

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

TENDENCIAS EN LA SOCIEDAD DIGITAL
DURANTE LA PANDEMIA DE LA COVID-19

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

Estudio nº 3316

Marzo 2021

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤ Sexo y edad.....	1
➤ Tamaño de municipio	97
➤ Nivel de estudios	195

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En la pregunta P40aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

D. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

SEXO Y EDAD

Pregunta 0a

Sexo:

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hombre	48,3	100,0	-	51,4	51,0	50,4	50,0	48,9	43,1
Mujer	51,7	-	100,0	48,6	49,0	49,6	50,0	51,1	56,9
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
De 18 a 24 años	8,1	8,6	7,6	100,0	-	-	-	-	-
De 25 a 34 años	12,3	13,0	11,7	-	100,0	-	-	-	-
De 35 a 44 años	17,7	18,5	17,0	-	-	100,0	-	-	-
De 45 a 54 años	19,5	20,1	18,8	-	-	-	100,0	-	-
De 55 a 64 años	16,8	17,0	16,7	-	-	-	-	100,0	-
65 y más años	25,5	22,8	28,1	-	-	-	-	-	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 1

¿Me podría decir si en su casa hay conexión a Internet?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	87,1	89,1	85,3	99,4	94,5	96,2	93,5	90,3	66,4
No	12,8	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,4
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,1
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES NO TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(2 en P1)

(N=386)

Pregunta 1a

¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal para no disponer de conexión a Internet en su casa?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
		Hombre	Mujer						
Por motivos económicos	13,7	12,9	14,2	-	25,3	17,3	29,0	24,7	8,2
Porque no hay conectividad	9,6	14,0	6,6	100,0	35,9	23,9	13,5	19,7	3,4
Porque no somos usuarios	16,2	18,9	14,4	-	13,3	13,1	24,6	18,4	15,1
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	38,3	31,9	42,7	-	-	9,4	20,1	17,0	50,6
Porque no le interesa, no quiere	7,8	6,6	8,7	-	-	4,7	2,6	9,2	9,3
Porque no me hace falta/no lo necesita	2,9	2,3	3,2	-	-	3,9	4,8	3,8	2,6
Por la edad	4,9	7,1	3,4	-	-	-	-	1,9	7,0
Utiliza otros dispositivos como el móvil	2,9	2,7	3,0	-	21,2	18,3	3,0	1,8	0,4
(NO LEER) Otro	2,7	1,9	3,3	-	4,3	-	2,5	3,4	2,7
Ninguno	0,2	0,6	-	-	-	4,4	-	-	-
N.S.	0,2	0,6	-	-	-	-	-	-	0,3
N.C.	0,5	0,7	0,5	-	-	5,1	-	-	0,4
(N)	(386)	(158)	(228)	(2)	(21)	(20)	(38)	(49)	(257)

Pregunta 1aMT

¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal para no disponer de conexión a Internet en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
		Hombre	Mujer						
Por motivos económicos	1,7	1,4	2,1	-	1,4	0,7	1,9	2,4	2,7
Porque no hay conectividad	1,2	1,5	1,0	0,6	2,0	0,9	0,9	1,9	1,1
Porque no somos usuarios	2,1	2,0	2,1	-	0,7	0,5	1,6	1,8	5,1
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	4,9	3,5	6,3	-	-	0,4	1,3	1,6	16,9
Porque no le interesa, no quiere	1,0	0,7	1,3	-	-	0,2	0,2	0,9	3,1
Porque no me hace falta/no lo necesita	0,4	0,3	0,5	-	-	0,1	0,3	0,4	0,9
Por la edad	0,6	0,8	0,5	-	-	-	-	0,2	2,3
Utiliza otros dispositivos como el móvil	0,4	0,3	0,4	-	1,2	0,7	0,2	0,2	0,1
(NO LEER) Otro	0,3	0,2	0,5	-	0,2	-	0,2	0,3	0,9
Ninguno	0,0	0,1	-	-	-	0,2	-	-	-
N.S.	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,1
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	-	0,1
Tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	87,2	89,1	85,3	99,4	94,5	96,2	93,5	90,3	66,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 2

¿Me podría decir si en su casa hay ordenador, portátil o tablet?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	93,6	94,9	92,3	94,7	96,7	96,6	96,6	93,5	84,8
No	6,3	5,0	7,6	5,3	3,3	3,4	3,3	6,3	15,0
N.S.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,2	0,2	0,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 2MT

¿Me podría decir si en su casa hay ordenador, portátil o tablet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	81,6	84,6	78,7	94,2	91,3	92,9	90,3	84,4	56,3
No	5,5	4,5	6,5	5,2	3,2	3,3	3,1	5,7	10,0
N.S.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,2	0,2	0,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y DISPONEN EN ELLA DE ORDENADOR, PORTÁTIL O TABLET

(1 en P1 y 1 en P2)

(N=2.458)

Pregunta 2a

¿Me puede decir cuántos ordenadores o tablets hay en su casa?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
1 ordenador o tablet	20,5	18,6	22,3	15,9	13,8	13,3	14,4	20,2	44,0
2 ordenadores o tablets	28,3	26,5	30,1	21,3	31,6	31,1	24,2	30,0	29,4
3 ordenadores o tablets	21,7	22,1	21,3	24,0	23,2	22,7	23,8	22,9	14,1
4 ordenadores o tablets	14,4	15,3	13,5	19,4	16,7	18,5	13,5	13,1	7,8
5 ordenadores o tablets	7,2	7,7	6,7	8,6	8,2	6,7	12,6	5,0	2,0
6 o más ordenadores o tablets	7,6	9,5	5,6	10,8	6,1	7,1	11,1	8,0	2,7
N.C.	0,4	0,2	0,6	-	0,4	0,6	0,3	0,7	-
(N)	(2.458)	(1.232)	(1.226)	(230)	(340)	(497)	(530)	(428)	(433)
Media (ordenador/tablet)	2,8	3,0	2,7	3,2	2,9	3,0	3,2	2,8	2,0
Desviación típica	1,5	1,5	1,4	1,5	1,4	1,4	1,6	1,5	1,2
(N)	(2.449)	(1.230)	(1.219)	(230)	(339)	(494)	(528)	(425)	(433)

Pregunta 2aMT

¿Me puede decir cuántos ordenadores o tablets hay en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
1 ordenador o tablet	16,7	15,7	17,6	15,0	12,6	12,4	13,0	17,0	24,8
2 ordenadores o tablets	23,1	22,4	23,7	20,0	28,9	28,9	21,9	25,4	16,6
3 ordenadores o tablets	17,7	18,7	16,7	22,6	21,2	21,1	21,5	19,4	7,9
4 ordenadores o tablets	11,8	13,0	10,7	18,3	15,2	17,2	12,2	11,1	4,4
5 ordenadores o tablets	5,9	6,5	5,3	8,1	7,5	6,2	11,4	4,2	1,1
6 o más ordenadores o tablets	6,2	8,1	4,4	10,2	5,6	6,6	10,1	6,8	1,5
N.C.	0,3	0,2	0,4	-	0,3	0,6	0,3	0,6	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	18,4	15,4	21,3	5,8	8,7	7,1	9,7	15,6	43,7
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)
Media (ordenador/tablet)	2,8	3,0	2,7	3,2	2,9	3,0	3,2	2,8	2,0
Desviación típica	1,5	1,5	1,4	1,5	1,4	1,4	1,6	1,5	1,2
(N)	(2.449)	(1.230)	(1.219)	(230)	(339)	(494)	(528)	(425)	(433)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y DISPONEN EN ELLA DE ORDENADOR, PORTÁTIL O TABLET
(1 en P1 y 1 en P2)
(N=2.458)

Pregunta 2b

¿Y cuántas personas usuarias de ordenadores viven en su casa?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
1 persona usuaria	21,5	19,6	23,4	13,1	18,3	14,4	13,9	22,5	44,7
2 personas usuarias	40,2	40,3	40,1	26,5	53,6	47,0	29,3	41,3	41,3
3 personas usuarias	19,8	21,1	18,4	27,0	15,7	20,1	24,9	23,1	9,2
4 personas usuarias	14,3	14,9	13,7	24,8	8,3	15,4	25,5	10,6	2,0
5 personas usuarias	3,0	2,9	3,1	7,3	3,2	1,8	5,1	1,6	0,7
6 o más personas usuarias	0,7	0,8	0,6	1,4	0,3	1,1	1,1	0,5	-
N.C.	0,6	0,5	0,7	-	0,6	0,2	0,2	0,4	2,0
(N)	(2.458)	(1.232)	(1.226)	(230)	(340)	(497)	(530)	(428)	(433)
Media (usuarios/as)	2,4	2,4	2,3	2,9	2,2	2,5	2,8	2,3	1,7
Desviación típica	1,1	1,1	1,1	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	0,8
(N)	(2.444)	(1.226)	(1.217)	(230)	(338)	(496)	(529)	(427)	(424)

Pregunta 2bMT

¿Y cuántas personas usuarias de ordenadores viven en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
1 persona usuaria	17,5	16,6	18,4	12,3	16,7	13,4	12,6	19,0	25,2
2 personas usuarias	32,8	34,0	31,6	24,9	48,9	43,7	26,5	34,8	23,3
3 personas usuarias	16,1	17,9	14,5	25,4	14,3	18,6	22,5	19,5	5,2
4 personas usuarias	11,6	12,6	10,8	23,4	7,6	14,3	23,0	8,9	1,1
5 personas usuarias	2,5	2,5	2,5	6,9	3,0	1,7	4,6	1,4	0,4
6 o más personas usuarias	0,6	0,7	0,5	1,3	0,2	1,0	1,0	0,5	-
N.C.	0,5	0,4	0,5	-	0,5	0,2	0,2	0,3	1,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	18,4	15,4	21,3	5,8	8,7	7,1	9,7	15,6	43,7
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)
Media (usuarios/as)	2,4	2,4	2,3	2,9	2,2	2,5	2,8	2,3	1,7
Desviación típica	1,1	1,1	1,1	1,2	1,0	1,0	1,2	1,0	0,8
(N)	(2.444)	(1.226)	(1.217)	(230)	(338)	(496)	(529)	(427)	(424)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 3

¿Podría decirme si en su casa hay suficiente cobertura de Internet?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	86,0	89,2	82,8	87,9	88,5	85,8	84,1	85,2	86,3
No	12,7	10,2	15,2	10,5	10,7	13,6	15,2	13,1	11,2
N.S.	1,2	0,5	2,0	1,5	0,9	0,6	0,7	1,7	2,2
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-	0,4
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 3MT

¿Podría decirme si en su casa hay suficiente cobertura de Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	74,9	79,5	70,6	87,4	83,6	82,6	78,7	76,9	57,3
No	11,1	9,1	12,9	10,5	10,1	13,1	14,2	11,8	7,4
N.S.	1,1	0,5	1,7	1,5	0,8	0,5	0,6	1,6	1,5
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 4

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han contratado un aumento de capacidad de conexión a Internet?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	13,5	14,6	12,4	15,0	15,4	15,4	19,7	9,8	6,2
No	84,8	84,4	85,2	84,0	83,4	83,0	79,3	88,3	90,9
N.S.	1,7	1,0	2,4	1,0	1,3	1,6	1,0	1,9	3,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 4MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han contratado un aumento de capacidad de conexión a Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años	
Sí		11,8	13,0	10,6	14,9	14,5	14,8	18,4	8,9	4,1
No		73,9	75,3	72,7	83,5	78,8	79,8	74,2	79,8	60,4
N.S.		1,5	0,9	2,0	1,0	1,2	1,5	0,9	1,7	2,0
N.C.		-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)		12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)	

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 5

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un ordenador u otro equipamiento informático?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	23,0	24,0	21,9	32,9	25,7	28,0	28,9	18,2	9,1
No	76,9	75,8	78,0	67,1	74,3	71,8	71,0	81,6	90,7
N.S.	0,1	0,2	0,1	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 5MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un ordenador u otro equipamiento informático? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	20,0	21,4	18,7	32,7	24,3	27,0	27,0	16,4	6,1
No	67,0	67,6	66,5	66,7	70,2	69,1	66,4	73,7	60,2
N.S.	0,1	0,2	0,1	-	-	0,2	0,2	0,2	0,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 6

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un televisor de mejores prestaciones?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	11,6	12,7	10,5	12,1	13,5	13,1	13,7	8,6	8,9
No	88,3	87,1	89,4	87,9	86,5	86,7	86,0	91,2	91,1
N.S.	0,1	0,2	0,1	-	-	0,2	0,3	0,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 6MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un televisor de mejores prestaciones? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	10,1	11,3	8,9	12,0	12,8	12,6	12,8	7,8	5,9
No	76,9	77,7	76,2	87,4	81,7	83,5	80,4	82,4	60,5
N.S.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	0,3	0,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 7

¿Era Ud. usuario/a habitual de Internet antes del inicio de la pandemia del coronavirus COVID-19?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	92,5	94,2	90,9	99,6	98,2	97,3	96,2	91,2	77,7
No	7,5	5,8	9,1	0,4	1,8	2,7	3,8	8,8	22,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 7MT

¿Era Ud. usuario/a habitual de Internet antes del inicio de la pandemia del coronavirus COVID-19? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años	
Sí		80,6	84,0	77,5	98,9	92,7	93,7	90,0	82,4	51,6
No		6,5	5,2	7,8	0,4	1,7	2,6	3,6	7,9	14,8
N.C.		-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)		12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)	

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

(1 en P1 y 1 en P7)

(N=2.430)

Pregunta 7a

¿Ha aumentado o reducido, desde entonces, el tiempo empleado como usuario/a de Internet?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Ha aumentado	53,4	50,3	56,6	69,8	60,1	56,1	59,2	48,1	32,3
Ha reducido	4,6	4,8	4,4	6,1	4,6	3,9	2,6	3,4	8,4
Se mantiene prácticamente igual	41,8	44,8	38,7	24,1	35,0	39,9	38,1	48,4	58,5
N.C.	0,2	0,1	0,3	-	0,3	-	0,1	-	0,8
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

Pregunta 7aMT

¿Ha aumentado o reducido, desde entonces, el tiempo empleado como usuario/a de Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Ha aumentado	43,1	42,2	43,9	69,1	55,7	52,5	53,2	39,7	16,7
Ha reducido	3,7	4,1	3,4	6,1	4,3	3,7	2,3	2,8	4,4
Se mantiene prácticamente igual	33,7	37,6	30,0	23,8	32,5	37,4	34,3	39,9	30,2
N.C.	0,2	0,1	0,2	-	0,3	-	0,1	-	0,4
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no eran usuarios/as habituales de Internet antes del inicio de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 8

Con la experiencia acumulada en el año transcurrido desde que empezó la pandemia, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que voy a leer y que reflejan opiniones que algunas personas suelen tener?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento									
De acuerdo	28,2	25,0	31,4	39,8	25,3	27,5	30,7	27,1	23,8
En desacuerdo	65,8	70,1	61,7	58,7	71,8	70,5	64,8	66,6	60,7
Duda	4,8	4,0	5,7	1,5	2,9	1,8	3,8	5,4	11,4
N.C.	1,1	0,9	1,3	-	-	0,2	0,7	0,8	4,1
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento									
De acuerdo	80,3	80,2	80,4	94,9	91,2	84,9	84,4	76,3	60,3
En desacuerdo	14,7	15,3	14,1	4,4	7,7	12,9	13,2	16,2	26,6
Duda	4,0	3,7	4,3	0,7	0,7	2,3	2,1	6,3	9,6
N.C.	1,0	0,8	1,2	-	0,4	-	0,3	1,3	3,5
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año									
De acuerdo	93,3	92,3	94,3	97,8	96,8	96,9	93,6	90,4	87,5
En desacuerdo	5,1	6,0	4,2	1,5	2,7	2,7	5,3	7,1	8,7
Duda	0,7	0,8	0,6	0,7	0,4	0,2	0,7	0,8	1,2
N.C.	0,9	0,9	0,9	-	-	0,2	0,3	1,7	2,5
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad									
De acuerdo	67,8	67,4	68,1	73,0	74,7	71,9	73,8	64,7	52,6
En desacuerdo	16,6	16,4	16,8	18,3	16,2	16,9	15,3	17,7	16,2
Duda	11,3	11,6	10,9	8,2	7,5	8,2	9,2	12,2	19,6
N.C.	4,4	4,5	4,3	0,5	1,6	3,0	1,7	5,3	11,6
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa									
De acuerdo	66,7	66,6	66,7	81,5	75,8	71,3	67,1	63,4	51,2
En desacuerdo	23,6	24,5	22,6	15,1	19,1	21,7	23,9	24,8	31,1
Duda	7,9	7,2	8,6	3,4	4,2	6,1	8,0	9,6	12,7
N.C.	1,9	1,6	2,1	-	0,9	0,9	1,0	2,2	5,0
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 8MT

Con la experiencia acumulada en el año transcurrido desde que empezó la pandemia, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que voy a leer y que reflejan opiniones que algunas personas suelen tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento									
De acuerdo	24,6	22,3	26,8	39,6	23,9	26,5	28,8	24,5	15,8
En desacuerdo	57,3	62,5	52,6	58,3	67,8	67,9	60,6	60,2	40,3
Duda	4,2	3,6	4,8	1,5	2,8	1,8	3,6	4,9	7,6
N.C.	1,0	0,8	1,1	-	-	0,1	0,7	0,7	2,7
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento									
De acuerdo	69,9	71,5	68,5	94,3	86,2	81,7	78,9	68,9	40,0
En desacuerdo	12,8	13,7	12,1	4,4	7,3	12,4	12,3	14,6	17,7
Duda	3,5	3,3	3,6	0,7	0,6	2,2	2,0	5,7	6,4
N.C.	0,9	0,7	1,1	-	0,3	-	0,3	1,2	2,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año									
De acuerdo	81,3	82,3	80,4	97,2	91,5	93,3	87,6	81,6	58,1
En desacuerdo	4,4	5,4	3,6	1,5	2,6	2,6	5,0	6,5	5,8
Duda	0,6	0,7	0,5	0,6	0,4	0,2	0,7	0,7	0,8
N.C.	0,8	0,8	0,8	-	-	0,2	0,3	1,5	1,7
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad									
De acuerdo	59,1	60,1	58,1	72,6	70,6	69,2	69,0	58,5	34,9
En desacuerdo	14,5	14,6	14,3	18,2	15,3	16,3	14,3	16,0	10,7
Duda	9,8	10,4	9,3	8,2	7,1	7,9	8,7	11,1	13,1
N.C.	3,8	4,0	3,6	0,5	1,5	2,9	1,6	4,8	7,7
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa									
De acuerdo	58,1	59,4	56,9	81,0	71,6	68,6	62,7	57,2	34,0
En desacuerdo	20,5	21,9	19,3	15,0	18,1	20,9	22,4	22,4	20,7
Duda	6,9	6,5	7,3	3,4	4,0	5,9	7,5	8,7	8,4
N.C.	1,6	1,4	1,8	-	0,8	0,9	0,9	2,0	3,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 9

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, Internet y las tecnologías de la información serán más importantes en nuestras vidas, menos importantes o continuarán como antes?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Más importantes	56,4	57,7	55,2	63,0	56,1	57,5	58,9	56,2	50,0
Menos importancia	2,5	2,2	2,8	2,7	2,5	2,8	1,6	4,0	1,7
Continuarán igual	38,8	38,5	39,0	33,8	39,8	38,5	38,2	37,8	42,1
N.S.	2,1	1,4	2,8	0,5	1,2	1,2	1,3	1,6	5,7
N.C.	0,2	0,1	0,2	-	0,3	-	-	0,4	0,4
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 9MT

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, Internet y las tecnologías de la información serán más importantes en nuestras vidas, menos importantes o continuarán como antes? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Más importantes	49,2	51,5	47,0	62,6	53,0	55,4	55,1	50,8	33,2
Menos importancia	2,2	1,9	2,4	2,7	2,4	2,7	1,5	3,6	1,2
Continuarán igual	33,8	34,4	33,2	33,6	37,6	37,0	35,8	34,1	27,9
N.S.	1,8	1,3	2,4	0,5	1,2	1,2	1,2	1,5	3,8
N.C.	0,2	0,1	0,2	-	0,3	-	-	0,3	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 10

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, la cantidad de trabajos que ahora se hacen por teletrabajo aumentarán, se mantendrán, se reducirán o dependerá de los casos?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Aumentarán	28,8	34,0	23,7	36,2	32,7	26,6	28,5	27,5	26,1
Se mantendrán prácticamente igual	12,2	12,5	12,0	8,6	7,1	12,0	12,6	16,9	13,1
Se reducirán	16,1	16,8	15,4	13,3	16,9	21,0	16,9	14,0	13,1
(NO LEER) Depende de los casos	39,7	34,2	45,0	40,5	42,7	39,3	41,2	39,5	36,0
N.S.	3,2	2,5	3,9	1,3	0,6	1,1	0,8	2,1	11,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 10MT

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, la cantidad de trabajos que ahora se hacen por teletrabajo aumentarán, se mantendrán, se reducirán o dependerá de los casos? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Aumentarán	25,1	30,3	20,2	36,0	30,9	25,6	26,6	24,9	17,3
Se mantendrán prácticamente igual	10,7	11,1	10,2	8,6	6,7	11,6	11,8	15,3	8,7
Se reducirán	14,0	15,0	13,2	13,2	15,9	20,2	15,8	12,7	8,7
(NO LEER) Depende de los casos	34,6	30,5	38,4	40,3	40,4	37,8	38,5	35,7	23,9
N.S.	2,8	2,3	3,3	1,3	0,6	1,0	0,7	1,9	7,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS
(1 en P1 y 1 en P7)
(N=2.430)

Pregunta 11

A continuación, voy a leerle una lista de compras y actividades que pueden realizarse 'online'. ¿Podría indicarnos las que se realizaban en su casa antes del inicio del estado de alarma?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar alimentos frescos por Internet									
Sí	9,7	10,4	9,0	8,1	9,4	12,3	12,2	8,4	5,7
No	90,2	89,6	90,8	91,9	90,6	87,4	87,8	91,4	94,3
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	0,2	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet									
Sí	20,3	22,6	18,0	20,7	35,4	27,1	20,8	13,0	5,3
No	79,7	77,4	81,9	79,3	64,6	72,7	79,2	87,0	94,7
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar bebidas y licores por Internet									
Sí	8,3	8,5	8,1	4,7	6,6	8,2	11,5	8,1	8,1
No	91,7	91,5	91,8	95,3	93,4	91,6	88,5	91,9	91,9
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar ropa y calzado por Internet									
Sí	51,5	50,8	52,2	66,8	67,5	65,4	53,9	37,7	21,9
No	48,5	49,2	47,7	33,2	32,5	34,3	46,1	62,3	78,1
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar muebles por Internet									
Sí	17,4	17,4	17,4	15,7	23,9	27,0	17,1	14,2	4,2
No	82,5	82,6	82,4	83,7	76,1	72,7	82,9	85,8	95,8
N.C.	0,1	-	0,2	0,6	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar libros por Internet									
Sí	44,4	47,8	41,1	52,6	48,5	56,4	49,0	36,0	23,7
No	55,5	52,2	58,9	47,4	51,5	43,4	51,0	64,0	76,3
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar billetes de tren o avión por Internet									
Sí	67,0	69,7	64,3	73,0	81,6	73,5	67,6	64,5	44,3
No	32,9	30,3	35,6	27,0	18,4	26,3	32,3	35,5	55,7
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,2	0,1	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar prensa digital de pago por Internet									
Sí	9,2	9,3	9,1	12,1	7,4	8,1	8,9	8,9	11,1
No	90,7	90,7	90,7	87,9	92,6	91,7	91,1	91,1	88,4
N.C.	0,1	0,1	0,2	-	-	0,2	-	-	0,6
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar equipos electrónicos por Internet									
Sí	45,1	53,9	36,2	54,7	57,0	58,3	48,0	35,3	18,7
No	54,8	46,0	63,7	45,3	43,0	41,5	52,0	64,7	81,1
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar electrodomésticos por Internet									
Sí	23,7	28,3	19,0	17,4	25,3	33,3	30,2	20,5	8,4
No	76,3	71,7	80,9	82,6	74,7	66,3	69,8	79,5	91,6
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet									
Sí	35,7	39,5	31,8	37,3	47,9	43,4	34,4	30,9	21,4
No	63,9	60,1	67,8	60,4	51,8	56,4	65,4	68,9	78,6
N.C.	0,4	0,4	0,4	2,3	0,3	0,2	0,2	0,2	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sacar entradas de espectáculos por Internet									
Sí	64,2	64,8	63,6	73,0	79,2	75,3	68,1	55,9	35,4
No	35,7	35,2	36,3	27,0	20,8	24,5	31,9	44,1	64,6
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Pagar impuestos por Internet									
Sí	51,3	55,3	47,2	36,2	53,0	65,4	59,6	49,9	31,7
No	47,4	43,9	50,9	57,7	46,0	34,2	40,0	49,7	66,2
N.C.	1,3	0,9	1,8	6,1	1,0	0,4	0,4	0,4	2,1
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer gestiones con la Administración por Internet									
Sí	64,9	70,2	59,6	61,8	72,1	72,1	71,4	63,1	45,0
No	34,7	29,6	39,8	36,1	27,9	27,7	28,6	36,4	54,7
N.C.	0,4	0,2	0,5	2,1	-	0,2	-	0,4	0,3
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer gestiones con bancos por Internet									
Sí	79,7	84,0	75,4	76,0	85,0	88,6	86,5	78,1	58,9
No	20,2	16,0	24,4	24,0	15,0	11,2	13,5	21,9	40,8
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	0,3
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

Pregunta 11MT

A continuación, voy a leerle una lista de compras y actividades que pueden realizarse 'online'. ¿Podría indicarnos las que se realizaban en su casa antes del inicio del estado de alarma? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada						
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años	
Comprar alimentos frescos por Internet										
Sí		7,8	8,7	7,0	8,0	8,7	11,6	11,0	6,9	2,9
No		72,7	75,2	70,4	90,9	84,1	81,9	78,9	75,3	48,7
N.C.		0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)		19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)		(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet									
Sí	16,4	18,9	13,9	20,4	32,8	25,4	18,8	10,7	2,7
No	64,2	65,0	63,5	78,5	60,0	68,1	71,2	71,7	48,9
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar bebidas y licores por Internet									
Sí	6,7	7,1	6,3	4,7	6,1	7,7	10,3	6,7	4,2
No	73,9	76,8	71,2	94,3	86,6	85,8	79,6	75,7	47,4
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar ropa y calzado por Internet									
Sí	41,5	42,6	40,4	66,1	62,6	61,3	48,5	31,0	11,3
No	39,1	41,3	37,0	32,8	30,1	32,2	41,4	51,4	40,3
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar muebles por Internet									
Sí	14,0	14,6	13,5	15,5	22,2	25,3	15,4	11,7	2,2
No	66,5	69,4	63,9	82,9	70,6	68,1	74,5	70,7	49,4
N.C.	0,1	-	0,2	0,6	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 y más
				años	años	años	años	años	años
Comprar libros por Internet									
Sí	35,8	40,1	31,8	52,0	45,0	52,9	44,1	29,6	12,2
No	44,8	43,8	45,6	46,9	47,7	40,6	45,9	52,8	39,4
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 y más
				años	años	años	años	años	años
Comprar billetes de tren o avión por Internet									
Sí	54,0	58,5	49,8	72,2	75,7	68,8	60,8	53,2	22,9
No	26,5	25,4	27,6	26,7	17,0	24,6	29,0	29,2	28,7
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,2	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 y más
				años	años	años	años	años	años
Comprar prensa digital de pago por Internet									
Sí	7,4	7,8	7,1	12,0	6,9	7,5	8,0	7,3	5,7
No	73,1	76,1	70,3	87,0	85,9	85,9	81,9	75,1	45,6
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 y más
				años	años	años	años	años	años
Comprar equipos electrónicos por Internet									
Sí	36,4	45,2	28,0	54,1	52,8	54,6	43,2	29,1	9,6
No	44,2	38,7	49,4	44,8	39,9	38,9	46,7	53,3	41,9
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	-	0,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar electrodomésticos por Internet									
Sí	19,1	23,7	14,7	17,2	23,5	31,2	27,2	16,9	4,4
No	61,5	60,2	62,7	81,7	69,2	62,1	62,8	65,5	47,3
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet									
Sí	28,8	33,2	24,7	36,9	44,4	40,6	30,9	25,4	11,0
No	51,5	50,4	52,5	59,8	48,0	52,8	58,9	56,8	40,6
N.C.	0,3	0,3	0,3	2,2	0,3	0,2	0,2	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sacar entradas de espectáculos por Internet									
Sí	51,8	54,4	49,3	72,2	73,5	70,5	61,2	46,1	18,3
No	28,8	29,6	28,1	26,7	19,3	22,9	28,7	36,3	33,4
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Pagar impuestos por Internet									
Sí	41,3	46,4	36,6	35,8	49,1	61,2	53,6	41,1	16,4
No	38,2	36,8	39,5	57,1	42,7	32,0	36,0	40,9	34,2
N.C.	1,1	0,7	1,4	6,0	0,9	0,4	0,4	0,4	1,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer gestiones con la Administración por Internet									
Sí	52,4	58,9	46,2	61,2	66,8	67,5	64,2	52,0	23,2
No	28,0	24,9	30,9	35,7	25,9	25,9	25,7	30,0	28,2
N.C.	0,3	0,2	0,4	2,1	-	0,2	-	0,4	0,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer gestiones con bancos por Internet									
Sí	64,3	70,6	58,4	75,2	78,8	83,0	77,9	64,4	30,4
No	16,3	13,4	18,9	23,8	14,0	10,5	12,1	18,0	21,0
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS COVID-19
(1 en P1 y 1 en P7)
(N=2.430)

Pregunta 12

¿Y las que se realizan desde el inicio del estado de alarma?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar alimentos frescos por Internet									
Sí	19,4	18,9	19,8	13,6	19,7	26,1	23,0	15,5	13,3
No	80,6	81,1	80,0	86,4	80,3	73,7	77,0	84,3	86,7
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	0,2	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet									
Sí	26,0	27,0	24,9	29,0	38,4	36,2	26,6	17,1	8,8
No	74,0	73,0	75,0	71,0	61,6	63,6	73,4	82,9	91,2
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar bebidas y licores por Internet									
Sí	12,5	12,1	13,0	7,1	13,5	12,0	14,9	12,3	12,6
No	87,4	87,9	87,0	92,9	86,5	87,8	85,1	87,7	87,4
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar ropa y calzado por Internet									
Sí	59,6	57,2	62,0	79,8	74,9	71,7	65,3	46,1	25,2
No	40,3	42,8	37,9	20,2	25,1	28,1	34,4	53,9	74,8
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,2	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar muebles por Internet									
Sí	21,7	21,1	22,3	25,3	31,1	32,2	20,2	16,0	6,0
No	78,3	78,9	77,6	74,7	68,9	67,6	79,8	84,0	94,0
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar libros por Internet									
Sí	49,8	51,1	48,4	56,1	58,0	61,6	56,4	40,1	25,5
No	50,2	48,9	51,5	43,9	42,0	38,2	43,6	59,9	74,5
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar billetes de tren o avión por Internet									
Sí	30,8	34,3	27,2	47,3	41,8	36,4	28,4	26,0	12,4
No	69,0	65,5	72,6	52,7	57,6	63,4	71,3	74,0	87,6
N.C.	0,2	0,2	0,2	-	0,6	0,2	0,3	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar prensa digital de pago por Internet									
Sí	11,8	12,1	11,4	15,0	10,0	9,7	11,7	11,1	14,9
No	88,1	87,9	88,4	85,0	90,0	90,0	88,3	88,9	84,8
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	0,3
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar equipos electrónicos por Internet									
Sí	44,1	50,8	37,3	53,1	56,6	56,3	46,8	36,1	17,2
No	55,9	49,2	62,6	46,9	43,4	43,5	53,2	63,9	82,8
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar electrodomésticos por Internet									
Sí	23,4	26,4	20,3	19,2	26,0	32,0	28,6	18,7	10,6
No	76,5	73,5	79,5	80,8	74,0	67,5	71,0	81,3	89,4
N.C.	0,2	0,2	0,2	-	-	0,5	0,4	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet									
Sí	36,4	39,6	33,2	40,9	46,2	47,0	33,7	31,8	20,3
No	63,2	59,9	66,4	56,8	53,5	52,8	66,0	68,0	79,7
N.C.	0,4	0,5	0,4	2,3	0,3	0,2	0,4	0,2	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sacar entradas de espectáculos por Internet									
Sí	31,6	33,8	29,4	46,0	45,1	39,0	31,2	23,0	11,2
No	68,3	66,2	70,5	54,0	54,6	60,8	68,6	77,0	88,8
N.C.	0,1	0,1	0,2	-	0,3	0,2	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Pagar impuestos por Internet									
Sí	53,5	56,4	50,5	39,7	58,7	68,1	60,9	51,5	31,5
No	45,2	42,7	47,7	54,7	40,3	31,5	38,5	48,1	66,7
N.C.	1,3	0,9	1,7	5,7	1,0	0,4	0,6	0,4	1,8
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer gestiones con la Administración por Internet									
Sí	73,3	76,1	70,3	70,8	84,1	82,0	80,3	71,8	46,5
No	26,5	23,7	29,3	27,6	15,9	17,8	19,7	28,0	53,2
N.C.	0,3	0,2	0,4	1,6	-	0,2	-	0,2	0,3
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer gestiones con bancos por Internet									
Sí	83,7	86,4	80,9	80,9	89,4	91,8	90,9	83,3	60,9
No	16,2	13,6	18,9	19,1	10,6	8,0	9,1	16,7	38,8
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	0,3
(N)	(2.430)	(1.223)	(1.207)	(242)	(345)	(500)	(528)	(418)	(397)

Pregunta 12MT

¿Y las que se realizan desde el inicio del estado de alarma? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar alimentos frescos por Internet									
Sí	15,6	15,9	15,4	13,5	18,3	24,4	20,7	12,7	6,8
No	65,0	68,1	62,0	85,5	74,5	69,0	69,2	69,5	44,8
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet									
Sí	20,9	22,7	19,3	28,7	35,6	33,9	23,9	14,1	4,5
No	59,7	61,3	58,1	70,2	57,1	59,5	66,1	68,3	47,1
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar bebidas y licores por Internet									
Sí	10,1	10,1	10,0	7,1	12,5	11,2	13,4	10,2	6,5
No	70,5	73,8	67,4	91,9	80,2	82,3	76,5	72,2	45,1
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar ropa y calzado por Internet									
Sí	48,0	48,0	48,0	78,9	69,5	67,2	58,8	38,0	13,0
No	32,5	35,9	29,3	20,0	23,3	26,3	31,0	44,4	38,6
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,2	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar muebles por Internet									
Sí	17,5	17,7	17,3	25,1	28,8	30,1	18,2	13,2	3,1
No	63,1	66,3	60,2	73,9	63,9	63,3	71,8	69,2	48,5
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar libros por Internet									
Sí	40,2	42,9	37,6	55,5	53,8	57,7	50,7	33,0	13,1
No	40,4	41,0	39,9	43,4	38,9	35,8	39,2	49,4	38,5
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar billetes de tren o avión por Internet									
Sí	24,8	28,8	21,1	46,8	38,8	34,0	25,6	21,4	6,4
No	55,6	55,0	56,2	52,1	53,4	59,4	64,1	61,0	45,2
N.C.	0,2	0,1	0,2	-	0,5	0,2	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar prensa digital de pago por Internet									
Sí	9,5	10,2	8,9	14,9	9,3	9,1	10,5	9,1	7,7
No	71,0	73,8	68,5	84,1	83,5	84,3	79,5	73,3	43,8
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar equipos electrónicos por Internet									
Sí	35,5	42,6	28,9	52,5	52,5	52,7	42,1	29,7	8,9
No	45,0	41,3	48,5	46,4	40,2	40,8	47,9	52,7	42,7
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Comprar electrodomésticos por Internet									
Sí	18,8	22,1	15,7	18,9	24,2	30,0	25,8	15,4	5,4
No	61,7	61,7	61,6	80,0	68,6	63,2	63,9	67,0	46,2
N.C.	0,1	0,1	0,2	-	-	0,5	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet									
Sí	29,4	33,2	25,7	40,5	42,9	44,0	30,3	26,2	10,5
No	50,9	50,3	51,5	56,2	49,6	49,5	59,3	56,0	41,1
N.C.	0,3	0,4	0,3	2,2	0,3	0,2	0,3	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sacar entradas de espectáculos por Internet									
Sí	25,5	28,3	22,8	45,5	41,8	36,5	28,1	19,0	5,8
No	55,1	55,6	54,6	53,4	50,6	57,0	61,7	63,4	45,8
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	0,3	0,2	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Pagar impuestos por Internet									
Sí	43,1	47,4	39,2	39,2	54,4	63,7	54,7	42,4	16,3
No	36,4	35,8	37,0	54,1	37,4	29,5	34,7	39,6	34,4
N.C.	1,0	0,7	1,3	5,6	0,9	0,4	0,6	0,4	0,9
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer gestiones con la Administración por Internet									
Sí	59,1	63,9	54,5	70,0	78,0	76,8	72,2	59,1	24,0
No	21,3	19,9	22,7	27,3	14,8	16,7	17,7	23,1	27,4
N.C.	0,2	0,2	0,3	1,6	-	0,2	-	0,2	0,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer gestiones con bancos por Internet									
Sí	67,5	72,6	62,7	80,0	82,9	86,0	81,8	68,6	31,4
No	13,1	11,4	14,7	18,9	9,9	7,5	8,2	13,8	20,0
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	16,0	22,5	1,1	7,3	6,3	10,0	17,6	48,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 13

¿Cuál es su situación laboral en estos momentos?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Trabaja por cuenta ajena	36,3	40,4	32,3	25,5	54,1	54,0	49,6	31,8	1,2
Funcionario/a	7,4	7,2	7,5	-	5,6	10,2	10,7	12,9	0,6
Autónomo/a	8,2	10,8	5,6	3,9	8,2	12,5	10,0	10,7	1,6
Empresario/a	1,1	1,7	0,5	-	1,0	1,2	1,7	2,0	-
Está en ERTE	1,9	1,7	2,1	1,7	2,9	2,4	2,2	2,3	0,2
Está en paro	10,8	7,6	14,0	14,0	21,6	13,2	11,8	9,0	0,2
Está de baja	1,5	0,6	2,3	-	0,8	2,8	1,7	2,2	0,2
Estudiante	5,6	6,0	5,3	52,8	4,8	0,2	0,3	-	-
Está jubilado/a	21,2	22,7	19,8	-	-	0,4	3,5	19,2	87,6
Trabajo doméstico no remunerado	4,3	0,1	8,4	-	0,8	2,1	6,2	6,4	7,1
Otra	1,5	1,0	2,0	2,2	0,2	1,1	1,9	2,6	1,4
N.C.	0,2	0,3	0,1	-	-	-	0,3	0,8	-
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 13MT

¿Cuál es su situación laboral en estos momentos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Trabaja por cuenta ajena	31,6	36,0	27,6	25,3	51,2	52,0	46,4	28,7	0,8
Funcionario/a	6,4	6,4	6,4	-	5,3	9,8	10,0	11,6	0,4
Autónomo/a	7,1	9,6	4,8	3,9	7,7	12,0	9,4	9,7	1,1
Empresario/a	0,9	1,5	0,4	-	1,0	1,2	1,6	1,8	-
Está en ERTE	1,7	1,5	1,8	1,7	2,7	2,3	2,1	2,1	0,1
Está en paro	9,4	6,8	11,9	13,9	20,4	12,7	11,0	8,1	0,1
Está de baja	1,3	0,5	2,0	-	0,8	2,7	1,6	2,0	0,1
Estudiante	4,9	5,3	4,5	52,5	4,5	0,2	0,3	-	-
Está jubilado/a	18,5	20,2	16,9	-	-	0,3	3,3	17,4	58,2
Trabajo doméstico no remunerado	3,7	0,1	7,2	-	0,7	2,0	5,8	5,8	4,7
Otra	1,4	0,9	1,7	2,2	0,2	1,0	1,7	2,4	0,9
N.C.	0,2	0,2	0,1	-	-	-	0,3	0,7	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA
(1 en P1 y 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13)
(N=1.763)

Pregunta 13a

¿Ha utilizado Ud. Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	46,3	44,3	48,4	24,7	47,2	49,5	48,4	44,2	52,1
No	53,7	55,7	51,6	75,3	52,8	50,5	51,6	55,8	47,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.763)	(909)	(854)	(109)	(331)	(495)	(482)	(325)	(20)

Pregunta 13aMT

¿Ha utilizado Ud. Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	27,1	27,6	26,5	11,0	42,0	45,9	39,8	28,3	1,4
No	31,4	34,8	28,3	33,7	47,0	46,8	42,4	35,8	1,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	41,5	37,6	45,1	55,2	11,0	7,3	17,8	35,9	97,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
(N=816)

Pregunta 13b

En concreto, ¿realizó alguna de las actividades de teletrabajo que le voy a mencionar, en su domicilio?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web									
Sí	85,1	84,3	85,9	75,6	86,1	87,1	84,9	81,6	100,0
No	14,9	15,7	14,1	24,4	13,9	12,9	15,1	18,4	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital									
Sí	90,8	93,4	88,1	96,0	87,9	92,5	92,0	87,9	91,2
No	9,2	6,6	11,9	4,0	12,1	7,5	8,0	12,1	8,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.									
Sí	80,9	81,3	80,5	76,1	83,0	83,9	79,9	74,6	100,0
No	19,1	18,7	19,5	23,9	17,0	16,1	20,1	25,4	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales									
Sí	89,3	89,7	88,9	95,9	91,7	89,5	88,7	85,5	100,0
No	10,7	10,3	11,1	4,1	8,3	10,5	11,3	14,5	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Dar clases u actividades de formación									
Sí	57,8	55,8	59,8	72,9	59,9	60,7	54,4	54,3	46,9
No	42,2	44,2	40,2	27,1	40,1	39,3	45,6	45,7	53,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección									
Sí	72,5	76,3	68,7	48,7	73,1	75,8	71,7	71,1	82,2
No	27,5	23,7	31,3	51,3	26,9	24,2	28,3	28,9	17,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

Pregunta 13bMT

En concreto, ¿realizó alguna de las actividades de teletrabajo que le voy a mencionar, en su domicilio? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web									
Sí	23,0	23,3	22,8	8,4	36,2	39,9	33,8	23,1	1,4
No	4,0	4,3	3,8	2,7	5,8	5,9	6,0	5,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital									
Sí	24,6	25,8	23,4	10,6	36,9	42,4	36,6	24,9	1,2
No	2,5	1,8	3,1	0,4	5,1	3,4	3,2	3,4	0,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.									
Sí	21,9	22,5	21,4	8,4	34,9	38,5	31,8	21,1	1,4
No	5,2	5,2	5,2	2,6	7,1	7,4	8,0	7,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales									
Sí	24,2	24,8	23,6	10,6	38,5	41,0	35,3	24,2	1,4
No	2,9	2,8	2,9	0,5	3,5	4,8	4,5	4,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Dar clases u actividades de formación									
Sí	15,7	15,4	15,9	8,1	25,1	27,8	21,6	15,4	0,6
No	11,4	12,2	10,7	3,0	16,8	18,0	18,2	13,0	0,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección									
Sí	19,6	21,1	18,2	5,4	30,7	34,8	28,5	20,1	1,1
No	7,5	6,5	8,3	5,7	11,3	11,1	11,2	8,2	0,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
(N=816)

Pregunta 13c

¿Cree Ud. que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual o peor que el que hacía antes de la pandemia?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 y más
				años	años	años	años	años	años
Mejor	23,9	23,6	24,2	40,0	22,2	25,4	24,6	20,2	8,9
Igual	41,2	42,4	40,0	16,6	45,6	43,8	41,0	37,6	35,3
Peor	26,9	26,5	27,3	23,7	24,2	25,3	26,6	33,8	26,9
(NO LEER) Es diferente	4,9	4,5	5,3	9,1	5,6	3,2	5,3	5,3	8,8
N.S./Duda	2,7	2,7	2,7	10,6	2,5	1,5	2,5	3,0	11,6
N.C.	0,3	0,2	0,5	-	-	0,8	-	-	8,3
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

Pregunta 13cMT

¿Cree Ud. que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual o peor que el que hacía antes de la pandemia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 y más
				años	años	años	años	años	años
Mejor	6,5	6,5	6,4	4,4	9,3	11,7	9,8	5,7	0,1
Igual	11,2	11,7	10,6	1,8	19,1	20,1	16,3	10,7	0,5
Peor	7,3	7,3	7,3	2,6	10,1	11,6	10,6	9,6	0,4
(NO LEER) Es diferente	1,3	1,2	1,4	1,0	2,3	1,5	2,1	1,5	0,1
N.S./Duda	0,7	0,7	0,7	1,2	1,0	0,7	1,0	0,9	0,2
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,4	-	-	0,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TELETRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO MEJOR
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 1 en P13c)
(N=195)

Pregunta 13c1

¿Por qué ha sido mejor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mayor concentración, menos distracciones	9,6	6,1	12,9	-	13,6	10,2	6,2	14,1	-
Mayor optimización del tiempo	10,9	11,2	10,7	-	8,2	11,0	13,9	12,6	-
Mayor comodidad, evita desplazamientos	8,7	9,8	7,6	12,7	9,8	6,4	12,7	3,3	-
Más trabajo, más horas, más dedicación	9,6	9,7	9,5	19,0	20,6	6,4	8,0	3,0	-
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	3,4	3,2	3,5	-	5,6	4,2	1,4	4,4	-
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	19,8	16,1	23,3	22,7	18,3	22,2	19,0	17,3	-
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	12,0	14,0	10,1	22,7	8,2	9,0	14,7	13,9	-
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	6,9	4,0	9,7	12,7	-	1,4	8,4	18,9	100,0
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	3,4	2,7	4,0	10,3	-	4,4	3,1	3,5	-
Mejora de las condiciones laborales	0,9	0,9	0,9	-	2,6	1,4	-	-	-
Otras respuestas	14,0	22,2	6,1	-	13,2	21,9	11,3	9,0	-
N.C.	0,9	-	1,7	-	-	1,5	1,4	-	-
(N)	(195)	(95)	(100)	(11)	(35)	(62)	(57)	(29)	(1)

Pregunta 13c1MT

¿Por qué ha sido mejor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mayor concentración, menos distracciones	0,6	0,4	0,8	-	1,3	1,2	0,6	0,8	-
Mayor optimización del tiempo	0,7	0,7	0,7	-	0,8	1,3	1,4	0,7	-
Mayor comodidad, evita desplazamientos	0,6	0,6	0,5	0,6	0,9	0,7	1,2	0,2	-
Más trabajo, más horas, más dedicación	0,6	0,6	0,6	0,8	1,9	0,7	0,8	0,2	-
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	0,2	0,2	0,2	-	0,5	0,5	0,1	0,3	-
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	1,3	1,0	1,5	1,0	1,7	2,6	1,9	1,0	-
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	0,8	0,9	0,6	1,0	0,8	1,1	1,4	0,8	-
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	0,4	0,3	0,6	0,6	-	0,2	0,8	1,1	0,1
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	0,2	0,2	0,3	0,5	-	0,5	0,3	0,2	-
Mejora de las condiciones laborales	0,1	0,1	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-
Otras respuestas	0,9	1,5	0,4	-	1,2	2,5	1,1	0,5	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,2	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido igual, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	93,5	93,5	93,6	95,6	90,7	88,3	90,2	94,3	99,9
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO IGUAL
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 2 en P13c)
(N=336)

Pregunta 13c2

¿Por qué ha sido igual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque ya teletrabajaba antes	15,4	18,8	12,0	-	8,9	17,1	17,8	15,6	50,0
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	69,7	66,9	72,6	77,5	80,8	67,2	69,0	62,0	50,0
Otras respuestas	12,9	11,6	14,3	22,5	10,2	14,1	10,3	19,0	-
N.C.	1,9	2,7	1,1	-	-	1,7	3,0	3,4	-
(N)	(336)	(171)	(165)	(4)	(71)	(107)	(96)	(54)	(4)

Pregunta 13c2MT

¿Por qué ha sido igual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque ya teletrabajaba antes	1,7	2,2	1,3	-	1,7	3,4	2,9	1,7	0,2
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	7,8	7,9	7,7	1,4	15,5	13,5	11,2	6,6	0,2
Otras respuestas	1,4	1,4	1,5	0,4	2,0	2,8	1,7	2,0	-
N.C.	0,2	0,3	0,1	-	-	0,3	0,5	0,4	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	88,8	88,3	89,4	98,2	80,9	79,9	83,7	89,3	99,5
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO PEOR
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 3 en P13c)
(N=220)

Pregunta 13c3

¿Por qué ha sido peor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	18,4	22,9	14,2	-	20,1	18,9	13,9	25,9	-
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	20,8	19,0	22,6	50,5	13,3	19,0	24,0	22,2	-
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	15,5	14,5	16,3	15,2	13,2	16,1	21,1	10,1	-
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	22,0	17,8	26,1	-	27,6	20,6	19,2	23,4	67,2
Falta de conciliación laboral	2,9	0,8	4,8	-	2,3	6,1	2,7	-	-
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	7,1	9,9	4,5	-	8,9	8,6	4,7	6,5	32,8
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	5,2	6,5	3,9	-	6,3	2,9	7,1	5,7	-
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	3,1	3,6	2,7	-	2,4	1,4	6,0	2,7	-
Otras respuestas	3,7	4,2	3,3	34,3	5,9	4,8	1,3	-	-
N.C.	1,2	0,8	1,5	-	-	1,5	-	3,5	-
(N)	(220)	(107)	(113)	(6)	(38)	(62)	(62)	(49)	(3)

Pregunta 13c3MT

¿Por qué ha sido peor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	1,3	1,7	1,0	-	2,0	2,2	1,5	2,5	-
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	1,5	1,4	1,6	1,3	1,4	2,2	2,5	2,1	-
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	1,1	1,1	1,2	0,4	1,3	1,9	2,2	1,0	-
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	1,6	1,3	1,9	-	2,8	2,4	2,0	2,2	0,2
Falta de conciliación laboral	0,2	0,1	0,4	-	0,2	0,7	0,3	-	-
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	0,5	0,7	0,3	-	0,9	1,0	0,5	0,6	0,1
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	0,4	0,5	0,3	-	0,6	0,3	0,8	0,5	-
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	0,2	0,3	0,2	-	0,2	0,2	0,6	0,3	-
Otras respuestas	0,3	0,3	0,2	0,9	0,6	0,6	0,1	-	-
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	0,3	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	92,7	92,7	92,7	97,4	89,9	88,4	89,4	90,4	99,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
 (1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
 (N=816)

Pregunta 13d

¿Había realizado Ud. actividades de teletrabajo para su empresa u organismo o como autónomo/a o empresario/a con anterioridad a la pandemia, por ejemplo, en los doce meses previos a la declaración del estado de alarma antes del 13 de marzo?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí, era mi forma habitual de trabajo	9,4	10,7	8,1	5,0	6,3	11,5	9,6	10,0	-
Si, lo hacía con frecuencia	9,3	11,4	7,3	3,7	11,6	10,5	5,9	10,3	26,5
Solo lo hacía esporádicamente	25,9	30,4	21,4	7,6	25,8	27,5	28,7	23,1	11,6
Lo empecé a hacer con la pandemia	54,9	47,3	62,3	74,6	55,6	50,1	55,8	56,6	61,8
N.C.	0,5	0,2	0,8	9,1	0,6	0,4	-	-	-
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

Pregunta 13dMT

¿Había realizado Ud. actividades de teletrabajo para su empresa u organismo o como autónomo/a o empresario/a con anterioridad a la pandemia, por ejemplo, en los doce meses previos a la declaración del estado de alarma antes del 13 de marzo? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí, era mi forma habitual de trabajo	2,5	2,9	2,2	0,6	2,7	5,3	3,8	2,8	-
Sí, lo hacía con frecuencia	2,5	3,1	1,9	0,4	4,9	4,8	2,4	2,9	0,4
Solo lo hacía esporádicamente	7,0	8,4	5,7	0,8	10,9	12,6	11,4	6,6	0,2
Lo empecé a hacer con la pandemia	14,9	13,1	16,5	8,2	23,4	23,0	22,2	16,0	0,8
N.C.	0,1	0,1	0,2	1,0	0,2	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
(N=816)

Pregunta 13e

Para saber cómo se organizó su teletrabajo desde el punto de vista del equipamiento tecnológico, queríamos hacerle algunas preguntas. Por ejemplo, ¿podría decirme si...?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia									
Sí	35,7	46,0	25,6	18,3	41,0	37,7	38,1	25,2	44,1
No	48,5	35,0	61,6	68,4	48,9	43,8	46,8	57,0	20,9
No procede (empresarios)	1,9	2,5	1,4	-	0,6	1,8	2,8	2,7	-
N.C.	13,9	16,4	11,5	13,3	9,5	16,7	12,4	15,1	35,0
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia									
Sí	21,1	20,3	21,9	12,4	22,0	19,4	25,9	16,5	26,5
No	62,5	60,1	64,8	74,3	67,9	60,6	58,5	65,8	38,5
No procede (empresarios)	1,9	2,5	1,4	-	0,6	1,8	2,8	2,7	-
N.C.	14,5	17,1	11,9	13,3	9,5	18,2	12,7	15,1	35,0
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil									
Sí	20,3	13,2	27,2	34,3	22,5	19,6	16,1	24,2	11,6
No	63,3	67,4	59,3	52,4	67,4	60,8	67,9	58,1	53,4
No procede (empresarios)	1,9	2,5	1,4	-	0,6	1,8	2,8	2,7	-
N.C.	14,5	16,9	12,2	13,3	9,5	17,8	13,2	15,1	35,0
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento									
Sí	30,6	21,0	40,0	42,0	33,6	28,1	24,5	41,1	9,3
No	52,7	59,6	45,9	39,6	56,3	52,2	59,6	40,5	55,8
No procede (empresarios)	1,9	2,5	1,4	-	0,6	1,8	2,8	2,7	-
N.C.	14,8	16,9	12,7	18,4	9,5	17,8	13,2	15,8	35,0
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.									
Sí	79,1	76,7	81,5	86,7	83,0	75,6	79,9	78,6	73,4
No	7,0	7,3	6,8	5,6	8,8	7,3	7,4	4,8	-
No procede (empresarios)	1,9	2,8	1,1	-	-	1,8	2,8	3,3	-
N.C.	11,9	13,2	10,6	7,7	8,2	15,2	9,9	13,3	26,6
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste									
Sí	2,3	2,6	2,0	-	3,8	2,2	2,5	1,2	-
No	82,2	79,2	85,1	92,3	85,5	80,0	82,7	80,9	65,0
No procede (empresarios)	1,9	2,5	1,4	-	0,6	1,8	2,8	2,7	-
N.C.	13,6	15,6	11,5	7,7	10,2	16,0	11,9	15,2	35,0
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia									
Sí	54,7	55,1	54,3	68,7	52,0	56,6	54,0	54,2	35,7
No	28,3	24,4	32,1	23,6	36,9	22,9	29,2	27,5	29,3
No procede (empresarios)	1,9	2,5	1,4	-	0,6	1,8	2,8	2,7	-
N.C.	15,1	18,0	12,2	7,7	10,5	18,7	14,0	15,7	35,0
(N)	(816)	(403)	(413)	(27)	(156)	(245)	(233)	(144)	(10)

Pregunta 13eMT

Para saber cómo se organizó su teletrabajo desde el punto de vista del equipamiento tecnológico, queríamos hacerle algunas preguntas. Por ejemplo, ¿podría decirme si...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia									
Sí	9,7	12,7	6,8	2,0	17,2	17,3	15,1	7,1	0,6
No	13,1	9,7	16,3	7,6	20,5	20,1	18,6	16,2	0,3
No procede (empresarios)	0,5	0,7	0,4	-	0,3	0,8	1,1	0,8	-
N.C.	3,8	4,5	3,0	1,5	4,0	7,6	4,9	4,3	0,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia									
Sí	5,7	5,6	5,8	1,4	9,2	8,9	10,3	4,7	0,4
No	16,9	16,6	17,2	8,2	28,5	27,8	23,3	18,6	0,5
No procede (empresarios)	0,5	0,7	0,4	-	0,3	0,8	1,1	0,8	-
N.C.	3,9	4,7	3,2	1,5	4,0	8,3	5,1	4,3	0,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil									
Sí	5,5	3,7	7,2	3,8	9,4	9,0	6,4	6,9	0,2
No	17,1	18,6	15,7	5,8	28,3	27,9	27,0	16,5	0,7
No procede (empresarios)	0,5	0,7	0,4	-	0,3	0,8	1,1	0,8	-
N.C.	3,9	4,7	3,2	1,5	4,0	8,2	5,2	4,3	0,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento									
Sí	8,3	5,8	10,6	4,6	14,1	12,9	9,7	11,6	0,1
No	14,3	16,5	12,2	4,4	23,6	23,9	23,7	11,5	0,8
No procede (empresarios)	0,5	0,7	0,4	-	0,3	0,8	1,1	0,8	-
N.C.	4,0	4,7	3,4	2,0	4,0	8,2	5,2	4,5	0,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.									
Sí	21,4	21,2	21,6	9,6	34,8	34,7	31,8	22,3	1,0
No	1,9	2,0	1,8	0,6	3,7	3,4	2,9	1,4	-
No procede (empresarios)	0,5	0,8	0,3	-	-	0,8	1,1	0,9	-
N.C.	3,2	3,7	2,8	0,9	3,4	7,0	3,9	3,8	0,4
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste									
Sí	0,6	0,7	0,5	-	1,6	1,0	1,0	0,3	-
No	22,2	21,9	22,6	10,2	35,9	36,7	32,9	22,9	0,9
No procede (empresarios)	0,5	0,7	0,4	-	0,3	0,8	1,1	0,8	-
N.C.	3,7	4,3	3,1	0,9	4,3	7,3	4,7	4,3	0,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia									
Sí	14,8	15,2	14,4	7,6	21,8	25,9	21,5	15,4	0,5
No	7,7	6,7	8,5	2,6	15,5	10,5	11,6	7,8	0,4
No procede (empresarios)	0,5	0,7	0,4	-	0,3	0,8	1,1	0,8	-
N.C.	4,1	5,0	3,2	0,9	4,4	8,6	5,6	4,4	0,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	72,4	73,5	89,0	58,0	54,1	60,2	71,7	98,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 14

¿Me puede decir si durante el último año ha utilizado Ud. Internet para realizar...?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Tareas de voluntariado									
Sí	7,0	7,4	6,6	13,2	8,9	7,7	7,8	4,9	4,5
No	92,4	91,9	92,9	86,8	90,1	92,1	91,9	94,6	94,6
N.C.	0,6	0,7	0,5	-	1,1	0,2	0,3	0,5	0,9
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Asistir a conferencias o eventos en la red									
Sí	37,8	40,2	35,5	69,4	59,2	47,9	40,0	32,3	12,3
No	61,8	59,4	64,0	30,0	40,5	52,1	59,6	67,6	86,9
N.C.	0,4	0,4	0,4	0,7	0,3	-	0,4	0,2	0,8
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Tener reuniones de grupo con amigos/as, familiares, asociaciones, etc.									
Sí	67,9	69,5	66,4	95,3	88,6	88,2	78,7	58,5	33,0
No	31,8	30,3	33,2	4,7	11,1	11,8	21,3	41,2	66,2
N.C.	0,3	0,2	0,4	-	0,3	-	-	0,4	0,8
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Participar en debates públicos									
Sí	7,4	7,7	7,2	12,1	9,7	7,8	7,8	9,0	3,3
No	92,3	92,1	92,4	87,9	89,9	92,2	92,2	90,8	95,9
N.C.	0,3	0,2	0,3	-	0,3	-	-	0,2	0,8
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Asistir a clases o actividades de estudio o formación									
Sí	42,0	42,4	41,7	82,5	64,4	57,4	44,8	35,7	9,7
No	57,7	57,4	58,0	17,5	35,2	42,6	55,2	64,1	89,5
N.C.	0,3	0,2	0,3	-	0,3	-	-	0,2	0,8
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hacer actividades de deporte, gimnasia, yoga o similar									
Sí	29,8	22,2	36,9	55,2	51,3	41,4	31,3	20,4	8,2
No	69,9	77,6	62,7	44,8	48,4	58,4	68,7	79,4	91,0
N.C.	0,3	0,2	0,4	-	0,3	0,2	-	0,2	0,8
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Buscar o investigar temas de interés									
Sí	77,6	80,8	74,7	96,9	91,4	91,1	88,2	79,1	46,4
No	22,0	19,0	24,8	3,1	8,2	8,7	11,8	20,7	52,7
N.C.	0,3	0,2	0,5	-	0,3	0,2	-	0,2	1,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 15

En general, ¿cree Ud. que el teletrabajo es positivo para las empresas o cree que más bien es perjudicial?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Cree que es positivo para las empresas	62,2	66,5	58,1	71,6	71,7	71,7	66,3	60,5	45,9
Cree que es perjudicial para las empresas	8,6	9,0	8,3	11,2	8,5	8,9	8,3	8,5	8,1
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	12,4	11,6	13,2	11,9	12,9	11,8	12,9	13,5	11,7
No lo sabe, está en duda	16,5	12,7	20,2	5,4	6,6	7,6	12,2	17,3	33,9
N.C.	0,2	0,3	0,2	-	0,2	-	0,3	0,2	0,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LAS EMPRESAS

(1 en P15)

(N=1.874)

Pregunta 15a

¿Por qué cree que es positivo? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque aumenta la productividad	48,7	50,0	47,2	47,0	52,2	55,4	50,1	48,5	38,3
Porque reduce costes	65,9	66,5	65,2	66,6	67,9	69,6	66,6	65,9	59,0
Porque evita desplazamientos	61,2	60,7	61,7	64,5	57,7	64,0	63,8	61,3	55,9
Porque facilita la conciliación familiar	7,2	6,1	8,4	1,5	8,5	10,1	8,5	6,3	5,3
Porque evita contagios y bajas laborales	2,7	2,2	3,3	0,6	4,3	1,7	4,1	1,9	3,0
Porque permite a las empresas seguir trabajando	3,2	3,8	2,5	6,0	1,9	1,5	4,5	2,6	3,8
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	5,3	5,8	4,8	4,5	7,0	6,4	4,1	5,7	4,2
Otras razones	2,1	2,6	1,6	1,9	1,4	1,5	1,7	1,8	4,1
N.S.	2,1	1,0	3,2	3,2	0,9	0,7	1,2	1,4	5,5
N.C.	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-	0,3
(N)	(1.874)	(968)	(905)	(175)	(267)	(383)	(389)	(307)	(353)

Pregunta 15aMT

¿Por qué cree que es positivo? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque aumenta la productividad	30,3	33,3	27,5	33,7	37,4	39,7	33,2	29,3	17,6
Porque reduce costes	40,9	44,2	37,9	47,7	48,7	49,9	44,1	39,9	27,1
Porque evita desplazamientos	38,0	40,3	35,9	46,2	41,4	45,9	42,3	37,1	25,6
Porque facilita la conciliación familiar	4,5	4,0	4,9	1,1	6,1	7,2	5,6	3,8	2,4
Porque evita contagios y bajas laborales	1,7	1,5	1,9	0,4	3,1	1,2	2,7	1,1	1,4
Porque permite a las empresas seguir trabajando	2,0	2,5	1,5	4,3	1,4	1,0	3,0	1,6	1,7
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	3,3	3,8	2,8	3,2	5,0	4,6	2,7	3,4	1,9
Otras razones	1,3	1,7	0,9	1,3	1,0	1,1	1,1	1,1	1,9
N.S.	1,3	0,7	1,9	2,3	0,6	0,5	0,8	0,8	2,5
N.C.	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,1
N.P.	37,8	33,5	41,9	28,4	28,3	28,3	33,7	39,5	54,1
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LAS EMPRESAS

(2 en P15)

(N=261)

Pregunta 15b

¿Por qué cree que es perjudicial? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 y más
				años	años	años	años	años	años
Porque perjudica el trabajo en equipo	42,1	46,4	37,7	53,5	38,6	42,5	44,5	47,7	32,7
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	31,4	30,8	32,0	40,7	31,6	31,7	32,9	35,5	23,0
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	17,5	15,3	19,8	21,2	12,7	14,0	23,8	21,6	13,4
Porque es muy difícil de controlar	45,4	46,1	44,7	44,2	58,0	43,4	46,2	43,7	41,5
Porque aísla a las personas	61,8	61,5	62,0	68,5	51,5	62,2	62,0	61,9	63,4
Porque se pierden puestos de trabajo	6,8	5,4	8,2	5,5	-	6,1	6,5	6,1	12,2
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	11,5	11,2	11,7	9,0	15,0	9,9	21,0	7,9	7,0
Otras razones	18,6	17,9	19,3	23,2	22,0	16,3	24,7	19,1	11,4
N.S.	2,5	4,3	0,7	-	-	-	1,9	2,2	7,6
N.C.	0,3	-	0,7	-	-	-	1,7	-	-
(N)	(261)	(131)	(129)	(27)	(32)	(47)	(49)	(43)	(62)

Pregunta 15bMT

¿Por qué cree que es perjudicial? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 y más
				años	años	años	años	años	años
Porque perjudica el trabajo en equipo	3,6	4,2	3,1	6,0	3,3	3,8	3,7	4,1	2,6
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	2,7	2,8	2,7	4,5	2,7	2,8	2,7	3,0	1,9
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	1,5	1,4	1,6	2,4	1,1	1,2	2,0	1,8	1,1
Porque es muy difícil de controlar	3,9	4,2	3,7	4,9	4,9	3,9	3,8	3,7	3,4
Porque aísla a las personas	5,3	5,6	5,1	7,7	4,4	5,5	5,1	5,3	5,1
Porque se pierden puestos de trabajo	0,6	0,5	0,7	0,6	-	0,5	0,5	0,5	1,0
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3	0,9	1,7	0,7	0,6
Otras razones	1,6	1,6	1,6	2,6	1,9	1,4	2,0	1,6	0,9
N.S.	0,2	0,4	0,1	-	-	-	0,2	0,2	0,6
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	0,1	-	-
N.P.	91,4	91,0	91,7	88,8	91,5	91,1	91,7	91,5	91,9
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 16

¿Y cree Ud. que el teletrabajo es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as o cree que más bien es perjudicial?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as	49,9	54,4	45,7	46,8	57,2	58,6	53,1	48,4	39,9
Cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as	19,2	17,8	20,6	30,1	18,8	17,1	17,6	19,0	18,7
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	22,1	19,8	24,3	18,1	19,6	20,6	23,9	24,9	22,5
N.S.	8,4	7,6	9,2	4,9	3,4	3,8	5,3	7,4	18,3
N.C.	0,4	0,4	0,3	-	1,0	-	0,2	0,2	0,7
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS
(1 en P16)
(N=1.504)

Pregunta 16a

¿Por qué cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	63,5	64,5	62,3	70,3	69,5	66,1	59,9	63,5	57,6
Porque evita desplazamientos	76,8	77,7	75,8	84,5	82,3	75,9	77,6	77,6	69,6
Porque favorece la conciliación familiar	75,5	72,4	78,8	75,9	80,8	78,5	78,2	72,2	68,3
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	2,1	1,8	2,5	2,1	2,7	1,5	2,3	1,6	2,6
Porque se ahorran costes	1,4	1,5	1,4	-	0,4	2,1	0,9	2,0	1,9
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	2,6	2,8	2,4	7,2	4,3	1,2	3,1	1,8	1,3
Porque hay más flexibilidad y libertad	1,4	1,8	1,1	-	1,6	0,9	1,3	2,8	1,5
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	1,4	0,9	1,9	2,6	1,4	1,2	1,2	0,7	1,7
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	0,9	1,2	0,6	2,6	0,5	0,9	1,2	0,8	0,3
Porque no se produce la pérdida del trabajo	1,2	1,3	1,0	3,2	0,5	0,6	1,0	1,1	1,7
Otras razones	0,9	0,9	0,9	-	0,4	0,6	0,6	1,1	2,2
N.S.	0,8	0,8	0,9	1,3	-	-	0,3	0,4	3,0
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	0,4	0,3
(N)	(1.504)	(793)	(711)	(115)	(213)	(313)	(311)	(246)	(307)

Pregunta 16aMT

¿Por qué cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	31,7	35,1	28,4	32,9	39,8	38,7	31,8	30,8	23,0
Porque evita desplazamientos	38,3	42,3	34,6	39,6	47,0	44,4	41,2	37,6	27,8
Porque favorece la conciliación familiar	37,7	39,4	36,0	35,6	46,2	45,9	41,5	35,0	27,2
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	1,1	1,0	1,2	1,0	1,6	0,9	1,2	0,8	1,0
Porque se ahorran costes	0,7	0,8	0,6	-	0,2	1,2	0,5	1,0	0,8
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	1,3	1,5	1,1	3,4	2,5	0,7	1,7	0,9	0,5
Porque hay más flexibilidad y libertad	0,7	1,0	0,5	-	0,9	0,5	0,7	1,3	0,6
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	0,7	0,5	0,8	1,2	0,8	0,7	0,7	0,3	0,7
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	0,5	0,7	0,3	1,2	0,3	0,6	0,7	0,4	0,1
Porque no se produce la pérdida del trabajo	0,6	0,7	0,5	1,5	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
Otras razones	0,5	0,5	0,4	-	0,2	0,3	0,3	0,5	0,9
N.S.	0,4	0,4	0,4	0,6	-	-	0,2	0,2	1,2
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	0,2	0,1
N.P.	50,1	45,6	54,3	53,2	42,8	41,4	46,9	51,6	60,1
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS
(2 en P16)
(N=579)

Pregunta 16b

¿Por qué cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque fomenta el aislamiento	69,4	68,5	70,1	76,6	64,7	62,8	73,8	74,4	65,6
Porque incrementa el estrés	51,4	52,9	50,1	67,6	56,3	46,0	53,7	49,9	43,5
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	57,9	57,6	58,1	68,9	64,8	62,8	62,8	54,6	44,6
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	63,4	61,0	65,3	70,1	66,9	66,5	66,3	67,1	51,8
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	2,2	2,2	2,2	-	-	2,2	5,9	0,9	2,7
Porque disminuye la productividad	4,0	5,5	2,8	4,1	5,2	6,7	4,7	0,9	3,4
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	3,7	4,6	3,0	3,9	2,7	2,8	6,3	1,8	3,9
Porque conlleva más gastos	3,0	2,0	3,8	1,5	6,3	-	2,8	2,0	4,9
Porque dificulta la conciliación familiar	3,0	2,2	3,7	3,2	5,8	2,0	1,8	0,9	4,5
Otras razones	3,5	5,0	2,3	2,0	-	1,1	-	9,5	6,0
N.S.	0,6	0,9	0,3	2,1	-	0,9	-	1,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(579)	(259)	(320)	(74)	(70)	(91)	(103)	(97)	(144)

Pregunta 16bMT

¿Por qué cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque fomenta el aislamiento	13,3	12,2	14,4	23,1	12,2	10,7	13,0	14,2	12,3
Porque incrementa el estrés	9,9	9,4	10,3	20,4	10,6	7,9	9,4	9,5	8,2
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	11,1	10,2	12,0	20,7	12,2	10,7	11,0	10,4	8,4
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	12,2	10,8	13,4	21,1	12,6	11,4	11,6	12,8	9,7
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	0,4	0,4	0,5	-	-	0,4	1,0	0,2	0,5
Porque disminuye la productividad	0,8	1,0	0,6	1,2	1,0	1,1	0,8	0,2	0,6
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	0,7	0,8	0,6	1,2	0,5	0,5	1,1	0,3	0,7
Porque conlleva más gastos	0,6	0,4	0,8	0,5	1,2	-	0,5	0,4	0,9
Porque dificulta la conciliación familiar	0,6	0,4	0,8	1,0	1,1	0,3	0,3	0,2	0,8
Otras razones	0,7	0,9	0,5	0,6	-	0,2	-	1,8	1,1
N.S.	0,1	0,2	0,1	0,6	-	0,1	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	80,8	82,2	79,4	69,9	81,2	82,9	82,4	81,0	81,3
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 17

¿Cree Ud. que el teletrabajo en general es positivo para la sociedad o cree que más bien es perjudicial?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Cree que es positivo para la sociedad	52,2	58,8	46,1	45,9	62,8	60,9	56,6	51,4	40,4
Cree que es perjudicial para la sociedad	22,5	20,6	24,3	35,9	20,6	19,2	21,8	22,1	22,4
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	14,1	12,1	16,0	10,8	12,7	14,3	15,2	17,0	13,1
N.S.	10,8	8,3	13,2	7,4	2,8	5,3	6,5	9,6	23,8
N.C.	0,3	0,1	0,4	-	1,0	0,4	-	-	0,2
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LA SOCIEDAD

(1 en P17)

(N=1.575)

Pregunta 17a

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	80,8	82,6	78,7	76,5	82,9	82,9	83,8	77,0	78,7
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	71,7	73,1	70,0	73,6	77,3	73,2	74,0	69,1	65,0
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	75,9	76,5	75,2	76,6	76,1	79,5	77,4	75,0	70,8
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	71,6	72,5	70,6	77,4	76,7	70,8	74,7	71,4	63,5
Porque permite estar más tiempo con la familia	69,4	69,6	69,2	79,4	73,8	68,9	72,0	65,6	63,5
Porque ahorra tiempo, menos estrés	2,1	2,1	2,2	2,3	2,6	2,7	1,7	2,0	1,6
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	2,2	2,5	1,8	2,3	1,4	1,5	3,1	2,9	1,9
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	1,6	1,5	1,8	1,0	2,7	1,1	1,8	1,2	1,8
Porque evita contagios de Covid-19	1,6	0,7	2,7	3,6	0,7	1,2	1,8	1,3	1,9
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	1,3	1,6	0,9	1,4	1,9	1,4	0,9	0,7	1,6
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	1,6	1,7	1,5	2,5	1,8	0,6	1,7	2,1	1,8
Otras razones	2,0	2,4	1,6	0,9	1,9	1,4	1,1	4,0	2,5
N.S.	0,9	0,3	1,5	1,0	-	-	0,6	2,1	1,7
N.C.	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-	0,3
(N)	(1.575)	(856)	(719)	(112)	(234)	(325)	(332)	(261)	(311)

Pregunta 17aMT

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	42,2	48,5	36,3	35,1	52,0	50,4	47,4	39,6	31,8
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	37,5	43,0	32,3	33,8	48,6	44,5	41,9	35,5	26,3
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	39,6	44,9	34,7	35,2	47,8	48,4	43,8	38,5	28,6
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	37,4	42,6	32,6	35,5	48,1	43,1	42,3	36,7	25,7
Porque permite estar más tiempo con la familia	36,3	40,9	31,9	36,4	46,3	41,9	40,8	33,7	25,7
Porque ahorra tiempo, menos estrés	1,1	1,2	1,0	1,1	1,7	1,7	1,0	1,0	0,7
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	1,1	1,5	0,8	1,1	0,9	0,9	1,8	1,5	0,8
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	0,9	0,9	0,9	0,4	1,7	0,7	1,0	0,6	0,7
Porque evita contagios de Covid-19	0,8	0,4	1,2	1,7	0,5	0,7	1,0	0,7	0,8
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	0,7	0,9	0,4	0,7	1,2	0,9	0,5	0,4	0,6
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	0,9	1,0	0,7	1,2	1,1	0,4	1,0	1,1	0,7
Otras razones	1,1	1,4	0,7	0,4	1,2	0,9	0,6	2,1	1,0
N.S.	0,5	0,2	0,7	0,5	-	-	0,3	1,1	0,7
N.C.	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,1
N.P.	47,8	41,2	53,9	54,1	37,2	39,1	43,4	48,6	59,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LA SOCIEDAD
(2 en P17)
(N=679)

Pregunta 17b

¿Por qué cree que es perjudicial? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque fomenta el aislamiento de las personas	80,0	80,1	79,9	86,7	89,4	77,2	83,4	78,4	72,4
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	62,1	61,0	63,0	74,6	68,3	56,9	68,3	56,8	55,0
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	64,2	65,6	63,1	69,5	73,8	62,7	68,8	60,8	57,0
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	40,3	42,9	38,3	47,3	37,4	36,8	42,4	41,6	37,8
Porque supone nuevos gastos	32,8	34,3	31,7	42,5	41,5	32,8	33,0	28,6	26,8
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	6,3	5,8	6,7	3,1	1,2	5,5	5,7	8,3	9,8
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	3,2	2,7	3,7	-	1,2	3,7	2,9	5,6	4,2
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	4,1	5,2	3,2	-	3,1	7,8	5,2	3,2	4,0
Otras razones	4,1	6,0	2,6	3,9	3,5	3,9	2,1	6,9	4,3
N.S.	0,8	0,8	0,8	1,9	-	0,9	0,7	-	1,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(679)	(301)	(378)	(88)	(77)	(102)	(128)	(112)	(172)

Pregunta 17bMT

¿Por qué cree que es perjudicial? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque fomenta el aislamiento de las personas	18,0	16,5	19,4	31,1	18,4	14,8	18,2	17,3	16,2
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	14,0	12,6	15,3	26,7	14,1	10,9	14,9	12,5	12,3
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	14,5	13,5	15,3	24,9	15,2	12,0	15,0	13,4	12,8
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	9,1	8,9	9,3	17,0	7,7	7,0	9,3	9,2	8,5
Porque supone nuevos gastos	7,4	7,1	7,7	15,2	8,6	6,3	7,2	6,3	6,0
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	1,4	1,2	1,6	1,1	0,2	1,0	1,2	1,8	2,2
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	0,7	0,6	0,9	-	0,2	0,7	0,6	1,2	0,9
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	0,9	1,1	0,8	-	0,6	1,5	1,1	0,7	0,9
Otras razones	0,9	1,2	0,6	1,4	0,7	0,7	0,5	1,5	1,0
N.S.	0,2	0,2	0,2	0,7	-	0,2	0,2	-	0,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	77,5	79,4	75,7	64,1	79,4	80,8	78,2	77,9	77,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 18

¿Y cree Ud. que el teletrabajo es positivo o negativo para la vida familiar de los/as empleados/as/trabajadores/as?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Cree que es positivo	58,6	63,4	54,1	56,2	70,1	67,1	63,9	54,8	46,3
Cree que es negativo	19,4	18,4	20,3	30,3	16,7	16,1	17,4	21,1	19,8
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	14,0	11,4	16,4	12,4	10,5	13,9	14,8	17,0	13,6
N.S.	7,7	6,5	8,7	1,1	1,5	2,7	3,9	7,0	19,6
N.C.	0,4	0,4	0,4	-	1,2	0,2	-	0,2	0,7
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LA VIDA FAMILIAR DE LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS
(1 en P18)
(N=1.766)

Pregunta 19a

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque facilita la conciliación familiar	81,6	83,8	79,1	80,6	83,4	82,6	85,3	82,3	75,0
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	62,5	64,5	60,4	72,2	63,3	58,5	64,2	60,5	62,1
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	67,9	67,3	68,7	70,6	67,8	65,9	71,2	63,3	69,2
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	69,6	70,7	68,4	76,9	76,7	71,5	69,4	68,6	60,8
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	1,5	1,8	1,2	1,1	1,5	1,4	2,0	1,9	1,1
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	0,6	0,6	0,5	1,1	0,5	0,7	0,5	-	0,8
Otras razones	1,9	2,2	1,6	1,1	1,7	1,5	2,2	1,7	2,7
N.S.	1,2	0,9	1,5	0,8	0,5	0,9	0,5	-	3,7
N.C.	0,2	0,2	0,1	-	-	0,3	-	0,3	0,3
(N)	(1.766)	(924)	(843)	(137)	(261)	(359)	(375)	(278)	(356)

Pregunta 19aMT

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque facilita la conciliación familiar	47,8	53,1	42,8	45,3	58,5	55,5	54,6	45,0	34,8
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	36,6	40,9	32,7	40,6	44,4	39,3	41,0	33,1	28,8
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	39,8	42,6	37,2	39,7	47,5	44,3	45,5	34,7	32,1
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	40,8	44,8	37,0	43,2	53,7	48,0	44,4	37,6	28,1
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	0,9	1,2	0,7	0,6	1,1	0,9	1,3	1,0	0,5
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	0,3	0,4	0,3	0,6	0,4	0,5	0,3	-	0,4
Otras razones	1,1	1,4	0,9	0,6	1,2	1,0	1,4	1,0	1,3
N.S.	0,7	0,6	0,8	0,5	0,3	0,6	0,3	-	1,7
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	0,2	0,1
N.P.	41,4	36,6	45,9	43,8	29,9	32,9	36,1	45,2	53,7
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES NEGATIVO PARA LA VIDA FAMILIAR DE LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS
(2 en P18)
(N=584)

Pregunta 19b

¿Por qué cree que es negativo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	57,9	58,8	57,1	62,2	64,2	50,6	52,9	59,9	59,2
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	61,0	59,6	62,2	65,7	58,3	52,3	62,2	59,1	65,3
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	58,3	57,0	59,5	54,9	68,3	62,6	57,8	59,7	52,9
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	70,1	67,2	72,6	69,4	78,5	73,0	73,6	66,2	65,8
Porque no se puede desconectar	8,3	8,5	8,2	3,5	10,8	9,6	9,4	12,3	5,4
Porque supone gastos extra	0,7	0,7	0,7	-	-	1,2	-	0,9	1,3
Otras razones	3,2	3,3	3,0	4,8	2,8	2,9	0,8	4,6	3,2
N.S.	0,5	1,0	-	-	-	-	-	0,9	1,2
N.C.	4,4	4,4	4,4	3,5	5,0	6,9	5,8	3,3	3,1
(N)	(584)	(267)	(316)	(74)	(62)	(86)	(102)	(107)	(152)

Pregunta 19bMT

¿Por qué cree que es negativo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	11,2	10,8	11,6	18,8	10,7	8,1	9,2	12,6	11,7
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	11,8	10,9	12,6	19,9	9,8	8,4	10,8	12,4	12,9
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	11,3	10,5	12,1	16,6	11,4	10,1	10,1	12,6	10,5
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	13,6	12,3	14,7	21,0	13,1	11,7	12,8	13,9	13,0
Porque no se puede desconectar	1,6	1,6	1,7	1,1	1,8	1,5	1,6	2,6	1,1
Porque supone gastos extra	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	0,2	0,3
Otras razones	0,6	0,6	0,6	1,4	0,5	0,5	0,1	1,0	0,6
N.S.	0,1	0,2	-	-	-	-	-	0,2	0,2
N.C.	0,9	0,8	0,9	1,1	0,8	1,1	1,0	0,7	0,6
N.P.	80,6	81,6	79,7	69,7	83,3	83,9	82,6	78,9	80,2
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES

(1 en P1 y 8 en P13)

(N=148)

Pregunta 20

¿Qué está estudiando en estos momentos?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada			
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Educación secundaria	2,6	2,0	3,3	2,4	5,0	-	-
Estudios de Grado medio	6,3	9,2	3,2	7,3	-	-	-
Estudios de Grado superior	71,4	73,3	69,2	73,0	65,3	-	51,0
Otros	19,7	15,5	24,3	17,3	29,7	100,0	49,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

Pregunta 20MT

¿Qué está estudiando en estos momentos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Educación secundaria	0,1	0,1	0,2	1,2	0,2	-	-	-	-
Estudios de Grado medio	0,3	0,5	0,1	3,8	-	-	-	-	-
Estudios de Grado superior	3,5	3,9	3,1	38,3	2,9	-	0,2	-	-
Otros	1,0	0,8	1,1	9,1	1,3	0,2	0,1	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES

(1 en P1 y 8 en P13)

(N=148)

Pregunta 21

¿Me puede decir si el centro educativo en el que Ud. estudia es público, concertado o privado?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada			
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Público	81,9	82,0	81,8	82,7	78,8	-	100,0
Concertado	4,3	6,8	1,6	5,0	-	-	-
Privado	13,3	11,2	15,5	12,3	16,2	100,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

Pregunta 21MT

¿Me puede decir si el centro educativo en el que Ud. estudia es público, concertado o privado? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Público	4,0	4,4	3,7	43,4	3,6	-	0,3	-	-
Concertado	0,2	0,4	0,1	2,6	-	-	-	-	-
Privado	0,6	0,6	0,7	6,5	0,7	0,2	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 22

¿El centro tenía implantadas algunas actividades docentes online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada			
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	14,5	14,5	14,5	12,1	35,4	-	-
Sí, ya realizaba actividades/talleres	21,6	20,0	23,4	22,9	5,4	-	100,0
No realizaba actividades/talleres	58,9	60,2	57,4	59,9	54,2	100,0	-
N.S.	4,4	5,3	3,5	5,1	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

Pregunta 22MT

¿El centro tenía implantadas algunas actividades docentes online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	0,7	0,8	0,7	6,3	1,6	-	-	-	-
Sí, ya realizaba actividades/talleres	1,1	1,1	1,1	12,0	0,2	-	0,3	-	-
No realizaba actividades/talleres	2,9	3,2	2,6	31,4	2,4	0,2	-	-	-
N.S.	0,2	0,3	0,2	2,7	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 23

Durante el último año con la pandemia, ¿ese centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada			
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Sí	90,2	88,3	92,3	91,1	81,9	100,0	100,0
No	7,5	8,4	6,5	6,9	13,1	-	-
N.S.	1,7	3,3	-	2,0	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

Pregunta 23MT

Durante el último año con la pandemia, ¿ese centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	4,4	4,7	4,2	47,8	3,7	0,2	0,3	-	-
No	0,4	0,4	0,3	3,6	0,6	-	-	-	-
N.S.	0,1	0,2	-	1,1	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, SON ESTUDIANTES Y DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA SU CENTRO EDUCATIVO ESTABLECIÓ ALGÚN PROCEDIMIENTO DE APOYO A DISTANCIA
(1 en P1, 8 en P13 y 1 en P23)
(N=133)

Pregunta 23a

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada			
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo							
Sí	86,2	85,3	87,2	86,5	86,8	100,0	51,0
No	13,1	14,7	11,3	13,5	6,1	-	49,0
N.S.	0,7	-	1,5	-	7,0	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(68)	(65)	(117)	(14)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesor/a							
Sí	36,1	29,4	43,1	35,4	41,4	100,0	-
No	55,1	64,2	45,5	57,7	31,5	-	100,0
N.S.	8,8	6,4	11,4	6,9	27,1	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(68)	(65)	(117)	(14)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Mantuvo videocomunicaciones directas con profesores/as por ordenador o móvil							
Sí	95,0	93,8	96,2	96,4	81,7	100,0	100,0
No	3,9	4,0	3,8	3,6	7,0	-	-
N.S.	1,2	2,3	-	-	11,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(68)	(65)	(117)	(14)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones							
Sí	82,4	83,8	80,9	82,0	81,7	100,0	100,0
No	15,7	13,9	17,5	17,1	7,0	-	-
N.S.	2,0	2,3	1,7	0,9	11,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(68)	(65)	(117)	(14)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Usó videos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas							
Sí	81,6	90,3	72,4	81,4	86,8	-	100,0
No	18,4	9,7	27,6	18,6	13,2	100,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(68)	(65)	(117)	(14)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online							
Sí	83,6	89,4	77,5	85,8	61,5	100,0	100,0
No	15,5	10,6	20,8	13,2	38,5	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	1,7	0,9	-	-	-
(N)	(133)	(68)	(65)	(117)	(14)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Recibió clases magistrales a través de plataformas online							
Sí	89,5	86,8	92,3	91,6	69,5	100,0	100,0
No	9,7	13,2	6,0	7,5	30,5	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	1,7	0,9	-	-	-
(N)	(133)	(68)	(65)	(117)	(14)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales							
Sí	6,8	7,8	5,7	4,7	19,6	-	49,0
No	17,8	20,7	14,8	20,4	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	75,4	71,5	79,5	74,9	80,4	100,0	51,0
(N)	(133)	(68)	(65)	(117)	(14)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Los exámenes se realizaron online							
Sí	4,1	6,3	1,7	4,7	-	-	-
No	20,5	22,2	18,8	20,4	19,6	-	49,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	75,4	71,5	79,5	74,9	80,4	100,0	51,0
(N)	(133)	(68)	(65)	(117)	(14)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Otras iniciativas							
Sí	22,0	23,4	20,5	23,2	9,8	-	49,0
No	41,4	42,9	39,8	43,3	33,4	-	-
N.S.	12,5	13,3	11,7	10,1	35,1	-	-
N.C.	24,1	20,4	28,1	23,4	21,7	100,0	51,0
(N)	(133)	(68)	(65)	(117)	(14)	(1)	(2)

Pregunta 23aMT

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo									
Sí	3,8	4,0	3,6	41,3	3,2	0,2	0,2	-	-
No	0,6	0,7	0,5	6,4	0,2	-	0,1	-	-
N.S.	0,0	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	95,3	95,8	52,2	96,3	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesora									
Sí	1,6	1,4	1,8	16,9	1,5	0,2	-	-	-
No	2,4	3,0	1,9	27,6	1,2	-	0,3	-	-
N.S.	0,4	0,3	0,5	3,3	1,0	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	95,3	95,8	52,2	96,3	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mantuvo videocomunicaciones directas con profesores/as por ordenador o móvil									
Sí	4,2	4,4	4,0	46,1	3,0	0,2	0,3	-	-
No	0,2	0,2	0,2	1,7	0,3	-	-	-	-
N.S.	0,1	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	95,3	95,8	52,2	96,3	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones									
Sí	3,6	3,9	3,4	39,2	3,0	0,2	0,3	-	-
No	0,7	0,7	0,7	8,1	0,3	-	-	-	-
N.S.	0,1	0,1	0,1	0,4	0,4	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	95,3	95,8	52,2	96,3	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas									
Sí	3,6	4,2	3,0	38,9	3,2	-	0,3	-	-
No	0,8	0,5	1,2	8,9	0,5	0,2	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	95,3	95,8	52,2	96,3	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online									
Sí	3,7	4,2	3,2	41,0	2,3	0,2	0,3	-	-
No	0,7	0,5	0,9	6,3	1,4	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	95,3	95,8	52,2	96,3	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Recibió clases magistrales a través de plataformas online									
Sí	4,0	4,1	3,8	43,7	2,6	0,2	0,3	-	-
No	0,4	0,6	0,2	3,6	1,1	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	95,3	95,8	52,2	96,3	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales									
Sí	0,3	0,4	0,2	2,3	0,7	-	0,1	-	-
No	0,8	1,0	0,6	9,7	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,3	3,4	3,3	35,8	3,0	0,2	0,2	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	95,3	95,8	52,2	96,3	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Los exámenes se realizaron online									
Sí	0,2	0,3	0,1	2,2	-	-	-	-	-
No	0,9	1,0	0,8	9,8	0,7	-	0,1	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,3	3,4	3,3	35,8	3,0	0,2	0,2	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	95,3	95,8	52,2	96,3	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Otras iniciativas									
Sí	1,0	1,1	0,9	11,1	0,4	-	0,1	-	-
No	1,8	2,0	1,7	20,7	1,2	-	-	-	-
N.S.	0,6	0,6	0,5	4,8	1,3	-	-	-	-
N.C.	1,1	1,0	1,2	11,2	0,8	0,2	0,2	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	95,3	95,8	52,2	96,3	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 24

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida por Ud. durante el último año con la pandemia, ¿diría que...?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva							
Sí	57,7	58,2	57,2	57,7	55,7	100,0	51,0
No	40,2	41,8	38,4	41,4	32,4	-	49,0
N.S.	1,5	-	3,2	0,8	7,0	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20							
Sí	91,7	90,1	93,5	91,1	95,0	100,0	100,0
No	5,0	4,7	5,3	5,7	-	-	-
N.S.	1,7	3,3	-	2,0	-	-	-
N.C.	1,6	1,9	1,2	1,2	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesora/a actuó con sus propios criterios							
Sí	50,2	55,3	44,5	50,4	51,5	-	49,0
No	43,2	41,2	45,4	44,1	37,7	-	51,0
N.S.	4,6	3,5	5,9	4,6	5,8	-	-
N.C.	2,0	-	4,2	0,9	5,0	100,0	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar							
Sí	33,4	34,6	32,0	33,7	36,3	-	-
No	57,6	59,3	55,7	58,0	58,7	-	51,0
N.S.	4,5	4,2	4,9	5,2	-	-	-
N.C.	4,5	1,9	7,4	3,1	5,0	100,0	49,0
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión							
Sí	23,0	18,8	27,6	25,1	10,4	-	-
No	66,4	67,8	64,9	65,8	70,8	100,0	49,0
N.S.	10,0	13,4	6,3	9,1	13,8	-	51,0
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

Pregunta 24MT

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida por Ud. durante el último año con la pandemia, ¿diría que...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva									
Sí	2,8	3,1	2,6	30,3	2,5	0,2	0,2	-	-
No	2,0	2,2	1,7	21,7	1,5	-	0,1	-	-
N.S.	0,1	-	0,1	0,4	0,3	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20									
Sí	4,5	4,8	4,2	47,8	4,3	0,2	0,3	-	-
No	0,2	0,2	0,2	3,0	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	0,2	-	1,0	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,1	0,1	0,6	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios									
Sí	2,5	2,9	2,0	26,4	2,3	-	0,1	-	-
No	2,1	2,2	2,0	23,2	1,7	-	0,2	-	-
N.S.	0,2	0,2	0,3	2,4	0,3	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,2	0,5	0,2	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar									
Sí	1,6	1,8	1,4	17,7	1,6	-	-	-	-
No	2,8	3,2	2,5	30,4	2,6	-	0,2	-	-
N.S.	0,2	0,2	0,2	2,7	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	0,1	0,3	1,6	0,2	0,2	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión									
Sí	1,1	1,0	1,2	13,2	0,5	-	-	-	-
No	3,3	3,6	2,9	34,5	3,2	0,2	0,1	-	-
N.S.	0,5	0,7	0,3	4,8	0,6	-	0,2	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES

(1 en P1 y 8 en P13)

(N=148)

Pregunta 25

Respecto a los/as profesores/as con los/as que ha interactuado durante el estado de alarma y la pandemia, ¿diría que la mayoría...?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación							
Sí	41,8	40,1	43,6	43,4	30,1	100,0	-
No	53,3	56,5	49,8	54,4	43,4	-	100,0
N.S.	4,4	3,4	5,4	2,2	21,5	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible							
Sí	86,4	85,9	87,0	86,3	84,5	100,0	100,0
No	9,9	8,2	11,8	10,1	10,4	-	-
N.S.	2,1	4,0	-	2,4	-	-	-
N.C.	1,6	1,9	1,2	1,2	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as							
Sí	63,7	70,3	56,5	64,8	54,6	100,0	49,0
No	30,8	26,4	35,6	31,4	25,7	-	51,0
N.S.	4,9	3,3	6,7	3,8	14,6	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Se sienten desbordados/as por la situación							
Sí	60,7	61,8	59,4	61,3	54,6	100,0	49,0
No	32,0	34,8	28,9	32,8	25,4	-	51,0
N.S.	6,8	3,4	10,5	5,9	15,0	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono							
Sí	13,5	10,9	16,3	12,8	16,2	-	49,0
No	85,9	89,1	82,5	87,2	78,8	100,0	51,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

Pregunta 25MT

Respecto a los/as profesores/as con los/as que ha interactuado durante el estado de alarma y la pandemia, ¿diría que la mayoría...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación									
Sí	2,0	2,1	2,0	22,8	1,4	0,2	-	-	-
No	2,6	3,0	2,3	28,5	2,0	-	0,3	-	-
N.S.	0,2	0,2	0,2	1,2	1,0	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible									
Sí	4,2	4,6	3,9	45,3	3,8	0,2	0,3	-	-
No	0,5	0,4	0,5	5,3	0,5	-	-	-	-
N.S.	0,1	0,2	-	1,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,1	0,1	0,6	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as									
Sí	3,1	3,7	2,6	34,0	2,5	0,2	0,1	-	-
No	1,5	1,4	1,6	16,5	1,2	-	0,2	-	-
N.S.	0,2	0,2	0,3	2,0	0,7	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Se sienten desbordados/as por la situación									
Sí	3,0	3,3	2,7	32,2	2,5	0,2	0,1	-	-
No	1,6	1,8	1,3	17,2	1,1	-	0,2	-	-
N.S.	0,3	0,2	0,5	3,1	0,7	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono									
Sí	0,7	0,6	0,7	6,7	0,7	-	0,1	-	-
No	4,2	4,7	3,7	45,8	3,6	0,2	0,2	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 26

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los centros, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial							
De acuerdo	32,2	36,5	27,5	29,8	55,8	-	-
En desacuerdo	63,6	59,5	68,1	66,0	39,1	100,0	100,0
N.S.	3,6	4,1	3,1	4,2	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as							
De acuerdo	86,3	92,6	79,4	87,3	82,2	-	100,0
En desacuerdo	11,0	6,0	16,4	11,0	12,7	-	-
N.S.	1,5	1,4	1,6	1,7	-	-	-
N.C.	1,3	-	2,7	-	5,0	100,0	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria							
De acuerdo	54,2	68,4	38,7	53,7	62,2	-	51,0
En desacuerdo	41,1	26,9	56,7	42,4	32,7	-	49,0
N.S.	3,4	4,7	1,9	3,9	-	-	-
N.C.	1,3	-	2,7	-	5,0	100,0	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online							
De acuerdo	10,6	9,7	11,7	9,8	13,1	-	51,0
En desacuerdo	88,1	90,3	85,6	89,3	81,9	100,0	49,0
N.S.	0,7	-	1,5	0,8	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
La educación superior debería ser mayoritariamente online							
De acuerdo	27,8	31,9	23,3	28,2	24,3	-	51,0
En desacuerdo	68,8	66,1	71,8	68,6	70,7	100,0	49,0
N.S.	2,8	2,0	3,7	3,2	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada			
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online							
De acuerdo	94,1	89,9	98,8	93,9	95,0	100,0	100,0
En desacuerdo	4,6	8,8	-	5,3	-	-	-
N.S.	0,7	1,3	-	0,8	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,2	-	5,0	-	-
(N)	(148)	(77)	(70)	(128)	(17)	(1)	(2)

Pregunta 26MT

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los centros, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial									
De acuerdo	1,6	1,9	1,2	15,6	2,5	-	-	-	-
En desacuerdo	3,1	3,2	3,1	34,6	1,8	0,2	0,3	-	-
N.S.	0,2	0,2	0,1	2,2	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as									
De acuerdo	4,2	4,9	3,6	45,8	3,7	-	0,3	-	-
En desacuerdo	0,5	0,3	0,7	5,8	0,6	-	-	-	-
N.S.	0,1	0,1	0,1	0,9	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria									
De acuerdo	2,7	3,6	1,7	28,2	2,8	-	0,2	-	-
En desacuerdo	2,0	1,4	2,6	22,3	1,5	-	0,1	-	-
N.S.	0,2	0,3	0,1	2,1	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online									
De acuerdo	0,5	0,5	0,5	5,2	0,6	-	0,2	-	-
En desacuerdo	4,3	4,8	3,9	46,9	3,7	0,2	0,1	-	-
N.S.	0,0	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La educación superior debería ser mayoritariamente online									
De acuerdo	1,4	1,7	1,1	14,8	1,1	-	0,2	-	-
En desacuerdo	3,4	3,5	3,2	36,0	3,2	0,2	0,1	-	-
N.S.	0,1	0,1	0,2	1,7	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online									
De acuerdo	4,6	4,8	4,5	49,3	4,3	0,2	0,3	-	-
En desacuerdo	0,2	0,5	-	2,8	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	94,7	95,5	47,5	95,5	99,8	99,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 27

En su domicilio, ¿hay niños/as o jóvenes en edad escolar y que estén estudiando, con los/as que ha convivido durante la pandemia? (Incluyendo educación primaria, secundaria y educación superior, en su caso).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	30,9	29,5	32,2	32,8	12,3	44,4	60,0	21,7	6,1
No	69,0	70,4	67,6	67,2	87,7	55,1	40,0	78,3	93,9
N.C.	0,1	0,1	0,2	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(2.627)	(1.299)	(1.328)	(243)	(352)	(514)	(549)	(458)	(511)

Pregunta 27MT

En su domicilio, ¿hay niños/as o jóvenes en edad escolar y que estén estudiando, con los/as que ha convivido durante la pandemia? (Incluyendo educación primaria, secundaria y educación superior, en su caso). **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	26,9	26,3	27,5	32,6	11,6	42,7	56,1	19,6	4,0
No	60,1	62,8	57,7	66,7	82,9	53,0	37,4	70,7	62,4
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,5	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	10,9	14,7	0,6	5,5	3,8	6,5	9,7	33,6
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 28

¿Es Ud. el/la padre/madre de esos/as niños/as o jóvenes, o el/la abuelo/a, o tiene otra relación con ellos/as?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Padre/madre	82,6	80,8	84,1	-	48,1	97,6	98,3	90,6	39,4
Abuelo/a	3,0	1,8	4,1	-	-	-	0,6	6,5	52,7
Otra relación	14,2	17,3	11,4	98,3	51,9	2,4	1,1	2,9	7,9
N.C.	0,2	-	0,3	1,7	-	-	-	-	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

Pregunta 28MT

¿Es Ud. el/la padre/madre de esos/as niños/as o jóvenes, o el/la abuelo/a, o tiene otra relación con ellos/as? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Padre/madre	22,2	21,3	23,1	-	5,6	41,7	55,2	17,8	1,6
Abuelo/a	0,8	0,5	1,1	-	-	-	0,3	1,3	2,1
Otra relación	3,8	4,6	3,1	32,1	6,0	1,0	0,6	0,6	0,3
N.C.	0,0	-	0,1	0,6	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 29

¿Puede decirme cuántos/as niños/as o jóvenes hay en su domicilio?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
1 niño/a o joven	49,9	52,5	47,5	67,0	66,4	49,7	40,5	61,2	46,5
2 niños/as o jóvenes	41,8	40,2	43,2	24,1	29,3	41,9	49,6	35,5	40,3
3 niños/as o jóvenes	6,8	6,2	7,3	7,7	4,3	6,5	7,8	3,3	10,1
4 niños/as o jóvenes	0,8	0,5	1,1	1,2	-	1,1	0,6	-	3,1
5 niños/as o jóvenes	0,3	0,2	0,3	-	-	0,4	0,3	-	-
6 niños/as o jóvenes	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	0,5	0,4	-	-	0,4	0,8	-	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)
Media (hijos/as)	1,6	1,6	1,6	1,4	1,4	1,6	1,7	1,4	1,7
Desviación típica	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,7	0,6	0,8
(N)	(807)	(381)	(426)	(80)	(43)	(227)	(326)	(100)	(31)

Pregunta 29MT

¿Puede decirme cuántos/as niños/as o jóvenes hay en su domicilio? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
1 niño/a o joven	13,4	13,8	13,1	21,9	7,7	21,2	22,7	12,0	1,9
2 niños/as o jóvenes	11,2	10,6	11,9	7,9	3,4	17,9	27,9	7,0	1,6
3 niños/as o jóvenes	1,8	1,6	2,0	2,5	0,5	2,8	4,4	0,6	0,4
4 niños/as o jóvenes	0,2	0,1	0,3	0,4	-	0,5	0,4	-	0,1
5 niños/as o jóvenes	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	0,2	-	-
6 niños/as o jóvenes	0,0	-	0,0	-	-	-	0,1	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	0,5	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)
Media (hijos/as)	1,6	1,6	1,6	1,4	1,4	1,6	1,7	1,4	1,7
Desviación típica	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,7	0,6	0,8
(N)	(807)	(381)	(426)	(80)	(43)	(227)	(326)	(100)	(31)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)

Pregunta 30

¿Qué edades tiene cada uno/a?

TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años	
Edad del/la primer/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	33,5	35,3	31,9	4,5	43,6	66,5	25,5	8,0	18,0
De 12 a 18 años	44,4	44,7	44,2	64,1	35,4	30,9	52,2	34,6	54,8
De 19 a 23 años	17,8	16,7	18,9	28,2	14,4	2,1	19,3	42,2	17,9
De 24 años o más	3,7	2,8	4,4	3,2	6,7	-	2,3	14,2	9,3
N.C.	0,6	0,5	0,6	-	-	0,4	0,8	1,0	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)
Media	14,3	13,9	14,6	16,8	13,4	10,3	14,9	19,0	16,3
Desviación típica	5,2	5,2	5,3	3,8	5,7	3,5	4,7	4,8	5,2
(N)	(806)	(381)	(425)	(80)	(43)	(227)	(326)	(99)	(31)

TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años	
Edad del/la segundo/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	38,2	40,0	36,7	12,0	38,7	68,1	28,4	10,5	51,6
De 12 a 18 años	43,8	45,6	42,3	63,3	48,0	28,3	55,1	22,3	31,7
De 19 a 23 años	13,2	12,1	14,1	14,7	13,3	1,8	13,1	44,8	16,8
De 24 años o más	3,2	-	5,7	9,9	-	-	2,0	16,5	-
N.C.	1,7	2,3	1,2	-	-	1,7	1,4	5,9	-
(N)	(407)	(182)	(225)	(26)	(15)	(115)	(196)	(39)	(17)
Media	13,7	13,2	14,0	16,2	12,6	10,2	14,3	20,0	12,4
Desviación típica	5,1	4,8	5,3	4,3	3,4	3,5	4,5	5,4	5,5
(N)	(400)	(178)	(222)	(26)	(15)	(113)	(193)	(36)	(17)

TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años	
Edad del/la tercer/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	33,2	22,7	40,7	-	47,8	52,2	29,1	-	53,5
De 12 a 18 años	39,4	48,8	32,6	43,4	-	33,4	49,2	39,5	-
De 19 a 23 años	16,9	21,7	13,5	35,4	-	9,2	13,4	29,5	46,5
De 24 años o más	3,6	-	6,2	21,2	52,2	-	-	-	-
N.C.	6,9	6,7	7,0	-	-	5,1	8,2	31,0	-
(N)	(68)	(28)	(40)	(7)	(2)	(19)	(32)	(3)	(4)
Media	13,9	14,2	13,6	19,1	16,4	11,0	13,8	17,8	14,3
Desviación típica	5,6	4,8	6,2	5,6	13,2	5,1	4,4	6,0	7,3
(N)	(63)	(26)	(37)	(7)	(2)	(18)	(30)	(2)	(4)

	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la cuarto/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	35,8	58,3	23,7	-	-	57,9	17,0	-	100,0
De 12 a 18 años	21,4	-	32,8	-	-	19,9	28,6	-	-
De 19 a 23 años	14,8	-	22,7	100,0	-	-	14,4	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	28,0	41,7	20,7	-	-	22,3	39,9	-	-
(N)	(13)	(5)	(9)	(1)	-	(4)	(7)	-	(1)
Media	12,7	10,1	13,7	20,0	-	9,5	14,0	-	11,0
Desviación típica	4,7	1,7	5,2	-	-	3,2	4,7	-	0,0
(N)	(9)	(3)	(7)	(1)	-	(3)	(4)	-	(1)

	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la quinto/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	17,6	-	30,9	-	-	-	24,8	-	-
De 12 a 18 años	25,9	32,1	21,1	-	-	47,6	17,0	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	56,5	67,9	47,9	-	-	52,4	58,2	-	-
(N)	(6)	(3)	(4)	-	-	(2)	(5)	-	-
Media	10,1	12,0	9,2	-	-	12,0	9,2	-	-
Desviación típica	4,3	0,0	5,7	-	-	0,0	5,7	-	-
(N)	(3)	(1)	(2)	-	-	(1)	(2)	-	-

	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la sexto/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	17,5	-	30,6	-	-	-	22,6	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	82,5	100,0	69,4	-	-	100,0	77,4	-	-
(N)	(4)	(2)	(3)	-	-	(1)	(3)	-	-
Media	14,0	-	14,0	-	-	-	14,0	-	-
Desviación típica	0,0	-	0,0	-	-	-	0,0	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	(1)	-	-

	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la séptimo/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-
Media	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-

Pregunta 30MT

¿Qué edades tiene cada uno/a? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la primer/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	9,0	9,3	8,8	1,5	5,1	28,4	14,3	1,6	0,7
De 12 a 18 años	12,0	11,7	12,1	20,9	4,1	13,2	29,3	6,8	2,2
De 19 a 23 años	4,8	4,4	5,2	9,2	1,7	0,9	10,8	8,3	0,7
De 24 años o más	1,0	0,7	1,2	1,0	0,8	-	1,3	2,8	0,4
N.C.	0,2	0,1	0,2	-	-	0,2	0,5	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)
Media	14,3	13,9	14,6	16,8	13,4	10,3	14,9	19,0	16,3
Desviación típica	5,2	5,2	5,3	3,8	5,7	3,5	4,7	4,8	5,2
(N)	(806)	(381)	(425)	(80)	(43)	(227)	(326)	(99)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la segundo/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	5,2	5,0	5,3	1,3	1,5	14,6	9,5	0,8	1,1
De 12 a 18 años	5,9	5,7	6,1	6,8	1,9	6,1	18,4	1,7	0,7
De 19 a 23 años	1,8	1,5	2,0	1,6	0,5	0,4	4,4	3,4	0,4
De 24 años o más	0,4	-	0,8	1,1	-	-	0,7	1,3	-
N.C.	0,2	0,3	0,2	-	-	0,4	0,5	0,5	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	86,5	87,5	85,6	89,2	96,1	78,5	66,6	92,4	97,8
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)
Media	13,7	13,2	14,0	16,2	12,6	10,2	14,3	20,0	12,4
Desviación típica	5,1	4,8	5,3	4,3	3,4	3,5	4,5	5,4	5,5
(N)	(400)	(178)	(222)	(26)	(15)	(113)	(193)	(36)	(17)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la tercer/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	0,7	0,4	1,0	-	0,2	1,9	1,6	-	0,3
De 12 a 18 años	0,9	0,9	0,8	1,3	-	1,2	2,7	0,3	-
De 19 a 23 años	0,4	0,4	0,3	1,0	-	0,3	0,7	0,2	0,2
De 24 años o más	0,1	-	0,2	0,6	0,3	-	-	-	-
N.C.	0,2	0,1	0,2	-	-	0,2	0,5	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	97,7	98,1	97,5	97,1	99,5	96,4	94,5	99,4	99,5
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)
Media	13,9	14,2	13,6	19,1	16,4	11,0	13,8	17,8	14,3
Desviación típica	5,6	4,8	6,2	5,6	13,2	5,1	4,4	6,0	7,3
(N)	(63)	(26)	(37)	(7)	(2)	(18)	(30)	(2)	(4)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la cuarto/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	0,2	0,2	0,1	-	-	0,5	0,2	-	0,1
De 12 a 18 años	0,1	-	0,2	-	-	0,2	0,3	-	-
De 19 a 23 años	0,1	-	0,1	0,4	-	-	0,2	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	0,5	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,6	99,7	99,5	99,6	100,0	99,2	98,9	100,0	99,9
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)
Media	12,7	10,1	13,7	20,0	-	9,5	14,0	-	11,0
Desviación típica	4,7	1,7	5,2	-	-	3,2	4,7	-	0,0
(N)	(9)	(3)	(7)	(1)	-	(3)	(4)	-	(1)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la quinto/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
De 12 a 18 años	0,1	0,1	0,0	-	-	0,2	0,1	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	0,5	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,8	99,8	99,8	100,0	100,0	99,6	99,2	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)
Media	10,1	12,0	9,2	-	-	12,0	9,2	-	-
Desviación típica	4,3	0,0	5,7	-	-	0,0	5,7	-	-
(N)	(3)	(1)	(2)	-	-	(1)	(2)	-	-

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la sexto/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	0,0	-	0,0	-	-	-	0,1	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	0,5	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,9	99,9	99,8	100,0	100,0	99,8	99,4	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)
Media	14,0	-	14,0	-	-	-	14,0	-	-
Desviación típica	0,0	-	0,0	-	-	-	0,0	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	(1)	-	-

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Edad del/la séptimo/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)
Media	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
 (1 en P1 y 1 en P27)
 (N=811)

Pregunta 31

¿Me puede decir si el colegio o centro educativo medio o superior al que van los/as niños/as o jóvenes es público, concertado o privado?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Público	65,8	64,7	66,9	68,1	71,5	67,8	60,7	71,5	74,2
Concertado	25,1	26,4	23,9	21,1	18,4	26,3	31,2	10,7	16,9
Privado	8,4	8,4	8,3	10,7	8,0	5,5	7,3	16,8	8,9
N.C.	0,7	0,5	0,9	-	2,1	0,5	0,8	0,9	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

Pregunta 31MT

¿Me puede decir si el colegio o centro educativo medio o superior al que van los/as niños/as o jóvenes es público, concertado o privado? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Público	17,7	17,0	18,4	22,2	8,3	28,9	34,1	14,0	3,0
Concertado	6,7	6,9	6,6	6,9	2,1	11,2	17,5	2,1	0,7
Privado	2,3	2,2	2,3	3,5	0,9	2,3	4,1	3,3	0,4
N.C.	0,2	0,1	0,2	-	0,2	0,2	0,5	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 32

¿El centro realizaba algunas actividades formalizadas online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí, ya realizaba actividades/talleres	35,1	38,2	32,3	28,7	24,2	33,7	36,7	41,7	38,5
No realizaba actividades/talleres	60,6	57,6	63,3	65,5	60,4	65,0	59,4	53,6	51,4
N.S.	4,2	3,9	4,4	5,8	15,3	1,3	3,6	4,7	10,1
N.C.	0,1	0,2	-	-	-	-	0,3	-	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

Pregunta 32MT

¿El centro realizaba algunas actividades formalizadas online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años	
Sí, ya realizaba actividades/talleres		9,4	10,1	8,9	9,4	2,8	14,4	20,6	8,2	1,6
No realizaba actividades/talleres		16,3	15,1	17,4	21,4	7,0	27,8	33,4	10,5	2,1
N.S.		1,1	1,0	1,2	1,9	1,8	0,6	2,0	0,9	0,4
N.C.		0,0	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)		73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)	

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 33

Durante la pandemia, ¿el centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	89,1	89,8	88,5	79,5	78,3	90,8	92,0	87,5	90,6
No	8,2	7,7	8,8	18,0	14,4	8,1	6,6	4,1	6,4
N.S.	2,4	2,3	2,5	2,6	7,3	1,0	1,1	7,5	3,0
N.C.	0,2	0,2	0,2	-	-	-	0,3	0,9	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

Pregunta 33MT

Durante la pandemia, ¿el centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	24,0	23,6	24,3	25,9	9,1	38,8	51,6	17,2	3,6
No	2,2	2,0	2,4	5,9	1,7	3,5	3,7	0,8	0,3
N.S.	0,7	0,6	0,7	0,8	0,9	0,4	0,6	1,5	0,1
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,2	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA. HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y SU CENTRO EDUCATIVO ESTABLECIÓ ALGÚN PROCEDIMIENTO DE APOYO A DISTANCIA
 (1 en P1, 1 en P27 y 1 en P33)
 (N=723)

Pregunta 33a

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo									
De acuerdo	92,4	94,0	90,9	93,9	90,5	93,9	92,2	88,9	92,4
En desacuerdo	5,2	4,3	5,9	3,9	2,9	6,1	5,2	5,3	3,3
N.S.	2,3	1,7	2,9	2,1	6,7	-	2,6	4,7	4,3
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	1,2	-
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a									
De acuerdo	63,2	64,4	62,2	38,2	53,4	69,8	65,1	61,9	67,1
En desacuerdo	32,7	31,7	33,6	57,5	37,2	30,2	31,6	24,9	25,1
N.S.	3,9	4,0	3,9	4,3	9,4	-	3,3	12,0	7,8
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	1,2	-
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil									
De acuerdo	74,6	76,5	72,8	61,8	79,1	75,1	78,2	71,6	63,9
En desacuerdo	22,8	21,2	24,2	36,5	17,1	24,5	20,5	18,3	24,0
N.S.	2,5	2,3	2,8	1,7	3,8	0,4	1,3	9,0	12,1
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	1,2	-
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento									
De acuerdo	71,1	73,5	68,8	57,1	80,1	77,4	71,5	61,7	69,4
En desacuerdo	22,2	22,0	22,3	32,5	8,1	20,5	23,8	22,3	10,0
N.S.	6,0	4,0	7,8	10,4	11,8	2,1	4,4	11,8	16,4
N.C.	0,8	0,5	1,0	-	-	-	0,3	4,3	4,1
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas									
De acuerdo	67,5	66,7	68,3	66,5	73,4	68,4	67,6	64,8	63,6
En desacuerdo	25,6	26,1	25,1	23,0	19,5	29,8	25,7	22,5	16,3
N.S.	6,2	6,4	6,1	10,5	7,2	1,8	6,0	9,5	20,0
N.C.	0,7	0,9	0,5	-	-	-	0,6	3,3	-
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online									
De acuerdo	69,1	75,5	63,4	70,3	69,7	60,7	74,5	66,9	77,3
En desacuerdo	25,5	19,2	31,3	21,6	23,8	38,0	21,2	20,0	7,6
N.S.	5,1	5,1	5,1	8,1	6,5	1,3	4,3	10,8	15,1
N.C.	0,3	0,3	0,3	-	-	-	-	2,2	-
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Impartió clases magistrales a través de plataformas online									
De acuerdo	63,0	62,6	63,4	86,8	64,2	54,6	63,5	63,4	64,8
En desacuerdo	28,7	27,1	30,1	11,5	25,6	41,8	27,5	21,0	12,0
N.S.	7,8	9,9	5,9	1,7	10,2	3,2	9,0	13,4	23,2
N.C.	0,4	0,3	0,5	-	-	0,5	-	2,2	-
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online									
De acuerdo	3,9	4,4	3,4	10,0	2,6	3,1	2,9	2,6	11,9
En desacuerdo	11,9	10,8	12,9	6,5	17,1	11,2	14,6	8,8	3,5
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	84,8	83,7	83,5	80,3	85,7	82,5	88,7	84,6
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Organizó un sistema de exámenes o envió de tareas online									
De acuerdo	2,6	1,9	3,2	1,7	-	1,4	3,7	4,1	-
En desacuerdo	13,2	13,3	13,1	14,8	19,7	12,9	13,9	7,2	15,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	84,8	83,7	83,5	80,3	85,7	82,5	88,7	84,6
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas									
De acuerdo	4,6	4,9	4,3	2,4	9,3	5,0	4,9	1,2	7,6
En desacuerdo	11,2	10,3	12,0	14,2	10,5	9,3	12,6	10,2	7,8
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	84,8	83,7	83,5	80,3	85,7	82,5	88,7	84,6
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Otras iniciativas									
De acuerdo	14,8	14,5	15,1	16,9	13,3	12,4	17,2	12,5	11,0
En desacuerdo	21,7	21,6	21,8	28,2	15,5	26,2	19,2	22,0	7,6
N.S.	33,0	31,9	33,9	37,8	43,3	28,3	30,2	38,5	55,6
N.C.	30,5	32,1	29,1	17,1	27,9	33,0	33,3	27,0	25,8
(N)	(723)	(344)	(379)	(63)	(34)	(207)	(303)	(87)	(28)

Pregunta 33aMT

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo									
De acuerdo	22,1	22,2	22,1	24,4	8,2	36,4	47,6	15,3	3,4
En desacuerdo	1,2	1,0	1,4	1,0	0,3	2,4	2,7	0,9	0,1
N.S.	0,6	0,4	0,7	0,6	0,6	-	1,4	0,8	0,2
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,2	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a									
De acuerdo	15,2	15,2	15,1	9,9	4,9	27,1	33,6	10,6	2,4
En desacuerdo	7,8	7,5	8,2	14,9	3,4	11,7	16,3	4,3	0,9
N.S.	0,9	0,9	0,9	1,1	0,9	-	1,7	2,1	0,3
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,2	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil									
De acuerdo	17,9	18,1	17,7	16,0	7,2	29,1	40,4	12,3	2,3
En desacuerdo	5,5	5,0	5,9	9,5	1,6	9,5	10,6	3,1	0,9
N.S.	0,6	0,5	0,7	0,4	0,3	0,1	0,7	1,5	0,4
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,2	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento									
De acuerdo	17,0	17,4	16,8	14,8	7,3	30,0	36,9	10,6	2,5
En desacuerdo	5,3	5,2	5,4	8,4	0,7	7,9	12,3	3,8	0,4
N.S.	1,4	0,9	1,9	2,7	1,1	0,8	2,3	2,0	0,6
N.C.	0,2	0,1	0,3	-	-	-	0,1	0,7	0,2
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas									
De acuerdo	16,2	15,7	16,6	17,2	6,7	26,6	34,9	11,1	2,3
En desacuerdo	6,1	6,2	6,1	6,0	1,8	11,5	13,3	3,9	0,6
N.S.	1,5	1,5	1,5	2,7	0,7	0,7	3,1	1,6	0,7
N.C.	0,2	0,2	0,1	-	-	-	0,3	0,6	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online									
De acuerdo	16,6	17,8	15,4	18,2	6,3	23,6	38,4	11,5	2,8
En desacuerdo	6,1	4,5	7,6	5,6	2,2	14,7	11,0	3,4	0,3
N.S.	1,2	1,2	1,2	2,1	0,6	0,5	2,2	1,9	0,6
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	0,4	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Impartió clases magistrales a través de plataformas online									
De acuerdo	15,1	14,8	15,4	22,5	5,8	21,2	32,8	10,9	2,4
En desacuerdo	6,9	6,4	7,3	3,0	2,3	16,2	14,2	3,6	0,4
N.S.	1,9	2,3	1,4	0,4	0,9	1,2	4,7	2,3	0,8
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online									
De acuerdo	0,9	1,0	0,8	2,6	0,2	1,2	1,5	0,4	0,4
En desacuerdo	2,8	2,5	3,1	1,7	1,6	4,4	7,5	1,5	0,1
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	20,0	20,4	21,7	7,3	33,3	42,6	15,2	3,1
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online									
De acuerdo	0,6	0,4	0,8	0,4	-	0,5	1,9	0,7	-
En desacuerdo	3,2	3,1	3,2	3,8	1,8	5,0	7,2	1,2	0,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	20,0	20,4	21,7	7,3	33,3	42,6	15,2	3,1
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas									
De acuerdo	1,1	1,2	1,1	0,6	0,8	2,0	2,6	0,2	0,3
En desacuerdo	2,7	2,4	2,9	3,7	1,0	3,6	6,5	1,7	0,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	20,0	20,4	21,7	7,3	33,3	42,6	15,2	3,1
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Otras iniciativas									
De acuerdo	3,6	3,4	3,7	4,4	1,2	4,8	8,9	2,2	0,4
En desacuerdo	5,2	5,1	5,3	7,3	1,4	10,2	9,9	3,8	0,3
N.S.	7,9	7,5	8,3	9,8	3,9	11,0	15,6	6,6	2,0
N.C.	7,3	7,6	7,1	4,4	2,5	12,8	17,2	4,6	0,9
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	76,4	75,7	74,1	90,9	61,2	48,4	82,8	96,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
 (1 en P1 y 1 en P27)
 (N=811)

Pregunta 34

¿Ha recibido Ud. alguna ayuda para disponer de equipamiento informático o de conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	5,5	4,8	6,2	13,1	13,3	3,6	5,1	2,8	3,0
No	94,0	95,0	93,2	86,9	82,5	96,0	94,9	96,2	97,0
N.S.	0,3	0,2	0,4	-	2,1	0,4	-	0,9	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	2,0	-	-	-	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

Pregunta 34MT

¿Ha recibido Ud. alguna ayuda para disponer de equipamiento informático o de conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	1,5	1,3	1,7	4,3	1,5	1,5	2,8	0,6	0,1
No	25,3	25,0	25,6	28,4	9,6	41,0	53,3	18,9	3,9
N.S.	0,1	0,1	0,1	-	0,2	0,2	-	0,2	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y HAN RECIBIDO ALGUNA AYUDA PARA DISPONER DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO O DE CONEXIÓN A INTERNET PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EDUCATIVAS
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P34)
(N=45)

Pregunta 34a

¿Podría decirnos de quién o quiénes?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
De una Administración Pública	27,1	29,3	25,5	10,3	15,4	23,9	38,1	33,6	100,0
De un centro educativo	63,5	64,8	62,7	66,2	84,6	76,1	56,6	35,8	-
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	9,4	5,9	11,8	23,5	-	-	5,3	30,5	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(45)	(18)	(26)	(10)	(6)	(8)	(17)	(3)	(1)

Pregunta 34aMT

¿Podría decirnos de quién o quiénes? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
De una Administración Pública	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	1,1	0,2	0,1
De un centro educativo	0,9	0,8	1,1	2,8	1,3	1,2	1,6	0,2	-
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	0,1	0,2	1,0	-	-	0,2	0,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	98,5	98,7	98,3	95,7	98,5	98,5	97,2	99,4	99,9
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y HAN RECIBIDO ALGUNA AYUDA PARA DISPONER DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO O DE CONEXIÓN A INTERNET PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EDUCATIVAS
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P34)
(N=45)

Pregunta 34b

¿En qué ha consistido la ayuda?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
		Hombre	Mujer						
En una ayuda económica	3,7	4,9	3,0	-	-	-	10,1	-	-
En un descuento especial	8,7	4,9	11,3	-	16,8	-	17,6	-	-
En una tablet u otro equipo informático	44,4	38,8	48,3	56,5	67,8	47,8	31,8	30,5	-
En una enseñanza o adiestramiento	4,4	5,1	3,8	-	-	-	5,7	35,8	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	24,8	31,0	20,5	30,4	15,4	28,7	22,7	-	100,0
Otras	14,0	15,3	13,1	13,1	-	23,5	12,2	33,6	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(45)	(18)	(26)	(10)	(6)	(8)	(17)	(3)	(1)

Pregunta 34bMT

¿En qué ha consistido la ayuda? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
		Hombre	Mujer						
En una ayuda económica	0,1	0,1	0,0	-	-	-	0,3	-	-
En un descuento especial	0,1	0,1	0,2	-	0,3	-	0,5	-	-
En una tablet u otro equipo informático	0,7	0,5	0,8	2,4	1,1	0,7	0,9	0,2	-
En una enseñanza o adiestramiento	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,2	0,2	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	0,4	0,4	0,3	1,3	0,2	0,4	0,6	-	0,1
Otras	0,2	0,2	0,2	0,6	-	0,4	0,3	0,2	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	98,5	98,7	98,3	95,7	98,5	98,5	97,2	99,4	99,9
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 35

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida durante la pandemia, ¿diría que...?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva									
Sí	59,3	58,9	59,7	61,5	50,4	60,8	61,0	50,2	66,5
No	35,8	37,5	34,3	33,7	46,6	37,2	36,3	34,5	15,9
N.S.	4,5	3,6	5,3	3,3	3,0	2,0	2,5	14,3	17,6
N.C.	0,4	-	0,7	1,4	-	-	0,2	1,0	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20									
Sí	83,5	85,6	81,7	86,8	81,5	87,5	86,7	68,3	64,8
No	10,3	9,5	11,0	10,5	13,4	10,5	8,6	14,2	9,3
N.S.	5,8	4,9	6,6	1,4	5,0	2,1	4,5	16,5	25,9
N.C.	0,4	-	0,7	1,4	-	-	0,2	1,0	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios									
Sí	37,4	35,3	39,3	38,6	36,4	39,6	37,0	38,9	18,2
No	47,2	47,1	47,4	50,5	36,0	51,0	48,4	34,2	56,5
N.S.	14,9	17,7	12,4	9,5	27,6	8,9	14,4	25,9	25,3
N.C.	0,5	-	0,9	1,4	-	0,5	0,2	1,0	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl									
Sí	42,6	44,7	40,7	38,5	58,3	50,9	42,1	25,3	32,6
No	47,3	47,1	47,5	52,0	33,7	44,3	50,8	45,4	44,2
N.S.	8,7	7,7	9,5	4,6	8,0	4,3	6,6	24,3	23,3
N.C.	1,4	0,5	2,3	4,8	-	0,5	0,5	5,1	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión									
Sí	12,2	12,9	11,5	22,1	18,2	7,7	9,8	19,6	12,9
No	53,0	49,5	56,1	56,1	47,1	55,2	56,2	37,4	52,9
N.S.	34,3	37,6	31,3	20,4	32,5	37,1	33,5	42,0	34,3
N.C.	0,6	-	1,1	1,4	2,2	-	0,5	1,0	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

Pregunta 35MT

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida durante la pandemia, ¿diría que...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva									
Sí	16,0	15,5	16,4	20,1	5,9	26,0	34,3	9,9	2,7
No	9,6	9,9	9,4	11,0	5,4	15,9	20,3	6,8	0,6
N.S.	1,2	0,9	1,4	1,1	0,3	0,9	1,4	2,8	0,7
N.C.	0,1	-	0,2	0,5	-	-	0,1	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20									
Sí	22,5	22,5	22,5	28,3	9,5	37,4	48,6	13,4	2,6
No	2,8	2,5	3,0	3,4	1,6	4,5	4,8	2,8	0,4
N.S.	1,6	1,3	1,8	0,4	0,6	0,9	2,5	3,2	1,0
N.C.	0,1	-	0,2	0,5	-	-	0,1	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios									
Sí	10,1	9,3	10,8	12,6	4,2	16,9	20,8	7,6	0,7
No	12,7	12,4	13,0	16,5	4,2	21,8	27,1	6,7	2,3
N.S.	4,0	4,6	3,4	3,1	3,2	3,8	8,1	5,1	1,0
N.C.	0,1	-	0,3	0,5	-	0,2	0,1	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl									
Sí	11,5	11,8	11,2	12,6	6,8	21,7	23,6	5,0	1,3
No	12,7	12,4	13,1	17,0	3,9	18,9	28,5	8,9	1,8
N.S.	2,3	2,0	2,6	1,5	0,9	1,8	3,7	4,8	0,9
N.C.	0,4	0,1	0,6	1,6	-	0,2	0,3	1,0	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión									
Sí	3,3	3,4	3,2	7,2	2,1	3,3	5,5	3,9	0,5
No	14,3	13,0	15,4	18,3	5,5	23,6	31,5	7,3	2,1
N.S.	9,2	9,9	8,6	6,7	3,8	15,9	18,8	8,2	1,4
N.C.	0,2	-	0,3	0,5	0,3	-	0,3	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 36

Respecto a los/as profesores/as con los que han interactuado los/as niños/as y jóvenes durante el estado de alarma y la pandemia, por lo que Ud. sabe ¿diría que la mayoría...?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación									
Sí	50,4	48,8	51,7	30,0	58,8	54,7	52,2	45,9	52,9
No	40,8	41,9	39,8	56,6	34,7	39,1	41,4	35,4	32,8
N.S.	8,4	9,0	8,0	12,0	6,5	6,2	6,4	16,7	14,3
N.C.	0,4	0,2	0,5	1,4	-	-	-	2,0	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello									
Sí	79,9	78,4	81,2	78,6	87,9	83,3	80,6	70,9	68,6
No	10,9	12,2	9,8	13,0	6,3	8,6	12,2	12,8	9,9
N.S.	8,9	9,4	8,5	7,1	5,8	8,1	7,2	15,3	21,6
N.C.	0,3	-	0,5	1,4	-	-	-	1,0	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as									
Sí	42,2	41,0	43,2	50,9	50,7	42,6	39,1	45,5	25,3
No	36,1	36,0	36,2	31,1	31,4	37,3	40,1	25,8	37,9
N.S.	21,0	22,5	19,6	16,6	17,9	18,7	20,5	27,7	36,8
N.C.	0,7	0,5	0,9	1,4	-	1,4	0,2	1,0	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Se sienten desbordados/as por la situación									
Sí	54,1	51,1	56,8	57,5	60,0	56,8	50,4	56,9	47,5
No	30,1	33,4	27,2	24,2	23,2	30,5	35,4	21,6	24,6
N.S.	15,4	15,5	15,3	16,9	16,8	12,3	14,3	20,5	28,0
N.C.	0,4	-	0,7	1,4	-	0,5	-	1,0	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono									
Sí	14,6	15,9	13,3	21,1	17,4	13,7	11,5	20,0	15,1
No	79,2	80,2	78,3	70,7	73,2	85,2	82,8	66,5	66,9
N.S.	5,9	3,9	7,7	6,8	9,4	1,1	5,4	12,5	18,0
N.C.	0,4	-	0,7	1,4	-	-	0,3	1,0	-
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

Pregunta 36MT

Respecto a los/as profesores/as con los que han interactuado los/as niños/as y jóvenes durante el estado de alarma y la pandemia, por lo que Ud. sabe ¿diría que la mayoría...? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación									
Sí	13,5	12,8	14,2	9,8	6,8	23,4	29,3	9,0	2,1
No	11,0	11,0	10,9	18,5	4,0	16,7	23,2	7,0	1,3
N.S.	2,3	2,4	2,2	3,9	0,8	2,6	3,6	3,3	0,6
N.C.	0,1	0,1	0,1	0,5	-	-	-	0,4	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello									
Sí	21,5	20,6	22,3	25,6	10,2	35,6	45,2	13,9	2,8
No	2,9	3,2	2,7	4,2	0,7	3,7	6,8	2,5	0,4
N.S.	2,4	2,5	2,3	2,3	0,7	3,4	4,1	3,0	0,9
N.C.	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as									
Sí	11,3	10,8	11,9	16,6	5,9	18,2	22,0	8,9	1,0
No	9,7	9,5	10,0	10,2	3,7	15,9	22,5	5,1	1,5
N.S.	5,7	5,9	5,4	5,4	2,1	8,0	11,5	5,4	1,5
N.C.	0,2	0,1	0,3	0,5	-	0,6	0,1	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Se sienten desbordados/as por la situación									
Sí	14,6	13,4	15,6	18,8	7,0	24,3	28,3	11,2	1,9
No	8,1	8,8	7,5	7,9	2,7	13,0	19,8	4,2	1,0
N.S.	4,1	4,1	4,2	5,5	2,0	5,2	8,0	4,0	1,1
N.C.	0,1	-	0,2	0,5	-	0,2	-	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono									
Sí	3,9	4,2	3,7	6,9	2,0	5,8	6,5	3,9	0,6
No	21,3	21,1	21,5	23,1	8,5	36,4	46,5	13,1	2,7
N.S.	1,6	1,0	2,1	2,2	1,1	0,5	3,0	2,5	0,7
N.C.	0,1	-	0,2	0,5	-	-	0,1	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 37

La necesidad de estar confinados/as total o parcialmente en su domicilio durante la pandemia, ¿le ha hecho a Ud. participar más activamente en la educación de los/as niños/as o jóvenes de su hogar?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	59,0	62,1	56,2	49,3	62,7	75,4	55,4	43,7	44,7
No	39,8	37,2	42,1	49,0	35,3	24,6	43,1	54,6	51,5
N.S.	1,0	0,5	1,4	1,7	2,0	-	1,2	1,8	-
N.C.	0,3	0,2	0,3	-	-	-	0,3	-	3,8
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

Pregunta 37MT

La necesidad de estar confinados/as total o parcialmente en su domicilio durante la pandemia, ¿le ha hecho a Ud. participar más activamente en la educación de los/as niños/as o jóvenes de su hogar? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	15,9	16,3	15,5	16,1	7,3	32,2	31,1	8,6	1,8
No	10,7	9,8	11,6	16,0	4,1	10,5	24,2	10,7	2,1
N.S.	0,3	0,1	0,4	0,6	0,2	-	0,7	0,3	-
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,2	-	0,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 38

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los colegios, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial									
De acuerdo	47,3	43,8	50,4	42,9	53,4	53,6	43,0	46,3	52,7
En desacuerdo	46,0	50,5	42,0	48,5	42,3	40,1	51,0	45,7	36,6
N.S.	5,3	5,2	5,4	5,5	2,0	5,4	4,8	7,1	7,0
N.C.	1,4	0,5	2,2	3,1	2,2	0,9	1,1	0,9	3,8
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as									
De acuerdo	78,5	84,6	73,0	72,1	84,3	76,0	80,2	82,0	76,7
En desacuerdo	18,0	12,9	22,5	19,4	13,5	22,5	17,2	14,8	5,8
N.S.	2,6	2,0	3,2	5,5	-	1,2	2,6	2,2	10,7
N.C.	0,9	0,4	1,3	3,1	2,2	0,3	-	0,9	6,7
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria									
De acuerdo	65,4	72,6	59,0	49,2	64,4	67,6	66,8	71,5	57,1
En desacuerdo	29,8	24,0	35,0	39,5	31,3	29,7	29,7	22,7	28,3
N.S.	4,0	3,1	4,7	8,2	2,0	2,7	3,2	4,8	10,9
N.C.	0,8	0,2	1,3	3,1	2,2	-	0,3	0,9	3,8
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online									
De acuerdo	6,5	6,6	6,5	9,2	14,0	4,7	5,7	6,9	10,3
En desacuerdo	89,6	90,4	89,0	79,5	81,7	94,1	92,1	88,4	72,5
N.S.	3,1	3,0	3,2	8,2	2,0	1,2	2,3	3,7	13,4
N.C.	0,7	-	1,3	3,1	2,2	-	-	0,9	3,8
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La educación superior debería ser mayoritariamente online									
De acuerdo	16,4	15,7	17,0	23,8	29,7	15,3	13,9	15,6	16,7
En desacuerdo	78,3	79,1	77,6	64,3	60,4	81,6	82,3	80,8	63,8
N.S.	4,6	5,2	4,1	8,8	7,7	3,1	3,5	3,6	15,8
N.C.	0,7	-	1,3	3,1	2,2	-	0,3	-	3,8
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online									
De acuerdo	89,2	89,6	88,8	83,7	93,7	89,8	91,3	87,5	75,9
En desacuerdo	6,5	6,3	6,8	7,7	4,1	6,6	6,4	7,1	6,5
N.S.	3,6	4,1	3,1	5,5	-	3,2	2,3	5,4	13,9
N.C.	0,7	-	1,3	3,1	2,2	0,5	-	-	3,8
(N)	(811)	(383)	(428)	(80)	(43)	(228)	(329)	(100)	(31)

Pregunta 38MT

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los colegios, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial									
De acuerdo	12,7	11,5	13,8	14,0	6,2	22,9	24,1	9,1	2,1
En desacuerdo	12,4	13,3	11,6	15,8	4,9	17,1	28,6	9,0	1,5
N.S.	1,4	1,4	1,5	1,8	0,2	2,3	2,7	1,4	0,3
N.C.	0,4	0,1	0,6	1,0	0,3	0,4	0,6	0,2	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as									
De acuerdo	21,1	22,2	20,1	23,5	9,8	32,4	45,0	16,1	3,1
En desacuerdo	4,8	3,4	6,2	6,3	1,6	9,6	9,7	2,9	0,2
N.S.	0,7	0,5	0,9	1,8	-	0,5	1,5	0,4	0,4
N.C.	0,2	0,1	0,4	1,0	0,3	0,1	-	0,2	0,3
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria									
De acuerdo	17,6	19,1	16,2	16,1	7,5	28,9	37,5	14,0	2,3
En desacuerdo	8,0	6,3	9,6	12,9	3,6	12,7	16,7	4,5	1,1
N.S.	1,1	0,8	1,3	2,7	0,2	1,2	1,8	0,9	0,4
N.C.	0,2	0,1	0,4	1,0	0,3	-	0,2	0,2	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online									
De acuerdo	1,8	1,7	1,8	3,0	1,6	2,0	3,2	1,4	0,4
En desacuerdo	24,1	23,8	24,5	26,0	9,5	40,2	51,7	17,4	2,9
N.S.	0,8	0,8	0,9	2,7	0,2	0,5	1,3	0,7	0,5
N.C.	0,2	-	0,4	1,0	0,3	-	-	0,2	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
La educación superior debería ser mayoritariamente online									
De acuerdo	4,4	4,1	4,7	7,8	3,5	6,5	7,8	3,1	0,7
En desacuerdo	21,1	20,8	21,3	21,0	7,0	34,9	46,2	15,9	2,6
N.S.	1,2	1,4	1,1	2,9	0,9	1,3	2,0	0,7	0,6
N.C.	0,2	-	0,4	1,0	0,3	-	0,2	-	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online									
De acuerdo	24,0	23,6	24,4	27,3	10,9	38,3	51,3	17,2	3,1
En desacuerdo	1,8	1,6	1,9	2,5	0,5	2,8	3,6	1,4	0,3
N.S.	1,0	1,1	0,8	1,8	-	1,4	1,3	1,1	0,6
N.C.	0,2	-	0,4	1,0	0,3	0,2	-	-	0,2
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	73,7	72,5	67,4	88,4	57,3	43,9	80,4	96,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 39

Finalmente, ¿me podría decir, si durante el período de pandemia y, sobre todo, durante su permanencia en el hogar, ha echado en falta alguna cosa en el plano digital y tecnológico para el acceso a la información y la comunicación? (Un ejemplo: controlar el termostato desde el móvil). ¿Algo más? Piense incluso en algo que no esté inventado. **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).**

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mejoras relacionadas con la conexión de Internet (más megas, más cobertura, más velocidad)	2,4	2,4	2,3	1,4	2,8	3,0	4,0	2,0	0,9
Mejores recursos materiales (componentes físicos y equipamiento)	1,6	1,3	1,9	3,8	1,6	1,7	2,6	1,4	0,1
Facilidades de acceso (a Internet, bajada de tarifas, ayudas...)	2,0	2,0	2,0	1,1	2,4	2,0	3,1	2,3	0,9
Mejor formación en el manejo digital de la información y comunicación	1,6	1,3	1,8	0,6	1,4	1,7	2,3	1,4	1,4
Mejor calidad de la información y recursos disponibles (gratuitos...)	1,0	0,8	1,3	1,7	1,6	0,6	0,9	1,1	0,8
Mejora en la gestión organizativa de diferentes trámites (administrativos, empleo, médicos, bancos,...)	1,3	1,5	1,2	0,6	2,1	2,1	0,5	1,8	1,0
Mejoras tecnológicas en plataformas (soporte, seguridad,...)	1,4	1,5	1,2	1,7	1,8	2,3	2,2	1,0	-
Sistema de domótica	0,4	0,6	0,1	0,6	-	0,5	0,5	0,7	-
Otros	0,6	0,6	0,5	-	0,9	0,7	0,5	0,6	0,6
Nada	46,5	45,8	47,1	52,5	46,3	44,9	43,4	45,8	48,5
N.S.	0,3	0,4	0,1	1,3	-	0,2	0,3	0,2	0,1
N.C.	42,4	42,9	41,9	35,6	41,4	41,9	41,5	42,6	46,0
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 40

Cambiando de tema, ¿me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Fue a votar y votó	82,9	82,9	83,0	62,5	80,0	81,3	85,7	85,8	88,0
Votó por correo	1,7	1,8	1,6	3,4	2,8	2,2	1,2	0,9	1,2
No tenía edad para votar	0,7	1,1	0,3	8,5	-	-	-	-	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	0,2	0,4	1,0	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3
No fue a votar porque no pudo	2,7	2,4	2,9	7,0	3,8	2,3	1,4	1,5	2,7
Prefirió no votar	10,1	10,6	9,6	15,2	11,7	13,3	9,6	9,7	6,1
No tenía derecho a voto	0,2	-	0,4	1,3	-	-	0,3	0,2	0,1
No recuerda	1,0	0,6	1,4	1,1	1,4	0,4	1,0	1,2	1,2
N.C.	0,4	0,5	0,2	-	-	0,4	0,6	0,3	0,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019
(1 o 7 en P40)
(N=2.551)

Pregunta 40aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
PSOE	23,4	20,5	26,1	26,7	15,9	20,0	23,8	26,5	25,9
PP	12,9	12,5	13,4	11,3	9,5	9,6	13,8	11,2	17,5
VOX	6,7	9,0	4,6	7,1	11,7	7,9	6,7	7,7	3,1
Unidas Podemos	7,7	9,1	6,3	12,9	14,4	10,2	7,3	6,8	2,5
En Comú Podem	1,7	1,9	1,5	3,4	1,6	2,3	1,1	1,8	1,4
En Común-Unidas Podemos	0,6	0,6	0,5	0,7	0,8	1,5	0,5	0,2	0,1
ERC	2,2	2,9	1,5	4,0	2,5	3,3	1,5	2,1	1,4
Ciudadanos	5,9	7,4	4,6	4,4	6,4	9,4	9,4	3,8	2,6
JxCat	1,3	1,3	1,2	-	0,7	0,6	1,2	3,0	1,2
EAJ-PNV	1,1	1,0	1,2	1,6	1,2	1,6	0,7	0,9	1,1
EH Bildu	0,5	0,8	0,2	-	0,7	0,5	1,1	0,7	-
Más País	0,4	0,3	0,5	1,2	0,7	0,6	0,4	0,2	-
CUP	0,4	0,6	0,3	-	1,3	0,2	0,5	0,3	0,3
CCa-NC	0,2	0,3	0,1	-	0,7	-	0,2	-	0,1
Na+	0,4	0,5	0,2	1,0	-	0,4	-	0,4	0,6
Més Compromís	0,3	0,2	0,4	0,6	1,5	-	0,2	0,2	-
BNG	0,8	1,2	0,3	-	1,3	0,9	1,2	0,6	0,4
PRC	0,2	0,3	0,1	1,0	0,3	0,2	-	-	0,1
Teruel Existe	0,1	0,2	-	-	0,5	-	0,2	-	-
PACMA	0,6	0,3	0,8	0,7	1,8	0,6	0,9	-	0,1
Otros partidos	0,7	0,8	0,5	1,0	0,8	0,9	0,8	0,6	0,4
En blanco	2,4	2,9	2,0	6,3	3,4	2,0	3,0	1,6	1,4
Voto nulo	0,6	0,5	0,8	0,6	1,0	2,0	0,2	-	0,4
No recuerda	5,3	2,6	7,8	5,2	5,6	6,0	5,1	2,7	6,5
N.C.	23,8	22,4	25,1	10,3	15,7	19,4	20,3	28,9	32,8
(N)	(2.551)	(1.233)	(1.318)	(161)	(308)	(446)	(509)	(440)	(686)

Pregunta 40aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
PSOE	19,8	17,3	22,1	17,6	13,2	16,7	20,7	23,0	23,1
PP	10,9	10,6	11,3	7,5	7,9	8,0	11,9	9,7	15,7
VOX	5,7	7,6	3,9	4,7	9,7	6,6	5,8	6,7	2,8
Unidas Podemos	6,5	7,7	5,3	8,5	11,9	8,5	6,3	5,9	2,3
En Comú Podem	1,4	1,6	1,3	2,2	1,4	1,9	0,9	1,5	1,2
En Común-Unidas Podemos	0,5	0,5	0,4	0,4	0,6	1,2	0,5	0,2	0,1
ERC	1,8	2,5	1,2	2,7	2,1	2,7	1,3	1,8	1,2
C's	5,0	6,2	3,9	2,9	5,3	7,9	8,2	3,3	2,3
JxCat	1,1	1,1	1,1	-	0,6	0,5	1,0	2,6	1,1
EAJ-PNV	0,9	0,8	1,0	1,0	1,0	1,3	0,6	0,8	0,9
EH Bildu	0,4	0,7	0,1	-	0,6	0,4	0,9	0,6	-
Más País	0,3	0,3	0,4	0,8	0,6	0,5	0,4	0,2	-
CUP	0,4	0,5	0,3	-	1,1	0,2	0,4	0,3	0,2
CCa-NC	0,1	0,2	0,1	-	0,6	-	0,2	-	0,1
Na+	0,3	0,4	0,2	0,6	-	0,3	-	0,3	0,5
Més Compromís	0,3	0,2	0,3	0,4	1,3	-	0,2	0,2	-
BNG	0,7	1,0	0,3	-	1,1	0,8	1,1	0,5	0,4
PRC	0,1	0,2	0,1	0,6	0,2	0,1	-	-	0,1
Teruel Existe	0,1	0,2	-	-	0,4	-	0,2	-	-
PACMA	0,5	0,3	0,7	0,5	1,5	0,5	0,7	-	0,1
Otros partidos	0,6	0,7	0,4	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5	0,4
En blanco	2,1	2,4	1,7	4,2	2,8	1,6	2,6	1,4	1,3
Nulo	0,5	0,4	0,7	0,4	0,8	1,6	0,2	-	0,3
No tenía edad	0,7	1,1	0,3	8,5	-	-	-	-	-
No votó	13,1	13,2	12,9	23,1	15,8	15,8	11,3	11,5	9,1
No tenía derecho a voto	0,2	-	0,4	1,3	-	-	0,3	0,2	0,1
No recuerda	5,5	2,8	8,0	4,5	6,0	5,4	5,4	3,6	7,0
N.C.	20,5	19,5	21,5	6,8	13,0	16,6	18,3	25,4	29,7
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 42aa
POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Directores/as y gerentes	6,3	8,3	4,4	3,4	6,1	11,0	9,0	8,6	0,5
Profesionales, científicos/as e intelectuales	10,0	9,7	10,3	3,4	16,7	16,8	13,1	12,2	0,4
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	12,3	14,5	10,3	4,9	18,2	21,9	18,7	12,0	0,4
Personal de apoyo administrativo	4,5	3,3	5,6	3,3	7,6	5,5	7,4	5,1	0,1
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,3	8,0	6,8	7,8	10,8	10,7	10,6	7,4	0,8
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,6	2,6	0,7	1,3	2,1	3,0	2,0	2,0	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	2,8	4,4	1,3	0,8	2,7	4,7	5,2	3,3	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	0,8	1,4	0,2	1,3	0,6	1,5	1,0	0,7	-
Ocupaciones elementales	2,7	2,6	2,9	3,4	2,6	2,3	3,8	5,2	0,4
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,7	1,3	0,1	-	1,1	1,7	0,6	0,8	-
Otra/o ocupación	0,7	1,0	0,5	0,4	1,4	1,0	1,1	0,5	0,1
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,1	26,3	22,1	-	-	0,3	4,1	18,4	79,0
Estudiante	4,9	5,4	4,5	53,7	4,5	0,2	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	5,0	0,1	9,5	0,5	0,7	2,0	5,6	6,9	8,7
Otra situación inactiva	4,7	2,2	7,0	1,7	2,1	2,8	2,5	4,9	9,6
Parados/as	11,0	8,2	13,6	14,0	22,1	14,3	14,1	11,0	-
N.C.	0,5	0,7	0,3	-	0,6	0,3	1,1	0,9	-
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 43aa
ESTUDIOS.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sin estudios	3,1	2,8	3,3	-	0,2	0,2	0,5	1,1	10,7
Primaria	8,3	6,6	10,0	1,2	1,1	0,5	2,9	8,2	23,8
Secundaria 1ª etapa	15,4	14,5	16,2	10,6	7,5	15,6	14,8	18,4	18,9
Secundaria 2ª etapa	13,2	15,3	11,1	34,9	8,3	9,6	12,0	15,7	10,3
F.P.	19,9	22,2	17,7	20,8	27,8	23,8	25,0	15,8	11,8
Superiores	39,5	38,0	40,9	32,5	54,7	49,9	43,9	40,3	23,1
Otros	0,1	0,1	0,2	-	-	-	-	0,4	0,2
N.C.	0,6	0,6	0,6	-	0,3	0,5	0,9	0,2	1,1
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN

(1, 2 o 3 en P44)

(N=1.783)

Pregunta 44a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Nunca	33,4	36,5	30,9	30,9	49,1	38,1	36,1	34,5	25,6
Casi nunca	20,4	23,0	18,4	21,4	17,6	23,2	24,7	17,8	18,5
Varias veces al año	18,8	19,2	18,5	25,9	16,1	19,5	18,9	21,9	16,0
Dos o tres veces al mes	7,2	7,3	7,1	8,1	6,1	7,1	4,9	9,6	7,3
Todos los domingos y festivos	16,1	10,9	20,1	12,2	6,4	9,9	12,7	11,2	26,7
Varias veces a la semana	3,1	2,2	3,8	1,5	3,2	1,9	1,9	3,2	4,5
N.C.	1,1	0,9	1,2	-	1,5	0,3	0,7	1,7	1,4
(N)	(1.783)	(789)	(994)	(108)	(140)	(264)	(362)	(326)	(583)

Pregunta 44aa

RELIGIOSIDAD.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Católico/a practicante	21,0	15,9	25,8	12,3	9,2	11,1	17,3	21,7	38,7
Católico/a no practicante	36,1	36,4	35,8	27,5	26,5	35,7	42,8	40,1	36,0
Creyente de otra religión	2,1	1,8	2,3	4,4	2,0	2,6	1,5	2,4	1,2
Agnóstico/a, indiferente, ateo/a	37,4	42,4	32,7	54,9	60,1	48,3	34,3	31,5	19,6
N.C.	3,4	3,4	3,4	0,9	2,2	2,4	4,0	4,3	4,5
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

Pregunta 45a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Clase alta y media alta	5,9	6,4	5,3	11,2	4,6	5,8	5,9	7,3	3,9
Clase media-media	52,2	50,5	53,9	52,2	57,1	57,8	57,5	54,9	40,1
Clase media-baja	14,4	16,7	12,3	11,8	12,3	14,7	15,2	17,1	13,8
Clase trabajadora/obrera/proletariado	9,5	10,3	8,8	6,3	10,4	8,6	8,5	8,6	12,3
Clase baja/pobre	6,7	6,0	7,3	5,4	7,7	5,8	6,0	3,9	9,4
Otras	4,9	4,3	5,4	3,2	4,0	3,1	2,9	4,0	9,1
N.S.	5,4	4,8	5,8	8,9	3,2	3,1	2,9	3,2	10,1
N.C.	1,1	1,0	1,2	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	1,4
(N)	(3.014)	(1.457)	(1.557)	(244)	(372)	(534)	(586)	(507)	(769)

TAMAÑO DE MUNICIPIO

Pregunta 0a

Sexo:

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hombre	48,3	47,5	47,6	48,3	50,5	48,5	46,9	47,8
Mujer	51,7	52,5	52,4	51,7	49,5	51,5	53,1	52,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
De 18 a 24 años	8,1	7,6	7,8	7,4	7,8	8,9	10,0	7,6
De 25 a 34 años	12,3	8,9	12,2	12,3	12,0	12,5	10,7	16,1
De 35 a 44 años	17,7	15,2	16,3	19,2	22,3	15,4	18,1	16,6
De 45 a 54 años	19,5	13,4	20,2	22,2	16,7	19,5	18,5	19,6
De 55 a 64 años	16,8	14,7	17,9	15,4	15,5	18,8	17,7	17,0
65 y más años	25,5	40,2	25,5	23,6	25,6	25,0	25,0	23,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 1

¿Me podría decir si en su casa hay conexión a Internet?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	87,1	74,2	81,3	88,3	87,1	89,1	87,8	94,8
No	12,8	25,8	18,7	11,7	12,6	10,9	12,2	5,2
N.C.	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES NO TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(2 en P1)

(N=386)

Pregunta 1a

¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal para no disponer de conexión a Internet en su casa?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Por motivos económicos	13,7	8,6	16,1	8,5	19,0	15,6	10,0	26,0
Porque no hay conectividad	9,6	9,7	10,0	15,1	1,9	7,2	13,4	5,4
Porque no somos usuarios	16,2	18,2	11,7	15,2	24,5	13,1	24,1	12,6
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	38,3	49,3	38,7	37,8	33,1	39,3	24,4	44,5
Porque no le interesa, no quiere	7,8	2,0	9,6	6,8	11,9	7,3	14,4	-
Porque no me hace falta/no lo necesita	2,9	4,0	2,3	3,7	2,2	3,9	-	-
Por la edad	4,9	6,3	6,0	3,1	-	4,8	10,4	11,5
Utiliza otros dispositivos como el móvil	2,9	-	3,2	6,3	1,8	2,9	-	-
(NO LEER) Otro	2,7	1,8	1,1	2,4	3,9	4,9	3,3	-
Ninguno	0,2	-	-	-	1,8	-	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	-	1,1	-	-
N.C.	0,5	-	1,3	1,1	-	-	-	-
(N)	(386)	(47)	(77)	(90)	(50)	(76)	(30)	(16)

Pregunta 1aMT

¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal para no disponer de conexión a Internet en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Por motivos económicos	1,7	2,2	3,0	1,0	2,4	1,7	1,2	1,4
Porque no hay conectividad	1,2	2,5	1,9	1,8	0,2	0,8	1,6	0,3
Porque no somos usuarios	2,1	4,7	2,2	1,8	3,1	1,4	2,9	0,7
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	4,9	12,7	7,2	4,4	4,2	4,3	3,0	2,3
Porque no le interesa, no quiere	1,0	0,5	1,8	0,8	1,5	0,8	1,7	-
Porque no me hace falta/no lo necesita	0,4	1,0	0,4	0,4	0,3	0,4	-	-
Por la edad	0,6	1,6	1,1	0,4	-	0,5	1,3	0,6
Utiliza otros dispositivos como el móvil	0,4	-	0,6	0,7	0,2	0,3	-	-
(NO LEER) Otro	0,3	0,5	0,2	0,3	0,5	0,5	0,4	-
Ninguno	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-
N.C.	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-
Tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	87,2	74,2	81,3	88,3	87,4	89,1	87,8	94,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 2

¿Me podría decir si en su casa hay ordenador, portátil o tablet?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	93,6	90,1	93,1	93,3	93,1	93,9	94,3	95,7
No	6,3	9,9	6,9	6,4	6,9	5,9	5,7	4,3
N.S.	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 2MT

¿Me podría decir si en su casa hay ordenador, portátil o tablet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	81,6	66,8	75,7	82,4	81,1	83,6	82,8	90,7
No	5,5	7,3	5,6	5,6	6,0	5,3	5,0	4,1
N.S.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y DISPONEN EN ELLA DE ORDENADOR, PORTÁTIL O TABLET

(1 en P1 y 1 en P2)

(N=2.458)

Pregunta 2a

¿Me puede decir cuántos ordenadores o tablets hay en su casa?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
1 ordenador o táblet	20,5	29,4	24,6	19,0	19,1	21,1	19,5	16,2
2 ordenadores o táblets	28,3	29,0	28,9	33,2	23,7	26,1	31,1	23,9
3 ordenadores o táblets	21,7	18,3	22,2	19,2	20,2	22,7	21,7	27,5
4 ordenadores o táblets	14,4	10,6	10,9	13,7	16,9	15,9	13,7	16,2
5 ordenadores o táblets	7,2	8,8	7,0	5,8	9,3	6,2	8,6	8,7
6 o más ordenadores o táblets	7,6	3,9	6,3	8,4	10,4	7,6	5,4	7,1
N.C.	0,4	-	-	0,6	0,4	0,5	-	0,3
(N)	(2.458)	(122)	(312)	(633)	(323)	(585)	(201)	(282)
Media (ordenador/táblet)	2,8	2,5	2,7	2,8	3,0	2,8	2,8	3,0
Desviación típica	1,5	1,4	1,5	1,5	1,6	1,5	1,4	1,4
(N)	(2.449)	(122)	(312)	(628)	(321)	(583)	(201)	(281)

Pregunta 2aMT

¿Me puede decir cuántos ordenadores o tablets hay en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
1 ordenador o tablet	16,7	19,7	18,6	15,7	15,5	17,6	16,1	14,7
2 ordenadores o tablets	23,1	19,4	21,9	27,4	19,2	21,8	25,8	21,7
3 ordenadores o tablets	17,7	12,3	16,8	15,8	16,4	19,0	18,0	25,0
4 ordenadores o tablets	11,8	7,1	8,3	11,3	13,7	13,3	11,3	14,7
5 ordenadores o tablets	5,9	5,9	5,3	4,8	7,6	5,2	7,2	7,9
6 o más ordenadores o tablets	6,2	2,6	4,8	6,9	8,4	6,3	4,5	6,4
N.C.	0,3	-	-	0,5	0,3	0,4	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	18,4	33,2	24,3	17,6	18,9	16,4	17,2	9,3
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)
Media (ordenador/tablet)	2,8	2,5	2,7	2,8	3,0	2,8	2,8	3,0
Desviación típica	1,5	1,4	1,5	1,5	1,6	1,5	1,4	1,4
(N)	(2.449)	(122)	(312)	(628)	(321)	(583)	(201)	(281)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y DISPONEN EN ELLA DE ORDENADOR, PORTÁTIL O TABLET
(1 en P1 y 1 en P2)
(N=2.458)

Pregunta 2b

¿Y cuántas personas usuarias de ordenadores viven en su casa?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
1 persona usuaria	21,5	25,3	21,5	20,5	19,5	22,2	26,0	19,5
2 personas usuarias	40,2	38,5	35,0	41,7	41,5	39,3	34,3	47,7
3 personas usuarias	19,8	21,5	22,5	18,3	16,8	20,7	21,9	19,2
4 personas usuarias	14,3	13,9	17,4	15,5	14,9	13,4	12,4	10,6
5 personas usuarias	3,0	0,8	2,4	2,5	5,4	2,9	4,9	2,1
6 o más personas usuarias	0,7	-	-	0,9	1,3	0,9	0,5	0,5
N.C.	0,6	-	1,3	0,6	0,6	0,6	-	0,4
(N)	(2.458)	(122)	(312)	(633)	(323)	(585)	(201)	(282)
Media (usuarios/as)	2,4	2,3	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4	2,3
Desviación típica	1,1	1,0	1,1	1,1	1,2	1,1	1,2	1,0
(N)	(2.444)	(122)	(308)	(629)	(321)	(582)	(201)	(281)

Pregunta 2bMT

¿Y cuántas personas usuarias de ordenadores viven en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
1 persona usuaria	17,5	16,9	16,3	16,9	15,8	18,6	21,6	17,7
2 personas usuarias	32,8	25,7	26,5	34,4	33,6	32,9	28,4	43,3
3 personas usuarias	16,1	14,4	17,0	15,1	13,7	17,3	18,1	17,4
4 personas usuarias	11,6	9,3	13,1	12,8	12,1	11,2	10,3	9,6
5 personas usuarias	2,5	0,5	1,8	2,0	4,4	2,4	4,1	1,9
6 o más personas usuarias	0,6	-	-	0,7	1,1	0,8	0,4	0,4
N.C.	0,5	-	1,0	0,5	0,5	0,5	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	18,4	33,2	24,3	17,6	18,9	16,4	17,2	9,3
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)
Media (usuarios/as)	2,4	2,3	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4	2,3
Desviación típica	1,1	1,0	1,1	1,1	1,2	1,1	1,2	1,0
(N)	(2.444)	(122)	(308)	(629)	(321)	(582)	(201)	(281)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 3

¿Podría decirme si en su casa hay suficiente cobertura de Internet?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	86,0	73,4	79,7	84,4	88,8	89,2	88,3	90,8
No	12,7	25,1	18,0	14,3	10,8	10,2	8,8	7,6
N.S.	1,2	1,5	2,4	1,2	0,3	0,6	2,9	1,3
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	-	0,3
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 3MT

¿Podría decirme si en su casa hay suficiente cobertura de Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	74,9	54,5	64,8	74,4	77,4	79,4	77,6	86,1
No	11,1	18,6	14,6	12,6	9,4	9,1	7,8	7,2
N.S.	1,1	1,1	1,9	1,0	0,3	0,5	2,5	1,2
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 4

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han contratado un aumento de capacidad de conexión a Internet?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	13,5	15,4	18,0	15,1	11,0	12,4	8,6	12,6
No	84,8	84,6	79,1	83,4	87,7	85,8	88,6	86,5
N.S.	1,7	-	2,9	1,5	1,3	1,8	2,8	0,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 4MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han contratado un aumento de capacidad de conexión a Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	11,8	11,4	14,6	13,3	9,6	11,1	7,6	12,0
No	73,9	62,7	64,3	73,6	76,4	76,5	77,8	82,0
N.S.	1,5	-	2,4	1,3	1,1	1,6	2,5	0,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 5

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un ordenador u otro equipamiento informático?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	23,0	15,9	23,5	22,7	24,5	22,5	23,6	24,9
No	76,9	82,8	76,5	77,2	75,2	77,5	76,4	75,1
N.S.	0,1	1,3	-	0,1	0,3	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 5MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un ordenador u otro equipamiento informático? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	20,0	11,8	19,1	20,0	21,4	20,1	20,7	23,6
No	67,0	61,4	62,2	68,1	65,5	69,0	67,1	71,2
N.S.	0,1	1,0	-	0,1	0,3	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 6

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un televisor de mejores prestaciones?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	11,6	10,7	11,0	12,1	10,8	13,0	10,7	9,9
No	88,3	89,3	89,0	87,6	89,2	86,7	89,3	90,1
N.S.	0,1	-	-	0,3	-	0,3	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 6MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un televisor de mejores prestaciones? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	10,1	8,0	9,0	10,7	9,4	11,6	9,4	9,4
No	76,9	66,2	72,4	77,3	77,8	77,2	78,5	85,4
N.S.	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 7

¿Era Ud. usuario/a habitual de Internet antes del inicio de la pandemia del coronavirus COVID-19?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	92,5	86,9	88,6	93,6	93,6	91,8	95,5	95,2
No	7,5	13,1	11,4	6,4	6,4	8,2	4,5	4,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 7MT

¿Era Ud. usuario/a habitual de Internet antes del inicio de la pandemia del coronavirus COVID-19? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	80,6	64,5	72,1	82,6	81,5	81,8	83,9	90,2
No	6,5	9,7	9,2	5,7	5,6	7,3	4,0	4,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

(1 en P1 y 1 en P7)

(N=2.430)

Pregunta 7a

¿Ha aumentado o reducido, desde entonces, el tiempo empleado como usuario/a de Internet?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Ha aumentado	53,4	51,2	52,4	51,7	56,4	52,2	54,0	57,9
Ha reducido	4,6	6,6	4,8	4,7	4,1	5,3	4,1	2,8
Se mantiene prácticamente igual	41,8	42,2	42,1	43,3	39,4	42,3	41,8	39,3
N.C.	0,2	-	0,7	0,3	-	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

Pregunta 7aMT

¿Ha aumentado o reducido, desde entonces, el tiempo empleado como usuario/a de Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Ha aumentado	43,1	33,0	37,8	42,7	46,0	42,7	45,3	52,2
Ha reducido	3,7	4,3	3,5	3,9	3,4	4,3	3,5	2,5
Se mantiene prácticamente igual	33,7	27,2	30,3	35,7	32,1	34,6	35,1	35,5
N.C.	0,2	-	0,5	0,2	-	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no eran usuarios/as habituales de Internet antes del inicio de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 8

Con la experiencia acumulada en el año transcurrido desde que empezó la pandemia, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que voy a leer y que reflejan opiniones que algunas personas suelen tener?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento								
De acuerdo	28,2	33,4	32,5	28,9	27,8	28,3	21,9	24,7
En desacuerdo	65,8	55,7	60,9	65,5	64,9	66,3	74,7	70,2
Duda	4,8	8,8	4,9	4,3	7,0	4,3	1,7	5,2
N.C.	1,1	2,1	1,7	1,3	0,3	1,1	1,7	-
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento								
De acuerdo	80,3	73,6	79,1	80,1	81,9	79,6	80,0	84,7
En desacuerdo	14,7	17,2	16,0	15,3	12,3	15,2	17,5	10,6
Duda	4,0	8,6	3,5	3,7	4,9	3,9	1,7	4,0
N.C.	1,0	0,7	1,4	0,9	1,0	1,3	0,8	0,7
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año								
De acuerdo	93,3	93,0	92,9	92,4	94,6	93,1	93,6	94,9
En desacuerdo	5,1	5,0	5,7	6,2	3,7	4,7	5,1	4,4
Duda	0,7	-	0,6	0,8	0,8	1,3	-	-
N.C.	0,9	2,0	0,8	0,6	0,9	0,9	1,3	0,8
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad								
De acuerdo	67,8	56,0	68,0	66,5	72,2	64,6	69,9	75,8
En desacuerdo	16,6	21,2	16,0	16,9	13,4	18,1	18,5	13,5
Duda	11,3	18,6	10,6	12,3	9,6	12,8	7,9	7,4
N.C.	4,4	4,2	5,4	4,3	4,8	4,4	3,6	3,4
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa								
De acuerdo	66,7	60,2	64,6	66,5	67,8	65,4	67,9	72,9
En desacuerdo	23,6	26,0	25,8	24,6	20,9	25,3	22,9	17,6
Duda	7,9	8,4	8,3	7,5	9,1	7,2	8,4	7,9
N.C.	1,9	5,5	1,4	1,4	2,2	2,1	0,8	1,6
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 8MT

Con la experiencia acumulada en el año transcurrido desde que empezó la pandemia, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que voy a leer y que reflejan opiniones que algunas personas suelen tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento								
De acuerdo	24,6	24,7	26,4	25,5	24,2	25,2	19,2	23,4
En desacuerdo	57,3	41,3	49,5	57,8	56,5	59,1	65,6	66,5
Duda	4,2	6,5	4,0	3,8	6,1	3,8	1,5	4,9
N.C.	1,0	1,6	1,4	1,2	0,3	1,0	1,5	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento								
De acuerdo	69,9	54,6	64,4	70,7	71,3	70,9	70,2	80,3
En desacuerdo	12,8	12,7	13,0	13,5	10,7	13,5	15,3	10,0
Duda	3,5	6,3	2,8	3,2	4,3	3,5	1,5	3,8
N.C.	0,9	0,5	1,1	0,8	0,9	1,1	0,7	0,7
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año								
De acuerdo	81,3	69,0	75,5	81,6	82,4	82,9	82,3	89,9
En desacuerdo	4,4	3,7	4,7	5,5	3,2	4,2	4,4	4,1
Duda	0,6	-	0,5	0,7	0,7	1,1	-	-
N.C.	0,8	1,5	0,7	0,6	0,8	0,8	1,1	0,7
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad								
De acuerdo	59,1	41,5	55,3	58,6	62,9	57,6	61,4	71,8
En desacuerdo	14,5	15,7	13,0	14,9	11,7	16,2	16,3	12,8
Duda	9,8	13,8	8,6	10,8	8,3	11,4	7,0	7,0
N.C.	3,8	3,1	4,4	3,8	4,2	3,9	3,2	3,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa								
De acuerdo	58,1	44,7	52,5	58,7	59,1	58,3	59,6	69,1
En desacuerdo	20,5	19,3	21,0	21,7	18,2	22,5	20,1	16,7
Duda	6,9	6,2	6,7	6,6	8,0	6,4	7,4	7,5
N.C.	1,6	4,1	1,1	1,2	1,9	1,9	0,7	1,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 9

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, Internet y las tecnologías de la información serán más importantes en nuestras vidas, menos importantes o continuarán como antes?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Más importantes	56,4	50,4	55,5	54,5	56,4	56,6	52,4	67,3
Menos importancia	2,5	6,7	2,1	3,3	2,3	2,1	2,2	0,4
Continuarán igual	38,8	37,5	39,1	41,2	38,7	39,1	42,4	29,7
N.S.	2,1	5,4	3,3	0,9	2,3	1,9	2,4	2,1
N.C.	0,2	-	-	-	0,3	0,3	0,5	0,4
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 9MT

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, Internet y las tecnologías de la información serán más importantes en nuestras vidas, menos importantes o continuarán como antes? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Más importantes	49,2	37,4	45,1	48,1	49,1	50,5	46,0	63,8
Menos importancia	2,2	5,0	1,7	2,9	2,0	1,9	2,0	0,4
Continuarán igual	33,8	27,9	31,8	36,4	33,8	34,9	37,3	28,2
N.S.	1,8	4,0	2,6	0,8	2,0	1,7	2,1	2,0
N.C.	0,2	-	-	-	0,3	0,2	0,5	0,4
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 10

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, la cantidad de trabajos que ahora se hacen por teletrabajo aumentarán, se mantendrán, se reducirán o dependerá de los casos?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Aumentarán	28,8	28,4	26,0	29,2	27,2	27,0	29,8	35,7
Se mantendrán prácticamente igual	12,2	14,7	11,0	13,9	12,5	11,8	11,6	9,9
Se reducirán	16,1	11,0	17,3	15,9	15,8	16,9	15,4	16,9
(NO LEER) Depende de los casos	39,7	39,4	43,0	37,5	40,7	41,5	41,9	34,2
N.S.	3,2	6,6	2,7	3,5	3,7	2,8	1,3	3,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 10MT

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, la cantidad de trabajos que ahora se hacen por teletrabajo aumentarán, se mantendrán, se reducirán o dependerá de los casos? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Aumentarán	25,1	21,0	21,2	25,8	23,7	24,1	26,2	33,9
Se mantendrán prácticamente igual	10,7	10,9	8,9	12,2	10,9	10,5	10,2	9,4
Se reducirán	14,0	8,1	14,0	14,0	13,8	15,1	13,5	16,0
(NO LEER) Depende de los casos	34,6	29,2	35,0	33,1	35,5	37,0	36,8	32,4
N.S.	2,8	4,9	2,2	3,1	3,3	2,5	1,2	3,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS
(1 en P1 y 1 en P7)
(N=2.430)

Pregunta 11

A continuación, voy a leerle una lista de compras y actividades que pueden realizarse 'online'. ¿Podría indicarnos las que se realizaban en su casa antes del inicio del estado de alarma?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar alimentos frescos por Internet								
Sí	9,7	6,6	5,9	8,0	11,3	10,8	10,2	14,6
No	90,2	93,4	94,1	91,9	88,7	89,1	89,8	85,4
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet								
Sí	20,3	5,9	13,5	17,7	22,5	23,3	22,2	29,2
No	79,7	94,1	86,5	82,1	77,5	76,7	77,8	70,8
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar bebidas y licores por Internet								
Sí	8,3	4,1	6,7	7,6	8,3	7,8	11,8	11,9
No	91,7	95,9	93,3	92,3	91,7	92,2	88,2	88,1
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar ropa y calzado por Internet								
Sí	51,5	54,5	57,3	55,6	49,5	48,1	47,9	46,4
No	48,5	45,5	42,7	44,2	50,5	51,9	52,1	53,6
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar muebles por Internet								
Sí	17,4	15,7	20,8	17,6	17,3	16,9	13,2	18,0
No	82,5	84,3	78,8	82,2	82,7	83,1	86,8	82,0
N.C.	0,1	-	0,5	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Comprar libros por Internet								
Sí	44,4	38,9	44,7	44,7	46,5	44,5	43,2	44,3
No	55,5	61,1	55,3	55,2	53,5	55,5	56,8	55,7
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Comprar billetes de tren o avión por Internet								
Sí	67,0	43,5	60,8	65,6	71,5	66,1	71,2	80,1
No	32,9	56,5	39,2	34,2	28,5	33,9	28,8	19,6
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	-	0,3
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Comprar prensa digital de pago por Internet								
Sí	9,2	5,3	7,3	8,3	9,2	9,2	8,5	15,4
No	90,7	94,7	92,7	91,2	90,8	90,8	91,5	84,6
N.C.	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Comprar equipos electrónicos por Internet								
Sí	45,1	32,5	42,5	47,5	48,8	44,0	39,6	49,5
No	54,8	67,5	57,5	52,4	51,2	55,8	60,4	50,5
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Comprar electrodomésticos por Internet								
Sí	23,7	19,5	21,3	26,7	24,1	22,3	22,9	23,7
No	76,3	80,5	78,7	72,9	75,9	77,7	77,1	76,3
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet								
Sí	35,7	27,9	29,3	35,5	39,9	34,0	41,0	41,0
No	63,9	72,1	70,7	64,1	58,7	66,0	59,0	58,1
N.C.	0,4	-	-	0,3	1,4	-	-	1,0
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sacar entradas de espectáculos por Internet								
Sí	64,2	46,0	60,2	62,3	67,6	64,7	64,2	75,4
No	35,7	54,0	39,8	37,5	32,4	35,3	35,8	24,6
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Pagar impuestos por Internet								
Sí	51,3	34,1	43,5	51,6	54,5	51,8	53,6	59,3
No	47,4	65,9	55,8	47,0	44,8	46,6	44,2	38,6
N.C.	1,3	-	0,6	1,4	0,6	1,6	2,2	2,0
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hacer gestiones con la Administración por Internet								
Sí	64,9	63,6	58,9	66,6	62,5	65,8	69,3	66,0
No	34,7	36,4	41,1	33,1	37,2	33,5	30,0	33,6
N.C.	0,4	-	-	0,3	0,3	0,6	0,7	0,4
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hacer gestiones con bancos por Internet								
Sí	79,7	72,7	73,0	81,4	78,7	80,7	77,4	87,0
No	20,2	27,3	27,0	18,4	21,3	19,1	22,6	13,0
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

Pregunta 11MT

A continuación, voy a leerle una lista de compras y actividades que pueden realizarse 'online'. ¿Podría indicarnos las que se realizaban en su casa antes del inicio del estado de alarma? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar alimentos frescos por Internet								
Sí	7,8	4,2	4,2	6,6	9,3	8,8	8,6	13,2
No	72,7	60,2	67,9	75,9	72,3	72,8	75,3	77,1
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet								
Sí	16,4	3,8	9,7	14,6	18,4	19,1	18,6	26,3
No	64,2	60,6	62,4	67,8	63,2	62,7	65,3	63,9
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar bebidas y licores por Internet								
Sí	6,7	2,6	4,8	6,2	6,8	6,3	9,9	10,8
No	73,9	61,8	67,3	76,2	74,7	75,4	74,0	79,5
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar ropa y calzado por Internet								
Sí	41,5	35,1	41,3	45,9	40,4	39,3	40,2	41,9
No	39,1	29,3	30,8	36,5	41,1	42,4	43,7	48,3
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar muebles por Internet								
Sí	14,0	10,1	15,0	14,5	14,1	13,8	11,1	16,3
No	66,5	54,4	56,8	67,9	67,4	68,0	72,8	74,0
N.C.	0,1	-	0,3	0,1	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar libros por Internet								
Sí	35,8	25,1	32,3	36,9	37,9	36,4	36,2	40,0
No	44,8	39,4	39,8	45,5	43,6	45,4	47,7	50,2
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar billetes de tren o avión por Internet								
Sí	54,0	28,1	43,8	54,2	58,3	54,1	59,8	72,3
No	26,5	36,4	28,3	28,3	23,2	27,7	24,1	17,7
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar prensa digital de pago por Internet								
Sí	7,4	3,4	5,3	6,8	7,5	7,5	7,2	13,9
No	73,1	61,0	66,8	75,3	74,0	74,3	76,7	76,3
N.C.	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar equipos electrónicos por Internet								
Sí	36,4	20,9	30,7	39,2	39,8	36,0	33,3	44,7
No	44,2	43,5	41,4	43,2	41,8	45,6	50,6	45,6
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Comprar electrodomésticos por Internet								
Sí	12,6	15,3	22,1	19,7	18,2	19,2	21,4	19,1
No	51,9	56,8	60,2	61,9	63,6	64,7	68,8	61,5
N.C.	-	-	0,3	-	-	-	-	0,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8	19,4
(N)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)	(3.014)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet								
Sí	18,0	21,1	29,3	32,5	27,8	34,4	37,0	28,8
No	46,5	51,0	53,0	47,9	54,0	49,5	52,4	51,5
N.C.	-	-	0,3	1,1	-	-	0,9	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8	19,4
(N)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)	(3.014)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Sacar entradas de espectáculos por Internet								
Sí	29,7	43,4	51,5	55,1	52,9	53,8	68,0	51,8
No	34,8	28,7	31,0	26,4	28,9	30,1	22,2	28,8
N.C.	-	-	0,1	-	-	-	-	0,0
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8	19,4
(N)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)	(3.014)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Pagar impuestos por Internet								
Sí	22,0	31,4	42,6	44,5	42,4	45,0	53,5	41,3
No	42,5	40,3	38,8	36,6	38,1	37,0	34,9	38,2
N.C.	-	0,5	1,2	0,5	1,3	1,9	1,8	1,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8	19,4
(N)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)	(3.014)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Hacer gestiones con la Administración por Internet								
Sí	52,4	41,0	42,4	55,0	51,0	53,8	58,1	59,5
No	28,0	23,5	29,7	27,3	30,3	27,4	25,2	30,4
N.C.	0,3	-	-	0,3	0,2	0,5	0,6	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Hacer gestiones con bancos por Internet								
Sí	64,3	46,9	52,6	67,2	64,1	66,0	64,9	78,5
No	16,3	17,6	19,5	15,2	17,4	15,6	18,9	11,7
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS COVID-19
(1 en P1 y 1 en P7)
(N=2.430)

Pregunta 12

¿Y las que se realizan desde el inicio del estado de alarma?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar alimentos frescos por Internet								
Sí	19,4	10,7	16,8	16,2	21,4	21,2	18,9	27,0
No	80,6	89,3	83,2	83,6	78,6	78,6	81,1	73,0
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet								
Sí	26,0	9,9	20,3	22,1	29,9	29,7	28,1	33,5
No	74,0	90,1	79,7	77,7	70,1	70,3	71,9	66,5
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar bebidas y licores por Internet								
Sí	12,5	7,3	12,0	10,4	13,1	11,7	16,6	18,2
No	87,4	92,7	88,0	89,5	86,9	88,3	83,4	81,8
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar ropa y calzado por Internet								
Sí	59,6	59,1	65,4	65,4	58,5	53,5	54,7	57,6
No	40,3	40,9	34,6	34,4	41,5	46,3	45,3	42,4
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar muebles por Internet								
Sí	21,7	16,9	23,2	21,1	23,9	20,6	20,0	24,1
No	78,3	83,1	76,8	78,7	76,1	79,4	80,0	75,9
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar libros por Internet								
Sí	49,8	43,3	49,8	49,5	53,1	47,1	48,9	55,7
No	50,2	56,7	50,2	50,3	46,9	52,9	51,1	44,3
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar billetes de tren o avión por Internet								
Sí	30,8	22,2	21,2	28,7	33,7	32,4	30,6	42,8
No	69,0	77,8	78,1	71,1	66,3	67,6	69,4	56,5
N.C.	0,2	-	0,6	0,2	-	-	-	0,6
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar prensa digital de pago por Internet								
Sí	11,8	7,0	9,5	10,4	12,6	11,1	11,5	20,0
No	88,1	93,0	90,5	89,3	87,4	88,9	88,5	80,0
N.C.	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar equipos electrónicos por Internet								
Sí	44,1	31,4	39,6	46,2	47,7	43,1	41,2	49,5
No	55,9	68,6	60,4	53,6	52,3	56,9	58,8	50,5
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar electrodomésticos por Internet								
Sí	23,4	14,9	20,9	26,6	22,4	22,1	23,8	25,5
No	76,5	85,1	79,1	73,0	77,0	77,9	76,2	74,5
N.C.	0,2	-	-	0,4	0,6	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet								
Sí	36,4	29,2	31,0	37,2	40,6	36,2	35,8	39,5
No	63,2	70,8	69,0	62,3	58,0	63,8	64,2	59,6
N.C.	0,4	-	-	0,5	1,4	-	-	1,0
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sacar entradas de espectáculos por Internet								
Sí	31,6	20,4	22,9	27,1	35,4	33,3	34,0	45,8
No	68,3	79,6	76,7	72,6	64,6	66,7	66,0	54,2
N.C.	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Pagar impuestos por Internet								
Sí	53,5	33,6	44,0	51,8	58,9	54,9	58,7	63,0
No	45,2	66,4	55,4	46,7	40,5	43,3	39,0	35,8
N.C.	1,3	-	0,6	1,4	0,6	1,8	2,2	1,2
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hacer gestiones con la Administración por Internet								
Sí	73,3	72,1	65,7	74,7	74,6	73,3	78,5	72,9
No	26,5	27,9	34,3	25,0	25,4	26,0	20,7	27,1
N.C.	0,3	-	-	0,3	-	0,6	0,7	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hacer gestiones con bancos por Internet								
Sí	83,7	76,8	77,2	84,8	85,2	84,3	84,8	87,2
No	16,2	23,2	22,8	15,1	14,8	15,5	15,2	12,8
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(118)	(297)	(634)	(324)	(572)	(204)	(281)

Pregunta 12MT

¿Y las que se realizan desde el inicio del estado de alarma? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar alimentos frescos por Internet								
Sí	15,6	6,9	12,1	13,4	17,4	17,4	15,8	24,4
No	65,0	57,6	60,0	69,1	64,1	64,3	68,1	65,9
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet								
Sí	20,9	6,4	14,6	18,3	24,3	24,3	23,6	30,3
No	59,7	58,1	57,5	64,2	57,2	57,5	60,3	60,0
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Comprar bebidas y licores por Internet								
Sí	10,1	4,7	8,7	8,6	10,7	9,5	13,9	16,4
No	70,5	59,8	63,4	73,9	70,9	72,3	70,0	73,8
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar ropa y calzado por Internet								
Sí	48,0	38,1	47,2	54,0	47,7	43,7	45,9	51,9
No	32,5	26,4	24,9	28,4	33,8	37,9	38,0	38,3
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar muebles por Internet								
Sí	17,5	10,9	16,7	17,4	19,5	16,9	16,8	21,8
No	63,1	53,6	55,4	65,0	62,0	64,9	67,1	68,5
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar libros por Internet								
Sí	40,2	27,9	35,9	40,9	43,3	38,5	41,0	50,2
No	40,4	36,6	36,2	41,5	38,3	43,3	42,9	40,0
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Comprar billetes de tren o avión por Internet								
Sí	24,8	14,3	15,3	23,7	27,4	26,5	25,7	38,7
No	55,6	50,1	56,3	58,7	54,1	55,3	58,2	51,0
N.C.	0,2	-	0,5	0,1	-	-	-	0,6
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Comprar prensa digital de pago por Internet								
Sí	9,5	4,5	6,9	8,6	10,3	9,1	9,6	18,1
No	71,0	59,9	65,2	73,7	71,2	72,7	74,3	72,2
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Comprar equipos electrónicos por Internet								
Sí	35,5	20,3	28,5	38,2	38,9	35,2	34,5	44,6
No	45,0	44,2	43,6	44,3	42,7	46,6	49,4	45,6
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Comprar electrodomésticos por Internet								
Sí	18,8	9,6	15,1	21,9	18,3	18,1	19,9	23,0
No	61,7	54,9	57,0	60,3	62,8	63,7	64,0	67,2
N.C.	0,1	-	-	0,3	0,5	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet								
Sí	29,4	18,8	22,3	30,7	33,1	29,6	30,0	35,6
No	50,9	45,7	49,8	51,4	47,3	52,2	53,9	53,7
N.C.	0,3	-	-	0,4	1,1	-	-	0,9
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Sacar entradas de espectáculos por Internet								
Sí	25,5	13,2	16,5	22,4	28,8	27,2	28,5	41,3
No	55,1	51,3	55,3	59,9	52,7	54,6	55,3	48,9
N.C.	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Pagar impuestos por Internet								
Sí	43,1	21,6	31,7	42,8	48,0	44,9	49,3	56,8
No	36,4	42,8	40,0	38,6	33,0	35,4	32,8	32,3
N.C.	1,0	-	0,5	1,2	0,5	1,5	1,9	1,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Hacer gestiones con la Administración por Internet								
Sí	59,1	46,4	47,4	61,7	60,8	60,0	65,9	65,8
No	21,3	18,0	24,7	20,6	20,7	21,3	17,4	24,4
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	0,5	0,6	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Hacer gestiones con bancos por Internet								
Sí	67,5	49,5	55,6	70,0	69,4	68,9	71,1	78,7
No	13,1	15,0	16,5	12,4	12,1	12,7	12,8	11,6
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	35,5	27,9	17,4	18,5	18,2	16,1	9,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 13

¿Cuál es su situación laboral en estos momentos?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Trabaja por cuenta ajena	36,3	31,5	37,9	34,0	35,5	34,5	41,9	42,8
Funcionario/a	7,4	5,6	6,0	8,5	9,1	7,4	6,2	5,6
Autónomo/a	8,2	10,3	8,6	10,3	7,7	5,9	8,6	6,9
Empresario/a	1,1	0,7	1,1	0,7	1,4	1,7	1,0	0,6
Está en ERTE	1,9	2,3	1,2	1,2	2,7	2,1	2,9	2,3
Está en paro	10,8	8,1	10,0	13,3	9,1	11,9	6,8	10,0
Está de baja	1,5	2,4	2,2	1,7	1,5	1,1	0,4	1,2
Estudiante	5,6	4,3	7,4	3,8	6,5	6,3	7,0	5,1
Está jubilado/a	21,2	28,1	20,0	19,8	19,7	23,3	20,0	20,9
Trabajo doméstico no remunerado	4,3	5,1	3,8	4,7	5,7	4,0	3,5	3,1
Otra	1,5	1,5	1,5	2,1	0,8	1,4	1,9	1,3
N.C.	0,2	-	0,3	0,1	0,2	0,4	-	-
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 13MT

¿Cuál es su situación laboral en estos momentos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Trabaja por cuenta ajena	31,6	23,4	30,8	30,0	31,0	30,8	36,8	40,6
Funcionario/a	6,4	4,2	4,9	7,5	7,9	6,6	5,5	5,3
Autónomo/a	7,1	7,7	7,0	9,1	6,7	5,3	7,6	6,6
Empresario/a	0,9	0,5	0,9	0,6	1,3	1,5	0,8	0,6
Está en ERTE	1,7	1,7	1,0	1,0	2,4	1,8	2,5	2,2
Está en paro	9,4	6,0	8,1	11,7	7,9	10,6	5,9	9,5
Está de baja	1,3	1,8	1,8	1,5	1,3	1,0	0,3	1,1
Estudiante	4,9	3,2	6,0	3,3	5,6	5,6	6,1	4,9
Está jubilado/a	18,5	20,9	16,3	17,5	17,1	20,7	17,6	19,8
Trabajo doméstico no remunerado	3,7	3,8	3,1	4,1	4,9	3,6	3,1	3,0
Otra	1,4	1,1	1,2	1,9	0,7	1,2	1,6	1,3
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	0,2	0,4	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA
(1 en P1 y 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13)
(N=1.763)

Pregunta 13a

¿Ha utilizado Ud. Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	46,3	19,2	31,9	41,5	48,9	49,2	57,0	67,5
No	53,7	80,8	68,1	58,5	51,1	50,8	43,0	32,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.763)	(83)	(224)	(471)	(233)	(403)	(145)	(205)

Pregunta 13aMT

¿Ha utilizado Ud. Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	27,1	8,7	17,4	25,5	28,6	28,3	33,9	44,5
No	31,4	36,6	37,1	35,9	29,9	29,2	25,6	21,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	41,5	54,7	45,5	38,6	41,5	42,5	40,5	34,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
(N=816)

Pregunta 13b

En concreto, ¿realizó alguna de las actividades de teletrabajo que le voy a mencionar, en su domicilio?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web								
Sí	85,1	93,6	85,1	87,6	90,1	82,4	84,3	80,9
No	14,9	6,4	14,9	12,4	9,9	17,6	15,7	19,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital								
Sí	90,8	76,8	89,9	90,4	93,3	88,9	90,3	94,2
No	9,2	23,2	10,1	9,6	6,7	11,1	9,7	5,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.								
Sí	80,9	76,2	75,7	81,9	86,7	77,3	76,9	85,3
No	19,1	23,8	24,3	18,1	13,3	22,7	23,1	14,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales								
Sí	89,3	81,7	87,6	86,4	95,8	88,3	87,6	92,4
No	10,7	18,3	12,4	13,6	4,2	11,7	12,4	7,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Dar clases u actividades de formación								
Sí	57,8	59,1	54,4	56,5	60,1	60,6	53,4	58,0
No	42,2	40,9	45,6	43,5	39,9	39,4	46,6	42,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección								
Sí	72,5	56,5	68,1	71,9	78,1	74,5	68,1	72,4
No	27,5	43,5	31,9	28,1	21,9	25,5	31,9	27,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

Pregunta 13bMT

En concreto, ¿realizó alguna de las actividades de teletrabajo que le voy a mencionar, en su domicilio? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web								
Sí	23,0	8,1	14,8	22,3	25,8	23,3	28,6	36,0
No	4,0	0,6	2,6	3,2	2,8	5,0	5,3	8,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital								
Sí	24,6	6,7	15,6	23,0	26,7	25,2	30,6	41,9
No	2,5	2,0	1,8	2,4	1,9	3,2	3,3	2,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.								
Sí	21,9	6,6	13,2	20,8	24,8	21,9	26,1	38,0
No	5,2	2,1	4,2	4,6	3,8	6,4	7,8	6,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales								
Sí	24,2	7,1	15,2	22,0	27,4	25,0	29,7	41,1
No	2,9	1,6	2,2	3,5	1,2	3,3	4,2	3,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Dar clases u actividades de formación								
Sí	15,7	5,1	9,5	14,4	17,2	17,2	18,1	25,8
No	11,4	3,5	7,9	11,1	11,4	11,2	15,8	18,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección								
Sí	19,6	4,9	11,8	18,3	22,4	21,1	23,1	32,2
No	7,5	3,8	5,5	7,2	6,3	7,2	10,8	12,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
(N=816)

Pregunta 13c

¿Cree Ud. que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual o peor que el que hacía antes de la pandemia?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mejor	23,9	24,7	28,4	18,8	27,4	22,9	15,6	32,3
Igual	41,2	37,1	44,2	41,0	37,6	40,7	45,9	41,4
Peor	26,9	32,3	19,9	31,3	26,2	27,8	32,6	19,8
(NO LEER) Es diferente	4,9	5,9	3,2	5,7	6,0	4,6	4,9	4,1
N.S./Duda	2,7	-	3,0	2,7	2,8	3,6	1,0	2,3
N.C.	0,3	-	1,3	0,4	-	0,5	-	-
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

Pregunta 13cMT

¿Cree Ud. que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual o peor que el que hacía antes de la pandemia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mejor	6,5	2,1	4,9	4,8	7,9	6,5	5,3	14,4
Igual	11,2	3,2	7,7	10,4	10,8	11,5	15,6	18,4
Peor	7,3	2,8	3,5	8,0	7,5	7,9	11,0	8,8
(NO LEER) Es diferente	1,3	0,5	0,5	1,5	1,7	1,3	1,6	1,8
N.S./Duda	0,7	-	0,5	0,7	0,8	1,0	0,4	1,0
N.C.	0,1	-	0,2	0,1	-	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TELETRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO MEJOR
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 1 en P13c)
(N=195)

Pregunta 13c1

¿Por qué ha sido mejor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mayor concentración, menos distracciones	9,6	51,9	9,7	2,3	14,5	8,6	7,3	10,2
Mayor optimización del tiempo	10,9	-	9,1	14,0	8,8	7,7	14,6	13,9
Mayor comodidad, evita desplazamientos	8,7	-	10,2	8,6	3,3	10,8	6,9	11,0
Más trabajo, más horas, más dedicación	9,6	-	9,1	5,5	10,1	11,5	8,1	12,2
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	3,4	-	6,3	-	-	4,0	7,3	5,7
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	19,8	-	31,1	27,4	29,3	14,5	21,6	8,3
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	12,0	-	4,4	5,5	10,8	14,5	14,9	19,2
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	6,9	48,1	11,7	12,5	2,6	4,7	-	3,7
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	3,4	-	4,4	5,2	3,3	2,4	6,1	2,0
Mejora de las condiciones laborales	0,9	-	-	-	-	3,9	-	-
Otras respuestas	14,0	-	4,0	19,0	14,9	15,4	13,2	13,7
N.C.	0,9	-	-	-	2,5	2,1	-	-
(N)	(195)	(4)	(20)	(37)	(31)	(45)	(13)	(45)

Pregunta 13c1MT

¿Por qué ha sido mejor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mayor concentración, menos distracciones	0,6	1,1	0,5	0,1	1,1	0,6	0,4	1,5
Mayor optimización del tiempo	0,7	-	0,4	0,7	0,7	0,5	0,8	2,0
Mayor comodidad, evita desplazamientos	0,6	-	0,5	0,4	0,3	0,7	0,4	1,6
Más trabajo, más horas, más dedicación	0,6	-	0,4	0,3	0,8	0,7	0,4	1,8
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	0,2	-	0,3	-	-	0,3	0,4	0,8
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	1,3	-	1,5	1,3	2,3	0,9	1,1	1,2
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	0,8	-	0,2	0,3	0,8	0,9	0,8	2,8
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	0,4	1,0	0,6	0,6	0,2	0,3	-	0,5
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	0,2	-	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3
Mejora de las condiciones laborales	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-
Otras respuestas	0,9	-	0,2	0,9	1,2	1,0	0,7	2,0
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido igual, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	93,5	97,9	95,1	95,2	92,1	93,5	94,7	85,6
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO IGUAL
 (1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 2 en P13c)
 (N=336)

Pregunta 13c2

¿Por qué ha sido igual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque ya teletrabajaba antes	15,4	16,0	2,8	15,2	17,7	18,9	18,2	14,3
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	69,7	84,0	81,0	66,2	63,4	68,1	71,5	72,7
Otras respuestas	12,9	-	12,9	15,1	18,9	9,7	10,3	13,0
N.C.	1,9	-	3,3	3,5	-	3,2	-	-
(N)	(336)	(6)	(32)	(80)	(43)	(81)	(38)	(57)

Pregunta 13c2MT

¿Por qué ha sido igual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque ya teletrajaba antes	1,7	0,5	0,2	1,6	1,9	2,2	2,8	2,6
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	7,8	2,7	6,2	6,9	6,8	7,8	11,1	13,4
Otras respuestas	1,4	-	1,0	1,6	2,0	1,1	1,6	2,4
N.C.	0,2	-	0,3	0,4	-	0,4	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	88,8	96,8	92,3	89,6	89,2	88,5	84,4	81,6
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO PEOR
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 3 en P13c)
(N=220)

Pregunta 13c3

¿Por qué ha sido peor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	18,4	16,1	12,9	15,3	7,0	24,2	29,4	18,9
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	20,8	-	14,6	26,1	23,7	22,1	22,1	9,3
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	15,5	18,4	42,7	15,2	17,3	10,8	15,0	8,9
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	22,0	65,5	13,8	25,4	24,3	20,5	21,2	12,3
Falta de conciliación laboral	2,9	-	-	4,6	3,1	3,3	-	2,8
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	7,1	-	6,5	3,7	6,1	9,7	3,9	15,7
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	5,2	-	-	4,6	9,0	1,4	5,0	13,5
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	3,1	-	-	-	6,5	1,5	-	14,8
Otras respuestas	3,7	-	9,4	5,1	-	3,4	3,3	3,7
N.C.	1,2	-	-	-	2,9	3,1	-	-
(N)	(220)	(5)	(14)	(61)	(30)	(55)	(27)	(27)

Pregunta 13c3MT

¿Por qué ha sido peor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	1,3	0,5	0,4	1,2	0,5	1,9	3,2	1,7
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	1,5	-	0,5	2,1	1,8	1,7	2,4	0,8
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	1,1	0,5	1,5	1,2	1,3	0,9	1,7	0,8
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	1,6	1,8	0,5	2,0	1,8	1,6	2,3	1,1
Falta de conciliación laboral	0,2	-	-	0,4	0,2	0,3	-	0,3
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	0,5	-	0,2	0,3	0,5	0,8	0,4	1,4
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	0,4	-	-	0,4	0,7	0,1	0,6	1,2
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	0,2	-	-	-	0,5	0,1	-	1,3
Otras respuestas	0,3	-	0,3	0,4	-	0,3	0,4	0,3
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	92,7	97,2	96,5	92,0	92,5	92,1	89,0	91,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
 (1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
 (N=816)

Pregunta 13d

¿Había realizado Ud. actividades de teletrabajo para su empresa u organismo o como autónomo/a o empresario/a con anterioridad a la pandemia, por ejemplo, en los doce meses previos a la declaración del estado de alarma antes del 13 de marzo?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí, era mi forma habitual de trabajo	9,4	6,0	6,6	11,8	10,0	7,6	13,0	7,6
Sí, lo hacía con frecuencia	9,3	17,7	11,0	7,1	15,3	8,1	9,8	7,2
Solo lo hacía esporádicamente	25,9	26,3	26,3	25,4	34,4	25,1	20,9	23,4
Lo empecé a hacer con la pandemia	54,9	50,1	56,0	55,1	38,1	59,3	56,4	61,2
N.C.	0,5	-	-	0,5	2,2	-	-	0,7
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

Pregunta 13dMT

¿Había realizado Ud. actividades de teletrabajo para su empresa u organismo o como autónomo/a o empresario/a con anterioridad a la pandemia, por ejemplo, en los doce meses previos a la declaración del estado de alarma antes del 13 de marzo? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí, era mi forma habitual de trabajo	2,5	0,5	1,2	3,0	2,9	2,1	4,4	3,4
Sí, lo hacía con frecuencia	2,5	1,5	1,9	1,8	4,4	2,3	3,3	3,2
Solo lo hacía esporádicamente	7,0	2,3	4,6	6,5	9,9	7,1	7,1	10,4
Lo empecé a hacer con la pandemia	14,9	4,3	9,7	14,0	10,9	16,8	19,1	27,2
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,6	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
 (1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
 (N=816)

Pregunta 13e

Para saber cómo se organizó su teletrabajo desde el punto de vista del equipamiento tecnológico, queríamos hacerle algunas preguntas. Por ejemplo, ¿podría decirme si...?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia								
Sí	35,7	20,2	32,2	31,3	44,3	35,7	23,5	45,6
No	48,5	44,3	55,4	50,1	43,3	51,3	53,9	39,9
No procede (empresarios)	1,9	6,0	2,5	1,4	1,6	2,9	2,5	0,6
N.C.	13,9	29,6	9,9	17,1	10,8	10,1	20,2	14,0
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia								
Sí	21,1	-	24,4	17,5	23,4	17,5	22,7	29,1
No	62,5	64,4	63,2	63,5	64,2	68,2	54,6	55,7
No procede (empresarios)	1,9	6,0	2,5	1,4	1,6	2,9	2,5	0,6
N.C.	14,5	29,6	9,9	17,6	10,8	11,4	20,2	14,6
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil								
Sí	20,3	-	20,2	20,6	26,9	19,6	19,8	18,3
No	63,3	57,7	67,4	60,4	60,7	66,1	57,6	67,2
No procede (empresarios)	1,9	6,0	2,5	1,4	1,6	2,9	2,5	0,6
N.C.	14,5	36,4	9,9	17,6	10,8	11,4	20,2	14,0
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento								
Sí	30,6	25,7	27,1	32,0	30,9	33,4	33,4	25,1
No	52,7	38,8	60,5	49,0	54,6	51,7	43,9	60,4
No procede (empresarios)	1,9	6,0	2,5	1,4	1,6	2,9	2,5	0,6
N.C.	14,8	29,6	9,9	17,6	12,9	11,9	20,2	14,0
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.								
Sí	79,1	69,9	82,2	78,2	81,9	81,3	71,8	78,9
No	7,0	-	5,4	6,4	7,3	8,2	7,6	7,4
No procede (empresarios)	1,9	6,0	2,5	1,4	1,6	2,9	2,5	0,6
N.C.	11,9	24,2	9,9	14,0	9,2	7,7	18,1	13,1
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste								
Sí	2,3	-	4,2	2,0	3,3	1,9	1,1	2,5
No	82,2	69,9	83,5	80,2	83,9	85,1	76,2	83,7
No procede (empresarios)	1,9	6,0	2,5	1,4	1,6	2,9	2,5	0,6
N.C.	13,6	24,2	9,9	16,4	11,1	10,1	20,2	13,2
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia								
Sí	54,7	41,3	64,8	47,7	56,7	54,9	51,5	60,7
No	28,3	23,1	22,9	31,7	30,0	31,1	25,8	22,9
No procede (empresarios)	1,9	6,0	2,5	1,4	1,6	2,9	2,5	0,6
N.C.	15,1	29,6	9,9	19,2	11,6	11,0	20,2	15,9
(N)	(816)	(16)	(72)	(195)	(114)	(198)	(82)	(138)

Pregunta 13eMT

Para saber cómo se organizó su teletrabajo desde el punto de vista del equipamiento tecnológico, queríamos hacerle algunas preguntas. Por ejemplo, ¿podría decirme si...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia								
Sí	9,7	1,8	5,6	8,0	12,7	10,1	7,9	20,3
No	13,1	3,8	9,6	12,8	12,4	14,5	18,3	17,8
No procede (empresarios)	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,8	0,8	0,3
N.C.	3,8	2,6	1,7	4,4	3,1	2,9	6,8	6,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia								
Sí	5,7	-	4,2	4,5	6,7	5,0	7,7	13,0
No	16,9	5,6	11,0	16,2	18,4	19,3	18,5	24,8
No procede (empresarios)	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,8	0,8	0,3
N.C.	3,9	2,6	1,7	4,5	3,1	3,2	6,8	6,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil								
Sí	5,5	-	3,5	5,2	7,7	5,6	6,7	8,1
No	17,1	5,0	11,7	15,4	17,4	18,7	19,5	29,9
No procede (empresarios)	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,8	0,8	0,3
N.C.	3,9	3,2	1,7	4,5	3,1	3,2	6,8	6,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento								
Sí	8,3	2,2	4,7	8,1	8,8	9,5	11,3	11,2
No	14,3	3,4	10,5	12,5	15,6	14,7	14,9	26,9
No procede (empresarios)	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,8	0,8	0,3
N.C.	4,0	2,6	1,7	4,5	3,7	3,4	6,8	6,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.								
Sí	21,4	6,1	14,3	19,9	23,4	23,0	24,3	35,1
No	1,9	-	0,9	1,6	2,1	2,3	2,6	3,3
No procede (empresarios)	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,8	0,8	0,3
N.C.	3,2	2,1	1,7	3,6	2,6	2,2	6,1	5,8
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste								
Sí	0,6	-	0,7	0,5	1,0	0,6	0,4	1,1
No	22,2	6,1	14,5	20,4	24,0	24,1	25,8	37,2
No procede (empresarios)	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,8	0,8	0,3
N.C.	3,7	2,1	1,7	4,2	3,2	2,9	6,8	5,9
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia								
Sí	14,8	3,6	11,3	12,1	16,2	15,6	17,4	27,0
No	7,7	2,0	4,0	8,1	8,6	8,8	8,8	10,2
No procede (empresarios)	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,8	0,8	0,3
N.C.	4,1	2,6	1,7	4,9	3,3	3,1	6,8	7,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	91,3	82,6	74,5	71,4	71,7	66,1	55,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 14

¿Me puede decir si durante el último año ha utilizado Ud. Internet para realizar...?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Tareas de voluntariado								
Sí	7,0	3,5	5,6	6,4	7,2	7,1	7,1	12,1
No	92,4	95,4	93,9	93,0	92,6	92,4	91,4	87,9
N.C.	0,6	1,1	0,4	0,6	0,2	0,5	1,5	-
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Asistir a conferencias o eventos en la red								
Sí	37,8	22,1	29,8	37,0	43,8	39,7	38,5	46,9
No	61,8	75,9	70,2	62,7	56,2	59,8	60,3	53,1
N.C.	0,4	2,0	-	0,3	-	0,5	1,1	-
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Tener reuniones de grupo con amigos/as, familiares, asociaciones, etc.								
Sí	67,9	53,4	61,3	69,1	69,2	68,5	70,7	76,9
No	31,8	45,5	38,7	30,8	30,8	31,0	28,2	23,1
N.C.	0,3	1,1	-	0,2	-	0,5	1,1	-
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Participar en debates públicos								
Sí	7,4	6,6	6,0	7,6	6,9	7,0	10,7	8,4
No	92,3	92,3	94,0	92,2	93,1	92,6	88,1	91,6
N.C.	0,3	1,1	-	0,2	-	0,3	1,1	-
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Asistir a clases o actividades de estudio o formación								
Sí	42,0	28,5	34,6	40,9	45,9	42,8	44,7	53,7
No	57,7	70,3	65,4	59,0	54,1	56,9	54,1	46,3
N.C.	0,3	1,1	-	0,2	-	0,3	1,1	-
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hacer actividades de deporte, gimnasia, yoga o similar								
Sí	29,8	15,5	21,4	30,4	36,2	30,5	30,0	37,8
No	69,9	83,4	78,6	69,3	63,8	69,2	68,9	62,2
N.C.	0,3	1,1	-	0,3	-	0,3	1,1	-
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Buscar o investigar temas de interés								
Sí	77,6	61,6	73,2	78,4	79,0	79,0	80,3	84,1
No	22,0	37,3	26,8	21,3	21,0	20,6	18,1	15,9
N.C.	0,3	1,1	-	0,3	-	0,3	1,6	-
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 15

En general, ¿cree Ud. que el teletrabajo es positivo para las empresas o cree que más bien es perjudicial?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Cree que es positivo para las empresas	62,2	53,9	63,6	60,5	66,5	59,5	61,2	70,4
Cree que es perjudicial para las empresas	8,6	5,6	6,9	9,2	8,2	10,6	9,7	6,6
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	12,4	14,9	11,3	13,9	8,5	12,2	15,3	12,2
No lo sabe, está en duda	16,5	25,1	18,1	16,1	16,6	17,4	13,8	10,6
N.C.	0,2	0,5	-	0,3	0,2	0,2	-	0,3
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LAS EMPRESAS

(1 en P15)

(N=1.874)

Pregunta 15a

¿Por qué cree que es positivo? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque aumenta la productividad	48,7	42,3	46,6	48,0	50,6	48,2	45,4	56,5
Porque reduce costes	65,9	60,7	66,7	67,5	61,5	65,8	62,8	71,0
Porque evita desplazamientos	61,2	58,5	60,6	63,7	61,9	57,5	62,8	62,5
Porque facilita la conciliación familiar	7,2	2,0	7,2	7,2	11,1	6,7	8,9	4,5
Porque evita contagios y bajas laborales	2,7	4,5	3,7	3,0	1,9	3,2	1,9	0,8
Porque permite a las empresas seguir trabajando	3,2	3,1	1,5	3,5	3,8	3,5	3,1	3,5
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	5,3	6,0	6,5	4,9	6,6	4,8	2,6	5,7
Otras razones	2,1	4,1	2,2	1,9	2,2	1,9	2,0	1,7
N.S.	2,1	1,0	3,3	2,1	1,3	2,2	2,6	1,6
N.C.	0,1	1,0	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.874)	(98)	(262)	(465)	(264)	(416)	(149)	(219)

Pregunta 15aMT

¿Por qué cree que es positivo? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque aumenta la productividad	30,3	22,8	29,7	29,0	33,7	28,7	27,8	39,8
Porque reduce costes	40,9	32,7	42,5	40,9	40,9	39,2	38,5	49,9
Porque evita desplazamientos	38,0	31,5	38,5	38,5	41,1	34,2	38,5	44,0
Porque facilita la conciliación familiar	4,5	1,1	4,6	4,4	7,4	4,0	5,4	3,1
Porque evita contagios y bajas laborales	1,7	2,4	2,4	1,8	1,3	1,9	1,2	0,6
Porque permite a las empresas seguir trabajando	2,0	1,7	1,0	2,1	2,5	2,1	1,9	2,4
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	3,3	3,2	4,1	2,9	4,4	2,9	1,6	4,0
Otras razones	1,3	2,2	1,4	1,2	1,5	1,2	1,2	1,2
N.S.	1,3	0,5	2,1	1,3	0,9	1,3	1,6	1,1
N.C.	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-
N.P.	37,8	46,1	36,4	39,5	33,5	40,5	38,8	29,6
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LAS EMPRESAS

(2 en P15)

(N=261)

Pregunta 15b

¿Por qué cree que es perjudicial? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque perjudica el trabajo en equipo	42,1	54,2	47,4	39,7	44,7	42,7	39,9	33,5
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	31,4	35,9	41,8	38,7	26,5	25,4	18,7	33,5
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	17,5	10,4	25,0	20,3	15,1	14,1	15,6	20,0
Porque es muy difícil de controlar	45,4	37,8	48,3	43,3	45,4	52,1	47,1	26,1
Porque aísla a las personas	61,8	63,0	59,3	70,3	53,6	60,5	67,8	45,7
Porque se pierden puestos de trabajo	6,8	8,1	3,3	11,0	5,9	7,2	-	4,6
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	11,5	8,8	17,9	7,7	20,4	9,2	13,2	8,7
Otras razones	18,6	8,8	17,9	12,5	23,1	16,1	24,9	39,8
N.S.	2,5	-	3,3	-	-	3,9	4,0	9,0
N.C.	0,3	-	-	-	-	1,1	-	-
(N)	(261)	(10)	(29)	(71)	(33)	(74)	(24)	(21)

Pregunta 15bMT

¿Por qué cree que es perjudicial? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque perjudica el trabajo en equipo	3,6	3,0	3,3	3,7	3,7	4,5	3,9	2,2
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	2,7	2,0	2,9	3,6	2,2	2,7	1,8	2,2
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	1,5	0,6	1,7	1,9	1,2	1,5	1,5	1,3
Porque es muy difícil de controlar	3,9	2,1	3,4	4,0	3,7	5,5	4,6	1,7
Porque aísla a las personas	5,3	3,5	4,1	6,5	4,4	6,4	6,6	3,0
Porque se pierden puestos de trabajo	0,6	0,5	0,2	1,0	0,5	0,8	-	0,3
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	1,0	0,5	1,2	0,7	1,7	1,0	1,3	0,6
Otras razones	1,6	0,5	1,2	1,1	1,9	1,7	2,4	2,6
N.S.	0,2	-	0,2	-	-	0,4	0,4	0,6
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-
N.P.	91,4	94,4	93,1	90,8	91,8	89,4	90,3	93,4
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 16

¿Y cree Ud. que el teletrabajo es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as o cree que más bien es perjudicial?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as	49,9	43,3	53,0	48,9	55,3	48,5	43,0	53,8
Cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as	19,2	12,6	18,8	19,8	13,8	22,7	23,0	18,5
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	22,1	27,4	19,3	24,0	19,6	19,9	26,0	23,2
N.S.	8,4	15,4	8,6	6,9	10,7	8,8	8,0	4,3
N.C.	0,4	1,4	0,3	0,4	0,5	0,2	-	0,3
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS
(1 en P16)
(N=1.504)

Pregunta 16a

¿Por qué cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	63,5	55,9	63,5	67,8	62,6	57,7	68,0	67,2
Porque evita desplazamientos	76,8	74,1	75,8	80,3	75,6	75,7	71,2	78,7
Porque favorece la conciliación familiar	75,5	67,9	80,1	76,5	76,3	74,3	74,6	72,2
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	2,1	-	0,8	2,6	3,0	2,1	-	4,1
Porque se ahorran costes	1,4	-	1,2	2,0	0,9	1,2	0,9	2,3
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	2,6	1,2	2,8	3,7	4,0	1,4	2,1	1,7
Porque hay más flexibilidad y libertad	1,4	-	1,7	0,8	2,3	2,1	1,9	0,6
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	1,4	-	1,4	1,9	1,3	2,0	0,8	-
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	0,9	-	1,2	0,5	2,4	0,6	1,9	-
Porque no se produce la pérdida del trabajo	1,2	-	2,8	1,0	1,1	0,3	2,1	1,3
Otras razones	0,9	1,2	0,8	0,3	1,2	1,1	1,9	1,1
N.S.	0,8	5,2	1,9	0,2	-	1,0	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	0,3	-	-
(N)	(1.504)	(79)	(218)	(375)	(220)	(340)	(104)	(167)

Pregunta 16aMT

¿Por qué cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	31,7	24,2	33,7	33,2	34,6	28,0	29,2	36,2
Porque evita desplazamientos	38,3	32,1	40,1	39,3	41,8	36,7	30,6	42,3
Porque favorece la conciliación familiar	37,7	29,4	42,4	37,4	42,3	36,0	32,0	38,9
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	1,1	-	0,4	1,3	1,7	1,0	-	2,2
Porque se ahorran costes	0,7	-	0,7	1,0	0,5	0,6	0,4	1,2
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	1,3	0,5	1,5	1,8	2,2	0,7	0,9	0,9
Porque hay más flexibilidad y libertad	0,7	-	0,9	0,4	1,3	1,0	0,8	0,3
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	0,7	-	0,7	0,9	0,7	1,0	0,3	-
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	0,5	-	0,6	0,3	1,3	0,3	0,8	-
Porque no se produce la pérdida del trabajo	0,6	-	1,5	0,5	0,6	0,2	0,9	0,7
Otras razones	0,5	0,5	0,4	0,1	0,7	0,5	0,8	0,6
N.S.	0,4	2,2	1,0	0,1	-	0,5	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,1	-	-
N.P.	50,1	56,7	47,0	51,1	44,7	51,5	57,0	46,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS
(2 en P16)
(N=579)

Pregunta 16b

¿Por qué cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque fomenta el aislamiento	69,4	70,4	63,4	68,8	75,1	67,5	72,1	75,4
Porque incrementa el estrés	51,4	58,7	51,7	51,4	37,3	53,6	40,2	66,3
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	57,9	42,3	49,5	64,2	53,4	58,6	56,3	62,7
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	63,4	62,7	54,7	63,4	55,7	65,2	64,2	76,9
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	2,2	4,1	3,6	2,7	-	2,6	-	1,6
Porque disminuye la productividad	4,0	9,0	4,5	6,1	8,4	1,2	3,6	-
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	3,7	-	-	4,7	3,4	6,0	3,2	1,5
Porque conlleva más gastos	3,0	-	3,0	-	4,9	4,2	4,9	5,0
Porque dificulta la conciliación familiar	3,0	-	4,5	2,4	3,5	3,1	6,5	-
Otras razones	3,5	7,3	3,9	2,3	-	6,3	-	3,8
N.S.	0,6	-	2,2	1,0	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(579)	(23)	(77)	(152)	(55)	(159)	(56)	(57)

Pregunta 16bMT

¿Por qué cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque fomenta el aislamiento	13,3	8,8	11,9	13,6	10,4	15,3	16,6	13,9
Porque incrementa el estrés	9,9	7,4	9,7	10,2	5,2	12,1	9,2	12,2
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	11,1	5,3	9,3	12,7	7,4	13,3	12,9	11,6
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	12,2	7,9	10,3	12,5	7,7	14,8	14,7	14,2
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	0,4	0,5	0,7	0,5	-	0,6	-	0,3
Porque disminuye la productividad	0,8	1,1	0,8	1,2	1,2	0,3	0,8	-
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	0,7	-	-	0,9	0,5	1,4	0,7	0,3
Porque conlleva más gastos	0,6	-	0,6	-	0,7	1,0	1,1	0,9
Porque dificulta la conciliación familiar	0,6	-	0,9	0,5	0,5	0,7	1,5	-
Otras razones	0,7	0,9	0,7	0,5	-	1,4	-	0,7
N.S.	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	80,8	87,4	81,2	80,2	86,2	77,3	77,0	81,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 17

¿Cree Ud. que el teletrabajo en general es positivo para la sociedad o cree que más bien es perjudicial?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Cree que es positivo para la sociedad	52,2	48,7	52,1	51,3	55,8	49,3	50,6	60,2
Cree que es perjudicial para la sociedad	22,5	15,8	19,5	23,0	20,8	27,4	24,6	19,1
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	14,1	15,5	12,8	16,3	12,0	12,9	14,7	14,6
N.S.	10,8	20,0	15,1	9,1	11,1	10,2	10,1	5,8
N.C.	0,3	-	0,5	0,3	0,2	0,2	-	0,3
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LA SOCIEDAD

(1 en P17)

(N=1.575)

Pregunta 17a

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	80,8	81,7	81,0	83,6	81,9	77,8	79,7	79,3
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	71,7	70,6	71,7	73,8	76,1	67,6	70,6	71,0
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	75,9	79,2	78,7	78,2	77,2	72,6	69,9	74,7
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	71,6	68,5	70,3	71,6	75,0	69,5	69,0	76,3
Porque permite estar más tiempo con la familia	69,4	75,8	72,5	69,3	71,4	66,6	61,3	71,2
Porque ahorra tiempo, menos estrés	2,1	-	1,9	2,8	2,7	1,5	3,0	2,1
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	2,2	3,2	3,5	1,7	2,3	1,4	2,3	2,4
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	1,6	-	1,5	2,2	2,2	1,4	1,1	1,6
Porque evita contagios de Covid-19	1,6	1,1	1,8	0,8	2,7	2,1	1,7	1,1
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	1,3	5,0	1,0	1,7	2,0	0,3	0,8	0,5
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	1,6	3,1	1,1	1,8	0,4	1,4	2,6	2,4
Otras razones	2,0	1,0	1,8	1,7	2,5	2,1	3,3	2,1
N.S.	0,9	1,4	1,4	0,2	0,4	1,9	0,9	-
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(1.575)	(89)	(215)	(394)	(222)	(345)	(123)	(187)

Pregunta 17aMT

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	42,2	39,8	42,2	42,8	45,7	38,4	40,3	47,7
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	37,5	34,4	37,4	37,8	42,5	33,3	35,7	42,7
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	39,6	38,6	41,0	40,1	43,1	35,8	35,3	44,9
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	37,4	33,4	36,6	36,7	41,8	34,3	34,9	45,9
Porque permite estar más tiempo con la familia	36,3	37,0	37,8	35,5	39,8	32,9	31,0	42,8
Porque ahorra tiempo, menos estrés	1,1	-	1,0	1,4	1,5	0,8	1,5	1,3
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	1,1	1,6	1,8	0,8	1,3	0,7	1,2	1,4
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	0,9	-	0,8	1,1	1,2	0,7	0,6	0,9
Porque evita contagios de Covid-19	0,8	0,5	0,9	0,4	1,5	1,0	0,8	0,7
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	0,7	2,5	0,5	0,9	1,1	0,1	0,4	0,3
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	0,9	1,5	0,6	0,9	0,2	0,7	1,3	1,5
Otras razones	1,1	0,5	0,9	0,9	1,4	1,0	1,7	1,2
N.S.	0,5	0,7	0,7	0,1	0,2	1,0	0,5	-
N.C.	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
N.P.	47,8	51,3	47,9	48,7	44,2	50,7	49,4	39,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LA SOCIEDAD

(2 en P17)

(N=679)

Pregunta 17b

¿Por qué cree que es perjudicial? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque fomenta el aislamiento de las personas	80,0	83,0	80,9	82,5	80,3	78,6	73,8	79,7
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	62,1	76,8	66,1	66,8	58,2	56,8	54,1	66,4
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	64,2	71,1	59,5	73,1	55,4	61,5	61,1	65,1
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	40,3	46,5	39,9	44,0	34,5	36,1	36,7	52,5
Porque supone nuevos gastos	32,8	26,7	37,6	37,2	27,0	29,3	33,3	35,7
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	6,3	6,1	6,2	3,7	7,6	8,8	1,7	8,9
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	3,2	6,8	2,3	2,7	3,7	3,5	4,4	2,0
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	4,1	2,9	3,6	4,4	4,6	5,0	3,4	1,3
Otras razones	4,1	6,2	6,7	4,1	3,4	2,9	4,9	4,1
N.S.	0,8	-	-	0,9	-	1,6	-	1,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(679)	(29)	(80)	(177)	(83)	(191)	(60)	(59)

Pregunta 17bMT

¿Por qué cree que es perjudicial? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque fomenta el aislamiento de las personas	18,0	13,1	15,8	19,0	16,7	21,5	18,1	15,2
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	14,0	12,1	12,9	15,4	12,1	15,5	13,3	12,7
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	14,5	11,2	11,6	16,8	11,5	16,8	15,0	12,4
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	9,1	7,3	7,8	10,1	7,2	9,9	9,0	10,0
Porque supone nuevos gastos	7,4	4,2	7,3	8,6	5,6	8,0	8,2	6,8
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	1,4	1,0	1,2	0,8	1,6	2,4	0,4	1,7
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	0,7	1,1	0,4	0,6	0,8	1,0	1,1	0,4
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	0,9	0,5	0,7	1,0	0,9	1,4	0,8	0,3
Otras razones	0,9	1,0	1,3	0,9	0,7	0,8	1,2	0,8
N.S.	0,2	-	-	0,2	-	0,4	-	0,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	77,5	84,2	80,5	77,0	79,2	72,6	75,4	80,9
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 18

¿Y cree Ud. que el teletrabajo es positivo o negativo para la vida familiar de los/as empleados/as/trabajadores/as?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Cree que es positivo	58,6	56,1	61,4	59,5	61,6	56,9	53,8	57,8
Cree que es negativo	19,4	15,5	16,6	20,9	17,9	21,1	22,0	17,4
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	14,0	16,4	10,9	13,5	12,8	14,3	15,8	17,2
N.S.	7,7	12,0	10,2	5,6	7,7	7,5	8,0	6,9
N.C.	0,4	-	0,8	0,5	-	0,1	0,4	0,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LA VIDA FAMILIAR DE LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS
(1 en P18)
(N=1.766)

Pregunta 19a

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque facilita la conciliación familiar	81,6	77,3	80,4	85,5	79,8	80,5	78,5	82,6
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	62,5	63,2	62,2	68,1	57,9	58,7	62,3	63,5
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	67,9	71,0	69,6	71,9	61,1	68,3	63,1	65,7
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	69,6	70,0	69,1	71,0	69,6	68,0	70,0	69,9
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	1,5	0,9	1,3	1,5	1,5	2,0	-	2,5
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	0,6	1,8	-	0,7	1,0	0,6	-	-
Otras razones	1,9	1,8	1,6	2,1	1,8	2,1	2,1	1,5
N.S.	1,2	1,3	1,9	0,6	1,7	0,5	2,3	1,3
N.C.	0,2	0,9	0,4	-	0,4	-	-	-
(N)	(1.766)	(102)	(253)	(457)	(245)	(398)	(131)	(180)

Pregunta 19aMT

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque facilita la conciliación familiar	47,8	43,3	49,3	50,9	49,2	45,8	42,3	47,7
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	36,6	35,4	38,2	40,5	35,7	33,4	33,5	36,7
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	39,8	39,8	42,7	42,8	37,7	38,9	34,0	37,9
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	40,8	39,2	42,4	42,3	42,9	38,7	37,7	40,4
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	0,9	0,5	0,8	0,9	0,9	1,2	-	1,5
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	0,3	1,0	-	0,4	0,6	0,3	-	-
Otras razones	1,1	1,0	1,0	1,3	1,1	1,2	1,1	0,9
N.S.	0,7	0,7	1,1	0,4	1,0	0,3	1,3	0,7
N.C.	0,1	0,5	0,2	-	0,3	-	-	-
N.P.	41,4	43,9	38,6	40,5	38,4	43,1	46,2	42,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES NEGATIVO PARA LA VIDA FAMILIAR DE LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS
(2 en P18)
(N=584)

Pregunta 19b

¿Por qué cree que es negativo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	57,9	55,6	60,7	55,9	49,5	59,4	58,6	67,0
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	61,0	47,8	66,4	59,2	59,5	64,8	50,3	69,0
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	58,3	65,0	59,2	58,2	48,6	62,8	48,2	64,6
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	70,1	63,0	71,6	68,3	61,5	73,7	67,1	82,1
Porque no se puede desconectar	8,3	-	8,6	10,9	6,1	8,2	6,9	9,3
Porque supone gastos extra	0,7	-	-	0,7	-	1,4	1,6	-
Otras razones	3,2	-	7,5	0,6	3,1	4,2	5,2	2,0
N.S.	0,5	6,4	-	-	1,3	-	-	-
N.C.	4,4	-	5,5	6,5	4,2	3,0	6,3	1,4
(N)	(584)	(28)	(68)	(160)	(71)	(148)	(54)	(54)

Pregunta 19bMT

¿Por qué cree que es negativo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	11,2	8,6	10,1	11,7	8,9	12,5	12,9	11,7
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	11,8	7,4	11,0	12,3	10,7	13,7	11,1	12,0
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	11,3	10,1	9,8	12,1	8,7	13,2	10,6	11,3
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	13,6	9,8	11,9	14,2	11,0	15,6	14,8	14,3
Porque no se puede desconectar	1,6	-	1,4	2,3	1,1	1,7	1,5	1,6
Porque supone gastos extra	0,1	-	-	0,1	-	0,3	0,4	-
Otras razones	0,6	-	1,3	0,1	0,6	0,9	1,1	0,3
N.S.	0,1	1,0	-	-	0,2	-	-	-
N.C.	0,9	-	0,9	1,4	0,8	0,6	1,4	0,3
N.P.	80,6	84,5	83,4	79,1	82,1	78,9	78,0	82,6
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 20

¿Qué está estudiando en estos momentos?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Educación secundaria	2,6	-	6,1	-	-	6,0	-	-
Estudios de Grado medio	6,3	-	4,5	11,8	4,5	10,6	-	-
Estudios de Grado superior	71,4	33,7	62,6	76,5	70,5	73,3	59,1	100,0
Otros	19,7	66,3	26,9	11,7	25,0	10,1	40,9	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

Pregunta 20MT

¿Qué está estudiando en estos momentos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Educación secundaria	0,1	-	0,4	-	-	0,3	-	-
Estudios de Grado medio	0,3	-	0,3	0,4	0,3	0,6	-	-
Estudios de Grado superior	3,5	1,1	3,7	2,6	4,0	4,1	3,6	4,9
Otros	1,0	2,1	1,6	0,4	1,4	0,6	2,5	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES

(1 en P1 y 8 en P13)

(N=148)

Pregunta 21

¿Me puede decir si el centro educativo en el que Ud. estudia es público, concertado o privado?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Público	81,9	80,7	89,3	83,9	75,3	81,5	86,6	73,0
Concertado	4,3	-	6,2	10,2	9,8	-	-	-
Privado	13,3	19,3	4,5	5,8	11,2	18,5	13,4	27,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

Pregunta 21MT

¿Me puede decir si el centro educativo en el que Ud. estudia es público, concertado o privado? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Público	4,0	2,5	5,3	2,8	4,2	4,6	5,3	3,5
Concertado	0,2	-	0,4	0,3	0,6	-	-	-
Privado	0,6	0,6	0,3	0,2	0,6	1,0	0,8	1,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES

(1 en P1 y 8 en P13)

(N=148)

Pregunta 22

¿El centro tenía implantadas algunas actividades docentes online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	14,5	47,5	-	9,6	23,0	16,4	23,9	7,2
Sí, ya realizaba actividades/talleres	21,6	16,8	25,0	6,0	29,1	15,4	44,5	27,0
No realizaba actividades/talleres	58,9	35,7	68,8	74,9	44,2	64,3	31,6	58,7
N.S.	4,4	-	6,2	9,5	-	3,8	-	7,2
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

Pregunta 22MT

¿El centro tenía implantadas algunas actividades docentes online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	0,7	1,5	-	0,3	1,3	0,9	1,5	0,3
Sí, ya realizaba actividades/talleres	1,1	0,5	1,5	0,2	1,6	0,9	2,7	1,3
No realizaba actividades/talleres	2,9	1,1	4,1	2,5	2,5	3,6	1,9	2,8
N.S.	0,2	-	0,4	0,3	-	0,2	-	0,3
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 23

Durante el último año con la pandemia, ¿ese centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	90,2	81,2	95,5	90,7	82,3	89,6	100,0	87,3
No	7,5	18,8	4,5	5,0	13,9	6,6	-	12,7
N.S.	1,7	-	-	4,2	-	3,8	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

Pregunta 23MT

Durante el último año con la pandemia, ¿ese centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	4,4	2,6	5,7	3,0	4,6	5,0	6,1	4,2
No	0,4	0,6	0,3	0,2	0,8	0,4	-	0,6
N.S.	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, SON ESTUDIANTES Y DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA SU CENTRO EDUCATIVO ESTABLECIÓ ALGÚN PROCEDIMIENTO DE APOYO A DISTANCIA
(1 en P1, 8 en P13 y 1 en P23)
(N=133)

Pregunta 23a

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo								
Sí	86,2	65,3	90,1	78,3	86,6	83,3	100,0	92,4
No	13,1	34,7	9,9	21,7	13,4	13,9	-	7,6
N.S.	0,7	-	-	-	-	2,7	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(5)	(24)	(23)	(18)	(35)	(15)	(13)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesor/a								
Sí	36,1	65,3	49,8	17,0	23,0	50,4	20,9	31,7
No	55,1	34,7	40,9	77,1	68,7	42,2	70,0	47,5
N.S.	8,8	-	9,3	5,8	8,4	7,4	9,1	20,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(5)	(24)	(23)	(18)	(35)	(15)	(13)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mantuvo videocomunicaciones directas con profesores/as por ordenador o móvil								
Sí	95,0	100,0	93,6	88,4	91,6	97,3	100,0	100,0
No	3,9	-	6,4	11,6	-	2,7	-	-
N.S.	1,2	-	-	-	8,4	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(5)	(24)	(23)	(18)	(35)	(15)	(13)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones								
Sí	82,4	100,0	87,3	76,1	82,8	76,8	89,9	84,2
No	15,7	-	12,7	23,9	8,8	20,1	10,1	15,8
N.S.	2,0	-	-	-	8,4	3,1	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(5)	(24)	(23)	(18)	(35)	(15)	(13)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas								
Sí	81,6	41,5	90,1	74,2	100,0	88,2	59,9	74,3
No	18,4	58,5	9,9	25,8	-	11,8	40,1	25,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(5)	(24)	(23)	(18)	(35)	(15)	(13)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online								
Sí	83,6	76,2	90,1	81,3	86,4	72,9	87,0	100,0
No	15,5	-	9,9	18,7	13,6	27,1	13,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	23,8	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(5)	(24)	(23)	(18)	(35)	(15)	(13)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Recibió clases magistrales a través de plataformas online								
Sí	89,5	55,5	85,5	87,8	94,5	94,1	89,1	92,4
No	9,7	20,7	14,5	12,2	5,5	5,9	10,9	7,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	23,8	-	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(5)	(24)	(23)	(18)	(35)	(15)	(13)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales								
Sí	6,8	-	12,1	12,8	4,6	-	-	18,0
No	17,8	34,7	23,8	15,8	23,0	7,0	25,0	18,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	75,4	65,3	64,2	71,5	72,4	93,0	75,0	63,4
(N)	(133)	(5)	(24)	(23)	(18)	(35)	(15)	(13)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Los exámenes se realizaron online								
Sí	4,1	34,7	6,9	4,7	-	-	7,5	-
No	20,5	-	29,0	23,9	27,6	7,0	17,6	36,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	75,4	65,3	64,2	71,5	72,4	93,0	75,0	63,4
(N)	(133)	(5)	(24)	(23)	(18)	(35)	(15)	(13)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Otras iniciativas								
Sí	22,0	34,7	30,1	19,2	27,6	7,0	25,0	36,6
No	41,4	-	32,3	39,7	46,3	51,1	44,4	38,8
N.S.	12,5	-	16,6	17,6	19,7	7,0	17,2	-
N.C.	24,1	65,3	20,9	23,5	6,4	34,9	13,4	24,6
(N)	(133)	(5)	(24)	(23)	(18)	(35)	(15)	(13)

Pregunta 23aMT

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo								
Sí	3,8	1,7	5,2	2,4	4,0	4,2	6,1	3,9
No	0,6	0,9	0,6	0,7	0,6	0,7	-	0,3
N.S.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	97,4	94,3	97,0	95,4	95,0	93,9	95,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesora/a								
Sí	1,6	1,7	2,9	0,5	1,1	2,5	1,3	1,3
No	2,4	0,9	2,3	2,3	3,2	2,1	4,3	2,0
N.S.	0,4	-	0,5	0,2	0,4	0,4	0,6	0,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	97,4	94,3	97,0	95,4	95,0	93,9	95,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mantuvo videocomunicaciones directas con profesores/as por ordenador o móvil								
Sí	4,2	2,6	5,4	2,7	4,2	4,9	6,1	4,2
No	0,2	-	0,4	0,4	-	0,1	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	97,4	94,3	97,0	95,4	95,0	93,9	95,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones								
Sí	3,6	2,6	5,0	2,3	3,8	3,9	5,5	3,6
No	0,7	-	0,7	0,7	0,4	1,0	0,6	0,7
N.S.	0,1	-	-	-	0,4	0,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	97,4	94,3	97,0	95,4	95,0	93,9	95,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas								
Sí	3,6	1,1	5,2	2,2	4,6	4,5	3,7	3,2
No	0,8	1,5	0,6	0,8	-	0,6	2,5	1,1
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	97,4	94,3	97,0	95,4	95,0	93,9	95,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online								
Sí	3,7	2,0	5,2	2,5	4,0	3,7	5,3	4,2
No	0,7	-	0,6	0,6	0,6	1,4	0,8	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	97,4	94,3	97,0	95,4	95,0	93,9	95,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Recibió clases magistrales a través de plataformas online								
Sí	4,0	1,4	4,9	2,7	4,4	4,7	5,4	3,9
No	0,4	0,5	0,8	0,4	0,3	0,3	0,7	0,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	97,4	94,3	97,0	95,4	95,0	93,9	95,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales								
Sí	0,3	-	0,7	0,4	0,2	-	-	0,8
No	0,8	0,9	1,4	0,5	1,1	0,4	1,5	0,8
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,3	1,7	3,7	2,2	3,4	4,7	4,6	2,7
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	97,4	94,3	97,0	95,4	95,0	93,9	95,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Los exámenes se realizaron online								
Sí	0,2	0,9	0,4	0,1	-	-	0,5	-
No	0,9	-	1,7	0,7	1,3	0,4	1,1	1,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,3	1,7	3,7	2,2	3,4	4,7	4,6	2,7
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	97,4	94,3	97,0	95,4	95,0	93,9	95,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Otras iniciativas								
Sí	1,0	0,9	1,7	0,6	1,3	0,4	1,5	1,6
No	1,8	-	1,8	1,2	2,1	2,6	2,7	1,6
N.S.	0,6	-	1,0	0,5	0,9	0,4	1,0	-
N.C.	1,1	1,7	1,2	0,7	0,3	1,8	0,8	1,0
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	97,4	94,3	97,0	95,4	95,0	93,9	95,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 24

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida por Ud. durante el último año con la pandemia, ¿diría que...?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva								
Sí	57,7	71,8	71,2	53,0	39,0	55,2	72,8	57,7
No	40,2	28,2	24,4	47,0	52,0	44,8	27,2	42,3
N.S.	1,5	-	4,4	-	5,2	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20								
Sí	91,7	80,7	95,5	93,7	89,4	89,8	100,0	86,7
No	5,0	19,3	4,5	6,3	-	6,4	-	6,7
N.S.	1,7	-	-	-	6,9	-	-	6,7
N.C.	1,6	-	-	-	3,8	3,8	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios								
Sí	50,2	28,2	42,6	65,0	45,9	55,8	38,3	48,9
No	43,2	52,5	48,4	35,0	43,1	39,3	54,8	43,9
N.S.	4,6	-	9,0	-	7,2	4,9	-	7,2
N.C.	2,0	19,3	-	-	3,8	-	6,9	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar								
Sí	33,4	28,2	37,2	32,9	35,5	34,0	24,1	34,2
No	57,6	52,5	62,8	59,1	52,1	53,2	69,0	56,8
N.S.	4,5	-	-	8,0	4,8	9,0	-	-
N.C.	4,5	19,3	-	-	7,6	3,8	6,9	9,1
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión								
Sí	23,0	-	25,0	17,6	26,1	23,5	9,1	45,1
No	66,4	100,0	63,9	77,2	63,3	58,4	90,9	41,0
N.S.	10,0	-	11,1	5,2	6,9	18,1	-	13,8
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

Pregunta 24MT

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida por Ud. durante el último año con la pandemia, ¿diría que...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva								
Sí	2,8	2,3	4,3	1,8	2,2	3,1	4,4	2,8
No	2,0	0,9	1,5	1,6	2,9	2,5	1,7	2,1
N.S.	0,1	-	0,3	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20								
Sí	4,5	2,5	5,7	3,1	5,0	5,1	6,1	4,2
No	0,2	0,6	0,3	0,2	-	0,4	-	0,3
N.S.	0,1	-	-	-	0,4	-	-	0,3
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	0,2	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios								
Sí	2,5	0,9	2,6	2,2	2,6	3,1	2,3	2,4
No	2,1	1,7	2,9	1,2	2,4	2,2	3,3	2,1
N.S.	0,2	-	0,5	-	0,4	0,3	-	0,3
N.C.	0,1	0,6	-	-	0,2	-	0,4	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar								
Sí	1,6	0,9	2,2	1,1	2,0	1,9	1,5	1,7
No	2,8	1,7	3,8	2,0	2,9	3,0	4,2	2,8
N.S.	0,2	-	-	0,3	0,3	0,5	-	-
N.C.	0,2	0,6	-	-	0,4	0,2	0,4	0,4
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión								
Sí	1,1	-	1,5	0,6	1,5	1,3	0,6	2,2
No	3,3	3,2	3,8	2,6	3,6	3,3	5,6	2,0
N.S.	0,5	-	0,7	0,2	0,4	1,0	-	0,7
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 25

Respecto a los/as profesores/as con los/as que ha interactuado durante el estado de alarma y la pandemia, ¿diría que la mayoría...?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación								
Sí	41,8	19,3	60,3	26,8	30,7	47,3	48,4	40,9
No	53,3	80,7	28,2	68,2	65,5	46,8	51,6	59,1
N.S.	4,4	-	11,5	5,0	-	5,9	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible								
Sí	86,4	100,0	90,5	82,0	81,7	88,4	89,9	80,1
No	9,9	-	9,5	5,9	14,5	7,8	10,1	19,9
N.S.	2,1	-	-	12,2	-	-	-	-
N.C.	1,6	-	-	-	3,8	3,8	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as								
Sí	63,7	80,7	65,4	74,3	58,9	60,6	64,8	50,6
No	30,8	19,3	30,1	25,7	30,4	36,0	35,2	27,7
N.S.	4,9	-	4,5	-	6,9	3,4	-	21,8
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Se sienten desbordados/as por la situación								
Sí	60,7	80,7	46,6	78,1	56,6	48,6	86,0	59,1
No	32,0	19,3	42,9	21,9	32,7	39,3	14,0	33,7
N.S.	6,8	-	10,6	-	6,9	12,2	-	7,2
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono								
Sí	13,5	47,0	9,5	12,2	16,0	12,5	-	21,8
No	85,9	53,0	90,5	87,8	80,2	87,5	100,0	78,2
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

Pregunta 25MT

Respecto a los/as profesores/as con los/as que ha interactuado durante el estado de alarma y la pandemia, ¿diría que la mayoría...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación								
Sí	2,0	0,6	3,6	0,9	1,7	2,7	3,0	2,0
No	2,6	2,5	1,7	2,3	3,7	2,6	3,2	2,9
N.S.	0,2	-	0,7	0,2	-	0,3	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible								
Sí	4,2	3,2	5,4	2,7	4,6	5,0	5,5	3,9
No	0,5	-	0,6	0,2	0,8	0,4	0,6	1,0
N.S.	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	0,2	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as								
Sí	3,1	2,5	3,9	2,5	3,3	3,4	4,0	2,5
No	1,5	0,6	1,8	0,9	1,7	2,0	2,2	1,3
N.S.	0,2	-	0,3	-	0,4	0,2	-	1,1
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Se sienten desbordados/as por la situación								
Sí	3,0	2,5	2,8	2,6	3,2	2,7	5,3	2,9
No	1,6	0,6	2,6	0,7	1,8	2,2	0,9	1,6
N.S.	0,3	-	0,6	-	0,4	0,7	-	0,3
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono								
Sí	0,7	1,5	0,6	0,4	0,9	0,7	-	1,1
No	4,2	1,7	5,4	2,9	4,5	4,9	6,1	3,8
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 26

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los centros, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener?

	Tamaño de municipio							TOTAL
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial								
De acuerdo	32,2	38,1	14,0	31,8	40,8	46,0	37,2	6,7
En desacuerdo	63,6	61,9	79,4	68,2	55,4	51,1	52,4	86,2
N.S.	3,6	-	6,6	-	-	2,8	10,3	7,2
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as								
De acuerdo	86,3	81,2	85,7	91,5	91,0	84,6	63,4	100,0
En desacuerdo	11,0	18,8	14,3	4,2	5,2	12,6	29,6	-
N.S.	1,5	-	-	4,2	-	2,8	-	-
N.C.	1,3	-	-	-	3,8	-	6,9	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria								
De acuerdo	54,2	28,2	45,5	64,6	54,2	67,1	31,8	49,4
En desacuerdo	41,1	71,8	54,5	31,2	42,0	29,1	61,3	34,3
N.S.	3,4	-	-	4,2	-	3,8	-	16,2
N.C.	1,3	-	-	-	3,8	-	6,9	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online								
De acuerdo	10,6	-	12,3	16,2	-	16,9	6,5	6,0
En desacuerdo	88,1	100,0	87,7	83,8	96,2	83,1	93,5	86,8
N.S.	0,7	-	-	-	-	-	-	7,2
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
La educación superior debería ser mayoritariamente online								
De acuerdo	27,8	16,8	51,4	34,9	18,9	15,5	20,5	33,7
En desacuerdo	68,8	83,2	48,6	65,1	77,4	80,7	68,9	59,1
N.S.	2,8	-	-	-	-	3,8	10,6	7,2
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online								
De acuerdo	94,1	100,0	93,8	89,9	96,2	93,1	100,0	93,3
En desacuerdo	4,6	-	6,2	10,1	-	6,9	-	-
N.S.	0,7	-	-	-	-	-	-	6,7
N.C.	0,6	-	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(148)	(6)	(25)	(26)	(22)	(39)	(15)	(15)

Pregunta 26MT

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los centros, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial								
De acuerdo	1,6	1,2	0,8	1,1	2,3	2,6	2,3	0,3
En desacuerdo	3,1	2,0	4,8	2,3	3,1	2,9	3,2	4,2
N.S.	0,2	-	0,4	-	-	0,2	0,6	0,3
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as								
De acuerdo	4,2	2,6	5,1	3,1	5,1	4,8	3,9	4,9
En desacuerdo	0,5	0,6	0,9	0,1	0,3	0,7	1,8	-
N.S.	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	-	0,4	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria								
De acuerdo	2,7	0,9	2,7	2,2	3,1	3,8	1,9	2,4
En desacuerdo	2,0	2,3	3,3	1,0	2,4	1,6	3,7	1,7
N.S.	0,2	-	-	0,1	-	0,2	-	0,8
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	-	0,4	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online								
De acuerdo	0,5	-	0,7	0,5	-	1,0	0,4	0,3
En desacuerdo	4,3	3,2	5,3	2,8	5,4	4,7	5,7	4,2
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	0,3
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
La educación superior debería ser mayoritariamente online								
De acuerdo	1,4	0,5	3,1	1,2	1,1	0,9	1,3	1,6
En desacuerdo	3,4	2,6	2,9	2,2	4,4	4,5	4,2	2,9
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,2	0,7	0,3
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online								
De acuerdo	4,6	3,2	5,6	3,0	5,4	5,2	6,1	4,5
En desacuerdo	0,2	-	0,4	0,3	-	0,4	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	0,3
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	96,8	94,0	96,7	94,4	94,4	93,9	95,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 27

En su domicilio, ¿hay niños/as o jóvenes en edad escolar y que estén estudiando, con los/as que ha convivido durante la pandemia? (Incluyendo educación primaria, secundaria y educación superior, en su caso).

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Sí	30,9	27,7	36,0	34,8	32,4	26,0	34,6	23,4
No	69,0	72,3	64,0	65,1	67,3	74,0	65,4	76,3
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	0,3
(N)	(2.627)	(135)	(335)	(678)	(346)	(624)	(214)	(295)

Pregunta 27MT

En su domicilio, ¿hay niños/as o jóvenes en edad escolar y que estén estudiando, con los/as que ha convivido durante la pandemia? (Incluyendo educación primaria, secundaria y educación superior, en su caso). **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Sí	26,9	20,6	29,3	30,7	28,2	23,2	30,4	22,2
No	60,1	53,6	52,0	57,4	58,7	65,9	57,5	72,3
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,2	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	25,8	18,7	11,7	12,9	10,9	12,2	5,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR

(1 en P1 y 1 en P27)

(N=811)

Pregunta 28

¿Es Ud. el/la padre/madre de esos/as niños/as o jóvenes, o el/la abuelo/a, o tiene otra relación con ellos/as?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Padre/madre	82,6	72,8	82,1	87,4	85,6	82,4	78,3	72,3
Abuelo/a	3,0	-	3,7	2,3	1,0	4,6	3,0	5,7
Otra relación	14,2	27,2	14,2	10,2	13,4	13,0	18,8	20,0
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	2,0
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

Pregunta 28MT

¿Es Ud. el/la padre/madre de esos/as niños/as o jóvenes, o el/la abuelo/a, o tiene otra relación con ellos/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Padre/madre	22,2	15,0	24,1	26,8	24,2	19,1	23,8	16,0
Abuelo/a	0,8	-	1,1	0,7	0,3	1,1	0,9	1,3
Otra relación	3,8	5,6	4,2	3,1	3,8	3,0	5,7	4,4
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
 (1 en P1 y 1 en P27)
 (N=811)

Pregunta 29

¿Puede decirme cuántos/as niños/as o jóvenes hay en su domicilio?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
1 niño/a o joven	49,9	62,2	54,7	52,5	44,2	38,5	49,7	61,9
2 niños/as o jóvenes	41,8	32,8	40,9	41,1	45,4	51,6	31,6	32,3
3 niños/as o jóvenes	6,8	5,0	3,7	5,7	8,0	7,4	14,8	4,7
4 niños/as o jóvenes	0,8	-	0,7	0,4	-	1,2	3,9	-
5 niños/as o jóvenes	0,3	-	-	-	-	1,3	-	-
6 niños/as o jóvenes	0,1	-	-	-	0,7	-	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	0,4	1,7	-	-	1,1
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)
Media (hijos/as)	1,6	1,4	1,5	1,5	1,7	1,8	1,7	1,4
Desviación típica	0,7	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,9	0,6
(N)	(807)	(38)	(121)	(235)	(110)	(162)	(74)	(68)

Pregunta 29MT

¿Puede decirme cuántos/as niños/as o jóvenes hay en su domicilio? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
1 niño/a o joven	13,4	12,8	16,0	16,1	12,5	8,9	15,1	13,7
2 niños/as o jóvenes	11,2	6,8	12,0	12,6	12,8	12,0	9,6	7,2
3 niños/as o jóvenes	1,8	1,0	1,1	1,7	2,3	1,7	4,5	1,0
4 niños/as o jóvenes	0,2	-	0,2	0,1	-	0,3	1,2	-
5 niños/as o jóvenes	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-
6 niños/as o jóvenes	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,5	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)
Media (hijos/as)	1,6	1,4	1,5	1,5	1,7	1,8	1,7	1,4
Desviación típica	0,7	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,9	0,6
(N)	(807)	(38)	(121)	(235)	(110)	(162)	(74)	(68)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)

Pregunta 30

¿Qué edades tiene cada uno/a?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la primer/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	33,5	32,6	32,5	33,2	37,0	31,1	35,0	35,1
De 12 a 18 años	44,4	47,7	44,6	47,3	41,7	47,2	39,7	35,2
De 19 a 23 años	17,8	19,7	18,7	15,1	14,2	19,5	17,7	27,0
De 24 años o más	3,7	-	4,3	3,6	5,3	2,2	7,6	1,5
N.C.	0,6	-	-	0,8	1,7	-	-	1,1
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)
Media	14,3	14,6	14,2	13,9	14,1	14,5	14,5	14,7
Desviación típica	5,2	5,1	5,3	5,1	5,3	5,0	5,9	5,5
(N)	(806)	(38)	(121)	(234)	(110)	(162)	(74)	(68)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la segundo/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	38,2	47,8	45,1	35,8	34,7	35,6	41,4	42,2
De 12 a 18 años	43,8	39,0	41,4	46,3	41,9	45,8	44,4	36,0
De 19 a 23 años	13,2	13,1	11,1	10,8	18,6	14,3	7,6	18,9
De 24 años o más	3,2	-	2,4	3,3	1,7	4,3	6,6	-
N.C.	1,7	-	-	3,8	3,1	-	-	3,0
(N)	(407)	(14)	(55)	(112)	(63)	(100)	(37)	(26)
Media	13,7	12,6	12,9	13,8	14,0	14,1	13,2	13,5
Desviación típica	5,1	3,9	5,1	5,3	4,8	5,3	5,0	5,6
(N)	(400)	(14)	(55)	(108)	(61)	(100)	(37)	(26)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la tercer/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	33,2	-	16,4	35,5	33,7	39,8	43,3	-
De 12 a 18 años	39,4	48,2	40,4	33,1	27,6	53,7	31,8	61,1
De 19 a 23 años	16,9	-	43,3	18,6	22,2	6,5	14,0	19,4
De 24 años o más	3,6	51,8	-	-	-	-	10,9	-
N.C.	6,9	-	-	12,8	16,6	-	-	19,4
(N)	(68)	(2)	(5)	(15)	(12)	(16)	(14)	(4)
Media	13,9	19,7	17,8	13,4	12,8	12,2	14,0	16,7
Desviación típica	5,6	8,1	4,2	6,0	5,4	4,0	6,9	4,8
(N)	(63)	(2)	(5)	(13)	(10)	(16)	(14)	(3)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la cuarto/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	35,8	-	100,0	-	-	71,2	33,4	-
De 12 a 18 años	21,4	-	-	48,3	28,7	28,8	-	-
De 19 a 23 años	14,8	-	-	-	-	-	66,6	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	28,0	-	-	51,7	71,3	-	-	100,0
(N)	(13)	-	(1)	(2)	(3)	(4)	(3)	(1)
Media	12,7	-	6,0	13,0	15,0	10,7	16,7	-
Desviación típica	4,7	-	0,0	-	-	3,4	5,0	-
(N)	(9)	-	(1)	(1)	(1)	(4)	(3)	-

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la quinto/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	17,6	-	-	-	-	56,0	-	-
De 12 a 18 años	25,9	-	-	-	28,7	44,0	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	56,5	-	-	100,0	71,3	-	-	100,0
(N)	(6)	-	-	(1)	(3)	(2)	-	(1)
Media	10,1	-	-	-	14,0	8,6	-	-
Desviación típica	4,3	-	-	-	0,0	4,2	-	-
(N)	(3)	-	-	-	(1)	(2)	-	-

TOTAL	Tamaño de municipio						
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la sexto/a niño/a o joven							
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	17,5	-	-	28,7	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	82,5	-	100,0	71,3	-	-	100,0
(N)	(4)	-	(1)	(3)	-	-	(1)
Media	14,0	-	-	14,0	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	0,0	-	-	-
(N)	(1)	-	-	(1)	-	-	-

TOTAL	Tamaño de municipio						
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la séptimo/a niño/a o joven							
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-
Media	0,0	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-

Pregunta 30MT

¿Qué edades tiene cada uno/a? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Tamaño de municipio						
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la primer/a niño/a o joven							
De 6 a 11 años	9,0	6,7	9,5	10,2	10,5	7,2	7,8
De 12 a 18 años	12,0	9,8	13,1	14,5	11,8	10,9	7,8
De 19 a 23 años	4,8	4,1	5,5	4,6	4,0	4,5	6,0
De 24 años o más	1,0	-	1,3	1,1	1,5	0,5	0,3
N.C.	0,2	-	-	0,3	0,5	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)
Media	14,3	14,6	14,2	13,9	14,1	14,5	14,5
Desviación típica	5,2	5,1	5,3	5,1	5,3	5,0	5,5
(N)	(806)	(38)	(121)	(234)	(110)	(162)	(68)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la segundo/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	5,2	3,7	6,0	5,2	5,5	5,1	6,3	3,6
De 12 a 18 años	5,9	3,0	5,5	6,7	6,6	6,5	6,8	3,0
De 19 a 23 años	1,8	1,0	1,5	1,6	2,9	2,0	1,2	1,6
De 24 años o más	0,4	-	0,3	0,5	0,3	0,6	1,0	-
N.C.	0,2	-	-	0,6	0,5	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	86,5	92,2	86,7	85,4	84,2	85,8	84,7	91,5
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)
Media	13,7	12,6	12,9	13,8	14,0	14,1	13,2	13,5
Desviación típica	5,1	3,9	5,1	5,3	4,8	5,3	5,0	5,6
(N)	(400)	(14)	(55)	(108)	(61)	(100)	(37)	(26)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la tercer/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	0,7	-	0,2	0,7	1,0	0,9	2,5	-
De 12 a 18 años	0,9	0,5	0,5	0,7	0,8	1,2	1,8	0,8
De 19 a 23 años	0,4	-	0,6	0,4	0,7	0,1	0,8	0,3
De 24 años o más	0,1	0,5	-	-	-	-	0,6	-
N.C.	0,2	-	-	0,3	0,5	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	97,7	99,0	98,7	98,0	97,1	97,7	94,3	98,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)
Media	13,9	19,7	17,8	13,4	12,8	12,2	14,0	16,7
Desviación típica	5,6	8,1	4,2	6,0	5,4	4,0	6,9	4,8
(N)	(63)	(2)	(5)	(13)	(10)	(16)	(14)	(3)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la cuarto/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	0,2	-	0,2	-	-	0,4	0,4	-
De 12 a 18 años	0,1	-	-	0,1	0,2	0,2	-	-
De 19 a 23 años	0,1	-	-	-	-	-	0,8	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,5	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,6	100,0	99,8	99,8	99,3	99,4	98,8	99,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)
Media	12,7	-	6,0	13,0	15,0	10,7	16,7	-
Desviación típica	4,7	-	0,0	-	-	3,4	5,0	-
(N)	(9)	-	(1)	(1)	(1)	(4)	(3)	-

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la quinto/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
De 12 a 18 años	0,1	-	-	-	0,2	0,1	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,5	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,8	100,0	100,0	99,9	99,3	99,7	100,0	99,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)
Media	10,1	-	-	-	14,0	8,6	-	-
Desviación típica	4,3	-	-	-	0,0	4,2	-	-
(N)	(3)	-	-	-	(1)	(2)	-	-

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la sexto/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,5	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,9	100,0	100,0	99,9	99,3	100,0	100,0	99,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)
Media	14,0	-	-	-	14,0	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	-	0,0	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Edad del/la séptimo/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)
Media	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 31

¿Me puede decir si el colegio o centro educativo medio o superior al que van los/as niños/as o jóvenes es público, concertado o privado?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Público	65,8	85,5	73,6	68,5	66,2	65,8	59,7	38,7
Concertado	25,1	12,4	18,2	22,8	19,1	27,4	33,0	47,4
Privado	8,4	2,1	7,5	7,9	13,1	6,8	7,3	12,6
N.C.	0,7	-	0,8	0,8	1,5	-	-	1,3
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

Pregunta 31MT

¿Me puede decir si el colegio o centro educativo medio o superior al que van los/as niños/as o jóvenes es público, concertado o privado? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Público	17,7	17,6	21,6	21,0	18,7	15,2	18,1	8,6
Concertado	6,7	2,6	5,3	7,0	5,4	6,4	10,0	10,5
Privado	2,3	0,4	2,2	2,4	3,7	1,6	2,2	2,8
N.C.	0,2	-	0,2	0,3	0,4	-	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 32

¿El centro realizaba algunas actividades formalizadas online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí, ya realizaba actividades/talleres	35,1	28,6	40,1	35,6	37,8	28,5	34,0	40,1
No realizaba actividades/talleres	60,6	60,4	54,9	59,5	61,3	67,3	64,5	53,6
N.S.	4,2	11,0	5,0	4,8	-	4,2	1,5	6,3
N.C.	0,1	-	-	-	0,8	-	-	-
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

Pregunta 32MT

¿El centro realizaba algunas actividades formalizadas online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí, ya realizaba actividades/talleres	9,4	5,9	11,8	10,9	10,7	6,6	10,3	8,9
No realizaba actividades/talleres	16,3	12,4	16,1	18,3	17,3	15,6	19,6	11,9
N.S.	1,1	2,3	1,5	1,5	-	1,0	0,4	1,4
N.C.	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 33

Durante la pandemia, ¿el centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	89,1	91,5	89,3	93,1	83,3	89,9	83,8	87,1
No	8,2	-	4,9	6,0	14,3	9,6	12,6	8,7
N.S.	2,4	8,5	5,8	0,9	1,5	-	3,7	4,2
N.C.	0,2	-	-	-	0,8	0,5	-	-
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

Pregunta 33MT

Durante la pandemia, ¿el centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	24,0	18,8	26,2	28,6	23,5	20,8	25,4	19,3
No	2,2	-	1,4	1,8	4,0	2,2	3,8	1,9
N.S.	0,7	1,8	1,7	0,3	0,4	-	1,1	0,9
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA. HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y SU CENTRO EDUCATIVO ESTABLECIÓ ALGÚN PROCEDIMIENTO DE APOYO A DISTANCIA
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P33)
(N=723)

Pregunta 33a

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo								
De acuerdo	92,4	90,0	92,0	92,5	89,4	92,0	95,5	96,1
En desacuerdo	5,2	6,7	2,6	5,3	10,6	4,4	4,5	2,6
N.S.	2,3	3,3	5,3	2,3	-	2,9	-	1,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a								
De acuerdo	63,2	77,5	60,7	63,6	60,4	63,1	58,9	67,5
En desacuerdo	32,7	19,1	35,6	33,2	35,9	31,3	38,0	26,1
N.S.	3,9	3,3	3,7	3,2	3,7	4,9	3,1	6,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil								
De acuerdo	74,6	78,2	71,5	73,6	79,9	75,8	67,1	77,8
En desacuerdo	22,8	21,8	24,5	24,1	17,8	20,8	31,2	19,1
N.S.	2,5	-	3,9	2,2	2,3	2,8	1,7	3,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento								
De acuerdo	71,1	74,9	71,1	72,7	76,9	68,4	63,6	67,9
En desacuerdo	22,2	17,6	21,2	21,7	18,5	26,3	25,2	20,9
N.S.	6,0	7,5	7,7	4,8	2,3	4,7	9,8	11,1
N.C.	0,8	-	-	0,8	2,2	0,7	1,4	-
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas								
De acuerdo	67,5	75,4	66,9	67,8	65,5	66,0	67,5	69,9
En desacuerdo	25,6	21,2	26,1	26,0	26,0	26,8	26,0	21,5
N.S.	6,2	3,3	7,1	5,3	6,5	6,5	6,5	8,6
N.C.	0,7	-	-	0,9	2,0	0,7	-	-
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online								
De acuerdo	69,1	66,2	62,6	70,9	71,1	68,8	71,7	71,0
En desacuerdo	25,5	28,4	31,2	23,6	24,3	26,8	21,9	23,1
N.S.	5,1	5,4	6,2	5,5	3,7	3,7	6,3	5,9
N.C.	0,3	-	-	-	1,0	0,7	-	-
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Impartió clases magistrales a través de plataformas online								
De acuerdo	63,0	63,9	58,3	62,7	65,6	59,6	65,0	74,8
En desacuerdo	28,7	22,4	28,9	28,5	28,4	34,3	30,4	18,0
N.S.	7,8	13,7	12,8	8,4	5,0	5,4	4,6	7,2
N.C.	0,4	-	-	0,4	1,0	0,7	-	-
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online								
De acuerdo	3,9	-	4,6	2,9	4,0	3,2	3,3	10,6
En desacuerdo	11,9	11,6	18,0	11,1	9,6	10,0	11,6	12,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	88,4	77,4	86,0	86,3	86,8	85,1	77,0
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online								
De acuerdo	2,6	3,2	4,0	3,0	-	1,1	1,5	6,6
En desacuerdo	13,2	8,4	18,5	10,9	13,7	12,1	13,4	16,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	88,4	77,4	86,0	86,3	86,8	85,1	77,0
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas								
De acuerdo	4,6	5,8	9,9	4,4	1,0	3,6	4,2	3,4
En desacuerdo	11,2	5,8	12,7	9,5	12,7	9,6	10,7	19,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	88,4	77,4	86,0	86,3	86,8	85,1	77,0
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Otras iniciativas								
De acuerdo	14,8	8,9	18,5	12,4	14,4	12,7	17,7	23,0
En desacuerdo	21,7	18,3	20,3	21,4	23,1	26,9	19,3	14,9
N.S.	33,0	42,7	34,5	35,3	33,1	27,0	27,8	35,8
N.C.	30,5	30,1	26,7	30,9	29,4	33,4	35,2	26,2
(N)	(723)	(34)	(108)	(219)	(94)	(146)	(62)	(60)

Pregunta 33aMT

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo								
De acuerdo	22,1	16,9	24,1	26,4	21,0	19,2	24,3	18,6
En desacuerdo	1,2	1,3	0,7	1,5	2,5	0,9	1,1	0,5
N.S.	0,6	0,6	1,4	0,7	-	0,6	-	0,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a								
De acuerdo	15,2	14,6	15,9	18,2	14,2	13,1	15,0	13,0
En desacuerdo	7,8	3,6	9,3	9,5	8,4	6,5	9,7	5,0
N.S.	0,9	0,6	1,0	0,9	0,9	1,0	0,8	1,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil								
De acuerdo	17,9	14,7	18,7	21,0	18,8	15,8	17,1	15,0
En desacuerdo	5,5	4,1	6,4	6,9	4,2	4,3	7,9	3,7
N.S.	0,6	-	1,0	0,6	0,5	0,6	0,4	0,6
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento								
De acuerdo	17,0	14,1	18,6	20,8	18,1	14,2	16,2	13,1
En desacuerdo	5,3	3,3	5,6	6,2	4,4	5,5	6,4	4,0
N.S.	1,4	1,4	2,0	1,4	0,5	1,0	2,5	2,1
N.C.	0,2	-	-	0,2	0,5	0,1	0,3	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas								
De acuerdo	16,2	14,2	17,5	19,4	15,4	13,7	17,2	13,5
En desacuerdo	6,1	4,0	6,8	7,4	6,1	5,6	6,6	4,2
N.S.	1,5	0,6	1,8	1,5	1,5	1,4	1,6	1,7
N.C.	0,2	-	-	0,2	0,5	0,1	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online								
De acuerdo	16,6	12,5	16,4	20,2	16,7	14,3	18,3	13,7
En desacuerdo	6,1	5,4	8,2	6,7	5,7	5,6	5,6	4,5
N.S.	1,2	1,0	1,6	1,6	0,9	0,8	1,6	1,1
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	0,1	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Impartió clases magistrales a través de plataformas online								
De acuerdo	15,1	12,0	15,3	17,9	15,4	12,4	16,5	14,4
En desacuerdo	6,9	4,2	7,6	8,1	6,7	7,1	7,7	3,5
N.S.	1,9	2,6	3,3	2,4	1,2	1,1	1,2	1,4
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,2	0,1	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online								
De acuerdo	0,9	-	1,2	0,8	0,9	0,7	0,8	2,0
En desacuerdo	2,8	2,2	4,7	3,2	2,3	2,1	3,0	2,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	16,6	20,3	24,6	20,3	18,1	21,7	14,9
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online								
De acuerdo	0,6	0,6	1,1	0,9	-	0,2	0,4	1,3
En desacuerdo	3,2	1,6	4,8	3,1	3,2	2,5	3,4	3,2
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	16,6	20,3	24,6	20,3	18,1	21,7	14,9
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas								
De acuerdo	1,1	1,1	2,6	1,3	0,2	0,8	1,1	0,7
En desacuerdo	2,7	1,1	3,3	2,7	3,0	2,0	2,7	3,8
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	16,6	20,3	24,6	20,3	18,1	21,7	14,9
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Otras iniciativas								
De acuerdo	3,6	1,7	4,8	3,5	3,4	2,7	4,5	4,5
En desacuerdo	5,2	3,5	5,3	6,1	5,4	5,6	4,9	2,9
N.S.	7,9	8,0	9,0	10,1	7,8	5,6	7,1	6,9
N.C.	7,3	5,7	7,0	8,8	6,9	6,9	8,9	5,1
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	81,2	73,8	71,4	76,5	79,2	74,6	80,7
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 34

¿Ha recibido Ud. alguna ayuda para disponer de equipamiento informático o de conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	5,5	7,4	5,9	5,5	5,4	4,9	4,0	7,4
No	94,0	90,3	94,1	94,1	93,8	95,1	96,0	91,3
N.S.	0,3	-	-	0,4	0,8	-	-	1,3
N.C.	0,1	2,4	-	-	-	-	-	-
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

Pregunta 34MT

¿Ha recibido Ud. alguna ayuda para disponer de equipamiento informático o de conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	1,5	1,5	1,7	1,7	1,5	1,1	1,2	1,6
No	25,3	18,6	27,6	28,9	26,5	22,0	29,2	20,3
N.S.	0,1	-	-	0,1	0,2	-	-	0,3
N.C.	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y HAN RECIBIDO ALGUNA AYUDA PARA DISPONER DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO O DE CONEXIÓN A INTERNET PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EDUCATIVAS
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P34)
(N=45)

Pregunta 34a

¿Podría decirnos de quién o quiénes?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
De una Administración Pública	27,1	66,1	39,2	21,2	42,0	14,4	-	21,3
De un centro educativo	63,5	33,9	33,3	78,8	58,0	68,2	71,0	78,7
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	9,4	-	27,5	-	-	17,4	29,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(45)	(3)	(7)	(13)	(6)	(8)	(3)	(5)

Pregunta 34aMT

¿Podría decirnos de quién o quiénes? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
De una Administración Pública	0,4	1,0	0,7	0,4	0,6	0,2	-	0,3
De un centro educativo	0,9	0,5	0,6	1,3	0,9	0,8	0,9	1,3
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	0,5	-	-	0,2	0,4	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	98,5	98,5	98,3	98,3	98,5	98,9	98,8	98,4
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y HAN RECIBIDO ALGUNA AYUDA PARA DISPONER DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO O DE CONEXIÓN A INTERNET PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EDUCATIVAS
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P34)
(N=45)

Pregunta 34b

¿En qué ha consistido la ayuda?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
En una ayuda económica	3,7	-	-	7,0	12,8	-	-	-
En un descuento especial	8,7	-	24,9	7,5	-	14,4	-	-
En una tablet u otro equipo informático	44,4	33,9	75,1	35,6	48,5	53,7	61,6	-
En una enseñanza o adiestramiento	4,4	-	-	15,2	-	-	-	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	24,8	66,1	-	27,4	23,8	14,4	-	62,4
Otras	14,0	-	-	7,4	14,9	17,4	38,4	37,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(45)	(3)	(7)	(13)	(6)	(8)	(3)	(5)

Pregunta 34bMT

¿En qué ha consistido la ayuda? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
En una ayuda económica	0,1	-	-	0,1	0,2	-	-	-
En un descuento especial	0,1	-	0,4	0,1	-	0,2	-	-
En una tablet u otro equipo informático	0,7	0,5	1,3	0,6	0,7	0,6	0,8	-
En una enseñanza o adiestramiento	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	0,4	1,0	-	0,5	0,4	0,2	-	1,0
Otras	0,2	-	-	0,1	0,2	0,2	0,5	0,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	98,5	98,5	98,3	98,3	98,5	98,9	98,8	98,4
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 35

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida durante la pandemia, ¿diría que...?

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva								
Sí	59,3	51,5	60,2	62,2	61,5	54,9	58,2	60,4
No	35,8	40,1	31,6	35,0	35,1	40,3	36,9	33,3
N.S.	4,5	8,3	8,2	2,8	3,4	3,6	4,9	5,1
N.C.	0,4	-	-	-	-	1,3	-	1,1
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20								
Sí	83,5	76,0	77,9	90,6	83,2	77,9	93,1	77,2
No	10,3	15,5	10,6	5,3	12,9	15,0	4,2	15,2
N.S.	5,8	8,5	11,5	4,2	3,9	5,8	2,7	6,5
N.C.	0,4	-	-	-	-	1,3	-	1,1
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios								
Sí	37,4	38,2	32,7	38,3	39,0	37,8	33,0	42,9
No	47,2	43,5	43,0	47,5	53,2	47,9	47,7	44,3
N.S.	14,9	18,3	23,5	14,2	7,8	13,0	19,3	11,7
N.C.	0,5	-	0,9	-	-	1,3	-	1,1
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl								
Sí	42,6	38,1	38,4	42,6	48,9	46,2	44,4	32,5
No	47,3	43,6	47,9	48,5	43,4	45,7	47,6	53,4
N.S.	8,7	18,3	12,5	8,1	7,7	6,0	6,8	8,6
N.C.	1,4	-	1,1	0,8	-	2,1	1,2	5,5
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión								
Sí	12,2	16,3	8,4	12,7	15,3	12,5	14,6	6,6
No	53,0	51,9	52,3	54,2	57,3	48,1	52,3	55,9
N.S.	34,3	31,8	38,5	33,1	27,4	38,1	33,2	35,2
N.C.	0,6	-	0,8	-	-	1,3	-	2,3
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

Pregunta 35MT

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida durante la pandemia, ¿diría que...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva								
Sí	16,0	10,6	17,7	19,1	17,4	12,7	17,7	13,4
No	9,6	8,3	9,3	10,7	9,9	9,3	11,2	7,4
N.S.	1,2	1,7	2,4	0,9	1,0	0,8	1,5	1,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20								
Sí	22,5	15,6	22,8	27,8	23,5	18,0	28,3	17,1
No	2,8	3,2	3,1	1,6	3,6	3,5	1,3	3,4
N.S.	1,6	1,7	3,4	1,3	1,1	1,3	0,8	1,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios								
Sí	10,1	7,9	9,6	11,7	11,0	8,8	10,0	9,5
No	12,7	9,0	12,6	14,6	15,0	11,1	14,5	9,8
N.S.	4,0	3,8	6,9	4,4	2,2	3,0	5,9	2,6
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	0,3	-	0,3
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl								
Sí	11,5	7,8	11,3	13,1	13,8	10,7	13,5	7,2
No	12,7	9,0	14,0	14,9	12,3	10,6	14,5	11,8
N.S.	2,3	3,8	3,7	2,5	2,2	1,4	2,1	1,9
N.C.	0,4	-	0,3	0,3	-	0,5	0,4	1,2
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión								
Sí	3,3	3,3	2,5	3,9	4,3	2,9	4,4	1,5
No	14,3	10,7	15,3	16,6	16,2	11,1	15,9	12,4
N.S.	9,2	6,6	11,3	10,2	7,7	8,8	10,1	7,8
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	0,3	-	0,5
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 36

Respecto a los/as profesores/as con los que han interactuado los/as niños/as y jóvenes durante el estado de alarma y la pandemia, por lo que Ud. sabe ¿diría que la mayoría...?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación								
Sí	50,4	56,2	52,3	54,4	42,7	49,1	49,6	46,2
No	40,8	41,3	34,4	37,8	51,4	41,3	44,0	40,6
N.S.	8,4	2,5	13,3	7,5	5,9	8,3	6,3	13,3
N.C.	0,4	-	-	0,4	-	1,3	-	-
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello								
Sí	79,9	82,2	79,0	84,5	76,0	75,3	80,5	80,8
No	10,9	13,0	7,4	7,2	16,7	12,4	11,3	15,3
N.S.	8,9	4,9	13,6	8,3	7,3	11,0	8,1	3,9
N.C.	0,3	-	-	-	-	1,3	-	-
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as								
Sí	42,2	41,8	36,9	45,4	44,4	44,7	36,7	36,7
No	36,1	33,1	35,6	35,4	34,4	38,2	35,8	39,3
N.S.	21,0	25,0	26,6	18,3	20,6	15,9	27,5	24,0
N.C.	0,7	-	0,9	0,9	0,7	1,3	-	-
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Se sienten desbordados/as por la situación								
Sí	54,1	54,8	45,3	59,0	60,7	52,3	56,1	43,6
No	30,1	22,6	33,4	27,7	26,3	33,7	28,0	36,7
N.S.	15,4	22,6	21,2	12,8	13,0	12,7	15,9	19,7
N.C.	0,4	-	-	0,4	-	1,3	-	-
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono								
Sí	14,6	17,4	13,3	13,7	9,9	20,1	15,3	12,0
No	79,2	76,1	78,2	81,0	85,3	72,5	81,8	79,2
N.S.	5,9	6,5	7,9	5,3	4,8	6,0	3,0	8,8
N.C.	0,4	-	0,7	-	-	1,3	-	-
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

Pregunta 36MT

Respecto a los/as profesores/as con los que han interactuado los/as niños/as y jóvenes durante el estado de alarma y la pandemia, por lo que Ud. sabe ¿diría que la mayoría...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación								
Sí	13,5	11,6	15,3	16,7	12,1	11,4	15,1	10,2
No	11,0	8,5	10,1	11,6	14,5	9,6	13,4	9,0
N.S.	2,3	0,5	3,9	2,3	1,7	1,9	1,9	2,9
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)								
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello								
Sí	21,5	16,9	23,2	25,9	21,5	17,4	24,5	17,9
No	2,9	2,7	2,2	2,2	4,7	2,9	3,4	3,4
N.S.	2,4	1,0	4,0	2,5	2,1	2,5	2,5	0,9
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as								
Sí	11,3	8,6	10,8	13,9	12,5	10,3	11,1	8,1
No	9,7	6,8	10,4	10,9	9,7	8,8	10,9	8,7
N.S.	5,7	5,2	7,8	5,6	5,8	3,7	8,4	5,3
N.C.	0,2	-	0,3	0,3	0,2	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Se sienten desbordados/as por la situación								
Sí	14,6	11,3	13,3	18,1	17,2	12,1	17,0	9,7
No	8,1	4,6	9,8	8,5	7,4	7,8	8,5	8,1
N.S.	4,1	4,7	6,2	3,9	3,7	2,9	4,8	4,4
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono								
Sí	3,9	3,6	3,9	4,2	2,8	4,7	4,6	2,7
No	21,3	15,7	22,9	24,9	24,1	16,8	24,8	17,6
N.S.	1,6	1,3	2,3	1,6	1,4	1,4	0,9	1,9
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 37

La necesidad de estar confinados/as total o parcialmente en su domicilio durante la pandemia, ¿le ha hecho a Ud. participar más activamente en la educación de los/as niños/as o jóvenes de su hogar?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	59,0	48,3	57,2	61,9	56,5	64,7	56,3	51,4
No	39,8	51,7	40,5	37,3	40,8	35,3	42,5	46,6
N.S.	1,0	-	2,3	0,4	1,6	-	1,2	2,0
N.C.	0,3	-	-	0,4	1,0	-	-	-
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

Pregunta 37MT

La necesidad de estar confinados/as total o parcialmente en su domicilio durante la pandemia, ¿le ha hecho a Ud. participar más activamente en la educación de los/as niños/as o jóvenes de su hogar? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	15,9	9,9	16,8	19,0	16,0	15,0	17,1	11,4
No	10,7	10,6	11,9	11,4	11,5	8,2	12,9	10,3
N.S.	0,3	-	0,7	0,1	0,5	-	0,4	0,4
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,3	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 38

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los colegios, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial								
De acuerdo	47,3	62,8	38,9	46,6	48,0	52,9	41,9	47,2
En desacuerdo	46,0	34,7	52,1	46,3	47,0	42,9	49,0	43,5
N.S.	5,3	2,5	7,5	5,5	3,0	3,5	7,8	7,4
N.C.	1,4	-	1,6	1,6	1,9	0,7	1,3	2,0
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as								
De acuerdo	78,5	76,4	78,7	82,3	83,4	72,6	75,4	75,3
En desacuerdo	18,0	18,7	19,8	16,5	12,4	21,1	21,6	17,4
N.S.	2,6	2,5	0,7	0,8	3,1	5,1	3,0	5,3
N.C.	0,9	2,5	0,8	0,4	1,0	1,2	-	2,0
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria								
De acuerdo	65,4	71,4	62,1	67,6	70,0	64,7	57,2	63,0
En desacuerdo	29,8	21,2	32,9	28,8	24,3	29,7	39,9	31,1
N.S.	4,0	7,4	4,2	3,1	3,8	4,9	2,9	4,0
N.C.	0,8	-	0,8	0,4	1,9	0,7	-	2,0
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online								
De acuerdo	6,5	4,9	10,4	6,8	5,8	3,4	6,9	7,8
En desacuerdo	89,6	92,6	88,0	90,7	89,1	90,6	89,0	86,4
N.S.	3,1	2,5	0,8	2,1	4,0	5,3	4,1	3,8
N.C.	0,7	-	0,8	0,4	1,0	0,7	-	2,0
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
La educación superior debería ser mayoritariamente online								
De acuerdo	16,4	4,7	23,7	15,3	19,8	16,7	12,6	11,4
En desacuerdo	78,3	83,7	70,2	80,8	75,4	77,5	82,6	82,5
N.S.	4,6	11,6	4,4	3,8	3,8	5,1	4,8	4,1
N.C.	0,7	-	1,7	-	1,0	0,7	-	2,0
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online								
De acuerdo	89,2	90,9	90,6	92,7	87,2	87,6	87,0	83,2
En desacuerdo	6,5	4,5	6,4	3,6	7,9	8,1	7,7	11,0
N.S.	3,6	4,6	2,3	3,2	3,9	3,6	5,4	3,8
N.C.	0,7	-	0,8	0,4	1,0	0,7	-	2,0
(N)	(811)	(38)	(121)	(236)	(112)	(162)	(74)	(69)

Pregunta 38MT

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los colegios, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial								
De acuerdo	12,7	12,9	11,4	14,3	13,6	12,3	12,7	10,5
En desacuerdo	12,4	7,1	15,3	14,2	13,3	9,9	14,9	9,6
N.S.	1,4	0,5	2,2	1,7	0,9	0,8	2,4	1,6
N.C.	0,4	-	0,5	0,5	0,5	0,2	0,4	0,4
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as								
De acuerdo	21,1	15,7	23,1	25,3	23,6	16,8	22,9	16,7
En desacuerdo	4,8	3,8	5,8	5,1	3,5	4,9	6,6	3,9
N.S.	0,7	0,5	0,2	0,2	0,9	1,2	0,9	1,2
N.C.	0,2	0,5	0,2	0,1	0,3	0,3	-	0,4
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria								
De acuerdo	17,6	14,7	18,2	20,7	19,8	15,0	17,4	14,0
En desacuerdo	8,0	4,4	9,6	8,8	6,9	6,9	12,1	6,9
N.S.	1,1	1,5	1,2	1,0	1,1	1,1	0,9	0,9
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	0,5	0,2	-	0,4
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online								
De acuerdo	1,8	1,0	3,0	2,1	1,6	0,8	2,1	1,7
En desacuerdo	24,1	19,1	25,8	27,8	25,2	21,0	27,0	19,2
N.S.	0,8	0,5	0,2	0,6	1,1	1,2	1,2	0,8
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	0,3	0,2	-	0,4
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
La educación superior debería ser mayoritariamente online								
De acuerdo	4,4	1,0	7,0	4,7	5,6	3,9	3,8	2,5
En desacuerdo	21,1	17,2	20,6	24,8	21,3	18,0	25,1	18,3
N.S.	1,2	2,4	1,3	1,2	1,1	1,2	1,5	0,9
N.C.	0,2	-	0,5	-	0,3	0,2	-	0,4
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online								
De acuerdo	24,0	18,7	26,6	28,4	24,6	20,3	26,4	18,5
En desacuerdo	1,8	0,9	1,9	1,1	2,2	1,9	2,3	2,4
N.S.	1,0	0,9	0,7	1,0	1,1	0,8	1,6	0,8
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	0,3	0,2	-	0,4
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	79,4	70,7	69,3	71,8	76,8	69,6	77,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 39

Finalmente, ¿me podría decir, si durante el período de pandemia y, sobre todo, durante su permanencia en el hogar, ha echado en falta alguna cosa en el plano digital y tecnológico para el acceso a la información y la comunicación? (Un ejemplo: controlar el termostato desde el móvil). ¿Algo más? Piense incluso en algo que no esté inventado. **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).**

TOTAL	Tamaño de municipio							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Mejoras relacionadas con la conexión de Internet (más megas, más cobertura, más velocidad)	2,4	5,1	2,7	2,2	1,5	1,9	1,8	3,1
Mejores recursos materiales (componentes físicos y equipamiento)	1,6	1,6	1,3	1,5	1,2	1,7	0,4	3,3
Facilidades de acceso (a Internet, bajada de tarifas, ayudas...)	2,0	4,8	1,9	2,0	2,4	1,2	1,5	1,8
Mejor formación en el manejo digital de la información y comunicación	1,6	-	1,1	1,6	2,7	1,8	0,8	1,7
Mejor calidad de la información y recursos disponibles (gratuitos...)	1,0	0,5	1,0	0,8	1,2	1,1	1,7	0,8
Mejora en la gestión organizativa de diferentes trámites (administrativos, empleo, médicos, bancos,...)	1,3	1,3	0,9	1,4	1,2	1,0	2,5	1,9
Mejoras tecnológicas en plataformas (soporte, seguridad,...)	1,4	2,1	1,3	1,4	1,6	0,6	2,3	1,4
Sistema de domótica	0,4	0,5	0,6	0,1	0,9	0,4	-	-
Otros	0,6	0,5	0,2	0,2	1,7	0,6	0,4	0,8
Nada	46,5	47,9	48,5	47,9	45,5	44,3	48,7	43,8
N.S.	0,3	0,5	0,2	-	0,6	0,1	0,6	0,3
N.C.	42,4	36,2	41,8	41,7	41,0	46,1	40,7	43,6
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 40

Cambiando de tema, ¿me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Fue a votar y votó	82,9	80,4	84,9	84,3	81,7	81,1	84,3	82,9
Votó por correo	1,7	1,7	1,2	1,4	1,1	2,1	2,1	2,9
No tenía edad para votar	0,7	1,5	0,7	0,6	0,6	0,6	1,2	0,3
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	-	0,5	0,5	-	0,3	0,4	0,3
No fue a votar porque no pudo	2,7	4,0	1,6	2,4	2,1	3,0	2,4	3,9
Prefirió no votar	10,1	11,4	9,4	9,6	12,1	11,2	8,3	7,6
No tenía derecho a voto	0,2	-	0,3	-	0,7	0,2	-	0,6
No recuerda	1,0	1,0	1,3	0,6	1,0	1,2	1,0	1,5
N.C.	0,4	-	-	0,6	0,7	0,4	0,3	-
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019
(1 o 7 en P40)
(N=2.551)

Pregunta 40aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
PSOE	23,4	25,1	25,0	23,3	19,8	24,1	21,4	25,1
PP	12,9	17,5	10,1	13,9	14,1	11,5	16,9	10,3
VOX	6,7	5,8	5,0	6,2	6,5	7,5	10,5	6,4
Unidas Podemos	7,7	4,3	6,5	8,6	6,4	8,4	8,4	8,0
En Comú Podem	1,7	1,5	1,3	1,6	0,8	1,7	-	5,2
En Común-Unidas Podemos	0,6	-	0,5	0,7	0,8	0,9	-	-
ERC	2,2	3,1	1,6	2,1	2,4	2,4	-	3,5
Ciudadanos	5,9	3,8	5,2	6,3	6,1	5,9	6,7	6,4
JxCat	1,3	0,6	0,9	1,5	1,2	0,1	-	5,0
EAJ-PNV	1,1	-	2,2	1,3	0,9	1,6	-	-
EH Bildu	0,5	1,3	0,5	0,7	-	0,7	-	-
Más País	0,4	1,4	-	0,2	0,6	0,2	1,0	0,7
CUP	0,4	-	0,6	0,1	0,6	0,7	-	0,8
CCa-NC	0,2	-	0,5	0,1	-	0,2	-	-
Na+	0,4	0,7	0,6	0,2	-	0,9	-	-
Més Compromís	0,3	0,6	-	0,4	0,3	-	1,3	-
BNG	0,8	-	1,5	1,2	1,5	0,3	-	-
PRC	0,2	-	0,3	0,2	-	0,3	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,4	0,2	-	-	-	-
PACMA	0,6	-	0,6	0,5	1,2	0,2	0,9	1,1
Otros partidos	0,7	1,7	1,1	0,4	0,9	0,7	0,5	-
En blanco	2,4	2,0	1,7	3,0	3,9	2,1	3,0	0,7
Voto nulo	0,6	-	0,3	1,1	0,6	0,8	0,4	-
No recuerda	5,3	6,3	6,7	3,7	6,8	6,2	4,5	3,8
N.C.	23,8	24,4	27,1	22,5	24,5	22,8	24,6	23,0
(N)	(2.551)	(150)	(355)	(658)	(329)	(582)	(210)	(267)

Pregunta 40aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
PSOE	19,8	20,6	21,5	19,9	16,4	20,1	18,5	21,5
PP	10,9	14,4	8,7	11,9	11,6	9,6	14,6	8,9
VOX	5,7	4,7	4,3	5,4	5,4	6,2	9,1	5,5
Unidas Podemos	6,5	3,5	5,6	7,4	5,3	7,0	7,3	6,8
En Comú Podem	1,4	1,2	1,1	1,3	0,6	1,4	-	4,5
En Común-Unidas Podemos	0,5	-	0,4	0,6	0,7	0,8	-	-
ERC	1,8	2,5	1,4	1,8	2,0	2,0	-	3,0
C's	5,0	3,1	4,5	5,4	5,1	4,9	5,7	5,5
JxCat	1,1	0,5	0,7	1,3	1,0	0,1	-	4,3
EAJ-PNV	0,9	-	1,9	1,1	0,8	1,3	-	-
EH Bildu	0,4	1,1	0,4	0,6	-	0,6	-	-
Más País	0,3	1,1	-	0,1	0,5	0,1	0,8	0,6
CUP	0,4	-	0,5	0,1	0,5	0,6	-	0,7
CCa-NC	0,1	-	0,5	0,1	-	0,2	-	-
Na+	0,3	0,6	0,5	0,1	-	0,7	-	-
Més Compromís	0,3	0,5	-	0,4	0,3	-	1,1	-
BNG	0,7	-	1,3	1,0	1,2	0,3	-	-
PRC	0,1	-	0,2	0,2	-	0,2	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,4	0,1	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	0,5	0,4	1,0	0,1	0,8	0,9
Otros partidos	0,6	1,4	0,9	0,4	0,8	0,6	0,4	-
En blanco	2,1	1,7	1,5	2,5	3,2	1,8	2,5	0,6
Nulo	0,5	-	0,3	0,9	0,5	0,7	0,4	-
No tenía edad	0,7	1,5	0,7	0,6	0,6	0,6	1,2	0,3
No votó	13,1	15,4	11,5	12,5	14,2	14,5	11,1	11,8
No tenía derecho a voto	0,2	-	0,3	-	0,7	0,2	-	0,6
No recuerda	5,5	6,2	7,1	3,7	6,6	6,3	4,8	4,7
N.C.	20,5	20,0	23,3	19,9	21,0	19,3	21,6	19,8
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 42aa
POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Directores/as y gerentes	6,3	3,1	6,3	6,3	6,3	5,7	8,4	7,9
Profesionales, científicos/as e intelectuales	10,0	4,4	5,0	10,4	13,2	9,7	13,0	13,5
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	12,3	6,8	13,1	11,4	10,7	13,5	13,2	15,3
Personal de apoyo administrativo	4,5	2,8	5,0	3,8	3,5	3,9	5,8	8,0
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,3	6,6	5,5	8,8	7,4	8,1	5,8	6,1
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,6	5,9	4,0	2,1	0,9	0,2	0,4	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	2,8	3,0	4,2	3,1	1,4	2,9	3,7	1,2
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	0,8	2,8	1,0	0,6	1,2	0,3	0,8	-
Ocupaciones elementales	2,7	3,6	2,9	3,0	2,8	2,5	2,3	2,3
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,7	1,0	0,7	0,7	1,3	0,7	0,4	-
Otra/o ocupación	0,7	1,0	0,9	0,3	1,0	0,5	1,2	0,9
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,1	32,1	26,1	22,0	23,3	24,4	23,8	22,8
Estudiante	4,9	3,2	6,0	3,3	5,4	5,6	6,1	5,6
Trabajo doméstico no remunerado	5,0	6,9	4,6	4,4	6,2	5,9	3,2	3,4
Otra situación inactiva	4,7	8,2	3,8	6,0	4,8	3,4	5,3	2,7
Parados/as	11,0	8,7	10,3	13,6	9,6	11,9	6,3	10,2
N.C.	0,5	-	0,6	0,3	0,9	0,8	0,4	-
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 43aa
ESTUDIOS.

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sin estudios	3,1	8,9	5,4	2,3	2,9	2,9	0,7	1,2
Primaria	8,3	15,9	8,9	9,3	7,7	6,4	7,8	6,0
Secundaria 1ª etapa	15,4	18,6	20,0	16,6	13,9	16,0	10,5	8,5
Secundaria 2ª etapa	13,2	15,6	11,0	12,8	13,6	13,9	12,7	13,7
F.P.	19,9	20,2	23,1	23,4	19,1	18,3	17,2	13,6
Superiores	39,5	19,4	30,7	34,7	42,2	42,1	50,4	56,5
Otros	0,1	0,5	-	0,3	-	0,1	-	-
N.C.	0,6	1,0	1,0	0,6	0,7	0,3	0,7	0,4
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN

(1, 2 o 3 en P44)

(N=1.783)

Pregunta 44a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Nunca	33,4	28,0	26,1	37,9	35,0	33,6	33,0	33,6
Casi nunca	20,4	27,0	20,1	19,8	20,8	18,7	20,7	21,5
Varias veces al año	18,8	18,4	22,9	21,1	18,2	15,9	16,8	16,3
Dos o tres veces al mes	7,2	4,9	10,4	4,6	5,7	9,2	7,0	8,4
Todos los domingos y festivos	16,1	20,3	18,1	13,9	15,7	17,7	14,4	13,4
Varias veces a la semana	3,1	0,6	2,4	1,8	3,5	3,3	6,2	6,0
N.C.	1,1	0,9	-	1,0	1,2	1,7	1,9	0,8
(N)	(1.783)	(132)	(244)	(460)	(228)	(423)	(144)	(151)

Pregunta 44aa
RELIGIOSIDAD.

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Católico/a practicante	21,0	29,0	26,8	18,8	19,3	21,9	19,2	15,6
Católico/a no practicante	36,1	43,0	31,3	39,0	35,6	36,5	38,2	29,5
Creyente de otra religión	2,1	0,6	1,1	2,1	2,6	2,1	1,9	3,4
Agnóstico/a, indiferente, ateo/a	37,4	25,3	36,2	36,9	39,6	36,2	37,4	47,3
N.C.	3,4	2,0	4,5	3,2	3,0	3,4	3,3	4,2
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

Pregunta 45a
IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Clase alta y media alta	5,9	1,6	4,7	4,5	5,2	6,3	7,3	12,3
Clase media-media	52,2	37,2	49,2	53,2	56,4	52,7	57,9	51,8
Clase media-baja	14,4	14,5	17,0	13,4	15,3	13,8	14,2	13,9
Clase trabajadora/obrero/proletariado	9,5	12,8	7,5	11,1	6,6	10,6	9,2	8,1
Clase baja/pobre	6,7	13,9	8,1	7,5	5,5	5,8	3,4	4,4
Otras	4,9	6,7	3,9	4,7	5,9	4,4	4,3	5,5
N.S.	5,4	11,6	7,5	5,0	4,9	5,3	2,3	3,0
N.C.	1,1	1,6	2,0	0,6	0,3	1,2	1,4	1,1
(N)	(3.014)	(182)	(412)	(768)	(398)	(700)	(243)	(311)

NIVEL DE ESTUDIOS

Pregunta 0a

Sexo:

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hombre	48,3	44,6	38,1	45,5	56,3	54,0	46,5	25,7	46,2
Mujer	51,7	55,4	61,9	54,5	43,7	46,0	53,5	74,3	53,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
De 18 a 24 años	8,1	-	1,2	5,6	21,5	8,5	6,7	-	-
De 25 a 34 años	12,3	1,0	1,6	6,0	7,8	17,3	17,1	-	5,6
De 35 a 44 años	17,7	1,0	1,1	18,0	12,9	21,2	22,4	-	14,9
De 45 a 54 años	19,5	3,0	6,7	18,8	17,7	24,5	21,7	-	28,8
De 55 a 64 años	16,8	6,0	16,5	20,2	20,1	13,3	17,2	49,5	4,7
65 y más años	25,5	89,1	72,9	31,4	20,0	15,2	14,9	50,5	46,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 1

¿Me podría decir si en su casa hay conexión a Internet?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	87,1	22,8	57,4	79,2	93,5	93,2	96,7	77,2	71,4
No	12,8	77,2	42,6	20,8	6,3	6,8	3,3	22,8	28,6
N.C.	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES NO TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(2 en P1)

(N=386)

Pregunta 1a

¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal para no disponer de conexión a Internet en su casa?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Por motivos económicos	13,7	5,3	14,2	19,3	7,6	22,4	10,5	-	-
Porque no hay conectividad	9,6	2,7	4,6	8,3	13,6	24,5	18,1	100,0	17,0
Porque no somos usuarios	16,2	7,4	15,5	23,9	7,9	12,9	23,7	-	22,1
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	38,3	65,1	51,7	23,5	32,0	23,8	12,4	-	17,8
Porque no le interesa, no quiere	7,8	5,3	4,5	13,6	16,6	2,1	3,1	-	43,1
Porque no me hace falta/no lo necesita	2,9	1,5	1,1	4,2	3,8	-	9,5	-	-
Por la edad	4,9	11,6	4,5	1,9	11,2	-	3,1	-	-
Utiliza otros dispositivos como el móvil	2,9	-	1,0	2,3	-	14,3	5,1	-	-
(NO LEER) Otro	2,7	1,2	1,8	2,0	7,4	-	9,8	-	-
Ninguno	0,2	-	-	0,9	-	-	-	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	2,2	-	-
N.C.	0,5	-	1,0	-	-	-	2,6	-	-
(N)	(386)	(72)	(107)	(96)	(25)	(41)	(40)	(1)	(5)

Pregunta 1aMT

¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal para no disponer de conexión a Internet en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Por motivos económicos	1,7	4,1	6,0	4,0	0,5	1,5	0,4	-	-
Porque no hay conectividad	1,2	2,1	2,0	1,7	0,9	1,7	0,6	22,8	4,9
Porque no somos usuarios	2,1	5,7	6,6	5,0	0,5	0,9	0,8	-	6,3
Porque no entiendo de esas cosas de Internet	4,9	50,3	22,0	4,9	2,0	1,6	0,4	-	5,1
Porque no le interesa, no quiere	1,0	4,1	1,9	2,8	1,0	0,1	0,1	-	12,3
Porque no me hace falta/no lo necesita	0,4	1,1	0,5	0,9	0,2	-	0,3	-	-
Por la edad	0,6	9,0	1,9	0,4	0,7	-	0,1	-	-
Utiliza otros dispositivos como el móvil	0,4	-	0,4	0,5	-	1,0	0,2	-	-
(NO LEER) Otro	0,3	0,9	0,8	0,4	0,5	-	0,3	-	-
Ninguno	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
N.C.	0,1	-	0,4	-	-	-	0,1	-	-
Tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	87,2	22,8	57,4	79,2	93,7	93,2	96,7	77,2	71,4
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 2

¿Me podría decir si en su casa hay ordenador, portátil o tablet?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	93,6	61,8	73,7	85,3	95,8	95,5	97,9	100,0	70,4
No	6,3	38,2	26,3	14,5	4,2	4,1	2,1	-	29,6
N.S.	0,1	-	-	0,3	-	0,4	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

Pregunta 2MT

¿Me podría decir si en su casa hay ordenador, portátil o tablet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	81,6	14,1	42,3	67,5	89,6	89,0	94,6	77,2	50,3
No	5,5	8,7	15,1	11,5	3,9	3,8	2,1	-	21,1
N.S.	0,1	-	-	0,2	-	0,3	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y DISPONEN EN ELLA DE ORDENADOR, PORTÁTIL O TABLET

(1 en P1 y 1 en P2)

(N=2.458)

Pregunta 2a

¿Me puede decir cuántos ordenadores o tablets hay en su casa?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
1 ordenador o tablet	20,5	86,3	56,7	36,4	17,6	26,7	9,9	33,3	-
2 ordenadores o tablets	28,3	13,7	34,2	33,6	29,8	28,3	25,8	34,6	39,9
3 ordenadores o tablets	21,7	-	4,0	16,3	24,4	19,0	25,5	-	20,5
4 ordenadores o tablets	14,4	-	3,4	8,6	15,6	13,9	17,1	32,2	9,6
5 ordenadores o tablets	7,2	-	0,8	2,3	6,6	6,6	9,7	-	10,2
6 o más ordenadores o tablets	7,6	-	1,0	2,4	5,7	5,0	11,5	-	10,1
N.C.	0,4	-	-	0,3	0,2	0,4	0,4	-	9,8
(N)	(2.458)	(13)	(106)	(313)	(355)	(534)	(1.125)	(3)	(9)
Media (ordenador/tablet)	2,8	1,1	1,6	2,1	2,8	2,6	3,3	2,3	3,2
Desviación típica	1,5	0,4	0,9	1,2	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5
(N)	(2.449)	(13)	(106)	(311)	(354)	(532)	(1.121)	(3)	(8)

Pregunta 2aMT

¿Me puede decir cuántos ordenadores o tablets hay en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
1 ordenador o tablet	16,7	12,1	24,0	24,6	15,8	23,8	9,4	25,7	-
2 ordenadores o tablets	23,1	1,9	14,5	22,7	26,7	25,2	24,4	26,7	20,0
3 ordenadores o tablets	17,7	-	1,7	11,0	21,9	16,9	24,2	-	10,3
4 ordenadores o tablets	11,8	-	1,4	5,8	13,9	12,4	16,2	24,8	4,8
5 ordenadores o tablets	5,9	-	0,3	1,6	6,0	5,9	9,2	-	5,1
6 o más ordenadores o tablets	6,2	-	0,4	1,7	5,1	4,4	10,9	-	5,1
N.C.	0,3	-	-	0,2	0,2	0,4	0,3	-	4,9
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	18,4	85,9	57,7	32,5	10,4	11,0	5,4	22,8	49,7
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)
Media (ordenador/tablet)	2,8	1,1	1,6	2,1	2,8	2,6	3,3	2,3	3,2
Desviación típica	1,5	0,4	0,9	1,2	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5
(N)	(2.449)	(13)	(106)	(311)	(354)	(532)	(1.121)	(3)	(8)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y DISPONEN EN ELLA DE ORDENADOR, PORTÁTIL O TABLET
(1 en P1 y 1 en P2)
(N=2.458)

Pregunta 2b

¿Y cuántas personas usuarias de ordenadores viven en su casa?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
1 persona usuaria	21,5	59,1	66,2	35,6	16,0	19,5	15,5	33,3	19,9
2 personas usuarias	40,2	26,9	24,2	34,8	37,2	41,7	43,5	66,7	40,9
3 personas usuarias	19,8	-	7,8	18,4	23,1	21,3	19,7	-	29,0
4 personas usuarias	14,3	-	0,8	9,5	18,2	13,0	16,6	-	-
5 personas usuarias	3,0	-	-	1,0	4,4	2,8	3,6	-	-
6 o más personas usuarias	0,7	7,3	-	0,3	0,3	0,9	0,8	-	10,2
N.C.	0,6	6,7	1,1	0,3	0,8	0,7	0,4	-	-
(N)	(2.458)	(13)	(106)	(313)	(355)	(534)	(1.125)	(3)	(9)
Media (usuarios/as)	2,4	1,7	1,4	2,1	2,6	2,4	2,5	1,7	2,5
Desviación típica	1,1	1,4	0,7	1,0	1,1	1,1	1,1	0,6	1,4
(N)	(2.444)	(12)	(105)	(312)	(352)	(530)	(1.120)	(3)	(9)

Pregunta 2bMT

¿Y cuántas personas usuarias de ordenadores viven en su casa? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
1 persona usuaria	17,5	8,3	28,0	24,0	14,3	17,4	14,7	25,7	10,0
2 personas usuarias	32,8	3,8	10,2	23,5	33,3	37,1	41,1	51,5	20,5
3 personas usuarias	16,1	-	3,3	12,4	20,7	19,0	18,6	-	14,6
4 personas usuarias	11,6	-	0,3	6,4	16,3	11,5	15,7	-	-
5 personas usuarias	2,5	-	-	0,7	3,9	2,5	3,4	-	-
6 o más personas usuarias	0,6	1,0	-	0,2	0,3	0,8	0,7	-	5,1
N.C.	0,5	0,9	0,4	0,2	0,7	0,7	0,4	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no disponen en ella de ordenador, portátil o tablet, N.S. o N.C. (P2)	18,4	85,9	57,7	32,5	10,4	11,0	5,4	22,8	49,7
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)
Media (usuarios/as)	2,4	1,7	1,4	2,1	2,6	2,4	2,5	1,7	2,5
Desviación típica	1,1	1,4	0,7	1,0	1,1	1,1	1,1	0,6	1,4
(N)	(2.444)	(12)	(105)	(312)	(352)	(530)	(1.120)	(3)	(9)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 3

¿Podría decirme si en su casa hay suficiente cobertura de Internet?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	86,0	77,8	81,2	80,6	86,5	84,0	89,3	66,7	86,3
No	12,7	22,2	13,5	16,9	12,7	14,7	10,0	33,3	13,7
N.S.	1,2	-	5,2	2,2	0,6	1,2	0,7	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,3	0,3	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

Pregunta 3MT

¿Podría decirme si en su casa hay suficiente cobertura de Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	74,9	17,7	46,6	63,8	80,8	78,3	86,3	51,5	61,6
No	11,1	5,1	7,8	13,4	11,9	13,7	9,7	25,7	9,8
N.S.	1,1	-	3,0	1,7	0,5	1,1	0,7	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 4

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han contratado un aumento de capacidad de conexión a Internet?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	13,5	8,9	4,4	11,6	12,5	15,7	14,7	-	7,2
No	84,8	87,0	86,8	86,4	86,4	83,5	84,1	100,0	92,8
N.S.	1,7	4,0	8,8	2,0	1,1	0,8	1,3	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

Pregunta 4MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han contratado un aumento de capacidad de conexión a Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	11,8	2,0	2,5	9,2	11,7	14,6	14,2	-	5,1
No	73,9	19,8	49,8	68,4	80,7	77,8	81,3	77,2	66,2
N.S.	1,5	0,9	5,1	1,6	1,0	0,8	1,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 5

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un ordenador u otro equipamiento informático?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	23,0	10,2	7,9	10,8	25,2	21,3	29,0	-	28,1
No	76,9	89,8	91,5	88,9	74,6	78,6	71,0	100,0	71,9
N.S.	0,1	-	0,6	0,3	0,2	0,2	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

Pregunta 5MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un ordenador u otro equipamiento informático? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	20,0	2,3	4,5	8,6	23,5	19,8	28,1	-	20,0
No	67,0	20,4	52,5	70,4	69,7	73,2	68,6	77,2	51,3
N.S.	0,1	-	0,4	0,2	0,2	0,2	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 6

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un televisor de mejores prestaciones?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	11,6	4,0	9,5	11,8	12,0	10,8	12,1	-	21,5
No	88,3	96,0	90,5	88,2	88,0	88,9	87,7	100,0	78,5
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,3	0,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

Pregunta 6MT

¿Desde que empezó la pandemia de la COVID-19, en su casa han adquirido un televisor de mejores prestaciones? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	10,1	0,9	5,5	9,4	11,2	10,0	11,7	-	15,3
No	76,9	21,8	52,0	69,8	82,3	82,9	84,8	77,2	56,0
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,3	0,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 7

¿Era Ud. usuario/a habitual de Internet antes del inicio de la pandemia del coronavirus COVID-19?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	92,5	40,6	57,9	84,2	96,2	94,7	98,3	66,7	92,1
No	7,5	59,4	42,1	15,8	3,8	5,3	1,7	33,3	7,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

Pregunta 7MT

¿Era Ud. usuario/a habitual de Internet antes del inicio de la pandemia del coronavirus COVID-19? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	80,6	9,2	33,3	66,7	89,9	88,2	95,0	51,5	65,8
No	6,5	13,5	24,2	12,5	3,5	5,0	1,7	25,7	5,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

(1 en P1 y 1 en P7)

(N=2.430)

Pregunta 7a

¿Ha aumentado o reducido, desde entonces, el tiempo empleado como usuario/a de Internet?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Ha aumentado	53,4	14,3	30,9	39,9	52,1	50,1	61,3	48,2	30,0
Ha reducido	4,6	33,1	11,3	7,2	6,0	5,2	2,3	-	17,9
Se mantiene prácticamente igual	41,8	52,6	57,7	52,2	41,9	44,5	36,3	51,8	43,6
N.C.	0,2	-	-	0,7	-	0,1	0,1	-	8,6
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

Pregunta 7aMT

¿Ha aumentado o reducido, desde entonces, el tiempo empleado como usuario/a de Internet? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Ha aumentado	43,1	1,3	10,3	26,6	46,9	44,2	58,3	24,8	19,7
Ha reducido	3,7	3,1	3,8	4,8	5,4	4,6	2,2	-	11,7
Se mantiene prácticamente igual	33,7	4,9	19,2	34,8	37,7	39,2	34,4	26,7	28,7
N.C.	0,2	-	-	0,5	-	0,1	0,1	-	5,6
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no eran usuarios/as habituales de Internet antes del inicio de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 8

Con la experiencia acumulada en el año transcurrido desde que empezó la pandemia, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que voy a leer y que reflejan opiniones que algunas personas suelen tener?

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada								
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.	
La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento									
De acuerdo	28,2	22,5	23,5	27,7	31,1	30,2	27,2	-	34,3
En desacuerdo	65,8	36,6	54,5	62,6	64,9	64,6	69,8	100,0	48,5
Duda	4,8	32,5	15,2	8,9	3,3	3,7	2,7	-	17,2
N.C.	1,1	8,4	6,8	0,8	0,7	1,4	0,3	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada								
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.	
El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento									
De acuerdo	80,3	63,7	60,1	74,2	83,4	80,9	84,2	66,7	36,2
En desacuerdo	14,7	13,9	22,3	19,7	12,4	14,5	12,8	33,3	34,8
Duda	4,0	18,5	11,3	5,3	3,6	3,2	2,6	-	29,1
N.C.	1,0	3,9	6,2	0,7	0,6	1,3	0,4	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada								
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.	
Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año									
De acuerdo	93,3	72,4	84,8	91,3	94,1	93,2	95,3	100,0	86,4
En desacuerdo	5,1	18,8	8,2	6,1	4,6	5,5	4,0	-	13,6
Duda	0,7	-	3,6	1,6	0,2	0,4	0,3	-	-
N.C.	0,9	8,8	3,3	1,0	1,1	0,9	0,3	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada								
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.	
El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad									
De acuerdo	67,8	41,7	47,0	60,5	71,2	60,7	75,8	65,4	41,2
En desacuerdo	16,6	19,3	18,7	16,0	16,5	20,3	14,7	34,6	14,3
Duda	11,3	20,6	22,6	18,2	9,9	13,6	6,8	-	14,3
N.C.	4,4	18,4	11,7	5,3	2,4	5,4	2,8	-	30,3
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada								
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.	
Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa									
De acuerdo	66,7	40,1	47,0	60,5	69,7	67,8	70,2	32,2	65,1
En desacuerdo	23,6	36,6	33,6	28,8	23,9	23,0	20,5	34,6	28,4
Duda	7,9	9,5	13,6	8,7	4,1	7,7	8,2	33,3	6,5
N.C.	1,9	13,8	5,8	2,1	2,3	1,6	1,1	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

Pregunta 8MT

Con la experiencia acumulada en el año transcurrido desde que empezó la pandemia, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que voy a leer y que reflejan opiniones que algunas personas suelen tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
La insuficiente capacidad o calidad del servicio de Internet en general ha sido un problema añadido al confinamiento									
De acuerdo	24,6	5,1	13,5	21,9	29,1	28,2	26,3	-	24,5
En desacuerdo	57,3	8,3	31,3	49,5	60,6	60,2	67,5	77,2	34,6
Duda	4,2	7,4	8,8	7,1	3,1	3,5	2,6	-	12,3
N.C.	1,0	1,9	3,9	0,6	0,7	1,3	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El acceso a una amplia oferta de servicios audiovisuales y de Internet desde el domicilio ha hecho más llevadero el confinamiento									
De acuerdo	69,9	14,5	34,5	58,8	78,0	75,4	81,4	51,5	25,8
En desacuerdo	12,8	3,2	12,8	15,6	11,6	13,5	12,3	25,7	24,8
Duda	3,5	4,2	6,5	4,2	3,3	3,0	2,5	-	20,7
N.C.	0,9	0,9	3,6	0,6	0,6	1,3	0,4	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Las videoconferencias a través de Internet o de teléfonos móviles han permitido mantener contacto con familiares y amigos/as a lo largo del último año									
De acuerdo	81,3	16,5	48,7	72,3	87,9	86,8	92,1	77,2	61,6
En desacuerdo	4,4	4,3	4,7	4,8	4,3	5,1	3,9	-	9,7
Duda	0,6	-	2,1	1,2	0,2	0,4	0,3	-	-
N.C.	0,8	2,0	1,9	0,8	1,0	0,9	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El teletrabajo ha permitido mantener muchas actividades profesionales desde casa con alto nivel de calidad									
De acuerdo	59,1	9,5	27,0	47,9	66,5	56,6	73,2	50,5	29,4
En desacuerdo	14,5	4,4	10,7	12,6	15,5	19,0	14,2	26,7	10,2
Duda	9,8	4,7	13,0	14,4	9,2	12,7	6,5	-	10,2
N.C.	3,8	4,2	6,7	4,2	2,2	5,0	2,7	-	21,6
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Se ha podido disfrutar de una oferta de cine de gran calidad sin necesidad de salir de casa									
De acuerdo	58,1	9,1	27,0	47,9	65,1	63,2	67,8	24,8	46,5
En desacuerdo	20,5	8,3	19,3	22,8	22,3	21,4	19,9	26,7	20,2
Duda	6,9	2,2	7,8	6,9	3,9	7,2	7,9	25,7	4,7
N.C.	1,6	3,1	3,3	1,7	2,1	1,5	1,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 9

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, Internet y las tecnologías de la información serán más importantes en nuestras vidas, menos importantes o continuarán como antes?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Más importantes	56,4	43,2	44,6	44,5	56,3	49,5	65,5	32,2	47,5
Menos importancia	2,5	4,5	2,0	2,9	3,3	2,9	2,0	-	-
Continuarán igual	38,8	47,9	43,6	49,6	38,3	45,3	31,4	67,8	36,6
N.S.	2,1	4,4	9,1	2,6	1,8	2,1	1,0	-	15,9
N.C.	0,2	-	0,7	0,3	0,3	0,2	0,1	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

Pregunta 9MT

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, Internet y las tecnologías de la información serán más importantes en nuestras vidas, menos importantes o continuarán como antes? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Más importantes	49,2	9,8	25,6	35,3	52,6	46,2	63,3	24,8	33,9
Menos importancia	2,2	1,0	1,2	2,3	3,0	2,7	1,9	-	-
Continuarán igual	33,8	10,9	25,0	39,3	35,8	42,2	30,4	52,4	26,1
N.S.	1,8	1,0	5,2	2,1	1,7	2,0	1,0	-	11,4
N.C.	0,2	-	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA

(1 en P1)

(N=2.627)

Pregunta 10

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, la cantidad de trabajos que ahora se hacen por teletrabajo aumentarán, se mantendrán, se reducirán o dependerá de los casos?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Aumentarán	28,8	4,1	16,5	21,3	26,8	27,8	34,2	32,2	34,2
Se mantendrán prácticamente igual	12,2	14,4	17,2	13,8	12,3	11,4	11,5	-	6,7
Se reducirán	16,1	32,9	13,1	17,7	19,0	17,1	14,2	-	22,9
(NO LEER) Depende de los casos	39,7	22,3	38,3	41,4	39,6	41,5	38,9	67,8	13,9
N.S.	3,2	26,2	14,9	5,8	2,3	2,1	1,1	-	22,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

Pregunta 10MT

¿Cree Ud. que cuando termine la pandemia y volvamos a la normalidad, la cantidad de trabajos que ahora se hacen por teletrabajo aumentarán, se mantendrán, se reducirán o dependerá de los casos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Aumentarán	25,1	0,9	9,5	16,8	25,1	25,9	33,1	24,8	24,4
Se mantendrán prácticamente igual	10,7	3,3	9,9	10,9	11,5	10,6	11,1	-	4,7
Se reducirán	14,0	7,5	7,5	14,1	17,8	16,0	13,7	-	16,4
(NO LEER) Depende de los casos	34,6	5,1	22,0	32,8	37,0	38,7	37,6	52,4	9,9
N.S.	2,8	6,0	8,5	4,6	2,1	2,0	1,1	-	15,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

(1 en P1 y 1 en P7)

(N=2.430)

Pregunta 11

A continuación, voy a leerle una lista de compras y actividades que pueden realizarse 'online'. ¿Podría indicarnos las que se realizaban en su casa antes del inicio del estado de alarma?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar alimentos frescos por Internet									
Sí	9,7	-	5,5	4,8	7,0	8,1	13,1	-	7,8
No	90,2	100,0	94,5	94,8	93,0	91,8	86,9	100,0	92,2
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet									
Sí	20,3	14,3	9,1	7,6	15,7	21,2	25,7	-	23,7
No	79,7	85,7	90,9	92,1	84,3	78,8	74,3	100,0	76,3
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar bebidas y licores por Internet									
Sí	8,3	-	2,0	3,2	7,5	6,7	11,2	-	15,1
No	91,7	100,0	98,0	96,5	92,5	93,3	88,8	100,0	84,9
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar ropa y calzado por Internet									
Sí	51,5	-	20,8	40,1	51,8	51,5	57,3	48,2	39,3
No	48,5	100,0	79,2	59,6	48,2	48,5	42,7	51,8	60,7
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar muebles por Internet									
Sí	17,4	-	6,6	12,6	16,7	14,7	21,0	-	23,6
No	82,5	100,0	93,4	87,0	82,9	85,3	79,0	100,0	76,4
N.C.	0,1	-	-	0,3	0,4	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar libros por Internet									
Sí	44,4	-	14,5	26,0	45,3	39,9	54,0	48,2	38,3
No	55,5	100,0	85,5	73,7	54,7	60,1	46,0	51,8	61,7
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar billetes de tren o avión por Internet									
Sí	67,0	-	23,4	36,8	64,9	61,5	82,5	48,2	46,3
No	32,9	100,0	76,6	62,9	35,1	38,3	17,5	51,8	53,7
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	0,1	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar prensa digital de pago por Internet									
Sí	9,2	-	2,3	2,9	8,1	4,9	13,7	48,2	13,9
No	90,7	100,0	97,7	96,4	91,9	95,1	86,2	51,8	86,1
N.C.	0,1	-	-	0,7	-	-	0,1	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar equipos electrónicos por Internet									
Sí	45,1	-	7,0	27,0	46,2	44,5	53,0	48,2	53,3
No	54,8	100,0	93,0	72,6	53,8	55,5	46,9	51,8	46,7
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	0,1	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar electrodomésticos por Internet									
Sí	23,7	-	10,2	15,1	22,4	22,7	28,0	-	31,0
No	76,3	100,0	89,8	84,6	77,6	77,2	72,0	100,0	69,0
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet									
Sí	35,7	10,0	10,1	22,1	31,8	30,9	45,1	48,2	31,0
No	63,9	90,0	89,9	77,5	67,4	68,6	54,7	51,8	69,0
N.C.	0,4	-	-	0,3	0,8	0,6	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sacar entradas de espectáculos por Internet									
Sí	64,2	-	20,3	34,4	62,6	61,0	78,4	48,2	36,7
No	35,7	100,0	79,7	65,3	37,4	39,0	21,6	51,8	63,3
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Pagar impuestos por Internet									
Sí	51,3	-	7,5	31,1	47,7	49,5	62,4	48,2	46,1
No	47,4	100,0	90,0	66,5	50,0	49,1	36,9	51,8	53,9
N.C.	1,3	-	2,5	2,5	2,3	1,4	0,6	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hacer gestiones con la Administración por Internet									
Sí	64,9	-	24,6	47,1	64,4	62,5	74,6	48,2	68,9
No	34,7	100,0	74,2	51,9	35,1	37,2	25,3	51,8	31,1
N.C.	0,4	-	1,2	1,1	0,5	0,3	0,1	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hacer gestiones con bancos por Internet									
Sí	79,7	11,1	36,4	60,8	79,9	79,5	89,0	-	66,9
No	20,2	88,9	63,6	38,5	20,1	20,5	11,0	100,0	33,1
N.C.	0,1	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

Pregunta 11MT

A continuación, voy a leerle una lista de compras y actividades que pueden realizarse 'online'. ¿Podría indicarnos las que se realizaban en su casa antes del inicio del estado de alarma? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar alimentos frescos por Internet									
Sí	7,8	-	1,8	3,2	6,3	7,1	12,4	-	5,1
No	72,7	9,2	31,4	63,2	83,6	81,0	82,6	51,5	60,6
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,1	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet									
Sí	16,4	1,3	3,0	5,0	14,1	18,7	24,4	-	15,6
No	64,2	7,9	30,2	61,4	75,9	69,6	70,6	51,5	50,2
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar bebidas y licores por Internet									
Sí	6,7	-	0,7	2,1	6,7	5,9	10,6	-	9,9
No	73,9	9,2	32,6	64,4	83,2	82,3	84,4	51,5	55,8
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar ropa y calzado por Internet									
Sí	41,5	-	6,9	26,7	46,6	45,4	54,4	24,8	25,8
No	39,1	9,2	26,4	39,7	43,4	42,8	40,6	26,7	39,9
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar muebles por Internet									
Sí	14,0	-	2,2	8,4	15,0	13,0	20,0	-	15,5
No	66,5	9,2	31,1	58,1	74,6	75,3	75,0	51,5	50,3
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar libros por Internet									
Sí	35,8	-	4,8	17,3	40,8	35,2	51,3	24,8	25,2
No	44,8	9,2	28,4	49,2	49,2	53,1	43,7	26,7	40,6
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar billetes de tren o avión por Internet									
Sí	54,0	-	7,8	24,5	58,4	54,3	78,3	24,8	30,5
No	26,5	9,2	25,5	41,9	31,5	33,8	16,6	26,7	35,3
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,1	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar prensa digital de pago por Internet									
Sí	7,4	-	0,8	1,9	7,3	4,3	13,0	24,8	9,1
No	73,1	9,2	32,5	64,3	82,6	83,9	81,9	26,7	56,6
N.C.	0,1	-	-	0,4	-	-	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar equipos electrónicos por Internet									
Sí	36,4	-	2,3	18,0	41,6	39,3	50,3	24,8	35,1
No	44,2	9,2	31,0	48,4	48,4	49,0	44,6	26,7	30,7
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar electrodomésticos por Internet									
Sí	19,1	-	3,4	10,1	20,2	20,0	26,6	-	20,4
No	61,5	9,2	29,9	56,4	69,8	68,1	68,4	51,5	45,4
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet									
Sí	28,8	0,9	3,3	14,8	28,6	27,2	42,8	24,8	20,4
No	51,5	8,3	29,9	51,7	60,6	60,5	52,0	26,7	45,4
N.C.	0,3	-	-	0,2	0,8	0,5	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sacar entradas de espectáculos por Internet									
Sí	51,8	-	6,7	22,9	56,3	53,8	74,5	24,8	24,2
No	28,8	9,2	26,5	43,5	33,6	34,4	20,5	26,7	41,6
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Pagar impuestos por Internet									
Sí	41,3	-	2,5	20,7	42,9	43,7	59,3	24,8	30,3
No	38,2	9,2	30,0	44,3	44,9	43,3	35,1	26,7	35,4
N.C.	1,1	-	0,8	1,6	2,1	1,3	0,6	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hacer gestiones con la Administración por Internet									
Sí	52,4	-	8,2	31,4	57,9	55,2	70,9	24,8	45,3
No	28,0	9,2	24,7	34,6	31,5	32,8	24,0	26,7	20,4
N.C.	0,3	-	0,4	0,7	0,5	0,2	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hacer gestiones con bancos por Internet									
Sí	64,3	1,0	12,1	40,6	71,9	70,1	84,5	-	44,0
No	16,3	8,2	21,1	25,6	18,1	18,1	10,5	51,5	21,8
N.C.	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y ERAN USUARIOS/AS HABITUALES DE INTERNET ANTES DEL INICIO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS COVID-19
(1 en P1 y 1 en P7)
(N=2.430)

Pregunta 12

¿Y las que se realizan desde el inicio del estado de alarma?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar alimentos frescos por Internet									
Sí	19,4	-	9,6	10,0	17,3	15,6	25,3	48,2	7,8
No	80,6	100,0	90,4	89,6	82,7	84,2	74,7	51,8	92,2
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet									
Sí	26,0	14,3	11,5	10,1	22,9	23,6	33,6	-	23,8
No	74,0	85,7	88,5	89,5	77,1	76,4	66,4	100,0	76,2
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar bebidas y licores por Internet									
Sí	12,5	-	3,1	6,0	12,7	9,8	16,2	48,2	15,1
No	87,4	100,0	96,9	93,6	87,3	90,2	83,8	51,8	84,9
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar ropa y calzado por Internet									
Sí	59,6	-	24,3	45,3	60,7	59,5	66,5	48,2	39,1
No	40,3	100,0	75,7	54,4	39,3	40,3	33,5	51,8	60,9
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar muebles por Internet									
Sí	21,7	-	10,9	13,1	20,9	16,9	27,4	48,2	23,6
No	78,3	100,0	89,1	86,5	79,1	83,1	72,6	51,8	76,4
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar libros por Internet									
Sí	49,8	-	16,4	27,7	51,4	44,0	61,0	48,2	46,9
No	50,2	100,0	83,6	72,0	48,6	56,0	39,0	51,8	53,1
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar billetes de tren o avión por Internet									
Sí	30,8	-	5,7	13,8	29,9	28,1	39,2	48,2	16,0
No	69,0	100,0	94,3	85,9	70,1	71,7	60,5	51,8	84,0
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	0,1	0,3	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar prensa digital de pago por Internet									
Sí	11,8	-	3,5	3,5	9,6	7,0	17,6	48,2	13,9
No	88,1	100,0	96,5	96,1	90,4	93,0	82,3	51,8	86,1
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	0,1	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar equipos electrónicos por Internet									
Sí	44,1	14,3	11,9	26,1	44,0	42,6	52,2	48,2	53,3
No	55,9	85,7	88,1	73,5	56,0	57,4	47,8	51,8	46,7
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar electrodomésticos por Internet									
Sí	23,4	-	11,8	14,0	25,0	20,7	27,7	-	23,3
No	76,5	100,0	88,2	85,2	75,0	79,1	72,2	100,0	76,7
N.C.	0,2	-	-	0,8	-	0,2	0,1	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet									
Sí	36,4	10,0	12,3	23,1	34,1	31,6	45,2	-	31,0
No	63,2	90,0	87,7	76,2	65,1	67,9	54,6	100,0	69,0
N.C.	0,4	-	-	0,6	0,8	0,6	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sacar entradas de espectáculos por Internet									
Sí	31,6	-	7,7	11,2	31,2	26,3	42,0	-	13,9
No	68,3	100,0	92,3	88,4	68,8	73,7	57,8	100,0	86,1
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	0,2	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Pagar impuestos por Internet									
Sí	53,5	-	9,6	33,4	48,7	50,8	65,7	-	46,1
No	45,2	100,0	88,0	64,5	49,3	47,6	33,7	100,0	53,9
N.C.	1,3	-	2,5	2,1	2,0	1,7	0,6	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hacer gestiones con la Administración por Internet									
Sí	73,3	-	29,3	53,8	71,8	71,4	83,6	48,2	85,0
No	26,5	100,0	69,5	45,1	28,2	28,4	16,2	51,8	15,0
N.C.	0,3	-	1,2	1,1	-	0,3	0,1	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hacer gestiones con bancos por Internet									
Sí	83,7	22,1	38,9	65,9	84,5	84,5	91,8	48,2	75,4
No	16,2	77,9	61,1	33,4	15,5	15,5	8,2	51,8	24,6
N.C.	0,1	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(2.430)	(9)	(84)	(309)	(357)	(529)	(1.130)	(2)	(12)

Pregunta 12MT

¿Y las que se realizan desde el inicio del estado de alarma? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar alimentos frescos por Internet									
Sí	15,6	-	3,2	6,7	15,5	13,8	24,0	24,8	5,1
No	65,0	9,2	30,1	59,8	74,4	74,3	71,0	26,7	60,6
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,1	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar alimentos cocinados, catering por Internet									
Sí	20,9	1,3	3,8	6,8	20,6	20,8	31,9	-	15,7
No	59,7	7,9	29,5	59,7	69,3	67,4	63,1	51,5	50,1
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar bebidas y licores por Internet									
Sí	10,1	-	1,0	4,0	11,5	8,7	15,3	24,8	9,9
No	70,5	9,2	32,2	62,4	78,5	79,6	79,6	26,7	55,8
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar ropa y calzado por Internet									
Sí	48,0	-	8,1	30,2	54,6	52,5	63,2	24,8	25,7
No	32,5	9,2	25,2	36,3	35,4	35,6	31,8	26,7	40,0
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar muebles por Internet									
Sí	17,5	-	3,6	8,8	18,8	14,9	26,0	24,8	15,5
No	63,1	9,2	29,6	57,7	71,2	73,4	68,9	26,7	50,3
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar libros por Internet									
Sí	40,2	-	5,5	18,5	46,2	38,8	57,9	24,8	30,8
No	40,4	9,2	27,8	48,0	43,7	49,4	37,1	26,7	34,9
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar billetes de tren o avión por Internet									
Sí	24,8	-	1,9	9,2	26,9	24,8	37,2	24,8	10,5
No	55,6	9,2	31,4	57,3	63,1	63,3	57,5	26,7	55,2
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	0,1	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar prensa digital de pago por Internet									
Sí	9,5	-	1,2	2,3	8,6	6,2	16,7	24,8	9,1
No	71,0	9,2	32,1	64,1	81,3	82,1	78,1	26,7	56,6
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar equipos electrónicos por Internet									
Sí	35,5	1,3	4,0	17,4	39,6	37,6	49,6	24,8	35,1
No	45,0	7,9	29,3	49,0	50,4	50,7	45,4	26,7	30,7
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Comprar electrodomésticos por Internet									
Sí	18,8	-	3,9	9,4	22,5	18,3	26,3	-	15,3
No	61,7	9,2	29,3	56,8	67,5	69,8	68,6	51,5	50,5
N.C.	0,1	-	-	0,5	-	0,2	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Contratar servicios como luz, agua, teléfonos, cursos, yoga,... por Internet									
Sí	29,4	0,9	4,1	15,4	30,7	27,9	42,9	-	20,4
No	50,9	8,3	29,2	50,8	58,5	59,9	51,9	51,5	45,4
N.C.	0,3	-	-	0,4	0,8	0,5	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sacar entradas de espectáculos por Internet									
Sí	25,5	-	2,6	7,5	28,0	23,2	39,9	-	9,1
No	55,1	9,2	30,7	59,0	61,9	65,1	54,9	51,5	56,6
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Pagar impuestos por Internet									
Sí	43,1	-	3,2	22,3	43,8	44,8	62,4	-	30,3
No	36,4	9,2	29,3	43,0	44,4	42,0	32,0	51,5	35,4
N.C.	1,0	-	0,8	1,4	1,8	1,5	0,6	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hacer gestiones con la Administración por Internet									
Sí	59,1	-	9,8	35,9	64,5	63,0	79,4	24,8	55,9
No	21,3	9,2	23,1	30,1	25,4	25,0	15,4	26,7	9,9
N.C.	0,2	-	0,4	0,7	-	0,2	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hacer gestiones con bancos por Internet									
Sí	67,5	2,0	13,0	43,9	76,0	74,6	87,2	24,8	49,6
No	13,1	7,2	20,3	22,3	13,9	13,7	7,8	26,7	16,2
N.C.	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o no eran usuarios habituales de Internet antes de la pandemia o N.C. (P7)	19,4	90,8	66,7	33,3	10,1	11,8	5,0	48,5	34,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 13

¿Cuál es su situación laboral en estos momentos?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Trabaja por cuenta ajena	36,3	4,5	7,2	27,1	28,2	42,7	43,1	34,6	28,0
Funcionario/a	7,4	-	-	1,7	3,3	4,5	12,8	-	14,0
Autónomo/a	8,2	4,5	5,5	8,1	8,1	7,0	9,4	-	-
Empresario/a	1,1	-	-	0,3	1,0	0,6	1,7	-	6,5
Está en ERTE	1,9	-	0,9	2,3	3,0	2,5	1,4	-	-
Está en paro	10,8	8,7	7,9	14,5	8,6	16,4	8,1	-	13,1
Está de baja	1,5	-	1,9	2,1	1,7	1,7	1,0	-	-
Estudiante	5,6	-	-	2,7	19,5	2,3	4,6	-	-
Está jubilado/a	21,2	55,7	54,2	30,1	21,9	16,0	15,6	65,4	31,2
Trabajo doméstico no remunerado	4,3	22,6	18,3	8,8	4,5	3,6	1,1	-	-
Otra	1,5	4,0	4,0	2,3	0,3	2,3	1,0	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,5	0,2	-	7,2
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

Pregunta 13MT

¿Cuál es su situación laboral en estos momentos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Trabaja por cuenta ajena	31,6	1,0	4,1	21,4	26,3	39,8	41,7	26,7	20,0
Funcionario/a	6,4	-	-	1,3	3,1	4,2	12,4	-	10,0
Autónomo/a	7,1	1,0	3,2	6,4	7,5	6,5	9,1	-	-
Empresario/a	0,9	-	-	0,2	0,9	0,6	1,6	-	4,7
Está en ERTE	1,7	-	0,5	1,8	2,8	2,3	1,3	-	-
Está en paro	9,4	2,0	4,5	11,4	8,0	15,3	7,8	-	9,3
Está de baja	1,3	-	1,1	1,7	1,6	1,6	1,0	-	-
Estudiante	4,9	-	-	2,1	18,2	2,1	4,5	-	-
Está jubilado/a	18,5	12,7	31,1	23,9	20,5	14,9	15,1	50,5	22,2
Trabajo doméstico no remunerado	3,7	5,1	10,5	7,0	4,2	3,4	1,0	-	-
Otra	1,4	0,9	2,3	1,9	0,2	2,1	1,0	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,5	0,1	-	5,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1)	12,9	77,2	42,6	20,8	6,5	6,8	3,3	22,8	28,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA
(1 en P1 y 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13)
(N=1.763)

Pregunta 13a

¿Ha utilizado Ud. Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	46,3	-	2,6	9,4	31,4	22,8	71,5	-	-
No	53,7	100,0	97,4	90,6	68,6	77,2	28,5	100,0	100,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.763)	(4)	(34)	(205)	(200)	(421)	(891)	(1)	(8)

Pregunta 13aMT

¿Ha utilizado Ud. Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	27,1	-	0,4	4,2	15,8	16,0	53,5	-	-
No	31,4	4,0	13,1	40,1	34,5	54,2	21,4	26,7	44,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	41,5	96,0	86,5	55,7	49,7	29,8	25,1	73,3	56,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
(N=816)

Pregunta 13b

En concreto, ¿realizó alguna de las actividades de teletrabajo que le voy a mencionar, en su domicilio?

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web						
Sí	85,1	100,0	54,5	87,6	83,8	86,0
No	14,9	-	45,5	12,4	16,2	14,0
N.C.	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital						
Sí	90,8	-	84,6	91,0	92,0	90,9
No	9,2	100,0	15,4	9,0	8,0	9,1
N.C.	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.						
Sí	80,9	-	49,6	86,2	78,3	81,8
No	19,1	100,0	50,4	13,8	21,7	18,2
N.C.	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales						
Sí	89,3	100,0	79,2	82,3	79,1	91,8
No	10,7	-	20,8	17,7	20,9	8,2
N.C.	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Dar clases u actividades de formación						
Sí	57,8	100,0	30,7	40,4	50,7	61,4
No	42,2	-	69,3	59,6	49,3	38,6
N.C.	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección						
Sí	72,5	100,0	40,0	62,1	60,1	76,3
No	27,5	-	60,0	37,9	39,9	23,7
N.C.	-	-	-	-	-	-
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

Pregunta 13bMT

En concreto, ¿realizó alguna de las actividades de teletrabajo que le voy a mencionar, en su domicilio? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Atender consultas de clientes, usuarios/as, pacientes o alumnos/as a través del teléfono, correo electrónico o web									
Sí	23,0	-	0,4	2,3	13,8	13,4	46,0	-	-
No	4,0	-	-	1,9	2,0	2,6	7,5	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Realizar tareas administrativas, resolver problemas técnicos, realizar estudios u otras gestiones habituales accediendo a bases de datos o documentos propios o externos de manera digital									
Sí	24,6	-	-	3,5	14,4	14,7	48,7	-	-
No	2,5	-	0,4	0,6	1,4	1,3	4,9	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Interactuar a través de plataformas digitales con empresas empleadoras, proveedores, usuarios/as, clientes, etc.									
Sí	21,9	-	-	2,1	13,6	12,5	43,8	-	-
No	5,2	-	0,4	2,1	2,2	3,5	9,7	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Participar en reuniones de trabajo a través de plataformas digitales									
Sí	24,2	-	0,4	3,3	13,0	12,7	49,2	-	-
No	2,9	-	-	0,9	2,8	3,3	4,4	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Dar clases u actividades de formación									
Sí	15,7	-	0,4	1,3	6,4	8,1	32,9	-	-
No	11,4	-	-	2,9	9,4	7,9	20,7	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hacer gestiones de organización, coordinación y dirección									
Sí	19,6	-	0,4	1,7	9,8	9,6	40,9	-	-
No	7,5	-	-	2,5	6,0	6,4	12,7	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
(N=816)

Pregunta 13c

¿Cree Ud. que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual o peor que el que hacía antes de la pandemia?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada				
		Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Mejor	23,9	-	4,1	36,2	25,9	23,1
Igual	41,2	100,0	63,5	38,1	44,8	40,2
Peor	26,9	-	32,4	21,3	21,0	28,2
(NO LEER) Es diferente	4,9	-	-	4,3	4,4	5,2
N.S./Duda	2,7	-	-	-	2,9	3,0
N.C.	0,3	-	-	-	1,0	0,3
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

Pregunta 13cMT

¿Cree Ud. que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual o peor que el que hacía antes de la pandemia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Mejor	6,5	-	-	0,2	5,7	4,1	12,4	-	-
Igual	11,2	-	0,4	2,7	6,0	7,2	21,5	-	-
Peor	7,3	-	-	1,4	3,4	3,4	15,1	-	-
(NO LEER) Es diferente	1,3	-	-	-	0,7	0,7	2,8	-	-
N.S./Duda	0,7	-	-	-	-	0,5	1,6	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TELETRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO MEJOR
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 1 en P13c)
(N=195)

Pregunta 13c1

¿Por qué ha sido mejor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada			
		Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Mayor concentración, menos distracciones	9,6	-	5,8	12,4	9,8
Mayor optimización del tiempo	10,9	-	12,0	7,3	11,4
Mayor comodidad, evita desplazamientos	8,7	-	3,4	27,9	6,3
Más trabajo, más horas, más dedicación	9,6	-	3,9	12,4	10,0
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	3,4	-	-	3,5	3,9
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	19,8	-	27,5	18,0	19,0
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	12,0	-	14,2	-	13,7
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	6,9	-	-	3,1	8,7
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	3,4	100,0	9,4	3,6	1,9
Mejora de las condiciones laborales	0,9	-	3,9	-	0,6
Otras respuestas	14,0	-	19,7	11,7	13,5
N.C.	0,9	-	-	-	1,2
(N)	(195)	(1)	(23)	(25)	(147)

Pregunta 13c1MT

¿Por qué ha sido mejor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Mayor concentración, menos distracciones	0,6	-	-	-	0,3	0,5	1,2	-	-
Mayor optimización del tiempo	0,7	-	-	-	0,7	0,3	1,4	-	-
Mayor comodidad, evita desplazamientos	0,6	-	-	-	0,2	1,2	0,8	-	-
Más trabajo, más horas, más dedicación	0,6	-	-	-	0,2	0,5	1,2	-	-
Mejora la conciliación y más flexibilidad horaria	0,2	-	-	-	-	0,1	0,5	-	-
Mayor rendimiento, más eficaz, eficiente y productivo/a	1,3	-	-	-	1,6	0,7	2,3	-	-
Más herramientas digitales, empresas mejor preparadas, mejor gestión	0,8	-	-	-	0,8	-	1,7	-	-
Mejoró en experiencia y en realizar tareas nuevas	0,4	-	-	-	-	0,1	1,1	-	-
Mayor accesibilidad a clientes/as, proveedores/as, etc.	0,2	-	-	0,2	0,5	0,1	0,2	-	-
Mejora de las condiciones laborales	0,1	-	-	-	0,2	-	0,1	-	-
Otras respuestas	0,9	-	-	-	1,1	0,5	1,7	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido igual, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	93,5	100,0	100,0	99,8	94,3	95,9	87,6	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO IGUAL
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 2 en P13c)
(N=336)

Pregunta 13c2

¿Por qué ha sido igual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada				
		Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Porque ya teletrabajaba antes	15,4	-	15,0	15,5	21,8	14,4
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	69,7	100,0	53,5	76,4	64,9	70,6
Otras respuestas	12,9	-	15,8	8,1	13,3	13,2
N.C.	1,9	-	15,7	-	-	1,8
(N)	(336)	(1)	(12)	(24)	(43)	(256)

Pregunta 13c2MT

¿Por qué ha sido igual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque ya teletrabajaba antes	1,7	-	-	0,4	0,9	1,6	3,1	-	-
Porque el trabajo no ha variado, igual calidad, mismo resultado que presencial	7,8	-	0,4	1,4	4,6	4,7	15,2	-	-
Otras respuestas	1,4	-	-	0,4	0,5	1,0	2,9	-	-
N.C.	0,2	-	-	0,4	-	-	0,4	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, peor, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	88,8	100,0	99,6	97,3	94,0	92,8	78,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA, HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA Y CREEN QUE EL RESULTADO DE SU TRABAJO DURANTE LA PANDEMIA HA SIDO PEOR
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13, 1 en P13a y 3 en P13c)
(N=220)

Pregunta 13c3

¿Por qué ha sido peor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada			
		Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	18,4	14,3	30,8	20,9	17,4
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	20,8	47,4	7,6	23,9	20,5
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	15,5	-	27,5	20,0	14,6
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	22,0	-	6,8	16,9	24,5
Falta de conciliación laboral	2,9	-	6,6	-	3,0
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	7,1	-	14,2	-	7,7
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	5,2	-	6,6	11,7	4,5
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	3,1	21,0	-	-	3,1
Otras respuestas	3,7	17,2	-	6,6	3,2
N.C.	1,2	-	-	-	1,4
(N)	(220)	(6)	(13)	(20)	(180)

Pregunta 13c3MT

¿Por qué ha sido peor? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Falta de contacto personal, y comunicación con compañeros/as, alumnos/as, clientes/as	1,3	-	-	0,2	1,0	0,7	2,6	-	-
Falta de medios materiales adecuados y recursos tecnológicos, falta de preparación y organización	1,5	-	-	0,6	0,3	0,8	3,1	-	-
Prefiere presencial, no es lo mismo que en el puesto de trabajo	1,1	-	-	-	0,9	0,7	2,2	-	-
Por su trabajo, mayor dificultad o requiere atención presencial (profesor/a, comercial, etc.)	1,6	-	-	-	0,2	0,6	3,7	-	-
Falta de conciliación laboral	0,2	-	-	-	0,2	-	0,5	-	-
Menor concentración, peor calidad y rendimiento	0,5	-	-	-	0,5	-	1,2	-	-
Porque es más lento y se trabajan más horas. Los horarios no se respetan	0,4	-	-	-	0,2	0,4	0,7	-	-
Por saturación, desgaste, estrés y estado psicológico por la pandemia	0,2	-	-	0,3	-	-	0,5	-	-
Otras respuestas	0,3	-	-	0,2	-	0,2	0,5	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13), no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a) y cree que el resultado de su teletrabajo durante la pandemia ha sido mejor, igual, es diferente, N.S./duda o N.C. (P13c)	92,7	100,0	100,0	98,6	96,6	96,6	84,9	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
(N=816)

Pregunta 13d

¿Había realizado Ud. actividades de teletrabajo para su empresa u organismo o como autónomo/a o empresario/a con anterioridad a la pandemia, por ejemplo, en los doce meses previos a la declaración del estado de alarma antes del 13 de marzo?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada				
		Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Sí, era mi forma habitual de trabajo	9,4	-	26,3	5,9	10,2	9,1
Sí, lo hacía con frecuencia	9,3	100,0	5,3	5,7	10,4	9,5
Solo lo hacía esporádicamente	25,9	-	25,5	32,1	20,2	26,2
Lo empecé a hacer con la pandemia	54,9	-	42,9	54,9	59,3	54,7
N.C.	0,5	-	-	1,5	-	0,5
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

Pregunta 13dMT

¿Había realizado Ud. actividades de teletrabajo para su empresa u organismo o como autónomo/a o empresario/a con anterioridad a la pandemia, por ejemplo, en los doce meses previos a la declaración del estado de alarma antes del 13 de marzo? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí, era mi forma habitual de trabajo	2,5	-	-	1,1	0,9	1,6	4,9	-	-
Sí, lo hacía con frecuencia	2,5	-	0,4	0,2	0,9	1,7	5,1	-	-
Solo lo hacía esporádicamente	7,0	-	-	1,1	5,1	3,2	14,0	-	-
Lo empecé a hacer con la pandemia	14,9	-	-	1,8	8,7	9,5	29,3	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	-	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, EN ESTOS MOMENTOS TRABAJAN POR CUENTA AJENA, SON FUNCIONARIOS/AS, AUTÓNOMOS/AS, EMPRESARIOS/AS, ESTÁN EN ERTE, EN PARO O DE BAJA Y HAN UTILIZADO INTERNET PARA TELETRABAJAR DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA
(1 en P1, 1, 2, 3, 4, 5, 6 o 7 en P13 y 1 en P13a)
(N=816)

Pregunta 13e

Para saber cómo se organizó su teletrabajo desde el punto de vista del equipamiento tecnológico, queríamos hacerle algunas preguntas. Por ejemplo, ¿podría decirme si...?

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia						
Sí	35,7	-	19,4	35,8	40,5	35,5
No	48,5	100,0	51,7	39,4	49,6	49,0
No procede (empresarios)	1,9	-	-	2,9	2,2	1,9
N.C.	13,9	-	28,9	21,9	7,7	13,6
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia						
Sí	21,1	-	15,6	19,2	29,1	20,3
No	62,5	100,0	55,5	54,6	61,1	63,7
No procede (empresarios)	1,9	-	-	2,9	2,2	1,9
N.C.	14,5	-	28,9	23,4	7,7	14,2
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil						
Sí	20,3	-	19,1	13,8	19,0	21,2
No	63,3	100,0	52,0	60,0	70,0	62,8
No procede (empresarios)	1,9	-	-	2,9	2,2	1,9
N.C.	14,5	-	28,9	23,4	8,8	14,0
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento						
Sí	30,6	-	36,0	25,1	22,0	32,4
No	52,7	100,0	35,1	48,7	68,2	51,2
No procede (empresarios)	1,9	-	-	2,9	2,2	1,9
N.C.	14,8	-	28,9	23,4	7,7	14,6
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.						
Sí	79,1	100,0	66,0	71,7	82,3	79,7
No	7,0	-	5,1	7,8	8,8	6,8
No procede (empresarios)	1,9	-	-	4,3	2,2	1,7
N.C.	11,9	-	28,9	16,2	6,7	11,8
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste						
Sí	2,3	-	5,1	1,7	6,0	1,7
No	82,2	100,0	61,3	76,2	84,2	83,1
No procede (empresarios)	1,9	-	-	2,9	2,2	1,9
N.C.	13,6	-	33,6	19,2	7,7	13,3
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

	Estudios de la persona entrevistada					
	TOTAL	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia						
Sí	54,7	-	43,1	42,0	60,1	55,5
No	28,3	100,0	28,0	31,5	29,1	27,8
No procede (empresarios)	1,9	-	-	2,9	2,2	1,9
N.C.	15,1	-	28,9	23,6	8,6	14,8
(N)	(816)	(1)	(19)	(63)	(96)	(637)

Pregunta 13eMT

Para saber cómo se organizó su teletrabajo desde el punto de vista del equipamiento tecnológico, queríamos hacerle algunas preguntas. Por ejemplo, ¿podría decirme si...? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Su empleador/a ya le había equipado a Ud. con un ordenador portátil anteriormente a la pandemia									
Sí	9,7	-	-	0,8	5,7	6,5	19,0	-	-
No	13,1	-	0,4	2,2	6,2	8,0	26,2	-	-
No procede (empresarios)	0,5	-	-	-	0,5	0,4	1,0	-	-
N.C.	3,8	-	-	1,2	3,5	1,2	7,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Su empleador/a le entregó un equipo portátil del que no disponía antes de la pandemia									
Sí	5,7	-	-	0,7	3,0	4,7	10,9	-	-
No	16,9	-	0,4	2,3	8,6	9,8	34,1	-	-
No procede (empresarios)	0,5	-	-	-	0,5	0,4	1,0	-	-
N.C.	3,9	-	-	1,2	3,7	1,2	7,6	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad hasta que le dotaran de un portátil									
Sí	5,5	-	-	0,8	2,2	3,0	11,4	-	-
No	17,1	-	0,4	2,2	9,5	11,2	33,7	-	-
No procede (empresarios)	0,5	-	-	-	0,5	0,4	1,0	-	-
N.C.	3,9	-	-	1,2	3,7	1,4	7,5	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Su empleador/a le pidió que utilizara un ordenador de su propiedad mientras durase el confinamiento									
Sí	8,3	-	-	1,5	4,0	3,5	17,3	-	-
No	14,3	-	0,4	1,5	7,7	10,9	27,4	-	-
No procede (empresarios)	0,5	-	-	-	0,5	0,4	1,0	-	-
N.C.	4,0	-	-	1,2	3,7	1,2	7,8	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El coste de la conectividad a Internet lo pagó Ud.									
Sí	21,4	-	0,4	2,8	11,3	13,2	42,7	-	-
No	1,9	-	-	0,2	1,2	1,4	3,6	-	-
No procede (empresarios)	0,5	-	-	-	0,7	0,4	0,9	-	-
N.C.	3,2	-	-	1,2	2,6	1,1	6,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Tuvo que contratar mayor capacidad de comunicación y su empleador/a le compensó el coste									
Sí	0,6	-	-	0,2	0,3	1,0	0,9	-	-
No	22,2	-	0,4	2,6	12,0	13,5	44,5	-	-
No procede (empresarios)	0,5	-	-	-	0,5	0,4	1,0	-	-
N.C.	3,7	-	-	1,4	3,0	1,2	7,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Su empleador/a organizó el soporte técnico de apoyo a los/as empleados/as para implantar el teletrabajo con eficacia									
Sí	14,8	-	-	1,8	6,6	9,6	29,7	-	-
No	7,7	-	0,4	1,2	5,0	4,7	14,9	-	-
No procede (empresarios)	0,5	-	-	-	0,5	0,4	1,0	-	-
N.C.	4,1	-	-	1,2	3,7	1,4	7,9	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) o en estos momentos es estudiante, está jubilado/a, se dedica al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13) o no ha utilizado Internet para teletrabajar durante el último año de pandemia o N.C. (P13a)	72,9	100,0	99,6	95,8	84,2	84,0	46,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 14

¿Me puede decir si durante el último año ha utilizado Ud. Internet para realizar...?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Tareas de voluntariado									
Sí	7,0	-	1,0	3,4	5,9	6,6	10,7	24,8	9,9
No	92,4	98,8	97,2	96,0	93,4	93,2	89,1	75,2	80,1
N.C.	0,6	1,2	1,8	0,6	0,7	0,2	0,2	-	10,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Asistir a conferencias o eventos en la red									
Sí	37,8	2,0	3,6	11,1	37,0	34,0	60,5	24,8	29,8
No	61,8	96,8	94,6	88,9	61,9	65,9	39,5	75,2	65,1
N.C.	0,4	1,2	1,8	-	1,1	0,2	-	-	5,1
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Tener reuniones de grupo con amigos/as, familiares, asociaciones, etc.									
Sí	67,9	7,2	21,2	46,8	70,8	74,5	86,9	24,8	41,3
No	31,8	91,6	77,0	53,2	28,4	25,4	13,1	75,2	58,7
N.C.	0,3	1,2	1,8	-	0,7	0,1	-	-	-
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Participar en debates públicos									
Sí	7,4	2,1	-	2,7	7,6	7,4	11,2	-	10,9
No	92,3	96,7	98,2	97,3	91,7	92,6	88,8	100,0	89,1
N.C.	0,3	1,2	1,8	-	0,7	-	-	-	-
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Asistir a clases o actividades de estudio o formación									
Sí	42,0	2,0	3,3	14,3	44,1	42,5	63,4	24,8	30,8
No	57,7	96,8	94,9	85,7	55,1	57,5	36,6	75,2	69,2
N.C.	0,3	1,2	1,8	-	0,7	-	-	-	-
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hacer actividades de deporte, gimnasia, yoga o similar									
Sí	29,8	1,0	3,8	18,7	30,0	29,8	41,8	24,8	24,5
No	69,9	97,7	94,4	81,3	69,3	70,2	58,1	75,2	75,5
N.C.	0,3	1,2	1,8	-	0,7	-	0,1	-	-
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Buscar o investigar temas de interés									
Sí	77,6	7,4	26,0	60,7	85,2	85,8	94,2	74,3	61,6
No	22,0	91,4	71,8	39,3	14,1	14,2	5,7	25,7	38,4
N.C.	0,3	1,2	2,2	-	0,7	-	0,1	-	-
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 15

En general, ¿cree Ud. que el teletrabajo es positivo para las empresas o cree que más bien es perjudicial?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Cree que es positivo para las empresas	62,2	22,3	45,7	51,3	61,8	64,6	72,2	47,6	41,7
Cree que es perjudicial para las empresas	8,6	11,2	7,5	11,5	10,4	8,9	6,9	25,7	5,1
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	12,4	11,3	8,2	13,0	14,7	13,7	12,0	-	-
No lo sabe, está en duda	16,5	55,2	37,9	24,3	13,1	12,5	8,7	26,7	48,4
N.C.	0,2	-	0,8	-	-	0,3	0,2	-	4,7
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LAS EMPRESAS

(1 en P15)

(N=1.874)

Pregunta 15a

¿Por qué cree que es positivo? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque aumenta la productividad	48,7	35,4	45,8	39,0	45,6	47,0	53,8	100,0	22,4
Porque reduce costes	65,9	41,7	53,6	59,7	70,2	67,6	68,0	100,0	35,5
Porque evita desplazamientos	61,2	42,1	53,7	61,3	69,0	58,9	61,5	52,2	46,2
Porque facilita la conciliación familiar	7,2	4,0	0,8	6,8	5,1	7,1	8,9	-	12,3
Porque evita contagios y bajas laborales	2,7	4,2	1,7	2,5	4,1	3,6	2,0	-	10,1
Porque permite a las empresas seguir trabajando	3,2	-	3,6	3,6	3,2	4,9	2,3	-	13,4
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	5,3	4,5	4,0	2,5	4,6	3,1	7,5	-	-
Otras razones	2,1	13,7	3,4	1,7	2,1	1,7	1,9	-	13,5
N.S.	2,1	17,3	6,9	3,8	0,5	2,0	1,0	-	15,2
N.C.	0,1	-	0,8	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.874)	(21)	(115)	(237)	(245)	(387)	(859)	(2)	(8)

Pregunta 15aMT

¿Por qué cree que es positivo? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Porque aumenta la productividad	30,3	7,9	20,9	20,0	28,2	30,4	38,9	47,6	9,4
Porque reduce costes	40,9	9,3	24,5	30,6	43,4	43,7	49,1	47,6	14,8
Porque evita desplazamientos	38,0	9,4	24,5	31,4	42,6	38,0	44,4	24,8	19,3
Porque facilita la conciliación familiar	4,5	0,9	0,4	3,5	3,2	4,6	6,4	-	5,1
Porque evita contagios y bajas laborales	1,7	0,9	0,8	1,3	2,5	2,4	1,5	-	4,2
Porque permite a las empresas seguir trabajando	2,0	-	1,7	1,8	2,0	3,2	1,6	-	5,6
Porque lo que es bueno para el/la trabajador/a, es bueno para la empresa	3,3	1,0	1,8	1,3	2,9	2,0	5,4	-	-
Otras razones	1,3	3,1	1,6	0,9	1,3	1,1	1,3	-	5,6
N.S.	1,3	3,9	3,2	1,9	0,3	1,3	0,7	-	6,3
N.C.	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-
N.P.	37,8	77,7	54,3	48,7	38,2	35,4	27,8	52,4	58,3
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LAS EMPRESAS
(2 en P15)
(N=261)

Pregunta 15b

¿Por qué cree que es perjudicial? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Porque perjudica el trabajo en equipo	42,1	9,2	38,7	48,1	46,5	35,5	46,2	-	-
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	31,4	27,4	18,0	34,0	40,3	27,6	32,0	-	-
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	17,5	29,5	18,0	15,7	23,5	14,7	16,4	-	-
Porque es muy difícil de controlar	45,4	19,3	65,8	42,7	50,2	51,3	39,5	100,0	-
Porque aísla a las personas	61,8	38,5	69,4	69,6	55,8	56,6	65,6	-	-
Porque se pierden puestos de trabajo	6,8	26,2	5,0	3,3	8,9	8,8	4,9	-	-
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	11,5	-	6,5	7,5	11,6	11,6	15,5	-	100,0
Otras razones	18,6	17,5	6,5	16,2	19,9	16,0	23,3	-	100,0
N.S.	2,5	27,9	-	3,5	-	3,5	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	1,6	-	-	-
(N)	(261)	(10)	(19)	(53)	(41)	(53)	(82)	(1)	(1)

Pregunta 15bMT

¿Por qué cree que es perjudicial? (POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque perjudica el trabajo en equipo	3,6	1,0	2,9	5,5	4,8	3,1	3,2	-	-
Porque perjudica la cohesión interna de la empresa	2,7	3,1	1,3	3,9	4,2	2,4	2,2	-	-
Porque anula el orgullo de pertenecer a la empresa	1,5	3,3	1,3	1,8	2,4	1,3	1,1	-	-
Porque es muy difícil de controlar	3,9	2,2	4,9	4,9	5,2	4,6	2,7	25,7	-
Porque aísla a las personas	5,3	4,3	5,2	8,0	5,8	5,0	4,5	-	-
Porque se pierden puestos de trabajo	0,6	2,9	0,4	0,4	0,9	0,8	0,3	-	-
Porque se pierde calidad en la prestación del servicio	1,0	-	0,5	0,9	1,2	1,0	1,1	-	5,1
Otras razones	1,6	2,0	0,5	1,9	2,1	1,4	1,6	-	5,1
N.S.	0,2	3,1	-	0,4	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
N.P.	91,4	88,8	92,5	88,5	89,6	91,1	93,1	74,3	94,9
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 16

¿Y cree Ud. que el teletrabajo es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as o cree que más bien es perjudicial?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as	49,9	33,8	43,2	45,4	48,8	49,1	55,3	51,5	32,4
Cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as	19,2	19,2	16,4	20,1	20,1	22,0	17,8	-	20,0
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	22,1	14,8	17,8	21,9	22,8	22,5	23,3	48,5	16,2
N.S.	8,4	32,2	21,3	12,4	8,3	5,6	3,4	-	31,4
N.C.	0,4	-	1,3	0,2	-	0,8	0,2	-	-
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS

(1 en P16)

(N=1.504)

Pregunta 16a

¿Por qué cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	63,5	40,8	62,5	59,6	65,7	65,2	64,6	100,0	49,3
Porque evita desplazamientos	76,8	53,5	67,3	73,3	80,0	78,2	79,2	100,0	49,3
Porque favorece la conciliación familiar	75,5	58,9	61,8	68,8	76,9	75,8	80,0	100,0	69,3
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	2,1	-	1,1	0,8	1,4	1,3	3,4	-	-
Porque se ahorran costes	1,4	-	1,6	1,0	1,6	1,3	1,6	-	-
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	2,6	-	4,1	1,9	3,9	3,5	2,0	-	-
Porque hay más flexibilidad y libertad	1,4	-	1,7	1,8	-	1,0	2,0	-	-
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	1,4	3,0	1,9	1,0	1,9	2,5	0,7	-	-
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	0,9	-	-	-	1,0	-	1,8	-	-
Porque no se produce la pérdida del trabajo	1,2	8,9	1,9	2,6	-	1,2	0,6	-	-
Otras razones	0,9	-	0,9	1,3	1,5	0,3	1,0	-	-
N.S.	0,8	10,0	3,6	1,2	0,6	0,3	-	-	17,6
N.C.	0,1	-	-	-	0,5	0,3	-	-	-
(N)	(1.504)	(31)	(109)	(210)	(194)	(294)	(658)	(2)	(6)

Pregunta 16aMT

¿Por qué cree que es positivo para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque los/as empleados/as/trabajadores/as son dueños/as de su tiempo para organizar la agenda	31,7	13,8	27,0	27,1	32,1	32,0	35,7	51,5	16,0
Porque evita desplazamientos	38,3	18,1	29,1	33,3	39,1	38,4	43,8	51,5	16,0
Porque favorece la conciliación familiar	37,7	19,9	26,7	31,3	37,6	37,2	44,3	51,5	22,5
Porque aumenta la productividad y desarrollo profesional (más eficaces, más rendimiento, mayor concentración)	1,1	-	0,5	0,4	0,7	0,6	1,9	-	-
Porque se ahorran costes	0,7	-	0,7	0,4	0,8	0,7	0,9	-	-
Por comodidad (en comunicaciones, menos estrés)	1,3	-	1,8	0,9	1,9	1,7	1,1	-	-
Porque hay más flexibilidad y libertad	0,7	-	0,7	0,8	-	0,5	1,1	-	-
Por la seguridad en la salud y evitar los contagios	0,7	1,0	0,8	0,5	0,9	1,2	0,4	-	-
Por ser un complemento y distinta forma de trabajo	0,5	-	-	-	0,5	-	1,0	-	-
Porque no se produce la pérdida del trabajo	0,6	3,0	0,8	1,2	-	0,6	0,3	-	-
Otras razones	0,5	-	0,4	0,6	0,7	0,1	0,5	-	-
N.S.	0,4	3,4	1,6	0,5	0,3	0,2	-	-	5,7
N.C.	0,1	-	-	-	0,3	0,2	-	-	-
N.P.	50,1	66,2	56,8	54,6	51,2	50,9	44,7	48,5	67,6
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS

(2 en P16)

(N=579)

Pregunta 16b

¿Por qué cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Porque fomenta el aislamiento	69,4	51,5	72,6	65,4	68,2	67,8	73,7	49,9
Porque incrementa el estrés	51,4	58,2	54,3	45,2	51,7	48,5	54,7	49,9
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	57,9	18,1	44,7	48,3	58,6	55,9	68,7	74,4
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	63,4	43,7	53,5	55,6	65,4	60,6	71,6	49,9
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	2,2	-	2,3	3,4	1,2	2,4	2,2	-
Porque disminuye la productividad	4,0	-	2,6	2,2	4,3	6,1	3,7	25,6
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	3,7	-	6,0	2,9	2,1	5,7	3,3	-
Porque conlleva más gastos	3,0	4,9	10,3	3,2	-	2,2	3,0	-
Porque dificulta la conciliación familiar	3,0	6,9	3,0	3,3	4,0	3,0	2,3	-
Otras razones	3,5	11,7	-	4,0	8,0	2,9	2,0	-
N.S.	0,6	5,3	-	2,6	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(579)	(18)	(41)	(93)	(80)	(132)	(212)	(4)

Pregunta 16bMT

¿Por qué cree que es perjudicial para los/as empleados/as/trabajadores/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque fomenta el aislamiento	13,3	9,9	11,9	13,1	13,7	15,0	13,1	-	10,0
Porque incrementa el estrés	9,9	11,2	8,9	9,1	10,4	10,7	9,7	-	10,0
Porque dificulta la desconexión del trabajo durante los tiempos de descanso	11,1	3,5	7,3	9,7	11,8	12,3	12,2	-	14,9
Porque se pueden trabajar muchas más horas que las establecidas	12,2	8,4	8,8	11,2	13,1	13,4	12,7	-	10,0
Porque conlleva problemas de salud (muchas horas delante pantalla, incomodidad, sedentarismo)	0,4	-	0,4	0,7	0,2	0,5	0,4	-	-
Porque disminuye la productividad	0,8	-	0,4	0,4	0,9	1,4	0,7	-	5,1
Perdidas de puestos de trabajo, bajadas de salarios	0,7	-	1,0	0,6	0,4	1,3	0,6	-	-
Porque conlleva más gastos	0,6	0,9	1,7	0,6	-	0,5	0,5	-	-
Porque dificulta la conciliación familiar	0,6	1,3	0,5	0,7	0,8	0,7	0,4	-	-
Otras razones	0,7	2,3	-	0,8	1,6	0,6	0,4	-	-
N.S.	0,1	1,0	-	0,5	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	80,8	80,8	83,6	79,9	79,9	78,0	82,2	100,0	80,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 17

¿Cree Ud. que el teletrabajo en general es positivo para la sociedad o cree que más bien es perjudicial?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Cree que es positivo para la sociedad	52,2	23,5	42,5	45,1	52,6	48,8	61,1	24,8	47,0
Cree que es perjudicial para la sociedad	22,5	20,5	19,3	24,6	26,6	27,3	18,9	25,7	14,7
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	14,1	8,4	10,6	14,1	13,8	15,1	15,1	22,8	4,7
N.S.	10,8	46,7	27,6	16,2	6,9	8,1	4,7	26,7	33,6
N.C.	0,3	0,9	-	-	-	0,5	0,3	-	-
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LA SOCIEDAD

(1 en P17)

(N=1.575)

Pregunta 17a

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	80,8	62,4	79,7	77,8	84,9	81,9	81,1	100,0	51,4
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	71,7	58,0	67,1	67,9	74,6	69,0	74,2	100,0	63,7
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	75,9	49,2	69,8	73,6	75,3	73,8	79,4	100,0	62,6
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	71,6	45,5	57,4	65,3	72,0	70,8	76,7	100,0	52,5
Porque permite estar más tiempo con la familia	69,4	59,3	60,1	73,4	72,3	66,3	70,5	100,0	54,0
Porque ahorra tiempo, menos estrés	2,1	-	1,7	1,4	2,9	3,3	1,6	-	13,5
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	2,2	-	0,8	0,8	2,1	0,7	3,3	-	11,2
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	1,6	-	1,8	3,1	1,0	1,5	1,5	-	-
Porque evita contagios de Covid-19	1,6	9,5	4,0	-	0,8	3,3	1,0	-	-
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	1,3	4,4	0,9	1,5	1,7	1,1	1,2	-	-
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	1,6	-	1,8	0,6	2,4	1,4	1,7	-	9,0
Otras razones	2,0	4,4	0,9	2,3	1,4	1,4	2,4	-	12,0
N.S.	0,9	4,4	6,4	-	0,5	0,6	0,4	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(1.575)	(22)	(107)	(209)	(209)	(293)	(726)	(1)	(9)

Pregunta 17aMT

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque evita desplazamientos reduciendo atascos y la contaminación	42,2	14,7	33,9	35,1	44,7	40,0	49,5	24,8	24,2
Porque facilita la movilidad de los/as que tienen que desplazarse necesariamente (reduce el tráfico)	37,5	13,7	28,5	30,7	39,3	33,7	45,3	24,8	29,9
Porque facilita la conciliación familiar y la cercanía de los/as padres/madres a los/as hijos/as pequeños/as	39,6	11,6	29,7	33,2	39,6	36,0	48,5	24,8	29,4
Porque da flexibilidad para vivir en otro lugar diferente al del trabajo	37,4	10,7	24,4	29,5	37,9	34,6	46,8	24,8	24,7
Porque permite estar más tiempo con la familia	36,3	14,0	25,5	33,1	38,0	32,4	43,1	24,8	25,4
Porque ahorra tiempo, menos estrés	1,1	-	0,7	0,6	1,5	1,6	1,0	-	6,3
Porque permite flexibilizar horarios y gestión de trabajo, mejora la calidad de vida	1,1	-	0,3	0,4	1,1	0,4	2,0	-	5,3
Porque facilita seguir trabajando, y se genera y aumenta empleo	0,9	-	0,8	1,4	0,5	0,7	0,9	-	-
Porque evita contagios de Covid-19	0,8	2,2	1,7	-	0,4	1,6	0,6	-	-
Porque ahorra dinero y recursos. Evita gastos	0,7	1,0	0,4	0,7	0,9	0,5	0,7	-	-
Porque es un avance, como modelo productivo y de gestión	0,9	-	0,8	0,3	1,3	0,7	1,1	-	4,2
Otras razones	1,1	1,0	0,4	1,0	0,7	0,7	1,4	-	5,6
N.S.	0,5	1,0	2,7	-	0,3	0,3	0,3	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
N.P.	47,8	76,5	57,5	54,9	47,4	51,2	38,9	75,2	53,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES PERJUDICIAL PARA LA SOCIEDAD

(2 en P17)

(N=679)

Pregunta 17b

¿Por qué cree que es perjudicial? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Porque fomenta el aislamiento de las personas	80,0	66,9	74,6	71,4	78,5	81,3	86,8	-	65,2
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	62,1	65,8	61,7	60,2	60,0	61,1	64,9	-	65,2
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	64,2	60,9	56,2	55,7	67,5	65,5	68,3	100,0	33,4
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	40,3	39,4	45,4	41,3	44,6	36,0	40,3	-	33,4
Porque supone nuevos gastos	32,8	44,6	27,5	29,5	31,3	35,7	33,5	-	33,4
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	6,3	4,4	5,8	5,5	8,6	6,9	5,5	-	-
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	3,2	8,7	1,9	4,8	2,6	2,9	2,5	-	34,8
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	4,1	-	6,0	3,2	1,5	5,1	4,9	-	-
Otras razones	4,1	10,0	-	9,6	5,1	2,7	2,4	-	-
N.S.	0,8	-	4,0	1,8	1,5	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(679)	(19)	(48)	(114)	(106)	(164)	(224)	(1)	(3)

Pregunta 17bMT

¿Por qué cree que es perjudicial? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque fomenta el aislamiento de las personas	18,0	13,7	14,4	17,6	20,9	22,2	16,4	-	9,6
Porque puede dar lugar a patologías debido a la soledad y el aislamiento	14,0	13,5	11,9	14,8	16,0	16,7	12,2	-	9,6
Porque afecta negativamente a sectores económicos como el comercio, el ocio, la hostelería o los transportes	14,5	12,5	10,9	13,7	18,0	17,9	12,9	25,7	4,9
Porque dificulta promocionarse en el trabajo	9,1	8,1	8,8	10,2	11,9	9,8	7,6	-	4,9
Porque supone nuevos gastos	7,4	9,1	5,3	7,3	8,3	9,8	6,3	-	4,9
Por la pérdida del contacto humano y social, falta de comunicación y relaciones interpersonales	1,4	0,9	1,1	1,4	2,3	1,9	1,0	-	-
Por la pérdida de puestos de trabajo y peor servicio	0,7	1,8	0,4	1,2	0,7	0,8	0,5	-	5,1
Por los horarios no se desconecta, se trabajan más horas. Pérdida de derechos laborales	0,9	-	1,1	0,8	0,4	1,4	0,9	-	-
Otras razones	0,9	2,1	-	2,4	1,4	0,8	0,4	-	-
N.S.	0,2	-	0,8	0,4	0,4	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	77,5	79,5	80,7	75,4	73,4	72,7	81,1	74,3	85,3
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 18

¿Y cree Ud. que el teletrabajo es positivo o negativo para la vida familiar de los/as empleados/as/trabajadores/as?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Cree que es positivo	58,6	36,2	47,9	54,5	57,9	61,8	62,8	51,5	66,0
Cree que es negativo	19,4	18,1	17,5	20,7	20,8	19,5	19,0	22,8	5,1
(NO LEER) En unas cosas es positivo y en otras negativo	14,0	6,8	11,5	15,5	15,6	12,9	14,6	-	9,4
N.S.	7,7	37,7	22,2	9,3	5,7	5,0	3,4	25,7	19,5
N.C.	0,4	1,0	0,8	-	-	0,9	0,2	-	-
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES POSITIVO PARA LA VIDA FAMILIAR DE LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS
(1 en P18)
(N=1.766)

Pregunta 19a

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque facilita la conciliación familiar	81,6	67,5	74,2	77,3	82,2	81,2	85,2	48,2	64,7
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	62,5	50,9	70,3	61,1	60,8	61,6	63,7	51,8	39,0
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	67,9	62,7	70,7	71,0	69,1	69,1	66,4	-	39,0
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	69,6	39,6	55,3	64,5	72,6	67,0	75,7	-	64,0
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	1,5	-	0,8	3,3	1,3	1,5	1,3	-	-
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	0,6	5,6	0,8	0,3	-	1,1	0,3	-	-
Otras razones	1,9	5,6	4,8	1,5	1,7	1,8	1,6	-	-
N.S.	1,2	5,3	4,1	0,5	0,9	1,1	0,5	-	18,2
N.C.	0,2	-	-	0,8	-	-	0,1	-	-
(N)	(1.766)	(34)	(120)	(252)	(230)	(370)	(746)	(2)	(12)

Pregunta 19aMT

¿Por qué cree que es positivo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque facilita la conciliación familiar	47,8	24,5	35,5	42,1	47,6	50,2	53,4	24,8	42,7
Porque permite que los/as padres/madres estén más tiempo juntos/as	36,6	18,4	33,7	33,3	35,2	38,0	40,0	26,7	25,7
Porque permite que los/as padres/madres se ocupen más de los/as hijos/as	39,8	22,7	33,8	38,7	40,0	42,7	41,7	-	25,7
Porque permite organizar mejor los tiempos de trabajo y no trabajo	40,8	14,3	26,5	35,1	42,0	41,4	47,5	-	42,2
Porque se ahorra tiempo y dinero en desplazamientos	0,9	-	0,4	1,8	0,7	0,9	0,8	-	-
Porque es beneficioso para la salud de las personas y evita contagios	0,3	2,0	0,4	0,2	-	0,6	0,2	-	-
Otras razones	1,1	2,0	2,3	0,8	1,0	1,1	1,0	-	-
N.S.	0,7	1,9	2,0	0,3	0,5	0,7	0,3	-	12,0
N.C.	0,1	-	-	0,4	-	-	0,1	-	-
N.P.	41,4	63,8	52,1	45,5	42,1	38,2	37,2	48,5	34,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL TELETRABAJO ES NEGATIVO PARA LA VIDA FAMILIAR DE LOS/AS EMPLEADOS/AS O TRABAJADORES/AS
(2 en P18)
(N=584)

Pregunta 19b

¿Por qué cree que es negativo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	57,9	38,9	72,1	58,1	56,5	61,7	55,0	100,0	-
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	61,0	44,7	70,4	56,2	56,7	67,9	61,0	-	-
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	58,3	49,0	56,7	52,5	41,0	68,5	62,9	100,0	-
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	70,1	73,9	68,0	54,5	70,2	73,6	74,8	100,0	100,0
Porque no se puede desconectar	8,3	10,5	-	10,8	10,3	4,5	10,1	-	-
Porque supone gastos extra	0,7	-	-	2,1	1,1	0,9	-	-	-
Otras razones	3,2	5,2	2,1	3,2	4,2	2,9	3,0	-	-
N.S.	0,5	-	4,1	-	1,1	-	-	-	-
N.C.	4,4	4,9	-	4,7	6,0	2,9	5,3	-	-
(N)	(584)	(17)	(44)	(96)	(82)	(117)	(226)	(1)	(1)

Pregunta 19bMT

¿Por qué cree que es negativo? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Porque somete a las parejas a una situación convivencial continua	11,2	7,1	12,6	12,0	11,8	12,0	10,5	22,8	-
Porque evita conocer, estar y hablar con otras personas	11,8	8,1	12,3	11,6	11,8	13,2	11,6	-	-
Porque perjudica el cuidado de los/as hijos/as (en su caso) por la dedicación y la atención al trabajo	11,3	8,9	9,9	10,8	8,5	13,3	12,0	22,8	-
Porque las casas no están preparadas para separar el trabajo de la vida familiar	13,6	13,4	11,9	11,3	14,6	14,3	14,2	22,8	5,1
Porque no se puede desconectar	1,6	1,9	-	2,2	2,1	0,9	1,9	-	-
Porque supone gastos extra	0,1	-	-	0,4	0,2	0,2	-	-	-
Otras razones	0,6	0,9	0,4	0,7	0,9	0,6	0,6	-	-
N.S.	0,1	-	0,7	-	0,2	-	-	-	-
N.C.	0,9	0,9	-	1,0	1,3	0,6	1,0	-	-
N.P.	80,6	81,9	82,5	79,3	79,2	80,5	81,0	77,2	94,9
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 20

¿Qué está estudiando en estos momentos?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada			Superiores
		Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	
Educación secundaria	2,6	30,8	-	-	1,6
Estudios de Grado medio	6,3	69,2	2,1	-	1,9
Estudios de Grado superior	71,4	-	82,5	87,4	65,7
Otros	19,7	-	15,4	12,6	30,8
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

Pregunta 20MT

¿Qué está estudiando en estos momentos? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Educación secundaria	0,1	-	-	0,7	-	-	0,1	-	-
Estudios de Grado medio	0,3	-	-	1,5	0,4	-	0,1	-	-
Estudios de Grado superior	3,5	-	-	-	15,0	1,8	2,9	-	-
Otros	1,0	-	-	-	2,8	0,3	1,4	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 21

¿Me puede decir si el centro educativo en el que Ud. estudia es público, concertado o privado?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada			
		Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Público	81,9	68,8	92,9	67,3	72,8
Concertado	4,3	15,6	3,0	12,2	2,1
Privado	13,3	15,6	4,1	20,5	23,6
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

Pregunta 21MT

¿Me puede decir si el centro educativo en el que Ud. estudia es público, concertado o privado? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Público	4,0	-	-	1,5	16,9	1,4	3,2	-	-
Concertado	0,2	-	-	0,3	0,5	0,3	0,1	-	-
Privado	0,6	-	-	0,3	0,7	0,4	1,1	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 22

¿El centro tenía implantadas algunas actividades docentes online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada			
		Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	14,5	-	14,1	-	21,2
Sí, ya realizaba actividades/talleres	21,6	26,8	18,0	48,4	19,3
No realizaba actividades/talleres	58,9	73,2	60,4	51,6	55,9
N.S.	4,4	-	7,6	-	2,0
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

Pregunta 22MT

¿El centro tenía implantadas algunas actividades docentes online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí, el centro es de formación total o mayoritariamente online	0,7	-	-	-	2,6	-	0,9	-	-
Sí, ya realizaba actividades/talleres	1,1	-	-	0,6	3,3	1,0	0,9	-	-
No realizaba actividades/talleres	2,9	-	-	1,6	11,0	1,1	2,5	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	1,4	-	0,1	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 23

Durante el último año con la pandemia, ¿ese centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada			
		Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Sí	90,2	100,0	84,7	88,1	96,3
No	7,5	-	11,8	11,9	2,1
N.S.	1,7	-	3,6	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

Pregunta 23MT

Durante el último año con la pandemia, ¿ese centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	4,4	-	-	2,1	15,4	1,9	4,3	-	-
No	0,4	-	-	-	2,1	0,2	0,1	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	0,7	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, SON ESTUDIANTES Y DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE PANDEMIA SU CENTRO EDUCATIVO ESTABLECIÓ ALGÚN PROCEDIMIENTO DE APOYO A DISTANCIA
(1 en P1, 8 en P13 y 1 en P23)
(N=133)

Pregunta 23a

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada			
		Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo					
Sí	86,2	84,8	79,4	78,9	96,2
No	13,1	15,2	20,6	21,1	1,9
N.S.	0,7	-	-	-	1,9
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(10)	(61)	(11)	(51)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada			
		Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesor/a					
Sí	36,1	26,8	26,7	55,6	44,9
No	55,1	62,0	62,0	36,9	49,4
N.S.	8,8	11,2	11,3	7,6	5,7
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(10)	(61)	(11)	(51)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada			
		Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Mantuvo videocomunicaciones directas con profesores/as por ordenador o móvil					
Sí	95,0	84,8	95,6	100,0	95,1
No	3,9	15,2	4,4	-	1,9
N.S.	1,2	-	-	-	3,0
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(10)	(61)	(11)	(51)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones					
Sí	82,4	73,6	82,7	100,0	79,8
No	15,7	26,4	15,5	-	17,2
N.S.	2,0	-	1,8	-	3,0
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(10)	(61)	(11)	(51)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Usó videos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas					
Sí	81,6	58,4	91,0	92,4	72,4
No	18,4	41,6	9,0	7,6	27,6
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-
(N)	(133)	(10)	(61)	(11)	(51)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online					
Sí	83,6	73,6	87,7	78,9	81,7
No	15,5	26,4	12,3	21,1	16,2
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	-	-	2,2
(N)	(133)	(10)	(61)	(11)	(51)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Recibió clases magistrales a través de plataformas online					
Sí	89,5	88,8	92,6	74,6	89,0
No	9,7	11,2	7,4	25,4	8,8
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	-	-	2,2
(N)	(133)	(10)	(61)	(11)	(51)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales					
Sí	6,8	-	12,3	-	2,9
No	17,8	-	20,3	-	22,2
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	75,4	100,0	67,3	100,0	74,9
(N)	(133)	(10)	(61)	(11)	(51)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Los exámenes se realizaron online					
Sí	4,1	-	4,4	-	5,3
No	20,5	-	28,2	-	19,8
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	75,4	100,0	67,3	100,0	74,9
(N)	(133)	(10)	(61)	(11)	(51)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada			
		Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Otras iniciativas					
Sí	22,0	-	26,9	-	25,1
No	41,4	42,0	39,3	46,2	42,7
N.S.	12,5	-	8,2	24,0	17,5
N.C.	24,1	58,0	25,5	29,8	14,7
(N)	(133)	(10)	(61)	(11)	(51)

Pregunta 23aMT

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo									
Sí	3,8	-	-	1,8	12,2	1,5	4,1	-	-
No	0,6	-	-	0,3	3,2	0,4	0,1	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	97,9	84,6	98,1	95,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada profesor/a									
Sí	1,6	-	-	0,6	4,1	1,0	1,9	-	-
No	2,4	-	-	1,3	9,6	0,7	2,1	-	-
N.S.	0,4	-	-	0,2	1,7	0,1	0,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	97,9	84,6	98,1	95,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Mantuvo videocomunicaciones directas con profesores/as por ordenador o móvil									
Sí	4,2	-	-	1,8	14,7	1,9	4,1	-	-
No	0,2	-	-	0,3	0,7	-	0,1	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	0,1	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	97,9	84,6	98,1	95,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Mantuvo conversaciones directas con los/as profesores/as para seguir sus instrucciones									
Sí	3,6	-	-	1,6	12,8	1,9	3,4	-	-
No	0,7	-	-	0,6	2,4	-	0,7	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	0,3	-	0,1	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	97,9	84,6	98,1	95,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Usó vídeos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas									
Sí	3,6	-	-	1,2	14,0	1,7	3,1	-	-
No	0,8	-	-	0,9	1,4	0,1	1,2	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	97,9	84,6	98,1	95,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online									
Sí	3,7	-	-	1,6	13,5	1,5	3,5	-	-
No	0,7	-	-	0,6	1,9	0,4	0,7	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	97,9	84,6	98,1	95,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Recibió clases magistrales a través de plataformas online									
Sí	4,0	-	-	1,9	14,3	1,4	3,8	-	-
No	0,4	-	-	0,2	1,1	0,5	0,4	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	97,9	84,6	98,1	95,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Ayudas a los/as alumnos/as que no disponían de recursos digitales									
Sí	0,3	-	-	-	1,9	-	0,1	-	-
No	0,8	-	-	-	3,1	-	1,0	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,3	-	-	2,1	10,4	1,9	3,2	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	97,9	84,6	98,1	95,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Los exámenes se realizaron online									
Sí	0,2	-	-	-	0,7	-	0,2	-	-
No	0,9	-	-	-	4,4	-	0,8	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,3	-	-	2,1	10,4	1,9	3,2	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	97,9	84,6	98,1	95,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Otras iniciativas									
Sí	1,0	-	-	-	4,2	-	1,1	-	-
No	1,8	-	-	0,9	6,1	0,9	1,8	-	-
N.S.	0,6	-	-	-	1,3	0,4	0,8	-	-
N.C.	1,1	-	-	1,2	3,9	0,6	0,6	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,6	100,0	100,0	97,9	84,6	98,1	95,7	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 24

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida por Ud. durante el último año con la pandemia, ¿diría que...?

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva					
Sí	57,7	58,0	47,7	68,8	68,6
No	40,2	42,0	50,6	31,2	27,8
N.S.	1,5	-	1,6	-	2,0
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20					
Sí	91,7	100,0	94,2	100,0	84,8
No	5,0	-	3,6	-	8,9
N.S.	1,7	-	2,1	-	1,9
N.C.	1,6	-	-	-	4,4
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios					
Sí	50,2	58,0	52,6	50,3	45,3
No	43,2	30,8	45,9	49,7	40,3
N.S.	4,6	11,2	1,5	-	8,8
N.C.	2,0	-	-	-	5,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar					
Sí	33,4	46,8	37,8	28,5	25,9
No	57,6	53,2	56,5	71,5	56,6
N.S.	4,5	-	4,5	-	6,5
N.C.	4,5	-	1,2	-	11,0
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión					
Sí	23,0	42,0	22,8	18,6	20,7
No	66,4	58,0	66,5	81,4	64,4
N.S.	10,0	-	10,7	-	13,4
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

Pregunta 24MT

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida por Ud. durante el último año con la pandemia, ¿diría que...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera efectiva									
Sí	2,8	-	-	1,2	8,7	1,4	3,1	-	-
No	2,0	-	-	0,9	9,2	0,7	1,2	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	0,3	-	0,1	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20									
Sí	4,5	-	-	2,1	17,2	2,1	3,8	-	-
No	0,2	-	-	-	0,7	-	0,4	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	0,4	-	0,1	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios									
Sí	2,5	-	-	1,2	9,6	1,1	2,0	-	-
No	2,1	-	-	0,7	8,4	1,0	1,8	-	-
N.S.	0,2	-	-	0,2	0,3	-	0,4	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
La ausencia de protocolos obligó a delegar en padres/madres, profesores/as,... la misión de explicar los contenidos pendientes porque el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía completar									
Sí	1,6	-	-	1,0	6,9	0,6	1,2	-	-
No	2,8	-	-	1,1	10,3	1,5	2,5	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	0,8	-	0,3	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	0,2	-	0,5	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión									
Sí	1,1	-	-	0,9	4,2	0,4	0,9	-	-
No	3,3	-	-	1,2	12,1	1,7	2,9	-	-
N.S.	0,5	-	-	-	2,0	-	0,6	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 25

Respecto a los/as profesores/as con los/as que ha interactuado durante el estado de alarma y la pandemia, ¿diría que la mayoría...?

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación					
Sí	41,8	88,8	27,2	61,8	48,0
No	53,3	11,2	67,0	38,2	46,0
N.S.	4,4	-	5,7	-	4,4
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible					
Sí	86,4	100,0	84,9	84,7	86,2
No	9,9	-	10,8	15,3	9,4
N.S.	2,1	-	2,2	-	2,8
N.C.	1,6	-	2,1	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as					
Sí	63,7	42,0	68,7	71,5	59,0
No	30,8	58,0	28,1	28,5	29,9
N.S.	4,9	-	3,2	-	9,4
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Se sienten desbordados/as por la situación					
Sí	60,7	31,2	62,6	50,7	65,9
No	32,0	53,6	33,8	49,3	21,3
N.S.	6,8	15,2	3,6	-	11,2
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono					
Sí	13,5	15,2	19,8	6,7	6,3
No	85,9	84,8	80,2	93,3	92,1
N.S.	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

Pregunta 25MT

Respecto a los/as profesores/as con los/as que ha interactuado durante el estado de alarma y la pandemia, ¿diría que la mayoría...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación									
Sí	2,0	-	-	1,9	5,0	1,3	2,1	-	-
No	2,6	-	-	0,2	12,2	0,8	2,1	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	1,0	-	0,2	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponible									
Sí	4,2	-	-	2,1	15,5	1,8	3,9	-	-
No	0,5	-	-	-	2,0	0,3	0,4	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	0,4	-	0,1	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,4	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as									
Sí	3,1	-	-	0,9	12,5	1,5	2,6	-	-
No	1,5	-	-	1,2	5,1	0,6	1,3	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	0,6	-	0,4	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Se sienten desbordados/as por la situación									
Sí	3,0	-	-	0,7	11,4	1,1	2,9	-	-
No	1,6	-	-	1,1	6,2	1,0	1,0	-	-
N.S.	0,3	-	-	0,3	0,7	-	0,5	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono									
Sí	0,7	-	-	0,3	3,6	0,1	0,3	-	-
No	4,2	-	-	1,8	14,6	2,0	4,1	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y SON ESTUDIANTES
(1 en P1 y 8 en P13)
(N=148)

Pregunta 26

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los centros, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener?

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial					
De acuerdo	32,2	16,0	32,2	55,2	29,7
En desacuerdo	63,6	72,7	66,3	44,8	62,7
N.S.	3,6	11,2	1,5	-	5,9
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as					
De acuerdo	86,3	88,8	82,5	100,0	87,8
En desacuerdo	11,0	-	16,0	-	8,7
N.S.	1,5	11,2	1,5	-	-
N.C.	1,3	-	-	-	3,5
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria					
De acuerdo	54,2	84,8	60,6	47,4	41,5
En desacuerdo	41,1	15,2	36,4	52,6	49,6
N.S.	3,4	-	3,0	-	5,4
N.C.	1,3	-	-	-	3,5
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online					
De acuerdo	10,6	30,8	6,3	12,2	12,4
En desacuerdo	88,1	69,2	92,2	87,8	86,0
N.S.	0,7	-	1,5	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
La educación superior debería ser mayoritariamente online					
De acuerdo	27,8	46,8	21,0	47,1	29,0
En desacuerdo	68,8	53,2	77,5	40,4	66,6
N.S.	2,8	-	1,5	12,6	2,8
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

	Estudios de la persona entrevistada				
	TOTAL	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online					
De acuerdo	94,1	84,9	92,6	100,0	96,5
En desacuerdo	4,6	15,1	7,4	-	-
N.S.	0,7	-	-	-	1,9
N.C.	0,6	-	-	-	1,6
(N)	(148)	(10)	(72)	(13)	(53)

Pregunta 26MT

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los centros, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial									
De acuerdo	1,6	-	-	0,3	5,9	1,2	1,3	-	-
En desacuerdo	3,1	-	-	1,6	12,1	0,9	2,8	-	-
N.S.	0,2	-	-	0,2	0,3	-	0,3	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as									
De acuerdo	4,2	-	-	1,9	15,0	2,1	3,9	-	-
En desacuerdo	0,5	-	-	-	2,9	-	0,4	-	-
N.S.	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria									
De acuerdo	2,7	-	-	1,8	11,0	1,0	1,9	-	-
En desacuerdo	2,0	-	-	0,3	6,6	1,1	2,2	-	-
N.S.	0,2	-	-	-	0,5	-	0,2	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online									
De acuerdo	0,5	-	-	0,7	1,1	0,3	0,6	-	-
En desacuerdo	4,3	-	-	1,5	16,8	1,8	3,8	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
La educación superior debería ser mayoritariamente online									
De acuerdo	1,4	-	-	1,0	3,8	1,0	1,3	-	-
En desacuerdo	3,4	-	-	1,1	14,1	0,8	3,0	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	0,3	0,3	0,1	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online									
De acuerdo	4,6	-	-	1,8	16,9	2,1	4,3	-	-
En desacuerdo	0,2	-	-	0,3	1,3	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Trabajan por cuenta ajena, son funcionarios/as, autónomos/as, empresarios/as, están en ERTE, en paro, de baja, están jubilados, se dedican al trabajo doméstico no remunerado, otra situación o N.C. (P13)	95,1	100,0	100,0	97,9	81,8	97,9	95,5	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA
(1 en P1)
(N=2.627)

Pregunta 27

En su domicilio, ¿hay niños/as o jóvenes en edad escolar y que estén estudiando, con los/as que ha convivido durante la pandemia? (Incluyendo educación primaria, secundaria y educación superior, en su caso).

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	30,9	22,1	11,1	26,9	33,8	34,9	31,9	-	41,7
No	69,0	77,9	88,9	72,9	66,2	65,1	68,0	100,0	58,3
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	0,2	-	-
(N)	(2.627)	(21)	(144)	(367)	(371)	(559)	(1.150)	(3)	(13)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 28

¿Es Ud. el/la padre/madre de esos/as niños/as o jóvenes, o el/la abuelo/a, o tiene otra relación con ellos/as?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Padre/madre	82,6	59,4	56,8	84,2	68,2	83,8	88,3	50,5
Abuelo/a	3,0	40,6	27,0	4,1	1,8	2,9	1,5	18,8
Otra relación	14,2	-	16,2	11,7	30,0	13,3	9,8	30,7
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	0,4	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

Pregunta 28MT

¿Es Ud. el/la padre/madre de esos/as niños/as o jóvenes, o el/la abuelo/a, o tiene otra relación con ellos/as? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Padre/madre	22,2	3,0	3,6	17,9	21,6	27,2	27,2	-	15,0
Abuelo/a	0,8	2,0	1,7	0,9	0,6	0,9	0,5	-	5,6
Otra relación	3,8	-	1,0	2,5	9,5	4,3	3,0	-	9,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 29

¿Puede decirme cuántos/as niños/as o jóvenes hay en su domicilio?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
1 niño/a o joven	49,9	60,6	68,1	51,6	61,5	51,8	43,2	64,0
2 niños/as o jóvenes	41,8	20,4	24,3	43,4	32,5	41,1	46,5	-
3 niños/as o jóvenes	6,8	19,0	7,6	5,1	5,1	5,8	7,9	18,8
4 niños/as o jóvenes	0,8	-	-	-	-	0,4	1,6	-
5 niños/as o jóvenes	0,3	-	-	-	-	0,5	0,3	-
6 niños/as o jóvenes	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	0,8	-	0,5	17,2
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)
Media (hijos/as)	1,6	1,6	1,4	1,5	1,4	1,6	1,7	1,5
Desviación típica	0,7	0,9	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,9
(N)	(807)	(5)	(16)	(98)	(124)	(195)	(365)	(5)

Pregunta 29MT

¿Puede decirme cuántos/as niños/as o jóvenes hay en su domicilio? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
1 niño/a o joven	13,4	3,0	4,3	11,0	19,5	16,8	13,3	-	19,1
2 niños/as o jóvenes	11,2	1,0	1,6	9,2	10,3	13,4	14,3	-	-
3 niños/as o jóvenes	1,8	1,0	0,5	1,1	1,6	1,9	2,4	-	5,6
4 niños/as o jóvenes	0,2	-	-	-	-	0,1	0,5	-	-
5 niños/as o jóvenes	0,1	-	-	-	-	0,1	0,1	-	-
6 niños/as o jóvenes	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
7 o más niños/as o jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	-	0,1	-	5,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)
Media (hijos/as)	1,6	1,6	1,4	1,5	1,4	1,6	1,7	-	1,5
Desviación típica	0,7	0,9	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	-	0,9
(N)	(807)	(5)	(16)	(98)	(124)	(195)	(365)	-	(5)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)

Pregunta 30

¿Qué edades tiene cada uno/a?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Edad del/la primer/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	33,5	20,4	31,3	28,8	28,6	33,7	37,1	-
De 12 a 18 años	44,4	79,6	44,0	53,3	54,4	45,2	37,5	66,7
De 19 a 23 años	17,8	-	18,7	14,1	14,8	18,2	19,9	16,1
De 24 años o más	3,7	-	5,9	3,9	1,4	2,9	4,8	-
N.C.	0,6	-	-	-	0,8	-	0,7	17,2
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)
Media	14,3	14,8	14,7	14,4	14,6	14,0	14,2	17,2
Desviación típica	5,2	3,5	6,1	5,0	4,4	5,2	5,6	1,7
(N)	(806)	(5)	(16)	(98)	(124)	(195)	(364)	(5)

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.	
Edad del/la segundo/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	38,2	100,0	81,5	40,3	39,2	36,1	37,1	-
De 12 a 18 años	43,8	-	-	44,1	34,4	51,8	44,1	-
De 19 a 23 años	13,2	-	-	11,6	16,9	8,6	14,9	52,3
De 24 años o más	3,2	-	18,5	4,0	4,8	2,4	2,6	-
N.C.	1,7	-	-	-	4,7	1,1	1,3	47,7
(N)	(407)	(2)	(5)	(48)	(48)	(94)	(208)	(2)
Media	13,7	10,0	11,9	13,6	13,9	13,2	13,9	22,0
Desviación típica	5,1	-	8,7	5,3	5,6	4,6	5,1	0,0
(N)	(400)	(2)	(5)	(48)	(46)	(93)	(205)	(1)

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.	
Edad del/la tercer/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	33,2	100,0	100,0	20,6	26,6	25,8	36,9	-
De 12 a 18 años	39,4	-	-	42,1	27,9	61,5	37,4	-
De 19 a 23 años	16,9	-	-	37,3	11,9	12,7	15,8	52,3
De 24 años o más	3,6	-	-	-	20,3	-	2,6	-
N.C.	6,9	-	-	-	13,3	-	7,3	47,7
(N)	(68)	(1)	(1)	(5)	(7)	(14)	(38)	(2)
Media	13,9	7,0	8,0	15,8	16,4	13,9	13,2	22,0
Desviación típica	5,6	0,0	-	6,3	7,8	4,8	5,3	0,0
(N)	(63)	(1)	(1)	(5)	(6)	(14)	(35)	(1)

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.	
Edad del/la cuarto/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	35,8	-	-	-	-	68,4	34,5	-
De 12 a 18 años	21,4	-	-	-	-	31,6	23,3	-
De 19 a 23 años	14,8	-	-	-	-	-	22,3	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	28,0	-	-	-	100,0	-	20,0	100,0
(N)	(13)	-	-	-	(1)	(2)	(9)	(1)
Media	12,7	-	-	-	-	11,3	13,2	-
Desviación típica	4,7	-	-	-	-	3,6	5,2	-
(N)	(9)	-	-	-	-	(2)	(7)	-

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.	
Edad del/la quinto/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	17,6	-	-	-	-	-	39,7	-
De 12 a 18 años	25,9	-	-	-	-	100,0	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	56,5	-	-	-	100,0	-	60,3	100,0
(N)	(6)	-	-	-	(1)	(2)	(3)	(1)
Media	10,1	-	-	-	-	12,9	6,0	-
Desviación típica	4,3	-	-	-	-	1,6	0,0	-
(N)	(3)	-	-	-	-	(2)	(1)	-

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Edad del/la sexto/a niño/a o joven							
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	17,5	-	-	-	100,0	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	82,5	-	-	100,0	-	100,0	100,0
(N)	(4)	-	-	(1)	(1)	(2)	(1)
Media	14,0	-	-	-	14,0	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	-	0,0	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Edad del/la séptimo/a niño/a o joven							
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-
Media	0,0	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-

Pregunta 30MT

¿Qué edades tiene cada uno/a? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Edad del/la primer/a niño/a o joven								
De 6 a 11 años	9,0	1,0	2,0	6,1	9,1	10,9	11,4	-
De 12 a 18 años	12,0	4,0	2,8	11,3	17,2	14,7	11,5	-
De 19 a 23 años	4,8	-	1,2	3,0	4,7	5,9	6,1	-
De 24 años o más	1,0	-	0,4	0,8	0,4	1,0	1,5	-
N.C.	0,2	-	-	-	0,2	-	0,2	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)
Media	14,3	14,8	14,7	14,4	14,6	14,0	14,2	-
Desviación típica	5,2	3,5	6,1	5,0	4,4	5,2	5,6	-
(N)	(806)	(5)	(16)	(98)	(124)	(195)	(364)	-

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Edad del/la segundo/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	5,2	2,0	1,7	4,2	4,8	5,7	6,5	-	-
De 12 a 18 años	5,9	-	-	4,5	4,2	8,1	7,7	-	-
De 19 a 23 años	1,8	-	-	1,2	2,1	1,3	2,6	-	5,6
De 24 años o más	0,4	-	0,4	0,4	0,6	0,4	0,5	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	0,6	0,2	0,2	-	5,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	86,5	98,0	98,0	89,7	87,8	84,3	82,5	100,0	89,3
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)
Media	13,7	10,0	11,9	13,6	13,9	13,2	13,9	-	22,0
Desviación típica	5,1	-	8,7	5,3	5,6	4,6	5,1	-	0,0
(N)	(400)	(2)	(5)	(48)	(46)	(93)	(205)	-	(1)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Edad del/la tercer/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	0,7	1,0	0,5	0,2	0,5	0,6	1,2	-	-
De 12 a 18 años	0,9	-	-	0,5	0,5	1,4	1,2	-	-
De 19 a 23 años	0,4	-	-	0,4	0,2	0,3	0,5	-	5,6
De 24 años o más	0,1	-	-	-	0,4	-	0,1	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	0,2	-	0,2	-	5,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	97,7	99,0	99,5	98,9	98,1	97,7	96,8	100,0	89,3
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)
Media	13,9	7,0	8,0	15,8	16,4	13,9	13,2	-	22,0
Desviación típica	5,6	0,0	-	6,3	7,8	4,8	5,3	-	0,0
(N)	(63)	(1)	(1)	(5)	(6)	(14)	(35)	-	(1)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Edad del/la cuarto/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	0,2	-	-	-	-	0,3	0,3	-	-
De 12 a 18 años	0,1	-	-	-	-	0,1	0,2	-	-
De 19 a 23 años	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	-	0,1	-	5,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,6	100,0	100,0	100,0	99,8	99,6	99,3	100,0	94,9
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)
Media	12,7	-	-	-	-	11,3	13,2	-	-
Desviación típica	4,7	-	-	-	-	3,6	5,2	-	-
(N)	(9)	-	-	-	-	(2)	(7)	-	-

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Edad del/la quinto/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
De 12 a 18 años	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	-	0,1	-	5,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,8	100,0	100,0	100,0	99,8	99,7	99,8	100,0	94,9
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)
Media	10,1	-	-	-	-	12,9	6,0	-	-
Desviación típica	4,3	-	-	-	-	1,6	0,0	-	-
(N)	(3)	-	-	-	-	(2)	(1)	-	-

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Edad del/la sexto/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,2	-	0,1	-	5,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	99,9	100,0	100,0	100,0	99,8	99,9	99,9	100,0	94,9
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)
Media	14,0	-	-	-	-	14,0	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	-	-	0,0	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	(1)	-	-	-

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Edad del/la séptimo/a niño/a o joven									
De 6 a 11 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 12 a 18 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 19 a 23 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De 24 años o más	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)
Media	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 31

¿Me puede decir si el colegio o centro educativo medio o superior al que van los/as niños/as o jóvenes es público, concertado o privado?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Público	65,8	79,7	88,9	81,3	74,4	73,5	53,7	51,4
Concertado	25,1	-	5,9	15,1	20,3	22,6	32,0	17,2
Privado	8,4	-	5,2	3,6	4,6	3,3	13,9	14,2
N.C.	0,7	20,3	-	-	0,7	0,5	0,5	17,2
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

Pregunta 31MT

¿Me puede decir si el colegio o centro educativo medio o superior al que van los/as niños/as o jóvenes es público, concertado o privado? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Público	17,7	4,0	5,7	17,3	23,5	23,9	16,5	-	15,3
Concertado	6,7	-	0,4	3,2	6,4	7,3	9,9	-	5,1
Privado	2,3	-	0,3	0,8	1,4	1,1	4,3	-	4,2
N.C.	0,2	1,0	-	-	0,2	0,2	0,1	-	5,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 32

¿El centro realizaba algunas actividades formalizadas online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Sí, ya realizaba actividades/talleres	35,1	20,1	47,0	29,3	36,4	32,7	37,0	49,8
No realizaba actividades/talleres	60,6	-	41,2	62,8	58,5	62,8	61,4	50,2
N.S.	4,2	79,9	11,7	7,9	5,2	4,5	1,4	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

Pregunta 32MT

¿El centro realizaba algunas actividades formalizadas online o talleres de iniciación informática antes de la pandemia, como parte normal de la actividad docente? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí, ya realizaba actividades/talleres	9,4	1,0	3,0	6,2	11,5	10,6	11,4	-	14,8
No realizaba actividades/talleres	16,3	-	2,6	13,4	18,5	20,4	18,9	-	15,0
N.S.	1,1	4,0	0,7	1,7	1,6	1,5	0,4	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 33

Durante la pandemia, ¿el centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Sí	89,1	79,6	83,4	91,7	89,5	88,3	89,2	81,2
No	8,2	20,4	5,5	6,1	9,0	10,3	7,3	18,8
N.S.	2,4	-	11,1	2,3	1,5	0,9	3,3	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,4	0,3	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

Pregunta 33MT

Durante la pandemia, ¿el centro educativo estableció algún procedimiento de apoyo a distancia para mantener en marcha el proceso educativo de los/as alumnos/as? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	24,0	4,0	5,3	19,5	28,3	28,7	27,5	-	24,2
No	2,2	1,0	0,4	1,3	2,8	3,4	2,2	-	5,6
N.S.	0,7	-	0,7	0,5	0,5	0,3	1,0	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,1	0,1	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA. HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y SU CENTRO EDUCATIVO ESTABLECIÓ ALGÚN PROCEDIMIENTO DE APOYO A DISTANCIA
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P33)
(N=723)

Pregunta 33a

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo								
De acuerdo	92,4	100,0	92,9	90,5	92,5	91,5	93,0	100,0
En desacuerdo	5,2	-	-	5,2	6,6	4,1	5,6	-
N.S.	2,3	-	7,1	4,3	0,9	4,4	1,1	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a								
De acuerdo	63,2	100,0	73,3	59,4	63,7	65,6	62,1	59,0
En desacuerdo	32,7	-	19,4	36,0	33,1	29,1	34,6	19,9
N.S.	3,9	-	7,3	4,6	3,2	5,2	3,0	21,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil								
De acuerdo	74,6	74,7	73,3	76,9	75,2	77,6	72,1	79,7
En desacuerdo	22,8	25,3	10,3	19,6	23,0	20,1	25,5	20,3
N.S.	2,5	-	16,4	3,5	1,8	2,3	2,1	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento								
De acuerdo	71,1	74,7	76,7	68,4	69,0	78,8	68,1	79,7
En desacuerdo	22,2	-	7,1	19,6	25,2	17,3	25,3	20,3
N.S.	6,0	25,3	16,2	10,0	5,8	3,9	5,4	-
N.C.	0,8	-	-	2,0	-	-	1,2	-
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Usó videos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas								
De acuerdo	67,5	50,8	60,5	60,7	67,4	69,6	68,7	78,8
En desacuerdo	25,6	49,2	15,4	24,9	25,9	23,8	26,9	21,2
N.S.	6,2	-	24,1	13,5	6,6	6,1	3,6	-
N.C.	0,7	-	-	0,9	-	0,5	0,9	-
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online								
De acuerdo	69,1	50,6	67,3	58,3	76,0	65,1	71,8	100,0
En desacuerdo	25,5	49,4	17,3	28,2	22,6	29,9	23,9	-
N.S.	5,1	-	15,3	13,5	1,4	5,0	3,8	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	0,6	-
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Impartió clases magistrales a través de plataformas online								
De acuerdo	63,0	50,6	70,1	52,7	65,8	60,1	66,3	61,3
En desacuerdo	28,7	23,9	29,9	27,8	27,8	29,5	29,0	21,2
N.S.	7,8	25,5	-	19,4	6,4	9,8	4,1	17,5
N.C.	0,4	-	-	-	-	0,5	0,6	-
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online								
De acuerdo	3,9	-	9,1	2,0	3,6	2,6	5,1	-
En desacuerdo	11,9	49,2	-	4,1	10,2	10,6	15,5	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	50,8	90,9	93,9	86,2	86,8	79,4	100,0
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online								
De acuerdo	2,6	-	-	0,9	3,3	3,2	2,7	-
En desacuerdo	13,2	49,2	9,1	5,2	10,6	10,0	17,9	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	50,8	90,9	93,9	86,2	86,8	79,4	100,0
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas								
De acuerdo	4,6	25,3	-	2,1	1,6	3,7	6,8	-
En desacuerdo	11,2	23,9	9,1	4,0	12,3	9,5	13,8	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	84,2	50,8	90,9	93,9	86,2	86,8	79,4	100,0
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Otras iniciativas								
De acuerdo	14,8	-	5,9	5,6	15,0	12,5	19,3	-
En desacuerdo	21,7	-	7,1	24,3	22,1	24,4	20,3	19,9
N.S.	33,0	25,5	62,1	39,4	31,6	32,7	30,3	58,9
N.C.	30,5	74,5	24,9	30,7	31,3	30,4	30,1	21,2
(N)	(723)	(4)	(13)	(90)	(112)	(172)	(327)	(4)

Pregunta 33aMT

¿Podría indicarme si ese centro educativo realizó algunos de los procedimientos o iniciativas que le voy a mencionar?
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Envío materiales de estudio por correo electrónico con las tareas e instrucciones de apoyo									
De acuerdo	22,1	4,0	4,9	17,6	26,2	26,3	25,6	-	24,2
En desacuerdo	1,2	-	-	1,0	1,9	1,2	1,5	-	-
N.S.	0,6	-	0,4	0,8	0,2	1,3	0,3	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Realizó conversaciones telefónicas directas con cada alumno/a									
De acuerdo	15,2	4,0	3,9	11,6	18,0	18,8	17,1	-	14,3
En desacuerdo	7,8	-	1,0	7,0	9,4	8,4	9,5	-	4,8
N.S.	0,9	-	0,4	0,9	0,9	1,5	0,8	-	5,1
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hizo videocomunicaciones directas con cada alumno/a por ordenador o móvil									
De acuerdo	17,9	3,0	3,9	15,0	21,3	22,3	19,8	-	19,3
En desacuerdo	5,5	1,0	0,5	3,8	6,5	5,8	7,0	-	4,9
N.S.	0,6	-	0,9	0,7	0,5	0,7	0,6	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Mantuvo conversaciones directas con los adultos responsables de cada alumno/a para dar instrucciones y hacer el seguimiento									
De acuerdo	17,0	3,0	4,1	13,3	19,5	22,6	18,7	-	19,3
En desacuerdo	5,3	-	0,4	3,8	7,1	5,0	7,0	-	4,9
N.S.	1,4	1,0	0,9	1,9	1,7	1,1	1,5	-	-
N.C.	0,2	-	-	0,4	-	-	0,3	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Usó videos o audios grabados por los/as profesores/as con el contenido de las clases suspendidas									
De acuerdo	16,2	2,0	3,2	11,8	19,1	20,0	18,9	-	19,1
En desacuerdo	6,1	2,0	0,8	4,8	7,3	6,8	7,4	-	5,1
N.S.	1,5	-	1,3	2,6	1,9	1,7	1,0	-	-
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	0,2	0,3	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Organizó grupos de trabajo o talleres con varios alumnos/as a través de plataformas de reunión online									
De acuerdo	16,6	2,0	3,6	11,4	21,5	18,7	19,7	-	24,2
En desacuerdo	6,1	2,0	0,9	5,5	6,4	8,6	6,6	-	-
N.S.	1,2	-	0,8	2,6	0,4	1,4	1,0	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Impartió clases magistrales a través de plataformas online									
De acuerdo	15,1	2,0	3,7	10,3	18,6	17,3	18,2	-	14,8
En desacuerdo	6,9	1,0	1,6	5,4	7,9	8,5	8,0	-	5,1
N.S.	1,9	1,0	-	3,8	1,8	2,8	1,1	-	4,2
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Organizó la incorporación de los/as alumnos/as y sus padres/madres a la enseñanza mediante diversas actividades online									
De acuerdo	0,9	-	0,5	0,4	1,0	0,8	1,4	-	-
En desacuerdo	2,8	2,0	-	0,8	2,9	3,0	4,3	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	2,0	4,8	18,3	24,4	24,9	21,8	-	24,2
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Organizó un sistema de exámenes o envío de tareas online									
De acuerdo	0,6	-	-	0,2	0,9	0,9	0,7	-	-
En desacuerdo	3,2	2,0	0,5	1,0	3,0	2,9	4,9	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	2,0	4,8	18,3	24,4	24,9	21,8	-	24,2
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Organizó grupos de trabajo para actividades escolares y lúdicas									
De acuerdo	1,1	1,0	-	0,4	0,5	1,1	1,9	-	-
En desacuerdo	2,7	1,0	0,5	0,8	3,5	2,7	3,8	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,2	2,0	4,8	18,3	24,4	24,9	21,8	-	24,2
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Otras iniciativas									
De acuerdo	3,6	-	0,3	1,1	4,3	3,6	5,3	-	-
En desacuerdo	5,2	-	0,4	4,7	6,2	7,0	5,6	-	4,8
N.S.	7,9	1,0	3,3	7,7	8,9	9,4	8,3	-	14,3
N.C.	7,3	3,0	1,3	6,0	8,9	8,7	8,3	-	5,1
Sin Internet o N.C. (P1), sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27) y sin procedimiento de apoyo del centro educativo o N.C. (P33)	76,0	96,0	94,7	80,5	71,7	71,3	72,5	100,0	75,8
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR

(1 en P1 y 1 en P27)

(N=811)

Pregunta 34

¿Ha recibido Ud. alguna ayuda para disponer de equipamiento informático o de conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Sí	5,5	39,1	5,5	5,6	4,8	5,5	5,4	-
No	94,0	60,9	94,5	93,4	95,2	94,0	94,1	100,0
N.S.	0,3	-	-	1,0	-	-	0,5	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

Pregunta 34MT

¿Ha recibido Ud. alguna ayuda para disponer de equipamiento informático o de conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	1,5	2,0	0,4	1,2	1,5	1,8	1,7	-	-
No	25,3	3,1	6,0	19,9	30,1	30,5	29,0	-	29,8
N.S.	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y HAN RECIBIDO ALGUNA AYUDA PARA DISPONER DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO O DE CONEXIÓN A INTERNET PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EDUCATIVAS
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P34)
(N=45)

Pregunta 34a

¿Podría decirnos de quién o quiénes?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					Superiores
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	
De una Administración Pública	27,1	-	100,0	-	44,0	33,8	25,1
De un centro educativo	63,5	100,0	-	80,3	33,1	66,2	66,1
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	9,4	-	-	19,7	22,9	-	8,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(45)	(2)	(1)	(6)	(6)	(11)	(20)

Pregunta 34aMT

¿Podría decirnos de quién o quiénes? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
De una Administración Pública	0,4	-	0,4	-	0,7	0,6	0,4	-	-
De un centro educativo	0,9	2,0	-	1,0	0,5	1,2	1,1	-	-
De una organización social o benéfica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De otras entidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	0,2	0,3	-	0,1	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	98,5	98,0	99,6	98,8	98,5	98,2	98,3	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA, HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR Y HAN RECIBIDO ALGUNA AYUDA PARA DISPONER DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO O DE CONEXIÓN A INTERNET PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EDUCATIVAS
(1 en P1, 1 en P27 y 1 en P34)
(N=45)

Pregunta 34b

¿En qué ha consistido la ayuda?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
En una ayuda económica	3,7	-	-	-	-	8,3	3,9
En un descuento especial	8,7	-	-	-	16,2	8,3	10,2
En una táblet u otro equipo informático	44,4	100,0	100,0	38,0	29,1	57,7	36,0
En una enseñanza o adiestramiento	4,4	-	-	-	-	-	9,8
En proporcionar ordenador cedido o prestado	24,8	-	-	62,0	31,8	8,4	24,6
Otras	14,0	-	-	-	22,9	17,2	15,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(45)	(2)	(1)	(6)	(6)	(11)	(20)

Pregunta 34bMT

¿En qué ha consistido la ayuda? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
En una ayuda económica	0,1	-	-	-	-	0,1	0,1	-	-
En un descuento especial	0,1	-	-	-	0,2	0,1	0,2	-	-
En una táblet u otro equipo informático	0,7	2,0	0,4	0,5	0,4	1,0	0,6	-	-
En una enseñanza o adiestramiento	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
En proporcionar ordenador cedido o prestado	0,4	-	-	0,7	0,5	0,2	0,4	-	-
Otras	0,2	-	-	-	0,3	0,3	0,3	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1), no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27) y no ha recibido ayuda para disponer de equipamiento informático o conexión a Internet para que los/as niños/as o jóvenes realicen sus tareas educativas, N.S. o N.C. (P34)	98,5	98,0	99,6	98,8	98,5	98,2	98,3	100,0	100,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 35

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida durante la pandemia, ¿diría que...?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva								
Sí	59,3	79,7	75,1	57,4	58,2	58,4	59,4	82,8
No	35,8	-	5,5	35,2	39,7	37,2	36,0	17,2
N.S.	4,5	20,3	19,4	7,3	2,1	4,0	4,0	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	0,4	0,6	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20								
Sí	83,5	60,7	55,4	74,8	87,4	85,8	84,6	100,0
No	10,3	-	11,1	9,8	7,0	9,9	12,0	-
N.S.	5,8	39,3	33,6	15,4	5,6	3,9	2,8	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	0,4	0,6	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios								
Sí	37,4	20,4	10,8	31,5	41,0	38,9	38,3	34,4
No	47,2	40,2	50,7	37,4	46,0	46,2	50,5	65,6
N.S.	14,9	39,3	38,5	31,1	13,0	13,9	10,6	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	0,9	0,6	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl								
Sí	42,6	19,0	38,0	47,2	45,1	46,2	39,3	34,4
No	47,3	20,1	43,7	33,6	48,3	44,7	52,2	65,6
N.S.	8,7	60,9	18,3	17,3	5,8	7,0	7,3	-
N.C.	1,4	-	-	2,0	0,7	2,2	1,2	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión								
Sí	12,2	-	11,4	18,9	17,1	12,6	8,6	17,2
No	53,0	39,1	43,1	40,0	50,2	53,8	57,4	66,3
N.S.	34,3	60,9	45,5	41,1	32,7	32,8	33,1	16,5
N.C.	0,6	-	-	-	-	0,8	0,8	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

Pregunta 35MT

Desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, tras la experiencia vivida durante la pandemia, ¿diría que...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El centro educativo estableció protocolos educativos online que permitieron suplir las clases presenciales y el seguimiento personalizado de los/as alumnos/as de manera bastante efectiva									
Sí	16,0	4,0	4,8	12,2	18,4	19,0	18,3	-	24,7
No	9,6	-	0,4	7,5	12,6	12,1	11,1	-	5,1
N.S.	1,2	1,0	1,2	1,6	0,7	1,3	1,2	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,1	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El centro educativo tuvo que improvisar métodos y protocolos online para impartir los conocimientos del programa del curso 2019-20									
Sí	22,5	3,1	3,5	15,9	27,6	27,9	26,1	-	29,8
No	2,8	-	0,7	2,1	2,2	3,2	3,7	-	-
N.S.	1,6	2,0	2,1	3,3	1,8	1,3	0,9	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,1	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El centro educativo no estableció métodos y protocolos comunes, y cada profesor/a actuó con sus propios criterios									
Sí	10,1	1,0	0,7	6,7	13,0	12,6	11,8	-	10,2
No	12,7	2,0	3,2	8,0	14,5	15,0	15,6	-	19,5
N.S.	4,0	2,0	2,5	6,6	4,1	4,5	3,3	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
La ausencia de protocolos obligó a delegar en los adultos responsables de los/as niños/as la misión de explicar los contenidos pendientes y el centro educativo se limitó a enviar por correo electrónico los paquetes de deberes que el/la alumno/a debía compl									
Sí	11,5	1,0	2,4	10,0	14,3	15,0	12,1	-	10,2
No	12,7	1,0	2,8	7,1	15,3	14,5	16,1	-	19,5
N.S.	2,3	3,1	1,2	3,7	1,8	2,3	2,2	-	-
N.C.	0,4	-	-	0,4	0,2	0,7	0,4	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El centro educativo se ha desentendido de los/as alumnos/as que tenían dificultades de conexión									
Sí	3,3	-	0,7	4,0	5,4	4,1	2,7	-	5,1
No	14,3	2,0	2,7	8,5	15,9	17,5	17,7	-	19,8
N.S.	9,2	3,1	2,9	8,7	10,3	10,7	10,2	-	4,9
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,3	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 36

Respecto a los/as profesores/as con los que han interactuado los/as niños/as y jóvenes durante el estado de alarma y la pandemia, por lo que Ud. sabe ¿diría que la mayoría...?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación								
Sí	50,4	79,7	61,6	59,3	43,9	55,0	46,6	66,7
No	40,8	-	13,2	27,3	49,8	36,4	45,6	33,3
N.S.	8,4	20,3	25,3	13,4	6,3	8,5	7,0	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	0,8	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello								
Sí	79,9	79,7	72,3	77,8	82,4	79,6	80,0	82,8
No	10,9	-	7,6	4,9	13,1	13,4	10,9	-
N.S.	8,9	20,3	20,0	17,2	4,5	7,0	8,5	17,2
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	0,6	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as								
Sí	42,2	19,0	33,0	39,2	45,7	43,3	42,4	-
No	36,1	20,1	30,6	37,3	36,3	38,4	34,8	47,9
N.S.	21,0	60,9	36,4	22,4	17,2	17,8	22,0	52,1
N.C.	0,7	-	-	1,1	0,8	0,5	0,8	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Se sienten desbordados/as por la situación								
Sí	54,1	39,1	45,5	59,0	49,5	57,9	53,4	16,5
No	30,1	-	24,0	22,6	34,6	28,8	31,9	36,0
N.S.	15,4	60,9	30,5	18,3	15,1	13,3	14,1	47,5
N.C.	0,4	-	-	-	0,8	-	0,6	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono								
Sí	14,6	-	5,5	11,8	19,2	16,8	13,1	16,5
No	79,2	59,3	87,9	79,7	74,6	77,0	81,6	83,5
N.S.	5,9	40,7	6,6	8,5	6,2	6,2	4,5	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	0,8	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

Pregunta 36MT

Respecto a los/as profesores/as con los que han interactuado los/as niños/as y jóvenes durante el estado de alarma y la pandemia, por lo que Ud. sabe ¿diría que la mayoría...? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Están altamente cualificados/as para usar métodos digitales en la educación									
Sí	13,5	4,0	3,9	12,6	13,9	17,9	14,3	-	19,9
No	11,0	-	0,8	5,8	15,7	11,8	14,0	-	9,9
N.S.	2,3	1,0	1,6	2,9	2,0	2,8	2,2	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Han podido adaptarse a la situación usando Internet y otras tecnologías digitales disponibles, a pesar de no haber recibido formación específica para ello									
Sí	21,5	4,0	4,6	16,6	26,1	25,9	24,7	-	24,7
No	2,9	-	0,5	1,0	4,1	4,4	3,4	-	-
N.S.	2,4	1,0	1,3	3,7	1,4	2,3	2,6	-	5,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Han tenido muchas dificultades para hacer su trabajo adecuadamente y se sienten frustrados/as									
Sí	11,3	1,0	2,1	8,3	14,4	14,1	13,1	-	-
No	9,7	1,0	2,0	7,9	11,5	12,5	10,7	-	14,3
N.S.	5,7	3,1	2,3	4,8	5,4	5,8	6,8	-	15,5
N.C.	0,2	-	-	0,2	0,3	0,2	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Se sienten desbordados/as por la situación									
Sí	14,6	2,0	2,9	12,6	15,6	18,8	16,5	-	4,9
No	8,1	-	1,5	4,8	10,9	9,4	9,8	-	10,7
N.S.	4,1	3,1	1,9	3,9	4,8	4,3	4,3	-	14,2
N.C.	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Ha resultado muy difícil o imposible contactar con los/as profesores/as por Internet o por teléfono									
Sí	3,9	-	0,4	2,5	6,1	5,5	4,0	-	4,9
No	21,3	3,0	5,6	16,9	23,6	25,0	25,1	-	24,9
N.S.	1,6	2,1	0,4	1,8	2,0	2,0	1,4	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
 (1 en P1 y 1 en P27)
 (N=811)

Pregunta 37

La necesidad de estar confinados/as total o parcialmente en su domicilio durante la pandemia, ¿le ha hecho a Ud. participar más activamente en la educación de los/as niños/as o jóvenes de su hogar?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Sí	59,0	39,1	60,1	55,8	53,7	63,5	60,1	16,5
No	39,8	40,6	39,9	44,2	45,6	36,0	38,2	66,4
N.S.	1,0	20,3	-	-	0,7	0,5	1,4	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	0,3	17,2
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

Pregunta 37MT

La necesidad de estar confinados/as total o parcialmente en su domicilio durante la pandemia, ¿le ha hecho a Ud. participar más activamente en la educación de los/as niños/as o jóvenes de su hogar? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	15,9	2,0	3,8	11,9	17,0	20,6	18,5	-	4,9
No	10,7	2,0	2,5	9,4	14,4	11,7	11,8	-	19,8
N.S.	0,3	1,0	-	-	0,2	0,1	0,4	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,1	-	5,1
No tienen conexión a Internet en su casa o N.C. (P1) y no han convivido durante la pandemia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia en su domicilio o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN SU CASA Y HAN CONVIVIDO EN SU DOMICILIO DURANTE LA PANDEMIA CON NIÑOS/AS O JÓVENES EN EDAD ESCOLAR
(1 en P1 y 1 en P27)
(N=811)

Pregunta 38

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los colegios, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial								
De acuerdo	47,3	79,9	42,7	58,3	46,0	54,9	40,5	51,4
En desacuerdo	46,0	20,1	51,4	33,3	45,2	41,9	52,2	31,4
N.S.	5,3	-	5,8	7,4	7,2	3,2	5,2	-
N.C.	1,4	-	-	1,0	1,5	-	2,1	17,2
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as								
De acuerdo	78,5	100,0	77,4	67,0	79,9	79,7	79,9	100,0
En desacuerdo	18,0	-	16,8	27,8	14,6	17,1	17,5	-
N.S.	2,6	-	5,8	4,2	5,5	2,8	1,1	-
N.C.	0,9	-	-	1,0	-	0,4	1,5	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria								
De acuerdo	65,4	79,9	75,5	67,3	63,8	64,5	64,8	100,0
En desacuerdo	29,8	20,1	11,1	26,5	29,7	30,5	31,8	-
N.S.	4,0	-	13,5	5,2	6,5	4,9	2,0	-
N.C.	0,8	-	-	1,0	-	-	1,5	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online								
De acuerdo	6,5	40,7	20,8	8,6	7,1	5,1	5,6	-
En desacuerdo	89,6	40,2	73,4	87,1	85,7	92,8	91,5	81,2
N.S.	3,1	19,0	5,8	3,4	7,2	2,0	1,7	18,8
N.C.	0,7	-	-	1,0	-	-	1,3	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
La educación superior debería ser mayoritariamente online								
De acuerdo	16,4	20,3	31,9	14,6	19,4	15,7	15,5	18,8
En desacuerdo	78,3	20,1	57,4	78,6	73,5	77,9	81,6	81,2
N.S.	4,6	59,6	10,8	6,8	7,2	5,8	1,6	-
N.C.	0,7	-	-	-	-	0,6	1,3	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online								
De acuerdo	89,2	79,9	76,1	88,5	89,1	89,1	90,8	47,9
En desacuerdo	6,5	-	5,5	6,5	3,7	7,5	6,7	35,0
N.S.	3,6	20,1	18,4	5,0	6,3	3,5	1,2	17,2
N.C.	0,7	-	-	-	0,8	-	1,3	-
(N)	(811)	(5)	(16)	(98)	(125)	(195)	(366)	(5)

Pregunta 38MT

En el inicio del curso 2020-21 se optó por la vuelta a la educación presencial con la apertura de los colegios, ¿podría decirme si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases que le voy a leer y que reflejan opiniones que la gente suele tener? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
La experiencia del confinamiento durante la pandemia ha sido muy negativa y demuestra que la única fórmula válida es la educación presencial									
De acuerdo	12,7	4,0	2,7	12,4	14,6	17,8	12,5	-	15,3
En desacuerdo	12,4	1,0	3,3	7,1	14,3	13,6	16,1	-	9,4
N.S.	1,4	-	0,4	1,6	2,3	1,0	1,6	-	-
N.C.	0,4	-	-	0,2	0,5	-	0,6	-	5,1
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Aunque la educación presencial es imprescindible, deberían incorporarse algunas actividades online, de manera creciente de acuerdo con la edad de los/as alumnos/as									
De acuerdo	21,1	5,0	4,9	14,3	25,2	25,9	24,6	-	29,8
En desacuerdo	4,8	-	1,1	5,9	4,6	5,6	5,4	-	-
N.S.	0,7	-	0,4	0,9	1,7	0,9	0,3	-	-
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	0,1	0,5	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Deberían establecerse protocolos educativos que incluyeran las modalidades de enseñanza online a partir de los últimos cursos de primaria									
De acuerdo	17,6	4,0	4,8	14,3	20,2	21,0	20,0	-	29,8
En desacuerdo	8,0	1,0	0,7	5,6	9,4	9,9	9,8	-	-
N.S.	1,1	-	0,9	1,1	2,1	1,6	0,6	-	-
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	-	0,5	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
La educación en secundaria debería ser mayoritariamente online									
De acuerdo	1,8	2,1	1,3	1,8	2,2	1,7	1,7	-	-
En desacuerdo	24,1	2,0	4,7	18,5	27,1	30,2	28,2	-	24,2
N.S.	0,8	1,0	0,4	0,7	2,3	0,7	0,5	-	5,6
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	-	0,4	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
La educación superior debería ser mayoritariamente online									
De acuerdo	4,4	1,0	2,0	3,1	6,1	5,1	4,8	-	5,6
En desacuerdo	21,1	1,0	3,7	16,7	23,2	25,3	25,1	-	24,2
N.S.	1,2	3,0	0,7	1,4	2,3	1,9	0,5	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,2	0,4	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Los/as profesores/as tendrían que recibir una formación específica y profunda sobre las técnicas pedagógicas de la educación online									
De acuerdo	24,0	4,0	4,8	18,8	28,2	28,9	28,0	-	14,3
En desacuerdo	1,8	-	0,4	1,4	1,2	2,4	2,1	-	10,4
N.S.	1,0	1,0	1,2	1,1	2,0	1,1	0,4	-	5,1
N.C.	0,2	-	-	-	0,3	-	0,4	-	-
Sin Internet o N.C. (P1) y sin convivencia con niños/as o jóvenes en edad escolar durante la pandemia o N.C. (P27)	73,1	95,0	93,6	78,7	68,4	67,5	69,2	100,0	70,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 39

Finalmente, ¿me podría decir, si durante el período de pandemia y, sobre todo, durante su permanencia en el hogar, ha echado en falta alguna cosa en el plano digital y tecnológico para el acceso a la información y la comunicación? (Un ejemplo: controlar el termostato desde el móvil). ¿Algo más? Piense incluso en algo que no esté inventado. **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).**

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Mejoras relacionadas con la conexión de Internet (más megas, más cobertura, más velocidad)	2,4	-	1,2	0,6	1,6	3,8	3,0	-	-
Mejores recursos materiales (componentes físicos y equipamiento)	1,6	-	-	1,6	2,3	0,9	2,2	-	-
Facilidades de acceso (a Internet, bajada de tarifas, ayudas...)	2,0	1,0	0,9	1,5	2,8	1,9	2,1	22,8	4,9
Mejor formación en el manejo digital de la información y comunicación	1,6	1,0	0,4	0,7	1,4	2,1	2,0	-	-
Mejor calidad de la información y recursos disponibles (gratuitos...)	1,0	-	-	0,7	1,8	0,8	1,3	-	-
Mejora en la gestión organizativa de diferentes trámites (administrativos, empleo, médicos, bancos,...)	1,3	-	1,1	1,5	1,2	1,1	1,6	-	-
Mejoras tecnológicas en plataformas (soporte, seguridad,...)	1,4	-	-	0,6	1,3	1,6	1,9	-	-
Sistema de domótica	0,4	-	-	0,4	0,2	0,4	0,5	-	-
Otros	0,6	2,0	0,4	0,2	-	0,3	1,0	-	-
Nada	46,5	51,0	44,4	50,7	46,3	46,3	45,5	51,5	20,2
N.S.	0,3	-	0,4	-	0,6	-	0,4	-	-
N.C.	42,4	44,9	51,7	42,1	41,2	41,9	40,6	25,7	74,9
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 40

Cambiando de tema, ¿me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Fue a votar y votó	82,9	76,1	78,3	78,6	81,8	82,4	87,1	73,3	67,4
Votó por correo	1,7	2,2	0,9	0,6	1,4	1,7	2,3	-	6,6
No tenía edad para votar	0,7	-	-	1,5	2,5	-	0,3	-	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	1,0	1,0	-	-	0,5	0,2	-	-
No fue a votar porque no pudo	2,7	5,6	3,4	2,6	1,8	2,1	2,8	-	4,9
Prefirió no votar	10,1	14,3	12,7	14,9	10,7	12,2	6,1	26,7	4,9
No tenía derecho a voto	0,2	-	-	0,2	0,4	-	0,4	-	-
No recuerda	1,0	0,9	3,1	0,9	0,9	1,1	0,6	-	6,3
N.C.	0,4	-	0,7	0,6	0,4	0,2	0,1	-	9,9
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019
(1 o 7 en P40)
(N=2.551)

Pregunta 40aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
PSOE	23,4	27,7	30,8	26,0	20,3	21,2	23,0	-	14,7
PP	12,9	16,0	16,8	9,8	13,4	10,2	14,4	-	6,6
VOX	6,7	2,5	2,4	8,1	9,0	9,1	5,6	-	-
Unidas Podemos	7,7	-	1,8	5,7	8,0	9,0	9,3	-	5,7
En Comú Podem	1,7	1,3	0,9	1,4	2,5	2,0	1,6	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,6	-	-	-	1,0	1,3	0,4	-	-
ERC	2,2	-	0,9	2,1	3,4	2,7	1,8	-	6,9
Ciudadanos	5,9	-	1,7	3,3	5,3	6,5	8,0	-	-
JxCat	1,3	-	0,5	1,2	-	1,2	1,9	-	-
EAJ-PNV	1,1	-	1,0	0,3	0,9	1,7	1,3	-	-
EH Bildu	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,7	-	-
Más País	0,4	-	-	-	0,3	0,4	0,7	-	-
CUP	0,4	-	-	-	0,5	0,6	0,6	-	-
CCa-NC	0,2	1,3	-	0,3	-	-	0,2	-	-
Na+	0,4	-	0,6	0,3	1,0	0,2	0,3	-	-
Més Compromís	0,3	-	-	0,2	0,3	0,2	0,4	-	-
BNG	0,8	-	-	0,5	1,3	1,1	0,8	-	-
PRC	0,2	-	-	0,3	-	0,5	0,1	-	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
PACMA	0,6	-	0,5	0,8	-	0,2	0,9	-	-
Otros partidos	0,7	-	1,4	0,2	1,1	1,0	0,5	-	-
En blanco	2,4	1,3	1,5	1,9	4,1	2,1	2,5	-	-
Voto nulo	0,6	-	-	0,9	0,9	0,4	0,6	-	9,0
No recuerda	5,3	12,9	7,8	7,6	3,1	4,9	4,4	-	-
N.C.	23,8	37,0	31,3	28,8	23,6	23,0	19,6	100,0	57,1
(N)	(2.551)	(72)	(199)	(367)	(330)	(504)	(1.063)	(3)	(14)

Pregunta 40aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
PSOE	19,8	21,7	24,4	20,6	16,9	17,8	20,5	-	10,9
PP	10,9	12,6	13,3	7,7	11,1	8,5	12,8	-	4,9
VOX	5,7	2,0	1,9	6,4	7,5	7,6	5,0	-	-
Unidas Podemos	6,5	-	1,5	4,5	6,7	7,5	8,3	-	4,2
En Comú Podem	1,4	1,0	0,7	1,1	2,1	1,6	1,5	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,5	-	-	-	0,9	1,1	0,4	-	-
ERC	1,8	-	0,7	1,6	2,8	2,3	1,7	-	5,1
C's	5,0	-	1,3	2,6	4,4	5,5	7,2	-	-
JxCat	1,1	-	0,4	1,0	-	1,0	1,7	-	-
EAJ-PNV	0,9	-	0,8	0,2	0,8	1,4	1,1	-	-
EH Bildu	0,4	-	-	0,4	-	0,5	0,6	-	-
Más País	0,3	-	-	-	0,2	0,3	0,6	-	-
CUP	0,4	-	-	-	0,4	0,5	0,5	-	-
CCa-NC	0,1	1,0	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Na+	0,3	-	0,4	0,2	0,8	0,2	0,2	-	-
Més Compromís	0,3	-	-	0,2	0,3	0,2	0,4	-	-
BNG	0,7	-	-	0,4	1,1	0,9	0,7	-	-
PRC	0,1	-	-	0,2	-	0,4	0,1	-	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	-	-	0,2	-	-
PACMA	0,5	-	0,4	0,6	-	0,2	0,8	-	-
Otros partidos	0,6	-	1,1	0,2	0,9	0,8	0,4	-	-
En blanco	2,1	1,0	1,2	1,5	3,4	1,8	2,2	-	-
Nulo	0,5	-	-	0,7	0,7	0,3	0,6	-	6,6
No tenía edad	0,7	-	-	1,5	2,5	-	0,3	-	-
No votó	13,1	20,9	17,0	17,6	12,5	14,8	9,2	26,7	9,8
No tenía derecho a voto	0,2	-	-	0,2	0,4	-	0,4	-	-
No recuerda	5,5	11,0	9,2	6,9	3,5	5,2	4,6	-	6,3
N.C.	20,5	28,9	25,5	23,5	20,1	19,5	17,6	73,3	52,2
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 42aa

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Directores/as y gerentes	6,3	-	1,6	1,2	6,6	4,9	10,4	-	4,7
Profesionales, científicos/as e intelectuales	10,0	-	-	0,4	1,5	3,4	23,0	-	4,9
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	12,3	-	0,9	2,0	8,3	16,2	19,2	-	-
Personal de apoyo administrativo	4,5	-	0,3	1,6	4,2	5,2	6,7	-	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,3	-	1,1	10,5	9,5	11,3	5,4	-	4,9
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,6	-	1,3	4,2	1,8	2,6	0,2	-	4,9
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	2,8	1,0	2,2	7,2	3,9	3,9	0,5	-	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	0,8	-	0,4	1,3	1,3	1,7	0,1	-	-
Ocupaciones elementales	2,7	1,0	0,8	5,2	3,7	5,1	0,7	26,7	4,6
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,7	-	0,4	0,4	1,2	1,0	0,6	-	-
Otra/o ocupación	0,7	-	-	1,3	0,9	0,7	0,7	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,1	64,2	54,9	28,5	23,8	16,2	16,6	50,5	40,9
Estudiante	4,9	-	-	2,1	18,3	2,4	4,4	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	5,0	14,0	15,1	10,0	4,2	3,9	1,0	-	-
Otra situación inactiva	4,7	15,8	14,5	7,3	2,2	4,0	1,8	-	9,3
Parados/as	11,0	3,9	6,5	16,4	8,7	17,3	8,0	22,8	5,1
N.C.	0,5	-	-	0,2	-	0,3	0,7	-	20,7
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

ESTUDIOS NO PROCEDE EL CRUCE

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN

(1, 2 o 3 en P44)

(N=1.783)

Pregunta 44a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Nunca	33,4	22,9	33,1	32,7	35,7	40,0	30,8	51,0	8,4
Casi nunca	20,4	12,0	15,3	22,6	20,9	19,6	22,4	49,0	17,5
Varias veces al año	18,8	17,9	17,8	19,5	17,2	21,9	17,9	-	15,5
Dos o tres veces al mes	7,2	10,5	7,9	6,5	7,5	7,2	6,9	-	-
Todos los domingos y festivos	16,1	31,5	20,4	15,6	13,3	8,5	17,7	-	47,2
Varias veces a la semana	3,1	3,9	4,3	2,4	4,6	1,6	3,0	-	11,4
N.C.	1,1	1,4	1,2	0,7	0,8	1,3	1,2	-	-
(N)	(1.783)	(77)	(212)	(316)	(213)	(349)	(605)	(2)	(11)

Pregunta 44aa
RELIGIOSIDAD.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Católico/a practicante	21,0	51,6	38,7	23,8	18,0	14,6	17,8	25,7	33,1
Católico/a no practicante	36,1	28,4	43,1	41,7	32,5	42,3	31,4	26,7	20,3
Creyente de otra religión	2,1	3,0	2,5	2,7	3,2	1,3	1,6	-	4,9
Agnóstico/a, indiferente, ateo/a	37,4	8,0	12,1	28,5	43,5	39,8	45,7	47,6	9,7
N.C.	3,4	9,1	3,5	3,4	2,9	2,1	3,5	-	32,0
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)

Pregunta 45a
IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Clase alta y media alta	5,9	1,0	0,8	1,3	3,7	3,2	11,3	-	-
Clase media-media	52,2	12,2	29,3	38,7	58,1	50,2	64,9	48,5	21,3
Clase media-baja	14,4	10,5	18,4	19,3	16,2	17,3	10,2	-	4,9
Clase trabajadora/obrera/proletariado	9,5	10,9	14,9	10,7	7,5	12,5	6,9	51,5	10,0
Clase baja/pobre	6,7	19,5	12,9	13,4	5,3	7,6	1,7	-	4,6
Otras	4,9	10,4	9,7	7,5	3,9	5,3	2,4	-	9,8
N.S.	5,4	29,2	12,4	8,4	4,3	3,5	2,0	-	17,3
N.C.	1,1	6,3	1,7	0,6	0,8	0,5	0,7	-	32,1
(N)	(3.014)	(93)	(251)	(463)	(397)	(600)	(1.189)	(4)	(18)