

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE FEBRERO 2021

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3309

Febrero 2021

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En las preguntas P21R, P21aR, P22R, P27aR y P28R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').

D. En la pregunta P21R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P22a) sigue el mismo criterio.

E. En las preguntas P21aR y P27aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

F. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

Pregunta 0a

Sexo:

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Hombre | 49,0 | 58,2 | 48,2 | 52,2 | 50,8 | 46,0 | 45,8 | 38,0 | 39,7 |
| Mujer | 51,0 | 41,8 | 51,8 | 47,8 | 49,2 | 54,0 | 54,2 | 62,0 | 60,3 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| De 18 a 24 años | 6,4 | 11,6 | 6,5 | 6,3 | 5,8 | 2,0 | 2,2 | 9,6 | 13,7 |
| De 25 a 34 años | 11,8 | 11,6 | 12,1 | 12,4 | 13,2 | 10,8 | 5,5 | 10,3 | 14,2 |
| De 35 a 44 años | 18,7 | 21,5 | 22,0 | 18,1 | 12,5 | 15,4 | 14,3 | 7,7 | 6,8 |
| De 45 a 54 años | 20,2 | 19,0 | 20,3 | 22,4 | 21,0 | 20,7 | 19,8 | 11,8 | 2,6 |
| De 55 a 64 años | 17,2 | 15,2 | 17,0 | 16,9 | 19,4 | 22,3 | 16,1 | 11,2 | 3,5 |
| 65 y más años | 25,8 | 21,1 | 22,2 | 23,8 | 28,0 | 28,7 | 42,0 | 49,4 | 59,2 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucho | 57,4 | 65,0 | 59,7 | 51,1 | 55,4 | 58,8 | 50,4 | 52,0 | 53,6 |
| Bastante | 38,1 | 32,3 | 36,5 | 44,1 | 40,3 | 36,4 | 41,7 | 37,5 | 35,8 |
| Poco | 2,9 | 1,8 | 2,9 | 2,8 | 2,1 | 2,2 | 5,5 | 5,5 | 7,1 |
| (NO LEER) Regular | 0,5 | 0,9 | 0,2 | 0,5 | 1,3 | 0,6 | - | 0,2 | - |
| Nada | 1,0 | - | 0,6 | 1,3 | 0,5 | 2,0 | 2,4 | 3,6 | - |
| N.S. | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,3 | - | - | 0,6 | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | 0,6 | 3,5 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 2

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los efectos sobre la salud | 46,6 | 47,1 | 47,0 | 45,0 | 52,3 | 40,5 | 41,2 | 46,6 | 65,8 |
| Los efectos sobre la economía y el empleo | 16,3 | 21,8 | 16,3 | 17,8 | 10,9 | 14,0 | 22,1 | 15,8 | 16,8 |
| (NO LEER) Ambos por igual | 36,5 | 31,1 | 36,5 | 36,4 | 35,8 | 44,9 | 33,7 | 35,9 | 13,9 |
| (NO LEER) Ni unos ni otros | 0,4 | - | 0,2 | 0,6 | 0,8 | - | 1,6 | 1,2 | 3,5 |
| N.S. | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,6 | - |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | 0,3 | 0,3 | 1,5 | - | - |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 3

Tal como está evolucionando la situación del coronavirus en España ¿cree Ud. que era necesario que el Parlamento español tomara medidas de control y aislamiento más exigentes, como se ha hecho, o que se podía continuar como se estaba?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Habría que tomar medidas más exigentes | 65,4 | 71,0 | 69,2 | 62,6 | 62,4 | 60,6 | 54,0 | 52,1 | 61,0 |
| Podíamos continuar como estábamos | 9,0 | 11,6 | 8,3 | 9,4 | 9,1 | 8,6 | 9,8 | 13,3 | - |
| (NO LEER) Medidas dependiendo de cada zona | 0,7 | - | 0,7 | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 1,5 | - | - |
| (NO LEER) Medidas menos exigentes | 0,8 | 1,3 | 0,5 | 0,9 | 0,9 | 1,6 | 0,8 | 1,2 | - |
| (NO LEER) Otras medidas anticipatorias, más eficaces y mejor planteadas | 6,6 | 4,3 | 5,9 | 8,4 | 8,9 | 7,7 | 8,6 | 3,1 | 3,4 |
| (NO LEER) Medidas de prevención, más medios técnicos y humanos (haciendo más pruebas, más rastreadores/as,...) | 0,7 | 1,1 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 1,2 | - |
| (NO LEER) Depende de cada situación | 0,6 | 0,2 | 0,7 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | 0,8 | 1,2 | - |
| (NO LEER) Cumplimiento de las medidas, más control y penalizaciones | 2,0 | 0,9 | 1,7 | 2,1 | 3,4 | 2,2 | 3,5 | 1,2 | - |
| (NO LEER) Mejor gestión y coordinación política | 2,0 | 1,8 | 1,6 | 2,4 | 2,1 | 2,9 | 3,2 | 1,2 | 3,5 |
| (NO LEER) Medidas de concienciación ciudadana y responsabilidad | 0,5 | 0,9 | 0,5 | 0,3 | 0,6 | - | - | 0,6 | 3,5 |
| (NO LEER) No tomar ninguna medida | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | 0,6 | - |
| (NO LEER) Medidas tomadas por un equipo de expertos/as | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,7 | - | 0,3 | - | - | - |
| Otras respuestas | 4,9 | 3,6 | 4,8 | 4,5 | 4,3 | 5,0 | 8,3 | 8,1 | 10,4 |
| (NO LEER) No lo sabe, duda | 5,6 | 2,2 | 4,5 | 5,7 | 4,9 | 8,0 | 7,3 | 15,4 | 10,3 |
| N.C. | 0,9 | 0,4 | 0,6 | 1,2 | 1,3 | 0,9 | 1,5 | 0,6 | 7,9 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 4

En relación con la situación sanitaria generada por el coronavirus en España, diría Ud. que...

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Lo peor ha pasado ya | 16,7 | 28,1 | 17,7 | 14,8 | 12,9 | 13,0 | 16,3 | 13,2 | 17,6 |
| Seguimos en el peor momento | 47,3 | 47,6 | 50,5 | 46,5 | 49,5 | 39,2 | 34,0 | 38,3 | 30,0 |
| Lo peor está por llegar | 24,5 | 16,8 | 22,4 | 27,3 | 25,3 | 32,2 | 30,8 | 27,0 | 27,3 |
| (NO LEER) No lo sabe, duda | 11,2 | 7,0 | 9,3 | 11,1 | 12,1 | 15,0 | 18,9 | 21,2 | 15,0 |
| N.C. | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | - | 0,3 | 10,1 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 4a

En temas de salud, ¿ha tenido Ud. que contactar con los servicios sanitarios por pensar que tenía síntomas relacionados con el coronavirus?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 23,2 | 27,1 | 23,0 | 23,7 | 25,7 | 25,4 | 18,0 | 16,9 | - |
| No | 76,7 | 72,9 | 77,0 | 76,3 | 74,3 | 74,6 | 82,0 | 83,1 | 93,1 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 6,9 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS
RELACIONADOS CON LA COVID-19
(1 en P4a)

Pregunta 4a0

¿Y recuerda cuándo contactó con los servicios sanitarios?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | |
| Año 2020 | | | | | | | | |
| Enero | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Febrero | 1,1 | 1,1 | 0,6 | 1,0 | 3,2 | 1,8 | - | - |
| Marzo | 15,9 | 7,1 | 17,6 | 19,5 | 19,8 | 11,3 | 2,2 | 6,0 |
| Abril | 6,7 | 10,1 | 6,9 | 5,1 | 4,8 | 7,0 | 8,3 | 6,2 |
| Mayo | 3,4 | 8,0 | 1,5 | 4,0 | 5,5 | 3,5 | 4,2 | 6,0 |
| Junio | 3,1 | 5,8 | 3,1 | 1,0 | 3,4 | 5,3 | - | - |
| Julio | 3,5 | 5,9 | 3,3 | 4,1 | 1,5 | 3,5 | 8,7 | - |
| Agosto | 8,6 | 10,3 | 5,2 | 12,1 | 6,1 | 15,8 | - | 25,4 |
| Septiembre | 9,1 | 9,0 | 11,4 | 6,1 | 6,7 | 4,3 | 16,5 | 12,5 |
| Octubre | 14,1 | 14,0 | 13,9 | 13,3 | 11,0 | 19,3 | 8,8 | 18,6 |
| Noviembre | 15,4 | 10,0 | 17,0 | 15,1 | 14,8 | 17,5 | 8,7 | 6,6 |
| Diciembre | 17,1 | 14,1 | 17,2 | 17,7 | 19,2 | 10,6 | 42,6 | 18,7 |
| N.R. | 2,1 | 4,5 | 2,3 | 1,0 | 3,8 | - | - | - |
| (N) | (583) | (52) | (273) | (103) | (66) | (60) | (12) | (17) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | |
| Año 2021 | | | | | | | | |
| Enero | 85,4 | 91,8 | 85,8 | 81,9 | 80,4 | 83,6 | 100,0 | 91,9 |
| Febrero | 14,6 | 8,2 | 14,2 | 18,1 | 19,6 | 16,4 | - | 8,1 |
| Marzo | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Abril | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Mayo | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Junio | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Julio | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Agosto | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Septiembre | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Octubre | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Noviembre | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Diciembre | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.R. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (316) | (13) | (168) | (50) | (35) | (26) | (12) | (13) |

Pregunta 4a0MT

¿Y recuerda cuándo contactó con los servicios sanitarios? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2020 | | | | | | | | | |
| Enero | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Febrero | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,5 | 0,3 | - | - | - |
| Marzo | 2,4 | 1,6 | 2,5 | 3,1 | 3,3 | 2,0 | 0,2 | 0,6 | - |
| Abril | 1,0 | 2,2 | 1,0 | 0,8 | 0,8 | 1,2 | 0,8 | 0,6 | - |
| Mayo | 0,5 | 1,7 | 0,2 | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 0,4 | 0,6 | - |
| Junio | 0,5 | 1,3 | 0,4 | 0,2 | 0,6 | 0,9 | - | - | - |
| Julio | 0,5 | 1,3 | 0,5 | 0,7 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | - | - |
| Agosto | 1,3 | 2,2 | 0,7 | 1,9 | 1,0 | 2,8 | - | 2,5 | - |
| Septiembre | 1,4 | 2,0 | 1,6 | 1,0 | 1,1 | 0,8 | 1,5 | 1,2 | - |
| Octubre | 2,1 | 3,0 | 2,0 | 2,1 | 1,8 | 3,4 | 0,8 | 1,8 | - |
| Noviembre | 2,3 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 3,1 | 0,8 | 0,6 | - |
| Diciembre | 2,6 | 3,1 | 2,4 | 2,8 | 3,2 | 1,9 | 3,9 | 1,8 | - |
| N.R. | 0,3 | 1,0 | 0,3 | 0,2 | 0,6 | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a) | 84,9 | 78,3 | 85,8 | 84,0 | 83,3 | 82,3 | 90,9 | 90,3 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2021 | | | | | | | | | |
| Enero | 7,0 | 4,9 | 7,5 | 6,3 | 7,2 | 6,4 | 8,9 | 6,6 | - |
| Febrero | 1,2 | 0,4 | 1,2 | 1,4 | 1,8 | 1,3 | - | 0,6 | - |
| Marzo | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Abril | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Mayo | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Junio | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Julio | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Agosto | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Septiembre | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Octubre | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Noviembre | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Diciembre | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.R. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a) | 91,8 | 94,6 | 91,2 | 92,3 | 91,0 | 92,4 | 91,1 | 92,8 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4a)

(N=899)

Pregunta 4a1

¿A qué servicios recurrió Ud. por los síntomas del coronavirus? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | Otras | N.S. |
|--|--------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | | |
| A mi médico/a de atención primaria | 57,8 | 45,9 | 56,4 | 62,7 | 61,5 | 66,1 | 52,7 | 48,0 |
| Al servicio de urgencias de atención primaria | 8,9 | 9,5 | 8,8 | 8,9 | 8,3 | 9,8 | 6,1 | 10,8 |
| Al servicio de urgencias del hospital | 9,3 | 8,8 | 9,8 | 6,2 | 12,6 | 5,0 | 30,3 | 3,6 |
| Al 061/112 | 9,3 | 6,4 | 7,5 | 12,3 | 15,5 | 6,1 | 17,0 | 10,8 |
| A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos | 12,9 | 12,6 | 15,1 | 7,0 | 13,3 | 11,0 | 8,5 | 17,6 |
| A través de la empresa | 2,8 | 5,0 | 2,7 | 3,5 | 2,1 | 2,5 | - | - |
| Médico/a de atención privada | 5,4 | 10,4 | 6,1 | 3,4 | 1,0 | 5,5 | 5,5 | 7,1 |
| A través de medios telemáticos | 0,3 | - | 0,1 | 1,4 | - | - | - | - |
| Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde) | 4,5 | 1,6 | 5,7 | 2,8 | 6,0 | 3,1 | - | 3,5 |
| Otras respuestas | 3,7 | 11,2 | 3,3 | 3,4 | 2,1 | 3,7 | 1,1 | 1,9 |
| N.C. | 0,2 | - | - | 0,7 | - | 1,2 | - | - |
| (N) | (899) | (65) | (441) | (152) | (101) | (85) | (24) | (29) |

Pregunta 4a1MT

¿A qué servicios recurrió Ud. por los síntomas del coronavirus? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| A mi médico/a de atención primaria | 13,4 | 12,4 | 13,0 | 14,9 | 15,8 | 16,8 | 9,5 | 8,1 | - |
| Al servicio de urgencias de atención primaria | 2,1 | 2,6 | 2,0 | 2,1 | 2,1 | 2,5 | 1,1 | 1,8 | - |
| Al servicio de urgencias del hospital | 2,2 | 2,4 | 2,3 | 1,5 | 3,3 | 1,3 | 5,5 | 0,6 | - |
| Al 061/112 | 2,2 | 1,7 | 1,7 | 2,9 | 4,0 | 1,6 | 3,1 | 1,8 | - |
| A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos | 3,0 | 3,4 | 3,5 | 1,7 | 3,4 | 2,8 | 1,5 | 3,0 | - |
| A través de la empresa | 0,6 | 1,3 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| Médico/a de atención privada | 1,2 | 2,8 | 1,4 | 0,8 | 0,3 | 1,4 | 1,0 | 1,2 | - |
| A través de medios telemáticos | 0,1 | - | 0,0 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde) | 1,0 | 0,4 | 1,3 | 0,7 | 1,5 | 0,8 | - | 0,6 | - |
| Otras respuestas | 0,9 | 3,0 | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,9 | 0,2 | 0,3 | - |
| N.C. | 0,1 | - | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a) | 76,8 | 72,9 | 77,0 | 76,3 | 74,3 | 74,6 | 82,0 | 83,1 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS
RELACIONADOS CON LA COVID-19**

(1 en P4a)

(N=899)

Pregunta 4a2

¿Qué síntomas principales experimentó Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | Otras | N.S. |
|---|--------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | | |
| Fiebre | 32,5 | 43,9 | 32,8 | 27,5 | 33,9 | 28,8 | 39,3 | 28,4 |
| Tos seca | 17,0 | 25,8 | 16,5 | 16,4 | 15,5 | 14,8 | 17,7 | 17,7 |
| Cansancio | 10,9 | 11,3 | 11,1 | 9,7 | 18,0 | 7,4 | 8,7 | - |
| Molestias y dolores musculares | 17,3 | 16,1 | 19,3 | 16,9 | 17,1 | 10,5 | 5,6 | 21,4 |
| Dolor de garganta | 12,4 | 15,2 | 11,2 | 14,6 | 11,2 | 15,3 | 13,1 | 7,2 |
| Diarrea | 6,5 | 4,9 | 7,4 | 4,7 | 9,7 | 3,7 | 4,4 | 3,6 |
| Conjuntivitis | 0,7 | 1,6 | 0,7 | 1,4 | - | - | - | - |
| Dolor de cabeza | 18,3 | 21,1 | 19,5 | 19,4 | 15,7 | 15,4 | 14,0 | 10,8 |
| Pérdida del sentido del olfato y/o gusto | 11,3 | 13,8 | 10,2 | 11,4 | 14,5 | 8,6 | 21,7 | 10,9 |
| Erupciones cutáneas | 0,2 | - | 0,1 | - | - | 1,2 | - | - |
| Inflamación o dermatitis de la lengua | 0,1 | 1,6 | - | - | - | - | - | - |
| Dermatitis en manos y pies | 0,4 | - | 0,5 | 0,7 | - | - | - | - |
| Dificultad para respirar o sensación de falta de aire | 8,0 | 3,3 | 9,4 | 7,1 | 5,7 | 6,1 | 13,1 | 10,7 |
| Dolor o presión en el pecho | 3,1 | 1,7 | 3,7 | 4,8 | 2,1 | 0,6 | 4,4 | - |
| Incapacidad para hablar o moverse | 0,3 | - | 0,2 | - | 2,1 | - | - | - |
| Por contacto con una persona positiva | 7,6 | 8,1 | 7,6 | 6,4 | 10,6 | 6,3 | 4,3 | 8,9 |
| Por su trabajo | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Malestar general (malestar, mareos, vértigos, desmayos, frío, escalofríos) | 3,5 | 4,2 | 3,4 | 3,4 | 2,6 | 4,9 | 4,2 | 3,6 |
| Síntomas de resfriado/gripe (congestión nasal, mocos, gripe, resfriado, constipado, placas en la garganta, anginas) | 4,6 | 4,7 | 4,5 | 5,6 | 3,6 | 4,8 | - | 7,2 |
| Síntomas gastrointestinales (náuseas, vómitos, pérdida de apetito, dolor de estómago, gastroenteritis) | 3,2 | 6,5 | 2,3 | 4,1 | 3,1 | 3,7 | 4,2 | 3,6 |
| Otros | 2,9 | 6,5 | 2,1 | 1,4 | 7,2 | 2,4 | - | 3,6 |
| Ninguno | 26,1 | 18,9 | 23,9 | 28,2 | 28,7 | 34,2 | 34,9 | 23,4 |
| N.S./N.R. | 0,7 | - | 0,7 | 0,7 | 1,0 | - | - | 3,6 |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (899) | (65) | (441) | (152) | (101) | (85) | (24) | (29) |

Pregunta 4a2MT

¿Qué síntomas principales experimentó Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Fiebre | 7,5 | 11,9 | 7,5 | 6,5 | 8,7 | 7,3 | 7,1 | 4,8 | - |
| Tos seca | 3,9 | 7,0 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 3,7 | 3,2 | 3,0 | - |
| Cansancio | 2,5 | 3,1 | 2,5 | 2,3 | 4,6 | 1,9 | 1,6 | - | - |
| Molestias y dolores musculares | 4,0 | 4,4 | 4,4 | 4,0 | 4,4 | 2,7 | 1,0 | 3,6 | - |
| Dolor de garganta | 2,9 | 4,1 | 2,6 | 3,5 | 2,9 | 3,9 | 2,4 | 1,2 | - |
| Diarrea | 1,5 | 1,3 | 1,7 | 1,1 | 2,5 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | - |
| Conjuntivitis | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Dolor de cabeza | 4,3 | 5,7 | 4,5 | 4,6 | 4,0 | 3,9 | 2,5 | 1,8 | - |
| Pérdida del sentido del olfato y/o gusto | 2,6 | 3,7 | 2,3 | 2,7 | 3,7 | 2,2 | 3,9 | 1,8 | - |
| Erupciones cutáneas | 0,0 | - | 0,0 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Inflamación o dermatitis de la lengua | 0,0 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Dermatitis en manos y pies | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Dificultad para respirar o sensación de falta de aire | 1,9 | 0,9 | 2,2 | 1,7 | 1,5 | 1,6 | 2,4 | 1,8 | - |
| Dolor o presión en el pecho | 0,7 | 0,4 | 0,8 | 1,2 | 0,5 | 0,2 | 0,8 | - | - |
| Incapacidad para hablar o moverse | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | - |
| Por contacto con una persona positiva | 1,8 | 2,2 | 1,7 | 1,5 | 2,7 | 1,6 | 0,8 | 1,5 | - |
| Por su trabajo | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Malestar general (malestar, mareos, vértigos, desmayos, frío, escalofríos) | 0,8 | 1,1 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 1,3 | 0,8 | 0,6 | - |
| Síntomas de resfriado/gripe (congestión nasal, mocos, gripe, resfriado, constipado, placas en la garganta, anginas) | 1,1 | 1,3 | 1,0 | 1,3 | 0,9 | 1,2 | - | 1,2 | - |
| Síntomas gastrointestinales (náuseas, vómitos, pérdida de apetito, dolor de estómago, gastroenteritis) | 0,8 | 1,8 | 0,5 | 1,0 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | - |
| Otro/s | 0,7 | 1,8 | 0,5 | 0,3 | 1,9 | 0,6 | - | 0,6 | - |
| Ninguno | 6,1 | 5,1 | 5,5 | 6,7 | 7,4 | 8,7 | 6,3 | 4,0 | - |
| N.S./N.R. | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | - | 0,6 | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a) | 76,8 | 72,9 | 77,0 | 76,3 | 74,3 | 74,6 | 82,0 | 83,1 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4a)

(N=899)

Pregunta 4a3

¿Cómo fue la atención que recibió Ud.?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | Otras | N.S. |
|-------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | | |
| Muy buena | 36,8 | 58,4 | 35,2 | 41,3 | 31,5 | 28,7 | 35,7 | 34,1 |
| Buena | 41,8 | 28,0 | 40,8 | 42,4 | 48,4 | 45,7 | 39,2 | 51,8 |
| (NO LEER) Regular | 7,0 | 6,5 | 6,4 | 5,4 | 9,4 | 12,3 | 4,4 | 3,5 |
| Mala | 6,3 | 4,0 | 9,4 | 2,0 | 4,4 | 5,0 | 2,1 | - |
| Muy mala | 6,4 | 1,4 | 5,8 | 6,2 | 6,3 | 8,4 | 18,5 | 10,6 |
| N.S. | 0,7 | - | 1,0 | 1,3 | - | - | - | - |
| N.C. | 1,1 | 1,6 | 1,4 | 1,4 | - | - | - | - |
| (N) | (899) | (65) | (441) | (152) | (101) | (85) | (24) | (29) |

Pregunta 4a3MT

¿Cómo fue la atención que recibió Ud.? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | Otras | N.S. | N.C. |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | | | |
| Muy buena | 8,6 | 15,8 | 8,1 | 9,8 | 8,1 | 7,3 | 6,4 | 5,8 | - |
| Buena | 9,7 | 7,6 | 9,4 | 10,1 | 12,4 | 11,6 | 7,1 | 8,7 | - |
| (NO LEER) Regular | 1,6 | 1,8 | 1,5 | 1,3 | 2,4 | 3,1 | 0,8 | 0,6 | - |
| Mala | 1,5 | 1,1 | 2,2 | 0,5 | 1,1 | 1,3 | 0,4 | - | - |
| Muy mala | 1,5 | 0,4 | 1,3 | 1,5 | 1,6 | 2,1 | 3,3 | 1,8 | - |
| N.S. | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a) | 76,8 | 72,9 | 77,0 | 76,3 | 74,3 | 74,6 | 82,0 | 83,1 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4a)

(N=899)

Pregunta 4a4

¿Le indicaron a Ud. que debía guardar medidas de aislamiento?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | Otras | N.S. |
|------------|--------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | | |
| Sí | 79,7 | 85,6 | 77,8 | 80,2 | 78,7 | 81,8 | 89,1 | 82,3 |
| No | 19,6 | 14,4 | 21,0 | 19,1 | 21,3 | 18,2 | 10,9 | 17,7 |
| N.C. | 0,7 | - | 1,2 | 0,7 | - | - | - | - |
| (N) | (899) | (65) | (441) | (152) | (101) | (85) | (24) | (29) |

Pregunta 4a4MT

¿Le indicaron a Ud. que debía guardar medidas de aislamiento? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 18,5 | 23,2 | 17,9 | 19,1 | 20,2 | 20,7 | 16,0 | 13,9 | - |
| No | 4,6 | 3,9 | 4,8 | 4,5 | 5,5 | 4,6 | 2,0 | 3,0 | - |
| N.C. | 0,2 | - | 0,3 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a) | 76,8 | 72,9 | 77,0 | 76,3 | 74,3 | 74,6 | 82,0 | 83,1 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4a)

(N=899)

Pregunta 4a5

¿Le hicieron a Ud. la prueba del coronavirus?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |
| Sí | 79,0 | 88,2 | 77,3 | 82,9 | 74,2 | 76,8 | 85,9 | 82,3 |
| No | 20,7 | 11,8 | 22,5 | 17,1 | 25,8 | 23,2 | 14,1 | 14,1 |
| N.S. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 3,6 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| (N) | (899) | (65) | (441) | (152) | (101) | (85) | (24) | (29) |

Pregunta 4a5MT

¿Le hicieron a Ud. la prueba del coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 18,4 | 23,9 | 17,8 | 19,7 | 19,1 | 19,5 | 15,5 | 13,9 | - |
| No | 4,8 | 3,2 | 5,2 | 4,1 | 6,6 | 5,9 | 2,5 | 2,4 | - |
| N.S. | 0,0 | - | - | - | - | - | - | 0,6 | - |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a) | 76,8 | 72,9 | 77,0 | 76,3 | 74,3 | 74,6 | 82,0 | 83,1 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS

(1 en P4a y 1 en P4a5)

(N=710)

Pregunta 4a6

¿Y le diagnosticaron a Ud. finalmente infección por coronavirus?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | Otras | N.S. |
|------|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | | |
| Sí | 33,7 | 29,3 | 35,1 | 27,3 | 35,4 | 40,2 | 35,6 | 35,0 |
| No | 65,2 | 70,7 | 64,0 | 70,2 | 63,2 | 59,8 | 64,4 | 65,0 |
| N.C. | 1,0 | - | 0,9 | 2,5 | 1,4 | - | - | - |
| (N) | (710) | (57) | (341) | (126) | (75) | (66) | (21) | (24) |

Pregunta 4a6MT

¿Y le diagnosticaron a Ud. finalmente infección por coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | Otras | N.S. | N.C. |
|--|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | | | |
| Sí | 6,2 | 7,0 | 6,2 | 5,4 | 6,7 | 7,8 | 5,5 | 4,8 | - |
| No | 12,0 | 16,9 | 11,4 | 13,8 | 12,1 | 11,6 | 10,0 | 9,0 | - |
| N.C. | 0,2 | - | 0,2 | 0,5 | 0,3 | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a) y no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4a5) | 81,6 | 76,1 | 82,2 | 80,3 | 80,9 | 80,5 | 84,5 | 86,1 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIERON POSITIVO

(1 en P4a, 1 en P4a5 y 1 en P4a6)

(N=240)

Pregunta 4a7

¿Y cómo evolucionó su enfermedad?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | Otras | N.S. |
|---|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | | |
| Tuve síntomas leves y la pasé en casa | 75,3 | 84,1 | 72,7 | 70,5 | 72,1 | 84,1 | 85,8 | 88,0 |
| Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa | 16,8 | 9,7 | 19,4 | 17,4 | 15,9 | 11,9 | 14,2 | 12,0 |
| Tuve que ingresar en el hospital | 7,0 | 6,3 | 6,2 | 12,1 | 12,0 | 4,0 | - | - |
| N.C. | 0,9 | - | 1,7 | - | - | - | - | - |
| (N) | (240) | (17) | (119) | (35) | (27) | (26) | (7) | (8) |

Pregunta 4a7MT

¿Y cómo evolucionó su enfermedad? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tuve síntomas leves y la pasé en casa | 4,7 | 5,9 | 4,5 | 3,8 | 4,9 | 6,6 | 4,7 | 4,3 | - |
| Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa | 1,0 | 0,7 | 1,2 | 0,9 | 1,1 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | - |
| Tuve que ingresar en el hospital | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,7 | 0,8 | 0,3 | - | - | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a), no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4a5) y dieron negativo o N.C. (P4a6) | 93,8 | 93,0 | 93,8 | 94,6 | 93,3 | 92,2 | 94,5 | 95,2 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA
(1 en P4a, 1 en P4a5 , 1 en P4a6 y 1 o 2 en P4a7)
(N=221)

Pregunta 4a8

¿Quién le atendió a Ud. sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |
| El/la médico/a de atención primaria | 69,2 | 60,0 | 71,6 | 60,6 | 86,4 | 45,8 | 85,5 | 93,4 |
| La/el enfermera/o de atención primaria | 17,2 | 10,1 | 15,8 | 17,4 | 17,8 | 21,0 | 28,7 | 25,2 |
| El 061/112 | 4,3 | 6,4 | 2,9 | 7,0 | - | 8,4 | 14,2 | - |
| Otros/as profesionales sanitarios/as | 25,3 | 37,2 | 21,6 | 16,5 | 36,8 | 20,8 | 56,4 | 37,4 |
| No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a | 10,6 | 13,2 | 11,3 | 12,3 | 4,5 | 16,6 | - | - |
| N.C. | 0,5 | - | 1,0 | - | - | - | - | - |
| (N) | (221) | (16) | (110) | (30) | (23) | (25) | (7) | (8) |

Pregunta 4a8MT

¿Quién le atendió a Ud. sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| El/la médico/a de atención primaria | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 2,9 | 5,1 | 3,4 | 4,7 | 4,5 | - |
| La/el enfermera/o de atención primaria | 1,0 | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 1,1 | 1,6 | 1,6 | 1,2 | - |
| EI 061/112 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | - | 0,6 | 0,8 | - | - |
| Otros/as profesionales sanitarios/as | 1,4 | 2,4 | 1,2 | 0,8 | 2,2 | 1,6 | 3,1 | 1,8 | - |
| No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 1,2 | - | - | - |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a), no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4a5), dieron negativo o N.C. (P4a6) y tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4a7) | 94,3 | 93,4 | 94,3 | 95,3 | 94,1 | 92,5 | 94,5 | 95,2 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE
 (1 en P4a, 1 en P4a5, 1 en P4a6, 1 o 2 en P4a7 y 1, 2, 3 o 4 en P4a8)
 (N=196)

Pregunta 4a9

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |
| Telefónica | 94,7 | 92,2 | 96,7 | 96,5 | 90,5 | 90,2 | 100,0 | 88,0 |
| A través de Internet | 0,5 | - | 1,1 | - | - | - | - | - |
| Vinieron a visitarme a casa | 4,4 | 7,5 | 2,2 | 7,5 | 6,0 | 5,0 | - | 12,8 |
| Acudí al centro de salud | 8,7 | 7,8 | 6,9 | - | 19,0 | 19,5 | - | 12,0 |
| En algún momento acudí a urgencias del hospital | 2,4 | 4,1 | 3,3 | - | 4,7 | - | - | - |
| Otras respuestas | 2,7 | 7,8 | 2,1 | 4,0 | 4,7 | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (196) | (14) | (97) | (27) | (22) | (21) | (7) | (8) |

Pregunta 4a9MT

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Telefónica | 4,8 | 5,3 | 4,9 | 4,0 | 5,1 | 5,7 | 5,5 | 4,3 | - |
| A través de Internet | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Vinieron a visitarme a casa | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| Acudí al centro de salud | 0,4 | 0,4 | 0,3 | - | 1,1 | 1,2 | - | 0,6 | - |
| En algún momento acudí a urgencias del hospital | 0,1 | 0,2 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,1 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a), no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4a5), dieron negativo o N.C. (P4a6), tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4a7) y no tuvo seguimiento por ningún sanitario/a o N.C. (P4a8) | 94,9 | 94,3 | 95,0 | 95,9 | 94,3 | 93,7 | 94,5 | 95,2 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE
(1 en P4a, 1 en P4a5 , 1 en P4a6, 1 o 2 en P4a7 y 1, 2, 3 o 4 en P4a8)
(N=196)

Pregunta 4a10

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido Ud.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |
| Muy buena | 32,2 | 50,8 | 33,8 | 27,1 | 28,3 | 15,2 | 57,0 | 31,7 |
| Buena | 50,0 | 34,2 | 48,6 | 60,9 | 66,9 | 49,8 | - | 56,3 |
| (NO LEER) Regular | 8,6 | 7,8 | 7,6 | 8,0 | - | 19,8 | 28,9 | - |
| Mala | 6,5 | 7,2 | 6,7 | 4,0 | 4,8 | 10,1 | 14,1 | - |
| Muy mala | 2,1 | - | 2,2 | - | - | 5,1 | - | 12,0 |
| N.S. | 0,5 | - | 1,1 | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (196) | (14) | (97) | (27) | (22) | (21) | (7) | (8) |

Pregunta 4a10MT

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido Ud.? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 1,6 | 2,9 | 1,7 | 1,1 | 1,6 | 0,9 | 3,1 | 1,5 | - |
| Buena | 2,5 | 2,0 | 2,4 | 2,5 | 3,8 | 3,1 | - | 2,7 | - |
| (NO LEER) Regular | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | - | 1,2 | 1,6 | - | - |
| Mala | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | - | - |
| Muy mala | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | 0,6 | - |
| N.S. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4a), no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4a5), dieron negativo o N.C. (P4a6), tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4a7) y no tuvo seguimiento por ningún sanitario/a o N.C. (P4a8) | 94,9 | 94,3 | 95,0 | 95,9 | 94,3 | 93,7 | 94,5 | 95,2 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN
(2 o 'N.C.' en P4a)
(N=2.970)

Pregunta 4b

¿Y alguien de su casa, algún miembro de su familia o alguna persona que conviva con Ud., ha contactado con los servicios sanitarios por tener síntomas relacionados con el coronavirus?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 15,0 | 20,6 | 16,3 | 16,6 | 12,0 | 12,5 | 10,7 | 5,7 | 3,6 |
| No | 79,0 | 74,7 | 79,3 | 79,6 | 81,7 | 79,4 | 79,3 | 72,5 | 78,9 |
| Vive sola la persona entrevistada | 6,0 | 4,8 | 4,4 | 3,9 | 6,3 | 8,2 | 10,0 | 21,1 | 14,2 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 0,7 | 3,4 |
| (N) | (2.970) | (174) | (1.476) | (490) | (293) | (252) | (110) | (145) | (30) |

Pregunta 4bMT

¿Y alguien de su casa, algún miembro de su familia o alguna persona que conviva con Ud., ha contactado con los servicios sanitarios por tener síntomas relacionados con el coronavirus? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 11,5 | 15,0 | 12,5 | 12,6 | 8,9 | 9,3 | 8,8 | 4,7 | 3,6 |
| No | 60,6 | 54,4 | 61,0 | 60,7 | 60,7 | 59,2 | 65,0 | 60,3 | 78,9 |
| Vive sola la persona entrevistada | 4,6 | 3,5 | 3,4 | 2,9 | 4,7 | 6,1 | 8,2 | 17,6 | 14,2 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 0,6 | 3,4 |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a) | 23,2 | 27,1 | 23,0 | 23,7 | 25,7 | 25,4 | 18,0 | 16,9 | - |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO ALGUNA PERSONA CONVIVIENTE SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS
(2 o 'N.C.' en P4a y 1 en P4b)
(N=445)

Pregunta 4b0

¿Cuántas personas con las que convive han contactado con los servicios sanitarios?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| 1 persona | 77,4 | 67,6 | 76,7 | 76,4 | 88,6 | 83,6 | 67,6 | 87,3 | 100,0 |
| 2 personas | 18,0 | 27,9 | 19,7 | 17,0 | 5,4 | 6,7 | 32,4 | 12,7 | - |
| 3 personas | 2,7 | - | 2,7 | 3,9 | 6,0 | - | - | - | - |
| 4 personas | 0,5 | - | 0,4 | 1,3 | - | - | - | - | - |
| 5 personas | 0,5 | - | - | - | - | 6,5 | - | - | - |
| Más de 6 personas | 0,6 | 1,6 | - | 1,3 | - | 3,2 | - | - | - |
| N.C. | 0,5 | 3,0 | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (445) | (36) | (240) | (81) | (35) | (31) | (12) | (8) | (1) |

Pregunta 4b0MT

¿Cuántas personas con las que convive han contactado con los servicios sanitarios? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| 1 persona | 8,9 | 10,1 | 9,6 | 9,7 | 7,9 | 7,8 | 5,9 | 4,1 | 3,6 |
| 2 personas | 2,1 | 4,2 | 2,5 | 2,2 | 0,5 | 0,6 | 2,8 | 0,6 | - |
| 3 personas | 0,3 | - | 0,3 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - |
| 4 personas | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| 5 personas | 0,1 | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - |
| Más de 6 personas | 0,1 | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| N.C. | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a) y ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b) | 88,5 | 85,0 | 87,5 | 87,4 | 91,1 | 90,7 | 91,2 | 95,3 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO ALGUNA PERSONA CONVIVIENTE SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS Y CITAN UN NÚMERO DE PERSONAS
(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b y citan un número en P4b0)

Pregunta 4b0a

¿Podría indicarme las edades de las personas con las que convive que contactaron con los servicios sanitarios?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primera persona conviviente | | | | | | | | | |
| De menos de un año a 17 años | 30,9 | 30,6 | 34,6 | 28,6 | 23,2 | 23,1 | 22,5 | 25,8 | - |
| De 18 a 34 años | 24,3 | 15,1 | 26,1 | 22,2 | 21,0 | 33,7 | 18,0 | 25,2 | - |
| De 35 a 64 años | 35,6 | 40,5 | 33,2 | 42,1 | 37,0 | 20,2 | 54,8 | 36,4 | 100,0 |
| 65 y más años | 8,5 | 13,8 | 6,1 | 5,8 | 15,7 | 19,8 | 4,8 | 12,6 | - |
| N.C. | 0,7 | - | - | 1,3 | 3,0 | 3,2 | - | - | - |
| (N) | (443) | (35) | (239) | (81) | (35) | (31) | (12) | (8) | (1) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|------------|------------|----------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Segunda persona conviviente | | | | | | | | | |
| De menos de un año a 17 años | 37,1 | 29,8 | 40,8 | 30,8 | 33,7 | 19,8 | 72,6 | - | - |
| De 18 a 34 años | 28,9 | 14,9 | 37,1 | 20,0 | 14,0 | 20,9 | 27,4 | - | - |
| De 35 a 64 años | 27,8 | 55,3 | 22,1 | 27,4 | 52,4 | 19,8 | - | 100,0 | - |
| 65 y más años | 4,2 | - | - | 16,2 | - | 19,8 | - | - | - |
| N.C. | 2,1 | - | - | 5,6 | - | 19,6 | - | - | - |
| (N) | (99) | (11) | (55) | (19) | (4) | (5) | (4) | (1) | - |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|----------|----------|----------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Tercera persona conviviente | | | | | | | | | |
| De menos de un año a 17 años | 24,4 | - | 17,6 | 39,9 | 51,6 | - | - | - | - |
| De 18 a 34 años | 36,5 | 100,0 | 54,8 | 19,8 | - | 33,4 | - | - | - |
| De 35 a 64 años | 16,8 | - | 27,6 | - | - | 33,4 | - | - | - |
| 65 y más años | 11,2 | - | - | 20,2 | 48,4 | - | - | - | - |
| N.C. | 11,1 | - | - | 20,2 | - | 33,1 | - | - | - |
| (N) | (19) | (1) | (8) | (5) | (2) | (3) | - | - | - |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|----------|----------|----------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Cuarta persona conviviente | | | | | | | | | |
| De menos de un año a 17 años | 31,3 | - | 100,0 | 49,6 | - | - | - | - | - |
| De 18 a 34 años | 23,2 | 100,0 | - | - | - | 33,4 | - | - | - |
| De 35 a 64 años | 15,0 | - | - | - | - | 33,4 | - | - | - |
| N.C. | 30,5 | - | - | 50,4 | - | 33,1 | - | - | - |
| (N) | (7) | (1) | (1) | (2) | - | (3) | - | - | - |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|----------|----------|----------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Quinta persona conviviente | | | | | | | | | |
| De menos de un año a 17 años | 21,8 | - | - | - | - | 33,4 | - | - | - |
| De 18 a 34 años | 33,8 | 100,0 | - | - | - | 33,4 | - | - | - |
| N.C. | 44,4 | - | - | 100,0 | - | 33,1 | - | - | - |
| (N) | (5) | (1) | - | (1) | - | (3) | - | - | - |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|----------|----------|----------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Sexta persona conviviente | | | | | | | | | |
| De 18 a 34 años | 21,3 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 78,7 | - | - | 100,0 | - | 100,0 | - | - | - |
| (N) | (3) | (1) | - | (1) | - | (1) | - | - | - |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO ALGUNA PERSONA CONVIVIENTE SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS, CITAN UN NÚMERO DE PERSONAS E INDICAN SU/S EDAD/ES
(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0 y citan algún código distinto de '99' en P4b0a)

Pregunta 4b0b_1

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Primera persona).

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|------------|------------|------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Año 2020 | | | | | | | | | |
| Marzo | 12,2 | 17,6 | 12,4 | 8,4 | 9,7 | 22,2 | - | 19,4 | - |
| Abril | 8,9 | 25,2 | 5,9 | 8,4 | 18,4 | 11,0 | 9,3 | - | - |
| Mayo | 3,8 | - | 2,1 | 9,6 | - | 11,0 | - | - | - |
| Junio | 2,9 | 5,2 | 3,4 | 3,4 | - | - | - | - | - |
| Julio | 2,6 | - | 1,2 | 5,1 | 2,5 | 5,6 | - | - | 100,0 |
| Agosto | 3,8 | - | 5,2 | 1,7 | - | 5,7 | 9,3 | - | - |
| Septiembre | 8,8 | 18,0 | 9,4 | 5,0 | 4,8 | 5,6 | 34,6 | - | - |
| Octubre | 15,1 | 12,5 | 14,4 | 16,8 | 15,5 | 16,6 | 35,7 | - | - |
| Noviembre | 18,5 | 10,0 | 21,8 | 13,3 | 23,4 | 5,7 | 11,0 | 39,9 | - |
| Diciembre | 20,9 | 11,5 | 21,2 | 23,5 | 25,8 | 16,5 | - | 40,6 | - |
| N.R./N.C. | 2,7 | - | 3,0 | 4,9 | - | - | - | - | - |
| (N) | (312) | (21) | (175) | (62) | (22) | (19) | (6) | (5) | (1) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|------------|------------|----------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Año 2021 | | | | | | | | | |
| Enero | 77,9 | 77,8 | 78,9 | 74,6 | 74,0 | 91,1 | 63,5 | 66,3 | - |
| Febrero | 22,1 | 22,2 | 21,1 | 25,4 | 26,0 | 8,9 | 36,5 | 33,7 | - |
| (N) | (128) | (14) | (64) | (18) | (12) | (11) | (6) | (3) | - |

Pregunta 4b0b_1MT

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Primera persona). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2020 | | | | | | | | | |
| Marzo | 1,0 | 1,5 | 1,1 | 0,8 | 0,5 | 1,2 | - | 0,6 | - |
| Abril | 0,7 | 2,2 | 0,5 | 0,8 | 1,0 | 0,6 | 0,4 | - | - |
| Mayo | 0,3 | - | 0,2 | 0,9 | - | 0,6 | - | - | - |
| Junio | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Julio | 0,2 | - | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,3 | - | - | 3,6 |
| Agosto | 0,3 | - | 0,5 | 0,2 | - | 0,3 | 0,4 | - | - |
| Septiembre | 0,7 | 1,6 | 0,9 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 1,6 | - | - |
| Octubre | 1,2 | 1,1 | 1,3 | 1,6 | 0,9 | 0,9 | 1,6 | - | - |
| Noviembre | 1,5 | 0,9 | 2,0 | 1,3 | 1,3 | 0,3 | 0,5 | 1,2 | - |
| Diciembre | 1,7 | 1,0 | 1,9 | 2,3 | 1,5 | 0,9 | - | 1,2 | - |
| N.R./N.C. | 0,2 | - | 0,3 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 91,9 | 91,3 | 90,9 | 90,3 | 94,3 | 94,4 | 95,5 | 97,0 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2021 | | | | | | | | | |
| Enero | 2,6 | 4,6 | 2,6 | 2,1 | 2,2 | 3,1 | 2,7 | 1,1 | - |
| Febrero | 0,7 | 1,3 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,3 | 1,6 | 0,6 | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 96,7 | 94,1 | 96,6 | 97,3 | 97,0 | 96,6 | 95,7 | 98,3 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO ALGUNA PERSONA CONVIVIENTE SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS, CITAN UN NÚMERO DE PERSONAS E INDICAN SU/S EDAD/ES
(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0 y citan algún código distinto de '99' en P4b0a)

Pregunta 4b0b_2

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (**Segunda persona**).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |
| Año 2020 | | | | | | | | |
| Marzo | 5,3 | - | 3,8 | - | 36,2 | - | 27,4 | - |
| Abril | 3,0 | 14,4 | 2,5 | - | - | - | - | - |
| Mayo | 1,5 | - | - | 9,1 | - | - | - | - |
| Junio | 3,0 | - | 5,0 | - | - | - | - | - |
| Julio | 2,4 | - | 2,5 | 5,7 | - | - | - | - |
| Agosto | 6,1 | 7,6 | 9,1 | - | - | - | - | - |
| Septiembre | 11,9 | 14,2 | 10,2 | 9,1 | - | 50,0 | 26,7 | - |
| Octubre | 17,3 | 35,1 | 9,6 | 22,2 | 63,8 | - | 28,4 | - |
| Noviembre | 16,6 | - | 21,7 | - | - | 50,0 | 17,4 | 100,0 |
| Diciembre | 31,4 | 28,7 | 32,9 | 54,0 | - | - | - | - |
| N.R./N.C. | 1,5 | - | 2,6 | - | - | - | - | - |
| (N) | (70) | (7) | (41) | (12) | (3) | (2) | (4) | (1) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|----------|----------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. |
| Año 2021 | | | | | | | | |
| Enero | 83,7 | 66,5 | 76,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | - | - |
| Febrero | 16,3 | 33,5 | 23,6 | - | - | - | - | - |
| (N) | (26) | (3) | (14) | (6) | (1) | (2) | - | - |

Pregunta 4b0b_2MT

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Segunda persona). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2020 | | | | | | | | | |
| Marzo | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| Abril | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Mayo | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Junio | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Julio | 0,0 | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Agosto | 0,1 | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Septiembre | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | - | 0,3 | 0,8 | - | - |
| Octubre | 0,3 | 1,1 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | - | 0,8 | - | - |
| Noviembre | 0,3 | - | 0,5 | - | - | 0,3 | 0,5 | 0,6 | - |
| Diciembre | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 1,0 | - | - | - | - | - |
| N.R./N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 98,2 | 96,9 | 97,9 | 98,2 | 99,2 | 99,4 | 97,2 | 99,4 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2021 | | | | | | | | | |
| Enero | 0,6 | 0,9 | 0,5 | 1,0 | 0,3 | 0,6 | - | - | - |
| Febrero | 0,1 | 0,4 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 99,3 | 98,7 | 99,3 | 99,0 | 99,7 | 99,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO ALGUNA PERSONA CONVIVIENTE SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS, CITAN UN NÚMERO DE PERSONAS E INDICAN SU/S EDAD/ES
(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0 y citan algún código distinto de '99' en P4b0a)

Pregunta 4b0b_3

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Tercera persona).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/p roletariado | Clase baja/pobre |
| Año 2020 | | | | | | |
| Abril | 10,1 | - | 19,3 | - | - | - |
| Mayo | 20,8 | - | - | 33,4 | - | 100,0 |
| Septiembre | 31,7 | - | 60,5 | - | - | - |
| Octubre | 16,3 | 100,0 | - | 33,6 | - | - |
| Diciembre | 10,6 | - | 20,2 | - | - | - |
| N.R./N.C. | 10,5 | - | - | 33,0 | - | - |
| (N) | (10) | (1) | (5) | (3) | - | (1) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/p roletariado | Clase baja/pobre |
| Año 2021 | | | | | | |
| Enero | 100,0 | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (7) | - | (2) | (1) | (2) | (1) |

Pregunta 4b0b_3MT

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Tercera persona). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2020 | | | | | | | | | |
| Abril | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Mayo | 0,1 | - | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Septiembre | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Octubre | 0,0 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Diciembre | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.R./N.C. | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 99,7 | 99,8 | 99,7 | 99,5 | 100,0 | 99,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2021 | | | | | | | | | |
| Enero | 0,2 | - | 0,1 | 0,2 | 0,5 | 0,3 | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 99,8 | 100,0 | 99,9 | 99,8 | 99,5 | 99,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO ALGUNA PERSONA CONVIVIENTE SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS, CITAN UN NÚMERO DE PERSONAS E INDICAN SU/S EDAD/ES
(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0 y citan algún código distinto de '99' en P4b0a)

Pregunta 4b0b_4

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Cuarta persona).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | |
|-----------------|------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase baja/pobre |
| Año 2020 | | | | | |
| Mayo | 38,3 | - | - | - | 100,0 |
| Septiembre | 40,5 | - | 100,0 | - | - |
| Octubre | 21,1 | 100,0 | - | - | - |
| (N) | (3) | (1) | (1) | - | (1) |

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | |
|-----------------|------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase baja/pobre |
| Año 2021 | | | | | |
| Enero | 49,3 | - | - | - | 100,0 |
| Febrero | 50,7 | - | - | 100,0 | - |
| (N) | (2) | - | - | (1) | (1) |

Pregunta 4b0b_4MT

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Cuarta persona).
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2020 | | | | | | | | | |
| Mayo | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Septiembre | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Octubre | 0,0 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 99,9 | 99,8 | 99,9 | 100,0 | 100,0 | 99,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2021 | | | | | | | | | |
| Enero | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Febrero | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 99,9 | 100,0 | 100,0 | 99,8 | 100,0 | 99,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO ALGUNA PERSONA CONVIVIENTE SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS, CITAN UN NÚMERO DE PERSONAS E INDICAN SU/S EDAD/ES
(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0 y citan algún código distinto de '99' en P4b0a)

Pregunta 4b0b_5

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Quinta persona).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | |
|-----------------|------------|-----------------------------------|------------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase baja/pobre |
| Año 2020 | | | |
| Junio | 64,5 | - | 100,0 |
| Octubre | 35,5 | 100,0 | - |
| (N) | (2) | (1) | (1) |
| Año 2021 | | | |
| Enero | 100,0 | - | 100,0 |
| (N) | (1) | - | (1) |

Pregunta 4b0b_5MT

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Quinta persona).
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2020 | | | | | | | | | |
| Junio | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Octubre | 0,0 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 100,0 | 99,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2021 | | | | | | | | | |
| Enero | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO ALGUNA PERSONA CONVIVIENTE SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS, CITAN UN NÚMERO DE PERSONAS E INDICAN SU/S EDAD/ES
(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0 y citan algún código distinto de '99' en P4b0a)

Pregunta 4b0b_6

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Sexta persona).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase |
|-----------------|-------|--------------------------------------|
| | | Clase alta y media alta |
| Año 2020 | | |
| Octubre | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (1) | (1) |
| Año 2021 | | |
| (N) | (0) | - |

Pregunta 4b0b_6MT

¿Podría indicarme cuándo contactaron con los servicios sanitarios esas personas con las que convive? (Sexta persona).
(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2020 | | | | | | | | | |
| Octubre | 0,0 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 100,0 | 99,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Año 2021 | | | | | | | | | |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y N.C. las edades de las personas de su hogar (P4b0a) | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO LA PRIMERA PERSONA CONVIVIENTE DE LAS CITADAS SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS

(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b y citan un número en P4b0)
(N=443)

Pregunta 4b1

¿A qué servicios recurrió por los síntomas del coronavirus la persona con la que convive que ha nombrado en primer lugar? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|--|--------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|------------|------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Al médico/a de atención primaria de la persona conviviente | 60,0 | 56,6 | 60,3 | 64,5 | 55,6 | 54,1 | 55,0 | 63,4 | 100,0 |
| Al servicio de urgencias de atención primaria | 7,5 | - | 7,9 | 11,1 | 3,1 | 13,3 | - | - | - |
| Al servicio de urgencias del hospital | 10,7 | 11,7 | 10,3 | 9,6 | 12,1 | 16,4 | 13,2 | - | - |
| Al 061/112 | 4,4 | 4,5 | 3,0 | 7,9 | 6,0 | 6,7 | - | - | - |
| A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos | 12,2 | 12,2 | 15,1 | 11,7 | 4,0 | 3,4 | 14,0 | - | - |
| A través de la empresa de la persona conviviente | 4,6 | 2,9 | 6,0 | 2,6 | 8,4 | - | - | - | - |
| Médico/a de atención privada de la persona conviviente | 3,6 | 6,0 | 4,2 | 2,4 | - | - | 8,9 | 11,3 | - |
| A través de medios telemáticos | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde) | 2,5 | - | 2,8 | 1,3 | 3,7 | 3,0 | 8,9 | - | - |
| Otras respuestas | 3,8 | 6,1 | 4,0 | - | 6,1 | 6,7 | - | 12,9 | - |
| N.S./N.R. | 2,0 | 1,6 | - | 5,2 | 6,0 | 3,2 | - | 12,3 | - |
| N.C. | 0,4 | - | 0,4 | - | 2,8 | - | - | - | - |
| (N) | (443) | (35) | (239) | (81) | (35) | (31) | (12) | (8) | (1) |

Pregunta 4b1MT

¿A qué servicios recurrió por los síntomas del coronavirus la persona con la que convive que ha nombrado en primer lugar? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|---|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| Al médico/a de atención primaria de la persona conviviente | 6,9 | 8,2 | 7,5 | 8,1 | 4,9 | 5,0 | 4,8 | 3,0 | 3,6 | |
| Al servicio de urgencias de atención primaria | 0,9 | - | 1,0 | 1,4 | 0,3 | 1,2 | - | - | - | |
| Al servicio de urgencias del hospital | 1,2 | 1,7 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 1,5 | 1,2 | - | - | |
| Al 061/112 | 0,5 | 0,7 | 0,4 | 1,0 | 0,5 | 0,6 | - | - | - | |
| A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos | 1,4 | 1,8 | 1,9 | 1,5 | 0,4 | 0,3 | 1,2 | - | - | |
| A través de la empresa de la persona conviviente | 0,5 | 0,4 | 0,7 | 0,3 | 0,7 | - | - | - | - | |
| Médico/a de atención privada de la persona conviviente | 0,4 | 0,9 | 0,5 | 0,3 | - | - | 0,8 | 0,5 | - | |
| A través de medios telemáticos | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde) | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,8 | - | - | |
| Otras respuestas | 0,4 | 0,9 | 0,5 | - | 0,5 | 0,6 | - | 0,6 | - | |
| N.S./N.R. | 0,2 | 0,2 | - | 0,7 | 0,5 | 0,3 | - | 0,6 | - | |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b) y viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) | 88,6 | 85,4 | 87,5 | 87,4 | 91,1 | 90,7 | 91,2 | 95,3 | 96,4 | |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) | |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO LA PRIMERA PERSONA CONVIVIENTE DE LAS CITADAS SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS
(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b y citan un número en P4b0)
(N=443)

Pregunta 4b2

¿Qué síntomas principales experimentó la persona que convive con Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|---|--------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|------------|------------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| Fiebre | 35,9 | 34,0 | 34,6 | 40,2 | 34,9 | 33,6 | 49,8 | 25,2 | 100,0 | |
| Tos seca | 18,3 | 18,2 | 16,4 | 15,5 | 36,1 | 26,6 | - | 12,7 | 100,0 | |
| Cansancio | 9,3 | 8,5 | 9,0 | 6,5 | 6,8 | 13,3 | 14,7 | 25,0 | 100,0 | |
| Molestias y dolores musculares | 10,0 | 6,0 | 8,4 | 9,8 | 22,2 | 6,6 | 18,0 | 25,2 | - | |
| Dolor de garganta | 7,6 | - | 7,1 | 9,8 | 15,0 | 3,4 | 18,9 | - | - | |
| Diarrea | 6,5 | 6,0 | 7,4 | 4,6 | 9,1 | 6,7 | - | - | - | |
| Conjuntivitis | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Dolor de cabeza | 14,4 | 25,9 | 12,6 | 19,0 | 10,6 | 3,4 | 26,9 | 12,9 | - | |
| Pérdida del sentido del olfato y/o gusto | 8,1 | 7,2 | 7,9 | 9,1 | 7,7 | 6,5 | 8,9 | 12,9 | - | |
| Erupciones cutáneas | 0,8 | - | 0,6 | 2,6 | - | - | - | - | - | |
| Inflamación o dermatitis de la lengua | 0,5 | - | 0,5 | - | - | 3,2 | - | - | - | |
| Dermatitis en manos y pies | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Dificultad para respirar o sensación de falta de aire | 4,7 | 3,0 | 3,4 | 6,5 | 12,2 | 6,5 | - | - | - | |
| Dolor o presión en el pecho | 1,9 | 3,0 | 0,4 | 2,6 | 5,9 | 6,6 | - | - | - | |
| Incapacidad para hablar o moverse | 0,2 | - | - | - | - | - | - | 12,7 | - | |
| Por contacto con una persona positiva | 6,7 | 14,8 | 7,3 | 6,3 | - | - | 8,9 | 11,3 | - | |
| Por su trabajo | 1,4 | - | 1,3 | 1,2 | - | 6,7 | - | - | - | |
| Malestar general (malestar, mareos, vértigos, desmayos, frío, escalofríos) | 2,3 | 3,1 | 2,8 | 2,6 | - | - | - | - | - | |
| Síntomas de resfriado/gripe (congestión nasal, mocos, gripe, resfriado, constipado, placas en la garganta, anginas) | 4,0 | 6,0 | 2,8 | 2,9 | 6,0 | 10,1 | 8,9 | - | - | |
| Síntomas gastrointestinales (náuseas, vómitos, pérdida de apetito, dolor de estómago, gastroenteritis) | 4,5 | 2,9 | 4,4 | 5,2 | 6,0 | 6,7 | - | - | - | |
| Otro/s | 1,2 | - | 1,3 | 1,3 | - | - | - | 12,6 | - | |
| Ninguno | 26,2 | 27,3 | 25,9 | 25,4 | 25,9 | 33,5 | 17,9 | 25,2 | - | |
| N.S./N.R. | 0,7 | - | 0,4 | - | 3,0 | 3,2 | - | - | - | |
| N.C. | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - | |
| (N) | (443) | (35) | (239) | (81) | (35) | (31) | (12) | (8) | (1) | |

Pregunta 4b2MT

¿Qué síntomas principales experimentó la persona que convive con Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Fiebre | 4,1 | 5,0 | 4,3 | 5,1 | 3,1 | 3,1 | 4,4 | 1,2 | 3,6 |
| Tos seca | 2,1 | 2,6 | 2,0 | 2,0 | 3,2 | 2,5 | - | 0,6 | 3,6 |
| Cansancio | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 0,8 | 0,6 | 1,2 | 1,3 | 1,2 | 3,6 |
| Molestias y dolores musculares | 1,1 | 0,9 | 1,0 | 1,2 | 2,0 | 0,6 | 1,6 | 1,2 | - |
| Dolor de garganta | 0,9 | - | 0,9 | 1,2 | 1,3 | 0,3 | 1,7 | - | - |
| Diarrea | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | - | - | - |
| Conjuntivitis | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dolor de cabeza | 1,6 | 3,8 | 1,6 | 2,4 | 0,9 | 0,3 | 2,4 | 0,6 | - |
| Pérdida del sentido del olfato y/o gusto | 0,9 | 1,1 | 1,0 | 1,2 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | - |
| Erupciones cutáneas | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Inflamación o dermatitis de la lengua | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Dermatitis en manos y pies | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dificultad para respirar o sensación de falta de aire | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 1,1 | 0,6 | - | - | - |
| Dolor o presión en el pecho | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| Incapacidad para hablar o moverse | 0,0 | - | - | - | - | - | - | 0,6 | - |
| Por contacto con una persona positiva | 0,8 | 2,2 | 0,9 | 0,8 | - | - | 0,8 | 0,5 | - |
| Por su trabajo | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,6 | - | - | - |
| Malestar general (malestar, mareos, vértigos, desmayos, frío, escalofríos) | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Síntomas de resfriado/gripe (congestión nasal, mocos, gripe, resfriado, constipado, placas en la garganta, anginas) | 0,5 | 0,9 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,9 | 0,8 | - | - |
| Síntomas gastrointestinales (náuseas, vómitos, pérdida de apetito, dolor de estómago, gastroenteritis) | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| Otro/s | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 0,6 | - |
| Ninguno | 3,0 | 4,0 | 3,2 | 3,2 | 2,3 | 3,1 | 1,6 | 1,2 | - |
| N.S./N.R. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b) y viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) | 88,6 | 85,4 | 87,5 | 87,4 | 91,1 | 90,7 | 91,2 | 95,3 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO LA PRIMERA PERSONA CONVIVIENTE DE LAS CITADAS SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS
(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b y citan un número en P4b0)
(N=443)

Pregunta 4b3

¿Cómo fue la atención que recibió la persona que convive con Ud.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 35,9 | 39,5 | 35,3 | 35,1 | 34,8 | 40,2 | 45,3 | 25,2 | - |
| Buena | 45,2 | 45,4 | 43,7 | 52,0 | 38,6 | 39,9 | 44,7 | 61,9 | 100,0 |
| (NO LEER) Regular | 3,7 | - | 3,6 | 6,5 | 3,1 | 3,4 | 4,3 | - | - |
| Mala | 6,6 | 6,3 | 9,2 | 1,3 | 5,7 | 3,4 | 5,6 | - | - |
| Muy mala | 3,8 | 5,9 | 3,5 | 2,6 | 6,1 | 6,6 | - | - | - |
| N.S./N.R. | 4,0 | 2,9 | 3,9 | 2,6 | 5,9 | 6,5 | - | 12,9 | - |
| N.C. | 0,9 | - | 0,9 | - | 5,8 | - | - | - | - |
| (N) | (443) | (35) | (239) | (81) | (35) | (31) | (12) | (8) | (1) |

Pregunta 4b3MT

¿Cómo fue la atención que recibió la persona que convive con Ud.? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 4,1 | 5,7 | 4,4 | 4,4 | 3,1 | 3,7 | 4,0 | 1,2 | - |
| Buena | 5,2 | 6,6 | 5,5 | 6,6 | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 2,9 | 3,6 |
| (NO LEER) Regular | 0,4 | - | 0,4 | 0,8 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | - | - |
| Mala | 0,7 | 0,9 | 1,1 | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | - | - |
| Muy mala | 0,4 | 0,9 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| N.S./N.R. | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | - | 0,6 | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b) y viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) | 88,6 | 85,4 | 87,5 | 87,4 | 91,1 | 90,7 | 91,2 | 95,3 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO LA PRIMERA PERSONA CONVIVIENTE DE LAS CITADAS SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS

(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b y citan un número en P4b0)

(N=443)

Pregunta 4b4

¿Le indicaron a esa persona que debía guardar medidas de aislamiento?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|-------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 81,1 | 80,3 | 82,6 | 78,8 | 73,4 | 86,6 | 77,7 | 74,5 | 100,0 |
| No | 16,4 | 13,7 | 15,6 | 18,7 | 17,7 | 13,4 | 22,3 | 25,5 | - |
| N.S./N.R. | 1,2 | 2,9 | 0,4 | 2,5 | 2,9 | - | - | - | - |
| N.C. | 1,4 | 3,0 | 1,3 | - | 6,1 | - | - | - | - |
| (N) | (443) | (35) | (239) | (81) | (35) | (31) | (12) | (8) | (1) |

Pregunta 4b4MT

¿Le indicaron a esa persona que debía guardar medidas de aislamiento? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 9,3 | 11,7 | 10,3 | 10,0 | 6,5 | 8,1 | 6,8 | 3,5 | 3,6 |
| No | 1,9 | 2,0 | 2,0 | 2,4 | 1,6 | 1,2 | 2,0 | 1,2 | - |
| N.S./N.R. | 0,1 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - |
| N.C. | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | 0,5 | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b) y viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) | 88,6 | 85,4 | 87,5 | 87,4 | 91,1 | 90,7 | 91,2 | 95,3 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO LA PRIMERA PERSONA CONVIVIENTE DE LAS CITADAS SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS
 (2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b y citan un número en P4b0)
 (N=443)

Pregunta 4b5

¿Le hicieron a esa persona la prueba del coronavirus?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 84,2 | 83,4 | 84,6 | 79,3 | 91,0 | 86,6 | 91,3 | 74,8 | 100,0 |
| No | 15,6 | 16,6 | 15,4 | 20,7 | 6,0 | 13,4 | 8,7 | 25,2 | - |
| N.S./N.R. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,2 | - | - | - | 3,0 | - | - | - | - |
| (N) | (443) | (35) | (239) | (81) | (35) | (31) | (12) | (8) | (1) |

Pregunta 4b5MT

¿Le hicieron a esa persona la prueba del coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 9,6 | 12,1 | 10,6 | 10,0 | 8,1 | 8,1 | 8,0 | 3,5 | 3,6 |
| No | 1,8 | 2,4 | 1,9 | 2,6 | 0,5 | 1,3 | 0,8 | 1,2 | - |
| N.S./N.R. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b) y viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) | 88,6 | 85,4 | 87,5 | 87,4 | 91,1 | 90,7 | 91,2 | 95,3 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO LA PRIMERA PERSONA CONVIVIENTE DE LAS CITADAS SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS Y LE HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS
(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0 y 1 en P4b5)
(N=373)

Pregunta 4b6

¿Y le diagnosticaron a esa persona finalmente infección por coronavirus?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 25,4 | 26,9 | 23,4 | 21,1 | 24,9 | 34,3 | 31,1 | 67,9 | 100,0 |
| No | 73,2 | 69,5 | 75,5 | 75,6 | 75,1 | 65,7 | 68,9 | 32,1 | - |
| N.S./N.R. | 1,4 | 3,6 | 1,0 | 3,3 | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (373) | (29) | (202) | (64) | (32) | (27) | (11) | (6) | (1) |

Pregunta 4b6MT

¿Y le diagnosticaron a esa persona finalmente infección por coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 2,4 | 3,3 | 2,5 | 2,1 | 2,0 | 2,8 | 2,5 | 2,4 | 3,6 |
| No | 7,1 | 8,4 | 8,0 | 7,6 | 6,1 | 5,3 | 5,5 | 1,1 | - |
| N.S./N.R. | 0,1 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0) y no le hicieron a la persona conviviente la prueba del coronavirus (P4b5) | 90,4 | 87,9 | 89,4 | 90,0 | 91,9 | 91,9 | 92,0 | 96,5 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO LA PRIMERA PERSONA CONVIVIENTE DE LAS CITADAS SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS, LE HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIO POSITIVO
 (2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0, 1 en P4b5 y 1 en P4b6)
 (N=95)

Pregunta 4b7

¿Y cómo evolucionó la enfermedad de esa persona?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tuvo síntomas leves y la pasó en casa | 64,9 | 59,8 | 66,7 | 76,5 | 38,9 | 55,8 | 100,0 | 49,2 | 100,0 |
| Tuvo síntomas importantes, pero la pasó en casa | 16,2 | 26,7 | 22,3 | 7,9 | 7,0 | - | - | 25,4 | - |
| Tuvo que ingresar en el hospital | 16,7 | 13,6 | 8,9 | 15,7 | 54,0 | 44,2 | - | - | - |
| N.S./N.R. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 2,2 | - | 2,1 | - | - | - | - | 25,4 | - |
| (N) | (95) | (8) | (47) | (14) | (8) | (9) | (3) | (4) | (1) |

Pregunta 4b7MT

¿Y cómo evolucionó la enfermedad de esa persona? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tuvo síntomas leves y la pasó en casa | 1,6 | 2,0 | 1,7 | 1,6 | 0,8 | 1,5 | 2,5 | 1,2 | 3,6 |
| Tuvo síntomas importantes, pero la pasó en casa | 0,4 | 0,9 | 0,6 | 0,2 | 0,1 | - | - | 0,6 | - |
| Tuvo que ingresar en el hospital | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 1,1 | 1,2 | - | - | - |
| N.S./N.R. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | 0,6 | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0), no le hicieron a la persona conviviente la prueba del coronavirus (P4b5) y no dio positivo en la prueba, N.S./N.R. o N.C. (P4b6) | 97,6 | 96,7 | 97,5 | 97,9 | 98,0 | 97,2 | 97,5 | 97,6 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO LA PRIMERA PERSONA CONVIVIENTE DE LAS CITADAS SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS, LE HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIO POSITIVO Y PASÓ LA ENFERMEDAD EN CASA (2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0, 1 en P4b5, 1 en P4b6 y 1 o 2 en P4b7)
(N=77)

Pregunta 4b8

¿Quién atendió a esa persona sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|--|-------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|------------|------------|------------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| El/la médico/a de atención primaria | 58,5 | 45,4 | 52,8 | 63,3 | 44,3 | 60,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| La/el enfermera/o de atención primaria | 18,4 | 29,0 | 21,4 | 18,0 | 28,9 | - | - | - | - | |
| El 061/112 | 6,3 | - | 8,9 | - | 29,1 | - | - | - | - | |
| Otros/as profesionales sanitarios/as | 17,2 | 31,3 | 15,0 | 36,9 | - | - | 16,8 | - | - | |
| No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a | 9,3 | - | 14,6 | - | 26,6 | - | - | - | - | |
| N.S./N.R. | 7,5 | 8,3 | 4,9 | 9,3 | - | 39,6 | - | - | - | |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| (N) | (77) | (7) | (42) | (11) | (4) | (5) | (3) | (3) | (1) | |

Pregunta 4b8MT

¿Quién atendió a esa persona sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| El/la médico/a de atención primaria | 1,2 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 0,4 | 0,9 | 2,5 | 1,8 | 3,6 |
| La/el enfermera/o de atención primaria | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - |
| EI 061/112 | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Otros/as profesionales sanitarios/as | 0,3 | 0,9 | 0,3 | 0,7 | - | - | 0,4 | - | - |
| No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,2 | - | - | - | - |
| N.S./N.R. | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | - | 0,6 | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0), no le hicieron a la persona conviviente la prueba del coronavirus (P4b5) y no dio positivo en la prueba, N.S./N.R. o N.C. (P4b6) y tuvo que ingresar por coronavirus en el hospital, N.S./N.R. o N.C. (P4b7) | 98,0 | 97,2 | 97,8 | 98,2 | 99,1 | 98,5 | 97,5 | 98,2 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO LA PRIMERA PERSONA CONVIVIENTE DE LAS CITADAS SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS, LE HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIO POSITIVO, PASÓ LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE

(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0, 1 en P4b5, 1 en P4b6, 1 o 2 en P4b7 y 1, 2, 3 o 4 en P4b8)

(N=64)

Pregunta 4b9

Y la atención a esa persona se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Telefónica | 95,0 | 100,0 | 93,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 66,0 | 100,0 |
| A través de Internet | 1,7 | - | - | 10,3 | - | - | - | - | - |
| Vinieron a visitarla a casa | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Acudí al centro de salud | 3,3 | - | 3,1 | - | - | - | - | 34,0 | - |
| En algún momento acudí a urgencias del hospital | 1,7 | - | 3,1 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,7 | - | 3,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.S./N.R. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (64) | (6) | (34) | (10) | (3) | (3) | (3) | (3) | (1) |

Pregunta 4b9MT

Y la atención a esa persona se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Telefónica | 1,6 | 2,6 | 1,7 | 1,6 | 0,7 | 0,9 | 2,5 | 1,2 | 3,6 |
| A través de Internet | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Vinieron a visitarla a casa | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Acudí al centro de salud | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | 0,6 | - |
| En algún momento acudí a urgencias del hospital | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.S./N.R. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0), no le hicieron a la persona conviviente la prueba del coronavirus (P4b5) y no dio positivo en la prueba, N.S./N.R. o N.C. (P4b6), tuvo que ingresar por coronavirus en el hospital, N.S./N.R. o N.C. (P4b7) y no tuvo seguimiento por ningún sanitario/a, N.S./N.R. o N.C. (P4b8) | 98,3 | 97,4 | 98,2 | 98,4 | 99,3 | 99,1 | 97,5 | 98,2 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 O NO CONTESTAN, PERO LA PRIMERA PERSONA CONVIVIENTE DE LAS CITADAS SÍ HA CONTACTADO CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR TENER SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL CORONAVIRUS, LE HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIO POSITIVO, PASÓ LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE

(2 o 'N.C.' en P4a, 1 en P4b, citan un número en P4b0, 1 en P4b5, 1 en P4b6, 1 o 2 en P4b7 y 1, 2, 3 o 4 en P4b8)

(N=64)

Pregunta 4b10

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido esa persona?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 39,4 | 17,1 | 30,9 | 80,0 | 20,9 | 66,3 | 80,1 | - | - |
| Buena | 48,5 | 82,9 | 48,2 | 20,0 | 79,1 | 33,7 | - | 100,0 | 100,0 |
| (NO LEER) Regular | 0,4 | - | 0,8 | - | - | - | - | - | - |
| Mala | 10,1 | - | 17,0 | - | - | - | 19,9 | - | - |
| Muy mala | 1,6 | - | 3,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.S./N.R. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (64) | (6) | (34) | (10) | (3) | (3) | (3) | (3) | (1) |

Pregunta 4b10MT

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido esa persona? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 0,7 | 0,4 | 0,5 | 1,3 | 0,1 | 0,6 | 2,0 | - | - |
| Buena | 0,8 | 2,1 | 0,9 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | - | 1,8 | 3,6 |
| (NO LEER) Regular | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Mala | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | 0,5 | - | - |
| Muy mala | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.S./N.R. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Contactaron con los servicios sanitarios a causa del coronavirus (P4a), ninguna persona que conviva con la persona entrevistada o ella misma ha contactado con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4b), viven solos o N.C. número de personas de su hogar (P4b0), no le hicieron a la persona conviviente la prueba del coronavirus (P4b5) y no dio positivo en la prueba, N.S./N.R. o N.C. (P4b6), tuvo que ingresar por coronavirus en el hospital, N.S./N.R. o N.C. (P4b7) y no tuvo seguimiento por ningún sanitario/a, N.S./N.R. o N.C. (P4b8) | 98,3 | 97,4 | 98,2 | 98,4 | 99,3 | 99,1 | 97,5 | 98,2 | 96,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 4c

Para terminar esta sección, ¿ha tenido el coronavirus algún/a familiar no conviviente? ¿Y algún/a amigo/a? ¿Y algún/a conocido/a?

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Algún/a familiar no conviviente | | | | | | | | | |
| Sí | 45,4 | 51,7 | 45,3 | 45,1 | 45,9 | 46,7 | 44,9 | 39,3 | 25,3 |
| No | 54,3 | 47,8 | 54,5 | 54,7 | 53,4 | 52,9 | 55,1 | 60,1 | 71,2 |
| N.S. | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| N.C. | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | 3,5 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Algún/a amigo/a | | | | | | | | | |
| Sí | 51,9 | 63,1 | 56,4 | 50,4 | 47,2 | 39,8 | 44,0 | 35,7 | 37,8 |
| No | 47,1 | 36,0 | 43,1 | 49,0 | 51,7 | 58,1 | 54,4 | 61,3 | 55,2 |
| N.S. | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,5 | 2,1 | 1,6 | 3,0 | 3,5 |
| N.C. | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | 3,5 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Algún/a conocido/a | | | | | | | | | |
| Sí | 78,3 | 85,3 | 81,5 | 80,9 | 73,4 | 71,4 | 66,3 | 59,1 | 65,2 |
| No | 21,0 | 14,3 | 18,0 | 18,5 | 25,5 | 28,3 | 31,4 | 37,8 | 28,0 |
| N.S. | 0,6 | - | 0,4 | 0,6 | 0,5 | 0,3 | 1,5 | 3,1 | 6,9 |
| N.C. | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | 0,5 | - | 0,8 | - | - |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES ALGÚN/A FAMILIAR NO CONVIVIENTE, AMIGO/A O CONOCIDO/A HAN TENIDO CORONAVIRUS
(Citan algún 1 en P4c)

Pregunta 4c1

¿Ha/n muerto esta/s personas (familiar no conviviente, y/o amigo/a, y/o conocido/a) de coronavirus?

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Algún/a familiar no conviviente | | | | | | | | | |
| Sí | 19,4 | 20,7 | 20,4 | 19,9 | 16,8 | 19,2 | 17,9 | 14,6 | - |
| No | 80,3 | 79,3 | 79,4 | 80,1 | 82,7 | 80,8 | 80,4 | 85,4 | 100,0 |
| N.S. | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,6 | - | 1,7 | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (1.757) | (124) | (868) | (290) | (181) | (158) | (60) | (69) | (8) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Algún/a amigo/a | | | | | | | | | |
| Sí | 17,0 | 15,2 | 16,4 | 15,6 | 18,1 | 24,2 | 22,0 | 15,2 | 9,4 |
| No | 83,0 | 84,8 | 83,6 | 84,1 | 81,9 | 75,8 | 78,0 | 84,8 | 90,6 |
| N.S. | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (2.009) | (151) | (1.082) | (324) | (186) | (134) | (59) | (62) | (11) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Algún/a conocido/a | | | | | | | | | |
| Sí | 38,1 | 40,3 | 36,8 | 40,6 | 37,0 | 39,3 | 41,5 | 39,4 | 33,3 |
| No | 61,5 | 59,7 | 63,0 | 59,3 | 62,3 | 59,4 | 57,4 | 59,6 | 56,1 |
| N.S. | 0,4 | - | 0,1 | 0,2 | 0,7 | 1,3 | 1,2 | 1,0 | 10,6 |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.028) | (204) | (1.563) | (519) | (290) | (241) | (89) | (103) | (19) |

Pregunta 4c1MT

¿Ha/n muerto esta/s personas (familiar no conviviente, y/o amigo/a, y/o conocido/a) de coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Algún/a familiar no conviviente | | | | | | | | | |
| Sí | 8,8 | 10,7 | 9,2 | 9,0 | 7,7 | 9,0 | 8,0 | 5,7 | - |
| No | 36,5 | 41,0 | 36,0 | 36,2 | 37,9 | 37,8 | 36,1 | 33,5 | 25,3 |
| N.S. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| No tiene algún/a familiar no conviviente, amigo/a o conocido/a que haya tenido coronavirus (P4c) | 54,6 | 48,3 | 54,7 | 54,9 | 54,1 | 53,3 | 55,1 | 60,7 | 74,7 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Algún/a amigo/a | | | | | | | | | |
| Sí | 8,8 | 9,6 | 9,3 | 7,8 | 8,5 | 9,6 | 9,7 | 5,4 | 3,5 |
| No | 43,1 | 53,5 | 47,1 | 42,4 | 38,6 | 30,2 | 34,3 | 30,2 | 34,2 |
| N.S. | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| No tiene algún/a familiar no conviviente, amigo/a o conocido/a que haya tenido coronavirus (P4c) | 48,1 | 36,9 | 43,6 | 49,6 | 52,8 | 60,2 | 56,0 | 64,3 | 62,2 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Algún/a conocido/a | | | | | | | | | |
| Sí | 29,8 | 34,3 | 30,0 | 32,8 | 27,1 | 28,1 | 27,5 | 23,3 | 21,7 |
| No | 48,1 | 50,9 | 51,4 | 47,9 | 45,7 | 42,4 | 38,0 | 35,2 | 36,5 |
| N.S. | 0,3 | - | 0,1 | 0,2 | 0,5 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | 6,9 |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| No tiene algún/a familiar no conviviente, amigo/a o conocido/a que haya tenido coronavirus (P4c) | 21,7 | 14,7 | 18,5 | 19,1 | 26,6 | 28,6 | 33,7 | 40,9 | 34,8 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 5

Y por otro lado ¿está Ud. dispuesto/a a vacunarse del COVID-19 cuando llegue su turno?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sí | 82,9 | 84,4 | 85,2 | 80,1 | 85,5 | 77,2 | 76,9 | 77,3 | 75,3 |
| No | 6,5 | 8,0 | 5,3 | 8,3 | 5,3 | 7,5 | 12,6 | 6,6 | 3,5 |
| Sí, si tiene garantías, si está probada, si es fiable | 1,8 | 1,3 | 1,7 | 2,2 | 2,1 | 1,8 | 0,8 | 1,1 | - |
| Sí, según el origen de la vacuna | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 1,0 | 0,3 | - | - | - | - |
| Sí, si hay información suficiente | 0,4 | - | 0,4 | 0,5 | 0,5 | - | 0,8 | - | - |
| Sí, por consejo de autoridades, científicos/as, o sanitarios/as | 0,9 | 0,4 | 0,8 | 0,9 | 1,1 | 1,2 | - | 1,8 | - |
| Otras respuestas | 1,6 | 1,3 | 1,8 | 0,7 | 1,0 | 2,6 | 1,2 | 3,0 | - |
| (NO LEER) No sabe, duda | 5,5 | 4,2 | 4,2 | 6,3 | 4,1 | 9,7 | 7,8 | 10,2 | 17,6 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | 3,5 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES NO ESTARÍAN DISPUESTOS/AS A VACUNARSE DE LA COVID-19 CUANDO LLEGASE SU TURNO
(2 en P5)
(N=251)

Pregunta 5a

¿Cuál es la razón principal por la que no se vacunaría cuando llegase su turno? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|--|--------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| No se fía de estas vacunas | 31,2 | 29,7 | 32,2 | 28,5 | 25,2 | 37,7 | 25,0 | 45,9 | - |
| No cree que sean eficaces | 8,3 | - | 7,2 | 11,5 | 5,1 | 12,2 | 18,5 | - | - |
| Por miedo a que tengan riesgos para la salud/efectos secundarios-colaterales | 18,5 | 10,9 | 19,0 | 14,1 | 35,2 | 10,5 | 12,4 | 44,9 | - |
| Por tener pocas probabilidades de contagio | 3,2 | 11,0 | 2,2 | - | 4,9 | 6,3 | 6,4 | - | - |
| Por haber pasado la COVID-19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Prefiere esperar para ver cómo funcionan | 9,2 | 11,1 | 10,3 | 14,2 | - | - | 9,6 | 9,2 | - |
| Es contrario a todas las vacunas en general | 4,3 | 7,0 | 4,1 | 4,0 | 9,5 | - | - | - | 100,0 |
| Por falta de información | 1,5 | - | 2,6 | 2,0 | - | - | - | - | - |
| Hay otras personas más vulnerables o de mayor riesgo | 0,8 | - | 0,9 | 2,0 | - | - | - | - | - |
| No se vacuna nunca | 1,0 | 2,9 | 1,0 | 2,0 | - | - | - | - | - |
| Por falta de garantías: pocos ensayos, prematura, falta de análisis | 4,6 | - | 4,1 | 2,0 | 5,1 | 16,5 | 6,3 | - | - |
| Por tener alergias, otras enfermedades o tratamientos, lactancia, embarazo | 3,0 | - | 2,1 | 6,0 | 5,1 | 4,2 | - | - | - |
| Por otra razón | 12,9 | 27,4 | 13,2 | 9,7 | 10,0 | 12,7 | 18,8 | - | - |
| (NO LEER) No lo sabe, duda | 1,3 | - | 1,0 | 4,0 | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,2 | - | - | - | - | - | 3,0 | - | - |
| (N) | (251) | (19) | (102) | (53) | (21) | (25) | (17) | (12) | (1) |

Pregunta 5aMT

¿Cuál es la razón principal por la que no se vacunaría cuando llegase su turno? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| No se fía de estas vacunas | 2,0 | 2,4 | 1,7 | 2,4 | 1,3 | 2,8 | 3,1 | 3,0 | - |
| No cree que sean eficaces | 0,5 | - | 0,4 | 1,0 | 0,3 | 0,9 | 2,3 | - | - |
| Por miedo a que tengan riesgos para la salud/efectos secundarios-colaterales | 1,2 | 0,9 | 1,0 | 1,2 | 1,9 | 0,8 | 1,6 | 3,0 | - |
| Por tener pocas probabilidades de contagio | 0,2 | 0,9 | 0,1 | - | 0,3 | 0,5 | 0,8 | - | - |
| Por haber pasado la COVID-19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Prefiere esperar para ver cómo funcionan | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 1,2 | - | - | 1,2 | 0,6 | - |
| Es contrario a todas las vacunas en general | 0,3 | 0,6 | 0,2 | 0,3 | 0,5 | - | - | - | 3,5 |
| Por falta de información | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Hay otras personas más vulnerables o de mayor riesgo | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| No se vacuna nunca | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Por falta de garantías: pocos ensayos, prematura, falta de análisis | 0,3 | - | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 1,2 | 0,8 | - | - |
| Por tener alergias, otras enfermedades o tratamientos, lactancia, embarazo | 0,2 | - | 0,1 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| Por otra razón | 0,8 | 2,2 | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 0,9 | 2,4 | - | - |
| (NO LEER) No lo sabe, duda | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | - | 0,4 | - | - |
| Estaría dispuesto/a a vacunarse de la COVID-19 inmediatamente (P5) | 93,5 | 92,0 | 94,7 | 91,7 | 94,7 | 92,5 | 87,4 | 93,4 | 96,5 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 6

¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: el Gobierno de España, el Gobierno de las comunidades autónomas, o ambos en colaboración?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| El Gobierno de España | 18,2 | 18,9 | 17,9 | 19,6 | 18,5 | 17,0 | 18,9 | 16,1 | 18,5 |
| El Gobierno de las comunidades autónomas | 6,4 | 12,0 | 6,0 | 6,0 | 6,4 | 5,0 | 10,4 | 5,1 | - |
| Ambos en colaboración | 65,0 | 61,9 | 67,6 | 64,2 | 63,1 | 64,6 | 53,0 | 59,5 | 60,5 |
| Médicos/as, científicos/as y expertos/as en sanidad independientes | 3,0 | 3,2 | 2,8 | 3,6 | 2,9 | 3,1 | 3,8 | 2,1 | - |
| Organizaciones o instituciones (OMS, UE) | 0,6 | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,6 | - | 0,6 | - |
| Otras respuestas | 2,0 | 2,2 | 1,4 | 2,3 | 3,0 | 2,8 | 4,7 | 0,6 | 10,5 |
| Ninguno | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 1,8 | 0,6 | - |
| (NO LEER) No lo sabe, duda | 3,7 | 0,4 | 2,7 | 3,5 | 4,1 | 5,0 | 5,9 | 14,1 | 3,5 |
| N.C. | 0,6 | - | 0,4 | - | 0,8 | 1,5 | 1,6 | 1,2 | 7,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 7

Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de los/as españoles/as estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra el COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad | 56,0 | 60,9 | 57,2 | 56,8 | 58,1 | 53,1 | 53,6 | 39,2 | 33,8 |
| Cree que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada | 35,7 | 33,4 | 34,9 | 35,7 | 32,9 | 40,9 | 34,4 | 42,5 | 52,0 |
| (NO LEER) No lo sabe, duda | 7,9 | 5,4 | 7,4 | 7,2 | 9,0 | 5,3 | 10,5 | 18,3 | 10,7 |
| N.C. | 0,4 | 0,2 | 0,5 | 0,2 | - | 0,6 | 1,5 | - | 3,5 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 8

Considerando lo que está ocurriendo con la pandemia, ¿todo lo que sucede le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo, nada o casi nada en su vida personal?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Me está afectando mucho | 27,5 | 30,4 | 26,6 | 29,0 | 26,2 | 31,0 | 25,6 | 24,3 | 30,8 |
| Me está afectando bastante | 39,0 | 39,7 | 41,0 | 38,1 | 35,8 | 41,2 | 34,4 | 26,5 | 37,8 |
| (NO LEER) Regular | 0,9 | 1,0 | 0,9 | 1,3 | 1,1 | 0,3 | 0,4 | - | - |
| Me está afectando algo | 17,9 | 18,6 | 18,0 | 19,1 | 20,7 | 10,6 | 17,4 | 20,0 | 17,3 |
| No me está afectando nada o casi nada | 14,7 | 10,3 | 13,4 | 12,4 | 16,2 | 16,9 | 22,1 | 29,2 | 14,0 |
| N.S. | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 9

¿Y le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo o nada o casi nada en su vida social y de relaciones?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Me está afectando mucho | 41,8 | 54,9 | 43,9 | 42,6 | 38,6 | 36,1 | 33,9 | 23,3 | 31,7 |
| Me está afectando bastante | 35,9 | 28,1 | 36,7 | 36,1 | 38,3 | 36,3 | 34,8 | 32,0 | 38,5 |
| (NO LEER) Regular | 0,5 | - | 0,5 | 0,8 | 1,1 | - | 0,8 | 0,6 | - |
| Me está afectando algo | 10,7 | 10,7 | 9,9 | 11,4 | 9,8 | 11,2 | 12,1 | 15,7 | 12,4 |
| No me está afectando nada o casi nada | 11,0 | 5,9 | 9,0 | 9,1 | 12,2 | 16,5 | 18,4 | 27,8 | 17,5 |
| N.S. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | - | - | - | 0,6 | - |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO EN SU VIDA PERSONAL
(1, 2, 3 o 4 en P8)
(N=3.300)

Pregunta 10a

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Por el distanciamiento con los seres queridos | 38,5 | 42,2 | 40,2 | 36,4 | 41,4 | 31,2 | 34,5 | 32,5 | 33,8 |
| Por el trabajo y/o economía personal | 20,0 | 15,2 | 18,3 | 23,0 | 19,0 | 30,7 | 23,5 | 18,7 | - |
| Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...) | 20,8 | 21,2 | 19,5 | 21,6 | 23,3 | 25,0 | 18,9 | 20,1 | 16,1 |
| Las restricciones y libertad de movimientos | 36,5 | 40,5 | 36,4 | 38,2 | 39,6 | 30,9 | 37,3 | 20,9 | 59,3 |
| Por miedo al contagio suyo o de otras personas | 14,4 | 15,1 | 12,9 | 12,7 | 16,2 | 17,1 | 22,9 | 22,2 | 21,2 |
| Por el cambio de las condiciones laborales | 7,3 | 8,9 | 7,7 | 7,3 | 8,2 | 6,2 | 4,1 | 3,4 | 4,1 |
| Por el aislamiento y el confinamiento | 19,8 | 18,5 | 19,0 | 22,1 | 22,8 | 17,1 | 19,1 | 22,3 | 16,0 |
| Por los cambios en la vida cotidiana | 18,9 | 21,3 | 20,0 | 17,7 | 21,0 | 16,3 | 11,8 | 12,9 | 12,0 |
| Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...) | 4,9 | 1,9 | 4,1 | 6,3 | 7,4 | 7,9 | 4,9 | 2,5 | - |
| Por los cambios de rutina en clases | 4,2 | 8,5 | 4,9 | 2,7 | 5,2 | 1,1 | 2,3 | 2,5 | - |
| Otras respuestas | 15,7 | 15,3 | 15,2 | 15,9 | 17,7 | 16,5 | 16,6 | 15,8 | 12,4 |
| N.S. | 0,6 | - | 0,5 | 0,9 | 0,3 | 0,4 | - | 3,4 | - |
| N.C. | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | 0,3 | - | - | 0,8 | - |
| (N) | (3.300) | (214) | (1.660) | (561) | (331) | (280) | (104) | (124) | (26) |

Pregunta 10aMT

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Por el distanciamiento con los seres queridos | 32,8 | 37,9 | 34,8 | 31,9 | 34,7 | 25,9 | 26,8 | 23,0 | 29,1 |
| Por el trabajo y/o economía personal | 17,1 | 13,6 | 15,8 | 20,1 | 15,9 | 25,5 | 18,3 | 13,3 | - |
| Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...) | 17,7 | 19,0 | 16,9 | 18,9 | 19,5 | 20,8 | 14,7 | 14,2 | 13,8 |
| Las restricciones y libertad de movimientos | 31,1 | 36,3 | 31,5 | 33,4 | 33,2 | 25,7 | 29,0 | 14,8 | 51,0 |
| Por miedo al contagio suyo o de otras personas | 12,3 | 13,6 | 11,2 | 11,1 | 13,6 | 14,2 | 17,9 | 15,7 | 18,2 |
| Por el cambio de las condiciones laborales | 6,2 | 8,0 | 6,6 | 6,4 | 6,9 | 5,2 | 3,2 | 2,4 | 3,5 |
| Por el aislamiento y el confinamiento | 16,9 | 16,6 | 16,4 | 19,3 | 19,1 | 14,2 | 14,8 | 15,8 | 13,7 |
| Por los cambios en la vida cotidiana | 16,1 | 19,1 | 17,3 | 15,5 | 17,6 | 13,5 | 9,2 | 9,1 | 10,3 |
| Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...) | 4,2 | 1,7 | 3,5 | 5,5 | 6,2 | 6,5 | 3,8 | 1,7 | - |
| Por los cambios de rutina en clases | 3,6 | 7,6 | 4,2 | 2,4 | 4,4 | 0,9 | 1,8 | 1,8 | - |
| Otras respuestas | 13,4 | 13,7 | 13,2 | 13,9 | 14,9 | 13,7 | 12,9 | 11,2 | 10,7 |
| N.S. | 0,5 | - | 0,4 | 0,8 | 0,3 | 0,3 | - | 2,4 | - |
| N.C. | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | 0,3 | - | - | 0,6 | - |
| Lo que está ocurriendo con la pandemia no le afecta en su vida personal, N.S. o N.C. (P8) | 14,7 | 10,3 | 13,4 | 12,6 | 16,2 | 16,9 | 22,1 | 29,2 | 14,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO EN SU VIDA SOCIAL
(1, 2, 3 o 4 en P9)
(N=3.439)

Pregunta 10b

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando en su vida social? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Por la distancia respecto a la gente | 30,5 | 38,0 | 29,9 | 31,0 | 33,2 | 28,3 | 31,2 | 22,3 | 17,6 |
| Por la distancia respecto a los/as amigos/as | 57,0 | 61,3 | 58,7 | 56,9 | 62,4 | 48,1 | 46,4 | 41,9 | 47,4 |
| Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir | 42,5 | 41,7 | 41,1 | 43,5 | 48,3 | 42,1 | 41,6 | 45,2 | 40,6 |
| Por la distancia respecto a la familia | 40,9 | 35,7 | 42,1 | 39,4 | 45,9 | 40,0 | 32,4 | 38,8 | 27,1 |
| Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas | 23,2 | 30,6 | 23,9 | 23,1 | 22,4 | 19,0 | 16,9 | 16,7 | 29,4 |
| Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares | 11,4 | 10,7 | 10,5 | 10,2 | 15,1 | 11,9 | 17,6 | 11,8 | 17,2 |
| Aspectos económicos, laborales y/o profesionales | 5,3 | 3,5 | 5,2 | 4,8 | 5,3 | 6,0 | 7,8 | 8,8 | 4,3 |
| Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales | 7,6 | 8,7 | 6,3 | 8,6 | 8,7 | 12,2 | 8,7 | 6,3 | 4,3 |
| Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración | 12,4 | 18,8 | 11,9 | 14,5 | 14,6 | 8,2 | 7,8 | 6,9 | 8,6 |
| Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones | 22,9 | 24,9 | 23,1 | 23,7 | 22,4 | 21,4 | 18,2 | 21,0 | 26,3 |
| Otras respuestas | 9,0 | 10,3 | 9,1 | 6,9 | 9,6 | 9,5 | 13,8 | 8,9 | 8,0 |
| N.S. | 1,0 | - | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 1,8 | 2,9 | 1,7 | - |
| N.C. | 0,3 | - | 0,1 | 0,7 | 0,3 | 0,7 | 0,9 | 0,8 | - |
| (N) | (3.439) | (224) | (1.744) | (583) | (347) | (282) | (109) | (125) | (25) |

Pregunta 10bMT

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando en su vida social? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| Por la distancia respecto a la gente | 27,1 | 35,6 | 27,2 | 28,2 | 29,1 | 23,7 | 25,4 | 16,0 | 14,5 | |
| Por la distancia respecto a los/as amigos/as | 50,6 | 57,4 | 53,4 | 51,7 | 54,8 | 40,2 | 37,8 | 30,0 | 39,1 | |
| Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir | 37,8 | 39,1 | 37,4 | 39,6 | 42,4 | 35,2 | 33,9 | 32,4 | 33,5 | |
| Por la distancia respecto a la familia | 36,4 | 33,5 | 38,3 | 35,8 | 40,3 | 33,4 | 26,5 | 27,8 | 22,4 | |
| Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas | 20,6 | 28,7 | 21,7 | 21,0 | 19,7 | 15,9 | 13,8 | 12,0 | 24,3 | |
| Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares | 10,1 | 10,0 | 9,6 | 9,2 | 13,2 | 9,9 | 14,3 | 8,5 | 14,2 | |
| Aspectos económicos, laborales y/o profesionales | 4,7 | 3,3 | 4,7 | 4,4 | 4,7 | 5,0 | 6,3 | 6,3 | 3,5 | |
| Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales | 6,8 | 8,2 | 5,7 | 7,8 | 7,7 | 10,2 | 7,1 | 4,5 | 3,6 | |
| Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración | 11,0 | 17,6 | 10,8 | 13,2 | 12,8 | 6,8 | 6,3 | 4,9 | 7,1 | |
| Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones | 20,4 | 23,3 | 21,0 | 21,6 | 19,7 | 17,9 | 14,8 | 15,0 | 21,7 | |
| Otras respuestas | 8,0 | 9,7 | 8,3 | 6,3 | 8,5 | 7,9 | 11,3 | 6,4 | 6,6 | |
| N.S. | 0,9 | - | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 1,5 | 2,4 | 1,2 | - | |
| N.C. | 0,3 | - | 0,1 | 0,7 | 0,3 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | - | |
| Lo que está ocurriendo con la pandemia no le afecta en su vida social, N.S. o N.C. (P9) | 11,1 | 6,3 | 9,0 | 9,1 | 12,2 | 16,5 | 18,4 | 28,4 | 17,5 | |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) | |

Pregunta 11

Al margen de las medidas oficiales para el control de la COVID tomadas por las autoridades desde que estamos bajo la pandemia, ¿qué medidas propias de control ha estado siguiendo Ud.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Ninguna, hace vida normal | 3,6 | 4,4 | 3,4 | 3,1 | 3,3 | 4,2 | 4,8 | 5,7 | 3,5 |
| Tiene cuidado con las cosas que toca o por dónde va, pero en lo demás hace vida normal | 42,3 | 47,6 | 44,9 | 40,6 | 41,5 | 34,1 | 37,3 | 35,1 | 36,9 |
| Permanece prácticamente en aislamiento, saliendo de casa sólo para adquirir alimentos y para ir a consultas médicas | 40,8 | 33,3 | 40,2 | 41,9 | 39,8 | 46,6 | 43,2 | 43,9 | 42,1 |
| No sale de casa para nada que no resulte imprescindible y le traen los suministros y medicinas | 5,6 | 5,4 | 4,1 | 5,2 | 8,0 | 8,2 | 5,4 | 12,8 | 10,3 |
| Acudir al trabajo y otras necesidades esenciales | 1,9 | 1,8 | 2,2 | 2,6 | 1,3 | 1,4 | 1,6 | - | - |
| Reducir el contacto social y familiar (salir menos, evitar aglomeraciones, etc.) | 1,8 | 4,2 | 1,4 | 2,3 | 2,8 | 1,3 | - | 0,6 | 3,6 |
| Seguir todas las medidas sanitarias requeridas | 2,2 | 1,4 | 2,2 | 2,6 | 2,3 | 1,5 | 4,8 | 1,8 | - |
| Seguir algunas de las medidas sanitarias recomendadas/requeridas (uso de mascarilla, medidas de higiene, etc.) | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 1,3 | 1,0 | 0,9 | 1,8 | - | 3,5 |
| Otras respuestas | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 0,5 | - | 1,2 | 0,4 | - | - |
| N.S., duda. | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 0,6 | 0,8 | - | - |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 12

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,6 | - | 0,6 | - |
| Buena | 2,7 | 5,7 | 2,6 | 1,1 | 3,5 | 4,4 | 1,2 | 3,0 | - |
| (NO LEER) Regular | 5,4 | 4,3 | 4,2 | 5,3 | 7,7 | 6,0 | 5,8 | 14,9 | 3,6 |
| Mala | 40,2 | 37,6 | 42,0 | 39,7 | 44,6 | 33,8 | 28,6 | 38,0 | 27,0 |
| Muy mala | 49,3 | 52,4 | 49,5 | 52,1 | 42,7 | 51,7 | 56,7 | 37,3 | 52,0 |
| N.S. | 2,0 | - | 1,5 | 1,2 | 1,5 | 2,8 | 7,0 | 5,6 | 17,4 |
| N.C. | 0,3 | - | 0,1 | 0,5 | - | 0,6 | 0,8 | 0,6 | - |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 13

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 3,8 | 16,5 | 4,2 | 1,5 | 2,7 | 1,5 | 0,8 | - | - |
| Buena | 55,4 | 69,7 | 64,2 | 47,2 | 50,6 | 29,7 | 43,6 | 44,0 | 29,8 |
| (NO LEER) Regular | 18,6 | 7,3 | 15,9 | 22,4 | 23,2 | 22,6 | 24,0 | 26,9 | 27,6 |
| Mala | 15,2 | 3,8 | 11,7 | 19,8 | 18,8 | 26,3 | 19,9 | 18,6 | 24,5 |
| Muy mala | 6,2 | 1,7 | 3,4 | 8,6 | 4,7 | 19,3 | 10,5 | 7,8 | 10,2 |
| N.S. | 0,2 | 0,9 | 0,1 | 0,2 | - | - | 0,8 | 1,5 | - |
| N.C. | 0,5 | - | 0,6 | 0,3 | 0,1 | 0,6 | 0,4 | 1,2 | 7,8 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 14

¿Cuál de las siguientes frases refleja mejor su opinión sobre la democracia?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La democracia siempre es preferible a cualquier otra forma de gobierno | 78,6 | 85,0 | 82,6 | 79,2 | 80,9 | 70,4 | 65,8 | 49,8 | 51,6 |
| En algunas circunstancias un régimen autoritario es preferible a un sistema democrático | 6,3 | 7,5 | 6,5 | 6,2 | 5,3 | 6,3 | 5,1 | 4,8 | 6,5 |
| A la gente como yo, le da igual un gobierno que otro | 8,0 | 4,6 | 6,2 | 7,5 | 5,3 | 13,7 | 17,2 | 23,7 | 3,6 |
| N.S. | 5,2 | 2,3 | 3,2 | 5,6 | 6,5 | 8,1 | 8,8 | 17,4 | 3,6 |
| N.C. | 1,9 | 0,7 | 1,4 | 1,5 | 1,9 | 1,5 | 3,2 | 4,2 | 34,8 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 15

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 30,7 | 30,0 | 34,1 | 27,5 | 30,9 | 24,1 | 27,0 | 22,0 | 24,0 |
| Los problemas políticos en general | 8,8 | 11,0 | 8,7 | 9,8 | 5,5 | 10,1 | 10,7 | 7,5 | 10,6 |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 8,5 | 6,2 | 8,7 | 7,4 | 9,2 | 9,4 | 9,4 | 7,4 | 13,7 |
| El paro | 8,4 | 7,1 | 7,0 | 7,7 | 10,6 | 10,1 | 13,0 | 16,6 | 10,5 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 8,1 | 7,3 | 8,2 | 9,9 | 8,2 | 6,6 | 7,8 | 4,8 | 3,3 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 6,0 | 9,6 | 6,2 | 5,6 | 3,8 | 5,0 | 9,0 | 4,5 | 6,8 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 4,7 | 7,1 | 5,0 | 4,3 | 4,4 | 3,1 | 1,0 | 5,4 | 3,5 |
| La sanidad | 4,2 | 6,9 | 4,2 | 5,3 | 3,9 | 2,8 | 2,3 | 3,0 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 3,0 | 3,1 | 2,8 | 3,4 | 1,9 | 5,4 | 3,5 | 0,6 | 3,5 |
| La corrupción y el fraude | 2,8 | 1,6 | 2,4 | 3,0 | 4,3 | 4,4 | 2,3 | 3,0 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 2,3 | 1,8 | 1,9 | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 0,8 | 3,6 | - |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19 | 1,0 | 0,4 | 0,9 | 1,3 | 1,0 | 1,7 | 0,8 | 0,6 | - |
| Los problemas de índole social | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,6 | 1,3 | 0,8 | 0,2 | - | 0,6 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 0,5 | - | 0,6 | 0,8 | 1,2 | - | - | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,5 | 0,9 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,9 | 0,8 | 1,8 | - |
| La independencia de Cataluña | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,3 | 0,6 | 2,4 | 0,6 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,5 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 1,6 | - | - | 1,8 | - |
| La inmigración | 0,5 | - | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | - |
| Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,9 | 0,2 | - | - |
| Los extremismos | 0,4 | - | 0,3 | 0,5 | 0,9 | 0,9 | - | - | - |
| La educación | 0,4 | 1,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | - | 3,5 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 | 0,6 | - | - | - | - |
| La crisis de valores | 0,3 | - | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,6 | - |
| La Administración de Justicia | 0,2 | - | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | 1,6 | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,6 | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | 0,4 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,5 | 0,3 | - | - | - |
| La falta de confianza en los/as políticos/as | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Las pensiones | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La subida de impuestos | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| La falta de inversión en industrias e I+D | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,1 | - | - | - | - | 0,3 | 0,8 | - | - |
| Los bancos | 0,0 | - | - | - | - | - | - | 0,6 | - |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La Ley del aborto | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La vivienda | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| "Los recortes" | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 1,5 | 1,3 | 0,6 | 0,8 | - | - |
| Ninguno | 0,2 | 0,4 | 0,1 | - | - | 0,3 | - | 1,2 | - |
| N.S. | 2,5 | - | 1,8 | 1,9 | 2,5 | 4,0 | 3,1 | 11,8 | 3,4 |
| N.C. | 0,4 | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,6 | - | 0,6 | 17,2 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 26,5 | 31,0 | 29,9 | 22,7 | 23,8 | 20,5 | 18,5 | 22,5 | 11,6 |
| El paro | 12,4 | 10,7 | 12,4 | 12,2 | 15,6 | 10,5 | 10,9 | 12,2 | 12,3 |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 8,9 | 8,3 | 9,1 | 9,1 | 9,8 | 7,4 | 9,2 | 7,5 | 6,5 |
| La sanidad | 4,7 | 5,2 | 4,9 | 5,1 | 5,1 | 4,0 | 3,5 | 1,8 | 3,6 |
| Los problemas políticos en general | 4,4 | 3,6 | 4,5 | 4,7 | 3,8 | 6,4 | 6,5 | - | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 3,9 | 4,9 | 3,5 | 5,2 | 3,1 | 4,0 | 5,1 | 3,1 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 3,0 | 2,2 | 3,2 | 3,7 | 1,7 | 3,4 | 1,2 | 3,6 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 2,2 | 1,8 | 2,5 | 2,6 | 1,3 | 1,2 | 2,3 | 2,4 | 3,1 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,4 | 1,4 | 3,1 | 2,3 | 1,2 | 3,4 |
| La corrupción y el fraude | 2,1 | 2,5 | 1,9 | 2,0 | 1,5 | 3,0 | 3,9 | 2,4 | - |
| Los problemas de índole social | 2,0 | 0,7 | 1,8 | 3,3 | 1,6 | 1,9 | 2,4 | 0,6 | 3,6 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 1,8 | 2,1 | 2,7 | 0,7 | 1,8 | 7,0 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 1,0 | 0,2 | 1,0 | 1,3 | 0,5 | 1,8 | 3,2 | - | - |
| La educación | 1,0 | 0,8 | 1,1 | 1,3 | 0,3 | 0,6 | - | 1,8 | - |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19 | 0,9 | - | 1,1 | 0,8 | 0,5 | 0,9 | 0,2 | 0,5 | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La inmigración | 0,8 | 2,2 | 0,5 | 1,3 | 1,1 | 0,6 | 1,6 | 0,6 | - |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia | 0,8 | 1,3 | 0,4 | 1,0 | 1,9 | 0,9 | - | 1,2 | - |
| Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,4 | - | 0,8 | 0,7 | - |
| La falta de inversión en industrias e I+D | 0,7 | 1,3 | 0,5 | 1,2 | 1,1 | - | 0,8 | 0,6 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,6 | 1,3 | 0,5 | 0,5 | - | 0,9 | 0,8 | 0,3 | 3,6 |
| Los estatutos de autonomía | 0,6 | 1,3 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1,5 | 0,6 | - |
| Los extremismos | 0,6 | - | 0,4 | 0,6 | 2,0 | - | - | 0,6 | - |
| La independencia de Cataluña | 0,5 | 1,3 | 0,7 | 0,1 | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 0,4 | 0,9 | 0,2 | 0,5 | 0,5 | 0,9 | - | 0,6 | - |
| La crisis de valores | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| La vivienda | 0,3 | 0,9 | 0,1 | 0,6 | 0,3 | 0,9 | - | 0,6 | - |
| La subida de impuestos | 0,3 | - | 0,2 | 0,3 | 1,1 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,3 | 0,9 | 0,2 | - | 0,5 | 0,9 | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,2 | 1,3 | 0,1 | 0,2 | - | 0,3 | 2,3 | - | - |
| La Monarquía | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,2 | 0,4 | 0,3 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | - | 0,3 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | - | 0,6 | 0,8 | 0,6 | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | - | 0,6 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | 0,4 | - | 0,2 | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| El medio ambiente | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Las pensiones | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,3 | - | 0,4 | - | - |
| "Los recortes" | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | 0,6 | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,0 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| El racismo | 0,0 | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,4 | 1,7 | 1,2 | 1,3 | 2,1 | 1,9 | 0,8 | - | 3,5 |
| Ninguno | 3,4 | 2,0 | 2,8 | 3,6 | 4,1 | 4,4 | 5,8 | 5,4 | 3,6 |
| N.S. | 4,2 | 2,2 | 3,3 | 3,9 | 4,2 | 6,5 | 6,6 | 9,9 | 10,6 |
| N.C. | 4,7 | 2,2 | 4,0 | 2,5 | 4,7 | 6,8 | 6,3 | 14,3 | 27,7 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 10,1 | 14,1 | 10,1 | 11,1 | 11,1 | 8,0 | 6,3 | 6,5 | 3,3 |
| El paro | 7,1 | 8,6 | 7,7 | 7,0 | 5,1 | 7,1 | 4,7 | 4,8 | 3,6 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 4,4 | 7,4 | 4,6 | 3,9 | 4,1 | 3,0 | 2,9 | 4,8 | - |
| La sanidad | 4,3 | 3,3 | 4,5 | 4,2 | 5,3 | 4,9 | 2,4 | 1,8 | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 4,2 | 5,7 | 4,2 | 4,1 | 3,8 | 3,7 | 5,4 | 3,6 | - |
| Los problemas políticos en general | 3,5 | 5,0 | 3,6 | 2,9 | 3,6 | 2,2 | 5,7 | 3,0 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 3,2 | 2,5 | 3,4 | 2,8 | 2,6 | 2,9 | 5,5 | 2,4 | 11,8 |
| Los problemas de índole social | 2,9 | 4,6 | 2,7 | 3,3 | 1,9 | 4,1 | 2,4 | 2,4 | - |
| La educación | 2,7 | 1,3 | 2,9 | 3,4 | 2,9 | 0,9 | 5,1 | - | 7,1 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 2,5 | 1,9 | 2,7 | 2,4 | 3,8 | 2,2 | 2,0 | 0,9 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 2,1 | 1,3 | 2,2 | 2,0 | 3,5 | 1,5 | 1,1 | 1,2 | - |
| La corrupción y el fraude | 1,5 | 0,9 | 1,2 | 2,2 | 3,1 | 1,7 | 2,0 | - | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,4 | 1,3 | 1,7 | 1,9 | 0,3 | 1,0 | 0,8 | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 1,3 | 1,3 | 0,9 | 1,3 | 1,7 | 2,5 | 1,6 | 2,4 | - |
| La inmigración | 1,1 | 0,9 | 1,1 | 1,7 | 1,1 | 1,2 | 1,6 | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,9 | 2,2 | 0,9 | 0,8 | 1,9 | - | - | 0,6 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,9 | 1,3 | 0,8 | 1,3 | - | 1,3 | - | 1,2 | - |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 1,5 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso | 0,7 | 0,4 | 0,8 | 0,2 | 0,5 | 1,0 | 1,6 | - | 3,5 |
| La falta de inversión en industrias e I+D | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 1,3 | 0,5 | 0,3 | - | 0,2 | - |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia | 0,6 | 0,4 | 0,6 | 0,5 | 1,3 | 0,3 | 0,2 | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,5 | 2,6 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 0,9 | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,5 | 0,9 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 0,3 | - | - | 3,5 |
| La vivienda | 0,5 | - | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 3,6 |
| Las pensiones | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| Los extremismos | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | - | - | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0,8 | 0,3 | - | - | - |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos | 0,4 | - | 0,4 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,9 | - | - | 3,3 |
| El funcionamiento de la democracia | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,3 | 0,4 | 0,4 | - | 0,3 | - | 0,8 | 0,6 | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,3 | - | 0,4 | 0,3 | - | 0,3 | - | - | - |
| La crisis de valores | 0,3 | - | 0,2 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 | - | 0,3 | - | 0,6 | - |
| La Administración de Justicia | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,8 | - | - |
| La Monarquía | 0,2 | 0,9 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - |
| La subida de impuestos | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,7 | - | - | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletaria | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,2 | - | 0,3 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,1 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.) | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,1 | - | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| El racismo | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,5 | 3,1 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 2,1 | - | 0,6 | - |
| Ninguno | 7,0 | 6,1 | 6,8 | 6,2 | 5,3 | 8,1 | 9,3 | 12,5 | 7,2 |
| N.S. | 9,9 | 5,5 | 10,6 | 9,3 | 9,6 | 9,0 | 10,9 | 11,8 | 8,0 |
| N.C. | 17,8 | 10,8 | 15,8 | 15,4 | 18,2 | 23,1 | 26,4 | 35,4 | 45,3 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletaria | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 45,0 | 51,3 | 48,8 | 41,3 | 44,1 | 37,9 | 34,2 | 36,4 | 28,5 |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 43,7 | 44,1 | 47,3 | 40,7 | 44,6 | 35,2 | 41,6 | 33,2 | 30,5 |
| El paro | 27,9 | 26,4 | 27,2 | 27,0 | 31,3 | 27,8 | 28,6 | 33,6 | 26,3 |
| Los problemas políticos en general | 16,7 | 19,6 | 16,7 | 17,4 | 12,9 | 18,7 | 22,9 | 10,6 | 10,6 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 16,3 | 19,7 | 16,3 | 19,0 | 15,3 | 13,5 | 15,8 | 12,6 | 3,3 |
| La sanidad | 13,2 | 15,3 | 13,6 | 14,6 | 14,3 | 11,7 | 8,2 | 6,6 | 3,6 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 9,3 | 11,2 | 9,8 | 9,1 | 9,5 | 8,3 | 5,3 | 7,5 | 6,9 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 9,1 | 12,5 | 9,4 | 9,2 | 6,2 | 8,6 | 10,5 | 6,9 | 13,8 |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 8,6 | 6,5 | 8,5 | 9,4 | 7,4 | 9,5 | 7,4 | 9,7 | 11,8 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 7,3 | 6,1 | 7,5 | 8,0 | 6,7 | 8,2 | 6,9 | 4,2 | 6,7 |
| La corrupción y el fraude | 6,4 | 4,9 | 5,5 | 7,2 | 8,8 | 9,0 | 8,2 | 5,4 | - |
| Los problemas de índole social | 5,4 | 5,7 | 5,1 | 7,4 | 3,7 | 6,6 | 5,5 | 3,6 | 3,6 |
| La educación | 4,1 | 3,3 | 4,3 | 5,0 | 3,4 | 2,2 | 5,9 | 1,8 | 10,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,9 | 1,6 | 2,4 | 3,5 | 3,5 | 4,3 | 4,7 | 2,4 | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19 | 2,7 | 1,3 | 2,9 | 3,6 | 2,1 | 3,2 | 1,0 | 1,1 | - |
| La inmigración | 2,4 | 3,1 | 2,0 | 3,3 | 2,7 | 2,5 | 4,0 | 1,5 | - |
| La independencia de Cataluña | 1,9 | 3,9 | 2,0 | 1,6 | 2,4 | 0,6 | 3,2 | 1,2 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,9 | 2,9 | 1,7 | 2,0 | 1,6 | 2,2 | 0,8 | 3,3 | 3,6 |
| Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso | 1,8 | 1,7 | 1,9 | 1,6 | 1,5 | 1,9 | 2,6 | 0,7 | 3,5 |
| Los estatutos de autonomía | 1,7 | 5,2 | 1,7 | 1,0 | 0,9 | 1,9 | 1,5 | 0,6 | - |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia | 1,5 | 2,2 | 1,1 | 2,1 | 3,2 | 1,3 | 0,2 | 1,2 | - |
| Los extremismos | 1,4 | 0,4 | 1,3 | 1,4 | 3,3 | 0,9 | - | 1,2 | - |
| La falta de inversión en industrias e I+D | 1,3 | 1,7 | 1,1 | 2,5 | 1,6 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 1,0 | 1,7 | 0,9 | 1,2 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 1,8 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,0 | 1,7 | 0,8 | 0,6 | 1,8 | 1,6 | - | 0,6 | - |
| La crisis de valores | 0,9 | - | 0,7 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 0,4 | 1,2 | - |
| La vivienda | 0,8 | 0,9 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 1,8 | 0,8 | 1,4 | 3,6 |
| La Administración de Justicia | 0,7 | 1,3 | 0,4 | 1,0 | 0,8 | 0,9 | 3,1 | - | - |
| El medio ambiente | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,7 | 1,2 | 0,3 | - | - | 3,5 |
| Las pensiones | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | - | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | 0,7 | 0,2 | 0,7 | 0,5 | - | 0,9 | 2,4 | 1,8 | - |
| La subida de impuestos | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 1,0 | 1,1 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,6 | - | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | - | - | 3,3 |
| La Monarquía | 0,6 | 1,3 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 0,6 | - | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,5 | - | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,5 | - | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,5 | 0,9 | 0,7 | 0,3 | 0,4 | - | - | - | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,5 | 0,9 | 0,4 | 0,2 | 0,8 | 1,3 | - | - | - |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - | 0,8 | 0,6 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 0,4 | - | 0,5 | 0,3 | 1,0 | 0,3 | - | - | - |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos | 0,4 | - | 0,4 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | 0,9 | 0,3 | 0,5 | - | 0,3 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,2 | 0,4 | - | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,8 | 0,6 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | 0,8 | 0,6 | - |
| Las drogas | 0,1 | - | 0,2 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.) | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,3 | - | 0,4 | - | - |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,1 | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - |
| "Los recortes" | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,1 | - | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| El racismo | 0,0 | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los desahucios | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La Ley del aborto | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 3,7 | 5,7 | 3,5 | 4,1 | 4,7 | 4,6 | 1,5 | 0,6 | 3,5 |
| Ninguno | 0,2 | 0,4 | 0,1 | - | - | 0,3 | - | 1,2 | - |
| N.S. | 2,5 | - | 1,8 | 1,9 | 2,5 | 4,0 | 3,1 | 11,8 | 3,4 |
| N.C. | 0,4 | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,6 | - | 0,6 | 17,2 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 16

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 26,1 | 27,4 | 28,5 | 23,3 | 25,3 | 22,4 | 23,1 | 20,6 | 24,4 |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 11,6 | 9,4 | 11,6 | 12,2 | 8,6 | 14,8 | 14,7 | 11,4 | 8,5 |
| El paro | 8,2 | 3,5 | 6,6 | 10,0 | 10,4 | 12,3 | 12,0 | 9,3 | 6,8 |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa | 5,1 | 5,4 | 5,2 | 5,4 | 3,7 | 4,0 | 4,6 | 7,8 | 3,6 |
| La sanidad | 4,9 | 6,4 | 5,4 | 5,1 | 5,9 | 2,4 | 1,6 | 3,6 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 4,4 | 4,1 | 4,7 | 3,3 | 5,4 | 3,1 | 4,0 | 6,6 | 3,5 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,7 | 2,2 | 2,6 | 3,5 | 3,8 | 3,5 | 0,8 | 0,6 | - |
| Los problemas políticos en general | 2,0 | 4,0 | 2,3 | 2,0 | 1,4 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | 3,1 |
| Los problemas de índole social | 1,9 | 1,6 | 2,0 | 2,0 | 2,1 | 1,2 | 2,0 | 2,4 | - |
| La educación | 1,6 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 0,8 | 0,9 | 1,5 | 1,2 | 3,5 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,5 | 1,3 | 1,5 | 1,3 | 1,1 | 2,2 | 2,5 | 0,6 | - |
| Falta de movilidad, libertad | 1,3 | 2,6 | 1,6 | 1,1 | 0,1 | 0,9 | 1,8 | - | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,2 | 1,3 | 1,2 | 0,8 | 1,1 | 1,1 | 2,7 | 1,2 | 3,6 |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos | 1,2 | 2,6 | 1,3 | 1,2 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | - | - |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 1,1 | 1,8 | 1,1 | 1,0 | 1,3 | 1,2 | - | - | - |
| Las pensiones | 0,9 | - | 0,7 | 0,5 | 2,0 | 2,6 | - | 1,8 | - |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia | 0,7 | - | 0,7 | 1,0 | 0,6 | 1,2 | 0,4 | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,7 | 1,3 | 0,7 | 0,3 | 0,8 | - | 2,4 | 0,6 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,7 | 2,5 | 0,5 | 1,0 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 1,0 | 0,8 | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,6 | 0,4 | 0,4 | 1,1 | 0,3 | 0,6 | - | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 0,5 | - | 0,6 | 0,3 | 1,3 | 0,3 | 0,8 | - | - |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.) | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | 0,6 | - | 0,6 | - |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19 | 0,4 | - | 0,7 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,8 | - | - |
| La vivienda | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,7 | 0,4 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | - |
| La corrupción y el fraude | 0,4 | - | 0,2 | 1,1 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso | 0,4 | 0,9 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 1,6 | - | 3,5 |
| La inmigración | 0,3 | 0,9 | 0,2 | 0,7 | 0,5 | - | 0,8 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,3 | 0,9 | 0,1 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| La crisis de valores | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,7 | - | 0,3 | - | - | - |
| La subida de impuestos | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,6 | - | - | 0,6 | - |
| La Administración de Justicia | 0,2 | - | 0,1 | 0,8 | 0,3 | 0,3 | - | 0,6 | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La falta de inversión en industrias e I+D | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,5 | 0,3 | - | - | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,2 | - | 0,4 | 0,2 | - | - | - | 0,2 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,5 | 0,3 | - | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,2 | 0,9 | 0,0 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,1 | - | 0,1 | 0,5 | 0,3 | - | - | - | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,1 | - | 0,2 | - | - | 0,3 | - | - | 3,6 |
| El medio ambiente | 0,1 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | - | 0,4 | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,9 | - | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Los extremismos | 0,1 | - | - | - | - | 0,3 | - | 0,6 | - |
| La emigración | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,1 | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| El racismo | 0,0 | - | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,0 | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los bancos | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,4 | - | 0,3 | 0,2 | 1,3 | - | 1,8 | 0,6 | - |
| Ninguno | 12,0 | 11,2 | 11,8 | 9,7 | 11,3 | 11,1 | 16,0 | 21,6 | 34,9 |
| N.S. | 2,0 | 0,9 | 1,6 | 2,1 | 2,5 | 3,9 | 0,8 | 4,5 | 0,9 |
| N.C. | 0,4 | - | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 13,1 | 10,5 | 13,3 | 13,8 | 13,8 | 14,3 | 7,9 | 13,3 | 3,6 |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 7,4 | 6,8 | 7,1 | 6,8 | 9,0 | 8,7 | 10,3 | 5,4 | 10,6 |
| El paro | 5,7 | 4,5 | 5,4 | 7,1 | 4,8 | 7,6 | 5,9 | 3,9 | 6,5 |
| La sanidad | 4,9 | 3,9 | 4,7 | 4,3 | 5,6 | 5,6 | 7,5 | 5,4 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 3,4 | 3,6 | 3,0 | 3,9 | 3,0 | 4,6 | 3,1 | 4,1 | 3,6 |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa | 2,8 | 3,5 | 2,8 | 2,6 | 2,3 | 2,5 | 4,8 | 3,0 | 7,1 |
| Los problemas políticos en general | 2,1 | 3,8 | 2,1 | 2,5 | 1,6 | 2,1 | 1,1 | 1,2 | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,0 | 0,4 | 1,4 | 3,7 | 2,0 | 3,1 | 0,8 | 1,7 | 3,3 |
| Los problemas de índole social | 1,8 | 2,4 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 1,1 | - |
| La educación | 1,4 | 0,9 | 1,9 | 1,0 | 1,6 | 0,9 | 0,8 | - | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,2 | 1,8 | 1,2 | 1,3 | 1,9 | 0,6 | - | 0,6 | - |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 0,8 | 1,3 | 0,9 | 2,3 | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Falta de movilidad, libertad | 0,9 | 2,1 | 1,0 | 0,8 | 1,0 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,7 | - | 0,9 | 1,0 | 0,5 | 0,6 | - | - | 3,5 |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,7 | 1,1 | 0,3 | 0,8 | 1,2 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,7 | 1,3 | 0,7 | 0,8 | 0,3 | 1,0 | 1,0 | 0,6 | - |
| Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso | 0,7 | - | 1,0 | 0,5 | - | 0,6 | - | 1,2 | 3,4 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 0,3 | 2,1 | 0,6 | - | - | - |
| La corrupción y el fraude | 0,6 | 2,2 | 0,7 | 0,7 | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| Las pensiones | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 1,0 | 1,9 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | - |
| La vivienda | 0,5 | 0,9 | 0,5 | 0,8 | 0,3 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 0,5 | 0,9 | 0,8 | - | 0,3 | 0,9 | - | - | - |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia | 0,5 | 0,9 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0,6 | - |
| La crisis de valores | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | - | 0,6 | 0,8 | 0,6 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | - | 0,8 | - |
| La subida de impuestos | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | - | 0,6 | - |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.) | 0,4 | - | 0,6 | 0,3 | 0,1 | - | 0,8 | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,3 | 1,3 | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,6 | - | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,3 | 0,9 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | - | 0,6 | - |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19 | 0,3 | - | 0,2 | 0,5 | - | 0,3 | - | 0,6 | 3,4 |
| La inmigración | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | - | 0,8 | 0,6 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,2 | 0,4 | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | 0,9 | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | 0,4 | 0,3 | 0,8 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | 0,2 | - | - | - | - |
| Avituallamiento de víveres en el hogar | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | - | - | 0,8 | - | - |
| La falta de inversión en industrias e I+D | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,1 | - | 0,2 | - | - | 0,3 | 0,8 | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,1 | 0,9 | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| El racismo | 0,1 | 0,4 | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | - | - | - | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,0 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Los extremismos | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,0 | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletaria do | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los nacionalismos | 0,0 | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,3 | - | 0,3 | 0,8 | - | - | - | 0,6 | - |
| Ninguno | 16,7 | 17,7 | 17,5 | 15,5 | 16,7 | 14,3 | 19,1 | 13,3 | 12,4 |
| N.S. | 6,6 | 4,7 | 7,0 | 7,6 | 5,9 | 4,8 | 5,1 | 7,0 | 3,3 |
| N.C. | 17,2 | 16,0 | 16,3 | 14,9 | 16,2 | 17,8 | 21,5 | 30,0 | 39,3 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletaria do | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 5,1 | 4,9 | 5,4 | 6,4 | 4,5 | 4,4 | 2,4 | 1,7 | 6,7 |
| La sanidad | 2,5 | 1,8 | 2,2 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 2,4 | 1,2 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 2,4 | 2,2 | 2,4 | 2,3 | 2,0 | 2,8 | 3,1 | 2,4 | - |
| El paro | 2,3 | 2,6 | 2,2 | 2,3 | 1,3 | 2,8 | 4,0 | 1,4 | 7,1 |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 2,1 | 1,3 | 2,4 | 2,5 | 1,7 | 0,9 | 3,1 | 1,8 | 3,6 |
| Los problemas de índole social | 2,0 | 1,9 | 2,2 | 1,6 | 2,7 | 2,8 | 1,5 | - | - |
| Los problemas políticos en general | 1,6 | 2,1 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,2 | 1,0 | 1,2 | - |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa | 1,4 | 1,8 | 1,8 | 1,5 | 1,1 | 0,5 | - | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 1,3 | 0,4 | 1,4 | 1,5 | 1,6 | 1,2 | 0,8 | 0,6 | - |
| La educación | 1,3 | 2,2 | 1,1 | 1,1 | 1,9 | 1,5 | 1,2 | - | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,2 | 0,2 | 1,2 | 1,3 | 1,1 | 1,6 | 0,4 | 1,5 | 3,4 |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos | 1,0 | 1,6 | 1,2 | 1,1 | 0,5 | - | 1,0 | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | 0,7 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 1,4 | 0,3 | 1,2 | - | 3,6 |
| La corrupción y el fraude | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,6 | 1,3 | 0,6 | - | - | - |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,6 | 2,6 | 0,6 | 0,8 | 0,3 | 0,6 | - | - | - |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.) | 0,6 | 1,3 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,6 | 1,3 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,9 | - | 0,6 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,9 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 0,5 | - | 0,6 | - | 0,9 | 1,5 | 0,8 | - | - |
| Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso | 0,5 | 0,1 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,9 | 0,8 | - | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 0,5 | 2,1 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,8 | 0,6 | - |
| La vivienda | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,9 | 0,8 | - | - |
| Las pensiones | 0,4 | 0,9 | 0,1 | - | 0,3 | 0,9 | 0,8 | 3,6 | - |
| La crisis de valores | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 1,1 | 0,2 | - | 0,6 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,3 | 0,9 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia | 0,3 | 0,5 | 0,2 | - | 0,4 | 0,6 | 1,6 | - | - |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19 | 0,3 | 0,9 | 0,2 | 0,5 | - | 0,6 | - | - | - |
| La inmigración | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | - | 0,2 | 0,5 | - | 0,6 | - | 0,6 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,2 | 0,4 | 0,3 | - | 0,5 | 0,3 | - | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,9 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,2 | - | 0,2 | 0,5 | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| La falta de inversión en industrias e I+D | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,7 | 0,3 | - | - | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 0,6 | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,2 | 0,9 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| La subida de impuestos | 0,1 | 0,4 | 0,0 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Los extremismos | 0,1 | 0,4 | - | - | 0,6 | - | - | - | - |
| Avituallamiento de viveres en el hogar | 0,1 | - | - | - | - | 0,3 | 0,8 | 0,6 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,0 | - | - | - | - | - | 0,8 | - | - |
| Otras respuestas | 0,4 | - | 0,5 | 0,5 | - | 0,3 | - | 1,2 | - |
| Ninguno | 11,5 | 11,0 | 10,9 | 13,4 | 12,0 | 10,8 | 12,4 | 12,0 | 10,2 |
| N.S. | 8,2 | 7,2 | 8,1 | 8,8 | 7,1 | 9,8 | 4,3 | 12,0 | - |
| N.C. | 45,5 | 42,1 | 46,0 | 41,6 | 45,4 | 43,4 | 51,3 | 55,7 | 65,5 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 35,7 | 35,5 | 38,0 | 32,6 | 36,1 | 32,0 | 36,5 | 27,8 | 38,6 |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos | 29,8 | 24,8 | 30,3 | 32,4 | 26,9 | 33,4 | 24,9 | 26,4 | 18,8 |
| El paro | 16,2 | 10,6 | 14,2 | 19,4 | 16,5 | 22,7 | 21,8 | 14,6 | 20,4 |
| La sanidad | 12,3 | 12,1 | 12,3 | 12,8 | 14,7 | 11,1 | 11,4 | 10,2 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 10,2 | 9,9 | 10,1 | 9,5 | 10,4 | 10,5 | 10,2 | 13,2 | 7,1 |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa | 9,3 | 10,7 | 9,8 | 9,5 | 7,1 | 7,0 | 9,5 | 11,4 | 10,7 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,0 | 3,1 | 5,4 | 8,7 | 7,5 | 7,8 | 2,3 | 2,9 | 3,3 |
| Los problemas de índole social | 5,8 | 5,9 | 6,0 | 5,5 | 6,6 | 5,9 | 5,2 | 3,5 | - |
| Los problemas políticos en general | 5,7 | 9,9 | 6,1 | 6,1 | 4,5 | 4,3 | 2,9 | 3,0 | 3,1 |
| La educación | 4,3 | 5,0 | 4,9 | 4,1 | 4,3 | 3,4 | 3,5 | 1,2 | 3,5 |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 3,8 | 3,3 | 3,9 | 3,9 | 4,0 | 4,4 | 2,9 | 2,7 | 3,4 |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos | 3,2 | 5,4 | 3,7 | 3,1 | 2,4 | 1,6 | 4,1 | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | 2,9 | 5,1 | 3,2 | 2,6 | 2,5 | 1,6 | 2,9 | 0,6 | 3,6 |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 2,4 | 5,2 | 2,3 | 2,5 | 2,7 | 2,2 | 0,8 | 1,2 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 2,2 | 4,3 | 2,2 | 1,2 | 1,9 | 2,4 | 3,5 | 1,8 | 3,6 |
| Las pensiones | 2,0 | 1,3 | 1,1 | 1,5 | 4,1 | 4,2 | 1,6 | 6,1 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,9 | 4,7 | 1,7 | 2,3 | 1,1 | 2,5 | 1,8 | 0,6 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 1,9 | 2,2 | 2,0 | 2,4 | 1,9 | 1,6 | - | 0,6 | 3,5 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,8 | 0,9 | 1,8 | 0,7 | 4,4 | 2,5 | 1,6 | - | - |
| La corrupción y el fraude | 1,7 | 3,0 | 1,6 | 2,4 | 2,1 | 1,3 | 0,8 | - | - |
| Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso | 1,6 | 1,0 | 1,9 | 1,0 | 0,8 | 1,8 | 2,4 | 1,2 | 6,9 |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia | 1,5 | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 1,9 | 2,3 | 2,1 | 0,6 | - |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.) | 1,5 | 1,8 | 1,8 | 1,3 | 1,5 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | - |
| La vivienda | 1,4 | 1,8 | 1,2 | 1,8 | 1,0 | 2,1 | 1,6 | 1,2 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,1 | 1,3 | - | 1,4 | - |
| La independencia de Cataluña | 1,1 | 2,7 | 1,3 | 0,5 | 1,1 | - | 2,4 | 0,6 | - |
| La crisis de valores | 1,1 | 1,1 | 1,0 | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 0,8 | 1,2 | - |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19 | 1,0 | 0,9 | 1,1 | 1,1 | 0,3 | 1,1 | 0,8 | 0,6 | 3,4 |
| La inmigración | 0,8 | 1,3 | 0,6 | 1,3 | 1,1 | 0,3 | 2,1 | 0,6 | - |
| La subida de impuestos | 0,8 | 1,3 | 0,6 | 1,1 | 1,2 | 0,6 | - | 1,2 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,5 | 0,9 | - | 0,8 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,8 | 1,8 | 0,8 | 0,5 | 0,9 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,7 | 0,9 | 0,5 | 1,3 | 0,8 | 1,3 | - | 0,6 | - |
| La Administración de Justicia | 0,7 | 1,3 | 0,4 | 1,3 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | - |
| La falta de inversión en industrias e I+D | 0,6 | 0,9 | 0,4 | 1,3 | 0,8 | - | - | - | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 1,6 | - | 3,6 |
| El medio ambiente | 0,5 | 1,3 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | - | 0,4 | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,9 | 0,8 | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,8 | 0,3 | - | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | 1,7 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,6 | - | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| Avituallamiento de víveres en el hogar | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | - | 0,3 | 1,6 | 0,6 | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 0,9 | 0,8 | - | - |
| Los extremismos | 0,2 | 0,4 | 0,1 | - | 0,6 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| Los bancos | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| La emigración | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | 0,6 | - | - | - |
| El racismo | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los nacionalismos | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,1 | 0,4 | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La violencia de género | 0,0 | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,1 | - | 1,1 | 1,5 | 1,3 | 0,3 | 1,8 | 2,4 | - |
| Ninguno | 12,0 | 11,2 | 11,8 | 9,7 | 11,3 | 11,1 | 16,0 | 21,6 | 34,9 |
| N.S. | 2,0 | 0,9 | 1,6 | 2,1 | 2,5 | 3,9 | 0,8 | 4,5 | 0,9 |
| N.C. | 0,4 | - | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 17

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que, en relación a lo que cada uno/a está diciendo y haciendo sobre la COVID-19 en estos momentos, lo/a califique de 1 a 10, siendo el 1 'muy mal' y el 10 'muy bien'.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 25,9 | 29,7 | 26,8 | 26,3 | 16,7 | 25,4 | 38,5 | 23,6 | 18,6 |
| 2 | 5,2 | 6,4 | 6,2 | 5,3 | 3,3 | 4,2 | 2,4 | 1,4 | - |
| 3 | 6,8 | 8,0 | 7,7 | 6,8 | 4,6 | 5,9 | 7,0 | 2,4 | 7,1 |
| 4 | 8,0 | 8,8 | 8,6 | 7,8 | 10,2 | 4,0 | 6,0 | 6,6 | - |
| 5 | 14,9 | 7,3 | 15,2 | 17,3 | 18,2 | 14,0 | 9,6 | 12,9 | 6,8 |
| 6 | 11,4 | 13,4 | 11,8 | 11,1 | 12,7 | 12,9 | 6,5 | 4,2 | 3,6 |
| 7 | 10,4 | 15,7 | 10,1 | 11,8 | 11,0 | 9,9 | 6,2 | 6,7 | - |
| 8 | 6,6 | 4,4 | 5,9 | 6,3 | 8,0 | 10,3 | 5,9 | 9,6 | - |
| 9 | 1,8 | 2,4 | 1,8 | 1,2 | 2,1 | 0,9 | - | 3,7 | 3,5 |
| 10 Muy bien | 2,7 | 0,5 | 1,6 | 1,8 | 5,0 | 3,4 | 4,2 | 9,3 | 17,4 |
| No conoce | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | 0,6 | - |
| N.S. | 3,7 | 2,1 | 2,4 | 2,1 | 4,7 | 6,0 | 9,0 | 13,0 | 14,2 |
| N.C. | 2,6 | 1,3 | 1,8 | 2,1 | 3,2 | 3,2 | 4,6 | 6,2 | 28,7 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 4,3 | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 5,0 | 4,5 | 3,6 | 5,0 | 5,3 |
| Desviación típica | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,8 | 2,8 | 3,2 | 3,9 |
| (N) | (3.623) | (231) | (1.836) | (615) | (362) | (306) | (116) | (140) | (17) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Casado | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 28,5 | 29,2 | 25,2 | 30,6 | 35,9 | 35,3 | 36,2 | 20,8 | 25,6 |
| 2 | 10,9 | 12,3 | 11,6 | 12,7 | 9,6 | 7,4 | 10,7 | 5,7 | 7,1 |
| 3 | 14,0 | 12,6 | 15,9 | 14,5 | 12,0 | 11,7 | 9,4 | 6,6 | 3,5 |
| 4 | 12,7 | 13,2 | 15,2 | 11,7 | 10,5 | 10,1 | 5,9 | 5,4 | 3,5 |
| 5 | 14,5 | 13,0 | 15,4 | 13,9 | 14,2 | 14,8 | 11,1 | 14,1 | 6,6 |
| 6 | 5,4 | 9,5 | 6,0 | 5,0 | 2,3 | 4,0 | 3,6 | 6,0 | 3,6 |
| 7 | 2,6 | 2,2 | 2,9 | 2,3 | 2,4 | 1,9 | 1,6 | 3,2 | - |
| 8 | 1,2 | 1,5 | 1,0 | 1,5 | 1,1 | - | 3,1 | 2,9 | - |
| 9 | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | 1,8 | 3,6 |
| 10 Muy bien | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,5 | 0,9 | 0,8 | 5,5 | - |
| No conoce | 0,9 | - | 0,4 | 0,8 | 1,3 | 1,6 | 1,6 | 5,2 | 3,6 |
| N.S. | 5,3 | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 6,3 | 8,4 | 9,8 | 16,2 | 10,6 |
| N.C. | 2,8 | 1,7 | 1,9 | 2,5 | 3,5 | 3,2 | 5,4 | 6,8 | 32,2 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,0 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 4,1 | 2,8 |
| Desviación típica | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 2,0 | 2,2 | 2,8 | 2,4 |
| (N) | (3.518) | (226) | (1.799) | (597) | (351) | (293) | (112) | (126) | (16) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Iglesias | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 40,2 | 42,3 | 42,5 | 40,4 | 29,4 | 38,3 | 51,7 | 33,6 | 29,2 |
| 2 | 7,3 | 6,9 | 8,2 | 8,6 | 5,3 | 5,6 | 1,6 | 6,7 | 6,8 |
| 3 | 8,4 | 8,7 | 9,7 | 8,4 | 6,5 | 6,4 | 4,3 | 5,8 | 6,9 |
| 4 | 9,1 | 11,0 | 8,3 | 10,3 | 13,5 | 8,3 | 5,1 | 6,9 | 7,1 |
| 5 | 12,6 | 9,9 | 13,3 | 12,2 | 13,1 | 13,4 | 9,0 | 11,5 | - |
| 6 | 6,0 | 7,9 | 6,1 | 5,6 | 9,3 | 5,2 | 1,7 | 1,2 | - |
| 7 | 4,5 | 2,7 | 4,0 | 5,2 | 7,1 | 5,6 | 3,9 | 3,7 | - |
| 8 | 2,3 | 3,1 | 2,0 | 2,0 | 2,4 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | - |
| 9 | 1,0 | 1,3 | 0,7 | 1,1 | 2,5 | 0,9 | - | 1,2 | 3,5 |
| 10 Muy bien | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 1,0 | 1,9 | 1,7 | 1,5 | 2,4 | 3,5 |
| No conoce | 0,4 | - | 0,2 | 0,2 | 1,1 | 0,3 | 0,8 | 1,8 | 7,1 |
| N.S. | 4,5 | 3,6 | 3,1 | 2,6 | 4,7 | 7,8 | 11,3 | 14,2 | 7,1 |
| N.C. | 2,8 | 2,2 | 1,8 | 2,5 | 3,2 | 3,0 | 5,4 | 7,3 | 28,7 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 3,1 | 3,0 | 2,9 | 3,1 | 3,8 | 3,3 | 2,6 | 3,2 | 2,8 |
| Desviación típica | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,6 | 2,8 |
| (N) | (3.573) | (225) | (1.819) | (608) | (359) | (299) | (111) | (134) | (17) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 48,9 | 44,1 | 48,8 | 52,2 | 57,0 | 50,8 | 46,2 | 27,5 | 32,9 |
| 2 | 9,0 | 11,9 | 10,5 | 7,5 | 6,5 | 8,4 | 5,9 | 3,9 | 3,4 |
| 3 | 8,0 | 9,2 | 9,5 | 8,3 | 5,4 | 6,8 | 1,7 | 3,3 | 7,1 |
| 4 | 6,2 | 8,8 | 6,8 | 5,9 | 5,5 | 4,1 | 3,1 | 5,7 | 3,6 |
| 5 | 7,9 | 9,1 | 8,6 | 7,1 | 6,1 | 5,5 | 8,7 | 9,6 | 6,8 |
| 6 | 3,4 | 3,3 | 3,7 | 4,1 | 2,2 | 1,8 | 3,5 | 3,0 | - |
| 7 | 2,1 | 2,6 | 1,9 | 2,6 | 1,1 | 2,2 | 3,4 | 3,0 | - |
| 8 | 1,5 | 1,3 | 1,6 | 1,1 | 1,1 | 0,6 | 2,4 | 3,8 | 3,5 |
| 9 | 0,5 | 1,3 | 0,7 | 0,5 | 0,3 | - | - | - | - |
| 10 Muy bien | 1,0 | 1,8 | 0,8 | 0,7 | 1,1 | 1,6 | 1,6 | 1,8 | 3,5 |
| No conoce | 2,4 | 0,9 | 1,5 | 1,5 | 2,6 | 4,9 | 2,8 | 12,4 | 3,6 |
| N.S. | 5,9 | 4,1 | 3,7 | 5,0 | 7,4 | 10,2 | 12,2 | 18,6 | 7,1 |
| N.C. | 3,2 | 1,7 | 2,0 | 3,6 | 3,9 | 3,1 | 8,5 | 7,3 | 28,6 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 2,5 | 2,7 | 2,5 | 2,4 | 2,1 | 2,2 | 2,6 | 3,3 | 2,8 |
| Desviación típica | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 2,4 | 2,6 | 2,7 |
| (N) | (3.425) | (223) | (1.779) | (578) | (340) | (276) | (103) | (108) | (18) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Inés Arrimadas | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 23,4 | 21,9 | 21,3 | 26,2 | 27,5 | 28,2 | 31,7 | 13,9 | 22,0 |
| 2 | 9,6 | 11,1 | 10,7 | 9,0 | 10,5 | 7,8 | 4,9 | 4,5 | - |
| 3 | 10,8 | 15,1 | 11,6 | 13,3 | 10,2 | 6,5 | 4,3 | 2,4 | 7,0 |
| 4 | 13,6 | 14,0 | 14,9 | 12,4 | 15,2 | 10,3 | 9,5 | 9,7 | 7,1 |
| 5 | 15,8 | 17,1 | 17,7 | 15,6 | 12,2 | 13,0 | 12,2 | 11,9 | 3,6 |
| 6 | 6,4 | 8,3 | 7,2 | 6,1 | 6,0 | 5,0 | 1,7 | 3,1 | - |
| 7 | 3,7 | 4,3 | 4,2 | 3,1 | 2,4 | 2,8 | 2,3 | 4,8 | 6,9 |
| 8 | 1,4 | 0,4 | 1,6 | 1,4 | 0,8 | 0,3 | 2,3 | 2,4 | - |
| 9 | 0,4 | - | 0,4 | - | 0,3 | 0,3 | 0,8 | 1,2 | 7,2 |
| 10 Muy bien | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 0,9 | 0,3 | 0,9 | 3,1 | 2,4 | - |
| No conoce | 4,6 | 1,4 | 3,0 | 3,4 | 4,7 | 11,0 | 7,3 | 17,6 | - |
| N.S. | 6,8 | 4,1 | 5,1 | 5,2 | 6,4 | 11,2 | 13,5 | 19,6 | 14,2 |
| N.C. | 3,0 | 1,7 | 1,9 | 3,4 | 3,6 | 2,7 | 6,2 | 6,6 | 32,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 4,2 | 3,8 |
| Desviación típica | 2,1 | 1,9 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 2,1 | 2,6 | 2,6 | 3,0 |
| (N) | (3.315) | (222) | (1.726) | (565) | (337) | (253) | (98) | (98) | (16) |

Pregunta 18

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucha confianza | 4,8 | 3,2 | 4,3 | 3,6 | 6,9 | 7,3 | 2,7 | 6,7 | 14,2 |
| Bastante confianza | 21,4 | 23,2 | 21,0 | 23,3 | 25,1 | 21,0 | 14,4 | 17,9 | 6,8 |
| Poca confianza | 31,1 | 28,1 | 31,8 | 32,9 | 35,6 | 26,7 | 24,4 | 26,0 | 21,0 |
| Ninguna confianza | 39,0 | 44,6 | 40,2 | 38,0 | 28,2 | 40,3 | 50,6 | 36,9 | 29,3 |
| N.S. | 2,2 | 0,4 | 1,7 | 1,6 | 2,3 | 3,7 | 4,7 | 7,9 | 3,6 |
| N.C. | 1,5 | 0,4 | 1,2 | 0,5 | 1,9 | 1,0 | 3,2 | 4,7 | 25,1 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 19

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pablo Casado, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucha confianza | 1,4 | 1,7 | 1,5 | 1,1 | 0,8 | 0,3 | 3,9 | 1,8 | 3,6 |
| Bastante confianza | 8,6 | 11,1 | 9,7 | 7,6 | 5,2 | 5,6 | 7,9 | 10,4 | 6,9 |
| Poca confianza | 37,5 | 39,3 | 42,9 | 36,1 | 27,3 | 28,0 | 23,1 | 36,3 | 21,0 |
| Ninguna confianza | 48,2 | 47,2 | 42,9 | 51,8 | 60,8 | 60,5 | 56,9 | 36,5 | 43,3 |
| N.S. | 2,8 | 0,2 | 1,7 | 2,9 | 4,0 | 3,7 | 5,5 | 10,6 | 3,6 |
| N.C. | 1,5 | 0,4 | 1,2 | 0,5 | 1,9 | 1,8 | 2,7 | 4,4 | 21,6 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 20

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | 26,2 | 28,0 | 26,3 | 25,6 | 28,8 | 27,8 | 15,8 | 24,8 | 21,0 |
| Pablo Casado | 9,0 | 11,2 | 10,9 | 7,1 | 5,4 | 3,9 | 9,8 | 9,2 | 7,0 |
| Santiago Abascal | 6,1 | 8,1 | 6,4 | 7,6 | 3,5 | 6,3 | 4,9 | 2,4 | 3,1 |
| Pablo Iglesias | 4,6 | 3,6 | 3,7 | 4,8 | 9,0 | 6,1 | 3,9 | 3,0 | 3,5 |
| Alberto Garzón | 1,9 | 0,4 | 1,5 | 2,0 | 4,8 | 2,5 | 1,5 | - | - |
| Inés Arrimadas | 8,4 | 10,5 | 10,6 | 8,0 | 4,6 | 4,0 | 4,9 | 3,5 | 3,5 |
| Íñigo Errejón | 2,9 | 2,8 | 2,8 | 3,6 | 3,8 | 3,5 | 0,8 | 0,6 | - |
| (NO LEER) Otro/a | 5,3 | 6,8 | 4,6 | 7,1 | 4,0 | 5,5 | 7,0 | 4,8 | 10,7 |
| (NO LEER) Ninguno/a de ellos/as | 24,8 | 22,4 | 25,0 | 23,7 | 25,6 | 26,3 | 31,6 | 19,0 | 26,0 |
| N.S. | 8,6 | 4,3 | 6,6 | 9,2 | 7,6 | 10,6 | 16,3 | 26,7 | 7,1 |
| N.C. | 2,2 | 1,9 | 1,5 | 1,1 | 2,8 | 3,4 | 3,5 | 5,9 | 18,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 21R

Suponiendo que mañana se celebrasen nuevamente elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 21,6 | 19,9 | 21,9 | 20,4 | 24,2 | 24,6 | 13,0 | 22,4 | 14,2 |
| PP | 11,5 | 15,2 | 13,6 | 9,5 | 6,1 | 5,7 | 10,6 | 15,1 | 3,4 |
| VOX | 7,3 | 9,6 | 7,9 | 8,8 | 3,5 | 7,4 | 4,7 | 3,5 | 3,1 |
| Unidas Podemos | 7,7 | 7,2 | 6,2 | 8,8 | 14,3 | 9,8 | 6,6 | 3,0 | 7,1 |
| Ciudadanos | 6,5 | 9,3 | 7,5 | 7,1 | 4,6 | 2,9 | 4,6 | 1,7 | 7,1 |
| Más País | 0,6 | 0,9 | 0,4 | 0,8 | 1,0 | 0,9 | - | - | - |
| ERC | 2,2 | 4,0 | 2,4 | 2,5 | 1,3 | 2,2 | 0,8 | - | - |
| JxCat | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 0,3 | 0,8 | 0,3 | 0,8 | 1,2 | - |
| CUP | 0,4 | - | 0,6 | 0,2 | 0,5 | - | - | 0,6 | - |
| EAJ-PNV | 0,9 | 3,5 | 1,1 | 0,3 | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| EH Bildu | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 1,2 | 0,3 | - | - | - |
| CCa-NC | 0,1 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | - | - | - | 0,6 | - |
| NA+ | 0,2 | 1,2 | 0,2 | - | - | 0,2 | 0,8 | 0,6 | - |
| Més Compromís | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| BNG | 0,6 | 0,9 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 0,3 | 0,8 | 0,6 | - |
| PRC | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,3 | 0,2 | 0,4 | - | - |
| Teruel Existe | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| PACMA | 0,8 | - | 0,9 | 1,0 | 1,4 | 0,6 | 1,6 | - | - |
| Otro partido | 0,7 | 0,4 | 0,8 | 0,7 | 0,3 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | - |
| En blanco | 4,1 | 5,2 | 4,4 | 3,7 | 3,5 | 4,0 | 4,8 | 1,2 | 10,7 |
| Voto nulo | 1,6 | 0,9 | 1,6 | 2,2 | 1,5 | 2,3 | 0,8 | 0,9 | - |
| No votaría | 11,8 | 9,4 | 10,4 | 12,6 | 10,2 | 15,7 | 20,4 | 17,3 | 18,6 |
| No sabe todavía | 16,1 | 9,3 | 15,7 | 15,4 | 18,9 | 17,7 | 19,8 | 22,4 | 7,1 |
| N.C. | 3,6 | 1,3 | 2,6 | 4,0 | 4,7 | 3,4 | 7,1 | 8,3 | 28,8 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)

(N=2.424)

Pregunta 21aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 10,2 | 13,0 | 8,5 | 12,2 | 10,6 | 14,7 | 6,6 | 10,9 | 20,3 |
| PP | 11,1 | 13,4 | 11,5 | 11,2 | 6,6 | 10,2 | 10,0 | 14,4 | 10,2 |
| VOX | 5,8 | 7,7 | 6,2 | 4,8 | 3,8 | 5,6 | 5,4 | 7,6 | - |
| Unidas Podemos | 10,3 | 6,3 | 9,1 | 13,7 | 17,5 | 11,5 | 4,0 | 4,8 | - |
| En Comú Podem | 3,2 | 3,6 | 3,3 | 2,7 | 4,8 | 3,3 | 1,7 | - | - |
| En Común-Unidas Podemos | 0,9 | 0,6 | 0,7 | 1,6 | 1,3 | 0,5 | 1,7 | - | - |
| Ciudadanos | 13,9 | 13,0 | 17,7 | 11,7 | 7,9 | 7,7 | 10,4 | 2,4 | 20,0 |
| Más País | 1,7 | 2,4 | 1,4 | 2,1 | 2,5 | 2,7 | 1,6 | - | - |
| ERC | 1,5 | 1,2 | 1,6 | 0,8 | 2,2 | 1,7 | 1,7 | 2,4 | - |
| JxCat | 1,3 | 3,0 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | - | - | - | - |
| CUP | 0,6 | 1,2 | 0,5 | 0,5 | 1,3 | 1,1 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,5 | 2,4 | 0,5 | - | 0,2 | - | - | - | - |
| EH Bildu | 0,4 | - | 0,6 | - | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| CCa-NC | 0,3 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| NA+ | 0,3 | 1,9 | 0,3 | - | - | 0,6 | - | 0,6 | - |
| Més Compromís | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 0,5 | 0,9 | 2,2 | - | - | 10,2 |
| BNG | 0,3 | 0,6 | 0,2 | 0,3 | 1,3 | - | - | - | - |
| PRC | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - |
| Teruel Existe | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | 1,7 | - | - |
| PACMA | 1,5 | 0,6 | 1,3 | 3,8 | 1,6 | - | - | 1,2 | - |
| Los Verdes | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,3 | 1,0 | - | - | - | - |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 1,3 | 2,3 | 1,0 | 1,8 | 2,5 | - | 1,7 | 1,2 | - |
| Otro partido | 1,9 | 1,8 | 2,0 | 1,9 | 1,7 | 2,2 | 1,7 | 1,2 | - |
| En blanco | 4,8 | 3,6 | 5,2 | 3,7 | 3,2 | 5,8 | 5,2 | 9,0 | 9,0 |
| Voto nulo | 1,3 | 1,2 | 1,6 | 0,5 | 1,8 | 2,2 | - | - | - |
| No votaría | 14,2 | 13,0 | 14,0 | 13,9 | 13,9 | 13,8 | 25,0 | 16,5 | - |
| N.S. | 10,9 | 4,3 | 9,8 | 10,4 | 11,5 | 13,7 | 18,4 | 26,5 | 30,4 |
| N.C. | 0,3 | 1,1 | 0,2 | - | - | - | 3,4 | 1,2 | - |
| (N) | (2.424) | (176) | (1.254) | (399) | (242) | (191) | (63) | (87) | (10) |

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)
(N=1.445)

Pregunta 22R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 14,0 | 8,2 | 14,5 | 13,6 | 13,8 | 17,9 | 8,1 | 15,6 | 5,0 |
| PP | 4,7 | 8,0 | 5,2 | 5,2 | 0,7 | 5,0 | 3,3 | 4,3 | 5,6 |
| VOX | 1,8 | 1,6 | 2,1 | 3,3 | - | - | 2,5 | 1,2 | - |
| Unidas Podemos | 0,8 | 0,9 | 0,5 | 1,1 | 1,4 | - | 3,7 | - | - |
| Podemos | 2,1 | 2,5 | 2,4 | 1,6 | 4,1 | 2,2 | - | - | - |
| IU | 0,9 | - | 0,7 | 1,3 | 1,0 | 0,7 | 1,5 | 1,2 | - |
| Ciudadanos | 4,7 | 5,7 | 6,9 | 3,4 | 2,3 | 3,5 | 2,8 | - | - |
| ERC | 1,2 | 1,7 | 0,8 | 1,3 | 1,4 | 2,2 | 3,0 | - | - |
| CUP | 0,5 | - | 0,3 | 0,9 | 0,7 | 1,5 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,7 | 1,7 | 1,0 | 0,4 | - | - | - | 1,2 | - |
| PACMA | 0,9 | - | 1,2 | 0,4 | 0,7 | - | 3,0 | - | - |
| Otro partido | 5,2 | 5,8 | 5,1 | 6,5 | 7,2 | 3,6 | 5,9 | 2,4 | - |
| Ninguno | 49,1 | 53,7 | 48,1 | 50,1 | 49,4 | 51,8 | 48,1 | 51,5 | 24,0 |
| N.S. | 7,2 | 5,0 | 6,4 | 7,5 | 8,9 | 5,4 | 7,9 | 12,3 | 10,9 |
| N.C. | 6,4 | 5,1 | 4,8 | 3,5 | 8,3 | 6,3 | 10,2 | 10,2 | 54,5 |
| (N) | (1.445) | (63) | (663) | (243) | (153) | (146) | (71) | (87) | (19) |

Pregunta 22a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 26,1 | 21,2 | 26,1 | 24,6 | 28,7 | 31,4 | 17,3 | 30,2 | 17,5 |
| PP | 13,0 | 17,1 | 15,2 | 11,3 | 6,4 | 7,6 | 12,4 | 17,0 | 7,0 |
| VOX | 7,8 | 9,6 | 8,4 | 9,9 | 3,5 | 7,4 | 6,0 | 4,1 | 3,1 |
| Unidas Podemos | 8,9 | 8,1 | 7,2 | 10,2 | 16,5 | 10,7 | 8,6 | 3,6 | 7,1 |
| Ciudadanos | 8,0 | 10,5 | 9,6 | 8,0 | 5,5 | 4,5 | 5,4 | 1,7 | 7,1 |
| Más País | 0,6 | 0,9 | 0,4 | 1,1 | 1,0 | 0,9 | - | - | - |
| ERC | 2,5 | 4,5 | 2,6 | 2,8 | 1,9 | 3,2 | 1,6 | - | - |
| JxCat | 0,7 | 0,4 | 0,9 | 0,3 | 1,1 | 0,3 | 0,8 | 1,2 | - |
| CUP | 0,5 | - | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | - | 0,6 | - |
| EAJ-PNV | 1,1 | 4,0 | 1,4 | 0,5 | 0,3 | - | 0,8 | 0,6 | - |
| EH Bildu | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 1,5 | 0,6 | 0,4 | - | - |
| CCa-NC | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | - | - | - | 0,6 | - |
| NA+ | 0,3 | 1,6 | 0,2 | - | - | 0,2 | 0,8 | 1,0 | - |
| Més Compromís | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| BNG | 0,6 | 0,9 | 0,4 | 0,8 | 1,1 | 0,3 | 0,8 | 0,6 | - |
| PRC | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | - | - |
| Teruel Existe | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | 0,8 | - | - |
| PACMA | 1,0 | - | 1,2 | 1,0 | 1,6 | 0,6 | 2,3 | - | - |
| Otro partido | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 2,1 | 1,9 | 1,2 | 3,1 | 1,8 | - |
| En blanco | 4,1 | 5,2 | 4,4 | 3,7 | 3,5 | 4,0 | 4,8 | 1,2 | 10,7 |
| Voto nulo | 1,6 | 0,9 | 1,6 | 2,2 | 1,5 | 2,3 | 0,8 | 0,9 | - |
| No votaría | 14,9 | 9,7 | 13,1 | 15,6 | 16,2 | 18,4 | 23,1 | 23,7 | 5,0 |
| No sabe todavía | 2,6 | 1,3 | 2,1 | 2,7 | 3,2 | 2,4 | 4,0 | 6,2 | 7,1 |
| N.C. | 2,4 | 1,3 | 1,6 | 1,3 | 3,2 | 2,6 | 5,4 | 5,1 | 35,5 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 23

¿Cómo se definiría en política según la siguiente clasificación?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Conservador/a | 5,4 | 6,0 | 5,9 | 6,0 | 2,5 | 4,2 | 8,0 | 4,7 | 3,4 |
| Demócrata cristiano/a | 6,0 | 5,8 | 6,7 | 5,6 | 3,8 | 6,2 | 4,3 | 7,4 | 3,6 |
| Liberal | 8,3 | 14,0 | 9,7 | 6,7 | 3,9 | 5,0 | 12,4 | 5,4 | - |
| Progresista | 7,2 | 8,7 | 7,2 | 6,8 | 9,7 | 6,7 | 5,5 | 2,4 | 7,2 |
| Socialdemócrata | 8,1 | 10,8 | 9,4 | 8,2 | 7,2 | 5,2 | 6,2 | 1,8 | - |
| Socialista | 9,1 | 2,7 | 8,5 | 11,7 | 11,1 | 10,4 | 7,2 | 8,4 | 13,9 |
| Comunista | 1,3 | 0,4 | 0,7 | 1,1 | 2,5 | 3,7 | 0,8 | 1,8 | 3,5 |
| Nacionalista | 1,3 | 1,8 | 1,4 | 1,4 | 2,0 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| Feminista | 3,1 | 2,6 | 3,1 | 3,5 | 3,7 | 3,5 | 1,6 | 1,2 | 7,1 |
| Ecologista | 4,9 | 3,6 | 4,4 | 6,7 | 2,9 | 6,7 | 5,9 | 4,8 | 10,1 |
| Otras respuestas | 3,4 | 4,6 | 2,9 | 3,0 | 5,5 | 2,5 | 5,0 | 4,3 | 3,5 |
| (NO LEER) Apolítico/a | 3,8 | 3,3 | 3,0 | 3,5 | 5,2 | 5,3 | 6,3 | 7,9 | - |
| N.S. | 6,7 | 3,9 | 5,1 | 5,6 | 8,1 | 9,6 | 7,9 | 21,2 | 10,4 |
| N.C. | 31,4 | 32,0 | 32,0 | 30,4 | 31,9 | 30,8 | 29,2 | 28,0 | 37,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 23a

¿Y con alguna más?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Conservador/a | 2,7 | 4,8 | 3,4 | 2,3 | 0,8 | 0,9 | 3,9 | - | - |
| Demócrata cristiano/a | 3,0 | 6,3 | 3,5 | 2,8 | 1,0 | 2,2 | 3,2 | 1,2 | - |
| Liberal | 3,4 | 5,0 | 3,8 | 2,2 | 2,6 | 2,5 | 5,6 | 3,6 | 3,3 |
| Progresista | 5,1 | 5,4 | 5,9 | 5,4 | 4,5 | 3,0 | 4,6 | - | 7,1 |
| Socialdemócrata | 3,7 | 5,8 | 3,7 | 5,0 | 2,3 | 3,4 | 3,1 | 1,8 | - |
| Socialista | 3,4 | 3,3 | 3,1 | 3,9 | 4,3 | 5,1 | - | 3,0 | 3,6 |
| Comunista | 0,6 | 0,9 | 0,4 | 1,0 | 0,9 | 0,9 | 0,4 | - | - |
| Nacionalista | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 1,0 | 1,3 | 1,3 | - | 0,6 | - |
| Feminista | 4,4 | 1,8 | 4,9 | 3,7 | 3,8 | 6,3 | 4,7 | 3,0 | - |
| Ecologista | 5,3 | 2,2 | 5,5 | 7,0 | 5,7 | 5,0 | 2,8 | 1,2 | 10,5 |
| Otras respuestas | 1,4 | 0,7 | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 0,9 | 1,6 | 0,6 | - |
| N.S. | 12,1 | 10,3 | 12,5 | 10,6 | 13,4 | 11,0 | 9,6 | 17,0 | 6,6 |
| N.C. | 54,0 | 52,7 | 50,9 | 53,6 | 57,8 | 57,5 | 60,6 | 67,9 | 68,9 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 24

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| 1 Izquierda | 8,1 | 2,9 | 6,2 | 9,1 | 14,0 | 12,7 | 8,3 | 9,7 | 3,5 |
| 2 | 5,4 | 4,6 | 5,2 | 5,1 | 9,9 | 6,0 | 1,9 | 1,2 | 7,1 |
| 3 | 13,0 | 15,4 | 14,1 | 14,2 | 14,4 | 9,2 | 5,4 | 3,0 | 7,1 |
| 4 | 11,4 | 13,4 | 11,4 | 12,7 | 14,5 | 9,2 | 7,1 | 4,8 | - |
| 5 | 26,7 | 21,9 | 28,7 | 28,4 | 20,0 | 28,2 | 28,5 | 18,4 | 12,1 |
| 6 | 9,8 | 12,7 | 11,0 | 10,5 | 6,6 | 6,7 | 4,3 | 8,6 | - |
| 7 | 7,2 | 12,2 | 8,2 | 5,7 | 4,5 | 4,8 | 3,9 | 9,8 | 3,1 |
| 8 | 4,0 | 7,0 | 4,4 | 3,5 | 2,1 | 2,3 | 2,2 | 5,8 | 3,4 |
| 9 | 0,8 | 1,3 | 0,6 | 1,1 | 0,5 | 0,6 | 1,6 | 1,8 | - |
| 10 Derecha | 3,2 | 6,1 | 3,0 | 1,9 | 1,4 | 2,3 | 7,2 | 9,0 | 3,6 |
| N.S. | 5,9 | 0,9 | 3,7 | 5,0 | 7,0 | 11,1 | 15,7 | 17,4 | 21,0 |
| N.C. | 4,6 | 1,7 | 3,4 | 2,7 | 5,2 | 6,7 | 13,9 | 10,5 | 39,1 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 4,7 | 5,2 | 4,8 | 4,5 | 3,9 | 4,3 | 5,1 | 5,6 | 4,6 |
| Desviación típica | 2,1 | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,1 | 2,5 | 2,7 | 2,7 |
| (N) | (3.463) | (233) | (1.781) | (592) | (347) | (277) | (95) | (126) | (12) |

Pregunta 25

Y siguiendo el mismo criterio de la pregunta anterior, en una escala de 1-10, a los/as líderes de los principales partidos políticos, ¿dónde los/as ubicaría?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Izquierda | 14,1 | 14,1 | 14,8 | 15,1 | 11,1 | 12,4 | 9,4 | 16,0 | 14,1 |
| 2 | 7,5 | 8,7 | 8,5 | 8,2 | 6,1 | 4,5 | 4,9 | 4,8 | 3,1 |
| 3 | 17,4 | 23,2 | 20,9 | 16,4 | 12,7 | 11,4 | 9,0 | 6,3 | 3,5 |
| 4 | 15,8 | 20,8 | 16,6 | 16,0 | 14,7 | 13,9 | 12,9 | 9,9 | 10,4 |
| 5 | 16,2 | 13,3 | 15,1 | 16,5 | 23,5 | 20,2 | 13,2 | 11,8 | 7,1 |
| 6 | 7,3 | 7,5 | 6,8 | 8,5 | 8,8 | 8,5 | 4,7 | 5,4 | 3,5 |
| 7 | 3,5 | 2,5 | 3,3 | 3,7 | 5,7 | 3,1 | 3,6 | 1,2 | - |
| 8 | 1,5 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 2,3 | 2,2 | 1,5 | 2,1 | 3,5 |
| 9 | 0,4 | 0,9 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| 10 Derecha | 0,8 | - | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 2,2 | 0,8 | 3,0 | - |
| No conoce | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | 0,6 | - |
| N.S. | 11,4 | 4,8 | 8,9 | 10,5 | 9,9 | 16,4 | 27,0 | 31,2 | 17,5 |
| N.C. | 3,9 | 3,0 | 2,9 | 2,5 | 4,3 | 4,9 | 12,9 | 6,9 | 37,2 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 4,2 | 4,2 | 4,0 | 3,9 | 3,5 |
| Desviación típica | 1,9 | 1,7 | 1,8 | 2,0 | 1,9 | 2,1 | 2,0 | 2,5 | 2,2 |
| (N) | (3.274) | (220) | (1.690) | (559) | (338) | (265) | (81) | (107) | (14) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Casado | | | | | | | | | |
| 1 Izquierda | 0,8 | - | 0,7 | - | 1,1 | 1,6 | 3,5 | 1,8 | - |
| 2 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | - | 1,4 | 0,2 | 1,2 | - |
| 3 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 1,5 | 1,4 | 1,2 | 0,8 | 0,6 | - |
| 4 | 1,9 | 1,6 | 2,0 | 1,7 | 2,1 | 2,2 | 0,8 | 3,3 | - |
| 5 | 7,1 | 5,5 | 6,3 | 9,9 | 6,0 | 7,8 | 9,2 | 8,1 | - |
| 6 | 11,3 | 9,8 | 12,9 | 12,9 | 8,3 | 7,7 | 8,6 | 6,9 | - |
| 7 | 19,4 | 27,0 | 22,2 | 19,4 | 16,3 | 11,0 | 10,8 | 8,6 | 6,5 |
| 8 | 19,4 | 26,5 | 22,2 | 19,2 | 18,8 | 12,7 | 6,9 | 7,6 | - |
| 9 | 9,4 | 9,7 | 9,5 | 9,2 | 12,2 | 9,3 | 5,4 | 4,2 | 10,7 |
| 10 Derecha | 14,1 | 12,6 | 12,5 | 13,7 | 18,6 | 19,7 | 18,0 | 11,8 | 17,5 |
| No conoce | 0,9 | - | 0,4 | 0,8 | 1,3 | 1,6 | 1,6 | 5,2 | 3,6 |
| N.S. | 10,2 | 3,7 | 7,0 | 8,4 | 9,9 | 18,5 | 22,7 | 34,0 | 21,0 |
| N.C. | 3,9 | 2,1 | 2,9 | 2,8 | 4,0 | 5,3 | 11,5 | 6,8 | 40,7 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 7,4 | 7,6 | 7,4 | 7,4 | 7,7 | 7,5 | 7,3 | 7,0 | 9,1 |
| Desviación típica | 1,8 | 1,5 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 2,3 | 2,5 | 2,4 | 1,2 |
| (N) | (3.286) | (225) | (1.719) | (565) | (335) | (252) | (86) | (95) | (10) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Iglesias | | | | | | | | | |
| 1 Izquierda | 42,0 | 48,7 | 47,6 | 43,3 | 27,9 | 33,8 | 35,1 | 25,4 | 6,7 |
| 2 | 15,7 | 20,2 | 17,2 | 15,6 | 19,0 | 8,8 | 9,4 | 5,7 | 6,8 |
| 3 | 10,4 | 10,2 | 10,1 | 10,6 | 15,4 | 11,0 | 6,3 | 4,8 | 6,9 |
| 4 | 5,8 | 4,6 | 5,1 | 7,9 | 9,1 | 5,6 | 3,0 | 2,7 | - |
| 5 | 5,6 | 6,2 | 5,0 | 5,3 | 6,4 | 6,8 | 4,8 | 9,7 | 3,6 |
| 6 | 1,9 | 2,0 | 1,6 | 1,5 | 2,4 | 4,1 | 2,0 | 0,6 | - |
| 7 | 0,7 | - | 0,8 | 0,8 | 1,1 | 0,6 | - | - | - |
| 8 | 0,4 | 0,9 | 0,3 | 0,2 | 0,8 | 0,6 | - | 1,2 | 3,5 |
| 9 | 0,3 | - | 0,0 | 0,5 | - | 0,9 | 1,5 | 0,6 | - |
| 10 Derecha | 0,6 | - | 0,5 | 0,7 | 1,1 | 0,9 | 0,8 | 1,2 | 3,5 |
| No conoce | 0,4 | - | 0,2 | 0,2 | 1,1 | 0,3 | 0,8 | 1,8 | 7,1 |
| N.S. | 11,7 | 3,7 | 8,2 | 10,3 | 11,5 | 20,9 | 22,1 | 38,8 | 17,5 |
| N.C. | 4,6 | 3,5 | 3,5 | 3,3 | 4,3 | 5,6 | 14,2 | 7,4 | 44,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 2,2 | 2,6 | 2,6 | 2,3 | 2,7 | 3,9 |
| Desviación típica | 1,7 | 1,5 | 1,5 | 1,7 | 1,8 | 2,0 | 2,0 | 2,3 | 3,2 |
| (N) | (3.226) | (222) | (1.691) | (554) | (328) | (247) | (84) | (91) | (9) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Izquierda | 1,5 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 1,9 | 3,4 | 4,0 | 1,8 | - |
| 2 | 0,4 | - | 0,4 | 0,3 | - | - | 1,6 | 0,3 | 3,4 |
| 3 | 0,6 | 0,4 | 0,4 | 1,0 | 0,3 | 0,9 | 0,4 | 0,6 | - |
| 4 | 0,8 | 0,4 | 0,6 | 1,8 | 0,3 | 0,9 | 1,0 | 1,2 | - |
| 5 | 3,1 | 3,2 | 2,7 | 2,7 | 3,1 | 3,7 | 5,5 | 5,4 | - |
| 6 | 2,5 | 2,8 | 2,3 | 3,2 | 1,7 | 3,0 | 0,4 | 4,1 | - |
| 7 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 5,0 | 2,4 | 3,7 | 4,6 | 3,3 | 3,1 |
| 8 | 7,1 | 7,2 | 8,0 | 8,0 | 6,2 | 3,1 | 3,3 | 5,5 | 3,5 |
| 9 | 11,2 | 19,9 | 13,0 | 10,6 | 7,3 | 7,7 | 6,4 | 2,4 | 3,6 |
| 10 Derecha | 51,8 | 53,2 | 55,7 | 52,3 | 58,8 | 44,2 | 34,4 | 23,3 | 17,4 |
| No conoce | 2,4 | 0,9 | 1,5 | 1,5 | 2,6 | 4,9 | 2,8 | 12,4 | 3,6 |
| N.S. | 10,7 | 4,5 | 7,3 | 9,5 | 11,1 | 19,1 | 23,3 | 33,4 | 17,5 |
| N.C. | 4,1 | 2,4 | 3,0 | 3,1 | 4,3 | 5,3 | 12,2 | 6,2 | 48,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 8,9 | 9,0 | 9,1 | 8,9 | 9,1 | 8,6 | 8,2 | 8,0 | 8,5 |
| Desviación típica | 1,9 | 1,6 | 1,7 | 1,9 | 1,8 | 2,4 | 2,8 | 2,5 | 2,6 |
| (N) | (3.203) | (221) | (1.693) | (552) | (324) | (238) | (83) | (84) | (9) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Inés Arrimadas | | | | | | | | | |
| 1 Izquierda | 1,0 | 0,2 | 1,0 | 0,3 | 1,1 | 1,9 | 2,5 | 2,4 | - |
| 2 | 1,1 | 0,8 | 1,1 | 1,1 | 0,5 | 1,3 | 1,2 | 1,5 | 3,1 |
| 3 | 2,1 | 3,5 | 1,9 | 3,1 | 3,1 | 0,9 | - | 1,2 | - |
| 4 | 4,1 | 2,4 | 4,3 | 5,2 | 3,3 | 4,6 | 4,0 | 2,4 | - |
| 5 | 22,5 | 26,3 | 25,7 | 22,1 | 18,4 | 17,0 | 16,6 | 12,0 | 3,6 |
| 6 | 18,7 | 23,2 | 22,5 | 16,9 | 13,3 | 12,0 | 11,8 | 10,1 | 3,5 |
| 7 | 11,7 | 16,9 | 12,7 | 12,4 | 13,0 | 6,2 | 6,5 | 2,1 | 13,7 |
| 8 | 7,5 | 10,2 | 7,6 | 8,0 | 9,9 | 6,3 | 3,6 | 2,4 | - |
| 9 | 4,2 | 3,1 | 3,5 | 5,6 | 8,6 | 3,8 | 3,1 | 1,8 | - |
| 10 Derecha | 5,1 | 3,5 | 4,1 | 4,3 | 6,8 | 9,6 | 7,9 | 5,5 | 7,0 |
| No conoce | 4,6 | 1,4 | 3,0 | 3,4 | 4,7 | 11,0 | 7,3 | 17,6 | - |
| N.S. | 13,2 | 5,6 | 9,9 | 14,5 | 12,7 | 20,0 | 20,7 | 34,8 | 24,6 |
| N.C. | 4,1 | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 4,7 | 5,4 | 15,0 | 6,2 | 44,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 6,2 | 6,2 | 6,1 | 6,2 | 6,6 | 6,4 | 6,2 | 5,9 | 6,8 |
| Desviación típica | 1,8 | 1,6 | 1,7 | 1,8 | 2,0 | 2,2 | 2,3 | 2,4 | 2,4 |
| (N) | (3.020) | (216) | (1.617) | (508) | (307) | (215) | (77) | (72) | (9) |

Pregunta 26

¿Y qué valoración le merece cada uno/a de los/as siguientes políticos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 26,1 | 28,5 | 27,5 | 26,6 | 16,9 | 22,6 | 40,1 | 21,7 | 29,3 |
| 2 | 5,8 | 7,5 | 6,6 | 6,9 | 2,8 | 4,6 | 2,9 | 4,3 | - |
| 3 | 6,7 | 8,5 | 7,1 | 6,0 | 6,6 | 7,1 | 4,2 | 4,8 | 3,5 |
| 4 | 9,2 | 11,0 | 9,5 | 9,7 | 8,8 | 7,2 | 8,1 | 7,2 | 3,5 |
| 5 | 12,6 | 7,7 | 12,2 | 11,6 | 18,7 | 15,3 | 8,9 | 11,7 | 7,1 |
| 6 | 11,1 | 15,1 | 10,9 | 11,9 | 13,3 | 10,1 | 5,5 | 6,2 | 6,8 |
| 7 | 10,5 | 10,9 | 11,5 | 10,1 | 10,9 | 9,6 | 5,9 | 6,3 | - |
| 8 | 6,9 | 5,7 | 6,5 | 9,0 | 7,6 | 7,0 | 4,9 | 6,3 | 7,1 |
| 9 | 2,2 | 2,4 | 1,6 | 3,1 | 2,9 | 3,1 | 2,3 | 3,2 | - |
| 10 Muy bien | 3,7 | 1,3 | 3,1 | 1,4 | 5,7 | 6,3 | 5,0 | 9,7 | 13,9 |
| No conoce | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | 0,6 | - |
| N.S. | 2,7 | 0,6 | 1,7 | 2,3 | 3,1 | 3,4 | 7,8 | 10,8 | 3,5 |
| N.C. | 2,5 | 0,9 | 2,0 | 1,5 | 2,4 | 3,7 | 4,3 | 7,2 | 25,1 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 4,3 | 4,0 | 4,2 | 4,3 | 5,0 | 4,7 | 3,6 | 4,8 | 4,6 |
| Desviación típica | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 3,0 | 3,1 | 3,6 |
| (N) | (3.666) | (236) | (1.847) | (618) | (372) | (313) | (118) | (142) | (21) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Casado | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 26,5 | 19,0 | 23,1 | 30,0 | 34,2 | 32,1 | 41,5 | 20,1 | 32,7 |
| 2 | 11,9 | 11,5 | 12,3 | 13,5 | 14,7 | 11,2 | 4,8 | 4,5 | 7,1 |
| 3 | 13,3 | 20,9 | 15,0 | 12,0 | 10,7 | 10,4 | 8,2 | 5,1 | 10,4 |
| 4 | 13,3 | 12,4 | 15,3 | 12,8 | 10,3 | 11,5 | 5,8 | 12,9 | - |
| 5 | 12,8 | 16,1 | 13,2 | 11,6 | 11,6 | 14,5 | 9,8 | 11,2 | 3,6 |
| 6 | 7,7 | 9,0 | 8,9 | 7,7 | 5,8 | 4,8 | 4,3 | 5,4 | - |
| 7 | 3,5 | 4,0 | 4,1 | 3,3 | 1,3 | 1,2 | 3,3 | 6,6 | 3,4 |
| 8 | 2,2 | 1,8 | 2,2 | 2,0 | 2,6 | 1,2 | 3,6 | 3,1 | - |
| 9 | 0,7 | 1,8 | 0,6 | 0,5 | 0,8 | 0,3 | - | 2,0 | - |
| 10 Muy bien | 0,9 | 1,8 | 0,5 | 1,0 | 0,5 | 1,3 | 3,1 | 1,2 | 7,2 |
| No conoce | 0,9 | - | 0,4 | 0,8 | 1,3 | 1,6 | 1,6 | 5,2 | 3,6 |
| N.S. | 3,7 | 0,6 | 2,4 | 3,1 | 3,9 | 6,2 | 10,5 | 14,3 | 7,1 |
| N.C. | 2,6 | 1,3 | 2,0 | 1,7 | 2,3 | 3,7 | 3,5 | 8,4 | 25,1 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 3,3 | 3,7 | 3,5 | 3,2 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 |
| Desviación típica | 2,1 | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,6 | 2,5 | 3,0 |
| (N) | (3.589) | (235) | (1.826) | (606) | (365) | (298) | (113) | (126) | (19) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pablo Iglesias | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 40,7 | 42,8 | 43,2 | 42,6 | 26,4 | 38,0 | 51,9 | 32,7 | 43,1 |
| 2 | 8,1 | 9,3 | 8,5 | 8,7 | 5,8 | 8,4 | 5,3 | 6,6 | 6,9 |
| 3 | 9,2 | 10,5 | 9,5 | 9,1 | 11,4 | 9,1 | 4,7 | 5,1 | 3,5 |
| 4 | 9,3 | 7,5 | 10,1 | 9,3 | 10,7 | 6,8 | 7,3 | 8,2 | 3,6 |
| 5 | 9,4 | 10,5 | 9,1 | 9,8 | 11,3 | 9,8 | 6,3 | 9,0 | - |
| 6 | 6,6 | 7,8 | 7,0 | 5,8 | 8,2 | 6,7 | 1,2 | 4,2 | - |
| 7 | 5,2 | 5,4 | 4,6 | 5,3 | 7,9 | 5,3 | 6,6 | 3,6 | - |
| 8 | 3,2 | 1,8 | 2,6 | 3,6 | 6,0 | 3,6 | 1,6 | 5,5 | - |
| 9 | 1,0 | 1,7 | 0,8 | 0,7 | 2,1 | 1,2 | 0,8 | 0,6 | - |
| 10 Muy bien | 0,9 | - | 0,3 | 0,8 | 2,7 | 2,4 | 1,9 | 1,2 | 3,5 |
| No conoce | 0,4 | - | 0,2 | 0,2 | 1,1 | 0,3 | 0,8 | 1,8 | 7,1 |
| N.S. | 3,1 | 0,6 | 2,0 | 2,5 | 3,9 | 4,4 | 7,8 | 13,7 | 3,5 |
| N.C. | 2,7 | 2,1 | 2,1 | 1,5 | 2,5 | 4,0 | 3,8 | 7,8 | 28,7 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 3,1 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 4,0 | 3,3 | 2,6 | 3,3 | 1,9 |
| Desviación típica | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,6 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,2 |
| (N) | (3.626) | (233) | (1.836) | (616) | (365) | (308) | (117) | (134) | (18) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 50,5 | 45,7 | 50,2 | 53,1 | 60,2 | 52,2 | 51,2 | 26,9 | 43,4 |
| 2 | 8,5 | 10,3 | 9,6 | 8,3 | 7,1 | 6,4 | 5,2 | 5,9 | 3,4 |
| 3 | 6,8 | 5,8 | 7,9 | 6,6 | 4,4 | 7,4 | 1,6 | 5,4 | - |
| 4 | 6,7 | 8,1 | 7,1 | 7,3 | 6,4 | 4,7 | 4,9 | 4,3 | 3,1 |
| 5 | 6,9 | 11,1 | 7,2 | 6,6 | 6,3 | 4,4 | 5,9 | 6,8 | 10,7 |
| 6 | 3,9 | 4,4 | 4,6 | 4,1 | 1,1 | 3,4 | 4,7 | 1,8 | - |
| 7 | 2,7 | 3,3 | 3,0 | 1,6 | 2,1 | 2,8 | 3,1 | 4,2 | - |
| 8 | 2,4 | 4,0 | 2,4 | 3,2 | 1,4 | 0,9 | 1,3 | 3,2 | 3,5 |
| 9 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 1,3 | 0,7 | 0,3 | 2,4 | 0,6 | - |
| 10 Muy bien | 1,5 | 3,0 | 1,5 | 0,8 | 1,6 | 2,7 | 1,0 | 1,2 | - |
| No conoce | 2,4 | 0,9 | 1,5 | 1,5 | 2,6 | 4,9 | 2,8 | 12,4 | 3,6 |
| N.S. | 4,0 | 0,9 | 2,3 | 3,4 | 3,9 | 5,7 | 10,9 | 20,2 | 3,5 |
| N.C. | 2,8 | 1,7 | 2,1 | 2,1 | 2,4 | 4,0 | 5,0 | 7,2 | 28,7 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 2,6 | 3,0 | 2,6 | 2,5 | 2,2 | 2,4 | 2,5 | 3,1 | 2,3 |
| Desviación típica | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 2,1 |
| (N) | (3.512) | (231) | (1.804) | (597) | (360) | (288) | (109) | (105) | (19) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Inés Arrimadas | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 18,5 | 12,1 | 16,1 | 20,9 | 24,3 | 22,8 | 30,3 | 13,5 | 29,1 |
| 2 | 9,4 | 14,0 | 9,0 | 10,2 | 11,4 | 9,7 | 6,1 | 3,9 | 3,6 |
| 3 | 11,7 | 11,7 | 13,0 | 13,2 | 10,5 | 11,1 | 3,3 | 3,2 | 3,5 |
| 4 | 14,0 | 16,3 | 15,9 | 12,0 | 13,6 | 11,3 | 8,5 | 9,2 | 6,8 |
| 5 | 16,7 | 19,7 | 18,1 | 16,6 | 16,9 | 10,6 | 15,2 | 13,5 | 3,6 |
| 6 | 8,7 | 11,5 | 9,4 | 9,8 | 6,9 | 7,7 | 3,5 | 4,8 | 3,4 |
| 7 | 4,6 | 6,1 | 5,9 | 3,8 | 2,4 | 1,5 | 4,4 | 3,6 | - |
| 8 | 2,5 | 2,6 | 3,0 | 2,1 | 0,9 | 1,9 | 3,1 | 2,4 | - |
| 9 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1,6 | 0,6 | 3,6 |
| 10 Muy bien | 0,9 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 3,1 | 2,4 | - |
| No conoce | 4,6 | 1,4 | 3,0 | 3,4 | 4,7 | 11,0 | 7,3 | 17,6 | - |
| N.S. | 5,2 | 2,1 | 3,6 | 5,2 | 4,5 | 7,4 | 9,4 | 19,4 | 10,7 |
| N.C. | 2,6 | 1,7 | 1,8 | 1,8 | 2,9 | 3,7 | 4,2 | 5,8 | 35,8 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |
| Media | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 3,6 | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 4,2 | 2,7 |
| Desviación típica | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,7 | 2,5 | 2,4 |
| (N) | (3.388) | (227) | (1.756) | (575) | (347) | (262) | (106) | (100) | (16) |

Pregunta 27

¿Ud. es de las personas que votan siempre por el mismo partido, que por lo general suelen votar por el mismo partido o, según lo que más les convenza en ese momento, votan por un partido u otro, o no votan?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Votan siempre por el mismo partido | 20,0 | 14,6 | 17,9 | 19,0 | 25,1 | 24,7 | 24,2 | 31,4 | 14,0 |
| Por lo general suelen votar por el mismo partido | 22,0 | 25,4 | 22,8 | 22,9 | 24,8 | 17,0 | 15,7 | 14,7 | 14,0 |
| Según lo que más les convenza en ese momento, votan por un partido u otro, o no votan | 51,1 | 55,8 | 54,4 | 52,6 | 44,2 | 47,4 | 44,9 | 32,8 | 34,3 |
| (NO LEER) Votan en blanco o nulo | 0,9 | 0,4 | 0,9 | 0,8 | 1,3 | 1,2 | 1,5 | - | - |
| (NO LEER) No suelen votar | 3,9 | 2,4 | 2,8 | 3,1 | 3,0 | 6,6 | 10,2 | 13,9 | 1,7 |
| (NO LEER) Es la primera vez que votan | 1,0 | 1,3 | 0,8 | 1,0 | 0,3 | 1,2 | 0,8 | 3,6 | 7,0 |
| No recuerda/N.S. | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | 0,3 | - | 1,2 | - |
| N.C. | 1,0 | - | 0,4 | 0,5 | 1,2 | 1,5 | 2,8 | 2,4 | 29,1 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 28

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Fue a votar y votó | 85,2 | 84,2 | 87,3 | 88,3 | 88,6 | 78,0 | 74,8 | 70,1 | 60,0 |
| Votó por correo | 1,5 | 4,8 | 1,5 | 1,1 | 1,0 | 1,3 | 0,8 | 0,6 | 3,5 |
| No tenía edad para votar | 0,7 | 1,3 | 0,7 | 0,5 | 0,3 | - | - | 2,4 | 3,6 |
| Fue a votar pero no pudo hacerlo | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | 0,6 | - | - | - |
| No fue a votar porque no pudo | 3,3 | 4,3 | 2,9 | 2,9 | 1,8 | 5,0 | 3,5 | 6,4 | 3,5 |
| Prefirió no votar | 7,4 | 4,7 | 6,1 | 5,6 | 7,6 | 12,3 | 15,4 | 16,9 | 5,0 |
| No tenía derecho a voto | 0,4 | - | 0,3 | 0,2 | - | 0,9 | 0,8 | 1,2 | 3,4 |
| No recuerda | 0,7 | 0,4 | 0,7 | 0,6 | 0,3 | 0,6 | 3,2 | 1,2 | - |
| N.C. | 0,7 | - | 0,3 | 0,5 | 0,4 | 1,2 | 1,6 | 1,2 | 21,1 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019
(1 o 7 en P28)
(N=3.354)

Pregunta 28aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|-------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| PSOE | 30,9 | 25,2 | 30,4 | 29,2 | 32,2 | 41,9 | 19,4 | 36,3 | 33,2 | |
| PP | 13,9 | 20,9 | 15,2 | 12,6 | 7,3 | 7,2 | 18,5 | 20,7 | 5,3 | |
| VOX | 7,1 | 8,0 | 7,8 | 7,5 | 3,3 | 7,4 | 6,1 | 5,0 | - | |
| Unidas Podemos | 8,2 | 6,3 | 6,8 | 9,4 | 14,2 | 11,2 | 8,2 | 2,6 | 11,1 | |
| En Comú Podem | 1,9 | 2,5 | 1,6 | 2,6 | 3,0 | 2,4 | 1,0 | - | - | |
| En Común-Unidas Podemos | 1,1 | 0,5 | 1,0 | 0,9 | 2,8 | 1,5 | - | - | - | |
| ERC | 3,2 | 4,0 | 3,4 | 3,7 | 2,1 | 3,6 | 2,1 | - | - | |
| Ciudadanos | 9,5 | 13,2 | 11,0 | 9,2 | 6,7 | 4,4 | 8,3 | 2,8 | 10,5 | |
| JxCat | 0,9 | 1,5 | 0,8 | 0,6 | 1,2 | 0,4 | 1,0 | 1,7 | - | |
| EAJ-PNV | 1,2 | 5,0 | 1,3 | 0,6 | 0,3 | - | 2,1 | 0,9 | - | |
| EH Bildu | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 1,7 | 0,8 | - | - | - | |
| Más País | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 1,1 | 0,9 | - | - | - | - | |
| CUP | 0,3 | - | 0,5 | - | 0,9 | - | - | - | - | |
| CCa-NC | 0,4 | - | 0,3 | 0,6 | - | 0,4 | 1,0 | 0,9 | 5,6 | |
| Na+ | 0,4 | 1,3 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 1,1 | 0,9 | - | |
| Més Compromís | 0,5 | - | 0,5 | 0,9 | 0,6 | 0,8 | - | - | - | |
| BNG | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | - | 0,8 | - | |
| PRC | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,4 | - | |
| Teruel Existe | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - | |
| PACMA | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,4 | 0,8 | 2,6 | - | - | |
| Otros partidos | 0,7 | 0,5 | 0,8 | 0,6 | 1,0 | - | - | - | - | |
| En blanco | 2,0 | 1,4 | 1,8 | 2,2 | 1,5 | 3,3 | 3,0 | 2,6 | - | |
| Voto nulo | 0,9 | - | 0,8 | 1,6 | 1,0 | 1,2 | 1,0 | 0,4 | - | |
| No recuerda | 4,1 | 1,5 | 4,0 | 3,2 | 5,1 | 5,8 | 2,0 | 8,7 | - | |
| N.C. | 10,3 | 6,2 | 9,2 | 11,4 | 12,6 | 5,9 | 22,3 | 15,5 | 34,3 | |
| (N) | (3.354) | (213) | (1.702) | (574) | (354) | (267) | (101) | (124) | (19) | |

Pregunta 28aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 26,5 | 21,6 | 26,8 | 26,1 | 28,3 | 33,3 | 13,9 | 25,1 | 21,1 |
| PP | 11,9 | 18,2 | 13,3 | 11,1 | 6,5 | 5,7 | 14,0 | 14,6 | 3,4 |
| VOX | 6,0 | 6,7 | 6,8 | 6,5 | 2,9 | 5,9 | 4,6 | 3,5 | - |
| Unidas Podemos | 7,0 | 5,6 | 5,9 | 8,3 | 12,5 | 8,2 | 6,2 | 1,8 | 3,5 |
| En Comú Podem | 1,6 | 2,2 | 1,4 | 2,2 | 2,7 | 1,9 | 0,8 | - | - |
| En Común-Unidas Podemos | 1,0 | 0,4 | 0,9 | 0,8 | 2,5 | 1,2 | - | - | - |
| ERC | 2,7 | 3,1 | 2,9 | 3,3 | 1,9 | 2,8 | 1,6 | - | - |
| C's | 7,9 | 11,3 | 9,4 | 7,9 | 6,0 | 3,5 | 6,3 | 2,0 | 6,7 |
| JxCat | 0,7 | 1,3 | 0,7 | 0,5 | 1,1 | - | 0,8 | 1,2 | - |
| EAJ-PNV | 1,0 | 3,1 | 1,2 | 0,5 | 0,3 | - | 1,6 | 0,6 | - |
| EH Bildu | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 1,5 | 0,3 | - | - | - |
| Más País | 0,5 | - | 0,4 | 1,0 | 0,8 | - | - | - | - |
| CUP | 0,3 | - | 0,4 | - | 0,8 | - | - | - | - |
| CCa-NC | 0,3 | - | 0,2 | 0,5 | - | 0,3 | 0,8 | 0,6 | 3,6 |
| Na+ | 0,3 | 1,2 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 0,8 | 0,6 | - |
| Més Compromís | 0,5 | - | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| BNG | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | - | 0,6 | - |
| PRC | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - |
| Teruel Existe | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,6 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,3 | 0,6 | 2,0 | - | - |
| Otros partidos | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,5 | 0,9 | - | - | - | - |
| En blanco | 1,7 | 1,3 | 1,5 | 2,0 | 1,3 | 2,6 | 2,3 | 1,8 | - |
| Nulo | 0,8 | - | 0,7 | 1,4 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,3 | - |
| No tenía edad | 0,7 | 1,3 | 0,7 | 0,5 | 0,3 | - | - | 2,4 | 3,6 |
| No votó | 10,9 | 9,2 | 9,2 | 8,8 | 9,4 | 17,9 | 18,9 | 23,3 | 8,5 |
| No tenía derecho a voto | 0,4 | - | 0,3 | 0,2 | - | 0,9 | 0,8 | 1,2 | 3,4 |
| No recuerda | 4,3 | 1,7 | 4,3 | 3,5 | 4,8 | 5,3 | 4,7 | 7,3 | - |
| N.C. | 11,0 | 9,9 | 9,9 | 11,8 | 12,5 | 7,2 | 19,2 | 12,7 | 46,4 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 29R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 25,5 | 21,6 | 25,8 | 24,4 | 28,6 | 28,7 | 16,6 | 27,8 | 10,4 |
| PP | 12,0 | 19,2 | 13,1 | 10,7 | 7,5 | 6,4 | 14,7 | 14,9 | 3,4 |
| VOX | 6,1 | 7,9 | 7,1 | 6,7 | 2,7 | 5,4 | 3,3 | 2,3 | 3,1 |
| Podemos | 4,6 | 2,0 | 4,5 | 5,1 | 6,4 | 5,7 | 3,1 | 2,4 | 3,5 |
| IU | 1,8 | 0,1 | 1,5 | 1,3 | 5,0 | 3,1 | 0,8 | 0,6 | 3,5 |
| Unidas Podemos | 2,8 | 3,7 | 2,1 | 3,8 | 4,6 | 3,2 | 3,1 | 0,6 | - |
| En Comú Podem | 0,8 | 2,2 | 0,4 | 1,3 | 0,8 | 1,3 | 0,8 | - | - |
| Ciudadanos | 9,8 | 11,8 | 11,9 | 9,7 | 6,4 | 6,3 | 6,9 | 2,0 | 3,5 |
| Más País | 0,8 | 1,8 | 0,6 | 1,4 | 1,3 | 0,6 | - | - | - |
| ERC | 2,3 | 2,7 | 2,3 | 2,7 | 1,6 | 3,8 | 1,6 | 0,6 | - |
| JxCat | 0,9 | 1,3 | 1,1 | 0,7 | 0,8 | 0,3 | 0,8 | 1,2 | - |
| CUP | 0,6 | - | 0,7 | 0,3 | 1,6 | 0,6 | - | 0,6 | - |
| EAJ-PNV | 1,1 | 4,0 | 1,3 | 0,5 | 0,5 | - | 1,6 | 0,6 | - |
| EH Bildu | 0,5 | - | 0,4 | 0,6 | 1,9 | 0,3 | - | - | - |
| Compromís | 0,5 | - | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| BNG | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 0,3 | - | 0,6 | - |
| PACMA | 0,8 | 0,5 | 0,9 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | - | - |
| Otro partido | 2,0 | 2,2 | 1,8 | 2,1 | 2,3 | 0,9 | 5,1 | 2,1 | - |
| Ninguno | 18,1 | 13,9 | 16,8 | 18,3 | 18,6 | 23,0 | 24,2 | 23,4 | 15,6 |
| N.S. | 4,7 | 2,4 | 3,9 | 4,6 | 4,7 | 5,7 | 7,3 | 12,9 | 10,7 |
| N.C. | 3,7 | 2,5 | 2,9 | 3,2 | 2,8 | 3,2 | 9,4 | 7,3 | 46,2 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 30aa
ESTUDIOS.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sin estudios | 3,3 | 0,4 | 1,1 | 1,0 | 6,4 | 9,4 | 7,0 | 16,9 | 14,0 |
| Primaria | 8,8 | 1,3 | 5,3 | 9,0 | 13,1 | 15,1 | 19,0 | 23,8 | 20,8 |
| Secundaria 1ª etapa | 16,4 | 3,3 | 12,3 | 19,1 | 19,6 | 30,4 | 26,2 | 28,0 | 17,3 |
| Secundaria 2ª etapa | 13,1 | 16,7 | 12,7 | 18,0 | 10,4 | 11,8 | 12,1 | 5,4 | 7,0 |
| F.P. | 19,2 | 11,4 | 18,6 | 25,3 | 23,7 | 17,7 | 17,7 | 10,1 | 8,4 |
| Superiores | 38,7 | 66,9 | 49,9 | 27,1 | 26,0 | 14,9 | 18,0 | 14,0 | 21,9 |
| Otros | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| N.C. | 0,3 | - | - | 0,3 | 0,5 | 0,3 | - | 1,8 | 10,7 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 31

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Católico/a practicante | 19,9 | 22,4 | 19,3 | 16,6 | 16,9 | 19,9 | 24,4 | 37,6 | 26,6 |
| Católico/a no practicante | 39,9 | 34,5 | 40,7 | 44,1 | 37,0 | 42,1 | 36,2 | 31,2 | 20,8 |
| Creyente de otra religión | 2,8 | 1,3 | 2,3 | 1,9 | 2,1 | 5,6 | 5,4 | 8,0 | - |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 11,4 | 18,8 | 11,5 | 13,0 | 10,4 | 8,6 | 10,0 | 4,8 | 3,5 |
| Indiferente, no creyente | 10,3 | 8,7 | 11,9 | 8,4 | 10,6 | 10,4 | 4,4 | 7,0 | 3,5 |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios) | 14,0 | 13,3 | 13,2 | 14,7 | 22,3 | 12,5 | 11,8 | 8,4 | 3,5 |
| N.C. | 1,7 | 1,1 | 1,0 | 1,3 | 0,8 | 0,9 | 7,8 | 3,0 | 42,0 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P31)
(N=2.423)

Pregunta 31a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Casi nunca | 54,0 | 45,5 | 54,1 | 60,0 | 53,9 | 59,3 | 50,2 | 40,2 | 36,4 |
| Varias veces al año | 17,2 | 14,8 | 18,1 | 18,3 | 15,9 | 16,0 | 11,6 | 16,9 | 7,5 |
| Alguna vez al mes | 7,8 | 12,0 | 8,1 | 4,2 | 11,4 | 6,4 | 7,3 | 9,6 | - |
| Casi todos los domingos y festivos | 16,4 | 22,4 | 16,0 | 14,0 | 14,7 | 13,7 | 22,3 | 24,3 | 26,2 |
| Varias veces a la semana | 3,6 | 2,7 | 3,2 | 2,0 | 3,6 | 4,2 | 7,4 | 8,3 | 7,5 |
| N.C. | 0,9 | 2,7 | 0,5 | 1,4 | 0,5 | 0,5 | 1,2 | 0,8 | 22,4 |
| (N) | (2.423) | (139) | (1.196) | (402) | (221) | (228) | (89) | (134) | (14) |

Pregunta 32

¿Cuál es su estado civil?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Casado/a | 55,5 | 60,7 | 57,9 | 55,1 | 53,0 | 50,6 | 51,3 | 45,1 | 37,4 |
| Soltero/a | 29,1 | 27,5 | 29,7 | 31,0 | 30,3 | 24,3 | 21,2 | 29,2 | 31,1 |
| Viudo/a | 7,3 | 4,2 | 5,5 | 4,0 | 9,2 | 12,1 | 16,4 | 20,8 | 20,9 |
| Separado/a | 1,7 | 0,9 | 1,4 | 1,5 | 2,8 | 2,8 | 2,4 | 1,7 | - |
| Divorciado/a | 6,0 | 6,1 | 5,3 | 7,7 | 4,4 | 10,2 | 6,3 | 3,2 | 3,6 |
| N.C. | 0,4 | 0,7 | 0,2 | 0,7 | 0,3 | - | 2,4 | - | 7,1 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

Pregunta 33

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Trabaja | 51,9 | 63,6 | 57,5 | 53,5 | 45,7 | 36,7 | 34,3 | 28,7 | 27,3 |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 24,2 | 20,2 | 21,4 | 24,5 | 28,0 | 26,7 | 38,0 | 34,3 | 24,0 |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado) | 2,9 | 1,3 | 1,7 | 1,4 | 4,4 | 5,7 | 3,8 | 12,4 | 7,0 |
| En paro y ha trabajado antes | 11,8 | 3,7 | 10,0 | 12,5 | 13,1 | 23,8 | 16,7 | 11,5 | 3,1 |
| En paro y busca su primer empleo | 0,2 | - | 0,1 | 0,3 | 0,3 | - | - | 1,2 | - |
| Estudiante | 4,1 | 7,6 | 4,9 | 3,3 | 2,8 | 1,3 | 1,4 | 4,2 | 3,4 |
| Trabajo doméstico no remunerado | 4,6 | 3,5 | 4,0 | 4,3 | 5,5 | 5,6 | 5,7 | 7,7 | 14,0 |
| Otra situación | 0,2 | - | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | - | - | - |
| N.C. | 0,2 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | 21,2 |
| (N) | (3.869) | (239) | (1.917) | (642) | (395) | (337) | (134) | (175) | (30) |

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P33)
(N=2.007)

Pregunta 33a

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Directores/as y gerentes | 9,8 | 29,8 | 9,3 | 6,0 | 6,1 | 5,9 | 16,5 | 2,1 | 13,0 |
| Profesionales científicos e intelectuales | 16,5 | 23,6 | 20,9 | 8,8 | 10,4 | 5,0 | 10,2 | 8,5 | 13,0 |
| Técnicos/as y profesionales de nivel medio | 26,1 | 23,3 | 29,4 | 24,9 | 22,2 | 20,2 | 16,2 | 10,3 | 13,0 |
| Personal de apoyo administrativo | 9,6 | 4,1 | 10,4 | 11,8 | 9,8 | 5,8 | 9,1 | 3,2 | - |
| Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | 14,7 | 8,0 | 13,4 | 15,0 | 17,4 | 28,9 | 10,8 | 17,0 | 19,3 |
| Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios, forestales y pesqueros/as | 2,9 | 0,7 | 1,7 | 5,5 | 4,6 | 5,3 | 2,4 | 7,3 | - |
| Oficiales/as, operarios/as, artesanos/as y trabajadores/as de artes mecánicas y de otros oficios | 7,1 | 3,4 | 4,8 | 11,1 | 9,1 | 7,8 | 12,1 | 26,3 | 13,0 |
| Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | 1,4 | 1,4 | 0,9 | 2,2 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | - | - |
| Ocupaciones elementales | 5,9 | 2,1 | 3,9 | 8,6 | 8,8 | 11,7 | 4,6 | 19,0 | - |
| Ocupaciones militares y cuerpos policiales | 1,3 | 1,7 | 1,3 | 1,5 | 1,2 | 0,9 | 2,2 | - | - |
| Otra/o | 2,3 | 1,9 | 2,2 | 2,1 | 4,0 | 1,7 | 2,3 | 4,2 | - |
| N.C. | 2,4 | - | 1,7 | 2,5 | 4,1 | 4,3 | 11,3 | 2,1 | 28,8 |
| (N) | (2.007) | (152) | (1.103) | (343) | (180) | (124) | (46) | (50) | (8) |

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE