	12,2	3,9	2,8	5,0	12,3
N.C.	-	-	-	0,4	6,1
(N)	(148)	(93)	(72)	(271)	(14)
Media (ordenador/tablet)	3,4	2,5	2,2	2,6	3,2
Desviación típica	1,4	1,4	1,4	1,4	1,6
(N)	(148)	(93)	(72)	(270)	(13)

Pregunta 2aMT

¿Me puede decir cuántos ordenadores o tablets hay en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
1 ordenador o tablet	16,7	8,1	5,5	9,0	13,2	16,3	19,5	17,6	21,9	24,7	14,0	12,5	26,2
2 ordenadores o tablets	23,1	19,4	22,9	23,6	33,8	26,1	26,2	31,5	22,4	34,4	33,1	42,3	20,2
3 ordenadores o tablets	17,7	20,5	31,8	20,6	19,0	20,9	16,0	21,2	8,5	13,2	25,6	16,3	10,2
4 ordenadores o tablets	11,8	18,8	18,1	18,6	15,0	9,0	6,1	5,5	20,0	4,9	4,4	16,0	5,4
5 ordenadores o tablets	5,9	14,1	8,5	9,3	9,0	8,3	4,5	5,3	11,5	3,4	14,4	8,5	1,1
6 o más ordenadores o tablets	6,2	13,8	11,0	13,1	5,3	4,4	2,1	8,2	-	1,1	-	-	1,8
N.C.	0,3	0,6	0,7	0,4	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	18,4	4,7	1,6	5,3	4,7	14,1	25,7	10,6	15,8	18,3	8,6	4,4	35,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>
<b>Media (ordenador/tablet)</b>	<b>2,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.449)</b>	<b>(180)</b>	<b>(295)</b>	<b>(349)</b>	<b>(129)</b>	<b>(188)</b>	<b>(36)</b>	<b>(76)</b>	<b>(19)</b>	<b>(67)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(473)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 ordenador o tablet	5,1	18,9	20,2	21,6	12,1
2 ordenadores o tablets	22,0	15,7	17,0	23,6	24,1
3 ordenadores o tablets	32,1	13,5	5,2	15,0	13,2
4 ordenadores o tablets	21,5	7,6	3,9	13,0	20,8
5 ordenadores o tablets	6,5	4,1	3,6	4,2	6,3
6 o más ordenadores o tablets	12,1	2,4	1,4	4,1	11,5
N.C.	-	-	-	0,3	5,7
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	0,7	37,8	48,7	18,2	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media (ordenador/tablet)</b>	<b>3,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>	<b>2,6</b>	<b>3,2</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(93)</b>	<b>(72)</b>	<b>(270)</b>	<b>(13)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y DISPONEN EN ELLA DE ORDENADOR, PORTÁTIL O TABLET  
(1 en P1 y 1 en P2)  
(N=2.458)

Pregunta 2b

¿Y cuántas personas usuarias de ordenadores viven en su casa?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
1 persona usuaria	21,5	13,1	11,5	13,6	16,2	16,3	15,2	16,9	26,4	21,2	30,1	23,3	41,3
2 personas usuarias	40,2	36,8	47,9	43,3	47,8	35,0	34,6	37,9	15,8	48,8	22,8	45,4	42,7
3 personas usuarias	19,8	17,8	18,8	23,1	19,7	29,4	23,1	25,9	24,4	19,4	32,2	12,4	11,5
4 personas usuarias	14,3	25,5	17,7	14,9	14,3	13,6	24,3	16,3	33,5	9,2	14,9	14,2	2,4
5 personas usuarias	3,0	5,7	3,2	3,5	2,1	2,8	-	1,8	-	1,4	-	4,7	0,7
6 o más personas usuarias	0,7	0,5	0,6	0,8	-	2,5	2,8	1,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,5	0,3	0,8	-	0,4	-	-	-	-	-	-	1,4
<b>(N)</b>	<b>(2.458)</b>	<b>(181)</b>	<b>(297)</b>	<b>(351)</b>	<b>(129)</b>	<b>(190)</b>	<b>(36)</b>	<b>(76)</b>	<b>(19)</b>	<b>(67)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(473)</b>
<b>Media (usuarios/as)</b>	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>0,9</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>0,8</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.444)</b>	<b>(180)</b>	<b>(296)</b>	<b>(348)</b>	<b>(129)</b>	<b>(189)</b>	<b>(36)</b>	<b>(76)</b>	<b>(19)</b>	<b>(67)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(466)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 persona usuaria	8,4	28,1	33,5	23,8	-
2 personas usuarias	25,6	30,0	41,2	38,4	40,1
3 personas usuarias	30,4	15,9	9,2	20,1	42,1
4 personas usuarias	29,7	20,6	10,1	12,1	5,6
5 personas usuarias	6,0	3,3	2,6	4,9	5,5
6 o más personas usuarias	-	0,8	2,1	0,7	6,7
N.C.	-	1,2	1,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(93)</b>	<b>(72)</b>	<b>(271)</b>	<b>(14)</b>
<b>Media (usuarios/as)</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>3,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(92)</b>	<b>(71)</b>	<b>(271)</b>	<b>(14)</b>

Pregunta 2bMT

¿Y cuántas personas usuarias de ordenadores viven en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
1 persona usuaria	17,5	12,5	11,3	12,9	15,4	14,0	11,3	15,1	22,2	17,3	27,5	22,2	26,8
2 personas usuarias	32,8	35,1	47,2	41,0	45,6	30,0	25,7	33,9	13,3	39,9	20,8	43,4	27,8
3 personas usuarias	16,1	17,0	18,5	21,9	18,8	25,3	17,2	23,1	20,5	15,9	29,4	11,9	7,4
4 personas usuarias	11,6	24,4	17,5	14,1	13,6	11,7	18,0	14,6	28,2	7,5	13,6	13,6	1,6
5 personas usuarias	2,5	5,4	3,1	3,3	2,0	2,4	-	1,6	-	1,1	-	4,5	0,4
6 o más personas usuarias	0,6	0,5	0,6	0,7	-	2,2	2,1	1,1	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	0,5	0,3	0,8	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,9
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	18,4	4,7	1,6	5,3	4,7	14,1	25,7	10,6	15,8	18,3	8,6	4,4	35,0
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)
Media (usuarios/as)	2,4	2,8	2,5	2,5	2,4	2,6	2,7	2,5	2,6	2,2	2,3	2,3	1,8
Desviación típica	1,1	1,2	1,0	1,1	1,0	1,2	1,2	1,1	1,2	0,9	1,1	1,1	0,8
(N)	(2.444)	(180)	(296)	(348)	(129)	(189)	(36)	(76)	(19)	(67)	(19)	(21)	(466)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 persona usuaria	8,3	17,5	17,2	19,5	-
2 personas usuarias	25,4	18,7	21,1	31,4	37,6
3 personas usuarias	30,1	9,9	4,7	16,4	39,4
4 personas usuarias	29,5	12,8	5,2	9,9	5,2
5 personas usuarias	5,9	2,0	1,3	4,0	5,2
6 o más personas usuarias	-	0,5	1,1	0,6	6,3
N.C.	-	0,7	0,7	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	0,7	37,8	48,7	18,2	6,3
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)
Media (usuarios/as)	3,0	2,4	2,1	2,4	3,0
Desviación típica	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2
(N)	(148)	(92)	(71)	(271)	(14)

## SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

## Pregunta 3

¿Podría decirme si en su casa hay suficiente cobertura de Internet?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	86,0	84,3	90,0	88,9	90,0	90,9	64,2	88,3	86,6	78,6	90,7	87,8	87,7
No	12,7	15,1	9,6	10,2	10,0	8,6	30,9	11,7	13,4	21,4	9,3	8,4	10,4
N.S.	1,2	0,6	0,4	0,9	-	0,5	4,9	-	-	-	-	3,8	1,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(189)</b>	<b>(298)</b>	<b>(360)</b>	<b>(132)</b>	<b>(201)</b>	<b>(36)</b>	<b>(80)</b>	<b>(22)</b>	<b>(76)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(535)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	90,0	73,7	80,9	78,1	100,0
No	10,0	21,3	15,5	19,7	-
N.S.	-	5,0	2,5	2,2	-
N.C.	-	-	1,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(114)</b>	<b>(86)</b>	<b>(292)</b>	<b>(14)</b>

Pregunta 3MT

¿Podría decirme si en su casa hay suficiente cobertura de Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	74,9	83,8	88,9	86,5	87,8	82,4	47,7	83,9	83,6	72,8	86,6	84,0	64,6
No	11,1	15,1	9,5	9,9	9,7	7,8	23,0	11,1	13,0	19,8	8,8	8,0	7,6
N.S.	1,1	0,6	0,4	0,8	-	0,4	3,6	-	-	-	-	3,6	1,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	90,0	56,0	49,5	68,8	93,7
No	10,0	16,2	9,5	17,4	-
N.S.	-	3,8	1,6	1,9	-
N.C.	-	-	0,7	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

## SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

## Pregunta 4

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han contratado un aumento de capacidad de conexión a Internet?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	13,5	13,6	18,7	17,0	13,9	13,3	10,4	21,6	20,5	12,8	15,5	26,2	6,4
No	84,8	84,3	80,3	81,8	84,6	85,1	87,3	78,4	74,9	86,0	84,5	73,8	91,0
N.S.	1,7	2,0	1,0	1,2	1,5	1,6	2,3	-	4,6	1,1	-	-	2,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(189)	(298)	(360)	(132)	(201)	(36)	(80)	(22)	(76)	(20)	(21)	(535)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	16,0	9,9	12,1	13,7	20,9
No	83,3	86,2	85,8	85,0	79,1
N.S.	0,7	3,9	2,1	1,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(149)	(114)	(86)	(292)	(14)

## Pregunta 4MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han contratado un aumento de capacidad de conexión a Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	11,8	13,6	18,5	16,5	13,6	12,0	7,7	20,5	19,8	11,9	14,8	25,1	4,7
No	73,9	83,9	79,3	79,6	82,5	77,2	64,9	74,5	72,3	79,7	80,6	70,5	67,0
N.S.	1,5	2,0	1,0	1,2	1,5	1,4	1,7	-	4,4	1,0	-	-	1,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	16,0	7,5	7,4	12,1	19,6
No	83,3	65,4	52,5	74,9	74,1
N.S.	0,7	3,0	1,3	1,2	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

## SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

## Pregunta 5

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un ordenador u otro equipamiento informático?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	23,0	35,4	32,1	32,4	27,9	21,1	21,0	24,3	14,6	11,8	15,9	17,1	10,6
No	76,9	64,6	67,9	67,6	72,1	78,4	79,0	75,7	80,8	88,2	84,1	82,9	89,2
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	4,6	-	-	-	0,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(189)	(298)	(360)	(132)	(201)	(36)	(80)	(22)	(76)	(20)	(21)	(535)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	31,1	15,9	16,0	20,5	25,1
No	68,9	84,1	84,0	79,2	74,9
N.S.	-	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(149)	(114)	(86)	(292)	(14)

## Pregunta 5MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un ordenador u otro equipamiento informático? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	20,0	35,2	31,7	31,5	27,2	19,1	15,6	23,1	14,1	10,9	15,2	16,3	7,8
No	67,0	64,2	67,1	65,8	70,3	71,1	58,7	71,9	78,0	81,7	80,3	79,2	65,7
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	4,4	-	-	-	0,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	31,1	12,1	9,8	18,1	23,5
No	68,9	63,8	51,4	69,8	70,2
N.S.	-	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

## SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

## Pregunta 6

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un televisor de mejores prestaciones?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	11,6	12,3	10,2	13,2	16,2	10,6	14,2	14,1	11,4	6,9	25,6	9,5	8,9
No	88,3	87,1	89,8	86,5	83,8	88,9	85,8	85,9	88,6	93,1	74,4	90,5	91,1
N.S.	0,1	0,5	-	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(189)	(298)	(360)	(132)	(201)	(36)	(80)	(22)	(76)	(20)	(21)	(535)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	10,8	12,6	11,5	13,0	19,6
No	89,2	87,4	88,5	87,0	74,3
N.S.	-	-	-	-	6,1
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(149)	(114)	(86)	(292)	(14)

## Pregunta 6MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un televisor de mejores prestaciones?  
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	10,1	12,3	10,0	12,8	15,8	9,6	10,5	13,4	11,0	6,4	24,4	9,1	6,6
No	76,9	86,7	88,7	84,2	81,7	80,6	63,8	81,6	85,5	86,2	71,1	86,5	67,1
N.S.	0,1	0,5	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	10,8	9,6	7,0	11,4	18,4
No	89,2	66,3	54,2	76,7	69,6
N.S.	-	-	-	-	5,7
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA**  
 (1 en P1)  
 (N=2.627)

**Pregunta 7**

¿Era Ud. usuario/a habitual de Internet antes del inicio de la pandemia del coronavirus COVID-19?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	92,5	96,0	98,8	98,4	97,8	94,8	88,6	95,4	96,2	89,1	95,3	100,0	83,5
No	7,5	4,0	1,2	1,6	2,2	5,2	11,4	4,6	3,8	10,9	4,7	-	16,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(189)</b>	<b>(298)</b>	<b>(360)</b>	<b>(132)</b>	<b>(201)</b>	<b>(36)</b>	<b>(80)</b>	<b>(22)</b>	<b>(76)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(535)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	100,0	72,9	86,1	94,3	93,3
No	-	27,1	13,9	5,7	6,7
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(114)</b>	<b>(86)</b>	<b>(292)</b>	<b>(14)</b>

Pregunta 7MT

¿Era Ud. usuario/a habitual de Internet antes del inicio de la pandemia del coronavirus COVID-19? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	80,6	95,5	97,6	95,7	95,4	85,9	65,8	90,6	92,9	82,5	91,0	95,6	61,5
No	6,5	4,0	1,1	1,5	2,1	4,7	8,4	4,4	3,6	10,1	4,5	-	12,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	100,0	55,4	52,7	83,1	87,4
No	-	20,5	8,5	5,0	6,3
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS  
(1 en P1 y 1 en P7)  
(N=2.430)

**Pregunta 7a**

¿Ha aumentado o reducido, desde entonces, el tiempo empleado como usuario/a de Internet?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Ha aumentado	53,4	55,1	67,4	57,8	59,7	54,1	53,7	42,4	28,4	38,9	50,8	68,7	34,0
Ha reducido	4,6	1,7	1,5	3,1	2,0	4,1	2,8	3,6	8,6	9,6	-	-	8,1
Se mantiene prácticamente igual	41,8	43,2	31,1	39,1	37,6	41,8	43,5	54,0	63,0	51,5	49,2	31,3	57,5
N.C.	0,2	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ha aumentado	74,5	35,1	49,0	62,9	51,7
Ha reducido	4,7	4,9	7,3	6,2	7,2
Se mantiene prácticamente igual	20,7	58,6	43,7	30,9	33,3
N.C.	-	1,4	-	-	7,9
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>	<b>(13)</b>

Pregunta 7aMT

¿Ha aumentado o reducido, desde entonces, el tiempo empleado como usuario/a de Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Ha aumentado	43,1	52,6	65,8	55,4	57,0	46,5	35,3	38,4	26,4	32,1	46,2	65,7	20,9
Ha reducido	3,7	1,6	1,4	2,9	2,0	3,6	1,8	3,3	8,0	7,9	-	-	5,0
Se mantiene prácticamente igual	33,7	41,2	30,4	37,4	35,9	35,9	28,7	48,9	58,5	42,5	44,7	29,9	35,3
N.C.	0,2	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no eran usuarios/as habituales de Internet antes del inicio de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ha aumentado	74,5	19,4	25,8	52,3	45,2
Ha reducido	4,7	2,7	3,9	5,1	6,3
Se mantiene prácticamente igual	20,7	32,5	23,0	25,6	29,1
N.C.	-	0,8	-	-	6,9
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no eran usuarios/as habituales de Internet antes del inicio de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 8

Con la experiencia acumulada en el año transcurrido desde que empezó la pandemia, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que voy a leer y que reflejan opiniones que algunas personas suelen tener?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento</b>													
De acuerdo	28,2	25,4	32,9	27,1	18,3	21,8	27,0	27,9	35,6	44,0	20,2	26,9	22,7
En desacuerdo	65,8	72,0	64,0	70,5	76,2	75,3	67,8	63,1	60,3	53,5	79,8	68,4	64,8
Duda	4,8	2,1	2,8	2,1	5,5	2,9	2,9	6,7	4,1	2,5	-	4,6	9,7
N.C.	1,1	0,4	0,3	0,3	-	-	2,3	2,3	-	-	-	-	2,8
(N)	(2.627)	(189)	(298)	(360)	(132)	(201)	(36)	(80)	(22)	(76)	(20)	(21)	(535)

TOTAL	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento</b>					
De acuerdo	40,5	23,8	26,0	38,2	26,3
En desacuerdo	58,1	57,5	64,2	59,0	66,3
Duda	1,4	12,4	7,6	2,8	7,4
N.C.	-	6,3	2,3	-	-
(N)	(149)	(114)	(86)	(292)	(14)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento</b>													
De acuerdo	80,3	83,9	87,6	86,2	87,6	78,8	77,3	90,8	90,3	78,6	86,2	100,0	61,8
En desacuerdo	14,7	11,0	10,2	11,5	8,8	16,5	22,7	9,2	9,7	19,1	13,8	-	26,9
Duda	4,0	4,5	2,2	2,0	3,7	3,0	-	-	-	1,1	-	-	8,7
N.C.	1,0	0,6	-	0,3	-	1,7	-	-	-	1,2	-	-	2,6
(N)	(2.627)	(189)	(298)	(360)	(132)	(201)	(36)	(80)	(22)	(76)	(20)	(21)	(535)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento</b>					
De acuerdo	96,2	78,0	76,3	84,7	61,5
En desacuerdo	2,7	12,1	13,6	12,7	26,1
Duda	1,1	7,2	5,8	2,6	12,4
N.C.	-	2,7	4,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(114)</b>	<b>(86)</b>	<b>(292)</b>	<b>(14)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año</b>													
De acuerdo	93,3	95,1	97,2	96,0	95,5	92,0	91,2	97,7	100,0	91,0	95,8	91,4	88,8
En desacuerdo	5,1	4,4	2,3	3,3	3,7	5,9	5,9	1,3	-	9,0	4,2	8,6	8,8
Duda	0,7	-	0,3	0,5	0,8	0,5	2,9	-	-	-	-	-	0,8
N.C.	0,9	0,5	0,3	0,2	-	1,6	-	1,1	-	-	-	-	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(189)</b>	<b>(298)</b>	<b>(360)</b>	<b>(132)</b>	<b>(201)</b>	<b>(36)</b>	<b>(80)</b>	<b>(22)</b>	<b>(76)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(535)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año</b>					
De acuerdo	96,8	85,9	91,3	94,7	80,4
En desacuerdo	2,1	7,7	5,3	4,1	13,1
Duda	1,1	2,9	1,1	0,9	-
N.C.	-	3,5	2,3	0,3	6,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(114)</b>	<b>(86)</b>	<b>(292)</b>	<b>(14)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad</b>													
De acuerdo	67,8	80,8	81,6	76,5	75,4	69,0	54,8	69,6	56,8	59,8	76,5	71,5	54,7
En desacuerdo	16,6	12,7	10,6	13,8	12,9	19,6	29,2	18,5	13,5	24,2	18,2	12,4	15,8
Duda	11,3	5,6	6,3	7,4	8,7	8,2	11,1	7,2	25,0	11,1	5,2	3,8	19,2
N.C.	4,4	0,9	1,6	2,3	3,0	3,2	4,9	4,7	4,7	4,8	-	12,3	10,3
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(189)</b>	<b>(298)</b>	<b>(360)</b>	<b>(132)</b>	<b>(201)</b>	<b>(36)</b>	<b>(80)</b>	<b>(22)</b>	<b>(76)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(535)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad</b>					
De acuerdo	71,0	49,0	66,5	63,5	62,8
En desacuerdo	23,4	21,4	12,0	21,4	30,7
Duda	4,9	21,4	13,7	13,8	-
N.C.	0,7	8,1	7,8	1,4	6,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(114)</b>	<b>(86)</b>	<b>(292)</b>	<b>(14)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa</b>													
De acuerdo	66,7	66,5	75,5	68,2	72,8	70,6	63,5	71,0	73,3	65,5	75,4	82,9	53,2
En desacuerdo	23,6	24,9	16,9	21,9	20,1	18,7	23,7	23,6	13,7	27,5	24,6	12,4	30,5
Duda	7,9	7,6	7,0	8,6	6,5	8,8	9,3	4,4	13,0	5,8	-	4,6	12,2
N.C.	1,9	1,0	0,6	1,3	0,6	1,9	3,5	1,1	-	1,2	-	-	4,1
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(189)</b>	<b>(298)</b>	<b>(360)</b>	<b>(132)</b>	<b>(201)</b>	<b>(36)</b>	<b>(80)</b>	<b>(22)</b>	<b>(76)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(535)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa</b>					
De acuerdo	84,0	62,6	65,3	66,2	51,6
En desacuerdo	15,2	25,1	23,8	27,3	36,3
Duda	0,8	8,1	5,6	6,2	12,0
N.C.	-	4,2	5,3	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(114)</b>	<b>(86)</b>	<b>(292)</b>	<b>(14)</b>

Pregunta 8MT

Con la experiencia acumulada en el año transcurrido desde que empezó la pandemia, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que voy a leer y que reflejan opiniones que algunas personas suelen tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento</b>													
De acuerdo	24,6	25,3	32,5	26,3	17,9	19,8	20,1	26,5	34,4	40,7	19,3	25,7	16,7
En desacuerdo	57,3	71,6	63,1	68,6	74,3	68,3	50,3	59,9	58,3	49,5	76,2	65,4	47,7
Duda	4,2	2,1	2,7	2,1	5,4	2,6	2,2	6,4	3,9	2,3	-	4,4	7,2
N.C.	1,0	0,4	0,3	0,3	-	-	1,7	2,2	-	-	-	-	2,0
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

TOTAL	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento</b>					
De acuerdo	40,5	18,0	15,9	33,7	24,7
En desacuerdo	58,1	43,7	39,3	52,0	62,1
Duda	1,4	9,4	4,6	2,4	6,9
N.C.	-	4,8	1,4	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento</b>													
De acuerdo	69,9	83,5	86,5	83,9	85,4	71,5	57,4	86,2	87,2	72,8	82,3	95,6	45,5
En desacuerdo	12,8	10,9	10,1	11,2	8,5	14,9	16,9	8,7	9,4	17,6	13,1	-	19,8
Duda	3,5	4,5	2,1	2,0	3,6	2,7	-	-	-	1,0	-	-	6,4
N.C.	0,9	0,6	-	0,3	-	1,6	-	-	-	1,1	-	-	1,9
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento</b>					
De acuerdo	96,2	59,2	46,7	74,6	57,7
En desacuerdo	2,7	9,2	8,3	11,2	24,5
Duda	1,1	5,5	3,5	2,3	11,6
N.C.	-	2,0	2,6	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año</b>													
De acuerdo	81,3	94,6	95,9	93,4	93,1	83,4	67,8	92,8	96,6	84,3	91,4	87,4	65,4
En desacuerdo	4,4	4,4	2,2	3,2	3,6	5,4	4,4	1,2	-	8,3	4,0	8,2	6,5
Duda	0,6	-	0,3	0,5	0,8	0,4	2,2	-	-	-	-	-	0,6
N.C.	0,8	0,5	0,3	0,2	-	1,4	-	1,0	-	-	-	-	1,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año</b>					
De acuerdo	96,8	65,2	55,9	83,5	75,4
En desacuerdo	2,1	5,9	3,3	3,6	12,3
Duda	1,1	2,2	0,7	0,8	-
N.C.	-	2,6	1,4	0,3	6,0
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad</b>													
De acuerdo	59,1	80,4	80,5	74,4	73,6	62,6	40,7	66,1	54,9	55,4	73,1	68,3	40,3
En desacuerdo	14,5	12,6	10,4	13,5	12,6	17,8	21,7	17,6	13,0	22,4	17,4	11,9	11,7
Duda	9,8	5,6	6,2	7,2	8,5	7,4	8,2	6,8	24,1	10,3	5,0	3,6	14,1
N.C.	3,8	0,9	1,6	2,2	2,9	2,9	3,7	4,4	4,5	4,5	-	11,7	7,6
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad</b>				
De acuerdo	71,0	37,2	40,7	58,9
En desacuerdo	23,4	16,3	7,3	28,8
Duda	4,9	16,2	8,4	-
N.C.	0,7	6,2	4,8	6,0
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa</b>													
De acuerdo	58,1	66,1	74,5	66,3	71,0	64,0	47,2	67,4	70,8	60,6	72,0	79,3	39,2
En desacuerdo	20,5	24,8	16,7	21,3	19,6	17,0	17,6	22,4	13,3	25,4	23,5	11,9	22,4
Duda	6,9	7,5	6,9	8,3	6,3	8,0	6,9	4,2	12,5	5,4	-	4,4	9,0
N.C.	1,6	1,0	0,6	1,3	0,6	1,7	2,6	1,0	-	1,1	-	-	3,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa</b>					
De acuerdo	84,0	47,5	39,9	58,3	48,4
En desacuerdo	15,2	19,1	14,6	24,0	34,1
Duda	0,8	6,1	3,4	5,4	11,3
N.C.	-	3,2	3,2	0,4	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA**  
(1 en P1)  
(N=2.627)

**Pregunta 9**

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, Internet y las tecnologías de la información serán más importantes en nuestras vidas, menos importantes o continuarán como antes?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Más importantes	56,4	64,4	69,5	64,6	56,9	49,0	51,4	39,8	59,9	47,3	31,8	69,0	52,8
Menos importancia	2,5	2,8	2,3	1,8	1,4	2,5	4,8	2,5	-	8,6	-	-	1,7
Continuarán igual	38,8	32,8	27,4	31,7	41,7	46,8	43,8	57,7	40,1	44,1	68,2	31,0	39,5
N.S.	2,1	-	0,8	1,6	-	1,8	-	-	-	-	-	-	5,5
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(189)</b>	<b>(298)</b>	<b>(360)</b>	<b>(132)</b>	<b>(201)</b>	<b>(36)</b>	<b>(80)</b>	<b>(22)</b>	<b>(76)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(535)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más importantes	68,4	35,9	48,8	52,9	32,6
Menos importancia	1,9	3,4	5,4	3,1	-
Continuarán igual	29,0	56,5	42,5	41,5	67,4
N.S.	0,7	4,2	2,3	2,1	-
N.C.	-	-	1,0	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(114)</b>	<b>(86)</b>	<b>(292)</b>	<b>(14)</b>

**Pregunta 9MT**

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, Internet y las tecnologías de la información serán más importantes en nuestras vidas, menos importantes o continuarán como antes? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Más importantes	49,2	64,0	68,6	62,9	55,4	44,4	38,2	37,8	57,9	43,8	30,3	65,9	38,9
Menos importancia	2,2	2,8	2,3	1,7	1,4	2,3	3,6	2,4	-	8,0	-	-	1,3
Continuarán igual	33,8	32,6	27,0	30,8	40,7	42,4	32,5	54,8	38,7	40,8	65,2	29,7	29,1
N.S.	1,8	-	0,8	1,6	-	1,6	-	-	-	-	-	-	4,0
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más importantes	68,4	27,3	29,9	46,6	30,5
Menos importancia	1,9	2,6	3,3	2,7	-
Continuarán igual	29,0	42,9	26,0	36,6	63,2
N.S.	0,7	3,2	1,4	1,9	-
N.C.	-	-	0,6	0,4	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 10

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, la cantidad de trabajos que ahora se hacen por teletrabajo aumentarán, se mantendrán, se reducirán o dependerá de los casos?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Aumentarán	28,8	38,4	38,2	28,3	30,6	21,0	24,7	29,7	27,1	24,3	28,6	31,6	29,9
Se mantendrán prácticamente igual	12,2	13,8	10,2	10,8	10,4	17,6	9,6	8,5	24,2	11,3	16,6	7,6	12,0
Se reducirán	16,1	18,4	13,2	21,2	17,6	18,2	15,7	17,4	25,5	17,7	25,9	8,9	13,6
(NO LEER) Depende de los casos	39,7	28,9	37,4	38,7	40,6	41,4	50,0	44,3	23,1	43,3	28,9	41,5	35,7
N.S.	3,2	0,5	1,1	1,0	0,7	1,8	-	-	-	3,4	-	10,3	8,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(189)</b>	<b>(298)</b>	<b>(360)</b>	<b>(132)</b>	<b>(201)</b>	<b>(36)</b>	<b>(80)</b>	<b>(22)</b>	<b>(76)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(535)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Aumentarán	39,3	10,9	17,5	23,0	13,1
Se mantendrán prácticamente igual	9,9	14,7	17,9	12,5	-
Se reducirán	9,3	16,7	10,6	16,4	33,9
(NO LEER) Depende de los casos	41,5	45,7	50,7	46,9	53,0
N.S.	-	12,0	3,3	1,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(114)</b>	<b>(86)</b>	<b>(292)</b>	<b>(14)</b>

Pregunta 10MT

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, la cantidad de trabajos que ahora se hacen por teletrabajo aumentarán, se mantendrán, se reducirán o dependerá de los casos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Aumentarán	25,1	38,2	37,7	27,5	29,8	19,0	18,3	28,2	26,2	22,5	27,3	30,2	22,0
Se mantendrán prácticamente igual	10,7	13,7	10,0	10,5	10,2	15,9	7,2	8,1	23,4	10,4	15,9	7,3	8,9
Se reducirán	14,0	18,3	13,0	20,6	17,2	16,5	11,7	16,5	24,7	16,4	24,8	8,5	10,0
(NO LEER) Depende de los casos	34,6	28,8	36,9	37,6	39,6	37,5	37,1	42,1	22,3	40,1	27,6	39,7	26,3
N.S.	2,8	0,5	1,1	1,0	0,7	1,7	-	-	-	3,2	-	9,9	6,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Aumentarán	39,3	8,3	10,7	20,2	12,3
Se mantendrán prácticamente igual	9,9	11,2	10,9	11,0	-
Se reducirán	9,3	12,7	6,5	14,4	31,7
(NO LEER) Depende de los casos	41,5	34,7	31,0	41,3	49,7
N.S.	-	9,1	2,0	1,1	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS  
(1 en P1 y 1 en P7)  
(N=2.430)

**Pregunta 11**

A continuación, voy a leerle una lista de compras y actividades que pueden realizarse 'online'. ¿Podría indicarnos las que se realizaban en su casa antes del inicio del estado de alarma?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>													
Sí	9,7	20,4	13,4	11,6	16,1	2,8	11,8	3,6	4,9	9,3	20,4	9,6	6,2
No	90,2	79,6	86,6	88,4	83,9	97,2	88,2	96,4	95,1	90,7	79,6	90,4	93,8
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva					
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>					
Sí	6,6	9,0	11,6	6,0	13,5
No	93,4	91,0	88,4	93,6	79,9
N.C.	-	-	-	0,4	6,5
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>													
Sí	20,3	29,1	27,9	29,5	21,2	18,6	8,3	21,4	9,9	9,6	31,5	23,2	6,2
No	79,7	70,9	72,1	70,5	78,8	81,4	91,7	78,6	90,1	90,4	68,5	76,8	93,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva					
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>					
Sí	22,1	18,5	18,4	21,1	35,0
No	77,9	81,5	81,6	78,6	65,0
N.C.	-	-	-	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>													
Sí	8,3	17,0	12,8	10,4	6,9	4,5	2,8	1,2	-	2,6	10,9	3,8	8,3
No	91,7	83,0	87,2	89,6	93,1	95,5	97,2	98,8	100,0	97,4	89,1	96,2	91,7
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>				
Sí	3,5	6,9	6,2	5,8
No	96,5	93,1	93,8	73,8
N.C.	-	-	-	0,4
(N)	(149)	(83)	(74)	(276)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>													
Sí	51,5	64,0	64,1	61,7	57,4	52,7	58,0	51,6	33,6	53,3	78,5	63,3	23,8
No	48,5	36,0	35,9	38,3	42,6	47,3	42,0	48,4	66,4	46,7	21,5	36,7	76,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>				
Sí	67,4	39,0	30,6	56,2
No	32,6	61,0	69,4	43,5
N.C.	-	-	-	0,4
(N)	(149)	(83)	(74)	(276)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar muebles por Internet</b>													
Sí	17,4	27,8	21,6	24,1	15,5	18,1	19,4	13,2	4,4	20,1	16,3	17,0	5,8
No	82,5	72,2	78,4	75,9	84,5	81,9	80,6	86,8	95,6	79,9	83,7	83,0	94,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar muebles por Internet</b>					
Sí		19,4	12,5	9,0	20,6
No		79,7	87,5	91,0	79,0
N.C.		0,9	-	-	0,4
(N)		(149)	(83)	(74)	(276)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar libros por Internet</b>													
Sí	44,4	59,3	58,0	56,3	46,7	41,7	48,0	39,8	36,4	26,9	54,1	51,7	26,1
No	55,5	40,7	42,0	43,7	53,3	58,3	52,0	60,2	63,6	73,1	45,9	48,3	73,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar libros por Internet</b>					
Sí		55,8	21,1	33,5	43,3
No		44,2	78,9	66,5	56,3
N.C.		-	-	-	0,4
(N)		(149)	(83)	(74)	(276)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>													
Sí	67,0	84,1	85,9	77,7	79,3	65,1	50,7	52,7	55,4	50,8	79,5	72,6	46,8
No	32,9	15,9	14,1	22,3	20,7	34,9	49,3	47,3	44,6	49,2	20,5	27,4	53,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>				
Sí	79,8	39,3	50,2	64,8
No	20,2	60,7	48,8	34,8
N.C.	-	-	1,0	0,4
(N)	(149)	(83)	(74)	(276)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>													
Sí	9,2	14,9	12,8	7,5	8,9	4,4	3,3	2,5	12,0	4,3	-	3,8	11,6
No	90,7	85,1	87,2	92,5	91,1	95,6	96,7	97,5	88,0	95,7	100,0	96,2	88,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>				
Sí	16,2	4,7	8,8	6,0
No	83,8	93,8	91,2	93,6
N.C.	-	1,5	-	0,4
(N)	(149)	(83)	(74)	(276)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>													
Sí	45,1	54,6	58,9	58,9	57,6	42,0	37,8	48,4	49,0	40,1	67,2	60,2	22,1
No	54,8	45,4	41,1	41,1	42,4	58,0	62,2	51,6	51,0	59,9	32,8	39,8	77,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>				
Sí	51,7	19,8	29,0	44,7
No	48,3	80,2	71,0	54,9
N.C.	-	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>													
Sí	23,7	35,8	30,7	32,3	29,5	22,6	13,1	22,4	22,5	23,4	52,0	45,8	11,8
No	76,3	64,2	69,3	67,7	70,5	76,9	86,9	77,6	77,5	76,6	48,0	54,2	88,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>				
Sí	13,0	14,1	16,4	22,5
No	87,0	85,9	83,6	77,2
N.C.	-	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>													
Sí	35,7	48,3	48,5	42,9	45,1	35,3	22,5	29,7	13,5	30,8	41,8	44,7	22,6
No	63,9	51,7	51,5	56,2	54,9	64,7	77,5	70,3	86,5	69,2	58,2	55,3	77,4
N.C.	0,4	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>				
Sí	33,4	22,2	26,1	33,6
No	63,6	76,8	73,9	66,0
N.C.	2,9	1,0	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>													
Sí	64,2	81,5	83,4	81,7	75,2	66,7	47,6	53,0	53,9	47,5	85,2	66,9	39,1
No	35,7	18,5	16,6	18,3	24,8	33,3	52,4	47,0	46,1	52,5	14,8	33,1	60,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>				
Sí	75,4	37,1	35,4	61,4
No	24,6	62,9	64,6	38,3
N.C.	-	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Pagar impuestos por Internet</b>													
Sí	51,3	68,9	70,4	66,0	63,5	57,8	34,8	44,1	55,5	47,3	85,3	40,9	35,2
No	47,4	31,1	29,6	33,3	36,5	41,7	65,2	55,9	44,5	52,7	14,7	59,1	63,2
N.C.	1,3	-	-	0,7	-	0,6	-	-	-	-	-	-	1,6
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pagar impuestos por Internet</b>				
Sí	32,4	32,0	40,8	49,2
No	60,8	64,2	56,5	50,8
N.C.	6,8	3,7	2,8	-
(N)	(149)	(83)	(276)	(13)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>													
Sí	64,9	78,7	80,0	77,4	77,4	65,8	71,0	62,1	53,6	53,0	77,4	68,1	49,4
No	34,7	20,8	20,0	22,2	22,0	34,2	29,0	37,9	46,4	47,0	22,6	31,9	50,6
N.C.	0,4	0,6	-	0,4	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>				
Sí	62,7	38,4	58,6	71,4
No	36,6	60,2	40,2	28,6
N.C.	0,7	1,4	1,3	-
(N)	(149)	(83)	(276)	(13)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>													
Sí	79,7	92,0	92,7	93,8	89,8	86,2	71,1	76,7	76,8	75,6	82,8	72,7	63,5
No	20,2	8,0	7,3	6,2	10,2	13,8	28,9	23,3	23,2	24,4	17,2	27,3	36,5
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>				
Sí	72,0	54,2	61,9	76,4
No	28,0	44,4	38,1	23,2
N.C.	-	1,4	-	0,4
(N)	(149)	(83)	(74)	(276)

**Pregunta 11MT**

A continuación, voy a leerle una lista de compras y actividades que pueden realizarse 'online'. ¿Podría indicarnos las que se realizaban en su casa antes del inicio del estado de alarma? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>													
Sí	7,8	19,5	13,1	11,1	15,4	2,4	7,8	3,3	4,5	7,7	18,6	9,2	3,8
No	72,7	76,0	84,5	84,6	80,0	83,5	58,0	87,3	88,4	74,8	72,4	86,4	57,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>				
Sí	6,6	5,0	6,1	5,0
No	93,4	50,4	46,6	77,8
N.C.	-	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>													
Sí	16,4	27,8	27,2	28,2	20,2	16,0	5,5	19,3	9,2	7,9	28,7	22,2	3,8
No	64,2	67,7	70,4	67,5	75,2	70,0	60,3	71,3	83,8	74,5	62,3	73,4	57,7
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>					
Sí	22,1	10,2	9,7	17,5	30,6
No	77,9	45,2	43,0	65,3	56,9
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>													
Sí	6,7	16,2	12,5	10,0	6,6	3,9	1,8	1,1	-	2,2	9,9	3,6	5,1
No	73,9	79,2	85,0	85,7	88,8	82,1	64,0	89,5	92,9	80,3	81,0	92,0	56,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>					
Sí	3,5	3,8	3,3	4,8	22,9
No	96,5	51,5	49,4	77,9	64,5
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>													
Sí	41,5	61,1	62,5	59,1	54,7	45,3	38,2	46,7	31,3	43,9	71,4	60,5	14,6
No	39,1	34,4	35,0	36,6	40,7	40,7	27,7	43,9	61,7	38,5	19,6	35,1	46,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>					
Sí	67,4	21,6	16,1	46,7	44,1
No	32,6	33,8	36,6	36,1	43,3
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar muebles por Internet</b>													
Sí	14,0	26,6	21,1	23,0	14,8	15,6	12,8	12,0	4,1	16,6	14,8	16,2	3,6
No	66,5	68,9	76,5	72,7	80,6	70,4	53,1	78,7	88,8	65,9	76,1	79,4	57,9
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar muebles por Internet</b>					
Sí	19,4	6,9	4,7	17,1	11,8
No	79,7	48,5	48,0	65,6	75,6
N.C.	0,9	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar libros por Internet</b>													
Sí	35,8	56,6	56,6	53,9	44,6	35,9	31,6	36,0	33,8	22,2	49,2	49,5	16,1
No	44,8	38,9	40,9	41,8	50,8	50,1	34,2	54,6	59,1	60,3	41,8	46,1	45,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar libros por Internet</b>					
Sí	55,8	11,7	17,7	36,0	48,4
No	44,2	43,7	35,1	46,8	39,1
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>													
Sí	54,0	80,3	83,9	74,4	75,7	56,0	33,4	47,7	51,5	41,9	72,3	69,4	28,8
No	26,5	15,2	13,7	21,3	19,7	30,0	32,5	42,9	41,4	40,6	18,6	26,2	32,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>					
Sí	79,8	21,8	26,5	53,8	69,4
No	20,2	33,6	25,7	28,9	18,0
N.C.	-	-	0,6	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>													
Sí	7,4	14,2	12,5	7,2	8,5	3,8	2,2	2,2	11,2	3,6	-	3,6	7,1
No	73,1	81,3	85,1	88,6	86,9	82,2	63,7	88,4	81,7	78,9	91,0	92,0	54,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>						
Sí		16,2	2,6	4,6	5,0	-
No		83,8	51,9	48,1	77,8	87,4
N.C.		-	0,8	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)		-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>	

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>													
Sí	36,4	52,1	57,5	56,4	55,0	36,1	24,9	43,9	45,6	33,1	61,1	57,6	13,6
No	44,2	43,4	40,1	39,3	40,4	49,9	40,9	46,7	47,4	49,4	29,9	38,0	47,8
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>					
Sí	51,7	11,0	15,3	37,1	69,4
No	48,3	44,4	37,4	45,6	18,0
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>													
Sí	19,1	34,2	30,0	30,9	28,2	19,5	8,6	20,3	20,9	19,3	47,3	43,7	7,3
No	61,5	61,3	67,6	64,8	67,2	66,1	57,2	70,3	72,0	63,1	43,7	51,8	54,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>					
Sí	13,0	7,8	8,7	18,7	26,0
No	87,0	47,6	44,1	64,1	61,4
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>													
Sí	28,8	46,1	47,3	41,1	43,1	30,3	14,8	26,9	12,6	25,4	38,0	42,7	13,9
No	51,5	49,3	50,2	53,8	52,3	55,6	51,0	63,7	80,4	57,1	52,9	52,9	47,6
N.C.	0,3	-	-	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>					
Sí	33,4	12,3	13,7	27,9	51,4
No	63,6	42,5	39,0	54,9	36,0
N.C.	2,9	0,6	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>													
Sí	51,8	77,8	81,4	78,3	71,8	57,3	31,3	48,0	50,1	39,2	77,5	64,0	24,1
No	28,8	17,7	16,1	17,5	23,6	28,6	34,5	42,6	42,8	43,3	13,5	31,6	37,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>					
Sí	75,4	20,6	18,6	51,0	63,0
No	24,6	34,8	34,1	31,8	24,4
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Pagar impuestos por Internet</b>													
Sí	41,3	65,8	68,7	63,1	60,6	49,7	22,9	39,9	51,6	39,0	77,6	39,1	21,7
No	38,2	29,7	28,9	31,9	34,8	35,8	42,9	50,7	41,3	43,5	13,4	56,4	38,9
N.C.	1,1	-	-	0,7	-	0,5	-	-	-	-	-	-	1,0
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pagar impuestos por Internet</b>					
Sí	32,4	17,7	16,2	33,9	43,0
No	60,8	35,6	35,7	46,9	44,4
N.C.	6,8	2,1	0,8	2,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>													
Sí	52,4	75,1	78,0	74,1	73,8	56,5	46,7	56,3	49,8	43,7	70,4	65,1	30,4
No	28,0	19,8	19,6	21,2	21,0	29,4	19,1	34,3	43,1	38,8	20,5	30,5	31,1
N.C.	0,3	0,5	-	0,4	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>					
Sí	62,7	21,3	26,0	48,7	62,4
No	36,6	33,3	26,7	33,4	25,0
N.C.	0,7	0,8	-	1,1	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>													
Sí	64,3	87,8	90,5	89,7	85,6	74,1	46,8	69,5	71,4	62,3	75,3	69,4	39,1
No	16,3	7,7	7,1	6,0	9,8	11,9	19,0	21,1	21,6	20,1	15,7	26,1	22,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>					
Sí	72,0	30,0	32,6	63,5	80,5
No	28,0	24,6	20,1	19,3	6,9
N.C.	-	0,8	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)					
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS COVID-19**  
(1 en P1 y 1 en P7)  
(N=2.430)

**Pregunta 12**

¿Y las que se realizan desde el inicio del estado de alarma?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>													
Sí	19,4	28,8	27,7	24,0	25,0	13,0	21,5	12,2	4,9	16,2	36,7	17,9	13,9
No	80,6	71,2	72,3	76,0	75,0	87,0	78,5	87,8	95,1	83,8	63,3	82,1	86,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>					
Sí	14,8	15,6	23,9	13,3	28,8
No	85,2	84,4	76,1	86,4	64,6
N.C.	-	-	-	0,4	6,5
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>													
Sí	26,0	39,8	35,9	34,6	28,8	24,2	15,6	27,2	9,9	19,1	42,0	32,7	9,2
No	74,0	60,2	64,1	65,4	71,2	75,8	84,4	72,8	90,1	80,9	58,0	67,3	90,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>					
Sí	28,9	22,9	24,2	24,0	28,2
No	71,1	77,1	75,8	75,6	71,8
N.C.	-	-	-	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>	<b>(13)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>													
Sí	12,5	20,5	19,3	15,0	13,1	6,1	7,0	6,5	-	8,2	15,9	13,2	12,9
No	87,4	79,5	80,7	85,0	86,9	93,9	93,0	93,5	100,0	91,8	84,1	86,8	87,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>					
Sí	6,7	8,7	12,0	8,2	26,2
No	93,3	91,3	88,0	91,4	73,8
N.C.	-	-	-	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>	<b>(13)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>													
Sí	59,6	72,8	68,9	72,2	70,7	64,8	63,7	60,8	39,2	62,3	71,6	71,5	27,9
No	40,3	27,2	31,1	27,8	29,3	35,2	36,3	39,2	60,8	37,7	28,4	28,5	72,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>					
Sí	82,9	52,9	39,9	60,5	57,2
No	17,1	45,7	60,1	39,1	42,8
N.C.	-	1,4	-	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>	<b>(13)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar muebles por Internet</b>													
Sí	21,7	37,1	29,8	29,1	25,1	22,9	12,4	16,1	4,4	18,4	10,7	30,5	7,2
No	78,3	62,9	70,2	70,9	74,9	77,1	87,6	83,9	95,6	81,6	89,3	69,5	92,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

TOTAL	Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Comprar muebles por Internet</b>						
Sí		29,0	15,5	10,0	20,5	13,5
No		71,0	84,5	90,0	79,1	86,5
N.C.		-	-	-	0,4	-
(N)		(149)	(83)	(74)	(276)	(13)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar libros por Internet</b>													
Sí	49,8	63,9	63,8	61,3	54,0	52,2	46,3	47,3	41,7	33,0	62,2	51,2	28,0
No	50,2	36,1	36,2	38,7	46,0	47,8	53,7	52,7	58,3	67,0	37,8	48,8	72,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

TOTAL	Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Comprar libros por Internet</b>						
Sí		62,7	28,2	31,9	50,7	73,1
No		37,3	71,8	68,1	48,9	26,9
N.C.		-	-	-	0,4	-
(N)		(149)	(83)	(74)	(276)	(13)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>													
Sí	30,8	40,4	43,6	39,8	38,2	27,8	12,1	26,7	32,3	35,0	39,2	27,3	13,2
No	69,0	58,5	56,4	59,9	61,8	72,2	87,9	73,3	67,7	65,0	60,8	72,7	86,8
N.C.	0,2	1,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>				
Sí	50,0	13,1	14,6	26,6
No	50,0	86,9	84,3	73,0
N.C.	-	-	1,0	0,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>													
Sí	11,8	20,5	15,0	10,0	10,9	4,4	5,0	5,4	12,0	8,1	5,0	3,8	15,2
No	88,1	79,5	85,0	90,0	89,1	95,6	95,0	94,6	88,0	91,9	95,0	96,2	84,8
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>				
Sí	17,6	8,3	10,0	7,7
No	82,4	90,2	90,0	91,9
N.C.	-	1,5	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>													
Sí	44,1	52,6	58,4	57,7	56,8	49,0	31,4	44,2	49,0	36,2	63,4	54,7	20,1
No	55,9	47,4	41,6	42,3	43,2	51,0	68,6	55,8	51,0	63,8	36,6	45,3	79,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>				
Sí	51,3	22,5	27,7	42,1
No	48,7	77,5	72,3	57,5
N.C.	-	-	-	0,4
(N)	(149)	(83)	(74)	(276)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>													
Sí	23,4	32,4	31,4	31,3	24,7	27,1	18,9	18,7	27,3	22,4	31,3	53,1	11,4
No	76,5	67,6	68,3	68,5	75,3	72,9	81,1	81,3	72,7	77,6	68,7	46,9	88,6
N.C.	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>				
Sí	15,8	17,4	14,4	22,2
No	84,2	82,6	85,6	76,9
N.C.	-	-	-	0,9
(N)	(149)	(83)	(74)	(276)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>													
Sí	36,4	50,2	44,7	44,1	42,0	39,1	31,1	26,3	24,6	29,2	37,4	44,6	22,5
No	63,2	49,8	55,3	54,7	58,0	60,9	68,9	73,7	75,4	70,8	62,6	55,4	77,5
N.C.	0,4	-	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>				
Sí	40,6	23,2	28,7	35,3
No	56,5	75,8	71,3	64,3
N.C.	2,9	1,0	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>													
Sí	31,6	43,6	47,2	44,7	34,5	31,4	15,9	29,5	35,2	24,9	22,8	33,2	12,3
No	68,3	55,9	52,8	55,0	65,5	68,6	84,1	70,5	64,8	75,1	77,2	66,8	87,7
N.C.	0,1	0,5	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(181)</b>	<b>(295)</b>	<b>(355)</b>	<b>(130)</b>	<b>(190)</b>	<b>(32)</b>	<b>(77)</b>	<b>(21)</b>	<b>(68)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(447)</b>

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>				
Sí	46,5	9,8	12,4	27,4
No	53,5	90,2	87,6	72,3
N.C.	-	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(83)</b>	<b>(74)</b>	<b>(276)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Pagar impuestos por Internet</b>													
Sí	53,5	72,3	70,0	70,2	66,5	58,8	37,5	47,0	46,0	47,0	75,5	56,2	35,4
No	45,2	27,7	30,0	29,2	33,5	40,6	62,5	53,0	54,0	53,0	24,5	43,8	63,3
N.C.	1,3	-	-	0,7	-	0,6	-	-	-	-	-	-	1,3
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva					
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Pagar impuestos por Internet</b>					
Sí	34,2	33,9	36,2	47,2	49,2
No	59,7	61,0	62,3	50,0	50,8
N.C.	6,1	5,1	1,5	2,8	-
(N)	(149)	(83)	(74)	(276)	(13)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>													
Sí	73,3	83,9	87,3	86,8	84,8	77,6	76,0	70,2	53,6	64,1	89,9	86,6	52,1
No	26,5	15,5	12,7	12,8	15,2	22,4	24,0	29,8	46,4	35,9	10,1	13,4	47,9
N.C.	0,3	0,6	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva					
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>					
Sí	73,9	47,4	54,6	74,1	79,5
No	26,1	51,2	45,4	24,6	20,5
N.C.	-	1,4	-	1,3	-
(N)	(149)	(83)	(74)	(276)	(13)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>													
Sí	83,7	94,6	95,0	96,2	93,8	92,2	74,2	83,4	81,1	78,8	82,8	87,5	65,8
No	16,2	5,4	5,0	3,8	6,2	7,8	25,8	16,6	18,9	21,2	17,2	12,5	34,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(181)	(295)	(355)	(130)	(190)	(32)	(77)	(21)	(68)	(19)	(21)	(447)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>				
Sí	77,3	61,7	82,6	100,0
No	22,7	36,9	17,0	-
N.C.	-	1,4	0,4	-
(N)	(149)	(83)	(276)	(13)

Pregunta 12MT

¿Y las que se realizan desde el inicio del estado de alarma? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>													
Sí	15,6	27,5	27,0	23,0	23,9	11,2	14,1	11,1	4,5	13,3	33,4	17,2	8,6
No	65,0	68,0	70,6	72,7	71,5	74,8	51,7	79,5	88,4	69,1	57,6	78,4	52,9
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>				
Sí	14,8	8,6	11,0	25,2
No	85,2	46,8	71,7	56,5
N.C.	-	-	0,3	5,7
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	16,9	12,6
(N)	(149)	(149)	(332)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>													
Sí	20,9	38,0	35,0	33,1	27,4	20,8	10,2	24,7	9,2	15,8	38,2	31,2	5,7
No	59,7	57,5	62,6	62,6	68,0	65,2	55,6	65,9	83,8	66,7	52,7	64,3	55,8
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>					
Sí	28,9	12,7	12,8	20,0	24,7
No	71,1	42,7	39,9	62,8	62,7
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>													
Sí	10,1	19,6	18,8	14,3	12,5	5,2	4,6	5,9	-	6,7	14,5	12,6	7,9
No	70,5	75,9	78,7	81,4	82,9	80,7	61,2	84,7	92,9	75,7	76,5	83,0	53,6
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>					
Sí	6,7	4,8	6,3	6,8	22,9
No	93,3	50,6	46,4	76,0	64,5
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>													
Sí	48,0	69,5	67,2	69,1	67,5	55,7	42,0	55,1	36,4	51,4	65,1	68,4	17,1
No	32,5	26,0	30,4	26,6	28,0	30,3	23,9	35,5	56,5	31,1	25,8	27,2	44,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>					
Sí	82,9	29,3	21,0	50,3	50,0
No	17,1	25,3	31,7	32,5	37,4
N.C.	-	0,8	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar muebles por Internet</b>													
Sí	17,5	35,4	29,1	27,9	24,0	19,7	8,2	14,6	4,1	15,2	9,7	29,1	4,5
No	63,1	60,1	68,5	67,9	71,4	66,2	57,7	76,0	88,8	67,3	81,3	66,5	57,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Comprar muebles por Internet</b>						
Sí		29,0	8,6	5,2	17,0	11,8
No		71,0	46,8	47,5	65,7	75,6
N.C.		-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)		-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>	

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar libros por Internet</b>													
Sí	40,2	61,0	62,2	58,7	51,5	44,9	30,5	42,9	38,8	27,2	56,6	48,9	17,2
No	40,4	34,5	35,3	37,0	43,9	41,1	35,4	47,7	54,2	55,3	34,4	46,7	44,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar libros por Internet</b>					
Sí	62,7	15,6	16,8	42,1	63,9
No	37,3	39,8	35,9	40,6	23,6
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>													
Sí	24,8	38,5	42,6	38,1	36,5	23,9	7,9	24,2	30,1	28,9	35,7	26,1	8,1
No	55,6	55,9	55,0	57,3	58,9	62,0	57,9	66,4	62,9	53,6	55,3	69,5	53,4
N.C.	0,2	1,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>					
Sí	50,0	7,3	7,7	22,1	41,6
No	50,0	48,1	44,4	60,6	45,8
N.C.	-	-	0,6	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>													
Sí	9,5	19,6	14,7	9,5	10,4	3,8	3,3	4,9	11,2	6,7	4,5	3,6	9,3
No	71,0	75,9	82,9	86,2	85,0	82,2	62,5	85,7	81,7	75,8	86,4	92,0	52,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>						
Sí		17,6	4,6	5,3	6,4	15,6
No		82,4	49,9	47,4	76,4	71,8
N.C.		-	0,8	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)		-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>	

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>													
Sí	35,5	50,2	57,0	55,3	54,2	42,1	20,7	40,0	45,6	29,9	57,7	52,3	12,4
No	45,0	45,2	40,6	40,5	41,2	43,9	45,2	50,6	47,4	52,6	33,3	43,3	49,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>					
Sí	51,3	12,4	14,6	35,0	56,8
No	48,7	42,9	38,1	47,8	30,6
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>													
Sí	18,8	31,0	30,7	29,9	23,5	23,3	12,5	16,9	25,3	18,5	28,5	50,8	7,0
No	61,7	64,5	66,6	65,5	71,9	62,7	53,4	73,7	67,6	64,0	62,5	44,8	54,5
N.C.	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>					
Sí	15,8	9,6	7,6	18,5	18,9
No	84,2	45,8	45,1	63,9	68,5
N.C.	-	-	-	0,8	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>													
Sí	29,4	47,9	43,6	42,3	40,1	33,6	20,4	23,9	22,8	24,1	34,0	42,6	13,8
No	50,9	47,6	53,9	52,4	55,3	52,4	45,4	66,7	70,1	58,4	57,0	53,0	47,7
N.C.	0,3	-	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>					
Sí	40,6	12,8	15,1	29,3	42,8
No	56,5	42,0	37,6	53,5	44,6
N.C.	2,9	0,6	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>													
Sí	25,5	41,7	46,0	42,8	32,9	27,0	10,5	26,7	32,7	20,5	20,8	31,7	7,6
No	55,1	53,3	51,6	52,7	62,5	58,9	55,4	63,9	60,2	62,0	70,2	63,8	53,9
N.C.	0,1	0,5	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>					
Sí	46,5	5,4	6,6	22,7	38,5
No	53,5	50,0	46,2	60,0	48,9
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Pagar impuestos por Internet</b>													
Sí	43,1	69,0	68,3	67,2	63,4	50,5	24,7	42,6	42,7	38,8	68,7	53,7	21,7
No	36,4	26,5	29,2	27,9	32,0	34,9	41,2	48,0	50,2	43,7	22,3	41,9	39,0
N.C.	1,0	-	-	0,7	-	0,5	-	-	-	-	-	-	0,8
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pagar impuestos por Internet</b>					
Sí	34,2	18,8	19,1	39,3	43,0
No	59,7	33,8	32,9	41,5	44,4
N.C.	6,1	2,8	0,8	2,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>													
Sí	59,1	80,1	85,2	83,1	80,9	66,7	50,1	63,6	49,8	52,9	81,8	82,7	32,0
No	21,3	14,8	12,4	12,3	14,5	19,2	15,8	27,0	43,1	29,6	9,2	12,8	29,5
N.C.	0,2	0,5	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>					
Sí	73,9	26,2	28,8	61,5	69,5
No	26,1	28,4	23,9	20,5	18,0
N.C.	-	0,8	-	1,1	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>													
Sí	67,5	90,4	92,7	92,1	89,5	79,2	48,9	75,6	75,3	65,0	75,3	83,7	40,5
No	13,1	5,1	4,9	3,6	5,9	6,7	17,0	15,0	17,6	17,5	15,7	11,9	21,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	4,5	2,4	4,3	4,6	14,1	34,2	9,4	7,1	17,5	9,0	4,4	38,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>					
Sí	77,3	34,2	35,4	68,6	87,4
No	22,7	20,4	17,3	14,2	-
N.C.	-	0,8	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	-	44,6	47,3	16,9	12,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 13

¿Cuál es su situación laboral en estos momentos?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Trabaja por cuenta ajena	36,3	38,9	61,0	74,7	76,1	70,8	64,0	77,3	76,9	74,7	18,6	45,7	-
Funcionario/a	7,4	6,8	25,5	14,6	15,6	1,0	-	5,1	-	2,9	81,4	17,3	-
Autónomo/a	8,2	39,7	10,7	6,3	3,9	16,6	32,5	12,7	9,1	13,6	-	27,0	-
Empresario/a	1,1	12,7	0,3	0,4	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-
Está en ERTE	1,9	-	0,6	1,8	2,2	8,2	-	-	4,6	3,6	-	5,7	-
Está en paro	10,8	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
Está de baja	1,5	1,8	0,9	1,6	1,4	1,8	3,5	3,7	9,5	5,1	-	4,3	0,2
Estudiante	5,6	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Está jubilado/a	21,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98,3
Trabajo doméstico no remunerado	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
Otra	1,5	-	1,0	-	-	0,5	-	1,2	-	-	-	-	1,2
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(189)</b>	<b>(298)</b>	<b>(360)</b>	<b>(132)</b>	<b>(201)</b>	<b>(36)</b>	<b>(80)</b>	<b>(22)</b>	<b>(76)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(535)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja por cuenta ajena	2,0	-	2,1	0,8	47,4
Funcionario/a	-	-	-	-	21,0
Autónomo/a	-	-	4,7	0,6	6,4
Empresario/a	-	-	-	-	-
Está en ERTE	-	0,9	14,6	1,4	-
Está en paro	-	1,0	2,0	95,7	-
Está de baja	-	-	10,1	-	-
Estudiante	97,3	-	-	0,6	-
Está jubilado/a	-	3,9	29,9	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	94,2	3,5	0,7	-
Otra	0,7	-	31,9	0,3	-
N.C.	-	-	1,2	-	25,2
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(114)</b>	<b>(86)</b>	<b>(292)</b>	<b>(14)</b>

Pregunta 13MT

¿Cuál es su situación laboral en estos momentos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Trabaja por cuenta ajena	31,6	38,7	60,2	72,7	74,2	64,2	47,5	73,4	74,2	69,2	17,8	43,7	-
Funcionario/a	6,4	6,7	25,2	14,2	15,3	0,9	-	4,8	-	2,7	77,7	16,6	-
Autónomo/a	7,1	39,5	10,6	6,2	3,8	15,0	24,1	12,0	8,7	12,6	-	25,8	-
Empresario/a	0,9	12,6	0,3	0,3	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
Está en ERTE	1,7	-	0,6	1,8	2,2	7,5	-	-	4,4	3,3	-	5,4	-
Está en paro	9,4	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
Está de baja	1,3	1,8	0,9	1,6	1,3	1,6	2,6	3,5	9,1	4,7	-	4,1	0,1
Estudiante	4,9	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Está jubilado/a	18,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,4
Trabajo doméstico no remunerado	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
Otra	1,4	-	1,0	-	-	0,5	-	1,1	-	-	-	-	0,9
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja por cuenta ajena	2,0	-	1,3	0,7	44,4
Funcionario/a	-	-	-	-	19,6
Autónomo/a	-	-	2,9	0,5	6,0
Empresario/a	-	-	-	-	-
Está en ERTE	-	0,7	8,9	1,2	-
Está en paro	-	0,7	1,2	84,3	-
Está de baja	-	-	6,2	-	-
Estudiante	97,3	-	-	0,5	-
Está jubilado/a	-	3,0	18,3	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	71,5	2,1	0,6	-
Otra	0,7	-	19,5	0,3	-
N.C.	-	-	0,7	-	23,6
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA  
(1 en P1 y 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13)  
(N=1.763)

**Pregunta 13a**

¿Ha utilizado Ud. Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	46,3	64,2	82,7	61,7	65,5	25,1	2,9	8,8	4,3	2,3	9,0	27,1	-
No	53,7	35,8	17,3	38,3	34,5	74,9	97,1	91,2	95,7	97,7	91,0	72,9	100,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.763)	(189)	(295)	(359)	(131)	(200)	(36)	(79)	(22)	(76)	(20)	(21)	(2)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	45,8	-	44,0	19,8	34,5
No	54,2	100,0	56,0	80,2	65,5
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(3)	(2)	(29)	(288)	(11)

Pregunta 13aMT

¿Ha utilizado Ud. Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	27,1	63,8	80,8	59,8	63,4	22,6	2,2	8,2	4,1	2,1	8,6	25,9	-
No	31,4	35,6	16,9	37,2	33,4	67,6	72,1	85,6	92,5	90,4	86,9	69,7	0,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	41,5	0,6	2,3	3,0	3,2	9,8	25,7	6,1	3,4	7,4	4,5	4,4	99,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	0,9	-	9,0	17,2	24,2
No	1,1	1,4	11,5	69,6	45,9
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	98,0	98,6	79,5	13,3	29,9
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)  
(N=816)

**Pregunta 13b**

En concreto, ¿realizó alguna de las actividades de teletrabajo que le voy a mencionar, en su domicilio?

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
<b>Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web</b>													
Sí	85,1	94,5	87,9	83,2	70,2	88,5	100,0	87,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No	14,9	5,5	12,1	16,8	29,8	11,5	-	13,0	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(121)</b>	<b>(244)</b>	<b>(222)</b>	<b>(86)</b>	<b>(50)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>

Población activa e inactiva		
Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web</b>		
Sí	92,2	73,7
No	7,8	26,3
N.C.	-	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
<b>Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital</b>													
Sí	90,8	96,2	85,9	95,2	95,4	83,8	100,0	85,8	100,0	100,0	50,5	100,0	100,0
No	9,2	3,8	14,1	4,8	4,6	16,2	-	14,2	-	-	49,5	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(121)</b>	<b>(244)</b>	<b>(222)</b>	<b>(86)</b>	<b>(50)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>

Población activa e inactiva		
Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital</b>		
Sí	92,6	81,1
No	7,4	18,9
N.C.	-	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.													
Sí	80,9	89,5	81,4	82,7	70,2	85,6	-	85,8	100,0	100,0	50,5	100,0	100,0
No	19,1	10,5	18,6	17,3	29,8	14,4	100,0	14,2	-	-	49,5	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(121)	(244)	(222)	(86)	(50)	(1)	(7)	(1)	(2)	(2)	(6)	(1)

Población activa e inactiva			
Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.			
Sí	74,5	65,8	74,0
No	25,5	34,2	26,0
N.C.	-	-	-
(N)	(13)	(57)	(4)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales													
Sí	89,3	92,4	95,8	90,9	72,0	91,3	-	87,1	100,0	100,0	100,0	83,9	100,0
No	10,7	7,6	4,2	9,1	28,0	8,7	100,0	12,9	-	-	-	16,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(121)	(244)	(222)	(86)	(50)	(1)	(7)	(1)	(2)	(2)	(6)	(1)

Población activa e inactiva			
Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales			
Sí	78,4	76,4	100,0
No	21,6	23,6	-
N.C.	-	-	-
(N)	(13)	(57)	(4)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
Dar clases u actividades de formación													
Sí	57,8	57,2	66,6	58,9	36,8	49,5	-	40,1	-	100,0	100,0	18,9	-
No	42,2	42,8	33,4	41,1	63,2	50,5	100,0	59,9	100,0	-	-	81,1	100,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(121)	(244)	(222)	(86)	(50)	(1)	(7)	(1)	(2)	(2)	(6)	(1)

Población activa e inactiva			
	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Dar clases u actividades de formación</b>			
Sí	40,8	67,4	52,4
No	59,2	32,6	47,6
N.C.	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>	<b>(4)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
<b>Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección</b>													
Sí	72,5	88,3	80,4	72,6	52,6	71,0	-	37,2	100,0	100,0	50,5	83,2	-
No	27,5	11,7	19,6	27,4	47,4	29,0	100,0	62,8	-	-	49,5	16,8	100,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(121)</b>	<b>(244)</b>	<b>(222)</b>	<b>(86)</b>	<b>(50)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>

Población activa e inactiva			
	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección</b>			
Sí	59,5	44,3	74,0
No	40,5	55,7	26,0
N.C.	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>	<b>(4)</b>

**Pregunta 13bMT**

En concreto, ¿realizó alguna de las actividades de teletrabajo que le voy a mencionar, en su domicilio? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web</b>													
Sí	23,0	60,4	71,0	49,8	44,5	20,0	2,2	7,2	4,1	2,1	8,6	25,9	-
No	4,0	3,5	9,8	10,0	18,9	2,6	-	1,1	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web</b>					
Sí	0,9	-	8,3	12,7	24,2
No	-	-	0,7	4,5	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital</b>													
Sí	24,6	61,4	69,4	56,9	60,5	19,0	2,2	7,1	4,1	2,1	4,4	25,9	-
No	2,5	2,5	11,4	2,9	2,9	3,7	-	1,2	-	-	4,3	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital</b>					
Sí	0,9	-	8,4	13,9	24,2
No	-	-	0,7	3,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

	Población activa e inactiva													
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.</b>														
Sí	21,9	57,1	65,8	49,4	44,5	19,4	-	7,1	4,1	2,1	4,4	25,9	-	
No	5,2	6,7	15,0	10,4	18,9	3,3	2,2	1,2	-	-	4,3	-	-	
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0	
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>	

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.</b>					
Sí	0,9	-	6,7	11,3	17,9
No	-	-	2,3	5,9	6,3
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales</b>													
Sí	24,2	59,0	77,4	54,4	45,7	20,7	-	7,2	4,1	2,1	8,6	21,7	-
No	2,9	4,9	3,4	5,4	17,8	2,0	2,2	1,1	-	-	-	4,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales</b>					
Sí	0,9	-	7,1	13,1	24,2
No	-	-	1,9	4,1	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Dar clases u actividades de formación</b>													
Sí	15,7	36,5	53,8	35,2	23,3	11,2	-	3,3	-	2,1	8,6	4,9	-
No	11,4	27,3	26,9	24,6	40,1	11,4	2,2	4,9	4,1	-	-	21,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Dar clases u actividades de formación</b>					
Sí	-	-	3,7	11,6	12,7
No	0,9	-	5,3	5,6	11,5
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección</b>													
Sí	19,6	56,3	65,0	43,4	33,3	16,1	-	3,1	4,1	2,1	4,4	21,5	-
No	7,5	7,5	15,8	16,4	30,1	6,6	2,2	5,2	-	-	4,3	4,3	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(72)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección</b>					
Sí	-	-	5,4	7,6	17,9
No	0,9	-	3,7	9,6	6,3
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)  
(N=816)

**Pregunta 13c**

¿Cree Ud. que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual o peor que el que hacía antes de la pandemia?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante
Mejor	23,9	27,0	19,6	28,1	27,3	20,3	-	24,2	-	49,6	50,5	49,7	100,0
Igual	41,2	49,0	38,6	39,4	39,0	47,0	100,0	38,3	-	-	49,5	50,3	-
Peor	26,9	18,4	33,3	22,7	25,7	24,9	-	37,5	100,0	-	-	-	-
(NO LEER) Es diferente	4,9	3,9	4,6	7,0	3,7	3,9	-	-	-	50,4	-	-	-
N.S./Duda	2,7	1,0	3,9	2,5	3,1	4,0	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	0,7	-	0,4	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(121)</b>	<b>(244)</b>	<b>(222)</b>	<b>(86)</b>	<b>(50)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>

	Población activa e inactiva		
	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mejor	23,9	9,2	78,4
Igual	54,1	40,7	21,6
Peor	22,0	43,9	-
(NO LEER) Es diferente	-	4,6	-
N.S./Duda	-	1,6	-
N.C.	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>	<b>(4)</b>

Pregunta 13cMT

¿Cree Ud. que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual o peor que el que hacía antes de la pandemia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Mejor	6,5	17,2	15,9	16,8	17,3	4,6	-	2,0	-	1,1	4,4	12,9	-
Igual	11,2	31,3	31,2	23,5	24,7	10,6	2,2	3,2	-	-	4,3	13,0	-
Peor	7,3	11,8	26,9	13,6	16,3	5,6	-	3,1	4,1	-	-	-	-
(NO LEER) Es diferente	1,3	2,5	3,7	4,2	2,4	0,9	-	-	-	1,1	-	-	-
N.S./Duda	0,7	0,6	3,2	1,5	2,0	0,9	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,5	-	0,3	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mejor	0,9	-	2,2	1,6	19,0
Igual	-	-	4,9	7,0	5,2
Peor	-	-	2,0	7,5	-
(NO LEER) Es diferente	-	-	-	0,8	-
N.S./Duda	-	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TELETRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO MEJOR  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 1 en P13c)  
(N=195)

**Pregunta 13c1**

¿Por qué ha sido mejor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	Otra situación inactiva	Parados/as
Mayor concentración, menos distracciones	9,6	7,0	11,3	8,6	16,1	-	-	-	-	-	-	31,0	-
Mayor optimización del tiempo	10,9	8,0	8,0	14,8	8,3	8,9	-	-	-	28,1	-	35,1	-
Mayor comodidad, evita desplazamientos	8,7	2,9	4,1	14,9	11,4	-	-	-	-	-	-	-	40,8
Más trabajo, más horas, más dedicación	9,6	20,5	2,5	9,9	15,3	-	-	-	-	38,1	-	-	-
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	3,4	-	1,9	7,9	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	19,8	19,2	25,7	17,0	21,9	10,2	-	-	100,0	-	-	-	44,4
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	12,0	12,4	19,4	9,5	7,6	9,2	-	-	-	-	100,0	-	-
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	6,9	11,9	4,9	3,4	3,3	24,6	53,3	-	-	33,8	-	-	-
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	3,4	2,7	-	1,4	-	29,4	46,7	-	-	-	-	33,9	-
Mejora de las condiciones laborales	0,9	-	1,9	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	14,0	15,2	18,6	9,6	12,7	17,7	-	100,0	-	-	-	-	14,8
N.C.	0,9	-	1,6	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(195)</b>	<b>(33)</b>	<b>(48)</b>	<b>(62)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>	<b>(5)</b>

	Población activa e inactiva
	N.C.
Mayor concentración, menos distracciones	33,2
Mayor optimización del tiempo	33,4
Mayor comodidad, evita desplazamientos	-
Más trabajo, más horas, más dedicación	-
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	-
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	-
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	-
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	-
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	-
Mejora de las condiciones laborales	-
Otras respuestas	33,4
N.C.	-
<b>(N)</b>	<b>(3)</b>

Pregunta 13c1MT

¿Por qué ha sido mejor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Mayor concentración, menos distracciones	0,6	1,2	1,8	1,4	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Mayor optimización del tiempo	0,7	1,4	1,3	2,5	1,4	0,4	-	-	-	-	-	3,6	-
Mayor comodidad, evita desplazamientos	0,6	0,5	0,7	2,5	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Más trabajo, más horas, más dedicación	0,6	3,5	0,4	1,7	2,6	-	-	-	-	-	-	4,9	-
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	0,2	-	0,3	1,3	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	1,3	3,3	4,1	2,8	3,8	0,5	-	-	-	-	4,4	-	-
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	0,8	2,1	3,1	1,6	1,3	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	0,4	2,1	0,8	0,6	0,6	1,1	-	1,1	-	-	-	4,3	-
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	0,2	0,5	-	0,2	-	1,4	-	0,9	-	-	-	-	-
Mejora de las condiciones laborales	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	2,6	3,0	1,6	2,2	0,8	-	-	-	1,1	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido igual, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	93,5	82,8	84,1	83,2	82,7	95,4	100,0	98,0	100,0	98,9	95,6	87,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				N.C.
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Mayor concentración, menos distracciones	-	-	0,7	-	6,3
Mayor optimización del tiempo	-	-	0,8	-	6,3
Mayor comodidad, evita desplazamientos	-	-	-	0,6	-
Más trabajo, más horas, más dedicación	-	-	-	-	-
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	-	-	-	-	-
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	-	-	-	0,7	-
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	0,9	-	-	-	-
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	-	-	-	-	-
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	-	-	0,7	-	-
Mejora de las condiciones laborales	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,2	6,3
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido igual, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	99,1	100,0	97,8	98,4	81,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO IGUAL  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 2 en P13c)  
(N=336)

**Pregunta 13c2**

¿Por qué ha sido igual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Población activa e inactiva												N.C.
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Otra situación inactiva	Parados/as	
Porque ya teletrabajaba antes	15,4	21,7	14,4	21,5	2,6	14,3	-	-	-	34,5	-	6,2	-
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	69,7	65,6	75,2	65,1	79,5	74,6	-	63,1	-	65,5	71,0	61,3	100,0
Otras respuestas	12,9	7,9	8,5	13,4	17,9	11,0	-	36,9	100,0	-	29,0	28,7	-
N.C.	1,9	4,7	1,8	-	-	-	100,0	-	-	-	-	3,8	-
<b>(N)</b>	<b>(336)</b>	<b>(59)</b>	<b>(94)</b>	<b>(87)</b>	<b>(34)</b>	<b>(24)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>	<b>(7)</b>	<b>(23)</b>	<b>(1)</b>

Pregunta 13c2MT

¿Por qué ha sido igual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque ya teletrabajaba antes	1,7	6,8	4,5	5,1	0,7	1,5	-	-	-	-	-	4,5	-
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	7,8	20,5	23,5	15,3	19,6	7,9	-	2,0	-	-	-	8,5	-
Otras respuestas	1,4	2,5	2,7	3,2	4,4	1,2	-	1,2	-	-	4,3	-	-
N.C.	0,2	1,5	0,6	-	-	-	2,2	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	88,8	68,7	68,8	76,5	75,3	89,4	97,8	96,8	100,0	100,0	95,7	87,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque ya teletrabajaba antes	-	-	-	0,4	-
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	-	-	3,5	4,3	5,2
Otras respuestas	-	-	1,4	2,0	-
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	100,0	100,0	95,1	93,0	94,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO PEOR**  
 (1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 3 en P13c)  
 (N=220)

**Pregunta 13c3**

¿Por qué ha sido peor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Población activa e inactiva									Parados/as
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Otra situación inactiva	
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	18,4	8,1	19,8	23,9	30,9	7,6	31,5	-	33,5	4,3
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	20,8	8,6	18,6	25,5	26,9	14,3	-	-	-	32,7
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	15,5	8,4	11,5	26,6	19,2	17,5	-	-	-	11,9
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	22,0	30,6	34,9	5,7	10,6	18,2	34,8	100,0	34,7	12,0
Falta de conciliación laboral	2,9	3,5	1,3	5,5	4,0	-	-	-	-	3,5
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	7,1	13,5	8,0	3,7	-	20,3	33,7	-	-	3,6
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	5,2	11,6	2,4	3,3	8,5	-	-	-	31,8	9,4
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	3,1	4,0	2,4	3,7	-	6,8	-	-	-	5,3
Otras respuestas	3,7	8,2	-	2,1	-	8,2	-	-	-	17,2
N.C.	1,2	3,7	1,1	-	-	7,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(220)</b>	<b>(22)</b>	<b>(81)</b>	<b>(50)</b>	<b>(22)</b>	<b>(12)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>	<b>(25)</b>

Pregunta 13c3MT

¿Por qué ha sido peor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	1,3	0,9	5,3	3,2	5,0	0,4	-	1,0	-	-	-	-	-
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	1,5	1,0	5,0	3,5	4,4	0,8	-	-	-	-	-	-	-
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	1,1	1,0	3,1	3,6	3,1	1,0	-	-	-	-	-	-	-
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	1,6	3,6	9,4	0,8	1,7	1,0	-	1,1	4,1	-	-	-	-
Falta de conciliación laboral	0,2	0,4	0,4	0,7	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	0,5	1,6	2,2	0,5	-	1,1	-	1,0	-	-	-	-	-
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	0,4	1,4	0,7	0,5	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	0,2	0,5	0,6	0,5	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,3	1,0	-	0,3	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,4	0,3	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	92,7	88,2	73,1	86,4	83,7	94,4	100,0	96,9	95,9	100,0	100,0	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	-	-	0,7	0,3	-
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	-	-	-	2,5	-
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	-	-	-	0,9	-
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	-	-	0,7	0,9	-
Falta de conciliación laboral	-	-	-	0,3	-
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	-	-	-	0,3	-
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	-	-	0,6	0,7	-
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	-	-	-	0,4	-
Otras respuestas	-	-	-	1,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	100,0	100,0	98,0	92,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)  
(N=816)

**Pregunta 13d**

¿Había realizado Ud. actividades de teletrabajo para su empresa u organismo o como autónomo/a o empresario/a con anterioridad a la pandemia, por ejemplo, en los doce meses previos a la declaración del estado de alarma antes del 13 de marzo?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante
Sí, era mi forma habitual de trabajo	9,4	17,4	8,4	8,2	7,4	4,1	-	12,9	100,0	-	-	33,4	-
Si, lo hacía con frecuencia	9,3	12,9	10,4	10,8	-	16,7	-	-	-	-	-	-	-
Solo lo hacía esporádicamente	25,9	39,7	26,4	24,1	12,2	24,8	100,0	37,3	-	50,4	-	13,9	-
Lo empecé a hacer con la pandemia	54,9	30,0	53,9	56,9	78,8	54,4	-	49,8	-	49,6	100,0	52,6	100,0
N.C.	0,5	-	0,8	-	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(121)</b>	<b>(244)</b>	<b>(222)</b>	<b>(86)</b>	<b>(50)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>

	Población activa e inactiva		
	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, era mi forma habitual de trabajo	7,0	6,7	-
Si, lo hacía con frecuencia	7,6	3,1	-
Solo lo hacía esporádicamente	8,4	25,7	26,2
Lo empecé a hacer con la pandemia	77,0	62,9	73,8
N.C.	-	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>	<b>(4)</b>

Pregunta 13dMT

¿Había realizado Ud. actividades de teletrabajo para su empresa u organismo o como autónomo/a o empresario/a con anterioridad a la pandemia, por ejemplo, en los doce meses previos a la declaración del estado de alarma antes del 13 de marzo? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí, era mi forma habitual de trabajo	2,5	11,1	6,8	4,9	4,7	0,9	-	1,1	4,1	-	-	8,7	-
Si, lo hacía con frecuencia	2,5	8,3	8,4	6,5	-	3,8	-	-	-	-	-	-	-
Solo lo hacía esporádicamente	7,0	25,3	21,4	14,4	7,8	5,6	2,2	3,1	-	1,1	-	3,6	-
Lo empecé a hacer con la pandemia	14,9	19,2	43,6	34,0	50,0	12,3	-	4,1	-	1,1	8,6	13,6	-
N.C.	0,1	-	0,7	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, era mi forma habitual de trabajo	-	-	0,6	1,2	-
Si, lo hacía con frecuencia	-	-	0,7	0,5	-
Solo lo hacía esporádicamente	-	-	0,8	4,4	6,3
Lo empecé a hacer con la pandemia	0,9	-	6,9	10,8	17,9
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)  
(N=816)

**Pregunta 13e**

Para saber cómo se organizó su teletrabajo desde el punto de vista del equipamiento tecnológico, queríamos hacerle algunas preguntas. Por ejemplo, ¿podría decirme si...?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
<b>Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia</b>													
Sí	35,7	39,3	34,9	42,6	19,5	47,0	-	-	-	50,4	50,5	30,8	-
No	48,5	20,9	51,4	50,0	73,7	35,3	-	24,4	-	-	49,5	18,9	100,0
No procede (empresarios)	1,9	12,3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	13,9	27,5	13,4	7,4	6,8	17,7	100,0	75,6	100,0	49,6	-	50,2	-
(N)	(816)	(121)	(244)	(222)	(86)	(50)	(1)	(7)	(1)	(2)	(2)	(6)	(1)

Población activa e inactiva		
Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia</b>		
Sí	30,2	47,8
No	51,8	52,2
No procede (empresarios)	-	-
N.C.	18,0	-
(N)	(13)	(4)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
<b>Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia</b>													
Sí	21,1	13,9	19,3	23,6	34,1	22,9	-	11,3	-	50,4	-	-	100,0
No	62,5	44,9	66,9	68,2	59,1	57,6	-	13,0	-	-	100,0	49,8	-
No procede (empresarios)	1,9	12,3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	14,5	28,9	13,4	8,2	6,8	19,5	100,0	75,6	100,0	49,6	-	50,2	-
(N)	(816)	(121)	(244)	(222)	(86)	(50)	(1)	(7)	(1)	(2)	(2)	(6)	(1)

Población activa e inactiva			
	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia</b>			
Sí	21,0	14,6	26,2
No	61,0	79,9	73,8
No procede (empresarios)	-	-	-
N.C.	18,0	5,5	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>	<b>(4)</b>

Población activa e inactiva														
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante		
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil</b>														
Sí	20,3	10,0	20,7	22,3	25,5	19,7	-	-	-	-	-	18,9	-	-
No	63,3	48,8	65,9	68,9	67,7	60,8	-	24,4	-	50,4	100,0	30,8	100,0	-
No procede (empresarios)	1,9	12,3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	14,5	28,9	13,0	8,7	6,8	19,5	100,0	75,6	100,0	49,6	-	50,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(121)</b>	<b>(244)</b>	<b>(222)</b>	<b>(86)</b>	<b>(50)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	

Población activa e inactiva			
	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil</b>			
Sí	16,1	31,4	26,2
No	65,9	63,1	73,8
No procede (empresarios)	-	-	-
N.C.	18,0	5,5	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>	<b>(4)</b>

Población activa e inactiva														
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante		
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento</b>														
Sí	30,6	11,5	36,3	30,7	35,4	20,2	-	13,0	-	-	49,5	18,9	-	-
No	52,7	47,3	49,5	61,1	56,3	60,2	-	11,3	-	50,4	50,5	30,8	100,0	-
No procede (empresarios)	1,9	12,3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	14,8	28,9	13,9	8,2	8,4	19,5	100,0	75,6	100,0	49,6	-	50,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(121)</b>	<b>(244)</b>	<b>(222)</b>	<b>(86)</b>	<b>(50)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	

Población activa e inactiva			
	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento</b>			
Sí	38,2	51,1	52,2
No	43,7	43,4	47,8
No procede (empresarios)	-	-	-
N.C.	18,0	5,5	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>	<b>(4)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
<b>El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.</b>													
Sí	79,1	60,0	81,3	82,7	90,7	80,3	-	24,4	100,0	50,4	100,0	49,8	100,0
No	7,0	6,9	6,8	10,4	2,5	3,8	-	-	-	-	-	-	-
No procede (empresarios)	1,9	12,3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	11,9	20,8	11,5	7,0	6,8	15,9	100,0	75,6	-	49,6	-	50,2	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(121)</b>	<b>(244)</b>	<b>(222)</b>	<b>(86)</b>	<b>(50)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>

Población activa e inactiva		
Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.</b>		
Sí	82,0	86,7
No	-	9,6
No procede (empresarios)	-	-
N.C.	18,0	3,7
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
<b>Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste</b>													
Sí	2,3	2,4	2,7	2,1	2,2	-	-	-	100,0	-	-	-	-
No	82,2	60,6	83,7	90,5	89,8	82,2	-	24,4	-	50,4	100,0	49,8	100,0
No procede (empresarios)	1,9	12,3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	13,6	24,7	13,2	7,4	8,0	17,8	100,0	75,6	-	49,6	-	50,2	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(121)</b>	<b>(244)</b>	<b>(222)</b>	<b>(86)</b>	<b>(50)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>

Población activa e inactiva		
Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste</b>		
Sí	-	3,2
No	82,0	89,9
No procede (empresarios)	-	-
N.C.	18,0	6,9
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	
<b>Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia</b>													
Sí	54,7	41,4	53,4	61,2	76,6	45,2	-	24,4	-	50,4	100,0	49,8	100,0
No	28,3	18,9	31,8	29,0	16,6	33,5	-	-	-	-	-	-	-
No procede (empresarios)	1,9	12,3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	15,1	27,4	14,5	9,8	6,8	21,3	100,0	75,6	100,0	49,6	-	50,2	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(121)</b>	<b>(244)</b>	<b>(222)</b>	<b>(86)</b>	<b>(50)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>

	Población activa e inactiva		
	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia</b>			
Sí	52,3	39,7	100,0
No	29,7	54,8	-
No procede (empresarios)	-	-	-
N.C.	18,0	5,5	-
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(57)</b>	<b>(4)</b>

**Pregunta 13eMT**

Para saber cómo se organizó su teletrabajo desde el punto de vista del equipamiento tecnológico, queríamos hacerle algunas preguntas. Por ejemplo, ¿podría decirme si...? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia</b>													
Sí	9,7	25,1	28,2	25,5	12,4	10,6	-	-	-	1,1	4,4	8,0	-
No	13,1	13,3	41,5	29,9	46,7	8,0	-	2,0	-	-	4,3	4,9	-
No procede (empresarios)	0,5	7,9	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,8	17,6	10,8	4,4	4,3	4,0	2,2	6,2	4,1	1,1	-	13,0	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia</b>					
Sí	-	-	2,7	4,4	11,6
No	0,9	-	4,7	11,8	12,6
No procede (empresarios)	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	1,6	0,9	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva											
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia</b>												
Sí	5,7	8,9	15,6	14,1	21,6	5,2	-	0,9	-	1,1	-	-
No	16,9	28,7	54,1	40,8	37,5	13,0	-	1,1	-	-	8,6	12,9
No procede (empresarios)	0,5	7,9	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,9	18,4	10,8	4,9	4,3	4,4	2,2	6,2	4,1	1,1	-	13,0
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia</b>					
Sí	0,9	-	1,9	2,5	6,3
No	-	-	5,5	13,7	17,9
No procede (empresarios)	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	1,6	0,9	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil</b>													
Sí	5,5	6,4	16,7	13,4	16,2	4,5	-	-	-	-	-	4,9	-
No	17,1	31,2	53,3	41,2	42,9	13,8	-	2,0	-	1,1	8,6	8,0	-
No procede (empresarios)	0,5	7,9	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,9	18,4	10,5	5,2	4,3	4,4	2,2	6,2	4,1	1,1	-	13,0	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil</b>					
Sí	-	-	1,4	5,4	6,3
No	0,9	-	5,9	10,8	17,9
No procede (empresarios)	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	1,6	0,9	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento</b>													
Sí	8,3	7,3	29,3	18,4	22,4	4,6	-	1,1	-	-	4,3	4,9	-
No	14,3	30,2	40,0	36,5	35,7	13,6	-	0,9	-	1,1	4,4	8,0	-
No procede (empresarios)	0,5	7,9	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	4,0	18,4	11,2	4,9	5,3	4,4	2,2	6,2	4,1	1,1	-	13,0	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento</b>					
Sí	-	-	3,4	8,8	12,6
No	0,9	-	3,9	7,5	11,6
No procede (empresarios)	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	1,6	0,9	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.</b>													
Sí	21,4	38,3	65,7	49,4	57,5	18,2	-	2,0	4,1	1,1	8,6	12,9	-
No	1,9	4,4	5,5	6,2	1,6	0,9	-	-	-	-	-	-	-
No procede (empresarios)	0,5	7,8	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,2	13,3	9,3	4,2	4,3	3,6	2,2	6,2	-	1,1	-	13,0	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.</b>					
Sí	0,9	-	7,4	14,9	24,2
No	-	-	-	1,7	-
No procede (empresarios)	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	1,6	0,6	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste</b>													
Sí	0,6	1,5	2,2	1,3	1,4	-	-	-	4,1	-	-	-	-
No	22,2	38,7	67,6	54,1	57,0	18,6	-	2,0	-	1,1	8,6	12,9	-
No procede (empresarios)	0,5	7,9	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,7	15,8	10,7	4,4	5,0	4,0	2,2	6,2	-	1,1	-	13,0	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste</b>					
Sí	-	-	-	0,6	-
No	0,9	-	7,4	15,5	24,2
No procede (empresarios)	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	1,6	1,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia</b>													
Sí	14,8	26,4	43,1	36,6	48,6	10,2	-	2,0	-	1,1	8,6	12,9	-
No	7,7	12,1	25,7	17,3	10,5	7,6	-	-	-	-	-	-	-
No procede (empresarios)	0,5	7,9	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	4,1	17,5	11,7	5,8	4,3	4,8	2,2	6,2	4,1	1,1	-	13,0	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	36,2	19,2	40,2	36,6	77,4	97,8	91,8	95,9	97,9	91,4	74,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia</b>					
Sí	0,9	-	4,7	6,8	24,2
No	-	-	2,7	9,4	-
No procede (empresarios)	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	1,6	0,9	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	99,1	100,0	91,0	82,8	75,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 14**

¿Me puede decir si durante el último año ha utilizado Ud. Internet para realizar...?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Tareas de voluntariado</b>													
Sí	7,0	8,5	10,6	8,1	7,7	6,6	1,6	2,6	4,1	3,3	4,5	8,9	5,2
No	92,4	91,1	89,4	91,6	91,7	93,0	94,6	97,4	95,9	96,7	95,5	91,1	94,5
N.C.	0,6	0,5	-	0,4	0,6	0,5	3,7	-	-	-	-	-	0,3
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tareas de voluntariado</b>					
Sí	16,3	2,6	5,1	7,3	6,9
No	83,7	97,4	90,2	92,3	86,8
N.C.	-	-	4,6	0,4	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Asistir a conferencias o eventos en la red</b>													
Sí	37,8	60,9	70,5	60,1	38,9	35,8	17,8	17,9	23,5	19,2	40,6	48,2	14,8
No	61,8	39,1	29,5	39,9	61,1	63,6	80,3	82,1	69,4	80,8	59,4	51,8	84,9
N.C.	0,4	-	-	-	-	0,5	1,9	-	7,1	-	-	-	0,3
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Asistir a conferencias o eventos en la red</b>					
Sí	80,5	9,0	15,2	36,5	51,1
No	19,5	91,0	80,9	63,5	42,6
N.C.	-	-	3,9	-	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Tener reuniones de grupo con amigos/as, familiares, asociaciones, etc.</b>													
Sí	67,9	88,7	94,3	89,0	87,0	74,1	52,8	72,5	83,0	62,0	90,8	83,2	38,5
No	31,8	11,3	5,7	11,0	13,0	25,9	45,3	27,5	17,0	38,0	9,2	16,8	61,2
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	1,9	-	-	-	-	-	0,3
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Tener reuniones de grupo con amigos/as, familiares, asociaciones, etc.</b>					
Sí	98,3	37,7	39,6	71,8	70,1
No	1,7	62,3	56,5	28,2	24,1
N.C.	-	-	3,9	-	5,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Participar en debates públicos</b>													
Sí	7,4	9,5	16,3	5,6	7,0	9,3	9,0	6,4	3,9	12,0	9,1	17,7	3,4
No	92,3	90,5	83,7	94,4	93,0	90,7	89,1	93,6	96,1	88,0	90,9	82,3	96,3
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	1,9	-	-	-	-	-	0,3
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Participar en debates públicos</b>					
Sí		12,5	1,4	3,4	7,8
No		87,5	98,6	92,7	78,2
N.C.		-	-	3,9	-
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Asistir a clases o actividades de estudio o formación</b>													
Sí	42,0	54,3	75,5	65,8	54,6	46,5	17,0	27,0	32,1	30,0	53,6	44,5	12,2
No	57,7	45,7	24,5	34,2	45,4	53,5	81,1	73,0	67,9	70,0	46,4	55,5	87,5
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	1,9	-	-	-	-	-	0,3
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Asistir a clases o actividades de estudio o formación</b>					
Sí		94,9	10,7	18,6	44,3
No		5,1	89,3	77,5	55,7
N.C.		-	-	3,9	-
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hacer actividades de deporte, gimnasia, yoga o similar</b>													
Sí	29,8	36,5	46,6	42,5	46,2	33,2	13,2	16,1	18,7	22,3	46,9	32,7	10,1
No	69,9	63,5	53,0	57,5	53,8	66,8	84,8	83,9	81,3	77,7	53,1	67,3	89,6
N.C.	0,3	-	0,3	-	-	-	1,9	-	-	-	-	-	0,3
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hacer actividades de deporte, gimnasia, yoga o similar</b>				
Sí	56,3	14,2	19,3	18,6
No	43,7	85,8	76,8	81,4
N.C.	-	-	3,9	-
(N)	(149)	(149)	(141)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Buscar o investigar temas de interés</b>													
Sí	77,6	95,1	94,7	94,2	92,7	84,9	70,1	85,7	95,6	71,6	90,8	95,6	55,7
No	22,0	4,9	4,9	5,8	7,3	15,1	28,0	14,3	4,4	28,4	9,2	4,4	44,0
N.C.	0,3	-	0,3	-	-	-	1,9	-	-	-	-	-	0,3
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

Población activa e inactiva				
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Buscar o investigar temas de interés</b>				
Sí	99,4	49,4	45,4	93,7
No	0,6	50,6	49,9	6,3
N.C.	-	-	4,7	-
(N)	(149)	(149)	(141)	(15)

Pregunta 15

En general, ¿cree Ud. que el teletrabajo es positivo para las empresas o cree que más bien es perjudicial?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Cree que es positivo para las empresas	62,2	69,4	72,1	74,0	72,7	64,1	45,4	63,9	57,6	51,5	82,1	76,9	49,8
Cree que es perjudicial para las empresas	8,6	10,5	6,4	6,2	6,2	14,7	12,8	8,1	9,0	15,0	-	3,6	7,4
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	12,4	15,5	13,3	12,9	15,0	6,9	20,5	11,7	9,2	14,2	9,3	14,0	12,8
No lo sabe, está en duda	16,5	4,6	8,2	6,7	5,5	14,2	21,2	16,4	24,3	19,3	8,6	5,5	29,6
N.C.	0,2	-	-	0,2	0,6	-	-	-	-	-	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que es positivo para las empresas	76,4	49,5	52,2	63,3	64,9
Cree que es perjudicial para las empresas	7,0	6,5	7,5	12,8	12,0
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	11,4	10,1	11,0	12,4	11,4
No lo sabe, está en duda	5,1	33,3	29,3	11,2	11,6
N.C.	-	0,6	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LAS EMPRESAS

(1 en P15)

(N=1.874)

Pregunta 15a

¿Por qué cree que es positivo? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque aumenta la productividad	48,7	53,7	57,5	55,2	51,2	46,7	48,4	43,6	27,6	48,2	45,6	44,1	39,7
Porque reduce costes	65,9	61,5	65,6	71,7	75,9	69,6	82,8	63,7	67,6	72,6	70,8	33,4	61,4
Porque evita desplazamientos	61,2	66,5	64,1	63,8	60,0	58,0	61,5	56,0	60,0	68,3	60,5	37,5	58,2
Porque facilita la conciliación familiar	7,2	13,1	9,9	8,6	6,7	4,7	-	5,1	-	4,1	11,5	5,8	5,9
Porque evita contagios y bajas laborales	2,7	-	2,4	1,5	3,1	5,5	6,0	3,4	-	5,6	-	-	2,5
Porque permite a las empresas seguir trabajando	3,2	0,8	3,8	2,9	1,0	4,8	-	3,3	-	-	-	17,7	2,7
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	5,3	5,9	7,0	6,6	8,9	1,8	19,0	1,7	12,3	2,2	-	4,7	4,5
Otras razones	2,1	1,4	1,7	1,4	0,9	3,1	-	-	-	-	-	-	4,0
N.S.	2,1	-	-	1,3	-	0,7	-	-	6,4	-	-	-	4,5
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3
(N)	(1.874)	(132)	(218)	(274)	(99)	(142)	(22)	(54)	(13)	(43)	(17)	(17)	(362)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque aumenta la productividad	48,7	41,2	48,6	50,2	40,0
Porque reduce costes	72,6	56,5	54,3	64,8	68,1
Porque evita desplazamientos	66,3	58,2	66,0	56,9	71,6
Porque facilita la conciliación familiar	3,4	7,0	6,8	6,8	17,7
Porque evita contagios y bajas laborales	-	7,4	5,2	3,4	-
Porque permite a las empresas seguir trabajando	3,2	2,6	3,1	6,0	-
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	5,0	5,3	4,0	4,0	10,8
Otras razones	2,9	1,3	1,4	2,0	10,6
N.S.	1,9	6,5	3,3	3,8	-
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(114)	(74)	(73)	(210)	(10)

Pregunta 15aMT

¿Por qué cree que es positivo? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque aumenta la productividad	30,3	37,3	41,5	40,8	37,2	30,0	22,0	27,8	15,9	24,8	37,4	33,9	19,8
Porque reduce costes	40,9	42,7	47,3	53,1	55,2	44,6	37,6	40,7	38,9	37,4	58,1	25,6	30,6
Porque evita desplazamientos	38,0	46,2	46,2	47,2	43,6	37,2	27,9	35,8	34,6	35,2	49,7	28,8	29,0
Porque facilita la conciliación familiar	4,5	9,1	7,2	6,4	4,9	3,0	-	3,3	-	2,1	9,4	4,4	2,9
Porque evita contagios y bajas laborales	1,7	-	1,7	1,1	2,2	3,5	2,7	2,2	-	2,9	-	-	1,3
Porque permite a las empresas seguir trabajando	2,0	0,6	2,7	2,1	0,7	3,1	-	2,1	-	-	-	13,6	1,4
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	3,3	4,1	5,0	4,9	6,5	1,2	8,6	1,1	7,1	1,1	-	3,6	2,2
Otras razones	1,3	1,0	1,2	1,0	0,7	2,0	-	-	-	-	-	-	2,0
N.S.	1,3	-	-	0,9	-	0,4	-	-	3,7	-	-	-	2,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
N.P.	37,8	30,6	27,9	26,0	27,3	35,9	54,6	36,1	42,4	48,5	17,9	23,1	50,2
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque aumenta la productividad	37,2	20,4	25,4	31,8	26,0
Porque reduce costes	55,5	28,0	28,4	41,0	44,2
Porque evita desplazamientos	50,7	28,8	34,5	36,0	46,5
Porque facilita la conciliación familiar	2,6	3,5	3,6	4,3	11,5
Porque evita contagios y bajas laborales	-	3,7	2,7	2,2	-
Porque permite a las empresas seguir trabajando	2,5	1,3	1,6	3,8	-
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	3,8	2,6	2,1	2,5	7,0
Otras razones	2,2	0,6	0,7	1,2	6,9
N.S.	1,5	3,2	1,7	2,4	-
N.C.	-	-	-	-	-
N.P.	23,6	50,5	47,8	36,7	35,1
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LAS EMPRESAS

(2 en P15)

(N=261)

Pregunta 15b

¿Por qué cree que es perjudicial? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante
Porque perjudica el trabajo en equipo	42,1	49,9	55,1	45,7	21,7	63,0	51,8	14,9	-	54,6	-	36,7	64,9
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	31,4	40,3	26,2	35,3	31,4	43,8	35,0	-	-	30,6	100,0	26,3	55,6
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	17,5	23,0	11,5	7,9	10,5	22,3	31,3	12,5	-	30,2	100,0	16,7	20,0
Porque es muy difícil de controlar	45,4	53,9	35,0	52,5	84,8	40,2	85,7	28,8	50,5	42,9	-	46,0	45,0
Porque aísla a las personas	61,8	63,2	70,9	56,3	40,9	86,0	85,7	44,8	49,5	47,1	100,0	60,6	66,0
Porque se pierden puestos de trabajo	6,8	4,7	5,5	8,0	-	6,6	-	-	-	-	-	12,6	-
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	11,5	17,9	14,0	23,7	-	2,9	14,3	26,4	-	15,6	-	4,1	-
Otras razones	18,6	27,7	14,0	27,8	-	11,8	14,3	26,4	-	33,6	-	13,0	24,0
N.S.	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,5	-
N.C.	0,3	-	-	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(261)</b>	<b>(20)</b>	<b>(19)</b>	<b>(23)</b>	<b>(8)</b>	<b>(33)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(12)</b>	<b>(1)</b>	<b>(54)</b>	<b>(10)</b>

	Población activa e inactiva			
	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque perjudica el trabajo en equipo	35,5	17,3	31,4	-
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	23,0	23,1	28,7	-
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	33,8	8,5	14,8	-
Porque es muy difícil de controlar	56,9	49,9	34,0	-
Porque aísla a las personas	78,4	51,4	48,5	47,7
Porque se pierden puestos de trabajo	-	15,7	7,8	-
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	9,1	20,5	14,9	52,3
Otras razones	9,1	20,5	22,5	52,3
N.S.	-	-	2,2	-
N.C.	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(10)</b>	<b>(11)</b>	<b>(43)</b>	<b>(2)</b>

Pregunta 15bMT

¿Por qué cree que es perjudicial? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque perjudica el trabajo en equipo	3,6	5,3	3,5	2,8	1,3	9,3	6,7	1,2	-	8,2	-	-	2,7
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	2,7	4,2	1,7	2,2	2,0	6,5	4,5	-	-	4,6	-	3,6	1,9
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	1,5	2,4	0,7	0,5	0,7	3,3	4,0	1,0	-	4,5	-	3,6	1,2
Porque es muy difícil de controlar	3,9	5,7	2,2	3,3	5,3	5,9	11,0	2,3	4,5	6,4	-	-	3,4
Porque aísla a las personas	5,3	6,7	4,5	3,5	2,5	12,7	11,0	3,6	4,4	7,1	-	3,6	4,5
Porque se pierden puestos de trabajo	0,6	0,5	0,4	0,5	-	1,0	-	-	-	-	-	-	0,9
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	1,0	1,9	0,9	1,5	-	0,4	1,8	2,1	-	2,3	-	-	0,3
Otras razones	1,6	2,9	0,9	1,7	-	1,7	1,8	2,1	-	5,0	-	-	1,0
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	91,4	89,5	93,6	93,8	93,8	85,3	87,2	91,9	91,0	85,0	100,0	96,4	92,6
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque perjudica el trabajo en equipo	4,5	2,3	1,3	4,0	-
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	3,9	1,5	1,7	3,7	-
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	1,4	2,2	0,6	1,9	-
Porque es muy difícil de controlar	3,1	3,7	3,7	4,4	-
Porque aísla a las personas	4,6	5,1	3,8	6,2	5,7
Porque se pierden puestos de trabajo	-	-	1,2	1,0	-
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	-	0,6	1,5	1,9	6,3
Otras razones	1,7	0,6	1,5	2,9	6,3
N.S.	-	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
N.P.	93,0	93,5	92,5	87,2	88,0
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

Pregunta 16

¿Y cree Ud. que el teletrabajo es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as o cree que más bien es perjudicial?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as	49,9	59,0	57,6	56,6	54,2	49,6	49,1	57,4	46,2	39,6	86,4	59,7	43,4
Cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as	19,2	13,5	17,2	14,8	16,6	28,9	17,2	13,4	25,3	26,9	4,4	16,6	19,2
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	22,1	23,5	21,3	27,1	23,6	18,0	23,9	20,9	17,0	22,3	9,2	18,2	20,0
N.S.	8,4	4,1	3,5	1,5	5,6	3,4	9,7	8,4	11,5	11,2	-	5,5	16,8
N.C.	0,4	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as	45,9	41,2	39,8	51,1	46,1
Cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as	29,0	16,1	19,3	21,1	22,7
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	21,4	24,0	26,9	22,4	18,2
N.S.	3,7	18,0	14,0	4,0	12,9
N.C.	-	0,7	-	1,4	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS

(1 en P16)

(N=1.504)

Pregunta 16a

¿Por qué cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	63,5	64,9	68,4	64,3	64,4	71,8	65,1	64,4	64,7	62,6	72,2	76,9	58,9
Porque evita desplazamientos	76,8	80,2	81,4	81,1	77,4	82,5	83,5	71,5	63,4	75,7	74,7	77,4	72,1
Porque favorece la conciliación familiar	75,5	74,5	81,8	82,2	78,8	79,9	68,1	58,3	62,9	84,8	89,8	62,9	69,1
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	2,1	2,5	2,9	3,5	3,0	0,9	-	-	-	-	-	-	2,2
Porque se ahorran costes	1,4	-	1,1	1,3	2,8	2,5	-	2,2	-	2,7	6,0	6,1	2,3
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	2,6	0,9	1,7	1,4	-	3,1	9,8	3,8	28,6	5,8	-	15,6	1,2
Porque hay más flexibilidad y libertad	1,4	4,3	1,6	0,9	-	2,3	-	1,9	8,6	-	-	-	1,5
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	1,4	0,9	0,5	1,0	1,2	2,5	-	2,0	-	-	-	-	1,5
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	0,9	1,9	2,2	2,2	1,3	-	-	-	-	-	-	-	0,3
Porque no se produce la pérdida del trabajo	1,2	-	-	0,5	1,3	-	-	4,0	-	-	-	-	1,9
Otras razones	0,9	1,6	1,0	-	-	0,8	-	-	-	2,7	-	-	1,8
N.S.	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3
(N)	(1.504)	(112)	(174)	(210)	(74)	(110)	(24)	(49)	(11)	(33)	(18)	(13)	(316)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	73,9	51,3	58,3	59,1	56,4
Porque evita desplazamientos	81,7	64,3	71,3	75,9	70,0
Porque favorece la conciliación familiar	80,0	72,6	81,5	69,9	86,3
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	1,3	-	-	3,2	-
Porque se ahorran costes	-	-	1,5	-	-
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	10,4	1,4	-	3,6	-
Porque hay más flexibilidad y libertad	-	3,6	1,7	-	-
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	2,2	1,9	1,5	2,0	-
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	-	-	-	0,9	-
Porque no se produce la pérdida del trabajo	3,8	1,8	1,5	1,7	-
Otras razones	-	3,1	1,7	-	-
N.S.	-	2,0	1,7	1,4	-
N.C.	-	1,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(68)</b>	<b>(62)</b>	<b>(56)</b>	<b>(169)</b>	<b>(7)</b>

Pregunta 16aMT

¿Por qué cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	31,7	38,3	39,4	36,4	34,9	35,6	32,0	37,0	29,9	24,8	62,4	45,9	25,6
Porque evita desplazamientos	38,3	47,3	46,9	45,9	41,9	41,0	41,0	41,0	29,3	30,0	64,5	46,2	31,3
Porque favorece la conciliación familiar	37,7	44,0	47,1	46,6	42,7	39,6	33,5	33,5	29,0	33,6	77,6	37,5	30,0
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	1,1	1,5	1,7	2,0	1,6	0,5	-	-	-	-	-	-	1,0
Porque se ahorran costes	0,7	-	0,6	0,7	1,5	1,3	-	1,3	-	1,1	5,1	3,6	1,0
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	1,3	0,5	1,0	0,8	-	1,5	4,8	2,2	13,2	2,3	-	9,3	0,5
Porque hay más flexibilidad y libertad	0,7	2,6	0,9	0,5	-	1,1	-	1,1	4,0	-	-	-	0,7
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	0,7	0,6	0,3	0,6	0,7	1,3	-	1,2	-	-	-	-	0,7
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	0,5	1,1	1,3	1,2	0,7	-	-	-	-	-	-	-	0,1
Porque no se produce la pérdida del trabajo	0,6	-	-	0,3	0,7	-	-	2,3	-	-	-	-	0,8
Otras razones	0,5	1,0	0,6	-	-	0,4	-	-	-	1,1	-	-	0,8
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
N.P.	50,1	41,0	42,4	43,4	45,8	50,4	50,9	42,6	53,8	60,4	13,6	40,3	56,6
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	33,9	21,1	23,2	30,2	26,0
Porque evita desplazamientos	37,5	26,4	28,4	38,7	32,3
Porque favorece la conciliación familiar	36,7	29,9	32,5	35,7	39,8
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	0,6	-	-	1,7	-
Porque se ahorran costes	-	-	0,6	-	-
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	4,8	0,6	-	1,8	-
Porque hay más flexibilidad y libertad	-	1,5	0,7	-	-
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	1,0	0,8	0,6	1,0	-
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	-	-	-	0,5	-
Porque no se produce la pérdida del trabajo	1,7	0,7	0,6	0,9	-
Otras razones	-	1,3	0,7	-	-
N.S.	-	0,8	0,7	0,7	-
N.C.	-	0,6	-	-	-
N.P.	54,1	58,8	60,2	48,9	53,9
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS

(2 en P16)

(N=579)

Pregunta 16b

¿Por qué cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque fomenta el aislamiento	69,4	82,0	70,5	71,1	71,2	67,1	78,8	63,1	82,4	67,3	-	100,0	66,2
Porque incrementa el estrés	51,4	61,4	54,4	48,6	55,8	52,3	57,0	35,2	46,3	44,9	-	70,4	43,1
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	57,9	75,8	79,0	60,7	59,1	54,0	39,9	64,7	18,4	63,3	100,0	100,0	44,2
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	63,4	70,6	83,1	66,1	67,7	60,2	74,1	57,9	34,9	70,9	-	100,0	53,7
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	2,2	3,7	3,8	-	8,5	3,1	-	-	19,6	-	-	-	2,0
Porque disminuye la productividad	4,0	9,3	2,0	9,4	4,2	3,0	-	-	-	-	-	-	2,8
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	3,7	-	-	4,8	4,2	4,3	-	-	-	13,0	-	-	4,0
Porque conlleva más gastos	3,0	-	-	5,2	8,5	3,9	-	-	-	-	-	-	4,4
Porque dificulta la conciliación familiar	3,0	-	2,2	3,3	-	1,6	-	8,4	-	-	-	-	2,8
Otras razones	3,5	6,8	5,0	3,9	-	-	-	-	17,6	4,5	-	-	4,7
N.S.	0,6	-	-	-	-	2,5	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(579)	(26)	(52)	(55)	(23)	(64)	(8)	(11)	(6)	(22)	(1)	(4)	(140)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque fomenta el aislamiento	73,0	75,8	55,0	71,1	49,7
Porque incrementa el estrés	59,4	51,0	46,6	63,1	49,7
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	69,8	63,0	42,3	61,2	49,7
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	69,4	65,4	50,2	65,9	24,5
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	-	-	4,5	1,3	-
Porque disminuye la productividad	5,8	4,3	3,9	3,7	27,6
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	3,5	-	7,2	3,2	22,8
Porque conlleva más gastos	-	-	6,9	2,9	-
Porque dificulta la conciliación familiar	3,1	10,2	7,7	3,9	-
Otras razones	3,5	-	4,1	3,7	-
N.S.	-	-	-	2,5	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(43)</b>	<b>(24)</b>	<b>(27)</b>	<b>(70)</b>	<b>(3)</b>

Pregunta 16bMT

¿Por qué cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque fomenta el aislamiento	13,3	11,0	12,2	10,5	11,8	19,4	13,6	8,4	20,8	18,1	-	16,6	12,7
Porque incrementa el estrés	9,9	8,3	9,4	7,2	9,3	15,1	9,8	4,7	11,7	12,1	-	11,6	8,3
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	11,1	10,2	13,6	9,0	9,8	15,6	6,9	8,6	4,6	17,0	4,4	16,6	8,5
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	12,2	9,5	14,3	9,8	11,3	17,4	12,8	7,7	8,8	19,0	-	16,6	10,3
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	0,4	0,5	0,7	-	1,4	0,9	-	-	5,0	-	-	-	0,4
Porque disminuye la productividad	0,8	1,3	0,3	1,4	0,7	0,9	-	-	-	-	-	-	0,5
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	0,7	-	-	0,7	0,7	1,2	-	-	-	3,5	-	-	0,8
Porque conlleva más gastos	0,6	-	-	0,8	1,4	1,1	-	-	-	-	-	-	0,8
Porque dificulta la conciliación familiar	0,6	-	0,4	0,5	-	0,5	-	1,1	-	-	-	-	0,5
Otras razones	0,7	0,9	0,9	0,6	-	-	-	-	4,4	1,2	-	-	0,9
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	80,8	86,5	82,8	85,2	83,4	71,1	82,8	86,6	74,7	73,1	95,6	83,4	80,8
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque fomenta el aislamiento	21,2	12,2	10,6	15,0	11,3
Porque incrementa el estrés	17,2	8,2	9,0	13,3	11,3
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	20,3	10,1	8,2	12,9	11,3
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	20,1	10,5	9,7	13,9	5,6
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	-	-	0,9	0,3	-
Porque disminuye la productividad	1,7	0,7	0,7	0,8	6,3
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	1,0	-	1,4	0,7	5,2
Porque conlleva más gastos	-	-	1,3	0,6	-
Porque dificulta la conciliación familiar	0,9	1,6	1,5	0,8	-
Otras razones	1,0	-	0,8	0,8	-
N.S.	-	-	-	0,5	-
N.C.	-	-	-	-	-
N.P.	71,0	83,9	80,7	78,9	77,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 17

¿Cree Ud. que el teletrabajo en general es positivo para la sociedad o cree que más bien es perjudicial?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Cree que es positivo para la sociedad	52,2	64,0	62,6	61,7	61,4	47,6	44,8	62,3	52,5	37,1	91,1	62,4	44,5
Cree que es perjudicial para la sociedad	22,5	19,0	15,0	17,5	17,5	32,3	27,3	20,2	27,6	37,6	8,9	20,7	22,8
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	14,1	13,9	16,2	17,7	16,5	14,2	15,5	9,6	16,3	12,0	-	13,3	12,4
N.S.	10,8	3,1	5,6	2,6	4,6	5,9	12,3	8,0	3,6	13,3	-	3,6	20,2
N.C.	0,3	-	0,6	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que es positivo para la sociedad	47,5	39,9	43,3	52,5	58,6
Cree que es perjudicial para la sociedad	35,4	21,1	18,8	24,8	29,0
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	12,7	17,9	10,4	14,3	6,0
N.S.	4,4	21,2	26,9	7,8	6,3
N.C.	-	-	0,6	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LA SOCIEDAD

(1 en P17)

(N=1.575)

Pregunta 17a

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	80,8	83,9	79,6	84,6	84,3	83,3	96,2	79,1	65,1	87,6	77,9	63,6	79,2
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	71,7	77,9	72,3	81,6	72,1	74,9	84,0	65,0	57,6	71,6	63,0	56,3	66,5
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	75,9	75,1	79,7	84,5	77,6	77,3	96,4	68,0	65,1	74,3	74,8	71,0	73,2
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	71,6	77,6	76,8	79,9	69,3	76,1	86,3	60,6	57,6	71,4	68,3	71,7	66,2
Porque permite estar más tiempo con la familia	69,4	69,5	68,3	75,6	62,4	73,2	92,6	55,3	74,0	74,5	85,6	64,1	66,2
Porque ahorra tiempo, menos estrés	2,1	3,6	2,8	1,7	2,1	2,0	3,7	-	7,8	-	-	6,7	1,6
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	2,2	6,6	2,6	2,9	3,5	1,8	-	3,2	-	-	-	-	1,3
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	1,6	0,8	1,2	1,4	1,2	-	-	3,7	9,5	-	-	-	2,1
Porque evita contagios de Covid-19	1,6	-	0,6	2,1	-	1,9	3,7	-	7,9	-	-	-	1,5
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	1,3	0,7	0,6	1,6	-	0,9	-	2,0	-	2,8	4,5	-	1,5
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	1,6	2,5	0,9	0,8	1,1	0,8	-	3,2	8,6	-	-	-	1,4
Otras razones	2,0	1,5	3,8	1,7	1,1	0,9	-	1,8	-	-	-	16,0	3,3
N.S.	0,9	-	-	-	-	1,0	-	1,8	-	-	-	-	1,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3
(N)	(1.575)	(122)	(189)	(228)	(83)	(105)	(22)	(53)	(12)	(31)	(19)	(13)	(323)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	79,5	71,6	83,6	77,6	79,3
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	71,3	54,7	69,0	71,5	79,3
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	73,4	62,0	70,3	72,6	88,2
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	81,0	59,0	58,1	67,1	79,3
Porque permite estar más tiempo con la familia	75,9	64,7	66,1	68,4	68,5
Porque ahorra tiempo, menos estrés	1,3	3,7	1,4	2,6	-
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	1,5	-	1,4	1,3	-
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	1,5	3,3	1,4	2,7	-
Porque evita contagios de Covid-19	5,6	6,7	-	1,5	-
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	2,3	-	-	2,1	10,8
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	5,4	-	4,4	1,9	-
Otras razones	-	1,5	-	0,9	11,8
N.S.	1,6	6,9	1,4	1,0	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(71)</b>	<b>(60)</b>	<b>(61)</b>	<b>(174)</b>	<b>(9)</b>

Pregunta 17aMT

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	42,2	53,7	49,8	52,2	51,8	39,6	43,1	49,2	34,2	32,5	71,0	39,7	35,2
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	37,5	49,9	45,2	50,3	44,3	35,6	37,7	40,5	30,2	26,5	57,4	35,1	29,5
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	39,6	48,1	49,8	52,1	47,7	36,8	43,2	42,4	34,2	27,5	68,1	44,3	32,6
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	37,4	49,7	48,0	49,3	42,6	36,2	38,7	37,7	30,2	26,4	62,3	44,7	29,4
Porque permite estar más tiempo con la familia	36,3	44,5	42,8	46,6	38,3	34,8	41,5	34,4	38,8	27,6	78,0	40,0	29,4
Porque ahorra tiempo, menos estrés	1,1	2,3	1,8	1,1	1,3	0,9	1,7	-	4,1	-	-	4,2	0,7
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	1,1	4,2	1,6	1,8	2,2	0,9	-	2,0	-	-	-	-	0,6
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	0,9	0,5	0,8	0,9	0,7	-	-	2,3	5,0	-	-	-	0,9
Porque evita contagios de Covid-19	0,8	-	0,4	1,3	-	0,9	1,7	-	4,1	-	-	-	0,7
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	0,7	0,4	0,3	1,0	-	0,4	-	1,3	-	1,0	4,1	-	0,7
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	0,9	1,6	0,6	0,5	0,7	0,4	-	2,0	4,5	-	-	-	0,6
Otras razones	1,1	1,0	2,4	1,0	0,7	0,4	-	1,1	-	-	-	10,0	1,5
N.S.	0,5	-	-	-	-	0,5	-	1,1	-	-	-	-	0,5
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
N.P.	47,8	36,0	37,4	38,3	38,6	52,4	55,2	37,7	47,5	62,9	8,9	37,6	55,5
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	37,8	28,5	36,2	40,7	46,5
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	33,9	21,8	29,9	37,5	46,5
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	34,9	24,7	30,4	38,1	51,7
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	38,5	23,5	25,1	35,2	46,5
Porque permite estar más tiempo con la familia	36,1	25,8	28,6	35,9	40,2
Porque ahorra tiempo, menos estrés	0,6	1,5	0,6	1,3	-
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	0,7	-	0,6	0,7	-
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	0,7	1,3	0,6	1,4	-
Porque evita contagios de Covid-19	2,7	2,7	-	0,8	-
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	1,1	-	-	1,1	6,3
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	2,6	-	1,9	1,0	-
Otras razones	-	0,6	-	0,5	6,9
N.S.	0,7	2,8	0,6	0,5	-
N.C.	-	-	-	-	-
N.P.	52,5	60,1	56,7	47,5	41,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LA SOCIEDAD

(2 en P17)

(N=679)

Pregunta 17b

¿Por qué cree que es perjudicial? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque fomenta el aislamiento de las personas	80,0	84,9	86,9	82,8	89,0	84,6	94,1	66,6	100,0	77,1	100,0	100,0	73,2
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	62,1	76,8	68,4	70,8	52,1	64,3	52,7	54,9	71,5	60,5	-	100,0	49,9
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	64,2	81,1	72,5	68,9	55,1	70,4	62,6	67,8	71,5	61,2	-	58,7	54,1
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	40,3	50,0	23,1	50,8	33,3	41,4	36,1	44,3	34,8	41,0	-	76,3	36,7
Porque supone nuevos gastos	32,8	34,7	34,5	40,6	27,6	30,9	30,5	28,1	55,1	29,2	-	76,3	24,4
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	6,3	7,9	2,4	7,2	4,2	8,1	12,1	10,0	-	5,6	-	-	7,4
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	3,2	2,6	3,9	2,7	-	1,4	-	10,1	-	3,4	-	-	3,5
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	4,1	-	1,7	4,1	8,5	8,6	6,3	5,5	-	3,1	-	20,1	3,5
Otras razones	4,1	6,2	2,6	5,1	-	1,4	5,9	-	-	10,4	-	-	5,0
N.S.	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-	2,8	-	-	1,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(679)	(36)	(45)	(65)	(24)	(72)	(13)	(17)	(6)	(31)	(2)	(4)	(166)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque fomenta el aislamiento de las personas	85,8	69,2	74,9	80,2	60,5
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	75,8	57,0	63,9	66,1	60,5
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	66,7	70,1	50,9	68,7	60,5
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	44,8	31,7	38,7	45,8	40,8
Porque supone nuevos gastos	37,7	32,4	37,4	38,8	60,5
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	-	14,6	10,1	3,3	-
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	-	3,9	11,3	2,4	39,5
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	-	3,5	-	6,5	-
Otras razones	2,6	6,3	-	5,6	-
N.S.	3,1	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(53)</b>	<b>(31)</b>	<b>(26)</b>	<b>(82)</b>	<b>(4)</b>

## Pregunta 17bMT

¿Por qué cree que es perjudicial? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque fomenta el aislamiento de las personas	18,0	16,2	13,0	14,5	15,5	27,4	25,7	13,4	27,6	29,0	8,9	20,7	16,7
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	14,0	14,6	10,3	12,4	9,1	20,8	14,4	11,1	19,7	22,8	-	20,7	11,4
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	14,5	15,4	10,9	12,0	9,6	22,8	17,1	13,7	19,7	23,0	-	12,2	12,3
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	9,1	9,5	3,5	8,9	5,8	13,4	9,9	8,9	9,6	15,4	-	15,8	8,4
Porque supone nuevos gastos	7,4	6,6	5,2	7,1	4,8	10,0	8,3	5,7	15,2	11,0	-	15,8	5,6
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	1,4	1,5	0,4	1,3	0,7	2,6	3,3	2,0	-	2,1	-	-	1,7
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	0,7	0,5	0,6	0,5	-	0,5	-	2,0	-	1,3	-	-	0,8
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	0,9	-	0,3	0,7	1,5	2,8	1,7	1,1	-	1,2	-	4,2	0,8
Otras razones	0,9	1,2	0,4	0,9	-	0,5	1,6	-	-	3,9	-	-	1,1
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-	0,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	77,5	81,0	85,0	82,5	82,5	67,7	72,7	79,8	72,4	62,4	91,1	79,3	77,2
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque fomenta el aislamiento de las personas	30,4	14,6	14,1	19,9	17,6
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	26,8	12,0	12,0	16,4	17,6
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	23,6	14,8	9,6	17,0	17,6
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	15,9	6,7	7,3	11,4	11,8
Porque supone nuevos gastos	13,3	6,8	7,0	9,6	17,6
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	-	3,1	1,9	0,8	-
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	-	0,8	2,1	0,6	11,4
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	-	0,7	-	1,6	-
Otras razones	0,9	1,3	-	1,4	-
N.S.	1,1	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
N.P.	64,6	78,9	81,2	75,2	71,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 18

¿Y cree Ud. que el teletrabajo es positivo o negativo para la vida familiar de los/as empleados/as/trabajadores/as?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Cree que es positivo	58,6	65,2	65,3	67,2	69,5	58,5	63,9	62,4	74,4	50,3	71,7	60,4	49,1
Cree que es negativo	19,4	15,1	17,9	15,9	12,6	25,0	16,0	13,3	13,2	21,5	13,8	26,1	20,5
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	14,0	18,3	13,9	14,7	14,5	11,1	16,3	14,0	8,2	20,3	4,5	13,4	13,6
N.S.	7,7	1,4	2,7	1,9	3,4	4,8	3,8	10,4	4,2	7,9	5,0	-	16,2
N.C.	0,4	-	0,3	0,3	-	0,6	-	-	-	-	4,9	-	0,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que es positivo	59,8	54,2	48,7	59,5	58,6
Cree que es negativo	27,1	16,3	21,1	22,2	29,1
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	13,1	14,1	11,2	14,1	12,3
N.S.	-	15,4	19,1	3,6	-
N.C.	-	-	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LA VIDA FAMILIAR DE LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS**  
(1 en P18)  
(N=1.766)

**Pregunta 19a**

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque facilita la conciliación familiar	81,6	87,1	86,6	85,2	86,1	86,9	87,4	88,4	60,9	75,6	86,5	100,0	77,7
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	62,5	71,7	60,9	58,8	57,7	69,8	67,1	63,2	48,9	66,9	69,2	79,8	63,5
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	67,9	75,4	57,9	66,3	68,7	70,5	75,1	70,5	83,3	61,3	82,0	69,4	67,4
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	69,6	73,9	70,1	74,4	68,1	70,7	72,9	70,6	88,0	63,8	81,1	79,8	63,1
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	1,5	0,6	1,6	3,1	1,4	0,8	-	4,0	-	-	-	8,1	1,4
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	0,6	0,9	-	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Otras razones	1,9	2,2	2,1	2,5	0,8	-	-	3,6	-	-	-	-	2,4
N.S.	1,2	-	-	0,8	-	-	4,1	1,8	-	-	-	-	2,7
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3
<b>(N)</b>	<b>(1.766)</b>	<b>(124)</b>	<b>(197)</b>	<b>(249)</b>	<b>(94)</b>	<b>(129)</b>	<b>(31)</b>	<b>(53)</b>	<b>(17)</b>	<b>(41)</b>	<b>(15)</b>	<b>(13)</b>	<b>(357)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque facilita la conciliación familiar	79,5	67,2	80,8	75,3	88,2
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	66,6	55,0	62,5	57,0	79,3
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	71,4	73,4	72,4	66,0	68,5
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	76,1	62,2	62,9	71,1	91,1
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	-	-	1,6	1,6	10,3
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	1,7	1,2	-	1,6	-
Otras razones	1,7	2,3	1,6	2,5	-
N.S.	1,2	-	4,9	1,0	-
N.C.	-	-	2,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(89)</b>	<b>(81)</b>	<b>(68)</b>	<b>(197)</b>	<b>(9)</b>

Pregunta 19aMT

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque facilita la conciliación familiar	47,8	56,8	56,6	57,3	59,9	50,8	55,8	55,1	45,3	38,0	62,1	60,4	38,1
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	36,6	46,7	39,8	39,5	40,2	40,8	42,9	39,4	36,4	33,6	49,6	48,2	31,2
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	39,8	49,2	37,8	44,6	47,8	41,2	48,0	44,0	62,0	30,8	58,8	41,9	33,1
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	40,8	48,2	45,8	50,0	47,4	41,4	46,6	44,0	65,5	32,1	58,2	48,2	30,9
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	0,9	0,4	1,1	2,1	1,0	0,5	-	2,5	-	-	-	4,9	0,7
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	0,3	0,6	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3
Otras razones	1,1	1,5	1,3	1,7	0,6	-	-	2,2	-	-	-	-	1,2
N.S.	0,7	-	-	0,5	-	-	2,6	1,1	-	-	-	-	1,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
N.P.	41,4	34,8	34,7	32,8	30,5	41,5	36,1	37,6	25,6	49,7	28,3	39,6	50,9
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque facilita la conciliación familiar	47,5	36,5	39,3	44,8	51,7
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	39,9	29,8	30,4	33,9	46,5
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	42,7	39,8	35,2	39,3	40,2
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	45,5	33,8	30,6	42,3	53,4
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	-	-	0,8	1,0	6,0
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	1,0	0,6	-	1,0	-
Otras razones	1,0	1,3	0,8	1,5	-
N.S.	0,7	-	2,4	0,6	-
N.C.	-	-	1,4	-	-
N.P.	40,2	45,8	51,3	40,5	41,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES NEGATIVO PARA LA VIDA FAMILIAR DE LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS  
(2 en P18)  
(N=584)

Pregunta 19b

¿Por qué cree que es negativo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	57,9	74,2	57,9	45,3	44,1	54,9	38,7	51,6	100,0	64,1	68,4	43,8	58,1
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	61,0	71,9	60,6	60,3	50,1	61,7	54,2	44,5	68,6	53,7	68,4	64,6	63,7
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	58,3	62,0	64,5	66,5	64,2	57,6	62,8	76,9	68,6	68,3	37,3	83,4	51,7
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	70,1	89,8	80,8	67,8	73,5	73,6	75,6	73,1	68,6	64,0	68,9	100,0	65,8
Porque no se puede desconectar	8,3	3,2	8,0	13,9	-	13,1	13,6	8,5	-	13,1	-	-	3,8
Porque supone gastos extra	0,7	-	-	-	-	1,7	-	-	-	6,0	-	-	1,3
Otras razones	3,2	-	5,3	3,7	-	-	-	-	-	5,3	-	-	3,3
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2
N.C.	4,4	-	3,8	7,0	-	4,7	13,6	8,5	-	13,1	-	-	1,8
(N)	(584)	(29)	(54)	(59)	(17)	(55)	(8)	(11)	(3)	(18)	(3)	(6)	(149)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	64,4	62,8	54,9	63,9	38,8
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	64,7	46,8	57,6	62,7	60,6
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	46,6	63,0	52,9	59,3	38,8
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	65,2	65,2	63,5	67,7	60,4
Porque no se puede desconectar	2,7	13,6	14,6	12,3	-
Porque supone gastos extra	-	-	-	-	-
Otras razones	5,4	-	-	6,1	17,8
N.S.	-	-	-	1,3	-
N.C.	2,7	-	14,6	6,3	-
(N)	(40)	(24)	(30)	(74)	(4)

Pregunta 19bMT

¿Por qué cree que es negativo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	11,2	11,2	10,3	7,2	5,6	13,7	6,2	6,8	13,2	13,8	9,4	11,5	11,9
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	11,8	10,8	10,8	9,6	6,3	15,4	8,7	5,9	9,1	11,6	9,4	16,9	13,0
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	11,3	9,3	11,5	10,6	8,1	14,4	10,0	10,2	9,1	14,7	5,1	21,8	10,6
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	13,6	13,5	14,4	10,8	9,3	18,4	12,1	9,7	9,1	13,8	9,5	26,1	13,5
Porque no se puede desconectar	1,6	0,5	1,4	2,2	-	3,3	2,2	1,1	-	2,8	-	-	0,8
Porque supone gastos extra	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-	1,3	-	-	0,3
Otras razones	0,6	-	1,0	0,6	-	-	-	-	-	1,1	-	-	0,7
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
N.C.	0,9	-	0,7	1,1	-	1,2	2,2	1,1	-	2,8	-	-	0,4
N.P.	80,6	84,9	82,1	84,1	87,4	75,0	84,0	86,7	86,8	78,5	86,2	73,9	79,5
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	17,4	10,2	11,6	14,2	11,3
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	17,5	7,6	12,1	13,9	17,6
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	12,6	10,3	11,1	13,2	11,3
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	17,7	10,6	13,4	15,0	17,6
Porque no se puede desconectar	0,7	2,2	3,1	2,7	-
Porque supone gastos extra	-	-	-	-	-
Otras razones	1,5	-	-	1,4	5,2
N.S.	-	-	-	0,3	-
N.C.	0,7	-	3,1	1,4	-
N.P.	72,9	83,7	78,9	77,8	70,9
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

**Pregunta 20**

¿Qué está estudiando en estos momentos?

	TOTAL	Población activa e inactiva		
		Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
Educación secundaria	2,6	-	2,7	-
Estudios de Grado medio	6,3	-	6,4	-
Estudios de Grado superior	71,4	100,0	71,4	51,0
Otros	19,7	-	19,5	49,0
N.C.	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 20MT**

¿Qué está estudiando en estos momentos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Educación secundaria	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudios de Grado medio	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudios de Grado superior	3,5	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Educación secundaria	2,6	-	-	-	-
Estudios de Grado medio	6,3	-	-	-	-
Estudios de Grado superior	69,5	-	-	0,3	-
Otros	18,9	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

### Pregunta 21

¿Me puede decir si el centro educativo en el que Ud. estudia es público, concertado o privado?

	TOTAL	Población activa e inactiva		
		Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
Público	81,9	-	82,2	100,0
Concertado	4,3	-	4,4	-
Privado	13,3	100,0	12,8	-
N.S.	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

Pregunta 21MT

¿Me puede decir si el centro educativo en el que Ud. estudia es público, concertado o privado? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Público	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Concertado	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	0,6	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Público	80,0	-	-	0,5	-
Concertado	4,3	-	-	-	-
Privado	12,5	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

**Pregunta 22**

¿El centro tenía implantadas algunas actividades docentes online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente?

	TOTAL	Población activa e inactiva		
		Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	14,5	-	14,8	-
Sí, ya realizaba actividades/talleres	21,6	100,0	20,2	100,0
No realizaba actividades/talleres	58,9	-	59,9	-
N.S.	4,4	-	4,5	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

Pregunta 22MT

¿El centro tenía implantadas algunas actividades docentes online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sí, ya realizaba actividades/talleres	1,1	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
No realizaba actividades/talleres	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	14,4	-	-	-	-
Sí, ya realizaba actividades/talleres	19,6	-	-	0,5	-
No realizaba actividades/talleres	58,3	-	-	-	-
N.S.	4,4	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES**

(1 en P1 y 8 en P13)

(N=148)

**Pregunta 23**

Durante el último año con la pandemia, ¿ese centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as?

	TOTAL	Población activa e inactiva		
		Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
Sí	90,2	100,0	90,0	100,0
No	7,5	-	7,7	-
N.S.	1,7	-	1,8	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 23MT**

Durante el último año con la pandemia, ¿ese centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Sí	4,4	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	87,5	-	-	0,5	-
No	7,4	-	-	-	-
N.S.	1,7	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, SON ESTUDIANTES Y DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA SU CENTRO EDUCATIVO ESTABLECIÓ ALGÚN PROCEDIMIENTO DE APOYO A DISTANCIA  
(1 en P1, 8 en P13 y 1 en P23)  
(N=133)

## Pregunta 23a

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo</b>				
Sí	86,2	100,0	86,6	51,0
No	13,1	-	12,7	49,0
N.S.	0,7	-	0,7	-
N.C.	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1)</b>	<b>(131)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesor/a</b>				
Sí	36,1	-	36,8	-
No	55,1	100,0	54,1	100,0
N.S.	8,8	-	9,0	-
N.C.	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1)</b>	<b>(131)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Mantuvo videocomunicaciones directas con profesores/as por ordenador o móvil</b>				
Sí	95,0	100,0	94,9	100,0
No	3,9	-	4,0	-
N.S.	1,2	-	1,2	-
N.C.	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1)</b>	<b>(131)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones</b>				
Sí	82,4	-	82,7	100,0
No	15,7	100,0	15,2	-
N.S.	2,0	-	2,0	-
N.C.	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1)</b>	<b>(131)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Usó videos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>				
Sí	81,6	-	81,9	100,0
No	18,4	100,0	18,1	-
N.S.	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1)</b>	<b>(131)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>				
Sí	83,6	100,0	83,3	100,0
No	15,5	-	15,9	-
N.S.	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1)</b>	<b>(131)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Recibió clases magistrales a través de plataformas online</b>				
Sí	89,5	100,0	89,2	100,0
No	9,7	-	9,9	-
N.S.	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1)</b>	<b>(131)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales</b>				
Sí	6,8	-	6,3	49,0
No	17,8	100,0	17,5	-
N.S.	-	-	-	-
N.C.	75,4	-	76,3	51,0
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1)</b>	<b>(131)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Los exámenes se realizaron online</b>				
Sí	4,1	-	4,2	-
No	20,5	100,0	19,6	49,0
N.S.	-	-	-	-
N.C.	75,4	-	76,3	51,0
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1)</b>	<b>(131)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Otras iniciativas</b>				
Sí	22,0	100,0	21,0	49,0
No	41,4	-	42,2	-
N.S.	12,5	-	12,7	-
N.C.	24,1	-	24,0	51,0
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1)</b>	<b>(131)</b>	<b>(2)</b>

Pregunta 23aMT

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?  
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Envió materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo													
Sí	3,8	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Envió materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo					
Sí	75,8	-	-	0,3	-
No	11,1	-	-	0,3	-
N.S.	0,6	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	12,5	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesor/a</b>													
Sí	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	2,4	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesor/a</b>					
Sí	32,2	-	-	-	-
No	47,4	-	-	0,5	-
N.S.	7,9	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	12,5	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Mantuvo videocomunicaciones directas con profesores/as por ordenador o móvil</b>													
Sí	4,2	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Mantuvo videocomunicaciones directas con profesores/as por ordenador o móvil</b>					
Sí	83,0	-	-	0,5	-
No	3,5	-	-	-	-
N.S.	1,0	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	12,5	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones</b>													
Sí	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,7	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones</b>					
Sí	72,4	-	-	0,5	-
No	13,3	-	-	-	-
N.S.	1,8	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	12,5	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>													
Sí	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,8	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>					
Sí		71,7	-	-	0,5
No		15,8	-	-	-
N.S.		-	-	-	-
N.C.		-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	12,5	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>													
Sí	3,7	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>					
Sí	72,9	-	-	0,5	-
No	13,9	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	0,7	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	12,5	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Recibió clases magistrales a través de plataformas online</b>													
Sí	4,0	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Recibió clases magistrales a través de plataformas online</b>					
Sí	78,1	-	-	0,5	-
No	8,7	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	0,7	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	12,5	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales</b>													
Sí	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,8	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales</b>					
Sí	5,5	-	-	0,3	-
No	15,3	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	66,8	-	-	0,3	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	12,5	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Los exámenes se realizaron online</b>													
Sí	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,9	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Los exámenes se realizaron online</b>					
Sí	3,6	-	-	-	-
No	17,1	-	-	0,3	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	66,8	-	-	0,3	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	12,5	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Otras iniciativas</b>													
Sí	1,0	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
No	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Otras iniciativas</b>					
Sí	18,4	-	-	0,3	-
No	37,0	-	-	-	-
N.S.	11,2	-	-	-	-
N.C.	21,0	-	-	0,3	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	12,5	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES

(1 en P1 y 8 en P13)

(N=148)

### Pregunta 24

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida por Ud. durante el último año con la pandemia, ¿diría que...?

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva</b>				
Sí	57,7	-	58,2	51,0
No	40,2	100,0	39,7	49,0
N.S.	1,5	-	1,6	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20</b>				
Sí	91,7	100,0	91,6	100,0
No	5,0	-	5,1	-
N.S.	1,7	-	1,8	-
N.C.	1,6	-	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios</b>				
Sí	50,2	-	50,5	49,0
No	43,2	-	43,4	51,0
N.S.	4,6	100,0	4,1	-
N.C.	2,0	-	2,1	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar</b>				
Sí	33,4	-	34,0	-
No	57,6	-	58,0	51,0
N.S.	4,5	100,0	3,9	-
N.C.	4,5	-	4,0	49,0
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>				
Sí	23,0	100,0	22,7	-
No	66,4	-	67,1	49,0
N.S.	10,0	-	9,6	51,0
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

Pregunta 24MT

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida por Ud. durante el último año con la pandemia, ¿diría que...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva													
Sí	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	2,0	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva					
Sí	56,6	-	-	0,3	-
No	38,6	-	-	0,3	-
N.S.	1,5	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20													
Sí	4,5	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20					
Sí	89,1	-	-	0,5	-
No	4,9	-	-	-	-
N.S.	1,7	-	-	-	-
N.C.	1,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios</b>													
Sí	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios</b>					
Sí		49,1	-	-	0,3
No		42,2	-	-	0,3
N.S.		3,9	-	-	-
N.C.		2,0	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar													
Sí	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,2	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar					
Sí		33,1	-	-	-
No		56,5	-	0,3	-
N.S.		3,8	-	-	-
N.C.		3,9	-	0,3	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)		2,7	100,0	100,0	99,5
<b>(N)</b>		<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>													
Sí	1,1	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
No	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>					
Sí		22,1	-	-	-
No		65,3	-	0,3	-
N.S.		9,4	-	0,3	-
N.C.		0,6	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES

(1 en P1 y 8 en P13)

(N=148)

### Pregunta 25

Respecto a los/as profesores/as con los/as que ha interactuado durante el estado de alarma y la pandemia, ¿diría que la mayoría...?

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>				
Sí	41,8	-	42,5	-
No	53,3	100,0	52,4	100,0
N.S.	4,4	-	4,5	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible</b>				
Sí	86,4	-	86,8	100,0
No	9,9	100,0	9,4	-
N.S.	2,1	-	2,1	-
N.C.	1,6	-	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>				
Sí	63,7	-	64,3	49,0
No	30,8	100,0	30,1	51,0
N.S.	4,9	-	5,0	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>				
Sí	60,7	-	61,2	49,0
No	32,0	-	32,0	51,0
N.S.	6,8	100,0	6,2	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

	Población activa e inactiva			
	TOTAL	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>				
Sí	13,5	-	13,2	49,0
No	85,9	100,0	86,3	51,0
N.S.	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

Pregunta 25MT

Respecto a los/as profesores/as con los/as que ha interactuado durante el estado de alarma y la pandemia, ¿diría que la mayoría...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>													
Sí	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	2,6	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>					
Sí	41,4	-	-	-	-
No	51,0	-	-	0,5	-
N.S.	4,3	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible</b>													
Sí	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	0,5	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible</b>					
Sí	84,4	-	-	0,5	-
No	9,2	-	-	-	-
N.S.	2,1	-	-	-	-
N.C.	1,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>													
Sí	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	1,5	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>					
Sí		62,5	-	-	0,3
No		29,3	-	-	0,3
N.S.		4,9	-	-	-
N.C.		0,6	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>													
Sí	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,3	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>					
Sí		59,5	-	0,3	-
No		31,1	-	0,3	-
N.S.		6,1	-	-	-
N.C.		0,6	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>													
Sí	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	4,2	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				N.C.
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>					
Sí	12,8	-	-	0,3	-
No	83,9	-	-	0,3	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES**  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

### Pregunta 26

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los centros, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener?

	TOTAL	Población activa e inactiva		
		Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>				
De acuerdo	32,2	100,0	32,2	-
En desacuerdo	63,6	-	63,6	100,0
N.S.	3,6	-	3,7	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

	TOTAL	Población activa e inactiva		
		Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>				
De acuerdo	86,3	100,0	86,0	100,0
En desacuerdo	11,0	-	11,2	-
N.S.	1,5	-	1,5	-
N.C.	1,3	-	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

	TOTAL	Población activa e inactiva		
		Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>				
De acuerdo	54,2	100,0	54,0	51,0
En desacuerdo	41,1	-	41,3	49,0
N.S.	3,4	-	3,5	-
N.C.	1,3	-	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva			
	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as	
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>				
De acuerdo	10,6	-	10,2	51,0
En desacuerdo	88,1	100,0	88,5	49,0
N.S.	0,7	-	0,7	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva			
	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as	
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>				
De acuerdo	27,8	-	27,7	51,0
En desacuerdo	68,8	100,0	68,9	49,0
N.S.	2,8	-	2,9	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva			
	Personal de apoyo administrativo	Estudiante	Parados/as	
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>				
De acuerdo	94,1	100,0	94,0	100,0
En desacuerdo	4,6	-	4,7	-
N.S.	0,7	-	0,7	-
N.C.	0,6	-	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1)</b>	<b>(145)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 26MT**

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los centros, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>													
De acuerdo	1,6	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En desacuerdo	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>					
De acuerdo	31,3	-	-	-	-
En desacuerdo	61,8	-	-	0,5	-
N.S.	3,6	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>													
De acuerdo	4,2	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	
En desacuerdo	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>					
De acuerdo	83,7	-	-	0,5	-
En desacuerdo	10,9	-	-	-	-
N.S.	1,5	-	-	-	-
N.C.	1,3	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>													
De acuerdo	2,7	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
En desacuerdo	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>					
De acuerdo	52,5	-	-	0,3	-
En desacuerdo	40,1	-	-	0,3	-
N.S.	3,4	-	-	-	-
N.C.	1,3	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>													
De acuerdo	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En desacuerdo	4,3	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>					
De acuerdo	9,9	-	-	0,3	-
En desacuerdo	86,0	-	-	0,3	-
N.S.	0,7	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>													
De acuerdo	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En desacuerdo	3,4	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>					
De acuerdo	26,9	-	-	0,3	-
En desacuerdo	67,0	-	-	0,3	-
N.S.	2,8	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>													
De acuerdo	4,6	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En desacuerdo	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>					
De acuerdo	91,5	-	-	0,5	-
En desacuerdo	4,6	-	-	-	-
N.S.	0,7	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	2,7	100,0	100,0	99,5	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

## SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

## Pregunta 27

En su domicilio, ¿hay niños/as o jóvenes en edad escolar y que estén estudiando, con los/as que ha convivido durante la pandemia? (Incluyendo educación primaria, secundaria y educación superior, en su caso).

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Sí	30,9	44,2	34,2	38,6	37,7	39,8	53,7	51,2	31,2	29,2	34,3	32,6	7,4
No	69,0	55,8	65,8	60,9	62,3	60,2	46,3	48,8	68,8	70,8	65,7	67,4	92,6
N.C.	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(189)	(298)	(360)	(132)	(201)	(36)	(80)	(22)	(76)	(20)	(21)	(535)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	32,6	35,7	24,3	32,8	57,2
No	67,4	64,3	75,7	66,8	42,8
N.C.	-	-	-	0,4	-
(N)	(149)	(114)	(86)	(292)	(14)

**Pregunta 27MT**

En su domicilio, ¿hay niños/as o jóvenes en edad escolar y que estén estudiando, con los/as que ha convivido durante la pandemia? (Incluyendo educación primaria, secundaria y educación superior, en su caso). **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	26,9	43,9	33,7	37,6	36,7	36,1	39,9	48,7	30,2	27,1	32,8	31,2	5,4
No	60,1	55,5	65,0	59,2	60,8	54,6	34,4	46,3	66,4	65,5	62,7	64,4	68,2
N.C.	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	0,6	1,3	2,7	2,5	9,3	25,7	5,0	3,4	7,4	4,5	4,4	26,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	32,6	27,1	14,9	28,9	53,6
No	67,4	48,8	46,3	58,9	40,1
N.C.	-	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	-	24,1	38,8	11,9	6,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 28**

¿Es Ud. el/la padre/madre de esos/as niños/as o jóvenes, o el/la abuelo/a, o tiene otra relación con ellos/as?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Padre/madre	82,6	92,9	94,4	94,3	86,5	87,2	93,4	89,6	100,0	75,5	100,0	69,5	56,8
Abuelo/a	3,0	1,1	-	-	2,6	-	-	2,3	-	-	-	-	37,0
Otra relación	14,2	6,0	5,6	4,7	10,9	12,8	6,6	8,0	-	24,5	-	30,5	6,2
N.C.	0,2	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Padre/madre	-	91,6	75,3	81,8	100,0
Abuelo/a	-	8,4	16,8	-	-
Otra relación	100,0	-	8,0	18,2	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Pregunta 28MT

¿Es Ud. el/la padre/madre de esos/as niños/as o jóvenes, o el/la abuelo/a, o tiene otra relación con ellos/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Padre/madre	22,2	40,8	31,8	35,4	31,8	31,5	37,3	43,6	30,2	20,4	32,8	21,7	3,1
Abuelo/a	0,8	0,5	-	-	1,0	-	-	1,1	-	-	-	-	2,0
Otra relación	3,8	2,6	1,9	1,8	4,0	4,6	2,6	3,9	-	6,6	-	9,5	0,3
N.C.	0,0	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Padre/madre	-	24,9	11,2	23,6	53,6
Abuelo/a	-	2,3	2,5	-	-
Otra relación	32,6	-	1,2	5,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 29**

¿Puede decirme cuántos/as niños/as o jóvenes hay en su domicilio?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
1 niño/a o joven	49,9	39,9	37,4	54,4	53,0	41,9	41,3	49,2	54,8	51,7	29,6	85,6	56,4
2 niños/as o jóvenes	41,8	48,6	52,4	36,7	45,2	50,3	53,6	48,9	45,2	41,2	70,4	-	36,3
3 niños/as o jóvenes	6,8	10,4	6,5	6,9	1,8	5,3	5,0	1,9	-	7,1	-	14,4	4,8
4 niños/as o jóvenes	0,8	1,1	2,0	0,7	-	1,0	-	-	-	-	-	-	2,5
5 niños/as o jóvenes	0,3	-	-	0,6	-	1,4	-	-	-	-	-	-	-
6 niños/as o jóvenes	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	1,7	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>
<b>Media (hijos/as)</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>
<b>(N)</b>	<b>(807)</b>	<b>(83)</b>	<b>(100)</b>	<b>(138)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 niño/a o joven	80,1	42,4	52,8	52,4	78,7
2 niños/as o jóvenes	14,8	47,6	31,7	37,4	-
3 niños/as o jóvenes	3,1	8,0	15,5	10,2	9,7
4 niños/as o jóvenes	2,0	-	-	-	-
5 niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-
6 niños/as o jóvenes	-	1,9	-	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	11,7
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>
<b>Media (hijos/as)</b>	<b>1,3</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,6</b>	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(7)</b>

Pregunta 29MT

¿Puede decirme cuántos/as niños/as o jóvenes hay en su domicilio? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
1 niño/a o joven	13,4	17,5	12,6	20,4	19,5	15,2	16,5	23,9	16,5	14,0	9,7	26,7	3,1
2 niños/as o jóvenes	11,2	21,4	17,7	13,8	16,6	18,2	21,4	23,8	13,6	11,2	23,1	-	2,0
3 niños/as o jóvenes	1,8	4,6	2,2	2,6	0,7	1,9	2,0	0,9	-	1,9	-	4,5	0,3
4 niños/as o jóvenes	0,2	0,5	0,7	0,3	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,1
5 niños/as o jóvenes	0,1	-	-	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
6 niños/as o jóvenes	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)
Media (hijos/as)	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,7	1,6	1,5	1,5	1,6	1,7	1,3	1,5
Desviación típica	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5	0,7	0,6	0,5	0,5	0,6	0,5	0,8	0,7
(N)	(807)	(83)	(100)	(138)	(50)	(80)	(20)	(41)	(7)	(22)	(7)	(7)	(39)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 niño/a o joven	26,1	11,5	7,8	15,1	42,2
2 niños/as o jóvenes	4,8	12,9	4,7	10,8	-
3 niños/as o jóvenes	1,0	2,2	2,3	3,0	5,2
4 niños/as o jóvenes	0,6	-	-	-	-
5 niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-
6 niños/as o jóvenes	-	0,5	-	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	6,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)
Media (hijos/as)	1,3	1,7	1,6	1,6	1,2
Desviación típica	0,6	0,9	0,8	0,7	0,7
(N)	(49)	(41)	(21)	(96)	(7)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P1 y 1 en P27)

Pregunta 30

¿Qué edades tiene cada uno/a?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Edad del/la primer/a niño/a o joven</b>													
De 6 a 11 años	33,5	34,6	41,5	45,4	50,0	34,0	55,1	36,3	26,1	24,0	59,6	27,4	18,0
De 12 a 18 años	44,4	47,9	34,0	34,7	34,9	52,5	39,5	50,2	45,2	41,7	27,2	45,2	50,8
De 19 a 23 años	17,8	14,1	18,0	17,2	9,5	11,3	5,4	13,5	28,7	34,4	-	27,4	23,8
De 24 años o más	3,7	2,3	4,9	2,0	5,7	2,1	-	-	-	-	13,2	-	7,3
N.C.	0,6	1,2	1,7	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(811)	(83)	(102)	(139)	(50)	(80)	(20)	(41)	(7)	(22)	(7)	(7)	(39)
Media	14,3	13,7	13,9	13,1	13,1	13,7	11,9	13,4	14,2	15,3	12,3	14,6	16,0
Desviación típica	5,2	5,0	5,9	5,3	5,5	4,6	4,6	4,4	5,3	5,0	6,4	5,6	5,2
(N)	(806)	(82)	(100)	(138)	(50)	(80)	(20)	(41)	(7)	(22)	(7)	(7)	(39)

Edad del/la primer/a niño/a o joven	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 6 a 11 años	5,2	12,4	18,5	29,3	-
De 12 a 18 años	66,2	43,4	73,2	44,4	57,0
De 19 a 23 años	28,5	35,3	8,2	17,7	31,3
De 24 años o más	-	8,9	-	8,7	-
N.C.	-	-	-	-	11,7
(N)	(49)	(41)	(21)	(96)	(8)
Media	16,5	17,3	14,3	15,0	17,0
Desviación típica	3,5	5,2	4,0	5,7	2,4
(N)	(49)	(41)	(21)	(96)	(7)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Edad del/la segundo/a niño/a o joven</b>													
De 6 a 11 años	38,2	37,6	39,5	40,1	37,9	40,6	34,3	45,4	32,6	14,7	59,8	-	35,9
De 12 a 18 años	43,8	43,4	40,2	48,4	32,5	46,7	50,5	50,3	67,4	67,6	18,8	-	47,8
De 19 a 23 años	13,2	17,1	15,5	9,9	25,0	7,6	15,1	4,3	-	-	-	100,0	16,3
De 24 años o más	3,2	-	2,1	-	4,6	5,1	-	-	-	17,7	-	-	-
N.C.	1,7	2,0	2,7	1,6	-	-	-	-	-	-	21,4	-	-
(N)	(407)	(50)	(64)	(63)	(23)	(46)	(11)	(21)	(3)	(11)	(5)	(1)	(17)
Media	13,7	13,7	13,3	13,0	14,2	13,3	12,4	12,2	12,0	16,6	9,7	19,0	13,4
Desviación típica	5,1	5,0	5,0	4,3	5,9	5,0	5,3	4,3	1,7	5,8	5,6	-	5,6
(N)	(400)	(49)	(62)	(63)	(23)	(46)	(11)	(21)	(3)	(11)	(4)	(1)	(17)

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Edad del/la segundo/a niño/a o joven</b>					
De 6 a 11 años	-	31,3	67,7	41,6	-
De 12 a 18 años	78,5	35,8	19,3	37,3	45,3
De 19 a 23 años	10,0	23,1	-	15,0	-
De 24 años o más	11,5	9,8	-	6,1	-
N.C.	-	-	13,0	-	54,7
<b>(N)</b>	<b>(10)</b>	<b>(23)</b>	<b>(10)</b>	<b>(46)</b>	<b>(2)</b>
<b>Media</b>	<b>16,6</b>	<b>16,6</b>	<b>10,5</b>	<b>14,0</b>	<b>18,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>4,0</b>	<b>5,4</b>	<b>2,3</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(10)</b>	<b>(23)</b>	<b>(9)</b>	<b>(46)</b>	<b>(1)</b>

Población activa e inactiva												
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>Edad del/la tercer/a niño/a o joven</b>												
De 6 a 11 años	33,2	48,9	42,6	31,1	100,0	28,6	-	-	-	-	-	33,7
De 12 a 18 años	39,4	22,2	25,8	53,4	-	32,9	-	100,0	-	100,0	-	-
De 19 a 23 años	16,9	18,3	15,0	7,6	-	14,3	100,0	-	-	-	-	66,3
De 24 años o más	3,6	-	-	-	-	24,2	-	-	-	-	100,0	-
N.C.	6,9	10,6	16,7	7,9	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(68)</b>	<b>(10)</b>	<b>(10)</b>	<b>(12)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>
<b>Media</b>	<b>13,9</b>	<b>12,2</b>	<b>11,9</b>	<b>13,1</b>	<b>10,0</b>	<b>16,6</b>	<b>22,0</b>	<b>12,0</b>	<b>-</b>	<b>16,0</b>	<b>-</b>	<b>25,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,6</b>	<b>6,2</b>	<b>5,4</b>	<b>4,3</b>	<b>0,0</b>	<b>8,2</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(63)</b>	<b>(9)</b>	<b>(9)</b>	<b>(11)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Edad del/la tercer/a niño/a o joven</b>					
De 6 a 11 años	-	30,2	29,0	38,9	-
De 12 a 18 años	60,7	45,8	71,0	45,4	45,3
De 19 a 23 años	39,3	23,9	-	15,6	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	54,7
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(10)</b>	<b>(2)</b>
<b>Media</b>	<b>15,1</b>	<b>14,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,1</b>	<b>13,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,1</b>	<b>6,0</b>	<b>4,7</b>	<b>5,5</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(10)</b>	<b>(1)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva											
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>Edad del/la cuarto/a niño/a o joven</b>												
De 6 a 11 años	35,8	100,0	30,4	31,4	-	40,9	-	-	-	-	-	100,0
De 12 a 18 años	21,4	-	23,5	-	-	59,1	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	14,8	-	-	33,9	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	28,0	-	46,2	34,6	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(13)	(1)	(4)	(3)	-	(2)	-	-	-	-	-	(1)
Media	12,7	6,0	10,2	15,2	-	12,1	-	-	-	-	-	11,0
Desviación típica	4,7	0,0	3,5	5,9	-	5,0	-	-	-	-	-	0,0
(N)	(9)	(1)	(2)	(2)	-	(2)	-	-	-	-	-	(1)

Edad del/la cuarto/a niño/a o joven	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	100,0	-	-	-
De 19 a 23 años	100,0	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	100,0
(N)	(1)	(1)	-	-	(1)
Media	20,0	15,0	-	-	-
Desviación típica	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-

TOTAL	Población activa e inactiva											
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>Edad del/la quinto/a niño/a o joven</b>												
De 6 a 11 años	17,6	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	25,9	-	-	47,6	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	56,5	-	100,0	52,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(6)	-	(2)	(2)	-	(1)	-	-	-	-	-	-
Media	10,1	-	-	12,0	-	6,0	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	4,3	-	-	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
(N)	(3)	-	-	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Edad del/la quinto/a niño/a o joven</b>					
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	100,0	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	100,0
<b>(N)</b>	-	(1)	-	-	(1)
<b>Media</b>	-	14,0	-	-	-
<b>Desviación típica</b>	-	0,0	-	-	-
<b>(N)</b>	-	(1)	-	-	-

Población activa e inactiva												
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>Edad del/la sexto/a niño/a o joven</b>												
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	17,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	82,5	-	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	(4)	-	(2)	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Media</b>	14,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Desviación típica</b>	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Edad del/la sexto/a niño/a o joven</b>					
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	100,0	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	100,0
<b>(N)</b>	-	(1)	-	-	(1)
<b>Media</b>	-	14,0	-	-	-
<b>Desviación típica</b>	-	0,0	-	-	-
<b>(N)</b>	-	(1)	-	-	-

TOTAL	Población activa e inactiva											
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>Edad del/la séptimo/a niño/a o joven</b>												
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Media</b>	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Desviación típica</b>	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Edad del/la séptimo/a niño/a o joven	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	-	-	-	-	-
<b>Media</b>	-	-	-	-	-
<b>Desviación típica</b>	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	-	-	-	-	-

Pregunta 30MT

¿Qué edades tiene cada uno/a? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Edad del/la primer/a niño/a o joven</b>													
De 6 a 11 años	9,0	15,2	14,0	17,0	18,3	12,3	22,0	17,7	7,9	6,5	19,5	8,6	1,0
De 12 a 18 años	12,0	21,0	11,5	13,0	12,8	19,0	15,8	24,4	13,6	11,3	8,9	14,1	2,8
De 19 a 23 años	4,8	6,2	6,1	6,5	3,5	4,1	2,2	6,6	8,7	9,3	-	8,5	1,3
De 24 años o más	1,0	1,0	1,6	0,8	2,1	0,8	-	-	-	-	4,3	-	0,4
N.C.	0,2	0,5	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>
<b>Media</b>	<b>14,3</b>	<b>13,7</b>	<b>13,9</b>	<b>13,1</b>	<b>13,1</b>	<b>13,7</b>	<b>11,9</b>	<b>13,4</b>	<b>14,2</b>	<b>15,3</b>	<b>12,3</b>	<b>14,6</b>	<b>16,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>5,9</b>	<b>5,3</b>	<b>5,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>5,3</b>	<b>5,0</b>	<b>6,4</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(806)</b>	<b>(82)</b>	<b>(100)</b>	<b>(138)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

Edad del/la primer/a niño/a o joven	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 6 a 11 años	1,7	3,4	2,8	8,5	-
De 12 a 18 años	21,6	11,8	10,9	12,8	30,6
De 19 a 23 años	9,3	9,6	1,2	5,1	16,8
De 24 años o más	-	2,4	-	2,5	-
N.C.	-	-	-	-	6,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>16,5</b>	<b>17,3</b>	<b>14,3</b>	<b>15,0</b>	<b>17,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,5</b>	<b>5,2</b>	<b>4,0</b>	<b>5,7</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(7)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Edad del/la segundo/a niño/a o joven</b>													
De 6 a 11 años	5,2	9,9	8,3	6,9	6,5	8,5	8,0	11,2	4,4	1,9	13,8	-	0,8
De 12 a 18 años	5,9	11,4	8,5	8,3	5,6	9,8	11,8	12,4	9,2	8,8	4,3	-	1,1
De 19 a 23 años	1,8	4,5	3,3	1,7	4,3	1,6	3,5	1,1	-	-	-	4,5	0,4
De 24 años o más	0,4	-	0,4	-	0,8	1,1	-	-	-	2,3	-	-	-
N.C.	0,2	0,5	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-	4,9	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	86,5	73,6	78,9	82,9	82,8	79,0	76,6	75,3	86,4	86,9	76,9	95,5	97,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>
<b>Media</b>	<b>13,7</b>	<b>13,7</b>	<b>13,3</b>	<b>13,0</b>	<b>14,2</b>	<b>13,3</b>	<b>12,4</b>	<b>12,2</b>	<b>12,0</b>	<b>16,6</b>	<b>9,7</b>	<b>19,0</b>	<b>13,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,3</b>	<b>5,9</b>	<b>5,0</b>	<b>5,3</b>	<b>4,3</b>	<b>1,7</b>	<b>5,8</b>	<b>5,6</b>	<b>-</b>	<b>5,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(400)</b>	<b>(49)</b>	<b>(62)</b>	<b>(63)</b>	<b>(23)</b>	<b>(46)</b>	<b>(11)</b>	<b>(21)</b>	<b>(3)</b>	<b>(11)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(17)</b>

Edad del/la segundo/a niño/a o joven	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 6 a 11 años	-	4,9	4,8	5,7	-
De 12 a 18 años	5,1	5,6	1,4	5,1	5,2
De 19 a 23 años	0,6	3,6	-	2,1	-
De 24 años o más	0,7	1,5	-	0,8	-
N.C.	-	-	0,9	-	6,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	93,5	84,4	93,0	86,2	88,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>16,6</b>	<b>16,6</b>	<b>10,5</b>	<b>14,0</b>	<b>18,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>4,0</b>	<b>5,4</b>	<b>2,3</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(10)</b>	<b>(23)</b>	<b>(9)</b>	<b>(46)</b>	<b>(1)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Edad del/la tercer/a niño/a o joven</b>													
De 6 a 11 años	0,7	2,5	1,5	1,0	0,7	0,8	-	-	-	-	-	-	0,1
De 12 a 18 años	0,9	1,1	0,9	1,8	-	0,9	-	0,9	-	1,9	-	-	-
De 19 a 23 años	0,4	0,9	0,5	0,3	-	0,4	2,0	-	-	-	-	-	0,3
De 24 años o más	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	4,5	-
N.C.	0,2	0,5	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	97,7	95,0	96,6	96,6	99,3	97,2	98,0	99,1	100,0	98,1	100,0	95,5	99,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>
<b>Media</b>	<b>13,9</b>	<b>12,2</b>	<b>11,9</b>	<b>13,1</b>	<b>10,0</b>	<b>16,6</b>	<b>22,0</b>	<b>12,0</b>	<b>-</b>	<b>16,0</b>	<b>-</b>	<b>25,0</b>	<b>17,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,6</b>	<b>6,2</b>	<b>5,4</b>	<b>4,3</b>	<b>0,0</b>	<b>8,2</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(63)</b>	<b>(9)</b>	<b>(9)</b>	<b>(11)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>

Edad del/la tercer/a niño/a o joven	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 6 a 11 años	-	0,8	0,7	1,2	-
De 12 a 18 años	1,0	1,2	1,6	1,3	5,2
De 19 a 23 años	0,6	0,6	-	0,5	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	6,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	98,3	97,3	97,7	97,0	88,6
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>15,1</b>	<b>14,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,1</b>	<b>13,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,1</b>	<b>6,0</b>	<b>4,7</b>	<b>5,5</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(10)</b>	<b>(1)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Edad del/la cuarto/a niño/a o joven</b>													
De 6 a 11 años	0,2	0,5	0,4	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,1
De 12 a 18 años	0,1	-	0,3	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,6	99,5	98,8	99,2	100,0	99,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>
<b>Media</b>	<b>12,7</b>	<b>6,0</b>	<b>10,2</b>	<b>15,2</b>	<b>-</b>	<b>12,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>4,7</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>5,9</b>	<b>-</b>	<b>5,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>

Edad del/la cuarto/a niño/a o joven	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	0,5	-	-	-
De 19 a 23 años	0,6	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	6,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,4	99,5	100,0	100,0	93,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>20,0</b>	<b>15,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Edad del/la quinto/a niño/a o joven</b>													
De 6 a 11 años	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,8	100,0	99,4	99,5	100,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>
<b>Media</b>	<b>10,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12,0</b>	<b>-</b>	<b>6,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>4,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Edad del/la quinto/a niño/a o joven	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	0,5	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	6,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	100,0	99,5	100,0	100,0	93,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>-</b>	<b>14,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Edad del/la sexto/a niño/a o joven</b>													
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,9	100,0	99,4	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>
<b>Media</b>	<b>14,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Edad del/la sexto/a niño/a o joven	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	0,5	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	6,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	100,0	99,5	100,0	100,0	93,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>-</b>	<b>14,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Edad del/la séptimo/a niño/a o joven</b>													
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>
<b>Media</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(0)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Edad del/la séptimo/a niño/a o joven	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 31**

¿Me puede decir si el colegio o centro educativo medio o superior al que van los/as niños/as o jóvenes es público, concertado o privado?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Público	65,8	51,5	58,3	57,6	63,3	63,4	90,0	70,9	85,0	89,8	85,0	56,5	80,6
Concertado	25,1	37,2	25,6	33,5	29,3	27,3	10,0	22,1	15,0	4,4	15,0	43,5	14,7
Privado	8,4	11,3	14,5	8,9	3,5	9,3	-	7,0	-	5,8	-	-	4,7
N.C.	0,7	-	1,7	-	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Público	70,8	71,5	69,1	77,1	43,3
Concertado	18,1	22,6	19,0	15,6	45,0
Privado	11,2	5,9	12,0	6,4	-
N.C.	-	-	-	1,0	11,7
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Pregunta 31MT

¿Me puede decir si el colegio o centro educativo medio o superior al que van los/as niños/as o jóvenes es público, concertado o privado? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Público	17,7	22,6	19,6	21,6	23,2	22,9	35,9	34,5	25,6	24,3	27,8	17,6	4,4
Concertado	6,7	16,3	8,6	12,6	10,8	9,9	4,0	10,7	4,5	1,2	4,9	13,6	0,8
Privado	2,3	5,0	4,9	3,3	1,3	3,4	-	3,4	-	1,6	-	-	0,3
N.C.	0,2	-	0,6	-	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Público	23,1	19,4	10,3	22,3	23,2
Concertado	5,9	6,1	2,8	4,5	24,1
Privado	3,6	1,6	1,8	1,8	-
N.C.	-	-	-	0,3	6,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

## Pregunta 32

¿El centro realizaba algunas actividades formalizadas online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí, ya realizaba actividades/talleres	35,1	45,8	39,0	38,8	22,2	29,1	29,7	34,7	71,6	39,9	26,4	56,5	46,4
No realizaba actividades/talleres	60,6	54,2	58,4	59,8	73,4	69,2	63,7	58,4	28,4	60,1	73,6	43,5	43,3
N.S.	4,2	-	1,7	1,4	4,4	1,6	6,6	6,9	-	-	-	-	10,3
N.C.	0,1	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, ya realizaba actividades/talleres	19,9	24,0	26,4	33,4	44,2
No realizaba actividades/talleres	70,6	67,1	69,9	56,7	55,8
N.S.	9,4	8,9	3,7	9,9	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Pregunta 32MT

¿El centro realizaba algunas actividades formalizadas online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí, ya realizaba actividades/talleres	9,4	20,1	13,1	14,6	8,2	10,5	11,9	16,9	21,6	10,8	8,6	17,6	2,5
No realizaba actividades/talleres	16,3	23,8	19,7	22,5	26,9	25,0	25,4	28,4	8,6	16,3	24,1	13,6	2,3
N.S.	1,1	-	0,6	0,5	1,6	0,6	2,6	3,4	-	-	-	-	0,6
N.C.	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí, ya realizaba actividades/talleres	6,5	6,5	3,9	9,7	23,7
No realizaba actividades/talleres	23,0	18,2	10,4	16,4	29,9
N.S.	3,1	2,4	0,6	2,9	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

## Pregunta 33

Durante la pandemia, ¿el centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	89,1	91,4	87,5	92,5	88,8	88,3	88,6	87,2	100,0	95,2	100,0	100,0	88,2
No	8,2	6,5	8,9	5,2	5,7	10,5	4,8	12,8	-	4,8	-	-	5,0
N.S.	2,4	2,1	2,7	2,2	5,4	1,2	6,6	-	-	-	-	-	6,8
N.C.	0,2	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	77,2	90,0	95,1	87,5	78,9
No	18,6	10,0	4,9	10,0	10,4
N.S.	4,2	-	-	2,5	-
N.C.	-	-	-	-	10,7
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Pregunta 33MT

Durante la pandemia, ¿el centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	24,0	40,1	29,5	34,7	32,6	31,9	35,3	42,4	30,2	25,8	32,8	31,2	4,8
No	2,2	2,9	3,0	2,0	2,1	3,8	1,9	6,2	-	1,3	-	-	0,3
N.S.	0,7	0,9	0,9	0,8	2,0	0,4	2,6	-	-	-	-	-	0,4
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	25,2	24,4	14,1	25,3	42,3
No	6,0	2,7	0,7	2,9	5,6
N.S.	1,4	-	-	0,7	-
N.C.	-	-	-	-	5,7
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA. HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y SU CENTRO EDUCATIVO ESTABLECIÓ ALGÚN PROCEDIMIENTO DE APOYO A DISTANCIA  
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P33)  
(N=723)

**Pregunta 33a**

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo</b>													
De acuerdo	92,4	94,9	87,5	96,3	87,5	90,9	89,0	94,5	83,5	96,3	100,0	70,9	93,8
En desacuerdo	5,2	3,8	9,8	3,0	9,9	2,6	6,1	5,5	16,5	-	-	15,7	2,7
N.S.	2,3	1,3	2,7	0,7	2,6	5,1	4,8	-	-	3,7	-	13,4	3,5
N.C.	0,1	-	-	-	-	1,4	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(723)	(76)	(89)	(129)	(44)	(71)	(17)	(36)	(7)	(21)	(7)	(7)	(35)

Población activa e inactiva					
Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo</b>					
De acuerdo	96,0	92,8	95,5	90,9	85,7
En desacuerdo	4,0	4,3	4,5	5,5	14,3
N.S.	-	2,9	-	3,6	-
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(37)	(20)	(84)	(6)

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a</b>													
De acuerdo	63,2	65,3	65,7	66,0	50,5	73,7	69,7	77,6	87,0	49,0	71,9	55,2	72,8
En desacuerdo	32,7	32,1	29,1	31,5	46,9	23,0	30,3	19,8	13,0	43,2	28,1	44,8	18,6
N.S.	3,9	2,6	5,2	2,5	2,6	1,8	-	2,6	-	7,8	-	-	8,6
N.C.	0,1	-	-	-	-	1,4	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(723)	(76)	(89)	(129)	(44)	(71)	(17)	(36)	(7)	(21)	(7)	(7)	(35)

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a</b>					
De acuerdo	34,6	49,7	58,6	65,1	27,1
En desacuerdo	58,2	39,6	36,5	32,4	58,1
N.S.	7,2	10,7	4,9	2,5	14,8
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(37)</b>	<b>(20)</b>	<b>(84)</b>	<b>(6)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil</b>													
De acuerdo	74,6	73,9	69,8	80,4	88,3	70,2	81,5	92,3	83,5	75,3	58,0	72,6	66,3
En desacuerdo	22,8	23,7	25,6	19,6	11,7	26,5	18,5	7,7	-	24,7	28,1	27,4	21,4
N.S.	2,5	2,4	4,6	-	-	1,8	-	-	16,5	-	13,9	-	12,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	1,4	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(76)</b>	<b>(89)</b>	<b>(129)</b>	<b>(44)</b>	<b>(71)</b>	<b>(17)</b>	<b>(36)</b>	<b>(7)</b>	<b>(21)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil</b>					
De acuerdo	58,1	68,6	56,1	76,1	85,7
En desacuerdo	39,0	26,3	35,1	23,9	14,3
N.S.	2,9	5,1	8,8	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(37)</b>	<b>(20)</b>	<b>(84)</b>	<b>(6)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento</b>													
De acuerdo	71,1	74,6	71,3	69,5	69,1	73,1	82,5	92,0	87,7	66,5	86,9	42,1	73,4
En desacuerdo	22,2	22,0	20,1	22,0	28,9	24,2	17,5	8,0	-	33,5	13,1	41,8	10,8
N.S.	6,0	2,3	8,6	7,7	2,0	1,3	-	-	-	-	-	16,1	12,4
N.C.	0,8	1,1	-	0,7	-	1,4	-	-	12,3	-	-	-	3,4
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(76)</b>	<b>(89)</b>	<b>(129)</b>	<b>(44)</b>	<b>(71)</b>	<b>(17)</b>	<b>(36)</b>	<b>(7)</b>	<b>(21)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento</b>					
De acuerdo	54,1	62,8	55,1	71,9	85,7
En desacuerdo	37,5	22,6	34,8	19,8	14,3
N.S.	8,4	14,6	10,0	7,2	-
N.C.	-	-	-	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(37)</b>	<b>(20)</b>	<b>(84)</b>	<b>(6)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>													
De acuerdo	67,5	74,1	66,6	61,6	77,4	72,0	61,5	74,7	55,9	73,9	73,6	58,8	63,7
En desacuerdo	25,6	22,1	29,1	34,0	20,5	25,3	23,2	18,4	15,4	22,4	26,4	11,7	12,1
N.S.	6,2	3,8	4,3	2,9	-	1,3	15,3	6,9	16,5	3,7	-	29,5	24,2
N.C.	0,7	-	-	1,5	2,1	1,4	-	-	12,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(76)</b>	<b>(89)</b>	<b>(129)</b>	<b>(44)</b>	<b>(71)</b>	<b>(17)</b>	<b>(36)</b>	<b>(7)</b>	<b>(21)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>					
De acuerdo	59,9	66,9	57,7	67,8	70,9
En desacuerdo	25,3	21,2	38,4	25,8	29,1
N.S.	14,9	11,9	3,9	6,4	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(37)</b>	<b>(20)</b>	<b>(84)</b>	<b>(6)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>													
De acuerdo	69,1	86,3	58,9	66,0	72,8	71,7	58,4	76,1	71,6	67,1	100,0	70,9	74,6
En desacuerdo	25,5	10,0	34,5	31,1	25,2	22,5	35,5	18,7	28,4	29,1	-	15,7	10,5
N.S.	5,1	3,7	6,6	2,2	1,9	4,4	6,1	5,1	-	3,9	-	13,4	14,9
N.C.	0,3	-	-	0,7	-	1,4	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(76)</b>	<b>(89)</b>	<b>(129)</b>	<b>(44)</b>	<b>(71)</b>	<b>(17)</b>	<b>(36)</b>	<b>(7)</b>	<b>(21)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>					
De acuerdo	66,5	63,9	61,8	63,5	85,7
En desacuerdo	22,5	28,0	34,3	32,0	14,3
N.S.	11,0	8,1	3,9	4,6	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(37)</b>	<b>(20)</b>	<b>(84)</b>	<b>(6)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Impartió clases magistrales a través de plataformas online</b>													
De acuerdo	63,0	61,0	62,3	56,9	67,6	62,0	59,2	74,6	70,5	72,4	59,8	59,2	64,7
En desacuerdo	28,7	28,9	32,7	37,3	30,5	29,1	24,6	20,2	13,0	19,7	26,4	27,4	14,6
N.S.	7,8	10,1	5,1	5,1	1,9	7,5	16,2	5,1	16,5	7,9	13,9	13,4	20,7
N.C.	0,4	-	-	0,7	-	1,4	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(76)</b>	<b>(89)</b>	<b>(129)</b>	<b>(44)</b>	<b>(71)</b>	<b>(17)</b>	<b>(36)</b>	<b>(7)</b>	<b>(21)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Impartió clases magistrales a través de plataformas online</b>					
De acuerdo	84,2	58,5	36,4	63,6	85,2
En desacuerdo	15,8	21,6	43,2	30,7	14,8
N.S.	-	17,3	20,4	5,7	-
N.C.	-	2,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(37)</b>	<b>(20)</b>	<b>(84)</b>	<b>(6)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online</b>													
De acuerdo	3,9	4,1	7,6	2,8	2,0	1,6	-	2,5	-	-	-	-	14,1
En desacuerdo	11,9	8,9	16,9	15,7	11,8	11,0	11,4	4,4	-	18,7	-	27,4	5,2
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	86,9	75,5	81,5	86,3	87,4	88,6	93,1	100,0	81,3	100,0	72,6	80,7
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(76)</b>	<b>(89)</b>	<b>(129)</b>	<b>(44)</b>	<b>(71)</b>	<b>(17)</b>	<b>(36)</b>	<b>(7)</b>	<b>(21)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online</b>					
De acuerdo	10,3	5,3	-	1,2	-
En desacuerdo	6,9	10,5	-	15,7	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	82,9	84,2	100,0	83,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(37)</b>	<b>(20)</b>	<b>(84)</b>	<b>(6)</b>

Población activa e inactiva												
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online</b>												
De acuerdo	2,6	-	2,2	4,6	-	-	-	-	4,2	-	11,7	2,4
En desacuerdo	13,2	13,1	22,3	13,9	13,7	12,6	11,4	6,9	-	14,5	-	16,9
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	86,9	75,5	81,5	86,3	87,4	88,6	93,1	100,0	81,3	100,0	80,7
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(76)</b>	<b>(89)</b>	<b>(129)</b>	<b>(44)</b>	<b>(71)</b>	<b>(17)</b>	<b>(36)</b>	<b>(7)</b>	<b>(21)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online</b>					
De acuerdo	2,9	2,3	-	7,4	-
En desacuerdo	14,3	13,5	-	9,5	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	82,9	84,2	100,0	83,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(37)</b>	<b>(20)</b>	<b>(84)</b>	<b>(6)</b>

Población activa e inactiva												
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas</b>												
De acuerdo	4,6	1,2	8,6	7,8	5,9	4,0	11,4	2,2	-	-	-	2,8
En desacuerdo	11,2	11,8	15,9	10,8	7,9	8,7	-	4,7	-	18,7	-	16,5
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	86,9	75,5	81,5	86,3	87,4	88,6	93,1	100,0	81,3	100,0	80,7
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(76)</b>	<b>(89)</b>	<b>(129)</b>	<b>(44)</b>	<b>(71)</b>	<b>(17)</b>	<b>(36)</b>	<b>(7)</b>	<b>(21)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas</b>					
De acuerdo	4,0	5,8	-	2,2	-
En desacuerdo	13,2	10,0	-	14,7	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	82,9	84,2	100,0	83,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(37)</b>	<b>(20)</b>	<b>(84)</b>	<b>(6)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Otras iniciativas</b>													
De acuerdo	14,8	11,8	22,6	17,2	15,8	14,1	11,4	4,7	-	13,7	13,9	15,7	15,8
En desacuerdo	21,7	19,8	15,7	26,8	35,6	24,8	17,5	17,4	28,4	11,2	13,1	-	14,5
N.S.	33,0	25,6	29,8	27,0	32,6	36,1	9,7	31,5	44,5	56,4	29,0	56,9	55,1
N.C.	30,5	42,9	31,9	29,1	15,9	25,1	61,4	46,4	27,0	18,6	44,0	27,4	14,7
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(76)</b>	<b>(89)</b>	<b>(129)</b>	<b>(44)</b>	<b>(71)</b>	<b>(17)</b>	<b>(36)</b>	<b>(7)</b>	<b>(21)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Otras iniciativas</b>					
De acuerdo	17,8	13,2	-	16,0	-
En desacuerdo	27,6	26,0	23,3	18,1	13,9
N.S.	36,4	25,1	33,0	38,7	42,0
N.C.	18,2	35,7	43,7	27,2	44,1
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>	<b>(37)</b>	<b>(20)</b>	<b>(84)</b>	<b>(6)</b>

Pregunta 33aMT

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?  
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo</b>													
De acuerdo	22,1	38,1	25,8	33,4	28,5	29,0	31,5	40,1	25,2	24,8	32,8	22,1	4,5
En desacuerdo	1,2	1,5	2,9	1,0	3,2	0,8	2,2	2,3	5,0	-	-	4,9	0,1
N.S.	0,6	0,5	0,8	0,3	0,8	1,6	1,7	-	-	0,9	-	4,2	0,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8	95,2
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo</b>					
De acuerdo	24,2	22,7	13,5	23,0	36,3
En desacuerdo	1,0	1,0	0,6	1,4	6,0
N.S.	-	0,7	-	0,9	-
N.C.	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	74,8	75,6	85,9	74,7	57,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a</b>													
De acuerdo	15,2	26,2	19,4	22,9	16,5	23,5	24,6	32,9	26,2	12,6	23,5	17,2	3,5
En desacuerdo	7,8	12,9	8,6	11,0	15,3	7,3	10,7	8,4	3,9	11,1	9,2	14,0	0,9
N.S.	0,9	1,1	1,5	0,9	0,8	0,6	-	1,1	-	2,0	-	-	0,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8	95,2
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a</b>					
De acuerdo	8,7	12,1	8,3	16,5	11,5
En desacuerdo	14,7	9,7	5,2	8,2	24,6
N.S.	1,8	2,6	0,7	0,6	6,3
N.C.	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	74,8	75,6	85,9	74,7	57,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil</b>													
De acuerdo	17,9	29,7	20,6	27,9	28,8	22,4	28,8	39,2	25,2	19,4	19,0	22,6	3,2
En desacuerdo	5,5	9,5	7,5	6,8	3,8	8,5	6,5	3,3	-	6,4	9,2	8,6	1,0
N.S.	0,6	1,0	1,4	-	-	0,6	-	-	5,0	-	4,5	-	0,6
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8	95,2
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil</b>					
De acuerdo	14,6	16,8	7,9	19,2	36,3
En desacuerdo	9,8	6,4	5,0	6,0	6,0
N.S.	0,7	1,2	1,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	74,8	75,6	85,9	74,7	57,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento</b>													
De acuerdo	17,0	29,9	21,0	24,2	22,5	23,3	29,1	39,0	26,4	17,1	28,5	13,1	3,5
En desacuerdo	5,3	8,8	5,9	7,7	9,4	7,7	6,2	3,4	-	8,6	4,3	13,0	0,5
N.S.	1,4	0,9	2,5	2,7	0,7	0,4	-	-	-	-	-	5,0	0,6
N.C.	0,2	0,4	-	0,3	-	0,5	-	-	3,7	-	-	-	0,2
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8	95,2
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(72)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento</b>					
De acuerdo	13,6	15,3	7,8	18,2	36,3
En desacuerdo	9,4	5,5	4,9	5,0	6,0
N.S.	2,1	3,6	1,4	1,8	-
N.C.	-	-	-	0,3	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	74,8	75,6	85,9	74,7	57,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>													
De acuerdo	16,2	29,8	19,6	21,4	25,2	23,0	21,7	31,7	16,8	19,0	24,1	18,4	3,0
En desacuerdo	6,1	8,9	8,6	11,8	6,7	8,1	8,2	7,8	4,6	5,8	8,6	3,6	0,6
N.S.	1,5	1,5	1,3	1,0	-	0,4	5,4	2,9	5,0	0,9	-	9,2	1,2
N.C.	0,2	-	-	0,5	0,7	0,5	-	-	3,7	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8	95,2
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>					
De acuerdo	15,1	16,3	8,2	17,1	30,0
En desacuerdo	6,4	5,2	5,4	6,5	12,3
N.S.	3,7	2,9	0,6	1,6	-
N.C.	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	74,8	75,6	85,9	74,7	57,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>													
De acuerdo	16,6	34,6	17,4	22,9	23,8	22,9	20,6	32,3	21,6	17,3	32,8	22,1	3,6
En desacuerdo	6,1	4,0	10,2	10,8	8,2	7,2	12,5	7,9	8,6	7,5	-	4,9	0,5
N.S.	1,2	1,5	1,9	0,8	0,6	1,4	2,2	2,2	-	1,0	-	4,2	0,7
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8	95,2
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>					
De acuerdo	16,7	15,6	8,7	16,0	36,3
En desacuerdo	5,7	6,8	4,9	8,1	6,0
N.S.	2,8	2,0	0,6	1,2	-
N.C.	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	74,8	75,6	85,9	74,7	57,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Impartió clases magistrales a través de plataformas online</b>													
De acuerdo	15,1	24,5	18,4	19,8	22,0	19,8	20,9	31,7	21,3	18,6	19,6	18,5	3,1
En desacuerdo	6,9	11,6	9,6	12,9	9,9	9,3	8,7	8,6	3,9	5,1	8,6	8,6	0,7
N.S.	1,9	4,1	1,5	1,8	0,6	2,4	5,7	2,2	5,0	2,0	4,5	4,2	1,0
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8	95,2
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Impartió clases magistrales a través de plataformas online</b>					
De acuerdo	21,2	14,3	5,2	16,1	36,1
En desacuerdo	4,0	5,3	6,1	7,8	6,3
N.S.	-	4,2	2,9	1,4	-
N.C.	-	0,6	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	74,8	75,6	85,9	74,7	57,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online</b>													
De acuerdo	0,9	1,7	2,2	1,0	0,6	0,5	-	1,0	-	-	-	-	0,7
En desacuerdo	2,8	3,6	5,0	5,5	3,8	3,5	4,0	1,9	-	4,8	-	8,6	0,2
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	34,9	22,3	28,3	28,1	27,9	31,3	39,5	30,2	20,9	32,8	22,6	3,9
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8	95,2
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online</b>					
De acuerdo		2,6	1,3	-	0,3
En desacuerdo		1,7	2,6	-	4,0
N.S.		-	-	-	-
N.C.		20,9	20,6	14,1	21,0
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)		74,8	75,6	85,9	74,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online</b>													
De acuerdo	0,6	-	0,6	1,6	-	-	-	-	1,1	-	3,6	0,1	
En desacuerdo	3,2	5,2	6,6	4,8	4,5	4,0	4,0	2,9	-	3,7	-	0,8	
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.C.	20,2	34,9	22,3	28,3	28,1	27,9	31,3	39,5	30,2	20,9	32,8	22,6	
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8	
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online</b>					
De acuerdo	0,7	0,6	-	1,9	-
En desacuerdo	3,6	3,3	-	2,4	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	20,9	20,6	14,1	21,0	42,3
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	74,8	75,6	85,9	74,7	57,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva											
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas</b>												
De acuerdo	1,1	0,5	2,5	2,7	1,9	1,3	4,0	0,9	-	-	-	0,1
En desacuerdo	2,7	4,7	4,7	3,7	2,6	2,8	-	2,0	-	4,8	-	8,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	34,9	22,3	28,3	28,1	27,9	31,3	39,5	30,2	20,9	32,8	22,6
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas</b>					
De acuerdo	1,0	1,4	-	0,6	-
En desacuerdo	3,3	2,5	-	3,7	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	20,9	20,6	14,1	21,0	42,3
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	74,8	75,6	85,9	74,7	57,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Otras iniciativas</b>													
De acuerdo	3,6	4,7	6,7	6,0	5,2	4,5	4,0	2,0	-	3,5	4,5	4,9	0,8
En desacuerdo	5,2	7,9	4,6	9,3	11,6	7,9	6,2	7,4	8,6	2,9	4,3	-	0,7
N.S.	7,9	10,3	8,8	9,4	10,6	11,5	3,4	13,4	13,4	14,5	9,5	17,7	2,6
N.C.	7,3	17,2	9,4	10,1	5,2	8,0	21,7	19,7	8,2	4,8	14,4	8,6	0,7
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	59,9	70,5	65,3	67,4	68,1	64,7	57,6	69,8	74,2	67,2	68,8	95,2
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Otras iniciativas</b>					
De acuerdo		4,5	3,2	-	4,0
En desacuerdo		6,9	6,3	3,3	4,6
N.S.		9,2	6,1	4,7	9,8
N.C.		4,6	8,7	6,2	6,9
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)		74,8	75,6	85,9	74,7
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

## Pregunta 34

¿Ha recibido Ud. alguna ayuda para disponer de equipamiento informático o de conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	5,5	5,6	5,5	2,6	4,1	7,2	4,6	8,8	-	12,2	13,3	16,1	-
No	94,0	94,4	94,5	96,7	95,9	92,8	90,8	91,2	100,0	87,8	86,7	83,9	100,0
N.S.	0,3	-	-	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	4,5	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	12,2	2,3	-	7,3	-
No	87,8	95,4	100,0	91,8	100,0
N.S.	-	2,3	-	0,9	-
N.C.	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Pregunta 34MT

¿Ha recibido Ud. alguna ayuda para disponer de equipamiento informático o de conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	1,5	2,5	1,8	1,0	1,5	2,6	1,8	4,3	-	3,3	4,4	5,0	-
No	25,3	41,5	31,9	36,3	35,2	33,5	36,2	44,4	30,2	23,7	28,4	26,2	5,4
N.S.	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	4,0	0,6	-	2,1	-
No	28,6	25,9	14,9	26,5	53,6
N.S.	-	0,6	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y HAN RECIBIDO ALGUNA AYUDA PARA DISPONER DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO O DE CONEXIÓN A INTERNET PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EDUCATIVAS  
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P34)  
(N=45)

**Pregunta 34a**

¿Podría decirnos de quién o quiénes?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadoras/agropeducarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado
De una Administración Pública	27,1	19,1	34,4	29,0	-	31,4	100,0	23,4	100,0	-	-	18,3	-
De un centro educativo	63,5	62,0	50,2	71,0	100,0	68,6	-	76,6	-	100,0	-	58,6	100,0
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	9,4	19,0	15,4	-	-	-	-	-	-	-	100,0	23,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(45)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>

	Población activa e inactiva
	Parados/as
De una Administración Pública	12,7
De un centro educativo	87,3
De una organización social o benéfica	-
De otras entidades	-
N.S.	-
N.C.	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>

Pregunta 34aMT

¿Podría decirnos de quién o quiénes? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
De una Administración Pública	0,4	0,5	0,6	0,3	-	0,8	1,8	1,0	-	3,3	-	-	-
De un centro educativo	0,9	1,5	0,9	0,7	1,5	1,8	-	3,3	-	-	4,4	-	-
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	0,5	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	98,5	97,5	98,2	99,0	98,5	97,4	98,2	95,7	100,0	96,7	95,6	95,0	100,0
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De una Administración Pública	0,7	-	-	0,3	-
De un centro educativo	2,3	0,6	-	1,8	-
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-
N.S.	0,9	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	96,0	99,4	100,0	97,9	100,0
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y HAN RECIBIDO ALGUNA AYUDA PARA DISPONER DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO O DE CONEXIÓN A INTERNET PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EDUCATIVAS  
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P34)  
(N=45)

**Pregunta 34b**

¿En qué ha consistido la ayuda?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado
En una ayuda económica	3,7	-	14,0	-	-	-	-	24,7	-	-	-	-	-
En un descuento especial	8,7	19,0	-	-	56,1	-	-	-	32,8	-	-	-	-
En una tablet u otro equipo informático	44,4	21,1	15,4	29,0	-	84,0	-	75,3	32,5	-	100,0	41,6	100,0
En una enseñanza o adiestramiento	4,4	-	35,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	24,8	38,1	35,7	39,7	-	16,0	100,0	-	-	-	-	35,3	-
Otras	14,0	21,8	-	31,2	43,9	-	-	-	34,6	100,0	-	23,1	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(45)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>

Población activa e inactiva	
Parados/as	
En una ayuda económica	-
En un descuento especial	13,9
En una tablet u otro equipo informático	57,8
En una enseñanza o adiestramiento	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	28,3
Otras	-
N.S.	-
N.C.	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>

Pregunta 34bMT

¿En qué ha consistido la ayuda? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
En una ayuda económica	0,1	-	0,3	-	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-
En un descuento especial	0,1	0,5	-	-	0,8	-	-	-	-	1,1	-	-	-
En una tablet u otro equipo informático	0,7	0,5	0,3	0,3	-	2,2	-	3,2	-	1,1	-	5,0	-
En una enseñanza o adiestramiento	0,1	-	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	0,4	0,9	0,7	0,4	-	0,4	1,8	-	-	-	-	-	-
Otras	0,2	0,5	-	0,3	0,7	-	-	-	-	1,1	4,4	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	98,5	97,5	98,2	99,0	98,5	97,4	98,2	95,7	100,0	96,7	95,6	95,0	100,0
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En una ayuda económica	-	-	-	-	-
En un descuento especial	-	-	-	0,3	-
En una tábleta u otro equipo informático	1,7	0,6	-	1,2	-
En una enseñanza o adiestramiento	-	-	-	-	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	1,4	-	-	0,6	-
Otras	0,9	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1),, no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	96,0	99,4	100,0	97,9	100,0
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
**(1 en P1 y 1 en P27)**  
**(N=811)**

**Pregunta 35**

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida durante la pandemia, ¿diría que...?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva</b>													
Sí	59,3	64,6	53,8	56,2	54,2	67,2	58,1	63,2	56,5	54,0	73,0	59,2	62,4
No	35,8	31,1	40,5	43,8	43,5	30,4	35,3	34,6	15,4	35,4	27,0	40,8	16,7
N.S.	4,5	4,3	5,7	-	2,3	1,1	6,6	2,3	28,1	7,1	-	-	20,9
N.C.	0,4	-	-	-	-	1,3	-	-	-	3,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva</b>					
Sí	55,8	66,2	30,1	65,6	44,2
No	39,6	27,3	66,2	27,7	55,8
N.S.	2,2	6,5	3,7	6,7	-
N.C.	2,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Población activa e inactiva														
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)		
<b>El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20</b>														
Sí	83,5	91,6	84,4	82,9	85,8	91,7	89,1	83,9	70,5	87,8	100,0	59,2	68,9	
No	10,3	4,2	11,0	14,6	10,2	5,8	-	11,3	13,0	4,7	-	11,7	9,7	
N.S.	5,8	4,3	4,6	2,5	4,0	1,2	10,9	4,8	16,5	4,0	-	29,1	21,4	
N.C.	0,4	-	-	-	-	1,3	-	-	-	3,5	-	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>	

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20</b>					
Sí	87,7	71,0	89,7	76,2	77,5
No	10,1	13,0	4,5	15,1	22,5
N.S.	-	16,0	5,8	8,6	-
N.C.	2,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Población activa e inactiva														
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)		
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios</b>														
Sí	37,4	34,6	43,5	38,4	36,0	36,7	45,0	33,1	28,4	34,9	13,9	15,7	25,8	
No	47,2	51,0	48,9	46,2	47,3	51,6	23,9	42,6	56,5	51,8	86,1	27,4	47,9	
N.S.	14,9	14,4	7,6	15,3	16,7	10,4	25,7	24,3	15,0	9,8	-	56,9	26,3	
N.C.	0,5	-	-	-	-	1,3	5,4	-	-	3,5	-	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>	

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios</b>					
Sí	48,9	37,9	60,6	31,6	34,0
No	38,7	49,0	16,9	53,0	54,7
N.S.	10,2	13,1	22,5	15,4	11,3
N.C.	2,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl</b>													
Sí	42,6	47,3	39,7	43,9	45,7	46,0	63,6	41,2	30,4	55,1	28,1	27,4	32,6
No	47,3	49,6	52,4	48,8	44,3	47,0	20,1	44,8	44,2	41,4	71,9	59,6	45,0
N.S.	8,7	3,1	7,9	6,6	10,0	4,1	16,3	14,0	25,3	-	-	13,0	20,1
N.C.	1,4	-	-	0,6	-	3,0	-	-	-	3,5	-	-	2,3
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl</b>					
Sí	38,1	35,0	75,2	33,3	55,7
No	49,2	35,3	21,1	57,0	32,5
N.S.	7,6	23,9	-	8,8	11,8
N.C.	5,1	5,8	3,7	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>													
Sí	12,2	8,5	14,7	7,1	11,8	14,2	5,4	12,5	-	20,7	13,3	27,4	12,0
No	53,0	55,7	56,5	50,8	58,4	53,6	41,7	45,2	85,0	56,8	26,4	15,7	49,5
N.S.	34,3	35,9	28,8	42,0	29,8	31,0	52,9	42,3	15,0	19,0	60,3	56,9	38,4
N.C.	0,6	-	-	-	-	1,3	-	-	-	3,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>					
Sí	14,3	12,4	35,3	9,7	32,8
No	57,5	63,3	25,2	55,3	44,2
N.S.	25,9	24,4	35,7	33,9	23,1
N.C.	2,3	-	3,7	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

**Pregunta 35MT**

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida durante la pandemia, ¿diría que...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva</b>													
Sí	16,0	28,4	18,2	21,1	19,9	24,3	23,2	30,7	17,0	14,6	23,9	18,5	3,4
No	9,6	13,7	13,6	16,4	16,0	11,0	14,1	16,8	4,6	9,6	8,8	12,7	0,9
N.S.	1,2	1,9	1,9	-	0,8	0,4	2,6	1,1	8,5	1,9	-	-	1,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-	0,9	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva</b>					
Sí	18,2	18,0	4,5	19,0	23,7
No	12,9	7,4	9,8	8,0	29,9
N.S.	0,7	1,8	0,6	1,9	-
N.C.	0,7	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20</b>													
Sí	22,5	40,2	28,5	31,1	31,5	33,1	35,5	40,8	21,3	23,7	32,8	18,5	3,7
No	2,8	1,8	3,7	5,5	3,8	2,1	-	5,5	3,9	1,3	-	3,6	0,5
N.S.	1,6	1,9	1,5	0,9	1,5	0,4	4,3	2,3	5,0	1,1	-	9,1	1,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-	0,9	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20</b>					
Sí	28,6	19,3	13,3	22,0	41,6
No	3,3	3,5	0,7	4,4	12,1
N.S.	-	4,3	0,9	2,5	-
N.C.	0,7	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesora/a actuó con sus propios criterios</b>													
Sí	10,1	15,2	14,7	14,4	13,2	13,3	18,0	16,1	8,6	9,4	4,5	4,9	1,4
No	12,7	22,4	16,5	17,4	17,4	18,6	9,5	20,7	17,0	14,0	28,2	8,6	2,6
N.S.	4,0	6,3	2,6	5,8	6,1	3,8	10,2	11,8	4,5	2,7	-	17,7	1,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,5	2,2	-	-	0,9	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios</b>					
Sí	15,9	10,3	9,0	9,1	18,3
No	12,6	13,3	2,5	15,3	29,3
N.S.	3,3	3,6	3,4	4,5	6,0
N.C.	0,7	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl</b>													
Sí	11,5	20,8	13,4	16,5	16,8	16,6	25,4	20,1	9,2	14,9	9,2	8,6	1,8
No	12,7	21,8	17,7	18,3	16,3	17,0	8,0	21,8	13,3	11,2	23,5	18,6	2,4
N.S.	2,3	1,4	2,7	2,5	3,7	1,5	6,5	6,8	7,6	-	-	4,1	1,1
N.C.	0,4	-	-	0,2	-	1,1	-	-	-	0,9	-	-	0,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl</b>					
Sí	12,4	9,5	11,2	9,6	29,9
No	16,1	9,6	3,1	16,5	17,4
N.S.	2,5	6,5	-	2,5	6,3
N.C.	1,7	1,6	0,6	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>													
Sí	3,3	3,7	4,9	2,7	4,3	5,1	2,2	6,1	-	5,6	4,4	8,6	0,7
No	14,3	24,5	19,1	19,1	21,4	19,3	16,6	22,0	25,6	15,4	8,6	4,9	2,7
N.S.	9,2	15,8	9,7	15,8	10,9	11,2	21,1	20,6	4,5	5,1	19,8	17,7	2,1
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,5	-	-	-	0,9	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>					
Sí	4,7	3,4	5,3	2,8	17,6
No	18,7	17,2	3,7	16,0	23,7
N.S.	8,4	6,6	5,3	9,8	12,4
N.C.	0,7	-	0,6	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
 (1 en P1 y 1 en P27)  
 (N=811)

**Pregunta 36**

Respecto a los/as profesores/as con los que han interactuado los/as niños/as y jóvenes durante el estado de alarma y la pandemia, por lo que Ud. sabe ¿diría que la mayoría...?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>													
Sí	50,4	43,1	42,7	45,3	53,3	53,3	53,6	72,7	69,6	52,9	71,1	84,3	58,9
No	40,8	49,3	49,0	44,8	42,7	41,2	42,1	15,7	30,4	38,8	28,9	15,7	28,3
N.S.	8,4	7,6	7,3	9,9	4,0	4,3	4,3	11,7	-	8,3	-	-	12,8
N.C.	0,4	-	0,9	-	-	1,3	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>					
Sí	19,8	61,7	49,4	59,1	55,1
No	61,1	28,3	24,1	35,5	44,9
N.S.	16,8	9,9	26,6	5,4	-
N.C.	2,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello</b>													
Sí	79,9	78,4	78,2	77,9	80,2	86,6	89,1	78,2	100,0	72,0	100,0	86,6	79,2
No	10,9	11,0	13,4	12,2	9,6	10,9	5,5	4,1	-	20,4	-	13,4	4,7
N.S.	8,9	10,6	8,4	9,9	10,2	1,3	5,4	17,7	-	7,7	-	-	16,1
N.C.	0,3	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello</b>					
Sí	72,2	73,9	72,6	86,9	66,1
No	15,9	12,9	12,7	9,0	11,8
N.S.	9,6	13,3	14,6	4,1	22,1
N.C.	2,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>													
Sí	42,2	37,1	47,6	37,7	46,3	36,8	63,6	36,9	42,7	39,4	27,0	30,1	29,0
No	36,1	38,2	29,2	33,2	32,3	52,8	13,9	43,2	44,2	35,6	58,0	24,7	38,2
N.S.	21,0	24,8	22,4	29,1	21,4	9,1	17,1	19,9	13,0	25,0	-	45,2	32,9
N.C.	0,7	-	0,8	-	-	1,3	5,5	-	-	-	15,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>					
Sí	50,3	41,7	55,1	48,3	44,2
No	28,3	43,0	30,6	35,9	33,2
N.S.	19,1	15,3	14,3	14,7	22,7
N.C.	2,3	-	-	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>													
Sí	54,1	50,2	60,3	54,4	49,7	46,4	62,8	48,9	72,2	65,9	56,0	30,1	44,2
No	30,1	36,1	27,8	28,8	31,3	40,8	19,7	36,6	27,8	17,2	29,0	24,7	25,2
N.S.	15,4	13,7	11,9	16,8	19,0	11,5	17,5	14,5	-	16,9	15,0	45,2	30,6
N.C.	0,4	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>					
Sí	49,9	64,1	66,2	57,1	44,2
No	28,1	23,9	21,6	30,2	33,2
N.S.	19,6	12,0	12,2	11,6	22,7
N.C.	2,3	-	-	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>													
Sí	14,6	9,6	11,0	17,4	15,5	11,2	4,6	7,2	30,4	23,0	13,9	15,7	16,9
No	79,2	87,1	84,1	77,6	73,0	85,4	83,3	90,5	69,6	73,5	86,1	70,9	69,6
N.S.	5,9	2,3	4,9	5,0	11,5	2,2	12,1	2,3	-	3,5	-	13,4	13,4
N.C.	0,4	1,0	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>					
Sí	26,1	4,7	31,8	16,8	10,7
No	60,5	83,7	62,4	78,1	89,3
N.S.	11,2	11,6	5,8	5,1	-
N.C.	2,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Pregunta 36MT

Respecto a los/as profesores/as con los que han interactuado los/as niños/as y jóvenes durante el estado de alarma y la pandemia, por lo que Ud. sabe ¿diría que la mayoría...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>													
Sí	13,5	18,9	14,4	17,0	19,6	19,3	21,4	35,4	21,0	14,3	23,3	26,3	3,2
No	11,0	21,6	16,5	16,8	15,7	14,9	16,8	7,6	9,2	10,5	9,5	4,9	1,5
N.S.	2,3	3,4	2,5	3,7	1,5	1,5	1,7	5,7	-	2,2	-	-	0,7
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>					
Sí	6,4	16,8	7,3	17,1	29,6
No	19,9	7,7	3,6	10,3	24,1
N.S.	5,5	2,7	3,9	1,6	-
N.C.	0,7	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello</b>													
Sí	21,5	34,4	26,4	29,3	29,4	31,3	35,6	38,0	30,2	19,5	32,8	27,0	4,3
No	2,9	4,8	4,5	4,6	3,5	3,9	2,2	2,0	-	5,5	-	4,2	0,3
N.S.	2,4	4,7	2,8	3,7	3,7	0,5	2,2	8,6	-	2,1	-	-	0,9
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello</b>					
Sí	23,5	20,1	10,8	25,1	35,4
No	5,2	3,5	1,9	2,6	6,3
N.S.	3,1	3,6	2,2	1,2	11,8
N.C.	0,7	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>													
Sí	11,3	16,3	16,1	14,2	17,0	13,3	25,4	18,0	12,9	10,7	8,8	9,4	1,6
No	9,7	16,8	9,9	12,5	11,8	19,1	5,5	21,0	13,3	9,6	19,0	7,7	2,1
N.S.	5,7	10,9	7,5	10,9	7,9	3,3	6,8	9,7	3,9	6,8	-	14,1	1,8
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	0,5	2,2	-	-	-	4,9	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>					
Sí	16,4	11,3	8,2	14,0	23,7
No	9,2	11,7	4,5	10,4	17,8
N.S.	6,2	4,2	2,1	4,2	12,2
N.C.	0,7	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>													
Sí	14,6	22,1	20,3	20,4	18,2	16,8	25,1	23,8	21,8	17,8	18,3	9,4	2,4
No	8,1	15,9	9,4	10,8	11,5	14,7	7,9	17,8	8,4	4,7	9,5	7,7	1,4
N.S.	4,1	6,0	4,0	6,3	7,0	4,2	7,0	7,1	-	4,6	4,9	14,1	1,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>					
Sí	16,3	17,4	9,8	16,5	23,7
No	9,2	6,5	3,2	8,7	17,8
N.S.	6,4	3,3	1,8	3,4	12,2
N.C.	0,7	-	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>													
Sí	3,9	4,2	3,7	6,5	5,7	4,0	1,8	3,5	9,2	6,2	4,5	4,9	0,9
No	21,3	38,3	28,4	29,1	26,8	30,8	33,2	44,0	21,0	19,9	28,2	22,1	3,8
N.S.	1,6	1,0	1,7	1,9	4,2	0,8	4,8	1,1	-	0,9	-	4,2	0,7
N.C.	0,1	0,4	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>					
Sí	8,5	1,3	4,7	4,8	5,7
No	19,7	22,7	9,3	22,6	47,9
N.S.	3,6	3,2	0,9	1,5	-
N.C.	0,7	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 37**

La necesidad de estar confinados/as total o parcialmente en su domicilio durante la pandemia, ¿le ha hecho a Ud. participar más activamente en la educación de los/as niños/as o jóvenes de su hogar?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	59,0	58,4	64,6	62,8	64,4	58,5	71,0	59,8	73,0	57,7	72,9	57,5	43,7
No	39,8	41,6	33,6	34,8	32,0	41,5	29,0	40,2	27,0	42,3	27,1	42,5	53,3
N.S.	1,0	-	1,8	2,4	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	47,0	40,3	72,5	59,6	44,7
No	53,0	59,7	27,5	39,4	43,6
N.S.	-	-	-	1,0	-
N.C.	-	-	-	-	11,7
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Pregunta 37MT

La necesidad de estar confinados/as total o parcialmente en su domicilio durante la pandemia, ¿le ha hecho a Ud. participar más activamente en la educación de los/as niños/as o jóvenes de su hogar? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Sí	15,9	25,7	21,8	23,6	23,7	21,2	28,3	29,1	22,0	15,6	23,9	17,9	2,4
No	10,7	18,3	11,3	13,1	11,8	15,0	11,6	19,6	8,2	11,4	8,9	13,2	2,9
N.S.	0,3	-	0,6	0,9	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	15,3	10,9	10,8	17,2	24,0
No	17,3	16,2	4,1	11,4	23,4
N.S.	-	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	-	-	6,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
 (1 en P1 y 1 en P27)  
 (N=811)

**Pregunta 38**

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los colegios, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener?

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>													
De acuerdo	47,3	41,4	46,5	40,5	45,0	53,2	65,8	56,0	59,9	47,5	71,0	56,5	42,4
En desacuerdo	46,0	53,4	48,0	48,1	53,2	40,6	34,2	41,7	25,3	42,4	29,0	43,5	44,7
N.S.	5,3	4,1	4,5	9,3	1,8	6,2	-	-	14,7	10,2	-	-	10,0
N.C.	1,4	1,1	1,0	2,1	-	-	-	2,3	-	-	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>					
De acuerdo	46,2	66,8	60,6	40,3	43,1
En desacuerdo	39,8	31,2	39,4	55,8	34,8
N.S.	9,0	1,9	-	2,9	10,4
N.C.	5,1	-	-	1,0	11,7
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>													
De acuerdo	78,5	85,1	79,3	85,9	77,8	73,1	73,6	86,6	68,8	71,0	69,3	72,3	87,3
En desacuerdo	18,0	14,9	17,2	13,4	19,9	24,7	26,4	13,4	31,2	25,0	30,7	27,7	4,3
N.S.	2,6	-	2,7	-	2,3	1,1	-	-	-	4,0	-	-	5,5
N.C.	0,9	-	0,8	0,7	-	1,2	-	-	-	-	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>					
De acuerdo	67,1	72,8	77,9	70,8	89,6
En desacuerdo	18,8	19,2	17,8	23,0	10,4
N.S.	9,0	8,0	4,3	5,2	-
N.C.	5,1	-	-	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>													
De acuerdo	65,4	71,2	63,7	70,6	58,2	63,0	79,4	70,3	68,8	70,8	55,4	57,5	70,1
En desacuerdo	29,8	25,7	34,4	27,2	40,0	32,3	15,2	27,6	31,2	29,2	44,6	26,4	18,4
N.S.	4,0	2,0	1,9	1,4	1,8	4,7	5,4	2,2	-	-	-	16,1	8,6
N.C.	0,8	1,1	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>					
De acuerdo	40,4	69,9	68,3	64,1	55,8
En desacuerdo	43,3	24,9	10,3	31,1	44,2
N.S.	11,2	5,2	21,4	3,8	-
N.C.	5,1	-	-	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>													
De acuerdo	6,5	5,1	4,5	4,1	10,0	3,5	10,1	4,8	-	10,3	15,7	11,7	12,6
En desacuerdo	89,6	93,1	92,6	94,7	88,2	96,5	85,1	90,0	100,0	85,7	84,3	88,3	73,9
N.S.	3,1	1,9	2,9	0,6	1,8	-	4,8	5,1	-	4,0	-	-	10,6
N.C.	0,7	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>					
De acuerdo	5,1	10,7	9,8	8,3	10,7
En desacuerdo	78,6	84,8	90,2	86,6	89,3
N.S.	11,2	4,6	-	4,0	-
N.C.	5,1	-	-	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>													
De acuerdo	16,4	11,7	17,7	13,9	17,1	11,4	10,9	24,6	-	19,4	42,9	27,8	25,0
En desacuerdo	78,3	85,4	80,6	84,8	79,6	88,6	79,7	64,4	100,0	60,7	41,4	72,2	59,6
N.S.	4,6	2,8	1,7	0,6	3,4	-	9,4	11,0	-	15,1	15,7	-	12,4
N.C.	0,7	-	-	0,7	-	-	-	-	-	4,8	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

Población activa e inactiva					
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>					
De acuerdo	21,8	19,7	9,8	17,2	-
En desacuerdo	61,9	76,2	90,2	75,3	89,6
N.S.	11,2	4,1	-	7,6	10,4
N.C.	5,1	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

Población activa e inactiva													
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>													
De acuerdo	89,2	91,7	92,3	91,3	90,4	86,0	85,6	95,3	83,5	96,0	100,0	83,9	78,7
En desacuerdo	6,5	3,3	7,7	7,3	-	14,0	10,1	2,2	-	4,0	-	16,1	7,4
N.S.	3,6	5,0	-	0,7	9,6	-	4,3	2,5	16,5	-	-	-	10,9
N.C.	0,7	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(83)</b>	<b>(102)</b>	<b>(139)</b>	<b>(50)</b>	<b>(80)</b>	<b>(20)</b>	<b>(41)</b>	<b>(7)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(39)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>					
De acuerdo	86,0	91,0	91,0	85,0	77,3
En desacuerdo	-	7,1	9,0	8,1	11,0
N.S.	9,0	1,9	-	5,8	11,7
N.C.	5,1	-	-	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(41)</b>	<b>(21)</b>	<b>(96)</b>	<b>(8)</b>

**Pregunta 38MT**

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los colegios, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>													
De acuerdo	12,7	18,2	15,7	15,2	16,5	19,2	26,3	27,2	18,1	12,8	23,3	17,6	2,3
En desacuerdo	12,4	23,4	16,2	18,1	19,5	14,7	13,6	20,3	7,6	11,5	9,5	13,6	2,4
N.S.	1,4	1,8	1,5	3,5	0,7	2,2	-	-	4,4	2,8	-	-	0,5
N.C.	0,4	0,5	0,3	0,8	-	-	-	1,1	-	-	-	-	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>					
De acuerdo	15,1	18,1	9,0	11,6	23,1
En desacuerdo	13,0	8,5	5,9	16,1	18,7
N.S.	2,9	0,5	-	0,8	5,6
N.C.	1,7	-	-	0,3	6,3
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>													
De acuerdo	21,1	37,4	26,7	32,2	28,6	26,4	29,4	42,1	20,7	19,2	22,7	22,5	4,7
En desacuerdo	4,8	6,6	5,8	5,0	7,3	8,9	10,5	6,5	9,4	6,8	10,1	8,7	0,2
N.S.	0,7	-	0,9	-	0,8	0,4	-	-	-	1,1	-	-	0,3
N.C.	0,2	-	0,3	0,3	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>					
De acuerdo	21,9	19,8	11,6	20,5	48,1
En desacuerdo	6,1	5,2	2,6	6,7	5,6
N.S.	2,9	2,2	0,6	1,5	-
N.C.	1,7	-	-	0,3	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>													
De acuerdo	17,6	31,3	21,5	26,5	21,4	22,8	31,7	34,2	20,7	19,2	18,1	17,9	3,8
En desacuerdo	8,0	11,3	11,6	10,2	14,7	11,7	6,1	13,4	9,4	7,9	14,6	8,2	1,0
N.S.	1,1	0,9	0,6	0,5	0,7	1,7	2,2	1,1	-	-	-	5,0	0,5
N.C.	0,2	0,5	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>					
De acuerdo	13,2	19,0	10,2	18,5	29,9
En desacuerdo	14,1	6,8	1,5	9,0	23,7
N.S.	3,6	1,4	3,2	1,1	-
N.C.	1,7	-	-	0,3	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>													
De acuerdo	1,8	2,2	1,5	1,5	3,7	1,3	4,0	2,4	-	2,8	5,1	3,6	0,7
En desacuerdo	24,1	40,9	31,2	35,6	32,4	34,9	34,0	43,8	30,2	23,2	27,6	27,5	4,0
N.S.	0,8	0,8	1,0	0,2	0,7	-	1,9	2,5	-	1,1	-	-	0,6
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>					
De acuerdo	1,7	2,9	1,5	2,4	5,7
En desacuerdo	25,6	23,0	13,4	25,0	47,9
N.S.	3,6	1,2	-	1,2	-
N.C.	1,7	-	-	0,3	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>													
De acuerdo	4,4	5,2	6,0	5,2	6,3	4,1	4,4	12,0	-	5,2	14,1	8,7	1,4
En desacuerdo	21,1	37,5	27,2	31,8	29,2	32,0	31,8	31,3	30,2	16,4	13,6	22,5	3,2
N.S.	1,2	1,2	0,6	0,2	1,2	-	3,8	5,3	-	4,1	5,1	-	0,7
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	-	-	-	-	1,3	-	-	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>					
De acuerdo	7,1	5,3	1,5	5,0	-
En desacuerdo	20,2	20,7	13,4	21,8	48,1
N.S.	3,6	1,1	-	2,2	5,6
N.C.	1,7	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
(N)	(149)	(149)	(141)	(332)	(15)

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>													
De acuerdo	24,0	40,3	31,1	34,3	33,2	31,1	34,2	46,4	25,2	26,0	32,8	26,2	4,3
En desacuerdo	1,8	1,4	2,6	2,7	-	5,0	4,0	1,1	-	1,1	-	5,0	0,4
N.S.	1,0	2,2	-	0,3	3,5	-	1,7	1,2	5,0	-	-	-	0,6
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	56,1	66,3	62,4	63,3	63,9	60,1	51,3	69,8	72,9	67,2	68,8	94,6
(N)	(3.014)	(190)	(302)	(370)	(136)	(221)	(49)	(85)	(23)	(82)	(21)	(22)	(727)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>					
De acuerdo	28,0	24,7	13,5	24,6	41,5
En desacuerdo	-	1,9	1,3	2,3	5,9
N.S.	2,9	0,5	-	1,7	6,3
N.C.	1,7	-	-	0,3	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	67,4	72,9	85,1	71,1	46,4
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 39**

Finalmente, ¿me podría decir, si durante el período de pandemia y, sobre todo, durante su permanencia en el hogar, ha echado en falta alguna cosa en el plano digital y tecnológico para el acceso a la información y la comunicación? (Un ejemplo: controlar el termostato desde el móvil). ¿Algo más? Piense incluso en algo que no esté inventado. **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).**

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Mejoras relacionadas con la conexión de Internet (más megas, más cobertura, más velocidad)	2,4	3,9	3,2	2,6	2,7	2,7	7,7	1,0	9,6	2,4	4,5	-	1,1
Mejores recursos materiales (componentes físicos y equipamiento)	1,6	1,0	4,3	1,6	2,0	1,3	-	-	-	-	-	4,9	0,2
Facilidades de acceso (a Internet, bajada de tarifas, ayudas...)	2,0	1,7	3,6	2,6	2,0	0,8	1,8	1,1	5,6	2,7	-	4,4	1,0
Mejor formación en el manejo digital de la información y comunicación	1,6	-	1,2	2,7	2,2	0,5	4,1	2,2	-	1,1	4,3	-	1,3
Mejor calidad de la información y recursos disponibles (gratuitos...)	1,0	1,1	0,7	1,1	2,1	1,2	1,8	1,2	-	-	-	-	1,1
Mejora en la gestión organizativa de diferentes trámites (administrativos, empleo, médicos, bancos,...)	1,3	2,0	2,8	1,2	0,8	1,3	-	-	-	1,6	-	-	1,2
Mejoras tecnológicas en plataformas (soporte, seguridad,...)	1,4	2,1	1,6	2,6	2,0	0,4	-	-	8,0	-	4,3	-	0,1
Sistema de domótica	0,4	0,9	0,9	0,2	-	-	-	1,1	-	1,1	-	-	0,1
Otros	0,6	-	1,2	1,0	-	0,5	-	-	-	-	-	-	0,8
Nada	46,5	49,7	39,3	44,1	48,0	52,9	51,6	35,6	41,3	57,3	37,4	50,8	47,5
N.S.	0,3	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
N.C.	42,4	38,1	43,8	42,7	39,7	38,5	34,8	57,8	45,0	33,9	49,5	39,9	45,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mejoras relacionadas con la conexión de Internet (más megas, más cobertura, más velocidad)	2,1	2,8	0,7	2,6	-
Mejores recursos materiales (componentes físicos y equipamiento)	4,8	0,5	3,5	2,0	-
Facilidades de acceso (a Internet, bajada de tarifas, ayudas...)	1,1	0,7	3,8	2,8	-
Mejor formación en el manejo digital de la información y comunicación	1,9	0,6	3,3	1,5	6,3
Mejor calidad de la información y recursos disponibles (gratuitos...)	2,1	-	-	1,0	6,0
Mejora en la gestión organizativa de diferentes trámites (administrativos, empleo, médicos, bancos,...)	-	-	1,8	2,1	-
Mejoras tecnológicas en plataformas (soporte, seguridad,...)	2,4	-	-	3,2	5,7
Sistema de domótica	1,0	-	0,6	-	-
Otros	-	-	-	1,0	-
Nada	46,2	47,4	51,1	44,9	30,6
N.S.	2,1	-	-	0,2	5,6
N.C.	38,0	47,9	36,6	40,8	45,8
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 40

Cambiando de tema, ¿me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Fue a votar y votó	82,9	83,3	87,8	87,6	91,0	81,6	72,6	83,5	80,3	80,9	82,2	76,9	87,8
Votó por correo	1,7	2,1	1,2	3,0	0,7	3,4	3,3	0,9	-	2,5	-	3,6	1,4
No tenía edad para votar	0,7	-	-	-	-	-	-	-	7,1	-	-	-	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	1,0	0,3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3
No fue a votar porque no pudo	2,7	1,6	3,0	1,8	0,7	1,8	3,5	2,3	-	1,1	8,3	9,8	1,9
Prefirió no votar	10,1	10,9	7,1	6,5	7,7	10,9	20,6	13,3	12,6	15,5	9,5	9,6	6,9
No tenía derecho a voto	0,2	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-
No recuerda	1,0	0,7	0,6	0,7	-	1,5	-	-	-	-	-	-	1,2
N.C.	0,4	0,4	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Fue a votar y votó	62,8	84,7	74,9	73,9	87,5
Votó por correo	2,4	-	-	1,6	-
No tenía edad para votar	11,1	-	-	0,8	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	-	-	1,6	0,3	-
No fue a votar porque no pudo	4,8	1,9	7,5	4,1	-
Prefirió no votar	16,0	9,7	15,3	15,8	-
No tenía derecho a voto	2,2	1,3	-	0,2	-
No recuerda	0,7	1,9	-	2,7	-
N.C.	-	0,5	0,7	0,6	12,5
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 o 7 en P40)

(N=2.551)

Pregunta 40aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
PSOE	23,4	21,8	19,3	22,7	21,2	20,2	15,6	23,1	15,7	26,9	13,1	10,7	26,0
PP	12,9	18,5	13,1	9,6	11,7	10,2	17,4	8,5	11,5	8,1	12,1	15,3	14,9
VOX	6,7	7,7	6,3	6,7	8,5	13,4	22,9	13,1	-	9,2	28,6	-	3,9
Unidas Podemos	7,7	4,7	10,2	10,7	9,9	10,6	6,8	9,4	5,6	12,8	-	14,7	3,8
En Comú Podem	1,7	0,5	1,7	2,7	0,8	3,0	-	-	-	3,4	-	-	1,8
En Común-Unidas Podemos	0,6	1,7	0,7	0,3	-	0,5	-	3,0	-	-	-	6,1	0,1
ERC	2,2	3,1	3,7	2,5	1,4	3,7	-	2,5	5,5	1,3	7,5	11,6	1,1
Ciudadanos	5,9	5,9	9,6	10,6	2,5	5,5	7,7	10,2	10,1	-	15,7	5,6	3,4
JxCat	1,3	1,6	1,3	1,3	2,1	1,9	-	-	-	-	-	-	1,4
EAJ-PNV	1,1	0,6	1,5	0,9	1,7	1,7	-	-	-	3,1	-	-	1,1
EH Bildu	0,5	0,6	2,2	0,5	-	-	2,4	-	-	-	-	-	0,3
Más País	0,4	-	0,4	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
CUP	0,4	-	1,2	0,6	1,0	0,5	-	1,2	-	-	-	-	0,3
CCa-NC	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
Na+	0,4	-	0,4	0,5	-	0,4	-	-	-	2,3	-	-	0,3
Més Compromís	0,3	0,6	1,8	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
BNG	0,8	0,5	0,7	0,6	1,7	0,8	-	-	-	-	-	10,6	0,4
PRC	0,2	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,1
Teruel Existe	0,1	-	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	-	1,5	0,2	1,5	0,5	-	1,9	-	1,3	-	-	0,1
Otros partidos	0,7	0,6	0,3	1,0	0,8	1,1	-	-	18,8	1,6	-	-	0,6
En blanco	2,4	3,4	1,7	1,5	5,1	1,4	2,8	1,1	-	1,7	-	-	1,4
Voto nulo	0,6	1,2	0,7	0,5	-	-	-	1,1	-	-	6,3	-	0,4
No recuerda	5,3	5,7	4,9	3,2	6,3	4,0	2,8	4,8	10,7	4,7	5,2	15,2	5,5
N.C.	23,8	21,2	15,8	22,1	22,9	20,1	21,5	20,2	22,0	23,6	11,6	10,1	32,5
(N)	(2.551)	(162)	(269)	(336)	(124)	(188)	(37)	(71)	(18)	(69)	(17)	(17)	(649)

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	20,1	26,2	29,4	26,6	15,0
PP	13,9	19,2	17,2	8,2	5,9
VOX	5,5	5,3	0,9	5,6	16,2
Unidas Podemos	18,4	2,1	2,5	8,9	-
En Comú Podem	2,2	1,0	0,8	1,4	-
En Común-Unidas Podemos	1,6	-	-	1,0	-
ERC	4,5	1,0	1,7	0,6	-
Ciudadanos	3,3	4,0	0,9	7,5	7,2
JxCat	-	-	1,8	1,8	-
EAJ-PNV	2,0	-	1,0	1,0	-
EH Bildu	-	-	-	0,4	-
Más País	2,0	-	0,9	0,5	-
CUP	-	-	-	0,3	-
CCa-NC	-	-	-	0,8	-
Na+	-	-	2,1	-	-
Més Compromís	1,0	-	-	-	-
BNG	0,9	0,8	0,8	1,7	-
PRC	0,9	-	-	0,6	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-
PACMA	1,1	-	0,9	0,7	-
Otros partidos	-	-	0,9	-	-
En blanco	9,1	2,9	-	4,8	6,9
Voto nulo	-	-	-	2,5	-
No recuerda	2,8	6,7	8,3	7,0	-
N.C.	10,7	30,7	29,8	18,1	48,8
<b>(N)</b>	<b>(97)</b>	<b>(127)</b>	<b>(105)</b>	<b>(250)</b>	<b>(13)</b>

Pregunta 40aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
PSOE	19,8	18,6	17,2	20,6	19,5	17,2	11,8	19,5	12,6	22,4	10,7	8,6	23,2
PP	10,9	15,8	11,7	8,7	10,8	8,6	13,2	7,2	9,3	6,8	9,9	12,3	13,3
VOX	5,7	6,6	5,6	6,0	7,8	11,4	17,4	11,0	-	7,7	23,5	-	3,5
Unidas Podemos	6,5	4,0	9,1	9,7	9,1	9,0	5,2	8,0	4,5	10,7	-	11,9	3,4
En Comú Podem	1,4	0,5	1,5	2,4	0,8	2,6	-	-	-	2,9	-	-	1,6
En Común-Unidas Podemos	0,5	1,5	0,6	0,2	-	0,4	-	2,5	-	-	-	4,9	0,1
ERC	1,8	2,6	3,3	2,2	1,3	3,1	-	2,1	4,4	1,1	6,2	9,4	1,0
C's	5,0	5,1	8,6	9,6	2,3	4,6	5,8	8,6	8,1	-	12,9	4,5	3,0
JxCat	1,1	1,4	1,2	1,1	1,9	1,6	-	-	-	-	-	-	1,2
EAJ-PNV	0,9	0,5	1,3	0,8	1,6	1,5	-	-	-	2,6	-	-	1,0
EH Bildu	0,4	0,5	1,9	0,5	-	-	1,8	-	-	-	-	-	0,3
Más País	0,3	-	0,4	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
CUP	0,4	-	1,0	0,6	0,9	0,5	-	1,1	-	-	-	-	0,3
CCa-NC	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
Na+	0,3	-	0,4	0,4	-	0,4	-	-	-	1,9	-	-	0,3
Més Compromís	0,3	0,5	1,6	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
BNG	0,7	0,4	0,6	0,5	1,6	0,7	-	-	-	-	-	8,6	0,4
PRC	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,1
Teruel Existe	0,1	-	0,5	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	1,3	0,2	1,4	0,5	-	1,6	-	1,1	-	-	0,1
Otros partidos	0,6	0,5	0,3	0,9	0,7	1,0	-	-	15,1	1,3	-	-	0,5
En blanco	2,1	2,9	1,5	1,3	4,7	1,2	2,2	0,9	-	1,4	-	-	1,2
Nulo	0,5	1,0	0,7	0,5	-	-	-	0,9	-	-	5,1	-	0,3
No tenía edad	0,7	-	-	-	-	-	-	-	7,1	-	-	-	-
No votó	13,1	13,5	10,4	8,7	8,4	12,6	24,1	15,5	12,6	16,6	17,8	19,5	9,1
No tenía derecho a voto	0,2	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-
No recuerda	5,5	5,6	5,0	3,6	5,8	4,9	2,2	4,1	8,6	3,9	4,3	12,3	6,1
N.C.	20,5	18,5	14,1	20,0	21,0	17,5	16,3	17,0	17,7	19,7	9,5	8,1	29,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				N.C.
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	13,1	22,2	22,0	20,1	13,1
PP	9,1	16,3	12,9	6,2	5,2
VOX	3,6	4,5	0,7	4,2	14,2
Unidas Podemos	12,0	1,8	1,8	6,7	-
En Comú Podem	1,5	0,9	0,6	1,1	-
En Común-Unidas Podemos	1,0	-	-	0,7	-
ERC	2,9	0,9	1,3	0,4	-
C's	2,2	3,4	0,7	5,7	6,3
JxCat	-	-	1,3	1,4	-
EAJ-PNV	1,3	-	0,7	0,8	-
EH Bildu	-	-	-	0,3	-
Más País	1,3	-	0,7	0,4	-
CUP	-	-	-	0,3	-
CCa-NC	-	-	-	0,6	-
Na+	-	-	1,6	-	-
Més Compromís	0,6	-	-	-	-
BNG	0,6	0,6	0,6	1,3	-
PRC	0,6	-	-	0,5	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-
PACMA	0,7	-	0,7	0,5	-
Otros partidos	-	-	0,6	-	-
En blanco	5,9	2,5	-	3,7	6,0
Nulo	-	-	-	1,9	-
No tenía edad	11,1	-	-	0,8	-
No votó	20,8	11,6	24,3	20,2	-
No tenía derecho a voto	2,2	1,3	-	0,2	-
No recuerda	2,6	7,6	6,2	8,0	-
N.C.	7,0	26,5	23,1	14,3	55,2
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 43aa  
ESTUDIOS.

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Sin estudios	3,1	-	-	-	-	-	1,1	-	1,1	-	-	8,2	
Primaria	8,3	2,1	0,6	0,6	1,3	6,7	6,6	4,1	2,4	5,1	-	18,9	
Secundaria 1ª etapa	15,4	2,9	0,6	2,5	5,5	22,0	40,1	39,6	25,9	29,4	9,4	18,1	
Secundaria 2ª etapa	13,2	13,7	2,0	8,9	12,3	17,1	14,6	18,1	22,0	17,7	22,4	13,0	
F.P.	19,9	15,4	6,7	26,2	23,0	30,5	31,8	27,9	43,9	36,9	30,1	13,3	
Superiores	39,5	65,4	90,4	61,8	58,5	28,8	5,0	6,7	4,1	10,1	32,9	27,2	
Otros	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-	0,3	
N.C.	0,6	0,5	0,3	-	-	0,4	1,8	-	-	1,0	-	1,0	
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	-	8,7	10,4	1,1	-
Primaria	-	25,4	25,8	4,9	-
Secundaria 1ª etapa	6,6	30,9	24,2	22,9	6,0
Secundaria 2ª etapa	48,8	11,1	6,2	10,4	-
F.P.	9,5	15,7	17,1	31,3	11,8
Superiores	35,1	8,2	15,0	28,9	56,9
Otros	-	-	-	0,3	-
N.C.	-	-	1,2	0,3	25,3
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN

(1, 2 o 3 en P44)

(N=1.783)

**Pregunta 44a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva												
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
Nunca	33,4	35,1	34,7	36,1	30,8	40,2	41,5	38,7	34,8	39,0	38,7	41,1	28,9
Casi nunca	20,4	30,0	20,1	20,9	23,0	24,2	19,0	20,1	25,8	21,0	53,3	-	19,8
Varias veces al año	18,8	14,1	21,7	19,8	26,7	22,1	19,2	26,8	33,5	19,7	-	31,8	17,4
Dos o tres veces al mes	7,2	5,2	9,1	7,8	5,0	5,9	4,6	8,3	5,9	10,4	8,1	-	6,4
Todos los domingos y festivos	16,1	12,3	12,3	13,8	10,1	4,2	15,7	6,1	-	7,9	-	8,3	22,3
Varias veces a la semana	3,1	1,7	0,9	1,5	4,3	1,5	-	-	-	2,0	-	8,4	3,8
N.C.	1,1	1,7	1,2	-	-	2,0	-	-	-	-	-	10,5	1,4
<b>(N)</b>	<b>(1.783)</b>	<b>(106)</b>	<b>(140)</b>	<b>(176)</b>	<b>(64)</b>	<b>(135)</b>	<b>(39)</b>	<b>(44)</b>	<b>(15)</b>	<b>(46)</b>	<b>(11)</b>	<b>(11)</b>	<b>(512)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	32,3	31,6	30,5	35,1	34,9
Casi nunca	14,9	8,4	18,0	24,4	-
Varias veces al año	23,5	18,1	11,4	17,5	16,7
Dos o tres veces al mes	9,8	8,5	7,9	7,1	32,6
Todos los domingos y festivos	17,0	24,3	27,0	11,5	-
Varias veces a la semana	2,6	6,6	5,1	4,0	-
N.C.	-	2,5	-	0,5	15,8
<b>(N)</b>	<b>(63)</b>	<b>(127)</b>	<b>(111)</b>	<b>(177)</b>	<b>(5)</b>

Pregunta 44aa  
RELIGIOSIDAD.

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercio y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Católico/a practicante	21,0	15,0	15,4	13,8	14,0	14,6	23,7	11,1	15,0	8,0	8,4	12,4	32,0
Católico/a no practicante	36,1	39,0	29,4	32,0	32,8	44,6	50,8	36,9	52,5	43,5	45,5	34,9	37,2
Creyente de otra religión	2,1	1,9	1,8	1,6	0,6	1,7	5,2	3,5	-	4,2	-	5,5	1,1
Agnóstico/a, indiferente, ateo/a	37,4	39,1	50,3	49,3	50,4	39,1	16,6	47,4	32,5	41,8	46,1	47,1	24,7
N.C.	3,4	5,1	3,2	3,3	2,1	-	3,7	1,1	-	2,5	-	-	4,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	12,8	42,4	38,6	14,4	17,1
Católico/a no practicante	25,5	41,6	38,2	34,8	18,2
Creyente de otra religión	3,8	0,7	2,1	4,2	-
Agnóstico/a, indiferente, ateo/a	56,5	12,7	17,6	42,6	33,5
N.C.	1,4	2,6	3,5	4,1	31,2
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

Pregunta 45a  
IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva												
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	
Clase alta y media alta	5,9	19,0	10,9	6,0	5,0	4,2	-	1,5	-	1,2	-	-	4,3
Clase media-media	52,2	61,3	68,1	63,2	66,2	54,0	38,3	48,1	45,9	39,7	71,6	67,8	43,1
Clase media-baja	14,4	6,8	6,9	14,5	14,3	15,6	23,3	25,2	8,6	24,3	15,6	15,9	15,6
Clase trabajadora/obrera/proletariado	9,5	2,1	7,0	9,2	9,5	13,7	19,2	8,6	17,0	14,8	4,1	-	12,1
Clase baja/pobre	6,7	2,0	2,2	2,0	2,1	5,9	12,1	8,8	24,3	11,7	-	7,8	7,8
Otras	4,9	3,8	3,0	2,4	0,7	2,6	-	4,3	-	2,7	4,4	4,4	8,0
N.S.	5,4	2,9	1,0	2,0	2,2	3,4	5,3	2,2	4,2	5,7	4,4	4,1	8,2
N.C.	1,1	2,0	0,8	0,7	-	0,7	1,8	1,2	-	-	-	-	1,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(190)</b>	<b>(302)</b>	<b>(370)</b>	<b>(136)</b>	<b>(221)</b>	<b>(49)</b>	<b>(85)</b>	<b>(23)</b>	<b>(82)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(727)</b>

	Población activa e inactiva				
	Estudiante	Trabajo doméstico o no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	10,0	3,2	1,4	4,0	6,3
Clase media-media	60,0	45,3	43,0	41,3	50,8
Clase media-baja	11,0	12,9	11,3	19,7	11,6
Clase trabajadora/obrera/proletariado	8,0	8,2	8,1	8,5	-
Clase baja/pobre	3,1	12,1	12,8	11,7	-
Otras	2,8	7,2	8,5	6,5	-
N.S.	5,0	8,6	13,4	7,4	-
N.C.	-	2,6	1,5	0,8	31,2
<b>(N)</b>	<b>(149)</b>	<b>(149)</b>	<b>(141)</b>	<b>(332)</b>	<b>(15)</b>

**IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE**

Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	53,0	46,7	55,8	52,4	43,4	43,0	43,7	43,5
Mujer	51,7	47,0	53,3	44,2	47,6	56,6	57,0	56,3	56,5
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,1	15,5	8,1	6,6	5,3	6,6	5,3	13,5	7,7
De 25 a 34 años	12,3	9,6	13,5	10,5	13,5	14,3	10,1	7,3	9,3
De 35 a 44 años	17,7	17,5	19,6	18,1	16,0	15,6	11,3	10,4	16,1
De 45 a 54 años	19,5	19,6	21,4	20,5	17,2	17,6	11,8	10,6	18,8
De 55 a 64 años	16,8	20,8	17,7	20,0	15,1	9,9	13,9	10,0	16,3
65 y más años	25,5	16,9	19,6	24,4	32,9	36,0	47,7	48,1	31,9
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

Pregunta 1

¿Me podría decir si en su casa hay conexión a Internet?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	87,1	98,3	92,6	87,9	87,3	68,7	66,2	66,1	66,3
No	12,8	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

## SÓLO A QUIENES NO TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(2 en P1)

(N=386)

## Pregunta 1a

¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal para no disponer de conexión a Internet en su casa?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Por motivos económicos	13,7	32,9	11,2	15,1	7,2	28,2	11,1	7,4	8,6
Porque no hay conectividad	9,6	30,6	11,3	15,0	12,1	3,2	13,5	2,2	8,2
Porque no somos usuarios	16,2	-	20,9	21,5	14,4	12,0	8,5	18,5	-
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	38,3	36,4	32,8	29,7	35,6	47,1	36,6	48,3	56,1
Porque no le interesa, no quiere	7,8	-	6,0	7,5	13,4	3,1	14,9	7,1	11,1
Porque no me hace falta/no lo necesita	2,9	-	3,5	3,8	5,1	-	3,8	2,2	-
Por la edad	4,9	-	3,1	1,7	7,5	3,6	5,5	10,7	8,5
Utiliza otros dispositivos como el móvil	2,9	-	5,4	3,8	2,4	1,4	-	2,0	-
(NO LEER) Otro	2,7	-	4,3	-	2,2	1,3	6,0	-	7,5
Ninguno	0,2	-	-	-	-	-	-	1,6	-
N.S.	0,2	-	0,8	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,9	2,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(386)</b>	<b>(3)</b>	<b>(116)</b>	<b>(53)</b>	<b>(36)</b>	<b>(63)</b>	<b>(49)</b>	<b>(55)</b>	<b>(11)</b>

**Pregunta 1aMT**

¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal para no disponer de conexión a Internet en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Por motivos económicos	1,7	0,6	0,8	1,8	0,9	8,8	3,8	2,5	2,9
Porque no hay conectividad	1,2	0,5	0,8	1,8	1,5	1,0	4,6	0,7	2,8
Porque no somos usuarios	2,1	-	1,5	2,6	1,8	3,8	2,9	6,3	-
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	4,9	0,6	2,4	3,6	4,5	14,7	12,4	16,4	18,9
Porque no le interesa, no quiere	1,0	-	0,4	0,9	1,7	1,0	5,0	2,4	3,7
Porque no me hace falta/no lo necesita	0,4	-	0,3	0,5	0,6	-	1,3	0,8	-
Por la edad	0,6	-	0,2	0,2	1,0	1,1	1,9	3,6	2,9
Utiliza otros dispositivos como el móvil	0,4	-	0,4	0,5	0,3	0,4	-	0,7	-
(NO LEER) Otro	0,3	-	0,3	-	0,3	0,4	2,0	-	2,5
Ninguno	0,0	-	-	-	-	-	-	0,6	-
N.S.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	87,2	98,3	92,6	87,9	87,3	68,7	66,2	66,1	66,3
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA**  
 (1 en P1)  
 (N=2.627)

**Pregunta 2**

¿Me podría decir si en su casa hay ordenador, portátil o tablet?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	93,6	96,6	96,0	91,1	93,3	85,1	88,0	81,0	95,1
No	6,3	3,4	3,9	8,9	6,7	14,9	11,1	18,0	4,9
N.S.	0,1	-	0,1	-	-	-	1,0	1,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.457)</b>	<b>(382)</b>	<b>(251)</b>	<b>(138)</b>	<b>(97)</b>	<b>(107)</b>	<b>(22)</b>

**Pregunta 2MT**

¿Me podría decir si en su casa hay ordenador, portátil o tablet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	81,6	95,0	88,8	80,1	81,4	58,4	58,2	53,5	63,0
No	5,5	3,3	3,7	7,8	5,9	10,3	7,3	11,9	3,3
N.S.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,7	0,7	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y DISPONEN EN ELLA DE ORDENADOR, PORTÁTIL O TABLET**  
**(1 en P1 y 1 en P2)**  
**(N=2.458)**

**Pregunta 2a**

¿Me puede decir cuántos ordenadores o tablets hay en su casa?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 ordenador o tablet	20,5	8,9	15,0	28,2	28,8	36,5	36,9	39,8	19,6
2 ordenadores o tablets	28,3	19,9	28,8	30,1	31,6	27,6	26,2	26,7	12,2
3 ordenadores o tablets	21,7	22,3	23,9	19,7	16,9	16,6	16,5	17,3	17,1
4 ordenadores o tablets	14,4	20,5	15,8	14,2	9,9	7,0	9,0	10,0	11,8
5 ordenadores o tablets	7,2	14,7	7,4	3,7	6,5	5,6	5,9	5,0	26,2
6 o más ordenadores o tablets	7,6	13,8	8,7	3,8	5,4	6,7	5,6	1,1	9,0
N.C.	0,4	-	0,4	0,2	0,8	-	-	-	4,2
<b>(N)</b>	<b>(2.458)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.398)</b>	<b>(348)</b>	<b>(234)</b>	<b>(117)</b>	<b>(85)</b>	<b>(86)</b>	<b>(21)</b>
<b>Media (ordenador/tablet)</b>	<b>2,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>3,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1,7</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.449)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.393)</b>	<b>(347)</b>	<b>(232)</b>	<b>(117)</b>	<b>(85)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 2aMT**

¿Me puede decir cuántos ordenadores o tablets hay en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 ordenador o tablet	16,7	8,4	13,3	22,6	23,5	21,3	21,5	21,3	12,3
2 ordenadores o tablets	23,1	18,9	25,6	24,1	25,7	16,1	15,2	14,3	7,7
3 ordenadores o tablets	17,7	21,1	21,3	15,8	13,8	9,7	9,6	9,3	10,8
4 ordenadores o tablets	11,8	19,5	14,0	11,3	8,0	4,1	5,2	5,4	7,4
5 ordenadores o tablets	5,9	13,9	6,6	3,0	5,3	3,3	3,4	2,7	16,5
6 o más ordenadores o tablets	6,2	13,1	7,7	3,1	4,4	3,9	3,3	0,6	5,7
N.C.	0,3	-	0,3	0,2	0,7	-	-	-	2,6
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	18,4	5,0	11,2	19,9	18,6	41,6	41,8	46,5	37,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media (ordenador/tablet)</b>	<b>2,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>3,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1,7</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.449)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.393)</b>	<b>(347)</b>	<b>(232)</b>	<b>(117)</b>	<b>(85)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y DISPONEN EN ELLA DE ORDENADOR, PORTÁTIL O TABLET  
(1 en P1 y 1 en P2)  
(N=2.458)

**Pregunta 2b**

¿Y cuántas personas usuarias de ordenadores viven en su casa?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 persona usuaria	21,5	14,4	18,5	25,6	24,5	28,1	29,5	41,7	23,7
2 personas usuarias	40,2	35,4	40,8	41,7	44,1	38,9	37,0	31,2	22,4
3 personas usuarias	19,8	24,6	20,9	18,8	17,7	16,2	19,1	7,9	18,0
4 personas usuarias	14,3	18,3	15,3	11,7	11,4	10,8	11,6	14,3	15,0
5 personas usuarias	3,0	4,9	3,5	1,0	1,4	3,5	1,8	3,7	7,3
6 o más personas usuarias	0,7	2,4	0,6	-	0,4	0,8	-	1,1	8,9
N.C.	0,6	-	0,4	1,3	0,4	1,8	1,0	-	4,7
<b>(N)</b>	<b>(2.458)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.398)</b>	<b>(348)</b>	<b>(234)</b>	<b>(117)</b>	<b>(85)</b>	<b>(86)</b>	<b>(21)</b>
<b>Media (usuarios/as)</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.444)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.393)</b>	<b>(344)</b>	<b>(233)</b>	<b>(115)</b>	<b>(84)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 2bMT**

¿Y cuántas personas usuarias de ordenadores viven en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 persona usuaria	17,5	13,6	16,4	20,5	19,9	16,4	17,2	22,3	14,9
2 personas usuarias	32,8	33,6	36,3	33,4	36,0	22,7	21,5	16,7	14,1
3 personas usuarias	16,1	23,4	18,5	15,0	14,5	9,4	11,1	4,3	11,3
4 personas usuarias	11,6	17,4	13,6	9,4	9,3	6,3	6,8	7,7	9,4
5 personas usuarias	2,5	4,6	3,1	0,8	1,2	2,0	1,1	2,0	4,6
6 o más personas usuarias	0,6	2,3	0,6	-	0,3	0,4	-	0,6	5,6
N.C.	0,5	-	0,3	1,0	0,4	1,0	0,6	-	3,0
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	18,4	5,0	11,2	19,9	18,6	41,6	41,8	46,5	37,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media (usuarios/as)</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.444)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.393)</b>	<b>(344)</b>	<b>(233)</b>	<b>(115)</b>	<b>(84)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA**  
(1 en P1)  
(N=2.627)

**Pregunta 3**

¿Podría decirme si en su casa hay suficiente cobertura de Internet?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	86,0	86,6	88,2	81,7	85,9	75,9	88,0	83,3	80,1
No	12,7	13,4	10,8	16,3	13,0	21,1	10,9	13,8	19,9
N.S.	1,2	-	1,0	1,8	1,1	3,0	1,1	2,9	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.457)</b>	<b>(382)</b>	<b>(251)</b>	<b>(138)</b>	<b>(97)</b>	<b>(107)</b>	<b>(22)</b>

**Pregunta 3MT**

¿Podría decirme si en su casa hay suficiente cobertura de Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	74,9	85,1	81,6	71,8	75,0	52,1	58,2	55,0	53,1
No	11,1	13,2	10,0	14,3	11,4	14,5	7,2	9,1	13,2
N.S.	1,1	-	0,9	1,6	1,0	2,0	0,7	1,9	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

## SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

**Pregunta 4**

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han contratado un aumento de capacidad de conexión a Internet?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	13,5	15,0	14,1	12,0	12,3	17,7	5,9	13,1	12,8
No	84,8	83,9	84,5	86,5	84,1	80,6	94,1	83,7	83,1
N.S.	1,7	1,1	1,4	1,5	3,6	1,7	-	3,2	4,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.457)</b>	<b>(382)</b>	<b>(251)</b>	<b>(138)</b>	<b>(97)</b>	<b>(107)</b>	<b>(22)</b>

**Pregunta 4MT**

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han contratado un aumento de capacidad de conexión a Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	11,8	14,7	13,0	10,5	10,8	12,2	3,9	8,6	8,5
No	73,9	82,5	78,2	76,0	73,4	55,4	62,3	55,3	55,1
N.S.	1,5	1,1	1,3	1,3	3,1	1,2	-	2,1	2,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

## SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

**Pregunta 5**

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un ordenador u otro equipamiento informático?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	23,0	31,0	24,4	18,8	21,9	14,9	21,8	16,3	38,0
No	76,9	69,0	75,6	81,2	77,7	84,5	78,2	82,8	62,0
N.S.	0,1	-	0,1	-	0,4	0,6	-	0,9	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.457)</b>	<b>(382)</b>	<b>(251)</b>	<b>(138)</b>	<b>(97)</b>	<b>(107)</b>	<b>(22)</b>

**Pregunta 5MT**

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un ordenador u otro equipamiento informático? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	20,0	30,4	22,6	16,5	19,2	10,2	14,4	10,8	25,2
No	67,0	67,8	69,9	71,3	67,8	58,0	51,8	54,7	41,1
N.S.	0,1	-	0,1	-	0,4	0,4	-	0,6	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA**  
(1 en P1)  
(N=2.627)

**Pregunta 6**

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un televisor de mejores prestaciones?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	11,6	11,7	11,9	11,6	10,7	9,6	10,8	14,5	4,8
No	88,3	87,7	88,1	88,4	89,3	90,4	88,3	85,5	91,2
N.S.	0,1	0,6	0,1	-	-	-	0,9	-	4,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.457)</b>	<b>(382)</b>	<b>(251)</b>	<b>(138)</b>	<b>(97)</b>	<b>(107)</b>	<b>(22)</b>

**Pregunta 6MT**

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un televisor de mejores prestaciones? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	10,1	11,5	11,0	10,2	9,4	6,6	7,1	9,6	3,2
No	76,9	86,2	81,5	77,7	78,0	62,1	58,5	56,5	60,5
N.S.	0,1	0,6	0,1	-	-	-	0,6	-	2,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

## SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

## Pregunta 7

¿Era Ud. usuario/a habitual de Internet antes del inicio de la pandemia del coronavirus COVID-19?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sí	92,5	96,6	94,7	91,4	89,5	87,0	85,5	80,4	92,3
No	7,5	3,4	5,3	8,6	10,5	13,0	14,5	19,6	7,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(174)	(1.457)	(382)	(251)	(138)	(97)	(107)	(22)

## Pregunta 7MT

¿Era Ud. usuario/a habitual de Internet antes del inicio de la pandemia del coronavirus COVID-19? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sí	80,6	95,0	87,7	80,3	78,2	59,7	56,6	53,1	61,2
No	6,5	3,3	4,9	7,5	9,2	8,9	9,6	12,9	5,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

## SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

(1 en P1 y 1 en P7)

(N=2.430)

## Pregunta 7a

¿Ha aumentado o reducido, desde entonces, el tiempo empleado como usuario/a de Internet?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Ha aumentado	53,4	66,0	54,9	54,7	48,2	43,6	43,5	39,5	43,0
Ha reducido	4,6	1,7	3,9	6,1	6,6	6,1	6,1	6,3	8,7
Se mantiene prácticamente igual	41,8	32,3	41,2	38,9	44,9	50,2	49,3	54,2	43,1
N.C.	0,2	-	0,1	0,3	0,3	-	1,1	-	5,2
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

**Pregunta 7aMT**

¿Ha aumentado o reducido, desde entonces, el tiempo empleado como usuario/a de Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ha aumentado	43,1	62,7	48,1	44,0	37,6	26,1	24,6	21,0	26,3
Ha reducido	3,7	1,6	3,4	4,9	5,2	3,7	3,4	3,3	5,3
Se mantiene prácticamente igual	33,7	30,6	36,1	31,2	35,1	30,0	27,9	28,8	26,4
N.C.	0,2	-	0,1	0,2	0,3	-	0,6	-	3,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no eran usuarios/as habituales de Internet antes del inicio de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA**  
(1 en P1)  
(N=2.627)

**Pregunta 8**

Con la experiencia acumulada en el año transcurrido desde que empezó la pandemia, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que voy a leer y que reflejan opiniones que algunas personas suelen tener?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento</b>									
De acuerdo	28,2	27,7	27,1	27,0	26,9	36,0	36,6	31,8	40,9
En desacuerdo	65,8	71,7	67,8	65,9	65,5	55,5	57,8	51,7	54,3
Duda	4,8	0,5	4,5	5,6	5,2	7,8	1,8	12,4	4,8
N.C.	1,1	-	0,6	1,5	2,4	0,8	3,8	4,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.457)</b>	<b>(382)</b>	<b>(251)</b>	<b>(138)</b>	<b>(97)</b>	<b>(107)</b>	<b>(22)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento</b>									
De acuerdo	80,3	83,3	83,8	78,3	74,8	75,6	62,7	69,8	74,9
En desacuerdo	14,7	14,9	12,1	18,1	17,1	16,8	22,5	22,8	17,1
Duda	4,0	1,8	3,5	3,1	5,7	5,5	10,8	4,5	8,0
N.C.	1,0	-	0,6	0,5	2,5	2,0	4,0	3,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.457)</b>	<b>(382)</b>	<b>(251)</b>	<b>(138)</b>	<b>(97)</b>	<b>(107)</b>	<b>(22)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año</b>									
De acuerdo	93,3	93,7	95,5	91,5	91,1	88,7	87,4	87,9	81,9
En desacuerdo	5,1	6,3	3,4	6,2	6,8	9,9	7,7	8,0	13,9
Duda	0,7	-	0,7	1,0	0,4	-	-	2,0	-
N.C.	0,9	-	0,3	1,3	1,6	1,4	5,0	2,1	4,2
(N)	(2.627)	(174)	(1.457)	(382)	(251)	(138)	(97)	(107)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad</b>									
De acuerdo	67,8	77,9	73,6	61,0	54,7	53,2	61,9	53,2	52,9
En desacuerdo	16,6	14,1	13,3	20,3	23,7	25,0	20,2	18,6	27,0
Duda	11,3	6,4	9,2	12,2	18,5	14,7	12,3	21,2	13,4
N.C.	4,4	1,6	3,8	6,5	3,1	7,1	5,7	7,0	6,7
(N)	(2.627)	(174)	(1.457)	(382)	(251)	(138)	(97)	(107)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa</b>									
De acuerdo	66,7	71,9	68,9	65,9	63,9	56,5	57,8	58,4	61,4
En desacuerdo	23,6	23,9	22,0	24,0	22,2	35,1	27,0	26,8	30,6
Duda	7,9	3,7	7,8	7,8	11,3	7,1	6,3	10,8	8,0
N.C.	1,9	0,5	1,2	2,3	2,6	1,3	9,0	4,1	-
(N)	(2.627)	(174)	(1.457)	(382)	(251)	(138)	(97)	(107)	(22)

**Pregunta 8MT**

Con la experiencia acumulada en el año transcurrido desde que empezó la pandemia, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que voy a leer y que reflejan opiniones que algunas personas suelen tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento</b>									
De acuerdo	24,6	27,2	25,1	23,7	23,5	24,7	24,2	21,0	27,1
En desacuerdo	57,3	70,5	62,8	57,9	57,2	38,1	38,3	34,2	36,0
Duda	4,2	0,5	4,1	4,9	4,5	5,3	1,2	8,2	3,2
N.C.	1,0	-	0,5	1,3	2,1	0,6	2,5	2,7	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento</b>									
De acuerdo	69,9	81,9	77,6	68,8	65,3	52,0	41,5	46,1	49,7
En desacuerdo	12,8	14,6	11,2	15,9	14,9	11,5	14,9	15,1	11,4
Duda	3,5	1,8	3,2	2,7	4,9	3,8	7,2	2,9	5,3
N.C.	0,9	-	0,6	0,5	2,1	1,4	2,6	2,0	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año</b>									
De acuerdo	81,3	92,1	88,4	80,4	79,6	60,9	57,9	58,1	54,3
En desacuerdo	4,4	6,2	3,1	5,5	6,0	6,8	5,1	5,3	9,2
Duda	0,6	-	0,7	0,9	0,4	-	-	1,3	-
N.C.	0,8	-	0,3	1,1	1,4	1,0	3,3	1,4	2,8
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad</b>									
De acuerdo	59,1	76,5	68,1	53,6	47,8	36,6	41,0	35,2	35,1
En desacuerdo	14,5	13,8	12,4	17,9	20,7	17,2	13,4	12,3	17,9
Duda	9,8	6,3	8,5	10,7	16,2	10,1	8,1	14,0	8,9
N.C.	3,8	1,6	3,5	5,7	2,7	4,9	3,8	4,7	4,4
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa</b>									
De acuerdo	58,1	70,6	63,8	57,9	55,8	38,8	38,2	38,6	40,7
En desacuerdo	20,5	23,4	20,4	21,1	19,4	24,1	17,8	17,7	20,3
Duda	6,9	3,7	7,2	6,9	9,9	4,8	4,2	7,1	5,3
N.C.	1,6	0,5	1,1	2,0	2,2	0,9	5,9	2,7	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

## SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

## Pregunta 9

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, Internet y las tecnologías de la información serán más importantes en nuestras vidas, menos importantes o continuarán como antes?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más importantes	56,4	66,6	58,5	55,3	55,4	47,2	52,1	36,6	41,4
Menos importancia	2,5	2,6	1,5	3,4	4,1	4,0	5,7	5,0	-
Continuarán igual	38,8	30,8	38,1	40,3	37,9	45,1	35,4	47,7	58,6
N.S.	2,1	-	1,7	1,0	2,6	3,7	5,6	9,8	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	-	1,2	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.457)</b>	<b>(382)</b>	<b>(251)</b>	<b>(138)</b>	<b>(97)</b>	<b>(107)</b>	<b>(22)</b>

## Pregunta 9MT

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, Internet y las tecnologías de la información serán más importantes en nuestras vidas, menos importantes o continuarán como antes? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más importantes	49,2	65,4	54,2	48,6	48,4	32,4	34,5	24,2	27,4
Menos importancia	2,2	2,6	1,4	3,0	3,6	2,7	3,8	3,3	-
Continuarán igual	33,8	30,3	35,3	35,4	33,1	31,0	23,5	31,5	38,9
N.S.	1,8	-	1,5	0,9	2,3	2,5	3,7	6,5	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	-	0,8	0,6	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 10

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, la cantidad de trabajos que ahora se hacen por teletrabajo aumentarán, se mantendrán, se reducirán o dependerá de los casos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentarán	28,8	36,8	30,2	27,1	25,5	17,9	28,8	24,8	26,1
Se mantendrán prácticamente igual	12,2	18,7	12,0	13,9	10,1	5,6	14,8	11,0	6,7
Se reducirán	16,1	15,8	15,6	16,2	18,1	26,3	9,0	9,3	29,0
(NO LEER) Depende de los casos	39,7	28,1	40,4	40,6	39,6	43,5	43,4	40,4	20,1
N.S.	3,2	0,6	1,8	2,2	6,6	6,7	4,0	14,5	18,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(174)	(1.457)	(382)	(251)	(138)	(97)	(107)	(22)

Pregunta 10MT

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, la cantidad de trabajos que ahora se hacen por teletrabajo aumentarán, se mantendrán, se reducirán o dependerá de los casos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentarán	25,1	36,2	27,9	23,8	22,3	12,3	19,0	16,4	17,3
Se mantendrán prácticamente igual	10,7	18,4	11,1	12,2	8,9	3,9	9,8	7,2	4,4
Se reducirán	14,0	15,6	14,5	14,2	15,8	18,1	6,0	6,2	19,2
(NO LEER) Depende de los casos	34,6	27,6	37,4	35,7	34,6	29,9	28,8	26,7	13,3
N.S.	2,8	0,5	1,6	2,0	5,8	4,6	2,7	9,6	12,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS  
(1 en P1 y 1 en P7)  
(N=2.430)

**Pregunta 11**

A continuación, voy a leerle una lista de compras y actividades que pueden realizarse 'online'. ¿Podría indicarnos las que se realizaban en su casa antes del inicio del estado de alarma?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>									
Sí	9,7	19,0	9,7	9,3	7,2	4,0	11,6	6,5	8,6
No	90,2	81,0	90,3	90,7	92,4	96,0	88,4	93,5	87,1
N.C.	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-	4,3
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.380)</b>	<b>(349)</b>	<b>(225)</b>	<b>(120)</b>	<b>(83)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>									
Sí	20,3	26,2	22,4	15,3	17,9	16,6	10,7	12,5	33,7
No	79,7	73,8	77,6	84,7	81,7	83,4	89,3	87,5	66,3
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.380)</b>	<b>(349)</b>	<b>(225)</b>	<b>(120)</b>	<b>(83)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>									
Sí	8,3	15,2	9,4	6,2	4,5	3,3	6,4	4,8	8,6
No	91,7	84,8	90,6	93,8	95,0	96,7	93,6	95,2	91,4
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.380)</b>	<b>(349)</b>	<b>(225)</b>	<b>(120)</b>	<b>(83)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>									
Sí	51,5	56,9	54,9	50,4	40,6	46,0	42,4	34,6	52,6
No	48,5	43,1	45,1	49,6	59,0	54,0	57,6	65,4	47,4
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.380)</b>	<b>(349)</b>	<b>(225)</b>	<b>(120)</b>	<b>(83)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar muebles por Internet</b>									
Sí	17,4	21,9	18,5	15,4	14,6	14,0	14,3	11,9	24,3
No	82,5	78,1	81,4	84,6	85,0	86,0	85,7	88,1	75,7
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar libros por Internet</b>									
Sí	44,4	49,6	47,1	46,4	38,9	34,8	33,6	23,3	41,7
No	55,5	50,4	52,9	53,6	60,7	65,2	66,4	76,7	58,3
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>									
Sí	67,0	86,9	72,3	59,7	54,5	50,8	54,4	45,3	42,0
No	32,9	13,1	27,7	40,3	45,0	48,5	45,6	54,7	58,0
N.C.	0,1	-	-	-	0,5	0,6	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>									
Sí	9,2	20,1	9,7	8,4	4,9	2,3	9,7	5,7	-
No	90,7	79,9	90,3	91,4	94,6	97,7	90,3	92,9	100,0
N.C.	0,1	-	-	0,3	0,5	-	-	1,4	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>									
Sí	45,1	52,5	48,1	47,0	34,5	32,3	35,9	28,2	47,9
No	54,8	46,9	51,9	53,0	65,0	67,7	64,1	71,8	52,1
N.C.	0,1	0,6	-	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>									
Sí	23,7	26,6	26,0	24,1	15,6	18,7	16,2	13,1	25,3
No	76,3	73,4	73,9	75,9	83,9	81,3	83,8	86,9	74,7
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>									
Sí	35,7	45,4	38,8	29,6	31,0	23,4	33,7	23,7	36,7
No	63,9	54,6	60,7	70,4	68,1	76,6	66,3	76,3	63,3
N.C.	0,4	-	0,5	-	1,0	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>									
Sí	64,2	78,8	68,4	62,1	55,8	50,4	47,6	36,7	52,0
No	35,7	21,2	31,6	37,9	43,7	49,6	52,4	63,3	48,0
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pagar impuestos por Internet</b>									
Sí	51,3	64,2	54,6	47,9	42,8	36,7	44,4	34,8	57,0
No	47,4	33,6	44,4	50,7	55,1	63,3	51,7	63,6	43,0
N.C.	1,3	2,2	1,1	1,5	2,0	-	3,9	1,6	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>									
Sí	64,9	71,7	68,5	64,8	52,9	59,2	54,6	47,7	48,4
No	34,7	26,8	31,3	34,9	46,1	40,8	45,4	50,7	51,6
N.C.	0,4	1,5	0,1	0,3	1,0	-	-	1,6	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>									
Sí	79,7	86,4	82,9	77,6	73,1	71,6	69,6	67,8	61,5
No	20,2	13,6	17,1	22,4	26,0	28,4	30,4	32,2	38,5
N.C.	0,1	-	-	-	1,0	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.380)</b>	<b>(349)</b>	<b>(225)</b>	<b>(120)</b>	<b>(83)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 11MT**

A continuación, voy a leerle una lista de compras y actividades que pueden realizarse 'online'. ¿Podría indicarnos las que se realizaban en su casa antes del inicio del estado de alarma? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>									
Sí	7,8	18,0	8,5	7,5	5,6	2,4	6,5	3,5	5,3
No	72,7	76,9	79,2	72,9	72,2	57,4	50,0	49,7	53,3
N.C.	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	2,6
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>									
Sí	16,4	24,9	19,6	12,3	14,0	9,9	6,1	6,7	20,6
No	64,2	70,0	68,0	68,0	63,8	49,8	50,5	46,5	40,6
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>									
Sí	6,7	14,5	8,2	5,0	3,5	2,0	3,6	2,5	5,3
No	73,9	80,5	79,5	75,3	74,3	57,7	53,0	50,6	55,9
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>									
Sí	41,5	54,0	48,1	40,5	31,7	27,5	24,0	18,4	32,2
No	39,1	40,9	39,5	39,9	46,1	32,2	32,6	34,8	29,0
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar muebles por Internet</b>									
Sí	14,0	20,8	16,2	12,3	11,4	8,4	8,1	6,3	14,9
No	66,5	74,2	71,3	68,0	66,4	51,4	48,5	46,8	46,3
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar libros por Internet</b>									
Sí	35,8	47,1	41,3	37,3	30,4	20,8	19,0	12,4	25,5
No	44,8	47,9	46,4	43,0	47,4	38,9	37,6	40,8	35,7
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>									
Sí	54,0	82,5	63,4	48,0	42,6	30,4	30,8	24,1	25,7
No	26,5	12,4	24,3	32,3	35,2	29,0	25,8	29,1	35,5
N.C.	0,1	-	-	-	0,4	0,4	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>									
Sí	7,4	19,1	8,5	6,7	3,8	1,4	5,5	3,0	-
No	73,1	75,9	79,2	73,4	73,9	58,4	51,1	49,3	61,2
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,4	-	-	0,8	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>									
Sí	36,4	49,9	42,2	37,7	26,9	19,3	20,3	15,0	29,3
No	44,2	44,5	45,5	42,6	50,8	40,5	36,2	38,2	31,9
N.C.	0,1	0,5	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>									
Sí	19,1	25,3	22,8	19,3	12,2	11,2	9,2	6,9	15,5
No	61,5	69,7	64,8	61,0	65,6	48,6	47,4	46,2	45,7
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>									
Sí	28,8	43,1	34,0	23,8	24,2	14,0	19,1	12,6	22,4
No	51,5	51,9	53,2	56,6	53,2	45,8	37,5	40,5	38,7
N.C.	0,3	-	0,5	-	0,7	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>									
Sí	51,8	74,8	60,0	49,9	43,6	30,1	26,9	19,5	31,8
No	28,8	20,2	27,7	30,5	34,2	29,6	29,7	33,6	29,4
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pagar impuestos por Internet</b>									
Sí	41,3	61,0	47,8	38,5	33,5	21,9	25,1	18,5	34,9
No	38,2	31,9	38,9	40,7	43,1	37,8	29,3	33,8	26,3
N.C.	1,1	2,1	0,9	1,2	1,6	-	2,2	0,8	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>									
Sí	52,4	68,1	60,1	52,1	41,3	35,4	30,9	25,4	29,6
No	28,0	25,4	27,5	28,0	36,0	24,4	25,7	26,9	31,6
N.C.	0,3	1,4	0,1	0,2	0,8	-	-	0,8	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>									
Sí	64,3	82,0	72,6	62,4	57,1	42,8	39,4	36,0	37,6
No	16,3	12,9	15,0	18,0	20,3	17,0	17,2	17,1	23,6
N.C.	0,1	-	-	-	0,8	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS COVID-19**  
(1 en P1 y 1 en P7)  
(N=2.430)

**Pregunta 12**

¿Y las que se realizan desde el inicio del estado de alarma?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>									
Sí	19,4	29,1	20,8	15,6	16,4	10,9	18,4	14,5	12,9
No	80,6	70,9	79,2	84,4	83,1	89,1	81,6	85,5	82,8
N.C.	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-	4,3
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.380)</b>	<b>(349)</b>	<b>(225)</b>	<b>(120)</b>	<b>(83)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>									
Sí	26,0	35,3	28,4	21,4	21,7	20,6	14,9	13,4	33,7
No	74,0	64,7	71,6	78,6	77,8	79,4	85,1	86,6	66,3
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.380)</b>	<b>(349)</b>	<b>(225)</b>	<b>(120)</b>	<b>(83)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>									
Sí	12,5	20,3	14,4	8,8	7,9	6,4	9,4	6,9	8,6
No	87,4	79,7	85,6	91,2	91,7	93,6	90,6	93,1	91,4
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.430)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.380)</b>	<b>(349)</b>	<b>(225)</b>	<b>(120)</b>	<b>(83)</b>	<b>(86)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>									
Sí	59,6	70,8	63,5	57,6	48,2	51,3	43,8	39,1	57,6
No	40,3	29,2	36,5	42,4	50,9	48,7	56,2	60,9	42,4
N.C.	0,1	-	-	-	1,0	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar muebles por Internet</b>									
Sí	21,7	27,9	22,6	23,5	15,9	14,8	15,0	15,5	35,4
No	78,3	72,1	77,4	76,5	83,6	85,2	85,0	84,5	64,6
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar libros por Internet</b>									
Sí	49,8	63,8	52,9	50,1	39,9	38,5	34,9	24,9	59,2
No	50,2	36,2	47,1	49,9	59,6	61,5	65,1	75,1	40,8
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>									
Sí	30,8	49,4	32,9	26,6	23,3	19,1	25,6	19,9	25,0
No	69,0	50,6	66,9	73,4	75,7	80,3	74,4	80,1	75,0
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,9	0,6	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>									
Sí	11,8	26,6	12,9	9,5	6,1	2,3	9,5	7,7	-
No	88,1	73,4	87,1	90,5	93,4	97,7	90,5	90,9	100,0
N.C.	0,1	-	-	-	0,5	-	-	1,4	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>									
Sí	44,1	55,8	46,5	43,3	37,5	35,4	33,7	24,7	47,9
No	55,9	44,2	53,5	56,7	62,1	64,6	66,3	75,3	52,1
N.C.	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>									
Sí	23,4	24,7	26,1	23,8	13,5	20,2	14,2	14,0	21,0
No	76,5	75,3	73,8	76,2	86,0	78,6	85,8	86,0	79,0
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,5	1,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>									
Sí	36,4	51,3	38,5	33,0	30,5	26,6	29,1	24,8	36,1
No	63,2	48,7	60,9	67,0	68,6	73,4	70,9	75,2	63,9
N.C.	0,4	-	0,6	-	1,0	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>									
Sí	31,6	53,0	33,7	30,5	23,0	15,2	23,0	18,1	14,5
No	68,3	47,0	66,2	69,5	76,6	84,8	77,0	81,9	85,5
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pagar impuestos por Internet</b>									
Sí	53,5	67,0	57,8	48,9	43,6	36,8	43,2	36,1	57,0
No	45,2	30,8	41,2	49,7	54,4	63,2	52,9	62,3	43,0
N.C.	1,3	2,2	1,0	1,5	2,0	-	3,9	1,6	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>									
Sí	73,3	78,5	78,0	72,4	61,3	66,1	56,8	49,3	66,1
No	26,5	20,0	22,0	27,3	37,7	33,9	43,2	49,1	33,9
N.C.	0,3	1,5	-	0,3	1,0	-	-	1,6	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>									
Sí	83,7	88,1	87,4	83,9	73,3	72,9	72,3	71,2	66,7
No	16,2	11,9	12,6	16,1	25,7	27,1	27,7	28,8	33,3
N.C.	0,1	-	-	-	1,0	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(168)	(1.380)	(349)	(225)	(120)	(83)	(86)	(20)

## Pregunta 12MT

¿Y las que se realizan desde el inicio del estado de alarma? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar alimentos frescos por Internet</b>									
Sí	15,6	27,7	18,2	12,6	12,8	6,5	10,4	7,7	7,9
No	65,0	67,3	69,5	67,8	64,9	53,3	46,2	45,4	50,7
N.C.	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	2,6
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar alimentos cocinados, catering por Internet</b>									
Sí	20,9	33,5	24,9	17,2	17,0	12,3	8,4	7,1	20,6
No	59,7	61,5	62,7	63,1	60,8	47,4	48,2	46,0	40,6
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar bebidas y licores por Internet</b>									
Sí	10,1	19,2	12,6	7,1	6,2	3,8	5,3	3,6	5,3
No	70,5	75,7	75,1	73,3	71,6	55,9	51,2	49,5	55,9
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar ropa y calzado por Internet</b>									
Sí	48,0	67,2	55,7	46,2	37,6	30,7	24,8	20,8	35,3
No	32,5	27,8	32,0	34,1	39,7	29,1	31,8	32,4	25,9
N.C.	0,1	-	-	-	0,8	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar muebles por Internet</b>									
Sí	17,5	26,5	19,8	18,9	12,5	8,8	8,5	8,2	21,7
No	63,1	68,5	67,9	61,5	65,3	50,9	48,1	44,9	39,5
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar libros por Internet</b>									
Sí	40,2	60,6	46,4	40,3	31,2	23,0	19,8	13,2	36,2
No	40,4	34,4	41,3	40,1	46,6	36,8	36,8	39,9	25,0
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar billetes de tren o avión por Internet</b>									
Sí	24,8	46,9	28,9	21,3	18,2	11,4	14,5	10,6	15,3
No	55,6	48,1	58,7	59,0	59,2	48,0	42,1	42,6	45,9
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,7	0,4	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar prensa digital de pago por Internet</b>									
Sí	9,5	25,3	11,3	7,7	4,8	1,4	5,4	4,1	-
No	71,0	69,7	76,4	72,7	73,0	58,4	51,2	48,3	61,2
N.C.	0,1	-	-	-	0,4	-	-	0,8	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar equipos electrónicos por Internet</b>									
Sí	35,5	53,0	40,7	34,8	29,3	21,1	19,1	13,1	29,3
No	45,0	42,0	46,9	45,6	48,5	38,6	37,5	40,0	31,9
N.C.	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar electrodomésticos por Internet</b>									
Sí	18,8	23,5	22,9	19,1	10,6	12,1	8,0	7,5	12,9
No	61,7	71,5	64,7	61,2	67,2	46,9	48,5	45,7	48,3
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,4	0,7	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet</b>									
Sí	29,4	48,7	33,7	26,5	23,8	15,9	16,5	13,2	22,1
No	50,9	46,2	53,4	53,8	53,6	43,8	40,1	40,0	39,1
N.C.	0,3	-	0,5	-	0,7	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Sacar entradas de espectáculos por Internet</b>									
Sí	25,5	50,3	29,5	24,5	18,0	9,1	13,0	9,6	8,9
No	55,1	44,6	58,0	55,8	59,8	50,7	43,6	43,5	52,3
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pagar impuestos por Internet</b>									
Sí	43,1	63,7	50,6	39,3	34,0	22,0	24,4	19,2	34,9
No	36,4	29,2	36,2	39,9	42,5	37,8	30,0	33,1	26,3
N.C.	1,0	2,1	0,9	1,2	1,6	-	2,2	0,8	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer gestiones con la Administración por Internet</b>									
Sí	59,1	74,5	68,4	58,2	47,9	39,5	32,2	26,2	40,5
No	21,3	19,0	19,3	21,9	29,5	20,2	24,4	26,1	20,7
N.C.	0,2	1,4	-	0,2	0,8	-	-	0,8	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer gestiones con bancos por Internet</b>									
Sí	67,5	83,6	76,6	67,4	57,3	43,6	40,9	37,9	40,8
No	13,1	11,3	11,1	12,9	20,1	16,2	15,7	15,3	20,4
N.C.	0,1	-	-	-	0,8	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	5,0	12,3	19,7	21,8	40,3	43,4	46,9	38,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA**  
(1 en P1)  
(N=2.627)

**Pregunta 13**

¿Cuál es su situación laboral en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja por cuenta ajena	36,3	39,8	38,8	34,4	35,9	33,6	23,1	19,4	37,4
Funcionario/a	7,4	8,6	9,2	6,1	5,6	0,6	3,9	1,9	4,4
Autónomo/a	8,2	7,7	8,7	7,9	7,2	5,8	11,0	5,8	8,4
Empresario/a	1,1	4,9	1,1	0,3	-	-	1,7	0,7	4,0
Está en ERTE	1,9	0,4	1,7	3,0	3,0	2,0	-	1,5	6,9
Está en paro	10,8	7,6	8,7	14,3	10,0	20,2	12,1	21,4	8,6
Está de baja	1,5	-	1,5	1,2	0,7	2,8	-	5,2	-
Estudiante	5,6	8,0	6,0	4,3	4,7	4,0	5,3	7,1	-
Está jubilado/a	21,2	16,7	18,9	23,3	27,4	21,8	32,9	29,1	4,5
Trabajo doméstico no remunerado	4,3	2,8	4,0	4,1	3,6	7,3	7,4	3,9	13,3
Otra	1,5	3,5	1,2	0,8	2,0	1,9	2,6	3,9	-
N.C.	0,2	-	0,1	0,2	-	-	-	-	12,5
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.457)</b>	<b>(382)</b>	<b>(251)</b>	<b>(138)</b>	<b>(97)</b>	<b>(107)</b>	<b>(22)</b>

**Pregunta 13MT**

¿Cuál es su situación laboral en estos momentos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja por cuenta ajena	31,6	39,1	35,9	30,2	31,4	23,1	15,3	12,8	24,8
Funcionario/a	6,4	8,5	8,5	5,3	4,9	0,4	2,6	1,3	2,9
Autónomo/a	7,1	7,6	8,0	7,0	6,3	4,0	7,3	3,8	5,5
Empresario/a	0,9	4,8	1,0	0,2	-	-	1,1	0,5	2,6
Está en ERTE	1,7	0,4	1,6	2,6	2,6	1,4	-	1,0	4,6
Está en paro	9,4	7,5	8,1	12,6	8,7	13,9	8,0	14,1	5,7
Está de baja	1,3	-	1,4	1,1	0,6	1,9	-	3,5	-
Estudiante	4,9	7,8	5,6	3,8	4,1	2,8	3,5	4,7	-
Está jubilado/a	18,5	16,4	17,5	20,5	23,9	15,0	21,8	19,2	3,0
Trabajo doméstico no remunerado	3,7	2,7	3,7	3,6	3,2	5,0	4,9	2,6	8,8
Otra	1,4	3,4	1,1	0,7	1,7	1,3	1,7	2,5	-
N.C.	0,2	-	0,1	0,2	-	-	-	-	8,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA  
(1 en P1 y 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13)  
(N=1.763)

**Pregunta 13a**

¿Ha utilizado Ud. Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	46,3	68,1	54,0	29,8	35,1	16,1	48,3	16,8	36,9
No	53,7	31,9	46,0	70,2	64,9	83,9	51,7	83,2	63,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.763)</b>	<b>(120)</b>	<b>(1.015)</b>	<b>(257)</b>	<b>(156)</b>	<b>(89)</b>	<b>(50)</b>	<b>(60)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 13aMT**

¿Ha utilizado Ud. Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	27,1	46,3	34,8	17,6	19,1	7,2	16,6	6,2	17,0
No	31,4	21,6	29,7	41,4	35,3	37,4	17,7	30,8	29,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	41,5	32,1	35,5	41,0	45,6	55,4	65,7	63,0	53,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA**  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)  
(N=816)

**Pregunta 13b**

En concreto, ¿realizó alguna de las actividades de teletrabajo que le voy a mencionar, en su domicilio?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web</b>									
Sí	85,1	87,1	84,8	85,8	85,0	87,1	87,1	80,7	70,9
No	14,9	12,9	15,2	14,2	15,0	12,9	12,9	19,3	29,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital</b>									
Sí	90,8	96,9	90,1	92,3	90,8	89,3	94,5	69,1	67,4
No	9,2	3,1	9,9	7,7	9,2	10,7	5,5	30,9	32,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.</b>									
Sí	80,9	88,9	80,0	80,9	77,2	74,3	92,6	53,4	100,0
No	19,1	11,1	20,0	19,1	22,8	25,7	7,4	46,6	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(82)	(548)	(77)	(55)	(14)	(24)	(10)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales</b>									
Sí	89,3	90,3	90,6	84,5	84,9	83,7	86,7	84,4	100,0
No	10,7	9,7	9,4	15,5	15,1	16,3	13,3	15,6	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(82)	(548)	(77)	(55)	(14)	(24)	(10)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dar clases u actividades de formación</b>									
Sí	57,8	68,0	55,3	63,6	60,7	55,3	55,1	66,1	53,4
No	42,2	32,0	44,7	36,4	39,3	44,7	44,9	33,9	46,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(82)	(548)	(77)	(55)	(14)	(24)	(10)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección</b>									
Sí	72,5	90,7	71,8	71,9	59,9	74,4	63,7	51,6	69,0
No	27,5	9,3	28,2	28,1	40,1	25,6	36,3	48,4	31,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(82)	(548)	(77)	(55)	(14)	(24)	(10)	(6)

## Pregunta 13bMT

En concreto, ¿realizó alguna de las actividades de teletrabajo que le voy a mencionar, en su domicilio? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web</b>									
Sí	23,0	40,3	29,5	15,1	16,2	6,3	14,4	5,0	12,1
No	4,0	5,9	5,3	2,5	2,9	0,9	2,1	1,2	5,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital</b>									
Sí	24,6	44,8	31,4	16,2	17,3	6,4	15,7	4,3	11,5
No	2,5	1,4	3,4	1,4	1,8	0,8	0,9	1,9	5,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.</b>									
Sí	21,9	41,1	27,9	14,2	14,7	5,3	15,4	3,3	17,0
No	5,2	5,1	7,0	3,4	4,3	1,8	1,2	2,9	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales</b>									
Sí	24,2	41,8	31,6	14,9	16,2	6,0	14,4	5,3	17,0
No	2,9	4,5	3,3	2,7	2,9	1,2	2,2	1,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dar clases u actividades de formación</b>									
Sí	15,7	31,5	19,3	11,2	11,6	4,0	9,1	4,1	9,1
No	11,4	14,8	15,6	6,4	7,5	3,2	7,4	2,1	7,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección</b>									
Sí	19,6	41,9	25,0	12,6	11,4	5,3	10,6	3,2	11,7
No	7,5	4,3	9,8	4,9	7,7	1,8	6,0	3,0	5,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)  
(N=816)

**Pregunta 13c**

¿Cree Ud. que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual o peor que el que hacía antes de la pandemia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mejor	23,9	32,0	23,2	19,1	26,0	40,6	17,1	29,9	-
Igual	41,2	43,7	40,6	41,1	39,7	32,7	52,8	24,4	84,1
Peor	26,9	19,5	27,8	28,7	30,0	19,9	18,9	45,7	15,9
(NO LEER) Es diferente	4,9	3,3	5,1	5,4	4,3	6,7	7,5	-	-
N.S./Duda	2,7	1,4	3,0	4,7	-	-	3,7	-	-
N.C.	0,3	-	0,3	1,1	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

**Pregunta 13cMT**

¿Cree Ud. que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual o peor que el que hacía antes de la pandemia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mejor	6,5	14,8	8,1	3,4	5,0	2,9	2,8	1,9	-
Igual	11,2	20,2	14,1	7,2	7,6	2,4	8,7	1,5	14,3
Peor	7,3	9,0	9,7	5,0	5,7	1,4	3,1	2,8	2,7
(NO LEER) Es diferente	1,3	1,5	1,8	0,9	0,8	0,5	1,2	-	-
N.S./Duda	0,7	0,6	1,0	0,8	-	-	0,6	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TELETRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO MEJOR  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 1 en P13c)  
(N=195)

**Pregunta 13c1**

¿Por qué ha sido mejor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
Mayor concentración, menos distracciones	9,6	12,1	8,2	6,0	13,9	16,8	31,9	-
Mayor optimización del tiempo	10,9	18,2	10,8	7,3	12,7	-	-	-
Mayor comodidad, evita desplazamientos	8,7	12,9	7,8	7,0	12,9	-	-	25,9
Más trabajo, más horas, más dedicación	9,6	3,4	12,5	6,1	-	-	-	36,1
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	3,4	10,1	3,1	-	-	-	-	-
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	19,8	11,3	20,9	22,1	19,9	-	43,1	37,9
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	12,0	21,4	11,1	18,9	6,4	-	-	-
Mejóro en experiencia y en realizar tareas nuevas	6,9	7,3	8,0	-	-	23,4	-	-
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	3,4	-	3,7	6,1	7,2	-	-	-
Mejora de las condiciones laborales	0,9	-	-	6,1	-	15,1	-	-
Otras respuestas	14,0	3,4	12,5	20,4	27,0	44,6	25,0	-
N.C.	0,9	-	1,4	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(195)</b>	<b>(26)</b>	<b>(127)</b>	<b>(15)</b>	<b>(14)</b>	<b>(6)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>

Pregunta 13c1MT

¿Por qué ha sido mejor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mayor concentración, menos distracciones	0,6	1,8	0,7	0,2	0,7	0,5	0,9	-	-
Mayor optimización del tiempo	0,7	2,7	0,9	0,2	0,6	-	-	-	-
Mayor comodidad, evita desplazamientos	0,6	1,9	0,6	0,2	0,6	-	-	0,5	-
Más trabajo, más horas, más dedicación	0,6	0,5	1,0	0,2	-	-	-	0,7	-
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	0,2	1,5	0,3	-	-	-	-	-	-
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	1,3	1,7	1,7	0,7	1,0	-	1,2	0,7	-
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	0,8	3,2	0,9	0,6	0,3	-	-	-	-
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	0,4	1,1	0,6	-	-	0,7	-	-	-
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	0,2	-	0,3	0,2	0,4	-	-	-	-
Mejora de las condiciones laborales	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,5	1,0	0,7	1,3	1,3	0,7	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido igual, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	93,5	85,2	91,9	96,6	95,0	97,1	97,2	98,1	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO IGUAL  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 2 en P13c)  
(N=336)

**Pregunta 13c2**

¿Por qué ha sido igual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque ya teletrabajaba antes	15,4	16,5	16,4	9,3	7,1	-	32,0	-	22,0
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	69,7	65,7	69,5	72,5	80,4	78,6	46,2	100,0	78,0
Otras respuestas	12,9	17,8	11,6	15,3	12,5	21,4	21,8	-	-
N.C.	1,9	-	2,5	2,8	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(336)</b>	<b>(36)</b>	<b>(223)</b>	<b>(31)</b>	<b>(22)</b>	<b>(5)</b>	<b>(13)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>

**Pregunta 13c2MT**

¿Por qué ha sido igual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque ya teletrabajaba antes	1,7	3,3	2,3	0,7	0,5	-	2,8	-	3,1
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	7,8	13,3	9,8	5,2	6,1	1,8	4,0	1,5	11,2
Otras respuestas	1,4	3,6	1,6	1,1	1,0	0,5	1,9	-	-
N.C.	0,2	-	0,4	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	88,8	79,8	85,9	92,8	92,4	97,6	91,3	98,5	85,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO PEOR**  
 (1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 3 en P13c)  
 (N=220)

**Pregunta 13c3**

¿Por qué ha sido peor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	18,4	17,1	17,9	15,8	26,8	31,5	19,6	18,5	-
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	20,8	27,0	21,4	18,6	16,8	-	41,8	-	-
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	15,5	5,3	16,4	13,9	20,0	-	-	40,0	-
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	22,0	32,7	20,7	21,5	20,5	32,8	19,3	17,9	100,0
Falta de conciliación laboral	2,9	-	3,1	4,1	4,7	-	-	-	-
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	7,1	13,0	6,2	6,6	11,2	-	19,3	-	-
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	5,2	4,9	5,7	4,0	-	35,7	-	-	-
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	3,1	-	3,0	10,8	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,7	-	4,0	4,6	-	-	-	23,6	-
N.C.	1,2	-	1,7	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(220)</b>	<b>(16)</b>	<b>(152)</b>	<b>(22)</b>	<b>(16)</b>	<b>(3)</b>	<b>(5)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>

Pregunta 13c3MT

¿Por qué ha sido peor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	1,3	1,5	1,7	0,8	1,5	0,4	0,6	0,5	-
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	1,5	2,4	2,1	0,9	1,0	-	1,3	-	-
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	1,1	0,5	1,6	0,7	1,1	-	-	1,1	-
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	1,6	3,0	2,0	1,1	1,2	0,5	0,6	0,5	2,7
Falta de conciliación laboral	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	0,5	1,2	0,6	0,3	0,6	-	0,6	-	-
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	0,4	0,4	0,6	0,2	-	0,5	-	-	-
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	0,2	-	0,3	0,5	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,3	-	0,4	0,2	-	-	-	0,7	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	92,7	91,0	90,3	95,0	94,3	98,6	96,9	97,2	97,3
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)  
(N=816)

**Pregunta 13d**

¿Había realizado Ud. actividades de teletrabajo para su empresa u organismo o como autónomo/a o empresario/a con anterioridad a la pandemia, por ejemplo, en los doce meses previos a la declaración del estado de alarma antes del 13 de marzo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, era mi forma habitual de trabajo	9,4	9,7	8,9	7,9	12,4	19,9	13,1	-	18,5
Sí, lo hacía con frecuencia	9,3	12,4	8,5	6,1	14,2	9,3	16,9	16,7	-
Solo lo hacía esporádicamente	25,9	38,0	24,8	29,4	20,2	5,4	21,2	27,9	29,1
Lo empecé a hacer con la pandemia	54,9	39,9	57,1	56,5	53,3	65,4	48,9	55,5	52,4
N.C.	0,5	-	0,8	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

**Pregunta 13dMT**

¿Había realizado Ud. actividades de teletrabajo para su empresa u organismo o como autónomo/a o empresario/a con anterioridad a la pandemia, por ejemplo, en los doce meses previos a la declaración del estado de alarma antes del 13 de marzo? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, era mi forma habitual de trabajo	2,5	4,5	3,1	1,4	2,4	1,4	2,2	-	3,1
Sí, lo hacía con frecuencia	2,5	5,7	3,0	1,1	2,7	0,7	2,8	1,0	-
Solo lo hacía esporádicamente	7,0	17,6	8,6	5,2	3,8	0,4	3,5	1,7	5,0
Lo empecé a hacer con la pandemia	14,9	18,5	19,9	9,9	10,2	4,7	8,1	3,5	8,9
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA  
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)  
(N=816)

**Pregunta 13e**

Para saber cómo se organizó su teletrabajo desde el punto de vista del equipamiento tecnológico, queríamos hacerle algunas preguntas. Por ejemplo, ¿podría decirme si...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia</b>									
Sí	35,7	44,1	38,6	26,1	19,3	19,4	31,8	10,8	18,5
No	48,5	37,0	46,7	59,0	64,7	52,0	44,6	72,0	49,0
No procede (empresarios)	1,9	5,6	1,6	-	-	-	6,9	7,8	-
N.C.	13,9	13,3	13,0	14,9	16,0	28,7	16,7	9,4	32,6
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia</b>									
Sí	21,1	17,6	22,7	19,9	16,2	13,0	17,3	7,8	34,9
No	62,5	63,5	61,8	65,2	67,8	58,3	59,0	75,0	32,5
No procede (empresarios)	1,9	5,6	1,6	-	-	-	6,9	7,8	-
N.C.	14,5	13,3	13,9	14,9	16,0	28,7	16,7	9,4	32,6
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil</b>									
Sí	20,3	13,3	20,1	24,1	28,2	22,7	21,4	8,9	29,9
No	63,3	67,8	64,6	61,0	53,9	48,7	55,0	73,9	37,5
No procede (empresarios)	1,9	5,6	1,6	-	-	-	6,9	7,8	-
N.C.	14,5	13,3	13,7	14,9	18,0	28,7	16,7	9,4	32,6
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento</b>									
Sí	30,6	21,9	29,5	40,1	42,6	39,1	29,0	24,8	15,9
No	52,7	59,2	54,8	45,0	41,4	32,3	43,3	58,0	51,6
No procede (empresarios)	1,9	5,6	1,6	-	-	-	6,9	7,8	-
N.C.	14,8	13,3	14,1	14,9	16,0	28,7	20,8	9,4	32,6
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.</b>									
Sí	79,1	70,1	80,4	80,9	77,8	84,4	76,8	82,8	64,1
No	7,0	10,7	6,8	6,7	8,1	-	3,5	-	18,5
No procede (empresarios)	1,9	5,6	1,6	-	-	-	6,9	7,8	-
N.C.	11,9	13,6	11,2	12,4	14,1	15,6	12,8	9,4	17,5
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste</b>									
Sí	2,3	4,9	1,7	1,9	3,5	6,5	3,9	-	-
No	82,2	77,1	83,8	83,2	80,5	65,2	72,5	82,8	82,5
No procede (empresarios)	1,9	5,6	1,6	-	-	-	6,9	7,8	-
N.C.	13,6	12,3	12,8	14,9	16,0	28,3	16,7	9,4	17,5
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia</b>									
Sí	54,7	59,9	58,7	42,2	42,1	41,2	31,4	33,3	51,6
No	28,3	20,3	25,6	42,9	38,4	30,1	44,9	38,1	15,9
No procede (empresarios)	1,9	5,6	1,6	-	-	-	6,9	7,8	-
N.C.	15,1	14,2	14,1	14,9	19,5	28,7	16,7	20,7	32,6
<b>(N)</b>	<b>(816)</b>	<b>(82)</b>	<b>(548)</b>	<b>(77)</b>	<b>(55)</b>	<b>(14)</b>	<b>(24)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

**Pregunta 13eMT**

Para saber cómo se organizó su teletrabajo desde el punto de vista del equipamiento tecnológico, queríamos hacerle algunas preguntas. Por ejemplo, ¿podría decirme si...? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia</b>									
Sí	9,7	20,4	13,5	4,6	3,7	1,4	5,3	0,7	3,1
No	13,1	17,1	16,3	10,4	12,3	3,7	7,4	4,5	8,3
No procede (empresarios)	0,5	2,6	0,6	-	-	-	1,1	0,5	-
N.C.	3,8	6,1	4,5	2,6	3,1	2,1	2,8	0,6	5,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia</b>									
Sí	5,7	8,1	7,9	3,5	3,1	0,9	2,9	0,5	5,9
No	16,9	29,4	21,5	11,5	12,9	4,2	9,8	4,7	5,5
No procede (empresarios)	0,5	2,6	0,6	-	-	-	1,1	0,5	-
N.C.	3,9	6,1	4,8	2,6	3,1	2,1	2,8	0,6	5,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil</b>									
Sí	5,5	6,1	7,0	4,2	5,4	1,6	3,5	0,6	5,1
No	17,1	31,4	22,5	10,7	10,3	3,5	9,1	4,6	6,4
No procede (empresarios)	0,5	2,6	0,6	-	-	-	1,1	0,5	-
N.C.	3,9	6,1	4,8	2,6	3,4	2,1	2,8	0,6	5,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento</b>									
Sí	8,3	10,1	10,3	7,1	8,1	2,8	4,8	1,5	2,7
No	14,3	27,4	19,1	7,9	7,9	2,3	7,2	3,6	8,8
No procede (empresarios)	0,5	2,6	0,6	-	-	-	1,1	0,5	-
N.C.	4,0	6,1	4,9	2,6	3,1	2,1	3,5	0,6	5,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.</b>									
Sí	21,4	32,4	28,0	14,2	14,8	6,1	12,7	5,2	10,9
No	1,9	5,0	2,4	1,2	1,5	-	0,6	-	3,1
No procede (empresarios)	0,5	2,6	0,6	-	-	-	1,1	0,5	-
N.C.	3,2	6,3	3,9	2,2	2,7	1,1	2,1	0,6	3,0
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste</b>									
Sí	0,6	2,3	0,6	0,3	0,7	0,5	0,6	-	-
No	22,2	35,7	29,2	14,6	15,4	4,7	12,0	5,2	14,0
No procede (empresarios)	0,5	2,6	0,6	-	-	-	1,1	0,5	-
N.C.	3,7	5,7	4,5	2,6	3,1	2,0	2,8	0,6	3,0
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia</b>									
Sí	14,8	27,7	20,5	7,4	8,0	3,0	5,2	2,1	8,8
No	7,7	9,4	8,9	7,5	7,3	2,2	7,5	2,4	2,7
No procede (empresarios)	0,5	2,6	0,6	-	-	-	1,1	0,5	-
N.C.	4,1	6,6	4,9	2,6	3,7	2,1	2,8	1,3	5,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	53,7	65,2	82,4	80,9	92,8	83,4	93,8	83,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 14**

¿Me puede decir si durante el último año ha utilizado Ud. Internet para realizar...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Tareas de voluntariado</b>									
Sí	7,0	15,1	7,0	5,5	6,8	3,9	7,7	5,4	10,8
No	92,4	84,9	92,7	94,1	92,9	94,9	89,9	93,9	83,6
N.C.	0,6	-	0,3	0,4	0,3	1,2	2,4	0,6	5,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Asistir a conferencias o eventos en la red</b>									
Sí	37,8	69,5	44,0	27,7	33,8	20,0	27,1	10,5	26,9
No	61,8	30,5	55,6	72,3	65,8	78,8	71,5	89,5	70,2
N.C.	0,4	-	0,4	-	0,3	1,2	1,5	-	2,9
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Tener reuniones de grupo con amigos/as, familiares, asociaciones, etc.</b>									
Sí	67,9	84,9	76,4	66,8	62,0	46,5	41,2	35,3	44,3
No	31,8	15,1	23,4	33,2	37,7	52,3	57,4	64,7	53,1
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,3	1,2	1,5	-	2,6
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Participar en debates públicos</b>									
Sí	7,4	13,8	7,9	6,7	8,2	3,5	4,5	3,9	10,6
No	92,3	86,2	92,0	93,3	91,5	95,3	94,0	96,1	89,4
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,3	1,2	1,5	-	-
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Asistir a clases o actividades de estudio o formación</b>									
Sí	42,0	64,6	48,3	38,8	34,9	22,0	24,7	19,7	35,7
No	57,7	35,4	51,5	61,2	64,8	76,8	73,8	80,3	64,3
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,3	1,2	1,5	-	-
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Hacer actividades de deporte, gimnasia, yoga o similar</b>									
Sí	29,8	42,5	34,9	27,7	20,9	20,3	16,6	14,5	14,0
No	69,9	57,0	64,9	72,3	78,8	78,5	81,9	85,5	86,0
N.C.	0,3	0,5	0,2	-	0,3	1,2	1,5	-	-
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Buscar o investigar temas de interés</b>									
Sí	77,6	93,5	84,7	80,3	72,5	58,2	50,7	47,6	49,0
No	22,0	5,9	15,1	19,4	27,2	40,6	47,9	52,4	51,0
N.C.	0,3	0,5	0,2	0,3	0,3	1,2	1,5	-	-
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

**Pregunta 15**

En general, ¿cree Ud. que el teletrabajo es positivo para las empresas o cree que más bien es perjudicial?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Cree que es positivo para las empresas	62,2	73,8	66,0	65,6	58,5	48,3	52,5	40,5	33,8
Cree que es perjudicial para las empresas	8,6	10,0	7,5	8,4	7,7	10,6	12,0	12,9	18,3
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	12,4	7,9	13,2	14,0	10,7	12,2	12,9	9,6	8,1
No lo sabe, está en duda	16,5	8,3	13,2	11,4	22,4	28,8	22,0	36,9	39,8
N.C.	0,2	-	0,1	0,7	0,6	-	0,6	-	-
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LAS EMPRESAS

(1 en P15)

(N=1.874)

**Pregunta 15a**

¿Por qué cree que es positivo? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque aumenta la productividad	48,7	60,1	51,1	46,1	43,9	44,3	36,1	32,5	47,2
Porque reduce costes	65,9	68,5	66,6	69,3	66,5	57,7	67,6	41,4	73,3
Porque evita desplazamientos	61,2	64,4	64,1	60,3	53,6	57,0	61,1	38,3	54,6
Porque facilita la conciliación familiar	7,2	8,3	7,6	7,4	4,7	7,5	3,5	5,6	21,7
Porque evita contagios y bajas laborales	2,7	1,5	2,4	3,5	4,5	1,9	4,2	3,1	-
Porque permite a las empresas seguir trabajando	3,2	1,6	2,8	3,1	5,1	2,0	8,2	4,5	-
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	5,3	10,3	5,0	5,4	4,2	4,6	5,7	3,4	-
Otras razones	2,1	0,8	1,2	2,7	4,8	3,1	3,7	4,7	9,4
N.S.	2,1	2,0	1,4	0,7	1,3	3,0	7,4	14,8	-
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.874)</b>	<b>(131)</b>	<b>(1.039)</b>	<b>(285)</b>	<b>(168)</b>	<b>(97)</b>	<b>(77)</b>	<b>(65)</b>	<b>(11)</b>

## Pregunta 15aMT

¿Por qué cree que es positivo? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque aumenta la productividad	30,3	44,3	33,8	30,2	25,7	21,4	19,0	13,2	16,0
Porque reduce costes	40,9	50,6	44,0	45,4	39,0	27,9	35,5	16,8	24,8
Porque evita desplazamientos	38,0	47,6	42,3	39,6	31,4	27,6	32,1	15,5	18,4
Porque facilita la conciliación familiar	4,5	6,1	5,0	4,9	2,8	3,6	1,8	2,3	7,3
Porque evita contagios y bajas laborales	1,7	1,1	1,6	2,3	2,6	0,9	2,2	1,2	-
Porque permite a las empresas seguir trabajando	2,0	1,2	1,9	2,0	3,0	1,0	4,3	1,8	-
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	3,3	7,6	3,3	3,5	2,5	2,2	3,0	1,4	-
Otras razones	1,3	0,6	0,8	1,8	2,8	1,5	2,0	1,9	3,2
N.S.	1,3	1,5	0,9	0,5	0,7	1,4	3,9	6,0	-
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.P.	37,8	26,2	34,0	34,4	41,5	51,7	47,5	59,5	66,2
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

## SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LAS EMPRESAS

(2 en P15)

(N=261)

## Pregunta 15b

¿Por qué cree que es perjudicial? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque perjudica el trabajo en equipo	42,1	48,6	41,0	42,7	48,3	31,4	55,2	47,1	-
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	31,4	35,3	37,1	28,2	28,1	18,5	27,2	30,2	-
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	17,5	19,0	19,1	18,5	19,9	8,9	16,7	10,3	25,2
Porque es muy difícil de controlar	45,4	35,5	52,7	49,7	41,3	33,7	28,9	48,2	-
Porque aísla a las personas	61,8	57,5	67,3	64,1	67,4	57,4	57,2	38,5	39,7
Porque se pierden puestos de trabajo	6,8	15,9	4,4	5,2	8,4	-	10,3	16,2	13,9
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	11,5	10,3	12,0	6,7	4,0	22,0	23,1	-	30,6
Otras razones	18,6	23,7	18,4	18,0	15,5	26,2	28,4	-	30,6
N.S.	2,5	-	-	2,5	4,2	4,4	5,5	9,1	15,8
N.C.	0,3	-	-	-	3,8	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(261)</b>	<b>(18)</b>	<b>(119)</b>	<b>(36)</b>	<b>(22)</b>	<b>(21)</b>	<b>(17)</b>	<b>(21)</b>	<b>(6)</b>

## Pregunta 15bMT

¿Por qué cree que es perjudicial? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque perjudica el trabajo en equipo	3,6	4,9	3,1	3,6	3,7	3,3	6,6	6,1	-
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	2,7	3,5	2,8	2,4	2,2	2,0	3,2	3,9	-
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	1,5	1,9	1,4	1,6	1,5	0,9	2,0	1,3	4,6
Porque es muy difícil de controlar	3,9	3,6	4,0	4,2	3,2	3,6	3,5	6,2	-
Porque aísla a las personas	5,3	5,8	5,1	5,4	5,2	6,1	6,8	5,0	7,2
Porque se pierden puestos de trabajo	0,6	1,6	0,3	0,4	0,7	-	1,2	2,1	2,5
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	1,0	1,0	0,9	0,6	0,3	2,3	2,8	-	5,6
Otras razones	1,6	2,4	1,4	1,5	1,2	2,8	3,4	-	5,6
N.S.	0,2	-	-	0,2	0,3	0,5	0,7	1,2	2,9
N.C.	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
N.P.	91,4	90,0	92,5	91,6	92,3	89,4	88,0	87,1	81,7
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

## Pregunta 16

¿Y cree Ud. que el teletrabajo es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as o cree que más bien es perjudicial?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as	49,9	60,0	52,5	53,2	41,8	44,4	36,0	41,0	37,7
Cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as	19,2	18,2	18,0	17,6	23,7	22,1	24,3	20,8	15,5
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	22,1	18,5	23,3	22,7	23,3	20,6	22,0	13,2	19,4
N.S.	8,4	3,3	6,0	6,1	10,8	11,9	15,3	25,0	27,4
N.C.	0,4	-	0,1	0,5	0,3	1,0	2,5	-	-
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS

(1 en P16)

(N=1.504)

### Pregunta 16a

¿Por qué cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	63,5	65,1	67,1	60,2	61,9	53,3	59,8	49,0	48,6
Porque evita desplazamientos	76,8	81,1	80,4	74,8	70,5	64,1	77,2	62,5	61,2
Porque favorece la conciliación familiar	75,5	79,5	79,9	72,7	68,7	67,3	65,8	59,1	51,5
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	2,1	5,8	1,5	1,7	3,8	-	5,5	3,1	-
Porque se ahorran costes	1,4	0,9	1,1	2,6	2,3	-	2,2	1,2	-
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	2,6	2,4	2,1	4,0	2,2	7,5	1,8	-	-
Porque hay más flexibilidad y libertad	1,4	2,8	1,1	2,6	1,4	1,2	1,7	-	-
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	1,4	0,7	1,8	0,8	1,7	1,1	-	-	-
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	0,9	1,4	0,8	1,3	-	1,1	3,7	-	-
Porque no se produce la pérdida del trabajo	1,2	0,9	0,6	1,4	1,6	3,5	4,7	1,5	-
Otras razones	0,9	1,7	1,0	0,4	1,5	-	-	1,4	-
N.S.	0,8	-	0,1	-	0,8	-	1,8	14,5	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	7,7
<b>(N)</b>	<b>(1.504)</b>	<b>(106)</b>	<b>(826)</b>	<b>(231)</b>	<b>(120)</b>	<b>(89)</b>	<b>(53)</b>	<b>(66)</b>	<b>(12)</b>

## Pregunta 16aMT

¿Por qué cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	31,7	39,1	35,2	32,0	25,9	23,6	21,5	20,1	18,3
Porque evita desplazamientos	38,3	48,7	42,2	39,8	29,5	28,4	27,8	25,7	23,0
Porque favorece la conciliación familiar	37,7	47,7	41,9	38,7	28,7	29,8	23,7	24,3	19,4
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	1,1	3,5	0,8	0,9	1,6	-	2,0	1,3	-
Porque se ahorran costes	0,7	0,6	0,6	1,4	0,9	-	0,8	0,5	-
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	1,3	1,4	1,1	2,1	0,9	3,3	0,7	-	-
Porque hay más flexibilidad y libertad	0,7	1,7	0,6	1,4	0,6	0,5	0,6	-	-
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	0,7	0,4	0,9	0,4	0,7	0,5	-	-	-
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	0,5	0,9	0,4	0,7	-	0,5	1,3	-	-
Porque no se produce la pérdida del trabajo	0,6	0,5	0,3	0,7	0,7	1,5	1,7	0,6	-
Otras razones	0,5	1,0	0,5	0,2	0,6	-	-	0,6	-
N.S.	0,4	-	0,1	-	0,3	-	0,6	5,9	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	2,9
N.P.	50,1	40,0	47,5	46,8	58,2	55,6	64,0	59,0	62,3
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS

(2 en P16)

(N=579)

### Pregunta 16b

¿Por qué cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Porque fomenta el aislamiento	69,4	77,8	71,1	76,7	64,3	57,3	74,5	53,0	51,8	
Porque incrementa el estrés	51,4	74,3	48,6	51,7	47,8	63,9	59,1	40,0	17,0	
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	57,9	86,0	59,5	65,7	46,2	45,8	59,7	38,9	46,6	
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	63,4	86,3	66,6	70,0	45,8	71,3	54,8	43,0	-	
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	2,2	-	3,1	1,2	-	2,1	3,4	2,6	-	
Porque disminuye la productividad	4,0	3,2	4,2	7,2	2,9	-	2,7	3,3	18,6	
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	3,7	-	3,2	3,6	6,5	-	5,2	9,1	-	
Porque conlleva más gastos	3,0	-	1,8	5,7	4,8	6,3	2,6	2,8	-	
Porque dificulta la conciliación familiar	3,0	-	2,1	4,9	5,3	2,8	5,9	2,9	-	
Otras razones	3,5	-	2,5	1,2	5,5	9,0	5,3	8,0	-	
N.S.	0,6	2,9	0,6	-	1,2	-	-	-	-	
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(579)</b>	<b>(32)</b>	<b>(284)</b>	<b>(76)</b>	<b>(68)</b>	<b>(44)</b>	<b>(35)</b>	<b>(34)</b>	<b>(5)</b>	

## Pregunta 16bMT

¿Por qué cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque fomenta el aislamiento	13,3	14,2	12,8	13,5	15,3	12,6	18,1	11,0	8,1
Porque incrementa el estrés	9,9	13,5	8,8	9,1	11,4	14,1	14,3	8,3	2,6
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	11,1	15,7	10,7	11,5	11,0	10,1	14,5	8,1	7,2
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	12,2	15,7	12,0	12,3	10,9	15,7	13,3	9,0	-
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	0,4	-	0,6	0,2	-	0,5	0,8	0,5	-
Porque disminuye la productividad	0,8	0,6	0,8	1,3	0,7	-	0,7	0,7	2,9
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	0,7	-	0,6	0,6	1,6	-	1,3	1,9	-
Porque conlleva más gastos	0,6	-	0,3	1,0	1,1	1,4	0,6	0,6	-
Porque dificulta la conciliación familiar	0,6	-	0,4	0,9	1,3	0,6	1,4	0,6	-
Otras razones	0,7	-	0,4	0,2	1,3	2,0	1,3	1,7	-
N.S.	0,1	0,5	0,1	-	0,3	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	80,8	81,8	82,0	82,4	76,3	77,9	75,7	79,2	84,5
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

## Pregunta 17

¿Cree Ud. que el teletrabajo en general es positivo para la sociedad o cree que más bien es perjudicial?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que es positivo para la sociedad	52,2	64,0	54,7	59,2	45,0	43,5	36,2	38,6	35,7
Cree que es perjudicial para la sociedad	22,5	24,1	21,1	20,6	28,7	26,7	27,7	20,1	18,2
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	14,1	8,6	16,0	13,2	12,4	13,5	15,2	7,5	11,4
N.S.	10,8	3,3	8,0	6,8	13,2	16,3	19,6	33,9	34,7
N.C.	0,3	-	0,2	0,2	0,7	-	1,4	-	-
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

## SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LA SOCIEDAD

(1 en P17)

(N=1.575)

## Pregunta 17a

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	80,8	81,6	81,7	80,5	88,7	75,8	75,2	67,2	65,2
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	71,7	78,1	73,3	70,7	71,0	59,8	65,4	67,1	65,2
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	75,9	78,5	76,9	77,0	76,9	65,9	75,0	69,0	56,5
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	71,6	77,8	73,9	73,2	67,2	58,7	69,7	54,3	57,2
Porque permite estar más tiempo con la familia	69,4	69,4	71,2	63,8	66,4	70,2	72,2	69,4	73,9
Porque ahorra tiempo, menos estrés	2,1	2,5	2,2	2,0	1,0	3,5	1,7	1,9	-
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	2,2	4,0	2,2	1,1	1,3	3,9	-	2,8	9,1
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	1,6	2,6	1,3	1,2	3,5	1,2	5,4	-	-
Porque evita contagios de Covid-19	1,6	0,8	1,3	1,3	1,6	4,2	2,8	1,9	8,1
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	1,3	1,7	1,1	1,1	2,1	2,4	2,9	-	-
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	1,6	3,8	1,3	2,2	0,7	3,8	-	-	-
Otras razones	2,0	1,7	2,0	2,1	1,3	2,2	5,3	-	8,9
N.S.	0,9	0,9	0,6	0,7	0,6	-	1,8	6,3	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.575)</b>	<b>(113)</b>	<b>(861)</b>	<b>(257)</b>	<b>(130)</b>	<b>(87)</b>	<b>(53)</b>	<b>(62)</b>	<b>(12)</b>

## Pregunta 17aMT

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	42,2	52,2	44,7	47,6	40,0	33,0	27,2	25,9	23,3
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	37,5	50,0	40,1	41,9	32,0	26,0	23,6	25,9	23,3
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	39,6	50,2	42,0	45,6	34,6	28,6	27,1	26,6	20,2
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	37,4	49,8	40,4	43,3	30,2	25,6	25,2	20,9	20,5
Porque permite estar más tiempo con la familia	36,3	44,4	39,0	37,7	29,9	30,5	26,1	26,8	26,4
Porque ahorra tiempo, menos estrés	1,1	1,6	1,2	1,2	0,5	1,5	0,6	0,7	-
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	1,1	2,5	1,2	0,7	0,6	1,7	-	1,1	3,2
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	0,9	1,7	0,7	0,7	1,6	0,5	2,0	-	-
Porque evita contagios de Covid-19	0,8	0,5	0,7	0,8	0,7	1,8	1,0	0,7	2,9
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	0,7	1,1	0,6	0,7	0,9	1,0	1,1	-	-
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	0,9	2,4	0,7	1,3	0,3	1,7	-	-	-
Otras razones	1,1	1,1	1,1	1,2	0,6	1,0	1,9	-	3,2
N.S.	0,5	0,6	0,3	0,4	0,3	-	0,6	2,4	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.P.	47,8	36,0	45,3	40,8	55,0	56,5	63,8	61,4	64,3
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LA SOCIEDAD

(2 en P17)

(N=679)

### Pregunta 17b

¿Por qué cree que es perjudicial? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque fomenta el aislamiento de las personas	80,0	81,7	83,8	83,8	78,3	78,6	68,1	56,0	43,1
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	62,1	73,7	63,1	61,6	64,2	62,3	60,3	38,5	43,1
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	64,2	71,5	68,4	69,0	63,1	47,5	56,5	44,9	28,5
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	40,3	46,1	40,0	43,5	40,2	31,4	53,6	26,3	39,4
Porque supone nuevos gastos	32,8	38,4	33,0	29,0	29,2	40,8	38,5	21,6	44,2
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	6,3	2,4	6,6	7,9	4,9	10,7	6,8	-	-
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	3,2	2,2	2,5	1,0	2,2	2,3	12,8	6,0	29,9
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	4,1	4,8	2,9	4,3	8,7	3,1	5,8	2,9	-
Otras razones	4,1	5,0	2,2	2,1	6,3	3,8	10,3	16,0	-
N.S.	0,8	-	0,8	1,0	1,4	-	-	2,7	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(679)</b>	<b>(43)</b>	<b>(332)</b>	<b>(90)</b>	<b>(82)</b>	<b>(54)</b>	<b>(40)</b>	<b>(32)</b>	<b>(6)</b>

**Pregunta 17bMT**

¿Por qué cree que es perjudicial? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Porque fomenta el aislamiento de las personas	18,0	19,7	17,7	17,2	22,5	21,0	18,8	11,2	7,8	
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	14,0	17,8	13,3	12,7	18,4	16,6	16,7	7,7	7,8	
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	14,5	17,3	14,4	14,2	18,1	12,7	15,6	9,0	5,2	
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	9,1	11,1	8,4	8,9	11,5	8,4	14,8	5,3	7,1	
Porque supone nuevos gastos	7,4	9,3	7,0	6,0	8,4	10,9	10,6	4,3	8,0	
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	1,4	0,6	1,4	1,6	1,4	2,9	1,9	-	-	
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	0,7	0,5	0,5	0,2	0,6	0,6	3,5	1,2	5,4	
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	0,9	1,1	0,6	0,9	2,5	0,8	1,6	0,6	-	
Otras razones	0,9	1,2	0,5	0,4	1,8	1,0	2,8	3,2	-	
N.S.	0,2	-	0,2	0,2	0,4	-	-	0,5	-	
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.P.	77,5	75,9	78,9	79,4	71,3	73,3	72,3	79,9	81,8	
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>	

**Pregunta 18**

¿Y cree Ud. que el teletrabajo es positivo o negativo para la vida familiar de los/as empleados/as/trabajadores/as?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Cree que es positivo	58,6	65,1	61,5	65,1	49,6	51,7	44,7	47,4	38,5	
Cree que es negativo	19,4	21,2	18,4	15,6	23,2	26,3	23,0	18,0	20,9	
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	14,0	12,6	14,7	13,4	15,6	12,1	13,2	8,8	19,7	
N.S.	7,7	1,1	5,1	5,7	11,2	9,9	17,5	25,8	14,7	
N.C.	0,4	-	0,3	0,2	0,3	-	1,6	-	6,2	
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>	

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LA VIDA FAMILIAR DE LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS  
(1 en P18)  
(N=1.766)

**Pregunta 19a**

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque facilita la conciliación familiar	81,6	87,3	84,5	81,2	77,9	67,3	81,2	66,9	60,2
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	62,5	69,6	63,1	60,5	58,0	60,8	64,0	67,0	28,3
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	67,9	71,4	69,5	63,9	64,6	71,8	57,1	73,6	36,6
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	69,6	72,7	72,0	66,4	66,6	68,5	63,9	60,5	60,0
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	1,5	-	1,7	2,4	0,7	1,6	2,3	-	-
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	0,6	-	0,3	0,3	0,5	1,0	4,3	1,2	7,4
Otras razones	1,9	0,7	1,5	2,4	1,7	2,9	7,5	1,2	7,4
N.S.	1,2	-	0,8	0,8	1,5	1,7	1,4	7,9	-
N.C.	0,2	-	-	0,4	-	-	-	2,6	-
<b>(N)</b>	<b>(1.766)</b>	<b>(115)</b>	<b>(967)</b>	<b>(283)</b>	<b>(143)</b>	<b>(104)</b>	<b>(65)</b>	<b>(76)</b>	<b>(13)</b>

## Pregunta 19aMT

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque facilita la conciliación familiar	47,8	56,8	51,9	52,9	38,7	34,8	36,3	31,7	23,2
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	36,6	45,3	38,8	39,4	28,8	31,4	28,6	31,8	10,9
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	39,8	46,5	42,7	41,6	32,0	37,1	25,5	34,9	14,1
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	40,8	47,3	44,2	43,2	33,0	35,4	28,6	28,7	23,1
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	0,9	-	1,0	1,6	0,3	0,8	1,0	-	-
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	0,3	-	0,2	0,2	0,3	0,5	1,9	0,6	2,9
Otras razones	1,1	0,4	0,9	1,6	0,9	1,5	3,3	0,6	2,9
N.S.	0,7	-	0,5	0,5	0,7	0,9	0,6	3,7	-
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	-	1,2	-
N.P.	41,4	34,9	38,5	34,9	50,4	48,3	55,3	52,6	61,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES NEGATIVO PARA LA VIDA FAMILIAR DE LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS  
(2 en P18)  
(N=584)

## Pregunta 19b

¿Por qué cree que es negativo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	57,9	61,0	54,6	67,0	63,6	61,7	58,5	51,5	25,5
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	61,0	74,4	58,5	65,8	71,4	54,0	65,3	45,0	46,7
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	58,3	62,0	56,1	70,4	60,0	64,3	55,2	40,9	38,3
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	70,1	75,9	73,2	70,6	60,8	62,5	59,4	72,1	100,0
Porque no se puede desconectar	8,3	7,3	9,1	7,0	5,1	6,1	9,2	17,0	-
Porque supone gastos extra	0,7	-	0,3	3,0	-	2,0	-	-	-
Otras razones	3,2	-	2,0	5,1	5,6	2,1	12,8	-	-
N.S.	0,5	-	0,3	-	2,7	-	-	-	-
N.C.	4,4	3,9	5,1	2,2	1,4	3,9	2,8	13,9	-
<b>(N)</b>	<b>(584)</b>	<b>(38)</b>	<b>(289)</b>	<b>(68)</b>	<b>(67)</b>	<b>(53)</b>	<b>(34)</b>	<b>(29)</b>	<b>(7)</b>

**Pregunta 19bMT**

¿Por qué cree que es negativo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	11,2	12,9	10,0	10,5	14,8	16,2	13,5	9,3	5,3
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	11,8	15,8	10,7	10,3	16,6	14,2	15,1	8,1	9,8
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	11,3	13,2	10,3	11,0	13,9	16,9	12,7	7,3	8,0
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	13,6	16,1	13,4	11,0	14,1	16,4	13,7	13,0	20,9
Porque no se puede desconectar	1,6	1,5	1,7	1,1	1,2	1,6	2,1	3,0	-
Porque supone gastos extra	0,1	-	0,1	0,5	-	0,5	-	-	-
Otras razones	0,6	-	0,4	0,8	1,3	0,5	3,0	-	-
N.S.	0,1	-	0,1	-	0,6	-	-	-	-
N.C.	0,9	0,8	0,9	0,3	0,3	1,0	0,6	2,5	-
N.P.	80,6	78,8	81,6	84,4	76,8	73,7	77,0	82,0	79,1
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES**  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

**Pregunta 20**

¿Qué está estudiando en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
Educación secundaria	2,6	11,1	2,7	-	-	-	-	-
Estudios de Grado medio	6,3	-	2,9	9,6	25,2	-	21,7	14,7
Estudios de Grado superior	71,4	88,9	70,0	70,7	62,3	84,6	78,3	56,2
Otros	19,7	-	24,4	19,7	12,6	15,4	-	29,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(148)	(14)	(87)	(16)	(12)	(6)	(5)	(8)

**Pregunta 20MT**

¿Qué está estudiando en estos momentos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Educación secundaria	0,1	0,9	0,1	-	-	-	-	-	-
Estudios de Grado medio	0,3	-	0,2	0,4	1,0	-	0,8	0,7	-
Estudios de Grado superior	3,5	7,0	3,9	2,7	2,6	2,3	2,7	2,6	-
Otros	1,0	-	1,4	0,7	0,5	0,4	-	1,4	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES**  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

**Pregunta 21**

¿Me puede decir si el centro educativo en el que Ud. estudia es público, concertado o privado?

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
Público	81,9	73,3	83,4	93,9	100,0	80,4	21,7	67,2
Concertado	4,3	7,8	4,3	-	-	-	30,1	-
Privado	13,3	18,9	11,4	6,1	-	19,6	48,2	32,8
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

**Pregunta 21MT**

¿Me puede decir si el centro educativo en el que Ud. estudia es público, concertado o privado? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Público	4,0	5,8	4,6	3,6	4,1	2,2	0,8	3,1	-
Concertado	0,2	0,6	0,2	-	-	-	1,1	-	-
Privado	0,6	1,5	0,6	0,2	-	0,5	1,7	1,5	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES**  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

**Pregunta 22**

¿El centro tenía implantadas algunas actividades docentes online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente?

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	14,5	-	16,0	9,9	23,4	27,9	-	19,9
Sí, ya realizaba actividades/talleres	21,6	20,6	23,0	12,9	-	32,9	78,3	14,7
No realizaba actividades/talleres	58,9	71,6	55,5	77,3	64,0	39,2	21,7	65,3
N.S.	4,4	7,8	4,6	-	12,6	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

**Pregunta 22MT**

¿El centro tenía implantadas algunas actividades docentes online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	0,7	-	0,9	0,4	1,0	0,8	-	0,9	-
Sí, ya realizaba actividades/talleres	1,1	1,6	1,3	0,5	-	0,9	2,7	0,7	-
No realizaba actividades/talleres	2,9	5,6	3,1	2,9	2,6	1,1	0,8	3,0	-
N.S.	0,2	0,6	0,3	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

**Pregunta 23**

Durante el último año con la pandemia, ¿ese centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as?

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
Sí	90,2	100,0	92,5	100,0	63,9	100,0	70,7	70,9
No	7,5	-	5,3	-	23,5	-	29,3	29,1
N.S.	1,7	-	1,2	-	12,6	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

**Pregunta 23MT**

Durante el último año con la pandemia, ¿ese centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	4,4	7,8	5,1	3,8	2,6	2,8	2,5	3,3	-
No	0,4	-	0,3	-	1,0	-	1,0	1,4	-
N.S.	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, SON ESTUDIANTES Y DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA SU CENTRO EDUCATIVO ESTABLECIÓ ALGÚN PROCEDIMIENTO DE APOYO A DISTANCIA**  
 (1 en P1, 8 en P13 y 1 en P23)  
 (N=133)

**Pregunta 23a**

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
<b>Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo</b>								
Sí	86,2	100,0	86,2	73,6	87,3	65,0	100,0	100,0
No	13,1	-	13,8	26,4	-	35,0	-	-
N.S.	0,7	-	-	-	12,7	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(14)</b>	<b>(81)</b>	<b>(16)</b>	<b>(8)</b>	<b>(6)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesor/a</b>								
Sí	36,1	41,9	37,9	6,7	53,3	17,5	42,5	74,6
No	55,1	48,3	54,2	85,1	46,7	54,6	26,8	25,4
N.S.	8,8	9,8	8,0	8,2	-	27,9	30,7	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(133)</b>	<b>(14)</b>	<b>(81)</b>	<b>(16)</b>	<b>(8)</b>	<b>(6)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>Mantuvo videoconferencias directas con profesores/as por ordenador o móvil</b>								
Sí	95,0	100,0	96,8	90,1	87,3	72,1	100,0	100,0
No	3,9	-	3,2	9,9	12,7	-	-	-
N.S.	1,2	-	-	-	-	27,9	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(14)	(81)	(16)	(8)	(6)	(4)	(5)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones</b>								
Sí	82,4	78,4	86,6	90,1	74,0	52,5	42,5	74,6
No	15,7	21,6	12,1	9,9	26,0	19,6	57,5	25,4
N.S.	2,0	-	1,3	-	-	27,9	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(14)	(81)	(16)	(8)	(6)	(4)	(5)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>								
Sí	81,6	53,4	87,7	84,3	54,3	100,0	42,5	100,0
No	18,4	46,6	12,3	15,7	45,7	-	57,5	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(14)	(81)	(16)	(8)	(6)	(4)	(5)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>								
Sí	83,6	100,0	83,6	94,1	67,6	52,5	69,3	74,6
No	15,5	-	15,1	5,9	32,4	47,5	30,7	25,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	1,4	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(14)	(81)	(16)	(8)	(6)	(4)	(5)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>Recibió clases magistrales a través de plataformas online</b>								
Sí	89,5	89,2	89,5	100,0	74,0	82,5	69,3	100,0
No	9,7	10,8	9,1	-	26,0	17,5	30,7	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	1,4	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(14)	(81)	(16)	(8)	(6)	(4)	(5)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales</b>								
Sí	6,8	-	6,5	18,0	-	15,4	-	-
No	17,8	41,0	13,1	26,4	14,3	19,6	26,8	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	75,4	59,0	80,5	55,6	85,7	65,0	73,2	100,0
(N)	(133)	(14)	(81)	(16)	(8)	(6)	(4)	(5)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>Los exámenes se realizaron online</b>								
Sí	4,1	11,7	2,7	9,9	-	-	-	-
No	20,5	29,4	16,8	34,6	14,3	35,0	26,8	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	75,4	59,0	80,5	55,6	85,7	65,0	73,2	100,0
(N)	(133)	(14)	(81)	(16)	(8)	(6)	(4)	(5)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>Otras iniciativas</b>								
Sí	22,0	41,0	18,2	36,3	14,3	15,4	26,8	-
No	41,4	40,1	39,0	39,2	33,6	39,2	42,5	100,0
N.S.	12,5	-	15,8	8,2	12,7	27,9	-	-
N.C.	24,1	18,9	27,0	16,3	39,4	17,5	30,7	-
(N)	(133)	(14)	(81)	(16)	(8)	(6)	(4)	(5)

**Pregunta 23aMT**

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
<b>Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo</b>									
Sí	3,8	7,8	4,4	2,8	2,3	1,8	2,5	3,3	-
No	0,6	-	0,7	1,0	-	1,0	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	92,2	94,9	96,2	97,4	97,2	97,5	96,7	100,0
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesor/a</b>									
Sí	1,6	3,3	1,9	0,3	1,4	0,5	1,1	2,5	-
No	2,4	3,8	2,8	3,2	1,2	1,5	0,7	0,8	-
N.S.	0,4	0,8	0,4	0,3	-	0,8	0,8	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	92,2	94,9	96,2	97,4	97,2	97,5	96,7	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Mantuvo videocomunicaciones directas con profesores/as por ordenador o móvil</b>									
Sí	4,2	7,8	5,0	3,4	2,3	2,0	2,5	3,3	-
No	0,2	-	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,8	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	92,2	94,9	96,2	97,4	97,2	97,5	96,7	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones</b>									
Sí	3,6	6,2	4,4	3,4	2,0	1,4	1,1	2,5	-
No	0,7	1,7	0,6	0,4	0,7	0,5	1,4	0,8	-
N.S.	0,1	-	0,1	-	-	0,8	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	92,2	94,9	96,2	97,4	97,2	97,5	96,7	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>									
Sí	3,6	4,2	4,5	3,2	1,4	2,8	1,1	3,3	-
No	0,8	3,7	0,6	0,6	1,2	-	1,4	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	92,2	94,9	96,2	97,4	97,2	97,5	96,7	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>									
Sí	3,7	7,8	4,3	3,6	1,8	1,4	1,7	2,5	-
No	0,7	-	0,8	0,2	0,9	1,3	0,8	0,8	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	92,2	94,9	96,2	97,4	97,2	97,5	96,7	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Recibió clases magistrales a través de plataformas online</b>									
Sí	4,0	7,0	4,6	3,8	2,0	2,3	1,7	3,3	-
No	0,4	0,8	0,5	-	0,7	0,5	0,8	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	92,2	94,9	96,2	97,4	97,2	97,5	96,7	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales</b>									
Sí	0,3	-	0,3	0,7	-	0,4	-	-	-
No	0,8	3,2	0,7	1,0	0,4	0,5	0,7	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,3	4,6	4,1	2,1	2,3	1,8	1,8	3,3	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	92,2	94,9	96,2	97,4	97,2	97,5	96,7	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Los exámenes se realizaron online</b>									
Sí	0,2	0,9	0,1	0,4	-	-	-	-	-
No	0,9	2,3	0,9	1,3	0,4	1,0	0,7	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,3	4,6	4,1	2,1	2,3	1,8	1,8	3,3	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	92,2	94,9	96,2	97,4	97,2	97,5	96,7	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Otras iniciativas</b>									
Sí	1,0	3,2	0,9	1,4	0,4	0,4	0,7	-	-
No	1,8	3,1	2,0	1,5	0,9	1,1	1,1	3,3	-
N.S.	0,6	-	0,8	0,3	0,3	0,8	-	-	-
N.C.	1,1	1,5	1,4	0,6	1,0	0,5	0,8	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	92,2	94,9	96,2	97,4	97,2	97,5	96,7	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES**  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

**Pregunta 24**

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida por Ud. durante el último año con la pandemia, ¿diría que...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
<b>El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva</b>								
Sí	57,7	71,9	58,0	61,3	46,3	17,5	59,3	67,1
No	40,2	28,1	38,5	38,7	53,7	82,5	40,7	32,9
N.S.	1,5	-	2,6	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
<b>El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20</b>								
Sí	91,7	92,7	91,3	93,9	87,4	100,0	100,0	85,3
No	5,0	-	6,0	6,1	-	-	-	14,7
N.S.	1,7	7,3	1,8	-	-	-	-	-
N.C.	1,6	-	1,0	-	12,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios</b>								
Sí	50,2	44,3	48,6	65,4	61,6	62,9	51,0	18,0
No	43,2	47,9	46,9	24,7	38,4	37,1	30,1	52,5
N.S.	4,6	7,8	1,1	9,9	-	-	19,0	29,5
N.C.	2,0	-	3,4	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar</b>								
Sí	33,4	20,8	38,4	36,0	36,1	27,9	-	14,7
No	57,6	79,2	52,6	64,0	42,2	37,1	81,0	85,3
N.S.	4,5	-	4,1	-	9,1	19,6	19,0	-
N.C.	4,5	-	5,0	-	12,6	15,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>								
Sí	23,0	31,6	23,3	19,0	33,7	-	40,7	-
No	66,4	41,6	66,7	81,0	58,2	80,4	59,3	85,3
N.S.	10,0	26,7	9,1	-	8,1	19,6	-	14,7
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

**Pregunta 24MT**

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida por Ud. durante el último año con la pandemia, ¿diría que...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
<b>El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva</b>									
Sí	2,8	5,6	3,2	2,3	1,9	0,5	2,1	3,1	-
No	2,0	2,2	2,1	1,5	2,2	2,3	1,4	1,5	-
N.S.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20</b>									
Sí	4,5	7,3	5,1	3,6	3,6	2,8	3,5	4,0	-
No	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	0,7	-
N.S.	0,1	0,6	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios</b>									
Sí	2,5	3,5	2,7	2,5	2,5	1,7	1,8	0,8	-
No	2,1	3,8	2,6	0,9	1,6	1,0	1,1	2,4	-
N.S.	0,2	0,6	0,1	0,4	-	-	0,7	1,4	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar</b>									
Sí	1,6	1,6	2,1	1,4	1,5	0,8	-	0,7	-
No	2,8	6,2	2,9	2,4	1,7	1,0	2,8	4,0	-
N.S.	0,2	-	0,2	-	0,4	0,5	0,7	-	-
N.C.	0,2	-	0,3	-	0,5	0,4	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>									
Sí	1,1	2,5	1,3	0,7	1,4	-	1,4	-	-
No	3,3	3,3	3,7	3,1	2,4	2,2	2,1	4,0	-
N.S.	0,5	2,1	0,5	-	0,3	0,5	-	0,7	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

**Pregunta 25**

Respecto a los/as profesores/as con los/as que ha interactuado durante el estado de alarma y la pandemia, ¿diría que la mayoría...?

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>								
Sí	41,8	53,6	42,4	36,6	37,8	-	59,3	49,4
No	53,3	46,4	55,0	55,3	43,2	100,0	40,7	32,6
N.S.	4,4	-	1,7	8,2	19,0	-	-	18,0
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible</b>								
Sí	86,4	89,2	87,6	73,6	78,9	100,0	81,0	100,0
No	9,9	10,8	9,7	16,6	8,5	-	19,0	-
N.S.	2,1	-	1,7	9,9	-	-	-	-
N.C.	1,6	-	1,0	-	12,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>								
Sí	63,7	77,1	65,7	54,4	87,4	52,5	51,8	14,4
No	30,8	15,6	30,7	45,6	12,6	19,6	48,2	52,9
N.S.	4,9	7,3	2,6	-	-	27,9	-	32,8
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>								
Sí	60,7	65,5	66,6	57,4	62,2	52,5	-	34,3
No	32,0	26,7	29,6	42,6	25,2	19,6	81,0	32,9
N.S.	6,8	7,8	2,8	-	12,6	27,9	19,0	32,8
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>								
Sí	13,5	-	11,4	19,7	29,2	15,4	-	32,6
No	85,9	100,0	87,7	80,3	70,8	84,6	100,0	67,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
(N)	(148)	(14)	(87)	(16)	(12)	(6)	(5)	(8)

**Pregunta 25MT**

Respecto a los/as profesores/as con los/as que ha interactuado durante el estado de alarma y la pandemia, ¿diría que la mayoría...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>									
Sí	2,0	4,2	2,4	1,4	1,6	-	2,1	2,3	-
No	2,6	3,6	3,1	2,1	1,8	2,8	1,4	1,5	-
N.S.	0,2	-	0,1	0,3	0,8	-	-	0,8	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras		
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible</b>									
Sí	4,2	7,0	4,9	2,8	3,3	2,8	2,8	4,7	-
No	0,5	0,8	0,5	0,6	0,4	-	0,7	-	-
N.S.	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>									
Sí	3,1	6,1	3,7	2,1	3,6	1,4	1,8	0,7	-
No	1,5	1,2	1,7	1,7	0,5	0,5	1,7	2,5	-
N.S.	0,2	0,6	0,1	-	-	0,8	-	1,5	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>									
Sí	3,0	5,1	3,7	2,2	2,6	1,4	-	1,6	-
No	1,6	2,1	1,6	1,6	1,0	0,5	2,8	1,5	-
N.S.	0,3	0,6	0,2	-	0,5	0,8	0,7	1,5	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>									
Sí	0,7	-	0,6	0,7	1,2	0,4	-	1,5	-
No	4,2	7,8	4,9	3,0	2,9	2,3	3,5	3,1	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES**  
(1 en P1 y 8 en P13)  
(N=148)

**Pregunta 26**

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los centros, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>								
De acuerdo	32,2	28,5	26,8	19,5	54,1	47,5	78,3	52,3
En desacuerdo	63,6	59,8	69,2	80,5	45,9	52,5	-	47,7
N.S.	3,6	11,7	3,0	-	-	-	21,7	-
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>								
De acuerdo	86,3	90,2	89,3	85,9	87,4	60,8	78,3	67,4
En desacuerdo	11,0	9,8	7,3	14,1	12,6	39,2	-	32,6
N.S.	1,5	-	1,2	-	-	-	21,7	-
N.C.	1,3	-	2,1	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(14)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase						Otras	N.S.
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre			
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>								
De acuerdo	54,2	29,6	53,5	60,8	87,4	47,5	70,7	34,7
En desacuerdo	41,1	62,6	41,5	39,2	-	52,5	29,3	65,3
N.S.	3,4	7,8	2,8	-	12,6	-	-	-
N.C.	1,3	-	2,1	-	-	-	-	-
(N)	(148)	(14)	(87)	(16)	(12)	(6)	(5)	(8)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase						Otras	N.S.
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre			
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>								
De acuerdo	10,6	29,8	8,3	-	10,9	-	30,1	19,9
En desacuerdo	88,1	70,2	89,5	100,0	89,1	100,0	69,9	80,1
N.S.	0,7	-	1,2	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
(N)	(148)	(14)	(87)	(16)	(12)	(6)	(5)	(8)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase						Otras	N.S.
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre			
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>								
De acuerdo	27,8	41,5	27,2	38,2	10,9	17,5	59,3	-
En desacuerdo	68,8	58,5	68,8	61,8	89,1	82,5	40,7	80,1
N.S.	2,8	-	3,0	-	-	-	-	19,9
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
(N)	(148)	(14)	(87)	(16)	(12)	(6)	(5)	(8)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase						Otras	N.S.
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre			
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>								
De acuerdo	94,1	92,7	95,4	100,0	87,4	60,8	100,0	100,0
En desacuerdo	4,6	-	3,6	-	12,6	39,2	-	-
N.S.	0,7	7,3	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-
(N)	(148)	(14)	(87)	(16)	(12)	(6)	(5)	(8)

**Pregunta 26MT**

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los centros, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>									
De acuerdo	1,6	2,2	1,5	0,7	2,2	1,3	2,7	2,4	-
En desacuerdo	3,1	4,7	3,8	3,0	1,9	1,4	-	2,2	-
N.S.	0,2	0,9	0,2	-	-	-	0,8	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>									
De acuerdo	4,2	7,1	5,0	3,3	3,6	1,7	2,7	3,1	-
En desacuerdo	0,5	0,8	0,4	0,5	0,5	1,1	-	1,5	-
N.S.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,8	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>									
De acuerdo	2,7	2,3	3,0	2,3	3,6	1,3	2,5	1,6	-
En desacuerdo	2,0	4,9	2,3	1,5	-	1,4	1,0	3,0	-
N.S.	0,2	0,6	0,2	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>									
De acuerdo	0,5	2,3	0,5	-	0,4	-	1,1	0,9	-
En desacuerdo	4,3	5,5	5,0	3,8	3,7	2,8	2,4	3,7	-
N.S.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>									
De acuerdo	1,4	3,3	1,5	1,4	0,4	0,5	2,1	-	-
En desacuerdo	3,4	4,6	3,8	2,3	3,7	2,3	1,4	3,7	-
N.S.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,9	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>									
De acuerdo	4,6	7,3	5,3	3,8	3,6	1,7	3,5	4,7	-
En desacuerdo	0,2	-	0,2	-	0,5	1,1	-	-	-
N.S.	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	92,2	94,4	96,2	95,9	97,2	96,5	95,3	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA**  
 (1 en P1)  
 (N=2.627)

**Pregunta 27**

En su domicilio, ¿hay niños/as o jóvenes en edad escolar y que estén estudiando, con los/as que ha convivido durante la pandemia? (Incluyendo educación primaria, secundaria y educación superior, en su caso).

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sí	30,9	35,6	33,4	28,0	23,6	23,7	22,0	28,6	55,6
No	69,0	64,4	66,6	72,0	76,0	76,3	76,1	71,4	44,4
N.C.	0,1	-	-	-	0,4	-	1,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.627)</b>	<b>(174)</b>	<b>(1.457)</b>	<b>(382)</b>	<b>(251)</b>	<b>(138)</b>	<b>(97)</b>	<b>(107)</b>	<b>(22)</b>

**Pregunta 27MT**

En su domicilio, ¿hay niños/as o jóvenes en edad escolar y que estén estudiando, con los/as que ha convivido durante la pandemia? (Incluyendo educación primaria, secundaria y educación superior, en su caso). **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	26,9	35,0	30,9	24,6	20,6	16,3	14,6	18,9	36,9
No	60,1	63,3	61,6	63,3	66,3	52,4	50,4	47,2	29,4
N.C.	0,1	-	-	-	0,4	-	1,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	1,7	7,4	12,1	12,7	31,3	33,8	33,9	33,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 28**

¿Es Ud. el/la padre/madre de esos/as niños/as o jóvenes, o el/la abuelo/a, o tiene otra relación con ellos/as?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Padre/madre	82,6	82,6	82,8	80,5	93,0	84,0	73,2	75,8	71,0
Abuelo/a	3,0	-	3,0	3,7	1,6	6,0	5,7	3,1	8,1
Otra relación	14,2	17,4	14,2	14,5	5,4	10,0	21,1	21,1	20,9
N.C.	0,2	-	-	1,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>

**Pregunta 28MT**

¿Es Ud. el/la padre/madre de esos/as niños/as o jóvenes, o el/la abuelo/a, o tiene otra relación con ellos/as? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Padre/madre	22,2	28,9	25,6	19,8	19,2	13,7	10,7	14,3	26,2
Abuelo/a	0,8	-	0,9	0,9	0,3	1,0	0,8	0,6	3,0
Otra relación	3,8	6,1	4,4	3,6	1,1	1,6	3,1	4,0	7,7
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

## Pregunta 29

¿Puede decirme cuántos/as niños/as o jóvenes hay en su domicilio?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 niño/a o joven	49,9	48,0	49,1	50,5	53,4	48,5	51,1	57,6	49,4
2 niños/as o jóvenes	41,8	40,8	43,3	42,6	43,8	34,8	37,8	36,1	8,4
3 niños/as o jóvenes	6,8	9,7	6,5	6,0	1,3	13,6	11,1	6,3	12,5
4 niños/as o jóvenes	0,8	1,6	0,6	0,9	-	-	-	-	15,4
5 niños/as o jóvenes	0,3	-	0,2	-	1,5	-	-	-	-
6 niños/as o jóvenes	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,2	-	-	3,0	-	-	14,3
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)
Media (hijos/as)	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,6	1,6	1,5	1,9
Desviación típica	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	1,3
(N)	(807)	(62)	(486)	(107)	(59)	(32)	(21)	(31)	(10)

## Pregunta 29MT

¿Puede decirme cuántos/as niños/as o jóvenes hay en su domicilio? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 niño/a o joven	13,4	16,8	15,2	12,4	11,0	7,9	7,5	10,9	18,2
2 niños/as o jóvenes	11,2	14,3	13,4	10,5	9,0	5,7	5,5	6,8	3,1
3 niños/as o jóvenes	1,8	3,4	2,0	1,5	0,3	2,2	1,6	1,2	4,6
4 niños/as o jóvenes	0,2	0,5	0,2	0,2	-	-	-	-	5,7
5 niños/as o jóvenes	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
6 niños/as o jóvenes	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	5,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)
Media (hijos/as)	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,6	1,6	1,5	1,9
Desviación típica	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	1,3
(N)	(807)	(62)	(486)	(107)	(59)	(32)	(21)	(31)	(10)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P1 y 1 en P27)

**Pregunta 30**

¿Qué edades tiene cada uno/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Edad del/la primer/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	33,5	31,0	34,5	31,4	38,9	33,5	14,6	40,5	12,1
De 12 a 18 años	44,4	36,0	42,1	52,2	43,3	53,9	65,5	54,0	31,4
De 19 a 23 años	17,8	27,5	19,2	13,8	13,8	3,7	19,9	2,9	42,2
De 24 años o más	3,7	5,6	3,8	2,6	3,9	5,9	-	2,7	-
N.C.	0,6	-	0,4	-	-	3,0	-	-	14,3
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>
<b>Media</b>	<b>14,3</b>	<b>14,9</b>	<b>14,3</b>	<b>14,2</b>	<b>14,0</b>	<b>13,3</b>	<b>15,1</b>	<b>12,2</b>	<b>16,1</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,2</b>	<b>5,8</b>	<b>5,3</b>	<b>4,8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,9</b>
<b>(N)</b>	<b>(806)</b>	<b>(62)</b>	<b>(485)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(32)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(10)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Edad del/la segundo/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	38,2	28,2	37,8	48,4	27,1	45,0	34,5	56,0	15,9
De 12 a 18 años	43,8	45,9	43,4	41,6	50,0	32,4	65,5	44,0	31,1
De 19 a 23 años	13,2	22,4	13,5	10,0	18,2	16,7	-	-	-
De 24 años o más	3,2	3,4	3,6	-	4,8	-	-	-	24,7
N.C.	1,7	-	1,7	-	-	5,9	-	-	28,3
<b>(N)</b>	<b>(407)</b>	<b>(32)</b>	<b>(248)</b>	<b>(53)</b>	<b>(28)</b>	<b>(17)</b>	<b>(10)</b>	<b>(13)</b>	<b>(6)</b>
<b>Media</b>	<b>13,7</b>	<b>15,1</b>	<b>13,7</b>	<b>12,6</b>	<b>15,1</b>	<b>12,5</b>	<b>13,4</b>	<b>10,9</b>	<b>16,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,1</b>	<b>5,4</b>	<b>5,2</b>	<b>4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>5,2</b>	<b>4,0</b>	<b>2,7</b>	<b>7,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(400)</b>	<b>(32)</b>	<b>(243)</b>	<b>(53)</b>	<b>(28)</b>	<b>(16)</b>	<b>(10)</b>	<b>(13)</b>	<b>(4)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Edad del/la tercer/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	33,2	24,7	40,2	28,3	-	36,4	-	46,3	19,1
De 12 a 18 años	39,4	41,9	34,3	58,6	100,0	30,9	63,1	53,7	17,3
De 19 a 23 años	16,9	33,3	17,6	13,1	-	14,5	36,9	-	-
De 24 años o más	3,6	-	2,6	-	-	-	-	-	29,6
N.C.	6,9	-	5,3	-	-	18,2	-	-	33,9
<b>(N)</b>	<b>(68)</b>	<b>(7)</b>	<b>(37)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>
<b>Media</b>	<b>13,9</b>	<b>15,6</b>	<b>13,3</b>	<b>13,7</b>	<b>12,9</b>	<b>12,2</b>	<b>15,0</b>	<b>12,9</b>	<b>18,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,6</b>	<b>5,7</b>	<b>5,6</b>	<b>4,8</b>	<b>1,6</b>	<b>6,2</b>	<b>5,1</b>	<b>7,9</b>	<b>9,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(63)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Edad del/la cuarto/a niño/a o joven</b>								
De 6 a 11 años	35,8	-	49,4	-	100,0	-	-	27,2
De 12 a 18 años	21,4	-	33,8	-	-	-	-	24,6
De 19 a 23 años	14,8	100,0	-	100,0	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	28,0	-	16,8	-	-	100,0	-	48,2
(N)	(13)	(1)	(6)	(1)	(1)	(1)	-	(4)
Media	12,7	19,0	10,5	20,0	11,0	-	-	12,0
Desviación típica	4,7	0,0	4,3	-	-	-	-	1,5
(N)	(9)	(1)	(5)	(1)	(1)	-	-	(2)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Edad del/la quinto/a niño/a o joven</b>								
De 6 a 11 años	17,6	-	39,7	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	25,9	-	27,1	-	100,0	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	56,5	-	33,2	-	-	100,0	-	100,0
(N)	(6)	-	(3)	-	(1)	(1)	-	(2)
Media	10,1	-	9,2	-	12,0	-	-	-
Desviación típica	4,3	-	5,7	-	0,0	-	-	-
(N)	(3)	-	(2)	-	(1)	-	-	-

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Edad del/la sexto/a niño/a o joven</b>								
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	17,5	-	45,0	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	82,5	-	55,0	-	-	100,0	-	100,0
(N)	(4)	-	(2)	-	-	(1)	-	(2)
Media	14,0	-	14,0	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
<b>Edad del/la séptimo/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-
Media	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-

**Pregunta 30MT**

¿Qué edades tiene cada uno/a? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
<b>Edad del/la primer/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	9,0	10,8	10,7	7,7	8,0	5,4	2,1	7,7	4,4
De 12 a 18 años	12,0	12,6	13,0	12,8	8,9	8,8	9,6	10,2	11,6
De 19 a 23 años	4,8	9,6	5,9	3,4	2,9	0,6	2,9	0,5	15,6
De 24 años o más	1,0	2,0	1,2	0,6	0,8	1,0	-	0,5	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	0,5	-	-	5,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)
Media	14,3	14,9	14,3	14,2	14,0	13,3	15,1	12,2	16,1
Desviación típica	5,2	5,8	5,3	4,8	5,8	5,3	4,2	4,4	4,9
(N)	(806)	(62)	(485)	(107)	(59)	(32)	(21)	(31)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Edad del/la segundo/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	5,2	5,1	6,0	5,9	2,6	3,8	2,5	4,5	3,0
De 12 a 18 años	5,9	8,3	6,8	5,1	4,8	2,7	4,7	3,5	5,8
De 19 a 23 años	1,8	4,1	2,1	1,2	1,7	1,4	-	-	-
De 24 años o más	0,4	0,6	0,6	-	0,5	-	-	-	4,6
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	0,5	-	-	5,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	86,5	81,8	84,3	87,8	90,4	91,6	92,9	92,0	81,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media</b>	<b>13,7</b>	<b>15,1</b>	<b>13,7</b>	<b>12,6</b>	<b>15,1</b>	<b>12,5</b>	<b>13,4</b>	<b>10,9</b>	<b>16,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,1</b>	<b>5,4</b>	<b>5,2</b>	<b>4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>5,2</b>	<b>4,0</b>	<b>2,7</b>	<b>7,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(400)</b>	<b>(32)</b>	<b>(243)</b>	<b>(53)</b>	<b>(28)</b>	<b>(16)</b>	<b>(10)</b>	<b>(13)</b>	<b>(4)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Edad del/la tercer/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	0,7	1,0	0,9	0,5	-	1,0	-	0,5	3,0
De 12 a 18 años	0,9	1,6	0,8	1,0	0,6	0,8	1,0	0,6	2,7
De 19 a 23 años	0,4	1,3	0,4	0,2	-	0,4	0,6	-	-
De 24 años o más	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	4,6
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	0,5	-	-	5,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	97,7	96,1	97,6	98,3	99,4	97,3	98,4	98,8	84,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media</b>	<b>13,9</b>	<b>15,6</b>	<b>13,3</b>	<b>13,7</b>	<b>12,9</b>	<b>12,2</b>	<b>15,0</b>	<b>12,9</b>	<b>18,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>5,6</b>	<b>5,7</b>	<b>5,6</b>	<b>4,8</b>	<b>1,6</b>	<b>6,2</b>	<b>5,1</b>	<b>7,9</b>	<b>9,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(63)</b>	<b>(7)</b>	<b>(35)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Edad del/la cuarto/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	0,2	-	0,2	-	0,3	-	-	-	3,0
De 12 a 18 años	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	2,7
De 19 a 23 años	0,1	0,5	-	0,2	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	5,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,6	99,5	99,6	99,8	99,7	99,5	100,0	100,0	89,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media</b>	<b>12,7</b>	<b>19,0</b>	<b>10,5</b>	<b>20,0</b>	<b>11,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>4,7</b>	<b>0,0</b>	<b>4,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Edad del/la quinto/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	0,1	-	0,0	-	0,3	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	5,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,8	100,0	99,8	100,0	99,7	99,5	100,0	100,0	94,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media</b>	<b>10,1</b>	<b>-</b>	<b>9,2</b>	<b>-</b>	<b>12,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>4,3</b>	<b>-</b>	<b>5,7</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Edad del/la sexto/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	5,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,9	100,0	99,9	100,0	100,0	99,5	100,0	100,0	94,7
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media</b>	<b>14,0</b>	<b>-</b>	<b>14,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Edad del/la séptimo/a niño/a o joven</b>									
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>
<b>Media</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(0)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 31**

¿Me puede decir si el colegio o centro educativo medio o superior al que van los/as niños/as o jóvenes es público, concertado o privado?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Público	65,8	44,7	61,2	82,3	81,1	75,1	87,1	81,5	38,9
Concertado	25,1	25,5	29,8	15,8	11,4	24,9	8,4	13,7	39,5
Privado	8,4	28,3	8,4	1,9	5,9	-	4,5	4,7	13,8
N.C.	0,7	1,5	0,6	-	1,5	-	-	-	7,8
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>

**Pregunta 31MT**

¿Me puede decir si el colegio o centro educativo medio o superior al que van los/as niños/as o jóvenes es público, concertado o privado? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Público	17,7	15,7	18,9	20,2	16,7	12,2	12,7	15,4	14,3
Concertado	6,7	8,9	9,2	3,9	2,4	4,0	1,2	2,6	14,5
Privado	2,3	9,9	2,6	0,5	1,2	-	0,7	0,9	5,1
N.C.	0,2	0,5	0,2	-	0,3	-	-	-	2,9
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 32**

¿El centro realizaba algunas actividades formalizadas online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, ya realizaba actividades/talleres	35,1	41,9	35,1	36,7	29,8	36,4	32,2	31,8	22,4
No realizaba actividades/talleres	60,6	53,2	61,8	60,5	60,2	57,4	67,8	52,8	71,1
N.S.	4,2	4,8	3,0	2,8	10,0	6,1	-	15,4	6,5
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>

**Pregunta 32MT**

¿El centro realizaba algunas actividades formalizadas online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, ya realizaba actividades/talleres	9,4	14,7	10,8	9,0	6,1	5,9	4,7	6,0	8,3
No realizaba actividades/talleres	16,3	18,6	19,1	14,9	12,4	9,3	9,9	10,0	26,2
N.S.	1,1	1,7	0,9	0,7	2,1	1,0	-	2,9	2,4
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 33**

Durante la pandemia, ¿el centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	89,1	87,3	89,5	87,7	82,7	96,8	90,3	93,8	92,8
No	8,2	6,4	8,5	9,8	12,1	3,2	9,7	3,1	-
N.S.	2,4	6,3	1,9	2,5	5,2	-	-	3,1	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	7,2
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>

**Pregunta 33MT**

Durante la pandemia, ¿el centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	24,0	30,6	27,7	21,5	17,0	15,7	13,2	17,7	34,2
No	2,2	2,3	2,6	2,4	2,5	0,5	1,4	0,6	-
N.S.	0,7	2,2	0,6	0,6	1,1	-	-	0,6	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	2,6
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA. HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y SU CENTRO EDUCATIVO ESTABLECIÓ ALGÚN PROCEDIMIENTO DE APOYO A DISTANCIA**  
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P33)  
(N=723)

**Pregunta 33a**

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo</b>									
De acuerdo	92,4	89,2	93,1	95,9	89,5	84,7	81,4	96,6	92,4
En desacuerdo	5,2	8,9	4,4	3,2	6,6	11,4	13,7	-	7,6
N.S.	2,3	-	2,5	0,9	3,9	3,9	4,9	3,4	-
N.C.	0,1	1,9	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(54)</b>	<b>(435)</b>	<b>(94)</b>	<b>(49)</b>	<b>(32)</b>	<b>(19)</b>	<b>(29)</b>	<b>(11)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a</b>									
De acuerdo	63,2	63,0	62,2	65,7	68,0	73,0	58,0	58,7	56,1
En desacuerdo	32,7	30,8	33,6	32,3	24,1	23,1	42,0	41,3	35,5
N.S.	3,9	4,3	4,2	2,0	8,0	3,9	-	-	8,4
N.C.	0,1	1,9	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(54)</b>	<b>(435)</b>	<b>(94)</b>	<b>(49)</b>	<b>(32)</b>	<b>(19)</b>	<b>(29)</b>	<b>(11)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil</b>									
De acuerdo	74,6	65,3	76,9	70,0	81,9	70,9	70,1	69,6	64,9
En desacuerdo	22,8	29,0	20,8	28,0	16,2	20,3	29,9	27,6	35,1
N.S.	2,5	3,8	2,3	2,0	1,9	8,8	-	2,9	-
N.C.	0,1	1,9	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(54)</b>	<b>(435)</b>	<b>(94)</b>	<b>(49)</b>	<b>(32)</b>	<b>(19)</b>	<b>(29)</b>	<b>(11)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento</b>									
De acuerdo	71,1	72,0	71,6	70,7	75,7	61,1	65,4	62,7	86,5
En desacuerdo	22,2	21,0	21,9	22,3	17,2	24,3	23,3	37,3	13,5
N.S.	6,0	5,2	5,6	7,0	7,0	11,6	11,2	-	-
N.C.	0,8	1,9	0,9	-	-	3,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(54)</b>	<b>(435)</b>	<b>(94)</b>	<b>(49)</b>	<b>(32)</b>	<b>(19)</b>	<b>(29)</b>	<b>(11)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Usó videos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>									
De acuerdo	67,5	76,2	69,5	60,3	60,6	56,0	65,4	71,5	66,6
En desacuerdo	25,6	15,9	24,4	26,7	32,2	37,7	29,7	28,5	33,4
N.S.	6,2	6,0	5,5	11,9	7,3	6,3	4,9	-	-
N.C.	0,7	1,9	0,7	1,0	-	-	-	-	-
(N)	(723)	(54)	(435)	(94)	(49)	(32)	(19)	(29)	(11)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>									
De acuerdo	69,1	69,0	71,4	71,9	68,1	47,4	48,8	64,1	70,3
En desacuerdo	25,5	22,1	24,0	23,4	24,0	43,2	41,6	33,0	29,7
N.S.	5,1	7,0	4,4	4,6	7,9	9,3	9,5	2,9	-
N.C.	0,3	1,9	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(723)	(54)	(435)	(94)	(49)	(32)	(19)	(29)	(11)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Impartió clases magistrales a través de plataformas online</b>									
De acuerdo	63,0	75,7	63,1	67,5	52,8	51,5	53,2	65,3	52,8
En desacuerdo	28,7	17,3	30,2	24,2	32,2	30,9	30,9	28,0	38,5
N.S.	7,8	5,1	6,5	8,4	15,1	14,6	15,9	6,6	8,7
N.C.	0,4	1,9	0,2	-	-	3,0	-	-	-
(N)	(723)	(54)	(435)	(94)	(49)	(32)	(19)	(29)	(11)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online</b>									
De acuerdo	3,9	10,7	2,7	4,3	4,7	2,8	-	6,2	15,7
En desacuerdo	11,9	18,4	11,8	9,0	7,7	23,0	9,7	10,3	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	70,9	85,5	86,6	87,5	74,1	90,3	83,5	84,3
(N)	(723)	(54)	(435)	(94)	(49)	(32)	(19)	(29)	(11)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online</b>									
De acuerdo	2,6	3,1	2,2	1,8	-	8,3	9,7	3,8	-
En desacuerdo	13,2	26,0	12,3	11,6	12,5	17,5	-	12,7	15,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	70,9	85,5	86,6	87,5	74,1	90,3	83,5	84,3
(N)	(723)	(54)	(435)	(94)	(49)	(32)	(19)	(29)	(11)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas</b>									
De acuerdo	4,6	7,4	5,0	5,1	1,9	3,1	-	3,4	-
En desacuerdo	11,2	21,8	9,5	8,3	10,5	22,8	9,7	13,1	15,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	70,9	85,5	86,6	87,5	74,1	90,3	83,5	84,3
(N)	(723)	(54)	(435)	(94)	(49)	(32)	(19)	(29)	(11)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Otras iniciativas</b>									
De acuerdo	14,8	29,3	13,8	11,0	12,5	23,4	9,7	13,0	15,7
En desacuerdo	21,7	6,5	24,1	18,4	30,4	8,0	17,3	23,7	32,0
N.S.	33,0	40,1	31,2	39,7	29,0	23,9	46,2	35,0	23,3
N.C.	30,5	24,2	30,8	30,8	28,1	44,7	26,9	28,3	29,1
(N)	(723)	(54)	(435)	(94)	(49)	(32)	(19)	(29)	(11)

**Pregunta 33aMT**

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?  
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo</b>									
De acuerdo	22,1	27,3	25,7	20,7	15,3	13,3	10,7	17,1	31,6
En desacuerdo	1,2	2,7	1,2	0,7	1,1	1,8	1,8	-	2,6
N.S.	0,6	-	0,7	0,2	0,7	0,6	0,6	0,6	-
N.C.	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a</b>									
De acuerdo	15,2	19,3	17,2	14,2	11,6	11,5	7,6	10,4	19,2
En desacuerdo	7,8	9,4	9,3	6,9	4,1	3,6	5,5	7,3	12,1
N.S.	0,9	1,3	1,2	0,4	1,4	0,6	-	-	2,9
N.C.	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil</b>									
De acuerdo	17,9	20,0	21,3	15,1	14,0	11,2	9,2	12,3	22,2
En desacuerdo	5,5	8,9	5,8	6,0	2,8	3,2	3,9	4,9	12,0
N.S.	0,6	1,2	0,6	0,4	0,3	1,4	-	0,5	-
N.C.	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento</b>									
De acuerdo	17,0	22,0	19,8	15,2	12,9	9,6	8,6	11,1	29,6
En desacuerdo	5,3	6,4	6,0	4,8	2,9	3,8	3,1	6,6	4,6
N.S.	1,4	1,6	1,6	1,5	1,2	1,8	1,5	-	-
N.C.	0,2	0,6	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Usó videos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas</b>									
De acuerdo	16,2	23,3	19,2	13,0	10,3	8,8	8,6	12,7	22,8
En desacuerdo	6,1	4,9	6,7	5,8	5,5	5,9	3,9	5,1	11,4
N.S.	1,5	1,8	1,5	2,6	1,2	1,0	0,6	-	-
N.C.	0,2	0,6	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online</b>									
De acuerdo	16,6	21,1	19,8	15,5	11,6	7,5	6,4	11,4	24,1
En desacuerdo	6,1	6,8	6,6	5,0	4,1	6,8	5,5	5,9	10,1
N.S.	1,2	2,1	1,2	1,0	1,3	1,5	1,3	0,5	-
N.C.	0,1	0,6	0,1	-	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Impartió clases magistrales a través de plataformas online</b>									
De acuerdo	15,1	23,1	17,4	14,5	9,0	8,1	7,0	11,6	18,1
En desacuerdo	6,9	5,3	8,4	5,2	5,5	4,9	4,1	5,0	13,2
N.S.	1,9	1,6	1,8	1,8	2,6	2,3	2,1	1,2	3,0
N.C.	0,1	0,6	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online</b>									
De acuerdo	0,9	3,3	0,7	0,9	0,8	0,4	-	1,1	5,4
En desacuerdo	2,8	5,6	3,3	1,9	1,3	3,6	1,3	1,8	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	21,7	23,6	18,7	14,9	11,7	11,9	14,8	28,9
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online</b>									
De acuerdo	0,6	1,0	0,6	0,4	-	1,3	1,3	0,7	-
En desacuerdo	3,2	7,9	3,4	2,5	2,1	2,8	-	2,3	5,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	21,7	23,6	18,7	14,9	11,7	11,9	14,8	28,9
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas</b>									
De acuerdo	1,1	2,3	1,4	1,1	0,3	0,5	-	0,6	-
En desacuerdo	2,7	6,6	2,6	1,8	1,8	3,6	1,3	2,3	5,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	21,7	23,6	18,7	14,9	11,7	11,9	14,8	28,9
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Otras iniciativas</b>									
De acuerdo	3,6	8,9	3,8	2,4	2,1	3,7	1,3	2,3	5,4
En desacuerdo	5,2	2,0	6,7	4,0	5,2	1,3	2,3	4,2	10,9
N.S.	7,9	12,2	8,6	8,6	4,9	3,8	6,1	6,2	8,0
N.C.	7,3	7,4	8,5	6,6	4,8	7,0	3,5	5,0	9,9
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	69,4	72,3	78,5	83,0	84,3	86,8	82,3	65,8
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

### Pregunta 34

¿Ha recibido Ud. alguna ayuda para disponer de equipamiento informático o de conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sí	5,5	7,8	4,4	4,5	3,0	14,5	4,2	17,9	8,4
No	94,0	92,2	95,3	95,5	95,5	82,8	95,8	82,1	91,6
N.S.	0,3	-	0,4	-	1,5	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	2,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>

### Pregunta 34MT

¿Ha recibido Ud. alguna ayuda para disponer de equipamiento informático o de conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sí	1,5	2,7	1,3	1,1	0,6	2,4	0,6	3,4	3,1
No	25,3	32,3	29,4	23,5	19,7	13,5	14,0	15,5	33,8
N.S.	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y HAN RECIBIDO ALGUNA AYUDA PARA DISPONER DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO O DE CONEXIÓN A INTERNET PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EDUCATIVAS  
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P34)  
(N=45)

**Pregunta 34a**

¿Podría decirnos de quién o quiénes?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De una Administración Pública	27,1	22,3	35,3	-	100,0	19,1	-	16,2	-
De un centro educativo	63,5	59,4	55,6	100,0	-	80,9	100,0	58,7	100,0
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	9,4	18,2	9,2	-	-	-	-	25,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(45)</b>	<b>(5)</b>	<b>(21)</b>	<b>(5)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>

**Pregunta 34aMT**

¿Podría decirnos de quién o quiénes? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De una Administración Pública	0,4	0,6	0,5	-	0,6	0,4	-	0,5	-
De un centro educativo	0,9	1,6	0,7	1,1	-	1,9	0,6	2,0	3,1
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	0,8	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	98,5	97,3	98,7	98,9	99,4	97,6	99,4	96,6	96,9
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y HAN RECIBIDO ALGUNA AYUDA PARA DISPONER DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO O DE CONEXIÓN A INTERNET PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EDUCATIVAS  
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P34)  
(N=45)

### Pregunta 34b

¿En qué ha consistido la ayuda?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En una ayuda económica	3,7	-	3,7	18,6	-	-	-	-	-
En un descuento especial	8,7	18,2	5,4	-	50,2	-	-	17,7	-
En una tablet u otro equipo informático	44,4	38,7	43,5	57,9	49,8	20,5	-	57,2	100,0
En una enseñanza o adiestramiento	4,4	20,8	4,4	-	-	-	-	-	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	24,8	22,3	33,7	-	-	60,7	-	-	-
Otras	14,0	-	9,3	23,6	-	18,8	100,0	25,1	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(45)</b>	<b>(5)</b>	<b>(21)</b>	<b>(5)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>

**Pregunta 34bMT**

¿En qué ha consistido la ayuda? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En una ayuda económica	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
En un descuento especial	0,1	0,5	0,1	-	0,3	-	-	0,6	-
En una tablet u otro equipo informático	0,7	1,1	0,6	0,6	0,3	0,5	-	1,9	3,1
En una enseñanza o adiestramiento	0,1	0,6	0,1	-	-	-	-	-	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	0,4	0,6	0,5	-	-	1,4	-	-	-
Otras	0,2	-	0,1	0,3	-	0,4	0,6	0,8	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	98,5	97,3	98,7	98,9	99,4	97,6	99,4	96,6	96,9
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**

(1 en P1 y 1 en P27)

(N=811)

**Pregunta 35**

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida durante la pandemia, ¿diría que...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva</b>									
Sí	59,3	61,9	61,9	53,8	52,0	47,6	57,0	57,6	66,5
No	35,8	28,2	35,1	41,3	36,6	40,2	43,0	36,8	27,0
N.S.	4,5	6,5	3,0	4,9	10,1	12,2	-	5,6	6,5
N.C.	0,4	3,4	-	-	1,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20</b>									
Sí	83,5	84,1	85,7	84,6	70,6	78,9	75,1	82,8	78,0
No	10,3	6,2	9,9	10,2	16,5	8,9	19,2	5,6	15,5
N.S.	5,8	6,3	4,4	5,2	11,6	12,2	5,7	11,6	6,5
N.C.	0,4	3,4	-	-	1,3	-	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios</b>									
Sí	37,4	32,2	38,7	37,6	39,2	25,6	43,8	30,0	38,5
No	47,2	47,9	48,5	49,4	36,5	56,9	24,6	45,2	46,2
N.S.	14,9	16,5	12,6	13,0	23,1	17,5	31,6	24,8	15,3
N.C.	0,5	3,4	0,2	-	1,3	-	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl</b>									
Sí	42,6	30,2	42,4	39,1	44,8	42,9	57,9	63,5	55,2
No	47,3	58,3	48,8	51,6	38,7	45,7	29,3	24,8	26,3
N.S.	8,7	8,0	7,8	8,3	13,0	6,2	12,8	11,7	18,5
N.C.	1,4	3,4	0,9	1,0	3,5	5,3	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>									
Sí	12,2	6,5	10,7	12,4	15,4	11,4	36,3	15,1	36,3
No	53,0	60,1	54,6	49,1	45,9	57,5	42,7	43,7	49,9
N.S.	34,3	30,0	34,7	37,6	37,3	28,7	21,1	41,2	13,8
N.C.	0,6	3,4	-	0,9	1,3	2,4	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

## Pregunta 35MT

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida durante la pandemia, ¿diría que...?  
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva</b>									
Sí	16,0	21,7	19,1	13,2	10,7	7,7	8,3	10,9	24,5
No	9,6	9,9	10,8	10,2	7,5	6,5	6,3	7,0	10,0
N.S.	1,2	2,3	0,9	1,2	2,1	2,0	-	1,1	2,4
N.C.	0,1	1,2	-	-	0,3	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20</b>									
Sí	22,5	29,4	26,5	20,8	14,6	12,8	11,0	15,7	28,7
No	2,8	2,2	3,1	2,5	3,4	1,4	2,8	1,1	5,7
N.S.	1,6	2,2	1,4	1,3	2,4	2,0	0,8	2,2	2,4
N.C.	0,1	1,2	-	-	0,3	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios</b>									
Sí	10,1	11,3	12,0	9,2	8,1	4,2	6,4	5,7	14,2
No	12,7	16,8	15,0	12,1	7,5	9,3	3,6	8,5	17,0
N.S.	4,0	5,8	3,9	3,2	4,8	2,8	4,6	4,7	5,6
N.C.	0,1	1,2	0,1	-	0,3	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl</b>									
Sí	11,5	10,6	13,1	9,6	9,2	7,0	8,4	12,0	20,3
No	12,7	20,4	15,1	12,7	8,0	7,4	4,3	4,7	9,7
N.S.	2,3	2,8	2,4	2,0	2,7	1,0	1,9	2,2	6,8
N.C.	0,4	1,2	0,3	0,2	0,7	0,9	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión</b>									
Sí	3,3	2,3	3,3	3,0	3,2	1,8	5,3	2,9	13,4
No	14,3	21,0	16,9	12,1	9,5	9,3	6,2	8,3	18,4
N.S.	9,2	10,5	10,7	9,2	7,7	4,7	3,1	7,8	5,1
N.C.	0,2	1,2	-	0,2	0,3	0,4	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 36**

Respecto a los/as profesores/as con los que han interactuado los/as niños/as y jóvenes durante el estado de alarma y la pandemia, por lo que Ud. sabe ¿diría que la mayoría...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>									
Sí	50,4	53,6	50,0	52,2	37,6	50,0	48,2	66,7	55,5
No	40,8	35,2	42,5	35,9	49,0	42,3	42,4	25,7	37,2
N.S.	8,4	7,8	7,5	10,9	13,4	7,7	9,4	7,5	7,3
N.C.	0,4	3,4	-	0,9	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello</b>									
Sí	79,9	74,9	81,6	77,8	75,2	72,7	77,6	86,9	83,8
No	10,9	11,0	11,3	11,8	12,7	12,8	12,4	-	-
N.S.	8,9	10,6	7,1	10,4	12,1	14,6	9,9	13,1	16,2
N.C.	0,3	3,4	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>									
Sí	42,2	37,5	41,3	42,4	51,3	49,1	38,3	46,3	31,7
No	36,1	40,9	37,8	35,7	23,0	33,7	30,3	31,5	40,5
N.S.	21,0	18,2	20,1	22,0	25,8	17,2	31,3	22,2	27,9
N.C.	0,7	3,4	0,8	-	-	-	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>									
Sí	54,1	46,5	52,4	53,0	65,3	67,7	58,6	64,1	43,0
No	30,1	36,0	31,2	32,7	15,7	23,2	37,2	24,2	27,4
N.S.	15,4	14,1	16,2	14,2	19,0	9,1	4,2	11,7	29,6
N.C.	0,4	3,4	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>									
Sí	14,6	10,1	11,7	18,8	19,6	22,1	34,5	22,2	15,5
No	79,2	77,5	82,6	75,5	71,8	74,2	59,8	74,7	78,0
N.S.	5,9	7,6	5,7	5,7	8,5	3,7	5,7	3,1	6,5
N.C.	0,4	4,8	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

**Pregunta 36MT**

Respecto a los/as profesores/as con los que han interactuado los/as niños/as y jóvenes durante el estado de alarma y la pandemia, por lo que Ud. sabe ¿diría que la mayoría...? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación</b>									
Sí	13,5	18,8	15,5	12,8	7,7	8,1	7,0	12,6	20,5
No	11,0	12,3	13,1	8,8	10,1	6,9	6,2	4,9	13,7
N.S.	2,3	2,7	2,3	2,7	2,8	1,3	1,4	1,4	2,7
N.C.	0,1	1,2	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello</b>									
Sí	21,5	26,2	25,2	19,1	15,5	11,8	11,3	16,4	30,9
No	2,9	3,9	3,5	2,9	2,6	2,1	1,8	-	-
N.S.	2,4	3,7	2,2	2,5	2,5	2,4	1,4	2,5	6,0
N.C.	0,1	1,2	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as</b>									
Sí	11,3	13,1	12,8	10,4	10,6	8,0	5,6	8,8	11,7
No	9,7	14,3	11,7	8,8	4,7	5,5	4,4	6,0	14,9
N.S.	5,7	6,4	6,2	5,4	5,3	2,8	4,6	4,2	10,3
N.C.	0,2	1,2	0,2	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Se sienten desbordados/as por la situación</b>									
Sí	14,6	16,3	16,2	13,0	13,5	11,0	8,5	12,1	15,8
No	8,1	12,6	9,6	8,0	3,2	3,8	5,4	4,6	10,1
N.S.	4,1	4,9	5,0	3,5	3,9	1,5	0,6	2,2	10,9
N.C.	0,1	1,2	0,1	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono</b>									
Sí	3,9	3,5	3,6	4,6	4,0	3,6	5,0	4,2	5,7
No	21,3	27,1	25,5	18,5	14,8	12,1	8,7	14,1	28,7
N.S.	1,6	2,7	1,8	1,4	1,8	0,6	0,8	0,6	2,4
N.C.	0,1	1,7	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR**  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 37**

La necesidad de estar confinados/as total o parcialmente en su domicilio durante la pandemia, ¿le ha hecho a Ud. participar más activamente en la educación de los/as niños/as o jóvenes de su hogar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	59,0	54,6	58,6	64,9	59,2	54,0	51,8	64,1	58,0
No	39,8	42,4	40,3	33,8	40,8	46,0	48,2	35,9	34,1
N.S.	1,0	3,1	0,9	1,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,2	-	-	-	-	-	7,8
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>

**Pregunta 37MT**

La necesidad de estar confinados/as total o parcialmente en su domicilio durante la pandemia, ¿le ha hecho a Ud. participar más activamente en la educación de los/as niños/as o jóvenes de su hogar? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	15,9	19,1	18,1	16,0	12,2	8,8	7,6	12,1	21,4
No	10,7	14,8	12,4	8,3	8,4	7,5	7,0	6,8	12,6
N.S.	0,3	1,1	0,3	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	2,9
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P1 y 1 en P27)  
(N=811)

**Pregunta 38**

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los colegios, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>									
De acuerdo	47,3	34,2	47,4	42,7	52,0	54,9	70,3	60,9	31,7
En desacuerdo	46,0	62,4	47,6	50,7	36,4	24,5	26,0	31,3	35,5
N.S.	5,3	1,6	3,5	6,6	11,6	14,7	3,7	7,8	25,0
N.C.	1,4	1,8	1,5	-	-	5,9	-	-	7,8
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>									
De acuerdo	78,5	79,1	78,1	88,1	70,1	70,8	86,7	68,1	79,7
En desacuerdo	18,0	19,1	18,5	8,3	26,1	19,8	13,3	28,9	13,8
N.S.	2,6	-	2,3	3,6	3,9	6,5	-	3,1	6,5
N.C.	0,9	1,8	1,1	-	-	2,9	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(811)</b>	<b>(62)</b>	<b>(486)</b>	<b>(107)</b>	<b>(59)</b>	<b>(33)</b>	<b>(21)</b>	<b>(31)</b>	<b>(12)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>									
De acuerdo	65,4	60,6	63,4	77,0	63,3	64,6	72,5	69,5	57,0
En desacuerdo	29,8	32,2	32,6	18,9	29,8	23,3	23,3	27,5	36,5
N.S.	4,0	5,5	3,1	4,1	6,9	9,2	4,2	3,1	6,5
N.C.	0,8	1,8	0,9	-	-	2,9	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>									
De acuerdo	6,5	12,5	5,0	8,9	6,6	-	8,3	12,6	14,2
En desacuerdo	89,6	82,3	91,5	88,5	88,7	93,4	91,7	78,9	79,3
N.S.	3,1	3,4	2,7	2,6	4,8	3,7	-	8,5	6,5
N.C.	0,7	1,8	0,7	-	-	2,9	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>									
De acuerdo	16,4	20,4	16,8	10,8	18,1	19,9	25,1	9,4	14,4
En desacuerdo	78,3	77,8	80,0	79,3	71,1	70,5	68,1	76,3	79,1
N.S.	4,6	-	2,4	8,9	10,9	9,6	6,8	14,2	6,5
N.C.	0,7	1,8	0,7	1,0	-	-	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>									
De acuerdo	89,2	90,3	90,6	89,1	84,8	84,8	91,8	81,3	77,6
En desacuerdo	6,5	4,9	6,4	5,2	8,7	8,6	8,2	7,6	8,1
N.S.	3,6	3,0	2,0	5,7	6,5	6,6	-	11,0	14,3
N.C.	0,7	1,8	0,9	-	-	-	-	-	-
(N)	(811)	(62)	(486)	(107)	(59)	(33)	(21)	(31)	(12)

**Pregunta 38MT**

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los colegios, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial</b>									
De acuerdo	12,7	12,0	14,7	10,5	10,7	8,9	10,3	11,5	11,7
En desacuerdo	12,4	21,9	14,7	12,4	7,5	4,0	3,8	5,9	13,1
N.S.	1,4	0,5	1,1	1,6	2,4	2,4	0,5	1,5	9,2
N.C.	0,4	0,6	0,5	-	-	1,0	-	-	2,9
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as</b>									
De acuerdo	21,1	27,7	24,1	21,7	14,5	11,5	12,6	12,9	29,4
En desacuerdo	4,8	6,7	5,7	2,0	5,4	3,2	1,9	5,5	5,1
N.S.	0,7	-	0,7	0,9	0,8	1,1	-	0,6	2,4
N.C.	0,2	0,6	0,3	-	-	0,5	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria</b>									
De acuerdo	17,6	21,2	19,6	18,9	13,1	10,5	10,6	13,1	21,0
En desacuerdo	8,0	11,3	10,1	4,6	6,1	3,8	3,4	5,2	13,5
N.S.	1,1	1,9	0,9	1,0	1,4	1,5	0,6	0,6	2,4
N.C.	0,2	0,6	0,3	-	-	0,5	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online</b>									
De acuerdo	1,8	4,4	1,6	2,2	1,4	-	1,2	2,4	5,2
En desacuerdo	24,1	28,8	28,3	21,7	18,3	15,2	13,4	14,9	29,2
N.S.	0,8	1,2	0,8	0,6	1,0	0,6	-	1,6	2,4
N.C.	0,2	0,6	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>La educación superior debería ser mayoritariamente online</b>									
De acuerdo	4,4	7,1	5,2	2,6	3,7	3,2	3,7	1,8	5,3
En desacuerdo	21,1	27,2	24,7	19,5	14,7	11,5	9,9	14,4	29,2
N.S.	1,2	-	0,8	2,2	2,2	1,6	1,0	2,7	2,4
N.C.	0,2	0,6	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online</b>									
De acuerdo	24,0	31,6	28,0	21,9	17,5	13,8	13,4	15,4	28,6
En desacuerdo	1,8	1,7	2,0	1,3	1,8	1,4	1,2	1,4	3,0
N.S.	1,0	1,1	0,6	1,4	1,3	1,1	-	2,1	5,3
N.C.	0,2	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	65,0	69,1	75,4	79,4	83,7	85,4	81,1	63,1
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 39**

Finalmente, ¿me podría decir, si durante el período de pandemia y, sobre todo, durante su permanencia en el hogar, ha echado en falta alguna cosa en el plano digital y tecnológico para el acceso a la información y la comunicación? (Un ejemplo: controlar el termostato desde el móvil). ¿Algo más? Piense incluso en algo que no esté inventado. **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).**

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Mejoras relacionadas con la conexión de Internet (más megas, más cobertura, más velocidad)	2,4	4,6	2,8	1,6	2,4	1,1	-	0,7	2,6	
Mejores recursos materiales (componentes físicos y equipamiento)	1,6	1,7	1,8	1,4	1,0	1,0	2,3	1,2	2,4	
Facilidades de acceso (a Internet, bajada de tarifas, ayudas...)	2,0	2,0	1,9	1,6	2,9	2,7	1,8	1,1	2,6	
Mejor formación en el manejo digital de la información y comunicación	1,6	1,1	1,7	1,8	0,3	2,1	2,6	0,6	-	
Mejor calidad de la información y recursos disponibles (gratuitos...)	1,0	-	1,1	1,4	0,6	1,6	0,7	0,7	2,8	
Mejora en la gestión organizativa de diferentes trámites (administrativos, empleo, médicos, bancos,...)	1,3	1,2	1,1	1,4	2,4	1,7	2,1	0,5	-	
Mejoras tecnológicas en plataformas (soporte, seguridad,...)	1,4	1,7	1,3	1,5	1,3	0,5	3,3	-	2,6	
Sistema de domótica	0,4	-	0,3	0,6	-	-	1,7	-	-	
Otros	0,6	-	0,7	0,5	0,3	0,5	0,9	0,6	2,9	
Nada	46,5	48,6	45,9	45,4	47,9	51,3	44,4	47,7	36,1	
N.S.	0,3	-	0,3	0,2	-	0,4	-	0,6	-	
N.C.	42,4	40,2	42,4	43,5	42,1	38,4	42,5	46,3	50,7	
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>	

**Pregunta 40**

Cambiando de tema, ¿me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fue a votar y votó	82,9	88,2	85,9	83,9	82,7	75,1	71,5	68,1	73,4
Votó por correo	1,7	1,1	2,0	1,9	2,1	0,6	0,6	0,6	-
No tenía edad para votar	0,7	1,6	0,5	0,3	1,0	1,3	0,8	0,7	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	0,4	0,1	1,1	-	-	-	1,3	-
No fue a votar porque no pudo	2,7	2,2	2,1	1,7	2,7	3,9	6,9	5,6	2,8
Prefirió no votar	10,1	5,2	8,2	10,1	9,7	17,7	16,7	18,8	10,6
No tenía derecho a voto	0,2	0,6	0,3	-	-	-	-	0,5	-
No recuerda	1,0	0,6	0,6	0,4	1,3	1,4	2,4	3,8	7,8
N.C.	0,4	-	0,2	0,6	0,4	-	1,2	0,6	5,5
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019**  
(1 o 7 en P40)  
(N=2.551)

**Pregunta 40aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,4	21,4	22,9	27,6	21,6	23,0	24,5	21,8	24,0
PP	12,9	18,1	14,7	9,6	8,0	10,4	10,2	13,5	5,1
VOX	6,7	6,6	7,9	7,2	2,5	4,2	4,6	5,7	4,0
Unidas Podemos	7,7	6,3	6,9	10,8	12,0	9,9	0,9	4,0	-
En Comú Podem	1,7	1,1	1,6	1,6	4,3	0,7	1,4	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,6	0,5	0,4	0,7	1,3	1,1	-	1,0	-
ERC	2,2	4,6	1,7	1,4	4,2	2,9	1,8	1,9	-
Ciudadanos	5,9	7,9	7,8	5,1	3,2	3,0	-	-	-
JxCat	1,3	4,0	1,3	1,5	-	0,7	1,2	-	-
EAJ-PNV	1,1	1,0	1,4	1,1	0,9	0,7	-	-	-
EH Bildu	0,5	1,3	0,3	0,8	1,1	0,7	-	-	-
Más País	0,4	0,6	0,4	0,8	0,4	-	-	-	-
CUP	0,4	-	0,4	0,5	0,9	0,6	0,8	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,1	0,3	0,4	-	1,2	-	-
Na+	0,4	-	0,4	0,5	-	1,0	-	-	-
Més Compromís	0,3	0,7	0,3	0,3	0,4	0,6	-	-	-
BNG	0,8	1,7	0,8	0,7	0,7	0,7	-	-	-
PRC	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,1	-	-	1,0	-	-	-
PACMA	0,6	-	0,8	-	-	1,3	0,9	-	3,3
Otros partidos	0,7	1,3	0,4	1,1	2,0	0,6	-	-	-
En blanco	2,4	1,2	2,4	3,1	2,1	3,3	1,9	0,8	8,3
Voto nulo	0,6	0,7	0,5	0,8	1,4	0,7	-	-	-
No recuerda	5,3	5,7	5,1	5,0	5,0	5,6	5,5	8,8	-
N.C.	23,8	15,4	21,3	19,1	27,7	27,2	45,2	42,5	55,3
<b>(N)</b>	<b>(2.551)</b>	<b>(158)</b>	<b>(1.384)</b>	<b>(373)</b>	<b>(244)</b>	<b>(152)</b>	<b>(105)</b>	<b>(111)</b>	<b>(24)</b>

Pregunta 40aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	19,8	19,1	20,1	23,7	18,3	17,4	17,6	15,0	17,6	
PP	10,9	16,2	12,9	8,2	6,8	7,9	7,3	9,3	3,7	
VOX	5,7	5,9	7,0	6,1	2,1	3,2	3,3	3,9	3,0	
Unidas Podemos	6,5	5,7	6,1	9,3	10,2	7,5	0,6	2,8	-	
En Comú Podem	1,4	1,0	1,4	1,4	3,6	0,5	1,0	-	-	
En Común-Unidas Podemos	0,5	0,5	0,3	0,6	1,1	0,8	-	0,7	-	
ERC	1,8	4,1	1,5	1,2	3,6	2,2	1,3	1,3	-	
C's	5,0	7,1	6,8	4,4	2,7	2,2	-	-	-	
JxCat	1,1	3,6	1,1	1,3	-	0,5	0,9	-	-	
EAJ-PNV	0,9	0,9	1,2	0,9	0,7	0,5	-	-	-	
EH Bildu	0,4	1,1	0,2	0,7	0,9	0,5	-	-	-	
Más País	0,3	0,5	0,3	0,7	0,4	-	-	-	-	
CUP	0,4	-	0,3	0,4	0,7	0,4	0,6	-	-	
CCa-NC	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	0,9	-	-	
Na+	0,3	-	0,4	0,4	-	0,8	-	-	-	
Més Compromís	0,3	0,6	0,2	0,2	0,3	0,5	-	-	-	
BNG	0,7	1,5	0,7	0,6	0,6	0,5	-	-	-	
PRC	0,1	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-	
Teruel Existe	0,1	-	0,1	-	-	0,8	-	-	-	
PACMA	0,5	-	0,7	-	-	1,0	0,6	-	2,4	
Otros partidos	0,6	1,1	0,3	0,9	1,7	0,4	-	-	-	
En blanco	2,1	1,1	2,1	2,6	1,7	2,5	1,4	0,6	6,1	
Nulo	0,5	0,6	0,5	0,7	1,2	0,5	-	-	-	
No tenía edad	0,7	1,6	0,5	0,3	1,0	1,3	0,8	0,7	-	
No votó	13,1	7,8	10,4	12,8	12,5	21,6	23,6	25,7	13,3	
No tenía derecho a voto	0,2	0,6	0,3	-	-	-	-	0,5	-	
No recuerda	5,5	5,7	5,1	4,7	5,5	5,7	6,4	9,9	7,8	
N.C.	20,5	13,8	18,9	17,0	23,9	20,6	33,7	29,8	46,0	
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>	

## Pregunta 42aa

## POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	6,3	20,4	7,4	3,0	1,4	1,9	5,0	3,4	11,4
Profesionales, científicos/as e intelectuales	10,0	18,6	13,1	4,8	7,3	3,4	6,2	1,8	7,7
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	12,3	12,6	14,9	12,3	11,9	3,8	6,1	4,6	7,6
Personal de apoyo administrativo	4,5	3,9	5,7	4,5	4,5	1,4	0,7	1,8	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,3	5,2	7,6	8,0	10,6	6,5	3,9	4,6	4,6
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,6	-	1,2	2,6	3,3	2,9	-	1,6	2,8
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	2,8	0,7	2,6	4,9	2,5	3,7	2,5	1,1	3,1
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	0,8	-	0,7	0,5	1,4	2,8	-	0,6	-
Ocupaciones elementales	2,7	0,5	2,1	4,6	4,2	4,8	1,5	2,9	-
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,7	-	0,9	0,7	0,3	-	0,6	0,6	-
Otra/o ocupación	0,7	-	0,9	0,8	-	0,8	0,7	0,5	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,1	17,7	19,9	26,0	30,5	28,3	39,7	36,9	21,8
Estudiante	4,9	8,5	5,7	3,8	4,1	2,3	2,8	4,7	-
Trabajo doméstico no remunerado	5,0	2,7	4,3	4,4	4,3	9,0	7,4	8,0	11,8
Otra situación inactiva	4,7	1,1	3,8	3,7	4,0	9,0	8,1	11,7	6,3
Parados/as	11,0	7,5	8,7	15,0	9,9	19,3	14,8	15,2	8,6
N.C.	0,5	0,5	0,5	0,4	-	-	-	-	14,4
<b>(N)</b>	<b>(3.014)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.574)</b>	<b>(435)</b>	<b>(288)</b>	<b>(201)</b>	<b>(146)</b>	<b>(161)</b>	<b>(33)</b>

Pregunta 43aa  
ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	3,1	0,5	0,7	2,2	3,5	9,0	6,6	16,8	17,9
Primaria	8,3	1,1	4,7	10,6	13,0	16,1	16,7	19,2	12,9
Secundaria 1ª etapa	15,4	3,5	11,4	20,6	17,1	31,0	23,8	24,0	8,8
Secundaria 2ª etapa	13,2	8,4	14,7	14,8	10,4	10,6	10,7	10,6	9,6
F.P.	19,9	10,9	19,1	23,8	26,1	22,6	21,6	13,0	8,3
Superiores	39,5	75,7	49,1	27,8	28,5	10,2	19,5	14,4	24,5
Otros	0,1	-	0,1	-	0,7	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	0,2	0,2	0,6	0,4	1,2	2,0	18,1
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P44)  
(N=1.783)

Pregunta 44a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	33,4	29,3	32,9	38,4	39,7	34,1	29,2	28,3	-
Casi nunca	20,4	17,5	21,5	25,6	15,3	15,9	14,2	19,6	28,6
Varias veces al año	18,8	22,3	18,8	17,9	21,2	20,7	17,5	14,8	9,9
Dos o tres veces al mes	7,2	12,3	7,1	4,5	7,6	6,8	5,7	8,1	22,4
Todos los domingos y festivos	16,1	13,4	15,4	10,7	13,7	18,2	28,5	26,7	8,5
Varias veces a la semana	3,1	5,3	3,2	2,2	1,9	2,7	3,0	2,6	15,2
N.C.	1,1	-	1,2	0,7	0,6	1,7	1,9	-	15,5
(N)	(1.783)	(106)	(936)	(242)	(151)	(125)	(90)	(122)	(12)

Pregunta 44aa  
RELIGIOSIDAD.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	21,0	21,3	21,0	14,8	15,4	21,7	26,0	40,9	27,3
Católico/a no practicante	36,1	35,2	36,8	39,0	34,9	39,5	31,6	30,3	7,6
Creyente de otra religión	2,1	3,2	1,7	1,7	2,1	0,9	3,6	4,5	3,1
Agnóstico/a, indiferente, ateo/a	37,4	39,0	38,0	43,0	43,4	34,9	33,3	17,4	6,0
N.C.	3,4	1,3	2,5	1,5	4,1	3,0	5,4	6,9	56,0
(N)	(3.014)	(177)	(1.574)	(435)	(288)	(201)	(146)	(161)	(33)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE